

യുദ്ധ സഞ്ചിക

വോളം IV]

മദിരാശി: 1945 ആഗസ്റ്റ് 3-ാംനം, വെള്ളിയാഴ്ച

[ലക്കം 46



പുതിയ യുഗത്തിന്റെ പിറവി

യുദ്ധത്തെത്തടയുന്നതിനുവേണ്ട ഒരു പുതിയ ലോകവ്യവസ്ഥ വേണമെന്നുള്ള ഞങ്ങളുടെ അഭിപ്രായത്തിൽനിന്നു ഞങ്ങൾ തെല്ലൊ പ്രതിചലിച്ചിട്ടില്ല.

അതേപോലെത്തന്നെ, ലോകത്തിലെ ജനതകളുടെ ജീവിതത്തോളം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പരിശ്രമത്തിന്മേൽ അധികൃതമായ ഒരു ലോക സാമ്പത്തികനയവും ഞങ്ങളുണ്ട്.

നാം ഒരു പുതിയ യുഗത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നു; നിങ്ങളുദ്ധ കാലത്തെ എത്രമേൽ ധൈര്യത്തോടും സഹനതയോടാണു് അഭിമുഖീകരിച്ചതു്, അത്ര ധൈര്യത്തോടെത്തന്നെയാണു് ബ്രിട്ടനിലെ ജനങ്ങൾ ഈ നവയുഗത്തേയും അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതെന്നു ഞാൻ കരുതുന്നു.

ലോകസമാധാനവും അഭ്യുന്നതിയും നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി ബ്രിട്ടീഷു ജനാധിപത്യത്തിന്നു വമ്പിച്ച സംഭാവനകൾ നൽകാൻ കഴിയുമെന്നു എനിക്കു ദൃഢവിശ്വാസമുണ്ടു്.

—ബ്രിട്ടനിലെ പ്രധാന മന്ത്രി മി. ക്ലൈവ് ആറ്റ്ലി 1945 ജൂലായി 27-ാംനം
ലണ്ടനിൽവെച്ചു ചെയ്ത ഒരു പ്രസംഗത്തിൽ

ജനകീയതപമോ സംഹാരമോ?

എന്താണ് വേണ്ടത്?

ജാപ്പ സാമ്രാജ്യത്തെ സംഹാരത്തിന്റെ വക്താവായി കരുതുന്നവർക്കും സൈനികസേനാപ്രഭുക്കളുമായ ഉപഭോക്താക്കൾക്കുമാണ് ഇനിയും ജാപ്പാൻ നയിക്കപ്പെടേണ്ടമോ, അതോ യുക്തിയുടെ മാർഗ്ഗം അപർ സിദ്ധിക്കേണ്ടമോ എന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സമയം സമാധാനമായിരിക്കുന്നു.

താഴെ പറയുന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ഉപാധികൾ

ലോകാക്രമണത്തിനായി ജാപ്പാനെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും തെറ്റി നയിക്കുകയും ചെയ്ത അധികാരത്തെയും, അതിന്റെ സ്വാധീനത്തെയും എന്നെ നേക്കുമായി ഉന്മൂലനം ചെയ്യണം.

മോൺക്യൂ, ഹൊക്കോസിഡോ, ക്യൂഷു, കിങ്കോക്കു, തുടങ്ങിയ കൊച്ചുദ്വീപുകളിലേയും മാത്രമേ ജാപ്പാൻ പരമാധികാരതം ഉണ്ടാകാൻ പാടുള്ളൂ.

തികച്ചും നിരായുധീകരിച്ചശേഷം ജാപ്പപട്ടാളങ്ങളെ തങ്ങളുടെ നാട്ടിൽ പോയി സമാധാനപരമായ ജീവിതം നയിക്കുന്നതിന് അനുവദിക്കുന്നതാണ്.

എല്ലാ യുദ്ധക്കുറ്റവാളികൾക്കും കടുത്ത ശിക്ഷ നൽകപ്പെടും.

ജാപ്പ ജനതകൾക്കിടയിൽ ജനകീയാഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രചരിക്കുന്നതിനും പ്രബലമാക്കുന്നതിനും ഇന്നുള്ള എല്ലാ തടസ്സങ്ങളും ജപ്പാനീസ് ഗവണ്മെന്റ് തട്ടിനീക്കണം.

പ്രസംഗസാമന്ത്രിയും, മതസാമന്ത്രിയും, ചിന്താസാമന്ത്രിയും, മൗലികമായ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളോടുള്ള ആദരവ് ഇവയെല്ലാം സ്ഥാപിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്.

എല്ലാ ജാപ്പനേസുകളും നിരുപാധികമായി കീഴടങ്ങിയതായി വിളംബരം ചെയ്താൽ ഞങ്ങൾ ജാപ്പ ഗവണ്മെന്റിനോടു ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്നു. അല്ലാത്തവർക്കും പരിപൂർണ്ണമായ നശീകരണമാണ് ജാപ്പാൻകാരെ കാത്തിരിക്കുന്നത്.

—അമേരിക്ക, ചൈന, ബ്രിട്ടൻ എന്നീ രാഷ്ട്രങ്ങളിലെ ഭരണാധിപന്മാർ, 1945 ജൂലായി 6-ാംനമ്പർ പോസ്റ്റ് ഓഫീസിലെ ജപ്പാൻ നൽകിയ അന്ത്യശാസനത്തിൽനിന്ന്.

✧ സയൻസും സമുദായവും ✧

(തുടർച്ച)

[ആധുനികശാസ്ത്രകാരന്മാരിൽ അഗ്രഗണ്യനായ ഒരുളള പ്രഫസ്സർ ലെവി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശാസ്ത്രീയ ഗ്രന്ഥങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും മനുഷ്യ സമുദായത്തിന്റെ അമൂല്യനേട്ടങ്ങളാണ്. ഈ ലേഖനത്തിൽ സയൻസിന്റെ ആവിർഭാവവും ലോകത്തിനുള്ള പുരോഗമനം, അതേ സമയത്ത് ആ നേട്ടങ്ങളെ വേണ്ടവിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുവാനുള്ള വിഷമങ്ങളും തകരാറുകളും, നാളെത്തെ സയൻസ് എങ്ങിനെ നയിക്കണമെന്ന് ഒരുപ്രായം,—ഇങ്ങിനെ പല പ്രശ്നങ്ങളെപ്പറ്റിയും സാക്ഷിപ്പമായി, എങ്കിലും സാരഗർഭമായി പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ഇന്ത്യ ഇന്ന് വ്യവസായ പുരോഗമനത്തിന്റെ പടിവാതില്ക്കൽ മുട്ടിനിൽക്കുന്ന ഒരു ദശാസ്ഥിയിലാണ്. ഇത്തരമുള്ള തത്സ്സംബന്ധമായ ചില ശാസ്ത്രീയാഭിപ്രായങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതു പ്രയോജനപ്രദമായിരിക്കും. സാമ്പത്തികരതയെ ലക്ഷക്കിയുള്ള വ്യവസായത്തിന്റെ ഭയങ്കരമായ ഭവിക്കുൽ ഫലങ്ങളെത്തായിരിക്കുമെന്നു മുന്നോട്ടിലെ അനുഭവങ്ങൾ നമ്മെ പഠിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സാമൂഹികോപയോഗം ആദ്യവും മൂലപ്രമാണവുമായി ഉള്ള സംരംഭത്തിന്നു പരിപൂർണ്ണമായി വിജയിക്കുവാനും സമാധാനപരമായി ജീവിക്കുവാനും കഴിയുമല്ല. ഈ വാസ്തവീകരണയുടെ നേരിയ ചരയുകൾ ഈ ലേഖനത്തിൽനിന്നു തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ കഴിയും. നാളെപ്പോൾ ഉറക്കെ ഗാഢമായി ചിന്തിക്കേണ്ട ഒരുസരമാണിത്. മറ്റുള്ള ചിന്തകന്മാരുടെ അഭിപ്രായഗതികളേയും ആശയങ്ങൾക്കേയും ആരാഞ്ഞറിയുന്നത് അതിന്നു കൂടുതൽ സഹായകമായിരിക്കും.—യു. സ. പ.]

പ്രഥമൻ ഹിമൻ ലെവി

ആവിയുഗ (Steam Age) ത്തിന്നുശേഷം ഉണ്ടായ ഫലങ്ങൾ ഒരു സാമൂഹ്യ പരിവർത്തനത്തിന്റെ നാദി മാത്രമായിരുന്നു. സമുദായത്തിന്റെ ആവശ്യത്തിന്നനുസരിച്ചുള്ള ക്രമാനുഗതമായ ഗതിവികാസത്തിനും പുരോഗമനത്തിനും അവ മാർഗ്ഗം തെളിയിച്ചു. ശാസ്ത്രവും സാങ്കേതികരീതിയും സാമൂഹികാവശ്യങ്ങളെ സംതൃപ്തമാക്കാനുള്ള സാധ്യത വ്യക്തമാക്കുവാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ, ഈ ആനന്ദരീതിയെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതിനും ഫലപ്രദമാക്കുവാനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യഘടന വികസിപ്പിച്ചെടുക്കേണ്ടതു എന്ന നിലയായി. സംഭവപരമ്പരകളുടെ ഈ അനന്തരഫലങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കു മനസ്സിലാക്കണമെങ്കിൽ ഇതിനിടയിൽ മാത്രം പുതുതായുണ്ടായതും—അതേ സമയത്തു നശിച്ചതും—ആയ വ്യവസായങ്ങളുടെ കണക്കെടുത്തു നോക്കിയാൽ മതി. അമ്പതു കൊല്ലത്തിന്നു മുമ്പു നാമും നമ്മുടെ സ്നേഹിതന്മാരും ഇപ്പോഴുള്ള ഉദ്യോഗത്തിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഏറ്റെടുക്കുമായിരുന്നുവോ എന്നു നമുക്കു സ്വയം ചോദിച്ചു നോക്കുക. ട്രാൻസ്പോർട്ട് വ്യവസായത്തെത്തന്നെ എടുത്തു നോക്കുക: കനീര, തീവണ്ടി, മോട്ടോർകാർ, ആകാശവിമാനം, ഇങ്ങിനെ എത്ര തീവ്രമായ പുരോഗമനമാണ് ആ ഒരൊറ്റ തുറയിൽ മാത്രം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത്!

“ബുദ്ധിപരമായ” കൃത്യങ്ങൾക്കുടി യന്ത്രികരീതിയിലാണു. മനുഷ്യൻ ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തികളെ യന്ത്രങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുകമാത്രമല്ല, ആ കൃത്യങ്ങളെ കൂടുതൽ കണിശവും കാര്യകാരണ

സമ്പൂർണ്ണമാക്കിത്തീർത്തിട്ടുണ്ട്. കയ്യും കരളും ഒരുപോലെ യന്ത്രങ്ങൾക്കു സ്ഥലം മാറിക്കൊടുക്കുന്നു. ഈ യന്ത്രങ്ങളുടെ ഉല്പാദനം തന്നെ ഒരു പുതിയ വ്യവസായമായി പരിണമിക്കുന്നു. അങ്ങിനെയുള്ള ഒരു ഉദാഹരണമെടുത്തു നമുക്കു സവിനൂരം പ്രതിപാദിക്കാം.

ഒരു പ്രത്യേകരീതിയിൽ കൽക്കരി ചൂടുപിടിപ്പിച്ചപ്പോൾ, അതിൽനിന്നു പ്രധാനമായും മൂന്നു തരം സാധനങ്ങൾ—കോൾഗ്യാസ്, കോൾട്ടാർ, അമോണിയം ലിക്വിഡ്—ഉത്ഭവിച്ചു. 1789 മുതൽ കോൾഗ്യാസ് ഉണ്ടാക്കിത്തുടങ്ങിയിരുന്നു. പതിനഞ്ചുകൊല്ലത്തിന്നു ശേഷം പൊതു ആവശ്യങ്ങൾക്കായി അവ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ തുടങ്ങി. ഗ്യാസ് വിളക്കുകൾ പ്രചാരമായി. സാമൂഹ്യമായ ഒരു നോട്ടമായിരുന്നു അത്. എന്നാൽ ഗ്യാസ് നിർമ്മാണത്തിന്നു ശേഷം അവശേഷിച്ച ചില സാധനങ്ങൾ ഒരു സാമൂഹ്യദുഷ്ടവുമായിരുന്നു. വിളക്ക് ഒരു സാമൂഹ്യാവശ്യമാണ്; പക്ഷെ അവയിൽനിന്നുണ്ടാവുന്ന ഏറ്റുത്തരവ് ഒരിക്കലും കേൾക്കേണ്ടതല്ല. തന്നെ സമുപ്രധാനമായ ഒരു സാമൂഹ്യാവശ്യമായിരുന്നു. വ്യാപാരിയല്ല, ശാസ്ത്രകാരനാണ് ഈ സാമൂഹികജീവിത പരിശോധന നടത്തിയത്. ബെന്തൽ കോൾട്ടാറിൽനിന്നു ഒരു പുതിയ തരം എണ്ണ കണ്ടുപിടിച്ചു; മരസാമാനങ്ങൾക്കു കൂടുതൽ ഇരട്ടം വൃത്തിയും ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്നു ഈ എണ്ണ പ്രയോജനപ്പെട്ടു. റയിൽവേയ്ക്കുപയോഗിച്ചുവന്ന മരക്കുപ്പണങ്ങൾ തുരച്ചു പിടിക്കുന്നതിനെ തടയാൻ ഈ എണ്ണ പര്യായമായിരുന്നു

തിന്നാൽ രാജ്യത്തിന്റെ ആ പ്രശ്നത്തിന്നു ഇതു മൂലം പരിഹാരം കാണാൻ കഴിഞ്ഞു. ഇരുപതു വർത്തിന്നു ശേഷം, അതേവരെയും മൂന്നു കൊല്ലത്തിന്നു കോൾട്ടാറിൽനിന്നു ബെൻസയിൻ കണ്ടുപിടിച്ചു. 1825 ൽ ഫാറഡി തന്റെ ലാബറട്ടറിയിൽനിന്നു വേർതിരിച്ചു കാണിച്ച ബെൻസയിൻ ഏതിൽനിന്നാണ് എടുക്കേണ്ടതെന്നു അതേവരെ ആർക്കും അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. അന്നു വരെയും കൂലി കൊടുത്തു കോൾട്ടാർ മൂന്നു നീക്കം ചെയ്യുന്നതിന്നു മടിക്കാത്ത വ്യവസായ മേധാവികൾ, അതിനെപ്പറ്റി പഠിക്കുന്നതിനും പരിശോധന നടത്തുന്നതിനും ഒരു കെമിസ്റ്റിനെ വിളിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടു. ആ ഒരാശയം അന്നു വർഷം ഉണ്ടായിരുന്നതേ ഇല്ല. 1856 ൽ പതിനെട്ടു വയസ്സായ പെക്വിൻ എന്ന ഒരു യുവാവ് ബെൻസിൽനിന്നു ഒരു തരം ചായം കണ്ടെത്തി—ആധുനിക ചായവ്യവസായം ഇതിന്നു ശേഷമാണ് അത്ര അധികം അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിച്ചത്. സാമൂഹ്യജീവിതം വിജയകരമാവിധം അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിക്കുന്നതിൽ എത്രമാത്രമാണ് സാങ്കേതികശാസ്ത്രം സാഹായിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നു അതിന്റെ ചരിത്രം ഉദ്യോഗസ്ഥർ ഉൽക്കലോക്ഷിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും, അതിന്നുവേണ്ടി പരിശ്രമിക്കുന്നവർ കിട്ടിയതന്നു പ്രോത്സാഹനം മിക്കസന്ദർഭങ്ങളിലും നൈരാശ്യം മാത്രമായിരുന്നു.

രണ്ടാമത് ഈ പുതിയ കണ്ടുപിടുത്തത്തെ ഫാക്ടറിയിലേക്കു കൊണ്ടുവരുന്ന. ശുദ്ധശാസ്ത്രത്തിന്റെ സൈദ്ധാന്തികാവകാശത്തെ ഇവിടെ വെ

യുദ്ധസഞ്ചിക

പ്രതിവാദപത്രം

മിശിരാശി : 1945 ആഗസ്റ്റ് 3-ാംനം, വെള്ളിയാഴ്ച

ജാപ്പനാസിസത്തിന്റെ വിറകൊള്ളൽ

മറ്റൊരാൾ സംഭവത്തെക്കുറിച്ചും, പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ് ഇന്നത്തെ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതിയിൽ ബ്രിട്ടനിലെ പുതിയ ഗവണ്മെന്റിന്റെ ആവിഷ്കാരം. രണ്ടാമത്തെ സംഭവം ജാപ്പാനോടു നിരപാധികമായി കീഴടങ്ങുന്നതിനുള്ള സംഖ്യകളുടെ അന്ത്യശാസനവുമാണ്.

എന്നാൽ ഈ രണ്ടു സംഭവങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ, ജാപ്പന പട്ടാള മേധാവികളുമായി ഒരു കാട്ടയടയ്ക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള സമാധാനം ഉണ്ടാവുമെന്ന സംഖ്യകളുടെ ജാപ്പനക്കാരും വിശ്വസിക്കുന്നില്ല.

നാസി സമ്പ്രദായത്തെ നശിപ്പിച്ച ജനാധിപത്യം അതിജീവിച്ചു എന്നുമാത്രമല്ല, അതു മാത്രമാണ് ഒരു പുരോഗമനപരമായ സാമൂഹ്യനിയമം വളർത്തുന്നതിനു പര്യാപ്തമായുള്ളതെന്നു ജനങ്ങളിൽ കൂടുതൽ വിശ്വാസമുണ്ടാവുകയും ചെയ്യും. ഒരു രാത്രികൊണ്ടു, കോളിളക്കമുണ്ടാക്കുന്ന സംഭവങ്ങളാണ് ബ്രിട്ടീഷ് ഗവണ്മെന്റിൽ വന്ന മാറ്റം കൊണ്ടുണ്ടായത്. അതുകൊണ്ട് യാതൊരുവിധ അനാശാസ്യസംഭവങ്ങൾക്കും ഇടം കൊടുക്കാത്ത നിലയിൽ ബഹുജനങ്ങളുടെ വിധിയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടതാണ്.

ഇതു, ജാപ്പാനെ കൊടുത്ത അന്ത്യശാസനത്തിലടങ്ങിയിട്ടുള്ള ജനകീയ തത്വത്തിന്നു ഒരു പ്രധാന കാരണമാണ്. ആ കാരണത്താൽ തന്നെ ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘത്തിൽ ജനാധിപത്യ രാഷ്ട്രങ്ങൾക്കൊക്കെയും സ്ഥാനമില്ലെന്നു വന്നു.

തൊഴിലാളി ഗവണ്മെന്റിന്റെ യുദ്ധനയം

മി. ക്ലീമൻറ് ആറുപ്രതിയുടെ ഗവണ്മെന്റിന് ഒരു നിസ്സാര പണിയല്ല ചെയ്യാനുള്ളത്. യൂറോപ്പിനെ ആശ്രയിച്ചു ഐക്യരാഷ്ട്രത്തിൽ

ഒന്നു, ബ്രിട്ടനൊന്നു ഭരണാധികാരികൾ കഴിയും. സഖ്യരാഷ്ട്ര നയം ജർമ്മിയുടെ നേർക്കുണ്ടായിരുന്നതെന്നാണു് ജപ്പാനോടനുവർത്തിക്കുന്ന നയത്തിൽനിന്നു നമുക്കു കിട്ടും. ശത്രുരാഷ്ട്രങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുകയും, ജനങ്ങളെ അടിമകളാക്കുകയും സാധ്യമല്ല. അതു വളരെ വ്യക്തമാണ്. അതേസമയത്തു ഒരു പുതിയ തലമുറ സ്വയം രക്ഷക്കു പ്രാപ്തമായി എന്നു വിശ്വസിക്കാവുന്നതുവരെ ജർമ്മനുകൂല്യത്തിൽ ഐക്യരാഷ്ട്ര മേൽനോട്ടം ആവശ്യമാണ്.

ബ്രിട്ടനിലെ രാഷ്ട്രീയ കക്ഷികളുടെ യുദ്ധനയത്തെ സംബന്ധിച്ച സംശയമില്ല. പുതിയ പ്രധാനമന്ത്രി ജൂൺ 5-ാം തീയതി പ്രഖ്യാപിച്ചു: “പൊതു തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ സംബന്ധിച്ച ഭരണകൂടത്തിൽ ഭിന്നിപ്പുണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, യുദ്ധ ജയത്തിന് അങ്ങേ അററം ചെയ്തു ജപ്പാനെ പരാജയപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് ലേബർ പാട്ടിയുടെ നയം.” ആർക്കും ഗ്രീൻ വുഡും അമേരിക്കയോടു ഒരു പ്രക്ഷേപണത്തിൽ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു. “പൊതു തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ ഫലമെന്തായാലും ജാപ്പാനെ പരാജയപ്പെടുത്താൻ ഞങ്ങൾ നിങ്ങളൊന്നിച്ചുണ്ടു്.”

ജപ്പാനിൽ ലാഘവേകം

ജൂലായി 9-ാം തീയതി ജപ്പാനെതിരായ സമരത്തിന്റെ പുതിയ ഒരു തുടക്കമാണ്. പ്രധാനപ്പെട്ട നഗരങ്ങളിൽ ലേഘുലേഖകൾ വിതരണം ചെയ്തു ജനങ്ങളോടു അവരുടെ ജീവനും, ഭാര്യയും കുട്ടികളും അപകടത്തിലാണെന്നു അറിയിച്ചു. ബോംബെറിയുന്ന പട്ടണങ്ങളിൽ ഒഴിച്ചുപോവാൻ ജനങ്ങളെ അറിയിച്ചു. ഇങ്ങനെ 60,000 ലേഘുലേഖ വിതരണം ചെയ്തു. “നിർഭാഗ്യവശാൽ ബോമ്പുകൾക്കു കണ്ണില്ല” എന്നു കൂടി അവരെ മനസ്സിലാക്കി.

സംഖ്യകളുടെ ബോമ്പേറ്റ് നിർദ്വയമാണെന്നു ഒരു ജാപ്പനുകാരൻ പറയുകയുണ്ടായി. മലയ, ഹിമിപ്പൈൻ, ബർമ തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിൽ അവരെന്താണ് ചെയ്യുതു്? പട്ടാളമേധാവികൾ കീഴടങ്ങിയാൽ നാം നമുക്കു ബോമ്പേറ്റ് നിർത്തും.

ഈ ആഴ്ചയിൽ ജപ്പാന്റെ ‘ക്രൂറൽ’ എന്ന പ്രധാന നാവിക സങ്കേതത്തിൽ ബോമ്പിട്ടു 30,000 ടൺ വരുന്ന ‘ഹ്യൂഗാ’ എന്ന കപ്പലടക്കം 17 കപ്പലുകൾ നശിപ്പിച്ചു. ഇത്രയെല്ലാമായിട്ടും “യുദ്ധം തുടർന്നുകൊണ്ടുതന്നെ പോവുന്ന”താണെന്നു ജാപ്പനീസ് മന്ത്രിസഭ തീർച്ചപ്പെടുത്തി. ഇതു ജർമ്മി ചെയ്യുപോലുള്ള ഒരു വിധിപരിതമാണ്. ഇതു ജപ്പാനിലെ ജനങ്ങളുടെ ശബ്ദമാവാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

ബ്രിട്ടീഷ് ഗവണ്മെന്റിന്റെ യുദ്ധനയത്തിൽ വല്ല സംശയമുള്ള ജാപ്പനീസ് റേഡിയോ തിരഞ്ഞെടുപ്പു ഫലം അറിഞ്ഞപ്പോൾ പ്രഖ്യാപിച്ച വാക്കു ഓക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും: “ആശങ്ക വഴിയില്ല.” ഇതാണ് തൊഴിലാളി ഗവണ്മെന്റിന്റെ യുദ്ധനയം. ഫാസിസം അതിന്റെ അവസാന നൃത്തം ചവിട്ടി വിറക്കൊള്ളുകയാണ്.

ചിരിയും ചിന്തയും

“എന്റെ പണത്തിനുവേണ്ടി ദിവസം നിങ്ങളുടെ അടുത്തു വരുന്നതിന് എനിക്ക് സാധ്യമല്ല.”

“എന്നാൽ വെള്ളിയാഴ്ച നിങ്ങൾക്കു വരാൻ സാധിക്കുമോ?”

“ഉവ്വ്.”

“അപ്പോൾ ശരി, ഇനിമേലിൽ എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും വന്നേയ്ക്കിൻ.”

അഭ്യർത്ഥനകൾ

കുറച്ചു വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പു ഒരാൾ അയർലണ്ടിൽ ഒരു ഹാൾ വാടകക്കുടുത്തു. ആരേയും തന്നെ ആയാൾ സഹായിക്കുന്നതിന്നു നിയമിച്ചില്ല. ഹാൾ വാടകക്കുടുക്കുന്നതിന്നു ഒരു മാസം മുമ്പുതന്നെ ആയാൾ നഗരത്തിൽ മഴുവനും “അദ്ദേഹം വരുന്നേണ്ടു്” എന്ന നോട്ടീസ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു.

ഒരാഴ്ച കഴിഞ്ഞപ്പോൾ “ഏപ്രിൽ 1-ാംനം അദ്ദേഹം ഹാളിൽ ഹാജരാവുന്നതാണ്” എന്നു പ്രഖ്യാപനം ചെയ്തു.

ഏപ്രിൽ 20-ാംനം “അദ്ദേഹം ഇവിടെയുണ്ടു്” എന്ന നോട്ടീസ് വിതരണം ചെയ്തു.

1-ാംനം രാവിലെ “ഇന്നു രാത്രി 8 മണിക്കു അദ്ദേഹം ഹാളിൽ വരുന്നേ.”

അന്നു രാത്രി ആയാൾതന്നെ ഹാളിൽ ഉൾക്കൊള്ളാവുന്നതുവേക്കും ടിക്കറ്റു കൊടുത്തു.

ഹാളിൽചെന്നു എല്ലാവരും ഇരുന്നു അര മണി കൂർ കഴിഞ്ഞു വീളുക പ്രകാശിച്ചപ്പോൾ ഒരു വമ്പിച്ച വലകയിൽ ഇങ്ങിനെ എഴുതിവെച്ചു നായികണ്ടു:—

“അദ്ദേഹം പോയി.”

രണ്ടു പട്ടാളക്കാർ ക്യാമ്പിൽനിന്നു സൂര്യത്തിൽ ചാടിഗ്രാമത്തിൽ ചെന്നു. അവർ വഴിവക്കിൽ ഒരു പച്ചൻ ഒരു കഴുതയെയും മുറുക്കിപ്പിടിച്ച് പോകുന്നതു കണ്ടു. ചെറുക്കനെ കുറച്ചൊന്നു കളിയാക്കണമെന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെ അവരിൽ ഒരാൾ ചോദിച്ചു, “എടാ, കൂവേ, നീ എന്തിന്നു ആ കഴുതയെ ചൊമകുന്നത്?”

“അതു പട്ടാളത്തിൽ പോയി ചേരരുതു്” എന്നു വിചാരിച്ചിട്ടു് ചെറുക്കൻ തിരിച്ചുടിച്ച്.

എല്ലാം നന്മയുവേണ്ടി

“ചങ്ങാതി നിങ്ങൾക്കു സുഖംതന്നെയല്ലേ?” ഒരാൾ മറ്റൊരാളോടു അന്വേഷിച്ചു.

“അത്രയൊന്നുമില്ല. കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം നിങ്ങളെ കണ്ടതിന്നുശേഷം ഞാൻ കല്യാണം കഴിച്ചു.”

“എന്റെ ആശംസകൾ. നിങ്ങളിപ്പോൾ വളരെ സന്തുഷ്ടനായിരിക്കും.”

“നിങ്ങൾ വിചാരിക്കുന്നപോലെ അത്ര സന്തുഷ്ടനല്ല തന്നെ. ഞാൻ കല്യാണം കഴിച്ചതു ഒരു ദുസ്ഥഭാവക്കാരത്തിപ്പെണ്ണിനെയാണ്.”

“അതു മോശമായി.”

“നിങ്ങൾ വിചാരിക്കു പോലെ അത്ര മോശമല്ല. അവൾമൂലം എനിക്ക് 5,000 പവൻ സ്ത്രീധനമായികിട്ടി.”

“അതൊരു വലിയ ആശ്വാസംതന്നെ.”

“അത്ര വലിയ കാര്യമല്ല. ആ പണംകൊണ്ടുഞാൻ ഒരു കൂട്ടം ചെമ്മരിയാടുകളെ വാങ്ങി, അവ മുഴുവനും ചത്തുപോയി.”

“വല്ലാത്തൊരു കഷ്ടതതന്നെ.”

“നിങ്ങൾ കരുതുംപോലെ അത്ര കഷ്ടതമൊന്നുമല്ല. ഞാൻ രോമം വിററു നഷ്ടം മുഴുവനും ഈടാക്കി.”

“അപ്പോൾ നിങ്ങൾക്കൊരു നഷ്ടവും വന്നിട്ടില്ലല്ലോ.”

“നിങ്ങൾ വിചാരിക്കുന്നതിലും വമ്പിച്ച നഷ്ടമാണു് എനിക്ക് പററിയതു്. ആ പണം സൂക്ഷിച്ചിരുന്ന എന്റെ വീടു തീ പിടിച്ച് വെണ്ണിറായി.”

“എന്തൊരു വിപത്തു !”

“എന്റെ സുഹൃത്തേ, താങ്കൾ കരുതുംപോലെയുള്ള ഒരു വിപത്തുമല്ല. ശ്രദ്ധിയ്ക്കൂ, എന്റെ ഭാര്യ അതിനകത്തുണ്ടായിരുന്നു !”

പേരുകൊണ്ടെന്താഫലം ?

ലണ്ടനിലെ ടലിഫോൺ ഡയറക്ടറി എടുത്തു നോക്കിയാൽ അതിൽ 21 ഷേക്സ്പിയർമാർ, ഒരു വില്യം ഷേക്സ്പിയർ, 30 ബൈബിൾമാർ 8 എൻസ്ലീൻമാർ, പല മക്കോളേമാർ എന്നീ പേരുകൾ കാണാം.

തന്റെ വീട്ടിൽവെച്ചുതന്നെ ഭാര്യയെ ജാരൻ ചുംബിക്കുന്നത് കാണാൻ സാദ്ധ്യമല്ലാത്ത ഒരു ദോഷസ്വഭാവ ആകാശം, നക്ഷത്രം, സ്വർഗ്ഗത്തിലെ ജീവിതം ഇവയെപ്പറ്റി എന്തു അറിയാൻ കഴിയും?

മാതാപിതാക്കന്മാർ വല്ലാത്തൊരു മാതിരിക്കാറാണ്. വൃദ്ധനായ ആ അവിവാഹിതൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു കുട്ടിയെ പത്ത്മാനം പറയിക്കുന്നതിന്നു അവർ ആദ്യം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. എന്നിട്ടു കുട്ടി സംസാരിക്കാൻ തുടങ്ങിയാൽ “മിണ്ടാതിരിയ്ക്കൂ” എന്നു വിളക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ആഴ്ചക്കുറിപ്പുകൾ

12-ാം സേനയുടെ വിജയം

ബർമ്മയിൽ ഒരു 12-ാം സേന—അതു ഈ യുടെ രൂപീകരിച്ച ഒരു സേനയാണ്—ജൂലൈ 28-ാം സേനയുടെ അധികാരത്തിൽ അകറ്റി നൽകിയിട്ടുള്ളതും. നാലു സ്വതന്ത്രമാക്കിയതിനുശേഷംമാത്രം ഏറ്റെടുത്തിയ ഈ സേനയ്ക്കു ഇത്ര വേഗത്തിൽ കൈവന്ന വിജയം പ്രസ്താവയോ ഗ്യമത്രെ. ഈ സംഭവത്തെപ്പറ്റി 12-ാം സേനയുടെ സൈന്യാധിപൻ ജനറൽ സർ മൊൺ ട്രേസ്റ്റോപ്പ് ഫോർഡ് പ്രഖ്യാപിച്ചു. “നമ്മൾ പ്രതീക്ഷിച്ചതിലും നല്ല നിലയിലാണ് സമരം നടന്നത്. നമ്മുടെ ഭടന്മാർ വേണ്ടവിധത്തിൽ പ്രവൃത്തിച്ചു. ഒരേദിനം ആഴ്ചക്കാലം ഇത്ര അധികം വേഗം മറ്റൊരു സേനയും കൈനറിയിച്ചു. അതും ഏറ്റവും പ്രതിഭാസമെന്ന ഒരു പരിതസ്ഥിതിയിൽ വെച്ചാണ് ചെയ്യപ്പെട്ടത്. ഒരു കോലാഹലം തടവുകാരാക്കിയവരും ദുരന്തരായവരായും ജാപ്പകളെ തോൽപ്പിച്ച് 40000 കണക്കായിരുന്നു. ഇന്നത് കമ്പതിന്നു കണക്കായിട്ടുണ്ട്.” ഇനി ചെയ്യാനുള്ള കൃത്യം പെട്ടെന്ന് യോദ്ധാവിന്റെ കാഴ്ചയിൽ കളിത്തരികുന്ന ഒരു റോളം വരുന്ന ജാപ്പ ഭടന്മാരെക്കൂടി നശിപ്പിക്കുക മാത്രമാണ്. ശത്രു ഭയങ്കരമായി പ്രതിരോധിച്ചിട്ടും നമ്മുടെ പറ്റിയിട്ടുള്ള പട്ടണങ്ങൾ കറുത്തു കരിച്ചു. ഒരു ഇന്ത്യൻ പാർട്ടിസേന 1,837 ജാപ്പകളെ മൂന്നു ദിവസത്തിൽ കറുത്തു കരിച്ചു. ഇതിൽ 100000 കണക്കായിട്ടുണ്ട്. ജനറൽ ട്രേസ്റ്റോപ്പ് ഫോർഡിനു തന്റെ ഭടന്മാരെക്കൂടി നശിപ്പിക്കുകയും അഭിമാനിക്കുന്നതിനു അവകാശമുണ്ട്.

ജപ്പാനു വീണ്ടും വീണ്ടും പ്രഹരങ്ങൾ

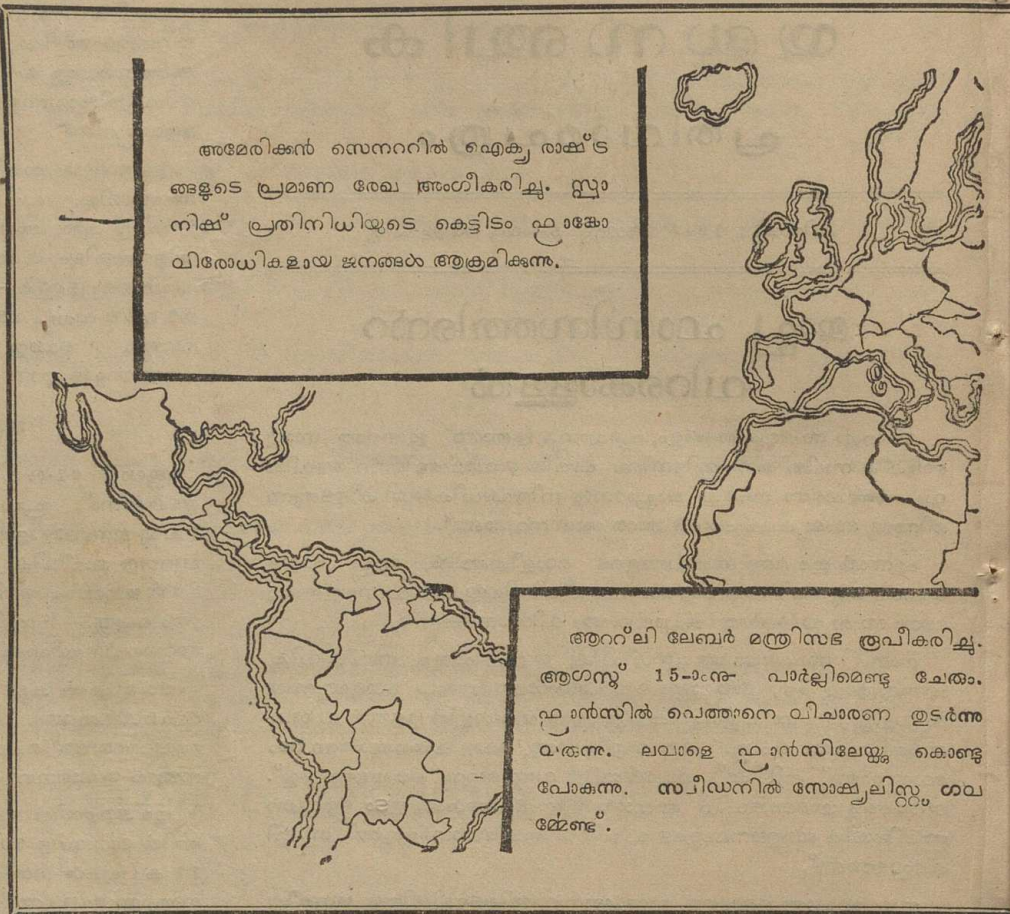
ജൂലൈ 17-ാം നു അമേരിക്കൻ നാവിക സേനയും ബ്രിട്ടീഷ് നാവിക സേനയും ജപ്പാന്റെ ഹൃദയത്തിലേയ്ക്കു ആയിരക്കണക്കിൽ വെടിയുണ്ടകൾ ചൊരിഞ്ഞശേഷം വീണ്ടും ആ കൃത്യം നിശ്ചയിക്കുന്നതിനു തയ്യാറായിരിക്കുന്ന ജാപ്പകൾക്കു ഇന്നു സമുദ്ര നാവികസേനയ്ക്കാണ് മേൽക്കിടയെന്നതിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല. ആ സേനയുടെ ശരിയായ ശക്തി എത്രയാണെന്നു അറിയാപ്പെട്ടിട്ടില്ലെങ്കിലും വെറുതെ ധാരാളം യുദ്ധക്കപ്പലുകളും വിമാനവാഹിനികളുകളും വിമാനങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു വമ്പിച്ച പടയാണ് അതെന്നു അനുമാനിക്കുന്നതിനു യാതൊരു വിചാരവുമില്ല. അവയുടെ പ്രഹരത്തിൽ ജപ്പാൻ കിടന്നു കലുങ്ങുന്നു.

എന്നാൽ ഈ ആക്രമണങ്ങളെക്കുറിച്ചും വശം നിറിക്കുന്ന ആ അവസാനത്തെ ആക്രമണത്തിന്റെ ഒരു നാദി മാത്രമേ ആകുന്നുള്ളൂ. അതിനുള്ള സജ്ജീകരണം മുഴുവനും ഇപ്പോൾ തുടർന്നു വരുന്നു. ജപ്പാനു അവസാനത്തെ കടുത്ത പ്രഹരം നൽകുന്നതിനുള്ള വിമാനസേനയുടെ നായകത്വം കയ്യേൽക്കുന്നതിനു ജനറൽ കാൻസ്റ്റാൻസ് ഗാമിയെത്തിയതായി അറിയാം. നവംബർ മാസമാവുമ്പോഴേക്കും പാസിഫിക് ലക്ഷ്യ യൂറോപ്പിൽനിന്ന് അഞ്ചു ലക്ഷം ഭടന്മാർ വരുന്നതായിരിക്കും.

വിമാനാക്രമണത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ

സുപർഫോട്ടസ് വിമാനങ്ങൾ ജാപ്പുകൾക്കു ആക്രമിക്കാൻ തുടങ്ങിയതിനുശേഷമുള്ള വിമാനാക്രമണത്തിലുള്ള കൂടുതൽ വിമാനങ്ങൾ പ്രഖ്യാപിച്ചു. 28-ാം തിയ്യതി ലണ്ടനിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഇക്കൊല്ലം ജൂലൈ 9-ാം തിയ്യതിവരെ ജാപ്പാനിലെ വമ്പിച്ച 35 നഗരങ്ങൾ ആക്രമ



ണങ്ങൾക്കു വിധേയമായിട്ടുണ്ടത്രേ. അതിൽ മൂന്നു നഗരങ്ങൾ മുക്കാലും നശിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. കൂടാതെ, ടോക്കിയോ, യോക്കോഹാമ, കറോക്കിമ തുടങ്ങിയ പട്ടണങ്ങൾ നഗരങ്ങൾ പാതിയും നശിച്ചുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇതുകൂടാതെ മറ്റു പല നഗരങ്ങൾക്കും ഗണ്യമായ നഷ്ടം കൾ പറ്റിയിട്ടുണ്ട്. മാപ്പി മുതൽ ജൂൺവരെ യുള്ള ആകാശക്രമണങ്ങളും പലവിധത്തിലുള്ള 5,000 തോളം വിമാനങ്ങൾ നിലകൊള്ളുന്ന ജപ്പാനു അസാധ്യമായിരുന്നുവത്രേ.

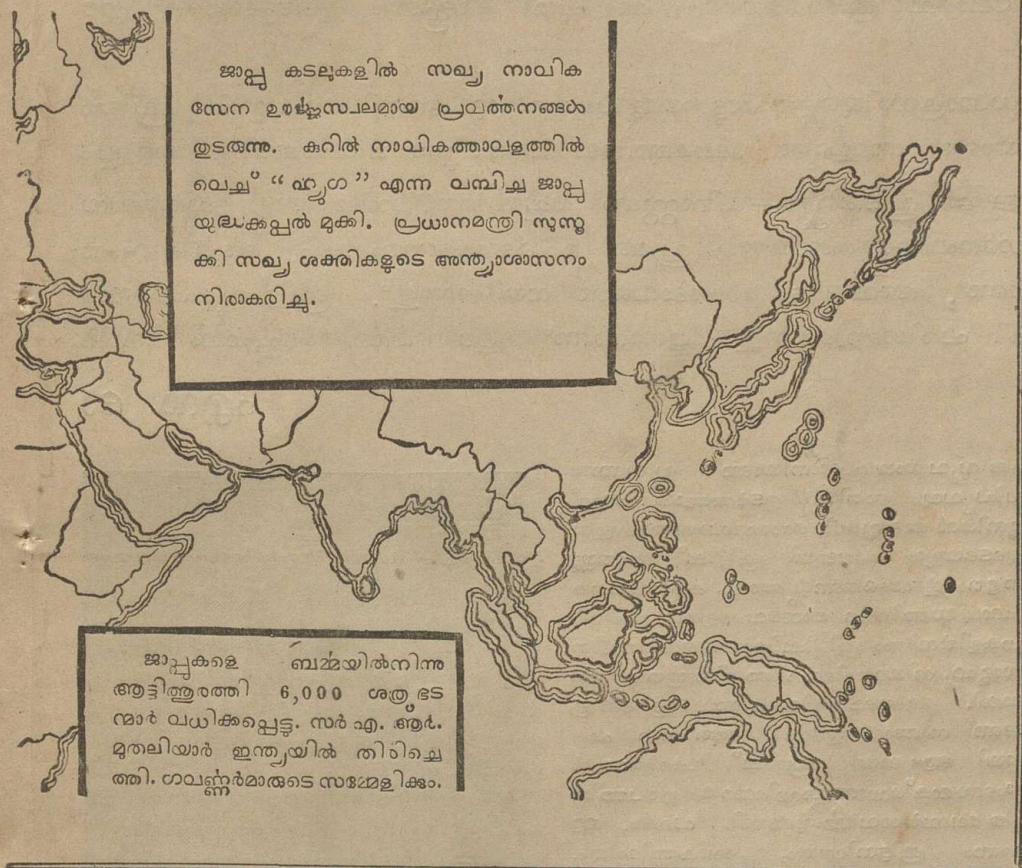
പിരിച്ചുവട്ട് ആ മഹാസന

എൽ അമീൻ മുതൽ ആക്സ് വരെ നാലു കൊല്ലത്തോളം നീണ്ടുനിന്ന പീഡപരമായ പ്രദർശനത്തിനുശേഷം ലോകവിപ്ലവമായ എട്ടാം പട ആസ്ട്രിയയിൽവെച്ച് ജൂലൈ 29-ാം തി



ബർമ്മസമരത്തെ നയിച്ച 14-ാം പടയുടെ നേതാവ് ലഫ്റ്റനന്റ് ജനറൽ സി. ലണ്ടനിലെത്തിയപ്പോൾ.

ലോകമഹായുദ്ധം ഇങ്ങിനെ കാണുക



പ്രതിജ്ഞ

(സി. ആർ. ഗോപാലനെഴുത്തച്ഛൻ, ബി. എ.)

(താരാട്ട്)

ദാരുവിനകുക്കരനിന്നും-മൊരു പീരങ്കി നാഭം നാം കേൾപ്പു വന്നെത്തി സൈന്യസമേതം-സ്വാത്ഥം മന്നിനെയൊക്കെ വിഴുങ്ങാൻ ആകലയാണെൻ ധരിത്രി-കണ്ണീർ തൂകിയോതുന്നതുകേൾക്കൂ

“കഷ്ടമേ ! നിസ്സാരവാദങ്ങളാൽ നഷ്ടപ്പെട്ടതൊക്കെ കാലം മന്നിൻവിവർത്തിനെ നീക്കാൻ-നീങ്ങാൻ മുന്നോട്ടുവെക്കുവിൻ പാദം.”

ഭാരിദ്യപീഡിതനാണെന്നാലും ഭാരതീയൻ ഭീരുവല്ല. സത്യം സമത്വം സ്വാതന്ത്ര്യം-മിവ നിത്യങ്ങളാക്കിയിട്ടുമെല്ലാം മന്നിൽ ഉറപ്പിയമാം ശക്തി-കൊരു പുണ്യപീഠമാമിട്ടിടാൻ പട്ടണിയാൽ വയറൊട്ടി-യൊട്ടി കഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടുമി ഞങ്ങൾ ലോകാഭിവൃദ്ധി നേരുന്നാൽ-തൻ കീഴിൽ നിരന്നു കഴിഞ്ഞു. !!

II

ഭീതിയും തോൽവിയും തീണ്ടി-ടാഞ്ഞെ പുകയിപ്പോക്കും ഞങ്ങൾ മുന്നോട്ടു മുന്നോട്ടു നീങ്ങും-ഞങ്ങൾ ഞങ്ങളും പരന്തം സമത്വം. ഇല്ലല്ലെന്നെകുറുമ്പെങ്കിൽ-ജാതി പൊല്ലാപ്പും തെല്ലുമിബ് ഭൂവിൽ

2

III

വെട്ടേറു വീണുകിടപ്പു-ഹിറാപർ കട്ടേറ സാ മഞ്ജു മോഹാൽ മന്ത്രിതൻ രക്തം കുടിച്ചാ-ലാക്കി മിത്തരം കൃഷ്ണിയായെ കട്ടം നട്ടങ്ങാതെ നോക്കൂ-മാരെ മൃത്യുവശനവഹൻ— ഭീരുത്വമേറും നയജ്ഞൻ-മുസ്സോ വാണ, വൻ ഭൂവെച്ചിതച്ചോൻ !!

IV

ഭാരതഭൂവിതൻ പുറേതാ-പ്പെന്ന പേരിലറിയുമെൻ രാജ്യം വീരനാം ചേരമാൻ വാണോ-രേണൻ കേരളം, ഞാനതാ കാണുമു മൃഗെഴും രക്തമൊലിക്കും-നൊരി

പതിവു പരിചയവും

(പി. കെ. കുടത്തനാട്ട്)

ശത്രുനിരോധന സാഹസ കൃത്യത്തിൽ- കത്തവ്യനികുരായ് നിന്നു ഞങ്ങൾ.

കൃത്യമായ് ഞങ്ങൾ കുറിച്ചു കണക്കിലെ- ണ്ടുത്തച്ഛനികളെയൊക്കമാനം.

വൃത്തിയായ് രാജ്യത്തിൽ സേവയാൽ ഞങ്ങൾ തത്തിനാർ വിശ്വാസഭാരസ്സുമേവം. [കു

മൈത്രിതൻ സൂത്ര്യൻ മാതൃകയായ് തീർന്നു പട്ടാളമിപ്പരിശീലനത്തിൽ.

ജാതിഭേദങ്ങളെ പറ്റുവ്യത്യാസമോ- ഭേദിക്കില്ലിവിധ സാഹോദര്യം

കണ്ടുപറിക്കട്ടെ നാട്ടുകാരന്യോന്യം കണ്ഠാമുറിക്കാൻ മുതന്നിട്ടെന്നോർ,

മദ്യപ്രാപ്തിയൊന്നെയൊക്കും പണിയുകി- ലുട്ടിക്കുകയും സഹമെന്നായ്.

കുറിച്ചു.—കുറുന്നയിൽ വന്ന പട്ടാളക്കാർ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണത്തെക്കുട്ടു എഴുതിയതു.



ശിപായി നാമി യോദാദാസ്, പി. സി. ഏപ്രിൽ 9-ാം നു ഇറാഖിലിൽ സിനിയോവിലെ യുദ്ധത്തിൽ പ്രദർശിച്ച സമരനൈപുണ്യത്തിന്നു ഇദ്ദേഹത്തിന്നു വിദ്യോദയ ക്രോസ് സമ്മാനിക്കപ്പെട്ടു.

* വാളേന്തി ഞങ്ങളെത്തൊട്ടും അല്ലൊഴുത്തൊത്തൊന്നോതാം-ഭയങ്ങു കൂടി പ്രഭുത്വങ്ങളെക്കിട; മന്ത്രിനെ മന്ത്രിനകറും-ചില സാത്മഭയോഹിതങ്ങൾ കണ്ടാൽ, നെഞ്ചലിവനെ, നടത്തും-കരി ചേന്തയും കൊള്ളയും കണ്ടാൽ, വീണ്ടുവിലയ് സമയരം-സ്വാത്ഥം തുണ്ടുതുണ്ടായിട്ടുവിയൻ ! പാടില്ല കേരള ഭൂവിൽ-ജാതി പാടില്ല സമത്വമെന്നോ !

* പാൽ എന്നതു തോക്കിന്നു പകരം രസപ്രധാനത്തെ കാത്തുമാത്രം ഇവിടെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുകയാണ്.

ബ്രിറ്റ്‌സ്‌ക്രിഗിൽനിന്നു

ബ്രിട്ടീഷ് ചരിത്രത്തിൽ മാത്രമല്ല, ലോകചരിത്രത്തിൽത്തന്നെ ഒരു പുതിയ അദ്ധ്യായം തുടങ്ങുകയാണ് ഈ ചുമതലയും സമ്പൂർണ്ണമാണ്.

ഇതേവരെയും പാർലിമെൻ്ററി ഡിമോക്രസിയുടെ താരാട്ടു തൊട്ടിലും തറവാടും ആയി പരിവർത്തിതമായി ബ്രിട്ടൻ തുടങ്ങുന്നു. സോഷ്യൽ ഡിമോക്രസിയായാണ് നാളെത്തെ ലോകത്തിലെ ജനതകളുടെ ജീവിതത്തിലെ നട്ടെല്ലും

എത്രതന്നെ മഹത്സേവനം ചെയ്യും ഒരു പ്രകൃതിയും—വിൻസ്റ്റൺ ചർച്ചിലിനെപ്പോലെ അത്ര ചുരുങ്ങിയ ദിവസം—തങ്ങളുടെ വിശ്വാസം, പുരോഗമനപരമായതായ ഒരു പ്രകൃതി ഉപയോക്താക്കൾക്കും, അപ്പീൽവാൻ ഭ്രമമില്ല, വിവേകവും വ്യക്തമായവുമാണ്, അവരുടെ മനോഭാവത്തെ നയിക്കുന്നത്. ബ്രിട്ടീഷ് പൗരന്മാർ മനോഹരമായാണ് കൂടുതൽ മഹാത്മാവായി പരിഗണിക്കുന്നത് എന്നതാണ് ഈ തെരഞ്ഞെടുപ്പിലും നമുക്കു

എൻ. 30

1914-18 ലെ മഹായുദ്ധത്തിനു ശേഷം ലോകമെങ്ങുമുള്ള തീവ്രവാദികൾ ഒരു 2-ാം സാമ്രാജ്യത്വ യുദ്ധത്തെ സ്വപ്നം കണ്ടുകൊണ്ടിരുന്നു. ഭാഗ്യവശാൽ—ചിലരെ സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം ഇതൊരു നൈരാശ്യമായിട്ടുണ്ട്—പ്രതീക്ഷ അസ്ഥാനത്തിലായി. പക്ഷെ അതുകൊണ്ടും മനുഷ്യതയുടെ ഔദ്യോഗിക അവസാനിച്ചില്ല. ഏറ്റവും രൂക്ഷമായ വേക്കത്തിൽ ഫാസിസം ലോകത്തെ വിഴുങ്ങാൻ തുടങ്ങി. നാളിതുവരെ മനുഷ്യസമൂഹം നേടിക്കഴിഞ്ഞ സമൃദ്ധിയിന്റെ വിനാശത്തെക്കുറിക്കുന്ന ഫാസിസ്റ്റ് വിജയം ഒരു സാർവ്വലോകികവിപത്താണ് അല്ലെന്ന് ധീരനാശാലികൾ മാത്രമാണ് ആദ്യമായി മനസ്സിലാക്കിയത്. അവർ പല വിധം അവമേളനങ്ങൾ സമീപിച്ചുവെങ്കിലും അവയൊന്നും കനിയുംകൂടാതെ തങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവന്നു. ഇന്ത്യയെ പോലുള്ള രാജ്യങ്ങളിൽ ഫാസിസം എന്താണെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് തന്നെ ഇവിടുത്തെ അല്ലെങ്കിൽ ബുദ്ധിജീവികൾക്കു രണ്ടു കൊല്ലം പാട് വെട്ടേണ്ടിവന്നു. അവസാനം ആ ചെറിയ ന്യൂനപക്ഷം ഇന്ന് ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ഭൂരിപക്ഷമായിത്തീർന്നു. ഫാസിസ്റ്റ് സമ്പ്രദായത്തെ നശിപ്പിക്കുക എന്ന ഒരു അടിസ്ഥാനത്തിന്മേൽ മറ്റു യാതൊന്നിനും മുൻഗണന നൽകാതെ ഈ ഫാസിസ്റ്റ് വിരോധികൾ ആരായും ഒരു വിപുലമായ കൂട്ടുകെട്ടിനു തയ്യാറായി. ബ്രിട്ടനെ സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം ഈ കൂട്ടുകെട്ട് ക്ഷണസാധ്യമായി. ആദ്യപരമായ അഭിപ്രായഭിന്നതകൾ മൗനം വിൻസ്റ്റൺ ചർച്ചിലിനെ പോലുള്ള ഒരു നേതാവിനെ പിന്തുടർന്നു അവരുടെ അതിപ്രധാനമായ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കു ബ്രിട്ടൻ കുതിച്ചു വാങ്ങു. ഉദ്ദേശം നിറവേററപ്പെട്ടു; ആദ്യഭിന്നതകൾ വീണ്ടും പൊന്തിവന്നു.

“ഈ യുദ്ധം തന്നെ ഒരു വിപ്ലവമാണ്” എന്നതിനുള്ള കരുതാധാരമാണ് ബ്രിട്ടനിലെ പൊതുതീരുമാനമെടുപ്പ് വെച്ചിട്ടുള്ളതും. ഏറ്റവും കഠിനമായ ഭരണപാടവവും, മഹത്തായ ഒരു യുദ്ധവിജയത്തിന്റെ അനേകരൂപ പരിതസ്ഥിതികളും തിരഞ്ഞെടുപ്പ് സമയത്തുകൂടി ഭരണാധികാരികൾ ഉണ്ടായിട്ടു കൂടി, ബ്രിട്ടനിലെ യാഥാസ്ഥിതിക കക്ഷി പരാജയപ്പെട്ടതിന് മൗലികമായ ചില അടിസ്ഥാനങ്ങൾ ഉണ്ടായാ തിരികാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

കഴിഞ്ഞ 150 കൊല്ലങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ബ്രിട്ടീഷ് ജനത സംഭവബാഹുലമായ പല മാറ്റങ്ങൾക്കും വിധേയരായെത്തിയിട്ടുണ്ട്. ആ കാര്യം മാറ്റങ്ങളും പുരോഗതിയിലേക്കുള്ള കാര്യം കാൽ വെച്ചു കളായിരുന്നു. ബ്രിട്ടനിലെ പ്രജാധിപത്യഭരണം താരതമ്യേന പൂർണ്ണ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെയും ചിന്താ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെയും, അഭിപ്രായസ്വാതന്ത്ര്യത്തെയും കൂടുതൽ അനുവദിക്കുകയും ജനങ്ങളുടെ ദൈനംദിന ജീവിതരീതികളിൽ കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ബ്രിട്ടീഷ് ടെഡ് യൂനിയൻ സമ്പ്രദായം ആദ്യമായി നടപ്പിൽ വരുത്തിയത്, അവിടുത്തെ

ഒരു വ്യവസായ പ്രമാണിയാണ്. വ്യവസായ വിപ്ലവവും അതിനേ തുടർന്നുണ്ടായ ടെഡ് യൂനിയൻ അഭിപ്രായം, പൗരസ്വാതന്ത്ര്യം ഇവയുടെയെല്ലാം ഫലമായി ബ്രിട്ടീഷ് ജനതയ്ക്കു അഭൂതപൂർവ്വമായ ഒരു നല്ല ബോധം. കഴിഞ്ഞലോക മഹായുദ്ധത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങളിൽനിന്നും പീഡകളിൽനിന്നും ബ്രിട്ടീഷ് ജനത ഒരു നവീന സാമൂഹ്യ നിയമത്തിന്റെ അനിവാര്യത മനസ്സിലാക്കി. ആ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കു അവർ ക്രമേണ ക്രമേണ നീങ്ങാൻ തുടങ്ങി. അതിന്റെ ഫലമായി ആദ്യമായി ബ്രിട്ടീഷ് ചരിത്രത്തിൽ റ്റൊത്തൊരു മാർക്സവാദിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു ലേബർ ഗവണ്മെന്റുണ്ടായി. പക്ഷെ, ആ ഭരണം ബ്രിട്ടനിലെയും, ലോകത്തിലെയും, തൊഴിലാളിവർഗ്ഗമേക്കൂടിയ ബഹുജനങ്ങൾക്കു അനുകൂലമായില്ല. മൗലികമായ യാതൊന്നും അവർ രാഷ്ട്രത്തിനു ചെയ്തില്ലെന്ന് പിന്നെത്തെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ യാഥാസ്ഥിതിക കക്ഷിക്കു ഭൂരിപക്ഷം കിട്ടുന്നതിനിടയാക്കി. ഇതിന്റെ ഫലമായി ബുദ്ധിജീവികളും ബഹുജനങ്ങളും ചരിത്രപരമായ ചില പാഠങ്ങൾ പഠിച്ചു.

ലേബർ പാർട്ടി എല്ലാ ഇടതു പക്ഷക്കാരെയും പൊതു തറവാടാണ്. അതു ബ്രിട്ടനിലെ ബഹുജനങ്ങളുടെ രാഷ്ട്രീയ കക്ഷിയുമാണ്. ബ്രിട്ടീഷ് ലേബർ പാർട്ടിയെക്കാൾ അഭിപ്രായ സ്വാതന്ത്ര്യം അനുവദിക്കുന്ന ഒരു രാഷ്ട്രീയ കക്ഷിയും ലോകത്തിലില്ലെന്നു പറയാം. അതിന്റെ ഫലം ഗുണമൊ, ലോകമൊ എന്ന പ്രശ്നം അവിട നില്ക്കട്ടെ. ലക്ഷക്കണക്കിലുള്ള തൊഴിലാളികളും, മറ്റു ഇടത്തരക്കാരും അതിൽ അംഗങ്ങളാണ്. അവർ അതിനെ ഒരു മികച്ച രാഷ്ട്രീയ സംഘടനയാക്കി വളർത്തിയതിന്റെ ഫലമായി ബ്രിട്ടനിലെ രാഷ്ട്രീയ ജീവിതത്തിൽ അവർ ഒരു വലിയ പങ്ക് വഹിച്ചുവന്നു.

1939 ൽ ഫാസിസത്തിനെതിരായ യുദ്ധം പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ടു. ഫാസിസത്തെ നശിപ്പിക്കുന്നതിൽ ആ ബഹുജന സംഘടനക്കു ശക്തിയുണ്ടായിരുന്നു. ചർച്ചിൽ ദേശീയനേതൃത്വം സ്വീകരിച്ചു പൊതു ശത്രുവിനെതിരായി സമരം നടത്തുന്നതിനുള്ള ഒരു സുശക്തമായ ഭരണരീതി സൃഷ്ടിച്ചപ്പോൾ ലേബർ പാർട്ടിയിലെ പ്രമുഖരായ നേതാക്കൾ തങ്ങളുടെ ചുമതല നിർവ്വഹിക്കാൻ മുന്നോട്ടുവന്നു. ഇതു രാജ്യത്തെ കൂടുതൽ ഉത്താഹിപ്പിച്ചു. ബ്രിട്ടനിലെ തൊഴിലാളിവർഗ്ഗത്തിൽ ഗണനീയമായ ഒരു സ്ഥാനമാണ് ഏണസ്റ്റ് ബെവിൻനുള്ളത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വം ബ്രിട്ടീഷ് തൊഴിലാളിവർഗ്ഗത്തിനു കട്ടേറേ നന്മകൾ ചെയ്യുകൊടുക്കുന്നതിനു സഹായിച്ചു.

പക്ഷെ, ഇതെ അവസരത്തിൽ ബ്രിട്ടീഷ് ജനത ആദ്യപരമായി പുരോഗമിച്ചുകൊണ്ടു ഇരുന്നു. 1940-41 കാലങ്ങളിലെ ബ്ലിറ്റ്സ് ക്രീഗിൽനിന്നു അവർ പല പാഠങ്ങളും പഠിച്ചു. മനുഷ്യ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടി മുഴുവൻ ശക്തിയും ചെലുത്തുകയും അങ്ങിനെ യുദ്ധം ജയിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്ന ഉറച്ചപ്പോൾക്കൂടി, യുദ്ധത്തിനു ശേഷമുള്ള കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി



ഹെർബർ്റ്റ് മോറിസൺ. പുതിയ ഗവണ്മെന്റിലെ മന്ത്രിയും തെരഞ്ഞെടുപ്പു കാര്യങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്ത മഹാരഥനും.

യും അവർ ആലോചിക്കാതിരുന്നില്ല. ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ ഭക്ഷണം, ധരിക്കാനുള്ള വസ്ത്രം, ഇതിലെല്ലാമുപരിയായി താമസിക്കാനുള്ള വീട് ഇവയെല്ലാം അവരുടെ ആലോചനയിൽപ്പെട്ടു. ജർമ്മിയുടെ ബ്ലിറ്റ്സ് ക്രീഗിന്റെ ഫലമായി യുദ്ധസേവനം ചെയ്ത മടങ്ങിവരുന്ന ലക്ഷക്കണക്കിലുള്ള യുവാക്കൾക്കു ഇന്നു വീടില്ലാതായിട്ടുണ്ട്. അവർക്കു തൊഴിലും വീടും ഉണ്ടാക്കുക എന്നതു ഒരു നിസ്സാരകാര്യമല്ല. അതിനുള്ള ലക്ഷ്യം ഭരണകൂടത്തിന്റെ പരിപൂർണ്ണ ശ്രദ്ധയ്ക്ക് വിധേയമാണ്.



ബി: വിദേശകാര്യമന്ത്രി ഡി: ബെവിൻ. പോസ്റ്റ് ഓഫീസിലേയ്ക്ക് പോയപ്പോഴാണ് ആ ഇദ്ദേഹം ആദ്യമായി വിമാനത്തിൽ കയറിയത്.

പൊന്തിയ ബ്രിട്ടീഷ് ജനത

തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഫലം. നാളെത്തെ ലോകത്തിന്റെ നവീനാവിക്കരണത്തിൽ ബ്രിട്ടനുള്ള അനുകൂല്യമായ പങ്കും

ഇന്ന് അതിലും കാര്യക്ഷമവും മികച്ചതുമായ സാമ്പത്തിക-സാമൂഹ്യ ഡിമോക്രസിയിലേയ്ക്കു കാൽവെക്കാൻ നാരായവേരും കൈകാണിക്കുന്നതു്.

കാലഘട്ടത്തിനുള്ള അത്ഭുതകരമായ സേവനവും വിജയവും നേടിയ ഒരു നേതാവ് ഇതേവരെയും ഉണ്ടായി ബ്രിട്ടീഷ് ജനങ്ങൾ തയ്യാറല്ലെന്നു തെളിയിച്ചു. അന്ധമായ വീരരാധനയും, വിധിവിശ്വാസവും, അനുകരണ മഹത്മാക്കളെയല്ല, സധാരണ മനുഷ്യരെ, തങ്ങളോടു തികച്ചും അടുപ്പവും കൂറും താല്പര്യവുമുള്ള സാധാരണ നൽകുന്ന സാധനാപാഠം. ഇന്ത്യക്കാർ അതു പഠിക്കുമോ? ആവോ!

മോദരൻ.



ആർതർ ഗ്രീൻവുഡ്.

ശക്തികളാണ്. വേരും വെരെയുമുള്ള പലരെയും സാധാരണക്കാരായ സ്ഥാനാത്ഥികൾ വമ്പിച്ച ഭൂരിവക്ഷത്തോടെ പരാജയപ്പെടുത്തി ബ്രിട്ടനിൽ ചരിത്രപരമായ ആ മാനം സംഭവിച്ചു. എന്നി അതിന്റെ സാമുദായികപ്രശ്നങ്ങൾക്കു എങ്ങിനെ പരിഹാരം കാണുമെന്നും അതു ലോകജനാധിപത്യ ശക്തികളോടൊപ്പം എത്രത്തോളം മുന്നേറുമെന്നും നമുക്കു കണ്ടറിയുക. ജർമ്മനി ബ്രിട്ടനിൽ എറിഞ്ഞു ഓരോ ബോവും ബ്രിട്ടനിലെ പുതിയ സാമൂഹ്യനിയമത്തിന്റെ അടിത്തറ പണിയുന്നതിനുള്ള കല്ലുകളാക്കി മാറ്റിയ ബ്രിട്ടീഷ് ജനതയെ നാം അഭിനന്ദിക്കു തന്നെ വേണം.

ബ്രിട്ടീഷു ചരിത്രത്തിൽ മാത്രമല്ല—ലോകചരിത്രത്തിൽത്തന്നെ ഒരു പുതിയ അദ്ധ്യായം തുടങ്ങുകയാണ് ഈ തെരഞ്ഞെടുപ്പ്. നാളെത്തെ ലോകത്തിന്റെ ആവിഷ്കരണത്തിൽ ബ്രിട്ടനുള്ള അനുകൂല്യമായ പങ്ക് എല്ലാവർക്കും അറിയാവുന്നതാണ്. ഇതേവരെയും പാർലിമെണ്ടി ഡിമോക്രസിയുടെ തറവാടും താരാട്ടു തൊട്ടിലുമായിരുന്ന ബ്രിട്ടൻ ഇന്ന് അതിലും മികച്ചതു ആശംസ്യമായ ഒരു രീതിയ്ക്കും കൂടിയുള്ള അടിസ്ഥാനമിട്ടുന്നതിന്നു തയ്യാറാവുന്നു—സാമ്പത്തിക ജനകീയത്വത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം. ഇതാണ് നാളെത്തെ ലോകത്തിലെ ജനതകളുടെ ജീവിതത്തിലെ നാരായവേരും നട്ടെല്ലുമാകാനിരിക്കുന്നതു്.

എത്ര മഹൽ സേവനം ചെയ്ത ഒരു വ്യക്തിയും—പുരോഗമനകരമായ തത്വങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാത്തപക്ഷം—തങ്ങളുടെ ജീവിതം പണയം വെക്കുന്നതിന്നു ബ്രിട്ടീഷു ജനങ്ങൾ തയ്യാറല്ല. അന്ധമായ വീരരാധനയും വിധിവിശ്വാസവുമല്ല, വിവേകവും വ്യക്തബോധവുമാണ്, അവരുടെ മനോഭാവത്തെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതു്. ബ്രിട്ടീഷുകാർ മഹാത്മാക്കളെയല്ല സാധാരണ മനുഷ്യരെ, അവരോടു തികച്ചും അടുപ്പവും കൂറുമുള്ളവരെ മാത്രമേ വിശ്വസിക്കുകയുള്ളൂവെന്നതാണ് ഇന്ത്യക്കാരായ നമ്മൾക്കു് ഈ തെരഞ്ഞെടുപ്പു പഠിപ്പിച്ചു തരുന്നതു്. ഇന്ത്യക്കാർ അതു പഠിക്കുമോ? ആവോ!

ഹാസ്യപംക്തി

“ഗ്രീനി” അവരുടെ അനുകൂല്യനേതാവാണ്.

ചേട്ടനോട്ട്

(പരമ)

“അല്ലല്ല, ഇതാരപ്പാ, പൊന്നാരച്ചേട്ടനല്ലേ? (പുല്ലുവാ വിരിക്കുന്നു) വരു, ഇരിക്കൂ, ആരെടാ, ഒരുക്കോപ്പു ചായയും മുറുക്കാനും, (ആരെയും കാണുന്നില്ലാ) പിന്നെയൊ

കാണുവാൻ കൊതിച്ചിട്ടു കാലങ്ങളത്രയായി കാണിയും ഭവാനെന്നിൽ കരുണയില്ലേ?” (ആഗതൻ പറകയായ്) എപ്പോഴും ഗുലുമാലാർ ഈവഴിക്കിറങ്ങുവാൻ സമയമില്ല

ഉദ്യോഗമൊരുപ്പു, മുസാഫിറൊരുപ്പു, മുസ്ലിത്തിൻ തലക്കുചിലിന്നുമേലിൽ ഈമഴയൊന്നുകൊണ്ടും നീരാത്ത ചൂടാണയ്യോ ഈശ്വരൻ തലച്ചോറിലെനിക്കു നൽകി.

അക്ഷമയിരിക്കട്ടേ, നിങ്ങൾക്കും വിശേഷിച്ചിടിക്കിലും വിശേഷങ്ങളുണ്ടാകുമില്ലേ?”

“ഓതുവാൻ തക്കരായിട്ടൊന്നുമേയില്ലെന്നാലും ഓരോരുത്തരുടേ ചില വിവരമില്ലാ.

ഇന്നാട്ടിൽ പട്ടാളക്കാരെറിയെന്നുള്ളകാലം മന്നത്തെ വരവിൽ ഞാൻ പറഞ്ഞുവല്ലോ, എന്തൊന്നൊ നിങ്ങളേതോ സാഹിത്യ വിഷയമായ്

പന്തിയില്ലാതെയെന്നെയെഴുതിയെന്നും, വിഭാഗനോടൊരുവാക്കു ചോദിച്ചേയടങ്ങുന്നു പട്ടാളക്കാരൻ ചിലർ പറഞ്ഞിരിപ്പു വായിച്ചു വാരികയിൽ ഞാനുമെത്തവേലം വാദത്തിനതിലേറെ വഴിയുമുണ്ടു്.

അത്തലച്ചുട്ടുമൂലം—അല്ലെങ്കിലിരുമാത്രം ശുദ്ധമേയബലങ്ങളെഴുതുമെന്നോ?

കാശിനുവേണ്ടിയൊക്കും, എങ്കിലുമെന്റെ ചേട്ടാ—ജോശമായിപ്പോയി തവ വിചിന്തനങ്ങൾ, കട്ടേട്ടൻ പറയുമ്പോൾ സംഗരസാഹിത്യത്തിൽ കട്ടിയായാരുമേതു മെഴുതീലെങ്കിൽ, ആരുടെ കുററൊന്നു ഞാനൊന്നു ചോദിക്കട്ടെ (ആഗതൻ വാവിളർന്നു നിവർന്നിരുന്നു.) നെല്ലിക്കാവെള്ളമൊരു രുറൊന്നുകൂടും വാത്താൽ—അല്ലെങ്കിൽ അതു കുറെകുറിഞ്ഞു ചെയ്യും—ഹാസിസസിലാൻങ്ങൾ നന്നല്ലെന്നുവെച്ചാൽ മോശമായ് പോമെന്നുണ്ടോ തവവിചാരം? ജപ്പാന്റെ വികല്പങ്ങളത്രയെന്നൊക്കൊന്നാൽ അല്ലെപ്പോഴും ഭവാനീകൃപവെരുകുമെന്നോ? നാവക സുഹൃത്തുക്കൾ തമ്പ്രാന്റെ മഹിമയും താരണ്യവികാരവും വമിച്ചിട്ടുവോൾ, പൊയ്ക്കായ കാലത്തിന്റെ സാദോർത്തുകിട്ടി

ഞെപ്പോഴും സുഖിതരായ് മയങ്ങീടുമ്പോൾ, ഉൽക്കടം സമരത്തിൻ സാഹിത്യം വളന്നില്ലെന്നു് ചോദിക്കുവാനങ്ങുന്നനഹനമേതു! ഉള്ളൂരും വള്ളത്തോളുമല്ലെങ്കിൽവേണ്ട ചില-വിളളരാവഴികളും പരിശ്രമിച്ചാൽ, എന്തിലവിടേക്കിത്താപകോപങ്ങൾ, ശുദ്ധാ-മിത്തത്തെ വല്ലേടത്തുമിരുന്നുകൂടെ? (പന്തിയാളൊരുപാത്രം കാപ്പിയും മുറുക്കാനും എത്തിച്ചു) പൊന്ന ചേട്ടാ, കടിച്ചു കാപ്പി; ഇത്തിരിയിരുട്ടട്ടെ ചുട്ടൊന്നു തരാമതു കത്തിച്ചുപിടിട്ടു ചാണ്ടു കടന്നൊക്കളു. (അപ്പോഴുകണ്ടനേരമുണ്ടായി പരമവി-നുസാഹിമതാണിപ്പോഴെഴുതാൻ മൂലം.)

യമാകണമെങ്കിൽ തങ്ങളുടെ താല്പര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടി പൊരുതുന്ന ഒരു കക്ഷി അധികാരത്തിൽ വന്നുകഴിയൂ എന്നു അവർക്കെല്ലാം ബോദ്ധ്യമായി. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിൽനിന്നാണ് ബ്രിട്ടനിലെ പുതിയ ഗവണ്മെന്റിന്റെ ആവിഷ്കാരം.

ഓരോ രാഷ്ട്രീയ കക്ഷിക്കും ഓരോ പരിപാടിയുണ്ടു്. ബ്രിട്ടനിലെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്നു നിന്നിട്ടുള്ള എല്ലാ കക്ഷികൾക്കും അങ്ങിനെ അവരവരുടെതായ പരിപാടിയുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷേ, ബ്രിട്ടീഷ് തൊഴിലാളികളുടെ മാത്രമാണ് അവിടുത്തെ ബഹുജന വിശ്വാസം സമ്പാദിക്കുന്നതിനുള്ളതും, വ്യക്തമായ ഒരു പരിപാടിയുണ്ടായിരുന്നതു്.

ചിലർ രേഖീയ ഐക്യത്തിന്റെ പേരിലും മറ്റു ചിലർ സ്വകാര്യസ്വത്തു സമ്പ്രദായത്തെ നശിപ്പിക്കില്ലെന്ന വാഗ്ദാനവുമായി മുന്നോട്ടു വന്നപ്പോൾ ലേബർ പാട്ടി “നിങ്ങൾക്കു വീടും, തൊഴിലും” തരാമെന്നും അതിന്നുവശ്യമായ മാനദണ്ഡം എന്തു തന്നെയായാലും അതു നടപ്പിൽ വരുത്താമെന്നും വാഗ്ദത്തം ചെയ്തു.

രാഷ്ട്രീയ കക്ഷികൾ അവരവരുടെ എല്ലാ കഴിവുകളും ഉപയോഗിച്ചു നോക്കിയെങ്കിലും ബഹുജനങ്ങളിൽ ‘വീടും തൊഴിലും’ തരാമെന്ന ഉൽബോധനം അലരല്ല; അവർ അവരുടെ രാഷ്ട്രീയ കക്ഷിയെ അധികാരത്തിലെത്തിച്ചു. ഇതു കഴിഞ്ഞു ലോകമൊഴുലും മുതൽ വളർന്നുവന്നതും ഈ യുദ്ധത്തിന്റെ ഫലമായുണ്ടായ നവീന പരിതസ്ഥിതികളും വരുത്തിയിട്ടു ഒരു ‘നിശ്ശബ്ദ വിപ്ലവം’ ബ്രിട്ടനിൽ നടന്നുവന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യമാണു്.

ബ്രിട്ടീഷ് പാർലിമെണ്ടിലെ പുതിയ അംഗങ്ങൾ മിക്കവാറും അടുത്ത കാലത്തുണ്ടായ പുതു

ചെറുകഥ

മാതൃസന്നിധിയിൽ

(വി. എം. ചന്ദ്രശേഖരൻ നായർ.)

“ഒരനിസ്തയത്തിന് പല മാറ്റങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കു പറഞ്ഞു തന്നിട്ടുണ്ട്. ഒന്നിന്റെ പേർ പറയൂ; മാധവൻ.” അച്ഛാപകൻ ചോദ്യമിട്ടു. സ്വപ്നമണ്ഡലത്തിലെങ്ങും സഞ്ചരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന മാധവൻ തന്റെ പേർ കേട്ടു ഞെട്ടിയുണർന്നു. തന്നോടാണ് ചോദ്യമിട്ടിരിക്കുന്നതെന്നിട്ട് ചൊടിപ്പായി ഉത്തരം നൽകി, “പിസ്തം-ഗുപ്തം.”

നിശിതമായ അച്ചടക്കബോധമുണ്ടായിരുന്നിട്ടും ആ ‘സ്താഡി’യുള്ള അവിന്റെ കൂട്ടുകാർ പൊട്ടിച്ചിരിച്ചുപോയി. അച്ഛാപകൻ വിറയൽ കൊണ്ടു. അയാൾ അലറി “—ബുദ്ധി കെട്ടു കഴിഞ്ഞു! തോക്കു പൊക്കിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടു, കാട്ടു ഊ മൈതാനത്തിനു ചുറ്റും.”

മാധവൻ തോക്കു പൊക്കിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടു മൈതാനത്തിനു ചുറ്റും ഭാടി. അന്നു തന്നെ തന്റെ ഉടുപ്പിന്റെ ബട്ടൺ നേരെ ഉട്ടിയെന്നില്ല എന്ന കറുത്തനിറ മാധവൻ ഏഴു ദിവസത്തെ കഠിനതടവു ശിക്ഷയും കിട്ടി. അയാളുടെ കൂട്ടുകാർ പറഞ്ഞു. “മാധവൻ ഇന്ന് ഇടുതു വാക്കാനു എണ്ണിററു.”

മാധവൻ അന്നും എന്നെത്തപ്പോലെ തന്നെ യായിരുന്ന എണ്ണിററു. പക്ഷെ രാപ്പിലെ കിട്ടിയ ഒരു കമ്പി സന്ദേശം അയാളുടെ മാനസികസ്ഥിതിയെ കഠിനമായി ഉലച്ചു കളഞ്ഞു. തന്റെ മാതാവു രോഗബാധിതയായി അപകട നിലയിൽ കിടക്കുന്നു എന്നുള്ളതായിരുന്നു ആ സന്ദേശം. മാധവൻ അപ്പുറക്കു ആവശ്യപ്പെട്ടു. പക്ഷെ അയാളുടെ ആവശ്യം അപരാധത്തിന്റെ അടിയിലായിപ്പോയി—ഉടുപ്പിന്റെ കട്ടക്ക് നേരെ ഇടാത്ത അപരാധത്തിന്റെ! അന്ധമായ സൈനികനിയമം അയാളോടൊന്നുപിച്ച്, “ആദ്യം തന്റെ കർത്തവ്യം ശരിക്കു നിർവ്വഹിക്കൂ! അതിനു ശേഷം അമ്മയും അച്ഛനും!”

നിയമത്തിന്റെ നാകം ചുമന്നുകൊണ്ടു ആ ബലിച്ചുകായൻ കാരാഗാരത്തിന്റെ ഇരുമ്പുകൾക്കുള്ളിൽ ഏഴു ദിവസം കഴിച്ചു. അയാളുടെ ശരീരം ഒരുയന്ത്രത്തെപ്പോലെ ജോലി ചെയ്യു; മനസ്സുമാത്രം അവിടെ ഇല്ലായിരുന്നു.

ഒരു ശബ്ദം മാധവന്റെ അന്തരാത്മമാവിൽ സദാ മുഴങ്ങിക്കൊണ്ടിരുന്നു: “ഞാൻ കട്ടക്കു കാലം നീട്ടിയിരിക്കുകയാണ്. എന്റെ മോൻ ഒരു പിടി അരിയെ എനിക്ക് തരണം!” മാധവന്റെ അമ്മ അവനെ യാത്ര അയക്കുമ്പോൾ നിറുകയിൽ ചുമ്പിച്ചുകൊണ്ടു, കണ്ണുനീർ പൊഴിഞ്ഞുകൊണ്ടു, പറഞ്ഞു വാക്കുകയായിരുന്നതുവ.

മാധവനിന്നും ആ വൃദ്ധയുടെ ജീവിതയാത്ര അവസാനിക്കാനായി എന്ന്. കഠിനയാതനകളാകുന്ന പാറകളിൽ തട്ടിമുട്ടിയും, പട്ടിണി ക്ലേശകളിൽ കിടന്നു വട്ടം കറങ്ങിയും ആ തോണി മുക്കാലം തകർന്നിരുന്നു. അതിനേൽ അംബരപ്പുറമായിരുന്ന ഭരണാധിപനും അവർ പണിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ഒരു ഭരണ മാത്രമേ അവ ശേഷിച്ചിരുന്നുള്ളൂ; തന്റെ മകന്റെ മുമ്പം കണ്ടു കണ്ടു കണ്ണടയണമെന്ന്. ആ മാതൃഹൃദയം വിശ്വസിച്ചു, മരണാനന്തരം തന്റെ മകന്റെ സ്നേഹഹസ്തം അപ്പിക്കുന്ന ഒരു പിടി അരി ജീവിതത്തിൽ തനിക്ക്ക്കുണ്ടായിരുന്ന കറവുകളെ യെല്ലാ പരിഹരിക്കുമെന്ന്.

* * *

മാധവന്റെ കരയിലെ പ്രള കലുംബമാണ് ‘ചന്ദ്രോത്ത’ ഭവനം. അവിടെ പണിയെടുത്താണ് മാധവനും അവന്റെ അമ്മയും ഉപജീവിച്ചുപോന്നത്. മാധവന്റെ അച്ഛനാണെന്ന് അവനറിഞ്ഞുകൂടാ. അവന്റെ പരദൈവം ചന്ദ്രോത്ത വലിയെജമാനനാണ്. ചന്ദ്രോത്ത ക്ഷേ

മൈശ്വര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി എല്ലാമറിഞ്ഞു പണിയെടുത്തിട്ടു ചെയ്യുന്ന മാധവനെ അവിടത്തെ വേലക്കാരീ പുറംതിണ്ണയിൽ ഒരു പത്രം കഞ്ഞി കൊണ്ടു സല്ലഭിക്കും. ദീപാളി നാളിൽ മാധവനു എണ്ണയും പലഹാരങ്ങളും കിട്ടും. തിരുവോണത്തിനു വലിയെജമാനൻ ഒരു പരപരത്ത കറുമുണ്ടും തോത്തും സമ്മാനിക്കും. ആ സമ്മാനം കൈനീട്ടി മേടിക്കുമ്പോൾ മാധവന്റെ ഹൃദയം കൃതജ്ഞതാമൃതമാകും.

മാധവന്റെ മുഖത്തു മീശ കിളിത്തനിനു ശേഷവും അവനെ ചന്ദ്രോത്തുള്ളവർ തല്ലാറുണ്ട്. അപ്പോഴെല്ലാം അവന്റെ അമ്മ സമാശ്വസിപ്പിക്കും—“ചോറിന്റെ പുറത്തല്ലെ തല്ലുന്നത്?” മാധവനും അവന്റെ അമ്മയും വിശ്വസിച്ചു പോന്നു. അവരുടെ ശരീരത്തിലെ ഓരോ രക്തബീജവും അവർ ചന്ദ്രോത്തുള്ളവരോടു കടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്ന്. അവരുടെ വിയപ്പു നീരിലാണ് ആ പ്രളകലുംബത്തിലെ ഐശ്വര്യവും തഴച്ചുവളരുന്നതെന്ന് ഈ പാവങ്ങൾ അറിഞ്ഞിട്ടില്ല.

വലിയെജമാനന്റെ മകൻ അപ്പുവിനെ മാധവനു വളരെ സ്നേഹമാണ്. അപ്പുവിനും ‘മാതു’വിന്റെ പുറത്തു ആനുകയറുന്നത് വളരെ ഇഷ്ടമായിരുന്നു. അപ്പു വളർന്നു ഇംഗ്ലീഷു പള്ളിക്കൂടത്തിലായി. മാധവൻ ചോദിച്ചു, “കണ്ടു ഇംഗ്ലീഷു പഠിച്ചു പോലീസ് ഇന്നു സോട്ടരാകുമ്പോൾ പാവപ്പെട്ട മാതുവിനെ അറിയുമോ?” മാധവന്റെ ഭാവനാമണ്ഡലത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ഉദ്യോഗം പോലീസ് ഇൻസ്പെക്ടറാണെന്ന്.

ഒരു ദിവസം അപ്പു പള്ളിക്കൂടത്തിൽനിന്നു വന്നപ്പോൾ ഒരു സൈക്കിൾ കൂടെ കൊണ്ടുവന്നു. മാധവന് അതിന്റെ ചക്രം ഒരു പിടിച്ചു കറക്കിനോക്കാൻ വലിയ കൌതുകം തോന്നി. മാധവൻ സൈക്കിൾത്തൊട്ടും വണ്ടി മറിഞ്ഞുവീണതും ഒന്നായിക്കഴിഞ്ഞു. അപ്പുവിനു കോപം സഹിച്ചില്ല. മാധവന്റെ ചെങ്കിട്ടത്തു അപ്പു തിരിച്ചും മറിച്ചും പ്രഹരിച്ചു.

“ചോറിന്റെ പുറത്തല്ല ആ തല്ല” മാധവനെ വേദനിപ്പിച്ചില്ല. പക്ഷെ കണ്ടുനിന്ന വേദനാഭരിതന്റെ ഹൃദയത്തെ അതു വേദനപ്പെടുത്തി—കൊച്ചുവേലുവിന്റെ.

കൊച്ചുവേലുവും കുറെനാൾ മുമ്പുവരെ ഒരു ‘കാലിച്ചെക്കുന്നായിരുന്നു. ഇന്നയാൾ ഒരു യോദ്ധാവാണ്,—നീതിയും ധർമ്മത്തിനും വേണ്ടി ആത്മബലിയർപ്പിക്കുമെന്ന് സത്യപ്രതിജ്ഞ ചെയ്തിട്ടുള്ള ഒരാൾ. ആയാൾ ലോകംകണ്ടു; ജീവിതമെന്നാണെന്നറിഞ്ഞു. പൊരുഷം ധനവാന്റെ വൈതുകമല്ല എന്നയാൾ ധരിച്ചുകഴിഞ്ഞു. കൊച്ചുവേലു ഇപ്പോൾ സമരരംഗത്തുനിന്നു അവധിയിൽ വന്നിരിക്കുകയാണ്.

അക്ഷോഭ്യനായിനിന്ന മാധവനോടു കൊച്ചുവേലു പരക്കുപരാത്തിൽ പറഞ്ഞു, “എടാ, തടിയോ! നിനക്കിമനമില്ല? ഈ പിള്ളരുടെ തല്ലുകൊള്ളാത്ത വോയി ചാകരുതോ?”

‘അഭിമാനം!’ ആ ഒരു വാക്കിന്റെ അർത്ഥത്തെപ്പറ്റി മാധവൻ ഇന്നിന്നുമുഖം ചിന്തിച്ചിട്ടില്ല. ഇന്നാദ്യമായി ചിന്തിക്കാൻ തുടങ്ങി. ആയുവാവിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന അഭിമാനബോധം ഉണർന്നു. അവൻ ആത്മനാശപഥം ചെയ്തു. “ഇനി ഞാൻ ഇവരുടെ ചവിട്ടു കൊള്ളുകയില്ല.”

കബേരകുചലഭേദമന്യേ കായികയോഗ്യതയുള്ള ഏകദേശം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ആ വിശാലസുഹൃത്ത് സംഘത്തിൽ—സൈന്യത്തിൽ—ചേരവാനുള്ള മാർഗ്ഗം കൊച്ചുവേലു മാധവനുപദേശിച്ചു കൊടുത്തു. അങ്ങിനെ ആ ഗ്രാമീണ

യുവാവു ഭാസ്കരത്തിന്റെ കൂടെ പടപ്പിടത്തിനും സാഹസ്യത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ കാലുനി.

* * *

ദില്ലിയിൽനിന്നും മദിരാശിയിലേക്കുള്ള തീവണ്ടി പുറപ്പെടാനായി. ഗംഭീരമായ ആർക്കിരക്കിനിടയിൽ കൂടെ മാധവൻ സാധനസഞ്ചിയും തൂക്കിക്കൊണ്ടു ഫ്ലാഗ് ഫോറുത്തിന്നു നെടുക്കെ അങ്ങോട്ടുമിങ്ങോട്ടും കാഴ്ചകൾ. അവസാനം ഒരു വണ്ടിയിൽ ഞെക്കിത്തള്ളിക്കയറി. വണ്ടിവിടാൻ ഇനി നാലുനമിക്കും മാത്രം,—അതാ ഒരു യാത്രാനിയന്ത്രണോദ്യോഗസ്ഥൻ! മാധവൻ യാത്രക്കാരെ ഇടയിലേക്കു തല താഴ്ത്തി. പക്ഷെ ആ സാജ്ജൻറിന്റെ സൂക്ഷ്മനയനങ്ങളെ വണ്ടിക്കുമാൻ അവന്നു കഴിഞ്ഞില്ല. സാജ്ജൻ വണ്ടിക്കുള്ളിലേക്കു കയറി മാധവന്റെ കിറ്റ്ബാഗ് വലിച്ചു വെളിയിലേക്കു റിഞ്ഞു. മാധവൻ വിറയപ്പോൾ അപേക്ഷിച്ചു. “എന്റെ അമ്മക്കു രോഗമാണ് കമ്പി വന്നിരിക്കുന്നു. ദയവുക്കയ്യു എന്നെ, ഈ വണ്ടിയിൽ പോകാൻ അനുവദിക്കൂ!”

സാജ്ജൻ സന്ദേശം മറുപടി നൽകി, “വ്യസനിക്കുന്ന നാളത്തെ സൈനിക തീവണ്ടിയിലല്ലാതെ നിങ്ങൾക്കു പോകാൻ സാദ്ധ്യമല്ല.”

വീണ്ടും സംശയപ്പെടുന്ന മാധവനെ സാജ്ജൻ ഗളഹന്റും ചെയ്തു വെളിയിലാക്കി. അവ ജ്ഞാഗർഭമായ ഒരു ചുരുളമിട്ടുകൊണ്ടു വണ്ടിനിങ്ങളിറങ്ങി. മാധവനു ചുറ്റും അന്ധകാരം വ്യാപിച്ചു. കണ്ണുകളിൽ അശ്രുജലം നിറഞ്ഞു. അവൻ നെടുതലായൊന്നു നിശ്വസിച്ചു—“എന്റെ അമ്മ!”

ഇരുപത്തുനാലു മണിക്കൂറുകൾ ഇഴഞ്ഞു നീങ്ങി. ആശങ്കയും പ്രതീക്ഷകളും തിങ്ങിവിടുന്ന അനേകശതം ഹൃദയങ്ങളേയും വഹിച്ചുകൊണ്ടു ആ സൈനിക തീവണ്ടിയും പുറപ്പെട്ടു. അതിന്റെ ഒരു കോണിൽ മാധവനുണ്ടു. സൈന്യത്തിൽ ചേർന്ന് നെടു വിട്ടതു മുതൽ മാധവൻ എല്ലാപ്പോഴും നാടിനപ്പറ്റി സാപ്തം കാണുക പതിവാണ്. വീദേശത്തുനിന്നു കൊണ്ടു ഭാവനാചക്രസ്തകളിലൂടെ നോക്കിയപ്പോൾ ആ ഗ്രാമത്തിലെ ന ജ്ജീവ വസ്തുക്കൾക്കു പോലും ഒരു നവചൈതന്യവും ശോഭയുണ്ടെന്നു മാധവനു തോന്നി.

അവധികിട്ടുന്ന ആ സുദിനത്തെ അവൻ അക്ഷമനായി കാത്തിരുന്നു. അവിന്റെ ആയിരം സ്വപ്നങ്ങൾ തളിരിടാൻ പോകുന്നതു അപ്പോഴാണ്. അവന്റെ അമ്മക്കു സ്വതന്ത്രമായ ഒരു വിട്ടുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കണം; അവൻ കണ്ടു നാട്ടുകളെപ്പറ്റിയും അവന്റെ ജീവിതരീതിയെപ്പറ്റിയും അമ്മയെ വിന്യസിച്ചു കേൾപ്പിക്കണം; അക്കൂടെ പഠിച്ചു വിവരം അമ്മയെ ധരിപ്പിക്കണം; ചന്ദ്രോത്ത വലിയെജമാനന്റെ മുമ്പിൽ കൂടെ തലമുട്ടും കെട്ടി അലക്ഷ്യമായി നടന്ന് അവരുടെ യജമാനത്വത്തെ വെല്ലു വിളിക്കണം; ഇങ്ങിനെ പല ആഗ്രഹങ്ങൾ ആ ഹൃദയത്തിൽ കടിക്കൊണ്ടിരുന്നു.

ഇന്നാകട്ടെ, അവന്റെ അമ്മയുടെ രൂപമല്ലാതെ മറെറാന്നും തന്നെ അവന്റെ ചിന്താമണ്ഡലത്തിലില്ല. ഇറച്ചു പാഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്ന ആ തീവണ്ടിക്കു തീരെ വേഗം പോരാ എന്നു മാധവനു തോന്നി. അക്ഷമയാൽ അവന്റെ ഹൃദയം പിടഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു.

ഒരപ്രസിദ്ധമായ സ്റ്റേഷനിൽ മാധവനെയും ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടു മറ്റൊരാൾക്കുവേണ്ടി തീവണ്ടികടന്നുപോയി. ഒരു രണ്ടു നിമിഷത്തിനകം തീവണ്ടിയുടെ ശബ്ദം രജനിയുടെ നിഗ്രഹത്തിൽ ലയിച്ചു. സ്റ്റേഷനിൽ ഒരു മങ്ങിയ മണ്ണുണ്ണിവിളക്കുമാത്രം ശേഷിച്ചു.

മാധവന്റെ ഗൃഹത്തിലേക്കു ഇനി നാലു നാഴിക ദൂരമുണ്ട്. ദിക്കെങ്ങും അന്ധകാരമേ. കാർമ്മേലപടലങ്ങളാൽ ആകാശം മൂടപ്പെട്ടു. ഒരു നക്ഷത്രത്തിന്റെ ദീപ്തിപോലും കാണുന്നില്ല. പ്രകൃതി ഒരു സംഹാരാബ്ധവത്തിനൊരുങ്ങി നില്ക്കുന്നതുപോലെ കാണപ്പെട്ടു.

പ്രകൃതിയുടെ ഈ ഭീകരതയൊന്നും മാധവന്റെ ഹൃദയത്തെ സ്പർശിച്ചില്ല. അവൻ പ്രഭാതത്തിനുവേണ്ടി കാത്തുനിന്നുതുമി. കിറ്റ്ബാഗ് തോളിലെടുത്തുകൊണ്ടു ഗൃഹത്തിനെ ലക്ഷ്യം (ശേഷം 10-ാം പേജിൽ)



എന്താണ് സാഹിത്യകാരന്മാരെക്കൊണ്ടുള്ള പ്രത്യേകത?

ലോകം വിടിച്ചടക്കാനൊരുങ്ങിയ

25 ഭടന്മാർ

[ഇന്നു ഇംഗ്ലണ്ടിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന യുവസാഹിത്യകാരന്മാരിൽ പ്രഥമസ്ഥാനമർഹിക്കുന്ന ഒരു ഉത്രേ മി. പ്രിച്ചറും. കഴിഞ്ഞ യുദ്ധത്തിനുശേഷം ഇംഗ്ലണ്ടിലുണ്ടായ നവോത്ഥാനത്തിലും, പ്രത്യേകിച്ചും, 1930നു ശേഷം ജോൺബെയർ, റാൾഫ് ഫോക്സ്, കാഡൻ, സി. ഐ. ചെഡ്സ്, സ്റ്റീഫൻ സ്റ്റെൻഡർ, തുടങ്ങിയവർ സമാരംഭിച്ച നവസാഹിത്യ (New writing) പ്രസ്ഥാനത്തിലും ഇദ്ദേഹം ഒരു നല്ല പങ്കു നിവ്വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രബന്ധകാരൻ, നോവലെഴുത്തുകാരൻ, സാഹിത്യനിരൂപകൻ, എന്ന നിലയിൽ ഒരു നല്ല സ്ഥാനം അദ്ദേഹത്തിനു ഇടകാലത്തുവെച്ച് കൈവന്നു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. "Dead man leading", "You make up your own life" എന്നീ രണ്ടു നോവലുകളും മറ്റു ഗ്രന്ഥങ്ങളുടേയും കർത്താവ്. "New Statesman & Nation" എന്ന പ്രസിദ്ധ ഇംഗ്ലീഷുപ്രതിവാരിക വാരികയുടെ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ സാഹിത്യനിരൂപണങ്ങൾ സുപരിചിതമാണ്.—യു.സ.വ.]

വി. എസ്സ്. പ്രിച്ചറും

"ഈയംകൊണ്ടുള്ള ഇരുപത്തഞ്ചു ഭടന്മാരെ കൊണ്ടു ഞാൻ ലിസ്കയും ചെയ്യൂ" എന്നു പറഞ്ഞുതന്നിരുന്നില്ലേ? കണ്ണാടി നിർമ്മാതാവും, കൽ ചെയ്തുകാരനും അച്ചടി എന്ന കല കണ്ടു പിടിച്ച ആദ്യമായ ഗാൻബർഗ് എന്ന ജർമ്മൻ കാരനാണോ? കുരിശുലാത്തിൽ യോദ്ധാക്കൾ തങ്ങളുടെ ആയുധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചതിലും കൂടുതലായ വിധത്തിൽ തന്റെ രൂപികയെ ഉപയോഗിച്ചു വാർദ്ധ്യനായിരുന്നോ? അതോ, പ്രചരണത്തിന്റെ അട്ടഹാസം മുഴക്കുന്നതിനു ഇപ്പോൾ രികയും പഠിച്ചു കഴിഞ്ഞ രാഷ്ട്രീയ നേതാവായിരിക്കുമോ? ആരായാലും ശരി, അയാളെ പിടിച്ചിരുന്നിട്ടു ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അർത്ഥമെന്തെന്ന് അന്വേഷിക്കുന്നതിനു ഞങ്ങൾ കൗതുകമുണ്ട്. ഏതൊരു രാജാവിനും പടനായകനും ചെയ്യാൻ സാധിക്കാത്ത കൃത്യങ്ങൾ നിവ്വഹിക്കുന്നതിന് അച്ചടിക്കാരന്റെ അക്ഷരമാലയിലെ 25 അക്ഷരങ്ങൾക്കു കഴിയുമെന്നു അദ്ദേഹം വിചാരിച്ചുവോ? അച്ചടിയന്ത്രണത്തിലെ ഭടന്മാരാണ് യഥാർത്ഥ ഭടന്മാരെക്കാളും ശക്തന്മാരെന്നു അയാൾ ശരിക്കും ചിന്തിക്കുന്നുണ്ടോ? അങ്ങിനെയാണെങ്കിൽ രൂപിക വാളിനേക്കാൾ ബലവത്താണെന്നു പറഞ്ഞ ആളെക്കാൾ നല്ല ശൈലിയാണ് ഇദ്ദേഹം കണ്ടുപിടിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ഈ പൊങ്ങച്ചപരയലിനുള്ള മറുപടി ഇതാണ്: രൂപികയും വാളും പലപ്പോഴും തോളോടു തോൾ ചേർന്നു തന്നെ—ഇരു ചേരികൾ തിരിയായെ—പൊരുതി വന്നിട്ടുണ്ട്. രൂപിക രാജ്യങ്ങളെയല്ല മനോമണ്ഡലങ്ങളെയാണ് ആക്രമിക്കുന്നത്. "കലീനന്മാരായ ഇംഗ്ലീഷുകാരേ! മുടന്നാട്ട്" എന്ന സന്ദേശമടങ്ങിയ "ഹെൻറി അഞ്ചാമൻ" എന്ന പടം ഇംഗ്ലീഷുകാർക്ക് വിഭിന്നം മുതൽ ഭരിക്കാൻ സാധിച്ചു. ഈയം കൊണ്ടുള്ള ഭടന്മാരും യഥാർത്ഥ ഭടന്മാരും പൊരുതുന്നു; അവർ രണ്ടു കൂട്ടരും ഒരേ യുദ്ധം തന്നെ തുടരുന്നു. യുദ്ധത്തിനെതിരായി കൂടി യുദ്ധം ചെയ്യുന്നു; എന്നാൽ, അവരുടെ സമരത്തിന്റെ സാങ്കേതിക രീതിയിൽ വ്യത്യാസമുണ്ട്. മനുഷ്യ മനസ്സിലേയ്ക്കു തുളച്ചു കയറുന്നതിനുവേണ്ടി കാല ഭടന്മാർ അനുസ്മരണം പൊരുതിവരുന്നു. നമ്മുടെ മനസ്സിന്റെ വനാന്തരങ്ങളുടെ അന്തർഭാഗത്തേയ്ക്കു, പടിപടിയായി വെട്ടിത്തെളിയിച്ചു കൊണ്ടു, അർ പ്രവേശിക്കുന്നു. അവർ കവാതെടുപ്പിച്ച് സുശിക്ഷിതരാക്കപ്പെട്ട ഭടന്മാരല്ല തന്നെ.

ലോകം വിടിച്ചടക്കുന്ന കാലഭടന്മാർ എന്നാൽ അതേസമയത്തു ഏറ്റവും സവിശേഷ രീതിയിൽ പരിശീലനം ചെയ്യപ്പെട്ടവരാണ്. അവരുടെ അച്ചടക്കം അകത്തുനിന്നാണ് ഉരുവിടുന്നത്. പുറമെനിന്നു നോക്കിയാൽ അവർ തീരെ അച്ചടക്കമില്ലാതെ ചിരിച്ചും കുളിച്ചും, കലഹിച്ചും, ധാമിച്ചും, അധിഷ്ഠിപ്പിച്ചും മേധാവികളോടു അനുസരണത്തോടെ കാണിച്ചും കഴിയുന്ന ഒരു സംഘകാരാണെന്നു തോന്നും. സ്വഭാവത്തിൽ ഹിംസാപരവും ക്രൂരവുമായ ഇവർ

സിക്കൻസിനെപ്പോലെ കരഞ്ഞുകൊണ്ടും, ദൈവലിയാസിനെപ്പോലെ പൊട്ടിച്ചിരിച്ചും നിഷേധിച്ചുവെച്ചും സ്വപിണ്ഡിനെപ്പോലെയും ഉപദ്രവിക്കുന്നു, കാർമ്മാർത്ത്യത്തിനെപ്പോലെ മുറുമുറുത്തുകൊണ്ടും, അവസാനം അവരുടെ യുദ്ധങ്ങളിൽ വിജയിക്കുകയായിത്തീരുക തന്നെ ചെയ്യുന്നു.

ഏതായാലും എടുത്തുപയോഗിക്കുന്ന സാധാരണ ഔറല്ലുകളാണ് അവർ.

അച്ചടിയന്ത്രണം കണ്ടുപിടിച്ചവർ. അവരുടെ കണ്ടുപിടിത്തത്തെപ്പറ്റി തെറ്റിദ്ധരിച്ചു. പഴയ കാലത്തെ റിക്കാൾട്ടുകളെ പകർത്തുന്നതിനും ശരിയാക്കുന്നതിനും ഉള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമാണ് അതെന്നു അവർ കരുതി; ഉക്താത്ഥ സ്വഭാവത്തെ ആവർത്തിക്കുന്ന ഒരു ഗ്രാമഫോൺ റിക്കാൾട്ടാണ് അതെന്നു അവർ വിചാരിച്ചു. പകർത്തുക മാത്രമല്ല അച്ചടിയുടെ കൃത്യമെന്നുള്ള വിവേകം ജനങ്ങളിൽ ഉദിക്കുന്നതിന്നു കുറച്ചുകാലം വേണ്ടിവന്നു; അതു പകർത്തുക അധികരിക്കുകയുണ്ടായി. അച്ചടിയെ ഗുണിഭവിക്കാൻ സാധിച്ചതു ഒരു യഥാർത്ഥ നേട്ടമാണ്; അതാണ് ലോകാകൃമണത്തിനുള്ള ഒരു കാരണം. അച്ചടി കണ്ടുപിടിച്ചതിന്റെ ഒരു അനന്തരഫലമാണ് ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവമെന്നു ഫാസ്റ്റിന് പ്രസ്താവിക്കുകയുണ്ടായി; അവർ പെരുകിത്തുടങ്ങിയപ്പോൾ ഒരിക്കൽ കാലഭടന്മാർ 25 പേരും നഗരവും നാട്ടിൻപുറവും രമ്മിച്ചുള്ള മദ്ധ്യഭാഗയിലെ നടപ്പുങ്ങളെയും, കൊട്ടാരവും കൊട്ടാരവും തമ്മിലുള്ള ദൂരത്തേയും നശിപ്പിച്ചു കളഞ്ഞു. പുറമെനിന്നുള്ള സമർത്ഥതയോടും, അകത്തുനിന്നും ശക്തിഭാവത്തോടും ചെയ്തിരുന്ന ആ സമ്പ്രദായത്തെപ്പറ്റി മനുഷ്യ മനോമണ്ഡലത്തിൽ സംശയങ്ങൾ അവർ വിതച്ചു ശത്രുനിരകൾക്കു മുന്നിലും പിന്നിലും നിന്നു വാക്കുകൾ പൊരുതി.

സ്വേച്ഛാധിപത്യ ഗവണ്മെന്റുകൾ, സാമ്പത്തികമോ, രാഷ്ട്രീയമോ, മതപരമോ ഏതായാലും ശരി, തങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മാത്രം ഈ 25 കാലഭടന്മാരെ കൈക്കലാക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം സദാ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതിനായി പാടുപെട്ടവരുന്ന അവരു വയസ്സുമാത്രം പ്രായമുള്ള ആധുനിക രാഷ്ട്രീയ രീതികളും പുതിയ മതങ്ങളും ഉണ്ട്. നമ്മുടെ കാലത്തു തന്നെ മാർക്സിന്റെയും ഫ്രോയ്ഡിന്റെയും ഗ്രന്ഥങ്ങളാൽ തന്റെ പട്ടടുത്തിരിക്കേണ്ടതുകയും, വ്യക്തിജ്ഞാതകാര്യവും പുതിയ സുവിശേഷങ്ങളും "മേൻകാഫി"ലെയും പ്രവാചകന്മാരെയും നിയമത്തെയും ലോകത്തിന്നു നൽകുകയും ചെയ്തു ഹിറ്റ്ലറെന്നും കണ്ടിട്ടുണ്ട്. ധാരാളം ആളുകൾ പുസ്തകമില്ലാത്തതെന്ന സുഖമായി ജീവിക്കുന്നതുകൊണ്ട്—ഫാസിസം പറയുന്നു—ബാക്കിയുള്ള നാം ഒരു ഗ്രന്ഥം കൊണ്ടോ അതരപാഠന പ്രചോദിതനായ നേതാവിന്റെ വാക്കു കൊണ്ടോ, ആ കൂട്ടത്തിന്റെ നേതാവിൽ സാഹിത്യംകൊണ്ടോ തൃപ്തിപ്പെട്ടുകൊള്ളണമെന്നു.

അനേകരണമകമായ ഒരു കോമാളിത്ത സ്വഭാവമാണ് ഫാസിസത്തിന്റേതു്. ഭൂതകാലത്തിലേക്കു നാം തിരിഞ്ഞു നോക്കുമ്പോൾ, ഒരു പുസ്തകമോ, ഗ്രന്ഥമുളയമോ ആ കാലഘട്ടത്തെ

അധിനിവൃത്തായി കാണപ്പെടുന്നു. "റിഡർമേക്കർ" കാലത്തിന്റെ മേധാവിത്വം വൈബിളിനാണ്. 18-ാം നൂറ്റാണ്ടിനെ ഭരിക്കുന്നത് റൂസ്സോവിന്റെ "എമിലി", "കോൺട്രാക്ട് സോഷ്യൽ" എന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ്. പദവിയിലുള്ള യൂറോപ്യൻ യുവാക്കളുടെ മുഖഭാവം മുഴുവൻ ഒരു കാലത്തു വൈബിളിന്റെ ശാസനപ്രകാരമായിരുന്നു. റെഡ്വിൻകാറെ കപിക്ലോട്ടുകാക്കിയെന്നു കെർവൻസ്സിനെ അധിഷ്ഠിപ്പിക്കപ്പെട്ടവരും 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിനെ മാർക്സും, 20-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യഭാഗങ്ങളെ ഫ്രോയ്ഡും ഭരിച്ചവരും. ഒരു കാലഘട്ടം അതിന്റെ സ്വേച്ഛാധിപതിയേയും, അതിന്റെ മാതൃകയേയും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഗ്രാമ്യത്തായും, അഭിരുചിയായും നാം നയിക്കപ്പെടാത്ത അവസരത്തിൽ 'ഫാഷൻ' നമ്മെ പിടികൂടുന്നു.

മതാധിപന്മാരുടേയും രാഷ്ട്രീയ സ്വേച്ഛാധിപതികളുടേയും വിവാദം മുറിഞ്ഞുപോകുന്നത് പ്രായോഗികതയുടെ മുമ്പിൽവെച്ചാണ്. മനുഷ്യകുടുംബം നശിപ്പിച്ചു ഒരു ഗ്രന്ഥത്തെ പ്രചാരമാക്കാൻ സാധ്യമല്ല. അതു പ്രചാരമാവണമെങ്കിൽ, അല്ലാത്തപക്ഷം നമ്മുടെമേൽ വെച്ചുകേട്ടേണമെങ്കിൽ ആശയപരമായ ഒരു പരസ്യ സമരത്തിൽ വിജയം കൈവരിക്കണം. കാരണം ശരിയായ അർത്ഥത്തിൽപ്പറഞ്ഞാൽ, പുസ്തകങ്ങൾ വെറും വ്യക്തികളാൽമാത്രം എഴുതപ്പെട്ടതല്ല. അവർ ജീവിച്ചവരുന്ന സമുദായം അവരുടെ ചെവിയിൽ മന്ത്രിക്കുന്നത് അവർ രേഖപ്പെടുത്തുക മാത്രമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഡോക്ടർ ജോൺ സുന്നുള്ള വിവേകശീലം 18-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ വിവേക ശീലമാണ്. സമുദായസ്ഥിതികളിൽനിന്നാണ് പുസ്തകങ്ങൾ സമുത്ഭവിക്കുന്നത്. ഇംഗ്ലണ്ടിലെ തന്നെ ഇടത്തരക്കാരുടെ ജീവിതമാണ് 'മി. പോളി' എന്ന എഫ്. ജി. വെൽസിന്റെ നോവലിൽ നാം കാണുന്നത്. അന്തസ്സേറിയ ഇടത്തരക്കാരുടെ ലൌകിക ജീവിതത്തിലെ കാടുപടലങ്ങൾ പ്രഫസർ ഫ്രോയിഡിനെ സമീപിച്ച് അതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചപ്പോഴാണ് ഫ്രോയിഡിന്റെ മാനസികാപഗ്രഥനരീതി സമുത്ഭവിച്ചതു്.

അടിയിൽ നിന്നുള്ള കടുത്ത സമ്മർദ്ദം മൂലമാണ് വിശിഷ്ടമായ സാഹിത്യം മുകളിലേയ്ക്കു പൊങ്ങിവരുന്നത്. അതു മനുഷ്യനിൽ നിന്നു രൂപമെടുക്കുന്നു. സാഹിത്യം, ശാസ്ത്രം, തത്വചിന്താനിയം, ചുരുക്കത്തിൽ അച്ചടിച്ച എല്ലാ വാക്കുകളും സ്വർഗ്ഗീയമായ വെളിപാടു മൂലമല്ല ഉത്ഭവിക്കുന്നത്. പിന്നെയോ? സ്വയം നിർമ്മിക്കുകയും പുന:നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുവരുന്ന മനുഷ്യരിൽനിന്നാണ്.

ലാൻസ് ലൌകിക ഭ്രാന്തനായിരുന്നുവെങ്കിൽ, അഥവാ മാർക്സ് വ്യക്തമായ കലർന്ന ആശയത്തിനുവെങ്കിൽ, അവരെ ഉല്ലാസിപ്പിച്ച ആ കാലഘട്ടവും അങ്ങിനെ തന്നെയായിരുന്നു, അവരെ ഭ്രാന്തു പിടിപ്പിച്ച അതേ നാണെന്നു ആശയത്തിന്നുനിന്നു അവർ ശ്രമിച്ചുവെന്നുമാത്രം.

അഞ്ചുകൊല്ലത്തെ സമരത്തിനുശേഷം ബോമ്പു വീണു തകർന്ന ഗ്രന്ഥശാലയുടെ മുമ്പിൽ നിന്നുനിന്നു നമുക്കു ഒരു രൂപയും കിട്ടാൻ കഴിയാത്ത പുസ്തകത്തെപ്പറ്റി അന്വേഷിക്കുമ്പോഴും, തകർന്ന സമൂഹകലാശാലകളിൽ കപ്പലുന്മാരങ്ങൾ പോലെ കണക്കുകിടക്കുന്ന വെള്ള കരിഞ്ഞ ഗ്രന്ഥാവശിഷ്ടങ്ങൾ കാണുമ്പോഴും വിശ്വാസം പിടിച്ചടക്കാൻ പോവുന്ന ആ ഇരുപത്തഞ്ചു ഭടന്മാരെപ്പറ്റി നാം കാക്കുന്ന രൂപിക വാളിനേക്കാൾ ശക്തിയേറിയതായിരിക്കാം. പക്ഷെ അതു പൊട്ടിത്തെറിക്കലിനെക്കാൾ ബലം കൂടിയതാണോ? മനുഷ്യൻ രക്തം പ്രാപിക്കുന്ന ജീവിയാണെന്നു ശരിതന്നെ; പേടിത്തൊണ്ടന്മാരും, പീരാനുസരന്മാരും പരിഷ്കാരത്തെ പരത്തിയിട്ടുണ്ട് എന്നതു് ഒരു വാസ്തവമാണ്.

യുദ്ധത്തിനു മുമ്പുള്ള 20 കൊല്ലങ്ങളിലേക്കു ഒരു കണ്ണാടിയിട്ടു നോക്കുക. യുദ്ധത്തിനെതിരായും, ന്യായമായ ഒരു ലോകസംഘടനയ്ക്കു വേണ്ടിയും, കൂടുതൽ നല്ല മനുഷ്യബന്ധങ്ങൾക്കു വേണ്ടിയും, മനുഷ്യൻ ഇതേവരെ ആരാശ്യപ്പെട്ടു

സാഹിത്യം വേണ്ടിയും, ഈ ഇരുപത്തഞ്ചു കൊല്ലം കാലയോളം പേരെപ്പറ്റിയതായി കാണാം. എന്നിട്ടും അവർ യുദ്ധത്തെ തടഞ്ഞുനിർത്താൻ സാധിച്ചില്ല. അവരെത്തുടർച്ചയായി 1940 ൽ ധീരനാശികളുടെ നേർക്ക് യാദൃച്ഛികമായി ഒരേതിപ്പുണ്ടായി. സാഹിത്യകാരന്മാർ സുഖലബ്ധനാശം, ദുഃഖഗ്രഹികളും, ഉത്തരവാദിത്വത്തെയും, ഭൗതികവാദികളും, ജീവിതവേദം ഗ്രഹിക്കുമായിരുന്നുവെന്നുള്ള ആക്ഷേപ വക്താക്കൾ കേൾക്കാൻ തുടങ്ങി. ഒരു മാതിരി 'ദേവതയെഴിപ്പിക്ക'ലായിരുന്നു അത്. ധീരനാശികൾക്ക് വളരെയധികം അധികാരമില്ലാത്ത ഇംഗ്ലണ്ടിൽ ഈ 'ദേവതയെഴിപ്പിക്കൽ' ഒരു രസകരമായ വിനോദമാണ്. അതു ക്രമേണ ഹാൻസിലെക്കും പരന്നു. ഹാൻസിയേയും ഇംഗ്ലണ്ടിനേയും ആധുനിക യുദ്ധത്തിനുവേണ്ട ആയുധ സാമഗ്രികളാൽ സജ്ജമാക്കുന്നതിനു ചുമതലപ്പെട്ട രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തകന്മാരും, മുതലാളികളും, ഭരണകർത്താക്കളും, സൈന്യാധിപന്മാരും അതിനു സാധ്യമാവാത്തതിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം സാഹിത്യകാരന്മാരുടെനേർക്ക് വലിച്ചേറിയാനുള്ള ദുർബ്ബലത കാണിച്ചു. അവരുടെ മനോഭാവത്തെ സാഹിത്യകാരന്മാർ ഇല്ലാതാക്കിത്തീർത്തുവെന്നവർ പറഞ്ഞുപറഞ്ഞി.

മനോഭാവത്തെ ഇളക്കുന്നത് സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ഉദ്യോഗമാണ്. സമുദായം സ്വയം ചിന്തിക്കുന്നുണ്ട്. ചില ജനങ്ങൾ അവരെല്ലാം അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ടെന്നും അറിയുന്നുണ്ടെന്നും ഭാവിയിലേക്കുവെച്ചു. എന്നാൽ അത്ര ശരിയല്ല. സമുദായം ഇതു മനസ്സിലാക്കി സാഹിത്യകാരന്മാരോടു വിവേചിക്കുന്നു. ആ നല്ല ഭേദം ആസ്സീൻ കൂടി മനുഷ്യബന്ധത്തിൽ പണത്തിനുള്ള പ്രാമാണ്യത്തെപ്പറ്റി വിവേചിക്കുന്നു. എല്ലാവർക്കുമറിയാം വിദ്യാഭ്യാസം ദശയിലെ നോവലെഴുത്തുകാർ ഇടത്തരക്കാരുടെ അനുസ്സേവിച്ച ജീവിതരീതിയെ എഴുത്തിലുരുക്കിയെന്ന്. റഷ്യയിലെ നോവലെഴുത്തുകാർ 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ജീവിതത്തിലുള്ള ജീവിതത്തിലുണ്ടായിരുന്ന ജീവിതത്തിലും ഇളക്കങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പൊതുജനങ്ങൾ സാഹിത്യകാരന്മാരെ എഴുതുമ്പോൾ; അവർ ഒരു ചിത്തമനസ്സാക്കിയോടുകൂടിയാണ് അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നത്. അവർ ചില സംഗതികൾ മറച്ചുവെക്കണമെന്നു കരുതുന്നു. 1940 ൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ എഴുത്തു തങ്ങളെപ്പറ്റിത്തന്നെ പലതും മറച്ചുവെക്കുവാനുള്ള ചില കൂട്ടരാണ്. സാഹിത്യകാരന്മാരെ ദയവുചെയ്ത് തനിച്ചുവിട്ടു. അവർതന്നെത്തന്നെ എതിരിടട്ടേ; അതാണ് ആ ഇരുപത്തിയഞ്ചു ഗറുഡ് ഭടന്മാരുടെ അച്ചടക്കം. സാഹിത്യകാരന്മാർ നേതൃത്വം നൽകുന്നില്ല. അവർ നമ്മോടു പറഞ്ഞുതരുന്നു. നാം ഏതൊരു മാർഗ്ഗമാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നു അവർ നമ്മെ കാർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. ഒരു സമയത്തുതന്നെ പലപ്പോഴും ഒരു രണ്ടു മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ കൂടി പ്രയാണം ചെയ്യുന്നതിനു ചില ആളുകൾ ശ്രമിക്കാറുണ്ടെന്നും.

ഈ ഇരുപത്തഞ്ചു കാലത്തോളം കരിങ്കുളം അമ്പലം പ്രവർത്തിക്കുന്നില്ലേ? ഉപ്പ്, ചികുപ്പോഴും അവർ നെറു ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അവരുടെ ചില അമ്പലങ്ങളും വൈദികങ്ങളും നോക്കുക. ഹാസ്റ്റിന്റെ വേണമെങ്കിൽ നമുക്കു ഒരു കപിസ്റ്റിയായിരുന്നുവെന്നു പറയാം; നെപ്പോളിയനിക്ക് യുദ്ധകാലത്തും നെപ്പോളിയൻ വിപ്ലവത്തിനെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു അദ്ദേഹം ഒരു ദൈവമാണെന്നു പറഞ്ഞു ഹാസ്റ്റിസ് ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെയെല്ലാം വെറുപ്പിനു പാത്രമായി. വിപ്ലവത്തിന്റെ ആശയം യൂറോപ്പു ജീവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കെ, സർ വാൾട്ടർ സ്കോട്ട് പരിഷ്കരണങ്ങളെക്കൂടെ എഴുതും. അമേരിക്കൻ അട്ടിനായുധകാലത്തും കാർലൈലും, താക്കോയും അബ്രഹാം ലിങ്കന്റെ 'മൂർഖൻ'യെപ്പറ്റി ആക്ഷേപിച്ചു. പണക്കാരെ വിവാഹസമ്പ്രദായത്തെ എഴുതുന്നതിനിടയ്ക്ക് മനുഷ്യന്റെ ശത്രു മനസ്സാക്കിയാണെന്നും, തന്മൂലം ഒരുതരം നിസ്സാഹചര്യമാണ് ആവശ്യമെന്നും ടോൾസ്റ്റോയ് പ്രഖ്യാപിച്ചു. പരമ്പരയെ വിപ്ലവകാരിയും, സ്വയം പഠിച്ചുയന്നവനും, ഒരു നല്ല ഇംഗ്ലീഷ് വ്യക്തനെന്നിമ്മാനമായ കോബ്ബിന് സപ്പുജനിനു സാക്ഷരത്വം ഒരുപോലെ

മാണെന്നു ഗണിച്ചുവന്നു. എഫ്. ജി. വെൽസിന്റെ ചരിത്രം, വിപ്ലവത്തെപ്പറ്റിയുള്ള മാർക്സിന്റെ ഭീർഘ ശങ്കങ്ങൾ, ലാൻസിന്റെ മനോഹര തത്വങ്ങൾ, ഇവയൊക്കെ അമ്പലങ്ങളാണ്. അമ്പലത്തിൽ അദ്ധ്വാനം ചെയ്യേണ്ടത്. അമ്പലവും, സമ്പ്രദായവും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയല്ല നാം വായിക്കുന്നത്; നമ്മുടെ ജീവിതം ഒരു പുതിയ ചൈതന്യത്തെ കണ്ടു പിടിക്കുന്നതിനു നാം വായിക്കുന്നു. നിത്യേന മായി നിൽക്കുന്നവരല്ല, പുരോഗമിക്കുന്ന ജീവികളാണ് നമ്മെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു നാം വായിക്കുന്നത്.

വെന്തെറിഞ്ഞ ഗ്രന്ഥാലയത്തിനുമുമ്പിൽ നിന്നു നാം ചോദിക്കുന്നു: ഇരുപത്തഞ്ചു ഇരുപതു വർഷങ്ങൾ ഇപ്പോൾ എഴുതപ്പെടുന്നതാണ് ഭാവം? അവരുടെ കാതിൽ എന്താണ് നാം മന്ത്രിക്കേണ്ടത്? എന്തു പറയുവാനാണ് നാം അവരോടു ആവശ്യപ്പെടേണ്ടത്? അവർ പരിഷ്കാരത്തിനു വേണ്ടി പൊരുളുമോ? ഇന്നു നമുക്കു പരിഷ്കാരം വേണ്ടിവന്നാൽ ഏതു ദിവസവും നശിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയും. അതുകൊണ്ടു അവർക്കു പൊരുളുകൾതന്നെ ചെയ്യേണ്ടിവരും. ഈ ചോദ്യങ്ങൾ കൊണ്ടു അവരെത്തു മനസ്സിലാക്കുമെന്നാണ് നാം ധരിക്കുന്നത്? അവരോടൊത്തുതന്നെ ഇങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കണമെന്നു നാം ഉദ്ദേശിക്കുന്നു: ഏറ്റവും വമ്പിച്ച ഒരു സംഘട്ടനം ഇന്നത്തെ പരിഷ്കാരത്തിലുണ്ടെന്ന് ഉത്തമ സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്തെങ്കിലും എഴുതുന്നപക്ഷം ഇതിനെപ്പറ്റിയും എന്തെങ്കിലും എഴുതുന്നതിരിക്കുകയില്ല. കൊള്ളത്താത്ത എഴുത്തുകാർ ഈ സംഗതി അറിഞ്ഞു കൂടാത്തതിനും; കാരണം അവർ സ്ഥിതിഗതികൾ തികച്ചും വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കാൻ അസാധ്യമാണ്. അവരോടു സ്വകാര്യം പറഞ്ഞിട്ടു യാതൊരു ഫലവുമില്ല. നിങ്ങൾക്കു അടുത്തുനിൽക്കുന്നവരുടെ നിയമങ്ങളും, പരിഷ്കാരം തുടർന്നുപോകുന്നതിനുള്ള നിയമം ഉണ്ടാക്കിത്തന്നതിനാൽ നമുക്കു സാഹിത്യകാരന്മാരോടു ആവശ്യപ്പെടുക. ഗ്രന്ഥകാരന്മാർക്കു രക്ഷിക്കാൻ സാധ്യമല്ല; പക്ഷെ അവർക്കു സുരക്ഷയുള്ള നിയമത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കാം. റോസൻബർഗ്, ഹെസ്റ്റൻ, ചെമ്പർലെയിൽ, ഗോബിന്ദ്—നോർവിക് മിത്വയുടെ സൂക്ഷ്മങ്ങൾ—ഇവരെല്ലാം നമ്മിൽനിന്നു പരിഷ്കാരത്തെ പൂർണ്ണമായുള്ള ദൃഢനിശ്ചയത്തോടെ നശിപ്പിക്കുന്നതിന്നു ശ്രമിച്ചു. വ്യക്തിപരമായ വ്യാമോഹങ്ങളിലും പ്രതിമിഷ്ടങ്ങളിലും നമ്മെ വലിച്ചിഴച്ചാണ് അപരിശുദ്ധതയെ വെട്ടിത്തുറന്നു.

അവർക്കിരുന്ന യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളെപ്പറ്റി, നമ്മെ സന്തുഷ്ടരാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മാത്രമല്ല, എഴുതുന്നതിനു നമുക്കു ആവശ്യപ്പെടുക. ഗ്രന്ഥകാരൻ ഒരു വിമർശനാണെങ്കിൽ നമുക്കിങ്ങനെ പറയുക: "വായനക്കാരോടു ആയാൾ ആ പുസ്തകമോ ഈ പുസ്തകമോ ഇഷ്ടപ്പെടുമെന്നു പറഞ്ഞു പറിക്കുന്ന കച്ചവട വിദ്യ നിന്റേതല്ല." ഇന്നു ചില നോവലുകളുണ്ട്; ആ നോവലുകളെപ്പറ്റി വായനക്കാരനെ നിർദ്ദേശിച്ചു കൊടുക്കുക. ഒരു ഗ്രന്ഥം വാങ്ങുന്നതിന് ആർക്കു ഡയ് രാജാവിനെ ഒരു എസ്റ്റേറ്റ് മുഴുവനും വിട്ടേല്പേണ്ടിവന്നു ആ കാലത്തും, ധാരാളം പുസ്തകങ്ങൾ പെട്ടെന്ന് വരുന്ന ഇക്കാലത്തും ആ നോവലുകൾ ഒരുപോലെത്തന്നെ കണിശമാണ്. ഈ നോവലുകളുടെ തരം താഴ്ത്തുക എന്നുവെച്ചാൽ, അതിന്റെ അർത്ഥം പരിഷ്കാരത്തിന്റെ തരം താഴ്ത്തുക എന്നാണ്. ഒരു സാഹിത്യകാരൻ ഗ്രന്ഥകാരനോ നിരൂപകനോ ആയാലും ശരി, ആയാൾ യൂറോപ്പിലെ നശിക്കുന്നതെല്ലാം, ആധുനിക യുദ്ധത്തിന്റെ ഭീകരതയെ, യന്ത്രങ്ങളുടെ തണുപ്പൻ മട്ടിന്റെ അപരതയെ കിരീടപരമായ ആവേശങ്ങളിലേക്ക് നിരസയോടെ ചാടിക്കയറുന്ന മനുഷ്യന്റെ ക്രൂരതയെ കാണുമ്പോൾ, ആയുധങ്ങളെത്തന്നെ ഇതേപരത ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, ഇന്നു മനുഷ്യനു കിറു ഉപദേശം നൽകുകയാണ് സർവ്വോപരി തനിക്കുള്ള ചുമതലയെന്ന് ആയാൾക്കു ബോദ്ധ്യമാകും. രണ്ടു ശതാബ്ദങ്ങളോളമായി നാം മനുഷ്യനെ തികച്ചും വിസ്മയിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടു.

എന്നാൽ അച്ചടക്കങ്ങൾക്കു രണപാടവം ഒരു റെജിമെന്റിനെ അനുകരിച്ചുപോവുമെന്നു

വിചാരിക്കരുത്. മനുഷ്യവൃദ്ധ്യയെത്തിന്റെ കാഴ്ച പടലങ്ങളിലൂടെ റെജിമെന്റുകൾക്ക് സഞ്ചരിക്കാൻ കഴിയുകയില്ല. ഉയർന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രചരണം ഇതു സാധ്യമാണെന്നു പറയുന്നു. ഈ മനുഷ്യയുദ്ധ കൂട്ടത്തിൽ ചേരുന്നതാണ് കലാഭടന്മാർക്കുള്ള ഏറ്റവും വലിയ വിപ്ലവം. യുദ്ധത്തിനു മുമ്പ്, ഹബ്ബു നോവലെഴുത്തുകാരനായ ജോർജ്ജ് യൂമൽ, പ്രചരണം, കമ്പിയില്ലാക്കമ്പി, സിനിമ തുടങ്ങിയവ അച്ചടക്കങ്ങൾക്കു നേരിട്ടെതിർപ്പുകൾക്കി തീർക്കുമെന്നുള്ള ഭയാശങ്ക പുറപ്പെടുവിക്കുകയുണ്ടായി.

"വാദപ്രതിവാദത്തിനൊരുപോലെ വെറുതെ നിങ്ങൾക്കു പറഞ്ഞുതരുകമാത്രം ചെയ്യുന്ന പ്രചരണം" കമ്പിയില്ലാക്കമ്പിയിലും സിനിമയിലും വളരെ പ്രയോജനകരമായിട്ടുണ്ട്. യൂമൽ മനനം ഒരു നേട്ടമുണ്ട്. പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ സമാരംഭിച്ച വിദ്യാഭ്യാസപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ കൊടുക്കുകയാണ് ഇന്നു നമ്മൾ എന്നത്. ആധുനിക മനുഷ്യൻ എത്രത്തോളം കാണുകയും, കേൾക്കുകയും ചെയ്യുന്നുവോ, അത്രത്തോളം വായിക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഉള്ള ആഗ്രഹം അവനിൽ അർപ്പിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് യൂമൽ മനസ്സിലാക്കിയില്ല. മനുഷ്യൻ കേൾക്കുന്നത് വായിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ്. എന്നാൽ യൂമൽ മനസ്സിലാക്കാത്ത ഒരു പ്രധാന സംഗതി പരിഷ്കാരത്തെ സംഹരിക്കുമെന്നു തോന്നിച്ച യൂമൽ അതേ സമയത്തുതന്നെ ഒരു സാമൂഹ്യവിപ്ലവമായിരുന്നുവെന്നതത്രേ.

കൂറംവെല്ലുന്നവർക്കും ഒരു പുതിയ വർഗ്ഗം അധികാരത്തിൽ വന്നു; അവർ നവീന രീതിയിൽ പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ എഴുതി. അവർ "റോബിൻസൺ ക്രൂസോ" എഴുതുകയും ഇംഗ്ലീഷു പ്രാധിക കണ്ടുപിടിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ രാജ്യത്തു ഒരു പുതിയ വർഗ്ഗം ഇന്നുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. യുദ്ധത്തിനുശേഷമുള്ള ഒരു തപാലുകൾക്കും ബോംബേററ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ ഇതുവരെയും വരക്കാത്ത ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ പുതിയ ചിത്രം കാണപ്പെടും; അതു ചെയ്യപ്പെടുക സാധാരണ മനുഷ്യന്റെ അസാധാരണ പ്രതിഭയുടെ ഫലമായിട്ടായിരിക്കും. കഴിഞ്ഞ 500 വർഷങ്ങളോളമായി ഇരുപതുവർഷങ്ങൾ സാമൂഹ്യരീതിയിലേക്ക് പതുക്കെ പതുക്കെ പ്രവേശിക്കാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. പരിഷ്കാരത്തിലുള്ള ഈ സംഘട്ടനങ്ങൾ നാം ഒരു കണക്കിൽ നമുക്കു പറയുകതന്നെ വേണം. ഇതിൽ എത്ര നന്മകളുണ്ടെന്നു കാലഭടന്മാർ കണ്ടുപിടിച്ചാലും, യഥാർത്ഥ മനുഷ്യത്വത്തിന്റെ ദൃഢബോധം അവർ അവസാനത്തിൽ കണ്ടുപിടിക്കാതിരിക്കുകയില്ല. ടോൾസ്റ്റോയ് ആശിച്ച പോലെയുള്ള ഒരു ബോധാധിപതിയായ മനുഷ്യസമുദായമല്ല; വിനോദം മനസ്സാക്കിയുള്ള ഉൽക്കുലമായ മനുഷ്യസമുദായമാണ് ഇന്ന് രൂപമെടുത്തു വരുന്നത്.

(8-ാം പേജിൽനിന്നു തുടർച്ച)

മാക്കിക്കൊണ്ടു നടന്നു തുടങ്ങി. ഇടക്കിടക്കുള്ള കൊള്ളിമീൻ മിന്നുകൾ ആ സാഹസികന്റെ പാദങ്ങളെ നേരെ നയിച്ചു. നായ്ക്കളുടെ കാരിയിടൽമാത്രം അവന്റെ ഹൃദയത്തെ അസ്വസ്ഥമാക്കി. അവന്റെ അന്തരാത്മാവിൽനിന്ന് അടിക്കടി ഈ സംശയം ഉയർന്നുകൊണ്ടിരുന്നു, "എന്റെ അമ്മക്കു എന്തു സംഭവിച്ചുവോ, എന്തോ?"

മാധവന്റെ ഗൃഹത്തിലേക്കു ഇനി ഒരു വിളിപ്പാട് ദൂരമേയുള്ളൂ. ആ കുടിലിന്റെ തെക്കുകോണായി ഒരു ജാലപ്രകാശം. ഇടന്നു കാലുകളോടെ മാധവൻ മുറോട്ടു പാഞ്ഞു അവന്റെ ഗൃഹം ആ ചെറു കുടിൽ ഒരു ദൂർഭൂതത്തെപ്പോലെ തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്നു. മാധവൻ ഉറക്കെ വിളിച്ചു 'അമ്മാ! അമ്മാ!' എന്നു. ഒരുത്തരും ലഭിച്ചില്ല. അവന്റെ അമ്മ തെക്കുവശത്തുള്ള ചിതാമ്പലപ്പാലുകളിലൂടെ അവനെ കൈമാടി വിളിച്ചു.

'അമ്മാ' എന്ന ഒരു ദയനീയ രോദനത്തിന്റെ അലകൾ രാത്രിയുടെ പ്രശാന്ത നിശ്ശബ്ദതയെ വിളർന്നുകൊണ്ടു ആ ഗ്രാമപ്രദേശത്തേക്കും സഞ്ചരിച്ചു.

വിമുക്തമാക്കപ്പെട്ട റംക്രണിൻ

(ക്രോപൻ ശ്രീനിവാസൻ.)

1942 മാച്ച് മുതൽക്കു റംക്രണൻ ജപ്പാന്റെ അധീനത്തിലായി. അതൊരു പ്രണപ്പെട്ട നഗരവും ബർമ്മയുടെ തലസ്ഥാനവുമാണ്.

ബർമ്മയിലെ വിജയപ്രദമായ സമരം കഴിഞ്ഞു മേയി 3-ാംനു ബ്രിട്ടീഷ് സൈന്യങ്ങളാൽ റംക്രണൻ വിമോചിപ്പിക്കപ്പെടുന്നതിൽ ചെന്നവസാനിച്ചു.

ജപ്പാന്റെ കീഴിൽ ആ നഗരം വളരെയധികം നരകയാതനകൾ അനുഭവിച്ചു. അവിടുത്തെ വ്യവസായം അധഃപതിച്ചു. അവിടെ ഭക്ഷണം, വസ്ത്രം, തുടങ്ങിയ ജീവിതാവശ്യങ്ങൾക്കുള്ള ക്കാമം മുഖ്യന്യൂനം പ്രാപിച്ചു. അതെല്ലാം ജപ്പാൻ കാർ ബർമ്മാക്കു നിഷേധിച്ചു.

ജർമ്മനിയിലെ 'ഗസ്റ്റാബ്ബെ' വിനോദപരീക്ഷാ വുന്ന തരത്തിലുള്ള ജപ്പാന്റെ 'ക്രൂപറൻ' എന്ന മിമിഹററി പോലീസിന്റെ മട്ടനടപട

വിചുകൊണ്ട്, നാഥനെന്നതിന്നൊ, ഇരുന്ന നന്നൊ സാധിക്കാതെ ജനങ്ങൾ, ജീവിതോന്മി വന്നു.

ജാപ്പ് മൽവിട്ടത്തത്തിൽനിന്ന് റംക്രണിനെ വിമോചിപ്പിച്ചതോടുകൂടി, ജനങ്ങൾക്കു നഷ്ടപ്പെട്ട എല്ലാ സ്വത്തുവും, സൗകര്യങ്ങളും വീണ്ടുകിട്ടി. ഇന്നവരുടെ മുഖത്ത് പുഞ്ചിരിയുടെയും, സാമൂഹ്യതയുടെയും നിഴലുകൾ കാണുന്നുണ്ട്.

നഗരത്തിലുള്ള തെമ്മാടികളടക്കമുള്ള ജനഭോഹികളെ പിടിച്ചു തടവിവിട്ടതോടുകൂടി, പട്ടണം വീണ്ടും മുൻസ്ഥിതി പ്രാപിച്ചു. ഗവർണ്മെന്റു ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും, പെൻഷ്യൻകാരും 'സിവിൽ കൗൺസിൽ' കളിൽ തടിച്ചുകൂടി പ്രവൃത്തിക്കു റിപ്പോർട്ടു ചെയ്യു. അവരെ സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം ജാപ്പകിമത്തം ഭയങ്കരമായ ഒരു

സംഭവമായിരുന്നു. ഇന്നാകട്ടെ അവരുടെ ജോലികൾ തിരികെ കിട്ടിയതിൽ അവർ സന്തോഷമുള്ളവരായിട്ടുണ്ട്. ജപ്പാനെ സഹായിക്കാതെ തങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തി നിവൃത്തിയെക്കുറിച്ചും, മൂന്നു മാസത്തെ ശമ്പളം മുൻകൂറായും, പെൻഷ്യൻകാർക്കു അവരുടെ ബാക്കി പെൻഷ്യൻ മുഴുവനും കൊടുത്തുവരുന്നു.

തൊഴിലാളികളുടെ കുറവുണ്ടെങ്കിലും റംക്രണൻ വൃത്തിയാക്കുവാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. മുഖ്യ റംക്രണിൽ നടന്നിട്ടുള്ള വക്കീരിയം റംക്രണൻ അത്രയധികമൊന്നും നശിച്ചിട്ടില്ലെന്ന്. യൂറോപ്യൻ വട്ടങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് റംക്രണൻ വളരെ കുറച്ചെ നശിച്ചിട്ടുള്ളു.

തെരുവുകളെല്ലാം ജനനിബിഡീതമായും ക്കാപ്പകളെല്ലാം തുറന്നും കാണുന്നുണ്ട്. രക്ഷപ്പെട്ട പെണ്ണു വിശ്വാസവും മനോഭാവവും എല്ലായിടത്തുമുണ്ട്. കച്ചവടക്കാർ ജപ്പാൻകാരിൽനിന്നു രക്ഷിച്ചുവെച്ച സാധനങ്ങൾ പുറത്തിറക്കി വില്പനക്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്. ഫ്രേസർ, ഡെൽഹൗസി, മക്സ്വെൽ തുടങ്ങിയ തെരുവുകളിൽ സാധാരണ പോലെ കച്ചവടം ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നു. ചൈനാ

ചാണ് ജനന സന്നം ചെയ്യുന്നതു്. വ്യവസായികലാബന്ദനിയുടെ കൃത്യത്തെ സോദാഹരണം കാണിക്കാം. ചായത്തൊത്തന്നെ എടുക്കുക. ഒരു കെമിസ്റ്റ് കോളാറ്റാറിൽനിന്നു ഒരു പുതിയ തരം ചായം എടുക്കാമെന്നു കണ്ടുപിടിക്കുന്നു. എത്ര കടുപ്പമേറിയതാണ് അത്? വ്യാപാരപരമായി അതെങ്ങിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം? ഒരു പ്രത്യേക സാമവ് കോളാറ്റിൽനിന്നു എത്ര ചായം കിട്ടും? അതെടുക്കുന്നതിന്നു എത്ര ചെലവു വരും? ഇതിന്നു പററിയതു് ഏതു തരം യന്ത്രമാണ്? ഫാക്ടറിയിൽ അതെടുക്കുവാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ, അതിനെത്ര ദശകളുണ്ടായിരിക്കും? അസംസ്കൃതപദാർത്ഥങ്ങൾക്കു എന്തു് ചിലവുണ്ടാകും? ഇങ്ങിനെയുള്ള പല പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഇവിടെ ആലോചിക്കേണ്ടിവരുന്നു. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ വെറും ശാസ്ത്രകാരനോ; സംസ്കരിക്കുന്നവനോ ഇവയെല്ലാം ഉത്തരം നൽകാൻ സാധ്യമല്ല. അവയ്ക്കു സാങ്കേതിക വൈദഗ്ദ്ധ്യവും ഫാക്ടറി സ്ഥിതികളെപ്പറ്റിയുള്ള ഗ്രാഹ്യവും, ശാസ്ത്രീയ പരീക്ഷണവും ഉള്ള ആളുകൾ ആവശ്യമാണ്.

ഇങ്ങിനെയുള്ള പ്രശ്നങ്ങളെപ്പറ്റി പഠിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാപനത്തെയാണ് ഇൻഡസ്ട്രിയൽ ലാബറട്ടറി എന്നു ഞാൻ പറയുന്നതു്. തികച്ചും അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിക്കേണ്ട ഒരു വ്യവസായത്തിന്നു ഇതു് അപരിത്യാജ്യമാണെന്നും, വെറും ശാസ്ത്രം കൊണ്ടുമാത്രം കാര്യമില്ല. ഉടാനത്തന്നെ അവ പ്രായോഗികതയിലേക്കു പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സജ്ജീകരണങ്ങളും അതോടൊപ്പം വേണം.

കൽക്കരിയുടെ ഈ ചപ്പുചവറുകളിൽ നടത്തിയ പരീക്ഷണം ദൃഢമുണ്ടായിട്ടുള്ള വ്യവസായങ്ങൾ ധാരാളമുണ്ട്. പല വസ്തുതകളുമുള്ള ചായങ്ങൾ, ബെൻസോൾ, സുഗന്ധവ്യഞ്ജനം, മരുന്നുകൾ, ഇങ്ങിനെ പലതും സംജാതമായി. ഇവയൊക്കെയുണ്ടാവാൻ സാധിച്ചതു് വെറും കപ്പയിൽ കൊട്ടിയിരുന്ന ചപ്പുചവറുകളെടുത്തു ശാസ്ത്രീയമായി നടത്തിയ പരിശോധന മുഖമാണെന്ന് പ്രത്യേകം പ്രസ്താവ്യമത്രേ.

ഇതിൽനിന്നു നാം പഠിക്കേണ്ട ഗുണപാഠം വ്യക്തമാണ്. സമുദായത്തിന്റെ ഇന്നത്തെയും നാളത്തേയും ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറണമെങ്കിൽ വ്യവസായത്തിൽ ശാസ്ത്രീയതപ്രാപ്തം യഥാവിധി പ്രയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. വ്യവസായവും ശാസ്ത്രീയ പരീക്ഷണവും തമ്മിൽ ഏകീകരണം വേണം.

ശാസ്ത്രത്തെ വൈയവസായിക തുറയിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിൽ മുഖ്യമായും മൂന്നു ദശകളുണ്ട്. ആദ്യമായിത്തന്നെ തന്നിശാസ്ത്രത്തിനെ കണ്ടു പിടിക്കണം. തങ്ങളുടെ ലാബറട്ടറികളിലിരുന്നു മെലികസിദ്ധാന്തത്തെപ്പറ്റി പൂർവ്വോചിക്ഷണവരും പുതിയ അനേകങ്ങളുപരിധികൾ ആരം

യുന്നവരുമായി വിവിധ വകുപ്പുകളിലുൾപ്പെട്ട ധാരാളം ശാസ്ത്രകാരന്മാരുണ്ട്. അവർ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നതു് സമൂഹകലാശാലകളിലും ഗവർണ്മെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങളിലും, മ്യൂസിയങ്ങളിലും, ഗ്രന്ഥാലയങ്ങളിലുമാണ്. അവരുടെ സംഘത്തിന്റെ പത്രങ്ങളിൽ അവർ ഗവേഷണഫലമായി സമ്പാദിച്ച പുതിയ വിജ്ഞാനത്തെപ്പറ്റിയും കണ്ടു പിടത്തത്തെപ്പറ്റിയും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിവരുന്നുണ്ട്. സൗജന്യമായിത്തന്നെ ആ വിവരങ്ങൾ പലപ്പോഴും ലോകത്തിന്നു ലഭിക്കുന്നു. തങ്ങൾക്കു വേതനവും പ്രവർത്തനസൗകര്യങ്ങളും കിട്ടുന്നതിന്നു ഈ ശാസ്ത്രകാരന്മാർ കൈയൊഴിച്ചിരിക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ ഈ സൊല്ലയൊഴിക്കുന്നതിന്നു വേണ്ടി ചില ചെറിയ തുകകൾ അവർക്കു നൽകിവരുന്നുമുണ്ട്.

വ്യവസായാഭിവൃദ്ധിയിലേപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന എത്ര പേർ ഇക്കാര്യത്തെപ്പറ്റി തികഞ്ഞ ശ്രദ്ധയോടെ ആലോചിച്ചിട്ടുണ്ട്? രാജ്യത്തിന്റെ നൈസർഗ്ഗികവിഭവങ്ങളെ പരിപൂർണ്ണമായും കണ്ടറിഞ്ഞു വ്യവസായവർദ്ധനവിന്നു് ഉപയോഗിക്കണമെങ്കിൽ അതിന്നു ശാസ്ത്രീയ പരിശോധനയും പഠനവും അത്യാവശ്യമാണെന്നു ആയാൾ എപ്പോഴും ചിന്തിയ്ക്കുന്നുമുണ്ടോ? നൈസർഗ്ഗിക വിഭവങ്ങളിൽ, ശാസ്ത്രീയ പരിജ്ഞാനത്തെക്കൂടി ഞാൻ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. വ്യവസായ മേധാവികളും രാജ്യമീമാംസകന്മാരും—ലക്ഷക്കണക്കിലുള്ള തൊഴിലാളികളുടെ രക്ഷ അവരുടെ ഹസ്സങ്ങളിലാണ് നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്നതു്— ഈ പ്രശ്നങ്ങളെപ്പറ്റി വേണ്ടത്ര ഗ്രഹിച്ചിരുന്നുവെങ്കിൽ, ഉല്പാദനവും വിതരണവും ശാസ്ത്രീയമായ വീക്ഷണ കോണത്തിലൂടെ അവർ കണ്ടിരുന്നുവെങ്കിൽ, ശാസ്ത്രത്തിന്റേയും ഉല്പാദനത്തിന്റേയും ഇടയിലുള്ള വിടവ് എത്രയോമുമ്പേ നികത്താമായിരുന്നു. പുതിയ ആശയങ്ങൾ ഇന്നു നിലവിലുള്ള വ്യവസായങ്ങളെ കൂടുതൽ ഗുണപരമാക്കുവാനുണ്ടാകുമെന്നുള്ളതു്, പുതിയ വ്യവസായങ്ങളെക്കൂടി നിമ്നിക്കുന്നു. അതാണ് അതിപ്രധാനമായിട്ടുള്ള കാര്യം.

ആനിതേവരെ പറഞ്ഞ വിധത്തിൽ അപൂർവ്വമായ സംഭവിച്ചിട്ടുള്ളു. അങ്ങിനെ വരുവാൻ ഉള്ള കാരണങ്ങളെന്താണെന്നു നോക്കുക. ഒന്നുകിൽ വ്യവസായത്തലവന്മാർക്കു അതേപ്പറ്റി അറിഞ്ഞുകൂടാതിരിക്കാം. അല്ലാത്തപക്ഷം, ശാസ്ത്രീയ പരീക്ഷണത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് വ്യവസായത്തിന്റെ ഒരു അവിഭാജ്യഘടകമായി അതിനെ അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുന്നതിന്നു് വേണ്ടത്ര ചെലവുകൾ വഹിക്കത്തക്കവിധത്തിൽ വമ്പിച്ച രീതിയിൽ വ്യവസായിക സ്ഥാപനങ്ങൾ വളർന്നിട്ടുണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. രണ്ടാമതു പറഞ്ഞതാണു കാരണമെങ്കിൽ, ഈ ചെറുസ്ഥാപനങ്ങൾ ഒന്നിച്ചു ചേർത്തു കൂട്ടായിത്തീർക്കുകയാണ് വേണ്ടതു്. ഒന്നിനുള്ള അവയുടെ നില

നില്പു സാമൂഹ്യരീതിയുടെ കഴുത്തിൽ തൂക്കിയിട്ട ഒരു മുട്ടിയാണു്. സമുദായത്തിന്റെ പൊതു താല്പര്യത്തെ മുൻ നിർത്തി ദൂരദൃഷ്ടിയായ ഒരു വീക്ഷണം അവലംബിക്കുന്നതിന്നു അവർ തയ്യാറാണോ? ഇന്നത്തെ വ്യവസായസംഘടനയേയും, അവയുടെ ഉദ്ദേശ്യത്തേയും സൂക്ഷ്മമായി പരിശോധിച്ചാൽ ഇതിന്നു ഉത്തരം കിട്ടുന്നതാണ്. ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവത്തെയും, യന്ത്രത്തിന്റേയും നടുവിൽ എവിടെയോ ഒരു വിടവുണ്ട്; ആ വിടവു ശാസ്ത്രീയ പ്രാപ്തിയേയും, യാന്ത്രിക വൈദഗ്ദ്ധ്യത്തേയും തികച്ചും ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന്നു അനുവദിക്കുന്നില്ല.

പരിഷ്കാരം കൂടുതൽ യാന്ത്രികതയും ശാസ്ത്രീയവുമായിത്തീരുന്നതോൾ സാമൂഹ്യജീവിതം ശാസ്ത്രീയരീതികളിൽ ഒട്ടിപ്പിടിച്ചു തുടങ്ങുമ്പോൾ, അതോടൊപ്പംതന്നെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായവും വികസിച്ചുവരുന്നതെ തത്വത്താമിട്ടു. പഴയ യന്ത്രം നശിപ്പിച്ചു ഉപയോഗശൂന്യമായി വലിച്ചെറിയപ്പെടുന്നപോലെ, സാമൂഹ്യപരമ്പരയ്ക്കുള്ള പഴമയിലും പറ്റിപ്പിടിച്ചു നിൽക്കുന്ന അന്ധവിശ്വാസങ്ങളും മറ്റുമുകളും പരിത്യജിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒന്നിച്ചു ജീവിക്കുക. എന്ന വിചിമമുക്തം പഠിപ്പിക്കേണ്ടതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള കൃത്യം ചെയ്യുന്നതിന്നു അതിന്നു സാധ്യമാകണമെങ്കിൽ ശാസ്ത്രീയമായ പഠനം കൂടിയേ കഴിയൂ. വിമർശനത്തിന്നു വിധേയമല്ലാത്തതും യുക്തിവാദത്തിന്റെ മുഖിൽ വിളരുന്നതുമായ എല്ലാതരം ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളേയും ആശയഗതികളേയും വലിച്ചെറിയണം. ശാസ്ത്രീയമായ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വേണം വിദ്യാഭ്യാസരീതി നിമ്നിക്കാൻ. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി യല്ല, മെലികമായ കൂടുതൽ സാംസ്കാരികമായ ഒന്നിനെപ്പറ്റിയാണ് ഞാൻ പറയുന്നതു്.

ഒരാൾക്കു വിധത്തിൽ സയൻസ് വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഫിലിം, ഗ്രാമഫോൺ, വയർലസ് ഇവയെല്ലാം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്നു പററിയ ഉപകരണങ്ങളത്രേ. എന്നാൽ ഇവ സയൻസിന്റെ യന്ത്രങ്ങളാണ്; സയൻസിന്റെ ആത്മവ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ചെലുത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു; അവ സാമൂഹ്യമായതു കേടുകൊടുക്കുകയും വ്യാപരിപ്പിക്കണം. ഈ തലമുറയിലുള്ള ചിന്തകന്മാരേയും അദ്ധ്യാപകന്മാരേയും അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ഒരു ശ്രദ്ധേയമായ പ്രശ്നമാണിതു്. വിമർശനപരമായ ദീർഘകാലീയമായ സാമൂഹ്യജീവിതത്തെ പുനോദമിപ്പിക്കുവാനുണ്ടാകുകയും, കണിശമായ വിജ്ഞാനംകൊണ്ടു സ്വഭാവരൂപീകരണത്തിന്നു ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സയൻസ് മനോഭാവത്തിന്നു ഇനിയും ഒരു നവ്യഭാവം സൂക്ഷിക്കുന്നതായിരിക്കും.

ടൺനിലും അതുപ്രകാരം കച്ചവടം തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. കേന്ദ്രങ്ങളും, പള്ളികളും തുറന്നു ആരാധനകൾ തുടങ്ങി. റംക്രൂണിലെ ജലവിതരണപദ്ധതികളെല്ലാം ഉപയോഗപ്രദമാക്കിയതിൽ പട്ടാള എഞ്ചനീയറോടു നന്ദി പറയുക തന്നെവേണം.

പട്ടണത്തിലെ ആരോഗ്യം പൊതുവിൽ നല്ലതാണ്. ജപ്പാന്റെ കീഴിലുള്ള ഭക്ഷണമില്ലായ്മയും, പോഷകസാധനങ്ങളില്ലായ്മയും കൊണ്ട്, അല്പാല്പം പക്ഷുപ്താധികൾ ഇല്ലെന്നില്ല. ആരംഭത്തിൽ പട്ടാള ഡോക്ടർമാരെ ഇതിന്നു നിവാരണ വരുത്തുന്നതിന്നു വിനിയോഗിച്ചു. എല്ലാവിധ ചികിത്സാസൗകര്യങ്ങളും ചെയ്യുകൊടുത്തു. ഒരു പക്ഷുപ്താധി ആസ്സൂത്രി ഇപ്പോൾ തുറന്നിട്ടുണ്ട്.

ലേബർ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റും, ടൂറിസത്തിനായുള്ള ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റും, അശരണരായവർക്കു വസ്ത്രവും ഭക്ഷണവും കൊടുക്കുന്നതിന്നു കേന്ദ്രങ്ങൾ തുറന്നിട്ടുണ്ട്. അഭ്യസ്ഥവിദ്യാരായവർക്കും ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്കും ജോലി കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. എല്ലാ ജോലിക്കാരെയും 'അവശ്യ' ജോലികൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുകയും അവർക്കു ദിവസക്കണക്കിൽ കൂലി കൊടുക്കുകയും ചെയ്യവരുന്നു. തൊഴിലാളികൾക്കു ക്രാമ്പുകൾ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളതുകൊണ്ട് ജനങ്ങൾ പത്രപരായണത്തിൽ മുന്തിക്കൂട്ടമുള്ളവരാണ്. ജപ്പാധിപത്യത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിരുന്ന പത്രങ്ങൾ അവരുടെ കർമ്മമായ പരിശോധനയ്ക്കു വിധേയമായിരുന്നു. എന്നുമാത്രമല്ല, ജപ്പാന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളിൽനിന്നു വരുന്ന വാർത്തകളും അവരുടെ പ്രചരണ സമ്പ്രദായവുമായിരുന്നു അ

തിൽ അധികം. അതുകൂടി ജാപ്പ് പട്ടാളമേധാവികളുടെ സമ്മതത്തോടെ മാത്രമേ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. ഈ പരിതസ്ഥിതിയിൽ നിരവധി പത്രങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരണം നിർത്തിവെച്ചു. ബ്രിട്ടന്റെ പത്രസാതന്ത്ര്യനയം ഇപ്പോഴവർക്കു ബോദ്ധ്യപ്പെടാൻ തുടങ്ങിയതിന്റെ ഫലമായി പഴയ പത്രങ്ങളെല്ലാം പുറത്തു വന്നു തുടങ്ങി.

ഇപ്പോൾ റംക്രൂണിൽനിന്ന് "റംക്രൂൺ ലിബറേറ്റർ" എന്ന ഇംഗ്ലീഷ് പത്രവും "സൂഡെൻ" ഓഫ് ബർമ്മ, "സൺ" എന്നീ ദേശീയ പത്രങ്ങളും അവയുടെ സ്വതന്ത്രാഭിപ്രായങ്ങളെ പുറപ്പെടുവിച്ചു കൊണ്ടു പ്രസിദ്ധീകരണം തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്നും പുറമെ രണ്ടു തമിഴ് പത്രങ്ങളും, ഹിന്ദി, ഉറുദു, ചൈനീസ് ഭാഷകളിലുള്ള പത്രങ്ങളും പ്രസിദ്ധീകരണം തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ റംക്രൂണിന്റെ മോചനത്തോടുകൂടി പത്രസാതന്ത്ര്യവും കയ്യുന്നിരിക്കുന്നു.

മൂന്നു സിനിമ കൊട്ടായികൾ ഇപ്പോൾ നാട്ടുക്കാരാൽ നടത്തിവരുന്നുണ്ട്. ജപ്പാന്റെ ആധിപത്യകാലത്തു യാതൊരു പുതിയ പ-ങ്ങളും നിർമ്മിച്ചിട്ടില്ല. ഇപ്പോൾ പുതിയ (News-reels and Documentary Films) പട്ടങ്ങൾ കാണിക്കാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

പോസ്റ്റാപ്പീസുകളെല്ലാം പഴയപടി കൂരത്തിൽ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.

റംക്രൂണിന്റെ മോചനത്തിനുശേഷം നടന്ന ഏറ്റവും വമ്പിച്ച സാമൂഹിക സംഭവം, സഖ്യ പക്ഷ സൈന്യാധിപരും മറ്റു പൊതുജനപ്രമുഖന്മാരുടെയും 'വിക്റ്ററി പരേഡ്' ആയി

രുന്നു. ഇതിൽ സാധാരണ ജനങ്ങൾക്കും പങ്കുണ്ടായിരുന്നു. പാവങ്ങൾക്കും വൃദ്ധന്മാർക്കും അന്നഭാഗവും, വസ്ത്രഭാഗവും ഉണ്ടായി. ബർമ്മയിലെ ബുദ്ധ സന്യാസിമാർ അവരുടെ കൂറും ബഹുമാനവും ഐക്യ രാഷ്ട്രത്തോടാണെന്നു പ്രഖ്യാപിക്കുന്ന ഒരു പ്രമേയം സമീകരിച്ചു. ജനങ്ങൾക്കു സൗജന്യമായി സിനിമ കാണിച്ചുകൊടുത്തു വന്നിരുന്നു.

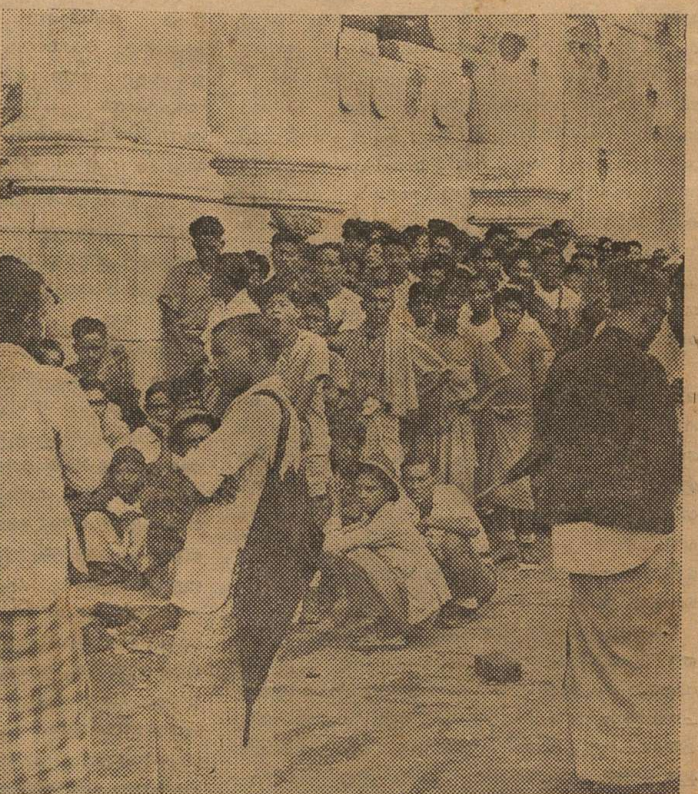
മൂന്നു കൊല്ലത്തിനുശേഷം റംക്രൂണിലെ ജനങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി അവരുടെ രാഷ്ട്രീയാഭിപ്രായങ്ങളെ പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഭരണഘടനാ നിർദ്ദേശത്തെക്കുറിച്ച് പത്രങ്ങൾ വിശകലനം നടത്തി. ബർമ്മയിലെ രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കൾക്കു ഗവണ്മെന്റു കാണുന്നതിന്നും അവരുടെ രാഷ്ട്രീയ ഭാവിയെക്കുറിച്ച് അഭ്യേഹവുമായി സംസാരിക്കുന്നതിന്നും സാധിച്ചു.

ബ്രിട്ടീഷ് കാരരുടെ വശം രാജ്യം കയ്യുന്നതോടുകൂടി തങ്ങളുടെ വ്യക്തിസ്വതന്ത്ര്യം സുരക്ഷിതമായെന്നു ബർമ്മയിലെ ജനങ്ങൾക്കു മനസ്സിലായി. 1935 ലെ ഭരണഘടനാപ്രകാരം അവർ സ്വയംഭരണത്തിനുള്ള അധികാരം കരഗതമായിട്ടുണ്ട്.

എന്നാൽ ഇന്നത്തെ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ പ്രശ്നം റംക്രൂൺ നഗരത്തിന്റെ പുന:നിർമ്മാണവും തന്മൂലം അതു വീണ്ടും അധിവാസയോഗ്യമാക്കിത്തീർക്കുകയുമാണ്. ഇന്നത്തെബർമ്മയിലെ സിവിൽ പ്രവർത്തികാരുടെ മുദ്രവാക്യവും, അവരെ ഭരമേൽപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതും "നാം നമ്മുടെ പ്രവർത്തി തുടർന്നുകൊണ്ടേ പോവുക" എന്നതാണ്.



വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയത്തിന്റെ ഫലം ആദ്യം അക്ഷരമാല പഠിക്കലാണ്



നാഷണലും മാറ്റുന്നതിന്നു വലിയൊരു മൂല ത ആളുകൾ തിരിക്കുന്നു

“വെമ്പുക, വെറുപ്പോടെ-
വെമ്പുക, നാടൊട്ടുക്കും-
വെമ്പുക കൊടുങ്കാറ്റോ,
നർത്തനം ചെയ്യാനായ് നീ!

പഴമപ്പിശാചുക്കൾ
പേടിയാണൊളിയുട്ടെ-
യഴകിൽ പുത്തൻരീതി
പൂക്കട്ടെ മന്നിൻതോപ്പിൽ!”