

രൈകരളി

പുസ്തകം ൨൨.

മഹന പിങ്ങം

ലക്കം ൫.

വിശ്വഭാതി

—മേലങ്ങത്തു് അച്യുതമനോൻ.

വകലിന്റെ വിളക്കിടിഞ്ഞെരി-
ഞ്ഞകലെത്താണു മാഞ്ഞ മായയിൽ
പുക കേറി നിറഞ്ഞ മേല്ക്കുമൽ
മുകളിൽ തീപ്പൊരിയെപ്പതിക്കുയായ്.

എരിതീപ്പൊരി മടുമാറി നൽ-
ത്തെളിമുക്താവലിയായിതക്ഷണം;
അതുമല്ലവ പുണ്ടു ശാന്തിത-
ന്നറവുറത്തിങ്ങിയ കോരകാകൃതി.

പുളകോസവമേറി വായിനെ-
പ്പണരാനെത്തിയ പൂവൽമൊട്ടുകൾ
ഇതളിട്ടു മിനുങ്ങവേ കിഴ-
ക്കൊരു വെൺതണ്ടലർ പൊങ്ങി ഭംഗിയിൽ.

പ്രകൃതിയെഴുമെത്രനീലിയാം
വളഭീജ്യാഭ വളഞ്ഞാരിസ്സമം
തീരശാന്തിനികേതനത്തിലെ-
ശുഭവിൻ പുണ്യസുധാസമുൽഗമം.

മാസിസത്തിന്റെ സാമ്പത്തികാടിസ്ഥാനം.

—എ. മാധവമേനോൻ.

(തുടച്ചു)

ർ

മുതലാളിത്തത്തിന്റെ പ്രത്യേകസ്വഭാവം എന്താണ്? കച്ചവടമത്സരം. (Competition) 19-ാം നൂറ്റാണ്ടു മുതൽ ആരംഭിച്ച വ്യാവസായിക വിപ്ലവം സാധനങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിൽ അഭൂതപൂർവ്വമായ ഒരു പരിവർത്തനം വരുത്തി. യന്ത്രങ്ങൾ സാധനങ്ങളെ അധികമധികം നിർമ്മിച്ചു, കൈത്തൊഴിലുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന സാധനങ്ങളെ ചന്തുകളിൽ പരാജയപ്പെടുത്തിത്തുടങ്ങി. ഏറ്റവും ശക്തിയുള്ള ഹിമാലയൻ പർവ്വതങ്ങളേയും, ചൈനയിലെ മതിലുകളേയും വ്യാവസായിക വിപ്ലവം അതിന്റെ ചില്ലറ സൃഷ്ടികളെക്കൊണ്ട് അടിച്ചമർത്തി. കച്ചവടത്തിനു സ്വാതന്ത്ര്യം എന്ന ഒരു മുദ്രാവാക്യത്തിന്മേൽ വ്യവസായങ്ങളുടെ സൃഷ്ടികൾ ലോകത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിലും പാഞ്ഞുകയറി. വ്യാവസായിക രാജ്യങ്ങളിലെ കച്ചവടക്കാർ അവരുടെ കച്ചവടസാമഗ്രികൾകൊണ്ടു ലോകത്തിലെ എല്ലാ അപരിഷ്കൃതരെയും പരിഷ്കരിച്ചു. ഏതു വെച്ചാൽ അവരുടെ പരിഷ്കാരത്തെ, അന്നത്തെ അപരിഷ്കൃതരിൽ പ്രതിബിംബിച്ചു. വ്യാവസായികമുതലാളിത്തത്തിന് ഇഷ്ടംപോലെ നടമാടാൻ ഒരു രംഗം—ഈ ലോകം മുഴുവനും—നിർമ്മിച്ചു. യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ ഒരേനും ഈ തോതിൽ വ്യവസായപരമായി വളർന്നവനും. വ്യവസായത്തിന്റെ വളർച്ചയോടുകൂടി, പട്ടിണികിടക്കുന്ന വേലക്കാരും വർദ്ധിച്ചുവന്നു. ഈ വേലക്കാർക്കു ജോലിയുണ്ടാക്കുവാനും, ജോലിയുണ്ടാക്കിയ സാധനങ്ങൾ വിറ്റഴിക്കുവാനും, യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾ ലോകത്തിലെ ഇതരഭാഗങ്ങളിലെ രാജ്യങ്ങളെ കയറിപ്പിടിച്ചു. ചുരുക്കിപ്പറയാം; വമ്പിച്ച പല സാമ്രാജ്യങ്ങളും വളരുന്നുള്ള വിത്തു പാകി.

കച്ചവടമത്സരം വർദ്ധിച്ചും, ലോകത്തിൽ വളർച്ച നിലച്ചു മാക്കറാകൾ ഇല്ലാതായും വന്നപ്പോൾ, കച്ചവടത്തിനു കോട്ടം കണ്ടുതുടങ്ങി. അപ്പോൾ, കച്ചവടമത്സരം മാറി അതിന്റെ നേർ എതിരായ കുത്തകയായിത്തീർന്നു. ഈ കുത്തകകളെ അധികം അധികം നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ സാമ്രാജ്യങ്ങൾക്കു മുററും അവർ കോട്ടകൾ പണിതു; പോരാ,

കോട്ടകൾക്കു ചുറ്റും കിടങ്ങുകൾ നിർമ്മിച്ചു; കിടങ്ങുകളിൽ വെള്ളം നിറച്ചു് അതിൽ മുതലകളെയുമിട്ടു. ഇങ്ങിനെ മുതലാളിത്തത്തിന്റെ ആദ്യം മുതലുള്ള വളച്ചു് ലോകത്തെ സാരമായി പുരോഗതി പ്രാപിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യം മുതൽ, * ചെമ്പർ ലെയിനിന്റെ കാലം മുതൽ, മുതലാളിത്തം സാമ്രാജ്യാധികാരിത്വം എന്ന നിലയ്ക്കു വളൺ, പുരോഗമനത്തെത്തടയുന്ന ഒരു ശക്തിയായിത്തീൺ. സാമ്രാജ്യാധികാരിത്വം വളൺ 1914 മുതൽ 1918 വരെ ഭയകരമായി നടന്ന ലോകമഹായുദ്ധമായി പശ്ചാത്യസാമ്രാജ്യം. ആ അവസരത്തിൽ ലോകത്തിന്റെ ആറിൽ ഒരു ഭാഗം വരുന്ന റഷ്യാസാമ്രാജ്യം—യൂറോപ്പു മല്ല, ഏഷ്യയുമല്ല—യൂറോപ്പിലെ പരിഷ്കൃതരാജ്യങ്ങളായ ജർമ്മനി ഇംഗ്ലണ്ടു തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളോളം പ്രാവസായികമായി അഭിവൃദ്ധിപ്പെട്ടിട്ടില്ല; രാഷ്ട്രീയമായ പ്രജായത്തരേണപേലും സ്ഥാപിച്ചിട്ടില്ല, അങ്ങിനെയുള്ള റഷ്യാ സാമ്രാജ്യം—ഒരു വമ്പിച്ച വിപ്ലവത്തിന്റെ ഘലമായി സോഷ്യലിസ്റ്റു സമുദായഘടന നിർമ്മിക്കുവാൻ പുറപ്പെട്ടു. ലോകത്തിൽ കച്ചവടകത്തകകൾക്കും മറ്റും അധികമായികം സ്ഥലങ്ങൾ ആവശ്യമായിരിക്കെ, ആറിൽ ഒരു ഭാഗം വരുന്ന റഷ്യയെ മുഷണം ചെയ്യാൻ സാമ്രാജ്യശക്തികൾക്കു കഴിയില്ലാതെ വന്നു. യൂറോപ്പിൽ ഈ സംഭവം ഒരു വമ്പിച്ച കോളിളക്കമുണ്ടാക്കി. 1789-ൽ നടന്ന ഫ്രഞ്ചു വിപ്ലവം യൂറോപ്പിലെ വളരെ രാജാക്കന്മാരുടെ കീർടങ്ങളും സിംഹാസനങ്ങളും കളഞ്ഞതുപോലെ, 1917-ലെ റഷ്യൻ വിപ്ലവം യൂറോപ്പിലെ പല കത്തകക്കാരെയും കഷ്ടത്തിലാക്കുമെന്നവർ ഭയപ്പെട്ടു. അതിനാൽ സാമ്രാജ്യാധികാരിത്വം, പുറപുച്ചായി സ്വീകരിച്ചിരുന്ന പ്രജായത്തരേണസമ്പ്രദായം വലിച്ചെറിഞ്ഞു ഹാസിസമായി രൂപാന്തരപ്പെട്ടു. ഹാസിസം ജർമ്മനിയിലും ഇറ്റലിയിലും മറ്റു ചില യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളിലും രാഷ്ട്രീയതത്വമായി സ്വീകരിച്ചു കഴിഞ്ഞു. പ്രജായത്തരേണത്തിന്റെ ജന്മഭൂമിയായ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ ഹാസിസം നാഷനൽ ഗവണ്മെണ്ടായും, പ്രജായത്തരേണവാദികളുടെ ആദർശരാജ്യമായ അമേരിക്കയിൽ അതു പ്രസിഡണ്ടു രസ് വൽട്ടിന്റെ 'വ്യഡിൾ' ആയും, ഫ്രാൻസിൽ ബ്രൂന്റലിന്റെ ഭരണമായും, സ്വെഡിനിൽ ലെറോ (Leroux), സാംപർ (Samper) എന്നീ സമ്രാജ്യാധികാരികളുടെ ഭരണമായും നടമാടാൻ തുടങ്ങിയിട്ടു കുറച്ചു കാലം

* ജോസഫ് മേമ്പർ ലെയിൻ, ഇപ്പോഴത്തെ ബ്രിട്ടീഷ് പ്രധാന മന്ത്രിയുടെ അമ്മൻ.

മായി. പ്രജായത്തരണവാദികൾ ഈ ഫാസിസ്റ്റ് രൂപങ്ങളുമായി നടത്തുന്ന സമരത്തിന്റെ മഹദ്വരീതം, ചരിത്രത്തിൽ സുവർണ്ണലിപികളിൽ കുറിക്കുന്ന ചില അദ്ധ്യായങ്ങളാണ്. ഇന്ത്യയിൽ പുതിയ "ഇന്ത്യാ ആക്ട്"യിട്ടാണ് ഈ ഫാസിസം നടമാടാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നത്. മുതലാളിത്തത്തെ നിലനിർത്തുവാൻ പ്രതിലോമരൂപങ്ങൾ നടത്തുന്ന അവസാനസമരമാണ് ഫാസിസത്തിന്റെ അടിക്കല്ലു്. സാമ്പത്തികമായി, രാജ്യത്തെ കുത്തകക്കാരായ ചുരുക്കം ചില മുതലാളിമാരുടെ സർവാധിപത്യം നിലനിർത്തുവാനാണ് ഫാസിസം ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ജർമ്മനിയെ ഭരിക്കുന്നത് അവിടുത്തെ 180 കോടിശ്ചരന്മാരുടെ പ്രതിനിധികളായ 10 മുതലാളിമാരാണ്; ഇംഗ്ലണ്ടിനെ ഭരിക്കുന്നതു ലണ്ടനിലെ കുച്ചവടക്കാരും ബാങ്കുകാരും, അവരുടെ സർവാധിപതിയും, ബാങ്ക് ഓഫ് ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ ഡയറക്ടറുമായ മോണ്ട്ഗോ നോർമന്റത്രെ! 1936-വരെ ഫ്രാൻസിൽ, 200 കഡ്യാബക്കരുടെ വാഴ്ചയാണ് നടന്നിരുന്നത്. ഇങ്ങിനെ നോക്കുന്നതായാൽ, ഓരോ ഫാസിസം രാജ്യത്തിലും 'കുത്തകമുതലാളിത്തം' (Monopoly Capitalism) നടമാടുന്നതു കാണാം.

③

കണക്കുകളെ പരിശോധിക്കുന്നതായാൽ സംഗതികൾ ഇതിലധികം വ്യക്തമാകുന്നതാണ്.

1929-ൽ സമാരംഭിച്ച സാമ്പത്തികാധഃപതനത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഭയങ്കരഘട്ടമായ 1932-ൽ കുച്ചവടം 65 ശതമാനം ചുരുങ്ങിപ്പോയി. സാധനങ്ങളുടെ വിലയിടിവിനു വകവെച്ചു കൊടുക്കുന്നതായാൽതന്നെ സാധനങ്ങളുടെ കൈമാറ്റം 40 ശതമാനത്തിലധികം കുറഞ്ഞു. ഇറ്റാലിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം 1922-1929 കാലത്തുതന്നെ ഈ സാമ്പത്തികാധഃപതനം അവിടെ നിലനിന്നിരുന്നു. 100-ൽനിന്നു് 192 ആയി ലോകത്തിലെ വ്യാപാരം വർദ്ധിച്ചപ്പോഴും ഇറ്റാലിയിൽ ആ വർദ്ധന ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ലോകമഹായുദ്ധം വീണ്ടും പൊട്ടിപ്പുറപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ ഇറ്റാലിയിലെ ജനങ്ങൾക്കു ചുരുങ്ങിയ തോതിൽ ജീവിക്കുവാൻ സാധിക്കുമെന്നാണ് സിനോർ മുസ്സോളിനി ഒരു പ്രസംഗത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചതു്! ഇറ്റാലി 1935-36-ൽ അഖില സീനിയയിൽ ബോമ്പും വിഷവായുവുമായി വമിച്ചു ആ കോടിക്കണക്കിനുളള ഇറ്റാലിയൻപണം, ഇറ്റാലിയിലെ ജനങ്ങളുടെ ജീവിത

അതീതരം വളരെ താഴ്ന്നിട്ടുണ്ട്. അതിനുമുമ്പുതന്നെ ഇററലീയിലെ കൃഷിക്കാരുടെ ദൈനംദിനമുള്ള വരവു ശരാശരി, (ഇന്ത്യൻ നാണുത്തിൽ) ആളൊന്നുക്ക് ഒരു ദിവസത്തേയ്ക്കു 4-പൈ മാത്രമായിരുന്നുവെന്നറിയുമ്പോൾ ഫാസിസ്ട്രം സംഘടന ഏറ്റവും ബലപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള രാജ്യത്തെ ഒരു സാധാരണക്കാരന്റെ ഇന്നത്തെ നില ഏതായിരിക്കുമെന്നു ഹിസന്നതായിരിക്കും അധികം നല്ലതു്. ലോകത്തിൽ പരക്കെ സാമ്പത്തികാധിപത്യംകൊണ്ടു കച്ചവടം 65-ശതമാനം മുരടിയെന്നു പ്രസ്താവിച്ചുവല്ലോ. ഇതേ അവസരത്തിൽ വ്യാപാരം സോവിയറ്റു യൂണിയനിൽ 100-മുതൽ 229-ശതമാനം വരെ വർദ്ധിക്കുകയാണു ചെയ്യുന്നതെന്നു പ്രസ്താവ്യമാണു്. ഇതിനുമുമ്പുണ്ടായിട്ടുള്ള സാമ്പത്തികാധിപത്യസമയങ്ങളിൽ ഏറ്റവും അധികം കുറവു് ഏഴു ശതമാനം മാത്രമായിരുന്നു. അതിനാൽ ഏതാണ്ടു പത്തു കൊല്ലംപിതം കഴിയുമ്പോൾ ഉണ്ടാവുന്ന സാമ്പത്തിക വിഷമഘട്ടങ്ങളുടെ കാഠിന്യം വർദ്ധിച്ചുവരികയാണെന്നും ഈ കണക്കുകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ടു്. സാമ്പത്തികവിഷമഘട്ടങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള കാല വ്യത്യാസം പത്തു കൊല്ലമായിരുന്നെങ്കിലും ഇന്നതു മുരടിച്ചുരുങ്ങി 5-കൊല്ലമായിരിക്കുന്നു. ചരിത്രത്തിൽ ഇതുവരെയുണ്ടായിട്ടുള്ള സാമ്പത്തികവിഷമഘട്ടങ്ങളിൽവെച്ചു് ഏറ്റവും ഭയങ്കരമായ 1929-33 വരെയുണ്ടായ സാമ്പത്തികാധിപത്യത്തിൽനിന്നു ലോകം ഉയന്നു കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല; എന്നാൽ ഇപ്പോൾതന്നെ അടുത്ത വിഷമഘട്ടത്തെപ്പറ്റി ലോകം ഉൽക്കണ്ഠയോടുകൂടി സംസാരിച്ചുതുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു.

ലോകത്തിലെ സാധനങ്ങളുടെ ആകെത്തുക നിർമ്മാണശക്തിയും, ആയുധീകരണത്തിന്റെ ചിലവുകളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ഒരു ശ്രദ്ധിച്ചു പരിശോധിച്ചുനോക്കേണ്ടതാണു്.

കൊല്ലം. നിർമ്മാണശക്തി. ആയുധീകരണം.
(1928-ലെ രണ്ടു സംഗതികളും 100)

1913	54	64
1928	100	100
1929	104	104
1930	87	107
1931	69	104
1932	56	107

ഇംഗ്ലണ്ട്, ഫ്രാൻസ്, അമേരിക്ക, ജപ്പാൻ, ഇറ്റാലി എന്നീ രാജ്യങ്ങളുടെ ആയുധീകരണചിലവുകൾ:—

- 1913-ൽ 124.3 കോടി ഡോളർ (1 ഡോളർ=2 $\frac{1}{4}$ ഉറപ്പിക)
- 1930-ൽ 221 കോടി ഡോളർ.

വർഷം—78 ശതമാനം. ഇതും ലോകത്തിൽ പുനരായുധീകരണം ആരംഭിക്കുന്നതിനുമുന്പാണ്. ലോകത്തിലെ ആകെയുള്ള ആയുധീകരണച്ചിലവുകൾ:—

- 1913 ... 253.1 കോടി ഡോളർ.
- 1925 ... 352.2 കോടി ഡോളർ.
- 1934 ... 490 കോടി ഡോളർ.

ഇതും 1935-ലേയും 1936-ലേയും പുനരായുധീകരണത്തിനുമുമ്പുള്ള ചിലവാണ്.

ബ്രിട്ടന്റെ ചിലവുകൾ:—

- 1932 ... 10 $\frac{1}{2}$ കോടി പവൻ.
- 1936 ... 16-കോടി പവൻ + 2 $\frac{1}{2}$ കോടി പവൻ.

അതായതു നാലു കൊല്ലംകൊണ്ടു 78 ശതമാനം വർദ്ധന. ഇതും 1936-ലെ പുനരായുധീകരണത്തിനുമുമ്പുള്ള കണക്കുകളാണ്.

അമേരിക്ക:

- 1933—63 കോടി ഡോളർ.
- 1936—116 കോടി ഡോളർ.

മൂന്നു കൊല്ലംകൊണ്ടു 85 ശതമാനം വർദ്ധന.

ജപ്പാൻ:

- 1931 — 45.4 കോടി യെൻ.
- 1936 — 133.2 കോടി യെൻ.

5-കൊല്ലംകൊണ്ടു മൂന്നിരട്ടിച്ചു. വരവിൽ 5 -ശതമാനം ആയുധീകരണച്ചിലവും അതും പോരാതെ, കടം വാങ്ങി ആയുധം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജർമ്മനി: 1933—35. 150 കോടി പവൻ.

യുദ്ധം മതമായി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള മാസിസത്തിന്റെ ഈ ആയുധീകരണശ്രമങ്ങൾ അവസാനത്തിൽ ലോകത്തെ ഒരു മഹായുദ്ധത്തിലേക്കാണ് എത്തിക്കുകയെന്നുള്ളതിനു ലോകത്തിലെ തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ വർദ്ധനതന്നെ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു.

കൊലപ്പുള്ളി.

—എ. എൻ. വാസുദേവൻ ഭട്ടതിരി.

I

ആ നീണ്ടമെലിഞ്ഞ മനുഷ്യൻ അയാളുടെ ആദ്യത്തെ സന്ദർശനത്തിൽ കരസപരസത്തെ എന്തെന്നില്ലാത്ത കരപ്പിതിയെയാണ് ആ ഗ്രാമവാസികളിൽ ഉളവാക്കിയത്. അയാൾ ഒരു സി. ഐ. ഡി.യോ ജയിൽപ്പുള്ളിയോ ആണെന്നായിരുന്നു അവരുടെ ആശങ്ക മുഴുവനും. പക്ഷേ പിന്നീടാണ് അവർക്കു പരമാർത്ഥം വെളിപ്പെട്ടത്. അയാൾ അങ്ങിനെയാണും ഉള്ള കരാളല്ലെന്ന് അധികം താമസിക്കാതെ അവർക്കു വിശ്വസിക്കേണ്ടതായി വന്നു. "എന്തു നീതിജ്ഞൻ, എന്തൊരു സത്യവാൻ, എത്ര ശാന്തശീലൻ, ഇങ്ങിനെ അടക്കവും ഒരുക്കവും ഉള്ള കരാളെ കാണുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല" എന്നല്ലാം ക്രമേണ അവർ അയാളെപ്പറ്റി പറയുവാൻ തുടങ്ങി. ചുരുക്കത്തിൽ അഞ്ചാറു മാസങ്ങൾക്കിടയിൽ അയാൾ ആ ഗ്രാമവാസികൾക്കു തികച്ചും ആരാധ്യനായിത്തീർന്നു. അവർക്കു വിശേഷാൽ വല്ല അടിയന്തിരമോ മറ്റു വല്ല വിശേഷങ്ങളോ വന്നാൽ ആ അജ്ഞാതപുരുഷനോടു ചോദിച്ചല്ലാതെ ഒന്നും ചെയ്യാറില്ല. എന്നാൽ അതിൽ ആളോ തരമോ നോക്കാതെ അന്യനാഥനായിരിക്കുമായ ഒരു ഉപദേശംകൊണ്ടു് അയാൾ അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കു യഥോചിതം സമാധാനങ്ങൾ നൽകിവന്നു. ഇങ്ങിനെയാക്കുകയായിരുന്നുവെങ്കിലും അയാൾക്കും ഒരു തരക്കേടുണ്ടായിരുന്നു. അതു് അയാളുടെ ജന്മദേശത്തേയോ, അച്ഛനമ്മമാരേയോ, തന്നെത്തന്നെയോ പററി ആരും ചോദിക്കുന്നത് അയാൾക്കിഷ്ടമല്ലെന്നുള്ളതാണ്. ഇതെന്തൊരു നേരംപോകാണു്. കരാൾക്കു്—അതും വിവേകവും, വിശാലഹൃദയവും ഉള്ള കരാൾക്കു്—അയാളുടെ നാടിനേയോ ബന്ധുക്കളേയോ കുറിച്ചു സംസാരിക്കുന്നത് ഇഷ്ടമല്ലത്രെ. മനുഷ്യക്കു് എല്ലാവർക്കും തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ചില രഹസ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. അതില്ലാത്തവർ ചുരുക്കമാണു്. എല്ലാം അങ്ങിനെ വെട്ടിത്തുറന്നു വിടുന്നത് ഒരു മാതിരി ഭോഷതപമാണു്. പക്ഷേ ഇങ്ങിനെ കരാൾ—അതായതു് അന്യദേശത്തുവന്നു താമസിക്കുമ്പോൾ തന്റെ സ്വദേശത്തിന്റെ യാതൊരു വർത്തമാനങ്ങളും പറയാൻ ഇഷ്ടപ്പെടാത്ത ഒരു മനുഷ്യൻ—ഉണ്ടാകുമോഎന്നു സംശയമാണു്. പക്ഷേ ആ മനുഷ്യനു്

അങ്ങിനെയാണു് എന്നു മാത്രമേ ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞുകൂട്ടൂ. എന്നാലും ആ ഗ്രാമവാസികൾക്കു് അയാളെ ബഹു പത്മ്യമാണു്; ബഹുമാനമാണു്. അവർക്കു് അപ്പം തിന്നാൽമതി, കഴി എണ്ണണ്ടാ. ഇങ്ങിനെ മാസങ്ങൾ ചിലതു കൂടിക്കഴിഞ്ഞു. കൊല്ലംതന്നെയായി. ആ മനുഷ്യന്റെ ആകൃതിക്കോ പ്രകൃതിക്കോ പായത്തക്ക യാതൊരു വ്യത്യാസവും വന്നില്ല.

II

അടുത്തുള്ള പട്ടണത്തിൽനിന്നും ആളുകൾ ആ ഗ്രാമത്തിലേയ്ക്കു സാധാരണ വന്നും പോയും ഇരിക്കാറുണ്ടു്. ഒരു നാടിന്റെ സ്ഥിതിയ്ക്കു് ഈ ഗതാഗതം അനുപേക്ഷണീയമാണല്ലോ! എന്നാൽ പട്ടണവാസികൾക്കു മിടുക്കുകൂടും, സാമത്വംകൂടും, പഠിപ്പുകൂടും ഇല്ലെങ്കിൽതന്നെ അവരുടെ അഭിമാനം അങ്ങിനെയാണു്. അതുകൊണ്ടു് അവർക്കു സാധാരണ നാടനാരെപ്പോലെ കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും അങ്ങിനെ കണ്ണുമടച്ചു വിശ്വസിക്കുന്നതു് ഒരുമാതിരി കുറവുണ്ടു്. സ്റ്റേഡം ഭക്തി മുതലായവ അവരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഒരുമാതിരി കണ്ടുകൂടാണു്. വെറും പൂച്ചു്. അവർ പറയു്: "അങ്ങിനെ ഒരു ഭക്തിയോ! എന്തെങ്കിലും ഒരു ന്യായം വേണ്ടേ! ഈ സ്റ്റേഡത്തിനും, ഭക്തിക്കും മറുപടി. വെറും, അന്ധവിശ്വാസം!" ഇതു് ഇന്നത്തെ യുവാക്കന്മാരിൽ സാധാരണ കാണാറുള്ള ഒരു മാതിരി രോഗമാണു്, അതേ ഒരുമാതിരി രോഗമാണതു്. ഇല്ലെങ്കിൽ മനുഷ്യർ വല്ലവരും പറയുമോ സ്റ്റേഡിക്കാൻ ന്യായവും വകുപ്പും ഒക്കെ വേണമെന്നു്. അവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളവും ഈവക പ്രലപനങ്ങൾ എന്താണു പരമാർത്ഥങ്ങളായിരിക്കും. അവർക്കു സ്റ്റേഡിക്കുവാൻ അറിയില്ല. ഭക്തിയില്ല. വേറെ ചില വികാരങ്ങളെക്കൊണ്ടും വിചാരങ്ങളെക്കൊണ്ടും മനസ്സു പൂർണ്ണമായിരിക്കുമ്പോൾ എവിടെയാണു വലിയ കായ്സാധ്യമാനമില്ലാത്ത ഇവകൾക്കു സ്ഥാനം. എന്നാൽ പരമാർത്ഥത്തിൽ ഈ പാവങ്ങൾക്കു വല്ലതുമറിയുമോ എന്നാണെങ്കിൽ അക്കഥ വളരെ പരുങ്ങലിലാണു്. വല്ല ഭാഷയും കാണാപ്പാറും പഠിച്ചതു പച്ചവെള്ളംപോലെ പറയും എന്നല്ലാതെ അതിൽ പറയുന്ന കായ്കങ്ങൾക്കും അവർക്കും തമ്മിൽ പറയത്തക്ക സംബന്ധമാനമുണ്ടാകയില്ല. ഇത്തരക്കാരിൽ പലരും ആ ആഗതുകന്മാരുടെ കൂട്ടത്തിൽ ബന്ധുക്കളായും, ബന്ധുക്കളുടെ സ്റ്റേഡിതന്മാരായും വന്നും പോയ്ക്കൊണ്ടും ഇരുന്നിരുന്നു. അവരിൽ ജിജ്ഞാസുക്കൾ എന്നഭിമാനിക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടം

കൊമ്പനാരം, തന്റെ വാഗ്ധാടിയെ പ്രകടിപ്പിക്കണം എന്നു വിചാരിക്കുന്ന മറ്റു ചിലരും, പിന്നെ പല തരക്കാരും ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇവിടെ ഒരു പറയേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യരിൽ ചില ജാതികളുണ്ട്. അവരെ കാളസപ്പ്തന്ത്രപ്പോലെ ഭയപ്പെടണം. അവരുടെ സമ്പ്രദായം പുറമനിന്നു നോക്കുന്ന ഒരാൾക്ക് എത്ര പ്രശാന്തമായ ജീവിതം. ഇങ്ങിനെയുള്ള ചിലരായിരുന്നു ഈ ലോകത്തിൽ ഭൂരിഭാഗവും. എങ്കിൽ ഈ കുലഹകലാപങ്ങളൊന്നും കൂടാതെ എത്ര ഭംഗിയായിട്ടു ജീവിതം നയിക്കാമായിരുന്നു എന്നൊക്കെ തോന്നും. നിരുപദ്രവീകരം, നിർമ്മത്സരർ എന്നെല്ലാം അവരെപ്പറ്റി അയാൾ പുകഴ്ത്തി പറഞ്ഞുപോകും. എന്നാൽ "അങ്ങിയോടടുക്കുമ്പോഴാണ് മാങ്ങയുടെ പുളിയറിയുക" എന്നു പറയുമ്പോലെ അവരോടടുക്കുമ്പോഴാണ് അകത്തുള്ള ക്ഷോഭങ്ങളുടെ കാരീന്ദ്രം മനസ്സിലാവുക. അങ്ങിനെയുള്ള ജീവികൾ എട്ടുകാലിയുടെ വലയിൽപ്പെട്ട ഈച്ചകളെപ്പോലെ അപരോടു പററിപ്പിടിച്ചുപോവും. അതിന്നുശേഷം പിന്നെത്തരക്കളിയാണു കളി. ആ എട്ടുകാലിയുടെ കളിതന്നെ. അവർ ആ ചാവായെചാവുന്ന ജീവിയെക്കുറിച്ചു യാതൊരു ഭാവവ്യത്യാസവുമില്ലാതെ പിന്നെയും ചിരിച്ചും അയാളോടുതന്നെ ചന്ദ്രത്തിൽ സംസാരിച്ചുകൊണ്ടും വീണ്ടും അവരുടെ വീശൽ തുടങ്ങുകയായി. ഇങ്ങിനെയുള്ള ചിലരെ എത്രജന്തുക്കളുടെ ഇനത്തിലാണ് ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതെന്നു ഇതുവരെ എനിക്കു മനസ്സിലായിട്ടില്ല. ഇതിൽ ഒരു അൻമതി ലോകത്തെ മുഴുവൻ കീഴ്പ്പോട്ടു ഇരുത്താൻ. ഇത്തരക്കാർ പട്ടണമാണു് അധികം പ്രസവിച്ചു വിട്ടുക എന്നു പറയുവാൻ വയ്യാ. ഉയന്നുപോകുന്ന ലോകത്തിൽ എങ്ങുനിന്നെന്നില്ലാതെ വന്നുവീഴുന്ന കനത്ത ചില ഭാരങ്ങളാണു് ഇവർ. ഈ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട ഒരാളാണു് ആ അസാധാരണപുരുഷൻ താമസിക്കുന്ന സ്ഥലത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥനായ "രാമദാസ"ന്റെ കരകുന്ന ചാച്ചുക്കാരൻ "ഗോപി." അയാൾ മാസത്തിൽ രണ്ടും മൂന്നും പ്രാവശ്യം രാമദാസന്റെ വീട്ടിൽ വരും. വന്നാൽ ആ അചരിഞ്ഞയപുരുഷനെ കാണാതെ പോകാറില്ല. അവർ തമ്മിൽ വലിയ ലോക്യമാണെന്നാണു് അയാൾ വെച്ചിരിക്കുന്നതു്. രാമദാസൻ ഒരു ചെറുപ്രഭുവായതുകൊണ്ടു് ആ ഭവനത്തിൽ സാമാന്യേന വിദേശക്കാർ പലരും പല കായ്കുണ്ടാകാതെ വന്നുചേരാറുണ്ട്. ഗോപി അവിടെ ഉള്ള സന്ദർശകളിൽ ഇങ്ങിനെ വല്ലവരും വന്നാൽ അവരെ കക്കെ ആ മനുഷ്യനുമായി പരിചയപ്പെ

ടത്തേണ്ടതു് അയാളുടെ ഒരു കൂടമയായിട്ടാണ് അയാൾ കരുതി
 വരാൻ. അതുകൊണ്ടു് ആരെങ്കിലും കണ്ടാൽ "നിങ്ങൾ ആ മനു
 ഷ്യനെ അറിയില്ലല്ലോ. കാരണമേ അദ്ദേഹത്തെ" എന്നല്ലാ
 പാഞ്ഞു് അവരെ അവിടുത്തേക്കു കൂട്ടിയൊണ്ടുപോകും. രാമദാസന്റെ
 വേദത്തിന്റെ തൊട്ടു തെക്കേപ്പറ്റയിൽ കഴിഞ്ഞുകിടന്നിരുന്ന ഒരു
 വീട്ടിലാണ് ആ മനുഷ്യൻ താമസിച്ചിരുന്നതു്. ആ മനുഷ്യനു
 വിശേഷാൽ ഒരു വസ്ത്രംകൂടി കണ്ടാൽ മതി, പരിഭ്രമമായി; മുഖം
 കറുക്കുകയായി. അദ്ദേഹം വളരെ അസുഖം നടിച്ചു്, എന്നുവെച്ചാൽ
 ഒരു സുഖക്കേടു നടിച്ചു, ഗോപിയോടുമാത്രം ചിലതു പറയും. ഗോപി
 ആ മനുഷ്യനെ തന്റെ നവാതിലിന്നു താനറിയുന്നിടത്തോളം പരി
 ചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുകയായി. ആ പുതിയ ആൾ ചോദിക്കുക
 യായി: "താങ്കളുടെ സ്വഭാവം?"—അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയത്തിൽകൂടി
 ഒരു മീനൽ പാറും. അദ്ദേഹത്തിന്നു നിയന്ത്രിയ്ക്കുവാൻ കഴിയുന്ന
 രീതിമുൻപു് ആ മുഖം കരിവാളിപ്പും. എന്നാലും ഒന്നു ചിരിയ്ക്കു
 വാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടു സാവധാനത്തിൽ പറയും. "അതു ഞാൻ
 സാധാരണ പറയാറില്ല" ആരുടേയും അപ്രീതിയെ തീരെ ഇഷ്ടപ്പെ
 ടാത്ത ആ മനുഷ്യൻ തന്റെ പേരിൽ എന്താണോ പുതിയ ആൾക്കു
 തോന്നുക എന്നു വിചാരിച്ചു പിന്നേയും ചിലതു പറയും. പക്ഷേ
 ഗോപിയുടെ കൂട്ടുകാർ ചിലർ മുൻപറഞ്ഞ രീതിയിലുള്ള ചില
 അഭ്യസ്ഥവിദ്യാരായിരിയ്ക്കും. അവർ ആ സാധുനുമനുഷ്യന്റെ മുൻപിൽ
 വെച്ചുരന്നു പറയും, "ഇതിൽ എന്തൊ രഹസ്യം ഉണ്ടു്." അയാൾ
 കർഷണം മിണ്ടുകയില്ല. എന്നാലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയതാപം
 മുഖത്തിലെ കാരോ ഞരമ്പും വീളിച്ചുപറയുന്നുണ്ടാവും. എന്നാൽ
 ആരിലും അദ്ദേഹത്തിന്നു് അപ്രീതിയുണ്ടാകില്ല. വന്നവർ പോയി
 കഴിഞ്ഞാൽ അകത്തുപോയി അദ്ദേഹം കിടക്കാനുള്ള കട്ടിലിൽ
 സാവധാനത്തിൽ കിടക്കും. ഒരുപക്ഷേ അന്നു പിന്നെ ഒന്നും കഴി
 ച്ചില്ലെന്നുവരും. എന്തു കേന്ദ്രമാണാവോ ഈ മനുഷ്യന്റെ ജീവി
 തത്തിൽ അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ളതു്. കഷ്ടം. ആ ശാന്തജീവി ഒടുവിൽ
 ആ സ്ഥലം ഉപേക്ഷിക്കുവാൻതന്നെ തീർച്ചപ്പെടുത്തി. രാമദാസനോടു്
 എന്തു കാരണമാണു പറയേണ്ടതു് എന്ന് എത്ര ആലോചിച്ചിട്ടും
 അയാൾക്കു മനസ്സിലായില്ല. രാമദാസനാണ് ആദ്യമായി അവിടെ
 വന്ന ആ മനുഷ്യനു വേണ്ട സൗകര്യങ്ങൾ ചെയ്യുകൊടുത്തതു്. എന്നു

തന്നെയല്ല, അദ്ദേഹത്തിന് ഈ മനുഷ്യന്റെ പ്രകൃതഃ ഏതാണ്ടു അറിയാം. അതുകൊണ്ടു ചിലപ്പോൾ വല്ലവരും അയാളെ കാണാൻ പുറപ്പെട്ടാൽതന്നെ "എന്തിനാണു് കാരോരുത്തരായി ചെന്നു് അയാളെ എപ്പോഴും ഇങ്ങിനെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കുന്നത്" എന്നു പറയാറുണ്ടു്. പക്ഷേ ഗോപി അതു വകവെക്കുന്നില്ല. രാമദാസന്റെ സമ്പ്രദായം ആരോടും ഒന്നും മറത്തു പറയാത്ത ഒന്നാണു്. അതുകൊണ്ടു് അദ്ദേഹം അവരെ വിടിച്ചുനിർത്തില്ല. ഒരുദിവസം രാമദാസൻ കാപ്പി കുഴിഞ്ഞിരിയ്ക്കുമ്പോൾ ആ മനുഷ്യൻ കയറി വന്നു. അയാൾ പറഞ്ഞു "ഞാൻ താമസം ഒന്നു മാറണോ എന്നാലോചിയ്ക്കുകയാണു്. ഈശ്വരനെ കുറച്ചു സേവിച്ചാൽ കൊള്ളാമെന്നുണ്ടു്. ഇവിടെ അതിന്നു സൗകര്യം കുറച്ചു കുറവാനോ എന്നു സംശയം തോന്നുന്നു. എപ്പോഴും വേണ്ടപ്പെട്ടവരായി; സ്നേഹിതന്മാരായി. കുറച്ചുകൂടി വിജനമായ ഒരു സ്ഥലം തേടിപ്പിടിയ്ക്കണം." രാമദാസൻ പറഞ്ഞു: "അതു ഞാൻ അങ്ങോട്ടു പറയണമെന്നു വിചാരിച്ചിരിയ്ക്കുകയായിരുന്നു. കാരോ ദിവസവും ആയുസ്സിന്റെ കാരോ ദളങ്ങളാണു് കൊഴിഞ്ഞുപോകുന്നതു്. എന്നാണു മരണം എന്നു് ഇതുവരെയും ആർക്കും നിശ്ചയിയ്ക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ടു പരോപദ്രവം ചെയ്യാതെ ഈശ്വരനെ സേവിച്ചിരിയ്ക്കുകതന്നെയാണു വേണ്ടതു് എന്നിയ്ക്കും ചിലപ്പോൾ തോന്നാറുണ്ടു്, ഈ പ്രാർത്ഥനകൾ കർമ്മങ്ങളുണ്ടാക്കിയ്ക്കിയ്ക്കുവല്ല കാരശിഖിലോ വൃന്ദാവനത്തിലോ പോയാൽ തരക്കേടില്ലെന്നു്. എന്തു ചെയ്യാം കുറച്ചു് ഒരു ഭാഗ്യംകൂടി വേണമല്ലോ ഇതിനൊക്കെ." ആ മഹാത്മാവു തുടന്നു: "എന്റെ തന്നെ ഒരു വാടു് കുറച്ചു കിഴക്കു് ഉണ്ടു്. അവിടെ കുറച്ചു വസ്തുക്കളും ഉണ്ടു്. അതിപ്പോൾ ഉപയോഗമില്ലാതെ കിടക്കുകയാണു്. അവിടെയെങ്ങും അർപ്പാപ്പു് അധികം ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടു സ്വൈരം കെട്ടുത്താനും ആരും ഉണ്ടാകയില്ല. മുൻകാലങ്ങളിൽ ഇവിടുന്നുതന്നെയാരെങ്കിലും പോയിത്താമസിച്ചു കൃഷി ചെയ്തിയ്ക്കുകയായിരുന്നു പതിവു്. അതിപ്പോൾ ആളില്ലാതെയാകയാൽ വേണ്ടെന്നു വെച്ചു. സ്ഥലം വലിയ തരക്കേടുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. അടുത്തു പുഴയും മറ്റും ഉണ്ടു്." അദ്ദേഹം നിറുത്തി. ഒരു ഖിംബം എന്നപോലെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ ആ മനുഷ്യൻ ഇരിയ്ക്കുകയാണു്. രാമദാസൻ സാവധാനത്തിൽ ചെല്ലം നീക്കി വെച്ചു മുറുകുവാൻ ആരംഭിച്ചു. ആ മനുഷ്യൻ ഒരു ദീർഘനിശ്വാസം

വിട്ടുകൊണ്ടു പതുക്കെ അവിടെനിന്നുണീറ്റു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ രണ്ടു കണ്ണുകളിലും ഒരു ജലമരായ മിന്നി. അയാൾ ഒന്നും പറയാതെ അയാളുടെ താമസസ്ഥലത്തേയ്ക്കു തിരിച്ചു. വഴിയ്ക്കു വിചാരിച്ചു: "ഞാൻ ഇനിയും അദ്ദേഹത്തെ ബുദ്ധിമുട്ടിച്ചാൽ, അല്ല അദ്ദേഹത്തിന്നു ബുദ്ധിമുട്ടാകില്ല, എങ്കിലും വേറെ ചിലർക്കു് അതു് ഉപദ്രവമായി ചരിണമിക്കും. എന്നാൽ ഇതിനെന്താണ് കരവസാനം. അദ്ദേഹം അവിടെയും മാസം തോറും ആഹാരങ്ങൾക്കു വേണ്ടതു് എത്തിച്ചുതരും. എനിയ്ക്കു പിന്നേയും ജീവിതം. പക്ഷേ—" അയാൾ വിട്ടിലെത്തി. അന്നു പതിവില്ലാത്ത വിധം പത്തുമണിയ്ക്കു ശേഷവും ആ മനുഷ്യന്റെ വീട്ടിൽ വിളക്കു കത്തുന്നതു കണ്ടുകൊണ്ടാണു രാമദാസൻ അകത്തേയ്ക്കു ഉറങ്ങാൻ പോയതു്. ഏകദേശം ഒരുമണിയോടുകൂടി ഉണന്നു മുത്രമൊഴിയ്ക്കുവാൻ പുറത്തേയ്ക്കു വന്നപ്പോഴും അദ്ദേഹം യാദൃച്ഛികമായി അങ്ങോട്ടുണ്ടാണു നോക്കി. ആ വിളക്കു കത്തുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം വീണ്ടും വന്നുകിടന്നു. എന്നാൽ ഉറക്കം വന്നില്ല. കുറച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കോഴി കൂക്കുന്ന ശബ്ദം കേട്ടു. ഒരിയ്ക്കൽ കൂടി എണീറ്റു് ആ ജനാലയ്ക്കുലേയ്ക്കു നോക്കി. വിളക്കുണഞ്ഞിരുന്നു. നേരം പ്രകാശമായി. കാക്കകൾ കുരഞ്ഞുതുടങ്ങി. രാമദാസൻ എണീറ്റു. സാധാരണ അദ്ദേഹം ആ അജ്ഞാതപുരുഷൻ താമസിയ്ക്കുന്നിടത്തേയ്ക്കു വിശേഷാൽ ആരും വീട്ടിലില്ലെങ്കിൽ പോകാറുണ്ടു്. അവർ തമ്മിൽ പലതും സംസാരിയ്ക്കും. അന്നു ഒരുമിച്ചായിരിയ്ക്കും അവരുടെ കളി ഉഴുണ മുതലായവ. അന്നു രാവിലെ അദ്ദേഹം അങ്ങോട്ടു പോയി. പക്ഷേ അയാളെ അവിടെക്കണ്ടില്ല. സാധാരണ അദ്ദേഹം ചെല്ലുമ്പോൾ അയാൾ എണീറ്റിട്ടുണ്ടാകാറില്ല. ഉണന്നാൽതന്നെ അങ്ങിനെ കിടക്കുക അയാളുടെ ഒരു പതിവാണ്. രാമദാസൻ അവിടെ ഒരു കസേര കിടന്നതിൽ ഇരുന്നു. അദ്ദേഹം മേശപ്പുറത്തിരുന്ന ഒരു കടലാസ്സു് എടുത്തു. അതിൽ ഒന്നാതരം കയ്യുക്കുരത്തിൽ എന്തൊ എഴുതിയിരുന്നു. അതു് അദ്ദേഹം തിരിയെ മേശപ്പുറത്തുതന്നെ വെച്ചു കുറച്ചു നേരംകൂടി അവിടെ ഇരുന്നു. കുറെക്കഴിഞ്ഞിട്ടും അയാൾ വന്നുകണ്ടില്ല. അദ്ദേഹം കുളത്തിലേക്കു് തിരിച്ചു. കുളികഴിഞ്ഞു രണ്ടാമതും തെക്കേതിൽ പോയി. അപ്പോഴും ആളില്ലായിരുന്നു. അദ്ദേഹം വീട്ടിൽവന്നു കാപ്പികഴിച്ചു. വാല്യക്കാരനോടു് "ആ മനുഷ്യനെക്കണ്ടില്ല; ഇന്നു് എങ്ങോട്ടുണ്ടാവോ പോയതു്. വല്ലതും കേട്ടുവോ?" എന്നു ചോദിച്ചു. ഉദാസീനമട്ടിൽ "പുറത്തേയ്ക്കുങ്ങാനും പോയിരിക്കും" എന്നു് അവൻ

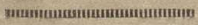
ഉത്തരംകൊടുത്തു. ക്രമേണ ഉണക്കുകാലായി. അന്നു് അയാൾ ഉണ്ണാൻ വന്നില്ല. രാമദാസൻ ഒരാളെ പറഞ്ഞുവെച്ചു. അവൻ അവിടെ പോയനേചെയ്തു് മേശപ്പുറത്തു കിടന്ന എഴുത്തും എടുത്തു മടങ്ങി വന്നു് രാമദാസന്റെ കയ്യിൽകൊടുത്തു. അദ്ദേഹം അതു തുറന്നു നോക്കി. അതിൽ ഇതായിരുന്നു എഴുതിയിരുന്നതു്.

ശ്രീ.

പ്രിയപ്പെട്ട.....

"നന്ദി. ഞാൻ ജീവിതത്തോടു യാത്രപറയുന്നു. എന്നാൽ അതിനു മുൻപു നിങ്ങളോടു ചിലതു പറയാനുണ്ടു്. ഞാൻ ഒരു ജയിൽ പുള്ളിയാണു്. ഒരു കൊലപാതകി."—ആ ഗ്രാമക്കാരുടെ വിശുദ്ധാത്മാവിൽ ആദ്യമായി പ്രതിഫലിച്ചിരുന്ന ഈ ആശങ്ക യഥാർത്ഥമായിരുന്നു. "എന്നാൽ പരമാർത്ഥം നിങ്ങളോടു പറയാം ഞാനു രണ്ടാമതു പറഞ്ഞ കൃത്യം ചെയ്തിട്ടില്ല. അതു നിയമത്തിന്റെ വിധി സമുദായത്തിന്റെ നീതിബോധം. അധികമാനും അതിനെപ്പറ്റി വിസ്മരിക്കുവാൻ എന്റെ മനസ്സിനു സ്വസ്ഥതയില്ല. അതുകൊണ്ടു് ചുരുക്കണം. ജീവിതത്തിന്റെ കാരാ ശാഖ ചിലു ആൾ പടന്നു പിടിച്ചു് ഏതാണ്ടു മൊട്ടിട്ടു തുടങ്ങുന്ന ആ യൗവനത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിലാണു് എനിക്കിരിക്കു കല്പിക്കപ്പെട്ടതു്. എനിക്കു നന്നേവേണമെന്നതിൽ യാതൊരു പരിഭവവും തോന്നിയില്ല. എനിക്കു് ഈ ലോകത്തിന്റെ മുൻപിൽ മാത്രമേ ഈ ദാദൃഷ്ടം അനുഭവിക്കേണ്ടിവരികയുള്ളുവെന്നും പലലോകത്തിൽ വേണ്ടല്ലോ എന്നും ഞാൻ സമാധാനിച്ചു. യഥാർത്ഥമായി കുററുചെയ്യു ആളുടെ ജീവിതസുഖത്തിനുവേണ്ടി ഞാനു അനുഭവിക്കുന്ന ഈ ദണ്ഡനം ഒരു മാതിരി ത്യാഗത്തിന്റെ മധുരഫലത്തെ എന്നാൽ അനുഭവിച്ചില്ല. പത്തു പന്ത്രണ്ടുകൊല്ലത്തെ ജയിൽവാസത്തിനുശേഷം ഞാൻ മുക്തനായപ്പോഴാണു് എനിക്കു ശിക്ഷാലത്തെ ദുഃഖം അനുഭവിക്കാൻ ഇടയായതു്. ആളുകൾ എന്നെ നോക്കി പരിഹസിക്കാൻ തുടങ്ങി. അനുകമ്പ തോന്നിയവർ ചുരുക്കമാണു്. ഞാൻ പലസ്ഥലത്തും സഞ്ചരിച്ചു. അവിടെ ഒക്കെ എനിക്കു് അനുഭവം മുൻപറഞ്ഞതാണു്. ഒരു കൊലപാതകിയെ തങ്ങളുടെ വാടിൽ താമസിപ്പിക്കുന്നതിനു് ആരും ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ല. എന്നിങ്ങനെ ഈ രഹസ്യത്തെ ഗോപനം ചെയ്യുകൊണ്ടു വല്ല വിദൂരദിക്കിലും പോയി പാർത്തുകളയാം എന്നു തോന്നി. ഞാൻ ഒരു ദിവസം എന്തിച്ചെന്നതു ഇവിടെയാണു്. ഇതുപോലെ സൗകൃഷ്ടം ഉള്ള ഒരു സ്ഥലം ഭൂമിയിൽ

എനിക്ക് കിട്ടുകയില്ലെന്നു എനിക്ക് തോന്നി. പക്ഷേ എത്ര ചെയ്യും. മാറ്റപറ്റവമൊന്നുമില്ലെന്നായപ്പോൾ എന്റെ രഹസ്യംതന്നെ എന്നെ അലട്ടിത്തുടങ്ങി. മനസ്സാക്ഷി എന്നെ ശാസിച്ചുതുടങ്ങി, മരിയ്ക്കുക, മരിയ്ക്കുക, എന്ന്. ഞാൻ ആലോചിച്ചു, എന്തിന് ഇങ്ങിനെ കഷ്ടപ്പെടണം. അതൊരു വലിയ കഷ്ടപ്പാടാണ്. പല രഹസ്യങ്ങളും നമ്മളിൽ ഒളിഞ്ഞുകിടക്കുന്നുണ്ടാവും. എന്നാലും ഒന്ന് ഒളിച്ചുവെക്കുക എന്നു വന്നാൽ താങ്ങാൻ വയ്യാത്ത ഒരു ഭാരമാകും അത്. അതു കൊണ്ടു ഡിങ്ങർ എനിക്ക് മരിയ്ക്കുവാൻ അനുവാദം തരിക. നിങ്ങളെ മാത്രം ഈ പരമാർത്ഥം അറിയിപ്പിക്കണം എന്നുണ്ടായിരുന്നു എനിക്ക്. അതേ, അതറിയാൻ തിരെ ഇഷ്ടപ്പെടാത്ത അങ്ങയേമാത്രം. ആർക്കു വേണ്ടി? സത്യത്തിനുവേണ്ടി! നിങ്ങൾ ഒരിക്കലും ഞാൻ ഒരു നിരപരാധിയായിരുന്നു എന്നു തെളിയിക്കുവാൻ ശ്രമിയ്ക്കില്ലെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിയ്ക്കുന്നു. അതിനി ഹേരാരു കുറ്റം ചെയ്യപ്പെടാത്ത ജീവിയെക്കൂടി ഒരുപക്ഷേ ഭയം അനുഭവിപ്പിച്ചേക്കാം. അതുകൊണ്ടു ഒരിക്കൽക്കൂടി ഞാൻ ഒരു കൊലപാതകിയല്ല. മനസ്സുകൊണ്ടുപോലും അങ്ങിനെ ഒരു നീചകർമ്മം ആചരിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ല എന്നു നിങ്ങൾ മാത്രം വിശ്വസിക്കുവാൻ അപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു ഞാൻ യാത്രപറയുന്നു. ഞാൻ നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കാം—എനിക്ക് അടുത്ത ആ അജ്ഞാതമായ ലോകത്തിൽ എത്തിയാൽ വല്ല കഴിവും ഉണ്ടെങ്കിൽ. നന്ദി."



മനുഷ്യൻ നിർഭയനാകുന്നു; എന്നാൽ സിംഹത്തെപ്പോലെ ഹിംസാകാരകനോ ക്രൂരനോ അല്ല. മനുഷ്യൻ അഹിംസാവ്രതക്കാരനാണ്; പക്ഷെ മുയലിനെപ്പോലെ അത്യമൃഗഭർതൃത്വത്തിൽ ഭയപ്പെട്ടു കരിച്ചുപായുന്നില്ല. നിർഭയത്വവും അഹിംസയും മനുഷ്യസമുദായത്തിന്റെ ജന്മസിദ്ധങ്ങളായ രണ്ടു ഗുണങ്ങളാണ്. നിർഭയൻമാരും സംതൃപ്തിയോടും സന്തോഷത്തോടുകൂടി തന്റെ ലക്ഷ്മീവിതം ശോഭനമാക്കുന്നു. അഹിംസയുടെ പ്രഥമസോപാനമാണു നിർഭയത്വം; പോരാ—നിയമമുമാണ്. ഭാരതം അയഥാർത്ഥമായ അഹിംസയെ ആശിക്കുന്നില്ല—കേവലം സത്യമായതിനെമാത്രമേ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നുള്ളൂ. തന്നെയല്ല ഭാരതാംബ തന്റെ ചെറുകുട്ടികളെ ഭയരഹിതന്മാരായ പുരുഷകേസരികളാക്കി കാണിക്കുവാൻ താല്പര്യപ്പെടുന്നു. ഹിംസയും ക്രൗര്യവും മൃഗധമ്മങ്ങളാണ്. അവ മനുഷ്യസമുദായത്തിനു പാഠിയതും പാഠനതുമല്ല. മനുഷ്യവദനത്തിൽ ഭയമല്ല, പ്രേമവും അഭയവും ശാന്തിയുമാണു നമുക്കു ദൈനംദിനം പ്രത്യക്ഷിഭവിക്കേണ്ടതു്.

എന്നാൽ ഇന്നു മനുഷ്യസമുദായം തങ്ങളുടെ ധാമത്തെ എത്ര കണ്ടു് അർത്ഥവത്താക്കീട്ടുണ്ടു്? അവർ ഇന്ന് കേവലം മൃഗപ്രായന്മാരായിട്ടുണ്ടെന്നുവേണം പറയുവാൻ. മനുഷ്യത്വത്തിന്റെ വികാസത്തിൽ—അതേ, ആത്മീയവും മാനസികവുമായ ഗുണങ്ങളുടെ ഉൽക്കർഷ്ഠത്തിൽ—ഭാരതത്തിന്നു മറ്റു ദേശങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു പ്രത്യേകം അഭിമാനത്തിന്നവകാശമുണ്ടു്. ഇന്നും ഭാരതത്തിലെ ചില മുക്കിലും മൂലയിലുമുള്ള വികൃതരൂപം കാണുമ്പോൾ എന്റെ ഹൃദയം നടുങ്ങിപ്പോകുന്നു. ഇന്നിപ്പോൾ പരാധീനയാണ്. ഇന്നു അമ്മയുടെ സർവ്വശ്ചൈവസമ്പൽസമൃദ്ധിയും അനേകായിരം നാഴിക ദൂരെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന എന്താനും ചില വ്യക്തികളുടെ അധീനത്തിലാണ്. ഇന്നു് അമ്മയുടെ അലസ്യം കാണുമ്പോൾ അമ്മ മരിച്ചുവോ, അതോ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നു ഞാൻ പലപ്പോഴും സംശയിക്കുന്നു. ഞാൻ ശങ്കിക്കുന്നു, അമ്മ ശൈശ്യവീര്യപരാക്രമികളുടെ മാതാവോ അതോ ഭീരുക്കളുടെ മാതാവോ എന്ന്.

* ഹിന്ദിയിൽനിന്നു് ഒരു സ്വതന്ത്രാനുവാദം.
3

ഭാരതത്തിലെ ചില ഭാഗങ്ങളിൽ ഇന്നും ഭയത്തിന്റെ ലാഞ്ഛനകൾ കാണുമ്പോൾ ഒരു കാലത്തു് 'അഹം ബ്രഹ്മാസ്മി' എന്ന തത്വങ്ങളെ കൊണ്ടു ലോകത്തിലൊട്ടുടനീളം ജ്ഞാനദീപകന്മാരുടെ വിതറിയിരുന്ന പുരുഷപുംഗവന്മാർ ഇവിടെയാണോ ഭൂജാതരായിരുന്നതെന്നു കേവലം സംശയഗ്രസ്മായിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യർ പാപത്തിനേയും ഈശ്വരനേയുമാണു ഭയപ്പെടേണ്ടതു്. നമ്മുടെ പിറകിൽ അനവധി ഭയഭൂതങ്ങൾ—ലോക നിന്ദാഭയം, ഗുരുഭയം, മരണഭയം മുതലായവ നിറഞ്ഞു നിൽപ്പുണ്ടു്. അവ നമ്മെ പല പ്രകാരത്തിലും ബലഹീനരാക്കുന്നു; ജീവച്ഛവങ്ങളാക്കുന്നു. മനുഷ്യൻ, ഭയം—ഇവ പരസ്പരം വിപരീതശബ്ദങ്ങളാണു്. മനുഷ്യൻ നരനാരായണന്റെ അംശമാകുന്നു; അല്ല—സ്വയം നാരായണൻ തന്നെ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അടുക്കൽ ഭയത്തിന്നു സ്ഥാനമെവിടെ? ഭയം എങ്ങിനെയാടുക്കും? ഭയത്തിന്റെ സ്ഥാനം അജ്ഞാനത്തിലാണു്. അല്ലയോ അജ്ഞാനി! നിന്റെ സ്വരൂപം തിരിച്ചറിയുക. സൂര്യനെ നോക്കൂ. അതു നിന്റെ പ്രകാശംകൊണ്ടു പ്രകാശിക്കുന്നു. അഗ്നി സ്മഹ്ലിംഗത്തിന്നും നിന്റെ ചൈതന്യത്തിന്റെ പ്രതിബിംബമാണുള്ളതു്. അമൃതകിരണനും നിന്റെ ശാന്തിയുടെ പ്രതിനിധിയാണു്. അഹോ! നീ പ്രകൃതിയിലെ ചരാചരങ്ങളുടെ രാജാവാണ്; അടിമയല്ല. സംസാരത്തിലെ ചക്രവർത്തിമാർപോലും നിന്റെ കളിപ്പാട്ടുമാകുന്നു. സ്വാമി രാമതീർത്ഥമഹാരാജന്റെഭാഷയിൽ പാശ്ചാത്യകയറണകിൽ അവർ നിന്റെ ചതുരംഗക്കളിക്കളാകുന്നു. നീ നീനെന്നത്തന്നെ വിശാലമായി ഒന്നു വീക്ഷിക്കുക. നീ ലോകത്തിൽ സർവ്വപ്രാപിയാണു്, എല്ലാം നിന്നുതന്നെ—പോരും—സർവ്വവും നീ തന്നെ.

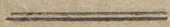
നീ ഈ രഹസ്യമാറിയുന്നുണ്ടോ? മനുഷ്യന്റെ ഓരോ പ്രവൃത്തികളും തന്റെ ശക്തിയുടെ അതുതപമൽക്കാരങ്ങളെ കാണിപ്പാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു എങ്കിൽ നിർഭയതപമൊന്നുതന്നെ പഠിക്കുക ഭയം ഭൂതസദൃശമാണു്. അതിന്നൊരു സ്ഥലത്തും സ്ഥാനമില്ല. ഭയത്തെ വകവെച്ചില്ലെങ്കിൽ ഭയമില്ല. ഭയം മനുഷ്യസമുദായത്തിന്നുപമാനമാകുന്നു. ഭയപ്പെടുന്നതു് മനുഷ്യധർമ്മത്തിന്നു വിപരീതമായ ടുളളതാണു്. രണ്ടും ഭീരുത്വത്തിന്റെ വിഭിന്നരൂപങ്ങളാണു് അന്യനെ ഭയപ്പെടുത്തുന്നവന്നു നിർഭയനായിരിപ്പാൻ സാധിക്കുന്നതല്ല. അവന്റെ ആത്മാവു് കരിക്കലും ഉണര

ന്നതല്ല. ഭയപ്പെടുന്നതു മൃഗപ്രായമാണെന്നു ഞാൻ ഉച്ചെയ്തപ്പോൾ ഉൽഘോഷിക്കുന്നു.

എന്നാൽ ഭയപ്പെടേണ്ടതിനെ നാം ഭയപ്പെടുന്നില്ല. അതാണ് അത്യാശ്ചര്യമായ സംഗതി. നമ്മുടെ പതനത്തിന്റെ വീജത്തെ നാം ആത്മമിത്രമായി സ്നേഹിക്കുന്നു. അല്ലയോ മനുജകീടമേ! ഉണരുക. നിനക്കു മോഷ്ടിക്കുന്നതിനോ, മദ്യപിക്കുന്നതിനോ, സതീത്വം അറിയാതിനോ, പ്രതിജ്ഞാലംഘനത്തിനോ എന്നുവേണ്ട മാറ്റം പല കർമ്മ പ്രവൃത്തികൾക്കും തീരെ ഭയമില്ല; ഭയം കാണിക്കുന്നുമില്ല. നിനക്കു നിന്റെ ആത്മാവിന്റെ ഉന്നതിയിൽ ശ്രദ്ധയില്ലേ? നിനക്കു വാസ്തുവത്തിൽ ദൃഷ്ടികളില്ലേ? എന്നാൽ നീ മൺപാവകളേയും, ഇരുമ്പു കഷണങ്ങളേയും, ചെറിയ കല്ലുകളേയും ഭയപ്പെടുന്നു. ഇവയിൽ എന്തൊരു ശക്തിയാണുള്ളതു്. നീ ഉച്ചേറുടെ ഒന്നാളുക. അവ ഉച്ചി പോലെ ചുറ്റും ചോരുന്നതാണ്. എന്നാൽ നീ പ്രഥമമായി അജ്ഞതയെ അകറ്റുകയും മനുഷ്യത്വത്തെ തിരിച്ചറിയുകയും അഭിമാനം കൈക്കൊള്ളുകയും ചെയ്തു. ഭയത്തെ വീട്ടിൽനിന്നു വിട്ടുപോകുക. അപ്പോൾ നിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ദിവ്യവും നിർമ്മലവുമായ പ്രേമത്തിന്റെ കാന്തികന്ദളം ഉളവാകും. ലോകം നിന്നെ സ്നേഹിതനായി സ്വയം വരികും. പോരാ, നിന്റെ ചരണദവങ്ങൾ ചുംബിക്കും. അത്രയും മല്ല, നീ രാജാധിരാജനാകും.

നീ സ്വരാജ്യം ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ? അതു നിന്റെ കളിപ്പാട്ടുമാണ്. തന്റെ സ്വരാജ്യത്തെപ്പറ്റി എന്തു പറയട്ടെ. നീ ലോകത്തിനു മുഴുവൻ സ്വരാജ്യപ്രാപ്തിക്കുള്ള വഴി കാണിച്ചുകൊടുക്കും. നീ ശത്രുവെന്നു കരുതുന്നവൻ നിന്റെ ശത്രുവല്ല. നിന്നെ ഭീരുവും ബലഹീനനുമായിത്തീർക്കുന്ന ആ രണ്ടക്ഷരമാണ്—അതേ—ഭയമാണ്—നിന്റെ ജന്മശത്രു. ഭയം നിന്റെ തഴച്ചുവളരുന്ന മാനസികലതയുടെ പല്ലവങ്ങളെ തിഷ്ണിക്കുന്നു. നുള്ളിക്കളയുന്നു. അതിനാൽ ഹേ മന്ത്രി! ഭയത്തെ കൈവിടുക. അപ്പോൾ ഭയത്തിന്നു നിന്റെ അടുക്കൽ വരുന്നതിന്നു മാത്രമല്ല നിന്നെ വീക്ഷിക്കുന്നതിന്നുപോലും ഭയപ്പെടേണ്ടി വരും. സ്വാർത്ഥമാണു ഭയത്തിന്റെ ഇരിപ്പടം. നിന്റെ ഹൃദയത്തിലെ ഈ മാലിന്യത്തെ കഴുകിക്കളയുക—അഹോ—അപ്പോൾ നീ കരു

കാമധേനുതന്നെ. നിർഭയനെ മാത്രമേ ലോകം പൂജിക്കുന്നുള്ളൂ. നിർഭയനാണു സംസാരത്തിൽ യഥാർത്ഥ മനുഷ്യൻ. ഭീരുവിനു ലോകത്തിൽ സ്ഥാനമില്ല; അവകാശമില്ല; ജീവിപ്പാൻ സാധിക്കുന്നതുമില്ല. മാത്രമല്ല ഭീരുവിനെ ലോകത്തിന്നാവശ്യവുമില്ല. അവൻ ഭൂമിക്കു വെറും ഒരു ഭാരംതന്നെ. അതിനാൽ ഹേ സഹോദര! നിർഭയനായ് വർത്തിക്കുക. ആ സുപ്രഭാതഭാനുവിന്റെ ചെങ്കുതിരകളോടു ഭാരതഭൂമി ഇതരരാജ്യങ്ങൾക്കൊരു നന്മ മാത്രകയായ് ആചന്ദ്രതാരം പരിലസിക്കുവാൻ ഭാരതാംബയുടെ കരുണയുണ്ടാകട്ടെ. നിർഭയതപമേ! അങ്ങയ്ക്കു അനേകായിരം കൂപ്പുകൈ.



[The following text is extremely faint and illegible due to fading and bleed-through from the reverse side of the page. It appears to be a continuation of the article or a separate section.]

പരിഷ്കാരം.

—പണ്ഡിതർ, കെ. രാമൻമേനോൻ.

അന്നൊരു സുദിനമായിരുന്നു. ലോകക്ഷേമസഭാധ്യക്ഷൻ വിശ്രമമായിലേക്കും നിർവാഹകസംഘങ്ങളായ പഠവകലം അവയുടെ ജിണ്ണപഞ്ചരങ്ങളിലേക്കും പിരിഞ്ഞുപോയ സമയമാണു കാൽമുട്ടുകൾക്കിടയിൽ എനിക്ക് ആ പ്രാർത്ഥനകളിൽനിന്നും തലയുറപ്പു തരമായത്. കീറിക്കുറഞ്ഞ കൂറയടുത്തു വെള്ളിപ്പണത്തിന്റെ പുളിപ്പോലും കാണാത്തു് ആ ദാരിദ്ര്യമുന്തി—സന്ധ്യാമുഖം തുടങ്ങിയപ്പോൾ ആ സമയത്തു കരൾക്കുറഞ്ഞിന്റെ കൂടിയാട്ടത്തിനു കോമാളിയേപ്പോലും കെട്ടാനോ, അന്തഃകർമ്മത്തിൽ അഴകേറുന്നവനോ മുതിരാത്ത ഞാൻ, അന്ധാചാരപ്പലകമേൽ അസൂയയുടെ ചിത്രം വരച്ചോ, പാദുവണത്തിന്റെ കരളുടേടിയോ പരിചയിക്കാത്ത ഞാൻ, എഴുത്തറിയാത്ത ഒരു കുഞ്ഞിനേപ്പോലെ ജീവിതഗ്രന്ഥം മലർത്തിവെച്ചു് എന്റെ ചെച്ച കൈകൊണ്ടു് അതിന്റെ തടിച്ചു എടുക്കളെ തെരുതെരെ മറിച്ചുനോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഞാനതിൽ കണ്ടതോ! ചില കുറപ്പും വെളുപ്പും മാത്രം. കണ്ണുണ്ടായാലേതു്, കാഴ്ചയില്ലാത്താലത്തെ കഥയോ? എന്റെ ചുക്കിച്ചുളിഞ്ഞു പരപരത്ത കയ്യൊന്നതിൽ പെരുമാറിനോക്കി. ഫലമൊന്നുമുണ്ടായില്ല. കനകൂടി സൂക്ഷിച്ചുനോക്കി. ഉഴുന്നിൽപോയ മഷി ഗുളികതന്നെ! ഞാൻ അതിൽ നിരാശപ്പെട്ടില്ലെങ്കിൽ അതു് അതുതമാകുമായെന്നെ. എങ്കിലും എന്റെ തിരികക്കയെ ആ വഴിക്കുതന്നെ കനം വലിച്ചിഴച്ചു. അപ്പോൾ എന്റെ മനസ്സിന്റെ മരച്ചില്ലയിൽ മിന്നിപ്പൊലിഞ്ഞിരുന്ന നിരവധി മിന്നാമിനുങ്ങുകൾക്കിടയിൽ ഒരു അഭിനവചന്ദ്രോദയമുണ്ടായി. ആ നിലാവെളിച്ചത്തിലെന്റെ കൊച്ചുപഠവ ചിറകടിച്ചു പാറി. ഞാനറിഞ്ഞു; അതെന്റെ കൂരിരുളടഞ്ഞ ജീവദശയിലെ ദീപ്തിപുഞ്ചമാണെന്നു്—അല്ല—നാലു വണ്ണത്തിൽ കെട്ടിപ്പടുത്തു നാനാമുഖമാക്കിയ ഒരു സായുജ്യസോപാനമായിരിക്കുമെന്ന്—പോരാ—മനുഷ്യത്വത്തിനു മാറുകൂട്ടുന്ന എത്രോ ചില ചൈതന്യമാവാമെന്നു്, അതെ—ലോകത്തിന്റെ ദിവ്യസമ്പത്തായ “പരിഷ്കാരം”മാണു—ഞാനതിൽ കണ്ടതു്.

അതിന്റെ ധർമ്മത്തെപ്പറ്റിയോ, സ്വരൂപജ്ഞാനത്തെക്കുറിച്ചോ, ചർച്ചചെയ്യേണ്ടതിന്റെ അത്യാവശ്യകത അനിവാര്യമാണെന്നു്

കിൽകൂടിയും അതത്ര സുസാധ്യമോ സംവാദരഹിതമോ ആയിരിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. എങ്കിലും "അഖലം വാ സുഖലം വാ കുന്തി പുത്രോ വിനായക" എന്നു പണ്ടാരോ പാടിയപ്പോലെ കാലാനുരൂപമായ അഭിനവതാല്പയങ്ങളിൽ മനുഷ്യവൃദ്ധത്തിനുണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അപരിമിതമായൊരു വികാസമാണു പരിഷ്കാരം എന്നു മാത്രമേ ഏകദേശത്തിൽ സംക്ഷിപ്തഭാഷയിലൊരു നിരൂപണം ചെയ്യുവാൻ തുനിയുന്നുള്ളൂ. മനുഷ്യത്വത്തിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ സംസ്കാരത്തിന്റെ വളർച്ചയും പടർച്ചയും മുഖ്യമായ ഒന്നാണു പരിഷ്കാരം. ലോകത്തിന്റെ ആഭികാലം മുതൽക്കുതന്നെ അതിന്റെ സമ്പന്നം അവശ്യവേദങ്ങളിൽപ്പോലും ആവേശം ജനിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അതിനു പറന്നു മുഖ്യമായ വശങ്ങൾ രണ്ടാണു—ഒന്നു പ്രകൃതിസിദ്ധം—മറ്റൊരു പരായത്തം—ഇതിൽ ഏതു മാർഗ്ഗത്തുടേയാണു ലോകം ഇതിനോടനുസരിക്കുന്നതെന്നു നോക്കാം.

പരിഷ്കാരം ഒരു തരത്തിലും പ്രകൃതിയെ സംസ്കരിപ്പിക്കുന്നില്ലെന്നു രീതിയു പഠയാം. ആവിയത്രത്തിന്റെ വീഴ്ചമുട്ടിയ അലച്ചുകേട്ടു് അമ്പരപ്പോടെ കുതിച്ചുപായുന്ന പിഞ്ചു പൈതലപ്പോലെ ജീവിതത്തിന്റെ കുരുനോലു മുട്ടെരിച്ചുകൊണ്ടു പരിഷ്കാരപ്പെട്ടിട്ടിന്നു പകിടയായ മനുഷ്യൻ എങ്ങെന്നെന്നില്ലാതെ, എങ്ങോട്ടെന്നില്ലാതെ അലഞ്ഞോടുന്നതു് എന്നിനു്! പ്രകൃതിസൗന്ദര്യത്തിന്റെ വികൃതരൂപം തേടുകയായിരിക്കാം. എന്നാൽ അവനതിൽ നിരാശയല്ലാതെതിനാണവകാശം? നോക്കുക. ആകാശം അടൻവീണിട്ടില്ല. വാരിധി വരമണ്ണടിഞ്ഞു തുൻപോയിട്ടില്ല. ചെങ്കുതിരോൻ ചെന്തിവിതറി ഈ ലോകം എന്തേ ചുട്ടു ചാമ്പലാക്കിക്കളയാഞ്ഞു? സുഖജീവനം തന്നു പോരുന്ന ജീമൂതം ശീമമുട്ടയത്രമായിത്തീരാത്തതെന്താണു്! തലയിൽ കുലയും ചുമലിൽ ചുമടും ചുമന്നു കേരളക്കരയ്ക്കുകനകം വിതയ്ക്കുന്ന താഴികക്കുടങ്ങൾ എന്നേതെന്നു ബോധ്യകളായിത്തീരേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഹൃദയതന്ത്രിയെ തട്ടിയുണർന്നു മോഹനഗാനംകൊണ്ടു മാതൃസേവനംചെയ്തു പോരുന്ന പറവകളുടെ പിറവി കുലം സിനിമാ കൊട്ടകളായി രൂപാന്തരപ്പെട്ടുവോ? പച്ചസ്സാരി ചിററിപ്പുതച്ചു ശാഖാതല്ലജങ്ങളെക്കൊണ്ടു താളംവെച്ചു സ്വകാരം പാടിയാടുന്ന പിച്ചകല്ലുമലരിനുള്ള സുഷമാവിശേഷം ആരിലാണു് അസൂയ കൊള്ളിക്കാത്തതു്! എന്നാലതുകളിന്നും സിനിമാതാരങ്ങളു

ഉന്നത അഭിമാനമുദ്രയ്ക്ക് അർഹങ്ങളായിത്തീർന്നിട്ടില്ല. മാംസഭക്ഷകൾക്കു പാത്രമായ ചോലവെള്ളത്തിനു മദ്യഗന്ധമെങ്കിലും പകരാത്തതു് അനീതിയല്ലേ? വിശേഷജ്ഞാനമില്ലാത്തവയ്ക്കുപോലും വിജാതീയവേഷ്ടയിൽ അഭിനിവേശംകൊണ്ടു കാണാത്തതിന്റെ ഘോര്യമെന്തായിരിക്കാം. അപ്പോൾ ഇതിനെല്ലാം അജ്ഞാതമായ എന്തൊക്കൊന്നുതന്നെ മുറുമുറുമുണ്ടെന്നു്, അപ്രതിഫലമായൊരു പ്രകൃതിസങ്കല്പമുണ്ടെന്നു സമ്മതിക്കാതെ തരമുണ്ടോ? പരിഷ്കാരം, അതു കേവലം കാലത്തിന്റെ ഒരു കോളിളക്കമെന്നല്ലാതെ പ്രകൃതിനിയമത്തിനു് അതൊരു വിധവും ബാധകമാവുന്നില്ലെന്നു് ഒരു പരിഷ്കൃതന്റെ ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞാൽ അതൊരധികപ്രസംഗമാകുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. മാത്രമല്ല, കോളീശ്വരന്റെ കനകക്കിഴിയിലല്ല, കൂലിപ്പണിക്കാരന്റെ തുട്ടുകാശിലാണു പ്രകൃതി കാണുന്ന പരിഷ്കാരം, വിഷയലബ്ധന്റെ വെൺപട്ടല്ല, പിച്ചുകാരന്റെ പരുത്തിത്തൂണിയാണു് അവളിച്ചുപ്പെട്ട പരിഷ്കാരം.

രണ്ടാമതു്—പരായണം—അതു ശുദ്ധമേ അടിസ്ഥാനമില്ലാത്തതാകുന്നു. മാത്രമാണു്. പരദേശത്തെങ്ങോ പാവനവിഷ്ണിയായ ഒരുവന്റെ കഥയില്ലായ്ക്കൂ പറ്റിയ മാറിത്തുറഞ്ഞ വിവേകശൂന്യരായ നാം പരിഷ്കൃതമായൊരാചാരപദ്ധതിയാക്കി പകർത്തുന്നു. അതിനെത്തന്നെ അഭിനയിക്കയും അനുസരിക്കയും ചെയ്യുന്നു. അതിൽപരം വിഷ്ണിത്വമെന്താണു്. എന്നാൽ അതിന്റെ യഥാർത്ഥമായ ആഭംഗമോ ആചാരമോ നാമറിയാതെ അറിയാനാശിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല. പരിഷ്കാരം ലോകത്തിനു് ഇന്നലെ പെയ്ത മഴയ്ക്കു് ഇന്നു കുരുത്ത തകരയല്ലെന്നു മുൻപുതന്നെ പറഞ്ഞുവല്ലോ! വിശേഷിച്ചും, അപരിഷ്കൃതമായ ഒരു കാട്ടുപ്രദേശമാണു് ഇന്ത്യ എന്നു ചിലർ പറഞ്ഞുവരുന്നുണ്ടു്. അതു വെറും അടിസ്ഥാനരഹിതമാണു്. പരിഷ്കാരം പുകാത്ത മരമല്ല, അതു വൃത്തു കൊഴിഞ്ഞ മരമാണിതു; പരിഷ്കാരത്തിന്റെ പ്രഥമപാഠം പഠിക്കുന്ന കുട്ടിയല്ല, അതു പഠിച്ചു മറന്നൊരു വൃദ്ധനാണിതു. അതൊരു വിദേശച്ചരക്കല്ല, അതീ മാതൃഭൂമിയുടെ പൈതൃകസ്വത്താണു്; അതിന്റെ സൂക്ഷ്മജ്ഞാനത്തിനു നാമധികം അലയേണ്ടതില്ല. നമ്മുടെ പൌരാണികതത്വം ഒന്നു് അനുസ്മരിച്ചാൽമാത്രം ധാരാളം മതിയാവുന്നതാണു്. കാരണം, നമുക്കിന്നു് ആഭംഗവും അവലംബവുമായിട്ടുള്ളതാണു് അതു

കളെന്നു നാം വിശ്വസിച്ചുപോരുന്നതുതന്നെ. നാം അതിൽ കടപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവിധം ണ്ടാണ്. അതെ, മാനസികം, ബാഹ്യം ഈ രണ്ടു വിധത്തിലാണു നാം അതിനെ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നതു്. അതിൽ അത്യന്തം സമഞ്ജസവും സമുൽക്കണ്ഠപ്രഭവും സമാദരണീയവുമായതാണു് മാനസികപരിഷ്കാരം. അതിന്റെ ആനന്ദാനുഭൂതിക്കു് അഭിലഷണീയമായ പദത്തെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതാണു വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി. പരിഷ്കൃതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പരിശുദ്ധതയാണു മാനസികസംസ്കാരത്തിനു് ഉത്തേജകമായിട്ടുള്ളതെന്നു അഭിജ്ഞവചനം അക്ഷരംപ്രതി അർത്ഥവത്താണെന്നതിനു രണ്ടുപക്ഷമില്ല. അതിനു് — മാനസികസംസ്കാരത്തിനു് — ആദ്ധ്യാത്മികം, ഭൌതികം ഇങ്ങിനെ രണ്ടു ഉൾപ്പിരിവുകൾ കൂടിയുണ്ടു്. മുഖ്യമായ ശരണീകരിക്കുകയാണു് ഇതുകളുടെ പ്രധാന മർമ്മം. ഏകിലും ഭൌതികസംസ്കാരം ലോകയാത്രയെ പ്രശസ്തവും സുന്ദരവുമാക്കിത്തീർക്കുകയും ആദ്ധ്യാത്മികസംസ്കാരം ഇഹലോകത്തിൽ അനശ്വരയശഃപ്രതിഷ്ഠിക്കും, പരത്തിൽ പരമസായുജ്യത്തിനും, പശ്ചാത്തലമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മാനസികസംസ്കാരത്തെ ഇനിയും നാലുതരമായി നിരൂപിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ടു്. സാത്വികം, രാജസം, താമസം, പൈശാചികം ഇങ്ങിനെ. അതിൽ നിർദ്ദുഷ്ടവും നിന്ദ്യഭാസുരവുമായതാണു സാത്വിക സമ്പ്രദായം. വൈദികമെന്നു അപരാഭിധാനത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്നതും ഇതുതന്നെയാണു്. അതതിന്റെ സാമുദ്രികമായ സമാരാധ്യന്മാരുടെ പാരമ്യത്തിലെത്തുകയും ചെയ്യുകഴിഞ്ഞു. ജീവിതമനുരത്തിന്റെ ഉത്തമലക്ഷ്യമായ ഈശ്വരസാക്ഷാൽക്കാരത്തിനും ആദ്ധ്യാത്മികചിന്തക്കും ഇടയിൽ വിലങ്ങിച്ചുകിടക്കുന്ന കാമക്രോധലോഭമോഹമദമത്സരാദികളായ അനീഷ്ടസുഭവങ്ങളിൽനിന്നും അതിനെ സുരക്ഷിതമാക്കുവാനതിനുള്ള ആയുധങ്ങൾ സത്യം, ധർമ്മം, ദയ, സമതപം; സാഹോദര്യം, ക്ഷാന്തി ഇവയാകുന്നു. മുൻപറഞ്ഞ വൈദികവൃത്തികളായ യഥാർത്ഥജീവികൾ ഈ പരിഷ്കൃതലോകത്തോടു് എന്നെന്നേക്കുമായി യാത്ര പറഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നു കാണിപ്പാൻ മാത്രം അപൂർവ്വം ചില നഷ്ടാവശിഷ്ടങ്ങൾ അങ്ങിങ്ങായി ഇന്നും മിന്നിത്തീളിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടു്. ഇപ്രകാരം ആത്മസംസ്കാരസാധനമായ ആഗമാദിഗഹനവിഷയങ്ങൾ പ്രതിപാദിതമായിട്ടുള്ള ഭാഷയാണു "സംസ്കൃതഭാഷ"യെന്ന രൂപത്തിൽ നാമറിയപ്പെടുന്നതു്. അതാണു്, "കെട്ടാലും കെടില്ല" എന്നു പറയും

പോലെ, അതിനും തേങ്ങമാഞ്ഞുപോകാത്തവിധം സുസംസ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്; അഥവാ പ്രചഞ്ചകന്മാരിൽനിന്നു സിമന്തസന്താനമായ ആ ഭാഷാഭാവത്തിലേക്കുവന്ന ഭാസുരനാമന്മാർ അലംകൃതയും കവിഷ്ഠികാധിഷ്ഠിതയുമായി ഇന്നും പരിലസിക്കുന്നതു്.

ഇനി ഭൗതികം— അഥവാ ലൌകികം— അതിനെക്കുറിച്ചും കുറച്ചൊന്നു പറയേണ്ടതായിട്ടുണ്ടു്. സാഹിത്യവും കലാപരവുമായ സംസ്കാരമാണു ലൌകികജീവിതത്തിനു നമുക്കുറവു സഹായമായിട്ടുള്ളതു്. അതും മനസ്സംസ്കാരപദാർത്ഥം നിത്യജീവനത്തിനു നിരന്തരമായ ഒന്നാണു്. രാജസാദി ഭിവിധഗുണങ്ങൾ ഇതുകൾക്കു് അനുബന്ധിക്കുമായിരിക്കും. സാഹിത്യത്തിലും കലാവിദ്യകളിലും നമ്മുടെ ഭാരതീയർ പണ്ടും മുന്നണിയിൽതന്നെ നിന്നിരുന്നു എന്നതിനു പല ഉദാഹരണങ്ങളുമുണ്ടു്. തന്നെയല്ല, യുഗാന്തരങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളായ രാവണാദികളും പരിഷ്കാരികളായിരുന്നു എന്നാണു പുരാണം നമ്മു പഠിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതു്. പക്ഷെ അതു നമ്മെപ്പോലെ വെറും അർത്ഥശൂന്യമായ ഉടുപ്പിലും തുടപ്പിലും മാത്രമായിരുന്നില്ല. അങ്ങിനെയാണെങ്കിൽ മുഴുപ്പടിണിക്കാരായ നാം മുടി മുറിക്കുകയും മൂക്കു മാക്കുകയും കണ്ണാടി കൊണ്ടു കാഴ്ചയെ കണ്ടുപിടിക്കുകയും ചെയ്യുപോരുന്നനിലക്കു രാവണന്റെ പത്തു തലകളും ഒരേ നിരപ്പിലിരിക്കാൻ അയാൾ അനുവദിക്കുമായിരുന്നില്ല. ഇന്നത്തെ നമ്മുടെ പരിഷ്കാരസമ്പ്രദായം അവരോടൊന്നല്ല മുതൽക്കു കാലങ്ങൾക്കുപുറമുള്ള നമ്മുടെ പൂർവ്വികരോടു കൂടി തുലനം ചെയ്യാൻ കഴിയാത്തവിധം അത്രത്തോളം ഭിന്നിതമായിട്ടുണ്ടു്. അടിയറക്കോത്ത മനുഷ്യഹൃദയത്തിന്നു് അലഞ്ഞൊഴുകുന്ന അനുഭവഭംഗം അത— നമ്മുടെ വിലയോ നിലയോ പരിഗണിക്കാതുള്ള 'കാട്ടിയതു കാട്ടൽ'— മാത്രമാണു നമ്മെ വഴി വിഴുപ്പിക്കുകയും ആപൽഗർഭത്തിലേക്കു് ആശ്ലീകയും ചെയ്യുന്നതു്. പ്രഭുക്കുമാരനു അങ്ങിയുന്ന പച്ചവില്ലിപ്പുഴുപ്പോ, വാനം പാടുന്ന വാഹനമോ ഒരു പിള്ളക്കുടിപ്പുഴു ആശ്രയിക്കുകയും അതിനോടു് അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലുള്ള വിഷമവും വൈഷമ്യവും അർത്ഥിക്കുന്ന ഏതൊരാൾക്കും കഴിച്ചുകൂടാത്ത ഒന്നാണു്. ഭാരതീയരായ നമ്മുടെ മുൻഗാമികളും തിരരെ അപരിഷ്കൃതരായിരുന്നില്ലെന്നു മുൻപുതന്നെ പാഞ്ഞുവല്ലോ. എന്നാൽ അതു പുറമേയ്ക്കായിരുന്നില്ല, ഉള്ളിലാണു്. അതെ, അകം പുറം ഒരുപോലെ സംസ്കരിപ്പിക്കുന്നതായിരുന്നു ഭരതക്ഷേത്രത്തിന്റെ പരിഷ്കാരം.

അകംനിറഞ്ഞു തുളുമ്പുന്ന സംസ്കാരത്തിന്റെ ഒരു നേരിയ മരായുഷ്ണ മാത്രമേ അവരാണ് ആഡംബരപ്പട്ടികയിൽ സ്ഥലം അനുവദിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. അന്നു സനാതനധർമ്മസിദ്ധാന്തങ്ങളെക്കൊണ്ടു സമ്പൂർണ്ണവും സുരഭിലവുമാക്കിയിരുന്ന ഉള്ളുകുറു ഇപ്പോൾ സിൽക്കുശാലകളും ഗന്ധം വമിക്കുന്ന ഗുഹകളുമായി രൂപാന്തരപ്പെട്ടു കഴിഞ്ഞു. അങ്ങനോദയത്തിലുണർന്നു അഷ്ടകം കൊറിക്കാത്ത ഒരു ചെറുചുണ്ടുപോലും അന്നു 'മേട്'തൊട്ടു 'മാടം'വരെ കാണുമായിരുന്നില്ല. പ്രേമാർദ്ര ഹൃദയത്തിൽനിന്നും ഭക്തിരസം വഴിഞ്ഞൊഴുകുന്ന ഹരിനാമ കീർത്തനത്തിന്റെ പാടപിടിക്കാത്ത ഒരു കുരുന്നു നാവുപോലും അന്നു കുരുത്തിരുന്നില്ല. ഇന്നോ! ഉദ്ദേശശുദ്ധിയില്ലാത്ത മനുഷ്യൻ, ഉന്നതകലാവിഭവീണ വേണ്ടി ഉദ്ദന്ന മനുഷ്യൻ, എ. ബി. മുതലേതോ ചില അക്ഷരമാലതൊട്ടുരുകഴിക്കുന്നു. കുരുന്നുഹൃദയങ്ങളിൽപോലും അതുതന്നെ കുത്തിവെക്കുന്നു. അതിന്റെ ഫലമായി തലകീഴായ് മറിഞ്ഞവലംബമില്ലാതലയുകയും ചെയ്യുന്നു! സകല കലാവല്ലഭേപമാൻ നിത്യതയുടെ പൂർണ്ണതയ്ക്കു വേണ്ടി അരിയിൽനിന്നു ജനിച്ച ഫൈനവകലയുടെ ആദിബീജമോ, ആ വസലയായ ജനനിയുടെ അകതലമോ, അവനതു മരണശയ്യയായി മാറുന്നു. ഇതാണ് ഇന്നത്തെ മനുഷ്യത്വം. ഇതൊന്നും ഭാഷയ്ക്കുള്ള ദൃഷ്ടമല്ല. അവനവന്റെ കൃത്യബോധത്തിലുള്ള അവജ്ഞമാത്രമാണ്. അതിനു ദൃഷ്ടാന്തം നമ്മുടെ ദീനചയ്യയെ മാത്രം പരിഭോധിച്ചാൽ മനസ്സിലാവുന്നതാണ്. ആദ്യമായി നിശയുടെ പള്ളിയാക്കങ്ങളിൽ പുലർച്ചയുടെ പൂമ്പുടവ വാരിപ്പതച്ച ബോധംകെട്ടു് അന്ത്യശ്വാസം വലിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ; ചായംപുരണ്ടു എരിദാഹത്തണ്ണീരു കാണാതെ—ജീവാകൃതത്തിന്റെ നിണപ്പകർച്ച കാട്ടാതെ—കണ്ണുതുറന്നും ഉറങ്ങുന്ന മനുഷ്യൻ; ഉണരുകയില്ല—അതേ, പൊൻതലപ്പാവും പീലിത്തടിയും വഹിച്ച ആരാത്രിയുടെ പാറാവുകാരൻ; പരിഷ്കാരത്തിന്റെ നഗ്നത കണ്ടു നാണിച്ച പ്രകൃതിയുടെ ആ സന്ദേശവാഹകൻ; എത്രപട്ടം വിളിച്ചുചാതിയാലും അതവന്റെ ചെത്തിക്കുറച്ചു ചെവിടെക്കാത്ത മുരുകുവാചകമല്ലാത്തതിനാൽ ഹൃദയതന്ത്രിയെ തട്ടിയുണർത്തുവാൻ മതിയാവുന്നില്ല. ഭരതാംബികയുടെ ചേവടി ചുംബിക്കേണ്ടവൻ, പരതന്ത്രത്തിന്റെ വെന്തെരിയുന്ന വെള്ളിക്കഴൽ വിളിക്കുന്നു. അവന്റെ അകം നീറിച്ചുകുഞ്ഞു പുകയോ, വിദേശങ്ങൾക്കു വെള്ളിപൂശുന്നു. ഇനി ആടയാഭരണാദി മോടിപ്പകിട്ടിനെപ്പറ്റിയും പലതും പറയാനുണ്ടെങ്കിലും വിസ്മരയോൽ അതിനു ഇനിയുന്നില്ല. ഇതിനെയാണു നാം പൈശാചികസമ്പ്രദായത്തിൽ നാമകരണം ചെയ്യേണ്ടതു്.

ഇനി പെരേസ്യപരിഷ്കാരത്തിൽ മുളച്ചുയർന്ന നാം പാശ്ചാത്യ പരിഷ്കാരത്തിന്റെ പിടിയിൽ കുടുങ്ങിയതുകൊണ്ടുണ്ടായിട്ടുള്ള നമ്മു തിന്മകളെക്കുറിച്ച്, അഥവാ അതിനു നമ്മിലുള്ള അററകരണാവകാശം എത്രത്തോളമുണ്ടെന്നതിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കാം. ബുദ്ധിശക്തിയിലും ഉപരിപ്ലവവോധത്തിലും സംഘടനയിലും വിദേശീയരോടൊത്തു പൊരുതീട്ടുള്ളവർ ഇന്നും നമ്മുടെ ഇടയിൽ ആരാധ്യതക്കർന്നവരായിട്ടുണ്ട്. സർവ്വഗുണസമ്പുണ്ണരായ ആ മഹാശയന്മാരുടെ പരിശുദ്ധയശഃപതാകയിൽ നാമിന്നു വിശ്രമസുഖം അനുഭവിക്കുന്നു. അവരുടെ കുരുണാമന്ദ്രണമായ കടാക്ഷം നമ്മെ കോരിത്തരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അഹങ്കാരം പുരണ്ട ഹൃദയചാപലത്തിന്റെ കണികപോലും അവരുടെ അശ്രാന്തകീർത്തിയെ ഷതപ്പെടുത്തുന്നില്ല. കാരണം അവർ അല്ലെങ്കൾല്ലാത്തതോ, "നീറുകടം തുളുവില്ലെന്ന" അഭിജ്ഞപഥത്തിന് ആദർശരൂപമെടുത്തതോ ആയിരിക്കാം. വിദേശപരിഷ്കാരമൂലം നമ്മുടെ പലേ തിന്മകളും വന്നുകൂടീട്ടുണ്ടെങ്കിലും അതിലും എത്രയധികം സുഖസൗകര്യാദിനന്മകൾ വരുത്തിവെച്ചിട്ടുള്ളതു് കരിക്കലും വിസ്മരിക്കത്തക്കതല്ല. ഒന്നാമതായി നൂറു സംവത്സരംകൊണ്ടോ, ഒരു പുരുഷായസ്സുകാണ്ടുപോലുമോ കണ്ടെത്താൻ കഴിയാത്ത ദേശങ്ങളുമായി നൊടിയിടകൊണ്ടു പരിചയപ്പെടുവാനും മനോജവത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുവാനും മുളള സഞ്ചാരസൗകര്യാലും പാശ്ചാത്യരുടെ നിരന്തരപരിശ്രമത്തിന്റെയും പ്രതിഭാതിരോകത്തിന്റേയും പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളാണ്. വേണ്ടോ, കണ്ണും കരളും എത്താത്ത ഇടങ്ങളിലുള്ള വിശേഷസംഭവങ്ങളെ കണ്ടറിയുവാനും കൊണ്ടാടുവാനും മതിയാവുന്ന ദൂരദർശിനി പ്രക്ഷേപണി മുതലായ യന്ത്രസാമഗ്രികളെ കണ്ടുപിടിച്ചു നമുക്ക് ഉപകാരപ്രദമാക്കിത്തീർത്തും അവരുടെ മാനസികസംസ്കാരത്തിന്റെയും ത്യാഗത്തിന്റെയും പരിപൂർണ്ണഫലങ്ങളാണ്. ഡിനോദമാർഗ്ഗങ്ങളുടെ വിജ്ഞാനവും സദാചാരനീഷ്ടയും സമ്പാദിക്കുവാൻ എളുപ്പത്തിൽ സാധിക്കാവുന്നതായി ചലനചിത്രംപോലെ മറ്റൊന്നാമില്ലെന്നു് ഏവരും സമ്മതിക്കുന്നതാണ്. ആ ഒരു മഹാപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആവിർഭാവവും അവരുടെ ഉത്സാഹശക്തിയുടെയും ഉൽപതിഷ്ഠതയുടെയും ഉൽകൃഷ്ടഫലങ്ങളാണ്. എന്നല്ല ഇന്നു ലോകത്തിലെവിടെയും പാശ്ചാത്യരുടെ ഉപോൽഖലകമായ പ്രതിഭയുടെ അവിമരിന്നധാരമായ അവഗാഹം അണു മുറിഞ്ഞ പുഴുപോലെ പ്രസരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിലവർ പ്രശസ്തമാവണ്ണം വിജയി

ച്ചിട്ടുണ്ടു്. നാമോ അതിലൊന്നും കണ്ണും കരളും ചെലുത്താതെ കടിച്ചു തുപ്പിയ കുരിമ്പിൻകോച്ചുപോലെ വിരസവും വിഹലവുമായ ഉടുപ്പിലും നടപ്പിലും മാത്രം ഭ്രമിച്ചു് ലഗാൻവെച്ചു കുതിരയെപ്പോലെ ഇടംവലമെന്നല്ല മേലുകീഴുപോലും തോക്കാന്ററിയാതെ ജീവിതത്തിന്റെ ഇരുട്ടടഞ്ഞ മൂലയിൽ ഒരശ്രീകരവസ്തുവെപ്പോലെ ചുളുങ്ങിക്കൂട്ടുന്നു.

പാശ്ചാത്യരിൽനിന്നും നമുക്കു പഠിക്കേണ്ടതായി വലതുമുണ്ടു്. പക്ഷെ അതു് ഈ രീതിയിലല്ലെന്നുമാത്രം. ഒന്നുകിൽ നാം നമ്മുടെ പൌരസ്വ്യപരിഷ്കാരത്തോടു സഹകരിക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ യഥാർത്ഥമായ പാശ്ചാത്യപരിഷ്കാരത്തെ അനുസരിക്കുക. പക്ഷെ സംഘടന, സഹിഷ്ണുത, ഏകാഗ്രത ആദിയായ പല ഗുണങ്ങളും പ്രഥമപാഠം മുതൽക്കു തന്നെ നാമിനി പഠിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അതിനുവണ്ടി അടിമതയോടും, ആലസ്യം മുതലായി നമ്മിൽ കടികൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഭുക്തൃണഭൂതങ്ങളെ ആദ്യമായി ഉച്ചാടനം ചെയ്യാനാണു് ഉററ ശ്രമിക്കേണ്ടതു്. ഇന്നു നാം പരിഷ്കൃതരായിട്ടില്ല. നമുക്കും പരിഷ്കാരികളാവാൻ കഴിയും. നാം ഒന്നോക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ടു്, മനുഷ്യത്വത്തിന്റെ മാനം വിറുത്തിനരുതെന്നു് — പരിഷ്കാരത്തിന്റെ പരിശുദ്ധമായ ആദർശത്തെ പരാതിപ്പെടുത്തരുതെന്നു് — പരിഷ്കൃതയും പരിശുദ്ധയും ആയ ഭാരതമാതാവിന്റെ വിജയപതാക പറപ്പിച്ചു വീരസന്താനങ്ങളുടെ കാൽച്ചുവടിനെ കളകപ്പെടുത്തരുതെന്നു്! — ആ പരിഷ്കൃതാശയരായ പുണ്യശ്ലോകന്മാരുടെ പ്രേമഗാനം കൈരളിക്ക് അപദാനമായിക്കൊള്ളട്ടെ. നാമതിനെ മലിനപ്പെടുത്താതിരുന്നാൽ മാത്രംമതി.

കൈരളി

കൈരളി

പുതിയ ശാക്തളങ്ങൾ.

ആറന്മുള-വള്ളത്തോൾ ശാക്തളങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു വിചിന്തനം.

—കെ. വി. എം.

③

സംഗീതശാലയിൽനിന്നു് ഹംസപദികയുടെ പാട്ടു കേട്ടപ്പോൾ പ്രാകലമാനസനായിത്തീർന്ന ഏഷ്യന്തൻ വിചാരിക്കുന്നു:—

“രമ്യം കണ്ടും മധുരനിനദം കേട്ടുമെത്തുക്യമേററം തിങ്ങും സൌഖ്യം കലരമൊരു ജീവിക്കുമുണ്ടാവതോത്താൽ ജനം മരൊറാന്നിലെ മമത താൻ വാസനാരൂപമായി_ത്തന്നുള്ളിൽ ചേർന്നു ഹൃദയമച്യുക്തമായോക്കയാവാം.”

(ആറന്മുള)

“രമ്യങ്ങൾ കാണുക, മധുരകപണിതങ്ങൾ കേൾക്കുക— യുൽക്കണ്ണിതപമവിയുക്തനമുണ്ടവിട്കിൽ, ഹൃദീനമായ ജനനാന്താസൌഹൃദത്തെ— യസ്സഷ്ടമോർത്തിടുകയാവുമതെന്നാർക്കും.”

(വള്ളത്തോൾ)

ദുർയാസസ്സിന്റെ ശാപം നിമിത്തം സ്വപ്നകാലത്തേക്കു് സാമഗ്ര്യേണ സമ്മീലിതമായിരുന്ന ഏഷ്യന്തന്റെ ശക്തളാവിഷയകമായ രതിഭാവം ഹംസപദികയുടെ ഗാനം കേട്ടപ്പോൾ കൗൽസുക്യം തോന്നുകയാൽ അല്പമൊന്നു് ഉന്മീലിതമായി ചമയുന്നു. ഈ കൗൽസുക്യത്തിന്നു് ഇഷ്ടജനവിരഹമാണു മൂലം. പക്ഷെ ഏഷ്യന്തൻ തനിക്ക് ഇഷ്ടജനവിരഹം വന്നിട്ടുണ്ടെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ആകയാൽ അദ്ദേഹം മനസ്സിനുണ്ടായ അസ്വസ്ഥതയ്ക്കു മരൊറാരു കാരണം കണ്ടുപിടിക്കുന്നു. “രമ്യങ്ങളിവിഷ്യ മധുരാംശു നിശ്ചയ ശബ്ദാൻ” എന്നു തുടങ്ങി കുറഞ്ഞ ശബ്ദങ്ങളിൽ നിറഞ്ഞ അർത്ഥസമ്പത്തിനെ വഹിച്ചും കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇതിന്റെ മൂലശ്ലോകം സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തിൽ ഏറ്റവും മികച്ചുനില്ക്കുന്ന ഒരു പദ്യമാണു്. വസന്തതലകത്തിൽ നിഖലമായ അതിനെ വലുതാക്കി സ്രശ്വരയിൽ പകർത്തിയ ആറന്മുളിന്റെ പദ്യം വാസുവത്തിൽ മൂലത്തിന്റെ ഒരു “എൻലാജ്ജുമെൻറു്” ആണെന്നുവേണം പറയാൻ. “സുഖിതോപിജന്തുഃ” എന്നതിനെ “തിങ്ങും സൌഖ്യം കലരമൊരുജീവി” എന്നും “ഭവാസമിരാ

ണി ജനനാന്തരസൗഹൃദാതി" എന്നതിനെ "ജന്മം മരണാനിലെ മമത താൻ വാസനാരൂപമായിത്തന്നുള്ളിൽ ചേർന്നു" എന്നും വളരെ നീട്ടിപ്പിടിച്ചു തഴ്ത്തിമെയ്യിട്ടുംകൂടി കവിക്കു 'രത്നാണി', 'ശബ്ദാൻ', 'ജനനാന്തരസൗഹൃദാതി' എന്നിങ്ങനെ മൂലത്തിൽ ബഹുവചനാന്തങ്ങളായിട്ടുള്ള പദങ്ങളെ ഏകവചനാന്തങ്ങളായി ചുരുക്കേണ്ടി വന്നതു പരിഭാഷയിൽ പിണഞ്ഞിട്ടുള്ള പരിതാപകരമായ ഒരു പരാജയമാണ്. വള്ളുവശാസ്ത്രവും ഇതിന്മേലുള്ള പരിഭാഷയുടെ മേലെയായിട്ടുണ്ടെന്നു സമ്മതിക്കാം. എന്നാൽ ഉൽക്കണ്ഠ ഉണ്ടാകുന്നതിനെ 'ഉണ്ടാകിൽ' എന്നിങ്ങനെ സംശയഗ്രന്ഥമാക്കിത്തീർത്തും കാക്കുന്നതിനെ 'കാത്തിടുകയാവുമതെന്നുറയ്ക്കാം' എന്നിങ്ങനെ 'കഴുകൻ' മട്ടിൽ ഉപന്യസിച്ചതും നല്ല പന്തിയായിട്ടുണ്ടെന്നു സമ്മതിക്കുവാൻ വയ്യ.

൫. വിമർശനസി.

അന്ധാരകണ്ഠയിൽ ദുഷ്ടന്തന്റെ മുമ്പിൽ വെച്ചു ശൌതമി ശകുന്തളയുടെ മൂടുപടം നീക്കിയതിനുശേഷം വിമർശനസി ആരംഭിക്കുന്നു; ആരാമകം അവസാനിക്കുന്നതുവരെ അതു വ്യാപിച്ചു നില്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പ്രകാശി എന്ന അർത്ഥപ്രകൃതിയും നിയതാപ്തി എന്ന കായ്യാവസ്ഥയുമാണ് ഈ സന്ധിയുടെ ഘടകങ്ങൾ. പൂർണ്ണസന്ധിയിലെ സംഭവങ്ങളെക്കൊണ്ടു ഫലസിദ്ധി ഉണ്ടാകുമെന്നു പ്രതീക്ഷിക്കുമാറായ കായ്ത്തിൽ "പ്രലോഭനേക്രാധവ്യസനദി"കളാൽ പെട്ടെന്ന് ഒരു വിപ്ലവം ഉളവാകുകയാണ് ഈ സന്ധിയിൽ ചെയ്യുന്നത്. 'വ്യസ്യത്രേനം ശ്രേയസഃ' എന്ന വ്യപ്തതിപ്രകാരം വ്യസനമെന്നാൽ ശ്രേയസ്സിന് ധാനി വരുത്തുന്ന ഒന്നാകുന്നു. പ്രകൃതത്തിൽ പച്ചമാനാവസ്ഥയിലിരിക്കുന്ന ദുർ്യാസശ്ലാപമാകുന്ന വ്യസനമാണു വിപ്ലവം. അതുനിമിത്തം ദുഷ്ടന്തൻ ശകുന്തളയെ വിസ്മരിക്കുകയും ശാപം നീങ്ങുന്നതിനു കാരണമായ അഭീജ്ഞാനാംഗുലിയകം ശകുന്തളയുടെ കയ്യിലുണ്ടായിരുന്നതു നോക്കിയപ്പോൾ കാണാതാകുകയും തദനന്തരം ദൈവഗത്യാ അതു തന്റെ കയ്യിൽ വരുവാനിടയായപ്പോൾ മരണാർത്ഥമായി വിലപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് ഈ സന്ധിയിലാണു്. അംഗുലിയകദർശനത്തിലോളം അന്തർാഹിനിയായ സരസ്വതീനദിയെന്നപോലെ അസ്സഷ്ടലക്ഷ്യമായിരുന്ന ദുഷ്ടന്തന്റെ രതി അംഗുലിയകദർശനത്തിൽ സംഭ്രമപ്രവാസവിപ്രലംഭമായി ചമഞ്ഞു സംപൂർണ്ണാവസ്ഥയിൽ പ്രത്യക്ഷീഭവിക്കുന്നു. ഇതാണു

നിയതാപ്തി. ശകുന്തള അഭിജ്ഞാനാംഗുലീയകം തിരഞ്ഞുനോക്കിയപ്പോൾ കാണാതെ പോകുന്നതും, പരസ്പരീസ്തർശകിയായ ഭക്യന്തൻ ആ സാലുപിയെ പരിത്യജിക്കുന്നതും, മുഴുവൻ കയ്യിൽ നിന്നു മുദ്രമോതിരം കിട്ടുന്നതും, തന്നിമിത്തം ശാപംനീങ്ങി പൃഥ്വീസ്ഥിതിയെ പ്രാപിച്ച ഭക്യന്തൻ നിവൃത്തിനായി വസന്തോത്സവം മുടക്കുന്നതും, വിരഹോൽകണ്ഠിതനായി ചമഞ്ഞ അദ്ദേഹത്തിനു കാമാവസ്ഥകൾ കന്നിനുമലാണായി പ്രത്യക്ഷിഭവിക്കുന്നതും ഈ വിമർശനസ്ഥിതിയിൽ വിചാരാലിഖനമായ ചരമങ്ങളെ ഹൃദയത്തെ ഹാദകക്ഷിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങളാണ്. ഇവയുടെ വർണ്ണനയിൽ ആരംഭിക്കുന്നതും വളർത്തുന്നതും പരിഭാഷകൾ കണ്ടുനോക്കിയതിൽ വളർത്താൻ പരിഭാഷ മരോതിനെക്കാൾ കുറച്ചു മേലെയായിട്ടുണ്ടെന്ന് പറയാനാണു എനിക്കു തോന്നുന്നത്.

ആരംഭിക്കുന്ന തജ്ജിമയ്ക്കു് ആദ്യം കണ്ടതുപോലെത്തന്നെ മെച്ചം ഇവിടെ കാണുന്നില്ലെന്നു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഗ്ലോകങ്ങളുടെയും പൂർണ്ണികകളുടെയും പരിഭാഷയിൽ ഭാഷാപദങ്ങൾ തന്നെ ആവുന്നേടത്തോളം പ്രയോഗിപ്പാൻ ആരും എറ്റവും മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടു്; പക്ഷെ ആരാമകത്തിൽ നീചപാത്രങ്ങളുടെ സംഭാഷണമായ പ്രവേശകത്തിൽ മാത്രമേ ഈ ഭാഷാപദപ്രയോഗംകൊണ്ടു ശരിയായ തന്മയത്വം വരുത്തുവാൻ സാധിച്ചിട്ടുള്ളു. “എട! മൂരാച്ചിക്കുള്ളാ! പറ. ഈ തമ്പുരാന്റെ നിനക്കെവിടുന്നു കിട്ടി പാ” എന്ന ഭടന്മാരുടെ വചനത്തിലും “അങ്ങനെ ഒരു തിച്ശം അരിഞ്ഞു കൊണ്ടിരിക്കാൻ. അപ്പൊണ്ടു് ഒരു ചെമ്മീമ്പിന്റെ വയറിയിരിക്കല്ലു വച്ചു മോതിരം കിടക്കുന്നു.....എന്നൊക്കെല്ലാണകിടന്നോളിൻ. വിടാണകി വിട്ടോളിൻ.....” എന്ന മുഴുവന്റെ വചനത്തിലും മറ്റും നാടൻ ഭാഷയുടെ പകിട്ടുകൊണ്ടു നല്ല തന്മയത്വം വരുത്തുവാൻ ആരംഭിക്കുന്ന സാധിച്ചിട്ടുണ്ടു്. എന്നാൽ നല്ല നാടൻ ഭാഷയാവണമെന്നു കരുതി ചെയ്തു ചില പ്രയോഗങ്ങൾ വായനക്കാരുടെ റെറ്റി ചുളിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ടും വികൃതമായിപ്പോയിട്ടുണ്ടു്. “പരപതിയാണെന്നു പരമാർത്ഥമായിത്തന്നെ സംശയിച്ചിട്ടാണ് അങ്ങിനെയാക്കിക്കാണിക്കുന്നതെങ്കിൽ.....” ഇതിൽ ‘എപ്പം വക്ത്രം പ്രവൃത്തം’ എന്ന മൂലത്തെയാണ് ‘അങ്ങിനെയാക്കിക്കാണിക്കുന്നത്’ എന്നു തർജ്ജിമ ചെയ്തിരിക്കുന്നതു്. ‘ഇങ്ങനെയാക്കിക്കാ

ണിക്കുക' എന്നു കേട്ടാൽ കാണിക്കാൻ വയ്യാത്ത എന്തോ ചിലതു കാണിക്കുന്നു എന്നാണ് അർത്ഥം തോന്നുക. പ്രകൃതത്തിൽ അതല്ലല്ലോ അർത്ഥം. അങ്ങിങ്ങൊന്നൊന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതുകിൽ എന്ന ആരും തർജ്ജിമയുടെ സ്ഥാനത്തു് "വോൻ ഇങ്ങനെ പറയാൻ തുടങ്ങിയതെ കിൽ" എന്നാണ് വള്ളത്തോളിന്റെ വിവർത്തനം. അതാണു മൂലത്തോടു യോജിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. "വേത്രവതി, എന്ദിക്ക നല്ല സുഖം തോന്നുന്നില്ല. കിടപ്പുമുറിയിലേക്കു നടക്കൂ." ഈ വാക്യം കേട്ടാൽ രാജാവു കിടപ്പുമുറിയിൽ ചെന്നു് എന്തു ചെയ്യാനാണു ഭാവമെന്നു സംശയം തോന്നും. കിടപ്പുമുറിയിലേക്കു വഴി കാണിക്കുവാൻ മാത്രമേ വാസുവത്തിൽ രാജാവു പറയുന്നുള്ളു. വള്ളത്തോളിന്റെ തർജ്ജിമയും അങ്ങനെ തന്നെയാണ്. ആരും തന്റെ ഈ പ്രയോഗം തുലോം വികൃതമായിപ്പോയി. ശകുന്തളയെപ്പറ്റി കാമം വന്നതിന്നു ശേഷം കാമാകലനായിച്ചമഞ്ഞ ദൃശ്യന്തൻ "മനസിജൻ പ്രഹരിക്കുവതിന്നുതൻ—ധനുഷിചേർത്തിതു പൂതശരത്തെയും" എന്നു പറയുമ്പോൾ "നീൽക്കു. ഈ വടികൊണ്ടു കാമപ്രാധിനയ ഇപ്പോൾ നശിപ്പിച്ചേക്കാം." എന്നു് ആരും തന്റെ വിദ്വേഷകൻ പറയുന്നു. അതെ, ആരും തന്റെ വിദ്വേഷകൻതന്നെ. കാളിദാസരുടെ വിദ്വേഷകൻ "നീൽക്കു; കാമബാണത്തെ ഞാൻ ഈ വടികൊണ്ടു തച്ചു മുടിക്കാം" എന്നു പറഞ്ഞു വടിയുയർത്തി മാനുഭക്താടു തല്ലി വിട്ടുപോൻ തുടങ്ങുകയാണു ചെയ്യുന്നതു്. ഈ വാക്യത്തിൽ ആരും പരിഭാഷയിൽ പിന്നത്തെ അസംഗത്യത്തെ ശ്രീമാൻ സി. എസ്സ്. റായർ സയക്തികം എടുത്തുകാണിച്ചിട്ടുണ്ടു്. വടികൊണ്ടു കാമപ്രാധിനയ നശിപ്പിക്കുവാൻ പുറപ്പെടുന്നതു സൂക്ഷിച്ചിട്ടു വേണ്ടതാണെന്നു് ആരും തന്നോടു് അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിദ്വേഷകനോടു് ഉപദേശിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. "പേര കൊത്തിട്ടുള്ള ഈ മോതിരം എന്തൊരു സൂത്രം പ്രയോഗിച്ചിട്ടാണു ദേവിയുടെ കയ്യിൽ പിടിപ്പിച്ചതു്" എന്നു വാക്യം കേൾക്കുമ്പോൾ രാജാവു മയ്യാദയ്ക്കു മേതിരം ഇടുവിച്ചാൽ ശകുന്തള അതു സ്വീകരിക്കുമായിരുന്നില്ലെന്നു തോന്നിപ്പോകും. മോതിരം ശകുന്തളയുടെ കയ്യിൽ പിടിപ്പിക്കുവാൻ രാജാവു പ്രയോഗിച്ച സൂത്രം എന്തെന്നറിയാനാണു വിദ്വേഷകന്റെ താൽപര്യമെന്നും ഇതിൽനിന്നു തോന്നിപ്പോകും. വാസുവത്തിൽ അതു രണ്ടും ഇല്ല. ശകുന്തളയ്ക്കു മോതിരം സ്വീകരിക്കുവാൻ മടിയില്ല; അതു ശകുന്തളയുടെ കയ്യിൽ

വിടിപ്പിച്ചാൻ പ്രയോഗിച്ച സൂത്രത്തെപ്പറ്റി വിദ്വേഷകൻ ജിജ്ഞാസയുമില്ല. “ഈ തിരുനാമമോതിരം എത്ര പറഞ്ഞാണു തത്രവേതിയാട കയ്യിൽ കൊടുത്തത്” എന്ന വള്ളത്തോൾ തർജ്ജിമ ഈ വക സംശയങ്ങൾക്കൊന്നും വഴി വെക്കുന്നതുമില്ല. “ഇതു സ്വപ്നമോ ഭ്രാന്തിയോ മായയോമേ” എന്നതിലെ രണ്ടാമക്കുരത്തിൽ വിവൃതമായ ഉകാരം പ്രയോഗിച്ചതുകൊണ്ടു ടുട്രവതപം സ്പഷ്ടമായി തോന്നുന്നുണ്ട്. ഇതു ഒരു തരത്തിലുള്ള ഛന്ദസ്സുതന്നെയാണു്. “നന്ദ്രാനന്ദിപ്പതിനുള്ളവർ വന്നു ചേരും” എന്നതിൽ സംസ്കൃതപദമല്ലാത്ത ‘നന്ദി’ക്കു സംസ്കൃതവിഭക്തി പ്രത്യയം ചേർത്തു കാണുമ്പോൾ “കൊടുത്തേങ്ങാടി രേപ്പൈ” എന്ന പ്രയോഗം ഓർമ്മയിൽ വരുന്നു. രാജാവു കാമോന്മാദം നിമിത്തം മുദ്രമോതിരത്തെ ശകാരിച്ചുകൊണ്ടു് ഒരു ഘോരത്തിന്റെ പകുതി പറഞ്ഞതിനു ശേഷം “ജഡത്തെ നിന്ദിപ്പതിനെതു കാന്തയെ ഗ്രഹിച്ചു ഞാൻതന്നെ വെടിഞ്ഞതെന്തിനാൽ” എന്നു തന്നെത്താൻ ചോദിക്കുന്നു. അപ്പോൾ വിദ്വേഷകൻ “വിശപ്പു് എന്നെ കടിച്ചു തിന്നേക്കുമെന്നുള്ളതിനാൽ” എന്നു സ്വഗതമായി പറയുന്നു. രാജാവു കാന്തയെ വെടിഞ്ഞതിനും വിശപ്പു വിദ്വേഷകനെ കടിച്ചതിന്നു തന്നും ഒരു കായ്കാരണഭാവസംബന്ധം ഇതിൽ കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. രാജാവു കാന്തയെ വെടിഞ്ഞിറല്ലുകിൽ ഉണ്ണം കൂടി ഉപേക്ഷിച്ചു് അവളോടുകൂടി ഇരുന്നേക്കുമെന്നും അപ്പോൾ രാജാവീനോടൊന്നിച്ചു് ഉണ്ണാൻ തന്നെ വിശപ്പു കടിച്ചു തിന്നേക്കുമെന്നും ആണു താൽപര്യമെന്നും, ഇതിൽനിന്നു വിശപ്പിന്റെ അസഹനീയത വ്യഞ്ജിക്കുന്നുവെന്നും ടിച്ചുണകാരൻ പറയുന്നു. ഇത്രയും ദൂരനീതമായ ഒരു താൽപര്യം പ്രകൃതത്തിൽ ഉണ്ടോ എന്നു ഞാൻ പ്രബലമായി സംശയിക്കുന്നു. കാമോന്മാദം നിമിത്തം രാജാവു് അചേതനമായ മോതിരത്തെ നിന്ദിപ്പാനും പിന്നെ ആ നിന്ദിച്ചതിനെ അക്ഷേപിച്ചു സമാധാനിപ്പാനും തുടങ്ങിയതു കണ്ടപ്പോൾ ഈ ഉന്മത്തപ്രലപിതം അത്ര വേഗത്തിലൊന്നും അവസാനിക്കുകയില്ലെന്നു കരുതി ഭോജനപ്രിയനായ വിദ്വേഷകൻ തനിക്കുള്ള വിശപ്പിന്റെ ദുസ്സഹതയെക്കുറിച്ചു തന്നത്താൻ പറയുന്നതാണു് ഈ വാക്യം. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ വിരഹവിലാപം അവസാനിക്കുന്നില്ല; എന്തിക്കു വിശപ്പു സഹിക്കാതായിത്തുടങ്ങി എന്നു വിദ്വേഷകൻ പറയുന്നതിന്നർത്ഥമുള്ളു. “അയ്യോ, വിശപ്പു് എന്നെ കരണ്ടുതിന്നുകയായി” എന്നു തർജ്ജിമ ചെയ്ത മഹാകവി വള്ളത്തോളും അതിൽ കവിഞ്ഞു ഒരു താൽപര്യം കരുതിട്ടുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. “തീക്കണ്ട

നിന്നെത്തിന്തിടും കാക്കം കാക്കേണ്ട വിപ്രനെ" ഇതു 'യോഹന്നിഷ്യ തിവദ്യുതപാം-രക്ഷ്യരക്ഷതി ച ദീജം' എന്ന മൂലത്തിന്റെ തർജ്ജിമയാണ്. "രീക്ഷേണ്ടനിന്നെത്തിന്തിടും" എന്നു കേൾക്കുമ്പോൾ വായനക്കാർക്ക് അർത്ഥം മനസ്സിലാകയില്ല. അതിനാൽ രീക്ഷേണ്ട-നശിപ്പിക്കേണ്ട. കൊല്ലേണ്ട എന്നർത്ഥം" എന്നു സിപ്പണം സപ്രയോജനംതന്നെയാണ്. എന്നാൽ "കൊല്ലേണ്ട നിന്നെ കൊന്നിടും" എന്നുതന്നെ മതിയായിരുന്നില്ലേ? പ്രസിദ്ധാർത്ഥകമായ 'കൊല്ലുക'യെ കൈവിട്ട് ആ അർത്ഥത്തിൽ അത്രത്തോളം പ്രസിദ്ധിയില്ലാത്ത 'രീക്ഷക'യെ പരിഭാഷകൻ സ്വീകരിച്ചതു പക്ഷേ സിപ്പണകാരന്മാർ ഒരു പ്രവൃത്തിയുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുവാൻ വേണ്ടിയായിരിക്കാം!

വള്ളത്തോൾ പരിഭാഷയിൽ ഈ വക വൈകല്യങ്ങൾ കാണുന്നില്ല. എന്നാൽ "ഇതാണ് സ്രീകൾക്കു വേണ്ടപ്പോൾ വേണ്ടതുതാനും എന്നു പറയുന്നത്" (ഇതാണ് സ്രീകൾക്കു അപ്പോഴപ്പോൾ തരംപോലെ തോന്നിക്കൊള്ളമെന്നു പറയുന്നത്—ആറൻ) എന്നു തുടങ്ങി അർത്ഥത്തിന്നു മിഴിവു പോരാത്ത ചില പ്രയോഗങ്ങളും, "അച്ഛനെന്നതിന്നു പ്പുറംചാടിയം നീ" എന്നതിലെ 'അപ്പുറം ചാടി'യെപ്പോലെ ആവശ്യത്തിൽ കവിഞ്ഞ അർത്ഥം തോന്നിക്കുന്ന ചില പ്രയോഗങ്ങളും, "എന്നാൽ ഭർത്താവിന്റെ പലമാതിരിയുള്ള അനുരാഗം അവളെ അറിയിക്കാമല്ലോ." (ഭർത്താവിനുള്ള അനുരാഗം പലവഴിക്കും പ്രവഹിക്കുന്നത് അവളെ അറിയിക്കാം—ആറൻ) എന്നു തുടങ്ങി അർത്ഥത്തിന്നു സ്തംഭിത പോരാത്ത ചില പ്രയോഗങ്ങളും, "ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പോക്കു നൊസ്സു നാരുടെ വഴിയിലേക്കാണ്" (ഇദ്ദേഹം ഭ്രാന്തന്മാരുടെ കൂട്ടത്തിൽ കൂടിക്കഴിഞ്ഞു—ആറൻ) എന്നാദിയായി നെററി മുളിപ്പിക്കുന്ന ചില പ്രയോഗങ്ങളും അതിൽനിന്നും എടുത്തു കാണിക്കാവുന്നതായി തോന്നുന്നുണ്ട്.

ഇനി ചില പദ്യങ്ങൾ എടുത്തു കാണിക്കാം. അതിൽ ഒരു സംഗതി വിശേഷാൽ പറയേണ്ടതായിത്തോന്നുന്നു. ആറൻന്റെ പദ്യങ്ങൾക്ക് ആദ്യഭാഗങ്ങളിലുണ്ടായിരുന്ന രചനാഗുണവും ധാടിയും മേല്ലോട്ടു പോകുന്നതോടും പ്രായേണ കുറഞ്ഞാണു കാണുന്നത്. വള്ളത്തോളിന്റെ പദ്യങ്ങളുടെ സ്ഥിതി ഇങ്ങനെയല്ല. അവയ്ക്കു മിക്കതും ഉത്തരോത്തരം ഗുണങ്ങൾ കൂടുതലായിട്ടാണു കാണുന്നത്. താഴെ ഉദ്ധരിച്ച ഗുണദോഷനിരൂപണം ചെയ്യുന്ന പദ്യങ്ങളിൽനിന്നു് ഇതു വ്യക്തമാകും.

സുതയെബലമായ് പിടിച്ചതിന്നും
 മതമേകും മുനിതേവിമാന്യനാംപോൽ
 മുതൽ കട്ടുകണ്ടു കള്ളനായ്ത്താ-
 നതുമൽകംപടിയിങ്ങു ചെയ്തുമൂലം.

(ആറൻ.)

നി പുത്രിയെസ്സുപദി തീണ്ടിയതദരിച്ചു-
 പോരുന്ന മാമുനിശരിയ്ക്കുവമാന്യനായ്തോയ്ഃ
 കാണായതൊണ്ടിമുതൽ കള്ളനതന്നെനല്ലം-
 പോലാണുചെയ്യതവിടുന്നു വോകലല്ലോ.

(വള്ളത്തോൾ.)

ശാകന്തളയെ താൻ പരിഗ്രഹിച്ചതായി ഓർമ്മ തോന്നുന്നില്ലെന്നു റഷ്യന്തൻ പറഞ്ഞപ്പോൾ കവിതയായ ശാർണ്ഗ്ഗരവൻ പറയുന്നതാണ് ഈ ശ്ലോകം. അങ്ങു മുനിയുടെ പുത്രിയെ ബലാൽ ധർമ്മം ചെയ്തു. എന്നിട്ടും അദ്ദേഹം മകളെ അനുമാദിക്കുകയാണു ചെയ്യുന്നത്. അങ്ങനെയിരിക്കുന്ന മുനി അങ്ങു ചെയ്യുന്ന അവമാനത്തിന്നു അർഹൻതന്നെയാണു്. കള്ളൻ മുതൽ മോഷ്ടിച്ചു. ഉടമസ്ഥൻ ആ മുതൽ കള്ളനെ തന്നെ ഭാനം ചെയ്യുന്നു. ആ മുതലുടമസ്ഥൻ കള്ളനെ എങ്ങനെ ഭാനം വാങ്ങുവാൻ യോഗ്യനായി സങ്കല്പിക്കുന്നുവോ അങ്ങനെ മുനി അങ്ങയേയും മകളെ സ്വീകരിപ്പാൻ യോഗ്യനായി സങ്കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. അങ്ങു ചെയ്യു അപരാധത്തെ വകയെക്കൂടെ, പുത്രിയെ വിവാഹം ചെയ്യതു സമ്മതിച്ചു് അങ്ങയെ യോഗ്യനാക്കിത്തീർന്നു മുനിയെ അങ്ങു അവമാനിക്കുതന്നെയാണു വേണ്ടതു്. അവമാനിയ്ക്കുകതന്നെയാണു വേണ്ടതു് എന്നതിന്നു് ഒരു വിധത്തിലും അവമാനിക്കരുതെന്നു താല്പര്യം. പരിഭാഷകൾ രണ്ടിലും ഏകദേശം ഈ അർത്ഥം വരുണുണ്ടെങ്കിലും ആകപ്പാടെ ഒരു പ്രസന്നത വന്നിട്ടില്ല. മൂലത്തിലെ "കൃതാഭിമർശം" എന്നതിന്നു് "ബലമായിപ്പിടിച്ചു്," "സപദി തീണ്ടിയ" എന്ന രണ്ടു രർജ്ജിമകളും വാസ്തവത്തിൽ നന്നായിട്ടില്ല. "ബലമായിപ്പിക്കുക"യിൽ ഒരു ഗ്രാമ്യർത്ഥത്തിന്റെ പ്രതീതിയുണ്ടു്; "തീണ്ടുക"യിൽ വിവക്ഷയിൽനിന്നു കവിഞ്ഞ ഒരു ദുർത്ഥത്തിന്റെയും പ്രതീതിയുണ്ടു്. "ശരിക്കു്" എന്നതിന്നു മൂലത്തിൽ ശരിയായൊരു സ്ഥാനം കാണുന്നതുമില്ല. ആറൻ തജ്ജിമയിൽ ഉത്തരവാക്യത്തിന്റെ അർത്ഥത്തെ "ചെയ്തുമൂലം" എന്നതുകൊണ്ടു ഹേതുവാക്കി പൂർവ്വാക്യ

തോടു ചേർത്തു് അനപയിക്കേണ്ടിവരത്തിയതും മൂലത്തിന്നു വിരലമാ യിരിക്കുന്നു. രണ്ടു ശ്ലോകങ്ങളും കൂടി നോക്കുമ്പോൾ വള്ളത്തോളിന്റെ താണ് അധികം മനസ്സിൽ പതിയുന്നതെന്നുള്ളതും മറച്ചു വെക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

സ്രീകൾക്കേറ്റം പടുത സഹജം ജന്തുവഗ്ഗ്ത്തിലും താൻ ലോകേ കാണാം പ്രതിഭകലരന്നോരിലോതേണ്ടതുണ്ടോ ആകെണ്ടു നക്കളെയിഹ കയിൽപ്പെണ്ണു താനേ പറക്കാ- റാകുന്നോളം മറുപറവയെക്കൊണ്ടു ചോദനനുവല്ലോ.

(ആരൻ)

തിയ്യഗപധുടികളിലും പഠിയാപ്പടുതം കാണുന്നു; ഖോഡവതിമാർകളിലെന്തുപിന്നെ? തക്കത്തിനെപ്പരപതരികളാലെയല്ലോ ചോറിപ്പു പെൺകയിൽ, പറന്നു നടക്കുമ്പോളും.

(വള്ളത്തോൾ)

തപോവനത്തിൽ വളർന്നു തങ്ങി കളവറിഞ്ഞുകൂടാത്തവരാണെന്നു ഗൌതമി പറഞ്ഞതിന്നു ഭൃഷ്യന്തൻ മറുപടി പറയുന്നതാണ് ഈ ശ്ലോകം. "സ്രീണാമശിക്ഷിതപടുതപമാനഷീഷ്യ" എന്നാരംഭിക്കുന്ന ഇതിന്റെ മൂലശ്ലോകം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ലുപോലെ പ്രസിദ്ധമായിട്ടുള്ളതാണ്. ആരൻറിന്നാ തർജ്ജിമശ്ലോകം അനാവശ്യമായ പദങ്ങൾ കത്തിച്ചെടുത്തിട്ടു ലോം വികൃതമാക്കിയിട്ടുള്ളതാണെന്നു പ്രഥമദർശനത്തിൽത്തന്നെ അറിയാവുന്നതാണ്. "അശിക്ഷിതപടുത" എന്നതിന്നു "എറ്റം പടുതസഹജം" എന്നും, "അമാനഷീഷ്യ" എന്നതിന്നു "ജന്തുവഗ്ഗ്ത്തിലും താൻ" എന്നും ഉള്ള തർജ്ജിമ കവിയുടെ അശക്തിയെ കാണിക്കുന്നു. "പ്രാഗന്തരിക്ഷഗമനാൽ" എന്നതിന്നു "താനേ പറക്കാറാകുന്നോളം" എന്നതു് ഒരുവിധം ഒപ്പിക്കാം. "സ്വമപത്യഭാതം" എന്നതിനെ "ആകെത്തന്നക്കളെ" എന്നാക്കിയതു നല്ല ഭാഷയായില്ല. "അന്ത്രൈർദ്വിവൈഃ പരഭുതാഃ ഘലു പോഷയന്തി" എന്നതിനെ "ഇഹ കയിൽപ്പെണ്ണു, മറു പറവയെക്കൊണ്ടു ചോദനനുവല്ലോ" എന്നിങ്ങനെ നീട്ടി തർജ്ജിമ ചെയ്യിട്ടും കയിൽപ്പെണ്ണിന്നും മറുപറവയ്ക്കും മൂലത്തിലുള്ള ബഹുതം വരത്തുവാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. വള്ളത്തോളിന്റെ വിവർത്തനം ആകപ്പാടെ നന്നായിട്ടുണ്ടു്. "അശിക്ഷിതപടുത"ത്തിന്നു "പഠിയാപ്പടുത"ത്തേക്കാൾ നന്നായിട്ടൊരു തർജ്ജിമ ഉണ്ടാകാവുന്ന

തല്ല. "ബോധവതിമാർകളിൽ" എന്നതിൽ ബഹുവചനപ്രത്യയം ഇരട്ടിച്ചതു വല്ല പ്രയോജനവും കരുതിട്ടാണോ എന്നറിഞ്ഞില്ല. "തങ്കത്തിനെ" എന്നും "പെൺ കുയിൽ" എന്നും ബഹുവചനപ്രത്യയം കൂടാതെ പ്രയാഗിച്ചതു സ്തുതതന്നെയാണു്. "പോഷയന്തി" എന്ന ക്രിയാപദത്തെ "പോററന്ന" എന്നു് ആറരും "പോറിപ്പ" എന്നു വള്ളത്തോളു, തജ്ജിമ ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അന്യരെക്കൊണ്ടു ക്രിയ ചെയ്യിക്കുകയാകയാൽ "പോറിപ്പ" എന്നതു തന്നെയാണു സാധുവെന്നു തോന്നുന്നു.

ഇവർതൻ കളവോയൻറ മറവോയെന്ന ശങ്കയിൽ
കളത്രത്യാഗമോ ഭേദം പരസ്രീസ്തൾപാപമോ — (ആറരർ)

ശക്തളയെ നിരാകരിച്ചാലുണ്ടാവുന്ന ദോഷത്തിനും സ്വീകരിച്ചാൽ വരുന്ന ദോഷത്തിനും തമ്മിലുള്ള ഗുരുലഘുതന്ത്രങ്ങളോടുകൂടിയ ടുഷ്യന്തൻ ശാർജ്ജവനോടു ചോദിക്കുന്നതാണു് ഈ ശ്ലോകം. ഞാൻ ഈ സ്രീയെ മാനതായിരിക്കുമോ എന്നും ഇവർ വ്യാജം പറഞ്ഞതായിരിക്കുമോ എന്നുമാണു് ഇവിടെ സംശയം. മാനതാണെങ്കിൽ നിരാകരിച്ചാൽ ഞാൻ ഭാഷാത്യാഗം ചെയ്യവനാകും. വ്യാജം പറഞ്ഞതാണെങ്കിൽ സ്വീകരിച്ചാൽ പരസ്രീസ്തൾക്കൊണ്ടു ഞാൻ പാപിയായിഭവിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇവയിൽ ഏതാണു ഭേദം എന്നാണു പദ്യത്തിനർത്ഥം. മൂലത്തിൽ രണ്ടു ശങ്കകളെയും ത്യാഗസ്വീകാരങ്ങളാലുണ്ടാകുന്ന രണ്ടു ദോഷങ്ങളെയും പ്രത്യേകം ക്രിയാപദങ്ങളോടുകൂടി വേറെ വേറെ വാക്യമായിട്ടാണു നിബന്ധിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ആറരർ ആ വാക്യരീതി മാറിയിരിക്കുന്നു. കൂടാതെ മാക്കുക—വ്യാജം പറയുക എന്നിവയ്ക്കും, കളത്രത്യാഗിയാവുക—പരസ്രീസ്തൾപാപിയാവുക എന്നിവയ്ക്കും മൂലകാരൻ നിബന്ധിച്ചിട്ടുള്ള ക്രമവും ആറരർ തൊറിച്ചിരിക്കുന്നു. ക്രമം തൊറിയതുകൊണ്ടു് ഇവയെ യഥാസംഖ്യം ഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ അർത്ഥത്തിനു വലുതായ അന്തരം വരുന്നു. ആറരരിൻറ തർജ്ജിമപ്രകാരം "ഇവർതൻകളവും" "കളത്രത്യാഗവും" ഒരു കക്ഷ്യയിലും "എൻറ മാവും" "പരസ്രീസ്തൾപാപവും" മറ്റേക്കക്ഷ്യയിലുമായിട്ടാണല്ലോ നില്ക്കുന്നതു്. കളവുപദകയാണെങ്കിൽ ഇവളെ സ്വീകരിച്ചാൽ കളത്രത്യാഗദോഷവും, മറവുപറിയതാണെങ്കിൽ സ്വീകരിക്കാതിരുന്നാൽ പരസ്രീസ്തൾപാപവും എന്തിക്കുണ്ടാകുമെന്നാണു് ഇതിനർത്ഥം വരിക. വാസ്തവമായ അർത്ഥം ഇതിനുനേരേ വിപരീതമാ

നന്നെ പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. ഈ ശ്ലോകത്തിൽ മൂലത്തിലെ വാക്യ രീതി മാറിയതും ക്രമം തെറ്റിയതും നിസ്സാരമല്ലാത്ത ദോഷങ്ങൾ തന്നെയാണ്. ഇവയുടെ ഗുരലംഘനത്തെപ്പറ്റി, ഭൃഷ്യന്തൻ ശാർങ്ഗ രവനോടു ചോദിച്ചതുപോലെ, പണ്ഡിതനായ ആറന്മുളിനോടുതന്നെ ചോദിച്ചുകൊള്ളട്ടെ. ആറന്മുളിന്റെ ഈ 'ചതുഷ്ടി'യിൽനിന്നു വള്ളത്തോളിന്റെ ശ്ലോകത്തിലേയ്ക്കു കടക്കുമ്പോൾ ഇങ്ങനെയുണ്ടാകുന്ന വെളിച്ചത്തേയ്ക്കു കടന്നാലുള്ള സുഖം തോന്നുന്നുണ്ട്.

മറന്നതാമോ ഹൃദിത്താന,വാസുവം
 പറഞ്ഞതാമോ ഇവളെന്നു മകയിൻ
 വരം, കളുതെങ്ങ വെടിഞ്ഞിടുന്നതോ?
 പരാംഗനാസ്സംനപകമേല്ലതോ?

എന്നാണു വള്ളത്തോളിന്റെ ശ്ലോകം. ഇതു മൂലാത്മത്തെ യാതൊരു വ്യത്യാസവും കൂടാതെ വിമുദ്രമായിക്കാണിക്കുന്നതും രചനാഭംഗി മുതലായവകൊണ്ടു നൂറ്റുകയെടുത്തുതന്നെ ആർക്കുവേണ്ടിയിട്ടുണ്ടെന്നുമാത്രമല്ല ശ്ലോകമാണെന്നു് ആരോടും പറഞ്ഞറിയിക്കേണ്ടതില്ല.

ജാതിയിൻ തൊടിലുചോചമാകിലും
 യാതൊരാൾക്കുമതു വിട്ടോയിക്കൊലാ
 ആടുകൊല്ലുവതിലൂക്കനെകിലും
 വേതിയൻ തയവകത്തെയുന്നവൻ.

(ആറന്മുളി.)

വിനിന്ദ്രമെന്നാലുമവജ്ജമല്ലോ
 കലത്തിനോരോന്നിനുമുള്ള കർമ്മം;
 പശുക്കളെക്കൊല്ലുകയാം കടംകൈ
 ചെയ്യുന്നതില്ല കടിയുറ്റ വിപ്രൻ?

(വള്ളത്തോൾ.)

രാജഭടന്മാരുടെ പിടിയിൽപ്പെട്ട മുക്കുവൻ താൻ മന്ത്രിയും പിടിച്ചിട്ടാണു ജീവിതം കഴിക്കുന്നതെന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ അവർ "പരിശുദ്ധമായ ജീവിതംതന്നെ" എന്നു പരിഹസിച്ചു പറഞ്ഞു. തന്റെ കലവുത്തിയെപ്പരിഹസിച്ചതു പൊരുകൊണ്ടുതന്നെ ആ മുക്കുവൻ പറയുന്ന മറുപടിയാണ് ഈ ശ്ലോകം. നീചപാത്രമായ മുക്കുവന്റെ സംഭാഷണമാകയാൽ ജൂതിൽ നീചഭാഷതന്നെ ഉപയോഗിച്ചാൻ ആറന്മുളി ചൊല്ലു ക്രമം

അഭിനന്ദനിയമായിട്ടുണ്ട്. "ജാതിയിൽ തൊഴിലു" എന്നതിലെ 'യ' കാരം 'യ'കാരമാക്കിയിരുന്നതു പക്ഷേ ഒരു കൈത്തൊരായിരിക്കാം. മൂലത്തിലെ പശുശബ്ദത്തിന്നു യജ്ഞാംഗമായി രചിക്കപ്പെടുന്ന ഹ്രസ്വം എന്നാണത്. അതിനെ 'അടാ'ക്കിയതു രല്ല ശരിയായോ എന്നു സംശയമാണ്. "യാതൊരാൾക്കുമതുവിട്ടായിക്കൊലാ" എന്നതിലെ "യാതൊരാൾക്കും" എന്നതു "യാതൊരാളും" എന്നാകുന്നതല്ലേ ശരിയെന്നും സംശയമുണ്ട്. "തയവകത്തെച്ചന്നയ"നെങ്കിലും "ചേതിയൻ" "ആട്ടുകൊല്ലുചതിലൂക്ക"നാണ് എന്നല്ലേ വാക്യഘടന വേണ്ടതു് എന്നും ശങ്കമുണ്ട്. അങ്ങനെയായല്ലേ പൂർ്വാർത്തിലെ സാമാന്യവാക്യത്തിന്നു് ഉത്തരാർത്തിലെ വിശേഷവാക്യം യോജിച്ചിരിക്കുക? വള്ളത്തോളിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ദീപദാഷ ഉപയാഗിക്കാതിരുന്നതുകൊണ്ടു തന്മയതപഃ കുറഞ്ഞുപോയിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ അത്മത്തെസ്സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം അതിന്നുള്ള മെച്ചം അനപലപരീയമാകുന്നു.

വിരഹവികൃബ്ധനായ ദുഷ്ടന്തൻ രാന്നേടുതിയ ശകന്തളയുടെ ചിത്രത്തിൽ ചിലതുകൂടി ചേർക്കാനുണ്ടെന്നു വിദ്വേഷകനോടു പറയുന്നു:—

മുമ്പിൽ ചേർക്കേണമാമാലിനീമണലിലിണ-

പ്പട്ട ഹംസങ്ങളുടും

പിൻഭാഗത്തേണജാലത്തൊടു ഹിമനിരിതൻ-

പൃതമാം പാദഭൂവും

കൊമ്പിനോൽ വല്ലഭം തൂക്കിയമരവുമതിൻ

കീഴിൽ വാഴുന്ന മാതിൻ

കൈമ്പിൻ തുമ്പത്തിടങ്ങേമിഴിച്ചുരസി രസി-

ക്കുന്ന മാൻചേടയേയും.

(ആറൻ.)

രീക്കേണം പുളിനസ്ഥഹംസയുഗ്രയാ-

മമാലിനീസിന്ധവെ,-

ത്തത്തിരേ ഹരിണങ്ങൾ ചേൻഹിമവൽ-

പുണ്യപ്രദേശത്തെയും;

ശാഖാലംബിത ചീരമായ തരുവി-

ന്തലേ, കലക്കൊമ്പുമേൽ

വാമക്കണ്ണുരസുന്ന മാൻപിടയെയും

ചേർക്കേണമെന്നുണ്ടുമേ.

(വള്ളത്തോൾ)

ഇവയിൽ ആറന്മുളയുടെ പദ്യം അധികം നന്നായിട്ടുണ്ടെന്നു് ആ പാതത്തിൽ തോന്നും; എന്നാൽ ആലോചനയിൽ അനേകം വൈകല്യങ്ങൾ അതിലുണ്ടു്. മണൽത്തിട്ടിൽ ഹംസമിഥനങ്ങളിരിക്കുന്ന മാലിനീനദി, അതിന്റെ ഇരകരകളിലും ഹരിണങ്ങൾ വാഴുന്ന ഹിമവൽപാദങ്ങൾ, കൊമ്പിന്മേൽ വൽക്കല: തുടങ്ങിയ മരത്തിൻകീഴിൽ കൃഷ്ണമൃഗത്തിന്റെ കൊമ്പിന്മേൽ ഇടത്തേ മിഴിയുരസിരസിക്കുന്ന മാൻപേട എന്നിവയെ ചിത്രത്തിൽ ചേർക്കണമെന്നാണു മുലാത്ഥം. തർജ്ജിമയിൽ ഹിമവൽ പാദങ്ങൾ, വല്ലഭ തുടങ്ങിയ മരം, മാൻപേട എന്നിവയെയാണു ചേർക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ടെന്നതു്. മുലത്തിലെ പ്രഥമചിരീയവാക്യങ്ങളെ തർജ്ജിമയിൽ കൂട്ടിച്ചേർത്തു് ഏകവാക്യമാക്കിയതുകൊണ്ടു മാലിനീനദിയുടെ പ്രാധാന്യം പോയി. മുലത്തിലെ തൃതീയവാക്യത്തെ തർജ്ജിമയിൽ മുറിച്ചു രണ്ടാക്കിയതുകൊണ്ടു് അപ്രധാനമായ മരത്തിനു പ്രാധാന്യം വരികയും ചെയ്തു. മാലിനീ, ഹിമവൽപാദം, മൃഗി എന്നിവയെ കാമധർമ്മോദയാനുകൂലമായവിധത്തിൽ നിബന്ധിച്ചു മുലകവി അവയ്ക്കു തീർച്ചയായും പ്രാധാന്യം വിവക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു വ്യക്തമാണു്. ഇങ്ങനെ അർത്ഥത്തിനു വൈകല്യം വന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിലും കൂടി “അതിൻകീഴിൽ വാഴുന്ന മാതിൻകൊമ്പിൻ തമ്പത്തിടത്തേ മിഴിയുരസി രസിക്കുന്ന മാൻപേടയേയും” എന്ന മധുരോദാരമായ പ്രയോഗം ആറന്മുളയുടെ പദ്യത്തെ ശോഭനമാക്കി ചെയ്യുന്നുണ്ടു്. വള്ളത്തോൾപ്പദ്യത്തിൻ അർത്ഥത്തിനു് അവകുടമൊന്നുമില്ല. എങ്കിലും അതിനു് അകപ്പാടേ ഒരു മിഴിവു പോര. “വാമക്കണ്ണു്” തുലോം വികൃതമല്ലോകയാ ചെയ്തു.

(തുടരും)

