

പാക്കുമ്പിഡായി

ചുസ്തുക്കം റഹ്

മഹത്മ കന്നി

ലറ്റം റി

രൂഗ ഇ

വകുപ്പിഡൻ സർവ്വസ്ഥാപകാദ്യമുടലിൽനിന്നനുവിളിപ്പിച്ച ഭേദങ്ങൾക്കും യൈന ദീക്ഷിച്ചുമാരംബന്നു പുണ്ണംഡോധി പത്രിയപരമായ കഷിണാനേകവർഗ്ഗാവലിപവിവിലസത്പത്രവും പെട്ടനീ—
‘പക്കുമ്പിഡായി’ക്ക് വേണ്ടും നിവിലഗ്രാഖകലംപുതിയെച്ചേര്ത്തിട്ടെ.

കവിസാമ്പംഡേമൻ കൊ. കൊച്ചുമ്പിത്തന്ത്രം.

പതിപ്രതാമാഹാത്മ്യം

കമേഡ്രീയസ്സം അംഗവു് അതാനേന്നറ്റിയങ്ങൾ അംഗവു്, മഹസ്സു് ഇംഗ്ലീഷ് പതിനേന്നാം കരണാജൈക്കോണ്ട സർപ്പാതമനാ തെന്താവു ജീവിച്ചിക്കന്നംഡും, മരിച്ചുംഡും തെന്താവിന്നും അതമാവിനും അചിന്ത്യരൂപായ അനുനദിവും സംഗ്രഹിച്ചിരും അമഗ്നിശം ഉതകിക്കോണ്ട തെന്താവിനും ശ്രദ്ധിക്കുകയും, ഘൂഞ്ചിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണു് പതിപ്രതം. അതിന്നും ഭേദമാണു് പാതിപ്രതം. അതുള്ള പരാബനു് പതിപ്രതകരം. ഇംഗ്ലീഷിൽ ജീവിക്കുന്ന പതിപ്രതകളിൽ മാധ്യമത്രാത്മപ്പും അപൂർവ്വമായ ഒരു പിവരണം ചെയ്യേണ്ടതുപോലും അക്കം സുകരമായ

കയ കംഞ്ചമല്ല. അതു നിലയ്ക്കു, സമഗ്രമായ വിവരങ്ങൾ തന്റെ ശ്രദ്ധയിലും സാല്പുമല്ലെന്ന് പറയേണ്ടതില്ല മല്ലോ. പതിലുതമാരുടെ ശക്തി വശഗതിതമംഗിളുള്ള കണ്ണാണ്. പതിലുതമാരു ലോകം മുഴുവൻ ഏഴിക്കുന്നു. ത്രിരുത്തിക്കർഷ്ണത്തി അവരുടെ ഘൗഷംഗാനിക്കുന്നു. പതിലുതമാരിൽ കടികൈകംളുള്ളന്ന് ശക്തി വസ്തുതാവധംയായതും, അപൂർത്തിയതമായതുമാണ്. അപരിക്കംപോലും പതിലുതയെ തച്ചിപ്പിക്കുവാൻ സാല്പുമല്ലു. ‘സീതാരേവി’ അഥ ശാക്ഷണ്യത്തിൽ പതിച്ചിട്ടും ദഹിച്ചുവോക്കരതെ അതിൽ നിന്നും കരംയരിയിരിക്കുന്നു. പാശ്വഭേദത്തിക്കുമായ അഥ ശാന്തേയ നില്പുരംകിതിക്കുന്ന യോഗാശി പതിലുതമാരിൽ എപ്പോഴും കടികൈകംളുള്ളന്നുവെന്നതിനും ധാരംഖം തെളിവുകളിലേും. സംക്ഷുബ്ധം ‘സതീരേവി’ അതിനും മുമ്മോജായണ്ണമാണ്. ‘സതീരേവി’ സപ്ത്രൂമരങ്ങം ആവിച്ചുതു യോഗാശിരൂലമാണ്. പാതിലുത്രൂഗിയാണ്, യോഗാശിരേന്നു പറയപ്പെട്ടുന്നതും. പതിലുതമാരിൽ മാറ്റുമെ യോഗാശിയുള്ളൂ. പതിലുതമായിനകളിലുള്ളതു ഇംഗ്ലീഷാംഗിമാറ്റുമാണ്. പതിലുതമായി മെഡലിയായ ഒരു തന്റെ തന്റെ ചാരിത്രണജ്ഞനത്തിനു മുതിന്നുവന്നു വന്നചരനെ സ്കൂടിക്കരിച്ചുതു തന്റെ ക്ഷുണ്ണം മുഖ്യത്തിൽ നിന്നും പൊട്ടിപ്പുരപ്പെട്ടുവന്നു യോഗാശിയായും — അതു വാ പാതിലുത്രൂഗിയായും — ആണുണ്ട്. പതിലുതമാക്കുന്ന അസാല്പുമായി അബത്താനുമല്ലു. അവർ ഗംഗയെപ്പോലെ പരിഗ്രഹകളും; അശ്വിനേയെപ്പോലെ തേജസ്പടിനുകളുംമാണ്. ത്രിപ്പള്ളംമുഖം, വേഷ്ട്രേഷണമുഖം, അപ്പും പാതിലുതകളുടെ മഹത്പത്തിനുള്ള മാനസങ്ങ്യം. പതിലുതമാക്കുന്ന അചേതനാണ്ണരാത്രി വിശ്വയമായിത്തീരുന്നു. പഠന്ത്രംമാതാവായ ‘ത്രീരണകാരേവി’, ഗംഗയിൽ

നിന്ന ഒരു കൊണ്ടുവന്നിരന്തോ ഉച്ചിയെട്ടത്തുകൊം
ബാധിക്കുവോതു! ദേവസ്തുവായ ഒരു ഘനപസ്തുവം
യു കൈ സംശയന്ത്വത്തുപൂശാ അതു മഹതിയുടെ മഹു
ത്വത്തു താങ്ങിനാല്ലുകയും , എടക്കുതലായ പാതുങ്ങളും
നാം തുടാതെ അവർ ബെള്ളം കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്തിര
നു. ഇങ്ങിനൊ പതിവായി ചെയ്തുവരുവോരും, കൈ തിവ
സംശയവർ ഗംഗാംഭീരു കൈ പുതഞ്ചലുതിബിംബം ക
ണ്ടു മേഘാട്ട നോക്കിയപ്പോരും, കൈ ശന്യത്വരാജാവും അരു
കാശവമത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതായി കാണുകയും,
സുന്ദരമും, യുവാവുമായ അട്ടുമഹത്തുക്കണ്ടു മനസ്സും
കു അല്ലെം മാനമികവികാരം പുണ്ടു നിന്നുവോകയും
ചെയ്തു. തന്മാത്രത്വം രേഖകളും മാനസികമായ വ്യാഖ്യ
ചാരംഭാഷാ, നേരിട്ടകയാൽ ചാരിത്രഗ്രംഖാജീവുത്തി
യത്രനിനിറ്റത്വം മുൻവോലെ ഒരു വധിച്ചുകൊണ്ടുവരു
വാൻ അവർ ആളുംയില്ല. ഈ സംഗതിയാലുണ്ട്
സപവല്ലംനായ ഭൂമധ്യാധികാരിക്കുന്ന കല്പനാനസംബന്ധം സപ
ചുതുനായ പരശ്രാമന്ത്വത്തു അതു മഹ്തി നിറുമിക്ക
പ്പെട്ടുവോയതോ. ഈ സംഭവത്താൽ ചാരിത്രത്തിനു
ഇല്ല മഹത്പദ്ധതി, ചാരിത്രമീനത്തുംഇല്ല ലഭ്യതപദ്ധതി, വി
ശ്വാസത്തുമാക്കണമെന്നും.

ചാരിത്രഗ്രംഖാജീവിക്കു മുഖ്യാലിഖിതകോണംമരണമായി
വിളിയ്ക്കുന്ന കൈ ഉജ്ജപലതാമാണ് വസിപ്പുവതിയായ
'ഗ്രീഞ്ചക്കണ്ണയതി' ദേവി. അതു പതിലുതാരത്വം ഇന്നും ലേഡ
കുതുദ്ദേശിയിൽ കാണുന്നതുക്കുവള്ളുമുള്ള കൈ തിപ്പന
ക്കുതുദ്ദേശി അന്തരീക്ഷത്തിൽ പ്രശ്നാലിച്ചുവരുന്നുണ്ടു
ഡി വിളിയ്ക്കുന്ന മരണാത്മാമാണ് അതുവതിയായ
'അനസ്തുജാ' ദേവി. കുഞ്ചിയ ഗ്രീനാരംഭമഹമാണി ഇവ
കുടുംബം പാതിലുതുഡക്കിയെ പരിക്കണ്ണയംഗിട്ടുണ്ട്.

ഉരിന്നുകെംബുണ്ടാക്കാപ്പെട്ടിട്ടിള്ള കരം കടലജ്ജപചിച്ച
കിട്ടവാനായി പല പതിലുതമാരെ എല്ലാം കിട്ടം സംഖ്യ
മാക്കാനുയാർ, ഒരുവിൽ അതിനെ അനന്നുയയുടെ പ
ക്കൽ കൊട്ടക്കകയും, അവർ അതിനെ സ്വന്തം കടലജ്ജ
ഞ്ചനപോലെ ക്ഷേമങ്ങാഗ്രമായവിയത്തിൽ വേവി
ച്ചുകൊട്ടക്കകയും ചെയ്യാൽ നാരദമഹാം | അവരെ
സംപ്പൂംശം ദണ്ഡനമപ്പോരും ചെയ്യോവാക്കയുംടായി
ട്ടണേ. പിന്നിടംരിക്കൽ നാരദമഹാംയുടെ പ്രഥാ
യാൽ ഗ്രീക്കിക്കഴിം അനന്നുയയുടെ ചാരിത്രം പരി
ക്ഷിപ്പിക്കാൻ വോയിട്ടണേ. ഗ്രീക്കിക്കരം ക്രമിച്ചു
ടി, സുന്ദരകാരണാരായ മുന്ന് യുവഭിക്ഷുകളുടെ വേദ
ത്തിൽ അനന്നുധോധാനത്തിൽ ചെന്ന ലിക്ഷ്യം ചിക്ക
കയും, ലിക്ഷ്യ നല്ലുംമെന്നു് അവർ വാക്കെകംടക്കകയും
ചെയ്തു. അനന്തരം യുവഭിക്ഷുകൾ വരഞ്ഞതു, തങ്ങളു
ടെ മുഖ്യിൽ നശാനുപദേശാട്ടത്തിടി വന്ന ലിക്ഷ്യ നല്ലും
ലെ സ്ഥികരിക്കുന്നും വെന്നാണു്. അതു മഹതി അതു അ
ഭ്രത്മയും സ്ഥികരിച്ചു; അവിടെ ഇരിപ്പും കമണ്ഡ
ഘവിൽനിന്നും അല്ലും ഇലമെട്ടത്തു് അതു യുവഭിക്ഷുകളും
ടെ ശരീരങ്ങളിലേക്കു തച്ചിച്ചു; നശവേഷത്തിൽത്തന്നെ
ലിക്ഷ്യും കൊണ്ടുബന്ധപ്പോരും ഗ്രീക്കിക്കൂറയും അതു
യുവഭിക്ഷുകൾ മുന്നാപേരും മുന്നാ കരംക്കിടംബള്ളായി
അതുമാക്കണമെന്നതിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതായിട്ടാണു് ക
ണ്ടു്. അനന്നു ഉടണ്ണ അതു മുന്നാവാലന്നാരെയും പു
റനിപ്പിശ്ചേഷമായ സ്നേഹവാസലുംബള്ളാട്ടത്തി ലാളു് |
ചുക്കാണ്ടിരിക്കുന്നവാരും, അതുമുഹാം | അവിടെ വന്നെ
തുകയും, അഭ്രദ്രോഹം യിരിപ്പോതുരകോമുള്ളാരായി ലാ
ലസിക്കുന്ന അതു ശിന്തുക്കെളുക്കുന്നു സന്ദേശാംചിച്ചു് അ
വർ മുന്നാപേരെയുംപ്പട്ടി നന്നായി എടുത്തു വാസലു്

ഒത്താട്ടടി ഒരുദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്തു. ഉടനെ കുട്ടികൾ മുന്ന് ശാരിസ്സുടം, ഏകശരിരത്താടം തുടിയ കൈ പുക്കതിയായിത്തുടർക്കുകയും ചെയ്തു. അതു തുറുത്തികളാണ് നാം പുരാണങ്ങൾക്കാം അറിയുന്നതും രവിവമ്മയുടെ പിറും മുഖം കാണുന്നതുമായ 'ആദിത്യാഗ്രഹ' മരഹം. അനുസ്ഥാനങ്ങളിൽ അനന്തരംമായ പാതിലുത്തുംക്കുടിയുടെ പ്രത്യുഷംപലമാണ് ദത്താഗ്രഹയമഹം. അതിൽ ഉന്നതസ്ഥാനത്തോടെ വിളഞ്ഞിവരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിൽ തുറുത്തികളുടെ ജയിത്തിട്ടിളുള്ളതാണ് അനുസ്ഥാനയുടെ പാതിലുത്തുംകുടിയുടെ പുരാണങ്ങൾ ഭേദം പിശീശൻ. ഇപ്രകാരം ഒരുപാടിവന്നാരുത്തുടി വെള്ളവാൻ തക്ക ശക്തിയില്ലെങ്കിലും കാഞ്ഞക്കുമരത്തെല്ലുമാണ് പതിലുത്താമായും പരിലസിക്കുന്നതോ. 'സാംബിഗ്രിഷ' തന്റെ പാതിലുത്തുംകുടിയാൽ യമലോകത്തോളം, ധർമ്മരാജാം പാഠം പിറുടന്നുപാഠി സത്യവാന്നു ജീവനെ വിണ്ടുകൊണ്ടുവരുവാൻ, ധർമ്മരാജാംവിൽനിന്നു വേണ്ടും ചില വരങ്ങൾ നേടുവാൻ സാധിച്ചു. പതിലുത്താമായ 'ശിഖാവത്തി'ക്ക് സപ്തത്താവരയും 'ഉറുതപ്പ്' മരഹംിയെ മരണത്തിൽനിന്നു രക്ഷിക്കുവാൻ സൃഷ്ടിനെ മുന്നാറിപ്പിക്കുന്നതോളം ഉച്ചപ്പിക്കാതിരിക്കുവാൻതുടി സാധിച്ചു. 'സ്ലൂതക്കാരി' എന്ന സതീരതാം പാതിലുത്തുംകുടിയുടെ മഹിമയാൽ പച്ചവാഴപ്പിണ്ണിയെ ഉണ്ടുവിരുക്കുവാലുകുടിക്കുകയും ചുള്ളിവെച്ചുവെച്ചിക്കാതെ പച്ചമണിപാത്രത്തിൽ അന്നം പച്ചക്കുടിയും, വേണ്ടും പച്ചം അസാലുകാഞ്ഞങ്ങൾ പ്രവത്തിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. സാഖ്യപ്രീഡിലുംമായ 'ചരുമതി' മുതന്നായ തന്റെ കാമനസ്സുന്നതാനത്തെ ചിത്രയിൽ കിടത്തി മഹി

പ്രീക്ഷവാൻ ചാരിത്രശക്തികൊണ്ടാണ് അഖിയണ്ഡാ
ക്കിയത്.

ഈസിനെ അസംഖ്യം പതിപ്രതമാതട നാമദേ
ഡണബേജ്ഞത്തു പറയുവാനബന്ധകില്ലോ ലേവന്നെങ്ങെല്ലും
യത്താൽ അതിനൊരുംക്കുന്നില്ല. പതിപ്രതമാതട മാ
ഥാത്മുഖത്തുപുറാ പാബാൻ തുടങ്ങിയാൽ അവസാന
മില്ലാത്തതുകൊണ്ട് അതിനും ഇവിടെ ഉള്ളമാക്കുന്നില്ല.
പതിപ്രതമാതട പാതിപ്രതുശക്തിയും ലോകത്തിൽ എറ്റ
ബന്നും വിജയിക്കുന്നു. സ്രീജന്മരക്ഷ പാതിപ്രതും
അവക്കുട ദേഹംകുറ്റി. അഭിമാനരക്ഷിക്കുമുള്ള ഒരു 'പ
ശുകവചം' തന്നെയാണ്. അഞ്ചിനെയുള്ള വജ്രകവചം
നേടിട്ടുള്ള സതീജന്മരക്കു ധർക്കിക്കുവരാൻ പരംജയപ്പെ
ടത്തുപറാം ആരംഭക്കുതുപ്പം. പതിപ്രതമാർ എറ്റുകും
പത്രം ലോകത്തിനു് ഒരു താജായി ജീവിച്ചുവരുന്ന
ണം. ഇന്നും അവർ ലോകത്തിൽ ഇല്ലാതെ വന്നിട്ടി
ല്ല. പതിപ്രതമാക്കുള്ളതുകൊണ്ടാണ് 'ദ്രുമി' പാതാളി
ത്തിലേക്കു താണാപോക്കാതെ നിലനിന്നുവരുന്നതെന്നാൽ
ടി പറയുന്നത് കരിക്കലും അതിശയേംക്കതിയാവുകയി
ല്ല. എന്നാൽ ബിഹാർ, കുറാറം, എന്നിലക്ഷ്മകളിൽ
പ്രവതനമുണ്ടായതു തിച്ചുംഡായം അവിടെ പതിപ്രതകളിൽ
ടെ അഭാവംകൊണ്ടതന്നെയായിരിക്കുന്നു. അമാത്മപാ
തിപ്രതുമുള്ള കാംസ്തീരത്തെക്കില്ലും അവിടെയുണ്ടും
യിരുന്നുവെക്കിൽ അവിടെത്തെ ദ്രുമി താണാപോവുകയി
ല്ലായിരുന്നു. കലാസ്രീകരം അധികമായി നിവസിച്ച
വരുന്ന റാജ്യം നശിച്ചുപാവുകയും അവിടെത്തെ ദ്രുമി
വിശ്വാസപാവുകയും ചെയ്യാതിരിക്കുന്നില്ല. യമാത്മ
ത്തിൽ കടൽ അതിന്തിരെ ലംഘിക്കാതിരിക്കുന്നതും,
ദ്രുമി ചലിക്കാതിരിക്കുന്നതും, മേഖലയിൽ യമാക്കാലം വ

ഷിക്ഷ നാളും, ഉദയാസ്സും നാട്ടും ശരിക്ക് നടക്കുന്നതും മറ്റൊഴിവും പഠിച്ചുതുണ്ടോ സഹയമും ചാരിസ്ഥിയായ പുത്തിയുടെ പാതയിലുത്തും കതിയാലാബാണകിലും പുത്തി സ്വയമ്മും പാലിച്ചുകൊണ്ടുപോകുന്നതു പതിലുത്താനും ചിലവും കതിയാലാബാണകിലും പഠിച്ചുകൊണ്ടുപോകുന്നു. പറയണമെന്നിരിക്കുന്നു.

കേരളം, പതിലുത്താനും സംഖ്യയിൽ മറ്റൊഴിവും അപേക്ഷക്കിലും അനുഗ്രഹിതയാണബന്ധമായും പഠിയണം. സമൃദ്ധതീരത്തിലും സമൃദ്ധങ്ങളാൽ ചൂഡപ്പെടുത്തായും നില്ലുന്ന കേരളജാതി, കടൽക്കുഭാരതത്താൽ ആകുന്നിക്കപ്പെടാതെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു കേരളത്തിലെ പതിലുത്താനും മംഗലത്താലാബാണും നില്ലും യം പറയുവുന്നതാണ്. അപ്പേക്ഷകിൽ ഒരുത്തിശ്ചരന്നായ മഹാവിജ്ഞാവിനീരും പട്ടമഹിഷിയായ ഭ്രംജേവിയുടെ പാതയിലുത്തും കൊണ്ടുപോകുന്നു.

എന്നാൽ പതിലുതാമാധംത്ര്യം ഇന്ന് അധികംപുരും അപൗഗിക്കയാണ് എപ്പുകാണുന്നത്. സ്കൂളാശ്രമത്തിലും പാതിലുത്തുമെന്നുകേരാക്കുന്നത് ഇന്ന് അംഗീരപക്ഷമായിത്തീർന്നിക്കുന്ന ‘പതിലുതാ’ എന്ന വിശയാംതരം സ്കൂളംക്കും ഇന്ന് സ്വീകരിക്കുവാൻ ലഭിയായിരിക്കുന്നുണ്ടോയാൽ! സ്കൂളിൽ ഭ്രംജേക്കുവും ഇ ചാരിത്രത്തെയല്ല, സപാതനത്തെയാണ് അതു മാറ്റുവാനും. സപാതനത്തെ അവർ എറബും കാംക്ഷിക്കുന്നു. എന്നാൽ സ്കൂളംനുംകും ചിത്തമായതും അവർ അംഗീരത്തെക്കുതുമായ സപാതനത്തെയല്ല അവർ കാംക്ഷിക്കുന്നതും. തങ്കുകൾ ദിസപാതനത്തെയാണ് അധിനിക്കുന്നുകും കാംക്ഷിക്കുന്നതും. അവരുടെ ദിസപാതനത്തെയല്ലാം സപാ

ശതം ചെള്ള സ്വീകരിപ്പാണം അതയതു പുലത്തിക്കൊട്ട്
പൂണം ഗൃഹിതനാരാധ ക്രയക പുരാഷനാരാധം സന്ന
ഭരായി ഇൻ നില്പ്പുന്നണം². ഗൃഹസ്വാതന്ത്ര്യം അപ്പാൾ
മായി തലവേംക്കിത്തുടങ്ങിയപ്പോൾ ചാരിത്രഗീ ഗൃഹി
കളെ വിട്ട് അകന്നകന്നപോകവാണം തുടങ്ങി. പാതി
ലത്തുട്ടിനം സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനം കേരു ദിക്കിൽ സ്ഥാ
നമില്ല. അവജ്ഞ തമ്മിൽ പൊതുത്വമില്ല. പാതി
ലത്തുട്ടിട്ടു സ്വാതന്ത്ര്യം, സ്വാതന്ത്ര്യത്തുട്ടിട്ടു
തു പാതിലത്തുവമില്ല. സൈപരിന്നികളിൽ പതിലുത
കളിൽ തമ്മിൽ കരിക്കലും യോജിക്കകയില്ല. ഇപ്പോഴും
തന്ത ഗൃഹകൾ മിക്കവകം സ്വതന്ത്രചിത്തകളിൽ സൈപ
രിന്നികളിൽമായിത്തീന്നിരിക്കുകയുംതും, സതിപ്പം ലോക
ത്തിൽനിന്നു മിക്കരും മാത്രക്കൾഡിന്തിരിക്കുന്നു. അസ
തികർണ്ണവല്ലിക്കുന്നും ലോകത്തിൽ ഭാരിത്ര്യവും, ഒറ്റ
ഗവും നീ പദ്ധതികളിൽ വല്ലിച്ചുവരുന്നു. അതിപുജ്യി,
അമനാപുജ്യി, കൊട്ടകരം മിതലാധ പ്രതിക്കോപങ്ങളിൽ
മുണ്ടായിത്തീരുന്നു. പതിലുതയായ ഒരു ഗൃഹിക്കൊക്കന
ശക്തി, ദേജല്ലു, യശല്ലും ഇവയെനം സ്വതന്ത്രവതി
യാധിനടക്കനു ഒരു ഗൃഹിക്കാവുകയില്ല. യമാത്മ
ത്തിൽ പതിലുതമാർ എതാവത്തുകളോടും എതിക്കക
യും ഏതു വ്യസനത്തെയും ക്ഷമയേംടുത്തി സമിക്ഷകയും,
കീനവ്യാപത്തുകളിൽനിന്നുവോലും സ്വയം രക്ഷപ്പെ
ടക്കയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ സ്വതന്ത്രകളുംയിനടക്കനു
ഗൃഹിക്കുന്നരാക്കും അവർ അല്ലപ്പെട്ടിരുക്കളാണെങ്കിൽ
വോലും അതിനൊന്നും സാഖ്യമല്ലു. അവക്ക് ഡീരപ്പം,
ശതമാനം മനത്പ്പം, ക്ഷമ ഇവയെന്നും അതുവളരെ
സ്വാധീനത്തിൽ നില്പ്പുകയില്ല. സ്വതന്ത്രകളായി നട
ക്കുന്ന ഗൃഹിക്കരാക്കും അപത്തുകളോടെതിക്കവാനുള്ളിട്ട് ३

ക്കാരിയേരു, അവരെ ക്കമിക്കാറുള്ള സഹനശക്തിയോ ഇല്ലെന്നും, അവരെ ആപത്തിൽനിന്നു രക്ഷിക്കണമെ കിൽ അനുഗ്രഹാർ വേണ്ടിവരികയും ചെയ്യും. ഇംഗ്ലീഷ് വാസ്തവങ്ങൾ മുതിയുക്കിടരാഭവങ്ങളും അറിയൽ കൂടം നവീനന്മുഖാകം ചാരിത്രത്തെ അഭിക്കാംതിരിക്കുന്നതു ശേഖരിക്കുമ്പോൾ പറയുന്നുണ്ട്. അനുനാസിനു തന്റെ ശിരസ്സിൽ മണി വാരിയിടന്നതുവോലെയും എന്ന്, അനുനാസിനു കൂടായ ഗുരീകൾ സപാതയ്ക്കുമായ ഒരു സപമന്മുകങ്ങളിൽ വാരിയിടന്നത്. ഇംഗ്ലീഷ് ജനങ്ങൾ സപാതയ്ക്കുമനു ചാംസുസ്സുംനാംകൊണ്ടു കുണ്ഠിക്കാംതെ അന്യത്തുപരിപാലനിക്കുമ്പോൾ അതു സമയത്ത് അവർ പതിലുതാമാധാര്യത്തുവെച്ചപ്പറ്റി അറിയുക്കുമെന്നു ചെയ്യും.

ഒരു വാക്കംകൂടി പറയുന്നും അവസാനിപ്പിച്ചേരുക്കാം. ഗുരീസപാതയ്ക്കും പരമകാജ്ഞയിലെത്തിരിക്കുന്ന ഫലമാണ് വിശ്വവിനൃതമായ ‘വിധവാവിധാം’. ഗുരീസമുദായം നിരതവെറിക്കുമാണെന്നെടിയ ഈ ക്രിതപ്പറ്റി തൊൻ കൊം പരവാൻ വിചാരിക്കുന്നില്ല. ഇംഗ്ലീഷുക്കൾക്കുംതെ പ്രശംസിക്കാൻവേണ്ടി തുടന്ന സമാജങ്ങളിൽ, അതിൽ പ്രസംഗിക്കുന്ന അത്രസൂഖ്യിപ്പരായ പ്രാസംഗികനാക്കം ഈ സത്രക്കമ്മത്തെ പുകഴി ലേവുന്നതെല്ലാം ലേവകന്നായം അവക പ്രസംഗങ്ങളിൽ ലേവനങ്ങളിലും പ്രസിഡം ചെയ്യുന്ന പറമ്പങ്ങളിൽ, മാസികകളിൽ യഥമെഖ്യം പറയുന്നതുകൂടി. അംഗീക്കാരി! അംഗീകാരി! നാഡായണി! ഇതുമാത്രം.

നടവള്ളു മഹന്നന്നും.

പേണംനികസാഹിത്യത്തിലെ
നായകരായശ പ്രതിനായകരായം

(തുച്ഛ്)

നിത്രാലുമ ചാരി, തപസ്വി, വൈദികരാഗൾ, സപ്താഖാദ്ധരി, പരാക്രമ എന്നിങ്ങിനെ പലനിലകളിൽ
ശോഭിക്കുന്ന ഒരു മഹാപുരുഷന്റെ ലീഖුർ. സൂക്ഷ്മ
സ്ഥിതിയെന്നാണക്കിലും ഭദ്രാധനയന്നൾ ഇം അചാഞ്ച
നെ തന്റെ ക്ഷമിയുടെ പലിയ താഴ്വായി വിചാരിച്ചു
വനു. “അത്മസ്യ പുരുഷാ ഭാസഃ?” എന്ന ലോകസപ
ബാധം അനാസരിച്ച ലീഖුർ ഭദ്രാധനപ്രക്ഷതിൽ നാ
ണ; എകിലും അതു തത്പര്യത്വാനുഭവിച്ചു എന്നും യാമ്പി
കനാരായ പാണ്ഡിതന്മാരുടെ ലോകസന്ദര്ഭത്തിൽ
ചാഞ്ചൻറെ അഭ്രതകരംബന്ധ ത്രിജപ്രതാപത്തെ റോറ
ത്തിൽ പല ലാശങ്ങളിലും പ്രശംസനിക്രമായ പഠവ
തന്ത്രാച്ഛടി വ്യാസൻ വർഗ്ഗിച്ചു കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. ലീഖුരു
ടെ അഞ്ചാനം അവാരവും ഗംഭീരവുമാകുന്ന എന്ന റോ
തത്തിലെ ശാന്തിപര്വ്വം വ്യക്തമാക്കുന്നു. പ്രുംഡംഡി
രമായ (അമ്പവം അഭ്രതപുരുഷരായ) ഒരു മഹാസകല്പിത
വൈച്ഛ ശരശയ്യാശായിയായ ലീഖුർ ധർമ്മപത്രക്ക് ചെ
ങ്കന്ന ധന്മാപദിശമാകുന്ന ശാന്തിപര്വ്വത്തിലെ വിശ
യം. ഇം അതിവിപുലമായ പര്വ്വം മഹാഭാരതത്തിലെ
പ്രുംഡംകുന്ന എന്നവറയണം. അതുകൂടും അതിനു പ്രസ
ധാന്വതിയുണ്ട്. ഗമനമായ ധർമ്മതന്ത്രണെന്നു സ്വീകൃതവാദ
ഉള്ളംഖലി ഇത്രയും വിശാലവും സോജാമരണവും സ
ബ്രഹ്മാന്തി വിമർശകുന്ന ഒരു ഭാഗം, മഹാഭാരതത്തി
ലെന്നല്ല ലോകത്തിലെ മരോന്ത സാമ്പിത്രയത്തിലുമില്ലെ
നു. ഉള്ളപറയാം. അസജ്ജനമായ ഭദ്രാധനനെ

ആരുയിച്ചതുകൊണ്ട് ഭീഷ്മർ അധിക്ഷേതിച്ചു. “സംസ്കൃതക്തിഃവലൈ? ”എന്ന സന്ദർഭത്തെപം ഇവിടെ ചിന്ത നിയന്താക്കന്നു. മഹാഭാരതത്തിൽ ഭീഷ്മരേപ്പംലെ അതു ഒപ്പമായ ഒരു തേജഃപുജ്ഞം വേബാധിശാനം തോന്നുന്നില്ല. വരമോന്നതിനെ പ്രാപിച്ചു കവിഭാവനാളിള്ളടി ഭീഷ്മരേപ്പംലെയുള്ള ഒരു മഹാപുരാണഗണറ സ്വാദി ഭിജ്ഞ മഹാക്ഷൗഢവന്നാലും തും മഹാദൈശിയുടെ വൈവേദത്തപ്പറ്റി മഹാരാത്രിപാദാനു കഴിയും?

വലിയ തുംഗി, ഭാര്യന്നൻറെ പ്രാണമിത്രം, വിശ്രസ്ത അജ്ഞന്നൻറെ പ്രാഥൃകവൈരി, പരംകുമാരിയി ഇതെല്ലാമാക്കന്നു കണ്ണന്നൻറെ നില. ഭാര്യന്നൻ കണ്ണന്നനെയന്നപോലെ കണ്ണൻ ഭാര്യന്നനെന്നും വലിയ താങ്ങായിക്കുത്തരുന്നു. അസംധിംബനങ്ങളായ പലതു സന്ദർഭം കണ്ണന്നൻാണ്. എക്കിലും വൊത്തുവേ വിചാരിച്ചാൽ സരസമഹാകവിയായ മേല്പത്തുർ ഭ്രതിരിയുടെ ഭാഷയിൽ കണ്ണൻ ‘‘ഭന്നയമഹാഭ്രംബക്കണ്ണധാരൻ’’എന്നതനെ സമർത്തിക്കുന്നും. ജനനം ഭിഷ്മനായ ഭാര്യന്ന നന്നു കണ്ണന്നൻറെ ഉപദേശവും ആരുയവും ‘കയറിപ്പാക്കന്ന കരണ്ണിന്’ എന്നിയായി പോച്ചു. കണ്ണന്നനേപ്പംലെതന്നെ ഭാര്യന്നന്നൻറെ അപനയവിഷയുക്കുത്തെവണ്ണവിധി. ഭരവദേശങ്ങളുമുട്ടു വളിത്തിവന്ന രണ്ട് സേവകനാരാധിക്കന്നും ശക്കനിയും ശല്യരം. ചുത്രകളിയിൽ പല വാദവനകളും കാണിക്കുന്ന കാംത്തിൽ ശക്കനി ശല്യാനവകുട്ടരു. ഭാര്യന്നസനന്നം ജയദമന്നം ഭാര്യന്ന നന്നൻറെ രണ്ട് കൈകളാക്കന്നു. ഇവരിൽ ഒരുപടിയെ അവമാനിച്ചതുകൊണ്ട് ഭാര്യന്നസനന്നം അഭിമന്നവിനെ ചതിച്ചതുകൊണ്ട് ജയദമന്നം ഭാരതത്തിൽ ശാസ്ത്രമാണ് ക്ലാസിലി കിട്ടി. കൊരുവപക്ഷത്തിലെ നിസ്തല്ലു

നം അതു ജപലറമായ കൈ മഹംചീരപുരഷനാകന്ന അം
സപത്രാമാവ്. ദിംഞ്ഞാധനനവേണ്ടി ഏതെങ്ങും മു
വത്തിക്കുവാൻ മടിയില്ല. ഇതാണ് അംസപത്രാമാവി
നീം സപഭാവം. സദ്ധംസ്രൂംഹസ്വിവകിയായ ഈ~ മ
ഹംപുരഷൻ പാണ്ഡവനാരെ നശിപ്പിക്കുവാൻ ചെയ്യ
പല പ്രസ്തികളിൽ ശ്രോംഗം വൈവേംതിമിത്രം
നില്ലുവമായിവേച്ചതാണ്. അംസപത്രാമാവും എന്നാം
ടെ കൈ അത്രത്രസ്വജ്ഞിയാകന്നവെന്ന പഠണം.

ഇതാണ് ഭാരതത്തിലെ നായകന്മാരുടെയും പ്രതി
നായകന്മാരുടെയും സപഭാവം. ജുംതിമതിക്കേശകാലം ഒ
ദേഹമില്ലാതെ ഇവരിൽനിന്ന് അനേകം അതുകൂടുതലു
തന്ത്രങ്ങൾ ലോകത്തിനു പറിക്കുവാൻമാണ്. അല്ലാണെങ്കിലും
മഹത്തുക്കളിൽ വിവിധസപഭാവങ്ങളിലൂടെ അനേകം വാ
ത്രങ്ങളെ നിർബിച്ചു്, അവയിൽത്തുടി ധർമ്മത്തിനേറ്റും
അഡ്യമ്മത്തിനേറ്റും സൃക്കൂദ്ദേശങ്ങളായ അംഗങ്ങളും തുടി
അനുവദയുള്ളതമായവിധം വിശദമായി ലോകത്തിനു കൂ
ണിച്ചുകൊടുക്കുന്ന മഹാസാഹിത്യം മഹംഭാരതം കൗ
മാത്രമാക്കുന്നു.

“യേന തപയാ ഭാരതതെതപ്പള്ളം;

പ്രജപാലിതോ അതാനമരഃ പ്രദിവഃ”

എന്ന് കൈ കവി, ഭാരതകത്താവിനേക്കരിച്ച പ്രശ്നം സി
ച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ ദ്രോധയനാസരിച്ച ലോകത്തിലെ അതാ
നപ്രദിവത്തെ പ്രജപാലിപ്പിക്കുന്ന തെതപ്പിശ്ശേഷമാണ്
ഭാരതം എന്ന് അതാം സമത്തിക്കാതെനിരിക്കാണില്ല.

നായകനേറ്റും പ്രതിനായകനേറ്റും നിലയിൽ
ചുരാണ്ടപ്രസിദ്ധി സഹാദിച്ചിട്ടുള്ള രണ്ട് മഹംപുരഷ
നാരാക്കന്ന പരമ്പരാമനം കാത്തവിയുംജും നാനം.

ശാന്തവും വിശ്രൂതഭവുമായ മുംഹം തജല്ലും. ഉജ്ജ

വരത്തും ഉത്തരക്കടവുമായ സ്ഥാത്രപ്രതാവദ്ദും വരഹ്രൂഹം നിൽക്കേപോലെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. പിതാവിന് അഭിരംഗന്തം പ്രവർത്തിച്ചതുകൊണ്ട് സ്വന്നം മാത്രംവിന്നേയും സമേഖരണ്ണമേയും വധിച്ച പിറ്റേക്ക്രമിയേയും, സത്തും ജീവനായ പിതാവിക്രതനിന്നു വരം വാങ്ങി അവരെ ജീവിപ്പിച്ചു, മാത്രക്രമി സമേഖരണ്ണമും എന്ന രണ്ട് പ്രശ്നങ്ങൾണ്ണാണെന്നേയും വരഹ്രൂഹൻ പ്രത്യക്ഷമാക്കി. അഭിരംഗന്തം ചെയ്യുന്നവർ തന്റെ അമ്മയും സമേഖരണ്ണമാം കൂടാം തന്റെ ബന്ധാഖാകിലും കിക്കാമ്പനാരംബന്നാളും ദയമം വരഹ്രൂഹനെന്നും ഇതു പ്രശ്നത്തി പറിപ്പിക്കുന്ന പിരുട്ടാധിക്കൂരയ ക്ഷത്രിയരെ ഇരുപ്പത്തോന്നവട്ടം നിറക്കാം മാഛത്തു പരഹ്രൂഹനെന്നും മറ്ററായ പെഞ്ചാഖപ്രപ്രതി യാംകുന്നു. ഇതു ക്ഷത്രിയവയം ദൈക്കരവും അസാധാരം ഓവുമായ ക്ഷേത്രത്തിനും പ്രതികാരബുദ്ധിയെ കാണിക്കുന്നതാണു സാമ്പ്രദയപ്പെട്ടിയിൽ തോന്തിയേക്കാം; എന്നാൽ ദയമം സ്ഥാപനത്തിനുവേണ്ടിചെയ്യുവല്ലനന്നിന്നും തന്റെ നിലയിൽ മാത്രം ഇതിനെപ്പുറി ചിന്താസ്ഥിലന്നും വിചാരിക്കുവാൻ നിഘ്നത്തിയുള്ളൂ. പരഹ്രൂഹൻ ഭൂമി മുഴുവൻം പ്രായമണ്ണക്ക് കാനം ചെയ്യുകയും മഹാത്മാഗിയും സ്വന്ധത്താർത്ഥി ആനുഗമിക്കുന്നതു വലിയ ദേശഗിയും മാകുന്നു. പരാക്രമത്തിനേൻ്നും തൃശ്ശത്തിനേൻ്നും വൈവേം കാണിച്ചു രണ്ടുകൊണ്ടും ലോകത്തെ സമുദ്രത്തു കൈ മഹാവുദ്ധനെ വരഹ്രൂഹത്തുല്പന്നായി, വേരു കുണ്ണവാൻ എഴുപ്പും സാധിക്കുവില്ല.

പ്രതിനായകന്മാരുടെ വർദ്ധത്തിലാണ് സ്ഥാനമെങ്കിലും കാത്തവിഞ്ഞാജ്ഞുന്നെന്നു, രാവണാശികക്കൈപ്പുംപുംപോലെ ശനിക്കംബുന്നതാണ്. പ്രായമജ്ഞനും പരാക്രമം ദയമം ദേശസാഡി തപ്പുക്കതി നിതിനിജ്ഞ മതലായ മഹാത്മ

ണ്ണം തികച്ചുഭൂത കയ ഉത്തമരാജാവാൻ കാർത്തവി
ചൂജ്ഞിനൻ. അതിരം കൈകപിം ഇം രാജാവിന്നെന്നു മ
റാക്കമില്ലാത്ത കയ സന്പത്താകനം. ജനങ്ങം മന
സികമായ അധികമംപോലും, കാർത്തവിച്ചുജ്ഞിന്നെന്നു
രാജുത്തു ചെള്ള പതിവില്ല. അവക് അതുജ്ഞ ദേംരാ
ജാവിനെക്കുറിച്ചുണ്ട്. രേംഗശപരതപം, ഏഴുംഒരുസി
ലി, വംഡുവിനെപ്പുംലെ സുക്ഷ്മതുപിരായി ലോകങ്ങ
ളിൽ എവിടെങ്കും തടവില്ലാതെ സഖവിക്കാനുള്ള ഗ
ക്കി മുതലായവ കാർത്തവിച്ചുജ്ഞിന്നെന്നു വൈവദ്ധണ
ഉംകനം. പ്രതാപനിധിയായ രാവണനെ, കയ കരണ്ണി
നെപ്പുംലെ വിടിച്ചുകെട്ടി കാരാഗ്രഹത്തിലിട്ട് ‘കളിപ്പി
ച്ച’ എന്ന പറഞ്ഞാൽ കാർത്തവിച്ചുജ്ഞിന്നെന്നു ബാഹ്യ
ബലം എറുയ്യണ്ണും ഉംമിക്കമല്ലോ. ദരികയു ജ
മദണിയുടെ അലറുമത്തിൽ ചെന്നപ്പും അവിടെ ക
ണ പിശീച്ചുയായ ശോവിനെ അപയരിച്ചു. ഇതാണ്
പരമ്പരാമനോട് കാർത്തവിച്ചുജ്ഞിനൻ ചെള്ള അപരാ
ധം. പര്യന്തത്തിലുണ്ടായ ഇം നിന്തുമായ ശ്രദ്ധമം
കടവിൽ കലത്തിനും നാശകരമായി ഭവിച്ച ഇങ്ങനെ
കാർത്തവിച്ചും തുതയീച്ചുനായി. ഇം നാശത്തിനും അ
മകാരവും കാരണമാണെന്നു വിചാരിക്കണം. ഇം പ്ര
തിനായകനും ലോകത്തെ പലതും പഠിപ്പിക്കണണെ.

ശ്രൂക്കെടുക്കും കേരിബ്ബുമാനങ്ങളെ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന
ശാന്തഗംഭീരുനായ മരീറായ നായകനാകനം പ്രമോഡം
നൻ. മിരണ്ണുകൾക്കിട്ടു തന്നെ ഇം ചുതുനെ ‘ദൈത്യ
യചനവുന്നത്തിലെ ‘കണക്കുമുഖം’മായി വിചാരിക്കു
നു. വാസ്തവത്തിൽ ദൈത്യയക്കണക്കവുന്നത്തിലെ ചു
ന്തുമുകനം പ്രമോഡനൻ. ദുഷ്മായ ഇംഗ്രേഷ്യു
സം, കാമത്തിന്നും കണ്ണികപോലും സുതിക്കാത്തവിധം

നാമലമായ കേരി, ഏതു കൊടക്കാറില്ലോ ചലിക്കാത്ത മനസ്യമുണ്ടോ, ലോകാദക്ഷാ, അധികാരിയായ അത്ഭുതന്മാനം ദിവലായ ഇന്നന്ദ്രാഖകാഞ്ചീ ഈ വാലൻ മുദ്ദ യോഗാക്കേണ്ടും ജയിച്ചുനില്ലെന്ന ശ്രവണക്കേരിയെ നശിപ്പിച്ച പ്രമുഖം ഇംഗ്ലീഷ്, തന്റെ ധമാത്മവും നാശവാൻ മാന്മൂരുകൾവും ചതുരപാരങ്ങളും പ്രമുഖം എന്നക്കീ. ദൈക്കരണംഡായ പല ട്രോഫിക്കും പ്രമുഖം ഒരാക്കൊള്ളുവാൻ ചെള്ളു. എന്നാൽ അവയെല്ലാം വാലൻറെ മനസ്യമുണ്ടാതെയും കേരിയെങ്കിലും പുത്രാധികാരം ഉപ്പിക്കണമാത്രമേ പ്രയോജനപ്പെട്ടുള്ളൂ. ‘അപ്പണ്ണൻറെ സത്കൃതികരാവോലെ’ അവ പ്രമുഖം ഇംഗ്ലീഷിനിൽ പിരുമ്പാലങ്ങളാണ് പോച്ചു. മനസ്സു ശ്രവാനിൽ ലഭിപ്പിച്ചു, തന്നെയുംതടാ മറന്നു, ശ്രവണവിശേഷകപരമായാകഴിത്തുള്ളടക്കനു കൂടാതെന്നതായിരുന്നു പ്രമുഖം ഒന്നറ നില.

“എമാണോരുത്രയോ മുഹമ്മൻ! സ്വരയമാകഞ്ചി സന്നിഡ്യം തമാ മേ ട്രേതേ ചെതാവുകുപാണേഞ്ചുമ്പുയം.”

മഹാഭാഗവതം സപൂർണ്ണസം അല്പായം. 6.
എന്ന പ്രമുഖം ഒന്നൻ പറയുന്നു. “ഇരുപ്പേൻ അകാരണമായാണ് എങ്ങിനൊക്കെന്നതെന്നതിനെന്നും സമീപത്തിലേക്കും അക്കഷിക്കപ്പെട്ട ചെല്ലുന്നവേം അതുവോലെ എന്നറ മനസ്സു ശ്രവാന്നറ അട്ടക്കലേക്കു പോകുന്നു.” ഈ വരക്കും തങ്കതമാക്കരുന്നു ധമാത്മമനസ്ഥിതിയെ കാണിക്കുന്നു.

പ്രമുഖം ഒന്നത്രവാലന്മാർക്ക് അത്താനോപദേശം ചെയ്യുന്ന ഓർമ്മമായ കൂടും ഭാഗം ഭാഗവതത്തിലുണ്ട്. അത്യത്തപമാഞ്ചുണ്ടായ വിശദമായി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന കണ്ണാണ് ഈ ഭാഗം. വാലന്മാരു പ്രമുഖം

ତର ଅତେବଳକୋଣ୍ଡ ପୁଲିଙ୍ଗଂ ସିଲିପିମାଯ କହ ହେଉ
ଶିଖାଣେଣାଂ ହୁଏ ଦୋଷଂ ତେହୀଯିକଣା.

ପ୍ରମୌଳିକ ଚବ୍ଦୀଙ୍କ ଶିଶୁମାଯ ଶେଵରେଣ୍ଡା
ରୁ ଡକ୍ଟିଜଣାଗନ୍ଧରେତମାଯ କଣ୍ଠାକଣା. ଅରୁକିଂ
ଶରୀରଣୀଯଙ୍କୁାଯ ଶରୀରକଂ ଅତେବଳକୁମୁଖରୁଙ୍କରୁ ଶରୀ
ରିତିକିଣ ରୁହିକାଳଙ୍କାଂ. “ନରସିଂହରୁତିରୁଦ
ନିଶିତରଙ୍ଗଙ୍କୁାଯ କଂଜୁକରେଣ୍ଡା
ନାହିଁ ଯେପ୍ରଥମିଲ୍ଲେ”ଙ୍କା. “ସଂସାରକ୍ରମିକାରେତାଂ
ଏଣିକେ ଭୈତିରୁଣେ”ଙ୍କା. ପ୍ରମୌଳିକ ଶେଣ୍ଡାରୁତିର
ପାରୁଣ. ହୃଦୀଲାଭିକଂ ଚାତୁର୍ବେତେନାନ୍ତକ୍ରମି ସଂସାର
ଦେଖିରତିରେ ଉତ୍ତରତର ଏଣିକିରା ବେଳିବାକଣାଂ?
ଶରୀରକଂ ସପରିକରେଣ୍ଡାନ୍ତକ୍ରମି କହ ରୁହିମୁଖକାଂ ଏହି
କାହିଁକିରାନ୍ତକିରା ପାରାନ୍ତିରିକଣାନ୍ତରୁ. ସାରବୁଂ ଶରୀରର
ସିଲିପିମାଯ ତତ୍ପରାକଣା.

“ରଣ୍ଡ କୁଳରୁମନ୍ତ୍ରବାକୀବେଶଙ୍କ
ତଣ୍ଡରପ୍ରାଣ ସୁଵରିଲ୍ଲେଣ୍ଟିକାଳଂ”

ଏଣ ରେଣ୍ଡାରେଗୁରୁଶରମାଯ କରୁଣାନୟିକିରା ପାଦି
ଯିରିକଣାତୁ ହୁଏ ସଙ୍ଗତିର କାନ୍ଦିଯାଇପାରନ. ହୁଏ
ସମିତିକେ ଶରୀରକଂ ହୁରୁଯକାରଙ୍ଗରେଣ୍ଡାନ୍ତକ୍ରମି ମନ
ଶୁଭର ସୁଵତ୍ତିରେ ନିଲାଯାଇତାଣେଣାଂ ହୁଏମିକା
ବୁନାଥାଣାଲ୍ଲୁଙ୍କା. ରୁହିମୁଖକଂ ସପରିକରେଣ୍ଡାରେ
ମନ୍ତ୍ରର ହୁରୁଯପୁରୀକରେ କିଶିକାରୀଯାତ୍ରକା ନିଲ
ଝାନିତଣାଂ. ଏହିକିରାନ୍ତକାରୁମେ ସୁବୁଂ ଲାଭିକାଯିଲ୍ଲା. ହୁଏ
ତାଙ୍କାଂ ପ୍ରମୌଳିକରେ ଶରୀରକଂ. “ନୁହିକରୁଯିକାବୁ
ତଣ୍ଡର ସଂସାରମ୍ବନ୍ୟଂ ଶରୀରରୁ କୁରାନ୍ତମାରକଣାରୁ
ନୀଂ ଉତ୍ୱଶିଷ୍ଟ ବିଜନପ୍ରତିଶରୁତେଚାନ୍ତ ତପଣ୍ଣବେଶଙ୍କ

வெ. ஸ. காயக்காலம் புதினாயக்காலம் வருள்

ந. ஈழங்காலதெட்டுத்திற் அவர்களிலும் வைக்கி நிலை. தாங்காக்காடிஜ்ஞரை ஸஂஸாரம்யானாயி கவுப்புத்தேயார் ஏனிகை முக்கிழவும் வேண்மென் அதற்குமில்லை” இது வாசகர் பும்ஹாலங்களிற் அதற்கு மாய லோகாங்கப்பைய புகாங்பிப்பிள்ளை. இதுஜ் அதற்கு உடையுமாய கை மனமிதியங்கள் அம்ஹாலங்களுடை. இப்பகாரம் அதற்குப்பைதை அரசும்புர் தத்தெமத்தைத் தெரியுதலை கொக்குருத்திற், ஸுதமொன்றுடாதெட்டெரத்தை செத்தினகிளைக்கு டுக்கு கை ஸோதுமாமாக்கள் பும்ஹாலங்கள் நாஸிஙம் முத்திரை சுந்திக்கிள்ளை.

பும்ஹாலங்களிற் கெதி களீடு ஶெவாங் அதற்குத் தொகுத்து ஸுதுப்புத்திற் “நினகை இஷ்டுக்கு வரும் சொலிச்சுகொ ஹிகு; தாங்” என பாத்து. அதேபூர்மா

“யங்கு அதுஶிப அதுஶாங்கூ
ந. ஸத்துப்புவை வணிக?”

ஶெவதா ஐங்கும் ர. அலபுராயா டி.

என பும்ஹாலங்களிறியிக்கிள்ளை. இது வாசகக்கூட்டுதெட்டு தம்மாங்கிலீத்து நோக்கக். வத்திற்கவேண்டி இங்கெட்டை ஜிக்கிள்ளை வர்க்குவத்திற் கேத்தைப்பி, கஷ்டவக்கால நாக்கள். இது அலிபுராயா ஸகாமக்குதியிட்ட கிழுதை வைக்கிவாக்கன். பும்ஹாலங்களிற் விளைத் தெருவுள்.

“அம்மா தபகாமங்குப்பத்தெக்கு-
ங்குபா சு ஸபாமுகாவாகுயா
நாந்துமேமாவதோரதேமா
டங்குஸ்வக்குயோரிவ.”

“ശ്രദ്ധാനേ! എനിക്കെ നിന്തിവെടിയെക്കാണ്ടോ. അവിട്ടതെങ്ക് എന്നാക്കാണ്ടോ കന്നം സാധിക്കേണ്ടതില്ല. ഞാൻ നിജ്ഞാമനായി അവിട്ടതെ ജീക്കന്ന; എന്ന നിന്തിവെടി സേവിക്കുന്നതും അബ്ദിനെതന്നെ. രാജാവും സേവകനും അന്വോദ്ധും സ്നേഹിക്കുന്നതും ഒരോ കാംജ്ഞിൽപ്പും സാധിക്കുവാനാക്കന്ന. അതല്ലു നമ്മുടെ നില. കൈത്തമനായ ക്രഷ്ണം എറുമാറ്റും സ്വാത്മമായിത്തുമായി മിരുമ്പണ്ടായിരിക്കുന്നുമെന്ന പ്രമുഖം ഉംഖക്കുന്ന പഠനം. ക്രഷ്ണിക്കാണ്ടും ഇംഗ്രേസമായി കച്ചവടം നടത്തുന്നവർ യഥാത്മക്കുത്തനാരഘ്ലുന്നും ഗ്രാമക്കുണ്ടതും കന്ന. തപസ്പികളും ക്രഷ്ണനായും ദേശാടകളും എല്ലാക്കാലത്തും ലോകത്തിൽ സംഭവിക്കുന്നുണ്ട്. അവർ അരുത്തിയിക്കുന്ന ഭർഖിലെല്ലും. എന്നാൽ പ്രമുഖം ദേശാടകൾ കൂടാതെ തന്ത്രിക്കാണും തന്ത്രം ഉംഖക്കുന്ന ക്രഷ്ണനും ലോകത്തിന്നും വക്കുല്പിനെ അലക്കരിച്ചു താഴി അറിയുന്നില്ല.

തപഃപെണ്ണംപരമാകുമാളിക്കർക്കുണ്ടോ. മിംസം മഞ്ചാരാഭിമംഗലംഭിക്കരക്കാണ്ടോ. മിരണ്ണുകൾഡിപ്പവിനു മാവണ്ണുന്നും അല്ലാംസനാവകാശിയും ശാന്തിക്കുണ്ണം. ഭാതാവായ മിരണ്ണുക്കുന്നും വയംനിമിത്തം മിരണ്ണുകൾഡിപ്പവിനു ശ്രദ്ധാനോട് വൈരം പല്ലിച്ചു. ദാനം മേംമം ജയം തപം ഇംഗ്രേസുരുവായ ശ്രദ്ധയിൽ ശ്രദ്ധാനുത്തിക്കരണം സർക്കാർക്കുമ്പോൾ മിരണ്ണുകൾ ഒരു മുടക്കി; ശ്രദ്ധാനു മിംസം സേവനം എല്ലാ സ്ഥലങ്ങളിലും അനേപശിച്ചുനടന്നു. പുതുവസ്തുലയായ കയ മാത്രാവു കയ്യിരുന്നിനു തെന്തിപ്പേരും കയ കട്ടിയയും, വൈരേജപ്പലനായ രാജാവും കളിച്ചുംടിപ്പേരും ശത്രുവിന്നയും കവിച്ചേന്നവാലെ മിരണ്ണുകൾ അവി

ചുണ്ണയാരകായ വിചാരത്തോടുള്ളി ശേവാനെ കണ്ട്
പിടിക്കുവാൻ പല ദിക്കിലും സബ്ബരിച്ചു് ടെവിൽ വൈ
ക്കുന്നതിലെത്തി. അപ്പും കാലജ്ഞനായ മഹാവി
ജ്ഞ സുക്ഷ്മനുപേണ ശ്രാസമാർത്തിക്കുള്ളി മിരണ്ണുക
ശിച്ചവിന്റെ അന്തർദ്ദൃഢിരത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു. ഇവി
യം ശേവാനമായി താഴാത്മ്യം പ്രാവിക്കുവാൻ അധികം
പേക്ഷം സംഭിക്കുന്നതല്ല. വൈവിഡ്യനു നിലയിലുണ്ടെന്നു
കിലും നിരന്തരമായ ചിന്ത ശേവാനെപ്പറ്റിയുണ്ടായതു
കൊണ്ടുണ്ട് മിരണ്ണുകശിച്ചുവിന് ഇംഗ്ലീഷിലും ഉണ്ട്.
ടെവിൽ റൂസിംമുന്നത്തിയായ ശേവാക്കത്തിനും
നിറുമമാകുന്ന അന്തരുമം കൈക്കൊണ്ടു മിരണ്ണുക
ശിച്ച മുക്കുന്നതായി. ചുറുമരണങ്ങിവിതയായ അമ്മജ്ഞി,
മിരണ്ണുകശിച്ച അന്താനോപദേശം ചെയ്യുന്ന ഒരു ദോ
ഗം ഭാഗവതത്തിലുണ്ട്. അതുംഗംഭീരംകായ ആരു ഉപദേ
ശം മിരണ്ണുകശിച്ച ഒരു വലിയ അന്താനിയാനേന്നു
തെളിയിക്കുന്നു. ‘തൊൻതനെ ഇംഗ്ലീഷ്’ എന്ന അധി
കാരംതോടുള്ളി, ലോകാധിപത്രത്തിൽ ഉത്തിരിംനു്,
ഉർക്കടക്കായ ഭ്രാഹം ചെയ്യുതുകൊണ്ടു മിരണ്ണുകശിച്ച
നശിക്കുവാനിടയായി. “മോദേതസാധുവി പ്രയുക്തി
സപ്ത്യമത്രാ” എന്ന പ്രമാണംവാക്കുത്തിന്റെ സാരം
അനുസരിച്ചു, മിരണ്ണുകശിച്ചവിന്റെ നാശം ലോക
തത്തിനു സംഭവാക്കരമായി ഭവിച്ചു. ഇംഗ്ലീഷ് സർ
പ്രാവി, ‘തുണിലും തുഞ്ചിലും’ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നവൻ
എന്ന പസ്ത അരയം മുപ്പേരും കാമ്പിക്കുന്നുമെന്നുള്ള
തത്പരം മിരണ്ണുകശിച്ചവിന്റെ ചരിത്രത്തിനും ഗ
മിക്കേണ്ടതാക്കുന്നു. മിരണ്ണുക്കുണ്ട് മിരണ്ണുകശിച്ചവി
നു ചേന്ന ഭാതാവായിരുന്നു. ലോകയൈക്കുന്നാരംയ പ്ര
തിനായകന്മാരുടെ തുട്ടത്തിൽ ഇവർ രണ്ടുപേക്ഷം മുൻ
പന്തിയിൽ സ്ഥാനം ലഭിക്കുന്നതാണ്.

പുരാണങ്ങളിൽ സ്വപ്നസില്പനായ മഹാരാജ പ്രതി
നായകനാക്കുന്ന മഹാബലി. തപസ്സത്രംഭാനാദിക്കല്ലേ
ക്കൊണ്ട് ലോകത്തെ രജിപ്പിച്ചും പെണ്ണശ്വവരാക്രമങ്ങു
ക്കുക്കൊണ്ട് ചിംപുച്ചിച്ചും ബലി ദിലംകുങ്ങമാക്കി എക്കന്ന
മനായി വാണം. നിശ്ചയമായ ഭാനനുതം ബലിയുടെ
പ്രധാനമുന്നമാണ്. ബലിയുടെ ഈ ലതത്തെക്കുറിച്ചു
ദേവകർക്കും വിശ്വേഷിച്ചു ഗ്രഹം നല്ല നിശ്ചയമുണ്ടാക്കുന്നു.
അതുകൊണ്ട് ഗ്രഹം കുപടവാമനനുപി
ഡായിച്ചുന്ന ബലിയെ വണ്ണിക്കുവാൻ കരതി. യാച
ക്കുന്നം ധമാത്മസ്ഥിതി ഇന്ത്രംചാഞ്ചകതനിനു ബലി
ക്കു മനസ്സിലായി. എക്കിലും ബലി മുന്നടി ഭ്രമി കൊട
ക്കാമെന്ന ധാരകത്തോട് മുൻകൂട്ടിച്ചേയ്ക്കു വാദ്യാനത്തെ
ലംഘിച്ചില്ല. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ അചാഞ്ചൻ, “ജീവിത
പുതി സമ്പ്രധാനമാക്കുവെന്നും അതിനുമുന്നിവര
ത്തിട്ടു ചെയ്യുന്ന ഭാനം ദ്രോഹം മലപുന്നം ഭാനം യ അതിനു
പലസ്സു കുമ്മം മുതലായവ പുതിയുള്ള വൻമാറ്റുമെ സാധി
ക്കുകയുള്ളൂ”വെന്നും മറ്റും യുക്തിപൂർവ്വം പല സംശയവും
ദേഹങ്ങളിൽ ബലിക്കു ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഏന്നാൽ അവയെന്നു
നാം പാലിക്കുന്നില്ല. വാമനൻ ധമാത്മമായ തന്നെന്ന മഹാ
ആവം കൈക്കൊണ്ട് രണ്ടിവെച്ചു ഭ്രമി അഉനാ “മുന്നാം
മത്തെ അടി വെക്കുവാൻ സ്ഥലമെഖിട്ടു്” എന്നു ചോ
ദിക്കുന്നും “പദം തുടിയം കുരു ശീർഷ്മി മേ നിജം”
—മുന്നാമത്തെ അടി എൻ്നും ശിരസ്സിൽ വെക്കാം—എ
നു പറഞ്ഞു് അ സത്രുപുതൻ തന്നെ മുല്ലായു താഴ്ത്തി
ക്കാണിച്ചുകൊട്ടുക്കുന്ന കിഞ്ഞശ്രദ്ധിതെനയപ്പുംതെ, നമകും
വാശവും സ്ഥാനംശേം വിഷാം അത്മനാശം മുത
ലായവയെപ്പറ്റിക്കൊന്നും ദേഹില്ല. സത്രുപിവാലന
തതിനുവേണ്ടി സമ്പ്രദായക്കുടുംബത്തുന്ത്രദ്വേഷിക്കുവാൻ സ

പെ. സാ. നംഡക്കും പ്രതിനായകനും ഉള്ള

നുഭൻ. ഇതാണ് ബലിയുടെ ശംഖിരമായ മനസ്ഥിതി. തന്റെ സ്ഥാനത്തോടു മദ്ദാന്യനും അസുരനും കുറ്റത്താപ്പിക്കുന്ന — അവക്ക് ആത്മാനാനുമാരംഭിക്കുന്ന കാശകംട്ടക്കുന്ന — കുറഞ്ഞുമായി വിചാരിക്കുകയും,

“തെം എന്നമസ്യം നീ

പാരോക്ക്യും പരമോ മൃത്യുഃ”

ഒരു അഴുമസ്യം ആ മൃത്യം ഉണ്ട്

എന (അസുരനും ഏതൊക്കെ കാർബശി കംണിച്ച തന്ന കൈ മുരബാണ് നിന്തിക്കുടി) ഗ്രവാനു ദ്രോഹി ക്കയും ചെങ്കുന്ന ബലിയുടെ പ്രദയനാംഭിയും. അസുരം ശോഭനും ആരും സമ്മതിക്കും. സപ്രകാരം പെഡിയും വിജ്ഞ ചാണ് വാമനൻ എന്നും, തന്റെ കീഴിലിരിക്കുന്ന ലോകങ്ങൾ ചത്രച്ച വാഞ്ചി ദേവന്മാർക്ക് കൊടുക്കുന്നതിനാണ് അംബക്കന്നായി വന്നിരിക്കുന്നതെന്നും അറിഞ്ഞിട്ടുള്ള പുംഗിശ്വയത്തിൽനിന്നും തെറാതെ സത്യം രക്ഷിച്ച ബലിയേംടു പെണ്ണു പ്രക്ഷേഖ വെള്ളമാനം കൈ കാലത്തും മാന്ത്രികവാക്കുന്നതല്ല.

അസുരസാധാരണമായ അമഹംരം ബലിയും അതിരിപ്പാതെയുണ്ടായിരുന്നു. താൻ ലോകങ്ങളിടെ എക്കു നൂറു ഇംഗ്രഷരന്നുണ്ടുണ്ടെന്ന ബലി കരതി. ഭാന്യമംബി സർക്കർമ്മങ്ങളും അഭിമാനത്തിനുവേണ്ടി സാമഹ്യം രം ചെങ്കുവയാണുന്ന പ്രക്രമാക്കുന്നണി. അരനേകും ഉത്തുമുണ്ണങ്ങൾ തികഞ്ഞു ബലിക്കു ഇം അമഹംരമാണ് പതാപ്പിച്ചത്. അമഹംരം പാതരളിംവരെ അധികിപ്പിച്ചിട്ടും, സത്യം ആ മഹാത്മാഗായുടെ ആത്മാ പിന്നെ ആകാശത്തുക്കാണു ഉയൻ കൈ ന്യൂനത്ത് ഉയർത്തി ഉംപ്പിച്ചുനിന്തിട്ടുണ്ടെന്നുള്ള വസ്തുത വിസ്തരിക്കാം മുന്നതല്ല.

പുരാണങ്ങൾ ഉവച്ചരാണങ്ങൾ തുതിമാസങ്ങൾ മഹംകാലപ്രകാരം മുതലായിരുന്നു വരെ ക്രൈസ്തവവിജയം ദിവ്യലുഖത്തു പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്ന കണ്ണം ഭാരതീയരക്കട പ്രാചീനസാമാന്തരിക്കും. ഇവിടെ വിമർശകപ്പെട്ടവർ കൂടാതെ യേജോയും അസംഖ്യം നായകരും പ്രതിനായകരും അതിലുണ്ട്. ഭരതൻ പൂർണ്ണപരിഷ്കാരിത്വം അംബരിഷൻ ദാഖാംഗരൻ ജനകൻ സൈനികൻ റന്തിരേവൻ മാനൂദാതാവു മരിശ്വരൻ മുതലായ നായകരും ക്ഷേമൻ പൂരും ത്രാവൻ ഭരതൻ ദാഖാംഗരൻ കീചകൻ സുകൻ എന്ന തൃടങ്ങിയ പ്രതിനായകരും അവരിൽ പ്രസിദ്ധനാരാധ ചിലർ മാത്രമാകുന്നു. മുന്നു വിമർശിച്ച നായകരും ദാഖാംഗരും പ്രതിനായകരും സപ്രാവദങ്ങൾക്കുള്ള തുണവും ദേംഖവും, ഇവക്കുമുണ്ടുണ്ടെന്നു ദൊത്തുവെച്ച ചുരുക്കപ്പെട്ടിരുന്നതിനും പ്രാതേ അവയെപ്പറ്റി അവഗാഹപൂർവ്വം വിചിത്രിക്കുന്നതിന് ഇവിടെ സൗകര്യമില്ലെന്നു പറഞ്ഞുകൊംഞ്ഞുണ്ട്.

പെഞ്ചാണ്ണിക്കാശമിത്രകാർമ്മാർ നായകരും ക്ഷേമരും പ്രതിനായകരും രൈഖ്യത്തിലുണ്ടുണ്ടെന്നത് എന്തെന്ത് അനുഭാവങ്ങളും അല്ലെങ്കിലും മാനൂദാതാവും, അവരുടെ ചരിത്രങ്ങളിൽനിന്ന് എത്രലാറും അനുലുംഖാദായ ദമ്പാധമരമസ്ത്രങ്ങളാണ് ലോകത്തിനു പറിക്കുവാനുള്ള തന്ത്രം. ഇവിടെ ഇതുവും ചെങ്കു വിമർശനത്തിൽനിന്ന് അല്ലെങ്കിലും പ്രകതമായിരിക്കുമെന്നു വിശ്രസിക്കുന്നു. ലോകത്തിൽ ഉത്തമരിതിയിൽ ജീവിതം നയിക്കുന്നുമെന്ന് അതുന്നുമെന്തുള്ള ഏതുതന്ത്രങ്ങൾക്കിം അതാതവ്യവ്യാപ്തി, അതുന്നീയം മാനസികം ലൈഖനികം പഠനത്രികം മുതലായ വിഭാഗങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ടുന്നതുമായ ധർമ്മത്തിനേൻ്നു കൂട്ടുമെം സ്വീകരിക്കുന്നതുമെം അവയ യാതൊരംശവും, പുരാണസാ

മിത്രത്തിൽ വള്ളിക്കപ്പെട്ടാത്തതായിട്ടില്ലെന്ന നിസ്സം ശയം പറയാം. അതുജേ വൈദിക്ഷാദ്ധ്യം അതിനാണ്. അത് അതുജേ വിവുദ്ധതവുമാകും.

ഈ പ്രകാരം മഹാത്മവേരിയ ആ സംമിത്രസംഗ്രഹം ആത്മിലെ അനന്തരവാദായ മുന്നു മഹാബലിയാഗം ദാഖിലുകൾ രാമാധനവും ഭാരതവും ഭാഗവതവും. ഈ യിൽക്കുന്ന ഭാരതിയങ്ങൾ പരിശൃംഖലമായ സംസ്കാരത്തിനാം സംമിത്രത്തിനാം ലഭ്യമായിരിക്കുന്ന അഭിപ്രാഡി ഇതുവെന്ന നിശ്ചയിക്കാവുന്നതല്ല. ഈ മുന്നു വിശ്രാംഗവാദം നിലനില്ലോനിടത്തൊഴിവുംകാലം വെള്ള കൂട്ടരക്കുടാക്കാവും സംമിത്രപരമായ അഭിമാനവും സാമാഖ്യം ഏകമാക്കുന്നതല്ലോ അതുകൊം സബൈയൻ്റും പഠിയാൻ കഴിയും. അതുകൊണ്ട് ഇവിടെ, ഇവയിലെ നായകപ്രതിനായകന്മാരപ്പുംറി ചെങ്ഗു വിചിത്രനം, സവിശേഷം പ്രശ്നങ്ങളുകുടായിരിക്കുന്ന തൊന്തരവാരിക്കുന്നു.

ഇന്നും സ്വപ്നം പുരാണസംമിത്രത്തിലെ നായകന്മാരോട് ഭക്തിയും ബഹുമാനവും പ്രതിനായകന്മാരോട് ഒരുപോലും വിരോധവുമുണ്ടായിക്കാണും. ഈ തീരുക്കാം സംസ്കാരപരവും അവിശ്രദ്ധിച്ചുപെട്ടവുമായി ആ ത്വാവിനും ആ സംമിത്രത്താട്ടിലും ബന്ധവിശേഷമാകും. ഈവിടെ പറഞ്ഞതിനും നേരു വിപരിതമായ മനസ്സിൽ (നായകന്മാരോട് വിരോധവും പ്രതിനായകന്മാരോട് ഭക്തിബഹുമാനങ്ങളും) ചുരുക്കം ചാലക്കണായിക്കാണുണ്ടാണ്. ദിവാന്മാരും ശ്രദ്ധമാണുണ്ടാണും, അനുത്രിക്കതയും കൂദയതയുമുണ്ടായിരുന്നുകാണുകിൽ, അതിനെ അല്ലെങ്കിലും മാനിക്കമായിരുന്നു. ഇവക്ക്, അനുസ്മാരകുടുംബം ദാഖിലേയും ധനത്തെയും ആ

പരിപ്രേക്ഷ രാവണനും ദശയന്മാരും ഉണ്ടാക്കു
ക്കെതിവുമുംനങ്ങൾ, ഇവക്കു ഭാഷ്യയും ധനത്തെ
യും മറുവല്ലവയം തട്ടിയെടുത്താൽ, അപ്രകാരമുള്ളവ
രോട്ടിക്കുന്നില്ല. എന്നു സന്ദർഭത്തിൽ കാര്യനാഡാര
കമ്മാരെ ഏതിക്കംനു കാഞ്ഞത്തിൽ ഇവർ രാമരം യുധി
ജീവനം ഏതു മനസ്മിതിയെ പദ്ധിച്ചുവോ അതിനെ
സ്ഥിരക്കിക്കുന്നു. തങ്ങളെ രാവണൻ ദശയന്മാരുകു
നി മുതലായ പേരുകൾക്കും വ്യവഹരിക്കുന്നത് ഇവർ
അവമാനമായിക്കുത്തരുന്നു. രാമൻ ജനാദ്രുനൻ ജാനകി
ദാശവദി ഏന്നിങ്ങനെയല്ലാതെ രാവണൻ കംക്കേള്ളൻ
താടക പുതു മുതലായ പേരുകൾ ഇവർ സ്വന്തനാന
ങ്ങൾക്കു കൊടുത്തുകൊണ്ടില്ല. ഈ വസ്തുതകളെല്ലാം
വിചാരിച്ചും ചുരുക്കം വിലർ തങ്ങൾക്കുണ്ടെന്നാലും
നിക്കുന്ന മുച്ചുകാണിച്ച മനസ്മിതിക്ക് ഉള്ളൂദ്ധം സ്വന്ത
തയ്യം അല്ലവുമില്ലെന്നു തെളിയും. ഇക്കാഞ്ഞത്തിൽ അവ
രെ കാരംകൂരായി വിചാരിക്കുതെന്ന്. അടങ്കുന്നതിരം ഒ
തവഃങ്ങളായി നിശ്ചിയമായി പ്രചരിച്ച പുസ്തകപ
സ്വഭാവിക്കുടി യമാനുമം തങ്ങളിൽ സംകുചിച്ച് ഉം
ശ്രൂപിക്കുന്ന എന്ന സംസ്കാരത്തെ, മനഃപുസ്തം സ്വർഖക്കി
കഴിം ഉപാധാനിച്ച സമഹംചെയ്യാതുടി നില്ക്കേണ്ട
നാമാവശ്യങ്ങളാക്കു എന്ന കാഞ്ഞം സാധിക്കുന്ന കന
ല്ല. ഇപ്രകാരം സ്വന്തം കാഞ്ഞത്തിൽതുടി, വിജയം ദൈ
ഖ്യാനം സാധിക്കാത്ത ഒരു പ്രകതിക്ക്, അല്ലെങ്കിൽ അ
ല്ലം വിലക്ക്, എങ്ങനെ ഒരു മഹാജനസ്ത്രധായത്തി
നെറ്റ പ്രാക്തനമായ അത്മസംസ്കാരത്തെ തലകീഴമാണി
ക്കുവാൻ കഴിയുമെന്നു പറഞ്ഞായിക്കുണ്ടതില്ല. ഒരു
വലിയ കാട്ടുതീ മുഖംകൊണ്ട് ഉണ്ടിക്കൊടുത്തുന്നതിനാം,
സമുദ്രത്തെ കൈകൊണ്ട് മനുവാരിയിട്ട് നികുത്തന്നതി

നം, കലപർത്തത്തെ ചെറിയ കല്പടത്തറിൽന്തു വിഴി ക്കുവാൻ സംബന്ധിച്ചുകൊം, എന്നാൽ ഇന്നസമുദായത്തിന്റെ അത്തമാവിൽ അന്തർലീനമായിക്കിടക്കുന്ന പ്രാക്തനസംസ്കാരത്തെങ്ങ്ങളിനെ അടിമരിച്ച് നശിപ്പിക്കുകയെന്നതും ഇവക്ക് അല്ലെങ്കിലും സംബന്ധിച്ചു. അതിനുശ്വാസാംഗിയെക്കാം പ്രകാശവും സമുദ്രത്തെക്കാം അഗ്നാധത്തും (അവംതയും) കലപർത്തത്തെക്കാം ഉംപുമുണ്ട്. അന്തുതന്നെ കാരണം, ഈ വസ്തു മനസ്സിലാക്കി ഏതാ ദശങ്ങളിലും ഭാരതവ്യാപാരങ്ങളിൽ പ്രവേശിച്ച് ‘സമുദ്രജനമാസ്ത്രം’ രോകാതെയിരിക്കുന്നതാണ് അക്കം ഇ നം. പെണ്ണാണികമായ സംഘിത്രത്തിനോടും അതിലെ നായകപ്രതിനായകാഡി പാത്രങ്ങളോടും സംസ്ഥാനവിൽ ഭാഗം മനസ്സിൽ വഹിക്കുന്നതു സ്വർമ്മാ ശ്രേണിയാം നിശ്ചൈത്യമെന്നറിയണ്ടതാക്കും. പാത്രകല്പനയിൽ കവികൾ ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന അലഭ്യങ്ങളെ അംഗീക്കർണ്ണം ചെരിച്ച തക്കാസരണം പ്രവർത്തിക്കുന്നതുകൊണ്ടുമാറ്റേണ്ട അഭിലഷണിയമായ ഫലം ലഭിക്കുകയുള്ളൂ. പ്രാചീനമായ സംസ്കാരചക്ഷണങ്ങളുകൊണ്ട് വെണ്ണം പുരാണസംഘിതത്തെ അവലോകനം ചെയ്യുന്നതിന് എന്നാണു വസ്തു അല്ലെങ്കിലും വിസ്തൃതിക്കരിക്കുന്നതല്ല.

നായകന്മാരേയും പ്രതിനായകന്മാരേയും സ്വഭാവികം വിഷയത്തിൽ ഭാരതീയർ സ്ത്രീകൾക്കിരിക്കുന്ന ഗംഗി രഖം പവിത്രവുമായ അലഭ്യം അനുസ്രദ്ധിക്കുന്നതും അപരിചിതമാകും. അവക്ക് കര ‘രാമ’നേയും കര ‘യുധിഷ്ഠിര’നേയും കാണണമെങ്കിൽ പെണ്ണസ്ത്രക്കുടു സ്വാമി ത്രബത്തെ സമാഗ്രയിക്കും. രാവണഭദ്രം യന്മാഡിപ്പാതിനായകന്മാരും അവക്കുടു വാവനംപദ്ധതിന് അതുനം അകലാത്ത സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതല്ല. ഇതുപോലെ മറ്റു വാത

ഒക്കെഴു സംഖ്യാസിച്ചും പറയാം. ഈ സംഗതി ഭാരതീയ സംഘിത്രത്തിന്റെ നിരതിശയമായ ഒരു മംഗളത്തു തെരുവുകൾക്കും നമ്മൾ പുരാണസാഹിത്രത്തിന്റെ ഏതാലും വാദങ്ങളും തോന്ത്രതകർമ്മ മനസ്സിലാക്കാം. അതിനാട്ട പുസ്ത്രികൾ കേൾവാളുമാനങ്ങൾ ‘അഡി തിരഞ്ഞെണ്ണം ചരണപ്രചരണം മംസ്തകാളി’ പ്രകാശിപ്പിക്കേണ്ടതാണെന്നും. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രാർഥിച്ച കൊള്ളുന്നു.

ശ്രീ ५

വടക്കംകൂർ രാജമാരജവാസരംജം.

തരുവരണ വഴിക്കളും

അംഗങ്കരെ മടിത്തു പോയി, വള്ള്-
പ്ലാശയും വന്നു; വിശ്വാഷിതാംഗിയാണി
അംഗങ്ങലരാജ വാവിയിൽനേരു കാണുന്ന
പഴമകാരി പരമ്പരാന്മാരും.

അംഗളിവേണി കൂളത്തു, ദണ്ഡമേന്തി-
കളിവിട്ടിനു കണ്ണായിതാംഗമായി
പളിതാവിപസക്തിയായതെന്തി-
ലളിതം മനുസരസ്യ സന്ധുസിച്ചു?

നളിനാക്കികളെന്തു? ദീർഘികേ! നിന്മ
കീളിനാംബാളിയൻടാത്തതെന്തെന്തു?

കളിച്ചെന്നാരു മംസയാനമില്ലു?

എത്തുവിൽ തെ സുവിലാസലാസുമില്ലു?

കനിവേരിയ മീനദശ്ശി പോയി-

തന്തി വെണ്ണ കക്കകളായി; നിന്മ മുഖത്തിൽ

ജനിതാമയമിന്നു, ദേക്കചണ്ണ-

ഡപനിയാലാത്തു കരഞ്ഞിട്ടുനിന്തോ നീ.

ഉടവേറ്റ കൊഴിഞ്ഞുപോയി, ഏണ്ടുകര്
പുടവാം നിന്മാട പല്ല മിക്കവാറും,
ചടവാൻിൽ പാർപ്പാം കഴിഞ്ഞത്
കടവൈത്രയുമിരസാട്ടം വക്രം.

3

സുമനോദ്ദേശവാസിതാംഗമിപ്പാം
സ്ത്രീമെരിക്കുമിത്രവർസമായി,
വിമനസ്ത്രപരിഹരാക്കയാൽ നിനക്കീ
ശ്രമം ചർത്തു ചിത്രമല്ല തെപ്പും.

4

“ജലമബ്ലൂം ജാലമായിരുന്നോ
നലഭമംലും തവ ആപ്? മെന്തിപംനീം,
പിലരോപ്പിതു:—കാലദേവനാജ്ഞാം—
പലായക്രീഡനരംഗമിലുപബനം!

5

കയനാളിൽ മികച്ച യൈവനഗ്രീ
ചെതകിപ്പുണ്ണിമ പുണ്ണ ധാപികോ നീ,
വകമിദ്വിവസ്ഥയെന്ന തെപ്പും
കയതിടാണ്ടത്തിലെത്തു കരാശമാത്താൽ.

6

ശരയണൻ മറുപ്പേശമെന്തിയാലു
വിത്തൻ വെണ്ണതി വന്നുചെയ്യും,
ഖൈപെരിവർ നിത്രവും നിറങ്ങും
പുകസന്ധത്തുലണ്ണുബൈരു നിന്നിൽ.

7

അതിമൊടിയെഴുന്ന നിൻ ഗൃഹത്തിൽ—
പ്രതിവായിപ്പുലരംജമംസമെന്തി
സ്ത്രിപാംകവുത്തിയംചരിക്കൈ—
‘കൂതിനോ? നെന്നു തെളിത്തെത്തിത്രുതെന്നോ? മു
പ്രലജാലമുപായനത്തിനായ് തന്റെ—
തലയിൽ താണ്ടിയെട്ടതു താഴേയാടെ
പിലസത്സമിതിരെ പുക്കരംജി—
തലവക്കിനിവിടത്തിൽ വാംസകായി!

മു

ଶୁଣିକୋଜପଲକୋମହୂଃଶିଥାଃ ନିର
ମଟିଯିତ୍ରେଣ ରସତତାନ୍ତର ମନ୍ତ୍ରର
ମଟିଯାତେତ୍ୟନଶ୍ଵରତ୍ରେ ଚିନ୍ତା-
ମଟିଯିତ୍ରେତାଣ କଳିତ୍ରେ ପାତନିଲ୍ଲା? ମ୍ର

ଅରଗଵେଲମଣିତେତିକଣ ନାନା
ମନ୍ତ୍ରକଣେ ଯମାସୁବଂ ମନ୍ତ୍ରପ୍ରାଣ
ତର ନୀ ପରିଚାର ନଳ୍ଲି, ଯାଇଁ-
ଯରକପବଜ୍ଞାଯ ପାତ୍ରମାୟିତର୍ମୟ! ମ୍ର

ଅରଯରାଙ୍ଗକଳରୁଜ୍ଞିଥାଃ ନୀ-
ନୟଶତପତତିଲପାତେତିଫଳନିଲ୍ଲା,
ଆରପରାନମର୍ପମାୟିତିଥି-
ତପ ଚରାଣ ଧୂବର୍ତ୍ତ ନୋକିଯିପ୍ରାପନ. ମ୍ର
ତତ୍ତ୍ଵକଣ ତବାଃଶବ୍ଦିଜ୍ଞିତତା-
ପୃଷ୍ଠାକଣରୁମିଲ୍ଲା ଭୋବଦେଖି,
କଳିମେ! ତପ ପାରପର୍ମ୍ଭମାତନୀ-
ଲହିଯିଲ୍ଲାଂତତ୍ତ୍ଵତଳେ ତକଳିଲ୍ଲା. ମ୍ର

ପଲମିନମିଶି! ନିର ତରଶ ଚିଲ୍ଲି-
ପଲତିର୍ମୟୁଦ୍‌ବ୍ରତ ପଲତତ ଯାରିଜେଶନ
ମଲମାନିଙ୍ଗାତ ନିରିନ୍ଦନ ମେନି ଶୁଟି-
ସମଲମାଲିକ୍ରମକର୍ଦ୍ଧବାନ ଶୁମିପ୍ରାପନ. ମ୍ର

ପୁତୁପୁଣ୍ୟିର ତୁକି ନିରାନ ନିରୁ
କରୁକଂ ପୁଣ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ ସୋମନଶ୍ଵର
ଆଗ୍ରହିଲାତୁପରମୀ ପିତୃତ ନିରା-
ଯୁତ ତାରାପଲିକରିକ କାନ୍ତିଫଳ? ମ୍ର

ପରବୋର ପରିଶ୍ର ନିପ୍ରିଶକ-
ସପତ ଚିକିତ୍ସାନ ମନ୍ଦଲେବାର ନିରୁ
“କଥ କରୁଯିବେତତିକାନାକାଟାନୀ”
ଅର୍ଦ୍ଦଃବାଲ୍ମୀତିପ୍ରଦଳନାପର୍ମୟ! ମ୍ର

“വഴിയെന്തിനി മേഖകിട്ടവാനീ—

വഴിയിൽത്തന്ന യണ്ണംപോകയെന്തു?

കഴിയില്ലിന്തെല്ലുവല്ലവാങ്ങും,

വഴിയും ഭൗമിന്തു പിണ്ണേടപ്പാൻ.”

രംഗ

ഇതി നീയശലേരു വിസ്തൃതണി—

ക്ഷിതിയിൽ ക്ഷാന്തി ചുരക്കുമായിരിക്കാം,

അതിയാമന്തരാപവഹിതനിൽ

പ്രതിവേലം തന ദശമംയിടക്ക്.

രംഗ

ഉലകത്തിലുയർന്ന താപവാങ്ങാർ

വലയുണ്ടാക്കുതം പെംഗിച്ചു, കംബ

വിലസും പ്രക്രിയപരിക്കു വാങ്ങും

വലവുംവാങ്ങും വേതിക്കു തുലി നല്ലും.

രംഗ

വികുതം തവ മെഴു വിട്ട പിണ്ണം

സുകുതം നേട്ടവതിനു നീ പിംക്ക;

പ്രക്രിസ്പൂഷണിക്കുത്തുണ്ടും ചെ-

ന്തുംനുംവുമാന്തിരിക്കു നീണ്ണാർ.

രംഗ

അന്നാഭൂക്കിലുമീവിധത്തിലായി! നീൻ

നമേനിയംക്കം സദാ

വന്നാമട്ട സമാകുമിപ്പുതിനു നീ

തക്കംകൊട്ടത്തീടെണ്ണലം,

നന്നായേരെയാത്രഞ്ചി നീയെറയ ഗ്രഹ—

അതിനോരോപകരമായ

നീന്നാലും നലമേംട തന്റെ ഗ്രഹപതി—

ക്കേന്നം പ്രിയം ചെന്നിട്ടം.

രംഗ

പാലിയത്ത് ഓമനക്കുന്നതുമുണ്ട്.

സൗന്ദര്യ ഭേദം

(തുടച്ച)

മാസാർ അവളുടെ കാരിൽക്കരി വീട്ടിലേക്ക് കുറഞ്ഞി. മാസ്സീ കുറ റിക്കയിൽ കയറി പിന്നാലെത്തെന്ന പോയി. അവൻറൊ അന്നത്തെ ഒഴിവെപ്പും ഇങ്ങിനെ അന്നാവശ്രമായിക്കൈത്തു. അന്നു പുറത്തെക്കിട്ടാണ് തന്റെ അവന്റെ സ്നേഹിതന്മാരെ കാണണമെന്ന് അവൻ തോന്തിയതെങ്കിലും വീട്ടിലിരുന്ന് ഇം ത്രിയ്യും പകരം വീട്ടുംവെഴിക്കൈപ്പുറം എലോ ചിച്ചുകൊണ്ടുതന്നു അവൻ കഴാച്ചുക്കിട്ടി. അവൻറെ സ്നേഹിതന്മാരു പലപ്പും വശ്രദ്ധം അവനെ വന്ന വിളിച്ചു ഏകിലും അവൻ ഒരുപ്പിൽത്തയിലും. അവൻറെ ഒഴി മഴവൻ ലക്ഷ്മണം സംബന്ധിച്ചിരിക്കും. അവൻ കാണുതെ യാതൊരുത്തുകും അവിടേക്കു പോകുകയോ, അവിടെനിന്നു പുറത്തെക്കു വരികയോ ചെയ്യുതെന്നായീരുന്നു അവൻറെ നിശ്ചയം.

വൈക്കേന്നും ആ വിധവ തന്റെ കാരിൽ കയറിപ്പുംയാണ്. അവൻ തനിയേയാണ് പോയത്. അതുകൊണ്ട് മാസാർ വീട്ടിലുണ്ടായിരിക്കും. അവക്കുറ്റം സംബന്ധിച്ചിരിക്കും. ഇതുവരെ അവൻ പുറത്തുപോയിത്തുന്തോ കൈമിച്ചാണെല്ലും. ഇന്നെത്തുകൊണ്ടാണ് ഇവയും തനിക്കെല്ലായും പോയത്? അവൻ വല്ല കാരണത്താലും ശ്രദ്ധയായോ? മകളുടെ നടപടിയെപ്പുറം അമുഖവല്ല അക്കുപ്പും പരിഞ്ഞിരിക്കുമോ? ഇങ്ങനെയായിരുന്നു മാസ്സീയുടെ വിചാരം.

ഈ വിധവ എവിടെക്കുണ്ട് പോയതെന്ന് അംഗിരിക്കുവെക്കിൽ മാസ്സീ വഴിരെ അത്രത്തെപ്പുട്ടും അഭിരുചി.

யோத்தும் உறவு என்குளிலே வலிய வெறுடைய நிதி கருத்தான். அரசேம் தங்கள் வரைந்துவிடிய ஹரங்க புதுக்கல்விக்கல்வாயிகளை. அரசேம் தானிகள் வழிரெஹ்யூஷு குடும்பங்களை புதுக்குத்திரெஹ் மூடுகரை மறிசு கொண்டிரிசைக்கல்வாயிகளை. அரசேமத்திரெஹ் நாய்தான் கால்பூத்தினை கிடைக்கலாயிகளை. அரசேம தான் டான் கிழவுதிகளைதினால் விட்டித் தானியையும் என் தாமஸபூத்திகளைத். தங்கள் ரஷ்ட பெள்ளக்கட்டித் திலுவாத்தியித் திட்டாட்டாஸாமு தாமஸிக்கல்வாயிகளை.

அரசேமத்திரெஹ் ட்டுந் வன் அரசேமத்தை கால்வான் குடும்பாளி வள்ளிரிசைன் ஏநை வரைந்த பூங்கும் மற்பு பாலோஷுக்காண் ஏநீரை. அது ஸ்ரீ தங்கள் விட்டித் தான் கால்வாமத்தான்? அது ஸ்ரீகள் வஜ்ஞா அதுவதும் நேரடிடுரிசை. ஏதாயாலும் அது வரை ஒழுவுச்சுதாக தூக்கிசைக்கல்வாயும் பரைத்து யோத்தும் மெல்ல அரசேங்கு சென்.

யோத்தும் களைப்பூங்கு அது ஸ்ரீ ஏநீரை ஹா ஸ்ரீவித் தங்கள் வஜ்ஞா பூங்குக்காண் ஸஂஸாரிக்கான்து ட்டை. அவரேங் ஹரிக்கவாங் வரைத்து யோத்தும் குடும்பை கூடும் வலிச்சு அதிலிகளை. அரசேம் அது ஸ்ரீயை கூடும் நூல்வண்ண் நோக்கி. அவர் ஸுங்ரியும் குடும்பை கூடும் வலிச்சு அவளில்களை.

அது ஸ்ரீகள் வழிரெஹ் வஜ்ஞாபூத்திகளையிகளை. வெடுதெ தானை நோக்கிகூடுமிசைவாங் யோத்துக்கு ஹா கொங்கத்தை. அவர்ப் பிளைஞும் ஸஂஸாரிக்கவாங்கு ட்டை. அவகாச வாக்கேயோரளையித் யோத்தும் பெடு போன்றைக்கிழும் விலை ஸஂஶதிக்காண்துபோன். அது ஸ்ரீயை கூடும் வன் அரசேமத்தை நோக்களை. ஹதான் காஞ்சு.

“സുവക്കേടിന്റെ മാതിരിയെന്താണ്?” എന്നു
ബോധുർ ചൊല്ലിച്ചു.

സു—ശ്രദ്ധേമത്തിനു കരിക്കാലുമായി സുവക്കേ
ടാണ്. ഇങ്ങിടെ തലപ്പും കരു സുവക്കേടു തുടങ്ങിച്ചു
ണാൻ. അരിതൊരു വള്ളാത്ത ബുദ്ധിമുട്ടണംകിൽക്കിരിയാണ്.
എനിക്കു് ഒരു മകളില്ലുംതെ വേരു സ്വന്തമായി
ആരംഭന്നുണ്ടായില്ല. തൈമാരുകൾ രണ്ടുവേദങ്ങളുടെ അരംഭ
മത്തെ കരുക്കിയിരിക്കുന്നതുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

ഡോ—ഇതുവരെ വേരോരു ബോധുരുമേയും വരുത്താം
കണണിച്ചിട്ടില്ലോ?

സു—ഉഖു്, പക്ഷേ ചില ഭാഗത്താർ വളരെ മാ
ടക്കിവരാണു്. ചുറമെ കയ്യെന്നു കണ്ണാൽ അവർ സു
വക്കേടു യാരെന്നുമില്ലാത്തവരെപ്പോലെ സംസാരി
ക്കാൻ തുടക്കം. എല്ലാവരും വിചാരിക്കുന്നതു തോൻ
അരംഭമത്തെ ഒരു ഭാഗത്താണെന്നു പ്രമിരപ്പുട്ടുത്തുനു
മെന്ന ദിശയിച്ചാരുക്കൊണ്ടു് ഇങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നതു്
എന്നാണു്.

ഡോ—ഈരിയാണു്. അമ്മാതിരി ഒരു സുവക്കേ
ടക്കാരുണ്ടു്. ഇപ്പോൾ തൊനെന്നുണ്ടു് ചെയ്യേണ്ടതു്?

സു—നംബു വെക്കുന്നേരം എരുപും വിട്ടിരുവന്ന്
അരംഭമത്തെ കൊ പരിശോധിച്ചും നന്ന. നിങ്ങൾ
വളരെ പരിചയമുള്ള ഒരു ബോധുരായതുകൊണ്ട് നിങ്ങ
ളേ തോല്പിക്കുവാൻ അരംഭമത്തിനു സാധിക്കുമെന്നു
തോന്നുണ്ടു്. അരംഭമത്തെവച്ചു കഴിച്ചുകൂട്ടുവാൻ എ
നിക്കു സാധിക്കുണ്ടു്. ഭാഗത്താലുംയിൽ കൊണ്ടുപോയി
അരുക്കുന്നുമെങ്കിൽ ഒരു ബോധുരുടെ സർവിഷിക്കുന്നുംവേ
ണു്. നിങ്ങൾ വരുവേംമാ തുടെ കൗതുങ്ഗജീവിട്ടി
ശുട്ടിയാൽ നന്ന.

ഡോ—അരിതെന്നിനു്? അരംഭമം അല്ലെന്നുത്തെന്നു
കരുണ്ടില്ലോ?

സു—എപ്പോഴും കരുതുന്നില്ല. വിലാപ്പാം അംഗമ തിനു മുഴക്കാന്തിളുകും. പിന്നെ “എൻറു രത്നങ്ങൾ എവിടേപ്പോരുണ്ടോ?” എന്ന് ഉച്ചതിൽ ചൊ ദിച്ചതുട്ടും. വള്ളംകാലംമുമ്പ് അംഗമഹതിൻറു കുറഞ്ഞു പേരുളിട്ടുണ്ട്. ശതിൻറു വിചാരം അംഗമഹതി ഭാര്യപിടിപ്പിക്കുകയാണ്. ഇമ്മാതിരി സ്ഥിതിയിൽ അംഗമഹതി പിടിച്ചുതുക്കവാൻ ആക്ഷം സാധിക്കില്ല. അപ്പോൾ, ആളുള്ള കൊല്ലുവാൻം, തെരുവിലേക്ക് കാടിപ്പോക്കവാണം ഗ്രാമിക്കം. അതുകൂടു ഫീസ്സ് എന്തായാലും എതാൻ തരംം. തുടർച്ചയും വല്ലതും പ്രതിഫലം കൊടുക്കാം. പോരെ? ദയയുണ്ടായി ഇങ്ങിനെ ചെയ്യാൻ നന്ന്.

ബോ—ശരി, തോൻ അഡ്മിനേറ്റേറിനെ ചെയ്യാം. ഇതിൽ ഒരു വിചാരിക്കണം ആവശ്യമെന്നില്ല. എൻറു മറയാണെന്ന്.

അ സു—പോകവാനായി എന്നിരു പിന്നെ പറയുന്നതു തോൻ നിങ്ങളെ നാശിക്കാത്തിരിക്കും.” പിന്നെ കാറിൽക്കയറി പോകകയും ചെയ്തു. ബോക്കുൾക്കു മുള്ളിപ്പും പാടിക്കാണ്ടു തന്റെ മറിയിലേക്കും പോയി.

പിന്നോടിയസം വൈക്കേന്നും മംഗലി ആപ്പും സ്ഥിതിനിനും മടങ്ങിവന്നപ്പോൾ ഒരു കാർ ലക്ഷ്മണം സന്നിഹി വീടിൻറു മുഖിൽ വന്നുനിന്നു. മംഗലി അതിൽനിന്ന് ഇംഗ്ലീഷ്യന്റെരാബന്നും നോക്കാൻ വേഗം പുറത്തുവന്നു. മജറംതി രത്നപ്പാവാമിയംബന്നുകണ്ട പ്പോൾ അവനു വള്ളരു അത്രത്രതോന്തി. ഇതിൻറു താൽ പണ്ടുമെന്താണോ? മാസാൻറു അമ്മയും ഇതിലുണ്ടോ? തന്റെ മകളും അ വയസ്സുന്ന വില്ലേവാൻതക്കു ചില്ലയാണോ അവളിം? മനസ്സുവിൽ അമെയ്യാണോ വി

பேஸிகோவதே? அவர்கள் ஹதிகாரத்துற்பதாழுஷங்கா
நியோட்டத்தென நின் கேணு தீழு சூபாவைத்து
நன்றி

தாழுவாயாறி நெண்ணிலக்கி வந்தேபூரை மூ
சுதீ அடுத்துமதை வழிரை வூதூர்களேதோடுத்துடி கூ
ரியிலேகை தூங்கொள்ளுவோயி அதைப் பார்வை
கூர்க்காரங் ஹாஸ் பூர்வு நோக்கிட்டுத்தன். அதைக
யாகியுடைய வீட்டினையென்ன ஒழுகீபூது. பக்கு
அது ஸுங்கி ஏவிடென்ன? அவரை உடைக்கிட்டுக் கா
ள்ளமென் உடுத்திசூங்கி அதைப் பார்வை
நெல்லுக்கிழல் வழுவாறேயும் ஹாஸ்டு அதையூமாகின்ன.
ஹு பட்டத்தில் மாஸாற் கூ புனிதாதுக்கொள்கி அதை
யாக்குவது அடிக்கால் வந்து அதைப் பார்வை
விடுது அவர்கள் ஹாஸ்டு சோஷிசு. “தாழுமா
கொள்ளுவனிடுவதே? அயிக்கேரமாயோ வந்திடு?”

வூங்வாறி தாங்கி கூப்புங்களிலைகின்னோ கூ
தோக்குவதை பூர்வைத்து. வினை அதிகை மாஸா
ற கொட்டுதே ஹாஸ்டுகின் வாற்று. “ஹதிது கரை தா
ழுக்குங்கி. ஹது வேங்கிசூப்புக்கிழல் என்ற நாலை வே
ர சில கூடு கொள்ளுவதால். நினைப்பாதை ஏவென்ற
பிடிக்கிலேகை வந்து நான்கின்ன. ஹது சூபாகை
கழுது கொள்ளுவதை பூலிசூங்கி.”

மாஸாற்— ஏவென்ற வேங்கிலும் மாறுமாளங்கின்
என்ற நினைக்கு ஹாஸ்டு பூலிசூங்கிலூ. ஏவென்ற
அம்முடை ஸம்மதிலூந்த ஏவென்கி கூன் வங்கு
வாற் நிபுத்தியிலூ. நிக்காஸுவாற் அவக்கி ஸுவ
கோயறுகொள்கிடக்கையில்லை ஏவென்று வாற்
தூடி ஸாயிக்கொதையானிரிக்குமாற். அதைன் நினை
க்கு ஹது சைப்பால் உயர்வுமிகுது.

வூங்வாறி கூன் வாற்கை சிரிசு வினை வாற்று.

“ഉപദേശാനമില്ല. ഇത് എൻ്റെ പ്രവർത്തിയല്ല? എങ്ങനോട് വക്കാൻ പഠിച്ചതിനു വന്നനും പഠിച്ചതു മുള്ളേണ്ടുണ്ട്.”

മാസാൻ — ഇതിനെ കന്നീ അമ്മജ്ഞ കാണിച്ചു അം വരെക്കാണ്ട് വേണ്ടെന്ന് എടുക്കാൻ പറയണം. അവ രതാ കിടപ്പുമുംഖിപ്പിണ്ട്. ചായ അരയജ്ഞ ടെ?

ഇജറാത്തി യംമാസമിതികനായ കൈ മിഞ്ഞവം യികനു. അതു സുന്ദരിക്കവേണ്ടി ഇത്തല്ലോ ചെയ്തുവെക്കി ധും കൈ ബമ്പ് സ്റ്റീളുടെ ചായ കടിക്കാൻ ഇഷ്ടമുണ്ടോ യികനില്ല. അങ്ങിനെ ചെയ്യാൽ തന്റെ ജാതി പോകം. അതുകൊണ്ട് അയാൾ പറഞ്ഞു “വേണ്ട, വേണ്ട. എന്നാൽ ചായകടിക്കാൻഒരില്ല.”

മാസാൻ കൈ പുണ്ണിരിയേംട്ടുടി അവിടെനിന്നു പോയി. വ്യാവാരി — ധർമ്മഭാസന് — കൈ മാസികയുടെ ഭാഗം തീരിച്ചുംമറിച്ചും നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അപ്പോൾ അരുടേം കൈ തടച്ചു അരുൾ കോൺക്രീറിവകനു ശ്രദ്ധിച്ചു കേട്ടു. അയാൾ ഇരുന്നേട്ടതുനിന്നു നോക്കിയാൽ കോൺക്രീറാണും സംബന്ധിക്കില്ല. മുഖം പുതുതായി വന്നാലെ മറിയിഡേലക്ഷ തുടിക്കൊണ്ടുവരുവാൻ അവിടെ കാടിയെന്നും. ധർമ്മഭാസനോട് “ഒരു ദോഷത്താണ്. കംബുട്ടി നിഃബന്ധം താമസിക്കണമോ” എന്ന പറഞ്ഞു.

തനിക്കു താമസിക്കുവെങ്കിലും ധർമ്മഭാസനും അരിയാമായിരുന്നു. അത് അയാൾക്കു സന്ദേഹംവുമാണു യികനു. പിന്നെയും അയാൾ മാസികയുടെ ഭാഗം തിരിച്ചുനോക്കവും തുടങ്ങി. മാസാൻ ദോഷത്തുനിന്നും സാരിക്കുകയായിരിക്കും. എക്കിലും തന്നെ ഇരുന്നേം തനിക്കു ഇരുന്നേതുഡിയിക്കുന്നില്ല. വേറും വളരെ പ്രധാനക്കാം കൂടാൻ നിൽക്കിവെച്ചാണു ഇവിടെ വന്നു.

ദോഷത്തുനിന്നും മറ്റൊരി തുരുസമയത്തിനും അവിടെയെന്നും. മാസാൻ അദ്ദേഹത്തെ എതിരോടു തുടിക്കൊണ്ട്

പോയി. അദ്ദേഹം ഇങ്ങിനെ ചാരിത്ര. “ഈ താ ഇതി ലെ ചരണം. എൻ്റെ അമു ഇതാ ഇം മറിയിലുംനും. അവക്ക് സുവമില്ല. ഇന്നും രാത്രി അട്ടുന്നെന്റെ ഉപദേവം വല്ലുംതെങ്ങുംഡായിരുന്നു. ഉംങ്ങാൻ സാധിച്ചതെ യില്ലും.”

ഡോക്ടർ മാസാനെ ഫോല്പുമായി. അവർ അര മദ്ദേയക്കാരുമാണുന്നും റിപ്പുളിയുള്ളിലുംനും. നല്ലവ ലിം ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നതുണ്ടാം. അദ്ദേഹം അവ കൂടുതുടട ശരമയുടെ മറിയിലേക്കു നടന്നു. അതെതായ ചൊറി മറിയാബനക്കില്ലും അതിൽ എല്ലംസംമാനങ്ങൾ മുണ്ടായിരുന്നു.

അ ശ്രീ കിടക്കയിൽ എന്നീററിക്കുന്ന “നിങ്ങൾ ഒരു ചെറു വന്നതു വളരെനന്നായി” എന്ന പറഞ്ഞു. “അദ്ദേഹം ഇന്നും രാത്രി വളരെയല്ലും. മുല്ലിട്ടി ആണും. ഇങ്ങിനെതന്നെ ഇനിമേലും തുടന്നാൽ എങ്ങിനെയാണും കഴിയുക്കുക എന്നാണും അതുലോചിക്കുന്നതും.”

ഡോക്ടർ അ ഭാഗത്തെന്നു നേരെ ദേഹം തോന്തി. പിന്നെ പറഞ്ഞു “എന്നെക്കാണാക്കുന്നതെല്ലാം താൻ ചെയ്യും. ഭാഗതാസ്ത്രത്തിൽ കൊണ്ടുപോയി അക്കാ വാൻ പ്രയാസമുണ്ടുമെന്നു തോന്നുന്നില്ലു. അയാൾ ഇപ്പോൾ എവിടെയാണും?”

ശ്രീ—അതാ അതുമറിയില്ലാം. പോയി നോക്കും. നിങ്ങൾ തനിയെ പോകുന്നതാണും നല്ലത്. തന്മെക്കു കാണാംപോൾ അദ്ദേഹം ഇല്ലക്കും. നിങ്ങളുടെ വേരു അതുകുണ്ടല്ലും. അദ്ദേഹത്താണും ഇനാം ഇല്ലകുഡിയാൽ പിന്നെ കത്തുകവാൻ പ്രയാസമാണും. കറയ്ക്കു ധാരെതുന്നാം സാധിക്കാലും.

ഡോ—അതാ എൻ്റെ കരാഡേക്കും കരാക്കേ അരയ ആം അപിടനു രണ്ടാശ്ശേ വക്കവാൻ വരയണും. അവർ അസ്ത്രത്തിൽ വേലക്കാരാണും. ഇമ്മാതിരി പ്രവൃത്തി

വയറ്റു പാഠപദ്ധതി. അദ്ദേഹം കത്തുന്നിപ്പുകിൽ താൻ അദ്ദേഹത്തെ അതുപുത്രിക്കും കൊണ്ടുപോയ്ക്കിയാം.

“അതാണ് നല്ലത്” എന്ന മാസാനം അമ്മയും കനിച്ചു വരഞ്ഞു. പുഞ്ചലിയെ താഴേത്തുള്ള് അവരെ വിളിക്കുവാനയച്ചു.

ഈതിനാട്ടിൽ ധർമ്മാസൻ തനിയെ ഇരുന്നു സ്ഥിരത്തു ഭേദ്യവും വന്നതുടങ്ങി. അതുനേരെക്കില്ലെന്ന കൗവിളിക്കാമെന്ന വാചാരിക്കുവേംചെണ്ണു നമ്മുടെ ബോക്കുൾ മുറിയിൽ കടന്നാചുവന്നു. പിന്നെ അദ്ദേഹം ചൊണ്ടു. “അതുകൂടു ഇന്ന് എങ്ങനെയിരിക്കുന്നു?”

പുഡാരി കുഞ്ചി പരിശോഭിച്ചുവരിക്കുമ്പോൾ. പിന്നെ പറഞ്ഞു. “എനിക്കു വിശ്വാസിച്ചുവരാമല്ലെന്നും നിങ്ങൾ അതുനേരോ എന്ന് അംഗേപ്പിക്കുന്നതോ?”

ഡോ—നിങ്ങളെത്തുന്നു; ഇന്നെല്ലാം ഒരു വല്ലു തെ ബുദ്ധിമുടിച്ചു; ഇപ്പോൾ?

ധർമ്മാസൻ—“നിങ്ങളാണോ? എന്നെല്ലാം പരഞ്ഞതാണോ? നിങ്ങളെത്തുന്നു പേരാംഭാളാണെന്നു തെ റിലേഴ്ചിരിക്കുയാണോ എന്നുംനോതോനുന്നതോ? താൻ ഇവിടെ ചിലരു കാണാൻ വന്നവനാണോ?”

ഡോ—കിരിവന്നു. പിന്നെ പറഞ്ഞു “അതു. അ തനാക്കു യും എനിക്കരിയാം. അതുകൂടു നിങ്ങൾക്ക് ഉറക്ക മണ്ണോ? മണ്ണം എങ്ങനെനെന്നു?”

ധർമ്മാസൻ— ക്ഷമയെല്ലാം അറി. “നിങ്ങളും എ സമയം മുമാ കൂടിയുന്നതെന്തിനാണോ? എനിക്കു യാതൊരു സുവാക്ഷണമല്ലെന്നു. ഇതാം ഇവിടെത്തെ രൂപിയേം ടൊ മക്കളോടോ ചൊണ്ടിക്കിൻ. അപ്പോൾ നിങ്ങൾ അംഗഭംഗാട്ടിച്ചതാണെന്നു മനസ്സിലാകും” എന്ന പറഞ്ഞു.

ഡോ—“അവരെമല്ലോം പുരജത്തുകു പോയി. ഇപ്പോൾ താൻ ചൊണ്ടിനിന്നതുരും പറയിൻ.”

യമ്പാസൻ പിടിത്തരണിരു. പിന്നെ പംശതു
“എന്താ വരയുന്നത്; പുറത്തുകു ചേംബയുന്നോ? എന്ന്
നന്ന് രതാങ്ങളും? കയ ലക്ഷ്മി ഉദ്ധവിക വിലജ്ജും റ
താങ്ങൾ തൊൻ അവകാടവകയർ കൊട്ടതിട്ടുണ്ടും.”

ഡോക്കർ അദ്ദേഹത്തെ സമാധാനപ്പെട്ടതുവാൻ
അമിച്ച. “ക്ഷമിക്കിൻ, ഇതു ഭോക്കും. നിങ്ങളുടെ റ
താങ്ങൾ എവിടെയും വോയിട്ടില്ല. നിങ്ങളുടെ യാതെന
നും വോയിട്ടില്ല.”

യമ്പാസൻ ഡോക്കയുടെ കൈ തട്ടി നിലവിളിക്കു
വാൻ തുടങ്ങി. “എന്നാട മെഴുനമംഗിരിക്കുവാൻ ച
രയുകയാണോ? എന്നു പണമെല്ലം പോയണ്ണും.
ഞാൻ കൂളിനൂതനെ കയ്യിലംണ് ബെട്ടും. ഞാൻ ന
ശിച്ച. എന്താ ഇനി ചെയ്യുക. പൊല്ലിസ്സ്, പൊല്ലി
സ്സ്” എന്ന മുഖിച്ചി തുട്ടിരുട്ടുണ്ടാണി. അയാൾ മറിയിൽ
നിന്നു വെളിയിൽപ്പോക്കുവാൻ അമിച്ചപ്പോൾ ഡോക്കർ
കയ ചുള്ളം വിളിച്ചു. രണ്ട് ബല്ലവാനും മറിയിൽ കട
നാവന യമ്പാസന പിടിക്കുടി.

“അയാശേഷ എഞ്ചർ കാംബേക്ക് എടുത്തുകൊണ്ട്
പോകവിൻ?” എന്ന ഡോക്കർ അവരോട് കല്പിച്ചു.

പിന്നെ കരംനേരം അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന സംശ
വം എങ്ങിനെയാണ് വന്നിക്കുന്നത്? ലമ്മുതന്നെ. ഇ
ജാതി കയ കാട്ടുഗത്തിനെപ്പോലെ ചൊരക്കി. പ
ക്കു കടവിൽ അയാശേഷ പിടിച്ച വായിൽ തുണിക്കുണ
ണം തിരക്കി കാംബേക്ക് വലാച്ചുകൊണ്ടുപോയി. സമീ
പസ്യന്നാർ അനുപരനു നോക്കിനിന്നു. ഡോക്കും എല്ലാ
വക്കം പരിചയമുണ്ടായിരുന്നതുകൊണ്ട് അവർ കൊം
ചെയ്യില്ല. അദ്ദേഹത്തിനെന്നും കാൻ അര പുംബാരിയെയും
തുട്ടിവേഗം പോയി.

മാങ്ങംഗി എന്താണ് ചെയ്തിനെതന്നുറിയുവാൻ
കൈപക്കു എഞ്ചർ ചായനക്കാക്ക് ഉരുക്കണ്ണുകുറഞ്ഞു.

ഒന്നുകൂട്ടർ അതു പിടിച്ചില്ലെങ്കിൽ വക്കന്നതു കണ്ണപ്പും അവ
നീറ കോപശല്ലും തിന്നം. അത്രുത്തമായി. പ്രംബംഗി
യും അവിടെ പനിട്ടിണംബല്ലും. അവിടെ എന്നും സം
ഭവിക്കാൻ പോകുന്നത്? അത്രുവലിയെന്നു ദോഷകൂട്ടർ വ
നാതെന്തിനാണ്? അതുകൂടിലും കാനുന്നായ രോഗദു
ണം? മാസാന്തരന്നും സുവക്കേടായി കിടക്കുന്ന
ത്? ഇതെന്നും അരിയാനും മാർച്ചും കാണുന്നില്ല.
അതു കള്ളിൽ. മാരാഡിക്കാൻ ഭരുന്ന പോയിട്ടു കണം
ഒപ്പാവുമായി.

മാസാനും അമ്മയും മുഖ്യമിയും ഇരണ്ണിവക്കന്നതു
കണ്ണപ്പും അവനീറ അത്രുതം പോയി പരിമേമാ
യി. ഇതു ശരിയെന്നും സിനിതന്നു. എന്നൊന്നു
സംഭവിച്ചു? അവക്കുന്നും ഇതു പരിമേം? മാങ്ങ്
ഗി എല്ലാം നല്ലവല്ലാം കാണുവാൻവേണ്ടി വഴിയിലെ
ക്കിംഡി. അപ്പുംചുജ്ജും അവക്കുന്നും അവിടെ
തി. അവൻ അതിൽ കയറി. നിമിശങ്ങരംകൊണ്ട്
അത് അദ്ദുരുമാക്കുകയും ചെയ്തു.

ഈന്തി സമയം കള്യയും. മാങ്ങ് ഗി ചുറ്റുമെംനു
നോക്കി. സമീപസ്ഥാനിൽ ഒരു ചവിട്ടുവെണ്ടി അവിടെ
കണ്ട്. അതിൽ അവൻ കയറി അവക്കുന്നും പിന്നാംലെത
നു വിട്ടു. അപ്പുംചുജ്ജും കാർ കുറെ മുരം പോയിക്കണി
തരിക്കുന്നു.

അവനീറ പ്രഖ്യയായ അമ്മ ശ്രന്ന രാത്രി വളരെ
വിശ്വാസിച്ചുകൊണ്ടതനും കഴിച്ചുകൂടിയത്. മാ
ങ്ങ് ഗി അന്നു മട്ടായില്ല. പിണ്ഠോനു മുലന്തപ്പും
അതു സ്ത്രീ വിടവീടാനും തന്നീരു മകനു അനേപാശിച്ചു
തുടങ്ങി. പക്ഷേ അവക്കുന്നും കണില്ല. അതു സാധ്യ സ്ത്രീ അ
നു മുഴുവൻ കരയുകയും പ്രാത്മിക്കകയും തന്നും ചെയ്തു.

വെവക്കുന്നും അവർ വെണ്ടില്ലോ മുഖ്യനിലേക്കു
പോകുവാൻ തുടങ്ങുമ്പോഴും തന്നീരു മകൻ വന്നും ച

നു. എങ്കിനെ? അവൻറെ ഉട്ടപ്പും കുറി കുതംചു
മണിക്കന്. തലയിൽ കു കെട്ടു ഉണ്ടായിരുന്നു. അവ
നെ കണ്ണപ്പും അ സ്തോ അവൻറെ ശംഖക്കലേക്ക് കു
ടിച്ചുന്നും ഇങ്കിനെ ചൊണ്ടിച്ച് “എന്തു സംഖേച്ച കു
ടി! നീ ഇന്നലെ എവിടെയായിരുന്നു?”

മാൺഗി—അതു പാതയുടെന്തുവരുതാരെല്ലാംനു്?
അതു കഴിഞ്ഞതെതെ കഴിഞ്ഞു. ഒ പ്രീറ്റോയ ചെവതൊ
നാണപ്പോ!

സ്തോ—ശ്രദ്ധാർപ്പാൻും നീ പറയുന്നതു്?

മാൺഗി—അതാ, അതാ; അ മണാനിലയിലെ.
നുറോട്ടു പറയുന്നതു്. അമേ! എൻറെ ജീവനോട്ടുടി
നും മട്ടായതുതന്നെ വലിയെന്നു കംഘ്യമായിപ്പോ
യി. പക്ഷേ ഇന്നും ഇതിനെപ്പറ്റി പറഞ്ഞേ എന്നെ
പരിഹസിക്കാതിരിക്കും.

ഒണ്ട ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പും പത്രങ്ങളിൽ കു
വത്തമാനം കണ്ട്. വലിയ അക്കരത്തിൽ തലക്കെട്ടു് ഇ
ങ്ങിനെ ശമ്പടിച്ചിരുന്നു. അസാധാരണയായ
കൊള്ളി. സ്തോകൊള്ളിക്കാരടെ പ്രവൃത്തി.

അതു സാധാ ധർമ്മാസരന്റെ വത്തമാനമായിരുന്നു.
ഈയാളെ അസ്ത്രിയിൽ ഒണ്ടദിവസം വെച്ചിരുന്നു. ഒ
ഡിരു ക്രൂപ്പുടു് അവിടെന്നിനു വെള്ളിക്കുവന്നു. തനിക്കു
ഭാന്തിഭേദനു തെളിയിക്കാൻ അയാൾ ചില മഞ്ഞാടക്കാ
രം സാക്ഷിക്കുകയെന്നു പറയിക്കുയും, തന്റെ റി
ക്കാർട്ടുകളിലും മറ്റും കാണിച്ചുകൊട്ടുകയും ചെയ്തു. പ
ക്ഷേ അയാളിടെ നബ്രും അയാളെ നബ്രും അടി അടി
ചു. അയാളിടെ കു ലക്ഷ്യത്തിനുമീതെ വിലപിടിക്ക
നു മത്താംഭാൻു് പോയതു്.

മാൺഗി അതിൽപ്പിനെ സിനിമ കാണാൻ
പോകാറില്ല.

ഇ. ഏ. പണ്ണിഞ്ചുരും വി. എ., എൽ. ടി.