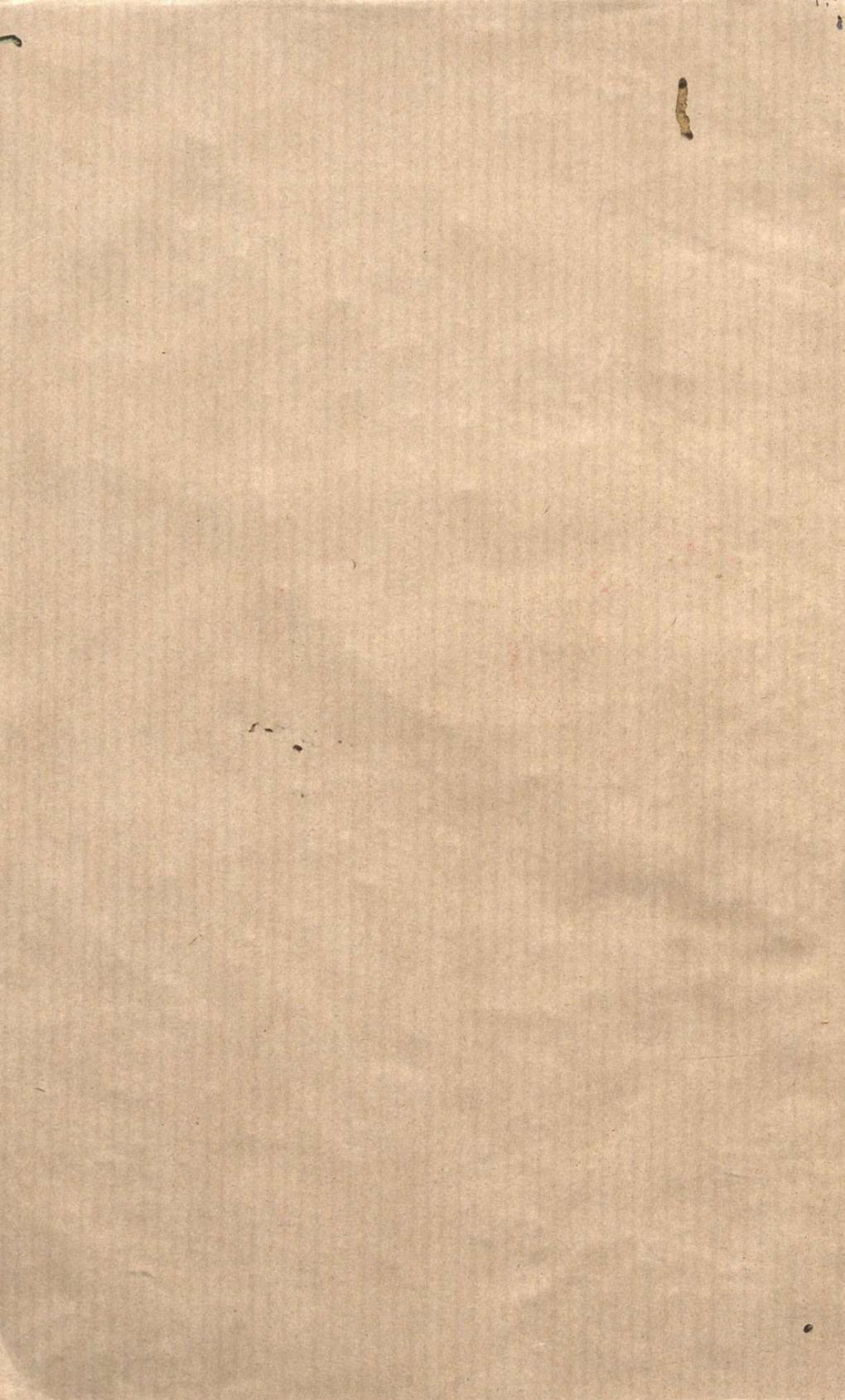


**KOTTAYAM PUBLIC LIBRARY**

Call No..... MA2 Acc. No..... 19639

Author..... പബ്ലിക് മെഡിയാ സർവ്വീസ്

Title..... ഭാരത റാഷ്ട്രീന്റോ







25.8.16  
25.8.16  

# ഭാരതം പ്രവസ്യം

വിഷയ അടിസ്ഥാനം

1963

1. പാഞ്ചാലിസ്ത്യംവരം (ഉത്തരഭാഗം)
2. യൂഫിപ്പിരാഡിഷൻകം, 3. സുന്ദാപസ്വന്ദാപംവ്യംനം.

ഭാഷാവ്യാപ്യാനസഹിതം.

പ്രാബല്യം താഴെന്നും

സി. കെ. രാമൻനാഥ അവർക്കർ

കെ. രാമൻനാഥ അവർക്കർ

പ്രസാധകൾ

കോച്ചുനിളി മാതറിൽ രാമൻനാഥ

തൃപ്പിവേത്രൻ

ബാരതവിലാസം അച്ചൂട്ടത്തിൽ

അച്ചടിച്ചത്.

1106.

പക്ഷ്പത്വകുർം പ്രസാധകനാളിയുംകൗം





# ഭരതം പാബം

## പാബവാലീസ്തയംബരം

ഉ തത റ ണ ട ഓ.

പ. ഉചൈച്ചുംമാണോ ക്ഷിതിസുരനിവശേഹ—  
സ്സാധ്യവാദേ താനീ—

മനസ്സുനേരാഖവുണ്ട് ദ്രവദ്രവതെന  
പേണരസാതേ കൃതാതേ

“ഹാ! ധാർശി മുഖവണ്ണേരുവതിരിക്ക കഴി  
കയ്ക്കാരന്നമീഹേ—

തേ”ത്രക്ഷുഭ്രാന്തിവും ദ്രവദ്രിവേചല—  
മാനസം മാനവേഗ്രാഃ.

I

പ്രാ—(താനീ)അപ്പോൾ (ക്ഷിതിസുരനിവശേഹി)മുഖം  
ബന്ധെ സൗമത്താൽ (സാധ്യവാദേ)സപ്പുംവിചനം (ഉചൈച്ചി)  
ഉംകൈ (ഉച്ചാംമാണോ) ഉച്ചരിക്കപ്പെട്ടും സമയത്തികളും (ദ്രവ  
ദരവതെന) പാബോലരാജാവ് (അന്തഃസന്നോഖവുണ്ട്) ഉ  
ള്ളിൽ സന്നോഖംകൊണ്ട നിറങ്ങവനായിരിക്കും സമയത്തിക  
ളും (പേണരസാതേ) പുരവാസികളിട സമൂഹം (കൃതാതേ ച)  
കൃതകൃത്യ—ഒരിലിയുതെ സിലിച്ച—മായിരിക്കും സമയത്തിക  
ളും (മാനവേഗ്രാഃ) രാജാക്കഹാർ (അനുയാദ്രവദ്രിവേചലനാന  
സാഃ)അനുയരുടെ അകാലത്തിലുള്ള ആവിഞ്ചവം ഹേതുവായിട്ട്  
ഇളകിയിരിക്കുന്ന മനസ്സുംകൂടിയവരായിട്ട് (മുഖവണ്ണം)  
മുഖമണാനോറ (ധാർശി) കൂസലിപ്പായ്ക്കും (ഹാ) കയ്യം—ക്ഷിതി  
വ്യമ്പ്ലാതത്താക്കന്ന. (ഇഹ) ഇവിടെ—ഇം രാജസ്ഥാനിൽ (അ

സുപതിഃ) രജാവല്ലാത്ത (കി) എവനോക്കെന്ന് (കട്ടുകാരണം) ഉത്തമയായ കയ്യുകയെ (ഇംഗ്ലീഷ്) ഇക്സിസ്. (ഇതി) എ നിപുകാരം വിചാരിച്ചു് (അക്ഷയൻ) കോപിച്ചു്.

സാ— ദാദ്യു യമായ ലക്ഷ്യം താഴത്തും സ്ഥാനിയമായ വരണ്ണാമല സവ്യസാചിയുടെ കഴുത്തിലും അരയപ്പോൾ രംഗസമൂഹം റായ പ്രാംഭണാരാസകളം പ്രമോദഭരിതനാശയി ഉറക്കെ അര ശ്രീനഗര പ്രഞ്ചസിച്ചുകൊണ്ടു് അതു വധുവരന്മാരെ പലവിധി തതിൽ അരുന്നിൽപ്പിച്ചു്. രജാക്കന്നൂരെല്ലാം മടങ്ങിയപ്പോൾ നി റാംനായിത്തീന്നിന്നു പ്രവന്നോക്കട്ട ഘത്തിക്കു് സമുച്ചിതനാശ വരെനെ ലഭിച്ചതിനാൽ ഉള്ളിൽ സന്തോഷിക്കൊണ്ടു് നിംബന്തു. പെണ്ണരമാരാകട്ടു് തങ്ങളുടെ പിതൃത്തെത്തന്നെ അനുവർത്തിച്ചു് രജിപ്പിച്ചു് പോരുന്ന രജാവിന്റെ പ്രിയചതുരിയും തങ്ങൾക്കു് പ്രിയപ്പെട്ടവള്ളുമായ രജക്കമാരി സുമംഗലയായതു നിമിത്തം കൂടുതൽമാരായി. ആ സമയം ഭേദപ്രകാരം പരാജിതനാകമായ രജാക്കന്നൂർ അസുരാധരതട്ടപ്പും മതസ്തുന്നുകളിലും തെ “അരബോ! ഒരു പ്രാംഭണാധമന്നും അധികപ്രസംഗം. ഈ തോ് ക്ഷാത്രവ്യമോ? അനേകകം വീരന്മാരായ രജാക്കന്നൂർ നിംബത്തിരിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് ലേഡേപോലും റാജതപ്രമില്ലാത്ത കുത്തൻ അഭ്യൂതമയായ കയ്യുകയെ കിട്ടുണ്ടെന്നും ഗ്രഹിച്ചു് അതിന്റെയോ?” എന്നിപുകാരം വിചാരിച്ചു് വല്ലംതെ കോപിച്ചു് ചു ചുരുപ്പട്ടി.

ബ. “യദി സമമനയാണും നിന്ത്രമിശ്യാമി തുണ്ണിം  
ആവമിഹ വിഹസേരും കൈരിത്രേവ പ്രോം”  
ഇതി കുതമതിക്കേശചുഴും തന്നും വീരനാഭം.  
സകലജനസമക്ഷം വാചകുചേപ്പു കിരീടി.

2

വ്യാ—(കിരീടി) അർജ്ജുനൻ (അധികം) ശാന്തം (തുണ്ണിം) മൊന്നെന്തെ അവലംബിച്ചു് (അനന്തരാസമ) ഇവളോടുകൂടെ (അ വിനിന്ത്രമിശ്യാമി) പോരാൻ (ഇഹ) ഇവിടെയുള്ള (ഭ്രാം) റാജം ക്കുന്നു (ഭീക്ഷണി ഇതി എവ) ഭീക്ഷണി എന്നതനെ (മാം) എന്നു

(വിഹാസേജി) പരിഹാസിക്കം (യുവം) നിയുഹം (ഇതി തുതമ തിം) എന്നിപ്രകാരം ചെയ്യേപ്പുട്ട് ബുദ്ധിയോട്ടക്കിയവനായിട്ട് (ഈതിനാണ്ടിനാദാം) രാത്രമായും ഗംഗിരമായും തുരിക്കുന്ന നാദ തേതാട്ടക്കുട്ടിയ (വാചം) വാക്കിനെ (സകലജനസമക്ഷം) കെട്ടാ ശിയാതെയുള്ള ജനങ്ങളിട മുമ്പിൽവെച്ച് (ഉച്ഛവഃ) ഉറക്കേ (ഉഴുവേ) പറഞ്ഞു.

സാ—അപ്പോൾ അർഥജ്ഞനൻ “ഞാൻ കനം മിണ്ണംതെ ഈ വാളാട്ടക്കുടി പോകുന്നതായാൽ ഇവിടെക്കൂട്ടിയിരിക്കുന്ന രാജാക്ക നാരെപ്പോം എന്നൊ തീരെ എന്നുന്നതനെ നിയുഹമായും പരിഹാസി ക്കം. അതിനിടവരുത്തുതുരു” എന്നിങ്ങനെ നിയുഹിച്ച് സാ നതരസപ്രധാനമാണെന്നുകിലും വൈരിക്കുകൾ യൈത്തക്കാട്ടക്കു നന്നായ വാക്കിനെ എപ്പോവരുതുരു മുമ്പിൽ വെച്ച് ഉറക്കേ പ്രിംഗത്ര.

പ. “ഭൈത്തവേയം വലു ഇപതിനാ ചരിന്നലക്ഷംയ കന്റും വിശ്വം ഭുഗ്ഗുഭേദമുന്നൊരാ രാജപുത്രിം നയാമി ഭ്രാഹ്മിപകോ യദി ന സഹതേ മുംബുപുത്തിം മരുമതാം സത്രപ്പുന്നഹ്രു ഭജബലവുക്കരയേ മുതുവേ വാ”. 3

വ്യാ—(ഇയം കന്റും) ഈ കന്റുക (ഇപതിനാ) രാജാവി നാൽ (ചരിന്നലക്ഷംയ) ചേരലിക്കപ്പുട്ട് ലക്ഷ്മേനോട്ടക്കുട്ടിയവനാ യിക്കാണ്ട് (തത്താ എവ വലു) കൊട്ടകപ്പുട്ടവള്ളായിട്ടുതനു വേശിക്കുവപ്പോ (അമഹം) ഞാൻ (അമ്യുനാ) ഇപ്പോൾ (തൽ) അന്തിനെ (വിശ്വം) ചേരലിച്ചിട്ട് (രാജപുത്രിം) രാജക്കമാരിയെ (നയാമി) കൊണ്ടുപോകുന്ന. (മമ) എന്നെന്നും (എതാം) ഈ (ന്നു യുപുത്തിം) ഇത്തമായ പ്രവുത്തിയെ (ഭ്രാഹ്മി) രാജാക്കന്നാരിൽ (എക്കി) കൈവനെകിലും (നസഹതേയദി) സഹിക്കുന്നില്ല എ) കിര (സഃ) അവൻ (സത്രഃ) ഉന്നെ (ഭജബലവുക്കരയേ) കയ്യ കിനെ വ്യക്തമാക്കവാനായിക്കാണോ (മുതുവേവാ) മരണത്തി നായിക്കാണോ (സന്ധഹ്രുതു) കരസ്വട്ടന്.

സാ—“ഈ കന്റുകയെ, ഏതേരോ ലക്ഷം ചേരലിക്കുന്ന അവ നായി ഭ്രാഹ്മി കൊട്ടത്തിരിക്കുന്നു. അതിൽ ജാത്രാചാരങ്ങളിൽ

ടെ നോട്ടമില്ല. ഇത് നിങ്ങളുടെ ക്ഷേമപ്പാവക്ക് അറിയാമല്ലോ. താൻ ഇപ്പോൾ ഒരു ലാക്കരുള് രാജക്കമാരിയെ കൊണ്ടുപോകുന്നു. മുൻ്നറ ഇംഗ്ലീഷുമാരു പ്രവർത്തി രാജാക്കമാരിൽ കൈവരെ കിലും സഹിക്കാതുണ്ടെങ്കിൽ ശ്രദ്ധപൂർവ്വമായ വേഗത്തിൽ തന്റെ കൂട്ടുകൾ കാട്ടാൻ കൈവരെട്ടു. ഏന്നാൽ അവൻറെ ഇംഗ്ലീഷുമാരി ഉള്ള ഉള്ളംത്തി നീറു ഫലം മരണം തന്നെയായിരിക്കും”.

പ. “ലക്ഷ്മേച്ചു ഭൗവജ്ഞമതേ! കാകതാലീയ ഏഷ്ടി  
ബ്ലൂയർഗ്ഗർഡും പുനരചിചകിം ജല്ലസി! സപ്പല്ലസാരം  
ക്രോൺഡ്രാണം സഭസിമിഷറം നേംഡ്രും സേചേതതപ്പേരാം  
ചേരും സൗമ്യത്യടിതിവരണാനുഗ്രഹപിണീക്രൂതാളിം”. 4

വ്യം—(ഭോജിലുംതേ) അല്ലയോ മനബുദ്ധിയുംവരെ (തവ) നിന്നും (എഷ്ടിലക്ഷ്മേച്ചുഡി) ഇംഗ്ലീഷുക്കരു (കാകതാലീയി)കാക പനമേൽ വന്നിൽന്നപ്പോൾ ഫലത്തിനീറു വീഴുപോലെ യദ്ദേശ്വരസംഘതംക്കുന്നു. (പുനരചിച) എന്നിളും (ബ്ലൂയർഗ്ഗർഡു) വജ്രിച്ചു ഗഞ്ചുംടക്കുത്തിനവനായിട്ട് (സപ്പല്ലസാരം) ഏറ്റവും അല്ലെങ്കിലും സംഭവം തുടക്കവണ്ണം— അതുപോലെയും മാക്കംവണ്ണം(കിംജല്ലസി)വീ പുലവുന്നവോ.(താം)നീ (സഭസി) സഭയിൽ (മിഷതാം) നോക്കി ചാണ്ട നിൽക്കുന്ന (ക്രോണിംഗാം) രാജാക്കമാരു അന്നാഡരിച്ച് (എന്നാം) ഇവളേ (ഒന്നായും സേചേത്) കൊണ്ടുപോകും എക്കിൽ (ഡിടിതി) ഉടനെ (തേ) നിന്നും (വരണാനുഗ്രഹപിണീം) വരണാമാലയോടുകൂടിയ (ക്രൂതാളിം) താമരതണ്ട്രപോലേയിരിക്കുന്ന കഴത്തിനെ (ചരണ്യാമി) തെങ്ങരിൽ ചേരു തിക്കുന്നണ്ടു.

സാ—അർജ്ജുനനീറു വാക്കേട്ട് രാജാക്കമാർ ഇദ്ദീനെ പാതയും—“എം, മനമതേ! നീ ലക്ഷം മേദിച്ചു എന്ന വിചാരിച്ചു തെളിയുന്നു. ഒരു കാക പനമേൽ വന്നിൽന്നു ഉടനെ വിണ്ണതായ അതിനീറു ഫലത്തെ കാക തട്ടിയിട്ടായിക്കുന്നതാണോ? അതുപോലെ നിന്നും ഇംഗ്ലീഷുമാരി ദേവാധിക്രമത്താൽ ഫലിച്ചു എന്നപ്പുംതെ പരാത്മമാകൊണ്ടു. പരമാ

തമം ഇന്തീനെ ഇരിക്കു ഇതാലോചിച്ചിരിവാൻ ദൈവങ്ങൾ ഫൂതെ ഗവ്യ് മധുത്ത നീ അത്മമില്ലാതെ ചിലജ്ഞന്മാരോടു മന്ത്ര നാരായ രാജാക്കന്നാരാസകലം ദോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കു സദ ക്ഷുഖ അവരെ അവരുന്നിച്ചു നീ ഇം കമ്പുകയെക്കാണ്ട പോ കന്നതായാൽ വരണ്മാലയോടുള്ളടച്ചിയ വിന്നർ കണ്ണം താമര തണ്ടാംപാലു തെങ്ങിൽ എഴുപുത്രിൽ കണ്ടിച്ചു കളിക്കുന്നാണ്. ഇതിൽ ആരുംചന്ദ്ര ഇപ്പ”.

പ. ഇതിനുവാസസ്ഥാപ്തവി രോഷിപാഷംക്രോക്കണാം  
തുന്നമത്യംയ യുഖായ സന്നഹ്രിസ്തു തേരുപാം. 5  
വ്യാ—(തേരുപാം) ആ രാജാക്കന്നാർ (സദ്വേച്ച അപി) എ ഫൂവജം (ഇതി മുവാരി) ഇപ്രകാരം പറയുന്നവരായി (രോഷി  
പോഷാക്രോക്കണാം) കോപത്തിന്റെ ഘൃഡിമേതുവായിട്ട് ചു  
വന കമ്പുകളോടുള്ളടച്ചിയവരായിട്ട് (തുന്നം) വേഗത്തിൽ (ഉത്തരം  
യ) എഴുന്നീറു (യുഖായ) ഇല്ലത്തിനായിക്കൊണ്ട് (സന്നഹ്രി  
സ്തു) ക്രയപട്ട.

സാ—ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ആ രാജാക്കന്നാരാസക  
ലം കോപം പരമകംജ്ഞയിൽ എത്തിയതിനാൽ ചുവന്ന കമ്പുക  
ളേംടുള്ളടച്ചി വേഗം എഴുന്നീറു യുഖത്തിനായി ക്രയപട്ട.

പ. “അസൂജാതിജ്ജിജ്ജൈവേത്രുളിമതമനസ്മാ  
പിക്കുകമ്മാള്ളതന്നു

പ്രൗഢ്യാനുഗ്രഹാം ക്രമനേ പ്രീജതക്രണമമും

നിസ്സുഹായം നിരോദ്ധും

ബ്രാഹ്മണജ്ഞാതിശ്വാസുന്നവയമിഹതരസാ

സേയാമഃ സൂര്യാന്യാ\_”

നിത്യംപുത്രപിന്നുരോഗ്രാഃ കതിച്ചിദമജവാ\_

ഭദ്രിതാ വാലുരോഷാഃ

6

വ്യാ—(അസൂജാതിജ്ജിജ്ജൈവേത്രുളിമതമനസ്മാ) നമ്മടെ ജാതി (ജലം എവ) സാമ  
ത്മമില്ലാത്തതുതനെ (ഇതി) എന്നിന്നേനെ (അഭിമതമനസ്മാ) നിയുക്തിയു മനസ്സുംടുള്ളടച്ചിയവരായ (യ) യാവ. ചിലർ (നഃ)

നമ്മുടെ (ശാള്ക്കുടം) ഒരുജ്ഞപ്പേരുവായ (കമ്മ) കമ്മത്തെ (വീക്കു) കണ്ണിട്ട് (പ്രോഫസാന്റുഡ്യൂസ്) വല്ലിച്ച അസൗര്യയോടുകൂടിയ പരാധിട്ട് (തില്ലുഹായം) സഹാധിയോടുകൂടിക്കാത്ത (അടംപ്രീജി തങ്ങം) ഈ പ്രാഥമന ആവാവിനെ (നിരോദ്ധം) തെയ്യവാന്നാ ദിക്കൊണ്ട് (അമ്മൻ) ഉള്ളിക്കുന്ന. (സൂര്യാസ്യാന്) ഗർബ്ബക്കൊ ണ്ണ വിശ്വകരുളുമാരായ (അങ്കൻ) ഇവരെ (വയം) നൈമം (ഇഹ) ഇവിടെ വെച്ച് (പ്രാഥേണ) പ്രാഥമനരേസ്സംവധി ചു (ജ്യോതിഷം) തേജസ്സക്കൊണ്ട് (തന്നും) ഉടനെ (ബേജു മഃ) സ്നേഹക്കിച്ചുള്ളൂന്ന. (ഇരി) ഏനിപ്രകാരം വിചാരിച്ച് (കതിച്ചിൽ പുത്രപ്രിസ്റ്റശ്രേണ്യാം) ചില പ്രാഥമനർ (ബഹുരാഷാം) ചേന്ന കോപത്രാടുകൂടിയവരായിട്ട് (ജവാൽ) വേഗത്തിൽ (ഉത്തരിതാം) എഴുന്നീറു.

സം—രാജാക്കന്നാർ യുദ്ധത്തിനൊന്തുക്കിയപ്പേം ചില പ്രാഥമനാർ “നമ്മുടെ ജാതി കട്ടാകെ നന്നിനം കുക്കളുക്കരാത്ത തെന്നു ഉറപ്പിച്ചവെച്ചിരിക്കുകൊണ്ട്, വിചാരിച്ചിരിക്കുന്നതെ നമ്മുടെ ഈ ശാള്ക്കുടക്കും കണ്ണപ്പേം അസൗര്യവല്ലിച്ച് കൈ സംരായവമില്ലാത്ത ഇൽ പ്രാഥമനക്കമാരെനെ തെയ്യവാൻ പുരപ്പെട്ട ന ശ്വേതസ്ത്രാരായ ഈ രാജാക്കന്നാരെ നൈമം ഇവിടെവെച്ച് പ്രാഥമനതേജസ്സുക്കാണ്ണണ്ണെ ശവിച്ച് ഉടനെ സ്നേഹക്കുന്നണ്ണോ” ഏനിപ്രകാരം വിചാരിച്ച് വേഗത്തിൽ കോപത്രാടെ ചുഴന്നീറു.

പ. വസ്ത്രാംശുംവല്ലുമാലു തന്നെനിജവുണ്ടി—  
രാജ്യയിക്കുത്രുണ്ടാരം

തജ്ജന്യാതജ്ജന്യനോ ഇപക്ഷലമഭിത്രം  
ദളിരോഷ്മം ദൈഹം

രജ്ഞാമന്ത്രം ജപതസ്ത്രനിടത്തെമഭോ—  
ദർശിതാഗ്രാഭിമാനം—

സ്ത്രേഖല്ലുരുദ്രമിച്ചാലാൻ പ്രതിയരന്നിസ്തുരം  
• ഹാ സയനോജനെശാലാന്.

വ്യം—(തദന) അന്തരം (യരണിസുരം) പ്രംഥാർ (വസ്ത്രംണി) ഉത്തരീയവസ്ത്രങ്ങളെ (മേഖം) അന്തരിൽ (ബഹും) കൈക്രിയിട്ട് (നിജവസ്തിം) തന്നെ ആസനങ്ങളെ (ബഹും) ദേ കുറമംകുംവണ്ണം (ആയുധിക്കരു) ആയുധമാക്കിചെയ്യിട്ട് (ഉപകലം) രാജസമൂഹത്തെ (അഭിത്തഃ) അഭിമുഖമാക്കിപ്പുടിച്ചിരിക്കുന്ന (തജ്ജന്മ) ചുണ്ണാണിവീരൻകൊണ്ട് (രജ്ഞയന്മ) വിനിക്കുന്നവകം (ദാന്തിഃ) പല്ലുകളേക്കൊണ്ട് (കാഞ്ചം) ചുവട്ടിലെ ചുണ്ണിക്കുന്ന (ദാന്തഃ) കട്ടിക്കുന്നവകം (രക്ഷാമന്ത്രം) രക്ഷക്കായികൊണ്ട് തു മന്ത്രത്തെ (സുനിശ്ചം) ഏററുവും മനസ്സുിങ്കരി (ജവന്മ) ജവിക്കുന്നവകം (അദ്ദേഹം) ദൈമിസ്ത്രാജീ ഫോറവായിട്ട് (ഡേന്റോഗ്രാഫിമാനം) കാണ്ണിക്കപ്പെട്ടു വലിയ ഗഞ്ചാടക്കുടിയവകം അതിട്ടിട്ട് (ജനൗലാന്) ജനസമൂഹത്തെ (ഹാസയന്മ) ചിരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് (ഭേദപാലാന് പ്രതി) രാജാക്കന്നാക്കട നേരിട്ട് (സഭേവും) കൂട്ടമായി പുംപ്പെട്ടു.

സാ—എന്നതനെന്നയല്ല ഒരു പ്രംഥാർ ഉത്തരീയം അന്തരിക്കെട്ടി അവനവഗന്നു ആവണപ്പുലക വലിയ ആയുധമായെടുത്ത് കയ്യുചൊക്കി ചുണ്ണാണിവീരൻ ദേരേക്കാട്ടി വിംപ്പിച്ചുകൊണ്ട് രാജാക്കന്നാരെ അധിക്ഷേഖിച്ചു, പല്ലുകൊണ്ട് ചുണ്ടുകടിച്ചു, തുഞ്ചപ്പേരുന്നുചു മുതലായ രക്ഷാമന്ത്രങ്ങളെ മനസ്സുിക്കത്തിജ്ഞച്ചു, അജ്ഞനനെ പിൻവലമായിക്കരിപ്പി പ്പാജ്ഞയാൽ വലിയ ഗഞ്ചകൊണ്ടുകൊണ്ട്, വിജാതീയമായ ഒ സ്വസന്നാഹത്താൽ ജനങ്ങളെ ആസകലം ചിരിപ്പിക്കയുംചെയ്യും രാജാക്കന്നാക്കട നേരിട്ട് കൂട്ടമായി പുംപ്പെട്ടു.

പ. പാത്രമാവിസസ്തിതമാവോവിനിവാച്ചവിലും—  
സൂംനേവരക്ഷിതുമയുള്ള പ്രംഥവുതും  
വിശ്രദ്യക്കുയുന്നതോ ചവനാരജിയാ  
സാഹാര്യക്ക് സവദി തസ്യ നിയോജിതാഭ്രം. 8

വ്യം—(പാത്രം അവി) അഞ്ചുനന്നാക്കട (സസ്തിതമാവി) മദ്ധാസത്താടക്കുടിയ മുവത്താടക്കുടിയവന്മാരിട്ട് (താന് വി

പും) അതു പ്രാഥമനാര (വിനിവാച്ച്) തടങ്കിട്ടി (ഇപ്പാലപ്പ തീം) രാജക്കമാരിയെ (രക്ഷിത്രം എവ) രക്ഷിപ്പാനായിക്കൊണ്ടുതന്നെ (അഭിഖ്യാതം) എപ്പുട്ടത്തി. (തദാ) അദ്ദേഹം (സ്വലി) ഉടനെ (കൈയുന്നവശലേപ്പി) ചില പ്രാഥമനാരുൽ (പവനാന്തരജന്മം) വായുപത്രൻ (തസ്യ) അജ്ഞവത്തിനുംരു—അംശുംനും (സാഹായ്യകേ) സഹായകമന്ത്തിൽ (നിയോജിതിൽ) എപ്പുട്ടത്തെപ്പട്ട വന്നയിട്ട് (അഭ്രത്ത്) വേഖിച്ചു.

സാ—അംശുംനുംകുടു തനിക്കിതിൽ ലേശംപോലും പാവിഭേദിപ്പുന് മനസ്സാസത്താൽ നൃചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ക്ഷുഖ്യവും റായ പ്രാഥമനാര ഒപ്പേബാല്യമത്തിൽനിന്നു നിവർത്തിപ്പിച്ചു് അവരെ പാശ്ചാലിച്ച രക്ഷിപ്പാൻ മാത്രമായി എപ്പുട്ടത്തി. അതു സംശയം ചില പ്രാഥമനാർ ഉടനെ ഭീമസേനനെന്ന നിശ്ചയിച്ചു് അംശുംനും സഹായിപ്പാൻവേണ്ടിപ്പുറപ്പെട്ടവിച്ചു.

എ. ഓജ്ഞുപാ ഭീമാവിപാത്മം വിരമമമസ്ത  
ദീക്ഷമാണസ്ത്രമാം ക്ഷയവതിരമം  
പദ്മാസം മഹാനം ക്ഷയവതിരമം  
ത്രംമംഗളം പുതുതാസിന്  
പുതപാ ചെചനം ചപേടംസ്ത്രംബന്ധസമപസര—  
ദക്ഷിലോകം ക്ഷണേന  
വ്യക്തിഭാഗതേ ചപസംശ്ലേഷ മിശ്രതിശ്വരതിരേഖ  
സാദരം സോദരായ.

9

വ്യാ—(അധി) അനന്തരം (ഭീമി അധി) ഭീമനം (പാത്മം) അംശുംനുംനെ (വിരമം) രമതേതാട്ടക്കംതവന്നായി (ഉജ്ജം) കണ്ടിട്ട്—അതുഭോച്ചിച്ചിട്ട് (സമാംഗം) ചുറും (സമുദ്രവീക്ഷണമാണി) വഴിപോലെ നോക്കുന്നവന്നായി (കുറേ) കുറത്തിൽ (മഹാനം) ഉൽക്കുശ്ചമായ (ക്ഷയവതിരമം) ക്ഷയക്കളിടുക രാജം—ഉദ്യോഗനും വിശ്വാസം തേരിനെ (പദ്മാസം) കാണുന്നവന്നായിട്ട് (ത്രംഗം) വേഗത്തിൽ (തസ്തിന്) അതിൽ (ഉഞ്ജുത്രു) ചാടിക്കയറി (ചപേടംസ്ത്രംബന്ധസമപസരദക്ഷിലോകം) പരത്തിയ കൈകൊണ്ടുള്ള

അടിക്കാണ്ട് വഴിപോലെ ആകറിയ കാവൽക്കാരോടുള്ളതിനു (എനം) ഇതിനു രമ്പത്തെ (ചുത്തു ച) ബലാർക്കാരമായി കൊണ്ടപോൾക്കയും ചെയ്യു് (ഭവസംഖ്യ) രംജസമുഹം (വ്യംഗം തേ) എന്നുചെയ്യുണ്ട് എന്നിയാതവരായി (മിഷ്ടി സതി) നോക്കിക്കൊണ്ട് നിൽക്കുന്നുമാർ (സോഡരായ) സോഡരായി കൊണ്ട് (സാദരം) അരുദരവോടുള്ളി (കുഞ്ചേന) കുഞ്ചത്തിൽ (ഭാഗം) കൊടുത്തു.

സാ—ഉടനെ ഭീമസേനൻ അർജ്ജുനന്നു് തേരിപ്പുനോ തന്മ അതിനു വഴിയാതന ചുംബം നോക്കിയപ്പോൾ മുരേയാ യി ഭണ്ഡായനന്നു വിശ്വേഷപ്പുട രമം കിടക്കുന്നതുകണ്ട്. തനി കുംബം അവകാശമുണ്ടപ്പു. വേഗം അടുത്തുചെന്നു് അതിൽ ചാ ടിക്കയറി. ആ സമയം അതിനെക്കാത്തകാണ്ട് റിനുവർ തട യുഖാം പന്ന എകിലും ദാവരെ അസകലം കൈപരത്തി അ കലെ അടിച്ചുടക്കിയു് ബലാർക്കാരമായി തെളിച്ചുകൊണ്ടപോ നീ വേഗത്തിൽ അരുദരവോടെ അർജ്ജുനന്നായിക്കൊടുത്തു. ഭീ മ സേനന്നു ഗാത്രചുഡ്യിയും പുല്ലുടും അർജ്ജുനന്നു തുസലി പ്പായും ക്കുള്ളിടക്കണ്ണപ്പോൾ രാജാക്കന്നാരല്ലും പ്രഖ്യാം അസഹ്യതയും ഉണ്ടകിലും അല്ലെന്നും എന്നുചെയ്യുണ്ട് എന്നിയാതെ നോക്കിക്കൊണ്ട് നന്നാവരന്നനീനുപോയി.

ച. അർജ്ജുനുഡിവരുന്നതുപട്ടമെം

ചാപദണ്ഡം പ്രയും—

നാരാഭാക്ഷൃതസ്ഥാ റണ്ടിവിവലഭി—

നാമനിസ്പ്രസ്താവം

ഭീമാപി കുരകമ്മാ ചിരസമയസമം—

കാംക്ഷിതം സാന്വരായം

പ്രാപ്യപ്രീതാന്തരാത്മാസ്തയമരജക്കുതേ

സുതക്കുത്രും വിതേനേ.

10

വ്യം—(വലിനുന്നതാം) ഇന്റുനു (അലബം) എല്ലാവകം കാണ്കുതനെ (വക്കുടനുപട്ടം) വക്കുത്തിന്നു ചേരുത്തിൽ സ

மத்மாய (அறங்) ஹு (பொவனைய்) புஷ்மாய விழிகை (புறுங்கள்) எடுக்குத்தங்கொள்க் (ஸ்ரீவாணம்) தெர்த்ததெத (அல்லது) குறைக்கீட் (அல்லது) குருதிக்கீல (ஒள்ளவி) யுலகூலத்தில் (தையை) கிணம். (குருக்கும்) நீட்டியண்ணலாய கும்பங்களோடுக்கிட்டு (லீகி அபிபி) லீமங் (பிரிஸமாய்ச்சாக்கிதா) வழிரே கூலம் இத்தக்கீல் எடுத்துவு. அதுருஷிக்கைபூட்டதாய (ஸாப்பாய்) யுலதெத (பூபூ) லிலிசுக்கீட் (பூதாத்தராதை) ஸங்கோ சிசு அங்கிகரணதோடுக்கிடியவாயிக்கீட் (ஸ்ரய்) தங்க்கொ (அங்குச்சுதே) அங்குச்சுவேஷி (ஸுதசூத்து) ஸாரதை தெத (விதேநை) செய்து.

ஸா—அங்கூரி அங்கஞ்சூரி எடுப்பாவதாய காலைக்கதையை, உக்கிளாஷேபூங் வெழுதிக்கொடு. தாங் குலயேராவியதுமாய விளூங்குது தேவிக்கையிறி ரங்கத்திற்கிணம் மாரி குரை போக்கூல துக்கியசெனை யுலத்தினாலைக்குதியிணம். ஸ்ரயவே குருக்கு ண்ணலில் பூதியெனிய லீமஸ்ஸாங், வழிரேகூலமாயி தாங் எடுத்துவு. கொதிச்சுக்கங்களிக்கொ யுலம் கிடுத்துகொள்கீல் உத்திர (ஸாதாவதேநாடக ஸாமோவராயி பாலேரன்தூக்கு) தெத தையை ஸாரதையு. நடத்தி.

வ. “ஓரே ஸநுதி திழுதாஜுகமதே!

தபா குப்புரூபாஸாங்குத—

ஸூநாலோ வே மாக்ஷி திங்குப்பு மூலா

யாங்குப்புஸ்யுதேஸாநுதாங்கு”

ஹாக்குதா பரிவாஞ்சு தா ஒப்பதாலோ

காலூஶமலூஶரை—

கெந்துலா யாரிசிரங்குலா ஹவ ஜவா—

அங்கூருமதுக்கிரங்.

11

வூ—(ரேரே கமதே) எடுகா எடுகா ஓஷ்ஜுவேலு (தபா) நீ (ஸநுதி) ஹங்கூரி (திழுதிஜு) கிறக்கை கிறக்கை (தபா) நீ (கப) எடுவிட (புராணாஞ்சுதி) காட்டிங்கூக்கவாயாயி தா

ങ്ങനു. (തൃം) നീ (സന്മദി) നല്ലപോലെ കൈക്കിയവനായി (വേ) വീച്ചും (തൃം) നീ(സാന്തുരം) ഇപ്പോൾ (മംകും) വേ ഗത്തിൽ (തേ) നിന്റെ (ധാർശ്ച്ചപ്രസ്സ്) അതിപ്രസംഗത്തിന്റെ (ഫലം) ഫലത്തെ (ഭംകുപ് ച) അന്നവീക്കകയും ചെണ്ണു. (ഇ തി ഉക്തപാ) ഇപ്പുകാരം പാണ്ടിക്ക് (ഇവത്തും) രാജാക്കമേരൻ (അഭിംബ) ഉടനെ (അരക്കോളം) കോപിക്കപ്പെട്ടവൻ അന്നേയായു നായ (തം) അന്ത്രേഹത്തെ (അഭാരം) തടയപ്പെട്ട തിക്കകളേംട കൂടംവല്ലം (പരിവാഴ്ച) വള്ളത്തിക്ക് (അംബുദം) മേഘനാർ (വം രിഡി) ജലംഞ്ഞേക്കാണ്ട് (ശൈലം ഇവ) ചർച്ചത്തെ ദ്രുന പോലെ (ജവാർ) വേഗത്തോടുകൂടി (ശരരും) ശരംഞ്ഞേക്കാണ്ട് (അഞ്ചുകിരം) വഷ്ടിച്ചു.

സാ—“എടാ എടാ ഭമ്മതേ! ഇപ്പോൾ നീ നില്ല നില്ല. മുഖിഡോഷം നിമിത്തം അകൃത്യം പ്രവർത്തിച്ചു് തൈഞ്ഞേ നേരി കണ്ണപ്പോൾ നീ എവിടേക്കേ പേടിച്ചൊട്ടവൻ തുടങ്ങന്നും ന പ്ലപോലെ കൈക്കിനിനോ. നിന്റെ അതിപ്രസംഗത്തിന്റെ ഫലം ഉടനെ നീ അന്നവീക്കം” എന്നിങ്ങനെ പഠിച്ചു രാജാക്കിനാർ, കോപിച്ചും തന്നോട് ധാതോനാം. ചലിക്കാതിരി ക്കാത്തക്കവല്ലം പരാത്മാലിയായ അജ്ഞന്നനെ പുറത്തുപോ കാൻ ചുതിപ്പുതെ ചൊട്ടനന്നവേ വള്ളിച്ചു. മേഘനാർ ജലം കൊണ്ട് പച്ചത്തെതു എന്നപോലെ ശരംഞ്ഞേക്കാണ്ട് വേഗ ഏതിൽ അന്ത്രേഹത്തെ വഷ്ടിക്കയും ചെണ്ണു.

മേഘങ്ങൾ വഷ്ടിച്ചും അന്തുക്കാണ്ട് ചർച്ചത്തിനു വല്ല ഹാനിയും തട്ടമോ. അന്തുപോലെ നില്പുയോജനമായിരുന്നു വീരനായ അജ്ഞന്നനിൽ ഇവക്കെട ശരപ്രയാഗമെന്ന് ഉപമകാണ്ട് സുചിപ്പിക്കുന്നു.

പ.

അമ ഭീമോ ഭീമവലി

ആംബാംബായാമ സിംഹരണിതംവി

ഹേഷിഭിഷിരവിശം

നാപാൻ വേഗേന ചോദയംമാസ.

വ്യാ—(അമ) അന്നതരം (ഭീമബുദ്ധി) ദേക്കരും വല തേതാട്ടക്കുളിൽ (ഭീമഃ) ഭീമസേനൻ (ആംഗായം) കോപംമേതുവാ തിട്ട് (സിംഹമഠസിതാനി) സിംഹത്വാദണ്ഡജൈ (ശ്രദ്ധയാദ) ചെ യുട്ട് (ഹേഷിഡീഷിതവിഹാനം) മേഘ—കതിരയുടെ ശബ്ദം— കൊണ്ട ദേഹപ്പെട്ടുന്നതിൽ ഭോക്തേതാട്ടക്കുളിൽ (അരാപ്പോൻ) കതിര കുളം (വേംഗരന്) വേഗത്തിൽ (ചോദയാമാസ) തെളിച്ചു.

സാ—ഉടക്ക മഹാഖവല ഉന്നായ ഭീമസേനൻ കോപംമേ തുവായിട്ട് അട്ടമാസം ശൈലേ ചെയ്തു മേഘാവരംകൊണ്ട ലോകം മഴവൻ ദേഹപ്പെട്ടുന്ന കതിരകൾ വേഗത്തിൽ തെളിച്ചു.

പ. അതു സ്ത്രാ തു തുച്ഛചാപസ്സുമാഡി തദാ

സോയമപ്പുണ്ടിനാത്രവം

വഞ്ചാരാ ചധാരാംപ്രതിഭേപ്പുതനാ—

മന്യലേ ചണ്ണാവേ റാം

ഇംഷദുക്താന്തനേത്രാഞ്ചലചലനകലം—

സുചിത്തേരായവേര—

സ്ത്രോ വിദ്ധേഷിവീരാൻപ്രതി മാ തിമഹ—

സ്ത്രുഞ്ഞാഞ്ചലചലചാല.

13

വ്യാ—(തദാ) അപ്പോൾ (ഒറിതമഹസ്സത്വരഃ) ഉൽക്കുഞ്ചു മായ വീഞ്ഞസമുഹതേതാട്ടക്കുളിൽ (സഃ അയം) ഒരു ഇവൻ—ഒരു ശജ്ജനൻ (സമരഭവി) ഇല്ലഭ്രമിയിൽ (ആക്ഷണ്ടാക്കുഞ്ചുചാപഃ) ചെ വിവര വലിച്ചു വിശ്വാട്ടക്കുളിയവനായി (പ്രതിഭേപ്പുതനാമണ്ണ ലേ) ശത്രുക്കളിടെ സെന്റ്രത്തിനീറ വുത്താകാരത്തിലുള്ള സൗ മഹത്തിൽ (അച്ചിനാത്രവാം) ദുരിയാത്ത അതുതിയോട്ടക്കുളിയതും (ചണ്ണാവേരാം) എറാംവും വേഗതേതാട്ടക്കുളിയതും അയ (യാരാ ചധാരാം) ശരാധാരയെ (വഞ്ചനം) വഞ്ചിക്കുന്നവനായി (ഇംഷദു ക്താന്തനേത്രാഞ്ചലചലനകലംസുചിത ആംഗായവേരഃ) കുര ഞെന്താനാ ചുവന്നിരിശനാ അരാംഞ്ഞേലാട്ടക്കുളിയ കടക്കണ്ണുകളും ഒരു ഇളക്കമാക്കാന സുചകംകൊണ്ട സുചിപ്പിക്കുപ്പെട്ട കോപ തനിനീറ ശത്രയിക്കുതേതാട്ടക്കുളിയവനായിട്ട് (വിദ്ധേഷിവീരാൻ

പ്രതി) വീരമാരായ ശരുകളുടെ നേരെ (സല്ലോ) വേഗത്തിൽ (സമുച്ചാല) പഴിപ്പാലെ ചെന്ന.

സാ—രാജാക്കമ്മാരല്ലോം റന്നോട് നേരിട്ടേഴും ഉള്ളക്കു  
ശ്ശണ്ണളായ വീരമുഖങ്ങൾ തിക്കണ്ണവനം ലക്ഷം ചേരിച്ചതു  
കൊണ്ടുതന്നെ മരംളവരെ അംരിഡയിച്ചുവന്നുയെ അംശ്ശു  
നന്ന പോക്കുള്ളത്തിൽ ചെവിഡട്ട വിള്ളവലിച്ചു്, വള്ളഞ്ഞിൽ  
ക്കുന്ന ശ്രദ്ധാസൈന്യത്തിന്റെ നടവിൽ വള്ളരെ വേഗത്തോടും ധാ  
രംവിയാതെഴും ശരംഭളെ പണ്ണിച്ചും കുറങ്ങുന്നുന്നു് അംബുചുവ  
നിരിക്കുന്ന കടക്കള്ളിന്റെ ഇളക്കംകൊണ്ട് കോഡായിക്കുത്തെ  
വെള്ളപ്പെട്ടത്തിയും വീരമാരായ ശരുകളുടുക്കി ഓതിരു ക  
ക്കരിയോടുകൂടി നേരിട്ട്.

പ. തസ്യാലിപിച്ചവപക്ഷി .

ജവഭരയകാരചാര്യപക്ഷപുട്ടി

ഹസ്തികഃലമസ്തകാണ്ട

വിനിപത്രപവോരദ്ദേശനിവിലം.

14

വ്യാ—(തസ്യ) അദ്ദേഹത്തിന്റെ (നിലിച്ചവച്ചു്) ശര  
മാക്കുന്ന പക്ഷി—ചിംകകളോടുകൂടിയത (ജവഭരയകാരചാര്യ  
പക്ഷപുട്ടി) വേഗാധിക്രൂർക്കൊണ്ടും ത്യക്കാരണബുംകൊണ്ടും മനോ  
ഹരണാളായ ചിംകകളോടുകൂടിയതായിട്ട് (ഹസ്തികഃലമസ്തകം  
ഓത്) ഗജസ്ഥുഹത്തിന്റെ മസുകപ്രഭാഗ്രാഹിതിൽ (വിനിപത്ര)  
വീണിക്കു് (നിവിലം) കട്ടാഴിയാതെയള്ള (മദ്ദോയം) മദ്തതി  
ന്റെ ആവിട്ടാവത്തെ—ചുംപ്പെട്ടനമത്തെ (പവപ്പ) കട്ടിച്ചു്.

സാ—അംശ്ശുനന്നും ശരംഭളാക്കുന്ന പക്ഷികൾ സകാര  
ശബ്ദങ്ങളാട്ടുട്ടി വള്ളരേവേഗത്തിം ചിംകടിച്ചു പരന്ന ഗജങ്ങ  
ളിടു മസുകത്തിംമുൻ ചെന്നിക്കുന്ന അവിടെനിന്നു ചുറപ്പെട്ടന  
മദജലം മുച്ചവൻ കട്ടിച്ചു്. അംശ്ശുവന്നും ശരണമില്ല അനുകൂല  
ടെമസുകത്തിൽചെന്ന തരംചു് എ പരുടെ ഉക്കംസകലം ശമി  
പ്പിച്ചു ഏന്ന താരപഞ്ചം.

പ. റവംഗവേഷംഭാഗ്രൂഹം സദ്ദേ തേസവ്യസാഹിനികൾ

കിന്തുശാഖാജ്ഞാജ്ഞാപ്രേക്ഷം വാസവം മേരിരേഖപാശി.15

വ്യാ—(സംഘ്) ഒടക്കഴിയംതെയുള്ള (തേനുപാദി) അതാജാ ക്ഷമാർ (സവ്യസംചിന്ത) അർജ്ജനന്നീ (വേഷ്മമാത്രമേണ്ട) വേഷം മാത്രം കൊണ്ടല്ല (പരം കിറ്റ) എന്നാൽ പിന്നേയോ (രൈശ്ചേഞ്ചാസ്ത്രാ ആവി) ശൈശ്വതത്തിന്നീ ചുട്ടകൊണ്ടം (എന്നം) ഇംഗ്രേസംതെ (ബാധവം) മ്രാമശാന്തായിട്ട്, ബാധവാന്നിയായിട്ട് എന്നം (മേനിരേ) വിചാരിച്ചു.

സാ—നേരിട്ട് യുദ്ധം ചെയ്യുന്ന രാജാക്കന്നുംരൈല്ലോ മ്രാമശാവേഷംവലംവിഡിയായ അർജ്ജനനെ വേഷംകൊണ്ട് മാത്രമല്ല രൈശ്ചേഞ്ചകൊണ്ടുള്ള ചുട്ടകൊണ്ടം ബാധവാന്തായിട്ട് വിചാരിച്ചു.

വേഷം കണ്ട് മ്രാമശാന്താബന്നീ നിയുതിക്കുപ്പുട്ടിരുന്ന അർജ്ജനൻ, നേരിട്ട് യുദ്ധംചെയ്യുന്ന രാജാക്കന്നുകൾും അഥവാ മഹായ പരാക്രമത്തിന്നീരുട്ടകൊണ്ട് അശ്വിയായിതേരുന്നീ. അഥവാ ചുട്ടകൊണ്ട് എപ്പുകാരും അപുകാരം അർജ്ജനൻ തന്നീ പരാക്രമകൊണ്ട് മരിയുള്ളവർക്ക് അടക്കവെണ്ട കഴിയാത്ത വന്നാബന്നീ തീർപ്പുപ്പെട്ട എന്ന താൽപര്യം.

ബ. പാതേമ്പജിനകരിമസുകനിർത്താനി  
മുക്താമംഡാനി ഘനഗംഗാനിതത്രാശിതാനി  
ജുഡാക്കണേ ത്രഞ്ചിം പരിത്രസ്സരണ—  
സുസ്യപ്രതാപദേനംഭിവ വിഷ്ണവലിംഗാഃ.

16

വ്യാ—(പാതേമ്പജിനകരിമസുകനിർത്താനി) അർജ്ജനനീ ദരംദാൽ വിളക്കാപുട, അനുകളിട മസുക്കനാളിൽ നിന്നു പുരപ്പുടവയും (ഘനഗംഗാനിതത്രാശിതാനി) കൊടുത്ത ചോരയാൽ പുരളപ്പുടവയുമായ (മുക്താമംഡാനി) മുള്ളതന്നും (യദിാക്കണേ) ചോരകളുത്തിരു (പരിത്രം) ചുട്ടാടവും (സരംഗി) സഖവിക്കണ (തസ്യ) അർജ്ജനൻീ (പ്രാപദമനാൽ) പ്രതാപദാക്കന്ന അശ്വിയിൽ നിന്നുണ്ടായ (വശ്വലിംഗം ഇവ) തീരപ്പാരിക്കുള്ള എന്ന തൊന്തരം (ത്രഞ്ചിം) ദേ ദിച്ചു.

സാ—അർജ്ജനനീ ദരംദാൽ വിളന്ന് ഗജങ്ങളിടെ മ

സൂക്ഷ്മങ്ങളിൽനിന്നു ചുറ്റപ്പെട്ടവയും കൊഴുത്തു ചോരപ്പരണംവയുമായ മത്തുരന്താഖർ, യുദ്ധത്രിഥിൽ ചുറ്റം പാറിനടക്കിനു അംഗം മഹതിന്റെ പ്രതാപമാക്കുന്ന ഒരണ്ണിയുടെ പൊരിക്കേളും എന്ന കാലം ഉള്ളവാക്കി.

പ. വണ്ണിതദണ്ഡാനിതലാ

ശ്രേത സ്കൂതാണി യരണിപതിതാനി

• തുലയൻിസ്തുസമന്തം—

ദ്രാവവഘേഷ്മതമിതം ശിലിന്യുക്കലം.

17

വ്യാ—(തദാ) അപ്പോൾ (വണ്ണിതദണ്ഡാനി) മരിക്കപ്പെട്ട കാലോടക്കൂടിയവയായി (യരണിപതിതാനി) ഭേദിയിൽ വീണാ വയായ (ശ്രേതസ്കൂതാണി) വെള്ളിത്തു വെക്കറംകുടകൾ (സമന്താർ) ചുറ്റം (വഘവഘേഷ്മതമിതം) മഹത്തായ ശരദ്ധജീവി, ജലദാജീവി എന്നും വഘംകൊണ്ടണ്ണയ (ശിലിന്യുക്കലം) കൂൺകുളിടെ സമുച്ചേരതെ (തുലയൻിസ്തു) ഉപമാനപ്പെട്ടതിൽ.

സം—യുദ്ധം നടന്നാകൊണ്ടിരിക്കു ഇടവിടാതേയുള്ള അർഥം അഞ്ചൻ്റെ ദൃഷ്ടിയേറിയ ശരംകൊണ്ട കാലുമുറിഞ്ഞ ഭൂമിയിൽ കമ്മീ പിണകിടക്കുന്ന വെള്ളിത്തു വെക്കറംകുടകൾ, വലിയ വഘംകൊണ്ട ചുറ്റം മുള്ളു കൂൺകുളോട് സാദ്ധ്യംനേടി.

പ. വഘ്തിവിജയപദ്യാദേ

ശൈത്രുവതീന്നിബിധിശരാധാരാഃ

ക്ഷണമപിനിമിലിതപക്ഷഃ

സ്ഥാത്രന ശ്രാകരാജമംസഗണഃ.

18

വ്യാ—(വിജയപദ്യാദേ) അർഥം അഞ്ചുയന്നാക്കന്ന മേഘം (ശൈത്രുവതീ) ശൈത്രു—ദൃഷ്ടി—അതുകൊന്ന ശൈത്രുതേതംട—തണ്ണപ്പോടകൂടിയ (ശിതസ്യഭാവഃ, ശിതസ്യഭാവഃ ശൈത്രഃ.) (നിബിധിശരാധാരാഃ) ഇടത്തുന്ന ശരധാര—അരന്നുധാര—ധാക്കന ശരധാര—ജലധാരയേ (വഘ്തി) വഘിക്കുന്നോരം (രാജമംസഗണഃ) രാജമംസങ്ങളാക്കന—ഭേദപ്പുനാരാധ രാജാക്കനോരാക്കന രാജമാസങ്ങളീടെ—ഭരണയന്നങ്ങളീടെ (രാജമംസം=കൊക്കം കാലും ചുവന്ന ശരീരം വെള്ളിത്തു അഭ്യന്നം) സമുഹം (ശി

മിലിതപക്ഷി) ബന്ധം അയൽത്തെ പക്ഷങ്ങളാകുന്ന—സഹായികളാകുന്ന പക്ഷങ്ങളേംടു—ചിറകകളേംടക്കുടിയതായിട്ട് (ക്ഷണം അപി) ക്ഷണങ്ങേരോ പോലും (സ്ഥാത്രം) നില്പാനായിക്കൊണ്ടു (നാശംക) ശക്തമായില്ല.

സാ—മേലും തണ്ടത്തുള്ള ഇടത്തരംതുമായ ജലധാരയെ വയ്ക്കണമോ അരയന്നങ്ങളുടെ ചിറകകൾ കൂഴയുകയും തങ്ങൾ മുഖിയിൽ ക്ഷണങ്ങേരോ പോലും സ്ഥിതിചെയ്യുവാൻ ശക്തിയുള്ളും തെ തീരുകയും ചെയ്യുന്നതുപോലെ; അർജ്ജനൻ മുഹൂരയിൽ തും ഇടത്തരംതുമായ ശരധാരച്ചാരിയവേ വീരനാരായ രാജാക്കൻ ഉം കൗതുക സഹായികളായ സൈന്യങ്ങളും സകലം ക്ഷീണിച്ചു ചിനിച്ചിരി കാടിപ്പോക്കയും തങ്ങൾ യുദ്ധക്കൂളിൽ ക്ഷണം പോലും നില്പാൻ സമർപ്പണമാരപ്പും തീരുകയും ചെയ്യു.

പ. കേച്ചിത്സഞ്ചിനചാവാഃ കതിചനവിരമാഃ

കേവിനിപ്പനക്കളാഃ

കേവിതൃക്കക്കിരിടാഃ കതിചവിപ്പിത്യാഃ

മംക്ഷസംക്ഷണ്ണാഗ്രാഃ

യുദ്ധക്കൂളാതപരും കതിചനനിഹാ—

പ്രായൻസൈന്യസൂമാന്ത്രാഃ

കിംഭോഡിപ്പചോദിഃഃ സകലനുചത്രാഃ

വിദ്രതാഃ ക്ഷുദ്രഗണ്യാഃ.

19

വ്യാ—(യലേ) യുദ്ധങ്ങിൽ (കേച്ചിൽ) ചിലർ (സഞ്ചിനചാവാഃ) മരിഞ്ഞെ വില്പോട്ടക്കുടിയവക്കം (കതിചന) ചിലർ (വിരമാഃ) നനിച്ചു മെത്രതാടക്കുടിയവക്കം (കേച്ചി) ചിലർ (നിപ്പനക്കളാഃ) മരിഞ്ഞെ കഴേതാടക്കുടിയവക്കം (കേച്ചി) ചിലർ (തൃക്കക്കിരിടാഃ) പൊട്ടിയ കിരിടതൊടക്കുടിയവക്കം (തമാ) അപ്രകാരം (കതിചവിൽ) ചിലർ (മംക്ഷ) വേഗത്തിൽ (സംക്ഷണ്ണാഗ്രാഃ) ചൊടിഞ്ഞെ അവധിയുള്ളടക്കുടിയവക്കം (കതിചന) ചിലർ (കൂത്താതപരും) മരിഞ്ഞെ കടയോടക്കുടിയവക്കം (തമാ) അപ്രകാരം (അന്ത്രം) മരച്ചിലർ (വിഹതപ്രായംസൈന്യാഃ അപി) മിക്കവാറും മരിച്ചു സൈന്യങ്ങളുടക്കുടിയവക്കം അയി

(ഭ്രഹ്മി) അന്യേകം (വച്ചോഡി) വാക്കുകളേക്കൊണ്ട് (കിം)എ  
തു പ്രയോജനം (സകലനുപത്തിയി) എപ്പാരാജാക്കമൊരം (ക്ഷുദ്ര  
ശൈഞ്ഞം) അല്ലെങ്കിലും ശൈഞ്ഞതോടുകൂടിയവരായിട്ട്  
(വിഭ്രതാഃ) ഹം.

സാ—ഇതുകാരം ആദിത്യതിൽ ചിലക്കട വിപ്പു ദരിശ്രൂ.  
ചിലക്കട തേരു പോയി. ചിലക്കട കഴുത്തു കണ്ണിച്ചു. ചിലക്കട  
കിരീടം പൊട്ടി. അതുപോലെ ചിലക്കട കരിരം മുച്ചവൻ  
ഉടനെ തവിട്ടുവോടിയായി. ചിലക്കട കടക്കുന്നു. അപ്പി  
നെ തന്നെ മറ്റൊരു ചിലക്കട സൈന്യം മിക്കവാറും ചുത്തുട്ടണ്ണി.  
എത്തിന്നധികം പറയുന്നു? കടവിൽ രാജാക്കമൊരം കൂട്ടത്തിൽ  
മരിക്കാതെ വല്ലവരുഥിണ്ണുകും ശരവരെപ്പാം. ശൈഞ്ഞമാസകലം  
നാഡിപ്പൂട്ടി പന്യകടക്കുകയും ചെയ്തു.

പ. ദിശ്ചാതന്ത്രവലായമാനമവിലം

19639

ക്ഷോണീപതീനംകുലം

സൈന്യംവിത്രത്രാശമേഷസകലം

സന്ധ്യജന്മക്ക്രോ

അഞ്ചായാസപ-രമാപമാരജനിത-

ക്രൂയാസഹാത്മാസമം

രാധയേനസമന്മുകാമ്മകവതാം

വാഞ്ഞണ്ടഞ്ഞായനഃ.

20

വ്യാ—(സ്വരമാപഹാരജനിതങ്കാധാസഹാത്മാ) തചന്നം  
ഹമത്തിഞ്ചും അപഹാരം ഫേതുവായിട്ടിണ്ണായ, ക്രൂയത്തിഞ്ചും  
കരസഹമായ—ക്രോപത്തെ സഹിപ്പും രൂണിയിപ്പുത്ത മന  
ഫ്രോട്ടക്കുടിയ (എഷ്ചേഞ്ഞായനഃ) ഇം—സൗമന്ദ്രാദനായ ദ  
ഞ്ഞായനം (തത്ര) യുദ്ധമല്ലത്തിൽ (പലായമാനം) കാടിപ്പുക  
ന (അവിലം) താനൊഴിച്ചു് കടകാഴിയാതെയള്ളു (ക്ഷോണീപ  
തീനംകുലം) രാജാക്കമൊരം സമൂഹത്തെ (ദിശ്ചാ) കണ്ണിട്ട്  
(വിഭ്രതശൈഞ്ഞം) കാടിപ്പുകയതിന്നനിന്നു ബംകിയള്ളു (അവിലം

ബഹുന്നിംബ്) എല്ലാബൈസന്റെതേയും (സന്നദ്ധം) കൈമിച്ചുകൂട്ടിച്ചു തിട്ടു് (സമൗക്കാമ്മകവതാം) എല്ലാവില്ലാളികളിലുംവെച്ചു് (വ യേംബ) ശ്രേഷ്ഠനായ (രാധേയനേന്നസമം) കണ്ണനോട്ടുടി (ജന്മം കണ്ണ) യുദ്ധക്കൂളിൽത്തിൽ (അല്ലോധാർ) അഞ്ചുംനേംട — നേരിട്ട്.

സാ—രംഗം രമം ഭീമസേനന്റെ അപഹരിച്ച കോപം നന്ദിപ്പിൽ സഹിക്കായ്യും താൻ അരുചിച്ചിരുന്ന പാതയാ പിഡയ അരജ്ഞന്നന്റെ കജ്ജലംകരയാലും വകവ് ട്രാൻ ഉറുന്നേരാക്കി കൊണ്ടിരുന്ന ഭണ്ണാധനാൾ, യുദ്ധത്തിൽ സകല രാജാക്കരും താരോടിപ്പോകന്നതായിക്കണ്ണഭ്രംം കാടിപ്പുംവരു കഴിച്ചു ബാക്കിയുള്ള ബഹുന്നിംബു ദൈവന്ത മഴവൻ കൈമിച്ചുകൂട്ടി സന്നദ്ധവരാരം ക്കി എല്ലാവില്ലാളികളിലും വെച്ചു ഭദ്രനായ കണ്ണനോട്ടുടെ യുദ്ധക്കൂളിൽത്തിൽ അർജ്ജുനനേംട നേരിട്ട്.

പ. “രേരേമഹീസുരക്ലാലാധമ!തിജ്ഞ,തിജ്ഞ  
കപപ്രസമിതോസിപരിമിഷ്യൗവാലവുതീം  
അരബ്രേവകണ്ണശരദംതിരയാപദ്വ്യം  
സദ്യഃപ്രയാസ്യസിക്തതംന്തപരിഃഭരാതമൻ!”

21

വ്യാ—(രേരേമഹീസുരക്ലാലാധമ) എടാ എടാ ബ്രാഹ്മണ കലത്തിൽ അധ്യമനായുള്ളവരും (രിജ്ഞതിജ്ഞ) നീ നില്ലുക നി ലുക (ഭവാലപ്പതീം) രാജവുത്തിരെ (പരിമിഷ്യ) മോജ്ജിച്ചിട്ടു് (കപ) എവിംക്കു് (പ്രസമിതഃ) പുരപ്പുട്ടവനായി (അസി) നീ വേഖിക്കുന്നു. (ഒരു ഭരാതമൻ) അണ്ണഭേം ഭഞ്ഞഭേം (അല്ലോധാർ) ഇ പ്പോർത്തനെ (കണ്ണശരദംതിരയാ) കണ്ണനേം ശരത്താൽ കാണി ക്കൈപ്പട്ട (പദവ്യം) മാള്ളത്തിലൂടെ (കുതാന്തപരിഃ) അന്തക്കന്നേം നന്നരത്തിലേക്കു് (സദ്യഃ) ഉടക്കെ (പ്രയാസ്യസി) നീ പോകംം.

സാ—അല്ലോധായി ഭണ്ണാധന്നു അർജ്ജുനനെ അധ്യിക്ഷേ പിച്ചുകൊണ്ടു് ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞു— “എടാ എടാ ബ്രാഹ്മണ കലാധമ! നില്ലു് നില്ലു്. നീ രാജക്കമാരിയെ മോജ്ജിച്ചു് എവി ടേക്കു പോകുന്നു?— കൈ ബ്രാഹ്മണനും, അതിലും വിശ്രാംം അതു കലത്തിൽ അധ്യമനും ശ്രേഷ്ഠയായ കൈ രാജക്കമാരിയെ അപഹരി

രിക്കക എന്നത് ഉചിതമോ? ഇതെങ്ങിനെ ക്ഷതിയക്ക് ക്ഷീരം  
പുംബക്ക്? എടാ ദർശിലേ! നിന്റെ അവിവേകത്തിന്റെയോ  
അമവാ ശ്വേതിന്റെയോ മലമായി ഇപ്പോൾതന്നെ നീ കണ്ണ്  
നീറ ശരം കാണിച്ചു തങ്ങ പഴിക്കിൽക്കൂടി വേഗത്തിൽ കാല  
നീറ നഗരമന്നയാണ് പോകുന്നു? — കണ്ണരമേൻ മരിക്കാണായി  
എന്ന താൽപര്യം.

കണ്ണൻ പരയുന്ന—

പുതമീറ്റുംപുമ്പിക്കമാദ്ദിജവയെ  
സംസ്ക്രതയർപ്പാതകം  
തപാമുഖപ്പുജ്ഞതാസുദ്രോമനഷ്യ  
സപീയംഭജാവൈവൈം  
മല്ലിംബാളിപ്പുനജ്ജിംഭാംസുനിയനേ  
നിശ്ചാതകതപാദവിഡ—  
നാശ്ചിത്രാജിതകാഗിനസുവരിരോ  
നെവാളുവിശ്രാംതി.

22

വ്യാ—(പുമ്പിക്കമാം) മഹത്തായ വരാക്രമിതാംട്ടള്ളടിയ  
(പുതമീറ്റും) രംജാക്കന്നാർ (ദ്രീജവയെ) ശ്രൂംമന്നനീറ വധ  
തതിൽ (പാതകം) പാപത്തെ (സംസ്ക്രതം) ഹാത്തിട്ട് (തുംബ) നീ  
നേ (ഉള്ളജ്ജു) ഉച്ചേക്കിച്ചിട്ട് (ഗരാം) പോയി (ഇതിയൽ)  
എന്നതു ധാതൊന്ന് (തൽ) അതിനെ (അംഭ്ര) ഇപ്പോൾ (സപീ  
യം) തന്നെസുംവസിച്ചു (ഭജാവൈവൈം) കഴുകു വിമിതമാ  
നേന്ന് (മനഷ്യ) നീ വിച്ചാരിക്കുന്നു. (പുനഃ) എന്നാൽ (ജി  
ഭാംസുനിയനേ) കൊള്ളുവാനിച്ചുക്കുന്നു. നീറ വധത്തിൽ (നീ  
ശ്ചാതകതപാം) പാപമില്ലായ്ക്കേ (വിദ്ധം) അറിയുന്ന (മല്ലിംബാളി  
തു) എന്നീരു കഴുകട്ട (ജിതകാഗിനം) ജയിച്ചു എന്നിലേംനി  
ക്കുന്ന (തവ) നിന്റെ (ഗിരി) ശിരസ്സുനെ (അംശ്ചിത്രം) ചേരി  
ക്കാതെ (അംഭ്ര) ഇപ്പോൾ (നവിശ്രാംതി) അടങ്കുകയില്ല.

സാ—മഹാവരാക്രമികളായിരിക്കുന്ന രംജാക്കന്നാർ ആഘ  
മത്രു പാപമാണുന്ന വിച്ചാരിച്ചു നിന്നു വധിക്കാതെ വിട്ടു  
പോയി. അവക്ക് കഴിവില്ലാത്തിട്ടല്ല. അതിനെ നീ ഇപ്പോൾ

നിന്റെ കൈകളിട്ടു വെദവമാണെന്ന വിചാരിക്കുന്നു. ഏ സാൽ എന്റെ കൈകൾക്ക് വിശ്വാസമുണ്ട്. തന്നെ കൊല്ലു വാൻ പരമാവരനു വധിക്കുന്നതിൽ പാപമില്ലെന്നറിയാം. അതിനാൽ ഒരത്, സകലരെയും ജയിച്ചു എന്നിലിംഗിച്ചുകൊണ്ടു തീർക്കുന്ന നിന്റെ തലയാശാത്ര അടങ്കുകയില്ല”.

പ. ഇത്തുംകണ്ണുകണ്ണസ്യ ഭാഷിതം ഗ്രംത്തും തും

അംഗോധിരവഗംഭീരം വാചമും ചെയന്തും യാഥാം 23

വ്യാ—(ഇത്മം) ഇപ്രകാം (ഗ്രംത്തും തും) കൈകളിൽ (കണ്ണസ്യഭാഷിതം) കണ്ണന്റെ വാക്കിനെ (അക്കണ്ണ പ്ര) കേട്ടിട്ടും (യന്മായ) അർജ്ജുനൻ (അംഗോധിരവഗംഭീരം) സമുദ്രത്തി നീറു ദബ്ദംപോലെ ഗംഭീരയായിരിക്കുന്ന (ഗിരം) വാക്കിനെ (ഉച്ചേ) പഠിതു.

സാ—ഇപ്രകാരമുള്ള സഹവമായ കണ്ണന്റെ വാക്കേക്കും അർജ്ജുനൻ നീരാഴിച്ചുട്ടെന്നു പറ്റിപ്പാലെ ഗംഭീരയായ വാക്കി നെ പഠിതു.

അംഗോധിരവഗംഭീരം— ദൈയത്തിന്ത്യത്വാദിക്കുള്ള ഭ്രാതിപ്പുകളും

പ. രോധേയ! വിക്രമവൈരലമലം

ഗീരേഖ്യവേംവേദ്ധിതേ

തദ്ദാബര്യവേമസീചേൽപ്പക്കയ

പ്രത്രേഹിച്ചില്ലാക്കണം

ശ്രോദ്ധേഷപിച്ചതാദിശാക്ഷിതിഭരാം

ലക്ഷ്മീപിദ്വേശാദയോ

നോസുപ്പാവുമതനവാസസ്തിപുന—

സേക്കന്ദവമദംബംഗ്രാം

24

വ്യാ—(രോധേയ) എടം രാധാസുത—നികൃജ്യകലാഡി ആതനായ കണ്ണ (വിക്രമവൈരലം അലം അലം) ശ്രമലുംസ കലൈക്കണംഞ്ചുള്ളത് മതി മതി. (തെ) നിന്റെ (ഗീരേഖ്യവേം) വാസ്തുംമന്ത്രത്തു (വേദ്ധി) നേരു അരിച്ചുന്നു. (തിരം) അതുമേ

തുവാനിട്ട് (ദോഹേദ്യവോ) ബാഹ്യവലം (അനൃതിചേരം) ഉണ്ട് എക്കിൽ (പ്രകടന) പ്രകാശിപ്പിക്കുക. (ഇഡംക്കണംപ്രത്യേകി) നീ ഇല്ലക്കളുത്തിലേക്കവന്നാലും (രാദ്രഗൈ) അപ്രകാരമിരിക്കുന്ന—അനന്ത്രഭ്രംബമായ (ലക്ഷ്മി) ലക്ഷ്മിഘും (രാദ്രഗൈ) അനന്ത്രജ്ഞമായ (ക്ഷമിതിടതാം ഉക്കേഷ അപി) രാജാക്കന്നമാരുടെ സൗഹ്യത്തിലും (യി) ധാതാനാം—ബാഹ്യ (ദ്രോജ്വാദയി) കാണാഫ്ലക്ട വൈദ്യവാതതാം കൂട്ടടിയതംകുന്ന (തേര എവ) അതുതനേയായ (മിംബാഹാ) എൻറു കളിനാൽ (ചുനി) ചിന്നിട്ട് (സാമ്യതി) ഇപ്പോൾ (വനാമുതം ച) മരിപ്പു എന്നാളുള്ളായിപ്പ് (നൊസൂച്ചം ച) ഉറങ്ങു എന്നാളുള്ളതും ഉണ്ടായിപ്പ്.

സാ—പുഠാ, നുഡിജാന്ത്രമില്ലാത്തവനെ കണ്ണ്! ആരുപ്പ നംസബയ്യുള്ളത്തി—നിന്റെവാക്കുംമത്രുത്തപ്പറവി എനിക്കും യാം. കയ്യുകിഞ്ഞു കമ അവിന്തെടിപ്പ്. അതീനാൽ കയ്യുകിഞ്ഞുകുണ്ടു കാണിക്കാം. പോർക്കളുത്തിൽവന്ന് എന്നോടു നേരിട്ടു. അരാദ്ദേശമായ ഒരു ലക്ഷ്മിലും അഭ്യര്ഥിയാരായ അനേകം രാജാക്കന്നരാറിലും എൻറു കൈകളിടു വൈദ്യവം നീ നല്ലവോ ലെ കണ്ണുവല്ലോ. എൻറു ആ കൈകൾഡാതനെ, ലക്ഷ്മിയും രാജാക്കന്നരു തോർപ്പിച്ചുതിൽപ്പിനെ ഇപ്പോൾ മരിക്കുന്നോ ഉണ്ടുക്കുന്നോ ചെയ്തിപ്പ്—നാശിക്കുന്നോ അവയുടെ ശക്തി ക്ഷയിക്കുന്നോ ചെയ്തിപ്പ് എന്നതും.

പ. ഇതികട്ടതരവാദക്ഷേണിതസ്യുംഗിമാനം

നിജയന്നരിക്കപ്പുംഗരാഭിസംഗരാഭര

ശ്രവരിമിതദ്വീഖൈന്നേംംാരനാരാചവുംരൈ

സ്ഥാനിതതനമകാപ്പിദ്വിക്രൂംഗുന്നം.

25

ഖ്യാ—(ഇതി) ഇപ്രകാരമിഴു (കട്ടതരവാദക്ഷേണിതി) എറബു പദ്ധതിക്കളായ വാക്കുകളെക്കാണ്ടു കോപിച്ച (വികുമി) പരാക്രമിയായ (ശാംഗരാഭി) കണ്ണും (സംഗരാഭേ) ഇല്ലക്കളുത്തിൽ (വിജയനി) തന്റു വിപ്പിനെ (സാഭിചാനം) ഗഞ്ചുടക്കു കുംഖണ്ണം (അവികപ്പും) വലിച്ചുകൊണ്ട് (അപരിമിതം) കണ

കില്ലാതെ (ഉദീശ്വരൻ) പുരപ്പുട്ടന (ശ്വോരനാരംചപ്പുരേഃ) മുഹൂർഷ ശരദാത്മാ സമുദ്ദൈഖലക്കണ്ഠ് (ശങ്കസൂര്യം) ശ്രദ്ധത്രൈ (സ്ഥാനിതതാജം) നൃടയ ശരീരതേംട കൂടിയവനം കി (ആകംഡിൽ) ചെഞ്ഞ.

സാ—പരാനുമിയായ കണ്ണൾ ഇപ്രകാരം അഞ്ചുന്നൾ പരമ്യദാഖിലായ വാക്കുകൾ കേട്ട് കോപിച്ചു് പ്രോക്ഷിഷ്ടത്തിൽ ചെന്ന യുദ്ധംതുടങ്ങി. തന്നോടു കിടക്കിൽക്കാം അരക്കരണനയില്ലെന്ന ഗ്രൂപ്പിമിത്തം എതിരാളിയെ നിറ്റ്യംരനായിക്കുത്തിച്ചെവിമുട്ടുടെ വില്ലുവലിച്ചു വിട്ടന ശരനിരക്കാണ്ട് വിജയന്നൾ ശരീരം മുടി.

പ. തേച്ചാക്കപ്പക്കാനിറ്റുമോ നിർത്താല്ലോ ഇവ  
യന്മജയമുപാഗ്രു തരസാനേതുരാന്തുരാം.

26

വ്യാ—(ചൂഡപ്പക്കാം) മനോഹരദാഖിലായ, മുടിക്കാഴ്ചയു എന്നം ചിംകകളോടുകൂടിയവച്ചും (നിറ്റുമോ) അവധിയില്ലാതെ (നിർത്താം) പുരപ്പുടവയും ആയ (ഒരു അതുരാംഗാം) ആ ശരദാമി, വേഗത്തിൽ ഗമിക്കുന്നവഎന്നാം (ധനജയം) അർജ്ജുനനെ, അശ്വിയെ മുന്നാം (ഉപാഗ്രഹം) അടക്കതിട്ടു് (ശലഭാഖവ) ഇംഗാൾപാരാക്കി എന്നപോലെ (തരസാ) വേഗത്തിൽ (നേരും) നണിച്ചു.

സാ—ഇന്നുലാഖായ ചിരക്കളോടുകൂടിയ ഇംഗാൾപാരാക്കിക്കുന്നതെ പുരപ്പുട്ട് അശ്വിയുടെ അടക്കതുചെന്നു് ക്ഷണാത്തിൽ അഭിച്ഛുപോകം പ്രോബെ, നല്ലചിരക്കളോടുകൂടിയ വയും ക്ഷണകില്ലാതെ കണ്ണൾ വിശ്വിൽനിന്നു പുരപ്പുടവയും ശരദാമി അർജ്ജുനന്നൾ സമീപത്തുചെന്നപ്പോറും അംഗുഹത്തിന്നൾ ശരദാക്കുന്നു നാന്നു വേഗത്തിൽ നണിച്ചുപോയി. അശ്വിക്കു ശലഭങ്ങൾ എന്നപോലെ എറബവും നിറ്റ്യംരദാഖിലം തിരുന്ന അർജ്ജുനന്നു കണ്ണൾ ശരദാമി എന്ന താൽപര്യം.

പ. കണ്ണുവാഹനമായവികുല്യമുക്കിരാ  
അപാത്മപാതാവിശിവംവാദവും

പാത്രമനചാക്കണ്ടവികൃഷ്ടമരം  
കണ്ണനിപ്പേതുള്ളദിവസരം.

27

വ്യം—(കണ്ണന) കണ്ണനാൽ (വികൃഷ്ട) നല്ലപോലെ വലിച്ചിട്ട് (പാത്രമായ) അർജ്ജനനായി (ഭക്താം) വിടപ്പുട (വിഞ്ഞാം) ശരണമി (ശംചാർമ്മപാതാം) വ്യക്തമായ പതനതേതാട്ടക്കിരിയരായിട്ട്, അർജ്ജനനിൽ പതനതേതാട്ട സ്ഥാതനവയായിട്ട് എന്നാം (ബാഡ്യം) ദേഹം (പാത്രമനചാക്കുട) ചെവിവരെ വലിച്ച വിടപ്പുടവയായ, കണ്ണനായിക്കൊണ്ട വലിച്ച വിടപ്പുടവയല്ലാത്ത എന്നാം (ശരാഭാധാരം) ശരസമുദ്ധാഖാം (കണ്ണം) കണ്ണനിൽ (സുദിവം) ഉറേപ്പാടക്കിട്ടും വണ്ണം—ഉന്നി (നിപ്പേതും) പതിച്ചു.

സം—കണ്ണൻ അരജ്ജനനീര മൈക്ക് ശക്തിയോടുകൂടി വലിച്ചവിട്ട ശരണമിം അരദ്ദേഹത്തിൽ വേണ്ടപോലെ എൻ്റക്കാതെ ഒഴുവൻ വിചുദാഖാളായി. എന്നാൽ അരജ്ജനീര ചെവിച്ചട്ട വലിച്ച് കണ്ണനീര നേക്കയച്ച ശരണമിം കനം പഴതിലാക്കാതെ മുഴുനിതരക്കൈക്കയും ചെയ്തു.

ഇവിടെ ഫ്രോഡുക്കാണ്ടം സമാസപദ്ദേശം നേരിട്ടിട്ടും വ്യത്യസംകൊണ്ടം ‘കണ്ണൻ അരജ്ജനനീര നേക്കയച്ച ശരണമിം അരജ്ജനനിൽ പതിച്ചിപ്പേന്നാം, അരജ്ജനീര കണ്ണനീര നേക്കയക്കാതെ ശരണമിം കണ്ണനിൽ പതിച്ച എന്നാം’ വിരോധം.

പ. “കിം തപം സാക്ഷാലനവേദ്യങ്ങോ? രാമോവാദിപിലുസത്തമ! അമസംക്ഷാലരിഹയങ്ങോ? സാക്ഷാലപാവിജ്ഞംചൃതങ്ങോ?” 28

വ്യം—(ഹേ വിലുസത്തമ) അല്ലയോ മുഖമണാഗ്രേഷ്മം (തപം) അരണ്ട് (സാക്ഷാൽ) പ്രത്യക്ഷമായ (ധനവേദ്യ കിം) ധനവേദ്യരോ (രാമഃ രാ) അമവാ പരത്രാമനോ (അമഃ) അപ്പുക്കിൽ (സാക്ഷാൽ ഹരിഹരഃ കിം) സാക്ഷാൽ ഇന്നരോ (വാ) അല്ലക്കിൽ (അച്ചൃതഃ) കോട്ടമില്ലാത്ത (സാക്ഷാൽ വിജ്ഞം കിം) സാക്ഷാൽ വിജ്ഞപ്പോ.

സാ—യുദ്ധവൈദശ്യംകണ്ട് അത്തുത്തമീപ്പട കണ്ണൻ അർജ്ജനനോടു ചോദിച്ചു. “അല്ലയോ പ്രാധാന്യംമുണ്ടോ? അമവാ പരത്തുരാമനോ? അപ്പെ കിൽ സാക്ഷാത് ഇന്നനോ? അതോ എത്തുതന്നേന്നായാലും യാതാൽ കോട്ടവുംതട്ടംത സാക്ഷാത് വിജ്ഞതനെന്നോ? ഇതുകൊണ്ട് അർജ്ജനനീകൾ കണ്ണന് വാഹനവും തനിക്ക് അല്ലോ ദെയ്യുക്കയിവും ഭ്രാതിക്കന്നു.

പ. “മർപ്പണംസനകിംകണ്ണ്! ധനവ്യേദാനചാന്ത്യമാം

നാപിരാമോനദേവരാം പ്രാധാന്യാഹമരിനമാം!” 29

വ്യാ—(ഹോ കണ്ണ്) അല്ലയോ കണ്ണ് (മർപ്പണംസന) ഏ നീറം സൂതിക്കാണ്ട് (കിം) എത്തുമുലം (അഹം) താന് (ധനവ്യേദം) ധനവ്യേദമുഖായിട്ട് (നചാന്ത്യി) ഭവിക്കേണ്ടിപ്പുതനു. (ഹാമി അപിന) പരത്തുരാമനം അല്ല. (നദേവരാം) ദേവന്മാരം. അപ്പി. (ഹോ അരിദമ) അല്ലയോ ശരൂഹാളു ആടക്കമനവന (അഹം) താന് (പ്രാധാന്യം) (പ്രാധാന്യാക്കനു).

സാ—കണ്ണന്റെ വാക്കേട്ട് അർജ്ജനനു ഇല്ലകാരം പറഞ്ഞു:—“അല്ലയോ കണ്ണ്! എന്നെ എത്തിനായി ഇതിനെ പുംസിക്കുന്നു. താന് ധനവ്യേദമല്ല. പരത്തുരാമനം അല്ല. ഒരു ദേവന്മാരം അല്ല. അല്ലയോ അരിദമ താന് കേവലം കൈ പ്രാധാന്യാക്കനു.”

പ. കിംകിമേധിവിതസാധകേരിക്കരി

പാത്മമുഖ ഇവമാംപ്രഖ്യായതെ

ഇത്രജീവാരവിസൃതോവിലോക്യനു

ജിജ്ഞേവതമേഖാധിഗ്രന്ഥം..

30

വ്യാ—(കിം കിം) എന്നെന്ന് (ബത) ഒരുവയ്ത്തും (എഡ്സ് സാധകോൽക്കരി) ഇം ശരസ്മൂഹം (പാത്മമുക്കണ്ണ ഇവ) അഞ്ചു നനാൽ അതക്കപ്പെട്ടുത്തപ്പോലെ (മാം) എന്നെ (പ്രഖ്യായതെ) എറാവും പീഡിപ്പിക്കുന്നു (ഇതി) എന്നിലുകംരം വിശ്വാരിമും (അശൗരംവിസൃതഃ) ഇം കണ്ണന് (വിലോക്യന്) സുക്ഷിമ്യതോ

കമ്മാവനായിട്ട് (തം ഭേദം) അഥ പ്രാഘണനെ (ജിജ്ഞാം എവ) അംഗത്വായിട്ടുതനെ (അഭോധി) അറിഞ്ഞേ.

സാ—“എത്തൻ! ആയുള്ളു! ഈ ശരം കർണ്ണാഴിയാം തെ അംഗത്വം പ്രഥാഗിച്ചുത്തോലെ എന്ന കർമ്മാധി ചീ ഡിപ്പിക്കേണ. ഇതിനു കാരണമെന്തു?” എന്നിങ്ങനെ വിചാരിച്ചു കണ്ണും അഥ പ്രാഘണനെ സുക്ഷിച്ചുണ്ടാക്കി. അപ്പോൾ അ ഭ്രംബം കൽ പ്രാഘാന്മ അപ്പു അംഗത്വം തന്നെയാണെന്ന് കണ്ണും മനസ്സിലായി.

പ.

തന്നെ സോധിക്കരോ

പ്രജപലിതോ വജ്രിസൂനമഡിനിപതൻ

ഉദ്ദേശനതല്ലബാണാഗണം—

നസഹിജ്ഞം എവ വിച്ഛേണ്ടൽ.

31

വ്യാ—(തന്നെ) അനന്തരമാകട്ട (സദി) കണ്ണും (അധികരണപ്രജപലിതി) വബ്ലിച്ചതായ കോപംകൊണ്ട് ജപലിച്ചുവ നായിട്ട് (വജ്രിസൂന്മു) ഇത്യച്ചതെന (അഭിനിപതൻ) നേരിട്ട് ചെന്നവനായിട്ട് (ഉദ്ദേശനതല്ലബാണാഗണാം) കുരങ്ങളായ അഭ്രമുഹത്തിനോടു ബാണസ്തുച്ചങ്ങളെ (അസഹിജ്ഞഃ) സഹിപ്പാം അംഗത്വനായിട്ട് (ഭേദഃ) വിനൈയും (വിച്ഛവഃ എവ) പിന്തിരിഞ്ഞവനായിട്ടുതനെ (അഭ്രൻ) വേച്ചു.

സാ—തന്നോ ജനമെവരിയായ അംഗത്വനാണെന്നാൽ തെ ഫ്ലോം കണ്ണും കോപം അത്രയിക്കം വബ്ലിച്ചു. വിണ്ണം യുദ്ധം തത്തിനായി നേരിട്ട്. എക്കിലും കുരങ്ങളായ അംഗത്വനോടു ശരം ഒളംകാം ശക്തിയില്ലാതെ ചിനൈയും മടങ്ങുക്കർന്നെ ചെയ്യു.

പ. കുതോജിജ്ഞശരോകണ്ണസ്യമലേവരവലോഭ്രമഃ

സപഗതുസൗഖ്യവിജ്ഞതാ കുതാരസ്യവരുമിനി. 32

വ്യാ—(സഹലെഭഃ) നല്ല അഭ്രാന്താഭ്രാംട്ടക്രൂരിയ (ജിജ്ഞശരോകം) അംഗത്വനോടു ശരം ഒളം (കണ്ണഃ) കണ്ണും (അവരലോഭ്രമഃ) നിജ്ഞവമായ പ്രയത്നതാംട്ടക്രൂരിയവനാക്കി (കുതഃ) ചെയ്യുംപുട്ടി. (സപഗതുഃ) നല്ല ചിറകകഭ്രാംട്ടക്രൂരിയ (രതഃ) അ

വന്നാൽ (തസ്യ) അദ്ദേഹത്തിന്റെ (വത്രമിനി) സേന (ക്ഷിപ്പം) വാഹനങ്ങളോടുകൂടാത്തതാക്കി (കുതാ) ചെള്ളപ്പെട്ട്.

സാ—ഉറപ്പും കൂച്ചുമേരിയ അഞ്ജനന്റെ ശരദാദി “കണ്ണ് നീൻ ഉദ്ധൃതത്തെ തീരെ കിഞ്ഞുലുമാകി. എന്നതനെന്നയല്ല! തപ്പി ചിംകകളോടുകൂടിയ ആ ശരദാദി അദ്ദേഹത്തിന്റെ സെന്റു തിലുള്ള വാഹനങ്ങളെ മഴവൻ നന്ദിപ്പിച്ചു.

പ. സുയോധനസ്യാപി തമാ ശരീരം

വിഭാരയന്തിസ്ഥകിരീടിബാണാഃ

“ഹാ കണ്ണ! കണ്ണേതി വിലംഖാഡി

അമാസക്രീഡ്യസ്യരജം വിത്രേനേ.

33

വ്യം—(കിരീടിബാണാഃ) അഞ്ജനന്റെ ശരദാദി (സുയോധനസ്യാപി) ഭദ്രാധനാണ്ഡം (ശരീരം) ശരീരത്തെ (തമാ) അപ്രകാരം (വിഭാരയന്തിസ്ഥ) പിളിന്. (കുമാ) യാതൊക്കപ്രകാരം (സം) അദ്ദേഹം—ഭദ്രാധനാർ (ഹാ കണ്ണകണ്ണ്) അഞ്ജു കണ്ണ് കണ്ണ് (ഇതി) എന്നിപ്രകാരം (വിലംഖാഡി) പിന്നെയും പിന്നെയും നിലവിളിയോടുകൂടിയവനാകിട്ട് (കണ്ണസ്യ) മുംതാകക്കൈടെ ചെവികൾ, കണ്ണന്റെ പ്രസാം (രജം) വേദനയെ, ഭദ്രവത്ര എന്നം (വിത്രേനേ) ചെഞ്ഞ.

സാ—അഞ്ജനന്റെ ശരദാദി കണ്ണന്റെ മാത്രമല്ല ഭദ്രാധനാണ്ഡം ശരീരത്തെപ്പുളിഞ്ഞു. അദ്ദേഹമാകട്ടെ അന്തരോക്കാണ്ഡള്ള വേദന സഹിക്കാതെ “അഞ്ജു, കണ്ണ! കണ്ണ!” എന്നിങ്ങനെ പിന്നെയും പിന്നെയും വിളിച്ചു നിലവിളിച്ചു. കേരളപ്പാം ഭസ്മമായ ഈ നിലവിളി കണ്ണന്റെ മരസ്സിനും വേദത്തെക്കാട്ടത്തു.

പ. കിം ഗിരാ വിജയബാണാവിത്തുള്ളൻ—

കക്കടാതപരിപാതഗോണിതൈ

അംഗരാജകരാജപ്പാഗവൈ

സംഗരാജിതലാൽ പലായിതൈ.

34

വ്യം—(ഗിരാ കിം) വാക്കേകാണേണ്ട്. (അംഗരാജകരാജപ്പാഗവൈ) വീരാംരായ കണ്ണഭദ്രാധനാർ (വിജയബാണാവിത്തുള്ളകക്കടാതപരിപാതഗോണിതൈ) അഞ്ജനന്റെ ശര

കൊണ്ട് പൊട്ടിയ ചട്ടയട തുടയിൽക്കൂടി പുറത്തേക്കു കുഴക്കുന്ന  
ചോരയോടുകൂടിയവരായിട്ട് (സംഗരാജിരംലാൽ) യുദ്ധക്കുളം  
തിരിക്കിന്നു (പലായിത്തോ) ഹാടി.

സം—എത്തിന്നധികം പറയുന്നു? വീരഭാരതയു കണ്ണനം ദി  
ഞ്ച്ചയന്നനം അഞ്ചുന്നൻര ശരാകൊണ്ട് പൊട്ടിയ ചട്ടയട ഉ  
ള്ളിൽക്കൂടി പുറത്തേക്കു ചോരയോടുകൂടിക്കൊണ്ട് പോക്കുള്ളതിൽ  
നിന്നു തേമോറാടി.

പ. സ്കീരതലാമേഖലിതെഴുവരന്നലാഡ—

പ്രീതാം പ്രഭുക്കമനീം കരവംശവീരേ  
കൗലാലമാലയമുചേരുപ്പവേവതത്ര  
പ്രാശ്നപ്പുമാമാജയമെമ്മിളിതാവ്യത്രാം.

35

വ്യം—(സ്കീരതലാമേഖലിത്തോ) സ്കീരതാന്ത്രിക്കേരം ലാഡം  
മേതുവായിട്ട് സഹ്യമാരായിരിക്കുന്ന (കരവംശവീരേ) ഭീമാ  
ശ്രീനാഥർ (ഇവരതലാമുപ്രീതാം) ഇവരത്തെക്കുറ റാഡം മേ  
തുവായിട്ട് സഹ്യയായ (കമനീം) പാഞ്ചാലിയൈ (പ്രഭുക്ക്)  
സപ്രികരിച്ചിട്ട് (കൗലാലം) കലാലന്തസ്സുംവിച്ചു (ആലയം)  
വേനതെത (ഉപേത്ര) ആവിച്ചിട്ട് (രത്ര) അവിടെ (പുരാ ഏ  
വ) ഇല്ലാരംതെതിനു മന്ത്രതന്നു (പ്രാശ്നപ്പു) ചെന്നവരായ (യ  
മാമാജയമെമ്മി) ധന്മപ്രത്രോട്ടു നക്കലസഹവേദന്മരോട്ടു (മ)  
ളിത്തോ) കൂടിച്ചേന്നവരായിട്ട് (അത്രാം) വീച്ചു.

സം—അനന്തരം സ്കീരതലാന്തോ ലഭിച്ചുതുകൊണ്ട് സംഗ്രഹം  
ഷമ്മുഖക്കൊണ്ട് വീരമാരായ ഭീമാർജ്ജുനന്നാണ്, ഇവരുമുത്തെ കി  
ടിയതുനിമിത്തം സഹ്യയായ പാഞ്ചാലിയുംകൊണ്ട് കലാല  
വേനത്തെതിരെചെന്നു, ഇലം തുടങ്ങുന്നതിനു മധ്യതന്നു അവി  
ടെ എത്തിച്ചേന്നിക്കുന്ന ധന്മപ്രത്രോട്ടു നക്കലന്മാദ്ദേശംരോ  
ടു കൂടിച്ചേന്നു.

പ. അംബാംഗ്രാമ്പാരാതാംവഹ്വിരാഗതാന്നു  
ഭിക്ഷേഖമസംരൂപചുതേതിസ്വലിഭരുചു  
സംഭ്രാതാംസഹവേദ്ധിരിതിശ്രവാന്നാ  
ക്കന്തിനിരത്രുചനിരിക്ഷ്യവിലജ്ജിതാഭ്രം.

36

വ്യാ—(ബഹുഃ) പാത്ര (ആഗതാഃ) വന (തെ) അവർ (മുശാദഗതാഃ) മുഹത്തിന്റെ ഉള്ളിൽ ഇരിക്കുന്ന (അംബാം) അമ്മണ്ണാട് (ഇയം) ഇതാ (ഭിക്ഷാ) ഭിക്ഷാ (ഉപച്ചുതാ) കൊണ്ട് വരഫുട്ടതായിട്ട് (അസ്മീ) പേരിക്കുന്നു. (ഇതി) എന്നിലുകാരം (സവീലം) നേരംനോക്കായി (ഉച്ചഃഃ) പറഞ്ഞു. (സാങ്ഗതി) അതു കാരി (ഭേദ്ധി) നിംബളാൽ (സഹ) ക്ഷമിച്ചു (ഭജുതാം) ഭജിക്ക പ്രുട്ടാഥം (ഇതി) പ്രജാനം (ബ്രഹ്മാ) പറയുന്നവളായിട്ട് (നി ശത്രുച) പാത്രവനിട്ടാകട (നിരിക്ഷി) പാശാഖിയെ കണ്ണി കു (വിലജിതാ) എറാവും ലജ്ജിച്ചുവളായി (അരഭം) ഭേദിച്ചു.

സാ—ഭേദത്തിന്റെ പുരത്തുവനും അവർ ഉള്ളിലിരിക്കുന്ന അമ്മണ്ണാട് “ഇതാ തന്മാർഡ ഭിക്ഷകൊണ്ടവനിരിക്കുന്നു” എന്ന നേരംനോക്കായി പറഞ്ഞു. അക്കതിരിക്കുന്നയിതന്നതുകൊണ്ട് വാസുവം ദരിക്കാതെ പുതുവസ്തുലയായ കാരി “അത് നി അഭി ക്ഷമിച്ചു ഭജിക്കാവിനു്” പ്രജാണായെ പറഞ്ഞു. പുരത്തുവനു നോക്കിയപ്പോൾ കൈ കരുക്കയാണെന്നറിയുന്നു. കൈ വധു വിനെ അഭ്യാർ തുടി അനന്തഭിക്ഷകയോ? എന്നോത്ത് വല്ലാതെ ലജ്ജിച്ചു.

ഗ. തദേ അ പമഭാളിമെളിമണിം എ താ എ സഹ തത്ത എന്നു വനം. ഉപവിസദേശസു തേസു നിര പമാരുപണാവളാവണ്ണ പരിമളയംരിതാരിസതക്കണ്ണിരുന്നു നാഭാസനാജണിശ്ചപണ്ണാഉഹവിയാരം. അപ്പണോ വി അ കണ്ണിട്ടാം. വി ഭേദിഞ്ഞ ജണ്ണിപ്പി എന്നു മഹകമളം. പുണ്ണാവി വിഭ്രാംഭാനേം യമസുംഭാ സംഘരം മാഞ്ച സഭവാഞ്ചു എന്നു വേദിപ്പുംഭിത്തി നിന്നിഭാണസവിപ്പിലും. ദേഹ സംഭാവാനാനേം നിയവാഭാനോ ഭോസം ആസംകി അ പരിപ്പൂർത്തിം കാരിഭോശത്താ അം “ക്രസളം എ മു ഭാരവം സാഭാരജുല്ലും” തതി സമാല്ലാസദവനേം.

ഹ—തതയു പ്രമാഹകലമെലിമംതിനീരയാ തയാസഹ തബാത്രവക്ഷണമുച്ചപവിശാസനത്തേജു നിയപമാരുപണാവളാവ ചന്ദ്രപരിമളയാരിതാദിതാഭർത്താജനിതപണ്ണായ

ധവികാരം ആത്മനത്വകനിജാനംമവിദ്യുപാജനന്നുമുണ്ട്  
വദ്ധവകമലം പുനരചി വിലോകയൻ യമ്മനുതകി സമ്പ്രദാ  
മാതാസത്യവാഗ്വൈവകവിഷ്ണതിതിനിജമാനസവിശ്വാശഭ്രാം  
സംഭാവയനിജവചനേ ദോഷമാരക്കു പരിപ്പുണ്ണിം കൂ  
തിഡാജതനരാം “ക്ഷാലമേവഗ്രഹവാൻ സാധയിഷ്ണതി”  
തി സമാദാപംസിതവൻ.

37

വ്യാ— (തദ്ദോജന) അനന്തരമാകട്ട (പമഭേദമെല്ലിമാ  
ണിഡാമു) നാരിമാരുടെ കാലത്തിനെന്നു റിംഗ്ലൂറിനാൽ മാനിക്ക  
പ്രേക്ഷഭളായ (താമുസഫ) അവഭേദത്തുടെ (തത്രഘും) അവി  
ടെതനെ (ക്ഷാം) അല്ലേനേരം(ഉചവിസന്നിശ്ചയേന്നു)ഇർക്കു  
നാഭവരിൽ (ണിക്കുമത്രപാവളാവള്ളു പരിമുള്ളുരീ രാഖിസ  
തങ്ങാറിരാഖാംസബാജണിക്കുപഞ്ചാളവിയാരം)എത്തിരംറ  
ത്രപത്രയും ഭാവത്രയും ലാവഞ്ചുത്രയും സൗരദ്ര്യത്രയും  
യരിക്കുന്ന അപുകാരമിരിക്കുന്ന യുദ്ധതീരത്തിനെന്നു ദംതം  
കൊട്ടാണിക്കായ കാമവികാരത്തെ (അഴുണ്ണാവിശ) തനിക്കു എ  
നാഭവാലു (കണിട്ടാണംവി) സോദരാക്കം (ഭേദിജ) ക  
ണ്ടിക്ക് (ജണണീമുഖ്യ) അമ്മയുടെ തനെ (മുനകമള്ളം) ദിവക്കു  
ഉത്തര (പുണ്ണാവി) വിണ്ണം (വിശ്വാലഭാന്നേരം) നേംകുന്ന (ധ  
ക്കുമുഖം) യമ്മവുതുന്ന് ‘(നിജരമാനാസവിശ്വാശഭ്രാം  
മന്ഗ്ലുംബഷ്ഠ വിശ്വാസം മേതുവായിട്ട് (സവുഹം) സമ്പ്രകാര  
ത്രിലും (മാ ഒരു) അമ്മ (സഖവാതു ഏഴു) സത്യമംയ ദാ  
ക്കോട്ടുടിയവളായിതനെ (ഭേദിണി) ഭേദിക്കം എന്നി  
ങ്ങനെ (സംഭാവാന്നേരം) മിക്കവാറും നിയയിച്ചുകൊണ്ട് (ണി  
യവാരണം) തന്റെ ധാക്കിൽ (ദോസം) ദോഷത്രയ—അന്നു  
യത്രയ (ശ്രൂംക്കിജ) ആരക്കുചുട്ടിക്ക് (പരിപ്പുണ്ണിം) മോ  
ദിക്കുന്ന (കാതിഃാഭരഭാജാം) കാതിഡാജനെന്നു പുത്രിയെ—  
കാതിയെ (കാസ്തംഘും) കുർബത്തെതനെ (ഭേദാവം) ഗോ  
വാന്ന—ഗ്രീക്കിലുന്ന (സാത്രംഭ്ലൂത) സാധിപ്പിക്കം (ഇത്തി) എ  
നിപ്രകാരം പരംതു’ (സമാഖ്യംസവാന്നു) വഴിപോലു ദാ  
ന്നപസിപ്പിച്ചു.

സാ—വിനെ അവർ സകലസൗന്ദരിമാക്കം റിറോഡിഷണ് മായ പാശ്ചാലിഡോട്ടുകൂട്ടി കൊച്ചുനേരം അവിടെത്തന്നെ ഇരുന്നു. അപരിൽ ധമ്പതുരുൾ എതിരാംസൗന്ദര്യം, ഭാവം, ലാവണ്യം, സൗംഘ്രം ഇതുകളോട്ടുകൂട്ടിയ അപ്രകാരമിരിക്കുന്ന തങ്ങളിൽനാം തത്ത്വജ്ഞാനകക്കാണ്ക് തനിക്കുന്നവേലെ സഹാദരിയാക്കം കാമവികാരം ഉണ്ടായതായി കണ്ണ് എന്തുചെയ്യേണ്ടു എന്നാണിയാ തെ അദിപ്രായമവിബാനയി അമ്മഞ്ചട മുഖകമലവെന്നനുന്നു പീണഥം നോക്കിക്കാണിക്കുന്നു. കുട്ടിയിൽ ‘എന്നിങ്ങനെയാണാലും അമ്മഞ്ചടവാക്ക് സത്രമായിത്തന്നെ വരികയുള്ളൂ’, മുന്ന് ത നീറം അരുട്ടുകരണാവുത്തിനെ പ്രമാണമാക്കി മുണ്ടാലും തീച്ച് പ്രേക്ഷിക്കി. ‘തന്നെ വാക്ക് അന്ത്യാധികാരിപ്പോയപ്പോൾ’ എന്ന പിചാരിച്ച് ധമ്പലോചത്തിലുള്ള ഭയത്താൽ എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടത്? എന്ന ചോദിക്കുന്ന കാതിനെ “ഭഗവാൻ ക്ഷേമത്തെ തന്നെ നാശ വഴത്തുകയുള്ളിട്ടും ധന്ത്യമായ വഴിയിൽകൂടി അമ്മഞ്ചട വാക്ക് സത്രമാക്കിത്തീക്കം” എന്നപറത്തു സമാധാനി പൂഞ്ഞാംചെയ്യു.

പ. താവശ്വവസ്തുലതയാതരള്ളാന്തരാത്മ  
പത്രേക്ഷണാസ്ത്രം ചാബിലേനക്കാലാലഗ്രഹം  
ഗ്രിംഗ്രാമവിശ്വാസചാരനാരുത്തരായമാനെന—  
രാശ്വാസ്യപാണ്ഡിജനഃപഃസപ്പരീംപ്രത്യേം. 38

വ്യം—(താവർ) അദ്ദേഹിതനെ (വസ്തുലതയാ) വാണിയ വാഹാരിലുള്ള വാസ്തവല്യം ഹേതുവായിട്ട് (തരളാശരാത്രം) ചാബിലേന—സപ്താഹിത്തെത ചെയ്യുന്ന ഉദ്രൂക്കമായിരിക്കുന്ന മനസ്സോട്ടുകൂട്ടിയ (ചത്രേക്ഷണം) അനീക്കില്ലെന്ന് (ബാലനാസഹം) വൈദിക്രാംടുകൂട്ടിട്ടു (കലാലഗ്രഹം) കുലാലഗ്രഹം വേന്നതെത (ഗ്രിംഗ്) മാരാക്കം അറിയാതെ (പ്രവിശ്രൂതി) പ്രവേണിച്ചിട്ട് (അമൃതായാശനം) അമൃതം:വാലെ ആചരിക്കുന്ന (വചനം) വാക്കുകളുടെക്കാണ്ക് (പാണ്ഡിജനഃപഃ) പാണിസവന്മാരു (ആദ്യം സ്വം) ആശൈസപിച്ചിച്ചിട്ട് (സപ്പരീം) തന്നീരം നിഗരത്തിലേക്ക് (പ്രത്യേം) പറഞ്ഞു.

സാ—പാണ്യവനാരിലുള്ള വാസല്പാതിരക്ക് മേരുവാ കിട്ട് അവരെ ദിവത്തിൽനിന്നു നിവത്തിപ്പിക്കുവാൻ സദാ ഉള്ളക്കത്തായിരിക്കുന്ന ഗ്രവാന്ന് അനീക്ഷിപ്പിന് ഒപ്പോൾത്തവന്ന വാലദേഹംകൂട്ടട്ടി ആക്കംഞരിയാതെ കുലാലഗ്രഹത്തിൽ ചെന്ന അമൃതപേശലെ ഇരിക്കുന്ന വാക്കുകളെക്കൊണ്ട് അവരെ അലറപ്പിടിച്ചു് പോരകാരാജധാനിയിലേക്കു വോക്കുകയുംചെയ്യു.

ഈ. തത്തയുതജാതിജിജ്ഞാസയം നിഗ്രഹമനന്നുകു വാലവിലയപ്രചാരിതചാരതേവിദ്വരനിവിശ്വേഷ്യയുള്ളുള്ള തേജ്വ ചസായമുപയോഗത്തിനേക്കും ജനനീയക്കത്തപരിമിശ്വല പാശ്ചത്തിപ്രമാഖരിവേഷംവിശ്വേഷസരസമന്മുപദ്ധ്യുമി തിരേശ വിജനമിതി സംയൂഹനിന്റെസ്രൂപാന്തരിപിശ്വയാഥക മാക്കമയസൂര്യതേജുംചാരജനകമിത്തത്തക്കമാനമിത ക്ഷത്രാവപരിതുജ്യയുള്ളുള്ളനിവേദ്യമാനനെ പരേദ്യവിച്ച പദ്ധതപ്രാഥേരാഹമിതേസരമേച്ചപുരഞ്ചേതമാരമാ ക്ഷേമജ്വതേജ്വജനനീജനിസഹിതേജുഡിരതരാക്കത്തിമാത്ര തുതാത്മീകൃതപൊരജനേജുവുരംപ്രവിശ്വേഷ്യപരിതുജ്യാനനെ പരിതുജ്യേജുചിരുച്ചുന്നാലിന്തർപരവിച്ചേജുജ്യസുവനി വിശ്വേജുപരിപ്പുജ്യസ്ത്രാദം ദ്രവദേനയമ്മാമുജ്ജസപ്പയംനി മംഗമവാദിൽ.

39

വ്യാ—(തത്തയു) അനന്തരമാകട്ട (ധ്യാജ്ഞാള്ളക്കേ) ധ്യാജ്ഞാള്ളക്കേ (തജാതിജിജ്ഞാസയം) അദ്ദേഹത്തിന്നു— ലക്ഷ്മേഷ്ഠുതാവി നീറ ജാതിചൂട് ജിജ്ഞാസ—അറിവാനായിക്കൊണ്ടുള്ള ഇപ്പു മേരുവായിട്ട് (നിഗ്രഹം) എറാവും ഗ്രഹമാകംവണ്ണം (അഹാ ദ്രം) പാണ്യവനാരെ പിള്ളടന്നിട്ട് (കുലാലനിലയപ്രചാരിത ചാരേ) കുലാലനീറ ഗ്രഹത്തിലേക്ക് അയക്കപ്പെട്ട ചാരനോട്ട കൂടിച്ചുവന്നായി (തദ്ദേശിക്കരനിവിശ്വേജു) അതിനീറ—കുലാലഗ്രഹത്തിനീറ അധികം അക്കലയല്ലാതെള്ളരിക്കം സമയത്തി കൂൽ (തേജ്വച) അവരാകട്ട (സായം) വൈക്കേന്നരം (ഉപയു തദ്ദേശിക്കും) കൊണ്ടവരപ്പെട്ട ലിക്കയോട്ടക്കൂട്ടിയവരായി (ജനനീ

നിയുക്തപരിഹർജ്ജലപാശ്ചതീപ്രമാപരിജ്വയണവിശേഷസരം) അമ്മയാൽ നിയോഗിക്കപ്പെട്ടവളായി എറബവും സഞ്ചയം യാദ പാശ്വലിയുടെ അല്ലെന്ന ചിത്രപത്ര ഫേറുവായിട്ട് വിശ്വേഷിച്ച സ്വന്ദേശത്തിൽ (ശനിനം) അന്നത്തെ (ഉപഭൂജ) ഫേഡിച്ചിട്ട് (മിഡിത്തേജ്ഞ) സഞ്ചയംമാരായി (വിജനമിതി) വിജനമാണ് എന്നതു ഫേറുവായിട്ട് (സാംഘികനാസ്ത്രാസ്ത്രാഭിപ്രായങ്ങൾ) യുഖോച്ചിത്തങ്ങളായ അരുയ്യം, റാറം മുതലായ വിഷയങ്ങളേംടക്കി തിരു (കമാം) കമക്കലെ (കമയസ്സ) പരിജ്ഞനവരായി (സയിരേ യു) കിടന്നസമയത്തിക്കൽ (ചാരംജനകമിതത്തകമാനമിതക്ക ത്രാവപരിത്രാധ്യാജ്ഞദ്രുതിപ്രേക്ഷണത്തെന്ന) ചാരംജനങ്ങളാൽ പരിപ്പെട്ട അവക്കുടെ കമ, അപ്പേക്ഷിക്കി എന്നു കൂടുക്കൊണ്ട് അന്ന മിക്കപ്പെട്ട ക്ഷതിയതപരംകൊണ്ട് സാന്നാശിച്ച ധ്യാനദ്രുതിനാൽ അരുംഖിക്കപ്പെട്ട (ദ്രോഗന) ദ്രോഗനാൽ (പരേദ്രവി) വിറം നാമാത്തനെ (പുരോഗവിത്തേ) പുരോഗവിതനം (തമാ) അപ്രകാരം (സരമേ) തേരോട്ടുടക്കിയ (പരക്കേച) സചിവനം (പമിതേ) അയക്കപ്പെട്ടസമയത്തിക്കൽ (ഇനനീജനീസഹിതം യു) അമ്മ ശയാടം വധുവോട്ടുടക്കിയവരായി (റമാത്രുംബേജ്ഞ) രമത്തെ എന്ന ഗ്രാമംമാരായ—കയറിയ(തേജ്ഞ)അവർ(യീരതരാക്കതിമാത്രക്കുതാ ത്വീക്തപൊരജനേജ്ഞ) എറബവും യീരയായ അക്കതിമാത്രംകൊണ്ട് കൂതാത്മയാരാക്കിച്ചുജ്ഞപ്പെട്ട പുരവാസിജനങ്ങളേംടക്കിയ വരായി (ധരം) നഗരത്തെ (പവിശ്വേജ്ഞ) പ്രവർത്തിച്ചുവരായിട്ട് (പരിക്കുഴ്ചാനെപരിത്രാധ്യാജ്ഞ) വഴിപോലെ സംസ്കരിക്കപ്പെട്ട ക്ഷണാസംയന്നങ്ങളുകൊണ്ട് എറബവും തുള്ളമാരായി (ചിരംജു ശസ്ത്രാഭിഭർത്തപരിസ്ഥിരജ്ഞാജ്ഞ) വള്ളരുക്കാഡാക്കുട്ടി കാംബപ്പെട്ട അയ്യം മുതലായവയുടെ ദർന്നുകൊണ്ട് സഞ്ചയംമാരായി (സുഖ നീഡിജ്ഞാജ്ഞ) സുഖമാക്കാവണ്ണം ഇരുന്നസമയത്തിക്കൽ (ദ്രോഗന) ദ്രോഗനാൽ (സാരം) അരുംഖോട്ടുടക്കംവണ്ണം (പരിപ്പുജ്ഞി) ചോദിക്കപ്പെട്ട (ധമ്മാന്നജി) ധമ്മപുത്രൻ (സപയം) താന്ത്രനെ (നിന്മായം) പ്രംജന്താടക്കുടാതെ (അവാഡിന) പരിഞ്ഞ.

സാ—ലാക്കരത്തു് എതിരിട്ട് രാജാക്കന്നുരെ അത്സകലം

തോൽപ്പിച്ച് അർജ്ജനൻ കര്യക്രമങ്ങളോപാധ്യാർഥം അംഗങ്ങൾ അനന്ത്രസംശയം അഭ്യർത്ഥനായ വൈദശ്യം കണ്ട് ഉള്ളിൽ സംശയംതോന്നി യുച്ഛലുകൾ ഇടേമെത്തിന്നെന്നും ജാതിക്രാന്തി ദിശാം എന്നാലും തോന്തരക്കുടി ശ്രദ്ധമായി അവരെ വിഹ്നി നീം. പാണ്ഡിത്യവർഗ്ഗം കൂലാലഗ്രഹത്തിലേക്കു കടന്നപ്പോൾ അംഗിക വിശക്ഷ ചാരണാരൂപം വൈക്കേണ്ണരും ദിക്ഷയേറുകൊണ്ടവന്നും, അമർ പറയുകയാൽ സഭാപാത്രതാട്ട തുടി പാണ്ഡിതി ഇംപ്രമാഡമായി വിളക്കിക്കൊട്ടുക്കുയാക്കുകോണ്ട് വിശ്വാസിച്ച സ്വാത്ഥരായി തോന്നിയ അന്നത്തെ ഭജിച്ച തുള്ളരായി വിജനമാണെന്നു വിചാരിച്ച യോഗ്യാചിത്രങ്ങളും അദ്യയും, ഒരു മുതലായവയെപ്പറ്റി ഓരോ കമകളെപ്പറ്റം കൊണ്ടു കിടന്നാൽ. യുച്ഛലുകൾ ഇവ കമ മുഴവൻ ചാരണാർപ്പണത്തുകേട്ട് അല്ലോ ഉണ്ടായിരുന്ന വൈമനസ്യം നീണു സംശാപാത്രം ദ്രോഗനേര വിവരം ദിവ്യപ്പിച്ചു. അദ്ദേഹം പിരാന്നതനെ പുരോഗിതന്നേയും തേരുക്കൊട്ടത്തു് കൈ സചിവ യൈജിം പാണ്ഡിതയച്ചു. പാണ്ഡിത്യവർഗ്ഗം അഞ്ചുംബാട്ടും വയുവിനോടുകൂടി വീരപുരാജ്യാചിത്രങ്ങൾ തങ്ങളിടെ ആകൃതിക്കൊണ്ടുതന്നെ കാണികളും പെട്ടെന്നും കുതാത്മ. നാരാക്കിഡചയുകൊണ്ട് നഗരത്തെ പ്രവേശിച്ചു. പാഞ്ചാല നീറം സത്കാരമേറി ചതുർബിധമായ ദൃഢാന്തത്തെ ഭജിച്ചു സംഖ്യാരായി വളരെക്കാലം തുടിക്കൊണ്ടു പലതരം ആദ്യത്തോടു മുതലായ യോഗ്യാചിത്രങ്ങളും രാജേം ചിത്രങ്ങളുമായ വസ്തുക്കളേയും, നഗരത്തിലുള്ള മറ്റൊരു ആദ്യാർത്ഥങ്ങളേയും കണ്ടു സാന്നായി തേരാം രാജാധിനിയിൽ സിംഹാസനത്തിനേരു സുവഘനയിൽ നീം. അതിനീറം ദേഹം ദ്രോഗനേര ആദരവേം നീണു ഒരു രീതി ചോദിക്കുന്നും ധർമ്മപുത്രൻതനെ വ്യാജം തുടക്കാതെ (വേഗക്കീരിയവെന്നതിൽവെച്ച ബ്രഹ്മണാരോച പാണ്ഡിത്യവോഡലു അഡി) മഹാപടി പാണ്ഠു.

പ. “പണ്ണാവിപാണ്യുതനയാവയമേവ രാജൻ! മാതാപുംഗമയമിഹലക്ഷ്മിദിർഘാജ്ഞനോയം പ്രാശ്നാത്തരാജുക്തതജാതുപ്രഗ്രഹമുള്ളതാഃ ഷണ്മാസമാത്രമംചരാമനിശ്ചില്ലവേഷ്യാഃ?”

40

വ്യം—(ഹോ റാജൻ) അപ്പുയോ രാജാവ് (പണ്ണുപാണ്യുതനയാ അപി) അരങ്ങു പാണ്ഥാഖം (വയം എവ) നൈദം തന്നെയാക്കാം. (ഇയം) ഇവർ (മാതാ) അമ്മയായ (പുംഗ) കൗതിയാക്കാം. (ഇഹ) ഇവിടെവെച്ചു (ലക്ഷ്മിൽ) ലാക്കരെത്തെ (അയം) ഇവൻ (ശാജ്ജന്ധം) അംജ്ജനനാക്കാം. (പുംഗ്) ഒപ്പ് (വയം) നൈദം (ധാര്യതാജുക്തതജാതുപ്രഗ്രഹമുള്ളതാഃ) യുതരാജുപത്രമാരാൽ ഉണ്ടാക്കേപ്പുട് അരംകില്ലുത്തിൽനിന്നു രക്ഷപും വിച്ചുവരായിട്ട് (ഷണ്മാസമാത്രം) അരുമാസം മുഴുവൻ (വിശ്ചില്ലവേഷ്യാഃ) മാഞ്ഞെവേഷ്ട്രതാട്ടുട്ടിന്നവരായി (ശാചരാമ) സഞ്ചരിച്ചു.

സം—“അപ്പുയോ രാജാവ്! അഞ്ചുപാണ്യവമാഖം നൈദംതന്നെയാണ്. ഇവർ അമ്മയായ കൗതിഡേവിയാണ്. ഇവിടെവെച്ചു ലക്ഷ്മി ചേരിച്ചു ഇവൻ അംജ്ജനനാണ്. ഭഞ്ഞായ നാലികൾ നൈദഭൈക്കാല്ലുവാന്നവേണ്ടി നിന്മിച്ചു അരംകില്ലത്തിൽനിന്നു രക്ഷപുംവിച്ചു” അരുമാസം മുഴുവൻ നൈദം വേഷം മാറി ആരും അറിയാതെ സഞ്ചരിച്ചു.”

ഗ. ഇതിനിജമന്നാരമ്പരിചുത്തിനിന്മനവരാജുക്തതരം—നന്നാംബുധിപതിതനിരത്തേരക്കണം. തസ്തിക്കിട്ടുവേണ്ടു—രഹവമർത്തലീകരിക്കാക്കല്ലിതജാമാതുഭാവോ ലക്ഷ്മിക്കവ—ണാലക്ഷ്മിത്ത്രജവിശ്ചാവൽഗായനയംമാർഗ്ഗംനല്ലെന്നല്ല—പരതസദ്ഗ്രാമർപ്പിക്കുതാമിത്രുഡിദ്യാനേസതി ധന്തപത്രംസത്രപം കിമപിപ്രത്യഭാഷത.

41

വ്യം—(ദ്രോഗ) ദ്രോഗ (ഇതി) ഇപ്രകാരം (നിജമന്നാരമ്പരിചുത്തിനിന്മനവരാം) തന്റെ മന്നാരമ്പത്തിനീറുവ—വിചുതി—വിഷയസിലിംഗം ശ്രവണം മേരുവായിട്ട് (ഭജ

തതരാന്നൊംപുയിപ്പിതിതനിക്കരേ) കടക്കാൻ കഴിയാത്ത ഒരു നന്ദമാക്കണ സമുദ്രത്തിൽ വീണാവനായി ഉത്തരവേണ്ടാട്ടുട്ട വന്നായിട്ട് (ക്ഷണം) അല്പഭേരം (തസ്താഷി) ഇരുന്നവനായി (പുരാചൗഖ്യം) പണ്ടതന്നെ (മർപ്പിയകരണകല്ലിത്തജ്ഞമാറുണ്ടാണ്) എൻ്റെ പ്രിയംചെയ്യു മോതുവായിട്ട് നിയന്ത്രിക്കുമ്പോൾ, പതി ദിനംവിന്റെ നിലയോട്ടക്കുടിയവനം (ലക്ഷ്യവിക്ഷപനാലക്ഷിത ഭജവീംശ്ചി)’ ലക്ഷ്യത്തിന്റെ വിനാശനം—ശ്രദ്ധ ദനംകൊണ്ട് അറിയ പോട്ട കയ്യുകോട്ടക്കുടിയവനം (വർഗ്ഗയൻ) സന്നോധിപ്പിക്കുന്ന വനം ആയ (അയംമാക്കളുന്നതിസ്ഥായം) ഇം സംജ്ഞാനന്നതനെ (സദ്ഗാഃ) വേറുതിൽ (മർപ്പിയസുതാം) എൻ്റെ പ്രിയപത്രിയെ (ഉള്ളൂറു) വിധാംബാ ചെയ്യുടെ (ഈതി അഭിദേശങ്ങന്നരി) എ നാ പരിഞ്ഞസമയത്തിക്കൽ (യമ്പുത്രഃ) യമ്പുത്രൻ (സത്രപം) പജ്ജയോട്ടക്കുടി (കിമ്പി) കുറഞ്ഞാനാ (പത്രംഭത) മരവടി പരിഞ്ഞേ.

സാ—ഇപ്പുകാരം വളരെക്കാലമായ തന്റെ ആദ്ധ്യാത്മിക ലിഖിതം എന്നോക്കട്ട് ദ്രവ്യങ്ങൾ അഥവാരമായ ആനന്ദസ്ഥിതിൽ വീണ്ട് ഉത്തരംപറവാൻ കൈതന്നാക്കാതെ കൂടുതലേറും മിണ്ണ തെ ഇരുന്നു. പിന്നെ ദ്രോണൻ എന്നെ കൊല്ലവാന്തുമിച്ച ഫ്രോം അതിനെ മുടക്കി എത്തിക്കു പ്രിയം ചെയ്യുതകൊണ്ട്, പാശ്വാലി ജനിക്കുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ആംതാവിന്റെ തില തിൽ തൊന്ത് സകല്ലിച്ചിരിക്കുന്നവനും ലേണും പ്രയാസങ്കൂട്ടാതെ ഓക്കെതിരുത്തുകൊണ്ടു കയ്യുക്കിനെ പ്രത്രക്കുപ്പുട്ടതിയവനും കാണിക്കിക്കും അത്രുടെത്തുകൊടുക്കുന്നവനുമായ ഇവാഞ്ചലുന്നതെന്നു വേഗത്തിൽ എന്നും പ്രിയപ്പതിയെ വിവാഹം ചെയ്യുടെ” എന്നപാശ്വത്തു. ആ സമയം ധർമ്മചാരി, പഠനാർ പോക്കനു സംഗതിയോത്തു ലജ്ജയോടുകൂടി കുറത്തോന്നു ഒരപടി പറഞ്ഞു.

“രാജിന്നക്കമിഡവികലമിവമേ  
കിഞ്ചിപ്പുചുരുള്ളയതാം  
മാത്രാന് ‘സ്വഹണ്ണജീതാമിയമി’ തീ  
വ്യംഖ്യായിസരോള്ളുയാം

ഭരണ്യാക്കവുമതിക്കഉല്ലപവിച്ചവി

സംസ്കരിച്ചുകൊംക്കിതെ

തജേജ്ഞശുശ്രാവതോവിവോഡ്ദച്ചിതം

സ്വീരതമേഷ്യാസമം.

42

പ്രാ—(മേരാജൻ) അല്ലയോരാജാവ് (ഉക്തം) അന്നദാൽ  
പായപ്പെട്ട (ഇം) ഇത് (വിതലം ഇവ) അല്ലം തന്മൈക്കുടെ  
ബഹിപ്രായത്തോട് യോജിക്കാത്തതാക്കന്ന. (മേ) എൻ്റെ (കി  
ണ്ണിൽ പചി) കൽ വാക്ക് (ആര്യതാം) കേരാക്കരൈ കിംഗം. (സ  
ത്രോംഭ്രഹ്മ) സത്രവാക്കായ (നൃ മാത്രം) തന്മൈക്കുടെ അമ്മ  
താൽ (ഇയം) ഇവർ(സഹിജ്ഞതാം) നിഃഖലാൽ കൈമിച്ച ഭജി  
ക്കപ്പെട്ടാലും (ഇതി) എന്നിപ്രകാരം (പ്രാപ്രായി) വ്യക്തമായി  
പായപ്പെട്ട. (കഉലപവിച്ചവി) ഭംഗ്രീതിൽ പ്രവേശിക്കാത്ത  
(ഭരണ്യാകം മതിക്)തന്മൈക്കുടെ അമ്മവാഴുടെയും മനസ്സ് (സംസ്കരി  
ഇപ്പോൾ (ഭരണ്യം) ഇവളേ (കാംക്ഷിത ച) ആരുഖിക്കുകയും  
ചെയ്യുന്ന. (തങ്ക) അതു ഹേതുവാരിട്ട് (സ്വീരതാം) സ്വീരതമാ  
യ (എഷം) ഇവർ (ജ്ഞാപ്താന്തരം) ജ്ഞാപ്താന്തരംതെ അനന്തരി  
ച്ച് (സഹം) കൈമിച്ച് (വിവോധം ഉചിതം) നെന്നു അന്നു  
പേക്കം വിവാഹം ചെയ്യവാനായിക്കേണ്ട് യാഗ്രയാക്കന്ന.

സം—“അല്ലയോരാജാവ്! അങ്ങും ‘അശ്വിനിന്തനെ വി  
വാഹം ചെയ്യുന്ന’ എന്നിപ്പാത്തത് തന്മൈക്ക് സ്വീകരി  
പ്പാൻ താമിസ്താതതാക്കന്ന. സത്രവാക്കായ തന്മൈക്കുടെ അമ്മ  
‘ഇവളെ അമ്മവാഴുട്ടുടി അനന്തവിക്കണ്ണ’മെന്ന് വ്യക്തമായി ച  
റഞ്ഞിരിക്കുന്ന. ഏതിനെ ആദിരിക്കാതിരിപ്പാൻ നിവൃത്തിയില്ല.  
ചുറമെ തന്മൈക്കുടെ അമ്മവാഴുടെയും മനസ്സ് ഇപ്പോൾ കരഘോ  
ലെ ഇവളെ കുമിക്കും ചെയ്യുന്ന. ഇത് ബുല്ലിക്കൊഞ്ചം കൊ  
ണ്ണാബന്നന്ന വിചംരിക്കേണ്ട. എന്നെന്നാൽ തന്മൈക്കുടെ മനസ്സ്  
കരിക്കലും ഭംഗ്രീതിൽ പ്രവേശിക്കയില്ല. ഇതും ഇതിലേക്കു

പ്രമാണമാണ്. അതിനാൽ സ്കൂരിനുമായ ഇവക്കെ ജ്ഞാജക്കുമെന്തെന്നുസറിച്ച് തങ്ങൾ അഭ്യുപോരം വിവാഹം ചേയ്യേണ്ടതുകൊന്നു”.

സ. ഇതിനിശ്ചയം “യമ്പുന്ന കിമേവംവദതീതിക്കാ—  
വിശ്വസതിയുള്ളടക്കേമോ” എഴുവന്നുലഭ്യമില്ല—  
അവപ്പേടേംമാരുചേവകിയീരുപ്പുമോവോ പ്രഖ്യ—  
തീ”തിമനസിചിരാളസന്ന്യാശ തത്സ്ഥയംനിഗമഹാ—  
രേചരം പാരാശങ്കാമനിപ്രാദരാസീൽ.

43

വ്യാ—(ഇതിനിശ്ചയം) ഇപ്രകാരം കേട്ടിടം (ധൂജലുക്കേ ദേവ  
എ ച) ധൂജലുക്കുനം ദ്രവദോം (യമ്പുന്ന) യമ്പുതുൻ (കിം) എന്നു മേളുവായിട്ട് (എവം) ഇപ്രകാരം (വദതി) പാരുന്ന  
(ഇതി) എന്നിപ്രകാരം (ഈകാവിശ്വ) സംശയത്താൽ ആവേണി  
ക്കാപ്പെട്ടവനായിരിക്കും സമയത്തികല്ലും (അരബ്രാംഘ) മരംളജവർ  
(ഈജുവന്നുലഭ്യം). എഴുവന്നതിൽ എഴുപ്പും അവിഭിന്നനു  
വനും (ഭിവ്യത്രപദ്ധ്വിതി) ദിവ്യമായ അപംകൊണ്ട വബ്ദിച്ച  
വനും ആരു (മാരം എവ കിം) കാമൻ തന്നെയോ (യീരംാര  
വി) ദൈഡംാലിയാണൊകിലും (അരഥം) ഇദ്ദേഹത്തെ (എ  
വം) ഇപ്രകാരം (പ്രഖ്യപരതി) അന്നായമാണി പാരിപ്പിക്കുന്ന  
തോ (ഇതി) എന്നിപ്രകാരം (മനസി) മനസ്സും (ചിന്തയശ്ശു)  
വിചാരിക്കും സമയത്തികല്ലും (തത്ര) അവിംബ (നിഗമപാരേച  
രം) യമ്പാസ്ത്രുപാരദ്ധംവായ (പാരാശങ്കം) പരാശരസൂത—  
വ്യാസ—നാകന (മനിക്ഷി) മഹാഷി (സപയം) താന്ത്രനെ (പ്രം  
ഥാസീൽ) പ്രത്യക്ഷമായി.

സാ—ഇതുകേട്ട് ധൂജലുക്കുനം ദ്രവദോം “യമ്പുതുൻ എ  
ഇകൊണ്ട് ഇപ്രകാരം പാരുന്നു. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വഭാവം യമ്പു  
തുക്കിയിട്ടും മരംളജവർ “ഈജുവന്നതിൽ മിക്കവാരം എ  
ഴുപ്പത്തിൽ ആവിഭിന്നനുവന്നും ഇംരാജകമാരിയുടെ അമാന  
ശ്വാസ സൗംഘ്യത്വരേക്കതെ കണ്ണപ്പോരം വബ്ദിച്ചും യമ്പു

ഡിയേ മാച്ചുവന്നായ കാമൻതന്നെന്നയാണോ ഇള്ളത്രേഹത്തെ ഇ പ്രകാരം അസ്യം യമയില്ലാതിപ്പിക്കുന്നത്. ധർമ്മപരമായ സ്വാമൈയാ ശ്രവാന്ത് തരമില്ല” എന്നിങ്ങനെ വിചാരിച്ചു. അതു സ്വാമയം പെട്ടനവിടു ധർമ്മാസ്ഥാപനം വേദവ്യാസമായി തന്നെത്തന്നു പ്രത്യക്ഷമായി.

ന. തണ്ണുപ്പലാറം മഹാസ്യകാരേ പ്രഭീപമിവസ്സേഹാവ—  
ഡോകിനമാഡോക്ക് പ്രസന്നാജിസ്കലേജിസമർഖാനേരു  
ദ്രവദപരിപ്പജ്ഞാപ്പുംനിരൂപിച്ചാണുണ്ടു 44

വ്യാ—(സദ്ഗുരുവാഡോകിനം) ദയയോടു കൂടിവണ്ണം നേരു  
ക്കണ്ണവന്നായി, സ്നേഹത്തോടു മിച്ചക്കോടു കൂടിയ ആഡോക  
തന്ത്രാടു—വൈളിച്ചുതന്ത്രാടുകൂടിയ എന്നം (മഹാസ്യകാരേ) വല്ല  
തായ ഇരുട്ടിൽ (പ്രഭീപം ഇവ) വിളക്കം എന്നംപാലെ (ജൂപാല  
ഡം) പ്രകാശിക്കുന്നവന്നായ (താചു) അഃഭേദത്തെ അക്കട്ട (അ  
വാഡോക്ക്) കണ്ണിട്ട് (സകലേജി) എല്ലാവരും (പ്രസന്നാജി) സ  
സ്ത്രിയാരായിരിക്കും സമയത്തിക്കൽ (സമർഖാനേരു) വഴിവോ  
പേരുള്ള പുജയുടെ അവസാനത്തിൽ (ദ്രവദപരിപ്പജ്ഞാപ്പും) ദ്രവ  
നാൽ ചോദിക്കുമ്പോൾ (സം മനി) അഥ മഹാവി (എന്നം) ഇഭേദ  
തന്ത്രാടു (ശരാരഹസ്യം) വിജനത്തിൽ (കമ്പയാഞ്ചേരു) പറഞ്ഞു.

സാ—കൂരിഞ്ഞത്ത് എന്നുവരും ആ കത്തിച്ച വിളക്കം  
പോലെ ശരിരകാന്തിക്കാണ്ട് പ്രകാശിക്കുന്നവനും, അജന്താന്തരു  
ദ്രോധി ദിവ്യാദ്വൈയും കളിഞ്ഞത്. തത്പത്രതയും സുപത്രതയും വ്യാ  
ക്തമാക്കിക്കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നവനും, കാരണം തന്ത്രാടുകൂടിയ നേരു  
ടുക്കോണ്ട് ദർന്മാതുവിൽ ജനങ്ങൾക്കും മനസ്സുമായാനത്തെ  
കൊടുക്കുന്നവനും അതു വേദവ്യാസമായിട്ടിരുന്നുമാതൃഗിൽ  
അവിടെ കൂടിയിരുന്ന സകലജനങ്ങളും, ‘ഇഭേദം സംശയത്തെ  
ത്തിൽ’ കർത്തവ്യത്തെ ഉപദേശിക്കും മെന്നോത്തു സന്ദേശാധിച്ചു.  
ഉടുന്ന ദ്രവദൻ വഴിപോലെ പുജിച്ചുത്തിനി ചോദിക്കുന്നതു ഒ  
ഹാഫി അഃഭേദതന്ത്രാടു വിജനത്തിൽ ഇപ്രകാരം പാഞ്ഞു.

‘മഹാസ്യകാരേ’—ഇരുടുത്തവും വിളക്കലും പ്രകാശിക്കു  
യുള്ളൂ.

എ.

“കിംഗുതേപദ്ധതിപദ്ധതേ  
മുഹിജമവുതന്നക്കമയാദ്യമിഷ്യാഃ  
മുഹിന്റേനേന്തിജഗങ്ഗപതീരം  
നാളായണികാചനകന്നുകുട്ടൽ.

45

വ്യാ—(കിം) എൻറിനായിക്കൊണ്ട് (ശക്രതേ) നിംബോട്ട്  
സംശയിക്കപ്പെട്ടുനു. (പദ്ധതിപദ്ധതേ) അഞ്ചു ഭർത്താക്ക  
രംഗോട്ടുട്ടിയതാവു എന്നാഴ്തിനു ഹേതുവായ (അഭിഷ്യാഃ  
മുകംജമവുതന്ന) ഇവളിടെ മജ്ജമത്തിപുള്ള ചരിതത്തെ (കമ  
ഡാമി) എന്ന് ചാഠ ചാഠുനു. (പാക) പണ്ഡ് (ഇന്റേസേനം ഇതി)  
ഇന്റേസേന എന്ന് (ജഗങ്ഗപതീരാ) ജഗത്തിൽ പ്രസിദ്ധയായി  
(നാളായണി) നാളായണി എന്ന പേരായ (കാചനകന്നുകാ) കു  
രൈ കന്നുക (അഭ്രം) വെച്ചു.

സാ—നിംബോ എൻറിനു സംശയിക്കുന്നു? എന്ന് തിന്ത്തു  
തരാം. ഇവർക്കു അഞ്ചു ഭർത്താക്കമാരുണ്ടോക്കവാൻ കാരണമാം  
എ ഇവളിടെ മജ്ജമചരിതത്തെ നിംബോട്ട് ചാഠാം. പണ്ഡ്  
ഇന്റേസേന എന്ന് ജഗത്തിൽ പ്രസിദ്ധയായി നാളായണി എ  
ന്ന പേരായ കുരൈ കന്നുക ഉണ്ടായിരുന്നു.

ന. സാചന്ദ്രവിതമാതവപ്പുഡിപൊഞ്ചല്ലവതാ മെംഗൾ<sup>1</sup>  
ല്ലഘനിനാചാണുക്കതാതേനച പാതിപ്രത്യവലവിലോ  
കനായ മുഹീരാം. ദൈമിദ്രോനക്ഷ്മൈക്കച്ചുരുള്ളിനാമാക്ക  
തിമുപതിയമായാലുതീയമാനം പരിചരണി ചിരേന  
ചാമുന്ന സതീപ്രത്തീപ്രത്യാ കൃപായമാണേന ക്ഷണവം  
വിഹായ സ്വന്തപരമേവജേതാ വരംവുന്നീഡേപ്രത്യാഖിതം  
ചിരന്തിക്കശസ്ത്രവരസാതിന്റെജ്ഞയാ പദ്ധതിയാദ്ദേതെന വേ  
താചമിഹജനനി പരജമാന്ത്രിപി രമ്മതിച്ചപ്പരതി വരയാ  
ണ്ണുങ്ക.

46

വ്യാ—(സുന്ദരിതമാ) അതിസ്വന്ദരിയായ (സാച) അവ  
ഉംകട്ട് (തവപ്പുഡിപൊഞ്ചല്ലവതാ) തവപ്പുഡിയുടെ പരിപ്പ്  
എന്നുതന്നേടുട്ടിയവനായ (മെംഗൾല്ലഘനിനാ) മെംഗൾല്ലഘന്

എന്ന മഹാശിഖാൽ (പാണ്ഡാഴതാ) വിവാഹംചെയ്യപ്പെട്ടവ ഇംഗ്ലീഷ് (തേനച്ച) അദ്ദേഹത്താലാകട്ട (പാതിപ്പുത്രവലവി ലോകനായ) ഇവളുടെ പാതിപ്പുത്രത്തിന്റെ ബലത്തിന്റെ ദ ധനത്തിനായിക്കൊണ്ട് (ശ്രമീതാം) സ്പീകർക്കപ്പെട്ടതായി (ഒ ഗമിദ്ദേശാക്ഷീരകചുരുള്ളുംസാം) വുഡയായും തഴത്താകാണ്ടം ചിരഞ്ഞകാണ്ടം മലിനയായും ഭൂത്യായായും ഇരിക്കുന്ന (ആകു തിം) ആകുതിയെ(അമ്മപതിയമനാ)പുപ്പതിയേപ്പോലേ ആചാരി രിക്കനവള്ളാതവള്ളായും—പരിചാരികയേപ്പോലേ ആചാരി ക്കനവള്ളായും (പ്രതീയമനാ) പ്രതാക്കാണ്ടവേള്ളപ്പോലേ ആചാരി ചരിക്കനവള്ളായും (പരിചരണി) തുന്മുഖിച്ചുകാണ്ട (സതീ പ്രതീപുത്രായാം) പാതിപ്പുത്രത്തിന്റെ കാറിന്റും മേതുവായിട്ട് (ചിരണം ച) വളരെക്കാലം കൊണ്ടാകട്ട (കൂപ്പായമാണേന) കൂപ്പയോട്ടക്കിയവനായിത്തീന് (അമ്മനാ) ഇദ്ദേഹത്താൽ (കരു ചം) ക്കസിതമായ തുച്ഛത്തെ (വിഹായ) ഉവേങ്ങിച്ചിട്ട് (സത്ര ചം) തന്റെ തുച്ഛത്തെ (ജേതാ) സ്പീകർച്ചുവന്നായിട്ട് (വരം) വരത്തെ (പുണിഷ്പ) നീ പരിച്ചും (ഇതി) എന്നിപ്പകാരം (അഭിഹിതാം) പർയപ്പെട്ടവള്ളായിട്ട് (ചിരണിക്കല്ലുവരണംതി ത്രിശ്ശു) വളരെക്കാലമായി തുച്ഛപ്പെട്ട സുഖാനഭവത്തിലുള്ള അത്രംശനിമിത്തം (പാശ്ചാത്യത്തെന) അമ്മപ്പകാരത്തിലായി തത്തീന് (ഭവതാം) അമ്മയാൽ (അമ്മം) നീൻ (ഇമജനനി) ഇം ജനത്തിലും (പരജനനി അചി) ഇന്തിരത്തെ ജനത്തിലും (രമ കിതവും) രമിപ്പിക്കപ്പെട്ടവാൻ രോഗ്രയാക്കന്ന (ഇതി) എന്നും (വരയാണേങ്കു) പരിച്ചു.

സം—അതിസൂന്ദരിയായ ശര നാളായണിയെയാകട്ട ത പസ്തിലി തിക്കണ്ണ മൊൽഗല്ലുന്ന ഏന്ന മഹാശി വിവാഹം ചെയ്യു. അദ്ദേഹം ഇവളുടെ പാതിപ്പുത്രശക്തിയിൽവരുമ്പോൾ ഓഡി ജായും നരയും മഴുത്ത് തഴത്താവും ചിരഞ്ഞംപിടിച്ചു് ച ലവും ചോരജുമൊഴകി പുത്രികെട്ട് ഭൂത്യം സഹിക്കവയ്ക്കുതെ കരുക്കുതിയെ എടുത്ത. നാളായണി പതിനുത്രുഷ്ടതനെന്നും

ഓ തെൻ്റു പ്രതാശാപ്രിച്ച് നേട്ടാവിശ്വസി അരു ശരീരത്തെ  
പരിച്ചാരിക്കാതോപ്പാലെ പരിചരിച്ചു. അരനേകാംക്രാലം കഴിഞ്ഞ  
പ്രോഡി മഹാഗ്രാലുമാർ നാളായണിജുടെ പാതിലുത്തിലുള്ള ഉ  
റൂപുകൾ ദയാദാനി വികൃതത്തു പരത്തക്കൈഞ്ഞെന്ന് സ്വന്തമായ  
ആകൃതിയായടക്കത്ത് “വരണ്ണെ വരിച്ചുംബും” എന്നും അവളേറ്റാട്ടപ  
റണ്ടു. വളരെക്കാലമായി സുഖാനഭവം ഇല്ലാതിങ്ങന്തുകൊ  
ണ്ട് അതിലുള്ള അത്രുണ്ടാക്കിമിത്തം നാളായണി “അണ്ട് അ  
ഞു ശരീരമവലംബിച്ച് ഈ ജൗതിച്ചും ഇന്നിങ്കെതെ ജൗതി  
ചും ഏതൊരിപ്പിക്കണം” എന്നിങ്ങനെ പരിച്ചു.

സ. തത്തയു താജേവപാഠ്യാധിക്രമം പാഠ്യാന്തരിയപ്രീണ-  
നീം പാഠ്യാഗ്രീം ദേതാദൈഖിതെനസമമനവരതം രതേം-  
സവമനഭോജവത്തി വന്നാതാരേഷ്യപചിമുകിജനമാനനമ-  
ധിഗ്രഹംരമ്മാണാ സുധാംനലോകമപ്പാക്കമുമാലാനീ-  
മാനിതാ മാനപ്പിജനപ്പി മല്ലംഭാൻ വല്ലഭല്ലുഹാഡിവ്യജോ-  
ഗാനനവേഗതി പദ്ധതാദിതേമഥഭേം നില്ലായിതാ പാദ-  
പായിതേലതാധിതേതി സ്വംജാതിസുഖാനി നില്പിണ്ണനീ  
ബഹുസമമേഖം സുരസാമ്രാജ്യം ബുദ്ധജേ. 47

വു—(തത്തയു) അനന്തരമാകട്ട (താം ഏവ) അപ്പോൾ  
തന്നെ (പാഠ്യാധിക്രമം) കാമതുല്യം (പാഠ്യാന്തരിയപ്രീണനീം)  
അബുളുന്നിയങ്ങളേയും പ്രതിഫ്ലുട്ടത്തുന്നതു. ആയ (പാഠ്യാ-  
ഗ്രീം) അബുൾഹരീരത്തെ (ദേതാ) യരിച്ചു (ദൈഖിതെനസമം) പ്രി-  
യതമനോട്ടുടെ (അയവരതം) എല്ലാജൂഴം (രതേംശവം) ര  
തമകന ഉണ്ടാവതെന്തെ, അബല്ലുകിൽ രതികൊണ്ടിള്ള പരമാനന  
തെന്തെ (അനന്തഭോജവത്തി) പിന്നയും പിന്നാഴും അനബേിക്കുന്ന  
(സാ) അവർ (വന്നാതാരേശ്യ അപി) വന്നപ്രദേശങ്ങളിലും (മ  
നിജനമാനനം) മഹാപ്രിമാരക്കു സർക്കാരത്തെ (അധിഗ്രഹം) പ്രാ-  
പിമുട്ടിട്ടും (സുധാംനലോകം അപി) ദേവലോകത്തെയും (അക്ക  
ത്ര) പ്രാപിമുട്ടിട്ടും (മലോന്തിമാനിതാ) ഇന്ത്രാണിയാൽ മാനിക  
പ്രൂട്ടവളംയിട്ടും (രംമരുമാണാ) പിന്നാഴും പിന്നായും മരിച്ചു

കൊണ്ട് (വല്ലഭേദ സഹ) തെളാക്കുന്നരോടുള്ള മാനവീജ നമ്പി) മനസ്യജനത്തിൽ (ഭസ്ത്വാൻ) ഭസ്ത്വങ്ങളൈയ (ഭിവ്യഭാഗം) ഭിവ്യഭാഗങ്ങളൈ (അനന്ദവേഗം) അനന്ദവിച്ചുകൊണ്ടം (മനസ്സു) മഹായി (പാർത്തായിതെ) പാർത്തത്തെപ്പോലെ ഒരു ചരിക്കണ്ണോഡി (നിഴലായിതാ) നിലിയെപ്പോലെ ആചാരിക്കന്ന വളംയിട്ടം (വാദപായിതെ) വുക്കുത്തെപ്പോലെ ഒരു ചരിക്കണ്ണോഡി (ലഭായിതാ) ലതയെപ്പോലെ ആചാരിക്കന്നവളംയിട്ടം (ഇതി) ഈ കുമതത്തിൽ (സമ്പ്രജാതിസുഖബന്ധി) എല്ലാജാതികളുടെ സുവാദങ്ങളും (നിശ്ചിന്നഭി) നല്ലപോലെ അനന്ദവിച്ചുകൊണ്ടം (എവം) ഇപ്രകാരം (സൃഷ്ടിസാമ്രാജ്യം) കാമസുവസ്ഥാസ്ഥാനത്ത് (ബഹുസമം) വളരെക്കാലം (ബുദ്ധജേ) അനന്ദവിച്ചു.

സാ—പിന്നീട് നാളാധാരി തന്റെ അപേക്ഷകേടുളടനെ കാമതുല്യവും അഭുദ്ധാന്തിരങ്ങളൈ പ്രീതിപ്പെട്ടതുനാതുമായ അഭുദ്ധാന്തിരമെടുത്ത പ്രിയതമന്നോടുള്ള എല്ലാപ്പേരും സുരതോം വരുത്തുന്ന അനന്ദവീപ്പും തട്ടാം. വനപ്രദേശങ്ങളിൽചെന്നോ പാതിപ്പുതുമഹിമയെക്കണ്ട് അങ്ങളുപ്പേട്ട് മഹായിമാർ ചെങ്കുന്ന സംഗ്രഹരമോറും അവിടെ വളരെക്കാലം രമിച്ചു. ദേവലോകത്തിൽചെന്നോ ഇസ്രാഖാനിതടനിലെ വേവസ്ത്രീകളാൽ മാനിക്കപ്പെട്ട് അവിടേയും കംരക്കാലം രമിച്ചു. ഇഞ്ചിനെ അത്രാക്കുന്നരോടുള്ള മനസ്യജനത്തിൽ ഭസ്ത്വങ്ങളൈയ ഭിവ്യസുവാദങ്ങളൈ അനന്ദവിച്ചുകൊണ്ടും, മഹായി പാർത്തമായാൽ താൻ നിലിയായിത്തീന്നും വുക്കുമായാൽ ലതയായിത്തീന്നും ഈ കുമതത്തിൽ മറരിക്കു എല്ലാജാതിസുവാദങ്ങളും നല്ലപോലെ അനന്ദവിച്ചുകൊണ്ടും ചാഞ്ചൽരീതിയിൽ വളരെക്കാലം കാമസുവസ്ഥകൾം അനന്ദവിച്ചു.

സ. തമാനാതാനാമവി സം സുഖാനാമപരിത്രണം മനസിമോക്ഷമാണോ എങ്കിലാല്ലെന്നു “ഭാവിജനന്ത്യാഹി പഞ്ചയം രതിമത്മിതോവഞ്ചയസികിമിംതീമി” തി സംരോധമിവ തങ്ങൾക്കു ക്രോധം.

വ്യാ—(തമാ) അപ്രകാരം (അനാതാനാം അഹി) അനന്ദവിക്കപ്പെട്ടവന്നായി എകില്ലും (സുഖാനാം) സുവാദങ്ങളുക്കും

ഒം (സുവിതാന്മയേഹാൽ തുതിയാത്മഷഷ്ടി.) (മരംസി) എന്ന സ്ഥിതി (അപരിത്രം) തൃപ്തിവരംതനവള്ളായ (സാ തക്കണി) അതക്കണി (മൊൽഗല്ലുമെന്നു) മൊൽഗല്ലുമഹാഷി (മോക്ഷമാണോ) ഉപേക്ഷിപ്പാനായിക്കൊണ്ട് ഇപ്പിക്കം-സമയത്തിക്കൽ (ഭാവിജയനി അപി) വരുന്ന ജയത്തിലും (പദ്മാധാരം) അബ്ദവുകാരത്തിൽ (രതിം) രതിയെ (അരച്ചിരം) എന്നാൽ അപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടവിനായ (തപം) അംഗൈ (ഇദാനീം) ഇപ്പോൾ (വന്നുയാണി കിം) വന്നിക്കൊണ്ടോ (ഇതി) ഇപ്രകാരംവരണ്ടുകൊണ്ട് (സദ്ഗാംഘം ഇവ) അല്ലോ കോപതോട്ടക്കൂട്ടംവള്ളം (രംഗം) അദ്ദേഹത്തെ — തന്നെന്തു.

സാ — നാളിയണ്ണായിടെ അപേക്ഷിക്കാണ്ണിമാറും വിഷമാണുവദ്ധമാണെങ്കിൽ എല്ലപ്പുടികന്ന വിരക്കനായ മൊൽഗല്ലുന്ന് കംരം ക്കാലം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ സ്വയം അവരെ ഉപേക്ഷിപ്പാനായിരുന്നിണ്ടു. അപ്പോൾ ശത്രു തക്കണി എതിരില്ലെതെ അന്നവയിൽ സുവാസഭൂ അനന്തവിച്ഛിട്ടം തൃപ്തിവരായുംയാൽ “വരും ജയത്തിലും അബ്ദവരീരമെടുത്ത് എന്നെ മിപ്പിക്കണാമെന്നാണുള്ള എൻ്റെ അപേക്ഷയെ അംഗൈ ശത്രും അംഗീകരിച്ച് ഇപ്പോൾ അരതിനെ തള്ളിക്കൊള്ളുത്ത് എന്നെന്ന വന്നിച്ചു് പോകവാനല്ലെമിക്കേനാവോ? ” എന്നിങ്ങനെ അല്ലോ കോപതോട്ടക്കൂട്ടി പഠണ്ടുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തെ.തന്നെന്തു.

‘തക്കണി?’ — തൃപ്തിവരംതിങ്ങനാതിൽ അളള്തമില്ലപ്പോ.

പ. “ക്ഷമരാവമവലംബ്യുങ്ക്കണ്ണതീ  
ക്ഷമരിയെവവീതാസികാമിനീ  
തത്രപബുരമണാഖ്യസന്ത്പിതി  
പരുഭിഞ്ഞഗതവാഹിംഡിഃ.”

49

വ്യാ — (കാമിനീ) എറിവും കാമത്രോട്ടക്കൂട്ടിയെള്ളായി (ക്ഷമരാവം) ക്ഷമരിയുംബു ഭാവത്തെ (അഭലംബ്യ) സപ്രീകരിച്ചിട്ട് (ക്രിയതീ) തടങ്ങന (തപം) നീ (ക്ഷമരിയാ എവ) ക്ഷമരിയസ്തിയുംബു തന്നെ (വീതാസി) പോകം (രതം) ക്ഷമരിയജ്ഞ

അതിൽ (പാഠം മണംഖം ച) അഞ്ചു ഭാത്താക്കണ്ണായം (സത്ത്) വേം  
ക്കൊട്ട് (ഇതാ പ്രത്യേകിൽ) എന്ന മഹവടി പാഠത്തിട്ട (സം മഹം  
ഥനിഃ) ആ മഹാശ്ശി (ഗതവാൻ) പോയി.

സ.— അഞ്ചും മൊൽഗല്ലുമഹാശ്ശി “എറാവും കാമംഡു  
ഭത്ത് ക്ഷത്തിയജാതിക്കശ്ചിതമായ നിബന്ധ കൈക്കണ്ണണ്ട് കോ  
പാഠത്താട്ട എന്ന തടങ്കന്ന നി ഇനിയത്തെ ജനത്തിൽ ക്ഷത്തി  
യന്നും തന്നെയായിത്തീം. ആ ജമത്തിൽ അഞ്ചു ഭർത്താക്കണ്ണാർ  
നിന്നെ മഹിസുക്കാളും ചെങ്ങും” എന്ന മഹവടിപാഠത്ത് തവ  
സ്ഥിന്നായി പോയി.

ഒ. സാവിഃാപോവാവരോവായമിരിസദിഃഃനാ വസ്യ—  
കീതപാഡിഃ പ്രിശപഞ്ചാനമാതംനമനിഷ്ടാനി പ്രതരേകപാ—  
തിനെനവാജാഹാസ്ത്രഭിസിലഡേ മുഖ്യമന്ത്രഭാവരം തവ—  
സ്യംനമസ്യംപാസ്യും ചവരിവസ്യാനി തതക്ക്രസ—  
ദിഃ പ്രാഥമ്യംവിഷിരാസ്യിന് ‘പരജന്നനി പരമാനഭവാ—  
യമപതിം ദേഹി’ ത്രംസത്തിജാബസംഭേദാദം വൈദ്യാ—  
വാദ്യാ വാണിം.

50

വ്യാ—(സംഖി) അവളാകട്ട (അയം) ഇത്—മഹാശ്ശി പാ—  
ന്നത് (ശാപോവാ) ശാപഭോ (വരോവാ) വരമോ (ഇതി) എം  
നിപ്രകാരം (സദിഃഃനാ) സംശയിച്ചുകൊണ്ട് (പാശകീതപാഡി  
ഃ) കാലടാതപത്തിൽനിന്നാളിരുന്നും മുത്തവായിട്ട് (നുത്താനം.)  
തന്നെ (പ്രിശപഞ്ചാനം) അഞ്ചു ഭർത്താക്കണ്ണാട്ടക്കുടിയതായി  
ട്ട് (അവിഷ്ടാനി) ആഗ്രഹിക്കാതവയളായിട്ട് (പുനഃ) പിന്നീട്  
(എക്കവതിനാ എവ) കൈ ഭർത്താവിനെക്കാണ്ടുതന്നെ (ഭോഗ  
സ്ത്രഭിസിലഡേ) ഭോഗത്തിന്റെ സമ്ഭവിയുടെ സിലിക്കായി  
കൊണ്ട് (തപസ്യം) തപസ്യുകൊണ്ടം (നമസ്യം) നമസ്യം  
രംകൊണ്ടം (ഉപാസ്യം) ഉപാസനകൊണ്ടം (മുഖ്യമന്ത്രഭാവ  
രം) കാമക്കപ്രാക്കലായരുന്നെ (വരിവസ്യാനി) ത്രംസത്തിജാ  
വളായിട്ട് (തതകി) അനന്തരം (തസ്യിന്) അദ്ദേഹം (പ്രാഥമ്യം  
ഡി) പ്രസാദിച്ചവനായി (പ്രാഥമ്യംവിഷി) പ്രത്യക്ഷമായി വേം

ചുസുകയത്തിൽ (പരമാനഭവായ) ഉൻകുഴ്ച സുഖാശരേ താന്നിനു  
യിക്കണംണെ (മേ) എനിക്ക് (പതിം) തെത്താവിനെ (ഒമ്പി) അ  
ങ്ങ് തന്നാണും (ഇതി വാണിം) എനിക്കുന്നെന്നെഴുളു വാക്കിനെ  
(സംഗ്രഹം) സംഗ്രഹം മേതുവായിട്ടോ (വൈവശാൽ ദാ) വൈവശം  
മേതുവായിട്ടോ (അംഗക്കുൽ) പല പ്രാവഞ്ചം\_എ ആ  
തവണ (ജഗാദ്) പറഞ്ഞു.

സാ—നാളായണിയാകട്ടെ, ക്ഷതിയന്ത്രീയംക്കണം എന്ന  
തുക്കരാണെ ശാപമായും അഭ്യു തെത്താക്കണ്ണാക്കമെന്നുള്ള കൊ  
ണ്ണെ വരമായും ഇരിക്കുന്ന മഹർഷിയുടെ വാക്ക് ശാഖമോ ദാ  
മോ എനിക്കുന്നെന്ന സംശയിച്ചു. താൻ കൂലടയാസിത്തീരും എ  
ന്ന ഭയന്ന് അഭ്യു തെത്താക്കണ്ണാരെ അഭ്യർഥം ഭേദഗിച്ചില്ല. ക  
രു തെത്താവിനെക്കാണ്ണുതനു പേണ്ണുന്നതു സുഖം ആനദൈ  
ക്കണ്ണാമെന്നാവെച്ചു ഗ്രീവരമേപ്പരനെ തപസ്സുകൊണ്ടും നമ  
സ്ത്രാരംകൊണ്ടും ഉപാസനകൊണ്ടും സേവിച്ചു. പരമേപരൻ  
പ്രസാദിച്ചു് പ്രത്യക്ഷമായി വരുചേംഡിച്ചുപ്പോൾ നാളായണി  
“ഓവിജൻത്തിൽ ഉൽക്കുഴ്ചസുഖാനഭവത്തിനായി രനിക്ക് ഉ  
ത്താവിനെ തരേണമേ” എന്ന് സംഗ്രഹംകുംണ്ണു വീതവുത  
കൊണ്ണോ അഭ്യുപ്രാവഞ്ചം പറഞ്ഞപോയി.

പ. ദേവോപ്പുവാച “ഇനിവാക്രമലംല്ലുമാണ്ടു!  
യ മാംബലാത്തപമപിയാചസിപവേക്കതപാഃ  
മദ്ദൈവനേനപുനരേഖവിശ്രാംഭലാഡി  
പദ്മേന്നുത്തല്പവതനോനചട്ടുണ്ണാനേ.” 51

പ്രാ—(ദേവഃ അപി) ദേവനം (ഉവാച) പറഞ്ഞു (മേ  
ആണ്ടു) അപ്പരോ ആണ്ടു (ഇനിവാക്രും) ഇനിയുടെ വാക്കും (അ  
ലംബനിയം) അതിനുമിക്കുള്ളുട്ടവാൻ - അന്നുമാകരിക്കുപ്പുടു  
വാൻ അരാക്കുമാക്കന്ന. (യൽ) ധാതരാനു മേതുവായിട്ടു് (തപം  
അപി) കീഴും (ബലംത) വിധിബലം മേതുവായിട്ടു് (മംം)എ  
നോട് (പദ്മാസത്തപി) അഭ്യുപ്രാവഞ്ചം (ധാചനി) ധാചിക്കന്ന.  
(പുനഃ) എന്നാൽ (മദ്ദൈവനേന) എൻ്റെ സേവകാണേ (എ)

ഷി) ഇതാക്കുന്ന (വിശേഷലാഭ) വിശേഷമായിരിക്കുന്ന ലാഭം.  
(തെ) നിജക്കു് (പണ്ണ) അഞ്ചു് (ഇരുതല്ലവ്യവതയി) ഇരുന്നൊടു  
തല്ലവാരായ തെത്താക്കരോർ (ദേവയി) വേശം (ക്രൂഷണം) ദേ  
ശം (ന ദേവത ഹ) വേശയും ഇല്ല.

സം—ഇതുകേട്ട് റിവനുംപാണ്ടു. “അല്ലായോ എന്തു! മഹാഷിഖദ വാക്യം മരാരായ വിധത്തിലുംകൊന്ന് സാധിക്കായി  
ല്ല. എന്നതനും നീയും എന്നോടു അഭ്യുപ്രാവല്ലും പതിയേ  
കാചിക്കുന്നു. ഇത് വിധിവലം തന്നെ. എന്നാൽ എന്നെന്ന  
സേവിച്ചുത്തുകൊണ്ട് ഇതോന്ന് മഹാഷിഖദ വരുത്തക്കാർ നി  
ണ്ണശ വിശേഷഭായി കിട്ടിയിരിക്കുന്നു. നിശ്ചിറ്റം അഭ്യു തെത്താ  
ക്കരോർ ഇരുതല്ലവാരായിരിക്കും. അഭ്യുപേരും സ്ഥാപിക്കിക്കുന്ന  
തുകൊണ്ട് കുലടാത്പരം എന്ന ക്രൂഷണം സംഭാവിക്കുയും ഇല്ല”.

പ. “എവ്വേങ്കന്നുകൈക്കവാഹംസഭ്യില്ലപ്രമാണംഗമേ

ഭ്രാസമി”തിഭ്രാസൗവരംവാലേംഹോ—രാത്. 52

ബ്രാ—(എവം ചേര്) ഇപ്പകാരമെങ്കിൽ (സഭ്യർഭ്യി) എ<sup>1</sup>  
സ്ഥാവരോടുള്ളടക്കിയിഴ്ച (പ്രമാണംഗമേ) അല്ലതേരു സംഗമത്തിൽ  
(അഭ്യം) താൻ(കർജ്ജകാ എവ) കരുകയായിട്ടുരന്നു (ഭ്രാസം)  
വേശം (ഇതി) എന്നു് (അഭ്യു) ഇവർ (ഭ്രാ) പിന്നെ  
ജും (മഃഹാപരാത്) മഃഹാപരാനിൽനിന്ന് (വരം) വരുത്തെ (വ  
ഭ്രു) വരിച്ചു.

സം—ഇതുകേട്ട് നാളായണി ‘പഞ്ചപതിത് കഴിച്ചുകൂട്ടാ  
തുവാരകിൽ കംരോക്കത്തരോടുള്ളടക്കിയും ഉഴ്ച ഒരുക്കുന്ന സംഗമ  
ന്തിൽ താൻ കരുകയായിതന്നെ ഇരിക്കുന്നു’— കൈവന്നൊടു  
ള്ളടക്കിയുള്ള ഉച്ചാഗകംലം കഴിത്തു് പിന്നീടു് മാംബരാടു് എ  
ഞ്ചുമായി ചേരുന്നോഡു വീണ്ടും കരുകയായിത്തീരുന്നു. എന്നി  
ങ്ങനെ പഠംമുപരാനിൽനിന്നു കൈ വരുക്കു ചുണ്ടി.

പ. വിഭാഗങ്ങാശോമവുതോമഹേശ്വരാ

ഭോഗാവിരോധയനപരാബ്യസിഭി.

“രതിയുസിഭിയുമിംഗാവിഞ്ഞേ

തമാപ്രചംഗ്യാഭോഗിത്”ത്രുവാദിൽ.

വ്യാ—(വിഭ്യഞ്ച) നിപുണയായ അവളാൽ (ശാമ) അന്നത്രം (ദോഗാവിരോധന) സുഖാനഖവത്തിനു വിരോധം കാരം (പരം) ശ്രേഷ്ഠയായ (സിഡിം ച) സിഡിയേഴും(വുതി) അപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടവനായ (സഃ മഹാരാജ) ഒരു മഹാപരം (ഒതി) വിശ്വയോപദേശവും (സിഡിം ച) മോക്ഷവും (മിമി) അന്നേം (വിഭാഗം) വിജലപക്ഷാക്കന്നു\_ക്രമിച്ച ഉൾ്ലേഖാക്കന്നു. (തമാപി) അപ്രകാരമാണെങ്കിലും (ഉപാധി) ഉപാധിം (ബിതാ) വീക്ഷണം (ഇതി) എന്നും (അവാദിൽ) പറഞ്ഞു.

സം—വിശ്വയങ്ങളെ അനുഭവിച്ചുകൊണ്ട് മോക്ഷം സിഡിക്കണമെങ്കിൽ വരഖലംകൂട്ടാതെ സാധിക്കായില്ലെന്നോത്ത് ശ്വശിമതിയും വരപ്രാർത്ഥനയും ചതുരജ്യമായ ദാളായണി സുഖാനഖവത്തിനു തടസ്സംവരിതെ തനിക്കു മോക്ഷം തീടി സിഡിക്കണമെന്നു മഹാപരംനോടു പിന്നെയും അപേക്ഷിച്ചു. ഒരു സമയം ഒക്കവശസ്വലഗം സ്വർംഗിഡിജ്ഞപ്രാണമായ ഗ്രഹാന്ത് “രതിയും സിഡിയും പരസ്യം വിജലപങ്ങളാണ്\_വിശ്വയങ്ങളെ അനുഭവിച്ചുകൊണ്ട് മോക്ഷമാർത്തിൽ പ്രവൃത്തിക്കുക ചുറ്റുന്ത് അസംഖ്യ ദാക്ഷൻ. എക്കിലും എന്നോ പ്രസാദക്കോണ്ട് നിനക്കും അതിനാം ഉപാധിമുണ്ടാകും” എന്ന പറഞ്ഞു.

ന. തത്ത്വാനുഭവത്വപത്തിനാനിത്രസിനിത്രപരിം വി\_  
ആപാക്ഷണം “മദവയീരണാഭാപ്യാണ പുരാതനക്ക്രമപ്രശ്ന  
നിരാക്രതസ്പർശ്യത്രംസ്വരംസഹസ്രമാഗതാനഗ്രഹകാലാ\_  
നഭ്യരാധാമവതാരയിപ്പൂമി. പദ്മമനുസരംതനസുത്രം\_  
മാനിശാക്രതവ്യഃ. സചകിമപ്രംപാടിതദ്ദേശ്വാനതിരേവ  
സുപ്രിത്യം മതപ്രാക്തനകാർഡിവിപ്പുതിി”തുണ്ടു കൂട്ട് “നി  
ആപാക്ഷണത്രം മനാകിനീമെത്ര പുനാരക്രമാഭ്യാസം  
മാനയേ”തി താം സമാദിക്ഷിക്കു.

വ്യാ—(തത്ത്വാനുഭവത്വപത്തിനാനിത്രസിം) അപിപരമൈപ്പ  
രിം (ഇത്രത്രം ഉന്നതാക്കാനുഭവിക്കുന്നും) ഇത്രനോടു തുല്യരാഖ  
യ അനുഭവത്താക്കാനരോടുള്ളിനിയവളിടുന്ന ദേവതിനീരം നിപ്പിക്കു

ബാത്തെ\_ഉപാധത്തെ (വിത്രുപയൻ) ചിന്തിക്കുവന്നുയിട്ട് (എന്തെനക്ലേജ്) കഴിത്തെ കല്പങ്ങളിൽ (മദ്വയിരണ്ണാഡോഫോണ) മുന്നൻ (കമ്മത്തിൽ) അവമാനമാകുന്ന ഭോഷം\_കൊണ്ട് (വിരാക്തി തസ്പരം) അംഗിച്ചതായിരിക്കുന്ന സ്വർത്തനാട്ടുട്ടിയവരും (സമാഗതാനശ്രമകാലാന്) വന്നിരിക്കുന്ന അന്നാരഹത്തിനും കുലത്തോട്ടുട്ടിയവരും അരുയ (ചതുരി) നാലു (ത്രാസഹി) ഇയ്യ നാരു (അഞ്ച്) ഇപ്പോൾ (യരായം) ഭുമിയിൽ (ബാവതാരയിച്ചും മി) നോന്ന് അവതരിപ്പിക്കാം (ചുന്ന) പിന്നിട് (പരമുമ) അഞ്ചാമനായിട്ട് (നൃത്യസ്ത്രാമാ) പുരിയ—ഈ കല്പത്തിലെ ഇത്രും (അഞ്ച്) ഇപ്പോൾ (തന്ത്ര) അംതിന്ത—യരാവതരണാത്തിൽ (നിയോക്തവ്യഃ) ഏപ്പേട്ടുതാപ്പേട്ടവാൻ ശക്തിനാകുന്നു. (സച) അഭവനാകട്ട (കിമ്പി) കരഞ്ഞെന്ന് (ഉരവാടിരംപ്പോന്തിൽ ഏവ) നാലോപ്പിക്കപ്പേട്ട, ഗ്രീസും ആധിക്കുംതാട്ടുട്ടിയവനായിട്ടുന്നു (സുപ്രിത്രാ) നല്ല പ്രിതിയോട്ടുട്ടി (മരംപ്രാക്കിക്കാരി) ഏനാൽ പറയപ്പേട്ടതിനെ ചെയ്യുന്നവനായിട്ട് (ഭവിഷ്യ) തി) വേക്കയുള്ള (ഈതി) എന്നിങ്ങനെ (അംഗ കര്യം) നിയുതിച്ചുകൊണ്ട് (ഒരു ഇയ്യസ്തേ) അണ്ണു ഇയ്യസ്തേ (തപം) നീ (മനാകിനിം) മനാകിനിയെ (മുത്രം) അംവിച്ചിട്ട് (മുന്നാരകേന്റും) ദേവഭ്രംഗനെ (ആദ്ദോക്ത) കണ്ടിട്ട് (സമാനയ) എന്നു സമീപത്തിൽ—കൊണ്ടുവരിക. (ഈതി) ഏന്നു (താം) അവഭ്രംഗം (സമാദിക്ഷിത) ആജ്ഞാവിച്ചു.

സാ—പിന്നെ വിത്രുപാക്ഷൻ, ഇവർക്കു ഇയ്യതല്പരായ അഭ്രു ദർത്താക്കണ്ണാജണ്ണങ്ങവാൻ ഉപാധമെന്നുന്ന ചിന്തിച്ചു “എന്നു തിരുപ്പിച്ചു എന്ന ഭോഷം\_കൊണ്ട് സ്വർത്തന്ത്രജ്ഞനാരയ കഴിത്തെ കല്പങ്ങളിലെ നാലിനുംബുക്ക് ശാപമോക്ഷത്തിനു ഇള കാബം ചന്നിരിക്കുന്നു. അവരും ഇപ്പോൾ ഭുമിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാം. അഞ്ചാമനായി ഈ കല്പത്തിലെ ഇത്രുന്നെ ഇതിൽ എപ്പേട്ടുതാം. പക്ഷേ എപ്പുംപ്രാഞ്ചസ്ഥലികൊണ്ടുള്ള അവെന്നും ഗ്രം കരഞ്ഞുന്നു കളഞ്ഞെലെ അവൻ നോന്ന് പറയുന്നതു നല്ല

പ്രീതിയോടുള്ള ചെയ്യുള്ളൂട്ട്. എന്ന തിരുത്തിച്ച് “അല്ലേം ഇന്ത്യൻമെന്നുണ്ടോ! നീ ഒരുക്കാഗഗംഗയിൽ ചെന്ന ഇന്ത്യനെക്കണ്ട് എന്നും സമീപത്തിൽ തുട്ടികൊണ്ടവരുണ്ട്” എന്ന് അവളുടെ ശ്രദ്ധാവിച്ചു.

പ. സാധ്യാപ്രാഗംഗമരിക്കുണ്ടാകും  
മാപ്പായമാണാക്കണമാസുതോധ  
അപ്പുതുതലേംബാപ്പുജവേമപത്ര  
വിസ്തൃറഹിപ്പാണഗിരാസുരേന്തഃ.

55

വ്യാ—(സം) അവർ (ഗംഗാം) ഗംഗയെ (സാധ്യാപ്രാ) അപിച്ചിട്ട് (നെറു) ഇന്ത്യനു (അനിരിക്കു) കാണാണത് (തോധ) ജലത്തിൽ (മാപ്പായമാണാ) കണ്ണനീർവാത്തകാണ്ട് (കഷാണാ) അല്ലെന്നും (ഉന്നു) ഇരുന്നു. (തലേംബാപ്പുജവേമപത്ര വിസ്തൃറഹിപ്പാണഗിരാം) അവളുടെ കണ്ണനീറിൽ ദിനാനാധ സ്പർശത്താമരക്കൈക്കണ്ട് വിസ്തൃതിച്ച് ദേവമാരകവോക്കു ഓരോ ത്രംതിട്ട് (സുരേന്തഃ) ദേവേന്ത്രൻ (പ്രാപ്തഃ ച) വരികയും ചെയ്തു.

സാ—നാളായണി ഗംഗയിൽചെന്ന ദ്രോക്കവെ ഇന്ത്യൻ കണ്ണില്ല. ഒരു ഭിംബത്താൽ അവർ വെള്ളത്തിൽ കണ്ണനീർവാത്തകാണ്ട് അല്ലെന്നും ഇരുന്നു. വെള്ളത്തിൽ വീണാ അവളുടെ കണ്ണനീർത്തുള്ളികൾ മുഴവൻ കാരാം സ്പർശത്താമരപ്പുകളും തി പരിണമിച്ചു. അതുകണ്ട് വിസ്തൃതിച്ച് ദേവമാർ ചെന്നാറിയിക്കാണും ഇന്ത്യൻ താനം. വിസ്തൃതപരതയുണ്ടായി അവിടെ വന്നു.

പ. “കാതപം,കതരൂപം,വദവേക്ഷജാക്കി  
തപംവക്കജാന്തുയുകിമേതദാങ്കു?”  
ഇതീരിതാസാ“കമ്മാമിസ്ത്രം  
മനാഗ്രവേഹിതിനിനായണ്ടാകും.

56

വ്യാ—(ഹേ ഒരുഞ്ചു) അല്ലേം ഒരുഞ്ചു (തപം) നീ (കം) ഒരാക്കന്ന (കതരൂപം) എവിടെനിന്നു വരുന്നു. (വക്കജാക്കി) പാക്കജാസ്താ പോലെയിരിക്കുന്ന കണ്ണകളോടുള്ളിയ (തപം) നീ (പാ

കജാഗ്രുദ്ധ) പക്ഷജനങ്ങളാകന അഞ്ചുക്കളോടുകൂടിയവല്ലായിട്ടും വെിക്കുന്നു. (എത്തൻ) ഇത് (കിം) എത്തു മേതുവായിട്ടുകുന്ന (ഇതി) എന്ന് (വട) പറഞ്ഞാലും. (ഇതി) ഇപ്പുകാരം (ഇം റിതാ) തന്റെ പറയപ്പെട്ട് (സാ) അവർ (സംശ്ലിഷ്ടം) എപ്പോൾ റിനേഡും (കമ്മാമി) പായാം (മനാക്ക്) അല്ലെങ്കിൽ (ഉപേമി) അങ്ങോ എന്നോടൊക്കെമിച്ചു പോന്നാലും (ഇതി) എന്ന പറഞ്ഞു (ശക്രം) ഇതുവെന്ന (നിന്നായ) റിവസമീപത്തിലേക്കേ കൊണ്ട് പോയി.

സാ—“അല്ലെന്നോ എന്തും! നീ ആരക്കുന്നോ? എവിടെ നിന്നു വരുന്നോ? പക്ഷജാക്കിയായിരിക്കുന്ന നീ പക്ഷജാഗ്രുവായും കാണുന്നു—പക്ഷജാക്കിത്തും സംശയാർഥാന്തരുമീകളിൽ കാണാറുണ്ടെങ്കിലും പക്ഷജാഗ്രുത്തും ഇതിനുമുമ്പ് കാണുകയോ കേൾക്കുകയോ ഉണ്ടുണ്ടില്ല. ഇതു അതുകൂട്ടുംതന്നെ. ഇതിന്റെ കാരണമെന്തോ? പക്ഷജാഗ്രുവോലെയിരിക്കുന്ന കളിക്കളോടുകൂടിയ നിന്റെ അഞ്ചുകളിൽനിന്നു താമരകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്റെ കാരണമെന്തോ? എന്നതും. എന്ന് ഇതു ചോദിച്ചുപ്പോൾ നാളായണി “ഞാൻ മുഴുവൻ പറഞ്ഞാം. അംഗീകാരം കുറച്ചും എന്നോടുകൂടി പോരിക്കു” എന്ന പറഞ്ഞു അദ്ദേഹത്തെ മഹാസ്വപ്നസമീപത്തിലേക്കേ കൊണ്ട് പോയി.

സ. തത്ത്വവിലാസഗ്രംഹിബ്രഹ്മസ്ഥാത്രപരംതന്നും—

വ വിവരിക്കേതെകളിവചനമാനുഭവസമാക്കിയുംഞാണോ സമഗ്രിയും ത്രാംജിംഗേ റംഗാധരാവിസു തമിനഗിരി ശ്രൂതംഗേ ശ്രൂതാരിവേഷമാലംബ്യക്പടലലനാവേഷയാ ദാക്ഷായബ്രഹ്മസ്മാനിലുംബാഡ്യവർത്തമാലംബ്രഹ്മസ്മാനി—

57

വ്യ—(തത്ത്വ) അനന്തരം (അമാല്യാഭാംഗേ) അഫല്യാജംര—ശ്രൂത—നാകന സപ്തം. (വിലാസഗ്രംഹിബ്രഹ്മം) വിലാസ ക്ഷേമ യരിക്കുന്ന (തസ്യഃ) അവളുടെ (ആവശ്യകതയും ഏവ) ആവശ്യകന രത്നത്തിന്റെ ദംനം മേതുവായിട്ടുതന്നെ(വിവരിക്കേതെ) മയ്യാഡിവനം (കളിവചനമാനുഭവിക്കുന്നു) ചാട്ടവാക്കുകളംകന മന്ത്രങ്ങളേക്കാണ്ട് (സമാക്കിയുംഞാണുച) എറാവും വ

ശീകരിക്കപ്പെട്ടവനും അയിട്ട് (സമാഗ്രംതി) കയമിച്ച പോതുന്നവിം (ചേലു)വർത്തമം മാർക്കമല്ലുത്തിൽ (തുമിന്തിരിത്തുംഗ) മിമവൽപ്പുത്തതിന്റെ ശിവരത്തിൽ (ഗംഗാധരം അപി)ഗംഗാധരനും (ആംഗാരിവേദം) ആംഗാരിയുടെ വേഷത്തെ (അലംബ്യം) സ്വീകരിച്ചിട്ട്(കപടലവനാവേദയം) വൃംജമായ സ്ത്രീവേഷത്താട്ടക്കൂട്ടിയ (ദാക്ഷാധരാസഹം) ശ്രീപാംബുതിയേംടക്കൂട്ടി (ഭീവുന്ന) ചുത്രകളിച്ചുകൊണ്ട് (അല്ലുണ്ണേ സ്നേഹം) ഇരുന്നു.

സാ—വിഷവൈദ്യുന്ന റത്നകാട്ടി മഹക്കി മനും ജപിച്ചുവരുത്താക്കിയ പാദപ്പേരും എന്നപോലെ അഹാല്യാജാന്നായ ഈ ഗ്രന്ഥം സമയാചിത്രങ്ങളായ കാരണം വിവാസങ്ങളേംടക്കൂട്ടിയ നാളിയണിയുടെ ത്രാവംകൾക്കു തന്നെ മയ്യൻ അവളുടെ ചംടിവച്ച നങ്ങളുടെക്കാണ്ട് വരുംവരുംയി കയമിച്ചു പോരുന്നും വഴി മാല്യു മിമവൽപ്പുത്തതിന്റെ ശിവരത്തിൽ ശ്രീപരമേശപരമം, കൂടുതലാം ആംഗാരിയുടെ വേഷമെടുത്തു, വൃംജമായി സ്ത്രീവേഷം ദാക്ഷിരിക്കുന്ന ശ്രീപാംബുതിയേംടക്കൂട്ടി ചുത്രകളിച്ചുകൊണ്ട്, കുറം.

“അഹാല്യാജാരം” — കാടുകയുണ്ടാനും സുചിത്തുക്കുന്നു

എ.

“ശങ്കാമസങ്കായമവോച്ചേനം

ജഗത്പതേനേംജളി! താമിനാർഥം!

ഇതീരിതിസസ്തിതമെക്കുതേശാ

ജംഗാദ്ധനിസ്സുംഡിര ദുരത്തിരംസീരം.

58

വ്യാ—(ഒമ്പ്) അനന്തരം— കണ്ണതിന്നാശേഖം (ഒക്കു) ഇതു (എന്നും) ഇദ്ദേഹത്താട്ട (ശങ്കായം) കോപത്തോട്ടക്കൂട്ടം പണ്ണം (ഉംഖാചൽ) പറഞ്ഞു. (മോജള) അപ്പുണ്ണു മന്ത്രതേ (തപം) നീ (ജഗത്പതേ) ലോകങ്ങളുടെ നാമനായ (മേ) ഏ നീനു (മാർഗ്ഗാർ) വഴിക്കിണിനിനാ (ഈപി) പോകു (ഇരി) ഇപ്പകാരം (ഇംരിതി) പായപ്പെട്ടു (ഇംഗം) പരമേശപരമം (സസ്തിതം) മന്ത്രാസത്തോട്ടക്കൂട്ടംപണ്ണം (വെള്ളക്കത്ത്) ഇതുരുതെന്നുകും. (ജംഗാദ്ധനം) ഇതു (സുംഡിര മുത്തി) സുംഡിച്ചു ദരിംതോട്ടക്കൂട്ടിയവനായിട്ട് (അസീരം) വേണിച്ച്.

സാ—പാംഗ്രതിപരമേപരഹാരാബന്നൻ ഇറ്റൻ മനസ്സിലായില്ല. തന്നെ വേണു ഗ്രാമിക്കാതെയുള്ള ഇവരുടെ ഇത്തുടർന്നു കണ്ണംപൂർണ്ണമാണെന്നു കൊപം വന്ന എന്ന എന്നതെന്നെന്നയല്ല “എടം മുഖം! ജനനാമനായ എൻ്റെ വഴിയിൽവിന്നു പോ” എന്ന പറഞ്ഞു. ഇതുകേട്ട് പരമേപരഹാരാം ഗവ്യംത്തു പുണിരിയോടുടക്കി ഇറ്റുന്നു കന്നാബന്നാക്കി. വിശ്രമിയാബന്നകില്ലോ വേണില്ല ഇറ്റുന്നെൻ്റെ ദാരി രൂപം ഉടൻ സ്നാംഭിച്ചുപോയി.

പ. സ്ഥാനംകൊക്കാക്കമാത്രേണാസ്ഥാത്രവ്യാഹരതഃ

തസ്ഥാഗളിതദംഭോളിക്കു സംഭേദഭ്രഹ്മനേനഃ. 59

വ്യാ—(ജംഭേദനേ) ഇറ്റൻ (സ്ഥാനംകൊക്കാക്കമാത്രേണാക്കാക്കാണ്ട്) അറീപരമേപരഹാരാ (കൊക്കാക്കമാത്രേണാ) കൊക്കാക്കമാത്രംകൊണ്ട് (സ്ഥാനാസാത്രവ്യാ.) സ്ഥാനവിന്നും—സ്നാംത്രതിന്നും, റിവന്നും എന്നും മല്ലാത്രപത്രയെ (ആഹതഃ) മുചിച്ചുവന്നായി (ഗളിതദംഭോളിക്കു) വീണപോയ വജ്രതോടുടക്കിയവനും (സംഭേദി) കിംകരതവ്യതാമുഖതയോടും ഭയതോടും തുടക്കിയവനും ആയിട്ട് (തസ്ഥാ) നിന്നു.

സാ—ഇറ്റൻ പരമണിവന്നും കൈ നോട്ടം മാത്രംകൊണ്ട് സ്നാംഭിച്ചു കയ്യിൽവിന്നു വജ്രം താഴേ വീണും എന്നും ചെയ്യേണ്ട എന്നായാതെ ദേഹപ്പെട്ട നില്പായി.

സ. തത്ത്വസ്ഥാപ്തദേവന്നല്ലുസ്പത്രവർത്തിപ്പുന്ന് കൊപിജ്ഞച്ചേരാം “പാപിജ്ഞദേഹം നേണിജ്ഞമാനഭേ” തിസ്ഥാഡിജ്ഞയാതയാനാളായഞ്ചുവരാമുഖമാണു ധരാപ്പജ്ഞനിപതനകളുണ്ണിതസഹസ്രാക്ഷംസഹസ്രാക്ഷം രോഷജംലേനവഹംപേജ്ഞനേന ധക്ഷിനിവോദ്വീക്ഷിതുക്കതരമാചചക്കേ. 60

വ്യാ—(തത്ത്വം) അനന്തരം (സ്ഥാപ്തദേവനേ) അവസാനിപ്പിച്ചു കളിയോടുടക്കിയവനായ (സി) പരമേപരഹാരാ (സംഭപം) തന്നും അപത്രത (ആതിജ്ഞന്ന്) സ്തീകരിച്ചുവന്നായി (കൊപിജ്ഞച്ചേരാം) എഡാവും കൊപതോടുടക്കിയ മനസ്സുംകുടകിയവനായിട്ട് (പാപിജ്ഞം) മഹാപാപിയായ (എനം) ഇവരെ (നേണിജ്ഞം) എഡാവും സമീപത്ര (ആനയ) നീ മുചിപ്പിക്കേ

(ഇതി) ഏന്ന (സജ്ജിഷ്ടയാ) മന്ത്രങ്ങാവിക്കമ്പുട്ടവളായ (തയാദാളായാണു) ആ നാളായണിയാൽ (വരംഘാഷ്ടമാണു) ലും കമ്പുട്ട് ഉടനെ (ധരംപുഞ്ചനിപതനകളുംവിതസഹായാക്കം) ടേലവത്തിലുജ്ജ വീഴ്കൊണ്ട് കലാപിയ ശ്രദ്ധിരം കണ്ണുകളോടുകൂടി (സഹായാക്കം) ഇരുനെ (രോഷജ്ഞാലേന) കോപം മെത്ര വായിച്ചിണ്ടായ ജൂലഹോട്ടളിയ (പാവേക്ഷണേന) എന്നറിയി ലെ കണ്ണുകൊണ്ട് (ധക്ഷിം ഇവ) ഭസ്മികരിപ്പാൻ പോകുന്നവ നോ ഏന്ന തോന്നും (ഉദ്പീക്ഷ്യ) നോക്കിട്ട് (അക്ഷതരം) എ റാധാ. സുരമാക്കിവണ്ണം (ആചാചക്രേഷ്മ) പറഞ്ഞെ.

സാ—ഇരുൾ സു.ഡിച്ചതിനീൻറേഷം അനീപരമേഘരൻ കൂളിരിത്തി തന്റെ സാക്ഷാൽ അപമെട്ടതു എറാവും കോപ തേനാട് “ദിർമ്മതനായ ഇവനെ നന്ന അട്ടത്തുകൊണ്ടവരിക” എന്ന നാളായണിയോടാജ്ഞാവിച്ചു. നാളായണി ചെന്ന തോട്ടുടനെ ഇരുൾ നിലത്തു മറിഞ്ഞുവീണെ. വീഴ്കൊണ്ട് ആയിരംകണ്ണും കലാപി. ആ ഇരുനെ ഗ്രവാൻ കോപംനിമി തന്മ ജൂലകൾ പുണ്ടേക്കു പുംപുട്ടിരിക്കുന്ന എന്നറിതടക്കി ലെ കണ്ണുകൊണ്ട് ഫെറിപ്പിക്കാൻ പോകുന്നേ എന്ന തോന്നം വിധം നോക്കിക്കൊണ്ട് വളരെ അക്ഷമായി ഇട്ടിനെ പറഞ്ഞു. ദ. “രേഖാങ്കപതിമഹ്യ ദിവസ്തിമതക! മന്ത്രവിഭവ— തിച്ചതിതസപ്ത്രവദചത്രവ്യാസവവാസഭ്രതാമിഹത്യാംഗ— ഹാമംഗംഘാട്ട് താം പ്രവിശ്രൂതനേവമന്നഭവേ”തി. 61

വ്യാ—(രേഖാങ്കപതിമഹ്യ) എടാ എടം ജഗന്പതി റാണുനാഭിമാനിക്കുന്നവനെ (ദിവസ്തിമതക) ക്ഷദ്രനായ ഇ ക്ര (മന്ത്രവിഭവതിച്ചതിതസപ്ത്രവദചത്രവ്യാസവവാസഭ്രതാം) എന്നീറ അന്നാദരം മേതുവായിട്ട് പതിച്ചിരിക്കുന്ന സപ്ത്രമ കുന്ന സ്ഥാനത്തോട് നാലു ഇരുന്നുക്കുടെ വാസസ്ഥാനമായി തീനിന്നിരിക്കുന്ന (ഇഹത്യാം) ഇവിടെയുജ്ജ (ഇഹാം) ഇഹയെ (ഉംഘാട്ട്) തുന്നിട്ട് (താം) അതിനെ (പ്രവിശ്രൂതി) പ്രബന്ധിച്ചിട്ട് (തന്നേവോ) അവങ്കുടെ അന്നവേത്തൈ— അന്നദാവിശ്രൂതി

നെ (അനുഭവ) വീ അനുഭവിക്കുക. (ഇതി) ഇലക്കാരം (അച്ച ചാക്കു) എന്ന് ഘൃത്യന്താട്ടുടി അന്തരം.

സാ—“എടാ എടാ ജഗന്നാമനശ്ശാന്തിമാനിക്കുന്ന ക്ഷുദ്രനായ ഇതു! എന്നെന്ന അനുഭാദിക്കുക നിമിത്തം സപ്ത് ത്രിഞ്ചിനു പതിച്ച നാലു ഇത്രുമാർ വസിക്കുന്ന ഇവിടെയു ഒരു മഹത്താന്ന് അതിൽ കടന്ന് റീഡും അവനുഭവിക്കുന്ന അവസ്ഥയെ അനുഭവിക്കുക”

സ. സോപിക്കന്ദരക്കിമാം ഫേസ് പലിതൈകരണാദ് ഇം—

ട്രുതനേതരന്യതമസേ നിജതുല്യഭാസങ്കുതരോ വിഷ്ണു—  
നിഷ്ണാന്താഭാവളാക്കു സാഖ്യസവിവരം പ്രവിശ്യപ്രവിശ്യ,  
തിഭ്രതാനന്നോദനാരഘൃതന്നല്ലുംകുദംനാ ബഹുജാ  
പ്രണമ്പിന്നുചേക്കാലങ്ങളും..

62

വ്യാ—(സിസംകുന്നയഃ അപി) അ ഇത്രനം. (ഫേസ് പലിതൈ) ഭോക്കുംഖവിശ്ശേഷം (ഹാസ്യന്) കൈകൊണ്ട് (ഈ മാംഗ്രഹാം) ഈ മഹായ (ഉദ്ദേശ്യം) തുണിട്ട് (തഭരി) അ തിന്നുറ ഉള്ളിൽ (അധികമസേ) തുരിക്കുൽ (വിഷ്ണുാം) വി ഷാഭത്തോട്ടുടിയവരായി (നിഷ്ണാം) ഇരിക്കുന്ന (നിജതുല്യ ഭാസി) തന്നുറതിന്നോട് ത്രില്ലയായ ശോഭയോട്ടുടിയ (ചതുരം) നാലുപേരു (ആലോക്യം) കണ്ടിട്ട് (സാഖ്യസവിവരം) ഫേ കോണ്ട പരവര്തനായി (പ്രവിശ്യ, പ്രവിശ്യാളി) കടക്ക് കടക്ക് എന്നുള്ള (തേരാജാനോദനാരഘൃതന്നം) ഭത്രാജാജൗഢിക പ്രേരണമേതുവായിട്ട് ആരംഭിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന നിലവിലിയോ ടുടിയ വന്നായിട്ട് (കാലങ്ങളും) കാലത്തിൽ—പ്രജയകാലത്തിൽ യൈകരനു—പരമേപാരനെ (ബഹുജാ) പഴരേപ്രാവശ്യം (അ സന്തു) നമസ്കരിച്ചിട്ട് (ഭീനം) കുഞ്ചാമാക്കംവണ്ണം (ഉച്ചിപ്പ്) പാണ്ടം.

സാ—ഇലക്കാരം പരമേപാരനാൽ ആജന്തുന്നനായ ഇതു നം. പേടിക്കോണ്ട വിരക്കുന്ന കൈകളുക്കൊണ്ട് ഈ മഹത്താന. അതിനാജ്ഞിൽ തുരിക്കുത്ത് വിഷാഭത്തോട് തുടിയിരിക്കുന്ന തന്നുചുപ്പാലുള്ള നാലു പേരേക്കും—യേംസവിച്ചില്ല. വി

எனினுவாம் துடரவை ‘பூதா கடக்கி, கடக்’ என்பதைத் திரும்பானால் பிடிச்சு உறையுடை உஜிலேக்குதலை இறுத்தப்படி. அது ஸமயம் உரசை நிலவிழிச்சுக்காள்க் காலத்திற்கு வழங்கலும் வரும் நம்மூலிச்சு ஹென்றிமாய வியம் பரவதற.

ப. அங்ஜாநதோஹா! வத! விழப்பாம்!  
கூமஸப்பாஸஸு மஹபராய்.  
நாமங்குதாரேநாபுரோநகாமி  
கோவஸுநாம் விழயாஸி லக்ஷ்.

63

வு—(ஹ வத) அரண்யோ கஷ்டம் (ஹ விழப்பாம்) அது பூதோ ஸகலலோகநைமிக்கால் நாமநாஞ்சேஷ்டாவை (அங்ஜாநதி) அரண்யுடை பூவுதெத்த—அரியாதவங்காயி(ஸஸஸு) தாஸ நாய (மம) பூநீர் (அரபராய்) குருதெத்த (கூமஸப்) அது கூட கூமிக்களே. (அரஹா) நொந் (நாதநாநி) காலத்தில். (ந பூரி) திபுருநால்லப் (நகங்கி) காமநால்லப். (யத்) ராதைநாமே இவாயிக்கு (மா) ஏற்கென (கோவஸு) கோவத்திள்ள (லக்ஷ்) விழயமாக்கி (விழயாஸி) அந்த செழுந.

ஸ—“அரண்யோ கஷ்டம், அறல்லோ விழப்பாம்! அனாயே யு. அரண்யுடை பூலோவதேநையு. அரியாதவ ஸஸநாய ஏற்கென்ற அநபராயதெத்த அந்த கூமிக்களே. நொந் அநாக்கநால்லப். திபுருநால்லப். காமநோ அநால்லப், விழென ஏற்கான் எடுகென அரண்யுடை கோவத்தினா விழயமாக்குவது” — மாஸ்யமாராய அது வக்தவென அரண்யுடை கோவத்தினா விழயமாக்குவது; தே நீயநாய நொநால்லப். அது ஸமிதிக்கு ஒது அநாநாடிதமாக்கு எடுகென அல்லிப்பாய்.

‘வது’—அரிவிப்புஷ்டுக்காள்க் காங்கோயதிதெபூரிய ஒது பாங்கநாபதெத்தசுரிக்குங்கு.

ஏ. ஹதி வத்தி ரதமஞ்சூரிக் குலாநாலோய்க் குதானத கேளி ஸஹாஸ்ரவால்தித்.

64

வு—(அரங்கிள்) ஹஞ்சு (ரதமஞ்சூரிச்சு மதேநாட்டுக் கிழவநாயிக்கு (ஹதி வத்தி) ஹபுகார் பாதைபூரி (கு

தாநாக்கி) காலஹாவாய் (புராதநாஸி) எடுத்து கூடி சூ கோவதெந்தங்கூத்தியவாயிட் (ஸஹாஸ) மகங்களுடைய கூத்தங்வள்ளு (அறவாலீக்) பாட்டு.

ஸா—இறைச் சமூகங்கள் போன்ற இணைகள் பாட்டை மேற்கொண்டு கோவதை கோவன் கோவா தீரை அந்தப்பி ஏ விரிவைாட்கூத்தி பாட்டு.

ப. “பாவு பிஸால்லுவத்திழ்மகிமதுபூர்

காமாபுவுஞ்சுபுநாஸூமலிபுரேலாகா

யம்மானிலாபைத்துமாங்காயத்துப்புஞ்சு

ஷங்கோஷுபயத்துஜநகோவினவீதங்கு”

65

பூர்—(ஒய் பாவாவி) நினைப்பு அறங்குவேதம் (ஸாஸ்) குழுமிவூர் (மகிளி) மேலை (அவதரிஞ்சு) அவதரிஞ்சிட் (அநாபூர்) இவஜிட (காமா) காமதை (புவுஞ்சு) நல்லோலை நிற வெரியங்கூசு (புநா) வினை (பிபுரேலாகா) பிபுரேலாகதை (எங்கூம) புவிசைவிட் (யம்மானிலாபைத்து) யமரங்காவு வாழுவு அராபிநீலேவக்டி (வூஞ்சு ஹமாங்கு) அத்ருநாராய துவரே—அத்ருதெந்தாலிழுநாரை (அநாயு) ஜனிபூரிக்கெட் (ஒ) எடுநாங் (ஜநாரி) ஜனிகேளவைதாய (அநாயங்கவீதங்கு) ஹு புதிய இறை (ஙநகீ அவி) ஜநகநாயு அநாஸு க விக்கெட்.

ஸா—“நினைப்பு அறங்குவேதம் குழுமிவூர் மேலையில் அவதரிஞ்சு இவஜிட காமதை நல்லோலை நிறவெரி வினை தா மஸாக்காடு தெபிபுரேலாகதை புவிசைவிட். அத்ருதை ஹு நாலிழுநாரை யம்ரங்காவு வாழுவு அராபிநீலேவக்டி. ஜனிபூரிக்கெட். எடுநாங் ஜனிகேளவைதாய ஹு நவீதங்குள் தெளை தாந்தி ஜநகநாயு வெகிளை.”—தவீதங்குள் ஜனிபூரிக்கெட் வேரை அதுகூ அநாஸு. தாந்தெளை வெளைமாநம். ஹு விழைவைத்தெளையான் ‘ஓ’ எடுநாஸுதுகொள்ள நூ பிழுபிக்கைத்.

ന. ഇതിനിശ്ചല്ലഹമ്മയമാണെന്നുചോദ്യിതെന്നുവി  
സമർത്ഥമേംതിപ്പണിച്ചിവല്ലപ്പിഷി"മൽക്കോപപരാമൃ  
ജ്ഞായുജ്ഞാകലക്ഷീരവിനാളായസ്ത്രാസഹകിട്ടുപ്പരുമോ  
അതിപ്പരിജ്ഞാ"നിത്രഭിദയതിത്രുക്കേതർക്കണാണപ്ര  
വിജ്ഞാതുക്കുംതുളപ്പിപ്പാമിമാം സമീക്ഷ്യവിന്നീതെ  
ജസക്കുംവി "ഭവനമവതിച്ചുടിക്കാരഹരണേനവ്യഹ്രസുര  
കാഞ്ഞങ്കരിപ്പുതാംവേതാമവലംബനാത്മനാളായണിനാ  
മിതപരഗതിസിഖ്യത്വമ്മുനാരായണാഗ്രഹവാനവ്യുപം-  
സിതവ്യ"ഇതിനാരായണാഗ്രഹമുനപഗമയ്യത്തന്നിരോ  
ദയേ പുരാംഗത്തു.

66

വ്യാ—(ഇതിനിശ്ചല്ല) ഇപ്പകാരത്തെക്കേട്ടിട്ട് (ഹമ്മയമാ  
ണണി) സത്രജ്ഞാരായതിന്നീന്വരും (ഇചോദ്യിതെനി) ഇഹ  
യിൽനിന്നു പുരാത്തുപോന്നവക്കമായ (തെനി അപിസമം) അവരോ  
ടിക്കുട (ബലപ്പിഷി) ഇഞ്ഞൻ (തമാ ഇതി) ഒപ്പുകാരംതനെ  
എന്നവാൻനീ (പ്രണാമിഷി) നമസ്കരിച്ചുപോരം (ആക്ഷേ) തി  
ലോചനൻ (മൽക്കോപപരാമൃജ്ഞാ) എൻഡക്കോപത്രാൻ വാ  
ധിക്ക്രൈപ്പട്ട (രൈജ്ഞാകലക്ഷീം അപി) നിംബളിക്കെലക്ഷ്മി—വിവ്യ  
ദാഖലയേ സന്ദർക്കാനികളുടെ അധിഭേദത (നാളായസ്ത്രാസ  
ഹ) നാളായണിയേംടക്കി (എക്കിട്ടൊ) കനായിമേന്തിട്ട് (ഇ  
ജ്ഞാൻ) നിംബളെ (പ്രമോദനിപ്പുതി) അധികം സന്ദായിപ്പി  
ക്കം (ഇതി) എന്ന് പരയും സമയത്തിക്കൽ (തർക്കണാണപ്രവി  
ജ്ഞാതുക്കുംതുളപ്പിപ്പാം) എത്ര ക്കണാത്തിൽ വകന്തു  
യ ഇത്രുക്കും മേതുവായിട്ട് എറിട്ടി ശോഭിച്ചുവളായ (ഇമാം)  
നാളായണിയെ (സമീക്ഷ്യ) കണ്ണിട്ട് (സകലേജ്യ) എല്ലംവരും  
(വിന്നീതേജ്യ) എത്രയുഞ്ഞപ്പെട്ടുസമയത്തിൽ (പുരാം ഗത്തും) പുര  
ാംകന്ന് (ഭവനം) ഭേദിയെ (അവതീച്ച) അവതരിച്ചിട്ട് (ഭേദം  
ഹരണേന) ഭേദിയുടെ ഭാരതത്തിന്റെ മരണംകൊണ്ട് (ബഹു)  
വളരു (സുരക്കാഞ്ഞം) ദേവമാരാടു കാഞ്ഞത്തെ (കരിപ്പുതാം)  
മെജ്ഞാൻ പോകുന്ന (വേതാം) നിംബളുടെ (അവവംബ)

നാൽക്കും) സാഹാരയതിനു വേണ്ടിയും (നാളായണിനാലും) തിരപര ഗതിസില്ലുത്തും ച) നാളായണിയാൽ പ്രാത്യിക്കപ്പേട്ട ദക്ഷി രൂട്ട് സിലിക്കവേണ്ടിയും (ഗ്രേഡ്) ഓർമ്മാപരിപൂണ്ടനായ (നാരാധണങ്ങൾവി) ശ്രീനാരാധണാനാം (ഉചംബിതവ്യം) നി ഐജ്ഞാക്ക ഉപാസികപ്പേടേണ്ണെവനാണ് (ഇതി) എന്നപറഞ്ഞും (അനുസ്ഥി) ഇവരു (നാരാധണാനുമാം) വഭരികാആമത്തെ (ഉപഗമയു) സമീപത്തെ പ്രാപിപ്പിച്ചിട്ടും (തത്സി) അനന്തരം (തിരോദയേ) മാത്രമുണ്ട്.

സാ— ഇതുകേട്ടു സഹിയ്യുമാരാധിത്തിന്റെ ഗ്രവൽപ്പും തത്താൽ മുഹയിൽനിന്നു ചുറ്റുവന്ന നാലുപ്പേരാട്ടുകൂട്ടി ഇ ആ സ്ഥാപിതന്തരനു എന്ന സമ്മതിച്ചും ശ്രീപരമേശ—രതൈ കൈവണ്ണംവി. അരുപ്പൂർണ്ണ ഗ്രേഡ് “എൻറോ കോപംനിമിത്തം നിംബളിൽനിന്നു വേർപ്പെട്ട നിംബളിടുക ദിവ്യലക്ഷ്മി നാളാധണി ഫോട്ടുക്കുംപാശം” എന്നപാശമുണ്ട്. ഉടനെതനെന്ന ശങ്കലക്ഷ്മി നാളാണിയെ സംകുമിച്ചു. അതുനിമിത്തം മുമ്പിലതേതക്കാം നൂറിനട്ടി ശോശ്രേഷ്ഠിയ അവലൈക്കണ്ണും എല്ലാവക്കും വിസ്തൃതിയിൽക്കണ്ണും ശ്രദ്ധിപ്പാനുകൂൾ വിശ്വാസം പറഞ്ഞു. “ഭേദിയിൽ അവതരിച്ചും ഭേദിയും ഭാരതത്തക്കാളും അനന്തരകും വേക്കായുംബേജു ചെയ്യുന്നും പോകുന്ന നിംബലെ സഹായിപ്പാനും, നാളാധണി എന്നാട്ടേപ ക്കിച്ചുതായ മുക്കി അവമാക്ക സിലിപ്പിപ്പാനുംവേണ്ടി ഗ്രേഡ് ശ്രീനാരാധണമഹാദിയെ നിംബാം എല്ലാവക്കും നാളാണിയോടുകൂടി ഉപാസിക്കണാം.” വിജേന അവരു വഭരികാആമത്തി എൻറോ സമീപത്തിൽക്കൊണ്ടാക്കി ഗ്രേഡ് മരിയുകയും ചെയ്യും.

സ. തന്ത്രചത്വത്തിലുണ്ടെന്നാസഹിതെത്തിന്ത്രിന്ത്രിയെരിയെരിവയും

ഡിവിരേകായുംവേദപാസിത്തിം സ്വയം നാരാധണാം

നാതിചിരേണാപ്രസേഡിവാനുചപിവാന്.

67

വ്യം—(തന്ത്രച) ഒരു വഭരികാആമത്തിലംകട്ടു (ഡിവിം ഇല്ലിയേഡില്ല) അറിന്ത്രിയങ്ങൾ എന്നപോലെ (എക്കാനുംവേബി) നാരാധണാപാസനയാക്കന്ന കനിൽ സംഗ്രഹം എല്ലു

ടിരിക്കുന്ന (ഇറ്റസന്നാസഹിതേ) ഇറ്റസന്നാട്ടുട്ടിയ (തെരി) അഞ്ചു ഇറ്റമാരാൽ (ഉപാസിതേ) ഉപാസിക്കുപ്പട്ടി (നാരാധരാഃ) ശ്രീനാരാധരാധാർണി (സ്വയം) താന്ത്രക്കാന (നാതിചിഖിരാണ) അധികകാലതാമസംകൂട്ടാതെ (പ്രഞ്ചിവാൻ) പ്രസാദിച്ഛവനായിട്ട് (ഉച്ചിവാൻ) പറഞ്ഞ.

സാ—കാരോക്കത്തുടെയും അരുംഗിന്റുമുള്ള അതാതി കുറി വിഷയങ്ങളിൽവിന്ന മുംവത്തിച്ചുമുള്ളപ്രകാരം നാളായ സാധാക്കന്ന കനിൽത്തനെ പതിഞ്ഞുവോ അതുപ്രകാരം നാളായ സിഡിം പഞ്ചവ്രഹാക്കംകൂട്ടി അനുവദേക്കും ബദരികാശുമതതിൽ ചെന്ന വിഷയഭേദമെന്നിയെ കനിൽത്തനെ മുഹൂറ്റി നാളായണാനെ ഉപാസിച്ചു—നാളായസിഡിം പഞ്ചവ്രഹാക്കം ബദരികാശുമതതിൽചെന്ന ഷഡിന്റെ സഹായം നാളായണാനെ തപസ്സുചെയ്യും. ഇവക്കുടെ ഉപാസനകൊണ്ട് ദൈവാനും പരപ്രൂഢാക്കാതെ പ്രസാദിച്ചു അതുകൂടായിപ്പുറത്തു.

പ. നാംവുമംഗലമവിശ്വാസത്തെ

സ്വാംഗൈനസാല്ലംജനയേന്നതത്തുന്ന

അരഹംദ്വിധാന്യചവസ്സുപ്പിശ്ച—

നാളാഃഉണിചാസ്യുമദേക്കേതാ.

68

എം—(മതപാഠ്) ഇറ്റൻ (വിശ്വാസത്തെ) ലോകത്തി കുറി ശ്രൂത്യുട്ടിനായിക്കൊണ്ട് (മമ) എൻ്റു (നാംവും) ന രം എന്റുവേരായ (അരംഗം) അരംഗത്തെ (സ്വാംഗൈനസാല്ലം) തന്റെതാട്ടുട്ടി (ജനയുൽ) ജനിപ്പിക്കണം (അഹം) താനു (ദ്വിധാന്യ) റണ്ണായിത്തിന്റും (ധി) നിങ്ങളുടെ (സ്വാംഗൈന്യി) സ്വപ്പത്തായി (സ്വാം) വെക്കും (നാളായസി) നാളായസി (മദേക്കേതാഹ) എൻ്റു ഭവ്യഭക്തയായിട്ടും (അസ്യു) വെക്കും.

സാ—“ലോകത്തിന്റു ശ്രൂത്യുട്ടിനായി ഇറ്റൻ (അഭ്യം മന്ത്രം) എൻ്റു ന രം എന്റുവേരായ അരംഗത്തെ തന്റെ അരംഗത്തെന്നുട്ടി ജനിപ്പിക്കണം. താനു ഇറ്റവ്വത്തായി ജനിക്കുന്ന

ശാഖകിലും മരാറാരണം കൊണ്ട് വസുദേവപുത്രനായും അവതരിച്ചും രണ്ടു തീർന്നു നിൽക്കുന്നതു സ്ഥലത്തായും വെച്ചുകൊള്ളാം. നാളായ ദാഹി ചുന്നും മുട്ടുകേട്ടയായും വേഖാം”.

സ. ഇതിനരാംശം സുഖരംഗരേണിരേണ്ടുനിരോഹമല്ലെന്നു  
നിജം സിതാസി തവണ്ണം പരാക്ഷിപ്പിക്കുന്നുകുലാക്ഷിനിരീക്ഷി  
മാജാസ്തിരാദയേ പുരാണവുത്തയഃ. 69

വ്യാ.—(ഇതി) ഇപ്രകാരംപരഞ്ഞു (സംപൂർണ്ണവുത്തയഃ) ശാഖ പുരാണവുക്കൾ (നരാംശം) നരനാക്കന്ന അംശത്തെ (സുരേപരേ) നവീനാദേവപ്രതിഭ (നിവേദ്യ) ചേത്തിട്ടും (നിജം) തന്റെ (സിതാസിതവണ്ണം) വെള്ളത്തത്തും കരതത്തുമായ നിന്ന് തോട്ടക്കുടിയ (നിരോഹമല്ലെന്നു) രണ്ടുതലമുട്ടിയെ (പരാക്ഷിപ്പിച്ചു) പാഠച്ചുട്ടക്കുള്ളും ചെങ്കിട്ടും (ഭ്രാക്കുലാക്ഷിം) ദയക്കൊണ്ട് പരവരാജായും—ദയാവുണ്ടുനാളായും—ദയയെ നല്ലപോലെ വ്യക്തമാക്കന്നു, അല്ലെങ്കിൽ ദയാത്മാവുണ്ടുനാളായ കണ്ണുകളേംടക്കു കൂംവണ്ണം (നിരീക്ഷിക്കാണി) നോക്കിക്കൊണ്ട് (തിരോദയേ) മരാജ്ഞി.

സാ—ഇപ്രകാരംപരഞ്ഞു ശാഖ പുരാണവുത്തയായ നാരാജന്മാർ നരാംശത്തെ നവീനാന്തരിഭു ചേത്തും തന്റെ വെള്ളത്തത്തും കരതത്തുമായ രണ്ടുതലമുട്ടിക്കളെപ്പറ്റിച്ചുട്ടക്കുള്ളുംചെങ്കും ദയാത്മകകളുംകുള്ള കണ്ണുകളേംടക്കു കൊണ്ട് മരാജ്ഞി.

പ. കേശേ കേശവസീരിണ്ണംവഭവതാം

തെഴുപ്പംബന്നുവല്ലിതയേ  
ചത്രപരാപ്രഭവൻ പുരാണവാഹനയോ  
ധമ്മാത്മജാല്പാ ഇമേ  
ശങ്കരംശസ്ത്രനരാം എഷ്യവിജയ  
സ്ത്രാശങ്കലക്ഷീവുതാ  
പുണ്ണുത്തുവിരയേനിജാഹരിവരം  
നാളായണാ ഭദ്രപദി.

വ്യാ.—(തെഴു കേശേ) ശാഖ—ഭഗവാനാൽ പരാക്ഷിപ്പിച്ചുള്ളും

ത (കേശം) രണ്ടുതല്ലട്ടികൾ (ഒന്നു വളരീത്തെ) പാശ്ചാലി  
നാക്കുന്ന പ്രതികരംയിക്കുന്നേട് (കേശവസീറിണ്ട് ۷) കൂദ്ദുരാമ  
നാരാധി (അഭവതാം) വേഖിച്ചു. (പുരാണമഹായണം) കഴിത്തുപോ  
രയ കല്പങ്ങളിലെ ഇത്രും (യമ്മാതുജാത്രാം) യമ്പുത്തുത്ത  
ദാനി (ഇംഗ്രചത്പാരഃ അവി) ഇം നാലുപേരായും (അരംഭം ۸)  
വേഖിച്ചു. (സംഗ്രഹക്രാംഡി) അതു ഇത്രും അംഗരായും (സന്ധരാം ۹)  
അതുനന്നു എന്ന അംഗരായും (എഷ്ടി വിജയി) ഇം അംജലിനു നാ  
യിട്ടി (അഭവതി) വേഖിച്ചു. (സം) മൗൽഗല്ലപതിനിയും ഒന്നുവരി  
ത്തെ വിധം വരണ്ണാളെ സന്ധാരിച്ചവള്ളുകാഡി (ഈകുലക്കുർജ്ജതാ)  
ഇത്രും അക്കുന്ന കാന്തിയാൻ യോജിക്കുപ്പട്ടവള്ളം ആയ (റംഭാ  
യണി) നാളായണി(പുന്നുത്രീഭി)സുകുതായിക്കും മേരുവായി  
ടു (അയോധിജാ) യോറിയിൽജനിച്ചവള്ളുത്തരവള്ളം (ഹരിം  
രം) വിജ്ഞുക്കേരയുമായ (ദേശപദി) ദ്രോപദിരായിട്ടും (അഭവതി)  
വേഖിച്ചു.

സാ—ഗ്രഹാന്തർ ശ്രീകാരാണാമഹാഷ്ഠി പരിചെട്ടത്തു ॥  
ഒന്നു മുടികൾ പാശ്ചാലിനാരെ സഹായിപ്പുന്നു വേണ്ടി കൂദ്ദുരാ  
യും ബലദ്രോഗായും വേഖിച്ചു. പുരാണകല്പങ്ങളിലെ നാലിത്രുനാർ  
യമ്പുത്തു, ഭീമസേനൻ, നക്ഷലസഹവേദനാർ എപ്പന്നി വിരു  
ക്കുന്ന നാലുപേരായും തീന്. നവീനയും അംഗരായും നരാം  
ഗ്രഹായും മേന്നു ചേട്ടിച്ചു ഇം അംജലിനനായും ഭവിച്ചു. മെ  
രുഗല്ലപതിജും മുന്നപരിഞ്ഞെ വരണ്ണാളെ സന്ധാരിച്ചവള്ളം പ  
ഞ്ഞേരും അക്കും ചെന്നവള്ളം ആയ നാളായണി പുന്നുജ  
മാജ്ജിതസുകുതസഖയും കൊണ്ട് അയോധിജയും വിജ്ഞു  
കേരയുമായ പാശ്ചാലിയായും വേഖിച്ചു.

പ. ഇത്രമാഹരാനഗ്രഹവേദവാക്യം—

ഭിരം വധുഃപദ്യേവഘരോവലഭിഃ

കമാമപിമാംമമഞ്ഞസേച്യ

ദ്രാമി തിവ്യം തവഭവ! പരക്ഷുഃ”

വ്യം—(ഇത്രമാ) ഇത്രകാരഭള്ള(ഗരാനഗ്രഹവേദവാക്യാണ്)  
പരമേശപരന്നു അനന്തരാഗ്രഹമാകന്ന വേദവാക്യം മേരുവായിട്ട്

(ഇയം വയു) ഈ കര്ക്കാ (പഞ്ചവരോപലഭ്രം) അദ്ദൈവരിനാർക്ക് വിഘാചം ചെയ്യപ്പേണ്ടേഖലംകുന്ന. (ഇരും കമാംസരവി) ഈ കമരേയും (രക്ഷസേചനത്) അരങ്ങുരക്കിക്കുന്ന ഏകിൽ (മേഖല) അജ്ഞയോരാജൻ (തവ) അരങ്ങക്ക് (ഭിരും) ദിവ്യമായ (ചക്ഷുഃ) നയനത്തെ (ദോമി) തക്കു.

സാ—ഇപ്രകാരം പരമശിവൻ പറഞ്ഞെന്നും ശിഖിച്ചിരിക്കുണ്ട് അദ്ദൈവതെ ചുത്രിയായ ഈ വയുവിനെ അദ്ദൈവരിനാർക്ക് നിയാധായും വിവാഹം ചെയ്യും. പരമേശ്വരൻ പറഞ്ഞാൽ അതുവേദവാക്യമാണല്ലോ— എല്ലാറിലും ഒരു ചുഡവ്യാഹ പ്രമാണമാണല്ലോ. കന്തിവാക്രമവും ധർമ്മാഭിക്ഷൂരുടെ മനോഗതിയും ദോഷങ്ങളും തന്നെ അരങ്ങക്കു ശക്കാക്കാതിരിപ്പു. പുറമെ തൊന്ത് ഈ പുരാണകമഴും പറഞ്ഞു. ഇതും അഭ്യസത്രം അണ്ണ സംഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അപ്പയോരാജാവ് ശോന്ത് അദക്ക ദിവ്യചക്ഷുസ്ഥിനെ തരം. അതുകൊണ്ടേരോക്കെ.”

പ. ഇതിനിരതെ സോമനിരിക്ഷ്യപുത്രിം  
നാളായനിമേവ രമാസമേതാം  
മഹാജനപ്രസാദവിച്ചനുശ്രാന്താം  
മുന്നേ പച്ചാത്തട്ടുപദി പദാന്തേ.

72

വ്യം—(വ്യാഖ്യന\_ശ.) വ്യാഖ്യനാർ (ഇരി ഇരിംത) ഇപ്രകാരം പായപ്പെട്ട സമയത്തിക്കൽ (ശ്രമ) താമസം ശ്രദ്ധാത്തെ (സംഘടണ) ശ്രൂതിവക്ഷ്യസ്ഥിതിയിൽ ലഭിച്ച ദ്രോഹം (ചുത്രിം) ചുത്രിയ (രമാസമേതാം) ശ്രൂതിവക്ഷ്യസ്ഥിതിയിൽ (നാളായനിം എന്നു) നാളായനിയായിട്ടുനേരും (താന്ത് പഞ്ച) പാണ്ഡവരും ഒരു അദ്ദൈവരേണ്ടം (മഹാജനപദി) മഹാതേജസ്തികളായ (ശ്രൂതിം എന്നു) ഇത്രംഘാരയിട്ടുനേരും (നിരീക്ഷ്യ) കണ്ഠിക്ക് (മും റാഡി) വ്യാഖ്യഹാഷ്ടിയുടെ (പദാന്തേ) കാൽതടത്തിൽ (പമ്പം ത) വീണു.

സാ—വേദവ്യാഖ്യമഹാഷ്ടി ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞ ഉടനെ ദിവ്യചക്ഷുസ്ഥിതിയെ ലഭിച്ച ദ്രോഹം തന്നേ ചുത്രി ചാദ്യാലിയെ ശ്രൂതിവക്ഷ്യസ്ഥിതിയിൽ നാളായനി തന്നെയായും, പാണ്ഡവരും ഒരു അദ്ദൈവരേണ്ടം മഹാതേജസ്തികളായ ഇത്രംഘാരതനേ

കായും കണ്ട് വിന്ദുയഭവള്ളാനപരതന്ത്രനാഡി മഹാധിക്ഷിത  
കാശൽ പീണം.

ഒ. തദോ അമഹാവള്ളസമാദിത്വഹണ സമുദ്ധി എന്നു സ  
അദ്ദേഹം മനോരഹംകരംഗസംകാണിവുത്തി കിടയ്ക്കി  
കിഞ്ചുവഹ്നവരേണു “ഓജ്ജ എപ്പുരോഹിണീശ്വര ഉദ്യാ  
ഹശംഗ്രഹം” തതി ഖാദരാ അരണ്യാവദേശണ സമുദ്ധേലം  
സി കാസ്തു വകോളാഹാള പുറവരെ ഭോജണസ്ഥുതവ അസ്തു  
തയായാത്മാസുരാളിരാത്രേണു ഘരാതരേണു കരേ  
മിശ്രപ്പി അ ണിബലകോട എന്നു ഭ്രസ്താവിശ്വേഷണ  
സി എന്നു വിവിധവിദാംശാദിഅഞ്ചുരവരധിമിഡാ  
സിച്ച അരാധാനു പഞ്ചാളരാ എന്ന സാദരം ഉദ്യാഹരണ  
ഹം ഉവാനിശ്ചാരാഞ്ചനാഃസാണിവേണി എന്നു കരുളു  
വീരേണു ക്ഷസ്ത്രവഹ്ന അന്നപരിഞ്ചി ആവിണി അഭാ  
സാ ഭ്രസ്താണി എച്ച ഭ്രസ്താണി മദം മദം ഉവഗഹി  
അപിയപദ്ധതാസമീവണിശ്വേണാ ജണ്ണശ്വേണാം സർപ്പത്വ  
അസവിഹണിക്കി അപ്പുക്കണ്ണുമചാവകേം അണ്ണയളം ഉ  
ദ്ധപദ്ധതി അപരിമിളിദ്യ ക്ഷസ്ത്രജാണാണിരി ഭേദപ്പുംണ  
പദ്ധതാഭ്രവി അപ്പുവിഞ്ചരവിജാംപാനാപദ്ധതാ അ  
പരിദ്യ ചേദണാ അഹി അദരം രാജേ ഇ. 73

(എ). തതയു മഹിപതിസമതിമുഖവന സമുദ്ധിതേഷ്ണ സ  
ക്കാലഭ്രം മനോരമാങ്കരംഗസകാഡിവുത്തി കൃതാത്മീകൃതേ  
ഷ്ണ വദ്യവാരഭ്രം “അരാദ്രുവരോഹിണീശ്വരപ്രാഹ്നമാഗ്രഹം”  
മിതി ഖാദരായണ്ണാപദ്ധതേന സമുദ്ധേലാഷിതാശവ  
കോലാഹലേ പുരവരെ ഭോജനസ്യത്വയ്ക്കുംഭന്നസ്യം ക്രീ  
സുരംഗവനിരാതരേണ്ണ ഗ്രഹാന്തരേണ്ണ കരേപ്പരഭേച നി  
സ്വദശക്കാതുകേണ്ണ ഭ്രസ്താവിശ്വേണിതേണ്ണ വിവിധവി  
തരണാദിത്മാസുരവരവിഹിതാഗ്രീപ്പചനേണ്ണ പാഞ്ചാല  
രാജേന സാദരമുദ്ധപദ്ധതേവന്നിയരതാശനനിവേണി  
തേണ്ണ ക്ഷക്കചവീരേണ്ണ കരുലവധുജനപരിഞ്ചിതാപിനി

ജാസ്താ ഭ്രംഗാന്ത്യവ്യാപ്തിയാൽ മന്ദമന്മാപഗത്രം പ്രിയപ  
വൈകസമീപനിഷദ്ഗായാജനസേനിന്റെപരബ്രഹ്മകസവിയനി  
പറിത്വേ കൂസുമചാവക്കാഡണ്ണലതം ആത്രപരബ്രഹ്മകപരിമി  
ജിതേവക്കൂസുമോഭ്രാന്തരീംബല്ലുമാണ് പരബ്രഹ്മകാഡണ്ണിതേ  
വാദമവിച്ചാരവിദ്യാപ്രാണാപരബ്രഹ്മകപരിതേവചേചതനാം അ  
ധികതരമരാജൻ.

74

പ്രാം—(തത്ത്വം) അനന്തരമഥകട്ട (മഹീപതിസമമതിം  
ഭവന) ദ്രവദരാജാവിന്നീരം സമ്മരിയാകനവിമിത്തം മേരുവാ  
യിട്ട് (സക്കഫേശ) എല്ലാവരങ്ങം (സമുദ്ദിതേശ) എറാവും തൃപ്പള്ളം  
രായിരിക്കണ്ണസമയത്തിക്കൽ (വയുവരേശ) വയുവും വരമാരം (മ  
നോരാംഖാദംഗരകാനിപ്പുത്തിക്കുതാത്മീതീതേശ) മനോരമത്തി  
നീരം മുള്ളയുടെ നാശത്തിലുള്ള സംശയത്തിനീരം ഏരിപ്പുത്തി മേ  
രുവായിട്ട് കുതാത്മമാരായി വേഖിച്ചിരിക്കണ്ണസമയത്തിക്കൽ (അ  
ഉ എവ) ഇന്നതന്നെ (രോഹിണ്ണം) രോഹിണീംക്കഴത്തിൽ  
(വിവാഹമംഗളം) വിവാഹമാകന്ന മംഗളക്കമ്മം (അഞ്ചു ശ്രേഷ്ഠി)  
വേഖകട്ട (ഇതി) എന്നിലുകാർമ്മജ്ഞ (ബാഭരായണാവദ്ദേശേ  
ന) പ്രാസന്നീരം ഉപദേശം മേരുവായിട്ട് (പുരവരേ) ശ്രേഷ്ഠമാ  
യ പാഞ്ചാലപ്രാം (സമുദ്ദേശാധിതാത്പര്യക്കോടുംഘാല) വഴി  
പോലെ ഉദ്ദേശാധിക്ക്ഷേപ്പുട്ട് വിവാഹഃസ്വത്തിനീരം കോ  
ഡാഹലത്തോടുകൂടിയിരിക്കണ്ണസമയത്തിക്കൽ (ഗ്രഹാന്തരേശ)  
ഗ്രഹാന്തരാഗ്രാഹം (ഭോജനസ്ത്രിപരയസ്ത്രിഭന്നസ്ത്രിഭ്രാഹ്മകൾ  
നിന്നതരേശ) ഭോജനത്തെ ആഗ്രഹിക്കുന്നവരങ്ങം ജലത്തെ—  
പേയത്തെ ആഗ്രഹിക്കുന്നവരങ്ങം ധനത്തെ ആഗ്രഹിക്കുന്നവക  
മായ പ്രാംമണങ്ങെ സദ്ധാരണക്കാണ്ടു നിറന്തിരിക്കണ്ണസമയത്തി  
ക്കൽ (ക്രക്കലവീരേശ) ക്രക്കവംശവീരമാർ—വാണ്ണാവമാർ  
(കരേച്ചുലയേ ച) കരുംഖലും മനസ്സിലും (നിബാലുകൊന്തുകേ  
ശ) കൈടക്ക്ഷേപ്പുട്ട്, ചേന്ന് എന്നും കൈന്തുകൊന്താട്ട—വിവാഹസ്തു  
ത്രതോട്, കുറുഹലതോട് എന്നും— കൂടിയവരായി (ഭ്രംഗാവി

ശേഷിക്കിതേജം)വിഭാഗംപുട്ട് പലരാം ആശാനഃജൈക്കണ്ണം  
അലംകൃതയാരായി (വിവിധ വിതരണ മറിത്തേൻവരവിഹി  
താൻപ്രചനേജം)പല വസ്തുക്കളിടുന്ന ഭാനം മേതുവായിട്ട് സ്ത്ര  
ജ്യൂഡാരായ പ്രായമോംതമനാരാൽ കൊടുക്കപ്പെട്ട ആൻപ്രംഭ  
ഒരുംടക്കുടിയവായി(പാഞ്ചാലരാജേന്ദ്ര)പാഞ്ചാലരാജാവിനാൽ  
(സാദരം)ആരംഖാട്ടുടംവണ്ണം(വിവാഹഗ്രഹം) വിവാഹത്തി  
നാളിക്കുണ്ടുള്ള ഗ്രഹത്തിനുപനിയം)പ്രാപ്തിപ്പുംതുടിട്ട് (രതാസ  
നന്നിവേഗിതേജം) രതാസം അമർത്തിയ പീംജൈളിൽ ഇരുത്ത  
പ്ല്ലുട്ടവരായിരിക്കും സമയത്തിക്കര (യാജ്ഞങ്ങേന്ദ്രി) പാഞ്ചാലി  
(കുലവാദുജനവരിശ്ചിതാ അവി) സാമ്പ്രദായം ഇവതീജന  
തതാൽ വഴിപോലെ അലക്കരിക്കപ്പെട്ടുവള്ളാണൊക്കിലും (വിജഭാ  
സാ) തന്റെ കാന്തിക്കുണ്ട് (ഭ്യംബാനി എവ) അലക്കാരണഃജൈ  
തതനെ (ഭ്യംബാനി) അലക്കരിച്ചുകൊണ്ട് (മരം മരം) പത്രക്കു  
പ്രതുക്കു (ഉപരാത്രി)വനിട്ട് (പ്രിയപാവകസമീപനിശ്ചണ്ണം (അ  
ബ്രഹ്മാജകു സമീപത്തിൽ ഇരുന്നവള്ളായിട്ട് (ശരവദ്വൈ  
ക്കുവിധിഹിതാ) അബ്രഹാം ദരബാദ്ധിടുന്ന സമീപത്തിൽ വെച്ചി  
രിക്കുന്ന (കസുമചാപകോഡണഡലതാ ഇവ) മലർവിലുന്നോ പ്ര  
ശ്രൂരായ വില്ലപ്പോലേയും (ഇതുപാവകവരിമിളിതാ) മേരുന്ന  
മൊഴിപ്പ്—അബ്രഹാം ജൂതക്കുള്ള ചേന്തിരിക്കുന്ന (കസുമോദ്രാന  
അറിം ഇവ) വുക്കാവിന്റെ കാന്തിപോലേയും (ഭാവപ്രമാണവ  
ശുകോഡണവിതാ) അബ്രഹാം ഭാവാദളായ പ്രമാണങ്ങൾ—അഭാവ  
പ്രമാണമായ അനപബാധ്യിരാധാചിപ്പ്— പ്രത്യക്ഷം, അനന്മാനം,  
ഉപമാനം, രഘൂം, അത്മാപത്തി എന്നി അബ്രഹാം പ്രമാണങ്ങളും  
കുണ്ടു ശോഭിക്കുന്ന (ആത്മവിച്ചാരവില്ലാ ഇവ) വേദാന്തവി  
ദ്രപ്പോലേയും (പ്രാണവാനുകവരിതാ) അബ്രഹാം പ്രാണങ്ങളുംടക്കു  
ടിയ (ചേതനാ ഇവ) ജീവന്തപ്പോലേയും (അധികതം) എറ്റം  
വും അധികം (അരംജൽ) ശോഭിപ്പ്.

സാ—പിന്നെ ദ്രവദേശം സമയത്തിച്ചു ചുന്ന കണ്ണപ്പും  
അവിടെ കൂടിയിരുന്ന മരംപ്പുംവരും വളരെ തൃപ്തിയാരായി.

അത് വധുവരഹാക്കം, തന്മാളിടുന്ന മനോരമം മുളയിൽത്തന്നെ നശിക്കമോ എന്നുള്ള സംശയം തീന്നുകൊണ്ട് കൃതാത്മക്കാരായി. ആ സമയം, “ഇന്നതന്നെ രോഹിനിനീതക്കുറത്തിൽ വിചാരിച്ചും ഗൗഗും നടക്കുട്ട്” എന്നിങ്ങനെ വേദപ്രഖ്യാസമഹാഷ്ഠിയുടെ ഉപദേശം അനുസരിച്ച് പാഞ്ചാലനഗരത്തിൽ വിവാഹം തിരുവം കൊണ്ടാടിത്തുട്ടുണ്ടി. സന്ദർഭതന്നെ വിശ്ലേഷിപ്പുട അതുരം വിവാഹം ലഭിച്ചു അനുഭാവം കുറഞ്ഞു. ആദ്യാഹംകുട്ടി മുരംഭിച്ചു പ്രൂഢി എത്തനിപ്പാതെ മോടിതെടി. ചതുർജ്ജിയമായ ക്ഷേമം തന്ത്രക്ഷാതിച്ചു, പലതരം പ്രയങ്കരിക്കുന്ന ആദ്യാഹംചു, ധനത്തിൽ ആദ്യപുണം വന്നിട്ടുള്ള അനുസംഖ്യം പ്രായമണാരെക്കൊണ്ട് മുഹാസ്തംഗങ്ങൾ നിരാക്കരിക്കുന്നു. കുരക്കലവീരമാരായ പാണ്ഡവമാർ തന്ത്രത്തിൽ കാഴ്ചകെട്ടി. സന്ദേശാധികാരാണ് അവരുടെ പ്രയോഗം നിരാക്കരിക്കുന്നതു. പലതരം വിശ്ലേഷിപ്പുട അനുഭവാനും ഒരു അഭിരാജിയും വിവിധവസ്തുക്കളെ ഓഹംചെയ്യുത്തിരിക്കുന്നതും സംഗ്രഹിച്ചാരായ ഭ്രംഗരോത്തമമാക്കുന്ന ആദ്യപ്രാദാനങ്ങളെ കയ്യുന്നതു. അതിനീരംഘേഷം പാഞ്ചാലരാജാവ് അവരുടെ ആദ്യരവോടെ വിവാഹഗ്രഹിത്തിൽ കൊണ്ടുപോയി മന്ത്രങ്ങൾ അനുമതിയി സിംഹാസനങ്ങളിൽ ഇരുത്തി. ഇതും കഴിത്തേപ്രൂഢി കരക്കുണ്ടാവും മനോധനയ്ക്കും തിക്കണ്ണ കൈടുമാലും ഇളം യുവതികളും വഴിപോലെ അലംകൃതയാണെങ്കിലും പാഞ്ചാലി തന്റോടു സ്വാഭാവികകാണ്ടിക്കാണ്ട് അലക്കാരണങ്ങളെത്തന്നെ അലക്കരിച്ചുകൊണ്ടു വളരെ സാവധാനത്തിൽ നടന്നവന്ന പ്രിയമാർ അഭ്യുപേജുടെ സമീപത്തിൽ ഇരുന്നു. അപ്രൂഢി അവർ അഭ്യു ശാരംജീടു അടക്കുന്ന വെച്ചിരിക്കുന്ന കാമക്കലേൻറു ചുപാലത്തോലായും, അഭ്യു ആത്മക്കളോടു ചേന്നിരിക്കുന്ന പുകാരി തന്റോടു ശ്രീപോശലായും, അഭ്യു ഭാവപ്രഭാണങ്ങളോടുകൂടിയിരുന്ന വേണ്ടവില്ലോപാലായും, അഭ്യു പ്രാണങ്ങളോടുകൂടിയും ചേതനപോലെയും മുനിലത്രക്കാരി എറാവും അധികം വിളക്കി.

“വധുവരേജ്ജ്”—പാഞ്ചാലിക്കണ്ണം അഭ്യു വരമാറെ വരിക്കുന്നതിൽ മുന്നുതന്നെ അഭിനിഃവാം ഉണ്ടായിരുന്ന എന്ന ഭ്രം

തിപ്പിക്കുന്നു. “ഭോജനാസ്യത്...” “സമ്പ്രംതിപറിക്കേണ്ട സുഗമാക്കു ലാഭസാധ്യം” എന്നാളുടെക്കാണ്ട് സുഗമാക്കുകളുടെ വിഡാനം മേതുവായിട്ടും. “അന്തരായോദ്ധയ്...” എന്ന തിപം തന്നു. മേതുവായിട്ടും. സംശയത്തം. “കൂലവയ്യുജനപരിശൃംഖി താവി” പാശ്ചാലിക്കു ശോക്കുടണ്ണം. എന്നാദ്ദേഹിച്ചുണ്ട് അവ ഒള്ള അലങ്കരിച്ചത് എങ്കിലും അവളുടെ ശരീരസംസ്കർണ്ണകുണ്ട് അരുംഭണ്ണാക്കാൻ ശോക ഇടക്കിച്ചുത്. കാണാം, ഉണ്ണാകാവ്യനിടത്തോളം കാന്തി സ്വന്തതനെ പാശ്ചാലിക്കണായിക്കുന്നു. അന്തുകൊണ്ട് അവധിക്കും അരുംഭണ്ണാക്കാൻ അവയ്യുമായിക്കുന്നില്ല. ഇംഗ്ലീഷാഡി. അവിശ്വസ്യാക്കാണ്ട് സുചിത്രപിക്കുന്നു. “ഇതുവായുക...” മേമന്തതിൽ മിക്കവാറും പുഞ്ചാഡിക്കവാക്കയാൽ അതിനെ പരിത്രജിച്ചു. റിംഗ്രേഡോമാത്രങ്ങളെ കൊച്ചുവേത്തു പാത്രതു എന്നും പറയാം.

ഉപമകളുക്കൊണ്ട് ആനന്ദപ്രാണം സകലക്കമ്മണ്ണജലിലും പറ്റി സ്വസ്ഥകാരിതാ മുതലായവക്കു പുരും ആലുതെത്ത രണ്ടുപമകുണ്ട് തനിക്കുവിത്തമായ ധന്തകാഞ്ഞത്തിലുള്ള സമർപ്പ്രവും തന്നെ ലാവഞ്ഞത്തിനെന്നു ചാരിതാത്മ്രവും ധനിക്കുന്നു. കടക്കുതെത്ത രണ്ടുകൊണ്ട് അവസാനത്തിൽ പരമപദ്മാലിയും, ഏഴുപിക്കുണ്ണവാന്നാട്ടുകുളിക്കുണ്ട് ഇന്നസാഹില്യവും ധനിക്കുന്നു. “പ്രാണവായുക...” പ്രാണാം കൗതന്നനൈയാക്കാം സ്ഥാനങ്ങളുകുണ്ട് വുവഹരിക്കുപ്പുട്ടുന്നത്.

സ. തത്ത്വാ തൃപ്പിലെപ്പൊയന്നേ തൃപ്പിവർത്തനി ചാ സാക്കി ണി ഡോമുകുതുചോക്കമം ഡാമ്പിക്കോണ്ടമോ ധമ്പസ്ത സ്പുഷ്മയാമാകമാച്ചുവാസ്തുവിത്തസ്വായാസുവസ്തുകീടുതസമസ്യബാധ്യവും മംഗളത്തിനാമുഖാക്രമിക്കുന്നത്. 75

വ്യാ—(തത്ത്വാ) പിന്നീടാകടക്ക (തൃപ്പിലെപ്പൊയന്നേ) വേദവ്യാസനം (തൃപ്പി ബർത്തനി ചാ) അന്തിജം (സാക്കിണി) സംക്ഷിപ്തായിരിക്കും സമയത്തിക്കൽ (ധാക്കിക്കാത്തമൾ) ധാമ്പിക്കും

രിൽവേച്ച് ഉത്തമനായിരിക്കുന്ന (യമ്പുതക്) യമസൗതൻ (സ്വരം) താന്ത്രക്കു, (ഭയമാകമാചുമെന്നു വിത്തുണ്ടെങ്കിലും സൈവസ്ത്രികിളിത്തസമ്പൂഖാഡിവ്യം) യമാകമാചാനാരോഹണ ദീയത ഇതി യാമാകമാച.. തന്നെവത്രിത്യമാകമാചം ഹണ്ണുന ദീയത ഇതി ഹണ്ണു.. “തേനയമാകമാചം സൂംത്രം സായതാ”വിതി കുമേഷ സായതോ.. ആദരവേംടുടി കൊടുത്തും കൊടുത്തതുമായ ധനസൗഹംകൊണ്ട് സ്വസ്ഥിപചയത്തെ ചെയ്യുന്നവരാക്കിച്ചെഴുപ്പുട് (“ഓംാംഗിനാം ചി” ഇതെന്നും) പ്രാംഘണസ്ഥാപാതാടുടക്കിയ (“പ്രാംഘണ മാണവ ബാധാഭ്യർഥ്” ഇതി യന്ന പ്രത്യയ) (മംഗളത്തിനാം) മംഗളമായ ക്രിയയെ (ഡോമുക്കിത്തവോക്കമം) ഡോമുക്കിയുന്നാൽ ചെയ്യപ്പെട്ടു ഫോമക്കമ്പന്താടുടക്കിയവനായിട്ട് (ഉറകുംത) ആരംഭിച്ചു.

സാ—വധു പരഞ്ഞാർ പിഖാഹമണ്ണപത്തിൽ പീംഖാളിൽ ഇരുന്നതിന്നാണോം വേദവ്യാസമഹാശിഖം അണിയും സാക്ഷിയായിരിക്കു ധാർശിക്കുത്തമനായ ധമ്പതുർ താന്ത്രക്കു വളരെ ആദരവേംടുടി കൊടുത്തതു അണംവും ധനകൊണ്ട് പ്രാംഘണരെ ആസകലം മുഴീപ്പെടുത്തി അവരിൽ നിന്ന് ആദിപ്രാദാന്തഭേദ വാദി മംഗളത്തിനു ആരംഭിച്ചു. ഫോമക്കമ്പന്താടുടക്കിയവനായി ഡോമുക്കിയിരായി കുന്നാ.

പ. കരം ഗ്രഹിജ്യനവിലം ധരണ്യാം  
നൃഭാരിനേ പ്രക്രമകാംക്ഷയേവ  
നാഭ്രഹിപത്രം നവരതാലീം  
കരന്നരേണ്ടാ ജഗ്രഹേ തദാനീം.

76

വ്യാ—(നാഭ്രഹിപത്രം) റാജാവ്—ധമ്പതുർ (ധരണ്യാം) ഭൂമി കുടംശിയാതെയുള്ള (കരം) കൂപ്പെത്ത—ഹണ്ണ തെത്ത് എന്നാം (ഗ്രഹിജ്യം) വാദ്യവാന് പോകുന്നവനായിട്ട് (നൃഭേ ദിനേ) നല്ല ദിവസത്തിൽ (പ്രക്രമകാംക്ഷയാം ഇവ) അര രംഭിക്കുന്നതിലുള്ള ആഗ്രഹം വേദത്വായിട്ടും എന്ന തോന്നമാം

റ് (നരേന്ദ്രചത്രം) രാജപുത്രിയടക്കാലിക്കളിൽനിന്ന് (നവരത തീപ്പ്) ക്ഷേമത്വവിധി നിന്നുണ്ടാക്കാൻ തിളങ്ങുന്ന (കരം) കൂടി ഒന്നും, കൂദാശയും (താനീം) അപേപ്പാർ (ജന്മം) മുഹിച്ചു.

സാ—മഹാരാജാവ് യഥാപുത്രൻ കക്കണ്ണാലികളിലുള്ള നവരത നിന്നുണ്ടാക്കാൻ തിളങ്ങുന്ന പാഠാലിസ്റ്റ് കൂദാശക്രമാരിയടക്ക കരം തെരുതു ഗുഹിച്ചു. ഇതുകണ്ണാൽ, താൻ ഇന്നി ചക്രവർത്തിയായി ഭൂതിക്കിൾ ക്രൂക്കേക്കയുള്ള കരം മുഴുവൻ മഹിപ്പാൻപോക്കന്തു നഘ്നിവശത്തിൽ ഉന്നരംഗിക്കണം പ്രസാദത്തിലുള്ളണോ ഇപ്പോൾ ഇങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നത് എന്നുണ്ടെന്നോ.

‘നരേന്ദ്രചത്രം’—എല്ലും രംജസംബന്ധിയിടക്ക് അടക്കത്തു നിന്നു കൂദാശ വാങ്ങുന്നത് യുക്തമാണെന്നു ഭാവം. ‘നവരതാലിപ്പ്’—അതും വാങ്ങുന്ന കരം നവരതമായതും നന്നായി.

പ സുരാനമല്ലേ തൃമവാംഖാദവ  
കിന്നാമസംബാജമിഷ്യാൽക്കുരാംഗീ  
ഇഡിക്കണാൻ വായുതരാഞ്ജിജാനാം  
സൂര്യത്രിയേവംരിച്ചപ്പുറരിണാം.

77

വ്യാ—(സാ കുരാംഗീ) അതു തന്ത്രപാഠിപ്പാലി (ലംജി ഷാൽ) മലവർ എന്ന വ്യാജം മേതുവായിട്ട് (ധ്യതരാഞ്ജിജാനാം) ധ്യതരാഞ്ജചത്രാക്കട—ഭഞ്ജാധാരികളിടക്ക് (ധനികണാൻ വാ) ധനാസ്തുംഖാ ശകലങ്ങളും (രിപുസുന്ദരിണാം) ശത്രുംഖാ അടക്ക (സൂര്യത്രിയേവം) ശവിബന്ന് ശ്രീയൈ—ആധിക്രൂതത്തേയും (കുരാനമല്ലേ) അശനിമല്ലുത്തിൽ (കിന്നാമസ്ത്രഹവാംഖാദവ) മോക്ഷിച്ചുതോ.

സാ—കുരാംഗിയായ പാഠാലി ലംജമോം ചെയ്യു. ഇതുകണ്ണാൽ മലവർ എന്ന വ്യാജേന ഭഞ്ജാധാരികളിടക്കുടെ ഉശ്ചൂക ലബ്ധങ്ങളേയും ശത്രുംഖാ അടക്ക, തെന്താക്കണാർ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന ദ്വാഢാജിക്രൂതത്തേയും അശനിയിൽ മോക്ഷകരായിരിക്കുമോ എന്നു സംശയം തോന്തിപ്പോകും.

യാർത്തരംസ്വാതന്ത്ര്യ കീത്തിയും, തെന്താക്കണ്ണം മരിച്ച ഒരു കൂട്ടാട്ടം ഗച്ചവും ഉടരെ നശിക്കാതായെന്ന ഭാവം.

പ. തത്സ്ഥാണ്ഡം റചതിഃക്രാനം—

പ്രക്ഷീളനികാരവിധിപ്പിലെന

ഉപേക്ഷയാവിനമുദ്ദേശ്യമാണോ

പ്രസാദയാമാസന ശ്രാംക്രാന്തിവഹിം.

78

വ്യാ.—(തതഃ) അനന്തരം (റചരിഃ) ധന്ത്വത്രർ (സദം ജുഃ) ഭാംഗ്യാട്ടക്രൂടിയവനായിട്ട് (ക്രാനപ്രക്ഷീളനികാരവിധി പ്പിലെന) അനിജട (കമ്മൺ) പ്രക്ഷീളനം വൈകലിനേൻ വിധാനം എന്ന വ്യാജേന (ഉപേക്ഷയാ) അനാസ്യ മേതുവായിട്ട് (വിനാം) പേരേതാട്ടക്രൂടിയ—പ്രകാരിക്കാതെ കിടന്നിങ്ങന (ശ്രാംക്രാന്തിവഹിം) ശ്രാംക്രാന്തിക്കാ വക്കിയെ (ഉദ്ദേശ്യമാണോ) വല്ലപ്പാർപ്പം പ്രോക്കന്താക്കി (പ്രസാദയാമാസന) പ്രസാദിപ്പിച്ച വോ എന്ന തോനം.

സാ.—ലംജചോമം കഴിത്തിനാശേഷം ധന്ത്വത്രർ ഭാംഗ്യാട്ടക്രൂടി അശ്വിയ പ്രക്ഷീളനം വൈച്ചു. ഇതു കണ്ണൽ അനാസ്യമേതുവായിട്ട്—പ്രകാരിക്കാതെ കിടന്നിങ്ങന തന്നെ ശ്രാംക്രാന്തിയെ, പെട്ടനു വല്ലിക്കവാൻവേണ്ടി വലംവൈച്ചു് ഉപേക്ഷാഭ്യാസത്തെ ക്ഷമാപണം ചെയ്യു് പ്രസാദിപ്പിക്കുകയാണോ എന്ന തോനം.

പ. “നജാതുന്നിനാമ്പരിസ്യപാദ—

മിതീവംസന്പരിസംപ്രയാസൈ

അഭ്യാസത്തായട്ടപ്രാത്യജായാ

ജഗ്രാഹപാദേ കിലയമ്പുനി.

79

വ്യാ.—(അപംസ്യ) മരാംരാള്ടട (പാദം) പാതേത (ജം ത്രം) കരിക്കലും (നഗ്രബന്ധി) ഞാൻ പിടിക്കുകയില്ല (ഇതി) എന്നിങ്ങനെ (പരിസംപ്രയാകില) ഫ്രേക്കറുമണംകൊണ്ടോ (ശംസര്ത്തം) ഭോധിപ്പിക്കുന്നവേണ്ടം എന്ന തോനമാർ (അസൈധംപുനി) ഇം ധന്ത്വത്രർ (അഭ്യാസത്തായ) ക്ഷലം—

അമ്മി ചവിട്ടുവാൻവേണ്ടി (ദ്രോഗാത്മജായാൾ) ദ്രോഗത്തിരുട (ഖാദോ) കാലുകളെ (ജഗ്രാഹം) പിടിച്ചു.

സം—അന്യന്തരം വീരരാധ യമ്പവത്രം അമ്മി ചവിട്ടി കഴഡാന്വേണ്ടി പാഞ്ചാലിയുടെ കാലുകൾ പിടിച്ചു. ആ കണ്ണാൽ “ഈന്ന് കരിക്കല്ലും മരറാത്തവന്നോയോ മരറാത്തതിയു എന്നോ കാൽ പിടിക്കുകയില്ല” എന്ന് പാഞ്ചാലിപാഠങ്ങളെ വിശിഷ്ട് ഗമിച്ചു അറിയിക്കുകയാണോ എന്ന തോന്ത്രം.

‘അപരസ്യ’—പരാജയംകൊണ്ടു മരറാത്തവന്നോ പ്രഥമ കോപശാന്തിക്കായി മരറാത്തവള്ളുടെ. അന്തേ നടിക്ക്രൈപ്പേട്ടുകയോ അന്തുസ്തൈക്കാമികകയോ ഇല്ലെന്നാണിപ്പായം. വീരൻ എന്ന ത്രംതില്ലെങ്കിൽ അബ്ദാം എന്ന പദവം ഇതിനന്നല്ലാമാക്കുന്നു. “പരിസംപ്രയാ”—കനില്ലെങ്കിൽ വിധിക്കുന്ന ധാരായും ക്രമക്രമപം ഉണ്ട്. “പദ്മവദ്യനവംക്രൈസ്തു” എന്നാളുടെനും അഭ്യവിനെ പ്രത്യേകം പരാഞ്ഞത്തുകൊണ്ടു അഭ്യവിനുവെട്ടത്തല്ലാത്ത പദ്മവദ്യനേരു ക്രൈസ്തവത്തെന്ന് താല്പര്യം ദാണ്ഡണ്ഡാണും. അന്തേ പോലെ ദ്രോഗത്തിനുവെച്ചു മരാത്തവാദരം സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ താൽപര്യമുണ്ടുണ്ടോ.

പ. കത്തം ആവംഗതനിതംബിനീനാം  
സീമന്തശ്ശോണാളുവിഹാരയോഹ്നം  
അശ്ശീനമാക്രാമദ്ദൈക്ഷിണ്യമസ്യം  
കരോണാവത്രയുരോഹ്നമഹിതഃ.

80

വ്യാ—(പരുഃ) തേരാവിന്നോ (കരോണ) കരത്താൽ (മഹിതഃ) പിടിക്ക്രൈപ്പേട്ട (അംസ്യം) ഇവളുടെ (ചരണം) കാൽ (ശത്രുനിതംബിനീനാം) ശത്രുക്കളുടെ ഭാൽമാരകട (സീമന്തശ്ശോണാളുവിഹാരയോഹ്നം) തനെ—കേരാരേഖയില്ലെങ്കിൽ ചുവപ്പുകൾ ക്രൈസ്തവിൽ ക്രീഡിക്കു—ചെങ്കമാറ്റത്തിനു ഉചിതമാക്കി (കത്തം ആവം) ചെങ്കായിക്കുണ്ടോ എന്ന തോന്ത്രമാണ് (അശ്ശീക്ഷിണി). പിന്നെയും പിന്നെയും (അശ്ശീനം) കല്പിനെ (അക്രാമർ) ചവുട്ടി.

സാ— തെറ്റാവിന്റു കൈകൊണ്ട് പിടിച്ചിരിക്കുന്ന പാശ്വാലിയുടെ കാൽ പല മുഖങ്ങൾ കല്ലിനേരു ചവുട്ടി. ഈ കണാൽ; വിധാനം കഴിഞ്ഞു തെറ്റാവ് നെതുക്കുളെ ആസകലം അഗിച്ചും അവരുടെ ഭാർത്തുമാർ ഗത്രൂതരമില്ലാതെ ശരണാത്മി കിക്കളായി തന്റെ കാക്കൾ വന്നവീഴ്ദം. അദ്ദേഹം അവരുടെ സീമാത്രവേദിയിൽ അജാണിശ്വരിക്കുന്ന ചുവപ്പുകളുടുകൾ; കാക്കൾ പതിക്കം. ദേവം എമിത്തം ധരിച്ചിരുന്ന അട്ടഭാരണ ഉണ്ടുള്ള ശ്രദ്ധക്കാവുകൊണ്ടു, തലമട്ടി. സാഴിയാവുന്നതുകൊണ്ടു. കല്ലുകൾ ഉണ്ടിവീഴ്ദംപെട്ടു. അദ്ദേഹത്വം വീഴ്ദുന്ന അനവധി കല്ലുകളുടിരുത്താണു ചവിട്ടുന്നതുവാണു ദേഹംക്കു കല്ലിന്റു കാംത്രം പെട്ടുന്ന സഹിപ്പാൻ രക്തിയ സാക്കിപ്പി എന്നവെച്ച് കല്ലിൽ ചവുട്ടിക്കാരിന്റും സഹിപ്പാനുള്ള സാമർപ്പിത്തത മനുതന്നു അന്ത്യസ്ഥിഥാക്കയാണോ എന്ന തോന്നം.

പ.

ഇത്യും ചതുരിക്കുന്നരും ജപുതെരു—

രഹാംവിഘമേം്കുന്നീകരാർദ്ദി

സദ്ധൂപ്പസൽപ്പാജ്ഞാരചാരസ്യഃ

കരികരിണ്യഃ ഇവ യുമനാമേഃ.

81

ഭ്യാ—(ഇത്യും) ഇപ്പുകാരം (ചതുരിക്കുന്നരും ജപുതെരു) യഥവുത്തുക്കൾ പൂശെ മാടളുള്ള നാഡു പാണിയവനാക്കം (ഘാമേം്കു സീകരാർദ്ദി) വിയപ്പുനീരുള്ളിക്കളുകൊണ്ടു നന്നത്തും, ഉണ്ണും യായ തുപ്പിക്കയും വെള്ളത്തുള്ളിക്കളുകൊണ്ടു നന്നത്തും എന്നും (തുപ്പിക്കയും അലം ഉണ്ണുംബന്നും പ്രസിദ്ധം) (സദ്ധൂപ്പസൽപ്പാജ്ഞാരക്കി) നല്ലവോലെ വികസിച്ചിരിക്കുന്ന തശമാം പ്രവോലെ മന്നാഹരവും, ആയ തോന്നം പിടിന്നതായതുപ്പിക്കരണ്ടിന്റു അലുംഗംകൊണ്ടു മണ്ണാഹരം സ്ഫുന്ദരം (അന്ത്യസ്ഥി) ഇവളുടെ (കരി) കൈ (യുമനാമേഃ) ആനന്തരലവനാരാൽ (കരിണ്യഃ) പിടിയാനയുടെ (കരി ഇവ) കൈ എന്നവോലെ (അന്ത്യസ്ഥി) പിടിക്കപ്പെട്ടു.

സാ— ആനന്തരലവനാർ ഉണ്ണും വെള്ളത്തുള്ളിക്കളു

കൈണട്ട് നന്ദിതത്രും, ശ്രൂസം വിച്ചന്തുക്കാണ്ട് ചാമുഖമായ  
അരലുംഗംകൈണട്ട് മനോഹരവുമായ പിടിയാനയുടെ തൃപ്പിക്ക  
ജീവൻ എന്നപോലെ ഭീമാജ്ഞനനക്കലസമാദേവഘാടം മന്ത്രപ  
രിത പ്രകാരത്തിൽ സംതോമ്പമായ വിയപ്പുതീർള്ളുള്ളിക്കേളു  
കൈണട്ട് ശ്രൂദ്രവും വിടന്നിരിക്കുന്ന രാമരപ്പോലെ മനം ക  
വരന്നതുമായ പാഠം ലിസ്റ്റ് കൈ പിടിച്ചു.

ച. നിവൃത്തനീരാജനമംഗളേഭ്രംബം  
ഉപോദാനേയ തകമത്തംരാണി.  
ശതംരമാനം കരിഞ്ഞാംസമാനം

തുരംനാമാനാമമുത്തന്വേംഭ്രംബം.

82

വ്യാ—(നിവൃത്തനീരാജനമംഗളേഭ്രംബം) അവസാനിമാസ നീ  
രാജനം—ശ്രൂദ്രാക്ഷതാരോചനാം—ശ്രൂക്കന മംഗളകമ്മന്ത്രാട്ട  
കൂടിയ (തേഭ്രംബം) പാണ്ഡവമാക്കാതിക്കൈണട്ട് (ഘവി) പാഠവാല  
രാജാവ് (ശ്രൂതകം) ശ്രീയന്മായിട്ട് (അത്മരാണി) അനവ  
ധിദ്വൃത്തേയും (രമാനം) തേങ്കള്ളട (ശതം) നുറിതേയും (ക  
രിഞ്ഞാം) ശ്രൂതകള്ളട (സമാനം) ശ്രൂതിരഥതേയും (തുരംനാ  
നാം) ക്ഷതിരകള്ളട (ആഴതം ച) പതിനായിരാതേയും (ദേശ) കൊട്ടത്തു.

സാ—നീരാജനം ഏന മംഗളകമ്മം ചെയ്യു തീന്നതിനു  
ശേഷം പാഠവാലൻ പാണ്ഡവമാക്കി അസംഭ്രം  
ഭവ്യവും പുരാഖ ഗുരു തേങ്കം, ശ്രൂതിരം ശ്രൂതകളേയും പതിനാ  
യിരം ക്ഷതിരകളേയും കൊട്ടത്തു.

ച. താദ്വിജാനാം പ്രജതാംഭവേശം  
സപ്തസ്ത്രകരിഡി സപ്തശ്രൂതേരയുക്കളും  
യമേജ്ഞാഭ്രംബംരേചജാതി  
സാമ്പ്രദക്ഷേണ്വിദ്യേപ്രസാദം.

83

വ്യാ—(സപ്തസ്ത്രകരിഡി) സപ്തസ്ത്രവചനാഭ്രംബക്കാണ്ട്  
(തദം) അപ്പേംബർ—വിവാഹാനനംം (പ്രജതാം) പോക്കന  
(ദ്വിജാനംം) മ്രാഹമന്നുകട (ഭവേശം) മുഖങ്ങളിലും (സപ്തശ്രൂതി  
രൈഡി) സപ്തശ്രൂതമന്നുകട ഓരോഭ്രകൈണട്ട് (കരണ്ണ ച) ക

ചുത്തിലും (യമേധ്യാക്ഷരം) ഇപ്പുത്തിനാ തകരവണ്ണം കൈശണം കൊണ്ട് (ജംറേ ച) വരുവിലും (ജംരഡി) ഉണ്ടായ (സാദ്രൂക്ഷം) ക്ഷീണാധിക്രൂം (പ്രസാദം) ആരുന്നതെ, പ്രക്രിയാധിക്രൂം സൗതെതെ ക്ഷീണാധിക്രൂം (വിഡേ) ചെഞ്ഞ.

സാ—വിവാഹം കഴിത്തോട് അതിസ്ത്രൂപ്പുംനാരായി ബ്രാഹ്മണരാജകളം ധാത്രയാളി. അതുസമയം, വധുവരമാക്കിം മറ്റും വേണ്ടി കണക്കിട്ടുതെ പാതെ സ്വപ്നവിച്ചന്നുള്ളേ കൊണ്ട് അവയടക്ക മുഖത്തിലും, അതുപുംഭാംഗത്തിയിൽ ദ്രോപ അൾ ഭാഗംചെയ്യ അസംഖ്യം സ്വപ്നാഭരണങ്ങളേ അബാഡിത്തെ കൂടി ഭോരംകൊണ്ട് കഴുത്തിലും, യമേധ്യമായ കൈശണം എൻ്റെ നീപ്പുംതെ ചിലത്തിയതുകൊണ്ട് ഉറേത്തിലും ഉണ്ടായ ക്ഷീണാധിക്രൂം ചാമരും ആനന്ദിപ്പിച്ചു വിചാരിച്ചു—അല്ലെങ്കിൽ അതിലാഡിക്കം ലഭിച്ചുതുകൊണ്ട് ബ്രാഹ്മണക്ഷേത്രം അളവറം അന്നേരാധിക്കം ഇ പക്ഷം വളരേ സന്ദേശാധികാരായനു താങ്കൾപ്പണ്ടും.

സാദ്രൂക്ഷം— പ്രക്രിയാധിക്രൂം സാദേതെ ചെയ്യുതു ഉചിതം തന്നെ.

ച. തൃജ്ഞാം വിവാഹം ച തൃജ്ഞാഥനിഃ പ്രത്യേം  
തൃജ്ഞാജ്ഞാഥ ച നാരീം വിവിത്രസൂഖ്യാനിഃ  
ശയ്യാവരാശ്യവിഭ്യാംവാഹനാദ്യാഃ  
കാന്തിഭ്യം പരികരാസ്ത്രിജഗ്രഥംപാഃ.

84

വ്യം—(തൃജ്ഞാം) പാശാലിരൈ (വിവാഹം) വിവാഹം. ചെ  
ജിപ്പിച്ചിട്ട് (സം തൃജ്ഞാഥനിഃ ച) ആ വേദവ്യാസമഹാഘിഷ്ഠം (പ്ര  
ത്യേം) പാശ്പുട്ട. (താനിം) അപേപ്പാർഡി (തൃജ്ഞാജ്ഞാഥ) ശ്രീ  
തൃജ്ഞാഥൻ ആരജത മേതുവായിട്ട് (കാന്തിഭ്യം+തൃഥ) കാന്തിഭ്യ  
തന്മാർക്കവേണ്ടി (ത്രിജഗ്രഥാപഃ) മുന്നാലോകത്തിലും ഒല്ലംനേ  
ഈയ (ശയ്യാവരാശ്യവിഭ്യാംവാഹനാദ്യാഃ) കിടക്കാ, ഉത്തരമന്മ  
ഈയ ആചുധ്യങ്ങൾ ആലപകാരങ്ങൾ വാഹനങ്ങൾ മുതലായ (പ  
രികരാഃ) ഉപകരണങ്ങൾ (നാരീം) പാശാലനഗരാരൈ (വിവി  
ം ച) പ്രാപിക്കും ചെഞ്ഞ.

സാ—പാഞ്ചാലിയെ വിവാഹംചെയ്തിപ്പിച്ച് ഒരു വേദവും സമഹഷ്ടിയും പോയി. പാണ്ഡവമാരാകട്ട. പഞ്ചാംഗത്തറ തിൽത്തനന്ന താമസിച്ചു. ഈ ഘട്ടത്തിൽ, നിരാഗരയന്മാരായ അവക്ഷേപണി ഗ്രവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ കയ്യു, ഉത്തമങ്ങളായ ഒരു യുധിഷ്ഠിർ, അരലക്കാരജമാർ, വാഹനങ്ങൾ തുടങ്ങി മുന്നാലോക തതിലും ഭസ്ത്രങ്ങളായ അന്നേകം ഉപകരണങ്ങളെ സമ്മാനമായി കൈച്ചാട്ടണ്ടെന്നും. ദ്രുതാർ കൊണ്ടവന്നും അവ പാഞ്ചാലിയിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്തു.

“.....സുഖിച്ചവാഴുകാലം ശ്രീവാസ്തവേഖൻ ജഗന്നായകൻ.....പ്രതിപുംഥമാദോഭം ധനത്തോമംതുസന്ധിം ചെയ്തു പടച്ചും ദണ്ഡാരവും”.....ഈതുാണി ഓരോപ്പെട്ടിക്കൊണ്ടിരുത്തുമുള്ളമാക്കാന.

‘കന്തിഭവാം’—നിരാഗരയന്മാരായതുകൊണ്ടു ഗ്രവാൻ പ്രത്യേകം ദിശിവൈക്കേണ്ടവരാണെന്ന ഭ്രാതിപ്പിക്കുന്നു.

പ. ത്രപാനതവിലോകനെനരിന്നവാനരാഗാക്കരെ—

രഭതകളാശിതെപ്പുണ്ടെക്കുത്രകവ്യാക്കലെഡി

അമാനംകൂളാന്നതെർദ്ദേചക്കരുകായാണുദാ

നവിനസ്വരതോസശവമ്മുഖിരന്നരേന്നാമുജാഃ. 85

വ്യാ—(തദാ) അപ്പോൾ (നരേന്നാമുജാഃ) റാജപുതനാർ—  
പാണ്ഡവമാർ (അംശാനംകൂളാന്നതേഃ) അമാനംകൂയായ മുഖങ്ങളുടെ അധിക്ഷുംതാംട്ടുടിം (ദ്രവദ്രവ്യകാഡാം) പാഞ്ചാലിക്കുടെ (ത്രപാനതവിലോകനേഃ) ലജ്ജ മേതുവായിട്ടും അദ്യോ മുഖങ്ങളായ നോട്ടങ്ങളോട്ടുടിയവയും . (അഭത്തകളാശിതെഃഃ) കൊട്ടക്ക്ഷപ്പുട്ടാത്ത ചാട്ടവാക്കുങ്ങളോട്ടുടിയവയും. (സംയക്കുത്രകവ്യാക്കലെഡി) ഭരതതാട്ടുടിയ അഭിലാഷത്താംത വ്യാക്കലങ്ങളായും— ആരംഘ്യങ്ങളും— നിപുത്തങ്ങളും— (അഭിനവാനരാഗാക്കരോ) പുതിയ പുതിയ അന്നരാഗത്തിന്നും ആവിഞ്ചവ നോട്ടുടിയവയും ആയ (നവിനസ്വരതോസശവേഃ) നവിനങ്ങളായിരിക്കുന്ന പരമാനന്ദപ്രദങ്ങളായ സുരതവ്യാപാരങ്ങളെ കൊണ്ടും (മുഖിരേ) അനന്തിച്ചു.

സാ—പാഞ്ചാലരാജയാനിക്കിൽ പാക്ഷിനകാലത്ത് പാഞ്ചാലികൾ, പാഞ്ചാലക്കുട്ടിക്കുടെ അംഗസംഘതയാക്കണ്ട ദിവ്യാശ്വരാമ അദ്ദേഹം മുന്നാൽ തിക്കൽ നാഡാഡായ പാഞ്ചാലിക്കുട്ടി, ലജ്ജാതിരേകത്താൽ അധ്യോധ്യപണ്ഡളായ ദോഷങ്ങൾക്കുടെ പാഞ്ചാലിക്കുട്ടിയും, യപ്പുഡോഗരട ചേംഡ്രംബാക്ക മുത്രുതരങ്ങൾ കൂടായ ചാട്ടവാക്കും യപ്പുഡോക്കുട്ടിന്തവും, അഭിലംഘം ദിമിത്തം ആരംഭിക്കും പുട്ട് ഉടനെ ഭേദത്താൽ പരിവിവരിക്കും പ്രേട്ടുന്നവും, അട്ടിക്കടി അനന്തരാഗത്തെ വല്പിപ്പിക്കുന്നവും, പത്രതായി പുഡേറിക്കുന്ന കൊണ്ട് അത്രാം സ്ഥൂലയെ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നവും ഒരു സുരതവും പാറങ്ങളേക്കുന്നോട് ആനന്ദിച്ചു.

എ.

പാഞ്ചാലരാജതന്ത്രം

പാഞ്ചികദാംഹയൻ ക്രമപ്രവര്ത്തി

വേദസമവാക്യമുംഡോ

വേദവ്യാസം പുനാതു വോ ഗ്രഹാൻ.

56

വ്യാ—(പാഞ്ചാലരാജതന്ത്രം) പാഞ്ചാലിയെ (പാഞ്ചിക ക്രമപ്രവര്ത്തി) അഭ്യു ക്രക്കലശ്രദ്ധേപ്പുണ്ടാക്കുന്നോട്—പാണ്ഡിവാംശം വാംശംക്കൊണ്ട് (ഉദ്ബാഹനം) വിവാഹം ചെയ്തിപ്പിച്ചുവന്ന ത വേദസമവാക്യമുംഡോ) വേദത്തോട് തുല്യമായ വാക്കുകളുടെ റചനയോടുടർന്നവനം (ഗ്രഹാൻ) ഷഡ്മംഗളപരിപൂർണ്ണം അതര (വേദവ്യാസം) വേദവ്യാസമഹാശ്ചി (വി) നിങ്ങളെ—സാമംജിക മാരം (ചുനാതു) തുലിയാക്കേട്.

സാ—പാഞ്ചാലിയെ ക്രക്കലാവിരുദ്ധാരായ അഭ്യു പാണ്ഡിവാംശരക്കൊണ്ട് വിവാഹംചെയ്തിപ്പിച്ചുവന്ന പുമാണ്ഡ്രാലികളുക്കൊണ്ട് വേദത്തോട് തുല്യമായ വാക്കോടുടർന്നവനം എപ്പോൾ ഷഡ്മംഗളപരിപൂർണ്ണമായ വേദവ്യാസമഹാശ്ചി നിങ്ങളെ സകലചൂപണങ്ങളിൽനിന്ന് മോചിപ്പിക്കേട്.

‘വേദസമവാക്യമുംഡോ’—ദ്രവദാം മറ്റൊളിവകും വ്യാസവാക്യത്തെ വംഡോഗരെ പ്രഖ്യാസമാക്കി. അതുകൊണ്ടുതന്നെന്നുണ്ട് അഭ്യുപെർത്തി വിവാഹംചെയ്യാൻ അനവിലിച്ചത് എന്നതാൽപര്യം.

ഉത്തരം പ്രഖ്യായങ്ങൾ മുമ്പുഭാഗി റഹ്മാനുഗ്രഹത്തെ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളവയാകകൊണ്ട്. ‘വഴി’ എന്നാളുള്ളതിനു ‘സംമാജിക സംരംഭ’ എന്നതും പഠിക്കുന്നതുനേരം ഉചിതം. ചിലർ അക്കദാനമുഖരിൽപ്പറയിരാക്കാൻ എന്നും വ്യാപ്തിക്കുകൊണ്ട്. ‘പുനാദ്’ എന്നാളുള്ളതിനു വരാവുന്ന രസാസനപ്രാഥലതിഖ്യങ്ങൾ ഇന്ത്യ ഭരിതങ്ങളിൽനിന്നും വേർപ്പെട്ടതാട്ട് എന്നും അക്കദാനമുഖരിൽപ്പറയിക്കാം.

പാഞ്ചാലിസ്-ഡബ്ല്യൂ ഉത്തരഭേദം കഴിവെന്നു.

## ധ്യാഃഖാരാട്ടിപ്പോകിം

പി. വൃഥ്വം വിപ്രവിനിജ്ജിതാഃ കിലാ ഗതാഃ  
ആത്പാമതാം പാണ്യവാ-  
നാത്താമഷ്മദ്ധനിഹിത്തമനസ്സാ-  
വാർണ്ണയദ്യാഘാതപുരം  
തേ സദ്ധം ശ്വവക്കണ്ടംനജ്ഞങ്ങാ-  
ഗാണ്യാദമന്ത്രതിതാഃ  
കൊരവ്യാഃ കടിലാസ്യമേത്രജക്ഷ്യഃ  
പാഞ്ചാലഭ്രതവുമിം.

1

വ്യാ—(വൃഥ്വം) ദാനിൽ (വിപ്രവിനിജ്ജിതാഃ കിലാ) ആ മനസ്സാൽ വിശ്വേഷണ അയിക്കുപ്പെട്ടവരായിട്ട് എന്നുഹിച്ച കൊണ്ട് (ഗതാഃ) പോയ (കടിലാഃ) വളമ്പുഖികളുംയ— ദശ്വാ മുഖികളും, വളംനീറഗരിയോട്ടുകൂടിയവ എന്നു (തേ കൊരം വ്യാഃ) ആ ധാത്തരാജ്ഞങ്ങാർ (ശാഖാ) അനന്തരം (താം) ആംമ സാവേഷത്തിൽ തദ്ദേജാജ്ഞിച്ച അവരേ (പാണ്യവാം) പാണ്യ വാമാരായിട്ട് (ആത്പാ) കേട്ടിട്ട് (അത്താമഷ്മാ) ധരിക്കുപ്പെട്ട കോപത്രോട്ടുകൂടം വണ്ണും (വാർണ്ണയദ്യാഘാതപുരം) അനീക്ഷിപ്പി

കെന്നു സമ്മേളിന്തിൽ നിന്നു മുമ്പ് (അമൃതം) പാണ്ഡിതന്മാരെ (നിഹിതമനസ്സി) കൊല്ലുന്ന് അതു ഗതിയെന്നു തുടിയവരായിട്ട് (കണ്ണഭർത്താജീഷ്ഠി) കണ്ണഭർത്താ തീരിയെ—അഭിലുപ്പയത്തെ അരു സംസാരിക്കുവായായി (സാധാരണമന്ത്രത്വാശി) ശക്തിയുടെ മന്ത്രത്വാശി പ്രേരിതയാരായി, (സമേത്യ) സംഘമായിചേരുന്ന് (പാണ്ഡിതന്മാരുടെപുരിം) പാണ്ഡിതന്മാജാവിന്നു നഗരത്തെ കൈവരത്തെ (കൈ ചുംബി) തടങ്ങതു.

സാ—പണ്ഡിതന്മാജാവിസ്ഥാപനവരം കഴിഞ്ഞെ ഉടനെ നടന്ന യുദ്ധത്തിൽ തങ്ങളേ പരാജയപ്പെട്ടതിയവർ ബ്രാഹ്മണരാജാന്മാരും വിചാരിച്ചുംകൊണ്ട് മട്ടിവോഹ ഭഞ്ചുലികളും പാണ്ഡിതന്മാരുടെ ആജമന്ത്രക്ഷേത്രം ആയ ഭഞ്ചുയന്നാഭികൾ ഹസ്തിച്ചുരത്തിൽ എത്തിയതിനു ശേഷം വര്ത്തമാനത്തിൽ തങ്ങളെ തോണ്ടിച്ചു പാണ്ഡിതന്മാരിന്മൊത്താക്കൾും പാണ്ഡിതന്മാരാജാന്മാരും കേട്ടു. കോവവും അപ്പുയച്ചും പെടകകി. ‘ഇനിഇവരെ വൈശ്വകാന്മാരും കൂട്ടിക്കണം. തുജ്ജർ ഇവരോടു തുടക്കി ദ്വിന്നതായാൽ ഭൂപ്രായമാകക്കാണ്ട് അതിനുംഡിവുതനേ ഉള്ളിക്കണം. എന്നാംചു, അഭിചൂരമന്ത്രത്വാശി പ്രേരിതങ്ങളായിട്ട് വകുഗതികളും കണ്ണം കൊണ്ടുകാണുന്ന യുദ്ധം സപ്താംഗരിലും നാശപാല; ശക്തിയായി തുടിയാലോചനനടത്തി ഓദ്ദേശ ത്വിന്നും ഉപദേശത്വാർ, കണ്ണഭർത്താ അഭിലുപ്പയരുമനസ്സിച്ചും സംഘം ചേന്നുചെന്നും പാണ്ഡിതന്മാരു നഗരത്തെത്തടഞ്ഞതു.

സ. തത്ര ചാക്കംഭോധ കണ്ണജയദ്രമസൗഖ്യാധന പ്രധാനവീരവരു പ്രേഷിര, കൊരവ ബലംആണ് ചുരജനാക്കന്മാർക്കു ചുപയുള്ളത്രുള്ള തിവബന്ധിപ്പു വ പുവിരാജ്യിത പാണ്ഡിതപുതാ സംവൃതപ്രധാരക്കു മ വിചുജകാലാഹലംകണ്ണനാഭാരവസ്ഥാത്മസഹിജ്ഞിപ്പും ശാമേഷുഡകാഭോധിച്ചു പാണ്ഡിതവീരേണ്ട നാസീരാ ഗ്രാവത്തേണ്ട—

—ബ്രാ—(തത്രച) പാണ്ഡിതപുരാത്തിലുംകട്ട (ഭാക്താഭോധ) പിറ്റാക്കാതിരിക്കുന്നും (കണ്ണജയദ്രമസൗഖ്യാധന സുരയായ

ന പ്രധാനവീരവര ഫ്രണ്ടി കൊരവവലംകുണ്ട് പുരജന്മകു  
നന്നാമ്പംസമിച്ചതുപയോള്ളുക്കുന്നിരാണി  
ത പാദവാലപുതനാം സംവൃതപ്രധാനകുമ വിവുഖകോലാഹ  
ലാക്കന്നനാൽ) ക്ലീൻ, ജയദമൻ, ശക്തി, ഭഞ്ചാധനന് ഇവ  
രാക്കന പ്രധാനരാജാട്ടക്കുടിയ വീരഗ്രൗഢിയാരാൽ റായക്ക  
പ്ലൈ കൊരവവശസന്തൃതനാൽ അകുമിക്കപ്പെട്ട പെണ്ണരാങ  
ടെ നിലവിളിമേരുവാട്ടണ്ണേയ കോപംനിമിത്തം വഴിപോലേ  
കാടിനേരിട്ട്, ദ്രവണൻ, യുഡ്ധഭൂതിൻ, ശിവണ്ണി, തൃട്ടൈയമഹാ  
വിരഹാരാൽ ശോച്ചിച്ച പാദവാലസേനയാൽ വഴിപോലെ നട  
ത്തപ്പെട്ട ഇലകുമത്തിനെന്നു വബ്ദിച്ച കോലംഹലത്തിനെന്നു കേ  
ക്കണ ഫേതുവായിട്ട് (പാണുവവീരേണ്ട്) വീരരാഹായ പാണു  
വഹാർ (അരംഭം) ഉള്ളിൽ (അവസ്ഥാത്തം) ഇരിപ്പാനായിക്കൊ  
ണ്ണീ (അസഹിപ്പിച്ചു) ചരംക്കതനാരായി (ഉഡക്കാദണ്ണേയി)  
വഹിക്കപ്പെട്ടവിശ്വാട്ടക്കുടിയവരായി (ഉഡക്കാദണ്ണേയി) രമണ്ണജ്ഞാന  
വഹിക്കപ്പെട്ടവരായിട്ട് (അമിതാഖം) തിന്ന് തുറീയാ തദ്ദുക്ക  
ഡി (നാസീരാഗം) സേനാഭവത്തിനെന്നു ഭവിൽ (സമാപ്തി  
തേണ്ട്) വഴിപോലെ പ്രാഘ്നാരായിരിക്കണം സമയത്തിക്കൽ —

സാ—ക്ലീൻ, ജയദമൻ, ശക്തി, ഭഞ്ചാധനന് എന്നീ  
പ്രധാനിക്കളാട്ടക്കുടിയ വലിയ വീരരംഭ അരയച്ച കൊരവവശസ  
ന്നും അകുമിക്കുകയാൽ പാദവാലത്തിൽ പെട്ടനാണ്ണേയ പെണ്ണ  
മാങ്കടെ നിലവിളിക്കേട്ട് കോപിമോട്ടി നേരിട്ട്, ദ്രവണൻ, യുഡ്ധ  
ഭൂതിൻ, ശിവണ്ണി തൃട്ടൈയ ഫോവീരഹാരക്കണ്ണീ ബ്ലൈ  
റിയപാദവാലസേന വഴിപോലെ നടത്തിയ ഇലകുമത്തിനെന്നു  
വലിയകോലംഹലം കേട്ട് വീരരാഹായ പാണുവഹാക്ക് അ  
കത്തിക്കുപ്പുംചുംപി. ഇത് വീരസപ്താവമാണാല്ലോരം  
വിപ്ലവത്ത് തേരിന്കയറി സൈന്യംഞ്ചുടെ ഭവിൽച്ചെന്നു. അ  
സമയത്തിൽ —

പ. രാധേയഗാന്ധാരസൂത്രാഗംഭാശ്മം  
സുരയോധനാദഗ്രവിശ്വാലോരം  
അതജ്ജയര കാർമ്മകമർജ്ജനസ്യ  
വിഷ്ണുരമഗ്രഹം കരബസന്തൃന്നാഗം.

പ്രാ—(അർജ്ജുനസ്യ) അർജ്ജുനൻം (കംഞ്ചകം) വിശ്വ് (വിശ്വാരമഗ്രഹം) ചെരണാബാലികളാകന മന്ത്രങ്ങളേക്കും ഒട്ട (രാധേയാബ്യാസസ്ഥാനത്വാഗ്രഹം) കണ്ണനും ശക്തിയുമാകന യൈകരണാളായ ദംജുകളോടുകൂടിയതും (സുഖാധികാരം പിശ്ചിന്ന) ഭദ്രാധികാരാകനും ഉച്ചജിതമായ വിശ്വംകൊണ്ട് (ഒലാരം) യൈകരവും അരയ (ക്രമാനുഗ്രഹം) ക്രക്കളേടു സെസന്നുമാകന സപ്ത്വത്വതു (അതജ്ഞയതു) വിശ്വിരിപ്പു.

സാ—ഭാർജ്ജുനൻം വിശ്വ്, കണ്ണനും ശക്തിയുമാകന ദ യൈകരണാളായ റണ്ട് ദംജുകളോടുകൂടിയതും ഭദ്രാധികാരാകനും പിശ്ചി വിശ്വംകൊണ്ട് ദിതിയൈക്കാട്ടുകുന്നതുംഡായ കൊരവസേസ സ്വത്വതു ചെരണാബാലികളാകന മന്ത്രങ്ങളേക്കും പിശ്വി രിംചൂടിച്ചു. അർജ്ജുനൻം ചെരണാഥൻാഡി കേട്ട മാത്രയിൽ ബഹവാജാരായ കണ്ണദഭ്യോധനാലികൾ ഉണ്ടാക്കിപ്പും കൊരവ സെസന്നുമുഴുവൻ വിശ്വവൈദ്യുതി മന്ത്രം കേട്ട ഉറുസപ്ത്വംപേരു ലെ യൈപ്പുട്ട് വിശ്വിരിതിരു എന്നതം.

പരവീഡിക്കപ്പും കൊണ്ടും ഹിന്ദിംഗിച്ചിക്കാണ്ടും ദംജു യാരും വിശ്വമായും തുപ്പാംചെപ്പും. ഭദ്രാധികാരി നംബും ഉദ്ദിഷ്ടിപ്പി ലഭിക്കുക പ്രവൃത്തിനടത്താൻ കണ്ണനും ശക്തിയുമാണാല്ലോ. കംഞ്ചകത്തിൽ വിശ്വവൈദ്യുതപ്പാംരോപണം. അത്തന്തിഭുമാകനും. വിശ്വാരതിൽ മന്ത്രപാരാപണം കേരണം കേടുള്ളടക്കതു—ഈദിം കൂടാതെ തന്നെ സെസന്നുമുള്ളേടു പരാഞ്ചുവതപ്പും തോന്നുന്നു.

ഈ തത്തി “പാദ്മാപ്രഭീതുല്യാരഹമാജിത ക്രക്കല കളക്കാവല്ലുന്നാം ബല്ലുന്നാംമി”തുടിപ്പത്രംലോരാവകാരി ഷ തത്ത്വതഃ പതിപ്പുകോണ്ടവാനും മേതിനിവാരണം സമയേമിഷ സസിഡ്യരാജേഷ—പി ക്രവിംബാം സമൂഹം പതിതസവ്യസാചിസായകപാതസമൂർച്ഛിതേ സുതാവവം ഹിതേ സുതസ്യതസ്യതെനു ‘പ്രസ്ഥാനച്ചുക്കന്നയോഗാധ മിതിച്ചുക്കുന്നിനാശംസ്യമാണാം പഞ്ചക്കാലാനു ഭദ്രാധികാരിയൈ ക്രമത്തേതു ഘംഗുംഘാജമിവ കണ്ണംഭേദിനിം വാച്ച മുച്ചേ ഭീമസേനഃ.

വ്യാ—(തതഃ) ഉടനെ (തുല്യം രഹമണി തകരകളുകളിൽ) കൈ അഞ്ചും സ്വീകാരം കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ, കൈവംഗ തതിന്റെ കൂളക്കരേതാട്— പുചക്കിത്തി— തുടിയ (അമീവദ്വൈ അപി) മും അഭ്യുപേക്കം (ബല്ലുതാം) ബന്ധിക്കുപ്പുട്ടുക (ബല്ലുതാം) വധിക്കുപ്പുട്ടുക (ഭത്തി) എ രിട്ട് (ശ്വാരാവകാരിജ) വലിയ ശബ്ദത്തെ ചെറുതാ (കൈവിരേജ) വിരളാരായ കൊരവന്നാർ (സമീസ്യരാജേജി അപി) സി. സ്യുരാജേണാട്— സമുദ്രതോട്, ജയദ്രമതോട് എന്നം തുടിയവ രാണികിഥം (തതഃ മുതഃ) അംഖതിനാം ഇംഖതിനാം (പതിംഗ കോദരവേണ ലഘേതിനിവാരണാസമത്വം) വീഴ്നു, ലീം സേനനാകന കാട്ടതീയിന്നീൻ ആയുധങ്ങളാകന ജപാലകളും എ തട്ടകലിൽ അശക്തമാരായിരിക്കണമെന്തതികളും (സുത സുനോ) കണ്ണൻ (സമുദ്ബാപതിതസ്വുസാചിസായകപാത സമുരുപ്പിതേ) നേരിട്ടവനു, അർജ്ജുനന്നീ ശരണാദ്ധര പാതം— എറുക്കരൽ— മെതുവായിട്ട് മോഹിച്ചുവന്നായി (സുതാപവാഹിതേ) തേരാളിക്കാൽ ഉപേക്ഷിക്കുപ്പുട്ടവന്നായിരിക്കണമെന്തു തതികളും (അയം) മുത് (പ്രസംഗദ്ധോക്കനയോഗി) പുറ്റാടി ഘുഷ്ഠ ഭൂദ്ധോക്കനതിന്നീൻ യോഗമാകനു— തന്നിമിത്രകമാകനു (മുതി) എന്നവാന്നതു് (ഭയ്യാക്കനിനാ) ഭയ്യതായ കൈനിക്കാൽ (ആദാസ്യമാനാൻ) അശൈസിപ്പിക്കുപ്പുടന്നവരായി (പഞ്ചക ലാൻ) എറാവും പരവന്മാരായ (ഭഞ്ചാധാദിൻ) ഭഞ്ചാധ നന്മതലായവരോട് (ലീംസേനി) ലീംസേന അഞ്ചു (അഞ്ചു) അട്ടഞ്ഞുചെന്നിട്ട് (മെൽമുന്നേഡിം മുവ) അർജ്ജുനരാംവോലെ (കണ്ണഭേദിനീം) ചെവിയെ, കണ്ണനെ എന്നം വിളക്കന്നതായ (വാചം) വാക്കിനെ (മുചേ) പഠിതു.

സാ— ഉടനെ “എല്ലാവരും തുടി കൈ അഞ്ചു സ്വീകരിച്ചു കൈകളത്തിന് അപകീത്തി വരുത്തി തുടിയ മുവരെ അഭ്യുപേരേയും കെട്ടവിന്നു! കൊല്ലുവിന്നു!” എന്നവാന്നതു് വലിയ കോലാധാലം തുടിക്കണം കൊരവന്നാർ നേരിട്ട്. എന്നാൽ ജയദ്രമന്മാർത്തായവർ സഹായിക്കുയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും വിരളാരായ അ

വർ ലീംഗേന്റനാക്കന്ന കാട്ടതിയിൻ്റെ അവിടെടവിന്നും ഇവിടെ  
നിന്നും വരുന്ന ശ്രദ്ധയാദിക്കനജപാലകളെത്തട്ടുകളും ശക്ത  
രാധിപ്പ്. കണ്ണറാക്കട്ട സവ്യസം ചിഞ്ചെ, നേരിട്ടുവരുന്ന ശരദാദേ  
വൻ തോഴ്ത്തി പോയിപ്പുന്നലും മോഹാലസ്യപ്പുട്ടുകയും ചെയ്തു. ഇത്  
യും കഴിഞ്ഞെല്ലാം ദിശയായ ശക്തി വളരെ പരവര്ത്തനായ  
ഭംഗാധനം ലിക്കൈലൈ ‘ഇത്’ നാം പുരപ്പുട്ടെല്ലാം തെരു ദിശയാണതിനി  
നും മലമാണ്. പരാക്രമക്കാവുകൊണ്ടും ഏന്നുപറഞ്ഞു  
സമാപ്പിപ്പിച്ചുതുക്കി. ആ സമയം ലീംഗേന്റൻ ഇവരുടെ  
അർത്ഥത്തെ ചുന്ന് അർജ്ജനശരംപോലെ കണ്ണഭേദിനിയായ ധാക്കി  
നെ പരഞ്ഞു.

സനിന്മുരാജേഷ്യാവി—സമുദ്രതിനു അംഗിജപാലയെ  
ശമിപ്പിപ്പാനുള്ള ശക്തിയുള്ളതുകൊണ്ട് വിരോധം.

പ. “യുദ്ധം കസ്തുംകസ്തും ദിറുസ്ഥവഗതാം  
സുതസ്യനോഃ ശ്രമംതം.  
നേത്രം വാ തം ശരാസം വിജയകരസമം—  
ക്രൂംസുർഭുംരംഘത്യപരമിഹ വയു—  
രത്നമന്ത്രപഥിത്രം വാ  
സൗഖ്യാത്മകിന്തിരം വാ കവടജത്രകടി—  
ബ്രഹ്മവിശ്വാസിമാനാഃ?”

5

വ്യാ—(ജ്യം) നിങ്ങൾ (കസ്തുൾ) എത്തുംഹരുവായിട്ട്  
(ഇഹ) ഇവിടെ (ഞകസ്തുൾ) പെട്ടന് (സമുച്ചരതാം) കരകി  
ചൂവന്ന (സുതസ്യനോഃ) കണ്ണനും (ശ്രമംതം വാ) ദ്രോഹത്തി  
നാഡിക്കൊണ്ടു (തം ശരാസം) ലംകരക്കാൻ വവച്ചിക്കന്നതും  
വലം എത്രെത്താളുംബന്നുണ്ടും നിങ്ങൾ അറിഞ്ഞിട്ടുള്ളതുമായ വി  
ശ്വിനു (വിജയകരസമാക്തിയ്ക്കി) അർജ്ജനനും കൈകൊണ്ട്  
വഴിപോലെയുള്ള ഒരുക്കംഘനാദൈക്കാണ്ട് (സീഡിസാരം) കുറ  
ഞ്ഞ വലം തന്മാന്ത്രക്രമിയുണ്ടും (നേത്രം വാ) തീക്കാനായിക്കൊ  
ണ്ടു (എംബാ ഭൂമി) ഇം അം (കരുംസ്യം) കരുക്കരെ പ്രസവിക്കു

നന്തരകന്ന (ഇതി) ഏനു വിചാരിച്ച് (ഇഹ) ഇവിടെ (അം പറം) മരംാൽ (വയുരത്നം) കന്നുകാരന്മാരെത്ത (അന്നേപശിത്രം വാ) അന്നേപശിപ്പാനായിക്കൊണ്ടോ (കപടജതുകട്ടിബേദ്യവി സ്ഥാനം) പ്രാജമായ അരംകില്ലത്തിലെ ഭോക്കടകളായ (ഇഹാന്ന നാഡി) ഈ അക്ഷതമാരം അതിസമൃദ്ധാന്മായ തന്മൈളെ (സൗഖ്യാത്മാർ) ഭാരത്യേഹം മേതുവായിട്ട് (ഇഷ്ടിത്രം വാ) കാണാവായിക്കൊണ്ടോ.—

സാ—“നിങ്ങൾ ഇവിടെനിന്നു പോയി ഉടനെതന്നു കൈ മിച്ചു മടങ്ങിവരുവാൻ കാരണമെന്തോ? കണ്ണരെ ധനരാഖോവം പരിശീലിപ്പിപ്പാനായിരിക്കുമോ? അതോ ലാക്കരഹസ്താന്ന് അമി ചുസമഗ്രം നിങ്ങൾക്കുന്നാഭവപ്പെട്ട് ആ വില്ലിന്റെ ബലം അജ്ഞ നാശം ആകണ്ണാക്കാനുാദിക്കുണ്ടോ കുറഞ്ഞവാനോ? അമു വാ ഇം ഭൂമി കന്നുക വിളയുന്നതാണെന്നു വിചാരിച്ച് ഇവിടെ മരംാൽ സ്കൂരത്തെത്ത അന്നേപശിപ്പാനോ? അപ്പുകിൽ പ്രാജമായ അരംകില്ലത്തിൽവെച്ചു വെള്ള ഭോക്കായിപ്പോയ ഈ നേരെ സഹോദര്യേഹം നിമിത്തം കാണാവാനുദ്ദേശിച്ചോ? എ നേരനു സുക്ഷ്മായി അറിയുന്നിപ്പ്.

‘സുതസ്യനാഃ ഗ്രഹാത്മ...’ കണ്ണന് അപ്പും പരിചയിക്ക ടെക്ക്. ഇപ്പോൾ നെന്നുപെന്നും സിലബിച്ചിട്ടിപ്പ്. ‘നേത്രം...’ വില്ലെല്ല തക്കവെന്നും അന്വയി യുഖം.ചെഞ്ചു എക്കിലും തന്മൈക്കുനി യും കോട്ടും തട്ടിക്കിപ്പ്. മുമ്പിലാബന്നകിൽ സാധിക്കുകയിപ്പ്. ഇ നി കണ്ണന് ഇതിനേൽക്കു പരിചയിക്കാം. ബുദ്ധം കുറഞ്ഞതല്ലോ. • ‘കന്നുഞ്ചു...’....രഘു പെണ്ണിനെക്കണ്ണാൽ കൊതിച്ചു തെണ്ണിനട നീം പോരാ. നേടാനുള്ള നെപുപ്പും. പേണം. ‘സൗഖ്യാത്മാർ’ ലേശം.പോലും ഭാരത്യേഹം.കൂട്ടാതെ കഴിവായി അരംകില്ലും. പ ണിക്കിച്ചു അതിൽവെച്ചു ചുട്ടവുടക്കിക്കവാൻ ഉള്ളമിച്ചു എ കുഡിലും. ധാതീരം തകരാം.കൂട്ടാതെ തന്മൈ ഇതാ പുംബായികും ശ്രദ്ധയേപ്പുട്ടുടരിയിരിക്കുന്നു. എന്നാലിപ്പായം. 8. ഇതുംഇഷ്ടസപത്രാചികിഞ്ചു നിപ്പുത്തിത്തസാലെ കാ

ല ഇവ ദണ്ഡയറെ സമാദ്വാത്യുമജ്ജിൻ ഹാഹാരവെന്നു  
സ്വ സിംഹാരവമനകച്ചതീപത്രിയാവത്തേങ്ങായന്നേന്നു. 6

വ്യാ—(ഇതി ഉണ്ടിൽ) ഇപ്രകാരം പഠന്തിക് (അരുജ്ജിൻ) ഭീമന്നേന്നു (സ്വപത്രാചികിമ്പി) എറാവും പുമയെ ചെ  
യ്യാൻ ഏറുഗ്രഹാരംടക്കുടിക്കവനായി (തിപ്പുരീകൃതസാലേ) ഇ  
ലക്ഷ്മോടക്കുടാതതാക്കിത്തീക്കപ്പേട്ട വുക്കുത്തേടക്കുടിയവനായി  
(ദണ്ഡയറെ) ദണ്ഡത്തെ ധരിക്കുന്ന (കാലേ ഇവ) കാലൻ എ  
ന്നപോലെ (സമാദ്വാതി) വേഗത്തിൽ കാടി നേരിട്ടസമയം (ഭി  
ഞ്ഞായന്നേന്നു) ഭിഞ്ഞായന്നേന്നു ദൈനന്ദിനം (ഹാഹാരവെഡി)  
ഹാഹാ എന്ന ശബ്ദങ്ങളെക്കൊണ്ട് (തസ്വ) ഭീമന്നേന്നു (പിംഹാരവം) സിംഹനാദത്തെ (അനകച്ചതീ) അനകരിച്ച  
കൊണ്ട് (പത്രിയാവത) അണ്ണമിന്നും ഓടിപ്പോയി.

സാ—ഇപ്രകാരം പാതയു ഭീമന്നേന്നു പ്രഹരിക്കവാൻ  
വേണ്ടി ഒരു മരം വിനിച്ചു് ഇലകൾ ഉണ്ടിക്കളിൽന്നു് കയ്യിൽ ധ  
രിച്ചുകൊണ്ട് ദണ്ഡയാരിയായ അഭ്യക്കന്തപ്പോലെ കാടി അടക്ക  
ത്തു. ആ സമയം ഭിഞ്ഞായന്നേന്നു ദൈനന്ദിനം മുഴുവൻ ദേപ്പേട്ട്  
ഹാ ഹാ എന്നാൽ തിലവിളിയാൽ ഭീമന്നേന്നു സിംഹനാ  
ദത്തെ അനകരിച്ചുകൊണ്ട് അണ്ണമിന്നും മണ്ണി.

ഉപമകൊണ്ട് അനവിഘ്നായ്തപാ ഭീഷണതപം ദതലായതു  
തോന്നിപ്പിക്കുന്നു. ‘അനകച്ചതീ’—തിലവിളിക്കു് അത്രുമുതപം  
തോന്നിക്കുന്നു.

പ. പരാജിതാഃ കണ്ഠ്യപുരോഗമാനേ  
പുരോചനം വർത്തമാി ഗമ്യന്തഃ

രംമദ്യുഃഖി വണ്ണിതകേതുഭാണ്ണി  
വുരം വിലക്ഷണഃ കരംജപ്തരാഃ.

7

വ്യാ—(പരാജിതാഃ) തോന്ന (കണ്ഠ്യപുരോഗമാഃ) കണ്ഠ്യൻ  
തടക്കിയ (തേ കരംജപ്തരാഃ) ആ കെളരവനാർ (വർത്തമാി)  
മാന്ത്രംത്തിൽ (പുരോചനം) പുരോചനനെ (ഗമ്യന്തഃഃ) നിന്തി  
ചുകൊണ്ട് (വണ്ണിതകേതുഭാണ്ണി) മറിഞ്ഞെ കൊടിമരങ്ങേം

ടക്കടിയ (രമേഷി) രഥങ്ങളിലുടെ (വിലക്കാം) വിസ്തൃതത്താട്ടക്കു നിന്മരായിട്ട് (ചുരം) നഗരത്തെക്കാരിച്ചു് (യാറി) പോയി.

സാ—മഹാരമ്പനംരായ തന്നെക്കു് തിപ്പുംരയാരായ ഒ സൊവന്മാരെ തിശ്രഹിക്കുക എന്നതു് ഏതും എ നോക്കു ഗദ്ധിച്ചാരിച്ചു ചുരുപ്പുട്ടു ഏകിലും ഇപ്പോൾ തോറാട്ടിമറിഞ്ഞു കണ്ണൻതുടക്കിയ കൊറവന്മാർ വഴിമല്ലെ, അരക്കില്ലും കുകാളിവെള്ളും എൽപിച്ചു ചുരോചനനെ കൂകാരിച്ചു കൊണ്ട് (ആയാൾ അന്നു് ഇവരെ ഹൈപ്പോച്ചിക്കുന്നു എകിൽ ഇക്കിട്ടു വരികയില്ലായിരുന്നു. ചുരോചനൻ ചതിച്ചു എന്ന വിപ്പംരം) അഞ്ചുംബന്നുരു ശരദാദൈക്ഷണ്ഡുടു ദറിഞ്ഞു കൊടിമരങ്ങളാട്ടക്കിയ തേരിൻ കരും, അതിപരാതുമികളായ തന്മാക്കു് ഗൃഹങ്ങാരായ പാണ്ഡിവന്മാരിൽനിന്നു പരാജയം വന്നതിൽ അരതാട്ടത്തോടെ മന്ത്രിന്റുരത്തിലേക്കു പോയി.

പ. ജയഗ്രുഹം പ്രാവും വയും പ്രീതിയാം

കുതോസവാദ്ദേഹംവാദവാദത്തോസ്യാം

പതിനു പ്രധാന്യേജാ ദേശ് കുഞ്ചാ

ന വേദ സാ മുഖ്യവയും കിംഗ്യുംബം. 8

വ്യാ—(ജയഗ്രുഹം) ജയം ഫേതവയിട്ടണായ ശ്രീയങ്കന്ന (പ്രീതിശ്രൂം) രണ്ടാമതൊ (വയും) വയുവിനെ (പ്രാവും) ലഭിച്ചിട്ടു് (കുതോസവാദ്ദേഹംവാദവാദത്തോസ്യാം) പൊരുന്നാരാൻ ചെയ്തുപെട്ട ഉത്സവാർത്തിനും ആദേഹാധ്യത്തോട്ടക്കുടംവണ്ണം (ഉപാഗതം) സമീപപ്രാപ്തംബാരായ (താൻ പരവിന്റു) ആ തെന്താക്കണ്ണംരു (കുഞ്ചാ) പാഞ്ചാലി (പ്രധാന്യേജാ) എറിവും സംഗ്രഹാധ്യത്തോട്ടക്കുടുംബം (ദേശ്) കണ്ട്. (സംഭാധ്യവയും) അ മുഖ്യയാദ—ഉദയലേശവനാമുലജാവിജിതമനമാ—വയു—പാഞ്ചാലി (ഇംഗ്യുംബം) അസൂയരയ (ന വേദ കിലു) അരിഞ്ഞപ്പു തന്നെ.

സാ—ജയഗ്രുഹക്കന്ന രണ്ടാമതൊ വയുവിനോട്ടക്കുടി പൊരുന്നാരാൻ കൊട്ടിയാത്താധ്യാധ്യിച്ചുകൊണ്ടു സമീപത്തിൽ വന്ന ഒരു ഭൗതിക മാരകണ്ഡു പാഞ്ചാലി വളരെ സംഗ്രഹാധ്യി

എ. മുഖയാക്കിമിത്തം, സപ്പറീഡൻഡൈക്കാണ്ടിംഗുകാവന്ന  
തായ അസ്സുര അവദിക്ഷ ലേശേപോലുള്ളായില്ല.

പ. ഇതും മാനപരേ കില

അസ്ഥി സബലേ കുത്രുപ്പേഹ യാതെ  
അനന്തരാധന പുനരാഗാൽ  
സംഭാവനപരേ യദ്ദുപ്പഹസ്സുവലി.

9

വ്യാ—(മാനപരേകില) മാനം പ്രധാനമായിട്ടുള്ളവൻ ത  
നേരായ (കുത്രുപ്പേഹ) ദണ്ഡാധനൻ (സബലേ) സെസന്റ്രൈഡേംബ  
ട്രിട്ടി (അസ്ഥി) തടങ്കവനായിട്ട് (ഇതും) ഇപ്രകാരം (യാതെ)  
പോയസമയം (യദ്ദുപ്പഹസ്സുനിംബ) ശ്രീകൃഷ്ണൻ ആകട്ട (സബ  
ലി) ബലഭ്രംബത്തുടെ (സമാനപരി) സമ്മാനത്തിൽ ആസ  
കതനായി (അനന്തരാധന) അനന്തസരിക്കുന്നവനായിട്ട് (ആഗാൽ)  
വന്ന.

സാ—അതും അഭിമാനിയായ ദണ്ഡാധനൻ സെസന്റ്രൈഡേംബ  
ട്രിട്ടി ചാണ്യവിശാരിതക്കണ്ണ പരാജിതനായി പോയ  
ഉടനെ ഗ്രേവൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ആകട്ട ബലഭ്രംബരേംബത്തുടെ അവ  
രെ സമാനിപ്പാൻ ആസക്തനായി അഭിനന്ധിച്ച കൊണ്ടുവന്നു.

പ. തം മായവം പുരവയുജന്നയെയുംപോരം

താപിഞ്ഞുപ്പും തചിമംഗളിതജാലമാർഗ്ഗം

പത്രയ്യുവേതിഭവനാതിനയീതിക്രഷ്ണം

കാക്കന്റ്രസിസ്യരിതികൈഞ്ഞത്രകിന്നിഡേൻ.

10

വ്യാ—(താപിഞ്ഞുപ്പും തചിമംഗളിതജാലമാർഗ്ഗം) കായാന്തുകളയുടെ ഭോക്ക  
പോലെ ഇരിക്കുന്ന ശോഭയുംട്ടുട്ടിയവനായി (പുരവയുജന്ന  
യെയുംപോരം) പെണ്ണരന്തുകളുടെ യെയുംതനിന്നും കള്ളനായ  
(തം മായവം) ലക്ഷ്മിപതിയായ അം ശ്രീകൃഷ്ണനെ (ക്രിശ്ണം) പാ  
ശ്വാലി (ശൈത്രിതജാലമാർഗ്ഗം) ആശ്രയിക്കുപ്പുട കിളിവാതിലോ  
ട്രിട്ടിയുള്ളായിട്ട് (പത്രം) തന്താവായ അർജ്ജനന്നും (സബം  
ഇതി) സുമ്മാനം പ്രീതം (ഭവനാതിനയീ ഇതി) സകലലോക  
തന്ത്രം അതിനായിക്കുന്നവൻ എന്നിങ്ങനേയും (കാക്കന്റ്രസിസ്യ

ഇതി) കുവാദ്ദി എന്നിങ്ങനെയും (കൊത്തുകിനി) കൊത്തുകതോ ട്രൂട്ടിയവളായി (ഭേദം) കണ്ണം.

സാ—കാധാരമുകൾക്കുടെ കാശിയാൻവനം പെഞ്ചാരി കളിട്ടു് ദൈഖ്യത്തെക്കവന്നവനം മുതമിലാത്രവലിച്ചിതനമായ ഒ ഗവാന് ലക്ഷ്മീപതി ശ്രീകൃഷ്ണനെ പാശ്വാലി കിളിവാതിൽക്കുൽ വന്ന് ഇട്ടേം എന്നും തോവിൻ്റു് (അജ്ഞനർ) പ്രിയസ വന്നാകനും, സകല ലോകാജക്കൃഷ്ണനാകനും, കാരണ്ണംപ്പോലീയാം കനും എന്നിങ്ങനെ കൊത്തുകതോടെ നോക്കിക്കൊണ്ടുനിന്നും.

‘പുരവധു’... പെറ്റുന്നുകുള്ളും അരുദേഹത്തെക്കണ്ട മ തിമരിനും നോക്കിക്കൊണ്ടുനിൽക്കുന്നു. അതിനും കാരണമായ സൗംഖ്യസ്വഭവത്തിനെ ‘താവിനേ...തി വിശേഷണംകൊണ്ടു കാണിക്കുന്നു. കൊത്തുകഫേതുകുള്ളുംരായും. പത്രിലുംവേദ്യും ദിക്കാണ്ടു ദർന്നതിൽത്തന്നെ സ്ഥാപകത്വിവള്ളുമാനാദരവി സ്ഥാപിരുമെല്ലാം പാശ്വാലിക്കണ്ണായി.

പ. താത്രോത്തരോത്തരമഹാസവമോദമാനെന്നും  
പാശ്വാലപാണ്ഡിതന്നുംഡൈഖ്യപുജ്യമാനും  
രാമാന്തപിരോഹമതചന്ത്രംഗവൽക്കരംവലം  
ആശിഖാവിനോദനത്രഹന്നിബിനാനിശ്ചരിസി. 11

പു—(തത്ത) പാശ്വാലനന്നരാത്രിൽ (ശൈരി) ശ്രീകൃഷ്ണൻ (ഉത്തരോത്തരമഹാസവമോദമാനെന്നും) അരതുക്കുശ്ചിം ദായ മഹോസവദാക്ഷേപണംകൊണ്ടു മോഡിക്കുന്നവരായ (പാശ്വാല പാണ്ഡിതന്നെന്നും) പാശ്വാലനാലും പാണ്ഡിതനാലും (അം ദിപുജ്മാനും) സന്തകരിക്കുപ്പുട്ടന്നവന്നായി (രാമാന്തപിത) റാ മനോചക്രിയവന്നായിട്ടു് (മന്ത്രംഗവൽക്കരംവലംകുഞ്ചിയാവിനോദ തത്തന്നി) അർജ്ജുനനോട്ടുട്ടടി മനോഹരമാക്കാവന്നും വന്നി ക്കുപ്പട്ട ആശിഖകുള്ളുക്കാണ്ടിള്ള വിനോദിക്കൽ മേതുവായിട്ടു് അപ്പംബളാമ—അപ്പുകാരം തോന്നനു (ദിനാനി) ദിവസങ്ങളെ (അരമത) സുവിച്ചുകൊണ്ടു കഴിച്ചു.

സാ—സമചിതവരലാം, വിജയം, കീർത്തി, വധുരന്ന

പ്രാണി, ഗ്രേവഡോമനം മുതലായതു നിമിത്തം മഹത്തരങ്ങളും യക്കാദോ അശ്വംവരങ്ങളെക്കാണ്ടാടി പ്രമോറിക്കുന്ന പാഠ്യം ഉണ്ട്. പാണ്ഡിത്യവാദിരുൾചേരുന്ന സർക്കരിയും എൻറൈക്കേഡി റോവോടു ശ്രീകൃഷ്ണനു പാഠ്യംഉത്തരവാദിരുൾചേരുന്നതിൽ കാരണിവസന്നാണെങ്കിൽ വളരെ സുഖമായിക്കഴിയുക്കുട്ടി. അഞ്ചുനേംചുക്കുട്ടി റസമായി കളിച്ചുകൊണ്ട് വിനോദിക്കുകയാൽ അപ്രേമതത്തിനു ഒരു ദിവസങ്ങൾ വളരെ അപ്രാഥ്രായി തോന്തി.

പ. പ്രീതാരയോഗവിഭാരോധ്യതരാഹ്സിഭൂമേ  
ദിഷ്ടപ്രാംസൂദനപ്രയമഹാന്തകിലരാജത്സേനീ  
തം ‘കിംസുരയോധനവുതേ’ തിവദന്തമെന്നു  
‘പാണ്ഡിയാസൂത്രരാധിഗതേ’തിവുന്നുഗാലീൽ. 12  
വ്യം—(അമ) അഹന്തരം (പ്രീതാരയോഗ) സന്തൃഷ്ടചിത്തനായ (വിഭാരം) വിഭാരം (ദിഷ്ടപ്രാംസൂ) ഓഗ്രം മേതുവായിട്ടു (യാജകസേനീ) പാഠ്യാലി (അംസൂദനപ്രയം) തമ്മടക്കുവത്തെ (അഗാം) പ്രാവിശ്വ (ഇതി) എന്ന് (ധ്യതരാശ്രം) ധ്യതരാഹ്സിഭരോട്ടു (ഉച്ചേ) പാഠത്തു (സുശോധനവുതാകിം) ഭാഞ്ചാധനനാം വിവാഹം ചെയ്യുപ്പട്ടവളായിട്ടു (ധാരജത്സേനീ) അംസൂദനപ്രയമഗാം എന്ന് (അനാഹംഗികാണം) (ഇതി) എന്ന് (വഭാരം) മോറിക്കുന്ന (തം എന്നും) ഘുത്രവസ്തുലനായ ഇപ്രേമതത്താട്ട (പാണ്ഡിയാസൂത്രത്തിൽ) പാണ്ഡിപ്പത്രാരായി (അധിഗതം) ലഭിക്കപ്പെട്ടവളായിട്ടു (ഇതി) എന്ന് (ചനി) വിനുന്ന (സി) വിഭാരം (നൃഗാലീൽ) പഠിത്തു.

സാ—ഭാഞ്ചാധനാദികൾ പരാജിതനാരായി മടങ്കി ഹസ്തി തച്ചരത്തിൽ എത്തിയതിനുശേഷം പാണ്ഡിത്യവാദിരുൾചേരുകുന്ന സന്തൃപ്തിക്കുടുക്കുന്ന സന്തൃഷ്ടനായ വിഭാരം കരോ വത്തമാനങ്ങൾ ചുറ്റുകാണ്ടിരിക്കു ധ്യതരാഹ്സിഭരോട്ടു, ‘ഓഗ്രം നിമിത്തം പാഠ്യാലി നമ്മടിട കുവത്തിൽവന്നു’ എന്നുകൊട്ടു എന്നായി ചരിത്രം അഥവാ സമയം ഘുത്രവസ്തുലനം പാണ്ഡിത്യവാദിരുൾചേരുകുന്ന ആത്മാഹതത്തിൽ ഉ

ഹിച്ചുമുന്ന വിശപസിച്ചിരിക്കുന്നവനും അരുള യുതരാഞ്ചുർ ‘എഞ്ചുംഗനും വിവാഹം ചെയ്തിട്ടോ?’ എന്ന് ചോദിച്ചു. ‘അല്ല പാണ്ഡവരും വിവാഹം ചെയ്തിട്ടോ?’ എന്ന് വിഭിന്നൻ പിന്നെ പാകയും ചെയ്തു.

‘പുന്ന്’—വിഭിന്നൻ മനങ്ങുമ്പുമാണ് അദ്ദും വിശേഷിച്ചു പറഞ്ഞാൽ കുറന്നതും എന്ന് തോന്തിക്കുന്നു.

സ. തത്യു “ബിജ്ഞപ്പാ നന്ദയ്യാം കൃതാത്മക്കു” ഇതിസാവ ഹിതുവിക്കമിനിയുതരാഞ്ചുവില്ലുഹചേതാം കണ്ണസഹാ ഞോ ഭാഞ്ചുംഗനോ രഹസ്യി തം സപ്പിതരമേഖം പ്രാബോ ചതു.

13

പ്രാ—(തത്യു) അരന്നരം (ബിജ്ഞപ്പാ) ഓദ്ധുതതാൽ (പാണ്ഡവാം ഞോ) പാണ്ഡവരം (നന്ദയ്യാം) നബിച്ചില്ല (അരഹം ഞോ) ഞോ (കൃതാത്മക്കു) കൃതക്രതുനാക്കം ചെയ്തു (ഇതി) എന്ന് (ധൂതരാഞ്ചു) ധൂതരാഞ്ചു (സാവഹിക്കുവിക്കമിനി) സാംഗത്യത്തെ മഹും മരാംഗവിധം പാണ്ഠത സമയത്തിൽ (കണ്ണസഹായി) കണ്ണനാകന സഹായത്തോടുകൂടിയ (ഭാഞ്ചുംഗനു) ഭാഞ്ചുംഗനു (വില്ലുഹചേതാം) സമീക്ഷപ്പെട്ടുവാൻ കഴിയാതെ മനോവികാരത്തോടുകൂടിയവനായിട്ടു് (തംസപ്പിതരം) തന്റെ ഒരു പിതാവിനാട്ട (രഹസ്യി) വിജയത്തിൽ (എവം) ഇപ്രകാരം (പ്രാബോചതു) പാണ്ഠതു.

സം—വിഭിന്നൻ പാണ്ഠത്തു കേട്ടപ്പോൾ ധൂതരാഞ്ചുൻ “ഒരെ വായിനത്താൽ പാണ്ഡവരാം നബിച്ചില്ലു. മുൻറു ഉളിഞ്ഞം സാധിച്ചു” എന്ന് തന്റെ ഉള്ളിലുജ്ജതു മഹും മരാംഗവിധ തതിൽ പാണ്ഠതു. അപ്പോൾ ഭാഞ്ചുംഗനും കണ്ണനാട്ടക്കുടെ ധൂതരാഞ്ചുൻ പാണ്ഠത്തു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാസ്തവമായ അഭിപ്രായമാണെന്നു തെററിഡില്ലെ ഉണ്ടായ മനോവികാരത്തെ സഹിപ്പാൻ ശക്തതല്ലാതെ വിജയത്തിൽ തന്റെ ഒരു അർപ്പനാട്ട ഇപ്രകാരം പാണ്ഠതു.

സ. “അണി, പ്രിയസുന്ദരേയനു! താത! നിങ്ങളുംഗിനംമും

കം പീഡിക്കം പരാജയദായിജ്ഞത്രേണ് കിം സംപരിരോധം മുഖ്യമാണെങ്കിൽ കിംപുനരേണ് വിഡാതവു മിത്രിനിയീരതാം. തത്രത്രേവ ചാരശ്രേഷ്ഠപ്രഭാനം വാ, ദ്രോഹസ്യ ധനപ്രദാനാദേശം നിർമ്മാണനം, തത്രത്രേവ നിവാസനം വാ, ദ്രോഹ ദ്രോഹത്രേഞ്ചുലമതെത്തവുരിഭേദനം വാ, തല്ലവല്ലഭാനാദേശം യാം. മിഡോവൈരകരണം വാ, പാശവാല്പ്രാ ഏവ മഞ്ഞു യഥാദ്ദേശസ്ഥേ വിഭേദനം വാ, ചുള്ളാംഗനാഭിരൂപം വിശ്വാഭേദം തസ്യാ വിരോധനാം വാ, പ്രബന്ധതരവുകോഡരച്ചുലവ യേന ദ്രോഹവാലനാദേശം കികർക്കരണം വാ, പുരമാനീയ പുരോഹിതപ്രയോഗം വേ?" തി.

14

വ്യാ—(അയി പ്രിയസൗഖ്യാധി താത) അഭേദ പ്രിയനായ ഭക്തിയന്നേടുകളിൽ അശ്വ (നിക്ഷേംഗിരംമസ്താകം) ഉദാസി നാശാരായ നമ്മൾ (പീഡിക്കം) രണ്ടപ്രാവിഞ്ഞം (പരാജയദായി യ്യ ത്രേണ്) പരാജയത്തെത്തന്ന അവരിൽ—പാശവന്മാരിൽ (സംപരിതോഷം). വളരെ പ്രീതിയേംടുക്കിംവല്ലം (കിം മുഖ്യ) പ്രത്യുമേതവായിട്ട് അഞ്ചു പഠനം (ചുരി) ഇന്തി (എഴു) ഇവരിൽ (കിം വിഡാതവും) എന്ന് ചെങ്കുപ്പുട്ടവാൻ നോറ്റുമാ കന്ന (ഇതി) എന്ന് (അഭിയീതതാം) അഭ്യന്തരം പരയപ്പെട്ടം ആം (തത്രത്രേവ) പാശവാലനഗരത്തിൽ വെച്ചുതന്ന (ചാരശ്രേ) ഗ്രാഡുകൾപ്പുനാരക്കൊണ്ട് (വിഹപ്രഭാനം വാ) വിഷത്തെ ക്ഷാടകക്കരണാണോ (ദ്രോഹസ്യ) ദ്രോഹനം (ധനപ്രദാനാർ) ധന ത്രിക്കുറ എറാവും ഭാനംമേതവായിട്ട് (എഴും) ഇവക്കെ (നിർമ്മാണനം) അകററിക്കലോ (തത്രത്രേവ) പാശവാലനഗര ത്രിക്കുതന്ന (നിവാസനംവാം) താമസിപ്പിക്കലോ (ബലമ തെത്തി) വലംകൊണ്ട് മത്തനുരായ (ദ്രോഹത്രേണി) ദ്രോഹ കുറ പുത്രനുരക്കൊണ്ട് (പുതിഭേദനം വാ) പാശവാലനോടു കൂടി വൈരത്തെ ഉൽപാദിപ്പിച്ച് ഭേദിപ്പിക്കരുണ്ടാണോ (തല്ലവല്ലം നാം) തല്ലംഗയ—കനാം ഭാർത്തയാടക്കിൽ (എഴും) ഇവക്ക് (മിമി) അഭ്യോന്നും (വൈരകരണം വാ) വൈരത്തെ ഉണ്ടാക്ക

കയോ (മരന്നുംഡെയേ) മരുങ്ങെള്ളക്കാണ്ട്. ഒരു ഹരാഞ്ചേള്ള കൊണ്ട് (തേശ്വരം) അവരിൽനിന്ന് (പാശ്വാല്പ്രാം എവ) പാശ്വാലിയുടെതന്നെ (വിദ്യേശം വാ) ദേഹിപ്പിക്കേണ്ടം (ജീവ്യാശനം ഭി) സൗരിമാരായ സ്ത്രീകളെക്കാണ്ട് (അർധൻ) ഇം കാമുകനും റീ (വിശ്വാസ്ത്രം) മോഹിച്ചിട്ട് (തസ്യം) പാശ്വാലിയുടെ (വിശ്വാശനം വാ) വൈരാത്രേ ഉൽപാദിപ്പിക്കയോ (പ്രശ്വലതരുപ്പേക്കു രേഖ്യലപയേന) എറാറവും ബുദ്ധവാനായ ലീമസേനന്നീര വ്യാജമായ വയംകാണ്ട് (ഭാവ്യലാശം) ഭാവ്യലാശാരായ ഇവരെ (കികരികരണം വാ) കികരണാരാക്കിച്ചുള്ളകയോ (ചുരം ശൃംഗാരം) പുതത്തിൽ കൊണ്ടവന് (ചുരം ഇവ) പണ്ടതെത്തുപൂജാലെ (ഗരം ദിപ്പശാശ്വാ വാ) വിഷം മുതലായതിന്നീര പ്രശ്വാഗമേ (ഇതി) എന്നിപ്പുകാരം ചോദിച്ച.

സം—“അപ്പുഡോ ഭേദമുാധ്യനന്നിൽ വാസസ്ഥല്യമുണ്ടുണ്ടോ! ഉഭാസീനന്നാരായ നമ്മകൾ രണ്ടെതവണ പരാജയത്തെത്തന്നു അഭിപ്രായവന്നാരിൽ അങ്ങൾ എന്നാണ് വളരെ പ്രീതിയോടുകൂടി സംസാരിക്കുന്നതോ? ഇനി ഇവരിൽ ചെയ്യുണ്ടത് എന്നാകുന്ന എന്ന് പറഞ്ഞാലും പാശ്വാലത്തിൽവെച്ചുത്തന്നേന്ന ചാരന്മാരെ കൊണ്ട് വിഷംകൊടുപ്പിക്കയോട്ടുപറന്നു കണ്ണിയന്നും കൊടുത്തോ ഇവരെ അഭിപ്രായനിന്ന് അകരക്കയോ, അരഭതാ ഇണ്ണാട്ടവരാതെ അഭിപ്രായതന്നെന്ന താമസപ്പില്ലുംകയോ? വെലംകൊണ്ട് മത്ത നാരായ ദ്രുപദന്നീര പുതരുംരെകൊണ്ട് പാശ്വാലന് ഇവരിൽ വൈരാത്രേ ഉപ്പാദിപ്പിക്കയോ, ഓയ്ക്കന്നായ ഇവരെ അഭ്യോഗ്യം കല്പിപ്പിക്കയോ? മരുഞ്ഞെള്ളക്കാണ്ട്. കൂർഖ്യയന്നെള്ള കൊണ്ട് പാശ്വാലിയെ ഇവരിൽനിന്ന് ദേഹിപ്പിക്കയോ? സൗരിമാരായ സ്ത്രീകളെക്കാണ്ട് ഇം കാഴ്കനും ദേഹിപ്പിച്ചു അവർക്ക് വിശ്വാശം ഉണ്ടാക്കുകയോ? എറാറവും ദ്രുപദനായ മുകുടോന്നെന്ന വ്യാജം പ്രശ്വാഗിച്ചു കൊന്ന് ഭാവ്യലാശാരായ ഇവരെ നമ്മുടെ കികരണാരാക്കിത്തോ ക്ഷക്കയും? ഇണ്ണേട്ടു വരുത്തി പാശ്വാലിപ്പൂജാലെ വിഷാദികളെ പ്രശ്വാഗിക്കുകയോ?

‘പ്രക്ഷൃഷ്ടങ്ങായന്’—വിവരിതലക്ഷണങ്ങൾ ‘അച്ചന് എന്നിൽ ഒരു ഉള്ളിട്ടുന്നഭാവം. ‘സംവരിതോധി’—അതിവരിതം പമാണ് വേണ്ടതെന്നു ഭാവം. ‘വബ്ദവത്രക്കിൾ’—ദേഹിപ്പിപ്പാ നാളു സൗകര്യം തോന്നിപ്പിക്കുന്നു. ‘തുല്യവസ്ഥംനാം’—വൈകരണാശുക്രപുഞ്ചത്രം. ‘ചലവായന്’ നേരെ വജ്രത്രശ്ലീ നും ഭാവം. ഈ ഭാവത്രത്രതനു ‘പ്രവലതര്’ എന്നാളു വിശ്വാസം ലുഡ്യൂഡിനുണ്ട്. ‘ദ്രവ്യലാനാം’—ദീമൻറെ കമക്ഷി അതാൽ വിന്ന മാരകളുംവർ നമ്മുടെ ചൊൽപടിക്ക്.

ച. “പരിക്ഷിതശ്രൂമുഖിജ്ഞ രാമിശ്വരം

പരാക്രമാനുവദത്തുന്തവയേം ചിരം തദ്ദമിനാവക്ഷവലംനുപേഞ്ചയാം

പ്രവല്ലതാംമിത്രവദ്ദുവേല്ലുതിം.

15

വും—(അമീജ്) ഇവരിൽ (താഡം) അപുകാരഭിജ്ഞത് (പരിക്ഷിതശ്രൂ) പരിക്ഷിക്കപ്പെട്ടതാണി ഭാഗിച്ചത്—നിശ്ചല മായിത്തിന്ത്രു് അക്കന്ന. (തേ) അവർ (തു) അക്കട്ട (പരാക്ര മേന എവ) പരാക്രമാനുവദതനു (വായാചിത്തഃ) കിറുഹി പ്രാം ഉചിതമാരാക്കുന്നു. (തദ്ദമിനാ) അതിനെ—പരാക്ര മാരു അവേപക്ഷിക്കുന്ന (നുപേഞ്ചനാ) രാജാവാകന ചന്ദ്രനാം (പക്ഷവലം) സഹായവലം—മാസാംഗത്രവപക്ഷത്തിനും വു ലം എന്നം (പ്രവല്ലതാം) എറാവും വല്ലിപ്പിക്കുപ്പെടുന്നാം (ഈ റി) എന്ന് (രവേ സുതഃ) സുംസുന്ന—കണ്ണൻ (അവൻ) പ രഞ്ച.

സാ—ഇതുകേട്ട് കണ്ണൻ പാത്രഃ:—“ഇപ്പും നേതപോലെ യജ്ഞ പ്രയാഗങ്ങൾ പാണ്യവമാരിൽ പരിക്ഷിച്ചുനോക്കി പഴ തിവായവരുംക്കുന്നു. ഇതുകൊണ്ടുതനു മരജ്ഞവയുടെയും ഗതി ഉം മിക്കാമല്ലോ. പരാക്രമാനുവദതനു കശലുമാരായ അവരു കൊല്ലുവാൻ സംഭിക്കുകയുള്ളൂ. പരാക്രമത്ര അവേപക്ഷിക്കുന്ന രാജാവ് ചെയ്യേണ്ടതെന്നുന്നാൽ സഹായവലം വല്ലിപ്പിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് അതിനുണ്ട് നാം ഉള്ളമിക്കേണ്ടതു്.”

‘രവേസ്തുതഃ-പരാക്രമി എന്ന ഭ്രാതിപ്പിഞ്ചനം.

സ. യുതരാജ്ഞി—

യുതരാജ്ഞൻ പാശ്രത:—

പ. “രാധേയ! പിരി! കന്ദക്കത്തിം വചന്നേ  
മാക്കപ്പുന്നിപ്പറിക്കണ്ണേപ്പിതെങ്ങഡ്യൈ  
സേംഗം-പരാക്രമരസം ഫലിതംക്കദേതി  
ഭിഞ്ഞാടിഭിഞ്ഞുഹമ്മാന്നിവിചിത്രനീയം”.

16

വ്യാ—(ഹേ പീരം രാധേയ) അബ്ലൈ വിരാഘ കണ്ണ് (തേ)  
അബ്ദാഖട (ഇം-വച്ച) ഇം വാക്ക് (യക്കം-നന്ന) യുക്തം-രണ്ടാ.  
(ഈ കാപ്പ്) അബ്ദം കോച്ചിക്കുത്തു. (കിഞ്ഞിരിക്കരേണ്ണ അപി) ഇ  
ബോധകരാജാഖടായ സേനാടികളില്ലാത്തരം-രാജാക്കില്ലം (തേ  
എ) പാണ്ഡവനാരിൽ (ഭേദ) നിഞ്ഞലമായ (നാം അയം പരാ  
ക്രമരസം) ഒരു ഇം—പലതവണ്ണ കഴിത്തെത്തു. നിങ്ങൾ ഇപ്പോൾ  
നിഡിജ്ഞം. ഉറക്കെ ഷോധിക്കപ്പെട്ടുന്നതു. എന്നു, പരാമ്മരതിലെ  
ഈ—ഇപ്പ് (കദാ) എപ്പോൾ (ഫലിതം ഇതി) സമാലമായി വേം  
കും എന്ന് (ഭിഞ്ഞാടിഭിഞ്ഞുഹ) ഭീഷ്മർ, വിദ്യർഹ്മ തുടങ്ങിയജീവരോ  
ടു (മു) ഏതിക്കും (വിചിത്രനീയം) വിചംരിക്കപ്പെടുന്നതായി  
ടു (അനുഭി) ഉണ്ട്.

സാ—അപ്പേയു വിരാഘ കണ്ണ്! അഞ്ചേ ഇം പരിത്തു  
ഭണ്ടായനന്നും വികല്പങ്ങളേക്കാറി യുക്തമായിട്ടിട്ടുതന്നെ. വീ  
ചുത്തിനും ഇതുതന്നും യോജിച്ചുതു. പാശു എന്നിക്കല്ലം  
അഭിപ്രായഭേദമുണ്ട്. അബ്ദം കോച്ചിക്കുതു. ഹോകം ലിനായചി  
യാണാല്ലോ. പാണ്ഡവനാക്കും യുദ്ധസാമഗ്രികളുണ്ടാണോ. ഇപ്പാറി  
രിക്കണ്ണവാഴം. പലതവണ്ണ നാം അവരോടുടർന്നു, പരാമ്മമെല്ലം  
നിഞ്ഞലമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. ഇതു അന്നവേമണ്ണാല്ലോ. അതു  
സമിതിക്കും നിങ്ങൾ പരിയുപകാരം അവരും നേരിട്ടുന്നതു എം  
പ്പുണ്ണായംലാണും മഹിക്കുക. അമാവാ ഫലിക്കമോടി എന്നും ഭീ  
ഷ്മർ, വിദ്യർഹ്മ തുടങ്ങിയുള്ളവരോടും എന്നിക്കു അലോച്ചിക്കുണ്ടും”.

7. இதிஸமாற்றுத்தெரையினவேபோனவிடுதீவேப் பூ  
மனைக்கேளையில்வோபரதைப் பார்ப்புக்காலை லிக  
கூர்ட்டில்லையதைக்கண்ணியோக்கின்றியதுதந்தெஸைரிவபுஸராவ  
அயைப்பிழைக்கும்பொதிவ பானைலிப்பாளைச்சுறையை  
மாற்றிடும். வைத்துயா புதியப்புறமாகி புண்டாவக்ஷிழைய்-யா  
புதிதேவதா கீதிவிடும் விடுதீவேப் போவேர் புதிய  
புதிக்கிழவாய்.

17

ഖ്യാ—(ശ്രദ്ധ) ഇപ്പോൾ പറയ്ക്കുന്നതിന് (സമാധിത്തോ) സാ  
ഡം വിളിക്കപ്പെട്ടവരായിട്ട് (ഉപാഗത്തോ) സമീപപ്രാണിമാരം  
യി (സമാധിനാഭവാഹിണിയിൽ ഇവ) സാമം, അനം, ദേശം, ഭാണിയം  
എന്നിവയോ എന്ന തോന്മാരിരിക്കുന്നവരായി (പാർപ്പകായ  
ശ്രദ്ധ ലിക്കണ്ണിൽ) വ്യാജമായ ഉപായങ്കൊണ്ട നേരിട്ടവാൻ ഇപ്പോൾ  
നബന്നം, തീക്ഷ്ണമായ ഉപായങ്കൊണ്ട നേരിട്ടവാൻ ഇപ്പോൾ  
വന്നമാണം (അരുളുജചായഃ പാർപ്പം തോന്പിഷ്ടതിരിപാർപ്പ  
കഃ. “പാർപ്പന്പിഷ്ടതി\_തീക്ഷ്ണ ഉപായശ്രദ്ധ ലഭി. തോന്പിഷ്ട  
തിരുയയ്ക്കു ലിക്കഃ “അയ്ക്കു ചാണ്യാലിനാഞ്ചും ഒക്കും ഭാഗം”)  
(ഭന്നുമുച്ചുന്നാണോ ഇവ) ഭന്നയവും ഭഞ്ചാല്ലും എന്ന തോന്മാരി  
രിക്കുന്നവരുമായ (ഭഞ്ചുയന്നക്ക്ലിന്റേങ്ങി) ഭഞ്ചുയന്നേറിയും  
ക്ലിന്റേങ്ങാണും (പ്രസം) ചാപ്പാടിനെ (ഉചക്കസ്ഥിം) തടയുന്ന  
വരായ (ഈത്തവദ്രാണവിച്ചരക്തവേദി) ഭീജുൾ, ഭ്രാണർ, വി  
ദരം, തീചർ എന്നിവരാൽ (ഖർഭാണാൻ ഇവ) സന്ധി, വിഗ  
ഹ, ശാന്തം, സന്ത, ദൈപ്യാഭിഭാവ, സമാനുരൂപങ്ങളാക്കുന്ന ആര ഗ്ര  
ണ പദ്ധതാ എന്ന തോന്മാരിരിക്കുന്ന (ചാണ്യാലിപാണ്യവാന്)  
പാണ്യാലിഭയും പാണ്യാവാംഭരജും (അനന്തരം) സന്തോഷി  
പ്പീച്ചും (ശനത്തിന്തും) സമാനിപ്പാണായിക്കൊണ്ട് (ബഹുധാ) പ  
ലച്ചകാരം (പരിപത്രമാരാ) അവിയിക്കപ്പെട്ടവരായ (പ്രജ്ഞാ  
ചക്ഷഃ) യുതരാജുൾ (പ്രിതിചേരതാഃ) സന്തൃഷ്ടചിത്തതന്നയിട്ട്  
(സ്വരം) താന്ത്രക്കു (നീതിപിഴം) നീതിജ്ഞനാം (വിദ്രം  
എന്നാ) വിദ്രംതെന (ഉപദ്രവം പ്രതി) പാണ്യാലരാജുതെത  
ക്കരിച്ചും (പ്രതിജ്ഞിലംയ) അയച്ച

സാ—ഇപ്പുകാരം പറഞ്ഞെ സാരം വിളിച്ചു് സമീപ തവിൽ വന്നവകം മുത്തിമത്തകളായ സാമാന്യദേശോപദേശഭേദങ്ങളോ എന്ന തോന്നമാറിരിക്കുന്നവക്കായ ലീജ്ജുഡോണവിശ്രദ്ധപരമാണ് പ്രധാജോപാധാരംകൊണ്ട് നേരിട്ടവാനാഗ്രഹിക്കുന്നവനും മന്ത്രമോ എന്ന തോന്നമാറിരിക്കുന്നവനും മന്ത്രംയന്തരെന്നും, തീ ക്ഷേമാപായംകൊണ്ട് നേരിട്ടവാനാഗ്രഹിക്കുന്നവനും മന്ത്രംപ്പേബാ എന്ന തോന്നമാറിരിക്കുന്നവനും കല്ലേൻറും പുപ്പാടിനെ തന്ത്രം, പ്രഥമമുഖ്യം എന്ന തോന്നമാറിരിക്കുന്ന പാതയാലീ പാശ്യവന്മാരെ ചെന്ന സംഗ്രഹിപ്പിച്ചു് കൊണ്ടുവന്നു വേണ്ട പോലെ സമ്മാനിക്കേണ്ടുമെന്നു പലപ്പുകാരം മുക്കിക്കളേണ്ടുകൂട്ടി മുതലാജ്ഞരും അവിയിച്ചു. അപ്പോൾ അദ്ദേഹം ഇതുതന്നെയാണ് ശ്രദ്ധയ്ക്കുന്നാണ് മുക്കിപ്പുകു് നീതിജ്ഞനായ പിഥുരാരൈതെനെ, താൻ പാതയാലുപുരത്തിലേക്കയെച്ചു.

പ. യേഷാമരം ശാസ്ത്രതിക്കോ വിരോധ—

സൗഖ്യാമഹോ പ്രസ്പസമാസുകാനാം

ദ്രാഗോകവള്ളാവമസ്സു വിധാസ്യ—

നന്നേയാം റപ്പള്ളാബ്രീകവദംബാബേസേ.

18

പ്രം—(യേഷാം) യാവചിലക്ഷ (ശാസ്ത്രതിക്കോ) പ്രസ്പാദ്യോ ഫം ഉള്ളതായ (അയാം) ഇം (വിരോധി) വൈരംവൈക്കുന്നു. (പ്രസ്പസമാസുകാനാം) കലഹത്തിൽ, പ്രസ്പസമാസത്തിൽ എന്നും ആറുമത്തൊട്ടുകൂട്ടിയവരായ (തേഷാം) അവരുടെ—കൈശരവപോശ്യവന്മാരുടെ, അഫിനക്കലേരുംഡിപ്പലണ്ടുടെ എന്നും (അമേഹം) ആയും (എകവള്ളാവം) മെമഗ്രിയെ, എകവചനാന്തപരതെ എന്നും (ഡോക്കി) വേഗതതിൽ (വിധാസ്യം) ചെയ്യാനിക്കുക്കുന്ന (അന്നും അസ്സു റപ്പി) അന്നും അന്നും ഇം രാജ്ഞാവു് മുതലാജ്ഞർ (ശാഖ്യികവർ) വൈരാകരണാം എന്നപോലെ (ബാബു സേ) അംബിച്ചു.

സാ—ശാസ്ത്രതമായ വിരോധമുള്ളവരം സദാ കലഹിപ്പാം ഉസ്സുകമാരുമായ കൈശരവപോശ്യവന്മാരെ, ആയും! വേറാ

തതിൽ ഇണക്കിച്ചേക്കിവാൻ ഉള്ളമിക്കന്ന അസ്ഥായ യുതരം ആണ് വൈജ്ഞാകണ്ണനോട് സാദ്ധ്യംനേടി. എന്തെന്നാൽ വൈജ്ഞാകണ്ണൻ ശാസ്ത്രവിരോധിവാചകങ്ങളായ അഫിനക്കലേ ത്രാംപിപ്പങ്ങളെ പ്രസ്താവി സഹസ്രിക്ഷ്യോദി ‘അഫിനക്കലം’ ആന്റിന്മിനെ വേഗത്തിൽ എക്കവച്ചനാശങ്ങളാക്കണ.

‘രേഖാശ്വര വിരോധി ശാസ്ത്രത്തികൾ’ എന്നുള്ള അനുശാസന നാലേക്കു അനുസരിച്ചുണ്ട് ഈ പാഠത്തിൽ.

‘അഫോ’—ഈ പ്രകാരമുള്ള ഇവരെ ഇതുവേഗത്തിൽ ഇണക്കിച്ചേക്കിവാൻ ഉള്ളമിച്ച ഇടേ മത്തിന്റെ മേഖലയും കേമംതനേ. ‘പ്രാക്’—അനുശാസ്ത്രികളും വളരെ അനും പരിചയിച്ച് വളരെക്കാലം കൊണ്ടേ സാധിക്കുകയുള്ള എന്ന ഭാവം. ശാഖാക്കുളം അതിലുള്ള ലാഘവം രാത്രിക്കെത്തുട്ടറി അതിശയിക്കുന്ന ‘അഫോ’ എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് ‘അസ്യം’ ശാഖാക്കത്തും അനുശാസ്ത്രം കൂടി സാഡുമായതുകൊണ്ട് ആമുഴ്യത്തെ ഭ്രാതിപ്പിക്കുന്നു.

പ. പ്രാണ്ടാമത്തു വിഭ്രാം്യഹസ്യം പുരാണം  
ഗ്രാവിനഡർന്നവാദ ചന്ദ്രതാംഗം  
തെജം ഗ്രാഹകയും തൃതോവക്രമം വിചിന്ന  
ഖാപ്പായി തെർന്നുതമവിംഗത പാണ്ഡവരെയി. 19

പ്രാം—(അമ) അവന്നരം (സഹസ്ര) വേഗത്തിൽ (തത്ര) പാശാലന്നരത്തിൽ (പ്രാംഡി) പ്രാപിച്ചവരായി (പുരാണം) മുഖിൽ (ഗ്രാവിനഡർന്നവാദ) തുട്ടുജ്ഞിന്റെ ദംന്തത്തിനു കീഴെ പെടുക മേതുവായിട്ട് (അവന്നേക്കുതാംഗം) സ്പാധിനമല്ലോ തായിന്തിന്ന് മന്ത്രപ്പാട്ടുടിയവരായ (വിഭ്രം) വിഭ്രം (ജാതി ഹാസ്യക്രതോവക്രമം) അരക്കില്ലത്തിന് വെച്ചു ചെയ്യുപ്പട്ടരം യ ഉപകാരത്തെ (വിചിന്ന) വിചാരിച്ചിട്ട് (ബാപ്പായിതെരി) കണ്ണിരോലിപ്പിക്കുന്ന (തെരി പാണ്ഡവരെ) ആ പാണ്ഡവ ഗ്രാഹം (ദ്രതം) വേഗത്തിൽ (അവന്നുത) വന്നിക്കപ്പെട്ട്.

സാ— യുതരം ആളുക്കുടെ നിശ്ചയത്താൽ എസ്സിനുവരത്തിൽ  
നിന്നു മോന്താറിനാണോ വിച്ഛരെ വളരെ വേഗതയിൽ പാ-  
ലൊലപുരിയിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന്. അവിടെ തന്റെ കള്ളുകൾക്കു  
മുമ്പിൽ മുക്കിപ്പുണ്ടായ ശ്രവാൻ സ്പുമിത്രീകൂളിനെക്കാണുക  
കൊണ്ടണായ കേരിപ്പമോട്ടുംകുടിമല്ലുട്' റവികുട്ടാൻ അ-  
ധിനന്ദ്രാതായിത്തീന്. വിച്ഛരെ അയച്ച വനക്കനാൽ നി-  
മ്മിക്കമല്ലുട് വിലത്തില്ലെടു രക്ഷപ്രാപ്തിച്ച പാണ്ഡവരും ഉട-  
നെ ഏറംകില്ലെതിനെവച്ച ചെങ്കുത്തായ ഉപകരംതെ വിച്ച  
രിച്ച ഉള്ളിൽ വിബന്നതു കുതഞ്ഞതാണ്ണേ ശാദികളാൽ കള്ളുനീക്  
ചൊരിഞ്ഞുകൊണ്ടു അരങ്ങേംതെ വനിച്ച.

‘സഹസ്ര’—തനிக്കും ഇരു തൃത്യത്തിലുള്ള സന്ദേശം വു ജീവിക്കുന്നു. ‘പ്രതം’—വളർക്കാലം കൂടിക്കാണുന്നവനും അര തൃപ്രകാരിയും, ഇങ്ങവും, അഞ്ചു വിദ്വാൻക്കുടെ ദർന്മക്കാണുള്ള സ നോച്ചാതിരേകും ലോതിപ്പിക്കുന്നു.

గ. తను చ విభరకమితప్రజలు చక్కట్టించావచ్చును  
సొప్రాజనసౌందిరిష్టుచ సమాన్తర ఇక్కణాసంపు  
మాణికునుఁ సక్కానుపాచుండుకీకుఁ వాయుంతానగతాఁ రై  
శ్రుతింతబుఁ మతమాణ్ణుకిచాంతాంప్రీయరమశ్శుచ  
రిప్పుచ్చుమాణహితిచక్కుయుముయమలయలుక్కుఁ సమయ  
చుంపరిహాసరసపరిలఁఖితమాణ్ణుఁ కురుయలమతపవరి  
జనం నాణ్ణుఁచపతమలిపుచ్చుఁ వరిష్టుఁ యతరం  
శ్రుతిష్టుఁతింతలిపుసోదః.

പ്രം—(തന്ത്ര ച) അന്തരം (ചാണ്ഡിവേദം) ചാണ്ഡി  
ഹാർ (വിക്രമിവിവരിണാമെന്ന അന്തരംഗം) (വിദ്വരകമിത  
പ്രജനാചക്ഷമ്പ്രിജനംപന്നത്വവണ്ണം) വിദ്വരം ചായപ്പുട്ട  
ധൂതരാജ്ഞിക്കുടെ വിജനംപന്നത്തിന്റെ ശ്രൂവണം മേതുവായിട്ട്  
(യജ്ഞത്തേസ്യാദിലൈസ്യം) ദ്രോഹൻ ധ്യായ്ത്തുക്കിന് ദിതലായവരോടു  
കൂടി (സമാന്തര) വഴിപോലെ ആലോചിച്ചിട്ട് (ഒക്കന്നരാസ  
നം) ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ ശാസനത്തെ (പ്രമാണയന്മി) പ്രമാണമാ

കി (സക്കാറിപാംഗ്രീകരിക്കാൻ) കമ്മിയേംട്ട് പാശ്വാലിയോട്ടം കൂടിയവരാണി (പാംഗ്രീനഗരം) രക്ഷികളുംകന അനന്തരമികളും കൂടുതിയവരായി (സ്വന്തം ദേശത്തെമ്പുമുഖത്തംഹാസ്തികപാംഗ്രീനഗരംകുംബിപരിപീഡിയുമാനക്കിതിച്ചരം) ഓർമ്മയുടെ അംഗീകാരം കൊട്ടക്കാഞ്ചുട്ട് അടങ്കം മദ്യാനക്കൂട്ട്, കാലാംശുട്ട്, കി തിരക്കൂട്ട്, തേരക്കൂട്ട് ഇവയാൽ പീഡിപ്പിക്കപ്പെട്ടുന തിരക്കോട്ടുടിയതാക്കിത്തീർത്ത ഭവലയത്തോട്ടുടിയവരായി (ചങ്കയമലയരാഞ്ചം സഹ) അനീക്കിഡ്യോട്ട് ബലഭ്രംഭോട്ടംകൂടിട (വച്ചപരിഹാസംസചരിലംഘിതമാഴ്ചഃ) നേരംപോകായ വാക്കുകളേക്കാണ്ട് സരസമാകംവണ്ണം അതികുമിക്കപ്പെട്ട് മാർത്തോട്ടുടിയവരായി (കരുമലമത്തപരജനം) സന്തോഷം മേതുവാങ്ങിട്ട് മത്തനാരായ പുരവാസികളേംടക്കുടി (മസ്തിഷ്ഠപത്തനം) ഹസ്തിച്ചപരതെ (അംബിപ്പവിശ്വാസി) പ്രവേശിച്ചവരായിട്ട് (പരിപ്രശ്നാം) എന്നാവും സത്തുംജ്ഞനാരായ (ധനരാജ്ഞിജ്ഞാനിന്) ധനരാജ്ഞൻ, ഭീഷ്മൻ, ഭോനർ മതലായവരെ (അംബിപ്രശ്നാം) അടക്കത്തെചന്ന നമസ്കരിച്ചു.

സാ—പിന്നെ പാഖ്യവച്ചാർ വിദ്വരെ പരഞ്ഞെ ധനരാജ്ഞി കുടെ വിജ്ഞാപനത്തെ കേട്ട്. ശത്രുസമിപത്തിലേക്കു പോകുകയാക്കുകാണ്ട് ദ്രോഗം ധൂജ്ഞാജ്ഞാൻ മതലായവരോട്ടുടട്ടി നല്ല പോലെ ഏലോച്ചിച്ചു് ഗ്രാവാനീരം അംബിപ്രായത്തെ അറിഞ്ഞെ പോകതനെ എന്ന തീർപ്പുപ്പെട്ടതി. കമ്മിയേംട്ട് പാശ്വാലിയോട്ടുടട്ടി രക്ഷിജനങ്ങളാൽ പിറ്റുടന്ന് സ്വന്തരനാശ ദ്രോഗം കൊട്ടുതു ശരസംവും ഫറോജജ്ഞാമി, കാലാംശി, കാതിരു് തേരു് ഇവയെക്കാണ്ട് മുരിയാട്ടുകൈ തിക്കാക്കാണ്ട് പൊടിക്കാണ്ട്. ശമ്പുംകൊണ്ട് നിംച്ചു് അനീക്കിഡ്യോട്ട് ബലഭ്രംഭോട്ടം കൂടിടുന്നുടെ നേരംപോക്കു പരഞ്ഞെ വഴിപോയതറിയാതെ, തങ്ങളിലുള്ള പ്രീതിനിമിത്തം പുതഞ്ഞനത്താൽ പ്രമോദമത്തനാരായ പെണ്ണരം നാരാൽ കൊണ്ടാടിക്കൊണ്ട് ഹസ്തിച്ചപരത്തിൽ ചെന്ന് സത്തുംജ്ഞനാരായ ധനരാജ്ഞൻ, ഭീഷ്മൻ, ഭുടൻനിയ മുരജയങ്ങളുടെ നമസ്കരിച്ചു.

‘പാംതാനഗം—‘ചാക്രയർ’...ഖതകേണ്ട പഠാവാലൻ  
മുതലായവക്ക് അപാരായ ഉണ്ടായിരുന്ന എന്ന വ്യാജ്ഞിക്കുന്നു.

പ. ക്രാമാതരമെന്തു പാംതി  
സഹകര്യം പ്രഥമാമ സൗഖ്യലിം  
“സുഭേ! ക്രാമാവലിനി  
ബേതാസി’രുവദ്ദൈദവ സം. 21

വ്യാ—(പാംതി) പഠാവാലി (കര്മ്മാസഹ) ക്രാമിയെടു  
ക്കുട (ക്രാമാതരം) ക്രാമക്കൂട്ടുട മാത്രംബാധ (സൗഖ്യലിം) സു  
ഖലവുത്തിരെ\_സാധ്യാരിയെ (പ്രഥമാമ) തമസ്സരിച്ചു (സാ)  
അവർ (മേ സുഭേ) അപ്പേരും സുഭേര (തൊ) നീ (ക്രാമാ  
വലിനി) ക്രാമാവലെത്തെ വലിപ്പിക്കുന്നവളായിട്ട് (ഭവിതം  
ആസി) ബേശം (ഇതി) എന്നും (മുഡാ എവ) സഭനാശത്തോ  
ടക്കുടെനു (അവദൽ) പറഞ്ഞു.

സാ—പാഞ്ചാലി ക്രാമിയെടുട്ടുടെ കൈഉരവയോക്കട ആ  
മുഹായ ഗാന്ധാരിയെ തമസ്സരിച്ചു. അവർ “അപ്പേരും സുഭേ  
റേ! നീ ക്രാമാവലെത്തെ വലിപ്പിക്കുന്നവളായിരിനിരം” എന്നു  
സഭനാശത്തോടുടക്കിത്തുനു പറഞ്ഞു.

‘മുഡാ എവ’—അഭിനയം കൊണ്ടപ്പു.

പ. പാണ്ഡ്യത്രാവഥവാപ്പ് ഭൂമാന്ത  
ശാരിസിരിവിദ്രംഭിപരിതം  
ഗ്രഹിതാശയസുംയാധനകൾ—  
പ്രീണിതാസ്തുദഗ്നിതാസ്തുവദ്ധം. 22

വ്യാ—(ഒരു) അവർ (ശാരിസിരിവിദ്രംഭിപരിതം)  
ഗ്രീക്ക്യൻ, ബലദ്രോൻ, വിദ്രൻ, ഭിഷ്ണൻ മുതലായവരാൽ ചുറാ  
പ്പേടുവരായിട്ട് (പാണ്ഡ്യത്രാവഥ) പാണ്ഡ്യവിനീരം ത്രപംകോ  
ണ്ട സഭനാശത്തെക്കാടുണ്ടന്നതായ (ഭൂമാ) ഭൂമാത്തെ (അ  
വാപ്പ്) പ്രാപിച്ചിട്ട് (ഗ്രഹിതാശയസുംയാധനകൾപ്രീണിതം)  
മംകാപ്പേടു മുഖയുംതുടക്കുനിയ ഭേദങ്ങാധനൻ, കണ്ണൻ, ഭൂത്താ  
സന്നാൻ മുതലായവരാൽ സഭനാശിപ്പിക്കപ്പേടുവരായി (സദ

യിൽ) പ്രിയരോടുള്ളിനിക്കവരായിട്ട് (സ്വം) സുവമാക്കിവണ്ണം (ഉച്ചിഷ്ഠ) വസിച്ച.

സാ—പാണ്ഡവരം അനീകൃഷ്ണൻ, ബലദാർ, വിച്ഛരം, ദീജുർ മുതലായവരോടുള്ളി ചിത്രത്തിലെഴുതി വെച്ചിരിക്കുന്ന പാണ്ഡവിന്റെ ഗ്രംകൊണ്ട് സന്ദേശാധിത്തക്കണ്ണ വേഗത്തു പ്രാപിച്ച് സ്വാശയത്തെ കിട്ടുകൊണ്ട് പെരുമാറ്റനുണ്ടായന്ന്, കണ്ണൻ, ദൃഢാസന്നർ മുതലായവർ ചെയ്ത സർക്കാരുടെക്കുറഞ്ഞ പ്രീതിപ്പെട്ട പ്രിയരമധ്യം പാണ്ഡവിയേം കൂട്ടി സുവമായി രാമസിച്ച.

7. തന്ത്രാധിക്ഷിതനും പ്രക്രിയിലിമേതും മുണ്ടാ ലിനം മുള്ളുകാരം കൊറവപദ്ധ്യംലെം നിവേശയിരുക്കം മുളിതവേദി ഹോരജാനപദാദീപി മുളാനവാന തന്നെ യുതരാഷ്ട്രം ജന്മനേരജാതതാപനിർത്തംപണാത്മി വാദിപ്പുകളിൽഇംഗ്രാഫ്രെ.

23

വ്യാ—(തൽ) അനന്തരം(പ്രക്രിയിലിമേതും)പ്രക്രികളും—പ്രജകളും; പ്രത്യയവില്ലപ്പേരുമായ ഒമ്പുസ്തതുപണികളും എന്നം. മുലിക്—അഭിവ്യഥിക്ക്, ‘അംചോദിംബിതി’ എന്ന സുത്രംകൊണ്ട് വിധിക്കപ്പെട്ടുന്ന ഒരുചേരേച്ചംത്രപരിപ്പ് എന്നം. കാരണമായി (മുണ്ടാലിനം) സത്രക്കിഴുത്താദി മുണ്ടാക്കാണ്, അദ്ദേഹം ഗ്രംകൊണ്ടുവന്നായി (മുണ്ടാക്കാരം) ഉജപ്പലശരീരനായിരിക്കുന്ന, മുസ്തകാന്തുപയത്ര യത്തെ എന്നം (അമും) മും (യമ്പുനം) യമ്പത്രരെ (കൊരവപദ്ധ്യ) കൂതരാജസ്ഥാനത്തിന്റെ, കൊരവ എന്ന പദ്ധതി നേരു എന്നം (അഭേദം) പകതിയിൽ, ഇടയിൽ എന്നം (നിവേശയിരുക്കാം) നിവേശിപ്പിപ്പാൻ ഒരുക്കിക്കുന്നുവന്നായി (രബിതവേദി) തലിത്തെത്തു—യമ്പത്രരെ വിത്തെത്തു, തലിത്തു ത്രുത്തെത്തു എന്നം അറിക്കുന്നവനായ (യുതരാഷ്ട്രം) യുതരാഷ്ട്രം (പൊരജാനപദാദീപി) പുരത്തിലും ജനപദ്ധതിലും ഒരു ദിക്കിലും ഉള്ളവരൈ (മുഡാൻ അപി) മുഡബനാരെയും അ

വിശ്വീം അമാത്രപുഃംഹിതാല്ലോക്തസ്ഥച്ചായകം.. പക്ഷം നിരത്തിൽ (പെശാന്നവദാഭീൻ അച്ചി) പെശാജാനവദാഭിം സ്മൃത്യസ്ത്രവദാഭേദ്യം (വുഡാന്റ്) ‘വുഡിഞ്ഞസ്യാധാദിസ്മാദ്ധം’ എന്നാളിൽ സ്മരംകൊണ്ട് വിധിച്ചിരിക്കുന്ന സംജ്ഞയോടു കൂടിയാക്കി (ഉപാന്തന്) സമീപത്തിൽ കൊണ്ടവന്നവനായിട്ട്, തീക്കണവാശിട്ട് എന്നും (ജതഗോധജാതത്വാപനിംബം പാശാത്മകിവ) അരകിപ്പുത്തിൽവെച്ചണ്ണായ ചുടിനെ നിലിപ്പിപ്പാനായിക്കാണേണ പ്രീന രോന്നാർ (അഭിഷേകകുറിയം) അഭിഷേകത്തിന്റെ ത്രിയയെ (ആരംഭിച്ച്) ആരംഭിച്ച്.

സാട്ടപിന്ദിട്ട് പ്രജകളുടെ അഭിവൃദ്ധിക്കു വേദത്വായി തീങ്ങന്നവനും, സത്യവിജ്ഞ ഭത്തായ മുഖ്യാഭേദ്ധക്കുടിയവനും, ഉജ്ജപ്ലവാരീരന്മായ ഇംഗ്രേസ്റ്റുരുത്തിന്റെ ഹിതമിന്തു കൂദാജസ്ഥാനത്തിന്റെ പക്കതിക്ക് അധിവരിയാക്കി ത്രിപ്പാനാഗ്രഹിച്ച ധ്യതരാശ്വർന്നു പട്ടണാത്തിലും നഗരത്തിലും മാരമുള്ള വുഡിനാഭേദ്യം, അമാത്രംാർ, പുരോഹിതന്റെ തലായവഃരജും വക്തവി അഭിഷേകകുറിയ ആരംഭിച്ച് ഇതു കണ്ണാൽ അരക്കില്ലോ കത്തിയപ്പോൾ അവിക്കവെച്ച് അവക്കണ്ണായ ചുട്ടകളുംഡാന്നവേണ്ടിയാണേണ എന്ന തോന്നും. ചുടിനും അലഘംബാല്ലോ പ്രതിവിധി.

കൈപ്പത്തിൽനിന്നും അണ്ണ്, തദ്ദിതപ്രത്യയം, ആദിവുഡി, അഞ്ചും പെശാജാനവദാഭിംബുംഡോലെ വുഡിസംജ്ഞാ ശോട്ടക്കുടിയും കൊരവപദ്ധതിനും കൊരവപദ്ധതിനും കൊരവപദ്ധതിനും ഉണ്ണാക്കണം.

ഈബ്രാഹ്മിജ്ഞാതനും, പ്രതിഭാതിശയസന്നവനും, അതിയ കവി പ്രാകരണാവിശയത്തെ വളരെ എഴുപ്പുത്തിൽ ചാമൽക്കാരങ്ങരാടെ തന്റെ കവിതയിൽ അടിപ്പൂമ്പീച്ചിട്ടുള്ളത് ഇതിനു മന്ത്രം പരിചിതമണ്ണാല്ലോ.

പ. ഗാംഗാഉക്കംഡേഷപ്പമി ഗാംഗമംഡി

പുഞ്ഞാപ്രമോദന സഹോപനീതം

വ്യാസോഹി ദൈവാദ്വാരേ ശരീരി  
വുരോധ കലണ്ണേവ സ ഭാര്യവുരി.

24

വ്യാ—(അമ) അനന്തരം (ഗംഗയെക്കാംഡേജ്) സംഗ്രഹിക്കു  
ത്തെളിൽ (സഹോപനിതം) കൂടെക്കൊണ്ടുവനിട്ടുള്ള (ഗംഗയും  
അംണി) ഗംഗയെ സംബന്ധിച്ചു ജിവാവും (വുരോധ കലണ്ണു) വു  
ങ്ങിനീരു വംശത്തിനീരു (ശരീരി) ശരീരങ്ങോടുകൂടിയ (സം ഭാ  
ര്യവുരി ഇവ) അതു—അനേകജനമാജ്ജിതമായ ഭാര്യസ്വയമോ  
മുന്നുതോന്മാവിരിക്കുന്ന (വ്യാസഃ അപി) വ്യാസനം (പ്രജാ  
പ്രാംഭാദേന) മുതാഞ്ചിൽ (പ്രജാ എവിപ്രജാപാദായ ഉസ്യ സം)  
(ദൈവാൽ) ദൈവം മേരു ഭാഗിട്ട് (ദ്വാരേ) ദർശിക്കുമ്പുട്ട്.

സം—ക്രക്ഷണഭേദപ്രാം കഴിത്തെ ഉടനെ യുതരാഞ്ചുർ ഒരെ  
വായിനത്താൽത്തന്നു, മുത്തിമത്തായ, വുതവംഗത്തിനീരും അ  
നേകജനമാക്കാണ്ഡാജ്ജിച്ചു പുന്നുസ്വയമോ ഏന്നുതോന്മാവി  
രിക്കുന്ന വ്യാസമാഖ്യിയക്കുണ്ട്. അംദ്രോഹം അഭിഭ്യക്തതിനു  
വേണ്ടി കനകകലാഭ്യോളിൽ ഗംഗാജലവുംകൂടെ കൊണ്ടുവന്നി  
യന്ന.

ഉൽപ്പേജ്ഞക്കാണ്ടു കാണികൾക്കു കുറകാതിരേകം വ്യാജി  
ക്കുന്നു.

പ. “ജിതപാ ധരിതീമവിലംം ക്ഷിതിശാന്തി  
കുതപാ വശേ ദിവ്യമലൈസ്വുപ്രമിഷ്ടപാ  
സുവേന ജീവേ”താ തമ്മിയിന്നുവുൽ  
കാനീനയുപ്രഥമാ മനിഗ്രാം.

25

വ്യാ—(അപിലം) ഒട്ടംഴിയാതെയുള്ള (ധരിതീം) മേ  
രു (ജിതപാ) ജയിച്ചിട്ട് (ക്ഷിതിശാന്തി) രാജാക്കന്നാരു (വശേ  
കുതപാ) വശത്താക്കിച്ചുഡ്യിട്ട് (ദിവ്യമലൈഡി) ദിവ്യമലായ യാ  
ഗദാഭേദക്കൊണ്ടു (ഇഷ്ടപാ) യജിച്ചിട്ട് (തപാ) അഞ്ചും (സുവേന)  
സുവത്തോടുകൂടി (ജീവ) ജീവിച്ചുംലും (ഇതി) ഏന്നവൻനെ  
(കാനീനയുപ്രഥമാഡി) കന്ധകാജാതന്നു—വേദവ്യാസനു യെന്നു  
മുന്നു തുടങ്ങിയ (മനിഗ്രാം) മഹാധിപതുംഘരാമ (തം) ധമ്പതി  
രു (അംഗ്രേഷിന്നുവുൽ) അഭിഭ്യക്കുചെയ്യു.

സം—“അങ്ങ് ഭമിയെട്ടാകെ (പക്തിയല്ല)ജയിച്ച് രാജം  
ക്കൊരു ആസക്തം കീഴടക്കി രാജസ്വയും മതലാളി ദിവ്യയ  
ജനങ്ങളെചെയ്യും ചിരകാലം സുവശായി ജീവിച്ചിരുന്നാലും”  
എന്നപറഞ്ഞേ വേദവ്യാസൻ, ദേശമുന്ന് ത്രട്ടെറിയ മഹാർമ്മാർ  
ധമ്പത്രരെ അഭിപ്രായിചെയ്യു.

പ. ഗംഗതോയവരിപ്രകതസ്സും  
പാണ്ഡ്യരവദ്ദേശസഹാസവി  
കിഞ്ചിസാധ്യതരാഡ്രിമപ്പുമും  
മേനിരേഖിതചേത സിപ്രജ്ഞഃ.

26

വ്യം—(തദ്ദ) അപ്പോൾ (സിപാണസവി) ആ പാണ്ഡ്യസ്സു  
തന്നെയമ്പത്ര (ഗംഗതോയവരിപ്രകതം) ഗംഗാജലംകൊണ്ടു  
ബാധി അഭിപ്രായംമേതുവായിട്ട് (പാണ്ഡ്യരവി) യവളനായിട്ട്,  
പാണ്ഡ്യരാജാവായിട്ട് എന്നും തന്നെ (ദേശം) പ്രജകളാൽ കാ  
ണ്ണപ്പെട്ട്. (കിഞ്ചി) അതുതന്നെയല്ല (അമ്മം) ഇദ്ദേഹത്തെ (മിഥി  
തചേതസി) സൗഖ്യചിത്തനൊരായ (പ്രജ്ഞഃ) പ്രജകർ (സംയു)  
വഴിപോലെ (ധൂതരാഡ്രിം അപി) ധരിക്കപ്പെട്ട് രാജുതോട്ടു  
വിയവനായിട്ടും (മേനിരേ) വിചാരിച്ചു.

സം—അപ്പോൾ, വെള്ളത്തെ ഗംഗാജലത്തിന്റെ അഭിപ്രാ  
കം ശേത്രവായിട്ട് പ്രജകൾ ധമ്പത്രരെ വെള്ളത്തെ നിന്മായിക്കു  
ണ്ട്. അതുതന്നെയല്ല സൗഖ്യചിത്തനൊരായ അവർ ഇദ്ദേഹ  
ത്തെ ഉത്തമനൊയ സംശ്വരണമന്നൊയും വിചാരിച്ചു.

പാണ്ഡ്യവായിക്കുണ്ട്. ധൂതരാഡ്രിം വിചാരിച്ചു എന്ന  
ശീളംതുമ്പ്രതിതിക്കുണ്ട് പാണ്ഡ്യവിലും ധൂതരാഡ്രിം ഉള്ള  
തുപോലെയുള്ള സഭാവം പ്രജകർക്കും ധമ്പത്രരുമുള്ളിൽ  
ഉണ്ടായി എന്ന വ്യതിരേകം വ്യഞ്ജിക്കുന്നു.

പ. അദൈവമുഖ്യലഭിപ്രാക്കം  
മഹാർമ്മിത്താനിപ്രചാതരാജത്തു  
അംഗവിഭാഗത്തുപുഡേയതബൈവ  
സന്നാപയാരാവിസ്തൃത്യോധനസ്യ).

27

വ്യാ—(മഹാശിഖത്വാ) മഹാശിഖരാൽ കൊട്ടക്കപ്പെട്ട് (അണിഡിഷ്യാരം) അരഭിഷ്യകത്തിന്റെ ധാര(രാജ്ഞി) രാജ്ഞിവിന്റെ (മുഖ്യനി) ശിരസ്സിൽ (യദാ എവ) എപ്പോൾത്തനേ (ചപാത) വീണു. (തദാ എവ) അപ്പോൾത്തനേ (സൗഖ്യാധനസ്യ) മന്ത്രാധന (പ്രദയ) ചുദയത്തിൽ (അമർഖിത്വം) കോപത്വാൽ കൊട്ടക്കപ്പെട്ട—ഉണ്ണാക്കപ്പെട്ട (സന്നാപയാരം അപി) സന്നാപത്വിന്റെ ധാരം—നിരീക്ഷണസ്ഥതിയും (ചപാത) പ്രതിച്ഛ—  
ഉത്തബ്ദിച്ഛ.

സാ—എപ്പോൾ മഹാശിഖര ചപയുതാര അണിഡിഷ്യകയാര യമ്പുത്തുടെ ശിരസ്സിൽ വീണു അപ്പോൾത്തനേ മന്ത്രാധന ന്റെ ഉള്ളിൽ നിരീക്ഷാധന സന്നാപസന്നതിയും ഉത്തബ്ദിച്ഛ.

‘പ്രദയ’—സന്നാപത്വത്തെ ചുറ്റേതുകൂടെ പ്രകാശിപ്പിച്ചില്ലെന്ന ഭാവം.

ഗ. തത്ത്വജ്ഞലിപ്പിയുൽപ്രതാപത്രാസന്നാഗതംഭ്രമണി\_  
മണ്ഡലമിവമന്നിമകടംഗിരസാസംഭാവകനമുഖ്യാഭി\_  
ഡേക്കള്ളിപ്പുംപ്രമോദവിസ്തുതമനസ്സാരണിതുമിവാം\_  
രാജ്ഞിതെഴുഫാലദേശേക്തവട്ടബന്ധനോ“രത്നത്രംസ്തു\_  
ംവിവയംതപാമേവാഗ്രഹാമള്ളതിമാന്തിതുമിവക്കുന്നാഗ\_  
തെത്തിപ്പുമണിമണ്ഡലേരാകലിതക്കണ്ണലഃ പരന്നഗണം\_  
ഭ്രമിപ്പാനും വക്ഷാംഗാഗമാരോഹിതൈനാം വിജയലക്ഷ്മി\_  
നാംഗാനാകാനിവമേക്കണിക്കാനാന്നരസാധാരയന്നക\_  
നക്കവലയദരണമിഷാലബരണിവലയ മേവ നിരാധാസംഭ\_  
ജേനോദ്വഹന്നസമരോഭ്രമക്കുളിവകടക്കബന്ധനി\_  
തന്ത്രിരത്തുലക്ഷ്മിപ്രലാതുതയേവസമുദ്രതാം ഗതേനവിദ്രൂ\_  
കാന്തിയരേണാകരേണാസ്സതു പരിഹിതിപ്പ്രക്ഷാംഗമേ\_  
പരിപിരാജിതാനേകക്കാണ്വീമണ്ഡലത്തെയൈകകാണ്വീലാം\_  
പരിതാമ്മത്രണ്ഡിരാജംവിഡിംബയന്നിവകമലാകാമുക\_  
കടാക്കപമേനാവതിന്നുയൈവമന്ത്രാധനക്കയയൈനസ\_  
ശ്രീപുബിശ്വയാരജലക്ഷ്മാവിശേഷംജപലീകൃതതന്നസ്തു\_

രപ്പണവെത ഫ്ലോറേറ്റിലിസ്റ്റാകം നാഗചുരുപ്പുക്കണിബാധ  
ആകുമ്ത.

26

വ്യാ—(തത്ത്വം) അനാതരമാകട്ട (സഃ) ധർമ്മപത്രം (പ  
ജപലിഷ്ട്രൽ പ്രതാവത്രാസ ശരാംഗതം) ഏറ്റവും ജപലിക്കാൻ  
പോകന്നതായ പ്രതാവത്തിൽ വിനാളുഡേഹത്വായിട്ട് ഒര  
ണത്തിനായിക്കൊണ്ട് വന്നിരിക്കുന്ന (ഭൂമണിമണ്ഡലം ഇവ)  
അടുത്തുചുണ്ടാക്കുന്ന ഏന്ന തോന്നമാറിരിക്കുന്ന (മണിക്കടം) റ  
തമയമായ കിരീടത്തെ (ശിംസാ) ശിരസ്സുകൊണ്ട് (സംഭാവ  
യൻ) സംഘായിക്കുന്ന — ധരിക്കുന്നവനം (അഭ്യർഥജ്ഞാഭിഖികഃ ഇ  
തി) അഭ്യർഥജ്ഞത്തിനും അഭിഖികം — പക്ഷരി രാജുത്തിന്നും  
പതിയാക്കി അഭിഖികം ചെയ്യുന്ന ഏന്നിങ്ങനെ (പ്രമാദവിന്നു  
താ) പ്രമാദം മേതവാളിട്ട് മരന്തരിന (പ്രജാഭിസി) പ്രജക്കളേ  
കൊണ്ട് (അനുസ്ഥാനയിതും ഇവ) ഇടക്കിടെ സൂരിപ്പിപ്പാധായി  
കൊണ്ടോ എന്ന തോന്നമാറ് (അഭ്യർഥജ്ഞരും) അഭ്യർ  
ഥാ തുതിയായ (മാലദേശം) ദൈവത്തെത്തിൽ (കൂതവട്ടംബന്ധം  
യം) ചെയ്യുപ്പട്ട പട്ടത്തിനും ബ്രഹ്മത്തോട് കൂടിയവനം (റ  
താഭ്രാം) ദത്തങ്ങളായിരിക്കുന്ന (സംശ്ലേഷം അപി) കെട്ടാഴിയാ  
തെള്ളു തെള്ളും (തപാം ഏവ) അദ്ദേഹത്തെനു (മുന്നു  
ം) അമ്പയിക്കുന്ന (ഇതിമത്തിനുമിവ) എന്ന് ഇധ്യമായിപ്പറയു  
വാന്നായിക്കൊണ്ടോ എന്ന തോന്നമാറ് (കണ്ണംശഗതേജി) ക  
ണ്ണപ്രദേഹത്തെ പ്രാപ്തംബും (ബിവുമണിമണ്ഡലവേഡി) ദിവും  
ഇംയ രത്നസ്തുഹണ്ഡൈക്കൊണ്ട് (ആകലിതകണ്ഡലം) ധരിക്ക  
പ്പുട്ട കണ്ണാലംബന്തുടക്കൂടിയവനം (പഠനഗരേഖി) നാഞ്ചുള്ള  
ടട രാജുംബളിക്കിനു (സൗപദ്ധ്യം) വന്നിട്ട് (വകേകാംഗം) മാ  
ഘ്രിടത്തെ (ആരോക്ഷ്യത്തീനാം) ആരോഹണം ചെയ്യാനാഗ്രഹി  
ക്കുന്ന (വിജയ ലക്ഷ്മീനാം) വിജയ ലക്ഷ്മീ കളി ട  
(ഗ്രാനംകാൻ ഇവ) കണക്കു തുടക്കിനുള്ള ചിന്നണ്ഡോ എന്ന  
തോന്നമാറ് (മേഖത്തിക്കണ്ണാൻ) മത്തരത്നങ്ങളുടെ സൗഹ്യങ്ങ  
ളു (ഉരസാ) മാരകൊണ്ട് (ധാരയൻ) ധരിക്കുന്നവനം (കനക  
വലയദരണമിഷ്യാൽ) സപ്രാണ്യവളക്കളുടെ ധരിക്കൽ എന്ന വ്യാ

ജം മേതുവായിട്ട് (യാഥീവലം എവ) ഫേലയതെത്തെന്നു  
 (തിരായാസം) യണംകൂട്ടാതെ (ശ്രേണി) കൈകൊണ്ട് (ഉണ്ടാക്കാൻ)  
 വഹിക്കുന്നവനും (സമരാദ്ധമുകളുടെ കൂട്ടാക്കാൻ ഇവ) യുദ്ധാദ്ധ്യത്തി  
 ലുള്ള കൂറുകും മേതുവായിട്ടോ എന്ന തോന്നമാരു് (കടക്കബു  
 സ്ഥാനിതെന്നും) കടക്കത്തിന്റെ—വള്ളം, സൈന്യത്തിന്റെ  
 വുന്നുകും—യാരണ്ണംകൊണ്ട്, നിവേശംകൊണ്ട് കാണ്ണിക്കു  
 പ്പേട്ട ശോഭയോട്, വീഞ്ഞുസവുത്തോട് എന്നും കൂടിയവനും (അം  
 തുലാശക്ഷീപ്പാതുതയാ ഇവ) എതിരിറ്റു സവുത്തിന്റെ, ഉക്കു  
 ദേവിയുടെ എന്നും അതാവായു എന്നുള്ള അവസ്ഥ മേതുവായി  
 കു് (സമുദ്രം) അംഗളിയാഭ്യാസത്തുടക്കിയതാവു എന്നുള്ള അംഗ  
 സ്ഥായ, സാഹരതപത്തെ എന്നും (ഗരുഡ) പ്രാവിചുതായം  
 (വിദ്രുക്കാനിയാണെന്നും) പവിട്ടുക്കുള്ളകൊണ്ട്—അംഗളിയിൽ  
 ഉള്ള പാശിച്ചിട്ടുള്ളത്. പക്ഷത്തിൽ ഉള്ളിൽ കിടക്കുന്നത്. ശോഭ  
 യെ യരിച്ചിരിക്കുന്നതും ആയ (കരേണ) കൈകുള്ളകൊണ്ട് (ഉ  
 പ്പാശം) ശോഭിക്കുന്നവനും (പരിമിതലിവുക്കുഴമാപരി) ധ  
 രിക്കപ്പേട്ട ദിവ്യമായ വെള്ളപ്പുട്ടിന്റെ മുകളിൽ (വിരാജിതംനു  
 കൂകാംവീമിണ്ണിയലത്തും) ശോഭിച്ചു അന്നേകും അരംതോടു വല  
 യതേതാട്ടു, കാഞ്ഞിപ്പുരതേതാട്ടു എന്നും കൂടിയവനാവു എന്നുള്ളതു  
 മേതുവായിട്ടു് (എകകാഞ്ഞിലുംകുറിതാത്മം) ഒരു കാഞ്ഞിയുടെ  
 ലാഭം മേതുവായിട്ടു് തുതാത്മകായ (തുണ്ണിരംഭാജം) തുണ്ണിരിരാ  
 ജുത്തിന്റെ രാജാവിനെ (വിശാഖയൻ ഇവ) പരിമഹസിക്കുന്ന  
 വന്നു എന്ന തോന്നമാറിരിക്കുന്നവനും (ഭാഞ്ഞായനക്കന്നയേ  
 നു) ഭാഞ്ഞായനന്റെ മുന്നയത്തിൽ നിന്നുള്ള നേം മേതുവായിട്ടു്  
 (കമലാകാമുകക്കടാക്കുപാമേന) ലക്ഷ്മീവല്ലഭേദം—ആരീക്കുണ്ണുന്നു  
 കടാക്കുമാക്കുന്ന മാർത്തിലുടെ (അവത്തിന്നും ഇവ) ഇംഗ്ലീ  
 റിട്ടോ എന്ന തോന്നമാരു് (സല്ലി) ഉടനെ (പ്രവിഷ്ടയാ) പ്ര  
 വുന്നിച്ചു (രാജാവക്ഷാം) രാജാവക്ഷിയാൽ (വിശാഖയൻജപലിക്കു  
 തനും) വിശാഖയിച്ചു് ഉജപലമാക്കി ചെയ്യുപ്പേട്ട അരീരതേതാട്ടുടക്കി  
 തവനായിട്ടു് (സാമരപ്പണതെങ്ങും) ആദരപുരീയും നമസ്കരിച്ചു  
 (സാമരാഭിഭിംഗ സാകും) ശോഭാഭിക്കുള്ളാട്ടുടെ (ബാശപരമല)

ക്കിണായ) ഹസ്തിനവും പ്രക്ഷീളനതിന്നും ആ മംഗലിച്ച.

സാ—അതിനുശേഷം പ്രജപാലിക്കാനുപോകുന്ന വരാങ്കമാ തന്ത പേടിച്ച ദാരാംപാവിച്ച സൃഷ്ടിഖിംബമന്നപോലെ ഈ റിക്കന്ന മണിമകടത്തെ ശിരസ്ത്വിൽ വർദ്ധിച്ചും അബ്ദംജാബിഹോക്കുകൾ എന്നും ഏന്നും പ്രഭാതത്താൽ മറന്നപോരു പ്രജകളെ അനുസൃതിക്കാനും മണിമകടത്തിൽ അബ്ദച്ചരൂപത്തിനും പ്രാണികളും അബ്ദം ചുരുക്കിക്കൊണ്ട് എന്ന മന്ത്രിക്കംബന്നപോലെ കംഗ്രഗത അഭിംബിതങ്ങളും ആരു കണ്ണാലംഡാവിച്ചും അവ്യാഘ്രാജും അഭിംബിതാൽ വന്ന മാറിടത്തിൽ കരേവാൻ കൊതിച്ചുകൊണ്ടി റിക്കന്ന ഇയലക്ഷ്മികളെ കണ്ണകാക്കി അടക്കാളമിട്ടുപോലെ ശോഭിക്കുന്ന മുള്ളമാലകളെ ഉംല്ലിൽക്കയരിച്ചും കനകവലയമെന്ന വ്യാഘ്രതാൽ വേലയതെത്തുന്ന വിശ്രദിംബം ധരിക്കുന്ന വന്നുന്നപോലേയും സമരാല്പുമന്ത്രിലുള്ള സന്ദേശത്താലെന്ന തോന്നമാർ (സേനാനിവേശംകൊണ്ട്) കാപ്പുകൈട്ടലുകൊണ്ട് ദിപ്പിക്കാലപുട്ട തീയാട്ടുട്ടിയവനും അതുലല്ലക്ഷ്മി (സംബന്ധം) പുംസകൊണ്ട് സമുദ്രാവസ്ഥ (മുദ്രാംഗവിയകളും അവസ്ഥ)യെ പ്രാപ്തവും പവിഴകാനിരൈ ധരിച്ചുത്തുരായ കൈകളെക്കൊണ്ട് ശോഭിച്ചുവനും ഉടക്കാലപുട്ട ദിവ്യപട്ടാംബവരത്തിന്റെ മുകളിൽ ശോഭിക്കാലപുട്ട അരനേകും അരരത്താണകളേംട്ടുട്ടിയവനുകൊണ്ട് കാഞ്ചിപ്പുരംകൊണ്ട് കൂതാത്മനായ തുണിംരാജനെ പരിഹാസിക്കുന്നവനുന്നപോലേയും കമലാകാഞ്ചേരൻറെ കടക്കുമാറ്റമായി കഴക്കിവന്നതോ ദിന്ദും യന്നു ദാരാംപാവിച്ചും രാജകുമാർക്കുടുത്തു വിശ്രേഷിച്ചും ഉജപാലിക്കുത്തരാറിംനായിട്ട് ആഭരവോടെ നമസ്കരിച്ച ശോഭനാരോട്ടുടുത്തു ദാശവുരന്തെ പ്രക്ഷീളനം ചെയ്യുന്നംരംഗിച്ചു.

പ. പ്രാംബംഗസിദ്ധിരൂപ്പിതാഗിഹോ  
രാജവർഷസധാനംരാദ്ധവി

പല്ലവച്ചനിനിമൈഡിവച്ചൻി—

രൂസ്മിരം കരിനിചങ്ഗാദ്യരിം.

29

വ്യം—(ബ്രഹ്മവച്ചനിഡിഃ) ബ്രഹ്മഭാരതമന്നരാൽ (അ ഫ്രിതാശിഷ്ഠ) അപ്പിത്തമൈഡായ അന്നലുമന്നേം ടക്കടിയവനാ റി (രാജവച്ച സഹരം) രാശലക്ഷ്മിയെ ധരിച്ചവനായിരിക്കുന്ന (ന രോദഹഃ) യമ്പത്രൻ (പല്ലവച്ചനിഡി) വിശ്വഹമായ പുഞ്ചാ സൗരണ്യതജ്ജ്യോട്ടക്കടിയതായി (ഹാഴിവച്ച സി) രജരേജഭ്യോം ടക്കടിയതായിരിക്കുന്ന (കരിനി) ഗജത്തിക്കൽ (ആ സ്മിരം) എ അശ്വനാ കിട്ട (വുൾിം) രാജധാനിയെ (പച്ചഗാർ) പ്രദക്ഷിനാം ചെണ്ണ.

സാ—ബ്രം മന്നരാൽ അനന്തരമീതനം രാജജിക്കുവയ ദ രിച്ചവനായ ധമ്പന്നരാൻ പുഞ്ചാസുരഭാംകാണ്ട ശ്രാംക്രിച്ച അന്നപൂം ശ്രാക്കുരി നഗരപ്രദക്ഷിനാം ചെണ്ണ.

സ. തന്നു നഗരപരിക്രമാപുകടിരപ്പാവമഹ്യോഹല കിഡ്സ്ഥാളിത്തമാനസ സകലമാറാവ വിവിധമാനനാവലോ കനാമൺപ്രകഞ്ചപ്രധാനിതയിരുപ്പുരാനിയില്ലെന്നായനോ രഹസ്യി പിതമെത്ര) ശ്രാക്കവിഡാ വിലഭാവ. 30

വ്യം—(തതയെ) അനന്തനം (അസുരാനിയിഃ) അസുര കം ഇരിപ്പിടമായ (സുരയന്തഃ) ഭഞ്ചായന്നൻ (നഗരപരിക്രമ സ പൂഢിര പ്രകാവഹമല്ലാഹലനിഡ്സ്ഥാളിത്തമാനസ സകലമാന വാവിപിശമാനനാവലോകനാമൺപ്രകഞ്ചപ്രധാനിതയിഃ) നഗര പ്രദക്ഷിനാസായത്തിൽ പ്രകാരിക്കരുപ്പുട്ട് പ്രഭാവാധിക്രൂതാർ ധമ്പത്രംയീനചിത്തനാരായ സകലജഗ്നരജ്ജേഡാം നാനാവി യ പുഞ്ചക്കൂട്ടെ ദർശനകൊണ്ടെന്നായ കോഡാധിക്രൂതാർ പ്രാഘം ചിത്തനായി (ശ്രാകാവിലഃ) ശ്രാകകലപ്പാധിതനായിട്ട് (രഹസ്യി) വിജനത്തിൽ (പിതരം) അസ്ത്രം (മീതു) ഫംപിച്ചും (വിലഭാ വ) വിലവിച്ച.

സാ—അതിനാശേണം അസുരാക്കക്കിയായ ഭഞ്ചായന്നൻ ധമ്പത്രം നഗരപ്രദക്ഷിനാസമയത്തിൽ പ്രകാരിതമായ പ ഭാവാധിക്രൂതാർ തദയീനമാനസമാരായ അന്നമൈഡാൽ ചെണ്ണ

പ്രേക്ഷ വുജകളെ കണ്ടിട്ട് കോപാസനം ഭിവതാൽ കല്പിത  
നമായിട്ട് വിജനത്തിൽ അച്ചനായ യുതരാഞ്ചര മുച്ചിച്ച റോ  
വിച്ച.

ഡ. തപം പാത്മസാർക്കുതന്ത്രാ—

ദാസേരലുഥവദ്ദൈവദേഹത

ദാസികരിജ്ഞസിവരം

തേഹാംബുര കരക്കലംകാരനതാൻ. 31

വ്യാ—(ത ۲۰) അംഗീ (ദാസേരലുഥവദ്ദൈവദേഹം) വിഭി  
രാഖികളിടെ ഭജപദ്ധതം മേതുവരാഡിട്ട് (പാത്മസാർക്കുതന്ത്രാഞ്ചി  
ധമ്പത്രക്ക്യിനമാക്കി) ആജുപ്പേട്ട രാജലക്ഷ്മിയോടുള്ളിയറം ന  
യിട്ട് (തേഹാം) അവക്ഷം (എതാൻ കരക്കലംകാരം) ഈ കര  
ക്കലാശാനഭാളെ (പരം) ഏറ്റവും (ദാസികരിജ്ഞസി) ദാസ  
നാരാശനം (ബത) കമ്പ്പും.

സാ—അംഗീ വിഭിരം ദത്തഭായവങ്ങടെ ഭക്തപദ്ധതാൽ  
ധമ്പത്രരെ രാജാവാക്കി വാഴിച്ചിട്ട് കരക്കലന്നന്നും നാശന  
തന്മാളെ അവക്കു ദാസമാരാക്കണം, കമ്പ്പും.

ഗ. നിശ്ചലാചത്വസ്ഥാപനാലീസാന്ത്വിച്ചാരംഗാഡാസ്യം

രീപതിഃ കൈഞ്ഞത്യാദിനാളുരയസാന്ത്വാനമബീൽ. 32

വ്യാ—(ഗാഡ്യാരീപതിഃ) യുതരാഞ്ചൻ (എതിൾ) ഇതിനെ  
(നിശ്ചലാച) കേട്ടിട്ട് (സന്നാവഗാഡി) ഭജപത്രാടുള്ളിടെ (സംസ്ഥ  
വ്രീചാരി) മനസ്സിൽ ആലോചിച്ച് (കൈഞ്ഞയംബീൽ) പാണ്ഡ  
വമാരു (ആളുര) വിഭിച്ചിട്ട് (സംസ്ഥപരാൻ) സമംധാനിപ്പി  
ച്ചുകൊണ്ട് (എവാ) ഇപ്രകാരം (അവാഡീൽ) പാണ്ഠേ.

സാ—യുതരാഞ്ചൻ ഭജ്ഞായതനോട് വംശകളെ കേട്ടിട്ട്  
ഭജപത്രാടുള്ളിടെ പാണ്ഡവമാരു വേർത്തിമിച്ച രാമൻ ദ്രോജി  
വാൻ ആലോചിച്ചിട്ട് ധമ്പത്രാലികളെ വിഭിച്ചു സമാധാനി  
പ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഇപ്രകാരം പാണ്ഠേ.

പ. പത്രം മേ ഭജ്ഞിനിതാ മുഡലമതിരമുന്നു

നാമമുണ്ടോ നിഡേഡി.

തദ്ദോചസസ്യകാണ്ഡവോനന്നസമവന്നതോ

സന്പത്തേയുംനോധാഡി

വും വെള്ളരിയും സിതം പ്രാക്കരിപ്പുരജനനാൽ  
പാണിഡാവലപ്രസ്ഥം ജാഹം.  
തം ദേശം ധാതയുള്ള സകലഹിതപരേ  
മാധവോമന്മാരുടെ ചേൽ.

33

പ്രാ—(മെ ചതുരം) എൻ്റെ മകൾ (ഭർത്തിതം) വിനയ മില്ലാത്തവരാക്കന്ന. (ഭദ്രലുംതിരി) അഖാക്കതചിത്തനായ, (അരഹം) ഞാൻ (ബഹുമം) ഇവരെ (നിരോജും) തകയവാനായിക്കൊണ്ട് (യ ഇംഗ്രൈ) ശക്തനായി വേഖണില്ല. (തൽ) അതു മേതുവായിട്ട് (സ്വീകാരം) അന്ത്യസഹായംകൊണ്ട് വളരേണ്ടവരായ (ഒരി) നിങ്ങളേം (യാചേ) അപേക്ഷിക്കുന്ന. (കരിപ്പുരജനനാൽ പ്രാക്ക്) മഹൗത്തപുരാതനിമ്മാണത്തിന്മുമ്പ് (വും മുള്ളേം) വും മുള്ളിക്കുന്ന രാജ (അരധ്യാസിരം) അധികിരിതമായും (പാണിഡാവലപ്രസ്ഥം ജാഹം) ഇതുപ്രസ്ഥമെന്ന പ്രേരാട്ടക്കിയതുമായ (തം ദേശം) അഭി ദിക്കിലേക്ക് (സകലഹിതപരം) എല്ലാവക്കും നിലയെ കാംക്ഷിക്കുന്ന (മാധവം) ഗ്രീക്കുള്ളും (മന്മുഖുടെ ചേൽ) വിചാരിക്കുന്ന വെക്കിൽ (യുദ്ധം) നിങ്ങൾ (യാത) പോക്കാലും.

സാ—എൻ്റെ മകളുായ ദിംജുംയനാലികൾ വിനയമില്ലാത്തവരാക്കന്ന. ഭദ്രലുംചിത്തനായ എറിക്കിഴ അവവരെ തകയവാൻ ശക്തിയില്ല. അതിനാൽ ഞാൻ, അന്ത്യസഹായംകൊണ്ട് വളരേണ്ടവരായ നിങ്ങളേം (അപേക്ഷിക്കുന്ന). നിങ്ങൾ കനിച്ചുതാമാണിച്ചാൽ വെരം വല്ലിക്കുയേ ഉള്ളി, നിയുയും. അതുകൊണ്ട് മഹൗത്തപുരാതനാക്കന്നതിന്മുമ്പ് തമ്മിട വും മുള്ളിക്കുന്ന ഇതുപ്രസ്ഥമെന്ന ദിക്കിലേക്ക് തുണ്ണുന്ന നാമതമെക്കിൽ നിങ്ങൾ പോക്കാലും.

സ. ഇതിവദതി കൂടുവിത്തിരി വിത്രവചനം. മാനതിരവുമേബാനിമാധവനിരം പാണിഡാവലപ്രസ്ഥാവപ്രസ്ഥാ ഹിംശ യമ്മനുതസ്യ രാജ്ഞാം ലോകരജനിഗ്രഹിതസ്യം വാ നാമാശുതസ്യ പ്രദാനക്ക്രമം ക്രത്യാവാ സമൈവലുതിജ്ഞാസ നാശനാശ നാഗരജനേശ “അബ്ദപ്രതിജ്ഞാ സഹനിഗ്രഹം

താം കലോച്ചും പുതിക്കിയെ” തിലുതിക്ക്യസ്തിസ്സെല്ല  
വലേ സുരോധനേ തേജ്ഞ ച ലക്ഷ്മീസഹായമേവ സഹാ  
യം മനുമാനേശ ദൈതകലബ്ലൂഖലമാത്രാനന്നാതിക്കേശ  
പ്രാസംഡാർജ്ജാവിസമേതേശ ക്രമണ സജ്ജംതകഹലമി  
വായുരാഭ്യിജിതം വിജ്ഞഭോക്കമിവവിമുക്തജനംവാസം  
തല്ലഭേദമിവകാനാരചിതം തൽപ്പലേശമാപ്യ നിവാ  
ണ്ണാഥായം ചിന്തയതു “പൊരോധാനസ്താൻ വാനേയാൻ  
ക്രമ്പതസ്സുരോധനസ്യഃഹഭല്ലേവേ” ത്രഭേദംക്രമിവിരംതെ  
ആഭാമത്തി സുകോഭരേചിരന്നനേന പുംസാവിചിന്ത  
സ്യ പുരംരസ്യാജത്തും ഭദ്രാ കിലനിരംധാസനിവിലനി  
സ്ഥികമ്മാ വിന്റകമ്മാ.

34

വ്യൂ—(ക്രമവിതരി) യുതരംഖിടന് (ഇതി) ഇപ്രകാരം (പ  
ദത്തി) പറഞ്ഞസമയത്തിൽ (പിറുവചനം) അച്ചുണ്ട് വാക്ക്  
(മനക്കിത്തവ്യം ഏവ ഇതി) മാനിക്കപ്പേട്ടേണ്ടതനെ എന്നി  
പ്രകാരം (മാധ്യവഗില) അക്രിയ്യാണ് വാക്ക് ഹേതുവായിട്ട് (പാ  
ണ്ണാഥവേജ്ഞ) പാണ്ഡവമാർ (വാണ്ണാഥപ്രസംഗസ്ഥായിഞ്ഞ)  
വാണ്ണാഥപ്രസംഗതിലേക്ക് പുരപ്പേട്ടസമയത്തിൽ (രാജ്ഞി) രാജം  
വായ (ധമ്മസ്തസ്യ) ധമ്മപുത്രങ്ങൾ (ഭോകർജ്ജനാക്കത്രം വാ)  
ജനരജൈനനിപുജ്ഞ സാമത്ര്യത്താലോ (നന്ദസ്തസ്യ) അക്രിയ്യാ  
ണ് (പ്രാദയാക്കംണാക്കത്രം വാ) മനസ്സിനെ വരീകരിക്കുന്ന  
തില്ലജ്ഞ സാമത്ര്യം നേതുവായിട്ടോ (സമൈവ) ക്രമിച്ചതനെ  
(നാഗരജനേശ) രാജുനിവാസികൾ (പ്രതിജ്ഞാനമാനേശ) പുര  
പ്പേട്ടവാനായിക്കൊണ്ട് ആഗ്രഹങ്ങനൊട്ടുക്കിയവരായപ്പോൾ (അ  
ബ്ലപ്പുട്ടുണ്ടാ സഹ) പക്ഷതിരാജുത്തിനു നാമനായിട്ടുള്ളവനേട്ട  
ക്രീട (നിർബ്ബന്ധത്വം) ചോക്കനവക്ക് (കലച്ചും പുതിക്കിയാ ഇ  
തി) വാംശവിനാശമാണ പ്രതിക്രിയയെന്ന (സ്സെല്ലവലേ) ഓ  
ക്കനിഡാംട്ടുക്കിയ (സുരോധനേ) ഭാഞ്ഞാധനാൻ (പ്രതിക്ക്യസ്തി)  
തട്ടതപ്പോൾ (ഭേദം ച) അവതം (ലക്ഷ്മീസഹായം ഏവ)  
അക്രിയ്യാനന്തതനെ (സഹായം) അവഘംഖായി (മനുമാനേ  
ശ്യ) വിചാരിച്ച (ദൈതകലബ്ലൂഖലമാത്രാനന്നാതികേശ്യ) സു

ഡനമായി കിട്ടിയ സൈന്യങ്ങൾ മാത്രം സഹായത്തോടും (വ്യാസയുഗാദിസമേതത്വം) വ്യംസൻ, ദയംമുൻ മതലാധിവരോടും കൂടി (കുമേണ) സാധാരണത്തിൽ (സജ്ജാതകവഘലം ഇവ) നഷ്ടായ ജാതകത്തിന്റെ ഘലം എന്നപോലെ (മതയും ഭാഷയിലും) അരുള്ളു മതലാധിവത്തിനേം കൂട്ടിയതും, അരുള്ളു മതലാധിവരാജാക്കവാരം രേഖപ്പെടുത്തിയ (വിജ്ഞാലോകം ഇവ) വൈക്കമേരുപ്പോലെ (വിഭക്തജനാധാസം) ദക്ഷതന്മായ ജനങ്ങൾ താമസിക്കുന്നതും, ജനവാസമില്ലാത്തതും (രഘുദണം ഇവ) കിടക്കരെയെന്നപോലെ (കാശാരച്ചിതം) ഭാംഗ്യാർ ഉണ്ണാക്ക ചെട്ടിയും, കാട്ടകാണ്ട കിറഞ്ഞതും. അരു (രഞ്ചപ്പേരും) അപ്പേരെത്തു (അവാപ്പ്) പ്രാവിച്ഛിട്ട (നീംവംസേവം) താമസിക്കവാനുള്ള കൈശ്ചലവത്തെ (ചിന്താസ്ത്രം) അപ്പോചിക്കുന്ന (അപ്പം) താൻ (പെരുരേണാൻ) പട്ടണത്തിൽ താമസിക്കുന്നവരായ (അസ്ഥാൻ) നമ്മുളെ (വാറം യാൻ കാവ്രംരഃ) കാട്ടിൽ താമസിക്കുന്നവരാക്കിച്ചേയും (സുഡായനസ്യ) ഭേദ്യാധന നീൻ (അപ്പ് എവ) ഇപ്പോൾതന്നെ (ശ്രതി അബ്ലംകരവിരുത, ക്രൂലാമതി, പുജോദരോ) ഇപ്പരാഗം കോപത്തോടുകൂടിയ ദീപസൗന്ദര്യ പക്തി പറഞ്ഞ വിന്റർഡേപ്പൂർബ്ബം (ചിരംനേന പുംസം) പരംവുത്താധികാരിയ കൂൺതാൻ (വച്ചിന്തിരസ്യ) യോഹിക്ക ചെട്ടി (പുരംരസ്യ) ഇയ്യൻ (ആജ്ഞാധികാരി) കല്പാജാർ (കിരാജാസ്ഥാനിവിലാസില്ലികർമ്മാ) പ്രയാസംകൂടംതെ മുപ്പൊക്കരെക്കുണ്ടാവുന്നതും ചെയ്യുന്നവരായ (വിശപ്രകമ്മം) വിശപ്രകമ്മാവു (പുരത്രം) മുഖിൽ (ദുരം കില) കാണാപ്പെട്ടിവോഡ.

സം—ക്രാചിതാവായ ധൂതരാജും ഇപ്പരാഗം പറഞ്ഞ ചേപ്പൂർബ്ബം “പിത്രവചനം മാനിക്കണ്ണത്തന്നെ” എന്ന ഭാവം പറകകൊണ്ട് പംശ്യവാർ വാശ്യവല്ലസമത്തിലേക്കു പും ചെട്ടവാനൊക്കിയപ്പൂർബ്ബം, രാജാവായ ധന്തപുത്രരുടെ മോക്കരജ്ഞനൊക്കിയാലോ, നാദനൂദനനീൻ ചുഡയാക്കിഞ്ഞുകുറിയാണോ ജനങ്ങളുമ്പോം പാണിംവരുബാതുമിച്ചു പോക്കവാനൊക്കിയാണി. അരു സമയം “അബ്ലംരാജ്യാധിപതിയായ ധന്തപുത്രനെങ്കിൽ

മിച്ചുപോകുന്നവക്ക് പ്രതിക്രിയ കൂലവിക്കുമെന്നോ” എന്ന പറഞ്ഞു ഭാജ്യനുണ്ടായതും ശക്തിയും ജനങ്ങളുടെ തടങ്ങൽ. ചാണക്യൻ വാഹം ലക്ഷ്മീപതിരിക്കുന്ന സഹായമായി കുർത്തിക്കുംണ്ടു ശ്രീധരമാരി കിട്ടിയ സൈന്യങ്ങളുമാത്രം പിന്നിൽ നടത്തി പ്രാസർ, ദൈഖ്യൻ, മുതലായ മുനികളും തുണ്ണുരാമാലികളും കുംകുട വുരുപ്പുട്ട് ക്രമേണ പണ്ട് ആയുസ്സുമുതലായ രാജാക്കന്മാർ വഴിയിരുന്നു. ജനവാസമില്ലാത്തതും കാട്ടവിടിച്ചുത്തമായ ചാണക്യപ്രായത്തിലാലത്തി നിവാസാവംഡത്തു ചിന്തിച്ചു കുംഭാരിശഭവോൾ “പുരത്തിൽ ധാരണാവരായ നഞ്ചലെ വന്തതിൽ വാഴണിവരാക്കിരിത്തു ഭാജ്യനുണ്ടായ നാനിനുത്തുനു” എന്ന് പക്കതി പറഞ്ഞു ഭീമൻ കോപത്രാട്ടക്കുട്ടുടെ ഇരിക്കുന്നു. പുരാണവും ശാന്തിയും ശാഖാവും ചാണകവും നിംബാണത്തിനു വിശ്വേഷാംഖ്യിനെ അയക്കവാൻവേണ്ടി ശുന്നു. സുരിക്കകയും ആ ക്ഷണത്തിന്തുനു ഇരുന്നാൽ റിഡിക്കനും ശില്പവേലഡിലല്ലോ. സമത്വമായ വിശ്വേഷകമാവിക്കു പുരാണത്തിൽ കാണുകയും ചെയ്യു.

പ. ഇരുംജയരാജരാഹം

നന്ദാമജ തവ ഹി ശാസനം കത്തും

തൽ കിം കരോമി ഭാവ-

നിത്രയമപതൽ പദംവുജേ ശ്രാരോ.

35

വ്യാ—(ഹോ നന്ദാരാജ!) അല്ലെങ്കിലും നന്ദപത്ര (അരഹം) നും (ഇരുംജയരാജ) ഇരുന്നും കല്പനഗോത്രവയിട്ട് (തവ) അരാധാരുടുടർന്നു (ശാസനം) കല്പനയേ (കത്തും::ഹി) ചെയ്യാനായി കുംഭാട്ടുനു (ആഗതഃ) വന്നവനാക്കന്നു (തൽ). അതുനേതു വായിട്ട് (ഹോ ഭാവൻ) അല്ലെങ്കിലും ഭാവൻ (അരഹം) നൊന്ന് (കിം കരോമി) എന്തുചെയ്യേണ്ട (ഇതി) ഇപ്പോൾ ചാഞ്ചല (അംഗം) ഇവൻ വിശ്വേഷകമാവ് (ശ്രാരോ) അനീക്കുണ്ണൻ (പദംവുജേ) പാദാവിന്നതിൽ (അപത്തൽ) വീണു—നമ്മൾ ചിച്ചു.

സാ— അല്ലെങ്കിലും നന്ദനയുണ്ടാണെന്നു! നും ഇരുന്നും കല്പന

കേരളവായിട്ട് അംഗങ്ങുടെ കല്പനയെ നിറവേറ്റബാൻതന്നെ വന്നവനാകനും, അപ്പുണ്ണു സ്ഥാമിനും! തോന്ത് എന്തിവിടെ ചെയ്യേണ്ടവെന്നു കല്പിച്ചുണ്ടും. എന്നിപ്പകാരം പാതയു വിശേഷകമ്മാഡു ശേഖാന്നു കാക്കണ്ടവീണു.

പ. ഇന്ത്യപ്രസാദപിതൃനാർമ്മിന്ദ്രപ്രസാദാഭിയാം. പുരിമധുനാ ഇനന്തന്തിനീതിടാനേ വിരചയകരക്കുണ്ടാലുണ്ടാമുംതേ.

വ്യാ—(തൃം) അംഗ് (അധികം) ഇപ്പോൾ (ഇനന്തന്തിനീതിടാനേ) കാളിന്തിത്തിരത്തിൽ (ഇന്ത്യപ്രസാദപിതൃനാം) ഇന്ത്യ നീറു സന്ദേശത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നതായി (ഇന്ത്യപ്രസാദാഭിയാം) ഇന്ത്യപ്രസാദമെന്നു പേരോടുള്ളിയതായിരിക്കുന്ന (പുരിം) രാജധാനിയെ (തേ) അംഗങ്ങുടെ (കരകൗണ്ടലാന്താമും) കരകൗണ്ടലത്തിനു ഷോജിച്ചുവിയം (വിരചയ) നിശ്ചിച്ചുണ്ടും.

സാ—അംഗിപ്പോൾ ഇന്ത്യസന്ദേശപ്പെട്ടുരക്കമായി ഇന്ത്യ പ്രസാദമുന്നു പേരോടുള്ളിയ ഒരു രാജധാനിയെ അംഗങ്ങുടെ കരകൗണ്ടലത്തിനൊന്നാതെ ചിയം. കാളിന്തിത്തിരത്തിലുണ്ടാക്കിയാലും.

പ. ഇതിഹരിവച്ചനന്തപ്രജ്ഞരിപ്പുജ്ഞമേവ  
സ്വാതാരികിമച്ചിപ്പുമുപീം വിശേഷതഃ പാർപ്പേന  
അഭവസദവനിപ്പുജ്ഞാൽ ശാപംരാല്പാനവാപീ—  
മനിഭവനാസമസ്രാജിതാ രാജധാനി.

37

വ്യാ—(ഇതി) ഇപ്പകാരം (ഹരിവച്ചനന്ന) ത്രീകൃജ്ഞനീരം വാക്കുഹത്യവായിട്ട് (തപ്പജ്ഞരി) വിശേഷകമ്മാഡും (വിശേഷരി) ജനങ്ങളിക്കും (സ്വാജ്ഞം) വ്യക്തമാക്കംവന്നും (പാർപ്പേന) മഴക്കാഞ്ചു (പുമപീം) ഭ്രമിയെ (കിമപി) കൊറക്കുന്നും (സ്വാതാരി) തെംട്ട് സമയത്തിക്കൽ (അവനിപ്പുജാർ) ഭോഗത്തിൽനിന്നും (ഗോപരാല്പാനവാപീമനിഭവനസമസ്രാജിതാ) ഗോപുരങ്ങമാം, ഉദ്ധാന്നമാം, കൂളങ്ങമാം, റത്നഭവനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സന്ദേശങ്ങളും ശോഭിക്കപ്പെട്ടതായ (രാജധാനി) രാജധാനി (അഭവസത്ത്) പ്രകാശിച്ചു.

സാ—വിഹപകമ്മാവ് ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ വാക്കേറുവായി  
ടു തന്റെ മഴക്കാണ്ടു ജനങ്ങളെല്ലാം കണ്ണതിൽക്കൈ ഭൂമിയിൽ  
പത്രക്കൈയെന്ന തൊട്ട്. അതു സമയം പ്രേശ്ചത്തിൽനിന്നു ദോഷ  
രദ്ധി, ഉള്ളാനദി, കൂളിദാർ, രത്നവന്ദനരി എന്നിവകളിൽ  
ടെ സമൂഹങ്ങളെക്കാണ്ടു ശോഭിതമായ ഒരു രാജധാനി എറാ  
വും പ്രകാശിച്ച.

പ. • യാ സുത്രകാരലുവരസ്യ) വൈദ്യാൽ

കപചിനവക്തവ്യപദംസമേച്ചി

അരഞ്ഞപ്രസന്നപ്രാതിനള്ളിബ്യാധാ

ശ്രീരംദേശാ വ്യാകരണാതിഗാമിനിം.

38

വ്യാ—(യാ) യാതൊക്കുരി (സുത്രകാരലുവരസ്യ) യോഗ്യ  
നാശ കില്ലിയുടെ, സുത്രകത്താവായ പാണിനിയുടെ എന്നം  
(വൈദ്യാൽ) യോഗ്യത്വേതുവായിട്ട് (കപചിൻ) ദരിടത്താം (വ  
ക്തവ്യപദം) അപവാദസ്ഥാനത്തെ—വാത്തികാല്പന്നപ്രക്ഷയെപ്പി  
ന്നം (ന സമേച്ചി) പ്രാവിക്കാതത്തായി (അരഞ്ഞപ്രസന്നപ്രാതി  
നള്ളിബ്യാധാ) രക്ഷക്കുള്ള ഗ്രാഹമാർഗ്ഗങ്ങളേ എല്ലാം സന്നാദി  
ചൂതായിട്ട്—പതഞ്ജലികൃതമായ ഭാഷ്യത്തോടു കൂടാതെത്തായിട്ട്  
(വ്യാകരണാതിഗാമിനിം) വ്യാകരണത്തെ അതിനുമിശ്രന്നതാ  
യ (ശ്രീരം) ശ്രീരാഹ (ദേശാ) യരിച്ച.

സാ—എ പുരി, പണിക്കാരൻറെ സാമ്പത്തികാണ്ടു ഒരു  
ഡിക്കിലും യാതൊക്കു ദോഷവുമില്ലാത്തതും ശ്രൂതാരക്ഷക്കാഡി ക  
ളിച്ചിരിപ്പാശ്വ വേണ്ടായ ഗ്രാഹസമഖ്യങ്ങൾ വളരെ ഉള്ളതും അ  
യിങ്ങനെതക്കാണ്ടു യോഗ്യനായ പാണിനിയാൽ രചിതമായ സു  
ത്രത്തോടുകൂടിച്ചതും വാത്തികാദിയുടെ അപേക്ഷയോടുകൂടി മാ  
ത്രം അഥവം പുത്തിയാക്കന്നതും പഞ്ചലിംഗപ്രാഥാട്ടുടിന്തു  
മായ വ്യാകരണത്തെക്കാം അധികം ശോഭിച്ച.

ഗ. തത്ത്വ വിഹപകമ്മാണം വിഹപനാമം വാ മനസി ബ

ഹ്രമാനയത്തു വിസ്തൃതപ്രകാശിക്കലേണ്ണ സ്കലേഡ്വി.

39

വ്യാ—(തത്ത്വം) അപ്പോൾ (വിഹപകമ്മാണം) വിഹപക

മുച്ചിന്തയും (വിശ്വാസം വാ) ലോകനാട്ടനേയും (മഹാസിവ  
ശ്രമാധാരയ്ക്കു) മനസ്സിൽ ബഹുമാനിക്കുന്നവരായ (സകലേ  
ജീ) എല്ലാജനങ്ങളും (വിശ്വയപ്രമോദാക്ഷാലോച്ച) ആയുള്ളുക്കു  
ണ്ടും സന്ദേശംകൊണ്ടും പരവാഹാരായിരിക്കുന്നോമോ,

സം—അംഗിനാശേഷം വിശ്വകമ്മാവിനേയും ഗ്രാവാനേ  
യും മനസ്സുകൊണ്ടു മാനിച്ചു സകലങ്ങം വിശ്വയക്കുള്ളഭലപരത  
ആകാരായിരിക്കുന്നോമോ.

പ. തെപ്പം ധനം ധർമ്മതോ ദീജേഞ്ചും—

ഇന്തേതിജീവേതിവിജ്ഞാശിതാശീഡി

മാത്രമായാശോ നന്ദിമിയാസീ—

ഖരിം പുഡായായ ദിവം യമേന്ത്രി—

40

പ്രാ—(ധർമ്മസ്ഥഃ) ധർമ്മപത്രൻ (ദീജേഞ്ചും) പ്രായംബന്ധിക്കാനിക്കൊണ്ടു (ധനം തെപ്പം) ദ്രവ്യത്വത്വകൊടുത്തിട്ട് (ജയില്ലതി  
ജീവ ഇതി) ജയിച്ചും ജീവിച്ചും ഏന്നിലുകാം (വിജേഷ  
ജീതാശീഡി) ഏറാവും ദോഷിക്ക്രമേച്ചുട്ട അനന്തരമാനുകൂലിയ  
വന്നായിട്ട് (അനുഭവംബന്ധഃ) ആന്തപ്പൂഞ്ഞു കുറി (മരിം) അം  
കുഞ്ഞുനെ (പുഡായായ) പുംജ്ഞരിച്ചു (ഇന്ത്രഃ) ഇന്ത്രൻ (ദിവം)  
സപ്ത്രത്തെ (ധനം) ധാതോദ്ധൂപകാരമോ ആപ്രകാരം (നന്ദിം)  
രംജയാനിയേ (അയാസീൽ) പ്രാവിച്ചു.

സം—ധർമ്മപത്രൻ പ്രായംബന്ധിക്കും അന്തരൈക്കും ഭാന്തജൈല്ല  
ചെഞ്ചു “ജയിച്ചും ജീവിച്ചും” എന്നാഥു അനന്തരമാനുകൂലി  
വന്നി ആന്തപ്പൂഞ്ഞു കുറി അംകുഞ്ഞാന പുംജ്ഞരിച്ചു ഇന്ത്രൻ സപ്ത്  
ത്തിഭേദം പ്രവേശിക്കംപോലെ അ ചുരിയേ പ്രാവിച്ചു.

തത്തയു—തന്ത്രനാമകട്ട്.

പ. ദിവ്യശ്രീജീഷി തർപ്പരേ കരുകിനോ  
ദേഹാശരാഭാഗതാ

വിശ്വപ്രാന്ത വാനിജയു സമ്പന്നിഗമ—

പ്രജ്ഞാം പ്രതിജ്ഞാം യദ്യഃ

രിപ്പജ്ഞാ അപിഗായകാഖവഗണികാ—

സ്ത്രീപ്രസ്ത്രംഗാഗ്രിയഃ

കിംത്രിവചസം ലിനേനി കതിപരൈഃ

വും തദാസീൽ പുരം.

41

വ്യാ—(ബിച്ചുത്രീജ്ഞി തദ്ധുരം) ദിവ്യശാഖയേ വഹിക്കു  
ന്ന ആ രാജധാനിയിൽ (കരുകിനി) സത്ത്യുമാരായിട്ട് (ഭോഗ  
നിരാക്കരിക്കുന്നതാം) അന്യേദാത്തിൽനിന്ന് വന്നവരും (സദ്യി  
നമപ്രശ്നാഃ) വേദത്തിലും ധാനിജ്യത്തിലും ഷാന്തികമായ (വി  
പ്രേരണാഃ) പ്രാംഘനങ്ങൾ (വാണിജം ച) കച്ചവടക്കാജം (പ്രതി  
ജ്ഞാം) താമസത്തെ (യജ്ഞഃ) പ്രാവിച്ഛ—ചെയ്യ (സദ-ശ്രംഗാഗ്രി  
യഃ) നല്പുനിംത്തിപ്പഴ്ച ചായങ്ങളോടുകൂടിയവർ—നല്പു വള്ളം  
ളോട്ടാ രാഗങ്ങളോടുകൂടിയവർ—നല്പു അണ്ണലോട്ടാം അനന്തരാ  
തേതാടികൂടിയവർ അതേ(രിപ്പജ്ഞാഃ) രിപ്പവേലകളിൽനിന്നുവരും  
(ഗായകാഃ അപി) പാട്ടുകാജം (ഗണികാഃ ച) വേദ്യുകളിം (അ  
തിജ്ഞാം യജ്ഞഃ) താമസഥാപ്തിച്ഛ. (വചസം) വാക്കുകളിട (ആളം)  
ബാഹ്യല്പംകൊണ്ട് (കിം) എന്നോ (കതിപരൈഃ ലിനേനി) അല്പു  
ദിവസങ്ങളേക്കാണ്ട് (തദ്ധ പുരം) ആ രാജധാനി (വും) നിറ  
ഞ്ഞ തായിട്ട് (ആസീൻ) വേച്ഛ.

സാ—അതിനുണ്ടെങ്കിലും ദിവ്യശാഖയോടുകൂടിയ ആ രാജ  
ധാനിയിൽ വേദത്തിൽ നിപുണാമാരായ പ്രാംഘനങ്ങൾ കച്ചവ  
ടത്തിൽ സംമർപ്പിച്ചുള്ള വേദ്യുക്തിം സന്തോഷത്തോടുകൂടിടു  
ന്ന നാദങ്ങളെല്ലിൽനിന്നും വന്ന താമസംതുടങ്ങി. നല്പു നിറത്തിലുള്ള  
ചായം മുതലായ ഉപകരണങ്ങളോടുകൂടിയ രിപ്പവേലക്കാജം. ന  
ല്പു വള്ളും രാഗവും ചേത്തു ധാടന പാട്ടുകാജം നല്പു പേരുകേ  
ടിവരും. അനന്തരാഗമുള്ളവരുമായ വേദ്യുകളിം വന്ന താമസമുറപ്പി  
ച്ച എന്നിനു വളരെ പരാമുന്ന. അല്പും ചില ദിവസങ്ങളേക്കാണ്ട്  
ആ രാജധാനി ഇനബാഹ്യല്പം ഉള്ളതായിത്തീന്.

പ. തത്രാമസുതജസുഡായനസുബലാഭ്യം  
ഭിജ്ഞാദിഭിജ്ഞാ സമേത്യം സഭാജിതാസൈദ്ധാം

അലോക്ത ചപർവിതിമത്രവ്യംവ്യം—

മദ്ദോന്നമുന്നന്നരണാം സപ്പറിമധാപ്പഃ.

42

വ്യം—(അമ) അനന്തരം (സുതജസൗഡയനസൗഖ്യലം വ്യം) ക്രമം, ഭാഷ്യംനം, ഒക്കനി തടങ്ങിയുള്ളവർ (ബിശ്വാദി ദിഃ സഹ) ബിശ്വാദികളോടുകൂടി (ര.ര) അവിടെ (സമരം) അം പിച്ചിട്ട് (തത്രം) പാശ്യവമാരം (സംജിതാം) സർക്കരമാരായിട്ട് (അഭ്രതവ്യംവ്യം) അനന്നുംസാധാരണമായ (തത്വവിഭാഗം) അര രാജധാനിയുടെ എപ്പറ്റുതെ (അലോക്ത) കണ്ണിട്ട് (അദ്ദോന്നമുന്നന്നരണാം) അദ്ദോന്നം നൊമിണ്ണതെ (സപ്പരീം) തന്നെ രാജധാനിയിലേക്കു (ഭാവാപ്പഃ) മടങ്ങിച്ചെന്നു.

സം—അതിനാശേഷം അര രാജധാനിയുടെ ഉഹിമയേങ്കെട്ട് ക്രമംഭ്യുംധനാദികൾ ബിശ്വാദികളോടുകൂടി ഇന്ത്യപ്രസ്തതിൽ ചെന്ന പാശ്യവമാരം സർക്കാരതെ സപീകരിച്ച അനന്നുംസാധാരണമായ അര രാജധാനിയുടെ എപ്പറ്റുതെങ്കെട്ട് അനുഭവ സഹിക്കാൻവഹിയാതെ അദ്ദോന്നം മുന്നന്നതെ അവലംബിച്ചുകൊണ്ട് തന്നെ രാജധാനിയിലേക്കു മടങ്ങി.

പ. തപസ്ഥംമിശ്ശുങ്കവഹാരഭേദം—

സ്ഥംപ്രേപ്പംസംപ്രിണിതപൊരലോകാം

പദ്മാചിചംതുംലസുതാമുപോര്ക്കം—

സഞ്ജാപ്പസജ്ജാതരണാ നന്നാം.

43

വ്യം—(ഇവൈഡിം) അഭിമത്താളായ (ഉപചാരഭേദം) പാലതരാജതിലുള്ള സർക്കാരങ്ങളേക്കാണ്ട് (തപസ്ഥം) വിശ്രൂതംവിനെ (സ.പ്രേപ്പം) സില്ലിച്ചുചൂച്ചിട്ട് (സമ്പ്രിണിതസവ്യംഭോകാം) സഭനാഡിപ്പിക്കലുപ്പെട്ട പുരവാസിജനങ്ങളോടുകൂടിയ വരായിട്ട് (പണ്ണ അച്ചി) പാശ്യവമാരഞ്ഞാം (പാശ്യവാലസുതാമുപോര്ക്കംസജ്ജാപ്പസജ്ജാതരണാം) പാശ്യവാലിയുടെ ചായ്യത്വം മുഖം മുഖത്തിന്നെന്നു സേവനംകൊണ്ടണ്ടായ രസത്തോടുകൂടിയ പരായിട്ട് (നന്നാം) അനന്തരിച്ചു.

സം—അരംഭ പാശ്യവമാരം വിശ്രൂതംവിനെ പ

ചവിയസമാനസ്ഥാരാറികളാൽ സന്ദേശം ചീഴ്ചുചീഴ്ച പെണ്ണ ഭാരതത്തിലും സന്ദേശം ചീഴ്ചുചീഴ്ചകാണ്ട് വാദത്വാലിസമാഗമസ്വരൂപം നബീച്ച സന്ദേശം ക്രത്താടം അവിടെ താമനിച്ച.

### സുരോപസുന്നനോപാദ്യം

പ.      ഇത്യംസപമിത്രജനമുച്ചപദേനിവേദ്യ  
പ്രസ്മാഭമിച്ചരി ചരാസഹിയമ്പുനഃ  
സമ്പ്രംതപരൈവഗ്രവന്നപവാദിതനോ  
ദ്രോപിച്ചാഹിക്രപരൈതിപഹാതപാദ.      1

ഡ്യൂ—(ഹരീ) അർത്തിപ്പിക്കുന്ന (ഇത്യം) ഇപ്രകാരം (സപമിത്രജനം) തന്റെ ബന്ധുക്കളെ (ഉച്ചപദ്ധ) ഉന്നതസ്ഥാനത്തിൽ (വിവേദ്യ) ഇരുതിയിട്ട് (പ്രസ്മാഭം) എൻപ്രേഫ്വാൻ (ഇപ്പുതി) ആലുഹിക്കന അവസ്ഥത്തിൽ (സഃ യമ്പുനഃ ഹി) ഒരു ധർമ്മത്രാക്കട (ഭ്രവൻ) അല്ലെങ്കിലും (ത്രായ ഏവ നഃ സമ്പ്രം ഉപപാദിരാം) അരാധായാത്തനോ ത്രാദിക്കണ എല്ലാം ദ ത്രമായി (ഭ്രാഹം അപി) ഇതിഃം (കൃപയാ) ദയവേത്രവായിട്ട് (പാർശ്വി) പാലിച്ചുംബം (ഇരി) എന്നവറ്റത്രക്കാണ്ട് (പാദം) കാലിൽ (പചാത) നമസ്കരിച്ച.

സാ—അർത്തിപ്പിക്കുന്ന തന്റെ ബന്ധുക്കളുായ പാണ്ഡവരാം ഇം വണ്ണം സമുച്ചിതയായ രാജാധാനിയിൽ താമസിച്ചിച്ചിട്ട് പോകവാനസ്ഥാപിക്കുന്നും, ധർമ്മത്രാക്കൻ അല്ലെങ്കിലും ദ വാനന അരഞ്ഞതനോയാണ് ത്രാദിക്കണ എല്ലാം തന്നിട്ടുള്ളതു. ഈ ദിഃം ത്രാദിക്കുള്ള ദയവുചെയ്യു രക്ഷിക്കണാം. എന്നിതിനെ പറഞ്ഞു അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലിൽവീണ നമസ്കരിച്ച.

പ.      മാഘമവള്ളുപ്പീം തദവേവച്ഛേഡ  
പിത്രംപദം ധർമ്മിംഗതോനി  
സംക്ഷിപ്യവച്ചുംത്രമ ധർമ്മം  
സമ്പ്രംതമനം മനത്രമിഡോന.

ഡ്യൂ—(ഉച്ചീം) രാജാവേ! (ഈ മാ എവാം) ഇത്തിനെ പറയത്തു (തവിച്ചുദി) അരാധായാത്തനോ (ഭേദം) പ്രാവംകാണ്ട്

(പിറ്റേം) അപ്പുള്ളവഴിക്കവകാശപ്പെട്ടതും (യഥും) ധമ്മാന്നസാരിയായും ഇരിക്കുന്ന (ഇരും വദം) ഇല്ല സ്ഥാനത്തെ (ഗതി അസി) പ്രാപ്തനായി വേശിക്കുന്ന (അമ) എന്നാൽ (ധമ്മസാരം) ധമ്മങ്ങളുടെ തത്പരത (സംക്ഷിപ്തം) ചുരക്കി (വക്ഷ്യംമി) പറഞ്ഞു താഴും (ഭരിതവോന്ത്) പ്രാഥമ്മാരു (സർവ്വാത്മകാ) മനോവാക്ഷാര കൂർമ്മങ്ങളുടെക്കാണ്ട് (മാനന്ത) ബഹുമാനിപ്പാലും.

സാ—അപ്പുള്ളേ രാജാവേ ഇങ്ങിനെ പറയുതു്. അംഗങ്ങൾ അപ്പുള്ളവഴിക്കവകാശപ്പെട്ടതും ധമ്മാന്നസാരിയായ ഇല്ല സ്ഥാനം ലഭിച്ചതു അംഗങ്ങളുടെ മഹിമാവുകൊണ്ടുതന്നെയാണ്. എൻ്റെ മാഹാത്മ്യങ്കരണപ്പും ഏകില്ലും സാരമായ ധമ്മത്തെ എന്നും അംഗങ്ങളുടെ ചുരക്കിപ്പായാം. പ്രാഥമ്മാരു മനോവാക്ഷാര കൂർമ്മങ്ങളുടെ എസ്സുള്ളാലും മാനിക്കണം. ഇത്തന്നെ കൂർമ്മങ്ങളുടെ എസ്സുള്ളാലും മാനിക്കണം. ഇത്തന്നെ രാജാവും മുപ്പുഖായ ധമ്മം. എന്നിങ്ങനെ ഭോവാൻ ധമ്പത്രനോടു പറഞ്ഞു.

ച. അഭിഭാസ്യതിനാരംഭഭ്രാജജ്ഞാനം  
മഹിതാന്ത്രസ്യവചാംസിമാനയിലും  
അച്ചിരേണ്ണസവേധനങ്ങളുത്തും  
സഹജാന്തസുകൃഷ്ണവിലോകയിശ്വം.

3

വ്യാ—(നാരംഭം) നാരംമഹാധി (അഭ്യ) ഇപ്പോൾ (ഈജ്ഞാനം) നിങ്ങളെ (അഭിഭാസ്യതി) അഭിയാനം ചെയ്യും (അഭ്യ) ഇപ്പോൾ തിന്റെ (വചാംസി) വാക്കുകളെ (മാനയിലും) മാനിക്കണം. (സംഖ ധനംജയ) അപ്പുള്ളേ സവാവായ അജ്ഞാനം (സഹജാന്തസുകൃഷ്ണം) സഹജമാരിൽ താല്പര്യമുള്ളതു—സഹജയായ സുഖം തിരുന്നുകൂട്ടുതാട്ടുടക്കിയ (ത്തും) അംഗങ്ങൾ (അച്ചിരേണ്ണ) ദാമസിഡ്യാത (വിലോക്യിശ്വം) എന്നു കണ്ടുകൊള്ളാം.

സാ—നാരംഭം ഉടനെ നിങ്ങളെക്കാണ്മാൻ ഇവിടെ വരും. അഭ്യുദയത്തിന്റെ ഘൃജ്യങ്ങളായ വാക്കുകളെ വിജ്ഞാദി ആദാരവോടു ഒക്കെക്കണം. അപ്പുള്ളേ സവിഭാഗങ്ങളും ധനംജയ! സഹജാന്തസാരിൽ താല്പര്യമുള്ള അംഗങ്ങൾ എൻ്റെ ഉടനെക്കണ്ടുകൊണ്ടു

എം. സഹജശർണ്ണകൃഷ്ണം എന്നതിനു സോദതിൽ കൂടും സുക്രമിക്കവന്നയിട്ട് എന്നതുടി ധനനിക്കുന്നു.

ഈ. ഇതിസമാമല്ലു സന്താപംവാലിനീം കൗത്മിമപ്പംഗം-ഓപ്പ് പുരാത്തദിഘിപ്പത്വാസനയേവ ന സ്റ്റേഹാനി സകലജയ മനാംസി ചോരങ്ങൾ പ്രാരകം യയെ സീരിംഗാ സഹ താരായണം.

4

വും—(നാരായണം) ശ്രീകൃഷ്ണൻ (ഇതി സമാഖ്യം) ഇപ്പ കാരം പറഞ്ഞതിട്ട് (സന്താപംവാലിനീം കൗത്മിം അവി) ദിവിച്ചി റിക്കുന്ന കൗത്മിദേവിയേയും (ആശ-ാസ്പ) സമാധാനിപ്പിച്ചിട്ട് (ഡ റാത്ത ദയിപ്പത്വാസനയം ഇവ) മുച്ചാചയു, തെരു, നെയ്യ ദ തലായതിന്റെ മോഖണത്തിലുള്ള പരിചയം മേതുവായിട്ടും എന്ന തോന്മാർം (സന്റേഹാനി) സ്റ്റേഹതോടുകൂടിയ (നക ഭജനമനാംസി) എപ്പാജനങ്ങളുടെകയും ഉന്നസ്ഥിക്കെഴു (ചോരങ്ങൾ) മോജ്ജിച്ചകൊണ്ട് (സീരിംഗാ സഹ) ബഹാദുരേനാടുക്കുടെ (ദോം കാം യയെ) പ്രാരകയിലേക്കു പോയി.

സ്വ.—ശ്രീകൃഷ്ണൻ പാണ്ഡിവമാരോടു ഇപ്പകാരം പറഞ്ഞു പൂറ്റും വ്യസനതോടു കൂടിയവളായ കൗത്മിദേവിയേ ആശ- സിപ്പിച്ചതിനുംശാശം പണ്ട് ബാലുകാലത്തിൽ തെരു, ചാൽ, മുതലായുള്ള കെളു മോജ്ജിക്കു മേതുവായിട്ട് തവിക്കണ്ണായിത്തീന്ന് തായ വാസന കൊണ്ടോ എന്ന തോന്മാർം വണ്ണം സകലജനങ്ങളുടെയും മനസ്സിനു മോജ്ജിച്ച കൊണ്ട് ബഹാദുരേനാടും ശ്രീരാം കൂടുരുകയിലേക്കു പോയി.

പി. ആനന്ദമന്ദഗമഃനാനവരാഗയോഗൈ—  
നാരായണേതിമധുരംഡ-നമാനവിണാം

ശ്രീനാരദസ്സുപദിഷ്ഠാരഭനീരംഗതീ—

ചേദരേണചാതമഹസാദ്ദേശംവരാന്തം.

5

വും—(ആനന്ദമന്ദഗമനി) സന്നോധത്താൽ മന്ദഗതിജ്ഞം (നവരാഗയോഗൈ) പുതിയരാഗങ്ങളുടെ ചേമ്പ്രയോടു കൂടെ (നാരായണം ഇതി) നാരായണം എന്നിങ്ങനെ (മധുരം) മനാ-

ഹാംകം വാസ്തു (ധനമാനവീണാഃ) ശബ്ദിക്കുന്ന വീണയോട് തു ചിയവനമായ (ആംനാരഡി) ആംനാരഡറി (ശാഖം ദാരിഡ്ര്യം എം റേണം) ശരൽക്കാലത്തിലെ മേഖകാനിയൈക്കവരുന്ന (ചാരമഹി സം) മേഖം മരകാന്തിയോട് തുട (സപദി) വേഗത്തിൽ (അം വരംജ്ഞാൻ) അക്കാശത്തിൽ നിന്നു (ദേശം) കാണാപ്പെട്ടു.

സാ— ആംനാരഡറി ഘുതിയ പുതിയ രാഗങ്ങളോട്ടിച്ചു നാരാനബന്ധാമണ്ണെല്ല ശാന്തചെങ്ഗുന്ന വീണയൈയരിച്ചു ആകാ ശത്തിൽവിനു സദ്ഗോപത്തോടെ സാവധാനത്തിൽ നടന്ന ശരൽക്കാലത്തിലെ മേഖകാനിയൈക്കവരുന്ന മനോഹരത്തേജസ്സും കുട്ടിട വരുന്നതു കാണാപ്പെട്ടു.

ഗ. തംചാ സ്ഥൂടികയാടിത്തമിഃ മുക്താത്മകമിവ സതോമ്യ  
ധർമ്മിപ്പ് പ്രസന്നാരിഹസിതചരായാനിവിത്തമിഃ സമീപ  
ഉപസരംതമഭിവദ്യ) പരമാസനേ നിവേദ്യ തദ്വചനശ്ര  
വാക്കത്തുകിഴ്ച നിശ്ചേണ്ടു പാണ്ഡവേജു സസ്തിതമസാ  
വവാദീർക്ക.

6

വ്യാ— (സ്ഥൂടികയാടിതം ഇവ) സ്ഥൂടികനിർമ്മിതനെന്നവോ  
ലേഡ്യം (മുക്താത്മകം ഇവ) മത്തുമണിസ്ത്രം പോലേഡ്യം (സ  
തോമ്യം ഇവ) സത്പ്രഭാസ്ത്രം പോലേഡ്യം (പ്രസന്ന  
മുരിച്ചപ്പസിതചരായാനിവിതം ഇവ) സത്തുജ്ഞം ആ ആക്ഷിജ്ഞ  
നീറ മന്മാഹസച്ചയയാൽ ചുറാപ്പെട്ടവനെന്നപേജാലേഡ്യം ശ്രോ  
ഡിക്ഷവന്നായി (സമീപം) സമീപത്തേക്ക് (ഉപസരം) വരുന്ന  
വനമായ (തം.ച) അര്ദ്ധേഹത്തെ— നാരഭനെ (അഭിവദ്യ) വ  
നിച്ഛിട്ട് (പരമാസനേ) വിശിഷ്ടമായ സിംഹാസനത്തിൽ (നി  
വോദ്രു) ഇരുത്തീക്ക് (പാണ്ഡവേജു) പാണ്ഡവരും (തദ്വചന  
ശ്രവണകൊത്തുകിഴ്ച) അര്ദ്ധേഹത്തിനീറ വചനശ്രവണത്തിൽ  
കൊള്ളുകയുള്ളവരായിട്ട് (നിശ്ചേണ്ടു) സ്ഥിതിനാരായിരിക്കുന്നേബാം  
(അബൈശു) ഇദ്ദേഹം (സസ്തിതം) മനസ്സിതനേന്നുകുട്ടംവണ്ണം (ശാ  
വാദീർക്ക്) പാണ്ഡു.

സാ— സ്ഥൂടികത്താൽ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടവെന്ന നാലുപാലേഡ്യം, ഇ

കതാമകൾ എന്നപോലെയും, മുത്തിച്ചതായ സത്പസ്തുഹം പോലെയും, പ്രസന്നനായ മരാറകൾന്റെ ഉദാർന്മാഖയകൊണ്ട് മുടിശ്വത്തെന്നപോലെയും ശ്രീകൃഷ്ണവനം, സർപ്പത്തി ലേക്കു വരുന്നവന്മായ നാരദമഹിൽ കണ്ഠിട്ട് വദിച്ചു പരമം സന്ദത്തിലിൽത്തി പാണിസവനാർ അദ്ദേഹത്തിൽന്റെ വാക്കു കേരളപ്പാൻ കൊതുക്കത്തോടുകൂടിയിരുന്നപ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷ് മനസ്സിൽ തുടർന്നു.

പ. വൈരല്പിയേണ്ണീ വേതാംഗു വധുനിമിത്തം  
നെനവാസ്തു വൈരമിതിശാസിമുമാനാരാണ്ണീ  
നത്രേകവല്ലത്തോ സഹവത്തിനും ഒരി  
സ്ഥിശ്വാസമാവി കദവി ഭിംബവിത്രി.: 7

വ്യാ—(അഫഹം) ഞാൻ (വൈരല്പിയം) വിരോധത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മുള്ളവന്നായിട്ട് (അസ്തീ) ഭോക്കനാ (വേതാംഗു) നിഃബന്ധക്കാക്കെട്ട് (വധുനിമിത്തം) സ്ത്രീനിമിത്തം (വൈരം) വിരോധം (അസ്തു ന എടു) നിശ്ചയമായും ഭോക്കക്കെട്ട് (ഇരി) ഇപ്പുകാരം (ശാസി തും) ഉപദേശിപ്പാരാഡിക്കോൺ (ആഗരം അസ്തീ) വന്നവനാക്കനം. (എകവല്ലത്തോ) കൈ പത്രിയേണ്ടുകൂടുടെ (സഹവത്തി നാം) സഹവസിക്കുന്ന (വും) നിഃബന്ധക്കും (സ്ഥിശ്വാസമാം. അപി) യോജിപ്പുജ്ജ മനസ്സുംകൂടുകിയവരാജാക്കിലും (കദാപി) എപ്പോഴേക്കിലും (ഭിംബ) ഭിന്നിപ്പും (വേപിത്രി നന്ന) വജ്രക്കാം.

സാ—സർപ്പയോ പാണിവാഹാർ! ഞാൻ മത്സരത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മുള്ളവനാക്കനാ. നിഃബന്ധക്കും സ്ത്രീനിമിത്തം വൈരം ഉണ്ടാക്കുന്നതെന്ന പരിയാൻ വേണിയാണ് ഞാൻ ഇവിടെ പുന്നത്. നിഃബന്ധ നല്ല യോജിപ്പുജ്ജവരാജാക്കിലും കൈ പത്രിയേണ്ടുകൂടുടെ സഹവസിക്കുന്നിമിത്തം എപ്പോഴേക്കിലും ഭിന്നിപ്പും ഉണ്ടായെന്ന വണ്ണക്കാം.

സ. ശ്രീശത ച കമാമിമാം— പുരാവല്ല ഹിരണ്യകുഞ്ചിപ്പക്കൾ സംഭവനിക്കംാഡിയനിലിസ്പരിപുരന്നയും അക്കന്നാം ഗൗ അഫഹംഭാവാഭിമാനാവിവ കാമജാഃളംഭാവിവ

ലോദ്ദേരാചാരംവിവദ്ദനപചാരിണീയ സുന്നോപസൂദിനൈ  
“അർഥത്പു കരിശ്യാവ്” ഇതുഭിസ്സംയാഗം. വിശ്യാചല  
സീളി നിജപി. നിതഹോമഭേദമനുവം തവഞ്ചുമാത്രെ. 8

വ്യാ—(ജൂഡ) നി നീരി (ഇരാക്കമാം) ഇം കൂടയെ (ശ്രീണി  
ത) കേടുജും (ചുരുവല) പണ്ണുകട്ട (ഹിരൺക്രിപ്പകലസം  
ബേനിക്കംഭാവിയനിലിന്മാരിതനയെ) ഹിരൺക്രിപ്പവിനീരം  
വംശത്തിൽ ജാറിപ്പിച്ച റികംഡാസുരനീരം ഘത്രാർക്കം (അക  
സ്വാനരാഗം) റി. അവലപ്പുനയനാങ്ങം (അംഭാവാഭിമാനൈ ഈ  
വ) അഹകാരാഭിമാനനൈ എ നാപോഡേ ഇം (കാമജാല്യാ ഈ  
വ) കാമജാല്യാ നാലുന ഒ റാല്യും (ലോദ്ദേരാചശരൈ ഈവ) ലോദ്ദേരാചശരം നൈനൈളുനവോലെയും (ഒന്നപചാരിണീയ) കൂടിന  
ക്കുന്നവരായ (സുന്നോപസൂദിനൈ) സുന്നോപസൂദിനൈ (അമർ  
തപം) ദേവതപത്രത (കരിശ്യാവം ഈതി) ക്രൂപിക്കുനേം എന്നി  
പ്രകാരം (ജാഡിസ്സാധ) നിയുതിച്ചിട്ട് (വിശ്യാചലസീളി)  
വിശ്യപ്രത്തത്തിൽ (വിജപിനിതഹോമഭേദമനുവം) തനീരം  
മാംസംകാണ്ടിള്ള ഹോദംകൊണ്ട ഭേദമനുവമായ (രവം) തെള്ളി  
നെ (ഈച്ചാതേ) ചെയ്യു.

സം—നിനൈമി ഈ കൂടയെ കേടുജും. പണ്ട് ഹിരൺക്ര  
ിപ്പകലംനൈത്തനയ നികംഭനീരം ഘത്രാരാധായി ദ്രുഡപാ  
യന്മാരായി അംഭാകാരാഭിമാനനൈളുനവോലെയും ലോദ്ദേരാ  
ചാരനൈളുനവോലെയും. കാമജാല്യാ നൈളുനവോലയും ഒന്നപ  
ചാരികളും റിരിക്കുന സുന്നോപസൂദിനൈ (അമർതപംപ്രാവി  
ക്കുന്നമെന്ന കരതി വിശ്യാപ്രത്തത്തിൽ ചെന്ന തന്മുടിടെ മാം  
സമരാന്തര ഹോമിച്ചുകൊണ്ട കരിനമായ തവള്ളിനെ ചെയ്യു.

ഗ. തതനൈളും മനസ്സുപണാലിസമാഖ്യാമരപ്പിതലുമഖ്യം.  
ഗനംബത്തോരവിനിസ്ത്രികാരംനുംവിരചിതമന്മാരക്കുസ  
ഇവാറിച്ചുജ്ഞമനാരംനാഗതനിജ മാതൃഗ്രിനിജന സ  
മാത്രാം റാ ഫു റാ സു റി റാ. വരപ്രാന്തയപസന  
താമാനിന്യ സമേച്ഛയി സരോജവസ്ത്രതു കാമിരം ക

രോമീതി പുരേഖാഡിയാനംദരത്തും നഭോമീതിനും ദ്യോ  
ഹ്യവാനോ, നിജപ്രശ്നയവിസ്താരം പരസ്യര  
സൈധവ വശ്യതാം വരമുഖാതാം, തതയു ഫലതാം  
ലഘുംമരത്തവരെ സുരാരിപ്പണ്ണേം പീയതാം ഗീയതാം  
തിസ്തുരംഘാഷ്യ നിബാലോഞ്ചവം വസരംതും നീരും  
ജഗത്പീഡനാദ്യതും വരപ്രാവചവഗ്രഹം മുഹമ്മദോക  
മാത്രമ്പുചുംബിനാഗീപ്പുംബാഗണേന വിസ്തും ത്രിവിഷ്ടും  
വദം അനാധാസമേഖാക്രമു ക്ഷവസ്ഥമേഖവി നമന്നോക  
ധമ്മവമാൻ റിമ്മതോ ഗ്രാവപ്രഹിതംബന്ധപ്രതിമ  
ഈവപ്രഹരാൻ പ്രധാവതോ പ്രിജാതിനുഹി കരോവക  
ഷ്ഠം ഗ്രഹംപബീഡം പ്രിഷനോ, തത്രതു വിലീനനേ  
പി മുനിൻ ശ്രമംഡാഷാനിവ ഗജക്കേസരിതുപേണ വ്യാപം  
ദൈനോ, അചിരംഭവേ തയിപോച്ചിലും കണ്ണടക്കി  
ഉം അസമിച്ചയും ക്ഷേണിച്ചതും ചക്രവാംബേശുക്കരക്ഷ  
ത്രേ നിബാലുപത്രനോ നീറ്റുമുഖ മദ്യംതുതു ദത്തകം  
ഗിനീശരന്ന് സഹ ദത്താദ്വാന്നേം ചീരമരംബനാരാം. 9

വ്യാ—(തതഃ തോ) അനന്തരം അവർ (മനസ്സുംബന്ധംലി  
സമസ്യാമര പ്രഹിത പ്രദിശംഗനാരേതാം അപി അനി  
ച്ചികാരോ) മനസ്സുംപഴിജ്ഞ ഏപ്പു ദേവക്കംരംഭം അയക്കുന്നുട്ട്  
മനോഹരകളായ ലൗഡസ്റ്റീറ്റനൈജൈക്കോണ്ടും വികഭം  
മനിവരാഹി (സുരവിരചിതമായംരാക്കനാ ഇലവനിഹാസ്ത്രമന്നാ  
രണാഗതനിജമാത്ര ഭഗവിജനസമാക്രമണരേഖാം അപ്പി) ഒ  
വകളാൽ മായകോണ്ടബന്ധക്കുട്ട് രാഷ്ട്രസന്നിഃം ഇലതാംനു പ്ര  
ഘ്രതവും ശരണാഗതവുമായ മാത്ര, സോഡോ ജനത്തിനും പ്ര  
രോദനങ്ങൈക്കോണ്ടും (അനഃപ്രസന്നിതെഴു) ഇളക്കമില്ലാത്തവരം  
യി (വരപ്രാന്നായ) വരം ക്ഷാടക്കമാനംയിട്ട് (പ്രസന്നതാം)  
സംഗ്രഹംഡാവസ്യരെ (അഭിന്നീയ) നടിച്ചും (നാഭയച്ചി) ദന്ത  
(സരോജവസ്തോ) മുഹാവ് (കാമിതം) അഭിപ്പിത്തത് (കരൊ  
മി ഇതി) ചെയ്യനവന്നുള്ള (അഭിധാനാക്ക) വരയലിൽ നീ

സം (ചുരാഖ്യ ബാ) മുമ്പതന്നെ (അമരതാം) ദേവതപം (നദോമി ഇതി) തങ്ങനില്ല എന്ന (സാന്തംഗം) ഉള്ളിൽ ഭയത്തോട് (ശ്വര വാണി) ചരജനവഹായംപുംബി (നിജപ്രണയവിന്റുംഭാരി) താ സ്വാഥിട സ്റ്റേമത്തിലുള്ള വിശ്വാസം മേതുവായിട്ട് (പഠിപ്പം സ്വർജ്ജ ഏവ) അഭ്യോഗ്യം തന്നെഉള്ള (വയ്യതാം) വല്പുതയേ (അ വൃഥാതാം) വരിച്ച് (തതക്കു) അതിനുണ്ടെങ്കി (ഫലതഃ) ഫലം കൈഞ്ഞു (ലഭ്യാമരതപവരാ) പ്രാചിക്കുപ്പേട്ട അമരതപാംകുന വരദത്തോട്ടുടിനുവരായി (സുരാരിപ്പുരേണ്ടു) അസുരരാജ്യാനി കളിൽ (പീഡതാം) കടിച്ചാം (ഗീയതാം) പാടിച്ചാം (ഇതി) ഇപ്രകാം (സമുദ്രഭോഷ്യ) ശ്വേണിച്ചിട്ട് (സിംഗഭോംസവം) ചെങ്കുപ്പേട്ട ഉത്സവത്തോട് കൂട്ടം വണ്ണം (വത്സരമാറം) ഒരു വ സംസം (നീതപാ) കഴിച്ചിട്ട് (ജനപ്പീഡനൊള്ളേതെരു) ലോകോ പദ്ധവത്തിലുള്ളതുമാരായി (വരലുംവം അവഗ്രഹം) വരലും പരത അവിഞ്ഞിട്ട് (ബുദ്ധലോകം) ബ്രഹ്മലോകത്തെ (ആരു ഡച്ചുപ്പിനാം) മുമ്പതന്നെ ആരോഹണംമെയു (ഗീംഭംബന നേന) ദേവഗണത്താൽ (വിസുംഘം) ഉപേക്ഷിക്കപ്പേട്ട (അവി ഷ്ടപപദം) സ്വർഗ്ഗത്തെ (അനാധാസം ഏവ) പ്രയാസംകൂടാതെ (ഈകുതു) മേകുമിച്ചിട്ട് (ഭിംഗതലേ അവി) ഭിംഗിട തല തിലിം (സമസ്യലോകയംവപമാം) സകലഭക്തജീവം ദംക്മാ റ്റുംബൈ (നിംബനാരു) നാഡിപ്പിക്കുന്നവരായു (ശ്രാവപ്പുഹിത ബാ നപുതിമരാപ്പുഹാരാം) മാണാക്ക വച്ച ശരണങ്ങളേടു സദ്വരണങ്ങളായ ശ്രാവപ്പുഹാരണങ്ങളെ ചെങ്കുന്നവരും (പ്രധാവ തഃ) കാടിപ്പുംകുന്നവക്കുര (ദിജാരീൻ) പ്രാശണാര (ക രാഹപക്ഷം) കൈപിടിച്ചു വലിച്ചു (ഗഞ്ഞവപ്പീഡം) കഴുത്തിൽ തെ ഓ (ദിശാനാം) ദേശികുന്നവരായി (തതു തതു) അവി എ അവിടെ (നിലിനാം) കരുണിതാമഡിക്കുന്ന (മുനീൻ അ വി) ദുനികളേയും (ഗ്രഹങ്ങാഖാം ശ്വരം) ഗ്രഹങ്ങങ്ങളേപ്പു നാംപാലെ (ഗജകേസരിഭേഗം) ഗജസിംഹങ്ങളിടുടെ സ്വന്ത പഃ നാട്ടുടുടരു—ഗജകുസരി യോഗത്താചെന്നും (വ്യാവാദം)

നെന്ന) നശിപ്പിക്കേന്നവരായി (അച്ചിരാൽ എവര്) താമസിയാതെ  
തന്നെ (ധരണിചക്രം) ഭ്രംബിലത്തെ (അധിരചിപ്പിലം) കൈ  
സിക്കിവും (ക്കുളപക്ഷിലം) കക്കാളംകൊണ്ട് മലിനവും (അസി  
ദ്ധ്യരം) അസമിക്കേണ്ടക്കൊണ്ടു സഖ്യവിക്കാനായതാത്തവിയവും  
ആക്കി (ചൃത്യാംഖ്യം) ചെയ്യുന്നവരായി (കുടക്കുന്നതു) കൂടു  
ക്കേറ്റതിൽ (നിബലപത്തനെന്ന) നിന്മിക്കപ്പെട്ട ഗുഹയേതാട്ട  
കൂടിയവരായി (നിത്യം എവര്) ഏല്ലാജ്ഞാം (മല്ലമത്തെന്ന) മദ്ദം  
കൊണ്ട് മത്താംരായി (മതകാരിനീശതേന സഹ) വനിതാ  
സ്ത്രീഗുഹയേതാട്ടക്കുട (തത്തദ്രോഗി) അതായു ദേശങ്ങളിൽ  
(ചീരം) വളരുക്കാം (അരംസാതാം) മറിച്ച്.

സാ— അരാനിന്ന ശോശം സൗഖ്യാപസ്ത്രങ്ങൾ മനസ്സംപദം  
ലികളായ ദേവകളാലയക്കപ്പെട്ട തങ്ങീരത്താങ്ങളും വികാര  
മില്ലാത്തവരായി ദേവനാരാലുണ്ണാക്കപ്പെട്ട മായാരാക്കസന്നി  
ഞ്ഞലപ്പുഹാരത്താൽ മാത്രജനത്തിന്നുറയും സോദരീജനത്തി  
നേരും നിലവിളിക്കൊണ്ടു ഇളക്കമില്ലാത്തവരായി, മുഹാവ്  
വരംകൊട്ടപ്പുന്നവേണ്ടി സഭാശം നടിച്ച സമീപത്തിൽ ചെ  
ന്ന അടിപ്പം തരാമെന്ന ചരയുന്നതിനു ഇന്പുത്രേന്ന അമരതപ്പു  
തരികയില്ലെന്ന ഉള്ളഭയത്തോടെ പരഞ്ഞപ്പേരും തങ്ങളിടെ സ്ത്രീ  
മഹിലപാസത്താൽ “തന്മൈ തമിലന്ത്രേണ്ടും നിറുഹിക്കുന്ന  
പല്ലാതെ മരാക്കും നിറുഹിക്കുതെന്നു” എം സ്വീകരിച്ചു. അ  
തിനുശേഷം അനുഭവക്കൊണ്ട് അമരതപ്പു സിലിച്ച അവർ  
അസുഖപുംഖളിൽ ചെന്ന “കടപ്പിൻ, പാടവിൻ” എന്ന  
ശോശിച്ചു മഹോസവാങ്ങളിട്ടി കൈ വത്സരംമാത്രം താമസിച്ചിട്ടും  
ശോകാപദ്രവത്തിനാംബിച്ചു. വരലപാനവത്താശത്രവാന  
തതാൽ തന്നെ മുഹമ്മദോക്കം മുച്ചിച്ചു ദേവകളാൽ ഉപേക്ഷി  
ക്കപ്പെട്ട സ്വർത്തതെ പ്രയാസം കൂടാതെ ആകുമിച്ചും ഭ്രംബക  
തതിലുള്ള സകലജനങ്ങളുടെയും യമ്മം മാർക്കങ്ങളെ തട്ടുത്തു ചുണ്ണ  
യിൽത്തേച്ചു ബാണത്തിനൊന്നെതവ്വെന്നും കറിനമായി ശപിച്ചുകൊ  
ണ്ണാട്ടുണ്ണ ഭ്രംബരെ കൈച്ചിട്ടും പലിച്ചു കഴത്തിൽ എക്കി വ

യിച്ചു, അങ്ങമിൽക്കും പേടിച്ചുംടന മാളനിമംരേയും, ഗജക്കേസ് രിഞ്ഞാറും ഗ്രഹദോഷങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുംപോലെ ഗജതുപമം യും കേസരിതുപമായും നശിപ്പിച്ചു വളർത്താമസിയാതെ ഭലോകമെടുക്കണം രക്തസിക്തവും ക്ഷുജ്ജപകിലവും അസമിദ്ധ്യാഖ്യാതവരു വുമാക്കിക്കാണ്ടു കൂത്തേശ്വരത്തിൽ പത്രാഃ നിമിച്ചു രാപ്പകൾ മല്ലമത്താരായി തരണാസ്ഥാപനത്രംടക്കുടെ കാരാ ദേശങ്ങളിൽ വളരെക്കാലം കുംഡിച്ചു.

പ. തത്സപ്യംട്ടം മുന്നയിപ്പുപനം—

സുരോഃ പ്രവൃത്തിം നിവിലം ശ്രംസൃം  
വിജിത്രഭോകാന്ത് രാനിതാപരൈത്തു  
നിശ്ചയ ധാതാവിഘ്നനവാദിൽ.

10

വ്യാ—(തത്സ) അനന്തരം (മുന്നയി) മനികർ (സപ്യംട്ടം) പ്രഥമവിനെ (പ്രപനാഃ) മുഖ്യംശാരംയിട്ട് (രണ്യാഃ) അവരുടെ (നിവിലം) എല്ലാ (പ്രവൃത്തിം) വുത്രംശാരത്തുയും (ശ്രംസൃം) അരിയിച്ചു (ധാതാ) പ്രഥമാവ് (തെടു) അവരുടെ (ലോകാന്ത് വിജിത്രു) ലോകങ്ങളെ ജയിച്ചിട്ട് (വറിംംഡരൈ നിശ്ചയ) വധുസക്താരായികെട്ടിട്ട് (വിഘ്നാന്ത്) ആലോച്ചിച്ചുകൊണ്ട് (അവാദിൽ) പഠിതു.

സാ—അതിന്നശ്ശേഷം മനികർ പ്രൂഢസമീവം പ്രാവിച്ചു സുരാപസ്ത്രംമാരുടെ സകല പ്രവൃത്തികളെയും അരിയിച്ചു. ലോകരാഘവം ജയിച്ചു കാമിനീസക്രമാരായി കളിക്കുന്ന അവരുടെ കമകളെ കെട്ടിട്ട് പ്രഥമാവ് ആലോച്ചിച്ചുകൊണ്ടു പഠിതു.

ഗ. “എമ്മി വിശ്വകമ്മൻ! വിശ്വപദ്ധതാത്മാനായും സകലസ്ത്രംഗനാതിഗാമിനീം കാമിനീം കാമവി കാമാനിരസാരനിഃമാരചയേ”തി.

11

വ്യാ—(ഒരു വിശ്വകമ്മൻ) അല്ലതോ വിശ്വകമ്മൻ (എമ്മി) വന്നാലും (വിശ്വപദ്ധതാത്മാനാം ആച്ചാത്രു) ലോകത്തിലുള്ളതാവരപദാത്മാനങ്ങളെക്കാട്ടവനിട്ട് (സകലസ്ത്രംഗം

കാതിഗാമിനീം) സകല ദേവനാരികളേയും അതിക്രമിക്കുന്ന (കാമവി കാമിനീം) അവാദ്ധമനസ്ത്രാചരാത്മതനിയാനയാ യ കൈ കാമിനിയെ (കാമനീയകസാരത്തിയിം) സൗന്ദര്യസാര തനിനിരിപ്പിടുത്തിട്ടും (ആരച്ച) നിംഫിച്ചും.

സം—അല്ലെങ്കിൽ വിശ്വകർമ്മൻ സമീപത്തിൽ വന്നാണും. അങ്ങളോക്കത്തിലുള്ള എല്ലാ ക്ഷേണം ഹരിപദാത്മത്തേയും നാം മഹിച്ചും അവാദ്ധമനസ്ത്രാചരാത്മതനിയാനയായ കൈ തക്കണീ മനിഖേ സൗന്ദര്യസാരതനിനിരിപ്പിടുത്താവിധിത്തിൽ നിംഫിക്കണം എന്ന്.

గ. സോപിഡവന്ത്രയസമാധ്യത്തേള്ളും സകലദ്രവ്യരണ്ടേള്ളും

സുധാരസസുധാംതുകളാമധ്യള്ളിസാരമുണ്ടാളിലതാം സുര തകക്കസുമകിസലയാദിഭ്രാവി തിലമാത്രമേവസാരതരം ശമാദായ യോജയൻ അതിചിരകൃതാവധാനി സുരണിപ്പി ഭവനില്ലിനാമമേലുമമേലുമാഭവിഭാഗത്തിലും ക്ഷേമത്രാംഗനാം. 12

പ്രം—(സം സുരണിപ്പി അപി) ആ വിശ്വകർമ്മാവും (ഭവ ദാതരയസമാധ്യത്തേള്ളും) ഗതുലോക്കൃതത്തിൻ്റെനിന്ന് സംഗ്രഹിച്ചതായ (സകലദ്രവ്യരണ്ടേള്ളും) സകല ഉത്തമദ്രവ്യങ്ങളിൽനിന്നും (സുധാരസസുധാംതുകളാമധ്യള്ളിസാരമുണ്ടാളി) ലതാസുരതക്കസുമകിസലയാദിഭ്രാവി (അപി) അമൃതരസം, ചാത്രകൾ, പുഞ്ചരസം താമരവളിയം, ലതാ, ക്ലീകവും തനിനീറക്കസുമം, തളിം, ഇരും ലിക്കളിൽനിന്നും (തിലമാത്രം എവ) തിലപ്രമാണമായിതനെ (സാരതരം) എറാറും സാരാംഗത്തെ (ഭദ്രപദായ) എടുത്തിട്ട് (അതിചിരകൃതാവധാനി) വളരെ ദേഹം മനസ്സിൽത്തി (യോജയൻ) കൂടിചേത്ത് (മരബ്യുമബ്യു) ഇടക്കിട (ഭവനില്ലിനാ) പ്രഥാവിനാൽ (സമുച്ചിയുമാനി) നല്ലവള്ളം ഉപഭിഞ്ഞ നായിട്ട് (വിശ്വമദനീയത്രാവം) വിശ്വതനിനാ മദജനകമായ ആപദതാടക്കൂടിയതും (മദനാദേപതാവില്ലും ഇവ) മദനനീറ മുഖില്ലാതെപ്പോലെ (അനവല്ലും) ഭോഷ്യരഹിതയും (അതില്ല

ഭൂം) എറാറവും ചുരുക്കീതികാർണ്ണിയമായ (ഒരുരംഗത്താം) വേദസ്മൈയെ (അക്കരോൽ) കിംഗിച്ച്.

സാ—ഒരു വിശ്വകമ്മാവ് വിശ്വപ്രാണഭിൽനിന്നും സംഗ്രഹിച്ച ആ ഉത്തമങ്ങളായ എല്ലാ പദാർത്ഥങ്ങളിൽനിന്നും, അമൃതരസം, വിഡുകല, ഘുഞ്ജരസം, താമരവളിയം, കല്പകപുക്കും സുമം, ത ത്രിഖ മുതലായവയിൽനിന്നും തിംപ്രാംഖണം. സാരാംശത്തെ എഴുത്തു നല്ലവണ്ണം അലോചിച്ച തുടക്കിച്ചേരുന്ന ഇടക്കിടെ ശ്രദ്ധാ വിനെറു ഉപദേശത്തോടുകൂടി വിശ്വമോഹനയും മദനനെറു മ പ്രവിശ്വരയേപ്പാലെ നിദ്രാംഖജും എന്തൊറ്റാടക്കാർണ്ണിയമായ കൈ സുരതക്കുണ്ടിയെ സ്വീകൃച്ച്.

.പ. “കിമഹംകാരവംശിവാശിനാമേ?”—

സ്വവനത്രാമവലോക്തു താം ജപലഗ്നിം

ദ്രഹിണോമ്മിതോഡിലേശത്തശ്ശേ

ഭവനംകമ്പണശക്തിമദ്ദിതീയം. 13

പ്രം—(ഒരു വാണിനാമ) അല്ലാഡു വംശീവല്ലം (അ മം കിം കരവാണി) താൻ എത്തുചെയ്യേണ്ട (ഇതി) ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു (അവനത്രാം) കമ്പിടവളം (ജപലഗ്നിം) പ്രകാശമാന യുഖയ (താം) അവബള (അവലോക്തു) കണ്ണിട (ദ്രഹിണിം) എ മാവ് (മദ്ദിതീ) സന്തുഷ്ടനായിട്ടു (തശ്ശേ) അവഭക്ഷണയി ക്കാണ്ടു (അദ്ദിതീയാം) മദ്ധ്യയായ (ഭവനംകമ്പണശക്തിം)ലോ ക്കത്തെ വശികരിപ്പാനുള്ള ക്കത്തിയെ (ഭിഭേദ) കൊടുത്തു.

സാ—സുഖാശില്പിയാൽ ചമജ്ജിപ്പുടു സുരാംഗന “അല്ല യോ വംശീനാമി! താൻ എത്തുചെയ്യേണ്ടവെന്ന കല്പിച്ചും” എനിപ്പകാരം പറഞ്ഞു കനിഞ്ഞത്തനില്ലെനവളം പ്രകാശമാനയ മായ അവബള കണ്ടു സന്തുഷ്ടനായ ധാതാവ് അവഭക്ഷജ മദ്ധ്യമാ യ ലോകവശികരണശക്തിയെ കൊടുത്തു.

.പ. തിലാംശമാദായ മനോഹരഭ്രംബി

കുതാസിയതേതന തിലോത്തമാസി

സുഖാവസ്തുവേണു വരാന്തുപ്പാം

വന്നോന്നുവെവരായ വിഭലാദയ തപം. 14

വ്യാ—(യൽ തപം) യാർത്താൻ മേതുവായിട്ട് നീ (മേന്നാ പറ്റേഞ്ചു) മനോഹരവസ്തുക്കളിൽനിന്നു (തിലംഗം) തിലപുമാ സ്നായ അംഗത്വത്തു (അലഭായ) സപീകരിച്ചിട്ട് (കൃതാ അഡി) നിശ്ചിച്ചവള്ളാക്കന്ന (തേന)അതുകൊണ്ട് (തിലോത്തമാ അസി) തിലോത്തമ എന്ന പേരോടുകൂടിയവള്ളാക്കന്ന. (തപം) നീ (വരാ അദ്ദപ്പു) വരപ്രാന്തങ്കൊണ്ട് ഗ്രീഷ്മരായ (സൗഖ്യാപന്മണ്ഡലം) സൗഖ്യാപന്മണ്ഡലം (അന്നോന്നുവെവരായ) അന്നോന്നു വിരോധത്തിനായിക്കൊണ്ട് (വിലോദയ) മോഹിപ്പിച്ചുള്ളൂ.

സാ—വിശൈകമ്മാവ് മനോഹരവസ്തുക്കളിൽനിന്നു തില മാതൃജീളായ അംഗങ്ങളെള്ളുത്തു സ്വീകരിക്കുന്നിലിത്തം നീ തിലോത്തമയാക്കന്ന. നീ എൻ്റെ വരംകൊണ്ട് ഗ്രീഷ്മരായ സൗഖ്യാപന്മണ്ഡലം തമ്മിൽ വിരോധം ഉണ്ടാക്കബാനായി അവരെ മേം ഹിപ്പിച്ചുള്ളൂ.

സ. ഇതി കമിരാ സാ തമേതി വിധാതാരം പ്രഖ്യാതി കൂടി നിക്കല്ലോഡേലമന്ത്രം മംഗളം ജഗദന്തരംഗം ക്ഷാമയന്തീവിവിക്കംഞ്ഞിവ വിമോഹയന്തീവ ഗ്രഹകാമാ സഭാവസ്ഥിതം സുരക്ഷിതമണ്ഡലം സംഭാവലളിതവിലംസംതമന്നരം പ്രഭക്കിന്തീകരിക്കുന്നാം ലജ്ജാവന്നമുക്കുവലൻബിംബേഖി നീ ഗ്രഹസ്ഥിതവലമാനക്കടാക്കമോബൈഷി സ്കൂളമാനക്കച്ചലേ പെടിക്കുന്നരലുക്കരേ വിലോദാലക്ഷ്മിലാഭേജലേ വിരാന്തമാനിനുപുരോധേരാവിന്റുംസൈരങ്ങന്തീകൃതയരം നീചക്രം പരിചയ്യാമ.

വ്യാ—(ഇതി കമിരാ സാ) ഇപ്രകാരം പരിപ്പേട്ട അവൾ (തമാ ഇതി) അപുകാരമെന്ന പഠണ്ടു (വിധാതാരം) ആഹാവിനെ (പ്രഖ്യാതി) നമസ്കരിച്ചിട്ട് (കാന്തിക്കല്ലോഡേലി) കൂടിവരംപരക്കെളക്കൊണ്ട് (മുള്ളി മുള്ളി) പിന്നെയും പിന്നെയും (ജഗദന്തരംഗം) ത്രവന്മാരംഗത്വത്തു (ക്ഷാമയന്തീ ഇവ) കഴുക്കന്ന വലോ ഏന്ന തോന്നാംവിധവും (വിക്കംഞ്ഞി ഇവ) ഒക്കപ്പിക്കൊവള്ളാ എന്ന തോന്നാംവിധവും (വിമോഹയന്തീ ഇവ) മേംഹിപ്പിക്കൊവള്ളാ എന്ന തോന്നാംവിധവും (ഗ്രഹകം)

പോക്കവാനാഗ്രഹിക്കുന്നവള്ളായി (സപ്താവസ്ഥിതം) സദയിൽ ഈ കിക്കന് (സൗമ്യനിമണ്ണലം) ദേവംസമുഹത്തെ (സപ്താവല ഉത്തരവിലാസത്തെമണ്ണരം) സപ്താവന മനോഹരങ്ങളായ വിലാസസമുഹങ്ങളേക്കൊണ്ട് മന്മാക്കംവണ്ണം (പ്രദക്ഷിണീകർത്തകാം) പ്രദക്ഷിണം ചെയ്യാനാഗ്രഹിക്കുന്നവള്ളായി (ഭജാവനമന്മാരുക മുവദനമുംവൈശ്വരി) ലജ്ജകൊണ്ട് താഴ്ത്തിയതും മനോഹരവുമായ മുഖഭിംബവൈശ്വരേതാടക്കുടിയവയും (നിന്മഖസസ്തിവലമാനക ടാക്കമോരക്കോടി) മുഖമാക്കംവണ്ണം മനസ്സിത്തേതാടക്കുടെ വലനം ചെയ്യുന്ന കടാക്കവിക്രോഷപദ്ധതാടക്കുടിയവയും (പ്രസംഗകുച റേവിഡ്ഗ്രാമപ്പാജരേറി) ഇളക്കന കൂച്ചാരംകൊണ്ട് ഏററ വും നമ്മായ മല്ലപ്രദേശതേതാടക്കുടിയവയും (വിലോചനക്കുലാഞ്ചുലെഡി) ചാവലങ്ങളായ വസ്ത്രാഗതേതാടക്കുടിയവയും (വിര ണിതമാനിയപരേറി) എറാവും ശബ്ദിപ്പിക്കപ്പെട്ട രണ്ടുചുര തേതാടക്കുടിയവയുമായ (ചരണവിന്റ്രാസേസി) ചാദ്രാംസങ്ങ ക്രൈക്കൊണ്ട് (അരജണനികൃതയരണ്ണിചക്രം) ചൊരുപ്പിക്കപ്പെട്ട തുച്ഛതേതാടക്കുടുംബണ്ണം (പരിചാക്രാമ) പരിക്രമിച്ചു—ചുരറി ന ടനം.

സാ—ഈപ്രകാരം പ്രധാവിനാൽ നിയുക്തയായ റിലോത്തരം “അരജണനിന്നതനെ” എന്നപറഞ്ഞു യാതാവിനെ നമസ്കരിച്ചു കാണിപരവരകളേക്കൊണ്ട് ഭവനാന്തരാളത്തെ പിന്നെയും പിന്നെയും കഴക്കന്നവോലെയും, ആക്കച്ചിക്കുന്നവോലെയും മോഹിപ്പിക്കുന്നവോലെയും, പോക്കവാനാഗ്രഹിച്ച സദയിലിരിക്കുന്ന സൗമ്യനിമണ്ണലത്തെ സപ്താവമയുരങ്ങളായ വിലാസങ്ങളുടുക്കുടെ സാവധാനത്തിൽ പ്രദക്ഷിണം ചെയ്യാനായി ലജ്ജകൊണ്ട് മനോഹരമായ മുഖം താഴ്ത്തിയും, മുഖമായി മനസ്സിതം ചെയ്യും, കടാക്കിയും, മല്ലപ്രദേശത്തെ താഴ്ത്തുഡാര കൂച്ചരേംകൂദുക്കിയും, വസ്ത്രാഗമിളക്കിയും, നൃവാനങ്ങളേ കിലുക്കിയും, മനോഹരമായ ചരണവിന്റ്രാസങ്ങളും ഭൂമണ്ഡലത്തെ ചുമ്പിച്ചുകൊണ്ട് ചുറിനടനം.

പ. താം വിക്ഷിതം പരിത എവ സഭൻസുകസ്യ  
ഈംഗോരങ്ങൾ കില ചതു ത്രിശി വക്രമാലം  
നക്ഷി സഹാരുന്നയനോ ടി . ഓ കിലാംസി—  
ദ്രോക്ക ഘടന കിഴ ഘാമി വി ലഭാവാൻ. 16

വ്യം—(താം) അവളെ (പരിതഃ) ചുറം (വിക്ഷിതം എ  
വ) ക്രോക്കവാനായിക്കൊണ്ടരനെ (സഭൻസുകസ്യ) സത്തുലു  
നായ (ഈംഗോക്ക്) പരമേശപരനു (ചതു ത്രിശി) നാലുചുംതും (വ  
ക്രമാലം) മുഖസൗമ്യം (അട്ടൽ കില) പേരിച്ച എന്ന തോനം.  
(താം) അപ്പോൾ (നക്ഷി) ഇന്റുക (സഹാരുന്നയനു അപി) സ  
ഹാരുാക്കായിട്ടും (ഒസീം കില) ഫേരിച്ചവോഎന്ന തോനം.  
(ചുനി) പിനെ (വിലോംലഭാവാൻ) ഉന്നുലസപാവമാരായ  
(ഭന്നും) മാരജ്ഞവരക്കവിച്ചു (കിഴ വാമി) എന്നുവരുത്തുനു.

സാ—അതുതമയായ തിലോതമരയെ നല്ലവല്ലം കൂ  
ണാൻകൈതിച്ചു പുരാതകൻ നാലുചുംതും മുഖങ്ങളെല്ലായും ഒ  
ചീകാഞ്ഞൻ സഹാരും വരുത്തുന്നു സപീകരിച്ചിരിക്കു ച  
പലസപാവ മാരായ മംരജ്ഞവരക്കു കമകളെ കിരിച്ചു കൊം  
പാവാനിപ്പിപ്പേം.

ര. തതസ്തുപദംനാൽ സിഖമേവകാം, മന്ത്രങ്ങേണ്ണ സു  
രേണ്ണ, സാ പുന്ന്ത്വിലാസവിലോഭിതലോകം ത്വദപഗാം  
എ യദ്ദും വിസ്യുവന്തിലാതലേണ്ണ രഹാവിഹാരി  
ണ്ണാം ബൈസ്റ്റുസംഭാനു സമാച്ചരിതാംജുഗളും മഡിരാ  
ക്ഷീസ ചായായാം മഡിരാക്ഷീബയോം സുംഖാവസ്ഥാനയോ  
രന്തിട്ടും കുമ്മശപചാംഗയെച്ചിഹരണി വികിരണി കാ  
ന്തിസുധാം വിചുചാര. 17

വ്യം—(തതഃ) അനന്തരം (തട്ടപദംനാൽ) അവളുടെ തു  
പദംനാം ഹേതുവായിട്ടും (കാംഞ്ഞം) കാംഞ്ഞം (സിഖം എവ) സായി  
ചു എന്നുതനെ (സുരേണ്ണ) ദേവകർമ്മ (മന്ത്രങ്ങേണ്ണ) ഉനന്നുവെ  
ജ്ഞനുവരയപ്പോൾ (സാ) അവളാക്കട്ടെ (ചുനി) പിനെ (വി  
ംസവിജ്ഞാഭിതലോകം) വിലാസങ്ങളെക്കാണ്ടു മോഹിപ്പിക്കു  
ചെട്ടു ഇന്നാഞ്ഞോട്ടുട്ടടിയവളായി (ഭവം) ഭമിതിരലക്കു (ഉപഗ

ക്ഷേത്രി) പോകനവള്ളായി. (ഈപ്പറ്റം) ഒക്കന്തിക്കരായി(വിസ്യർജ്ജനിലാതലേണ്ട) വിസ്യുവത്തിലുള്ള പാറ്റുറങ്ങളിൽ (10 മി) സൈപ്രമായി (വിഹരമാണ്ടേണ്ട) കളിക്കുന്നവരായി (സൈന്യസ്ഥാനേ) സൈന്യന്മാനത്തിക്കൽ (സമാധ്യതഗഭായു ഗളണ്ടേണ്ട) വജ്രപ്പുട്ട് രണ്ട് ഗദകളോടുകൂടിയവരായി (മലിരംകും സഹായയേണ്ട) കാമിനിസഹായനാരായി, (മലിരംകുംബവയേണ്ട) മദ്യമത്തമാരായിരിക്കുന്ന (സുന്ദരാവസ്ഥയേണ്ട) സുന്ദരാവസ്ഥയും നാളടട (അന്തിമത്രം) അതിമത്തിലപ്പോതെ (കുസുമംവച്ചം യേണ്ട) ചതുപ്പുവഹരണ്ണങ്ങളോടുകൂടിട (വിഹരണ്ടി) കളിക്കുന്നവള്ളായി (കാന്തിസുധാം) കാന്തിപീഡ്യുഷതെ (വികിരണ്ടി) പഞ്ചക്കുന്നവള്ളായിട്ട് (വിചചും) സഖവിച്ചു.

സം—അതിനായേണ്ടം ആ തിലോത്തമയുടെ ശ്രവണം തന്ത്രം “കാഞ്ചം സാധിച്ചു”വെന്ന ദേവനാർത്ഥിപ്പുട്ടുകൂടി. ആ സമയത്തിക്കൽ തിലോത്തമയുടെക്കു സരസവിലംസത്താൽ ത്രിവന്നതെത്ത ഭേദപ്പും ശൈക്ഷകാണ്ടു ഭ്രമിയിലേക്കിരിക്കി, യദിപ്പും യാ വിസ്യുവത്തിലുള്ള പാറ്റുറങ്ങളിൽ സൈപ്രമായി കുന്നിധിക്കുന്നവക്കും, സൈന്യസ്ഥാനത്തു രണ്ട് ഗദകളെ ചേത്തിരിക്കുന്നവക്കും, കാമിനികളോടുകൂടിപ്പും, മദ്യമന്നമാക്കമായ സുന്ദരാവസ്ഥയും നാളടട അധികം അകലയുള്ളതെ പുവരത്തു കളിച്ചും കാന്തിപീഡ്യുഷതെത്തെ ചൊരിന്തും സഖവിച്ചു.

സ. തെഴു ച വിഹരണാസാന്തരേ ലതാന്തരേണ കാന്തിക ഓളിഡംബാൽ സരഭസമുത്തായേണ്ടപസരഭേദം നിരുപ്പമില്ലാമ്പു ഭിവ്യത്രവഹാണോക്കു മുരിഞ്ഞിരക്കുതയെയുള്ളണാരേണ മാരവിരേണ പാരിപ്പുവികൃതപ്പുഡയേഉ സോനോഹാ വിവിശോനാഭവിവ തദ്ധവാന്തമാപതത്രും. 18

പ്രഖ്യാ—(തെഴു ച) അവകം (കുന്നിധാരണാന്തരേ) കുന്നിധാരണത്തിനും ഇടയിൽ (ലതാന്തരേണ) ലതകളിടെ ഇടയിൽക്കുടെ (കാന്തികം ഓളിഡംബാൽ) കാന്തിപ്രാഹാദംബാം ഹേതുവായിട്ട് (സരഭേം) വേഗത്തിൽ (ഉത്തരായ) എഴുന്നേറിം (ഉപസരം

നെന്ന്) സമീപത്തെ പ്രാഥമാരായി (നിങ്കപമസ്താനമയം) സം പ്രശ്നമറ കണ്ണിത്രപമായ (ദിവ്യത്രം) ദിവ്യസംഗ്രഹത്തെ (അതോക്തു) കണ്ണിട്ട് (മുരിനിരം കൂത്രയെങ്ങും) മുരത്തിൽ കളയപ്പെട്ട ദ യെയ്യുന്നേതാടക്കുടിയ (മാരവിരേണ്ടു) വീരരായ മാരനാൽ (പരിപ്പൂവിതപ്പുഡൈശു) മാഞ്ചലമാക്കിച്ചെഴുപ്പെട്ട ചുദയ തതം ടക്കുടിയവരായിട്ട് (സോനോരോം ഇവ) മോഹിച്ചുവരേന്ന പോലെയും (സോനുബോം ഇവ) ഭൗതികിച്ചുവരേന്നവോലെയും (തദ്ധപാനം) ശ്രവജ്ഞട സമീപത്തെ (ആപത്തു) പ്രാചിച്ചു.

സാ—സുഖനാപസ്തങ്ങാനം ക്രീഡാരസത്തിനും ഇടക്കം ലഭ്യാന്തരങ്ങളിൽപ്പെട്ടിട്ടി ചിന്തന കാണ്റിപ്പരോഹം കാണകയാൽ ക്ഷണാത്തിലെഴുന്നേറുചെന്ന നിങ്കപമകാണ്റിത്രപമായ ദിവ്യത്രം കണ്ണിട്ട്, യെയ്യുന്നേതു മുരത്തിൽ തജ്ജിവിട്ട് മാരവിരനാൽ ചാഞ്ചിതചിത്തരായി മോഹിച്ചുപോലെയും ഉന്നംംപിടിച്ചുപോലെയും അവജ്ഞട സമീപത്തിലെത്തതി.

പ. ത്രാക്കുലം തത്ര തത്രപക്ഷ്യേ  
മനാം നിലീനം സുരസ്തന്റീ സാ  
ംഗദ്രാന്തപ്രഹിതേരപാംഗൈ—  
സുസ്ഥാന ക്ഷണം ദ്രാവചി മോഹയനേശു. 19

വ്യാ—(സാ സുരസ്തന്റീ) ആ സുരത്തെന്നി(തത്ര) അവിടെ (തത്രപക്ഷ്യേ) ഘുക്കച്ചുവട്ടിൽ (ത്രാക്കുലം) ലജ്ജാക്കലമാക്കംവ ണ്ണം (മനാം നിലീനം) അല്ലെ കത്രണിനിന്നും (ംഗദ്രാന്തപ്രഹിതേരു) ഇരുംഗണാളിലേക്കും അയക്കുന്ന (അപാംഗൈ) കടക്കണ്ണുകളെക്കുണ്ട് (ദേഹം അപി) ഇരുവരെയും (മോഹയന്തി) മോഹിപ്പിക്കുന്നവളായിട്ട് (ക്ഷണം) അല്ലെ സമയം (തസ്ഥാ) നിന്നു.

സാ—എ സമയത്തികൽ ആ സുരത്തെന്നി കും ഘുക്കച്ചുവട്ടിൽ ലജ്ജയോട്ടക്കുടെ അല്ലെ കത്രണിനിന്നും ഇരുംഗണാളിലേക്കും കടക്കിച്ചു ഇരുവരെയും മോഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അല്ലെ സമയം നിന്നു.

സ. തത്സ്യും പ്രസ്ത്രപ്രിഥസ്ഥാപാവുണ്ടാവച്ചി നിജാർട്ട്  
ഡാവം നിയിതപാനൈ “ഉച്ചിതവേദി കിമയം നാപസര  
തീ” തി സാന്നിധ്യം പരസ്യം നിരിക്ഷമാണെങ്കണ്ണവും  
കാലാസഹകാമമദവശാൽ “അഹമിമം റില്ലിഎമ്മേവേ”  
തൃജിതഭരാഷാ വിവദമാനൈ എന്നെകകകമസ്യം കരാംബുജ  
മുപറുച്ചംണ്ണൈ മുരുവയ്യും ന സ്കൂഡേതി അനഞ്ജവയ്യും  
ന സ്കൂഡേതി വാദിനൈ രോഷാതിഭേദമാത്രമേശം.

20

വ്യാ—(തത്സി) അനന്തരം (തെണ്ട) അവർ (പ്രസ്ത്രപ്രിഥ  
സ്ഥാപാവു) ത്രാരംഭിക്കപ്പെട്ട സരസവാക്രാന്തേളംടക്കിയവരാ  
യി (ഉണ്ടാ) രണ്ടാഴ്ചം (നിജാർട്ടഭാവം) തന്നില്ലാം സ്കൂഡാവ  
തെത (മനപാനൈ) വിച്ചാരിക്കുന്നവരായി (ഉച്ചിതവേദി) ഉചി  
തജനനായ (ഓയം) ഇവൻ (കിം) എന്നുകൊണ്ട് (ന അചാസ  
ടതി) പോകുന്നില്ല (ഇതി) ഇപ്പൂരം വിച്ചാരിച്ചു (സാന്നിധ്യം)  
അനുസ്യേഖാടക്കുട്ട് (പരസ്യം) അംഗ്രൂഡ്യം (നിരിക്ഷമാണൈ)  
നോക്കുന്നവരായി (ചുന്നാംചാപി) പിന്നെയും (കാലാസഹകാമ  
മദവ ശാൽ) കാലതാമസം സഹിക്കുതുതുകാമമദം മേതുവായി  
ട്ട് (അഹം എവ ഇമാം ഗ്രഹംണാമി) നാംതനൈ ഇവളെ ഗ്രഹി  
ക്കുന്ന (അഹം എവ ഇമാം ഗ്രഹംണാമി) നോന്നതനൈ ഇവളെ  
ഗ്രഹിക്കുന്ന (ഇതി ഉച്ചിതരോഷം) ഇപ്പൂരം സജ്ജാതരോഷമാ  
ക്കംവണ്ണം (വിവദമാനൈ) വാദിക്കുന്നവരായി (അനുസ്യം) ഇവ  
ളുട (എന്നെകകകം) കാരോങ്ക (കരാംബുജം) കരാരവിസ്തരത (ഉപ  
ഗ്രഹംണാനൈ) പിടിക്കുന്നവരായി (മുരുവയ്യും ന സ്കൂഡേതി)  
ജ്ഞാജുപതിയെ തൊടങ്കത് എന്നിപ്പുകാരവും (ശാനജവയ്യും ന  
സ്കൂഡേതി) അനഞ്ജപതിയെ തൊടങ്കത് എന്നിപ്പുകാരവും (വാ  
ദിനൈ) പാശനവരായിട്ട് (രോഷാതിഭേദം) കോപത്തിനീൻ  
മുകളിലേക്ക് (ഉത്തരവൈ) കേരിയവരായി.

സാ—അനന്തരം ഒരു സുരേംപാസുന്നമാർ സരസസ്ഥാ  
പാ ചെയ്യുകൊണ്ട് തന്നിൽ പ്രേമം സ്ത്രീമനനം രണ്ടുപേരും നിയു  
ക്കിച്ചു, “ഉച്ചിതജനനായ ഇവൻ മാറിപ്പോകാത്തതെന്നൈ” സന്ദ

അതി അസുഹയോടെ പരസ്യരം നോക്കി കാലവിളംബും സമീ സദവാന്മ ശക്തിയില്ലാത്ത കാമമദത്താൽ “ഞാനിവശൈ ഗഹി ഷബം; ഞാനിവശൈ ഗഹികം” എന്നിപ്രകാരം സണ്ണാഷമായി വാ ദിച്ച അവളുടെ കാരോ കൈക്കണ്ണവിടിച്ചു, ജ്യേജ്ഞപതിശയ തൊട കത്തെനാം ഒന്നാജപതിശയ തൊടങ്ങത്തെനാം പറഞ്ഞ രോഷഗി രിയുടെ ഉച്ചരിംഗാത്തിലെത്ത്.

പ. സപാം സപാമാന്ത്രാഗദാം സമീപനിഹിതാം  
മാദായസാംഗ്രാമികീം

ശ്വാരാഖാതചരും മൂളി സുരവയു—  
വക്രാബ്ദിജദത്തേക്ഷണാം

സദ്യകൃഷ്ണിതമസ്തുക്രന്മവഭസ്യ—  
ഗ്രാംജേന രാഗഷ്ടാം

മാഞ്ചൈതാം നിവതാംബുദ്ധവത്രജഭേം

സുരോവസുന്നോപാദംക്ഷണാർ.

21

പ്രം—(സുരോവസുന്നോ ഉണ്ടു) സുരോവസുന്നോർ റ  
ഞാളം (ഞാളു) വേഗത്തിൽ (സമീപനിഹിതാം) സമീപത്തിൽ  
വജ്ജപ്പേട്ടതും (സാംഗ്രാമികീം) യുദ്ധാച്ചിതവുമായ (സ—ം  
സപാം) അവരവരെസ്യുംബന്ധിച്ചു (ഗദാം) ദായ (ആദായ)  
മുട്ടത്തിട്ട് (മൂളി മൂളി) പിന്നെഴും പിന്നെഴും (ശ്വാരാഖാത  
പരും) കരിനതാധനത്തിൽ തല്പരന്മാരം (സുരവയുവക്രാബ്ദി  
ജദത്തേക്ഷണാം) സുരതക്കണിയുടെ മാവാരവിദ്ധത്തിൽ അനം  
ചെജ്ജപ്പേട്ട ക്ലീക്കലേംടക്കുടിയവകം (സദ്യഃ) വെട്ടുന്ന് (ചു  
ണ്ണിതമസ്തുക്രന്മവഭസ്യഗ്രാംജേന) വെംടിക്കപ്പേട്ട മസ്തകത്തിൽ  
നിന്നു ലഭിക്കുന്ന ചോരയാക്കന്ന പ്രാജംകുണ്ട് (രാഗഷ്ടാം) റ  
ഗസ്തുഹത്തെ (മാഞ്ചൈതാം) മോചിക്കുന്നവക്കമായിട്ട് (ക്ഷണാർ)  
വേഗത്തിൽ (നിവതാംബുദ്ധവത്രി) നിവതിച്ചു.

സം—അതിനുണ്ടോപം സുരോവസുന്നോർ ഇതവകം സ  
മീപത്തിൽ വച്ചിട്ടുള്ളതും യുദ്ധാച്ചിതവുമായ അവരവരുടെ റ  
ദയ വേഗത്തിലെടുത്ത് പിന്നെഴും പിന്നെഴും അടിക്കുടിയും സു  
രതക്കണിയുടെ മാവാരവിദ്ധത്തെ നോക്കിയും വെട്ടുന്ന തലവോ

ളിഞ്ഞ് കലിക്കുന്ന ചോറയാകുന്ന വ്യാജേന അവളിലുള്ള ഒരു സംഗമസൈമാത്രതു ഉപേക്ഷിച്ച ക്ഷണത്തിൽ വീണ.

പ. തനു ഗതപാം സമം ദേവൈ—  
മാനയിതപാ തിലോത്തമാം  
പ്രതിജ്ഞാപ്രം സുരശ്രേഷ്ഠാൻ  
പരമേഷ്ടി യദൈ മും.

22

വ്യാ—(പരമേഷ്ടി) പ്രധംറാം (ദേവൈ സമം) ദേവന്മാർക്കുടാട (തനു) അവിടെ (ഗതപാം) ഗമിച്ചിട്ട് (തിലോത്തമാം) തിലോത്തമയെ (മാനയിതപാ) മാനിച്ചിട്ട് (സുരശ്രേഷ്ഠാൻ) ദേവശ്രേഷ്ഠമാരെ (പ്രതിജ്ഞാപ്രം) മടക്കി അയച്ചിട്ട് (മും) സന്ദേശം ക്ഷത്തൊട്ടുടരുന്നു (യദൈ) പോയി.

സാ—മുമാവ് ദേവകളെണ്ണിച്ചു തിലോത്തമയുടെ സമീപത്തിൽ ചെന്ന അവക്കുളം ദേവകളെ സ്വന്ത്രത്തിലേക്കു തച്ചു സന്ദോഷത്തോടെ മടങ്ങിപ്പോയി.

പ. എവം ഭിശപ്രാണയിനാമവി വൈരണ്യാഗാം  
കാന്താ പരാംതികഗതാ ന വിലോകനീയം  
സ്വം വല്ലഭാം പുരത എവ പരാർദ്ദഭാവം  
ഭിശപ്പാ തിലേയമതയോവി കൂടം സംഖയുടി.

23

വ്യാ—(ഭിശപ്രാണയിനാം അപി) പ്രാണപ്രിയമംക്ഷം (വൈരണ്യാഗാം) വൈരബ്യാം. മേതുവായിട്ട് (എവം) ഇപ്രകാരമാകുന്ന (പരാംതികഗതാ) അന്ത്യാന്താ സമീപത്തിലുള്ള (കാന്തം) പ്രിയാ (ന വിലോകനീയം) കാണപ്പെട്ടുവാൻ യോന്ത്രയല്ല (സ്വം വല്ലഭാം എവ) തന്റെ വല്ലഭയെത്തന്നെ (പരാർദ്ദഭാവം) അന്ത്യാസ്ഥനയായിട്ട് (പുരതഃ) മുഖിൽ (ഭിശപ്പാ) കണ്ടിട്ട് (തിലേയമതയഃ അപി) കില്ലംബുഡികളും (കൂടം) എണ്ണിബാ (സഹയുടി) സഹിക്കം.

സാ—പ്രാണപ്രിയമംക്ഷം ഇപ്രകാരം ശ്രദ്ധപത്രണാകുന്ന തു സാധാരണാകുന്ന. അന്ത്യാന്താ സമീപത്തിലിരിക്കുന്ന കാണക്കെയ കാണന്നതുചിതമല്ല. സ്വപത്തിയെത്തന്നെ അന്ത്യാസ്ഥന

കത്തയംഗിട്ട് മുന്പിൽ കണ്ണാൽ ചാരപോലെ കറിത്തമായ ചിത്ര  
തേരാട്ടക്രമിയവക്കും സഹിക്കുകയില്ല.

എ. എക്കെക്കവാസരതയാ നിയമേ കുത്തെ  
നിത്രപ്രസംഗിനി ഭേദവാദ്യാ വിരോധി  
തസ്മാൽ സുഖവാദി നിയമേ ബഹുകാലഭാവി  
ശ്രദ്ധം വിചിത്രയത നീതിചണ്ണാ ഹി യൈ.. 24

പ്രം—(അത്) ഇവിടെ (എക്കെക്കവാസരതയാ) കാരോ  
ദിവസമായിട്ട് (നിയമേ) നിയുതം (കുത്തെ) കുത്തമായിരിക്കുന്ന  
മന്ത്രത്തികൾ (നിത്രപ്രസംഗിനി) എല്ലാ ദിവസവും ഉണ്ടാവുന്ന  
തായ (അവധിയാ) അവധിയില്ലോ (വിരോധി) വിരോധം (ഒ  
വേങ്കി) ഭവിക്ഷം (തസ്മാൽ) അതു ഫേതുവായിട്ട് (ബഹുകാലഭാ  
വി) വളരെക്കാലം ഭവിക്ഷന്നതായ (നിയമഃ അവി) നിയമവും  
(സുഖഃ) സുഖമാക്കുന്ന (നീതിചണ്ണാഃ) നീതിമാനംരായ (യൈ)  
നിങ്ങൾ (ശ്രദ്ധം) ഇനിയുള്ളതു (വിചിത്രയത) വിചിത്രനംബേ  
യുണ്ടോ.

സം—കാരോദിവസം കാരോദത്തർ രമിക്കുക എന്ന നിയ  
മവും ക്രാനിവസംതന്ന എല്ലാവരം രമിക്കുക എന്ന നിയമവും  
വിരോധത്തിനു കാരണമാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് കാരാദിവസം ഇട  
യിട്ട് രമിക്കുന്നതായിരിക്കും നല്ലതനു തോന്നുന്നു. ഇനി വേണ്ട  
തു നീതിമാനംരായ നിങ്ങൾതന്നെ നിയുതിച്ചാൽ മതി.

എ. ശ്രൂതപായക്കിയുതം വച്ചോ ഹരിഗിരം.

സുതപാ ച റിസ്സുംഡയാ—  
സേച വദ്ധേരിവ നാരദസ്യ പുരത—  
മുക്തിപ്രതിജ്ഞാമിമാം

എക്കെക്കകാബ്ദമമ്മും ഭജമഹി വദ്യം

യസേ—നയാ സംയുതം

പദ്മാനംബ സ ഹി വത്സരം പ്രതയരഃ

പ്രാവാസികഃ സ്വാദിതി.

25

പ്രം—(തേ) സ്വാഥ്യവന്നാർ (യക്കിയുതം) യക്കിയോട്ടക്രമി  
യ (വച്ചഃ) വാക്കിനെ (ശ്രൂതപാ) കേട്ടിട്ട് (ഹരിഗിരം ച) ശ്രീ

എല്ലാം വാക്കിനെയും (സൃഷ്ടി) സൃതിച്ചീട് (നില്ലുംനയാം) സംഗ്രഹം തുടാതുവരായിട്ട് (വഹനം ഇവ) വഹിയുടെ എന്ന പോലെ (നാരഭ്യു) നാരദന്നർ (ഘരതി) മുമിൽ (ഇമാം പ്രതിജ്ഞാം) ഇം പ്രതിജ്ഞയെ (ചക്രി) ചെയ്യു (വയം) തൈമിൽ (എക്കെകകുബ്ബും) കാരോ സംവത്സരം (അമൃം വയും) ഇം വധു വിനെ (ഭേദമഹി) അരംഭവിക്കുന്ന (നി) തൈമിൽവെച്ചു (യി) ഡാവാവൊരുത്തനാകട്ട (എന്നും സംയുതം) ഇവളുടെചെന്നവ തന്ന (പാശ്ചാത്യ) കാണം (സി) അവൻ (വത്സരം) കൈ സംവത്സരം (പ്രാഥാസികി) വിയുക്തനായി (പ്രത്യരം) മുതം അനുസ്ഥി ക്ഷേമവന്നായിട്ട് (സ്വാത്ര) വേഖിക്കം (ഇതി) ഇപ്രകാരം.

സാ—എ പാണ്ഡിവനാർ നാരദമനിയുടെ രൂക്ഷതിയുക്കത്തോ യ വാക്കിനെ കേട്ട് ഗ്രാവപോകുതെന്നും സൃതിച്ചു അശ്വിയുടെ മുമിശവനപോലെ നാരദമനിയുടെ മുമിൽവെച്ചു “തൈമിൽ കാരോ വത്സരമായിട്ടും പതിയെ അരംഭവിച്ചുകൊള്ളം തൈമിലിലാരെകില്ലും. പതിംശാധാരനായിട്ടിരിക്കുന്നവനെ കണ്ടാൽ അവൻ ഒറ്റപ്പാവരേഞ്ഞു പിരിഞ്ഞു” കൈ സംവത്സരം ത ത്രംസ്താനപ്രതമനാശിച്ചുകൊള്ളം” എന്നിപ്രകാരം കൈപ്രതിജ്ഞ ചെയ്യു.

സ്വന്നോപസ്വന്നോപംപ്രാനം.

സ മ ന ഷ റ റ .





## KOTTAYAM PUBLIC LIBRARY

## KOTTAYAM

Cl. No. MA2

Acc. No. 19639

This book should be returned on or before the date last stamped below.

If the book is not returned on due date  
a fine of 25 Ps. per day will be charged



Cl. No. MA2  
Ram-B  
AUTHOR

Acc. No. 19639

MA2

19639

RAM-B

കെ. റാമ്, പി. കെ. റാമ്

സ്ക്രിപ്റ്റ് ഗ്രന്ഥാലയം



