

THE HISTORY OF
THE AMERICAN
REVOLUTION.

032:3M853:II

E1

MURUGAN BINDING
WORKS,

NO. 3, BOMMULIER STREET,
ELEPHANT GATE, MADRAS-1.

:11. E1

MUL



094250

Madras University Library.



Call Number O32 : 3M853 : II - E 1

Accession Number 94250

Available for loan from _____

This book should be returned on or before
the date last marked below.



“ ആര്യീകപ്പാരതാമാലാ ” നംവർ മ.

ക്രിസ്ത്യോന്മേഖം.

സൗഹകത്വാ,

പി. അനന്തൻപിള്ള,

ഹജക്കിയശ്വരമുഖം മലയാള പണ്ഡിതൻ,

തിരവനന്തപുരം.

വിലാ അഞ്ച് നാല്പും.

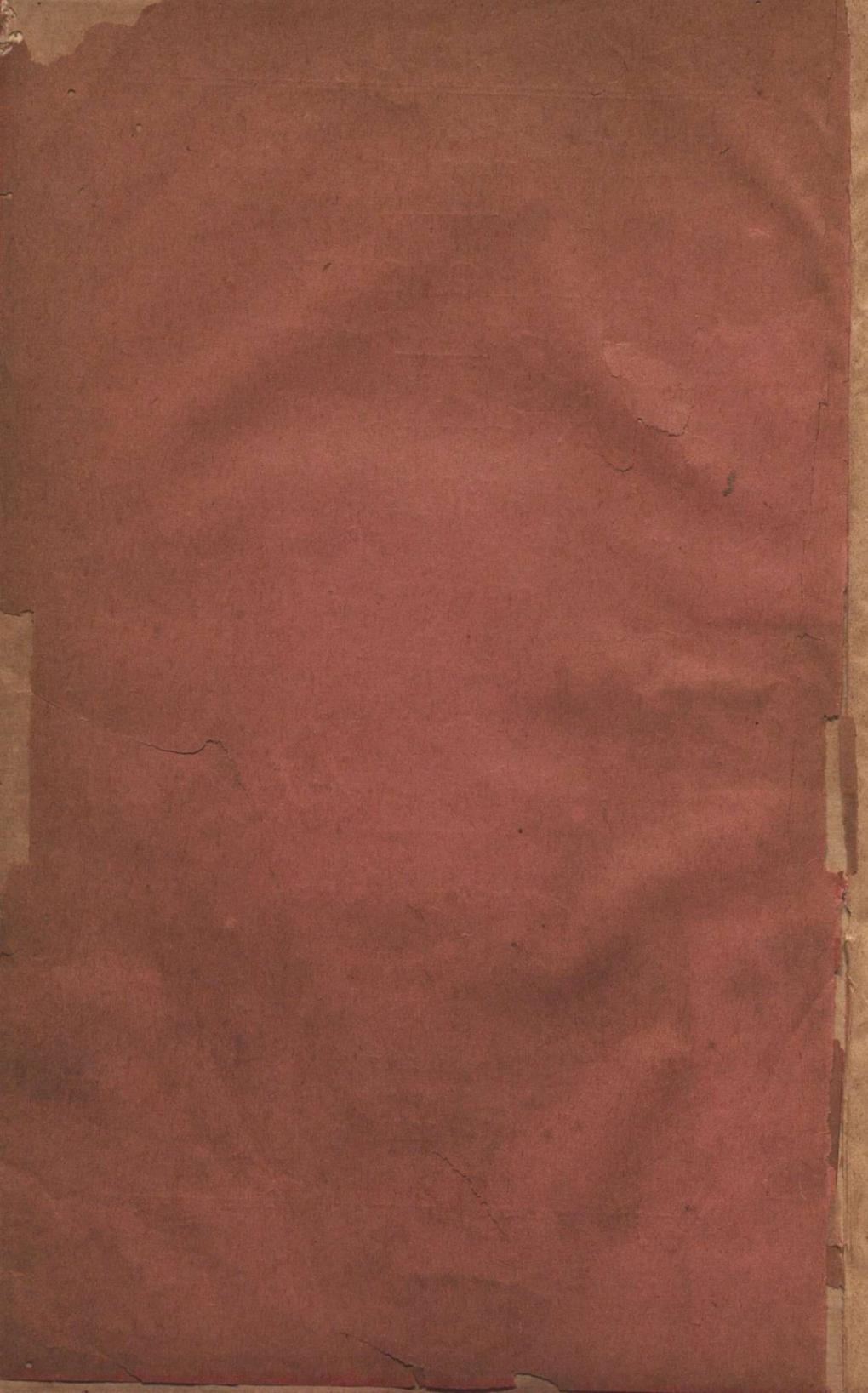
മംവുരു വിജ്ഞം മ-ാംഗ-



TRIVANDRUM:

Printed at the “Ananda” Press,

1911.



പ്രസ്താവന.

ഇ റൂപിൽ എന്നതെങ്ങി വിചിരിക്കുന്ന ആദ്യാതികക
ഡി തർജ്ജിമ ചെയ്യുന്ന പുസ്തകത്തിനും മോ
ഡോബ്ലാനം എത്തെന്ന ശ്രദ്ധപൂർണ്ണവും അവ ഏഴ്തി ഫലി
പ്പിക്കാൻ സംഭവിക്കുന്ന പിലർ വാദിച്ച വഞ്ഞാണ്. ഈ
തിൽ അല്ലോ വായ്പുവമുണ്ടായിരിക്കുമെങ്കിലും പുസ്തകം വാടി
ച്ച അതിൽ സ്ഥാനിയായി കാണുന്ന രംഗം മുഴുവനം അറി
തെറ്റ് അനുസരിക്കുമ്പോൾ ശക്തനാം നിപുണനാം ആയ ഒരു ക
രിക്ക് ആ പുസ്തകത്തിലെ വിഷയം മുഴുവനം രസംഗം
വരുത്താതേഴ്സം തന്മായപൊ വരുത്തിയും സഹൃദയരൂപങ്ങളും
ഇവ, ചെല്ലുമാറ്റ എത്ര ഭാശാലേക്കു പകരമുഖ്യാനു സാധി
ക്കുമെന്നത്തും സമർപ്പിച്ചു തിരു. പരക്കു, ഈ മാതിരാ
തർജ്ജിമകളിൽ അവാദ്യ നിന്നുണ്ടാക്കിച്ചു പല ഭേദഗതികളും
വരുത്തിയിരിക്കുമെന്നത്തു കൊണ്ട് ഒരു സപ്താംഗ തത്തിയു
ടെ ചുവ സവിക്ഷയുമായി കലർന്ന കാണു. ഈ തന്നെ
ആണ് നല്ല തർജ്ജിമകളുടെ തോത്.

ഈ തോതിനെ നിപുണത്തിയും ഉള്ളടക്കത്തോടും അനുസരി
ച്ച ഇംഗ്ലീഷിൽ പുതഞ്ചുതന്നുകു പുനഃബന്ധപ്പെട്ടതിവരുന്ന
നാവലുകളും മലയാളത്തിൽ പരിഭാഷാപൂർത്തി ഇംഗ്ലീഷ്
ഇന്നവർക്കാരാണുകുടുംബം കമാബുദ്ധ വാത്രം ഫലിതംമും
കേരളീയക്കും അനുഭവിച്ചിരുന്നതു സിങ്ഗനതിനം, പരിക്കു
ളിക്കുമും ദയ വലിയ സ്ഥാനമായി തിരുന്നതിനം ഇട
യാക്കണമെന്നതു ഉദ്ദേശ്യങ്ങളാക്കുടിയാണ് തന്മാലി ഇം “ഭാ
രതികമാനനാലു” ആരംഭിച്ചിട്ടും തന്മാലി ഇം “ഭാ

ଦିନରୁ ଶକ୍ତିରୁ, ଯୀଜଣାରୁ, ଧରିଲାଯ ପଶୁ କାହଙ୍ଗା
ରହି ଗାଢ଼ିରାଖିବୁ ନିଃସମ୍ଭବ ଯୁଦ୍ଧରେ ଅରୁ ଯଲିଷବାଲିଯ
କାହାକରିବୁ ପରିଭାଷାପ୍ରଦତ୍ତ ସମୟ ଦେଖିବୁ ବେଶୁଳା
ମେନ ରେଖାର ତରିକାର ଉତ୍ସର୍ଗିକାଲୁ. ସଥାନୁ,
ପରିତ୍ରାଣ, ଶ୍ରୀରାମୁ, ଏତିଭାବରେ ସଂଖ୍ୟା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ବାବି
କାଶରାଜରେ ସାଧାରଣ ଜଗାରୁକାର ହିନ୍ଦିର ପ୍ରଚାର ପ୍ରକାଶ
କାରିବାର, ଆବଶ୍ୟକ ହିନ୍ଦିର ଲୋକରତି ଏହିକାରୀର
କରିବାର ଏହିର ଉତ୍ସର୍ଗାବ୍ୟବରୀତିରୁ ଗ୍ରହକଙ୍କାରୁ
ଆରୁ ତାଙ୍କାରୀର ପାଇବା.

ହିନ୍ଦିର ରାଜୋକମ ମାସଂତୋରୁ ପ୍ରାଣିରୁପ୍ରଦତ୍ତ
ଏତ ନିର୍ମାଣକାରୀର ବିଶ୍ୱାସିକରଂକା
ବେଶକର୍ତ୍ତମାର ବିଯାହରିର ଚାକାରୀର ବିଲକ୍ଷଣ ଗ୍ରୈପ୍ରଣ୍ଟକ
କାହାର ସୁଵାରାକାରିତାରୀକେବଳମେନା କାମିତାର ମଲରୀ
ହାତିଲୁଙ୍କ ରାଜୁପାରାଯଣରୀରୁ ଆଲିମିବାର ରେ ଜଗନ୍ନା
ମାନ୍ଦ୍ରାଜର ଉତ୍ସର୍ଗକାରମେନା ଉନ୍ନି ରେଖାରୁକାର ଆରୁ ରେ
ରୁହିଯରାର ମହାଜନରୁ କାହିଁରୁନ୍ତିର ପକାରନିରାପତ୍ତିରୁ
ରୋତ୍ରାମିପ୍ରିତ୍ୟୁ ରାଜାରୀକାର ରାଜୁରୁ, ଅରଣ୍ୟରୁ, ମାତ୍ରାଷ୍ଟ୍ରରୁ
ପୁଣ୍ୟିରୁ, ଉତ୍ସର୍ଗରୁ ବରତ୍ରୁରୁ ମନୀଷୁରୁ ଯତୀକାରମାନ
ବିଶ୍ୱାସିକାର.

22 MAR 19 8

ക്രിസ്തമേനവർ.

അല്പായം ട.

ക്രിസ്തമേനാൻ്റെ സീതമംഗലത്തു വന്നവേൻ്റെ എം.

ബി. സി. എം. പരിഷ്കാരിൽ ജയിച്ച് ബിരുദം കൊണ്ടായി
അന്ന് ക്ഷണത്തിൽ ജനസാമാന്യ മല്ലുത്തിൽ അട്ടേമം ഒ^ര
രജ നായകരതാമായിതിന്റെ, സാമുദായിക മന്ത്രങ്ങൾക്കിം ബന്ധ
വർദ്ധിച്ചോടുള്ള അന്വരവുകൾക്കും അട്ടേമം ഉത്തമംജം
നമായിതന്നെ, വൈദ്യവിഷയത്തിൽ ഇതു കൈച്ചുണ്ടുമണ്ണായ
കൂടും വേറും അതു സീതമംഗലത്തിലേപ്പുനു അവിടെയുള്ള വാ
ശ്വാത്രിഷ്ടഗ്രഹങ്ങാകും മുടി സാലിപ്രായപ്പെട്ടു. ഇല്ലെങ്കി, ജി
മന്ത്രി, അമേരിക്കാ, മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നു ഉന്നി
ഡിപ്പോളിറ്റുന്ന ഓന്നേക്കും വൈദ്യമാസികകൾക്കിം ദിവസംവേണ്ടം
ധനപരിശോഭ അട്ടേമം പല ലേഖനങ്ങളും അയച്ച കൊട്ട
ക്കുകയും അവ യഥാവസരം പ്രസിലിക്കരിക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തി
ട്ടേം. പൊതുജനപ്രസംഗശാലയിലും ഇതംസ്ഥലങ്ങളിലും
മുച്ച്, കൂളിപ്പെട്ടുന്ന ജനത്തുക്കു പലവിധത്തിലും ആശപാനം
നടക്കുന്നതിനു വേണ്ടി അട്ടേമം പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തുകയും
ലഘുചത്രികകൾ പ്രസിലപ്പെട്ടുന്നതുകയും ചെയ്തു. മിക്കിൽസ്
ചെയ്യുകയും ശസ്ത്രപ്രയോഗം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുതു യാതൊരു
പ്രതിഫലംതുകൂടും കാംഞ്ചിച്ചല്ലായിതന്നെ. ദുരുസ്ഥന്മാലാതി
രനിട്ടും റാജാവുകാരാർമ്മായ തന്റെ ഏവംവിധമായ
ഡണാത്മം ജനങ്ങളിൽ വിസ്തൃതമായി ജനിച്ചിക്കാനില്ല.

ശ്രീകൃഷ്ണകാര്യാലയം പീഠിവരോഗണ്ണനം ആജാറൻബാദ്രവും
ആരിക്കു മേനോൻ വെള്ള ഗുരുവരന്മാരും ആയിരുന്നു. രോഷ
വും ദേശാലക്ഷ്മാരങ്ങളും പാശ്വാന്തരിതിയിൽ തന്നെ ആയിര

என. அடுத்துமதினை உடன்படிச் சூழ்நுக்கங்களை கணிடில்லை. ஏது கைத்திற் முவா மாறும் அதுக்கீபுரம் காணால் நாயிடி தெய்வானுத். ஸிதமங்கலத்தினைக் கேற்றுக்கூடினிய வடக்கேவரை முத்து தெய்வித் தை போன்றியுடை வைக்குவினை முகரை நெடுஞ்செழியை ஹடுத்திருக்கிற வங்கதி. போன்றிதாஶஸ்திமும் ஜூ கிட்டிவாகி. முபுதுபழை முயங்கேதாங்கிழங்கை ஒட்டு மத்திவை ஸபங்கால் ஏற்பிட்டாயானால் அதுசும் அனிவார்ண மேலாகி கண. கத்துக்குறித் தான் தாங்கப்பிழீசுநூல் ஏற்கா மாறு மேல் அவுக்கொலைமாயிக்கணானுத். ஹடுத்தினிக் ஸபங்கால் அதுகைலைங்கால் ஜூ-மலைவரியக்கிள் எவாஸ்திலை கற்குக்குறித் பாயதானால், அவிடை ஸப் புயதாங்கொஷ்ட நை விலாக்குச் சூழ்புரிசூவு. ஏற்கா, அவுரை சேஷாஸ்திரம் கூடுதியிங்க.

ஹஸ்வென்னைநூகாஸும் அடுத்துமங்குதையுமில்லை தெஸிதமங்கலத்து குடிச்சுக்கடி. ஹதினிடியை அடுத்தினை புதுத்தினிக் கை வலிய மார்ண ஸஂவெஷ். கோடி கேள்வது கை புஸிலுவக்கிலாயிக்கண கணங்கால்க் பாலி குடிக்காலத் தெய்க்கால வலுதாகமாகவாகிக்கவண் ஏற்காகத்தி ஸ்தமங்கலம் விரைவு கோட்டிதியிலேக்க ஸ்நாதுவாக்கி அவிடை நாதாமஸிக்காலயித்தை, கிரக்காலங்குவை காஞ் மதிச்சுதி காலத் தூஞ்சைவாரத்திற் அடுத்தினைக் கைக்குதிருதியை கூறதி மாறுமெ நுகை உள்ளாயித்தை நூல். ஸுகமார்க்கரிசுயை ஹவாதுக்குப்புலாவங்கு அவுண்ணீர்க்குமாயித்தை. கணங்கால காலத் ஸபநதைஸும் யாராக்குச் சூபாக்கிப்பாக்கிச் சூதாக்கால நிறுங்கை காங்கிரை வழிரை ஸமநயாகிடு நெடு மாநா வழித்திவந்து. மூஸ்திரம் அசூநாஸங்கோவிசூ கீட்டிரை பாரிபங்க்குதிற் காவுர் ஏர்ஸங்குதையாகிடுமை காலத் துக்கிச்சுதைக்குலம் ஸஸ்தாந்திரா அாவதாக கூவிடாரவுங்கை வீச்சில். அதினால்

“കവാരമതിനിലങ്കടിലം-വാര
ഗൾഡേ വാഹിരാ കാവിനിടിലം
വിവക്കേദീവരംപോലെ വിപുലംനേതും
വിമലാഭാമുദ്രഗണ്യയുഗളും
വചനംമുള്ളും സ്നേഹംകവാരമതിപീനം
വിതതംജന്മാനിഭാഗംനല്ലവുംപരകജാകാരം”

മുന്നുവറഞ്ഞ ലക്ഷ്മണാഭപ്പും ഭാരതികിൽ പരിപൂർണ്ണം
വാസരം പ്രാപിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ഇത്താത്തമല്ലതാനും
നൃക്കുള പ്രജാപ്പാരക ദുഷ്ടികിൽ തള്ളല്ലകളാക്കിതിക്കിന
ബൈശാഖം മാസം തുണ്ടാക്കി വിശ്രദിച്ചു. അവരുടെപണ്ണായിരുന്നു.
അഭിനന്ധനയിരിക്കുന്നകാലാതാൻ കണ്ണൻനായായം മേനവാനം
തമ്മിൽ പരിചയമായതു്. ഈ പരിവച്ചം മുരുക്കൻ ദിവി
ഭാരതിയുടേയും മേനവഞ്ചിയും തമ്മിലുള്ള അവരാഗംഡായി
പരിണമിച്ചു. അനന്തരാഗം കാലാന്തരങ്ങിൽ ദുഡിഭിച്ചു.
മേനവഞ്ചി താഴ്പാലികാവസ്ഥ തന്നെ വിവാഹം ചെയ്യുന്ന
തിനു ദേഹാന്തരാക്കി തിക്കിന്നതപ്പോൾ പൂർണ്ണം ഭോധം അ
ദ്രോഹത്തിനാണായിരുന്നു. ഈ ഉദ്ദേശത്തേനുടക്കം മിലാദോഡ
ഭാരതിയെ കാണാതെയും കഴിച്ചുകൂടുംണ്ട്. പാരക്ക യദാ
ത്മമായ സ്നേഹം ഉത്തരവിച്ചും അതിനെ തടക്കിന്നതിനും ഒ
ന്നശ്ശൂന്യാൽ ചീഴ്പുത്തിൽ സാധിക്കുന്ന ഒരു കാഞ്ഞമല്ലപ്പും
താൻ ഒരു ദ്രാവിഡമാരാളിനും, ഏവദ്ദേഹവിലന്തിൽ നി
നും തനിക്കു കൂദായായി ലഭിക്കുന്ന പണം വളരെ സ്വപ്നം
മാതൃകയിൽനാലുവനും, ഇതെല്ലാം കല്പപേരലും മേഘം
ശുപ്പം പരത്തിച്ചുകൊള്ളുമ്പും, അദ്രോഹം ഭാരതിശോട്ട് പറ
ഞ്ഞു. എന്നാൽ ധാരാളം വികാരവും ക്രിക്കറും ഇതെല്ലാം
ഭാരതിക്കെട്ട് സന്ദേശം ചുത്പാദിച്ചു മേനവഞ്ചി കിർഭന
ത്രം അവക്കുട വെവ്വും ദിക്കും വിവരിക്കുവാനും ഒരു പ്രിശുന്ന
മായി ഭൂമിക്കുമ്പോൾ കാഞ്ഞതയന്നാണവിക്കാണിവരുമനേന്നു
തിരു വിചാരിച്ചാലും; എന്നമാതൃക്കൾ, ഇക്കാഞ്ഞതിൽ അവർ
മേനവഞ്ഞ രജയുപ്പുടുത്തുക്കൂടി ചെയ്തു.

ദ്വാരാധിക കൂലതാമസം തുടങ്ങെന്നു മേനവനെ അമേരി ക്കായിലെ “രാജകീയ ലിഷൻപറ സംഘ” ന്തിലെ റംഗമായി സപീകരിച്ചുതോടക്കുടി അദ്ദേഹത്തിന്റെ കിൽക്കി നാട്ടപ്പും പരമാ, മറ്റൊരു പല സ്ഥാനമാനങ്ങളിലും മഹാന്മാക്കളിടെ അഡാ മോബനങ്ങളിലും അദ്ദേഹത്തിനു ഇടവിടാതെ പബ്ലിച്ചുവന്നു. എന്നാൽ കേവലം ലൈക്കികങ്ങളായ ഇത് ബുദ്ധമാനങ്ങളിടെ ധാരാളതയിൽ അദ്ദേഹം അതിക്രമിത്തെ ഒരുമിമാനത്തെ ദേഹം പ്രൗഢ്യതയെന്നും അവലംബിച്ചില്ല. പഞ്ചാ റൈനർ താം മാതൃമാനായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇത് യോന്തു കുടൈയൊക്കെ കണ്ണ മനസ്സിലാക്കുന്ന ദവർഗ്ഗൾക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരമായ ഒരു ജോലിയും ശ്രദ്ധയും കൊട്ട അഭിരിക്കുന്നും പുണ്ണ്യവോധമുണ്ടായിരുന്നു. ഇത് വിധ തത്ത്വജ്ഞ ഒരു സ്ഥാനത്തിൽ പ്രശ്നവാക്കുന്നപക്ഷം തന്റെ അഭിലാഖവും ഫലപ്രാപ്തമായിരുന്നതാണെല്ലാം. ഭാരതിയുടെ വിവാദവും ഒരു വാസ്തവ സംഗതിയായിരുന്നു പരിണകിപ്പിക്കുന്നതാണ്.

രക്കിവസം കാപ്പത്രം തന്റെ വസതിയിൽ അദ്ദേഹം എതാനം ഏഴുത്തുകളിലും കുദ്ദിവാത്തകളിലും വാക്കിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു മാസ കസാലയേൽ കിടക്കുന്നും തന്റെ അന്നഭാതാ വായ പോറി മുകളിൽ വന്നു ദേശാട്ടിയായ ദേവാജിവ്രു നോരാഡ കാണാൻ വന്നതില്ലോ എന്നപറഞ്ഞു. തങ്കൾ സം തന്നെ ഒരു നാലുത്തവരും പ്രായം തോന്തിക്കുന്ന ഒരു കഷ്ണിപ്പുക്കാരും ദൈവിക പ്രത്യുക്കുപ്പും. പോരി ഉംഗന താഴേന്തെയ്ക്കു ദേവായി, വന്നയാഡി “നിങ്ങൾ എന്നും വരവി നെ ദിക്കും പ്രാജിക്കിച്ചുന്നീലു അപ്പേ? എന്നവാലിച്ചു” എന്നൊന്ന് — “ദേവാജി” എന്ന അഞ്ചിനെ ഹരാക്കു തോന്നുന്നിയു മെന്ന തോന്ന നില്ല.

७

വന്നയാൾ—നല്ലപോലെ പൊട്ടിച്ചിരിച്ചുകാണു് ഹ! ഹ!
അതേൻ പേരു ദേവാജിപ്പുന്നല്ല. അതു പോറവിനെ വ
നീഡാൻ കയ്യുണ്ട് ഒരു വ്യാജം മാത്രമാണ്. ഒരു
കന്നവാസുവപ്പേരു് “വകുവത്തി”യെന്നാണ്. ഇപ്പോൾ
ആരം മനസ്സിലായിരിക്കുമെല്ലു.

മേനോൻ—“അതെങ്ങിനെ മനസ്സിലാകും?” വകുവി എന്ന
പരിമേച്ച.

വകു—കഴിയേതെക്കുകളെപ്പോറി ദാക്ഷിണ്യാരംഗനെ.

മേനോൻ കസാലയേൽ പിന്നോക്കം മാരി. ആശലാ
ഹന്നാവും കുറിപ്പൊണ്ടിരുന്ന പെന്തസിലിനെ അലക്കുമാ
യിനോക്കി. പിനെ ഇഞ്ചിനെ പറത്തു. “എനിക്കതു തീ
ം മനസ്സിലാക്കിപ്പു. ഒരു താണം കാഞ്ഞേമനു വിശദമായി ഓ
റിഞ്ഞാൽ കൊള്ളും. നിങ്ങൾ എന്നർ ഒരു പൂവ് പരി
ഹിന്ന മാത്രമാണുകിൽ ഇത് വിശ്വേഷമാതിരിയില്ലെങ്കിൽ സ
ദാർശനത്തിനു കാരണമില്ല.”

വകു—പരിചിതനോ? ദ്രോഹിതനെന്നു പറയു.

മേനോൻ—“ശരി; നിങ്ങൾക്കേണ്ടു വേണും?” വകുവത്തിയുടു
രാണാമരത്തെ പരിശോഭാരംഭിച്ചു. കുടിക്കാഴ്ചയിൽ
താൻ പറയാനുള്ളതും പ്രവർത്തിക്കാനുള്ളതും മുൻകുടി
നല്ലപോലെ അഭിനവിച്ച പഠിച്ചിരുന്ന എങ്കിലും ത
ന്നു എതിരാളിയുടെ ബേദമുള്ളതും കണ്ണിട്ട് അശാം വ
സ്ത്രാവത അന്യാളിച്ചു വരുമായി.

വകുവത്തി— എഴു സംവത്സരങ്ങരാക്കുന്നു് പ്രയാഗരിൽ ഒ
ച്ച നടന്ന ഒരു സംഗതി നിഃവിധിക്കുന്ന നല്ല ദാന്തകാണ്ഡം
നാണം താൻ വിചാരിച്ചുള്ളു്. ഇപ്പോൾ അതിനു നി
വുന്തിയിരാക്കാം എന്നിങ്ങനെപറത്തു കോട്ടിഞ്ഞു പാ
ക്കാറിൽ കരുട്ടു് രണ്ട് കടലാസുത്രണ്ടകൾ എടുത്തു മെ
ഡാനിയും മേനവൻറു മനസ്സിൽ വസ്തുതായ അസ്പാ
സ്ഥം ഉണ്ടായി എങ്കിലും ധാരാത്രാജി ഭാവവും ചുറ്റു
കാണിച്ചില്ല.

ମହାନ୍ୟ-ତେ (ମହାଦେଶ) କରିଛାନ୍ତିର ବୈପ୍ରଦେଶରୁ ଯା
ରି ଶୁତାମଣିଶ୍ରୀଙ୍କା କରିପୁରେଣୀଙ୍କ ଏଣାଂ ଆପ୍ନିଙ୍କାଯଠିରୁ
ନାଂ ପୋଷକଲୋକକୁ ରଣ୍ଜ ମହାନ୍ତିରୁ ବେଳେ କରିବାକାରୀ ମହିରୁ ଯେବା
ଲାବଯିକି କରିବାକାରୀ ପ୍ରଧାନ କାରୀ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷରେ ଏଣାଂ
ନାନ୍ଦାକାର ଗୁରୁତତିର ତାମଣିଶ୍ରୀଙ୍କା. ତା ବିବାହ ହୁବାର
ରାତ୍ରିଯେତାଂ ରତ୍ନିଶ୍ରୀ ରିମବତ ସରରଶେଖିଙ୍କାଯି ପୁରୁଷ୍ଟୁଙ୍କ.
ପୁରୁଷ୍ଟୁଙ୍କଙ୍କାରିର ଧୂର୍ବତକାନ ଆପ୍ନିନାଯଠିକକ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷରୀରୁ
ଏ ମହିରୁ, ନୂକମାରିବାରିରୁ କର୍ମକାରୀ ଅଭିଭାବମତିରୀ
ତେ ପ୍ରେମ ଜାଣିଶ୍ରୀପାଞ୍ଚବିବର, ମେନୋଙ୍କ ଆରିଗତିଙ୍କା.
ଯାତ୍ରକାରୀଙ୍କର ରାତ୍ରିପୋଷକ ତିରିଶୁବ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଟି. ମେନୋଙ୍କ ମା
ତମ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷରୀରୁ ଗୁରୁତତିର ପାକଙ୍କାନ୍ତି, ଆପ୍ନୁଂଠ
ଭାଗମତି ବୁତରେଣାଗତାକୁ ପୀପିତରଙ୍କାତି କିନ୍ତୁ କରିବାକାରୀଙ୍କା.
ମେନୋଙ୍କ ତା ରାତ୍ରିଶୁବ୍ରାନ୍ତିର ତାମଣିଶ୍ରୀଙ୍କାରୀ ଶେଷମ କା
ହେଉଁ ତୁରମ୍ଭକାରିଙ୍କ ସମୟମାତି ଏଣାଂପରିତ୍ୱାଂ କେବଳିକ
ବେଶତିର ଯାତ୍ରକାରୀଙ୍କ ପୋକାରୀ ପର୍ଯ୍ୟୁ. ଅନ୍ତକୁରକେ
ପ୍ରାଣ ଆପ୍ନୁଂଠା ଯାତ୍ରାଙ୍କା ସଂସାରିଶ୍ରୀଷ୍ଟି. ମେନୋଙ୍କ ତି
ରିଶୁବ୍ରାନ୍ତିଷ୍ଟି ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷର ଆବିଷ ହୁଲ୍ଲାତିଙ୍କା, ରାତ୍ରିପା
ବ୍ୟାଙ୍କ କରିଗତାଙ୍କାବ୍ୟାଙ୍କରୁ. ହୁତିବେଳରେଣ୍ଟା ପ୍ରାଜନ୍ମଗାନ୍ଧାର
ଆରାଦନ ମନ୍ଦିରିଲାଯି. ମହିରୁର ଦିନଂ ପୁଣ୍ୟମାତି ଶମିତ୍ରତି
ରେଣ୍ଟା ଶର୍ଷେଣ ଭାବାର ନନ୍ଦାକ ମଲବାନ୍ତିକର ନାନ୍ଦାନ୍ତିଷ୍ଟିଲ
ପେଶକାରୀଙ୍କିବେଳକ ଯାତ୍ର ହୁଏ. ଆ ବିଶେ ବେଳକାନ୍ତିଷ୍ଟିଲ
ବେଳମଲ୍ଲାଙ୍କ ବେଶିଶ୍ରୀଷ୍ଟ. ତା ମହାନ୍ତିକାରୀଙ୍କିଷ୍ଵରୁ^୧. ମେନୋଙ୍କ
ନାନ୍ଦା ତମିର ତା ବଲିଯ କଲମା ଉତ୍ତବିଶ୍ରୀ ଏଣାଂ ଆ
ତିଲେଣ୍ଟ ପରିଳାମଂ ନାନ୍ଦାକାର ମରଣରୁ ମେନୋଙ୍କ ହୃଦୀ
ଶ୍ରୀକିଷ୍ଣପ୍ରାକଲ୍ପିତ ଅଭିନ୍ଦାନ ଏଣାଂ ପ୍ରମୁଖ ସାହେବରତକ
ନାନ୍ଦାକାର ପିଲାବେଳକାର ପ୍ରମୁଖିଶ୍ରୀ.

“ଉତ୍ତବିଶ୍ରୀଙ୍କାରୁ” ତା ରିଷ୍ଣୁରୁଥିଲା.

ହୁତ ବାତିଶୁବ୍ରାନ୍ତିରେଣ୍ଟାର ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷରୀ ମେନୋଙ୍କ ଦିବାରୁ
କୋକି. ଏଣାଂ ତମିକ ଆତ୍ମରତନଂ ଅଭିପ୍ରକାଶରାତି ଯୁବତୀଙ୍କ ଭାବରେ
ଦୂର ମେନୋଙ୍କ ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରକଳ୍ପିତଙ୍କାରୀଙ୍କିଷ୍ଵରୁ.

ஒட்டுவான்—காந்தார்: ராசகரமாய கிடம்.

வரு—ஒஸ்முஷூலாம் வாணேயைத்தி. அது என்ற என பரவோதக்காம். முக்குற ஸ்ரூப்பாவிடு ஸங்கவத்தின செஷம் ரஷ்ட்ராமமுஸப் காலித்தஷ்டுவாம் ஸவவும் காளப்புட்டு. அங்கிலேஷமாந்துமே செல்லிலூஶாதியெனால்லது. அதின்ற ஸாந்தாந் கஞ்சுபுமேனால் ஏற்கும் பேரோந்துகிடு செய் கை லேஸு காளப்புட்டு.

மேநவான்—ஒவ்வொல்க்குரைத்திருந்த தெலியுக்கால்லூர் கிளைல் சேவவிடுகிடுவான். ஏற்கான நினைத்து உடலேறு எடுத்துக்கொள் ஏற்கிக்கு மன்னிலாக்குவில்.

வரு—ஷாத்தாம்; ஜூ வாக்கீ ஏந்து மக்கு காரணமாய உடல்விடுதான். ஏற்கான நாடுவுமல்ல, நினை ரஷ்ட்ரபே கும் தனியில் ஏந்து முடிந்தில்லை பலபுவழுவும் வாக்குத்தெல்லை உடாக்கிடுவான். அவனும் அவசாநமு குஞ்சிலெல்லூர் நினை கோட்டாய்க்காடு நாய்க்கைகா லூநதான் ஏற்காலும் வாக்குக்குடும் உபயோகிடுகிடு எது. முக்குத்தில் நாய்க்கை வாதகை நினைத்து நொட்டு வெல்லுட்டுக்குதிப்பார்யா.

பினை காந்துகேரளேத்தக்க ஏற்கும் எங்குதனை ஸாங்கா ரிட்டிஷ். மேநவான்ற முவும் குவைத்திடு. ஜூ கரோவு நெமான் அடேஷன்தின்ற ஸ்ரூப்புலூநாய லோவினை கிச்சுவாந் மலிராப்புக்குதி ஏற்காடேமத்தின் தோடி. உ பிசுத்து கால்முறைத்தின்ற கித்திராய் பூலூந்திலைய நினைத்து: ராஸிக்கிணதின்றுதி ராத்துவும் ஹத்தெளை அதியி அமா. ஜூ வத்துமாநங்கெட்டுக்காய மத்தொயேந அங்குமானி ரமாயிதை ஏற்கிடுவும் அடேஷன்தின்ற ஸ்ரூப்பாவிக்குமாய மத்தொயைமஜ்வு, நினைவைப்புப்பா அதிகை ரெக்கல்லும் ஏ ரத்துக்காளிச்சிலூ. டெப்பில் ஹஷ்விதைப்பார்யா.

“ஸ்ரூப்பாம், நினைத்து ஹு அதுமமாம் பூஸ்து ரா ஸு ஸ்ரூப்புக்குத்தைத்திலிச்சுக்குதிய தெங்கால புதியலும் வோடிப்புநாயிறிக்கூம் அவை?”

മനുവർത്തിക്കും ഇത് വാക്കുകൾ ആദ്യാസപ്രഭാവിയിൽനബന്ന് വിശ്വേഷിച്ചു പറയേണ്ടതില്ലെല്ലാ.

“അതുതനെ” എന്നയാം ഗാന്ധിജിയുടെതാട്ടത്രം ഉത്തരംപറഞ്ഞു.

ഒഴിപ്പായം റീ.

പ്രകൃഷ്ണി ഇതു എഴുപ്പത്തിൽ തന്നോക്കാംശം സാധിച്ചെല്ലാ എന്ന വിചാരിച്ചു യാതോഷിച്ചു. തനിക്കു ഭാഗ്യക്കാംശം എന്നുസന്നഭാവത്തിൽക്കണ്ണ എന്നാം മനസ്സിലാക്കി. അത്യം വായിച്ചു കടവാസി മനക്കി പൂർഖമിതിയിൽ ഒച്ചുജിന്നേറം ശേഷം വേണ്ടെങ്കെ കടലാസു കളിയിൽ എടുത്തു മേതവനോടിങ്ങി ഒന്ന് പാതയു.

മനു—ഈനയിച്ചമൊന്നം ചോദിക്കുന്നില്ല. തൊൻ ഒരു കല്പം രി വനികവെന്നി എപ്പുറ്റത്താൻ പോകും. ഓതിയു നിങ്ങളുടെ സഹകരണമാണ് തൊൻ ആവശ്യപ്പെട്ടന്തു

മേനു—ഈതാരു കൂട്ടുക്കവനിയെല്ല? ആളുകളെ വദിച്ചു വായിച്ചാരാണി പരം കയ്യുലാക്കണമെന്നല്ല നിങ്ങളുടെ ഉട്ടുശ്ശേഡം? എങ്ങിനെന്നെങ്കിലും നിങ്ങൾക്കു വാങ്ങുവം കൂദപ്പുട്ടിമിക്കുന്ന തൊൻ നിങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതു തൊൻ സംശയമില്ല. ചാക്കു തൊൻ ധനികനപ്പെന്നം സ്ഥാജക്കുവിൽ ധാരാളം ചും ഇട്ടുള്ളിവനപ്പെന്നം നിങ്ങളെ നേരണ്ടു ധരിച്ചി ആക്കാശിച്ചു.

മനു—ഈ കൂട്ടുക്കവനിയാണെന്നു നിങ്ങൾ പറയുന്നതു അബദ്ധമാണ്. ഇതിൽ ചോറ്റിട്ടുള്ളവക്കുട പേരുകൾ കേട്ടാണ് അതു തനാവിലുംനും അവകാശമുണ്ടാക്കാൻ തില്ലാ. ഇതാ നോക്കുന്നു!

அனு. ஏந், சுமார்தி, எவ்வகைந்த வகையில், கட்டுப்பு,
அன்னைவு கூடுமொத்தம் அடிக்காடு, டி. முருகூ.

* * * * *

வூர் பாரதது கை பூஜை துறை மேற்கொண்டு
ளித்து கொட்டுத்.

மேற்கொண்டு மூலத்திலே பூஜை செய்யும்.

வகு—கிழவை மூதிர் வேச்சுத்திலே செய்து ஒப்பு கூடு
ளும் ஏடுத்து மூது ஸிதமங்கலத்தைச் சீலையும் கை
பூஜை பூஜையூன். ஸமாநமானதைத் தேவையும் ஜந
வெறுமானம் கொள்ளும் கிழவைக் கேள் மூது ராஜாத்து
ளுமானும், மூது ராஜாத்துமிழும் புஸிலிபி கேட்டு கூடி
ஏடுத்திருக்கும். ஏடுக்கு உடுத்தத்திற்கு கிழவைக் கோப்பு
யூத்து வாடு ஸமக்கரானம் ஏடுத்துமாதும் ஸமாயகமாது
ரிசெம்மான விஶேஷித்து பாயேள்ளதிலைப்பூ. அதுக
யான் மூது கூப்புக்குத் தொல்புக்கூயிலிக்கொம்மா
ளு என்று கிழவைக்குத் தொல்புக்கூயாகும்.

மேற்கொண்டு தொல்புக்கூயில்லை மாதும் மதியை? ஏ
னித கிளாம் வேரே விசுதிலைத்து அதுதாய்க்கொல்லுமானும்
கிழவை மூது கூடுக்கொன்று?

வகு—ஒரு வேலையிலிக்குத் தொல்லை குடுக்குக்குத்
வேலை. தொல்லும் அதுதாயில்லை தேவை.

மேற்கொண்டு தொல்புக்கூயில்லை மாதும் ஏவிடென் கிழவை
கொல்லுமானும் கொல்லும்? குடுக்குத் தொல்லும் வர்ஹசுக்கும்பைத்து
பூத்து ஏடுக்கு ஸப்புவும் கொல்லுமிற்கு தேவையில்லை கூவி
ஒரு கூத்து. அதுகேடு, தொல்லை குடுக்குவேலித்து கொல்லு
த்து. கிழவைக் கொல்லும் மூது அதேபோக்குத் தொல்லை கிழவைக்
கொல்லும் கிழவை ஏடுத்து வழங்கு?

வகு—தொல்லை அதுதும் கிழவைக் கொல்லுத்து கிழ
வைக்குத் தொல்லை ஏடுத்து வழங்குகின்றேன்.

மேற்கொண்டு தொல்லை கொல்லுத்து கிழவைக்குத் தொல்லை வழங்கும்?

ஊ—ஈது நினைவுகளை உடலிக்கவேதா? வூங் பர யளவுமளவுமா?

மேன—ஓ, மூ! ஶலி! செபுகூசு எதெனிக்க அதூர் கூமாயி பாரிஸ்மிட்டுக்கொ, பாரிஸ் ஒர காண்டிண்ட். இது ஸத்துமாஸனாக்கிளாஸ் நினைவு தெழியி கூங் போக்காறு?

ஊ—ஈது தீர விழுவதிலூடை ஒர காண்டிண்டு? ஏது கூர மொழிதென கோதுக்க விழுப்பாஸயோஞ்சுமாயி தீரங். போர்கிய லாஸமதியூடை மொழி ஈவர் விழுப்பிக்காத்திரிக்கோ?

மேன—ஊவிற் லாமதியை ஹவிடெஷாஸ்வாஸேஷ? ஓ தஸாலும்பூ?

ஊ— ஊவர் ஹவிட, ஹஸ் ஸிதமங்கலத்துஷ். அவது டெ தெர்துவ் ஹவிட ஒர மோட்டாந்கார் ஏஜன்டாஸ்.

ஹுபர்ஸதாஸ்பார் மேனவர் வஸுவத பரிமேஷ். “ஹுதயாசை முர்க்கதலூக்கூட்டுக்கியானோ ஹதுராவ ஸிமிக்கொறு? ஏவ்வார்க்கு காவங் ஈட்டது ஏராக்கிடுது ஹஸ் ஸஂயதிதென ரூதுக்கூப்புத்துஷ்வாஸ்.” ஏன்னையென விவரி சூத்துக்காலத்,

மேன—ஏதாயாகு நினைவுடை அபேக்ஷயை ஸாயிஜித் தா ஸைமாதெனாயான் ஸூங் விதுவிக்கொறு. பாகூசு அதிலேயூக் கிற்சுயாத மூபடி பரியூதி ந ஏதிக்க ஸமயங்களை.

ஊ—கொதூங். ஏகின் வஸுவிடென்றூங் மாடிக்கூத்துயா மாதிரை அலையு? பகூசு அ விசாரண நினைவுப் பதென்றையான் ஸூங் அரிவித்துக்கொதூங்.

மேன—நினைவு ஹஸிகென மற்றுப்போரிமக்கூது அதிலங்கிடு ஸங்ஸாரிக்கொதித் ஏனிக்காபுஸ்கமுக்கூத். ஸூங் ஹவிடங் விடு ஏஜன்ட் போக்களுமென்றாலும்பிக்கொப்பு. ஹஸதி

கூடியும் ஆளுவதோ. அடுத்தபூர்ணத்து, வாணம், ஏற்கொக்கா
ளாம். வூறாயாலும் நைச்சுநைகளும் பூர் பக்கரைஸ்
ஏன்றாலெங்கில் வாய்ச் செய்து.

வாகு—இன்று வேளை, மூன்றாம் நேரம்.

மேறை—அால்லினேயஸ், ஏற்கொக்கிடினை பாரி கூரியாய
ரும்பை உரையிலிருக்கலாம். ஏற்கொபராத்து அது கூடியு
டி குடுக்கும் மேறையில்வாய்.

வாகு வத்தி ஸஂஶயலோபணிக் கேள்வுகளை கேள்க்கா
லா நோக்கி. ஏற்கும் பூதிக்கு மேற்கொள்ள அதுவோவிடியில்
கூடுக்கும் அதைக்கூடுதோனி; ஏக்கிலும் எங்குபாடு அதினை
பூர்த்தி ஏற்கொக்கிப்பு பரிசூலது விழுதுமையில்லோ ஏற்கொ
க்குத்தி அதை ஒருவாண்கையும் வென்று. அதைப் போய
தின்றி பிரதைதை மேற்கொண்ட தெள்ளி ஸப்ரதைக்குத்
வேஷ்ணில் அவிகென்னிம் திலிசீ, வாகு வத்திக்காளாத
நூக்கிலீசு நூக்கிலீசு அநூலை பிறுந்தன்.

நூல்பூர்ணம் த.

ஓனி ஏற்கும்னிக்க கூங்க்காய்க்கூட முறைகளில் நோ
சுதாமல்தினைத்தீச்சுக்கூடுமையை மேற்கொள்ள நேரத்தை பார்க்க
கொஞ்சமாக்கின்றன. காய்க்க கூடிக்கூட நடத்தி கிடை
க்கப்பை நூல்பூர்ணத்தீங்கள் பெறுமிக்க வழிகளை கரவாயி
க்கின். அதுவத்தீங்கள் இவிலாத்தைபோல விழங்கப்பட்டு
ரு முதலாயவு நடந்துகொள்கின்றுமிகு கூடும் கூடும்
கூடும் கூடும் கூடும் கூடும் கூடும் கூடும் கூடும் கூடும் கூடும்
கூடும் கூடும் கூடும் கூடும் கூடும் கூடும் கூடும் கூடும் கூடும்

അംഗേ മം തന്നെയാണ് നാഉങ്ങൾ അതിമിയായിതിനിന്റെ. അംഗിനെയുള്ള അവസരങ്ങളിൽ ഭാരതിഭ്യാട് കൊണ്ടു വാക്കീലം തനിക്ക് സംസാരിക്കാതിന് ഇടവരക്കെന്ന തന്നെയപ്പ്, താതാന്തികത്തിൽ സകലറിയ സ്വന്തത്രുംളും അവരുടെവിക്കാൻ സാധിച്ചതിനാൽ അവളുടെ മനോഹരം വിലാസസ്വഭവക്കണ്ടാണെന്ന കിന്നതിനും മനവനു സാധിച്ചു.

തന്നെ പ്രിയതമൻ ഇപ്പോൾവരും ഇപ്പോൾവരും എറാറിഡേതെന്നിലീഖിക്കാണു ആ കന്ദ്രകാരനാം കാത്തികന്നേപ്പാർ ഒരാൾ വാതമ്കടനു അക്കന്നേയുള്ളവനു. അതു വടക്കൻ കോമ്പുണ്ണിക്കരാഹിതനു എന്നാിതേപ്പോൾ അവരും അരുംഗഭാഗായായിതിന്ന്. ഉടനേതെന്ന കാഡൻനായ നുബന്ന പണ്ണക്കുര ധ്യാവിധി സത്തരിച്ചു് ഇതുതിരി തന്നെമേശം വത്തമാനങ്ങൾ മോബിച്ചു. നാട്ടവരത്തമാനങ്ങൾ ദുഃഖാന്വാദി പരഞ്ഞു തുടങ്ങിപ്പോൾ വാതമ്പുറന്നു ആരും അക്കന്നേക്കു കിടനു. ഇതു മേനവൻ തന്നെ ആരുതു ഭാരതിയുമായിട്ട് സംസാരിക്കാൻ തീരേ മനസ്സുംബാധ്യം മില്ലാത്തതുടക്കാണാണ് നേരംവെവക്കിവന്നതു. തന്നെ അരുപ്പത്തിനെപ്പറ്റി അവശ്യ സാറിവിക്കണ്ണതിനും ദേഹത്തു ണായില്ലെ. കൂദുകാലത്തിൽ ഭാഗഭാക്കാഡി തീങ്കന്നതിനും ആപേണ്ണക്കട്ടിയെ താൻ അനുവദിക്കണ്ണതു കൂദുമാണെന്നും അതിനാൽ അവളുംപുള്ളി പ്രേമത്തെ നാശ്യോഷം തുജ്ജിക്കണ്ണമെന്നും അംഗേമത്തിന്നും മനസ്സുക്കിവിളിച്ചുപറാത്തു. ആക്കപ്പാട് അംഗേമത്തിനും ഭോക്കം വരവെന്നതുംകൂടിവിജ്ഞാനം. കണ്ണനുംനാശയും അതിമികളും ഉള്ളംനിയന്നപ്പോൾ നേരം ഒന്നുത്തമണിയായി. മേനവൻിൽ പതിവുപോലെയുള്ള പ്രസന്നതയോ ഉന്നേശമും ഉണ്ടായിക്കണില്ല. ഭാരതി ചാലിയ കാരണത്തെ അടക്കളുംപുള്ളിയിൽ സ്ഥായിക്കുകയായിരുന്നു. അവരും ഇടയ്ക്കയും ഉള്ളാകിരിക്കണമെന്നും നോക്കിക്കണ്ണിയുന്നു. മേനവൻിൽ മുഖരും വിശ്വാദാനിയങ്ങൾ ധാരാളമായി പ്രത്യേകപ്പുട്ടിയും എന്ന അവരുടെമനസ്സിലിലായി. അവിടെ പിന്നീട് താഴെപറയുന്ന സംഭാഷണം നടന്നു.

പണികൾ—ഈ മഹിലയെ മേനവൻ എന്നുവാണെന്തു?

നാഥ—ശരത ഇട്ടുവരാണെ കൂട്ടുമേനോൻ.

പണി—(മേനവനോട്) വെള്ളപ്പുതിലെ കണ്ണപാറിയായി
മിഞ്ചാനം തോന്നുണ്ട്.

മോ—രിജിസ്ട്രാറിനു സുപ്പോഡാ എന്നാണ്.

പണി—കൊഴിച്ചോട്.

മേന—പണി?

പണി—തുൻ ഒരു നാട്ടുകാൽ നും നാം. റാഡികാടതിയകൾ
ലംബി വള്ളരക്കാലം ജോലിക്കൊള്ളിട്ടുണ്ട്.

നാഥ—(മേനവനോട്) പണികൾ ഒരുന്നാക്കാമായ കേ
സു, കൊന്നാണെ വനിക്കിക്കാലു്.

മേന—കേരണസാതാണോ? കേരിക്കിട്ടേ. പറയു.

പണി—ചുവന്നു ഒരു കക്ഷി മണ്ണം സന്തൃപക്കാരു അഭ്യേ
ഷ്ടിക്കിൾ എക പിതൃസ്ഥാവകാരശാമനായ അനന
്തിരവന അഖ്യവക്ഷി ഉള്ളടക്ക കൊട്ടണ്ണ റിജിനം. മ
രണ്ണാസനം നാൻ മുവാന്തരമായ് ദ്രാണ്ണ ജിസ്സു
വെളിച്ചിഷ്ടു. ഏന്നാൽ അവകാരിയ കാണ്ണാനിപ്പ. വെദ്യ
ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി കൂല്ലട്ടായിലെക്ക പോയ ആറി
ഇതുവരെ തിരിച്ചെത്തിട്ടില്ല.

മേന—എന്തിരവൻറെ പേരെന്നാണോ?

പണി—സാമ്പുനായർ എന്നാണ്. ഈ കേട്ടേപ്പേരു മേനവ
നു ഫോഫാലസ്യം ഉണ്ടായതു പോലെ തോന്നി. കി
ണ്ണിയിൽ ഇങ്ങനെ ചുമ്പാവെള്ളം അതുകൂടു കടിച്ചിരുന്നു.

പണി—കരക്കട്ടായിൽ അരബ്ലാനും കേരിവി മാതുമേ
അപ്പുനായക്കു അഭ്യാവാനാജാ വിഞ്ചനാളിൽ പറിഞ്ഞ
കാൽഞ്ഞുവായുപറ്റി തമ്മിൽ ശ്രദ്ധ തിട്ടിക്കൊൻറെ ഫലമാ
യട്ടാണെ അപ്പുനായർ പൊയ്ക്കുള്ളത്തു് എന്നാണു്
കേട്ടിട്ടിട്ടു്.

നാകർ—മരണം സന്തതിയും അവകാശിക്കാവിള്ളു എന്നും ആ
രു “അസ്ത്രഗായർ” മാരെന്നമകകിട്ടും.

പണി—ഈ സ്ഥിരന വന്നാലോന്നു റംകില്ല. എൻ്റെ ക
ക്ഷിയുടെ പുർണ്ണവിവരണം എനിക്കാിക്കാം. തൊൻ
തെരഞ്ഞിരതിൽ കുറക്കേണ്ടവിൽ വച്ചു ഏതാനും പരിക്ഷ
കളിൽ തോറുഡോയായും, തന്മുഖമായിട്ടുണ്ടാണ് ।
ഒക്കെ തിരിച്ചു എന്നും, ആനും. റാത്രെ സാമയിലും
ഇള്ള ഒരു കുടിയാംബിയന്തിനാൽ എവിടെ ചെന്നാലും
കഴിച്ചുകുട്ടാൻ ഇടയുണ്ട്.

മോ—ഈതും കേടുതിൽനിന്നും അഭ്യേഷം മരിച്ചപോലൈ
രിക്കാൻ ഇടയുണ്ടെന്നനിക്കെ തോന്നുണ്ട്.

പണി—എതായാലും സാന്ദ്രപ്രജന്മരം എന്ന കുറം വ
രാജ്. അതിനാൽ തൊൻ വോകതിലും പ്രധാനവ
ന്ത്രാന്പുത്രാഴിലെപ്പും ഈ വിവരം പറന്നും വെ
യ്യുന്ന പോകയാണ്.

പണികൾ ഇണ്ടിന സംസാരിച്ചുകാണിക്കുപ്പാർ
മേഖവൻ്റെ ചിത്രങ്ങളും പാനുവന്തു യിംഗാനിയാണ്. ആ
രു മരിച്ചുന്ന വിഭാഗിച്ചാൽ പണികൾ കിട്ടണമെന്നാറു
ഹിക്കന പഠനാനും ഒരു വിമിഷത്തിൽ ഒക്കെക്കണ്ണതിന
സാധിക്കും. പരക്കു പ്രാണികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു, അ
യാൾ പറഞ്ഞത്തിനു വാപരിതമായി പ്രവർത്തിക്കാണും ചെയ്യു
മോ? ഇക്കാഞ്ഞന്തിൽ വഴാര സുക്ഷ്മതയോടുള്ള പ്രവർത്തി
ശേഖരിക്കുന്ന കാപമായി എന്നാദ്ദേശത്തിന്തോനി. ഇതിന്റെ
പാരിശാമം അതുനാം ഇന്നക്കരം അതുനാം ദോഷകര
മോ ആരിക്കണാം. പിന്നെ ഒരു കാഞ്ഞും കൂടാടു
തിന്റെ മഞ്ഞുപിൽ ഉടിച്ചു. ഇതു ഭാതിയെ സംബന്ധി
ച്ചതാക്കിയാണ്. ഈ തങ്ങിംഗാന്തിനെ തണ്ണീ വാസ്തവാവ
സ്ഥാപിക്കുന്നതെങ്കിന്നതാണ്? ധരിപ്പിക്കാതിരിക്കു
നാരും ആപര്യക്കരമായിട്ടുള്ളതാണ്. എപ്പോഴാണു രഹസ്യം

ନାଂଗତି ଏହିପ୍ରାଵାଙ୍ମ ଅରିଷୁଣାତଙ୍କ ଅପଥିଲ୍ଲ. ଅବୀ
ଧିକ ଯାତେଇ ବିଦ୍ୟାରୀଥିର ମନୋଦେଵତାଙ୍କ କାରଣମାତ୍ର
ତିକ୍ଷିତ ତଥାରେ ବିଦ୍ୟାରୀରେ ବେଳେ ନାହିଁ କାହାଙ୍କୁ.
ଏହିନାମ ଆତିଲା ରେବାଶରା ସାନିମିତ୍ରବୁଦ୍ଧାବିକଣା.
ହୁଣିକେନତାଣେ ନିର୍ମୁଖରୀମାନ୍ତର?

ଆହ୍ଲାଦ୍ୟାଯଂ ୭.

**ଶ୍ରୀଶିଳେଶ ଅରପ୍ରାଚାରତିଙ୍କ ବିଜିତିତ୍ଵ ବିଜନାମତ୍ତମଃର୍ଦ୍ଵ
ନାନାବିଧିର୍ଦ୍ଵାରା ରାଜିଲେଖାରୁ ମରୁପତିରେ ପାନ୍ତିକାଙ୍କିତ
ମେନୋକୁ ରୋଧିଲିବିତାରୀ ଫ୍ରେଡାରତାର ପ୍ରଣ୍ଟାପାତ୍ରତ.
ଅଭ୍ୟାସରେ ଅଭ୍ୟାସରେ ଉଭେଶରେ ଭାବାତିରି କାଣି
ନାତିନାତବନ୍ଧାନ୍ତରିତିକଣ. ତାତିନାତିକାରଣରେ ଏହିପ୍ରାଚାରଣାରୁ
ମେନବନମାତ୍ରରେ ଜୀବିଯାଇଗନ୍ତି. ଭାଙ୍ଗର ତିରୁ କୁଟି
ଆବିତରୁ କୋଣକୁଣ୍ଡଳୀରୀରୀ ଯକ୍ଷତି ତବୀରକାନ୍ତିକି
ଲାକ୍ଷାଙ୍କ ପୁରୁଷଙ୍କରତାର ଅଭ୍ୟାସରେ ନାହିଁ କାହାରି
କଣ. କଟପ୍ରମେଷରୀଙ୍କ ଏହିନାତ୍ମି ପେତ ତବନ ଜୀବରୁ କୁ
ଠିନମାତ୍ରି ବେଦତତିରିକଣା. ଅବୀରି ଅଭ୍ୟାସରେ କାହାରି
ଲାଭରେ ଉତ୍ସବରେ କାହାରିକାହାରି. ପାରମାଣୁତିରେ
ବାଲାକାଣିକାନାତ୍ମି. ପାରମାଣୁତିରେ ବାଲାକାଣିକାନାତ୍ମି
ମେନି ଅଭ୍ୟାସରେ ବିଶ୍ଵାସିତ୍ତ. ଏହିଲ୍ଲା ଅନନ୍ତ ପାଞ୍ଚର ତିରି
ଯାଇ ବାରିତିରିବର୍ତ୍ତ ଅବୀରି କାଣାନାତିର ସେଷକର୍ତ୍ତାପ୍ରକାଶ.
ଅବୀରି ଏହିକାକିନି ଅଭ୍ୟାସରେ ବେଳେ ଏହିପ୍ରାଚାରର କା
ଣାନାତିରିକଣା ସଂବାଧିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନାମ ନାଯିକାନାତିରିଲ୍ଲ. ଏହିନାମ
ଅଭୀନନ୍ଦିତ ବିହାରିତ୍ତ କୋଣାରାଜାରୀ ଅଭ୍ୟାସରେ ରାତ୍ରି କ
ଣାନାତିରିକଣା ଗୁରୁତତିଲେଖ ପୋଷିଲ୍ଲ. ଅବୀରିର ବିନା
ଉତ୍ସବରେ କାହାରିତ୍ତ ତଥାରେ ପ୍ରାତିବନ୍ଧାତିରିତ୍ତ ଏହାର
ଫ୍ରେଡାର କେବଳ ଏହିକାନ୍ଦରେ ଅଭ୍ୟାସରୀତିରିକଣା. ତିରନ୍ତରୁ**

கால வராண்திமின்ற தலை வேபியூத் ஸங்கதிகஷத் து
நடி அரசேந்து ஶாதமாயி விளிச்சுதங்கி. கரை அயில்
கா என்ற விவாரிசுதிகென்றேயெல் தெவியத்தில் ஹஸ்
என தீசுஷ்பூத்தினி. மாஞ்சுவத்தியோத் சுதிவிழுத் தால் பொஷ
க்ரிப்பு. பொதுஜநாதேயமாக்கன மமாவாபாயும் தீடி அங்
தித் தாந்தி பிசுத்தின்கீ; அது கருத செல் புகாரத்திலூ
ஏ வருஷக்கவுடித்து தலை வேஷங்கி உல்லேஷ்டற்று
திற தால் ஸமதிக்குனதைப்பு; ஏதுநாயும் மாஞ்சுவத்திக்கா
ட் ஹக்காந்துதைப்பாரி மெங்கு சிகிச்சுக்குறந்தாப்பு; ஏது
வோபிசு அநாரங்க தாசீபரியை ஏதுவதமாதுதி.

“நான் தமிழ் பாரதத்துத் தீஷ்ட காண்துதைப்பாரி ஏன்
க்க வழங்கும்பூா அஞ்சலா பரிசுக்குதினத்துக்கொள்கீ; செல்
மாசுதை அவயில் தாந்து. சிகாந்துக்கர பால்ரே யிசு
கோசுக்குதித் தாந்து அஞ்சுக்குதித்து நாந்துதைப்புத்தால் செ
ல்லப்பை ஏது நொந் மாந்து மாந்து பிசுக்குதித்து. ஹு தெஹா. ஸதைக்க
நொந் ஹவிகை உள்ளாயிரிக்குனதைப்பு. நினைவை யாதைக்
வியத்திலும் கவுதிப்பிக்குனமை நொந் விவாரிக்குனிப்பு.
அதினால் ஹது ஹு பூஞ்சுதைத்துதி 500 அபாஞ்சக வை
க்கு அநாக்கு. நொந் திரிசுவகூத் உடகை அது விரை அ
பாஞ்சுதை தைக்குதாலோ. செல்லுத்தைத்துதி ஸுக்கிருதை வ
கொவஞ்சுப்புத்தை பள்ளகிட்டுதாலோ. நொந்பால்ரை அவ
யிசுத்தித் தேவைக்காலங்குதிற அவுக்குத்து. அந்துவஞ்சு
மாய தெ ஜோலியான ஹு வியா புவத்திக்குனதிற ஏ
கை பேரிப்பிக்குவாது. ஏதோந் ஜீ வித்தெலை லை ஏதுவும்
அதுபூதுரமாய அடங்குது புருக்குப்புத்தைக்கா. எம்தாலோ
ஏதுக்காலமாயிரிக்குனதிற தலைப்பு நொந் அவுக்குத்து.”

ஹு வியத்தித் தேவைத்துமாதுதி நிதாய பூவிசு
பேப்புத் தேவை நொந்த நாலுமாக்குதித்தை. பிரொநார்க் காலங்கு
ஏதுக்கேரை காப்பிக்குதியோ காங்கரை அங்குமா காங்கரை
தைக்கு வித்து ஏதை. அவுக்கை பொது மாதும் உள்ளது
ஒதுக்காலமாயிரிக்குனதிற தலைப்பு நொந் அவுக்குத்து. வ
ஒதுக்கை சொப்பாப்பு வையு.

ଭାର—ତାଙ୍କ ଅନୁମାତଂ ସପାତ୍ମିତଲ୍ଲେଖାଶେଣଗାଃ? କହୁଥି! ଏହିକେ ପୁରୁଷୁ ସମତା ତଥା ତଥା. ହାତବାଜକରି ଭାର କିଯାଇ ଦୟାଧୀକୃତତକ୍ଷାଣଲୋକୁ ପ୍ରିୟିତୁ. ଆ ବର୍ତ୍ତ ତମିଲୁଛି ଆଗରାଗତିକର ତିଳ୍ପିତରୟ କଣ୍ଠୀ ଧନାତ୍ମଂ ଶିମିଲିଭିପ୍ରିୟିତୁ, ତାଙ୍କ ଅତିକଳିନୀଙ୍କ ଫିରିଗାମଗାଯିତାଙ୍କ ବାନ୍ଦରମଂ ହାତ ଦେଇଶାତିର ଅନ୍ତରେ ପାରିବାକି ପିତ୍ତୁତାରୁ. ଏହାତ ହୁଏପ୍ରାଦି ଆତିନଂ ନିର୍ମାଣ ଯିଷ୍ଟାତେ ଅରଣୀ.

ମେନ—ଏହାକୁହେପ୍ରାବେଲୁଷ୍ଟ କହିବାରା ତତ୍ତ୍ଵ ଶ୍ରୀଭାଗି ଦୟା ହିକେ ଏହାତିରୁ ସାଲ୍ଲୁମାଣୋଏହାନ ତାଙ୍କ ପାଲହେପ୍ରା ଦ୍ଵାରା ଅନୁତ୍ତତଃକୁରାଦିତାଙ୍କ. ଏହାଦୟାମିକଙ୍କଟିକର ଭାର ତିରୟ ପ୍ରେରିଷ୍ଟୁତି ସଂଗତିକରି ଏହାହେପ୍ରାମାଣି? ଏହାମାତ୍ରାବୁରୁଷାମା, ଅପରାମାମା, ଯଶଦୟାମିକଙ୍କଟିକର ଗୋଟିଏତାର କୋତ୍ତାଠା.

ଭାର—(ବିମିତ୍ରକୋଣଟି) କହୁଥି! ହୁଏପ୍ରାତତାଯାହ୍ରତକିଛି ରାତା ତଥା ଆଜେଷ୍ଟିଷ୍ଟିଷ୍ଟାତ୍ମିତାଙ୍କ ଏହିକିଲୁଂ ଭାବୀରୁ ହୁଏବିଯାତିର ଦୟାମିକମାଯିତାଙ୍କ. ଆଜେ ତତ୍ତ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟାତକପ୍ରତିକରିତାଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଗାନ୍ତର ଏହାଙ୍କର ହୁଏ ଦୟାମି ତଥିର ବିକାରଂ ଦେଇକାନିତାଟି.

ମେନ—ଭାରତି ଏହାବାଲିହାର ସଂସାରିକଣାରୁ? ଦୟାମି ତଥିରାର ଓ ମହାତମୀଯ ଶକ୍ତିତଥାରୀ ହୁଏକାରଂ ପରିବାର ପ୍ରେରିଷ୍ଟୁକଣାରୁ.

ଭାର— ରାଜକୁମାର. ଭାବୀରୁ ହୁଏଶପରିଷାକ୍ଷିତାଯି ପ୍ରାଣିର. କାକାକାକ ଦୁଃଖିରାପାତର ବିଯନ୍ତିର କାତାକରୁଣ ରୁଂ ହୁଏପ୍ରାକାରିକରିକରି, ଆଜିର ବାଲୁଅନ୍ତିର ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନରୁ, ଆମ୍ବାକୁରାଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଗାନ୍ତର ଏହାମିକରିକରି, ଆମ୍ବାକୁ ହୁଣି ମେଳ କାଳାବିନାନୀରୁ ପୋକାର ଏହାମିକରି. ଏହୁତାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ, ଏହାଙ୍କର ହୁଏ ଯାମାତିର ଦୟାମିକଙ୍କର ନାମିର ତତ୍ତ୍ଵ ଏହାକିମାନାଟାଟି.

മെനവൻ എഴുക്കററ ഭാരതിൽ അലിംഗനംചെയ്യു്
അവളുടെ കുഹപയത്തിൽ ചുംബിച്ചു. അദ്ദേഹം അറിയാതെ
കണ്ണനിൽ ധാരാധാരി അത്രജീവിതത്തിനെന്ന് കുഹപയ
തന്റെ മുടിയത്തോ റബിക്കേയ നന്നച്ചു.

മെന— താൻശാസ്ത്രാദി ഇതും പരംതുപോയതിനു മാ
പ്പുതരണം, എന്നപറഞ്ഞ പിന്നെയും പിന്നെയും അവ
ഈടു മുല്ലാവിൽ ചുംബിച്ചു. “നമ്മുടെസ്സുഹത്തിനു യാ
തൊരു ഫേഡവുാവരംതിരിക്കുന്നതിനു ജഗദ്ദിശപൂർവ്വ കടാ
ക്കിക്കൊട്ട. താൻശുന്നുന്നതനെ പോകുന്നമെന്നാണോ തീർ
ച്ച പ്രൂഢത്തിയിരിക്കുന്നതു്. എനിക്കെത്തന്നെ സംഭ
വിക്കാശിക്കുന്നാലും ഭാരതാശ ഒന്നം തോന്നുതു്. പറ
മായ്മം ശാശ്വതനു വാര യാതൊരു വിധത്തിലും ഒരു
പ്രൂഢകയും അയ്ക്കു്.”

“എന്നപററി ആ ശക്കരക്ഷാംതനെ ആവശ്യമില്ല.”
എന്ന ക്ലോട്ടോട്ടുടി ഭാരതി പുറത്തു. എക്കിലും അ
വള്ളുടെ മനസ്സിൽ ശാശ്വതനു വിചശ വിചാരത്തിൽ ഉണ്ടായിര
നു തീരു വേംനു ദൂസുമായിതു്. അതി ധിരംഭിയുന്ന അ
വരം അതിനെ ആ അഭാസമന്ത്തിൽ വളരെ കുച്ച മാത്രമെ
പുറത്തു കാണിച്ചാണെ.

ഭാര—ഈനി വരുമ്പോൾ, ഭേദംനെന്ന താഴെ, മിട്ടക്കണായിരി
ക്കുന്നും.

മെന—(പെട്ടെന്നെന്നു തോന്തിച്ചതു പോലെ) എനിക്കെ
നൊ ദിംചപ്പരു അത്യുന്നസന്മായിരിക്കുന്ന എന്ന തോ
ന്നാണു.

ഭാര—അതിനും അടയാളങ്ങൾ താൻ ഇന്നലെ കണ്ട തൃട
ഞ്ചി. മെനവരും മാവത്രു വലുതായ പരിമേം നേരിട്ടി
യുണ്ടു്. ധാക്കു താൻ അതിനെപ്പറ്റാറി ഗോം ചോഡി
ക്കുന്നമെന്ന വിചാരിക്കുന്നില്ല. ഏതുതന്നെ വന്നാലും
നും രണ്ടു പേരും ദണ്ടതന്നു. എന്നപറഞ്ഞു മെനവ
നു നുറു കൈക്കുള്ള ചുംബിച്ചു.

തെൻ്റെ പ്രാണപ്രിയത്തുമയായി തീരംനിരിക്കുന്ന ഭാരതിയുടെ കുറ പല്ലവ ഖന്യന്തൽക്കിൽ നിന്നും വിമുക്തനായി ഒരു വിധിന്തിൽ മേനവൻ പുംബതു കടന്നു, കോക്കപ്പള്ളിക്കു തുടങ്ങിയിൽ ചെന്ന പാണിക്കരം കുന്നിഞ്ഞിനെ പറഞ്ഞു.

മേന—പാണിക്കരം ആനരജത്തു മുതലായ സ്ത്രീസ്വാദം ശ്രോക്കംഡോഡ എനിക്ക വിട്ടുവിരിയുന്നതിനു വളരെ മനസ്സാച്ചമാണിരിക്കുന്നു. എക്കില്ലോ തത്തക്കാലം നിപുണിയില്ലാത്തയാണെല്ലാ വന്നിരിക്കുന്നതു്. ഒരു കാല്ലും എന്നിക്കു പറഞ്ഞാണെന്നു്. അരുംകുണ്ണിലും ഇവിടെ വന്ന് എന്ന പറി വല്ല അപ്പരാധവും പറഞ്ഞുംഡാക്കിക്കൊണ്ടു എന്നു ദ്രോഗിക്കുന്നതിനു വിവാരിക്കുവായാ ചെയ്യുന്ന പക്ഷം ആ വിവരം ഉടൻ എന്നു ധരിപ്പിക്കുന്നും. എൻ്റെ മേൽവിലാസം ഇതു. നിങ്ങളെത്തു തന്നുയും എൻ്റെ വിരോധിയാക്കുന്നതിനു വല്ല ദ്രോഗികളും എൻ്റെ കൂളുക്കാലം നിമിത്തം ഗ്രഹിച്ചേക്കാം. എങ്പറെനെ ആയാണും എന്നു എന്നു മുൻകുട്ടി ധരിപ്പിക്കാതെ യാതൊന്നും അഥവാ ത്രിശ്വേഷണമുണ്ടു്.

പാണി—അംജലിനു തുണ്ണാ.

മേന—അത്യാവശ്യം നേരിട്ടുനന്നകിൽ മാത്രമെ എന്നിക്കുഴു താഴു എന്നുകൂടി പറഞ്ഞു കൊള്ളുക്കേം. തോൻ ആരും ശ്രൂതിനു വേണ്ടി സ്ഥലം മാറിന്നൊമ്പിക്കുന്നതായിരിക്കും; ആതിനാൽ അപ്പേഡാം മനസ്സിനു ധാരതായ പ്രകാശത്തിലും അസ്പ്രാസ്മാം നംഖക്കുത്തെല്ലാം.

ଓଲ୍ପୁରୀ ରୂ,

କେବଳ ସିତମଂଗଲଂ ବିଟ୍ ପୋଣିଟ୍ ନାଲୁଛୁ
ରତ୍ନ କରିଛନ୍ତି. ଲୋହିକ କୁଟ ଫୁଲ ଆଶେଷ
ତିରିଲେଣେ ପକଳ କିମଂ ଏହିତୁ କର କିନ୍ତୁ ଜାଗରିଷିଲୁବୁ, ଅବ
ଯିନ୍ତି ଯାତାଙ୍କ ସମିରାଲିପ୍ରାୟଙ୍କୁଥିଂ କାଳୀଜନତିକାଳ ଅବ
ରୁ ବ୍ୟାପାରର ପାରିଦେଖିଛୁ. ଏହାଜିନେ ଯେଠିକିଲୁବୁ ମେନବଙ୍କର
କଣ୍ଠିଲିପ୍ରିଣା ମେନତିକିମ ଶରୀରାବ ଅନ୍ତରୋର୍ଧ୍ଵଭକ୍ତିକଣ
ପକଳ ଏହିପ୍ରାକାରୁଷଙ୍କୁଥିଂ ମଂଦିରମାତି ତଥା ପରିଣମିକି
ମେନ ଅବର ବିଶେଷିତ୍ବ. ମଞ୍ଚବତିନି ଅନୁଲପ୍ତ୍ତ, କୋଲୁବୁ,
ତିରିବାକାର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ
ଯକ୍ଷୟବିନିମିକ ବେଣେ ରାଶରିକାର ତେବେପ୍ରିମିକରନ୍ତିକା
ଯି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଯାଇଯାଇନ୍ତି. ଅନ୍ତରୁକ୍କାଣ୍ଡ କାନ୍ଦାତ୍ମକ ବସନ୍ତି
ଯିତି ଭାଗମରି ମାତ୍ରମେ ଅନ୍ତରୁକ୍କାଣ୍ଡ ରାମେଶ୍ଵିରଙ୍କାନ୍ତି.
ଅବରିକି ମେନବଙ୍କ ସିତମଂଗଲାତ୍ତରଙ୍ଗନ୍ତି ବେବାଯଂ ତ
ଥା ହୁଲ୍ଲାଯିଯାଇ. ଆବାହିକ ଜନେମାତ୍ରେମାତ୍ର କରିତିଯି
ଅନ୍ତରୁ ତଥାରେ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣରାଗିକିକା କା
ରଣ କ୍ରିତକାଣ୍ଡ ତିର୍ଯ୍ୟକ ମେନବଙ୍କରେ ନାହାବ ବଜାରୁନ୍ତ ଦିନ
ମାତ୍ରମାତ୍ରିକାନ୍ତି. ବଜାରରକାନ୍ଦାଯି ପ୍ରକାଶିତ୍ତିକାନ୍ତରୁ ଶତି
ଲେଖି ତକତାଯ କରିବିବାରକାନ୍ଦାଯାଇ. ଏହାକାର ସପାରିତ
ଶ୍ରୀରାମ ବାନ୍ଦିକାନ୍ଦାଯାଇ ପାଇଲା କରିବାକାନ୍ଦାଯାଇ. ଅବରିରୁ ହୁଏ
ବ୍ୟାପୁର ଦେବରରେତେ ଶାରିଶତିକାନ୍ଦା ଏହିକିମ କାନ୍ଦାତ୍ମକ ଦେବର
ବିଦ୍ୟାରିତ ସଂଭବିକମାତ୍ରି ବାନ୍ଦା କରିବାକାନ୍ଦାଯାଇ. ଅବରିରୁ ଦେବରାଜିମା
କଣ୍ଠେପ୍ରାଣ ଅବଶେଷ ପିଲିତେରୁ ତାମାଶିକେଣି ବନ୍ଦତିକାଳ
ଅବର ବିକାଳ ଏହିକାକିନିଯାଇଯାଇନ୍ତି. କି ଦିବସଂ ରାତି
ଅବର ବିଚାରମାତ୍ରରୁ କାନ୍ଦାଯାଇ “ଶତ୍ରୁକାଳ” ଏହା ପାଇଁରୁ କି
ଅନ୍ତରୁ ବ୍ୟାପୁର କରିବାକାନ୍ଦା ଆଲକ୍ଷ୍ୟରେତଥିର ହୁରିକିମେବୁରୁ କଟ
ଲାଗିଲେ କି ପରମ୍ପରା ଅବଶେଷ ଶ୍ରୀରାମ ଆଶାଯାରଣ
ମାତ୍ର ବିଦ୍ୟାରିତ ଶାରିକପ୍ରିତ୍ତି. କୋକିମାନ୍ଦାର କରିବାକାନ୍ଦା
ଯିକାନ୍ଦା.

“ஞுடிக்கீர்த்தி கலவூர் காலனி, அதற்கு வசூல்செய்து
விட கணக்காலிற் வெறுத்தாலேயும் அலுவாசிச் சுகாளிய
நாயாது, பூதாக இதலாவ ஸமவஸ்தில் அப்பகாபதேத
செ ஸவுவிச் சுகாளியநாயாது அதை அப்பாயற் கு
ந யுவாவ் ஹப்புடம் ஜிவிசிரிப்புங்களை? உள்ளகிற ஏ
விடக் குநூ மரு இது ஸங்கிகா அரிஷ்ணதின்தை
க் கு தாபுத்தப்புடங். அபுகாங் அரிவிச் சுகாயக்கு தக்க
தாய புதியேலம் நயக்கூடுதுநாதங்கோ”

ஏந் கோம்புளிக்கல்.

ஸிதமங்கலம்.

குவிணிச்சிங்கு ஹா யோஹாநைத்தின்கு இவும் பூ
நாயி. உத்தாமாயி டுவத்திக்கேள்க் காபும் ஸுநியி
தமாகிரிச்சுங் பூகுவரமக் கோனி. பூதியில்லை ப
ரியதூ காங்கீ ஊவரமக்கிலூங்கின்கு. மேவக்கிற நே
க்கிழு பூதிகாங்கூ நைமாதமான் ஊவதூங் மந்தூயிற்
உஜபலிச்சுது. ஏந் மாதவுமலூ கை யீதவும், பரிதாபை
கருவுமாய கொலக்காரனிக்கு கத்துட்டைக் கோக்கு வெ
கிச்சுப்புத்திக்கூடுசுகாதித் தூஶாகாவுக் காவிதைத்திருவும்,
ஸுதூநாவும் தாநிகை லாங்கிசுமெங்கு ஊவரம் பூஞ்சுமாயும்வி
ங்கிசு. பூதாகிற நினை வக்கு வழுதை தீரையுதூ
விஜக பூஞ்சுதைக்கு மலிசு கிடக்குங் கைக்கு பூங்கூலி
யங்கையும் ஸுஞ்சுமதைக்கு நிறுமிசு எது கீழு புஞ்சுகை
யும் பாரி புதுதிலை ஜிஜ்ஞாங்குவிக் கூரியு கொட்கு
நாதிற் ஊவரம் அத்துங்குத்தாயி நிஸ்த. தக்கங்கு
நை அது துது. நட்டுகிக்கூத்துயாமெங்கு ஊவர்க் கிர்த்தப்பூடு
த்திக் குநூங்கோ. அதேபூநாளும் ஸுமயம் ஸுஞ்சுதுநிலாவிற்
நைது. ஏந்தைக்கோயும் அருபங்குங்காய்க்கு. அதுகொங்கு பூ
விஸமிதிகிறகிடக்கு. துவதூட அவாயம் விசாரிசு நோக்கி
யாது கஞ்சுதமராய நோயின்கு. மகாபரிஜ்ஞாரங் திரை ஹ
பூதிக்கூதினாக லோகத்திலுத்தவர் ஏப்புவதும் பூஞ்சு
நாய அவநூடு விதாவிசைப்பூவெயுச்சிவராங்கா

என விசாவித்துத். ரோசை மாறமே ஸத்ஸ்பங்கியாயிடு
அவர் களிடெழுந்து. அது அப்புக்காயரை தை ஏது
கூடு. அதேமத்தின்ற ஸமவாஸம் தேவூக்கநிலை ஸப
த்துக்கொல்வதாயிடுவது அவர் விசாவித்து. அதேமும் வ
மததிலை புவிதீ ஏற்காட்டுத் தார் முதல் அவர்கள்
ஸபங்கமதயுள்ளதிடிலூ. ராதுகாலங்களில் எவ்விடுஞ்சூலா
கிடிலூ. ஏதுமாற்றினர் சுவியுள்ளதிடிலூ. புவியதமன்ற
தோழி மதிதீ ஏற்காந்து வர்த்தமான மாறமே அவர்கள் ஒ
லூமக்கிலூ. ஏதுபோய்க்கை கொந்தக்கைந்தின் கைதியிலூ
தாகிடு கை ஏன்றுவொன்று. விழக்களைந்திடிலூயிக்கைந்தினா
ல் அவர் விவாதம் பறு கண்ணு வெள்ளுத் தோக்கி, கையாங்குதி
இடு மூலங்கிண் பின்னால் கைதியைக்கந்தாய் கை வாத்த
களை ஆதிதாயிக்கை.

“யாழ்த் தீட்டுமேவனவன்ற புஸங்கம் முன்புஸ்வி
ஷ்விகைபுகாரம் ஹா ஏஉ” ஏ நக்கைந்தூ. அதேமும் பேமா
ரோஹி புமானிதீ ஏதுவாயை போகிரிக்கைந்தினால்
கை மாஸம் குதின்னத் ஹா புஸங்கம் நக்கைக்குத்து.”

“பொருஜநபுஸங்கஸங்கு”

காந்தங்கூட்டுத்தைவடக் ஹா வியத்திலெல்லூா வ
நாவில் அவர்கள் பற்றேம் கலஶலாதி. ஏற்காதாலூா ஒன்
ஒன்றைத்தெல்லைக்கைந்தை நியுத்திகிலூபேலூ ஏற்காக்கை
ஏந்தை ஏந்தை கிடக்கையில் கிடக்கா கதிதூக்கு. அப்புா அ^ஏ
விடுத ஹப்பாதிதைநாது. ஹப்புகாலமாயி ஏற்காவர் தீந்து
தூந்துதி. ராவிலெயைக்கைந்தை ஹப்புக்கைந்தை ஏற்காக்கை
அவர்கள் அங்காயாளமாய் கை உநேஷம் உநாங்கிதை.
கை வெளித் தைக்கை ஏற்காது தோக்கிச் சேஷம் மேதைாக்
தாமஸித்தை ஸுஷீ ஹாதாளைந்தை அவர்கள் மக்கு
லாயி. உடை அவர்கள் அங்கோடு ஏற்கூடு. பகேவ அவிக
கெ வெங்கேபூா கேடு வர்த்தமான ஏற்குதைக்காரவும் நிறார்த
மேற்காவும் ஏற்கின்றன. அதாயீ, குட்புமேதைாக் ஸமலாங்கி
கீ போகிரிக்கைந்தைந்தை திரிதூவாக்கை காந்து நியுதம்

ஸෙනා ගුතිගෙ. “කෝමේ, ගුරු සහ පෙසුපුද්‍ර
ලෝ. ආලුමතින තාන් න්‍යාධිකාරී නැතු, මගදී
වාණියා? අඟුරු ආලුමතින ක්‍රියාලිකාරීමා? ගුරායා
ලු න්‍යා තිරා පෙනු කිරීමට ගුරු මහතාත්මී උතුරු
තිතිත තිනා ඩිරු කිරීමෙනු යුතුතෙසු. ගෙවුම් පරි
ක්‍රියාත්මකයෙනු. න්‍යාධිකාරී ආවර්ධ ගෙ
වර කොමුපුද්‍රා කිරීම මහතියේ ගුරුති. පෑමිකර්
තැනුකාලය ආවිජ න්‍යාධාතියෙන් නිර්ඝ්‍යයෙන් කා
ත්‍රිකිකෙශ්‍යාච්‍යා. අඟුපූද්‍රා ගාර්යාවියා මෙනාවිවා
රෙඛය ආවැඹ පීයිපුද්‍රා. “පෑමිකයා මෙනවරුමා
යි ගුදුකෙකුයිරිකාරී. ගුක්කීලු මෙනවෙන් යුතුසුව්
තික්කු පරි ආරිගිනිකිප්පායිරිකාරී ගුරාගෙනා? ගෙ
පෙසු ගුරු මෙනාගතින් ගිමිලිජ්‍යාපිද්‍රා කිරීමෙනි
න්‍යාවර් ගෙනායිත්‍ය ප්‍රයත්තිකාරීයිරිකාරීමා?”

෉තෙ පෑමිකර්වාන් ප්‍රාවෘති තාවාවියි රුජ්‍යාඩ්‍රි
යෙති. පෑමිකර් ප්‍රතුරා රුජ්‍යාඩ්‍රි ගුෂ්‍යාකිකෙනුවනුවා
යියෙන්. ගුක්කීලු ප්‍රාවෘති ක්‍රියාකාරීති මුදුනෙන්
ගොකිකෙනාඩ්‍රිකාරී පතිව්‍යාන්. ගාර්මතියුත යුතුව්
යියා, බවුද්‍රිකික්කු තවුමාග්‍ර ගාවරුක්කාන් අලුමති
යා මෙකාතියෙනුවා. නාතිනාර් මාංඡායාවනුවනි
න් ආත්‍රාපකතායිතින්.

පෑමි—පත්තිතික්කා පරිසුපුකාරා ආචිවුතෙනාති
තාගෙනා යෙනු?

ඇං—නියෝය ගුරුතාව පරිසු බෙදුකාඩ්‍රියා
වා ආත්‍රාපුපුද්‍රා යුතුයෙනා න්‍යා ප්‍රයා කාඩ්‍රා යා
රුයාකිකෙනුතුවා.

පෑමිකර්— ගුතු? ආපුනායන් මධ්‍යාචාරායා?

ඇං— මධ්‍යාචාරාකාවා ක්‍රියාතිරිකෙනා.

පෑමි— දිලිජ්‍යාමේ! ගුවිජ ට්‍රුජාන් මධ්‍යාචාරායා
යායා?

ଭାଗ — ହିମବତ ପାତ୍ର ତକିରଙ୍ଗର ତେ ସାଂଗବିନ୍ଦୁରୁଷିଣୀଙ୍କୁ।

ପଣି— ହୁହ ! କୁଠାଶୁଭାମ, କୀରତାଲିଙ୍ଗଙ୍କ ?

ଭାଗ — ଗୋଟିଏକାଳିଙ୍ଗନିଷ୍ଟ୍ରେ. ବ୍ୟକ୍ତିକରିପ୍ରକରଣଙ୍କୁ।

ପଣି— ଆଜିରୁ ! ଯାତକଙ୍ଗାରାଣଙ୍କୁ ?

ଭାଗ — ଯାତକଙ୍କ ତେ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦେଖୁ ହିତରୁଙ୍କ ଅନୁଶୀଳନୀଙ୍କୁ।

ପଣି— ବାଣୀରୁ ତଥାରେ କିମ୍ବା ହୁନ୍ତି ? ଏହାକିମେଣ୍ଟାଙ୍କ କି ଅରିକେବ ମନ୍ଦ୍ରସିଲାଭତରୁ ?

ଭାଗ — ଅବିକଟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବେଦନାର ପରିତତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଅବିନନ୍ଦନତରୁଙ୍କୁ। ଅନୁଭବ ଆଯତ୍ତ ଆନ୍ଦେଶ୍ଵରୀଙ୍କ ତିକ ମୁତ୍ତରିରତତିଳେର ଆବଶିଷ୍ଟରୁ କଣ୍ଠେ.

ପଣି— ମହିତ୍ରିରୁ ହାତ୍ତେରୁଙ୍କ, ଯାତକଙ୍ଗରେରୁଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରାବଳୀଙ୍କ ମରଦି ଏହାକିମେଣ୍ଟ ମନ୍ଦ୍ରସିଲାଭକି ?

ଭାଗ — ଅବର ରଣ୍ଡାପେଇ ପ୍ରଯାତରିଣୀ ଏହାଙ୍କ ମୁହତି ପାଣୀ ତାମସିତ୍ତିଜାନ୍ତରୁଙ୍କୁ। ତେ ମାତ୍ରମ ତାମସିତ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷମାଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁ ପରାଯନ୍ତରୁଙ୍କୁ।

ପଣି— ରଣ୍ଡାପେଇ କାନ୍ଦିପୋକଳେ ଆବିରାମ ?

ଭାଗ — ଆବିରାମ。 ଅତି ଯାତକଙ୍କ ତିରିନ୍ଦ୍ରିଯଙ୍କ ମୁହତି ଲେଖନୀ ସଂପଦୀଙ୍କ ତାନାମିତ୍ତିରୁ ପିଣ୍ଡିକାଙ୍କ ପରା ଝୁକୁତରୁଙ୍କୁ।

ପଣି— ବେଳେ ଅନୁକ୍ରମକିଲ୍ପିଲ୍ଲା ହୁବରେ ଆବିରାମକା ?

ଭାଗ — ଏହାଙ୍କ ଆଜିରାବିରାମକାଙ୍କୁ।

ହୁ ବିବରଣେତ୍ରିଲ୍ଲାଙ୍କ ତେ କଟଲାଗିଲୁ କରିବୁରକାଳି ତଥା ପଣିକର୍ମ ପେଇ ତାବଳ ଯତ୍ତ ଆଲ୍ପିକରଣରୁ ଭାଗମତି ଯୁଦ୍ଧ ମୁହତି ଗୁଣ୍ଡିତ୍ତିକାକି। ମୁହତାଗୁରୁତିରୁ କିମ୍ବା ଅବର ପରିତତତାକାଳିଙ୍କ ବାଣୀରମାତ୍ରାକିରିକାଣାରମନର ଆଦି ହାଙ୍କ ତିରିତ୍ତିପ୍ରକାଶିତାକି।

പണി—എത്തക്കുറ ഷേരെന്തോം?

ഓന്ന്—കടപ്പുമേനോൻ,

പണി—എത്ര? കടപ്പുമേനോനു? തക്കുറ വിലപ്പുമിതു
മായ കടപ്പുമേനോനു പ്രേരം മുതക്കണ്ണാചു
മാരി യോജിച്ചതിൽ അദ്ദേഹം വളരെ അത്ഭുത
പ്രഭി.

ഓന്ന്—സംശയിക്കേണ്ട, ഈ തിൽ ലേഡംപോലും വും മില്ല.

പണി—ഈ കടപ്പുമേനവൻ ജോവി എന്നായിരുന്നു? ഇപ്പോൾ
എത്ര?

ഓന്ന്—അദ്ദേഹം അന്ന കല്ലൂട്ടായിൽ വെഡ്രശാസ്ത്രം പഠിച്ച
കൊണ്ടിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷ്മാന്മാരുടെ ദൈ പ്ര
ധാന ഡാക്ടറാം.

ഈ വർത്തമാനം പാണിക്കുവര കേവലം സംസ്ഥാനവി
നത്താക്കി. “ദേനവൻ ഇങ്കിനീയൂളും ദൈ ഷേരുതുത്രം ചെ
യ്യുംയോ? ഇതുമഞ്ചാടക്കാട്ടിക്കാ, ആത്മപരിത്യാഗം ചൊം
നാവനാട്ടിക്കാം ലോകത്തിൽ ആരുന്നു? ഇദ്ദേഹം ദൈമാത
കനോ? ഇഴക്കപ്പുല്ലുമായ സംഗതിയെ ഏങ്ങിനെ വിശ്ര
സിക്കു? ഇംഗ്ലീഷ്മാരു വിചാരത്തിനപോലും മനസ്സിനെ
അനാവശിക്കാൻ പാടിളുത്തപ്പെ. കല്ലും! കല്ലും!” ഇങ്ങിരു അതു
ലോവിച്ചതിന്റെശേഷം,

പണി—നിങ്ങൾ തന്ന അറിവിലേക്കു തോൻ വളരെവളരെ
കുത്തജ്ജണ്ണായി വിശ്വാസിക്കുവന്നാണ്. ഒരു ദിവസം,
സംഗതി എന്നിക്കു വിശ്വാസിക്കുവന്നുമായി തിരുന്നില്ല.
നമ്മുടാട കടപ്പുമേനോൻ ഇംഗ്ലീഷ് ദൈ കുല്ലും ന
കരുന്നാവനല്ല. നിങ്ങൾ അംഗീകാരത്തിൽ പാരിച്ചയും
ബാംഗ് പറഞ്ഞുതു വിവരത്തെന്നു. പാരിച്ചയുംബാംഗി
യുംബാംഗിയും ഇങ്കിനീയൂളും പറഞ്ഞക്കയില്ലാതിര
ണ.

ഓന്ന്—കഴിം പറഞ്ഞുനിജപ്പെട്ട കമ്പിച്ചുകണ്ണമന്നാണ്
എന്നു ആരും മുക്കിൽ എന്നു ഇതഞ്ചും ആവാ

நிக்களைமென்றாலா? அறநுதனோடுமல்ல; தொன் அாத
கஷ்மீரது செய் அங்கைப்பாவியினாலென்ற நிலைக்
தருணா?

பணி—தொன் நிலைதூ செய் புகாரத்திலும் இங்கொனிடு.

விளைவு என்று நடன கபாலத்தை விழுவிட்டு ஏ
ரண்டு பணிக்கரை கேரல்பூரிட்டு. அாலேஹதின்ர ஸ்மீதிவ
இர அபகாதத்திலாயிதின், பணிக்கரை அடைப்பாா உதவை
ஊமூலாவென்ற மரணத்தை மரணஶாஸ்கத்தைத் தூா பரவி
மெனவதோடு புரங்கத்தேப்பால் அாலேஹா கேவலம் மெட்டா
ஊவாலாவிக்காாத்தூ காரணமென்றானா? எனதென்றையுமல்ல
அது வத்தமாாப் அாலேஹத்திற்காதையை எாவலேத்தைத் தூா உ
ல்லாக்கிடத்தும்பூரி. பணிக்காச்சி மேனவதை ஸஂஶைக்காதை
ஈா வ'லகாரைக்காலி உங்காயியை. ஹுதுக்காஸ் அாலேஹா
ஸமவாவிடுபோயறு பேர்வாரோஹும் என்மாறு குத்தியிடு
வெனா? அந்தாவியாரிக்கொதிக் காத்தாகதைத்தூா கூ
ங்கிடு.

“காஷு! அாலேஹத்தை கொலப்பாதகிடுா ஸஂஶைக்க
யோ? ரத்தைப்பும் வழு. என்றுதியை ஹாவுப்புக்கிம்திதை
யெ ஹாற்று அாலேஹா விவரங்காயி. ஏதாயால்பூரி தத்தை
ஈா கைத்துது நடத்தால் தாக்கெள்ளா ஸ்வல்மாயிட்டு
ஈா. அதாகத்து ஹாக்காாத்தை பரவிமேனவதை ஊவியி
க்கைமென்று வாய்க்காாதென்றாயாயியை. என்றுதியை தக்கை
லாம் ஶாங்கைப்படிக்கைத்தூா அந்தாவாயும் தென்றாயாலா” பூர்வி
ஓவை அதுவோயிடு.

பணி—நிலை ஏதாயால்பூரி செய் காஷுவெனா. தொன்ஹும்
ஸஂஶைதியை ஸ்புஷ்டாவாஸ்மையை பரவிஅருபைப்பிடும் உ
ந்துநாக்காத்து ஏர அதுரோாா ஹதிகை பரவிதுறியா
த்தைத். மேற்கிலாஸ் புரங்கது தாாா அவஸ்ரோ
கிதமாயி தொன் நிலைதூ வேள்ளும் காஷுங்காகி பா
ரி தெற்குப்படிக்காாகி கொஷும்.

ପଣିକରଣ ହୁଏ ବାକିକରି ଭାଗମତିକଟି ଅନୁଯାୟୀ
ଛିଲୁ. ତାଙ୍କ ଏହିତେବେ ସମୟରୁ ହୁଏ ରହିଥିଲୁ ସଂଶତିଶେ
ବେଳିକି ବିଦ୍ୟାରୀବା ଅନ୍ତିମିଶ୍ରତିକି ମେନବରେଣ୍ଠ କରୁଥି
ତ କରୁଥିବାକୁ ମେନାବିଜନ ଆବଶ୍ୟକ ବିଶ୍ଵାସି
ଛିଲୁଣ୍ଠାରୁ. ପଣିକରଣ ମଧ୍ୟ ଅତିକାର ଆବଶ୍ୟକ ଜୋ
ସାହାନ୍ୟମାତ୍ର ନିର୍ମାଣ ଜନିପ୍ରିୟ. ଏତୋତ୍ତମାଲୁମ୍ ହୁଏ
କିମ୍ବା ଆଟକର ହୁଅନିବୁ ହୁଣି ବଲିର କାଞ୍ଚିଗୁପ୍ତମୋଳି
ଉଣ୍ଡାକାରିଲ୍ଲେଣ କିମ୍ବାରୁ କୋଣଟି.

ଭାଗ—ମେନବରେଣ୍ଠ ଶିକ୍ଷା ଏହିତେବେଳିକଟି?

ପଣି—ଅତିର୍ଫ୍ପାର ପରିଯୁକ୍ତିର ପ୍ରାସମାନିରିକଣ. ଭାଗ—ଉଠ. କୋଲକରିତିର ରେ ଶିକ୍ଷା ମାତ୍ରମେହୁରୁ ଏହି
ନାମାବଳ୍ପୀ କେତ୍ତିରିକଣାରୁ.

ପଣି—ଶରୀରକଣ—କୋଲକରିତାମାବଳୀ ତେବେଳିକଣାକଟି?
ଏତିକଣ ତେବେଳିକରି ଶୋବିକଣାପାଇସିବୁ ମେନ
ବର ହୁକରିତିକି ଉଠିପ୍ପାରୁଛିବା ବରିକର୍ଯ୍ୟାହୁତି.

ଭାଗ—ଭାଙ୍ଗିବାରୀ ଯାଗକିର ଶିକ୍ଷାବୟନାଯିରିକଟି?

ପଣି—ତରବ୍ୟ.

ଭାଗ—ଉଠ. ତରବ୍ୟ? ହୁଏ ଏହାତକର ତରବ୍ୟମାତ୍ରମା? ହୁଏ
ଶେରିବାଲ୍ଲେଣ ସାହୀ ରୁପ୍ତିରିଳା.

ପଣି—ହୁଏପାରିବା, ନମ୍ବିତ ଆରହିଲୁମେ ଅବି
ଦେଖିବାକାର ମତିରେ. କୁରାତକିରିତାକୁବଲ୍ଲେ କାଞ୍ଚି?

ଭାଗମତି ମେନବରେଣ୍ଠ ଧିବର୍ତ୍ତି କୋପଭାବରୀର
କାଣେକାଳି. ପଣିକରଣ ସକଳ ବାକିକାଳି ପ୍ରାତିକରଣ
ଅରଙ୍ଗୁଲିକିଳାନ୍ତିରୀଯିତିରେ. ପକ୍ଷବାଚିଯାର ରେତରେ
ପରିଯୁକ୍ତିର ନାମାବଳୀର ଅରଙ୍ଗୁଲାଗତିର ସମା
ନ୍ତିକଣାତାକିରିକମିଲ୍ଲେ. ଆବଶ୍ୟକାକପ୍ରାପତ ପଣିକରିବା
ରୀତ. ହୁଏକି ହୁଏ କୋଣିବା ଅମର୍ଭି ବେଳୁଣିରେ ତେ
ମିଶରିବାହୁରୁ ଏହା ଆବଶ୍ୟକ ବେଲମାନିତେବାନି. ଏହାର
କିମ୍ବା ଏହିକିର୍ତ୍ତାରକ୍ଷାକରିକରି ମୁଦ୍ରାବାଦ ମେନବରେଣ୍ଠ

320
94250
032: 34253.11
EI

இது தன்ற புதிகால் ஸாயுஷலூஸ் எவர்த்திமானி இரு. உடனத்தென யளிக்கரோடு கரு வாணிதிலிருந்து அவர் சுப்ரமணியத்திலென்று. அவரைச் சுகுவத்திழுத காலத்திலே கேள்வாராய் ஒரு பெட்டித்திருந்து ஒரு விவரம் வரு அதைக்கட்டு கங்கமாகி ஏழியில் ஸமாபித்து.

ஒலிப்பாடு ச.

43 சிகிச்சைக்குடும் மேவாற்ற முறைதிற் போன்று அதே மேலோடு திடிசென்றிடிசென்று எவ்வளவுதைத்தின்ற ஶேஷம் காங்கமதி ஜூனி செப்ரேவுள்ளதைத்தொண்டுதினை பாரி அதுலோவிசூ துட்டான். மேவாற்ற கவுகியுபோரா ட காப்பகிகாடு பாரி அவர் விழுதைப்பூங் முயமாயி போரியுடை அடுக்கத்தை கிடை அவிளைது. யந்ஸப்பாக்கத்தில் வூஞ்சி அதற்குமிகு மூலமான் அந்தேமாம் கவுகி ஸமாபிக்கான் நுட்பங்களைத்தொண்டு அவர்த்திருப்புத்தெனி. அதின்ற ஶேஷம் உறுதிவின்றதேபூரா அடும் கோடுபூணிக்கார ஸ்ரீதானி இருந்து. அவர்போய் காஞ்சிதைபாரி பளிக்கரோடு ஹஸ்திக் குவாகுமிசூ.

“இது மைவைமேரிய ஒரு காஞ்சிதைக் கொண் ஏ என் மெட்டும் அவலுவிசூரிக்களைமொட்டு நினைவு பார்யுக்குத்தை அத்தும் ஏஞ்சிக் காஞ்சிலைக்களில். இந்த மெட்டு ஸங்கத்திலை வெளிப்பூட்டுத்தையின்கால் ஏஞ்சிக் காங்கைக் காஞ்சிப்புர ஸபிட்டுங்கள்கூடின்கால். கொங்கு பள்ளத்தின்ற வூஸ்பிடிட்டுத்தை.”

பள்ளத்தின்ற காஞ்சிப்புரதைதொட்டுக்குடி ஹதைப்பூங் தைக்கு கவுக்கிடுக்காத்தின்காலத்தை ஸுதுமாண்ண பளிக்க

കുട്ടാനി ത്രുട്ടാഡി. എങ്കിനെയെക്കില്ലോ തസ്താലം അവർ
ആവശ്യമുള്ളുന്ന പണം കൊടുത്തിരുക്കില്ലോ അവശ്യ സപ്പാ
ധിനത്തിൽ വച്ചു കൊണ്ടിരിക്കേണ്ടതു അന്ത്യാവശ്യമെന്ന ക
യറ്റി.

പണി—ഈപ്പോൾ അന്ത്യാവശ്യമുള്ള തുക എന്നാണ്?

ഭാരം—അധികമോന്നം വേണമെന്ന താൻ അന്ത്യാവശ്യ
നില്ല.

പണി—എങ്കിലും ഒരു നൂറ്റാഖണ്ഡം മതിയോ?

ഭാരം—ധാരാളംമതി. എന്ന പരശ്രാ പാണവും വാസ്തിക്കണ
ണ്ട് അവർ വീണ്ടും മെന്നവൻറെ വസ്തിയിൽ പുത്രി,
അരമൺപ്രാർ നേരു പോറിയേട്ട സംസാരിച്ചതി
നെന്ന് ഫലമായി അരും അവളുടെ വശത്തായി. താ
ൻ കട്ടപ്പുമെന്നവനാൽ ത്രജിക്കണ്ടപുട്ട് അദ്ദേഹത്തി
നെന്ന് ഭാത്യാബന്ധനം, രണ്ടുപേരും തമിൽ പിരിഞ്ഞി
ടി വളരെക്കാലമായി എന്നും, അദ്ദേഹം തിരിച്ചെത്തുന്ന
വേബാഡ കാണന്തക്കവിധത്തിൽ അവശ്യ സംവിട കാ
ത്തിക്കെന്നതിനു രാനവാലിക്കണ്ണമെന്ന്. ഇതിനുവും
പിരിഞ്ഞ പദ്ധം നൂറ്റാഖണ്ഡം കൊടുക്കാക്കാമെന്ന്. പ
റഞ്ഞു പണം വീഡെ പോറിയുടെ കുളിൽ എല്ല
ഭിച്ച്.

അത്രതചിത്തനം ആരുദ്ധരമന്നും ക്രിപ്പുസാഡിച്ചും
ആയ പോറി തത്ക്ഷണം സംഖിച്ച കരസ്ഥമാക്കിയതിനു
ശേഷം, തന്റെ വേന്തത്തിൽ എത്രവിധമകില്ലോ വർത്തിച്ച്
കൊള്ളുന്നതിനു അവശ്യ സമ്മതിച്ചു. കട്ടപ്പുമെന്നൊന്ന് പ
തിരായി ഉച്ചരാഗിച്ചു ഏ ശ്രൂസ്ഥാനമുറിയിൽ പ്രവേശി
ച്ചു് ഒരു ചെറിയ കസ്തലക്കു ഇത്തന്നുകൊണ്ട് അവർ ഈ
ഓടിനെ ആലോചിപ്പിപ്പാൻ തുടങ്ങി;

“മേനോൻ താമസിയാതെ ഇവിടെ വന്നുവേക്കം. ഒരു
ഓടം ആഭിമുഖമായി കാണിം. താൻ കുളിപ്പുള്ള ആരുഡാ
തെ ഉച്ചരാഗിച്ചും. അരു പ്രാതകൻ ഉടനെ മരിക്കിം. പേ

ലീഖകാർ വന്ന എത്തൻ ബന്ധിക്കും. മേരോൾ ആർമ്മഹത്യയുടെ പ്രഭാവിൽ ഒരു വാദിക്കും. ചൊരുജനാലിപ്പായ യും അതിനെ അറക്കരിക്കും. മുഹാത്മാ-ശിരകൾ മരണത്തോടു കൂടി നശിത മാനസം ക്ഷമാശാശ്വലും. തും സ്വന്തത്തു ശാഖകളും വെയ്യും.

“നളിനിച്ചു ഗതജലമതിരുളം
തദ്ദേശജീവിതമതിരുളം”

എന്നിങ്ങനെ ഉറച്ചു, നിഖലവും യായും, എക്കാല ചിന്തയായും അവിടെ കാത്തിരുന്നു. രാത്രിയായപ്പോൾ വേണ്ട ആചാരമല്ലോ ചോറാഡി കൊണ്ടുപോയി കൊടുത്തു. ഈ വിധത്തിൽ റാത്രി മുഹമ്മദ് മനിവര കാത്തിരുന്നതിനാശം അവരുടെ സ്വന്തമായ പ്രാപിച്ചു ശയിച്ചു. പിരോടിവസവും അവർ രാവിലെ ചോറായുടെ മാളികയിൽ ചെന്നിരുന്നു. ഉദ്ദിഷ്ടപുരാശന അവരുടെ വിമിഷംപുതി പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നു. എപ്പോക്കിലും ഒരു ശല്പും കേട്ടുകൂടി അവരുടെ എന്നിറു പരിമേതോടെ നേരക്കി കാരണം മനസ്സിലാക്കിയതിനും ശേഷം വിശ്വാസപൂർണ്ണമിതിയിൽ ഇരുന്നു. പിന്നീട് തന്റെ സ്നേഹത്തിനു പാത്രിക്കിച്ചുവന്നായ ആ മുതപ്പജഞ്ചനപരി ആഴലുവിച്ചും വളരുന്നേരം കഴിച്ചുമുട്ടി. ഇങ്ങിനെ രണ്ട് ദിവസം കഴിത്തു. മുന്നാമത്തെ ദിവസവും അവരുടെ മുട്ടക്കി കില്ലു. അന്നരാത്രി പ്രഞ്ചമനിയാശപ്പോറു തന്നിക്കു സുവിശക്തിയിൽ കൊണ്ടു പോകുന്നസമയം വിളക്കണം ആ വാതര ചംചികയുണ്ടാക്കുന്നതു പരിഞ്ഞു പോറിവിരുത്തിച്ചു. അവരുടെ സ്വപ്നമായിപ്പറിക്കൊന്നുമണി അടിക്കുന്നതുവരെള്ളുണ്ടും. ക്ഷീണിത്തു അവരുടെ ജയിച്ചു. എക്കിലും വിവാദങ്ങളുടെ വിവിധത്രതാലും, അവരുടെ സ്വന്തമായതപ്പെട്ടെല്ലാം ആസ്ത്രക്കാരിയിൽ പെരും കൂടുതൽ കുറവുണ്ടും. തന്മാന്തരിൽ നിന്നും

ആ നദിയാഥക്കുഴപ്പി സുധാരസവന്ന
പ്രാന്തിനു മതിനേരക്കുമ്പിച്ചും മുത്തു സംബന്ധിക്കുന്നതു

എന്നപറഞ്ഞാൽ കഴിവെന്നും കഴിവരു ചേപ്പാം അവരും എത്തുചുണ്ടാം കഴിവെന്നും മണി റോക്കിയ ചേപ്പാം ദന്തചുഡിച്ചു കഴിവെന്നിം കണാം. അവരും ഉറക്കി എന്ന സ്ഥിർച്ചുംാണി. എന്നാണു ഉണ്ടിയതു്? സുക്ഷിച്ചു നോക്കി. ഘുംഗ്രോ അനങ്ങളുണ്ടാണു ശമ്പുംകുട്ടി. അതുരാ മുറിയുംകുടി അ മഹതിന്റെ അനുമതിലാഗാതിലേക്കു വരുന്നുണ്ട്. സംശയമില്ല. ഒരുക്കെ എഴുന്നേറു ഇന്നലിന്റെ സമീപത്തുവന്നും അതി നെ അല്പംതുറന്നു വെളിച്ചിലേക്കു നോക്കി. ഒരു ദിദിമുഖം അ അസ്ത്രാനുപോറിപ്പുറിച്ചു. തൊൻ ഇവിടെ ഉണ്ണാം നൂളു വിഭരം മേനവനെ ധരിപ്പിച്ചിരിക്കും. അതുകൊണ്ടാണു രാത്രി തോൻ ഉറങ്ങുന്ന സമയംനോക്കി വന്നകളുണ്ടു്. എന്നാണു എരണ്ണാ തൃപ്രംനടത്തുന്നതിനും യാതാഴ വിലാംബം ഉണ്ണാക്കാൻ ഇടയില്ല. ഇക്കാൽജിൽ തൊന്ത്രപ്പേരും മേനാന്നു തന്നെയാണു റബ്ബിഷപ്പേരും.

ഈതു ഒരു വിംബരി മുരാച്ചതാടക്കുടി അവളുടെ മനസ്സിനു ഒരു സ്ഥിരതയുണ്ടായി. സ്റ്റീനം നീഡ്രേഡ്, നീഡി, സമയം സൗഖ്യം കുടാനും ഏരുചെയ്യുന്നും മുൻവലപ്പും നീഡി നീഡിച്ചേപ്പായി. അക്കാഡി അട്ടാനും ഏരുചെയ്യുന്നും ഏരുചെയ്യുന്നും. അല്പാനിങ്കും വാത്രക്കുടനും വയനാരാം കാണാതിരിക്കുത്തുവിധത്തിൽ നില്പായി. അതു ഒരു ക്രോവൻി കയറിവരുന്ന ശമ്പും സുജുക്കാഡി കേട്ടതു ടെട്ടി. ഇതാ കതകതുരക്കുന്നു. ഭാരമതി കൈകുടുതുവെച്ചു. വന്നയാദി ജീവനിക്കുവെ നീഡി സൂക്കരുവെക്കു കാശവും. അവരും മുന്നോട്ടേന്തിനോക്കി. വെളിച്ചു ധാരാളമായി പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതിനാൽ ഒന്നരുളുടെ മുഖം നല്പുപോലെ കാണാമായിരുന്നു. അവരും നല്പുപോലെ കുണ്ഠുന്നും സുക്ഷിച്ചുനോക്കി. പെട്ടെന്നും അഞ്ചു! എന്ന വാഴിച്ചുകൊണ്ടും മോചരാലസ്യപ്പെട്ട തരയിൽ വരിച്ചു. *

അല്പം കഴിതെന്നു സുഭാബയമുണ്ടായപ്പോൾ കഴിവെന്നു മരയല്ലാം അവളുടെ മനസ്സിൽ ഉണ്ടായി. ഇതെല്ലാം വായ്പു

വമോ, മായക്കു ഇഷ്ടപരാ? മെന്നവൻ വകന്നതു സൂക്ഷിച്ചു
കൊണ്ട് മറഞ്ഞുനിന്നും, അദ്ദേഹം മറിയിൽ പ്രവേശിച്ച
പ്രേപ്പാർ കൈതേരുക്കു കരസ്ഥമാക്കിയതും എല്ലാം ഡുഖതിനു
വന്ന. എന്നാൽ അവർ കണ്ടെടുവാം ആരജ്ഞേതാണ്? മുത
നായ അപ്പുനായക്കു മറാമെല്ല? അതുതന്നെ യാതൊരു
സംശയവുമില്ല. അപ്പുനായക്കു പ്രേതമാണുവന്നതു. കൂ
ഴം അദ്ദേഹത്തെപ്പാറി ഇടവിടാതെ വിചാരിച്ചുകൊണ്ടിര
ന്നതിന്റെ ഫലമാണിതു. എന്നു വിസ്മരിക്കാൻ സാധി
ക്കാത്തവിധിൽ തന്നെ എദ്യത്തിൽ പതിന്തുകിട്ടാ
ഞ്ഞ പ്രീയതമൾന്റെ മാറ്റാസ ശോഭിതമായ ഇവാ തന്ന
യാണു അവർ കണ്ടതു. തന്റെബാരണയും യാതൊരുവ
കാശവും ഉണ്ടാക്കിയില്ല. അവരു വല്ലുതെ യേനാ, ചു
റ്റും നോക്കുതിരപ്പോലും ഒണ്ണേക്കുത്തായി ഭേദിച്ചു. താൻ
കണ്ണതു സ്വപ്നമല്ല, യഥാർത്ഥമായിട്ടുള്ളതു തന്നുംബന്നു
അടച്ചമുറിയിൽനിന്നും കേൾക്കാമായിരുന്ന ശല്യംകൊണ്ട്
അവരുടെ മനസ്സിലായി. അവരു മറമായി എന്നിറ്റു അട്ട
തെ മറിയുടെ വാതു കുറവുകും നോക്കിയപ്പോൾ കണ്ണ കൂഴ്ച്ചു
യെന്നാണോ? അഥവാ! അപ്പുനായർ അവരുന്നിനു മറിയി
ലേക്കു കടന്നുവരികയായിരുന്നു.

ഓന്ന്—അയ്യോ! അങ്കു തന്നെ ഒരു ജീവിക്കാടു എന്ന് മു
ഖിൽ നിരക്കുന്നതു?

അപ്പുനായർ കരംഗേരരേഞ്ഞെ സംസാരിച്ചില്ല. അ സ
മയം കൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗ്രചനതെ ഭാരാമതിക്കു
ന്നല്ലപ്പോലെ വിക്രിക്കുന്നതിനു കഴിയു. തീർഖുകായൻ- പീ
വരോറസ്സുന്നൻ- ആരംഗംഭിരൻ- ശ്രമഗ്രു തീരു ഇല്ല. ഒരു
ഡാ വെച്ചിൽ കൊണ്ട് അല്ലോ കിറം മാറിയിരുന്നതു പോലെ
തോന്തി.

അ—നാ—നിശ്ചാടുടെ ചേർ ഭാനമതി എന്നെല്ല?

ഓന്ന്—അരുതേ.

നായർ—വിവാഹംകഴിഞ്ഞോ?

ഭാരം—(വള്ളരു പരിഞ്ഞേതാട്ടുടി) കഴിഞ്ഞു.

നാള്—ഈ സംസ്ഥാനത്തു ഇവിടെ ഇരിക്കുന്ന തെന്തിന്?

ഭാസ്മതി പെരും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഘസ്തത സ്വർഗ്ഗിച്ചു. ഈ സ്വർഗ്ഗാഞ്ചരം തന്നേയോ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധം മാത്രമാ എന്ന പരിക്ഷിപ്പാനായിരുന്നു. സ്വർഗ്ഗിച്ചു പൂർണ്ണം നാളു ചൂട്. ഇതിൽ യാതൊരു കൂക്കവർപ്പില്ലോ എന്ന വരം മനസ്സിലാക്കി. കഴിഞ്ഞ കമരംലൂം ചുരക്കി പറഞ്ഞു. താൻ ഇപ്പോഴിം ഏതും മറ്റൊരുമായി വരിച്ചിരിക്കുന്നതുനായരെ തന്നെയാണെന്നും അവർ പ്രസ്താവിച്ചു.

നാള്—എന്ന കടപ്പമെന്നവൻ കൊന്തില്ല. അടക്കമും ഒരു വെടിവച്ചുതു എന്ന ഉദ്ദേശിച്ചുയിരുന്ന എക്കില്ലോ മുച്ചപ്പും മായില്ലോ. നാൻ ജീവനോടിരിക്കുന്നും എന്ന കാശാൽ അറിയുന്നോ? മേനവേന കാശനുണ്ടിനും നാൻ ഇവിടെ വന്നതു് ഇനി അടക്കമും വരുന്നതു വരെ സിതമംഗലംതു് താമസിക്കുന്നതിരിക്കുന്നു.

ഉടനെ താഴെ കാട്ടിയുണ്ടു് തോക്കട്ടുരു കൊണ്ടേ “ഈ തിനി നമ്മുഖാവശ്യമില്ലോ. അധികം മരം ശീമയും വോറി വിയത്തിൽ ലഭിക്കുന്നതാണ്”. നമ്മൾക്കു ഇവിടു അധിക കേരം നിന്നിട്ടു് കഞ്ചുണ്ടെന്നു തേനോന്നില്ലോ. പോരി ഉറ ദൃക്കയാക്കിരിക്കുന്നും,” എന്ന പറഞ്ഞു ഒരു തോൽ നബിശാക്കുരു നിന്നും എടുത്തു് “ഈ നാൻ ഒമായ്ക്കിച്ചു കൊന്തി പോരി വുകയല്ലോ. ഇതാക്കാൻ വക്കാണോ”. മേനവേൻ വച്ചിരുന്നതുണ്ടോ. ഇനി നമ്മുകൾ പോകും” രണ്ടുപേരും മുടി പത്രക്കു കതകളുറനും” ദോഷിലേക്കിരിക്കുന്നുണ്ടോ.

അഭ്യർത്ഥന

പിരം ദിവസം. വകുവത്തി സീതമംഗലത്തു തിരിച്ചേരുന്നു. ആദ്യമായി അധികം പോരുക്കുന്നതും താമസിച്ചിരുന്ന പോരിയുടെ ശുമത്തി ലേക്കാണോ. അവിടെ ചെന്നപ്പോരം പോരി മുഖം അറിഞ്ഞെങ്കിൽ വത്തമാനം അനുഭൂതകരമായിരുന്നു. എന്ന പ

தேர்கா பரவேலைக்கிடீஸ்பு. தனிக்க தரங்களுக்காக பாலமெழுங் தன திற்கு எடுத் தேர்காக் குடி வகை காற்று ஸஂசய ஸ்திரியிலாக்கொண் அதுவும் பொரி பர வெற்று. வகுவத்திக்க கோபங்கு வுடிகவும் ஸ்திரை ஆதாரி.

ஏகு—இங்கேமத்தின்றி நேர்விலாஸம் பரவது தரங்கா?

போரி—ஈதெனிக்கேமோ பரவது தனிக்கிடீஸ்.

வகுவத்தி ஈவிடக் கிளங்கிரிசூ ஸ்பாருமத்திலெல் கீ. வாசிக்க ஈயைர் ஹஷிகென விவாரிசூ. “மேநவர் ஏ சௌ விட்டுவது ஹஷிசூ பொறுத்தாக்கொ விவாரிக்கா ஏகித் தூதிய்பரம் மெந்து ராக்கொண் தன ஹப். அங்கே ஈவியாதவர் முறை ஸாஸ்யாக்கூதிலு, ஹப். ப் கெப் அராயா ஹஷிகென தாகஸிக்கொறு ஏந்ற கவுவி ஸ்தாபக்கத்திற் விழுதுமாறி ஓவிக்கு ஏந்துத்திலை ஸஂச யமிலு”

விட்டிச் காலங்கு ஹஷிகையா. மகங்கு காஷ்யுக்கென ஸ னேரங்க பரவாலும் கொட்டுக்கி அடிக்கு வென் க்கலை ட்ராஞ்க ணை வெண்டு. ஹங் ஸமங்கு ஈவுத் திபங்கி கெஞ்சுறும் கூங்கு வகை. வகுவத்தி பாலேந்தாட சூடி வாக்கிச் சூக்கியபோரி “அதுவும்” ஏநை முதுகைக்காக்கு. அது பொங்கிசூ ஹஷிகென வாயிசூ.

“ஹ ஏந்து கிட்டிவூர் கென ஈங்க கிக்காக்கேக்கு வெவ்வாயித் கிளங்கங்குப்புக் ஏநை விவாரிசூ கொஞ்ச ஸம். கிண்ணல் ஏந்கொசு பரவத்தெல்லூங் வெடும் வூஜங்காலும் ஏநை. அப்பாய்ச்சுதாறுக்கிலெந்து ஸ்துஷங்கும் அதியித ஸ ஏநை ஏந்திக் கூற்றை வோலு மாயிரிச்சை. தன்கை ஸம் ஹநு உடலிக்கொதிய ஶக்கிக்கிடீஸ்வத போய்தித் தா கு பரவுத்தெவிக்கை. அப்புங்கால் மதிசூக்கிடீஸ்.”

ஏகு—(உருதுகத்திக்கைக்காங்க) ஏந்து? அப்புங்கால் மதிசூக்கிடீஸ்வைக்கா?

ഭാസ—ഈക്കിടം മരിച്ചിട്ടും താൻ കണ്ണേകയുണ്ടായി.

വകു—ഒരദിവുംകൊണ്ട് എന്നറ ഉദ്ദേശംമെല്ലോം നാഡ്‌വാദങ്ങൾ ഉണ്ടായി പൊയിപ്പോ കുഴിം.

ഭാസ—അതെന്നുണ്ടാണോ?

വകു—അതുണ്ടാണെന്നുണ്ടാണോ. ഇനിപറ്റണ്ണിൽ ഘവനെന്തു? അംഗേരാ ഇവിടെ എത്തിനായിട്ടുംനാംവനാതു? അക്കായ്ക്കും പ്രായക്കുണ്ടാണോ?

ഭാസ—എന്നോബനാനോ, പ്രാണത്വില്ല. ഒരു പോക്കു കണ്ണൻ നായരോടു മരണശാസനപ്രകാരം തന്ത്രിക്കു വരുമ്പോതായ സ്പന്നതു വാദ്ധനതിനാൽരിക്കും ഇവിടെ അംഗേരായംഖനാതു.

വകു—ഉം! നിനക്കു ഇക്കാർത്തുവരാക്കു അഭിയാമംകുളും? അംഗേരാ ദീപിന്നും വായിച്ചു.

“മന്ത്രത്തിൽ ചേള്ളവിച്ചിന്നും വിധനതിൽ നിഷ്ഠയിൽക്കിട്ടാം ആരിരം ത്രാപാളവും ദയ ദാക്കയുണ്ടാണോ. ഇതു കിട്ടിയാൽ ഉടുക്ക നിംബം സ്ഥലവം വിട്ടുപാണ്ടിയുള്ളുണ്ടാം. കുവന്തിക്കുണ്ടുംബേജുവരി അലോവാവിക്കുവേണ്ടും എന്നക്കിലും മുവർത്തിക്കുവരാ ചെയ്യുന്ന പോക്കും, അന്തു നിഷ്ഠയിൽക്കുവരം കൊടുവാക്കിക്കുന്നതാണ്. നിംബംബേജുവേരിയും തുരംതയാംകും തുടരും നിംബം ദയ വ്യാജക്കുവിനിയേ സ്വീച്ചുക്കുന്നതിലും മിക്കണും എന്നവിവരങ്ങൾ നേരു യിക്കുന്നാരും ആശ മുഖാംകും താൻ പോലീഗിജലംപുംചു നിംബുക്കു അറി സീറു ചെയ്യുക്കുണ്ടോ. എന്ന വിവാദിക്കുന്ന ഏകിൽ ദയ നീ മിഷംപോലും കുഴയാതെ നീനുമുന്നല്ലതു നിന്നും ഭോധംമും ദക്കിക്കുള്ളുണ്ടാം. താൻ എന്നവേദഭാവണന്നു മറഞ്ഞം തിരുക്കിട്ടു കൈ പ്രജ്ഞാജന്നവുമില്ല. എന്ന ആദ്യവായിലെ ആവിഘബായിലെ കാണാനുത്തമം.

എന്ന കുട്ടിമുഖംനാാം.

‘പോലീഗും’ എന്നും, ‘വ്യാജക്കുവിന്’ എന്നും ഉജ്ജി എഴുന്നിലെ പദങ്ങൾ വകുവർജ്ജനിയെ വല്ലുവെത ഫീഡ് പ്രിംഗും “കുഴിം! താൻ നാഡിച്ചു. അപ്പുനായർ ജീവിച്ചിരുമ്പുന്നുണ്ടാം

ஷதிர் ஸாஸ்யமிலூ. ஹாமதிகை ஹக்காஷ்டிதி கு
ஷம் பராதை ஏற்ற வாயிழுடு காஷ்டப்பீஸ்பீ! ஏற்றால்
மேனோல் ஹாவியதை மரணதிரிக்கொதில்லை காரண
மெறு? நாயக் ஹதிக்கீஸ்பீ மேனவர் யாதொய் தகைஞ
து ஸஂவிக்கானிலூ. ஹாதன ஸுமாரா? ” ஏற்றிழென
ஏவோவிலூ ஏழாறு ஹாமதிஇட கஜித் கொங்கு. ஹ
நமது ஏழாறு வாயிழுதில்லை ஶேஷா, “ ஹாபுநாயரை
காங்காநதி யெங் கொங்காயிவிக்களாம் மேனோல் ஷிதுறு.”

ஹு—ஏந்தவான்றா பாவிதில் ஹக்காஷ்டுதை பரவி ஹ
நிடு காஷுமெறு?

ஹா—அது பாவி ஸௌதை அது லிரிக்களாம் ஹாவியங்கு
வந்திக்கொதில் அலேக்கதை பேரிப்புஷுறு. ஹேந்
பரந்து கொங்க அவர்க் பூரேந்தசிக்கான்.

ஹு—நிடுக்கேங்காந்தோக்கான் போக்காறு?

ஹா—ஏந்துமிலூ.

ஹு—(கொப்பாவதில்) அதுகொங்காயிலூ. ஏந்தோங்கு
போக்கா ஏன் பாரங்க.

ஹா—காங்க நாயக்கென் காளானாம்.

ஹு—உங்!! ஸரி, ஹபூங் நில்லை காபாநுங் ஏஸ்பாங் ஏ
கிகை மக்குலியாயி. களங்க நாயகரா? பாதுதில் ப
ஸூங் செஜ்ஜிதை புதுகியலை எந்தாலே? நின்றா ரைங்
பேரக்குடி ஏதை காநியிலாக்கொதில் குமிக்கையான
பை? கஷுி! (ஒஜிபுஞ்சி அந்தநாலுவனிடு) வாஸு வ
ஸஂகதியை பரய்ளாம். நீஏந்தெலூங் புவத்திலூ?

ஹா—பறையு, பாதுதில் களங்கி ஸஂ தொங் அலேக்க
தில்லை அந்தக்குல வெள் அந்தநாயகர் மரிசு ஏந்
பரங்குக்குள்ளாயி.

ஹு—வசுவத்தி ஹதினமுதை கட்டப்பேநோல்லை ஏழா
ஞ வாயிழுது ஹாமதிஇட ஹாநுகாவா தை அவைக்கிற

தல்கூண் அவாலூடெ கும குளிழுமாகினன். ஸ்-ஸ்ராரை போன பொலை பி.நானு, வகுவன்றி ளாமதி ழுடெ கேங்க் ளாதறு.

அது நிர்த்திரல் அவாலூ ஶகாஶ கொள்கூ வரிஷித்து கூன்ற உக்குல்காஶம் வாய்க்குறுப்பு திருவாய்க்கை முதல்சுற்பு தலைவராளம் அவாரம் ஏராம் அறாரம் வரிஷ்டு. பராஷுராம வா கோரும் வல்லித்து. தகூர் அவாராமகாய நாம்புதை கூக்கிங் தோரும் கோரும் ஸமரிகை வண்ணாதெ அதுதி. மெற்கை எதை அவாலாங்கித்து நிர்க்கோஷ ளாவர்க்கிற நினிதை அது கோமலூங்கிழுடெ மதோமாரமாய ராஸப்புத்தேங்கிற சௌ புமரித்துதோடு குடி அது ஸாயுஸ்தரம் நிலத்து பதித்து. ராஜாமரு கஞ்சோக்கியத்து வாதது தூரம் அக்குறு புவேசி தூப் ரூரம் அவாலூதை தகூரத்து சுரோசுத்துவாயிதை.

வாய்க்காலம்—ஏடு தெஹாடி! லோகி! ஹினியும் வி அது ஸ்ரீ கை புமரித்துகொயவெட்டும் ஏக்கிற நிலைம் கூறு சேர்க்க வெற்கு கூடியும்.

ஹு ஸமயம் கொண்டு ளாமதி ஏடுக்கேற்ற தை கைகி கூல் அதுக்காதாய அது ஹுட்டுக்கூத்து அடக்கு பூபித்து கீர்க்கை.

வாய்க்காலம்—(வகுவர்த்தியோடு) ஏடுக்கா போகி! ளாங்கூப்பு காஷராவைக்கை நினாவிவில்லாவிரித்து— ஹினிதைகை லும் வஸ்துத யகிக்கு.

தீகாாஷ வகுவன்றி பர்க்கும் கொள்கூ விரைவு பிரகோடு மரி. தலை கிண்ணோப்பு அமத்து வெற்குந்திதைக்கை வெட்டிக்கொடு கை நால்கிருப்புயைக்கூர முபிலாளம் தாங்கி துக்கங்கைத்து அவான ஸோயுமாயி. ஏக்கில்லும் கை வியம் செய்து, அவாலாங்கித்து கொள்கூ,

உகு—நினைவிலிப்புகாஶம் ஹிவிக்கைங்கைவாய் தைக்கை காஞ்சுந்தித் தூக்கெட்டுக்காதினந்து குத்துப்பும் ஏராதைக்கை ளாரிதெர்தாத் கூத்துக்காடு.

ஓ.ஒ—அது கந்தைப்பா ஸ்வாமியே மத்திய நரகிட்டான்.

வகுவத்தி கோவடைநக்ஞி கோக்கி.

அ.ஒ—ஸ்வாமி பராமரிசு கேட்ட கொற்க, கரிகாறு வாயா
ய விள்ள குட தாமஸிக்களை வழிப்ப இல்ல இல் பார்க்கவு.
அது கயல் அவர் புதேருக்க தாமஸிசு கொட்டு டே,
அதிலேகே வெளிக்காண்ணலைப்பூர்வம் என்ன என்பது
அ ஏகாட்டாரக்கத்தா. ஏதும் ஸம்மதமாக்யா?

ஓ.ஒ—அன்று! அதுவறு; ஏதான்ற அ.ஒவு வாய்வாய்வாக பிரின்து
தாமஸிக்காதபூ. ஓயைதியுட இல் வாசுக்கை கேட்ட
பேர்க் கூட அ.ஒவு அவர்களை அவைத்துக்காவி “இல் கக்க
ங வின்கள்குட தமஸிக்காதிலை இவர்கை மன
ஸ்து” என்பது. இப்போர் தவர்க் கழிவை கேக்க க
ங ஸங்கீதிக்கு சேஷபும் இவர்க்க ஸாம வறு
திலை இவர் அருங்கிக்காதபூ. மாஷுஸபாவா
ஏதால்லோ. சங்கமானேக்காது அவ்விதமிருக்க
னா” ஏதான்கை அடேமா விவாத்து.

வகுவத்தி ஏதானிட்ட மௌனத்தை அவ்விதமாயிசு ந
காததையாக்கி. ஓயைதியுட வாசுக்கையில் தவர்க் கா
ஸ்து அல்ல, அல்லினதறு போலை கோானி. இல் ஜயத்தித்
திது அதுவுதா ஈங்கு காவிக்கா. இநிமேற் தவர்க்கி
ஸபாவதிலை சுப்பிரமாய கேட்ட உள்ளக்காமாற தவ ந
தைங்க கோானி.

அ.ஒவு எம் ஒ.

கோ அ.ஒவு ஸ்வாமி கை தவர்க் காதித்தித் து அங்கு ந
வு வர்திப்பாக்கிகொட்டு வாய் அக்காக்கங்கு
இ கூக்கை வாயிக்கைக்காய்விக்கா. அதுகுந்தித் து கோபுமே
கோான் அதான் சுக காபியூ உள்ளாவிக்கா. அது “அ.ஒவு
காயர் ஜிவித்துக்கூடியோடு” ஏதாம் மாதுமாயிக்கா. இல் க
விவாத்தி பணிக்கை வாய் விடக்குத்துக்கூடு விசுநாமாகி

തിന്റെ, ഓഹമതിയെ താൻ വിശ്രസിച്ചു് മേംഗാകിൽ കൂടും ഉണ്ടോപിക്കുന്നതിനു ഉന്നിന്ത്യപ്പും എന്ന അദ്ദേഹം പാശ്ചാത്യപിച്ചു. അവരു കേവലം ഒരു വശ്യകി മാതൃമാരിയുണ്ട്. എന്നാൽ അവളും മേനോവന്മാരി എങ്കൊ പരിബഹന ചൊട്ടകൾ ഉള്ളതായി പണിക്കശ്ശേ വലമാരിക്കുന്നി. ഇക്കാൽക്കുറ്റം മേനോൻ പറയാതിനുന്നതു എല്ലാകാണ്ടാണുന്നും കൈകുറ്റിക്കുന്നതിനു അദ്ദേഹം ശക്തനായിപ്പു. അപ്പുന്നാധരം അനേപിച്ചു തുമ്പുണ്ണംകുന്നതായിട്ടുണ്ട്. പണിക്കർ സീതമംഗലത്തു വന്നതനു മേനവരു നല്ലായോലെ അറിഞ്ഞിരിക്കും ചിരം പരിവിതനായ നായരേഴുവാറി രംഗംരംഗോഡം അദ്ദേഹം സംസാരിക്കാതിനുന്നതിന്റെ കാരണമെന്താണോ? ഭൂമിയന്തിൽ വിജാകിമഗന്ധാരിയുണ്ടോ പണിക്കരം കുതുംബ വന്നതുരുതു കാണാൻ വന്നവിധക്കുണ്ടു് എന്ന ദിവിച്ചു. ഉടനെ തന്ന ഭാന്തരിയും അപ്പുന്നായരും കുടിപ്പാണിക്കുന്നതുരുതു മുഖിയും പ്രത്യക്ഷിപ്പിച്ചു. ചണിക്കർന്നിന്നു തിരിതന്നു, നായരും നായരും മുഖിയും കൊക്കിക്കാണിതുന്നു. ഇവർക്കേവലം ഭാജ്ഞാ ദേശാന്തരംാണല്ലോ അദ്ദേഹത്തിനു രിക്തചുഡായി. സാമ്പാതികമായ പലപ്പുതിവന്നും ഇരു സ്ക്രീപ്പുകൾ സാർ തമിൽ ഉണ്ടാക്കിരിപ്പുണ്ടു് ഇടയിടുന്നു പ്രത്യക്ഷത്തിൽ അറിഞ്ഞതു കൊണ്ടാണോ ഇങ്ങനെന്ന തിരിച്ചുബുട്ടിയിരുത്തു. എല്ലാവരും ആ സന്ദർഭാവതിക്കാണ് ദേഹം,

ഭാനു—ഇട്ടേംമാണോ അപ്പുന്നായർ.

പണി—അങ്ങോക്കണ്ണതിൽ താൻ തുംബന്തുനായി.

എന്ന എഴുന്നേറേശവന്നു യസ്താനും ചെയ്തു.

ഭാനു—കഴിഞ്ഞ ഒരു ദിവസം ക്കാൻ അറിയാതെ വിലതെ സ്ഥാം പറഞ്ഞുപോയതിനു മാപ്പുട്ടുവാംപിപ്പാനുണ്ടോ വന്നതു. അപ്പുന്നായർ ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടോ എന്ന താന്നസ്പദൈ പി വിവാരിച്ചില്ല.

പണിക്കർ മേശതുറാനു ഒരു കടലാസുകെട്ടുത്തു. അതു കുട്ടിലുണ്ടാക്കിയുണ്ടോ ഒരു ചെറിയ മെംട്ടാക്കുട്ടുത്തു നായനും കൈ തുമ്പാക്കുട്ടുത്തു നാരതജ്ഞപ്പുട്ടുത്തു നോക്കി.

புளி— சுதாயசூரை பூதுப்பொவும் கூஸங்கிலை. (யேரெ தெக்க வலாகைந்திட்டு) உயவாயு பேரெழுதிக்கூப்பினை. நான் அாலு காரங் வெண்டு. புளிகள் கூடெந்தத்து வோன்ற தை கீலங்கிலை எாதினா கூடு அப்பான்தேந்த அங்கமுறைப்புத்தை என்கிறேன். “ஶரி, கண்டு. கிண்ணத்தை ஜானமைவதுமென்று?”

அந்-நா— தலையேறிக்கூட்டது கூளமங்கலம்.

புளி— அம்மைதை பேரை?

அந்-நா— பாய்தி.

ஹைபிகை காரங்கை வேங்கிழை வேங்கிழுதிகை பிராம் யாதாக ஸாக வாயு குடுக்கத நான் உடத்து பார வராது. செவியில்

புளி— ஏற்கிகை வேங்குமாயி. கிண்ணத்தை குடின்றத அநுகே டி வங்காலூரிடுத்து கைப்பங்குமிகைப்பாரிது அநின்றா ய கொடுத்தாம் நாருமான்ஸாக்.

அந்-ந— ஹ— மோ— விழைப்பிழுப்பார்தா. அதினமுயராவி ஏற்கென்ற பேரிலுக்கு ஸபாக்கிள்கைப் பள்ளிமாயிரங் உடப்புக்குழுத்து “ஒவ்வொ” மூவஷி கூடுகளை. அந வாதுமேகாவாடு ஒவ்வொ இருமைவற்றுக்கை பொருளை ஆகிடு.

நான்— ஹதுமொதும் நூல் அநைப்பாரி ஏற்று பகாரமான வெண்டுத்துது?

அந்-நா— வகுர வகுர ஏற்கிக்கைவளி வெண்டுத்துக்கானா ஸா நூல் விவாதிக்கொன்று.

புளி— (பொறுத்தியோடு) கிண்ணப் பாம்புக்களைக்குத்தை ணாவா தனைக்காம்.

அந்-நா— ஏற்காலிகி யாருயாகாம். ஏற்கிக்கிடேவாயுமா யிடு விப ஹடபாடுக்கைப்பூம் உத்திழப்பார தீக்கை ணாகிரிக்கை. ஏற்கா ணூமனாவான்திற அநமதியை கூட தொழில்தக்கி.

ഭാരതത്തി നിശ്ചയാദി പുരാതനിറങ്ങൾ, അല്ലെന്നോ കിൽക്കാതു നാഡിയും പണിക്കരം ദന്തം തന്നെ സംസ്ഥാരിക്കാതെ മുഖംതൊട്ട് മുഖം തേംകിഞ്ചാഞ്ചിത്തനു. ഒട്ടവീഞ്ഞ,
അ-നാ—ഭാരതത്തിയും ഇപ്പോൾ ഇവിടെ എല്ലാതാണ്. അ
യത്രംനാഡി കമ്പ്യൂട്ടേഴ്സ് കുറി ഏകിക്കരിയായ
നു റഹ്മാൻ ദൈവ പരിശാമനം അഭിശാമം ഉ
ടന്ന ഇവിടെ വരണ്ണാമഹാ ദൈവ എഴുതുവും
കുണ്ട്.

ചാനി—ഭാരതത്തിയോടേജുപറിബാനാണന്നില്ലെങ്കിലും അ-നാ—ഭാവം സ്റ്റൂഡിക്കനു പുതിയരക്കു പറി സവിസ് റം അറിയണ്ണരു ആവശ്യ മണ്ണേ?

പണി—അല്ലെങ്കിലും ഒരു മതതെ പറി വേണ്ട വിവരങ്ങളും നിങ്ങൾക്കരിയാമല്ലോ.

അ-നാ—ഞാറിയാണ്.

പണി—എന്തും അണും?

അ-നാ—ഒരുദ്ധേം എഴുന്നാട് പറഞ്ഞു

പണി—നിങ്ങൾ ഒരുദ്ധേം മതതെ അനിയുംമാ? കണ്ണിട്ടുണ്ടാണ്

അ-നാ—ഒഴു ചരിച്ചതമാണ്.

പണി—എന്നാൽ ഭാരതത്തി എന്നോട് തെ കാഞ്ഞേശ്വര ചു
റി പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതും നിങ്ങൾ അറിയാത്തവിക്കണ്ണി
ഈജും.

അ-നാ—ആതെനിക്ക പുന്നുമായിരിയാം.

പണി—ഇതിനെ പറി ഭാരതത്തോട് സംസംരിക്കാൻ നി
ഷയിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

അ-നാ—ഉണ്ട്.

ചാനി—ഓരും! അതു വേണ്ടമെന്നു തോന്നാൻമില്ല. കുഞ്ഞ
ഞെ! ആ തങ്ങാണി രണ്ടാർത്ഥ നിങ്ങൾ വസ്ത്രാരെ മുന്നന്
പുറിക്കുമല്ലോ.

അ-നാ—ഒരിക്കലുമില്ല ഔടിസ്ഥമാരും ചിലപ്പോൾ
ഖാദ്ദോപാദാണ്ഡിരം വാസ്തവത്തെ തെളിയിക്കു മാത്രമേ

ତୋଳ ଚହୁଣେଇଥାନ୍ତି. ଲୁକାତୁର୍ତ୍ତତିଳ ନିଜରେ ଏହି
କଣ ଫୁଲଗ୍ରମାଣୀ ବିଶ୍ଵସିତ୍ତ କୋରିକେ ଦେଖି.

ଉଦିନ ଡାଂତି ପ୍ରବେଶିତ୍ତ. କିମ୍ବାମାତ୍ର ଦିନପାଇଁ ଡାଂ
ତାରୁ ଅବସ୍ଥାର ଶରୀର ବହୁର ଅନ୍ତିମିତ୍ତିଙ୍କାର. ଆବହୁ
ର ଜନ୍ମାଦେଶ୍ୱରର ସମୟରେ ବିଷୟରମ୍ଭ ଅରୁକାନନ୍ଦ
ଅବସରଂ ଅରୁଗାନମାତ୍ର ଏହିନ ଅବସ୍ଥାର ମୁଖରେବଂ ପ୍ରତର
କୁଣ୍ଡ ପ୍ରେସରିତିଯିଙ୍କା. ଏହିପ୍ରେସର ସମ୍ଭାବମାତ୍ର ଦେଇଥିଲୁବୁ ଆ
ବହୁତ ଯାହାନ୍ତି ସଂଶୋଧିତିଯିଙ୍କା ଏହିନ ଅବସ୍ଥା କଣିକାମା
ତାଯିତ ନାହାନ୍ତି ମନ୍ଦିରିଲାଇ. ପଣିକରନମାଣୀ କଶଲପ
ଶଳାତିକରଂ କଣ୍ଠିତ୍ତରିଳେନ୍ତି ଦେଖିବଂ, ଆବହି ନାହାନ୍ତି ବିଶ୍ଵାସ
ବିଶ୍ଵାସ ଦେଖାଇବି. ଆପ୍ରେପାଦି

ପଣି—ଲୁକେମାଣି ଆପ୍ରେପାଦି.

ଆ—ନା—(ଡାଂତିଯୋଟ) କଟିପ୍ରମେନବାନ ପାରି ଏକିକି
ନାହା ପରାବାନିଟି. ଆନ୍ତି ପଣିକରଂ କ୍ରିଯନ୍ତି ଦ୍ରୋ
ହାଣି ନାହାନ୍ତି ବିପାରିତ୍ତିକ୍ରମର୍ମ ନିଜରେ ଜୁବିର
ବାରଣା ଏହିନ ତୋଳ ପୁଣିତି ଆଯନ୍ତର. ଏବେଳନାହିଁ
ତି ମେନବରେନ୍ତି କଶିରତ କମାଇପ୍ରମାଣ ନିଜରେ ରଣ୍ଡ
ପେଇ ଏହିକାପତର ତବନ କେବଳକଣାତୁ ବହୁର ନ
ନାହିଁକିମାନ.

ଆପ୍ରେପାଦି ସଂସାରିକାଳ ଆରଂଭିତ୍ତେବୋଟକୁଟି
ଅନୁଯୁଦିତ, ସଂଶରିତ, ପ୍ରମଦସଂଭେଦ ଘୃଣିଷନ୍ଦରିତିପ
ଲ ଦେବତୋବିକାରଙ୍ଗାନ୍ତି. ଡାଂତିଯ ଅନୁକରିତ୍ତିରୁ
ନମ ପିଣ୍ଡରାହାଇବି. ଡାଂତିଯର କରିଛି ପିତିତ୍ତ କୋଣା,

ନା—ନ— ଲୁକେକଣାମ. ଏବେଳିର ଶବ୍ଦର ନିରସ ଜନକ ମା
ଦେଶରାମ. ଆତୁ ଏକିକି ଗୁପମିଲ୍ଲାନନ୍ତର କୋଣାନାମ. ତୋଳ
ପୁଣିତିପିଣ୍ଡରାହାନ୍ତିର ପ୍ରବେଶିତ୍ତାନ୍ତି ପିଣ୍ଡ
ଅରିତା ତକାମିଲ୍ଲାନନ୍ତରି. ଏକିକିମାନ ମେନବରା ତ
ମିଲ୍ଲାନାହିଁକାର ଦ୍ଵୟାମାନ ପିଣ୍ଡରାହାନ୍ତି
ଦେବରବାଟିମେଧିଂ ଏଲ୍ଲାମାନ ପିଣ୍ଡରାହାନ୍ତି ତୋଳ
ନମିପ୍ରିକଣାନାମାନ.

ഭാര്യ ദൈ കസാല മേര ഇംഗ്ലൈൻ, പണിക്കും ത
നീറ കസാല വലിച്ചുവികരിച്ച് അതിരു ആനുസ്ഥാനമനായി,
മുറിക്കുകും നില്ലുപ്പും രൗന്ധ അരയിരുന്നു. മേനവൻമുദ്ദേ
ശ ഉപയുമിച്ചു.

അമ്പും ഫോ.

കിക്ക പരുന്തവയ്ക്കു പ്രാഥമാരപ്പോറം എ
ടി നീറ പ്രിയദ്ദേശുടെ അമു മരിച്ചു. അതു പ
ക്കിപ്പാതം എന കറിന്നിന്ത്യാലുായിരുന്നു. അധിക കാല
താമസം കുടാതെ ഏറ്റവും അച്ചുറം മുത്താസഫോറം ഒരു
ചരമഹതിരയ പ്രാപിച്ചു. കാൽക്കാരന്മാജോയം അരങ്ങനീ
ക്ക ശരിയാണി ഉണ്ടാവിക്കുനില്ലെങ്കിലും ഇംഗ്ലോക്കൂർത്തിൽ
എനിക്കു എറാവും ഉപകരിക്കുന്ന ഇവരുടെ അക്കാല കിട്ടു
ണ്ടതിൽ ഉണ്ടായ മനസ്സിലും ഒക്കും ദിനുംമായിരുന്നു.
ശ്രദ്ധിച്ചതു കറിനവിത്തന്നായ ദൈ അമ്മാവാൻ മാതൃമായി
ഡു. അദ്ദേഹത്തെ നീറ ആഞ്ചോട്ടേളുമായി കരതിനിജനാ,
തും ധനാഞ്ജനാ ദന്മാരുഗായിരുന്നു. ദൈ പ്രസ്തുത താവാട്ട്
ബ്രിട്ടീഷ് ലഭിവാറിയും സപ്രതികാണ്ടം പ്രതാപം കൊണ്ടു
മനസ്സിക്കിയിരുന്നുവാൻ സ്ഥതിവെച്ചുനാൽ. എക്കിലും അ
മാവന തുട്ടിച്ചുണ്ടായില്ല. പലവിധത്തിലും അംഗീകാരം ദിവ്യം
സഹായിച്ചു. സ്വോദ്ധീശനു ദിവ്യമരയും മരിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽകൂ
ടെ കൊണ്ടുപാകാമെന്നു, അംഗീകാരം തനിക്കു മാറ്റുന്നു
കനത്തെല്ലാം അദ്ദേഹം ദിവ്യമായി വിശ്വേഗാച്ചിയുന്നു എ
നോക്കിയേണ്ടുണ്ട്. എന്നും പിസ്റ്റലും കാൽത്തിയിൽ അദ്ദേഹം
പുതുക്കമായി ദിശിച്ചുചൂഢില്ല. കേവലം ജീവിപ്പന്നാണെന്നു
അഭ്യൂവശ്യ കണ്ണിലും ഉപകരണാശും മാതൃകേ അംഗീകാരം
നിക്കു നാശകിരുത്തു. പരിത്തതിലും എന്നും ഉസാമു
കൊണ്ടു പലയോറും നാശം സ്വഭാവം കൊണ്ടുവരുന്നു എല്ല
ഈട്ട് തെരിഞ്ഞുചൂഢിക്കുന്നതിൽ വേഗംചെറിച്ചു മറ്റൊരു
പ്രേഷണം പരിശീലനപ്പെട്ടു. ദൈവാച്ചന്നതിൽ എനിക്കുവി

ନାହାତି ଜୀବଙ୍କ ବିଜନାତିଗାନ ଆତିଲେ ଶାଳା ଓ ନିର୍ବିଦ୍ଧତ୍ଵ
ମିଶୁଥୁଁ. ହୁ ତ ପାଞ୍ଚମାନୀ ଶବ୍ଦିଲେଖିପୂର୍ବରୁ ଆମାବାସୀ କୋଣାରୀ
ଝୁ ନାହିଁ. ଅରଭେଦା ଫୋକରି ଯ ଏବେଳୁବୁ ବେଳତରୁ ହୁ
ଦ୍ରୀଷ୍ଟ ବେବ୍ରୁ ପାଞ୍ଚମେତେଇସୁ ବେବୁଜୁଣେ ରୁହୁ ଅରୁତିତ୍ୟାର. କା
ଲୁଣାଂଜ୍ଞାନରତିଲେପ୍ରୋବେନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ବିକିଳିଶାକୁରାଣ୍ଡର ଦେଖି
କପଥୁ ହଂଲ୍ଲିଖିପୁଣଙ୍କାରିପୁର୍ବରୁ ହଂଲ୍ଲିଲେଖିଣ୍ଣ, ତାତିକାହାବି
କ, ଶାନତିନିନ୍ଦ୍ରାତ ପାଖ୍ୟାତ୍ରୁ ବେବ୍ରୁ ଉପକରିତିଗା
ନେଲ୍ଲିଣା ଆଦେଶମତିକି ପ୍ରୟାନ୍ତୁବାସନାହିୟାନ. ଆତ କ
ରୁହି ଆତୁବାର ବିବାହିନ ତାନକାଳିକାନୁକ୍ରମି ଦିନବେଳା
ଯିତ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ନିଜି ପିଲ୍ଲାତବନ୍ତ ଆରା ଏହି କଷି ଦେଲୁ
ଯ ତାନତପ୍ରେମଂ ଅରଭେଦା ଶବ୍ଦାମଂଦବ୍ୟୁତି ଘେବା କେ
ରାବୁ. ଅନାମାସମିତିକିପାଶି ଏହିନ ପରାମାତ୍ମା କଷି
ତରିଦ୍ଵ୍ୟ.

ରାଜ୍ୟଶରଣକାରୀ ତାଙ୍କ କର୍ତ୍ତକ୍ରତ୍ୟିଲେକଣ ପ୍ରେରିକ
ନେବାନୀ ତୀର୍ଥପ୍ରେତି. ଆମାବାସୀର କୁଟ ତାମାନୀ
କଣପକ୍ଷା ତାଙ୍କ ଶବ୍ଦିଶରତିଲେଗିର ବାନ୍ଧୁକରିକଣ ଆବକା
ଶିଯାବି ତିଜତତାଙ୍କ. ପରମ ମନୋମଦା ସାଧିକାରୀ
ତର ପଣକାରକାବି ତାମାନୀତ୍ରୁ ପୋକଗତିର ଶବ୍ଦାଶାନି
ପ୍ରିଯାନାତ୍ମ୍ରୟ ଏହାଗିର ଜାଣ୍ମାତ୍ରେଶ୍ଵରୁ ଏହା ତାଙ୍କ କରତି
ତରିନ ଶାନ୍ତାମା ବି ପ୍ରବନ୍ଧିତ୍ରୁ. କର୍ତ୍ତକ୍ରତ୍ୟିର ଏହାଗି କା
ବିଚତି ବେବ୍ରୁମହାପଂଶୁଲ୍ୟିର ହେଠି ବ୍ୟକ୍ତର ଆରା
ଯାବି ପରିତ୍ୱା ଆରାଂଶିତ୍ରୁ. ସମ୍ପାଦିକାନ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ତୁ
ଙ୍କ ଏଇ ଉରାତିନ୍ଦ୍ରାନାନ୍ତିର ତରାତାନ ନମିତିବେଳ୍ପିତା
ରୁଁ. ଯୁଦ୍ଧପ୍ରିଯିଂ, ଆମେରିକା ନିଯିଂ ଉତ୍ତର ବେବ୍ରୁମାନୀକ
କାନ୍ତି ପାଲ ଲେବନାତ୍ରେତ୍ରୁ ଏହାତି ପଣାଧିକନ୍ଦାନାଟ ଦ୍ରୋଧା
ରୁଁ ତାଙ୍କ ପାରୁମାନିରିଗିର. ହନ୍ତିବେଳ ଅନ୍ତରୁବସ୍ତି ହନ୍ତବି
କାନ୍ତ ବନ୍ଧୁବସାନପରିକମକାନ୍ତିଲେପ୍ରୋବୁ ଦ୍ରୋଧରାତ ପିଜର
ଅନ୍ତରୁକ୍ରତ୍ୟାକାନ୍ତିକର୍ତ୍ତିତ୍ରୁତିତିଲେଗିରେଶ୍ଵର ଆରୁ ପ୍ରିକମକାନ୍ତ
ଗିର. ଏହାଗିର ଜୀବିତ ଶରୀରିଲେ ଏବେଳୁବୁ ପରିତ୍ୱାପକର
ମାତ୍ର ଏବେଳୁ ତରକାରୀ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନି ଅରୁତିତ୍ରୁତିକାନ୍ତ
ରୁଁ. ଏହାଗିର ଆଶୟକ୍ତାନ୍ତିର ପାରୁମାନି. ତାଙ୍କ ତୋ
ରୁପୋତି. ଏହାଗିର ଆଶୟକ୍ତାନ୍ତିର ପାରୁମାନି ପିରାକାନ୍ତି
ରୁଁ ପରିଶିଳ୍ପିତ୍ରୁକ୍ତିପାରୁମାନି. କଷ୍ଟକାନ୍ତାନି ପରିଶିଳ୍ପିତ୍ରୁକ୍ତି

வெள்ளம் ஏரால்ர பறமததுவாகதான் அங்கூரிசீல தொகையின் தாளாபுரி. அவைகளிலைக்காலை வூஸ்கால் பரிசீலனையில் கொண்ட பூஷாஸ்மான். நிறையாகால் நிற்புகளாக அதை ஏரால்ர லாவிகாலும் முடிவாகால் ஒரு பாலீக்கூறுப்புகளைக்கால். அதற்குத் தூதிகளும். விழுாத்திக்காலை இடக்கிழுப்பாலைகளைக்கால் ஏரால்ர உடைத்திலையும், எபுற்புக்கால் ஏரால்ர வூஸ்மான் அங்கூரிசீல. பூநிச்சங்காலைகளை அதற்குமிகுங்கால் போலும் இல்லாதால்.

தொகை காலைச்சீலையில் கை வத்ஸரா காநிச்சங்காலை என கடிபூக்கமங்கையில் கொண்டது. ஸஹபாரி அங்கூரிலைகளை கொண்ட எதுபால்தமிழில் பரிசீலனா, மாதுக்கை ஒரங்காகியகளை கொண்டது. ஏரால்ர கிரிக்கை தொகை பரிசீலனையில் தொநாட்டாக்குடு கூடு எல்லோம் ஏரால்ர ஜூனில் வரிக்கூறு, அங்கூரித்தல் வகுப்பால் அதற்குமேலைக்கூறி அங்கூராஸும் வத்திக்கூறும் வெண்டு. இல்லோம் மலயாலைத்துக்காரனாகளைக்கால் கேவலம் அநாமா மாது கிரிக்கையால் ஈங்குப்பதில் தெள்ள பைசீலங்களிடு ம் ரைஸிலிது ஏரால்கைகளை அவிகை ஏராய். எது. பரிசீலனையிலிருந்து ஶேஷம் ஸுங்கினு பரிசீலனாலும் ஸக்கி யால் கூரியிருந்து ஸவுபாலிக்கூறும் அதுங்காலை கஷ்டங்காலை கூடுகளில் வெவ்வும் மாபால்ஸாலையிலிருந்து கோரக்கூறும் வெண்டுக்கூடு என்று கூறியிருந்துகைது அந்திருந்துகைது அந்தேந்தைவர்கள் மது கைதையைப்பியத்திலும் ஏராக்கிக்கொண்டு ஸாலிடாகிலை டாக்காலை கவுளை தொகை பரிசீலனையில் தொநாட்டாக பூஸ்மிதிப்பூ. இது அவ்வாறுதான் மேற் வந்த வழிகால ஜூனிலுமால் விஜயமாங்காலாகும். இதேந்தைகள் விஜயக்குத்தை முடிவுப்புமானு லகிதீபுமாங்காலாக கூடுதலும்பரிசீலனை தொகை அங்கூரிசீலத்திடையிலிருந்து ஏரால்ர கூடுதலுமாகப்பாக்காலை, பரிசீலனையிலிருந்து விஷாகிசீல் அந்தக்கிழுப்பாக்காலை பூநாடு மற்குநாடுபாக்காலை, பரிசீலனையிலிருந்து விஷாகிசீல் அந்தக்கிழுப்பாக்காலை பூநாடு மற்குநாடுபாக்காலை கூடுதலுமாகப்பாக்காலை.

ஏரால்ர கே.மா. நெண்ணாக்கூறுகின்று. மேற்கூலால் பாரிதப் பிரிவைகளில் உருதாால் வாழும் கஜிளித்திலைகள். அதுக்கையால் பில லிங்கபாங்காலைகள் உபுக்கைகளால் கூரியதை வைத் தொநாட்டால் கீழ்க்கண்டது. வெறுப்புப்பிலை

ତତ୍ତ୍ଵିନ ଉତ୍ସମିକଣାତିନ ଦୁଇଯାହି ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବୀ ଶୈଳୀରୂପଙ୍କ
ଲାଗ୍ରୋଵଲ୍‌କମାଣ୍ଡ୍‌ପ୍ଲେଟ୍‌ମେସିଫ୍‌ରେଜ୍‌ଯୁଗରତିନ ମେଗବରେ ପ୍ରେରିଷ୍ଟିଥୁତ. ତତ୍ତ୍ଵିନାମାନୀ କେତ୍ତାଳ ର
ଶକ୍ତିପତଙ୍ଗ କ୍ରୂର ପୁରୁଷ୍‌ପ୍ଲେଟ୍ କାମିଚିତ୍ ଏତାତି ରଣ୍ଟ ଦିଵ
ନାମ ଆଖିକ ତାମଣିଥୁତିନିକଷ ରତ୍ନ ବିଶେଷ ସଂଭବା
ଉଣ୍ଡାଯି. ଆଖିକ ଅନ୍ତର୍ମଧୁରପ୍ଲେଟମାନୀ କେତ୍ତାଳ ପରିବତ ପ୍ଲେଟ.
ହଂଲ୍‌ମୁଖପଠିଥୁତ୍ ପରିଷ୍କାରିକହାଯି ତିନ୍‌ଟିଥୁତ ଯୁବାକ
ନାରୋକ ସର୍ବାସିମାକ୍ଷ ରତ୍ନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତିପତ୍ରିଯୁଗର
ନା ଅରଣ୍ୟବାସମନ୍ତରୀଯାବୁନକାଣ. ଏହି ସର୍ବାସିଲ୍‌
ପରାନ ତତ୍ତ୍ଵିନାମାନୀ ରତ୍ନ ପାତାକାଳିଲୁହୁ ଉପଦେଶକାଳେ ନାମ
କି. ଆଶ୍ରମତିନ ତାଳ କାମିକାଳିନ୍ଦ୍ରାଜୀ ତପାଳ୍‌ ବେଣ୍ଟ
କୋଣତିନ ମିମିବତ ପଢ଼ିତନିଲେଣିର “ପିଂଗଲ” ଏହା
ପରିଷ୍କାର ସାନବିତ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟେକାଳେକହାଣ୍ଟ ନିରିକ୍ଷାପ୍ତି
କାଣ ରତ୍ନ ମେମକ୍‌ରେ ତାଳ ନିକେହାପିଥ୍‌ରେଣ୍ଟନାମ ଅରତ
ଲାଭିକଣାତିନ ତତ୍ତ୍ଵିନ ସପ୍ତପ୍ରକାରେଣ୍ଟରୁ, ରତ୍ନଗୁରୁରାକ
ଯାହା ତାଳପ୍ରତ୍ୟେକାଳେବାଦଂନରିକଣ ଏହାନୁ ତତ୍ତ୍ଵିନାମାନୀ ଏହି
ରହ୍ଯୁକ୍ତ ନିଯି କିଣ୍ଣିଲାକିକହାଇୟାମନାମ, ତିରିଥୁ ବରତେଯୀ
ଶିକିତ୍ସାରେ ତାଳମରିଥୀରକିମାରାମ, ଉଦକକୁଣ୍ଠିଯକରି ତତ୍ତ୍ଵିନାମାନୀ ଡେଣି
ଯାହା ନିର୍ବିଧୀୟ କୋଣ୍ଠାନାମନାମ ପରିତ୍ୱର୍ତ୍ତୁ. ନିକେହାପା ପା
ତିନ ନିଯାବିଥୀରା ନିମଲବରତ ବେହୁତିରୁମାହି ତିରୁପ୍ଲେଟ
ତାଳ ରତ୍ନ ପ୍ଲେଟ କର୍ତ୍ତିର ବଞ୍ଚିକାଣ୍ଟ ତତ୍ତ୍ଵିନ ପ୍ଲେଟ
ପ୍ଲେଟ. ପ୍ରତାଗନିର ଏତାତି ପାତାକାଳୀ ଆଶାନ୍ଦରାଜିତ ରୁ
ହାତିର ତାମଣିଥୁକାଣ୍ଟ ପାତାକାଳୀରାତିନ ବେଶ
କିମନିକିମନିକାଳୀପ୍ଲେଟ ବେଣ୍ଟ. ହୁବିକର୍ତ୍ତା ରତ୍ନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀମାନାମ
ଲୁହାଯି. ଚାରୁ ବତ୍ତାରୁକ ମକର ଭାଗନ ତିରାଣ କାମକା
ରତ୍ନ ଶରୀରରୁ ରତ୍ନ ପେଣ୍ଟକିମାରିକିନାମ. ଯୁବାବାପଲ୍‌
ତାମ୍ଭା ଲୋକିନିମୁଖୁରାନବେଶକ୍ରାନ୍ତାନାମାନୀ ଏତାତିନ
ଆପରିପାକପତାକାଣ ହୃଦୟର ଅର ତତ୍ତ୍ଵିନିଥୀନିହିଲ ଲାଗିଥୁ.
ସଂସର୍ଜ୍ଞସଂକାହାନ୍ତିକହାନ ହର ତତ୍ତ୍ଵିନ କାନ୍ଦେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତି
ପ୍ରତ୍ୟେକାଳେକାଳୀ ଏହାତାତମିଲ୍, ବନ୍ଦର ନାମପାତାକରନାମ
ପିଯନିହି ମେଗବରେଣ୍ଟରୁ. ଆଖିକିମାନୀ ପ୍ଲେଟ. କାମିନିରୁଲ

ഒരു കലാഖണ്ഡം ലോകത്തിൽ സുലഭമാണെല്ലാ. ഞാനം
മെനവറ്റതമായി കലാരഹമൊന്നം കരിക്കാതി ഉത്തരവിച്ചി
ഡ്രൈഡ് ‘സ്വരക്കേട്’ ധാരാളമണ്ഡാക്കിയനു എന്നനിക്ഷ
മനസ്സിലായി. ചിലപ്പോൾ ശജരംതമായി ഇക്കാര്യത്തെപ്പ
ററി ക്രോധവാക്കകളും ധാരാളംപാറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും
അവികു കാലതാമസംക്രാതതെ ഒരു ദിവിയം സമാധാനമായി
ശജരം പബ്ലിക്കേഷൻ യാതുകാണും. മഹാദി പറഞ്ഞി
ടുക്കി “പിംഗല” എന്ന സാന്നവിൽ എത്തി ഒരു വേട്ടൻറീ
ഗ്രഹത്തിൽ താമസമാക്കി. ദിവസേന കാലത്തു ശജരം
ബണ്ടപോത്താങ്കടി അവിടെ എല്ലാം നിക്ഷേപം കണ്ടുപിടിക്കു
ന്നതിലേക്കു ചുററിസ്ഥാപിക്കുവണ്ട്. കൈവിവസം അതിരാ
വിലെ മെനവർ എന്നിരുൾ എവനബിഴിക്കാതെ ചോധ്യ
ഉന്നതു. വള്ളര നേരം വെവകിട്ടും കാണായ്ക്കാൽ ശാഖ അ
ദ്രോഗന്ത അനേപാഷിച്ചുപുരപ്പെട്ട്. കരാറും ചെന്നേപ്പോൾ
അടിവാരത്തിൽ ഒരു ശാക്കിയുടെ തീരത്തു എന്നിക്കു മെനവ
നെ കാണാമായിരാം. അദ്ദേഹം എന്നക്കണ്ണയുടെനെ വ
സ്ത്രാശ പരിശേഖിച്ചുതുപോബു തോന്തി. പിന്നെ ശാഖ സു
ക്ഷിച്ചുനോക്കിയപ്പോൾ അംദ്ദേഹത്തിൻറെ കുളി തു ഏനോ
തിളങ്ങുന്നതായി കാണപ്പെട്ട്. അതു അദ്ദേഹം കുടു രക്കാ
ഞ്ചപോത്താങ്കായിയനു കൈതോട്ടാശണാനു എന്നിക്കു മന
സ്ഥിലായി. അദ്ദേഹം എന്നു ഭോഗതോടുകൂടിയാണു പുക്ക
ററിയന്നിനും തോക്കെട്ടുതെത്തു എന്നിക്കു മനസ്സിലായില്ല.
ഉടയെത്തന്നെ തോക്കിനെ പുംസമിതിയിൽ പാകരവിൽ
ഇട്ടുകൊണ്ട എന്നറു സമീപത്തേക്കു വന്നു. മാവണ്ണയം എ
ന്നിക്കു തീരെ പിംഗലിഡ്. വള്ളരം അട്ട തുരുവന്നതിൻറെ
ശേഷം,

കുട്ടി—മേ—വന്നിട്ട് വള്ളര നേരമായോ?

ഞാൻ—അല്ലെന്നരുമായതെന്തുള്ളൂ.

കുട്ടി—മേ—ശ്രീനത്തെ അനേപാഷണവും നിശ്ചംഗലംതന്നെ.

ആ കുഴിൻ നാമെ വണ്ണിച്ചു എന്നാണന്നിക്കുതോ
നന്നായും.

ഈ ശ്രദ്ധക്കുമാരവണ്ണനാ നിധി സംഭവം കണ്ണ
പിടിച്ച എന്നും ഏറ്റിക്കു പൂർണ്ണമായുമായി.

ഞാൻ—നാഞ്ചുട്ടട ചാക്കററിലെന്നാണു ആ ഏതുവു കാണാ
ന്നതു?

ഞാൻ ഇതും ഉച്ചതിച്ച തിന്റു തിന്റില്ലെന്നാൽപ്പോൾ
ഈ മേനവൻ തോന്ത്രിന്ത എടുത്തു എറഞ്ഞ് ഒരുവിനു
ഡാക്കാക്കിപ്പിച്ചു. അയാളുടെ ശാന്ത്രേതമെല്ലാം ഏറ്റിക്കു
മനസ്സിലായി; ദേഹത്വം അവലുംവിച്ചുകൊണ്ട് എറഞ്ഞ്
കരുപ്പുണ്ടായിരുന്നു ഒരു കുറവിനെക്കാണ്ട്. അദ്ദേഹത്വം
റത്തു. അയാൾ നിന്നനിലയിൽനിന്നും കാണ്റതെന്നി വിചാരം
ബാധിച്ചു. ഉടുന്ന കേടുതു ചാടിപ്പോട്ടുനാ ശ്രദ്ധമാണ്. അ
തെനിക്കേകാണ്ടില്ലെന്ന മാതൃക്കപ്പേരും ഞാൻ പാതോളി വന്നു അ
യാളുട്ടട കൊങ്ങക്കുവിച്ചു. പരിനാശം ഉണ്ടായതു ഒരു മാസിയ
ലുംബാ ദിനും. ഓയിൽക്കു എറഞ്ഞ കൊല്ലുംകൊണ്ടുനിന്നു
മോഹം. ദോഷവല്ലതിൽ തേജസ്സം രണ്ടുപേരും തസ്തുപ്പായ
നാശായിരുന്നതിനാൽ തേജസ്സുടെ യുദ്ധംകൊണ്ടുനിന്നു വളരു
നീക്കമൊഴിയുന്നു. തേജസ്സം നിന്നനിന്നും നാല്പും അകു
വലായി ഒരു കീഴ്ചക്കാണ്ട് തുണ്ടായ സ്ഥലം താണ്ടായിരുന്നു. അ
വിംഗ കൊണ്ടുവന്നും എറബു താഴെ തശ്ശിയിട്ടും എറബു
ശാ മേനവൻ തീർച്ച ചെയ്തു. ഞാൻ ആതു നാമതിച്ചില്ല.
പ്രശ്നങ്ങൾ യുലം കണ്ണംകുട്ടാടുക്കി തേജസ്സം ത്രിപ്പള്ളി
തസ്മയാതാരാജിനെനൈഞ്ഞ ചെണ്ണുതി. അവിടെവെച്ചുണ്ടാ
യുലം ഒരു മല്ലയുംതന്നെ ആരംഭിയുന്നു. എന്തിനും വളരു
പായുന്നു. ഒരു നിമിഷത്തിനുംതിനും തേജസ്സം രണ്ടുപേരും മു
ച്ചി കീഴ്ക്കാണ്ട് തുണ്ടായ പരാജയെന്നുകളിൽ നിന്നുംകുറേണ്ണും ഒരു
നാലുടി താഴെ ചെണ്ണാവീണു.

* * * * *

ഞാൻനും നോക്കിയപ്പോൾ എറഞ്ഞ് ശിരസ്സിന്റെ
ഒരുബാഹ്യാനുകൂടി ഒരു പ്രഖ്യാതിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ദേഹമാ
സകലം ചെറുപ്പായും ഉണ്ടായിരുന്നു. കരാനേരങ്ങേക്കു ഞാൻ
മോഹാദ്ധ്യമായി വീണിരിംഗം. ചുറവുംനോക്കിയപ്പോൾ

മേനവൻറു രക്തചയമായ മുതശർഡവും കരാന്നപ്പെട്ട്. ഒക്കുളിൽനിന്നും വീണപ്പോരും നിസ്സംശയമായും ഞാൻ മേനവൻ മിത്രതനെ സ്ഥിതിവെള്ളിരിക്കുന്നും എന്നും ഞാൻ അനുമാനിച്ചു. ഇതെല്ലാം കാര്യമനിശ്ചിത്വം സംഭവിച്ചതു യിങ്ങും. ഞാൻ എന്നും സ്ഥിതിരെപ്പറ്റി അഭ്യംബരി ക്കാൻ ഇടഞ്ഞി. ഞാനിനി ലോകത്തിലിരിക്കുന്ന സ്ഥാവരിക്കുന്ന തെങ്ങുനേനു? ഇക്കാൽത്തെപറ്റി ആരുരുങ്കിലും ചൊലിക്കുന്നപശ്ചം ഞാൻ എന്നുന്നതും പറഞ്ഞു? പ്രക്ഷേഖ ഞാൻ തെവിശ തിലും ദാഹരണയിൽപ്പുന്നുള്ള മോധം എന്നിക്കുന്നാക്കിയ നൗകാണ്ട് വാസ്തവസംഗതിക്കുള്ള ആദ്ദേഹം ധരിപ്പിക്കുന്ന തുകാണ്ട് തീരെ ദോഷമില്ലെന്നു ഞാൻ ഉറച്ചു. പരിനിശ്ചാരിക്കിനായ ആരുംവിജ്ഞാനമാണു ബാധ സൈക്കരാതിരിക്കുന്നതും. എ. ബി. എ. വാസ്തവ സർവ്വപ്രിക്കാരുടെ മുതലായവ മേനവൻറു പെട്ടിയിരുന്നിനും എടുത്താൽ പിന്നെ എന്നും ഭാഗ്യവിനിന്തിയെന്നും? അറിയാതെ ആരുത്ത കിലുംബിക്കിട്ടുവെന്നു വഹിയ ലഭ്യപരമാണി കാലംകൂടിക്കാം. എന്നിങ്കുനെ ദ്രാവകായുംബും മേനവൻറു ശവം വിരുത്തി ആരും കാണാതെ വിധിയിൽ ദയ ഗ്രഹയിൽ നിന്നുംപിച്ചിട്ടിന്നും ശേഷം, വേഗം ഗ്രഹത്തിൽ എന്തി, അവിടെ ആരും ഇപ്പോൾക്കുന്നതിനാൽ നല്കുക്കുമെന്നും കയറി പ്രഭാഗയിലേക്കു യാത്രയായി. ദേവാധിനംപൊലെ ആനന്ദാരും വകുവർത്തി ഗ്രാഹത്തിയില്ലെന്നും. മേനവൻറു തോത്തിന്നുവിളിത്തും (ഡിച്ചേമകളും) വിരുദ്ധക്കൂടം കയ്യലാക്കി ക്രിനബാധിതയായി കിട്ടിയെന്ന ഭാന്തതിയോടു അനുബാദവുംവാശി തങ്ക്കിനുംപുറപ്പെട്ട് ക്രയക്കരുതായിരുന്നതി, മേതിനേ എടുപ്പിച്ചു കൂട്ടുകയും, മേനവൻറു ഉടപ്പുകളും, ചെവരജോടികളും ധരിക്കയും, ചെവയുപ്പോരും എന്നും ആപ്പുന്നായരുണ്ടും ആരുംതന്നെ ശക്കിച്ചില്ല. നേരും ഇക്കാട്ടത്തിലിച്ചു ഇവിടെ സ്ഥിരതാമസമാക്കുകയും ചെയ്തു. ഞാൻ സീതമരംഗവന്തന്നെന്നിയ ദിവസംതനെ കടക്കുമേനവനു, ഇവിടെ എന്തെന്നി. ഇനി എന്നും കമ നിറ്റി സപ്പല്ലംനുത്തമക്കു മേനവൻറു കമ്പതനെ എടുക്കാം. തെവിശസം ദണ്ഡം

മെന്നുവന്നാൽ ഒരു കർണ്ണകരാത്ത അദ്ദോപിച്ചു. ഇതുകേട്ടു
പ്രൂഢിയോരതിയുടെ മുഖത്തു കുടഞ്ചുമുല്ലാതെന്നയായി.
നായർ പിന്നെങ്ങും തൃടന്നപറഞ്ഞു. “അതു എന്തു കരംമാ
ണ്ണന്നറിയാമോ? അതു അദ്ദെക്കാളുംമുഖവു എന്ന മികച്ച
തു പാപ്പത്തിരിയുടെ സാന്നഭിൽവാച്ചു് അദ്ദേഹം കൊല്ലപ്പെട്ടു
ടിനി എന്നജ്ഞത എം”

ഓരു—അവത്തണ്ണിനെന്നാണെന്ന ഏനിക്കു മനസ്സിലാക്കിപ്പു.
അം—കേസിക്കുന്ന വാസ്തവത്തും എങ്കിഞ്ചിത്തനാലും,
അദ്ദേഹം ഇക്കാഞ്ചം ഉക്കുചും ഉക്കുചുംപെന്ന സ്ഥലംവിട്ടുകൂടിച്ചേരു
തിരുപ്പായി എന്നജ്ഞതു വാസ്തവമാണോ.

ഓരു—രഹിക്കല്ലുംണില്ല. അംഗ്കുഹം ദൈഹസ്വംതും സ്ഥലം മു
തിനാമസ്ത്രിക്കാതിരു ഷേഷംതുണ്ടോ.

അം—എന്നാണെന്നുവാരോടും അംഗ്കുഹംപറഞ്ഞതു്.
പാപക്കു അഞ്ചു വാസ്തവമാണെങ്കിൽ അദ്ദേഹം തിരിച്ചു
വരാത്തെന്നുവാണോ?

ഓരു—ഈദുരം വരുതിപ്പിക്കിയില്ല. വന്നു ഇരു ഭദ്രാഖാദോ
പ്രാണംപെട്ടല്ലാം കേവലം വ്യാജപ്രസ്തീകരം മാത്രമാണെന്നു
നാ തെളിയിക്കുകയും ചെയ്യം.

അം—റിമവൻ പാപ്പത്തിനും സാന്നഭിൽ മരിച്ചുകിട
ക്കുന്ന മെന്നുവൻ ഘൃഷിക്കുന്നു തിരിച്ചുവരുന്നു്?

ഓരതി യല്ലാതെവരിക്കുചു് കണ്ണരഞ്ചിനിനും എഴു
നേരും. ആവധക്കിഞ്ചുന്നാണെന്നും ലവാലും മനസ്സിലായി
ഡി. പ്രാണിക്കാരക്കിച്ചു, ഇതിചുവരു അത്രമാനത്താണെന്നും അ
വാക്കു മനസ്സിലാക്കി അംട്ടുക്കൊണ്ടു ദിവ്യാദാനം അം
ഡേപ്പേരാക്കിനും മുഖത്തു നേരും. പ്രാണിക്കർ മദ്ധമനിച്ചു
തേരുംബു. ഉടാന അച്ചുനായർ ഉത്തമാനാവായും ഓരതിയുടെ
കൈകുഴുവു സ്വപ്നിച്ചുവകാഞ്ചു അംട്ടുവരാനുംനും സപാംാവി
കമായ സ്വപ്നത്തിൽ ഇംഗ്രാമുന്നുവെന്ന പറഞ്ഞു.

“നിതമംഗലമന്നുന്നുനും ഒരു മാസത്തിനു മുമ്പു് ഒരു
ചുംബിപ്പുംയും കുപ്പുംനുവന്നല്ല, ഏന്നാണോ; ഏന്നും —
അച്ചുനായർ”

சீர்வுகிறபாஸதொடக்குடி தூரதி அழுப்பாயுதவை நினை
லித் பதிஷு.

அங்குறுது மத.

போதி மோஹாலஸு ரிச்னன்ஸ் கோகியபூர்ண
ஸாவதி அழுப்பாயுதம் மாதுமெ அது இரிக்கிறதுங்காலியை
இல்லாம் பூர்ணாவாயுமாலி. அழுப்பாயுத் ஸாவதி டாக்
ரையாதோன்குடி கரங்கொள்ள மகோாமரமாய நூதனத தழு
கி, ஒர்லூவித் துங்பு ஆகோள்ள நின்ற கோலம் நய
நாங்க கர்தாயின்ன. ஸாவதுகாக்ட் மாங்கா ஸாங்கய ஏ
வூப்புதூய நயங்காலை நாயுதை அரங்காக்டுகிழ் வாரை
நிலைக்கு நதித்துக்கூடி. அழுப்பால் கடினதைபூர்ண அ
வரல் ஸ்ரோது புகையில் தனையாஸ் அடித்து நி
ஷ்க்கந்தைன அவர்சாதோனி. தலமுடியிலும் புரிக்கூடியிலும்
மாதும் மேற்கொடுக்காம் எடும் அவரல் தீங்குதூபு
நடத்தி.

கார—அண்டு மேனவாக்கை கூது அடித்தையாகிவிக்காம் ஏ
ங்கிடு ஸவிஶேஷ, அதுபாஸபுமாடிரிக்கான.

கா—நா—தூரதி மேனவாக்கை ஸ்ரோதூபு?

தூரதி—அது காக்கையுதொடக்குடி வைக்க தொக் கூட
யாருமாலி ஸ்ரோதிக்காயுள்ளாலி. பாகை பேரிலை,
ஸ்ரோதையிருமாலி என்னாஸ் ஸஂவாயம் ஏற்கொக்கிக்கை
மந்திலங்களிலும்.

கா—நா—கடினதை எது வஷ்ஞாதுமிகு வேகம் மாநின்கான
ஏகிக்கை “எநால்” வஷ்ஞாவாகிலும்து “எநால்” தனை
யை எடும் ஸஂநாயமாகிவிக்கான. ஏத ஸஂநாயதை
பர்தி அதுலூவிக்காபோர்ய என்கிக்கை விரிவங்கா.
எடுக்கி தலமுடிதூக்கூர் புரிக்கூடியேடுக்கூர் ஸபாங்காவி

കൂടായ നിരു മാറിയിരുന്നതാനുപരി ആക്ഷിംഗനാ-
വിഭാഗിച്ചു ഭാരതിക്കിം—സംശയമുണ്ടാവില്ലല്ലോ.

ഭാര—വാസ്തുംപരകയാണെങ്കിൽ, പത്രമനംഭാണു എനി
ക്കും സംശയമുണ്ടായിരുന്നു; പരക്കു അതിന്റെ പര
ഖാത്മക അറിയുന്നതിനു സാധിക്കാതെ പ്രോഥി എ
നേരുള്ളൂ.

ഈ-നാ—കാള്ളിഗരത്തു പറി പ്രാജുകയാണെങ്കിൽ കൂർ
ഞ്ഞു ആരുവമ്പിണ്ടുള്ളാൽ ദാൻ കുപടവേഷഭാരിയായി
കാലം കഴിച്ചതോക്കുവോൾ, ഒരു കററക്കാരനും
കൈത്തണ്ണേ ശിക്ഷാ അർഹനും ആരാനും ദോഷാ
ദ്വീപാക്കനാ.

ഭാര—(നായരെ ഗാലുകായി ആദ്യേഷം ചൊല്ലുകൊണ്ട്) ഏ
പ്രൂഢിക്കാ കാട്ടുകയായിരുന്നാലും ദാനം അതിനു പജിക്കൊള്ളു
ന്നതിനു നാഡാ സന്നദ്ധിക്കാണോ. അങ്ങു ധാരതായകററും
വരയ്ക്കിട്ടുവും എനിക്കു ടൂറ്റുണ്ടുവോധിണി. ആരുമാരാട്ടം
നിശ്ചപ്രവക്രമയ വിധിതിലുള്ളതാണെങ്കിൽ, അതായതു, വ
ബുന്ധതലാരക്കുള്ളിലുള്ള മലിനപ്പെട്ടിക്കാത്തതാണു
കിൽ, അതു ശിക്ഷിക്കു പ്രാതുമാരിതീശ്വരാത്രു എങ്കിനെയാ
ണെന്നു എനിക്കു മനസ്സിലുംകുറിച്ചു. രാജാശ്രമായം മുണ്ടു
നാതം അജ്ഞിനെയുള്ളൂ ആരുമാരാട്ടം വിനോദങ്ങളുടെ ശേഖ
രത്തിലാണു ഉംരുട്ടണിട്ടുള്ളൂ.

ഈ-നാ—എൻറയും വിശ്രപാസം അഞ്ചിനെ തന്നെ ആയി
അനു. അതാണോ ലാക്ക് കർ കുപ്പുക്കമനോൻ എന്ന നാ
മദ്യത്തിൽ വൈദ്യുപരിശീലനംകൊണ്ട് ദാൻ ഒ
രും സാധാരിക്കാത്തതും. അതിനും ഇക്കാലത്തിൽ
വും അതുതപ്പെട്ടിക്കണം.

ഭാര—ഹാ! ഒരു കജൂപ്പാടുകരംകഴിച്ചു! സാധി! ഇപ്പോൾ
കിലും ഇംഗ്രേസ് പ്രസംഗിച്ചുപ്പോ.

ഇവർ ഇഞ്ചിനെ നാംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നും, അ
വസ്തുവിതമായി പറഞ്ഞുപോകിക്കു പണിക്കർത്തിരിച്ചു വ
ന്ന് ആസന്നമായി. കാട്ടുകരക്കു സംശയങ്ങളുണ്ടാണെങ്കിൽ
എന്ന് അവരെ കണ്ണമാത്രതിൽ ചാണിക്കുക്കു മനസ്സിലായി.

பளி—நூழ்சுர் அஸாம் விஷமநூத கெ காஞ்சின்.

அர-கா—ஷவதானாலா?

பளி—மேனவன்ற பேசு ஹவிடெ எட்டூவக்ஸ் பரிசித் தமாத ஏனாள். காறு ஏட்டூபுதை ஹவிட ஹுகா யை ஹுடயண்டில் நின போகங்கிற புரூஸ மாள். அட்டேஷன்தில்ர அநாந்தாங்கங்கவபாரி ஜ நான்ர எட்டூவிசாரிக்கீ?

அர-கா—அதினெழும் தொன் நேரதை உபாயங்கரி வீ னிதி புவத்தித்திட்டங்கீ. ஹாதஙை ஹவிடகாந்த புரூஸாக்கலில் சிவக்க மேனவன்ற எட்டூஹுகாக்காகி டீ. அவனிபெழும் அட்டேஷா ஶிமஜீ புரூபுதை விவர புரூவிக்கெழுப்புகிறிக்கீ. ஹா வியத்தில் கருடிவாசங்கீ, மாஸங்கீ, வங்கங்கீ கஷிய யோர், “காளாதெபோன கட்டுப்பமேனவரை” பாரிய ஒன் ஜாஷங்கீ ஸஂஶயங்கெழும் நினேந்தாள்.

பளி—ஶவி! பிளை நிழங்கெக்காஞ்சு?

தொனோ? பரியா. மரளாஶ்வாவகாஸபுகாரம் தொன் ஹாஷுர நேவலா யகிக்காதிரிக்கை. காலதா மாஸங்குடுதை கங்கங்குதை போனி தொன் பரிக்கங்குதை வியத்தெக்கங்குவதை. பிளை நடக்கங்கீ ஹாதியுவக விவாஹமாகிவிக்கீ. மேனவனெழுரியதை, ஸகலவிவர ங்கீம் தொன் புரூக்குத்தென அந்தித் துரூபில் புரூதை தடி ஜங்கங்கெக்க ஹாயிலுதை ஸகல சூழ்கங்கேஷும் நிக்கீ. காத நாஸும் நிக்கீ பரிதூஸமாய ஏதுகாரம் அநூழ்சுர் அஸாமாக்கம்.

வாஸுவணித காவலூம்கிணி தங்கவள்ளுதை தெய பரிதூஸமாயது, ஹாதியுந வத நாஸும்வீ பார்த்த தெய அந்தாரா.

ഡാറതീക്കമാരനാമംഡാ.

പ്രസാധകൾ:

തിരുവനന്തപുരം രാജകീയബന്ധപ്പുരം
മലയാളപണ്ഡിതർ

പി. അനന്തൻ എം പി ഇള.

മാസംതോറുംബംഗോപ്യപ്പുകുംഖിതംപ്രസിദ്ധപ്രസ്ത്രഭരണതാണ്.

വിലവിവരം.

മുൻപോരാക്കിപ്പണമട്ടിക്കാവകൾ

മര. പുസ്തകങ്ങൾക്ക് ശ്രീ. അപ്രാ റ.
ന്ന. " " " "

ഓസ്ത്രാതവകൾ പുസ്തകമാനിന്നാംവണ്ണിക്കരായാൽ
ഓസ്ത്രാച്ചേപ്പാഡ ഏപ്പ്രൽമാത്രം വില.

ഓപോക്സിക്കോൺഥം മേൽവിലാസം:—

കെ. പരമേഷ്ഠൻപിള്ള, മാനേജർ,
ഡാറതീക്കമാരനാമാല,
തിരുവനന്തപുരം.

ശ്രീ. ആട്ടത്തക്കമഃ—മരവുള്ളിരെകയ്,
അന്നമക്കിൽ, സി. പി. പരമേഷ്ഠൻപിള്ള
തിരുവനന്തപുരം രാജകീയ ബഹുപ്രസ്ത്രം
മലയാളപണ്ഡിതർ.



21 NOV 1931

MUL



094250

