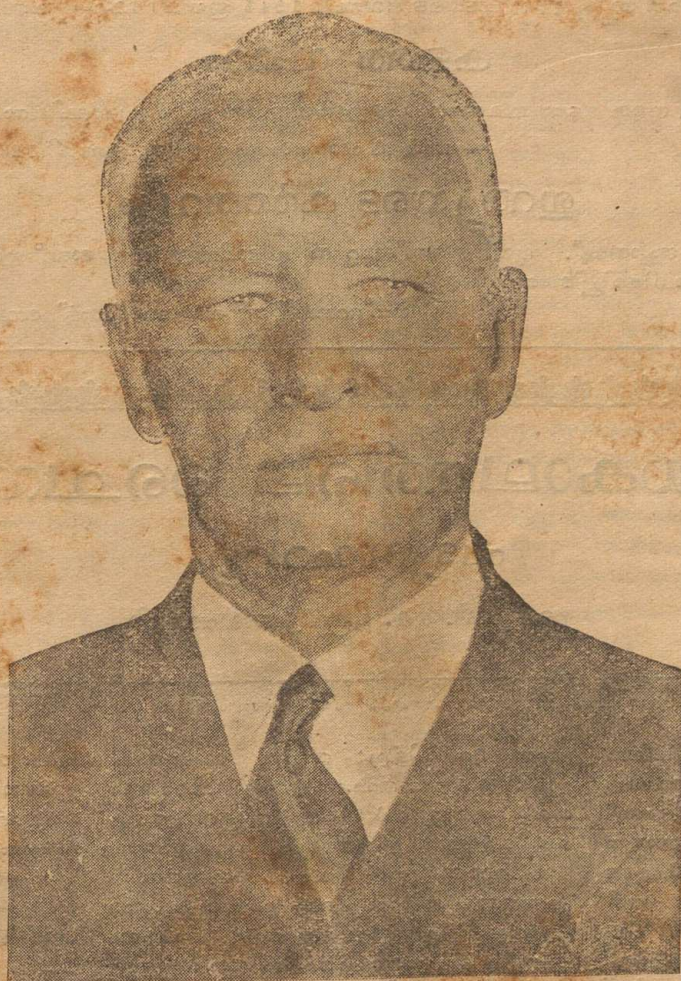


യുദ്ധ സഞ്ചി ക

വോളം IV]

മദിരാശി: 1945 ജൂലായി 20-ാംന, വെള്ളിയാഴ്ച

[ലക്കം 44



ജപ്പാനെ മരവിപ്പിച്ചവരും

ആകൃമണമുട്ടത്തിരിക്കുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ നമുക്കു ഉദ്ദിഷ്ടപ്രാർത്ഥിക്കു
രണ്ടു പ്രധാന മാർഗ്ഗങ്ങളാണുള്ളതു് :

ഒന്നു്, ജപ്പാദീപുകളെ തികച്ചും വളയുക.

രണ്ടു്, ജാപ്പാനെ യുദ്ധസജ്ജമാക്കുന്ന എല്ലാ വിഭവങ്ങളും പൂർവ്വസായുധം
ബോമ്പെറിത്തൂണുശിപ്പിക്കുക.

ജാപ്പ നാവികസേനയുടെ പൊരുതുവാൻ ഉള്ള പ്രാർത്ഥിയെ ഞങ്ങൾ മരവി
പ്പിച്ചവരും.

ഇപ്പോൾ ശത്രുവിന്റെ അന്തർപ്രതിരോധവ്യവസ്ഥകളെ പ്രഹരിക്കുന്ന
തിന്നു ഞങ്ങൾക്കു സാധ്യമാണു്. ബ്രിട്ടീഷ് പാസഫിക് ഫ്ലീറ്റ്, മറ്റു
സഖ്യശക്തികൾ ഇവരാൽ സഹായിക്കപ്പെട്ട ഞങ്ങളുടെ സേനയുടെയും
കുപ്പൽപടയുടെയും ഏകോപിച്ച പരിശുദ്ധമുഖമാണിതു സാധ്യമാവുന്നതു്.

—അഡ്മിറൽ നിമിറുസ്, പാസഫിക്യിലുള്ള അമേരിക്കൻ നാവികസേനാധിപൻ,
1945 ജൂലായി 16-ാംന- ചെന്നൈ ഒരു പ്രക്ഷേപിണി പ്രസംഗത്തിൽ

പരിപൂർണ്ണ വിജയം വേണം

കാരിന്ത്യയിലും വ്യാപ്തിയിലും ഈ യുദ്ധവും ജർമ്മിന്റെ തിരയ യുദ്ധം പോലെത്തന്നെ വമ്പിച്ചതാണ്. വിജയപ്രദമാകണമെങ്കിൽ അത്രതന്നെ വാഗ്ദാനം ഇതിനും ആവശ്യമാണ്.

നാം വിജയിക്കുന്നതിനെ തടയു നിൽക്കുവാൻ യാതൊന്നിനും സാദ്ധ്യമല്ല. പക്ഷെ നമുക്കു വിജയം ശീഘ്രതരമാക്കുന്നതിന്നു വളരെ യത്നം ചെയ്യാൻ കഴിയും.

ജാപ്പോനുകൾ ഉന്മാദികളും, കടുത്തവരും സൂക്ഷിക്കുന്നവരാണ്. എന്റെ അനുഭവത്തിൽ, അവർ അവസാനം വരെ പൊരുതമെന്ന് അനുഭവപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ സേനകളും അവസാനത്തെ ഭടനും വെടിയുണ്ടയും ഉള്ളവരെ പൊരുതമെന്ന് പലപ്പോഴും പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും അത് പ്രവൃത്തിയിൽ വരുത്തിയവർ ജാപ്പുകൾ മാത്രമാണ്.

പക്ഷതി ഭാഗത്തു സമരവും പക്ഷതി ഭാഗത്തു സമാധാനവും ഉണ്ടാകാൻ നിവൃത്തിയില്ല. ഒന്നുകിൽ നമുക്കു പരിപൂർണ്ണ വിജയം വേണം. അല്ലാത്ത പക്ഷം നാം അദ്ധ്വസനാധിനവുമായി ഇഴുങ്ങുപോകണം. ജപ്പാൻ പരാജയപ്പെടുന്നതുവരെയും നമുക്കുവശ്യമുള്ള പുരോഗതിയുണ്ടാവുകയില്ല.

—ലഫ്റനൻസ് ജനറൽ സ്റ്റീം, 14-ാം പടയുടെ കമാണ്ടർ, 1945 ജൂലായി 11-ാം-ന- ലണ്ടനിൽവെച്ചു ചെയ്ത ഒരു പ്രസംഗത്തിൽ.

കടുത്ത സമരം

യുദ്ധം അവസാനിക്കുന്നതിന്നു മുമ്പു നമുക്കു കടുത്ത സമരങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടിവരുമെന്നു ഞാൻ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

—കമാണ്ടർ ഹാർഡെഡ് സ്റ്റാസ്സൻ, ജൂലായി 12-ാം-ന- സാൻഫ്രാൻസിസ്കോയിൽനിന്ന്.

ഇന്ത്യയുടെ കർത്തവ്യം

ജർമ്മി തോറ്റുവെങ്കിലും, ഇനി ജപ്പാനുണ്ട്. ലൂയി മൗണ്ട്ബാറ്റൻ പ്രഭുവിനുള്ള രാവളമാണ് ഇന്ത്യ എന്നു കാർമ്മിക്കേണ്ടതാണ്. കുറച്ചു കാലം ഇന്ത്യ അവളുടെ പരിശ്രമങ്ങൾ അധികരിപ്പിക്കേണ്ടിവരും.

—ലഫ്റനൻസ് ജനറൽ ലോക് ഹാട്ട്, ബോംബേയിൽവെച്ചുള്ള ഒരു യോഗത്തിൽ.

* യുദ്ധകാലത്തിലെ ചൈനീസ്

പദ്യസാഹിത്യം

(കെ. പി. കെ. ഉണ്ണി, ജാലഹട്ടി)

തദ്ദേശ ജനതയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന പന്മാക്കളിലൊന്നായ് പദ്യസാഹിത്യത്തെ പരിഗണിച്ചും പ്രയോഗിച്ചും വരുന്ന രാഷ്ട്രങ്ങളിലൊന്നാണ് ചൈന. സാഹ്യവും സാമൂഹ്യവും പുരാതന ചൈനീസ് പദ്യകൃതികളുടെ മറ്റൊരു കവിതകളെ ഉൾക്കൊള്ളുകയുണ്ടു്. തദ്ദേശമായ് തന്നെയാണ് ഇന്നത്തെ ചീനരുടെ സമാധാനകാലാവസ്ഥയായ സ്വഭാവസംഗ്രഹിയും. പ്രൊഫസർ ഗൈൽസ് തന്റെ “ചൈനീസ് റെഡ് ചൈനീസ് ലിറ്ററേച്ചർ” എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ, ചൈന സാഹിത്യത്തിന്റെ പ്രമുഖോക്താവു് “സാഹിത്യത്തിന്റെയും സാമൂഹികജീവിതത്തിന്റെയും ഒരു പ്രശ്നസങ്കല്പം” മെന്നെന്ന് പറയുന്നു. പദ്യരചനയെ പല പല കവിതകളും തത്വചിന്തകളും ജീവിതത്തെ കണ്ടു പടി വിവരിക്കുവാൻ മാത്രമല്ല, ശരിയായ മാനുവൽസ്വഭാവസാധിക്കുകയുള്ള ആദർശനിർദ്ദേശമായ പാഠ്യപഠനവും കൂടി തങ്ങളുടെ കവിതകൾ മൂലം നേടി. ഇന്ത്യയും സ്വദേശാഭിമാന ജനകവും, വേണ്ടിവന്നുപോയപ്പോൾ ഉപേക്ഷിക്കാനുള്ള സന്നദ്ധതമെന്നു് നിയമം ചിന്തിക്കുവാനു് ചുരുക്കം ചുരുക്കം “ലാമൻറം” ട്രഫ്ഫിന്റെ പദ്യവലികളും, ചൈനക്കാർ കരുതിവരുന്ന ഇതരകാവ്യ രത്നങ്ങളും. എന്നാൽ പത്തൊമ്പതാം ശതകത്തിൽ, ആ മദ്വിതരായ ചൈന കാവ്യകാരന്മാർ തങ്ങളുടെ ആദികാവ്യങ്ങളുടെ ആന്തരതത്വം വിശദീകരിച്ച് പദ്യങ്ങളുടെ മാതൃഭൂമി സരിച്ചുള്ള ചടങ്ങുകളിലും ചട്ടങ്ങളിലും കൂടുതൽ ശ്രദ്ധപതിപ്പിച്ചു. എങ്കിലും സമുജനാഭിമുഖ്യമായ് തന്നെ പഴയ പദ്യവി പരിവർത്തിച്ചു.

എന്നാൽ യുദ്ധാരംഭം തൊട്ട് ചൈന ജീവിതത്തിൽ പലേടങ്ങളിലും പല മാനങ്ങളുമേറ കൂട്ടത്തിൽ പദ്യസാഹിത്യത്തിന്നു ചില ഭേദഗതികളെല്ലാം വന്നുചേർന്നു.

കഴിഞ്ഞ നൂറു കൊല്ലങ്ങളായിട്ട് ഇവരുടെ പഴയ പദ്യരീതികൾക്കു പറയത്തക്ക പരിണാമം

മൊന്നു മുണ്ടായിട്ടില്ല; അവയ്ക്കു വേണ്ടത്തക്ക ഉൾക്ക് പോരായിരുന്നു. എന്നാൽ സമരസമയം ഇവയ്ക്കുള്ളിൽ ഒരു നവ്യചൈതന്യം കത്തിച്ചെടുത്തി. പാശ്ചാത്യർ പറയുപോലെ “ന്യൂ വൈൻ ഇൻ ഓൾഡ് ബോട്ടൽസ്” എന്ന മട്ടായിത്തീർന്നു. പക്ഷെ ഈ നവ്യപ്രവാഹ പ്രാബല്യം പഴയ കൂടിനെ പാടെ വിപാടനം ചെയ്തെല്ല, യഥോചിതം രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുകയാണ് ചെയ്തത്.

1937 ജൂലായി 7-ാം-ന- മാക്കാ പോളോ ബ്രിഡ്ജിന്മേൽനിന്നു് ഭൂതങ്ങളായ പിരങ്കി മുതലായവയുടെ തീവ്രാട്ടുമാസങ്ങൾ ഒരു മഹനീയ കാലദശയുടെ തുടക്കത്തെ പ്രഖ്യാപനം ചെയ്തു. അന്ന് സംഗതിവശംബാത്തുകൂടിയ ഒരു കവി സമ്മേളനം പ്രസ്തുത ഭീമവിഷയത്തെപ്പറ്റി എഴുതുവാൻകോവിച്ചുസാഹിത്യം. അതേവർഷം ഡിസെമ്പർ 4-ാം-ന- “ചൈനീസ് വാർ റെവ്യ” “ചൈന അറു വാർ” എന്ന വിശേഷാൽ പ്രതിയും പുറത്തിറക്കി. ഷാങ്കെയിൽവെച്ചു നടന്ന ചൈന-ജപ്പാൻ പോരിനെപ്പറ്റി ഏറ്റവും നല്ലതായ് രചിക്കപ്പെടുന്ന പദ്യത്തിന്നു് രണ്ടായിരത്തത്തു് അമേരിക്കൻ ഡാളർ ഇനം കൊടുക്കപ്പെട്ടതെന്ന് ഈ പത്രം പറഞ്ഞു ചെയ്തു. നാടാസങ്കല്പമുള്ള പത്രപ്രവർത്തകന്മാർ അരയും തലയും മുറുക്കി. എന്നാലുപോലും പദ്യപഠിപ്പിപ്പോൾ മാത്രമായ് വിനിയോഗിക്കപ്പെട്ട മാസിക്കളൊന്നുമില്ലായിരുന്നതിനാൽ ഹാങ്കോയിൽ “ദി പോയൻസ് ഫോറം” ആവിർഭവിച്ചു.

ചൈനക്കാർക്കു് പദ്യത്തിനോടു വലിയൊരു പ്രതിപത്തിയുണ്ടു്. മറ്റൊന്നായ് തീർന്നിട്ടുള്ളവരല്ലാം തങ്ങളുടെ ബാല്യദശയിൽ കവിതയെഴുതിയിട്ടുണ്ടു്. സുപ്രസിദ്ധ നേതാവായ

* പ്രൊഫസ്സർ “ലൂചിയെൻ” ന്റെ ഒരു ലേഖനം ആലംബം.

ചിയാംഗ് കേയ് ഷേക്, 13 വയസ്സു മാത്രം പ്രായമായിരിക്കുമ്പോൾ തന്റെ ഗുരുനാഥൻ മുഖ്യപ്പെറ്റി രണ്ടു വരിയെഴുതുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ട പ്രകാരം എഴുതിയതു നോക്കുക.

“എൻകണ്ണിലിഴുകുക ഹാ, മുള, വേനലേ തീക്കുന്നു ശീതമയമായിവയെന്നു തോന്നും”

ഇതിൽ മുളയെന്നതു് മനുഷ്യന്റെ മഹാമനസ്സുതയെയാണ്—മിക്ക ചൈനീസ് കവിതകളിലും സമുദായാരണമയൊരുതൽ. പ്രേക്ഷയണിതു് ഭ്യോതിപ്പിക്കുന്നതു്. പിന്നീടു 21 വയസ്സു് ചെന്നപ്പോൾ അദ്ദേഹം എഴുതിയ കവിതയിലിരുവരികളാണിവ :

“പാവനമാകുമി മേദിനി തന്നെയും—വീണ്ടെടുത്തേറ്റു് ഞാനുണ്ടു്കിട്ടിട്ടും.”

രണ്ടാകുന്ന മുന്നണിയിലുള്ള മിക്ക ജനന്മാരും ഇന്നും കവിതയെഴുതി ചൈന ചരിത്രനായകന്മാരായ യുദ്ധേയ്, ചി ചിക്വൻ എന്ന തുടങ്ങിയവരുടെ പരമ്പരാപ്രശസ്തയെ നിലനിൽക്കുന്നതിൽ അറിവ ഉത്തു കരാണ്.

ചൈനീസ് പദ്യങ്ങൾ മൊത്തത്തിൽ രണ്ടു തരത്തിലാണ് : (1) 5 ദ, 7 ദ, അക്ഷരങ്ങളടങ്ങിയ വരികളുള്ളവ, (2) അഥവാ രണ്ടും ഇടകലമ്പ. സുദീർഘങ്ങളായ പദ്യങ്ങൾ ഈ സമ്പ്രദായമാണ് അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നതു്. പിന്നീടു നന്നാലും എട്ടെട്ടും വരികളുള്ളവ രൂപമെടുത്തും ഭൗദ്യോഗിക പരീക്ഷാർത്ഥമായിട്ടാണ് ഇവയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയിരുന്നതു്. ഇത്തരം പദ്യങ്ങളാണു ജനാഭിരുചി അധികം നൽകിയിരുന്നതും യുദ്ധകാലങ്ങളിലുതകിയതും. എൻപതു വയസ്സു് പ്രായമെത്തിയ അഡ്മിറൽ സാചെൻ-പിങ് എന്ന ഉദ്യോഗമൊഴിഞ്ഞ ആൾ മേലെഴുതിയ രീതിയിൽ അനവധി പദ്യങ്ങൾ യുദ്ധകാലത്തിനിടയിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ടു്. വേറെയും മണ്ടു ജനന്മാരായ കങ്ങ് കെങ് ഉം (ശേഷം 8-ാം പേജിൽ)

യുദ്ധസഞ്ചിക

പ്രതിവാരപത്രം

മുദ്രാശി : 1945 ജൂലായി 20-ാംനം, വെള്ളിയായ്ക്ക

വിമാനങ്ങളുടെ വീരകൃത്യങ്ങൾ

1942 ൽ അതേവരെയും അജ്ഞാതനായിരുന്ന അമേരിക്കക്കാരൻ—ഡുലിററിൽ—ഒരരിശയം പ്രദർശിപ്പിച്ചു. ആദ്യമായി അദ്ദേഹമാണ് ടോക്കിയോയിൽ ബോംബെറിഞ്ഞത്. അതേവരെയും ആ സാധ്യതയെപ്പറ്റി ആരും അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ആ ഇരുണ്ട നാളുകളിൽ ഡുലിററിൽ ചെയ്ത അത്ഭുതകൃത്യം ജനങ്ങളെ വിസ്മയസ്ഥിതിയിലാക്കി; മാത്രമല്ല അവരിൽ കൂടുതൽ ഉത്സാഹവും ഉദ്ദേശവും ഉദിച്ചിടുകയും ചെയ്തു. ഇന്ന് ആ അത്ഭുതകൃത്യം ഒരു സാധാരണ സംഭവം മാത്രമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. പത്രങ്ങളിൽ, ടീനുംതോറും അഞ്ഞൂറോളം സൂപ്പർ ഫോർട്ട് വിമാനങ്ങൾ ടോക്കിയോയിലേയും മറ്റു ജാപ്പനീസ് നഗരങ്ങളിലേയും ബോംബെറിഞ്ഞ വാർത്തകൾ കണ്ടുവരുന്നു.

ജപ്പാൻ യുദ്ധം ആരംഭിച്ചത് ഒരു ശുഭാവസരത്തിലാണ്. ജാപ്പകൾക്ക് ആദ്യകാലത്തു വിജയത്തിനുള്ള സകല ഉപാധികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ജർമ്മനിയും ഇററലിയുമായി സഖ്യശക്തികൾ ഒരു ജീവന്മരണ സമരം നടത്തുമ്പോഴാണ് അവർ യുദ്ധത്തിനൊരുങ്ങിയത്. മാത്രമല്ല ള്ളരും അന്നു വർഷം ഒരനുഗ്രഹമായിത്തീർന്നു. ജപ്പാനും അന്നു വേണ്ട വിമാനബലവും ഉണ്ടായിരുന്നു. പേർ ഹാർബർ ആക്രമണാവസരത്തിൽ അവർ അതു വേണ്ടവിധം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.

എന്നാൽ ജാപ്പാന്റെ ആക്രമണം വെച്ചുനാപരമായ ഒരു പരിതസ്ഥിതികൾക്കിടയിലാണ് സമാരംഭിക്കപ്പെട്ടത്. വാഷിങ്ടണിൽ ജാപ്പ വക്താക്കൾ സേവ പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണ് ജാപ്പ വൈമാനികർ പേർ ഹാർബറിനേർത്ത് ബോംബുകളെറിഞ്ഞിരുന്നതെന്ന വസ്തുത എല്ലാവർക്കും അറിവുള്ളതാണ്. അന്ന് ജപ്പാൻ ശാന്തസമുദ്രത്തിൽ ആധിപത്യം

നേടുന്നതിന്നു 3,000 വിമാനങ്ങളും 400,000 സേനകളേയുമാത്രമേ വിനിയോഗിക്കേണ്ടിവന്നതുളളൂ. പക്ഷെ ജാപ്പാന്റെ ആയുധബലം ഇതിന്നുശേഷം അധികരിച്ചുകൊണ്ടേയിരുന്നു. അതേമാതിരിതന്നെ സഖ്യ ശക്തികളുടേയും. നാസി ജർമ്മനിയുമായുള്ള സമരം സഖ്യശക്തികൾക്ക് സമര സംബന്ധിയായ പല പാഠങ്ങളും പരിചയങ്ങളും നൽകി. ബർലിൻ സേനകൾക്ക് സാമഗ്രികൾ നൽകുന്നതിന്നു വിമാനമാറ്റം സാധ്യമായി. അതേസമയത്തു, വിട്ടുപോയപ്പോഴേക്കുതന്നെ ള്ളരും വിജയിച്ചു വിദഗ്ദ്ധരായിരുന്ന സമരം ചെയ്യണമെങ്കിൽ കൂടുതൽ ഫലപ്രദവും, ശീഘ്രതയുള്ളതുമായ ആയുധങ്ങൾ വേണമെന്നു സഖ്യശക്തികൾക്ക് തികച്ചും ബോധ്യമായിരുന്നു. ഇന്ന് ആ സംഗതികൾ പലതും സാധ്യമായിട്ടുണ്ട്. യൂറോപ്പിലെ ആകാശവീഥിയിൽനിന്നും വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടിയ തദ്ദേശവും പട്ടാളവും ചെന്ന ആ വൈമാനികന്മാർ, 8-ാം, 9-ാം വിമാനസേനയിലെ ഭടന്മാർ പാസഫിക്കിലേയ്ക്കുള്ള മാറ്റമദ്ധ്യത്തിലാണ്. എത്ര വിമാനങ്ങൾ വരുമെന്നു പറയാൻ വയ്യ, എങ്കിലും ഈ കൊല്ലാവസാനത്തിൽ ഉദ്ദേശം 50,000 വിമാനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതായിരിക്കുമെന്നു കണക്കാക്കാം.

ഇക്കൊല്ലത്തിൽ ജപ്പാനെതിരായ യുദ്ധത്തിന്റെ പ്രഥമവും പ്രധാനവുമായ ലക്ഷ്യം ആയിരമായിരം വിമാനങ്ങൾക്ക് വേണ്ട താവളങ്ങളും, തുറമുഖങ്ങളും, മാർഗ്ഗവും, ശേഖരങ്ങളും ലഭിക്കുന്നതിന്നുവേണ്ടിയായിരുന്നു. ഇന്നു മൂന്നു പ്രധാന യുദ്ധരംഗങ്ങളുണ്ടാവുന്നുണ്ട്. നീതർലാണ്ട് ദ്വീപുകൾ, മലയ, ആസ്ട്രേലിയക്കടുത്തുള്ള ചില ദ്വീപുകൾ, രണ്ടാമത്തേത്, ചൈന, ഇന്തോ-ചൈന, സയാം, മൂന്നാമത്തേത് ജാപ്പ ദ്വീപുകളും, കൊറിയയും, മഞ്ചൂറിയയും—ഈ ആക്രമണത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗം തെളിയിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ജാപ്പ ദ്വീപിന്റെ പരിസരത്തിൽ സഞ്ചരിച്ചുവരുന്ന കടൽ സേനയെക്കൂടി ഇപ്പോൾ ആക്രമിക്കപ്പെട്ടുവരുന്നു. ജപ്പാന്റെ വിമാനസേനയും, നാവികസേനയും വമ്പിച്ച ഉടപ്പൽ തട്ടിയിട്ടുണ്ട്. 250 യുദ്ധക്കപ്പലുകളും 17,000 വിമാനങ്ങളും ശത്രുവിന്നു നഷ്ടമായിട്ടുണ്ട്.

സുമാത്ര, ജാവ, സിങ്കപ്പൂർ എന്നീ സ്ഥലങ്ങളെ ആക്രമിക്കുന്നതിനുള്ള സമയം സമാഗതമായിത്തുടങ്ങിയതായി നമുക്കു അനുമാനിക്കാവുന്നതാണ്. ഫിലിപ്പൈനിലെ വിജയം ചൈന, ഇന്തോ ചൈന എന്നീ പ്രദേശങ്ങളിലേയ്ക്കു കടക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു ചവിട്ടുപടിയാകാനിടയുണ്ട്. സാക്ഷാൽ ജപ്പാനെതിരായിട്ടുള്ള ആക്രമണത്തിന്നുവേണ്ട സംരംഭങ്ങൾ ഇവോജിമയിലും, കക്കിനാവയിലും ചെയ്യപ്പെട്ടുവരുന്നു.

യുദ്ധാനന്തരം ള്ളരും വന്ന ഈ അന്തർദ്വേഷം എങ്ങിനെയാണ് പ്രശ്നപ്പെടുത്തുക? പണ്ട് ആയ്ക്കൾ വേണ്ടിവന്നിരുന്ന ള്ളരും ഇന്നു ഒരൊറ്റ ദിവസംകൊണ്ടു തരണം ചെയ്യാറായിരിക്കുന്നു. വിമാനങ്ങൾ വിജയകരമായ യുദ്ധത്തെമാത്രമല്ല, വിജയകരമായ സമാധാനത്തെക്കൂടി മനുഷ്യലോകത്തിന്നു നൽകുന്നു.

സോയ ആൻഡ്രയേവ

ഗ്രാമീണ വിദ്യാലയത്തിലെ അദ്ധ്യാപിക ഒരു റിപ്പബ്ലിക്കിന്റെ തന്നെ അദ്ധ്യക്ഷയായി

(എൻ. ലബ്ബോവ്സി.)

ഒരുപക്ഷെ വനിതാ പ്രസിഡെണ്ടുള്ള ഒരു റിപ്പബ്ലിക്ക് ലോകത്തിൽ ഇതൊന്നുമാത്രമേയുണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളൂ. അവളുടെ പേർ സോയ ആൻഡ്രയേവ എന്നാണ്. ആദ്യം അവർ ഒരു ഗ്രാമവിദ്യാലയത്തിലെ അദ്ധ്യാപികയായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇന്നുവരെ, ചുവപ്പ് സ്വയംഭരണ സോവിയറ്റ് സോഷ്യലിസ്റ്റ് റിപ്പബ്ലിക്കിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷയാണ്.

വിപ്ലവത്തിനുശേഷം ചുവപ്പ് അസ്വതന്ത്രവും, അപരിഷ്കൃതവും ദാരിദ്ര്യം നിറഞ്ഞതുമായ ഒരു ദേശമായിരുന്നു. പട്ടിണി, വ്യാധി ഇവയുടെ പാഷ്ടികമായിരുന്നു ഈ ദേശം. എന്നാൽ ഇന്ന് ആൻഡ്രയേവയുടെ റിപ്പബ്ലിക്ക് അതെല്ലാം നശിപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഏഴു കൊല്ലങ്ങൾക്കു മുമ്പാണ് ഈ റിപ്പബ്ലിക്ക് ഒരു വനിതയെ അതിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷയായി തെരഞ്ഞെടുത്തത്. റിപ്പബ്ലിക്കിന്റെ സുപ്രീം സോവിയറ്റിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷസ്ഥാനം സോയ ആൻഡ്രയേവയ്ക്ക് നൽകപ്പെട്ടു.

പട്ടിണിയുടെ ക്രൂരതയും 350 കട്ടിലുകൾ മാത്രമുള്ളതുമായ ഒരൊക്കി ഗ്രാമത്തിലാണ് ആൻഡ്രയേവ പിറന്നത്. മാലിന്യത്തിന്റേയും പട്ടിണിയുടേയും മദ്ധ്യത്തിൽക്കിടന്ന മറ്റു കുറുകരാരപ്പോലെയെന്നെ അവളും ജീവിച്ചു. ഭൂമി

ഫലപ്രദമായിരുന്നു; എന്നാൽ കൃഷിക്കാർക്ക് കൃഷി ചെയ്യുന്നതിന്നു വേണ്ട പ്രാഥമികോപകരണങ്ങൾ കൂടിയില്ലായിരുന്നു. പാവപ്പെട്ട ആ ജീവികൾ അവരുടെ ദുരിതങ്ങളൊന്നുംതന്നെ അറിയാതെ അങ്ങിനെ ജീവിച്ചു. ആരെങ്കിലും ഈ ദുരദൃഷ്ടവും ദൈവദൂഷ്ടവുമായ കണ്ടു സങ്കടപ്പെടുകയും, സഹനവിഷകയും ചെയ്തിരുന്നെങ്കിൽ, അതു ആ ഗ്രാമത്തിലെ സോയ ആൻഡ്രയേവയുടെ പിതാവു മാത്രമായിരുന്നു. അന്നു അദ്ദേഹം ആ പാവങ്ങളെപ്പറ്റി പറയാറുള്ളതെല്ലാം സോയ അക്കുരംപ്രതി ശ്രദ്ധിച്ചു. അതെല്ലാം അവരുടെ അജ്ഞതയാലാണെന്നുള്ള ജ്യേഷ്ഠത്തിയുടെ ആക്ഷേപം പലപ്പോഴും ആവർത്തിച്ച് കേട്ടുതുടങ്ങിയ മൂതൽ സോയ താനൊരു അദ്ധ്യാപികയാവണമെന്ന ആശിച്ചു തുടങ്ങി. അയാൾ ഉപരിപഠനം മതിയാക്കിയ ആ സന്ദർഭത്തിലാണ് സോവിയറ്റ് വിപ്ലവം ഉണ്ടായത്.

ഇപ്പോൾ ഒരൊക്കി ഗ്രാമനിവാസികൾ തങ്ങളുടെ ഈ നാട്ടുകാരിയെപ്പറ്റി അഭിമാനപൂർവ്വരും പ്രസ്താവിക്കാറുണ്ട്. ആൻഡ്രയേവയെ സുപ്രീം സോവിയറ്റിലേക്കു തെരഞ്ഞെടുത്ത ആ സുദിനം അവർ കൈകോർത്ത ആഘോഷം കർത്തവ്യമായിരുന്നു.

അവരെ കാണണമെന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെ ആൻ സുപ്രീം സോവിയറ്റ് മന്ദിരത്തിൽ ചെന്നപ്പോൾ ചിലർ പറഞ്ഞു: “ആൻഡ്രയേവയെ കാണുന്നതിന്നു നിങ്ങൾ വന്ന സമയം പറ്റിയില്ല. അവർ നാട്ടിൻപുറങ്ങൾ പരിശോധിക്കുവാനുള്ള ഒരു യാത്രയ്ക്കു ഭാവികുകയാണ്.” സിക്രട്ടറി അതിന്നുശേഷം മെമ്മോ നോക്കിപ്പറഞ്ഞു: “നിങ്ങൾക്കു അവരെ ശനിയാഴ്ച കാണാം. അസാധാരണമായി ഒന്നും ഉണ്ടാവാത്തപക്ഷം അവർ അന്നേയ്ക്കു മടങ്ങിവരും.”

ഇന്നും അവർ ഒരുദ്ധ്യാപിക തന്നെയാണ്. പക്ഷെ അവരുടെ അദ്ധ്യാപനത്തിന്റെ വ്യാപ്തിയും പദവിയും വലുതായിരിക്കുന്നുവെന്നു മാത്രം. അവരുടെ ഉദ്ദേശങ്ങളെ ഒക്കെ അവർ വ്യക്തമാക്കി. വിദ്യാഭ്യാസമാണു അവരുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. കാരണം അവിടുത്തുകാർ ചിരകാലം അജ്ഞതയിലാണ്ടുകിടന്നവരാണ്. “ഞങ്ങൾ ജനങ്ങളെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിപ്പിക്കണം. അക്കുരദാസത്തിന്നുശേഷമെ സംസ്കാരം ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ.” അവർ പുഞ്ചിരിച്ചുകി! അതു ഒരു അദ്ധ്യാപികയുടെ പുഞ്ചിരിയായിരുന്നു. അപ്പോൾ എനിക്കു മനസ്സിലായി അവരെത്തുകൊണ്ടാണ് ആ റിപ്പബ്ലിക്കിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷയായതെന്ന്.

(ശുഭം)

വിവാഹം

(സി. ആർ. ഗോപാലനെഴുത്തച്ഛൻ, ബി.എ.)

“വിവാഹമല്ല, അതിന്നു കാലം ഇനിയും എത്രകഴിയണം. വേറെ കാര്യങ്ങൾ എത്ര വലിയതു ചെയ്യാൻ കിടക്കുന്നു.” ഇതായിരിക്കും അവിവാഹിതരായ മിക്ക ചെറുപ്പക്കാരുടെയും അവിവാഹിതത്വത്തിനുള്ള മറുപടി. വിവാഹം ചിലരുടെ അവഗാഹമായ ചിന്തയെ അർഹിക്കുന്നില്ലേ? ജീവിതത്തിലെ ഭൂരിഭാഗത്തെ സമരമായി സ്പർശിക്കുന്ന ഈ മഹാപ്രശ്നത്തിന്നു അതർഹിക്കുന്നത്ര പ്രാധാന്യം അവർ കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നുണ്ടല്ലോ ഇതിൽനിന്നു നാം അനുമാനിക്കേണ്ടതു്. ഈ അസ്ഥാനത്തുള്ള അനാസ്ഥ സ്വാഗതാർഹമല്ലെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം.

അവിവാഹിതരായ യുവാക്കളുടെ സംഖ്യ ക്രമാതീതമായി വർദ്ധിച്ചുവരികയാണ്. വിവാഹകർമ്മം ഇങ്ങനെ നിട്ടിക്കൊണ്ടുവോരുന്നതിന്റെ കാരണങ്ങൾ അപഗ്രഥിച്ചു നോക്കുന്നതു ഇത്തരംഗത്തിൽ നന്നായിരിക്കും. സാധാരണയായി മനുഷ്യന്റെ സ്വാഭാവികതയാണ് കാലാനുസൃതമായ വിവാഹത്തിന്നു മുന്നിൽ വിലപ്പെട്ടിട്ടു നിൽക്കുന്നതു്.

സ്വാഭാവികത മനുഷ്യന്നു ജന്മസിദ്ധമാണ്. യൗവനയുക്തനായ ഒരാൾ വിവാഹത്തെ ഭയപ്പെടുന്നവെങ്കിൽ ആ ഭയം സ്വാഭാസംജന്യമാണെന്നു എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാം. ക്ലേശമായ വരവും ജീവിതപരിതസ്ഥിതികളും അയാൾക്കുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു അയാൾ സന്ധ്യം ജീവിക്കുന്നു. അധികം ആഡംബരത്തിനു വകയില്ലെന്നു മാത്രം. വിവാഹശേഷം തനിക്കുള്ള വരവിന്റെ ഒരു ഭാഗമി ഭാഗ്യം സന്താനങ്ങൾക്കും ചിലവായ്ക്കുണ്ടിവരുമെന്നും തലമുറ അയാളുടെ സ്വന്തം സുഖസൗകര്യങ്ങൾക്കു കോട്ടം തട്ടിയേക്കുമെന്നും അയാൾ ശങ്കിക്കുന്നു.

മേല്പറഞ്ഞ വിധമുള്ള ഒരു വ്യക്തി അവിവാഹിതനായി ജീവിക്കുന്നതു മൂലം അയാൾ സ്വയം അലസത പഠിക്കുകയാണ്. തന്റെ പ്രേയസിക്തം കുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ ധനം താൻ കരകൂട്ടി അധ്വാനിച്ചാൽ ലഭിക്കുമെന്ന ആത്മവിശ്വാസശാശിതമാണ് അയാൾക്കുള്ള പ്രധാന ഭോഷം. അയാൾ സ്വയം സംശയിക്കുന്നു. അങ്ങനെ പ്രയത്നത്തെ ഭയന്നു, അലസനായ ഒരു സുഖലോലുപനായ അയാൾ നാൾ കഴിക്കുന്നു. അമ്മായിരിയുള്ള ആത്മവിശ്വാസമറ്റ മടിയന്മാരെ പൊതുനന്മയെ ലക്ഷ്യം ചെയ്യുകയും നിർബുദ്ധപുത്രം വിവാഹിതനാക്കേണ്ടതാണ്.

ഇനി വേറെ ഒരു തരം സ്വാർത്ഥതയുണ്ട്. ആശയം ആദർശമുള്ളവർ. അവരുടെ ന്യായവാദമാണ് കൂടുതൽ യുക്തിപൂർവ്വകമായിട്ടുള്ളതു്. അവർ പറയുന്നു, എന്തുവേണമെങ്കിലും ചെയ്യാം, സാല്യമാവുന്നിടത്തോളം പണവും കൊടുക്കാം; പക്ഷെ അനാവശ്യമായി അവർ എന്റെ ‘സമയം’ അപഹരിക്കാൻ വരുതെ എന്നു പറയുന്നവർ. ഇവരിൽ ചിലർ ഇംഗ്ലണ്ടിലെ പ്രധാന മന്ത്രിസ്ഥാനവും മറുചിലർ അമേരിക്കയിലെ ഹൈൻറി ഫോഡിന്നു ഉള്ളതുപോലെ ഒരു വ്യവസായശാലയും തങ്ങളുടെ ജീവിത ലക്ഷ്യമായി സ്വീകരിച്ചുവരികയും ചെയ്യുന്നു. അവർക്കു ആ ജീവിത ലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കുന്നതിന്നു് വളരെ കാലം രാപ്പകൽ അധ്വാനിക്കേണ്ടിവരും. അതിനിടയിൽ അവരുടെ മനോഹരിയായ പത്നി ആരാമത്തിലെ മന്ദമാരുതനേർക്കുവാൻ കൊണ്ടുവരുന്നുകൊണ്ടു അവരെ ക്ഷണിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതെത്രയേറെ വിഷമേറിയതാണെന്നു അവർ ചോദിക്കുന്നു.

സമർത്ഥിക്കത്തക്ക സാക്ഷ്യങ്ങളൊന്നും ഇതിൽ കാണാമെന്നില്ല. വിവേകമുള്ള ഒരു പത്നിയായാ അവളുടെ ഭർത്താവിന്റെ ഹൃദയവും വലിയ സഹായി. പരാജയങ്ങളും ദുർഘടങ്ങളും അല്ല അഭിമുഖീകരിക്കാതെ ചെയ്യുന്നവർക്കു വിജയം എളുപ്പത്തിൽ സ്വാഗതമരുമാറല്ലല്ലോ. പരാജയം ഭർഷിക്കുന്നവർ സാധാരണ നിരാശരാകാറുണ്ട്. ആ വേളകളിൽ അവരെ ഉന്തേ ജിപ്പിക്കുവാനും, വീണ്ടും വിജയസ്ഥാനത്തേക്കു പ്രയാണം ചെയ്യാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുവാനും തന്റെ ടമുള്ള ഒരു സഹധർമ്മചാരിണി അന്യോദേശമാം വിധം സഹായിക്കുന്നുണ്ട്. അവളുടെ അഭാവത്തിൽ നിരാശനായ പരിശ്രമശാലി ഒരുപക്ഷെ തന്റെ യത്നം അപൂർണ്ണതയിലേക്കു വലിച്ചെറിയാൻ കൂടി ഇടയുള്ളതാകുന്നു.

വേറെ ഒരു കൂട്ടരുണ്ട് പ്രതിഭാശാലികൾ, ചിലപ്പോൾ മാത്രം സൽപ്രയോജനങ്ങളുണ്ടാകുന്നവർ. കവികൾ, ചിത്രമെഴുത്തുകാർ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ സംഗീതക്കാർ എന്നിവരിൽ ഇത്തരക്കാരെ നമുക്കു ധാരാളം കാണാം.

ഇവരിൽ ഉൾപ്പെട്ടതായ ഒരു അവിവാഹിതൻ തന്റെ നില ഇങ്ങനെ വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ട്: “ഞാൻ കവിതയെഴുതിക്കൊണ്ടിരിക്കെ ഭാര്യയെന്നു വിളിക്കുകയും, കുട്ടികിടന്നുകയറുകയും ചെയ്തയാണെങ്കിൽ അതിലും വലിയ ശല്യം വേറെ എനിക്കു എന്തുവേണം. ഈ വക സാഹചര്യങ്ങളിൽ കവിതയെഴുതേ പ്രയോജനം തന്നെ ആക്കാണ് ഉണ്ടാവുക?” എന്ന്.

ഇവിടെയും സ്ത്രീയുടെ തന്റേടത്തിന്റെ ആവശ്യം മാത്രമേയുള്ളൂ. ദിവസത്തിൽ ഇരുപത്തിനാലു മണിക്കൂറും ജോലി ചെയ്യുന്ന ഒരു കവിയോ ചിത്രകാരനോ ഉണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. വിശ്രമവേള അവർക്കു ആവശ്യമാണ്. അപ്പോഴെല്ലാം ഹൃദയം തുറന്നു സംഭാഷണം ചെയ്യാനും അതുവരെ കവിചെയ്യ യത്നങ്ങളെ അനുഭാവപൂർവ്വം വീക്ഷിച്ചു അർഹിക്കുന്നത്ര—ചിലപ്പോൾ കവിത്തും—പ്രശംസിക്കാനും ഒരാൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അതു കൂടുതൽ നന്നായിരിക്കും. വിവേകവും വിനയവുമുള്ള ഒരു പത്നിയേക്കാൾ അനികം ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉതകുന്നവർ വേറെ ഉണ്ടാകുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഇതിന്നു പുറമെ വിവാഹത്തിനു മുമ്പു, മഴക്കാലത്തെ തവളയെപ്പോലെ ശോകശീതങ്ങൾ പാടുകയും, അതിന്നു ശേഷം, സ്വരത്തിനു തന്നെ വലിയൊരന്തരവും, വിഷാദത്തിൽനിന്നു പ്രസാദത്തിലേക്കുള്ള വേക്കപ്പകുപ്പിയും ഭവിഷ്യകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള കവികളെ നമുക്കു ഇന്നു സുപരിചിതമാണ്. വിവാഹശേഷം ആശയങ്ങൾക്കു പുഷ്പസ്ഫുടനായും പകപതയം ഉണ്ടാകുന്നതാണു ഇതിന്റെ കാരണം. തന്മൂലം ആ കവിത അചിരേണ ലോകോപകാരപ്രദമായിച്ചുമയുന്നു.

ആംഗലഭാഷാകവികളിൽ ഷേക്സ്പിയർ കഴിഞ്ഞാൽ അഗ്രസ്ഥാനത്തെ അർഹിക്കുന്നതു ജോൺ മിൽട്ടണാണല്ലോ. സുപ്രസിദ്ധമായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാദീസാ നഷ്ടം, പാദീസാ പുനർലഭ്യം, എന്നിവയെഴുതാൻ അകാലസ്ഥനായിരുന്ന അദ്ദേഹത്തെ സ്വന്തം പത്നിസഹായിച്ചതു പലപ്പോഴും അദ്ദേഹം പറയാറുണ്ട്. പാതസാവിൽക്കിടക്കയിൽ എഴുന്നേറ്റിരുന്ന പെട്ടെന്നു അദ്ദേഹം ഭാര്യയോടു പറയും “അതാ, ഈ വരികൾ ഒന്നു എഴുതിയെടുക്കണം, കടലാസും പെൻസിലും കൊണ്ടുവരൂ, വേഗം” എന്ന്. ലോകപ്രസിദ്ധനായ മി. ക്യൂറി റെഡിയം കണ്ടുപിടിക്കുന്ന നിമിഷംവരെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പത്നി, അദ്ദേഹത്തോടുചേർന്നു

ഗവേഷണശാലയിൽ ജോലി ചെയ്തിരുന്നവത്ര. തന്റെ വിവാഹത്തെ തുടർന്നു കഴിഞ്ഞ മൂന്നു വർഷത്തെ (1889-92) കുറിപ്പു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആത്മകഥാകഥനത്തിൽ ചാറത്ത് ഡാർവിൻ രേഖപ്പെടുത്തിയതു നോക്കുക: “ഈ മൂന്നു കൊല്ലവും എട്ടു മാസവും കാലം ശാസ്ത്രീയമായി കാര്യമായിട്ടൊന്നുമില്ലെങ്കിലും എന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഞാൻ അതിന്നു മുമ്പും പിമ്പും ഇങ്ങനെയൊരു കാലാവധികളിൽ ചെയ്തിട്ടുള്ളതിലും എത്രയോ അധികമായി ജോലിചെയ്തിട്ടുണ്ട്.” അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകൻ സർ. ഫ്രാൻസിസ് ഡാർവിൻ പറയുന്നതു, “ശാസ്ത്രജ്ഞനായിരുന്ന എന്റെ പിതാവ് എന്റെ അമ്മയുടെ സന്നിദ്ധ്യത്തിൽ മതിമറന്നു സന്തോഷിക്കയും തന്റെ ജീവിതം എന്റെ അമ്മയുടെ ജീവിതത്തിൽ നിക്ഷേപം പ്രതിഫലിക്കുന്നവെന്നു പലപ്പോഴും പറയുകയും ചെയ്തിരുന്നു” എന്നാണ്.

വിവാഹം മനുഷ്യനെ പുരോഗമിപ്പിക്കുകയും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളതിനുള്ള തെളിപ്പുകളാണു ലോകത്തിൽ എവിടെയുമുള്ള ഏതൊരു സാധാരണ കുടുംബവും.

പരിപൂർണ്ണ ആരോഗ്യം പ്രാപിക്കുകയും, ലൈംഗികമായി മുഴുവൻ നിയന്ത്രണമില്ലാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു വ്യക്തി അസന്ദർഭത്തിന്റെ ആഴത്തിലേക്കു വീഴ്ചതിരിക്കണമെങ്കിൽ അയാൾ വേഗം വിവാഹിതനാകാതെ നിവൃത്തിയില്ല. അല്ലാത്തപക്ഷം പ്രസിദ്ധ ആംഗലഭാഷാകവിയായിരുന്ന ലോഡ് ബൈറനെയെന്നതുപോലെ അസന്ദർഭത്തിന്റെ മുരടിച്ചശേഷം ദുർബ്ബത്തിയുടെ ചളിയും ലോഭം അങ്ങനെയുള്ള ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജീവിതമാകെ സമുദായവും ചരിത്രകാരനും കൂസലനെ വരിപ്പാടു.

മേലുദ്ധരിച്ച സാധാരണ വിഷമങ്ങൾക്കു പുറമെ സാങ്കേതികങ്ങളായ വിവാഹങ്ങളും കാലാനുസൃതമായി വിവാഹം ചെയ്യുന്നതിനെ തടസ്സം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. കലാഭിജ്ഞത്വം, ധനം, വിദ്യാഭ്യാസം, വൈരമു, പദവി മുതലായവ പലതും ഇപ്രകാരമുള്ളതാണ്. എങ്കിലും ഈ ദുർഘടങ്ങളെല്ലാം മുഖ്യമായി സ്ത്രീകളുടെ വൈവാഹിക പ്രശ്നങ്ങളിലാണു പ്രത്യക്ഷപ്പെടാറുള്ളതു്.

‘തറവാടിത്തം’ കുറവാണെന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് മറുളള അന്യോദേശമായ യോഗ്യതകളെയെല്ലാം വിഗ്രഹിക്കുകയും അവസാനം തറവാട്ടിൽ ജനിച്ചവെന്ന യോഗ്യതയെമാത്രം സ്വീകരിച്ചു ഒരു പാമരവിധിശ്ചെയ്തുകൊണ്ട് സുന്ദരിയും സൌഭാഗ്യപരിയുമായ തന്റെ പുത്രിയെ വിവാഹം കഴിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു ചില ‘തറവാട്ടിൽ കാരണവ’ന്മാരുടെ തൊഴിലാണ്. കണ്ണൂരിൽ കഷ്ടപ്പാടാണ് തന്റെ പുത്രിയെ ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് പൈതൃകമായി താൻ സംഭാവന ചെയ്യാൻ പോകുന്നതെന്നു ഈ കാരണവന്മാർ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നവെങ്കിൽ!

വലിയ ജന്മിമാരുടെയും ചില പണക്കാരുടെയും കുടുംബങ്ങളിലാണ് പ്രായപൂർത്തി കഴിഞ്ഞ അവിവാഹിതകളെ ധാരാളം കാണുക. ആഭിജ്ഞാനം ഒത്തു ഒരാളെ—ബാക്കി എന്തെല്ലാം വിശേഷണങ്ങൾ ഒരാൾക്കു ഉണ്ടായാലും വേണ്ടില്ല—കാണാത്തതായിരിക്കും ഇതിന്റെ പ്രധാന നേമതു്. ഈ അസ്ഥമായ ആഭിജ്ഞാനത്തു നാടുന്നിടുകയും ഏതു സമുദായത്തിൽനിന്നായാലും പേർകേട്ടു തറവാട്ടിൽ ജനിക്കാത്തവനായാലും, സ്വഭാവമറിമയും വിദ്യാഭ്യാസവും ആരോഗ്യവുമുള്ള ഒരു പുരുഷനെ വിവാഹം ചെയ്യാൻ തങ്ങളുടെ പെൺകുട്ടികളെ അവരുടെ രക്ഷിതാക്കൾ അനുവദിക്കുന്നതു എന്നാണൊ അന്നു മാത്രമേ കേരളത്തിലെ ദുരവസ്ഥയ്ക്കു നരകയാതനയും ദുരീകരിക്കപ്പെടുകയുള്ളൂ. അന്നുവരെ കേരളത്തിലെ കന്യകമാരുടെ ജീവിതം ചില ജന്മൻതടങ്ങൾ പാളയങ്ങളിലെതിനേക്കാൾ നരകയാതന നിറഞ്ഞതും ഭയാനകവുമായിരിക്കും.

അപ്പൂവും ചില അവിവാഹിതകളെ കാണാം ‘ഞാൻ മാർക്ക് എം. സ്റ്റാലിനെ മാത്രമേ—അതിലും അല്പം പദവിയേറിയൊരു തരക്കേടില്ല— (ശേഷം 10-ാം പേജിൽ.)



ജനവാതിലിൽ കാണുന്ന ഒരു മുഖം ഒരുക്കുകയാണ് ?

“സ്വാഗതം സഞ്ചികേ!”

(ജി. പി. ശങ്കരമംഗലം, മുംബൈ.)

സ്വാഗതം സഞ്ചികേ, നിൻ മൃഗസംഗീത-
രാഗലഹരിയാലാട്ടുകുചിത്തരായ്,
നിർവ്വാജനസംഭാഗ്യ പീയൂഷമഗ്നരായ്-
ഭവ്യമാംസിക്ഷി വത്തിപ്പ നാട്ടുകാർ!
കൈരളീ ഭേവിതൻ കാഞ്ചനകോടിര-
വൈവൃര്യരത്നമായ് വത്തിക്കു കാരണം
ആരാലഭിരാമസാഹിതീ നൃത്തത്തി-
ന്നാരമ വേദിയായ് തീർന്നു നീ നിസ്തലേ!
നിന്നിതൾ തോറും വിരിയുന്ന സൗവണ്ണ്യ-
സന്തവിവിധകലാ വിഭവങ്ങളിൽ
ആട്ടന്നു നിത്യം സരസം സമൃദ്ധ്യ-
രാനന്ദ നന്തനമന്ത തൃക്കുരായ്
ഇക്കലാ പൂണ്ണഹിമാലയമല്ലയോ
സ്വർഗ്ഗീയ സാഹിതീഗംഗയ്ക്കുറവിടം?
പാവനേ, നിന്നിൽ മുഴുകിപ്പോവി തൻ-
പാവവും, രാപവും പോക്കുന്നു നാട്ടുകാർ
ജന്മഭൂമിട്ടു ജയക്കൊടി നാട്ടുവാൻ-
കർമ്മപ്രബലരായ് പോകുന്ന സൈനികർ
സംഗര ഭൂവിൽസ്ഥിരസേ സദാപിനിൻ-
സംഗീത പീയൂഷമാസ്വദിക്കുന്നിതേ!
ആരാലവകെഴും ജീവിത വാടിയിൽ-
താരം തളിരും മുളപ്പിച്ചു നീ സദാ!
നിൻ ചിര, ചിന്ത, കഥാകഥനം, ദിവ്യ-
സംഗീതധാരപോലുള്ള സങ്കീർത്തനം,
കർത്തവ്യമോരുന്ന വൃത്താന്ത ചിത്രണം,
സ്മൃതപരാമുഖഭേദഭാഷണം,

ആപാദമൂല മധുരമിത്തൊക്കെയെ-
ന്താഹ് ലാഭദായകമായിരിക്കും ശുഭേ?
നിസ്വാത്മ സേവാശരമവക്കിന്നെ-
രാത്മാൽ മിത്രമായ് തീർന്നു നീ നിത്യവും:
ശോവിന്ദ വേണുനൻ നാലഹരിയി-
ലാടുന്നനീയിന്നു നീലകണ്ഠാഭമായ്
പാരം കരുണാകരിയായ് സദാപി നീ
നേരേവിട്ടതന്നു സൽചിത്ത പരമിനീം
തങ്കത്തരിവള കാണ്ണം മുഴങ്ങവേ,
മംഗല ഗാനം പൊഴിക്കുന്നു നീ സദാ,
കാലാനുക്രമം കവിപ്പിക കുകളി-
കോലാഹലത്തിനാൽ സേവ്യയാകുന്നു നീ
സർവ്വംഗസൗന്ദര്യധാമമേ, നിൻപദം
സർവ്വവിജയവും നിന്ത്യം ഭജിക്കണം!
പുഞ്ചിരിപ്പൊന്നും മലയാളവേദി, നിൻ-
സഞ്ചാരസംഭാഗ്യമംഗിപ്പിരിക്കയാം!
എൻചെവിപ്പിമ്പം വളരെ വളർത്തുമി
മണ്ണെഴിശിരീശ് ജീതമെന്തു ചൊല്ലേണ്ടു ഞാൻ
പാവനേ, നിൻ പാദസേവന ലീനനൈൻ-
ഭാവുകമാഹാ മധുരം, മഹത്തരം;
സ്വാഗതം സഞ്ചികേ നിൻ കളിപ്പുഞ്ചിരി-
പ്പാവനപ്പിച്ചിപ്പിരിയെല്ലാടവും,
ഭാഗ്യംപരത്തി മലയാള സാഹിത്യ-
രംഗത്തിലുന്നത പീഠാവകാശിയായ്
സല്ലലാപുണ്ണ നല്ലിന്നുഷഃപ്രഭം-
പോലുതിർ ധാമമായ് വത്തിക്കു നീ, ശുഭം.

യുവാക്കളോട്

(പി. കെ. കടത്തനാട്)

ഹൃദ്യയൗവന വാടിയിലമർ-
ന്നുല്ലസിപ്പിടും തോഴരേ,
കാൽക്കൊള്ളവിൻ, കാൽക്കൊള്ളവിൻ
മിത്വതൻ ചരിവേലകൾ!
വഞ്ചനയുടെ വണ്ണപ്പകിട്ടിൽ,
പുഞ്ചിരിതൻ പുറംപുച്ഛിൽ,
ആകൃഷ്ടചിത്ത മാവേശമാർന്നു
പോകൊല്ലേ നിങ്ങളാരമേ!
പുൽത്തകിടിതൻ പുത്തൻ മോടികൾ
ഹൃത്തടത്തെ ഹരിച്ചിടാം.
എങ്കിലു മതിന്നകരലത്തി-
ലുണ്ടാകാം ക്രൂരസുല്പാടം.
കൊത്തിടാമവ, നിങ്ങളെക്കാണുകെ,
ചീത്തതൻ ഫണം ചീറ്റിടാം!
ചെമ്പനീരലർ ചേരോഹാരികൾ
സമ്പൂതനന്ദ സമ്പൂണ്ണം,
കാണമിക്കാമുമാകുമ്പോഴുന-
ദ്രവിൽ ഭൂരിയായെങ്ങുമേ.
പക്ഷേയുണ്ടാകുമല്ലവിൽ ചില-
ദുഷ്ടകീടങ്ങൾ കൂടിയും!
സൗന്ദര്യപൂരാസ്വാദനത്തിന്നും
സൗകര്യമില്ലിവാടിയിൽ.
കണ്കവന്നിടും മോഹനതാപങ്ങൾ-
വഞ്ചനയ്ക്കുള്ള വേക്ഷങ്ങൾ.
പുക്കളെക്കാളും കൂർത്തമുള്ളകൾ-
മാത്രമാണിവിടത്തിങ്കൽ.
ഏതപായവും ഞെട്ടിട്ടു നില്പു
ഭ്രാന്താവേ, ഭൂവിൻ തോട്ടത്തിൽ!
സർവ്വദിഞ്ഞാരാഞ്ഞുമാത്രം-
വന്നണഞ്ഞിടുകിങ്ങനീ.
ഹൃദ്യയൗവന വാടിയിലമർ-
ന്നുല്ലസിപ്പിടും തോഴരേ,
കാൽക്കൊള്ളവിൻ, കാൽക്കൊള്ളവിൻ
മിത്വതൻ ചരിവേലകൾ!

(2-ാം പേജിൽ നിന്ന്)

ലിൻഹുവും ഇമ്മാതിരി യുദ്ധകാലത്തിൽ കവിത നിർമ്മാണം ചെയ്തിട്ടുള്ളവരാണ്. വാല്യപ്രകൃതം നിമിത്തം പറയത്തക്ക പങ്കെണ്ണം ഇവർക്കു കൂടെ വയ്ക്കുകയും അടങ്ങിയിട്ടുള്ള ഭടന്മാർക്കു കർക്കശ്യം ഇവരുടെ കവനകലകൾ ഉത്തേജകങ്ങളാണ്. സ്വതന്ത്ര ചൈനയായും പട്ടാളങ്ങളുടെ വിജയലാഭങ്ങളെയും പുകഴ്ത്തിപ്പോടി, സാമൂഹികാചാരങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഭട്ടേറെ പട്ടുരചന കഴിച്ചിട്ടുള്ള മറ്റൊരു കവി ഒരു ഒരു പഴയ ജനനൽ ആയ ഹുവുങ്-ആര എന്നാലാണ്.

ഇനി, യുദ്ധവേദിയിലിരുന്ന് ഇന്നും കവിത കവനകൾ നടത്തുന്ന മറ്റു ജനനൽമാരെ നോക്കാം. ഒന്ന്, ജനനൽ ചെങ് ചിയെൻ, ആധുനിക ചൈനീസ് പട്ടുസാഹിത്യമണ്ഡപത്തിൽ ഒരു മങ്ങാമണിപ്പിപമെന്നു പറയാവുന്നതായ “ദി അച്ചീവ്മെൻറ്സ് ആഫ് ഡാക്ടർ സൺ” (The Achievements of Dr. Son) ന്റെ കർത്താവ് ഇദ്ദേഹമാണ്. പട്ടാള വകുപ്പിലാണ് പലകാലമായ് പണിയെങ്കിലും പട്ടുരചന അദ്ദേഹം മറന്നിട്ടില്ല. നൂറണിയങ്ങളായ പല ചരിത്ര സഭവങ്ങളെയും പട്ടുരൂപത്തിൽ ഇദ്ദേഹം പ്രഭാവം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. മൂന്നു കൊല്ലക്കാലമായ് ചുങ് കിയാക്കു പദ്യരൂപത്തിൽ പോരാടിയിരുന്ന ജനനൽ സൺ വീളു എഴുതിയതാണ് “Crossing the River at Midnight” എന്ന കവിതയിലെ കഥാവസ്തുക്കളെല്ലാം സാധാരണ കവികളുടെ ജീവിത ചര്യകളിൽ കണ്ടുവന്നവകളല്ല. യൌവനയുക്തരായ ജനനൽമാരുടെ ഇടയിൽ വേറെയും കവികൾ ധാരാളം ഉണ്ട്. ഉദാഹരണങ്ങളായ്, ഖൊ ചോയിങ്ങും ഹുയാംഗ് ചിയും. ഇവരുടെ കൃതികളിലെ ചെറിയൊരു ഭാഗം ഇതാ:—

“ദക്ഷിണവാതിൽ കീഴിൽ തീർത്തുമാരണത്തിങ്കലകുണം പൊയ്യോയ് കാലം കേവലം കിനാവുപോൽ. എന്നു നാം പുനനേടും നമ്മുടെ പുയ്യോത്തരം മന്നിടങ്ങളെ.....

സമരസമ്പ്രദായങ്ങളെയും മറ്റും പറിച്ചാൽ—സിയും “138-ാം ഡിവിഷനിലെ ഒരു ഭടൻ” എന്ന അഭിധാനത്താലറിയുന്നവരായ ചെൻചെംഗ്—കാരും വളരെയൊക്കെ പട്ടുങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു യുവ വൈമാനികനായ ചെൻ ചാങ്സിംഗ് ഒരു കവിയും കൂടിയാണ്. ഈ സേനാധിപതികളായ കവി വരരുടെ കൃതികൾ ചരിത്രസാമ്പദ്ധ്യമായ തെളിവുകളായ് കൂടി പര്യവസാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഇതര കവികളുടെ കവനസമുച്ചയങ്ങളെ പറയാതെക്കിട്ട്, ചൈനയിലെ യുദ്ധകാല കവിതകൾക്കൊരു മാതൃകയായ് നില്ക്കുന്നത് യു യു ജെറേറൊണ്. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികൾ അത്യുദിഷ്ടേജ ഗുണങ്ങളോടുകൂടിയവകളാണ്: (1) കവി തന്റെ അനുഭവത്തിൽ പെടുന്നതും, ദേശീയ, വിദേശീയ രീതികൾ, രാഷ്ട്രകൃഷ്ടകൾ, വ്യക്തിപരമായ വികാരവിചാരങ്ങൾ ഇത്യാദി വിപുലമായ വിവിധ വിഷയവിവരണം നടത്തുന്നു. (2) പരിവർത്തനത്തെ മാത്രമല്ല പല സമരസംഭവങ്ങളെയും പട്ടുരൂപത്തിൽ റിക്കാട്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. (3) തന്റെ സുദീർഘമായ കൃതികളിൽ പഴമയിലെ പല ഗുണാംശങ്ങളെയും കൂട്ടിയിണക്കി പുതുതായൊക്കി പുയ്യോപരിമേതരങ്ങളാക്കിയിട്ടുണ്ട്. (4) ഖണ്ഡകൃതികൾ വീരോചിതങ്ങളാണ്. സൌമ്യതയുടെ ഇഴക്കും അവയിൽ അശേഷം ഇല്ല. (5) എത്രയും സമൃദ്ധസാധാരണമായ പദങ്ങളാൽ നവം നവങ്ങളായ ആശയങ്ങളെ അലങ്കരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഇദ്ദേഹഗുണവൈശിഷ്ട്യങ്ങളാൽ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ കവനരീതിയെ “ദി യു സ്റ്റൈൽ” എന്നു പറഞ്ഞുവരുന്നു. ഇദ്ദേഹം അനവധി യുവകവികൾക്കു അനുകരണീയരായ് ചമഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എന്നിരുന്നാലും, ചൈനീസ് പട്ടുസാഹിത്യ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഇന്നലെ

യോജിച്ചാത്ത ഒരു പുതിയ ഏട് ഈ സമര ഗ്രന്ഥകർത്താവ് ഏഴുതി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

യു യു ജെറേറൊന്റെ കൃതികൾ പല പുതിയ കവികൾക്കും അതിയായ ആവേശം കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇവരിലൊരാളായ ചിയോ ചിങ്-ടെ തന്റെ ഒരു പട്ടുപുസ്തകത്തിൽ അത്യു നിയമങ്ങൾ ഇങ്ങിനെ പ്രതിവാദിച്ചിരിക്കുന്നു:—

1. കവികൾ വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി സമൃദ്ധന സുഗ്രാഹ്യമാവിധം അശ്ശീലവും അസാധാരണങ്ങളായ പദ, ശൈലീ പ്രയോഗം വർജ്ജിച്ചെഴുതണം.
2. പ്രാചീന ചാതുര്യ അസരായനകരികയല്ല, അഭിനവജനതാബാധിതമായ അനവധി കാര്യങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി കാവ്യകൃത്യകൾ തന്നെത്താൻ തങ്ങളുടെ കൃതികൾക്കുള്ളിൽ പ്രതിബിംബിക്കണം.
3. പഴയ കവികൾക്കു അനുകരണീയങ്ങളായ പല ഗുണാംശങ്ങളുമുണ്ടെങ്കിലും ആയവയെ മാത്രം ആസ്പദിച്ചാൽ ഒരുവൻ അവന്റെ വർജ്ജനപരിധി പരിമിതമായ് പരിണമിക്കുന്നു.
4. വിഷയത്തെപ്പറ്റി ചിരചിന്തയ്ക്കു ശേഷമല്ലാതെ കവി കവനനിർമ്മാണത്തിന് ഉദ്യമിക്കരുത്.
5. പ്രസംഗസാതന്ത്ര്യമുള്ള നാട്ടിലെ ഒരു കവി തന്റെ ഉള്ളറ നിർഭയം തുറക്കണം, എന്നിവകളാണ്.

യുദ്ധാനന്തരം ചിയോചിങ്-ടെ സ്വദേശീയരായ ഷാൻസി നിവാസികളെ സംബന്ധിച്ചെഴുതിയിട്ടുള്ള അനവധി പട്ടുങ്ങൾ ഒരായിരം സംവത്സരങ്ങൾക്കുമപ്പു സുപ്രസിദ്ധ കവിയായിരുന്ന യുവാൻ ഹൊ-വെന്നിന്റേതിനേക്കാടു സാമ്യമുണ്ട്.

സിക്കാങ്സ് പുനർനിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളിയായിരുന്ന യാങ് യുങ്-ലിങ്ങിന്റെ കവിതകളിൽ കാണാം ഭാഷാപുനരുദ്ധാരണ പദ്ധതികളിൽ നേരിടേണ്ടതായിട്ടുള്ള ക്ലേശരീക്ഷങ്ങൾ.

പ്രസ്തുത യുദ്ധകാലത്തിനിടയിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള നല്ലനല്ല പട്ടുരചയിതാക്കൾ വേറേയും പലരുണ്ട്. ഇവരിൽ പ്രഥമ ഗണനീയൻ ടായ്സു എന്നാലാണ്. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പട്ടുങ്ങൾ സാധാരണ രീതിയിലാണെങ്കിലും അവകളിലെയെല്ലാം ഉള്ളടക്കം യുദ്ധവും ആധുനികലോകവുമാകുന്നു.

ഇദാനീന്തരായ കവികൾ ഇനിയും എത്രയോ ഉണ്ട്. അവരെല്ലാവരെയും ഇവിടെ അരങ്ങേറുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ, പൊതുരക്താശയകാലമെങ്കിലും, ആ വസ്തുത ഒരിക്കൽ കൂടി പറയാതെ നിവൃത്തിയുമില്ല. എന്തു, സമര കാലസമുത്ഭവമായ ഈ ചൈനീസ് പട്ടുസാഹിത്യം ഒരു ദുരന്തപഥം പ്രവേശിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന്. ഇവകളിലെല്ലാംകാണാം ഒരു നവീന ജീവ:സ്തരണം.

ഈയിടെയായിപുകഴ്ന്നേടിയ രണ്ടു കവികൾ (1) ചിയു ഫെങ്ങ്-ചിയോ (1864-1912) യും, (2) ധു ഫാങ്ങ്-ചീ (1896-1932) യും ഇതിലാദ്യത്തെ ആൾ 1889ൽ ഒരുലുപകനായിത്തീർന്നു. അത്യുകൊല്ലങ്ങൾക്കു ശേഷം കോറിയയുടെ മാനത്തെ രക്ഷിക്കുവാൻ വേണ്ടി ചൈന ജപ്പാനോടു ചെയ്ത യുദ്ധഫലമായ് ഇദ്ദേഹത്തിന്നാജ്ഞാപിൻ കീഴിൽ ടായ്വാൻ എന്നിടത്തിൽ ഏഷ്യയിലെ ഒന്നാമത്തെ റിപ്പബ്ലിക് സ്ഥാപിതമായി. ഈ ഭരണകൂടം ഒരു കൊല്ലമേ നിലനിന്നു. തമനന്തരം ഒരു ഭയങ്കര യുദ്ധാവസാനത്തിൽ ചിയു ഫെങ്ങ്-ചിയോവിന്റെ സൈന്യം പരാജിതമായി. ഇദ്ദേഹം ജനമേശമായ കാൻടണിലേക്കു തിരിച്ചു. തോൽവിമൂലം കോപവും നഷ്ടമായ് പോയ സ്ഥലങ്ങളെ പിന്തിരിച്ചെടുക്കാനുള്ള വാഞ്ചര്യം നിറഞ്ഞു കവിയുന്ന അനേകം കവിതകൾ കാൻടണിലിരുന്നെഴുതി. അവകളിലെ ആശയങ്ങളെ ഗ്രന്ഥീകുവാൻ ആസ്ഥാപിച്ചുണ്ടവിഷവാദനോ ഉള്ള

കഴിവ് ഇല്ലാതിരുന്ന അന്നു മുൻപറഞ്ഞ കൃതികളെല്ലാം വിപരോധിച്ചു. പ്രസ്തുത, ഇന്നവയ്ക്കുല്ലാം പ്രപുരപ്രചാരം ലഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ആധുനിക ജനത അതെല്ലാം ഇപ്പോൾ വായിച്ചുനടിക്കുന്നു.

ധു ഫാങ്ങ്-ചിയുടെ ഹൃസ്വ ജീവിതംതന്നെ ഒരു കവിതയായിരുന്നു. കഴിഞ്ഞ ഏതാനും നൂറ്റാണ്ടുകളായി ചൈനീസ് കവികൾക്കു പററിപോയ ചില നൈറുകളെ അദ്ദേഹം ഇങ്ങിനെ കാണുന്നു:—

1. അസംഖ്യം പട്ടുങ്ങൾ രചിക്കപ്പെട്ടിരുന്നുവെങ്കിലും മിക്കതും ഒന്നൊന്നിന്റെ അനുകരണരൂപത്തിലുള്ളവയും, മരണത്തിലുള്ള ഭയം:ഖഗാഭങ്ങളായിരുന്നു.
2. ഭട്ടേറെ കവിതകളിലെ ഇതിവൃത്തം സുകുമാര കാഴ്ചകളും സന്തോഷസമൃദ്ധങ്ങളുമായിരുന്നു.
3. അന്നത്തെ ചൈനീസ് കവികൾ അല്പസംഖ്യം അഹംഭാവകളുമായിരുന്നു.
4. മറ്റു ചില കവിതകൾ രീരെ തരിശും ഉന്മേലിനീഷേധങ്ങളും.

ധു ഫാങ്ങ്-ചീ, ചൈനീസ് കവിതകൾക്കു മുമ്പിയാദർശങ്ങളെ പ്രദർശിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവുവേണ്ടത്രയുണ്ടെന്നു കാണുകയും നന്മൂലം കുറെ കവിത കവനം നത്തുകയും ചെയ്തു.

പഴയ കാലത്തിലെ കവികൾ ഒരു “സ്ഥലവണ്ണന” വേണ്ടിവരുമ്പോൾ ഉടനെ പാഞ്ഞെത്തുന്നത് യാഗ്-ട്ട്സ് നദീതാഴ്വാരങ്ങളിലേക്കായിരുന്നു. അല്പം ചിലവേർമാത്രം തിബത്തു്, മങ്കോളിയ, കവീഷ്വ, യുന്നാൻ എന്നിവിടങ്ങളിലേക്കും എന്നാൽ യുദ്ധകാലത്തിലെ കവിയുടെ ക്ഷോഭക്രവാളപരിധി തുലോം സുവിസ്തൃതമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. പട്ടുവിഷയങ്ങളും ആകമാനം ഇളകി വശായി. “Seeing Friends off to the Army”, “The Boyonet” ഇത്യാദി തലക്കെട്ടുകൾ തലയെടുത്തു തുടങ്ങി. മോസ്സോ മുഖവാരികൽ ചൈനയുടെ രാഷ്ട്രകാക്രമ്രതിനിധിയായിരുന്ന ഷാവോലിംഗ്സ് 1939-ാമാണ്ടിലെഴുതിയ ഒരു കവിതാ ശകലം നോക്കുക:—

“ഒരാണ്ടിൽമേലെ പടവെട്ടി ആങ്ങൾ; കരുത്തുപുഷ്പാധികമായ് ചമഞ്ഞു. അജയ്യമന്യുരേണവീരർ വീണ-മടങ്ങിടാതെങ്ങുമടർ നടത്തും; അകത്തിരിക്കുന്നവർ മുനിലേക്കായ്-കതികുവിൻ നമ്മുടെ നാടെടുപ്പാൻ”

അന്ത:സാരസമൃദ്ധങ്ങളാണ് ഇതിലെ രാശോ വാക്കും. ഇമ്മാതിരി പട്ടുങ്ങളെ പ്രചരണോചിതസാഹിത്യ (Publicity Literature) മായും ഗണിച്ചുവരുന്നു. കിടാവും കിഴവനും എന്നുവേണ്ട സമൃദ്ധം സമൃത്ര പാടിനടക്കുന്ന ഗാനമാലികകളാണിവ.

ചൈനയിൽ ഈയിടെയായുണ്ടായ പട്ടുസാഹിത്യ പുരോഗമനം വീക്ഷിച്ചുലോചിക്കുമ്പോൾ പ്രസ്തുത സാഹിത്യം ഇനിയും പൊതുജനബോധ്യത്തിലധികം മുന്നോട്ടു പോകുമെന്നാണ് വിശ്വസിക്കേണ്ടതു്. പുറമേയുള്ള അടക്കുത്തിലും നാട്ടകത്തും എന്നുവേണ്ട ചെല്ലുന്നേടങ്ങളിലെല്ലാം ഈ ദുരന്ത പട്ടുസാഹിത്യം സമരപരമായ നിശ്ചാസം ചെയ്യുന്നു.

ടങ്ങ് പീ-വു എന്ന കവി പാടിയതാണ്:— “ചുമ്മാ വാളിൻ ചുമൽ കേൾക്കു മലയാവിൻനമ്മെ-

മുഷികൻ ക്രോഷ്യാക്കുന്മാരെന്നിവർ വിലക്കയൊ?!

ഇത്തരം രാശോ സമരകളരിയിലും നടനം ചെയ്യുവാൻ കവിതാരൂപേണയാണ് പ്രശോഭിതരായ് ചമഞ്ഞിരിക്കുന്നത്.

അച്ചടി രൂപമില്ലാത്തതും നാടെങ്ങും കേൾക്കുവുന്നതുമായ നാടോടി അഥവാ ഗ്രാമീണഗാനങ്ങളും (Folk songs) ഇതിനെല്ലാം പുറമേ അനവധിയുണ്ട്. ലേഖനങ്ങൾക്കും കൂടുതൽ ഉദാ (ശേഷം 10-ാം പേജിൽ)

ഹാസ്യപംക്തി

നട്ടച്ചയിലെ നത്തുകൾ

(കെ. ജി. രാമൻ നായർ)

തിരുമനസ്സ് :—

“ചങ്കര, കേൾക്കു കീയില്ല-തേയ്ക്കു വങ്കരൻ പിന്നെയും വന്നു. വാലുകു വേളയിൽ ഞാനി-തൊക്കെ-പാത്തു സഹിക്കേണ്ടി വന്നു. തുപ്പനെപ്പററിയിട്ടു-തേയ്ക്കു-കേട്ടിട്ടുണ്ടാവാമി മേപ്പൂർ. ഇല്ലത്തുവന്നു കരേറി-വേണ്ട പൊല്ലാപ്പു സമൃദ്ധമുണ്ടാകാൻ ആരേങ്കി ശാസന, ദൈവ-ത്തിന്റെ ഉത്തരം ബ്രാഹ്മണരല്ലേ ?

കാര്യസ്ഥൻ :—

അയ്യോ ! തമ്പുരാനെന്തിനേവം വയ്യാ വേലയ്ക്കു മുതിർന്നു ? അപ്പൊഴും ശങ്കരൻ ചൊല്ലി-റേക്ക-നെത്തുമ്പോൾ സൂക്ഷിച്ചുകൊൾവാൻ. അഹൻ പറഞ്ഞുമാത്രം-മനീ-യല്ലൻ നമ്പൂരി ശ്രവിച്ചു. ശങ്കരൻ വങ്കനാണെന്നു-തേറി തമ്പുരാനെൻ തിരുമേനി. യുദ്ധമാണെങ്കിലും ക്ഷാമം-അരി-കിട്ടുവാൻ കഷ്ടമാണല്ലോ. സക്കാരിൻ ‘നേമ’ങ്ങൾ നമ്മ-ഉള്ളാം കത്തു നടക്കുക വേണ്ടേ ? ഇല്ലത്തെ നട്ടുമെൻ നട്ടും-അതിൽ കില്ലൊരു ലേശ്യമില്ല. കപ്പാട്ടിൽ കണ്ടുങ്ങൾക്കുള്ള-കഞ്ഞി യിപ്പൊഴു മില്ലത്തുതന്നെ അക്കരിക്കാടിയില്ലാത്ത-ലന്നു പുഴുമാണെല്ലാക്കും ഭോജ്യം ! റേക്കൻകാർ വന്നാകിൽ വല്ല-തും നാം ഈക്ഷലില്ലാതെ കൊടുക്കിൽ, അപ്പിശാചുക്കൾ സ-തൃപ്തി-യാർന്ന പൊയ്ക്കൊള്ളുമായിരുന്നല്ലോ.

തിരുമനസ്സ് :—

അത്തടിമാടന്മാരെക്കൊന്നും-വോരാ-പത്തായം നോക്കണംപോലും ! കപ്പായം, തൊപ്പി, ബുട്ടുസ്സ-മൊക്കെ യിട്ടാകിൽ സാധ്യമായിപ്പോയി ! അന്തർജനങ്ങളിരിയ്ക്കു-മില്ല-തെന്തിനും വന്നു നോക്കിടാം. കാലം കലിയുഗാതന്നെ-കാര്യം കാലിപ്പിള്ളെപ്പൊഴും കയ്യിൽ ! റേക്കൻ വരുത്തണമെങ്കിൽ-നമ്മെ-ല്ലാക്കും ചെയ്യണമെന്നോ ? യുദ്ധം ചെയ്യാനവർക്കില്ല-ജപ്പാൻ അല്ലൻ നമ്പൂരിയോടെവരി ? നാട്ടാര പട്ടിണിയായാ-ലതിൽ തുപ്പൻ നമ്പൂരിയോ ചേതം ? ബങ്കാളിൽ ക്ഷാമമാണെങ്കി-ലേതോ വങ്കനതിന്നുള്ള ഹേതു. തുപ്പന്റെ പത്തായം നോക്കി-യെന്നും-ലമ്പുചിട്ടിമേ പത്തും ? മാനക്കേടിത്ര മേലായി-യിനി-പുനലു കൊണ്ടെന്തു കാര്യം ?

കാര്യസ്ഥൻ :—

എന്തിനും തമ്പുരാൻ വേദ-നിപ്പു ശങ്കരൻ കൂടെയുള്ളപ്പോൾ ? നെല്ലും പണവും നശിച്ചാൽ-പോലും പുല്ലല്ല ബ്രാഹ്മണർക്കിപ്പോൾ, ഉഴുപ്പുരകളും കേരളം-ങ്ങും കത്തിപ്പോളിക്കുകിലാറും ! തപ്പിയാൽ കിട്ടില്ലാത്ത-രാന്റെ-തപിട്ടോലും ബാഹ്മണ്യം.

അട്ടിവൃന്തിയിലേക്കൊളം-മെല്ല പ്പെട്ടതോ നെല്ലും പണവും ? അക്കുചേലന്റെ ചരിതം-ഇന്നും വാഴ്ത്തുന്ന മാലോക്കരെക്ക.

തിരുമനസ്സ് :—

ഇത്ര നിരീച്ചികാര്യ-സ്സന്റെ-ബുദ്ധി ചാതുര്യത്തെപ്പററി. വേദനപ്പെട്ടു കിടക്ക-മ്പോൾ നീ വേദാന്തം ചൊല്ലുന്ന പാവം ! ശ്രീഭന്റെ നാവിൽ നിന്നല്ലാ-ബ്രാഹ്മ വിദ്യതന്നല്ലാത്തീയോക് ! നിന്ത്, നിരന്തര ജപ്പ-നങ്ങൾ കേൾക്കേണ്ടനിസ്സാരലേശം.

കാര്യസ്ഥൻ :—

തമ്പുരാൻ തെറിയിലുരിച്ച-ടിയൻ-ചൊന്നതില്ലൊരബദ്ധം. അയ്യോ തിരുമനസ്സേ-ചൊല്ലി ഇയ്യള്ളോൻ പാതകിയെന്നോ ?

(അടുക്കളയിൽ നിന്ന്)

ഉണ്ണിടെയല്ലുന്നവിടെ-യുണ്ടോ-ഉണ്ണുവാൻ നേരമായില്ലേ ?

തിരുമനസ്സ് :—

ഭേഷ, ഭേഷ ! ചങ്കര, നീയാ-ണെന്റെ യിപ്പുനാം കാഴ്ചയ്ക്കൻ കേമൻ. ഞാനൊരു രാജാവായെങ്കിൽ-മന്ത്രി മേനവൻ ചങ്കരൻ നൂനം. അയ്യോ, ദനുക്കു ചിത്തം-എത്ര-വല്ലായ് വന്നു പിണഞ്ഞു. സക്കാരിതേവിധം ചെയ്യ-മെന്നു-സ്വപ്നത്തിൽ പോലുമോർത്തില്ല, പാരിതിൽ പണ്ടു ഭഗവാൻ-ചെയ്യ പോരിന്റെയൊക്കെയും ലക്ഷ്യം, ബ്രാഹ്മണരക്കു യൊന്നല്ലേ-അതു ഭിദ്യമാം കർത്തവ്യമല്ലേ ? ‘ഗവർമ്മേണ്ടി’നെതിരായി-ചെയ്യ-തോർക്കുറവിനാ ലാവാം. തുപ്പന്റെ കാരണോന്മാരെ-പ്പണ്ടു മുപ്പന്മാർ കൂടെ വണങ്ങി. തച്ചോളൊതേനനും കൂടി-യില്ല-തെച്ചിലും തിന്നു നടന്നു. നാട്ടിലെ നായന്മാരെല്ലാ-മില-ക്കെട്ടമായ് വന്നിവിടത്തിൽ. ആട്ടിൻതോൽ ബുട്ടുസമിട്ടു-പണ്ടി മുററത്തൊരാൾ ചവട്ടില. കുപ്പായമിട്ടൊരു ചെക്ക-നിങ്ങ-ശുദ്ധമാക്കിയിതിൻ മുഖേ. ബ്രാഹ്മണ്യം പാവനം, പാര-എങ്ങും വര്യമാണോക്കു കാര്യസ്ഥൻ !

കാര്യസ്ഥൻ :—

അട്ടിവൃജ്ഞാനിസ്സാലല്ല-ലോകം മിപ്പൊഴുമിങ്ങനെ നില്പു ? പൊട്ടിത്തരിയ്ക്കില്ലേയല്ലെ-ന്നാകി-ലിക്കിതി ബോദ്ധ്യ കണക്കെ ?

തിരുമനസ്സ് :—

ബങ്കാളിൽ പട്ടിണി മൂലം-പലർ സംഗതിയായി മരിയ്ക്കാൻ. എന്നിട്ടും ചെയ്യില്ലൊരുത്തൻ-പോലും നന്നായ് പശുഭാഗമൊന്നും !

കാര്യസ്ഥൻ :—

അന്നും പറഞ്ഞു ബ്രാഹ്മ-നോടി-ല്പുനയത്തിന്റെ പെരുപ്പം. നാലുണ്ണി നമ്പൂരിമാക്കു-സദ്യ-യേകിയാൽ പിന്നെയുണ്ടാമോ,

ക്ഷാമവും മറ്റു മിന്നാട്ടിൽ-അതി ക്രമന്മാരെക്കൊന്നിയെന്നു ?

(അടുക്കളയിൽ നിന്ന്)

നാനാണിപ്പെണ്ണേ നീ ചെന്ന-ചൊല്ലു ചോറുണ്ണാൻ കാലമായെന്നു രണ്ടാത്തെ വേളിയായ് തീർന്നാ-ലുള്ള മണ്ടത്തരങ്ങളിതൊക്കെ ! ഇത്തര നമ്പൂരിയേട്ട-മൂലം ചത്തു ജീവിച്ചിടാനായി പത്തായിരം രൂപനല്പി-യേട്ടൻ-കുക്കുമെന്നിട്ടും നരകം !

തിരുമനസ്സ് :—

ബുദ്ധിയില്ലിന്നാട്ടിലാക്കും-ഏതു സിദ്ധിയും കൈവരാതായി. നാട്ടുകാരൊക്കെയും തീണ്ടി-ത്തിന്നു പൊട്ടന്മാരായിക്കഴിഞ്ഞു. കേരളം ദാരിദ്ര്യപ്പുണ്ണ-മെങ്കിൽ കാരണക്കാരെ വരാവോ ? പണ്ടു മഹക്ഷി പരശു-രാമൻ കൊണ്ടുവന്നി മഹാരാജ്യം ; നമ്പൂരിമാക്കായി നൽകി-ഭാഗി ചമ്പാടാട്ടിവു മഹക്ഷി. ആരുപറഞ്ഞു മറ്റുള്ള-കൂട്ട തീനാട്ടിൽ വന്നിടാനായി ? ഭാഗ്യവരാമന്റെ രാജ്യ-മിതിൽ മറ്റുള്ളൊക്കെന്തധികാരം ? ബ്രാഹ്മസമിത്തലയാളം-അതേ, നമ്പൂരിമാരിൻ നാഥർ. റേക്കനും കൺടോളാമാനും-ബ്രാഹ്മ ഭേവസുന്മാർക്കു വേണ്ട !

കാര്യസ്ഥൻ :—

ഇതു മനോഹരമാകും-വേദ-വിത്തു വിതക്കുമിട്ടേവൻ വിശ്വത്തിലുള്ള വിജ്ഞാന-ത്തിന്റെ-മൂലംനിയെത്തിയ വീരൻ ! എന്നല്ലൻ നമ്പൂരിയെക്കു-ചൊന്ന. തെന്തൊരു ഭിദ്യതത്വങ്ങൾ. അഭിമുഖരനേക്കാൾ-പണ്ഡി-താഗ്രനാണെന്റെ തമ്പുരാൻ !

(അടുക്കളയിൽ നിന്ന്)

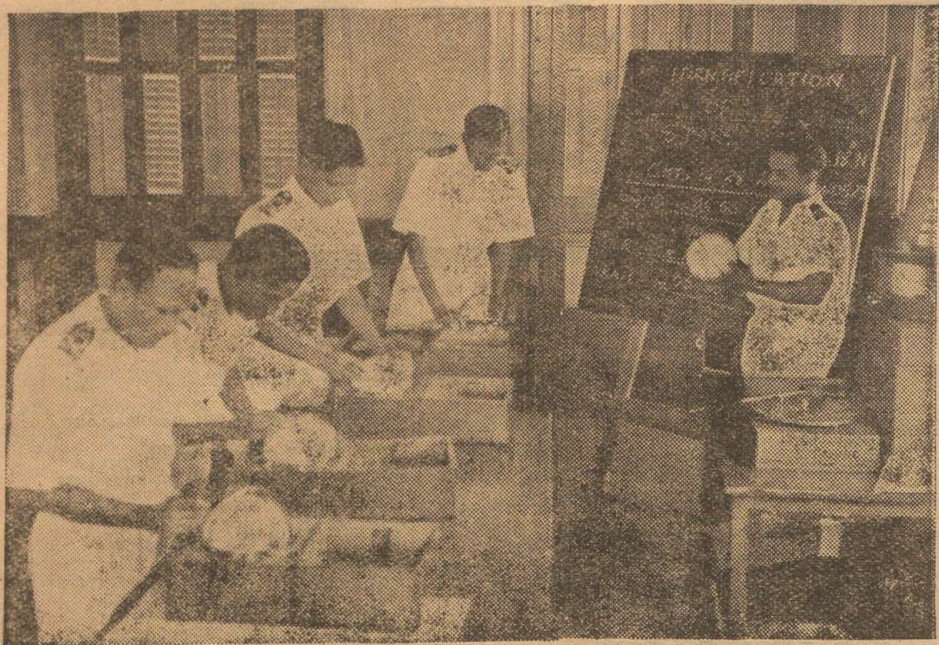
പണ്ടാരുക്കാലനീ നമ്പൂ-രിയ്ക്കു തൊണ്ടയ്ക്കു വേദനയില്ലേ ? വേണ്ടാത്തതൊക്കെ പറ്റത്തു-പാറം കണ്ടാമണ്ടിക്കാരുൻ ശങ്ക. രണ്ടാതും ചാടിയ്ക്കും നമ്പൂ-രിയെ-ക്കണ്ടിലി, കാര്യസ്ഥൻ കേമൻ !

തിരുമനസ്സ് :—

യുദ്ധകാലത്തു കുറച്ചു-പണം തട്ടുവാൻ നല്ലൊരു രക്കം. അപ്പൊഴുമെത്തുന്ന മൂളം-ചൊല്ലി തൊപ്പിയിട്ടും ചില കൂട്ടർ. രാക്കോലും കൂട്ടവും പൂട്ടും-വേണം പത്തായം കാണണമത്രേ. അപ്പം വിസമ്മതിച്ചെന്നാൽ-മതി കൂട്ടവും കൂട്ടമായ് തീർന്നു ! ചൊപ്പു തലേക്കെട്ടം കെട്ടി-യെത്തി മുപ്പതു പോലീസുകാരും !

(അടുക്കളയിൽ നിന്ന്)

ചോറു വേണെങ്കിൽ വന്നോള-പിന്നെ ധാരിത്തണത്തു പോമല്ലോ. വേറെ രണ്ടാമതും വെണ്ണാൻ-ഇനി-വേളി കഴിച്ചു കഴിയി !



ഉദ്യോഗം സ്വീകരിക്കുന്നതിനു മുമ്പെ അപർ നക്ഷത്രങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനു പഠിക്കുന്നു.



ഒരു ഹാർബറിന്റെ 'മാതൃക' ഉപയോഗിച്ചും കൊണ്ടു ഇൻസ്ക്രൂർ ബ്രാഞ്ചിലെ ആളുകൾക്കു കപ്പലോട്ടത്തെപ്പറ്റി പഠിപ്പിക്കുന്നു.

(8-ാം പേജിൽനിന്നു തുടർച്ച)

ഹരണങ്ങളെ ഇവിടെ ഉദ്ദേശിച്ചെഴുതുന്നവനനു വദിക്കുന്നില്ല. എങ്കിലും അപ്പമെന്നു എത്തി നോക്കാം :—

ക്രി. മു. എന്നപോലെ, യു. മു. (യുദ്ധത്തിനു മുമ്പ്) ചികായ് ഭേദത്തിലെ നാടോടി പാട്ടുകൾ "പ്രേമം," "കാലാവസ്ഥ" "പൗരരണിക കഥകൾ" മുതലായവയെ പററിയായിരുന്നു. എന്നാലിന്നോ ?—

"തൂരാ യുദ്ധങ്ങൾ പുരമതിൽകിടന്നരിയവേരത്തിലടക്കുത്തിനായ്—
തപരിച്ചിട്ടുന; മേ ഗൃഹം ഭരിച്ചിടം;
ചരിക്കൽപ്രിയൻ പൊരുതുവാൻ ഭവാൻ.

വേറെന്നു :—

"കുമാര്യുളേളാളം കാലം കുന്തവ്യ
നവൻപാരം—
കുമാരനെല്ലൊ ജയം കുണിച്ചുവരുത്തുന;
ഒരു കൊത്തലാൽ കൂപം കത്തുവാണെഴുതല്ല;
ഒരു തൂലിക തേപ്പാൽ രൂപമൊ
നായിത്തീരും"

എന്നിങ്ങനെ സമരസംബന്ധിതങ്ങളായിരിക്കുന്നു. ഏവംവിധങ്ങളായ നാടോടി പാട്ടുകളിൽ കൂടിയും ഒരു നവ്യജാതിസ്സിന്റെ ഒരു വീശിയിരിക്കുന്നു. പട്ടസാഹിത്യലോകത്തിൽ ഇതിലുമധികം പരിവർത്തനപരിണാമങ്ങൾ സമരസാനുസൽഫലമായ വിജയാഗമനത്തിനുശേഷം ചെന്നു പ്രത്യക്ഷിക്കുന്നു.

അയൽഭേദമായ ഇന്നാട്ടിലെ കവിവര്യരിലും ഈ യാഥാർത്ഥിക തത്വം—യാഥാസ്ഥികമല്ല—ഉദിച്ചുരുവാൻ സമയം വൈകിയിരിക്കുന്നു. ഏറിയ കലമായ് കവി മന്ദിഷ്ഠത്തിൽക്കേറി "ഡോമിനെസ്" ചെയ്തിരിക്കുന്ന വൈകിടം വിനെയും കീറത്തലയന്നയേയും ഉടനടി നിഷ്ഠാസനം ചെയ്യുന്നു; പട്ടമയെ പമ്പകടത്തണം; കണ്മുനിൽ കണ്ടുവരുന്ന പ്രത്യക്ഷപ്രശ്നങ്ങളേയും പരിസരങ്ങളേയും കവി കണ്തുറന്നു കാണണം; പാടണം. തലപാരം, നമ്മുടെ പട്ടസാഹിത്യത്തേയും സ്പുടം ചെയ്യുകക്കണ്. അതാണിന്നത്തെ കവിലോകകത്ത്വകർമ്മം.

(തുടരും)

നമ്മുടെ ശത്രുക്കൾ

(എ. പി. ഗോവിന്ദൻ നായർ)

ഭരതൻ വാണേരി നാട്ടിൽ
വരുമോ ജാപ്പു മുഷികർ ?
കരുതിക്കൊണ്ടിരിക്കട്ടെ
കരിയാകും വരെക്കവർ.

ഇന്ത്യൻ യോദ്ധാക്കളെ നമ്മളൊരു
രദന്തം കേട്ടു ജാപ്പുകൾ,
പിന്നിരിഞ്ഞോടി ബോമ്പേറീ-
ട്ടന്തം വിട്ടു മരിക്കണം.

ജമദഗ്നിസുതൻ പണ്ടു-
ശമിച്ചിടത്തെത്തിച്ചുയാൽ.
അറുന്തു ക്ഷത്രിയന്മാരെ-
യിരുപത്തൊന്നു വട്ടവും.

ക്ഷാത്രരക്തകൃതം രാമൻ
പിതൃതപ്തണമെന്നുപോൽ
ഭാരത പിതൃ താപ്തണ്ണം
ശൂര ജാപ്പു നിണത്തിനാൽ.
ഭാരതത്തിൽപ്പിറന്നോരെൻ
ധീരരാം ഭണഭൂരഭരേ,
വൈരി നിഗ്രഹണം ചെയ്തി-
ട്ടണവിൻ വിജയത്തോടേ.

(6-ാം പേജിൽ നിന്നു)

വിവാഹം ചെയ്യുകയുള്ളു 'വെന്ന് ശരിക്കുവൻ !
പക്ഷെ അങ്ങനെ മഹാമേരുവിന്റെ മുകൾഭാഗം ഒരു ചാട്ടത്തിന്നു വിടിക്കുവാൻ ഉദ്യമിക്കുന്നവർ, അതിന്റെ സാമ്പ്രദേശങ്ങളിൽനിന്നു അപ്പമെങ്കിലും ഉയർന്നുകാണാത്തതാണ് സങ്കടകരം. മനുഷ്യന്റെ ആശങ്ക ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഒരു അതിർത്തി അത്യാവശ്യമാണ്. കടിഞ്ഞാണില്ലാത്ത കരിര യാത്രക്കാരന്റെ ജീവനേപ്പോലും ചിലപ്പോൾ അപകടത്തിലാക്കുന്നുണ്ട്. സ്വസ്ഥനിർമ്മിതമായ കടിഞ്ഞാണുള്ള കരിരയെ മാത്രമേ ഉപയോഗിക്കുവെന്നു ശാസ്ത്രം പറയുന്ന യാത്രക്കാരൻ സ്വസ്ഥത്തിന്റെ അഭാവത്തിൽ, കടിഞ്ഞാണില്ലാത്ത അശാപത്തെ ഉപയോഗിക്കുകയും അയാളറിയാതെ അബദ്ധത്തിൽ ചെന്നുചാടുകയും ചെയ്യുന്നു. ആഗ്രഹങ്ങൾ വൈവിധ്യമേറിയതും സ്വന്തീയന്ത്രണാധീനമല്ലാത്തതുമായതുകൊണ്ട് അവയൊന്നും നിറവേറാൻ കഴിയാതെ ചിലപ്പോൾ അപകടത്തിൽ പരിക്കുവാൻപോലും സംഗതിയാകുന്നതാണ്.

അവിവാഹിതരായി ജീവിക്കുവാൻ പുരുഷനും, സ്ത്രീക്കും ഉള്ള കാരണങ്ങളെ സമഗ്രമായി നാം കണ്ടുകഴിഞ്ഞു. അതിന്റെയൊക്കെയും അത്മശ്രദ്ധയെക്കുറിച്ചു നാം പരമാർശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിവാഹകാലം വൈകിക്കുന്നതിൽ സ്ത്രീക്കും പുരുഷനും ഇനി പൊതുവെ ബാധിക്കുന്ന ചില കാര്യങ്ങളുണ്ട്. അതാണ് സൌന്ദര്യത്തിന്റെയും തജ്ജന്യമായ ശാരീരികാകർഷണത്തിന്റെയും അധ്വാനപൂർവ്വമായ അനുഗമനം. മനുഷ്യന്റെ സ്വപരമ്പോലും കാലാനുവാതികമായി പൂർണ്ണപ്പെടുന്നതെന്നത് ശാസ്ത്രം വകവെച്ചുതന്നിട്ടുള്ളതാണ്. യൌവനകാലത്തെ ആകർഷണീയമായ സ്വപരവിശേഷവും വശീകരണപ്രാപ്തമായ ആകാരസൂക്ഷ്മയും വാല്യകൃത്തിന്നു എത്രയോ മുമ്പുതന്നെ മനുഷ്യനിനയാതെ മന്ദമന്ദം തിരശ്ശീലിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരു ദിവസം കണ്ണാടിയിൽ നോക്കുമ്പോഴാണ് "അയ്യോ ! എന്തൊരു മാറ്റം ! നാലുതു വയസ്സായപ്പോഴേക്കും ഞാനൊരു വൃദ്ധനായിത്തീർന്നു. കഴിഞ്ഞ പത്തു കൊല്ലം, അപ്പോഴുമായി എന്റെ ശരീരസൌന്ദര്യത്തെയാകെ കവർന്നുകൊണ്ടുപോയിരിക്കുന്നു"വെന്നു പെട്ടെന്നു നമ്മൾ പറഞ്ഞുപോവുക. വൃദ്ധനായ ഒരു സ്ത്രീയെ വിവാഹം ചെയ്യാൻ ഒരു പുരുഷൻ—സ്ത്രീ പുരുഷനേയും—കാണുകയുണ്ടില്ല. അതിനാൽ ആരോഗ്യവും സൌന്ദര്യവും ആകർഷണശക്തിയും അതിന്റെ ഉല്പന്നത്തെ പ്രാപിക്കുന്ന കാലം കഴിയുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ വിവാഹം ചെയ്താണ് സ്ത്രീപുരുഷന്മാർ ഉത്തമമായിരിക്കുക.

ഭാഷയിലെ സമരസാഹിത്യം

(വിഭാഗം, ഗോവിന്ദൻകുട്ടി നായർ)

(തുടർച്ച)

ആദ്യകാലമായ നമ്മുടെ സമരസാഹിത്യം സാമൂഹ്യപുരോഗതിയെ തടയുന്ന മനോരമ വിപണനത്തെക്കുറിച്ച് വിമർശനം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. നാസിസവും ഫാസിസവും പിറന്നവെന്നതുകൊണ്ടുമാത്രം ജർമ്മനിയും ജപ്പാനും എത്ര രൂക്ഷരൂക്ഷമായിട്ടാണ് അധഃക്ഷേപിപ്പിച്ചെടുത്തത്! പ്രസ്തുതരാഷ്ട്രങ്ങളുടെനേരെ സാഹിത്യം വളർത്തിക്കൊണ്ടുപോരുന്ന ഈ അവലോകനം വിഭാഷകവും സമരകഴിഞ്ഞ സമാധാനമായാലും അവശേഷിക്കുന്നു. അഖിലഭാരതീയതത്തെ ആദ്യമായി വളർത്തുവാനുള്ള ഭാവിജനതയെ, ചില രാഷ്ട്രങ്ങളുടെനേരെ വെറുപ്പോടും വിഭാഷകത്തോടുകൂടി വീക്ഷിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന സാഹിത്യം വർത്തമാനകാലത്തെ സാമൂഹികരൂക്ഷതയോടും എത്രതന്നെ വിചലിപ്പിച്ചതായാലും വേണ്ടില്ല, സമരകൃഷ്ണമാണെന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ. ആ പെരു പശുവെന്നു വാർത്തികിപോലും ഈ തത്വത്തെ സവിശേഷം മാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. രാഷ്ട്രമോ വ്യക്തിമോ വ്യക്തിയോ അല്ല അധർമ്മികവൃത്തികൾമാത്രമാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആക്ഷേപങ്ങളുടെ ശരവ്യം. വിഭീഷണനേയും മണ്ഡോദരിയേയും വേർതിരിച്ചു കാണിപ്പാൻ മറന്നില്ല. അനന്തരകാലത്തെ സമരഗായകനായ വ്യാസനെ നോക്കുക. പാണ്ഡവപക്ഷപാതിയായിട്ടും അദ്ദേഹം കൈരവസഹായന്മാരായ കണ്ണൻ, ഭീഷ്മർ മുതലായവരുടെ മഹനീയഗുണങ്ങളെ അല്പവും വണ്ണവിശ്വേപം വരാതെ ചിത്രീകരിച്ചു കാണിക്കുന്നു. യുധിഷ്ഠിരുന്റെ ത്യാഗബുദ്ധിയെ പ്രശംസിക്കുന്ന അതേ നാരായണ തന്നെയാണ് സുയോധനന്റെ സൗഹൃദസ്വഭാവത്തെയും വ്യാഖ്യാനിച്ചതെന്നു വിശ്വസിക്കുക പ്രയാസമായിരിക്കുന്നു. വ്യക്തിയെ വിസ്മയിപ്പിച്ച സമുദായത്തെ മാനിപ്പാൻ പഠിപ്പിക്കുന്ന നാം ഗുണഭോക്താക്കളെ പങ്കിടുന്ന കായുത്തലും അതേ തത്വമാണുൾക്കൊള്ളുന്നത്!

V

മനോരമ : ഇതു ഒരു ആഗോളസമരമായതുകൊണ്ടു സാഹിത്യകാരന്റെ ഭാവന സാധ്യ ഭേദമായി ഒരു വീക്ഷണകോണത്തെ അവലംബിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അത്രയും പ്രശംസനീയം തന്നെ. എന്നാൽ ഇന്ത്യതന്നെ ഒരു സമരംഗമാണെന്ന വസ്തുത അവർ വിസ്മയിപ്പിക്കുകയെന്നതാണ് കഷ്ടം. ഇതര രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ ജീവിതങ്ങൾ തമ്മിലാണ് യുദ്ധം നടക്കുന്നതെങ്കിൽ ഇന്ത്യയിൽ ജീവിതവും ജീവിതരീതിയും തമ്മിലാണ് ആയോധനം നടക്കുന്നത്. ജീവിതാവകാശങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുക എന്നതിനുവേണ്ടി സമുദായം പരിത്യജിച്ചു ഇരമ്പുകകളുടെ അസഹ്യമായ അനുഭവത്തോടു അർഹമെങ്കിലും ഇപ്പോഴുള്ള സാഹിത്യകാരന്മാർ ഇന്ത്യയിൽ ആയിരക്കണക്കിൽ അഥവാ ലക്ഷക്കണക്കിൽ ഉണ്ട്. ധീരന്മാരും ധീരന്മാരുമായ ആ പടയാളികൾക്കു ഓരോരുത്തരുടെയും പീഠികകളുടെയും പിൻബലമില്ലെന്ന കാരണംകൊണ്ടുമാത്രം സാഹിത്യത്തിനു അവരെ വിസ്മയിപ്പിക്കുന്നതല്ല. മനുഷ്യചരിത്രത്തിൽ ഇദംപ്രഥമായി ഇങ്ങനെയൊരു നിരായുധസമരമെന്ന സൂക്ഷ്മ ആവിരോധാക്ഷേപത്തെ അപമാനങ്ങൾ ആരെത്തന്നെ ആവേശഭരിതരാക്കി? അവരുടെ കുറവുകളെയും കുറവുകളെയും എണ്ണിയെണ്ണിപ്പറയുകയും സമുദ്രതീരത്തിന്റെ സാമുദ്രതയെ സംശയപ്പെടുത്തി വീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന എനിക്കും നിങ്ങൾക്കും, പിന്നീട് മനുഷ്യവൃത്തിനാകാനും, വേണ്ടിയാണ് സത്യത്തെയും അഹിംസയെയും ആയുധമായി സ്വീകരിച്ചു അവർ അടരട്ടണമെന്നുള്ളതു സമുദായമതമേ. ഇക്കഴിഞ്ഞ പത്തുകൊല്ലത്തിനിടയിൽ നിരായുധ

സമരത്തെയും അതിലെ ത്യാഗമുന്തികളായ ധീരയോദ്ധാക്കളെയുംപറ്റി നാലുവരി കവിതയെങ്കിലും ഭാഷാസാഹിത്യത്തിൽ സ്ഥലംപിടിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണ്. സമരമെന്നതു വെറും സായുധസമരം മാത്രമാണെന്നാണ് നമ്മുടെ ധാരണ. സാഹിത്യം പരിതസ്ഥിതിയെ പകർത്തുകയും തപാല സമുദായത്തിനു സമചിതമായ പ്രചോദനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്ന മെന്ന നാം ശരിക്കും പക്ഷെ, പരിതസ്ഥിതിയെ പക്ഷപാതരഹിതമായി വീക്ഷിക്കാൻ നാം തെന്തിനല്ല.

അതിനിടക്കൂട്ടം നമുക്കു സായുധസമരത്തിന്റെ രണ്ടുലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു മടങ്ങിച്ചെല്ലുക. ഈ യുദ്ധം ശാസ്ത്രത്തിനു നൽകിയിട്ടുള്ള പുരോഗതി അന്യതാപരമാണ്. സന്തതം, പ്രകൃതിശാസ്ത്രം, വൈദ്യശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയവ യുദ്ധഫലമായി വളരെയധികം വികസിച്ചിട്ടുണ്ട്. സാഹിത്യത്തിന്റെ സമഗ്രതയ്ക്കു ജനതയുടെ ഭാവനകളും വികാരങ്ങളുമെന്നപോലെ ചിന്തകളും ബുദ്ധിപരമായ മറ്റു നേട്ടങ്ങളും അതിൽ പ്രതിബിംബിച്ചു കഴിയും. ഈ വീക്ഷണകേന്ദ്രത്തിൽനിന്നു നോക്കുമ്പോഴും ഭാഷയിലെ സമരസാഹിത്യത്തിനു അത്രയൊന്നും അഭിമാനിക്കാവുകയുണ്ടായില്ല. പുതിയതരം ആയുധങ്ങളും ആയോധനരീതികളും പ്രചാരത്തിൽ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് ഇന്ന്. അവയെപ്പറ്റി ഒരു സാമാന്യജ്ഞാനമെങ്കിലും ജനതക്കുണ്ടാകേണ്ടതല്ലേ? സമരത്തിന്റെ സാങ്കേതിക വശങ്ങളിലും സാമർത്ഥ്യം നേടിയ സാഹിത്യകാരന്മാർ വേണം ഈ നൂറ്റാണ്ടിന്റെ പരിഹരിക്കാൻ.

VI

ഒരു ശരിയായ സമരസാഹിത്യം എങ്ങനെയിരിക്കണമെന്ന വിചാരത്തിന്നുകൂടി ഈ പ്രകൃതത്തിൽ പ്രസക്തിയുണ്ട്. ആ വിചാരത്തിൽ യുദ്ധത്തെ സംബന്ധിച്ച് രണ്ടഭിപ്രായം പ്രാമാണികമായി അംഗീകരിച്ചേക്കാവുന്നതാണ്. ആദ്യത്തേതു വ്യക്തിപുരോഗതിയ്ക്കു യുദ്ധം കൂടിയെ കഴിയുന്ന യഥാസ്ഥിതികാഭിപ്രായം; രണ്ടാമത്തേതു യുദ്ധം മനുഷ്യവൃത്തിയെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഒരു ശാപമാണെന്നും അതിനെ നിശ്ശേഷം മാറ്റുകയെന്നുമുള്ള പുരോഗമനപരമായ അഭിപ്രായം. നിങ്ങൾ യഥാസ്ഥിതിക ചിന്തകന്മാരോടാണുക്രമീകൃതമെന്നെങ്കിൽ ജനതയുടെ സമര മനോഭാവങ്ങൾക്കു മുട്ടുകൂട്ടുന്നതും അവയെ ധർമ്മികമായ ഒരു പശ്ചാത്തലത്തിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതുമായ ഒരു സാഹിത്യത്തെ വളർത്തിക്കൊണ്ടു വരണം. ലോകത്തിന്റെ നിരന്തര ബഹുമാനത്തിനു പാത്രീഭവിച്ചിട്ടുള്ള കവിതകളും സാഹിത്യകാരന്മാരും നാളിതുവരെ ചെയ്യുപോന്നതാണ്. ധർമ്മത്തിന്റെ ധീര കാഹളം കേൾക്കുമ്പോഴേക്കും ആ തരത്തിലുള്ള സാഹിത്യം നമുക്കുവന്ന സമുദായം അടർന്നു അറയും തലയും മുറുകുകയായി. റഷ്യയിലെ സമരസാഹിത്യത്തിനു ഇന്നു ആ ഒരു നില കൈവന്നുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. തങ്ങളുടെ മാതൃഭൂമിയെയും സംസ്കാരത്തെയും വിഴുങ്ങാൻ വായ് പൊളിച്ചെത്തിയ നാസിസത്തെ എതിർത്തു നശിപ്പിച്ചേണ്ടതു കാര്യം പൊരന്റെയും ധർമ്മമാണെന്ന വസ്തുത അവിടുത്തെ കവിതകളും സാഹിത്യകാരന്മാരും സോവ്യറ്റ് ജനതയിൽ കത്തിക്കയറ്റുന്നു; ആ ധർമ്മികയുദ്ധത്തിൽ ധീരചരമമടയ്ക്കുവാൻ അവർക്കുണ്ടാകുന്ന അനുകൂലതയെ മായവിധം പല ഭാഗികമായി ആന്ദോളനം ചെയ്യുന്നു. ഉദാഹരണത്തിനു സുപ്രസിദ്ധമായ സോവ്യറ്റ് കഥനത്തെ എടുക്കുക. കവിതകളിലും നാടകങ്ങളിലും കഥകളിലും ആ ബാലികയുടെ ആദ്യജീവിതം സ്ഥലംപിടിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

സിനിമവഴിയായി അവർ എല്ലാ ഗ്രാമീണരുടെ ഹൃദയത്തിലും പ്രവേശിപ്പിച്ചു. സോവ്യറ്റ് സ്വദേശത്തു ഹാലും ദേശാഭിമാനവും സോവ്യറ്റ് ലെ കാര്യം വ്യക്തിയെയും പുരസ്കരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അങ്ങനെയുള്ള ദേശാഭിമാനവിജ്ഞാപനങ്ങളും ത്യാഗപൂർണ്ണമായ എത്രയോ യഥാർത്ഥജീവിതങ്ങളെ റഷ്യൻ സാഹിത്യകാരന്മാർ—ഇക്സറ്റത്തിൽ മാർഗററ്റ് അലിഗറൈപ്പോലുള്ള വിദ്യാലയം പെട്ടം—അനുഭവത്തെയും വിശ്വലോകത്തിൽ ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. റഷ്യയെ അന്ധമായി അനുകരണകൃത്യം റഷ്യൻ പൗരന്മാരെ സ്വയം അഭിനയിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന നമ്മുടെ 'ഇക്സറ്റത്തിൽ സാഹിത്യകാരന്മാരിലൊരിക്കലും സോവ്യറ്റ് ലെ സ്വദേശത്തു ഹാലെയെ മാതൃകയാക്കി, സായുധസമരത്തിലോ നിരായുധസമരത്തിലോ ഭാഗഭാക്കായി 'ആന്ദോളനം' ചെയ്തു ഏതെങ്കിലുമൊരു കേരളീയന്റെ യോദ്ധാക്കളെയോ ത്യാഗമയ്യുന്നതോ ജീവിതത്തെ സാധാരണ പ്രകീർത്തിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ!

യുദ്ധത്തെ ഭൂമുഖത്തുനിന്ന് എന്നെന്നേക്കുമായി ഇല്ലാതാക്കുക എന്നതാണല്ലോ പുരോഗമനപരമായ രണ്ടാമത്തെ ചിന്താഗതി. യുദ്ധത്തിന്റെ ബീഭത്സതയേയും നാനാമുഖമായ ഭോഷങ്ങളേയും സൂക്ഷിക്കുന്ന ഒരു സാഹിത്യരീതി എന്ന അതിനെതിരായ ഒരു ഐക്യമുന്നണിയെ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയും. യഥാസ്ഥിതികസാഹിത്യം മനുഷ്യന്റെ സമരമനോഭാവത്തെ ഏറക്കുറവുളളതാണെന്നു അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അത്തരം മനോഭാവങ്ങളെ അവഗണിച്ചും സ്നേഹം, ദയ തുടങ്ങിയവയെ വളർത്തിയും വേണം സമരസാഹിത്യമായ ഒരു ഭാവിയിലെ സൃഷ്ടിക്കാൻ.

സന്ദേശാക്ഷമാകുന്നതു നന്മനം വന്നു
സന്തതം ശാന്തിയെ കാമസുരഭിക്കേൾ
ചിന്തിച്ചു ശാന്തിയെത്തന്നെ ഭജിക്കുനീ
സന്താപമെന്നൊലൊരുജാതിയുവരാം.

എന്ന ആർക്കസംസ്കാരത്തിന്റെ സന്ദേശത്തിൽ പുരോഗമനപരമായ ഈ വിചാരഗതിയാണുണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഭാഷയിലെ സമരസാഹിത്യത്തിൽ പുരോഗമനപരമായ അഭിപ്രായത്തിനു ഇനിയും മതിയായ സ്ഥാനം സിദ്ധിച്ചിട്ടില്ല. എങ്കിലും ഇതു നോക്കുക :

ഇന്നലെപ്പറ്റിയുദ്ധത്തെയുദ്ധത്തോൾ വിശ്വം
വെന്നതായുധകരിച്ചോരു ജർമ്മിയല്ലേ
ക്രൂരനാകിലും ചോരക്കണ്ണനാകിലും ധർമ്മം-
ഭാരനിതന്നാണുതന്നെ കാലത്താലെ
ഭീനമായ് വീഴ്ത്തു പെട്ടു നഗ്നമായ് വാളംതെറി-
ച്ചാണതമുഖം ചോരവെച്ചു പിടിക്കുന്നു.
മുമ്പു പോരാതെത്തവ് മെന്ന ഗദ്യീച്ചാനാവിൻ
തുവിനിയെരായിരംകൊല്ലത്തേക്കുണ്ടുമോ?

* * *

സഗരംവിതച്ചിട്ടു തന്റെ നാടിനു നിത്യം-
മംഗളംകൊത്താമെന്നുവോമോമോ, ലജ്ജിക്കൂ നീ.

(നടുത്തു : ജി. ശങ്കരക്കുറുപ്പ്)
ഈ വരികൾ വായനക്കാരിൽ യുദ്ധയുത്തങ്ങൾക്കുനേരമായ ഒരു മനോഭാവത്തെയല്ല സൃഷ്ടിക്കുന്നത്. ജർമ്മിയുടെ പരാജയത്തിൽ കവി ഹൃദയം ആഹ്ലാദം കൊള്ളുന്നില്ല; ആ പരാജയത്തിൽനിന്നു ഒരു പുതിയ തത്വം വായനക്കാർക്കു വ്യാഖ്യാനിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. 'മുമ്പു പോരാതെത്തവ വമായി'ക്കുണ്ടു ജർമ്മി ആ വിചാരത്തിന്റെ ഫലമായി ആയിരം കൊല്ലത്തേക്കു അനങ്ങാൻ വയ്യാത്ത നിലയിലായി എന്നതാണ് ആ തത്വം. (മാതൃഭൂമി ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്).



ലേഖകന്മാർ

യുദ്ധസഞ്ചികയിലേയ്ക്ക് പ്രസിദ്ധീകരണാർത്ഥം എഴുതി അയക്കുന്ന ലേഖനങ്ങളും പദ്യങ്ങളും മറ്റും പൂർത്തിയായി മെഴിയിൽ എഴുതി അയക്കേണ്ടതാണ്. അല്ലാത്തപക്ഷം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനു താമസവും ചിലപ്പോൾ അസാധ്യവുമായി വരുന്നതാണ്. ഈ സംഗതിയിലേക്കു ലേഖകന്മാരുടെ ശ്രദ്ധയെ പ്രത്യേകം ക്ഷണിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

(പത്രാധിപർ.)

സാമർത്ഥ്യപരീക്ഷണം

(കെ. ജോഷ്)

ഞാൻ പ്രായേണ വളരെ ജോലിത്തിരക്കുള്ള ഒരു മനുഷ്യനാണ്. സാധാരണയായി ഞാൻ എപ്പോഴും തന്നെ 'ഉട്ടിലുണ്ണൻ' പോകാറുപതിവില്ല. അഥവാ വല്ലവരുടേയും നിവൃന്ധം കൊണ്ടു ബുദ്ധിമുട്ടിച്ചിപ്പാൽത്തന്നെയും വളരെ ചുരുക്കമായി മാത്രമേ ക്ഷണനം സഹിക്കുകയുണ്ടാകൂ. ഒരു ദിവസം ഞാൻ എന്റെ സ്റ്റാൾ വിട്ടു പുറത്തിറങ്ങിയപ്പോൾ, സാമാന്യം തടിച്ചുപൊക്കം കൂടിയ ഒരു മനുഷ്യൻ എന്നെ സമീപിച്ചു. ഒന്നോട്ടത്തിൽത്തന്നെ ആ മനുഷ്യൻ എന്റെ സ്റ്റാളിലുള്ള ഏതോ കുട്ടിയുടെ രക്ഷാകർത്താവെന്നെ മനസ്സിലാക്കി. ഒരു അല്പവിനീതനായുള്ള 'തൊഴിച്ചിലു' കൊണ്ടാണ് ഞാൻ ഈ സംഗതി അന്വേഷിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന്. ഏതായാലും ഞാൻ യഥാവിധി മന്ദ്രാദചെയ്തു. സംഗതി ചോദിച്ചപ്പോൾ തന്റെ കുട്ടികളുടെ ക്ഷേമത്തെപ്പറ്റി ചോദിക്കാനാണ് വന്നതെന്ന് ഞാൻ ഒരു ദിവസം—എന്നിരിക്കുമുള്ള ഒരു ദിവസം—അദ്ദേഹത്തിന്റെ വീട്ടിൽ ചെല്ലണമെന്നും എന്നിട 'ശൃംഗാരമായ ഒരു ചായ സല്പാരം' ചെയ്യുമെന്നും ആയിരുന്നു, ചുരുക്കത്തിൽ പറഞ്ഞത്. ഈ ശൃംഗാരത്തിലുള്ളതുമായ സല്പാരം എന്ന പറഞ്ഞപ്പോൾ ഞാൻ അന്ധാളിച്ചുപോയി. പക്ഷെ എന്റെ അന്ധാളിപ്പ് ഞാൻ വെളിയിൽ കാണിച്ചില്ല. ഏതായാലും തല്പാലം ഈ ക്ഷണനം സഹിക്കുകയും കൂടാതെ സാധാരണയായി കുട്ടികൾക്കു 'പ്രഹരം' കഴിയുന്നതിൽ 'നല്ലൊരി' മേമ്പാടിയും ചേർത്തുകൊടുത്തത് ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ചു സ്വല്പം കൂടുതലായിപ്പോയതുകൊണ്ട് എന്നെ ആരും കാണാതെ രഹസ്യമായി വിളിച്ച് മുതുകമുള്ളമാകാനുണ്ടോ എന്നും ഞാൻ ഭയപ്പെട്ടു.

കുട്ടികളും രക്ഷാകർത്താവും വീണ്ടും വീണ്ടും നിവൃന്ധിച്ചതിനാൽ ഒടുവിൽ പോകാൻ തന്നെ തീർച്ചയാക്കി. എന്നാൽ പോയാൽ കാര്യം സാദ്ധ്യമില്ലാതെ മടങ്ങിവരാൻ എന്നിട വലിയ വിഷമമാണ്. അതിനാൽ കുട്ടികൾ സ്റ്റാളിൽ വന്നാൽ അന്നുള്ള വിഭവങ്ങളെപ്പറ്റിയും മറ്റും ഞാൻ ചോദിക്കും. ഈ ചോദ്യം സൂത്രത്തിൽ പാഠം എടുക്കുന്ന കൂട്ടത്തിലാണെന്നോർക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ കള്ളി വെളിച്ചത്തായിപ്പോകും. നാ

ലഞ്ചു ദിവസത്തെ നിരന്തരപരിശ്രമത്തിന്റെ ഫലമായി അടുത്ത ശനിയാഴ്ച ആ വീട്ടിൽ 'പാലപ്പാലം' കോഴിയിറച്ചിയും 'ഉണ്ടാക്കുന്നവെന്ന് മനസ്സിലാക്കി. അന്നുതന്നെ പോകണമെന്നും ഉറപ്പിച്ചു. ശനിയാഴ്ചയും ഞങ്ങൾക്കു സ്റ്റാൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അന്നും കുട്ടികളോടു മേൽപ്പറഞ്ഞ സംഗതിയുടെ പരമാർത്ഥം ഒന്നുകൂടി ദൃഢപ്പെടുത്തി. കുട്ടികളെ വിട്ട് ഒരു മണിക്കൂർക്കൂടി കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കൂട്ടുവാല്യോന്മാരോടു 'ഗുഡ് ബൈ'യും പറഞ്ഞ് കടയും എടുത്ത് പപ്പശ്ശാരടെ (ഇതായിരുന്നു കുട്ടികളുടെ അച്ഛന്റെ പേര്) വീട്ടിലേയ്ക്കു തിരിച്ചു. ഏകദേശം ആറുമണിയോടുകൂടി പപ്പശ്ശാരടെ വീട്ടിൽ എത്തി. തന്റെ പ്രേമസത്യസ്വഭാവം കുട്ടികളും എല്ലാം ഉത്സാഹഭരിതരായിത്തന്നെ ഞാൻ കണ്ടു. പതിവിൽക്കുവിഞ്ഞ ഈ ഉത്സാഹം അല്പം തിന്നാനല്ലെ? ഏതായാലും രാത്രി അവിടെക്കുഴിക്കണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയായിരുന്നു ഞാനും ചെന്നിരുന്നത്.

പപ്പശ്ശാർ എന്നെക്കണ്ടയുടൻ. ആദരവുനടിച്ചു. ഒരു "ഇസ്സൂൾ" കൊണ്ടുവന്ന അരിൽ ഇരിക്കാൻ പറഞ്ഞു, ഞാൻ ഇരുന്നു. സംഭാഷണവും ആരംഭിച്ചു. രാവേണ, ഭാരതം ഇവയിലെ ചില ഭാഗങ്ങൾ ചൊല്ലിക്കേൾപ്പിക്കണമെന്നു പറഞ്ഞ് അതുപോലും വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ചു. ഞാൻ കൂടെക്കൂടെ അടുക്കുവാൻ കലേക്കു നോക്കുന്നുണ്ട്. നോക്കിനോക്കി എന്റെ കണ്ണു കഴച്ചു. മഹാപാപി ഈ വേലയെടുത്തതിന്റെ കൂലിയായി ഒരു ഗുസു പച്ചവെള്ളം പോലും തന്നില്ല. ഏകദേശം എട്ടുമണിയായപ്പോൾ പപ്പശ്ശാർ പറയുകയാണ് "പിന്നെയ്! ഒരു വലിയ ചുട്ടിങ്ങു കത്തിച്ചോ." ഞാൻ ചോദിച്ചു "എന്തിനാണ് ചുട്ട്? എന്നിട ചുട്ടുവേണ്ട. ഞാൻ എപ്പോഴും പോകുന്നില്ലല്ലോ." വീണ്ടും പപ്പശ്ശാർ ചോദിച്ചു "അപ്പോഴ് സാർ ഉണ്ടോ?" ഞാൻ പറഞ്ഞു "ഞാൻ ഉറങ്ങുകയായിട്ടില്ല." ഞാൻ ഉണ്ണാതെ പോകില്ല എന്നറിഞ്ഞപ്പോൾ പപ്പശ്ശാരുടെ സന്തോഷമെല്ലാം പോയി. ഇവർക്കു ഈ സാധനങ്ങൾ എന്നിട തരാതെ അവർക്കുതന്നെ തിന്നണമെന്ന് ആഗ്രഹമുണ്ടായിരുന്നു. ഇതുപ്രയാസം കുഴിച്ചു അന്വേഷിച്ചിറങ്ങി വന്നിട്ട് ഞാൻ ഇതു കഴിക്കാതെ പോകയില്ലെന്ന് ഞാനും

മനസ്സിൽ ഉറപ്പിച്ചു. ഈ മനുഷ്യൻ (പപ്പശ്ശാർ) കുറെ നേരം, ആലോചിച്ചിരുന്നതിന്റെശേഷം ആ 'പിന്നെ' യുടെ ചെവിയിൽ എന്തോ ഒന്നു മന്ത്രിച്ചു. കുറെക്കുഴിഞ്ഞപ്പോൾ ആ നന്മാംഗി കുറെ നെല്ല് ഒരു കുട്ടയിൽ എടുത്തിട്ട് ഞാനിരിക്കുന്ന ഭാഗത്തുകൂടിവന്ന് കുറെ താഴെ തൂക്കിയിട്ട് വീട്ടിലേയ്ക്കു കയറിപ്പോയി. ഇതു കണ്ടു പപ്പശ്ശാർക്കു ദേഷ്യം വന്നു. മുറിക്കുള്ളിൽ പോയി ഭാര്യയുടെ അടുക്കൽ ചെന്നു, ഞാൻ കേൾക്കെ 'എടീ നിന്റെ അച്ഛന്റെ വീട്ടിൽനിന്നുംകൊണ്ടുവന്നതാണോ ഈ നെല്ല്. നിനക്ക് ഇതു തെമ്മാടിത്തരമായിപ്പോയോ?' എന്നും മറ്റും കുറെ അസൂയപ്പാർ പറഞ്ഞ് ചില പ്രഹരങ്ങൾ അങ്ങുമിങ്ങും കൊടുത്തു. "എന്നെ ഇതിനേ ഇതു അടിക്കാൻതന്നെ. തന്റെ അച്ഛനെപ്പോലെ എന്നെ ഇത്രയും ചോദിക്കുന്ന വളർത്തിയത്. മഹാപാപി നശിച്ചു പോകും" എന്ന് അലറി 'വലിയ വായിൻ' നിലവിളിച്ചുകൊണ്ട് ഭാര്യ വീട്ടിൽ നിന്നും ഇറങ്ങിപ്പോയി. ഇതു കേട്ട അവിടെയുള്ള കുട്ടികളും "എന്റെ അമ്മേമ്മേ" എന്നു നിലവിളിച്ചുകൊണ്ടു അമ്മയുടെ പുറകെ തിരിച്ചു. "എന്നാൽ ഇവർക്കു ഞാൻ കാണിച്ചുകൊടുക്കാം. അവർക്കു ഇതു അഹമ്മതിയായിപ്പോയോ" എന്നു പറഞ്ഞ് പപ്പശ്ശാർ വീട്ടിൽ നിന്നും ഇറങ്ങിപ്പോയി!

ഭഗവാനെ ഈ രാത്രി ഞാൻ അറിയാത്ത ഒരു വീട്ടിൽ ഞാനും അവിടുത്തെ പച്ചയും മാത്രം ശേഷിച്ചു. അര മണിക്കൂർ അവിടെയിരുന്നു. ആരെയും കണ്ടില്ല. എന്നാൽ വീട്ടിലേയ്ക്കു മടങ്ങാമെന്നു വിചാരിച്ചു. പാലപ്പാത്തിന്റേയും കോഴി ഇറച്ചിയുടേയും കഥ രാത്രിപ്പോൾ എന്റെ മനസ്സു പതറിപ്പോയി. മനസ്സ് എന്നെ പോകാൻ അനുവദിച്ചില്ല. ഏതായാലും അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന സാമാന്യം വലിയ ഒരു അരിപ്പെട്ടിയിൽ കയറി ഇരിക്കാമെന്നു വിചാരിച്ച അരിൽ കയറി ഇരുന്നു.

ഏകദേശം ഒരു മണിക്കൂർ കൂടി കഴിഞ്ഞപ്പോൾ പപ്പശ്ശാർ ഭാര്യയും കുട്ടികളും പെട്ടെന്ന് ശബ്ദമുണ്ടാക്കാതെ വന്നു വീട്ടിലേയ്ക്കു എത്തി നോക്കി. ഞാൻ അവിടെ ഇല്ലെന്നു കണ്ടപ്പോൾ പറയുകയാണ്. ഭാര്യ: "ഞാൻ ചിന്താതെ തൂക്കുതു കണ്ടോ?" ഭർത്താവ്: "അപ്പോൾ ഞാൻ നോവാതെ കണ്ടോ?"

ഇതു കേട്ടപ്പോൾ എന്നിട ദേഷ്യം വന്നു. ഞാൻ മെല്ലെ അരിപ്പെട്ടിയിൽ നിന്നും ഇറങ്ങി അവരുടെ മുൻപിൽ ചെന്നു. ഞാൻ: "എന്നാൽ ഞാൻ പോകാതിരുന്നതു കണ്ടോ?"

പപ്പശ്ശാർ വിളറിപ്പോയി.....!!

ചിരിയും ചിന്തയും

സുപ്രസിദ്ധരാജ്യതന്ത്രജ്ഞനായിരുന്ന ആ രണ്ടുപേരും ഗുഡ് സ്റ്റേം ഡിസ്ട്രേലിയും എപ്പോഴും വാഗ്വാദങ്ങളിലേപ്പെട്ടിരുന്നു. ഒരു ദിവസം ഗുഡ് സ്റ്റേം പറഞ്ഞു:

"മി. ഡിസ്ട്രേലി, നിങ്ങൾ തുടർച്ചയായിട്ട് വെച്ചോ, അഥവാ ഒരു മഹാരോഗം പിടിപ്പെട്ടോ മരിക്കും."

ഡിസ്ട്രേലി ശാന്തമായി മറുപടി പറഞ്ഞു: "മി. ഗുഡ് സ്റ്റേം ഞാൻ നിങ്ങളുടെ തത്വത്തെയും, ഭാര്യയേയും ആലിംഗനം ചെയ്യുന്നതനുസരിച്ചാണ് അക്കാശ്യമിരിക്കുന്നത്."

വാർത്തയുടെ ഒരു സ്റ്റേഫിതൻ ഒരിയ്ക്കൽ അദ്ദേഹത്തോടു ഒരു സുപ്രസിദ്ധ നിരൂപകനെപ്പറ്റിപറഞ്ഞു.

"ഒരു പ്രാപ്തനായ ആൾ ആല്ലേ?" വാർത്തയർ ചോദിച്ചു.

"നിങ്ങൾ ഒരു കള്ളത്തെമ്മാടിയാണ് എന്നാണ് ആയാൾ പറഞ്ഞത്" സ്റ്റേഫിതൻ വിവരിച്ചു.

"എന്നാൽ" വാർത്തയർ തട്ടിമുളിച്ചു. "ഞങ്ങൾക്ക് രണ്ടുപേരും അബദ്ധം പറിയിരിക്കുന്നു."

വാർത്തയർ ഇന്ത്യയിൽ വന്നപ്പോൾ ഡോബിൾ ആലക്കുന്നതു കണ്ടു. അതു അദ്ദേഹത്തിന്നു ഒരു പുതിയ അനുഭവമായിരുന്നു.

"അപ്പോൾ മനുഷ്യരേ, ഇടപ്രഥമമായിട്ടാണ് ഒരു ക്ലാപ്തംകൊണ്ടു ഒരാൾ കല്ലു മുറിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് ഞാൻ കാണുന്നത്."

ടോമി വാൾട്ടനും 17 വയസ്സുമാത്രമേ പ്രായമായിട്ടുള്ളു. പക്ഷെ അദ്ദേഹം മൂന്നു പുസ്തകങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏറ്റവും നല്ല പുസ്തകം 'Army Brat' എന്നതാണ്. അതിനു ഹോളിവുഡിലെ ഒരു സിനിമ കമ്പ

നിക്കാർ 25,000 ഡോളർ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോഴും അദ്ദേഹം ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയാണ്.

"നീ ബീഡി വലിയല്ലമെന്നു നിന്റെ അമ്മയ്ക്കറിയാമോ?" വഴിയരികൂടെ പോകുന്നതിനിടയ്ക്ക് ആയമ്മ ചോദിച്ചു.

"തെരുവിൽവെച്ചു അപരിചിതന്മാരായി നിങ്ങൾ സംസാരിക്കുന്നുണ്ടെന്നു നിങ്ങളുടെ ഭർത്താവിന്നറിയാമോ?" ചെറുക്കൻ തിരിച്ചുകിട്ടി.

"ഇന്നലെ നിങ്ങൾ കൊടുത്തയച്ച മുട്ട എനിക്കു പിടിച്ചില്ല."

"എന്നാണ് തരക്കേട്?"

"പ്രായത്തിനനുസരണ വലുപ്പമില്ല അവയ്ക്കു."

"നീ യേശുലേ കടന്നു വന്നോ?"

"വാതിൽക്കല്ലട."

"അവിടെ 'പ്രവേശനമില്ല' എന്നെഴുതിയ ബോർഡു കണ്ടില്ലേ?"

"പക്ഷെ അവിടെ പ്രവേശനമുണ്ടായിരുന്നു."