

രൈകരളി

പുസ്തകം ൨൨.

എ.എ.എ. കന്നി

ലക്കം ൩.

രക്തരൂപ്ത.

— ചങ്ങമ്പുഴ.

എന്നസ്ഥിയോരോന്നൊടി-
ച്ചെട്ടത്തു, മുന്നോട്ടെന്റെ
കുഞ്ഞൊടം തുഴഞ്ഞു ഞാൻ
പോകിലും, പ്രപഞ്ചമേ!
കന്നു തീർച്ചയാണിര-
ക്കില്ല നിന്നനുക്തവ;
ചെന്നു ചേർന്നോളാ, മതു
കൂടാതെൻ സങ്കേതത്തിൽ.
പാവനമെൻ ഹൃദയം
കുടിച്ചു തടിച്ചിട്ടോ
ഭാവിപ്പൂ സഹതാപ-
മെന്നിൽ നീ, യോനകേ?
അന്ത്യനിശ്വാസത്തികൽ
കൂടിയും മറക്കുകി-
ല്ലന്ധയായിട്ടും നിന്റെ
രക്തദാഹം ഞാൻ, ദുഷ്ടേ !!

വില്ലവത്തിന്റെ പിടിയിൽ.

—ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി.

ഒരു സിദ്ധാന്തത്തെ ഏതാനും കാഴ്ചങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കാമെന്നു വന്നാൽ, ക്രമേണ അതിനെ മറ്റു കാഴ്ചങ്ങളിലും ചെലുത്തുവാൻ മനുഷ്യർ ശ്രമിക്കുക പതിവാണ്. കാരാൾ മാർക്സിന്റെ സ്ഥിതിസമത്വവാദത്തിന്നു, രാഷ്ട്രീയവും സാമൂഹികവുമായ കാഴ്ചങ്ങളിൽ കുറച്ചൊക്കെ കൈകടത്താമെന്നു വന്നപ്പോൾ, തദനുയായികൾ അതിനെ മറ്റൊല്ലാ വിഷയങ്ങളിലേക്കും വലിച്ചുകയറ്റാൻ ഉറുത്താമിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. ഇഴയുടെ സുകുമാരകലാതത്വങ്ങളെക്കുറിച്ചു കീഴ്മേൽ മാിക്കുവാൻ സ്ഥിതിസമത്വവാദികൾ ബദ്ധകണരായിരിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിൽ അടുത്ത കാലത്തു പുറപ്പെട്ടിട്ടുള്ള സാഹിത്യ നിരൂപണഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ പലതും, സാഹിത്യചരിത്രമങ്ങളെല്ലാം കാരാൾ മാർക്സിന്റെ സിദ്ധാന്തമനുസരിച്ചായിരിക്കണമെന്നു ശഠിക്കുന്നവയാണ്. “No book written at the present time can be good unless it is written from a Marxist or near Marxist View-point” എന്നിങ്ങനെയാണ് പുതിയ നിരൂപണത്തിന്റെ പോക്കു്. മലയാളത്തിലും ഏതാദൃശാഭിപ്രായങ്ങൾ കുറേയ്ക്കു തലപൊക്കിവരുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ ‘ജീവൽസാഹിത്യ’ക്കാർ അവയെ സാദരം ധന്യവാദം ചെയ്യുന്നതായിട്ടാണ് അറിവു്. അവർ അങ്ങമിങ്ങും സംഘങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയും അവ വഴിയായി നവീനങ്ങളായ സാഹിത്യകലാതത്വങ്ങൾ നാടൊട്ടു പ്രചരിപ്പിക്കുവാൻ ബദ്ധപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നില്ലെന്നില്ല.

സാഹിത്യം സമകാലീനജീവിതത്തിന്റെ പ്രതിരൂപമായിരിക്കണമെന്നല്ലോ സ്ഥിതിസമത്വവാദികളുടെ അഭിപ്രായം. അതിൽ ഒട്ടൊക്കെ പരമാർത്ഥമുണ്ടെന്നു സമ്മതിക്കാം. കവികല്പനങ്ങൾ—വിശേഷിച്ചു നോവൽ, കഥ, നാടകം ഇത്യാദി—മിക്കവാറും അനുഭവോത്ഥാപിതങ്ങളാണ്. ഒന്നുകിൽ സാമ്പ്രതികങ്ങളായ അനുഭവങ്ങളെ, അല്ലെങ്കിൽ അവയാൽ ഉൽബുദ്ധങ്ങളായി ഭവിക്കുന്ന പൂർ്വ്വാനുഭവങ്ങളെ വേണ്ട സംസ്കാരംചെയ്യുമിനക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുകയാണല്ലോ കവികൾ ചെയ്യാൻ. അതുകൊണ്ടു് അവരുടെ പ്രതിഭാസന്താനങ്ങൾ, അ

വരയോ അവരുടെ പരിചയസീമയിൽ പെട്ടതോ ആയ ജീവിതത്തെ ഏറെക്കുറെ പ്രതിബിംബിപ്പിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നതിൽ അപാകമൊന്നുമില്ല. നേരെമറിച്ചു, സാഹിത്യം, ഒരുവിധത്തിലും സമകാലീനജീവിതപ്രതിഷ്ഠകളോടൊന്നിച്ച് വികസനം ചെയ്യാൻ ഇന്നും ചിലരുണ്ടായേക്കാം. അവരുടെ ലോകനിലിടങ്ങളെക്കുറിച്ചു നിരന്തരം വ്യസനിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

സ്ഥിതിസമത്വവായും മറ്റും ആക്രമിച്ചുടക്കിയിട്ടില്ലാത്ത സംസ്കൃതം, ഇംഗ്ലീഷ് ഇത്യാദി സാഹിത്യങ്ങളുടെ ചരിത്രംതന്നെ ഉൽപത്തിയ്ക്കുള്ള സാഹിത്യസിലാന്തത്തിനു സാധകമായിരിക്കുന്നുണ്ട്. സംസ്കൃതത്തിലെ കാരോ നാടകവും കാരോ കാലാന്ത ഭാരതീയജീവിതത്തിന്റെ മുദ്രകൾ വഹിക്കുന്നുണ്ടെന്നു സൂക്ഷ്മദൃഷ്ടികൾക്കു കാണാം. ഒന്നും, ബൌദ്ധമതത്തിനുണ്ടായിരുന്ന പ്രാബല്യത്തെ പ്രകീർത്തിക്കുമ്പോൾ, മറ്റൊന്നും ഹൈന്ദവവണ്ണാശ്രമമണ്ഡലങ്ങൾക്കു കൈവന്ന പ്രാബല്യത്തെ പ്രച്ഛാപനം ചെയ്യുന്നു. ഒരു കവിയുടെ പാത്രങ്ങളും കഥകളും ബ്രാഹ്മണക്കു ഹിന്ദു സമുദായത്തിലുണ്ടായിരുന്ന അനുത്തരത്വവും അത്യധികാരവും സൂചിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ മറ്റൊരു കവിയുടെ ഭാഷനാഫലങ്ങൾ, രാജാക്കന്മാക്കു പുരാണബ്രഹ്മവാദികളായ മഹർഷിമാരെക്കൂടി കൈപ്പിടിയിലൊതുക്കുവാൻ പോരമാരണ്ടായിരുന്ന പ്രതാപത്തെ വിളംബരം ചെയ്യുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തിലും സ്ഥിതിഗതികൾ ഇങ്ങനെതന്നെ. എലിസബെത്തിന്റെ കാലം മുതൽ വിക്ടോറിയയുടെ കാലം വരെ ഇംഗ്ലീഷ് ജനസമുദായത്തിലുണ്ടായിട്ടുള്ള പരിവർത്തനങ്ങൾ തത്തൽകാലങ്ങളിലെ കൃതികളിൽ വേണ്ടുവോളം പ്രതിഫലിച്ചിട്ടുണ്ട്. മലയാളത്തിൽ ഒരു പക്ഷേ, ഏതാദൃശപ്രതിബിംബനങ്ങൾ അധികം കാണുമായിരിക്കയില്ല. അതിനുള്ള പ്രധാന കാരണം, മലയാളത്തിലെ മിക്ക കാവ്യങ്ങളും സംസ്കൃതാനുരണസംഗ്രഹങ്ങളായതാണ്. എങ്കിലും സ്വയംകല്പനകൾ ഉള്ളടത്തെല്ലാം കേരളീയജീവിതത്തിന്റെ പ്രതിച്ഛായകൾ കാണാതിരിക്കയില്ല. നമ്പ്യാർ, ചെറുശ്ശേരി, ചന്ദ്രമേനോൻ, സി. വി., കുമാരനാശാൻ, ഉള്ളൂർ, വള്ളത്തോൾ എന്നിവരുടെ നിബന്ധനങ്ങളിൽ അനേകം കേരളത്തിലെ സമുദായക്കോടങ്ങൾ അലതല്ലുന്നുണ്ട്.

കാറ്റാർമാർക്കിന്റെ സിലാന്തങ്ങളനുസരിച്ചുള്ള ഇന്നത്തെ സാഹിത്യമിമാംസയ്ക്ക് വളരെ മുമ്പുതന്നെ, സാഹിത്യം സമുദായജീവിത ഭംഗമായിരിക്കണമെന്നുള്ള തത്വം വിഭജനസമ്മതമായിട്ടുണ്ട്.

കരമ്പതു വഷ്ടങ്ങൾക്കു മുമ്പു പ്രവണ്ണർ കൂത്തോപ്പ് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള അഭിപ്രായം നോക്കുക:—

The poet is, in a sense, the epitome of the imaginative life of his age and nation; and indeed it may be said that in what may be called his raw materials his thought, imagination, and sentiment—his countrymen co-operate in his work. A great poem is, in fact, an image of national feeling; the inward life of your nation is reflected not less clearly in the course of our poetry than its outward growth in the achievements of its laws, arms, and commerce.

പാശ്ചാത്യരായ സാഹിത്യനിരൂപകന്മാരിൽ അനേകംപേർ ഈ അഭിപ്രായം ഏറ്റെടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഇൻഡ്യയിൽ മഹാകവി ടാഗോറും മറ്റും, കാരാമർക്സിനേയോ സ്വിതിസമതപവാദേനേയോ സ്വപ്നേപി സ്മരിക്കാതെതന്നെ ഈ പരമാർത്ഥം വിശദമാക്കിയിട്ടുള്ളതായറിയാം. സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തിന്റെ നാനാവശങ്ങളെ വിമർശിച്ചുകൊണ്ടു് ആ മഹാശയന്മാർ ചെയ്തിട്ടുള്ള പ്രഭാഷണങ്ങളും എഴുതിയിട്ടുള്ള പ്രബന്ധങ്ങളും നോക്കേണ്ട താമസമേയുള്ളു അതറിയാൻ.

വസ്തുത ഇങ്ങനെയൊക്കെയാണെങ്കിൽ പിന്നെ സ്വിതിസമതപവാദികളുടേയും മറ്റും സാഹിത്യമീമാംസയിൽ മറ്റുള്ളവർക്കു് സങ്കോചം ജനിപ്പിക്കാവുന്ന എന്തൊരു പ്രത്യേകതയാണുള്ളതു്? പറയാം.

ഉദരഭരണശ്രമത്തേക്കാൾ മഹത്തരമായൊന്നും മനുഷ്യൻ ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടില്ലെന്നാണു് സ്വിതിസമതപവാദികളുടേയും മറ്റും മതം. അതുകൊണ്ടു് ദാരിദ്ര്യവും തന്നിമിത്തങ്ങളായ കേശങ്ങളും ജനസമുദായത്തിൽനിന്നു മൂടാനുചെയ്യാൻ അവർ ഒരു പുതിയ രാഷ്ട്രീയഘടന ഇറക്കുമതിചെയ്യിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ വിജയത്തിനുപകരീകന്ന സാഹിത്യമേ സാഹിത്യമാവൂ എന്നു പറയാൻ അവർ മടിക്കുന്നില്ല. അതെങ്ങനെ മറ്റുള്ളവർ തലകലുക്കിസ്സമ്മതിക്കും? സാഹിത്യാദി കലകൾ കൃഷിപ്പണിപോലെ 'വയററുപിഴപ്പി'നു മാത്രമായുള്ള വൃത്തിചിശേഷങ്ങളെന്നു പറയാമോ? ഈ സന്ദർഭത്തിൽ മനുഷ്യൻ പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ എന്താനും വിജ്ഞാനവിത്തുകൾ വാദിച്ചിരുന്നപോലെ ഭക്ഷ്യവേലങ്ങൾ ഉള്ളിൽ കയറുന്ന തോതനുസരിച്ചു വേലചെയ്യുന്നൊരു യന്ത്രവിശേഷം മാത്രമാണെന്നുള്ള ബോധം അപ്രതിഷേപ്യമല്ലെന്നു ശക്തിയുക്തം പ്രസ്താവ

വികേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ മനുഷ്യൻ വിണ്ടു സയൻസിന് അപരിച്ഛേദ്യനായിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അവന്റെ ഹൃദയത്തെ തപ്പിക്കുവാൻ 'വയററപിഴപ്പി'ന്റെ സാഹിത്യം മാത്രം പോരാ. ഭൗതികമായ ഉപയോഗത്തെ മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ടുള്ള കലാസിദ്ധാന്തം, ഏതുപേർ താങ്ങിയാലും, നിലനില്ക്കുകയില്ല.

കുചേലന്മാരുടെ ക്ലേശങ്ങളും കുബേരന്മാരുടെ അഴിമതികളും ഇപ്പോഴത്തെ ജനസമുദായത്തിൽ കൂടുതൽ വിചാരണീയങ്ങളാണെങ്കിൽ, തീർച്ചയായും അവ കവികളുടെ തൂലികകൾക്കു വിഷയിലായിച്ചു കൊള്ളും. എന്നാൽ അവ മാത്രമേ കവികൾക്കു പ്രതിപാദ്യങ്ങളാകാവൂ എന്നാക്കും പറഞ്ഞുകൂടാ. നേരേ മറിച്ചും വരാം. കുബേരന്മാരുടെ ദുഃഖങ്ങളും കുചേലന്മാരുടെ സമാധാനവും ഹൃദയസ്पर्ശകമാവണം. വണ്ണിക്കുവാൻ ഇദാനീനനകവികൾക്കധികാരമില്ലേ? ഭൗമീത്യവേദികളും ജീവിതനിരീക്ഷണചതുരരായ സാഹിത്യകാരന്മാർക്കു വിഷയങ്ങൾ മൂണ്ടിക്കാണിക്കുവാൻ നിരൂപകന്മാർ ചുമതലപ്പെടുവരല്ല.

ആധുനികജനസമുദായത്തെ കവികൾ, സ്ഥിതിസമത്വവാദികൾക്കുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ വേണം ചിത്രീകരിക്കുവാനെന്നാരുപക്ഷമുണ്ട്. അങ്ങനയാണെങ്കിൽ സാഹിത്യം സ്ഥിതിസമത്വവാദത്തിന്റെ പെരുമ്പറയാകണമെന്നുവരുന്നു. അതൊരിക്കലും ശരിയല്ല. ഓരോ വിഷയത്തിലും സ്ഥിതിസമത്വവാദികൾക്കുഭിമതമല്ലാത്ത വീക്ഷണകോണങ്ങൾ കവികൾക്കു അംഗീകാർത്ഥങ്ങളാകാം. ഓരോ കവിയുടേയും വ്യക്തിവൈഭവനിഷ്ഠനായ വീക്ഷണകോണത്തിൽ വിഷയത്തിന് ഓരോ അർത്ഥവും സ്വരൂപവും ഉളവാകുന്നതാണ്. വാസ്തവത്തിൽ ആ അർത്ഥവും സ്വരൂപവുമായിരിക്കും ഓരോ കവിയുടേയും പ്രശസ്തിക്കു പ്രധാനാസ്ഥിഭം.

സ്ഥിതിസമത്വവാദികളായ യുവസാഹിത്യകാരന്മാർ തങ്ങൾക്കു വിഹിതങ്ങളല്ലാത്ത സിദ്ധാന്തങ്ങളടങ്ങിയ ഗ്രന്ഥങ്ങളെ അധസ്തുനങ്ങളെന്നു പറഞ്ഞു തള്ളാറുണ്ട്. മലയാളത്തിലെ 'ജീവൽസാഹിത്യ'ക്കാരിൽ കുറേ പേർ അത്തരക്കാരാണ്. മഹാകവി കുമാരനാശാന്റെ കൃതികളിൽ 'ദൂരവസ്ഥ'യൊഴിച്ചൊന്നും കൊള്ളാവുന്നതല്ലെന്നു ശരിക്കുനവരെ ഞാനറിയും. അവരുടെ അന്തരംഗത്തിൽ അടിച്ചുകയറിയിട്ടുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾക്കു ഏറ്റവും അനുകൂലമായ കാര്യം അതായിരിക്കാം. അതുകൊണ്ട് അക്കാവ്യമേ



ത്താൽ കഥാരകവിയുടെ ഭൂമിയിലേക്കുപോലും ക്ഷോഭിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നു.

മിൽട്ടന്റെ ധർമ്മസിദ്ധാന്തങ്ങളിൽ പലതിനോടും ഡ്രൈഡൻ വെറുപ്പായിരുന്നു; എന്നിട്ടും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദിഗന്തവിലംഘിയായ ഭാവനാശക്തിയെ ഡ്രൈഡൻ മതിമറന്നു ശ്ലാഘിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബാൽസാക്കിന്റെ ചിന്താഗതികൾ കാര്യമാർക്കിനു തെല്ലും ഇഷ്ടമായിരുന്നില്ല. പക്ഷേ ആ പരശ്ചിന്തകാരന്റെ കല്പനാമണ്ഡലത്തിനു മുമ്പിൽ കാര്യമാർക്ക് നമസ്കരിച്ചിരുന്നു. ബ്ലോക് ഒരു സ്ഥിതിസമതപവാദിയല്ലെന്നുള്ള ആക്ഷേപം ടോട്സ്കിക്കുണ്ടായിരുന്നു; അപ്പോഴും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതകൾ ടോട്സ്കിക്ക് ബഹുമാന്യങ്ങളായിത്തീർന്നി. ലെനിൻ, റഷ്യയിലെ ചെറുപ്പക്കാരുടെ വിപ്ലവകരങ്ങളായ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളെ സർവ്വതനം പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുവന്നു; അതിനിടക്ക് അദ്ദേഹം വായിച്ചു രസിച്ചിരുന്ന കൃതികൾ പഴമക്കാരുടേതായിരുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു കാര്യത്തിന്റെ മേന്മക്കു നിയമം, അതിലടങ്ങിയ സാമൂഹികമോ രാഷ്ട്രീയമോ ദാർശനികമോ ആയ സിദ്ധാന്തം മാത്രമല്ലെന്നുവേണം മനസ്സിലാക്കാൻ.

പരിതഃസ്ഥിതമായ ലോകത്തിൽ എത്രയോ പരിവർത്തനങ്ങൾ സംഭവിച്ചാലും കലക്ക് അതിനുള്ളിൽ നിർബാധമായ ഒരു സാമ്രാജ്യവും അവിടെ ഒരു സ്വയംശാസനാധികാരവും ഉണ്ട്. കലാപരമായ പൂർണ്ണതക്ക് കണാമതായുള്ള മാർഗ്ഗം കലാസാമ്രാജ്യത്തിലെ മർദ്ദാഭയല്ലാതെത്തന്നെല്ല. അതിനെ ഉപസ്ഥിരിക്കുവാനേ മറ്റൊന്നിനും അധികാരമുള്ളൂ. ടോൾസ്റ്റോയ്ക്കി, ഡാസ്തവസ്കി, പുഷ്കിൻ, ടർജ്ജനീവ് ഇത്യാദി മഹാമഹതികളെല്ലാം ഈ തത്വം മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളവരാണ്. അവരുടെ ലോകോത്തരങ്ങളായ നിഖണ്ഡനങ്ങൾ പ്രത്യേകിച്ചൊരു പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഫലങ്ങളല്ല. ജന്മനാ പ്രതിഭാവാനന്ദമായിരുന്ന അവർ, സ്വപ്നാവേങ്ങൾകൊണ്ടുദ്ദീപ്തമായ ഭാവനാവിഭവം ഉപയോഗിച്ചു സ്വതന്ത്രമായി ആഖ്യയികളും കഥകളും എഴുതിയിരിക്കുന്നു. അവ, സ്ഥിതിസമതപവാദികൾക്കും അങ്ങനെയല്ലാത്തവർക്കും ഒപ്പം ആഹ്ലാദകാരികളായി. നേരെമറിച്ച റഷ്യയിൽ വിപ്ലവത്തിനുവേണ്ടി വെല്ലുവിളിച്ച് അനേകശതം യുവധീമാന്മാരുടെ കൃതികളോ? അവ, സഹൃദയന്മാരുടെ ഹൃദയതന്ത്രികളിൽ ഒരൊറ്റ സ്പന്ദനമെങ്കിലും ഉളവാക്കിയിട്ടില്ല. ലോകം, അവരുടെ പേരുകൾ കേട്ടിട്ടുപോലുമില്ല.

പണ്ടത്തെ സാഹിത്യമീമാംസകന്മാർ, ആവശ്യത്തിലധികം സങ്കേതങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു കവികളെത്തന്നെ തെരുക്കിക്കളഞ്ഞുവെന്ന് ഇദാനീനതന്മാരിൽ പലരും ആവലാതിപ്പെടുന്നതായിരാം. വാസുവത്തിൽ, പ്രാചീനമാതൃന്മാർ വളരെയൊന്നും പിഴച്ചുപോയിട്ടില്ല. പിഴച്ചത് അവരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങളെ വിജഗണിതസൂത്രങ്ങളായെന്നി അക്ഷരപ്രതി അനുവർത്തിച്ചവരാണ്. അതിരികളുടെ ഇന്നത്തെ സാഹിത്യനിരൂപകന്മാർ പ്രാചീനന്മാരേക്കാളധികം സിദ്ധാന്തജ്വലന്മാരായാൽ അതിനെന്താണുപത്തി? “കന്മാരിൽ കുറുപ്പിന്റെ നെഞ്ഞത്തു്, അല്ലെങ്കിൽ കളരികു പുറത്തു്”—ഈ പ്രമാണം അത്ര ശരിയാണെന്നു തോന്നുന്നില്ല. പണ്ടുള്ളവർ ഉപദേശിച്ചെങ്കിൽ ഇന്നുള്ളവർ ശാസിക്കാനാണ് ഭാവം. ഈ ഘട്ടത്തിൽ ഒരു സംഭവം കാമ്യയിൽ വരുന്നുണ്ട്. വലിയൊരു ആഖ്യായികാകാരമായ മാക്സിം ഗോർക്കിയുടെ നിർമ്മാണത്തിൽ അനുഭവചിട്ടുകൊണ്ടു്, സ്ഥിതിസമതപവാദിയായൊരു പരന്ത്രിസ് സാഹിത്യകാരൻ മോസ്കോവിൽവെച്ചു് ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്തു. നിർമ്മാണന്റെ യോഗ്യതകളെ ആത്മാർത്ഥമായി ബഹുമാനിക്കുമാറു്, അദ്ദേഹം, ‘Great’, ‘Glorious’ ഇത്യാദി വിശേഷണങ്ങൾ പലതവണ പ്രയോഗിക്കുകയുണ്ടായി. അപ്പോഴൊക്കെ സോവിയറ്റ് ഗവണ്മെന്റുകൃതന്മാർ അദ്ദേഹത്തെ തടുത്തു കളഞ്ഞു. സോവിയറ്റ് ഭരണഘടനയെയാഴിച്ചു യാതാനിനെയും അങ്ങനെ പ്രശംസിക്കുവയെന്നായിരുന്നു അവരുടെ ആജ്ഞ. നോക്കണം, ഒരു മഹാന്റെ ദേഹവിയോഗത്തിൽ അനുഭവചിട്ടെന്ന മറ്റൊരു മഹാന്റെ കണ്ണിർക്കണങ്ങൾകൂടി സ്ഥിതിസമതപവാദം അനുസരിക്കണമെന്നായാൽ—! മനുഷ്യന്റെ വിചേഷ്ടിതങ്ങളെ മാത്രമല്ല വികാരവിചാരങ്ങളുടേപ്പാലും നിയന്ത്രിക്കുന്നൊരു രാഷ്ട്രീയസിദ്ധാന്തമുണ്ടെങ്കിൽ അതിനോടു തനിക്ക് ആനുകൂല്യമില്ലെന്നു പറഞ്ഞു് ആ പരന്ത്രിസ്സുകാരൻ വിളംബംവിനാ മോസ്കോവിൽനിന്നു മടങ്ങി. കാറ്റിന്റെ സിദ്ധാന്തം കണക്കിലധികം സാഹിത്യത്തിൽ സംക്രമിപ്പിക്കുവാൻ വെമ്പുന്നവർക്കു് ഈ സംഭവം ഒരു പാഠമായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

ഇന്നത്തെ കേരളീയജീവിതത്തെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതായിരിക്കണം ഇന്നത്തെ സാഹിത്യമെന്നു വാദിക്കുന്നവരെ ഭഗോത്സാഹരാക്കണമെന്നു് ഈ ലേഖനംകൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. ‘എന്തിനും വേണ

മൊരു പാകം' എന്നേ ചുരുക്കത്തിൽ പ്രാർത്ഥനയുള്ളൂ. ലണ്ടൻ ടൈംസ് പത്രത്തിൽ ഈയിടെ കണ്ടൊരു ഉപദേശം ഇവിടെ ഉദ്ധരിച്ചു കൊള്ളട്ടെ:—

'We do not maintain that the marked tendency in the part of the younger writers to keep closely in touch with the significant movements of our time is not a good thing. Provided that these sympathies are spontaneous and not dogmatically forced, they will prove a fertile source of inspiration-

* * * * *

കൈ നന്നായ്ക്കണം! പാവപ്പെട്ട സാഹിത്യം, വിപ്ലവത്തിന്റെ പിടിയിൽ ശ്വാസം മുട്ടുകയാണു്. അതു ജീവിച്ചുകൊള്ളട്ടെ.



അവന്റെ അച്ഛൻ.

— എം. ബാലാദേവി.

ആ സംഭവം നടന്നകാലത്തു സുകുമാരന്മാർ എങ്ങെത്തിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നില്ല. ആണായിട്ടും പെണ്ണായിട്ടും എനിക്കുവന്നൊന്നുമാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അതൊ—വളരെ അധികം വഴിവാടുകൾ കഴിച്ച്, പത്തുമുപ്പത്തഞ്ചു വയസ്സായതിനുശേഷവും. പോരെ? ഞാനവനെ വേണ്ടതിലധികം സ്നേഹിച്ചു എന്നു പറഞ്ഞാൽ ഇനി അതിൽ അതുതപ്പെടാനില്ലല്ലോ. അവന്റെ അച്ഛൻ, അവനെ തന്റെ ശരീരത്തിന്റെ കരംശമായി കണക്കാക്കി; ഞാനെന്റെ എല്ലാമായിട്ടും. സുകുമാരന്റെ വളർച്ചക്കുറപ്പും ഞങ്ങളുടെ ഹൃദയങ്ങൾക്കും വിശാലത വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

നഗ്നിക്കാൻപോകുന്നതിനുമുമ്പ് ഏതൊരു വസ്ത്രവും കരിക്കൽക്കൂടി സുന്ദരവും സജീവവുമായിത്തീരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുരാഗം എന്നെ അന്ധയും ബധിരയുമാക്കി. സ്വപ്നമയമായ ഏതോ സ്വർഗ്ഗീയ ലോകത്തിൽ ഞാൻ യാതൊന്നും കാണുകയോ കേൾക്കുകയോ ചെയ്യാതെ കഴിഞ്ഞുകൂടി. വിവാഹത്തിനുമുമ്പു ഞങ്ങൾ 'കാമിനീകാമക'നാ രല്ലായിരുന്നവെങ്കിലും ഞങ്ങളുടെ ദാവന്ത്രജീവിതം സുഖകരമായിട്ടുതന്നെയാണു കഴിഞ്ഞുകൂടിയത്. പക്ഷെ സുകുമാരന്റെ ജനനം ഞങ്ങളുടെ അനുരാഗച്ചരടിനു കൊടുമ്പിരിയുണ്ടാക്കി.

* * * * *

സുഖം, അതിന്റെ മൂല്യഗ്രഹണയിലേത്തുന്പോൾ ഭയങ്കരമായിത്തീരാറുണ്ടെന്നുള്ളതു് എനിക്കും വാസ്തവമായിത്തോന്നി. സുകുമാരനെ എനിക്കു കിട്ടിയപ്പോൾ ഞാൻ പറയാൻ വയ്യാത്തവിധം സന്തോഷിച്ചു. അവനെ വേണ്ടതിലധികം കാമനിച്ചു, ഭയപ്പെട്ടു. അവന്റെ വെളുത്ത ദേഹത്തിൽ മിനുങ്ങിപ്പിടിച്ചിരുന്ന സൌന്ദര്യം ഇല്ലായിരുന്നവെങ്കിൽ എത്ര നന്നായിരുന്നവെന്നെനിക്കു തോന്നി. അവന്റെ കരത്തു ചെറുരോമങ്ങളോടുകൂടിയ കുഞ്ഞിക്കണ്ണുകൾ കണ്ടാൽ—എനിക്കു കണ്ണടച്ച് ഇഴശ്ചരനെ പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ തോന്നും.

ഒരു ദിവസം ഞാൻ അടുക്കളയിൽ ഇരുന്നു തീവൃട്ടുകയായിരുന്നു. അദ്ദേഹം പുറത്തളത്തിൽനിന്നു് എന്നെ വിളിച്ചു—“ദേവകീ! ഇതു നോക്കൂ, ഇവിടെ ഒന്നു വരൂ.” “നില്ല, ഞാനീ സാഗ്ര കരക്കീട്ടുവരാം. അതുവരെക്കു് അവനെ കണ്ടുനോക്കൂ.” ഞാനീവാചകം മുഴുവൻ

പഠയുന്നതിന്നു മുന്പുതന്നെ അദ്ദേഹം എന്തെ രണ്ടുമൂന്നു തവണ വിളിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ഒടുവിൽ ഞാനങ്ങോട്ടു ചെന്നപ്പോൾ, അദ്ദേഹം ചിരിച്ചു കൊണ്ടു് ഒരു മുക്കിലേക്കു ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു. മുഖത്തും വയറത്തുമെല്ലാം കരറ മഷി വാരിത്തേച്ചു സൂക്ഷ്മ അവിടെ ഇരിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അവന്റെ നാലുപുറത്തും മഷികൊണ്ടൊരു പ്രളയമായിരുന്നു. ഞാൻ അങ്ങോട്ടു ചെന്നു, കളിയായിട്ടെങ്കിലും അവനെ രണ്ടുപൊട്ടിക്കുവാൻ ഭാവിച്ചു. അപ്പോൾ, ചിരിച്ചുകൊണ്ടു സൂക്ഷ്മ എന്തെ കാക്കുണ്ണിട്ടു് ഒരു നോട്ടുനോക്കി; ഞാൻ തെട്ടി.

* * * * *

അദ്ദേഹം 60 ക. ശമ്പളമുള്ള ഒരു ഗുമസ്തനായിരുന്നു. തെങ്ങളുടെ കരുങ്ങിയ ജീവിതത്തിന്നു് അതു കഷ്ടിച്ചു മതിയാകും. തെങ്ങളുടെ വിട്ടിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉററസുഹൃത്തായ ബാലകൃഷ്ണൻ നായർ മാത്രമേ കടക്കാറുള്ളൂ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുൻശുണ്ണി സ്നേഹിതന്മാരുടെ സഹായത്തോടെ തട്ടിത്തകർത്തിരുന്നുവെങ്കിലും ബാലകൃഷ്ണൻനായർ മാത്രം നയജ്ഞനും ശാന്തനുമായിരുന്നു.

ഒരു ദിവസം സന്ധ്യയ്ക്കു് ഞാൻ സൂക്ഷ്മവിനോദമെടുത്തു് മുറാന്തു് ഉലാത്തുകയായിരുന്നു. അവന്റെ അച്ഛൻ ആപ്പീസിൽനിന്നും മടങ്ങി വന്നിട്ടില്ല. ഇരുട്ടു വെളിച്ചത്തിനെ തെക്കിക്കൊല്ലുവാനുള്ള ആരംഭമായിരുന്നു. സൂക്ഷ്മ ആകാശത്തിലേക്കു ചൂണ്ടിക്കാട്ടി അവന്റെ പേച്ചുകൾ ചൊല്ലിത്തുടങ്ങി. ഞാൻ “സൂക്ഷ്മ” എന്നു വിളിച്ചു്, അവനെ കരുമ്മ കൊടുത്തു പറഞ്ഞു:— “കുട്ടിയുടെ അച്ഛനെ കാണാനില്ലല്ലോ. അച്ഛനെ വിളിക്കു്” അതിനുപകരം സൂക്ഷ്മ അവന്റെ കണ്ണുകളെ കൈകൊണ്ടു് എന്റെ മാറത്തു രണ്ടുമൂന്നടിയടിച്ചു. എന്റെ കണ്ണുകളിൽ വെള്ളം വന്നില്ല, ഏകിലും എനിക്കുതു വല്ലാതെ വേദനിച്ചു. ഞാൻ ചുറ്റുമുള്ള അന്ധകാരത്തെ നോക്കി—അവനെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു ഒരു ദീപ്തശാസം വിട്ടു. എന്റെ ഹൃദയത്തിന്റെ മീടിപ്പുകൾക്കു് അല്പം ശക്തി കുറഞ്ഞപ്പോൾ, ആരോ പടി കടന്നു അകത്തേക്കു വരുന്നതു കണ്ടു. ഞാൻ സൂക്ഷ്മവിനോദായി പറഞ്ഞു— “അതാ കുട്ടിയുടെ അച്ഛൻ വരുന്നു.” പുറത്തളത്തിൽ തുക്കിയിരുന്ന വിളക്കിന്റെ മങ്ങിയ വെളിച്ചത്താൽ, ആ വന്ന ആൾ ബാലകൃഷ്ണൻനായരാണ് എന്നിങ്ങു മനസ്സിലായി. ആയാൾ അടുത്തുവന്നു് സൂക്ഷ്മവിന്റെ മുഖത്തേക്കു സൂക്ഷിച്ചു നോക്കി ചോദിച്ചു: “എന്തെ അറി

യില്ലാ ഉയ്യോ?" ഈ ചോദ്യം സുകുമാരനോടായിരുന്നുവെങ്കിലും എന്നോടായിരിക്കുമോ എന്നു ഞാൻ സംശയിച്ചു. ഞാൻ സങ്കോചത്തോടുകൂടി മറുപടി പറഞ്ഞു, "ഞങ്ങൾ അവന്റെ അച്ഛനെ കാത്തിരിക്കുകയാണ്. വഴിക്കണ്ടാനും കണ്ടുവോ?" ബാലകൃഷ്ണൻനായർ സുകുമാരന്റെ മുഖത്തുനിന്നും കണ്ണടക്കാതെ പറഞ്ഞു, "ഇല്ല." പെട്ടെന്നു സുകുമാരനെ മുറുകെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു നിലവിലിരിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഞാനവനോടു സാന്ത്വനസ്വരത്തിൽ പറഞ്ഞു, "ഇതു നമ്മുടെ ബാലകൃഷ്ണൻനായരല്ലേ, കുട്ടി. കരയാതിരിക്കൂ."

"ആട്ടെ; കുട്ടികരയണ്ടോ; അച്ഛൻ ഇപ്പോൾ വരും കേട്ടോ?" ബാലകൃഷ്ണൻ നായർ ഇങ്ങിനെ ചിരിച്ചുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു പടിക്കലേയ്ക്കു നടന്നു.

അന്നത്തെ രാത്രിയ്ക്ക് ഒരു കൊലപാതകിയുടെ മടുണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ സുകുമാരനെ മാറ്റാതെത്തന്നെ ഭയവിഹ്വലയായി പടിക്കലേയ്ക്കു തന്നെ നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. രണ്ടുമൂന്നു നിമിഷങ്ങൾക്കുശേഷം പടിവാതിൽ വീണ്ടും തുറക്കപ്പെട്ടു. അതദ്ദേഹമായിരുന്നു. എന്നേയോ സുകുമാരനേയോ തിരിഞ്ഞുനോക്കാതെ, അദ്ദേഹം നേരെ വീട്ടിലേയ്ക്കു നടക്കുകയാണുണ്ടായത്. എനിക്കു പത്തു മിനിറ്റിലധികം പുറത്തു കാത്തുനിൽക്കുവാൻ ക്ഷമയുണ്ടായില്ല. ഞാനും അകത്തേയ്ക്കുപോയി. മിക്കവാറും ഇരുട്ടു വ്യാപിച്ചിരുന്ന കിടപ്പുമുറിയിൽ അദ്ദേഹം ഇരിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. നേരെയുള്ള ചുമരിന്റെ ഇരുണ്ട വെളിപ്പിലേയ്ക്കു അദ്ദേഹം ദൃഷ്ടിയുറപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതായി എനിക്കു തോന്നി. ഞാൻ വാതിൽക്കൽ വന്നുനിന്നത് അദ്ദേഹം അറിഞ്ഞിരിക്കയില്ല. അപ്പോൾ സുകുമാരൻ തിരിഞ്ഞുവാൻ നിലവിലിച്ചു. എന്നിട്ടും അദ്ദേഹം തിശ്ശേപ്പുനായർ ആയിരുന്നു. ഞാൻ മുറിയിലേയ്ക്കു കടന്നു, അദ്ദേഹത്തിന്റെ അടുത്തുചെന്നു ചോദിച്ചു,—"എന്താണിന്ന് ഒരു വല്ലായ്മ"

അദ്ദേഹം പൊട്ടുന്നനെ എഴുന്നേറ്റുനിന്നു. ഇരുട്ടു അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുഖഭാവം മനസ്സിലാക്കുവാൻ അനുവദിച്ചില്ലെങ്കിലും, ഞാൻ അതു ഭയകരമായിരിക്കുമെന്ന് ഉൾക്കൊണ്ടു. ഞാൻ അനങ്ങാതെ സുകുമാരനെ ഹൃദയത്തോടു ചേർത്തു അവിടെത്തന്നെ നിന്നു. അദ്ദേഹം എന്നോടു സാമാന്യം ഉറക്കെ ചോദിച്ചു:—"എന്നോടു നേരം പറഞ്ഞോളൂ; ആരാണു സുകുമാരന്റെ അച്ഛൻ?"

ഞാൻ കഴിയുന്നതും ഭാവഭേദംകൂടാതെ മറുപടി പറഞ്ഞു,

“അവിടെയ്ക്കു വല്ല സുഖക്കേടുമുണ്ടോ? എന്നാൽ കിടക്കണം. ഈ ചോദ്യത്തിനുള്ള മറുപടി പറയുവാൻ എനിക്കറിഞ്ഞുകൂടാ.” ഞാൻ കുറഞ്ഞില്ല. എങ്കിലും എന്റെ കച്ച ഇടയിരുന്നു.

“അറിഞ്ഞുകൂടാ അല്ലേ? കഷ്ടം! എനിക്കിതു മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഇതുവരെ ബുദ്ധിയുണ്ടായില്ലല്ലോ” അദ്ദേഹത്തിന്റെ തൊണ്ടയും വിറച്ചിരുന്നു.

“ആരാണിതു പറഞ്ഞു തന്നതു്? നോക്കൂ, നമ്മുടെ സുന്ദരനായ സുക.....അവൻ.....” എനിക്കിതിലധികം പറയുവാൻ നാക്കു പൊന്തിയില്ല.

“അതെ, അവൻ സുന്ദരനായതുകൊണ്ടാണ് ആവത്തുണ്ടായതു്. സൌന്ദര്യം,... . . . എന്തു ഭൃഷ്ടവൃത്തിയും ചെയ്യുവാൻ മനുഷ്യനെ പ്രേരിപ്പിച്ചതിൽ; കഷ്ടം, ഞാൻ എന്നെന്തെന്നയാണു പഴിക്കുന്നതു്. ഇതുവരെ ഞാനിതു കണ്ടുപിടിച്ചില്ലല്ലോ.”

“എനിക്കിതിന്റെ അർത്ഥം മനസ്സിലാവുന്നില്ല. എന്നോടു മുഴുവൻ തുറന്നുപറയൂ.” ഞാൻ താഴ്ന്നുസ്പർശത്തിൽ വിനീതയായി പറഞ്ഞു.

അദ്ദേഹം; എന്റെ മുഖത്തിന്റെ അടുത്തേയ്ക്കു തല കുനിച്ചു എന്നാണെന്നിങ്ങു തോന്നുന്നതു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചില ദീർഘനിശ്വാസങ്ങളെല്ലായാൽ എനിക്കു വല്ലാത്തൊരുഷ്ണം തോന്നി.

പെട്ടെന്നുദ്ദേഹം കുറച്ചു ദൂരെ മാറിനിന്നു പറഞ്ഞു:— “ഈ സുകുമാരൻ എന്റെ മകനല്ല. അവൻ എന്റെയൊരു ദേവകിയുടേയോ ഊരായ കാണുന്നുണ്ടോ? എന്റെ തൊലി കറുത്തിട്ടായതുകൊണ്ടു,— ഞാൻ, ആരാന്റെ കോമളക്കുട്ടനാണെങ്കിലും മകനെപ്പോലെ ലാളിക്കുമെന്നു വിചാരിച്ചു ഇല്ലേ? ദേവകി വേഗം പൊയ്ക്കൊടു. ഇനി ഒരു നിമിഷം കൂടി നിന്നിട്ടു കാൗമ്യമില്ല. ഇവന്റെ വെളുപ്പുകണ്ടു മയങ്ങാനല്ല ദൈവം എനിക്കു തലച്ചോറു തന്നിട്ടുള്ളതു്.”

ഞാൻ യാതൊന്നും മിണ്ടിയില്ല. അവിടെത്തന്നെ നിന്നു. സുകു താഴ്ത്തിറങ്ങുവാൻ വാശിപിടിച്ചു തുടങ്ങി. ഞാനുദ്ദേഹത്തിനോടു മറുപടി പറയുവാൻ വാക്കു തേടുകയായിരുന്നു. അദ്ദേഹം എന്റെ അടുത്തുവന്നു വീണ്ടും പറഞ്ഞു:— “സുകുവിനെ എന്തു എല്ലിച്ചുവേഗം പോണം. ഇല്ലെങ്കിൽ ഞാൻ,— പുറത്താക്കും. തള്ളിയുടെ

ദുസ്സവടി കാരണം ഇവൻ എനിക്കുകൂടി ചിത്തപ്പേരണ്ടാക്കാതിരിക്കയില്ല.”

അദ്ദേഹം സുകുമാരിനെ, എന്റെ കയ്യിൽനിന്നും വാങ്ങുവാൻ ഭാവിച്ചു. ഞാൻ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരവിച്ചിരുന്ന കയ്യു തട്ടി, ഇങ്ങിനെ പറയുവാൻ ധൈര്യപ്പെട്ടു:— “ഇവനെക്കൊണ്ടു എനിക്കു തന്നില്ലെങ്കിൽ,— —” എന്തൊ ചില ദുശ്ശങ്കകൾ കാരണം, ഈ വാചകം മുഴുവൻ പറയുന്നതിനുമുമ്പു ഞാൻ പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു. സുകുമാരിനും വാശിപിടിച്ചു തുടങ്ങി. അവനും അദ്ദേഹത്തിനുമേറെ കൈയെടുത്തിട്ടു. ഒടുവിൽ, പൂർവ്വം ശക്തിയും സുകുമാരിന്റെ ശാസ്ത്രവും കൂടി എന്റെ കയ്യുകളുടെ മുമ്പിൽ വിജയം നേടി.

അദ്ദേഹം എന്നെ ആ മുറിയിൽ നിന്നും പുറത്താക്കി വാതിലടച്ചു സാക്ഷ്യപ്പെട്ടു.

ഒരു സ്ത്രീക്കു മറ്റൊരും സഹിക്കാം. എന്നാൽ, അവളുടെ കാമനഷ്ടങ്ങൾ — എടുത്തീടാൻ ഒരു ചെറുതുളളി— അതവൾക്കു എല്ലാറ്റിലും വലിയതാണ്. ഞാൻ, കഴിയുന്നതോളം ശക്തിയായി വാതിൽ അടച്ചുപിടിച്ചു. അതു തുറന്നുതരുന്നതിനു പലവരു പ്രാർത്ഥിച്ചുനോക്കി.

അങ്ങിനെ നിമിഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു അദ്ദേഹം വാതിൽ തുറന്നു. എന്റെ വ്യസനത്തോടുകൂടിയ നിലവിളികൾ അദ്ദേഹത്തിനു അലിവു തോന്നിച്ചു എന്നു ഞാൻ സമാധാനിച്ചു. അദ്ദേഹം അടുത്തുവന്നു സുകുമാരിനെ എന്റെ കയ്യിൽ തന്നുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു — “ഇതാ, കുട്ടിയെ കൊണ്ടുപൊയ്ക്കോളൂ. ഇനി ഇവിടെ ഒരു നിമിഷം നില്ക്കൂ.”

അദ്ദേഹത്തിന്റെ കയ്യിൽ ദേഹം മാത്രമുണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ ഉറങ്ങിയിരുന്ന സുകുമാരിനെ വാങ്ങി എന്റെ ചുമലിലിട്ടു. “ഉം, പൊയ്ക്കോളൂ” എന്നു പറഞ്ഞു അദ്ദേഹം വാതിൽ വീണ്ടും അടച്ചു.

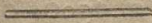
* * * * *

നേരം ഏകദേശം അഞ്ചുമണിയിൽ രാജ്യം കാണാം. ഞാൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വീട്ടിൽനിന്നു ഒരു ഫർല്ലോങ്ങു കൂടെയുള്ള ഒരു കഴിഞ്ഞ പറമ്പിലെത്തി. എന്റെ ചുറ്റുപാടും ഒരു ജാതി വിഷവായു വ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു എനിക്കു തോന്നിയിരുന്നുവെങ്കിലും, ആകാശത്തിൽ മിന്നിത്തീർന്നിരുന്ന ചന്ദ്രനും ചുമലിൽ ഉറങ്ങിക്കിടന്നിരുന്ന സുകുമാരിനും കൂടി എനിക്കു മുന്നോട്ടു നടക്കുന്നതിനുള്ള ധൈര്യം തന്നു.

എന്റെ ഹൃദയം അവ്യക്തമായി ഇങ്ങിനെ തേങ്ങിക്കൊണ്ടിരുന്നു, "എന്റെ നിർദ്ദാശ്യംകൊണ്ട് ആരോ അദ്ദേഹത്തെ തെറ്റാക്കിയിട്ടില്ല."

നല്ല നിലാവുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ, എനിക്കു സുകുമാരിന്റെ മുഖം കാണാൻ ഒരു കൊതി തോന്നി. ഞാൻ അവിടെത്തന്നെ കാലം നീട്ടിയിരുന്നു അവനെ എന്റെ മടിയിൽ കിടത്തി. വെളുത്തു വൃത്താകാരത്തിലുള്ള മുഖം; കറുത്ത പുരികങ്ങൾ അടഞ്ഞ കണ്ണുകൾ. തണുപ്പേല്ക്കുകയാലോ ഏന്തോ, ചുണ്ടുകൾക്കും അല്പം കറുപ്പനിറം ബാധിച്ചിരുന്നു. ഞാൻ അവന്റെ ചുരുങ്ങ തലമുടിയാതുകി ആരംഭിച്ചുള്ള മുഖത്തു് ഒരുമ്മാവച്ചു—എന്റെ ചുണ്ടുകളും മരവിച്ചു— എനിക്കു ബോധം കെട്ടുന്നപോലെയാ, തല ചുറ്റുന്നപോലെയാ തോന്നി. സുകുമാരി മരിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.

ആ പറമ്പുകീഴെ നിന്നിരുന്ന മുളംപട്ടിലുകളിൽനിന്നും കേട്ടു— "ശ്രീയാ, ശ്രീയാ, ശ്രീയാ." അതു്, എന്റെ ഹൃദയഭിത്തികളിൽ വന്നലച്ചു് പ്രതിധ്വനിയുണ്ടാക്കി:— "ശ്രീയാ, ശ്രീയാ, ശ്രീയാ."



പുതിയ ശാകന്തളങ്ങൾ.

ആറന്മുള-വള്ളത്തോൾ ശാകന്തളങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു വിചിന്തനം.

—കെ വി. യം.

൬

ചിത്രത്തിൽ ശാകന്തളയെ ഉപദ്രവിക്കുന്ന വണ്ടിനോടു ഭയ്യന്തൻ പറയുന്നു:—

കാമൽത്തയ്യിനിലയതളിർപോൽ
 കാമനീയാഭമേതോ
 കാമക്രിഡാവിധിയിലനക-
 വ്യാർദ്രമായ്ത്താൻ നരകന്തൻ
 ഈമൽകാന്താധരമതു തൊടുനാകിൽ
 നിന്നെപ്പിടിച്ചി-
 ട്യാമാത്രക്കേകമലകുഹരേ ഭംഗ!
 ബന്ധിച്ചിടും ഞാൻ.

(ആറന്മുള)

യാതൊന്നു തൈമരനവത്തളിർപോലെ രമ്യം
 ഭോഗോത്സവങ്ങളിലിവൻ മുറ്റവായ് നരകന്തൻ
 അന്തൊണ്ടിവാഴ്ചലര നീ തൊടുമെകിൽ നിന്നെ-
 പ്പാപ്പിക്കുവൻ ഭ്രമര, തണ്ടലരൾത്തുരകിൽ!

(വള്ളത്തോൾ.)

“കാമൽത്തയ്യി”നെ കാമനയായ പെൺകിടാവായിട്ടാണു കണ്ടിട്ടുള്ളതു്; ‘ഇളയതളിരി’ന്റെ സാഹചര്യത്താൽ മരത്തയ്യ് ആകുമായിരിക്കാം. ‘കാമനീയാഭം’ ‘ലോഭനീയ’ത്തിന്റെ പരിഭാഷയാണ്. കാമിക്കപ്പെടുവാൻ യോഗ്യം എന്ന അർത്ഥത്തിൽ കാമനീയം എന്നിങ്ങനെ ബ്രഹ്മകകാരത്തോടുകൂടിയല്ലാതെ ദീർഘകകാരത്തോടു കൂടി ഈ പദം പ്രയോഗിക്കുന്നതു വൈചാകരണന്മാർ സമ്മതിക്കുമോ എന്നു സംശയിക്കുന്നു. “തദപി കാമനീയം വപുരിദം”, “അനന്ത്യ നാരികമനീയമകം” എന്നു തുടങ്ങി ഈ കവിയുടേതെന്നെ ഇതര പ്രയോഗങ്ങൾ ഈ സന്ദർഭത്തിൽ സ്മരണീയമാകുന്നു. ഭാവാനർത്ഥത്തിലുള്ള ‘വൃണ്’ പ്രത്യയം വരമ്പോളല്ലാതെ കാമനീയത്തിന്റെ കകാരം

ദീപ്തമാകുന്നതല്ല. വൈയാകരണവസ്തുചികിത്സകൾ ഒരു കാമധേനുവായ സ്വാത്മത്തിലുള്ള 'അണ്' പ്രത്യയത്തെ ശരണീകരിക്കുകയല്ലാതെ ഇവിടെ ഗതിയുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. "കാമക്രിഡാവിധി" എന്നു കേൾക്കുമ്പോൾ കാമക്രിഡ ഒരു വ്രതാനുഷ്ഠാനമോ മറ്റോ ആണെന്നു തോന്നിപ്പോകുന്നു. "രതോത്സവങ്ങൾ"ക്കുള്ള ശൃംഗാരകോഴ്ചും മാധ്യമ്യപ്പള്ളപ്പും ഇതിൽ തോന്നുന്നില്ല. "രതോത്സവേഷ്യ" എന്നതിലെ ബഹുവചനം ഉപേക്ഷിച്ചതും നിസ്സാരമല്ലാത്ത ഒരു നൃപനതയായിപ്പോയി. തപോവനത്തിൽവെച്ചു ഭുഷ്യന്തനും ശകന്തളയും തമ്മിൽ അനേകം പ്രാചശ്രം സമാഗമമുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നു ഈ ബഹുവചനം കൊണ്ടാണ് അറിയുന്നത്. "ഇഴമൽക്കാനാധരം" എന്ന പ്രയോഗവും ഭംഗിയായില്ല. 'ബിംബാധരം' എന്നു മൂലത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതിൽ അധരത്തിന്നു കല്പിച്ചിട്ടുള്ള ബിംബസാമ്യം ഇതിൽ വന്നിട്ടില്ലല്ലോ. 'ആമാത്രക്കേ' എന്നു തർജ്ജിമയിൽ പ്രയോഗിച്ചതിന്നു ശരിയായി മൂലത്തിൽ ഒരു പദവും കാണുന്നില്ല. "കമലോദരവന്ധന"ത്തിന്നു കമലോദരമാകുന്ന കാരാഗൃഹം എന്നാണ് അർത്ഥം. കമലകുഹരേ എന്ന തർജ്ജിമ ഈ അർത്ഥത്തെ കാണിക്കുന്നില്ല. ചുരുക്കിപ്പറയുന്ന തായാൽ ആറന്മുളിന്റെ ഈ ശ്ലോകം അനേകദോഷങ്ങളെക്കൊണ്ടു കലുഷിതമായിരിക്കുന്നു എന്നുതന്നെ പറയണം. വള്ളത്തോളിന്റെ പദ്യത്തിൽ ഈവക വൈകല്യങ്ങളൊന്നും കാണുന്നില്ല. രചനയുടെ രമണീയതകൊണ്ടും ഭാവത്തിന്റെ വൈശദ്യംകൊണ്ടും വള്ളത്തോൾ പദ്യം തുലോം ഹൃദ്യമായിട്ടുണ്ടെന്നു ഏവരും സമ്മതിക്കും.

൬. നിർമ്മലസന്ധി.

ഏഴാമകം ആദ്യംമുതൽക്കു അവസാനംവരെ നിർമ്മലസന്ധിയാകുന്നു. കാര്യം എന്ന അർത്ഥപ്രകൃതിയും ഘലാഗമം എന്ന കാര്യാവസ്ഥയുമാണ് ഈ സന്ധിയുടെ ഘടകങ്ങൾ. മുഖപ്രതിമുഖാദിസന്ധികളിൽ വികീർണ്ണങ്ങളായി കിടക്കുന്ന കഥാംശങ്ങളെ ചേർത്തിണക്കി പ്രയോജനത്തിൽ കൊണ്ടുവന്നു സാദ്ധ്യമായ കാര്യത്തെ നിർമ്മലീകരണത്തിനാലാണ് ഇതിന്നു നിർമ്മലസന്ധി എന്നു പേർ പറയുന്നത്. ഭുഷ്യന്തൻ അന്യരസംഹാരരൂപമായ ദേവകാര്യം സാധിച്ചു ആകാശയാനത്തിലൂടെ ഭൂമിയിലേക്കു മടങ്ങി വരുമ്പോൾ മാരിചമുനിയുടെ ആശ്രമത്തിൽ ചെല്ലുകയും അവിടെവെച്ചു ചക്രവർത്തിലക്ഷണോപേതനായ പുത്രനോടുകൂടി ശകന്തളയെ കണ്ടെത്തി സ്വീകരിക്കു

കയും ചെയ്യുന്നത് ഈ സന്ധിയിലാണ്. ഭൃഷ്യന്തന്റെ രതിഭാവം സർവ്വവിപ്ലവങ്ങളേയും കടന്നു ശകുന്തളപ്രാപ്തിയോടുകൂടി സമ്പൂർണ്ണാവസ്ഥയിലെത്തി ശൃംഗാരാത്മനാ പരിണമിച്ചു് അവച്യമായ ആനന്ദത്തിൽ അവഗാഹനം ചെയ്യുന്നത് ഈ സന്ധിയിലാകുന്നു. മനുഷ്യശരീരത്തിൽ ഉത്തമാംഗമായ ശിരസ്സിന്നെന്നപോലെ നാടകകഥാശരീരത്തിൽ നിർവ്വഹണസന്ധിക്കും പ്രാധാന്യം അധികമുണ്ടു്. ഈ സന്ധിയിൽ ആറന്മുളിനേറയും വള്ളത്തോളിനേറയും ശാകുന്തളപരിഭാഷകൾ സന്നിഷ്ഠം വായിച്ചുനോക്കിയതിൽ ചില അംശങ്ങളിൽ ആറന്മുളി ചില അംശങ്ങളിൽ വള്ളത്തോളം സവിശേഷം അഭിനന്ദനമർഹിക്കുന്നുണ്ടെന്നാണ് എനിക്കു തോന്നുന്നത്; ഇത്രമാത്രമല്ലാതെ നിരപേക്ഷമായ കൗതുകം ആറന്മുളിന്റെ പരിഭാഷയ്ക്കോ വള്ളത്തോളിന്റെ വിവർത്തനത്തിനോ കല്പിക്കുവാൻ വഴികാണുന്നില്ല.

മാതലിയുടെ മുഖത്തുനിന്നു മാരിചമുനിയുടെ തപസ്സിനെക്കുറിച്ചു കേട്ടപ്പോൾ "കുറിനതപസ്സു ചെയ്യുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്നു നമസ്കാരം" എന്നു ഭൃഷ്യന്തൻ പറഞ്ഞതായി ആറന്മുളി പരിഭാഷയിൽ കാണുന്നു. "നമസ്കാരം, ഈ കുറിനതപസ്സിന്നു്" എന്നാണ് ഇതിന്നു വള്ളത്തോളിന്റെ വിവർത്തനം. ആറന്മുളിന്റെ പരിഭാഷയാണ് അത്മത്തെ വിശദമായി കാണിക്കുന്നതെന്ന് എവരും സമ്മതിക്കും. "ഇതാ കല്പവൃക്ഷങ്ങൾ നടുവളർത്തിയിരിക്കുന്ന പ്രജാപതിയുടെ ആശ്രമത്തിൽ നാം എത്തിച്ചേർന്നു്" എന്ന് ആറന്മുളി പരിഭാഷയിൽ മാതലി ഭൃഷ്യന്തനോടു പറയുന്നു. വള്ളത്തോളിന്റെ തർജ്ജിമയിൽ "അഭിതീദേവിയായ് വളർത്തപ്പെട്ട മന്ദാരവൃക്ഷങ്ങളോടുകൂടിയ"താണ് ആശ്രമമെന്നും പറഞ്ഞു കാണുന്നു. ആശ്രമത്തിന്നുള്ള ദിവ്യമായ പ്രഭാവത്തെ കാണിക്കുന്നതിൽ വള്ളത്തോളാണ് മെച്ചം കൊണ്ടുപോയിരിക്കുന്നത്. "അയെ വൃദ്ധശാകല്യ കിമനുതിഷ്ഠിതഭഗവാൻ മാരിചഃ" എന്ന വാക്യത്തെ "ശാകല്യനമ്മാമാ, കശ്യപൻ തിരുവടി എന്തുചെയ്യുന്നു" എന്നാണ് വള്ളത്തോൾ തർജ്ജിമചെയ്തിരിക്കുന്നത്. വൃദ്ധശാകല്യനെ 'ശാകല്യനമ്മാമൻ' ആക്കിയതിൽ അനൗചിത്യം പ്രത്യക്ഷമായി കാണുന്നുണ്ടു്. മാതലിമാരുടെ ഇടയിൽ മരുമക്കത്തായക്കാരുടെ ഇടയിലുള്ളതുപോലെ 'അമ്മാമൻ' പ്രാധാന്യമുണ്ടാകുവാൻ വഴിയില്ല. ആറന്മുളി "ഹേ വൃദ്ധശാകല്യ" എന്നുതന്നെയാണ് ഇതു തർജ്ജിമചെയ്തിരിക്കുന്നതും. ആകാശത്തിൽ ലക്ഷ്യം ഘടിപ്പിച്ച ഒരു വാക്യം കേട്ടതായി നടിച്ചു പറയ

ബോധം ആ വാക്യത്തിനുമുമ്പിൽ “എന്താണു പറയുന്നത്” (കിംബ്ര വീഷി) എന്നു ചേർത്തു പറയണമെന്നാണു നാട്യോക്തിയുടെ നിയമം. “മഹർഷി പത്നിമാരോടുകൂടിയ ഭാഷ്യായണി ചോദിച്ചതിനാൽ...” എന്നു ആകാശഭാഷിതമായ വാക്യത്തിന്റെ മുമ്പിൽ വള്ളത്തോൾ ആ ചേർത്തുകാണുന്നില്ല. ഇതു വലിയൊരു ചേർച്ചകേടുതന്നെയാണു്. അന്നിയാറിൽനിന്നു ഭുഷ്യന്തൻ കേൾക്കുന്ന ബാലനീഷേധനത്തിൽ “വികൃതികാട്ടരുത” എന്നു് ആറന്മുളം ‘വഷളത്തം കാട്ടരുത’ എന്നു വള്ളത്തോളും പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. ബാലന്മാർ ചാപല്യം കാണിക്കുന്നതിന്നു “വികൃതികാട്ടുക” എന്നുതന്നെയാണു പറയാറുള്ളതു്. “വഷളത്തം” അനുചിതമായിപ്പോയി. ഒന്നാം താപസി സർവ്വഭരണോടു പറയുന്ന വാക്യത്തിൽ “അവിന്ദിത” എന്ന സംബോധനയെ “വികൃതി” എന്നു് ആറന്മുളം “പോക്കിരി” എന്നു വള്ളത്തോളും തർജ്ജമ ചെയ്യിരിക്കുന്നു. വള്ളത്തോളിന്റെ ‘പോക്കിരി’ വായനക്കാരുടെ നെറ്റി മുളിപ്പിക്കുമെന്നു തീർച്ചയായും പറയാം. ആറന്മുളിന്റെ ഒരു ശ്ലോകത്തിൽ “നമപ്രേമാൽ മടിയിലണയും മക്കളെപ്പുണ്ടു പുണ്ടു” എന്നു പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രേമാബ്ജം നകാരാന്തമായിരിക്കെ ‘പ്രേമാൽ’ എന്നു പഞ്ചമീവിഭക്തി വരുവാൻ വഴിയില്ലാത്തതു കൊണ്ടു് ഇതു സംസ്കൃതവിഭക്തിപ്രത്യയാന്തമായ ഒരു പദമല്ലെന്നു സ്സഷ്ടമാണു്. മലയാളവിഭക്തിപ്രത്യയാന്തമാണെങ്കിൽ ‘പ്രേമത്താൽ’ എന്നുതന്നെ ആകേണ്ടതുമാണു്. മറ്റൊരു പദ്യത്തിൽ “ചന്ദനത്തരു കൃഷ്ണസർപ്പശിശുവെന്നപോലെ” എന്നും ആറന്മുളം പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. “ചന്ദനത്തരു” എന്നു തരുവിന്റെ തകാരം ഇരട്ടിച്ചതു് എങ്ങിനെയാണെന്നു മനസ്സിലായില്ല. “ആ മാനുസ്ത്രീയുടെ ഭർത്താവായ രാജകുടിയുടെ പേരെന്നാണു്” എന്നു ഭുഷ്യന്തൻ ചോദിച്ചതിന്നു് “ആരുമുരിക്കും, ആ ധർമ്മദരപരിത്യാഗിയുടെ പേരും” എന്നു രണ്ടാം താപസി മറുപടി പറയുന്നതായി വള്ളത്തോളിന്റെ വിവർത്തനത്തിൽ കാണുന്നു. “ആരുമുരിക്കും” ഇത്യാദി വാക്യത്തിലെമ്പൊഴെ തലതിരിഞ്ഞ ഭാഷാരീതി കടന്നുകൂടിയതു വരിതാപകരമായ ഒരു സംഗതിയാണു്.

സർവ്വഭരണനു കളിക്കുവാൻ മൺമയിലിനെയുംകൊണ്ടു പ്രവേശിച്ച സുഗ്രത പറയുന്ന “സുന്ദരളാവണ്ണം പെകുവ” എന്ന വാക്യം ശാകന്തളം തർജ്ജമ ചെയ്യാൻ പുറപ്പെടുന്നവരുടെ സാമന്ത്രിയെ മാറാൻമുന്നോക്കുവാൻകൂ ഒരു നിക്ഷോപലമാണു്. ‘സുന്ദരളാവണ്ണം’

എന്ന സുപ്രതയുടെ പ്രാകൃതപദത്തെ ശകുന്തലാവണ്യം എന്നും ശകുന്തലാവണ്യം എന്നും സംസ്കൃതത്തിൽ ഗ്രഹിക്കാവുന്നതാണ്. ശകുന്തലാവണ്യം (പക്ഷിയുടെ അതായതു മൺമയിലിന്റെ ഭംഗി) എന്നാണു സുപ്രത ഇതിനു് അർത്ഥം വിവക്ഷിക്കുന്നതു്. സുപ്രമനനാകട്ടെ അതിനെ ശകുന്തലാവണ്യം എന്നു ഗ്രഹിച്ചു് "എമിടെ എന്റെ അമ്മ" എന്നു ചോദിക്കുന്നു. അപ്പോൾ താപസിമാർ ചിരിച്ചു് "ഈ അമ്മക്കൊതിയൻ പേരിന്റെ സാദൃശ്യത്താൽ ഭ്രമിച്ചുപോയി" എന്നു പറകയും, താപസിമാരിൽ ഒരുവൾ "കുഞ്ഞേ, ഈ മൺമയിലിന്റെ ചന്തം നോക്കു എന്നാണു ഞാൻ പറഞ്ഞതു്" എന്നു പറഞ്ഞു ഖാലന്റെ ഭ്രമം തീർക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിൽ "സുപ്രമനാവണ്യം" എന്ന ഉഭയാർത്ഥഗർഭമായ പ്രാകൃതപദം പരിവർത്തനാസഹിഷ്ണുവാണെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. ഇതിന്റെ വിവർത്തനത്തിൽ പരിഭാഷകന്മാരെല്ലാം പരാജയപ്പെടുകയാണു പതിവു്. മഹാകവി വള്ളത്തോൾ ഈ പദത്തെ മാറ്റംചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കാതെ മൂലത്തിലെ പദം അങ്ങിനെ തന്നെ വിവർത്തനത്തിലേക്കു പകർത്തുകയാണു ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. പണ്ഡിതവർണ്ണനായ ആറന്മുളയുടെ ഇവിടെ കുറച്ചൊരു ചായുവും പ്രകടിപ്പിച്ചു കാണുന്നുണ്ടു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരിഭാഷ ഇങ്ങിനെയാണു്:—

താപസി—'സുപ്രമന! അമ്മയിൽച്ചന്തം നോക്കൂ!'

ഖാലൻ — (തീരിഞ്ഞു നോക്കിക്കൊണ്ടു്) എന്റെ അമ്മയെ വിടെ?

താപസിമാർ— ഈ അമ്മക്കൊതിയൻ 'അമ്മ' എന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കേട്ടുപ്പാഴ്ചയ്ക്കുതന്നെ ശകുന്തളയെന്നു ധരിച്ചു.

സത്യവ്രത— ഉണ്ണീ! ഈ മൺമയിലിന്റെ ഭംഗി നോക്കുവാനാണു പറഞ്ഞതു്"

ഈ "അമ്മയിൽച്ചന്തം" എന്ന പ്രയോഗത്തെ വളരെ ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടു പലരും അഭിപ്രായങ്ങൾ പറയുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ സൂക്ഷ്മപരിശോധനയെങ്കിലും പരിഭാഷകൻ ഇതിൽ യാതൊരു ബുദ്ധിസാമന്ത്രിയും പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടില്ലെന്നും, മൂലത്തിൽനിന്നു വരുന്നതിയവ്യതിയാനം വലിയ അന്യേഷിതൃത്തിലാണു കലാശിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നും കാണാവുന്നതാണു്. ഒന്നാമതു് "അമ്മയിൽച്ചന്തം" എന്ന പ്രയോഗം തന്നെ അനുചിതമായി. മയിലിന്നു മുമ്പിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ള 'അ' എന്ന സുപ്രനാമം പ്രകൃതത്തിൽ യോജിക്കുന്നില്ല. ഖാലന്റെ മുമ്പിൽകൊ

ബുദ്ധനും കാട്ടിക്കൊടുക്കുന്ന മയിലിന്ത് 'ജൂ' എന്ന സർവ്വനാമം പ്രയോഗിച്ചാലേ ചേരുകയുള്ളൂ എന്ന് ആ രണ്ടു സമുദായങ്ങളുടേയും അർത്ഥഭേദം അറിയുന്നവരോടു പറയേണ്ടതായിട്ടില്ല. അതിനാൽ താപസി വിവക്ഷിച്ച അർത്ഥത്തിന് ഹാനി വരുന്നില്ല. ബാലൻ മാറിപ്പറിക്കുന്ന അർത്ഥത്തിനും അത്യാനും സ്ത്രീനതയുണ്ട്. അമ്മയുടെ ചന്തം നോക്കുന്ന ബാലന്മാർ ഉണ്ടായിരിക്കുമോ എന്നു ഞാൻ സംശയിക്കുന്നു. വാ 3 അതിനുപേണ്ടി താദൃശബാലന്മാർ ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നുതന്നെ വിചാരിക്കുക. എന്നാലും അമ്മ എന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കേൾക്കുമ്പോൾ തന്റെ അമ്മ എന്നു മാറി അന്ധാളിക്കുന്നവർ ബാലന്മാരുടെ ഇടയിലും ഉണ്ടാകുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. തന്റെ അമ്മയുടെ പേർ ആരെങ്കിലും പറയുന്നതു കേട്ടാലാണ് ഒരു ബാലൻ "എന്റെ അമ്മയെവിടെ" എന്നു ചോദിക്കുവാൻ ത്യാജമുള്ളതു്. ചേര പറയാതെ അമ്മയെന്നുമാത്രം ആരെങ്കിലും പറയുന്നതു കേട്ടാൽ എത്ര ബാലനും തന്റെ അമ്മ എന്ന ഭ്രമം വരികയില്ല. നാമസാദൃശ്യമോലാണ് ബാലൻ വഞ്ചിതനായതെന്നു മൂലത്തിൽ പ്രത്യേകം പറഞ്ഞിട്ടുമുണ്ട്. അധികം ചമൽക്കാരം വരണമെന്നുകരുതി ശ്രീമാൻ പിഷാരടി ചെയ്ത മാറ്റം "വെളുത്തൻ തേച്ചിട്ടു പാണ്ടായതുപോലെ" ഒരുവക 'പാണ്ട'നായിട്ടാണ് പരിണമിച്ചതു്. "അമ്മയിൽ ചന്ത" അതിന്റെ ചന്തം കാണിപ്പാൻ ടിപ്പണകാരൻ വളരെ അക്ഷരങ്ങൾ വെറുതെ എഴുതിക്കൂട്ടിയിരിക്കുന്നു. "സുഖമുണ്ടാവണം" എന്ന പദം മാറ്റുകയാണെങ്കിൽ മയിലിനെതന്നെ മാറ്റി ശകുന്തള എന്ന പേർ വരത്തക്കവിധം എന്തെങ്കിലും ഒരു പദം പ്രയോഗിക്കുകയായിരുന്നു വേണ്ടിയിരുന്നതു്. പി. എസ്സ്. വാരിയരവർകളുടെ സംഗീതശാകുന്തളത്തിൽ മുന്തികാമയൂരത്തിന്നു പകരം ഒരു കുന്തളാലങ്കാരമാണു ബാലനും കുളിപ്പാൻ കൊണ്ടുവന്നു കൊടുക്കുന്നതു്. എന്നിട്ടു താപസി "നിനക്കു് ആ ശകുന്തളാലങ്കാരത്തിലാണല്ലോ" എന്നു പറയുന്നു. "ആ ശകുന്തളാലങ്കാരത്തിൽ" എന്നുകേട്ടപ്പോൾ ശകുന്തളയുടെ സ്മരണ വന്നു ബാലൻ "അമ്മയെവിടെ" എന്നു ചോദിക്കയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിനാണ് അധികം ഭംഗിയുള്ളതെന്നു സഹൃദയജനങ്ങൾക്കു് അറിയാവുന്നതാണ്. 'ശകുന്തള' എന്ന പദത്തിന്റെ ഉപാദായത്തിലാണ് ഇവിടെ ഭംഗി മുഴുവനും ഇരിക്കുന്നതെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.

ജാതകർമ്മസമയത്തു ഭഗവാൻ മാരിചൻ സർവ്വഭവനന്റെ കയ്യിന്മേൽ ജപിച്ചു കെട്ടിച്ച അപരാജിത എന്ന 'കാഷധി'യെ ആറൻ 'കൃഷ്ണധം' എന്നു പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. 'കാഷധി'ക്കും 'കൃഷ്ണധ'ത്തിനും തമ്മിൽ അർത്ഥത്തിൽ ഭേദമുണ്ട്. ഉണ്ണികൾക്കു ജപിച്ചു കെട്ടിക്കൊള്ളതു 'കാഷധി'യാണു്; കൃഷ്ണധമല്ല. "ധാരയേസതതം രത്നസിദ്ധമത്രമഹേഷധീഃ" എന്ന വാഗ്ദേവചനവും "അചിന്ത്യാഹി മണി മന്ത്രേഷധിനാം പ്രഭാവഃ" ഇത്യാദി കവിപ്രയോഗങ്ങളും രക്ഷാർത്ഥമായി ഭേദത്തിൽ ധരിക്കുന്ന വസ്തു 'കാഷധി'യാണെന്നുള്ളതിലേക്കു തെളിവാണു്. "ഏഷാ അപരാജിതാ നാമ കാഷധിഃ" എന്ന മൂലം കണ്ടാൽ മറിച്ച സംശയിക്കാൻ വഴിയില്ല. "ഈ അപരാജിത എന്ന കാഷധി" എന്നു തന്നെയാണു് വള്ളത്തോൾ തർജ്ജിമ ചെയ്തിട്ടുള്ളതും. "ആണിതു് രക്ഷാമംഗളം ധരിച്ചു കട്ടിയെ എടുത്തു മടയിൽവെച്ചു കെട്ടിക്കുന്നതു്?" എന്ന ശകുന്തളയുടെ വാക്യത്തിൽ അർത്ഥം സുഗമമല്ല. "മടയിൽ വെച്ചു കെട്ടുക" എന്നാൽ "തൊട്ടു് അശുദ്ധിപ്പെടുത്തുക" യാണെന്നു പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കുകതന്നെ വേണ്ടിവരും. സർവ്വഭവനൻ അമ്മയോടു തന്നെ എത്രോ കരാൾ മകനേ എന്നു വിളിച്ചു് ആലിംഗനം ചെയ്യുന്നതായിപ്പറഞ്ഞപ്പോൾ ദുഷ്ടന്തൻ പറയുന്നതായ "പ്രിയേ, ക്രൌഞ്ചമപിമേ" ഇത്യാദി വാക്യത്തിൽ "യദഹമിദാനിം തഥാ പ്രത്യഭിജ്ഞാതമാർത്ഥാനം പശ്യാമി" എന്ന അംശത്തിന്റെ പരിഭാഷ രണ്ടു ശാകുന്തളങ്ങളിലും ശരിയായിട്ടില്ല. "ഇപ്പോൾ ഭവതി എന്നെ കാത്തറിഞ്ഞ നില വന്നു വല്ലോ" എന്നു് ആറൻ; "നീ എന്നെ കണ്ടിട്ടറിഞ്ഞില്ലല്ലോ" എന്നു വള്ളത്തോൾ. "ഇപ്പോൾ എന്നെ ഭവതി കണ്ടിട്ടറിഞ്ഞു വല്ലോ" എന്നാണു വേണ്ടതു് എന്നു തോന്നുന്നു. ശകുന്തള ദുഷ്ടന്തന്റെ കയ്യിൽ നാമമുദ്ര കണ്ടിട്ടു പറയുന്ന "ആയുപുത്ര, ഇദം തദംഗ്രലീയകം" എന്ന വാക്യത്തെ "ആയുപുത്ര! ഇതാണോ ആ മോതിരം" എന്നു് ആറൻ തർജ്ജിമചെയ്തിരിക്കുന്നു. ദുഷ്ടന്തനും ശകുന്തളയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണത്തിൽ മോതിരത്തിന്റെ പ്രസ്താവം മന്ദുവന്നിട്ടില്ലാത്തതാൽ ഈ ചോദ്യത്തിനു പ്രസക്തിയില്ല. "ആയുപുത്ര, ഇതു് ആ മോതിരമാണല്ലോ" എന്നു വള്ളത്തോൾ തർജ്ജിമതന്നെ ശരി. താഴാതാഴിയിൽ എന്നു തുടങ്ങുന്ന പദ്യത്തിൽ "ഏഴു ദ്വീപമിയന്ന ഭൂമിയെതിരില്ലാതെജ്ജയിക്കും ദ്രവം" എന്ന പാദത്തിൽ ഏഴു,

ഭീപം എന്നീ പദങ്ങളേയും, ഭക്തവാക്യത്തിൽ "ഇനിയൊരു മഹദ്വാ
 ബിക്കാന്നിടുക ശ്രുതീനന്ദനം" എന്ന പദത്തിൽ ആന്നിടുക, ശ്രുതി
 നന്ദനം എന്നീ പദങ്ങളേയും കൂട്ടിവായിക്കുമ്പോൾ ദുഃശ്രവതപം
 സ്തഷ്ടമായിത്തോന്നുന്നുണ്ട്. ഈ മാതിരി ദുഃശ്രവപ്രയോഗങ്ങളുടെ കായ്ക
 ത്തിൽ ആറൻ തീരേ അശ്രദ്ധനായിരിക്കുന്നതു വ്യസനകരം തന്നെ.
 "ഇനിയൊരു പുനർജനം" എന്ന പ്രയോഗം "വനം കാടി"ന്റെ
 "നടുമദ്ധ്യത്തിൽ" കൂടി പോകുന്നവർക്കു മാത്രമേ നിർദ്ദോഷമായി തോന്നു
 കയുള്ളൂ.

നിവൃഹണസന്ധിയിലെ ശ്ലോകങ്ങൾ നോക്കുമ്പോൾ ഒരു
 സംഗതി സവിശേഷം പ്രസ്താവയോഗ്യമായി തോന്നുന്നുണ്ട്. ആറൻ
 തീന്റെ പരിഭാഷയിൽ ചില ശ്ലോകങ്ങൾ അത്യന്തം മനോഹരങ്ങളാ
 യിട്ടും, മറ്റു ചില ശ്ലോകങ്ങൾ അതുപോലെതന്നെ അനുവേഷിച്ചായിട്ടും
 കാണുന്നുണ്ട്. ഈ രണ്ടുതരത്തിലുള്ള ശ്ലോകങ്ങളും കൂടി വായിക്കുമ്പോൾ
 ഇത്ര വാസനാശാലിയായ ഇദ്ദോഷത്തിന്റെ പ്രതിഭയിൽനിന്നു് ഈ
 "ചതുഷ്ടി"കൾ എങ്ങനെ ഉണ്ടായി എന്നോ, ഈ "ചതുഷ്ടിപാ
 ന്ഡ"ന്റെ പ്രതിഭയിൽനിന്നു് ഈ ശ്ലോകതല്പജങ്ങൾ എങ്ങനെ
 ആവിർഭവിച്ചുവെന്നോ വായനക്കാർ അതുതപ്പെട്ടേക്കും. വള്ളത്തോ
 ലിന്റെ കൃതിയിൽ ഈ ഒരു വ്യത്യാസം കാണുന്നില്ല. താഴെ കാണി
 ക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങൾ ഈ സംഗതി വിശദമാക്കും:—

മാതലി മാരിചാശ്രമത്തെ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി ദൃഷ്ടാന്തനോടു
 പറയുന്നു:—

പുറിനുള്ളിൽ ശരീരം പകുതി മുഴുകിയും
 പന്നഗജട്ടമാറിൽ
 പറിച്ഛേനും കഴുത്തിൽ കൊടിയ പലപഴേ
 വള്ളി ചുറ്റിപ്പിണഞ്ഞും
 മുറുതാൻ കൂട്ടുകൂട്ടിക്കുരുവികൾ മരുവു
 ചെഞ്ചിടകെട്ടു തോളിൽ
 കട്ടച്ചുംകുറിപോലമ്മനിയീനനെതിരായ്
 നിൽക്കുമട്ടിക്കിലല്ലോ. (ആറൻ)

പുറിൽപ്പുകിയ പാതിമെയ്യാടരവ-
 ന്തോൽ ചേൻ മാൽട്ടൊടും,
 ചുറ്റിത്തീർത്ത കിഴുട്ടുവള്ളികൾ തുലോ
 നോവിച്ചു കണ്ണത്തൊടും,

മുറിപ്പിക്കുകയും കൂടുവെച്ചു ചുമലിൽ-
 തിങ്ങും ചിടച്ചാഞ്ഞാടും,
 കുറിയൊന്നാതിളകാതൊ, മുനിയൊരാൾ
 മേവുന്നിതല്ലെന്നായ്.

(വള്ളത്തോൾ)

ആരും പദ്യം അന്യാദേശമായ രചനാസൗന്ദര്യം കൊണ്ടും അനന്യസാമാന്യമായ അർത്ഥസ്തുതികൊണ്ടും ശാക്തള പരിഭാഷാശ്ലോകങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല ഭാഷാസാഹിത്യത്തിലെ പരിഭാഷാപദ്യങ്ങളിലെല്ലാറ്റിലും വെച്ചു മികച്ചു നിൽക്കുന്നു. ആകൃതിയിലും പ്രകൃതിയിലും തുലോം വിസദേശമായ സംസ്കൃതഭാഷയിലെ പദ്യങ്ങൾ മലയാളഭാഷയിലേക്കു തന്നെയുപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു തർജ്ജിമ ചെയ്യേണ്ടതിനുള്ള ഒരു മാതൃകയാണ് ഈ ശ്ലോകമെന്നു പറഞ്ഞാൽ ഒട്ടും ഏറ്റിപ്പോകയില്ല. സംസ്കൃതത്തിലെ ഖണ്ഡപ്രീതിസമാസം മലയാളത്തോടു തീരെ പൊരുത്തമില്ലാത്തതാണ്. ആരും അതു മലയാളത്തിനു യോജിച്ചുവീടും മാറ്റിയിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പദ്യത്തിനു നല്ല ഉള്ളൊതുക്കം കിട്ടിയിരിക്കുന്നു. ശരീരം 'മുഴുകിയും' പന്നഗച്ചട്ടുപേറ്റിയും' എന്നു തുടങ്ങിയ ക്രിയാസമുച്ചയങ്ങളാണ് ഈ ഉള്ളൊതുക്കമുള്ളവാക്കിരിക്കുന്നത്. വള്ളത്തോൾ ഖണ്ഡപ്രീതിയിലെ 'കാടു' വിടാതെ പിടിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പദ്യം മലയാളമട്ടിൽനിന്നു തെല്ലൊന്നു വ്യതിചലിച്ചിരിക്കുന്നു. ആരും പദ്യത്തോടു കൂടിയോടുകൂടി വള്ളത്തോൾ പദ്യം കുറച്ചു താഴെയാണെന്നുവേണം പറയാൻ. എന്നാൽ മൂലത്തിലെ 'അത്യർത്ഥസമ്പീഡിതഃ', 'അചലഃ' എന്നീ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം തർജ്ജിമയിൽ വരുത്തുവാൻ ആരും സാധിച്ചിട്ടില്ല. വള്ളത്തോളാകട്ടെ 'തുലോം നോവിച്ചു', 'തുളകാതെ' എന്നിവകൊണ്ട് അവയുടെ അർത്ഥവും വരുത്തിയിരിക്കുന്നു.

മഹാഷിമാരുടെ തപോചന്ദ്രമികളെ നോക്കി വിസ്മയപ്പെട്ടു ധൃഷ്ടന്തൻ പറയുന്നു:—

ശ്രീമൽ കുല്പദുതിങ്ങും വനമതിലുചിത-
 പ്രാണനം വായുവാലേ
 ഹേമാംഭോജപ്പൊടിച്ചാഞ്ഞിയലുമൊരുമലേ
 പുണ്യമാം സ്നാനകർമ്മം

ധ്യാനം രത്നാചലേ സംയമമരീകർതൻ
 ചാരവേ വൻതപസ്സാൽ
 കാമിഭൂണേതിനോരോ മുനികളിവരതിൽ
 ത്താൻതപം ചെയ്യിടുന്നു.

(ആറന്മുള)

പ്രാണത്രാണം സകല്പദ്രമവിപിന്ധതലേ
 കാറശിച്ചാണു, പുണ്യ-
 സ്താനാത്ഥം, പൊന്നുതണ്ടാരുകളുടെ പൊടിയ-
 ലൊട്ടു മഞ്ഞച്ചവെള്ളം;
 ധ്യാനത്തിനാം മണിപ്പാകളു;-മരവധു-
 സന്നിയോഗ ബ്രഹ്മചര്യം;
 താനേ ചൈവ്യ തപസ്സിജ്ജന, മിതരർ തപം
 കൊണ്ടു തേട്ടുന്നിടത്തിൽ.

(വള്ളത്തോൾ)

ഇവയിൽവെച്ച് ആറന്മുളിന്റെ പദ്യം മൂലാനന്ദാരിയായ രചിരചനകൊണ്ടു് അധികം നന്നായിട്ടുണ്ടു്. കല്പവൃക്ഷങ്ങളുള്ള വനത്തിൽ പ്രാണവൃത്തി, കാഞ്ചനപത്മങ്ങൾ നിറഞ്ഞ വെള്ളത്തിൽ നിയമാഭിഷേകം, രത്നശിലകളിൽ ധ്യാനം, സുരസ്രീസന്നിധിയിൽ സംയമം എന്നിങ്ങനെ ഈ മുനിമാക്കു തപസ്സിന്റെ അംഗങ്ങളിൽ കാരോന്നം അന്യമുനിമാർ തപസ്സുകൾകൊണ്ടു ലഭിച്ചിട്ടില്ലാത്ത സ്ഥാനങ്ങളിലാണു് എന്നാണിതിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്. തപസ്സു ചെയ്യുന്ന സ്ഥാനങ്ങൾക്കു് ഇതിൽ കല്പിച്ചിട്ടുള്ള പ്രാധാന്യത്തെ ആറന്മുള സംരക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടു്. വള്ളത്തോൾ വാക്യരചനയിൽ വരുന്ന ഭേദത്താൽ ആ പ്രാധാന്യം കളഞ്ഞിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ 'രത്നശിലാതലേഷു' എന്ന മൂലത്തെ 'രത്നാചലേ' എന്നും 'അന്യമുനയഃ' എന്നതിനെ 'കാരോ മുനികൾ' എന്നും ആറന്മുള പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയതു് എന്തുകൊണ്ടാണെന്നു മനസ്സിലായില്ല. 'രത്നാചലേ=രത്നമയമായ പാറപ്പറമ്പു്' എന്ന് ആറന്മുളിന്റെ ചെറുശ്ശേരി ടിപ്പണവും എഴുതിയിരിക്കുന്നു. അചലവും ശിലയും ഒന്നാണെന്നു പറഞ്ഞാൽ അഭിഗോത്രഗിരിഗ്രാമവേലവൈലശിലോച്ചയാഃ" എന്ന അമരശ്ലോകം പഠിച്ചിട്ടുള്ള കുട്ടികൾ സമ്മതിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല.

കരുതുന്നതില്ല ഏദി ഞാൻ മനോരഥം
 വെറുതേ തുടിച്ചിടുവരെന്നു ഖാഹു നീ

നിരസിച്ചു തള്ളിയൊരു ഭാഗ്യമായതിൻ
പരിവർത്തം പരമദുഃഖമാണിഹ.

(ആറൻ)

ഇല്ലാശമേ വഃഞ്ചരിതസിലിയിക-
ലെന്നിന്നു കയ്യേ, വിറകൊടുവു പാഴിൽ
തള്ളിക്കളഞ്ഞിടീന നന്മ പിന്നെ
ത്തിരിച്ചവന്നെത്തുകെടുപ്പമാണോ?

(വള്ളത്തോൾ)

‘കരുതുന്നതില്ല ഹൃദി ഞാൻ മനോരഥം’ ഇതിനു മനോരഥം ലഭിച്ചാൻ ഞാനാശിക്കുന്നില്ല എന്ന അത്ഥം ക്ലേശസാധ്യമാണ്. ഖാഹുവിയോടുള്ള സംബോധന കളഞ്ഞത് ഒരു ന്യൂനതയുമായി. “നിരസിച്ചുതള്ളിയൊരു” എന്നു തുടങ്ങുന്ന ഉത്തരാൽത്തിൽ ആറൻ കല്പിച്ചിരിക്കുന്ന അത്ഥം പരക്കെയുള്ള സഹൃദയന്മാർക്കു സമ്മതമാകുമെന്നും തോന്നുന്നില്ല. ‘ശ്രേയസ്സിനെ ഭാഗ്യമാക്കിയതിരിക്കട്ടേ. ശ്രേയസ്സ് മുന്പു നിരസ്യമായാൽ പിന്നെ തിരിച്ചുകിട്ടുവാൻ പ്രയാസമുണ്ടെന്നാണ് ഉത്തരാൽത്തിന്റെ അത്ഥം. ഭാഗ്യത്തെ നിരസിച്ചാൽ പിന്നെ അതിന്റെ വരവു പരമദുഃഖത്തിന്റെ രൂപത്തിലാണ് എന്നാണ് ആറൻ ഇതിനർത്ഥം കല്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഖാഹുസ്സനും മനോരഥത്തിന്റെ സൂചകമാണല്ലോ. അതിന്റെ വൃഥാതപകഥനം കൊണ്ടു സിദ്ധിക്കുന്നതു മനോരഥം സിദ്ധിച്ചാൻ പ്രയാസമുണ്ടെന്നല്ലാതെ മനോരഥപ്രതികൂലമായ ദുഃഖമുണ്ടാകുമെന്നാകുവാൻ വഴിയില്ല. മുന്പു തള്ളിക്കളഞ്ഞ ശ്രേയസ്സ് പിന്നെ തിരിച്ചുവരമോ എന്നാണിവിടെ ചോദ്യം; തിരിച്ചുവരുന്നത് എന്തു രൂപത്തിലായിരിക്കുമെന്നല്ല. മനോരഥം (അതായതു മനോരഥവിഷയമായ പ്രേമസി) തിരിച്ചുവരികയില്ല എന്ന പൂർ്വാൽത്തിന്റെ അർത്ഥത്തെ ഉത്തരാൽത്തിന്റെ അർത്ഥംകൊണ്ടു സമർത്ഥിക്കുകയാണല്ലോ ഇതിൽ ചെയ്യുന്നത്. പൂർ്വാക്യാർത്ഥം വിശേഷവും ഉത്തരവാക്യാർത്ഥം സാമാന്യവുമാകയാൽ സാമാന്യംകൊണ്ടു വിശേഷത്തെ സമർത്ഥിക്കുകയെന്ന അർത്ഥാന്തരത്യാസം അലങ്കാരം ആറൻ പരിഭാഷയിൽ സമർത്ഥനീയമായ പൂർ്വാക്യാർത്ഥത്തിനും സമർത്ഥകമായ ഉത്തരവാക്യാർത്ഥത്തിനും തമ്മിൽ പൊരുത്തമില്ലാതായിരിക്കുന്നു. വള്ളത്തോൾപ്പദ്യത്തിൽ ഇവക വൈകല്യങ്ങളില്ല. അതിന്റെ രചനയും സുന്ദരമായിട്ടുണ്ട്.

വിറകിന്നാക്കുത്തിടും തീപ്പൊരിപോലിടുകമാരകൻ
പുരതേജോവീര്യമെന്നു കരളിൽത്തോന്നിടുന്ന മേ.

(ആറന്മുള)

കരുതുന്നേൻ ഞാൻ വലുതാ-
മൊരു തേജസ്സിന്റെ ഖിജമിബ്ബാലൻ
വിറകിട്ടാൽക്കത്താനായ്
പ്പൊരിയായമരുന്ന പാവകൻ പോലെ.

(വള്ളത്തോൾ.)

“വിറകിന്നാക്കുത്തിടും തീപ്പൊരി” — വിറകിനപേണ്ടി
തീപ്പൊരി കാത്തുനിൽക്കുന്നതു സാധാരണ പതിവില്ലാത്തതാണ്.
ഖാലനെ തീപ്പൊരിയോടല്ല പൊരിയായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വഹിരോ
ടാണ് മൂലത്തിൽ ഉപമിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ ഖാലൻ വലു
തായ തേജസ്സിന്റെ ഖിജമാണെന്നു തോന്നുന്നു. എത്ര
പോലെയെന്നാൽ വിറകുകൂട്ടിയാൽ കത്തി വലുതാവുന്നതും പൊരി
യായിരിക്കുന്നതുമായ അഗ്നിയെന്നപോലെ എന്നാണല്ലോ മൂലാത്മം.
വലിയ തേജസ്സിമൻ ‘ഖിജം’ എന്നു വേണ്ടതിനുപകരം ‘വീര്യം’
എന്നു പറഞ്ഞതു ശരിയായില്ല. “കരളിൽ തോന്നിടുന്നമേ” എന്ന പ്രയോഗം
കാണുമ്പോൾ കരളിലല്ലാതെ ആകെക്കിലും തോന്നുക പതിവുണ്ടോ
എന്നു ചോദിക്കാനും തോന്നുന്നുണ്ട്. ആറന്മുളിന്റെ പട്ടുത്തിലെ
പ്പോലെയുള്ള നൃപനകളും അസ്വരസങ്ങളും വള്ളത്തോളിന്റെ ശ്ലോക
ത്തിലില്ലെന്നു രണ്ടുംകൂടി വായിക്കുന്നവർക്കറിയാവുന്നതാണ്.

തെല്ലം തീ ചിത്തതാരിൽ സൂതനു കരുതിടൊ-
ല്ലേ രൂപിച്ചുള്ള തെറ്റൊ-
ന്നുള്ളത്തിൽ പാരമെന്നോ ബലമാടൊരുവിമോ-
ഹം തദാ വനുപോയി
വല്ലാതേലും തമസ്സാൻവർ ശ്രമേതിലീ
മട്ടു വർത്തിപ്പതല്ലോ
തള്ളിടും തട്ടിയസ്സൻ തലയിലിടവൊരാ
മാലയും സപ്പബുദ്ധ്യോ.

(ആറന്മുള)

ചമ്പേയാണി, വെടിഞ്ഞതിൻ പരിഭവം
തീങ്ങട്ടെ നിന്മാന്മാസാൽ;
ഞാൻ പാരിച്ച വിമോഹമൊന്നിലറിയാ-
താപ്പെട്ടു പോയേൻ തദാ;

മാണ്ണത്തും പൊഴുതാചരിപ്പതിതു മ-
 ട്ലോ തമസ്സോറിയോർ
 പാവെനോത്തു കുടഞ്ഞിടുന്നു കുരുടൻ
 പൂമാല ചൂടിക്കില്ലം.

(വള്ളത്തോൾ)

ദൃഷ്ടാന്തൻ ശാകന്തളയുടെ കാല്പൽ വീണിട്ടു ക്ഷമാപണം ചെയ്യുന്നതാണ് ഈ പദ്യം. ഇതിൽ ആറന്മുളൻ പരിഭാഷയ്ക്കു ആകപ്പാടെ ഒരു പ്രസന്നതയില്ല. മൂലത്തിലെ 'ഹൃദയ'ത്തെ തർജ്ജിമയിൽ 'ചിന്തതാർ' ആക്കിയതു് ആഭാസരൂപകമായി. കുരുതിടൊല്ലേ തൃജിച്ചുള്ള വേദം', 'ഒരുവിമോ-ഹംതദാ വന്നുപോയി" എന്നിവയിലെ യതിഭംഗങ്ങൾ ദൃസ്സഹങ്ങൾതന്നെ. 'തള്ളിടും തട്ടിയന്ധൻ തലയിലിട്രുവാരാ മാലയും സപ്പ്ബുദ്ധ്യാ' എന്ന പാദം രചനാവിഷയത്തിൽ തുലോം വികൃതമായുമാറിരിക്കുന്നു. "പുറിന്നുള്ളിൽ ശരീരം" എന്നു തുടങ്ങിയ ഹൃദ്യപദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച ആറന്മുളൻ അനുഗൃഹീതമായ പ്രതിഭ 'മുട്ടുശാന്തി' നിവൃത്തിക്കുന്നതിനുമത്രം ഉതകുന്ന ഇത്തരം ക്ലിഷ്ടപദ്യങ്ങളെ പ്രസവിച്ചതു ശോചനീയംതന്നെ. വള്ളത്തോൾപ്പദ്യം ആകപ്പാടെ ഹൃദ്യമായിട്ടുണ്ടു്. 'സുതനു'വിനെ ചാമ്പേയംഗി'യാക്കിയതിന്നു ദ്വിതീയാക്ഷരപ്രാസം കിട്ടിയതു മാത്രമേ പ്രയോജനം കാണുന്നുള്ളു. ആറന്മുളൻ പദ്യത്തേക്കാൾ പതിനടങ്ങു മാധുര്യമുള്ളതാണു് ഇതെന്നു പ്രഥമദർശനത്തിൽതന്നെ ഏവരും സമ്മതിക്കും.

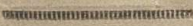
൭. ഉപസംഹാരം

ആറന്മുളൻ-വള്ളത്തോൾ ശാകന്തളങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള എന്റെ ഈ വിചിന്തനം ആദ്യം വിചാരിച്ചിരുന്നതിനേക്കാൾ കുറച്ചു ധികം ദീർഘിച്ചുപോയി. ഇനി വായനക്കാരുടെ ക്ഷമയെ പരീക്ഷിപ്പാൻ നിതക്കാരെ ഇതവസാനിപ്പിക്കാം. ഈ അവസരത്തിൽ രണ്ടു വാക്കു പറയേണ്ടതായിത്തോന്നുന്നു. ആറന്മുളൻ ഒരു മഹാപണ്ഡിതൻ. വള്ളത്തോൾ ഒരു മഹാകവിയും. രണ്ടുപേരും കേരളീയരുടെ ആരാധനയെ അർഹിക്കുന്ന മഹാനാരാണു്. എന്റെ നിരൂപണത്തിൽ വല്ല ഭാഗവും അവരുടെ മാനു്തസ്തന്നരൂപമല്ലാത്തവിധം നിശിതമായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതു ഗുണം മതിയാവാഞ്ഞിട്ടുള്ള അതൃപ്തികൊണ്ടു മാത്രമാണെന്നും ദോഷപ്രഖ്യാപനത്തിലുള്ള സംരംഭംകൊണ്ടല്ലെന്നും വിചാരിച്ചു സഹൃദയജനവിധേയനായ എന്നെ അനുഗൃഹീക്കുമാറാകണമെന്നു് അവരോടു സാദരം അപേക്ഷിച്ചു കൊള്ളുന്നു.

അവതാരം.

—ഹാദർ സെബാസ്റ്റ്യൻ തേർമം; വിഭാൻ.

പാരിച്ച നിദ്ര തന്നകത്തിലുഴിയാൻ
 ഭൂരിതാപാൽ തല ചാച്ചു കിടക്കവെ,
 ദാരുവിൻ പച്ചിലപോലുമിളക്കാതെ
 മാരുതൻ മന്ദമൊതുങ്ങി നിന്നീടവെ,
 ഭൂവിൻ വിശാലതലത്തിൽ പ്രകൃതിയാൻ
 തുരവണ്ണിലാവിനാൽ വെള്ളവിരിക്കവെ,
 മന്ദ്രമധുരമായംബുധി സന്തോഷം—
 തുന്ദിലം തുയ്കുന്നിനാദം മുഴക്കവെ,
 'മാലാഖ'മാരെന്നപോലവെ താരക
 ജാലമാശ്വസ്തുനിദ്രതമായ് നോക്കവെ,
 ചേലിലാസ്വർഗ്ഗീയമാധുരി കാണായി
 കാലിത്തൊഴുത്തിലെപ്പൽത്തൊട്ടിൽ മുൺമായ്
 ഇല്ല മണിമേട കാലിത്തൊഴുത്തൊഴി—
 ഞതി,ല്ല പൂമെത്ത, വൈക്കോൽപ്പരപ്പെന്നിയേ
 ഇല്ല ബന്ധുക്കൾ, തൻകൈകൾ വിരചിച്ച
 നല്ല ഹൃദയങ്ങൾ—ആടുകൾ—എന്നിയെ.
 ഇല്ല നൽപ്പട്ടുപുതപ്പു പുതയ്ക്കുവാൻ,
 വല്ലാത്ത കീറപ്പഴുതുണിയെന്നിയെ,
 കണ്ണുതീർതു കിസ്സുവിന്ദുയസുണ്ണുമായ്
 വിണ്ണിൻമുഖം മാത്രമങ്ങനെ നില്ക്കായ്!
 അന്ധകാരത്തിൻ മടിത്തട്ടിലിപ്പൊഴും
 തൻതലവെച്ചാങ്ങീടുന്ന ലോകമേ!
 കൺമിഴിച്ചീടുക, നിൻ മുഖിലല്ലയോ,
 കൺമണിയായിക്കിടപ്പു മഹേശ്വരൻ!
 അല്ലെങ്കിൽ മുന്നിലായ് സ്തുത്യപ്രദീപമുൽ—
 ഫംഗ്ലമാംകാന്തി നിചയം പൊഴിക്കിലും
 കാണെകില്ലല്ലൊ മനുഷ്യന്റെ പാഴ്മിഴി
 കാണേണ്ടതെന്നും തിമിരം മുഴക്കയാൽ.



ശാസ്ത്രവും, സാഹിത്യവും.

—വ്യാകരണഭൂഷണം എം. എൻ. വാസുദേവൻ ഭട്ടതിരി.

ശാസ്ത്രം അപ്രയുഷ്യനായ ഒരു രാജപുംഗവനെകിൽ, സാഹിത്യം നന്മശാലിയായ മന്ത്രിസന്തമനത്രേ. അതേ—കനാടക്കാ പിള്ളനും; അപരം അനുവർത്തിപ്പിള്ളനും. കന്നുകൂടി വിശദീകരിക്കുകയാണെങ്കിൽ— ജീവിതത്തിലെ ദൈനന്ദിനസംഭവപരമ്പരകളുടെ നാനാത്വത്തിൽ ആമഗ്നവും, ആഭഗ്നവുമായ ഹൃദയത്തെ ശാസ്ത്രം അതിന്റെ പിടിയിൽനിന്നു വ്യാവർത്തിപ്പിച്ചു; അല്ലാത്തതിന്റെ പൊട്ടിച്ചിരിയോ, രോദനത്തിന്റെ ആർത്തസ്വരമോ അനുഭവഗോചരമാകാത്ത ഒരു നിശ്ശബ്ദവും, പക്ഷേ നിർദ്ദീകാരവും, ആയ ലോകത്തിലേക്കു നയിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അതേ സമയത്തു സാഹിത്യം ജീവിതസരണിയിൽകൂടി ഉദരംഭരവ്യഗ്രതയാൽ അന്ധമായി പാഞ്ഞുപോകുന്ന ജനതയേ— സഹൃദയനെവിളിച്ചുണർത്തി പറയുന്നു—“സഹോദര! എന്തു റക്ഷമാണിതു”. തിങ്ങും കണ്ണൊന്നു തുറന്നു നോക്കൂ അതാ, ആ കാണുന്ന പുതിയ ലോകത്തിലേക്കു.” ആദ്യം അയാൾ അതൊന്നും വിശ്വസിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽകൂടി ആ സ്നേഹിതന്റെ നിർബ്ബന്ധം അയാളെക്കൊണ്ടു ചിലതിനൊക്കെ സമ്മതം മുളിപ്പിക്കുന്നു. ഹാ! എന്തതുതം!—അയാൾ ഇല്ലെന്നു വിചാരിച്ചിരുന്ന ആ പുതിയ ലോകം ആചിർവ്വിക്കുന്നു; ചില അവ്യക്തരൂപങ്ങൾ അവിടെ റൂപം വെക്കുന്നുണ്ടെന്ന് അയാളുടെ മാനസദൃഷ്ടി കാണുന്നു. ക്രമേണ അതുകൾക്കു് അയാൾ ക്ഷീപിക്കുന്ന കാരോ രൂപങ്ങൾ കൈവരുകയായി. അവരുമായി അയാൾ സ്നേഹിക്കുന്നു; ചുരുക്കത്തിൽ ചിലരോടു പക്ഷപാതം കൂടി കാണിക്കുന്നു. അവരിൽ ചിലരുടെ കഷ്ടതയിൽ അയാൾ അനുതപിക്കുന്നു; ചിലരെ അനുമാദിക്കുന്നു. അയാൾ തികച്ചും ഈ ലോകത്തിലെ ഒരു ജീവിയല്ലെന്നുള്ള നിലയിൽ ആയിത്തീരുന്നു. ഉണ്ണുവാനൊ ഉറങ്ങുവാനൊ വേണ്ടി മടങ്ങിവരുക അത്രമാത്രം. അയാൾക്കു് ആ സങ്കല്പസ്വപ്നമായ ലോകത്തിൽ യഥേഷ്ടം സുഖിക്കാം, യഥേഷ്ടം ദുഃഖിക്കാം. പക്ഷേ—രണ്ടിൽനിന്നും ഒരേ രസമാണു് അയാൾ അനുഭവിക്കുന്നതു്— ആനന്ദം. അതേ— സാഹിത്യം ആനന്ദത്തിലേക്കു വഴി കാട്ടിത്തരുന്നു. ഒരു പൗരസ്ത്യനും പണ്ഡിതവരണ്യനുമായ കവി പറയുകയാണു്, ആനന്ദത്തിൽനി

ന്നാണു പ്രവഞ്ചത്തിലെ സകല ജീവജാലങ്ങളുടേയും ഉൽപത്തിയെന്നു്. ആ ഉൽപത്തിസ്ഥാനത്തേയ്ക്കുള്ള ഉപപ്ലുതിയത്രേ, അവന്റെ ജീവിതസംരംഭങ്ങൾ മുഴുവൻതന്നെ. "മുസോളിനി"യുടെ 'കുതിരകയറവും', ജനറൽ "പ്രാകോവി"ന്റെ പ്രമത്തതയും, ജാപ്പാന്റെ സാമ്രാജ്യഭയോഹവും, ഹെർ"ഫിറ്റ്"ലർ"ടെ തിരപ്പറപ്പാടും, ബ്രിട്ടന്റെ സിംഹാവലോകനവും, റഷ്യയുടെ വധശിക്ഷയും, ഫ്രാൻസിന്റെ നിശ്ശബ്ദനയവും ഈ ആനന്ദത്തെത്തേടിയലയുന്ന ജീവിതത്തിന്റെ വികൃതചേഷ്ടകളാണു്. അജ്ഞാനം, അപൂർണ്ണത, ആയ മനുഷ്യനു് അനുഭവപ്പെടുന്നതോ? വെറും പ്രാതിഭാസികാസുഖം മാത്രം. പാരമാർമികമായതു് ഇനിയും അവനിൽനിന്നു വളരെ വിട്ടുമാണു്. ആ ആനന്ദമാണു സാഹായ്യത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ബ്രഹ്മാനന്ദസഹോദരമായ—ചിഗളിതവേദ്യാന്തരമായ — അതേ ആനന്ദം.

ശാസ്ത്രത്തിന്നും വ്യാപകമായ കരതമുണ്ടു്. അതാണു മുക്തി. അതായതു മോചനം. വിഷയലോലുപനായ മനുഷ്യന്റെ മുഴുതൃഷ്ണയുടെ വേരുകൾതന്നെ. അതോടുകൂടി അവൻ ബന്ധനചിമുക്തനാവുന്നു. സാധാരണലോകം ഈ വരി വായിക്കുമ്പോൾ പൊട്ടിച്ചിരിക്കാം. ഈ പഴഞ്ചൻ അഭിപ്രയേത്തോടു് ഒരുപക്ഷേ അവർക്കു് അനുഭവത്തോന്നാം. എന്നാലും അപ്രമാദികമായ ഒരു പരമാർത്ഥമാണു് അതെന്നു പറയാതിരിക്കാൻ അനുഭവം എന്നെ അനുവദിക്കുന്നില്ല. വിവരിയ്ക്കാം. ആദ്യമായി ശാസ്ത്രം എന്നു പറയപ്പെടുന്ന ആധുനികസയൻസാണു് മനുഷ്യന്റെ മനസ്സിൽ സ്ഥലംപിടിക്കുന്നതു്. ഇവിടെ അതല്ല വിവക്ഷിതവും പ്രതിപിപാദയിഷിതവുമായിട്ടിരിക്കുന്നതെന്നു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഭാരതീയർക്കും ചില ശാസ്ത്രങ്ങളൊക്കെയുണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോഴും അവ ഉണ്ടുതാനും. അനുഭവദ്രാണമായ ഭാരതം ഏതാനും നൂറ്റാണ്ടുകളായി അതുകളെ ആദരിക്കാതായിത്തുടങ്ങിയിട്ടു്. അതുകൊണ്ടു വല്ല തരക്കേടും അവകൾക്കു സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നോ, സംഭവിക്കുമെന്നോ അഭിപ്രായമില്ല. കരാൾ സത്യത്തെ ആദരിച്ചില്ലെങ്കിൽ സത്യത്തിനു അതുകൊണ്ടു് എത്ര കോട്ടം വരും! അത്രമാത്രമേ അവയെസ്സംബന്ധിച്ചും പറയാനുള്ളൂ. ആ ഭാരതീയശാസ്ത്രങ്ങളിൽ സർവ്വപ്രകാരണയും പ്രാധാന്യത്തെ അർഹിക്കുന്ന ചിലതുകളാണു വേദാന്തം, തർക്കം, വ്യാകരണം, ജ്യോതിഷം ഇവകൾ. അപരിച്ഛേദ്യങ്ങളും അപ്രമേയങ്ങളുമായ ആത്മീയതത്വങ്ങളെ അണുമാത്രം സ്ഖലനമോ വ്യതിചലനമോ കൂടാതെ പ്രതിപാദിച്ചു പ്രസ്തുടീകരിക്കുന്നതു്, "ജനാദ്യസ്യയന്ദഃ" ഇത്യാദി പാരിഭാ

ഷികസൂത്രങ്ങളെക്കൊണ്ടു പ്രാപഞ്ചികരാമസ്വത്തെ പ്രത്യക്ഷീകരിക്കുന്ന തുമായ വേദാന്തത്തേസ്സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം അങ്ങിനെയാണു മുക്തിക്കടിസ്ഥാനമായിരിക്കുന്നതെന്നതിൽ ആർക്കുംതന്നെ ആശങ്കകവകാശം ഉണ്ടാകില്ല. “വിദജ്ഞാനേ” എന്ന ജ്ഞാനാത്മവാചിയായ വിദ്യാതൂവിന്റെ ഒരു രൂപമായ വേദശബ്ദത്തോടു് അതിന്റെ പാരമ്യത്തെ കാണിക്കുന്ന അന്തശബ്ദം ചേർത്തു സമാസിക്കുമ്പോൾ ആ ശബ്ദസംഘാതത്തിൽനിന്നു പൊട്ടിപ്പറപ്പെടുന്ന അത്മഗൌരവംതന്നെ അങ്ങിനെ വല്ല സംശയവും വല്ലവർക്കും ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിനെ പലായനം ചെയ്യിച്ചുകൊള്ളും. അതുപോലെയാ, അതാത കവിജ്ഞതോ ആയ സ്ഥാനം മുക്തിയെ സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം മറ്റു ശാസ്ത്രങ്ങൾക്കും ഉണ്ടെന്നു പറയുമ്പോഴാണ് അതിശയം തോന്നുക, അസാംഗത്വം തോന്നുക. ഇവിടെ ഒരു ഭാരതീയശാസ്ത്രകാരൻ, അയാൾ ഒരു താക്കീകനോ വൈയ്യാകരണനോ ആകട്ടെ— ചിരിച്ചു കൊണ്ടു പറയും “ഉവ്വ്.” അയാൾ ഇങ്ങിനെ തുടരും— ആദ്യമായി തർക്കത്തെ ശോധിക്കാം നമുക്കു്. അതിൽ പ്രഥമമായി പ്രതിപാദിക്കുന്നതു പദാത്മങ്ങളെയാണു് “ദ്രവ്യ, ഗുണ, കർമ്മ, സാമാന്യ, വിശേഷ, സമവായാഭാവം സപ്തപദാത്മാഃ” എന്ന പദാത്മങ്ങൾ എഴുതണമെന്നു നിഷ്കൃഷ്ടമായി ഒരു ലക്ഷണത്തെ നിർവ്വചിക്കുന്നു. അതിന്നു ശേഷം ചില ആശങ്കകൾ സ്വയം ഉലരിക്കുകയായി ആ ശാസ്ത്രകാരൻ. ആ ആവിഷ്കാണത്തിൽ കൈക്കൊണ്ടുന്ന അനുഭവപൂർണ്ണങ്ങളായ യുക്തികൾ ഉപാത്തങ്ങളായിരിക്കും. എന്നാൽ ആ ആശങ്കകാരങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രതിഭാപ്രകാശ്യത്തിൽനിന്നും പ്രവർഷിക്കുന്ന പ്രചണ്ഡഗോകളാൽ—അവ എത്രതന്നെ യുക്തിയുക്തങ്ങളും, പ്രബലങ്ങളായിട്ടു വേരുന്നിയവകളുമാകട്ടെ— വാടിക്കരിഞ്ഞുപോകും. അതുപോലായ ആ ശാസ്ത്രകാരൻ അതുകൊണ്ടു സമാധാനിക്കുന്നില്ല. അയാളുടെ ഗുലു്ദദൃഷ്ടി വീണ്ടും മുഴിഞ്ഞു മുഴിഞ്ഞു കടക്കുകയായി, ആ വാക്യത്തിലെ കാരോ പദത്തിലും, അക്ഷരത്തിലും, വള്ളിയിലും, പുളിയിലും. ഒരു പരിഹാസലോലുപനായ പ്രതിയോഗിയുടെ ഉത്സാഹത്തോടും, ഉൽക്കണ്ഠയോടും അങ്ങിനെ ആ പരിശ്രമി ഉണ്ടാകാവുന്നിടത്തോളം പൂർവ്വലക്ഷങ്ങൾ യാതൊരു ദയയും വിചാരിക്കാതെ പെരുകി പെരുകിയെടുക്കും. അവകൾ അചിരേണ ആ ആദ്യത്തെ സിദ്ധാന്തോക്തിയ്ക്കു മാറ്റുകൂട്ടി പൊലിഞ്ഞുപോകും. ഒന്നുമില്ല. ചുരുക്കത്തിൽ പത്തും മപ്പുതും എടുക്കുവാൻ മറിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ അവ

സാനം തെളിയുന്നതു് അതേ—പദാർത്ഥങ്ങൾ ഏഴാണെന്നുതന്നെയാണു്. നോക്കുക. ഇവിടെയാണു ചിന്തിക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ളതു്. മനുഷ്യന്റെ സങ്കചിതവും, ഉദാസീനവുമായ മനസ്സു് ഇത്രയൊക്കെയാകുമ്പോൾ കുറഞ്ഞൊന്നിളകിവശവും. അയാളും ചിന്തിക്കുകയായി ഇതിൽ കൂടുതൽ വല്ലതും ഉദ്ധരിക്കുവാൻ കഴിയുമോ എന്നു്. എന്നിട്ടു് അശ്രാന്തപരിശ്രമം ചെയ്യുന്നു. എന്തിനു് അയാൾ ഒരു സന്ദേഹവുമായി കൂട്ടിമുട്ടുന്നു; സിദ്ധാന്തം ആലോചിക്കുന്നു. ക്രമേണ അയാൾക്കതിൽ കരളിരചിയുണ്ടാകുന്നു. എതിൽ? പദാർത്ഥങ്ങൾ ആദാ, എദാ, അല്ല ഏഴുതന്നെയാണെന്നു വീണ്ടും സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ. ഏഴിനോടൊ ആ ശാസ്ത്രകാരനോടോ ഉള്ള പ്രതിപത്തിയല്ല ഇതിന്നു കാരണം. എട്ടാണു് എന്നു സ്ഥാപിക്കുന്നതിലും അതുറച്ചു സിദ്ധാന്തമായി നില്ക്കുമെങ്കിലും രസമാണുള്ളതു്. ഇവിടെ ഒരു വ്യക്തിയേയോ ഒരു സാധനത്തേയോ അധാരമാക്കിയുള്ളതല്ല രസം. ചുറ്റുമുള്ള അന്തരീക്ഷത്തിൽ—ആത്മാവിൽ വിലിനവും, നിത്യവും, സ്നോടരൂപവുമായ ശബ്ദബ്രഹ്മത്തോടു വൈഷയികപദാർത്ഥങ്ങളിൽനിന്നു നിർമ്മൂക്തമായ മനസ്സു താദാത്മ്യം പ്രാപിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന ആനന്ദാനുഭൂതിയാണു്. അതാണു് മുക്തി. പ്രകൃതിയിൽ ആത്മാവു് കലിച്ചുചേരുക. നമ്മൾ നഷ്ടമെന്നു വ്യവഹരിക്കുന്ന പദാർത്ഥങ്ങളുടെ—അല്ലെങ്കിൽ ദ്രവ്യങ്ങളുടെ, പരമാണുപയുക്തമുള്ള പരിണാമത്തിൽകൂടി സ്വദേഹത്തിൽ നിന്നു വേർപെട്ട ആ ശാസ്ത്രകാരന്റെദേഹി ആനന്ദം അനുഭവിക്കുന്നു. അതിന്നു വിരാമമില്ല എന്നു്.

അതേ, മുക്തിയാണു് ശാസ്ത്രം. ഭക്തി, സാഹിത്യവും. മൺതരിമുതൽ ബ്രഹ്മാണസംവരെയുള്ള സകല ചരാചരങ്ങളിലും അഭേദബുദ്ധി, അഹംകാരം, എന്നിൽ നിന്നു ഭിന്നമോ അഭിന്നമോ ആയിട്ടു യാതൊന്നുമില്ലെന്നുള്ള ആ ഒരു തോന്നൽ—അതാണു് ശാസ്ത്രം, അദ്വൈതം. അതേ ബ്രഹ്മാണസകടാഹം വിശ്വമാതാവിന്റെ വിനോദരംഗമാണെന്നും ആ പ്രകൃതീശ്വരിയുടെ ചൈതന്യം ഓരോ പുൽക്കൊടിയിലും മൺതരിയിലും ഉണ്ടെന്നും ഉള്ള ബോധത്തോടുകൂടി— വിശ്വാസത്തോടുകൂടി അതുകളെ ആശ്രേണിക്കുവാനുള്ള തൃപ്തി, ചുംബിക്കുവാനുള്ള ആഹഗ്രം. മായ, പുരുഷൻ, അതാണു ഭക്തി, ദ്വൈതം. ഇവിടെയാണു 'ശങ്കരനും', 'രാമകൃഷ്ണനും' തമ്മിലുള്ള ഭേദം നാം കാണുക. മുക്തിയും ഭക്തിയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുക. സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ പറയുമ്പോലെ, പഞ്ചസാരയാകുന്നതും അതിന്റെ മുക്തിലിരിക്കുന്ന ഉറവാകുന്നതും പോലെ അത്ര വ്യത്യാസമുണ്ടു്. അത്ര

മാതൃം. വ്യാകരണവും ജ്യോതിഷവും എന്താണു് ഉപയുക്തങ്ങളാണു്. ഈ അഭിപ്രായം എത്ര യുക്തിയുക്തമായിരിക്കുന്നു എന്നു് ഇതി ചിന്തിക്കേണ്ടതായി ആപശ്യം ഉണ്ടെന്നു വിചാരിക്കുന്നില്ല. ഇതു പക്ഷേ ഇന്നത്തെ ജീവൽസാഹിത്യവാദക്കാർ വായിക്കുകയാണെങ്കിൽ ചന്ദ്രമാസം എടുത്തേക്കാം. ലോകജീവിതത്തിനനുതകാതെ ഇമ്മാതിരി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മുട്ടുവെച്ചിട്ടു കളയേണ്ടകാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നവർ വാദിച്ചേക്കാം. ലക്ഷ്യാലക്ഷ്യം പട്ടിണിപ്പാവങ്ങൾ ദാരിദ്ര്യത്തിലും അടിമത്വത്തിലും കിടന്നു നരകിക്കുമ്പോൾ പാരലൌകികമായ മുക്തിയേയോ എന്താണു് തത്സംബന്ധമാ തത്സഹോദരമോ ആയ ആനന്ദത്തേയോ പററിയുള്ള ഈ സ്വപ്നംകാണൽ അസംബന്ധം എന്നവർ സ്ഥാപിച്ചേക്കാം. എന്നാൽ ലോകത്തിലെ എന്തൊരു ശാസ്ത്രവും സാഹിത്യവും ഒരു വ്യക്തിയേയോ സമുദായത്തേയോ ആസ്സദപ്പെടുത്തി ഏഴുതപ്പട്ടിട്ടുള്ളതല്ല. അങ്ങിനെ ആയിരുന്നവെങ്കിൽ അതുകൾ തത്തദാവശ്യങ്ങൾ നിറവേറി ഇതിനകം എങ്ങോ മാഞ്ഞുപോകുമായിരുന്നു. നിമ്നോന്നതമായ ലോകത്തിൽ അതുകൾ ആദരിക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടം ജനത എപ്പോഴും ഉണ്ടായിരിക്കും. പോരെങ്കിൽ മനുഷ്യന്റെ മുക്തിയുക്തമായ മനുഷ്യന്റെ അഗാധതയെ — അപരിചേദ്യതയെ — അതെ, പ്രപഞ്ചം മുഴുവൻ അതിൽ വേണമെങ്കിൽ കൊള്ളുമെന്നുള്ള പരമാർത്ഥതപത്തെ അല്ലംകൊണ്ടു വിശദീകരിച്ചു കാണിക്കുക എന്നുള്ള ആ കരോഹ കാരണം മതി ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആദരണീയതക്കും, അനുപമകണീയതക്കും. സാഹിത്യവും ഒരു തൊഴിലാളിയോ മുതലാളിയോ, മാടമോ മാളികയോ, ടെൻറർ ജെയിലോ നിയമമന്ദിരമോ കൂടാതെയും ജീവിക്കും. വിശ്വപാതാമായ സാഹിത്യത്തിന്നു് ഈ മാതിരി ശുഷ്കവാദങ്ങൾ ബാധകങ്ങളാകില്ല. കല കലയ്ക്കുവേണ്ടിയോ ജീവിതത്തിനുവേണ്ടിയോ എന്നു ലോഭിക്കുന്നവരോടു സത്യം സത്യത്തിനു വേണ്ടിയോ മറ്റൊക്കെക്കിലും വേണ്ടിയോ എന്നൊരു മരചോദ്യമായിരിക്കും. ദേവം. അതു രണ്ടിന്നും വേണ്ടിയല്ല. ഒരു പ്രകൃതിനിയമമാണു്. അതിനെ കണ്ണുള്ളവർ കാണാം; ഹൃദയമുള്ളവർ് ആസ്വപിക്കാം. അതുകൊണ്ടു് അവ ഇഷ്ടപ്പെടാത്തവർ ഏഴുതപ്പട്ടോ, വായിക്കുന്നു. പക്ഷേ “ശാക്തളവും” “നൈഷധവും” വായിച്ചു രസിക്കാൻ സാധിക്കുന്നവരെ എന്തിന്നു് ആക്ഷേപിക്കുന്നു? അവർ് അവരുടെ “പാദേ വിധിയേ” എന്നു വിട്ടേക്കുക. ഒരാൾക്കു് അന്യന്മാർക്കു് യാതൊരുപദ്രവവും ഉണ്ടാകാത്ത വിധത്തിൽ ആനന്ദിക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ, “ലോകലാലണ്യ

കുരികുവളപ്പുവിൻ പത്രം ആകമുസപാതത്രപ്ര ശ്രീദേവി തൻ പുണ്യ
 ക്ഷേത്രം" മായ "നാകമണ്ഡലം കാൺകെത്തന്നെത്താൻ മരണവ
 നാകയാം ഞാൻ" എന്ന മട്ടിൽ തന്നെത്തന്നെ മരണ സുഖി
 ത്താൻ കഴിയുമെങ്കിൽ ആ സാധു ജീവിയെ എന്തിനു സൈപരം
 കെട്ടുതരണം? സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ പറയുന്നു: "നിങ്ങൾ ആദായം
 ഗുണദോഷിത്താനും, നന്നാക്കാനും പോകണ്ടാ. സ്വയം നന്നാകുക.
 പോരാ—നിങ്ങൾക്കു് അതിനുള്ള അധിചാരവുമില്ല." എത്ര പരമാ
 ത്വമാണു് ഈ തത്വം. കൂടാതെ

"തന്നാൽ കരേണ്ടവരെത്ര പേരോ
 താഴത്തു പാഴ്ത്തുറിലമന്റിരിയ്ക്കേ,
 താനൊറായിൽ ബ്രഹ്മപദം കൊതിയ്ക്കും
 തപോധിധിയ്ക്കെത്തൊരു ചാരിതാത്മ്യം?"

എന്നൊക്കെ എഴുതുമ്പോൾ അങ്ങേയ്ക്കുതന്നെല്ലാതെ അതിന്നു പ്രാചീ
 നഭാരതം അനുവർത്തിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ അവളുടെ അഭിമാനസംഭങ്ങളായ
 മഹഷിമാർ, ഉപനിഷൽഗായകന്മാർ, ഉണ്ടാകുമായിരുന്നില്ലെന്നല്ലാതെ
 എല്ലാവരും മാമുനിമാരാകുമായിരുന്നുവെന്നു് എന്തുചെയ്യട്ടെ—
 ഞങ്ങൾക്കു വിശ്വസിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. എന്നുതന്നെയല്ല, ഒരു
 കട്ടിക്കു് അവൻ വാശിപിടിച്ചു കരയുമ്പോൾ പുറത്തേയ്ക്കു കൊണ്ടുവന്നു്
 ഉദിച്ചു വരുന്ന അമ്പിളിയമ്മാവനെ കുടിച്ചുകൊടുത്താൽ കരച്ചിൽ
 മാറിപ്പോകുന്നോ? അതുപോലെ ഭൂമിയുടെ എന്തോ ഒരു കോണിൽ, അച്ഛ
 സ്തമിക സങ്കാശമായ ഒരു സമുദ്രത്തിൽ മുക്കിയിരുന്നതും മൃകവുമായി നിൽക്കുന്ന
 ആവൽപ്പുവിന്നു് അതേസമുദ്രത്തിൽ ഒന്നു വികസിച്ചുകൂടെ? അതു
 വേറൊന്നും ചെയ്യുന്നില്ല, ഒന്നു വിടരുകമാത്രം, അതെ— അതു പാടില്ലേ?
 ദൂരെ നിന്നു് ഇതൊക്കെ നോക്കിക്കാണുന്ന ഒരു കവിക്ക് ഇതുകൂടെ
 ആത്മാക്കളെ സംബന്ധിക്കുന്ന എന്തോ ഒന്നു്— അല്ലെങ്കിൽ വേണ്ടാ
 എന്തെങ്കിലും ഒന്നു്— ഞാൻ ആ ജീവൽസാഹിത്യക്കാരോടു ചോദി
 കുന്നു— കുത്തിക്കുറിച്ചുകൂടെ? എന്തൊരു പാപം! അങ്ങിനെയായിരുന്ന
 കിൽ എത്ര 'സൂയ്കാന്തി'കളാണു്, എത്ര 'നചാതിമി'കളാണു്, എത്ര
 'കീളിക്കൊഞ്ചലുക'ളാണു്, എത്ര 'കിരണാവലിക'ളാണു്, എത്ര
 'കരംഗിണിക'ളാണു നഷ്ടമാകുമായിരുന്നതു്? ചുരുക്കത്തിൽ കുററ
 ത്തേയും ശിക്ഷയേയും വിചരിക്കുന്ന കുണ്ണു, കഴിഞ്ഞവകളും എല്ലുന്തിയ
 വകളുമായ ഏതാനും കടലാസുകുപ്പണങ്ങൾമാത്രം ശേഷിക്കുമായിരുന്നു
 കൈരളിക്കു്. ദൈവധാനം! അങ്ങിനെ സംഭവിച്ചില്ല.

ചെറുകഥ .

— ഡി. ശങ്കരമേനോൻ.

ദോഷാരാമത്തിൽ പടനുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഒരു നവവല്ലരി യാണു ചെറുകഥ. സാഹസ്യമേറിയതായ ആകർഷണ സാഹിത്യ സുരഭിലമായ ചിലകൊച്ചു പൂക്കൾ അതിനേൽ അവിടവിടെ വിട ന്നിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അവയെക്കാൾ എത്രയോ മടങ്ങു കൂടുതൽ പൂക്കു ളുള്ള പൂക്കളാൽ നിറഞ്ഞതാണ് അത്. അതിനു പല കാരണങ്ങളു മുണ്ട്. അവയിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായതു ചെറുകഥ എന്നു പെച്ചാൽ എന്തെന്നു നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ലാത്തവർ 'ചെറുകഥാകാര'ന്മാർ ആവുന്നതത്രെ.

ചെറുകഥ എന്നു പെച്ചാൽ ഒരു ചെറിയ നോവലാണെന്നു പലരും ധരിച്ചു വരായിട്ടുണ്ട്. ഇത് ഒരു വമ്പിച്ച അബദ്ധമാണ്. നോവലിന്റെ ഒരു പരിവർത്തനം, അതിന്റെ ഒരു പരിണാമഘട്ടം, ആയിരിക്കാം ചെറുകഥ. ചിലരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ അതു നോവ ലിന്റെ ഒരു ഘട്ടം, ആശാസ്യമായ ഒരു പൂർത്തികരണം ആണ്. എന്ന തുകൊണ്ട്, ചെറുകഥ ഒരു ചെറിയ നോവലാണെന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ. ചെടിയുടെ ഒരു ഘട്ടം, ഒരു പൂർത്തികരണം ആണല്ലോ പൂജിക്കല്. എന്നുപെച്ചിട്ടു പൂവിനെ ആരെയെങ്കിലും കൊച്ചുചെടി എന്നു വിളിക്കാ റുണ്ടാ! ഒരു കലാസൃഷ്ടി എന്ന നിലയിൽ നോവലിൽനിന്നും ഏറ്റവും വിഭിന്നമാണു ഖണ്ഡകഥ. ഘടനാഭിപ്രായം, വ്യക്തി, പാത്രവി ധാനം — എല്ലാത്തിലും.

ചെറുകഥയുടെ ഏറ്റവും വശ്യമായ ധർമ്മം അതിന്റെ ഏകാഗ്രതയാണ്. അതിനു പ്രധാനമായ ഒരു പാത്രമേ ഉള്ളൂ. പ്രധാന മായി ഒരു ഘട്ടമേ ഉള്ളൂ. പ്രധാനമായി ഒരു രസമേയുള്ളൂ. ഒരു നോവൽ വിഭിന്നപാത്രങ്ങളുടെ സംഘട്ടനത്താൽ രണ്ടോ മൂന്നോ പാത്രങ്ങളു ളയർന്നി നിൽക്കുന്നു. പ്രധാനങ്ങളായ ഘട്ടങ്ങളിലേയ്ക്ക് എത്തുവാൻ അപ്ര ധാനങ്ങളായ പല ഘട്ടങ്ങളേയും അത് അവശ്യം തരണം ചെയ്യു പോവുന്നു. സ്ഥായിയായ രസത്തിന്റെ ദൈർഘ്യംകൊണ്ടു മുഷിപ്പണം തോന്നിക്കാതിരിപ്പാൻ അംഗിയായ മാർ രസങ്ങൾക്കു ശബ്ദമായ സ്ഥാനം കൊടുക്കുന്നു. ചെറുകഥയാകട്ടെ ആരംഭംതൊട്ടു ഒരു പ്രാപ്യ സ്ഥാനത്തെ ലക്ഷ്യംകൊണ്ടുള്ള ഏകാഗ്രമായ ഒരു ശ്രമമാണ്; അത് ഒരു പാത്രത്തിന്റെ കഥയാണ്. അത് ഒന്നിലോ കണ്ണുനീ റിന്റെ അല്ലെങ്കിൽ ചിരിയുടെ മാത്രം രംഗമാണ്. ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രബോധനങ്ങളായ നോവലുകളിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ

പരമമായ, ആ ഘട്ടം എന്തെന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റി സാഹിത്യകാരന്മാർ തമ്മിൽ വാശിപിടിച്ചു വാദം ഉണ്ടാവുന്നു, ഏറ്റവും പ്രധാനമായ കഥാപാത്രമേതെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുണ്ടാവുന്നു. ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും ചിത്തയായ ചെറുകഥയിലെ പ്രധാനമായ ഘട്ടത്തേപ്പറ്റിയാകട്ടെ, പ്രധാനമായ പാത്രത്തെപ്പറ്റിയാകട്ടെ സംശയം ഉണ്ടാവുന്നില്ല. ഉണ്ടെങ്കിൽ ഒന്നേ അത്ഥമുള്ളൂ. അതിനെ ഒരു ചീത്ത കഥ എന്നുകൂടി പറഞ്ഞുകൂടാ. അത് ഒരു കഥയേ അല്ല. "മാർത്താണ്ഡവർമ്മ"യിൽ അനന്തപത്മനാഭനാണ്, സുഭദ്രയുണ്ട്, മഹാരാജാവുണ്ട്, സുന്ദരയുനാണ്. ഇന്ദുലേഖയിൽ മാധവനാണ്, ഇന്ദുലേഖയുണ്ട്, സൂരിനന്ദുരിപ്പാട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ 'കുഞ്ചുളിവാല'*യിലാകട്ടെ കാഞ്ചുളിവാലയുണ്ട്. പിന്നെ കാഞ്ചുളിവാലയും! യേശു കണ്ടുമല്ല. സംഭോഗശൃംഗാരവും, വിപ്രലംഭശൃംഗാരവും, വിരവും, കരുണയും ഏല്പാം വിറഞ്ഞതാണ് 'ഭൂതരായർ'. എന്നാൽ നല്ല ഒരു ചെറുകഥയിലാകട്ടെ ഒരു കരുണയേുള്ളൂ. അതു മതി സഹൃദയന്മാരെ ആനന്ദിപ്പിക്കുവാൻ. കാരണം, അതു അത്രമാത്രം പരിപൂർണ്ണമാണ്. നല്ല ഒരു ചെറുകഥ കിട്ടുന്നതല്ലാതെ ഒരു വെള്ളച്ചാട്ടം പോലെ, അല്ലെങ്കിൽ ഇളം വെയിലുകൊണ്ടുകിടക്കുന്ന ശാന്തസുന്ദരമായ ഒരു സരസ്സുപോലെ, അത്— കരാരം സ്മോളം മാത്രം. നോവലുകളെ വളഞ്ഞു പൂട്ടിക്കൊടുക്കുന്ന ഒരു മഹാനഭിയാണ്— ചിലിടത്തു വറാ, ചിലിടത്തു തെളിഞ്ഞു, ചിലിടത്തു കലങ്ങി.

ചെറുകഥയ്ക്കു പലതും ആസ്വദമാണ്. അതീതമായ ചരിത്രകാലത്തിലെ സ്മരണീയമായ ഒരു സംഭവമായിരിക്കാം അത്. സമുദായത്തിൽ വിപ്ലവങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമാറു മനുഷ്യഹൃദയത്തിലെ ഒരു ഞരമ്പിന്റെ പിടിച്ചിലായിരിക്കാം അത്. ചിലപ്പോൾ വണ്ണവീര്യമായ ഒരു വസ്തുവിന്റെ, സമുചിതമായ വാക്കുകളെക്കൊണ്ടുള്ള, ഒരു വണ്ണനയായിരിക്കാം അത്. ഇനി ഒന്നാണ് അപസംഗ്ഗകഥകൾ. ഇങ്ങനെ കഥയ്ക്കു പലതും ആസ്വദമാണ്. എന്നാൽ ചെറുകഥാകാരൻ ഒന്നു വിസ്മിച്ചുകൂടാ. അയാൾ എഴുതുന്നത് ഒരു ചെറുകഥയാണ്. ഏറ്റവും പരിമിതമായ ഒരു പരിധിയാണ് അയാളുടേത്. ഒരു ചെറുകഥയ്ക്കു ഏറ്റവും കൂടുതൽ സമയം അനുവദിച്ചുകൊടുത്തിരിക്കുന്നത് സ്ലീവർസൺ ആണ്. അതുതന്നെ കേവലം ഒരു മണിക്കൂർമാത്രം. വൃന്ദാവതാരങ്ങളായ വണ്ണനകളായാട്ടേ അത്യാവശ്യങ്ങളില്ലാത്ത സംഭവ

* S. ഗോൻ കഥ.

വചനവരകളാവട്ടെ ചെറുകഥയെ വികൃതവും വികലവും ആക്കുകയാണു ചെയ്യുക.

എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു യാതൊരു വക വണ്ണനക്കും ചെറുകഥയിൽ സ്ഥാനമില്ലെന്നു വിവക്ഷയില്ല. ഉത്തമനായ ഒരു കഥാകാരന്റെ കയ്യിൽ, നല്ല ഒരു കലാകാരന്റെ കയ്യിൽ, എപ്പോഴും സംഭവിക്കുന്നപോലെ, പ്രകൃതി ഒരു നന്നായ കരുവാണ്. ടാഗോറിന്റെ പല കഥകളിലും ഭീഷണിയായ പ്രകൃതിവണ്ണനകൾ കാണുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ അവ ഒരിക്കലേകിലും അസ്ഥാനത്തിലായിട്ടില്ല. മറ്റ് അപ്തങ്ങളായ കാമികന്മാർ രണ്ടും മൂന്നും ഏടുകളിൽ നിറച്ച സംഭവങ്ങളെക്കൊണ്ടും സാധിക്കാത്ത ഒരു കാഴ്ചം അദ്ദേഹം അതു കൊണ്ടു സാധിക്കുന്നു. കഥക്ക് അനുയോജ്യവും അത്യാവശ്യവുമായ ഒരു അന്തരീക്ഷാത്മ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ അതു പര്യാപ്തമാകുന്നു.

നമ്മുടെ കഥാകൃത്തുക്കൾ സാധാരണ ഭീഷണിയായ ഒരു അന്തരീക്ഷമുണ്ടു്. കഥാപാത്രങ്ങളും കഥാരംഗവും തമ്മിൽ എന്തെങ്കിലും ഒരു വക പൊരുത്തം വേണ്ടതാണെന്നു് അവർ സംശയിക്കുന്ന പോലുമില്ല! ഹൈഡ് പാർക്കിൽ മാത്രം അഭിനയിക്കപ്പെടാവുന്ന ഒരു രംഗം മലയാളത്തിലെ ഏറ്റവും ഇരുളടഞ്ഞ ഒരു കുഗ്രാമത്തിലെ രണ്ടു യുവാവിയുവാക്കന്മാരെക്കൊണ്ടു നിർവ്വഹിച്ചു് അവർ കൃതാർത്ഥരാവാറുണ്ടു്. അക്ബർ ചക്രവർത്തിയുടെ കൊട്ടാരത്തിൽ ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ഒരു പച്ചപ്പരിഷ്കാരിയെ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതു് ഓട്ടൻ തുള്ളലിനോ ചാക്രവർത്തിനോ മറ്റോ അലങ്കാരമാവുമായിരിക്കാം. ചെറുകഥയിൽ അതു ക്ഷണിച്ചുമല്ല.

ചിലിടത്തു് ചെറുകഥയ്ക്കു നോവലിനെക്കാളും റാടകത്തെക്കാളും അടുപ്പം കവിതയോടാണു്. ഉത്തമമായ കവിതയെന്നപോലെ ഉൽകൃഷ്ടമായ ചെറുകഥയേയും, മുഖ്യമായ വ്യംഗ്യാത്മവും മധ്യമായ സൂചനയും സുന്ദരമാക്കിച്ചെയ്യുന്നു. സർവ്വവും വെളിവാക്കി സർവ്വപാത്രങ്ങളുടേയും ഭാവീചരിത്രത്തെക്കൂടി വിവരിക്കുന്നതു നോവലിന്റെയോ മറ്റൊരു കർത്തവ്യമാണു്. എന്നാൽ ചെറുകഥാകാരൻ ഒരു രംഗത്തെ മാത്രം തരണംചെയ്യുന്നു. ഭൂതവും ഭാവിയും അവിടെ അപ്രധാനങ്ങളാണു്. നല്ല ഒരു നോവൽ നല്ല ഒരു ഭാഷയെപ്പോലെയാണു്. വർത്തമാനകാലത്തെപ്പോലെതന്നെ ഭൂതകാലത്തേയും ഭാവീകാലത്തേയും അതു അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നു. തെളിഞ്ഞതും വിവിധങ്ങളുമായ രംഗങ്ങളുടെ സ്മരണകൾ ആ നാമത്തോടു സംഘടിതമാണു്. നല്ല ഒരു ചെറുകഥ സുന്ദരിയായ ഒരു കാമിനിയെപ്പോലെയാണു്. സുന്ദരമായ ഒരു രംഗം

സൃഷ്ടിച്ചു അവർ മറഞ്ഞുപോവുന്നു. ആ ഒരു രംഗത്തിന്റെ മധുരമായ സ്മരണമാത്രം തങ്ങിനില്ക്കുന്നു; ഭൂതത്തിന്റേറയോ ഭാവിയുടേയൊ, ഉണ്ടെങ്കിൽ, ഒരു സൂചന മാത്രം!

ചെറുകഥകളുപല ഉദ്ദേശങ്ങളും ഉണ്ടാവാം. സാമൂഹികങ്ങളായ അനീതികളെ മാജ്ജനം ചെയ്യാൻ അതുപകരിക്കുന്നു. സഹൃദയഹൃദയാഹ്യാദത്തിനായിരിക്കാം ചിലപ്പോൾ. എന്നാൽ തന്റെ ഉദ്ദേശം ഇന്നതാണെന്ന് എടുത്തു പറയുന്നവൻ ഒരു കന്നാടരംകമാകൂത്തല്ല. ആശാസ്ത്രവിധായകങ്ങളും അകൃത്യപ്രതിഷേധികളും ആയ സാരോപദേശങ്ങൾക്കു പററിയ സാഹിത്യവിഭാഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്നു ഞങ്ങൾക്കു നല്ല നിശ്ചയമില്ല. എന്നാൽ അവയിൽ ചെറുകഥ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തില്ലെന്നു തീർച്ചപറയാം. നിങ്ങളുടെ ചെറുകഥകൾ നീളം അല്പം കൂടിയെന്നു വരാം; വിശ്വസനീയങ്ങളല്ലാത്ത സഭവങ്ങളാൽ നിറഞ്ഞതായിരിക്കാം അതു്. മറ്റു പല വൈകല്യങ്ങളാലും അതു വികൃതമാണെന്നു വരാം. പക്ഷെ, ഇവയെല്ലാം തന്നെ ക്ഷമിക്കപ്പെട്ടേക്കും.—എന്തെങ്കിലും ഒരു ഗുണമുണ്ടായാൽ മതി. എന്നാൽ നിങ്ങൾ ഉപദേശിക്കുവാനും 'പാതിരി' ചമയുവാനും ശ്രമിക്കൂ; നിങ്ങളുടെ വിധി നിണ്ണയിക്കപ്പെട്ടു. കരിക്കലും നിങ്ങൾക്കു മാപ്പുകിട്ടില്ല!

വിധി .

—വി. കുരുന്നാകരമേനോൻ.

കിഴിഞ്ഞുപോയ ജീവിതകാലത്തെ നമുക്കു വീണ്ടും ലഭിച്ച നമ്മുടെ ഇഷ്ടംപോലെ ജീവിതത്തെ ആദ്യംമുതൽക്കു തുടരവാൻ സാധ്യമാകുമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ നമ്മിൽ ആരെങ്കിലും വീണ്ടും ഒരു ബാലനായി ജനിച്ചു് ഒരു നവീനരിതിയിൽ ജാപിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുമോ? "ഇല്ല!" എന്നു തന്നെയായിരിക്കണം അധികം പേരുടേയും ഉത്തരം. അതിനു കാരണമെന്തെന്നു ചിന്തിച്ചാൽ ഗ്രഹിക്കുന്നതു ലോകത്തിൽ വിജയം നേടിയിട്ടുള്ള എല്ലാവർക്കും അവരുടെ ശ്രേയസ്സിനു വേണ്ടി ഏതോ കണ്ഠം,—ഒരു ഭാഗ്യം,—ഒരു കാലത്തു സഹായം നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതാണ്. നേരേമറിച്ച്, ജീവിതനമർത്തിൽ ഒന്നുകൂടി പങ്കെടുക്കണമെന്നു പറയുന്ന കാരോരുത്തരും, അവരുടെ ജീവിതകാലത്തു് അവർ മനസ്സുവക്കാതെ വിട്ടുകളഞ്ഞിട്ടുള്ളതും, അവർക്കു ലഭിക്കുമായിരുന്നതുമായ ഏന്തെങ്കിലും ഒരു സന്ദർഭത്തെ, അഥവാ ഒരു സൗഭാഗ്യത്തെ വീണ്ടും നേടുവാൻ മാർഗ്ഗമുണ്ടോ എന്ന് ആശിച്ചിട്ടാണ്. നിശ്ചയമായും ഈ

രണ്ടു വിഭിന്നോദാഹരണങ്ങളിലും സൗഭാഗ്യവും ദൌഭാഗ്യവും വക്രമായ ഒരു പഥത്തിലൂടെയാണു ഗമിക്കുന്നതു്. ചില ജീവിതങ്ങൾ സൗഭാഗ്യത്താൽ ആപാദമധുണ്ടും, മരിച്ച ചില ജീവിതങ്ങൾ നിർഭാഗ്യത്താൽ ആപാദതിക്തങ്ങളുമായി നാം കാണുന്നു.

നാം ഒരാളെ ഭാഗ്യവാൻ എന്നു പറയുമ്പോൾ അതു കൊണ്ടു് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതു് അയാൾക്കു സാമുദായികമായും, ധനസംബന്ധമായും നല്ലതായ ഒരു നില ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നാണു്. പക്ഷെ നാം സാധാരണ വിസ്തരിച്ചുപോകുന്നതു്, ഒരു നല്ലതായ സന്ദർഭം ഭാഗ്യവാനായ ഒരാൾക്കു ലഭിച്ചാൽ അയാൾ അതിനെ ഉടനടി കടന്നുപിടിച്ചു്, ആ സന്ദർഭത്തെ ഏറ്റവും ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതാണു്. ഒരു സന്ദർഭത്തെ കടന്നു പിടിക്കുക എന്നതു സദാപി ജാഗ്രതയോടുകൂടിയും അവധാനോത്തോടുകൂടിയും എന്തിനും തയ്യാറായിരിക്കുന്ന ഒരു സ്വഭാവത്തെയാണു സൂചിപ്പിക്കുന്നതു്.

പാഞ്ഞുകൊണ്ടു പോകുന്ന ഈ ലൌകികജീവിതത്തിൽ സന്ദർഭങ്ങളും തപഃതപശ്രമത്തിൽ വന്നു മറയുന്നു. ചിലർ ആ സന്ദർഭങ്ങളെ ഉപകാരപ്പെടുത്തുന്നു. ചിലർ ഉപകാരപ്പെടുത്തുന്നതുമില്ല. ശ്രേയസ്സു നു വേണ്ടി കാംക്ഷിക്കുന്നവരെല്ലാവരും ഭാഗ്യദേവതയുടെ ആഗമനത്തിൽ അവരെ സ്വാഗതം ചെയ്യാൻ തയ്യാറായിരിക്കണം. അവരുടെ രൂപം എന്തായിരിക്കുമെന്നു നമുക്കു ഏതാണ്ടു് അറിയാവുന്നതാണു്. കാഷ്ചികപരമായ പ്രോത്സാഹനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന ഒരുവൻ ഭാഗ്യദേവതയിൽനിന്നും കാഷ്ചികപുരോഗതിയെ കാംക്ഷിക്കുന്നു. എന്നാൽ ആ ദേവതയിൽനിന്നും നമുക്കു ലഭിക്കുന്ന ദാനത്തെ വേണ്ടുവിധം ഉപകരിക്കുവാൻ പാണ്ഡിത്യംകൊണ്ടും പരിചയംകൊണ്ടും നമുക്കു പ്രാപ്തിയുണ്ടായിരിക്കണം. പക്ഷെ, നമ്മുടെ സന്ദർഭത്തെ നാം വിട്ടുകളഞ്ഞുവെക്കിതപരാദിയായ അബദ്ധത്തെപ്പറ്റി പിന്നെയും പിന്നെയും ആലോചിച്ചു വ്യസനിച്ചുകൊണ്ടു സമയം ചിലവാക്കുന്നതു അനാവശ്യമാണു്. അതിനു പകരം, വീണ്ടും ആ ഭാഗ്യദേവത പ്രത്യാഗമിക്കുമ്പോൾ അവരെ യഥോചിതം സല്ലഭിപ്പാനും, അവരിൽനിന്നുംകൂടുതൽ മെച്ചം നേടുവാനും നാം കാത്തിരിയ്ക്കുകയാണു വേണ്ടതു്. ഭോകത്തിൽ വിജയം നേടിയിട്ടുള്ളവരോടും അപജയം പിന്നഞ്ഞിട്ടുള്ളവരോടും നാം തുറന്നു സംസാരിക്കുന്ന പക്ഷം, അവർക്കു് ഇരുകൂട്ടർക്കും ഒരുപോലെ നല്ല പ്രവേശനദോരങ്ങൾ തുറന്നുവെച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നതായി അറിയാൻ സാധിക്കും. വിജയികളായവരെല്ലാം ആ അവസരങ്ങളെ എത്രയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടു്. അപജയങ്ങളാണെന്നും ആ അവസരങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകുകയേയില്ല.

എല്ലാ ഭാഗ്യവാന്മാരും സ്വഭാവനിർണ്ണയം ചെയ്യുന്നതിൽ സമർത്ഥന്മാരാണ്. ദുഃഖതയുള്ളവർക്കു് സന്ദർഭംകൊണ്ടു മിച്ചും നേടുവാൻ

സാധിച്ഛു. താൻ എത്തിയിരിയ്ക്കുന്ന ഘട്ടമേതെന്നു അല്ലപോലെ മനസ്സിലാക്കി, അതിന്റെ ഇരുപശത്തേയും നല്ലപോലെ പരിശോധിച്ച മാർഗ്ഗം സുഗമമാ റ്റുമാറ്റം എന്നു നോക്കി വേണ്ടതു ചെയ്യുവാനും ദൃഢതയുള്ളവനേ സാധിച്ഛു. ഈ ദൃഢസ്വഭാവം ചിലിയിൽ നൈസർഗ്ഗികമായിത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കും. ചിലിയിൽ ഞാലുകാലത്തെ പരിചയംകൊണ്ടു് ഈ സ്വഭാവം സിദ്ധിച്ചുവെന്നു വന്നേക്കും. മറ്റുചിലിയിൽ ജീവിതത്തിൽ അവർ അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ള അനവധി അപജയങ്ങളുടെ ഫലമായി ഈ സ്വഭാവം അവലംബിക്കേണ്ടി പരികയും അങ്ങിനെ ക്രമേണ ഈ സ്വഭാവം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളതായും നാം കണ്ടേക്കും. എന്നായാലും സ്വഭാവദോഷവും എന്ന വിചിന്ത്യഗുണസമ്പാദനം എത്ര കാലത്തും,— ഞാലുകാലവും, യൌവനത്തിലും, വാൽകൃത്തിലും,— കുറച്ചു പരിചയിച്ചാൽ സാധിക്കുന്നതാണ്. നമുക്കു വേണ്ടുന്ന എത്ര നിസ്സാരസംഗതിയും നല്ലപോലെ അലോചിക്കുക. ആദ്യമായി, അമ്മുടെ ലാലുവായ ദൃഷ്ടിയിൽ മനശ്ശക്തി മുഴുവൻ പ്രയാഗിച്ചു് ഉന്മൂലനം ചെയ്യുക. അതിനുശേഷം വലിയവയെ പിടിക്കുക. അങ്ങിനെ നമ്മുടെ മനസ്സിനെ നീർന്നുപിടിക്കാനും, ആ നീർന്നുപിടിക്കുന്നിന്നും വ്യതിചലിക്കാതെ അതേപടി അനുസരിപ്പാനും നാം ആദ്യമായി പരിശീലനം നൽകണം. അങ്ങിനെ നമ്മുടെ മാനസികയന്ത്രം കേടുക്കൂടാതെ ശരിയായി ജോലി എടുക്കുവാൻ തുടങ്ങിയാൽ, അതിനെ വലിയ വലിയ സംഗതികളിലും പ്രവൃത്തിയെടുപ്പിക്കാൻ നമുക്കു സാധിക്കും.

എങ്കിലും എത്ര നല്ലതായിക്കാണുന്ന കാര്യങ്ങളിലും ചിലപ്പോൾ അപകടങ്ങൾ പിന്നാങ്ങേണ്ടി വന്നേക്കാം. ഇന്നത്തെ ചെറുപ്പക്കാർക്കുവേണ്ടി കാര്യകൾ വലുതായ എല്ലാവരും കുറിയമായി ആക്ഷേപിക്കുന്നു. സ്വസ്തുവത്തിനുവേണ്ടി അവർ കളിക്കുകയാണ്. സുഖം ഏറ്റവും നല്ലതുതന്നെ. പക്ഷെ അതിന്റെ അവസാനം ആലസ്യമാണ്. എന്തുതന്നെ ആപത്തുവന്നാലും വിരോധമില്ല, ഞാനു മുന്ദാടുതന്നെ പോകും എന്ന മനസ്ഥിതിയാണാവശ്യം. അവർക്കു ജീവിതത്തിൽ ഉന്നമനം നേടാൻ സാധിക്കുകയുള്ളു.

സമസ്തുലോകവിചാരനും മഹാസാഹസികനുമായിരുന്ന റാലി ഒരു കണ്ണാടിയിലൂടെ എഴുതിവെച്ചിരുന്നവത്രേ. "എനിക്കു മേൽപ്പോട്ടു കയറുവാൻ പരിഭ്രമമുണ്ടു്. താഴെ വീഴുമോ എന്ന് ഒരു ഭയം." പക്ഷെ ഉടനടി ഉണ്ടായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ രാജ്ഞിയുടെ മറുപടി ഇതായിരുന്നു. "നിന്റെ മനസ്സു സമ്മതിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ നീ കയറരുതു്." രാജ്ഞിയുടെ ഉത്തേജനവും, ശങ്കാരവും ഒന്നിച്ചുകഴിഞ്ഞു. റാലി, ആ ഉപദേശത്തെ അതേപടി അനുസരിച്ചുവെന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാവിജീവിതം നമുക്കു തെളിയിച്ചുതന്നു.

