

19 JULY 1975

ലക്ഷ്മീഭായി

പുസ്തകം റമ

മഹമം ഇടവം

ലക്ഷം ഒ

ര 0 സ 2 0

ലക്ഷ്മീഭൻ സത്യവല്ലി കുമാരകുമാർ ദേവൻ
രക്ഷജ്ഞം യുനൻ ലൈക്കിച്ചുമാരമാര തുപാംഗഭായി പത്രിയുപരും
അംഗിണാനേകവള്ളാവബിപാവിലസതപത്രവും പെട്ടനീ—
'ലക്ഷ്മീഭായി' ക്കു വേണ്ടം നിവിഭഗ്രം കലം ഘുഞ്ഞിരെ ചേരുന്നിട്ടെ
കവിസാമ്പ്രദായമാണ് കൊഞ്ചാഖ്യാനിത്തമ്പരം.

ഭാജ്യയുടെ സപാതനത്രവും ബാലപുത്രയും

പുതിയനാശങ്ങൾ തുല്യപരാബേഖ്യം അതിലധികമാണോ സപാതനത്രവും സ്കൂളിക്കർക്കണംഡാഗിരിക്കുന്നതിൽ ലോകശാസ്ത്രപുത്രത്തിനേരാചരണങ്ങളിൽ പ്രമാണങ്ങൾ ധാരം ഉറുണ്ട്. ഈ വിഷയത്തിൽ നവീനപണ്ഡിതനും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന സപാതനത്രവം ദത്തിന്റെ തീക്കൂർത്ത സമിക്കാതെ യുക്തിയുക്തത്തും ശാസ്ത്രീയങ്ങളുമായ സ്രൂപങ്ങളെല്ലാം അതിനെ വണ്ണിക്കുന്ന വിദ്യാനും ഒരു അതുശയഗതിയെപ്പറ്റി അതുപ്രമാണി ഇവിടെ നിരപ്പണം ചെയ്യുന്നു. അവർ കേവലം പ്രാണേശികമാണ്

യ അംഗത്വിലാണ് മനസ്സിന്തനയുണ്ട്. “സ്രീ എന്ന ക്രിശ്നൻ ആതിരൈ സംഖ്യാപിച്ചതായ സാമാന്യങ്ങൾക്കിടക്കാം കൂടുതലാണും നല്ലതിൽ ലെഞ്ചിക്കരായ ഉപയോഗ മൊന്നാമില്ല. വ്യക്തിരൈസംഖ്യാപിച്ചാണ് ലോകയാ ത്രണം എല്ലാവരവും പ്രകാശിക്കുന്നത്. ഇതും ഒരു ക്രിത്യായ ജാതിസ്പദാവത്തിന്റെ പാഠവേഷണം ഇവിടെ ആവശ്യകമല്ല. സ്രീജാതിക്ര പരിപ്പൂർണ്ണപം തന്റെ ആവാമെന്നവെച്ച സ്രീപ്രക്രികളിൽ അതി നെ അറബിക്കിടക്കുന്ന യുക്തമല്ല. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാവികല്ലാണില്ലോ. പ്രകൃതിയുടെ സപദാവഗതിയെ അതിക്രമിക്കുന്നവിധതിലാണ് മനസ്സുജീവിതത്തിന്റെ സപദവസംഘടന. പ്രാതിത്ഥായ ആനുയതത്തിൽനിന്നു നിന്തുപണം ചായപ്പെട്ടുന്ന നിയതിയുടെ സപദാവം എല്ലും ലെഞ്ചിക്കാറാണവകുമ്പണംചെയ്യുന്നതിൽ സമത്വമല്ല. അതുകൊണ്ട് സ്രീപ്രക്രികൾക്ക് കൂടുതലും സപദതന്റെ മുകളിലേക്കുംവേണമെന്നുള്ള നവീനാഭിപ്രായ തെരുവാഡവത്തോട് ചേര്ത്തി വിശകലനംചെയ്യുവോ എന്നും ദാന്തംചന്ദ്രഗോപാലി ഇത്രാംബിയായ നമ്മുടെ സംഖ്യാക്രികൾക്ക് സംഖ്യാക്രികൾവേംകുന്ന ക്രിശ്നനും സത്യയാണ് തെളിഞ്ഞുകാണുന്നത്. ദാന്തംസപദം തന്റെ ഏതും പരിശീതിയിലായി ഇപ്പോൾ സ്രീസപദതന്റെ വാക്കിലേക്കുംവയാണ്.”

തന്ത്രാവിനാശിത്ര സപദതന്റെ ഏതുവിഷയത്തിലും ദാന്തംജ്ഞുമാണെന്നു നിലവന്നാൽ ആ ഭാഗത്രയ്ക്കി നെറ്റി സപദവം എങ്ങിനെയിരിക്കുമെന്നാണ് നാം ഇവിടെ ആലോചിക്കുന്നത്. രേഖാമുലവും നിയമപ്രയക്തവുമല്ലെന്നതു ക്രിശ്നനും ഉംബും ഉപപത്തിയും സാന്തുഷ്ടിസംഖാദവുമുണ്ട്. അ

ഭാഷ്യകൾ പ്രസാദത്തി ഏന്നവരുടെനിക്കിൽ അതിനെത്തു
 ചയ്വാനനം മറ്റൊരു ഭർത്താവിനു സപാതത്രപ്രഥമായിരാ
 ക്ഷേമത്തെല്ലു ഏന്നാണ് കയ ചോദ്യം. ഇതിനു സമാ-
 ധാനമായി പരിയാരിച്ചു തു ഇം ചോദ്യത്തെ അരങ്ങേറ്റ
 തിരിച്ചുവെച്ചാൽ മതിരെന്നാണ്. ഭർത്താവിനെൻ്റെ ഭസ്തു-
 ദാവങ്ങളെത്തടക്കുന്നതിനും സാഖ്യമല്ലെങ്കിൽ ഒഴിയുന്ന
 തിന്നമുള്ള സപാതത്രപ്രഥം ഭാഷ്യക്രമപ്രാഞ്ചിലെല്ലാണ് കാ-
 ണന്നത്. അതുണ്ടെന്നറബത്തിക്കുന്നവക്കും ഭർത്താവി-
 ണം ഇപ്പോൾ എണ്ണുന്ന കാണാനു സപാതത്രപ്രത്യേകത
 ഭാഷ്യക്രമം ശ്രൂക്കേപം തിരുന്നതുമാണ്. യമാത്മത്തിൽ
 സപാതത്രപ്രത്യേകത സാമത്ര്യത്തിനെന്റെ സീരിയിൽനി-
 ണപ്പോരുത്താശനിപ്പുന്ന കയ ഭാവമല്ല. അതു ശക്തിയുള്ള
 തിനെൻ്റെ തോതിൽനിന്നതിനുമിച്ചാൽ അതിനെൻ്റെ അതു
 യദ്രൂതനായ ശ്രൂക്കേതന്നെ ഭഃവമേതുവായിരീതിയാം.
 അവനവന്നു ഭഃവപ്രദമായ മാത്രയിൽ സപാതത്രപ്രത്യേക
 വൈച്ഛിപ്പുവള്ളൂന്നതിനു ഭാഷ്യയം ഭർത്താവും ഇപ്പോൾക്ക
 അഡി. പരിപൂർണ്ണവും നിത്യവുമായ സപാതത്രപ്രത്യേകപ്പ
 റിയല്ല ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കുന്നതേനോമ്പിവേണ്ണം. ദാം
 പത്രവാസത്തിനു മുഖ്യമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്കും പ്രേമം ഏന്ന
 കനു വെരുയ്യേണ്ണുന്നും ഇവിടെ മറന്തുടാത്തതാണ്.
 പ്രേമാനുഭവമായ സപാതത്രപ്രഥമം പരമ്പരാഗതുലമായി
 ക്രമാന്തര വരീകയിലെല്ലുന്ന സമാധാനിക്കും ധാരാളം
 അവകാശമുണ്ട്. സാമുദായികയംബാധിത്താർമ്മാരും
 നിലനിപ്പുന്നതായ ഭാംപത്രത്തിൽ ഭാഷ്യാഭർത്താക്കന്നാർ
 നീരസമായ കയ ജീവിതത്തെ നയിക്കുകയാക്കുന്നു. ഇ
 തിൽനിന്നുള്ള വിശേഷചന്ദ്രം രണ്ടുപേരും അറിയാതെത
 നെ ഇപ്പോൾപ്പുടുന്നു. പക്ഷേ ശക്തിയും സൗകര്യവും അ
 ഭിമാനവും ഇം ബന്ധത്തിൽനിന്നൊഴിയാനറബത്തിക്ക

നില്ലേനു കാണുന്നണാണ്. എന്നാൽ ഈ ശക്തിയും ഒരു മുഴുവൻ തോതിൽനിന്നുമായിക്കും വൃത്തരൂപവും മായിത്തിരുന്നും ഇതു പ്രേരണാസങ്കേട്ട് ട്രസ്റ്റ് മഹാ യ വാസ്യന്തരത്തിനു വഴിപ്പെട്ടാൽ ഒരു നില അനുഭവ ചെയ്യുന്നതാണ്. സപാതത്ര ശ്രദ്ധയിക്കുന്ന വേണ്ടെന്ന ആരു ശ്രദ്ധം വലിക്കുന്ന അതിനുള്ള ശക്തി സന്ദർഭിക്കുന്നു ചെയ്യുന്ന കാഞ്ഞത്തിൽ ഭാഞ്ഞി വിജയം സിഖിക്കുന്ന ക്ഷണം അതിൽ തെന്താവിനു രക്ഷയും സമാധാനവും മുട്ട ലംഘിച്ചിട്ടും കുമന്തലയും വേറു കൈവിയം ആരു ശക്തിയും അവകാശം കാണുന്നില്ല. പരസ്യം ഇന്നത്തീവിരിക്കു വരുന്നതു, വേറു സംഗതികളും കുമന്തലയും അവൾക്കു മാറ്റുന്നതു—പരിഞ്ഞരാതു വേറു ഗതിയെന്നു സമിച്ചേന്നവരും—പരസ്യം അനിംഷ്ടമായ കൈ കാഞ്ഞത്തില്ലോ. ദംപതിമാർ സപാതത്ര ശ്രദ്ധയും പ്രഥയും കിട്ടുന്നതു—കുമന്തലയും കുമന്തലയും ഉണ്ടാക്കുന്നതു. മഹാരാജ വലിയ ആരുപാ സത്തിനായി ചില ട്രിബ്യൂൺ സമിക്കുമെന്നുള്ളതു ഒരുപ്പും പ്രാപിക്കുന്നതുല്ല.

അതുകൊണ്ട് “താൻ എന്തു ചെയ്യാലും ഡാക്യൂട്ട് സഹിക്കുന്നും, തകർ യമാത്മമായ ഫ്രേഡ് അവർഡുക്കും കാരിക്കുന്നും വേണും; തന്റെ സമഹാസത്തിൽ ശരവർഡ് റിക്കന്നം, അവളുടെ ഇഷ്ടംനുണ്ടുക്കുയെം നോക്കി ക്കൊപ്പാവാനുവദിക്കുയെം ചെയ്യാൻ സമർത്ഥമില്ലതു എം; തന്റെ കാരിക്കിഞ്ചില്ലാത്ത അവളുടെ കൈ വിചംരിവും അഭിപ്രായവും ശന്മുഹക്കയില്ല” എന്നതിനെയുള്ള ഒപ്പന—ഇതാരു ഭാവനമാറ്റമാണ്, യമാത്മമല്ല—ഇനിഞ്ഞെൽ തെന്താക്കുന്നാക്ക് വേണ്ടാത്തതാണ്. നിങ്ങളുടെ പെണ്ണശ്വരവും വരംകുമ്ഹവും മറ്റും ശ്രീനിധിത്തിയുടെ

രേഖംലംഘനത്തിനു സമർപ്പിച്ചു. അതുന്നെന്നും അതുന്നെന്നും കിണങ്ങിട്ടു അവബന്ധപ്പെം വളരെക്കാലത്തെ ഭാവനകൾ എന്നും പ്രകാശം കുറഞ്ഞത്തട്ടിൽ നിലിനമായിരുന്നിട്ടേയുള്ളൂ. “താന്താൻ നിരന്തരം ചെയ്യുന്നതിന് ഫലം താന്താന നഭവിച്ചിട്ടുകൊണ്ടുവരു” എന്നപറഞ്ഞ വാദ്യീകിപ്പത്തി യുടെ അതിന്റെ തുടർച്ചയും ഇവിടെ ചിന്തിക്കുന്നതാവരുമാണ്. താൻ ചെയ്യുന്ന പരമാംസയുടെ തത്കാല തന്ത്ര ഫലം അനുഭവിക്കുന്നതു ഭായ്യും മറ്റും തുടർച്ചയാൽ ആ കുമ്മഫലമായ പിരുന്നതെ ദിഃവാദും ഈ അതികരിക്കുന്നലും സമമായിട്ടാവുമെന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹ തനിന്നെന്ന ധാരണ. അതു ഗ്രഹാത്മാവു നരകത്തിലും തനിക്കും ഈ ഭായ്യുചതുരന്നാക്കുന്ന സമവാസത്തിനു വിജ്ഞാം യരികയില്ലെന്നാലോ ചിച്ചിരുന്നു. കർത്തവ്യപ്പെം മാറ്റുമെ തനിക്കുള്ള എന്നും ഫലമെല്ലാം കടംവരത്തിനാണെന്നും തനിന്നെന്ന സുവാത്തിനു മാത്രമായി ഈ ദിംഛ്യമുണ്ടാക്കിയുള്ളതിനു പ്രവർത്തിക്കാനാവരുമില്ലെന്നും. അദ്ദേഹതനിന്നെന്ന ദേഖിക്കുന്നില്ലിൽ ഒരു നിജീംമാംഡാവും സ്ഥാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അവസരത്തിലാണ് ഭായ്യുടെ ഈ വിളംബരത്തിനിടവന്നത്. “പാപത്തിന്നെന്ന ഫലം തന്നെമംകൈം? അം സ്ഥലായി! അതൊക്കെ അവനവൻതന്നെ അനുഭവിക്കുയുള്ളൂ” എന്നിങ്ങിനെ വണ്ണിത്തമായി പറഞ്ഞതു കേടുപെട്ടാണു അതു വാസ്തവമാണെന്നും ഈ വോധവും തനിന്നെന്ന തെറ്റിലാറണ്ണയിൽ പശ്യാത്താവാധുമണ്ണായി. വാദ്യീകിക്കും അതുകൊണ്ടും കടക്കും ഉപകാരംതന്നെയാം സാംഭായത്. എക്കിലും തന്നുവു മുലിച്ചുപുന്നാം ചുത്തുകൊണ്ടുമാറ്റും കഴിഞ്ഞുള്ളടക്കാനു അവസ്ഥ ത്രിവിധകരുണ്ടെങ്കാണും അദ്ദേഹത്തെ അരാസരിക്കണമെന്നും ഇതു വാസനക്കാരിയല്ലെന്നും പറയേണ്ടതാണ്. പാപകുമ്മങ്ങളിലെപ്പുട്ടു കെട്ടപോക്കനു തെറ്റാവിന്നെന്ന അ

ഡോഗ്രിയെപ്പറ്റി കട്ടം ഗസ്റ്റുമായിക്കുതിയിക്കുന്നില്ലെങ്കിലും, അവർ, ഒരു ദിവസം കാക്കിണ്ടുവെമില്ലുംതെന്നും അംഗീകാര പ്രത്യാവുംനാശം ചെയ്തു സപാതരുവുംതിനും ബാല്പുതയും സ്ഥലം കൊടുക്കാത്തതിനാലുണ്ടാക്കാവുന്ന അനന്തമായ തിന്നും ബഹിപ്രകാശനമാണ് ആ വചനം. റാമനാമജപത്തായ ധന്യനായിത്തിന് ശ്രദ്ധം കരിക്കൽ അഭിവംശീകിമഹാമുനി തന്നെ തന്നേടുത്തിനു നിഃന്ത്രിതയായ ഭാംഗ്യട ആ വചനത്തെ കാത്ത് അവരെ അഭിനന്ദിക്കുയും അവർക്കുംതുടി ഇംഗ്ലീഷുകളും തുക്കുതത്തിനുവും കാശമുണ്ടാ എന്ന സംശയിച്ചു നേരിട്ട് ചോദിക്കുയും ചെയ്തു എന്നവരികിൽ “തൊൻതാനത്തിനുള്ള മുലം മാലഭൂം തൊൻതാനനാഭിച്ഛീടുകൈനേവരു” എന്നായിരിക്കും അംഗ്രേസ്സാം അവർ പറയുക. ചിംഗിച്ചു കുമ്മഹാലത്തിന്നും അംഗവൈത്തിനും അതിന്നും കത്താവും സത്രകുമ്മഹാലം കും അതിന്നും കാരായിതാവും വാത്രമായിരിക്കുന്നമുള്ളു നിയമം മുഹമ്മദുമതിൽ— പ്രേമപ്രതിജ്ഞിതമായ ദാംപത്രത്തില്ലെന്നേതെന്നുനടപ്പിൽ വന്നിക്കുന്നതാഘാമിസസ് വാല്ലീകിയുടെ നിജുപടമായ ഇംഗ്ലീഷുകളുംതിനും തെളിയുന്നുണ്ട്. പ്രാഥ്യന്ന ഇംഗ്ലീഷുകളും ഭാംഗ്യടന്താക്കന്നുങ്ങും കുമ്മവന്നതിൽ കാണുപ്പുട്ടന്ന ഇംഗ്ലീഷുകൾ ശാപഗ്രാമായ “വാല്ലീകിപത്രിയ” തിരിതനിന്നാലോ ചിച്ചും പുരുഷന്നായും അസപാതരുവും ഏതുവരുത്തിൽ വേണംചുക്കിടക്കുന്ന എന്ന ഗ്രാമക്കാവുന്നതാണ്. യുദ്ധത്തിൽ മറിയോറാതു അതിന്നും വേദന, യോദ്ധാവിനും ശത്രുവിനെ ഒഴിച്ചുംതു അതുകൊണ്ടുണ്ടാക്കുന്ന സുവിലോഗവും ഉൽക്കുചുവും മറ്റും റാജാവിനാമാണുന്നല്ലെങ്കിലും, കാണുന്ന

ത്? യുദ്ധംചെയ്യുന്ന ടേൻ രാജാവിന്റെ കീഴിൽ ഉപജീവിക്കുന്ന ഒരു പരാധീനനം അതു ചെയ്യിക്കുന്ന രാജംപും ആ നല്ല ഫലത്തിന്റെ അവകാശിയും സ്വന്തരുന്നമാകും. ശ്രീസുവത്തിനാവേണ്ടി അവകാശം അധികതയിൽ തന്റെ സുവഘ്നത്തിക്കുള്ള ഉപേക്ഷിച്ചു മോഹിച്ചു കഴിഞ്ഞുള്ളടന്ന പുരുഷന്മാരാണവോലും സ്വന്തരുന്നതാർ. ദാംപത്രവസ്യത്തിന്റെ രഹസ്യരംഗത്തിൽ നന്തനംചെയ്യുന്ന ഇതു മായാദേവിയുടെ മോഹത്തിനേവും കൗഴിച്ചുനോക്കേണ്ടതുന്നു. ശ്രീകർക്കു വേണ്ടെടുത്തൊഴിയുള്ള സ്വന്തരുപ്പം കൊടുക്കുന്നും; കണക്കപ്പുകാരുളുള്ള ബാല്യത അവർ എടുക്കുകയും വേണും. പിന്നെ ദായുജ്ജും തേരാവിനമുള്ള അലോകവത്തിനു വിഷയമില്ല.

പുരുഷന്മാർ സ്വപരക്തികൊണ്ടു മുടിവെച്ചിരുന്ന തും പ്രാതിനിധിമായ അസ്വന്തരുപ്പം കുമത്തിൽ കുറേണ്ണു യായി ഉണ്ടിച്ചുയൻ്തോളം ഇപ്പോൾ പ്രകാശിച്ചതുടങ്ങിയിരിക്കും. അതിനു കാരണം, പരിത്യമായ തങ്ങളിടെ ഇന്നസംക്രമണമിത്തം ആ മുടിപടം—പെരുക്കാതി—സാമാന്യം ജീന്നിച്ചു ഭർഖലമായി തനിന്തെ എന്നുള്ളതുന്നു. ഇതുപോലെ ദായുംമായുടെ അശക്തികൊണ്ടുള്ളതേവരെ മുടിവെച്ചിരുന്നതായ സ്വന്തരുപ്പം—പുരുഷന്മാരിലുള്ള അധികാരം—ഇപ്പോൾ പ്രകടമായിത്തീനിരിക്കും. പരിത്യമായിത്തികുളംതു അവകാശം സ്വന്തരുപ്പംതുന്നുനും നീക്കേപ്പുടിരിക്കും. ഇപ്പോൾ “മാതാ രക്ഷതി കൈമാരേ ദായുംരക്ഷതി യൈഡവനേ ഷത്രീ (വധു) രക്ഷതി വാല്ക്കേരു നസ്വന്തരുപ്പം നരോഹ്മതി” എന്നിങ്ങിനെ തിരിച്ചുവായേണ്ടതായിട്ടുണ്ട് പരിണതിയുടെ സ്ഥിതി എന്ന കാണാനും.

ഇപ്പോഴുള്ള സപാതരു പ്രാണസത്തിൽ അലിമംനിച്ചും
ആന്തരമായി പുകയ്ക്കാറനാവിക്കുന്ന ഭ്യസക്കാചവി
ഷംദാഡിക്കർക്ക് കമ്മകിൽ നാണം അല്ലെങ്കിൽ സപത്ര
പദ്ധതിനില്ലെന്നാലും ഉന്നാക്കേണ്ടതാണ്. ഫലം മു
ംഗാധാരം അല്ലെങ്കിലും നവിനമാണെന്നതുകൊണ്ടുള്ള
ആസപാദ്രത അതികലിപ്പാതെവരികയില്ല. ഇങ്ങിനെ
ശ്വാസപ്പാദതെ വിശയമുഖത്തിൽ പിന്നെ വേം എന്നു
നേരംബാസപാദമാണെങ്കിൽ? ദേശകംലനിമിത്തങ്ങളും
ടെ ചുഴിയിൽ പെട്ട വട്ടംതിരിയുന്ന സംസാരികളുടെ
സുവാദങ്ങിൽ എപ്പോഴും മറ്റംമറ്റായിക്കൊണ്ടുള്ള ഇവി
ക്കം. ആ മാറ്റത്തിൽ കഴിഞ്ഞതു ത്രാജ്യം വരുന്നതു
ഗുഡ്രം എന്നുള്ള മേം ജനിക്കുകയാൽ അതിനേൻ്റെ ലംബ
അതിന്നായി ആയാസപ്പെട്ടുന്ന ഇംഗ്ലോകം മിക്കതും
“നവനവമുണ്ടാഗി”യായിരത്തെന്ന ഇരിക്കുന്നതാകന്നു.
ലോകത്തിനേൻ്റെ ആന്തരമായ ഇംഗ്ലീഷൈ ശമിപ്പിക്കു
ന്നതിന്നായി, നിയതിയിൽ, ഇംഗ്ലേഷ് വെച്ചാപ്പീച്ചി
ട്ടുള്ള ശക്തിയാണ് പരിശോധം. ഇംഗ്ലേഷേൻ്റെ ഇംഗ്ലീഷൈ
അമൗല്യത്തെ അല്ലെങ്കിൽ ശാംസനത്തെ അവിവേക
ത്താൽ നാം വെറുതെ ഭേദപ്പെടുന്നു. അനാവിച്ചതിൽ
നിന്നു വൃത്രസൂര്യമായ സുവർണ്ണവാങ്ങളുടെ സപത്രവത്തോട്
ഒന്നിട്ടേപ്പോഴുള്ള നമ്മുടെ ഇംഗ്ലേഷ് സക്കാചം അല്ലെങ്കിൽ
അനിഷ്ടംശക ഇംഗ്ലേഷിയതിയിൽ താനെ ലാഭിച്ചുപോകയും നാം ആ ചുതിയ പർപ്പുനത്തെ അലിന
നിഷ്പംഗികരിക്കും ചെയ്യുമെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല.

വടക്കേപ്പോഴി നാരായണന്നന്നയർ.

* രജതജ്ഞവിലിമംഗളം

ഈപ്പോൾ ഇന്ത്യം ചക്രവർത്തിയുടെ വട്ടംബോധ
കും രജതജ്ഞവിലിയും അരുംഖാഡിക്കാൻ ഭാഗ്യമണംഡായ
മലയാളത്തിലെ ഏകരാസിക 'ലക്ഷ്മീഭാരി'യശബ്ദന്ന
ഈതു ചാരിതാത്മജനകംതന്ന. രാജഭക്തിയിൽ ഭാര
തിയർ അപോതിയന്നാരാണന്നാളിൽ സമ്പ്രദായികമാറ്റു.
എന്നാൽ ഇന്ത്യം ചക്രവർത്തിയായ ജ്ഞാജ്ഞ' പണ്ഡിതന്മാർ
പേരിൽ അവക്കുള്ള ഭക്തി സ്വീകരിതമാണന്നു നാ
ടൊട്ടുകും ആതിമതഃപ്രമേഹേ അംഗ്രേഷത്തിന്റെ രജത
ജ്ഞവിലി യദോചിതം അരുംഖാഡിച്ചതിനിന്നും പ്ര
ക്രമാക്കണണണ്ണല്ലോ. ഇതിനു കാരണം അംഗ്രേഷം സുജു
നസ്തമിക്കാത്ത ഒരു വലിയ സംഖ്യാജ്ഞത്തിന്റെ അധിവ
തിയാണന്നാളിലും തല്ല. ഇന്ത്യപ്രതിനിധികളുടെയിൽ
ഭേദം ചന്ദ്രസംഗ്രഹം ദേശം നടത്തുകയും പ്രജകളുടെ
ക്ഷേമമാണ് തന്റെ ക്ഷേമം എന്ന വിശ്വസിക്കുകയും
ചെയ്യുന്ന ഒരു ദേശാക്കത്താവാണ് അംഗ്രേഷം എന്നാളും
എക്സംഗ്രതിയാണ്. രാജ്യമംഡാണസാരമായി ദേശം
നടത്തി രാജാവ് എന്ന പേര് അന്തപ്രത്മാക്കണമെന്ന
കാംക്ഷിക്കുന്ന രൂപതന്നും ഇന്ത്യം ചക്രവർത്തിയെയുംനാണ്
മംഗ്രൂരുകയായി സ്വീകരിക്കേണ്ടത്.

ഇന്നവതി വിശ്വാസിയാമധാരാജതിതിക്കമനസ്സിലെ
ചുത്രം ഇന്ത്യം ചക്രവർത്തിയുമായിരുന്ന 'സമാധാനവാ
ലക്കൻ' എന്നേപറ്റിയുചക്രവർത്തിതിക്കമനസ്സിലെയും അല
ക്കിണിയു ചക്രവർത്തിനിതിക്കമനസ്സിലെയും ചുത്രംനായി ന
മുട്ടെ ജ്ഞാജ്ഞ' ചക്രവർത്തിതിക്കമനസ്സുകൊണ്ട് മഹന്നാ
ജ്ഞൻ നാംനു തിരക്കരപതാരംചെയ്തു. സാമാന്യവി

* താമസിച്ചിട്ടിയത്.

പ്രാഭ്രാസത്തിനു ശേഷം തിങ്കമനസ്സിലെ വാസനയനസ്സ് രിച്ചു നാവികവിള്ളംല്ലാസംചയ്യപ്പെട്ട്. പറമ്പു വയസ്സു മാത്രം പ്രായമാരംപ്പോൾതന്നെ തിങ്കമെന്നി നാവികസൗത്തിൽ ഒരു ഉള്ളംഗസ്ഥനായി നിയമിതനായി. മ്പുന്ന-ത അദ്ദേഹം സമോദരനോന്നിച്ചു ലോകം മുഴവൻ ചുറംപ്പുഖ്യവിക്രിയന്തിനായി ചുംപ്പെട്ട്. പല രാജുങ്ങൾ സന്ദർശകക്കയും പലവിധരണ്ണസ്സും കായങ്ങൾ കണ്ണു മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്തു. പത്രവം കഴിഞ്ഞതിനേരു ശേഷം വിണ്ണം കപ്പുത്തസ്വാരത്തിനു ചുംപ്പെട്ടകയും പുത്രികാരാജുങ്ങളേയും കടലിന്നും റത്തുജ്ഞ അധിനംജ്ഞങ്ങളേയും സന്ദർശകയും ചെയ്തു. മ്പുന്ന-ത അദ്ദേഹം നാവികാവനയകനായും മ്പുന്ന-ത സേനാനായകനായും നിയമിക്കപ്പെട്ടു. മ്പുന്ന-ത അദ്ദേഹത്തിനു യോർക്കിലെ പ്രഥ എന്ന സ്ഥാനം നഷ്ടപ്പെട്ടു. മ്പുന്ന-ത കൂപ്പീടൻ എന്ന സ്ഥാനം ലഭിച്ചതോടുടർന്ന് അദ്ദേഹം കപ്പുംഭല്ലംഗം ഉപയോഗിച്ചു. തിങ്കമനസ്സിലെ ജ്ഞാനസമോദരം കിരീടാവകാശിയമായ ആരത്തബർട്ട് റാജക്കമാരൻമ്പുന്ന-ത പരബ്രഹ്മം പ്രാപിച്ചതിനാൽ ജോജ്ജീ റാജക്കമാരൻ കിരിടാവകാശിയായിത്തിനു വേഗിൽസ്സുംരാജക്കമാരൻ എന്ന സ്ഥാനം പ്രാപിച്ചു.

തിങ്കമനസ്സുകൊണ്ട് ടക്കിലെ പ്രഥവിനേരു പുത്രിയും ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ ചന്ദ്രവർത്തിനിയമായിരിക്കുന്ന മേരിംജകമാരിയെ മ്പുന്ന-ത വിവാഹം ചെയ്തു. തിങ്കമെന്നികർക്ക് അഞ്ചു പുത്രനായം ഒരു പുത്രിയുമാണെങ്കിൽ. ഇവരിൽ ജോജ്ജീ റാജക്കമാരൻ ചെറുപ്പുത്തിലെ അന്തരിച്ചവോയി. മുത്തകമാരനായ എഡ്യപർഡിംഗ് ഇപ്പോൾത്തെ വേഗിൽസ്സുംരാജക്കമാരൻ.

ତିରମନିଲ୍ଲୁକେଳଣ୍ଡ ଯୁଵରାଜାବାବୀମିକ୍ଷଗୋପନୀତ
ନନ୍ଦ ପତ୍ରୀସମେତଂ ହରତ୍ରାରାଜୁତେତଥିଲୁଗନ୍ଧି ପ୍ରଯା
ନପକ୍ଷଗଣେଷ୍ଠିଂ ମର୍ଦ୍ଦଂ ସଙ୍ଗତିଶ୍ଚ ତନୀକୁ କରକାଳତ୍ରୁ
ରୋକେଳଣିପିତନ ଲୋରେଟ୍ରେମିଯେପ୍ଲୁରି ବେଳେ ଅରିଯୁ
କଲେପୁରୁଷ ସମ୍ବାଦିତ୍ରୀଟ୍ରେଣ୍ଟ. ତିରମନିଲ୍ଲୁଲେକୁ ହରତ୍ର
ଯେଯୁଂ ହରତ୍ରାକାରେଯୁଂ ପାଠୀ ପତ୍ରର ନଳ୍ଲ ଅରିପୁର
ଯମାଳାହୁତିତେନ୍ତି ଅବିଟିନ ଶୀମଯିତି ଚେନ୍ତିନିନ
ଶେଷଂ ଚେତ୍ତ ଚିହ୍ନ ପ୍ରସଂଗତିଲିଖିନିନୀନୀ ଅରିଯାବୁ
ନୀତାନୀ. “ଲୋରେଟୀଯରୋଟ ସମାନଭାବପୁରୁଷଂ ବନ୍ତି
କଣପକ୍ଷଂ ହରତ୍ରାରାଜୁରେଣ୍ଟ ଏହିତେବୋ ନୁକରମାଯା
ମିକ୍ଷ” ମେନ୍ଦାଳୀ ଅବିଟିନ୍ କି ପ୍ରସଂଗତିର ପ୍ରସ୍ତା
ବିତ୍ତି.

ମନ୍ତ୍ରଂ ମେତୀମାସଂ ନ୍ଯାନ୍ତର ମାଲାଯିନ୍ ଯୁଦ୍ଧ
କେତୁ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ପାତାବୁ କାଳଯମଂ ପ୍ରାପିତ୍ତ. ଆତ ସଂଦ
ବଂ ଲୋକଂ ଦୃଢ଼ବଳଂ ଦେଖିବାଶରତିର ନିମନ୍ତମାକୀ.
ଚକ୍ରବନ୍ତିଯିନ୍ ଚରମଂଦୁଲଂ ତିରମନିଲ୍ଲୁକେଳଣ୍ଡ ଦେଖି
ଜ୍ଞାନପଦ୍ମମର୍ଦ୍ଦ ଏହିନ ଅରିଯାବାନତିର ହଂଦୁଳିଲେ ର
ମାରାଜାବୁଂ ହରତ୍ରିତିଲେ ଚକ୍ରବନ୍ତିଯିନ୍ତାଯିତିନୀନ.

ରାଜ୍ମୀଯଲୋକତତିଲୁଗାଯିକ୍ଷାଳୀମିକ୍ଷନ କି
ପାଇବନ୍ତିନାବେତ ପୁତିଯ ଚକ୍ରବନ୍ତିକିମ ନେତୀଟେଳଣିପ
ନ. ଅରତୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍ କେମନ୍ତେସଂ ସାନ୍ତ୍ୟଂ ତମିଲୁହୁ
ମେନ୍ଦାନ୍ତିବ୍ୟାକାର ନରମାଯିକାନ. ମନ୍ତ୍ରଂ-ଲେ
ବ୍ୟାଜିର୍ ସମେତିନାନେବାଟକୁଟି ଅରତୁ ଦୁଇସ୍ତରିଶରେ
ପ୍ରାପିତ୍ତ. ପାଇଁ ଚକ୍ରବନ୍ତିତିକିମନିଲ୍ଲୁଲେ ସିଂମା
ନାନୀରେମଣନେବାଟକୁଟି ହାତ ମରମଣକୁଳ୍ପରୁ
ଅରାଜାନ୍ତିଶ୍ଚ. ପଟ୍ଟାଲିଷେକଂ କେମମାଯି ଲୋହିକେଳଣ କା
ନ୍ତିଲୁହୁଯିକାନ ରାଜ୍ରବାସିକଳ୍ପର ଶୁଭ ଦୃଢ଼ବଳ ପ

തിന്ത്രത്. പിൽക്കാലത്ത് ഇംഗ്ലീഷിനെങ്ങുടി അക്കുമി
ച്ച സ്വാധീനത്തിലുംക്കണമെന്ന് അതിമോഹംകൊണ്ടി
കന്ന ഒൻ്റൻ ചക്രവർത്തിയുടി ഇംഗ്ലീഷ്യുദ്ധത്തിൽ പ
ങ്കക്കാണ്ട്.

തിക്കമന്ത്രിക്കാണ്ട് ഗ്രഹിംഗ്ലീറിലെ രാജാവും
ഇന്ത്യാ-ചക്രവർത്തിയുമായത് മന്ത്രം മേരാസത്തിലുംയി
ങന്ന എകിലും ഇന്ത്യാ-ചക്രവർത്തിയായി വിളംബരം ചെ
ങ്കി പട്ടംഭിഡേശകം ചെയ്ത് മന്ത്രം ഡിസപർ
മര റംസ-യംസ്. ഇന്ത്യാക്കാംകുട നേരെ തിക്കമന്ത്രി
ലേക്കുള്ള സ്നേഹാധിക്രൂതായ തിക്കമന്ത്രിക്കാണ്ടുതന്നെ
പത്രിസമേതം എഴുന്നൂള്ളുകയാണ് ഉണ്ടായത്. ഇത്
അരുള്ളത്വുംമായ ഒരു സംഭവമായിരുന്നു. മന്ത്രിനു-യു
വെബ്രൂരിയായിരുന്നു കഴിസൻപ്രഥമിന്നു ബംഗാരം
വിജേനം മുലം സന്തപ്പരായിരുന്നു ഭാരതീയകുട ദി
വശാനിക്കായി അതുവരെ ഇന്ത്യുടെ തലസ്ഥാനമാ
യിന്നു കരക്കുത്തെയ മാറ്റം പുരാണപ്രസിദ്ധവും ച
രിത്രപ്രസിദ്ധവുമായ ഡൽഹിയെ തലസ്ഥാനമാക്കി.
ഈ പട്ടംഭിഡേശകവരങ്ങളിൽ എറാവും പ്രാധാന്യത്തെ
അർക്കനു കൊണ്ടായിരുന്നു.

തിക്കമന്ത്രിലെ രേണകാലത്തുണ്ടായ എറാവും ക
ംാരമായ അത്രാധിതം ലോകമഹായുദ്ധമായിരുന്നു.
ഈ യുദ്ധത്തിൽ തിക്കമന്ത്രിക്കുംതന്നെ യുദ്ധരംഗത്തി
ലിംഗം ടേനൂരു സന്ദർശകക്കയും പ്രൂത്സാമാപ്പിക്ക
കയും ചെയ്തു. കരിക്കൽ അവിട്ടുനു കതിരപ്പുംതു
നിന്നു വിണ്ണ മറിയേറു. കനിലധികം അംവസ്ത്രം
സരുക്കളും ചെടിയുണ്ടായി. ഇരയുകവാൻ ഭാവിച്ച.
പ്രക്ഷേ രാജുരക്ഷിക്കുവേണ്ടി തന്റെ നിരവധി പ്രജകളും
ടൊപ്പും തന്റെ ജീവനേയും ബലിക്കഴിപ്പും അവിട്ടു

സന്നദ്ധത്വാർത്ഥം. ഇന്ത്യക്കാർ ദ്രവ്യക്കോണ്ട് ആരം കൊണ്ട് വളരെ സമാധം ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് അവർ ക്ഷീനപരമാണെന്നും നല്ലാറാളിത്തിന്റെ ആളുപടിയായ ചില മാറാം മന്ത്രം-ൽ വരുത്തിയത്. അരക്കൊ പ്ലതിൽ സർ. എസ്. പി. സിന്റൈ ബ്രട്ടിഷ് ഗവൺമെന്റിലെ ഒരു അംഗമായി നിയമിച്ചു. ഇതിനുമുമ്പ് ഒരു ഇന്ത്യക്കാരനും ഈ ബഹുമതി ലഭിച്ചിട്ടില്ല. അധികം താമസിയാതെ അദ്ദേഹത്തിനു പ്രിൻസിപ്പുകൾ ഒരു സ്ഥാനം ലഭിക്കുയും ചെയ്തു.

തിരുമന്ത്രിക്കാണ്ട് രാജുഭരം കുറയുന്നിട്ട് ഇപ്പോൾ ഇങ്ങവരുത്തുസംവത്സരം കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇതിനിട ജീ യുറോപ്പിലും ഏഷ്യയിലും പല പരിവർത്തനങ്ങളും സംബന്ധിക്കുന്നു. ടക്കി റംബു അലബ്രൂട്ട് പോർട്ടുഗൽ ദിന ലായ പല രാജുങ്ങളിലും ഏകക്കൂട്ടുരംഗിപത്രവും ഉംബ ക്കിച്ചു പ്രജാധിപത്രവും കൈകൊണ്ട്. ഏഷ്യയിലെ ഏറംവും പുരാതനവും പലപ്പുമുള്ളതുമായ ചെവന്തി ലും മന്ത്രം-ൽ ജനസ്ഥാനങ്ങളും നടപ്പായി. ഏ നൂത്രം ഗ്രാമിം മ്പിട്ടിലെ നിവാസികൾ മാത്രം വരുമ്പെടുത്തുവെങ്കിലും ഏകക്കൂട്ടുരംഗിപത്രവും ഉംബ ക്കിച്ചു പ്രജാധിപത്രവും കൈകൊണ്ടുനിന്നും മുൻപും അവരും അവർക്ക് നേരിട്ടിട്ടില്ല; ഇതിനുന്നും കാരണമാണ്?

ഇംഗ്ലണ്ടിലെ രാജാവിന്റെ ഒക്കെ പരിമിതമാണ്. അദ്ദേഹം മനുമായടെ ഉപഃശ്മപ്രകാരമാണ് കാഞ്ചി സ്വരം നിന്ത്യമിക്കുന്നത്. ഇംഗ്ലീഷർ കോമൺസ് സഭയിലെ പ്രഖ്യാപ്ത കക്ഷിയിൽനിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പ്രഖ്യാപ്തവരാണ്. കോമൺസിലെ അംഗങ്ങളെല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതു ജനങ്ങളുമാകുന്നു. ഇതിൽനിന്നും ഇംഗ്ലണ്ട്

രാജാവ് ജനഹിതാനുസരണം നടത്തുന്ന അളക്കം
ബന്ധന വ്യക്തമാണെല്ലോ.

ഇംഗ്ലീഷിൽ എക്സായിപ്പത്രപ്പക്ഷികൾ മാത്രമല്ല ഉള്ളത്. സ്ഥാതിസമത്വപാദികളിൽ പ്രജാധാരിപ്പത്രക്ക്ഷികളും ഒരു ഏന്റെ വിവിധരാജ്ഞിയക്ക്ഷികളിൽ ജോഡി ചെയ്താണ് ചക്രവർത്തിയുടെ മുണ്ടാവണ്ണങ്ങളെ ദ്രാഘിക്കാനതിരിക്കുന്നുണ്ട്. തങ്ങളിടെ രാജുക്കളിനു സ്വന്തന്ത്രം ലഭിക്കുന്നുണ്ട് അതുമാക്കുന്ന ഭാരതീയർത്തുടി അദ്ദേഹത്തെ പ്രത്യക്ഷിക്കുവാം എന്ന കാര്യിച്ചതുനാണ്.

തിരക്കമന്ത്രിലെ പിത്രമാതാവായ വിശ്വാസിയാം ചുവന്തിനിതിക്കമന്ത്രിലെ രജതജ്ഞവിലി അരുംഖാശിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനു ശേഷം എടുത്തുകൂടിപും ഒരു ജ്ഞവിലി അരുംഖാശിക്കാനുള്ള ഭാഗ്യം ഈ ചക്രവർത്തിനി ചക്രവർത്തി മാറ്റാൻ ഉണ്ടായത്. ഈ മംഗളക്കമ്മം സകലബ്ലിട്ടി സ്ത്രീരാജുക്കളിൽ മാത്രമല്ല നാട്ടരാജുക്കളിൽക്കൂടി അരുംഖാശിപ്പും കൊണ്ടാടിട്ടുണ്ട്. പ്രജാവസ്തസലനായ കൊഞ്ചിമഹാരാജംവും ജി. സി. എഫ്. ഇ. തിരക്കമന്ത്രിക്കൊണ്ട് ഈ ഗ്രാവസ്തസരത്താൽ തന്റെ രാജുത്തു പലതു, ചെയ്തി ചൂതിനു പുംബ ഇതിനെന്നു സ്വാരകമായി പ്രധാനപട്ടം നാണ്ഡായ എറണാകുളത്തു. രൂപ്പിവപ്പേരുകും കംരോട്ടെണ്ണമാർപ്പണ പണിയിക്കാനും വീടും കടിയുമില്ലോത്തു സാധുക്കർക്കുവേണ്ടി കാരായിരം വീടുകൾ പണിയിച്ചു കൊടുക്കാനും കല്പനയായിട്ടുള്ളതിനിന്നുത്തെന്നു ഉമം രാജാവുതിക്കമന്ത്രിലെ പ്രജാവസ്തസലവും പീനേരകവും പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്നുണ്ട്.

ചക്രവർത്തിനി ചക്രവർത്തിമാർ അനേകസംവസ്തരം അനുഭൂമാശ്രസമേതം രാജുപരിപാലനം ചെയ്തി രാജഭക്തനാരായ പ്രജകൾക്കു സ്വന്നിജ്ഞവിലിയും രജതജ്ഞവിലിയും അരുംഖാശിക്കാൻ സംഗതിവക്കുന്നതിനു ജഗ ചീഡപരന പ്രാത്മിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

കർത്തവം കാർത്ത്യാനിനിക്കട്ടി.

വദവത്തിന്റെ കള്ളി
(തൃച്ച്)

ന.

കൊല്ലും നാലു കഴിഞ്ഞു. ശോപിനാമൻ അതു തെരുക്കൊല്ലുംതന്നെ സ്കൂൾ രാഹസ്യിനൽ പരിക്ഷയിൽ വിജയം നേടി. ആ വിവരം അറിഞ്ഞ ഉടൻ അതും എ തെക്കിലും കയ ഉള്ളേശം കിട്ടവാൻവണ്ണി പല ദേശങ്ങളാക്കടേയും അടച്ചതു പലതവണ്ണയും ചെന്നു അപേക്ഷിച്ചു. യക്ഷ അതുകൊണ്ടാണു യാതൊരു പ്രയോജനവുമണ്ണംയില്ല. മുന്നകൊല്ലും മുഴുവൻ ദിവസേന എ നാതനെന്നപറയാം ആ സാധുവാലൻ ഉള്ളേശമനേപ്പശിച്ചും അലത്തുനടന്നു. അവൻറെ അവലൂതികൾ കേൾക്കാൻവോളും കരൊറം മാനുഷിണംയില്ല. തന്നെനാരം മിച്ച പഠിച്ചിരുന്നവരിൽ സ്കൂൾ രാഹസ്യിനൽ പാസ്സായ ശേഷം പഠിപ്പുമതിയാക്കിയ മിക്കവക്കും കാണും ഉള്ളേശം ലഭിച്ചതായി അവനുണ്ടായെന്നില്ല. ഏന്നമാറുമ്പു അവരിൽ പലകം പലിയ ധനികനാക്കടേയും ഉയൻ ഉള്ളേശസ്ഥനാക്കടേയും മക്കളും മതമക്കളും അത്യിക്രമനാതാനം. ശോപിനാമനേപ്പാലു കുഴ്സ്സിതിയിൽ കഴിഞ്ഞുള്ളടന്നവരായി അവരിൽ യാതൊരുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്നമാറുമ്പു അവരിൽ പലകം പലിയ ധനികനാക്കടേയും ഉയൻ ഉള്ളേശസ്ഥനാക്കടേയും മക്കളും മതമക്കളും അത്യിക്രമനാതാനം. അവൻ ഏരെന്നനില്ലുംതന്നെ ഇല്ലാംഗമണംയി. അവൻറെ സകടം അസ്ഥാനിയമംയിത്തിന്. മേലിൽ ഉള്ളേശത്തിനവേണ്ടി ഉത്സാഹിക്കില്ലെന്ന തീരുമാനിച്ചു വേണ്ടാണു പ്രകാരത്തിൽ നിത്യപ്രതിക്രിയ വേണ്ടെന്ന മാർഗ്ഗം. അതുരായുവാൻ അവൻ ഉണ്ടു്.

ഗോപിനാമൻ ശ്രതിബുദ്ധിയുള്ള ഒരു കട്ടിയായിരുന്നു. പല വിചിത്രങ്ങൾകളും ഏഴശല്പസ്ത്രികളും അവൻ വശമായിരുന്നു. ചിറ്റമേഴ്സ്ത്രവിജാം; മാംഞ്ഞാണിയം മുതലായ സംഗ്രഹിതങ്ങൾക്കാർക്കും നന്നാക്കാം; വാച്ചു ക്ഷേംക്കു മുതലായവ നന്നാക്കാം; യരുഞ്ഞീടുടർന്നുപാട്ടു കുറഞ്ഞു തിക്കാനും ഗോപിക്കുകയും വശമാണ്. ആവക്കുപലത്താഴീലുകളിലും അവൻ എക്കവെച്ചുനേന്നുകും. എന്നിട്ടും ഇന്നുബൊന്നുമൊരുംായില്ല. എന്തുവെള്ളാലും ഭാഗ്യം ദേവത അവൻ വിശ്വായായി നില്ക്കുന്നതായി കാണപ്പെട്ടു. “കുഞ്ഞാം! ഇംഗ്രേസ് തുരു നിർദ്ദേശനാം” എന്ന പോലും ആബാവൻ പലപ്പോഴും തന്നെത്താൻ ചാൽത്തുപോകാറുണ്ടായിരുന്നു.

ലക്ഷ്മീക്കട്ടിയമ്മയുടെ സുവക്കേടുള്ളതിനിട്ടും ഒരുവിധം ആരംപാസമായി. ഇപ്പോൾ വിട്ടജോലിക്കാശില്ലും അവരാണ് ചെയ്യുവന്നതു്. മകൾ കാമനയും യമാശക്തി അവരെ സമാധിച്ചുവന്നു. ചിലവിന്നാളും വക്കെയും മിക്കവാറും പട്ടിണിതന്നു. പരമക്കാരവ് ഇപ്പോഴുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് മുന്നംഗ്രാമങ്ങളിടുന്നതിനുശേഷിനെ കത്തിയാവും? ഇതിനിട്ടും വീടും പുരയിടവും അനുംയീ നല്പുട്ടുകഴിത്തിരുന്നു. ലക്ഷ്മീക്കട്ടിയമ്മയുടെയും മറ്റും ദയവിഡിയാവന്നുമായിരുന്നു മനസ്സിലിരുന്ന വീടുമാറ്റം, വസ്ത്രങ്ങളുടെയും തന്ത്രങ്ങളുടെയും അതുപോലും ചുരുങ്ങുന്ന വാടകയും. അവക്കുപലം കുറഞ്ഞു കൊണ്ടത്തിരിക്കുന്നുണ്ടു്. വാടക കുറഞ്ഞുവരുന്നതനെ ആതിമാസം കണ്ണം ഉറപ്പുകു വേണും.

തന്നെ പരിശുമാദാശില്ലും പിഹലാശില്ലും ഓ പരിശുമിച്ചിരുന്നതെക്കില്ലും ഗോപിനാമനും ഇട്ടിട്ടും ചില ‘ഇംഗ്രേസ് അനുഭവപ്പെട്ടിരുന്നതിൽ എവിടെ

ଯବନ୍ଦୀ ମାତାଙ୍କୁ । ଏହି କଣସିଥାଇବାରେ ଯବନ୍ଦୀ ପାଇବା
ଭିକ୍ଷୁରେ ଯଦୁକେଣେବି ଯତ୍ତମାତ୍ରିକାନ୍ତିରିବା ।

രം ഗോവിന്ദാമ്പൻറെ കരകൗശലത്തെപ്പറ്റി വളരെ
പ്രശ്നസിച്ചു. പാടത്തെ ‘രാമേട്ടൻറെ’ ബംഗ്ലാവിൻറെ
പടിയിൽത്തുടിയായിരുന്നു അവർ പൊങ്കുംണിയുന്ന
തുംബാർ. അവിടെ അതോടു മാനേംബണിയും വാ
യിക്കുന്നതു കേട്ട്. ഗോവിന്ദാമ്പൻ പെട്ടുന്ന തിരിത്തു
നിന്നു.

കൂട്ടകാരൻ— അംഗീകാരിക്കുന്ന വേദാന്തം ചോദിക്കാ
യിരുന്നു. ഒരുപക്ഷേ എടുത്തതുകാരൻ വഴിയുണ്ട്.

ഗോവിന്ദാമ്പൻ പരഞ്ഞുന്നതു കണ്ട് **കൂട്ടകാരൻ** പി
ണ്ടം “എന്തോ, താൻ സംശയിക്കുന്നതു്? കൂടു പരിക്കൂ
കയുതു്? അതെങ്കിലുംയി?”

ഗോ. നാ— “രാമേട്ടൻ ഇതു വാങ്ങിക്കുമെന്ന തോ
നാണിലും.

കൂട്ട— “എത്ര രാമേട്ടൻ? അല്ലോ, താനീഭവാക്കത്തി
ലെഞ്ഞമല്ലെന്നാണെല്ലോ തോനുന്നതു്. തന്റെ രാമേട്ട്
നാണം ഇപ്പോൾ ഇവിടത്തെ മുതലാളി. അതിനെന്നും?
രാമേട്ടനെ അടക്കിപ്പുംതുംകുടി മാസം കൂടാൻടു കഴി
ഞ്ഞു. ഇപ്പോൾ അതിനേക്കാൾ മേഖലയുള്ള ക്രൈസ്തവ
നും ആ മേനകയെ വെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്.

ഗോ. നാ— എന്തു്!

കൂട്ട— എന്തു്? എന്തോ, ‘നു്’—നാ. എന്തോ സം
ഖ! താനിതൊന്നം കേട്ടില്ലോ? നാ ഇപ്പു കേടേംഒളി. റാ
മൻമേനും ഒരു പലിയ ചണ്ണതിയായിരുന്ന അ സു
പ്രണേശം—എത്ര സുപ്രണേശംനു്?—അരയും!—എന്തെങ്കാ
ഡുമാവട്ടു—അതു ഉദ്ദിഷ്ടാലി, താൻ കണ്ടിട്ടില്ലോ?
വെവരക്കയ്യിട്ടും തുപ്പടംവും മറ്റും മറ്റും. അയാൾ മി
സ്സർ മേനോനുമിച്ചു തുടക്കുടെ ഇവിടെ വന്നവേം
കൊടുണ്ടായിരുന്നു. റാംജുമായി പലിയ പത്രവും. അവ

മും? അല്ലെത്തെ കാപ്പിക്കടക്കാരനെ വിട്ട് രംഗേചേരുന്ന
സ്ഥാധിനിച്ചു എ തന്റെ ശ്രവണം മാനീട്ടിണാവേപാ? അ
തന്റെ അവഹം സുപ്രഭാഗിന്മാർ അടക്കല്ലും പെയമാറാ.
കരേക്കഴിത്തെപ്പോൾ മേനോൻ സുപ്രഭാനെ സർക്കരി
ക്കുണ്ടതിനു പകരം സുപ്രഭാ മേനോൻ സർക്കരിച്ചു
തുടങ്ങി. എന്തിനു! ഒരു ദിവസം മിസ്റ്റർ മേനോൻ സ്കൂ
ൾത്തനിനു തുടക്കംരോട്ടുടാ മടങ്ങിച്ചേരുന്നേപ്പോൾ അ
ക്കരു ചാരകസാലയിൽ സുപ്രഭാ എത്തുംതൃനിവസം
കിടക്കണം. മേനോന്നു പ്രേയസി അതേക്കസാലയുടെ
കയ്യിനേരു ഇരുന്നുകൊണ്ട് സുപ്രഭാനും കൈ പിടി
ചുക്കും! എന്നക്കേതോക്കാരെ വജ്രം. മേനോനിതോ
ടം സംയാസ്സു പരായണാല്ലോ. മേനോൻ ചെന്നപ
ടി റംഗുംബു ചെകിട്ടതൊക്കു വിക്കു. ശ്രവഥ്രണ്ടു ച
ടിക്കണം! “മേനോന്നു തുടക്കാക്കുന്ന നേരവെച്ചുതന്നു
കൂട്ടും കൊടുത്തു അരങ്ങോട്ടു കുന്നു. അരു പോരമനാവെ
ചുട്ടായിരിക്കാം സുപ്രഭാ ചാടിയെന്നീരു മേനോന്നു
കഴുത്തിൽ പിടിച്ചു പിന്നാക്കം കൈ സംശ്ലിഷ്ടം. മേ
നോൻ ഇരിക്കുക്കുത്താലെ ഓ കെടക്കണ്ടു പിയീംസു പി
ന്നാക്കം. തുടക്കാരല്ലോ അവധാനം. ദേശ്വരവും വേദന
യും മേനോന്നു നാക്ക പിടിച്ചു തുട്ടിയതിനാൽ ഒ
ജ്ഞിക്കാരൻ സംസാരംകുതിയിപ്പാതെ ആ നാലുതു
കൈ രണ്ടും പിന്നാക്കം കത്തി കാലു രണ്ടും മുന്പാക്കം പ
ലിച്ചുനിട്ടി ഉടൽ ചാരകസാലയിൽ കിടക്കംവിധം മു
ന്നാക്കം വള്ളച്ചുപിടിച്ചുകൊണ്ട് സുപ്രഭാനുംനു
പ്രേമപംതുത്തിനേയും മാറിമാറാ മിച്ചിച്ചുനാക്കാ. കലാ
കൊണ്ടു കണ്ണികയെപ്പോലെ മേനോന്നു പതിലുത
“കടക്കു എ പടി ചുംതു”. നിങ്ങുടെ തട്ടുകാജ്ഞാൻ
ഞാന്മാ. മനസ്സിലായില്ലോ?” എന്ന ശജ്ജിച്ചതും

ടി കേട്ടപ്പോൾ മുട്ടക്കാരല്ലും ഉടന്തന്നെ പടി ഘറ
തത്കടന്ന. മേനോൻ അവരേംഡിം വണക്കമുള്ളിവന്നായി
അവില്ല. പുള്ളിയണ്ണാ ഇതുകൊണ്ട് തൃപ്പിപ്പുട്ടന്ന. “ഈ
ഗ്രന്ഥങ്ങളുമായോ നിങ്കു! ഇതു ഞാൻ വിചംഗിച്ചില്ല.
അമ്മാമാൻറെ വാക്ക് എത്രശരീരി” എന്ന പത്രക്കെ കന്ന
ഉരസിനോക്കി. “പോവാനാ പറഞ്ഞെ പുംബേതക്കും.
താൻം തന്നെ അമ്മാമാൻം ഒ! കാരോ യോഗ്യന്നാർ?”
എന്നു ഉത്തരക്ഷണത്തിൽ ഭാദ്യത്തിനിന്നു പുറപ്പെട്ട
ആ ഗംഭീരംഹാസനം “ഈനി ഇവിടെ ഇക്കണ്ടിട്ട് ഫ്രേഡ്
ജനമിച്ചു?”നു മേനോനെ ഉപദേശിച്ചു. മേനോൻ പു
റഞ്ഞതക്കു പോരിക്കും ചെയ്തു. ചണ്ണാതിരൈ വിനെ ഇം
പിംബലേഡ്യും കണ്ണിട്ടുകയില്ല. ഇന്നാംജാരോ പറയണക്കേ
ട്ട് എവരാ കൈ അവധിത്തിന്നെന്ന നടക്കിയെല്ലോട് അധിം
കൈ കണ്ണുന്നും. ഭാര്യ പടിച്ചുപോരെയെന്നാണ് തോന്ന
ണ്ണത്.

ഗോ, നാ—രാമ! റാമ! ഇംഗ്രേഡി! ഇതെന്താണീ
കേരം കണ്ണന്തീ? നാരേട്ടുനി ഭാര്യ പിടിച്ചേണ്ടും? ഇതു വാ
സ്തുവമാണോ സ്കൂളിതാ?

മുട്ടക്കം—ഇം പാഠത്തിനാക്കെ പരമാത്മമാണും.
വേണ്ടുകളിൽ ഇപ്പോൾ അക്കത്തു ചുന്ന നോക്കിക്കോം
ഴി. ഇന്നതെ ഇവിടെതെ ഇരുന്നം ഇരുംനിയും അതം
ണ്ണനും.

ഗോ, നാ—അരപ്പും ഇം വ്യംഗ്യിംവു റാമേട്ടുന്നും
വക്കായിക്കണിക്കും?

മുട്ടക്കം—ഉം. കൊറേബജ്ജി കൊതിക്കണം. റാമേട്ടു
ന്നും പേക്കും വ്യംഗ്യിംവുമേട്ടിക്കാൻ അവളിംശ്ശിനും സമ്മ
തിക്കണം?

ഗോ. നാ—നിങ്ങളുടൊന്ന് അവർ അവർ എന്ന പറയുന്നത്?

കൂട്ടകു—എടോ ഗോപി! താനവള്ളൂ—എത്തു ദാസി
യൈ—പുരി കുന്നം കേട്ടിട്ടില്ലെന്ന തോന്തനാ. എടോ!
അവളുടെ മുദ്ദ—ശ്രദ്ധ രാമൻഡമന്ന് ഇവള്ളൂ എവി
ടന്നു കിട്ടിതെന്ന തനിക്കരിയാമോ? മേനോൻ രജിരാ
ശിയിൽ പറിക്കുന്ന കാലത്താന്ന് ഇംഗ്ലീഷ് മേനക്കാരെ ഭേദിച്ച
വരായത്. അവർക്കു വീട്ടില്ലെ, കുടംബവുമില്ല ഒരു
നാടകക്കാരിയെന്ന മഹാരാജായിക്കുന്നുണ്ടോ കേൾവി.
അവിടെന്നും കാപ്പിക്കുക്കാറൻ തട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി
രജിരാശിയിൽ താമസപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതായിരുന്നു. കാപ്പി
ക്കുടയിലായാലും മേനക്കു മേനക്കുതന്നു. അഴകളും പെ
ണ്ണിനും അന്തല്ലും ഉള്ള തന്ത്രവും സംഭവിച്ചെല്ലോ?
പിന്നെന്നും കാപ്പിക്കുക്കാറൻ? അവഴിടു അഴകു രക്ഷിച്ച
രക്ഷിച്ചു് അയാൾ മുടിഞ്ഞു. അരയംഴിടു കയ്യിൽ കരം
സന്ധാര്യമുണ്ടായിരുന്നതും പിടിഞ്ഞി അവർ താമസം വേ
രു തുടങ്ങി. എത്തു കാലത്താന്ന് മേനോനമായി പരിച
യമായത്. അവഴിടു പുംചബിത്രമോന്നം മേനോൻ
അറിഞ്ഞിരുന്നില്ലോയിരിക്കും. മേനോൻ ചെറുപ്പും മായി
കുന്നില്ലോ? പെണ്ണം കത്തവിധിം യോഗ്യതയുള്ളുവോ. പോ
രകിൽ നടന്നപ്പത്തു വരുമായിട്ടുള്ളുവോ. മേനോൻ
അവളിൽ ഭേദിച്ചവരായതിൽ അതുതപ്പെടാൻബോ.
അനുനാശക്കു മേനോനു വേണ്ടതു പണ്ണവും താസിൽ
ചാർ അയച്ചുകൊടുത്തിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് രണ്ടുവേദം
പൊടിപൊടിച്ചു് ഒരു മാസോ മഹാരാജിന്തപ്പും മാർ
മേനോന്റു പറിപ്പു കഴിഞ്ഞു വീട്ടാലക്കു മട്ടാണി. പീ
ട്ടിൽ വന്നാൽ ഉടനെ അവളും ഭാദ്യാക്കിക്കൊള്ളാതെ
നു വാക്കം കൊടുത്തിരുന്നവരു. വീട്ടിൽ വന്നയുടെനെ

ഉള്ളാഗവും കിട്ടി. പിന്നതെ ഉള്ളരം മേനക്കാവിവാ
ഹത്തിന്നായിരുന്നു. അപ്പോഴയും ഇവഴ്ദു ചരിത്രമെ
ല്ലോ ആരുമോ താസിൽക്കാക്ക് അറിവുകൊടുത്തു. താസിൽ
കാർ സംഖ്യയെത്തിനു തകസ്സും ചയ്യും ചയ്യും. മേനോൻ അതു
കൊണ്ടു നില്പിച്ചെന്നു? നിന്നാൽ വെള്ളി സമതിക്കുമോ?
അവധി അപ്പോഴയും ഇവിടെ ഏതുകിങ്കിണിയെന്തു. മേനോൻ
കുറഞ്ഞ പിന്നാലെ വിടാബുംതുടി. മേനോനെന്ന അഭ്യന്നാ
ക്കു വീട്ടുകാക്ക് വലിയ താൽ ചയ്യുമായിരുന്നു. ഉടനെ
അയാളും സുതും പ്രശ്നാഗിച്ചു. അമ്മംമണംയും അ
മായിരൈയുംപറ്റി ഏതൊക്കെയോ കുഞ്ഞം വീട്ടുകാംരു
ടെ ചവികളിൽ ഹാതി' അവരേയും വീട്ടുകാംരേയും ത
മുഖിൽ അകംറി. തന്നെ മേനക്കു തക്കാലം വീട്ടിൽ
കൊണ്ടുവോയി താമസിപ്പിച്ചു. അതോടുകൂടി താസിൽ
കാർ കേവലം വിരോധമായി. പിന്നെ അവഴ്ദു ക
യുള്ളണ്ണായിരുന്ന പണംകൊടുത്തും ഇഴ സ്ഥലം മേറിച്ചു.
അതും അവഴ്ദു ചേക്ക്. ഇതൊക്കെയാണും ഇതിനെന്ന്
ചരിത്രം. അങ്ങിനെയുള്ള പദ്ധതി അവളുണ്ട് വിളിക്കുന്ന
തിരു പ്രാരംഭിച്ചു തനിക്കുത്രു അതുതും! അവകും അ
വള്ളും അവളും; ആയിരും അവളും.

ഒഗം. നാ— അതുകൊ, രാമേഖൻ നാട്ടവിട്ടുപോയതെ ക്കിനാ? അരങ്ങോക്കെട പീടിക്കിലേക്ക് പേംബാധിക്കുന്നില്ലോ?

ശ്രീ—എത്ര വീടോ? വീടുകാർ അരയാണെങ്കിലും തന്നെ കുറിഞ്ഞം താനറിഞ്ഞാലെപ്പോൾ? ശിവ! ശിവ! അരയാം അവാണ് ഒരു ചെണ്ണ അനുമദ്ദം മുളിൽക്കൊള്ളുവേണ്ട ഏതു കൈ കേരും. അതു സാധ്യക്കുണ്ടെന്നും ഇത്താഴം പെയ്യവഴിയായാം മഹാക്ഷേപം. തന്റെ അമ്മയെ തട്ടിച്ചുമാറ്റിരിതന്നെ; അല്ലെങ്കിൽ അമ്മൻ മരിച്ചുപോം അമ്മോന്തന്നെ പെട്ടിയും പ്രമാണവും അരയാം തട്ടിച്ചെടുത്തുകൊണ്ടോ

ஷபாயிலூ? அறங்காவரை எவ்விடெ கடக்காதத சியூங். தான்ற அறம்மையை ஏதுதிருக்காலூங்? அறதுச்சாலைத் தொழைக்காலை பூலாத்துங் பூஜிக்காமங்கள் ஸங்கு. மதியாவிலூங்காக்காலேபூங் வீட்காக்காத வாயில் ம ஸ்திவாங் தீஷ்யாக்கி அறவரிதாக்கை பரங்புந்தி பூஜிக்காரங் பள்ளுப்பூங்களிலூங்கள் தாயங்காலூங். அறங்கெஷிப்புங்கெஷிப்பு அறவரை பரதை பாரிசு— பெள்ளுப்பூஜைலூ, பாபூப் காலூ; விளைவுத் தீஷம்— அறயாரணங்களை கப்பிடவிப்பு பள்ள வாணி மேற்கூண்டு காலூ வெசு. அறதானங்காயத். அறதோ போகே. அறவிடத்தை அது அறமயிலூங்கு வெள்ளுகிடங்விலூ?— தாநரியிலூ அது அறமினையை?— ஏது ஸ்தூ கட்டி— பற்றுப்பதினேங் வயஸ்பூங்— அறதினேயு. அறுடிப்பு உதாக்கு. பளை ஏற்றுக்கொயான் அறங்காக அங்கு பிடிக்கங்களிரிக்களை. தான்ற அறஷ்டங்கள் ஸாபம் கொமதிலூ அங்கு பிடிக்காங்.

ஶோ. நா— ஏது? அறமினையை அறுடிப்புங்குத்தா கீரையா?

ஶ்ரீ— உஞ், அறமினைக்கட்டியை பூற்றுக்கூங்கள்.

ஶோ. நா— ஏதுநீதாங்?

ஶ்ரீ— ஏதுநீதாந்தா, அது கட்டியு. நாந்திடுவெப்பு ஜீ குறைத்.

ஶோ. நா— அறதிகொன்றா காரணம்? அறுடிப்புங்குத்தா காங்?

ஶ்ரீ— காரணானான் அறிநெங்குத்தா. ஏதுநை நட படிக்குப்புமங்களான் கேட்க? ஏது சீழுங்கா? ஹதைக்கை ஹா ஸ்தாபதை பள்ளுக்காரணம். அறவுக் கொடைக்காலை அறங்காலைக்கோரிக்கூர்? நழகு காளா.

ଶୋପିଗଂମର ଏହାମନ୍ଦବଲଂଘିଛୁ । ଅରବଳ ଏହି
ଗଠା ଅରଗାଯମାଣୀ ଉତ୍ତରଲୋଚିକକରାଯାଇଗଲା । କରିଛୁ
କଶିତେଜଃପ୍ରାରଂ “ଏହି! ଶୁଣ ସମାତିକେ ହୁବିଟ କର
ପିତ୍ତସ୍ତଳାର କଶିକିଲ୍ଲା” ଏଣା ପରଗତ ଅରଧାମୀ ଶର
ବିନେନୀଙ୍କ ନନ୍ଦାତୁତାଙ୍କେ । ଶୁଭକର୍ମରର କରେଯିଟ ଶୋ
ପିଗଂମରା ଅରଗମାନ୍ତିଷ୍ଠିତ ।

୮

ତଥାର ଯୁଧାପାତ୍ରରୁମତିର ଅରଙ୍ଗମ ପରାଜୀତ
ନାହିଁବାଙ୍ମୀ ଶୋପିଗଂମର ମଦନେଣେଣିବାନ୍ତି । ଯା
ତୁ ଏହିମଣିବର ପଢ଼ନୀତିର ପଥ ପ୍ରୟାଗରୁଷ୍ଟକ
ପିଟିକକଳୀଲ୍ଲାଂ କରିଯିବାଙ୍କେ ପୁରମ ଦୁଇ
ନା କଶ୍ଚରୁଷ୍ଟକତୁମାତ୍ରାଂ ମେଳ୍ହିବୁ । ଶୁଣମେମ୍ବାଣିଯାଂ ଉ
ଣ୍ଡାକବାନ୍ତିରେ ଅରବଳ ପିଲବାନୀତିରେର ପକତି
ପିଲବୋଲ୍ଲାଂ କୋଟିତାଂ ଅରତୁ ଯାତ୍ରିକବାନ୍ତିରୁଣ ଉ
ଣ୍ଡାଯିଲ୍ଲା । କଥିତ ନିରାଶଗାଣୀ ଅରବଳ ପିଟିକିଲକା
ମଦନ୍ତାଙ୍କେ । ତଥାଯିତି ମାମେମ୍ବାଣିଯାବୁଂ ପହାଞ୍ଚ ବିଜ
ତେତୁଳିଷ୍ଠ ବ୍ୟାହାରକୀ ବ୍ୟାହିମନ୍ତାଙ୍କେ କହିଲୀଷ୍ଠ ବରିଯିତି
ଶୁଦ୍ଧ ହୁଅନ୍ତରୁ ନନ୍ଦାପୋକିନ ଶୁଣ ବ୍ୟାଲବନ କଣ୍ଡାର
ଏହିତାକ ତଥାମ ଅରବନୀତି ଅରଙ୍କରିପ୍ରାକନ୍ତା ।
“ଏହିଗଠାକ ତଥାଯିଲେଖିତାଙ୍କେ ଶୁଣପରା ଏହେଠାରେ!
ଏହିରକାଲମାଣୀ ତୋରାଙ୍କେଇନ କଶ୍ଚରୁଷ୍ଟକନ । ଅରିଛୁଗ
ଣାତ୍ମିକାନ କାଲରୁ ତୋରାଗରୁ ସୁବମାଣୀକ୍ରାଙ୍କେ କଶି
ତେତିକାନ୍ତି । ଏହେଠାର କମ ହୁଅରତିଲାକମନ୍ତାଙ୍କେ ଅର
କାଲତାଂ ଶୁରୁରକିଲ୍ଲାଂ ବିଚାରିଷ୍ଠିକାନ୍ତା? ତୋରାଗାଂ
ହୁଅଗେନ୍ତାକ ଏହିକାଳୀକାଳୀ? ଏହେଠାର ଅରମୟରେ
କମାନ୍ତାଙ୍କେ ଅରବର କାଳବାନ୍ତି ପିଟିକିତ ବନ୍ଦିକାନ୍ତି ।
ହୁବ୍ୟାକ ମରିପୁର ତଣ୍ଡରେ ତିରିତ୍ତରେଣାକୁଣ୍ଠିଲ୍ଲା ।

അന്ന് കാമനയെ എടുത്തു ലാളിച്ചിരുന്നവരിൽ ഒരംഗെല്ല
കിലും ഇന്ന് അവരെ കണിക്കുമ്പോൾ നടിക്കുന്നില്ല!
എത്രപേരുംയിരുന്ന അഭന്നനിങ്ങൾ പരി ചയക്കാർ. ഈ
നേന്മാ? ശായ! ശിവ!! അന്ന് എവിടെചെങ്ങന്നാലും അതുകൂടം
എന്ന സ്വാത്രം മുൻകൊണ്ടു. ഇന്നിതാ തൊന്തരായെ വെറും
യാചകൾ! ഇംഗ്ലീഷ്! തൊന്തരിൽനിന്നു എത്ര കാലം കഴു
പ്പുട്ടണമെന്നാണ് അവിട്ടുന്ന ചെച്ചരിക്കുന്നത്? വല
ഞ്ചേരി! ദേഹാന്തം! എന്നർക്കാമുള്ളംശ്ശരു പിണ്ടുകാമനയുമാണ്
സ്വായിക്കുന്നകിൽത്തൊന്നവല്ലയിടത്തുംപോയി ചതുരകളും
യുമായിരുന്നു. അതുപേരും ചലഞ്ചേരി, കൈവരെ! എ
നീറും ജീഗ്ലിഡും! അവിട്ടുന്ന വിചാരിച്ചുകൂടി എന്നർക്കു
ബുദ്ധിമുട്ട് എത്ര ചുണ്ണാത്തിൽ നീണ്ടു—” ഗോപിനാഥ
നീറും മദ്രാസാജ്ഞം ഇംഗ്ലീഷിലെത്തിയപ്പേംപോലും അവ
നീറും അട്ടത്തു നേരംതുന്ന കര കാർ കിടക്കുന്നതു കണ്ണ്
അവിന്താനാണാണ് തുപോലെ ചുറ്റുപാടും നോക്കി. നല്ല
ഇങ്ക്. അവൻ നിന്നുണ്ടിടത്തുനിന്നു കഴുച്ചു് കര
മെരിക്കുടി നടന്നാൽ അവനീറും വീടിൽ എത്താം. കം
റാക്കടയാണ്? ഗോപിനാഥൻ അട്ടത്തുചുന്ന നോ
ക്കി. കര സാജ്ഞു് അ കാരിനീറും മറ്റൊഗത്തു നിന്നു് അ
തിനീറും യഞ്ഞം അഴിച്ചു പരിശോധിക്കുന്നതു കണ്ടു. യ
തുപ്പനികളിലും മറ്റും സപ്രതെ അതിയായ വാസനയു
ണ്ണായിരുന്ന ഗോപിനാഥൻ അട്ടത്തുചുന്നു് അഴിച്ചി
ടിരിക്കുന്ന യഞ്ഞപ്പുട്ടിയെ നോക്കിക്കൊണ്ടുനിന്നു. സം
ഖ്യേോം അവനീറു നേരെ നോക്കി, “നിഞ്ഞാരംബന് കട്ടീ?”
എന്നു് ഇംഗ്ലീഷിൽ ചുാംചു.

ഗോ. നാ—“തൊന്തരായെ സംഘക്കുയുംബന്നു് സംർ”
എന്നു് ഇംഗ്ലീഷിൽത്തന്നെ ഉറയടി പറഞ്ഞു. സാജ്ഞിനു ര
സമായി.

സായ്യ്—ഈ ഇരുതു കീ തനിച്ചെടുക്കാണ്
പോകുന്നത്?

ശേ. നീ—തൊൻ ഇം മാമേമ്പണിയും വിൽക്ക വാൻ പോരിയെന്നതാണ് സാർ. ഈ കാരിക്കൈന്തുപറ്റിയാബോ?

ஸங்கு—நல்லக்டி! ஹதினெங் எழவினைவைத் தகரையவரி. எனால் வடிவை கேரமாயி அமிக்ஷன். அதற்கு நேரெயாகவிடுபோ. ஹஜினை ஹதின் முய் உள்ள அடிகளே.

ശോ. നാ— എത്രയൊന്നു കൊക്കുക സംർ?

സംഖ്യ—(അരത്തേന്തംടക്കി) കുട്ടിക്ക് ഇതൊക്കെ
വശമുണ്ടോ? നോക്കാറോ, നോക്കാൻ; ധാരതായ വിരോധ
മുചില്ല. എന്നർ കൊക്കാറാള്ളൂട്ടെതാക്കെ നോക്കിക്കഴിഞ്ഞു.
ഈനിനി ഏന്തോ വേണ്ടെത്തന്നുണ്ട് ആലോച്ചിക്കുന്നത്.
ഈവിടെ അട്ടബെത്തുങ്ങാറോ വേരു കാർ കിട്ടുമോ കുട്ടി?

ശാ. നാ—ഇവിടെയെല്ലം കാർ കിട്ടിയു സംബ.
പട്ടണത്തിൽ വോൺ.

സംസ്കൃത പട്ടണം ഫിറു അക്കലയണം?

ശ്രീ. നാ—ക്കര നാലു മെത്ത അക്കലെയാണ്.

സംഖ്യാ—മോ! തൊനിനി എന്നുണ്ട് വേണ്ടത്? സംസാരിക്കുന്നതിനിടയ്ക്ക് ഗോപിനംമൻ ആ മെച്ചിൻ പരിശോധിക്കുന്നണ്ടെങ്കിൽനാം. മഹാമംഗളിയാം താഴത്തിന്കിവെച്ചു് അവൻ കുറിത്തുനിന്നു കാറിക്കും ഒരു ഭാഗവും സൂക്ഷിച്ചുനോക്കി. അവൻറെ നേരുത്തി കുറം സല്ലഭായം കണ്ണപ്പും തന്നെ സംഖ്യിനു് അവ നോക്കുന്ന സമർപ്പണം ബോല്ലുപ്പെട്ടു. പത്രം പതിനു മുകളിനിടു കഴിത്തപ്പും ഗോപിനംമൻ സന്ദേശം രേതുട്ടുടരുന്ന സംഖ്യിക്കും കയ്യിൽനിന്നു ചവണയും ദ്ര

രാക്കയും വാങ്ങി യന്ത്രത്തിന്റെ കു ഭാഗത്തു എൻ്റെ
ശരിപ്പുട്ടത്തി; “ഇപ്പോൾ എല്ലാം ശരിയായിട്ടണം,
സംഠ്” എന്ന പറയ്തു.

സംജീ—“എന്തോ!” എന്ന് അതുകൂട്ടത്തോടു
ടെ ചൊലിച്ചുകൊണ്ട് അവൻ പറയ്തതു ശരിയോ എ
ന്ന പരിക്ഷിപ്പംനിബണി വണിയിൽ കയറിയിക്കു വ
ണി നടത്തിക്കൊക്കി. കാറുകളെ സംബന്ധിച്ച സകല
യന്ത്രവിദ്യകളും ക്രമവിധിയം ഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു
വാൻ സാധിക്കാതിക്കു ശരിപ്പുട്ടും ഉണ്ടാണ്. ഇതുക്കുണ
ത്തിൽ വെറും കരിപ്പും ദൈഹികപ്പോലെ കരണപ്പുട്ട അ
ചെറുപ്പുക്കാരൻ കണ്ണപാടിച്ച ശരിപ്പുട്ടത്തിയതിൽ എ
ന്തനില്ലെന്ന സംഭവം അതുകൂടുതുമായി. അതു
വണിയിൽ സാങ്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ മഞ്ചമയും മാത്ര
മെയ്ക്കാംഡിയുള്ളത്. അവരിക്കവയും വണിയിൽനിന്നു
ചാടിയിരിക്കി ശോപീനാമത്തിൽ പുറത്തു തപ്പംകുംചു
കൊണ്ട് “മിച്ചകൻ! മിച്ചമിച്ചകൻ!” എന്ന പറയ്തു. സം
ജീ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കീഴയിൽനിന്നു നംബു പവൻ എ
ടത്തു ശോപീക്ക സമാനിച്ചു. ഇതിനുമുമ്പു ശോപീനാ
മനും ഇത്തിനെ കു സമ്മാനം കിട്ടകയുണ്ടായില്ല. അതു
വൻ കണ്ണകളിൽ സംഭവംഷാന്തരുക്കൾ നിന്നു. അ
വൻ സംസാരിപ്പാൻ വയ്ക്കാതായി. അതു വിവരം സാങ്കു
ം മനസ്സിലായി. അദ്ദേഹം അവൻ സകല വിവരങ്ങൾ
കൂടി ചൊലിച്ചിരുന്നു. അതിന്റെ ശേഷം നംബു ദിവസ
ത്തിനകത്ത് താൻ അതു വഴിയെന്ന മട്ടിവയ്ക്കുമെന്നും
അദ്ദേഹം ശോപീനാമത്തെ കണ്ണകെട്ടുമുള്ളാമെന്നും അവ
ന്റെ ഭാരിദ്വീപ്പത്തിനും എന്നതകളില്ലം കു പരിഹാരമുള്ള
ബാക്കിക്കൊട്ടക്കാമെന്നുംപറമും ചെങ്കു സാങ്കുവിരിഞ്ഞു.

ஸாபீஙமென்ற ஹாமெஂாளியவும் ஸாஃபு விலஃபு
வாணி. அவன் கமாத்தித் சிலவாய ஸஂவரு
யுட நாலிரட்டி விலஹான் ஸாஃபு ஸங்காஷமேதம்
கொட்டத்து. ஸங்காஷாயிகுறுத்தாறு மதிகங்கு கொ
விஙாமங் காங் விடுவெத்திதைக்கிடையானங்களங்
அமையுட்டதும் ஸங்காஷாயுட்டதும் காட்காற் குவெத்தபூம்
குமக்குலான் அவன் வரையானங்காலைக்காதைங்கு வ
ள்ளிகாங் புராஸ்.

(துடகா)

ஏ. ஜி. துக்கமேஙாங்.

கெதிலாவரி

வேதையமரமாகும் நிபுச்சீவாஸங்கொ-
ங்கவாத விசயாஸங்காலெமே! நால்கொ-
தவ நதிகாது நித்ரும் ஸாஞ்சுர்த்ரும் நகந்து-
ங்கவா வசிபுச்சூத்தநூமிதூம் நடக்காம்.

விஂவிழுதலமோ! தொங் செஜூ கும்ஞாக்கூபூம்
மங்குட நிலநிலேபு! நிகலபூஷு ஸாஷும்
பாயகுமிது செஜூந் குலங்கும், குலங்கும்
மாயவர்து செஜூகூலெங்கும் ஸாஞ்சும்.

அதிகைங்காங்காங் கைப்பது, மாவைப்பதமோ தொங்
புதிச்சிநழுதவாக்குமாய ஸாயிக்கூலும்
ஹதிலொய நூபு “நாலீகூபூக்கை நிலையுங்கா” எஜூ-
நதிகாக்குளமேம்! மாய பின்னத்தாடிபூ.

யாகிகராடங்கவாயும் மத்துவித் தூக்களக்கா-
நுகிஜ்காங்காங்காங் தக்கி செக்கும் வகுக்கும்
அந்திஶமடியங்கைம்! ஸாஷுஸங்கும் லக்குப்பாங்
கந்தியுக்கிலிவநாக்கும் தக்கி, வாயும் கூயிக்காம்.

രതി വേദിയിൽ മുഖ്യം മറ്റ് രാഘവന്മാരു
സൃഷ്ടി നതികിവയംത് താനമംകളും തുച്ഛമാച്ഛം
സതി! തവ തിരുനാമം പാടിയാലസ്യമില്ലോ -
തതിരസമുലകൊക്കേയും വാനാഗ്രഹിയും.

③

ചരചരംവുമമേ! ദ്രുതജാതങ്ങൾ ദ്രുത-
പ്രാംഭി തിരുവടിത്താരികയ്ക്കിനെന്നു കേൾപ്പും
നിരവധി തവ ശ്രദ്ധാനന്ദനയിക്കാണുതെന്നു -
ജീവിലിവോട് കാണാം കാകയും വീഴാം നമിക്കാം. ④
കയപട്ടിനമേഖം പോകുമപ്പുംപും ഭവംനി -
ക്കൊന്ത കയണ ജനിക്കം താനമപ്പുംപും ജയിക്കം
വകരരിയ വിരാഗം കേതി വല്ലക്കൈളിൽ
തിരുവടിയുടെ തത്പരതാനവും വന്നാക്കിക്കം. ⑤

മനമവിടെയുള്ളിച്ചുപ്പുംഭും ധ്യാനമാന്നാൽ
ജനനി! തുമി ഭേദംമാം ക്ഷുദ്രത്തുംബിക്കിഴപ്പും
പുനരിവന്നില്ലോ? സൗഖ്യവുമുംബാ? ഭോഗി -
ക്കൈലുമില തണ്ണാം സച്ചിദാനന്ദമാംഹം. ⑥

രതിന്പരമിവനില്ലും ദ്രുതജാലങ്ങൾ നീതി-
നാതി കരതി യുജ്ഞാനൈക്കിലോ ലോകതായേ!
യുതികളിവാക രാഗദേപംശികംശം കളിത്തു-
ലുതിയരു പഴിനെടും കേതിയും മുക്കിയും താൻ. ⑦

തവ തിരുവുടക്ക താഴെ! മായ കാണാനുള്ളിം -
തവളിവന മയ കില്ലുംരമില്ലുംതെ സൗഖ്യം
ദിവസവുള്ളിവാക്കിപ്പുംക്കി വട്ടംതിരിക്കം
വിവരമവിലമമജ്ഞംമംവന്നാൽ ജയിച്ചു. ⑧

തിരുവടിയുടെ ശ്രൂലം കാസിയാമായ കേത-
ക്കൊരയെമവളുകില്ലെന്നുനിക്കണ്ട് ഭോദ്ധും
പെതകമുലകമേഖം തീര്ത്ത കാതേതാത്തിരിക്കം
പിരതിളക്കിന ത്രക്കേന്നുവൻതന്നു കേതൻ. ⑨

ପେରକମତାଲିଲାଭଂ ଜୀବଜୀବନେତରୁହୁତୀର
 କରୁକିଲେବାକୁ ତୁମ୍ଭାଲୁମିଲ୍ଲୋକେ ଦେବଂ
 ମୁହଁବରଜୀଯ ରୀତ୍ଯା ନିର୍ମାଣକାରେତ୍ତାତେତ୍ତାଶିକା—
 ତେବେଳୁବପଥ ନେଟାମ୍ବେ ଭାବି ତୋର ଡଂଗିଯାକାହା—
 ଅରତିପିଲମରରୋକ୍ଷଂ ଗ୍ରୂପମ୍ବେଜଂ ମନ୍ଦିର
 ପିତ୍ର ପାଣ ଭକ୍ତିଲାଙ୍ଘନାକେ ତୋରନାତ୍ରକୋତ୍ତରୁ—
 କୋଣମଠିକାହୁକରିତ୍ରୁ ଶତକାଶୀଲୀବକାଳେକ୍—
 ନାନାକୋଟଶିକ ପ୍ରସ୍ତାଵପ୍ରସ୍ତାଵପାଞ୍ଚମୀ ନିର୍ମାଣ—
 ଭିବନ୍ଧନାରୀ! ସତ୍ୱର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେତାବେଳାକେ—
 ନିରବନାମ ପାଦିକିଟିଲାଖ ନାନାତିରିତରୁ
 ବେତି ବିଷ୍ଣୁମହାଲ୍ପଂ ନାଲୁବଲ୍ଲୀଙ୍କ ନିର୍ମାଣ—
 ଯବରତ ହିତରେକିତୀକିତୀକାରୀ ତୀର୍ତ୍ତିତାକଂ— ମର
 ନିରବଯିତରାଯଂ ବେଳୀରିକାଂ ପଥମ୍ବେଜ—
 ସ୍ମୃତିନୁ ମିବରାତିକିପ୍ରୁ, ଲୋକକରତାଯେ!
 ପରମତଥୀକ ପଶୁତରାପମାତ୍ରାରଣିକୀ—
 ନରମହାଶୟ ବାନୀ ନୀ, ଭାବି ନାନାକମନାତ୍— ମତ
 ନିରମଣିମ ପୁକରାନ୍ତରୁ— ନିର୍ମାଣ ନିର୍ମାଣ ନିର୍ମାଣ—
 ବିଶତକଲ୍ପଯନ୍ତୁହୁତୀର କରଣାମାତ୍ରିପ୍ରଭୁତ୍ୱଂ
 ଶେବତି ତିରୁମୁଖିର କାର୍ତ୍ତ୍ର ନିର୍ମାଣର ଚାହୁଁ—
 ନାଶତାତିଲାବାନୀନାକାରୀ ତୋରକାଳମମେ! ମନ
 ଜନନିଯିଲକିନାଲ୍ପଂ ମହାତ୍ମୀଜୀବଜୀବନଂ
 ତନ୍ତ୍ରମିଲେବାକୁଚକ୍ଷଂ ସୟାପ୍ରମିଲ୍ଲୋକେ ଦେବଂ
 ଦିନସରିଯିତ୍ର କଣ୍ଟିଲାକେଣନାନୀତିରିକାଂ
 ମନମତୀ ଶିଲ୍ପରୀ? ତେ ବେଶଲରାଜେତୁକରେଁ! ମର
 କଲିଯିଟକାହୁରେଯାଲ୍ପଂ କାଲମୋହନତିଲାକ୍ଷଂ
 ବଲିଯ ଦୁରିତମାନାଂ କମ୍ଭମୋହନତିନାଲ୍ପଂ
 ହାଲିତମତାହୁରେଯ କର୍ତ୍ତୁନାମିତ୍ରାଲୋଶିକି—
 ଲୁଲିପଟିଯିଲାକୁଚକ୍ଷଂ ନାମରବରକାଂ ନମିକାଂ— ମଧ୍ୟ

നമനവിധി നടക്കം നാമമേരെജജ്വലിക്കം
ശമ്പളമിവനാകം നിന്നെന തൊൻ ഉളിലുകം
വിമലപദ്മണജ്ജം ക്ഷതിയപ്പോൾ ജനികം
ആജലധികിൽ മുകം ‘മാലിനികം’ ശമികം. മൻ
മായുടെ പൊങ്കളാകം നിന്മമഹത്പദ്മം മായം—
രാധുടെ മാവരോരോതി തൊൻ കേട്ടിരിപ്പു
മാവതിരം വരുനില്ലിപ്പോഴം മാനസ്സു—
മായിലാക്കികംബേ! യേംഗിചിത്താവലംബേ! റീ
നടവത്ര മഹന്നമ്പുണി.

മാരുകാമാതാവ്

(തൃഥ)

പ്രദേശരം ഏന കട്ടി തെ ദിവസം വൈക്കേ
ം വാംശയത്തിൽനിന്ന് ഉസംഖമപും പിടിക്ക ഏ
ത്തി അമരയ പിളിച്ചു, രൂപംവാംകിനത്തിൽ താൻ
പ്രഭാപൂരിതമായ ദിവ്യത്രം ധരിച്ചു അഭിനയിക്കാൻ
പോകുന്നവെന്ന് ശ്രദ്ധംജരിതനായി പറഞ്ഞു. അര
മ മകൻറെ ദിവ്യത്രം കാണുന്നതിനു സന്ദേഹപ്പും
കാത്തിക്കും. ഏതാം ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ വാ
ഷിക്കിനാശവാഹത്തിൽ പക്കുകൊള്ളുന്നതിനു ക്ഷണമെ
നസരിച്ചു അയയ്ക്കുകയുമൊന്നിച്ചു പ്രഭാകരൻറെ
മാതാവും യാറുയായി. മകനെ സുവർണ്ണമയമായ മോഹ
നത്രപത്തിൽ കണ്ണപ്പോൾ മാതാവിനു വളരെ കുറച്ചു
കും തോന്തി. ആ വേഷത്തിൽതന്നെ അവനെ പിടിലെ
ക്ക തിരിച്ചുകൊണ്ടപോരിക്കുംചെള്ള. വഴിയിൽവെച്ചു
തന്നെ കട്ടി വല്ലുതെ ക്ഷീണിച്ചു ബോധമില്ലുന്നതായി.

① *

എന്നാൽ കളിച്ചതുകൊടുള്ള ക്ഷീണംനിമിത്തമാണെന്ന വിചാരിച്ചേയെങ്കിൽ അതു സംശയസ്ഥി ക്ഷീണത്തിനു വേണ്ട ഉപശാഖയിൽപ്പെട്ട നോക്കി. എന്നാൽ കട്ടിക്കുന്നു എന്ന പരിഭ്രാന്ത വിചാരിച്ചേ. അംപ്രാം കാരണമറ്റിവാൻ പാടിപ്പാത്തതിനാൽ യോങ്കുന്ന പരിത്രനയിന്ന് ആളുയച്ച. ബുദ്ധിമിനയം മാതാപിറം തുടക്കം യോങ്കുന്ന വന്നതിൽ പിന്നീടാണ് കാഞ്ഞം മനസ്സിലായത്. എന്നാൽ സമയം അതിക്രമിച്ചുവോയ്തിനാൽ യോങ്കുന്ന ഒട്ട കണ്ണധിക്കുന്നും ഫലാച്ചിപ്പ്. നിരവരാധിയായ അതു കട്ടി എതാനം നിമിഷങ്ങൾക്കുള്ളിൽ മരിച്ചുവോയി. രോമതുപങ്ങൾ അടഞ്ഞിരുത്തുന്നതാണ് കാരണമെന്ന സ്പശ്ചം! വാർണ്ണിഞ്ഞ് ഉപര്യാഗിച്ച കടവാവേഷം മുതലായവ കെട്ടുന്നവർ തുടക്കുട ദേഹത്തിൽ വെള്ള മെഴിക്കുന്നതു നാം കാണാനാണ്ടോ. ഇങ്ങിനെ നോക്കുന്ന രോമതുപങ്ങൾ സദം ത്രിഖംഘയിരിക്കേണ്ടത് എറ്റവും ശത്രുവശ്രമാണെന്ന വന്നതുടന്ന.

സ്ലാനം—നമ്മുടെ തപകിനെന്ന ത്രിഖികരിക്കുന്നതിനു പ്രധാനമായുള്ള ഉപായം സ്ലാനമാക്കുന്നു. ഉൺ്ടുമിയായ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ തപകിന് അധികം ജോലിചെയ്യാൻ സൗകര്യം ലഭിക്കുമുണ്ടോ, തന്മിത്തതം തപകിൽ മാലിന്യം അണവും വല്പിക്കുമുണ്ടോ ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ നമ്മകൾ വിവസം രണ്ടുരും സ്ലാനം ആവശ്യമാണ്. ഒരു മത്തിൽ മെഴുക്ക (കൊഴപ്പ്) ചെന്നിരിക്കുന്ന അഡുക്ക കളിയുന്നതിന് ഇവയും സോപ്പ്, താഴി, പിസ്റ്റാക്സ്, പയറുവെട്ടി മുതലായവയിൽ എത്തെക്കിലും ഉപര്യാഗിക്കാവുന്നതാണ്.

എണ്ണ തേച്ചുകളിക്കുന്നത് ഉണ്ടുമിയിൽ വളരെസുവലുമാണ്.

“അല്ലുംഗമാചരണനിത്രോ സജരാഗ്രമവംതമഹാഃ”
ഈത്രാഡി അപ്പാംഗാളികയപദ്മം (അല്ലുംഗം) എല്ലാതെച്ചു
കളിയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ സ്വീച്ചുമാക്കുന്നു. അല്ലുംഗം തന്ത്ര
ക്രിയ മാർത്തിവദുണ്ടാക്കുകയും ശിരസ്സിനും കണ്ണുകൾക്കും കു
ഴം നഷ്ടകര്യം കേൾക്കുന്നതെ പോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യു
ന്നു. എല്ലാകൾ തുച്ഛിമരങ്ങളുംകയാൽ ചെബാറി, ചിര
ഞ്ചു മുതലായവയ്ക്കും എല്ലാതെച്ചുകളി ഒരു നിവാരണമാം
ഭൂമാന്നും. എല്ലാ തേക്കേന്നോഴും കളിക്കേന്നോഴും ദേഹം
അരമത്തി തിരുന്നുന്നതിനാൽ രക്തസ്ഥാനം നാമിയരയി
ഉണ്ടാക്കുകയും മാംസപേശികൾക്കും പാർശ്വമുണ്ടാക്കുകയും
ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ എല്ലാ തെച്ചുകളിക്കുന്നതിനു മുമ്പാം
യിട്ട് എത്ര മെഴുക്കു നല്ലവല്ലും കളിത്തറു കളിക്കേണ്ടതോ
നും. മെഴുക്കു ദേഹത്തിൽ കിടന്നാൽ ശരീരക്കുറ വേ
ഗത്തിൽ വന്നപറ്റുന്നു; അതിനാൽ മെഴുക്കു ദേഹത്തിൽ
വളരെ നേരു കിടക്കുന്നത് അനാശാസ്പമാണും.

നിത്രവും രാവിലെ തണ്ണത്തെ വെള്ളിത്തിൽ സ്ഥാനം
ചെയ്യുന്നത് എത്രയും ആരോഗ്യപ്രദമാണും. സ്ഥാനാന
ന്തരം അതിവ്യാധാമം ചെയ്യുന്നതു നല്ലതല്ല. രോഗി
കൾ, കണ്ണത്തുണ്ടാർ, പുലംഗാർ എന്നിവക്ക് ചുട്ടവെള്ള
മാണും സ്ഥാനത്തിന് ഉത്തമം. എല്ലാതെച്ചുകളിക്കും ചെ
രുചുട്ടിള്ളു വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നതു നല്ലതു തന്നെ. ദേ
ഹത്തിലുള്ള അരുളക്കുള്ള നീംബ്രേഷം നീക്കുന്നതിനു ചുട്ട
വെള്ളത്തിനു തണ്ണത്തിനേക്കാം ശക്തിയുണ്ട്. എന്നാൽ സ്ഥാനത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന വെള്ളത്തിനെല്ലം
ചുട്ട ക്രമത്തിലെയിക്കമാകുന്നത് ആരോഗ്യത്തിനു മാനി
കരമാണും. ചുട്ടവെള്ളത്തിൽ കളിച്ചുകഴിഞ്ഞയുടെനെ
ശീതവാതത്തേക്കുന്നതും വിമിതമല്ല. അരോഗ്യഘം
താനാക്കു തണ്ണത്തെ ഒലത്തിലുള്ള കളിസുവകരവും ഉണ്ട്

ഷജനകയും അരുകനും. അതിനാൽ കഴിവുള്ളിടത്തോളം അതിരാധിപതി തന്നെത്ത് ജലത്തിൽ കളിക്കുന്നതായേരു ഉത്തമമായിട്ടുള്ളത്.

കലശലായി വിശനിരിക്ഷണവാഴും അരുമാരം കഴി എന്തു കരാത്തപക്ഷം കന്നറമണിക്കൂറിനുള്ളിലും ദേഹം വിയന്തെന്ന ക്ഷീണിച്ചേരും ഇരിക്കുന്ന അവസരത്തിലും സ്ഥാനം നിഷിഖമാകുന്നു. കടലിലും നദിയിലും നീന്തി കളിക്കുന്നത് ഏറ്റവും സുവാദമാണ്. ഒഴഈതുമേം കളിക്കുന്ന തോന്ത്രങ്ങും കളി ഉടൻ നിറുത്തുനും. കളി കഴിതോരാൽ പുത്തിയുള്ള തോത്തുകൊണ്ട് നല്ലവള്ളും അം മത്തി ദേഹമുശേഷം തോതേത്തുടരുന്നും. തോത്തുനു തുണിയിൽ അഴുകോ മെഴുകോ ഉണ്ടായിരുന്നാൽ ഒരു മം വിണ്ടും മാലിന്യപ്പെടുന്നു. നല്ലവള്ളും തോത്തു നോർ രക്തസഞ്ചാരം വീണ്ടും ക്രമമായുണ്ടാക്കുകയും ഒരീറ്റത്തിന്റെ ചുട്ട ക്രമപ്പെടുകയും ചെയ്യും. കളി കഴിതെന്ന് ഇംഗ്ലീഷ് ഡൗൺ ധരിക്കാൻ പാടില്ല. ഗ്രാമ വസ്തുങ്ങൾ ധരിക്കുന്ന വിഷയത്തിലും പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധ കണ്ണം. തുടക്കിടെ വെള്ള മാറുന്നതിനും നിപുത്തിയില്ലെങ്കിലും തവർ നിത്യവും തുരുമായി വസ്തും നന്ദി കളിക്കുണ്ടെന്നും. പക്കഡില്ല അഭ്യപാനവും ചുട്ടംകൊണ്ട് വിയപ്പും അഴുക്കം പാറി ദേഹം മലിനമാകുന്നു. ദേഹം ലുപാനം ചെയ്യുന്നവരുപ്പോലെതന്നു സ്വന്ധമല്ലത്തി യിൽ ഏപ്പുട്ടിരിക്കുന്നവരുടെ തപകിലുള്ള കഴലുകളിലും അവയുടെപ്പുതി എല്ലാസ്ഥാനയവും നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കിം. അതിനാൽ ഏല്ലാംവരും അവവെക്കുടെ തപകി ശരിയാക്കിവക്കുന്നതിൽ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധകണ്ണം. വെക്കുന്നേരം കളിച്ചേരുകിൽ മാറുമേ രാത്രി മഴവൻം ദേഹം ശ്രദ്ധിയായിരിക്കുകയുള്ളതു, ചെറുചുട്ടിലും വെള്ളത്തിൽ വെ

ക്കന്നുവെള്ളുന്നതു ഉറക്കത്തിനു സംശയായും
മാറ്റിരിക്കും. അതിനും ദിനാന്തത്തിൽ രണ്ടാമതോ
ര കൂടി എവക്കും അത്യുചല്ലമാണ്.

എൻ. പൊന്നമു.

പുസ്തകാഭിപ്രായം

സാമിത്രുപരിമുള്ളം

ചേരിനും പ്രമേയത്തിനും തമിൽ പൊക്കത്തം വ
യത്തിട്ടുള്ള വണ്ണത്തികൾ അടഞ്ഞകാലത്തു് ഉണ്ടായി
ടുങ്ങും എന്ന സംശയമാണ്. കട്ടംവാംഗങ്ങൾ വല്ലി
ക്കുന്നും ചേരിനുപരക്കപ്പും വരുത്താതെ തരമില്ലപ്പോൾ.
അപ്പുള്ളംണ് പുരുഷാത്മകൻ പുരുഷാധമാം പീതം
ബന്ധൻ കുചേലനമായി കാണപ്പെടുന്നതു്. എന്നാൽ
ഈ ‘സാമിത്രുപരിമുള്ളം’ കട്ടമുള്ളത്തെ അതികുമി
ച്ചും വികസിതാല്പത്തെ സമാന്തരിച്ചുമിരിക്കുന്നതിനും
പുസ്തകത്തിനും അലിയാനത്തിനും പ്രഖ്യാതാണും
പാരിപ്പുംയിട്ടില്ല.

പതിനാലു വിഷയങ്ങൾക്കുണ്ടാണു് ഈ പുസ്തകം
പരിപൂർണ്ണമാക്കിയിരിക്കുന്നതു്. ലളിതമായ പ്രതിപാദന
രീതിക്കുണ്ടോ മിത്രങ്ങളും കവിതാജാതികൾക്കുണ്ടോ
ഈ കൃതി മഴുവും മുഖിയാതെ വായിച്ചുതിക്കാവുന്നതാ
കുണ്ടോ. പക്ഷേ ‘ദാമനത്തികൾ’ കൈപ്പുണ്ടുമില്ലെന്നതു
വെപ്പും വെച്ചുതുപോലെയിരിക്കുന്നു. കവികൾ, കമയ
ബന്ധങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നതാണു്. ‘തേനരം കണ്ഠരം’ കുഞ്ഞി
പിവ്വതാത്തിൽ,

“മഹാനാമത്തോടു തുല്യക്കാരുവാണെന്നുത്തേവൻ
വരിച്ച സാധിതി! നിന്നെ പ്രമലോലാർദ്ദേശം ചന്ദം,
കല്യാണവേദിമെരുവെച്ചിട്ടുവെന്നനിന്നും കംമുകൻ
ശരൂക്കെള്ള ജയിച്ചുതമ്പ്രിയങ്ങായനിന്നെ വെട്ടുവോ?
സച്ചിൽപ്പുകാശനാജ്ഞിഖ്യം നാച്ചിലും നിജുള്ളകാശ്
അന്തനുംരാൻ ജയിക്കുന്ന കൊച്ചുകൊച്ചുണ്ടിപ്പൻ!”
ഇങ്ങിനെ കംബനാ. കവിസാമ്പ്രദൈമനായിരിക്കുന്ന അ
ഡോഗിവച്ചുന്നു. തിവ്യശക്തികൾ അറിവാൻ കഴിയം
തെ അദ്ദേഹത്തെ അപഹരണസിക്കുന്ന ചില മഹാകവികൾ
ഈ യുവകവിയുടെ ‘ചില്ലതാരം’ വരയിച്ച പറിക്കട്ട്.
എന്നാൽ സമ്പ്രമംഗളിൽക്കൂടും സംഭവിക്കാതിരിക്കുന്നതല്ല.
അനുകരിച്ച മാന്യരം പാത്രവാക്കുന്നുവോ അവർ
കഴി. പ്രസാധകൻ മിസ്റ്റർ വി. പി. മാധുജാസ്സുമാക
നാ. ചില അരുംനെ.

ട. ഭജഗാവിറ്റം

എന്ന

പ്രാദശമജ്ജരികാണ്ണാത്രം

ഗ്രീമച്ചുകരം ചാഞ്ചലസ്പദമികൾ പരബ്രഹ്മത്തോ കര
തെങ്ങവിൽക്കൂടി പോകുന്നേം ഒരു ബ്രാഹ്മണനും ‘പുരു
ഷേകരണേ’ എന്ന ഗ്രഖാവുമ്പും ഉത്തരിട്ടുകുണ്ടിരിക്കു
ന്നതു കേട്ടിട്ടോ അദ്ദേഹത്തെ അഞ്ചാനോപദശം ചെങ്കു
ണ്ണാത്രമാണിതോ. ഇപ്പോൾത്തെ ഏതു ഭജനക്കാരിലും
ഈ ണ്ണാത്രം പ്രാഥാണ്യം വഹിച്ചുവോക്കുന്നോ. അതു
മാത്രം പോരാ ‘അത്മമനത്മം’ എന്ന തോന്ത്രത്തു മീ
സ്ത്രാലയംകൂടികൾ നന്ന ചുരക്കവുമാകുന്നു. ഇതു പ്രശ്ന
സ്ത്രാലയ ഈ ണ്ണാത്രം സംസ്കാരങ്ങളുമാണില്ലെന്നതു മലയം
കൂടിക്കാട്ടി സുരുമാംവണ്ണം പ്രശ്നപ്രാന്തിച്ചു, നെന്നുംല

കുഴീനിലയം' സംസ്കരംശംലയിൽ ദാതിയംബുദ്ധവ കനായ പി. വിശ്വഗംമൻനായർ അവർക്കുള്ളട പരി ശ്രമം പ്രയോജനകരംതന്നെ. 'വിജ്ഞാനമംഗലിനി ഗ്രഹമാല'യിലെ അഭ്യാം രത്നമാണിൽ'. പരിഭ്രാഷ്ടക നാ സംഖ്യാലൈറ്റയങ്ങളിൽ എങ്ങനെ അതശംസിച്ചുകൊണ്ടുള്ളുനു. വില രണ്ടുനേ.

ന. യോഗഃക്ഷമപദ്ധതാംഗം

ഈ പദ്ധതാംഗത്തിന്റെ ഒരും ചുമ്പുകം 'ശ്രോതാ വസ്ത്രാഭ്യിതലളിതപദാലംകുതിപ്രൗഢി'യോടെയും ചുരപ്പുട്ടിരിക്കുന്നത്. കേരള സമയത്തുന്നെന്ന കണ്ണിനും കരളിനും ആനുസരം താഴെന്നതായ ഒരു പദ്ധതാംഗം ഈ തല്ലംതെ ഇത്തുവരെ മലയാളത്തിലെണ്ണംയിട്ടില്ല. ഇതി നേരം പ്രഭ്രാന്തകളും മുഹമ്മദിമാനാരായ കാണ്ണിപ്പു യുട്ട് ശക്രന്നനൃസ്ത്രിപ്പുട് അവർക്കുള്ളും മാനനംനം പാം ശക്രന്നാരായണൻനൃസി അവർക്കുള്ളും എ അം മുദ്രയും അഭിനന്ധിച്ചുകൊണ്ടുള്ളു. ക്രിംകൾം 'പദ്ധതാംഗമനുദ്ദേശം'യും പ്രശ്നംസിക്കു പാതുമണം'. ഏ ട്രണ വില.

ഋ. അന്തരിക്ഷം

(ഭാഷാവ്യാവ്യാനസമിതം)

ഗ്രീവംത്രംമൻ കേരളത്തിന്റെ രക്ഷയ്ക്കായി അ ആവൈദ്യനാരെ നിയമിച്ചതുവേംലെ. അതു മാന്ത്രികക ടംബകംരേയും നിയമിച്ച ഏന്നാണ്ണല്ലോ ചെതിമ്പും. അവരിൽ മുന്ന കട്ടംബകംരെ സന്തത്യവാദികളിൽ ശേഷം കട്ടംബകംരെ ദിമ്മത്രവാദികളിക്കുമായിരുന്നു. ഈ കട്ടവിൽ പരാത്തര തുടർ സന്തത്യവാദവും ചെയ്യാറുണ്ട്. ഏന്നാൽ

ആദ്യം പരഞ്ഞവർ കൈകാലത്തും ദിമ്പുവാഴം ചെങ്ങും റിപ്പ്. എപ്പോഴും സിഡിമരും ധരിക്കണമെന്നാണ് സിഡിമരം. എന്നാൽ അതിനു സംബന്ധിക്കാത്തവർ യരും ധാരണം ചെങ്ങാളും കഴിച്ചുംട്ടുന്നതാണ്. ഈ യരുവിധികളെ വിചത്തിനാൽ സപ്രമാണം പ്രസ്താവിക്കുന്ന ഗൃഹങ്ങൾ ഭർപ്പുന്നേള്ളുകയാൽ, മനുഷ്യരുട്ടിൽ മാത്രമല്ല മറ്റു പല ശാസ്ത്രങ്ങളിലും നേരപ്പണ്ടും സഹാ ചിത്രിക്കുന്ന കാണിപ്പുയ്ക്കൾ കൈരഞ്ഞനുവിപ്പിച്ചും അവർക്കുള്ളിൽ കൂടി കുറിയാട്ട ശ്രീയരഞ്ഞനുവി അവർക്കുള്ളിൽ ഉള്ളാളംഖയിൽ വ്യാവ്യംനിച്ചിട്ടുള്ളതാണ് ഈ യരുവിധികൾ. ഇതിൽ ആകെ ഒന്നു യരുംഖയെപ്പറ്റാം പറയുന്നാണ്. അവ വൈജ്ഞാനിക്കരാജും റ. ശ്രീ യരുംഖയും ഒ. പൈഡിക്കരാജും റ. നാനായരും ഔദിനീന നാലായി വിഭാഗിക്കപ്പെട്ടിരുക്കുന്നു. മനുവാഴികളിൽ കാരാത്തതകടേയും ഇപ്പുംപേരു കാരാ നായിരിക്കുന്നതിനാൽ ഇപ്പുംപോലെയുള്ള യരുംഖയും തിരെന്തൊട്ടക്കുന്നതിനു മേലുംനേര വിഭാഗം സഹായിക്കുന്നതാണ്. സമന്വയാദത്താൽ ലെഖകിക്കപ്പരാത്രിക സുവാങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതാണ്. എന്നാൽ അതിൽ വല്ല വിഴയും പറിപ്പോയാൽ അതുതനെന്ന ‘ഓരുക്കാൻ കശിച്ചിട്ടു മരിക്കാനിടയാകും’ എന്ന മട്ടിൽ കലംകിക്കുന്നതാകും. മനുവാഴത്തിൽ കേളിക്കട്ട മലയാളികളുടെ അസ്ഥിനു മാനിപ്പരത്താതിരിക്കാൻ ഇം പുസ്തകം സഹായിക്കുന്നതാകയാൽ മനുവാഴികളെല്ലാം വാങ്ങി വായിച്ചും അവരുടെ പ്രസ്തികൾ ശ്രദ്ധമാക്കിത്തീക്കംവാൻ ഉത്സാഹിക്കുന്നത്. പഠാംഗം പുസ്തകശാല, കന്നംകുളം, വിലംബിപ്പിക്കമാറും.