

പ്രക്ഷीഭായി

(മുസ്ലിം വാസ്തവിക്കാം)

(മഹത്താംഗം മുസ്ലിം മുഹമ്മദ് മരിനം വരെ)

ഉച്ചസ്ഥി

വൈശ്വാസ്യം നാനിക്കട്ടിയമ.

ഇ ജീവ പ പ അ റ

‘കോളിംഗം’ സാച്ചിട്ടിൽ

സംഘടിപ്പത്.

മഹമ്മദ്.

ALL RIGHTS RESERVED.

വരീസംഖ്യ 2 ക. എംപ്രോഫം ഇൻക്രിർ.

പതിലുതാമാമാത്യും	രഹമ
ക്കു വരണ്ണ വഴിക്കുള്ളം	രൂപ
തിങ്ങനാമാമാശ്ശും	രഭന
പാംകം	രഭർ, നഭർ
✓ ഗ്രീക്കുള്ളം സമക്കണ്ണവും	രന്ധൻ
കംക്കൈപ്പുംനം സപ്പണ്ണവും	രഭന, നഭന
മതപരമായ അരബ്ദത്തെ ഉദ്ദീപിപ്പിക്കക	രവുടി
പ്രാചീനായ്മംവത്തത്തിലെ തിക്കണ്ണ	
ഉത്പതിജ്ഞ	രന്ധന
സുഗ്രീവാഡികൾ വാനരരാജാണോ?	രന്ധൻ
ക്കു നിവാപമാല്യും	നംബ
ശ്രീമാടമഹിംതിങ്ങനാമാശ്ശും	നന്ദന
തുയ്യ	നന്ദൻ
ചില ഭാഷാന്തരങ്ങൾ	നഭൻ
ഗ്രിതയൈപ്പറ്റി ചില ചിന്തനങ്ങൾ	നഭര
ഇപ്പാൾസാമ്രാജ്യത്തിനെറ്റ് അഭിപ്രാധി	നന്നൻ
ഒപ്പുമവിജയം	നന്നന്ത
ഓയാഗിയുടെ ഫീതി	നന്ദൻ
സ്കീലോകത്തിനെറ്റ് അധ്യനികസ്ഥിതി	രഹമ
ക്ഷേമത്രംഖളിം അവയുടെ താൽപര്യങ്ങളിം	രഹം
പാലിറംബസംശയം	രഹൻ, രന്ധൻ
ഇതിമാസപുരാണങ്ങളിടെ നില	രഹമ
ഭർത്തുഭക്തയായ രാജത്രി	രഹൻ
ക്ലൈഡൈക്കണ്ണ	രഭന



1901 வடு வட்டாரி திமோஸ் கார்லஸ்

1901
N.Y.C.



1901 லூய் வடு வட்டாரி திமோஸ் கார்லஸ்

1901
N.Y.C.





ലക്ഷ්මීඳායි

ചുമ्पുകം റഹി

മഹത്മ മേറ്റം

ലക്ഷം ദ

മംഗളം

വക්‍රීണ സച്ചവള്ളുക്കാരെ ഇടപലിത്തിനാരംബിപ്പിച്ചു ദേവൻ
രക්ഷിയ്ക്കുന്ന ഭිക්ෂිച്ചുകരക്കായ തുവരംഡോഡി പത്രിയുപരും
ശാക්ଷීണാനേകവള്ളുവലിപരിവിലസന്ധപത്രവും പെട്ടിനി—
'വക්‍රීണായി'ക്ക ദേവണ്ടംനിവിലഗ്രാക്കംപുത്തിരൈച്ചേര്ത്തിട്ടെട.
കവിസാമ്പ്രദേശമൻ കെ. കെ. ചുണ്ണിത്തന്മുരാൻ.

പ്രസംഗം

ശ്രദ്ധവരംനാറയങ്ങളം വരുമ്പന്നുകളിട്ടെന്ന്
ഹായസമകരണങ്ങളം സപ്രധാവവർദ്ധസ്വഭാവങ്ങിനി
യായ ദേവിയുടെ കരണാകടംക്ഷത്താലും 'ലക්ෂ්මීഡාയി'
മംസിക്കി മുപ്പത്തൊന്നാം വയസ്സിൽ പ്രഥേവണിക്കാൻ
യോഗമുണ്ടായതിൽ തന്നെങ്ങളിട്ടെന്ന് സൗഹ്യത്തുകൾക്കും അം
സംമാന്യമായ സന്ദേതാഷ്ടാഘാതയിരിക്കുന്നതാണ്ടുപോ.
നാട്ടപ്പോം പത്രയാക്കാണ്ടു വലത്തിരിക്കുന്ന ഇഴ കുല
ഘട്ടത്തിൽ,

“ഉള്ളം ചട്ടനുപട്ടി സമ്പ്രദായി റംബാഡു -

മുദ്രാരിനന്നെന്നും കരവാധകരും കാരണത്തും

കുഞ്ഞം കമിച്ചിട്ടുകയെല്ലായാവാൻമില്ല

വേജ്ഞം കടിപ്പതിനുള്ളിടിയേവയുംയിഃ”

എന്ന നിലയുംതുടി വന്നേചന്നാൽ പിന്നതെ കമ പ
റയുണ്ടോ? “പത്രമഴ ചൊരിയുംവോഡി പാറം വോ
ഞ്ഞുന്നവോലെ?” പത്രങ്ങളിൽ മാസികയുംനമ്പ്പും ധൂ
പ്പട്ട് അംഗ്രൂഢിയും കലമിച്ചും ആംസവചനങ്ങൾം വ
പ്പിച്ചും പാമനോരെ രസിപ്പിച്ചും പണ്യിതന്നാരെ മ
ഷിപ്പിച്ചും ലോകത്തെ ദശിപ്പിച്ചും മേഖത്താക്കലെ
വഴി പിഴപ്പിച്ചും അവരിൽ ചിലങ്ങെടക്കുന്നും അ
ബ്ലൂക്കിൽ പക്ഷങ്ങളിൽ ഒളിച്ചും മറ്റും കഴിച്ചുള്ളടക്ക
ചത്രാധിപപ്പിഡാചുക്കലെ കാലപാണിയിലേക്കോ കു
ലാറുക്കുന്നതെന്നെങ്കിൽ ഉപസിച്ചു മലയാളം നിർബ്ബാധമം
കിത്തിക്കണ്ണതായ കാലം അതികുമിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഇപ്പോഴത്തെ റോഷാപരിജ്ഞാം അമരകംരനില്ലും
തത്വ വശവിപ്പേംലെ തലതിരിഞ്ഞു തണ്വം പിഴച്ചു മരിഞ്ഞ
മട്ടിലായിത്തീന്തിരിക്കുന്നതിനാൽ നല്ലുംയും നാവിക
നെന്നു താവിംഡാവം അവരിത്രാജുമംഗലിട്ടുള്ള തുകാണ്ടു,
തിരുവിതാംകൂർ ഗോമുളം പൊന്നതനുരാൻ തിരുമന
സ്ഥിലെ കംഡലിലിട്ടു വെള്ളും കടിപ്പിച്ചു മഹാകവിയെ
യോ അനവത്രതപ്പും നീരവത്രതപ്പും തിരിച്ചറിയാൻ
കഴിയാത്ത അരു കവിചക്രവത്തിരേയേം കണ്ണുക്കത്തിൽ
പാണാരവക ധർമ്മസ്പത്രം കണ്ണുമാരകിയ അരു മന്നന
യോ അല്ലു അരുജമേരിയ അരുജിയിൽ കാജ്ഞം കുറയുന്നതു
വോലെ പ്രശാന്തഗംഗിരനാരാധിരിക്കുന്ന പണ്യിതവ
മേഞ്ഞുനുംരെയാണ് അതിനു റോഷാഭിമംഗലികരും നിയ
മിക്കോണ്ടത്.

മലയാളത്തിലെ കലാവിഭ്രകളിൽ മിക്കവയും പ്രത്യേകം ചിലക്കട കലാവിഭ്രകളിൽ തിനാൽ അവ എ പരിപ്പുരിക്കാൻ സംഘാഷജ്ജിട്ട് സമംയം അല്ലവരും മുണ്ടനേ തൊന്നുന്നില്ല. എന്നാൽ അവക്കട ദാരിദ്ര്യം തിനു ദാരിദ്ര്യ വരുത്തുവാൻ രാജംക്കുന്നാരോ പ്രഭക്കു നുംരും ധനിക്കുന്നാരോ അവരെ യുദ്ധമാ ചിതം സമാധിച്ചുവരു മതിയുണ്ടാനോ. പത്രപ്രവർത്തനം പുറപ്പും ബിലെ വെടിക്കുവോലെ വരിഞ്ഞമിക്കാൽ മിക്കനുതിനു തുണ്ടാക്കുന്നും സമുദ്രം യത്തിക്കുന്നുണ്ട്. തന്റെ നം നംവിധകപ്പുന്നുണ്ടും അനാഭവിക്കേണ്ടതായും വന്നിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ മലയാളപംപ്രപ്പന്നുകൾ സംഘാഷജ്ജില്ലിൽ ചിലർ കാരംക്കല്ലുന്നാരും മറ്റു ചിലർ മനസ്സാക്കിയില്ലോ തവരായും കാണപ്പെട്ടുന്നതിൽ തുണ്ടാക്കുന്നും മനസ്സാപം അടക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാക്കന്നു.

ഇങ്ങിനെ പലവിധത്തിലുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ സമിച്ചിട്ടും പത്രപ്രവർത്തനയാൽ തിനാൽ പിന്തിരിയാൽത്തിരിക്കുന്നതു കൈക്കുന്നതു കൈംചൂടിതിരിക്കിതാംതുർവിഭ്രംഭംസമേലല്ലെങ്കിനും തുണ്ടാക്കുന്നതു മാന്യവരിക്കാരുടെയും മാന്യ ലേവക്കന്നാരുടെയും അനാഭവിക്കുന്നതു കനകുണ്ടമാറ്റമാണെന്നും മേലില്ലും അതു അംഗമുംമായിട്ടിണ്ടാക്കുമെന്നും വിസ്തരിച്ച സർവ്വം ചിത്രസ്പദവത്തിൽ സമസ്തിചുകൊള്ളുന്നു.

രജതജ്ഞവിലിമംഗലം

പുതുവസരാരംഭത്തിൽ എന്നെതക്കില്ലും ശ്രദ്ധേയ കൂദായ കൈ സംഗതിയുണ്ടാക്കുന്നതു മംഗളക്കരമായിട്ടുണ്ടും ഗണിക്കപ്പെട്ടുവോത്തുന്നതു. ചക്രവർത്തി ജോജ്ജ്

ପରମାନ୍ତ ତିକମଳ୍ପୁଲେ ରଜତଜୁଳିବିଲିଷୁ ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ
ଯା’ ମାସିକାର ଦୟାତରାଗାଂବତସରାଂବ୍ୟୁ ହୁଏ
ମେତତିଲଙ୍କରୁଣାତ ହୁଏ ଯୋଗ ପରାଗନ୍ଧାନ୍ତିର
ମିଶବ୍ଜୁ ସିଲବିଷ୍ଟିକ୍ରିଙ୍କାକମେନ ତୋନାନ୍ତିଲ୍ଲୁ. ଉ
କୁତିତରୀଣାଯାନ୍ତି ମେତ୍ରମାଯିଟ୍ରିକ୍ରିତିରାନ୍ତି ହୁତୁକୋଣଟି
ତଥାଯାନ୍ତିଲ୍ଲୁ. ବିଷ୍ଟାରିଯାଚକ୍ରବର୍ତ୍ତିକି ତିକ
ମଳ୍ପୁଲେ ପେଣ୍ଟରାଙ୍ଗ ଏବେପରିବ୍ୟୁ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତି ତିକ
ମଳ୍ପୁଲେ ପ୍ରିତିଯାପ୍ତରାଙ୍ଗମାଯ ଜୋହୁ ପରମାନ୍ତ ତିକ
ମଳ୍ପୁଲେ କେବେଳ ତିକବତାର ଚର୍ଚିତ ମୟାନ ଜୁଣ
ନ୍ତରାଙ୍ଗ-ଯାନ୍ତିଲ୍ଲୁ. ଅବିଦିତରେ ସନିଷ୍ଠାପଂ ପିତ୍ରା
ତ୍ର୍ୟାନ୍ତ ଚର୍ଚିକରୁଣାତ ରାଜୋଚିତମନ୍ତରାଙ୍ଗରୁ ବ୍ୟା
ଲୁତିତିରାନ୍ତରେ ଅର ରାଜକମାରିର ପ୍ରଶଂସିଷ୍ଟକର
ନେଇନ୍ତି. ମୂଳର-ର ନେଇଲେ ପ୍ରତିବିନୋଦ୍ୟ କେଂ
ବ୍ୟାଖ୍ୟାଲେ ପ୍ରପୋରୁଣ୍ଡରୁ ଏକପ୍ରତିରୀଯ ମେରି ରାଜ
କମାରିରେ ରାଜକମାରି ବିହାଯ ଚର୍ଚି. ହୁଏ ରାଜର
ବ୍ୟତିମାର ହୁଣ୍ଡପକ୍ଷତିଲେ ଚର୍ଚାନେପ୍ରାଲେ ପ୍ରତିକ
ନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୱିପୁରାଚିଷ୍ଟବୋରିକୟ ପ୍ରଜକରୁ ମୋହାନ୍ତିର
ତିର କୁଣ୍ଡିଷ୍ଟକରଣିକରୁ ଚର୍ଚିକରି.

ମର୍ଦ୍ଦାଂ ମେଯିମାନ୍ତ ନ୍ତରାଙ୍ଗ ପୁଣ୍ୟକର୍ମରାଙ୍ଗ
ଲୋକରେତରାଯାନ୍ତିଲ୍ଲୁ. ଅରାଯାନାନ୍ତିରୀଯମାଯ ଜୋହୁ ପ
ରେମାନ୍ତ ତିକମଳ୍ପୁଲେ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତିପରି ପ୍ରାଵିକ
କରୁଣାତ ମର୍ଦ୍ଦାଂ ମେଯି ନ୍ତରାଙ୍ଗ-ଯାନ୍ତିଲ୍ଲୁ. ଅବିଦି
ତର ରଜତଜୁଳିବିଲିମହୋତସବ, ପୁଞ୍ଜି ରାଷ୍ଟ୍ରମିକର
ତର ସାମ୍ରାଜ୍ୟତିନେର ଅଧିପତିତାନ୍ତ ତିକମଳ୍ପୁ
କୋଣାଙ୍କର ପାରେଣାତିଲ୍ଲୁଲ୍ଲୁ. ହୁଏ ରଜତଜୁଳିବିଲିମ
ମୋତସବ. କୋଣାଙ୍କାତ କେଣ୍ଟୁ କରେଣ ଜନନେହୁଏ
ଅରକଂତରୀଣାଯିଲ୍ଲୁନ ପରାମରା ଅବିଦିତର ପ୍ରଜା
ବାତସଲ୍ଲୁବୁ. ଜନରାଜୀନାଯୁ. କାନ୍ତର୍ମୁନାତିରେଯବୁ. ହୁଏ

ഹ്യമാന്മല്ലും. എന്തൊപ്പത്തു നേരിട്ടാലും അവത്തല്ലും പത്തിവോലെ ചരന്മാവോകത്തക്ക ഭാഗ്യവിശ്വാസം ആണ് വിട്ടിള്ളും അവിട്ടതെന്തു പ്രാണപ്രൈയസിയായ മേരി ചക്രവർത്തിനി തിക്കമനസ്സിലേക്കുമ്പോൾ അങ്ങേകും സംഗതികരം അതുക്കുപ്പെട്ടുതോട്ടിള്ളുമ്പോൾ. ഈ റാജുക്കുവു തിമാർ ആരുരാഹോഗ്രാമി സകലമുണ്ടാക്കുമ്പോൾ കുറഞ്ഞ റാജുവർവ്വാലനം ചെയ്തു ഇഗത്തിനും വദ്ധവിതാക്കുമ്പോൾ പരിപാടിക്കുമ്പോൾ ലക്ഷ്മീഭാഗി ഉള്ളിൽക്കൊള്ളുന്ന കെതിപുത്രം അവാദ്യതിപരമേശ്വരം എംറ പ്രാത്മിച്ചകൊള്ളുന്നു.

“അപ്രാകാരാതി നാകം നവമോട്ട് പരിപാ—

വിച്ചുകൊണ്ടിണ്ടിലെപ്പേ

നസ്യാന്തിടന ദച്ച്യാസമമര്യാട്—

ത്രിക്കൽ വാഴംപുകാരം—

ഇപ്രാരാഞ്ചക്കു രക്ഷിച്ചുഡുപതിമുഖിയാ—

രാജതിയേംരംഗത്തിപ്പിപ്പാൻ

കല്പംതന്ത്രാക്ഷംരാധ്യാ ക്ഷുണ്ണമചിരാക്ക

വകുവാട്ടിക്കു ചെഡവാ—”

കര പ്രസംഗം *

“പക്ഷംസുഖിഷ്ട്ടീസവിതസ്യടേക്കും

നിഃകതനം ധന്യ ഇയന്തമംഗലം—

സനാതനക്കുത്തസിനഃ പുകാരതാം—

സനാരസിംഹം വച്ചാസ്ഥിതോ മരി—”

ഒന്നുസമ്പ്രക്കം നമസ്കാരം

ചരിത്രപ്രസിദ്ധമായ ഈ പ്രഭാതത്തു തുടന ഈ സമേഖനത്തിൽ ഭാഗഭാക്കാവാൻ സംഗതി വന്നതിൽ എനിക്കേ അതിയായ സന്ദേഹങ്ങൾം. ഈ പ്രഭാതത്തെ

* വേന്നമംവരുള്ളടിയ കൊച്ചു നായർവനിതാസമ്മൈനതിൽ ചെയ്ത പ്രസംഗം.

ഡൈക്കന്ന സപ്രത്യേകതയിൽ ഒന്നിച്ചു വരുന്ന് ശൗംഗ്വിയും പ
രമുമനിധികളായ അരങ്ങേകം പുരഖന്മാർ കൊച്ചും റ
ജീവരിത്രത്തിൽ ഒരു പ്രധാനഭാഗം വഹിച്ചതായി പ
റിറ്റും രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുണ്ട്. ശത്രുക്കൾക്കും കുലപ്പെടു
ട്ട നാശവശശയമായിപ്പോലുമായിരുന്നു നമ്മുടെ രാജ്യ
തന്ത്ര അവരിൽനിന്നും രക്ഷിച്ചു അനുധനികനിലയിൽ
എത്തിക്കുന്നതിനും മഹത്ത്വത്തായകോമിയച്ചൻ്നും പേര്
കൊച്ചിരാജ്യനിവാസികൾ ഇന്നും തുതജ്ഞതയോടെ
സുരിച്ചുവരുന്നു. ഇതിനുംധുരമുള്ള അരങ്ങേകരയിരും നാ
യർക്കട്ടംവണ്ണഭൂട്ടുടെ ഏകാവലാബവം അരുന്നും ഇന്നും
സപ്രത്യേകംബന്നുണ്ടും. സപ്രവിഭിത്തമരു. ഇപ്രകാ
രം ചരിത്രകാലം മുതൽക്കാരനും പ്രസിദ്ധി നേടിട്ടു
ഉം ഇം സപ്രത്യേകതയും മേക്കപ്പെടുത്താനും ഇം പ്രകാ
രം ഇങ്ങിനെയുണ്ടും സംമേളനങ്ങൾ കൂടുന്നതിനേന്ന് ഒരു
ചിത്രം സൃഷ്ടമാണെല്ലോ. ഇം യോഗത്തിനേന്ന് അല്ല
ക്കുസ്ഥാനം വഹിക്കുവാൻ ഇടയാക്കിയ ഭാരവായിക
കൂടം എന്നിക്കുള്ള തുതജ്ഞതാന്നു വക്കമായ വദനത്തെ
ക്കൊമ്പതായി പറഞ്ഞുകൊണ്ടുട്ടെ

നായർസമുദായത്തിന്റെ അല്ലെന്നതിക്കായി നിരതരം യത്തിപ്പാൻ നമ്മുടെ നായർസമൈഭരണവർ സന്നദ്ധരായിരിക്കുന്നും അവബലകളുായ നാം ഗ്രഹിത്തിക്കുളിലിരുന്നും മാതാക്കൾക്കും എന്നും ഗ്രഹിനികൾക്കും എന്നുള്ള നിലയിൽ നടക്കുള്ള കൂത്രങ്ങളെ ധമാവിധി അനുജീവിച്ചു തുഴിപ്പുടക്കയല്ലെങ്കിൽമായിട്ടുള്ളത് എന്നും നമ്മുടെ സംഘാടനരിഹാരിൽ ചാലർത്തേന്ന ചോദിക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിനെത്തന്ത്രമായി എന്നിക്കു വായ്വാനുള്ളതു സ്ഥിച്ചുവയ്ക്കാതെ എക്കുംവിച്ചുള്ള അമംകൊണ്ടല്ലോ തെരുവുകളായും ഉത്തരവാദത്തായ പ്രാവിച്ചിട്ടില്ലെന്നതാണ്. ദുരാധ്യനാംഡ് ഭോഗ്യരിള്ളടി എന്നതല്ലോ അ

ചിത്മായ ലോകാവലോകനശ്രദ്ധത്വാട്ടടിയാണ് നിയമങ്ങൾ നിമിഷപ്പെട്ടതും അതു ചാരങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചതും. ഇതിൽ ചുരുക്കാർത്തന്നെ സ്കൂളിക്കേഡും പ്രതിനിധികരിച്ചിരുന്നു. ഇവരുടെ സ്വന്തത്വാദി സ്വന്തത്വാദി ചെറുവന്നു പിച്ചാരിക്കുന്നതിൽ അവബലമുണ്ടാവുന്നതോന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് സ്കൂളിക്കേഡും സംബന്ധിച്ചുള്ള അനുഭവത്തെ നിയമങ്ങളും ക്ഷയിപ്പിച്ചുള്ള സമൂഹായ മല്ലേരു അവരുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കരുപ്പിനുപതിനുയായിരുന്നു. എന്നു സ്വപ്നിലും ചിന്തകനായ അഞ്ച. ഇംഗ്ലീഷ് അവർക്കു കുറവായാണെന്നതിൽ പഠിച്ചിട്ടുള്ളതു ഗ്രാമങ്ങളാണ്. ഇതു സ്ഥിതിക്ക് കൈ വൃത്താസം വരണ്ണമെങ്കിൽ സാമൂഹാ ധിക്കങ്ങളും രാജ്ഞിയങ്ങളുമായ കാഞ്ഞങ്ങളിൽ നാം കരുത്തിട്ടി ശുഭ പതിപ്പിക്കുന്നതാക്കുന്നു. നിയമസഭക്കും സ്കൂളികളും നാമമാട്ട് അരലോചനക്കാരെ ഏറ്റെപ്പറ്റം പ്രഭേദങ്ങൾ പാസ്സാക്കുകയും എൻ്റെപ്പറ്റം ബില്ലുകൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവേണ്ടിയുള്ളതു എല്ലാവക്കം അറിയാവുന്നതാണ്. നമ്മുടെ സംബന്ധിക്കുന്ന കാഞ്ഞങ്ങൾ തീച്ച്ചയംകുംഘാളും അധികാരം അനുക്രമ വിട്ടുകൊടുക്കുന്നതു കരിക്കലും ശ്രദ്ധയും രഹായിരിക്കാൻ താമില്ല. നമ്മുടെ സമൂഹായതെന്ന പ്രതിനിധികരിക്കുന്ന കൈ സ്കൂളിപ്പാലും ഇപ്പോഴതെതെന്നും നമ്മുടെ നിയമസഭകളിൽ ഉണ്ടെന്നു തോന്നുണ്ട്. ഇങ്ങിനെ വരുന്നതിനുള്ള പ്രധാനക്കാരാണും നമ്മുടെ കൈ ഒക്കിയുള്ള സംബന്ധനയില്ലായാണ്. അതുനികുവിക്കുന്നതും, സമാധിക്കുന്നതും, മിനുംഡോജനം, മിനുപിവാംഹം, സന്താനന്തിയന്നുണ്ടാം, കേരളസ്വകലംശാലാസ്വാപനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള വിവിധവിശയങ്ങളും എപ്പറ്റി ഏറ്റെപ്പറ്റം വാദങ്ങൾ ഇപ്പോൾ നടന്നവകാശങ്ങളും ഇതുനാന്തര്യപരമായ മുത്താന്തരപരമായ മറ്റൊന്നും

നാം അറിയുന്നണാം. ഈ വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി നമ്മുൾക്കൊടി അധികംപരാമാവാനതാണ്. ഇവയെ സംഖ്യാശൃംഖല തീരുമാനങ്ങൾ എത്ര വൻവിച്ചു ദ്രോഗങ്ങളിൽ വാസ്തവിക്കുന്നതിനും അവ സമുദായക്കൂട്ടാക്കിനും സാധകമോ ബന്ധകമോ എന്ന നാംതന്നെ സ്വന്തരൂപമായി ചിന്തിക്കുന്നും അംഗീകരണയോഗ്യമാണെന്നും കണ്ടാൽ മാത്രം അവയെ അംഗീകരിക്കുന്നും അപ്പോതുവക്കിം അതുകൊള്ളെ നടപ്പിൽ കൊണ്ട് വരുന്നതിനെ നമ്മുടെ സകല ശക്തിയും ഉപയോഗിച്ചു തന്ത്രങ്ങൾചെയ്യേണ്ടതാക്കുന്നു. അതല്ലോത്തുവക്കിം സമുദായക്കൂട്ടാക്കിനും സമുദായത്തിൽ പല കഴിപ്പുങ്ങൾപോകം ഇടയംകുന്നതുമായ നിയമങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുവാൻ സംഗതിയാക്കുന്നതാണ്. ഈതു തൊണ്ടുപാരുവാൻ നടക്കി ക്രാ സംഘടനയും ശാക്ഷാത്കാരിക്കൂടുതലും പ്രയോജനം എറബാക്കരു സ്ഥാപിക്കുന്നതാണ്.

ഈനി നമ്മകളും മുമ്പലകളെപ്പറ്റി അപ്പുമൊന്നു ചിന്തിക്കാം. എത്ര സമുദായത്തിനേരിയും അഭ്യന്തരി അതിനേരം സംഖ്യത്തിക്കും അതിലെ വിശ്വാസംസ്ഥാനരായ അംഗങ്ങളിടെ സംഖ്യയും അതുകൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനം ഉണ്ടാക്കുവരുന്നതു നടക്കി കൂടും അഭിമാനകരമായിട്ടിരുത്താണ്.

“ഭോകത്തിലേ ഇനപദ്ധതിലേതിലേപ്പും
സുകർഷ വിശ്വാസി വിദ്യുത നേടിട്ടുണ്ട്
വൈകല്യമംവിടെയിരുത്തുന്നും ഇന്തനാം
നൈകപ്പകാരമുള്ളവാമതിനില്ല വാദം”

എന്നാണ് ശ്രീവിഭ്രാത്രംസത്തിനെന്ന ഫലത്തുതി. ഈ ചേറ്റമംഗലത്തെ സംബന്ധിച്ചിടതേനാണും ശ്രീവിഭ്രാത്രം ശ്രാസം സവംസമതമംകന്നത് അതു പ്രയാസമുള്ള കാര്യമംഗളന്നു തോന്നാനില്ല. വലിയചുൻ അവർക്കു കൂടുന്ന കൗൺസിൽ ഇവിടെത്തെന്നു ഒരു വിഭ്രാംഘം പ്രശ്നപ്പറിതിയിൽ നടന്നവയന്നതുകൊണ്ടു ചുരുങ്ങിയ ചിലവിജ്ഞാനത്തിൽക്കൂടം വിഭ്രാത്രാസം ലഭിപ്പാനുള്ള സൈം കൂർമ്മണം. അതിനു മാർഗ്ഗമില്ലാത്തവയെങ്ങെങ്കിൽ അവക്കായി ഒരു ബംഭികാപാദംഭാല സ്ഥാപിക്കാൻ വിഭ്രാത്രാസം ലഭിച്ച ശ്രീക്കുള്ളം തെന്തായമിച്ചു പ്രയ തിച്ചാൽ സാധിക്കുന്നതാണ്. എന്നാൽ അക്കുറവിഭ്രാത്രാസം മാത്രമല്ല ശ്രീകരുംകും അവശ്രമായിട്ടുള്ളത്. സുകമാരകലക്കും അവഷ്ട്ടി വാസന ഇനസിലുമായിട്ടുള്ളതാക്കണ. ഈ കലകളിലും നെന്നപുണ്ണം സന്ധാരിക്കുന്നതിനു വേണ്ട സൈംകൂർമ്മങ്ങൾ പരക്കേ ഉണ്ടായിക്കുന്നകിൽ എത്ര കവയിത്രികളും, സംഗ്രഹിക്കണികളും, ‘ചിത്രലേഖ’കളും നമ്മുടെ ഇടയിൽ ഉണ്ടാക്കായിരുന്നു! വിശിഷ്ടകലകളിൽ വാസനയുള്ളവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ സ്വഹ്രമാനവപ്പേട്ട കൊച്ചിഗവ മേംബർ ഒരുക്കമാണെന്നു കാണുന്നത് എത്രയോ സന്തോഷാവധമായ കാര്യമാണ്. ഈവിടെ ഒരു വിശിഷ്ട കലാലയം സ്ഥാപിക്കുന്നപക്ഷം അതിനു വേണ്ടുന്ന സന്ധാരങ്ങൾ സക്കാരിയിൽനിന്നും ലഭിക്കുമെന്നു നമ്മുകൾ ഒരു മാനസി വിശ്വസിക്കാം. ഈ അവസരം പാഴംകുട്ടുകൾനു ശ്രീസ്വരാജാംഗങ്ങളെ അന്നന്നപ്പീഡിക്കുകൊണ്ടാണ്.

ശ്രീകരു അറിയുന്നതിനിരുക്കേണ്ട വിഷയങ്ങളിൽ ഒരു അപ്രധാനമല്ലാത്ത കണ്ണാണ് വെള്ളം. വെള്ളവി

ദ്രാവിഡഭക്തിരാ സ്കീകരം നമ്മടട ഇടയിൽ ധാരാള
 മണംകന്നതുനോ അനു നമ്മക സുവർണ്ണകാലമാണെ
 നു വേണം പറബാൻ. ചികിത്സ, ആത്മരഹമ്മപ്പ,
 ഖാലപരിചരണം, ശ്രദ്ധകരണം, ഖാലമുത്തുനിധിയം
 എം, സുതികമ്മ. മതലായി സുവജിവിതത്തിന് അതി
 പ്രധാനങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളുമായ സംഘടായികഫേസ് വന
 ത്തിൽ പുതശ്ശനാഭ്യു, സ്കീകളം സന്തുലം പ്രവത്തി
 ആവക്കന്നത്. “പുതശ്ശനാരെ സംഖ്യയിൽ സ്വന്തമ്ത
 ത്തടിയും, ഭീനകയാഘ്യതപം കരഞ്ഞും, ധനേഖ്യ വല്ലിച്ചു
 മരിക്കുന്ന ഇക്കാലത്ത് ഇത്തോബലെ ത്രംഗൾിലകളം
 പ്രവത്തിക്കുന്ന സ്കീകരം ഇപ്പോതിക്കുന്ന ഏകിൽ മരാള
 സമുദ്ധായത്തിനെന്ന കാലം എത്തു മാത്രമായിരിക്കുമെന്നു
 പറബാൻ പ്രധാനസംഖാണ്” എന്ന് ക്ക മാന്ത്രസമോ
 ദന്ന ദൈവസ്വരത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു, നമ്മക്ക് എത്ര
 ഏം അഭിമാനകരമായിട്ടുള്ളതെന്തു. എന്നാൽ ഇങ്ങി
 നെയ്യുള്ള സ്കീകളുടെ സംഖ്യ വല്ലിച്ചുകാണുമെന്നാണ്
 എന്ന ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ഇംഗ്ലീഷ്യപില്ലാലും സ്വത്തിനു
 സൗകര്യമീല്ലാത്തവർ ആരുപ്പേദത്തിനെന്ന വൈദഗം
 ഭ്യം നേടബാൻ ശ്രമിച്ചാൽ അത് ക്ക ശന്മുഹായ ചു
 സ്നുമായിരിക്കും. ഇതും എപ്പോവക്കും സംഭവമെല്ലക്കിൽ
 ആരോഗ്യപരിപാലനവിധികളെയകിലും എപ്പോം സ്കീ
 കളിം കന്നപ്പിലാക്കകയും അവക്കെ ശരിയായി അനുഷ്ഠി
 ക്കകയും അരംഭിപ്പിക്കകയും ചെയ്യണ്ടത് അന്ത്യം വശ്യ
 മാക്കും. “ശരീരമാല്പം വല്ല ധനമാണ്യന്” എന്നാ
 ണ്ണല്ലോ ആപ്പും വാക്കും. ഇങ്ങിനെയ്യുള്ള ശരീരത്തെ സം
 രക്ഷിക്കാൻ സംഡാക്കാത്തവക്ക് മരാംത്രം ഇന്നങ്ങളും
 യാലും നിപ്പും യേജനമായി ചേരിക്കുന്നതാണ്. അഞ്ചി
 നെയ്യുള്ളവർ തന്മാർക്കും സമുദ്ധായത്തിനാം ക്ക റോമാ
 ധിതിക്കുന്നതാണ്.

ନାଯରସମ୍ବାଦୀଯତିଙ୍କୁ ସଂପର୍କିକଣିଲ ଅରୁ ଅତିଶାୟମଧ୍ୟରେ ତୋର ପରିଯେବେଳେଟିଲ୍ୟ. ଅରତି ଗେ ଉତ୍ସର୍ଗିକୋଣ୍ଡଵରେଣେ କାଞ୍ଚିତତିର ଶ୍ରୀକଳ୍ପି ନାମର ପଦ୍ମତାଯ କର ପ୍ରମତଲାଯିବେଳେଣେ ନାମ ବିନ୍ଦୁର କହତ. “କରୁଣାଯ ଜୀବିତରୁ ଉତ୍ସର୍ଗ ଚିନ୍ତାରୁ” ଏଣୁଙ୍ଗାଯାଇକଣେ ନାମର ମୁଦ୍ରାବରକ୍ଷାରୁ. ଅରତେବେଳେ କଥିବା ବ୍ୟାପାର ପାରିଦ୍ରୁତିର ପରକାଳୀନ ପ୍ରକାଶିତ ନାମର ଅନୁଯାୟ ଅନୁଯାୟ ରଖିବିତମାନେଣୁ ଅରପରାଯ. ସକାରଣମାର୍ଯ୍ୟ ଅରକାରଣମାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲ ସମେବର ନାମ ନମହିତ ପ୍ରମତିବୈକଣେଟ. ହୁତିଙ୍କ ଅଠି ସମାନମରକିଲ୍ୟ ହଲ୍ଲୁକିଲ୍ୟ ହାତ ଅରପରାପ. ନାମ ତମମାନେଣୁ ନାମ ପ୍ରସାରିତାରୁଥିଲା କାଣ୍ଠିରକାନ୍ଦିକେ ବେତାଣୁ. ନାମର ସଂପର୍କିକଣିଲ ନାମାଯିବର ଯାତ୍ରାବର ନାମ ନାମର ଅନୁଵାୟ କରିବାରେ କରିଛିନ୍ତାରୁ. କାଣ୍ଠିରକାନ୍ଦିକେ ହୁକାଞ୍ଚିତିର ନାମର ପୁର୍ବିକନାରାତିନିମ ନାମର ପଲତୁ. ମନ୍ଦିରିଲାଙ୍କାଳ ଣେଟ. ଅରପକୁ ଏଣୁଗରିଲ୍ୟାଂ ଦୋଷକ୍ଷର୍ମାତ୍ରାଙ୍କାରୀଯିକଣାଥିଲୁ ଅନୁଯାୟ ରଖିବିତମାର ଜୀବିତମାରୀକଣା ଅରପର ନାମିଚାରିକଣାରୁ. ହୁକାଞ୍ଚିତିର ନାମ ଅରପର ଅରାକରିକରିବାକାଳ ବେଳାଂ.

ହୁକାଲତିର ହାନ୍ଦ୍ରୀଯ ଚିତ୍ରାଲ୍ୟାଂ ସଂସିଲିତ ପଲ ଶ୍ରୀ କଥିଂ ଉଦ୍ଧରାଶଂ ମୌଖି ସପରାତ୍ମରାଜୀ ଜୀବିକେଣାବେଳ ନାହିଁ ପାରିତାମ୍ରଜନକାନ୍ତରେଣୁମାଣୁ. ଏଣୁଙ୍ଗାତ ଆରତିନା ସାଧୀକାରତାବେଳକଂ ମାନମାର ପଦ୍ମ ତେବେଳିଲ୍ୟ କଥିଲ୍ୟ ଏଣୁପ୍ରକାଳ କଥିବାକାଳାଯତେ ପଲପ୍ରିକାଳିବାର ସାଧୀକେଣାତାକଣା. ଗର୍ଭଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରାଂ ନାନୀତରମାଣୁ ପ୍ରାୟାନ୍ତରେତର ଅରମ୍ଭିକେଣାରୁ. କରକାଲରୁ କଟିର

തൊട്ട് കൊട്ടാരംവരെ അഭിമംഗകരമായി കരതിയിരുന്ന ഒരു തൊഴിലാണ് ആളും പറഞ്ഞത്. എന്നാൽ ഈ പ്രോഫീൾ അതിന്റെ ശബ്ദംപോലും എങ്ങും കേരാക്കാതായിരുന്നത്. വിശദവസ്തും തമിപ്പിച്ച വിശദവസ്തും ധരിക്കുന്നതു യോഗ്യതയായി കരതിയിരുന്നവർത്തനയും സോളപ്പോൾ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കും വസ്തുങ്ങൾക്കും വിവരങ്ങൾ. ഇതെത്തും പരിശയകരം തന്നെ. വിശദവസ്തുക്കൾക്കും സംബന്ധിച്ചിരുന്ന രാഷ്ട്രീയമായ അത്മം കല്പിക്കേണ്ട ആവശ്യമാണമില്ല. നമ്മുടെ സംബന്ധത്തിനില നന്നാക്കുന്നതിനും സംഖ്യകൾക്കും തൊഴിലുണ്ടായി വരുന്നതിനും ഇവയ്ക്കു പ്രോത്സാഹനം നൽകേണ്ടതും അതുവശ്യമാണ്. വിശദവസ്തുങ്ങൾ തമിപ്പിക്കുന്നതിനും പകരം അവധൈ സംഖ്യകൾക്കും കൊട്ടാരക്കും അവർ നെൽക്കേണ്ട വിശദവസ്തുക്കൾ മറ്റൊരു ജീവിതവർക്കും വരുത്തുകയും ചെയ്യുകയും അല്ലെങ്കിൽ നിർബന്ധസ്ഥിക്കുകയും മറ്റൊരു വിശദവസ്തുങ്ങൾക്കും ധരിക്കുകയും ചെയ്യുകയും തുകാണും നമ്മുടെ ഭാരിത്രം കരിക്കും നിങ്ങളുമായി. ഇന്നു സമാജം വകയായി കു എൻ്റെപ്പുസംഘം സ്ഥാപിക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നു. വലിയ വകുടെ പ്രോത്സാഹനംകൊണ്ട് മാത്രമേ വിശദപ്രസ്ഥം നും വിജയകരമായി ഭവിക്കുവുള്ളൂ. സംബന്ധത്തികാംഡിലും പബിക്കുകയും അനേകമാണുംജീളിളിളിയുള്ളതും നിങ്ങളുമായി വരുത്തിനെക്കണ്ണിച്ചു മാറ്റുന്നതും മരിക്കുംഉം നിങ്ങൾക്കും വിശദവസ്തുക്കൾ മരിക്കുംഉം അപേക്ഷിക്കുന്നു.

അവസംന്ധായി കു സംഗതിക്രമിച്ചിട്ടി പറഞ്ഞും എൻ്റെ ഇംഗ്ലീഷു ഉപകരണങ്ങൾക്കും കാലഗതി അംഗസ്ഥിച്ചു, നമ്മുടെ വലി ആചാരങ്ങൾ മലബാറിലും അപേക്ഷിക്കുന്നു.

କଣ ଦେଇଶତି ପତେତେବାନ୍ତରୀୟିଟ୍ଟଙ୍କୁ । ସମ୍ଭାଯ ପୁରୋ
ଶତିକ ପ୍ରତିବସନ୍ଧାନୀ ନିଷ୍ଠାନ ସକଳ ଅତୁ ଚାରଙ୍ଗ
ଦ୍ୱାରା ଦେଇପ୍ରତ୍ଯେକଙ୍କ ବିଷୟତିତିରେ ନାହିଁ ନମ୍ବର
ସଂଖ୍ୟାକରିତାରେ ଯାଏ ନିଯୁଯମାଯୁ । ସମ୍ବାଦକାଳେ
ତାକଣ । ପରମ କରାଚାର ପରିଯତାବଳୀଙ୍କୁ ତୁଳନା
କରିବାରୁ ଆମିରିବେ ତୁଳାଜ୍ଞକାଟିଯିର ପେଟ୍ଟିତଥିଲୁ
ମିଳି ।

“ପାତାର ପଦ୍ମବେତାବେଳୀରୁ ମଧ୍ୟରେ ପୁରୁଷ
ପରା ନିର୍ମାତରଙ୍ଗମିଳି” ଏଣାହିଁ ସମ୍ବାଦକାଳେ
ତାବେଳକିଲୁ । “ପାତାର ପଦ୍ମବେତାବେଳୀରୁ
ନିର୍ମାତରଙ୍ଗ ପରା ନିର୍ମାତରଙ୍ଗମିଳି” ଏଣା ପରାଯନ
କିଲୁ । ସତ୍ରମାନଙ୍କରୁ ତାଙ୍କ କାହିଁବେତାଙ୍କ । ନମ୍ବର
ମେଲମେଲରୁ କାହିଁ ବ୍ୟାଯକମାକାରରୁ । ନମ୍ବରଙ୍କୁ
ପିଲ ପ୍ରେର୍ଯ୍ୟକରୁଥିଲେବେ ନିଲାଗିତିପ୍ରେର୍ଯ୍ୟକରିବାରୁ
ଅତୁ ଚାରଙ୍ଗରେ ସଂରକ୍ଷିକାଣଙ୍କ ଚୁମରିଲ ନମ୍ବରଙ୍କୁ । ନା
ଯରଙ୍ଗୀକରିବାକୁ ବିନିଯା, କଟନ୍ବେଳ୍ପିମା, ପାତିରୁ
ତୁମ, ଭାବପରିଷକତା, ବିଵେକଂ ଏଣି ଭାବରେ ଯା
ଶ୍ୟାମରାଜର ପ୍ରମାଣଜ୍ଞାନଟି ପାରମାଯି ବୋପ୍ରିଟିକୁ
ତାଙ୍କ । ଆମ ପରିଜ୍ଞାନପ୍ରବାଦତିତିରେ ପେଟ୍ଟ ନାହିଁ
ବୋକାରେ ଗୁରୁକିଳକିରୁ । ଆମରେ ବୋପ୍ରିଟିକଙ୍କ
ତିନିତକଙ୍କା ସକଳ ଏହିପ୍ରାକରିତା ନାହିଁ ଅତିରିକ୍ଷକରୁ
ଚାହେଁବେତାକଙ୍କା ।

ଦେଖିବାରୁ ରକ୍ଷମନେତ୍ରପ୍ରାରମ୍ଭ

କରିବାର କର୍ମ

ବ୍ୟାଲପ୍ରାଦେଵ୍ୟରୋ ଚିନ୍ତନ୍ୟ ଦ୍ଵାରିତା ।

ଦ୍ୱାରା ଉକ୍ତିକୁ ଗୁରୁତବ-

ନାଲାବିତ ଚାପାର୍ଥୀପାଶୀଙ୍କରିତା ନାହିଁ ।

କାରିତକାରିପ୍ରବାଦଂ ।

க வலேரும் தின்னான்றி விழுதுக்குதிடா -
அஸ்ருமேவும் விழுதும்
மாலாரும் ஶெறுவியணே! திழுவடியிலிவனித
ஞக்காஸ்ருமேவன்.

2

அரமே! எதானாலுமாஸம் வேதியை -

ஒஸ்ருவிக்கிலும் ஸகநம்
நாமைத்தீஸ்ருவதெனத், தூதுமிடலித்
சுவழுநாதுஸ்ருக்கிலும்
சுவமே நிள்காசுத் தூப்பிடங்காவதெனசி -
பூங்பத்து போங் ஸுவம்
மேநேய் வங்கரேருமென முனிமாற்
சுவாஸ்ருங்காஸ்ருங்காலித்.

3

அனுராஸைங் வென்று, வாராஸீவதறி, செவங்கா -
வீஸ்ரீஷாஸ்ரீநாதாநா -

தயாங்காதெனதாக்கையை எதாங்காக்கப்படுவிட -
செஷ்டுதெநாக்கைப்பூஷி சூ
போங் வேளாதைதேரெநதைலயிலிம வலி -
ஷ்டிடு மேலுறந்தும்
தீராங்கம் மாஷ்டுமிலூம் ஶேவதி! ஸகலம்
நிள்பதாவும் ஜம் புராணம்.

4

ஏதம், மிதம், குடும்பம், தநயாறிதுக்குதித்
ஸாவெப்பூம் மேஷி -

ஐதம் ஸாயிக்கவான்கூஜாக வஶி குதை -
பூங்பத்து காலம் குடுந்து

ஏதம் தூடாத யதை வகுமெவகுமெ எதாங் -
சுவழு யதைசூதெப்பும்

வூதம் ஞக்காலூஶித்திலூடியங் ஶந்தனம்
காடுகொடுக்காலமே!

5

ചെങ്ങളും കന്മരൈനാട്ടുപാട്ടുമന-

പുഷ്യമല്ലാത്തതെന്നു-

സിങ്കുള്ളുനാട്ട് മിറും, ചിചുവെവനക്കും-

ചുന്നതെന്നു ശോപ്പും

പൊയ്യല്ലിത്രുംബിരേതും വിവരമടിയന്തി-

ല്ലംബികേ! മനനം വെ-

ന്തയുണ്ടോ! നീറിടന്തു തവ ചുങ്കങ്ങനാം-

സാരമെംബേനു സഹായം.

②

നേരേനാം നന്ന മേനേലിവനിലവിലവം

തൃപ്പരായും വരേന്നു

ചേരേനാം വാഗ്നിലാസം മധുരമൊഴിയണ-

സ്സായുരാരോഗ്യസൗഖ്യം

കാമേനാം സത്സദ്ധിൽ ചുഡാജനമിവനെ-

തന്ത്രായുണ്ടായുണ്നും

നേരേ തോന്നേനമല്ലോം ശേവതി മേരേ-

ശ്ലോനമമേമേ! വലത്രു.

③

ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങൾ പത്രാധിതത്തി മതലാ-

യൊന്നമേമേ! ഗ്രമിക്കാ-

തതിഷ്വാഷ്ടികായനിഥാനം ശേവതി! തവ തു-

ക്കാലടിത്താർ തൊഴനേനൻ

ഒഷ്ടാംഡിഷ്ടങ്ങൾ നീങ്ങാൻലകിലിത്രവിധം

വേരെയൊന്നില്ലെന്നും

യഷ്ടാവക്രംലുംരോപ്പ് ഇനിതൃതിയുമവ-

ക്കാക്കുക മാറ്റാം മറിക്കാം.

④

ബോസിച്ചിടണമെന്നും മാനസസ്ത്രം

ഇത്താരിൽ നിത്രും വെ-

ആസന്ത്രാനകവാഞ്ഞിതാധികംപല-

ക്കുമ്പും മുപ്പും

ചേ! സംസംഖിനാശഗനക ചതുര!

മായേ! പദം താവകം

സംശോധിച്ച ജഗത്തിലിക്കളികളി—

ക്ഷന്ത വിഘ്നംഖിക!

2

ആക്ഷം ഭീതികമാം ദ്വാരാമയമാം—

തെറിടാതെ മുക്കാക്കലാ—

പ്രാക്ഷം ത്രുട്ടുക്കു നിലയ്യുല്ലാശി—

തൊനം നിനക്കണ്ണികൾ

കാക്ഷംനേംളിയ വേദത്തുരക്കയേ!

പൊറം തോല്പിക്കുകിൽ

തോല്പും മക്കൾ നിനക്കുകീത്തിയണയം—

താങ്കേണമെന്നാൽ മതി.

3

എൻപാവക്കുട്ടമൊട്ടക്കുംയപദനതിയംത

വേദവുത്തുപരുമോദം

സംപ്രാപിപ്പിക്കുമോ! ജനനികളിനിശം

ചുത്രവാസല്പുരുഷേളം

നിന്മാഡപ്പോക്കുണ്ണെ ശരണമടിയനെ—

സോക്കുണ്ണെ ലോകമെല്ലാം

നിന്മാഡപ്പോക്കുണ്ണെ ശരണമഞ്ഞമീ—

ദ്രാസനന്നാണപേക്ഷ.

40

നടവത്ര മഹംനന്നും.

വൈവത്തിന്റെ കളി

പ്രകൃഷ്ടിക്കുയയ—മോളേ!, ശോപി ഇതേവരെ വനിശ്ചു?

കുമന—ഇല്ല.

ല. അ—എന്ത്! എന്തം, അവനിനിതു വൈക്കണ്ട്? അഭ്യാസം ചുണ്ണാഴിക രാവായശ്ശും! എന്റെ കട്ടി

42 *

എവിടെപ്പായി ഇംഗ്രേസ്! പാവം; അതിനെന്നു കയ കു
ശ്ശപ്പോട്—

കു—ദേ, വന്ന, ദേ, വന്ന, അമെ! കാപ്പു! കു
പ്പേന്തു ഇന്നിതു വൈകേരു? മാവു, എൻപ്പോ! തന്നെ
ഉ വല്ലാണ്ട് പേടിച്ചപോയി.

ഗോപിനാഥൻ—“കന്നം പറയണാ കാമനെ!
അമുഖ വിശ്വേഷമാനമില്ലല്ലോ” എന്ന ചോദിച്ച
കൊണ്ട് അക്കദേശജീ കടന്ന, ലക്ഷ്മීക്കുടിയമു കിടന്നി
രന്ന കയറ്റുകട്ടിലിനേൽ രഹംത്തിനുന്ന.

ല. അ—“ആവു, മോനെ! നീവെന്നു ഇന്നിതു
വൈകിത്? ഇം ഇക്കുത്തു നീ തനിച്ചേങ്ങിന ഇം വ
ഴിയാക്കു നടന്നവനു അപ്പോ!” എന്ന പഠന്തു കര
യാൻ തുടങ്ങി.

ഗോ. നീ—എത്തുചെയ്യെടു, അമെ! ഇക്കുത്തു ന
ടക്കേണ്ടിവന്നാൽ അതും വേണ്ടോ? എല്ലാം കാരേം കു
ലം. അഞ്ചു അമുഖിനു വിശ്വേഷമാനം ഉണ്ടായില്ല
ല്ലോ ഉണ്ടോ?

ല. അ—വിശ്വേഷാന്തരണായില്ല. ഇം. നിങ്ങളി
ങ്ങിനെ ക്കുപ്പുടന്നതും കണ്ണകുണ്ട് തുംനീ കിടപ്പുകി
ടക്കേണ്ടിവന്നല്ലോ ഇംഗ്രേസ്!

ഗോപിനാഥൻ കല്ലീൽ വെള്ളം. നിരത്തു
സംസംഗ്രഹക്കുയില്ലാതെ കാച്ചുനേരം ഇരുന്ന ശേഷം,

“അമെ! തൊൻ ഇതെവരെ രാമേശൻനു മംത്തി
പായിക്കുന്നു. സ്കൂൾ വിട്ട് ഉടനെ അവിടെചുന്നകേരിതു
ണ്. ഇരും നേരം അവിടെ നിന്നുത്തുന്ന ഫലം.”

ല. അ—അവൻ ഉപകാരം ചെയ്തില്ലാ മോനെ!
തോന്തു പലപ്പോഴും നിങ്ങൊടു പായാറില്ല?

ഗോ. നാ—അമ്മ പറയാറുണ്ടകില്ലോ എനിക്കു
തേവരു ദോഷംപുരുഥണംയിരുന്നില്ല. ഇന്ന് പുണ്ണം ദോ
ഷമാണി.

ഡ. അരു—എന്തോ ജോനാ! ഇന്നും കിട്ടില്ല?

ഗോ. നാ—തൊൻ്റെ ചെന്തപ്പും രാമേഖൻ അക്ക
തത്തങ്ങാണോ അതിരുന്നു. തൊൻ്റെ പുത്രനും നില്ലുന്നത്
കനാണഞ്ചുതവണ്ണ കണ്ണകില്ലോ കണ്ണം ദാടിക്കംഠത
യും പുരുത്വത്തില്ല വരാതേയും അരമണിക്കുംഠാണും അക്ക
ത്രത്വനു കഴിച്ചുകൂടി. അതു കഴിത്തുപ്പും ധാരിയ
കാരൻ വനിട്ട യജമാനനു സ്ത്രീലോക പോവുകയാം
ബന്നും എന്നോടു കൂച്ചുനേരും അവിടെ നില്ലുന്നും പറ
ത്തു എന്നും പറഞ്ഞു. അപ്പുംത്തനെന്ന് എടുന്ന ഒറി
നും അടക്കത്തുടെത്തനെന്ന് പുരുത്വക്കും ചെ
ങ്കു. എന്നോടൊരുക്കരുപ്പും മിണ്ടിയില്ലോ. തൊൻ്റെ
അവിടെത്തനെന്ന നിന്നു. വെശ്യനിട്ടാണുകിൽ വയ്ക്കു
നിന്നും സന്ധ്യയാണി. എനിട്ടും എടുന്ന കംബമാനില്ലോ.
അതുയും നേരും നിന്നുസ്ഥിതിക്കു വല്ലതും കിട്ടംയാണിരി
ക്കുമെന്ന വിചാരിച്ചു തൊൻ്റെ പിന്നെയും നിന്നു. നിന്നു
നിന്നു മണി എഴു കഴിത്തു. അപ്പും വേരു കുമര
ഞ്ചേപക്കമേരുമിച്ചു് എടുന്ന കയറിവനു. തൊൻ്റെ മിറം
ത്രത്വനെയാണ് നിന്നുകുന്നത്. എന്നു കണ്ണപ്പുംപാർ
“അപ്പും, താനിനിയും പോയിട്ടില്ലോ? ഇന്നു നിന്നോടു
പ്രിയാജനമാനമില്ലോ. ഇവിടെ കുമം ഇരിപ്പില്ല. നാ
ഈഡാരു മരും വരു്” എന്ന പറത്തുകാണ്ടു മുട്ടുകുറ
രോടുട്ടെടു അക്കംതക്കു കടനു. എനിക്കു പിന്നെ കുമം
പറയുവാൻ സംധിച്ചില്ലോ കരാച്ചുനേരുംപുരുത്വാണും
അവിടെ നിന്നു. കട്ടവിൽ സമിക്കാൻവയ്ക്കാതു മനോ
വെദനയോടുട്ടെടു ഇങ്ങോടു പോരിക്കയും ചെങ്കു.

ല. അ—എന്റു മോനെ!, അദി ഇതൊക്കെ കുറഞ്ഞാൻ ഇഷ്ടപരമെന്നാരംളിഡി. നീ വ്യസനിക്കണം.

ഗോ. നാ—അമെമ്മ! എട്ടു ഇതു കുറഞ്ഞാണെന്ന തോൻ ഇതേവരെ വിചാരിച്ചിക്കുന്നില്ല. എത്രുഡിവസമായി അമെമ്മ! എന്ന ഇംടപ്പു നടത്തുന്ന. എന്റു സകല സ്ഥിതികളിൽ എടുന്നിയാശ്ല്ലോ.

ല. അ—അതൊന്നം പഠിക്കാവയ്ക്കുമില്ല മോനെ! നമ്മുടെ കാലം. കുക്കു ഇഷ്ടപരകളിൽത്തമാണെന്നേ വിചാരിക്കുന്ന്. രാമേടുനെ ഇം സ്ഥിതിയിലാക്കിയത് അരങ്ങോരെംബാളുംനും. അരതോർത്തിട്ടുകും—എന്ന പറഞ്ഞു വിണ്ടും തേനീതേനീ കരയുവാൻ തുടങ്ങി.

ഹം—അപ്പോ കംപ്പു! കംപ്പജ്ജ നാശൈയശ്ലേ പീസ്സു കൊടുക്കുണ്ടോ?

ഗോ. നാ—അതെ കാമനെ!

ഹം—അപ്പോ ഇനി എന്നു ചെയ്യുണ്ണു കംപ്പു!

ല. അ—കട്ടു! മോനെ! അവിടെ ശേഖാദുള്ളം രാത്രം നിന്നു കണ്ടില്ലു?

ഗോ. നാ—എല്ലംകുണ്ട്. അതുകൂടം കുണം മിണ്ടില്ല. ഒരു അമ്മിനിം കണ്ണഭാവം നടപ്പില്ല.

ല. അ—ഇനി എന്നു ചെയ്യുണ്ണു മോനെ!

ഗോ. നാ—തോനൊരു വഴിയും കാണാനില്ല. നാശൈ പീസ്സുട്ടുണ്ടം. പത്രംടുപ്പിക്ക വേണ്ടതിൽ മുന്നുപ്പിക്ക മുന്നരയുണ്ടു എന്റു കയ്യിലുണ്ടി.

ല. അ—എന്റു മോനെന്റു മാപ്പുംരംഭാനും ചാഡിക്കുന്നില്ലു? അവരോക്കു ഉപകാരംചെയ്യുന്നവരും.

ഗോ. നാ—ഇപ്പോ എത്ര തവണയായി അമെമ്മ!

മാപ്പുർമാർ കാരോരോ യക്കിയായി ഏറ്റിക്കു വണ്ണംതയ്ക്ക്. ഇനിയും തൊന്തന്ത്രിനെയാണ് അവരോട് ചൊല്ലാൻതോ? എന്നതകില്ലമാവെട്ട്; തൊൻ നംഭേയും സ്ക്രിതപോരിനോക്കണബഹന്നാണ് വിചാരിക്കുന്നത്.

കാമ—അമെ! അച്ചുന്ന ദ്വി പദ്മാഖാംഗംപ്ലാ അമെ! അതൊക്കെ മുത്തുചെയ്യു?

ല. അ—അച്ചുന്ന സന്ധാരിച്ചതെല്ലാം മരക്കപ്പെട്ടു കും കടപ്പണ്ണാനാക്കം വെണ്ടി ചിലവുചെയ്യാണുണ്ടായതോ മോഞ്ചു! അന്നനു കിട്ടുന്നതോ അന്നനു ചിലവും ചെയ്യുവനു. ഒട്ടകം കുംശേഷിച്ചില്ല. ഇഴ രാമേടുനെ പി. ഐ. വരെ പറിപ്പിച്ചതും ഇഴ ഉള്ളുശം കൊട്ടപ്പിച്ചതും അച്ചുവന്നാരംഭാണ്. താവാട്ടിലെ കടം പീടി വാൻതനെ പത്രവത്തിരായിരും ഉഡപ്പിക വേണ്ടി വനിക്കുന്നോ? ഇതെത്തോക്കെ കഴിഞ്ഞോ? ഒട്ടകം അദ്ദേഹം വയ്യാണ്ടു കിടന്നപ്പോൾ കരാഴും തിരിതൃപ്പനാക്കാനുണ്ടായില്ല. അദ്ദേഹം കയ പെട്ടിയുണ്ടായിരുണ്ടും. അമരക്കു ഇവിടെവന്നുത്തുകൊണ്ടുപോയി.

കാമ—രാമേടുവാം അച്ചുവന്ന ദോഷിപ്ലാ?

ല. അ—രാമേടുവന്നോ? എൻ്റെ മോളുക്കനു മുന്നാവയല്ലെല്ലു അതുകുന്നോ? അദ്ദേഹം അവബാധ മാസത്തോളം കീനത്തിൽ കിടപ്പിയിട്ടും ഇഴ രാമേടുവാം ഇങ്ങനു തിരിതൃപ്പനുകോണ്ടുടി ഉണ്ടായില്ല. അതിനു കാരണം നോണായി കൊരുച്ചു്. അതൊക്കെ ഏതിനു പായണാം! അദ്ദേഹം മരിച്ചു അന്ന് ഇവിടെ വന്നാകുന്നുനു പറയണക്കു. ഏന്നാട്ടും എൻ്റെ അടക്കത്തു പരുണ്ടായില്ല. അദ്ദേഹം പെട്ടിം മരും എടുത്തുകൊണ്ടുപോയേം ചെയ്യു. അവനിതൊക്കെ അവാദവിക്കാതിരിക്കില്ല.

ଶୋ. ନା—ଆହୁର ସୁବକେଟିତ କିଟଙ୍ଗପ୍ରାପଂ
ରାମେତୁର ଶୁଦ୍ଧିର ବରାତିକଣତିଳିଙ୍କୁ ଘୁରତାଳାମ
କାରଣୀ? ଆମ ପାରତରଲ୍ଲୋ ଘୁରତା କାରଣାମିଳା
କିଅକଣାନ୍ତି?

ଲ. ଆର—ତାତ୍ର ରାମେତୁରର ସମଗ୍ରିକାଳୀୟତାଲା
ଙ୍କୁ ମୋଗେ! ପଡ଼ିଥିବା କଣିକରେ ଆରଙ୍ଗେବାରେ କିମ୍ବା
ଶବ୍ଦ ମେଟିଛୁକୋଟିତୁ. କଟନୀଯାଙ୍କୁ ଶୁଦ୍ଧିପ୍ରାପିତା
ଶୁଦ୍ଧ ଦେୟର ରାମେତୁର ସମଗ୍ରିବାକାଳୀପାଚିତୁ.
ଅତିଳିଙ୍କ ଆହୁର ତଟଲ୍ଲୁଷ୍ଠପରତତୁ. ତୀର ପାଢିଲ୍ଲୁ
ନାତଳୀ ପାରତତୁ. ଏତୁ ଶ୍ରୀଜନ ସପଣାଯେବା ନାଵ
ଟିଠି ରାଧା ଶରଣିକାଳୀଯିକଣାତୁକୋଣାଙ୍କୁ ଆରଙ୍ଗେବା
ଅ ପିରୋଯାଇପୁରୁଷୀ
ଅତିରିବେଶ୍ବୁ ରଣ୍ଟେପରି ତମୀତ
ଶୁଦ୍ଧତତୁ. ରାମେତୁର ପିଲାନ ଶୁଦ୍ଧିର କଟନୀଟିଲ୍ଲୁ ଆ
ତାଙ୍କୁ କାରଣୀ.

ଶୋ. ନା—ରାମେତୁର ଆରପର ସଂବନ୍ଧି ଚା
ଞ୍ଜାର ଆହୁର ଗେଗନତା ଆମେ!

ଲ. ଆର—ରାମେତୁର ଶାତୁରକାଣ୍ଡ ପୋଷିତ ଗେରିଛି
ମେଗାଯିକଣ ଆରଙ୍ଗେବାରର ଉତ୍ସମଂ. ଆରଙ୍ଗେବାର ପା
ରତତାର ପିତ୍ରଜ୍ଞାରିଲ୍ଲୁ. ଅତିକି ତୋର ରତ୍ନିଷ୍ଠପାଇବ
ଲ୍ଲୁ ନିଃରାକରଣକେ ଆରଙ୍ଗେବପ୍ରଦେଶର ଚାର୍ଯ୍ୟ. କେବୁ
କିମ୍ବାକୋତ୍ତି.

ଶୋ. ନା—ଆମେ! ଆହୁର ନାମକାରି କଣାଂ
ତଣିଟିଲ୍ଲୁ?

ଲ. ଆର—ମକଳ! ନାମା ଘୁରୁସ୍ତିଲ୍ଲୁ ପାର୍ଶ୍ଵିତ୍ର
ତା ଆରଙ୍ଗେବାରଲ୍ଲୁ? ଆରତେବର ନମକିତ୍ର ସୁବମାଯି
ଟାଙ୍କୁ କାଳିତାକଣାତା. ଅତିକାଳୀକା ଆହୁରଲ୍ଲୁ
ପାଣ ପିଲାବାକୀକଣାତା. ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଶବ୍ଦକେଳ
ଙ୍କୁ ଆରଙ୍ଗେବାର ଶୁଦ୍ଧିକାରଣାଙ୍କୁ ଆ

മുതൽ! അരങ്ങോരു ജീവിപ്പിരിപ്പുണ്ടായിരുന്നുകിൽ നി സ്വഭാവം രണ്ടും പാടും കമലയും വാദിക്കും. അര തരശ്ശേരി മുന്നി വിചാരിപ്പിടിം പഠിക്കിട്ടും പ്രശ്നാജി മെന്താ?

ഗോപിനാമൻ മെഴുന്നായിരുന്നു. കുറു കഴിത്തെ പ്രസാർ അമ്മയുടെ നിബ്ലുഡുകാരം അധാരം എഴുന്നീ റീ അടക്കാളയിൽ പോയി തനിക്കുവേണ്ടി താന്ത്രനു രാവിലെ പാകംചെള്ളുവെച്ചിരുന്ന കണ്ണി, അരുതിത്തണ തത്തായിരുന്നുകിലും, ഒരു പാതുത്തിലെട്ടു കടിച്ച ശേഷം ലക്ഷ്മീക്കട്ടിയമയുടെ അകത്തുതനു പോയി കിടന്നു. കാമന കാലെള്ളട്ടി ഉറപ്പിക്കിരിഞ്ഞിരുന്നു. ഗോ പീനാമൻ ലക്ഷ്മീക്കട്ടിയമയും കാരോ മനോരംജു സ്വാം കൈമുട്ടും സപ്രാകല്പിയങ്ങളായ മയ ക്രാംകാരം സ്ഥം കയറുകാരത്തിൽ നേരു വെള്ളപ്പിക്കകയാണെന്നു അത്.

• 2

വെള്ളപ്പാൻകാലത്തു നാലുമണിക്കേഴുവുതനു ഗോ പീനാമൻ ഉണ്ടു. ഉടൈ അടക്കാള അടിച്ചവാൻ തളിച്ച, പാതുകളെല്ലാം തേച്ചുമോറി വെച്ച ശേഷം അടക്കത വിജ്ഞേക്കുത്തിക്കു പോയി കളിയും തൊഴും കഴിച്ച മടങ്ങിവനു. തന്റെ ഏകസ്ഥമാദരിയും അ ദുവയല്ല മാത്രം പ്രായമുള്ളവളിലും കാമനയെ വിളി ചുണ്ടത്തി ദിവം കഴുകിച്ചും അമ്മയുടെ അടക്കാളിയിൽ നു പതിവുംപട്ടി നാമം ചൊല്ലുവാൻ ഏപ്പുംചെള്ളു. അമ്മയും അമത്രംവശ്രൂം വേണ്ടതായ ശ്രദ്ധയുകളിം അ ശാരിതനു ചെള്ളു. അതിനീറു ശേഷം അടക്കാളയിൽ കടന്നു ക്രമണം ചെയ്യും ധാകംചെള്ളുവാൻ തുടങ്ങി, അപ്പും ചെയ്യും നേരുവും പ്രകാശമായി.

ତାପିତଳାର ଶିଵଶକରପ୍ରିୟୁଷର ଦୃଗ୍ରମକଣା
ଯିକଣ ଶୋଧିଗାମନ. କମ ତ୍ରଣସ୍ଥଳକଳାଲତାରେ ଆର
ଯର ପତିଗାରୁ ବନ୍ଦୁମାତ୍ର ପ୍ରାୟମାତ୍ରିକଣ. ଶୋଧ
ପିଗାମନ ଏକଂଷ୍ଟାଧ୍ୟୁତିର ବାହିକଣ କାଳତତାଙ୍କ
ଶିଵଶକରପ୍ରିୟୁ ଚିନତିତିର କିଟପ୍ରାୟତା. ଅର୍ଦ୍ଧମା
ସତେତାଙ୍କିରୁ ଆରଦ୍ରେମଂ ନୁବକେଟିର କିଟଙ୍କ ଶେଷା ଅର
କାଲମୁତିଯତନ୍ତ୍ର. ଆରଦ୍ରେମତିକିରୁ ପାଯତତକ ସୁ
ବ୍ୟାପ୍ରମାଣମୁଣ୍ଡାଯିକଣିଷ୍ଟ. ଉତ୍ତରଂଶତିଲିକଣ କା
ଲଂ ଦୃଶ୍ୟରୁ ସପକ୍ତଂବତତିରେର ଅର୍ଦ୍ଧମାତିକଷେଵଣୀ
ପ୍ରତିକଷକର୍ଯ୍ୟାଯିକଣ ଆରଦ୍ରେମଂ ଚର୍ଚ୍ଛାକଣତା.
ତଥାକିମ ପତ୍ରପତ୍ରିରାଯିରଂ ଉଦ୍‌ଧ୍ୱାକ କଟମୁଣ୍ଡାଯିର
କଣତା ଆରଦ୍ରେମଂ ପିତ୍ର. ମରମକରୁ ରାମଗମେନେ ରଜୀ
ରାଜିକାଯିଷ୍ଟ ବ୍ୟା. ଏ. ପର ପାଦ୍ମିଷ୍ଟ. କରେର ଉ
ତ୍ସଂମତତାଙ୍କର ରାମଗମେନ୍ କିମ୍ ସକଳକଟ୍ରଂଶବ୍ଦଂ
(ରୁଦ୍ରମାନ୍ଦୁକଟର୍) ଉଦେନ ଲତ୍ତମାତା. ଅରତିକି ଶେ
ଖମାଣ୍ ରାମଗମେନୋରେର ସଂବନ୍ଧକାଳ୍ୟ ତତିର
ବ୍ୟାପ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀକଟିକିଯମ ପାରେତିବିଯଂ ଆରଦ୍ରେମଂ ରାମଗମେ
ନେନବଗମାଯି ପିରୋଯମାନିକିର୍ଯ୍ୟାଯତା. ଅରତୋଟ
କୁଟ କଟଂବତତିଲୁହୁ ଏଲ୍ଲାବରଂ ଆରଦ୍ରେମତିକି ପି
ରୋଯିକିଲୁହୁଯିତିକିର. ଲକ୍ଷ୍ମୀକଟିକିଯମଝୁ ଆରବନ୍ଦର
କଟଂବତତିକିରିଗିର ଡେଶଙ୍କଶିଷ୍ଟ କିଟିକ କରି ପାପୁ କା
ଢିଲାଯିକଣ. ଅରତୁକ୍ତି ତରେବେ କଟଂବତତିଲେ କ
ଟଂ ପିତ୍ରବାନାଯି ଶିଵଶକରପ୍ରିୟୁ
ପିଲ୍ଲାକର୍ଯ୍ୟାନାନ୍ଦା
ଯତା. ରେତ୍ରୁଲେମଂ ଦୃତତିମତତାର ଲକ୍ଷ୍ମୀକଟିକିଯମ
ହୁତିଲେବାନାଂ ଯାତୋର ତର୍କୁଷ୍ଟଂ ପାରୁକରୁଣାଯିଷ୍ଟ.
ତେତୀବିର ତାମିତ ପରିଷ୍ଠାନମାତ୍ର ଲେମରୁଣାଯିକ
ନ ଏକିକଣ ଆରଦ୍ରେମଂ ତରେ ବାହିକଷକିଲେବୁନାଂ ଅର
ନ୍ତ୍ରୀ ଦ୍ୟମାଯି ବିଶେଷିଷ୍ଟିକଣ. କଟଂବତତିଲେ କ

நண்பர்தீற்று நேரையங்களியதினாலேவும் ரோட்டு யுடேயும் கட்டிக்கூடியிடேயும் முனையிலின வேளை குகைப்பு சுசாயுமென்னாலிக்கு விவகைப்பூரித்து உடையுடை அதுவாடு. அது திலேகை உயமகால் ராதாவுமேதானால்கூர் ஸமாயத்துறை திற்ணாக்கமென்னாலிக்கு அந்தும் விழப்பாரித்துக்கொடு தான். வகை ஏற்றுவெழுது! “அன்றுமா விளிதம் காஞ்சும் வெள்வத்துறை சிளிதயேது.” தான்ற கடங்கு ஸ்மிதி குவியும் நேரையாயி. ரோட்டு கட்டிக்கூடியும் வெள்வசியிலுமாயி. அது வாடுத்தித் திவகைப்பூரித்து உடையுடை ஜீவிதத்து, வாட்டுவஸங்கிச். ஹஸிகெனயா என் வாட்டுவத்திற்கு உள்ளாயத்.

திவகைப்பூரித்து உடையுடை மற்றுமேவும் ரோட்டு கட்டு கட்டு காஞ்சுப்புரையுடைக்கூர் நடவித்து பெட்டு நடவித்திரி யுவான்துடன்னி. அதேவெம் வரமானாமாயி குசித்துறை துடித்திக்கு அது செழுவெப்பத்தைப்பாகி குகைநெறம் குத்தித்துக்கொடு கட்டிக்கூடியும் வகையெல்லாதாயி. அதை உணவுப்புக்கூடியிடையிடமாக்கி வெள்வமாரியை குவையித்து குரைந்து அதுகூடுகிலும் அதுதிற்பிள்ளை அப் பிடிக்கூடு திரித்துக்கொக்காதாயி. அரணைந்து வெளை யா விசூந்தபோலும் அதுகூட கூனம் கொஞ்சக்கிலை. லக்ஷ்மிக்கு திருமூலமூர்த்திக்கட்டிக்கூடியிடம் பெரினாகிடக்குத்தனை! ஹஸிக்கூர் பூரியும் பரந்தும் திவகைப்பூரித்து உடையுடை சிகித்து ஸ்திவேள்ளி பள்ளத்தூர்த்திக்கூடித்திரிக்கொன். ஹஸி நையைக்கையாயிக்கொகிலும் ஶோபிகாமால் பாலிக்கவான் வேளை பள்ளத்து கஷ்டித்து குகைநெறத்து கூண்டத்தின் வேளை பூரியும் கஷ்டித்து குகைநெறத்து கூண்டத்தின் வேளை

ବକୁଳ ସମାଜିତ୍ୱଙ୍କା. ଅରଭୂରପକଣାରିତ ପଲକଂ
ଆଯଗ ପଲ ସମାଜଙ୍କାରୀ ଚାର୍ଜକାରିତାକୁଣ୍ଡଳୀଟିକୁ
ଶାନ୍ତିକାରୀ ପତନାଂଶୁର୍ମୁଖରେଇଥାଏଇବୁ. ପତନିର ପ
ଦିକ୍ଷାନକାଳତାଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀକଟିରିଯମ ବାତରୋଶପିଲା
ତଥାଯି ତୀର କିଟପ୍ରାସାରି. ଅରତୋରୁକୁଟ ପଣତକି
ଗଠି ବୁଲିଛିଟିକୁ ବାଲର ବାଲିତ୍ୱ. ଶୋପିନାମଗଠଂ
ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ବେଳେ ପଣବୁ ଆରଦ୍ଧେୟ ଶା ଲାଟମାନ୍ଯାରୀ. ଯାଂ
ତୋର ନିମ୍ନତିକ୍ରମିଲ୍ଲାଂତାର୍ଥେୟାଂରୀ ରାମଗମେଳନର
ଗା ଶରଣଂ ପ୍ରାପିତ୍ରାରୀ କରିବକୁ ବାଲୁ ରହୁଥିଲୁ କି
ଟିକେକମେଳାଂ ଅର ଶ୍ରୀ ପିଚାରିତ୍ୱ. ଆଯତ୍ତ ଶୋପି
ନାମଗନ ରାମଗମେଳାଂ ଆରକ୍ଷର ଆଯତ୍ତ ସପ୍ତମ
ର ଏବେଳକିଲ୍ପି. ସମାଜର୍ଥ ଚାର୍ଜକାରୀମାନଙ୍କ
ଆଯକୁଣ୍ଡଳୀଟିକୁ. ପକ୍ଷୀ ବିର୍ଦ୍ଦିର ମେଳାଳ ବିପସଂପ୍ର
ତି ଅର ବ୍ୟାଲଗନ ତନେର ବସତିକିଲେକଣ ନଟତିକେବା
ଲାଇକାନତିଲ୍ଲାଂତ ଯାତୋର ସମାଜବୁ ଚାର୍ଜକାରି
କୁଣ୍ଡଳୀଟିକୁଣ୍ଡଳୀ. ଆରବ୍ୟାର କୋଣ୍ଡଳୀ ରୂପୀ ତାସିର
ଭାର ଶିବଶକରାପ୍ରିଣ୍ଡିଯାର ମକାନଗାନିଲାଇର ଏହିଲ୍ଲାଂ
ପକ୍ଷରେଯିଂ କାମକାରୁକାଳ ଲୁଣିତାର ଭାରିପ୍ରଦେଵତ କଟି
ଥୁଲ୍ଲାଂର କୋଣ୍ଡଳୀରେଣୋଳାଂ ବିଟିରେବାରୁ ଖରନାନଟ
ନ କଷ୍ଟପ୍ରଦନ!

ଗୋଟିଏ କବତ୍ରମଣିଯାର୍ଥେୟାଂଶ୍ରୀ ଶୋପିନାମଗଠ
ଆରକ୍ଷିତିପ୍ରଣାଯାଇଲ୍ଲାଂ କରିତ୍ୱ ଆମଜ୍ଞା ବେଳେ ମରନ
କିମ୍ବା ତର୍ଯ୍ୟାରାକାରିକେବାରୁତର ଶେଷିଂ ଶ୍ରୀ ଲୁଣିଲେକଣ ଘରପ୍ର
ଦ୍ୱାରାନିଲ୍ଲାଂ କରିବାରୀକାରୀ. ଏହିତୁ ଜୋଲିଚାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟାଙ୍ଗିଂ
ପୁଣ୍ଡକଂ ଆଯଗର କର୍ତ୍ତୃଣାଳୀରିକିମ୍ବା. ଜୋଲିଚା
ର୍ଯ୍ୟବ୍ୟାଙ୍ଗିଂକିଟିକୁ ତଥା ବାଯାକେବାରୁ ବାଯାକେକର୍ଯ୍ୟବ୍ୟାଙ୍ଗିଂ

ചെങ്ങും അതായിക്കും പതിവീം. സ്കൂളിലേക്ക് പുറപ്പെട്ട കുംഖ്മിടംയപ്പോൾ മാത്രമാണ് വീട്ടിലെ അരിഞ്ഞു തകളിൽനിന്ന് അവൻറെ ആലോചന കേവലം മുക്ത മായി സ്കൂളംകാഞ്ഞാളിൽ പ്രവേശിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയത്. അതോടുകൂടി അവൻറെ കണ്ണുകളിൽ ചെള്ളിം നിന്നുണ്ട്. സ്കൂളിൽ എത്തുവാൻ വീട്ടിൽനിന്നും ചുരു ഞോയത് അന്തുമെത്തു നടക്കുണ്ട്. കാരം അടി മുഖം വെക്കംതോറും അവൻറെ മനസ്സിന് കുമിണം പല്ലിച്ചുതുടങ്ങി. അനു പിസ്സടച്ചിശ്ശുകിൽ അതേവ ഒരു ചിലവുചെങ്ങ പണമെല്ലാം വാഴിയ്. ആ കരാലോ ചന അവനെ കേവലം ശക്തിമീനനംകി; വിമപല ചിത്തനംകി. സ്കൂളം അടക്കാരായി. അതാം, കംണം നാമൻമേന്നും ബകളംവാ. സ്കൂളിന്റെ വളിരെ അടത്താണ്. മനുമായ മാന്ത്രം. മാളികയിൽ കൊരണ്ട കട്ടികൾ നില്ക്കുന്നുണ്ട്: റാമൻമേന്നും ഭാംഗ്യും അവ കുടുത്തുതന്നു നില്ക്കുന്നു. അവർ ഗോപിനാമ നെ കണ്ട്. അവനെ നേരകിരിക്കാണ് അവർ എന്തോ സംസാരിച്ചു. മുഖിന്തു, കിരിപ്പിന്തു കൈ ചുർട്ടം അതേവിധത്തിലുള്ള കൈ ചെറിയ കുചുമണ്ഡം ധരിച്ച കെണ്ട, വിയത്തെന്തംഴക്കി, നിരാധാരനായി, വഴിയിൽ തുടർന്നു പോകുന്ന ആ കട്ടിരെയ കണ്ട് അവർ പരിമസി ക്കുകയായിരിക്കുമോ? ആരുവോ! പക്ഷി, ഗോപിക്കും ആ ദ്രും അങ്ങിനെ തോന്തി. വെട്ടുന്നു അവൻറെ ആലോചന വേബാവഴിക്കും തിരിഞ്ഞു. “നംബേ വരു” എന്നാലും, റാമചുടൻ ഇന്നലെ പാതയെന്തു്? കൈപക്ഷി ഇന്ന ചെന്നാൽ പിസ്സിനുള്ള വക കിട്ടമായിരിക്കാം.” ഗോപിനാമൻ ശേരിന്റെ സമീചത്തെത്തി. അവ

നരിയംതെത്തന്നു അവൻറെ പാദങ്ങൾ അപിടുത്തി തിരിത്തു. അവൻ അക്കത്തു കടന്നു. അതു കണ്ട് മറ്റൊക്കയിൽനിന്നു കട്ടികളിം ശമയും ‘ചട്ടപിടം’ എന്ന കോൺഡിപ്പടി ചാടിയിരിക്കി ഉമ്മത്തെത്തന്നു. കട്ടികൾ വായ പൊതു ചിരിച്ചുകൊണ്ട് അങ്ങോട്ടുമീഡോട്ടും ചാടിമുംബാ കരുണ്ണിനിന്നു. രാമൻമേനോൻ ഉട്ടുഡിച്ച രൂപിലേക്ക് പുറപ്പെടാൻ തയ്യാരായി നിർക്കുകയാണ്. ഭായു കയ പുണ്ണിരിങ്ങോട്ടുടി അട്ടത്തു ശാഖയിൽനാണ് കയ ‘ഇംസിചെയരിനു’ അപക്രിച്ചു. ഗോപിനാമൻ മുവം കനിച്ചുകൊണ്ട് രാമൻമേനോൻ അട്ടത്തു ചെന്നു ആ മിംബാ നിന്നു. അവൻറെ കുണ്ണിൽനിന്നു കണ്ണോ രണ്ണോ അമ്പുക്കണും പതിച്ചതു റം മൻമേനോൻറെ ദശയിൽ നിന്മയമായും പെട്ടിരിക്കുണ്ടു്. ഇത്തവണ, “എന്നാ?” എന്നു് ഇടിനാദംപോലെയുള്ള കയ ചൊല്ലുകൊണ്ട് മിസ്സർ മേനോൻ ഗോപിയോട് കലപലപ്പുള്ളിച്ചെയ്യു. ഗോപിയുടെ തൊണ്ടയിടറി അവൻ സംസംഗിപ്പുന്നു ശക്തിയുണ്ടായിരുന്നില്ല. അവൻ റംമൻമേനോൻറെ മുവത്തെക്കു നേരക്കി. റാമൻമേനോൻറെ ചൊല്ലത്തിനു മുപടി പറയുവാൻ ഗോപിനാമൻ കഴുതുന്നതു കണ്ണിട്ടായിരിക്കും ആ കൂടും നില്പംകാരൻ മിസ്സർ മേനോൻറെ ഭായു തന്നു തയ്യാരായതു്. അവക്കെട മുപടി ഇതായിരുന്നു.

“ഉം? ഇപ്പോൾക്കു ഇം എടുന്നും കറും ഉണ്ടായുള്ളു. എടുന്നബറു! തെങ്ങെഴുടെ വണ്ണംകൊഞ്ചേള്ളുപാ കട്ടീ? കെം ഇളിമനു കട്ടിടെ അമ്മ പറയില്ല തീച്ചുതന്നു. ഇം കൊള്ളുയതാത്തവരുടെ അട്ടകലപേക്കു കട്ടിയെ അരം ചിന്ന പറഞ്ഞയെന്തു? ഇപ്പോം കട്ടിടെ അക്കുന്നും പ്രതാ

പോക്കു എന്നടാ പോയത്? നിപുണ്ടിയില്ലോ? ഇപ്പു കിൽ എന്തിനു പറിക്കുന്നു? നിപുണ്ടിയില്ലോ തവർ അവക്കുട പാട്ടിനിരിക്കുണ്ടോവേണ്ടും? അപ്പോന്താ? പാ ആദ കാത്തിപ്പു; അതുനേനു. അതു വകുജ്ജു സമാനിക്കാൻ ഇവിടെ പണം അങ്ങം സന്യാസിച്ചതനീടിപ്പു, ഭട്ടം. ഇതൊക്കു ഇപ്പോൾ വിചാരിച്ചാണോവേണ്ടും അതു അമ്മ ദയാട പാതേതകൾ. കൈവിരോധ്യാലു്.”

ഇരുജൂമായപ്പോഴുണ്ണി രാമൻമേരേനാൻ പടി പുറതു കടന്നുകഴിഞ്ഞു. അഡാർ കരക്കുറംപോലും മിണ്ടാതെ യാണും അവിടെനിന്നും ഇരുന്നിപ്പോയതും. നമ്മുടെനാഡി ഇതെല്ലാം കേട്ടുകൊണ്ടുനിന്നുകുന്ന ശോപ്പിനാമനാ പട്ട ശില്പം പോക്കാതെതന്നെ പൊട്ടുന്ന പ്രദയങ്ങളോ കൂടി പിന്തിരിഞ്ഞു. കട്ടികളിൽ ചിലർ “ഹോ! പാപ്പും! പാപ്പും! കോശായിക്കുന്നേരും! ഉഘ ഇവും” എന്നീ ഔദിനെ ഉച്ചതിൽ കാണുന്ന വിളിച്ചുവാനും അവ കൈ പരിമാസിച്ചു. കട്ടികളിടെ അതു പരിമാസത്തെ തടയുവാനുള്ളിട്ടു മണ്ണാളുന്നാംപോലും ചാരകസാല യിൽ തെളിഞ്ഞു നിവർക്കിടന്നുകുന്നു അതു കറിന്നും യജ്ഞംഡായില്ലെന്നു ചുമുകുമുഖമുണ്ടാണു! അമ്മവാ അവരുടെനാണും അറിയുന്നില്ലായിരിക്കും. അവക്കുട മനസ്സു മറ്റു വിഷയങ്ങളിൽ വ്യാപരിക്കരായിരിക്കും! അതുവോ?

ശോപ്പിനാമൻ സ്കൂളിൽഉണ്ടതനെന്നുണ്ടും തിരിച്ചതും. അവനുഡിയാതെയാണും അവിടെ ചെന്ന കയറ്റിയതും. ആൻ എവിടുണ്ണു പോകുന്ന എന്നോ എന്തിനു പോകുന്ന എന്നോ ഉള്ള കമ്പതനു അതു സാധു മാന്നിരിക്കുന്നു. സൗത്തിലിൽ അണിച്ചിട്ടും ശ്രദ്ധാംപോലും അവൻ കേ

କିଲ୍ପ. ଅବର ସଂକୁଳିନେର ହାତରୁ କରି ମିଶିଛୁ
କୋଣଟ ଗାଲୁପୁରୁଷଙ୍କ କିମ ନୋକି. ଏତୁ ସବୁଟିତିର
“ଏବେଳା, ଶୋପି! ହାତ ବେଳେବୁ? ବେଶ ପୋଖିରି
କଣ?” ଏଥିମ ପରିତ୍ରକେବଳଣେ ଅବରଙ୍କର ପୁଅତିଂ ଏତୁ
ରୋ ପ୍ରାଣିଛୁ. ଶୋପି ତିରିତ୍ରକୋକିଯତେ ଅବର
ନେର ହରିଗାମରଙ୍କ ଭୁବତତାଯିକିମ.

ହାତ—ଶୋପି! ଏହିକିମ କରିଲେତା? ବେଶ
ଝାଲୁପୁରିପୋଖି ହରିକଣ. ମଣିକିଛୁର କେତ୍ରିଲ୍ଲ?

ଶୋ. ନା—ପିଲ୍ଲୁ କିଟିକିଲ୍ଲ.

ହାତ—ଏହିତେ? ପିଲ୍ଲୁବିଟ ଏତୁରୋ କେବଳଟ ବନ୍ଧ
ତମକିଣିତାଲ୍ଲ.

ଶୋପିଗାମର କିମ ରତକି. ଅବର ଅରଲ୍ପାର
କରନ୍ତ ଭୁବତ ତୁମିଶୁଣୋକି.

ହାତ—“ପିଲ୍ଲୁଲ୍ଲାଂ ଭୁବତ କିଟିକିଣିତା.
ଶୋପି ଝାଲୁପୁରି ପୋଖି ହରିଗାମାଟ କିଟକଂ” ଏଥିମ
ପରିତିଂ ଅବରଙ୍କ ପିଟିଛୁ ଝାଲୁପୁରି କୋଣଟପୋଖି
ହରିତକି. ଶୋପି କିମ ନେଥିଲ୍ଲାଟିକ. ଅବର ଅରଲ୍ଲ
ଅଭିଶପାସଂ ତୋଣି. ଏବେଳା କି ଲାମ ହୃଦୟରତିର
କିମ୍ କିମାଯାତ ପୋଲେଇବାଣେ ଅବରାପୁର୍ବମ ଅବର
ବେପ୍ପୁଟତେ. “ପିଲ୍ଲୁଟର୍ରୁା? ଏତାଙ୍କ ଏତଚୁଟି? ହା
ଶପର! ହରତରୁ ମଠିମାଯା. ହରତବନ୍ଧୁଯାଂ ମାଲ୍ଲାରତ
ନେହାଯାରିକମେ ପିଲ୍ଲୁଟର୍ରୁଟି? ଅବେଳା—କଣ୍ଠୁ! ରା
ମେଟ୍ରୋକ ତୋଳ ତୋରିଲୁଛୁଟା? କେବଳମ! ଏହିକିମ
ମାପୁତରମଣେ?” ଏହିକିମିଳିଗେଯାଇଲୁଛ ଶବ୍ଦେବ ଚକରଜୋଟ
ତୁଟି ଅବର ଝାଲୁପୁରିପିକିମ ସାନ୍ତୁମକାଳିବାନ୍ତରତକି.

(ତୁଟକି)

ମୁ. ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ.

മഹാത്മാ വാമാക്ഷോപം

ഭാരതത്തിലെ ഏല്ലായിടത്തും ശക്തിപൂജ നടക്കുന്നതുകൊണ്ടാണെങ്കിലും ബഹുംഖലേഷ്ഠതിലും പരിസരങ്ങളിലും മാൻ ഇതിനു അധികാരം പാശം പ്രാധാന്യം അധികമായി കരുതുന്നതായി കാണപ്പെടുന്നത് എന്നതെന്നയല്ല, ബഹുംഖലേഷ്ഠിൽ ശക്തിപൂജയിൽനാം പ്രാധാന്യം കണ്ടിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നാണ്തുടർവ്വെന്നുന്നതാണ്. തങ്കൾക്കും അധികാരം ദേവീക്ഷേത്രങ്ങൾ സൗലഭ്യമുണ്ടാണ്. ശക്തിപൂജാംപര്യാ, പരമപരം പ്രാവിഷ്ടിട്ടുള്ള അന്വേഷകം മഹാത്മാകൾ അവാടെ ഇടയ്ക്കിടെങ്ങണംകാരുമാണ്. ഇവരിൽ ഒരു സിലബന്റാണ് മഹാത്മാവായ ധാരാക്ഷോപം.

ബഹുംഖലേഷ്ഠിനു സമീപം വീരദ്വീപി എന്ന ഗ്രാമത്തിൽ താരാവീം എന്ന ഒരു പ്രസിദ്ധദേവിസ്ഥാനമുണ്ട്. താരാവീം(താരാവീം)ത്തിനു സമീപംതന്നെ അടലാ എന്ന പേരായും ഒരു ചെറിയ ഗ്രാമമുണ്ട്. അവിടെ സ്വർണ്ണരംഗത്തോപാലപ്രായൻ എന്നും മഹാമഹിലാവായിരുന്നു. അട്ടേലുമത്തിനു വാമംചരണനെന്നും റാമചന്ദ്രനെന്നും രണ്ട് പുത്രരാമം, രണ്ട് പുത്രാരാധുണ്ണായിരുന്നു! വാമംചരണനുണ്ട് പിന്നിട് വാമാക്ഷോപം എന്ന പേരിൽ പ്രസിദ്ധിന്നേടിയത്.

വാമാചരണനും ഇനനും കുസ്തിവഷ്ടം ഫ്രൈറ്-ലാണ്. ഇട്ടേമത്തിനും ബാല്യകംലത്തിൽ അധികാരം വും കൂടികൂടിൽ കഴിത്തു. പിത്രംത്രാസത്തിൽ തീരുമാലിഡിവുണ്ടായിരുന്നില്ല. എക്കിലും ഇട്ടേമത്തിനും കൂടിക്കരംകും ഒരു പ്രത്രേകതയുണ്ടായിരുന്നു. ദേവന്മാരുടെയും ദേവിമാരുടെയും ത്രാവങ്ങൾ നിമിഷ്ടുള്ള കൂടികൂടായിരുന്ന ശ്രദ്ധേമത്തിനുംതും. കംജിപ്പുണ്ണാകാലത്തു

കാളി, ഇഗലുഡി പുജാകാലത്തു ഇഗലുഡി— ഇന്തിനെ
അതതുകാലത്തിനനുസരിച്ച് ദോഷിയുടെ പ്രതിമയുണ്ടാം
കി സമയങ്ങൾനാശ ബാലനാരേഖയ്ക്കും വിശ്വിച്ച്
കൂട്ടി യുപം, തിപം, നിവദ്ധം മുതലായ തുകാളുകൾക്കും വിധി
വിധിപാലെ പുജ നടത്തുകയായിരുന്നു പതിപ്പ്. ഇതു
കണ്ഠിട്ടു വാനാചരണങ്ങൾ പിതാവിനു വളരെ സന്ദർഭ
ഡമായി ഇത്തരം കളികളിൽ സ്വപ്നത്രം അധികമാക
യിക്കം ഉത്സാഹിപ്പിച്ചു. അതുകാരണം വാനാചരണ
ങ്ങൾ മൊല്ലുകളാലും വളരെ സുവർണ്ണയി കഴിഞ്ഞു.

പക്ഷേ, ഇതിനിടെ വാനാചരണങ്ങൾ പിതാവു
വെട്ടുന്ന കംലയമും പ്രാവിച്ചു. വിദ്രൂദ്ധംസം ലേഡം
പോലും സിലിക്കാത്ത ഒരു മാലൻ കട്ടംമുണ്ടാം മഴ
വൻ വധിക്കേണ്ട എടുമായി. പിതാവു കട്ടംമുണ്ടാണെ
ശ്രീശം ലാലുകരിക്കാത്തകവള്ളും ധാതൈനം സ്വന്ധാ
ച്ചിരുന്നില്ല. നിത്രുപ്പത്തി കഴിയുവാൻതന്നെ വളരെ ഒഴു
ഡിമ്പട്ടായിരുന്നു. പക്ഷേ, വാനാചരണനും ഇതുകാ
രണങ്ങം ധാതൈയും കൂസ്തുമുന്നായില്ല. അദ്ദേഹത്തി
നു കാളിമാതാവിൽ പുണ്ണ്യവിഹപാസമുണ്ടായിരുന്നു. അ
ദ്ദേഹം ശക്തി(ദേവി)യുടെ ശരന്റ്റുപുജകനായിരുന്നു.
“നീ രണ്ടുന്നാഡൈക്കിലും സ്വന്ധാചിച്ചുകൊണ്ടാവരില്ലെ
കിൽ ഗ്രഹത്തിലും ഇതരയധികം പേര് ഏറ്റു കേൾച്ചു
ജീവഹാ രക്ഷിക്കം?” എന്ന മാതൃവ് ദരിക്കൽ ചൊംബ
ചുതിനു, “അമേ! അന്നപുണ്ണ്യംദേവിയുടെ രാജുന്തർ¹
അന്നും ലഭിക്കാതെ അതുരകിലും മരിക്കാതെന്നുതുണ്ടാക
മോ? നമുക്കു ഇന്നിപ്പിച്ചു അ ദേവിതന്നെ നമ്മക്ക് ക്ഷേ
ണം നല്കാതിരിക്കായില്ല. അമുകുക്കമന്നേസ്ഥാന്തരിടി
ദേവിയേം പ്രാത്മിച്ചു തു ദേവി നിശ്ചയമായും അന്ന
വസ്ത്രാഭികർണ്ണതാതിരിക്കായില്ല” എന്ന സംശയലേശ

മെന്തേ പഠ്രതു. വാസ്തവത്തിൽ വാമാചരണനാ ഒ
ഗജ്ജനനിയായ മഹാശക്തിയുടെ പ്രസാദം നല്ലവോ
ബലയുണ്ടായിരുന്നു. അരുദേശം നിത്യം താങ്ങാദേവിയുടെ
ഭർത്താ കഴിച്ചു ദേവിനാഥം ജവിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ബലം
കിക ചിന്താഭാരംകൊണ്ടു ഭീതി തോന്നുമ്പോൾല്ലോ അം
ദ്രേശം ദേരെ താരാദേവിക്കേണ്ടത്തിലേക്ക് കടക്കേണ്ടു
മനുഷ്യജലിയായി, “അമേഖ! താരാദേവി! ഇവിടുന്ന
സർവ്വചരം ചരണങ്ങളും സകടങ്ങളും മുരിക്കിക്കുന്നവ
ല്ലോ. അടിയങ്ങളിൽ ഇവിടുള്ള ദയതോന്നുനില്ലയോ”
എന്ന പ്രാത്മിച്ച ഗ്രഹത്തിലേക്കു മടങ്ങിവരുമ്പോൾ
അംഗം ഗ്രഹത്തിൽ എത്വസ്ത്രുണ്ടായിരുന്നു സംധ്യനങ്ങളും
ല്ലോ. അവിടെ തയ്യാറായിക്കുണ്ടു് പതിവായിരുന്നു.

ഇപ്രകാരം രണ്ടു വശം കഴിത്രു. വാമാചരണൻ
ദേവിക്കംഗത്തിലും, ‘താരാ’നാമജപതത്തിലും സമയം
മഴവൻ കഴിച്ചു. കടംബജോലിയിൽ തീരെ ഗ്രഹവ
തിപ്പിച്ചിക്കുന്നില്ല. കൈ ദിവസം മാത്രാവു വിണ്ടും “വാ
മം! നി ഇപ്പോൾ കട്ടിയെന്നാല്ലു; നിന്നു വിവാഹം
ചെയ്യും പ്രായമായി. ഇനിയും ഭാരതകാണിക്കാതെ
എന്തെങ്കിലും തൊഴിലാനപ്പേജിക്കു. എത്രകാലമാണു് ഈ
ങ്ങിനെ കഴിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നതോ?” എന്ന
ചോദിച്ചു. മാതാവു പഠ്രതയു വാസ്തവമാണെന്നു ധൃം
മാചരണൻ സമയത്തിച്ചു. “മാതാവു് എന്നോടു് ഏ
നെതക്കിലും ജോലിയിലേപ്പുട്ടവാൻ പഠ്രതിരിക്കുന്നു.
തൊൻ നിപ്പുംയും ജനകരമായ ജോലിചെയ്യു ഒന്നും പാ
ശക്കിക്കുയാനതെ ഉത്തമമായ ജോലിചെയ്യു്” എന്ന
നിശ്ചയിച്ചു് കൈദിവസം തന്റെ മാതാവിനേടു
“തൊൻ ജോലിചെയ്യുവാൻ എത്രമാണു്” എന്ന പ

ംന്തു. മാതാവിന്ന പുത്രൻറ വാക്കേക്കർ കേട്ടപ്പോൾ അതിയായ സന്തോഷമെങ്ങായി. ഗ്രഹത്തിൽത്തന്നെന്ന താമസിച്ച കുഡിപ്പുത്തി ചെയ്യുമെന്നായിരുന്നു മാതാവിന്നൻറ ആഗ്രഹം. പക്ഷേ വാമാചരണന്റെ അതുതീരെ ഇഷ്ടമെന്നായിരുന്നില്ല. അവസംന്ന സമീപത്തുള്ള ദേവീക്ഷേത്രത്തിൽ എന്നെതക്കിലും ജോലിക്കു ശുമിക്കുവാൻ തീച്ചപ്പെട്ടത്തി. ഇങ്ങിനെ പതിനെഴു വയസ്സുമാറും പ്രായമായ വാമാചരണൻ കയ്ക്കുത്തിൽ പുജ്ഞിവയ്ക്കുമായ ഒപ്പും മുതലായ സാമഗ്രികൾ കയക്കുന്ന ജോലിയിലേപ്പെട്ട്. പക്ഷേ കുംഭത്തിവസം അവിടെ ജോലിചെയ്യുപ്പാർ, അവിടെത്തെ പുജാതിക്കുവാസു വത്തിൽ കേടിക്കില്ലെന്നും, അതുകൊണ്ടും ആയാൾക്കു പുജാസാമഗ്രികൾ കയക്കിക്കൊടുക്കുവാൻ തന്നെക്കുറഞ്ഞവില്ലെന്നും ക്ഷേത്രഉടമസ്ഥനെ അറിക്കിച്ചു ജോലിയിൽനിന്നു പിരിഞ്ഞു. വിനെ പലസ്ഥലങ്ങളിലും ജോലിയിനേപ്പിച്ചിട്ടുന്നു. പക്ഷേ വിദ്രാഭ്രാസമില്ലുംതതുകാരൻം ജോലിയൊന്നും ലഭിച്ചില്ല. വാമാചരണൻറെ പെയമാറ്റം കണ്ണ ഗ്രാമവാസികൾ അദ്ദേഹത്തെ ‘ഭാനന്ന’ എന്നതുമുള്ള ‘ക്ഷേപം’ എന്ന പിളിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. അന്നമുതൽക്കും അദ്ദേഹത്തിന്നെന്ന പേര് ‘വാമക്ഷേപം’ എന്നായി.

താരാവുരുക്കുത്തിൽ അക്കാലത്തു മോക്ഷഭാനവൻ എന്ന എന്ന പേരായ കയ്ക്കുവായിരുന്ന പ്രധാന പുജാതി. അദ്ദേഹം വാമാക്ഷേപത്തെപ്പുറിക്കേട്ട് അദ്ദേഹത്തിന്നെന്ന ശ്രദ്ധ അതുവാലനിൽ പതിച്ചു. വാമാക്ഷേപം നിത്യം താരാമന്ത്രത്തിൽ ചെന്നിരിക്കയും താരാക്ഷേപിയെ ആരാധിക്കയും പതിവായിരുന്നു. ഈ പുത്തിക്കണ്ണിട്ട് മോക്ഷഭാനവന്നു വളരെ സന്തോഷമാ

ഡി. തൽപ്പലമായി അദ്ദേഹം വാമാചരണനെ പൂജാ റിസ്ഥാനത്തേക്ക് തന്റെ പിൻഗാമിയായി നിശ്ചയിച്ചു. അധികം താഴസിക്കംതെ മോക്ഷഭാനവും സമാധിയും തന്റെ. വാമാചരണവും താരാഭേദവീക്ഷ്യത്തിലെ പൂജാരിയായി നിയമിക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തു. വാമാചരണ നൂ പരമാനന്ദമായി. അദ്ദേഹം നിശ്ചിന്താവേദന താരാഭേദവിയെ പൂജിച്ചുതുടങ്ങി. അദ്ദേഹം ക്രിക്കാലം തൽ താരാഭേദവിയുടെ അന്ത്യുക്കേതന്നായിരുന്നു. ദേവികൾ അദ്ദേഹത്തിൽ അപാരമായ കൂപയുണ്ടെന്ന വ്യക്തമായി.

ഈതിനു ശേഷം അധികം താഴസിക്കംതെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാതാവും ഇമണ്ഡലാക്വാസം വെടിത്തു. ഈ വർത്തമാനം വാമാചരണനെ അറിയിച്ചില്ലെന്ന്. താരാക്ഷ്യത്രും നദിയുടെ മറുകരയിലായിരുന്നു. മാതാവിന്റെ ശവശരീരം സംസ്കാരത്തിനു നദിത്വിരത്തേക്ക് കൊണ്ടുപോക്കുവോഴ്ത്തെന്നു മരിന്നാം ശ്രവിച്ചു വാമാചരണവും പരിഞ്ഞുവശനായി. തന്റെ മാതാവുമരണമടങ്ങുവെന്ന് അദ്ദേഹത്തിനു മനസ്സിലായി. മാതാവിനൊരു മാതിരുടും സ്നേഹംനിമിത്തം മരണവാത്ത് അറിവെന്ന് അദ്ദേഹത്തിനു പ്രസന്നം ഭിന്നമായിത്തീർന്നു. ഒരു സമയത്തു നദി അതിവേഗത്തിൽ ശക്തിയായ കഴുക്കോട്ടുടിയാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. നദിയുടെ മറുകര കടക്കുന്നതു മരംചുസാല്പുമല്ലുംയായിരുന്നു. നദിയുടെ രണ്ട് തീരത്തും അരുന്ധതികൾ കിംകരത്ത് ശ്രവിച്ചുവന്നാണയി നില്പായി. പെട്ടെന്ന വാമാചരണവും സ്വർണ്ണശക്തിമയിയായ ആദിപരാശക്തിയെ സ്വരിച്ചു നദിയിലേക്കാക്കുവാനുള്ള ചംട്ടം! വാമാക്ഷീപവന്റെ കമ്മ അവസംനിച്ചുവെന്നതനെ സ്വർണ്ണം വിശ്രസിച്ചു.

പക്ഷ എല്ലാവരെയും അത്രുതപരതന്ത്രരക്ഷാവണ്ണം വാമചരണൻ അല്പനിമഷങ്ങൾക്കുള്ളിൽ യംതൊരു കേടുംകൂടാതെ മറുകരജ്ഞേ തീ; മാതാവിന്റും ശവഗരിം തന്റെ ഘുരത്തെട്ടതു പിണ്ടും നിനിക്കിൽ ചാടി. “കയ ശവഗരിരത്തെയും ഘുരതു ചുമന്നകെണ്ട വാമചരണൻ ഈ ശക്തിയായ കഴക്കിനെ എന്നെന്നെ കടക്കം? അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജനം അവസാനിച്ചു, സംശയമില്ല” എന്ന കാണികക്കെല്ലാവക്കും വിശ്വാസിച്ചു. പക്ഷം, വാമചരണൻ സർപ്പശക്തികളുടെയും അധികിഞ്ചിപ്പാം നിന്നെപ്പതയായ താരാദേവിയിൽ പുണ്ണ്യവിശ്വസനത്തോടു തുടിയാണ് ഈ സാമ്പസം ചെയ്തിനന്തം. താരാമാതാവ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിശ്വാസത്തെ ശിമിലമംക്രമോ? കരിക്കല്ലുമില്ല. ദേവിക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പെരിപ്പണം ഡിക്കിനെ താൽപര്യം അളവാനാതായിനന്നു. കൂടുന്നേരം തതിനു ശ്രദ്ധം, വാമചരണൻ ശവഗരിരവുമന്തി നിശ്ചയിക്കിന്നു കയറുന്നതു കാണിക്കും വിസ്തൃതപരതയ്ക്കായി വിക്ഷിച്ചു. താരാദേവിംത്തിലെ ദൃശ്യന്തതിൽ താരാദേവിയുടെ മുഖിൽ ചിത്രക്കു മാതാവിന്റും ശവഗരിം അതിനേരെ വെച്ചു തീ കെട്ടതു. തീ കത്തിത്തു ദാനിയപ്പോൾ വാമചരണൻ ദേവിയുടെ മുഖിൽനിന്നു ഒരു തന്മംചെയ്യുവാൻ തുടങ്ങി.

ആദിത്യത്തിനു മുന്നാണ ദിവസം മുന്നു വാമചരണൻ തന്റെ ഗ്രഹത്തിൽ ചെന്ന തന്റെ സോജരനോട് “സമീപത്തുള്ള സകലഗ്രാമങ്ങളിലെയും ബ്രഹ്മണ്ണരുടെ മൊററു അരുളെപ്പോല്ലും വിടാതെ—ക്കണികക്കവാൻ പഠിത്തു. ഭ്രാന്തന്റെ വരാക്കകൾക്കു കേട്ട് എല്ലാവക്കും ചിത്രക്കവാൻ തുടങ്ങി. ഗ്രഹത്തിൽ ക്ഷേമാസാധനങ്ങളില്ലും തെ സകലയേയും ക്ഷണിച്ചുവരുത്തി എത്തുചെയ്യു? അ

ഈജൻ ക്ഷൗണിക്ഷവാൻ പോകന്തിൽ വെമനസ്യം കുണ്ണിച്ചുപ്പും വാമാചരണൻ തനിയെ പോയി എല്ലാവരേയും ക്ഷൗണിച്ചു. ശ്രാലുടിപസം സദ്രജ്ജ വേണ്ട സകലവിവ്വാഴിലും ഏവിടെനിന്നൊന്നിയാൽ ചുമട്ടപുമടായി എത്തി. ക്ഷൗണത്തിനിരിക്കേണ്ട സമയമായി പെട്ടെന്ന് ആകാശം മുഴവൻ മേലപടലങ്ങളിൽക്കാണ്ടുകൂട്ടത്തിൽ. ഇന്റുഗേവാൻ ഭൂമി മുഴവൻ പ്രളിയം കൊണ്ടു നശിപ്പിക്കവാനുള്ള ദോധമാണോ എന്നാംതുടാജനങ്ങൾക്കു സംശയംതോന്നത്തക്കവള്ളും. അറു കന്തിയാണു മേലംഡപം ആകാശം മുഴവൻ മുടി. മഴ തുടങ്ങിയാൽ പിന്നെ അവിടെ തുടിയിക്കുന്ന അതിമിക്കർക്കു ക്ഷേമ്പും ഏങ്ങിനെ ക്ഷൗണംകൊടുക്കണം എന്ന് എല്ലാവകം പരിമോളിച്ചുവരായി. വാമാചരണനാക്കുന്ന ആകാശങ്ങളുക്കു നോക്കി, എറബും ദീനസ്വരത്തിൽ താരംമാതാവിനെ പ്രാത്മിക്ഷവാൻ തുടങ്ങി. “അമേരു! ഇന്ത്യയികുകം മുഖമണ്ണരെ ക്ഷൗണിച്ചുവരത്തി പടിഞ്ഞിരിട്ടു ടക്കിട്ടിരയങ്ങളുണ്ടെന്നോ ഇവിടെത്തെ മതം? അല്ലെങ്കിലും ഒരിക്കലുമല്ല. ഇവിടെന്ന് അടിയൻറു വാസല്പ്പരിപൂജ്യയായ ഇനനിയാണോ? പ്രിയപുത്രനെ ഇല്ലോംഗഞ്ചുട്ടുകയെന്നത് ഇവിടെയ്ക്കുന്ന സാധിക്ഷമോ? കരിക്കലുമല്ല.” അമേരു! വിസ്തൃതം! പെട്ടെന്ന് ഏവിടെനിന്നോ ശക്തിയായ ക്രയ കാരംഡവനു മേലംഡിലും മുഴവൻ അടിച്ചുകൊണ്ടുപോയി. ആകാശം തെളിഞ്ഞു! ദയാമയിയായ മാതാവു സപ്രകേതൻറു പ്രാത്മന ശ്രവിക്കതെന്ന ചെള്ള! സകലമുഖമണ്ണരും മിററത്തെന്നയിരുന്നു ക്ഷൗണം കഴിച്ചു സന്നോധിരിതരായി. ഇങ്ങിനെ ശ്രാലുകമ്മം നിന്ത്വില്ലുംനടന്നു.

ശ്രാലുകമ്മം ചുംഗത്തിനു ശേഷം വാമാചരണ

என் வீட்டும் தாழாவிட்டிலேக்க நடக்கிப்போன்று ஒக்கிஸாய்களில் நிமிச்சனாயி. வாமாவரணங்கள் விட்டுமூலம் வேறாலேபொலும் ஸிலுஇடிடிலூயிகளைவைக்கிட்டு ராத்ரிபக்காளை அரசேமம் ஸஷ்டாரூபானாகவையிகளை. அரசேமத்தினை மனஸ்ருக்கெட மனஸ்ரிடாக்கு காஞ்சிரம், சீரபேஶாங்களில் நடக்கும் ஸஂஶதிகரம்—நிதா, வத்துமாங்க, வெபிசூத்து ஹா நூன் காலங்களிலேயும் காஞ்சிரம் ஹவயைபூம்—அங்காயாஸேந அரோவான் ஸாயிசூதிகளை. பேவிதுபங்கு அரசேமத்தினை ஸிலுஶாயிகளை சிபூரக்குப்பலமாகி அரசேமம் செழிக்கும் அதூத்தந்துத்துங்கும் காங்காவாந் ஜங்கைம் தூந்துக்குமாயி அரசேமத்திளைந் ஸானியிடிக்கும் செங்குத்துங்கை. ஹா பிபூரக்குக்கொள்ளே அது மஹாத்மாவு மாலோக்கங் வழிரத ஹன்ங்கை செழிக்கும்.

கரிக்கு கராஞ்சோட் கு ஸங்காஸி ஏடுமாங் பிவங் ஸாம் அறியாக்கு பாங்கு கடிசூ் அதுயார்ம மரிக்கமென்க பால்தது. ஹா விவத்திற்கிணை கை நக்குவரங்க வாமாக்குப்பங்குமாறுமெ ஸாயிக்கையூஜீவென்க ஸங்காஸி பால்தது. அது மனஸ்ருக் காடிப்போயி தாங்குந்து செங்க வாமாவரணங்குலைந்து கால்க்க விளை. அங்கே அறியார்க்க மரணம் வியிசூதிகளை ஏடுமாங் பிவங்குமாயி களை. வாமாக்குப்பங்கு அது மனஸ்ருக்குரு சூரூப் கு வர வரத்து “ஹவிட்டத்தை பேவிகாம் ஜவிசூக்கொள்கி டங்கைகாஞ்சு” வென்க பால்தது. அது மனஸ்ருக் காங்குப்புக்கு ரங்கநை செழு. கால்ப்பாந்து நியுவித்தைமயந்து பாங்கு வங்கே அறியாக்கு கடிக்கையும் அறியங்கும் மரிக்கையும் செழு. வாமாக்குப்பங்கு தாங்காங்கியுடை வரணக்கும்லண்டுக்கு விளை புதுமிசூ் அது மனஸ்ருகா புந்துவி பிசு.

കരികൾ കൈ ക്ഷയരോഗി അദ്ദേഹത്തെ ശമനം പുണിച്ച് അത്യാർථ മരന്ന സേവിച്ചു സേവിച്ചു തോറു. അത്യാർഥക്കു വികിതസ്കോട്ട് മരണമണ്ണായില്ലെന്ന തന്നെയല്ല ജീവനിൽ ആരു തീരു വെടിയത്തുക്കവണ്ണം രോഗം അതു മുഖ്യമാക്കിവെള്ളുകയും ചെയ്തിരുന്നു. നിരംഗനങ്ങി അത്യാർഥ വാംശക്ഷേപനൾ കാണ്ടുതു വാഴുകയാണെന്നുയും. വാംശക്ഷേപൻ അത്യാർഥ പിടിച്ചെഴുന്നേപ്പിച്ച് അത്യാർഥട എന്നതു മുന്ന പ്രാവല്ലും തട്ടിക്കൊണ്ട്, “പ്രിയചന്ദ്ര! പോജ്ഞാജ്ഞി. നീ ദ്വരം പോജ്ഞാജ്ഞി എന്നും പറഞ്ഞു. അന്നമുതൽ ആ അസാല്പരോഗത്തിനു കുമേണ ശമനം കണ്ടുതുടങ്ങി. അധികം താമസിയാതെ മോഗം മുമ്പേപ്പാക്കക്കതനെ ചെയ്തു.

ഇരുവിധിയംതന്നെ അദ്ദേഹം കൈ ക്ഷയരോഗിയുടെ രോഗം കൂടാനത്തിലെ കൈപിടി സ്നേഹം തലോടി മാറ്റി.

ഇരുവെല്ലാം ചെയ്തിട്ടും അദ്ദേഹം കരൊംറാളിത്തിനിൽ കിന്നം കൈ ചെച്ചപോലും സ്പീകരിച്ചിരുന്നില്ല. ഇപ്രകാരം വാംശക്ഷേപമമായും ഏഴുവരുത്തും വയസ്സുവരെ ലോകംപക്കാരപരമായ പ്രസ്തതികൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. അദ്ദേഹം കൈ ഉത്തമരോഗിയും സിലിവ്വുകൾ മാറ്റിയുണ്ടു്. തക്കപലമായി അദ്ദേഹത്തിനു തന്നെ ഒരു ഹാപസാനകൾപാം ഏകപ്പുംപൂജ്യാണ്ണനു കുത്രുമായി മുൻകൂട്ടിതനെ അറിയാമായിരുന്നു മരണപിവസം അദ്ദേഹം തന്നെ ക്ഷേത്രത്തിലുള്ള ചിലവരെ വിളിച്ച് “നിങ്ങൾ എന്നെ കൂടാനാവായ്ക്കുലേക്ക്” എടുത്തുകൊണ്ടുപോകയാണോ? എന്ന ചൊദ്ദിച്ചു. ആ സമയത്ത് ആക്ഷം ആ വാക്കുകളിടുന്ന സാരം മനസ്സിലായില്ല. അദ്ദേഹം കൈ ഭൂതനുംണ്ടും എന്ന കരതി അവർ അദ്ദേഹത്തിന്നെൻ്ന വാക്കുകളെ തീരു ശേഖനിക്കേണ്ണ അവപല്ലുമില്ലെന്നും വി

ചാരിച്ച. പക്ഷേ വാമാക്ഷിപൻ ഇപ്രകാരം വരണ്ടത് തിനു ശേഷം കൈ പീംത്തിനേൽക്ക് ഇരുന്നു മാത്രം ചരണ ഷണ്ഡേ യാനിച്ചുകൊണ്ട് സമാധിസ്ഥനായി. പിറെറ ദിവസം അഴീകൾ വന്ന നോക്കിയപ്പോൾ കണ്ണതു, യാ മാചരണൻ യോഗാസനനായി ശരീരത്തിൽ ജീവദ്ധൂക്തി ലേഖംപോലുമില്ലാതെ സ്ഥിരിച്ചയ്ക്കുന്നതാണ്. ഇപ്രകാരം ബഹുാളത്തിലെ കൈ മധ്യാദ്യാശി മുള്ളു കാശന്തിൽ യോഗമാർപ്പണകൊണ്ട് ദിവുത്പത്തെ പ്രാപിച്ച. ഒന്നാദി അട്ടേമഹത്തെ യോഗാസനനായി ഞാനന എടുത്തു ചൂശാനത്തിലേക്കു കൊണ്ടുപോയി സംസ്കരിച്ച. അട്ടേമം സമാധിയടങ്ങതു സ്ഥാനത്ത് കൈ ക്ഷേരും നിമ്മിക്കുയും ചെയ്തു.

ഡി. സി. കൊച്ചുകുട്ടിയുമുള്ള ഡി. എ., എ.എ. സി.

നി തു മു മു

നീലവർണ്ണമം വാനരിശേഖവും വസന്തക്കം
കാലത്തിൽ വിരിയുന്ന നാല്പും സുമണ്ണഴിം
നെന്മല്ലും വിളക്കുന്ന വൈതലിൻ മുഖാഖ്യജവും
നമ്മുട്ടുനോക്കുവൻ മേതുവെന്തേമോ! പാക്കിയു?
വൈക്കിളിപ്പുന്ത്തിനേൻ ശാന്തവും മരത്തുത-
വേണ്ണഗാനവും വിണ്ണാവാംനവിശേഖവും,
തുളിപ്പംടിയാട്ടനോന്നംവിൻ നിനാദവും
ഉള്ളിലാനന്മേകാനരുള്ളായ മേതുവെനേ?
പോകത്തിലെവിടെയുംതുകാലത്തുമാരം
ചേര്ത്താരനിതി കേട്ട മാനസം ജപലിപ്പതും
കച്ചുകുട്ടിടയാതുമെല്ലു കാരണത്താലോ?

എന്തനാൽ വാനശോഭയികളും സുന്നതും കുറഞ്ഞ ഗസത്തിലും വലിതൻ ജലത്തിലും

കംപ്യൂതമാവിലുമനും മുൻപുണ്ണാരിക്കത്തിലും മേഖന ശക്തിയെന്നതാന്ത്രജ്ഞം നിത്രുന്നുമാം.

പരമ്പർ. കെ. എൻ. ഗോപാലപിള്ള ഡി. എ.

ദീശ്വരജീവിതം

മനസ്സും ശതവച്ചപുത്തിക്കു മുന്ന് ചരമം പ്രാവി കൈക്കയന്നാളിയും പ്രതിനിധിയമല്ലെന്നം പ്രത്യുത നിയമലംഘനമാണെന്നം അനേകം ശാസ്ത്രജ്ഞരാർ സമത്വിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിയമമനസ്സിച്ചുകൊക്കേണ്ടം മനസ്സും മിക്കവയും ഒരേം അതിലധികമേം സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കാം ജീവിക്കുമ്പെട്ടു. എന്നാൽ ഈ നിയമം പ്രായാ ശിക്കമായിട്ടില്ലെന്ന് കാരണം പ്രേശത്തെയും അവസ്ഥകൾ നോക്കിയാൽ പ്രത്യക്ഷമാണെല്ലാം. ഇങ്ങിനെയും ബുദ്ധി മനസ്സും ശരാശരിവയല്ലെന്നു കുമേഖ ഉയർത്തി ക്കൊണ്ടുവരുവാൻ കാരാം രാജുന്നാളിലും ചെള്ളുവരുന്ന പരിഗ്രാമങ്ങൾ ഏറഞ്ഞു ഫോലംനുവന്നുയിട്ടുണ്ട് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുവരുത്താൻ അതുനാശപ്രാ മാന്. വൈദ്യവിദ്യേന്നുകൊടുത്തും പൊതുജനങ്ങളും പരിപാലകനായാണെങ്കിൽ തീരുത്തുന്നതും മനസ്സുക്കുടുത്തും അകാംല ചരമുത്തു കുറഞ്ഞുവാനം അതുവെന്നും ലഭ്യമായിരുത്തിന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ വസ്തു തത്ത്വിക്കുവാൻ പല രാജുന്നാളിലേയും മരണസ്ഥി തിവിവരക്കുമ്പോൾ മതിയായ ലക്ഷ്യമായിരിക്കും. മഹാവൃത്തം അമേരിക്കയിലെ ഏകുറാജുന്നാളിൽ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതവെഴുക്കും നാല്പത്തുവർഷത്തിൽ കംബാ യിരുന്നു. എന്നാൽ ഈക്കാലത്തു ജനങ്ങളുടെ ശരാശരിവ

യസ్తു ദിവ വരദയായിട്ടണെ. ഈ അഭിപ്രാധികണക്കും സഹിച്ചും ഇനി കൈ ടെറം സംവത്സരങ്ങൾക്കും മറ്റ് ശ്രദ്ധക്കുടായാണെന്നു പരമായസ്ത്വായി ശാഖകളുടെ ടിട്ടിളും മറ്റൊരുക്കമുന്നു പരിയുന്നതു കേവലം പ്രയോഗം മറ്റൊരു അഭിപ്രാധികാരിയാണെ. ശീഗ്രഭജിവിതത്തിനു പ്രാദ്യുത്തി പ്രസിദ്ധി ഇപ്പോൾ പ്രാപിച്ചിട്ടിളും സ്വന്തിയാണെങ്കിൽ പ്രാദ്യുത്തിയും തന്നെ ശരാശരി വയസ്സു രൂപ മാത്രമേ അനുയായിക്കുന്നു.

മനസ്സുക്കുടെ അഭ്യസ്തു ടെറം എന്ന കീഴ്ദിപ്പുടുത്തുന്നതിനും അതുകൊണ്ടു വിഭാഗങ്ങളാർ മറ്റും ഇതുകൂടിടെ അതുകൊണ്ടു വിഭാഗങ്ങളായി താരതമ്പ്രപൂട്ടുത്താറുണ്ട്. അതുകൂടി കാരണം പ്രായപൂർത്തിയിൽ എത്തുവാനുള്ള കാലം കണക്കാക്കിനോക്കിയാൽ അതിനെന്ന് അതുവിട്ടുവരാൻ അവയുടെ വയസ്സുന്ന പ്രായപൂർത്തിയായ കൈ ദാനപഠനം കിട്ടും. പട്ടിക്കട്ടികളിടെ വഴിയ്ക്കുന്നതു മണ്ണക്കൊല്ലുകെന്നാണ്. അവ പത്രംവസ്തും ജീവിച്ചിരിക്കുകയും ചെയ്യും. കന്നകാലികളിടെ പ്രായപൂർത്തിക്കാലം നാലുവരവാം പരമായസ്ത്വം ഒരു കൊല്ലുമുന്നും കീഴ്ദിപ്പുടുത്തുന്നു. അതുകൂടെ വഴിയ്ക്കുന്ന വാദത്തെക്കാക്കാതെ അത് മഹം സംവത്സരം ജീവിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ സർ എ. ലൈറ്റീൻ എന്ന കൈ വിഭാഗം ഇംഗ്ലിഷ് പ്രസ്താവിച്ചിട്ടിളുംതാണ്. ഇതൊക്കെ നോക്കുപോൾ പ്രായപൂർത്തിക്കും ടെരം വയസ്സു വേണ്ടിവരുന്നു മനസ്സുക്കുടായാണെന്നു കൊണ്ടു പ്രാദ്യുത്തിസിലുമായ കൂടിയായ വയസ്സു ടെറം എന്ന കണക്കാക്കുന്നതിൽ അബദ്ധമില്ലെന്നതെന്ന വാച്ചാണിക്കും.

മനസ്സുക്കുടായ വയസ്സുകൈ എത്തുവാനും സംശയിക്കും തന്നെപോകുന്നതു രോഗങ്ങൾക്കാണെന്നുള്ളതു സിദ്ധം മാറ്റുന്നും. മസൂരി, വാഷ്പചിക, ഫോള മതലായ സാംകുരാക്കരോഗങ്ങളാണ് ജീവിതത്തെമെല്ലാത്തിനെന്ന് പ്രധാ-

നശതുക്കൾ. ക്ഷയം, വനി, കവിപാലംപു മതലായ പ്രത്യുക്കരോഗങ്ങളിൽ മനഷ്യസമുദായത്തെ കണാകെ നോക്കേണ്ടാം ദൈക്ഷരങ്ങളുായ മരണകാരണങ്ങളുായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. സാംകുമികരോഗങ്ങളിൽ പ്രചാരവും നിഖാരണവും തപാറിതഗതിജിലംകരാൽ അവയേക്കാം ഉറുതരങ്ങളുായ ഭീവിതലോപകാരണങ്ങൾ ഫലാമതു പഠനത്തിട്ടുക്കുള്ളപ്പെട്ട രോഗങ്ങളുാണെന്നാണ് വിജയാദിപ്രായം. നേരിട്ട് യുദ്ധത്തിനുവരെന്ന ശത്രുക്കളേക്കാം മരണത്തിങ്കന്നു കൂടിയെന്നു പ്രഖ്യാഗിക്കുന്ന ഇഡാരുക്കളുണ്ടോളും അധികം ദൈപ്പെട്ടണവർ.

ആധുനികരോഗങ്ങളിൽ പലതിനേൻ്റെയും നിഘംഗങ്ങളെക്കുറിച്ചു് ആരബാച്ചിക്കേണ്ടാം നാഗരികതപമാണു് ഇതിനെല്ലാം ഉത്തരവാദിയെന്ന പലങ്ങം പഠനങ്ങളുണ്ടു്. അതു് അസ്ഥരുമല്ലതാണു്. എന്നവിചാരിച്ചു് നാഗരികതപം നമ്മുടെപക്ഷിക്കുവാൻ തന്ത്രങ്ങോ? വിജയം നിഖാരണവും കവിതപാല്പദ്ധതിലും തീവണിയും മരും കൈവെടിത്താൽ പിന്നെ മനഷ്യരേം പ്രമായുർഭ്ബാംകൊണ്ടുതന്നെ വലിയ പ്രഖ്യാജനമാനമില്ല. അതിനാൽ നാഗരികതപത്തെ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടു് അതിൽ അന്തർല്ലീകാനങ്ങളുായ ദോഷാംശങ്ങളെല്ലാം നിഖാരണം ചെയ്യുവാൻ പരിഹ്രമിക്കുകയല്ലാതെ ശത്രുന്നരമില്ല ശരിതത്തിനേൻ്റെയും മനസ്സിനേൻ്റെയും തപരിതമായ ക്ഷിണപ്രാണിക്കൾ മെത്രളതങ്ങളുായ മല്ലപാനം, വിനോദപ്രഭർന്നം, അമിതക്ഷിണം, ജംഗരണം മതലായവ പാടെ വജ്ജിക്കുവാൻ തരമില്ലാത്തപക്ഷം കഴിയുന്നതും കാഞ്ചുകൊണ്ടുവരുന്നും.

ശരിതത്തിനുള്ളിൽ അവരവർത്തന്നെ അറിയുക്കുടാം തെ കുത്തിച്ചെച്ചുള്ളതുന്ന ക്ഷയക വിഷപദാത്മങ്ങളുണ്ടു്. ഇവയെ സ്വന്തകൈവിഷങ്ങൾം എന്ന പഠനവുംതാണു്. മനഷ്യരേമത്തിനേൻ്റെ അന്തഃഗ്രഹചീകരണത്തെ

മലിനപ്പെട്ടതുന്ന പല വസ്തുക്കളും പ്രവേശത്തെ
ഇത്തുടർത്തിൽ ഉംപ്പെട്ടതാം. പ്രകൃതിവിജയങ്ങളും യ
ക്കുണ്ണപദാത്മാജീവൻ ഇവയിൽ ഒരു വലിയ അം
ഗം. നമ്മൾ നാശരികത്പരം അനുസരിച്ച് ഉംകൊണ്ണുള്ള
നാ പദാത്മാജീവിൽ പലതും ദോഷപ്രകാശങ്ങളും കയാൽ,
മനസ്സും മരിക്കുന്നല്ല ചെയ്യുന്നതു സ്വന്തമേവ വിധിപാ
നം ചെയ്യുകയാണ് എന്നാൽ അഭിജ്ഞാനിപ്രായം.

ഈസ്യുറിലെ നമസ്സുടെ ശരംഗരിവയല്ലോ ഇ
പ്പോൾ കുംഭമന കാഞ്ഞതുവരുന്നതായിട്ടുണ്ട് കണക്ക്
കൊണ്ടു കാണാനെത്തക്കിലും ദോഷപ്രാകരണത്തിന് ആ
വശ്രദിഷ്ട പരിത്യാഗത്തിക്കും ഉണ്ടായിട്ടുള്ള റാജുങ്ങ
ളിൽ അതു കുംഭമന ഉയച്ച പ്രാവിഷ്ടകാണിക്കുന്ന
തിനാൽ ഒരു ഘട്ടത്തിൽ ഓരോ മിയും ആ നിലയിലെ
തുമെന്നം അപ്പോൾ ചിരജ്ജിവിത്പരം പ്രായോഗികമാ
യാ പീക്കമെന്നം നമ്മൾ വിചാരിക്കും.

വിപ്രാം ആർ. വാസുദേവൻകുമാർ.

മാറുകാമാതാവ്

അല്ലൂയം റ

അട്ടത്തിവസം നടന സംഖാരണയോഗത്തിൽ
ലക്ഷ്മിയ മഹതനൈയാണ് പ്രസംഗിച്ചത്. ആരോഗ്യവാ
ശയത്തിൽ ഏറംവും ഗുഡേയമായ ഒരു സംഗതി ഇ
ചിത്പരമാണ്. ഇചിത്പരമില്ലാത്തവർക്ക് കരിക്കപ്പും ആ
രോഗ്യമുണ്ടാക്കുന്നല്ല. ആരോഗ്യരക്ഷാമാർജ്ജങ്ങളിൽ
ഇല്ലവായ ശപസിക്കുക, ഇല്ലജലം ഉപയോഗിക്കു
ക്കുന്നതുടങ്ങി പല നിബിസനകളുണ്ട്. ഇവയിൽനാ
നാതനൈ ഇചിത്പരത്തിനേരം പ്രാധാന്യം ഏറ്കുക്കുറ
നാം മനസ്സിലാക്കുന്നാണെല്ലോ. നമ്മുടെ മനോഭ്രംഥി
പ്ലണംകുന്ന ഭവിച്ചാരതയക്കുള്ള അപ്പോളുപ്പോൾ മേര
ചിച്ച്, അന്തഃകരണത്തെ ഇല്ലിയരക്കിവക്കുന്നതു മാത

സിക്കളു ചീകരണവും, സൂംനംഡികളും ശരീരത്തിലുള്ള അഴുക്കുകൾ നീക്കംചെയ്യുന്നതു ശാരീരികമായ മുച്ചിക രണ്ടുമാക്കണ. എന്നാൽ ഇതുകൊണ്ടുമാറും മുച്ചിക രണ്ടു പുത്തിയാക്കണമെല്ലാം. നമ്മുടെ പരിസരങ്ങളിൽ നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന സംധാനങ്ങളിൽ മുച്ചിയാക്കിവെച്ചാൽ മാതൃകു നമ്മുടെ മുച്ചിപ്പോൾ പുന്നമാകയെല്ലാം.

നമ്മുടെ പരിസരങ്ങളിൽ മുച്ചികരണത്തെപ്പറ്റി ചില സംഗതികൾ മനസ്സിലാക്കിക്കഴിത്തെല്ലാം. ഒരു നാൽ നാം വസിക്കുന്ന ഭ്രമങ്ങളിൽ അന്തർഭാഗങ്ങൾ അഴുക്കാം പൊടിയും അടഞ്ഞു പുത്തികേടുകാതെ പ്രഭേദുകൾ നുഝിക്കേണ്ടതാണ്. നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ മുതലായവയും പുത്തിയായി നുഝിക്കുന്നും. ഇങ്ങനെ ബാധ്യമായും അന്തരമായും ധാരാത്താരവിയത്തിലുള്ള രാലിന്റുവും കലരാതിരിക്കുന്നതിനാൽ മുച്ചിപ്പോൾ എന്ന പാംഡുന്നത്. അസ്ഥാനത്തു സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സംധാനത്തു അഴുക്കുകൾ പാംഡുന്ന എന്ന് ഇംഗ്ലീഷിൽ കൈ പഴഞ്ചുവാംപ്ലേണ്. വെള്ളിക്കേണ്ട കഴകാവുന്നവകളും തുടർച്ചയും തുടർച്ചയും അപ്പാതുള്ളവ സൗംഖ്യം നുഞ്ഞപ്രകാശം തട്ടി ആം. നമ്മുടെ മുഖ്യാക്കണ്ണം അഴുക്കുകളെപ്പറ്റി ഒന്ന് ചിന്തിക്കാം. കന്നാമതായി മണ്ണ്, ചെളി, കരി മുതലായവ ദേഹത്തിലേം വസ്തുക്കളിലേം മറ്റൊന്നുമാനങ്ങളിലേം ചുരുങ്ങാൻ നാം അവരെ അഴുക്കായിക്കുത്തുന്നും. കാഴ്ചയും അംഗംഗിയുള്ളതാണെങ്കിലും ഇവ സംധാനമായാണും രോഗബിജങ്ങളെ വല്പിപ്പിക്കുന്നില്ല.

രണ്ടാമതായി പലമാതിരാ യന്ത്രങ്ങൾ വേലചെയ്യുന്നോടുംകൂടുന്ന പൊടി, പുക മുതലായവയും അഴുക്കുകൾ വല്പിപ്പിക്കുന്നും.

ഇവക്കുതാതെ സസ്യങ്ങൾ, മത്സ്യരംസങ്ങൾ മുതലായവയിൽനിന്നും ഉരുവിക്കുന്ന അഴുക്കുള്ളിണ്ട്. അവരോഗബിജങ്ങൾ വല്പിപ്പിക്കുന്നതിനും സാധാരണ്യക്കങ്ങളും

കയാൽ അവരെ ഉടനട നീക്കംചെടിയുണ്ടതാണ്. ശരിത്തിൽനിന്നതെന്ന പദ്ധതിമി അധികാക്ഷിണഡക്സ് നാ. നമ്മുടെ ഒമ്പത്തിൽ സദാ നടന്നവരും ഇവി കരണ്ണപ്രവൃത്തിയിൽ ഒരു പ്രധാനഭാഗം ശ്രദ്ധാസങ്കേരം ഞങ്കും മുത്രംവയവങ്കും നടത്തുന്നതുവാലെ തപകം നടത്തിവരുന്നാണ്. തപകിനും എല്ലാഭാഗങ്ങളിലും നെരന്നുകുളിം രക്തവാഹിനികുളിംമാണ്. ഇവയുല്ലാണു ഭ്രംം നാം സ്വർഗ്ഗവും വേദനയും അറിയുന്നത്. തപക റണ്ട് അട്ടക്കക്കളിൽടക്കിയതാണ്. ഇത് അതിന്റെ കൂട്ടും തുവണ്ണെല്ലക്കുംണ്ട് നിംഖരിരിക്കും. ഒരു ചതുരാംഘലം സ്ഥാത്രു ടപ്പം പൊരങ്ങിപ്പീതമണ്ണും, ഒരു പാരം കാരം അംഘലം നീളിച്ചിള്ളുതാണും പരിശോധനയിൽ പ്രത്യക്ഷമായിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽനിന്നു തെന്നു ഇം കഴുപ്പുകൾ ശരിത്തിൽ ഏതു അംഗീകാരം അംഗീകാരം മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ട്. ഇവകൂടാതെ എന്നുടെ ശരിത്തിലുള്ള കാരം രോമങ്ങളിലാം കാരം കഴുപ്പുകൾ ലടപ്പിക്കുമ്പുട്ടിണ്ടുണ്ട്. മുൻവരത്തെ കഴുപ്പുകൾ രക്തത്തിലുള്ള മംലിന്റുംബൈ വലിച്ചെടുത്തു ചുറ്റത്തോടു കൂടുതലുകയും, രണ്ടാമതേതവ തപകിനെ മിനസ്സെപ്പുട്ടതി അംഗവുകൊട്ടക്കുന്നതിനും കൊഴുപ്പു സംഭരിച്ചവെച്ചു ചുറ്റത്തക്ക് അരയച്ചുകൊട്ടക്കയും ചെയ്യും. രക്തത്തിൽ നിന്നു വലിച്ചെടുക്കുന്ന ഇം മാലിന്റുമാണ് വിയപ്പംയി ചുറ്റത്തോടു വരുന്നത്. ഇം പ്രവൃത്തിയെപ്പറി നാം യാതൊന്നും ചിന്തിക്കുന്നില്ലെങ്കിലും അതു സദാ നടന്ന കൊണ്ടിരിക്കും. മാംസമക്കാടികളിൽനിന്നു വെള്ളിയിൽ വരുന്നു ഇം സംഘരം. തപകിൽനിന്നും അപ്പേപ്പം പ്പും മാറ്റംചെയ്യാതിരുന്നാൽ അവ തപകിലുള്ള മറു കൊഴുപ്പുസാധനങ്ങളാം പറവിപ്പിടിച്ചു സൗഖ്യിരുന്നു അടച്ച് അവയുടെ പ്രവൃത്തിയെ തടയുന്നു. തന്നീ മിത്തം രക്തക്കുഞ്ചുംബൈക്കും. ശ്രദ്ധാസങ്കാരം, മുത്രാശയം മുതലായവങ്കും ശ്രദ്ധിക്കരണത്തിന് ശ്രീതത്തിലേവലു ചെയ്യുണ്ടാവരും. അപ്രവൃത്തിയുടെ ശ്രീതത്തിനുണ്ട്

അവളു് ഏഴുപ്പും കുറഞ്ഞത്തോ കേടുസംഭവിക്കുന്നതും സംശാരണമാണു്. തപകിളുള്ള സൗഖ്യരങ്ങൾ അട എതിരെന്തിനാൽ നിരപ്പരാധിക്കായ ക്രൈചെറിയ കട്ടി അകാലമുത്തുവടണ്ണ കൂടു കേടുകൊള്ളുക.

വരവും എൻ, ചെംനമ്മ.

പുസ്തകാലിപ്രായം

സർ. വി. റംജഗൗപദലാചാര്യർ

കൊംച്ചിതിവിതാംശുർരാജുംഖുലീല ദിവാന്പ
ദം വഹിച്ചു് ആ രാജുംഖമംക ശ്രദ്ധയ്യു വല്ലിപ്പിച്ച
ചരിത്രനായകന്റെ പ്രണഗണംഖരു തദ്ദേശീയർ ഇ
നും കുതാജ്ഞന്റും സംസ്കരിച്ചവോരുന്ന. കൊച്ചു
രാജുത്തിനു വിഭേദങ്ങളും പേരുംപെരുമയും സിലി
പ്പാൻ കാരണം ഈ മന്ത്രിപ്പംഗവന്റെ ഭരണപദവ
രായിക്കുന്ന എന്നു് അഭിജ്ഞനമാർ അഭിപ്രായപ്പെ
ടിട്ടിള്ളും സംഗതിയാണു്. മുള്ളക്കാരെ അമത്തി സാ
ധുക്കുണ്ടെന്നു ഒക്കെ രാജുക്കുമം വളരും ഭാവിക്കുന്നു
കണ്ണു് അതിനാളും പ്രാരംഭേട്ടുകളേപ്പുടക്കി റം
ബേജുംപാഞ്ചമാളും വെട്ടിത്തെളിയിച്ച കമാപുരാഡ
നന്റെ പ്രതിലോവലുസവും ഭരണത്രഞ്ഞംത്രവും റ
ററും മലയാളികൾക്കാവിടയാക്കിത്തീക്കണ്ണതാണു്
പ്രകൃതഗുഹമം. തന്റെ വരവന്റെ വരഹുണ്ണങ്ങളെ വരവ
ജ്ഞും നീണ്ണാതെ ലളിതഭാഷയിൽ ഭേദിക്കാട വായ
നക്കാരെ ആരുയുംഭേദമാക്കിത്തീക്കാതുകവിജ്ഞാം വിര
ചിച്ചു ഗ്രഹകന്റെ ലേഡി. റംജഗൗപദലാചാര്യരുടെ
ഭാഷാസ്മൂഹം പ്രശംസനിയായംതന്നെ. ചരിത്രനായക
നു സംഖ്യാച്ചിട്ടേതുാളും ‘ആ ചാര്യ’ശ്രദ്ധം അന്ത
യർമ്മായിട്ടിള്ളുതന്നുന്ന. പുസ്തകം ആകുപ്പാട കമനിയ
മംഗലിക്കുന്നു. ആ ചാര്യം മായാവടവും വളിരെ
നന്നാംഗിട്ടുണ്ടു്.

புஸாயகந் வி. ஸி. ஸி. பிஜூ, வனவிழுர்
ஏன மேறவிலங்கதைத் தாங்களும் பூதும் ஒரு சிறு
ஏடு மூலம் ஏடுள்ளவில்லை கிடுங்கதான்.

ஜலங்கரவிஜயம்

பூரங்காந்த்ரத்மாநெயாக கமதங்களிதென் ஹா
'ருநாகத்துக்கரு' பாயுள். மலயால் தூலை கவிகரு
ஹா கமதைத்து கைகாஞ்சு வெஜிட்டுலைதாயி அரோ
விழு. ஏடு ஸஞ்சைமகெங்கள் அவசாநிகங்களாக ல
ஷுகாவுமங்கிடு. லஷுகாவுமங்காத மஹாகாவுத்து
நீர் வாமங்காப்ருவமங்களை யரிசுடிடுலைவர் கடி
கவிக்குத் தாங்கள் கஷ்டியான். ஸங்குதலையாவகு
வாதிதபங்கெங்களை மலயாலையகிடுத்து அவந்தபங்
கெங்களை ருநாகாந்தாநெட ஓயாரிது தாழ்நிகா
விகருக் கரு ராஸிக்கமென தொங்கனிழு. நஷ்ட தேவே
கங்கரு ஹாஜ்டிஜ்ஜுலைதிகாலும் கவிகரு வெவுதுஷு
ஷுவராக்காயாலும் உதாமிழுத் துவக் குதமகங்க
குத் தை ந்தாநம் பலிபூந் புதங்காந்தங்களாதலூ.
ஹதிநீர் புதங்காந்தங்கரு வெப்புதீயலை லக்ஷ்மின்
நஷ்டிபூந் அவர்க்குத் திபொக்க ஏடுதீட்டுத் தீவில
கண்ணநஷ்டி அவர்க்குத் தங்கன. கவிதாரிதி காளி
பூந் ந்தாநம் காரோ தேவே கூரோ தாஶ செக்கன:

“ஸநாஸுஷமயங்குலைக்கங்கதற் வாநாயமது
கிரங்கவிததி வெவரைவுங்காந்தோஜதுலை
விரவிநோடு நூலாந்தாவங்கம் கைக்கெங்கள் ஶேஷா—
தநமதிம் புதங்காந்தங் பிதாந்தநாயா.”

“பிஜாயிசுவகுது, நூராஜிவநெது,
நீஜங்குமோ வஸுதீஷுஜாலா;
பிஜாதியாவதேங்கிகாந் வரா சித-
தநஜாதீயைமேகன வக்காஜலாந.”

வில சுறுங்க. காப்புரிமல் புஸு, கேங்கயா.