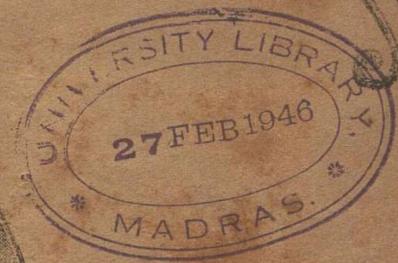


ஓஜனி

வினாக்கள் 12

1121 மூலம், வுஷ்ணிகங்

வகை 3, 4



ஸாதாரணமாக
உந்தி, சூரிய வழி வழியிடுவது
வி. ஸி. கலை எடு, வி. ஸி. கலை, உ. கலை, எ. ஏ.
தமிழ்நாட்டு.

വി നു യ പാ വ ര

I. മംഗളം

- തീര്ത്തി.
- 2. ദത്തക്കളുടെ എഴുപിക്കൽപ്പാം
- വി. എൻ. ഇണ്ട്രോത്രുൾ.
- 3. സൗഖ്യവേദിയിൽ
- ഇ. കെ. ദിവാകരൻവേണ്ടി.
- 4. സീംഗന്ധിന്റെ പത്രക്കട്ടിയോ?
- എസ്. തൃതീയൻ ഘോഷത്തുന്നതിനുമുകളിൽ.
- 5. ശ്രദ്ധാലുക്കാർഡ്
- ടി. അർ. നായർ.
- 6. എസ്സുങ്ഗ്യാർത്തിന്റെ പാട്
- മക്കിൽമാറ്റുരു വിശ്വനാഥമുരളിക്കുണ്ട്.

II

I. മംഗളം

- ക്ലാസ്റ്റത്തിൽ റാഹൻകുമാരൻ.
- 2. പുഖരിയിൽ
- തിരുത്തിക്കാട് പ്രഭാകരൻകുഞ്ചൻ പുരുഷൻ.
- 3. തിസ്പരണ്ണം പ്രായമാ.
- വിപ്രാൻ, കെമുള്ളേൻ കെ. നാരകേണവിജയൻ.
- 4. സംസ്കാരം എൻവിനെ പഠിപ്പിക്കാം?
- മുഖരണ ത്രിശാം എൻ. ഡി. ഇണ്ട്രോത്രുൾ.
- 5. ഒക്കെതാഴ്ചാം
- കെ. ബാറു. കെ. കത്തു.
- 6. ശിരാദാം
- ടി. അർ. നായർ.
- 7. സമരങ്ങിന്റെ വില
- വിപ്രാൻ, പി. കെ. പാഠകപരമൻ ആരക്ക്.



ରଜ୍ଯାମ୍ବାଦ

വൃഥാക്കം 12

1121 തലാം, വുഹിക്കം

|| ଲକ୍ଷୀ 3, 4

20の20。

രാജാവിനിത്തന്ന് സൗരക്ഷയുണ്ടായി
രാജിച്ചിട്ടും ശ്രാവിവയ്ക്കുടയാളി
രാജാവുതന്ന് പ്രതിഹരണപ്പുലയായി
രാജാവിനിന്നാവു അശസ്ത്രമായാൽ.

(କୀର୍ତ୍ତିଣୀ.)

മതങ്ങളുടെ മെഴുലിക തത്പരം.

வி. என். விஜயான்.

புதியாகவேப்பற்று புதிலூயிட்டிரு ம்
 ராப்புற தட்டாக்கலை உபரியாய குக ச
 களிக்குமாலுகல் பாரிவஸிக்கண்ணென்
 ஸ அவிழுக்கும் அது மகாந்தக்கிளை
 நூற்று அவிழுவால் உஸாவிக்கும்
 செழிட்டுள்ளது; செழுங்கும்போது
 வெ தினாவத்தோல் அவியிருத்துமாயி
 னான் ஏதவரது எதுவரிசுவனை
 விவியமதனங்கு மதாந்தங்கு; ஒப்புகு
 ரமாக ஶக்தியுடை அஸ்தித்பந்த உங்
 பூக்கெழு செழுங்குமாலும்பூ ஏவ,
 மாநவா எதுகாச்சக்கிளைல்லது; ஏது
 திசு ஏவா ஏதுநான்னில் எதுவாட
 சுவால் உத்து வரிக்கெழு எதுபியிசுகாக
 க்கெழும் செழுங்குள்ளது; பக்ஷபுதரா
 வித்துதோட விவியமதனங்கும் குடு
 ரங்கங்கும் மதாப்பிழை பரிசுக்கும் ஏ

அத்திமுறையினிகரி என்ற இன ஹா
யா அவியப்புடன் அவரியீசுத்தவ
த்தோற் வாஸ்தவத்தில் வேகத்திலே அது
திமுறையினிக்குடுமிகை என்ற அலு
ங்கதைமாய பரிஷ்டாரம் அவரித்தினங்க
பவிர்த்தவிசூ், பரிணாமாவிழுயில்
தூடி பலங்களிடமிசூ் துவகையிவனிட
இல் ஏதூடிஜவமானான் ஏதூடிழுநாதா
யாற் முற்பானதை அத்திப்பாயத்தினா பூ
வெலு் ஸிலிக்கனாதான். என்னாக்
அடுத்தகங்கலத்து நடநிட்டதை அவையில்
ஒவ்வொன்றை மலமாயி இல் அவர
வியீத்தவத்தோற் அவன்கட காலத்தின
ங் அதீதமாய ஏடுதூ ஸுவன்கால
த்து வச்திச்சிகான விழுவமாய கை ராஸ்தூ
த்தினீர் அவனிசூங்குமானங் இல்
கிழிவெ தூங்கிவலங்காரய ஜனாவலிழ
கட ஷுஷு விருதாமரங்காற் விரண்ணாவி
க்குடுமிகைஞ்சு அத்திப்பாயதை ஏத
கீட்டாகத்தையும்கூட உலூ பீவஸ்தூக
ங்குதை வனிக்கான அவரியீத்தவத்தோற்
கோர் “ஹஸ்தத்துக்கத்திவே” (Easter Is-
land) உங்களுக்குப்பண்டுக்கூடிய வலிய க
தித்துக்காங்குத்தையும், துநாத்தைக்குநூனி
பூங்காங்கைங்குத்திகாபனிள்ளுய் மெ
தாங் ஸயிக்கைதெ ஏதைக்கை அதைக்க

இவை ‘ஸிஂவாவ’க்குத்தான் பூசுவதற்கு
இல்லை எனவே சூத்தாக்குமூலம் கீட்டங்கள் ஏது
சூக்குத்தெழுவாலும் மூதிர்க்கூடிய கூ
பூப்பட்டுத்தெழுவும் பஸித் வகையைக் கொண்டு
கூடிய ஸ்தாபனங்களைக் கொண்டு வருவது
மாறு யாராகும் தெழுவின்கீட்டு. முறை
காலத்தைக் கொண்டு வருவது பூத்துத் தெழு
கீட்டுவேல் பாதை பரிசூலாக்காலம் காலம்
வெழூவேலால் உள்ளதிக்காலத்திரிக்கை
புதிய புதிய காலத்தைத் தெழுவும்
மாறு மலமானி பின்னாக்கல் பாதை
தெழுவெடுக்கக்கூடிய ஹரிக்கைத்
ஜித்திலை ‘பிரமிய’ ஏது மஹாஸு
யான்தீர்வெஷு ஏதாவது வலியது ப
ளிக்கின்றது அடித்தகுப்புத்தைகும் ந
மலை விசுவரித்திரங்கமாதிரி 5278 ஏகா
மீட்டர்களில் கொண்டு வரும் அது
த 25,868 கொண்டு வரும் மலைகளை
நூல் வரோடு ஈராபு ஸ்தாபனம் புகாரவு
மாறு நடத்தைத் தெழுவெடுக்கை
ஏத மலையில் ஒரு நிடை தெழுவிட்டு
விழுத்தைப் புகாரம் அதற்கு வீட்டுப் பிரிசூ
காலம் அதிலும் ஏதுமே முடிவுத்தை
நூல்களில்தையிட்டுள் கள்ளக்களிலிரு
கைத் தெழுவிட்டுள் அதுக்கொள்கிறில்
உடைவெள்ளாள் ஈராபு ஸ்தாபனம் புகாரவு
நூல்களிடையில் அதற்கு வீட்டுப் பிரிசூ
காலத்தை அதிலும் வீட்டுப் பிரிசூ
காலத்தை அதிலும் வீட்டுப் பிரிசூ
காலத்தை அதிலும் வீட்டுப் பிரிசூ

“நவீஷுப் விஸ்தாவ
விழமைப்பிவிதலை
ஸ்விழை:புராணங் வா
கு:மாணங் வாவெத்தன:”

ஐஷுகாரங் புராணாதிவிழைக்குள்

തുടിയുണ്ടായിരുന്നില്ലോതെ അഞ്ചലബന്ധത്ത്--
അമിച്ചുവെട എതിരിപ്പിച്ചുവസ്ഥയിൽപ്പോ
ലും, അതായതു ഭൂമിസമഗ്രിരുളുള്ളടക്കി എതു
യിരുന്നില്ലോതെ കാലത്തുവോലും.

നമ്പുരാമദ്ദ്രാണി

നമ്പായയധരാനര,

ക്ഷമയാതിശയദ്വാം ചം.....കോ

ടക്കാതത്തുംഡേജോ എതുയധപാണിക്കുംഡ
യോല്ലാക്കേജോ ഇല്ലുതേയുംമാറ്റം അവർ
മുഖവിശീതരായി പണിച്ചിരുന്നു എന്ന
കാണുന്നു. പീനക്കാരട്ടെ പുരാണങ്ങളിൽ
എതാണിപ്രകാരമുള്ള തെളിവുകൾതന്നെ
യാണോ എത്തക്കന്തു.

പ്രാതിവസ്തുക്കൈള ആരാധിച്ചിരുന്ന
കുമം കാലാനുള്ളമായ പരിപ്പൂരണത്തോ
ടൊത്തുംചാൻ പരിണമിച്ചതാണോ ഇന്നു
തന്ത മതസില്ലാത്തുംപുരുഷം സി
ല്ലാക്കം മെൽപാണത ശാസ്ത്രസില്ലാത
ഞാളമായി തട്ടികഴിച്ചാണേംപോലും അ
ടിസ്മാനരഹമിത്തങ്ങളായി പരിണമിക്കുന്ന
താണോ എന്നുകാതുമല്ല അവയെ സാധുക
രിക്കാൻ ഏപി ദശാന്തരാളാ അവതാരങ്ങ
ക്കും മാത്രമേ അവക്കും പ്രമാണമായിട്ടു
കൊണ്ടുവരുവാൻ സാധിക്കുന്നുള്ളൂ.

ഒന്നാബിസില്ലാത്തുംഡേ കണ്ണടച്ച
സ്പീകരിക്കുവാൻ ഉസാമിക്കുതെന്നു ക
ംനമായിതുനന്നു ഏപി തത്പവിനക
നാർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടുന്നു. ഇതിനു അ
വർ പാഞ്ചന പ്രധാനകാരണം, റിവപി
ലുള്ള മതക്കൈ ബാധുമായി, സൂചിച്ച
നോക്കുപോലും അവത്തമിൽ അജഗജാത
രൂളുള്ളതായി കാണുന്നതുകൊണ്ടതുനന്നു
ണോ. മതം--അതുതന്നുസന്തും--മന
ഘ്യനു അമാനാവികമായ കൈ ശക്തിയിൽ
നിന്നു ഒന്നത്രുപത്തിൽ പാഠിക്കുന്നതു
യാളുക മെത്തായ നിധിയായക്കിൽ അവ

ജീ മുന്നു നാം കാണുന്നവിയതിലുള്ള
ബാവവില്ലുവും ബാവവരീതുവും അസ്ത്രാല്പ
മായ ബാവത്തുപ്പുംപോലും വാബവാൻ നാ
തോരു കാണുന്നവുമില്ലെല്ലാ. ദൈക്കാല
തന്ത മതസില്ലാത്തുംപുരുഷം മഹാരാക്കാല
തന്ത വുക്കിക്കംക്കും യോജിക്കുതിരിക്കാം
നാം വഴിയില്ലെല്ലാ.

എന്നാൽ നോക്കരിച്ചും നാം ആ ഉ
ത്തുംകൈളും മതാഭർജ്ജത്തുംകൈളും കൂലകൾ
പരാമരിച്ചും പരിശോധിച്ചും യോക്കുന്ന
തായാൽ നോപ്പും നുക്കു സുഖനാതമു
കുന്നതാണോ, അവത്തമിൽ സംശയവും ബന്ധി
ക്കരുപ്പുവും ആണോ ഉള്ളതെന്നു. മതാഭ
ർജ്ജതും പുരവംതെന്നു അസ്ത്രം ആരുംപോ
ചന്നേഡും ശാസ്ത്രിയമായ റിവയിലും പ
രിജനതായാൽ നുക്കും ഇം സെന്റുക്കരുപ്പും
എതാണും അനാവേദ്യപ്രത്യുമായിതീരുന്നതാ
ണോ. ഉള്ളിവേശ പുഴിന്തുംനാണിനാൽ
പിന്നു മോട്ടിച്ചിട്ടംവിശ്രമില്ലു, അവത
മിൽ ചുക്കരുപ്പും ഉണ്ണുന്ന തിച്ച്യാളും
കാണുന്നു. “എല്ലാ തത്പവിനക്കുന്നയം
പരിയന്ന ഭാഷ തന്നതെന്നു” എന്ന സ്വപ്ന
സിലു തത്പവിനക്കുന്നയം ‘ഡീൻ ഇൺ’
(Dean Ing) അണ്ണം പ്രസംഗമാണു
രീടത്തു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു വിസ്തരിക്കുന്നതു
തന്നു.

മെത്തപാണക കാന്തുകളുംനിന്നും
സുഖക്കുമാക്കുന്നഡേല്ലാ സകല കത്തു
ടേയും മുഖക്കും കണ്ണാണുന്നു. അവജ്ഞ
തമിൽ അതുക്കുമായി യേജോക ഭിന്നി
പ്പും ആല്ലുന്നും ഇം മതക്കൈടുക്കു
യേയും മാറ്റം പറി ചെറിയായി പരിശോ
ധിക്കുന്നതായാൽ അവയുടെ ഉത്തരവേക്കു
തേയും എല്ലാവിജ്ഞാനങ്ങളും അടിക്കല്ലോച്ചി
പരിപാലിക്കുന്നതുതു തത്പരത വിവിധക്കാം
ഓളിലും രാജുകളിലും പീഡിച്ചിരുന്ന ഒന്ന്

അംഗീക്ഷി എന്തിനു എഴുതുതുപദ്ധതിൽ
ചല്ലുമായി എന്നും അവത്തമിൽ ബാധ്യ
മാകി കാണ്ടപ്പെട്ടുന്ന പുത്രാസ്സുമാരം എ
ഡിനെ ഉണ്ടായി എന്നും മറുമുള്ള സംഗ
തികളേണ്ണു കാണുച്ചു് നടക്കു് അന്തല്ലുമായ
ഈവിലു് ലഭിക്കേണ്ടതാണ്. കാലവകുത്തി
ശും തിരിച്ചിമിൽ പെട്ടും തെരിവില്ലാര
ണകൾം മുഖവും സ്വാത്മികളായ പുരോ
ഹിങ്ങാട്ടുകയും മറ്റും പ്രസ്താകിക്കുകു
ണ്ണും അതുകൂടാതെ സ്വപ്തവെയായും എ
ഭൗപ്ലാം മാറ്റവും മരിച്ചില്ലകളുണ്ടു് മ
തസില്ലാത്തംബരം വന്നിട്ടുള്ളതു് എന്നും
കൂടി മനസ്സിലാജിവാൻ ഈ പരിശോധ
നന്ദക്കു് സഹായമായിതിരിക്കുന്നതാണ്.

മനസ്സുർ പരിണാമപദ്ധതിൽക്കൂട്ടി
പുരോഗമനം സാധിച്ചും കൊണ്ടുവന്നു. സ
ത്രും അല്ലെങ്കിൽ തത്തും എന്നതു ഒരു
ണ്ണംക്കു് വിശയക്കാരാതെ നിൽക്കേണ
ക്കു വസ്തുവാണ്. എന്നാൽ മാനവൻ പ
രിണാമിയായതുകാണ്ടു് അതാതുകാവത്രു്
അവനു ഗ്രഹിക്കുത്തതുപദ്ധതിലു് തോതി
ഥും തപ്പങ്കുള്ള അവനെ തെള്ളപ്പെട്ടു
നേരണ്ടതാണ്. അപ്പുചീനവാരായ ആരു
ചല്ലുമാനുടെയും അവതാരപുഞ്ചവാരം
നും അവിന്റെപ്പെട്ടുന്ന നാജിപ്പണവാരായ
സ്വപ്തന്ത്രപദ്ധതിക്കുന്നാട്ടും വാക്കു
ണ്ണുടെ അപ്പുലുകൾ, കാമ്മംഞ്ഞറുകു
ണ്ണും മറ്റും വന്നപോയിട്ടുള്ള പിശകകളും
ഥും, പിന്നിട്ടണായിട്ടുള്ള പദ്ധതുടും
പുംബുന്നതുടും പുസാധകവാനുടും
പക്കപ്പെട്ടുനേരവുടും നൈക്കുതിരി
നു പാറാവുന്ന സീംബാവിത്രുന്നളാഥും കു
ഷിത്തമാകാതെ, അങ്ങതെതിരിക്കിൽ നടക്കു
ലഭ്യമാക്കുന്നതാണാൽ അപ്പോരം നടക്കു
പ്രത്യുഷമാകും, പരിണാമിയായ മനസ്സു
ശും കാഴ്താ ദശാസനധികം ദേഹിച്ചുവി
ധിക്കില്ലെന്നും കരുതും. തപ്പങ്കുണ്ണം

വന്നും പുരോഗമന സന്നദ്ധവെങ്കെ സുക
രമാക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്ന തപ്പരിമി
കൾ—ആണു് ആ വാക്കുങ്ങളിൽ വിളംബന്നതു് എന്നും, ഇവക്കു് അവതാരവിധ
തിരിച്ചിട്ടുള്ള ഭേദത്തിനുള്ളില്ല ആവശ്യമെന്നും
ബോരുമാച്ചു് ശാത്രുകാലവെന്നും ഇന
തതിയുടെ പരിശീൽന്തമക്കും സ്വന്തിയും ന
സരണമായവിധത്തിൽ അവരും വിക
സിപ്പിക്കുന്നു ആവശ്യം. മാത്രമേഘജ്ഞ
എന്നും കാണ്ടാവുന്നതാണു്.

സദ്ഗുഹപരിധായം സകലവികില്ലും
വത്തിക്കുന്ന മഹാശത്തിനെ കാണുച്ചു് കേ
വലമായ കൈ ഇതാനുമെക്കില്ലും ലഭിക്കാനു
ഈ ആകംക്രീഡിയാടും ആവശ്യത്താടും
അതിക്കുന്ന തപ്പചവിന്തക്കും ഒരു കു
ടക്കാടുക്കുവെന്നു വികസിപ്പാൻ പ്രയോഗമായ വി
ധത്തിലുള്ള വ്യുമായ, ദിപ്പും തുപ്പുടുക്ക
കു സ്വംഭവാണും മതിക്കുന്ന കാണുച്ചു് പാ
രാം. മുഖപ്രതിശും സാമാന്യമായ അ
കുതി, സാധാരണാധിക്കൂട്ടി സുകരമായ
വിധത്തിൽ മുഖപ്രതിശും മനസ്സും അമീ
ഡാക്ക പ്രസ്ഥം ഇവശേഷപ്പും വിശുഃഖല
സാമാന്യജണാനമാണു് അതിൽനിന്നും ന
ാക്കു് ലഭ്യമാകുന്നതു്. മനസ്സുപ്പരിശുഃ
പരിണാമിക്കുണ്ണും തത്ത്വമായി പരിപ്പുരി
ക്കാട്ടുകുള്ളും ചെങ്കുന്ന തോതനുസരിച്ചു്
കൂടുതൽ ഗവേഷണത്തിനും വിശയക്കു
ണ്ണും വിജ്ഞാനലഭ്യീക്കു് പാത്രമായും ഉള്ള
വിധത്തിൽ അതു അതുകുള്ള വിചുലമാ
നിരിക്കുണ്ണും ചെങ്കുന്നതാണു്. എപ്പോഴുാ
ഡംബളിലും നടക്കായക്കമായി പരിബന്ധി
ക്കുന്നതായ കൈ മഹിൽതപ്പരമാണു്. മതാ
ഡംബളിടും തപ്പങ്കുള്ളും നൈക്കാ
ഗം—ജീവിതവെന്ന സുകരമാക്കിത്തിനും
നും സ്വീകരിക്കാറും മാസ്യം വഴിക്കാണി
ചുക്കാടുക്കുന്ന മുള്ളതാണ കാവശം—ലുക
ക്കുമായും സുജനാതമായും വത്തിക്കുന്നു. ഏ

കിലും എത്ര വശന്തൻ കിംഗവൻ നില്ലവല്ലോ അറിഞ്ഞു സർത്തിനെപ്പറ്റി സന്തൃപ്തിക്കായും മുക്കേരിക്കുമുണ്ടും ഉള്ള ജനങ്ങൾ സിലിക്കുന്ന തുവരെ, ഗഹനക്കാരും മുത്രംഗരും ഒരു വന്നും ഓരോക്കിൽ പണ്ണിപ്പിക്കാതെ അംഗവരതും അംഗതുവത്തിനുണ്ടെന്ന ചെയ്യുന്നു. ശേഷിയോടും ശേഷിപ്പിയാട്ടംകൂടി മുഖ്യമായ പ്രയതിച്ചു് വിചലമായ ജനങ്ങളുടെ അധിഗമിക്കാൻ പ്രാപ്തരാണുണ്ടും തെളിയിക്കുന്ന വ്യക്തികൾക്കും മാരം ഒരു മുട്ടക്കാഗം സമുക്കാംവല്ലും ഗോചരം മാരംവിജനിക്കുമ്പോൾ “കുട്ടിക്കിടക്കാവോ ചും സുകരമാംവല്ലും നടന്നുകടക്കാവുന്ന അടുച്ചകാജങ്ങൾ പ്രഭാഗങ്ങളും പ്രലിപ്പിക്കാൻ കൈ ദോഖാവിനാക്കപ്പെട്ടും റിനിത്രുട്ടിച്ചു് കടക്കുന്നതുായതിനുകളും ഏപ്പോക്കു മുള്ളിലും കാണും.” അപ്പേക്ഷിതും അതുകൊണ്ടു് കാരംദോ കാബ്യമട്ടംമുള്ളിപ്പേശും പ്രഖ്യാപിക്കാസത്തിനുണ്ടിന്നു് അവ പ്രാണാശക്തിപ്പാം പ്രാപ്തമാവുകയി പ്പായിക്കുവെല്ലോ.

എല്ലവിധത്തിലും തന്ത്രങ്ങളായും വേണ്ടില്ല അവയുടെ ഏഴപിക്കമായ മുണ്ണം ദിവ്യമായ ആ മഹാത്തപ്രഭത്തു

വെളിപ്പുക്കുത്തവാൻ നാധിക്കു ഏറ്റവും മുതായിരിക്കുന്നു. ഇതുമല്ല, പരമമായ ഒരു മഹാജനാട്ടം നിന്മവരായ ആദർശത്വാട്ടി തിരുന്ന ചിത്തങ്ങളിന്റെ അതു അശ്വരാസഹത്രക്കായിത്തീരുക്കും. ചെയ്യുണ്ടും മതം എന്നത്, മുഖ്യം എന്നാൽ എന്നെന്നു തുടി അവന്നുടെനുണ്ടെന്ന ധരിച്ചിട്ടും അവൻ ഇന്നത്തെ ബിവയിൽ ലോകത്തിൽ വന്ന തെങ്ങിന്നന്നെന്നും എന്തിന്നും അവ എന്ന ഗമ്പിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുണ്ടും. മതം ദാഹം ഇംഗ്ലീഷാംഗങ്ങും നാഡിക്കുന്നും. അതായതു ആ ആരുടികാണുന്നതിന്നിനും അധിനാത്മകമായ അഭ്യന്തരിന്നും പ്രകടനാളിലും അവിടെനിന്നും അംഗപരമായതും കാര്യകാരണങ്ങൾം കൂടാം വേണ്ടം സന്ദേശിച്ചു് ലാഡിംഗുന്നതുമായ ഒരു കേളുന്നിപ്പെക്കു് നാഡിക്കുവാൻവേണ്ട ഒരു ശക്തിയോടുടർന്നുമായിരിക്കുന്നതുമാണു്. *

* (അംഗം സമീറ്റിന്നുണ്ടു്)

* ബലിവേദിയിൽ.

(ഇ. എ. ചിവാകരൻ പ്രഫററ്റി.)

1. അപ്പോൾ മഹാരാത്രിപട്ടംതോടും അകൂപ്പും കുടിശ്ശാശ്വരാഘവാച്ചിൽ കൂനിൽ കൂടാക്കാ ക്രവന്നാപോലെ സാഹ്യമാക്കി പ്രജകൾക്കുംവാം.
2. ബൈണം ചിന്മം മുന്നുക്കിച്ചുമുള്ളും ശവം ചുവിത്വീതുവക്കാസ്ത്രിക്കും
3. അകൂശമാർത്തിപ്പയന്നുക്കരിക്കാം

യാപഞ്ചയം ക്രാന്തി സപ്താശം.

3. “ഉംപ്പാഡാക്കിവം വജവാൻ നിഃനാം സാഹാരിടിച്ചുന്നാണുതുവെക്കുകുപം ശ്രദ്ധാന്തം ചെന്ന ചീണവും, നാഡാവുവാതിൽ ചില പഞ്ചമും.
4. “അംഗിജുവമാക്കാകിലുതിക്കുന്നതിൽ സാധിച്ചിടം തുക്കുറിഞ്ഞുവെന്നും വിപഞ്ചിൽനിന്നും കരകേരിയാട്ട ദൈവികക്രമവിൽ പരാബേതേ, ദീ.”
5. ഇ മട്ടിപ്പോജജനമാരുത്തടി—

- ജീ പിച്ചു സവിച്ചു തിനം കഴിഞ്ഞ
ഉപാസനയും തെളിഞ്ഞു കരിംക്കു
അക്രതു നിന്മം വെളിവടിവല്ലോ—
6. “രാജാവിശ്വാസം പ്രിയമാദ്ധ്യാത്മ—
കൈനിക്കവേണില്ലെല്ലാ വെള്ളത്തിനും.
ഒമ്പൻറും ചോരക്കുന്നതിക്കുള്ളതിൽ
കഴിച്ചു സംതൃപ്തിയടങ്കിട്ടാണ്.”
7. അതുശാഖാരതതിന് ദിശലുംനാ കണ്ണ—
താഴേക്കയാലാപുതമായിരുന്നു.
ഒറ്റം പ്രാരൂപമായും തടവറ്റുന്നേരു—
തെള്ളിഞ്ഞു കാണുന്നപുസ്തമല്ലോ.
8. അനുനാട്ടിപ്പാലുക്കാവിലിപക്രതു വേറി—
ടുന്നാക്കുള്ളം വ്യക്തികൾ രണ്ടുമാത്രം
കുന്നൻറും വാസ്തവപ്പുനിധാനമാണു
അരുജനം തജ്ജനയിരിതാനും.
9. വേട്ടക്കുള്ളരാജാവു ഗമിച്ചുലാക്കിൽ
കൊട്ടയ്ക്കുന്നതെന്തെന്തിയ കിക്കുനോർ
കൊട്ടാരമുറാത്രു കഴിച്ചിട്ടുന്ന
കമാരനെക്കുണ്ടു പെലിക്കോഞ്ഞി.
10. റൂപൻ തിരിച്ചു നതിയ നേരമെങ്ങും
പാണിരിക്കുന്ന ഭൂതവുംതും
ശോകാസ്യങ്ങായിച്ചുടക്കണ്ണാരിൽ
കഴിച്ചിരിക്കുന്നിരു രാജപത്രി.
11. പ്രജാപരിത്രാണപമാതിലിപ്പുരം
പ്രജാപരിത്രാശമവശ്യകാഡി.
ഇന്തപ്പും എലാനും പാഠാതെന്നിന്തു.
കത്തപ്പുരകെന്നുനാറിയാതെ പേൻ.
12. മുംജു താബേവഹിതം വഴിക്കു—

- നംബുതും കീവിതശേഖരണഗം
നിജപ്രിയാംപ്രമതിമശാമാക്കി—
കഴിക്കവാൻ പ്രപതിനിശ്ചയിച്ചു.
13. കരംകിടാവിന്നറവിനോഗരെന്നു
പൊറുമ്പെണ്ണുപൊറുത്തിട്ടുണ്ട്
സപബോധമുണ്ടായ വിനാഴിക്കു—
മഹാതാവു പാതോന്തതി പെമ്പിസ്ഥാപ—
(തതിക).
14. മനസ്സുമധ്യത്തിന വെറുപോലും
മനംമട്ടാത്തര പുരാഹിതനോർ
എടുത്തെചാളിൽബുലിം പാലിയിനേ—
കിടത്തിയുക്കാമള്ളുകൊരക്കേതെ. (തു)
15. പിശാവമന്ത്രയപനിയെന്നപോലെ—
ഉണ്ണാതമന്ത്രസപനിതം മുശക്കു
കുറാളുംജും തക്കന്നപോലു—
ഞ്ചാറാം കാണ്ണാപരിവയ്ക്കാളും.
16. ഉടൻ ‘വായു’നുനാതിനടങ്കുമവനി—
പാലപരാശിയാ—
നിടം കൈകാൽത്തുംി— ഉജനത്തി
(മിചി—

ചുഞ്ഞ നിലയാൽ—
പിടണ്ണംരതാം ഭേദവ പ്രിയത്തിം ഡി—
(തെ)—
നോതി കുക്കെ—
കടനോറിക്കാരും ജനനിഡാഴുകി—
ചുംക്കുയിരും!

- ഐശാ. “‘കെന്നിലു’മുൻ ‘Victim’
എന്ന കവിതയിൽനിന്നുണ്ട്.

സിംഹത്തിന്റെ പത്രക്കട്ടിയോ?

(പുരിതിശാൽ ബാഹക്കുള്ളക്കുണ്ട്)

“ഓരിട്ടുത്തിനു കീഴടക്കാം റോറെത റോഗം ആയിരുന്നു കുന്നിനുന്ന പ്രതാപസിം
സപയം സപീകരിക്കാം. എന്നാലും ശത്രു മരഞ്ഞവഹനം എന്നാൽ അതു
ക്കാംക്ക കീഴടക്കാതും” എന്നാണിനു മ വിരുദ്ധപുത്രൻറു കൂലംശയം മഗിളർ

മേഖലാശിച്ചു് ശോഷിച്ചു് ജൈവത്രക്കേരു
ക്കൊള്ളും സ്വാധത്താക്കി.

പ്രതാപസിംഹൻറു ലോകവാസാ
വശാന്തദാട്ടക്കി അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒ
ക്കു സിംഹാസനാരോഹണം ചെയ്തു. എ
നൂൽ പിതാവിൽക്കിനും ഏതുയോ വു
ആസുക്കായ കനായിങ്ങൾ അക്കാശിംഹ
നും മണാഭാവം രാജ്യാംഗിപ്പിഡി യിൽ തീ
രു തുള്ളില്ലാതെ ഭൗധാംബരംഭം
വശംവദമായുള്ള ഒരു അണാധായിങ്ങനും ഒരു
ദ്രോഹത്തിനോള്ളും. ഇതുതന്നാധായിങ്ങനും
മഹാഭാട ആകുമണംഘട്ടം മിഥു കാര
ണവും. എന്നാൽ മേഖലാശും കൂന
മാത്രമായിരുന്നു ഇവരുടെ തൃടനരായുള്ള ആ
ക്രമാംകുക്കുള്ള ക്രാനംചെയ്തു ഭാരതത്തി
ലെ യഗ്ന്യുംഖ പരിപാലിച്ചുപോന്നിൽ
നുത്ര വിലപിടിച്ചു നിവേദിപ്രാണങ്ങളും
നശിച്ചും ജനങ്ങൾ ശത്രുക്കളോടുകൂ
ണിച്ചിരുന്ന വിലപാരകുമക്കുട്ടിടും പ്രത്ര
ക്ഷാനംവദമായിരുന്നു മേഖലിനു ഇം
ഗത്തകീർത്തികൾ പാത്രമാക്കിയും. ഇന്നേ മേഖല
മേഖല രാജ്യം പെണ്ണരോധ പരമാര
ഭേദ പരമിശരുതകൾ പാത്രമായി പരിണാമി
ച്ചു. എന്നാൽ രാജ്യവിനാമാത്രം ഇവരും
നും മുഖ്യമായുള്ളായിരുന്നില്ല. നിന്മാ
രണ്ണായ ചില കോട്ടകൾ കേടുപാടുകൾ
തിരിക്കപ്പെട്ടാതെ അദ്ദേഹം വേറായുണ്ടും
പരാജയക്കാരി പ്രവർത്തിച്ചില്ല.

ഇതുകുറം ഉഭാസിനിതക്കരം ആപത്ര
ക്കുള്ള സ്വദേശയാം വരിക്കുകയാണുണ്ടും
അദ്ദേഹത്തിനു മന്ത്രിലാണി. എന്നാൽ
അദ്ദേഹം എത്രുചെയ്യുകേ. സംഗതിക്കരിക്കു
പ്രാപ്യജീവപത്രത്തിൽ എത്രത്തിക്കുവാൻ സൂചി
ക്കു വല്ലാതെ വൈകിയിരുന്നു. അധികം
താമസിയാതെ ശത്രുക്കൾ രജൈവംഘു
ഡാങ്കു എത്രത്തും. ആകുമണം അവസാ
ഹിച്ചതിൽ പിന്നെന്നാണ് ക്കുടംജ്ഞാനാജി
വന്നിട്ടില്ല. ബവവാനം ബവാനിനും
തഞ്ചിബജ്ഞി സവ്യം എപ്പോരുമായും ബ
വാനിനും ഗ്രന്ഥാധി പവിച്ചില്ല. ഇം
വാസുവം മഹാപ്രാണിയായ എത്ര ക്കുഞ്ഞു
ഡാനും ഉദ്ദേശം എഴുപത്തിനാക്കുമാ

ഗതി നന്ദ്രിലാക്കിയും. എങ്ങനെയെ
കിലും മഹിലാക്കാൻ നാശി ചെയ്യു
ണ്ണതാണെന്നു കാണിച്ചും അദ്ദേഹം സേ
സാപതി ശോവിന്നിംഗം സ്കീമ്പായ
ക്കു കാതുച്ചു. ഉറക്കം ഉന്നത് സമയ
നൂൽ ഇം സംഗ്രഹം അദ്ദേഹത്തിനു പ
രിച്ചു. മേഖലാശും അനുചരണ ഒരു
സാമൂഹികപോന്നിനും സൗഖ്യവരതെ ഉ
ന്നുവന്നാണും ഇവളാൽക്കാവിയത്തിൽ മഹില
ക്കാമായി സന്ധിചെയ്യണമെന്ന വാജാട്ടു
സംഗ്രഹം അദ്ദേഹത്തിനും രോമാന്തുനെന്ന
ഡാനാണുകുലിയതെന്നാൽ ത്രുക്കം ആസൂവി
ക്കേണ്ടതില്ലെല്ലാം.

ശോവിന്നിംഗം അദ്രവസ്ത്രക്കുള്ള
ക്കാമിം അധികം സ്വരാജ്യവന്നതാണു് സ്കൂ
ലിച്ചിനും. സ്വരാജ്യത്തിനാവേണി
ആക്രമാവിലാഭപ്പുണ്ടും. അപ്പുറിക്കുവാൻ അ
ദ്ദേഹത്തിനുംസ്വഭാവായിക്കുംലും നാശി
കൂടിക്കുട്ടി കുടം കഴുകുന്നുവേണ്ടാശും.—
താൻറു റാജ്യത്തിനും ഉന്നതിക്കു വിവ്യാ
ക്കാമായി നില്ക്കുന്ന എത്ര ക്രമാംകുക്കിയോ
ടും സധിരം പോരാട്ടവാൻ അദ്ദേഹം ത
ഡാനാധിയാണും. കാര്ത്തികീക്കുവേണി എത്ര
ഡാനാവിച്ചുപോന്നിനും. താൻറു
ജീവിതഭരണിൽ ‘സന്ധിസംശാരം’ എ
നുത്രും അദ്ദേഹത്തിനും കേരംജ്ഞാനാജി
വന്നിട്ടില്ല. ബവവാനം ബവാനിനും
തഞ്ചിബജ്ഞി സവ്യം എപ്പോരുമായും ബ
വാനിനും ഗ്രന്ഥാധി പവിച്ചില്ല. ഇം
വാസുവം മഹാപ്രാണിയായ എത്ര ക്കുഞ്ഞു
ഡാനും ഉദ്ദേശം എഴുപത്തിനാക്കുമാ

யി മേഖലയിനെ ഒരു കൂടിയുള്ള കൊണ്ടിരുന്നു
കൈ മഹാശക്തിയും സസ്യിമെച്ചുവാൻ
മഹാസ്വഭാവുക? ഉടൻ ദിവസം അദ്ദേഹം
രാജസന്നിധിയിൽക്കൂടി പാതയാക്കുമ്പോൾ അത്
പമാനകരായ സസ്യിസംസാരത്താൽ
കോപിച്ചു അദ്ദേഹം രാജാവിനന്നോക്കി
ശ്രദ്ധകരാ പറഞ്ഞു. “മഹാരാജാ” മാർഗ്ഗം
രൂപീയാദ മാനാദത്താം മന്ത്രാദായതു,
പാലിപ്പൂർണ്ണവേണ്ടി മാത്രം അന്നദിന പി
താവു ‘പാരിപ്രവും കഷ്ടത്കളം അനുഭവിച്ചു.
വളരെ ചുഡക്കം യോഖാക്കണ്ടാട്ടു
ആട്ടി അദ്ദേഹം വയിച്ചു സേനാനാട്ട ഡീ
റയിരം പോരാടി. എന്നാൽ, ഹാ—അതു
കുലപത്രിയാം ഇതാ തിരോധാനംചെയ്തു.
ശശാംഗവിച്ഛപരാക്രമങ്ങളാൽ അപുതമാ
വികാസ തെ മേഖായും ഇതാ ഏതുംപുരാ
ടി ലീപത്പരഞ്ഞുടെ വിളിലവാഴിപ്പിക്കു
നു. എറ്റ—മഹാരാജാ, അന്നദിന സ
സ്യിസംസാരം ഇന്തിയും അവസാനിച്ചിട്ടി
പ്പോൾ സപതന്ത്രമോധിയം കിലവന്തിന്ത്രവാ
ദയക്കിലും അരക്കുന്ന നേര ഉണ്ടാം പ്രവ
ത്തിയ്ക്കു. അന്നും അന്നും അന്നും പ്രവ
ത്തിയാവിനെ കാതേത്തക്കിലും—അദ്ദേഹ
തത്തിനേരം അന്തുണ്ടാസന്നരയ കിരിവേറു
വാന്നക്കിട്ടും മും സസ്യിസംസാരത്തെ
അവിടെനും ഉപേക്ഷിക്കു.

ஸ்ரீவதியுடைய மூலானா வாணி அதே நோக்கம் பெற்று வருகின்றார்கள்.

നാമശ്രൂവണമാത്രയിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ
ക്കു ശക്തി ഉണ്ടായി. മലബാഹമാരക്കു
യും ആധാപക്ഷയുമായി പാരി ലഭ്യമാണ്.
വിവിന്നനം ചെയ്യാതെ അദ്ദേഹം സത്ര
ക്കൊള്ളാട്ട നേരിട്ടിവാൻ തന്നെ തീർച്ചാക്കി.

കേവലായിരുന്ന കീഴടക്കാരമന്ന മഹി
മുകളാട മോഹദും ശിമിലമായി. രജപു
ത്രങ്ങൾ വധിച്ചതിന്റെ മാധ്യമം അവർ
നല്ലപോലെ അനുഗ്രഹിച്ചിരാക്കി. മുഖ്യമാ
ക്കും അവസ്ഥയം അനേകാട്ടി'എന്നതുണ്ട്
വാക്കും ഇവിടെ ശരിയും ധനിച്ചു. വിജ
യിനായ റാണാ വാസ്തവിക്കാശങ്ങളോടുകൂടി
രാജുക്കുളങ്കി. മടക്കി. മുൻകൂടു തോട്ടി
എ വർത്തമാനം നാടുന്നും പറന്ന.

‘മഹാരാജാ കീഴയു’ ‘മേധാവി’ കീ
ജയി എന്ന ഉദ്ദേശ്യം എവിടെയും
കുറഞ്ഞുമാറാൻി. (വകുമാതരം)

സംഖ്യാലക്ഷണം.

Dr. അബ്ദുൾ. കായർ.

କ୍ଷୀତିକର୍ମାଯ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କାଳେତ୍ତି । ଉଠି
କୋରୁଣ୍ଡନିତିର ଏତ୍ତରୁଧ୍ୟାବେଳାନାତିକା କଲା
ଶିଖ । ଶାନ୍ତାବହାରରେତଙ୍କରିଷ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ଭୂ
ମୁତିପାତିଜ୍ଞାନ । ମହାକାଵ୍ୟିତକ ପ୍ରାଚୀ

ஸം പ്രക്ഷാഗിക്കുന്നത് . ഏറാംവും ഒന്തി
പ്രശ്നങ്കരായ സംഗതിയാകുന്നു. ദിനിൽ
യാദ്യം പ്രാശം തന്റെ കേരളവാമ്പ്രാസ
തേരു ഫംകറിച്ചു കാച്ചുകാലം മുമ്പ് സാഹി
തു കേൾക്കുന്നതിൽ വലിയ രാഖരാവണായ
ലും തബന നടക്കുവാഴിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട്
ഭൗതികിലുമാനിരക്കാണെന്ന് അറിയാവുന്ന
വന്നബോധിൽ മലബാറുകൾക്കിയിൽ ചും
സം ചേരുന്നു പറയുകയില്ല. തുടർച്ചാരിം
സാഹിത്യത്തിൽ എന്നുകളിലുമെല്ലാക്കൂടു
റിയാം. ഏതുതോന്തരിലെങ്കിലും എഴുതിക്കൂ
ട്ടാം. വാചകങ്ങൾക്കു അനുപയക്തമായും മു
റം വേണമെന്നില്ല ചില ദിക്കിലെല്ലാക്കു
ചില കുറതകൾം മടക്കിയാ, വരജു കുറി
മിരിയും വൈഭ്രാംഭം വാചകമായി എന്നം
വെച്ചിട്ടുണ്ട്. അഞ്ചിനൊരുഡാക്കണ സാഹി
തും കിട്ടുന്ന തച്ചിടംബരിയുന്നും തോന്ന
പ്രാസം വേണമെന്നു വാഴിക്കുന്നതു ശരി
യാകുമോ? ആരുവോ?

ശബ്ദാവകാശ തീർത്തയായും കേരള
ഭാഷാകവിതയും പ്രത്യേകിച്ചും വേണമെന്നു
നാ വാദിക്കുന്നവർിൽ കോമ്മാൻ
ഈയുള്ളവർ. ഇക്കാലയ്ക്കായിൽ കേരള
പ്രാണിനിഴം നേര്ക്കുപോലും നന്ന
കൊന്നു കടക്കിക്കേണ്ടിവന്നതിൽ വ്യസ
യം തന്നുന്നുണ്ട്. അങ്ങുംപുരാതനന്ന കേരള
കാളിഭാഗവ
ഒക്കുള്ളുള്ളിവരികയും
ചെയ്തിരിക്കുന്നും തൃതായമ്മനാവുകയും
ചെയ്യുന്നു. ശബ്ദാവകാശ കവിതയിൽ ചു
ണ്ണന്മ വള്ളവകം പറയുന്നബണ്ണക്കിൽ ആ
ചുരുട്ടു തിരഞ്ഞെടുന്നും അതിനു കുറ
ണ്ണെന്നു തന്നു വാദിക്കും. ശബ്ദാവകാശ
ചെവരിക്കും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നും വ്യ
ക്രാന്തിക്കും പദ്ധത്യേഗമീനക്കുള്ളവുക
ഡാലുമന്ത്രത്വം അഭ്യന്തര ശബ്ദാവകാശത്വത
നിരന്തരിക്കുന്നതും. എന്നാൽ അവർ വ്യ
ക്രാന്തിക്കും പദ്ധത്യേഗമീനക്കുള്ളവുക

സഹിതം നല്ല കവിതയുംവാൻ വാസന
 തില്ലാത്തവാൻ തങ്ങളുന്ന ഭരണികാനം
 കൊണ്ട് ധർക്ഷണില്ല. വാക്കേട്ടതവർ
 എല്ലാം വെളിച്ചപ്പാടമാരാവാനമെന്നി
 ന്തി. അതുപോലെതന്നെ ത്രാവിക ഏടനെ
 വർ എല്ലാം കുപികളുംകുമനു വിശദി
 ആക്കാനെത്താക്കന്നു. വെറുതയല്ല, “ദി
 ത്രാ ഏക കവയിൽ പ്രിത്രാജ്യേവ കാബ്യം
 നി” എന്ന ഒരുക്കാരികമാരു പാശതി
 റിക്കന്നതു്. വ്യക്തംപദ്മാക്ഷിസ്ഥിംഖായോ, ആ
 പ്രസിദ്ധപദ്മാക്ഷിലുംയോ, ഇതരഭോജി
 യില്ലുമായോ തൈക്കണ്ണിച്ചിട്ടിച്ചു് ഒന്തി
 ദിംത കവിതകൾ എഴുതാനോ ശ്രദ്ധിച്ച
 ഇള ഏകിൽ, അതിനെയുള്ളവർ പദ്മാ,
 കത്രിക്കിരിച്ചക്കയായിരിക്കും നല്ലതു്. വാ
 സന്നധി, പാണ്ഡിത്യവും തിരുന്തിച്ചിള്ളു
 നെ കവികൾ വജ്രത്യുടിരാജാജൈനനി
 യേ, മെന്തിയാക്കമ്പുതിപാടകണ്ണമുായ
 കാവുംതെ വിരുദ്ധിക്കുന്ന എക്കിൽ അന്നു
 യാപ്പുടാതിരിക്കുന്നതു്. അതു തുക്കമാണ്.
 അതിനെയെന്നുകൊണ്ടുവരും. സാമീ
 തിക്കുറുത്തിൽ ഉണ്ടാക്കും. അതിവിശ്വ
 യും ചുട്ടക്കേട്ടും കാപക്കേട്ടും കാലിക്കേട്ടും
 കാക്ക കഴിച്ചുതു് വളിച്ചുംഡിള പിംഗിലി
 കുളിത്തിനു കുട്ടും വിളവുകൾ മാത്ര
 മേ അംഗവിശ്വാസം താഴുവുകളിള. ഏ
 കുംഭം ഒന്തിയില്ലാതെ കവിതകൾ നിശ്ചി
 ക്കുന്നതുകേട്ടും തന്നെയാണെന്നിയു
 കുളിവാക്കുന്ന ഉചിതപദ്മഞ്ചേ ഘടിച്ചി
 ചു് ദബ്ബുലക്കാരാംഗി സകലിതക്കായും
 അഞ്ചലക്കാരപരിപൂജ്യത്വാം ധനിപ്രാ
 യാന്ത്രികതാടക്കുടിയും ഉണ്ടാവുന്ന കവിത
 കൾ മാത്രം ഉണ്ടാക്കേണ്ണവർ ക്കേണ്ണ ര
 ണേണ്ണ പേരു നിന്തിച്ചുകൊണ്ടാലും സാഹ
 യാനിക്കുവുന്നതാണ്. ഇതു ഒം പാശത
 തു് ദബ്ബുലക്കാരതെന്നു അപദാപിക്കുന്നവർ
 മാത്രലോ ചിച്ചുനോക്കുവാൻ മാത്രമാണ്. ഒ

നിയാമി വാസനയും വാസ്യിത്രുവുമായി
 കവിജ്ഞ പ്രാസാദിശബ്ദാലക്ഷണം ആ
 മോഗിച്ചുകൊണ്ടതുനാ വയ്ക്കുമ്പാരിഡോ
 സാമനിഃഷ്ടവിതാശ്വരവാൻകഴിയുമെ
 നാ ഇച്ചുജ്ഞവർ തിരുത്തപറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു.
 ക്ലാസ്റ്ററം പ്രാസാദങ്ങളാട്ട്, അന്നപ്രാസാ
 ദിക്കേണ്ടം, ഉപമാല്യത്രംലക്ഷാരങ്ങളും
 ടുംബിയിൽക്കുള്ള ചെറുപ്പുള്ളിലും തീപ്പിൾഗാ
 മി. അതിൽ എത്രതോളിം അന്നാവയ്ക്കു
 പുതിയമുള്ളും, ദോഷങ്ങളുമുള്ളും? കുറവു
 മുപ്പാസവും, അന്നപ്രാസാദികളും. അതുമാ
 ലക്ഷാരാലികളുംകൊണ്ട് അതികമനിയമാ
 യിട്ടുള്ളതാണു മധുന്നന്ദം. അതിൽ
 പ്രാസപ്രഭാഗതാണ് കേടുടക്കിയിട്ടുണ്ടാ?
 മഹാകവി വാദ്യാന്തം പ്രാസപ്രഭാഗ
 തന്മാർ ഏ പിടിച്ചാണു കാവുന്നതിൽ
 ഉണ്ടാണി പാതാ ചീംബേണാഡി. അതുണ്ടാണി ശ
 വ്യപ്രഭാഗതാണ് സാമര്യത്വമുള്ളാത്തതു
 അഥവാ അതാവകാണ്ടുണ്ടാ?< കമരാംശവർമ്മ
 എപ്പിരുത്താണു കുവിനയിഃം ശബ്ദ
 ഒന്നി നല്ല പാണ്ഡി വരുതാതാരകകിൽ ശരംപ്ര
 ഗഭതാട ഓരിട്ടുനാ കരകുവിജ്ഞം പ്രോക്ക
 അതിലുണ്ടായിരിക്കമായിരുന്നോ? നോക്കുക:
 മഹാകവി ഉള്ളിരിബന്നം എത്ര കവിതകളി
 ലും ശബ്ദാലക്ഷാരം മന്ത്രിക്കുന്നില്ലെന്നതും. ഉ
 ക്കുടക്കരളുമഹാകാവ്യം ശബ്ദാലക്ഷാരം
 ഒന്നിരക്കണ്ട് ശാരൂഗതമാണുന്നതിനു
 നിംബുക്കുമുണ്ടാ?

കേരളം പാശ്ചാത്യവിനയിൽ ശമ്പളം
 കാരം (പ്രാസം) അവലുമിന്ന് പ്ലാനം അല്ല
 കുറി വാചിച്ചു തുടർന്നു കേരളപാണിനിയാണ്.
 അദ്ദേഹം മേലാന്തേശം പ്രാണം സ്ഥിരത
 എങ്ജോ മഹായുക്തിയാണ്. പ്രാണപക്ഷവാനിക
 ഒരു കളിയാക്കകയും ഉണ്ടാക്കിട്ടുണ്ട്. കെ.
 സി. കേരളവിജ്ഞ റാജരാജവമ്മതനുരാ
 ന്നം അഭിപ്രായത്തെ നാന്ദസരിക്കുകയും
 ശാത്രിനെ പ്രസംഗിച്ചു പ്രവർപ്പിക്കുവാൻ

താന്തരത്തു്? പ്രതിഭാക്ഷിപ്രാസം അന്ന വശ്രമാണന്ന കേൾവപിള്ള പ്രസംഗി ആൽ, കൊച്ചുപ്പുനോ പ്രാസംവൈച്ചു് കവി തരുത്താൻകഴിയുമെന്നപ്രീതിയെന്നാണ തെളിഞ്ഞതു്? ” എന്നാം അതെല്ലിച്ചുപ്പിള്ള ണ്ണായി. മഹാകവി കൊടുമ്പുന്തു് കണ്ണതി കുറഞ്ഞ തന്ത്രം പ്രാസത്തെന്നാണിച്ചു് — “പ്രായേന ദ്രാവിഡചുംകളിലിടകവ

അം പ്രാസബേശഭാഗ്യമണം—
ന്നാരുമോകം സൗഖ്യം, കവിതയില—

തിനാങ്കു ഭ്രമിപക്ഷവർത്തനാക്കി—
മായേനാം ദാഹ്നാട്ടതിനാടകിൽ

വെറും വാഗ്‌വിവാദം ദാതനി—
പ്രായേചൂർ കാന്ത്രജണാ? കവിതകളേ—
ചുതിക്കുട്ടചിന്ന തൃടകാരേ.”

ഇന്തിനെന്നാണു് പാണ്ടി റിജ്ജുന്നതു്.
“കുടുപ്പാസംകാണ്ടുള്ള ഒരിസുകളു്
ഗണ്മാക്കാതെ ധാരാളു്. ഓയ്യാവക്കാര
ജോട്ടുട്ടടി കവിതയെത്തുത്തുവാൻ ത്രാണിയു
ളിഉവർ പ്രതിഭാക്ഷിപ്രാസമെന്ന കുറ്റി
ക്കുടക്കായ ഗണാതെ തീരം തുമ്പിക്കു
യേണ്ണതില്ലന്നാം” എന്നാം അഭിപ്രാ
യം” എന്ന മഹാകവി വള്ളിഞ്ഞുംപറ
നീതിരിജ്ജുനാ.

ഇപ്പിനായുള്ള അഭിപ്രായങ്ങളെല്ലും
കാര്ത്താക്കാഡ്യോളും സപ്രമയയാ വിനി
ജ്ഞയോളും “ഒക്കെന്തീമരിക്കുന്ന മംഗ

ല്യ്” മായ ശ്രൂതിജ്ഞാരം ഏറിവും എംഗി
യുള്ള തന്നാണന്നതെന്നാണു് ഇള്ളുള്ള
വന്നേരം അഭിപ്രായം. ഇനി മഹാക
വി ഉള്ളുരിഞ്ഞ പദ്മതന്നാരാമണിയക
ഞേരം. ശ്രൂതിജ്ഞാരംവശിപ്പുണ്ടെന്നും
വ്യക്തമാക്കാന കൂദാശാവാഹനാഡിപിം
ഉമാകരം ജനിതനിന്നനാ എ ട ത്ര ക ന
ണിയും.

“സ്വന്തരംശാഖംബുധ്യരജമം വ—
ന്നുടയസാസ്യമരുതുകളോടുപോരം
ഉടക്കുന്നുമെന്നദേശാധികാരം—
ടടച്ചിവാടവിഭാഗവർ തേടിയാർ
ഭവയമാവായും തപോധനന്
തചക്കിച്ചുഡാത്തിന് താഴെയും
ബവപമാടാത്തമവർക്കിൽക്കയ്ക്കും
വിവസി, വേ, പസി, വേബായും
പഞ്ചിൽക്കുട്ടനാവരേഖവനം

ചെയ്യവോരുത്തോമാരാ—
പത്തിൽപ്പോലും പുകമം പുഹാടകവാർ,
വീരവക്കുട്ടിക്കവരെ,
പത്തിക്കൊംബാൽ പരിപസിക്കാ—
കീടവോരിടവായ്ക്കാർ
പത്തില്ലത്തിന് പതികുളവിട
പ്രാംതിട്ടനാട്ടവിപർശി.”

എവംവിധിയണ്ണും പാളിക്കുംവില ശ്രൂതി
ലക്കാരം എത്തു സഹായനെന്നാണു് സൗഖ്യം
പ്രിജ്ഞാതിരിജ്ജുകി?

സൗദന്ത്രത്തിന്നീര പഠ്ടം.

(ഒക്ക)

(ഇക്കിൽക്കാരന്തുരം വിശ്വനാമാക്ഷിഡിനാദയ

പുംബംസവിച്ചുംചുംവേബാക്കിടാദയ
ഗബ്രും കാർമ്മേവാശജോഥാശിച്ചുവൈച്ചീട്ടനം.
വന്നിട്ടകാപരതു കുഞ്ഞേനാന്തിട്ടതിട്ടതം
മുന്നാട്ടതനാം രാജകാദ്ധ്യാനയടക്കാണേൻ
ഉംകണ്ണാം മഴേവാരം ഗജ്ഞനംട്ടുകിക്കേണം—

ஷாக்கிலையினிடமிருந்துவே,
ஏனதால் ஶிவகட ரீவத்திப்பிடிக்கலூ—
ஒன்றின் மாண்புமாதைதற்குவான் சுதியுதி,
கர்வாத்தகடக்கலூப்பிலொதுக்கிணிப்புமென்ற
உருத்துவதுமிகூஞ்சுதிர்த்தும்பூர்திபோல
கூங்காலிவஷ்யார், தொன்னாக தூக்கிற்பெடு
மாரென்கள் கெட்டுக்கட்டுக்கீலன்னேரேஞ்சு,
பாததையிரிகிலாய் கிழிப்புநாலாமா—
பூததெதவிதீநீநூஞ்சுப்புக்கால் ஸகிறன்ன்
கக்கிடமாஸத்திலே கடுத்தவாவாளனா—
தெங்காதெபூரப்பூக்கதெநை மெய்யுந்தனா.
கிரந்தில் ஸஸங்காஷம் ஜோலிடிவதீநீநுதில்—
கூலிதாகங்கொருவின் மாக்கனைத்துநை
பேமாரியிக்குத்துறைப்புமுத்தனித்துபோல
கீத்துறைப்பூஞ் ஜோவிசெய்து பெலுஞ்சுல்,
விலபாந்தகாந்துது தொங் பாவக்கம் பாளாத்தினா—
மழுவெக்கிடு மாரிகொஉத்துநாளையபோல
மாரிதுகயான் வெந்துகோக்கவான் தூவியேல்—
கூவரைநால் வேண்டுத்து விஹாரம் முபகிடப்பும்
பாததந் பளிதிப்புஞ் துதிநாழதலாஜி
மோத்துஞ் பொஜுவப்பு பொடிக்கொள்ளால் நாயா
நாதிதுமாக மாசுபூங்யரிசூதாக்கி—
மாரியும் காராகொள்கொள்ளுவான் புதிச்சுயங்கி
கேவலமாகமுத்துறைப்பிகொள்கிற்கேயா—
கீகவது கூப்புங்காக்கிக்கூத்து நேருங்குபவா.
நாரிருவார்த்ததெத்ததற்குதிய நேராடிக்கை,
பார்த்தித்தகெல்லாமல் கைதவாலிவரிதா.
நாக்கொந்துதால் வகிசீநூநைக்கதால்து—
திகிலுமொழுகான; செங்குங்கிரூப்பிது.
உநாதபவசமாய் பறியைக்கிணங்காரா—
பூங்கம்பால் தாஷங்கை இனிகாட்டுநைகிலு
ஸோந்தாதே! நாந்துதுபுலவரைகிடிலி—
கேள்கிதனிலெபாந் நாந்வா வாசாக்கப்பூ.
கேவலமலஸங்காவாதிரை குரைவு—
மேவகாகைகொள்ளப்பால் ந மெய்து:துநைஞ்சுத்தி
திதுவு நத்துக்கும்பெற வோஞ்சுவிய.
நத்துமாந்தின்துடி நகிசூங் யதிசெபுங்காக
நாரிருட்டிகாவினா வெழுவங்காயிக்கை—
பூரிக்கைப்பிள்ளா செபா'ஸூங்குஶங்காங்பாகங்?