

ചക്രവാളം.

(സംവാദം)

ഗ്രന്ഥകർത്താവ്:

നാലപ്പാട്ട് നാരായണമേനോൻ.

അവതാരകൻ:

വി. മാധവൻനായർ.

ഏ. ആർ. പി. മെഴുപ്പ്,
കുന്നംകുളം.

മുദ്ര

(ഒന്നാം പതിപ്പ്)

പകർപ്പുകൾ ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്]

[വില എട്ടുന



சென்னை

(சென்னை)

சென்னை

சென்னை

சென்னை

சென்னை

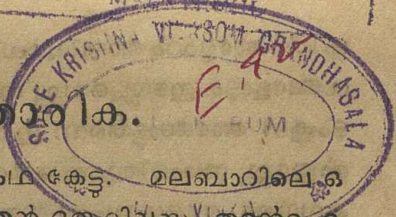
சென்னை

(சென்னை)

சென்னை

சென்னை

PRESENTED BY:
SRI M. K. VASUDEVAN NAIR
MANIYARA VEEDU
MILAN



* അവതരിക.

ഒരിയ്ക്കൽ ഞാനൊരു കഥ കേട്ടു. മലബാറിലെ ഒരു വലിയ സംസ്കൃതപണ്ഡിതൻ ഒരു ദിവസം തന്റെ ഒരു ശിഷ്യനെക്കൊണ്ടു നാലപ്പാട്ടിന്റെ 'കണ്ണനീർത്തുള്ളി' വായിപ്പിയ്ക്കുകയുണ്ടായത്രേ. ഒരു വിലാപകാവ്യം ആരംഭിയ്ക്കുമ്പോഴത്തെ മാമുൽച്ചുടങ്ങിനെ ആദരിയ്ക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഒരു നാട്യമെങ്കിലുമില്ലാത്ത ഒന്നാം ശ്ലോകംതന്നെ ആ ശുദ്ധാത്മാവിനെ അടിയോടേ എടുത്തുമാറിയിട്ടു; ആ അമ്പരപ്പു നില്ക്കുന്നതിന്നു മുമ്പായി ശിഷ്യൻ പിന്നേതെ മൂന്നു ശ്ലോകങ്ങൾ വായിച്ചുകഴിച്ചു. "നരൻ ക്രമാൽത്തന്റെ ശാപം ചവുട്ടിപ്പോകുന്നൊരിപ്പോക്കയരതിലേയ്ക്കോ?" എന്നു കവി ചോദിയ്ക്കുന്ന അഞ്ചാമത്തേതിലെത്തിയപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്നു കേട്ടുപൊറുക്കാവുന്നതെല്ലാമായി; "നിർത്തു" എന്നു ചുത്തിൽത്തടഞ്ഞു; ഇതിന്നൊക്കെ വല്ല അർത്ഥമുണ്ടോ എന്നായി! ആ സാധുപണ്ഡിതൻ 'കണ്ണനീർത്തുള്ളി'യ്ക്കു ശേഷമുണ്ടായിട്ടുള്ള ഈ മാനോഹരകാവ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തിപ്പോകുന്ന പക്ഷം, അപ്പോഴത്തെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിലയെന്തായിരിയ്ക്കും! എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, 'കണ്ണനീർത്തുള്ളി'യിലും അതിന്നു ശേഷമുള്ള 'ചുളകാങ്കുര'ത്തിലും നാലപ്പാട്ട് ഉൾക്കൊള്ള മാമുലുകളെ അവഗണിയ്ക്കുകയും മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ മാറാല കെട്ടിയ യഥാസ്ഥിതികതപക്കോട്ടയ്ക്കു കടന്നു പീരങ്കിയെയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടെ

* ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏഴുതിയതിന്റെ തക്കമ.

കിൽ, അദ്ദേഹം അതിലുപരികം ഫലപ്രദങ്ങളായ ആയുധങ്ങളോടും ഇടയ്ക്കുവെച്ചു നില്ക്കാത്ത ദൃഢനിശ്ചയത്തോടുകൂടി അങ്ങോട്ടുതന്നെ ഇതാ, ചീണ്ടു ചെല്ലുന്നു. അതു മാത്രമല്ല, സാഹിത്യത്തിന്റെ വിലയെപ്പറ്റിയും, കാവ്യകലയുടെ ഉദ്ദേശവുംഗുണങ്ങളെപ്പറ്റിയും നമുക്കുള്ള സങ്കല്പത്തെ ഇളക്കിമറയ്ക്കുന്ന ഒരു നവീനയുഗാരംഭത്തിൽ നാം എത്തിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നു കഴിയുന്നതും സ്വസ്ഥമായി അദ്ദേഹം നമുക്കു കാണിച്ചുതരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിൽ ഒരു പൂർവ്വതരം ഭാവനാശക്തി സൃഷ്ടിപരമായ ആവേശത്തിൽ പ്രചർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു നാം കാണുന്നു. അദ്ദേഹം നമുക്കായി പച്ചപിടിച്ച പുതുപുൽപ്പറമ്പുകളുടെ പടിവാതിൽ തുറന്നുതരികയും ഇതുവരെ നമുക്ക് അപ്രാപ്യങ്ങളായിരുന്ന അത്ഭുതങ്ങളിലേയ്ക്കു നമ്മെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകയും ചെയ്യുന്നു.

ഇത്തരം കവിത നമുടെ ഭാഷയിൽ ഇദംപ്രഥമമാണ്. നമുടെ രാജ്യത്തു സാഹിത്യസംബന്ധമായ മേൽക്കും നൽകാനുള്ളവർ - എന്നു പറയട്ടെ - 'ചക്രവാള'ത്തിന് ഒരു ഭ്രഷ്ടു കല്പിക്കുന്നപക്ഷം, ഞാനവരെ അത്ര കററപ്പെടുത്തുകയില്ല. പരനിമിതങ്ങളായ ഇതിവൃത്തങ്ങളെ എടുത്തുവെക്കുന്നതിൽപ്പോലും കാവ്യകലയുടെ സ്വർഗ്ഗം പെട്ടാൽ ഒളിച്ചു മാറുന്ന പഴങ്കഥക്കാരനേയും, പരപ്പനട്ടിലുള്ള ചില്ലറക്കായുങ്ങളെ കൊണ്ടു നടന്നു വാപാരം ചെയ്യുന്നവരുടേയും നിബന്ധനയെ നാം ഇന്നും ഔലാളുപൂർവ്വമായ അലംഭാവത്തോടുകൂടി നിലനിർത്തിപ്പോരുന്നു; ന്റൊഴുക്കമില്ലായ്മയെ താങ്ങിനില്ക്കുന്ന വരോടുള്ള കീഴ്പ്പണക്കം ഒരു മാനുതയാണെന്നു നാം ഇ

നും കരുതിവരുന്നു; ഇന്നും നാം, നമ്മുടെ മനസ്സിലെ മണിമച്ചുകളെ കക്കപ്രാണികൾ പാർത്തിരുന്നവയും കലാവിദ്യയുടെ കണ്ണുപോലും അകത്തില്ലാത്തവയുമായ പുറംതൊണ്ടുകളെക്കൊണ്ട് അലങ്കരിയ്ക്കുന്നത് ഒരു കൊള്ളാവുന്ന വിവേചനശക്തിയായി കൈക്കൊള്ളുന്നു. അതുകൊണ്ടു നമ്മെച്ചുഴലുന്ന ചപ്പുചവറുകളെ തട്ടിനീക്കി, നമ്മെ ചെല്ലാൻ വിളിയ്ക്കുന്ന ഈ പുതുസ്ഥലത്തേയ്ക്കു കടന്നു, സുഖവാസംകൊള്ളാൻ നമുക്കു കുറച്ചിട കിട്ടണം - ഒരു വലിയ പിൻബലം വേണം.

‘ചക്രവാള’ത്തിലെ കാവ്യകല കുറുകിക്കട്ടിയായതാണ്, മുറക്കം കൂടിയതാണ്, തട്ടിക്കുറുന്ന ഒന്നാണ്. അതു തീക്ഷ്ണതയോടുകൂടിയും, ധൃഷ്ടതയോടുകൂടിയും എതിർത്തുനില്ക്കുന്നു. ഈ നിർമ്മാണവിശേഷങ്ങളിലൂടെ നമുക്കഭിമുഖമായി നില്ക്കുന്ന കവി വേറിട്ടും വ്യത്യാസപ്പെട്ടും നിലക്കൊള്ളുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അതിരിടലുകളിൽ യാതൊരു രാജിയുമില്ല; അദ്ദേഹത്തിന്റെ തുറന്നുപറയലുകളിൽ യാതൊരിടറിവുമില്ല. അദ്ദേഹം നമ്മുടെ രക്ഷാദുർഗ്ഗങ്ങളെ അടിച്ച തകർക്കുന്നു. എന്താണുണ്ടാവാൻപോകുന്നതെന്നു മനസ്സിലാവുന്നതിന്നു മുമ്പായി അദ്ദേഹം നമ്മെ പിടികൂടുകയും, തന്റെ അമർത്തിപ്പിടുത്തത്തിൽ നിന്നു വിട്ടുകിട്ടുന്നതിന്നു മുമ്പായി നമ്മെയുംകൊണ്ട് എവിടെയെങ്കിലും പാഞ്ഞുകേറുകയും ചെയ്യുന്നു. നമ്മുടെ ഉൾഗതി മനവും വിഷമവുമാണെങ്കിൽ, അദ്ദേഹം നമ്മെ താങ്ങിക്കൊള്ളുമെന്ന ഒരാശ്വാസം നമുക്കു കിട്ടുന്നില്ല. നമ്മുടെ ബുദ്ധിമുട്ടുകളെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം സ്പഷ്ടമാം പണ്ണം ഉദാസീനനാണ്; നമ്മൾ പ്രേമത്തിനെ

ഉള്ളമെന്ന് അദ്ദേഹം കരുതുന്നു - അതേ, നമുക്കു കഴിയുമെങ്കിൽ. കഴിയില്ലെങ്കിൽ, അതു നമ്മുടെ ഭാഗ്യദോഷം; നമുക്കു പാകത്തിൽ അദ്ദേഹം തന്റെ കാവ്യകലയ്ക്കു കൂട്ടിത്തം കുറയ്ക്കുകയോ തന്റെ ഭാവനോല്ലേഖത്തിന്നു വ്യാപ്തി ചുരുക്കുകയോ ചെയ്യുകയില്ല. അദ്ദേഹം തനിയ്ക്കായി ഒരു ശ്രീകോവിലുണ്ടാക്കി, ആരാധനത്തിൽ പങ്കുകൊള്ളാൻ നമ്മേയും അങ്ങോട്ടു ക്ഷണിയ്ക്കുന്നതിന്നു നോക്കുന്നില്ല; നേരേമറിച്ചു, തന്റെ കവനകലകൊണ്ടു നമ്മുടെ തന്നെ ഹൃദയത്തിൽ ക്ഷേത്രനിർമ്മാണം ചെയ്തു, കഴിയുമെങ്കിൽ, അതുകൊണ്ടു പ്രയോജനമുണ്ടാക്കിക്കൊൾവാൻ നമ്മെ വിട്ടുകുളയുന്നു; കാലം ശാശ്വതതപത്തോടു സംഗമം കൊള്ളുന്ന പുണ്യസ്ഥലത്തേയ്ക്കു നമ്മെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോയി, വേണമെങ്കിൽ, പാപമോചനത്തിന്നു സ്നാനം ചെയ്തുകൊള്ളുക എന്നു നമ്മെ വിട്ടു. 'കണ്ണു നീർത്തുള്ളി' പഴിയായും, കുറേക്കൂടി സ്പഷ്ടമായി ഈ അനന്തരക്രതികൾ വഴിയായും, അദ്ദേഹം ശ്രദ്ധപൂണ്ടു, സമ്പന്നത നേടി, അകച്ചുത്യാന്ന്, അന്തസ്സോടുകൂടി, തന്റെ ചുറ്റുമുള്ള ദൃശ്യങ്ങളിലെന്നപോലെ കേവലതപാതിലെ അദൃശ്യങ്ങളിലും ശരിയ്ക്കു പെരുമാറി, വെളിച്ചത്തെ നിഴലോടിണക്കുകയും സംഭാവ്യമെന്നു തീർച്ചയുള്ളതിനോടു കൂടി അസംഭാവ്യമെന്നു തോന്നാവുന്നതിനെ കൂട്ടിയോജിപ്പിയ്ക്കുകയും, ജീവിതവികാരങ്ങളുടെ വിവിധങ്ങളായ അവസ്ഥാഭേദങ്ങൾക്കും ഭാവചിശേഷങ്ങൾക്കും അന്തല്പീനമായുള്ള യോജിപ്പു പരസ്പരാശ്രയം എന്നിവയെ വെളിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു നേതാവായി സ്വന്തം പ്രത്യക്ഷീഭവിയ്ക്കുന്നു. ഇതിനെ ഈ കാവ്യത്തിലെ ഓരോ ഭാഗവും വെളിപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.

‘കണ്ണനീർത്തുള്ളി’യുടെ ഇംഗ്ലീഷ് തർജ്ജമയുള്ള അവതാരികയിൽ ഡോക്ടർ ബാനർജി ഇത്തരം കാവ്യങ്ങളെ പൂണ്ണങ്ങളും സവിസ്തരങ്ങളുമായ തത്ത്വശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളേക്കാൾ, പ്രയോജനംകൊണ്ടു, തികച്ചും ശ്രേഷ്ഠങ്ങളായി ഗണിയുന്നു; കാരണം, ആദ്യം പറഞ്ഞവ മനുഷ്യനെ അവന്റെ അന്വേഷണശ്രമത്തിൽ, അന്വേഷണബുദ്ധിയാകുന്ന പെട്ടിച്ചത്തെ അന്തർഭാഗത്തേയ്ക്കു തിരിച്ചുവിട്ടും ആത്മാവിലേയ്ക്കു സന്ദേഹബുദ്ധിയുടെ മൂർച്ഛിത അവിവേകത്തെ ഉള്ളുകയറ്റിയും സാധിച്ചുകൊണ്ടുനില്ക്കുന്നു; പിന്നീട് പറഞ്ഞവ തങ്ങളുടെ തയ്യാറുള്ള സിദ്ധാന്തങ്ങളുമായി മനുഷ്യനെ അവന്റെ ഗാഢനിദ്രയിൽനിന്നുണർത്തിവിടുവാൻ ശക്തങ്ങളല്ലാതെ മഴിയല്ല. ‘ചക്രവാള’ത്തിലാകട്ടെ, നാലപ്പാട്ട് നമുക്കു മുകളിലും ചുറ്റുപാടുകളിലും ചോദ്യചിഹ്നം നാട്ടുന്നതിനെ കരേക്കൂടി മേല്പോട്ടു കയറ്റുന്നു. എന്നാൽ അവിടെയും അദ്ദേഹം നില്ക്കുന്നില്ല. ഇതിൽ അദ്ദേഹം തന്റെ ആക്ഷേപങ്ങൾക്കു കരേക്കൂടി ശക്തികൂട്ടുന്നു; സിദ്ധാന്തങ്ങൾക്കു കരേക്കൂടി ഉറപ്പുകൂട്ടുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തിലുണ്ടായ ഒരു വലിയ കഷ്ടപ്പാടിന്റെ താൽക്കാലികപ്രതിഫലനമാണ് ‘കണ്ണനീർത്തുള്ളി’—ചുറ്റുപാടുമുള്ള ലോകം പൊടിത്തൂതകരുമ്പോഴത്തെ, ജീവിതത്തിലെ വല്ലാത്ത പൊട്ടിപ്പിളിപ്പുകളിലൊന്നിന്റെ വക്കത്ത് ഒരു വിരൽ മാത്രമുണ്ടി. എപ്പോഴെന്നില്ലാതെ വീഴാൻ നില്ക്കുമ്പോഴത്തെ, അതേ, ആ ഒരു മഹത്തന്തിന്റെ പ്രതിഫലനമാണ്. ‘ചക്രവാള’മാകട്ടെ, ആ സവിശേഷസ്ഥിതിയുടെ രണ്ടാം തഴപ്പത്രം; കഠിനദുഃഖംകൊ

ണ്ടുള്ള ജ്ഞാനസ്സാനത്തിൽനിന്നു പുനഃപ്രവൃദ്ധമായുണ്ടായ നിശ്ചയദാർഢ്യത്തെ ഇത് അധർശം വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാൽപ്പെപ്പകൾക്ക് ഉറപ്പു കൂടും. അദ്ദേഹം വർത്തമാനകാലത്തെ ശാന്തതയോടുകൂടിയും ഭൂതകാലത്തെ പശ്ചാത്താപത്തോടുകൂടിയതെയും ഭാവി കാലത്തെ ധീരതയോടുകൂടിയും നോക്കിക്കാണുന്നു. മനുഷ്യൻ, വേണമെന്നുവെച്ചാൽക്കൂടിയും, തന്റെ ആത്മാവിനെ ഒരു നോക്കു കണ്ടു എന്നു വരില്ല; കണ്ടെത്തിയാലോ, അറുന്ന് ആ അപൂർവഭാഗ്യത്തെ സാധാരണമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താതെ പോകുന്നു. 'ചക്ര പാള'കർത്താവു തന്റെ ആത്മാവിനെ എളുപ്പത്തിൽ നേരിട്ടു കാണുകയും അതുമായി യഥേഷ്ടം സംസാരിയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതു കൊണ്ടാണ് ഈ ചെറുകവിതകൾ അത്രമേൽ കടുപ്പമുള്ള കലാവിദ്യകൾക്കു സമുദായീരിയ്ക്കുന്നത്. ശരിയ്ക്കു മനസ്സിലാക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിയ്ക്കുകയും ചെയ്താൽ കലാവിദ്യ, ഏതൊരു തത്ത്വശാസ്ത്രത്തെയുംപോലെതന്നെ, ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു കൊള്ളാവുന്ന ഉന്നമനമാണ്. മുകളിൽ നോക്കുമ്പോൾ കലാവിദ്യയും തത്ത്വശാസ്ത്രവും എത്രമേൽ പരസ്പരഭിന്നങ്ങളായിത്തോന്നിയാലും, അടിയിൽ രണ്ടും ഒരേ ഒന്നുതന്നെയാണ്.

ആരുടേയും വികാരങ്ങളെ അനുചിതമായിരിക്കി യ്ക്കാൻവേണ്ടി സ്വന്തം കവിതാഭാവിയെ നിലയങ്കിയുടുപ്പിയ്ക്കാൻ, എളുപ്പത്തിൽ അകത്തേയ്ക്കിറങ്ങിപ്പോവാൻ വേണ്ടി സ്വന്തം ആശയത്തെ പഞ്ചനാരായിപ്പൊതു യാൻ, ഈ പദ്യങ്ങളിൽ കവിയാതൊരു ശ്രമവും ചെയ്തിട്ടില്ല. 'കണ്ണൻിർത്തുള്ളി'യിൽ അദ്ദേഹം തന്റെ രക്തം

വാർന്ന ഹൃദയത്തെ അത്തരം കാഴ്ച കണ്ടു ശീലിച്ചിട്ടില്ലാത്ത ഒരു പരിഭ്രാന്തജനതയുടെ നോട്ടത്തിനുമുമ്പിൽ തുറന്നുകാണിയ്ക്കുന്നതിന്നു, തന്റെ ആത്മാവിന്റെ വ്രണങ്ങളെ തേച്ചുകഴുകിയതിനെ മറവിലാക്കിയെഴുതിയ വെളിച്ചം ഉണക്കുവാൻ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്, ഒട്ടും സംശയിക്കുന്നില്ല. 'ചക്രവാള'ത്തിൽ അദ്ദേഹം നമ്മുടെ വിചാർഭൂതയുടെമേൽ അതിലുളളതേതാളവും ദയ കാണിയ്ക്കുന്നില്ല. നാം ഓരോരുത്തരും മനസ്സിലാക്കുന്ന ഗുണങ്ങളേയും വിലവെക്കുന്ന ദോഷങ്ങളേയും പെറുക്കിയെടുത്തു ചേർത്തിരിച്ചു സ്റ്റിക്കർകൾകളിലാക്കി വെച്ചുകാണുന്നതു നമുക്ക് അസുഖകരമായിരിക്കും. നമ്മൾ മാറോടണച്ച താലോലിയ്ക്കുന്ന നമ്മുടെ ചിരന്തങ്ങളായ മിഥ്യാഭൂമങ്ങളെ അടർത്തിയെടുക്കുക എന്ന കാര്യം—അതേ, ഇതേതാണൊരുകുമാരൻ! ശതപതനാനി കർമ്മ പലപ്പോഴും അതിന്നു ശ്രമിയ്ക്കുന്നു, കവികൾ മുരുകുമായും—പക്ഷേ കവികളുടെ ശ്രമം അധികം ഫലത്തിൽക്കൊള്ളും. നാലപ്പാട്ടാകട്ടെ, ഫലപ്രദമായും വിജയപ്രദമായും നമുക്കു പ്രയോജനപ്രദമായും അതിനുമുമ്പായിരിക്കുന്ന ഒരു കവിയാണ്.

ഈ കവിയുടെ കയ്യിൽ നമ്മൾ നിസ്സഹായരായിപ്പോകുന്നു. അദ്ദേഹം ഒരു കൊടുംകാറ്റിന്റെ മായാവേഗത്തോടുകൂടി നമ്മെ ഒരു വികാരാവേശത്തിലേയ്ക്കു ചുറ്റിയിറക്കിയെറിയുകയും, പെട്ടെന്നുള്ള തന്റെ തിരിച്ചിലുകളിലൊന്നിൽ താൻതന്നെ സ്വമേധയാ നമ്മെ മറൊരു വികാരത്തിലേയ്ക്കു തട്ടിയിടുന്നതുവരെ അവിടെത്തന്നെ കെട്ടിയിടുകയും ചെയ്യുന്നു. അദ്ദേഹം ഒരു മണൽത്തരിയെ മുറിച്ചുനോക്കാൻ പുറപ്പെടുന്നപക്ഷം, അതിന്നു

ഉളിൽ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ സ്വരൂപം മുഴുവനും അർത്ഥക
 യും, അതിനെക്കൊണ്ടു ബ്രഹ്മത്തെ അർത്ഥകയും, അതി
 നെ അർത്ഥകനെന്നു ബ്രഹ്മത്തെ ഒരു വാക്കോലാക്കുക
 യും ചെയ്യുന്നു. വല്ല ഒഴിവുസമയത്തും അദ്വൈതം തന്റെ
 നിഴലിനെ നോക്കിക്കാണുന്ന പക്ഷം, അതിനെ, അതി
 ത്നിന്നു കണ്ണെടുക്കുന്നതിനുമുമ്പായി, പ്രാപഞ്ചികപരി
 ണാർത്തിലുള്ള മനുഷ്യരൂപത്തെ പ്രതിഫലിപ്പിച്ചുകാട്ടു
 ന്ന ഒരു നിമ്ബലവസ്തുവായി മാറിക്കളയുന്നു. അതിലേ
 യ്ക്കു സൂക്ഷിച്ചുനോക്കുന്ന നമുക്ക് ഈശ്വരനിലും ഈശ്വ
 രനിലൂടെയും കാണാൻ കഴിയാത്ത യാതൊന്നും ലോകത്തി
 ലില്ലെന്നു പ്രത്യക്ഷമാക്കാൻ ഒരു നിസ്സാരമാർഗ്ഗം കൈ
 കൊണ്ടു ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ തുറന്ന വായയ്ക്കു മുമ്പിൽ നില്ക്കുന്ന
 യശോദയുടെ അനുഭവമുണ്ടാകുന്നു. അദ്വൈതത്തിന്റെ സൂ
 ക്ഷ്മപരീക്ഷകമായ കൈപ്പിടിയിൽപ്പെട്ട ഒരു നിസ്സാരമാ
 യ പല്ലിൻകൊടി, ചൈതന്യവത്തായ ആലോചനാശീ
 ലംകൊണ്ട്, ഉടമസ്ഥനെ ആത്മാനുഭൂതിയിലേയ്ക്കു തെ
 ററാതെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുന്ന ഒരു യഥാർത്ഥയാഗിയു
 ടെ യോഗദണ്ഡായി രൂപാന്തരപ്പെടുന്നു. കേരളീയഗൃ
 ഹജ്ജരം രാവിനേയും പകലിനേയും എതിരേല്ക്കുന്നതി
 നു കൊളുത്തിക്കാട്ടാറുള്ള മംഗലദീപങ്ങളെക്കൊണ്ട് അ
 ദ്വൈതം കർമ്മക്കുടക്കിന്റെ കെട്ടഴിയുന്നു. അദ്വൈതം ഒ
 ൽ രാഗമാലാപിയ്ക്കുന്ന പക്ഷം, അതിനെ ആദുപല്ലവി
 യോടുകൂടി നിർത്തിക്കളയുന്നില്ല; അതിന്റെ അങ്ങേ അ
 ററത്തോളം, ശാശ്വതത്വത്തിലേയ്ക്കു ഉരസിയിറങ്ങുന്ന
 ആ അവസാനമുളക്കത്തോളം, അതിനെ നീട്ടിക്കൊണ്ടു
 പോകുന്നു. അദ്വൈതത്തിന്റെ മേല്പോട്ടു കതിയ്ക്കുന്ന ആ

താവുമായുള്ള സമ്പർക്കത്തിൽ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇന്ദ്രജാലപിഞ്ചരികയുടെ സ്പർശത്തിൽ, മന്ദചസ്തക്കൾ അവിശ്വസനീയവേഗത്തോടുകൂടി തള്ളിപ്പറപ്പെടുകയും, ഉയിർക്കൊള്ളുകയും, ഉൾക്കു നേടുകയും, ഭയങ്കരമായ ചുവടകലത്തോടുകൂടി പായാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു. അദ്ദേഹം ചെളിപ്പെടുത്തുന്ന ലോകം അതിന്റെ അപാരത കൊണ്ടു നമ്മെ അമ്പരപ്പിക്കുന്നു. അതിന്റെ വ്യാപ്തി നമുക്ക് ഒരു ദൂരബുദ്ധിയെ, ശിഥിലങ്ങളായ മനുഷ്യജീവിതങ്ങളിൽ നിന്ന് ഒരകൽച്ചയുണ്ടെന്നുള്ള ബോധത്തെ, ഉളവാക്കുന്നു. ചെളിച്ചുങ്ങൾ ചാറിമാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു; പുതിയ നിഴൽപ്പാടുകൾ ലോകത്തിന്റെ അടിനിലത്തു ചിന്നുന്നു; ആകാശമണ്ഡലം പുതിയ അഗാധതകളെ അവലംബിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതകളിൽനിന്നു പൊന്നി അപാരതയിലേയ്ക്കു കയറിനില്ക്കുന്ന ആ ചമൽക്കാരമയമായ ഭാവനാവിശേഷത്തിന്റെ മഹത്തായ പിരിയൻകോണിയുടെ മുമ്പിൽ നമ്മൾ മിഴിച്ചു നില്ക്കുന്നു.

ഈ കവിതകളിൽ ആഡംബരവും മനോഹാരിതയും ധാരാളമായുണ്ട്. അപ്പോൾത്തന്നെ, കവിയുടെ ആഡംബരത്തിന്റേയും മനോഹാരിതയുടേയും പിന്നിൽ നീറിക്കിടക്കുന്ന ചൂടിന്റെ, ഇരുട്ടുകൂടിയ കനലിന്റെ, അനുഭവം കാണപ്പെടുന്നു. ജീവിതത്തിന്റെ ലഘുചിരിച്ച സമൃദ്ധിയ്ക്കിടയിൽ അദ്ദേഹം മരണത്തിന്റെ മരവിച്ച നിഴൽപ്പാടു നമുക്കുണ്ടാക്കപ്പെടുത്തുന്നു. മരണത്തിന്റെ നിശ്ശബ്ദതയ്ക്കിടയിൽ ജീവിതത്തിന്റെ ഹൃദയസ്ഫുരണം നമുക്കു കേൾക്കാറാകുന്നു. നമുക്കു ജീവിതത്തെ സ്പഷ്ടമാ

യും പരിപൂർണ്ണമായും നോക്കിക്കാണാതെ നിവൃത്തിയില്ലെന്നുവന്നു. പകലും രാവും, ഭൂമിയും സ്വർഗ്ഗവും, സൂര്യനും നക്ഷത്രങ്ങളും, ജീവിതവും മരണവും, സുഖവും ദുഃഖവും—ഓരോന്നും സകലവും—അദ്വൈതം ഒരേ കൈത്തൊണ്ടിൽ, ശാശ്വതതപമാകുന്ന—സത്യസ്ഥിതിയാകുന്ന—കൈത്തൊണ്ടിൽ, ശേഖരിയ്ക്കുകയും, അവയെ ഓരോന്നായും മുഴുവനായും, അവയുടെ ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാടിൽ, വിശേഷിച്ചും ഏകതപത്തിൽ—ഒരേ ഒന്നെന്ന നിലയിൽ—വെളിപ്പെടുത്തിക്കാണിയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്റെ നോട്ടത്തിൽ ഇതാണ് 'ചക്രവാള'ത്തിന്റെ അടിയിലുള്ള ആശയം. ഈ ആശയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതോടുകൂടി, നമ്മുടെ കവി, കാവ്യകലയ്ക്കു തികച്ചും യോജിച്ചുള്ള നിലയിൽനിന്ന് ഒരു നിമിഷമെങ്കിലും പതറിപ്പോകാതെ, ഗോളങ്ങളിൽനിന്നു ഗോളങ്ങളിലെയ്തായി കതികതിയ്ക്കുന്നു; അദ്വൈതത്തിന്റെ ആ ചുവടകലങ്ങളുൾക്കിടയിൽനിന്നു നാം ശതാബ്ദങ്ങളുടെ ചിറകടിശ്ശിബു ചെവിക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു.

കൽക്കത്ത,
9 ഫിബ്രവരി '33. }

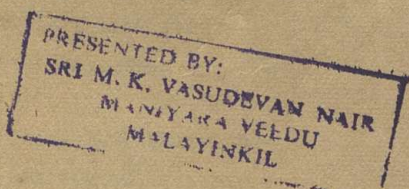
വി. മാധവൻനായർ.

7579

വായനക്കാർ.

ജിജ്ഞാസക്കളേ, ഈ അസാധാരണമായ ഭാവനാ
ശ്രദ്ധത്തിന്റെ നിർവ്വൃതിപ്രദമായ മനോഹാരിതയെ സ
ഞ്ചരിച്ചുകാണുവാൻ നിങ്ങൾക്ക് എന്റെ ഈ ചെറുതോ
ണി ആവശ്യമാണ്; പക്ഷേ, നിങ്ങൾ ഇതിലിരുന്നു
സ്വന്തം ആലോചനാതലിട്ട് അതിന്റെ സാർവത്രി
കമായ അഗാധതയെ അളന്നറിവാൻ ഒരുക്കമില്ലെങ്കിൽ,
നിങ്ങൾ വഞ്ചിതരായിപ്പോവും.

വ്യാഖ്യാതാവ്.



ചക്രവാളം.

(മാകനമഞ്ചരി)



Handwritten text, possibly a date or signature, located in the upper left quadrant. The text is faint and difficult to decipher.

THE
(OFFICE)

ചക്രവാളം.

I

എൻതക്കക്കേന്തിളംകൈവിലാഖലാൽ
മൺതരി നള്ളിയെൻകയ്യിൽ ചെച്ച
ചന്തം തിരളമെച്ചംകവിൾ ചുംബിച്ചു-
നന്തിക്കതിരോൻ, മെന്നെപ്പോലെ.

9519

കുട്ടിതൻസമ്മാനം ദ്രഷ്ടാ നകന്തി-
ലൊട്ടിയെപ്പറും കുട്ടിയാളോയ്:
ആരെയും കൊച്ചുകിടാക്കളെപ്പോലാക്കാൻ
പോരുമിങ്ങുതു പരമാന്നവും!
ഭ്രമണ്ഡലത്തിനെക്കൊഞ്ചിപ്പറയുന്നി-
തീ മഞ്ജുരൂപത്തിലീ മൺതരി;
നമ്മെപ്പോലെത്രയോ ജീവികളുണ്ടാവാം
കമ്തരാൽക്കൈ നൊന്തുകൊണ്ടിതിലും;
അല്ലെങ്കിലംബരചാരിതൻ നക്ഷത്ര-
മല്ലിതോരോന്നുമെന്നാക്കറിയാം!

ഒരു നിസ്സാരസംഭവം, ഒരാൾക്ക് ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെമേൽ മുഴുവൻ ഒട്ടുണ്ടാത്ത സ്നേഹം ഉത്ഭവിയ്ക്കുക എന്ന ഒരു മഹത്തായ കാര്യമായിപ്പരിണമിയ്ക്കുന്നു:-

പാഠ 1. പ്രത്യക്ഷേശ്വരനായ സൂര്യൻ അത്മവത്തായ ഈ നിസ്സാരസംഭവത്തെ ഓമനിച്ചു; ഈശ്വരന്റെ ഈ പ്രത്യക്ഷീഭാവം ക്ഷണമാത്രസ്ഥായിയാണെന്ന് 'അന്തിക്കതിരോൻ' എന്ന പദം സൂചിപ്പിയ്ക്കുന്നു.

പാഠ 2. 'അഹൻ'-കുട്ടിയുടെ ഈ അതഭുതസമ്മാനത്തിൽ ദൃഷ്ടിപതിച്ചിട്ടു പിതൃവാത്സല്യമാണ് ഏതു പരമാണവിലും പ്രപഞ്ചമുണ്ടെന്നു

അനുസരണരഹിതമായൊന്നി-
 ലന്തർച്ചിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും വരാം!
 പപ്പടപ്രായമാണേതിനോ പൂണ്ണത,-
 യക്കണ്ണിനൊക്കച്ചെരുതെന്നെ.

പാരിനിപ്പെരുത്തരുതൻ കഴൽ തട്ടുമ്പോൾ-
 കോരിത്തരിപ്പതോ മൺതരികൾ -
 അപ്പരാശക്തിതൻ വാത്സല്യവായി ന-
 തപ്പിക്കുറിച്ചിട്ടുമാക്കരുതൾ -
 ബ്രഹ്മാണുകോടിയെക്കൂട്ടിവിളക്കിടും
 നിർമാതാവിന്റെ പരപ്പെപ്പാടികൾ -
 കാരണരൂപത്തിൻ നൽപ്രതിബിംബത്തെ-
 ക്കാണിയ്ക്കും കണ്ണാടിയിൽത്തരികൾ?
 എമ്മട്ടു നിങ്ങളെത്തൊട്ടുതലോടേണ്ടു
 ചുമ്മാ വലുതായ മൽക്കരങ്ങൾ!

കാണിച്ചുകൊടുത്തത്; സ്റ്റേഷണിലൂടെയാണ് സ്റ്റേഷണിൽ ചെ-
 ന്നെന്നതെന്നഭിപ്രായം. ഏതു പരമാൺവിലും പ്രപഞ്ചം മു-
 ഴുവനുണ്ടെന്നതിനെ അടുത്ത വരികളിൽ സ്മരിയ്ക്കുന്നു. 'പൂ-
 ണ്ണത'-ആകാശം, 'പപ്പടപ്രായം'-ചക്രവാളാകാരമായിത്തോ-
 നുന്നവല്ലോ; അതിനാൽ കാഴ്ചയിലുള്ള ചെറുപ്പം, വലിപ്പമി-
 ലായ്ക്കു തെളിവല്ല.

പാദ 3. നോക്കി നോക്കി സ്റ്റേഷണിൽ മുഴുകുവാൻ മൺതരിയെ നാ-
 നാരൂപത്തിൽ വണ്ണിയ്ക്കുന്നു. 'ചുമ്മാ വലുതായ'-ചെറിയവ-
 യോടുള്ള സ്റ്റേഷൻ കാണിയ്ക്കാൻ വയ്യാത്തവിധം, മനുഷ്യൻ അത്ര-
 യ്ക്കു വലുതാവുന്നതിനെപ്പറ്റി വ്യസനിയ്ക്കുന്നു.

അല്ലെങ്കിലേതൊരു മൺ തരിയ്ക്കൂള്ളിലു-
 മില്ലാത്തതൊന്നുമില്ലെങ്കിലെങ്കിൽ -
 ഇതൊരു കാൽക്കുണ തരികലൊതു അതെ-
 യില്ലൊരു കാലാന്തരവുമെങ്കിൽ -
 ഇപ്പരമാൺവു ബ്രഹ്മാണമൊക്കെയു-
 മെപ്പൊഴുമിങ്ങു ഞാൻ പുൽകിനില്പു!

പാഠ 4. 'അല്ലെങ്കിൽ'-മനോവ്യാപാരങ്ങൾക്കു ശരീരചക്രകൾ ഉപാ-
 ധിയല്ലായ്കയാൽ. എത്ര ചെറുതായ ഒരു പരമാണുവിനെയെ-
 കിലും സ്റ്റേമിച്ചാൽ, പ്രപഞ്ചത്തെ മുഴുവൻ സ്റ്റേമിച്ചതുപോലെ
 യായി; ആ സ്റ്റേമം ഒരു കാൽക്കുണമെങ്കിലും നിലനിന്നാൽ,
 എന്നെന്നേക്കും സ്റ്റേമിച്ചതുപോലെയുമായി.

ഈ മനോവൃത്തിയോടുകൂടി-ഈ അപാരവും ശാശ്വതവുമായ സ്റ്റേ-
 ഫത്തോടുകൂടി-ഒരാൾ ചക്രവാളത്തിലെ പരിവർത്തനഭേദങ്ങളെ-ജീവി-
 താനുഭവങ്ങളെ-നോക്കിക്കാണാതെ; അപ്പോൾ അയാൾക്കു, താഴെ കാ-
 ണുന്നവിധം, സർവ്വതമായ ഐക്യം വെളിപ്പെടുന്നതാണ്.

സൂക്ഷിച്ചുനോക്കുന്നു, പുഞ്ചിരിക്കൊള്ളൂൻ,
കാൽക്കുണും ഹാ, നെടുവീർപ്പിടുന്നു -
ലോകത്തിൻകയ്യിലും കിട്ടിയിട്ടുണ്ടു ഞാ-
നാകും മണൽത്തരിയെന്നിവണ്ണം.

എന്നോ മുളച്ചതീ നിൻചിന്ത, ലോകമേ,
ഇന്നുമിതാ നില്പിൽത്തന്നെ നില്പൂ!
നിൻനിമേഷങ്ങളിങ്ങോരോ തിരിയുമായ്
വന്നിടും, നേരേ തിരിച്ചുപോവും;
ആകാശമത്രയ്ക്കു കുന്നു നിന്നെന്റെമേ-
ലേകാഗ്രമുന്നുനു ദൃഷ്ടികളെ;
അജഗൽപ്രാണനമേതെല്ലാം മട്ടിലോ
നിച്ചിലും തൊട്ടുതടവീടുന്നു;

അങ്ങോട്ടു സ്നേഹിച്ചാൽ, ഇങ്ങോട്ടും താനേ സ്നേഹം ജനിപ്പിക്കും;
ലോകം തന്നെയും സ്നേഹിയ്ക്കുന്നതായി കവി കാണുന്നു:-

- പാഠ 1. സ്നേഹപൂർവ്വമായ കൈക്കൊള്ളലിൽ സാധാരണങ്ങളായ ഭാവ
വിശേഷങ്ങൾ ലോകത്തിനും കാണുന്നു: 'സൂക്ഷിച്ചുനോക്കുന്നു'
-ജ്യോതിർഗ്ഗോളങ്ങളെക്കൊണ്ട്. 'പുഞ്ചിരിക്കൊള്ളൂൻ'-വെളി
ച്ചുകൊണ്ട്. 'നെടുവീർപ്പിടുന്നു'-കാറുകൊണ്ട്.
- പാഠ 2. 'നില്പിൽത്തന്നെ നില്പൂ'-എവിടെനിന്ന് ആലോചന തുടങ്ങി
യോ, അവിടെത്തന്നെ നിൽക്കുന്നു. 'എന്നോ' എന്നതിനെ
വിവരിയ്ക്കുന്നു: പരിണാമ (എവല്യൂഷൻ) ശാസ്ത്രപ്രകാരം,
ആദ്യത്തെ കേവലതമസ്സു ലോകാകാരമായതു, ദിവസങ്ങൾ
('നിൻനിമേഷങ്ങൾ') ചെല്ലെഴുന്നല്ലോ. 'ആകാശം.....നി
ന്ന്'-ഭൂമി, ആകാശം എന്നിവ വേർതിരിഞ്ഞു. 'ഏകാഗ്ര.....
ദൃഷ്ടികളെ'-വിദൂരങ്ങളായ നക്ഷത്രങ്ങൾ ദൃഷ്ടിഗോചരങ്ങളായി
തുടങ്ങി. 'ഏതെല്ലാം മട്ടിലോ'-ക്രമേണ പ്രാണിവർഗ്ഗം ഉണ്ടാ

ഏതു വിരൽക്കുമടന്തിടാമെൻതൊലി,-
 യേതിനും പിന്നിലുണ്ടത്രയതു;
 നോക്കിത്തണിപ്പാനതാതു പാത്രങ്ങളി-
 ലാക്കിയുളന്ന നീയെന്ന മേന്മേൽ;
 തീർച്ച വരായ്കയാലപ്പപ്പോളോരോരോ
 തീച്ചുളുതന്നിലും ചെച്ചുനോക്കി-
 എന്നോ മുളച്ചതീ നിൻചിന്ത, ലോകമേ,
 ഇന്നുമിതാ നില്പിൽത്തന്നെ നില്പും!

അതുകൊണ്ടാകിയ വസ്തുവിവിചിത്രയു-
 മുൾപ്രീതികൊള്ളുന്ന നീ ജഗത്തേ,
 പുൽക്കട്ടയായിട്ടും പുന്തികളായിട്ടും
 നില്ക്കുന്ന മാഹേന്ദ്രജാലലീലേ,
 നിത്യമാം പ്രേമത്തെക്കൊണ്ടു സമർപ്പിയ്ക്കു-
 മതുകൂടാതാവാമെന്നിലെന്നോ?

യിവരികയാൽ, മുമ്പു പുറമേമാത്രം പെരുമാറിക്കണ്ടിരുന്ന റായ്യ, ഗപാസോക്കുപാസരൂപേണ അകത്തും പെരുമാറിത്തുടങ്ങി. 'ഏതു.....ത്രയതു'-ആദ്യത്തിൽ എന്തായാലും മരിക്കാതെ കിടന്നിരുന്ന ജീവികൾ, ക്രമേണ നിസ്സാരകാരണങ്ങളെക്കൊണ്ടു മരിച്ചുതുടങ്ങി; തന്മൂലം ജനനവും മരണമുണ്ടായി. 'അതാതു പാത്രങ്ങളിൽ'-പലേമാതിരി ദേഹങ്ങളിലും. ജീവികളുടെ വർഗ്ഗവിഭാഗങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചവന്നു എന്നു താൽപര്യം. 'തീച്ചുള'-ദുഃഖാനുഭവം. പരിണാമഗതിയിൽ മേല്പോട്ടു കയറിക്കയറി വന്നവർക്കാണ് പ്രേമം, ദുഃഖകാരണങ്ങൾ അധികമാവുന്നത്. ഈ പരിണാമഗതികളെല്ലാം, കവി, തന്നെപ്പോലെ വ്യത്യസ്തമായ ലോകത്തിന്റെ തത്വാനുഭവങ്ങളെക്കൊണ്ടു സങ്കല്പിയ്ക്കുന്നു.

പാഠ 3. അതുകൂടാതെ അതിശയോക്താവായ ലോകം, അതുകൂടാതെ അതുകൂടാതെ വസ്തുവിനെ എങ്ങിനെ സ്നേഹിയ്ക്കാതിരിക്കും? അതുകൂടാതെ ബഹുമാനത്തിന്റെ പൂർവ്വരൂപമാണല്ലോ; മൺത്തരിയെ അതുകൂടാതെ ബഹുമാനമായും, പ്രപഞ്ചത്തിന് ഒരു വ്യക്തി അതുകൂടാതെ വസ്തുവായും വർണ്ണിയ്ക്കുന്ന കവി, സ്നേഹം ബഹുമാനജന്യമാണെന്നഭിപ്രായപ്പെടുന്നു.

III

അല്ലിനെപ്പൊണ്ടെന്നുകൂടി സ്നേഹം യാത്ര
ചൊല്ലി നടന്ന പകലിതല്ലോ,
തന്നെത്തട്ടെത്തത്തും രാത്രിതൻ നെറ്റിമേൽ-
പ്പിന്നെയും രാഗാൽ മുക്തംനില്പൂ!

കുരിശുവെട്ടാത്തതിനെച്ചെങ്കിൾക്കൈകൊണ്ടു
ദൂരത്തു തള്ളിയ വാനം വീണ്ടും
വാരിയെടുത്തു പുൽകുന്നു ചെളിപ്പെട്ട
താരകരോമാഞ്ചമാന്തിനെ;

സർവ്വമാ പരസ്പരഭിന്നങ്ങളായ ദിനരാത്രികൾപോലും—ഏല്ലാ ഭ-
വങ്ങളും—സ്നേഹപൂർണ്ണമായ ദൃഷ്ടിയിൽ തിരിച്ചും ഐക്യം കൊള്ളുന്ന
തായിക്കാണുന്നു.

പാഠ 1. മലിനപ്രകൃതിയായ രാത്രിയോടുള്ള സമ്പർക്കത്തിൽ ധർമ്മബോ-
ധത്താൽ അനിഷ്ടമോതിരി അവളെ ഉപേക്ഷിച്ചുപോന്ന പ-
കലിന്റെ സ്ഥിതി: 'പുഞ്ച്'—ഉപേക്ഷിയിക്കുന്നതിലുള്ള വ്യ-
സനം വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. 'ഒന്നുകൂടി'—ഓരോ ദിവസവും ഇ-
തുണ്ടാകാറുണ്ടല്ലോ. 'സ്മൃതം'—സ്മരണവികളം ഉണർന്ന നോ-
ക്കുന്ന പ്രഭാതത്തിൽ; പരസ്യമായിച്ചെയ്യുന്ന നിശ്ചയത്തെ
ലഘുവായിക്കുവാൻ അർക്കം ശങ്കകൂടും. 'രാത്രിതൻ.....രാഗാൽ'—
നിശാമുഖത്തിലാണല്ലോ അന്തിത്തട്ടപ്പുണ്ടാവുന്നത്. 'മുക്തം
നില്പൂ'—ചുരുക്കമാഗമത്തിലുള്ള സന്തോഷം.

പാഠ 2. ഈ ചിരിഞ്ഞവരുടെ പുനസ്സമാഗമം ലോകത്തിലാകെ കാണു-
ന്നു: 'ചെങ്കിൾ'—ഉഷഃപ്രകാശം. 'വാരിയെടുത്തു'—സന്ധ്യ മ-
യങ്ങുന്നതോടുകൂടി, ഇരുട്ട ഭൂമിയിൽ നിന്ന് ആകാശത്തെക്കു-
റുക്കുന്നതായിട്ടാണല്ലോ കാണുന്നത്. 'വാനം'—ഭവഭവമയ-
മായ പ്രപഞ്ചം. സൂര്യൻ പൊന്തിവരുന്നതോടുകൂടി, നിഴലുകൾ

എന്തിനെപ്പേടിച്ച് സർവ്വചരാചരം
തൻതൻനിഴലിനെപ്പേർത്തും പേർത്തും
ആത്മാവിലേയ്ക്കുടുപ്പിച്ചുപോന്നു ക്രമാ,-
ലപ്പണ്ണതേജസ്വിതളിൽ മുങ്ങി;
സൗരമാഗ്നിയിലേയ്ക്കായിപ്പറന്നവ-
യോരോന്നും താനേ മടങ്ങിയെത്തി
ഇത്തമോദ്ധായതൻ ചേലച്ചുളികളിൽ-
ക്കത്തിത്തിരുക്കുന്ന കൊച്ചുമുഖം;
മുറുമുറുധതയ്ക്കുള്ളിലങ്ങങ്ങ പോയ്-
പ്പററിപ്പതുങ്ങിയിരുന്ന കൂട്ടർ
അത്രമേലാറ്റാടം കൊണ്ടു, തട്ടുപ്പി-
ളെത്തിവിളങ്ങിയാ വാനിടത്തും—
ഇന്നെന്ന വസ്തുപെയിന്നലെയൊക്കുവ:-
നന്നിയ കൈമുറുക്കത്തിനുള്ളിൽ
തമ്മിൽപ്പിടിച്ചുപുട്ടുന്ന ധരിത്രിയു-
മംബരവും, പകലല്ലുകളും.
ആകെയൊന്നാകെയൊന്നെന്നരുചിദ്വേ-
മാത്മാവിൽച്ചെന്നലയിച്ചു ലോകം!

കു നീളം കുറഞ്ഞുവരുന്നതാണു് 'ആത്മാവിലേയ്ക്കുടുപ്പിക്കൽ'; ചരാചരങ്ങൾക്കു് അവയെ വിട്ടുകൊടുപ്പാൻ മനസ്സില്ല! 'നിഴൽ'—അഥഃകാരം [വൃക്കതിതപം]. 'സൗര.....പറന്നവ'—പറവകൾ [അലൗകികങ്ങളായ തത്ത്വചിന്തകൾ]. 'തമോ.....ച്ചുളികൾ'—ഇരുണ്ട മരപ്പൊത്തുകൾ. 'അഗാധത.....കൂട്ടർ'—രാത്രിചാരികളായ തിന്മക്കുകൾ [ഗോപ്യങ്ങളായ ഭുവ്വീകാരങ്ങൾ]. 'തട്ടുപ്പി.....വാനിടത്തും'—ആഹ്ലാദോന്മുഖങ്ങളായി മിന്നുന്ന കണ്ണുകളുടെ പ്രതിബിംബങ്ങളാണു്, ഉജ്ജ്വലനക്ഷത്രങ്ങൾ എന്നു കല്പന. 'ഇന്നു'—അനഭാവസരത്തിൽ—പരസ്പരവിരുദ്ധങ്ങളായി വെച്ചിരുന്നവ, 'ഇന്നലെയായി'—ഭൂതകാലത്തിലായി(സഞ്ചിതകർമ്മമായി)—ക്കഴിഞ്ഞാൽ, ഏകീഭവിച്ചു കാണപ്പെടുന്നു എന്നു താൽപര്യം. അവയെല്ലാംനിന്നുംകൂടിയാണല്ലോ, ഭാവി (പ്രാശ്നകർമ്മം) ഉണ്ടാവുന്നതു്.

രാവിന്റെ ജോലിത്തിരട്ടിതും ചെമ്മഷി-
ത്തുലാൽച്ചോടേ വരഞ്ഞുതള്ളി,
കാലേ പകലിനമന്തിയെക്കൊണ്ടിതേ
കൂലിയെന്നാക്കിയ നിത്യത്തുകൈ!
'എന്തിന്തെന്നി'ച്ചോലുമിട്ടുനിന്നാളത്ര-
ചിന്തിയ പുൽകളാലുഴി വീണ്ടും.
ഉത്തരം കിട്ടാഞ്ഞിട്ടിയൊരേ ചോലുമാ-
വത്തിയ്ക്കു ലല്ലല്ലീ ജീവിതങ്ങൾ!

അല്ലെങ്കിലെന്നമ്മ കത്തിയ്ക്കും കൈത്തിരി-
യല്ലയോ ലോകവിജ്ഞാനദീപം?
ആരാർ പകലിനം രാവിനും തായമം-
രാ, രണ്ടുപേർക്കുമെൻകൂപ്പുകൈകൾ.

പാഠ 3. 'രാവിന്റെ.....ത്തിരട്ടിതും'—സർവ്വതമായ ഐക്യമുണ്ടാക്കിയ
ഈ പ്രവൃത്തികൂടം. 'ചെമ്മഷി'—പ്രഭാതത്തുടപ്പ്. 'പകലി-
ന്'—ഓരോന്നിനേയും അതാതാക്കിത്തിരിച്ച പകലിന്. 'അ-
ന്തിയെക്കൊണ്ടു'—ഇതും ചുവന്ന മഷിതന്നെ. 'ഇതേ'—ചോ-
ടേ വരച്ചുതള്ളൽ. [മേൽനോട്ടക്കാർ, ശരിയല്ലാത്ത കണക്കി-
നു ചുവടെ ചുവന്ന മഷികൊണ്ടു വരയ്ക്കുകയാണല്ലോ പതി-
വ്]. രാപ്പകലുകളുടെ ഈ പരസ്പരഭിന്നങ്ങളായ രണ്ടു പ്രവൃത്തി-
കളും ശരിയല്ലെന്നിരിക്കിൽ, 'ഇനിയെന്തു വേണ്ടു' എന്നു ഭൂമി-
വിഷാദിയ്ക്കുന്നു. [പ്രഭാതത്തിൽ, അററത്തു മഞ്ഞുതള്ളി പററി-
രല വളഞ്ഞുനിൽക്കുന്ന പുല്ലുകളെ ചോലുചിന്നങ്ങളായിക്കുല്ലി-
ച്ചിരിയ്ക്കുന്നു]

പാഠ 4. 'അല്ലെങ്കിൽ'—രാപ്പകലുകളിൽ ഏതാണ് സപീകാർത്ഥം എന്ന
ചോദ്യം വ്യത്യാസമുണ്ട്; 'ഏ' ആരാധനയുമാണെന്നു പറയുന്നു:
'എന്നമ്മ.....കൈത്തിരി'—കേരളീയഗൃഹങ്ങളിൽ, പ്രഭാതത്തി-
ലും സായംകാലത്തും 'വിളക്കു കൊളുത്തിക്കാട്ടുക' പതിവുണ്ടു-
ല്ലോ. 'ആ രണ്ടു പേർക്കും'—ഉഷസ്സിനും, സന്ധ്യയ്ക്കും.

IV

ഇന്നൊന്നു നോക്കുകെന്നെൻകണ്ണിലു മമവെ-
യ്ക്കുന്നിതുഷസ്സിനാലുഴി വീണ്ടും!

ഗാഢമാമെൻപരിരംഭത്തെയേറെറട്ടു-
ത്തീടാൻ വളരൂ ചരാചരത്തിൽ
വൃത്താകാരത്തിലല്ലാതില്ല മെയ്യെന്ന
പൃഥ്വിയുടിയുടുന്ന തുപ്പുഞ്ചിരി.
സസ്യപ്രകൃതിയോ, തൻജീവരക്തത്തിൽ-
സ്സരൂലം മൂക്കിയ സങ്കല്പത്താൽ
എന്നെക്കുറിച്ചു കുറിച്ച ചെപെല്ലവ-
വണ്ഡകാവ്യങ്ങളെയേന്തിനില്പൂ.
ഏതൊലിവെള്ളവുമെൻജീവിതഗതി-
ഭേദത്തെ നാനാസ്വരങ്ങളോടേ

പാഠ 1. ഊഴി വികാഭിയിക്കുന്നതായി വിചാരിച്ചതു, പക്ഷേ, പിഴച്ചി-
രിയ്ക്കും; അവളതാ, പകലിന്റെ മാമാത്മ്യങ്ങളെ നോക്കുവാൻ
പ്രേരിയ്ക്കുന്നു:

പാഠ 2. പകൽ ലോകത്തിൽ എന്തു കാണിച്ചുതന്നു? ചരാചരങ്ങൾ മുഴു-
വൻ ആലിംഗനം ചെയ്യപ്പെടുവാൻവേണ്ടിത്തന്നെ വളരുന്നവ-
രാണ്. പരമാണുതലത്തിലേയ്ക്കു നോക്കിയാൽ എല്ലാം ഒന്നാ-
ണെന്നു സൂചിപ്പിയ്ക്കുകയാണ്, ചരാചരങ്ങളുടെ വൃത്താകാര-
ത്വം ചെയ്യുതന്നു താൽപര്യം. ലോകത്തിന്റെ ഈ സ്റ്റേജമായ
തലം, കവിദൃഷ്ടിയിൽ കലാരൂപേണ, ജീവിതോൽക്കർഷണ-
ഏകാന്തകാണിയ്ക്കുന്നതായി അടുത്ത വരികളിൽ വിവരിയ്ക്കു-
ന്നു: 'എന്നെക്കുറിച്ചു കുറിച്ചു'-സസ്യപ്രകൃതിയുടെ വളർച്ച, മനു-
ഷ്യന്റെ വളർച്ചയെ ചമൽക്കൂതമായി (വണ്ഡകാവ്യരൂപേണ)
കാണിയ്ക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. 'ഏതൊലി.....പാട്ടനു'-
ജീവിതത്താൽ വ്യവസ്ഥാപിതമായ ആത്മാവിന്റെ സംസ്കൃ-

പാടുന്ന, പാട്ടാൽപ്പതിഞ്ഞ പടങ്ങളെ-
 ശ്രുതിപ്പൊപ്പം തടങ്ങളെങ്ങും.
 വണ്ണവൈചിത്ര്യത്തിൽബീഭംഗീവൈചിത്ര്യത്തിൽ
 നിന്നിമേഷാക്കന്റെ കൈതുമലം
 നന്മകിൽത്തുണ്ടുകളാക്കി നിരത്തുന-
 ഞെൻമനോവൃത്തിശതത്തെ വാനിൽ.
 ശാശ്വതതപത്തി,ലപാരതയിക,ലെൻ
 സാശ്വച്ഛസപ്രേമചുംബനത്തെ
 നക്ഷത്രമാക്കിയെടുത്ത സൂക്ഷിയുന്ന-
 ളക്ഷണമക്ഷണമന്യകാരം.
 നില്ക്കട്ടെ,യുറ്റോയ നാളെയിലേതിലു-
 മിക്കണ്ടതൊക്കെയുണ്ടായിരുന്ന!

രണവും, ഇരുകരകളാൽ വ്യവസ്ഥാപിതമായ ജലത്തിന്റെ
 പ്രവാഹവും ഒന്നുതന്നെ. 'പാട്ടാൽപ്പതിഞ്ഞ പടങ്ങളെ'—എല്ലാ
 രാഗങ്ങൾക്കും സാകാരതപമുണ്ടെന്നാണല്ലോ സംഗീതശാസ്ത്രം.
 'നന്മകിൽ.....വൃത്തിശതത്തെ'—വിചാരങ്ങൾക്ക് ആത്യതിവ
 ണ്ണങ്ങളുണ്ടെന്നും, അവയെ കരയയെടുക്കാമെന്നും ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ
 തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. 'ചുംബനത്തെ'—പ്രകൃതിയുടെ ഈ സ്നേഹപ്ര
 കടനത്തെ കൈക്കൊള്ളൽ. സ്നേഹിയ്ക്കലും സ്നേഹിയ്ക്കപ്പെടലുമാണ
 ജീവിതത്തിന്റെ പരമമലം. 'നക്ഷത്രം.....വെയ്ക്കുന്ന
 ണ്ട്'—പ്രകാശത്തിന്റെ ഗതിവേഗമനുസരിച്ച്, ഓരോ നക്ഷത്ര
 ത്തിന്റേയും ദീപ്തി ഭൂമിയിലെത്തുമ്പോഴേ നാം അതിനെ കാണ
 നുള; ഇതനുസരിച്ച്, വിദൂരങ്ങളായ അസംഖ്യം നക്ഷത്രങ്ങളെ
 നാം ഇനിയും കണ്ടിട്ടില്ല. ഓരോ നക്ഷത്രത്തേയും നാം കാണ
 നതു, ശാശ്വതതപം നമ്മുടെ ചുംബനത്തെ എടുത്തുവെ
 യ്ക്കുന്നതാണ് എന്നു കല്പനം. 'അന്യകാരം'—പകലവസാ
 നത്തിൽ പ്രത്യക്ഷീഭവിയ്ക്കുന്ന ഇരുട്ട്. 'ആറ്റോയ നാളെ
 യിൽ'—നാളെ എത്ര കാണാം എന്ന് ഉൽക്കണ്ഠയോടെ കാ



എന്നാലിതിൻമടി തട്ടിക്കടയുമ്പോ-
ളെൻനേത്രമാനന്ദമൂർച്ഛകൊൾവു

ഈ വിധംതന്നെ, യുറങ്ങിയ ലോകത്തെ
രാവു കനിഞ്ഞു പുണർന്നിടുമ്പോൾ,
ചക്രവാളാന്തരച്ചെപ്പാൽ നടത്തിയോ-
രക്ഷളിയ്ക്കുൾക്കാമ്പരങ്ങാകുമ്പോൾ,
ധനുമാമപ്പകൽ പുല്ലിച്ച രാവിതിൽ-
ത്തന്നേ കാണായി പുലരി പേരേ -
“ഭൂവിൽത്താൻ ഞങ്ങളു” മെന്നെടു പാതിര-
പ്പു വുകൾ പുഞ്ചിരിക്കൊണ്ടിടുന്നു;
“പിന്നാലേതാൻ പകൽ, മന്യു രാധാണെ”ന്നു
മിന്നാമിനുക്കുകളുല്ലസിപ്പു.

9519

E. 92

ത്തീരുന്നതും ഇന്നലെയായിത്തീർന്നതുമായ അമ്മഭാഗിനിയിൽ. ‘ഇ
തിൻ മടിതട്ടിക്കടയുമ്പോൾ’-പ്രാണനും വിഷ്ണു: അനുഭവിച്ച
തിരുവോഴം.

PRESENTED BY
SRI M. K. VASUDEVAN NAIR

പാദ 3. ‘ഈ വിധം.....പുണർന്നിടുമ്പോൾ’-പകൽ കാട്ടിത്തന്നതിനെ,
രാത്രി പ്രവർത്തിയ്ക്കുന്നു. ‘ഉറങ്ങിയ’-ലോകം ഇതറിയുന്നില്ലെ
ന്നും, അറിയില്ലാണമെന്ന രാത്രിയ്ക്കില്ലെന്നും സൂചിയ്ക്കുന്നു.
‘കുനിഞ്ഞ’-രാത്രിയിൽ ആകാശമണ്ഡലം കറേക്കൂടി അടുത്ത
തായിത്തോന്നും. ‘അക്കളി’-പക്ഷിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ. ‘ഉ
ൾക്കാമ്പരങ്ങാകുമ്പോൾ’-സ്വപ്നത്തിലേയ്ക്കു പകരുമ്പോൾ.
സ്വപ്നത്തിലെ സംഭവങ്ങൾ കളിക(നിഷ്പ്രയോജനങ്ങളാ
ണെങ്കിൽ, അവയുടെ മൂലമായ ജാഗ്രതസംഭവങ്ങളും കളികൾ
തന്നെ എന്നു, ‘കളി’ എന്ന പദം സൂചിപ്പിയ്ക്കുന്നു. ‘പുലരി’-
പ്രഭാതത്തിലേതുപോലുള്ള ജീവിതാച്ഛാദം. അതുതന്നെ അടു
ത്ത വരികളിൽ വിവരിയ്ക്കുന്നു. ‘ഭൂവിൽ.....പുഞ്ചിരിക്കൊ
ണ്ടിടുന്നു’-രാത്രിയുടെ സാഹായ്യംകൊണ്ടു ജീവിതഫലം അട
യു എന്നുള്ള ചില ജീവികൾ ലോകത്തിലുണ്ടെന്നു നാം മറക്കു
രു്. ‘പിന്നാലേ....ഉല്ലസിപ്പു’-ധർമ്മത്തു വേർതിരിച്ചെടുക്കൽ

“ജീവിതസ്സന്ദനം ഭൂചിത്പ്രതിയുവോ-
 ഭാവകു”മെന്നെഴുത്തു സപ്പം;
 “തുവെളിച്ചത്തെ വാഴ്ത്തുന്ന മത്സ്യർ ഞാൻ
 ദേവനായെ”ന്നു മുളന്നു ക്രമൻ;
 “ക്ഷുത്തിന്നു ഭക്ഷണമുണ്ടെ”ന്നിരുട്ടിന്മേൽ-
 കൈത്തിരിയുറ്റു പുലിയെകിറാൽ!-
 ഏതായ്ക്കു താനുപോമത്രയ്ക്കുയന്നിട-
 മത്തിരിചക്രത്തിനുള്ളഴികൾ.
 ഇക്കരിയോലത്തിരട്ടിനുമുൽക്കണ്ഠ
 ശുക്രനാൽ വട്ടിട്ടു മുന്നേപ്പോലെ.

ഇന്നലെകൾ ഞാൻ ജീവിതം വൃതംമാൽ
 വന്നിട്ടില്ലെന്നൊരുണർവ്വു തേടി,
 ഇന്നൊന്നു നോക്കുകെന്നെൻകണ്ണിലുമ്മവെ-
 യ്ക്കുന്നിതുഷസ്സിനാലുഴി വീണ്ടും!

പിൻക്കാലത്തു ചെയ്തതാണല്ലോ. ‘ജീവിതം.....സപ്പം’-
 പ്രാപഞ്ചികജീവിതത്തിൽ ഹൃദയമുണിയാൽ, വക്ത്ര കൂടിയേ
 കഴിയൂ. ‘തുവെളിച്ചത്തെ.....ക്രമൻ’-മനുഷ്യൻ കാണാൻ
 വയ്ക്കുന്ന ഇരുട്ടിനെ കാണാവുന്ന ക്രമൻ, മനുഷ്യനെ അപേക്ഷി-
 ച്ച ദേവനാവണമല്ലോ. ‘ക്ഷുത്തിന്നു.....യെകിറാൽ’-ഏതു വി-
 കാരത്തിന്നും തൃപ്തിയടയാനുള്ള സാധനത്തെ പ്രപഞ്ചം ഉണ്ടാക്ക-
 നുണ്ട്. ‘ഏതായ്ക്കു.....ഴികൾ’-രാത്രി കൂടികൂടിവരത്തോറും,
 അതു പകലായിച്ചമയുന്നു. ‘ഉൽക്കണ്ഠ’-ജീവിതാനുഭവത്തിലു-
 ള്ള തൃപ്തി.

പാഠ 4. ഇങ്ങിനെ പതിവുപോലെ ദിനരാത്രികളുടെ-സദസൽക്കർമ്മങ്ങളുടെ-സങ്കലനമായ ദിവസം-ലൗകികജീവിതം-കഴിഞ്ഞു പോകുന്നതു വൃതമല്ലേ എന്നു സംശയിയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ, ‘അല്ല, ഇനിയും അത്യാവശ്യമാണെന്നു ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടി പ്രപഞ്ചം അതിനെ ആവർത്തിയ്ക്കുകയാണ്’.

V

എന്തിനെന്ന് നീക്കം ചെയ്തതെ മറ്റൊരു ചെറിയ ഞാ-
 നെ, നിന്നിടത് നോക്കിയും കൊണ്ടു നിന്നേൻ.
 അല്ലെങ്കിൽ എന്തിനെന്ന് നീക്കം ചെയ്തത്-
 ലല്ലോ പ്രയോജനമാകാനും:
 ഇങ്ങനെയൊരു മോശം മെൻമുഖി-
 വെച്ചെഴുതുന്നതിത്തത്തമല്ലീ?
 എങ്കിലും എന്തിനെന്ന് നീക്കം ചെയ്തതെ ഞാ-
 നെൻ നിന്നിടത് നോക്കിയും കൊണ്ടു നിന്നേൻ.

നന്നു നന്നെന്നു ശിരസ്സു കലുക്കിനും-
 രെൻനില്ല കണ്ടു മരങ്ങൾ ചുറ്റും.
 “അയ്യോ, ഞാനിതു ചെയ്യുന്നില്ല” നന്നോ
 പയ്യിന്റെ വാലിൻകടലാലോ?
 വിണ്ണുകലിപ്പാത്ത ഭാഗ്യവും സിദ്ധിപ്പും
 മന്നിലവസ്ഥാവിശേഷത്താലേ.

ഭിന്നരാത്രികൾ എന്ന വേർതിരിവുവരില്ല; വിശദമായ പകലിൽത്തന്നെ രാത്രിയെ [ഇരുളിനെ] കണ്ടെത്തുന്നു:

- പാഠ 1. “ഇത്തത്തം”-എത്ര ജീവിതത്തിന്റേയും ഉത്ഭവത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെട്ടിട്ടില്ലല്ലോ; പുരുഷാത്മപ്രയോജകമാണ് താനും എത്ര ജീവിതവും. “എൻനിടത്”-എന്റെ ഇരുണ്ട വശം [പാപകർമ്മം].
- പാഠ 2. സസ്യപ്രകൃതിയ്ക്കു, പുണ്യപാപകർമ്മമലമായ സുഖദുഃഖബോധമില്ല; അതിനാൽ, അവ എപ്പോഴും നിഷ്ഠ നോക്കിക്കൊണ്ടു നിൽക്കുന്നു എന്നു കല്പന. അതു, തന്റെ നിഷ്ഠ തിരിഞ്ഞു നോക്കുന്ന മനുഷ്യനെ അനുമാദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. രണ്ടാമിരടികൊണ്ടു, തിരിച്ചുപ്രകൃതിയിൽ ആ സുഖദുഃഖബോധം ആരും ഭീച്ചു എന്നു സൂചിപ്പിയ്ക്കുന്നു. “വിണ്ണുകലിപ്പാത്ത ഭാഗ്യം”-ദേവന്മാർ പ്രകാശസ്വരൂപരാകയാൽ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നിഴലേ ഇല്ല.

എത്ര കണ്ടാലുമനസ്സുണ്ണ പൂത്തനായ്
 വർത്തിപ്പതാണു സൗന്ദര്യമെങ്കിൽ,
 സുന്ദരം സുന്ദരമിപ്രപഞ്ചത്തിലേ-
 തൊന്നമീശ്ശുനാമാ പാഴ് നിഴലും.
 അല്ലെങ്കിൽ ശ്ലാഘപദവിധുദുഃക്കാരോന്നം
 നല്ലൊളിപ്പട്ട നിവർത്തി നീളേ
 സ്ഥാവരജംഗമോത്സൃഷ്ടനിഴലിനെ-
 യാവുന്ന ധണ്വമെടുത്തു കെട്ടി
 അന്ധകാരത്തിലെയ്ക്കുപ്പുറ്റോൾക്കൊണ്ടുപോ-
 യെന്നിനു സൂക്ഷിച്ചു വെച്ചിടുന്നു?
 എന്നു തുടങ്ങിയ കൗതുകമാണിതി-
 ന്നിന്നുമില്ലല്ലോ ഇടിച്ചിലേതും.
 അണ്ടർപുരാത്തിലേക്കാമൃപദാത്മങ്ങൾ-
 ഉണ്ടാതെല്ലാമിളയിലത്രേ.

പാദ 3. 'സുന്ദരം.....നിഴലും'—പാപകർമ്മത്തെയും, ചെയ്യുകഴിഞ്ഞതി-
 നനുശേഷം, ആലോചിച്ചുനോക്കുവാൻ രസമുണ്ടെന്നു താൽപര്യം.
 'ശുന്ദനാമാ'—പാപകർമ്മത്തിന്റെ ഗുണം അജ്ഞാതമായിരിയ്ക്കു-
 ന്നു. 'അല്ലെങ്കിൽ'—അവനവന്റെ മാത്രമല്ല, മറുതള്ളവരുടേയും
 പാപകർമ്മത്തെ തേടിയെടുക്കുവാൻ എല്ലാവർക്കും ഒരു വാസനയു-
 ണ്ടു്. 'ശ്ലാഘപദവിധുദുഃ'—ജ്യോതിഷ്ഠേ ഉണ്ടുൾ; ജ്യോതിഷ്ഠാ
 ഉണ്ടുൾ പോകുമ്പോൾ നിഴലും പോകുന്നുവല്ലോ. 'അന്ധകാര-
 ത്തിലെയ്ക്കു'—അവിടെവെച്ചു് ഈ നിഴലുകൾക്കൊണ്ടുതുവെ-
 യുന്നു എന്നറിഞ്ഞുകൂടെന്നു സൂചന. 'അണ്ടർപുരം'—പുണ്യ-
 കസവരൂപമായ ലോകം. 'കാമൃപദാത്മങ്ങൾ'—അസ്സർപ്പ കല്പ-
 വൃക്ഷം മുതലായ ഭോഗ്യവസ്തുക്കൾ. 'ഇളയിൽ'—കാമലോഭാദി
 സങ്കചിതമായ ലോകത്തിൽ [മനോവൃത്തിയിൽ].

എന്താവാമീ നിഴല?—സ്വകാരാന്തരേ
 ഫന്ത, ഞാനീദൃശനായിരുന്നോ;
 തൈജസഭാഷയിൽ സൂക്രമിയ്ക്കുമ്പോഴു-
 മീദൃശൻതന്നെയായി ഞാനെന്നോ;
 ഭൗതികതപത്തിൽപ്പതിഞ്ഞുകിടക്കുമെൻ-
 ചേതനാശ്ലേഷമോ കാണു മുന്നിൽ;
 എന്നെ വിട്ടോടുവാൻ വയ്യെന്നിയ്ക്കുന്നമ്മ
 മനെന്നിയ്ക്കുകയ്ക്കി സൂചനയോ;
 എൻകാലനങ്ങാ ചിരന്തനമാ രമ-
 സ്സിദ്ധതന്നിന്നെന്നു ഞാനിട്ട തീപ്പോ;
 എന്നിലുള്ളെന്നപ്പറഞ്ഞെയ്ക്കു ടന്തോളി
 ചിന്നി ചിളങ്ങുന്ന കർമ്മസാക്ഷി
 എന്നെന്നുമെന്നോ പരീക്ഷണം ചെയ്തുപോ-
 രുന്നുണ്ടു, താമോ നിഴലിതെന്നാൽ?
 എന്നുടെയിശ്ശങ്ക മമ്മത്തു കൊണ്ടിതോ?
 മനെന്നിഴലിനെയുൾവലിച്ചു.

പാഠ 4. 'അസ്വകാരാന്തരേ'—പരിണാമഗതി ആരംഭിക്കുന്നതിന്നു മുമ്പ്. 'തൈജസ.....സൂക്രമിയ്ക്കുമ്പോഴു'—പരിണാമഗതി അവസാനിച്ചതിന്നു ശേഷം. ആദ്യം പാപമായിത്തന്നെയായിരിയ്ക്കുമോ, പരിണാമവശാൽ പുണ്യമായിത്തീരുന്നതും! 'ഭൗതികതപം'—അനന്തമതപം [സംസാരം]. 'ചേതനാശ്ലേഷം'—ആത്മാവിന്റെ [ഞാൻ എന്നതിന്റെ] അത്യാസക്തി. 'എന്നെ വിട്ടോടുവാൻ' എന്നു തുടങ്ങുന്ന രണ്ടിരടിയ്ക്ക്, മനുഷ്യൻ വിധിയെ അനുസരിച്ചു നടക്കുകയാണെങ്കിലും, അവൻ സ്വയം വിധിയെ ഉണ്ടാക്കുകയാണെങ്കിലും, അവന്നു ചാപകർമ്മവുമായി പിരിയാൻ വയ്യെന്നായിരിയ്ക്കുമോ, ഈ നിഴൽ സൂചിപ്പിയ്ക്കുന്നത് എന്നു താൽപര്യം. 'എന്നാൽ'—ചാപകർമ്മവുമായി പിരിയാൻ വയ്യുകിൽ. 'മനെന്ന.....വലിച്ചു'—ഉച്ച

അല്ലെങ്കിലുച്ചകുതിരവൻ കാണമെ-
റിലയല്ലോ നിഴലേതിടത്തും.

തുവെളിച്ചത്തിന്റെ മുമ്പിൽച്ചരാചര-
മേവമൊരേ കറുപ്പെന്ന തത്ത്വം
ഭൂവിലനശ്ശായമെന്നു കരിച്ചിടും
പാപനനൈമല്ലംതന്നിൽപ്പോലും
അന്ധകാരത്തിൻനറുക്കുകളുടേ
ചിന്തിയിട്ടില്ലയെന്നാരിഞ്ഞു!
അങ്ങിനെയാണെങ്കിലിഷ്ടലക്ഷ്യ-
ത്തെക്കണ്ടുമാരാഞ്ഞുനോക്കമേക്കൻ
തന്നുള്ളിലില്ലാത്തമസ്സ കാണായ്ക്കും-
ലന്യത്ര കൺ നടത്താതെയായോ?

നടുച്ചതന്റെ റയീയന്തമുഖതപവും
തട്ടിമറിച്ചു ക്ഷണേന കാലം,
ഘൃതപിയെപ്പാതിരാതിശ്വേഷതയിൽനി-
ന്നുലരിയ്ക്കുന്നതുപോലെതന്നെ.

പിന്നെയും പററിപ്പിടിച്ചുതാൻ നീലയെ-
യെന്നുടെ പാഴ്നിഴൽ പിൻകാലിന്മേൽ!

യായപ്പോൾ. 'ഉച്ചകുതിരവൻ'-പരിപൂർണ്ണജ്ഞാനം; അതി-
ന്റെ ഭക്തിയിൽ, പാപം ഏതെന്നില്ലതന്നെ!

പാഠ 5. സൂര്യഗോളത്തിൽ ചില കറുത്ത പുളളികളുണ്ടെന്നാണ്, ഇപ്പോൾ
ജ്യോതിഷികന്മാരുടെ അഭിപ്രായം. മറുഭൂതവരിൽ പാപം
കാണുന്നതായാലും, അവനിൽ പാപം ഉണ്ടായിരുന്നേ കഴി-
യൂ എന്നു താൽപര്യം.

പാഠ 6. 'അന്തമുഖതം'-ജ്ഞാനത്തിന്റെ ആ ആത്മപരീക്ഷണം.

പാഠ 7. അന്യന്റെ പാപത്തെ നോക്കുന്നില്ലെന്നുവെച്ചുകൊണ്ടു കാഴ്ച
മില്ല; അതു വിണ്ടു അടുത്തു വന്നുനിൽക്കും.



നോക്കുക, നോക്കുകോരോന്നുമെന്നതൊരു
ചേർന്നു ചെമ്മേ തുറന്നുകാട്ടി,
സൂക്ഷ്മാണുജാലം കരത്തിലെടുത്തിതാ,
സൂര്യൻ തുടങ്ങി തന്നധ്യാപനം.

അങ്കുരിപ്പാനും തുടങ്ങി ധരിത്രിത-
ന്നന്തരണത്തിലുള്ളതെല്ലാം;
വേർതിരിച്ചുള്ളറിവാലൊരു പുഞ്ചിരി
ജാതമായ് പൂഴിത്തരിയ്ക്കുപോലും;
എത്ര താപത്തെയുമേല്ക്കു പാനുള്ളുണർ-
ചെത്തിത്തുടിച്ച ജഗത്തശേഷം
ആത്മധർമ്മങ്ങളെപ്പേർത്തനുഷ്ഠിപ്പത്-
ലാമഗ്നമായും, സമുപസിച്ചും,

അതിനാൽ, ലോകത്തിൽ നിഴൽ വെളിച്ചം എന്ന വിഭവചനം
(വേർതിരിവ്) ഉള്ളതോളം കാലം, വെളിച്ചമുള്ളതെല്ലാം നിഴലു
മുണ്ടായിരിയ്ക്കും.

പാഠ 1. 'ചേർക്കു'—പാപിഷ്ഠമായ മനോവൃത്തി. 'സൂക്ഷ്മാണു.....ലെ
ടുത്ത്'—പഴുതുകളിലൂടെ വരുന്ന സൂക്ഷ്മകിരണങ്ങളിൽ ചില പ
രമാണുക്കൾ പാറുന്നതു കാണാമല്ലോ. 'സൂര്യൻ'—വിവേകം.

പാഠ 2. 'എല്ലാം'—ചിത്തയും നല്ലതുമായ മനോവൃത്തികൾ. 'വേർതിരി
ച്ചുള്ളറിവ്'—ഉൽകൃഷ്ടാപകൃഷ്ടതാബോധം. 'പൂഴിത്തരിയ്ക്കു
പോലും'—അതിനേക്കാളും അപകൃഷ്ടങ്ങളായ അസംഖ്യം വസ്തു
ക്കളുണ്ടല്ലോ എന്ന്. 'ആത്മധർമ്മങ്ങളെ'—വിദ്യാഭ്യാസം ഓരോ
രത്തന്നെ വെവ്വേറെയാണ് ധർമ്മങ്ങൾ എന്ന ബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.

അന്ധകാരത്തിലേയ്ക്കു മേൽക്കൂഴി തെങ്ങിനെക്കൊക്കെയെന്നൊക്കെയുണ്ടെന്നു തേറുകയായ്.

ഇദ്ദീപ്പിവാണിലുമോരോന്നിനുമടു-
തെത്തീയിലും കാട്ടിനിന്നു നിശൽ: -
“ഏതുഷ്ഠിപ്പുകൾമുണ്ടതി, വിസ്മരി-
യ്ക്കേണ്ടവയുണ്ടാം പഠിപ്പേതിലും!”

‘അന്ധകാരത്തിലേയ്ക്കു മേൽക്കൂഴി തെങ്ങിനെക്കൊക്കെയെന്നൊക്കെയുണ്ടെന്നു തേറുകയായ്’—മറച്ചവയ്ക്കേണ്ടത്; ‘ഏതുഷ്ഠിപ്പുകൾമുണ്ടതി’—മനോവൃത്തികളെയാണ് മറച്ചവയ്ക്കേണ്ടത് എന്നറിവാനേ വിദ്യാഭ്യാസം ഉതകുന്നുള്ളൂ എന്നാശയം.

പാഠ ൪. ‘ഭിഷ്ഠിവാണിലും’—ധർമ്മിഷ്ഠ. ‘നിശൽ’—പ്രാപ്തികരണം. ‘ഏതുഷ്ഠിപ്പുകൾമുണ്ടതി’—എന്തൊരു ധർമ്മരൂപിലും അധർമ്മരൂപിലും കാണപ്പെടുന്നു; നിശൽ [ഇത്] രാത്രിയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ.

VII

മരൊരുഭിത്തിമേൽ മുട്ടിയെൻ പാഴ്നെറി,
 പരൊക്കമിഴ്ന്നു കിടന്നേൻ വീണ്ടും;
 പിന്നെയും തെളിനടക്കൽ നിലച്ചു ഞാ-
 നെന്നംബതൻ മടിത്തട്ടണത്തേൻ!
 മാത്ത്സം പുൽകൾക്കു വീതിച്ച വാത്സല്യ-
 മുത്തിയൊന്നെന്നെയുമോമനിച്ചു.

ജ്യോതിഗ്ഗണങ്ങൾതൻ സഞ്ചാരവിമിശ്രം,
 നാദബ്രഹ്മാനന്തകൈവല്യത്തെ,
 ചേതനാലോകനൈരസ്യകുപ്പരപ്പിന്നെ,-
 ബ്ദ്രുതലാസ്പാസ്ഥ്യവിഭൂതയെ,
 പിന്നെയും പിന്നെയും നോക്കിയങ്ങുതു പാ-
 നന്നം മരങ്ങളും വള്ളികളും,
 പ്രാണത്തെമ്പതു കെട്ടിപ്പിടിയ്ക്കുക-
 യാണടിമണ്ണിനെത്തൊന്നെങ്കിലും,

ഏതൊരു ധർമ്മപുഷ്പവും അധർമ്മസങ്കലനം കാണാതെന്നതിനെ
 തെളിയിക്കുന്നു:

പാഠ 1. 'ഭിത്തി'—ഒരതികൃതമായ യാത്രാപ്രതിബന്ധം. 'കമിഴ്ന്നുകിട-
 ന്നേൻ'—ധർമ്മപ്രകാരം തെറ്റിച്ചു. 'തെളിനടക്കൽ'—ആദർശപര-
 മായ ജീവിതം. 'അംബ'—ഭൂമി [പ്രാപഞ്ചികത്വം].

പാഠ 2. 'ജ്യോതി.....വിമി'—ജ്ഞാനൈകമുന്തികൾ സഞ്ചരിയ്ക്കുന്ന
 സ്വപ്നം. 'നാദ.....കൈവല്യം'—സകല വാദ്യമയത്തിലുൾക്കൊ-
 പരമാകാശം. 'പ്രാണത്തെമ്പതു'—വേർ [ജീവിതസുഖമേ].

എന്നെ വിട്ടൊട്ടൊട്ടു പോയെന്നു, തങ്ങൾതൻ
യതക്കറിമാനം ചിന്നിച്ചിന്നി.

[എൻനെടുവീപ്പുകൾ തജ്ജീവിതപ്പോക്കി-
ന്നുവടികളാവുന്നതുണ്ടാം.]

മാറകന്നീടിലുമാവതും ഗാഢമായ്-

പ്പാരിനെപ്പല്ലുന്ന നാൽക്കാലികൾ

മററും മുരളന്നു, തൽപ്രാപ്യസ്ഥാനത്തു

പററിയേ നിൽക്കൂ എന്നെന്നെ നോക്കി.

[എൻകഴൽ പപ്പുകളാചാമപററിന്റെ-

യംപ്രികൾക്കുക്കു വളപ്പതല്ലാം.]

അന്തരീക്ഷത്തിനായ്ക്കൊണ്ടകമപ്പിച്ച-

തെന്തും മരിച്ചതായ്ക്കൊന്നുകിലും

പൊന്തിപ്പറക്കുന്ന പക്ഷിച്ചിറകൊക്കെ

മന്ത്രിപ്പിതെന്നോടായ് സപാഘാദത്തെ.

[എന്നുള്ളിൽനിന്നു കൊഴിഞ്ഞ ദൃശാശകൾ -

തന്നെയാചാമതിൻതുവലുകൾ.]

‘യത.....ചിന്നിച്ചിന്നി’-വൃക്ഷലതാദികളിൽനിന്നു പഴുത്തു
വീഴുന്ന ഇലച്ചാൽ, അവയുടെ ക്രമികമായ അഭിവൃദ്ധിയുത
ത്തെ തെളിയിയ്ക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. ‘എൻനെടു.....വുന്നതുണ്ടാം’-
ജംഗമങ്ങളുടെ നിശ്ചാസത്തിൽനിന്നാണ്, സ്ഥാവരങ്ങൾക്കു വ
ളപ്പു കിട്ടുന്നതെന്നു ശാസ്ത്രം. ‘ആവതും.....പുല്ലുന്ന’-നിലത്തു
കയ്യുന്നിക്കൊണ്ടു കഴിഞ്ഞുകൂടുന്ന. ‘എൻകഴൽ.....വളപ്പതെ
ല്ലാം’-ചേഷ്ടിപ്പാനുള്ള അത്യാത്മകൃമാണ് അവയവങ്ങളെ
ഉണ്ടാക്കിയതെന്നു പരിണാമശാസ്ത്രം; അതിനാൽ, ഞാൻ ഒരു
മൃഗമായിരുന്ന കാലത്ത് ആഗ്രഹിച്ചതെന്തോ, അതാണ് ഈ
മൃഗങ്ങളെ ഈ നിലയിലാക്കിയത് എന്നു ഭാവം. ‘അന്തരി
ക്ഷ.....മപ്പിച്ചത്’-മലമ്പോലായത്. [മനസ്സിനെ ധർമ്മനികു

എങ്കിലുമൊട്ടു മുതീന്നാൾതൊട്ടു മ-
ന്നികൽനിന്നത്ര നിചൻ മന്ത്യാൻ
പേരും നിലംപൊത്തി നിർവൃതിക്കൊള്ളുന്നു,
മാത്രകൾ മാറുന്ന മാററത്താലേ.

ഇന്നിലയ്ക്കുള്ള കലക്കിമറിഞ്ഞതിൻ
ചെൺനരവേപ്പൊടെൻവക്ത്രം ചിരാൽ
പൊന്തിയതാകട്ടെ, വാനിന്റെ വൻപത്മ-
ബന്ധ'ക്കറിപ്പിനെ നോക്കാൻമാത്രം!
ഇക്കീഴലകിനെയെന്നോ ധരിപ്പിയ്ക്കും-
നൽക്കണ്ണു പൂണ്ടപോലാ ലിപികൾ
'നോക്കുക, നോക്കുക'നിങ്ങോട്ടിറങ്ങിനി-
ന്നാവോളമുണ്ടു തെളിഞ്ഞിടുന്നു.
എത്രയോ ജീവിതമീറുന്നോലേ പൂന്നി-
തദ്രിചുപദ്യത്തിൻ നത്തറിവാൻ;

യ്ക്കായി അപ്പിച്ചത്.] 'പേരും.....നിർവൃതിക്കൊള്ളുന്നു'-അ
റിഞ്ഞുകൊണ്ട് അധർമ്മത്തോടു പറിച്ചതും സൂചിയ്ക്കുന്നു.

പാദ 3. 'പത്മബന്ധക്കറിപ്പി'-നക്ഷത്രാക്ഷരങ്ങളെക്കൊണ്ടു രചിയ്ക്കപ്പെ
ട്ടത്. ഹൃദയത്തെ ഇവിടെത്തന്നെ ഉന്നിനിർത്തിക്കൊണ്ടു മുക
ളിലേയ്ക്കുള്ള ജീവിതഗതി, ഉള്ളം കലക്കിമറിയ്ക്കുന്ന ഒരു
വിരോധാഭാസമാണ്; അതിന്റെ അവസാനത്തിലാ, മറ്റൊ
രു വിഷമപ്രശ്നം! 'ഇറങ്ങിനിന്നു'-രാത്രിയിൽ ആകാശമ
ണ്ഡലം കരേക്കൂടി അടുത്തതായിത്തോന്നും എന്നു മുമ്പു പറഞ്ഞി

ജാതനാം ജാതനാം ജീവനമോരോരോ
 രീതിയിൽ കാട്ടുന്ന തൂപത്തെ;
 ഓരോ വികാരവും തല്ലിപ്പിടുന്നതെ
 നേരേ സ്വപ്നപ്പെടുത്തുന്നിതെങ്ങും;
 എങ്കിലുമക്കലാകെതുകും താൻതന്നെ-
 യെന്തു ഫലമിതിലെന്ന് നണ്ണി,
 ചെൺതുടപ്പുതൂണി കൈക്കൊണ്ടു; ലോകവും
 ഫന്ത, ഞെടിയൊരു വീഴ്ച്ച വീഴ്ച!
 ആയക്ഷരങ്ങളോ, മന്നിനെയുംബിയ്ക്കു-
 ലാൺ തജജീവിതമെന്ന മട്ടിൽ
 നശപരതപത്തന്നെഴുത്തുകോൽത്തൂമ്പുകൾ-
 ക്ഷേപലൽബ്ഭംഗി ചേർത്തിങ്ങ കാണായ്.

അല്ലെങ്കിലുണ്ണി കമിഴ്. നടുങ്ങിയിട-
 നല്ലസിപ്പോരല്ലോ മാതാക്കന്മാർ!
 ഇമ്മാത്രവാത്സല്യം, പ്രാപഞ്ചികാവസ്ഥ-
 നിമ്ജജനോത്ഥമാമാർഭൂതയോ! -

ടുണ്ടല്ലോ, ജാതനാം.....പ്പെടുത്തുന്നിതെങ്ങും-ഓരോ ജീവിത
 വും ആ വിഷമപ്രശ്നത്തിന്റെ രൂപഭേദമാണ്; അതിലെ
 ഓരോ വികാരവും ആ ജീവിതാത്മകമായ വിഷമപ്രശ്നത്തെ
 സ്വപ്നപ്പെടുത്തുന്നു [മേളക്കൊഴുപ്പുള്ളതാക്കുന്നു]. 'ചെൺതുടപ്പു
 തൂണി'-പ്രഭാതാരംഭത്തിലെ വെണ്മ. 'വീഴ്ച്ചവീഴ്ച'-പുലർകാ
 റെ വീശി. 'നശപരതപ.....ത്തൂമ്പുകൾ'-പുൽക്കൊടിത്തല
 പ്പുകൾ.

പാദ 4. 'അല്ലെങ്കിൽ'-വിചാരങ്ങൾ ആകാശത്തിലേയ്ക്കു പോകുന്നതു
 പോലെ, ആകാശത്തിലുള്ളവ ഭൂമിയിലേയ്ക്കു വരുന്നതും വേ
 ങ്കതാണ്; ഇതു പ്രാപഞ്ചികാവസ്ഥയിൽ മുഴുകിയവരെ [അമ്മ

സൈപരം മലരാം കമിഴ്ന്നിടാം, മത്ത്യനേ
 പോരൂ ഭേദതപത്തിനെന്നതിനാൽ
 അംബരം പൂകിടും ഭൂതലം പൂക്കിടും-
 മെന്മകനെന്ന കൃതാത്ഥതയോ?

E. 920

മാരെ സന്തോഷിപ്പിക്കുകയേ ചെയ്യൂ. അടുത്ത ആറു വരി
 കളിൽ, പ്രാപഞ്ചികാവസ്ഥയിൽ മുഴുകിയതുകൊണ്ടുണ്ടാവുന്ന
 ആർത്ഥയെ വിവരിയ്ക്കുന്നു.

VIII

മരൊരു ജോലിയും കണ്ടതില്ലെന്നു ഞാൻ,
മറ്റൊരപ്പൽ പഠിയ്ക്കാനിരുന്നു.
ഇക്കൈവിരൽകൊണ്ടു ഹിംസാക്ഷരം കുറി-
പ്പിയ്ക്കുവാനുള്ളതിത്തുപലാചാം!

മത്ത്യന്റെ കാൽപ്പെരുമാററമുള്ളമ-
ല്ലിത്തരം പാഴ് മുള്ളുള്ള രംഗം;
പൊട്ടിമുളച്ചോട്ടെ പല്ല പഠവിധം
കിട്ടിപ്പിതിന്നെന്റെ വീട്ടുമുറം -
ആയിരമത്തെത്തവണയ്ക്ക് പിന്നെയും-
മീയറപ്പൻവിരൽത്തുവിനേല്പും;
എങ്കിലുമിന്നെന്നതിമുള്ള ചൂടിടാ-
തെത്തുമാറില്ല മദകണത്തിൽ!
നട്ടുവളർത്തുന്ന പൂച്ചെടി വാടിടാം,
തട്ടിത്തഴയ്ക്കുന്ന പാഴ് പല്ലുകൾ.
ആരോ ദിശി ദിശി കോരിപ്പറത്തുന്ന
കൂരിരുൾച്ചാണകം കൂടെക്കൂടെ;

പാഠ 1. മനുഷ്യൻ ഏതു ദുർവികാരത്തെയും, അവ പ്രവർത്തനോന്മുഖമാ-
വാൻ കാരണമില്ലാത്ത സന്ദർഭത്തിലേ പഠിച്ചുകൊള്ളാൻ നോക്കു-
ന്നുണ്ട്. ഇതും ഒരു ഹിംസാകർമ്മമാണെന്നു സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

പാഠ 2. 'മത്ത്യന്റെ.....മുള്ളേടം'-മനുഷ്യധർമ്മബോധത്തോടുകൂടിയ മ-
നുഷ്യവർണ്ണന. 'ചൂടിടാതെ'-ഇന്ന് [മനുഷ്യൻ കാലരൂപേ-
ണ അളന്നു മുറിച്ചിട്ട ശാശ്വതത്വം], ഈ പല്ലുകളെ ആദരി-
ച്ചുകാണുന്നുണ്ടെന്നു വ്യംഗ്യം. 'നട്ടുവളർത്തുന്ന പൂച്ചെടി'-ഉരുവി-
ട്ടു പഠിയ്ക്കുന്ന ധർമ്മപാഠങ്ങൾ. 'ആരോ.....കൂടെക്കൂടെ'-ദു-
ർവികാരങ്ങൾക്കു വളരുവാൻ വളമായിത്തീരുന്ന നിഗൂഢതകളെ

എൻകണ്ണിനാചശുമില്ലാത്തതാം ചില
 വൻകൃഷി ചെയ്യുവാൻ അങ്ങിങ്ങാരോ!
 അല്ലെങ്കിലെൻപ്രാണനിശ്വാസമാണിതി-
 നെല്ലാം വളച്ചയ്ക്കു പിന്നിലെന്നോ?
 പിന്നെയുമന്തരാത്മാവിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ
 മന്നിന്റെ മൗനത്തിലാണ്ടുപോയി!

ആദിത്യമണ്ഡലമുൾപലിയും പുറ-
 ത്തായിടം രാപ്പകലോരോന്നിലും—
 ജീവിതനിമിതിച്ചുററിക താണ്ടിട-
 മാധിധം പൊന്തിടം വീണ്ടും വീണ്ടും.
 ആവുമോ ഞാൻ വരച്ചിട്ടിടം പാഴ്വര-
 യ്ക്കെശ്വരമിപ്പണി ചാറ്റിനിത്താൻ?
 അല്ലെങ്കിലിങ്ങിനത, ഞ്ഞ മറെറുതെ-
 നെല്ലാടവും തുണ്ടുതുണ്ടമാക്കി

പ്രകൃതി ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്നു. 'അല്ലെങ്കിൽ'—ആ 'ആ
 രോ' അല്ല, അവനവന്റെ ജീവിച്ചിരിയ്ക്കൽതന്നെയാണെന്നു
 ണ്ടോ, ഇവ മുളയ്ക്കുവാൻ കാരണം? 'മൗനത്തിലാണ്ടുപോ-
 യി'—മറുപടി കിട്ടാത്ത മറെറായ ചോദ്യം!

പാഠ 3. 'ഞാൻ.....പാഴ്വര'—എന്റെ വീടുമുറ്റത്തിന്നതിരിട്ടത്. 'അ
 ള്ലെങ്കിൽ.....ഉൊഴികയല്ലി'—എന്റെ ചക്രവാളത്തിനകത്ത്
 ഇന്നിന്നത് പുറത്തു മറെറുതും എന്ന് കാണുന്നുണ്ടെങ്കിലും, എ
 ന്റെ യാത്രയിൽ നിങ്ങിനിങ്ങിപ്പോകുന്ന ആ ചക്രവാളത്തിൽ
 ഭൂമിയിലുള്ളതെല്ലാം ഉൾപ്പെടുന്നതിനാൽ, ലോകഘടയത്തിലു
 ള്ളതൊക്കെയും എന്റെ ഘടയത്തിൽ വരാതെ കഴിയാൻ വയ്യ.

മാനം വളച്ചിട്ടിരിപ്പതുകൂടെയും
 ഞാനടുക്കുമ്പോഴൊഴികെയല്ല?
 വേർതിരിവറിയാക്കണിങ്ങു തീണ്ടലിൻ
 യാതനാഭേദം സഹിയ്ക്കുതന്നെ!

സസ്യപ്രകൃതിതൻ കോരമയിർക്കൊള്ളല:-
 മച്ചെറുപുൽപ്പുറപ്പികലുടേ,
 തത്തന്മുഗങ്ങൾതൻ മെയ്യണിഞ്ഞൊപ്പയും,
 പത്രിച്ചിറകിന്റെ തുവൽച്ചാത്തും,
 മാനുഷഹൃത്തിൻ പരുപരുപ്പം നോക്കി
 ഞാനൊരു കാൽക്കണമങ്ങിരുന്നു.
 അപ്പൊഴെൻമുമ്പിലെപ്പുൽപ്പറിക്കണ്ടുക-
 ഉത്രയും തുടർചാനാവുമെങ്കിൽ
 വാനിലെത്തൈജസപ്പുറകളൊക്കെ ഞാൻ
 വാരുകയില്ലെന്നാക്കറിയാം!

[‘മാനം വളച്ചിട്ടിരിപ്പതുകൂടെയും’—പ്രകൃതിനിയമംതന്നെ അങ്ങിനെയാണ്.] അതിനാൽ ‘അതു ചിത്തം’ എന്നു വിചാരിയ്ക്കുന്നേടത്തോളംകാലം, ആ ‘ചിത്തം’ നമ്മളിൽ വരികതന്നെ ചെയ്യും.

പാർ 4. ആ പുൽപ്പുറപ്പും, മൃഗങ്ങളുടെ തൊപ്പയും, പക്ഷികളുടെ തൂവലും, മനുഷ്യഹൃദയത്തിലെ ഉരവും ഒന്നുതന്നെയാണെന്നു കണ്ടു. ‘അതുകൊണ്ട്’, ഒരു പുൽക്കൊടി പറിച്ചാൽ, മറ്റൊന്നെയും നശിപ്പിച്ചേയ്ക്കുമെന്നു ഭയപ്പെടുമ്പോയി. ‘തൈജസപ്പുറം’—നഷ്ടം.

PRESENTED BY:

SRI M. K. VASUDEVAN NAIR

MANIYARA VEEDU

MALAYINKIL

IX

ജീവിതചോദനം തച്ചുപായിയ്ക്കുമെൻ
കാൽവെപ്പുകൾതമ്മിലൊന്നടുക്കെ,
തള്ളിയലയ്ക്കും തിരച്ചാൽത്തടങ്ങിയെ- 9519
ന്നുള്ളമൊട്ടാഴമിയുന്നതാകെ,
'അമ്പിളിയമ്മാമനെ'ന്നമ്മ നോക്കിച്ചെ:-
രംബരത്തിങ്കൽ ഞാൻ കൺ നടത്തീ.
വാനാകമപ്പറഞ്ഞെയ്ക്കത്ര വട്ടം ഞാൻ
ദീനനോട്ടത്തെയച്ചിരിപ്പു;
പിന്നെയുമാവത്തനോത്സുകം കാലമെൻ
പിന്നിൽനിന്നേവം ചരടിളക്കീ.
നിത്യതതന്റെ ചെൺതാമരപ്പൂവെതിർ-
വക്ത്രത്തെ വീണ്ടും നുകന്നേൻ കണ്ണാൽ!

കുറികളുപ്പപ്പോൾ മാറിയങ്ങങ്ങനെ-
ക്കെട്ടുമദശ്ശമാം പാശച്ചാത്താൽ

ഒടുവിൽ കവി, നന്മതിരുക്കളിലേയ്ക്കും ഉച്ചനീചതങ്ങളിലേയ്ക്കുമുള്ള പാച്ചിലെല്ലാം നിലച്ചു ശാന്തനായിത്തീൻ പ്രപഞ്ചത്തെ ഒട്ടാകെ ഒന്നു നോക്കിക്കാണുന്നു:

പാർ 1. ബാല്യത്തിൽ, ആത്മാഭകരനായ അമ്പിളിയമ്മാമൻ മാത്രമായിരുന്നു ആകാശം [പ്രപഞ്ചം]. പില്ലാലത്തു, മനോമെരുവുത്തേടേ നോക്കുമ്പോൾ അവിടെ ഒന്നും കാണാതായി. ഇപ്പോൾ, ആകാശമണ്ഡലം മുഴുവനും, 'നിത്യത.....വക്ത്രം'—അമ്പിളിയമ്മാമനായിത്തീൻ!

പാർ 2. 'കുറിക.....ക്കെട്ടം'—ജീവനെ അവസ്ഥാഭേദങ്ങളിലേയ്ക്കു മാറ്റുന്ന. 'അഭശ്ശമാം പാശച്ചാത്ത്'—നിയതിയുടെ നിയമം.

ഇബ് ഭൂവിൽ മണ്ഡലം വീശപ്പെടുന്നതിൻ
 നൽപ്പകുപ്പാകുമിച്ചക്രവാളം
 എന്തെന്നു ചൊല്ലാൻ നേരവും കാത്തുകൊ-
 ണ്ടു നശിച്ചൊരുമൊരുങ്ങിനില്പും.
 കാലത്തെ യാതൊരു കഴിഞ്ഞതി-
 നാലേ കമഴ്ത്തിയിരിപ്പതായി
 നാനാവിധാത്മാക്കളിട്ടുതട്ടുന്നതാം
 നാഴികവട്ടയിതപ്രമേയം
 ഉൽക്കണ്ഠ കൂട്ടുന്ന ശാശ്വതതപത്തെളി-
 നീർക്കണമോലുന്നോരുചശത്താൽ.
 എങ്ങോ മുക്കുതെളിയില്ലൊരു ലോകത്തി-
 നിങ്ങളുളവറിലൊരില്ല വായ്ക്ക,
 ഇപ്പരിൻ മായയെടുക്കുവാനായ്ച്ചുണ്ടി-
 വെച്ചതാമീ യന്ത്രവട്ടച്ചില്ലിൽ
 ഭംഗം നിഴലിച്ചുകാണായ് കുറച്ചൊക്കെ-

'മണ്ഡലം'—ജീവിതപരിധി. 'പകുപ്പ്'—എന്റെ ചെറിയ ജീ-
 വിതപരിധികളിലുള്ളതെന്നെയാണ്, പ്രപഞ്ചത്തിൽക്കാണുന്ന
 തെല്ലാം. 'പുണരുൻ'—പ്രപഞ്ചം മുഴുവനും എന്നോടു ചേരുവാ-
 ന് [എന്നിൽ ഉൾപ്പെടുവാൻ]. 'അന്നുന.....നില്പു'—ഉൽക്കണ്ഠ
 യോടുകൂടിത്തന്നെ, എന്റെ പരിവക്തയെ കാത്തുനിൽക്കു-
 ന്ന. സ്വന്തം നന്മതിന്മകളെ മാത്രമല്ല, പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ മുഴു-
 വനും നന്മതിന്മകളെ ഉൾക്കൊള്ളാവുന്ന വിധത്തിലാവണം
 ഏതൊരാളും എന്നു സന്ദേശം. 'നാനാവിധ.....തട്ടുന്നതാം'—
 മഹാപ്രപഞ്ചംകൊണ്ട് ഓരോരുത്തനും സ്വന്തം സ്വന്തം പ്രപ-
 ഞ്ചമുണ്ടാക്കുന്നു. 'നാഴികവട്ട'—ചക്രവാളം [പ്രപഞ്ചം]. 'ശാ-
 ശ്വതതപത്തെളിനീക്കണം'—സൂര്യനക്ഷത്രാദിതോജാഗോളങ്ങ-
 ൾ ആ ശാശ്വതതപത്തിന്റെ തുള്ളികളാണെങ്കിൽ, ആ നാഴി-
 കവട്ടകൊണ്ട് അളന്നതെല്ലാം തത്തുല്യമാണല്ലോ. 'നിഴലിച്ചു...

ജംഗമജംഗമമോരോന്നും മേ.
 അല്ലെങ്കിൽ 'നശപരതപത്തെണ് ഭയപ്പെടം-
 നില്ലെ'ന്ന നിത്യയാം പ്രേമലക്ഷ്മി
 പേർത്തമനഗ്രഹം നൽകുവാൻ തൃക്കൈകൾ
 ചേർത്തുപിടിച്ചുള്ളതാമിതികൽ
 ഭാവിതൻ ഗർഭസ്ഥമായ ഭൂലോകമ-
 ല്ലീവിധം കാണതെന്നാക്കറിയാം!
 പിന്നെയും സൂക്ഷിച്ചുനോക്കുമ്പോളുടൻ
 പിന്നെയുമോരോന്നുദിച്ചിടുന്നു;
 'നേക്കേ, കാണ'മെന്നൽക്കണ്ഠയെപ്പറി-
 പ്പിയ്ക്കാനോ നില്ക്കുന്ന നിശ്ശൂന്യതപം?

അർക്കപ്രകാശമുണ്ടെങ്ങാനുമെന്നോതു-
 മന്ധതമിസ്രം ചിലേടങ്ങളിൽ;
 പിന്നെച്ചിലേടമോ, നിർഭരനീലിമ
 പിന്നിൽനിന്നുത്തന്ന ചെൺപുഞ്ചിരി;
 മറ്റു ചിലേടമഗാധതാവകുത്രത്തെ
 മറ്റും മറയ്ക്കുന്ന നൽത്തുടുപ്പാം—
 എന്നല്ല, രാപ്പകൽക്കൂട്ടചായങ്ങളി-
 ലൊന്നുമില്ലാതെയില്ലെന്നാം ധ്വജം

ജംഗമം—വൃക്ഷമൃഗാദിരൂപത്തിൽ കാണപ്പെടുന്ന മേഘശകലങ്ങ-
 ൾ. അല്ലെങ്കിൽ—ഉച്ചമായതു നീചമായതിന്റെ ഉൽക്കൃഷ്ടപ്ര-
 തിബിംബമാവാമെന്നതുപോലെതന്നെ, അതു നീചമായതി-
 ന്റെ പൂർവ്വരൂപവുമാവാം.

പാദ 3. സുഖം ഒരിടത്തുണ്ടെന്നു കാണിയിടുന്ന ദുഃഖം, അകത്തിരിയ്ക്ക-
 ന്ന ദുഷ്ടത പുറത്തേയ്ക്കു കാണിയിടുന്ന പ്രസന്നത, ഗംഭീരത

എന്മനോവൃത്തി പകർന്നോ വാനിട-
 മെന്നുള്ളിലേയ്ക്കോടി പിമ്പെൻനോട്ടം.
 പകവും മുൾച്ചെടിത്തൂട്ടവും പാരയും
 പക്ഷിമൃഗാദിയും മാനുഷനും
 യാതൊരു കാവൃത്തിൻ നാനാവിധാക്ഷര-
 ഭോഗാതിതമായ ദിവ്യോല്പേഖമോ,
 ആയതിൻ ഭാഷാത്തരങ്ങൾതാൻ വാനിലും
 തോയമരൂപത്തിൽക്കാണമതെങ്കിൽ,
 ഏതന്തരിത്രീയത്തിങ്കൽക്കുറിച്ചിട്ടി-
 ലല്ലോ മനോധർമ്മഭേദങ്ങളും?
 യാതൊന്നിൽ മേവുമനശ്ചരതപങ്ങളും-
 ണേതുമറിയാത്തതാശ്ലേഷത്തെ,
 ആയതിൽപ്പോലുമപ്പൊഴേ വൈഷയി-
 കാസക്തിചിത്രം പുലർന്നുകാണെ,
 എല്ലാ മനസ്സമെങ്ങെങ്ങു തിരിഞ്ഞാലും-
 മെന്മനസ്സികലുണ്ടെന്നിരിയ്ക്കേ,
 ആരെയേതൊന്നിനെയെപ്പൊഴുതെന്നുടെ
 മാറിടം പുല്ലുവാൻ ചെമ്പുകില്ല?

യെ തോന്നിത്താത്ത സ്തോമപ്രകടനം എന്നിവയൊന്നും ആകാ-
 ശത്തു കാണപ്പെടാതെയില്ല. 'കാവ്യം'-പ്രപഞ്ചം. 'നാനാവി-
 ധാക്ഷരം'-പലരും ജീവിതം. 'യാതൊന്നിൽ.....ആശ്ച-
 ഷത്തെ'-ആകാശത്തിലുള്ള ഗോളങ്ങൾ പരസ്പരം കൂടിച്ചേര-
 ന്നില്ലല്ലോ. [വിഷയാസക്തിയില്ലെന്നു സൂചന]. 'വൈഷയി-
 കാസക്തിചിത്രം'-മുൻപറഞ്ഞ പ്രാപഞ്ചികസുഖതൽപരതയ്ക്കു-
 ടെ പ്രതിബിംബം. 'ആരെയേതൊന്നിനെ' എന്നു തുടങ്ങുന്ന

അന്നേത്തെയനിയുമൊന്നായ നാളിനെ-
യല്ലും പകലുമായ് വെട്ടിനീക്കി;
ചിന്നിപ്പരന്നോരു ചെന്നിണം കണ്ട ഞാൻ
കെന്നകരേറിനേനെൻ ഗൃഹത്തിൽ!



PRESENTED BY:
SRI M. K. VASUDEVAN NAIR
MANIYARA VEEDU
MALAYINKIL

വരി വായിയ്ക്കുമ്പോൾ, 'ഇപ്പരമാണവും ബ്രഹ്മാഭ്യമൊക്കെയു
മെപ്പൊഴും ഞാനിങ്ങു പുഷ്പിനില്പു' എന്ന പ്രഥമവണ്ഡത്തിലെ
പദ്യം സ്മരിയ്ക്കുക.

പാഠ 4. എത്ര പരിപൂർണ്ണമായ ഐക്യബോധത്തിലെത്തിനിന്നാലും, ജീ-
വിതസമജമായ അഹംബുദ്ധി വന്നുചേരുകതന്നെ ചെയ്യും.
അതുകൊണ്ടുള്ള ദോഷം അറിഞ്ഞാലും, മനുഷ്യൻ സ്വകർമ്മങ്ങ-
ളിൽ വ്യാപൃതനാകുന്നു.

കുട്ടികൃഷ്ണമാരാൾ.



—no. 1000 1000 1000 1000
 1000 1000 1000 1000
 1000 1000 1000 1000
 1000 1000 1000 1000

—no. 1000 1000 1000 1000

1000 1000 1000 1000
 1000 1000 1000 1000
 1000 1000 1000 1000

1000 1000 1000 1000
 1000 1000 1000 1000
 1000 1000 1000 1000

—no. 1000 1000 1000 1000

—no. 1000 1000 1000 1000

പത്രവാളം.
(സമാഹാരം)

ഗ്രന്ഥകർത്താവ്:
നാലപ്പാട്ട് നാരായണമേനോൻ.

അവതാരകൻ:
പി. മാധവൻനായർ.

എ. ആർ. പി. ക്രൈസ്റ്റ്,
കുന്നംകുളം.

മുദ്ര

(ഒന്നാം പതിപ്പ്)

പകർപ്പവകാശം ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്

[വില്പന ഏജൻ]

