

WILHELMUS  
VAN DER  
HAGEN

WILHELMUS  
VAN DER  
HAGEN

RWC6  
32F9

RWC6 32F9  
VELUJ PILAI

(M.R.)

marymar.

MUL



066848

RATHNAM PRESS  
BINDERS  
BADRIAN STREET  
MADRAS.

Madras University Library.



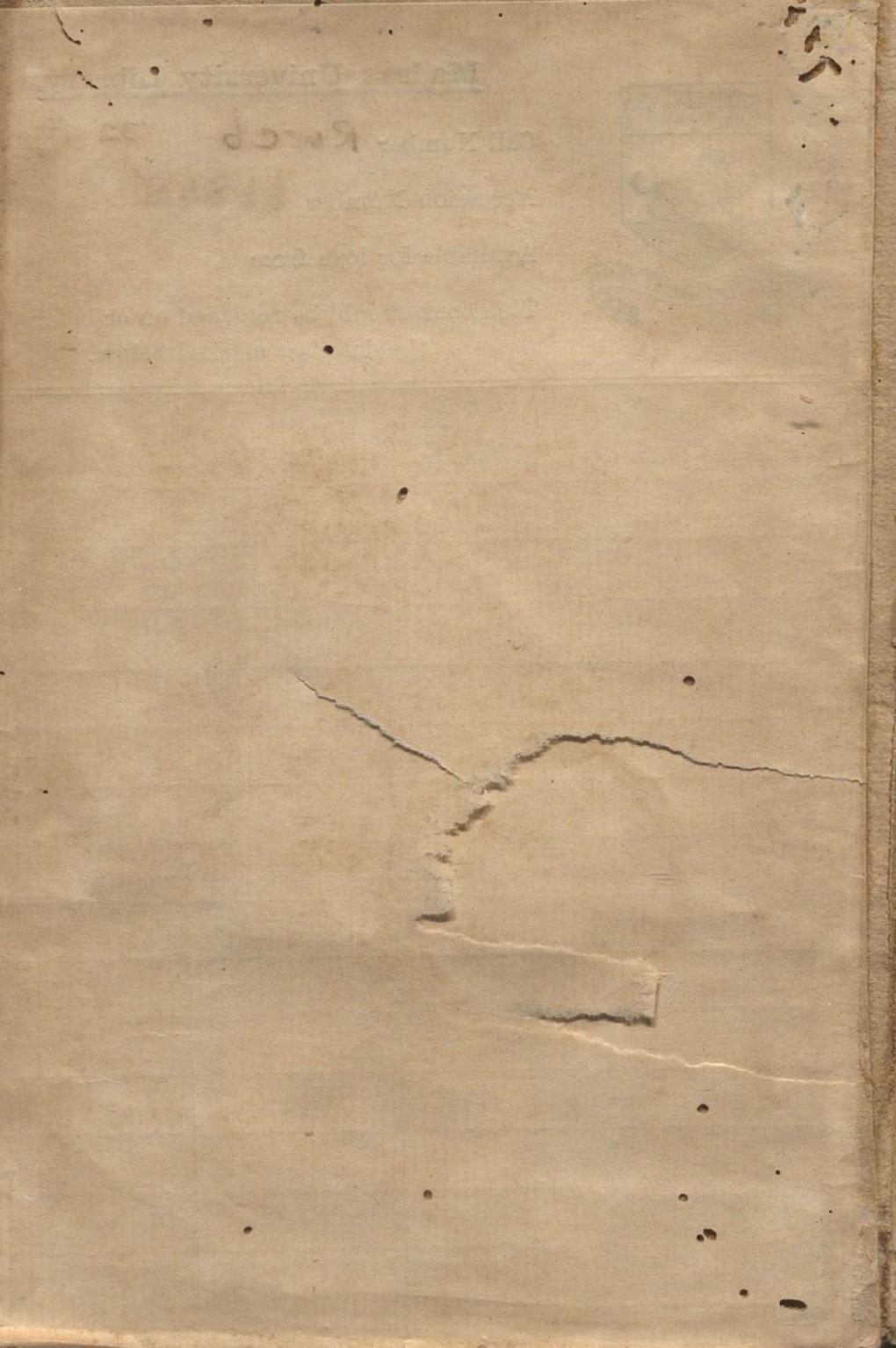
*IN CTRINA VIM PROMOVET INSITAT*

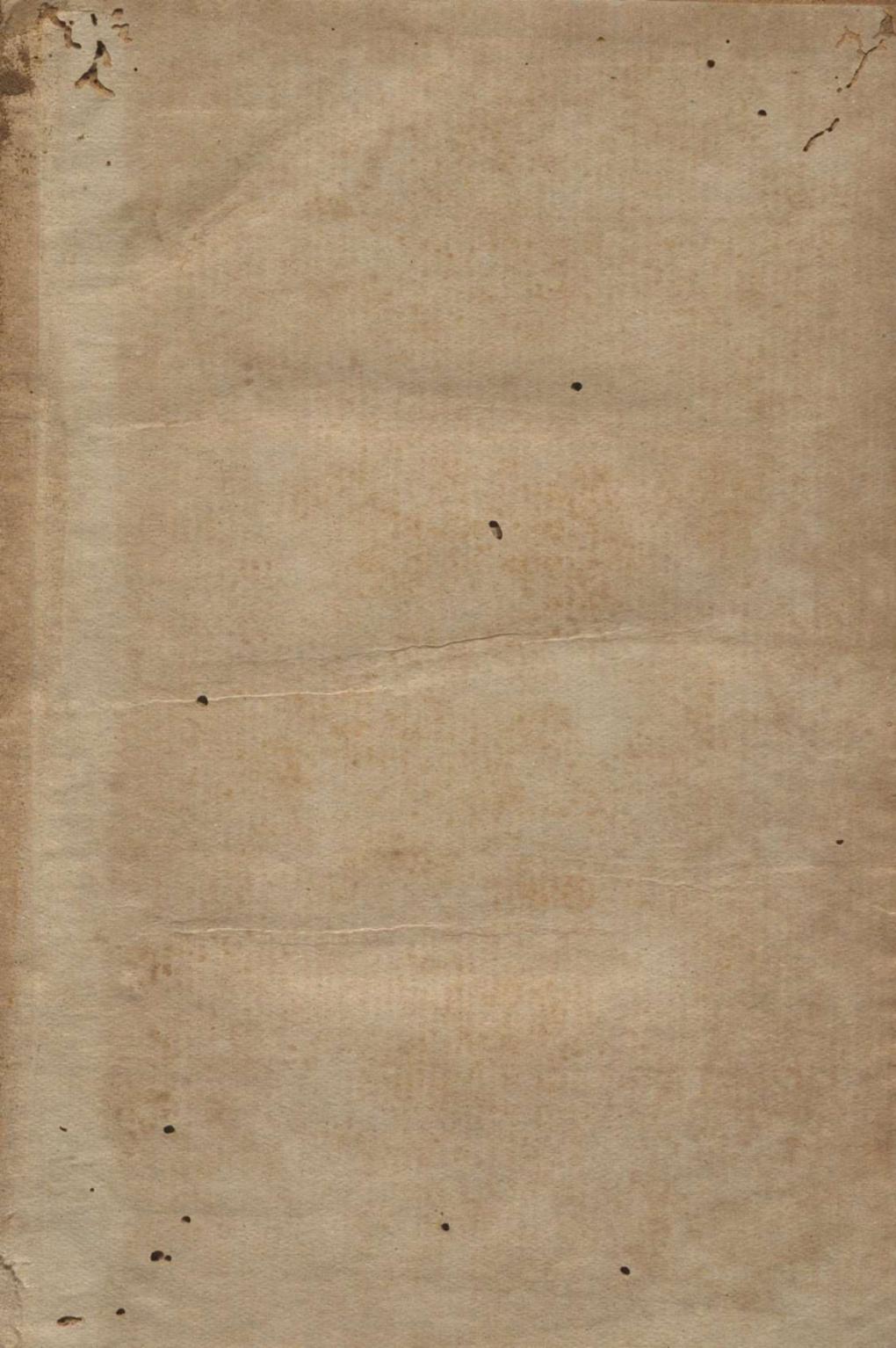
Call Number *Rwcb 32 Fq*

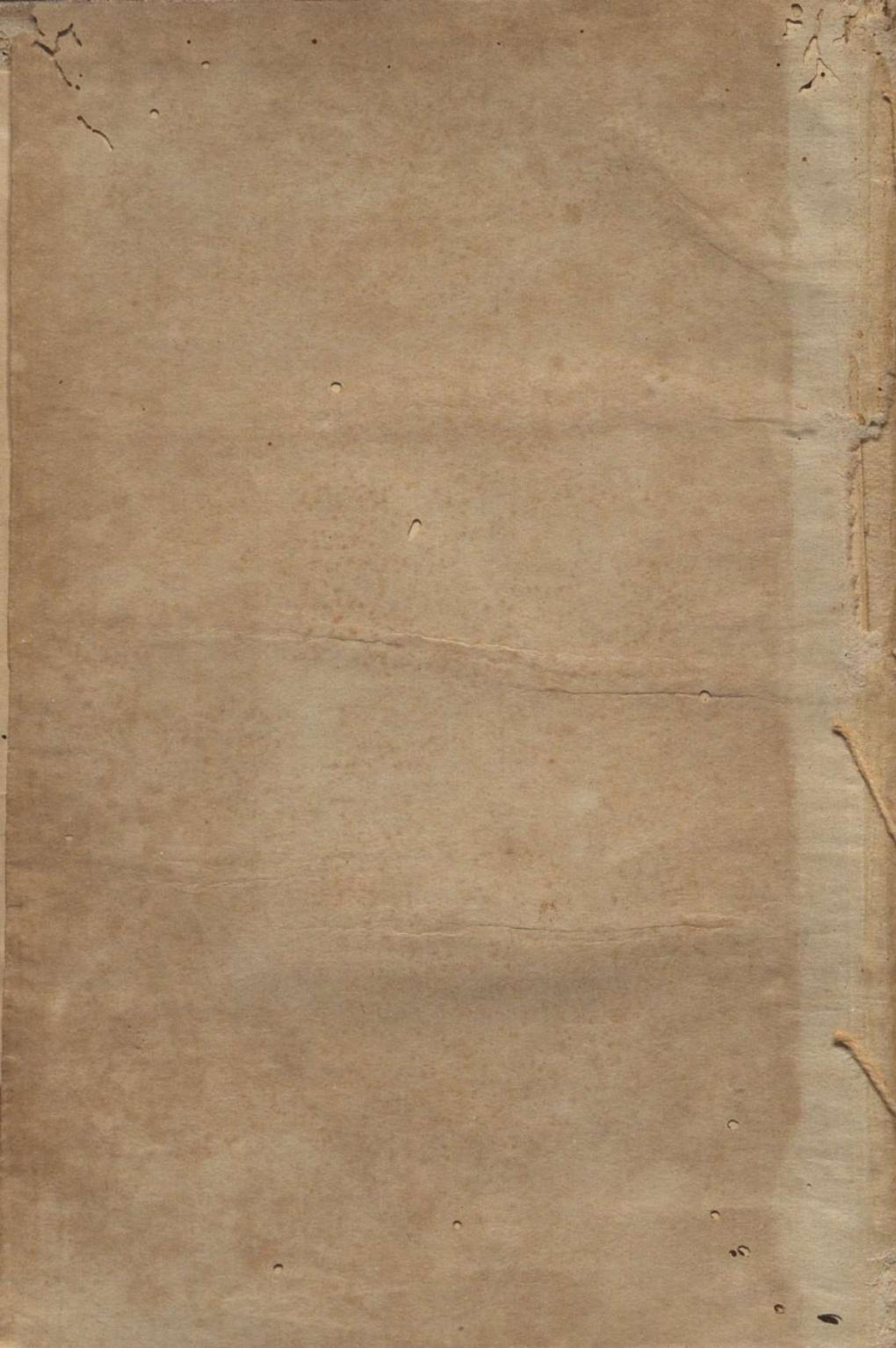
Accession Number *66848*

Available for loan from

This book should be returned on or before  
the date last marked below.







Tanā acharigamai

# யവനാചാര്യമാർ.



മന്മകത്താ,

എം. അർ. വോല്പ്പിള്ളശാസ്ത്രി, എറി എ.

Velupillai Salai

പ്രസാധകൾ,

കെ. ജി. പരമേഖപരബ്രഹ്മി.

“ഗീരാമവിലാസം” പ്ല്യൂ്,

കൊല്ലം.

മഹാർ.

Copy Right.

വില മുണ്ടം.

Sri Rama Vilas Book Depot.

✓  
66848  
RWC6  
3257

15 MAY 1955

# യവനാചാര്യനാൾ.

അംബ്രായം മ.

സാക്ഷിസ്സ്.

പ്രാപദ്യാദിമുഖമായി നമ്പുപ്പു വിശീ അനുക്കണ്ണ  
പ്രേക്ഷകാക്കാരെ വിസ്തൃതിരാക്കുന്ന ഇന്നത്തെ പാശ്ചാ-  
ത്രപരിജ്ഞാനസ്ത്രം ഉദയഗിരി, ഏറ്റോപ്പമഹാവണ്ണ  
ത്രിശ്ശേരി ദക്ഷിണാഗ്രഹത്ത് മെഡിററേറ്റിയൻ സ്ഥാപനത്തി  
ലെ മുള്ളിപ്രജിയാൽ പരിപുത്രായി പരിലാസിക്കുന്ന  
'ഗ്രീസ്സ്' എന്ന പോങ്കളും ഒരു ഉച്ചപ്രിപ്പാണ്. പ്രധാന  
മഹാവണ്ണത്തിൽ പരിപുഷ്ടിക്കണ്ണെല്ലു പ്രാപിച്ചിട്ടുള്ള ഓ  
തൊങ്ങ കലാധാരകളും, വില്പയാകട്ടു, ഗ്രീസ്സിലേരി മാതൃ സ്ഥാ-  
നപ്രാപ്പിക്കുന്നും മാനനിയമാക്കാതെ വളരെ അപൂർവ്വമാ-  
ഡേ കാണുന്നുടന്നുള്ളൂ. ക്രിസ്തപുതിജ്ഞാപകനായ ഒ-  
വൻ ക്രിലോകാവത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും എത്രയോ മുൻ-  
പായിത്തെന്ന ഇന്ന വിരീജിപ്പേശവിഭാഗം മതവിഷയകമാ-  
യി പെശാണിക്കലോകസാമ്മാനങ്ങളായ ഒരു ഉൾക്കൂട്ടം  
ഡേ പ്രാപിച്ചിട്ടുള്ളായിരുന്നു. രാജുകാന്തുഗതിക്കുന്നസരിച്ച്  
അനൈത്യനുത്രത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നവർ എന്ന നാം വി-  
ശ്വപ്പാച്ചുപ്പോജന്ന ആളുള്ളയർ, പ്രാദേശികരം ത്രഞ്ചിയ  
ദേശാദ്ധിമാനിവിരുന്നാരായ രാജുമീമാംസാനിഡ്യാത്മകരുടെ  
പൂർവ്വപിത കുറി കേവലം അരബാ, വാസികളോ അപരിജ്ഞ  
തരോ അത്യി നടന്ന ഒരു കാലത്ത്, ഗ്രീസ്സിലെ രണ്ടും  
കൂടും രാജുടിരുന്നുവീണും; തത്പരത നിരോത്താണും

ക്രമവിഭ്രാവിചക്ഷണമാർ തടങ്കിയ അംഗങ്കൾ മഹാ  
മാർ പ്രതാപശ്രദ്ധാലുപാന്തകൊണ്ട് ലോകത്തെ വിസ്തൃതി  
രിതമാക്കിത്തിരിക്കിട്ടുള്ളതായി തഭ്രാചവരിന്റും നമ്മേ സോ  
ല്ലുപ്പുട്ടുള്ളൂ. നാനാമുഖമായ ഇന്നത്തെ പാശ്ചാത്യ  
വാരിസ്ഥാരത്തിന്റെ പ്രഭാപ്രകരം ഗ്രീക്കുലെ കലാശാസ്ത്ര  
സമുച്ചയം എന്ന വിശിഷ്ട ദക്ഷരതിൽ തട്ടി പ്രതിഫലിച്ച  
ത്രക്കാണ്ടു മാത്രമാണു ലോകമെച്ചക്ക ഹമ്മാതിൻ തേജോ  
മയമാക്കണം സാധിച്ചിട്ടുള്ളത്. പ്രാണികമഹംത്രത്തിൽ,  
നമ്മുടെ ഭാരതമുന്നീഡിയോളിപ്പായ, ഗ്രീക്കുനോട് കിട്ടിപ്പിടിക്ക  
തുക്ക മണ്ണരായ മഹാരാജ്യവും ഭ്രാഹ്മാക്കരതിൽ ഇപ്പു ഏന്ന  
തന്നെ പറയും.

തത്രാദ്ധക്കായ മഹംത്രയേരുടുക്കിയ ഗ്രീക്കുമഹാ  
രാജുത്തിലെ പ്രാക്കരനനിവാസികൾ, പുരാതനഭാരതീയ  
മാംസത്തും യവനമാർ എന്നതു അഭിധാനം ചെഞ്ഞപ്പെട്ടി  
പോന്നിരുന്നതും. ഗ്രീക്കുലെ ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട ദേശവി  
ദേശവും വിപ്രജനനസ്കേതവുമായിരുന്ന് ‘അഭ്യോണിയ’  
എന്ന വികിനിഗ്രാമം ആരുയുണ്ടിയാണിക്കുള്ള വ്യാപ്തമാ  
യി കരിച്ചപോന്ന യാന്ത്രിപദം അന്നത്തെക്കാലത്തു വ്യാപ്ത  
കമ്മയി ഗ്രീക്കുനീഡിയോളിക്കുള്ള ഒഴ്ചക കടിക്കുന്നതായി തി  
ന്നതായിൽ ക്രാനം എന്ന് അംഗമിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.  
നാടകാദ്ധകരണംജൈത്ര പ്രാധാന്യം ആർഘ്യവിക്രാന്തി  
ക്രീക്കകാരരുടെ ആഗ്രഹമന്ത്രത്തിനു ശ്രദ്ധം അവവിൽക്കിനു  
ഉരുത്തുമുകിക്ക ലഭിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു അപൂർണ്ണാധികാരം ച  
ണിയിത്തമാർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടുണ്ട്. ജ്ഞാതിപ്രഥാസും  
സാമ്പദ്ധായി ഭാരതീയർ യവനമാരോടും, തത്പരാസും,  
ഭോജനം എന്നിവ സംബന്ധിച്ച ഗ്രീക്കകാർ ആശ്വാസ യ  
വനമാർ ഭാരതീയരോടും കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവതു.

ഭാരതീയക്കം യവനമാർക്കും തമിഡിള്ളി ബന്ധം അം  
ഗപ്പുപരാതനമെന്നു വിശ്വസിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പുരാണ

പ്രസിദ്ധമായ കരക്കുത്രയുംതിൽ പാശ്വാത്രയവന്ന  
മാർ, കാംബോജരാജാവിനോടൊന്നിച്ചു സ്വയൈയന്നുണ്ട്  
തിൽ നിന്ന പോരാട്ടിയിട്ടുള്ളതായി ഒഹറദബമലാഗ്രന്ഥ  
മായ മഹാഭാരതത്തിൽ കാണാം. പാശ്വവന്നാർ ദിഗ്പി  
ജയാനന്തരം അത്രഫോഷിച്ചിട്ടുള്ളത് പരശ്വപുട്ടന്ന രജപുയ  
യഗത്തിൽ പോരപ്പുറയ്വന്നും ദക്ഷക്കാണ്ഡിനുംവെ  
നം, സഹദേവൻ ഭാക്ഷിനിനാനു ശ്വന്നമാരെ ദിഗ്പിജ  
യമദ്ദേശ്യ പരാജിതരാക്കിയിട്ടണാവിനുംവെനം ത്രട്ടി  
മഹാഭാരതം പ്രസ്താവിക്കുന്നു. എന്നരപ്പും ഭാക്ഷിനും  
ത്രമായ യവനന്മാരുപുരി - ലൗഡിച്ചിട്ടുള്ള ഭാഗം പ  
ത്രാനംസാരിയായി ശ്രദ്ധാലുകൾക്കില്ലോ, പാശ്വാത്രയവന  
മാർ എന്ന നാമനാശങ്ങൾക്കും ചെയ്തിരിക്കുന്നത് ദ്രിക്കകാരെ  
പുറവിയല്ല എന്ന സംശയിപ്പും ധാരാളം അവകാശമേ  
ണ്ട്. ഇക്കാൽം സംബന്ധിച്ചു പക്ഷപ്രതിപാദിപ്പാളുടെ  
കമ എങ്ങിനെയിതുണ്ടോ, ജ്ഞാതിച്ഛോആണും, ആയുംപ്രേം  
മുനിവർഘപുരി, ദ്രതിപാതിക്കുന്ന സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ  
ശിൽ ത്രമായിട്ടുള്ള ധാരനങ്ങൾക്കും ദ്രിക്കകാരെ  
സംബന്ധിച്ചു തുടരു എന്ന സിദ്ധാന്തത്തിൽ പ്രാഥിംഗിര  
തിന്നു വകയുണ്ടെന്ന നോന്നുന്നില്ല.

വർത്തസാമ്രജ്ജേതയങ്ങളായ ദാനനാരകാലാപ്രദിക്ഷ  
ശ്രീലം ധാരനമാർക്കം ഭാരതീയചം തമിഴ് അന്നലുംശയ വാ  
സ്യം ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായി നാം തൃശ്യിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.  
കുസ്തിദേവജനനത്തിൽ ആ ഏതുവണ്ണംവരുംമുമ്പ് ഭാരത  
ദ്രോഹിയുടെ ഉത്തരവായിമല്ലോടുള്ളാളിൽ മന്ത്രമായ ഒരു ഭാ  
ഗം പെഴ്ചിപ്പുയിലെ അധിശ്വന്മാരുടെ ഭരണത്തിൽ ഉം  
പ്രീടിനുംവെന്നോ വിത്രുതയവന്വരിത്രകാരനായ ഒരു  
ദാനോദ്ദേശി, രോഗപ്രദിക്ഷിയിരിക്കുന്നു. പെഴ്ചിപ്പുകു സാ  
മാജ്യവുമായുള്ള ഇം ബന്ധത്തിനും ഫലമായി ഭാരതീയ  
ദേഖാർഥി, ബി. സി. റ്റും റ്റ് 'ക്ലോർഫ്റ്റസ്' എന്ന പെഴ്ചിപ്പു

നീചകുവർത്തി റീസ്പിനൻ എതിരെയി നയിച്ച മഹാസേന  
യിൽ ഉടൻപുടിങ്ങനംവെന്ന് മഹാദേശാടക്കിന്റെ വരിത  
റന്നമതിൽനിന്ന് നമ്മകൾ മനസ്സിലാക്കാം.

പൊഴിപ്പുണ്ട് സാമ്രാജ്യവകുപ്പിയെ ഭന്നമനം ചെത്തിച്ച  
അലക്കൂണ്ഡ്രമരഹം' എന്ന ലോകവിജിതിച്ചും ച  
കുവർത്തി ഭാരതത്തുമുള്ള ഉദ്ദാരിച്ചു് നടത്തിയ ഒജന്തരാത  
മുതൽക്കാണ് ഭാരതീയ വരിതുതിൽ യവനമാശം ഒരു സ്ഥാനം  
ലഭിക്കുന്നതു്. അലക്കൂണ്ഡ്ര വകുവർത്തിയുടെ  
യവനാസേനാ പുരാധനതിൽ അന്നേകം പണ്ഡിതമാരം,  
വരിതുകാരമാരം, ശാസ്ത്രഗിമിമാരമാരെള്ളം പെട്ടിട്ടണാവിംഘ  
നം. ഇവയം, ഭാരതത്തുമുള്ള ധാരാളാവാപട്ടക്കളായ ശാസ്ത്ര  
ജ്ഞനമാരം തമ്മിൽ നിറ്റ്യോഗമായ ഒരു പരിവര്യം സഞ്ചാര  
തമാകനാതിശം, തദ്ദേശം, ഉദയരാജ്യങ്ങളിലെ കലാവിച്ച  
കർണ്ണകം ഗാന്ധൂജംബംബം ഗണ്യമായ അഭിവ്യുദിച്ചണാക്കന്ന  
തിനം ഇടയായിട്ടണിനം വരിതുകാരമാർ ഷ്വാഷിക്കുന്നുണ്ട്.

ക്രിസ്തുവിനെറെ ജനനത്തിന് മുത്തേണ്ട മുന്ഹായിത  
നാം, റീസ്പും ഗണ്യമായ പരിപ്പുതി പ്രാഹിച്ചിട്ടണാവിക്ക  
നാംവെന്ന പറഞ്ഞുവാല്ലോ. സപാതത്രംരാധകമാരം,  
ഭേദാഭിമാനാന്തരംഗമാരമായ റീക്കൈകൾ. മനശ്ശേഖലാ  
ക്കു ഗോചരങ്ങളുംകാവുന്ന സകല ജ്ഞനുമുഖങ്ങളിലും, അ  
തുടർച്ചാജ്ഞകളുണ്ടു് പരിപ്പുടാവുന്ന എല്ലാ ജീവിതയാന  
ങ്ങളിലും മനിട്ടത്തോന്ന നിന്നിരുന്നു. ഒരു വലിച്ച ഉപദീ  
പാശ റീസ്പും, തന്നിവാണികളുടെ നീമാവിലംഘിശാഖ  
സപാതത്രംശീലതരാലും, തങ്ങ നൃജായി സിദ്ധിച്ചു പ്രാഥ  
വ്യസ്ഥാപനക്കുത്തുകരതാലും, ആരംഗ്രേഷ ഭരണത്തിനു മുൻ  
പുത്ര ഭാരതത്തുമുള്ളുണ്ടു് അന്നേക്കാ ഉപരാജ്യങ്ങളായി പി  
രിത്തു് പരസ്പരഗ്രാമത്തിനാണി അഞ്ചലത്തിലുണ്ടോടു  
പുത്രിച്ച പോന്നിരുന്നു. തന്നിമിത്തം, ഇത് ഉപരാജ്യങ്ങൾ

ഭിൽ ട്രൈ എക്സ്പ്രസ്സായിവരികളായ സമൂഹകളുടെ കുർക്കേഖലാവിപോലും ഇല്ലെന്നായി. ഇപ്പോൾ, പാരമ സ്വത്തുമായി വർത്തിച്ചുപോന്ന ഇരു ഉപരാജ്യങ്ങൾ നഗ, റിസംസ്ഥാനങ്ങൾ (City States) എന്ന അപൂർവ്വിശ്ര ഷണ്ഠത്വാൽ പ്രവൃത്തികളായിരിക്കുന്നു, ആരോധനാഭാസ് വരുന്നും ദിവസിരലുത്തികളും, ആഹാരാദാനാഭാസി കാര്യക്രമക്കിലും നിന്നും ഒപ്പുകൊണ്ടു അതിലെപ്പരത്തുന്നരംക്കും ഏതാണും ദാഡിം കുറമല്ല ഇരു നഗരിസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിവസിച്ചു പോന്നിരുന്നു. ശ്രീക്കുർക്കേഖലാവിപോലും ലെ പ്രാണ്യാദികമായ ബുദ്ധിശക്തിയിലും അപ്പിതീജമാരായിരുന്നു. ചരിപ്പുവീച്ചിത്വങ്ങളായ ഇരു ശക്തികളുടെ എക്കോവിച്ചുള്ള സംബന്ധങ്ങളും, രാജ്യങ്ങളും ആത്മാരാത്മകമായ ഒരു ഭാഷയാണ് പ്രാണിച്ച്. പജാപ്പത്പത്തിനു അഭിലഘിജ്ഞിയമായ ഫന്നത്രും നിലിച്ചു. ജേനംഗിതം സംബന്ധിപ്പായതിക്ക് അനുകൂലമോ വിവരിതമോ എന്ന ആലോചനയ്ക്കുപോലും കയ്യോത്തെ കലപരവായാ മുടി ചുടി വിക്രമസ്സുക്കളായി കീർത്തിപ്പെട്ട പോയന്നു മറ്റിപ്പാരികളുടെ മഹനിസ്ഥാനം, സ്ഥിരകാലത്തേക്കു തിരഞ്ഞെടുപ്പുക്കുന്ന വിശ്വലാശ്വരാരാധ പോതുജന നേന്താക്കളെ അത്രയിച്ചു തുണ്ടി. ഭരണാധികാരിക്കിൾ, എക്കമറ്റി അമുഖ മഹത്മതിക്കി എന്ന പൊതുസ്വാദം അനുഭവ, നയം വാട്ട് ജൈത്രമായി കണ്ണരുബുഡികളിൽ, സമത്വപരിശീലനജാഗത്രക്കുമാരം, സ്വത്തുരുപ്പാനി മരുഞ്ഞേഖന്നുകൊണ്ടുമായ പൊതുരാജൈക മഹാസഭയ്ക്ക് നീം അധികാരിക്കാമാണി. രാജ്യത്തിലെ നിയമനിംഖിതി പൊതു ഹാരാജൈ അഭിപ്രായത്രാവീകരണങ്ങൾക്കു കീഴടക്കി. പൊതു ചുമ്പുള്ള രാജ്യങ്ങളും ജനാവലിയുടെ അന്താജികാവാനം അതുചൂഢിച്ചു സ്ഥിപ്പാരിയിക്കുന്നതിൽ മുന്താനുണ്ടാണെന്ന്.

ഇപ്പുകാരം ആദ്യത്തോടു ബാധ്യകാരം അതിസ്വന്ന  
 തലേഖാലിയും ശംസ്കാരിവക്ഷണാതയും പ്രദർശിപ്പിച്ച്  
 ചൊന്ന ടോഴിംഗ്സഞ്ചരത്താൽ ദിവസിക്കേപ്പുട ലീസ്റ്റിലെ  
 നഗരീസംസ്ഥാനങ്ങളുടെ അന്വന്നായിന്ത അധികകാല  
 ദിനക്കു നിലനില്ലാൻ ഇടയായിലും. ബി. സി. റഫു. എൻ  
 പോഴുന്ന ചക്രവർത്തി ലീസ്റ്റിലെ ഒരിലിക്കുള്ള  
 സമസ്യനഗരീസംസ്ഥാനങ്ങളുടെ സ്പാധിപത്രവാലയ  
 തിരിലാക്കണമെന്ന് ദൈക്ഷിക സേനാസംഘമനേരയും, ആ  
 സന്നാഹസന്നാതിമായി റടഞ്ഞിക ജൈത്രയാത്രയും  
 ദി സുമിപ്പിച്ചിട്ടിട്ടിട്ടുണ്ടോ. കൈകുള്ളും ഇം ഉദ്യമനിക്ക  
 പാരമീതനാക്കേപ്പുടാവുള്ളൂം ലീസ്റ്റിക്കും താവനാതുമായ  
 വിജയം ആത്മാൻ എന്ന മഹാനഗരിക്ക് ഒരു ഭാസ്യത്വം  
 ദാഡയംകൊണ്ട് ദിനാറയമായിത്തന്നെ കലാശിച്ചു. ഏ  
 ദക്കരെ മുള്ളാ ഉപരാജ്യങ്ങളും പൊതുവേ വിഭാഗിക്കാതു  
 ണാശാരീരിക്കിനു വിജയം പ്രാപ്തിക്കണമതിനായി ഒരു സംബന്ധം  
 ബലത്തിനെന്ന് ആവശ്യകതയെന്നാംഗീകരിച്ചു. അതനുസരി  
 ആ ലൂഢ് തീവ്യൻ, ബിഭ്യാഷ്യ, യുഖിയ തുടങ്ങി സപ്ത  
 ഗ്രനഗരീസംസ്ഥാനങ്ങൾ ആത്മാനിന്നും നാമമാതുമായ  
 കേരളപത്രത്തിൽ എക്കേണം പത്രത്രാജ്യങ്ങളായി. ആത്മാനാ  
 കട്ട, സ്പാദകതിഭാവം പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ ഇം അവസ്ഥ  
 രം അഭ്യർത്ഥനമെന്ന കണ്ണതി ഇത്രൊപ്പരാജ്യങ്ങളുടെ സ  
 ഭ്യം എന്ന സ്വാഖ്യാനമുന്നതെന്ന സ്പാധിപത്രത്തില്കീ  
 ശിൽ ചേജുന്നട്ടേക്കൊയ തെ ദാസ്യാന്വാനമമക്കന്നതി  
 സ്ഥാപി തുമഞ്ചും ഭൂജാ എക്കേണം ഇക്കാലത്തായിര  
 ന ലീസ്റ്റിവു തത്പരതയാണിരാത്രാജ്യങ്ങൾക്കനുനായകവും,  
 മഹാസംസ്ഥാനപരിപാലന അതിനിന്നിത്തമതിയും, സംഗ്രഹിക്കുന്ന  
 ശംസ്കാരപരാജ്യങ്ങൾ സമചിത്രപരമതിയും, സ്പാദനങ്ങളുടെ  
 ശംസ്കാരപരമായ അധിക്കേഷപരിക്ഷേകരണങ്ങൾ പാതിത്രനമാ  
 യ യവനമഹാവാദ്ധനം, സാക്രട്ടിലീസ്റ്റിന്നും ജനനം.

സംകുട്ടിസ്സിൻറെ ജീവിതം എഴുപ്പരു പശ്ചാത്യാലു  
തേരുക്കുന്നില്ല. മും എഴുപ്പരു സംവാദം അദ്ദേഹം കിട  
യും അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാത്രമും ഒരു തന്റെ ഗാരി അ  
ക്രൂന്മാരായ സാമ്രാജ്യസ്ഥാപനത്താൽ ദുരിംസാനിയുമാ  
യി ദിവിച്ചു പക്കിലും അതു അഞ്ചു തൃഖന്മാധിപത്യത്തിൽ  
നിന്നു ദോഷം വിഹിതമാക്കാത്താൽ അടിഭ്യനിയമാണെന്നും  
ഈയിപ്പതിങ്കുട്ടെ പദ്ധതിപോന്നിശന.

പ്രൂഹം, മെസിൽ എന്നീ മുഖ്യം ഗാന്ധാരിയും വാച്ചു്  
അതന്റെ സംസാന്നിദ്ധ്യം വിജയാസ്ത്രം ആയു  
തനിന്റെ ലക്ഷ്യമായ ജയദ്ദേശില്ലപ്പനി അവന്മോക്ഷതെ  
മുഖരിതമാക്കി പത്രവാം കഴിഞ്ഞു്, അതായതു ബി. സി.  
രസൂൽ കു ആശാ സംകുട്ടിസ്സ് ഭജാതനായതു്. അജ്ഞ  
ഹം ഒരു കൈക്കണ്ണത്തായിരിക്കുവാളും സൈമൺ എ  
നാ വിഭാഗങ്ങളാനി “യുറീഫിൾ” ഘുഖാംഗത്തിൽവാ  
ച്ചു് ആതാൻസ് വിജയപതാക പാർിച്ചതു്. ആകുമണം  
സുക്കണ്ഠായ ദൈവരിണേന്തെള്ളുടെ ഉപഭോഗനാശം  
വിഹിതത്തമാക്കണമെന്നുള്ള പാരമാദ്ദേശ്യം തന്ത്രാടക്കി  
അതന്റെ പ്രധാനഗാനരിക്കു വരും അതുന്നതാഭ്യം ബ  
ലപത്രകളും വകുാവലപ്പാകാരങ്ങൾ കൊടുരുപ്പാക്കി  
യകാലത്തു സംകുട്ടിസ്സ്, ദാവയന്നും ഒരു ബാധനാടി  
നാം. പാശ്വാരിത സാരം ഉത്തരവിജയപ്രാബല്യം ചി  
ഹാഡായി ആതാൻസ് ഗാനരിക്കു ലഭിച്ച മെഡിററേറിയൻ  
പ്രിയരഹാസ്യാജുത്തിനിന്റെ ഉല്പത്തി പദ്മനാഭിനാശം  
വീക്ഷണം ചെയ്യാൻ സംകുട്ടിസ്സിൻറെ ദേശപാനാരംഭം  
യും സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംകുട്ടിസ്സിനു മുപ്പുബന്ധം പായറ്റു  
യ കൂലത്താശം സമർക്കത്തിക്കൂട്ടായ ആതാൻസു, ദുഷാട്ടയും ത  
മിൽ തുടയ മത്സരകോലം വരലം. അവന്വരിതപ്രസിദ്ധ  
മായ “പ്രിലഭ്യോണിഷ്ടൻ” മഹാസമരമായി കലാശിച്ചതു്.  
അദ്ദേഹത്തിന്റെ നാല്പത്തിബന്ധം മരത്തവയന്നും സമരം

തൃഖ്യവേച്ചു ബന്ധികളായി പിടിക്കപ്പെട്ട ഗുംഭട്ടനിവാസി  
 കളയെ ദോഷവിരുദ്ധം അപ്പുംഗത്വപറയ്വാനാണി  
 ആതൻസിലേക്ക് ആന്നയിക്കപ്പെട്ട കാഴ്ച സാക്ഷിസ്ഥിനകാ  
 സംഖാർ ഇടയായിട്ടണ്ട് - അട്ടത്തു പ്രം, അതായതു ബി.  
 ബി. റീറ തി സാക്ഷിസ്ഥി തന്നെ, ഒരു ഭേദമാണിയാ  
 യി 'ഡിലിം' യുദ്ധരംഗത്തിൽ എത്തി ദേശാദിമാനവുത  
 തന്നോടെ ശരൂക്കെഴുമായി പൊങ്കരു സീപത്ര പർശം ക  
 ടിന്ത്രൈ, തന്നെ അൻപത്തായുമനെതു ഘയസ്ഥിരശ്രഹം  
 "സിസിലി"പ്രീപിനെ ലക്ഷ്യമാക്കി ആക്രമണക്കേണ്ടുക  
 തന്നോടെ വാഹാശിപ്പുവനം ചെയ്യു സ്പദണ്ഡീയക്കായ ബുഹ  
 നീണ്ടക്കണ്ണംപരത്തിന്നു ഏതുവലമായ ദതിചുറം കണ്ണാ  
 നടിക്കുന്നതിനു ആദ്ദേഹത്തിനു സാധിച്ചു അട്ടത്തു റ  
 വള്ളവൾപ്പക്കാലവും ഉയരവരജ്ഞങ്ങളെല്ലപ്പറി സംശയിത്തവി  
 രാമുത്തികളാണു സ്പീഡന്നഗർഭാണികൾക്കുപുനാക്കട്ടി  
 സ്ഥം മനസ്യാഖ്യാല്പത്താടെ വത്രിക്കവോൻ ഇടയായി. അ  
 തു, അധികം താഡപിയാതെ, ആതൻസിന്നും അനുഭേ  
 സാധിപ്പത്രംസ്ഥാപ്യത്തിലെ തക്കതാഴിക്കുള്ളടം കീഴുമേലാ  
 യി മറിയുന്നു. സിസിലിയിൽ വെച്ചുണ്ടായ ആരക്കായന  
 പരാജയം, ആതൻസുന്നിവാസികൾക്കു എദ്ദെശഭ്യമാണി  
 കലാശിക്കുന്നതും, നന്നെതു കവിംതത്തുടാടം, കത്തിക്കാഴ്ച  
 നു എദ്ദെശവിശ്വാദാനുകൂലിയ ആതൻസുംസാമ്രാജ്യലക്ഷ്മി  
 മാതൃത്വം വിട്ടു മറഞ്ഞുന്നു ചെയ്യുന്നതു സാക്ഷിസ്ഥിനെ  
 കാണുന്നു. ചെണ്ണുണ്ടായ, വിജയവാന്തരാനുംനെതിരെ  
 ആക്രമംക്ഷാംഭവത്താടെ അനന്തരവർഷങ്ങൾ കാതിന്നു  
 തും, വിശ്വാദം നീനിനുമേലുന്നു എന്നവിധമുള്ള വരാജ്യാഭാ  
 പാഠി മുലം നിരാഗരത്തിൽ അപ്പതിച്ചുള്ളും, ആന്ന  
 ചെപ്പട്ടാമിയി'ത്വെച്ചുണ്ടായ അന്തിമമായ പരാജയമുലമാ  
 യി ആതൻസുംസാമ്രാജ്യലക്ഷ്മി ആത്മഹത്യക്കുപുന്നു നി  
 ചുള്ളും അന്തർജ്ജാനം വെച്ചുതും സാക്ഷിസ്ഥിന്റെ വംശക്കു  
 ശാക്കേത്തു സംഭവിച്ച സാജ്ജക്കാഞ്ചുനിയുന്നാണുണ്ടായി അ

ദേഹം നിരിക്ഷണം ചെയ്യുന്നു. ഹാ! കൗൺസിൽ തന്റെ ബാബുകാലത്ര മാത്രമേ ഏതുരോധ യന്വവും ചെയ്തു നിരവിയി ഒളിപ്പേരും സമർപ്പിച്ചു കെട്ടിപ്പൂക്കി കൊബാം ഉടൻരോധനവീമകൾ അതിന്തമാക്കി പ്രതിപൂര്വിച്ചിരുന്ന മഹാപുംകാരഭിരാറികൾ ശത്രൂ ശകലിന്റെയും കിടക്കുന്ന കാഴ്ചകൾാണും മുഖ വൃഥാവായ്ക്കുന്ന സംഘതനയായി. എന്നിട്ടും അദ്ദേഹം അതിന്റെ വംശഭാവിപ്പർക്കുന്നിനും ഒരു ചിന്താ പ്രാബല കാശംനില്ലെന്തെന്ന് അദ്ദേഹം പരമനിശ്ചിതമായ ധിഷ്ണുവും വാദത്തോടും സൂചിയുവലമായ ചേരേതാവുണ്ടിയോടുംകൂടി മുഖ അത്രമാപിരാജ്യകോലാഖലാജീടു ഗതിവിഹതികൾ സുക്ഷിച്ചു വീക്ഷണം ചെയ്തിരുന്നതും ആണ്. കാലവകുറതിന്റെ ഭേദം വരും ഇതു അദ്ദേഹത്ര ഒഴിപ്പാക്കാമെന്തെന്നും വരുത്തിയിൽ എത്രിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശ്രീമദ്ദാരാത്മക അനുരാജുരുഷക്ക് ആ  
യിന്നരംഗി, സാമാജികമാപനം ചെയ്യ വൈവികളുടെ പ്ര  
തീകാരങ്ങ്യം തങ്ങളുായ സമരവലികളിൽ പങ്കെടുത്ത്  
ഒവ്വേറ്റീവാക്കത്താൽ പരാജയപ്പെടാതെന്നുണ്ട് മാത്രിക്ക്  
വിച്ഛു് അസ്ഥിക്കതികളായ ആരത്തിന്റെ പുരബാസികളുടെ  
ആ മുഹമ്മദിയമായ ആവാസമാനം, ഡി. സി.  
എൻ-ഓ വംശത്തിൽ സാങ്കുടിബ്ലൂസ് മുൾസാചാത്രരംഗം  
മേൽ അനുഭവി അപരാധാരോപണങ്ങളുടെത്തിലിട്ടുണ്ട് ഒക്കെ  
കുറുത്ത് ഇതു വിശ്വാം സജാതവിത്തുമായി കാണാൻമുട്ടു  
നു. “ആ മഹാഖ്ലോഡ് കണക്കിന് കൊടുക്കാം. ആ  
യാർ ആരത്തിനിന്നും പരമബേബരിയാണ്”; ഒപ്പാത്തജന  
ശാരികൾ ദേശക്കണ്ഠം ഷാച്ചുക്കാൻ പട്ടിപ്പുത്തു കൈ ദാശ  
യയ്ക്കാം” ഭൂമിജീവന അദ്ധ്യാത്മരാച്ചള വൈവാഹ  
ജനാപക്കനങ്ങളായ അധിക്കേഖപ്പാംകൃജരും തന്റെ  
ജീവനികളായ പാനാമാരിയ്ക്കിനു കേടു തുക്കഞ്ഞു. ഏ  
നൂറ്റ് ഉന്നത്തുംവേണ്ടിയുള്ള സ്ത്രാനം യുവജനങ്ങൾ

മാനും തണ്ണേളട ഗ്രാമവന്നായി കയറ്റെപ്പുക്കേഖലനിന്ന്  
ആ മുലാചാർപ്പൻറ നികടം വിട്ടുമാറ്റാതെ ആപശ്വസ്യ  
ക്കൊണ്ണി എത്തിക്കോ.

വണ്ണാവുലാറു ജണാനവുലുംമായ സാങ്കടിസ്ഥിരം  
ഈ എഴിാ താമാലു വയല്ലിൽ അഭ്യുദാഹത്തെ ഒരു പോരു  
ജനവെതിരായും, രാജുദ്രോഹിയായും ശബ്ദിച്ചു് എന്നതു  
ഞയം ബന്ധപ്പുന്നാണായ കാരണം, അഭ്യുദാഹത്തിനാം  
അംഗാളക്രമത്തിനിധികൾ ചുമതലിയിട്ടുള്ള പ്രതാസം ചു  
മതാരാധാരം ആണോ. അതായതു്, ഭ്രംജാകാശാനീതി  
അള്ളായ അബദ്ധകിട്ടിപ്പിഷയജ്ഞപ്പറ്റി അന്വത്തും അ  
സംബന്ധജപ്പന്നാം നടപ്പിൽ പൊതു ജനങ്ങളുടെ വിഭാഗ  
നാശിലാഭത്തെ നിരാനന്തരിക്കുന്ന ഒരു ഭ്രാന്തവുംപിയാണോ് സം  
ക്രടിസ്ഥു്. കാണം ഒരു ആചാർപ്പണത്തും അംഗംഭാവാശ്വ  
ദ്രൂമായ സാമൂലവിചാരത്താൽ ഈ മരാഞ്ചും താഴേറും അ  
വദ്ദേശകന്നഹലജ്ഞം എന്ന അടിമാനിക്കുന്ന തുംജുത  
പ്രഭാരി അതുംസിലെ യുവജനനാശജ്ഞയത്തിനോ് നാംകി  
അംഗരിൽനിന്നു ധനാപാരംബന്നും ചെയ്യുന്നോ. ശ്രദ്ധതെ,  
വരുംപിക്കാളംപ്പുക്കണ്ണായ മനാഞ്ചുംബാഖജിപ്പംകോ് നിയതു  
കമാണി മുഴുരോഹണക്കിയുഖാഭന്നുള്ള കണ്ണാധികാരി  
സ്ഥാതെ, ഈ ആചാർപ്പണവേഷധിയാണി യാാ. മോക്ഷാഡയനിൽ  
നമാരായ ഇരുപ്പേരുന്നാതുടെ മാരാത്മ്യം നിരിപ്പിച്ചു നിരി  
ശ്വരാതും രാജുത്തിരി പാരതത്രാം നിരാനന്തരത്രാം ചെയ്യു  
വുന്നു. നഗരിപ്പിച്ചുള്ള ഉംഫൂക്കുടംബാത്തമാരായ  
പല ആക്കേസ്റ്റിക്കു, ഈ കഹപ്രാഹാർപ്പൻറ യുക്തിവാജ  
ജഞ്ചാൽ നിശ്ചല പീത്രുഖക്കെപ്പുകു് ഇധാരക്കുലം വഴി തന്റെ  
ദേഹക്കു, തയ്യുലം അംഗം രാജുത്തിനോ് പുഞ്ചാഗമന  
തന്ത്രിനു മഹാവിംഗ്രംജിഷ്ഠായിത്തിരക്കയും ചെയ്യുന്നോ.

ഒവരിസംശയാബന്ധം പ്രതികാരംമുട്ടേഖട സം  
ക്രടിസ്ഥിരെന നാമാവജ്ഞാശനാശനതിനായി ചിലം പ്രസാദ

നേതാക്കരം അദ്ദേഹത്തിനീറ പ്രേരിത ചുമതലിയ ഇള നീ  
പരാധാരാഭാര യാമാർത്ഥവരത്തിനീറ കമരശപ്പറി അ  
നേപാൾക്കുടാതിനീർ അന്വത്തെ നൃാധാരിപ്പതികരം ഒരു  
അഭിയില്ല. താൻ കേവലം നിരപ്പരാധാരിയാണെന്നു തെളി  
യിപ്പാൻ സാങ്കുട്ടില്ലെന്ന സംഭവമാണുണ്ടാവകില്ല, അതു  
തന്മാർഗ്ഗവിജയം ഭാവിക്കാംഗത്തമായ അംഗങ്ങളിൽനീറ  
ശക്തിതന്നേയാണും മുനിച്ച നിന്നിരുന്നു. അടുന്നും അംഗം  
ഈ മേഖലയിലും മരാപരാധാരാഭാര പാലമായ വു  
ഡാനെ കർശനമായ രാജ്യവിധിയം അംഗം അംഗം നാമമാത്ര  
മായി വിസ്തൂരം കഴിച്ചു്, അദ്ദേഹത്തിനീറ സമാധാന  
തതിൽ അടഞ്ഞി നാപരാഞ്ഞവരെതു കേവലം വിശ്വരി  
ഈ അദ്ദേഹത്തിനീർ എത്രയും ദരശക അവരുടുള്ള മരണശരി  
ക്കുതന്നെ വിശ്വച്ചു് നൃാധാരിപ്പതികരം ആതാംലീപം  
ബാശയും അംഗുഠവികാനമോഭന്നിനു് ധാരാജ്ഞ  
ഉന്നയിരത്തിൽ ശ്രമിച്ചതിൽ കാതിശയിപ്പാനമുണ്ട്. മു  
ജു സാങ്കുട്ടില്ലെന്ന്, മരണാടിപ്പാശപ്പറ്റുന്നതും കാരാവാംബം  
അംഗംവിപ്പാനും നീതനാക്കണ്ടുകൂട്ടുകയും ചെയ്തു.

ജനമിതലക്കുത്തെപ്പറ്ററി വിന്തപോലും കുടാതെ  
ബേപ്പുള്ളഭാവായി വര്ത്തിച്ചുപോന്ന തെ മാർപ്പനിയുടെ  
ക്ക്ഷേപ്പിളക്കണ കല്പന്മൂലമല്ലെ, ഭരാധികാരപ്രമത്തമാരായ  
പ്രഭാനാഭാര നി ക്ഷുദ്രമായ ആജ്ഞത്താപനശാഖാസംക്ഷാ  
ംല്ലെ; സ്പാതാന്ത്രം, സമപ്രം, സംഖ്യാദരപ്രം എന്നിങ്ങി  
നെയുള്ള വു അംഗ്രാമകുലാഭേദായ ഉംകു കൂത്തപ്രകാശഭൂ അതി  
നിജുഷ്ടയോടു അനുജീവിച്ചുപാന പെണ്ണരാശവും അതി  
നീറ ആലോചനാരഹിതവും, അവജ്ഞത്താഡോഗ്രവും, സ്പാ  
താമാർത്താലക്കുവുമായ അഭിനിവേശം മുലഭാശം' തെ മ  
ധാനായ ആചാരത്തുവും ഇള വിധം അതികരിന്നമായ ദ  
രംതതിൽ പെട്ടപോക്കുടാതിനു് ഇംഗ്ലാഡന്റൊകാംതും പ്ര  
ത്രേകം സൂര്യനീഡിയമാണു്.

ആസനമരണനായി കാരാഗ്രഹവാസം അനബിച്ച  
കോൺടിനെ സംകുട്ടിപ്പിന് രക്ഷാമാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉപദേശി  
പ്പാനായി അട്ടേഹത്തിന്റെ അത്യന്തമിത്രങ്ങളിൽ ആദം  
തന്ന ശ്രമിക്കാതെയല്ല, കെന്ദ്രരാ എന്ന വയസ്യൻ  
സാകുട്ടിപ്പിന്റെ അതിഭയന്തിരമായ ഇംഗ്ലാന്റുംഡാവിപ്പം  
കംക്ലീഫ്, അതുവരും സന്തപ്പുവുംഡയനാഡി, ലെറിവസം ല  
ജാതവൈദ്യത്തിൽ സാകുട്ടിപ്പിന്റെ വാസക്ക്ഷയത്തിൽ പ്രവ  
ഗിച്ച്, അതിരുംസ്വമായി ആ ഭദ്രാംബിട്ട് പലായനംവെ  
ഡ്രൂണിതാബന്ന് ഉത്തമമെന്ന് ഒരു നിർബ്ലേഖം സമ്പ്രീച്ച്  
എത്തവിഷയകമായിശാഭ്രഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായം ചോദി  
ച്ചു. ഈ ധർമ്മ പലായനം അധികാരാസ്ഥാനങ്ങളിൽ  
അറിഞ്ഞുപോകാതെയിരിപ്പാണ് തന്നും സ്കൂൾത്തന്നും  
തണ്ട്രിക സമസ്യയകതികളിൽ പ്രായാഗിക്കാമെന്നും, ഏതു  
തരത്തിലും സാകുട്ടിപ്പ് രക്ഷപ്പെടുണ്ടതാണെന്നും കെങ്കി  
നേര നിർബന്ധാശ്രയംതുടങ്ങി. സാകുട്ടിപ്പാക്കട്ട, റാജു  
നിയമങ്ങൾക്കെതിരെമാറ്റി പ്രവർത്തിക്കുക എന്ന നിചന  
യം ദരിക്കലും സപീകരിക്കാതെപ്പെന്നും, മരണത്തെപ്പറ്റി ത  
നികക് ആശേഷംക്രമിപ്പെന്നും അതിയിരുത്തേണ്ട എതിർ  
വാദംചെയ്തു തന്നെ ട്രിഡാംപിപാകത്തിനു കീഴടക്കി  
ക്കൊടുക്കാമെന്നതനെ അവ്വാക്കലരായ മനിസ്സാനില്ല  
തന്ത്രാട തീരുമ്പുട്ടത്തി.

കാരാഗ്രഹവാസം അനബിച്ചകോൺടിനെ സാകുട്ടി  
പ്പിന്റെ മുതിരിക്കം അട്ടത്ര. അഭ്യന്തരിച്ച പ്രാത  
ത്തിൽ അട്ടേഹാരിക്കുന്ന ജീവി ടാബസാനസുചകമായ അ  
തരംപുണ്ണം തണ്ണുയായിക്കുത്തന്നാരിൽനിന്ന് ലഭിച്ചത് അ  
ഞ്ചുബാധ്യതയുണ്ടെന്ന അറിസ്സിപ്പാനാഡി കാരാഗ്രഹാധിപാക്ക്  
അട്ടേഹത്തെ സമീപിച്ചു. സാകുട്ടിപ്പിന്റെ കരബന്ധവെ  
യുംതന്ന അധിക്രമങ്ങൾ തരംക്കുണ്ടതനുമാറി അഭ്യന്തരി  
ചീവസമാബന്ന് അട്ടേഹത്തിന്റെ മുതി സംബിപ്പാൻഡ്വാക്ക്

നന്ത് എന്ന ഭാവുത്തമാനം അയാൾ യഥാവിധി അറിയി  
ചെ. ഈ പരമായണ്മായ വാർത്താത്രവണാഭിൽ എത്തും  
ചല്ലുവരുത്താകാത്ത സാക്കിസ്സു്, തന്നെ അണേപ്പശിച്ച  
നിങ്കമ്മ ഫൈഫിതന്മായി സംഭാഷണം ചെയ്യാൻ  
അവബന്ധിക്കണമെന്നുള്ള അദ്ദേഹത്തില്ലോ അത്യുമായ ആ  
ഡ കാരാധിക്കുന്ന അറിയിച്ചു. അതാണവരിച്ചു് അംഗീകാര  
ത്തില്ലോ ആത്മമിത്തഭായ കെങ്കുട്ടാ, ഫേഡിയാ, ഓ  
ഫേഡിലുഡിസ്സു്, സിഖിയസ് തുംബിച അംഗവുചുപേര്  
സാക്കിസ്സിനെ കണ്ട് സംസാരിച്ചുാൻ അസാധാരണമായ  
ആകാശക്ഷാംഗങ്ങരാക്ക അദ്ദേഹത്തില്ലോ വാസക്ക്ഷു  
ജീവിൽ പ്രവേശിച്ചു.

ഈവർ അവിടെ കണ്ട കാഴ്ച എറ്റ പരിതാപകരമാ  
യിരുന്നു! പ്രിയങ്കരിച്ചില്ലോ അത്യുത്തമിരം, വാത്ര്  
കുകുവിയുന്ന ഭിവാ, ഒരുപിയത്തിലും അടക്കാൻപാടിസ്സു  
ഭേദ വിശ്വമിക്കുന്ന ‘സാന്തിപ്പ്’ എന്ന മാനുസ്സു, അംഗത,  
സാക്കിസ്സില്ലോ ധർമ്മപത്രി, ഈ ഫൈഫിതന്മാരെ കണ്ണ  
തോട്ടക്കുട എന്നിരു്, “എന്നോടു ഭർത്താവു അക്കു് ഈ  
ഫൈഫിതന്മാരുടും ഇവർ അങ്ങയോടു് ഇതു് അപസന  
മായിട്ടാണെ സംഭാഷണം ചെയ്യുന്നതു്” എന്ന് വാവിട്ടു് ഉ  
റക്കെ കരഞ്ഞതുടങ്ങാി. കാരണതു് അടിച്ച നിലവിലും കു  
ഞ്ഞനീർ ധാരാധാരയി പൊഴിക്കുന്ന ആ അനന്തരാശരണ  
ധാര സ്കീമത്താൽ, സാക്കിസ്സില്ലോ കുപ്പേക്ഷാംഗസാരി  
ചു് കെങ്കുടായുടു കുത്രുമാം കുപാധാ ആ രംഗത്തിൽ  
വിനു മാറിക്കണ്ണടക്കപാശി. അനന്തരാം സാക്കിസ്സു് ഫൈ  
ഫിതന്മായമായി ആത്മാവിശ്വസനാം ശ്രദ്ധാത്മയപൂരി അ  
തിനു ഗജിലായ പാദപാ തത്പരാഖ്യാത്മം കൈ ദീർഘ  
സംഭാഷണം ചെയ്യാണു ഉണ്ടായതു്.

ഫൈഫിതന്മായമായുള്ള സംഭാഷണം സകലതു് കഴി  
തെന്നു് സാത്രാശാഖ സാക്കിസ്സു് എന്നീരു് സ്കൂളക്കമ്മാ

ଯନ୍ତ୍ରଣାତରିକାଳୀ ନଟକୋଣ୍ଡ. ଲେଙ୍କୁରେବା ଶିଖ୍ୟରମ୍ଭମଂ  
ଆଲ୍ପେହରେତ ଆଗରାମିଥ୍ର. ଲ୍ଲାନ୍‌ଟ କଣ୍ଠରେତ୍ରେ ବାନ୍ଧିତେ  
କୁଞ୍ଚି ଆଲ୍ପେହରେତିଳେର ମୁଣ୍ଡ ସନ୍ଦାନଜେତ୍ତି, ପ୍ରିସାରାତି  
ଯୁଂ ବିଳଟିଙ୍କ କାରାଗୁହକଷ୍ଟ୍ୟାରିଲେକ୍ ଅନ୍ତିରାଧ୍ୟକ୍ୟ  
ଆବର୍ତ୍ତ ଏତାରା ନିର୍ମଲେଖରେ ନାହାକି ଆଲ୍ପେହଂ ଆଵ  
ର ପିରିତ୍ୟାଜକ୍ୟ ବେଳ୍ପୁ.

ଆଲ୍ପେହରେତର୍କୁ, ସମୟଂ ମିଳିବାରୁ ଆଲ୍ପେହା  
ତେବେଳ୍ଟ ଆଦିତ୍ର. ଲ୍ଲୋହିତନ୍ଦ୍ରିୟମାୟତ୍ତ ସାମାନ୍ୟଂ ଦୀର୍ଘ  
ଅମାର୍ଯ୍ୟ ସଂଭାବନାଂ କଣ୍ଠରେ ଲ୍ଲାନ୍କାକମ୍ଭନିପତିନାତି  
ର ଦେଖାଯୁଂ ନାମର୍ଯ୍ୟ ଯନ୍ମାତ୍ରମାନାଯିତାବେ କିମ୍ବା, ଆ  
ତ୍ରୁପ୍ତାଶ୍ରାଦ୍ଧିକଳ୍ପମାୟତ୍ତ ଆପିସଂବାଦିରହାବସରଂ ସାକୁ  
କିମ୍ବା ଉତ୍ସବିତ୍ୟତିଲାଭିକଂ ଦୀର୍ଘାମାର୍ଯ୍ୟିତନେବୀକିନୀ.  
ଆବର ପିରିତ୍ୟାଜକ୍ୟ ସାପମାନର୍ତ୍ତ ଏତିଯତେବେଳ୍ଟରୁ  
କି କାରାଯିପାଳ ଆଲ୍ପେହରେତିଳ ଆବର୍ତ୍ତନରେଶଂ ନାହାକ  
ନାତିକାଳୀ ଅର ସମଲତତ ରାନ୍ଧାଚେଳୀ ହୃଦୀଯିଳାପରକରୁ  
ବେଳୀ:

“ଆତ୍ମରା ଦେବାରୁ ଯୁଦ୍ଧ ପୁଜନଜେଲିରିବେଳ୍ପୁଁ ଏହି  
ଅର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଯ ଆଲ୍ପେହରେ ସାନ୍ତୁଟିଲ୍ଲୁଁ, ମେତକୋଣ୍ଠମୟ  
ର ଆଲିମର ମନସରିଥ୍ରୁଁ ନ୍ରୂଯାଦୀପିତ୍ରରେ ନଂକିଯ ବି  
ଯିମୁକାଳ, କାଣ୍ଡ ବିଶ୍ଵାଲବ୍ୟଂ ରାନ୍ଧାରେ ଯେଉଁଳ ସମରା  
ଆବା ନାମାଯିରିକିନୀ. ଆଜାଦେ ଫଳିଥୁଁ ମରେବେତକି  
ଲାଭ କାରାଗୁହରେବେଳୀକଟ୍ଟାଇଲୋ” ତାର ହୃଦ ବାତାନାବା  
ରେଳାଙ୍ଗରେତିକାଳୀ ମୁହଁ ଗାତକିରୁ ଆକ୍ରମେତ୍ରର କୋ  
ପାଦର ଶର୍ଵ, ସଂତାପର୍ଯ୍ୟ କୋଣ୍ଡ ରତିମିଳୀଁ ଏବେ  
କୁରୁତରିଲାଯିକମାତ୍ର ଆଜ ଭ୍ରବାକଟ୍ଟାର ଆବମାନିପ୍ରାଣ  
ରେ ଜୀବେଗେ. ଏବେ ଏକ ଏକ ଏକ ତୁର୍ଯ୍ୟ ନାଟ  
ରେତରେ ଗିରିମେଲିଲ୍ଲେବୁ. ଆଜାନ୍ତ ହୃଦ କାରାବାନୀ ଆ  
ଜାତିର୍ଥୁ ହୃଦିର ଆପରାଧ ଗୁରୁତାକ୍ୟ ରାମିତ୍ୟବେଳୀ ବି  
ବାନ କାରା ଆବର୍ତ୍ତ ଏବେବୁ ମାନ୍ୟବୁ ସମିପିନାମାଯ

“തെ ജീവിതരിതിയംണ്” അവലംബാം മുപ്പോന്നിങ്ങാൽ. അംഗങ്ങളും എന്നോട് യാതൊരു വൈദികവും തോന്നകയില്ലെന്ന വിശപ്പമിക്കുന്നു. തൊൻ എളുതുത്തു. നിധികൾക്കു തിന്നാണ് വന്നിട്ടുള്ളതെന്ന് അറിയാമല്ലോ. ഹാ! ഇതാണോ ഞേരുള്ള്. അവസ്ഥാനമായ മംഗളം പറ്റത്തുകൊള്ളുന്നുണ്ട്. എത്ര മഹത്തായിരുന്നാലും ആ അപത്രത് അതിനില്ലാതെ നാശമുണ്ട് സഹിച്ചുകൊള്ളുവാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നു”.

இதுயும் கூழித்து பரவறைக்கியோதிவையும் அது கொ  
லையிட வேண்டும் என்று பேசுகிற அங்கு முனையைக்கொண்டு விரிவை  
கடித்தது. ஸாகுடிலீஸுவட்டு, முனையைக்கடியாட்டுவது முனை  
பொறுத்தாங்குகிறி “ஸாந், தங்களை ஒதுக்கிலீபிள்ளை ஹதா ம  
ஷ்பாடி பரவறைக்கொடுத்து என்” என்றுதான் பொசுக்கும்போக்கு  
ஷேஷம் தான்ற ஸூப்பிர்தையாலே ஸோக்கிலுறவியும் ஏற்றுக்  
ஞானம்: —

“അഡിയാറം എത്ര നല്ലമാരഞ്ഞനാണ്! ക്കാൻ ഇതു കാര്യമാവാത്തിലേക്ക് നീതനായ ദിവസംതൊട്ട് നിത്യവം അയാൾ എന്നോട് എത്രക്കിലും സംഗതികളെപ്പറ്റി സംശയംനടത്തുന്നതിൽ ഒരുപ്പുകൂട്ടത്തോടെ എത്രക്കൊണ്ടിരിയാണ്. എന്നോട് അനുസരം മാത്രമായി തൊൻ അയാളെ കത്തരുന്നു. ഇപ്പോൾ ആക്കട്ട, എത്ര ഷണ്ട്രുൾത്തോടെയാണ്, ആ അവസ്ഥാനാജ്ഞയും എന്ന അറിയിച്ച് ഇവിടെനിന്നു കണ്ണുകൂടിപ്പോച്ചിട്ടുണ്ട്! കെങ്കുറോ, അയാറം പരമ്പരയും വേഗം അനുസരിക്കാം. വിഷദ്ദും നിരച്ച ആ പാനിഘവംതും മുണ്ടാട്ടുകൊണ്ടാവരാൻ പറയുക. അനുത്തയുംനാക്കി വെച്ചിട്ടില്ല കിൽ ഓഗ മുറ്റോലെ ചെയ്യാൻ പറയുക.”

கள்ளி அலிவட்டுக்கூடு வயலுப்போகு அதினாழ  
நீ இரண்டூம் யுகவிவாஸ்ஸர் வெழிகு ரூபேயா ஆ

ചിത്തത്തെ തുണിസ്വർഗ്ഗമായി ചിച്ചരിക്കുന്ന ഒരു ധിരായും വായി മോധ്യപ്പെട്ട ക്രൈസ്തവായും ഇം അവസ്ഥാനോട് ക്ഷേ അനുസരം മർമ്മദേഹമാവിക്കേണ്ടതാണ്. സാങ്കുടിസ്റ്റി നീറ്റി ജീവിതം ഒരു നിരിഷനേരത്തെക്കുടുടങ്ങി നീണ്ടുനിന്നാൽ അതുംകൂടം യാത്രമാരാ സെംഗംഗാർഡുകളും ഇളം അനുഭവം അനുഭവിക്കാമെന്നുള്ള അനുഭാഗങ്ങൾ പ്രൂഢി തന്നെയും ക്രൈസ്തവരാ പൂര്യകരാണ്:—

“അല്ലെല്ല, ഇതെല്ലു ധിരതിയാണ്. സുശ്രൂഷ ഇനിയും മലയ്ക്കു മേലേനില്ലെന്നൊരും ഇംതേവരെ അസ്തുമനമാ കിട്ടില്ല. ഇമ്മാതിരി ദാങ്ങാസ്ഥിതിഭേദത്തിൽ അക്കദേപ്പ കു ശിക്ഷയാദവിക്കേണ്ടിപ്പോന്നിട്ടുള്ള പലയം, അസ്തുമനം കഴിഞ്ഞു എത്രയോ താമസിച്ചുണ്ട് താഴെടുടരുന്നും അനുഭാഗം തക്കു ദൈഖിക്കുന്നതും. അതു അനുഭവശയുടെ ദയാനകത്പം അ ചാരം ചിത്രത്തെല്ലു ദേഹിപ്പിക്കാതിരിക്കാൻ എന്നും തോന്ന മാട്ട് അക്കുട്ട് വിശ്വാസപ്പെട്ടു ഉക്കുസാധ നാശം, ക്രി കയും, മധുപപാനിയങ്ങൾം ഉപഃയാരിക്കുകയും, പാനാം നാഡികളും ഉന്നതരം യി ഇപ്പുജനങ്ങളുമൊരുതും ഉപ്പുണി കയും ചെയ്യാറുണ്ടെല്ലോ. അംഗ് ഇതു ധിരതിവുച്ചിട്ടു യാതാൽ അവശ്യമില്ല. നമ്മൾ വേണ്ട സന്തുരുണ്ട്”.

ജീവതമരണങ്ങളിൽ സുമചിത്രനൃത്തിയായ സാങ്കുടി സ്റ്റിനും ക്രൈസ്തവരായുടെ ഇം അനുഭവശയുള്ളതും അത്രമം എന്നെന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ സംഭിച്ചില്ല. അദ്ദേഹം മര പടി പറയുന്നു:—

“നിങ്ങൾ പരയുന്നവരാണ് അമഹാത്മി സമയം കാരി ശിക്കാധിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അതും നേരംകുടു ജീവിത സെംപ്പും അമാവാ ചെറുവി ക്കാശാശ്വും അനുഭവിക്കാമെ നുള്ള ഒരു അതുശ്യായിരിക്കാം ഉള്ളിട്ടും. എന്നാൽ അവാ രൈപ്പുബല പ്രവർത്തിക്കാൻ എന്നിക്ക ലവാലേരം ആശ്വിലാ

ഷം ഇപ്പ്. മിക്കവാറും, എന്നിൽനിന്നു വേർപ്പെടാറായ ജീവനെ ഇനിയും അല്ലെന്നെന്തുടെ ഇം ശരിത്തിൽത്തന്നു ചെച്ചുകൊണ്ടിരുന്നാൽ ദാതൃതുലം ലഭിക്കുന്ന സുഖമോ സംഗ്രഹം എന്നതായാലും അബ്യാസം അനുഭവിപ്പാൻ എന്നിക്കു മോഹമില്ല. അതുകൊണ്ട്, ദയവുചെങ്ഗുതോൻ പരിഞ്ഞാനുംപാലെ പ്രവർത്തിക്കുക”.

സത്യനാരാതേ, കെടുറോ, സമീപചവർത്തിയായി സന്ന ഒരു ട്രൈഡാക്ട് എന്നേം ആരംഭ്യം കാണിച്ചു ചുരുക്കേണ്ട ഇനങ്ങളും, വിഷദ്രവ്യപ്പിൾമായ പദ്ധകരം സാങ്കുട്ടിനെ ഏറ്റുപെട്ടിക്കാൻ നിയുക്ത നായ കാരാധിപതനാട്ടുടക്കി ചീംഗ്രം വന്ന ചേരകയും ചെച്ചു.

തന്റെ അന്തരുദശാച്ചിക്ഷണം ചെങ്കു സംകുട്ടിസ്സുടെ, കാരാധിപതിയും ട്രൈഡാക്ടം ആയി വിശദ്രവ്യപാനത്തിനെന്ന സജ്ജനാക്കാൻ വന്ന് അഭ്യുമന്തിന്റെ കുറവും കുറയിൽ ആ ചുപ്പകരം ഏറ്റുപെട്ടിട്ടു വാക്കി നിഃവിലചിത്തനായി ഇതു വിധം ചോദിക്കുന്നു: —

“ഇംഗ്ലാറ്റിനി കാർഡിജിൽ നല്ല പഴക്കമുള്ള അസ്റ്റ, മാനുജ്ഞാവിത! ഇം പാനീയപാനത്തിന്റെ വംശകരം നന്ന മനസ്സിലാക്കി ഇം പാനംകൊണ്ടാക്കുന്ന അന്ന തന്റെ സ്വാഭാവം നന്ന വിവരിച്ചുതയുമോ?”

കാരാധിപതി പരിഞ്ഞാൻ: —

“നന്നാംവേണ്ട, ഇതിലുള്ള വിഷദ്രവ്യം മുഴവൻ ചാനംചെയ്യുന്നും. അതു കഴിവെന്തു സ്പല്ലം അഞ്ചാട്ടോ ഇംഞ്ചാട്ടോ പാടനുംനോക്കണം. അധികനേരു കഴിയുന്നും പൂഞ്ഞാട്ടുകു അവശ്യത തോന്നാതിരിക്കുമില്ല. അതേപുത്രി ശ്രീരക്ഷീണം തോന്നുപയും ശയിക്കുന്നും. ഇതു ശ്രീനവേലയിലായിരിക്കും വിഷദ്രവ്യം നിരംസായായി തിരിൽ പ്രാബല്യിക്കുന്നതു്.”

ഈ ദായനവച്ചസുക്ഷോട്ടക്കുടി സന്തപ്പവും ഭയവാം മാരായ സ്നേഹിതന്മാരുടെ മുഖക്കൊച്ചു കാരാഗ്രഹാധി പാൻ വിഷദ്വുണ്ഡകലിത്തമായ പാനിയം അടങ്കിയ വാഴക്കം മുന്നമുഖനായി സംകുട്ടിസ്ഥിനെ ഏറ്റപ്പീശി.

സംകുട്ടിസ്ഥിക്കുടെ, വിഷദ്വുണ്ഡക്കുമായ ഒരു ചുഡകം കൈയിൽ വാങ്ങി ഏററവും മന്ദപ്രീതിയോടും, മുഖഭാവത്തിനും യാതൊരു പ്രത്യുണ്ഡവും സംഭവിക്കാത്തവിയത്തിലും അവിടെനിന്ന്, തന്റെ പ്രത്യുണ്ഡിലുമായ സുക്ഷ്മനോടു തൊട്ടക്കുടി ഇംവിയം, കാരാധിനാമനോടു ചോദിക്കിന്നും

“ഇതിൽനിന്ന് അസ്ഥാനം ഭേദത്തോദ്ദേശ്യകമർജ്ജി ബലിപോലെ അസ്ത്രീക്ഷ്മീവാൻ അനവഭിക്ഷിക്കുമാ?”

“നിവുത്തിക്കില്ല. കൊടുക്കേ അതുംശുത്തിനു പേണി തെരഞ്ഞെടുമെ തള്ളാൻവെയ്ക്കിട്ടുള്ളൂ. ഇതിൽനിന്ന് ഒരു ത്രിപ്പാലം, ഏറെ ചെലവുവെയ്ക്കുന്ന പാടിസ്ഥി.”

“മനസ്സിലായി. എന്നാൽ, എന്നായാലും ഒരു മനസ്സിൽ അവണ്ണി അഠ്യുല്പാത്തിൽ പരലോകയാതു ഗാന്ധമായിരിക്കണം എന്ന ഭേദതക്ഷോടു പുർണ്ണമിക്കാറുണ്ട്. ഇത്തോറു എന്നേന്നും അവസാനമായ പ്രാർത്ഥന.”

ഇത്തും പാഠത്തനോട്ടക്കുടി ആ വിഷദ്വുണ്ഡക്കുമായ പാനിയപാത്രം അധികരിപ്പിത്തോടു ചേരുത് എററവും പ്രസന്നതയോടും, ചിത്രശാന്തിയോട്ടക്കുടി ആ ചുഡക തത്തിലണായിരുന്ന വിഷസങ്കലിത്തമായ പാനിയം മൃദവൻ അദ്ദേഹം ഉള്ളിലേക്കു കടത്തി.

അതി ദിവസമായ ഈ ഘട്ടത്തെപ്പറ്റി സംകുട്ടിസ്ഥി ഓരോ ഒരു ദിവസം അപ്പോൾ അഭ്യർത്ഥനോട്ടക്കുടി ഉണ്ടായിരുന്നയാളുമായ ഫോഡാ, എകിന്താറിസ് എന്ന നിത്യത്തിനോടു പരിയന്നതായ നിപ്പേരോ ഭാവനർച്ചയ്ക്കുംശിഷ്ടം

“தென்னிடம் மிகவேறுங்கேல் இற நிமிஸ்வரை, தை  
ஷஷ்டா வூஸ்கா கைவியம் அடக்கின்றிட்டுக்கையாயினா.  
ஏனோத் அடுதேயா அது அாற்பூநியம் நிழுப்பிக்கணு  
கவெப்பூம், அது சப்பக்கரிவுள்ளதினால் எாட்டியம் ஒரு  
வால் திரிந்போடும், தென்னால் வூஸ்கா கைவியத்திலும்  
அந்தக்கால் பாட்டிலைப்பாயி. ஏதாரை காற்றும் பூரியால்,  
ஏதால்கூ கழிந்தினால் அதற்குக்கூட யார்யார்யாகி ஒரு  
கி. தொந் ஏதால்கூ முவங் மிதியே ஶோகத்தில் கீழடங்கி  
கில்லாயி. தொந் ஸாக்டிலூபிஸ்வெள்ளி காலத்தாளை  
நால் விடார்க்கின்றதென்றே அதே நோக்கம் அதிகாரம் வூஸ்கா  
யறு. ஏதால்கூ கைவாய்க்காயிப் பரிணமிக்கண்டினால் ஏது  
குயோ முஞ்சாயித்தாள் கெஞ்சேரோ, ஏதுரையும் ஶோகப்  
வெள்ளாயி அது ஸம்பாத்துக்கினா மாரி நினாபோயி. அந்த  
துறுக்கின்றா அந்பூலோயிலூக்கடி, இற ஸமயம்  
ஒத்தால் ஶோகஸம்விஶ்மாக்காஸ்காயி அவுடை நின்றித்  
நா ஸகல அதே கூத்துக்கேயும் உடற்றிலூக்கிமிக்கமால் உரகை  
காலன்றுதும்கூடி. ஸாக்டிலூபாக்கடி, இவரையகை கவெ  
யாதொடு டாவாங்கூ பூவிக்கூதெ ஹாவியம் பா  
ருக்கயால்:—

“**ஈதற்கு கமயாள என்றிடீர!** இமூலத்திலிருந்து  
கோகாவாவசூடுப்பால் காணோாலிவரேங்கால் ஏன் காலி  
யாளு-ஸ்ரீகால் இவரை விழைத்து என் கால் பா  
னத்தைத்தாலும் அஸ்திரம், பக்ஷம், அவாக்ஸாந்து இப்புகாலம்  
அதற்காக உடல்விகாலமாயிரும். ஒரு மனஸ்  
என்ற முறையையும் ஏற்கியும் பரிசீலனையை காலத

യാശ് ചുറ്റും ഉണ്ടായിരിക്കുമെങ്കിൽ എന്ന കേട്ടിടില്ലോ? കൂ  
മയോടും സമാധാനത്തോടും ആളിയിരിക്കുക.”

ഈ വാക്കുകൾ കേട്ട ലഭ്യിച്ച തൊഽരം വ്യസനം ഒരു  
വിധത്തിലോകയെന്നും കാണുന്നു. സാങ്കുടിസ്ഥാകട്ട്, അല്പനേര  
തെക്ക്, നിറ്റേന്മാരുമായി അഞ്ചോട്ടുമിഞ്ചോട്ടും നടന്നുകൊ  
ണ്ടിരുന്നു. എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാദങ്ങൾ അവ  
ഗമാക്കാൻവേണ്ട കാലിന്തോടുകൂടി അട്ടേയാ ഒരു സ്ഥലത്തു  
ശയിച്ചു. കാരാഗ്രഹാധിപൻ ക്രിടക്കുടെ റാനം നോക്കി  
കൊണ്ടിരുന്നു. അല്പനേരം കഴിഞ്ഞതു് അയാൾ അദ്ദേഹ  
തെക്കിന്റെ പാദങ്ങളും ജീവ്യകളും അമര്ത്തി എന്തെങ്കിലും  
സ്വർഗ്ഗം തോന്നുന്നണ്ടാ ഏന്ന ചോദിച്ചു. ‘ഇല്ല’ എന്ന്  
അദ്ദേഹം മുഹപ്പിച്ചുതു. പാദങ്ങളോടുകൂടിയിൽ, അമര്ത്തി  
കൾ, ഉംകുകൾ എന്നിവയും അമര്ത്തി അയാൾ മുൻവേ  
ഡിച്ചു ചോദ്യം തുടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ  
രീരം മിക്കവാറും മരവിക്കാരായി എന്നും, വിശ്വാസത്തിൽ  
ചയത്തെ ബാധിക്കുന്നോരം അട്ടേയത്തിന്റെ ജീവൻ നി  
ല്ലെന്നും അയാൾ തെങ്ങലോടു പറഞ്ഞു. സാങ്കുടിസ്ഥി  
ന്റെ സന്ധിഖന്യങ്ങൾ നിശ്ചിവജ്ഞായിത്തുടങ്കി. ത  
ന്റെ ശരീരത്തിൽ മുഖം മുടിയിരുന്ന വസ്തും ഇ ഒരു  
വസ്തുതയിൽ കൂളിച്ചു മരി അട്ടേയം തന്റെ അവസ്ഥ  
മരി അഭിലാഷം ഇങ്ങനെ പ്രസ്താവിച്ചു.

“തെക്കരോ, ഏസ് സ്റ്റിപ്പിസ്റ്റ് ഭേദത്തുകൂടി ഒരു ഒരു  
കോഴി നേന്നിട്ടിണ്ടു്. ആ കടം വിട്ടുന്ന അമാന്തിക  
യതേ.”

“ഇല്ല; ആ നേർച്ചു ഉന്നു നടത്തിയേക്കാം. അഞ്ചു  
ജൂഡ മറ്റു ചല്ലതും പറവാനണ്ടോ?”

തെക്കരോയുടെ ഈ ചോദ്യത്തിനു മുഹപ്പി, നേരംത  
നെ ഉണ്ടായില്ല. കൂളിച്ചു ഒരു നിമിഷത്തിനകം, അദ്ദേ

മത്തിന്റെ ശരിയായ അവസ്ഥയാണ് കന്ന സ്വംഭവിക്കുന്നതായിക്കണ്ട്. അട്ടത്രഞ്ഞിനാ ട്രൈമാർ ഓഫേമത്തിന്റെ മുഖം മുടിയിക്കുന്ന വസ്തും മററി. കളികൾ തുറിച്ചിരുന്നു: ഒക്കെ രോ, വേഗം ഓഫേഷൻറിന്റെ പ്രാജീകരിക്കുന്ന വസ്തും മുടി.

ബുദ്ധിവെന്നയായിരുന്നു, ഏങ്ങനെയുള്ളതുപോലും, എറുവും ഷുഭമാണും എറുവും സാത്പര്യിക്കപ്പറിതും അയിരുന്നു ഒക്കെ സ്നേഹിതന്റെ അവസ്ഥാനും.”

### അദ്ദുറയം ഒ.

സാക്തിപ്പുന്നിന്റെ ജീവിതം.

സദ്ദശിഖരയ പെത്രലൂപാണികളിൽ അതികർണ്ണ മായ അവജനാവേദനങ്ങൾക്കു പാത്രിക്കിച്ചു, വൈദിക്കു പാക്കം എന്ന കാലാന്തരത്തിൽ ശശ്രദ്ധപൊലുള്ളപിച്ചു ഒക്കെയും യവനവും ജീവിതം അനന്തരകാലത്തു ഭ്രംബക്കു നൃശ്ചന്ദ്രമായ യശസ്വിനും എത്ര വിധമാണും പ്രാപ്യമാണമായതു് എന്ന കാര്യം ചിന്തനയോഗ്യമാണെന്നും. സാക്തിപ്പുന്നിൻു്, മരിക്കേണ്ട എഴിവുതു വയസ്സു പ്രായമുണ്ടായിരുന്നവും, താദുശവര്യപ്രാജ്ഞികരുളാർക്കു ഒക്കെ സാധാരണനാശനുംപോലും സാഖ്യമാക്കായിരുന്നു ജീവി അവിജയ ഒട്ടം യാതൊന്നാംതന്നു ഓഫേമത്തിനും കരാതമായിരുന്നില്ല. അമുഖം, അക്കാലത്തെ യ പന്ദലാക്കരിൽ മഹാ യശസ്വിക്കും തിന്തിച്ചുള്ളൂടെ മതിമാനാരകെ യാതൊക്കെ ജീവിതഹതിയിലും ഓഫേമത്തിനും പ്രവേശിപ്പാൻ കൈത്തുകും പോലും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്തെന്നും, അററിക്കുന്നു



സമുദ്ദേശവാദിച്ചിൽക്കൊള്ളുന്ന യാതൊഴി ജീവിതം പന്നറാക്കാണിലും ഗ്രന്ഥക്കമല്ലാതിരിക്കുന്ന സാക്തിപ്പിണ്ഡിന് ഒരു മഹാപാഠി ഭാഗം ചെണ്ണുവാൻ ലോകത്തു നാശ സ്വാധാരണയായി കാണാറുള്ള മറ്റൊരു യാതൊഴി മഹിഷസ്സും സാധിച്ചിട്ടും അതിനുമുമ്പും അടോറത്തിന്റെ അനന്തം ശ്രീപ്പിണ്ഡി ഒരു ത്രയോ അപക്രിയക്കായി ഗ്രന്ഥിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഒരു ക്ഷേണ്ടി ത്രിലംകിരിക്കുന്നു. അടോറംബം ഒരേന്നും കൈകുറക്കാൻ അനുഭവിക്കുന്നതു വേണ്ടാം കൊണ്ട് ഉപജീവനം കഴിച്ചുവേണ്ട ഒരു സാധാരണനാശയും അഭിഹനിരാകരണയും ലക്ഷ്യംണഞ്ചുണ്ടായി ശ്രീരാമാണംഡം വംശത്തുനാ ആജാനബാധ്യപ്രാഭോ ആകുതിമാധാരമുന്നുമോ, അവബന്ധിക്കുക്കാത്തയോ അഭ്യർഹത്തെ വിശ്വാസിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ആകുടെ കാഴ്ചകം അഭ്യർഹായ ഒരു മദ്ധ്യാസം ഇളക്കിപ്പുന്നവിയോ, വിസ്താരമായി ഉഠനില്ലുന്ന നെററിടടം, സുക്ഷ്മനോട്ടം ദ്രോഗിപ്പിക്കുന്നവയാണുന്നതുണ്ടെങ്കിൽ, സൗഖ്യാദിച്ചിപ്പാതകമാണി പാന നാശിക, മംസഉണ്ടായ ദൈഹ്യംഡാഡം എന്നീ മുഖംക്ഷണംഡാഡം ദക്ഷിം ഒരു അസൂദാദുദ്ധാതകയിരിക്കുന്ന സാക്തിപ്പിണ്ഡി.

ജീവനാ സിലംതുണ്ണി ഇന്ത്യാദിവാസമാരം ഉന്നതേ ദ്വിംഘലാജായ അതിമാസവാത്രകരാക്കാണു ഗ്രിജ്യമാക്കുന്നതിനോ, ബഹുജനദ്വീപിരിൽ ആധിംബരപ്രഭാവസമാനപിതം വരുന്ന വർത്തിക്കാരിക്കുന്നതിനോ അഭ്യർത്ഥിന് ലാഭവേണ്ടം ആ ഗ്രഹമുണ്ടാക്കിക്കുന്നു. ലൈക്കികമായി മിക്ക മാര്യ ധനം എത്തരം നിസ്സാരമെന്നും കാരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഒരു വിശ്വാസപ്പൂജ്യമായിരിക്കുന്ന സാക്തിപ്പിണ്ഡി, യൂനിസന്യാസനമാർഗ്ഗംഡാഡം അടോറഹരിസാബസിച്ച ദത്തോഷ്ഠം, കേവലം ഗ്രന്ഥമായിരിക്കുന്നു. തനിക്കു ഭായ്യാം ഗ്രാഡിക്കരിക്കം നിത്യതകരിച്ചുകൂട്ടുവാൻ ആവശ്യമിഷ്ട ധനാതിന്റെ വരവുപോലും പ്രതിക്ഷാവിഷയമാക്കാതെയും

ശ്രീ അദ്ദേഹം ജീവിച്ചപോന്നിരുന്നത്. ധനസ്വഭാവം  
സംബന്ധമായി കലർലായ അവജന പ്രദർശിച്ചിരുന്ന  
കാലം തിരിച്ചറിയാൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതരിതികളും എത്രയും  
ശ്രദ്ധക്രമഭ്രാന്തിയിരുന്നു. സാക്ഷ്ടിക്കും ഏധം ബന്ധങ്ങൾിൽ പ്രതി  
ത്രാതനന വിനൃവന്നായിരുന്നു. ഇം വൈമുദ്യം കാഞ്ചയെ  
പ്രാപിച്ചു്, സാധാരണജനങ്ങളുടെ പ്രജ്ഞയിൽ അവജനാ  
ഡാഗ്രമായ ഒരു ലാഘവം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതരിതി  
കളിൽ കാണാനാവായിരുന്നു. മെനിഡയാ മോടിയോ ഇ  
സ്ഥാതെ അഞ്ചിട്ടു് ശക്കപിതമായ എകവാസ്യരിച്ചും, അ  
നാനാജന സാധാരണക്കാർപ്പോലും ചീച്ചുകുടാൻപാടിപ്പാരെ  
ആവശ്യമായി കരതിയിരുന്ന പാദരക്ഷാം കരണങ്ങൾ ഉ  
പയ്യാറിക്കാതെയും എഴിഞ്ഞും എത്രന്തിനു് സന്നദ്ധ  
നായിരുന്ന സാക്ഷ്ടിക്കും പൊതുജനാവജനങ്ങളും പാതമാര  
തിൽ അതിശയിപ്പാനില്ലെല്ലോ.

இப்பகால வர்ணமொற்றியும், அதுவீரங்களைவி, வெற்றியும். யனவட்டும் ஏற்கிணிமையை வெற்றிக்கூடிய நோக்கங்களையூடிய நூலைத் தெரியும் நூல்களையும், சுயாதிருக்காலம், ராஜ்யத்துறைகளை, ஸேநாநாயகர், வாயி, ரிஹூக்லாக்கலை ஏற்கிணிமையைத் தெரியும் ஜிவி தயாரைகள் யாதொன்றிலும் பூர்வாரிக்காதேயும், ஏது யோ தாഴ்ந்திலயித் ஜிவிசூபேஷன் ஸாக்ட்கிள் அலே மத்தினீர் ஸலேஶியரித்துவதைச் சூதாரா பியானா நதிகரியஸ்வஸ்சிசூமாதும் ஏதுமோ விவிருப்புஷ்கா யிகள். ஒரு தெப்பத்துக்கு, அம்பவு வெசிதிரும் மாதுமாலை அலேஹத்தினீர் அநாலைக்காபஜீவித்தெரு அதிகாரமாகவிட்டித்து ஏற்கும் பரவேஷியிரிக்கன்.

സംക്രിയ്യിക്കുന്ന വൈദിത്യം അതിശയനിൽമാരാവിയം നാനാമുഖമായിരുന്നു. അതിൽ എത്രയോ പ്രധാനമായിരുന്നത് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന പ്രധാനമനസ്താത്തിനും

യാധിജനം എന്ന് പറയുന്നതിൽ നാതിഗ്രാഹകത്തിയില്ല. ലോകത്തും ഖന്നവരെ ആരംഭിക്കിയിച്ചു അർവ്വിയം യാതൊരു പ്രാഥാണുവും സിദ്ധിക്കാതെ ഒരു വിചിത്രമായ തൊഴിലിൽ എത്തുട്ടുകാണ് അദ്ദേഹം ജീവിച്ചുപോന്നിൽ നാലും. ജീവിതത്തിൽ ധനസ്വഭവപരമായ എത്തെങ്കിലും മുത്തിയെമാത്രമേ രഹിച്ചിട്ടും തൊഴിൽ എന്ന പറയ ചുട്ടുണ്ട് പാട്ടുള്ള വൈക്കിൽ മുൻപാരതെ വിചിത്രമായ തൊഴിലിൽ ആ നാമദയയം യോജിക്കേണ്ടു എന്നാതെന്ന സംശയമാണ്. എന്നാൽ ഒരാൾ തന്നെ ജീവിതത്തിലെ ഒരു രോദിനവും പ്രധാനമായി അവലംബിച്ചുപോന്ന എത്തെങ്കിലും മുത്തിയെ അമൃവാ വൃഷ്ടിപരതെ തൊഴിൽ എന്ന് വാങ്ങിക്കാമെങ്കിൽ അപ്രകാരമുള്ള ഒരു തൊഴിലാണ് സാക്രട്ടിസ്ത്രീ ഉണ്ടായിരുന്നതും. അതായതു സംഭാഷണവുംതി. ഇന്ന് സംഭാഷണവുംതി എന്ന ഒരു ജീവിതവ്യാപാരമേ അദ്ദേഹം അവലംബിച്ചുപോന്നിരുന്നുള്ളൂ. തന്നെ പ്രശ്നപറ്റിൽ എത്തുന്ന ജനങ്ങളുടെ ഉച്ചവീചതപരമായോ, ഉത്തരമായുമതപരമായോ യാതൊന്നുതെന്ന വക്കവെള്ളാതെ അവക്കമായി എത്തെങ്കിലും സംഭാഷണം ചെയ്യുന്നതെന്ന അദ്ദേഹത്തിന്നും ഒരു പ്രധാനതുമായി അദ്ദേഹം കയറ്റി ചേരുന്നിരുന്നു.

എന്നാൽ സാധാരണ സംഭാഷണപ്രിയരാമാരക്ഷേപം ലെ അമിതമായി കാർണ്ണഗ്രഹവക്രിയയുംതെക്കുള്ള ഗണിക്കാതെ വായാടിക്കാണടിരിക്കുന്ന തുംബുമായ സംഭാഷണവിതിയാണ് ശാക്രട്ടിസ്ത്രീ അവലംബിച്ചുപോന്നിരുന്നതും ഏപ്പും ആരംഭിച്ചുകൂടുതും. തന്നോട് സംഭാഷണവും മുതിരുവും രസകരമായിരിക്കുത്തെങ്കിലും എത്തെങ്കിലും കാർണ്ണഗ്രഹപ്രാരി അതുകൂടിയും അതിശയോക്കതിയുംവെച്ചുപിടിച്ചിട്ടും ഉഭാസിനമാരംഗത്താരുചിത്തെതെ ത്രഞ്ചപ്പിക്കുത്തെങ്കിലും പ്രാഥാണുകാരകങ്ങളായ വാ

ക്കപ്പെട്ടുണ്ടുമല്ല അഃദ്രഹം പ്രദർശിച്ചുംപോന്തു  
നാളും. അമ്മാതാരി എന്നെങ്കിലും ജിഹീവാവലാംവേഹി  
യുണ്ടാക്കുന്നുലും ആരോഗ്യം ഏകാവിച്ചു് അവാദൈ ക്രി  
ം സാഖ്യംതുരുത്തു സമ്മാനസ്ഥമാക്കുന്നും കാമിക്കേന സ്വപ്നം  
വം ഇം മരബന്ന് തീരെയില്ലായിരുന്നു. അഃദ്രഹാരി  
വേറു എന്നെന്നു എ സംഭാഷണത്തിനും പ്രദർശകമായ ലക്ഷ്യം  
ഉണ്ടായിരുന്നു. അഃദ്രഹാരി സംഭാഷണങ്ങളിൽ എപ്പോൾ  
നാവക്കു് ചിന്തിച്ചുറിഞ്ഞോരലും പാടില്ലാത്തതും, അഥവാ  
ചിന്താവാപിഷയമാക്കുന്നും, ലേഖവും സൈകളുമുണ്ടായാൽ  
തും ആയ തെ ഉള്ളാസം സാകുട്ടില്ലില്ലെന്നും സകലസംഭാഷണ  
ജാജിംകണം നിയത്രകമായി പരിലാഖിച്ചിരുന്നു. മും ഉ  
ദ്ദേശ്യത്തില്ലെന്നു സ്വപ്നാവം ക്രൂരക്കുരുട്ടു വിശദമാക്കുന്നു  
ക്രൂരും, സംഭാഷണംതുരുത്തുരുതേനും, പണ്ണിത്തിട്ടുമാണി  
ക്കുരുനും, വാദിത്താട്ടക്കുരുനും, കലാക്രമേഖലാരുതേനും,  
രാജുതരുപാരിണമാബാനും ഉള്ള നാശത്തിൽ തന്നേംടു  
സംഭാഷണത്തിനു് മതിക്കുന്നവർം, അപ്രകാരമുണ്ടാക്കുന്ന  
ധാരായാൾക്കും, പൊതുവേ ഗൈവവാദമരിയ വിഷയങ്ങളുണ്ടു  
പുറവി വല്ല യഥാർത്ഥത്വാനും സിലവിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നു  
രാറിശേയിക്കുന്നമന്നു് മാത്രമായിരുന്നു. അതാസവിച്ചു  
വിച്ചുപ്പോസം, മതം, രാജുദാനം, സാർത്തും, രാജുതരും,  
സൈനികതയും, വാഗ്മിത, ജി ചിത്രീതി എന്നിത്തുാണി  
പ്രേശാദാഹ്നം തദിതരജ്ജേശ്വരായ പ്രദേശങ്ങളുടെപുറവി  
സംഭാഷണംനടത്തി വിജയചുമകുപാരിക്കുണ്ട് ഉത്സാഹി  
ക്കുന്നവർം അതാരുചിഷയങ്ങളുണ്ടാവുണ്ടിച്ചു് മെണ്ണിക  
ങ്ങളായ പ്രാമാനികത്താദാരംഭാത്രക്കുലും വിനുയുന്നുണ്ടോ  
എന്നു് പഠിശേയിച്ചുന്ന സാകുട്ടില്ലു് സമുദ്ധരണാണി  
തതിനും.

സമാഖ്യകാലീനമാരായ അന്നേക്കുമനേകം വിഭാഗത്തോ  
ക്കും ഉള്ള തെ നാട്ടിൽ സാകുട്ടില്ലിനമാരാം. ഇപ്രകാരം  
തെ ഒഴിപ്പുകൂടും തോന്നുന്നു കാരണമെന്തു് എന്നുള്ളിക്കാനും

ലോകാവിത്തമായ പരാശ്രക്തിപരവാദത്തിന്റെ വെച്ചി  
ആദ്ദേ ഒരു ഹിന്ദിക്ക നബവന്മാതമേ പറവാനുള്ളി.  
ബുദ്ധിമുടിന്തയെന്ന് വ്യാഖ്യാനിക്കേപ്പാവും പാണ്ഡി  
രൂപാന്ത്രവും, സമസ്യജ്ഞനാനസ്വനാഭാവവും അനുക്ഷണം  
പ്രകടപ്പെട്ടിട്ടും സ്വന്തംസ്വർജ്ജത പിരാധിത്രോഹങ്കേഴ്പിട്ടുന്ന  
നാ സമാനകാലിന്നുണ്ടാക്കുന്ന ദയനിയമായ അജ്ഞതയാൽ  
സന്തൃപ്തവും ദയനായ സാക്രട്ടീസ്സ് സ്വപ്നഹോദരാദ്ദേശ  
താദിഗമായ അജ്ഞതയാരോഗ്യത്തിന് തു ഗ്രന്ഥാപാദം  
കണ്ഠപിടിച്ചതു് അപദാനി ശാഖാമേരിയ പ്രശ്നങ്ങൾ  
ജൈപ്പൻ സംഭാഷണം എത്രക്കു എന്നതനേയാണിരുന്നു.  
കാരണം അദ്ദേഹത്തിന് ഒക്കുപാത്രത്, മനസ്സുബുദ്ധിക്ക്  
ഗോചരങ്ങളും കാവുന്ന സകലജ്ഞാനവാദാരികളിലും യൈമ  
ജീവിക്കിട്ടും അദ്ദോഹിച്ചും മജ്ജ നംബവയ്ക്കു അടിസ്ഥാ  
ടിയിൽ ഒഴിവെന്തുകിടക്കുന്ന പൊരുവാർമ്മിക്കത്തു മാറ്റുമ്പോൾ ക  
ണ്ഠപിടിപ്പുന്ന് ഒരു പ്രത്യേകവാസന ഉദിച്ചതുകൊണ്ടാണി  
രിക്ഷാം • റൂഫും, അന്തിഃയം; സത്യം, അസത്യം; സ്മാരം,  
അസ്മാരം; ധിരം, മതിമതപം, ചാരിത്രം, മഹത്പം എന്നീ  
പ്രമാണവിഷയക്കാണ്ഠൈപ്പൻ പൊതുജീനങ്ങൾക്കുള്ള മോ  
ധത്തിന്റെ ആന്തസ്സാരവിമീന്നുത മനസ്സിലാക്കി ഉ അദ്ദേഹ  
ത്തിന് ഏതൊന്നിനുമായി അക്കണ്ഠിപ്പാക്കിനകാഞ്ചും ഭ്രംക  
മെന്തെന്ന വന്നുകൂടി. ആരതിനായ, ഏതാദുഖമായജീവി  
നലാവുമ്പിഡഗ്ഗംപത്പരിത്വേഖനക്കുടി പണ്ഡിതാമാന്യമാണായി  
വമനത്തുനടക്കുന്ന കുട്ടരെ കണ്ഠപിടിച്ചു് ഓവരോട് അതി  
ലാലുകളോടു വില പ്രയൂഢിക്കി ചോദിച്ചു് അവരുടെ ജനാ  
നാശാധത മാപനം ചെയ്യുന്നതു് അദ്ദേഹത്തിന് അനുഭവം  
സ്വകരമായിത്തോന്നി.

ഈപ്രകാരം സംഭാഷണമാതനിംതനാായ സാക്രട്ടീസ്സി  
ന്റെ സംഭാഷണപാശവും വളരെ വിവിതമായിത്തോന്ന  
യിരുന്നു. കാഞ്ചുകാരനാഭാവത്തിന് വിജയാദാനുശ്രായ വസ്തു യു

ക്രിസ്തും സജ്ജം കൊണ്ടോടു, ചികാരാബേരതാം സ്പരം ഒരു വിശ്വീ, കോപാ പിള്ളമാനസനായി പ്രതിയോഗിയെ നിന്ന് നംബേയുള്ള കണ്ണുകേശാലപ്രകാരങ്ങൾ കാട്ടിയോ, തോറുവി തുതുത സ്ഥാകവിക്കത്തക സാധിത്രുപ്പും വച്ചോ ജാലത്തിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചും അല്ല അദ്ദേഹം സംഭാഷണം നടത്തിപ്പോന്നതു്. കേവലം ശാന്തമായായിരിക്കിയിൽ എറാ മും ലാപബേഖൻ തോന്നാനായ ദറ പ്രശ്നങ്ങൾക്കു ശാഖാശൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംഭാഷണം ആളുവസാന്ന ചേരുതുമായിരുന്നിട്ടുള്ളതു്. ഇപ്പുകാരം ചുറ്റേ മാർക്കു വം മുർക്കമാക്കുന്ന ഉൾനക്കടക്കങ്ങളുമായി കുഡിയിക്കുന്ന സാങ്കുടിപ്പിന്റെ വാക്കുപ്പവൈലിലയിൽ അനായാസേന വിജയം പ്രാപ്തിക്കരാമെന്നുള്ള അംഗംമതി ഏതു് അം അതുപോലും തോന്നിപ്പോകുന്നായാണ്. എന്നാൽ, മും വാക്കുപ്പവൈലിലയിൽ പ്രതിപക്ഷത്തു് ചേരുന്നവർ അം ദാവിക്കാരാക്കുന്ന വിജയബേഖമും വാക്കുകളാൽ കേവലം അപരിചുള്ളമായിരിക്കുമെന്നോ പരവാന്നുള്ളതു്.

വാദപ്രതിവാദത്രാപമായ സംഭാഷണപ്രാബേരതിൽ പ്രതിയോഗിയെ അനായാസേന മുകനാക്കാനുള്ള ദറമാസ്തും പ്രശ്നങ്ങൾക്കു നിമ്മിക്കുകയാണെന്ന തത്പരം സാങ്കുടിപ്പിനു മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. ഒരു സംഭാഷണവ്യാപ്തത്തിൽ എന്ന നിലയിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അതിനിനിമിത്തമായ ചുവിഞ്ചേരിയും, പ്രതിയോഗിപ്പിംകുമാണ പ്രതിഭാവിലാസു മും ജീവനാനീഡിലും യായിരുന്നു. വാദമുഖങ്ങൾ നിമ്മിക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹത്തോളം സാമ്പത്ത്രൂപ്യുള്ളവനായി ഭ്രാദ്ധാക്കരതു ശ്രൂനാവരെ ഒരു മഹാന്മ ജാതനായിട്ട് ശാഖാ എന്ന കാര്യം സംശയമാണു്. തക്കംശാന്ത്രപ്രസിദ്ധംജ്ഞായ പക്ഷും സാമ്പത്ത്രൂപ്യുള്ളവളിലോ അനപര, ചൂതിരോകാല്പൂഡായികളിലോ എത്രമാത്രം നില്ലാതനായ പ്രതിയോഗിയുടെ ഏതു വാദാലംഭവും തട്ടിത്തക്കരത്തു് നിബിലിതമംക്കേന്നതിനു് അദ്ദേ

മെത്തിന്നും അതിലാലുകളും അജ്ഞത്വാത്മാരണങ്ങൾ ഇമായ സംശയത്തുപലും നാജംക്ക് നിഷ്ട്രുവാസം സാധിച്ചുപോന്നു. ആയതിനാൽ കേവലം, ആത്മാസും നഗരിയിലുള്ള പണ്ഡിതപ്രവീണമാർ മാതൃമല്ല ഇതരദേശങ്ങളിൽ മഹാചാര്യരാജാവരണം ഗാഡ്യതരപാണ്ഡിത്യവാജാരം പ്രവൃത്തമാരായ അന്നേകം വിപ്രദത്യാദി പോലും സാക്കിസ്സമായുള്ള സംഭാഷണങ്ങളാൽ പരാജിതരായി ലഭജാനാനുമുഖരായിപ്പുകാം മുട്ടവനിട്ടണ്ട്. ഇപ്പോൾ, അടക്കമന്തനകം വിപ്രജജനങ്ങളെ സംഭാഷണപാരാ പരാജിതരാക്കാതക്കാ തന്നന്നുണ്ടാമാനുമായ വൈദികപ്രഭ്യം അട്ടേലുത്തിന് അനുഭാവം എടുക്കാം പിച്ച് നംകിയിങ്ങനെ പജിപ്പം താൻ കേവലം ഒരു അജ്ഞത്വാരണാരം, മറുള്ളവരിൽനിന്നും വാത്രം മനസ്സിലാക്കിയാൽ കൊഞ്ചം മെന്നു തനിക്ക് അനുഗ്രഹമുള്ളതുവന്നും അട്ടേലും സുതി നിന്ദയായി എല്ലാ സംഭാവനാദിക്കും മുഖ്യമായി കുറിപ്പുന്നതു മരുന്നു. അജ്ഞത്വാരണാരം മരുന്നു.

വാഭലുതിവാദനമരഹരി സന്തുഷ്ടാ ജയാനിലനായി തന്ന സാക്കിസ്സും താനു ഇംവിയം ഒരു അജ്ഞത്വാക്കിപ്പു. രഖാന്തള കാരണം, സർവ്വജ്ഞതാസാധാരണമായ ഉപചാരപ്രഥമങ്ങാണക്കിയല്ലോ തിരഞ്ഞെടുന്നതും ഒരു വെറിയ സംഭവം തെളിയിക്കും. താങ്കികസാധാരണമായ ധിഷണാപാടവരേതാട അട്ടേലും അന്നേകം പണ്ഡിതനാരാ കൊടിക്കരിച്ചുതോട്ടകുടി അട്ടേലുവരത്തേപ്പുലെ ഒരു ബുദ്ധിമാൻ ഭ്രംബനാക്കരിപ്പിലും ജന സമൂഹത്തിൽനിന്ന് ഏറ്റെപ്പുട്ട്. അട്ടേലുവരിന്നെൻ്നു പരമനിർണ്ണാമായ ബുദ്ധിക്കൂട്ടിയിൽ അതുകൂടുതവാനായ കേരളം' എന്ന ദേശാടിമാനിക്ക്, തന്നെ സ്കൂളാരിത്താൻ ലോകോത്തരപാഠം ഇംഗ്ലൈഷാമത്തും വ്യാഴമാക്കണമെന്നുള്ള ഒരു മോഹം ജനിച്ച്. അക്കാലത്തു് റീസ്സിലെ ഉ

താലപ്പേശത്രും സൗഖ്യസിദ്ധമായ വൈക്കമിൽ തിലെ 'കൊ  
 ക്കണിക' എന്ന ഖണ്ഡപ്രാതിനിധിയിൽനിന്നും ഖക്കണ്ട്രം  
 സംബന്ധിച്ച് ഒരു ത്രാവുണ്ടാക്കവാനായി കേരളം ദേശ  
 ത്വായിലേക്ക് തിരിച്ചു. അപ്പോഴും ദേവാൺ പ്രതി  
 നിയി അമ്ഭാ റാക്കിൾ എന്ന ശാഖിച്ചുട്ടുടർന്ന്, 'തൃഷ്ണിപ്പറ  
 യന്ന' എന്നും സംശയനിബാരണത്തിലുണ്ടോളോ, ഒരു മേര  
 ക്കാടത്തിനില്ലായിരുന്നുവെന്നതും അന്നതെ ശ്രീക്കുകാത്തട  
 വിശ്വസ്സമായിരുന്നു. റാക്കിളിംഗൻ വായ് മൊഴിക്കാ  
 ക്കു ബുദ്ധിവിലാസംപ്രോഭേ വ്യാഖ്യാനംനുകി സമാധാ  
 നവിതരാക്കാതും അന്നതെ ശ്രീക്കുകാത്തട ഒരു പ്രത്യേ  
 കസ്പഭാവമായിരുന്നു. എത്തായാലും, കേരളം റാക്കി  
 ലിംഗംട്ടു ചോദിച്ചതായ ഒരു ദാംശ്യം, അക്കാലത്രും ശ്രീ  
 ലീംഗി സാങ്കടിസ്ഥിനേക്കാം ബുദ്ധിമുഖായ രൂപം എങ്ങനൂ  
 സം ജാതനായിട്ടുണ്ടോ എന്ന മാത്രമായിരുന്നു. സാങ്കടിസ്ഥി  
 നേക്കാം ബുദ്ധിമുഖാഭാവി ഫോകത്രു ഏതുംതന്നെ ഉണ്ടാ  
 യിരിക്കായില്ലെന്നുള്ള ഒരു മറുപടിയഞ്ചു പരബ്രഹ്മതാപ്രതി  
 നിധിയായ റാക്കിൾ പ്രസ്തുതപ്പേരുംനൽകിന്ന നംകിയതും.  
 കേരളം എന്ന നേരുപ്പിൽ ലഭിച്ച ഖരം അതുതിശ  
 യകരമായ മറുപടിയെപ്പറ്റി കേരളചുന്നിടയായ സാങ്കടി  
 സ്ഥി അല്ലോ ലഭജിച്ചുപോയി. തന്നേക്കാം പ്രതിഭാഗം  
 പിക്കണ്ണാ, അരംഗവാംശാരാ, പ്രത്യുംപനമതിക്കണ്ണാ എതു  
 യ എത്രയോ മഹാന്മാർ ശ്രീലീംഗി ഉന്നായിരിക്കും റാറ  
 ക്കിൾ ഖന്നവിധി വണ്ണിച്ചു പറഞ്ഞതു പാരഭാത്മായിരി  
 ക്കാൻ ഇടയില്ല എന്നുള്ള ദിവാധനതാൽ ഖരം ദേവതാവാ  
 നം അയുമാത്മകാശാനേരുള്ളൂ ഒരു പണ്ണിതന്നോ  
 ഓക്കെ, അപോണ്ണിതന്നോടാക്കെ കേവലം ബുദ്ധിക്കൂന്നു  
 നേനാടാക്കട്ടേയുള്ള സംഭാഷണങ്ങളിൽപ്പോലും താൻ ഒരു അ  
 അതനാണാനം അനുമാരിയ്ക്കിന്നും വല്ലതും മനസ്ഥിലാ  
 ക്കിയാൽ കൊള്ളാമെന്നു അഞ്ചിത്തുക്കണ്ണുള്ള വെന്നും അവ

തർത്തമാക്കി പ്രയോഗിക്കുന്നത് സാക്രട്ടീസ്റ്റിനും പതിപ്പായിത്തീറ്റം-

സ്വന്തം അജ്ഞന്നെന്നു ഭാവിച്ചുപോന്ന സാക്രട്ടീസ്റ്റും എൻ സംഭാഷണരംഗം പണ്ഡിതസ്ഥലങ്ങും വിഭാഗത്തിൽ സമിതിയോ അയിരിപ്പുണ്ട് മാർഗ്ഗമില്ലപ്പോ. അയൽ നാൽ ഇള രംഗത്തിന്റെ സ്വഭാവവും യഥാപ്രശ്നവും വാചിത്തമായിത്തന്നെന്നിങ്ങനും. മഹുകളും ഏതെങ്കിലും കാര്യം പ്രമാണിച്ചു മുട്ടു പൊതുജനങ്ങളെ സദസ്യരാക്കി കല്പിക്കുന്ന സഭപ്പുകൾ അമൃതം സംഭാഷണരംഗങ്ങൾ എപ്പയാബന്നു് പ്രത്യേകിച്ചു് ചടങ്ങണ്ണതില്ലപ്പോ. പ്രഭാതമായാൽ അസ്തുമിക്കുന്നതും രേഖയും, അഭ്രേമതിനെ അതാഴ്സ് മഹാനഗരിയിൽ ജനബാഹ്യലുമിഴു ഏതൊരു സ്ഥലത്തുവെച്ചും കാശമാണ് യാതൊരുവിഷമവുമില്ല. അപണവീഥികൾ, കാരിക്കവിനോദസമലങ്ങൾ, മുതലായി ജനസ്ഥാവയം ദ്രോമാകാവുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽവെച്ചു് അതിസാധാരണമായ വസ്തുധാരണങ്ങതാട്ടകൂടി സ്വന്നം തുച്ഛിന്തയും മവഭാവവെച്ചിത്രും യോജിച്ചു കൈ സംഭാഷണപ്രായനെ തീരുമ്പിക്കുന്ന കാശമാണ് സാധിക്കുമെങ്കിൽ അയൽത്തു് മഹാനായ സാക്രട്ടീസ്റ്റാനെന്നു ദ്രോമാക്കരംക്കും അനുമതിക്കാം. അഭ്രേമം അതു മഹാനഗരിവീഥികളിൽ അതു സാധാരണായായിരുന്നു. അഭ്രേമതിന്റെ സംഭാഷണരംഗത്തുവും ഉപദേശഭാന്ധാലയയും പൊതുജനങ്ങൾ സന്ധിക്കുന്ന മഹുകൾ അയിരിയ്ക്കാവുന്നതു്, അതുതോടും മഹാനായ ഒരുക്കപ്പുറവിജാക്കണബാറു കേവലം വിചിത്രം നേരയപ്പോളും

എന്നാൽ, മഹാപ്രസാധാരണമല്ലാതെ ഏതൊന്നും വെച്ചിത്രും മാത്രം സ്വന്തമാക്കി വെച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന സംഗതിനിമിത്തം യാതൊരുത്തെങ്കിലും മഹത്പ്രാബല്യം അഡിരോഫണം ചെയ്യുമാറിപ്പോളും. സാക്രട്ടീസ്റ്റിൻറെ കമ്മ

ഡം ഇക്കാത്രത്തിൽനിന്നും ലേഡം ഭിന്നി ചുത്തല്ലെങ്കിയെന്നും അംഗീരം ദ്രോഹത്തിന്റെ മറ്റൊരു സകല ബൈവിത്രുപദ്ധതിയും ഓസ്യൂട്ടേ ക്രികളാക്കിയിരിക്കുന്നതിനും സമാനമായ മഹാത്മാന്മാരിൽ അടിവാം മധ്യത്പാപാധികരം ആ അവാത്രവും വരും ജനക സിലിംഗമായിയുണ്ട്. ഇവരിൽ സംഖ്യാ പ്രാശ്നമാം അംഗിച്ച തും അംഗീരം നിന്നും കഞ്ചാരുപുഡിഡിയും അംഗിംശാലുതവും മന്ത്രത്തിൽ. സാധാരണ പണ്ഡിതന്മാരെപ്പോലെ ഏതുകൈലിലും പ്രാംഘരത്തുപുരി ഇവം ചിപുവമായ ഒരു ജണങ്ങാം സംഖ്യാ ചു സംഗ്രഹിച്ചനാക്കുന്ന സ്വപ്നാവം സാകുട്ടിക്കുന്ന നാഡ്രോച്ചാം ഇപ്പോതിയുണ്ട്. എത്ര ഗൗരവമേറിയും ഉണ്ടാക്കുട്ട്, നിസ്വാര ഔദ്ധാക്കുട്ട്, ഏതൊരു പ്രഥമയത്തിലും ശരിവരു തന്മുഖ കയറുന്നതായ നിശ്ചിതമതിയാണ് അംഗീരം ലോകത്തെ പാടേ വിസ്തൃതി ഇക്കാരണന്തരാണ് അടക്കുമരുത്തു സംഭാഷണത്തിലും വാദപ്രതിപാദനകുട്ട്, പ്രാംഘിതനാം കാൻ സാധിക്കാതെ അനേകക്കമനേകും മഹാപണ്ഡിതനും ഭൂഷിച്ചിട്ടുണ്ട്.

‘അംഗിംശ’ എന്ന പരമമായ ധർമ്മത്തെ മഹത്മാരം അക്ഷരംപുതി അന്വേഷിച്ചു ജീവിച്ചുവോണ്ടു ഒരു സാത്രിക പരിത്വർ അക്കാദാലത്ര ലീഡിൽ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. വാഞ്ചി മനക്കായജീവിച്ചുലും മനസ്സുനാക്കുട്ട്, എത്ര ക്ഷുദ്രങ്ങളിലീകരിക്കാക്കുട്ട്, യാതൊരു ധരിംബയും ചെയ്യാതെ ജീവിക്കുക എന്ന അതിശ്രേഷ്ഠതപ്രമാണം അംഗീരം ആത്മാരാമാക്കിയിരുന്നതും. അംഗീരായിരിക്കുന്ന ജീവിതകംലും ടെക്കുകൾ സൂക്ഷ്മമായി പരിശോധിക്കുന്നതാജാത്രപോലും അംഗീരത്തിന്റെ സ്വപ്നാവസ്ഥാംഗുലിക്കുകൾ എത്തെങ്കിലും കൂടുകും ട്രാന്റുതായ അതിനില്ലോരസംഭവം പോലും ആക്ഷംഗേ കാട്ടുട്ടിട്ടി പൂണ്ടി സാധിക്കുന്നതല്ല. സ്വപ്നാവസ്ഥാംഗുലിയെ ജീവിത വിജയവെജ്ഞനിയായി യുറോപ്പുവണ്ണയന്ത്രിൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ച മഹാചാത്രൻ സാകുട്ടിക്കും ആത്മായിരുന്നുവന്നപ്പോൾ

எழுகை நிலைமையே படியாது. தப்பல்லூபுதினூபுக் கூறுதல் ஸ்ரீவாரஸிலிங்கன்னாக்கி அலோமாதுவுதிவச புகா போன்ற தகுதை ஸபாஷிவிதவெளிமூற்றதாகி என வரை மாற்றியுண்டுகளி லோகதேசு சு புகாலம் வெளி மூலமாக உருமாற்றுகிற உருவமுடிமூலாலம் அதுவெடுத்தால் லோக து நிலாகில் மௌனமூத்திதில் ஏற்கொள்ளல்லது. ஆகிக்க

എന്നാൽ, സമർപ്പണങ്ങളും, സാമ്രാജ്യവസ്തു  
ത്വാലും അതിവിഴുവമായ ആരക്കൾക്ക് നഗരികൾ. ഇത് മ  
ഹാചാൽ മഹാനിയത മനസ്സിലാക്കുവാൻ തക്ക മഹാ  
ഭാഗ്യം സിദ്ധിക്കാതെ ചോഡി. ധനക്കീർത്ത്യാടി ലൗഗിക  
മഹിമകൾ ക്ഷാമി ദിവാനിഗ്രാം പുരുഷപ്പെട്ട ജീവിതപരാജ്യം  
ക്ഷബ്ദാൽ നിഃഖലിപ്പിച്ചരക്കുപുട്ട് • ചോശപ്രമാണികൾ ത  
ങ്ങൾക്ക് ആചാൽ മഹാനിയത പരിലംഗിക്കായിരുന്ന് ഇത്  
പ്രശാന്തരാഖ്യത്വായ തത്പരതാഗ്രാമിയുടെ ജീവിതക്കു  
ധാന്യം ഉണ്മാഖാതുക്കാവരമുക്കിലുമാക്കുമെന്ന കാരണത്തോടെ  
കാരാരതത്വായി അഭ്രമാത്രതിനു പ്രതിക്രൂഢിതയിൽ വൻകി  
പ്പാൻ തുടരി. സാന്തുടിസ്ഥാനം സ്വദിശക്കരിയും സ്വ  
ഭാവനക്കുമല്ലവും സിദ്ധിക്കാതിയാറിട്ടുള്ള അനൈക്കും വ  
ണ്ണിതന്മാർ അഭ്രമാഖാതി ഭൂമാനാഭിര കാരണ പ്ര  
മേഘങ്ങളുട്ടിരി വാചിച്ച് അഭ്രംഗതശക്തികളായി പി  
ഡാനി. എത്തൊക്കെ കാല്യത്വത്തുമുന്നിച്ചും സപ്തരമായി  
സ്വമതസ്ഥാപനവും പരമതവസ്ഥക്കും സാധിച്ചുതോട്  
കൂടി അഭ്രമാഖാതിയായ മരു വിഭ്രാംമാരുടെ അഭ്ര  
യക്ക പാതുമായി. എറുവരിക്കും ആമുഖിക്കുമോ ആചാ  
യാതൊക്കെ പ്രായാജന്മാം കുടാതെ കേവലം അത്മരു സ്വ  
മായി മതംവുന്ന ഉച്ചാധിക്കുവായി ആരുചിച്ച പ്രചരിച്ചുവന്ന  
അയ്യാത്മാഭിപ്രാജ്ഞരാം, രാജുകാല്യസംബന്ധമായി ഒ,  
തിപ്പിത്താപ്പുഡായ അച്ചുച്ചു സിലാരതാദാം, സാമാജികസ്ഥാ  
ധത്തെ വിശ്ലേഷണം നശിച്ചിക്കുന്ന മാതിരിയുള്ള പ്രഭക്ക് പാശ  
രജപരി മാരാളുക്കമാരു ക്ലോഡാടി വിശ്വിഷ്ട് കുക്കാട്ട്

கூட பார்வேஸ்கினை ஸ நுதாயிகவொய்க்கும் ஏற்றிய கே  
கோள் ஸாக்டிலீஸ்ரி ஸஂபோஹவிஹயக்கண்ணாயி அர  
ப்ரேயத்திலீஸ்ரி கைதியெனுத் தூக்கிவால்கள் கூற அங்கு  
பூாலகர்க்க ஒவ்வொட்டிப்பாய்க்கண்ணாயித்தீள்ளதுக்கள். பு  
தூக்குவாங்மாந்தெர்க்க விதைப்புக்கேற்று யூக்கிவால்கள்கே  
அங்கையிலீண்ணதோ அது யாதாக தத்தெர்க்கேல் ஹு அது  
சாந்திலீஸ்ரி ஸாநிலூங்குலம் அதுதன்னித் புவரிப்பாங்  
க்கைதியிலைந்து. கூறாதுபாரமுத்திரை ஸாயகமா  
யி பாஸ்பித்துதெது க்கைதி, அஜெக்கைமாராய ஸோப்பாமா  
கே விழையிப்புச்சுகொள்கினா பஸ்பிதமநூங்கை  
கில ஸக்குலவியத்திலும் அப்பாஜயாநூவமாணைன் அவ  
க்கிள்கை ஹேவலூப்பூஞ்சு. கிள்வூற்கா, அதுதன்னித்  
பொரும்பாளிக்கூறும், பொதுஜனநேதாக்கைகூறும் ப  
ஸ்பித:ப்ரைஸ்ரைனம், ராஜுதறுஜக்கிரைதாக்கைகூறு  
மாம், மதவில்லாதவாந்துகைனம் கொவித்து எட்டாகொள்கின  
ந தெ ஞுக்கு அதைந்துவாழ்ந்திலை ம் க்க ஸாக்டிலீஸ்' கை  
பாமேவெறியாலித்துகை தீள்ள. அந்தேந்தை யூக்கி  
வால்கள்து ஹூப்புந்தை ஞுக்கிலித் தூக்கில் துணை தோல்லி  
க்கைகை, அந்திஸ்தேஷன் ஸ்பாலிப்பாய்க்கும் பீம்தாக்கை  
ஹுயிட் தீவித்துக்கை ஸால்புமக்கூறும் வ ஞுக்கி. ஹப்  
காரம் அந்தேந்தைக்கை வெறிக்கூஞ் புதிஸ்தைக்கை  
நாய ஹு நாயக்கமநூங்குமால் பொதுஜ்ஜைகை ஏதானிலு  
கிழ்ச்சு ஸாக்டிலீஸ் ஏதிர்க்கு கைதிமத்துய கை  
புத ஞுபாங்கரிக்கை டிரக்க ஸ்பாலிட்டும் துக்கை.

അമ്പും പലാന്നേ റഫ്ലൈക്കെടുത്ത വിനോദ നാടക ക്ഷേണം അക്കാദമിയിൽ ആരംഭിച്ചുവരിയിൽ ധാരാളം മുഹമ്മദ് രഹിബായിരുന്നു. യഥാപ്രാതമികളും യ നാടകക്കർത്താക്കരം ഏപ്പാരുജനനമുന്നുവരായിത്തിരുന്നതിനു ഒന്ന് മുഹിമു ചൊരി "വസിക്കുന്ന ദേ കൂലത്തായിരുന്നു സംഗ്രഹിത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. ദുർഘാത്യവിധിയം ദേ പൊരുജു കുവെറം വേദ

നിപുണരു്. ഈ പൊതുജനങ്ങൾക്കും അരധാരമാക്കിയും സാക്രട്ടീസ്റ്റിൻറെ വിത്രപത, റി.പി. സ്പാഡാം എന്നിവക ഒരു സംസ്ഥായി അപദമ്പിക്കാതെനുള്ള പ്രധാനനോട്ടേരു തെരാട്ടക്രിയം അരിയോഗ്യമല്ലെന്ന് എന്ന നാടകകാവി ബി. സി. റഹർ.യർ അതായതു സാക്രട്ടീസ്റ്റിൻറെ രസം ചെതാട്ടക്രിയ ഒരു വിനോദനാടകം രഹിച്ചു സമർപ്പിച്ചു നായ നടന്നാരെങ്ങാണ്? ആത്മാസിരാക്ഷണം അഭിനയിച്ചു ആ തടസ്സി. ഈ നാടകമന്നുസിച്ചു സാക്രട്ടീസ്റ്റ് എന്ന പേരുള്ള ഒരു വിവിത്രം ചാര്യയും ചിന്തനാശരിരം, എന്നാൽ വിജ്ഞാലയം എപ്പോഴുമുള്ള തന്ത്രം മുഖ്യമാണെങ്കിട്ടെങ്കിലും ബുദ്ധി കൂടുതലും കുടക്കുന്ന പല അഭ്യാസ വിശ്രാംതങ്ങളും വരവി നോവക്ക് ഉപഭോഗം നടക്കും. ദാഡായോഗ്യം, എന്നാൽ പാഠപ്രതിഭാദശരിലും പ്രതിയോഗിക്കുവാൻ പരാജിതനാക്കിവിടാൻ പറ്റുന്ന സംഘാന്ത്ര യൂക്കികൾ കാരാനായി ശിഷ്യമാണെങ്കിൽ ഉപാധിച്ചു പ്രതിഫലിക്കുന്ന പ്രമായി ഗണ്യമായ തുക കൂടി ആവശ്യമുണ്ടു് അത് ശിഷ്യമാരെ കുടക്കൽ ബുദ്ധിമുഖാരാക്കുന്നതിനും കുടക്കൽ ധനം ലഭിക്കുന്നാമെന്ന നിലവി കൂടുന്നു. ശിഷ്യമാണെങ്കിട്ടെങ്കിൽ ഏതെന്നുന്നിവാണിയായ ഒരു മുഖം, തന്ത്രം പുതുന്നു അമിതവ്യാധി ലംഘിലും ഔദ്യോഗിക്കുന്നതായി ഉത്തമമന്നുന്നരെ മടക്കി അയയ്യാൻ എന്നാൽ യുക്തി പ്രയോഗി ലഭിക്കുന്ന സാധിക്കുന്നതും അഭിചംഗം സാക്രട്ടീസ്റ്റിനു പ്രത്യേകം പ്രതിഫലം നിശ്ചയിച്ചു്, വിന്തനാശരിരം തതിപ്പെ ഒരു നിശ്ചയിച്ചു്, വിന്തനാശരിരം തതിപ്പെ ഒരു അംഗമായി കുടുന്നു. വൃഥതയും ഇംഗ്ലീഷ് ബുദ്ധിക്കൂട്ടിയിൽ എത്രയോ താഴുന്നപട്ടികയിൽ നിശ്ചക്കുന്നതും വെന്നുകണ്ട അധിനിബാരംപഠനവും നടക്കുന്ന പുതുന്ന അചിക്കുന്നതി പിന്തുവിക്കുന്ന സ്ഥാനം കൈയേൽക്കുന്നു, സാക്രട്ടീസ്റ്റിന്റെ പാലോപല ഉപഭോഗങ്ങളം അധിച്ചു പുതുന്ന തയനിക്കും വിട്ടു് ലഭ്യമായി വെച്ചുന്ന ഒരു സ്ഥാനം, അവന്റെ പി

தாவிளை புற்றிக்கண்டு, அது நீஷத்துறைத் தலைக்குடி ஸ்திலீன்ற யக்கிகர புரோடிசு ஸாயுக்ரிக்கண்டுமா ஸ். நூயவேங்காய், அங்குாலம் எழுள வளை பேவதகப் பெருத்தித் தாவதறிக்கைப்பூச் சு தமிழ் அநிக்குலாலூய ஸமரம் செழுள்ளமலே, அங்குாலம் நூயவேங்காயத்தை டீக்கண. அவஸாங்கமாயி, ஸகுடிக்கிண்ணிலீன்ற ஶிஷ்யத்து ஜ்ஞிக்குறைத்தின் கைக்கூடிய தலை வூலிமோயைத்தெழு விட்டுவொட்டுவிக்கண முங்குவென்றதுமல்ல, புதுளை அ ஸமரமாய நாட்படிவிமித்தம் கிராஸ்காயி, அவஸ் உ பாலேம் நாக்கிய முகவிளை அங்குாபங்காலாலாய விட்டுக்காம்புத்தின் கீரகாந்தகண. நாட்குறித்திலை அவஸாங்காஜ்கவு கஷியுண.

സാക്രട്ടിസ്റ്റിന് എതിരായുള്ള പേരുജനവെരുത്തൻ  
അംഗവാ പൊതുജനനാധകവെരുത്തെ സർസമായി പ്രതി  
ഫലിപ്പിച്ച കാണ്മലപട്ടം നാടകത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം ആ  
മഹാചാരുന്ന പരിധാസ്യനാക്കിത്തിക്കണ്ണമുണ്ട് മതമാ  
യിരുന്നു. അരിപ്പോച്ചനിസ്തേ തടങ്ങിയതായ ഈ ഉദ്യമം  
ആതിനിൽ ഇതുപത്തിനാലു ഏകാല്പന്നത്തെല്ലാം,  
നാടകരചന കഴിഞ്ഞതു് ഇതുപത്തിനാലാമത്തെക്കാല്പന്നം,  
അതായതു സാക്രട്ടിസ്റ്റിന്റെ എഴുപതാമത്തെവയല്ലിൽ അ  
ദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിലുണ്ടായിരുന്ന പൊതുജനനത്രുവെ  
രു ആവശ്യലമായിരത്തിന് കമ്പാറ്റ ദാങ്ങണമാണ്.

അസുയാകലുഷിതമായ നീചമനോഭാവത്തിന്റെ സ്വജനതാവിദ്യേഷകമായവിജ്ഞാണം സാങ്കുട്ടിസ്ഥിരം എത്തിരായി പ്രകടിപ്പിക്കപ്പെട്ടവോലെ വളരെ അഹർന്തമായിട്ട് ലോകചരിത്രത്തിൽ കാണമാറ്റി. അതുമാംബാചാത്രൻ്റെ അത്യശായമായബുദ്ധിശക്തിയാകട്ട്, അത്യതിശയത്തരങ്ങളാവ നീരീക്ഷണമെല്ലാകട്ട്, പരമസാക്ഷാക്ഷികമായജീവിത നിതിയാകട്ട്, അന്നനെത്ത ആത്മൻസേ പെണ്ണമാവലിക്ക് അഞ്ചേ ശ്രീകാഞ്ച്മാരി തോന്ത്രിയിപ്പ്. സാങ്കുട്ടിസ്ഥിരം മതവിദ്യേഷക

என, ராஜுகாண்ணத்தை ஶோன்னமாய படித்துதியில் ஸி குண்டியமாய அவுற்றை புகட்டுப்பிழையாவார், யுபங்கண்ணத்தை அவிவிதத்தியை பறக்கிலமாக்கித்திச்சுனாவாமாய தெ ராஜுத்தோயிடாத்தொழுத் மஹாபாரத அடுத்ததின் நீர் பேரில் ஒத்தாராம் பெறல்புமாளிகர சமஞ்ஜன தினாயி உருசு.

അരിപ്പോമനിസ്ത്രിക്കുന്നുവെങ്കിലും വിനേഹനാടകം ദിക്ഷാവർഷ  
സന്ദേശവയ്ക്കിയാം പ്രഭുത്വപ്രാപ്തിയിൽ കലാശിസ്ത്രിക്കുന്ന  
തിന് എക്കുദശം കുറച്ചതാണുക്കലാമായി സംകുച്ചിസ്ത്രി  
ക്കുന്നുവോരു വൈരികൾ അധികാരംമിക്കയാം തുമംചെരുക്കൊ  
ണ്ണുമ്പിയുണ്ട്. എന്നാൽ, നൃക്കലുതെ രാജുകാര്യങ്ങളിൽ  
പ്രതിക്രിയാന്തരായം; ഏതൊമേരിയ അന്ന്  
രാജുസമരങ്ങളിൽ ആതിന്റെ ഗണ്യമായവിധം പ്രകടിച്ച  
പൊതുവു വിധപ്രാപ്തായിത്തിന്തിനാലുംബി. സി. ഒന്ന്  
വരെ ഈ വൈരികൾ അടങ്കിപ്പുകേണ്ടിവന്നു എന്ന മാ  
ത്രമെ പറ്റിവരുത്തു. ഒന്ന്-ഓ പദ്ധതിക്കുടുക്കുടി സാ  
ക്കിപ്പുകുന്നു മുഹപ്പം കുമാധികമാണി വലിച്ചുവരുന്നുവു  
നും മലസ്തിലാക്കിയ ദിവപ്രമാണികൾ താഴംകുഴി രാജുകളും  
ബന്ധംവുന്നുജാഥായ ചില തുന്നവകുശങ്ങൾ സിലി  
ചു തരംപാത്രത്ര താഴളിക്കു പ്രാധിക്യം പ്രധാനമായ തി  
രും, സീചിമഹത്പതിനുമഹരിപ്രതിബുദ്ധമായിരിക്കി  
ന്നു സംകുച്ചിസ്ത്രി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതിനും കൂടുന്നതുനു തീച്ചുപ്പുടണി  
ഉത്തിലേക്കു വേണ്ട ഒരുക്കണ്ണം ചെറി

வெப்பிட தீயில், மஹாவுலிமாகை நடிசு, கா  
பமோபனேஸ் வெறு யுவஜனங்களை வஷதூக்கின்கீழ்க்கண  
கைவாசம் நடங்காவுள் ரீக்ஷயுட் ஸ்பக்டம், அரைங்களை  
யாந்தாஜுகாஞ்சுபுவனமிதிக்கி அரைஸ்ரிசு வழக்கம் விழு  
விற்மாயிருத்தையின்கை. தெரளோபனேஸ்ரைக்கிர்ம கூங்  
ஸாயித்துமாகவான் கழிக்காண்புடிக்குத்து ஸ்திதியிலே ஏ

തെക്കിലും അംഗങ്ങൾക്കും; റജുവിപ്പേഷകനായ ദയവനെ  
അണക്കുട്ടവൈരെതിനു പാതയും തക്കവിധിയം നാമന്മാർക്കു  
ഡംചെയ്യാൻ അവകാശമുണ്ടാണെന്നു. ഇപ്പോരം നിർഭ്രി  
ജ്ഞനായ മനസ്സും മറയ്ക്കു നുണ്ടായിപ്പിക്കുകളും ചൊര  
പുമാനികളും അടങ്കിയ ഒരു മഹത് സദ്ധ്യിനും മിവാകെ  
ആനീതനാക്കുവും, അവരാളുടെ അപരാധിപ്പമുണ്ടാക്കു  
ഡയിതപ്പമുണ്ടാക്കുവിടുമെന്നും ചെന്നുകയായി  
അംഗനാരംഭം സംശയം നിലമം.

ഇപ്പോരം വിധമാണപുതമായി, മിലിട്ടൻ, അനിട  
സ്, ലിക്കോൺ എന്നീ മുന്ന് പൊതുജനങ്ങളാക്കുണ്ടാണ്  
സാങ്കുട്ടിന്റെപാർപ്പിൽ ഇന്ത്യയോഗത്തിൽപ്പെട്ടു  
യജ്ഞം ചെയ്തെന്നും അടുക്കുവൈരെ ശിക്ഷണിക്കനാണി നൃഥാ  
യിപ്പന്മക്ഷം അവത്തിലിട്ടിച്ചുതു്.

മിക്കവാറും ശിക്ഷാർഹനായി ഗണിച്ചു സാങ്കുട്ടിന്റെ  
സ്, ഇന്ത്യപരാധാലുക്കുപണിക്കാരംഎം എതിരായി ഏ  
ന്താണു ഉറുവാന്നായിരുന്നതു എന്നു നൃഥായിപ്പാശമി  
തി ആവശ്യക്കുട്ടിപ്പോരം അടുക്കുവൈരെ പ്രാണിപ്പാണ  
ഒഴിന്നു സഹായാനും സുഖം സിലിംഗമായ ക്ഷമാപനാം എ  
നു പോരി ചുപ്പേരാ തന്റെ ദയ അനുഭവത്തിൽ സുഖ്യമാ  
മായി പുതിയ ലിട്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. തന്റെപരിത്ര ചുമതലി  
യിരുന്ന ഓരോ കിടംബള്ളിക്കയും അയ ടൈമ്പ് സുപ്പുഞ്ചമാ  
കാരാദ് കാഞ്ഞിസാര്, നൃഥാവ്, ഉത്തമാദർശമന്നാംരവും  
യിശാനത്തുള്ളതിലും ശൈക്ഷകവുമായ ആ ക്ഷമാപനം കന്ന  
മാത്രം സാങ്കുട്ടിന്റെ ജീവിതപരിശുദ്ധിക്ക സൂരക്ഷാംശം  
മായി പരിലസിക്കുന്നതാണ്.

സാങ്കുട്ടിന്റെ സാമാജികസ്വാദം അനുഭവിക്ക  
ന്നതിൽ അത്യന്തം ഉംസുകനായം അടുക്കുവൈരെന്നു ദി  
ഷ്യാഗ്രഹണ്ണുമായമായ രണ്ട് യവനത്തപ്പണ്ണുന്നതു ഫേ  
ബനംവഴിയിട്ടുണ്ട് ഇന്ത്യവരെന്നു ജീവിതപരിത  
ജോഡം ലോകത്തിന്നു ശ്രദ്ധാപാദത്തെ ആകർഷിക്കുവാൻ

ഇന്ത്യാധിക്രമത്ത്. ഇവരിൽ ഒരാം ധ്വനിപ്രത്യേകതയും വിശ്വാസികൾ, ഇദംപ്രമാണി തത്പര്യപ്രഭാവ തന്നെനിന്മാണംമും, പാഠവാത്രക്കലാക്കം മുഴുവൻ സുപ്രസിദ്ധാർഹമായിട്ടുള്ള പ്രേരണായും, മറ്റൊരാം, ധ്വനിപ്രത്യേകതയിൽ കൊരും സ്വന്നംപാഠം എന്ന മഹാശാഖയാണെന്നും ജീവിതിൽ നി അവലംബിച്ചിരുന്ന ഈ രണ്ടോനും സാക്ഷിസ്ഥിംഗ്പുരി പ്രക്രിയിച്ചിട്ടുള്ള അഭിപ്രായങ്ങളും അഭ്യർത്ഥികളും പാഠവാത്രക്കലാക്കം സംബന്ധിച്ച രേഖപ്രസ്തുതികളിട്ടുള്ള സൂര്യാക്കളിലും ഏകദേശം സാക്ഷ്യംവഹിക്കുന്ന പതനനാശം ദാനം മാത്രമല്ല, ചില കാൽ അഭ്യർത്ഥിയും സംശയപരിനാരുളുകളും അഭ്യർത്ഥികൾ, അഭ്യർത്ഥികളും അവലംബിച്ചുപോന്ന സംത്വികപ്രധാനമായ ജീവിതിനിയേയും സമാഖ്യകാലിനകാക്കം നടക്കിപ്പനു ചിന്തിക്കുന്നവരുടെത്തപ്രക്രിയ സ്വഭാവങ്ങളും ദർശനം പാഠം ആരംഭിച്ച പ്രസ്തുത വരിതകാംഖ രേഖപ്രസ്തുതിയിട്ടുള്ള അഭിപ്രായം നോക്കു:

“എനിക്ക് സുക്ഷ്മായി ഭോദ്ധപ്രസ്തുതികളുടെന്നും അദ്ദേഹം, മൂന്നുപരാബാഡിമതമാരു ജീവാത്മാനി പ്രഭരിച്ചു അവലംബിക്കുന്നത്, ഏറ്റവും ധന്മാന്വിശ്വാസം, ഏറ്റവും ധന്മാന്വിശ്വാസം, അതുപോലെ ഒക്കിച്ചാരവായ്ക്കുന്നതുകൂടിയ ഒരു മതാദിവ്യാഹാരക്കരാർ, എത്ര നില്ലാജീവികളുടെപ്പും ഉച്ചത്രവിക്കുന്നതിൽ ഒരു ത്രഞ്ച വിദ്വാൻ, നില്ലാജമായ തുണിയസ്വഭാവങ്ങൾക്കു വരെ ഗന്ധായി തുവിയും അസന്നാർദ്ദാവാശനത്തിന് ഒരു ശാര ഒരു സുനിശ്ചലപരിത്വം, സ്വാധാസ്വാധാരണം വിവോചനംചെപ്പും മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ ഏറ്റവും പ്രായോഗികമായ മുഖ്യിക്കുന്നതി തിക്കണ്ണ വിവോക്കവാനം, ഏതൊരു ശാര വൈദിക കാൽനേത്രപ്പറവിയും ഗാഡമായ അക്കലംചാക്കിച്ചും സ്വന്നുണ്ടാവും സുവ്യക്തവുമായ ഒരു സമിരാഭിപ്രായത്ര ചീകരണത്തിൽ അതുപോലെ ശക്തിമാനം ആയിരുന്നു. നീ തി ധാരാചാരാബി തത്പരംവാന്നുമായ പ്രമേയങ്ങളെ

“ஸംക്രതിയും അവലമ്പിച്ചുപോന വാദപ്രതിബന്ധം പാലിത്താക്കളും വൈശിഷ്ട്യം, സാമാന്യവിശേഷങ്ങൾക്ക് പ്രധാനം നാശകി തപ്പാരാ തത്പരനമർത്തുന്ന ദേശുകളിൽ നാമാന്തരവിഭാഗം ഇണ്ട്രിയാറിയക്കണ്ണട്ടി സംഖ്യിച്ചതിലുണ്ടോ വിശേഷത തന്നെ മുഴുവൻ സമർപ്പിക്കാൻകാര്യം ഒരു ദിവസം കാരണംവാരമിന്ന് എറിവും ദ്രോജിക്കന്നതും വാദപ്രതിബന്ധം ക്ഷണിക്കിയതും അവയിലുണ്ടോ”.

“விழிஸ்யு, அங்குள்ள வூக்கிழறுமாய் ஸ்பான்றீஸ் கேவாய் உலவுக்கைகளை ஸ்ராங்கிலீஸ் ஸ்ர்ஜி ஸ்மரணச் சொல்லுகின்றார்களா.”

“ഇപ്രകാരം, അതിമഹത്യയും ഒരു ജീവിതം നിലിച്ചു  
അതു മുകളിൽനിന്ന് അന്ത്യം താദുർമായ മഹത്പരത്വത്വം  
നുണ്ടിയതായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിൽ  
അന്ത്യാധികാരിയി ചുമതലപ്പെട്ട മഹാചരാധികാരം, അതുപോലെ  
മുഖ്യമായിരുന്നു. കാണാൻമുള്ള സഹനശില്പത്വം ഡിരിക്ഷ  
യോടുകൂടി അദ്ദേഹം സഹിച്ചു. അപൂർവ്വിക്കിരിക്കുന്നതു ചാരി  
മഹാവിശ്വാകരണ ഇതു ദൈത്യസമന്വിതം, പൊതുജീവി  
യുക്തം എതിരിട്ട് മറുപട്ടാതാക്ക മഹംഗൾ കമ്പിച്ചും ലോ  
കത്ത് ഇന്നോടു അറിയപ്പെട്ടിട്ടില്ല.”

സാക്രിയീന്റെ അനവധി ശിശ്വരാത്രിൽ സർപ്പമാ  
പാമന്ത്രം അപ്പിച്ചിരുന്നതും ഫ്ലോറാ അരങ്ങന്നു പാതയു  
വല്ലോ. തന്റെ മഹാനായ മുകളിവച്ചുനിന്ന് അകാലാക്കമാ  
യ ചാരമഹതിക്കഴഞ്ചേഡം പ്രേരണ, അതു മുകളിവലബ്ദിയാണെ  
ഥായ തത്പര്യം. സിലിംഗത്വാദിം മോക്കാപകാരലുംമാ  
റി തീരുമാറ്റം, അവും മുഴുവൻ അംഗങ്ങിലിട്ടുള്ള “സംഖാദപ  
ഭവോ” എന്നും ഒരു മാംഗളനമം ചെറിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ അ  
രുതുരമലുമതിരിക്കുടും ചിത്രിക്കുന്നതാകന്ന സാക്രിയീ  
പ്രക്രിയയോടു താഴെ കാണാനുപകാരം ഫോറ്റോത്തകൾ തിരു  
നിന്ന് ഒരു നവരാന്ധാരിക്കുന്നതാണ്.

എംവും സന്ധ്യാസ്ത്രങ്ങൾ എത്തിയ ഒരു സാത്തിക  
വരിത്തെന്നും അക്കംബമംതിക്കുന്ന പിയന്തിലുള്ള അധികം  
സാമ്പാദിയും ഓരോക്കാപകാരക്ഷമതയും അദ്ദേഹത്തിനും ജീ  
വന്നു സിലിംഗായിരുന്നു. മഹാശ്വസംഖയത്തെ ഫ്ലോറിക്ക  
ഡാറ്റിനും ബഹുമാനിക്കുന്നതിനും അദ്ദേഹത്തിനാണുംയിരു  
ന്നു ഒരു പ്രത്യേകാസ്ഥതിക്കും പറമേ, മുഴുവും എന്നാൽ തന്റെ  
ചുകയുണ്ടാക്കുന്നതുമായ തോക റാംസ്യസ്വല്പധാനമായ ഫലി  
ത്താവിന്റെ പ്രയോഗത്തിൽ അസാമാന്യമായ ചാതുരിയും  
അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രത്യേകതയുണ്ടായിരുന്നു. ലോകത്തു  
നാശന്തരമായ ജണങ്ങൾ എന്നുണ്ടാവുന്ന വിശകലനംവെ  
രു മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ അംഗീരാം സർപ്പം വിശ്രമവീണ

പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടെങ്കിൽ. പണ്ഡിതമഹന്മാരെ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന സർവ്വ പൂര്ണമാഖിൽനാം. എല്ലാത്തിനാം ഉച്ചിയായി, സത്യന്യംയങ്ങൾ വിജയംവിത്താക്കുമെന്നുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉത്തമവിശപ്താശം, ലോകത്രസ്ത നന്ദകു വിജയം സില്പിക്കുന്നതു കാണുന്നുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രത്യക്കാനേഷം, രാഞ്ചേമന്തിക്കായാധൂത ആജ്ഞവാഴുക്കത്തായേ ആത്മാവിനെ നാശിക്കുവുള്ളവനാളുള്ള ദിശമായോശം എന്നിവാക്കാതെ അദ്ദേഹത്തെ എല്ലാകാലത്രം ഒരു ദിവസാചാത്രനായി ലോകം കൊണ്ടംട്ടമെന്നാണിൽ ലേശം സംശയംപോലുമില്ല.

ഈ സപദാവാവിശ്വേഷിജ്ഞം അദ്ദേഹത്തിനു സില്പങ്ങൾ ഇഡിനുവെന്നു സ്ഥാപിച്ചുപോണ്ട് പോതന്ന ഒരു സംഭാഷണത്തിൽ, പ്രോറാധാര വിത്തിനുതന്നായ സംകുടിപ്പുൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്നേഹിതന്നായ കാലിക്കീസ്റ്റിനു നംകുന്ന സാചാരമോധനിയാമകമായ ഒരു ഉപദേശം കാണാം—

“മന്ത്രന്റെ മരണവേഷം ജീവിപ്പവിശ്വേഷിജ്ഞം ഒരു ജഗന്നിയറ്റാവിന്റെ സംഭക്ഷം, എൻ്റെ ആത്മാവിനെ എത്തും കുറയ്ക്കാൻ കിംഗ്ലമകായി സമ്പ്രീക്കാൻ താൻ നിഃന്തരം അന്ധസിക്കുന്നാണ്. മനസ്യസംഘാന്ത്യം വിലവച്ചുപോയന്നു അന്ധവുള്ളമതിക്കാളും അന്നമാദനങ്ങളും താൻ ധാരാക്കായി കുത്തരുന്നില്ല. സത്യേകതാനമായ ഭക്ഷിയോടു കൂടി സത്യാസംഘട്ടന്മായവിധം ഇരബോക്കജീവിജം നാമിക്കുന്നതിനും ഭാഗപാഠിക്കുത്തായ നിമിഷത്തിൽ ആ ജീവിതം തുജിക്കുന്നതിനും തന്നെയാണ് താൻ സന്നദ്ധനായി കിക്കുന്നത്. എല്ലാക്കാശ്വരത്വം അമധാതിരിവേണം ജീവിച്ചു നാളെത് എന്ന് എൻ്റെ ശക്തിക്കിലെത്തിയടങ്കതാളും താണ്ണാവരോട്ടപദ്ധതിക്കുകയും ചെയ്യും. വിശിഷ്ട, നിങ്ങളോടും ഇതു പറയുന്നു. ഇക്കാര്യം പ്രമാണിച്ച പ്രത്യേകമായ ഒരു ആജാതാപനം അന്നസവിച്ചതേ താൻ ഇങ്ങനെ ആവശ്യപ്പെടുന്നത്. ആ ആജാതാപനമാണു മരണക്കുമ്പിം

നമ്മുടെ ചരിത്രപരിശോധനക്കായും പുറപ്പെട്ടുന്നത് എന്ന്  
മനസ്സിലാക്കണം. മരണശേഷം ജീവിതചരിത്രപരിശോധന  
ജീവി നടത്തപ്പെട്ടുന്ന സമയം നാം സാധാരണയായി കൂ  
ണ്ടാവരാറുള്ള സൗരത്തെക്കാണം എത്രയോ യൈക്കംഘായിരിക്കു  
ന്നതാണ്. അതു യുലത്തിൽ വിജയഗ്രീഭവിതനാവുന്നതിനു  
നിങ്ങൾക്കുണ്ട് അ നായാട്ടുനാ സാധി പിച്ചുന്നവനു  
കാം. സമസ്യലോകന്നുംയാധിപതി ദാഖലാക്കുന്നതുണ്ട്  
ദിനാജ്ഞാനം ഒരു തന്ത്രപരിശോധനയുംയിരുന്നു കൈക്കൊന്നു മു  
ഹൃത്തരതിൽ നിങ്ങൾക്കുംകൂടും നില്ക്കുന്നവുനു വരച്ചു; തീര്യ  
യായും, നിങ്ങൾക്കും മോഹരാലസ്യമോ തലച്ചുറോ പിടിപ്പു  
ചെയ്യിസിക്കാൻമില്ല.

തൊൻ ഉപ്പായുന്നതാക്കു ഒരു പക്ക “അനുഭവംപിന്തുവു  
ത്തു”മാണുന്ന ക്രാന്തികൾ, നിങ്ങൾക്ക് ഇതുനാക്കു കേ  
ട്ട് എത്രതന്നില്ലാത്ത ഒരു പുല്ലുണ്ടും ഉണ്ടാക്കേണ്ട്. ഈ  
മഹാതിരി തൊൻ പറയുന്ന കെട്ടുകൂട്ടുവും നബാനത്രു മറ്റൊ  
തെക്കിലിട്ട് കല്പിതകമുണ്ടാക്കുന്നിന്മിച്ചുവെച്ചുപോൾ സാ  
ധിക്കുമെങ്കിൽ നടക്കു. നമുക്ക് എറുവിനുകുതാമായ  
ങ്ങൾ ജീവിതം ഉണ്ടാക്കുന്ന വിശ്വസിച്ചുനിന്നുടെ നിങ്ങൾക്കു  
നെത്തുക്കുമായിരിക്കുന്നു.

മറ്റുള്ള ഏതെല്ലാം വാദവിഷയങ്ങൾ വണ്ണനയോ  
സ്വഭാവയി വരുന്നക്കാമെങ്കിലും ഒരു സംഗ്രഹി തീര്യായും  
അഭ്യർത്ഥനയിരിക്കുന്നതാണ്. അതായതു് അപ്പമുണ്ടാണെന്നു  
തെറ്റിനിന്നു വല്ല കൂടുതുള്ള ഉണ്ടാക്കാമെന്നു വിചാരിച്ച  
പ്പു സന്നായ്ക്കാത്തു അവലംബിക്കേണ്ടതു്. എന്തുമോലെ  
അനുഭവാദം വിക്ഷണത്തിൽമാത്രം ‘സജ്ജനം’ എന്ന  
വ്യാതി നാം നോട്ടേന്നതിനു അമിച്ചുകൂടം ചോരം. അപ്പമുണ്ടാണെന്നു  
വിശ്വരൂപം വജ്ഞംമെന്നു വിചാരിക്കേണ്ടതു് എങ്കിൽ വജ്ഞം  
അതുകൊണ്ടുതന്നെന്നയാണ്. ധന്യസ്വരൂപായിയിലും അനു  
ഭവരും ഭാവാല്പുപ്പെട്ടതുനു ഒരു സാമാന്യനികമതമപ്പു നാം  
അവുംബാധിക്കേണ്ടതു്; പത്രം, അതമാവിന്റെ ചോദനം

ஊரையிலிருஷ்டி கை ஸமாத்திருவாஸூ நழக அதுமீது யிரிக்கேலென்று.

கை ஊவஸுரத்தில் விணைப் பை பாபகம்ம் பு வரதிதிருப்போயில் ஏனாவரதெட். அந்திற்கின்றது அப்பரா யபவத்தின் பாஞ்சமாயில் மேலால் ஊமூதிரி புவத்தி கூதிரிப்பால் புதுகும் ஜாருத யுள்ளாயிரிக்கணம். கூல பெப்புரியாகக்கெடு, கடுகேகங்போசே ஸம்பூஷித்தாகதெட், ஒ வஸுதிதுபாளிலுத்த யாதொடு வாந்தாபு காரணத்திலுட் ஏற்பட்ட தத்தோ கஷிக்கணம். நூற்றுண்டூய் காறு ஸம்பவங்கிமாதும் ஏதுதரத்திலுத்த ரைதிகரம் உப யேறிக்கணதோ அந்தலிலங்கீரமாயில் வாணத்தை.

அருதிதினால் ஏதென்ற வாக்கைப் புலித்து, நழு எட வாந்துதியங்கைப்பட்டு பா மந்திரிலாக்கி ஸௌவூத்தி ஹுக்கம் அந்தாடத்திலோகம் நயிக்கண ஏதுதொடு பாமா யுள்ள ஊதிநெமாதும் அவ்வாலங்கீக்கை. கிணங்கை ஹ கூற்று புமாளித்து ஷுலித்துநூல் ஏனாந்தாள் அதுரை கிழு அயிக்கைப்பிக்கணமென்றவரதெட். அது அயிக்கை பாலுக்காண்கை கூமாழுப் பாயிக்கை. ஹ ஸமாத்தா ஸக்தியில் வாலக்கணாயிரிக்கைக்கிமித்தம் கிணைப் புறுத்தெய்க்கிழு வெரத்தின் பாதுமாயிவித்து நி ஷுமுய்வியா ஏதுதாலும் புவரங்போலும் ஏதுர்க்கண்கீ வான்கைங்கைக்கில் அது டேவங்போலும் ஸயிக்கை. ஸஞ்சு துள்ளவற்கரணத்தின்தெளியித்துத் தை டேவங்பாந்தும் கணித்தின் ஹமங்கதிரி டிரிதாந்துவங்கை கிணங்கை பாங்காது வடிக்கை ஸாயிக்கையிலு. ஹமங்கதிரிதேஶ தேயியுபு ஸுதுள்ளபூஜீநுவுமாய கை ஜீவிதம் நயிக்கை நூதின் பஞ்சஷ்டமாய மங்கைநிலூபு கிணங்கை ஹுள்ளகைக்கில் மாஞ்சே பொதுக்காற்றுண்டித் துளிடு புவ த்திப்பால் கிணைக்கை ஸாயிக்கைத்து. நழக், யமாத்து மாய வித்துந்துங்கைத்திலென்ற காவுழுபும், அதிலுயா

നാശമുായ കാഞ്ഞങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചപോലും, സുഖസംഭവം മഹിലയും, സുരണ്ണിയും ഒരു അടി പ്രായത്രുപീകരണമോ അതിൽവേണ്ടേണ്ടും ലഭിക്കാതെ യായിത്തിന്നിട്ടുണ്ട്. അതുതിനാൽ സമാജസമായ ഒരു ജീവിതയാനത്തിനു മുൻപരണ്ട തത്പര്യങ്ങൾ അനുഭവാക്കാതെ ചൗരൂഹംമില്ല. അങ്ങിരു ഇവ തത്പര്യങ്ങളും അനുഭവാക്കി ജീവിക്കണമ്പെട്ടു, എന്നതാജ മഹിഷ്യനും ചെറു മഹിഷ്യമുായ എന്നതാൽ സ്വേച്ഛാഭാവത്തിനിടയിലും, ഈ മഹലോകജീവിതം എത്രേം മഹനിഖാദ, ദാന്തുമുദ്ര നേരംനേരംതാണ്—”

## അലഘ്രായം ന്.

പ്രോഡ.

പുരാതനയവനങ്ങളാക്കരത്ത് തത്പരാസ്സുംബന്ധമായി ഒരു നബപ്രഭോധം പ്രകാശിതമാക്കിയ സാങ്കുടിസ്സിൻറെ മഹാവായം പ്രധാനമന്ത്രാലോഹിയാണെന്നിയും, തന്റെ ധിഷ്ഠണാവൈദ്യവത്താൽ അതിവിശ്രിതമായ ഒരു മഹാഗുനമം നിർമ്മിച്ച ലോകത്തിനും പ്രഭാനംബവയ്ക്കും ഒരു തൃപ്തിതത്പരവിനക്കന്നമന്ത്ര പ്രേരണ. സാങ്കുടിസ്സിൻറെ താർക്കിത്തപ്രാഥിം വേദാന്തസില്ലാത്താദ്ധിം ലോകത്രം പ്രവർദ്ദിച്ചു എന്ന മഹാബന ആനന്ദപരമായണ്ണനായി തീക്ഷ്ണവാദി പ്രേരണാർഥം ഗ്രഹമരചനാണും അതിപ്രധാനമായി സമായിച്ചിട്ടുള്ളത് എന്ന കാഞ്ഞം പ്രത്യേകിച്ചു് പറഞ്ഞു തായിട്ടില്ല. എന്നാൽ, തന്നിക്കു് ലഭിച്ച അഞ്ചാം ഗുനമ തമിൽ പകരാന്നതിനും മാട്ടുമല്ല പ്രേരണാരംഭുക്കനായി കൂടിയിട്ടുള്ളത് എന്നാം, സപ്താരവും ഇംപ്രമാഘവുമായി ഒപ്പം തത്പരാസ്സുത്തിനും പ്രതിസ്പൂഞ്ഞപകമായി ഗുനമനിമ്മിത്തിക്കി

എ അദ്ദേഹം ശ്രമിച്ചിട്ടണായിരുന്നുവെന്നും നാം മനസ്സിൽ  
ബാശംബന്ധതാണ്.

ആര്യൻസ് എന്നരിസംസ്കാരത്തിന്റെ ഉച്ചച്ചുമ്പു  
മായ പ്രഭാവകാലഘട്ടത്തിൽ, ഭണ്ണാധിപത്യം, ധനവത്പം  
എന്നിവയിൽ സിഖിച്ചീരുന്ന ഗണ്യമായ സ്ഥാനങ്കാ  
ണ്ട് ഉൽക്കുള്ളുമായ ഒരു കുടംബത്തിൽ, ബി. സി. റഡ്ജേം  
വർഷം, പ്രേരണ ഭ്രജാതന്നായി. ‘സോളം’ എന്ന നാമദേ  
ശത്തിൽ സൗലുനിലംനായിരീറ്റിട്ടുള്ള ഒരു മഹാന്നായ നി  
യമവിഞ്ഞാതാവിന്റെ വശത്തിൽപ്പെട്ട മാതാവിന്റെയും,  
സേനാവിന്നും ചാതുരിയും പാരിതോഷികമായി ലഭിച്ച  
അനുഭവി ഭ്രസ്തത്തുള്ള ഒരു പിതാവിന്റെയും സന്നാനമാ  
യി ഒരു ഉന്നതകുട്ടംബത്തിൽ ആനിച്ചു പ്രേരണ വംശജാ  
ഹാത്തുംകൊണ്ട്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ തുടവരനിൽനിന്നും  
എത്രയോ വിഭിന്നനായിരുന്നതിനാൽ സാങ്കുട്ടില്ലിന്റെ  
ജീവിതഫൈശാഖയാം അന്നദാവിപ്പാൻ പ്രേരണയ്ക്കു ഇടവനി  
ക്കില്ല.

മനസ്സുക്കണ്ണക്ക് അതിനുമായി ദിവ്യജന്മം ലഭി  
ക്കുന്ന മഹാശാരം ദേഖാംഗജാതന്മാരാക്കി സക്രാംഗം  
ചുരാതനകവിമന്ത്രം, അശാലത്രം യവനലോകത്രം സാ  
ധാരണാഭായിരുന്നു. ഉൽക്കുള്ളുകളജാതന്മാരായവർ എത്തെ  
കിലും പ്രകാരത്തിൽ അസാമാന്യമായി മാത്രം കുട്ടിയാ  
രായികാണ്ണപ്പെട്ടുന്നപക്ഷം, അവരുടെ ജനനം ഇംഗ്രേ  
ബണ്ടെ വല്ല പ്രത്യേകഭവന്യത്തിൽനിന്നുംബാണ്ണനു കല്പിത  
ക്രമാനീംബന്നുംവരുന്നതിൽ ഗ്രിക്കകാക്ക് പ്രത്യേകാസ  
കരിയുമണംഡിയിരുന്നു. അതനുസരിച്ചും, അനന്തരകാല  
ത്രം പ്രസിദ്ധത്തപ്പജന്മായി പരിലസിച്ചു പ്രേരണയുടെ  
അന്നത്തെസംബന്ധിച്ചും, മനസ്സുതരഞ്ജൂഡയ ശക്തികളും  
ടു സാധ്യം ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായി വില എത്തിമ്പുണ്ടാണു  
തീസ്തികൾ പുംബിച്ചിട്ടുണ്ട്. മിക്കവാറും, കല്പിതക്രമാഞ്ച  
പഞ്ചാംഗയ ഇം എത്തിമ്പുണ്ടാണു എത്രതേരും അപേ

ந்தமண்ணூளை: நீ காற்று நமதுகெ சின்றை' விஷயிக்கு  
கேள்கிடில் ஏகிலும், தற்றத்துக்டமானாயகங்களை மோ  
கொடுத்தமேயானியதும் ஸ்யாட்டிக்ஸவால்மாரும் ஹவ பாஞ்  
ஷ்ஜெஸ்டுக்கமென் நமதை விசாரிக்காம். அதனைப்பிழ  
இது எது எழுதியோ ஹபுகாரமானோ:—

പ്രേരണയുടെ പിതാവായ അരിസ്റ്റൻ, ഈ തന്ത്രം ആദ്യം അഭിജ്ഞനം മാതാവുമായി വിശാലമായി ചെയ്തിരുന്നു. നാഡിക്ക നാകാലത്രം ഒരു ദിവസം നിശ്ചാലബ്യത്തിൽ ഒരു സ്വപ്നം കാണാറുകയുണ്ടായി. അപ്രോംഗോ' എന്ന സൗംഖ്യവേൾ അഥരിസ്റ്റന്റെ മുഖംകൈ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു കയ്യും, അഭിസ്റ്റൻ നീറാ പ്രാരംഭത്തി ഗർഭം യരിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ടോനും ആ ഗർഭ സ്ഥാനം നാനാനും തന്നെ ചുറ്റുന്നുണ്ടോ അതുണ്ടിച്ചു മുകളിയും ചെയ്തുവെന്നുമതു ഫ്രേരണയുടെ അനുഭാവം ബാധിച്ചു കുറഞ്ഞുവെന്നും ഒരു തൃപ്തിയിലൂടെ ഏതുമാർത്തിക്കുന്ന അടങ്കിയി മിക്കവും ആയും മുംഖം ചിക്കുട്ടിത്തക്കവിയും, അപ്രോംഗോ' വേൾ ക്ലോക്കാവത്രണം ചെയ്തുതന്നുണ്ടെന്നുപറിക്കുമ്പോഴുന്ന ഒരു തിമിയില്ലതു പ്രേരണ ഭ്രജാതും യിട്ടുള്ളതു്. മുകാ തെ, അനുത്തരകാലത്രം, മഹാനാഭ സംക്രമിപ്പിനുതന്നെ, പ്രേരണയെയും ബാധിച്ചു കുറഞ്ഞുവെന്നും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായി പറയപ്പെട്ടുനും. അതായതു്, അതിനുകൂടാരുമായും ഒരു ധാരണയും അകാശമല്ലത്തിന്തന്നെന്നും പറഞ്ഞ താൻ സംക്രമിപ്പിക്കുന്നും അംഗീകാരത്തിലെ അതിബൈസപ്രമാണി വത്തിച്ചുവെന്നും, അല്ലെന്നുംകൂടിതേ, സുഖാന്വേഷണം ക്ഷേണം വിട്ടതിനി മണോ. മാധവാമായ ഒരു നാഭദാതാട്ടുടി ആ ശ്രേണിയുടെ ക്രമത്തിലേക്കു തന്നെ ഉപയനം ചെയ്യുവെന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഇതു സ്വപ്നസ്വാം കൂടിനുതെ പിറേംബിവന്മായിരുന്നു സംക്രമിപ്പ്, ദിശാനുന്നിപ്പണനായ തന്നെ ശിഷ്യരിഖ്വാമൺ ആ തുമായിക്കണ്ണതെന്നും, സംക്രമിപ്പിക്കുന്നും മടിമിഞ്ചവന്നിരു

നാം പറുശപോയി എന്ന പരജുനത് തപജഞ്ചാഗലപ്പി കംഡി പ്രേരോ അദ്ദേഹത്തെ ഗ്രാഹിവരിച്ച് അന്ന എന്ന ദിവസം ചെയ്യുകയെന്നും സുചിപ്പിക്കുന്നതു് എന്നം പറഞ്ഞുമുട്ടു.

അക്കാലത്തുന്നിലീപ്പിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന ഉന്നത കുടംബം ഒരോ അധിഖാനദേവതകളോടുകൂടിയവയെങ്കിനും. ഈ അധിഖാനദേവതകളിൽ ഒരു മഹനിയസമാനം അർത്ഥിച്ചിരുന്ന സുത്രപ്രവർത്തയായ അദ്ദുഃഖം പ്രേരോ യുടെ പിതൃസമാനം അർത്ഥിച്ചിരുന്നുവെന്നു് എന്തിന്റും ഉണ്ടായതിൽ അതിശയിപ്പാനില്ല. ദേവക്കാർ മാനഷരൂപി കളിൽ സ്വന്തത്തും പാഠം ചെയ്യുന്നതും, മാനഷരൂപികളും കാമാലുന്നതും ചെയ്യുന്നതും സാധിത്രുതികൾ ഭാരത ലോകത്തിലെപ്പോൾ യാനലോകത്തും പ്രവരിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. പൂരാതന യാനലോകത്തിൽ ഒരു നിഗമായിരുന്ന ദയൻഡിസിബ ശാധിപതിയായ ‘അരംഗിചിയൻ’ എന്ന രജാവിന്നും ഒത്തി ആരുംകുമിനു് എന്ന ശ്രേംഖലയും ദരിയുമാജുള്ള ശയനസ്ഥാപനാ കൊതിച്ചു ആസ്ഥിറു് എന്ന ദേവാധിപൻ ആ നാഡിയുടെ ഭർത്താവിന്നും വേഷമെന്നതു്, അവളുമായി ഒരു നിശയെ, സ്വന്ധാനത്തും കൊണ്ടു കാലബൈർഘ്യമുള്ളതാക്കിത്തിരുത്തുമിച്ചുവന്നും, തെള്ളവ മായി ‘ഭേദക്കൂപ്പിസു്’ എന്ന യാനലീമസേനനും ജാതനായി എന്നം യാനചുരാണപ്രസിദ്ധമായ ഒരു കമ്പിണ്ട്. കായശേഷതിയാൽ തുംഭോക്കേതാവായ മഹർക്കൂപ്പിലുണ്ടിരുന്ന മഹത്പം മഴവൻ ആസ്ഥിറുന്ന പിതൃസ്ഥാനത്തയാണ് അനുയിച്ചിരിക്കുന്നതു്. അനുയത്രപോലെ, അന്തിരംസാധാരണമായ തപശാസ്ത്രവൈദികപ്രാക്കോണം സ്വപ്രസിദ്ധ നായ പ്രേരോ എത്തക്കിലും കമ്പുലഭമാ എന്തിന്റും കൂടിയാണും ദേവതാസന്താനമാണെന്നും വജ്രതിക്കോഡിവാൻ കൂടിക്കുള്ളെങ്കിലും സകലപ്പേ പലാധി നാജുള്ളായ ശക്തികൾ തുമിച്ചിട്ടുണ്ടായിരിക്കുന്നില്ല.

അപ്പോള്ളേബന്നീറ എത്തും പ്രിയപ്പെട്ട ഒരു  
ഹംസമാശ്വർ താരനാം ഷൈറ്റോ അഭിമാനിക്കാണെന്നു  
യിങ്ങന്തിരം, സാകുട്ടില്ലിൻറെ സ്പർശംന്തരത്തിൽ, ത  
മലിൽ ദുഷ്മായ എന്നെങ്കിലും ബന്ധമുണ്ടായിരിക്കുമെന്നതു്  
അംഗംഭാവുമല്ല. മുടാതെ, ഷൈറ്റോജുടെ അന്ത്യകാലം  
സമീചിക്കാറായ ഒരു ഭിവസം, അഭ്രേഹത്തിനു തോന്തിയ  
കു സ്പർശമുണ്ടായിരുച്ചു്, താൻ ഒരു എംബമായിത്തീർഖവ  
നാം, അംഗംഭാവുമുണ്ടായിരുച്ചു് വ്യാധലക്ഷ്യമാണു് തൊന്തിയ  
അഭ്രീഞ്ഞു് പറന്നാകൊണ്ടിരുന്നുവെന്നു പറയുപ്പെട്ടുനാം എഴു  
തിമ്പ്രത്തിനും സാകുട്ടില്ലിൻറെ സ്പർശത്തിനും തമിൽ  
അന്തല്ലുമായ യോജിപ്പു് കാണാനുമാണെന്ന്. ഇലക്കാമുള്ളതു് അ  
സാധാരണ സ്പർശജീവിയാണു്, അവായിരു വ്യാവ്യാമലക്കാര  
ഒളളാണു്, സിംഗം ഉത്തരാക്കന്ന പരകാർത്ഥമാം, ഷൈറ്റോ ഒരു  
വാഞ്ഛിസാധാരണമായ പ്രത്യേക ധിഷ്ടനാംപാടവരുടെ  
കുടിയ ഒരു മഹാനായിരുന്നുവെന്നു സാധിക്കേണ്ടെന്നുണ്ടായിരിക്കുണ്ടോ.

അംഗാലതെതെ ഉംഗ്രൂഹക്കുടംബാംഗാജിംഗം സാധാര  
ണ്ണായിരുന്ന വിദ്യാഭ്രാസരീതിയിൽ പരിശീലനം നടത്തു  
ന്നതിനും ഒരു വാദനായ ഷൈറ്റോ നിങ്ങോഗിക്കാപ്പെട്ടു്. അതു  
സംസരിച്ച സാമ്പത്തും, സംഗ്രഹം, കാഡികാള്യാസം എന്നീ  
മുന്നു കലകളിൽ ഒരു ബാലാം പരിശീലനം തുടങ്ങി. ഇല  
കലാത്തിയയത്തിനുവെച്ചു് ഷൈറ്റോ അംഗാധാരണമായ  
ംഗടവം നേടിയതു കാണികാള്യാസം സംബന്ധിച്ചായിരുന്നു.  
ഈ കാധികാള്യാസം മുലമാണു് അഭ്രേഹത്തിന്റെ നാമ  
ഡെയറത്തിനു തന്നെ ഗണ്യമായ വ്യത്യാസം സംഭവിച്ചതു്  
എന്നു് പറയുപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്രാസകാലത്തിനു  
മുന്നുപാശി ഷൈറ്റോ അഭ്രേഹത്തിന്റെ പിതാമഹാഞ്ചി  
നാമദേഹമായ അരിഞ്ഞുപ്പുറിഞ്ചു് എന്ന പേരിനാലുണ്ടു് വി  
ളിക്കുപ്പെട്ടഘോഷാക്കുന്നതു്. എന്നാൽ അഭ്രേഹത്തിന്റെ  
കാധികാള്യാസത്തജ്വായ അരിപ്പും തന്നീറ ശിഷ്യരണ്ട്  
ലല്ലാടവക്ഷ്യപ്പുകളുടെ വിസ്തൃതികളും വിസ്തൃതനായി അതു  
ര

മുഖ്യാലഗന്ന 'പ്രേരണൾ' എന്ന് ഒരു നബിന്മാതകരണം ചെയ്തു. ഈ പ്രേരണൾ എന്ന നബിന നാമധ്യയമത്രെ അന്ന എന്കാലത്രം പ്രേരണ എന്നായി പരിഷ്കൃതത്തിനിൽക്കും പ്രവർച്ചിച്ചത് എന്ന പറയപ്പെട്ടു.

യുവാവായ പ്രേരണയടക്ക കായികാഭ്രാസപാടവം അന്നേകം സ്ഥലങ്ങളിൽവെച്ച് പ്രദർശനമായിട്ടണണ്ടുള്ളതിനു ലക്ഷ്യം ഉണ്ട്. ശ്രീന്പുരൻ, ഇസ്താമിയൻ, പിറിയൻ മുതലായ കായികാഭ്രാസമഞ്ചരണങ്ങളിൽ ചേർന്ന് അദ്ദേഹം വിജയവാനായിട്ടണായിരുന്നുവെന്നു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവചരിത്രകാരന്മാർ പ്രസ്താവിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ, കായികാഭ്രാസസംബന്ധമായി പ്രേരണരാജ പ്രത്യക്കായ അടിക്കവിധിണണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗുനമാജ്ഞിയിൽനിന്നു തെളിയുകയുണ്ടാതെ, ജീവചരിത്രകാരന്മാരുടെ അനുകൂലി പ്രധാനങ്ങളായ പ്രശംസനങ്ങൾ ആധാരമാക്കി, പ്രേരണ കായികാഭ്രാസനപ്രഭാനാജ്ഞിയും അമാനംബന്ധവിശ്വാസി യന്നവെന്ന കാര്യം നമ്മക തീര്ത്തപ്പെട്ടതാണ് പാട്ടുള്ളതല്ല. ഇക്കാര്യം എങ്കിനെന്നയിരുന്നാലും, സമരപ്രധാനമായ അന്നത്തെ യോനിജീവിത്തിനിൽക്കുണ്ടാണെന്നില്ല നോക്കുന്നപ്രകാശം പ്രേരണ ഒരു ടെന്നായി യുദ്ധംഗങ്ങളിൽ എത്തിയിരിക്കാം എന്ന് നമ്മക ധാരാളമായി ഉണ്ടിക്കാം. ഈ അഭ്യർഥി സൗഖ്യപ്പെട്ടതുമാറ്റ് അദ്ദേഹം ടാനറ, ഡിലിയൻ, കോറ്റു് എന്നി മുന്നു യുദ്ധക്കളണ്ണഭിൽ എത്തിയിട്ടുണ്ടോ അംഗം ജീവചരിത്രകാരന്മാരിൽ ചിലർ പറയുന്നു. ചാരിത്രം സംഘസ്ഥായി പരിശോധിക്കുന്നപ്രകാശം, S. നു, ഡിലിയൻ എന്ന് സമരങ്ങൾക്കുണ്ടാണെന്നിൽ ആത്മാൻസ്വന്ധരി പഞ്ചത്തിനു കൂടാൻ ഇടയില്ല. എന്നാൽ കോറ്റും യുദ്ധക്കളുംകൂടുതിൽ ഒരു ക്രാന്റിനിൽക്കുണ്ടാണെന്ന് നിലവെറിയിട്ടുണ്ടോ കിരിക്കണം.

അനന്തരക്കിലത്ര ഗംഗിന്മായ ഒരു തത്പര്യവേഷി

ക്കാവി പ്രസിദ്ധി നേടിയ പ്രേരണ, അദ്ദേഹങ്ങിന്റെ  
യൈവാഹാരംകൊംത്രം അനിലാദശം എതാരം വാഷ്ണവ  
ശില്പം, സുകമാരകലാപരിശീലനത്തിൽ അത്യധികമായ  
ഗുണ പതിപ്പിച്ച പ്രൗഢിക്കണ്ണായിരുന്നു. കവിത, ലംഗി  
തം, ചിത്രമഴള്ളൽ എന്നിവയിൽ അദ്ദേഹത്തിൽ നമി  
ചീനമാര പ്രാവിഞ്ഞം സിലിച്ചിട്ടിട്ടണായിരിക്കണമെന്ന്  
അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധാലൈസംഖ്യാപിച്ച ഒരു പരി  
ശ്രോയന തെളിയിക്കുന്നതാണ്. കേവലം ഗ്രാജൂമായി  
ബുക്കാവുന്ന തത്പരാസ്തുഗമനിനി, പ്രേരണാജീവക കവി  
നകലാപരിചയവും സാമ്പത്തികാഗ്രാഭിജും മുലം വളരെ സ  
രണമായിട്ടിട്ടണമെന്നെന്ന സമർപ്പിക്കുന്നു. ആ പകി  
ഗന്ധാജരം അത്യായക്രമിക്കണ്ടും, പദ്മാരജ്ഞവും സാമ  
ജാസ്തുവും ഓരോസ്യവും കൊണ്ട് സാമ്പത്തികമാണെങ്കിൽ  
സർവമാ തുല്യങ്ങളാണ്. ഇപ്രകാരം സാമ്പത്തികകുരൈനു  
ന നിലയിൽ അദ്ദേഹത്തിൽ സിലിച്ചിട്ടിരുന്ന പ്രായത്തും  
അദ്ദേഹത്തിൽ കവിതാനിമ്മിതിക്കായി പ്രേരിപ്പിച്ചിട്ടിട്ടാ  
യിരുന്നു. ഏന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇത്യപത്രാമത്തെവ  
യന്ത്രിക്കുന്ന തത്പരാസ്തുജാലകവനം അലങ്കാരാഡംബരല്ല  
ധാന്യങ്ങളായ സാമ്പത്തികവജ്ജീവനേളാട്ട ത്രഞ്ചുകമായ അന്ന  
സ്ഥാവജ്ജീവകൾ പ്രഭർപ്പിച്ചിട്ടോന്ന പ്രായോഗികജണാ  
നകലേറാമായ ഓരോട്ടിന്നുമാണി സിലിച്ചിട്ടിവയം ഇം  
കവിതാനിമ്മാണാസകൾക്കിയ നിശ്ചയം ഇല്ലാതാക്കി ഒരു  
സമാതുമ്പു, അദ്ദേഹം അതേവരെ എഴുതിയിട്ടിട്ടായിരുന്നു  
സകല പ്രത്യാളിം ശകലിതമാക്കി നശിപ്പിച്ച കേവലം ത  
താജിത്വവാദമായ ഒരു ജീവിതയാനത്തിൽ പ്രത്യേകം ഒരു  
സൂക്ഷ്മ പ്രഭർപ്പിച്ചിട്ടാതിരുന്ന കാരണമാക്കുന്നും വെയ്ക്കു.

ഈപ്രകാരം, ഒരു യവനന്ന കക്കത്രാവോ കവിവൻ  
നോ സാമ്പത്തികശലനോ ആയി സുഖശ്രദ്ധ സാമ്പാ  
ദിക്കുമായിരുന്ന പ്രേരണായെ ഒരു മഹാവിശ്വാസന  
വാനായ തത്പരാസ്തുജാനാക്കി ലോകത്തും എത്രയും സ

യശസ്സ സമ്പാദിക്ഷണത്തിന് പ്രാപ്തനാക്കിയ സംകുട്ടിസ്സി നെ പ്രേരിറാ തന്റെ ഇത്വപത്മത്തെ വയസ്സിലുണ്ട് അല്ലോധി സദാശിഖനം ചെയ്യുത് എന്ന പരിത്വദ്ദേശം അംഗാലവത്തെ ഉന്നതകുടംബാംഗങ്ങളുായ യുവരത്നങ്ങൾ എല്ലാം സംകുട്ടിസ്സിന്റെ അനന്ത്രസാമാന്യമായ നി ശിതശ്വാസിയിലും, പണ്ഡിതംമന്ത്രങ്ങരായ പ്രതിജ്ഞാനി കൈ പരാജിതരാക്കി അയയ്ക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിനു പ്രഭ്രത ക്രാനി നിശ്ചിത്വിക്കിയാൽ ഉന്നേഷശാലിനിയായ പ്രതിക്രി യം അത്രഭവപരവരായി ആ മഹാചാത്രിന്റെ ശിശ്വപ ദാവി മോഹിച്ചു അദ്ദേഹത്തിന്റെ സന്തതസഹചരിക്കും യി വത്തിച്ചുപോന്നിരുന്നു. ‘ഇക്കുട്ടരിലുണ്ട്, സാമ്പിത്യ കാരനാവാൻ കുമം ചെയ്തികാണിയാ പ്രേരിറായും സം കുട്ടിസ്സിന്റെ വാക്പ്രാപ്തനുമായായും അനഭവിച്ചിരിയ നതിനാശി അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാഹചര്യം കൊതിച്ചു എത്തിച്ചത്. എന്നാൽ മു തു പരഞ്ഞു പാതനിമ്മലമാ യ സാത്പരികാവസ്ഥയും, തത്പരാസ്ത്രവിജ്ഞാനസൂചന തയ്യാറാണും, നിങ്ങപമമായ ധിഷണാശകതിയും മനസ്സിലുാക്കിയ തോട്ടകുട്ടി പ്രേരിറായുടെ ജീവിതോട്ടേരുജ്ജീവനം നബ്രിന മായ ഒരു ശത്രി പിശേഷം ജാതമായി. സാമ്പിത്യകാരനാ വണ്ണമെന്നുള്ള മോഹം അദ്ദേഹത്തെ നിഃസ്ത്രേശം വിട്ടുമാറ്റ കയ്യും, സദാചാരം, നീതിശാസ്ത്രം, ജീവിതരഹസ്യം, ആ ത്വാനാത്മവിശ്വേചനം എന്നിത്രുംാം പ്രഞ്ചം പിഷ്ടം ശ്രിതീരി അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശുശ്രാപതിയുകയും ചെയ്തു. യുവ സൗഖ്യമായ ഉന്നേഷശ്വാസിയോട്ടകുട്ടി സംകുട്ടിസ്സിന്റെ തു ഭിമതാംസാരിക്കും യി വിത്പന്മാക്കുന്നിൽ ചരിക്കുന്ന തിന് പ്രേരിറാ സന്നദ്ധനാഭകയും, ഇങ്ങിനെ മഹാനായ സംകുട്ടിസ്സിന്റെ ശിശ്വപദ്ധി പ്രേരിറാക്കും ലഭിക്കുന്നും ചെയ്തു.

സംകുട്ടിസ്സിമാശി നിലനിന്ന സാഹചര്യാനന്തര തിന്റെ ഫലമായിട്ട് പ്രേരിൻ, തത്പരാസ്ത്രത്തിൽ സാ മന്ത്രാധികമായ പ്രാടവം സമ്പാദിക്ഷമാതൃമല്ലു, തുഞ്ഞു

മുഖവർണ്ണം പ്രത്യേകതപങ്ങൾ അനുസരിച്ചുള്ള ഒരു  
പദ്ധതിയിൽക്കൂടുന്ന സ്വപ്നം ചരിക്കാൻ മുഖ്യാന്വുകയും  
ചെയ്യു. എന്നാൽ പ്രേരണക്കു് ലഭിച്ച ഇത് അനുറധം  
സാകുട്ടിസ്ഥമായുള്ള ബന്ധത്തിനു ഭാർഖ്യം എന്നതുപോലെ  
ഒന്നർഹ്യത്തിലും പ്രാണംവയ്ക്കുന്ന ഇടയായില്ല. പ്രേരണ  
സാകുട്ടിസ്ഥിക്കുന്ന ശിഷ്യപദ്ധതിയിൽ അനുഭവനായി എടു  
വർഷം കഴിഞ്ഞതോടുകൂടി മുഖവർണ്ണം അനുഭവണ്ണു  
ചക്രമായ മഹാവിപ്രതിക്കുന്ന ലക്ഷ്യംജ്ഞം കണക്കത്തിൽ.

ബി. സി. ഒന്ന്-ത് അതായതു പ്രേരണയുടെ ഇത്യപ  
ത്തട്ടാമത്തെ വയസ്സിൽ സാകുട്ടിസ്ഥ് ഇമലോകത്തിൽനി  
ന്ന് തിരോഹിതനാഭകയും, പ്രേരണ സ്വകീയജ്ഞനാന്മാ  
താന്ത്രിതനായി ഭവാക്ഷകയും ചെയ്യു. എന്നാൽ, ആവശ്യ  
മുണ്ണി ദേഹവിയോഗംകൊണ്ട് പ്രേരണാ നിരാഗനായി  
തത്പരാന്തസ്ഥക്കി കൈവാടിശ്രദ്ധില്ല. സാകുട്ടിസ്ഥിക്കുന്ന  
പക്ഷത്തിൽ ചേന്ന്‌വക്ക് എതിരായി ശക്തി മുഖവഞ്ചം  
കാട്ടി ആക്രൂഹം ഭണ്യിക്കുന്ന് ഭസ്തുമന്ത്രമും സിഖി  
ചുവിലാ പൊലുമാനികളുടെ വൈരം യേജോ, റീ  
സ്ഥിലെ ഇതരഭേദവിഭാഗങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന തത്പര  
ജീവക്ഷകനാഡായ പകപമതികളുടെ അവലോകനപ്രല  
ജീഹായ തത്പരിശാഖാങ്ങൾക്കുടെ ഗ്രഹിച്ചു ഒരു താരതമ്പ്ര  
ചംത്രത്തിനു് സമേതസ്ക്രൂ. തേജാനിയോ പ്രേരണ ചു  
താനം സർവീർത്ത്യുന്നതമന്നുണ്ട് ആത്മംസന്നഹരിച്ചി  
ട്ട. ഇപ്രകാരമുണ്ടായ ധാന്യദേഹാന്തരംന്തരവിക്കുന്ന ധാന്യ  
ജാലി. മി റായിലെ തത്പരാന്തസ്ഥനായ ജൂഫീഡ്‌സ്,  
ഡിറിസ്റ്റുഡിയനായ ഗണനശാന്തുംതന്നെ, താജാഡര  
സ്റ്റ്. റിമാഗറസ്റ്റ് എന്ന തത്പരജ്ഞന്നു മതം അവശ്യ  
ബിച്ചുംഭാന്ന ഇററ ഡി:ബൺ ഉന്നാരായ പണ്യിതലും  
ഒന്ന് എന്നിച്ചതമായി ടാബാപറിച്ചയം സന്ധാടിക്കുന്ന  
തിന് പ്രേരണക്കു് സംബന്ധിച്ചു. അക്കാദമത്, ചൌശസ്യ  
കിൽ ഏതതി അടിത്തത്തിൽ ശാന്തുംതമായി ഒരു  
പേരണ്ണ തി സന്ധാടിക്കണമെന്നുള്ള അടിനിശ്ചയം പ്രേ

വേറുള്ള ഉദിഷ്ടയിട്ടും വച്ചില്ലോ, ഏപ്പബ്രാഹ്മന്നാറിൽ ഉണ്ടായ യുദ്ധക്കാലംവെങ്കിൽ നിനിങ്ങം ഈ അഭിനീ വേഗം പ്രശ്നപ്രാപ്തിയിൽ എത്തുന്നതിൽ ഇടരായില്ല.

ഈപ്രകാരം ശ്രീസ്തീപാ വിവിധങ്ങൾവിഭാഗങ്ങളിൽ സമയവിച്ഛു, വിവിധങ്കിലുാജകാരായ തത്പരതമായും അഭിപ്രായഗതിപിശ്ചേം മനസ്സിലാക്കി ശ്രദ്ധിക്കിൽ തിരിച്ചേറ്റിയ ഫ്രോണ്ട്, ഉടക്കുമുഖം ബീ. സി. ഓ പുര ത്, അക്കാദമി' എന്ന സൗത്രണിശ്ചമായ ഒരു വിദ്യാമണിയിൽ എ ദ്രോഢനി അഞ്ചാനവിജ്ഞാനി റായി സമയം വിനിയോഗിച്ചുവോഗം. എക്കുദുരു ശ്രദ്ധപത്രവാദകാലത്തോളം നിരന്തരമായി ഇക്കാൽത്തിള്ളി സ്പശക്തി വ്യാഘ്രവയ്ക്കുപോന്ന അട്ടക്കുമുഖം രാജുകാൽഡാംബവാസങ്കൂയ ധാരതായ ഉദ്ധമജ്ജ ക്ലിപം ഒക്കുകളും, കേവലം ഉദാസിനനായ ഒരു ദശാവിശ്വാസി നിലമാരും പാലിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതെങ്കും. എന്നാൽ ഈ ശ്രദ്ധാജ്ഞായ മെന്തുക്കിങ്ക രജുരമായിട്ടുണ്ടും ഒരു ദശാമാരും, അഭ്രകുമുഖം വൈബസത്തിൽ രാജുകാൽഡാംബരി വിശ്വാസി ശ്രദ്ധാജ്ഞാരിയിൽ ലുവേശിച്ചിട്ടുള്ളതായും പറയുട്ടുണ്ട്. അതായതു്, 'കേഞ്ചിയൻ' എന്ന തണ്ടരു ഫ്രോണ്ട് രാജുകാൽഡാംബ സംബന്ധിച്ച വിലാ ഗൈത്രാമേരിക കുറഞ്ഞും ചുമതലി ശിക്ഷാഭ്യാസത്തോന്ന്' തിച്ചുപുട്ടത്താണ്യ ഒരു അവസ്ഥത്തിൽ ആ ഫ്രോണ്ടിന്തണ്ടരു നിരപ്പരാധിപത്പരത പൂർണ്ണി വാദിപ്പാനായി ഫ്രോണ്ട് രാജുകാൽഡാംബസ്ത്രിയിൽ പാവിലുപ്പാലു നിന്തിവാസിതന്നായിട്ടുണ്ടാക്കിയോ. മഹാജ്ഞാ ബാഡിച്ച് വൈദതായ ഒരു സംഭാഷണം വൈബുട്ടും തിരിക്കുന്നു. കേഞ്ചിയൻസ്ത്രി ഫ്രോണ്ട് രാജുകാൽഡാംബസ്ത്രിയിൽ എത്താനായി കോയ കൈദിവസരത്തിൽ, കേഞ്ചിയൻസ്ത്രി പരമവൈവരിയും, അയാളുടെ അപരാധസ്ഥാവതാരകനമായ 'കേഞ്ചിയൻസ്ത്രി' എന്ന പെയർപ്പുമാണി ഫ്രോണ്ടായും മഹാജ്ഞാവൈരംഭ്രാതകമായി സംസാരിക്കുന്നുണ്ടായി.

‘എക്കേശാ ഇക്കാലത്രു്; തീവ്യ് സിലേയും അക്കണ്ണി  
യയിലേയും നിവാസികൾ എക്കൊപിച്ചു്, താഴ്ത്തട പുതി  
യ സ്ഥാപനമായ ‘മഹാലദ്വാലിസ്’ എന നഗരിൽ  
ഒരു നിയമസംബന്ധക്കാരാ ലിറിസ്റ്റും ഫൂറോഡയ ക്ഷണി  
ചുവെന്നു്, അദ്ദേഹം ആ അനേകണ്ണരെ നിരസിച്ചു എന്നും  
പീല വരിത്രകാര്യം ചരയുന്നുണ്ടു്’.

ଦ୍ୱୟାରା ଜୀ ବିତତିଙ୍କ ଅନ୍ତିମ ପ୍ରଯାଗମାଯ ଲୁହା  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ନନ୍ଦନାଯତ୍ତାଯି ପାଇସନ୍ତିକା ଯାତ୍ରକହା  
ଗାନ୍ଧି. ଛୁଟ ଯାତ୍ରକହାଙ୍କ ସନ୍ତୁମା ପ୍ରାନ୍ତବ୍ୟଂ କାଳିଶିଖନ୍ତି  
ଶିଳ୍ପିଶିଳ୍ପିକିନ୍ତ ଉତ୍ତରିଷ୍ଟ୍ ଅନ୍ତରେରେ ନନ୍ଦନାଯ ଓ  
ଶୈଳଶୈଳିରେ.

வினிலி ஏற்ற பீடு, அது பீடிலெ நிறைவே  
ஷப்ளிடாய் ‘ஏர்வன்’ ஏற்ற அமெரிப்புவதவும் ஸங்கிள  
க்ஷணமென்றால் புயாணோட்டியூரேதான் ஆழரே, யான்து  
நாச்சுக். அங்குமாங்குயிஸ்ஸாவெடுமிது கை வடியுத  
புதைகள், கால்கள் வைக்கின்ற பாற்றுப்புதைகளில்  
ஏதெனில்கூடுமானால் வெட்டுக்கூடியிலே ஸேப்ஹாப்ள  
புதைகளையிப்பதியாய் ‘யூயக்கிஷ்டிரஸ்’ ஹஸ் தப்புதைகளில்  
யெ-ஸ்பாஷ்யானிக்கிலேக்ஸ் கூளிக்கூடியும், மதா, ராஜ

തയ്യം, തതപ്രശ്നങ്ങൾ, പൊതുവിഷയങ്ങൾ എന്നിവയെ  
പ്രീറി ടേക്കറ സംഭാഷണം നടത്തുകയും ചെയ്തു. സംഭാ-  
ഷണമല്ലെങ്കിൽ, രാജുഭാണം ഏകേക്ഷ്യാധിനാശി തീരത്തിൽ  
മാകാൻ പാടില്ലെന്നും, ബഹുജനധിതാനുകൂലമായിരുന്നു  
യിരിക്കണമെന്നും സമഖ്യാദിയായ പ്രേരണാ സേപ്പേഴ്സ് പ്രക്രി-  
യയ സ്വയന്തിഷ്യസ്സിനോട് പ്രസ്താവിച്ചുന്ന് ഇടയാണി. പ്രേ-  
രണാ പ്രകടിപ്പിച്ച ഈ അഭിപ്രായം സ്വയന്തിഷ്യസ്സിൽ തീ-  
രം സ്ഥിച്ചില്ല. കോപാരാസ്യങ്ങളുടെ ഏകാവിച്ചുള്ള  
അഭിപ്രായങ്ങളും വിസ്താവനമനായ സ്വയന്തിഷ്യസ്സ്,  
പ്രേരണായുടെ പ്രസ്താവനയെങ്കിരായി “ഹേ, നിങ്ങൾ, മാ-  
നുക്കാരായ ചില മുഖ്യമാരെപ്പോലെ എന്നും ആട്ടിക്ക  
യാണോ” എന്ന പറക്കുവായി.

“എങ്ങെന്ന വെറും ഇനമർദ്ദനോൽസുകനായ ഒരു ദിശ  
ഡിവേപ്പാലെയാണ് സംസാരിക്കുന്നു” എന്നുള്ള മറപടി  
പ്രേരണായും തട്ടിവിട്ടു.

സേപ്പേഴ്സ് പ്രക്രിയയിൽ മുൻനുത പരിശാലിക്ക  
ന്ന സ്വയന്തിഷ്യസ്സ് ഇംഗ്ലിഷാം ഒരു വിഭാഗിയനാൽ അധി-  
ക്ഷിപ്തനായതിൽ അത്യന്തരം കുറിതനായി പ്രേരണായുടെ  
ഗൂഢപ്പറമ്പംചെയ്യാൻ തത്ക്ഷണാംതന്നെ കല്പന ചുരുക്കി  
വിച്ച് അഭിപ്രാക്ക സപ്രകിയരമാർ വിശിച്ചു. ഇംഗ്ലിഷം  
സ്വയന്തിഷ്യസ്സിന്റെ അധികാരവുംജോക്കുന്നതു ഒപ്പുവരി-  
ന്നും അതുസന്നമെന്നു കണ്ട പ്രേരണായെ അതുപരിപഠിക്കി  
ന്നും കൈപ്പിച്ചുന്ന വിധിനിയുകതെന്നുപോലെ ധന്യന്ന്, അ-  
രിക്കും വിശ്വാസിപ്പിച്ചു എന്നരുടു പണ്ണിതന്നു രാജ്യാന്വിതിൽ  
സ്വയന്തിഷ്യസ്സിന്റെ നികുതിയിൽ എത്തി ആക്ഷമായ കല്പ-  
നയുടെ കാരിന്നും കരയ്ക്കാതിരിക്കുന്ന അധിപാദിയുടു അ-  
പ്രക്ഷിക്കുവാനായി. പ്രേരണായുടെ സ്ഥാപിതമനായ  
ഈ പണ്ണിതന്നു അപോക്ഷേപിക്കുന്ന ധന്യനിഷ്യസ്സി  
ന്റെ കോപവംഡി അസ്തും തന്മാക്കുകയും, പ്രേരണായെ ഒരു  
അടമാനയും നിലയിൽ എവിഞ്ചെങ്കിലും കൊണ്ടാലോ

യിവിരുകളും വാനാഡി ഡയറക്ട്രിയ ദ്രോഫ്റ്റ് കേൾ  
യനായ ഒരു സാമ്പാദിപതിയെ എല്ലിക്കൈകളം ചെയ്യു.. സ  
ഹനീഷ്യല്ലിൻറെ അതിനാപനം അനംഗരിച്ച് ഒരു സ്ഥാ  
നാധിപതി പ്രേരണാരേയെ യുജിനവൃന്ധങ്ങൾക്ക് താണ്ട  
പോയി. എന്നാൽ, അതിന്റെ ഭേദരിയനായ എത്രായ  
വന്നായാലും അതു രാജ്യത്തു പ്രവേശിക്കുന്നപക്ഷം ഗുരുത്വാദി  
അനംഗവിക്രമാഭ്യർഥിയും എന്ന യുജിനവും മാർക്കും  
യമം നടപ്പാക്കിയിരുന്ന കാലത്തെത്തു പ്രേരണാ അതു നി  
ലങ്ങൾക്ക് നയിക്കപ്പെട്ടതു്. ഡയനിഷ്യല്ലു്, അപുരി  
പമ്പതിലുക്കാതെ ചിട്ട അതു അതിനാപനം ഇവിടവും  
മരിക്ക നടത്തപ്പെട്ടു എന്ന പത്രത്തിലുണ്ടി പ്രേരണാ ഒ  
രു വിഷമിച്ചു. എന്നാൽ, ഈ അവസ്ഥയിലിലും പ്രേ  
രണായും രക്ഷാമാർഗ്ഗം ഉണ്ടാക്കാറിരുന്നില്ല.

അതു നിന്നും ഭേദരിയനായ പ്രേരണാരേയെ യുജിനക്കാർ  
ഉറ്റു രാജ്യകാര്യസഭയ്ക്കിൻറെ മുമ്പാകെ എല്ലിച്ചു. സഭ  
സ്വർഗ്ഗപ്പേരും യോരും, കമ്മനാമാദിക്കെഴുപ്പുവിഡി, ധാരനാ  
ദേശരാജപ്പറ്റവിഡിം എടുത്ത അപ്പുങ്ങൾ ചോദിക്കായാണോ  
വി. ഈ അപ്പുങ്ങളും ദാനിക്കുന്നിലും മാറ്റപടി പറയാതെ  
നംബിരനായ ഒരു മുന്നിയപ്പോലെ പ്രേരണാ മെന്തുരുതു  
അവലംബിച്ചു് ജീവിതമാനങ്ങൾക്ക് സമഖ്യാദിയാണു  
നു് തെളിയിക്കുന്നതു അദ്ദേഹത്തിൻറെ ജീവിതാചായം  
സംബന്ധിച്ചു് രാജിപ്രായം ദിനുവമായി. പ്രേരണാജുടെ  
മെന്തുരുതുവാലു എടുത്ത ലഭ്യാരതം ക്ഷുദ്രപ്പുങ്ങലും അധി  
പാസമ്പുർഖം അഞ്ചുമാം ഒരു തത്പര്യത്തുനാനും കുറഞ്ഞി  
അപയശന്നുരക്കാവുന്ന അദ്ദേഹത്തിൻറെ മരണകാര്യ  
തത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കാതെ അഞ്ചുമാം സമരാഞ്ചക്കണ്ണത്തിൽ  
നിന്നു പിടിച്ചു് ഒരു ബഹിരാതനിലയിൽ അടിമാറ്റായി അതു  
ക്കുങ്കിലും വിലാസം കൊടുക്കുന്നതിനു തീരുമാനിച്ചു. എ  
ന്നാൽ ഈക്കാലത്തു്, സിനിംഗഡശബാസിശായ പ്രേരണായു  
ം ദ ദിവസ സ്കൂളിന്റെ അവിടെ എത്തുകയും, അതു മനസ്സും

നബ്രുമായ ഒരു തുക യുജിനാഹവക്ഷ്മിനിനു നഞ്ചി പ്ലേ  
വോദയ സ്വപ്തഗ്രന്ഥക്കി സ്വപ്തഗ്രന്ഥത്രക്ക്' അയച്ചുകാട്ട  
ക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ ക്രമക്രം പ്ലേറോധിത്തിനു മന  
സ്ഥിലംഖക്കിയ ദാലേഹത്തോടു സഭാദിക്ഷരായ സ്ഥാപിത  
ആം, ഉടൻതന്നു, അഭ്യർത്ഥനയും ക്ഷീം ധാര്മ്മിനു നഷ്ടിച്ച  
രാതിരിപ്പുാം, അയാൾ പ്ലേറോധയ ഉദ്ദേശിച്ചു വ്യാഖ്യാപ  
ജീവാം അയച്ചു കൊടുക്കുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ ഉള്ളാറ  
ശ്രീലന്മാരു ആ സ്ഥാപിതനാവട്ട, അതന്റെ വിവാഹി  
ക്രമങ്ങൾ മാത്രമല്ല പ്ലേറോധയെപ്പറ്റി സ്ഥാപിതവാദമാനാണോ  
അല്ലെങ്കിൽ എന്ന മുപടിയേട്ടുകൂടി ആവക്ഷ്മാം തി  
രിയെ അയച്ചു കൊടുക്കുകയാണോ ചെയ്തു'. അക്കാദ്യം  
ഒരു എണ്ണിനെന്നയായാണും, അരുന്ദകത്തെതിലുള്ള സ്ഥാപണകൾ  
സഹിച്ചുപറിന്നേണ്ടു. പ്ലേറോ സ്വപ്തഗ്രന്ഥത്രു ചെന്നു  
അതി എന്ന വത്രമാണും അഡിജന ഡയറക്ട്രീസ്റ്റും ഡയ  
നീഷ്യറും അല്ലോ സുഭ്രാന്തചിത്രനാകാതിജനിപ്പിച്ചു ത  
ണ്ണപ്പറിക്കു തന്റെ ഭാണ്ഡാവകല്പങ്ങളെപ്പറ്റിക്കൊ  
വിമർശിക്കുന്നതിൽ സ്വാഭാവികയാം ചിരപ്പുട്ടവിച്ചു' ത  
ണ്ണും കീര്ത്തികൾ കൂടുതലാജ്ഞകൾക്കു ശ്രമിക്കുന്നതേ എന്നും  
ഡയനിഷ്യറും പ്രാർത്ഥമിച്ചു' പ്ലേറോഡാശം ഒരു പ്രാംശം  
അയയ്ക്കുന്നായി. "ഡയനിഷ്യറും" എന്ന് കരാറി ഉ  
ണ്ടെന്നു ചിരിപ്പുണ്ടോളും തന്നിക്കും സൈക്കൽവില്ലെന്നു  
എ പ്ലേറോ ഇതിനേരു നൽകിയ മറുപട്ടം.

ഡയനിഷ്യറും ദണ്ഡാനന്തരം, അലേഹത്തി  
ണ്ണും ചതുരം സഹക്രൂഹിലെ റജ്യാധിപത്യം പ്ലേറോ ക്രാന്തി  
ടക്കുടി റണ്ടാമത്രം ഒരു ധാരു പ്ലേറോ സിസിലിനിലെയും തുടങ്ങം.  
അലേഹത്തിണ്ണും അഭിമത്താനംസാരിയായി ഒരു  
സ്വപ്തഗ്രന്ഥശാഖാധിപത്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിന്റെം്കണ സ്ഥല  
ഒരു ലഭിപ്പുാം ഇടയുണ്ടാ എന്നും അറിയുന്നതിനായിര  
ണ്ണ ഇത്തവണ ധാരുചെയ്യുതു'. ചതുരം ഡയനിഷ്യറും  
ഈ ധാരയിൽ, പ്ലേറോക്കു അനുകൂലങ്ങളായും പല വാദം

నిత్యం చెప్పయశాఖా ఏకిలుం అవా నిత్యమణితాలు  
సంబంధితాలులు జలమేమాయజ్ఞాయిక్రాణం వ  
ంతిశ్రుతు. ఎగ్గాంత డయానిష్ట్రైస్టిసెంద సాధ్యం లాభి  
కాతిరిష్ట్రాం ప్రమేళకంగాంధాయికానం. డయం  
కృసిలె రాజుయిప్రత్యం శిథిలితమాసామణంతు ఉ  
డ్రెష్యుటోం నింతారంతమం చెప్పుంటాన డయాం  
ప్రోటింటాయుట ఈ ఉత్సమాంత్రమాయితానం. ముందిగెనాశా  
త ప్రాతిక్రియుం సంబంధికషకాంత, దుష్టం అండావిష్ట్రా  
ం హకవాణ ఆంతరాజు కాష్టతాళింపుకాత తిరిగియ గ్రౌ  
తంసింట ఫ్రైశ్రాచిత్తాంగి చెప్పాంచెరాసు హకయాక్రూ  
తానా కె మాంటాగ్యమాయితాన.

ప్రోరో మృగామంతుం సిసిలికె ఉపేశిశ్చ ఈ  
యాతచెయ్యేకయుణాయి. ఇం యాత్రాశ ప్రయాంమాశల  
ష్ట్రుం డయానిష్ట్రైస్టిసుం, అండ్రోమాంతిసెంద బెపింశాయ  
డయాంకంం తంబిత ఈ సాంఘియుణాషకు ఎగ్గాంతాయి  
తానం. ప్రోరోయుట ఇం ఉత్పంత సంపాదమాకాత అండ్రో  
ంం నింశాంగాయి తిరికెక పోరికయాం చెప్పుతు.

ప్రోరో లోసమయాంతాశ్శుకూయితాంచొంగాం  
అండ్రోయాతిసెంద వరితంకాంమాం ఎగ్గుం జెపోషయ  
సమతికణాంటు. ఎగ్గాంత కాల్పితకమాకష్టిలె నాయక  
విరంగాశంత్రమ్ముం అండ్రోయం సంప్రమాత్రగోచరజ్ఞాయా కూ  
రో అప్పత్తుకష్టిత పెక్కిణిచెపాం కమకం కెక్కిత్తు  
మచ్ఛిక్కత్తుతు. అండ్రోయాతి కె వీప్పుషయాంగామాం  
ఉత్సాంగాంతారకాలీగాయాత ఉప్పెశ్యుతాలుంయిరికణామ  
గంంమాత్రమే పదించుత్తు. తపశాంపుతిం అంత్యానా  
సంకాం యావాంమాయ ప్రోరో అంప్యురాజ్యసమ్యాంకుత  
శ్రువాలశితాం నంతరియతాయి పదియప్పుటున ఇం యాత్ర  
కంం అండ్రోయాతిసెంద గ్రంథాతిత తంతండ్రెశమాకష్టా  
యిచెప్పుత్తుత్తు పిలు స్వచ్ఛాకష్టింగిసుం చరితంకాంమాం

ଆମିହିତ୍ୟକୁଳିତାଯିରିକଣେଂ ଏଣେ ନାହିଁ ନିଷ୍ଠକଣ  
ପାତମାଯି ଆଲିପ୍ରାୟପ୍ରକାର ନ୍ୟାୟମୁଖୀ.

ସଭାଚାରଭେବୀଯବେତର୍ପୁରି ଯାତୋତ ଗଣନ୍ୟମି  
ଫ୍ରାନ୍ତ, ହରାଯବଶେଷକାଯି ଧ୍ୟାପ୍ରାୟତତିର କଟନ ରେ  
ହାଯିକଣା ଫ୍ଲେରେର ଘ୍ରାନ୍ କି ଆପବାଦ ହୁଏ ମହାନୀ  
ଯ ତତ୍ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିନୀରିପରିର ଅଭେଦତତିନୀଳିର ଚିଲ  
ଶତ୍ରୁକର ସମାପ୍ତିହିତ୍ୟକଣ୍ଠେ. ହୁଏ ଆପବାଦତତିନୀକାର  
କଣ, ଆମାତରତ ଉତ୍ସୁକଦିନବ୍ୟମାଣିକର ପୋତୁବେ  
ଆପବାଦତତିନୀକର ଗଣିତ୍ୟପାନ ସାଙ୍କିତିଲ୍ଲିଙ୍କିଳିର ଶିଥ୍ୱ  
ତପଂ ଫ୍ଲେରେର ଆମିକରିତ୍ୟତ୍ତରୁ, ଆମାତରକାଳରୁ” ଫ୍ଲେ  
ରେତକଣ ସମାପ୍ତିହିତ୍ୟତାଯ ତତ୍ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତିଲ୍ଲାନନ୍ଦନେ  
ଆମିକରିପ୍ରକାର ଚିଲ ହୁତରତତ୍ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତିକରଣରୁ ବେବନ୍ଦବ୍ୟାଂ  
ପ୍ରକରିତ୍ୟିତ୍ୟତ୍ତମରରୁ ଆତ୍ୟିରିକଣେଂ. ହୁତରିକଣ ଅଭେଦ  
ମହାନୀଳିର ଚାରିକର କେତ୍ତିତ୍ତମ୍ଭୁତାଯ କି ଆପବାଦ  
କାଣ୍ ହୁତରନାମାତ୍ରମ ନିଷ୍ଠକଣପାତିକରଣରୁ, ପରିବାର  
ସାଧିକଣ୍ୟୁତ୍ୟ. ଏଣାକ ଆଭେଦିନ, ମରଦିନବେଳେପ୍ରା  
ଲେ ସଭାଚାରଚାର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞବେଣ୍ଟି ଶାର୍ମିନ୍ଦ୍ରଜୀବିତଂ ଉପେ  
କ୍ଷମିତ୍ତ ହୃଦୟକାଯ କି ସନ୍ଧ୍ୟାତିକାଯିରିପ୍ରକାର ହନ୍ତିଲ୍ଲ.  
ଆଭେଦିନକିଳିର ଜୀବିତତତିରବିଵାହଂ ଏହେପ୍ରାଣୀଳିଙ୍କାନ୍ତ  
କଣାତକଣ୍ଠପରିବାରକଲକଷ୍ୟଂ ନାହିଁ ଯାତାନାମିଲ୍ଲାତ  
କଣ, ଏକିଲ୍ଲା ଆଭେଦିନକିଳିର ମରଦିନକାର୍ଯ୍ୟର କିମ୍ବା  
ତ୍ରିମାତ୍ରମରଦିନକାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟଂ ‘ଆଧିମାନିରିଙ୍କ’ ଏଣା କି ବ୍ୟା  
ହାନାଯି ଆବକାଶେପ୍ରକାରିତିକାର୍ଯ୍ୟକାନାତାଯି କା  
କଣାନ. ଆ ସମିତିକଣ୍ଠେ ହୁଏ ବ୍ୟାଲାନ ଆଭେଦିନକିଳିର ପ୍ର  
ତ୍ରଣାପେଣାତ୍ରଣେ ଆତ୍ୟିରିପ୍ରକାର ହନ୍ତୁବେଳକଣ୍ଠେ କାମ ହୁଏ  
ମିକଣେଂ. ଆକଳାତରର ଉତ୍ସୁକଦିନବ୍ୟମାଣଶାଖା ବିବା  
ମହାନୀରିକଣ୍ଠେ ପରାମ୍ରଦିବାଯିରିକଣ୍ଠକାର୍ଯ୍ୟମିଲ୍ଲା  
ତତିକଣାଲ୍ଲା, ଫ୍ଲେରେରାଯନ ତତିବରନାଯ ସାଙ୍କିତିଲ୍ଲି  
ତତା ବିବାହଜୀବିତଂ ଆଧୁନାମିତ୍ୟପୋନ୍ତିକୁଳତିକା  
ଲ୍ଲା, କିଯମାନରୁ, ଏଣା ଗନ୍ଧତତିର ଫ୍ଲେରେର ଚିଲକା

വർത്തപ്പാറി അനന്തരലമായി ചില അഭിലൂഡായങ്ങൾ പുറത്തു ടവിച്ചിട്ടുള്ളതിനാലും, അദ്ദേഹം ധമാവിധി ശാഖാസ്ഥ്രപ്പ വിചാലനാംവെച്ചു കൈ പണിയിത്തെന്നാവോണം നാം ദി ചാരിപ്പാനുള്ളത്.

സമ്മാ ലക്ഷ്മണസ്വന്നവും പ്രശ്നവായ ഒരു ശരീര മാണം പ്രേരണക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നതെങ്കിലും ശരീരശക്തിയ സംശയിച്ചു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വപരം ബലവത്തായിരുന്നി സ്ത. ഉറക്കെ സംസാരിപ്പാൻ അദ്ദേഹത്തിന് സാധിച്ചിട്ടി സി എന്നതെന്ന പറയാം. ആയതുപേശാലെ അതിരുകട നീ് ചിരിക്കുക എന്നതും പ്രേരണാശൈശവന്യിച്ചടങ്ങേണ്ട കും, കേവലം അസംഭാവ്യമായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശരീരലക്ഷ്മണവും മുഖാഖവും ഒരു കായികാഭ്യാസവിഭാഗം സീ വളരെ യോജിച്ചതാ ചിരുന്നു. മുകാഞ്ചത്താൽ അദ്ദേഹം എപ്പേട്ടിരുന്ന കാഴികാഭ്യാസമത്സരങ്ങളിൽ ആശാഖ ശ്രീരം ദ്രോഹക്ക്രമവും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അവധിവാദാർശ്യവും ബലവുംക്കണ്ടിച്ചാതും വിന്നിത്തായി നിന്നാവോയിട്ടിണി നാവരു.

കായശക്തിരുണ്ടപാലെ ആയുസ്സും പ്രേരായും് അസാധാരണമായ അനന്തരഹമായി ലക്ഷിച്ചിട്ടിണാക്കിരുന്നു. എൻപത്തിനുംവയല്ലു് പ്രായമാക്കാനുവരും അടക്കാഗ്രം സ്ഥാത്തത്തേയാടക്കുടി തത്പര്യാനുത്തപ്പുവാണുപാമായി പ്രയതിച്ചു് അദ്ദേഹം താന്റെ എൻപത്തിനുംവരും വയസ്സിൽ, ഒരു വിശ്വാസാഖാവുകയാണ് ചെയ്യുത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശരീരം അദ്ദേഹം, സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള വിഭ്യാലം സ്ഥിതിവെളി സ്ഥാപിത്തിരു് സ്ഥിപ്പമായി സംസ്കാരക്കമ്പാദംക്കണ്ണേ സ്ഥം അടക്കാപ്പെട്ടിരുന്നു. മഹനിയമായ ഒരു ജീവിതം നായിച്ചതിന്റെ ഫലമായി, പ്രേരായുടെ സംസ്കാരക്കമ്പം നടത്തിയ സ്ഥാപാന്തരു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ അപദാനപ്രാണം സന്നാപനമായുള്ളതു അടക്കനകം പദ്ധതിയാണ് അനന്തരാകാലിന മാൻ ദ്രുഷ്ടിച്ചേര്ത്തിട്ടുണ്ട്.

## அவப்பாயா ர்.

பேரராயுட புதாநமா.

யவனாலாகத்திற் தபைஸ்ரூதின் ஸாஞ்சியமா  
ய புதியூ கல்லிசுவரித் ஸந்துமா புதுவாய பே  
ரோ லோகம் டெக்ஸ் ஹனா ஸ்ருபிலிங்காயி அரியஷ்ட  
஫்ளாத் அலேஹமதிவீண்ட செ புதாநமா முவெந்து  
ள். துவந்துநாய ஸாஞ்சிலிண்டிர சாமாதியை  
குடி அது புதூவாவீண்ட ஸ்ராவங்காமாதுபுகாசிதங்களு  
ய ஸ்ராத்ததப்பைர லேகாத்தின் லாஞ்சைப்பாத்தவனை  
ஆக்கமங்காத விசாத்தாக பேரேரா, அவரை ராகா  
தாக்கங்களின் ருமிக்கையுள்ளதி. ஏராத் ஸாஞ்சிலிண்டிர  
புதைக்கல்லாத்தைப்பாக்கைப்பு, தவீந் அ<sup>ஒ</sup>  
கிமதாநஸாநிக்குறாய தபைஸ்ரூத் ஹா ராந்திற் ஸ  
க்ளாந்வத்துநாதின் பேரேக்ஸ் புதைக்கமாய உடே  
ஞ் உள்ளகாதியனிடு. அதன்பிதிடு, தவிக்க  
அதேவரை லபீயன்றுயிதன பள்ளிதாலேபுராய்க்  
ஞ், ஸ்ராவங்கில்லாய்க்கூடு ஸாஞ்சிலிண்ட விஶிஷ்டத்து  
அதைகுடுத கலத்தி செ மாநாமா விழ்நிக்காதினா  
ள் பேரேரா உழைக்கநாயது'.

'ஸவங்கப்பாயை' (Dialogues) ஏராச் பாயக்புடாயுன  
ஹ விஶிஷ்டதுமா இப்பத்தையோல் ஸஂவாதங்கள் குடி  
பூந்திடுத்துதைன். ஸாஞ்சிலிண்மாயி அலேஹமதிவீண்ட  
ந மாக்கல்விகங்காரைய ஏதெக்கிலு விசாநாஞ் ந  
தவிகிடுத்துதாயி டாவிக்கைப்பூத்து அதேகம் ஸ்ராவங்கா  
க்ளாந் அக்கலியிடுத்து ஹா ராந்துவிவீண்ட புதாநமா  
ஞ், ஸாஞ்சிலிண்ட அதைக்கைப்புத்துவு, யிஸ்ஸா  
க்கதியு, ஸஂவாஷ்னப்பாமாயி அலேஹம் அவுலங்கிடு

പോன്റ മുന്തേകൂപ്പാലതിയുടെ വൈശിഷ്ട്യവും ദോക്ക് എൽക്കാരിയിച്ച് മുജുമായ ശാസ്ത്രഗമാഡിതികിലല്ലാതെ പ്രൗഢംതന്ത്രപ്രകാരം ജനസാമാന്യത്വിന്റെ തുടർച്ചാദ നീതിക്കു കൊണ്ടുവരുന്നതുനാതായിരുന്നു.

വാദപ്രതിവാദചത്രങ്ങയിൽനാണ് സംകുട്ടിസ്ഥിരം സം  
ഭാഷണങ്ങളുടെ സ്വപ്രാവം മനസ്സിലാക്കണമെന്ന് വാചയി  
താക്കരിംകൈ തോന്നാവുന്ന ദേശംകൃതമാണ് അതു സാമാക്കി,  
അതു സംഭാഷണങ്ങളെ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതിനു തുടങ്ങിയ  
പ്രേരണ, സ്വീച്ചാലപ്പായാദരിംകുടുക്ക സംകുട്ടിസ്ഥിരം വാ  
ക്കുപ്പവാദം വഴി അവതരിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചു ഉദ്ദ  
മം ദാശഗുഹകാണ്ഡാക്ഷിം ദർശിക്കുന്നതിൽനാണ് സാരിതു  
വാത്രിയാട സഹായമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതു തിനാൽ  
തെരുത്തപ്പാറുന്നതുമാം വായിക്കൈ എന്ന ഫ്ലോക്കരമായ  
വ്യാഖ്യാനത്താൽ അനുബദ്ധന്ത വായനക്കാക്ഷിം സംഭവി  
ക്കാതെകിരിപ്പുണ്ട് പഞ്ചാഘ്നമായ സാഹിത്യപുസ്തകം ഇതു  
സംഭാഷണപ്പവാദത്തിൽ തെളിഞ്ഞുകാണുമെന്നുണ്ട്.

പ്രോറായുടെ സംവാദ പരമ്പരയിൽ എഴുന്നുചൂ മുഖ്യമായ വണിയം ക്ഷമാപണം (Apology) എന്ന പേരിൽ പ്രകാശിതമും, സാക്രട്ടിസ്റ്റിന്റെ അപരാധങ്ങളുടെ നാട്ടിന് മുമ്പായി നൃഥാധിപരാമർക്ഷം ആ ആവാന്ത്രം സമുച്ചിച്ച വകുപ്പുണ്യം അടങ്കിയതുമാണ്. ഈ ‘ക്ഷമാപണം’ ക്രിക്കറ്റ സാക്രട്ടിസ്റ്റിന്റെ ജീവചിത്രം നാഡായി രഹിതങ്ങളായ മുന്നം സംവാദങ്ങൾക്കുടെ പ്രസ്തുത ഗവർത്തിൽ അടങ്കിയിരിക്കും. യൂഫൊറാ, ഏകുദാഹാരം, ഫേഡിം, എന്ന ആ മുന്നം സംവാദങ്ങളും തന്നാടക്കമായി ദ്രോഹിതന്മാരായി സാക്രട്ടിസ്റ്റു നടത്തുന്നവയും കൂടി കാണിച്ചു, പ്രോറാ തന്റെ ഒരു പഞ്ചവർഷി ജീവിതിൽ തിരിലെപ്പെടുത്താനാഗാജഭൂതം, ആ ആവാന്ത്രം നാട്ടിന് വിശേഷാഭിപ്രായം കണ്ടിട്ടും തന്ത്രങ്ങളും ഒപ്പുകൂട്ടമായി പ്രകാശിച്ചിരിക്കും. ഈ നാലു സംവാദവേണ്ടിട്ടുടെ വി

എക്കട്ടശ്രൂരായ സപ്രദേശത്താനും അസംഗതമായിരിക്കാം സ്പല്ലോ.

‘യുമിഫ്‌റോ’ എന്ന സംഖ്യാപണാധരത്തിൽ സാക്രി സ്റ്റ് അലേഹത്തിന്റെ പ്രതിവാദരിതിക്കുശലംകാഞ്ച് തന്റെ ഒരു സ്നേഹിതന്റെ മുഖാഭിപ്രായത്തെ വണ്ണിക്കുന്ന ഒരു അവചായുംഗ്രേജ്ങായി കാണുന്നുചുനു.

നൃഥാന്ത്രാധികാരിയായതിൽ അനുത്തിശ്രദ്ധനിയമായ അസംകതിയുണ്ടാം’ സപ്രധാം അടിമാനിക്കുന്ന യുമിഫ്‌റോ എന്ന യുവവർഷിന്റെ, തന്റെ പിതാവിനെ ഒരു ഘാതകൻ എന്നും കരംചുമത്തി ദിജാർഡനാക്കിത്തീക്കണു. പിതാവിന്റെ എതിരായി ഒരു പുതൻ ഇളവിയാം ഒരു ഉദ്യമത്തിൽ ഏഴ്ക്കുടാൻ പാട്ടിണം എന്നുള്ളതാണ് പ്രസ്തുതാവാനത്തോന്തരമായ വാദവിഷയം.

യുമിഫ്രോയുടെ പിതാവിന്റെ ഒരു ഭ്രംഗൻ ആ അ മഹത്തിലെ ഒരു അടിമാനെ എന്നൊരു പുത്രനു കുറഞ്ഞ അ മാണിച്ചു വയിക്കുന്നു. വയ്ക്കാരു ഭ്രംഗൻ ശിക്ഷണിക്കുന്ന നാ കൂടു മുഹാധിനാമൻ ആ ഘാതകനെ ഗ്രാവലാബിന്യത്തായ അസ്പത്രങ്ങനാക്കി ഒരു ഘാതകനെ ഗർത്തത്തിലേക്കു തള്ളി അവൻ എന്ന ശിക്ഷയാണു നൽകേണ്ടതു’ എന്ന അറിവാണു ഒരു അതിജീവനാക്കണ്ടു അതുകൂടു അപരാധ വരവു പ്രതിക്ഷിച്ചു ഇരിക്കുന്നു. ഘാതകന്റെ ശിക്ഷാം വണ്ണിച്ചു ശരിയായ മറപടി ലഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് ക്ഷീതപിംഗാചീഡിതനായ ഘാതകൻ ഉത്ത്രവശഗാനാഡിനു. ഇം ഭ്രംഗന്റെ മരണത്തിനു പിതാവു് ഉത്തരവാദിയാണെന്നുണ്ടെന്നും, അതിനാൽ ശിക്ഷണിയന്നാണെന്നുമുതു യുമിഫ്രോയുടെ വാദം.

യുമിഫ്രോയുടെ നൃഥാധികാരിയാണെന്നു സാക്രിസ്റ്റ് ശരിവെയ്ക്കുന്നുമെങ്കിൽ അ പിതാവിന്റെ പേരിൽ നടത്തുന്ന ഘാതകാപരാധപ്രക്ഷേപണം ധാർമ്മികമാണോ’ അപ്പു ചോ എന്നു് യുമിഫ്രോ പരിശോഭത്തായിരിക്കുന്നു. അത്

നാസരിച്ച് ധാർമ്മികപാലതി എന്നതിനു സാക്തിപ്പിള്ളുവിച്ച ശ്രം ആവശ്യമാക്കുന്നു. ഇഷ്ടപ്രാഭിമതമായതാണ് ധാർമ്മികപാലതി. നന്ന്, ധാർമ്മികമാകന്നതുകൊണ്ടാണ് ഈ പ്രേരാഭിമതമാകന്നതുകൊണ്ട് ഒരു വാദമുഖ്യമാണെങ്കിൽ ഇവിടെ സംജ്ഞാതമാകന്നു. ഈ വാദമുഖം തുടർന്നുകാണ്ട് പോകുയും സാക്തിപ്പിള്ളുവിണ്ട് എതിൾ പർബ്ലേജൈ തട്ടിരതക്കാമെന്ന അഭ്യർത്ഥന അഭിമാനിക്കുന്ന യു ദി:ഹ്രാ ആ ശത്രുവാൻ എന്നിനു മേഖലാനു് എന്നതു അല്ലെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഉത്തരം പറഞ്ഞ സംഖ്യിക്കാതെന്നു കുഴച്ചുകയും ചെയ്യുന്നതായിട്ടാണ് ഈ സംഖ്യം അവസാനിക്കുന്നതു്.

ക്ഷമാപണം അഥവാ ‘അസ്ത്രാളഭി’ എന്ന സംഖ്യാവിശയം വാസ്തുവത്തിൽ, സംഭാഷണങ്ങളേം വാദപ്രതിവാദങ്ങളോ അടങ്കിയതല്ല. സാക്തിപ്പിള്ളൈ മഹാപരാധത്രം യി ബന്ധിക്കുമ്പുട്ട് അപനാരത്തിൽ അരാദ്ധമം അത്തന്ത്സ്വ ഘരനിഃബന്ധിക്കുന്നും നൃായാധിപത്മാഭയും സമിസിക്കുന്നും ഒക്കെ തന്റെ നിരപരാധിത്പരത്തപുരി എളിയിച്ചതെ പ്രസ്താവനയശ്രദ്ധത്തോടു കൂടിയാണ്. ഈ ‘പ്രസ്താവന’ എ റവും ലഭിതമായ ഭാഷണിൽ സാഹിത്യത്തുല്യവി അംഗ പശം കാണിക്കാതെ ഉള്ള ഒരു രിതിചില്ലാതെ പ്രേരണാധാരം നിബന്ധിതമായിരിക്കുന്നതു. സാഹിത്യത്തുല്യവിക്കാട്ട പോതുവേ കലാലായ പുസ്തകം പ്രകടിപ്പിച്ചിരിയ്ക്കാതെ നെന്നു മുഖ്യവരണ്ടു വാവന്നതു അതേരിതിയിൽത്തന്നു ചാക്കിത്തന്നെമന്നുള്ള പ്രേരണായടക്ക ഉദ്ദേശ്യം രിതിവൈശിഖ്യം, സൈംഗമ്മം എന്നിവകൊണ്ട് ഔഹലമായിട്ടുണ്ട്.

ആദ്ധ്യാത്മി, സാക്തിപ്പിള്ളൈ തന്റെ വാഗ്ഗൈപ്പവന്നുന്ന തയ്യാറായ സാമ്പത്തികവുണ്ടും തുളി ആ മംബരവാജാലം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതിലെ അക്ഷമതയും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. വലുതായ ഒരു ത്രിപ്പലപദ്ധതിയും സത്യാവസ്ഥയെ തിരിക്കു

തമാക്കണമെന്ന് അലേഹത്തിന് ഉള്ളേഖ്യമില്ല. ഈ മുഖ വുരയ്ക്കശേഷം, അലേഹത്തിന്റെ പേരിൽ രാജുക്കുറാധിപ മൊയ അപരാധം ചുമതലിയിട്ടുള്ളവരെ അലേഹം രണ്ടായി വിഭജിക്കുന്നു. നോമത്തെ കുട്ടൻ, നാമനിർദ്ദേശംവെയ്യാൻ അംഗീകൃമാക്കംവെന്നും ഉള്ള പൊതുജനങ്ങൾ ആശം. അലേഹം യുവജനങ്ങളെ വഴിതെറവിക്കുന്ന ഒരു നീചവാഹനത്തു നാണ്യാം പൊതുജനങ്ങൾ അലേഹത്തെ ഗണിച്ചു തടങ്കി കൂടം കരെയായി. അരിസ്സുപാനിസ്സുന്നീരു “കാരം എന്നും” എന്ന വിനോദനാടകം ഈ പൊതുജന ധാരം നായ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതിനില്ലെന്നു പേരിൽ നീഞ്ഞമപ്രകാരം അപരാധാരംപാണും ചെയ്തിട്ടുള്ള മിലിട്ടൻ, അനിക്സ്, ലക്ഷ്മാൻ എന്നീ കുട്ടരാണ്.

നോമത്തായി അലേഹത്തിന്റെ പേരിൽ ചുമതലിയി കൂടുതൽ അപരാധം, മ്രോകാഗജാദംകൾ അതിനാശഭൂയ പ്രമാവിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി വെളും അസംബന്ധിച്ചുനാശഭൂയ ജൂഡ്യനങ്ങൾകൊണ്ടു നമ്മെയെന്ന തിന്മയുപരിശീക്കുന്ന ഒരു ദിവാഹായ്യനാശം അലേഹം എന്നുള്ളതേരു. രണ്ടാമ തന്ത്രത്ത് സാങ്കുടിസ്സ്, ദിജുമ്മാസക്കതനം യുവജനങ്ങളെല്ലു ദിമാസ്ത്രഭീലേകൾ നയിക്കുന്നവനും ആത്താൻസ് നഗരിനി പാസികൾ അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ള ദേവതാമാഹാത്മ്യങ്ങളെല്ലാം നിരസിച്ചു മണ്ണതോ മതം പ്രതിജ്ഞിപ്പാൻ ഉള്ളശിക്കുന്ന വന്നം ആശം എന്നാളുള്ളതതേ.

ഈവിടെ അംഗത്വാപത്തിക്കുള്ള ഒരു വികാസത്തെയ്ക്കു റവി അലേഹം പ്രഖ്യാവിക്കുന്നു. വിനോദനാടകരചയിൽ കൂളാട്ടേയും പൊതുജനങ്ങളേയും പിഞ്ചിയിൽ, ‘സോഫിസ്സ്’ എന്ന ശാഖയിൽ ഉംപ്പേട്ട പ്രത്യുതിദേവതാരാധകനായി അലേഹം അപദാനിക്കപ്പെട്ടുന്നു. എന്നാൽ ഈതു അബ ദംമാശം. ഇക്കുട്ടരോടും അലേഹത്തിന് വളരെ ബഹുമാർ

തിരുമ്പണംതു കാഞ്ചിം സമർപ്പിക്കുന്നു. പ്രക്ഷീ, അദ്ദേഹം അക്രൂട്ടതിൽ പെട്ടുവരാണ്ട്. പ്രതിതിത്പശാസ്ത്രം വാതപ്പ് ദി അദ്ദേഹത്തിന് ധാരാത്തു ഗണ്യവുമില്ല. ആ തത്പരാസ്ത്രം നടക്കുന്ന അതാന്തരീക്ഷം അദ്ദേഹത്തിന് എത്രക്കും ഭൂം അവജ്ഞയുണ്ടായിട്ടുണ്ട്, ആ അതാനും നാംബുദ്ധിചും അദ്ദേഹത്തിന് ധാരാത്തു ഗണ്യവുമില്ലാത്തതുകാണിക്കുന്നു.

അദ്ദേഹം യുവാക്കുമാക്ക് രോഗം തത്പരാസ്ത്രപ്പണം ഉപഘോഷിച്ചുകൊടുത്ത് പ്രതിഫലാത്മകതയിൽ ധാരാപ്പ മരണംചെയ്യുന്നവുന്നതും പരാഖർത്ഥമില്ല. അദ്ദേഹത്തിന് അനുമാക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കാതീക്കരിക്കുന്ന രാധ ധാരാത്തു അതാനും നിശ്ചയമില്ല.

എന്നാൽ പിന്ന ഇഡവിധം അദ്ദേഹത്തപ്പറി ഒരു പൊതുജനാവധ്യമുന്നുനും ഉണ്ടാവാൻ കാണുമെന്താണോ? അതിനു മരിയായ മേതുവില്ലാത്തല്ല. അദ്ദേഹം ഒരു വിചിത്രമായ പദ്ധതി അവലുണ്ടിച്ചുപോന്നിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേരമായി കേരുപ്പിക്കുന്നതും ലഘുമായ ഒരു ശിവ്യവാക്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി അദ്ദേഹത്തെ ഒന്നിത്തരംശാഖായാണുന്നതായ ഒരു ബുദ്ധിമാൻ എന്ന ഗണിച്ചുപോന്നു. ഈ ശാന്ത ചൊതുവേ പാന്തംപിടിച്ചു. ഇങ്ങിനെ ധാരാത്തു വിധിതിലും ബുദ്ധി ശക്തിയോ പാണിയാത്രുമോ ഇല്ലാത്ത താൻ ഒരു മഹാബുദ്ധിമാനാബന്ധനം ദാരകൾടു' വണ്ണിച്ചു് പറഞ്ഞ പ്രസ്താവന അടിസ്ഥാനരഹിതമുന്നു് തെളിച്ചിസ്തുവാൻ അദ്ദേഹത്തിന് ഒരു മോഹം ഉണ്ടിച്ചു. ശ്രദ്ധത്തിനാൽ അക്കാലത്തു് ധാരാപ്പണിയിത്തന്മാരെന്നും അഡായബുദ്ധിമാനമാരെന്നും ഒ സ്ത്രിക്കുപ്പെട്ടുപോന്ന രാജുതന്ത്രജ്ഞന്മാർ, മഹാക്വികൾ, കലാക്ഷേമാർഗ്ഗം എന്നിവരെക്കണ്ട് അവരുടു് ശിഷ്യപ്പെട്ടാമെന്ന് അദ്ദേഹം തിച്ച്ച്യാക്കി. പാക്കു ദാഡിക്കുണ്ട്,

தனையில் எடுத்தேறு ஶாவகக்ஷித் அரையப்பள்ளியிதழு ஸ  
ஸ்வாசித்திட்டுள்ளோ விசாரிக்கள்வோ, அதாறு ஶாவக  
க்ஷித் அவகைமாயி ஸங்காப்பள்ளங்கெற்றுக்கொக்கி. ஹி ஸங்  
காப்பள்ளத்தின்றி மூலம், அவச்சி காதொகை ஜ்ஞாகவுமிகு  
க்கூண்டு, அரைக்குத்தேற்காலை குடுதலூயி யாதொங்கு அ  
விவாஸ் பார்க்கிட்டுக்கூண்டு மாதுமாயிக்கூண். அவச்சி வழி  
ஞும் அரியாமெங்கொங்கீக்குத்தோலும், அவர் அலிம் கிழு  
கோங்கிக்கூண் பாள்ளிதழுத்தின்றி தொது அங்காஸ்ரித்து  
யாதொங்காத்தொண் அவித்துக்காதொயாஸ். அரைக்கும்  
ததி எனும் அரித்துக்கா; அரைக்கும், ஒன் அஜராஸ்  
குருநத்தொண் வீசாரிக்கூடிக்கெற்றுக்கூண். ஹக்குக்க்குங்கூண் அம  
ர்த்துக்கா. பக்கு அவ்வும் ஸப்புஜதைநூரொன் நடிக்கூண்  
எது துண்டிகூண் ஸந்துஜதைப்பீரும் கயரிய்வரு குருநத்தொண் தொவி  
குருநத்தொவத்தை மூலமூர்த்த சூழித்தூக்குத்துக் குருந  
தை தூயாங்காட்டுக்கெற்றாத அரைக்கும் கெட்டாக்கை பரிமுகி  
த்திட்டங்கு, ஹி உடுக்கூரும் ஸப்புலமாக்கூண்திகாந்திகாலங்களி  
குருக்கியதிகாங்கு அரைக்குமத்தின் பொதுக்கூருக்கூலோ  
ஸ்பந்தங்காந்துக்கூலோ அரைக்கும் குழிக்கொக்கூஸ் ஸாயி  
த்திட்டிப். ஹி புதேக்காட்டுக்கெற்றாத்துக்கி அரைக்குமத்தின்  
கூண் கூண்டித்தொரைய சிசு யுவஜங்காங்கும் அமிசுபோ  
க்கூண். தங்குலம் பள்ளித்துவருமாலோகை வெற்றதில்  
லாயி. ஹக்கிகூண் பள்ளித்துவருமாலோகை நடிக்கூண்  
நாந்துபுஜதைமநூரூக்கூரு கார்த்தத்தையி அரைக்குமத்தைவு  
க்கூருக்கூருக்கை. அவத்தை புதிகாரைக்கு அரைக்குமத்தை  
யுவஜங்காங்கு ஏனும் ஒன் ஒன் அப்பாரா ஸங்சுந்ததி வித்துக்கா  
க்கைத்தித்து கிரிசுபாமதம் அரைக்கும் புவாரைக்குத்து  
கூண் குருநத்தை அப்பவுாதி பரததி.

அரைக்கும் யுவஜங்காங்கை தெங்காந்துதாக்குத்திக்கூண்  
வெனும் ஒன் அப்பாராயம் பீரங்காங்கைப்பூ. அரைக்கும்

അവരെ അലുകാരം ഭൂമാർദ്ദാസകതാക്കിത്തിച്ചേരു കുഠി ആരാബാൻ് ആ യുവാക്കാരെ സന്നാർദ്ദത്തിലും ഒപ്പ് വിപ്പിക്കുന്നവർ എന്ന ചോദിക്കുന്നു. അംഗേഘരത ഉചിച്ച മറുള്ളവർ അവരും സന്നാർദ്ദരതാക്കമെന്നതാണ് ഉത്തരമജിൽ ഭ്രിപ്പശം ജനങ്ങളിടുന്നുള്ളവാരിത്തപ്പരിഞ്ഞ എതിരാളി കേവലം ദറയാളായ അംഗേഘരതിന്റെ ഗക്കി മാത്രം കൊണ്ട് യുവാക്കൾ അധികമായുള്ളതിലേക്കുത്തുന്ന ഏകദിനായാണു ചരിക്കുന്നതു് എന്നാണ് അംഗേഘരതിന്റെ ചോദ്യം.

ഇമാതിരിച്ചുള്ള മറുനേകം ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച കഴിഞ്ഞത്തിനാലേണ്ണം അംഗേഘരതിലേക്കുത്തുന്ന വീണ്ടും പ്രകാശിക്കുന്നു. അംഗേഘരത നീം ഇം വിധം അപരായകമായ ഒരു തൊഴിലിൽ എതിനാബാൻ് അംഗേഘരതിനായായായുള്ളതുമാം ചെയ്യുന്നതെന്നു് മൂന്നായിപ്പാസമിനി ചോദിക്കമായിരിക്കാം. കാരണം അംഗേഘരം പറയുന്നു. ഈ പ്രശ്നം, അംഗേഘരത മുഴുവൻ തൊഴിലിലേക്കുന്നു നിഡയാ ചുട്ടുള്ളതു്. സേനാസംഘത്തിൽ ഒരു ഭേദനായിക്കുപൂര്യിക്കുന്ന കാലാളം് ഇന്ന സ്ഥലാളം് നില്ലുന്നുമെന്നു സേനായി പറയാർ ആശ്വാസിച്ചുതു് അംഗസരിച്ചു് അംഗേഘരം അതാവിശ്രദ്ധുതയോടെ ആ സ്ഥലം വിച്ചു് രഹിതമുറിയിലും മാറി കുപൂകാതെ നിന്നിട്ടുണ്ട്. ആശത്രഹോലെ ഇംഗ്രേസം നിഡയാ ചുട്ടുള്ള ചുട്ടുള്ളതു് മുഴുവന്നാശംപാമായ തൊഴി ചി നിന്നു് അംഗേഘരം അംഗംപാലം വൃത്തിപച്ചിക്കയില്ല. എന്നതുനാം, ഇംഗ്രേസാദ്ദേശത്തിനു വിപരിതമായാ പ്രവർത്തിക്കുന്നതു് മഹാപാപമാണു് അംഗേഘരാവിശ്രദ്ധിക്കുന്നു. അംഗേഘരതിന് മുഴുവൻ തൊഴിൽ അംഗ പത്രികയാളം, അഞ്ചേരി അറബി മരണാരത്തുന്ന ശൈക്ഷണ്യായി വന്നുകൊണ്ടും, എന്നാൽപൊലും മുഴുവൻ നിന്നുക്കത്തായ താൻ അംഗവർത്തിച്ചുവേണ്ടുന്ന ജീവിതരീതി ഒരു കാലം ഉപാക്ഷിക്കയില്ല. മനസ്സും പാശ്ചാത്യത്താണുരിച്ചുല്ല ഇംഗ്രേസക്കല്ലു

നീരും നീരും അനേകം പ്രവർത്തിക്കയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട്, അരാദ്രമരത്തെ വിട്ടുക്കൊന്നപ്പെട്ടും, അനേകം മേലാലും അതു നീരും നീരും വിനിക്കുന്നോടു, നടത്തിവന്നപ്രകാരം, ഇന്ത്യയും ഒരു ഭാഷണം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നെന്ന ചെറും. സംശയമില്ല. ഇത്തരുമുലം യുവാക്കൾ ചീതുയായി ദ്രോക്കന്റെ നീനു പറയുന്നപ്രക്ഷിപ്തം, കാൻ യുവാക്കെല്ല ചീതു യാഥക്കന്നവൻതന്നെ എന്നു സമ്മതിപ്പാറാം അനേകം തരും ദാണം.

അനേകമഹതിനിൽകൂൾ അവർ മരണശിക്ഷ നൽകാതിരിക്കും. അതുവാൻ അനേകമഹതിനിൽകൂൾ ജീവക്കും അനേകമഹതിനിൽകൂൾ എന്നെങ്കിലും അന്നത്രമാകുന്ന തിന്റെ അച്ചക്ക് ഒരു അന്നത്രമാകുന്നതിനു തന്നൊരു സംഖ്യ. എന്നെന്നും അവർക്ക് അനേകമഹതിനിൽകൂൾ ഒരു മുഖ്യപ്രസ്തുത നാണം. അനേകരം അവരുടെ നിദ്രയിൽനിന്ന് അവരെ ഉണ്ടത്തി, സന്മാർഗ്ഗപരിശോധ ലഭ്യത്തികളിൽ ഉണ്ടവരുക്കുന്ന ഒരു ശോമക്ഷികയാണ്. എന്നാൽ പിന്നു അനേകമഹം പൊതുക്കാർജ്ജന്മുഖം പ്രസക്തി കാട്ടാത്തതും എന്നു കൊണ്ടാണുന്ന ഫോട്ടിക്കമായിരിക്കും. ഒരു പൊതുക്കാർജ്ജലും പ്രസക്തനാാവാൻ ഇഷ്യപരസ്യ അനേകമഹത്തെ നിന്നേറി ചീടിപ്പ്. അനേകമഹം മരുള്ളവരുടോപ്പാലെ ഒരു പൊതുക്കാർജ്ജലും "കത്തായി സ്വാധീപരിപ്പാലനത്തിനു ശ്രമിച്ചിരുന്നു വെകിൽ എത്രയോ വംശമുന്നുതനെ നാമാവശ്യം ശിശ്രൂപായെനെ. പ്രാണിനെയുള്ളതു ഒരു കാക്കാലമുത്തിക്ക് ഇടയാക്കമായിരുന്നപ്രക്ഷിപ്തം, അനേകമഹതിനിൽ ധാരാത്തോടു നന്നയും ലോകത്തിന്റെബേജി ചെയ്യാൻ സാധിക്കാതെയും ഇതുനേരെ.

എന്നാൽ അനേകമഹം ഒരു പൊതുക്കാർജ്ജലും പ്രസക്തനും, അതുവിധി ഒരു ജീവിതം നയിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും, ധാരാത്തോടു പ്രതിഫലവും പററാതെ, അനേകമഹതിനിൽ അവിഡാവുന്നവ ശിശ്രൂപായാളും മനസ്സിലാക്കിക്കണ്ടതിട്ടും

ഞ്. ഈ നാട്കാരയ ശൈഖരാർ സജജനങ്ങളായിരി നിന്നിട്ടോ അതോ, അവർ ഭജനങ്ങളായിപ്പുണ്ടോ എന്ന കാര്യം അശ്വിനി അനേപാഷിക്കാനില്ല. എത്തോന്നാൽ അവരെ ഇന്ന നിലയിൽ അക്കിക്കാട്ടണമെന്ന വാദം ചെയ്ത് അദ്ദേഹം വിഭ്രാപദ്ധരം നടത്തിക്കാളാമെന്ന് അതാരം ഏററിട്ടില്ല. അവക്കു മനസ്സബന്ധകിൽ അദ്ദേഹത്തിനുത്തുവരം; മനസ്സിലെക്കിൽ വരികയില്ല; വേണ്ടതാനു എന്നതു ഇവരെപ്പറ്റി അദ്ദേഹത്തിനു വിചാരം. എന്നാൽ അവരിൽ അധികം ഫോറം അദ്ദേഹം അനേപാഷിച്ച കാട്ടപിടിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അഃഭാമം മഹാസമത്മനാരാനം കുശാഭ്രവലികാഃ ഇന്നം മഹാ പണ്ഡിതനാരാനം വിചാരിച്ചുണ്ടാന വാരോ കേമനാരാ സംഭാഷണങ്ങളിൽ മടക്കി അയക്കാനു കാണുക അവക്കു സ്വകരമായി തോന്തിക്കുന്നതിനാലാണ് ഈ വിധം അവർ അദ്ദോഹത്തു അനേപാഷിച്ചതുടങ്ങിയതു്. അവരിൽ ചെറുപ്പക്കാർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉപദേശം കെട്ട ഭഷിച്ച പോയിട്ടിന്ത്കിൽ അവരുടെ ബാധകക്കൂദായ പ്രായപൂർത്തി തിക്കത്തെ അനേകം പ്രോജക്ടമുണ്ടോ. അവരിൽ കരുജംത നീ, തങ്ങളിൽ ചെറുപ്പക്കാരായ സഭവാദരരായോ, ചതു മംഗരായോ അഃഭാമം ഭൂമാർഗ്ഗാസകതരാക്കിത്തിന്റെ എന്ന ഒരു അപരാധം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഫേരിൽ ചുമാതിയാ കുണ്ഠോ?

ഇതുമാത്രം അദ്ദേഹത്തിൽ പറവാനുള്ള. അദ്ദേഹത്തിനു മരണാഗ്രിക്കുതെന്ന റിഡിക്കോപക്ഷവും, അഃഭാമം ആ ശിക്ഷ ഇല്ലവുചെയ്തുകിട്ടാനായി സന്തോഷങ്ങളേയോ ഭായ്യെയോ വരുത്തി അവരുടെ അതിക്കടന്ന വ്യഞ്ജനം സമിതിക്കു മരബാകു കാട്ടി ആ വിധം ശ്രമക്കാൻ ഒരു ആട്ടക്കാൾക്കില്ല. ബൂഡായിപ്പമാർത്തി ചിലക്കുതെന്ന ഈ വിധം അഃഭാമം ഭൂമാർഗ്ഗാസകരുടും ചില ഘട്ടങ്ങൾ വന്നിരുന്നു അപരാധം അവർ അപ്രകാരം പ്രായത്തിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ

അപുകാരം ചെയ്യുന്നതു, നൃായാധിപനാരാട്ട് നൃാശമല്ല  
തുള്ള ദാക്ഷിണ്യം അർത്ഥമിക്കുന്നതും ആത്മസ്വനഗരിയി  
ലെ ഒരു പെശരന യോജിച്ചുന്നെല്ലാം അദ്ദേഹം വിചാ  
രിക്കുന്നു.

അദ്ദേഹത്തിനു മരണശിക്ഷ വിധിക്കുമായിരിക്കും.  
എന്നാൽ ആ ശിക്ഷയെ പുകരം മറ്റൊരു കഠിനശിക്ഷ  
യും എററ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹത്തിനു സമാത  
മല്ല. മരണം ഒരു മരണശ്യുമാം അനാശാസ്യമായിട്ടുള്ളതാ  
ണെന്നേം അദ്ദേഹം വിചാരിക്കുന്നില്ല. ആത്മസ്വനഗരി  
യിലെ ജനങ്ങൾക്കു സദ്ബാർത്തോദ്ധവാൻ ജീവിതകാലം  
ടേക്കു പ്രാണത്തിച്ചു അദ്ദേഹത്തിൽ ഇനി മരണംതന്നെയാ  
ണു നാലുതും. അക്കായ്യത്തിൽ വ്യസനിപ്പാൻ ഗൗമില്ല.

ഈപ്രകാരം, അരബ്ബാലത്തു സംകുടിപ്പും പ്രകാശിപ്പും  
ചൂതിക്കാവുന്ന വച്ചോജാലം അടഞ്ഞിയ ഈ ക്ഷമാപനം  
മരണശ്യുർ എല്ലാപ്പേരും അതി പ്രധാനമായ സദാപ്രാബല്യം  
ധരിത ആധാരമാക്കിവോ. ജീവിച്ചുനാളിൽത്തും എന്ന ത  
പും കല്പന്താലെ സ്ഥാപിക്കുന്നുണ്ട്. മരണശ്യുർ എല്ലാ  
പ്പേരും, ഘനം, ബഹുമാനം, ഉണ്ടുമ്പോൾ ദാനിവ അ  
ടിസ്മ നമാക്കിയാണു ജീവിതത്തിൽനിന്ന് വിജയാംജയങ്ങൾ  
ഒള്ളുക്കിപ്പോരുന്നതും. ആ അദ്ദേഹത്തിലെബാധികാ  
രിമാത്രം ജീവിതം വ്യയംചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടുമാത്രമാണോ നി  
സ്ത്വാരണാഭായ ലെന്നകികമല്ലിമകളെ മാത്രം മരണശ്യുർ ലക്ഷ്യം  
മാക്കുന്നതും. ഈ ഒറ്റ നിലഭാഗം സ്ഥാപിക്കുന്നതാകു  
ടി, സംകുടിപ്പും മരണശ്യുജീവിതത്തെ ഒരു പ്രായോഗികനിർ  
നിലയിൽ പറിശ്രൂപിക്കുന്നു. വിഭക്തവാദം കാത്തുകാര  
ബാബോധമാത്രതന്നുമായ ഒരു ലെന്നകികമനശ്യുംനിന്നീല  
യിൽ ജീവിതമോ മരണമോ, പൊതുക്കായ്യും പ്രായോഗികനും  
ഈപ്രകാരം പരമരാത്മചിത്തന്നിനി തുലനാചെയ്യുതിനുണ്ട്

മും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നതിനേക്കാൾ മരണമാണ് ത്രേജ്യമാണ് അദ്ദേഹം തിച്ഛപ്പെട്ടതുനു. സംഭാന്ധമായ പറയുന്നവക്കം മരണം എന്നതു ഭാഗംകമായ ഒരു സ്ഥിതിഡിം ദംതരന്നായാണ്. എന്നാൽ തെളിവും പുശ്ചിയോടും അബ്യാസലമായ മനഃശാനിശ്ചയത്വകുടി ആലോച്ചിക്കുന്ന പ്രക്ഷം മരണത്തെന്ന നാം അഭ്യർഹി, ദയപ്രകാശത്തിലൂപ്പന്ന എത്ര ആശ്രാഹി പറയുന്നതു്. മരണം സ്ഥാനാൽ നേകിൽ നാം നിശ്ചേഷമായ ബോധവാനിത്യത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന ആവസ്ഥ; അമോഡ ഉത്തമരംഞായ അശ്വരേരിരും മാഞ്ചമായ ഒരു നിത്യസഹിതാസം എന്നിവയിൽ എത്തെങ്കിലുംമാണ്. ഏതായാലുംഡാർ; അദ്ദേഹത്തിന്റെ അവശാനകാലം, അഭ്യർത്ഥവസ്തും, അയതിനാൽ അദ്ദേഹം അദ്ദേഹത്തിന്റെ വഴിയായ മുക്തിയിലേക്കും, ഗൃഹയാലിപ്പത്തികളും കപാലസംഖയവും അവക്കുടുക്കുന്നും, മൂന്ന് രണ്ട് മര്ദ്ദുകളിൽ നോർമ്മാജുമെന്നും മരണം കാണിക്കാൻമാണും നിയുതിക്കൊടുത്തതു മാണംപ്പും ഇംഗ്ലൈഷ്പേരുന്നും അദ്ദേഹം പാഠമാരാത്തിനായാണ് അതിശയനിശ്ചയ ബെഡ്രൂപ്പണംടം പ്രവൃത്തിപ്പെട്ടുന്നു.

ശ്രദ്ധകാരം സാക്തിപ്പൂണിന്റെ ക്ഷമാപനം, പ്രേരണാ വേദപ്രകാശത്തിലിരിക്കുന്നതിനും, യദശ്രമമായി പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കാവുന്നതിനും തമിൽ മുഴുവനായി പ്രാഥാം നിശ്ചാരിപ്പും തിക്കവശം പ്രശാസ്താവിട്ടുണ്ടിരിക്കുന്നതു്. ‘പ്രേരണാ, അന്നു ആവശ്യമാണ് വാങ്ങപ്പെടുവാം അതേരീതിയിൽതന്നെ പ്രതിഫലിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ടോ എന്നും ദക്ഷി അറിയുന്നതിന് അക്കാലത്തു് ആത്മാബന്ധം ആവശ്യമാണെന്നും സ്ഥിതിയിൽ സന്നിഹിതത്രായിരുന്നു ‘ബാന്ധാംഗം’ ഇക്കാലം വൈദ്യുതത്തിനുംബന്ധിച്ചു വേദപ്രകാശത്തിലിട്ടുള്ളതുമായി താരതമ്പ്രസ്തുതിയും എന്ന ഒരു മാർദ്ദുമേളുള്ളു. നൃായായിച്ചതികളും ചെറായിംഗൾക്കും സെംജന്റുത്തിനെ

ഭാക്ഷിശ്വരതിനോ വേണ്ടി സാങ്കടിസ്ഥി യാചിച്ചിരുന്നെൻ  
കിൽ അലേഹത്തെ നിരപ്പരാധിയാക്കി വിട്ടമായിരുന്നവെ  
നു സൈനോഫൻ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. മരണാദ്ധ്യമോ  
ജീവിതത്തിൽ അടിക്കൊമ്മോ അട്ടേഹം അശോഷം പ്രക  
ടിപ്പിച്ചിരുന്നിരുന്നു, അലേഹത്തിന്റെ ഇതേവരെയുള്ള  
ജീവിതകാലാവിൽ എല്ലാം ജീവിച്ചു മരണാദ്ധ്യത പ്ര  
തീക്കുച്ചു ഇരിക്കാശയിരുന്നവും ഇതു ചരിത്രകാൾത്തെ  
നു രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതു നായാസമിതിസമാഹിം  
അലേഹം എത്തും ധിനേയേം നിസ്സാരവുമായിട്ടുണ്ട്  
സ്ഥാപിപ്പാം പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതു് എന്ന മാത്രമല്ല അ  
ദ്ദേശത്തിന്റെ സംഭാഷണവിത്തിനേയും, ഭാഷാസംബ  
ന്യമായി നോക്കുചുക്കും ഒരു നിസ്സാരതാബുദ്ധിയുടെ ല  
ക്ഷ്യമായി ഗണിക്കപ്പെടുത്തിവിധിതിലായിരുന്നു. ഇപ്പു  
റമാത്മാസ്ഥിതിക്കു് അന്നസരണമായി പ്രേരണ തന്റെ ര  
ചനാമാർഗ്ഗമായി മുകളിൽ ഒരു മാത്രകാവുംപുതപ്പറ്റി,  
പ്രഭ്രൂക്ക ധിനേയും പരമഭർഖ്യലമായ സ്ഥിതിക്കിലും എറ്റ  
വും ബഹുവത്പത്രിന്റെ ലക്ഷ്യമായി പ്രകടിപ്പിച്ച വിത്തപ  
വും സ്പതാസ്ഥിഭമായ പുസ്തകസ്ഥാപനത്തിലും പ്രഭ്രൂക്കം  
ദ്രോതിപ്പിച്ചണാമെന്നുള്ള ഉല്ലേഖ്യത്താൽ പ്രേരണ അല്ലെങ്കിലും  
പിലാ പാശം കുട്ടതലായി ചേര്ത്തിരിക്കാമെന്നു നാടകക  
സംശയിപ്പാണെ ഉള്ളൂ. അലേഹത്തിന്റെ അതിവിചിത്രമാ  
യ ജീവിതരീതിയും ആ ജീവിതരീതിയിൽ അലേഹത്താണ്  
അന്നഭവിപ്പാർഥകവന വിധിവെച്ചപരിത്രവും പ്രകാരിപ്പി  
ച്ച സാങ്കടിസ്ഥിനു പ്രഭ്രൂക്കമായ ഒരു ശക്തിവെഭ്യും  
നാക്കുന്നവിധിതിലാതേ അലേഹത്തിന്റെ ധാക്കപ്പായും  
വിശ്രേഷ്ടശിഖ്യവും നമ്മുടെ മുന്നിൽ പ്രത്യക്ഷിപ്പിപ്പി  
ക്കുന്നതു്.

സാങ്കടിസ്ഥിന്റെ ജീവചരിത്രസംബന്ധമായ സംഖ്യ  
ഞാളിൽ പ്രാധാന്യം അംഗീക്കണ മറ്റൊരു സംഖ്യം  
'കെങ്കുറേഡ' എന്ന നാമയേഴ്ത്തിൽ സുപ്രസിദ്ധവും മുരണ്ണ

ശിക്ഷാവിധികൾ സാങ്കുട്ടില്ലെന്ന് ജീവിതരക്ഷാംശം യദ്ദേശ്വരൻ അംഗീകരണത്തിൽ ന്വായുതയെ നിശ്ചയിക്കാനുമാണ്.

ശിക്ഷാവിധി കഴിത്തു സാങ്കുട്ടില്ലു് കാരാഗ്രഹനീതി നായി താമസിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അന്തരൂക്കാലം മുമ്പെ സ്ഥിപിച്ചുവരുന്നു. ഇണിനെന്നവിരിക്കു, തൈഭിാസം പ്രഭാതത്തിൽ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ അന്ത്യത്തിൽ തുഡം സമവയസ്യുന്നമായ ഏകുറോ ആ കാരാഗ്രഹക്ക്ഷയ്യേഴ്ത്തു ഒരു ഗ്രഹവാഴമരിയ തെ കാഞ്ഞത്തുപുറി സാങ്കുട്ടില്ലു് മായി ആദ്ദോച്ചിക്കുയാണ്. അതായതു് സാങ്കുട്ടില്ലു് എത്രവിധിയിലും ആ കാരാഗ്രഹം വിട്ട് ഹൈമ്പ്രോട്ടിസ്പ്രൈക് സാരജനം, തന്റെയും ഭൂമിതന്മാരുടേയും പ്രത്യേക രക്ഷയിൽ ആതാംസുന്ധരിച്ചിട്ട് ഗ്രീസ്യിലെ ഉപാഗ്രഹപ്രദേശങ്ങൾ കൂടി ചുവിടുന്നതും എത്തി അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവൻ രക്ഷിപ്പാനുള്ള മാർഗ്ഗംനോക്കണമെന്നും ഏകുറോ നിർബന്ധപൂർവ്വമായി അപോക്ഷിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിനു ഇന്ത്യൻ ധാരാ പലാ വന്നുചെയ്യുന്നതിലേക്കു സഹായിക്കുന്നതിനിലിത്തും എത്രതാരു ധനനഘ്നമാ ഭ്രാതരിന്റെ നാളുമേം താജമാരംക്കുമെങ്കിലും അവരും കുടിപ്പുാണ് ആ സ്നേഹിതന്മാരും ഏകുറോയും സജജ്രായിരിക്കുകയാണും അദ്ദേഹത്തെ അറിയിക്കുന്നു. സിമ്മിയസ് എന്ന സ്നേഹിതനും ഏകുറോയും ഇണിനെ അദ്ദേഹത്തെ രക്ഷപ്പെടുത്തുന്നതിലേക്കു വേണ്ട ഉച്ചായണം ആദ്ദോച്ചിച്ചുവെച്ചിരിക്കുന്നു, അവ നടത്തിപ്പിച്ചിൽ കൊണ്ടുവരാനായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമതം മാത്രം ലഭിക്കുന്നു എന്നതു ഏകുറോയുടെ അപോക്ഷ്യ.

എന്നാൽ സാങ്കുട്ടില്ലോ ഈ നിർദ്ദേശം അഭ്യർഹം സ്വീകാര്യമായി ഭോന്നാനില്ല. കാരാഗ്രഹംവിട്ട് അധികാരിയും അഭ്യർഹം അറിയാതെ ഹൈമ്പ്രോട്ടിസ്പ്രൈക്കനുതു ദീതെ

திலீர் வகுவையும் ராஜ்யாளிதினியமண்ணேசுக் குறியூ  
விடலுமாயிடுத்துமான். ஒரே பெறாஸ் ஏற்ற நிலை  
இன அடுத்தும் ராஜ்யாயம் பரிசுக்குத்திலாக்காது என்கி  
யமங்களின் அடுத்துத்தில் விழுங்கமாகி சணிட்டுபால்  
வாட்டுத்திலூ. அதற்குப் பிறகு ஸ்வாமியை அடுத்து  
திலீர் மாற்றுமிகில்லூதெ மரியாதையை நிவாசி  
க்களுமென். அடுத்துமத்திருக் குறுறவுமிலூ. மரியை  
ஸ்வாராஜ்யத்தில் ஏக்கரையைப் பூஷி ஜங்கை உள்ளதில்  
ஒன்றும் அடுத்துமத்திருக்கு புயான புமதலை அதற்குப்  
நிவாசிகரிக்கல் ஸ்வாசாத்தப்பால் உருவேலித்துக்காக  
கூகு ஏற்றுத்திடுதான். என்கூப்புக்குமானிட ஒரை ராஜ்ய  
நியமம் அனுஸரித்து ஜீவித்துபோனதான், இனி அல்ல  
காலதெத்தக்குடை நினைவினேயைவும் ஜீவிதம்கொடு  
த்து ராஜுக்குமோதுமாய ஒரை நிச்சயப்பூர்த்தியில் கோகை  
பும் உவுக்கத்துக்கிலூ ஏற்றும் ஹனிகை கல்லிதூட்டிபோகு  
நான்குமானித்து ஸ்வேஷத்தைந் தனிக்கொவெள்ளி யாதொ  
ஒன்றுவும் ஸ்வரிக்கேண்ட அதுவாயுமிலையும் அடுத்து  
கொஞ்சமான திற்குப்பார்யா. கொஞ்சமான நாராஶனா  
யிடுக்கொன.

ପ୍ରସ୍ତୁତିସଂବାଦବ୍ୟାଙ୍ଗ୍ୟରେକାଣ୍ଡି' ହୈଦେରା ପ୍ରଯାନ୍ତ  
ମାତ୍ରି ଉତ୍ତରଶିଳିକଣାତ୍' ରଣ୍ଟିଲୁଗନତିକିତ୍ତାଣ୍' । ସାତୁକି  
ଲୀଙ୍କ୍ ମାତ୍ରି ଏଥାରଣମାତ୍ର ରଣ୍ଟିଲୁଗନ ଇଲ୍ଲାଗନମାତ୍ରମେ  
ଛୁ, କାହାରୁହାନ୍ତିକ୍' କ୍ଷେତ୍ରର ଅଭିଭୂତକ ହୈନାତ୍' ରାଜ୍ୟ  
ନୀତିକି' ବିତଳମାତ୍ରିରିକଣାତଙ୍କରୁତା ଓ ପ୍ରକାରମାତ୍ରିକି  
ନିରମଳିଙ୍ଗାନ ଏଣ ଆପରାଧି ନାକିକି' ଏହିମୁଖୀଳେ  
କେବୁଦ୍ଧିମିଶ୍ର ଏଣାଟି ଏତ ରଣ୍ଟି ପ୍ରଯାନ୍ତିଶିଳିର  
ମୁହଁ ଲାଙ୍ଗବାଦବ୍ୟାଙ୍ଗ୍ୟରିତିକି ନାତୁକିଲ୍ଲେ ବେଳାନିବିଦେଶୀ  
କାଯ କେ ତତ୍ପରାମ୍ଭୁଜନାଯିକ୍ତିଲୁ, ପ୍ରତିତ; ନିଯମାନ  
ବ୍ୟାଙ୍ଗ୍ୟର କେ ଯମାତ୍ମିପରାମାଯିକ୍ତାଣ୍' ପ୍ରତିକଷ

ചുട്ടുന്നത്. ക്ഷമാപണം എന്ന സംഖ്യാദശബ്ദത്തിൽ നാം കാണുന്നു, രാജുവിയമം എന്നതനേങ്ങായിരുന്നാലും താൻ ഇശപരാഭിമതമായറിതിയിൽ മാത്രമേ ജീവിക്കുകയുള്ള വൈഗം സാകുട്ടില്ലു് പ്രാസാദിക്കുന്നതായിട്ടാണെല്ലാ. ഏ നാൽ ക്രൈസ്തവിക്കിൽ രാജുവിയമംഡിക്കാണോ് പ്രാഥാന്ത്രം നുഹകിയിരിക്കുന്നത്. കാണാം, ഒളിക്കുചിപ്പുവുക ഏ ന പ്രവൃത്തി രാജുവി അമാനസ്യ തവുമുണ്ട്; മുണ്ടുപരാഭിമതവു മല്ല എന്നോ് അഭ്രമതിനുള്ള വോധ്യംമാത്രമാണോ്.

സാകുട്ടില്ലിന്റെ പരമതപ്രകാശകവും, ജീവിതാവുംലാലുപതിഹലകവും ആയാണെങ്കിൽ പ്രധാനാംബാദശബ്ദമാണെ അടക്കത്തായി നമ്മുടെ ശ്രദ്ധാപാടത്തിൽ എന്നും ‘ഫോഡോ’. കുവിസാധാരണമായറിതിയിൽ പ്രേരിംഭാ, തണ്ടം മുഖവരണ്ടു അന്ത്യദശം പൂർണ്ണമാണെന്നും ചെറുപിക്കുന്ന ഒരു സംഖ്യാദശത്തിൽക്കുട്ട പ്രത്യക്ഷിഭാവിക്കുന്ന സാകുട്ടില്ലു് ആസന്നമരണതപണിനിൽക്കും എററുവും പരിഗ്രാമം എന്നും മാനായി നമ്മുടോ് പ്രത്യക്ഷിപ്പുന്നും. അത്തൊടിന്റെ നിത്യതയെപ്പുറി സാകുട്ടില്ലു് പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതുപരിസ്ഥിരമായും അഭിപ്രായങ്ങൾക്കു് അന്ത്യജപവകമായ മുകരമായി പ്രശ്നാഭിക്ഷണം പ്രാഞ്ചിക്കുന്നതു് പ്രാഞ്ചിക്കുന്നതു് സാഖ്യാദശബ്ദം എന്നതിലാണോ്.

സാകുട്ടില്ലിന്റെ നിശ്ചാരത്തിനുംശാഖാ, എന്നാം മാസങ്ങളും വഹിക്കുന്നതുനാണ്യേ കഴിഞ്ഞതോ്, പിലാപ്പുണി സ്ഥലു് എന്ന നാലരത്തിൽ എ കിങ്കുരാലില്ലു് എന്നാം തണ്ടം കുറുപ്പും മിത്താം സാകുട്ടില്ലിന്റെ അന്ത്യകാലത്തോ് അഭ്രമഹിന്താടക്കുടിയില്ലാണെങ്കിൽ ന ആളുമായ ഫോഡോയോടു് അഞ്ചു മഹാനായ ആവായ്യി പഞ്ചവാഹിനി അഭ്രവിശ്വാസാത്തയും, മുതിശ്വയുമപറി അഭിശാഖയുംപാലവ വിശ്വരിച്ചുപാശം എ അഭ്രശ്വരപ്പുന്നും. ഫോഡോ, സാകുട്ടില്ലിന്റെ ഒരു ശിഷ്യനാവുകയാൽ ആ അർഭിനോ് ഇക്കാല്യോ നല്ലപാലവാണോ്

നിശ്ചയമുണ്ടായിരിക്കുമെന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തിലാതെ എകിങ്കിൻ സ്റ്റോറിക്കുമ്പോൾ അന്ത്യഭ്യാസം വരുന്നു.

സാക്രട്ടിസ്റ്റിന്റെ മുതിരിവാസം നേരത്തെതന്നെന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്റ്റോറിത്തന്നാരായ കെങ്കുറോ, തടങ്ങിയുള്ള വര്ത്തം, ശിഖ്യരൂഹാരായ സിമ്മയസ്റ്റ് തടങ്ങിയവയും ഫോറോ യും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അന്ത്യഭ്യാസം അംഗങ്ങൾ, അചിപ്പാനുള്ള കൈന്തുകത്താൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാസകക്ഷ്യത്തിൽ പുബ്ലിക്കേഷൻ. അവിടെ സാക്രട്ടിസ്റ്റിന്റെ പ്രിയപത്രി അന്ത്യത്തം ശ്രോകാത്രുരാധി കുംബമുട്ടുട്ടു. കെങ്കുറോയുടെ അതുള്ളകരം ദയവിധിതിൽ “സാനിസ്റ്റേയ അവിടെന്നും” മാറ്റിക്കൊണ്ടിപ്പോകുന്നു. സാക്രട്ടിസ്റ്റിന്റെ കരബന്ധനം ചെയ്തിനെ അധിക്രൂംവല മാറ്റുട്ടുട്ടതിനാൽ അദ്ദേഹം അന്നും അല്ലെങ്കിലും അതുപരസ്യവിത്തനായി “ഡിവത്തിനുശേഷം മനസ്സും” അട്ടത്തത്തായി നൂവാറും ഉണ്ടാകും” എന്ന് ഒരു ലോകനിതിയെപ്പറ്റി പ്രസ്താവിക്കുന്നു. ഇതുകേട്ടുന്നിന്നു സ്റ്റോറിത്തന്നാരിൽ ഒരാൾ ഇങ്ങനെ മനസ്സുംനാഭവത്തിൽ പെട്ടു സുവർജ്ജിപ്പാക്കിയെന്നും പ്രയാസിക്കിയെന്നും സാരോപ പ്രേരകമാരച്ചിത്താവാണെങ്കിൽ സൈംഗിരസ്റ്റുള്ള ഒരു ജീവിയാക്കി ക്ലീക്കമായിരുന്നുവെന്നു് സരസമായി പറയുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ്യപ്പറ്റിയുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് സുചന തുടർന്ന് തന്ത്രശാസ്ത്രങ്ങളും മരണങ്ങളും ഉള്ളവരല്ല എന്നതുവരെയായി കലാശിക്കുന്നു. “എന്നാൽ അവക്ക് മരണങ്ങയും ഇപ്പോൾ നാബേഴ്സ് ആരക്കെലിലും ആത്മഹത്യയും ചെയ്യാംബോ” എന്ന് സാക്രട്ടിസ്റ്റോട് സീബ്സ് എന്ന സ്റ്റോറിത്തൻ ഫോറിക്കേണ്ട ഇതിലേക്ക് സാക്രട്ടിസ്റ്റ് സമാധാനം പറയുന്നതോടുകൂടി, പ്രത്യന്മാറി ആരമാവിന്റെ അന്ത്യപരത, ഒരു അജ്ഞയം എന്നിവയെപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു ശിറ്റലമായ വംഭല തിവാദമായി ഇംഗ്ലാംഡിന്റെ കലാശിക്കേണ്ടുണ്ട്. തന്ത്രശാ

ରେଣୁରୁହାନକେବାଟ୍ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣବୁଂ ଶଳିର ବୁମାତ ହୃଦ ସଂଭା  
ଷଣାକମ୍ଭିତରୁଁ, ସ୍ଵାତକିଲ୍ଲିଙ୍ଗିଲେଠ ମରେପଥ୍ୟନମତିତ ଓ  
ରୋଗିମିଷ୍ଯବୁ କବିସାଧାରଣମାତ୍ୟ ପଢ଼ିବାରୀତିଯିର  
'ମେଡ୍ୟୋ' ଛୁକିଙ୍କାରିଲ୍ଲିଗନ ପରିତ୍ତକେରିପ୍ରିକଳା.  
ହରତେ 'ମେଡ୍ୟୋ'ଯିଲେ ପ୍ରତିପାତ୍ୟବିଷୟ.

ഇലക്കാരം പ്രോഗ്രാമുടെ ‘ഫോഡ്’ എന്ന നാമം  
ഒത്തിൽ ചിത്രിക്കിക്കപ്പെട്ടു സാങ്കുടിസ്ഥിൾ, അദ്ദേഹത്തിന്  
സപ്തസ്തിലഭാവായ സ്പാഷ്മാഹാത്മ്യം ലോറുട്ടിയബന്ധാ  
യിത്തന്നെ കാണപ്പെട്ടു. ഒരു ഗഹനമായ വിശ്വാസി  
അഭിരംഗനായ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരിൽത്തന്നെയെല്ലാം,  
ലോകസംഖ്യമായുള്ള നിശ്ചിക്ഷണം ഉം, സന്തോഷമാ  
യ സ്വാത്രത്രുമോധം, ഇനന്മരണം ജീവിയുള്ള പരമ  
ശാന്തായ അഭിപ്രായസങ്കീരണാസക്തി എന്ന മഹാ  
നഗരധാരണയോജിച്ച ഒരു വിശ്വിഷ്ടാചാര്യനായിട്ടാണ് സാ  
ങ്കുടിസ്ഥിൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചരമം  
ശാഖസ്വരത്തിൽ കാണപ്പെട്ട സ്ഥിതിക്കൊണ്ടുള്ള ഒരു കൂത്ര  
മാധ്യം, വിശപ്പുതയോടും ചിത്രിക്കരിച്ചിരിക്കുന്നു! ആ ആ  
ചാർജ്ജത്തിന്റെ അന്ത്യംലിലാഃം, എസ്സൈപ്പെസ്സിൻ  
നേര്ണ്ണിക്കുന്ന ഒരു നേര്ണ്ണി നടത്തണമെന്ന കെന്തുരോദ്ധേ  
ജചെയ്യു അപോക്ഷയാണെല്ലാ. ഇതു നിസ്സാരമായ  
ങ്ങൾ അഭിലാഃംമാത്രമേ പരമ റംഭംനായ ഒരു തത്പര്യം  
ആശംഭവം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചരമനിമിഷത്തിൽ ഉണ്ടായി  
ണ്ണംള്ളുവെന്നതു തീർച്ചയായും വിസ്താരങ്കരമാണ്. ഒരു  
സാരൽ ആ അഭിലാഃം നിസ്സാരമായിട്ടുള്ളതല്ല. ശത്രുപ  
ക്ഷക്കാർ നിരിശപാഠിയാരംഭിക്കുന്നതു അപോദായം ചുമതലി മു  
തിരിക്കാവിധിച്ച സാങ്കുടിസ്ഥിൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെരുമാണ  
സമയത്രും ഒരു നേര്ണ്ണി നടത്തണമെന്ന അസ്ത്രാവഗ്രൂപ്പത്തെയും  
മംബനാബന്നം, ആ നേര്ണ്ണി നടത്തപ്പെട്ടാണ് അമാന്തിക്കര  
തന്നെ അഭ്യേഘം തന്റെ ഒരു മിത്രനിന്നോട് അപേക്ഷ

ആവനമുള്ള സംഗതി അല്ലെങ്തതിന്റെ ഇഷ്ടപരവിശ്വാസത്തെ വേദാവോളം പ്രത്യക്ഷപ്രേക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. അല്ലെങ്തതിന്റെ നിന്മച്ചിരിയാതെയുള്ള മരണം ഒരു പരിപ്രീതിക തന്ത്ര സംഭവിച്ചതാണെന്നു അല്ലെങ്കും, ദിചാരിക്കേണ്ടില്ല. ജീവിതം എന്ന ആ മഹാരോഗ്യത്തെ തന്നിനു അല്ലെങ്കാണി നു കൈ നഞ്ഞുകൂടിയതു സംഖ്യാധിച്ച് അല്ലെങ്കും എന്തോളം തീ ഞ്ഞു ദേവതയ്ക്കായി നേന്ന് തെ വഴിപാടായിട്ടാണോ ഈ നു ത്രിയേ കരത്തേണ്ടതു്. ഓരോപ്പും ഒരുപ്പായുള്ളിൽ സമചിത്തവുത്തിയും ഭീമിതമണ്ണജൈഥിൽ തുല്യാദരജമായ നു അടക്കിയു് എത്ര ഗംഭീരനായ ഒക്കെ തത്പരതാനിയാണെങ്കി മും അണാതെത്ര അതു നുസ്തീനിവാരം ചുക്കായ തെ ഓംയാരണം എന്നുപും അക്കാദാത്തത്തുല്യപരവിശ്വാസത്തിന്റെ നു ആവം അല്ലെങ്തതിച്ചും ധാരാളമായി ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നു, ഇതിനാൽ, അല്ലെങ്കും നിരീശപ്രവാദിയാണോ എന്ന പറയുന്നതു ഏറ്റും അബ്ദില്ലയാരണ്യാണെന്നുമെ പ്ര നമ്മക്ക തെളിയുന്നതു്?

‘ഫ്രേഡോ’ എന്ന സംഭാവം സുലുസിലിംജിലായ എത്രു് യു നന്നാകകത്തികളേണ്ടം ഇല്ലെപ്പേട്ടതാവന്നാതാണെന്നു പണ്ണിത്തും അഭിപ്രായപ്രേക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. അന്തിമിലാനാക്കങ്ങൾ പ്രാബാന്ത്യനു ദിവാനുന്നായികളാണെല്ലോ. കുമാപാത്രങ്ങൾ, നായകൾ, കുമാഖന്നിസം, കൂലാദേശ സ്ത്രാഹം കെരക്കുങ്ങൾ, എന്നിവയുടെ സംഭയങ്ങളുകൾരംതോടെ നായകരുടെ മുതിയും കരിക്കെക്കയാണെല്ലോ ശേഖവാർമ്മപ്രായികളായിരുന്നുകുടക്കുന്നതുല്യാദാത്തതുല്യാദാത്തവും അഭ്യന്തരം എല്ലോ ‘ഫ്രേഡോ’യിലും നമ്മക്ക വ്യക്തമായി കാണാവുന്നതാണോ.

കാരാലുംതതിലെ വാസകക്ഷ്യരാത്രെ റംഗം. നാഞ്ചിനായ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ വാസകക്ഷ്യയിൽ സ്കൂളിത്തുമാൻ വന്ന ചേജനും. തത്പര്യപ്രാരമ്ഭായ തെ ചിത്രേന്തതിൽ

കലാഗ്രിക്കാവുന്ന സംഭാഷണം തുടർന്ന് കൊണ്ടുപോകുന്നതിൽ  
നോ 'സാന്തിപ്പ'യുടെ സാന്നിദ്ധ്യം ആവശ്യമില്ലാത്തതിനാൽ  
ആ കമ്മാറ്റാത്മം രഹതത്തിൽനിന്നും തുറന്നേരിതമാകുന്നു. പ  
കേൾ, അധികം താമസിയാതെ തന്നെ മുന്നും സന്താനങ്ങൾ  
ഭോദ്ധംകൂടി ആ സ്ഥീരത്വം വീണ്ടും വന്നുവേണ്ടകയും അവാ  
സാന്നമായ യാത്ര എന്നെല്ലും വീണ്ടും രഹം വിട്ട് പ്രോവുക  
യും വെച്ചുന്നു. താഴെടുത്ത വാദങ്ങൾ ഓരോന്നും സാങ്കുട്ടി  
സ്ഥീലീൻം വണ്ണിക്കുമ്പോൾ ശിമിലാഡൈവന്നാൽ ആളു  
ധിതമാക്കുന്ന മുഖ്യത്വം ചൊംവ' എന്നും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ  
നുതനനിലധികാരങ്ങൾ കേരളക്കന്നതിനാൽ സദ്ഗൈജീവനുച  
ക്കുമായ ഭാവാദ്ദേശവും സ്വർഘരിക്കുന്നു. ഫേഡിസ്റ്റമായി സാ  
ങ്കടിസ്സും നടത്തുന്ന സ്വരൂപാനുസാരണാഭ്യാസ നമ്മകു  
ശ്വാസിലാംസംഭരം പ്രാബല്യവും പ്രതിസ്ഥാപിക്കുന്നു. അന്തുഭ്യാ  
വിലാപകത്തിൽ അസ്തുംഗത്തശക്തിയായി സാങ്കുടിസ്സും ആവാ  
ക്കിക്കുന്നു. എന്നി നൈയൂത്ത ഓരോ ഭാഗങ്ങളും ഓരോ  
സംഭാവങ്ങളും ഒരു കുപനകളാക്കശേഖരേ, നാടകക്കർത്താവി  
നോ മാത്രം ജനസിദ്ധാന്മായ വാസനാഭേദപരതാട്ടം, അ  
ലൂപാപട്ടവത്രോധംകൂടി പ്രേരണ ഇഴ സംഖാദവണ്ണം  
ഒരിൽ ചിത്രിക്കിച്ചു കാണിക്കുന്നു. കലാജീടുക്കുമായി,  
അംതിൽ നിലിച്ചിട്ടുള്ള അല്പാസബേശിപ്പുന്നതാൽ നി  
ഞ്ഞേഷം തേരെതുമംത്രം ഒരു പാമേസപാദാവികതയെ പ  
ത്രക്ഷമാക്കുന്നു. ഇങ്ങിനെയുള്ളൂ ഒരു അസാധാരണമായ  
വാദിനാംബട്ടം കൂടാണെങ്കിൽ സാങ്കുടിസ്സീന്റെ അന്ത്യം  
ഒരു പ്രേരണ ചിത്രിക്കിച്ചുതിരിക്കുന്നതു നോക്കിയാൽ മാത്രം  
മതി. അതിലുള്ളതമായ ലാഭശീൽ എത്ര സരസമായും  
നൂക്കുമായിട്ടുമാണ് സാങ്കുടിസ്സീന്റെ സംസ്കാരാശ്രിതിലെ ഒരു  
പുട്ടജീളം പ്രേരണ പണ്ടിക്കുന്നതു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒരു  
പ്രകാരമുള്ള വാദനാജ്വര വിഷയിലും ചിത്രിച്ചുള്ളൂ ഓരോ സംഭ  
വവും, ഓരോ പാശകം നമ്മുടെ ഉട്ടയത്തിന്റെ സകല ഭാ  
ഗവും സ്ഥാപിച്ചു് തന്ത്രജ്ഞാജ്ഞാനത്താലും അനേക കാല

തെരു അംഗ്രോസത്താലും മാത്രം സിഖമാക്കാവുന്ന ഒരു പരമ ശാഖാത് മുട്ടെ എങ്ങങ്ങളിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്നില്ലോ? ഇപ്പോൾ മുട്ടെ പ്രേരണ, തന്റെ മുദ്രാവെന്നു അനുഭവശാഖയ്ക്കനും ചെറുന്നതുപോലെ എങ്ങനെവീകരണത്തിനാം ഉതകന ഒരു ഘട്ടം, പ്രാവിനഞ്ചോ അംഗ്രോചീനഞ്ചോ ആരു യാതൊരു ടാംഗുംതുനാടകങ്ങളിൽപ്പോലും കാണുമാണ് പ്രധാനം എന്നതെന്നും ഏറേംപ്രധാനിയിരത്താണോളും അഭിപ്രായപ്പെട്ടു നാതു.

ഇടുക്കാരം ദിപ്പത്തിനിരാക്കു സംഖാദിക്കും അടങ്കിയ താഴു, പ്രേരണായുടെ ഗുനപത്തിൽ കാണുന്ന ഏതാണും വണ്ണാദിക്കും അനുത്തതാളം പ്രസിദ്ധിയില്ല. അവ അംഗ്രോ മഹത്താൽ എഴുത്തെപ്പട്ടവയ്ക്കണ്ണാരകുടു ഗണക്കെപ്പട്ടനി സ്ഥി. രാജോ സംഖാദബണ്ണാത്തിലേയും വിഷാദാദി മാറി കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ നാഡു കണ്ടിവെള്ളോ. ഈ സകല വണ്ണാദിക്കും വൈച്ഛു എത്രയും സുഗമവും സരളവുമായി രഖിക്കെപ്പട്ടതേരു ക്ഷമാപണം. കെങ്കേരോ, ശാർഘിയ സ്വീ, റിപ്പബ്ലിക്ക് എന്നാവയും സൈനാമ്രസാളൈഡും ടെക്നോളജിക്കാക്കണം അല്ല. എന്നാൽ പാർമിനയിലും സൈൻസിക്കും, സൈംഗിനിക്കും, സൈറ്റേറും സൈഫും മാർക്കറ്റും, ചാഡപ്രതിപാദനത്തിലും വായനക്കാരും ഭർത്തരും കുറുക്കുന്നും, സാങ്കുട്ടിന്റെ നീറും സംഭാഷണരിതയുടെ മാഹാത്മ്യവും, ചാഡപ്രതിപാദനത്തിലും വൈഡിഷ്യൂട്ടവും പ്രതീക്ഷാലിപ്പിക്കുന്ന തും പ്രേരണായുടെ അനുവദംനും തും പ്രായം സാമാർദ്ദിക സിഖാദിക്കും പ്രകാശപ്പെട്ടിക്കുന്നതുമായ ഒരു സംഖാദബണ്ണം ശാർഘിയയ്ക്കു എന്നുള്ളതും ശാസ്ത്രാദിക്കും പാദനത്തിലും ശാസ്ത്രാദിക്കും പാദനത്തിലും പ്രേരണായുടെ സാരസ്വതം ദേശഭേദവോ കൂം നെല്ലിയിക്കാവയാണ്. സാധിത്രമധുരിമയാണ് പ്ര

തൃകം അക്കഷമിയങ്ങളായ സംവാദങ്ങളിൽ ശ്രീക്കൊട്ട  
ടെ സാമുഖാധിക സ്ഥിതിഗതികൾ നല്കപ്പോലെ പ്രതിഫലിക്കി  
ച്ചിട്ടിട്ടണ്ട് ഉദാഹരണത്തിനും പ്രൗഢ്യരൂപ്പ് എന്ന  
സംവാദം തന്നെ യഥാദ്ധം മതിയാകും. അപ്രാബ്ലോ ഡ  
റൂപ്പ് എന്ന തന്റെ മിത്രത്തിലോരു സുതനാജ ഫിഞ്ച്  
കേരളസ്ഥിനായ സ കുട്ടില്ല് ഒരു ദിവസം ഉന്നത്തെപ്പുത്തം  
കല്ലിയസ്പീഷ്യസ് എന്ന മാനുംനേരു അതിമിയം ചി താമസിച്ചിര  
നു പ്രൗഢ്യരൂപ്പ് എന്ന മഹാ പണ്ഡിതനായ തത്പരാന്ത  
ജനങ്ങനു കാണുമാൻ പോയതും അതിസർസമായി വന്നി  
ച്ചിട്ടണ്ട് ഇതിനേക്കാൾ, സാമുഖാധികസമിതികളെ ക  
രക്കുതുടങ്ങിയ സ്കൂളുമായി കാണിക്കണം ഒരു സംവാദമാരുതെ  
യാറിററൂപ്പ് എന്ന പരയപ്പെട്ടുന്നതു്.

ഈജിനെ പ്രേരായുടെ നംബാഡപരമ്പര കേവലം  
ശ്രദ്ധാജളായ തത്പരാന്തപ്രതിപാദനങ്ങൾം കൊണ്ടു നിറ  
ക്കാതെ വിഷയവൊച്ചിത്രവും സാമ്പത്തുരസികതപ്രവാ  
വേണ്ടം എഴും വരവിക്കണമെന്നു ഒരു മഹാകുർമ്മാജന്മം പറ  
ഞ്ഞുവാലും. അദ്ദേഹം ഒരു തത്പരജന്മ എന്ന നില  
മന്ത്രത്തോളം പ്രകാശിച്ചിട്ടിട്ടണോ അതുകൊണ്ട് അതിൽ  
ആക്രമണയോ ഒരു സാഹിത്യകാരനെന്നും ഈ ഗ്രന്ഥം തെ  
ളിയിക്കുന്നതാണ്. തത്പരാസിഭാവത്താദിനങ്കാണ്ടു സംഭാ  
ഷണം മുടിക്കുന്നതു് അനുച്ചിതമെന്ന തോന്തരന ഭാഗങ്ങൾ  
ഇൽ പ്രേരാ പ്രമാണിന്ത്യങ്ങളായ തത്പരങ്ങളും അവതരി  
ച്ചിക്കാതെ അഭാധ്യുടെ സിഖിംഗതസാരം രബക്കരങ്ങളായ ക  
ല്ലിതകമകളുടെ അവതരണംകൊണ്ടു വായനക്കാക്കം സ്വപ്നാര  
വിത്തങ്ങളാക്കിന്തുക്കും. വംശപരമ്പരയാ വിശ്വസിക്ക  
—ചെട്ടുവരുന്ന കെട്ടകടകളുടെ സ്ഥാനമാരുതെ പ്രേരായുടെ  
ഈ കല്പിതകമകൾക്കും നാം നിരുക്കേണ്ടതു്.

രബക്കരങ്ങളായ പല കല്പിതകമകളും സംഭാഷണതു  
പരായ ഒരു ഗ്രന്ഥത്തിൽ ആട്ടിച്ചേരുക്കുന്നതു് വായനക്കാക്കം

രസകരമായി വികദമെന്നതിൽ “ഒരുമി” . ഈ കടകളിൽ എ സപ്താവം അറിയുന്നതിൽ അവയിൽ പിലാതുകളിൽ ഒപ്പുപജഞ്ചാനംസിലിച്ചുണ്ട് മതിയാശനത്താണ്.

പ്രേരണാധീന അതിപ്രസിദ്ധമായ ഒരു ചെറിയ കെട്ടകുമാർ, മരിം വയക്കെ ചുണ്ണുപാപ്പാഡിൽ ഇംഗ്ലേഷൻ ഗ്രന്ഥം ചെയ്തു ആ ചുണ്ണുപാപ്പാഡിൽ അനുസരിച്ചു് അവക്കു സപർജ്ജനരക്കണ്ഠിൽ യഥാദ്യോഗ്യം ന കൂടു ഒരു ചെറിയ സംഭവം കൊടു ഒരു ചെറിയ അഭ്യന്തിരാസപ്രസ്താവനിൽ കാണുന്നതായി പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. മരുരാതെ കുമാർ ഇതി നേക്കാറിൽ കാരണക്കുടുങ്ട്. ഓരോയതു് ഒരു തത്പര്യാനുഭവത്തിൽ അപ്രയാധ്യാത്മകമായ അലൈഖകികത തപസിലാറു ആളുതു മുഴക്കി ഇ പരലോകത്തിൽ എങ്ങിനെയാണ് ജീവിക്കേണ്ടതു് എന്ന് അറിയാതെ വിശ്വമിക്കുന്നു. പരലോക ദുഃഖാനുഭവത്തിൽ എന്ന സന്തുഷ്ടിസ്ഥാപ്തം അയാളുടെ ദീപ്തിക്ക നേരെ നില്ക്കുന്നു. ആ ജ്യോതിസ്ഥിത്തിൽ നന്ന സ്ഥിരമായി നോട്ടു ഉറ നിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആ തത്പരതയു കേവലം അന്യകാരമയമായ എന്നും കലോകത്തി എപ്പുകാരമാണോ കുറ്റി തുകാഞ്ചൻ സാധിക്കുന്നതു്! ഇങ്ങിനെ തത്പര്യാനുഭവത്തിൽ അപ്രയാധ്യാത്മകമായ ആസക്തി നിമിത്തം അയാൾ ഇഹലോകത്തിൽ അന്യനേപ്പോലെ വർത്തിക്കുന്നവും പ്രേരണാ സഹസ്രമായി പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

പരവൈദ്യരാജാർ എന്ന ആശപ്രഭാദിലും പുട്ടിയ മരംപ്രഭാ രൂപം മനസ്സുന്ന തേരാളി തെളിച്ചു് പലാവാ പകടങ്ങളിലേക്കും ചെന്നുചുംടുന്നമരുരായകുമാർ ആലോചനാമുതമായ സാധിത്യത്തിനും തത്പരനിനും എത്രയും ഉത്തരവും ആയതുപാലെ, നാനാജയ്യന്ന ദ്രുംബവും, നാനാമാനശ്ചാംശനമാനവുമാം ഇഹലോകത്തു് മനസ്സും ഉന്നതമായ

ങ്ങ നിലയിൽ വർത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന് സാമുദായികസങ്കേതപാരിപാലനം, കലാവിദ്യ എന്നിവകൾക്ക് എത്രമാറ്റം അടിമാനമുള്ളതുമാറ്റം മറ്റൊരുക്കമാണെന്നുമനസ്തിലാക്കുന്ന — അവർലു റിക് മഹാന്മാനത്തിന്റെ അങ്ങോരയിൽ സന്ധേന്നമായതുനാവിഭവത്താടക്കുടി ഒരു മാത്രകാലോകം ഉണ്ടെന്ന് ഭാവന ചെയ്തു ആ ദാക്കത്തെപ്പറ്റി ചെയ്യുന്ന സകരമായ ഒരു വണ്ണന ആപാദച്ചുഡി അസ്ഥാപ്തമാണെന്നു ചായനക്കാർക്ക് പ്രോഗ്രാമ്പുടിം.

കേവലം സംഖ്യാപ്രധാനമായ തന്റെ ഗവർണ്ണറിൽ സംഭാഷണത്തിൽ, എപ്പേട്ടുകൂടിരിക്കുന്നകാരാവാരം മുകളിൽ മകർ കുടുംബ പരിയിക്കുന്നതു് മുലം പ്രേരോ വായനക്കാരുടെ ആയ്മ ഭാദം മാത്രമല്ല അതിക്കാരിക്കുന്നതു്. ഇന്ന് കൂടിതുക്കപ്പെടുത്തുന്നതു് വിഷയമേ റിയവയും ഭർത്തരയും മാരു പാലോകത്തുപരമല്ലാം എഴു പ്രതിഭയും അനുരൂപമാക്കുന്നതു് കൈഞ്ഞക്കുന്നമെന്നു കൂടുതെ അന്തേയും താരിഖും ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. നോക്കുക: ലിപിവി നൃംഖം എന്നവിലുന്നും വന്നതോടുകൂടി പ്രാചീനമായിരിക്കുന്ന കാമ്മുകതിസംബന്ധിം കത്തോളം മാശ്ശുന്ന് അധിവാസിച്ചും, അഡി പുന്നം, മാത്രമാം പ്രേരോ ഒരു ചെറിയ കല്പിതകമലും തെളിയിക്കുന്നതു് ഇങ്ങനെയാണു്.

പണ്ടു് ഇംജിപ്പർവിൽ, ഓക്റ്ററിസ്' എന്നാശ്വലത്തു് 'ത്രയത്തു്' എന്നു് പോരായി ഇംജിപ്പർക്കാർക്കലാവില്ലാം താരകൾ എന്നു് വിശ്വസിക്കുപ്പേട്ടുപോരായുണ്ടു് ഒരു ദോ തയ്യാറാണു്. ഇംഗ്ലോന്തയുടെ മാധ്യാന്ത്യംകൊണ്ടാണു് ഭോക്ക മാത്രം അനുഭാവി ചണ്ണംശംഖും അശ്വങ്ങളും എന്നു പേണാം അതിപ്രധാനത്തായ ലാപിവ് നൃംഖവിലുപ്പോലും പ്രചാരത്തിൽ വന്നതു് എന്നു് ഇംജിപ്പർക്കാർ വിശ്വസിക്കുന്നു.

അക്കാലത്തു് ഇംജിപ്പെറ്റിൽ ഉന്നതമായ ദൈനഡിലും സ്ഥിതിചെയ്തിരുന്ന രാജധാനിയിൽ, തദ്ദീപ്പത്തിയായി പുരസ്സു് എന്നായ രാജാവുണ്ടായിരുന്നു. കലാവൃത്താരക്കായ തുട്ടയത്തു് പോൾ ദൈവികനാം ഇതു രാജാവിനെ കണ്ട്, തന്നാം ഇംപ്രൂമമമായി ഫോകതേക്ക് കൊണ്ട് വരുട്ടുട്ടിട്ടുള്ള വിഭ്രകൾ ഇംജിപ്പെറ്റിൽ എങ്കം പ്രവർത്തിക്കണം എന്നും രാജാവു് പ്രത്യേകതുമായണം അരജത്വാപനം ചെയ്യാനായി തുമ്മസ്സിൻറെ രാജധാനിയിൽ എത്തി. ബുദ്ധിമാനയുമുള്ളു് പതിയ കലകൾ ഓരോന്നായി ദേട്ട് അവരെയുപരി സ്പതാക്രമയത്രണാം ഷനിത്രേണരേയു ഉടൻപി ഇങ്ങനെന്നപലേകളക്കേപ്പരിയും ആ രാജാവന്നുംവെയു വിമർശനം വിസ്തൃതപ്പാണ് പ്രധാനം. ലിപിവിന്നുംസത്രപ്പുറിയുണ്ടായ വിമർശനം മാത്രം പറയാം.

**തുട്ടയത്തു്:**— അല്ലയോ രാജാവേ, ലിപിവിന്നുംസംഗ്രഹം ഇതുപരി കണ്ടപിടിത്തം ഇംജിപറ്റ് ദേശിയക്ക് എത്രയോ ഉപകാരപ്രദമായ എന്നാണ്. അവരുടെ രാമ്പം കൂടി വല്ലിപ്പിച്ചു് അവരെ പുത്രാധികം ബുദ്ധിമാനാരാക്കാൻ ഇതു ലിപിവിന്നും പോലെ മറ്റു ധാതനായ വിഭ്രമിപ്പു തുടയത്തിൻറെ ഇതു പ്രശംസക്കു ബുദ്ധിമാനായ തുമ്മസ്സു ഉത്തരം പറയുന്നു.—

“ബുദ്ധിരക്തിയും അവതാരമുത്തിയായ അല്ലയോ ദേവ, എത്തക്കിലും ഒരു കലയോ ശാസ്ത്രമോ തന്നെന്ന ധിഷ്ഠണാബേ പദ്ധതിക്കാണ്ട് രഹം കണ്ടപിടിക്കുന്നു. മരിം രാംക്കാക്കട്ട, അത്യേപ്പരി മുണ്ടോഷനിത്രുപണം ചെയ്യും സാധിച്ചുക്കും അങ്ക് ഇപ്പോൾ ലിപിവിന്നും സം എന്നായ നബിനാ വിഭാഗം കണ്ടപിടിച്ചുട്ടുള്ളതായി പ്രാഥാവിക്കുന്നു. ഇതു നബിനാവിഭ്രയ്യും ധമാർത്ഥത്തിൽ ഇസ്താതനായ പ്രാല മെച്ചും ഉണ്ടുണ്ട് അങ്കു വിചാരിക്കു

യും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ലിപിവിന്ദ്രാസം പ്രചാരത്തിൽ വരുന്നപക്ഷം ഉണ്ടാകാമുന്ന ഭോഷ്ഠങ്ങൾ കേടുവാളും—

ഈ ലിപിവിന്ദ്രാസം പരമാർത്ഥത്തിൽ, ഓമ്മശക്തി യെ വല്പിപ്പിക്കുകയല്ല; യ ക്രിയാശം ചെയ്യുന്നതു്. ഒ ഗതകിലും ഗൗരവമേറിയ തത്പര്യങ്ങൾ എഴുതപ്പെടുന്നവ യായി ലഭിപ്പാൻ സാധിക്കുമെന്ന വരുന്നപക്ഷം, മരംപുര ആര എഴുത്തുനോക്കി ഏതുപാസരത്തിലും സംസ്കരിച്ചുംപോ ലെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊള്ളാമല്ലോ എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തിൽ ത ക്ലിഡാലും അവയെ എഴിസ്ഥമാക്കാതെ വിടേജ്ഞം. തന്റെ ലം അവക്ഷേ ഓമ്മശക്തി വല്പിപ്പി കാണായി സംസ്കരിച്ചും ലഭിക്കുന്നില്ല. അരയതുപോലെ . ബുദ്ധിവികാസത്തിനാം ഈ ലിപിവിന്ദ്രാസം വളത്തായ പ്രതിബന്ധമായി നിൽക്കുന്നണില്ലോ.

ഇങ്ങമുഖത്തുനിന്നുണ്ടാതെ, ഗ്രന്ഥത്തമായ ഒരു ഭാണ്ഡം കേവലം ഭാരംപോലെ മരംപുര ചുമന്നാക്കാണ്ടി നട ക്കമായിരിക്കാം- തന്റെലും അവർ ബുദ്ധിമാനമാണെന്നു നടി ക്കുകയും ചെയ്യുമായാണിരിക്കാം. ഇണ്ടിനെ കേവലം അതാണ നല്ല ഭവ്യിഭശഭനാരായി ടക്കാ മാത്രമല്ലാതെ യട്ടാർ തമത്തിൽ ലിപിവിന്ദ്രാഃ വിദ്യ ബുദ്ധിശക്തിയെ വല്പിപ്പിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ, ഈ പുതായ വിദ്യയായ ലിപിവിന്ദ്രാസം നടപ്പാക്കുന്നപക്ഷം ജനസംഖ്യയ്ക്കില്ലെങ്കിൽ ബുദ്ധി ശക്തിയും ഓമ്മശക്തിയും ഒരപോലെ ഇല്ലാതാക്കാൻ എഴു പൂമിശേഖനാണോ എന്നും പക്ഷം”.

പ്രേരണാവുട്ടെ ഗ്രന്ഥത്തിൽ കാണാനു എല്ലാ സദാ പണിബന്ധങ്ങൾക്കിം ഗൗരവമേറിയ ഒരോ പ്രമോജനമുണ്ടാക്കി നാം പരിഞ്ഞിട്ടാണ്ടോ—

സാക്തിപ്പിണ്ണിക്കില്ലെന്നും ബന്ധനം, അപരാധാരോപണം, വരമുത്തി എന്നീ പദ്ധതിക്കുന്ന സംബന്ധങ്ങൾക്കു

ତଣେରସହୃଦୀଙ୍କାଳୀଯିରିକଣଙ୍କ ଚିଲା ସଂବାଦଜ୍ଞାଲୀଲାକ  
ଟେ, ଫ୍ରେଡେଲ୍‌ଫ୍ଲେବିଲ୍‌ମାର ମଲିତରେଶ୍‌ତନୀଶ୍‌ର ଶ  
କତିମତୀଯ ଓ ପ୍ରଦୀପଙ୍କାଳି କୁଳାଙ୍ଗା. ଅତିଶ୍ୟକ୍ଷମାଯ  
ହୁଏ ମଲିତରସଚାତୁରି ମିକବୋରଂ ଏପ୍ଲେ ସାଂଦ୍ରାଷଙ୍ଗଙ୍କ  
ଛିଥିଂ ଆପୁର୍ବମାଯିଟ୍ରକିଲ୍‌ କାଳମାର ଶେଷନାବେଳିଂ ପଠ  
ଯୁବାଙ୍କ. ଏକାତ୍ମ ଚିଲାଭାଗଜ୍ଞାଲୀତ ମନ୍ଦିଷ୍ଟିଂ ଯିନୋଟ  
ପରମାୟି ବାରୋ କମକରି ଚମଜ୍ଜିଣନୀଲିଥ ଫ୍ରେଡେଲ୍ ଉପର  
ମିକକାରିନାହିଁ. ହତିଲେଖକ୍ କିମ୍ ଉତ୍ତାଧରଣମାଯି ବୋଙ୍କ  
କପର୍‌ ଏକ ସଂବାଦତନୀତ ଆବିଶ୍ଵାଃମନିଷ୍ଟ ଅତିମ  
ନିଷ୍ପରିଷ୍ଟାର ପ୍ରକ୍ଷାପିକଣ ଭାଗ ଗୁରେଯମାନର'.

ଆତିଥ୍ରାତନକାଳିତର ମନେଷ୍ୟର ଉତ୍ତାଧରୀରଙ୍କ  
ହୋଟକ୍ରିଯାରାଯିତନା- ଆବକ୍ଷି ନାଲୁ କେବୁଝି ନାଲୁ  
କାହାଂ ରଣ୍ଡ ଦୁଇଧିଂ କିମ୍ ମନ୍ଦିଷ୍ଟିଂମାଣରେ ଉତ୍ତାଧାଯିତନା  
ତ'. ସାଧ୍ୟାରଣୟାୟି ନାମ ହୁଏ ନକଳାଦତ୍ତତ୍ତ୍ଵପୋଲେ  
ଯାଏଂ ଆବ୍ୟଂ ସମ୍ବାଦିତ୍ତପୋଣିତନାତ'. ଏକାତ୍ମ  
ଶତିର ପଶଂ କ୍ରୁଟେଣ୍ଟ ଅରାଧ୍ୟଂ ନେରିଟ୍‌ବୋରି ଆବର  
ନାଲୁକେବୁଝି ନାଲୁ କାହାଂ ଉପର୍ଯ୍ୟାଗିତ୍ ଉତ୍ତାଟ ପୋକା  
ଦଶାରିତନା.

ହଣେବେଳେ, ଚତୁର୍ବୀହରକଳିତ୍, ଚତୁର୍ବୀତତକଳିତ୍, ତ୍ରି  
ଦିବମାତମାଯ ଅତିମନେଷ୍ୟର ଆତ୍ମରିତଂ ବୁଲିବାରାତିଂ  
ଯିରିମାତଂ ଅତ୍ୟିକଣେତି ତାତ କେବେଳଂ ଆପ୍ରଯୁଷ୍ମରାଯି  
ତନୀନ୍. ସପ୍ରଦ୍ରବୋକଂ ନେମ ଜିତ୍ତ କିଶିକାରୀଯାତ ଏହି  
ବାରନ୍. ଆବକ୍ଷି କିମ୍ ମୋହାଂ ଉତ୍ତିତ୍. ଆବତର ଉତ୍ତମ  
ତନୀର୍ ହୁଅଯାକର ଯ ଆବରକାରା କରିଲୁଣାମେନ୍ ଜ୍ଞାନ୍‌ପ୍ରାପ୍ତିର  
ର ଏକ ଦେବାୟିଟାନ ତୀର୍ଥପ୍ରମୁଦତି. ହତିଲେଖକ୍  
ଆଲୋହଂ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିର କର୍ତ୍ତାକେ ଆବର ରଣାଯିପଲିତ୍  
କିରିକାଳିକ ଏକାତାଯିତନା. ଆତିନାଲାଲେ ଉତ୍ତପ୍ତାର ର  
ନିଷ୍ପରି ରଣ୍ଡକେବୁଝି ରଣ୍ଡକାହାଂ କି ଦୁଇଧିଂମାତ୍ରଂ ଉତ୍ତନ୍ତର  
ରାଯି କାଳମୈପ୍ରମାନନ୍ତ'. ହା ନିଲାଯିତ୍ ଆବର ଆବର

ଜୀବିକହାୟି ବଲ୍ଲ ହୃଦୟରଭୋଷଣରେତୁମାଙ୍କଳିତ କଥାରେ  
ଅବେଳା ହୁଣିଯୁଂ ରାଜ୍ୟାୟିପ୍ରିଭେଟ୍ ଚିତ୍ରାନ୍ତର୍ମୁଖୀତମାତ୍ରରେ  
ନିର୍ମାଣିତିକାରୀଙ୍କ ହକ୍ୟାଣ୍ଡ୍ ଏଗନ୍ଧୋପାଲୁଂ ଅବେଳା  
ଦ୍ୱୟାଚନିଲ୍ୟୁଁ ପ୍ରମ୍ଭାବିକଣାର.

ହୁଣାତିରି କେବଳଂ ବିନୋଦପରଣେ ହୁଏ ଚରକମ  
କରି, ବୁଝିକବେ ଉମେଷକାରିକହାର କଳ୍ପିତକପଦକର ଏବୁ  
ନିବା ହକ୍କବାରି ସାରାତରୁପତିରୁ ହୈରେ ନିଷ୍ଠିତ୍ବୀ  
କୃତ୍ତିମ ପ୍ରମାଣ ଗୁମନିତିରୁକୁଟ ପ୍ରକାଶିକଣ ତପଶୀ  
ଶ୍ରୀନିଲାଲଙ୍କାରଙ୍ଗାତ୍ମିତ ସର୍ବାହା ପ୍ରାମର୍ଯ୍ୟ ଆଦିବିକଣାରୁ,  
ସୁଜନସମତଵୁ, ହୃଦୟାନ୍ତିମର୍ତ୍ତମାଯ ଜୀବିତରିତି ନି  
ଜ୍ଞାନ୍ୟମାଯ ନାମନୋଦୟରେ ଅନ୍ତରୁଧିତ୍ତିରିକଣାବେଳୀ  
ତତ୍ତ୍ଵାଣି, ସତ୍ୱ, ଦ୍ୱାରା ଏଗନ୍ଧାନେନ୍ଦ୍ରିୟରୁକୁଟ  
ମୁଣ୍ଡାତିଷ୍ଠିକତଶ୍ଵରକରିକଣାହିଁ ବେଳୀ ମନ୍ଦ୍ୟଜୀବିତଂ ନ  
ଯକ୍ଷେପେଣେକରୁ. ଅବସର୍ପୁ, ଆନ୍ତ୍ର୍ୟାଯଂ, ଅବସମାନ୍ତ୍ରେ  
ଚାରିତପଂ ଏଗନ୍ଧାବକେଳାଣ୍ଡ୍ ଏଗନ୍ଧେଷ୍ଟ୍ୟାଂ ଲେଖକିକମହିମ  
କରି ନ ବ୍ୟାପିକଣାମେନିତଙ୍ଗାଲୁଂ ଅବସ୍ୟାକେକଣାରି ମନ  
ପ୍ରୟନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥୀର୍ଥଂ କଷିକେଳାନ୍ତ୍ରୁ ସତ୍ୱ, ଅର୍ଜୁଜ୍ଵଳ, ଚି  
ରାଶାନି ଦୁରତାଯ ବିଶିଷ୍ଟ ତୁଳନାଙ୍କରେଣ୍ଟାଣି. ସତ୍ୱରୁ  
ବ୍ୟାକାଯିରିକକ ଏଗନ୍ଧାଟାଂ ମନ୍ଦ୍ୟାନ୍ତି ଅର୍ଜିକେଳା  
ତାଯ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପାଂ ଅର୍ପକାରଂ ସତ୍ୱରୁତ୍ୟାକାଯିରିକଣା  
ବେଳୀତୁର ତଙ୍ଗାଯାଣି. ଏଗନ୍ଧାନୀତି ସତ୍ୱରୁତ୍ୟାକାଯା  
ରୀ ଅର୍ଜିରୀତିରେ ପାରିବୁଂ ନମିତ ବଲ୍ଲପ୍ରିକଣାର୍ ଏକମା  
ଦ୍ରୁମାଯିରିକଣାନ୍ତ୍ରୁ. ଅର୍ଯ୍ୟତୁପୋଲେ ଶରୀରାଯ ରୂପବୋ  
ଯକ୍ଷନୀର୍ଥ ଶିକ୍ଷାମାର୍ଦ୍ଦୁତିରିଶିଳିଙ୍କ ଏତ ବିଦ୍ୟତିଲେ  
କିଲାଂ ଶୀତରେ ନିର୍କଣ୍ଠ ପ୍ରାଣିକଣ କେ ଚିତ୍ତରୁ  
ଦ୍ୱୟ; ବୁଦ୍ଧିକାଣ୍ଠିପ୍ରାଯଂ ଆନ୍ତ୍ର୍ୟାକମାଯି ନ ଦ୍ୟାତିତ୍  
ଦେଖାନ୍ତାଙ୍କରେ ରାତ୍ର ଅଶ୍ଵ ଅଶ୍ଵାନ୍ତାକଣାମେନାନ୍ତର ଅଭିଲାଷା  
ଦ୍ୱୟ. ଶିକ୍ଷାଯ ମାତ୍ରଂ କରନ୍ତି ଅନ୍ତରୁତ୍ୟାକାଯି ଚାରି  
କାନ୍ତିରିକଣାବାଂ, ଅଯନ୍ତେବାରିଯାକୁତୁଳାନ୍ତରାମଂ ତମିତି

வலிய தேங் நென் ஹஸ். வாஸுவத்திற் நூயறமித  
ஷாஜாய பாநாக்கில் சுரிகாதாயிரிக்கூவென் சூ  
ஸுமாது காங்கிரஸ்காவுள் நூயறவோய் உதிர்வெனை ப  
டிவாங் பாந்துத்தீப் பொறுவே ஜனங்களே ஸோல்ஸ்பீ  
ந்துந்தின்ஸி; ஸுதாங்கை ஸ்ரீயரிக்கூதினோ அது  
ரயிக்கூதினோ ஸ்பீகிளிக்கூதினோ தென்யாஸ் க  
தவுஞ் ருமிகேள்ளது யாசுப்ரதாப்பவூர் திகரி கொ  
திசு ஸதுநூயறபரிபாலங் செறுநாவுள் எநுக  
புதிச்சுலண்டு ஹஸ்ததாய செ காஞ்சிதிற் நூய  
வோயறெது சு புவத்தினிச்சி ஏது வராநூன்தாஸ்.  
நாது, ஸமாஜ்னிசு, நூயறவோய் எடுக்கிகரி யா  
ஸ்ரீ வூரும்பியை உள்ளக்கூவதென்யாஸ். என்னாற்  
ஹஸ்ரயேஷன் ஹா லெக்கிக்கண்ணாய சாதவுருங்கை புதா  
ந் செறுநாவாயிரிச்சயிப் ஸதெவுக்குத்தாய செ  
வுள் அவங்கி அது ஸத்துநூவத்தப்பகொஞ்ச் அநுநாம்  
ஷிவப்பாரங் ஸமாக்களங்குதாயி வான்காங். அநிலை வி  
பரித்தமாயி அங்கூர்ஜுவாரியை அங்குநுவாங்கோ டாக்டர்  
ங்கோ அது செவுள் அநேகா லெக்கிக்கண்ணாக்கி  
கர்மச பாதுமாயென் வரா. ஏந்நாற் வாங்கமை  
ய அநங்குதெற ஸங்கூபிதுக்குதெநு டிவு அங்குவி  
க்கூவாஸ் அங்குகாரேஷன்து ஏந்தெந்நாற் அநங்  
ங் அநந்தாவிகெ அதுதிட்டிரிக்கூ. அநந்தாவோ  
ஸதுங்குங்கிக்கூய உதநூற்கூண்ணாலும்தே பாரிஹுஸுமா  
யி விழங்காது. ஹத தூண்ணால் ஹஸ்தாஷாஷம், அநந்த  
ங்குதி தீரை கூதிதுபோக்கூரிலர் அதான் அநந்தாவிக  
காதிரிக்கூதினை ஹடவாண்ணிடு.

ஹாக்குது நூத்தெயேந்து, நமயெந்துத் தீப்  
ஏங்கோஞ்சுமாருமாயிரிக்கூங். அஹஸ்தை அநந்துமூலம் பு  
ரமே உள்ளக்காருள யாசுப்ரதாப்பாஸுவுண்ணால் லவீயி

ക്കായിട്ടായിരിക്കാത്. അവജ്ഞയെക്കാൾ മുഹമ്മദ് ഉർക്കു  
പ്പൂമാകന്നതും, അന്യാധത്രക്കാൾ സ്വയം ഉൽപ്പൂമാക  
ന്നതും ആയിര ഉർക്കുപ്പൂമാക്കാനൊന്നുള്ള ദിവസവും അടിന  
വുമായ ശോധംകൊണ്ട് മാത്രമായിരിക്കണം. ഇംഗ്ലീഷ്  
സത്യം, സഭാചാരം, സന്ധാർഥനിഖിലം, ആജ്ഞാവം, അനന്ത്യ,  
ചിത്തശാഖാ എന്നിത്രാദിത്രണങ്ങളും മനഷ്യൻ്റെ മറുപ്പും മറുപ്പും  
തൊഴി പ്രതിഫലപ്പീണ്ഠം കുടാത്തതെന്ന നിന്ത്യവും അംഗ്രേ  
സിച്ച് വശത്താക്കണംക്കാൻ. ഇതോടെ പ്രേരണാധികാരി  
സംഖാര ഗ്രന്ഥത്തിൽ ആരംഭം എന്നതാട്ട് അവസാനം വരെ  
യും അപചയവലമായി വിലസൂന ഒരു തത്പര്യം സിദ്ധാന്ത  
വും, മനഷ്യജീവിതത്തിന്റെ കാരണ നിശ്ചിയിക്കാൻ പാത്രം  
പ്പൂമായാണിയം പ്രേരണ എന്നും വന്നലോകം, ക്ഷേമിത  
ബന്ധം ലോകത്തിനായി അപചയാന്വേഷി പ്രാംഘം ചെ  
യീട്ടുള്ള അതിമഹത്തായ ഒരു ഉപാദിഷ്ടവും ഇതുകണ്ണായാ  
ണ്. പ്രേരണാധികാരിയും മഹാചാര്യരായ സാകുടിപ്പുണ്ണിന്റെ  
യും ജീവിതം ഏകാണ്ട് ലോകത്തിനായി പ്രാംഘം ചെയ്യിട്ട്  
ഈ ഉത്തമസിദ്ധാന്തവും ഇന്ദിരിയം പ്രാഹിപലേണ്ടു. സുഖേ  
പിംഗ് എന്നിം ക്രാതുക്കു സന്ധാർഥം ഒന്നും സമൃദ്ധിക്കായ  
തതിന് ഉണ്ടായിരിക്കണം എന്നതുകൊണ്ടാണ്.

ചുമക്കത്തിൽ, സാകുടിപ്പുമായുള്ള സാഹചര്യംനിമി  
ത്തം പ്രേരണ സന്ധൂലജണ്ണാനവാനായി; പ്രേരണാധികാരി അ  
നമ്പംബി സാകുടിപ്പും ലോകത്ത് ശത്രുവയ്ക്കാം അക്കാദ  
ഡാ സ്കാട്ടക്കുടി വിലസൂന ഒരു തപ്പജ്ഞത്തോടുകൂടിയി  
രുന്നു മാത്രമെ പരവാനുള്ളൂ.

## അംബപ്പായം ③.

അംബിസ്സാട്ടൽ.

സാകുട്ടിസ്സ്, പ്രേരോ എന്നി ഉക്കചവറിതമാരായ മഹാമാശക്ഷാട്ടു, മുരോപ്പവണ്ണമ്പതിവെ താത്പികജണം നസ്മുച്ചയത്തിനാ വിശിഷ്ടമായ ഒരു സ്ഥിതിദ്ദേശം സഞ്ചാരമാക്കി അന്വേച്ചയഗ്രാമാധിത്തിനിട്ടുള്ള ഒരു മഹാശാസ്ത്രകാരന്മാരുമുള്ള അംബിസ്സാട്ടൽ. സാകുട്ടിസ്സിനെപ്പോലെ വിശിഷ്ടമോ വിചിത്രമോ ആരു ജീവിതരീതിയോ പ്രേരോജ്യപ്പോലെ സാഹചര്യരണ്ടുള്ളമാണു തച്ചാശബദി പമോ മുലം ഇല്ലേയും പ്രാതിമാനാധിരിക്കൗണ്ടിലു എങ്കിലും ഒരു മഹാശ്വർന്നു ചുരുങ്ഗിയ ജീവിതകാലത്തിനുള്ളിൽ പറസ്പരവിഭിന്നങ്ങളും പരമാദിരജാഭ്യർഥമായ അനവധിയീഴ്ചയാണും നിമ്മിച്ച ലോകത്തെ വിസ്തയിപ്പിക്കാൻ അംബിസ്സാട്ടലിനു മാത്രമേ സാധിച്ചിട്ടുള്ളൂളും.

ഇപ്പോൾ പുരാതന യുരോപ്പിലെ ശാസ്ത്രസംബന്ധം അംബിസ്സാട്ടൽ, ലോകവാത്രതനായ അസ്ത്രം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു കുത്തിച്ചുട്ടു മാസിയേണ്ണാനിയക്ക് അട്ടത്ര ഗൂഡിൻ, എന്ന നഗരിയിൽ ബീ. സി. ആർ. അതായത്, സാകുട്ടിസ്സിന്റെ ദേഹ വിയോഗത്തിന്റെശേഷം പത്രനാലു വഠം കഴിഞ്ഞു, ഭ്രജാതന്നായി. അക്കാലത്രത്തിൽ വില്ല്രാസങ്കൈത്തട്ടിലെ നാവിത്രമാധിക്കന ആത്മാശിഖനിന്നും എത്രയോ ഉത്തരപരിധിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യിക്കുന്ന സ്ഥാഗിരാന്മാരത്തെ ലെങ്ങം സമീപപ്രദേശങ്ങളാശ്വേയം, നീബാസികളും അവശ്രദ്ധാസമന്നിതം മറ്റൊള്ളവർ ഗണിച്ചുപോന്നതിനാൽ, അ

76 MAR 1902  
1002

രിക്കൂട്ടിന്, സംകുടിസ്സ്, പ്രേരോ എന്നിവരേപ്പെട്ടുലെ ജമദാനിയുടെ മാഹാത്മ്യം നിമിത്തം ധാരതായ ഉൽക്കാമ വും പ്രാവിള്ളും സാധിച്ചിരുന്നില്ല. എന്നാൽ, അദ്ദേഹ തനിൽനിന്ന് പിതാവായ ‘നികോമാക്കല്ലു്’മാസിം ധാന്യിയൻ രാജയാനിയിൽ കലച്ചരമ്പരയാ ഭിഷഗ്രുത്തി അവച്ചംബി ആച്ചോന്നിങ്ങനവരിൽ ഒരുള്ളാളിയന്നാൽ നാൽ ബാല്യകാല തനിയ അരിക്കൂട്ടാടലിനെ രാജയാനിയിൽപ്പേക്കെ കുട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതിനും, തന്റെ അലക്കൂണ്ടാണ്യങ്ങൾ പിതാവായ ഫിലിപ്പ് എന്ന സമചയന്നുരഞ്ഞാവുമായി പരിചാരപ്പെട്ടു നാതിനും അദ്ദേഹത്തിനു സാധിച്ചിട്ടുണ്ടാവിയെന്ന്.

അരിക്കുളിന് പതിരേ ഒഴി വയസ്സുപ്പായമായതോട്  
കൂടി അല്ലെങ്കിൽ തന്നെ പതാവിശ്വാസി മരന്മേഖിം കൈ  
കരംാ പായ മേളക്കുസ്സ് മുന്നയാളാ തു ഉന്നതവില്ലാഭ്യാ  
സവിജ്ഞായി ഏതന്നും കുറവായില്ലെന്ന് അഡക്കാമുട്ട്.  
അധിക പ്രേരണാധാരം സഹാരിക്കുമ്പുട്ടിങ്ങനു വന്നിര

பரிசீலனை செய்து விட அங்கமானி அறிஞூட்டுத் தேவையோ ஹத்து ஸஂவத்ஸரங் கடிதூக்குடி. தான் பிரதிஷ்டியீடு நின் வேள்ளை தான் அடையாத்தின் அவகங்மன்றாட்டுத் தொடர்பு நிமித்தம் அதைப்பொதுத்திற் மாறுத் தாரதமேயா எத் ஜீவிதத்திலே கை பிரயாணமாய் நினியோனிக்கொ தின் அடையாத்தி ஸாயிதூபோனித்தோ. ஹ அதைப் பொதுத்திற் அநிதானமாய்த் துணி புத்திதூபி தூதியான் அறிஞூட்டுத் தேவையாய்த் ‘பித்ராலயத்தின்றே ஹதயா’ என் விழிக்கூட்டுபோனித்தோவதே. அடையாத்தின்றே யார்ணாவதியாய் வூஷிரைக்கதியுடேயும் அதைப் பொதுத்திற் அநிதானமாய் விரதத்தின்றேயும் விரதத்தூபார ஶலில் புமானி என் பேரை ஹவியா வெறுமா கா மாய் கைவிஶேஷமான் அறிஞூட்டுத்தின் நாக்கியித்தோது. மறங்குசூரியார்ணமாய் நிதியித் தினை நிபத்தித்தொயி நிராகாரம் குடை அதைப்பொதுத்தின் உபயோகி பூந் அறிஞூட்டுத் தெட்டுப்பிடிதூதியானிலு கை பிததை பாடுத்திற் கை பறை கைக்குதிற் வெறுது அந்துமாறுமாயி உருட்டுக்கையைத்தொயித்தோ. நிதியாய்த் தெட்டுக்கரு அந்த வேந்த பறை பாடுத்திற் வீண் கையெழுப்பும் புரைப்புதுவு கையும் தழுலம் அடையாத்தின் உணர் வீணாந் ருமாபா ராய்மாதின் ஸாயிக்கூயும் செய்துக்கையித்தோ பதிதே.

அக்காலத்துற திண்ணித் தேவையாத தத்பாராஸுடு முதியாயித்தோ ஹரவும் புரையாந்தயோட வர்த்திதூது நாது. ஸாகுடிதூபின்றே தத்பாராஸுங்கிருட்டைய ஸி லாத்தைதூது பிமாராஸுபின்றே பக்ஷத்திலுத்தாக், ஏது டோமிஸ்ராகார் எனிப்பதை அந்துத்தும் வில அறிபுதைக்குத் தான் அடையாத்தோ ஹ தத்பாராஸுடு சுதா யத்திற் அறிஞூட்டுத் தெட்டுக்கையித்தோ, அந்துயியா புதியத்துற வங்கலாலம் பேரோயுடை தத்பாராஸுடுப்பல்லதி

യുമായുള്ള പ്രധാനവിചയം തന്നെന്ന് അന്വനതകാലഗ്രഹണ ഗ  
തമാദഭിൽ എപ്പോലെ സംകുമിപ്പുക്കേന്തിന് അദ്ദേഹ  
തന്നു സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രേരണാധുന്ദ ഗമാദഭിൽ പു  
തുക്ഷമ്പുട്ടന തക്കശാസ്ത്രം, നിതിശാസ്ത്രം, രാജുമിമാം  
സാ, പ്രക്തിവിജ്ഞാനിയം മുതലായവയിലെ തത്പരങ്ങളും  
ടെ സപ്രാവം ക്രൈക്രൈ ഉപാദിയാം നിലായിൽ പ്രതിഫല  
ഡിക്കേന്തിനുടെ അരംബ്രോട്ടലിനു സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് ഏന്ന  
പാരിശുഭ്യാർ അഴക്കുവാത്തിന്റെ സിലബിച്ചിത്രനാ അഖാനത്തി  
നെൻ്റെയും അംഗീകാരത്തിന്റെ നാടികാശാഹത്തിയുടേയും മഹാരാ  
തമ്പും ഏതു തരത്തിലാണെന്ന് ഉള്ളവിക്കാരകൾപ്പോ. ഇങ്ങി  
നെ അഠി ശ്രദ്ധാട്ടം അഖാനത്തിലും സംഖ്യാധിഷ്ടാം പ്രേരണാ  
ധുന്ദ അന്വനതരാഹിയാണെന്നജില്ലും സാങ്കുടിപ്പുണ്ടിന്നു നിശ്ചി  
നമരിയുടെ ഒരു പ്രതിഫലാനമാണു നവീനപ്രഖ്യാതനിയന്നു  
രിച്ചുള്ള ഗമാദഭിയിൽ നാളക്ക് പ്രതുക്ഷമ്പുട്ടഗ്രഹണമുണ്ട്. അ  
ദേഹം കൂത്രപ്രാണ്യംവുംവായി ലഭിച്ചിരുന്ന അഖാ  
നത്തിന്റെ ഒരു ധാരാക്കരമായ ശാസ്ത്രാനുസാരിപ്പോ നടക്കി  
യതു അരംബ്രോട്ടലിന്റെ മുൻപാരംതെ അഭ്യസനവും സ്വ  
ഭിശക്തിയും മാത്രമാണ്.

ഓ. സി. ഒ റൈ-ൽ അതായതു് അരംബ്രോട്ടലിന്നു  
മുപ്പുംതിഥാമത്തെ വാര്യപ്പിൽ പ്രേരണാ ഇമലോകവാസം  
വെടിയും ആയാൽ അരംബ്രോട്ടൽ തന്നെന്നുസ്ഥിരമാക്കുന്ന സെ  
സോങ്കുറാസ്ത്രമായി ആരത്തലസ്ത്രം ദാഗാരി വിടകയും ഏഷ്യാ  
മെമനറിപ്പേ ഒരു നാഗരമായ അററാക്കണിയപ്പുണ്ടിൽ താമസ  
മാവുകയും ചെയ്തു. ഇതു വിഭാഗവാസംത്തിനും വിദ്യാലയ  
ത്യാഗത്തിനും കാരണം, പ്രേരണാ തന്നെന്ന ഭാഗിനേയന്നായ  
പ്രസ്തുസിപ്പിപ്പുണ്ടിനെ അഭ്യസം ശാസ്ത്രാനുസാരിപ്പോ വിശ്വാസ്യാധിപ  
ത്വിയായി ദിശമില്ല തുകൊണ്ടുതന്നുയായിരിക്കണം. തന്നെ  
ഗ്രാജ്വാരനിൽക്കിന്ന് ഏതും വികിനാദഭായ യു  
ക്കിക്കും അഭി വാദങ്ങളും അരംബ്രോട്ടലിന്നും ഉണ്ടായിര

നതുനിമിത്തം പ്രേരോക്ക് അനന്തരഗാമിയായി അദ്ദേഹ  
 തതിന്റെ തപപരിത്യിൽമാത്രം അതാനവിതരണം ചെയ്യ  
 നതിന് അരിസ്സുടുക്കു അപ്രാളിക്കാണെന്നുകണ്ടതു് പ  
 ക്കു സതിചീനമാണെന്നിങ്ങാലും അരിസ്സുടുക്കിനൊള്ളു്  
 ഒരു ദയത്തിലും പാണധിത്രുമോ അഹായബുദ്ധിയോ സി  
 ലഭിക്കാതിങ്ങനു ഒരു വന്ന ഇംവിയിം പ്രേരോ വിശ്വാലയലു  
 തിനാധിഷ്ഠയി നിയമിച്ചതിൽ അരിസ്സുടുക്കത്തെനു എടു  
 അനുംതുപൂനായിട്ടുണ്ടായിരിക്കുണ്ടു്. സെന്റേക്രൂറില്ലെ  
 എം അരിസ്സുടുക്കിന്റെ അനുസ്ഥിതി ഭാഗങ്ങളാക്കാ  
 ഞ്ഞ രാത്രേ സാധിച്ചുശുശ്രൂ. നാനന്നും ഇം രണ്ടു് പ  
 ണധിതന്മാത്രം വിജയത്തിന്റെ് ഗവി വിട്ട് എന്നാൽ ഇ  
 രം ഏഷ്യാരമെന്നാറിലെ അറാർഡണിയല്ലു വാസസ്ഥലമാ  
 യി തിരഞ്ഞെടുപ്പാർക്കാനും കാരണമ്പാത്തലു്. തന്റെ പിതാവി  
 ണ്ണൻ മരണശേഷം അരിസ്സുടുക്കിന്റെ രക്ഷകത്താംബയിൽ  
 ന പ്രാളിന്റെ വാസനയം മന്ത്രം ഉത്തരവാദി  
 ലഭയിക്കും. എന്ന മാത്രംലു്, ഒരു ചെറിയ രാജ്യമായിൽ  
 ന ഇം നഗരത്തിലെ അധികാരിയായ മഹർജിംഗ്ലു്, അ  
 റിസ്സുടുക്കിന്റെയും സെന്റേക്രൂറില്ലെന്നും തപപ്രാണ  
 രിതിവിൽ പ്രതിപാതിയും ഒരു സ്റ്റേറ്റിനമായിക്കുണ്ടു്, അംഗ  
 റം കുന്നാക്രൂലമായ ഭരണത്താലും, പണധിതമാത്രാധാരാ  
 രണ്ണ യ തത്തഃശാസ്ത്രാദിച്ചരിയാലും അക്കാലത്തു് വിശ്ര  
 തന്നെ ഒരു രാജ്യാഭാധികാരിക്കും. പ്രേരോയുടെ വിശ്വാലയ  
 തതിൽ ഏതെങ്കിലും വേണ്ടപോലെ അഭ്യസ  
 എ നടത്തിയിക്കും മഹർജിയല്ലു് തന്റെ സതീത്മ്രായ  
 തുടെ പണധിതനാശയും ധനാഭിധി സഖ്കരിച്ചു അംഗൾ  
 രാജ്യാഭിചിത്തിൽ ഒരു സോകത്തുമായ വാസസ്ഥലവും എറാ  
 കി. മുന്നും പംക്കാലം ദിനാഴ്വന് ന ഇം വാസത്തിനിടക്ക്  
 മഹർജിയല്ലു് തന്റെ ഭാഗിക്കുയായ പിമിയല്ലു് എന്ന

യുവതിയെ അരിപ്പോട്ടിലാം വിവാഹം കഴിച്ച കൊടക്കക്ക  
യും ഇടത്തിനെ അരിസേറ്റാട്ടപിന്നീരും ജീവിതത്തിൽ ഇം  
ഷട്ടം അതിശസ്ത്രാഗ്രവത്തായിത്തീരുകയും ചെയ്തു. 41  
നാൽ ഇം സാമ്പാദ്യം അധികക്കാലത്തേക്ക് നീണ്ടുനിന്നി  
ഡി. പെഴ്ച്ചുന്ന സാമ്രാജ്യസേനയിലെ ഗീക്കകാരനായ  
തെ ഉദ്ഭവാഗമനം എറഞ്ഞിയസ്ഥിതിനെ അന്വായമായി കൊ  
ലപ്പുട്ടത്തിയതോടുകൂടി അരിപ്പോട്ടലിനും സ്നേഹിതനും അ  
റാർന്നിയസ്ഥിലെ വാസം അപ്പായകരായി തീർന്നതുണ്ടാണി.

അംദോർബിയസ്ഥിതിനും അരിപ്പോട്ടലും സൈന്യം  
ക്രൈസ്തവും ദാരിദ്ര്യപൂർവ്വാക്ഷാഖ:നു നിർബന്ധിതരാക്കാതെ സൈ  
ന്യാങ്കുറിസ്ഥും തുതൻബി ലക്ഷം അരിപ്പോട്ടത്ത് അദ്ദേഹ  
ത്തിന്നീരുപ്പത്തിയോടുകൂടി ‘മിറിഡീൻ’ എന്നാസ്മഭത്തക്കു  
പലായനംചെയ്തു. മിറിഡിനിൽ രണ്ടുവർഷക്കാലമുണ്ടായ  
വാസത്തിനും ഫേശം അരിപ്പോട്ടത്, മാസിഡോൺഡിയി  
ലെ രാജക്കമാരനായ അലഫൂണ്ടായടെ അലഫൂപകനായി  
രിസ്താൻ ഹലിസ്ത്രിനാൽ കുണ്ണിക്കപ്പേട്ടതനുസരിച്ച മി  
റിഡിനും വിച്ചക്കയാണുണ്ടായതു്. തത്പരാസ്ത്രാഭികളായ  
സമസ്യജ്ഞതാനമുഖങ്ങളിലും അരാവിതിചന്നായിരുന്ന അരി  
പ്പോട്ടത് ഇം വിധം ലോകവിജിതിച്ചുവായ അലഫൂണ്ടായഡു  
വകുവത്തിയുടെ തുരസ്മാനം ഏറ്റവും ഇടവന്നാലു് തത്പര്യം  
മുഖ്യകരമായ ഒരു പാരമുള്ളതാൽ മാത്രമായിരുന്നാബു  
ദേനു എങ്കും വിചാരിപ്പാൻ ഇടയ്ക്കും. അരിസേറ്റാട്ടലി  
ന്നീരുക്കുംബുഡും മാസിഡോൺഡിയിലെ രാജവാംശവും ത  
മിലംബായിരുന്നു ബന്ധം ഇം വിധം അതിന്നീരു സന്ന്ദ  
നിന്നതെന്നു പ്രാപിച്ചു്. അക്കാലത്തു സൂര്യശസ്ത്രവിദ്യപ്രത്യേ  
ക്കുമായിരുന്നു അരിസേറ്റാട്ടലിനെ രാജ്യാനന്തരക്കുണ്ണിക്കുവാ  
ൻ അലഫൂണ്ടായഡെ പ്രിഞ്ചവായപ്രിലിപ്പിനെ പ്രേരിപ്പി  
ചുത്തായിരിക്കണമെന്നു നടക്കും ഉദ്ദേശ്യപ്പാൻ പാടുള്ളൂ.   
ശരശ്വതായും അലഫൂണ്ടായഡെ അരിസേറ്റാട്ടത്തു തുരസ്മാനാണ്

അഭ്യസിപ്പിച്ച ശാസ്ത്രങ്ങൾ കലാവിദ്യകൾ എന്നിവാ എത്തെല്ലാമയിരുന്നുവെന്ന നമ്മക്ക് നിശ്ചയിപ്പുകൾ യാതൊ ത മാർഗ്ഗം ഇല്ല.

എക്കിലും അലക്കാണ്ടിൽ ദിരക്കാലത്ത്, കേവലാ, പതി മുന്നുവയ്ക്കുള്ളപ്രായമുള്ളത് ഒരു ബാലനായിരുന്നതിനാൽ ഗ്രീക്ക് ഭാഷാസാഹിത്യം ഗണനാശാസ്ത്രം എന്നിവ മാത്രമേ അഥി മേഖലകൾ പഠിപ്പിച്ചിരിപ്പുകൾ സ്വായമുള്ളത് എന്ന് നമ്മക്ക് ഉണ്ടിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇവ ഒരിൽ കൂടുതലായ എത്ത കിഥും അതാനുവദജാളിൽ അഭിഭ്യുജാടകൾ അലക്കാണ്ടിൽ പരിചിതനാക്കിയിരുന്നോ എന്ന കാര്യം നിശ്ചയിപ്പം സാദ്ധ്യമല്ല. ഉള്ളതോതും വാൾ, ഓന്നു യ അനുഭവജ്ഞാനം? എത്തുണ്ടായാൽ അന്നതരകാലത്ത് വിശ്രൂതനായ അലക്കാണ്ടിജാട ശുശ്ര അതു ബാലുകാലത്തിൽപ്പോലും രാജുക്കരണത്തപ്രാശംനാൽ അന്നത്തിലും ശാന്തസാധ്യാരണം ശായ തത്പരാസ്ത്രവർദ്ധിയിൽ പതിനേതിരിപ്പുകൾ ഇടയിലുണ്ടോ. അഭ്യേഷം, സകലവിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതികളും ജയിച്ചു ലോകം സ്വീക്ഷപ്പാടെ സപ്രകാരിക്കാണുന്നപ്രദ ശാഖ ഭാസ്യര മാക്കേണ്ടിനാളുള്ള ഒരുക്കങ്ങൾ സ്വയം നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന ഒരു കാലത്തു് അഭിസ് റോട്ടലിന്റെ തത്പരിദ്വാനി തരണം എത്തമാത്രം വിജയപ്രദമായിട്ടാണെന്നോ നിശ്ചയിപ്പാർ എഴുപ്പില്ല. ചുരുക്കത്തിൽ, അലക്കാണ്ടിജാട രാജകീയാഭ്യാപകൾ എന്നതിലായിരുന്നും അഭിസ് റോട്ടൽ നിരന്തരമായി യാതൊനാംനുനു പരിഗ്രാമിക്കേണ്ടില്ലോതിരുന്നതിനാൽ രാജധാനിയിലെ സുവസ്ത്രകളും കൂട്ടിക്കൊള്ളേണ്ടതുടക്കി അഭ്യേഷം സ്വകീയവും, സകലരുമായ ശാസ്ത്രവച്ചു വേക്ഷണാഭ്യാതി സൈരം അധികവും, നയി റിപ്പോര്ടുകൾ ചെയ്യുള്ളത്. എന്നാൽ, ഈ രാജധാനിജീവിതത്തെ അഭ്യേഷം മറ്റൊരത്തരത്തിൽ പ്രജയാജനവത്താക്കിയതു് സ് റോഗിര എന്ന സ്വപ്നജന്മമിയായ നശം, ‘ക്ലീസിയൻ’ യുദ്ധം നിബബ

സിച്ചണ്ണയ ഉപരേയനസാഹസ്രം നഷ്ടവിഭവമായി  
അന്തിനെ, ഫിലിപ്പ് മഹാരാജാവിന്റെ അന്തിയോ  
ക്രുടി ജീജ്ഞാഖാരണം ചെയ്ത ഒത്തായി വിശ്വാക്കളു  
താമസിച്ചിട്ട് പരഞ്ഞരിച്ചതാരിനെ. ഇതു സംബന്ധി  
ച്ചു അ നഗരനിബാസികൾ പ്രതിബന്ധം അരിസീം റട്ടലി  
ൻറെ സ്ഥരണ കിലനിന്ത്രുത്തന്തിനായി ഒരു ഉത്സവാഭ്യം  
ഡവും നടത്തിവാനിനുനു ഫിലിപ്പിന്റെയും നാലേധനതി  
ൻറെ വിരസനാന്മായ അലക്കാണ്ടിന്റെയും സന്ദൃശ്യമാ  
യ വിദ്യേ സകാരം സ്വഭാവം പാത്രിച്ചിട്ടു അരിസീറോ  
ടൽ മാനിഡോണിയാണിയിലെ രാജധാനിയിൽ അഞ്ചുവബ്ദം  
ഈ റിധം കഴിച്ചുകൂടിയെന്ന തേരിനന്നു; അഭ്യാമതത്ര  
വബ്ദത്തിൽ, അലേധനതിന്റെ സംക്ഷക്കായ ഫിലിപ്പ്  
ഗ്രൗക്കളാൽ ചതിപ്രശ്നാഗാരകാണ്ട് കൊല്ലപ്പെട്ടുകയും അം  
ലക്കാണ്ടിന്റെ മാസിഡോണിയാണിയിലെ രാജപദപ്രാപ്തനാവുക  
യും ചെയ്തു.

ഫിലിപ്പിന്റെ ചാമഗതിക്കണ്ണഭം ഏകദശം ഒരു  
വബ്ദം അരിപ്പോട്ട സ്വന്നഹാമായ സ്ഥാനിയിൽത്തെ  
നേ അലക്കാണ്ടിന്റെ രക്ഷാധികാരത്പരതിൽ കഴിച്ചു  
ടി. അലക്കാണ്ടിന്റെ കോലം ഇഷ്ടത്തിനെന്നു പയ  
സ്ഥിതി എ ചെറുയും വാവായിരുന്നുതു വെക്കലും ഇക്കാ  
ലത്ത് അലേധനതിന്റെ രാജധാനിക്കു കിഴക്കുള്ള സമസ്യ  
രാജ്യങ്ങളും കീഴിട്ടുനാമെന്നുള്ള മഹാമോഹത്തിൽ പെട്ട്  
അതിലേക്കു ഉപായങ്ങൾക്കു ആലോചിച്ചു ദിഡപ്പെട്ടതുകയും  
അരിപ്പോട്ട നാശപ്രകാരത്തിലുള്ള ഇതാ നിരാഗികളും  
സ്വപ്നാനുപുട്ടത്തന്തിനായുള്ള മഹാത്മ അദ്ദിൽ ഏഴു  
ടക്കാ ചെയ്തിരുന്നു. ഒന്നാം ബീ. സി. ഡി. അലക്കാണ്ടി  
ദേശാദ്ധ്യ രാജ്യങ്ങളിലേക്കു നയിക്കപ്പെട്ടേണ്ട നേന്നാണമു  
ം സജ്ജമാക്കി യാത്രാരംഭായി ഭേദി താക്കി തന്ത്രാട്ടക്രൂടി  
അരിപ്പോട്ട സ്ഥാനിരവിട്ടു് തന്റെ പത്രാണ്ടിവർഷാക്കാലമാ

യി പിരിത്തിനും ആത്മസൗന്ദര്യിലേക്ക് വീണ്ടും ഒരു യാത്രചൂപ്പുട്ട്. അംബള്ളാണ്യങ്ങൾ പ്രീതിപാതയുമെന്നാൽ വിശ്രദിപ്പോങ്ങിയതിനാൽ അരിസുന്ദരാട്ടൽ ആത്മസിലെ നിഖാലികളും മൈഹാഭ്രമതിലും സ്വീകരിക്കുന്നപുട്ട്. അംബള്ളാണ്യരാവട്ട് അരിസുന്ദരാട്ടലിന്റെ ഒരു പ്രതിമ ആത്മസിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്നതിന് കല്പനപുറ ചെച്ചടവികയും, അഞ്ചാണ്യിത്താത്തിലും ശാസ്ത്രപത്രവേക്ഷണങ്ങൾ നിർവ്വിജ്ഞാനം നിർത്താനതിനായി രണ്ടുലക്ഷ്യം പാശങ്ങളും ചിലപോങ്ങൾ ഒരു സംഖ്യ പ്രത്യേകം വിനിയോഗിക്കയും ചെയ്തിട്ടാണ്യിക്കുന്നു. ഇതുമേൽ ശാസ്ത്രമായ ഒരു ബഹുമതി ലോകചരിത്രത്തിൽ ധാതാരായമർഹിപതിയും ധാതാരാ പാണ്ഡിതനാക്കം ചെയ്തുകൊടുത്തിട്ടുള്ളതായി കാണിയുന്നില്ല. അംബള്ളാണ്യങ്ങൾ ഇള സഭമാദസമാനങ്ങൾം കൂടുതലിലും അരിസുന്ദരാട്ടലാക്കട്ടെ തന്റെ അന്തഃപത്രമായി കാണുന്നതു ചെയ്തിരിക്കുന്നതു അതുവരെ ഉള്ള ശിശു ചെച്ചടിക്കുന്ന നാനാശാസ്ത്രങ്ങൾ നിമ്മിപ്പാനായി പ്രത്യേകം ഒരുപ്പുകയും ചെയ്തു.

അത്മസിൽ എത്തിയ അരിസുന്ദരാട്ടൽ, അവിടത്തെ സൗലുണിഭവിദ്യാലയത്തിലെ നേതാവായി പ്രേരണാധികാരി നിയമിക്കുന്നതിനു സുപ്രസിദ്ധപ്പും വിശ്രംതനായും പകരം ബൈജ്ഞാനിക്കരിസ്റ്റ് നേതൃപദ്ധതിൽ നിശ്ചിതനായുംകണ്ട്, അധികം താഴ്സിഡ്യാത്മ പ്രസ്തുത വിദ്യാലയത്തിന് എത്തിരായി താഴ്സിരുന്നു നേതൃപദ്ധതിൽ ഒരു ഘട്ടിയ വിദ്യാലയം ആരംഭിക്കുകയാണ്' അദ്ദുമായി ചെയ്തു. ഈ വിദ്യാലയസ്ഥാപനംകും കൊണ്ടുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രധാനാശ്വരം, തത്പര നോപശണവും അന്തിമാഖാതപ്രജ്ഞാപാതയും ശാസ്ത്രിയത്തിനും പ്രകടനങ്ങളാശ്വരാക്കിരാതിശീർഷക എന്നതുമായിരുന്നു. ഈ പ്രകാരം ഒരു വിദ്യാലയം ഇതിലേക്ക് ആവശ്യമുണ്ടോ മുന്നാളുചോല്ലും നൂറ്റാഞ്ചായി ഉണ്ടാകും. ‘ഇപ്പു’ എന്നിങ്കിൽ

അരിപ്പുടൽ ആതമ്പുന്നഗർജിലെ ഒരു പെശര  
നല്ലായിരുന്നുവന്ന കാര്യം എൻ്റെതിട്ടില്ലെല്ലോ, അങ്ങേറിം  
ഒരു വിദേശിയന്നായിരുന്നതിനാൽ രാജാമരത്തെ സദർശ  
നം ദാഖാ യാഥാപനം എന്നിവസംബന്ധിച്ച് അവിടെ  
താഴീസിച്ച പതിമുന്നവാൺക്കാലവും അങ്ങേറിം പെശത്തുകാല  
മുണ്ടാക്കിയ യാതൊരുവിധിയാണില്ലത്തിൽ മുന്നായുംകുടാതെയാ  
ണു കഴിഞ്ഞുകൂടിയതു്. അലക്കാണ്ഡർവാകുവൻ്തി പെശ  
സൈപ്രസാജ്ഞാകുമാനപരാജയായ ജൈത്രയാത്രകൾക്കും ഭി നയി  
ച്ച വാതിമുന്നംസംഖ്യാത്സാധ്യം അരിസ്സേരുടൽ അങ്ങേക്കുത്തി  
ണ്ണു ശാസ്ത്രഗുനമനിഹിരിക്കായിതന്നെ വിനിയോഗിച്ചു  
അംഗീകാരം. ഒരു തത്പരാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ  
തിരയ്ക്കുന്ന സന്ദേശകരമാണും അങ്ങേറിം പ്രസ്താവിച്ചിട്ടും  
ഒരു കാണ്ഡിച്ചു വിനിക്കുന്നുംകൂടും, ഒരു കാണ്ഡിച്ചും. മുഹമ്മദി

ന എത്തുമാത്രം ആനന്ദപ്രദമായി കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നുണ്ട്  
നമുക്ക് ധാരാളമായി ഉണ്ടാക്കാം.

എന്നാൽ അരിസ്സുട്ടലിണ്ട് ഭാഗ്യതാരം അജസ്വിത  
പദ്മാധികനില്ല എന്നതനെ പറയേണ്ടിയിരിക്കും. അ  
ദ്രോഹം ആത്മാസ്വന്ധനവിൽ വിശ്വാലയം സ്ഥാപിച്ചു കഴി  
ഞ്ഞ പാതിമുന്നാവപ്പക്കാലഭത്താളം നിർമ്മിച്ചിട്ടുമായി നടന്ന  
കൈംകാരിക്കുന്ന ശ്രദ്ധാർത്ഥപ്രവേശനങ്ങൾ ആത്മാസ്വന്ധന  
വിലിലെ ഗൗരവമെന്തെ ചില രാജുകായ്യുവ്യതിയാനങ്ങൾ  
മുളം തന്ത്രങ്ങളുടുടക്കവും പറയാതെത്തമീല്ല. അലക്കും  
ബാധകവകുവത്തിയോടും അഭ്രഭൂതിണ്ട് പതിനിഡിയാ  
യി മാസിഡോൺഡിയാരേണാസനടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആർട്ടി  
പോറ്റ് എന്നഭരണാധികാരിയോടും അഭ്രമംവളരെ മെ  
തിയിലായിരുന്ന കാലംകഴിച്ചുകൊണ്ടാൽ എന്ന  
മാത്രമല്ല, ആർട്ടിപോറ്റരുടെ പുത്രനായുള്ളാൻഡർ' അ  
രിസ്സുട്ടലിണ്ട് വിശ്വാലയത്തിൽ പേര് കുന്ന് ഒരു വിശ്വാ  
ത്വിയുമായിരുന്നു. പെണ്ണസ്സുപ്രവിജയമദോഷത്തനായ അം  
ലക്ഷ്മണാബാധക കുമാൻ സദാചാരത്രംജീവായ പന്നാക്കളി  
ന്തുടെ വരിക്കാൻ തുടങ്ങി. സപാതന്ത്രാരാധകമാരായ  
ഗ്രിഡകാരംടെആത്മശക്തികളും അതിരുള്ളഭ്രാന്തുടെ വത്തി  
ച്ച അലക്കുംബാധക, പെണ്ണസ്സുപ്രരാജ്യങ്ങളിലെ രാജൂട്ടാദാജ്ഞാപാഠ  
അഭിപ്രായിനു അടിമത്രം നിലനിൽക്കിക്കൊണ്ടുപോന്ന  
ജനസഖ്യയത്തിണ്ട് ശക്തിപ്പിനുമായ ആരാധനയോടു  
കുമാൻ സൗഖ്യന്നുത്തീകരിച്ച ലയിച്ചു് സമയം കഴിച്ചുതുട  
ങ്ങി. അഭ്രമം ആർട്ടിപോറ്റരാട്ട കലഘിക്കയും, അരി  
സ്സുട്ടലിണ്ട് ശ്രൂതാർഥല്പകാരം തണ്ടിനു അക്കുടിയോടു  
കൂടി കൊണ്ടുപോയിരുന്ന കല്പിപ്പേരുന്നസ് എന്ന യുവാശ്വി—  
യെ എന്തോ നിസ്സാരകാരണത്തിനേൽക്കു രമാധനിയിം  
നിംഫർക്കയുംവെള്ള. എന്നമാത്രമല്ല, ഇമ്മാതിരി ഗ്രീസ്  
സംബന്ധിച്ച കാർജ്ജളിൽ എപ്പുട്ടെന്നും അഭ്രമം അ

துயிகங் கடிதனாவுக்கும் தள்ளிர் அலவுப்பகாரம் கை விஶிஷ்டத்பாஜதைமாய அறவிழைஞர்லின காரணமாக தெ அயிகேஸ்விக்கைக்கும் பதிவொயிற்றங்கி. அறவிழைஞர்லினால் ஸ்தாத்ராவு காந்தாரைஸங்வையசுக்கவுமாய ராஜுகளைத்தப்போல் அலத்தூஷைக் கிழேங்கு வெந்த இடங்கி. மூன்றாம் அலத்தூஷை ய பந்தத்பாஜதைமாய அறவிழைஞர்லினால் ஏது சியத்திலே வெவரிஸாயாரை மாய புதிகாரேஷ்யோங்குடியைப்பாடு தீர்வென்று அறதுபாயுத்துக்கமலோ!

இப்பகாரம் அலத்தூஷைக்கு அறவிஸ்ரோஞ்சுலியாம் த மலிவங்கை ரஸக்ஷயத்தைப்போரி ய பந்தலோகத்திலீர், வி சீஷ்ய ஏதுதாங்குடி பாஸிக்கால் கை யாதொன்மே அநி எதுகுடுமியினா. அறவிஸ்ரோஞ்சுத், அலத்தூஷைக்கை கை புதூக மின்மொ நிலயித் தூண் ஏதாங்குலித் தொழுது புவேஶிச்சுது ஏந்தினாலும், அக்காலாது' அலத்தூஷைக் குதாங்குடுமியிலை ஏதுகுமிச்சு காஸிழோ ஸியூக் ஏதினாலி விளை ராஜுகா: இப்பத்தக்குமார கரி நமாயி கிக்கிக்கைத்திலை கைங்கிலிரிக்கைப்பார பார கூர் கட்டித்தைத்தினாலும் அவச்ச பொதுது அறவிஸ்ரோஞ்சுலிக்கால் அதிகரிந்தமாய அவச்சைது ஏதுவை உள்ள யிற்றங்கி. மாஸிழோயாளில பாசுமாயி ஏதாங்கு ரேள்கோய்மஸ்தாங் ஏதுவ ராஜுகாந்திய நெய்வென்றினால் ஒடு வெவராவுப்புதைக்கால் அறவிஸ்ரோஞ்சுவில்லீர நேக்க குதாத்தாங்கிப்பிச்சுங்கா இதுயாயி. மாஸிழோயாளியூடுக வியாகாரங்குதை நிறமாரையாக கொலை அங்குலிய மேஜ்க்கைத்தித் பாம்புப்பத்தாங் ஸபா த ராஜாராயக்கால மாதுகாலைத்தப்பாப்பகாரமாய அறவிஸ்ரோஞ்சுலியால் கைக்காந்துக்காதுதாங் உள்ளயிரிக்கைம கா' ஏதாங்கு' நியாஸிக்கால் தெரிவில்லிச்சு இடங்கி. இ



ജ്യർണ്ണിമിരം അലക്കാഡിയർ ഇവലോക്കരാസം വെ  
റിത്രൈവന തു മുത്രാസം ലീസുലൈ നഗരിസംബന്ധം  
നാഞ്ചെളു എത്രക്കാരും ശക്തിയുക്താദി. ഉസാധാരിത  
ജീഴുക്കിരീതിത്രാസം പറയേണ്ടതില്ലെല്ലാം. പരിശാസം  
സ്വപ്താശ്വത്വാംശവിന്ദിരം ആരംഖിയടക്കിയ ഏറ്റവേ  
ചുമരാവണ്ണം മുഴുവൻ വിസ്തിച്ചുകാണ്ടിയാ നേ  
പ്പുളിയ ചെങ്കുവന്തി ലോകവിത്രുതമീയ വാസ്തവിക്കുമോ  
തിരു. ഒരുവും പാഠം കുറു കുറു കുറു കുറു കുറു  
മിതനായിപ്പോരിയെന്നുണ്ടിയ ഇംഗ്ലീഷുത്രക്കാരിയ ശ്രദ്ധാ  
ജീവാരകൾ ഉണ്ടാക്കായിരുന്ന സന്ദേശം ഹാസ്താപ്രകാശങ്ങൾ  
ഡ എത്ര ചിന്മാരിപ്പെടുമോ അതുപരലെയായിരുന്നു, അര  
ലക്കാഡിയരം അകാലാരമം ആരംഖിയ ആരംഖാദിത്രാജി  
യ ലീസുലൈ ദേഹവിഭാഗങ്ങൾക്ക് സിഖിച്ച അവസ്ഥാ  
ദേഹവും!

അലക്കാഡിയരട ചരമത്രാടക്കുടി ആതണ്ണനിയ  
അരിപ്പുട്ടലിന്ദി ശക്തി അക്കിന്ദയനിയമായാവിയം  
കിരണത്രാടങ്ങി കാസി ദശാശ്വിക്ക് എത്തിംഡി പ്ര പത്രി  
പ്ര കെ സീതിന ആതണ്ണനുഭവിയരായ രാജുകാഞ്ചുപ്രവർത്ത  
കമാങ്ങരട പ്രതാരം വാട്ടനയിലും അരിപ്പുട്ടലിനെ സം  
രക്ഷിച്ചുപോന്നിരുന്ന രാജുത്രാജേശമുഖരട മച്ചിമ കു  
മേന ക്കയ എതിലും കണ്ണിച്ചു. ഇപ്രകാരം, അരിപ്പുട്ട  
ലിന്ദ് എതിക്കയി അനു പ്രവന്തിച്ചിരുന്നവരെ മുന്നായി  
വിജിക്കുമെന്ന ദോന്നാണ. ദോന്നാമത്രും, അരിസ്സും  
ടരു ആതണ്ണനാഡിലെ വിസ്താർത്തിയാവിയാ കാലത്രും അ  
ദേഹവുമായി അക്കിമിസരണില്ലതിയ വരതിച്ചുപോ  
ണ്ട ചേരണാക്കുരാസു് എന പാസിക്കണ്ണം സുമഖി  
രമാർ; രജാക്കമത്രും, അരിസ്സുംറാടൽ, പ്പുറാങ്കുട ത  
തപശാസ്ത്രിതിയിൽ സപക്ഷംപരാജലിത്തായ തെ  
വിഭിന്നം സജോതമാക്കി കു നാനിനാരപതപശാസ്ത്രം നി  
മ്മിച്ച പ്രവര്ത്തി കൂതിനായ അതുപും, പ്പുറാങ്കുട

വിശ്വസ്തുഗിഷ്യമാരമായ വിഭ്രാമാർ; മുന്നാമത്ര്, മാസി  
 ബോണിയയുടെ മേൽക്കൊയ്യ് മെയ ഇല്ലാതാക്കന്തിനായി  
 നിന്റെതുറുമും ചെയ്തുപോന്നിങ്ങനു ഓഡാഡിമാനി പീഠമും.   
 ഈ ശത്രുസംഘം കരണ്ണതാതകാലമായി അമർത്തിവു  
 ചുതിക്കുന്ന ദാരോ മരുബാഹത്തും പ്രവൃത്തിപ്പറ്റിൽ  
 കൊണ്ടുവരുവാൻ പ്രത്യേകം ജാഹാസ്ത്രകമായിരത്തിന് അ  
 രിസ് റോട്ടലിനു ഒരുത്തുവിധിയിൽ എത്തൻസിൽക്കിനും  
 മരത്തുവാൻ പ്രത്യേകതുമും ചെയ്തുതുട്ടാണി. അതും സ്വി  
 ച്ച് ഇംഗ്രേസിലുംബാധി, അനുബാധത്രും ആതണ്ണസിലു  
 ഷേവതാരാധനത്തിനു വിജയലുംബാധി അരി സ് റോട്ടൽ ലു  
 വരത്രിക്കുന്നവുന്നതു ഒരു അപ്രാദാധി അഭ്രമുഖത്തിനും  
 മേൽചുമതൾ അഭ്രമുഖരെൽ, സു ട്രിപ്പിനു എന്നുപോ  
 ലെ കമാവശ്വേഷണാക്കന്നതിനാവിജ്ഞാനം അവകാശത്തുമും.  
 എന്നാൽ ഇപ്പുകാരം പ്രയരനുവെള്ളത്തിനും അവമേ  
 ഉന്നവേദനങ്ങു കു പാതമായതനാട്ടക്രമി അരി സ് റോ  
 ടൽ ആ നഹരയിൽക്കിനും വിട്ടുപോഡ്യോളിം എന്നും  
 സമമതിക്കുകയും, അതുണ്ടാവിച്ചും ആതണ്ണസ്ത്രിനും  
 യൂഡിയയിൽ 'ക്രൂഡനി' എന്ന സ്ഥലത്രും എത്തി  
 അഭ്രമുഖം താമസമുറപ്പിക്കുംചെയ്യുവനു. ക്രൂഡനില്ലും  
 എന്നതു അരിസ് റോട്ടലിനും പുത്രികമാരുടെ ജനങ്ങു  
 മുഖാശാനും മാത്രംല്ല, അഭ്രമുഖത്തിനും അവിടെ ഏ  
 താനംവില പുസ്തകകളും ഉണ്ടായിരുന്നതായി പറയ  
 ക്രൂട്ടനും, വാൺഡ്രൂ, മണിഡാണിച്ചയിൽ . ഒരു സേ  
 നാനി പരം ക്രൂഡനില്ലെന്നു കുശയ്യോധി നിയോഗിത  
 മായിരുന്നതിനാൽ അവിടെ അഭ്രമുഖത്തിനും ധാരാത്താ  
 സംത്രണ ഉപദ്രവം ടാതെ നിബസിപ്പാൻ ധാരാത്താ  
 സൈനകളും ലഭിച്ചിരുന്നു. എത്താധാരം ആതണ്ണസുനി  
 വംസികളുടെ വൈരം കാപത്തിനും ചികിത്സയാൽ ഒ  
 മിക്കണ്ണും വിശ്വാസി അവിടെ എത്തിക്കൊള്ളുമ്പോൾ അ  
 ഭ്രമുഖം അശ്വിച്ചിരുന്നു. എന്നുമാത്രമല്ല. അധികംനാഡി

സിയാതെ മാസിഡേണിയയുടെ ശക്തി പ്രഖ്യാപ്തമാക്കിയും, ഇതേവരെ അട്ടേലാറ്റതെ സംരക്ഷിച്ചുപോന്ന ദോഷകൾക്കിൽനിന്ന് നേരുക്കുന്ന സ്ഥാപിതമാവുകയും ചെയ്യുമെന്നായിരുന്നു, അട്ടേലാറ്റത്തിൻ്റെ പൂർണ്ണമായ വിജ്ഞാസം. അതനുസരിച്ച്, അട്ടേലാറ്റത്തിൻ്റെ വിദ്യാലയവും ഗ്രാമാലയവും, തിരേംഗ്രാസ്സ് എന്ന ഒരു ദേശ മിത്രനേ ഏകദിശിച്ച് ടെം നാമസിധാതെ വിജ്ഞം അവിഭാഗത്തി തന്റെ ഒത്തു പ്രീപ്പറ്റിക്ക പാത മായ തത്പരാസൂത്രപാനേഷണങ്ങളിൽ മാത്രം നാമധാനയിക്കാമെന്നു് അട്ടേലാറ്റം കരത്തിയാണ് അട്ടേലാറ്റം യൂഫിയയിൽ പോയി താഴ്വിച്ചതു്. ഈ പ്രത്യാശകളും ഒരു ദേശത്തിനുകൂടി സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നവും നമ്മൾ പറയാം. പാശ്ചാ വിഡിവെപ്പരിത്വം ഈ തിരുമഹാപ്രതിബുദ്ധമായിത്തന്നെങ്കിരുന്നു. ബി. സി. ടാറ്റ്. അട്ടേലാറ്റ ഓജിനൽ റൈബോറ്റിക്കാളി പെട്ടെന്നു് ഇവലോക്കാണും വെറിയുകയും, ഈ പ്രത്യാശകൾ കേവലം വിപ്പമണ്ണം കലാരിക്കുകളുമാണു് ചെയ്യുതു്.

അരിപ്പോട്ടലിൻ്റെ മരണം അനന്തരപരമാരകൾ സാഹ്യാദ്ധ്യത്തേയുടെ സൂക്ഷിച്ചുവെച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരു ദായിം ന്യാഉബോധം എന്നിവയുടെ അവതാരമുണ്ടിയായ ഒരു ഭാഗത്തിനിന്നു് മാത്ര. അതിനുകൂലം വിധത്തിലുള്ള ഈ പത്രികയിൽ അട്ടേലാറ്റ തന്റെ സ്പാത്രം എത്ര പ്രകാശത്തിലാണ് വിനിയോഗിക്കേണ്ടതെന്നും, തന്റെ ഓഞ്ചാസറ്റംനങ്ങളെ ഏകദിനയാണും പരിക്ഷിക്കേണ്ടതെന്നും മറ്റൊരു വളരെ വ്യക്തമായി ഈ ഒരു കുറി ഒരു പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. തൊക്കാരികൾക്കു വിജീതക്കു കൂട്ടായി വിട്ടിട്ടുള്ള ഭ്രംപരത ഇക്കാലത്തു എക്കാലം ഒരു അംഗപത്രിന്നായിരുന്നും വിലാപിടിക്കേണ്ടതായിരുന്നു. അട്ടേലാറ്റത്തിൻ്റെ പ്രമുഖത്തിയുടെ പത്രിയായ

വിവിധസ്തോന്മാരിയെ ദിശപും പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന യുദ്ധത്തിൽ വിവാഹംചെയ്ത ഒരു ക്ഷക്ഷണാമന്മാം, മരിച്ചപോൾ പ്രമാഘത്തിയും അസ്ഥിച്ച കല്ലാഡിം തണ്ടറ ശാഖിംസംസ്കാരക്കർമ്മത്തിൽ ദേഹത്തോടെ ചേര്ത്തിരിക്കണമൊണ്ട് പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രമാഘത്തിയുടെ മരണത്തിനാദേശം തണ്ടറ പാഠിയായിരുന്ന ചെരുപ്പുംലിഡിസ് എന്ന ഭാഗ്യാദി അംഗ്രേഷത്തിനാണും പൂര്യം നാനമായ നിങ്കോമുഖസ്തോന്മാം, നികാനരംട റഷ്യയിൽത്തുനാണും. ചെരുപ്പുംലിഡിസിനോടും അസ്ഥിച്ച സ്തോന്മാം പ്രമാഘത്തിലാണും മരണപാതകവിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചിരുന്നു. ചെരുപ്പുംലിഡിസിനോടും അസ്ഥിച്ച സ്തോന്മാം പ്രമാഘത്തിലാണും മരണപാതകവിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചിരുന്നു. കുട്ടബേതതിലുള്ള അടക്കമകളും അസ്ഥിച്ച മുതലായ അംഗീക്കരിക്കുന്ന അസ്ഥികൾക്കിടും സ്വന്തമാക്കി വിഭജിത്താണ്. എന്നമാത്രമല്ല, തണ്ടറ ക്ഷട്ടംബാഗാഡുളിൽ യോഗ്യതയുള്ള പാഠങ്ങൾ നാല്ലും പുതിമകൾ തീപ്പിച്ചു് വെള്ളംഭജിത്താണ്. എന്നമാത്രമല്ല, തണ്ടറ ഇന്നമാത്രിക്കയിൽത്തന്നെ പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു.

അഭിഭൂട്ടലിന്റെ മരണപാതകയാണത്തു തെള്ളുറാറി ഇന്നം അഭിഭൂട്ടായവുത്തുണ്ടാണെന്നും ഉണ്ട്. ദിനാക്കനാഡും പാഠപരയാ ദിശപും ചിഞ്ചിച്ചുകൊഞ്ചു ചെറുതിയുടെഡിം എന്നതക്കിലും അല്ലോ യാമാത്രും ഉണ്ടാക്കമെഴുകിൽ ഇംഗ്ലീഷും മരണപാതകയും അങ്കുട്ടാറിൽ ചേരുകെന്നമാത്രം നമ്മകൾ പറയാം. അന്നും ഇതു് ബൈഡം കെട്ടകമായാണുകൊണ്ടോരുംഡും അംഗ്രേഷത്തിനോടു് പ്രക്ഷേപക ബഹുമതി ദേശനിര അതിങ്കേണ്ടിലും സജ്ജും കരിയുടെ ഫലമായിരുക്കാം. അഭിഭൂട്ടലിന്റെ റഷ്യയിൽത്തുനാണും പ്രകാരമുള്ള കെട്ടകമകൾ ദിമിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അഭിഭൂട്ടലിനും അംഗ്രേഷമതിന്റെ ഗതുക്കുളം 'ശ്രീ ടിക്കണ്ട്' എന്നും റം നമ്മകൾ സമാധാനപ്പെട്ടാം. ശത്രുക്കളുടെ നാടപാഠാന്തരം പ്രസ്താവനയിലും നിരാശനാം



## ଆଲ୍ପାଯଂ ନ୍ୟ.

ଆରିଜ୍ଞ୍ଞାନିକର ଶାସ୍ତ୍ରମୁଦ୍ରଣ.

ପାଶ୍ଵାତ୍ସତପଶାସ୍ତ୍ରତିଳୀର ପ୍ରାଚୀଗମନତରିତ୍ତ  
ନାରିଜ୍ଞ୍ଞାନକୁ, ପ୍ରେରୋ ଏକିବରିତ ଉତ୍ତାଳୀଁ ଆତ୍ୟଧି  
କମାତ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠିତ୍ତର ଏକ କାହୁଁ ତିର୍ତ୍ତପରିବାଳୀ ପା  
ତ୍ତିଷ୍ଠ. ହୁଏ ରଙ୍ଗପେକଣ୍ଠର ତମିଲଭାଷ ଉତ୍ସମ୍ଭବସାଧନି  
କେନ୍ଦ୍ରକମ ଏହୁତକଣାରୀଯିତକାଳୁ, ହୁଏ ପର୍ଯ୍ୟବୀଳି  
ନାମାଜ୍ଞାଯ ରଙ୍ଗ ତତ୍ପରାଳୀକରିତ କ୍ରତ୍ୟାଳୀଁ ଚରିତ୍ରୀ  
କଣତ୍ରୀ ରଙ୍ଗ ନିର୍ମାଣରେ ପରିଯାଂ. ପ୍ରେରୋ ପ୍ରମାଦି  
ହୀଯାଜ୍ଞାଯ କାହୁଁଜ୍ଞାତ ଅନନ୍ତକାଳି ମନ୍ଦ୍ରିଲାକଣନ୍ତି  
ରଙ୍ଗ, ଆରିଜ୍ଞ୍ଞାନକୁ, ଆବ୍ୟନ ଯାମାତ୍ମ୍ୟା ଆତ୍ୟାମାକଣି  
ଶାସ୍ତ୍ରତପଜ୍ଞାତିର ଉତ୍ସେଷ୍ଟତାନାତିରଙ୍ଗ ଗ୍ରମଂପରି  
ପୋଣିକଣ. ହୁଏଇଯିପ୍ରଯାଙ୍ଗଜ୍ଞାଯ ଅନ୍ତାନ ଜ୍ଞାନର  
ସପତ୍ରପରତିରାଷ୍ଟ୍ର, ସପାବତିରାଳୀଁ ପ୍ରେରୋ ପ୍ରାୟା  
ନ୍ୟାଂ କଲ୍ପିତାର୍ଥ. ଆରିଜ୍ଞ୍ଞାନକାରୀ, ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷିତିର ଆତ  
କ୍ର୍ତ୍ତିତ୍ତିକାରୀ ସକଳରୁକଳ୍ପିତାର୍ଥୀ. ସପତ୍ରପରିଗ୍ରହନ୍ତି  
ରୁ ପ୍ରତ୍ଯେକଙ୍କ ଜୀବାତ୍ମକନା ବିକଣ. ଆରିଜ୍ଞ୍ଞାନକାରୀ  
ପ୍ରତ୍ୟେକଜ୍ଞାନରେ ଆକେକପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷିତିରୁ ରାଜ୍ୟ ସପତ୍ର  
ମାଯ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟପରିବାରୀର ନିର୍ମାଣମାତ୍ରିକଣ. ଆଜ୍ଞା  
ମାତ୍ରିକାରୀ କାଳର୍ତ୍ତୀ ବାହୋ ଶାବକଳୀଲାଭି ସବ୍ୟାବିତ  
ମାଯ ଅନ୍ତାନାତିରାଳୀ ସପାବାଂ ଆଜ୍ଞାରୁ ମନ୍ଦ୍ରିଲାଭି  
ଆବ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟମାଯ କୈ ସପତ୍ରପଂ ନଳକି ଯାହା  
ଯୋଗ୍ୟାଂ ବିଜ୍ଞାତ୍ତ୍ଵୀ ବାହିତଲମୁଦ୍ରକରୁକ୍ଷର୍ତ୍ତ ଆନନ୍ଦତିର୍ଯ୍ୟରୁ  
ମାକିରେକାନ୍ତର୍ତ୍ତ. ହୁଏକଣ ଆତ୍ୟମାଯି, ଶାସ୍ତ୍ରୀୟବାଂ ସ  
ର୍ବ୍ୟାନ୍ତିକମାଯ କଈ ତତ୍ପରଶାସ୍ତ୍ରପଲୁତି ପାଶ୍ଵାତ୍ସରାଜୁଙ୍ଗ  
ଶ୍ରୀତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତାର୍ଥ ଆରିଜ୍ଞ୍ଞାନକୁ ମାତ୍ରମାତ୍ରିକଣ. ହୁଏ  
ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ସାମ୍ରାଜ୍ୟିକାରେ ପ୍ରାଳେ ସଂଭାଷଣପରିବାରଭାଷି  
ଯୋ ପ୍ରେରୋରେଯାହେପ୍ରାଳେ ଶାବଦିତ୍ରୁଗ୍ରନ୍ଥରେ ଭାବେନ

என் நிறுத்தமாகிறது. அதை; புதேகளில்திட்டுமாய விடக்கூடிய சூழ்மாதிரிதனையாயினா.

എന്നാൽ തത്പരാസൂക്ഷ്മിന്തിമാത്രം കൊണ്ടെല്ല അറി  
പ്പോടുള്ള ഇന്റ് പ്രവൃത്തനായിരിക്കുന്നത്. ശാസ്ത്രവിഷയ  
നാഡി സന്തുലന്നുമായി യോജിക്കുന്ന ഒരു പ്രതിപാദ നൽകി  
വും വാദം ചെയ്യാം. തക്കശാസ്ത്രം (Logic), പ്രകൃതിശാസ്ത്രം  
(Physics) അല്ലെങ്കിൽ തത്പരാസൂക്ഷ്മ (Metaphysics) ഉ  
നിശ്ചാരം (Psychology) ജീവജ്യശാസ്ത്രം (Natural History) നക്ഷത്രശാസ്ത്രം  
(Political Philosophy) നിതിശാസ്ത്രം (Ethics) സാഹി  
ത്രശാസ്ത്രം (Rhetoric) എന്നിവയെന്ന അതുന്തരവിഭിന്നം  
ഈ നാഡി സന്തുലന്നുണ്ടാണ് അംഗീകാരം നിന്നും ചുട്ടെടുത്ത്. ഒരാറിയാളിയാം ശ്രദ്ധയേറു ശാസ്ത്രങ്ങൾ നാഥിപ്പാൻ സാ  
ധിച്ചതു എങ്കിനെന്നെന്നത് ഇന്നും ലോകരാത് ആരു  
മുത്തിരിതരംകിട്ടിക്കുന്ന ഒരു കാല്യംതന്നേയാണ്. ഇന്നു  
ഒരാശാസ്ത്രം സംബന്ധിച്ചും അറിപ്പോടുള്ള പൂർണ്ണവായ്മാ  
ക്കു നിശ്ചാരങ്ങളെപ്പറ്റി വിശദമായി പ്രസ്താവിക്കുകയും,  
അംഗവിൽ നിന്ന് വൃത്തസ്ഥിതം നബിനവുമായ വില തത്പരാ  
ഡി സ്ഥാപിക്കുകയുംാണ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

இன்றைய பூது நாளையூரைகள் அவரினேலூட்டத், தலை ஜிவிதகாலத்தில் எடுப்பாரான், நீண்டிருக்கும் து ஏதான் அவரியுறை ரூபாவைமாறிக்கொண்டு. அதேவேள்ளிடையில் ஜி பிதகாலத்திலே முழுவதுமாய் அதை நீண்டிவை அதாகு பாஸ்காலத்து, அதேநாட்டு பூரோயுடையிலும்பயன்திருவென்று அதுபொன்று நடந்திருக்கின்றதேன் யதை பகிலும், ஸஂவாபாராவரத்துவம் ஏதானம். பில ஸஂலாபங்கள் என்று எடுத்தியிடுவதையிடையே, ஸுதித்துப் பாகங்களைத்து உடை ஸஂலாபங்களைக்கொடுத்தும் அதேநாட்டு பூரோயுடையில் சிலபானங்களை அக்கலத்து வள்ளியிடு

അരിപ്പുടലിന്റെ ശാസ്ത്രം എത്ര അറക്കുമോ അറഞാവി. ഒരു നിമ്മിച്ചിരിക്കുന്നതു് എന്നു് അറി. എന്നു നിക്ഷേപം യാതൊരു മാർഗ്ഗവുമില്ല. കേവലം ഉച്ചവരത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ആലോച്ചിക്കുന്ന ക്ഷേമ, തക്കശ്ശാസ്ത്രത്തിനു് പ്രഥമമും അധിക്കൂർഖലം ഇടംമില്ല. എന്തൊരു തക്കശ്ശാസ്ത്രം ഇതുണ്ടാക്കുവേണ്ടം ഉൾക്കൊള്ളബിന്ദുക്കുണ്ടു. നിന്നും അല്പപൂർവ്വാരിൽ വളരുന്നതുമാണല്ലോ. തക്കശ്ശാസ്ത്രത്തിനു ശ്രദ്ധം ജീവത്തെപ്പറ്റും, പാശിനിശ്ചയും, ഘുണിവാനിമ്മിച്ചിരിക്കുന്ന ഇടയിടും. ഇവ കഴിഞ്ഞിട്ടു

கிரிகளை மாண்புமுடிய ஸஂவன்யங்களைய நிதியை  
ஸூப், ராஜுமிமாங்ஸ, ஸாமித்யூ, தந்பஶாஸ்தி எனிவ  
எிமித்ரிக்டுத்து. ஹூ விய் புதேக நாமயெய்க்கார  
நாகி புதேக ஶாவக்கூயி வேற்றிருத்து அடேஹமா  
யிதை. அடேஹமத்தின்ற ஹூ விஜேதத்தை மாட்டு பு  
துதிஶாஸ்திதை, சீவத்தப்பஶாஸ்திதை தமதிற ந  
ஸ்மாய வுத்ராஸ் உள்ளயின்றில். நிதிஶாஸ்திவு  
ராஜுமிமாங்ஸயை மிகவுரை, கை ஶாவயித் தை உரை  
கூட்டிதை. அதுதுபோலே தக்ஷாஸ்தி, மங்கஶாஸ்தி  
எனிவகர்க்க தமத வலியு அந்தர் உள்ளதிதை  
ஸ். ஏ நாற் ஹூ ஶாஸ்தி புதுய எலும் புதேக  
மாயி விஜேத்து அறிக்கூங்கலுடே புதேகாவகர்க்க  
புதேகாவயையு நாக்கியது. ஹபுகார், அறிஞூங்க  
லின்ற நிதித்தியில்போட ஶாஸ்திரத்தை நை ஸாமா  
நுஜ்தையை உள்ளயிரிக்க நாற் ஸாஸங்கதமாகயில்லே.

தக்ஷாஸ்திமாஸ் அறிஞூங்கலின்ற ஶாஸ்திரத்தை  
ந் ஸவ்புகாரை பூட்டு அந்திக்கைது என் பா  
ந்துவழோ. தக்ஷாஸ்தி கலெக்டிகித்து வென்றதை வூத்  
மதி தொத்துமிக்கையை உத்திரத்தை, யவகலோகத்தை  
நை ஹூ வூதமதியித் தை மாயகாஶத்தை அந்தத்தை  
ஷக். என்னாற் பூராதந்தூரத்தை புவித்தமாய த  
க்கை அட்டவா ஸ்ரூயை என ஶாஸ்திரதை லிஸ்திலை  
நூயஶாஸ்திதையை நையித் தை மாய அந்தர் உள்ளதியிலி  
கையை நையை நையை நையை நையை நையை நையை நையை  
நையை நையை நையை நையை நையை நையை நையை நையை  
நையை நையை நையை நையை நையை நையை நையை நையை நையை  
நையை நையை நையை நையை நையை நையை நையை நையை நையை

നമാകി അദ്ദുപാമതിൽ പതിജ്ഞന്തു്. ഇതണ്ണൻരിച്ചു്, അരിസ്‌റോട്ടുലിഡ്സ് ന്യായഗാന്ധും പ്രധാനകാരി, പഠം തും, മുണ്ണാ, സംസ്കൃതം, സംഖ്യാഗണി, വേദം, കാലം, പ്രഥാ റം, വികാരം, അവസ്ഥ ഭാവം പ്രാണിശിഖന പത്രം അ യിക്കണ്ണാക്കെ അത്രയുള്ളിച്ചു സ്നേഹിക്കുന്നതു് ഭരതീയസ്വായഗാന്ധുരാജിലെ ഏതുത്രം കമ്മുകമംസം പിഡിഷാംസമാം ധാരാവ് അദ്ദുയ എഴുപാർത്തമണ്ണരം അവായുടെ അവാം അര വിഭാഗങ്ങൾ എന്നിംഗിഖന അംഗിവിസ് തുന്പും ഗമനവു മായിതുംകുന്ന താങ്കികാസിംഗ് വിഭാഗങ്ങളുടെ ഗ്രിസ്സിലെ ദി സ്നേഹിത ന്യായഗാന്ധുസിദ്ധാംതങ്ങൾ ലാഘവ മനസ്മ ത്രംഭാഗങ്ങന്നതേ സ്നീഗിന്തന തന്ത അഭിപ്രായം ഇ പ്രകാരം തെ ലാഘവാം ന്യായഗാന്ധുവിഭാഗങ്ങളുടെ വ തന്തിക്രമിക്കിയതു അരിസ്‌റോട്ടുക അയി ചന്ന. കാര്യക്കാരം സാംഖ്യത്തിൽ പ്രതിജ്ഞിതമാ ചിക്കുളതുണ്ണലു ന്യായഗാന്ധും. ഇ ന്യായഗാന്ധുരാജിനാം പാശ്വാനൃതാശകളിൽ കാണുന്ന നാമക്കയം 'ദേഖാജിക്ക്' എന്നാം കൈകിട്ടും അരി സ്‌റോട്ടുക അ നാമക്കയം കൊടുത്തിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നില്ല. അധികരണം അംഗത്വങ്ങൾ നാം, വ്യവസ്ഥാപനം എന്നിതും നാമക്കയത്തിൽ അംഗീകാരം കണ്ട എന്നും അ ലംബ്രായങ്ങൾ കുടിക്കുന്നതാണ് പ്രാഥഗാന്ധും നിശ്ചിച്ചിക്കുക്കുന്നതു്. ഇക്കാലത്രു് 'ദേഖാജിക്ക്' എന്ന പാഠങ്കുണ്ട് നാം മനസ്സിലാക്കുന്ന സകല തന്ത്രങ്ങളും മുൻപുരാതന ഉപന്യാസങ്ങൾവഴി അംഗീകാരം നാമക് പ്രിഞ്ചിക്കുണ്ട്. ഇ ഉപന്യാസങ്ങളും ഇന്നാരെത പാശ്വാനൃതാശഗാന്ധുരാജി എന്നും അടിസ്ഥാനം.

മെറ്റാഫ്രിസിക്ക് അഃഭവാ അദ്ദുന്നതമത്തിന്നാന്ധും എന്നാലിതിരാവിഭാഗത്തിൽ, അതാം, സത്ത എന്നിവയ ഒരു മാർത്ത്യസ്വപ്താം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് അധ്യാത്മം ഇയ മെഡിക്കത്തപ്പങ്ങെ അരിസ്‌റോട്ടുക വിവരിക്കുണ്ട്.

അരിസ് റോട്ടുലിന്റെ ശാസ്ത്രസമാചാരം തൃതീയം

ഈ ശാസ്ത്രപാഠം അരിസ് റോട്ടുൽ പ്രേരിറായുടെ വിലാ  
പിഡിയോത്തൊഴിയു സ്പതാക്രമാവി നിമിഷിക്കുകയും, പാഠ  
തമം, ദബ്യം, കാരണം എന്നിവയും പഠി സ്പതാക്രമങ്ങളും  
പുറി വിവർിക്കുകയും ചെയ്യും. ഈ വിമർശനാവിവര  
ജ്ഞാനം അവസ്ഥയുടെ വിജ്ഞാനപാഠവാരം കാണ്ട് എററുവും ഭർ  
ഗവാന്മാരിൽനിന്നും ഉണ്ടാകും.

എന്നാൽ മനിശാസ്ത്രം ബനവിച്ച പ്രതിപാദനരി  
തി അതു തന്ത്രാളം ഭക്തരഹമായി വിജ്ഞാപിക്കുമ്പോൾ എങ്കിലും ശാ  
സ്ത്രത്തിൽ പ്രമാഘപ്രകാരം അവ സൗഗമ്യങ്ങൾ എന്നു  
പറബാൻ കിട്ടുത്തിലില്ലെന്നു. മനസ്സിനാം ശരീരത്തിനാം  
തമിലുള്ള ഖന്യം പാശ്വത്വവീതിയും രിച്ച് ആദ്യമായി  
കണ്ടുപിടിച്ചതു അരിസ് റോട്ടുൽ ആയിരുന്നു. ഈ കണ്ടു  
പിടിത്തം ശ്രക്ഷണലഭത്വം എന്നും ഏകപാലാ ആദ്യ  
ണി മാറ്റാവിരിക്കുന്നു. എങ്കിലും മനിശാസ്ത്രം ബനവാമാ  
യി അരിസ് റോട്ടുൽ നടപ്പിലിട്ടുള്ള വച്ചുകരം ഇന്നും പ  
ണിതമാക്കുന്ന ശ്രദ്ധാര ആക്ഷണ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു  
ഉള്ളത്. ആത്മാവിനാം മനസ്സിനാം തമിലുള്ള ഖന്യം ഭാവ  
നാജ്ഞം സൂചിപ്പിക്കുന്നതു എന്നിവകൾക്കും തമിലുള്ള വ്യ  
ത്രംസാ എന്നിവ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതു കണ്ടുപിടിച്ചിട്ടുണ്ട്  
തുവ അശ്വാരാത്രിക്കുന്ന അതുകൂടായാണു സുഖിക്കുന്നതുകൂടും  
അന്നപാഠവിനുമായി പ്രശ്നാടിജ്ഞന്താണ്. ആത്മാ  
വും ശരീരവും ദന്തങ്ങും കുറഞ്ഞതു ഭോദ്യവും ഒരു മുദ്രയും  
അതു പഠിക്കുന്ന മെഴുകും ദന്തങ്ങും എന്ന ഭോദ്യവും  
ഭായാജ്ഞനാം, ആത്മാവും ശരീരത്തിൽ കടിക്കാത്തതും  
കുറഞ്ഞതു ഭോദ്യവും ഒരു കുറഞ്ഞതിൽ ദിന്മാരും  
നാശപാഠവിനുമായി പ്രശ്നാടിജ്ഞന്താണ്.

പ്രിസിസ്റ്റ്, അത്മാം പ്രത്തിജ്ഞാനാണ് സംഖ്യ  
സിദ്ധാന്തത്തോളം അരിസ് റോട്ടുൽ ശ്രീകൃഷ്ണപ്രജ്ഞനാന

തിന്റെ പ്രാരംഭത്തിൽ കണ്ടുപിടിച്ചിരിക്കു വില തന്നെ  
ബാഹ്യാന്തരാഖ്യാനം ആയാശം അത്യാരമംകു എന്ന്. വലനം, സമ  
യം, ആകാശം ഇട) എന്നിവയെപ്പറ്റി ഓദ്ദേശം രോ  
ഗ്രീയമാക്കി ചുവർച്ചെയ്തിട്ടാക്കിലും, ശ്രൂഢാ, ഉസ്തം, തേ  
ജസ്പും, വിഭൂഷിക്കുക്കാം എന്നിങ്ങനെന നാവിനലോകത്തു പുണി  
ഉണ്ടാക്കുന്ന ഉപാധികളെപ്പറ്റി അദ്ദേശം കേവലം മുകക്കാ  
വം ശാഖാലംബിക്കുന്നതെങ്കിലും. ആകാശമാംഗിതങ്ങളായ  
ഗോളങ്ങൾ ഗൃഹങ്ങൾ നക്ഷത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഗതി  
വിനാഗതികളെയും പ്രതിജ്ഞാനങ്ങൾ അഭിസേരാട്ടൽ വി  
ശദികരിക്കുന്നണണ്ട്.

അഭിജ്ഞാംട്ടലിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനവും അടിവിസ്തൃ  
തവും ശാസ്ത്രപാഠാക്കുന്നതിനു മക്കിട്ടവുമായ ഒരു വി  
സ്തൃതശാസ്ത്രമന്ത്രങ്ങളാഥായാണും (Natural History)  
ജീവജ്ഞാനപ്പറ്റി ഈ ശാസ്ത്രഗമാന്തിൽ അദ്ദേശം,  
നേപ്പത്ര് അഭ്യം യജോഡിലായി വിവരിക്കുന്നു. ഇക്കാ  
ലത്ര ജീവിശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തങ്ങൾ സ്ഥാപിപ്പാൻ അടി  
സ്ഥാനമായിരിക്കുന്ന പ്രധാന ജീവിവിഭാഗങ്ങൾ ആ ജീ  
വികളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, സ്വഭാവം പ്രാണീകരിക്കുന്ന എന്നിവ  
യെപ്പറ്റി അജ്ഞാദി സംഗ്രഹാന്തരപരിപാലിക്കു കാരാ വിമർ<sup>ശി</sup>  
നങ്ങൾ ചെയ്തിരിക്കുന്നതു ഏറ്റേയും അതുവെച്ചു പുട്ടത്തുമന്ന  
തിൽ സംശയമില്ല. എന്നും ജീവികളുടെ സ്വഭാവസ്വ  
ത്രംഭികളിൽ അജ്ഞാദിന്റെ സുക്ഷ്മദശ്വി പതിജ്ഞിക്കു  
ണണ്ടാളിത്തു അവശ്യമാക്കുന്ന അജ്ഞാദി നിശ്ചക്കാപ്പാവും  
വേദപ്പുട്ടത്തിലിട്ടുള്ള വി പരിജ്ഞാനങ്ങൾ ഒരു തൊഴിലിക്കു  
നാണം. ജീവങ്ങളുമാണ് പ്രസ്തുത വി പരിജ്ഞാനങ്ങൾ താഴു  
റാക്കിയിട്ടുള്ള അജ്ഞാദിന്റെ അജ്ഞാദി നിശ്ചക്കാപ്പാവും  
ശാസ്ത്രിയല്ലതിപാശനങ്ങൾ നടപാടി ലോകഭരണശാഖയും ഒരു ന  
വിന മാർഗ്ഗംഡായിക്കു സ്ഥാനം പുലർത്തുന്നണണ്ട്. ഇപ്പുകാ  
രം ജീവജീവശാസ്ത്രവെച്ചപുറബിജ്ഞ പ്രതിപാദനാളാണി,

கையீல்விதி ஸாயாரெனமாத முஜுத அங்கேஷம் வாயிக்காதெ ஸுருவதையிடுகிறோம். நமக்க ஸாயாரென வாயிக்கொன்றேபோலெழுத தத்பண்ணென்றை அடுத்தே ஸம்பந்தமாகத்தின் புதேக்குமாய எத அத்தக்கூரியத்பாத உள்ளது. பக்கி, முஹா, முஷாஜருக்கெல், மரூஸ்வாரி, வெட்கிக்கா மேங்காரை ஏது நினைவெடுத்தியித்து காலோன வகுவுவராவராக்கேப்புநியும் அதிஸுக்கூநாய இதை. ஸமீபாடிடிடுத்து கை ஈருப்பு சூரை அவிஸ் ரோட்டுவிளாந்து முலுப்புத்துப்பாந் துப்பு ஏற்றுத்தென பரவலோ. ஜீவாஜருக்கேப்புநியுநூ மைந்தீயபாத்தின் முருங்கு நிலைாவும் அங்கிசை ஸ்திரவுமானான அாஜத புக்கிடுப்பிக்கொ ஹுக்கா புநூத ஈருப்புத்தித்து அங்கிசையுத்துவராக்கித்திச்சிக்கவாந் அங்கேஷம் கைந்த முறைத்துக்கொள்கிறோம்.—

“அதுயதுகொள்ளு நாம் நிலைாந்தெப்புய ஜீவிக்கூறுப்புநிய கை அதை நாம் ஸாயாபிக்கொது தூஷுமென் குத்தை படித்து. புதுதிதிலை ஏப்பு விளைவு மாண்புக் குத்துத்துயைக்கானாயான்” எரராத்துரைநூல் கொ ஸாயாபிக்கை பாந்தென்று விலை ஸ்தையித்தூந் அங்கேஷ வெறு அந்தக்கேப்புநியில் தீ காஞ்சுகொள்கிக்கொதாதிக எல் அவிசை புக்குவிட்டுப்பாந் விழுவாதினின்புநாம், அவந் மதிக்கைஒடு ஏற்று முக்கார நிலைஸை ஏப்புதிட்டுத் தெவோலைத்துக்கொண்ட அாக்குவது, புநூவித் துப்பாது, ஏப்பு ஜீவிஜாலப்பெற்று நெற்றை ஸமீபாக்குமாய முலுக்கை பாந்தீடுப்பு கைந்துகொண்டுள்ளது. புதுதிதுவாத வெதோவதது கூடாகானவிக்கை வாந் முங் ஜீவிஜாலாஜாம் ஏதுயை உருத்தமாண்துவது உபகரணங்களை”

ஏந்தால் கிளோகான்தியுதுது ஈருப்புத்தபாநேப்பகுவதாதித்து அங்கேஷமெதை விழிப்புநாக்கியித்திக்கொது முங் ஈரு

സുനിഷ്ഠനം മാത്രമല്ല. അതിപൂരംതന്നമായ ഒരു കാല  
 തു മുൻറെണ്ട വിധം നാനാശാസ്ത്രിയിൽക്കൊണ്ട് അ  
 വിശ്വാസം എത്രമാത്രം ബഹുമാനമായ ഒരു പദം പ്രാ  
 പിച്ചിട്ടണാവിയാണെങ്കാലും, അതുകൂൾ ശാസ്ത്രജ്ഞാനിൽ അ  
 നന്ദരകാലത്തു നടത്തിപ്പിട്ടുള്ള അന്വേഷണങ്ങളിൽ ചാർച്ച  
 കളിൽ ചാർച്ചവേഷണങ്ങളിൽ അതു കാണ്യപാരിയെ അല്ലെങ്കിലും  
 നാ ചലിപ്പിക്കാനിരിയ്ക്കില്ല. മുചീനകാലത്തു പണ്ഡി  
 തമാർ എത്രക്കും ശാസ്ത്രം നാന്നാണെന്നുമായി നടത്തിക്കിയണ പ  
 ത്രവേഷണങ്ങൾം അത്രുംവീന വിചാനങ്ങളുമാണ് താരത  
 മുപ്പുട്ടിലുംനാം എത്രയോ തശ്ശേന പടിയിൽ നില്ക്കുന്ന  
 തെരുളുള്ളു. അതുകിനാൽ, അംഗിസ്റ്റേറാട്ടലിന്റെ അമ്മാ  
 തിരിയുള്ള തത്പര്യം പാരിക്കൂണ്ടും ഇക്കാല  
 തു് അതു അംഗികാച്ചുജ്ഞായിരിക്കുന്നില്ല. അമ്മാ അപ്പു  
 ശ്വേതഭാര്യേ കാശേപ്പുട്ടുന്നുള്ള എന്ന കാഞ്ചം സമർത്ഥിക്കാ  
 ചെ നിവൃത്തിയില്ല. എന്നാൽ മഹാനായ അതു ശാസ്ത്രകാ  
 രണ്ടു കാലത്തിനാശേഷം ഇതുപരോ ഇംപ്രതരിമുന്നോ  
 ശതവംശം കഴിഞ്ഞെത്തു ഇക്കാലത്തു് അഭാനവജ്ഞായ കാ  
 രോ തത്പരം വിവിധരാശ്രൂഷാഭിലും പാഠപിതിങ്ങളും  
 ഡിഡിക്സ് എന്നതു പരമാത്മത്തിൽ അരിപ്പുട്ടലിനു യാ  
 തൊം ഒരുന്നതയും ചേർക്കുന്നതല്ല. പതിനേണ്ടം ശതക  
 ഘട്ടം കഴിഞ്ഞെത്തു ശാസ്ത്രീയജ്ഞാനം ബഹുസൗല്യം പാരി  
 പാശ്ചായമായ ഒരു നിലയിൽ എത്രത്തിയിരിക്കുന്ന തും ഇതുപ  
 താംഗതവംശവും കുസ്തി പംശത്തിനു മുന്നു ശതവംശവും മുന്നു  
 ഒരു കാലവും തമിൽ ശാസ്ത്രമായ അന്തരം ഉണ്ടായിട്ടുള്ള  
 തിൽ അതിശയിപ്പാംമില്ല. എന്നാൽ, ജഡ്യാജ്ഞാശാസ്ത്രം  
 പുതിയശാസ്ത്രം എന്നാിവയെ സംബന്ധിച്ച് ഉണ്ടായിട്ടുള്ള  
 തും വൃത്യസ്താവന്മ മറ്റൊരിലാ ശാസ്ത്രങ്ങളുംസംബന്ധിച്ചി  
 ടതേരാജം ഒരുരോ പിലാം കൊണ്ടുന്നതിനും എന്നാം

അംഗിസ് റോട്ടുലിന്റെ ശാസ്ത്രസംഖ്യാം . ഫൗണ്ട്

ബന്ധപരയാം അരക്കൊക്കുന്നേക്കും പരിക്കുന്നുമീതി പ്രത്യുഃസ  
ങ്ങൾ കാഴ്ചയുള്ളതു സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, മനസ്സുന്ന  
സമുദായ എന്നിൽ നമ്മിലുള്ള വസ്തു അനും ഇന്നും എന്നും  
തൈക്കും പലയായിരിപ്പുണ്ണ ഇടയുള്ളുണ്ടും. അതുന്നെന്നാൽ  
മനസ്സുമുഖായം, രാജുക്കേണ്ണം, നീതിശാസ്ത്രം എന്നീവി  
ഷയങ്ങളിൽ അംഗിസ്സുടുൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ളതുവരെ തന്ത്ര  
ങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷാംഗരും അതുന്നെന്നിയാണുള്ളായിരിക്കുന്നതുവില്ലെന്നു  
ണ്ട്. രാജുമുഖാംഗം, നീതിശാസ്ത്രം, എന്നീവിഞ്ചുറവി  
അംഗേയും, സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള സിഖാന്തങ്ങൾ എത്രും ലാഘ  
കളും, ഗവന്മുഖങ്ങളുമാണുന്നു മാത്രമും, അംഗീതന  
മാരായ പണ്ഡിത ഗ്രൗണ്ടുക്കാരുടെ മന്ത്രപ്രാഭാരതിനുംപോലും  
അല്പം പ്രാഭാരതമാണ്. അതുന്നും ഇംഗ്ലീഷുക്ക്  
ശാസ്ത്രങ്ങളിലും അംഗേയരാജിയം നിശ്ചിയിക്കുന്ന മുഖിണ്ണും  
അവധിപാലിത്തമായിരത്തുന്ന പ്രശ്നാഭിക്കുന്നണ്ട്.

രാജുവിതിശാസ്ത്രത്തുവിംഗിന്റെ  
പ്രകയാളി സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള നിശ്ചാതങ്ങൾ തന്നെ നമ്മക്ക്  
മന്ത്രമായി പരിശോധിക്കാം. പ്രസ്തുത ശാസ്ത്ര റിംഗ്മാതാ  
വായ അംഗേയരത്തിനും പറിച്ചെടുത്തിട്ടുള്ളതുവരെ ഒരു പ്രധാന നൂ  
നത്, അംഗേയം അക്കാദമിക്കൾക്കുണ്ടില്ലെല്ലാറിം നാശപ്രഭാവാണ  
ടുക്കാരിസംസ്ഥം നാശമുാത്രം മാത്രക്കയായി സ്വീകരിച്ച  
ചോംനതിനാൽ അവയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഭാഗത്തിന്റെ  
പാരിധിയാണിട്ട് ചിന്തിക്കുന്നതിനായി അംഗേയരാജിയും സാധി  
ചീടിപ്പ് ഏറ്റുള്ളതുവെന്നയാണ്. വുബന്ധംപിതാനെന്ന  
തേരാട്ടകുടിയ ഇംഗ്ലീഷുക്കുപ്പലുള്ള ഒരു റാഷ്ട്രിയാംഗുമോ  
ജനപ്രതിനിധിരണ്ണം ദടന്നുപാശുന്ന മോൾഡുപോലുള്ള  
തെരുമാശാജ്യങ്ങും, അടമാവുള്ളാലും ഒരു ഗ്രേഡും അംഗു  
ക്കു മന്ത്രാഖ്യാനാഖ്യമാഖ്യത്തിന്റെ റാജുമീമം  
സംസ്ഥിക്കുന്ന ശാഖാക്കാരായാശ്രമാഖ്യത്തിന്റെ റാജുമീമം  
പറിയുന്നതിനിരിക്കുന്നു. ഇപ്രകാരമുള്ള ഏതെങ്കിലും തെരു  
രാജുത്തിനിലെ ഭാഗത്തെപ്പുറം അംഗേയരതോട് അതെങ്കി

ലും പരയുന്നവെന്നതനെ വരട്ട്. എന്നാൽ ഫോലും, അ മഹാതിരി രാജുങ്ങളിൽ രാജുവിനി വികസിതമായ ഒരു നി ലയിൽ എത്രകയില്ല എന്നതു ഒരു വിച്ച രാജിപ്രായം മാത്രമേ അദ്ദേഹത്തിനു ഉന്നംകമായിതുന്നു. കാരണം അഥവാതിരി ഒരു മാരാരാജും അദ്ദേഹത്തിനും പരിപാലനത്തിൽ ചെട്ടിക്കില്ലെന്നതും അക്കാണ്ടുമാത്രമായിരിക്കും. അതി മഹത്തായ രാജും ഒഴുപുറൻ അദ്ദേഹത്തിനും ദരണംവു സമാധി വല്ലതായ വിശ്വാസം ഇല്ല. ഒരു മഹാരാജും ഒരു ജനാധിപ്യാനന്ദഭേദ തത്കാരം മുത്രുഡായാ തിനിപ്പുത്രനാണു അദ്ദേഹത്തിനും ആഭിപ്രായം. ഒരു രാജുത്തിലെ ജനസംഖ്യയും അതിരിൽ അദ്ദേഹംനിയേക്കിക്കുന്നതും, ബാരോ പേരുണ്ടായ എത്രും സപ്രത്യേകം കുറയ്ക്കേണ്ടം തുരിക്കും നാണം. ഒരു രാജു തിരികെ ജീവ്യ കുമാധികമായി പദ്ധിച്ചുലും ശരി, അതിരിക്കുന്ന ജനസംഖ്യയോടുകൂടിയിൽ ഒരു രാജുമുഖ്യാലും ശരി, അമഹാതിരിയുള്ള രാജും റെറു വിക്ഷണത്തിൽ വിഷയിക്കുന്നില്ല എന്നതു അദ്ദേഹം ആവലാതി പുട്ടുന്നതും. അദ്ദേഹത്തിനും ഭാരകാരാജും എപ്പോഴും ലീഡ്സിലെ അമുഖയിൽ തൊട്ട് ദൃഢിപ്പിക്കാൻിരും വരെ പെട്ടെന്നും അടഞ്ഞിയതായ ഏതുകൈ ലും നഗരിസം സ്ഥാനം മാത്രമാണ്. പ്രക റം, രാജുത്തിനും വിശ്വേതി സംബന്ധിച്ചും തന്നിവാസികളുായ പെട്ടെന്നും അ തിരുറ സംഖ്യയെപ്പറ്റിയും കേവലം അതുപോലീ പ്രഭാഷ്ടി ഉണ്ടാണ അദ്ദേഹം, ഇക്കാലത്തു് എപ്പോക്കായുമുകളും അതു പരിച്ചുപോരുന്ന സർവ്വരാജുസ്വീകരിതിനും കൂലത്തെപ്പോരുന്നതിനും രാജുവിനിശ്ചാരപ്പും അഭിരിയും സ്വീകരിക്കുന്നു. എന്നും ഒരു സംസ്ഥാനത്തിനും പുരുഷമായ ഉദ്ദേശ്യം ഉത്തമമായ ജീവിതം നയിച്ചും തന്നിവാസിക



യിരിക്കേണ്ടതാണെന്നതു അദ്ദേഹത്തിന്റെ സുദേശമായ അഭിപ്രായം. ഈ അഭിപ്രായം അറിസ്റ്റോടു കൂടി പ്രകാരം സമർത്ഥിക്കുന്നു.

“കേവലം പ്രായോഗികമോ, അപവർധാത്രുക്കോ എന്ന ഏതുക്കിലുംവിധത്തിൽക്കൂടി പ്രദാജനം എന്നതുകൂടിയ വാദ്യാല്പാസമല്ല നമ്മുടെ യുഖാക്കരംക്കവേണ്ടതു്, അനുത, അവരെ വിശ്വാസം എന്നും അതുതുമന്മായമാക്കിത്തീക്കുന്ന ഒരു വിഭ്രാംഭാസമാണ്” കാര്യിക പ്രായാമർ സ്വപ്നവിജ്ഞം അദ്ദേഹം ചില പ്രധാനകാത്രുങ്ങൾ ഗ്രംഖായോ നൃജിതാക്ക ഗാണ്ട്. വിഭക്തദിവസാത്തപ്പം യുഖാക്കരംക്ക് നടക്കുന്നതായ കാര്യികപ്രായാമം അദ്ദേഹം സ്വാഭാവികമായ വിഭ്രാംഭാസമാലുംതുകൂടിയിൽ അതിപ്രധാനമായി ഉംഗപ്പുട്ടത്രുന്നാണ് ഘുണിതന്നാലും, കേവലം കാര്യശക്തി വിർമ്മാതാം യുഖാക്കരം ആദ്ദീതിയമാരായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഒരു രജുത്തിന് ധാരാത്തു സെംഗാന്ന, വും വിഭിപ്പിനില്ലെന്നും, ഒരു രജുത്താരുളും അംഗവിജ്ഞാനരക്കൊണ്ട് നേന്താവും കാത്രുങ്ങളിൽ എത്രയോ ഉപരിയാണ് ഇവർ അമാർത്ഥമായ മാനസികപരിജ്ഞാനവും ബുദ്ധിപ്രകാശവും നടക്കുന്ന വിഭ്രാംഭാസത്തിൽക്കൂടി ശ്രദ്ധ, തീപ്പിക്കുന്ന പരമാശം അദ്ദേഹം വിശ്വാസിക്കുന്നു.

മുൻപരംതന്ത്രപ്രകാരമുള്ള അവിഭിജിഷ്ടണ്ണായ ചില തത്പര്യങ്ങളാണ് അറിസ്റ്റോടുലിംഗം രാജുന്തിരിശാംസും അമാവാ രജുമീമാംസയിൽ പ്രസംഗം പ്രകാശിക്കുന്നതു് എടുപ്പായങ്ങളോളാശമുള്ള ഇംഗ്രേസുന്നമും, രാജുത്താരജ്ഞത്വമാരുള്ളതുമായ ബുദ്ധിരൂപത്തിലും, കർമ്മക്ലബംതയും പ്രദേശകം പ്രത്യേകിപ്പിക്കുന്നതായിരിക്കുന്നു. അധുനികകാ-തനിലെ മധ്യരാജുങ്ങളുടെയോ സംഘരാജുങ്ങളുടെയോ ഉച്ചതിലുമായ ഭരണവിതക്രമങ്ങൾ അക്കാദാതര നഗർജ്ജം സ്ഥാനങ്ങളിലെ പരിമിതത്വം ഭരണപ്രകാരങ്ങളിലും താളിൽ ധാരാത്തു പൊതുതവുമില്ലെങ്കിലും, അറിസ്റ്റോടു

அரிஸீரோட்டுவிள்ள ஈரூபாமுதய் தீர்ம

லில்லீர ராஜுகாற்றுப்பண்ணூய எபில்லார்ன்னரம் ஏராம் அதிவிஶி குண்ணூயின்தனை விருக்குந்தானாமாறும் பரயாம்—காலதேசாலுபாயிகரு துவயுஷ அரங்கிகாற்றுத் தெவாயிக்கையிலூத்தவியம் அவ அந்த ஸங்கூப்புஷத்தும், கை ராஜுதறு சுதித்தகை அதாறுபாமாநுமாய யிஹ ஸாக்கதிவை ஏரானைக்கும் புகாரிப்பு சுகாபஞ்சமாளன்.

ராஜுமீமாங்ஸதைஷிதூ் கோக்காபக்கும் அரிஸீரோட்டுவிள்ள ஈராய்ராஜூபாபாத்திர்வெஷு் முக்காலத்து நிலைநேஷமாய புதோஜாம் லேக்கதேதக்கீ் புரக்கா விகாரமதே நிதிரைநூ் (Ethics) அரிஸீரோட்டுவிலீர் கீழ்க்கிழ்த நிதிரைநூத்திராம் ராஜுமீமாங்ஸக்கும் தமிழ்த் தாதிராஸுமாய ஸஂவையமுங்காவியத்தின்காத அந்தேவாத்திலீர ராஜுதறுத்திலுபாய்க்கும் ஸாமாநேந நிதிரைநூபில்லாத்துத்திலைலதே புதியூதிருத்துவியின்னது. புஷ்டாலூபாஸங்வையங்நூயிலோகத்து அந்தேவரை புவிக்கைப்புத்தினா ஸகல ருமாஜ் லிலுவெஷு் அத்துத்தம மாயித்தை, அரிஸீரோட்டுவிலீர் ஸாவாத்தபாநியாமகுமாய நிதிரைநூருமூம் ஏராம் பாஸித்தைக் கூடி புதுயைப்புத்தை. ஸாதுமாய லாபாரிதி, அதுகங்களீடுமாய உத்தேஜநைபுகாரம், விவேகாத்தேவையகமாய காற்றுக்காரனை வாம் ஏராவைஷாத் தூந் ருமாதேதாட்கிட்டிக்கைநாதையி மரைஈ ருமாதும் கை வாற்றும் கை வாற்றும் உங்காகிடிலு ஏராநேஷாதும் கை அங்கிபுதுமாய உங்கீ. ஸாவாத்தபஶாபுத்திரின் கை நவி வாத்தாத்தைவும், அதிபுரத்தைவும், அதற்கும் ராசகரவுமாய தூந் ருமாதாரி ஈரூபாருமாய ஸாயாங்கமாய புதூதீ லேஷவும் காளமாவிச்சூது கை விமர்க்கமாக்கட அங்கிபுதுமாய. அரிஸீரோட்டுவிள்ள ஸாவாத்தாபில்லாத்தைவும் ஏராம் ருமாதைக்கை கத்தைவாய் மாந்தை ஏராம் அங்கித்தைநூபாந்தை பாந்தை கோக்ககி: —

“അരി സ് റോട്ടലിന്റെ നീതിശാസ്ത്രത്താം ഫോക  
ത്രും കൈകാലത്രും വിസ്തൃതികളിൽ അക്കദ്ദേശപ്പോകാ  
തര ഒരു ഉത്തമഗവാമത്ര. സഭാചാരത്തിന്റെ വ്യാപക  
മായ സിഖാന്തങ്ങൾ സംസ്കൃതം ഒരു ചുരോപ്പുഭാഷയി  
ൽ ആദ്യമായി പ്രകാശിതമാക്കന്നതു ഇംഗ്ലീഷിലോ മലയാളിലോ.”

**C 82**

ശ്രദ്ധിക്കാം ഇവയും സഭാചാരത്തപ്പോറ്റിന്റെ നീതി  
ഡാക്ടേറേറ്റേറായ പ്രസ്താവനാസ്ത്രത്തിൽ കാണണ്ടാതാ  
യ സാര്ഥ്കം അവ്വാവീരകാലത്രുപ്പോലും എത്തും പിംഗയകമാ  
യി രഹിക്കുന്നതും നാശാദി ഗവാനങ്ങളിലും കണ്ണികാ  
മാൻകുടുക്കയിലും. ആത്മഹംഗരിത്യാഗശിലത്തിലെ സ്വാർത്ഥം  
പരത, ഏനിത്യാണി അധ്യക്ഷതാഭാന്താംജാക്കം പ്രചരിച്ച  
തും സിഖിച്ചിരിക്കുന്ന ആധ്യക്ഷകാലങ്ങളിൽ സഭാചാര  
തത്പര്യം സമുച്ചപ്പക്കാശഭാഗിക്കാണുന്നുണ്ടോ എന്നാൽ  
കാര്യം കുറവാം സംശയാസ്പദമാണ്. ആസ്ഥിതിക്കം അ  
സ്ഥാവിന്നരുന്നപ്പോര്ക്കം അരിസ്തോറാട്ടലിന്റെ ഇംഗ്ലീഷ്  
ഗവാനത്തെ അപേക്ഷക്കിഴുക്കും സുന്നത പ്രകതമാക്കുന്നതാണെല്ലാ.  
നീതിശാസ്ത്രത്തപ്പോരം ഇക്കാലത്രും സുരധങ്ങളും  
സ്വാദത്തും വന്നിരിക്കുന്നു. ആ സ്ഥിതിക്കം, കാരോ കുമ്ഹർ  
ഡേജാഡിലും എത്തും പ്രകതമായും, സരസമായും വിവരിക്കു  
ന്നതിന് അരിസ്തോറാട്ടലിന്റെ സാധിച്ച പാടവത്തെ സശിരി  
കവാം അഭിനവിക്കാതെ തരമില്ലതെന്ന അഭ്യർത്ഥന  
ന്റെ ചുരുക്കം അനുസന്ധിച്ച നോക്കുന്നപക്ഷം, കാരോ സ  
ഭാചാരത്തപ്പത്തിന്റെയും യഥാർത്ഥമായ ട്രയാജനം ന  
മുക്കം എഴുപുത്രത്തിൽ അവിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നമാത്രമല്ല,  
മനസ്സുണ്ടാത്തിന്നും എത്തും ലഭ്യവായ ഒരു സരസി  
രിക്കാനിന്ന് നമ്മക്ക് സംഗതിക്കു സുഗമമായി മനസ്സിലാ  
ക്കാണ്ട് ചെപ്പുചുമില്ലാതെയുമിരിക്കും.



17 NOV 1942

MUL



000000000000

