



മഹിളാമന്ദിരസ്ഥാപക

കെ. ചിന്നമ്മ

(ജീവിതചരിത്രം)

ആത്മാർത്ഥമായി ആനന്ദാശ്രമങ്ങളും

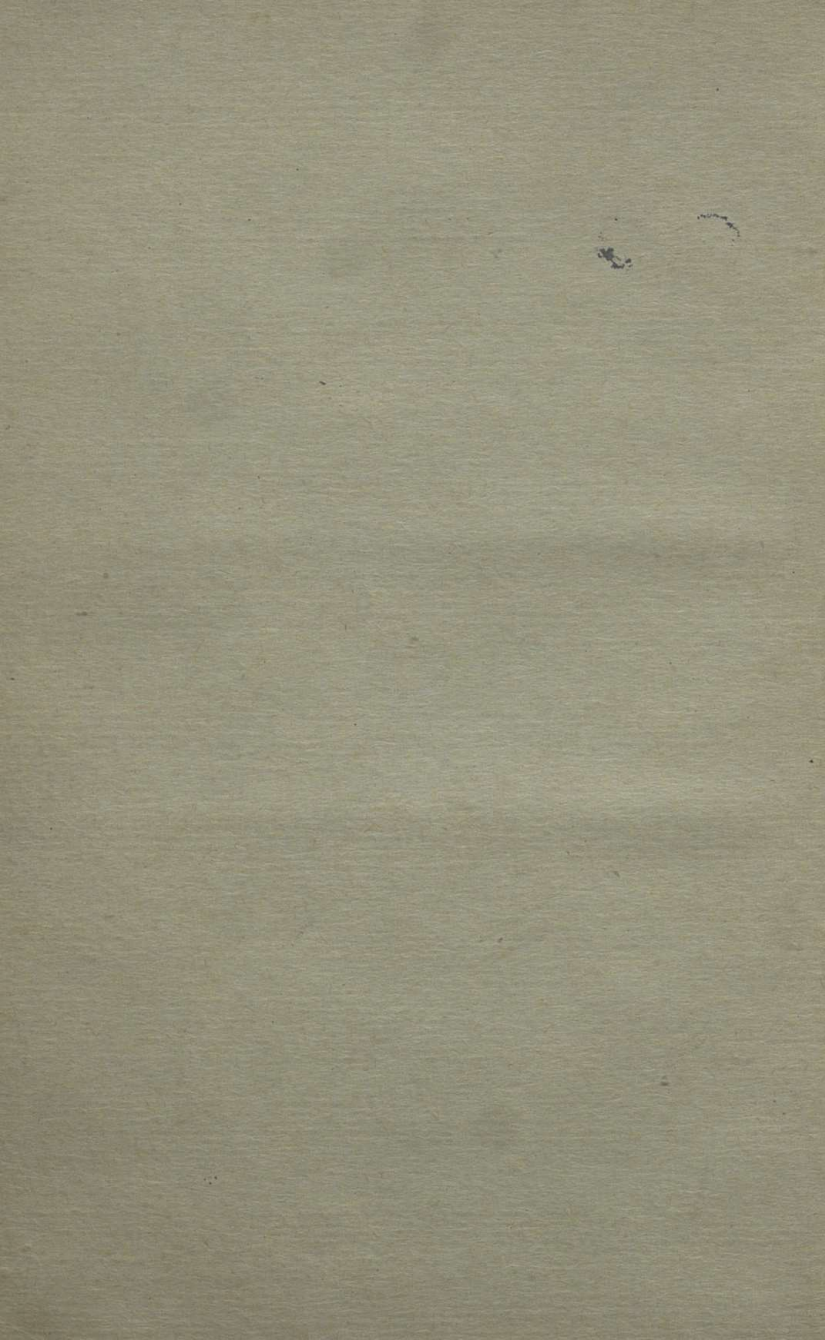
ശോകാശ്രമങ്ങളും കരേണമയം

ഉദ്ഘാടിക്കുന്ന ഏകമലയാളഗ്രന്ഥം.

എം. ആർ. വേലുപ്പിള്ളശാസ്ത്രി, ബി. എ.

ഗ്രന്ഥകർത്താ,

എൻ. ബാലകൃഷ്ണൻനായർ.



മഹിളാമന്ദിര സ്ഥാപക

കെ. ചിന്നമ്മ

(ജീവിത പരിഭ്രം)



ഗുണകർമ്മ
എൻ. ബാലകൃഷ്ണൻ നായർ

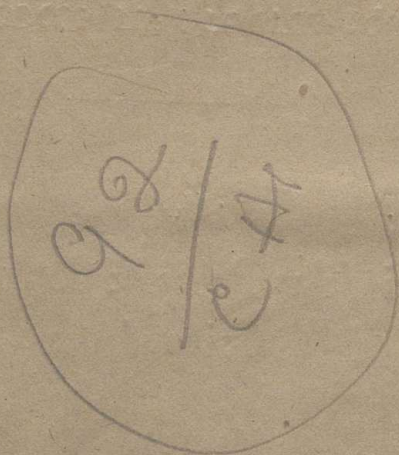
Publishers:

**Sri Vilas Press & Book Depot,
Trivandrum.**

1122

PRICE Rs. 3/—

എല്ലാ പ്രതികളിലും ഗുണകർമ്മാവിന്റെയും പ്രസാധകൻ
ടെയും മുദ്ര ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.



മുഖവുര

I

പ്രാദേശികപ്രശസ്തിയുള്ള ജീവിതങ്ങൾ എല്ലാ ദേശത്തും എല്ലാ കാലത്തും ഇല്ലാതെ വരാറില്ല. എന്നാൽ കാലദേശങ്ങൾക്കതീതമായി ജനതയുടെ സ്മരണയിൽ എന്നും തെളിഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന — കാതായതു്, “ഉത്തിഷ്ഠ ത ജാഗ്രത പ്രാപ്തവരാൻ നിബോധത” എന്നീ മഹാപാത്രങ്ങളുടെ സത്തയെ, സമുദായത്തിന്റെ ഭൗതികശ്രേഷ്ഠിനും. അത്ഥിയാൽക്കർഷണിനുമായി നൽകപ്പെടുന്ന, ജീവിതങ്ങൾ അത്ര സുലഭങ്ങളല്ല. സാമാന്യൻ ക്ലേശകൊണ്ടും നിരാശകൊണ്ടും പരാജയംകൊണ്ടും നിശ്ചേഷ്ടനായി ജീവിതത്തിനു ചലനമില്ലാത്തവനാകുമ്പോൾ, അവന്റെ ജീവിതത്തിനു ചലനവും, കണ്ണുകൾക്കു പ്രകാശവും, പ്രവൃത്തിക്കു ശുഭാപ്തിഭിക്ഷയും നൽകുന്ന — മനുഷ്യപരമ്പരയുടെ — എന്നും ഏറ്റവും ഉപകരിക്കുന്ന വിശിഷ്ടജീവിതങ്ങൾ, പ്രാദേശികപ്രശസ്തിയിൽ തഴച്ചു ശുഷ്കിക്കുന്ന ചരിതങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു വീക്ഷിക്കുമ്പോൾ കറേച്ചു ഉണ്ടാകുന്നള്ള എന്നു ചുരുക്കം. പ്രാദേശികപ്രശസ്തിയെ കവിഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന ചരിതങ്ങൾ മനുഷ്യവാശത്തിന്റെ ചൊല്ലു സംസ്കാരത്തിലെ വിലപ്പെട്ട സ്വത്തുക്കളാകുന്നു.

II

ജീവിക്കുകയും, ജീവിതമാകുന്ന പ്രവാഹശക്തിയുമായി ഒരിക്കലും പ്രായത്തമില്ലാത്ത ചലനവിധിനമായ

ഭീരുത്വം കാണിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മനുഷ്യനെ നോക്കി,
 “നീ നിന്റെ കർമ്മം ചെയ്തു” എന്ന് ഉദ്ഘോഷിക്കുന്ന
 ശ്രീകൃഷ്ണൻ, ലോകത്തിന്റെ നിഖനില്ലിനു എന്നും എ
 പോഴം സഹായിക്കുന്ന മഹാപുരുഷന്മാരിൽ ഒന്നാമത്തെ
 ഒരു ഉദാഹരണമാണ്. ധനം, സമുദായം, രാഷ്ട്രം
 എന്ന മൂന്നു പ്രധാന ഭൗതികകാര്യങ്ങളും, അതോടെ ആ
 തമീയാനേപഷണങ്ങൾക്കായുള്ള പ്രേരണയും ഈ സന്ദേ
 ശത്തിൽ ചേർന്നിരിക്കുന്നു. ഈ സന്ദേശഗതത്വത്തെ സമു
 ദായമണ്ഡലത്തിൽ ആനയിക്കുവാനോ ഉന്നയിക്കുവാനോ
 വേണ്ടിയാണു്, സാമുദായികവും, രാഷ്ട്രീയവും, അതമീ
 യവുമായ കാര്യങ്ങളിൽ ചരിത്രാവകാശികളായ മഹാ
 പുരുഷന്മാർ ജീവിതം ചെലവിട്ടിട്ടുള്ളതു്. അതാതു കാല
 ത്തെ സമുദായസ്ഥിതിക്കു ആവശ്യമായിട്ടുള്ളതു നേടു
 വാൻ ജീവിയുപയോഗം, മരിച്ചായതും, ഇന്നു ജീവിക്കുന്നതും
 ആയ സർവ്വ മനുഷ്യസ്തോമികളും ശ്രീകൃഷ്ണൻ നൽകിയി
 ട്ടുള്ള സന്ദേശം പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ പോന്നവരാണെന്നു ഒരു
 ഭാരതീയൻ പറയുന്നുവെങ്കിൽ, ദിക്കുലങ്ങൾക്കൊണ്ടു
 മാത്രം വ്യത്യസ്തമായ മനോഭാവങ്ങൾക്കു വിശ്വവ്യാപ്തിയുള്ള
 ഈ ആശയത്തിൽ എന്തു നിർദ്ദേശവാൻ വഴിയൊന്നു
 മില്ലതന്നെ. മഹാപുരുഷന്മാരും അവരുടെ ആശയ
 ങ്ങളും സർവ്വലൗകികമായിത്തന്നെ വാൻ കാണേണ്ടതു് ഇതു
 തന്നെ.

III

പ്രവൃത്തിസ്ഥിതിയും ജീവിതവിജയത്തിനും
 ഉപകരിക്കുന്ന ചരിത്രങ്ങൾ അധികവും രേഖപ്പെടുത്തിയി

ട്ടുള്ളത്, ഏഷ്യയെപ്പോലെ വലിപ്പമില്ലാത്ത യൂറോപ്പാണ്. ഏഷ്യയിലെതന്നെ പല വിശിഷ്ടജീവിതങ്ങളും വ്യസ്ത്രന്മാരിൽ അറിയാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുള്ളതും യൂറോപ്പിന്റെ ഏഷ്യയുമായിട്ടുള്ള അടുത്ത ബന്ധത്തിനുശേഷമാണ്. ജീവിതത്തിന്റെ പ്രാത്യാഗതികളെയും പരിസരങ്ങളുടെ പരമാർത്ഥതയെയും കൂട്ടിക്കിണക്കി വിജയത്തിനു വഴി ഒരുക്കുന്ന പ്രാത്യാജനബുദ്ധി ഏഷ്യയിലെ പല രാജ്യങ്ങളും ഇനിയും ശീലിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. യൂറോപ്പിന്റെ അന്വേഷണബുദ്ധിയുടെ ഫലമാണ്, പ്രതിലോമ സ്വഭാവത്തിൽനിന്ന് വിമുക്തമല്ലെങ്കിലും, പല നൂതനവിത്തുകളും പരീക്ഷിക്കാത്തതുകൊണ്ടു നിറഞ്ഞ ആധുനികലോകം.

ലേഖനം ചെയ്യാതെ പോരുന്നല്ലോ, ക്രിസ്തുവിനേയും കൃഷ്ണനേയും ഉൽപ്പാദിച്ച ഏഷ്യയിൽ—പക്ഷേ, ലോകത്തിന്റെ പൊതു സമ്പന്നതയ്ക്കുവേണ്ടി പൊതു മണ്ണിൽ—പ്രവൃത്തിസ്വൈര്യത്തിനു അഭേദ്യദൃക്മായ മഹാമുദ്ര നബിനേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കിഴക്കൻ ഭൂവിഭാഗത്തിൽ,—വിവർണ്ണമായ പരിതഃസ്ഥിത ഇല്ലാതെവന്നിട്ടില്ല എന്നുള്ളതിനു തെളിവ് ഇന്നു നമ്മുടെ മുൻപിൽ ജീവിക്കുന്ന മഹാത്മാഗാന്ധി കുന്നുമാത്രം മതിയാകും.

IV

മഹദ്വർത്തിക്കൾ പരിഭ്രമാൻ തുടങ്ങിയ നാൾ മുതൽ, ലോകത്തെങ്ങുമുള്ള ജീവിതഭാരംകൊണ്ടു കാൽ കഴയുന്ന മുകൾക്കുടലുകൾ ഉപകരിക്കുമാറ്, എന്തെങ്കിലും

സന്ദേശം അതാട് ആക്കെങ്കിലും മലയാളക്കരയിൽ ജീവിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നു ഞാൻ അന്വേഷിക്കാമെന്നായിരുന്നു. ദേശീയമായ പ്രത്യേകതകളെ കവിഞ്ഞു, സാമുദേശീയതയിലേയ്ക്കും ഉയരുന്ന പ്രയോജനവും പ്രശംസയും എന്റെ അന്വേഷണത്തിലെ പ്രധാന ഘടകങ്ങളായിരുന്നു. ശ്രീമതി. കെ. ചിന്നമ്മ എന്റെ ഭാവനയിലുള്ള പ്രയോജനാത്മകതപത്തിനും തന്മൂലമുള്ള പ്രശംസയ്ക്കും പാത്രമായി മലയാളക്കരയിൽ പ്രതിഷ്ഠ നേടിയിരിക്കുന്നതു എനിക്കു കാണാനായി.

V

എന്റെ അഭിവന്ദ്യ ഗുരുവരേണുമായ ശ്രീ. വി. കൃഷ്ണൻ തമ്പിയുടെ ജീവിതചരിതം സ്വരൂപിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ആയിരത്തി ഒത്തുററി പതിനഞ്ചിലാണ്, പ്രകടമായി, ശ്രീ. ചിന്നമ്മയുടെ ചരിതത്തെപ്പറ്റിയുള്ള അന്വേഷണങ്ങൾക്കു ചില സാഹചര്യങ്ങൾ സംജാതമായത്.

എന്റെ ഒരു സ്നേഹിതനായ ശ്രീ. രാമചന്ദ്രൻ തമ്പിയും, ശ്രീ. ചിന്നമ്മയുടെ സംരക്ഷണത്തിൽ വട്ടൻ ശ്രീമതി ദേവകീണമ്മ, ഒരു പ്രത്യേക ഘട്ടത്തിൽ ശ്രീ. ചിന്നമ്മ കവിളാമന്ദിരണിയാ സിങ്കർക്കെഴുതുകയുണ്ടായ ഒരു സന്ദേശം പകർത്തി അയച്ചുകൊടുത്തതായിരുന്നു, എനിക്കു ഈ ഗ്രന്ഥരചനയിൽ ആദ്യം അന്വേഷിച്ചു പോകാതെ വന്നുകിട്ടിയ ഒരൊറ്റ സമ്പാദ്യം.

നൂററി പതിനഞ്ചു അവസാനിക്കും മുമ്പ് ഇതിനുള്ള പതം ആരംഭിച്ചു. ഈ ഗ്രന്ഥനിർമ്മിതിക്കായി

ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള കരുക്കൾ ശേഖരിക്കുന്നതിലേയ്ക്കു ഇടവിട്ടിട ചിട്ട, രണ്ടാക്കൊല്ലത്തോളം എനിക്കു വേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്. ഇതിലേയ്ക്കു തിരുവിതാംകൂറിലെ പല കരകളും (ശ്രീ. ചിന്നമ്മ സഞ്ചരിച്ചിട്ടുള്ള) ഞാൻ കയറിയിറക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇതേസംബന്ധിച്ച് നിരവധി മഹത്വീ മഹാത്മാരെ ഇവിടെ എനിക്കു കാക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ നിർമ്മിച്ചുപരിസമാപ്തിക്കായി കൊതിച്ചിരുന്നവരും, എന്നാൽ അകാലത്തു കാലതവനികയ്ക്കുള്ളിൽ മറഞ്ഞുപോയവരും ആയ, മിസ്സിസ്, പി. രാമൻ തമ്പി, ശ്രീ. ചിന്നമ്മയുടെ ജ്യേഷ്ഠസഹോദരി അദ്ധ്യാപിക ജാനകീഅമ്മ, മിസ്സിസ് കെ. വേലുപ്പിള്ള (പരമേശ്വരൻ പത്രാധിപർ കെ. വേലുപ്പിള്ളയുടെ പത്നി) ശ്രീ. ശങ്കരപ്പിള്ള (ചിന്നമ്മയുടെ ഭർത്താവ് ശ്രീ. കമാരപിള്ളയുടെ സഹോദരൻ) ഇവരുടെ വിരോധത്തിൽ എനിക്കു ഇവിടെ അനുമോദിക്കേണ്ടതായിട്ടാണു വന്നത്. കാലഗതിക്കു പ്രതിവിധിയെന്തു്?

“ഞങ്ങളുടെ അമ്മയുടെ ചരിത്രാവതരണവോ” എന്ന് ആറ്റോടഭിമുഖമായി എന്നോടു ചോദിച്ച കരുണാഗപ്പള്ളിയിലെ പാവപ്പെട്ട ചില ചായക്കടക്കാരുമേ, വാഴർ തിരുമ്പാദാശ്രമത്തിനു സമീപത്തുവെച്ച്, കണ്ണൂരിനോടു കൂടി ചിന്നമ്മയെപ്പറ്റിയുള്ള ചില സ്മരണകൾ സജീവങ്ങളാക്കിയ ചില കൂലിവേലക്കാരെയും, ഞാൻ പ്രത്യേകം കാക്കുന്നു. അവരെപ്പറ്റിയുള്ള എന്റെ സ്മരണ വാദാണമലർച്ചെണ്ണിനു തുല്യമാണ്.

ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ചിന്നമ്മയുടെ ഭർത്താവായ ശ്രീ. കമാരപിള്ള, മി. ജസ്റ്റിസ് ജി. ശങ്കരപ്പിള്ള, ടി. വാൻ പേപ്പുരയായിരുന്ന ശ്രീ. നാരായണമേനോൻ, ശ്രീ. മന്ദത്തു

പത്മനാഭപിള്ള, ശ്രീ. ജേജർ ഗോവിന്ദപ്പിള്ള തുടങ്ങിയ
 ഫോത്തുക്കുള ഞാൻ ഇവിടെ പ്രത്യേകം അനുസ്മരി-
 ക്കുന്നു. തിരുവല്ലയിലെ ഗ്രാമസ്ഥകളായ ചില മഹിള-
 മാർ, കോട്ടയത്തെ ചില അദ്ധ്യാപികമാർ, കൊല്ലത്തെ
 മറ്റു ചില സഹോദരിമാർ മിസ്സ്. ലക്ഷ്മി അമ്മ, ശ്രീ ജി.
 എൻ. തങ്കമ്മ, ശ്രീ. പി. തങ്കമ്മ, ശ്രീ. ഗൗരി അമ്മ
 എന്നിങ്ങനെ ഈ ഗ്രന്ഥപ്രയത്നം എ വികസകളായിട്ടുള്ള
 അവധി ചേരോട് ഈ പ്രകൃതത്തിൽ നന്ദി പറയാ-
 നുണ്ട്.

ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ മെന്റയെപ്പറ്റിയോ, ഘടനയെ
 പറ്റിയോ ഗ്രന്ഥമുഖത്തിൽ കൂടുതലായി പറയാനൊന്നു
 മില്ല. ഭരണരൂപത്തിന്മേൽ, ഗ്രന്ഥം ഒട്ടുമിക്കും
 പുത്തിയതെങ്കിലും, ഇതുവരെയും ഉള്ള സമയം ഗ്രന്ഥം
 വിഷ്കണേണിനുവേണ്ടി വന്നു എന്നുള്ളതു പറയാതെ
 വയ്യ. സന്ദർഭാനുസരണം, ചിലേത്തു ചില ഇംഗ്ലീഷ്
 ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽനിന്നും എനിക്കു ഉദ്ധരിക്കേണ്ടിവന്നിട്ടുണ്ട്.
 ഉദ്ധരണങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശം പ്രകൃതത്തിൽ വന്നിട്ടുള്ളതു
 കൊണ്ട് അവയ്ക്കു പ്രത്യേകം ഭാഷ വേണമെന്നു കരുതി
 യില്ല.

സശ്രദ്ധം പുസ്തകം മുഴുവനും വായിച്ചുകേട്ട്,
 എന്നെ അനുഗ്രഹിച്ചു, പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുവാൻ
 ഉത്സാഹിപ്പിച്ച ശ്രീ. കുമാരചിള്ളയോടുള്ള എന്റെ
 അകൈതവമായ നന്ദി ഒന്നുകൂടി എടുത്തു പറഞ്ഞുകൊ-
 ള്ളട്ടെ.

ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ മെന്റകാലത്തു്, പലപ്പോഴും
 ഒരു സൂചിത്തു് എന്ന നിലയിൽ പല കാര്യങ്ങൾക്കും

ഉപകരിച്ചിട്ടുള്ള അഡ്വക്കേറ്റ് ശ്രീ. മുല്ലൂർ എൻ. കൊച്ചുകുണ്ണിപ്പിള്ളത്തോടും, ഇതിന്റെ കയ്യെഴുത്തു പ്രതി പകർത്തുന്നതിനും മറ്റും സഹായിച്ചിട്ടുള്ള ശ്രീ പി. രാഘവൻ നായരോടും ഞാൻ നന്ദി നിറഞ്ഞുവരുന്നു.

ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണം സസന്തോഷം കയ്യേറ്റിട്ടുള്ള തിരുവനന്തപുരത്തെ ശ്രീ. വിലാസ്സു മുരുകുമാരയ്യരോടും ഞാൻ നന്ദിമൂലം കടപ്പെട്ടുവരുന്നു.

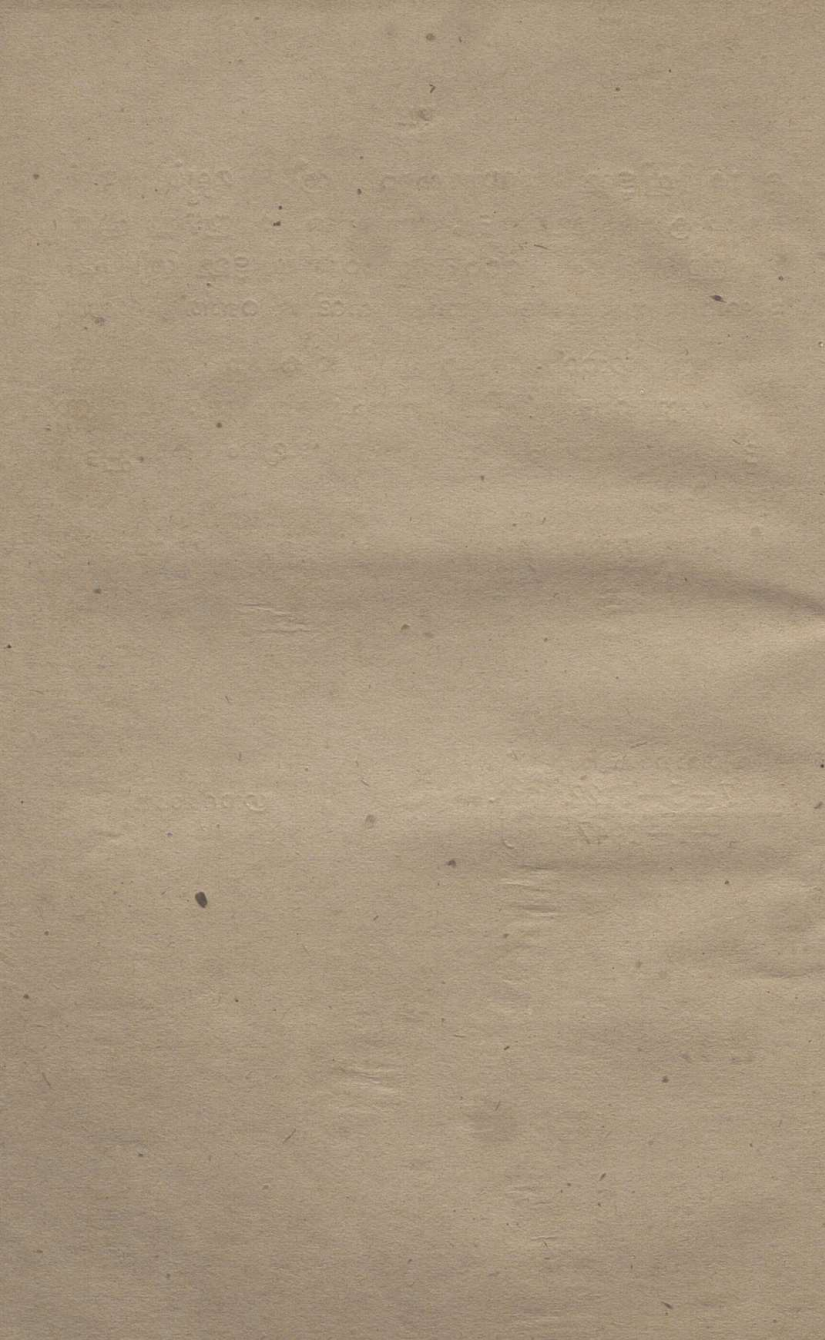
ഈ ഗ്രന്ഥം ഇപ്രകാരം രചിയ്ക്കുകയും ലോകസമക്ഷം അവതരിപ്പിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്തു.

തിരുവനന്തപുരം,

17-5-1122.

1-1-1947.

ഗ്രന്ഥകാരൻ.



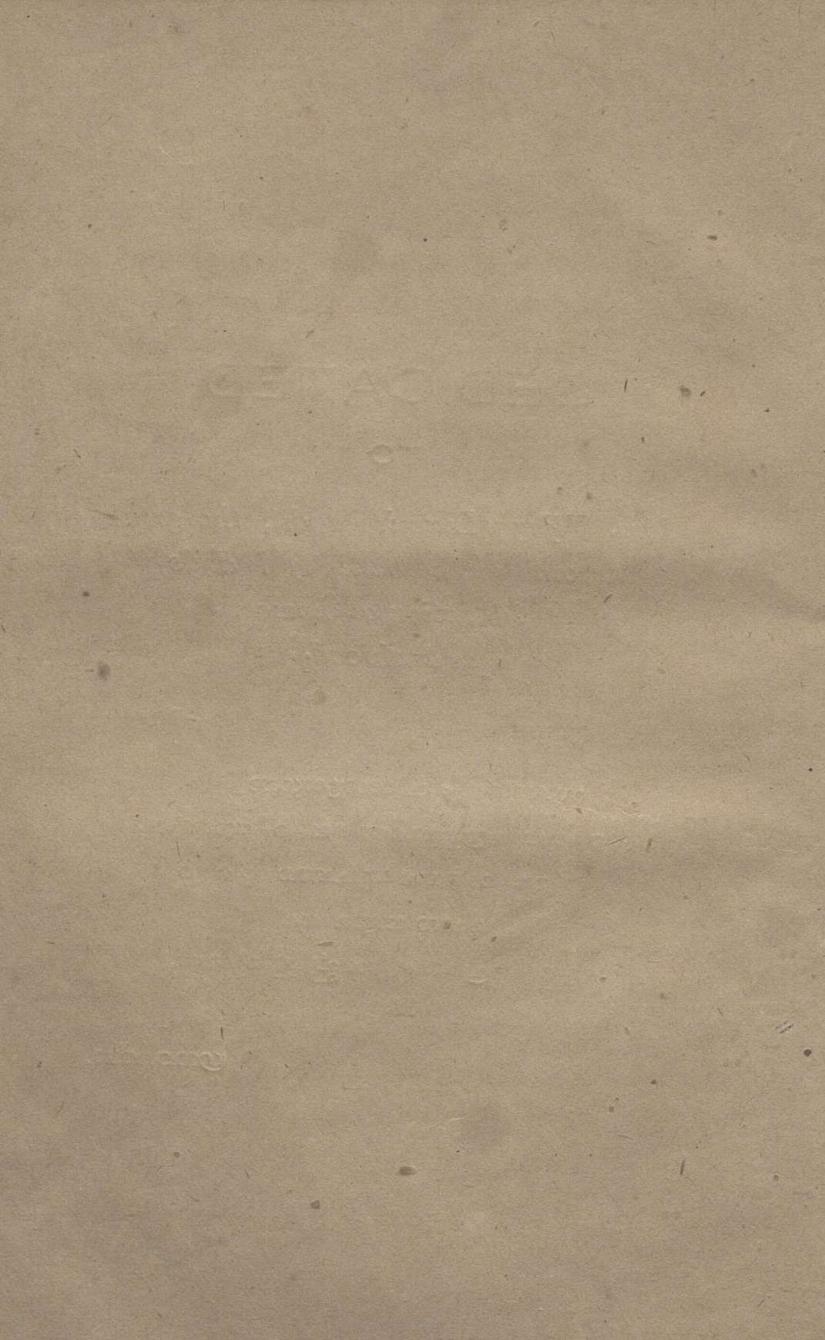
DEDICATED

TO

*Mrs. Vijaya Lexmi Pandit, the great
heroine in the battle of India's
liberation at home
and abroad.*

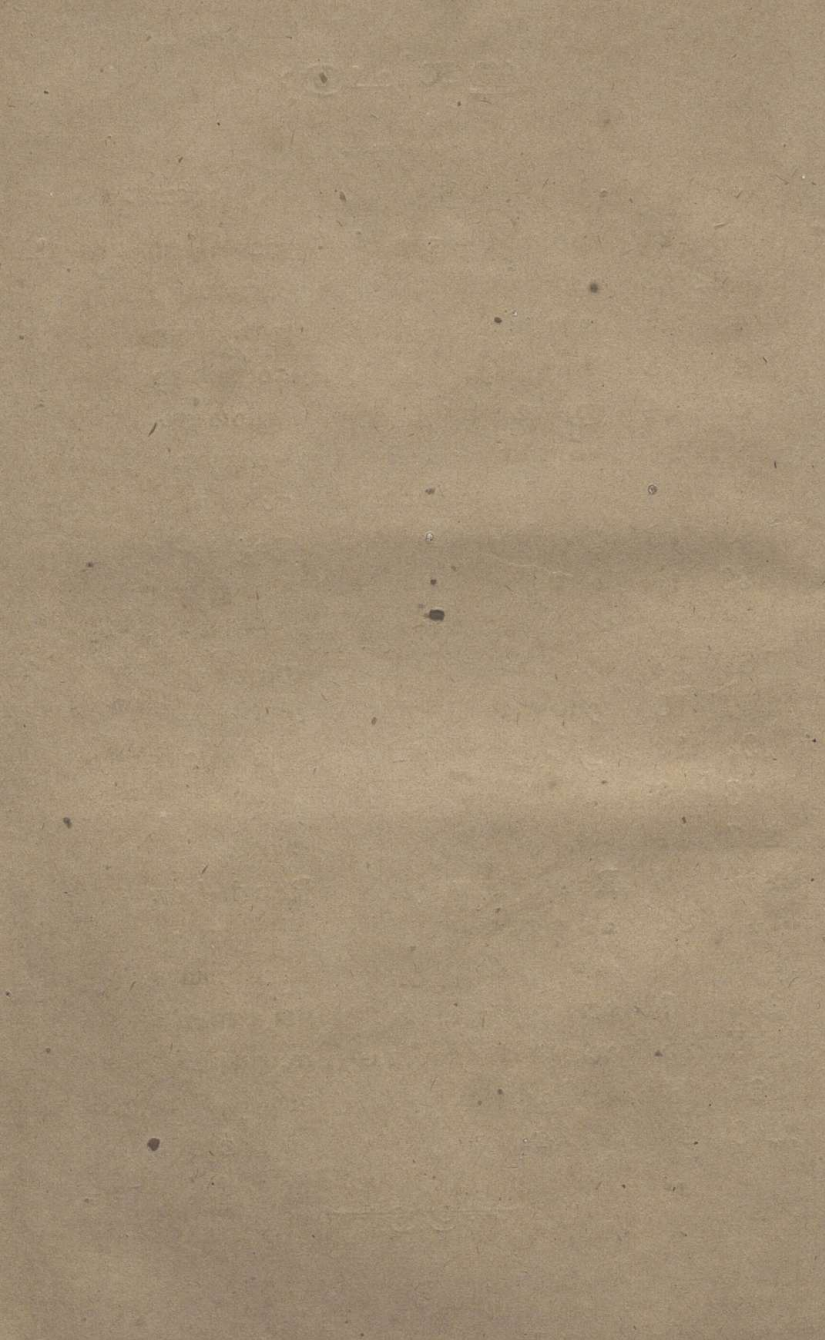
സ്വദേശത്തും വിദേശഭൂമിയിലും
ഭാരതസ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിലെ വീരനായിക;
ശ്രീമതി വിജയലക്ഷ്മിപണ്ഡിതറീന്റെ
മഹനീയസമർപ്പം
ഈവാദപ്രകാരം സമർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഗുണമകന്താ.



ശുദ്ധിപത്രം

പുറം	വരി	അർത്ഥം	സുബദ്ധം
4	21	ഇറക്കിവിട്ടിട്ടുള്ളത്	ഇറക്കിവിട്ടിട്ടുള്ളത്
22	9	പറയാൻ	പറയാൻ
45	5	തൂണിയി	തൂണിയിട്ടുള്ള
45	8	സംഭവിച്ച	സംഭവിച്ച
60	24	ബ്രഹ്മാസ്ത്രം	ബ്രഹ്മാസ്ത്രം
62	21	ചെയ്യുന്നു	ചെയ്യുന്നു
79	8	സമയവിനിയോഗം	സമയവിനിയോഗം
94	19	തൃപ്തിയാകുകയും	തൃപ്തിയാകുകയും
99	16	കണ്ടുമുതൽ	കണ്ടുമുതൽ
96	18	എനിക്കുപകർമുള്ള	എനിക്കുപകർമുള്ള
161	23	ഗ്രന്ഥകാര	ഗ്രന്ഥകാരൻ
167	10	ഗ്രഹണി	ഗ്രഹണി
192	12	ത്വജിച്ചിറക്കുവാൻ	ത്വജിച്ചിറക്കുവാൻ
218	6	ചിന്നമ്മയെ	ചിന്നമ്മ
227	19	കടക്കം	കടക്കം
236	8	Rough how	Rough-hew
245	22	ചിന്നമ്മയുടെ	ചിന്നമ്മയെ
246	18	കുമാനായിക	കുമാനായിക
258	7	ജ്യോതിഷം	ജ്യോതിഷി
259	25	സുതന്ത്രോല്പാസിന്ധി	സുതന്ത്രോല്പാസി
261	24	ലയിച്ചിരിക്കുന്ന	ലയിച്ചിരിക്കുന്ന
268	21	നിരർത്ഥ	നിരർത്ഥം



വിഷയസൂചിക

സമർപ്പണം.

മുഖവുര,

അദ്ധ്യായം ൧.

“പ്രകാശമനോരമം കേൾപാൻ.”

സൂര്യൻ പ്രഭാതമുണ്ടു്—ഭാരതീയർ വൻപിച്ചു സന്തോഷത്തിന്റെ പിൽവാഴ്ത്തുകാർ—ശിമിലമായ ഭാരതനമുദായം—അനുകൂലചരിത്രമാണു് സാമുദായിക സമ്പത്തു്—ആത്മബലത്തിലും പാവക്കരം കാണതുള്ളി—സാമുദായികചിന്തകന്മാർ എപ്പോൾ മനുഷ്യരെ പ്രബുദ്ധരാക്കി?—ആയ് സന്തോഷത്തിന്റെ പ്രഭം—മനുഷ്യ സമുദായം മുഴുവനാണു് ചിന്നമ്മയുടെ ആദർശലക്ഷ്യം—ചിന്നമ്മ കേരളീയരുടെ ഇടയിൽ ശാശ്വതമായ മാർഗ്ഗദീപം ജ്വലിപ്പിക്കുന്നു—മിസ്സസ് ഓമനത്തമ്പിയുടെ പ്രസ്താവന—ശ്രീ. അർ. ഭൂശാപരപിള്ളയുടെ അഭിപ്രായം—കഴിയാത്ത ആശ്വാദം—മലയാളക്കരയിലെ ദിവ്യ അരം—മനുഷ്യരാശിയുടെ “അമ്മ”

അദ്ധ്യായം ൨

“അക്കൻ എന്ന പഠിപ്പിക്കുമോ”

കല്യാണി അമ്മയുടെ പ്രാർത്ഥന ഫലിച്ചു—അവർ തിരുവനന്തപുരത്തെയും പോയി—മിസ്സ് ബ്ലാംഫോർഡും

സ്രീവിദ്യാഭ്യാസസമാഹാരം — ജാതിവഴക്ക് — ഭിക്ഷാ-
 ഭേദികൾ — അന്നമാണ് — ഒന്നാമത്തെ സമുദായാവശ്യം
 — മർദ്ദിതരായ ജനതയെ വഴിക്കുതറിക്കുന്നു — അസമത്വ
 ത്തിന്റെ മൂലകാരണം — മതവഴക്കു — ചിന്നമ്മ സഭാ
 പ്രസന്ന — “ഞാൻ കക്കൂസ്സു വൃത്തിയാക്കുന്നതിനും സസ-
 നോഷം ശീലിച്ചിട്ടുണ്ട്” പ്രണയത്തിൽ “പദങ്ങൾ”
 തുണവൽഗ്ഗണിച്ചു — വിവാഹം — എഫ്. എ., പരീക്ഷാ
 വിജയം — സഹോദരങ്ങൾ — ബി. എ. പരീക്ഷ.

അദ്ധ്യായം ൩

ഇൻസ്പെക്ട്രേ

ഇൻസ്പെക്ട്രേ ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നു — സ്രീ
 സമാജസ്ഥാപനം — വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം — മരണ പെ-
 ടിയും കൊല്ലുപുസ്തകവും കൊണ്ടുള്ള യാത്ര — “കുറുപ്പു-
 യുള്ള അമ്മ” “ഈ ഉലക്കയുള്ള കാലം ഉദ്യോഗം വേണം”
 — മദ്യപൻ പിൻതിരിയുന്നു — വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അ. രെ-
 യാണു നിയമിക്കേണ്ടത്? ജാജ്ജു ചക്രവർത്തിയുടെ കീഴി-
 ടധാരണാഘോഷം — ചിന്നമ്മയുടെ അതിഥിസൽക്കാരം
 — “ഇതെന്തിന്നു വേണം.”

അദ്ധ്യായം ൪

പ്രബുദ്ധൻ

ശ്രീതീർത്ഥ പരമേശ്വരൻ — ചട്ടമ്പിൻ ചാമികൾ
 — അമ്മിള സാപ്രതിഷ്ഠാരം തത് സന്നിധൗ ചൈരത്യാഗഃ.

ഗുരുഭക്തി—കന്യകാമരം—ശോകസങ്കല്പിതമായ മുഖ
ഭാവം—മതംവാക്കുകളിലല്ലാ—സി. വി വിവർത്തനത്തിനു
തെരഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം—മീനിക്കൻ സ്ഥാനത്തെ
പൂക്കൾ—ഉപദേശങ്ങളല്ലാതെ ശിക്ഷയില്ല—“എനിക്കു
ഒരാളെയും വെറുക്കാതില്ല. ഞാൻ കറവുതിൻ പുണ്യല്ല”
--ഗ്രാമരാണ പ്രഥമവിദ്യാലയം—മാതാവ് ആട്ടത്തെ
ആശ്വസിപ്പിക്കുക—പൂജാവിതരം—ആരെങ്കിലും സമാധാനി
പ്പിക്കും?

അദ്ധ്യായം ൫

അങ്കുരം

ഒരു സംഭാഷണം—അമാഭാമി—കുളിസ്ഥലങ്ങളിൽ
ല്ലാത്ത യുവാക്കളായും മേച്ചിൽസ്ഥലങ്ങളിൽല്ലാത്ത പശു
ക്കളും ഒന്നുപോലെ—ഇന്നത്തെ അംഗീകൃതവിദ്യാഭ്യാസം
—“ഞാൻ അതു നിറുത്തുവാൻ പറയുന്നതല്ല” കൊല്ല
ത്തെ സമ്മേളനം—“ഞാൻ ഇനി ശമ്പളം വാങ്ങുന്നതു
ഇതേ ഭരതകൃഷ്ണം ചെയ്തതു ആരെങ്കിലും കണ്ടുപിടിച്ചിട്ടു
തന്നെ”—ശക്തരായി ഇപ്രകാരം രമിച്ചു—“ഇനി അതു
വേണ്ട”—“എന്നെ ഇത്രനാളും അറിയിച്ചില്ലല്ലോ—
അങ്കുരം ജാതമാക്കിപ്പിടയ്ക്കുന്നു?

അദ്ധ്യായം ൬

അനന്തരസംഭവങ്ങൾ

“ഭാരിദ്യമെന്നുള്ള തറീന്റെ ചക്ക പാരിൽപരക്കേടുക
വിവേകമുള്ള” ത്യാഗത്തിനും സേവനത്തിനും വേണ്ട

ർണ്ടു കാൽക്കൽ—വെളിയിലെ പ്രവൃത്തിക്കു അകത്തെ
ബലമാണ് അവലംബം—ജനനം നീചത്വം ആർക്കും
ഇല്ല—പ്രകടമായ ആലോചന—ജാക്കരുകളുടെ സ്വീകാ-
നത്തു ജംപറുകൾ—“എല്ലാ ചട്ടങ്ങൾക്കും ഉപരിയായ
ഒരു ചട്ടം ഉണ്ട്” “കർമ്മശക്തി മിഷണറിമാർക്കുമാത്രമല്ല”
“പലർക്കും ആശ്ചര്യകരം”—മലയാളത്തിലെ യൂറോപ്യൻ
സ്രീയുടെ അന്വേഷണം—ലോകചരിത്രത്തിൽ എന്തെ-
ന്നെയും സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വർഷം—“എന്തിനെയെ-
സ്വന്തം വിട്ടുവേണ്ട”—ആശ്ചര്യചിന്തർ സ്വാശ്ചര്യപ്രവൃ-
ത്തിക്കു സ്വാഗതം അരുളുന്നു—“ഇതു സ്വസ്ഥ് ലോകമോ!!”
വിനോദമില്ല.

അദ്ധ്യായം 6

മനോഹരമായ ഒരു അദ്ധ്യായം

കണ്ണൻനിർത്തുളളിക്കൊണ്ടുള്ള പുഷ്പാഞ്ജലി—ശേഷി-
ച്ചിരുന്ന സ്വപ്നമാല—ബസൻറിന് ശുദ്ധത പോരാ—
ജീവരക്തം ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നു—തൊലി ഉതിയുന്ന നിന്ദാ-
പാശാസങ്ങൾ—വി. കൃഷ്ണൻതമ്പിയുടെ വിശ്വാസത്തിനു
സ്വരൂപം കൊടുക്കുക എന്ന നവീനാഭർത്ഥന—കേണിരുന്ന
തിനു അവസാനമില്ലായിരുന്നു—സമുദായികാണെന്ന് അവർ
കാണുന്നത്—ക്രൈസ്തവർക്കു അംഗീകരിക്കുന്ന ഒരു വാക്കു
പോലും പ്രവൃത്തിക്കു ഉപയോഗം കൊടുക്കുന്നതാണ്—
ശുശ്രൂഷകർ നടക്കുന്നിടം—“എന്തിനു യശസ്സും അപ-

അശസ്സം ഒന്നുപോലെതന്നെ”—നിമിഷവും സഹിക്കുക
സാധ്യമല്ല—ഓരോ മാസത്തിലേയും ഒന്നാംതീയതി—
ദിവാൻ മി. ഓഫറായു—ആസന്നമാണെന്നായ മകൻ—
“ബുക്കിൽ എഴുതിച്ചുവോ”

അദ്ധ്യായം ൮

പ്രതിയ ഹിന്ദു കുടുംബം

“എന്റെ സർവ്വകർമ്മങ്ങളിലുള്ള ലക്ഷ്യം ഈശ്വരൻ
തന്നെ”—“ചരത്രാമക്ഷേത്രത്തിന്റെ ഓദീമാനസ്കംഭം”—
വിജയരഥസ്വം—“വാളോടിയുന്നതുവരെ യുദ്ധം ചെയ്ത
തന്നെ”—“മണൽക്കുടകളിലെ സ്വൈരണങ്ങൾ—
ഒരു സംവത്സരക്കാലം തുടർന്നുള്ള കാൽനട പിശാചുക്കൾ
മാറുന്നു—വിശേഷ വിദ്യാഭ്യാസം—“അതു ധർമ്മമല്ല”—
“എന്തുപേർ കൊടുത്താലുംകിട്ടണം അത്ഥം—“ഈ
അമ്മ തിങ്ങളുടെ സമുദായത്തിലായിപ്പോയല്ലോ”—
“ഇനിയത്തെ വിദ്യാലയങ്ങൾ”—“ഏതെവിടങ്ങളിൽ
ഒരു ചെററമ്മ”—ലൈസൻസില്ലാത്ത തോക്കു ഗ്രാമ്പൂ
നെക്കൊണ്ടുവന്നു — സ്ത്രീകളെ കയറിപ്പിക്കുന്നു — ഓരോ
ചൊല്ലുന്നിടത്തു ചിന്നമ്മയുടെ ചിത്രം—“എല്ലാപേക്കും
തൊഴിലും എല്ലാപേക്കും സന്നാഹനവും”—എം. എൻ.
നായരുടെ പ്രഭാഷണം—“ഒളിക്കാമെന്നുതോന്നുന്ന അവ
സരത്തിലെല്ലാം ഒന്നു ഓത്തു കൊൾവിൻ”—ത്യാഗം
എവിടെയാണു വേണ്ടതു്?—“സ്നേഹപ്രിയർക്കും സുവി
കർമ്മം സ്ഥാനമില്ല.”

അദ്ധ്യായം ൯

പുതിയ ഹിന്ദുകടംബം

(തുടർച്ച)

മിസ്സിസ് ബസൻ—റവുഷൻവാല്യൂർ—തൊണ്ണ
റെറട്ടു വൃശ്ചികമാസത്തിലെ ഏകാദശിദിവസം—
“ഇവിടെ ഓരോന്നിലും നിങ്ങളുടെ പേർ മേഖപ്പെടുത്തി
യിട്ടില്ലെങ്കിലും, അതല്ലാതെ കണ്ടെത്തില്ല”—സുശീലാ
യാഗിനി—ശ്രദ്ധാനന്ദന്റെ പ്രശംസയും പരാതിയും—
“പുരുഷന്മാരുടെ സുഖത്തിനായി മാത്രം ഉദ്ദേശിക്കപ്പെടരു
ത്”—“ദേവംകൊണ്ടു ഫലമൊന്നുമില്ല”—“ഞാനൊരു
റെറട്ടിക്കിടങ്ങു നടത്തിക്കളഞ്ഞാലേതു”—വൃദ്ധിക്കുയും
വനിട്ടും പ്രഭുവിന്റെ ആശ്രയം—സന്താനത്തെ
പള്ളിക്കൂട്ടത്തിൽപോയി പഠിച്ചിട്ടുവന്ന മെച്ചം—ഭാഗ
വതരുടെ പരാതി—പിതൃവകാശന്റെ മെകിട്ടത്തും ഭാഗ
വതരുടെ മണ്ടയ്ക്കും—മരണാനന്തരജന്മത്തിന്നു കണ്ണീർ
—ശിശുവിന്റെ സല്യോമൃതിക്കു മോശാവിന്റെ അത്യ
ലപാനം കാരണമാകുന്നു—പുതിയ ഹിന്ദുകടംബം നൽ
കുന്ന ജീവൽസന്ദേശം

അദ്ധ്യായം ൧൦

വൈഷമ്യങ്ങൾ

“വനിതാ മാതൃക”—“മയന്നിപ്രഭുനികളായ സ്ത്രീ
കളെ അതിശയിക്കുന്നു”—“കുരു മഴ പെയ്തുപിടിച്ചു”—

ഒരു വിഭാഗത്തിന്റെ നില—ഭാഗത്തുള്ളിൽ—മനുഷ്യൻ
 പണം ഉണ്ടാക്കുന്നത് എന്തിനുവേണ്ടി?—“നിങ്ങളെല്ലാം
 എനിക്ക് പുത്രിമാർതന്നെ”—ലോകത്തെ സേവിക്കുന്ന
 തിന്നും ഭുജിക്കും ശരിക്കുന്നതിനുള്ള രണ്ടു മാർഗ്ഗങ്ങൾ—
 “ചിഴിഞ്ഞൊഴിക്കത്തക്കവിധം കണ്ണുനീർകൊണ്ടു നന
 ണ്തിരുന്നു”—അന്നാഥ പട്ടത്തെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന
 പലരും—വെളുത്തേന്റെ വരുമ്പോൾ—നിത്യവും സജീവ
 ഓരും.

അദ്ധ്യായം ൧൧

ഭാഗത്തുള്ളിൽ

“നമ്മു യൂതി കൂട്ടം”—“സ്നേഹത്തിൽ നിന്നാണു
 പരിഭവം.”

“നിങ്ങൾ എന്നെ ഒരു വലിയ സ്വർഗ്ഗക്കേണിയില്ല.”
 —നിർദ്ദയം ചെയ്തമാറുന്ന അമ്മ—“എന്റെ കുട്ടികൾ
 പട്ടിണി കിടക്കും.”—വിസ്തരിച്ചിരിക്കുന്നു.

അദ്ധ്യായം ൧൨

വൈരുദ്ധ്യങ്ങൾ

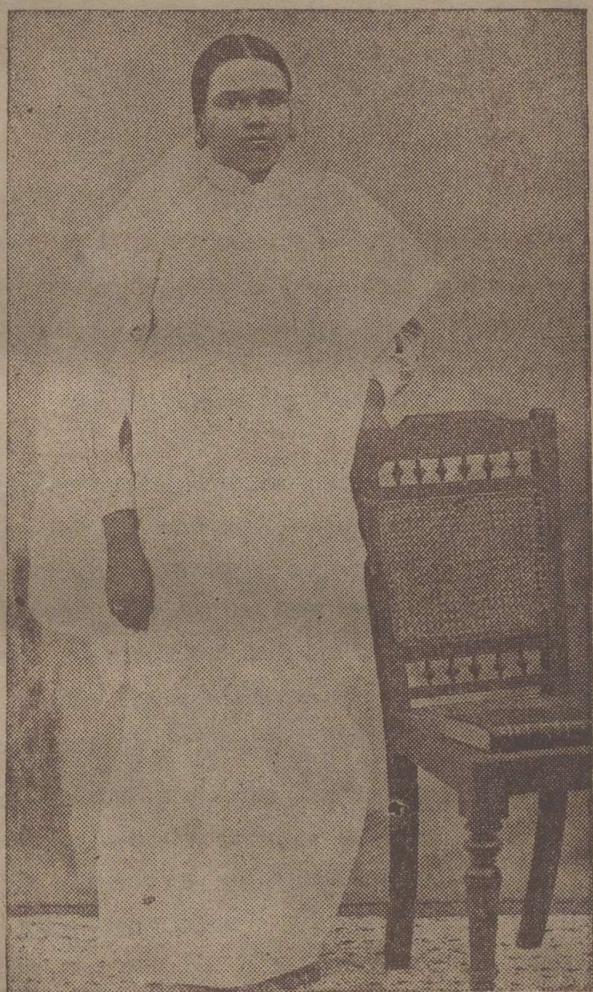
“ഈ നാടുകാരം”—“എന്തായാലും നന്ദിക്കും.”
 “മഹത്വമായ പരിഷ്കാരം വേണ്ടതുതന്നെ”—വനിതാ
 സംഘടനയുടെ മല്ലിടം.

അദ്ധ്യായം ൧൩

“വള്ളക്കാരൻ വള്ളത്തോടെ മുങ്ങുന്നു.”

“There is a destiny that shapes our ends
Rough-hew them how we will.”

ഏകാകിനിയാൽ വേദനപ്പെണ്ടു നിൽക്കുന്നു—അശ
രണക്കുറവു കാണുമ്പോൾ—സുരീകൾ എന്തു കൊണ്ടു കയ്യോ
ക്കളിൽ ഏല്പിപ്പടുന്നു?—“വിലയേറിയ പൊതു സ്വത്തു്.”
“കാരോ ഭവനങ്ങളിലേയും വലിയമ്മ” —അവസാനത്തെ
ജന്മദിനം—സദ്യയും പകരം സന്ദേശം—ശരണിയും
ശക്തിയും കിട്ടുന്നതിന്നു്—തപാലാപ്പിസ്തുകാരുടെ ആശ്വ
മുഖം—ചിന്നമ്മയുടെ കയ്യട—ഒരുവിത്തുനെയ്യെടുത്തു്
—വിവാഹത്തിന്റെ നിദാനം—സകല മനുഷ്യരുടേയും
സ്വപ്നപഞ്ചരം സന്ദർശിക്കുന്നതു എപ്പോൾ?—ചിന്നമ്മ
ജനകീയശക്തിക്കു കൊതിക്കുന്നു—വക്കീൽ തോററു—
മഹാരാജാവു തിരുമനസ്സിലെ തീർപ്പ്—“എന്റെ തുരു
വിനെ പരിചരിച്ചില്ലെങ്കിൽ എനിക്കു വളച്ചു്യില്ല” —
“സദ്യം തൃജിച്ച ഒരു യോഗിനിയുടെ സാമീപ്യം” —
“ജവ്ഹർലാൽ നെഹ്റു മന്ദിരം സന്ദർശിക്കുന്നു—പൂജാ
ചിത്രത്തിന്റെ മുമ്പിൽ വിളക്കുണയുന്നു—പൂക്കൾ നഷ്ട
ഗന്ധികൾ—തത്രയും മിത്രവും ഏകോപിച്ചു കണ്ണീരൊഴി
ക്കുന്നു—വേലക്കാർ സ്വയം വേലമുടക്കുന്നു—സത്പ്രേ
ണകളുടെ കരണി പ്രകാശം—



കെ. ചിന്നമ്മ

അദ്ധ്യായം ൧

“പ്രകാശമായ കർമ്മപഥം”

സ്രീകൃഷ്ണ ഗുഹകാര്യങ്ങൾ ഒഴിച്ചാൽ മറ്റൊന്നിലും പങ്കെടുക്കാൻ പ്രഭുവെമില്ലെന്നു വിശ്വസിച്ചുപോയവർ ഇന്നും കുറവല്ല. ഇന്നേയ്ക്കും, മുമ്പതു കൊല്ലങ്ങൾക്കുമുൻപു മുതൽ തുടങ്ങി, തൃഗവ്യം സേവനവുംകൊണ്ടു കർമ്മ പഥത്തെ പ്രകാശമായമാക്കി, ഉന്മേഷവതിയായി കേരളത്തിൽ നൃത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ഒരു മഹതിയും, ഒരു മഹാമനസ്സിനിയുമാണു ശ്രീമതി കെ. ചിന്നമ്മ.

ദേശീയമായ പരമ്പരയും നിലനിൽക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഭാരതത്തിലെ വിഭവനിതകൾ പലപ്പോഴും പരിതഃസ്വപ്തിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അവയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യദാഹം ഇന്നും ജനതയെ തുളിക്കുന്നവിധം ഗീതങ്ങളായി പാടിക്കേൾക്കാറുണ്ടു്.

ആദർശങ്ങളുടെ അണിനിലയനങ്ങളായ സിന്ധു, മധ്യന്തിതൂടങ്ങിയവരുടെ പിൻതുടർച്ചാവകാശവും ഈഭാരത

ഭൂവിനു കീഴിയിട്ടുണ്ട്. ലോകത്തിന്റെ ഏതു ഭാഗത്തും ഒരു ഭാരതീയനുള്ള കൂടുതൽ മെച്ചം പന്ത്രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടിലെ വൻപിച്ച ഒരു സംസ്കാരത്തിന്റെ പിൻവാഴ്ചയെക്കാരൻ എന്നതാണ്.

അതേ, ഒരു ഭാരതീയന്റെ ജന്മസ്വത്തു് സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പരമജ്ഞാനം, സമാധാനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള കരുണയെപ്പറ്റി, ലോകത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിനു വേണ്ടിയുള്ള ആദർശപ്രേമവുമാണെന്നു വിചിന്തനമത്രെ.

കഴിഞ്ഞ ഒരുയിരത്തിൽപ്പരം വർഷങ്ങളായി രാഷ്ട്രീയമായ കലഹങ്ങളും വിദേശാധിനിവേശവും അനന്യതയും നിലനിന്നുപോയകാലത്ത്, വളർച്ചയുടെ മാതാവായ അന്തഃകരണം മുതൽ എല്ലാവരിലും ഭാരതജനത വർദ്ധിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അതായത്, ന്യായമായി തോന്നുന്നത് അതുപോലെ പറകയ്യ; പറയുന്നത് അതുപോലെ ചെയ്യുകയ്യ;—ഇതാണ് ഈ ക്രമം. മനുഷ്യന്റെ വളർച്ചയ്ക്കായുള്ള അന്തഃകരണം പുനഃ പാടില്ലാതെയാക്കിയ മാത്രമല്ല, അവൻ അഹിതമായതും വളർച്ചയ്ക്കുപകരം നാശം ഫലമായിട്ടുള്ളതുമായ കാര്യങ്ങളിൽ അവനെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയോ, ആകർഷിക്കുകയോ ആയി, ഭാരതസമുദായത്തിന്റെ ഗതി എന്നു വന്നുകൂടി.

വികലമായ—ശിഥിലമായ—ഈ ഭാരതസമുദായം, പ്രതിദിനം അററുമില്ലാത്ത മനുഷ്യപ്രാണികളെ, അവർക്കു മനുഷ്യാവസ്ഥയ്ക്കു ഉണ്ടെന്നു് ആരും അംഗീകരിക്കാതെ പുറം തള്ളിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതു നാം പരമ്പരയായി

അനുഭവിച്ചുപോന്നിരുന്ന സംസ്കാരത്തിന്റെ ശൈലിലും കൊണ്ടുമാത്രമല്ല:

ഒരു സമുദായത്തിന്റെ സൗഭാഗ്യം തീർച്ചപ്പെടുത്തുന്നത്—സാമുദായികമായും, രാഷ്ട്രീയമായും ആത്മീയമായും—ദുഷ്ടാധിഷ്ഠാനത്തിൽനിന്നുവേണം. അങ്ങനെ തന്നെയാണു് ജീവിതസ്വരൂപവും.

വ്യക്തിയുടെ വിചാരധാരണി സമഷ്ടിയുടെ ശുന്യതയിൽ വിലയിച്ചുപോകുന്നു. ഏതെന്നാൽ പരിസരം മനുഷ്യന്റെ സ്രഷ്ടാവാകുന്നു.

വ്യക്തിഗതമായ ജീവിതസമൃദ്ധി സമൂഹസമൃദ്ധിയിലാണെന്നും, സമൂഹസമൃദ്ധി കാലാനുഗതമായി പ്രകൃതിയുടെ മേൽ മനുഷ്യൻ നാട്ടുന്ന സൃഷ്ടുത്വവും ദുഷ്ടാധിഷ്ഠിതവുമായ പ്രയത്നഫലമെന്നുള്ളതിന്റെ പരിഹാരം പ്രാപിച്ചാണെന്നും തീർച്ചമാണു്. പരിസരമാണു വ്യക്തിയെ സ്വയം ജീവിക്കുവാൻ പ്രാപ്തിയിലെത്തിക്കുന്ന സാമുദായികസ്വത്വത്തു്.

വളരെക്കാലമായി നമ്മുടെ ഭാരതവണ്ഡത്തിൽ ഈ ബോധം ഇരുമ്പഴികൾക്കുള്ളിലെ തടവുകാരന്മാർപ്പാലെ, നാമമാത്രമായി, അജ്ഞാതമായി ആധർമ്മ്യത്തിന്റെ അന്ധകാരത്തിൽ സൂക്ഷിക്കപ്പെടുകയാണു ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്.

പൂർവ്വികമായ സംസ്കാരവിശേഷത്താൽ ഭൂരിതങ്ങളുള്ള ലോകം ആകസ്മികജ്ഞാണെന്നു സമാധാനിച്ചുകൊണ്ടിരുന്തു്, കേവലം നിഷ്ക്രിയരായി ഭാവിയിൽ ശിഥിലമായ ഒരു മെന്ന ഒരൊറ്റ സങ്കല്പമാണു്, ജനിച്ചാൽ മരിക്കുന്നതുവരെ അവശഭാരതഭാഷികൾക്കുള്ള ഏകാവലംബമായി

ഇന്നുവരെ കണ്ടിട്ടുള്ളത്. ആ സങ്കല്പം ശരിയല്ലെന്നു കണ്ടിട്ടും, ഭൂമിതങ്ങളുടെ കൂടുതൽകൊണ്ടോ നൈരുവിൽ തെങ്ങിണലയാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ, പിന്നീടു ഇവയുടെ വിചാരഗതി തങ്ങളെ മനുഷ്യകീടങ്ങളായി "കൈവം" സൃഷ്ടിച്ചുപോയി എന്നതാണ്. അങ്ങനെ ആത്മ ബലത്തിലുംകൂടി ഭാരതക്കരയിലെ പാവങ്ങൾ ഒട്ടൊട്ടു താണുതുടങ്ങി.

സ്വാതന്ത്ര്യബോധവും സ്വാശ്രയശീലവും പരസ്പര ഘടിതങ്ങളാണ്. സ്വാതന്ത്ര്യബോധമില്ലെങ്കിൽ സ്വാശ്രയ ശീലം കുറയും. സ്വാശ്രയശീലത്താൽമാത്രം സ്വാതന്ത്ര്യം മുണിക്കൂറു കരം കള്ളിൽ ലബ്ധമാകും. ഇമ്മാനുവൽ ഖേട്ടങ്ങളിൽ അതായതു മനുഷ്യൻ മുഗ്ദ്ധായനായിത്തീരുന്നിടത്തും അവനെ കണക്കിലെറെ ചൂഷണം ചെയ്യുന്നിടത്തും, അവന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യം കവൻ അവനെ സ്വാശ്രയശീലമറ്റ ഭരണയായി താഴ്ത്താത്തീയിരിക്കുന്നിടത്തുമാണ്, ഗംഭീര നാരായ സമുദായചിന്തകന്മാർ സമുദായത്തിനുവേണ്ടി ജീവിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുള്ളത്; വാക്കുകൊണ്ടു വാളെടുപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്; സ്വാശ്രയശീലം സമ്പാദിച്ചുകൊടുത്തിട്ടുള്ളത്; ഒരാൾക്കുവേണ്ടി ജീവിക്കുവാനും മരിക്കുവാനും, നിർജ്ജീവം പഴുകിയ പഴയ സമുദായച്ചെററയിൽ നിന്നും തുറസ്സായ പ്രബുദ്ധവായുവിൽ ഇറക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ഇപ്പറഞ്ഞ സ്വാശ്രയശീലത്തിന്റെ അഭാവം നിമിത്തം ദിനംതോറും സമുദായഗോത്രത്തിൽ നിന്നും അശരണരായി പൊതുള്ളിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മനുഷ്യരൂപികൾക്കു വേണ്ടി, സ്വജീവിതം സർവ്വാത്മനാ സർവ്വ

പിച്ചു, താൻ സ്വീകരിച്ച മമ്മദാർശത്തിനുവേണ്ടി ക്ലേശത്തിലേറിത്തൊടുങ്ങിയ “രോഗതി വനിതാമാതാ”വിന്റെ ചരിതമാണ് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിനു വിഷയം. ഇവർക്ക് ഇതിനു പ്രോക്തമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളത് ഭാരതത്തിന്റെ ആർഷസംസ്കാരം ഒന്നു മാത്രമാണ്. സ്വയം ജീവിക്കുവാൻ പ്രാപ്തിവരുന്നതോടുകൂടിയേ ദേശീയാഭിമാനം പീഡിതരിൽ തളിക്കാൻ വഴിയുള്ളൂവെന്നാണ് ഈ സമുദായപ്രവർത്തക ധരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇവരുടെ പ്രവർത്തനകേന്ദ്രം ഭാരതത്തിന്റെ ഒരു കോണിലാണെങ്കിലും മനുഷ്യസമുദായം മുഴുവനാണ് ഇവർ ആദർശത്തിനു ലക്ഷ്യം വച്ചിട്ടുള്ളത്.

“നിങ്ങൾ സ്രീ സമുദായത്തിനുവേണ്ടി വേലചെയ്യണം” എന്ന് ആത്മാവകാശ്യങ്ങളിൽ ഈ കഥാനായികയുടെ ഗുരുവായി വന്ന ശ്രീ: തീർത്ഥപാദർ ഉപദേശിച്ചപ്പോൾ “അതേ തുടരാ” എന്ന് അവർ വാനീതയായി, ഹൃദ്യമായി ഉത്തരം കൊടുത്തിട്ട് അനുഗ്രഹോജ്ജ്വലമായ തന്റെ ആദർശം മൊട്ടിടുമ്പോൾ (മഹിളാ മന്ദിരം സ്ഥാപിക്കുമ്പോൾ) തുരുവിന് ഇങ്ങനെ ഏഴുതിയിരിക്കുന്നു. “അഞ്ചു സംവത്സരം കഴിയുമ്പോൾ മനുഷ്യ സമുദായത്തിനുവേണ്ടി നിഷ്കാമമായി വേലചെയ്യാൻ കറേപ്പേരെ ഈ സ്ഥാപനത്തിൽനിന്നും ഏതാക്കലഭിക്കും. അല്ലാതെ പ്രളങ്കളുടെ മക്കൾ സമുദായത്തിനു വേലചെയ്യാൻ വരുമെന്ന് ആശങ്കേണ്ട. സിസ്റ്റർ നിയോളിയെപ്പോലെ സിസ്റ്റർ നിയോളിയെ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഈ ന്യായന ഇന്നും രാമകൃഷ്ണമിഷൻകാർ അനുഭവിച്ചു പോരുന്ന ഒന്നാണ്.”

ഈ കമ്മ്യൂണിം “ഒരിക്കലും തളയാത്ത സിരകൾ, ഒരിക്കലും നിറഭേദം വരാത്ത കണ്ണുകൾ, ഒരിക്കലും പത റിപ്പോകാത്ത റിമാറങ്ങൾ എന്നിവയത്രേ വിജയാചാര്യന്മാർ” എന്ന ബക്സിന്റെ മഹദ്വചനത്തെ ചുരുവാട്ടം പഠിപ്പിക്കുകയും, എഴുതി പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നതുകൊണ്ട്, സ്വജീവിതംകൊണ്ട് അതിനെ പ്രായോഗികമാക്കി, അങ്ങനെ കമ്മ്യൂണിസിലാത്തത്തിന് നിത്യമായ പുതുമയും ലബ്ധമാക്കി.

ശ്രീമതി ചിന്നമ്മ, ആരംഭാണമില്ലാതെ തെരുവിൽ തെങ്ങിയലഞ്ഞു ജീവിതം ദുരിതത്തിലാഴ്ത്തി അതിൽ തന്നെ കിടന്ന വിലയവും പ്രാപിക്കേണ്ടിപ്പോയിരുന്ന കഠിന അനാഥസ്രികളുടെയും, കുട്ടികളുടെയും ജീവിതങ്ങളെ വിപ്ലവകരമായ പരിവർത്തനത്തോടുകൂടി, അനുകൂലം തുണോലകൾ കിട്ടിയ ഒരു പന്ഥാധിപത്യം തിരിച്ചു. ശ്രീമതി. ചിന്നമ്മ, അതിലൂടെ മനുഷ്യസേവനത്തിന് സ്വപരിശ്രമംകൊണ്ടു കേരളീയരുടെ (ഹൈന്ദവരുടെ) മുൻപിൽ ശാശ്വതമായ മാർഗ്ഗരീപം ജപലിപ്പിച്ച് ആ കമ്മ്യൂണിം ശോഭയമാനമാക്കിത്തീർക്കുകയും ചെയ്തു.

അബലകളായ പാവങ്ങളുടെ ഹൃദയകമലങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല, നിഷ്കപടരായ ബഹുലക്ഷം സാധാരണ ജനങ്ങളിലും ആരാധകരായ നവവിധ സൂക്തിജനങ്ങളുടെ മനോമന്ദിരങ്ങളിലും, ആനിബസർ, മഹാത്മജി, ജവഹർലാൽ നൂടക്കി ഭാരതാംബികയെ പൂജിക്കുകൊള്ളിക്കുന്ന ഉത്തമസന്താനങ്ങളുടെ സ്മരണാമണ്ഡലങ്ങളിലുംകൂടി ശ്രീമതി ചിന്നമ്മ പ്രതിഷ്ഠ നേടിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

സ്രീജനങ്ങളിൽ മറ്റൊരാളെയും വലയംചെയ്താൽ ധർമ്മകർമ്മമൊന്നിനാൽ മുഴുപ്പട്ട ശ്രീ. ചിന്നമ്മ, കടലിൽ ചിറകെട്ടുംപോലെ തനിയെ ക്ലേശിച്ചുണ്ടാക്കിയ ഹിന്ദുമഹിളാമന്ദിരത്തെ ഉപലക്ഷണമാക്കി “മന്ദിരത്തിന്റെ ശവകുടം നാടൊട്ടും സ്ഥാപിതമായാൽ ഹിന്ദുസ്രീലോകത്തിന് അനാഥത്വമോ, ആതുരത്വമോ അസംഭാവ്യമായിത്തീരുമെന്നു മാത്രമല്ല; ഇക്കാലത്തു വിദ്യാഭ്യാസം സിലിച്ചിട്ടുള്ളവരുടെ ഇടയിൽ ബാധിച്ചിട്ടുള്ള തൊഴിലില്ലായ്മയെക്കൂടി പരിഹരിക്കാൻ തക്കവണ്ണം ചില പ്രവർത്തനരംഗങ്ങളും സ്രീലോകത്തിനു ലഭ്യമാകുന്നതാണ്. അതിനുവേണ്ടി, ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്ന ഏറ്റവും നീസ്സാരമായ സഹായവും..... ഏറ്റവും സാരമായവിധത്തിൽ ഉപകരിക്കുന്നതാണ്.” എന്നിങ്ങനെ അഗതിവനിതകളുടെ ജീവിതശ്രേയസ്സിനുവേണ്ടി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ചിന്നമ്മയുടെ മന്ദിരകാര്യങ്ങളിൽ താങ്ങും തണലുമായി നിന്നു ഗംഭീരമായ സഹായങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന മിസ്സിസ് പി. രാമൻതമ്പി സംഭാഷണമദ്ധ്യേ ഇങ്ങനെ ഒരിക്കൽ പ്രസ്താവിച്ചു: “ഇന്നു നിങ്ങൾ എന്തെ നമിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് ചിന്നമ്മയെപ്പറ്റി ഒരു നല്ല അഭിപ്രായം കേൾക്കാമെന്നു ശിശുനമിക്കയില്ല. എന്തെന്നാൽ, മന്ദിരകാര്യങ്ങളിലോ, അല്ലാതെയോ ഞങ്ങൾ തമ്മിൽ രസജന്യമുണ്ടായി പിരിഞ്ഞുവെന്നാണ് മിക്കപേരും ധരിച്ചിരിക്കുവാൻ ഇടയുള്ളത്. അധികം പേരും ഒന്നിന്റേയും സത്യാവസ്ഥ അറിയാൻ കഴുകപ്പെടാത്തവരാണെന്നു തോന്നുന്നു. അതോ! മന്ദിരം തുടങ്ങണം എന്നാലോചിച്ചപ്പോഴും, തുടങ്ങിയപ്പോഴും, അതിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിനായി ഇറങ്ങിയപ്പോഴും, അതെ

നിന്ത്? നിന്നുപോകയില്ലയോ? 'സ്രീകളെ ചിത്തയാക്കി
വാൻ' എന്നിങ്ങനെ ഏറിവന്ന എതിർപ്പിനോടെല്ലാം
എതിരിട്ടു നിന്നു പാവങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള ഒരു ധർമ്മ
ലത്തിലേർപ്പെട്ടിരുന്നു ചിന്നമ്മയെപ്പറ്റി പറവാൻ
എന്റെ യോഗ്യത പരിമിതമാണ്. അവർ മന്ദിരത്തിനു
വേണ്ടി കഷ്ടപ്പെട്ടതേക്കുമ്പോൾ, അവരുടെ നാമശ്രവ
ണത്തിൽ തല കുനിക്കാത്ത ഒരു 'സ്രീ'യും ഉണ്ടായിരിക്ക
മെന്നു തോന്നുന്നില്ല. അക്കാലത്ത് പൊതുവെ ഭാരത
ത്തിലെന്നു പറയാം പുതുമയുള്ള ഭാരതയുമായിരുന്നു
ആ ധീരമഹിളാഭാരതം പുലർത്തിവന്നത് "

മറ്റൊരു സഹചാരിണി എഴുതിയിരിക്കുംവിധം
"കേരളസ്രീസമുദായത്തിന്റെ അധ്യക്ഷനായ ചരിത്രത്തിൽ
ധർമ്മസേവകത്തിനായി ജനം സമർപ്പിച്ചു" വിജ
യിച്ച ഒരു മഹതിയുടെ ചരിത്രം വേർപ്പെടുത്തുവാൻ
ഒണ്ടങ്കിൽ "അതു മഹിളാമന്ദിരജനയിത്രിയായ ശ്രീമതി
കെ. ചിന്നമ്മയുടേതാണ്. ഏറ്റവും എളിയ നില
യിൽ നിന്നാകെപ്പിച്ച് അതിവിശിഷ്ടാഭർശമായി പരിണ
മിച്ചു" ആ ജീവിതത്തെ സംബന്ധിച്ചു നമുക്കു നോക്കാം.

കമ്മധീരയായ ചിന്നമ്മയുടെ സമാരംഭം കണ്ടിട്ട്
"പ്രകാശമായ കമ്മപഥം" എന്നു പറഞ്ഞു ചിന്ന
മ്മയെ ശ്ലാഘിച്ചിട്ടു പിരിഞ്ഞുപോയ വിജ്ഞാനനി
ധിയും, ഗ്രന്ഥകാരനായ ശ്രീ: ആർ. ഞാനുപരിമ
തയെ ഉദ്ധരിക്കുംവണ്ണം എഴുതുന്നതുവരെ അദ്ദേഹ
ത്തിനു തന്റെ ആശ്വാസത്തെ അടക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിര
ുന്നില്ല. "പരിഷ്കാരത്തിന്റെ മുഖ്യോദ്ദേശം മനുഷ്യ
സമുദായത്തിലുൾപ്പെട്ട കാരോ അംഗത്തിന്റെയും ജീവി

താവസ്ഥ സൂക്ഷിതമാക്കുകയാണെന്നാണു തോന്നുന്നത്. അല്ലാതെ ഒരു ചെറിയ ഭാഗംമാത്രം സൂക്ഷിയും, ഭൂമി ഭാഗം കഷ്ടതയനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരുവസ്തുവല്ല യഥാർത്ഥ പരിഷ്കാരം. വാസ്തവം നോക്കിയാൽ നാം പലരും സ്വാതന്ത്ര്യസേവനം ചെയ്തുകൊണ്ടു പരിഷ്കാര മെന്ന പദത്തിൻ കീഴിൽ സസുഖം വിശ്രമിച്ചിരിക്കു യാണു്. സർക്കാർ സേവനത്തിനായി നിരന്തരം വഴു ക്കപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നമുക്കു സമുദായസേവനത്തിനു് എവിടെയാണു സമയം? സമുദായസേവനമെന്നുള്ളതിൽ സാധകർ, അനാഥകർ, നിർഗൃഹന്മാർ, അന്ധന്മാർ, വികലന്മാർ ഇവരുടെ സംരക്ഷണം മുതലായി സമസ്തജാതികളുടെ കഷ്ടതയെ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള സകല ഉദ്യമങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നു. പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങളിൽ ഇതിലേയ്ക്കായി മതാദ്ധ്യക്ഷന്മാരുടേയും മറ്റും കീഴിൽ അനാഥശാലകൾ നടത്തിവരുന്നുണ്ടു്. നമ്മുടെ നാട്ടിലും, ക്രിസ്തീയമതപ്രവർത്തകന്മാർ ഇപ്രകാരമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ അവിടവിടെ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ടു്. എന്നാൽ ഹിന്ദുക്കൾക്കു പ്രത്യേകമായി ഇപ്രകാരമൊരു (മഹിളാമന്ദിരം പോലെ) സ്ഥാപനവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഈ ന്യൂനതയെ ഗ്രഹിക്കുമ്പോ, അതിനെ പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോ ചിന്തയല്ലാതെ, 'മറ്റാരും ചെയ്തതായി അറിവില്ല. നമുക്കു സമുദായസേവനവിഷയത്തിൽ ഒരു ഉത്തമ ദൃഷ്ടാന്തം നൽകുന്നതിനു് ആദ്യമായി പുറപ്പെട്ടതു നമ്മുടെ മാതൃസഹോദരിയാണെന്നു പറയുമ്പോൾ ആർക്കും അസൂയ തോന്നുകയില്ലെന്നു വിചാരിക്കുന്നു..... തൃഗബുദ്ധിയാലല്ലാതെ സമുദായസേവനം സാധ്യമാകു

മെന്ന് ആക്കെങ്കിലും വിചാരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതു പോലെ അമ്പലം മരൊറന്നില്ല." ആ മഹാൻ, അഭിമാനം പൂണ്ടുകൊണ്ട്, "തലസ്ഥാനത്തു" ഇന്നു കാണുന്ന മഹിളാമന്ദിരം, ഈ മഹതിയുടെ ഗാഢമായ ചിന്തയുടേയും, നിഷ്കളങ്കമായ മനുഷ്യസ്നേഹത്തിന്റേയും അനുകരണമായ ത്യാഗശീലത്തിന്റേയും അശ്രാന്തമായ പ്രയത്നത്തിന്റേയും ഫലം ആണെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. ഇവിടെ ഇപ്പോൾ ഒരു അനാഥശാല, ഒരു മഹിളാവിദ്യാലയം, വിദ്യാർത്ഥിനികരം, മതപാരശാല മുതലായി അനേകം സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉണ്ട്. മുരക്കത്തിൽ സമുദായസേവനത്തിന്റെ പല വിഭാഗങ്ങളും ഇവിടെ പ്രതിനിധീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നു കാണാവുന്നതാണ്. ആദർശങ്ങൾ നമുക്കു എല്ലാപേർക്കും ഉണ്ടായിരിക്കാം; അപരയെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നതാണ് പ്രയാസം. ഈ പ്രയാസം ഇപ്പോൾ ഈ മഹതിയുടെ പ്രയത്നംകൊണ്ട് പരിഹരിച്ചു കഴിഞ്ഞു.....

"കേരളത്തിലെ പ്രഭുക്കന്മാർക്ക് ഈ വിഷയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ സാധിക്കാത്തതു നിമിത്തമുള്ള മനുഷ്യാപേ, ഒരു അമ്പലയാൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട ഈ പുണ്യാലയത്തെ ഒരുദാരുപൂർവ്വം സഹായിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഒരു വിധം തീർത്ഥാടകന്മാർ ഇടയുണ്ട്." എന്നു രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

മഹിളാമന്ദിരത്തിനു സഹായം അർത്ഥിച്ചുചെല്ലാറുണ്ടായിരുന്ന വിനയമ്മയിൽ ഒരു ഭടന്റെ ഗാഢീര്യവും, യതിയുടെ ശാന്തതയും, ശിശുവിന്റെ മുശലതയും ഒരേ സമയത്തു കേണാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നുവെന്നു പല കേന്ദ്രങ്ങളിലും പല സന്ദർഭങ്ങളിലും പറയുന്നതു കേട്ടുട്ടുണ്ട്.

“കെട്ടഴിക്കാത്ത മടിശ്ശികൾ അധികവും ചിന്നമ്മയുടെ മുൻപിൽ തെരുതെരെ അഴിഞ്ഞുവീഴും” എന്നു മന്ദിരത്തിനു ധനനിക്ഷേപം ചെയ്ത ദിവാൻ പോഷ്കാരായിരുന്ന ശ്രീ: നാരായണ മേനോൻ പറയുന്നു.

ചിന്നമ്മയുടെ സംഭാഷണം മാത്രമല്ല, സ്വരഹാസം വലോകനങ്ങളും ആരെയും ഈ ധർമ്മകാവ്യത്തിനു പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന ഒന്നായിരുന്നു.

മന്ദിരത്തിന്റെ ശാഖകൾ നാട്ടുനീളെ സ്ഥാപിച്ച സമുദായത്തിൽനിന്നും പുറത്തുള്ളിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അനാഥരെ ആകമാനം സമുദായഭാജനങ്ങളാക്കി തിരിച്ചു എടുക്കുന്നതിനും, “ഒരു സ്ഥാപനത്തിന്റെ സംരക്ഷണം അതിനുവേണ്ടി നിന്റേതും ചെയ്യുന്ന പ്രവർണവേലകൊണ്ടാണെന്നും ഇക്കാര്യത്തെ പൊതുപ്രവർത്തനവിജയങ്ങൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തി തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു” എന്നു ചിന്നമ്മ പറയും.

“വ്യക്തിപരമായ പ്രേരണകൾക്കാണ് ആളുകൾ അധികം പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നത്” എന്നു ചിന്നമ്മ പഴിക്കും.

“പ്രസംഗവേദികളിൽ അതിഗംഭീരങ്ങളായ പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തുവാനുള്ള പ്രസക്തി കാണുന്നതുപോലെ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിലും, സംരക്ഷണത്തിലും ജനങ്ങൾക്ക്, വിശേഷിച്ചു ഹിന്ദുസമുദായത്തിനു താല്പര്യം കാണുന്നില്ല.” എന്നു ചിന്നമ്മ പരാതിപ്പെടും.

ആരാണ് ഈ വിമർശനം നടത്തുന്നത്? ഇന്നു “കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ അവിഭാജ്യഹിന്ദുക്കളാണായ” മഹിളാമന്ദിരത്തിന്റെ സ്ഥാപക.

“തനതു വലിപ്പം” തേടി സമുദായത്തിനെ അലം
കോലപ്പെടുത്തുന്ന, മുഗ്ധർന്ന “സർപ്പദൃഷ്ടി”കളെക്കൂടി
അലിയിപ്പിക്കുകയും, മനുഷ്യരൂപത്തിലേയ്ക്കും വീണ്ടുകൊ
ണ്ടുവരികയും, അല്പം ക്ഷമാപൂർവ്വമുള്ള പെരുമാറ്റം
കൊണ്ടു സാധിക്കുമെന്നു ചിന്തയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഉത്തരത്തിൽ വിതരണശീലത്തിൽ പള്ളിക്കൂടം തുറ
ക്കുവാൻ ആളുകളെ ഉത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഒരു യോഗത്തിൽ
ചിന്തയ്ക്കുന്ന പ്രസംഗിച്ചുകൊണ്ടു നിൽക്കുമ്പോൾ “സർവ്വഭൂതാശ
യാലന്തരായ ജഗദീശ്വരന്റെ ദിവ്യാനുഗ്രഹം അവരുടെ
സ്തിതാലാപചിക്ഷണങ്ങളിൽനിന്നും വീണ്ടു ചിന്തിക്കൊ
ണ്ടിരിക്കുന്നു” എന്നു ആദ്യമായി കാണുന്ന സ്വാമിതീർത്ഥ
പാദപരമഹംസർ സ്ഥാനാധികളോടു പറയുവാൻ ഇട
യായതു യഥാർത്ഥമായ ഒരു ദീർഘദർശനം മാത്രമായിരുന്നു
എന്നു് അനന്തരാമുള്ള അയാളുടെ ജീവിതഗതി തെളിയി
ക്കുന്നതു നമുക്കു നോക്കാം.

“പാവനമായ മനുഷ്യ സേവനത്തിന്നു മലയാള
ക്കായിൽ ഉദിച്ചയാൾ ഒരു ദിവ്യതാരം തന്നെയാണു
ശ്രീ. ചിന്തയ്ക്കുന്ന. അന്നുവരെയോ, അതിൽ പിന്നീടോ അതു
പോലെ മലയാളക്കായിൽ ഒരു സ്ത്രീ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായി
ഞാൻ കേട്ടിട്ടില്ല. അവർ ഭാവിവനിതാലോകത്തിന്റെ
സേവനത്തിന്നും ജീവിതത്തിന്നും മാതൃകയും മാതാവും
അത്രെ. “അമ്മ, അമ്മ” എന്നു മന്ദിരത്തിലെ കുട്ടികൾ
ഇവരെ വിളിച്ചുകൊണ്ടു ചുഴുന്ന കാഴ്ചയോത്താൽ
ഇവരെ പ്രകൃതി നിരാശംഭരയായി മനുഷ്യരാശിയുടെ
എല്ലാം “അമ്മ”യായി അയച്ചുതല്ലേ എന്നു തോന്നും.
അവർ ഒരു സമുദായത്തിന്റെ അമ്മ മാത്രമല്ല, ഒരു

സമുദായത്തിനോ, ഒരു വർഗ്ഗത്തിനോ അല്ല അവരിൽ നിന്നും പഠിക്കുവാനുള്ളത്. എല്ലാ മനുഷ്യരും ഒന്നു പോലെതന്നയാണെന്നും, മനുഷ്യസേവനമാണു മഹത്തമ മാതിട്ടുള്ളതെന്നും അവർ അറിഞ്ഞു. ഹിന്ദുമഹിളാമന്ദിരം സ്ഥാപിച്ചതുകൊണ്ട് അവർ ഒരു പ്രത്യേക സമുദായത്തിന്റെ അമ്മയെന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ. എന്തെങ്കിലും സേവനം മനുഷ്യശാശിക്കു ചെയ്യാൻ അവസരം കിട്ടിയില്ലെങ്കിലോ എന്നു നോക്കിയിരിക്കുമ്പോഴാവാം അനാഥരായ ഹിന്ദു സ്ത്രീകളുടെ അവഗത അവരുടെ ദൃഷ്ടിയിൽപെട്ടത്." ഇപ്രകാരമാണ്, ചിന്നമ്മയെ എതിർത്തുകൊണ്ടിരുന്ന ഗണനീയനായ ഒരു വ്യക്തിയുടെ അഭിപ്രായം.

"ഭാരിദ്യഭൂഷം ധാരാളം അനുഭവിച്ചുറിഞ്ഞിട്ടുള്ള ഈ അഗതിവനിതാമാതാവു, പൈദാഹാദികൾകൊണ്ടു വലഞ്ഞാ, രോഗദുരിതങ്ങൾ അനുഭവിച്ചോ കഷ്ടപ്പെട്ടു നമ്പരെ കാണുമ്പോൾ അവരുടെ ഹൃദയം കരുണാർദ്രമായിത്തീർന്നതിന്റെ ഫലമായി കർമ്മപഥത്തെ പ്രകാശമയമാക്കിയ പ്രഗത്ഭനായ ചിന്നമ്മയുടെ ജീവിതകഥകൾ എന്തെല്ലാമാനിലിക്കാമെന്നറിയാനുള്ള കൗതുകം പ്രിയ വായനക്കാരിൽ ഉണർന്നിരിക്കാം.

അദ്ധ്യായം ൨.

“അക്കൻ എന്തെ പറിപ്പിക്കുമോ”

സമീപത്തുള്ള കാളിക്കേരളത്തിൽ ജേനം പാർത്തിരുന്ന ആറിക്കൽക്കുടുംബത്തിൽ വീട്ടിലെ കല്യാണി അമ്മ “ദേവി! അവിടുന്ന് അനുഗ്രഹിച്ച് ഒരു സ്ത്രീസ്വന്താനത്തെ തരണമേ” എന്നൊരു കേണിരുന്ന പ്രാർത്ഥിച്ചു വന്നിരുന്നു. അവർ ഭർത്താവിനോടു, “ഞാൻ ദൈവസ്വന്തിയിൽ നമുക്ക് ദേവിതയെന്ന പെൺകുട്ടിക്കു അവിടുത്തെ പേരുതന്നെ ഇട്ടുകൊള്ളാമെന്നു നേർന്നിട്ടുണ്ട്.” എന്നു പറഞ്ഞു. പ്രതീക്ഷയിൽ നിന്നും കിട്ടുന്ന സുഖത്തിൽ പുത്രലാഭം ദർശിച്ചുപോകാൻ തുടങ്ങിയിരുന്ന, ഭർത്താവായ വേലായുധൻപിള്ള കല്യാണിയുടെ അഭിമതം ഒത്തു വരുവാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ലബ്ധമായിട്ടുള്ള പുരുഷസ്വന്താനങ്ങളെ കരതുകത്തോടുകൂടി വളർത്തിക്കൊണ്ടു വരികയും ചെയ്തുവന്നു.

ഒരു സാധാരണ കുടുംബം, ദാരിദ്ര്യം അധികമേഞ്ഞു കളഞ്ഞിട്ടില്ലാത്ത ജീവിതം എന്നിങ്ങനെയല്ലാതെ കർഷകനും പ്രവർത്തിപ്പിച്ചയുമായിരുന്ന ശ്രീ: വേലായുധൻപിള്ളയുടെ കുടുംബത്തെപ്പറ്റി മറ്റൊന്നും പറയാനില്ല. കല്യാണി അമ്മ-സുശീലയായ ഒരു വനിത.

പ്രാർത്ഥന ഫലിച്ചു; ദേവി അനുഗ്രഹിച്ചു; ആയിരത്തി അൻപത്തിയെട്ടാണു ധനമാസത്തിലെ അനിഴംനാളിൽ ചിന്നമ്മ ജനിച്ചു; അല്ല-“ചിന്നമ്മ” എന്നല്ല ദേവിക്ക് അമ്മ നേർന്നിരുന്ന പേര്. അമ്മ മകളെ

‘കാളി’ എന്നു നാമകരണം ചെയ്തു. (കാളി എന്ന ഭേവി
യുടെ പേരുതന്നെയാണു കാളി എന്നാക്കി മകൾക്കു
കല്യാണി അമ്മ സമ്മാനിച്ചത്).

ശിശു വളർന്നു അഞ്ചുവയസ്സുവരെയായി. കല്യാണി
അമ്മയുടെ സഹോദരിപുത്രി ജാനകി അമ്മ എന്നു പേരായ
ഒരു പാലിക തിരുവനന്തപുരത്തെ വടക്കേക്കൊട്ടാരം
പള്ളിക്കൂടത്തിൽ ജോലിനോക്കി വരികയായിരുന്നു.
അവർ കാളിയിൽ ഏതാണു് അഞ്ചുവയസ്സാകുന്ന ഘട്ട
ത്തിൽ കടംബമായ എട്ടുവാളോളത്തിൽ പതിവുപോലെ
അവധിയിൽ ചെന്നിരുന്നു. പുതുശ്ശേരികൊണ്ടു വ്യാകുല
യായിരുന്ന ജാനകി അമ്മ കാളിയിനോടും “കുഞ്ഞു തിരുവന
ന്തപുരത്തിനു വരുന്നുവോ, എന്നു ചോദിക്കുകയുണ്ടായി.
“അക്കുൻ എന്നു പറിപ്പിക്കുമോ?” എന്നൊരു ചോദ്യം
കൂടി ഉത്തരമായി കൊടുത്തു. “ഏതുവരെ കുഞ്ഞു പരി
ക്കുമോ അതുവരെയും പരിപ്പിക്കും” മെന്ന് ആർത്തി
അറിഞ്ഞ ജാനകി അമ്മ കുഞ്ഞിനെ സമാധാനിപ്പിച്ചു.

അഞ്ചു വയസ്സായ കുട്ടി വിദ്യാർത്ഥിനിയായി സ്വമനു
സ്സാലെ അച്ഛനമ്മമാരും പിറീത്തു ഭൂമസ്ഥലത്തെയും
പോകാൻ ഇറങ്ങിനിൽക്കുന്നതു മറ്റൊരും പറഞ്ഞിട്ടല്ല.
പരിപ്പിക്കുമോ എന്നു ചോദിച്ച ചോദ്യം കുട്ടിയിൽ
എക്കുറെ ഉദിച്ചു എന്നും ആർക്കും പറയാവതല്ല. പരി
പ്പിക്കാം എന്ന അഭിപ്രായ സമാധാനംകൊണ്ടുമാത്രം
ഞൊടിയിടയിൽ കളിക്കാപ്പുകളേയും, സഹോദരങ്ങളേയും,
പിതാക്കളേയും കുട്ടി മറന്നുകഴിഞ്ഞു. മകളുടെ
മനഃസ്സെന്തെന്തെന്തു ഭാഗ്യം ബന്ധുക്കൾ അതുതരിച്ചപ്പോൾ
അവർ തിരുവനന്തപുരത്തേയും പോയി.

നമ്മുടെ നായിക ഈ പ്രായത്തിലുള്ള അനവധി കട്ടികൾക്ക് മാതൃകയായ മാതാവായിട്ടാണ് വിദ്യാഭ്യാസം നിയിൽ കാണിച്ചു പുതുമ “പൂർണ്ണ ലഭിച്ച വിശുദ്ധ മാതാ”വെന്നു് ഇതര മതസ്ഥർ വാഴ്ത്തുവണ്ണം, “പ്രകൃതി നിരോധംബരയായി മനുഷ്യാശ്രയിക്കേണ്ടയല്ലാ അമ്മയായി അയച്ചുതല്ല” എന്നു പ്രതിപക്ഷിയെക്കൊണ്ടും സന്ദേഹിപ്പിച്ച അതേ അമ്മതന്നെയാണ് വടക്കേകൊട്ടാരം സൈനാനാമിഷൻ പള്ളിക്കൂടത്തിലേയ്ക്കു പോകുന്ന ബാലികയായ ചിന്നമ്മ

ഒരു ചെറിയ അമ്മയുടെ സ്ഥാനമേ, (ചിന്നമ്മ) തങ്ങളുടെ മകൾക്ക് ഇഴുപ്പുപ്രമാണത്തിലുറച്ചു വിനയ വിനയാലംപിതാക്കൾ കാട്ടു എന്നു പേരു പരിഷ്കാരത്തിനു ചുറ്റിയതല്ല എന്നുകണ്ടു മാറിയപ്പോൾ, കൊടുത്തുളള അമ്മതന്നെയാണ് കാട്ടു ചിന്നമ്മയായത്.

ആററങ്ങൽ ജാതയായ ചിന്നമ്മ തിരുവിതാംകൂറത്തു നീതയാകാൻ തുടങ്ങുന്നു. അല്പാപികയായ സന്ദേഹിയുടെ സരളമായ സാഹചര്യം തുടങ്ങാനുചയായി, ചിന്നമ്മയെ വികസപരമാക്കുമെന്നാശിക്കുന്നത് അസ്ഥാനത്തിലല്ല.

ഇടയ്ക്കു വാങ്ങനക്കാർക്ക് കൊട്ടാരത്തോടൊത്തു പള്ളിക്കൂടം വന്നതെങ്ങനെയെന്നു സന്ദേഹം വരാം.

മിഷനറിമാരുടെ കൂട്ടത്തിൽ തിരുവിതാംകൂറിൽ വന്ന ‘മിസ്സ് ബ്ലാൻഫോർഡ്’ എന്ന ആഗ്നേയവനിതയാണ് തിരുവിതാംകൂറിലെ സ്ത്രീകളുടെ ഇടയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കിയത്. തിരുവിതാംകൂറിൽ വന്ന മിസ്സ് ബ്ലാൻഫോർഡ് അന്നത്തെ നൂട്ടു

വാഴിയായ ആയില്യംതിരുനാൾ മഹാരാജവൃതിമനസ്സിനേയും അവിടത്തെ സചിവപുംഗവനായിരുന്ന സർ ടി. മാധവരായനേയും തന്റെ വിദ്യാപ്രചരണംഗിതത്തെ മനസ്സിലാക്കി. പരിഷ്കൃതരായ മഹാരാജാവും സചിവനും മദ്രാസിലെ ആശയത്തോടു യോജിച്ചു. തിരുവിതാംകൂറിലെ രാജപ്രാസാദങ്ങളുടെ ഒരു ഭാഗം (വടക്കേകൊട്ടാരത്തിൽ) പള്ളിക്കൂട്ടത്തിനായി ഉപയോഗിച്ചുകൊള്ളുവാൻ മദ്രാസിലെ രാജകീഴാധനമതി ലഭിച്ചു. എന്നാൽ, വിദ്യാർത്ഥിനികളെ കിട്ടാത്തതാൽ ഉടനെ അദ്ധ്യയനമാരംഭിക്കുവാൻ നമ്മുടെ അദ്ധ്യാപികാദ്ധ്യക്ഷന്മാരും സാധിച്ചില്ല. ഈ കറവ പരിഹരിക്കാൻ ഭിവാൻ മാധവരായൻ തന്റെ രണ്ടു പെൺകുട്ടികളെ ബ്ലാൻഫോർഡിന്റെ സ്കൂളിലേയ്ക്ക് അയച്ചു. ഇതുകണ്ടു രണ്ടുനായർ വിദ്യാർത്ഥിനികളും പ്രസ്തുത വിദ്യാലയത്തിൽ ചേർന്നു. ഇങ്ങനെയാണ് മിസ്സ് ബ്ലാൻഫോർഡ് മദ്രാസിലെ, ഈ രാജ്യത്തെ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രചാരണത്തിന്റെ സമാരംഭം.

വടക്കേകൊട്ടാരത്തിൽ ചിന്നമ്മയുടെ സ്വതീർത്ഥകളായ മറ്റു രണ്ടുപേരെ വായനക്കാർ കേട്ടിരിക്കും. അവരിൽ ഒരാൾ, രാജ്യഭ്രംശംവന്ന ഭർത്താവിനോടൊത്തു പോയ ബി. കല്യാണി അമ്മ; മറെറു ആൾ, ചിന്നമ്മയോടൊത്തു പിൻക്കാലത്തു പള്ളിക്കൂട്ടം ഇൻസ്പെക്ടറായിരുന്ന മിസ്സ് ലക്ഷ്മി അമ്മ. ഇവർ മൂന്നുപേരുമായി സംസാരിക്കുമ്പോൾ തന്റെ ഭാഗം ജയിച്ചില്ലെന്നു കണ്ടാൽ ചിന്നമ്മ കരഞ്ഞെങ്കിലും ജന്മം തന്റെതാക്കുമെന്നു ലക്ഷ്മി അമ്മ പറയുന്നു. “താൻ ന്യായമല്ലാത്തതു പറയുകയില്ല. അഥവാ, ന്യായരഹിതമായ ഒന്നിലാണു് ചെന്നി

റങ്ങിപ്പോയതെന്നു വന്നാൽ, അതു ശരിയെന്നു സ്ഥാപിക്കാൻ ചിന്നമ്മ സർവശക്തിയും പ്രയോഗിക്കും." എന്ന് ഇക്കാലത്തെ അനുസ്മരിച്ചുകൊണ്ടു മിസ്സ് ലക്ഷ്മിണമ്മ പറയുന്നു. "ഞങ്ങളെക്കാളും പ്രായക്കുറവുള്ളതുകൊണ്ട് ചിന്നമ്മ പറയുന്നതു ഞങ്ങൾ ശരിവെച്ചുകൊടുക്കാം." എന്നിങ്ങനെ ലക്ഷ്മിണമ്മ ആ കാലത്തെ ഒന്നുകൂടി വിശദപ്പെടുത്തിത്തരുന്നു.

ഇവർ മൂന്നുപേരും തോൽവി അറിയാതെ മെട്രിക് ലേഷൻ ക്ലാസ്സിലെത്തി. ഇതിനിടയിൽ മഹാരാജാവു തിരുമനസ്സുകൊണ്ട് എല്ലാക്കൊല്ലവും എഴുന്നള്ളിയിരുന്ന്, ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയും പ്രധാനവിജയിനികൾക്കു സമ്മാനദാനം നടത്തിവന്നിരുന്നതു പരയാൻ വിട്ടുപോയി. രാജകീയമായ ഈ പ്രോത്സാഹനങ്ങളെ കൂടാതെ പരിഭരണത്തിനു ഫീസ്സ് കൊടുക്കേണ്ടതില്ലായിരുന്നു. അതിനാൽ, ക്രമേണ വിദ്യാർത്ഥിനികൾ വടക്കേ കൊട്ടാരത്തിൽ കൂടിക്കൂടി വന്നു. എങ്കിലും, ഈ മൂന്നു വിദ്യാർത്ഥിനികളാണു മെട്രിക്സിലേയ്ക്ക് പരീക്ഷയിൽ വടക്കേ കൊട്ടാരത്തിൽനിന്നും ചേർന്നവർ. ഇവർക്കുശേഷം, മിസ്സ് ബ്ലാൻഫോർഡിന്റെ പള്ളിക്കൂട്ടത്തിൽ മൂന്നാംഹാം വരേ ക്ലാസ്സുകൾ ഉള്ളു. നമ്മുടെ കിമാനായിരുന്നു, സതീർത്വകൾക്കും മാത്രമായിട്ടാണു മെട്രിക്സിലേയ്ക്ക് ക്ലാസ്സ് മൊത്തം അവിടെ ഏർപ്പെടുത്തിയതു്. അതിനു കാരണം ഉണ്ട്. മനസ്സിനിറയായ മൊത്തയ്ക്കു, സമുദായ സേവനത്തെപ്പറ്റി കുറെ പാരങ്ങൾ തന്റെ പ്രിയ വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കു് വശമാക്കിക്കൊടുത്തിട്ടു വേണം വിദ്യാലയം വിട്ടുപാൻ അനുവദിക്കാവൂ എന്നൊരു

ആഗ്രഹം ഉണ്ടായി. അതേപ്പറ്റി വിദ്യാത്മിനികളെ
ഒട്ടേറെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയും അവർ തീർച്ചയായും
ബാല്യപ്രായം അതിക്രമിച്ചിരിക്കണം. അവർക്കു ഗ്രാമീ
ക്കാനുള്ള കൗതുകം സാധാരണയായതാണ് ഉണ്ടാക്കണം.
മഹത്തരമായ ഈ അഭിപ്രായം സാധിക്കാനായിട്ടുണ്ടി
രുന്ന, മറ്റൊരു ഇവർക്കു മുന്നോടിയായിട്ടു മെട്രിക്കു
ലേക്കു വരും ക്ലാസ്സുകൾ തന്റെ വിദ്യാലയത്തിൽ സൃഷ്ടി
ച്ചത്.

ഇവരെ എന്താണു സേവനവിഷയത്തിൽ മിസ്സ്
ബ്ലാങ്ക്ഫോർഡ്, അഭ്യസിപ്പിച്ചതെന്നു പറയണം.
അക്കാലത്തു പൊതുനിരത്തുകളിലും മറ്റും സ്ത്രീകൾ
മേൽമുണ്ടില്ലാതെ സഞ്ചരിക്കുന്നതു നാട്ടിൻപുറങ്ങളിൽ
മറ്റൊരു കണ്ടിരുന്നു. സ്ത്രീകളുടെ സംരക്ഷണത്തേക്കു സാമ്പ
ന്ധിച്ച മാത്രമല്ല, അവരെ സ്പർശിക്കുന്ന നൂറുനൂറുകാര്യ
ങ്ങളെപ്പറ്റിയും ഇവർ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നതായി പറയപ്പെ
ടുന്നു. ഈ വസ്തുതകളെ മുൻകൈയിൽ സമുദായ
ത്തിന്റെ ഈ ചട്ടം എന്താണെന്നു ധരിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു,
ബ്ലാങ്ക്ഫോർഡ് മറ്റൊരു ശാസ്ത്രത്തിൽ ഗണ്യമായ
സംഗതി. സ്വദേശസംസ്കാരത്തിലും മറ്റൊരു ഇവർക്കു
പാഠങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. മറ്റൊരു സൃഷ്ടിയാണു
മിസ്സ്. ലക്ഷ്മിണമ്മ എന്നു വിളർ നേരംപോക്കിൽ പറ
യുന്നുണ്ട്. കാരണം, അവർ അവിവാഹിത ആകുകൊ
ണ്ടുവരും. മാത്രമല്ല, മിസ്സ് ലക്ഷ്മിണമ്മ. സമസ്തനായ
ഒരു പുരുഷനിൽനിന്നും കട്ടം, ഭാഗ്യവിയയത്തിലും സാമ
ത്വത്തിലും താഴെയാകുന്നു. അവരുടെ ഉദ്യോഗ
നൈപുണികളാണു വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനത്തിനുള്ള
യന്ത്രംകൊണ്ടു സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ആത്മം എന്തുതന്നെ പഠിച്ചാലെന്നു്, ആത്മം എന്തു
 തന്നെ പഠിപ്പിച്ചാലെന്നു്, ഒരുവൻ ആയിരം സദൃശ്യമ
 ണ്ഡരങ്ങളുള്ള പിപാടികളെക്കൊണ്ടു ഏകദേശം ഏകദേശനെ
 ധന്യമാക്കിയാലെന്നു്, പ്രജായത്തശക്തി ഉണർന്നിട്ടി
 ല്ലാത്ത ഒരു ജനതാമലയത്തിൽ സാമാന്യജനങ്ങളുടെ
 ജീവിതത്തോടു നന്നാകാൻ വഴിയൊന്നുമില്ലാതിരിക്കുന്നിട
 ത്തോളം കാലം വയറ്റിനു ചേണ്ടിയുള്ള യന്ത്രങ്ങളെ
 കൊണ്ടു ജീവിതം അവസാനിപ്പിക്കുകയാണു് എങ്ങും
 ലോകം അധികവും കണ്ടിട്ടുള്ള സാധാരണനടപ്പു്.
 പ്രത്യേകിച്ചും സർക്കാർ ഉദ്യോഗം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ
 പരിണത ഫലമെന്നു് ധരിച്ചിരിക്കുന്ന രാജ്യങ്ങളിലെ
 സ്ഥിതി പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. പ്രയത്നത്തിനു വഴിയോ
 പ്പേരേണയോ ഇല്ലാതെയും; പ്രയത്നിച്ചാൽ ന്യായമായ
 ഫലത്തിനു വകയില്ലാതെയും, കാലോചിതമായ വികാസം
 ഒന്നിലും ഇല്ലാതെയും, കെട്ടിക്കിടക്കുന്ന ജലംപോലെ പഴ
 മയിൽ ഉറച്ചുനിൽക്കുന്നദരിദ്രമാനവംജനയിൽ, ഏകദേശം,
 സേവന താല്പര്യം നന്നേ നിറഞ്ഞതാണെന്നിലും, ആഹാ
 രത്തിനു വഴിത്തേടുകയെന്ന, ഒട്ടുമിക്ക ചക്രവർത്തിയിൽ
 പരസമസ്രം പേർ മുകുതയിൽ ഒട്ടുമിക്കപ്പേ
 കുന്നു. അറിയപ്പെടത്തക്കവണ്ണവും സ്ഥാപിക്കപ്പെട
 തക്കവണ്ണവുമുള്ള ഒരു ജീവിതചരിതത്തിന്നു്, ജീവ
 സന്ധാരണത്തിന്നു് ആവശ്യപ്പെട്ട ധനപരമായ സർവ്വ
 അസമതപങ്ങളേയും അതിനു വേണ്ടിയുള്ള യന്ത്രംകൊണ്ടു
 മാറ്റിയിട്ടു് നമ്മുടെ കിമാനായിക ജീവിക്കുന്നതോടു
 കൂടി, ഭാരതത്തിലെ പാവങ്ങൾക്കു അതൃപ്താവഹമായ
 ഒരു പ്രബുദ്ധതേജസ്സിനെയാണു് പിൻക്കാലത്തു സമ്മാനി

ച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന് അപ്പോഴത്തെ ഇൻഡ്യൻ ഗ്രാമങ്ങളിലെ സ്ഥിതിയെപ്പറ്റി പഠിച്ചിട്ടുള്ള ചരിത്രകാരന്മാർ സമത്രിക്കാതിരിക്കെല്ല. അറിയപ്പെട്ടിട്ടുള്ളിടത്തോളം ജാതി വഴക്കും മതവഴക്കും സമുദായോദ്ധരണത്തിന് വിഷയമാക്കിയിട്ടുള്ള നമ്മുടെ ധീരന്മാരെ നാം ഇവിടെ കാത്തു പോകുന്നു.

ജാതിവഴക്കു്:

അയോ! അവരിൽ ഒരാൾപോലും ജനതയെ സേവിക്കുവാൻ ഇറങ്ങിയവരെന്നു തെളിയിക്കുന്ന യാതൊരു സംഭവവും അവരുടെ പിന്നിലില്ല. ഭാരിദ്ര്യം, രോഗം, ദുഃഖം ഇതു മൂന്നുമാണ് മനുഷ്യനെ ജീവനോടെ ഭംഗിപ്പിക്കുന്ന കൊടുംഉഷ്ണാക്കൾ. ഇവയുടെ ജപാലകളിൽ ഒന്നാമതായി ഭാരിദ്ര്യംഗിതമാകാൻ സേവനതല്പരനായ ഒരു മനുഷ്യസ്തേഹി പോരുന്നതാണെന്നതു്. രണ്ടാമതു് മഹാമാരികൾ പിടിച്ചെടുത്ത ജനത ഒട്ടങ്ങുമ്പോൾ. ദുഃഖം; ഇതു 'വകയുള്ളവർക്കും', ഇല്ലാത്തവർക്കും, ഉള്ളതാകകൊണ്ടും ചിലതിന്നു പോരവഴി കൃമി രമാകകൊണ്ടും, ഉപായമായി, ഭാരിദ്ര്യം കൊണ്ടും രോഗംകൊണ്ടും ജാതകല്ലെങ്കിൽ, ആത്മജ്ഞാനമാണ് വിധിച്ചിട്ടുള്ളതു്. തൽക്കാലം, ദുഃഖത്തെ ഒരു മൂന്നാം തരത്തിൽ പെടുത്തി നമുക്കു തള്ളാം. രോഗവും അതിനടുത്തതായി. പിന്നെ ജീവത്തായ പ്രശ്നം ഭാരിദ്ര്യമാണ്. ഇതിന്, ഒരുവൻ സ്വയം ജീവിക്കുവാൻ പ്രാപ്തിയുണ്ടാക്കുന്ന ഒന്നിന്, മലയാളക്കരയിലെ സമുദായോദ്ധാതർ എന്നു പറയുന്നവരിൽ ആരാണ് ജീവിച്ചതെന്ന് അറിയേണ്ടിത്തന്നെ ഇരിക്കുന്നു. അതേപറ്റി, അവരിൽ ആരെങ്കിലും പഠിച്ചിട്ടുള്ളതായി കാണാത്തതുകൊണ്ടു് ആ ചരിതാവലോകനം വേണ്ടെന്നു വയ്ക്കാം.

എങ്കിലും, അവരെ മറക്കാൻ വയ്യാ എന്നു വരുന്നു. എന്തെന്നാൽ, അതിൽ സമത്വമെന്നു ചിലർ പറയുന്നവർ ജനങ്ങളെ വഴി തെറ്റിച്ചിരിക്കുന്നതാക്കുമ്പോൾ. ജാതി സമത്വമാണ് അവർ ജനങ്ങളെ പഠിപ്പിച്ചത് പട്ടിണിക്കാരനായ പറയനും, മുഷും അന്നം കഴിക്കുന്ന ബ്രാഹ്മണനും തമ്മിൽ അവർ ജാതിയിൽ സമത്വം ആവശ്യപ്പെട്ടു. സ്വയംഗ്തത്തിൽപ്പെട്ടവരിൽപ്പോലും ഉണ്ണുന്നവനും, ഉണ്ണാത്തവനും തങ്ങളിൽ സാമ്യത്തില്ലാ എന്നിരിക്കെ, മറിച്ചു പറയൻ ഉണ്ണുന്നവനും, ബ്രാഹ്മണൻ ഉണ്ണാനില്ലാത്തവനുമായിരിക്കട്ടെ. എന്താണ് ഗതി? എവിടെയാണ് സമത്വം? ഉണ്ണാനുള്ള പറയനും, അതിനില്ലാത്ത ബ്രാഹ്മണനും എന്ന അസാധനീയമായ അസമത്വത്തിൽനിന്നു അവർ, അവിടെ ഭക്ഷണാധാരമർണ്യം ബ്രാഹ്മണനെ അഴിപ്പിക്കുന്നതിലായിരിക്കണം എന്നുള്ളതു സ്പഷ്ടമാണല്ലോ! ഇങ്ങനെ സമത്വം ആരോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നുവോ അവരും ഭക്ഷണാത്മികതയെന്നെയെങ്കിൽ, ഇവർ ഏതു ജാതിയിൽ ജനിച്ചാലും ഭിക്ഷാംഭേദികൾ എന്നു ജാതിതന്നെയല്ലേ? ഈ സമത്വം ഇവരുടെ ജീവിതശൈലിയിൽ എങ്ങനെ സഹായിക്കണം എന്ന് ആലോചിച്ചു നോക്കുക! അന്നുമാണ് ഒന്നാമത്തെ സമുദായാവരണം.

ജാതീയമായ സമത്വവാദംകൊണ്ട് സമുദായസേവനം സാധിച്ചുവരും, അത് ഏറ്റവും പാടിയാവരും, പുകഴ്ത്തുന്നവരും ഭൂമുഖത്തിൽനിന്നും പേരുപോലും ശേഷിക്കാതെ പോകേണ്ടിവരുന്നു. കഷ്ടം! അവർ, ഇത്താനമോ, ചിന്താശീലമോ ഇല്ലാതെ ഒരുലുത്യത്താൽ ഭരിതരായിട്ടു മർദ്ദിതരായ ജനതയെ കേവലം വഴിതെറ്റിക്കുകയാണ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

ധനത്തിന്റെ അസമത്വമാണ് എല്ലാവർക്കിനെയും അസമത്വമെന്നു നാം ധരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ജാതീയമായ സമത്വം നേടിക്കഴിഞ്ഞതുകൊണ്ടു പട്ടിണിക്കാരുടെ സ്ഥിതിക്കു യാതൊരു മാറ്റവും ഉണ്ടാകുന്നതല്ല. അവന്റെ കൈയ്ക്കു യാതൊരു പുഷ്പിയും കൂടുതൽ വന്നു ചേർന്നുകൊള്ളുകയില്ല. വ്യക്തിയുടെ ജീവിതസുലക്ഷ്യാനുഭവം ശരിയാക്കുമ്പോൾ, ഇന്ന് എവിടെയെങ്കിലും വളർച്ചയ്ക്കു ബാധകമായി ജാതി ആക്കുകയും കാണുന്നുവെങ്കിൽ അന്ന് അത് അറിയാനേയില്ലാത്ത ഒന്നായിത്തീരമെന്നുള്ളതു് ഒരു ചരിത്രവാസ്തവം മാത്രമാണ്. മതവഴക്കു്:

മതത്തെപ്പറ്റി പഠിച്ചിട്ടുള്ള യാതൊരാളും മതവഴക്കു് ഉന്നയിച്ചിട്ടില്ല. അദ്ദേഹമായ മതത്തെ യവനികയാക്കിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടു്, ദൈവകാല്യങ്ങൾക്കുള്ള അക്രമപ്രവർത്തികളാണു് നാം കേട്ടിട്ടുള്ളതും കണ്ടിട്ടുള്ളതുമായ സർവ്വ മതവഴക്കുകളും. ഇവയെല്ലാം ശിക്ഷാർഹങ്ങളാണു്. മതവഴക്കു്, പഴയ പൗരോഹിത്യവും പ്രഭുത്വവും വച്ചുപുലർത്തുവാൻ സമുദായങ്ങളിലെ ഉപരിഭാഗങ്ങളിൽ മാത്രം വിഹരിക്കുന്നവർ സമുദായത്തിന്റെ അടിത്തട്ടിൽ—കേവലം മണ്ണിൽ ജീവിക്കുന്ന സാധാരണക്കാരന്റെ ജന്മാവകാശത്തെ—വഞ്ചിച്ചുടുത്ത സുഖം സ്വീകിയമാക്കി കഴിക്കാൻ കൈക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു ചൂഷണവിദ്യയാണെന്നു കാണാവുന്നതു്. മതവഴക്കിനു മലയാളം അത്ര പേരെടുത്തിട്ടില്ല. ഇടയ്ക്കു് വന്നുകൂടിയ ഈ ചർച്ച നിറുത്തിയിട്ടു നമുക്കു പ്രകൃതത്തിലേയ്ക്കു കടക്കാം.

നമ്മുടെ കഥാനായികയും സാമവിദ്യാത്മിനികളും മെട്രിക്സിലേക്ക് പരീക്ഷയ്ക്കു പോന്നു. എങ്കിലും, തിരുവിതാംകൂറിലെ “ആലുത്തെ മെട്രിക്സിലേററഡ് ഫിന്റു വനിത” എന്ന സ്ഥാനം ബി. കല്യാണി അമ്മ തട്ടിക്കൊടുത്തു കളഞ്ഞു. അതിന്റെ അടുത്ത ആണ്ടിൽ മാത്രമേ മിസ്സ് വില്യംസ് അല്പക്ഷയായി നടത്തിവന്നിരുന്ന തിരുവനന്തപുരത്തെ ഗവൺമെന്റ് കോളേജിൽനിന്നും ചി.നമ്മയും ലക്ഷ്മി അമ്മയും ആ പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചൊള്ളൂ.

മിസ്സ്, വില്യംസിന്റെ കോളേജിൽ നിന്നുതന്നെ ചി.നമ്മ എഫ്. എ. പരീക്ഷയ്ക്കു പഠിക്കുവാൻ കൂട്ടിലക്ഷ്മി അമ്മയും ചി.നമ്മയോടൊത്തു് ഉണ്ടായിരുന്ന അക്കാലത്തു്, ചി.നമ്മയ്ക്കു വീട്ടുജോലികൾ എല്ലാം നോക്കേണ്ടതായി വന്നിട്ടുണ്ടു്. കാലത്തെ എണ്ണിററു, വെള്ളം കോരുക, അടിച്ചുതളിക്കുക, അരിവയ്ക്കുക തുടങ്ങിയുള്ള വീട്ടുജോലികൾ എല്ലാം സന്തോഷപൂർണ്ണരും അവർ ചെയ്തുതീർക്കാ. ഇതിനിടയിൽ പഠിക്കേണ്ടതു പഠിക്കയും ചെയ്യും. പിന്നെവേണം കോളേജിൽ പോകുവൻ. വൈകുന്നേരം വീട്ടിൽ വന്നാലും കാലത്തേ ചെറുകൾ ആവർത്തിക്കേണ്ടതായി വരുന്നു. “ഒരുവണ്ടി വിറകു ഞാൻ തന്നിയെ ഒന്നോ രണ്ടോ ദിവസംകൊണ്ടു വെട്ടിക്കീറിയിട്ടുണ്ടു്.” എന്നു് ആ അനുഭവങ്ങളെ കുറുത്തുകൊണ്ടു് പിൽക്കാലത്തു് ഒരിക്കൽ മന്ദിരവാസിനികളോടു ചി.നമ്മ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. എന്തെല്ലാം വേലകൾ ചെയ്തുതീർക്കേണ്ടിയിരുന്നാലും അതൊന്നും കഥാനായികയുടെ ശരീരത്തിനു് അസഹ്യവും ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നില്ല. എന്തെന്നാൽ വേല തീരുന്നതോടുകൂടി മനസ്സും ക്ഷീണിച്ചുതീരുന്നതു്.

വാൻ അനുവദിക്കാത്തതുകൊണ്ടുതന്നെ. മനസ്സു ക്ഷീണി
ച്ചുപോയാൽ ശരീരവും ക്ഷീണിക്കും. വായിക്കുക സാധ്യ
മല്ല. അതിനാൽ ചിന്നമ്മ സഭാ പ്രസന്ന. ഒന്ന് പഠി
ക്കാൻ അപസരം കിട്ടുന്നതിനുവേണ്ടി വളരെ തപശ്ശിച്ചു
വേലകൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു വിദ്യാർത്ഥിനി യായ നമ്മുടെ
നായികയുടെ ദിനവൃത്തികളിൽ പ്രാധാന്യം കൊടുത്തി
ട്ടുള്ളതെന്നാണ്. “എന്റെ ബാല്യകാലത്തു ഞാൻ
കുറേയ്ക്കു വൃത്തിയാക്കുന്നതിനും സസന്തോഷം ശീലിച്ചി
ട്ടുണ്ട്” എന്നു ഗൗരീയമ്മയോട് പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ഒരു സന്ദ
ർഭത്തെ അവർ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നു.

ചിന്നമ്മയുടെ കാളേജ് ജീവിതത്തിന്റെ അഭ്യ
ഘട്ടത്തിൽ ഗാന്ധർവ്വശിക്ഷ, പ്രസിദ്ധനായ സി. വി.
രാമൻപിള്ളയുടെ സഹോദര(താഴെപ്പേർ നാരായ
ണപിള്ള)പുത്രൻ ശ്രീ കുമാരപിള്ളയുമായി അവർ
പ്രണയബന്ധത്തിലേർപ്പെട്ടു. തന്മൂലം, ക്ഷാമപ്രസന്ന
യായിട്ടാണ് വീട്ടിലേക്കെന്നല്ല, പള്ളിക്കൂടത്തിലേയ്ക്കു
പോലും ചിന്നമ്മയ്ക്കു പോകേണ്ടിയിരുന്നത്. സമുദായ
മന്ത്രിയായാണ് ആ ഭയത്തിനു കാരണം. അപ്പോഴൊ
ക്കെയും മിസ്സ്. ലക്ഷ്മിഅമ്മ അതാണ് യഥാർത്ഥപ്രേമ
മെന്നും ദുഷ്പ്രസന്ന ശകുന്തളയിൽ തോന്നിയ പ്രണയം
എന്തായിരുന്നു എന്നും മറ്റും പറഞ്ഞ് ആശ്വസിപ്പിച്ചി
രുന്നു. സ്ഥാനവും ധനവുംകൊണ്ടു വലിപ്പമുള്ള ചിലരുടെ
ഭാര്യപദം ചിന്നമ്മയ്ക്കു കിട്ടുന്നതിനു പ്രയാസമില്ലായി
രുന്നു. എന്നിട്ട് അവർ ആ ‘പദങ്ങളെ’ തുണവൽ
ക്കുണ്ടിച്ചു. പരിപൂർണ്ണമായ പ്രേമത്തിന്റെ അവാധ്യമായ

സുന്ദരമുപ്ലോവനകരം തികച്ചും ശക്തിദായകങ്ങളായി
ത്തന്നെ തീരുന്നു. *

പലേ പ്രതിബന്ധങ്ങളും ശ്രീ: കമാരപിള്ളയ്ക്കു
മായുള്ള വിവാഹത്തിന്നു വന്നുചേർന്നിട്ടും, ചിന്നമ്മ വരിച്ചു
പുരുഷനെത്തന്നെ വിവാഹംകൊണ്ടും സ്വീകരിച്ചു.
ഇദ്ദേഹം അന്നു ബാംബയിൽ നെയ്ത്തു ചീട്ടാട്ടാസം
സംബന്ധിച്ചു പഠിക്കുകയായിരുന്നു. എഫ്. ഐ. പരീക്ഷ
കഴിഞ്ഞ ഉടനെ ചിന്നമ്മ പുത്രവതിയായി. തിരുവന
ന്തപുരത്തെ മഹാവിദ്യാലയത്തിൽചേർന്നു ബി. ഏ-ക്കു
പഠിക്കുന്നതിന്നു - ചിന്നമ്മയ്ക്കു നവപ്രസൂതി ബാധക
മായിരുന്നില്ല.

ആയിരത്തി എൺപത്തെട്ട് ഇടവം തൊട്ടു ചിന്നമ്മ
തോക്കോത്തുണ്ടായിരുന്ന നഗരിയമ്മ (ഇപ്പൻ ഇടംപ്രഥമ
മായി ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ അല്പംമുമ്പു പ്രവേശിച്ചുകഴിഞ്ഞി
ട്ടുണ്ട്) എന്ന വനിതയോടു, നമ്മുടെ കഥാനായിക
ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു: “എനിക്കു വലിയ ആളു
കളുമായിട്ടുള്ള ബാധയും ഇപ്പോഴായി തോന്നിയിരുന്നില്ല.
കാരണം അവരുടെ അന്തസ്സിനേയും പാലിച്ചു വീട്ടിന
കത്തു് ഒതുങ്ങി ഇരിക്കുവാനുള്ള ഒരു അടിമയായി തീർന്നു
പോകുമല്ലോ എന്ന ഭീതിയാണു്. ഞാൻ സുഖത്തിലല്ല
ജനിച്ചതും വളർന്നതും. ഏതെങ്കിലും ഒരു സമസ്യയ്ക്കു
ത്തിന്നു് ആശ്വാസം കൊടുക്കത്തക്കവിധം, വെറും

* പ്രകൃതാനുരൂപമായി ആംഗലകവി Byron പാടുന്നതു നോക്കുക.—

“Oh! love perfect is thy mystic art,
Strengthening the weak, and trampling on the
strong.”

സോദരപുരണത്തിനായല്ലാതെ ജീവിച്ചുകൂടുവാനുള്ള ആഗ്രഹം എനിക്കു ചെറുതിലെ ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിനു വലിയവരുമായിട്ടുള്ള ബന്ധങ്ങൾ എപ്പോഴും തടസ്സങ്ങളാണ്. അതിനാലാണ് എനിക്കു ചേരുന്ന ഈ എളിയ നില ഞാൻ സ്വയം തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ കാരണമായതും അതിൽ തന്നെ ഉറച്ചു നിന്നതും. ഇതു എന്നെ അടിമയാക്കുകയില്ല എന്നു മാത്രമല്ല, എനിക്കു പലേതു ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാകുവാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യും. മനുഷ്യൻ കാംക്ഷിക്കുന്ന ഭൗതികസുഖങ്ങളുടെ അപ്പുറം ഒരു അനന്ത സുഖമുണ്ടെന്ന ആദ്ധ്യാത്മിക ചിന്തക്കു എന്നെ പ്രേരിപ്പിച്ച പരിസരങ്ങളിൽ 'ഒരു വലിയ സ്ഥാനം എന്റെ വിവാഹബന്ധത്തിനുണ്ട്. മറിച്ചു, ഞാൻ പണക്കാരുടെ ഭാഗ്യമായിത്തീർന്നിരുന്നു എങ്കിൽ എനിക്കുള്ള ഈ ആത്മീയ ജ്ഞാനാസക്തി നഷ്ടപ്പെട്ടു പോയേനെ. ക്ലേശത്തിൽ നിന്നും പോന്താനു തുടങ്ങിയ ഞാൻ അന്നേ നിങ്ങളെപ്പോലെയുള്ള ശരണരഹിതരായി ജീവിക്കണമെന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തിയിരുന്നു' പിന്നെയും അവർ പറയുന്നു.

“അമ്മയുടെ (ചിന്നമ്മയുടെ) ഉള്ളതു അതുപോലെ പറയുവാൻ വളരെ ഇഷ്ടമാണ്. അനുരൂപരവിയും ഇതു തന്നെയാണ് അമ്മയുടെ സ്വഭാവം. അന്തസ്സിനുവേണ്ടി പുകഴ്ത്തി പറയുന്നത് അമ്മയുടെ ഇഷ്ടമേ അല്ല. സൂതി വെറുപ്പാണ്. താൻ എല്ലാവരിലും താഴെയാണെന്നും താൻ പെട്ട കഷ്ടതകൾ പറയുവാൻ തനിക്ക് ഏറെ ഇഷ്ടമാണെന്നും അമ്മയിൽനിന്നും കാര്യം പഠിക്കുന്നതിനു കറച്ചു ദിവസത്തെ വേഴ്ചമതി.”

എഫ്. ഏ. പരിക്കയിൽ സൂികളിൽ ഒന്നാമതായി വിജയി നമ്പാദിച്ചതിനു “ജനബലാസുബ്രഹ്മണ്യം മെമ്മോറിയൽ” വകയായ കിർത്തിമുദ്ര നമ്മുടെ കഥാനായികയ്ക്കു ലഭിച്ചതു ഇക്കാലത്തെ ഒരു വിശേഷ വാർത്തയാണ്.

ഈ ഘട്ടങ്ങളിൽ തിരുവനന്തപുരത്തു കൂടാറുണ്ടായിരുന്ന പൊതുജനസഭസ്പെക്ഷിൽ ചിന്നമ്മ പോകാറുണ്ടായിരുന്നു. ചുറ്റുപാടും നടക്കുന്നത് എന്താണെന്ന് അന്വേഷിക്കുവാൻ ഇവർക്കു പ്രത്യേകം നോട്ടമുണ്ട്. സാധാരണ ഒരു യുവതിയിൽ കാണാവുന്ന ലജ്ജയിൽ കവിഞ്ഞതായിരുന്നു അന്നു ചിന്നമ്മയുടേതു്. അപ്പോൾ സഭസ്പെക്ഷിൽ, ചിന്നമ്മയ്ക്കു കറച്ചേ സംസാരിപ്പാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നുള്ളു. സ്വഭാവത്തിന്റെ ദാർഢ്യത അന്നൊക്കെ ഇവരിൽ അണിയറയിൽ വേഷമിട്ടൊരുങ്ങുന്ന ദശയിലായിരുന്നു. ലജ്ജയും അഭിമാനവും മികച്ച ഒന്നായിരുന്നു അന്നു്.

ഒരിക്കൽ തി. വി. (തിരുവിതാംകൂർ വിദ്യാഭിവാദ്യനി) മഹാജനസഭ സമ്മേളിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ സഭസ്യയായിരുന്ന ചിന്നമ്മയ്ക്കു മോഹാലസ്യം വന്നതിലും പതിക്കാരായതും, താക്കിയെടുത്ത ശുശ്രൂഷിച്ചതും അതിലെ അന്നത്തെ പ്രവർത്തകരിൽ ചിലർ പറഞ്ഞുകേട്ടിട്ടുണ്ട്. അതോടുകൂടി അല്പനേരംമാത്രം നീണ്ടനിൽക്കുന്ന ഒരു മോഹാലസ്യം കറേക്കാലം ചിന്നമ്മയ്ക്കു് ഉണ്ടായി കൊണ്ടിരുന്നു.

മലയാളത്തിലെ പ്രത്യേക പരിജ്ഞാനത്തെ പരിഗണിച്ചു്, മിസ്സ്. വില്യംസ്, വിദ്യാത്ഥിനിജീവിത

ത്തിലെ വിശുദ്ധാവസരങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപികയായി ചിന്ന
 മ്മയെ ക്ലാസ്സ് പഠിപ്പിക്കുവാൻ അയച്ചിരുന്നു. അതിൽ
 നിന്നും കിട്ടിയിരുന്ന വേതനം ഒന്നുമാത്രമാണ് അന്നു
 തിരുവനന്തപുരത്തു വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യാനായി തന്റെ
 കൂടെ താമസിച്ചിരുന്ന സഹോദരന്റേയും, തന്റേയും,
 അത്യാവശ്യച്ചെലവുകൾക്ക് ഉപകരിച്ചിരുന്നത്. ചിന്ന
 മ്മയ്ക്കു മൂന്നു സഹോദരന്മാരും മൂന്നു സഹോദരികളും
 ഉണ്ടത്രെ ബി. ഐ -യ്ക്കു പഠിക്കുമ്പോൾ ജീവിതത്തിന്റെ
 പരുപരുത്ത വശങ്ങൾ നല്ലപോലെ നമ്മുടെ കഥാനായി
 കയെ ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. അപ്പോൾ കാലേജിൽ കിട്ടിയി
 രുന്ന വേതനം വളരെ സഹായകമായിരുന്നു എന്നുതന്നെ
 പറയാം. വിവാഹത്തിനു, ആലിയിൽ വന്നുചേർന്നിരുന്ന
 കുഴപ്പങ്ങൾകൊണ്ടു നമ്മുടെ നായിക, കലാലയജീവിതം
 അവസാനിപ്പിക്കുന്ന ബി. ഐ. പരീക്ഷയിൽ മലയാളം
 ഒഴിച്ചുള്ള വിഷയങ്ങൾക്കു പരാജിതയാകയാണുചെയ്തത്.
 രണ്ടാമത്തെ പ്രാവശ്യം എഴുതിയപ്പോൾ ഒരു ഭാഗം
 (ഇംഗ്ലീഷ്) കൂടുകിട്ടി. “എന്തിനു” പരീക്ഷാശ്രേണിക
 ുളിൽ കയറിയിറങ്ങുന്നു?” എന്നു ചോദിക്കുന്ന ശ്രീ:
 ചിന്നമ്മ പിന്നീട് അതു മുഴുമിക്കാൻ മേധായന്തേയില്ല.

അദ്ധ്യായം ൩.

“ഇൻസ്പെക്ട്രേ”

ശ്രീമൂലം തിരുനാൾ തിരുമനസ്സുകൊണ്ട് എഴുന്നെള്ളിയിരുന്നു, തൃക്കുയിലാൽ വിജയിനികളായ വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കു സമ്മാനഭാരം നടത്തുന്നതു കഴിഞ്ഞ അദ്ധ്യായത്തിൽ പറഞ്ഞുവെല്ലാം. ആ മഹാമാജാവു തിരുമനസ്സുകൊണ്ടുതന്നെയാണു പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാലയഭരണത്തിന്, മിസ്സ് ക്യാരപ്പിറു മദാമ്മയുടെ അധീനതയിൽ അസി: ഇൻസ്പെക്ട്രേകളെ നിയമിക്കുന്നതിനു കല്പിച്ചതു. അപ്രകാരം ആയിരത്തിയുൺപത്തിനാലാമാണ്, ചിന്നമ്മ, ഇൻസ്പെക്ട്രോയി കോട്ടയത്തേക്കു നിയോഗിതയായി. അന്നു പതിനൊന്നു താലൂക്കുകളുടക്കിയ ഒരു ഡിസ്ട്രിക്റ്റാണു ശ്രീ: ചിന്നമ്മയുടെ അധികാരത്തിൻകീഴിൽ അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നത്. അപ്പോൾ പറയത്തക്കവണ്ണം ലോവർ ഗ്രേഡിൽ പെടുന്ന അഞ്ചു പള്ളികളുടക്കളും, അംഗീകാരമുള്ള മുപ്പതോ മുപ്പത്തഞ്ചോ വിദ്യാലയങ്ങളുമാണു ചിന്നമ്മയ്ക്കു ഭരിക്കുവാൻ അവിടെയുണ്ടായിരുന്നത്.

“പൊതുനിരത്തിൽ ഇറങ്ങിയിട്ടുവന്നാൽ കളിക്കണം” എന്നു അക്കാലത്തെ ഹിന്ദുക്കൾ ആചാരം എന്നപോലെ അവിടങ്ങളിൽ വച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു കാലത്താണു നമ്മുടെ കഥാനായിക ഇൻസ്പെക്ട്രോയി ചെല്ലുന്നത്. ഇവരിൽനിന്നും ആൺകുട്ടികൾ പോകട്ടെ,

പെൺകുട്ടികളെ പള്ളിക്കൂട്ടത്തിൽ കൊണ്ടുവന്നു പഠിപ്പിക്കുക എന്നു എടുപ്പമുള്ള കാര്യമല്ല. വിദ്യാർത്ഥിനികളെ കിട്ടിയല്ലെങ്കിൽ ചിന്നമ്മയ്ക്കു തന്റെ ലക്ഷ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസപ്രചരണാർത്ഥം പുതിയ പള്ളിക്കൂട്ടങ്ങൾ തുറക്കുക സാധ്യവുമല്ലല്ലോ.

പള്ളിക്കൂടം തുറക്കുക, പരിശോധനയ്ക്കു പോവുക ഇവയെല്ലാം ചിന്നമ്മയ്ക്കു ഏറെ ഉത്സാഹമുള്ള കാര്യങ്ങളാണ്. ഒരു കൊല്ലക്കാലം സ്വദേശിയ്ക്കു സ്ഥലങ്ങൾ പരിചയമുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിന്നു ശ്രീ: കുമാരപിള്ള ശ്രദ്ധവെച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവു തഹസീൽദാറായി വടക്കൻ താലൂക്കുകളിൽ ജോലി നോക്കിയിരുന്ന കാലങ്ങളിൽ ശ്രീ: പിള്ളയ്ക്കു മിക്കവാറും അറിക്കുകളിൽ താമസിച്ചു പരിചയമുണ്ടു്. പള്ളിക്കൂടം പരിശോധനാർത്ഥം ആരും തോടും തരണം ചെയ്യാ, കാടും മേടും കടന്നും കോട്ടയത്തു ഇൻസ്പെക്ടറീനു സഞ്ചരിക്കേണ്ടതുണ്ടു്: എന്നു പറഞ്ഞാൽ, മനുഷ്യസഞ്ചാരം നിശ്ശേഷം കുറഞ്ഞിട്ടുള്ളും, ജനവിഹാരം അധികപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വിപണി വീഥികളിലും, പലേ ജാതിമതസ്ഥന്മാർ കടിയേറിപ്പാക്കുന്ന ഉൾഗ്രാമങ്ങളിലും ഒന്നുപോലെ ചുറ്റിക്കറങ്ങുക ചിന്നമ്മയ്ക്കു് അനിവാര്യമാണു്; ഇഷ്ടവുമാണു്. സ്ത്രീകൾ പ്രത്യേകിച്ചു സാണിറ്ററികൾ, മന വിട്ട പുറത്തുപോകാത്ത ആ കാലത്തു ശിപായിയായി പരിശോധനയ്ക്കു പോകുന്ന ചിന്നമ്മയെ കാണാൻ വഴിയില്ലെന്നും, ഗൃഹം തോറും ആളുകൾ നോക്കിനിൽക്കുന്നതു സോപഹമായ കഷ്ടതയായിരുന്നു. സ്ത്രീകൾക്കു മാത്രമല്ല, പുരുഷന്മാർക്കും ചിന്നമ്മയുടെപോക്കുവേവിനെ നോക്കിനിന്നിട്ടു് “ചൊടി

പ്പുള്ള ചെറുപ്പക്കാരീ" എന്നു സ്വയം പറയാത്ത പരിഷ്കൃതാശയർ അവിടങ്ങളിൽ ഇല്ലായിരുന്നു. അതോടെ സാധാരണ പ്രശംസയായിരുന്നു.

ചിന്നമ്മ, സമുദായവുമായി ഇടപെടുവാൻ തുടങ്ങുന്നതു്, ചുറ്റുപാടുമുള്ള ഭവനങ്ങളിൽ എന്താവശ്യം വന്നാലും പോകുക, വേണ്ടതു ചെയ്യുക, സാധുക്കളെ സഹായിക്കുക, സ്ത്രീകളെ സംബന്ധിച്ച സ്ത്രീസമാജങ്ങൾ രൂപവൽക്കരിക്കുക, അത്യാവശ്യം സ്ത്രീകൾ പഠിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി എഴുതുക, പ്രസംഗിക്കുക ഇവയിലൂടെയാണു്. സ്ത്രീകൾ ഒരുതരം സന്താനോല്പാദന യന്ത്രങ്ങൾ എന്ന നിലയെ കവിഞ്ഞു് അവരെപ്പറ്റി കൂടുതലൊന്നും പറയാനില്ലായെന്നു് അക്കാലത്തു ശങ്കരപ്പിള്ള ശിരസ്സഭാർ എന്ന മാന്യൻ എഴുതിയ ലേഖനത്തിന്നു, ചിന്നമ്മ എഴുതിയ മറുപടിയോടുകൂടി, അവരെ സ്ത്രീക്കുപേണ്ണി പോരാടുവാൻ കരുത്തും പഠിപ്പുമുള്ള ഒരു നായികയായി അന്നത്തെ മലയാള സ്ത്രീലോകം കരുതുവാൻ തുടങ്ങി.

ശിരസ്സഭാർ ശ്രീ: ബി കല്യാണിയമ്മയും മറുപടി കൊടുത്തിട്ടുണ്ടു്.

ചിന്നമ്മയ്ക്കു മറുപടി എഴുതുവാൻ പോകരുതെന്നും, അവരെ ഒരു സാധാരണക്കാരിയായ സ്ത്രീയായി കരുതരുതെന്നും ശിരസ്സഭാർ ബന്ധുവായ ഒരു വനിത ഉപദേശിച്ചു. "അതോടെ ശിരസ്സഭാരുടെ എഴുത്തും നിലച്ചു," എന്നു് അപ്പോൾ ചിന്നമ്മയോടുകൂടി താമസിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ശ്രീ: ശങ്കരപ്പിള്ള (ശ്രീ: കമാരപിള്ളയുടെ സഹോദരൻ) പറയുന്നു.

എൺപത്തഞ്ചാംമാണ്ടിയ്യും, കരപ്പറത്തു വച്ചുനടന്നിരുന്ന നായർ മഹാസമ്മേളനത്തിൽ ചിന്നമ്മ ക്ഷണപ്രകാരം പോകുകയുണ്ടായി. പ്രസംഗങ്ങൾ കേട്ടുകൊണ്ടിരിക്കവെ, സെക്രട്ടറിക്കു (ശ്രീ: സി. കൃഷ്ണപിള്ള) ചിന്നമ്മ ഒരു കുരിപ്പുകൊടുത്തു തനിക്കു രണ്ടു വാക്ചരപാൻ അവസരം തരണമെന്നായിരുന്നു ആ തുളളിൽ അവർ അപേക്ഷിച്ചിരുന്നത്. അദ്ധ്യക്ഷൻ, റാവുബഹദൂർ എ. ഗോപിനാഥപിള്ള അപേക്ഷയെ, സ്വാഗതം ചെയ്തു. പരമനായ അഭിഭാഷകപ്രമാണി പി. കെ. കേശവപിള്ള അവർക്കു അധ്യക്ഷതയെടുത്തുകൊണ്ടു സമുദായത്തിലുണ്ടാകുമെന്നും മറ്റും സഭസ്സിനെ ഉദ്ബോധിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു. അങ്ങിനെയുള്ള ഒന്നിൽകൂടുതൽ പ്രസംഗങ്ങൾ കേട്ടുകൊണ്ടിരുന്ന ശ്രീമതി ചിന്നമ്മ എണീറ്റു് ആ പുരുഷ സഭസ്സിനെ അഭിസംബോധനം ചെയ്യുകൊണ്ടു ദീർഘമായി സംസാരിച്ചതിൽ “നിക്കളുടെ ഒരുവശം തളൺകിടക്കുമ്പോൾ ആ വശത്തെപ്പറ്റി യാതൊന്നും അന്വേഷിക്കാതെ എങ്ങിനെ നിങ്ങൾക്കു മുന്നോട്ടു പോവാൻ കഴിയും? നിക്കൾ സഭസ്സുനടുത്തുവന്നുവെങ്കിലും ഭാരമേറിയതും പ്രസംഗിച്ചുകേട്ടു. ഇതിൽ ആരെങ്കിലും, സ്ത്രീകളെപ്പറ്റി പറയുകയുണ്ടായോ? സമുദായത്തിൽ സ്ത്രീകൾക്കുള്ള സ്ഥാനം ശരീരത്തിന്റെ പകുതിയല്ലോ പാണം. നിക്കളുടെ സ്ത്രീകൾ അപരിഷ്കൃതരായി അടുക്കളയ്ക്കകത്തു കിടന്നു ഞങ്ങൾക്കുപോൾ പരിഷ്കൃതരെന്നു പറയുന്ന നിങ്ങൾ സമുദായസേവനത്തിന് എവിടെയാണ് പോകാൻ തുടങ്ങുന്നത്.” ഇപ്രകാരം ഒറ്റ സ്ത്രീ പോലും, അംഗമായിട്ടോ, അതിഥിയായിട്ടോ ശ്രോതാക്ക

ളിൽ കാണാനില്ലാത്ത ആ സദസ്സിൽ പറഞ്ഞുകൊണ്ടു വീണ്ടും ഏതാണ്ട് ഇപ്രകാരം വാദിച്ചു: “അധഃകൃതരെ ഉദ്ധരിക്കണംവേണ്ടും. പ്രസംഗിക്കുന്നവരുടെ വക്ത്രത്തിൽ അക്ഷരാഭ്യാസം ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തവരും, മേൽമുണ്ടധരിക്കാത്തവരുമായി എത്രയോ അധഃകൃതർ ഉണ്ടെന്ന് നിങ്ങൾ അറിയുന്നുണ്ടോ? അവരുടെസ്ഥിതിയിൽ ഒരു മാറ്റം വരുത്തിയിട്ട്, ഈ പ്രസംഗങ്ങൾ ചെയ്തിരുന്നെങ്കിലും, കേട്ടിരുന്നെങ്കിലും ഇവയുടെ അർത്ഥം എന്തെങ്കിലും ഉണ്ടായിരുന്നേനെ. അതു നോക്കാതെ, തങ്ങളുടെ ഭവനം ശുചിയാക്കാതെ അന്യഭവനം തുത്തുപാരാൻ പോകുന്നതിലെ ന്യായമോ, ധർമ്മമോ എന്തിക്കു മനസ്സിലാകുന്നില്ല. നാം അദ്ധ്യമായി നമ്മിലുള്ളവരുടെ അജ്ഞാനാപിഷ്കൃതികളെ മാറ്റാൻ നോക്കുക” ചിന്നമ്മയുടെ പ്രസംഗം തീർന്ന ഉടനെ, അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്ന ശ്രീ: ഏ. ഗോവിന്ദപ്പിള്ള “മി. കേശവപിള്ളേ കിട്ടിയതു വാങ്ങി പാക്കറ്റിൽ ഇട്ടുകൊള്ളണം.” എന്നു ഫലിതത്തിൽ കാര്യം പറഞ്ഞു. വൃദ്ധന്മാരായ ഗ്രാമസ്ഥന്മാർ “ഒരേ ഒരു പെൺപിള്ള” എന്നു സന്തോഷഭരിതരായി സ്തൂതിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതു മറക്കാവതല്ലെന്ന്, അന്നു ചിന്നമ്മയെ അനുഗമിച്ചിരുന്ന ശ്രീ: ശങ്കരപ്പിള്ള പറയുന്നുണ്ട്.

കുറുപ്പറത്തുവെച്ച ചിന്നമ്മ “നായർ സമാജ”ത്തിലെ അംഗമായി. സ്ത്രീകളിൽ, ആ സമാജത്തിലെ അദ്ധ്യക്ഷത അംഗമാണ് നമ്മുടെ കഥാനായിക. അതിന്നടുത്തുണ്ടാകുന്ന മറ്റൊരു സമ്മേളനത്തിന്നു കൂടെ സ്ത്രീകളെയും കൂട്ടിക്കൊണ്ടു ചിന്നമ്മ പോയത്. അനന്തരം, അടുപ്പിച്ചു

തന്നെ നായർ സമ്മേളനത്തോടനുബന്ധിച്ച സ്രീസമ്മേ
ളനവും ഏർപ്പെടുത്തപ്പെട്ടു.

എൺപത്തേഴിൽ, പെരുന്നയിൽ (ചങ്ങനാശ്ശേരി)
കർമ്മശുഭനായ ശ്രീ: മന്ദത്തു പത്മനാഭപിള്ളയുടെ
അധ്യക്ഷതയിൽ പണികഴിപ്പിച്ച 'സമാജമനിരം' സി.
കൃഷ്ണപിള്ള, എ. ഗോവിന്ദപ്പിള്ള തുടങ്ങിയ മഹാശയന്മാ
രുടെ സന്നിദ്ധ്യത്തോടെ ഉദ്യമപാലിതമായ മഹാശോഭ
ത്തിൽ ചിന്നമ്മയും പങ്കെടുത്തിരുന്നു. നൂതനമെന്ന ഒറ്റ
ക്കാരണത്താൽ മാത്രം പാശ്ചാത്യ പരിഷ്കാരങ്ങളെ അന്വേ
പടി പകർത്തുമ്പോൾ, വിജ്ഞാനമായ പൂർവ്വികർ ഏർ
പ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതിനെ അവധാനപൂർവ്വം ഒരു പര
ശോധിക്കുവാൻ നമുക്കു വട്ടുപോകരുത് എന്നും, ഓരോ
ന്നിനും ഓരോ നല്ല വശമുൾ കാണാതെയിരിക്കയില്ലാ
മെന്നും, ചുറ്റത്തു നിന്നും സംസാരിച്ചതിൽ പറയുണ്ടാ
യെന്ന ശ്രീ: മന്ദം കേൾപ്പിക്കുന്ന കട്ടമ മുറിക്കുന്നതും
മറ്റും ശരിയല്ലെന്നും കണ്ടാണിരുന്ന ചിന്നമ്മയുടെ സംഭാ
ഷണാനന്തരം, പ്രസംഗിക്കാനെഴുന്നേറ്റ ശ്രീ:കണ്ണൻ മേന
വൻ "ശ്രീമതി ചിന്നമ്മ പറഞ്ഞപോലെയുള്ള സർവ്വ
പരിഷ്കാരകർമ്മങ്ങളും ഉള്ളവനാണെ ഞാൻ" എന്ന
ആ മുഖത്തോടുകൂടി പ്രസംഗിച്ചതും ഇവിടെ സ്മരണീയ
ങ്ങളാണ്.

പെരുന്നയിൽനിന്നും തിരിയെ കോട്ടയത്തു പോക
ുന്നതിനിടയ്ക്കും, അവിടെ ഒരു സ്രീസമാജം ചിന്നമ്മ
രൂപവൽക്കരിച്ചു. ഇതവിധം സ്രീകുളുടെ പുരോഗമന
ത്തിനു കോട്ടയം ഡിസ്ട്രിക്റ്റിൽ തന്നെയല്ല, സൗകര്യം

പോലെ രാജ്യത്തിന്റെ ഏതുകാലത്തും പോകുവാൻ അവർക്കു സന്നദ്ധതയുണ്ടു്.

വിദ്യാഭ്യാസപ്രചരണത്തെപ്പറ്റിയാണെങ്കിൽ കൂടുതൽ പറയാനുണ്ടു്.

കോട്ടയത്തുതാമസമായതുമുതൽ “ഹോമിയോപതികൾ” സമ്പ്രദായങ്ങളടങ്ങിയ ഒരു പുസ്തകം ചിന്നമ്മ വാങ്ങിയിരുന്നു. അതു പഠിച്ചതിനുശേഷം, ഹോമിയോ മരുന്നുകളും വരുത്തി. മരുന്നുകൾ വിലകൊടുത്തുവാങ്ങാൻ നിവൃത്തിയില്ലാത്ത പാവങ്ങൾക്കു വേണ്ടിയായിരുന്നു ചിന്നമ്മയുടെ ഈ ഭേദജപ്രയത്നം. അതു വീട്ടിനു ചുറ്റുപാടും മാത്രമല്ല, സക്കീട്ടുപോകുമ്പോൾ മരുന്നു പെട്ടിയും വൈദ്യപുസ്തകവും വണ്ടിയിൽ സൂക്ഷിച്ചേയ്യും. വഴിയരുകിലും, ചെന്നിറങ്ങുന്നിടത്തും കാണുന്ന രോഗാതുരരായ പാവങ്ങൾക്കു സൗജന്യമായി വിതരണം ചെയ്യും. പിന്നീടു് ഏതു സംവത്സരം കഴിഞ്ഞാണു് ആ സ്ഥലത്തു ചിന്നമ്മ ചെല്ലുകയായിരുന്നാലും, പൂർവസ്തരണത്തോടെ മുൻപുരോഗികളായിരുന്നവരും, ഇതറിയാമെന്നുള്ളവരും വന്നു കൂട്ടം കൂട്ടം ഒരിക്കൽ വയ്ക്കത്തു സക്കീട്ടായി പോയിരുന്നപ്പോൾമീൻ പിടിച്ചുകൊണ്ടുനിന്നിരുന്ന ബാലന്മാർ വന്നുകൂടിയതു്, കൂടെ പോയിരുന്ന ശ്രീ:ശങ്കരപ്പിള്ള അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നു ഇൻസ്പെക്ടറുമായുടെ ഭേദജനവർക്കും കൊണ്ടു വടക്കൻ താലൂക്കുകളിലെ പാവപ്പെട്ടവരിലധികംപേരും ‘കരുണയുള്ള അമ്മ’ എന്നുപറഞ്ഞു് ആദരിക്കാൻ തുടങ്ങി.

ഒരിക്കൽ, മുവാറ്റുപുഴയുള്ള ഒരു കടത്തുകടവിലേയ്ക്കു ചിന്നമ്മയുടെ വണ്ടി ചെന്നുനിന്നു. കടത്തുകാരൻ

ചാക്കണ്ണി, ഒരു സർക്കാരുദ്യോഗസ്ഥനേയും ചങ്ങാടത്തിൽ കയറ്റിക്കൊണ്ടു് അക്കരയെത്തുവാൻ രണ്ടുമൂന്നു കഴി ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നതിന്നു. വണ്ടിയിൽ വന്നിറങ്ങുന്ന ആൾ ആരെന്നറിയാൻ കടത്തുകാരൻ അറിയാത്ത മട്ടിൽ ഒരു കണ്ണോടിച്ചു. അയാൾ കണ്ടതു ചിന്നമ്മയേയും വണ്ടിയുടേതാക്കിരുന്നു “അയ്യോ! എന്റെ അമ്മവന്നോ?” എന്നു് ആശ്ചര്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടും, “അമ്മയുടെവണ്ടി അക്കരയാക്കിയല്ലാതെ ഇനി ആരേയും ഇല്ലേ,” എന്നുപുലമ്പിക്കൊണ്ടും ചങ്ങാടത്തിലിരുന്ന ആളിനേയുംകൊണ്ടു് തിരിച്ചു തുഴഞ്ഞുവന്നു ആളെ കരയിലിറക്കിനിർത്തി. ജാതാനുകമ്പയായ ചിന്നമ്മ, തനിക്കു രണ്ടാമതു പോയാൽ മതിയെന്നു പറഞ്ഞിട്ടും ചാക്കണ്ണി അതു കേൾക്കുവല്ല.

മീനച്ചലിലെ ഒരു പട്ടുവുല, ചിന്നമ്മ സങ്കീട്ടായി ചെന്നിട്ടുണ്ടെന്നു കേട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, ക്യാമ്പുഷെഡ്ഡിൽ കൊണ്ടുചെന്നാക്കുവാനായിക്കൊണ്ടു ബന്ധുക്കളോടു പറഞ്ഞു കരയാൻ തുടങ്ങും. ആ പ്രദേശങ്ങളിലെ സങ്കീട്ടതീൻ പോയല്ലാതെ ചിന്നമ്മയുടെ ക്യാമ്പുഷെഡ്ഡിൽ നിന്നും ഇപ്പറഞ്ഞ വുല പോകുകയില്ല. ഈ വുലയുടേതുറ്റിപതിനാറുവയസ്സു കഴിഞ്ഞിരുന്നതെന്നും, ഇവർക്കു ശതാഭിഷേകം കഴിക്കുവാനായ മക്കൾ ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നും ശ്രീ. ശങ്കരപ്പിള്ള പറയുന്നു. ഇവർ എങ്ങനെയൊക്കെ ചിന്നമ്മയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു പറകവയ്യ.

ഇങ്ങനെ, പ്രായമോ, ജാതിയോ, മതമോ നോക്കാതെ മനുഷ്യനെ മനുഷ്യൻ എന്ന നിലയിൽ സ്നേഹിച്ചു ഇവർ സ്വാധീനപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടു്. അതിനാൽ, പള്ളി കൂടം തുറക്കുന്നതിന്നു ജനങ്ങളെ വിളിച്ചുകൂട്ടി ഉത്സാഹം

പ്പെടുത്തുവാൻ ചിന്തയ്ക്കും പ്രയാസമില്ലാതായി. അതോടെ, തുറക്കുന്ന പള്ളിത്തുറകളിൽ നാനാജാതി മതസ്ഥരുടെ കുട്ടികളെ അയപ്പിക്കുന്നതിനു ഇൻസ്പെക്ടർ സ്റ്റമ്മയ്ക്കു വിഷമം കറയുകയാ ചെന്നു.

അയിത്തം നിന്നു തുടങ്ങിയ സമയം ഹിന്ദുക്കളുടെ ഭവനങ്ങളിലെ ബാലികമാരെ എല്ലാപേക്കും ഒന്നു പോലെ പഠിക്കാവുന്ന സർക്കാർ പള്ളിത്തുറകളിൽ കൊണ്ടു ചെന്നു പഠിപ്പിച്ചു വിദ്യാഭ്യാസം ആരംഭിക്കുവാൻ ഈ വിദ്യാഭ്യാസപ്രചാരക ചിട്ടയൊന്നുമല്ല വിചിത്രമായിട്ടുള്ളതു്. അയിത്തജാതിക്കാരുടേതെന്നു പറിക്കുവാൻ തങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ എങ്ങനെ അയക്കും എന്നു സന്ദേഹിക്കയും ശാസ്ത്രപിടിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കുടുംബങ്ങളെ ഇൻസ്പെക്ടർ സ്റ്റമ്മ വളരെ യുക്തിപൂർവ്വം സംസാരിച്ചു മടക്കുന്നതിനു് ഒരിക്കൽ ഉപയോഗിച്ച ചരക്കുക്കൾ ഏതാണിങ്ങനെയായിരുന്നു:

“ആകാശം ഇടിഞ്ഞു വീഴ്ന്നേയ്യോ; മേഘങ്ങൾ പൊളിഞ്ഞുപറക്കുകയാണ്. അതിനാൽ നിങ്ങൾ ഭൂമിയിലെ താമസം ഉടനെ മാറ്റേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കടലും ആഞ്ഞു് അലഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എപ്പോൾ ഇങ്ങനെയൊന്നു റിഞ്ഞുകൂടാ, അതുകൊണ്ടും നിങ്ങൾ ഭൂമിയിലെ താമസം മാറ്റേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇതുകൊണ്ടൊന്നും നിങ്ങൾക്കു് ഭോഷം വന്നില്ലെങ്കിൽ, സമസ്തരായ നിങ്ങൾക്കു് അജ്ഞാനംകൊണ്ടുള്ള അപണ്ണതപം നീക്കുന്നതിനു പൊതുവിദ്യാലയത്തിൽ പോകുന്നതുകൊണ്ടു് ഭോഷം മൊന്നും വരുന്നില്ല. പഠിക്കാത്തവൻ, സ്വപ്നത്തിലെ

പഠിച്ചുപഠനത്തെ അധഃപാതനമാണ്. അതു നിങ്ങളോടൊക്കെ
നില്പല്ലോ."

ഒരിക്കൽ അദ്ധ്യാപികയായി ഒരുനാൾ യുവതിയെ
നിയമിച്ചു പിന്നമ്മ ഉത്തരവിട്ടു. അന്നുവൈകുന്നേരം
അവരുടെ വേദത്തിൽ പോയി അദ്ധ്യാപനമാരോടും ഒരു
പറയണം എന്തുകൊണ്ടി. എന്തെന്നാൽ വീട്ടുകാരുടെ
അതിശയമനഃസ്ഥിതി അവർക്ക് അറിയാമായിരുന്നതു
കൊണ്ടു്. അപ്രകാരം പിന്നമ്മപോയി അദ്ധ്യാപികയാ
കാൻ പോകുന്ന യുവതിയുടെ അമ്മ ചെങ്കിഴിയിൽ വന്നു
പിന്നമ്മ അവരോടു പറഞ്ഞു. "നാളെ മുതൽ മകളെ ഉദ്യോഗ
ഗതിനാക്കണം" ഇതു കേട്ടിട്ട നിന്നിമേൽ അതിനോടുകി
ന്നിന്ന ആ സ്ത്രീ ഉടനെ അകത്തേയ്ക്കു കടന്നുപോയി. അല്പം
കഴിഞ്ഞു് ഒരു നെടിയ ഉലക്കയുമായി തിരിയെ വന്നു് "ഇതു
ഉലക്കയുള്ള കാലം എന്റെ മകൾക്ക് ഉദ്യോഗം വേണ്ട,
ഞങ്ങളുടെ പലകത്തിപിഴയ്ക്കും." ഇങ്ങനെ ശകാരവും പരി
ഭവവും വിഷാദവും കലർന്ന സ്വരത്തിൽ ആ സ്ത്രീ കയ്ക്കു
വളരെ നേരം കൊണ്ടു് ഇൻസ്പെക്ടറേയ്ക്കു് ആ സ്ത്രീയെ
കാര്യം പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞതാളു്. കാര്യം
ഗ്രഹിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നമ്മയോടു പിന്നീടു് ഒക്കുറം
പോടിക്കാൻ എടം ഉണ്ടാകില്ല പറയുന്നതിന്നു് അത്ര
സ്പഷ്ടമായി അവർ പറയു്. മനസ്സിലാക്കാൻ ത്രാണി
യുള്ളവർക്കു് പുതുതായ അനേകം കാര്യങ്ങളും അതിൽ
ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നുള്ളതു് അനേകം പേരുടെ അനുഭവ
മാണ്. സംഭാഷണമുലവും കത്തുമുലവും വിജ്ഞാനം
വർദ്ധിക്കുന്ന സ്വഭാവം പിന്നമ്മയിൽ വലുത്താണ്.

കോട്ടയത്തെ പുതുപ്പള്ളി പള്ളിക്കൂടത്തിന്റെ ആവശ്യത്തിലേയ്ക്കു ഒരിക്കൽ കുറെ സ്ഥലം ഇൻജനീയർ കെ. കെ. കുര്യനെയുടേക്കു ചോദിക്കണമെന്നു നാട്ടുകാരിൽ ചിലരോടു ചിന്നമ്മ പറഞ്ഞിരുന്നു. അതിനുശേഷം ചിന്നമ്മ ആ സ്ഥലത്തു വെന്നിരുന്നപ്പോൾ ഇൻജനീയർ കുര്യനെയുടെ വീട്ടിൽ സന്ദർശനാത്മം പോയി. ചിന്നമ്മയെ കണ്ട ഉടനെ “ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്ന എഴുപതു സെന്റർ സ്ഥലവും തന്നെ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതിലേയ്ക്കു എന്തെങ്കിലും കാരണങ്ങളുണ്ട്,” എന്നു സന്തോഷത്തോടെ ശ്രീ: കുര്യനെയെ പറയും, ചിന്നമ്മ കൃതജ്ഞതയോടെ മടങ്ങുകയും ചെയ്തു.

ഈ ഇൻസ്പെക്ടറേറ്റുമെന്റ കോട്ടയം ഡിസ്ട്രിക്റ്റിലെ കാര്യങ്ങളോടുമുള്ള വെക്കുലേഷൻ കണ്ണിലുണിയത്തക്കതല്ല. ഇൻസ്പെക്ടറേറ്റുമെന്റയുടെ അധികാരപരിധി, ആകർഷണീയവുമായ ഒരു പെരുമാറ്റത്തെപ്പറ്റി പറയാം.

ഒരിക്കൽ മുവാറ്റുപുഴത്താലൂക്കിലെ ഒരു പള്ളിക്കൂടം പരിശോധനകഴിഞ്ഞു മടങ്ങുമ്പോൾ നേരം വൈകിത്തുടങ്ങിയിരുന്നതിനാൽ, വണ്ടി വേഗം വിട്ടുപോകാൻ പറഞ്ഞിട്ട്, ചിന്നമ്മ ചാവട്ടയിൽ ചാരിവെളിയിലേയ്ക്കു നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. മദ്യപനായ ഒരാൾ വണ്ടിയെ അനുധാവനം ചെയ്യുന്നതു ചിന്നമ്മ കാണാതെയിരുന്നില്ല. എങ്കിലും, വണ്ടിക്കാരനോടോ, കോച്ചുപെട്ടിയിൽ കൂടിയിരിക്കുന്ന ശിപായിയോടോ ഈ വിവരം പറഞ്ഞതില്ല. സ്ഥലം വിജനം; നേരം അസമയം. മദ്യപൻ അടുത്തുവന്നു. വണ്ടിയിൽ ചാടിക്കയറുവാൻ അയാൾ കാൽ ഉയർത്തി. നമ്മുടെ കഥാനായികയാകട്ടെ,

ഒട്ടേറെ ഭയപരിതയാകാതെ, സമജമായ പുഞ്ചിരിയോടു കൂടി ചാവട്ട നീക്കിക്കൊണ്ടു പറഞ്ഞു: “വരണം, ഇരിക്കണം.” “വരണം, ഇരിക്കണം” എന്ന ഉപചാരമധുരിമ തന്നെ അയാളുടെ കാതിലും കേട്ടു. അല്ലാതെ സ്തംഭിപ്പാനുള്ള ഒന്നു അടങ്ങുന്നമല്ല. മദ്ധ്യപന്ത ബോധമുണ്ടായി. “അമ്മേ! ചെയ്തുപോയ തെറ്റിനെ ക്ഷമിക്കേണമേ” എന്നു താഴ്ന്നുനോക്കി. അയാളുടെ ലഹരി പൂർണ്ണമേൽനിലക്കമ്പത്തിൽ നിന്നും അനേകം വാഗ്വൈതിശബ്ദങ്ങൾ പൊട്ടി പുറപ്പെട്ടുവിട്ടു. മാത്രമല്ല, അയാൾ പുറകോട്ടു പുറകോട്ടു നടന്നുതുടങ്ങിത്തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു.

വിന്നമയുടെ, അതിശയകരമായ ആകർഷക ശക്തിയും, വനിതാ സാധാരണമല്ലാത്ത സ്വഭാവവിശേഷവുമാണ് ഈ പെരുമാറ്റത്തിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നത് എന്ന് വിന്നമയുൾശേഷം കോട്ടയത്തു അമ്പി: ഇൻസ്പെക്ടറായിരുന്ന ശ്രീമതി ചെല്ലമ്മ പറയുന്നു. അദ്ദേഹം സമർത്ഥിക്കുന്നു: “മഹാരാജ സ്ത്രീക്കും അസാധാരണമായ ഈ ശക്തിവിശേഷം കിട്ടിയിട്ടില്ല.”

“ഈ ഉപക്കയുള്ള കാലം എന്റെ മകൾ ഉദ്യോഗത്തിനു പോകുകയില്ല.” എന്നു പറഞ്ഞിട്ടത്തു വിന്നമ ഉപദേശരൂപേണ പ്രസരിപ്പിച്ച ആകർഷണശക്തിയല്ല, ഇവിടെ. അയസ്സാന്തം ഇരുമ്പിനെ എന്നപോലെ കാണിച്ച ധാരാളമായ ലോകങ്ങളുടെ ഗംഭീരമായ വിജയ ശക്തി ജാലംകൊണ്ടു സ്തംഭിതമായിപ്പോകാതെ, കയ്യികുത്തോട്ടു “ഇരിക്കണം”മെന്നു സഹികാമ്യസ്വഭത്തിലുള്ള റിച്ചർപ്പാർഡ് ചെല്ലത്തശക്തി തട്ടിപ്പോയാൽ എന്തു തിടുക്കം കാണുമോ, അത്രയും തിടുക്കം കാണാൻ കഴി

ഞ്ഞിരുന്നുവെന്നു മാത്രമല്ല, അയാൾക്കു ബോധവും കാഴ്ചയും ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്തു.

ഈ വയ്യാവേലികൾ മൂലം പുതിയ പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ തുറക്കുന്നതിന്നു ചിന്നമ്മയ്ക്കു വല്ലായ്മയുണ്ടോ? അതു അവർ അറിഞ്ഞിട്ടേയില്ല. ചിന്നമ്മയുടെ സഹവിദ്യാത്ഥിനി മിസ്സ്. ലക്ഷ്മിയമ്മ ഇതേ അവസരത്തിൽ തിരുവല്ലയിൽ ഇൻസ്പെക്ട്രോണായിരിക്കുകയായിരുന്നു. പള്ളിക്കൂടം തുറക്കുന്നതിനെപ്പറ്റി അവർ പറയുന്നു: “ഞങ്ങളോടു പന്ത്രണ്ടു പള്ളിക്കൂടം തുറക്കുവാൻ സൗകര്യപ്പെടുത്താൻ എന്ന് അജ്ഞാപിച്ചാൽ, ഞങ്ങൾ അതിന്റെ ഇരട്ടിയായിരിക്കാൻ സൗകര്യമുണ്ടാകുക.”

ഇക്കാലത്തു വിവാഹവതികളായ സ്ത്രീകളുളള ഉദ്യോഗത്തിൽ സ്ഥിരപ്പെടുത്തുന്നത് ആശാസ്യമല്ലെന്നു കാണിച്ചു മിസ്സ്. ക്വാർട്ടിററു, ഡയറക്ടർ മിച്ചൽ സായിപ്പിനു റിപ്പോർട്ടു ചെയ്തുകയുണ്ടായി. പള്ളിക്കൂടം പരിശോധനയ്ക്കും മറ്റും വിവാഹിതയ്ക്കു ശരിയായി പോകാൻ കഴികയില്ലായെന്ന് അവിവാഹിതയായ മദാമ്മയ്ക്കു ഒരു തോന്നൽ തോന്നി. ആ അഭിപ്രായം ഡയറക്ടർ സായിപ്പു ശരി വയ്ക്കുകയും, അതിനാൽ, ചിന്നമ്മയെ ജോലിയിൽ സ്ഥിരപ്പെടുത്താതെയിരിക്കുകയും ചെയ്തു. ചിന്നമ്മയോടൊത്തു ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ചിട്ടുള്ള മിസ്സ്. ലക്ഷ്മിയമ്മ മുതലായവരെ ഇതിനകം ജോലിയിൽ സ്ഥിരപ്പെടുത്തിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു. വിവാഹവിരോധിയായ മദാമ്മയുടെ ശുപാർശയ്ക്കുതന്നെ സായിപ്പു ചെയ്ത തീരുമാനം ഗവണ്മെന്റിന്റെ മുഖിലേയ്ക്കു ചെന്നു.

സംഗതികളുടെ പരമാർത്ഥം അറിഞ്ഞേണമെങ്കിൽ കീഴിൽ താൻ ഓരോ ആണ്ടിലും ചരിശോധിച്ചിട്ടുള്ള സ്കൂളുകളുടെ എണ്ണവും, വിചരങ്ങളും, അതോടെ പുതിയ സ്കൂളുകൾ തുറക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ചെയ്തിട്ടുള്ള ശ്രമങ്ങളും ഒന്നു പുനരവലോകനം ചെയ്യുവാൻ അന്നത്തെ ഗവണ്മെന്റുദ്ധ്യക്ഷനായ മി. പി. രാജഗോപാലാചാരി (പിന്നീട് സർ) ക്ക്ക്കു ചിന്നമ്മ എഴുതി. തന്റെ പ്രാപ്തിയും അപ്രാപ്തിയും തീർച്ചപ്പെടുത്തുന്നതു കീഴ്സംഭവങ്ങളാണ്, അല്ലാതെ മറ്റൊന്നും സാധിച്ചു അല്ല എന്നു ചിന്നമ്മ ധൈര്യമായി മേധാവിക്കളോടു പറയും ചെയ്തു. അപ്പോഴേക്കും, “ചിന്നമ്മ ഇൻസ്പെക്ട്രീനെ സ്ഥിരപ്പെടുത്തിയില്ലെങ്കിൽ ഡയറക്ടർ സാധിച്ച രാജ്യത്തെ ദ്രോഹിക്കുകയാ ചിരിക്കും ചെയ്യുന്നത്” എന്നു കോട്ടയത്തുനിന്നും ഒരു പൊതുജനാരവം മുഴങ്ങിത്തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

ഒടുവിൽ ജനഹിതത്തേയും ന്യായത്തേയും മാനിച്ചു ചിന്നമ്മ ഇൻസ്പെക്ട്രീനെ സ്ഥിരപ്പെടുത്തുകതന്നെ ചെയ്തു.

മേൽ ആലോചിക്കപക്ഷം അവിവാഹിതരോടാണെങ്കിൽ, ഇവിടെ ചിന്നമ്മയുടെ പക്ഷം വിവാഹിതരോടാണത്രെ കൂടുതൽ കരുണയോടുകൂടി വിദ്യാർത്ഥികളോടുപെരുമാറുവാനും കുഞ്ഞിനെ ഹിതമറിഞ്ഞു പരിചരിക്കുവാൻ ശീലിച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള ബുദ്ധിമാനു കൂടുതൽ കാര്യകളെ കണ്ടുപിടിച്ചു അദ്ധ്യയനം നടത്തുവാനും മിക്കവാറും വിചാരിച്ചതിനാൽ കിട്ടിക്കൂടും എന്നു

താണു് ചിന്നമ്മയുടെ അഭിപ്രായത്തിനുള്ള അസ്ഥി വാരം.

ഭർത്താവും ഭാര്യയും അല്പാപകവൃത്തിയിലാണെങ്കിൽ അവരെ ഒരേ പാഠാലയത്തിൽ നിർമ്മിക്കുന്നതു് അവരുടെ സ്വഭാവസംസ്കാരത്തിന് വളരെ അനുഭൂതിയുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതാണെന്നാണു് ചിന്നമ്മ ഇൻസ്പെക്ടറുടെ മറുപടി. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ക്രിസ്തീയസഭാപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഇടയിലാണു് ചിന്നമ്മയുടെ ഇടവകയുള്ള മിഥുനക്കുളം അധികം കാണാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതു്. കഴിയുന്നിടത്തോളം അവരെ ഒരേ വിദ്യാലയത്തിൽ ചിന്നമ്മ നിയോഗിക്കാൻ നോക്കിയിട്ടുണ്ടു്.

വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കു സംഗീതത്തിലും, തൂണൽ പണികളിലും, ഗ്രന്ഥശാലകൾക്കു പരിചരണങ്ങളിലും നിഷ്കർഷിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പാഠശാലകൾ കൊടുപ്പാനായി പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധ നമ്മുടെ ഇൻസ്പെക്ടറുടെ പരിചരണത്തിലുള്ളതാണെന്നു്.

കോട്ടയത്തുവെച്ചു ചിന്നമ്മ ആലോചിച്ച ജാജു ചക്രവർത്തിയുടെ കീഴട്രാൻസാക്ഷരണം, ആഡംബരം, ഡ്രാഫ്റ്റ് മനോരമ എന്നിവയായ ഒന്നായി കേട്ടിട്ടുണ്ടു്. അല്പാപകവൃത്തിയുള്ളവർ ഉത്സവം ഭംഗിയോടുകൂടിയാണെന്നു് നോക്കുന്നതിന്നായി പ്രത്യേകം ശ്രമത്തിൽ പങ്കെടുത്തു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു, രക്ഷിതാക്കൾക്കു, പരമജനങ്ങൾക്കു തുടങ്ങിയ ബഹുജന വിബിഡത ഉത്സവപ്പന്തലിനെ മുഖരിതമാക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. കന്യാകുമാരങ്ങളിൽനിന്നു കൊണ്ടുവന്നിരുന്നതും അല്പാപികളെക്കൊണ്ടു തന്നിപ്പിച്ചതുമായ തൂണൽത്തൂണുകളെക്കൊണ്ടു പ്രഭാതരത്നികളുടെ കലവറ

യെന്നോണം ആ സമ്മേളനപ്പന്തൽ സമ്മാഹനമായി കാണപ്പെട്ടിരുന്നുവെന്ന് ചില ക്രിസ്തീയാദ്ധ്യാപികമാർ വർണ്ണിക്കുന്നതു കേൾക്കാം.

തൂണൽപ്പണിയിൽ ചിന്നമ്മ വിഭഗ്ദ്ധയായിരുന്നു. കോട്ടയത്തുവെച്ചു ചിന്നമ്മ ചിത്രക്കവളത്തിൽ തൂണിയിട്ടുണ്ടെന്നു ഏകദേശം പതിക്കുവാൻ തന്റെ ആററിപ്പലത്തെ ഭവനത്തിൽ വരുത്തിയിരുന്ന സബ്ജക്റ്റിസ്റ്റർ മി. പി. എം. രാമൻ സന്തോഷസൂചകമായി സംഭവിച്ചതിനെ ഒരു ദിവ്യോപായനംപോലെ അദ്ദേഹം സ്തംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിശുദ്ധാവസരങ്ങളിലെ ശ്രമങ്ങളിൽപ്പെട്ട ഒന്നാണു കഥാനായികയുടെ മനോഹരമായ തൂണൽപ്പണികൾ.

സംഗീതത്തിലും ഇൻസ്പെക്ട്രേയ്ക്കുമുപദേശിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥിനികളെ ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ട് അഭിനയപ്പാട്ടുകൾ ചെയ്തതും ഇവരുടെ കോട്ടയത്തെ ഉദ്യോഗകാലത്തായിരുന്നു.

വീട്ടിൽ അദ്ധ്യാപികമാരോ അദ്ധ്യാപകന്മാരോ കാണാനില്ലാത്ത ദിവസം ചിന്നമ്മയ്ക്കുണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. ഭൂസ്ഥലങ്ങളിൽനിന്നും നടന്നു തളന്ന് വരുന്നവരെക്കണ്ടാൽ ഉടനെ ചിന്നമ്മ അവരുടെ അല്പതമനം എന്തെന്നല്ല കേൾക്കുക പതിവ്. പിന്നെത്തോ, "ദാഹമുണ്ടോ?" "വിശപ്പുണ്ടോ?" എന്നായിരിക്കും.

കുടുംബം ആഹാരംകഴിക്കുന്നതോ അദ്ധ്യാപകന്റെ എഴുതിയ ഇൻസ്പെക്ട്രേയ്ക്കുതന്നെ എഴുതേണ്ടിവന്ന കഥയും അവിസ്മരണീയമാണ്. ഹിന്ദുക്കൾ പൊതുവേ ഭക്ഷണത്തിൽ വർണ്ണവർണ്ണഭേദം കാരു

മായി ചെയ്യുന്ന ഒരു കാലമായിരുന്നു അന്ന്. ചിന്നമ്മ, ഉദ്യോഗകർത്താക്കളായി വന്നവനാണെങ്കിലും, ഒരുദാതുബുദ്ധി കൊണ്ട്, ആ അദ്ധ്യാപകൻ ക്ഷുധാർത്തനാണെന്നു മനസ്സിലാക്കി അയാളുടെ ജാതീയമായ അധഃകൃതത്വത്തെ ഗണ്യമാക്കാതെ, താനിരുന്നുവെന്നു തളത്തിൽതന്നെ ക്ഷണിച്ചിരുത്തി ചോര വിളമ്പുവാൻ പരിചാരികയോടൊത്തൊപ്പിച്ചു. ആഗതൻ ഭക്ഷണം കഴിച്ചു തൃപ്തനായി എണീറ്റു. അയാൾ താൻ ഉണ്ടു ഇപ്പോൾ എടുക്കാൻ ഭാവിച്ചപ്പോൾ ചിന്നമ്മതന്നെ അതെടുത്തുകൊടുത്തു അതിമിടുമെന്നായി.

ഗൗരവത്തോടെ, കഥാനായികയിൽനിന്നും ഈ കഥ കേട്ടപ്പോൾ വിപ്ലവകരമായ ഒന്നായി തോന്നിപ്പോയെന്നു പറയുന്നു. “എന്നാൽ, അമ്മയെ, അടുത്തറിയാൻ സംഗതിയായതാടുകൂടി അമ്മ കാണുന്ന ലോകവും, നമ്മുടെ വയ്പുകളുമായി സാമ്യതയൊന്നുമില്ലെന്നു പഠിക്കുവാനൊത്തു.” ഇങ്ങനെ ഗൗരവത്തോടെ വീണ്ടും അന്വേഷിപ്പിക്കുന്നു.

വിശപ്പിന്നു് എന്തു ചെയ്യുന്നതിന്നും, ജാതി നോക്കാതിരിപ്പാൻ ചിന്നമ്മ വയ്പുകാരിയെ ഉപദേശിച്ചു. നായികയെ അനുസരിക്കേണ്ടതു പരിചാരികയുടെ ധർമ്മമാത്രമാണല്ലോ.

പിന്നീടാക്കിത്തന്നു, ചിന്നമ്മ ചേർത്ത സങ്കീർണ്ണമായി പോയിരുന്നപ്പോൾ പരിചാരികയായി ഒരു ബാലികയെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയിരുന്നു. ഒരു ദിവസം പള്ളിക്കൂടം പരിശോധനകൾ കഴിഞ്ഞു വിശ്രമസ്ഥലത്തു് ഇറങ്ങിയപ്പോൾ

കുടുംബ മേഖലയെത്തെയപ്പോൾ, പാറയിൽ തരകൻ
 എന്ന പ്രസിദ്ധ ഗൃഹസ്ഥൻ കാണാൻ വന്നിരിക്കുന്ന
 വിവരം അറിഞ്ഞു. ചിന്നമ്മ, അഭിവാദ്യത്തിനു, പ്രത്യു
 ഭിവാദ്യം ചെയ്തിട്ട്, തരകനെ ബഹുമാനപൂർവ്വം വരു
 വാൻ ക്ഷണിച്ചു. വന്നു, തരകൻ പാരിതോഷികമായി,
 കൊണ്ടുവന്നിരുന്ന മൂന്നു പാവനെയും ചിന്നമ്മയുടെ മുൻ
 പിൻ വച്ചു. കഥ അറിഞ്ഞുകൂടാതെ, ഇൻസ്പെക്ടറമ്മ
 “ഇത് എന്തിനാണ്?” എന്നു തരകനോട് ചോദിച്ചു.
 “ഇവിടെ ദാന്നപോകുന്ന മാനുഷന്മാരെ നഷ്ടമല്ലാതെ
 സ്ഥാനാർത്ഥി ഞാൻ എന്തെങ്കിലും സമ്മാനിച്ചുകൊടുക്കുക
 പതിവുണ്ട്. അതുപോലെ ചെയ്യാതെ” ഇവിടു
 ണ്ടോടും,” ചിന്നമ്മ സ്നേഹാഭിപ്രായത്തോടെ പറഞ്ഞു.
 “എന്റെ ഉദ്യോഗത്തിന് എന്തിന് അമ്പലമുണ്ട് ക്ഷമി
 ക്കുക, ഇത് എന്തിന് വേണ്ട. തരകൻ പരിഭവിക്കാ
 തിരിക്കുമോ.” അനന്തരം തരകൻ, ആ സുവർണ്ണ നാണയ
 ങ്ങളെ പരിചാരികയായ ബാലികയുടെ നേക്കി നീട്ടി.
 “അമ്മതൊടാത്തതു ഞാനെടുക്കുമോ?” എന്നു ഖണ്ഡിത
 മായി ബാലിക പറഞ്ഞെന്നു

ഇങ്ങനെ പരിചാരികമാക്കും, വിലപേറില്ലാത്ത
 സഭാചാരപാഠങ്ങൾ കൊടുത്തു ധന്യരാക്കാൻ തന്റെ
 പ്രതിഭിനജീവിതത്തിലെ സംഭവങ്ങൾ മാത്രം നമ്മുടെ
 കഥാ നായികയ്ക്കു മതിയാവും. ജന്മിനുവേണ്ടി സന്ദർഭം
 അവർക്ക് ഉണ്ടാക്കേണ്ടതില്ല.

അദ്ധ്യായം ൪

പ്രബുദ്ധത.

മുഖ്യമംഗമാണിടയ്ക്കാണ് സ്വാമി തീർത്ഥപാദപരമ
ഹംസർ നമ്മുടെകുമാരായിക്കയക്കുണ്ടെന്നത്. “ഭിദ്യുത
ഗ്രഹം” സ്വതസ്സിദ്ധമായിട്ടുണ്ടെന്ന പ്രഥമദർശനത്തിൽ
ചിന്നമയപ്പെറ്റി ദീർഘദർശനം ചെയ്തത് ഈ പണ്ഡി
തയതിയത്രെ. വൃഥാമംഗാണിടയ്ക്കുതന്നെയാണ് ശ്രീ:
ചിന്നമ്മ ഇദ്ദേഹത്താലുണ്ടായ ആദ്ധ്യാത്മിക കാഴ്ച
കളിൽ ഗുരുപായി വരിക്കുന്നതും.

ഇദ്ദേഹം, അമാനുഷസിലിയും, നിർമ്മലമായ
സ്വാശ്രുതിയും സ്ഥിരധിപാസം ചെയ്തുപോന്നിരുന്ന
വിശുദ്ധനായ ചട്ടമ്പി സ്വാമികളുടെ ശിഷ്യരൂപത്തിൽ
രൊളുത്തും.

ശ്രീ: ശങ്കരനുശേഷം ചട്ടമ്പി സ്വാമികളെപ്പോലെ
ആത്മീയ ശക്തി ഉണർന്നിട്ടുള്ളവർ കുറച്ചേ ഈ മലയാള
തീർത്ഥാടകരിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളൂ. സാക്ഷാത്തായ ജ്ഞാന
ത്തിന്റെ അന്തര്യമായിരുന്ന പരിമളം നിന്നു വീശിനിന്നി
രുന്ന ചട്ടമ്പി സ്വാമികളുടെ സമീപത്തു കൂറുവ്യാഘ്രങ്ങളും
ഘോരവേദനകളും ഗുഹജന്തുക്കളെപ്പോലെ വന്നുനിന്നു
കളിക്കുമായിരുന്നു സ്വാമികൾ, പാമ്പിനോടു “നീ കടി
ക്കരുത്” എന്നു പറകയാണെങ്കിൽ, പാമ്പു കടിക്കുകയും
തടത്തിൽ കുറങ്ങിക്കിടക്കുകയും ഉള്ളൂ; കടുവയോടു “നീ
പശുവിനെ തൊടരുതെ”ന്നു കല്പിച്ചാൽ, കടുവാ വാലാട്ടി

കളിച്ചുകൊണ്ടു പോകുന്നതിന്നു് അനുമതി ചോദിക്കുന്ന മാതിരി മുഖത്തു നോക്കിനിന്നു ചുഴന്നു മിഴിക്കേയുള്ളു.

എന്നാൽ സ്വാമിക്കു സർപ്പദംശനം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടു്: സ്വാമി പാമ്പിനോടു് “നിനക്കു് ആറു തെറ്റിപ്പോയി. നിന്നോടെന്നല്ല ആരോടും എനിക്കു ഹിംസാബുദ്ധിയില്ലല്ലോ” എന്നു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതും, പാവു തടത്തിൽ ചത്തുവീണിട്ടുള്ളതും പലക്കും അറിയാവുന്ന സംഭവങ്ങളാണു്. ആത്മീയമാണു് ഈ സംഭാഷണം. പാമ്പിന്റെ പശ്ചാത്താപം അതിന്റെ മരണകാരണമായിട്ടു തീർന്നു എന്നാണു പറയപ്പെടുന്നതു്.

ഹിംസ്രജന്തുക്കൾ മാത്രമല്ല, ചേര, തവള തുടങ്ങിയുള്ള ജലജന്തുക്കളും ഗ്രാമജന്തുക്കളായ നായ്ക്കളും ഇഷ്ടഹത്തിന്റെ സവിധത്തിൽ ജാതിവൈചം വെടിഞ്ഞു നിൽക്കുമായിരുന്നു. അഹിംസ ശരിക്കും പരിചയിച്ചാൽ പ്രാണികൾ വൈരത്യാഗം വെടിഞ്ഞു ചുറ്റും കൂടുമെന്ന ആർഷപ്രമാണം ചട്ടമ്പി സ്വാമികൾ ശരിയെന്നു കാണിച്ചുകൊടുത്തിരുന്നു; അത്രമാത്രം.

കരിക്കൽ ഒരു കടുവയെ കളിപ്പിച്ചു സംഭവം അറിയാമായിരുന്ന ഒരു യുവാവു സ്വാമികളോടു്, ഇതു് എങ്ങിനെ കഴിയുന്നു എന്നു ചോദിക്കുകയുണ്ടായി. സ്വാമികൾ അതിനു കൊടുത്ത ഉത്തരം, ഒരു വ്യാഴവട്ടക്കാലമെങ്കിലും ത്രികർണങ്ങൾ കൊണ്ടും ഒരു പ്രാണിയേയും ഉപദ്രവിക്കാതെ അഹിംസ ശീലിക്കുമെങ്കിൽ, ഇതു് ആക്കും കഴിയുമെന്നായിരുന്നു. തപസ്സർ ഒരുളങ്ങയും പ്രത്യേക സ്വന്തല്ല എന്നാണു്, പ്രാണിമാർ ആകർഷിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സ്വാമികളുടെ ഉത്തരം. പിന്നെയും, അതു ശീലിച്ചു വശമാക്കുകയെ

ന്നതേ വേണ്ടൂ. പ്രകാശം എല്ലാവർക്കും കൂടിയുള്ളതാണെന്നും, അത് ഉപയോഗിച്ചു ചെയ്യുന്ന കർമ്മമനുസരിച്ചാണു സ്തുതിയും നിന്ദയും ഉണ്ടാകുന്നതെന്നുംകൂടി, അതുതന്നെപ്പട്ടുകൊണ്ടുള്ള മോദ്യത്തിനു സ്വാമിജി കൊടുത്ത ഉത്തരത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഈ ഗുരുദേവനാണ് ശ്രീമതി ചിന്നമ്മയുടെ ഗുരുവായ തീർത്ഥപാദപരമഹംസരുടെ ആദ്ധ്യാത്മികഗുരു. ആദ്ധ്യാത്മികകാര്യങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല സാമുദായികമായിട്ടും ചിന്നമ്മയ്ക്കു പ്രവൃദ്ധത ഉണ്ടാക്കുന്നതായിരുന്നു എന്നു കാണാം. ശ്രീ: തീർത്ഥപാദസ്വാമികളുമായുള്ള അവരുടെ ശിഷ്യപരിചയം. കരകുരു തീർത്ഥപാദർ ശിഷ്യരോടു ചോദിച്ചു: 'സ്രീകൾക്കു ആരാധനാർപ്പിക്കുന്ന എന്തെങ്കിലും സ്ഥാപനമായി ചെയ്യുവാൻ ദേവി സന്നദ്ധരാണ്? അതിനു പ്രാപ്തമാണെന്ന് എനിക്കറിയാം' എന്ന പ്രശ്നത്തിന്റെ അവസാനംതന്നെ സമാധാനവും അനുബന്ധിതമായിരിക്കുന്നു; എങ്കിലും, "അതേ; എന്തെങ്കിലും സേവനം വേദനപ്പെടുന്ന സഹോദരങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ചെയ്യുവാൻ ഞാൻ അവസരം നോക്കിയിരിക്കുകയാണ്" എന്നി പ്രകാരം ചിന്നമ്മ മറുപടി പറഞ്ഞു. തീർത്ഥപാദർ: "സ്രീകൾക്കു വേണ്ടി ദേവി എന്തു ചെയ്യും? തെളിച്ചു പറയണം. നാം അതാണു ചോദിക്കുന്നത്." "സ്രീകൾക്കു വേണ്ടിത്തന്നെ എന്റെ സേവനം എന്ന് ഞാൻ ഉറപ്പിച്ചു പറയുന്നു" എന്നിങ്ങനെ ശിഷ്യ, പ്രതിജ്ഞകൊണ്ടു ഗുരുവിനെ സമാധാനിപ്പിച്ചു. ഈ വിചരമടക്കിയ ഒരു കത്തിന്റെ പുറത്തു തീർത്ഥപാദർ "മഹാശാലം" എന്നു രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

ഗുരുവിന്റെ നേർക്കുള്ള ചിന്നമ്മയുടെ ഭക്തിയെ ഏറെ താണ തരത്തിൽ ചിലർ വ്യാഖ്യാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. അപവാദപുസ്തകമാണ് അവരുടെ ആശയം; അല്ലെങ്കിൽ വളർന്നുവന്ന ചിന്നമ്മയുടെ യശസ്സിനെ എങ്ങനെ മലിനപ്പെടുത്താമെന്നുള്ള അസൂയാഗ്നി.

കെട്ടുകെട്ടായി വാഴൂർ തീർത്ഥപാദാശ്രമത്തിൽ സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ചിന്നമ്മയുടെ കത്തുകളിൽ “എന്റെ ഗുരുനാഥൻ എന്നു പഠിപ്പിച്ച ആദർശങ്ങൾ ഒരു കാലത്തു ലോകത്തിനു അനുകരണീയമായി പ്രശോഭിക്കണമെന്നു കരുതിയാണ്” നമ്മുടെ കഥാനായിക ജീവിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നു കാണാവുന്നതാണ്. “എന്റെ പ്രിയ പിതാവേ” എന്ന് അഭിസംബോധന ചെയ്യുകൊണ്ട് ഉപദേശങ്ങൾക്കു വിപരീതമായി താൻ ജീവിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഒരു പുത്രിയെന്നോണം വിചാരിച്ചു ക്ഷമിക്കുവാൻ ത്തിച്ചിട്ടുള്ള കത്തുകളും അശ്രുദൃഷ്ടിയിൽ കാണാവുന്നതാണ്.

ചിന്നമ്മയെ സംബന്ധിച്ച ഒരു സംഭാഷണമധ്യേ സർവ്വേ സുപ്രഭു ശ്രീ: ഏം. ആർ. പത്മനാഭപിള്ള ഇപ്രകാരം ഒരു വിശദീകരണം കൊടുക്കുകയുണ്ടായി. “നമുക്കു ചില ആളുകളോടും, ചില സാധനങ്ങളോടും തിരിച്ചെടുക്കാൻ വയ്യാത്ത വിധത്തിൽ സ്നേഹം തോന്നാറുണ്ട്. താൻ എന്തിന്, അയാളെ അല്ലെങ്കിൽ അതിനെ സ്നേഹിക്കുന്നു എന്ന് ചോദിക്കയാണെങ്കിൽ നമുക്കു വാഗ്ദാനമില്ല. ഇതു പോലെയുള്ള ഒരു സ്നേഹമാണ് ഭക്തിയായി പഠിപ്പിച്ച ശ്രീ: ചിന്നമ്മയ്ക്കു തീർത്ഥാടനപാദികളോടുണ്ടാ

യിരുന്നു. എന്തെന്നാൽ എന്തെ എന്നുപോലെ എനിക്കു മഹതിയായ ശ്രീമതി ചിന്നമ്മയെ അത്രയും അടുത്തറിയാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.”

ഈ അപവാദവ്യവസായം കൊണ്ടാവാം സ്രീകുമാരധികവും പൊതുക്കാര്യങ്ങളിൽ ഇറങ്ങി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ മതിക്കുന്നതെന്നു തോന്നുന്നു. എന്നാൽ, ചിന്നമ്മയെ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്ന ലോകം തന്റെ അചഞ്ചലത്വം കൊണ്ടു പ്രത്യേകതയുള്ളതാണെന്നു സ്ഥിരീകരിച്ചിട്ടും, അപശബ്ദത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന സർവ്വപദങ്ങളും കൃതജ്ഞതയിൽ ജോലി ചെയ്തുപോരുന്ന ഇപ്പറഞ്ഞ വ്യവസായക്കാർ അവരുടെ നേക്കു് ഉപയോഗിച്ചുനോക്കാതിരുന്നില്ല. എന്നിട്ടു്—?

“എന്റെ നുരുവിന്റെ നേക്കു് എനിക്കുള്ള ഭക്ത്യം ദർശനം പരപ്രേരിതങ്ങളല്ല; എന്നല്ല നിരുദ്ദേശ്യകവമാണ്. അതിനാലാണ് അതു പരിപൂർണ്ണമാകുമെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നത്.” എന്നു ചിന്നമ്മതന്നെ ഭക്തികത്തിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നു.

കോട്ടയത്തെ ജീവിതം തുടങ്ങി മഹന്ന-വരെ ചിന്നമ്മയെ സന്ദർശിച്ചിട്ടുള്ള പലരുടേയും അഭിപ്രായം എല്ലാവരിലും ഉപരിയായി അവരിൽ ആദ്ധ്യാത്മികശക്തി കളിയാടിയിരുന്നു എന്നാണ്.

മിസ്സിസ് കെ. വേലുപ്പിള്ള എന്ന മഹിയ്യു ചിന്നമ്മയെ സന്ദർശിച്ച ആദ്യദിവസത്തെപ്പോലും “ആമാന്യമഹതിയുടെ പ്രഥമസംഭാഷണം ഒരു ആത്മീയ ചിന്താഗതിയുടെ പ്രഭണമാണ് എന്നിൽ ഉദിച്ചിട്ടുതു്” എന്നു സ്മരിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞൊള്ളു അവർ ഇങ്ങനെ എഴു

തന്നു. “പുസ്തകങ്ങളേയും, വെള്ളപ്പാത്രങ്ങളേയും മറ്റും
 പഠിപ്പിച്ചു സഭാംഗങ്ങളെ തുടർന്നു ശ്രീമതി ചിന്നമ്മ
 അമ്പർകൾ ഏകദേശം ആദ്യമായി നൽകിയ പുസ്തകം
 ശ്രീരാമകൃഷ്ണഭാവന്റെ മഹദ്വേഷങ്ങളാൽ പൂർണ്ണ
 മായെന്നു. പിന്നീട്, കമ്മ്യൂണിയം മുതലായ പുസ്തക
 ങ്ങൾ ചായിക്കുന്നതിനും ആ വന്ധുമാനാവു് എന്നെ
 പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. ശ്രീമതി ചിന്നമ്മ അമ്പർകൾ ഇപ്ര
 കാശമുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ള ആശയങ്ങളേയും
 സ്രീ സമുദായോന്നതിക്കാവശ്യമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളേയും
 പഠിപ്പിച്ചു സാധാരണയായി എന്നോട് സംസാരി
 ക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. വൃതംമറയോ, തുല്യമായോ, ചില
 ലമായോ ഉള്ള കുറവു വാക്കുപോലും ആമഹതിയിൽനിന്നും
 പുറപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. ഓരോ ദിവസവും ഞങ്ങൾ സഭാം
 ങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു പിരിയുമ്പോൾ അടുത്ത സമാഗമത്തെ
 സന്തോഷപൂർവ്വം പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടാണു ഞാൻ യാത്ര
 പറയാറുണ്ടായിരുന്നതു്. ഇപ്രകാരമുള്ള ഞങ്ങളുടെ
 സംഭാഷണങ്ങൾക്കിടയിൽ കൊല്ലത്തു് (കോട്ടയത്തുനിന്നും
 കൊല്ലത്തുവന്നതിൽ പിന്നീട്) ഒരു സ്രീസമാജം സ്ഥാപി
 ക്കണമെന്നുള്ളതിനെ ആ മഹതി എന്നോട് പറഞ്ഞു.”

അതായതു്, ആദ്യോത്ഥികളാണെന്നതിനും, സമുദായ
 സേവനത്തിനും തമ്മിൽ, വലിയ ഭാഗഭാഗിത്വ
 മുള്ളെന്നും, അതിനാൽ ഓരോ സമുദായാംഗത്തിനും
 ജ്ഞാനവിജ്ഞാനവും, ആത്മവിശുദ്ധിയും ലബ്ധമായിരി
 ക്കണമെന്നും ചിന്നമ്മ സ്ഫടികസ്സുടമായി ഗ്രഹിച്ചിരി
 ക്കുന്നു. ഇതുണ്ടു് ശീലിക്കുന്നതുകൊണ്ടു ചിന്നമ്മയുടെ
 ഭൗതികജീവിതത്തിനോ, ഗാഢസ്വപ്നജീവിതത്തിനോ

ഭേദമാണെന്നു ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്നുള്ളതു പ്രത്യേകം
 കൊണ്ടു. സിസ്റ്റർനിവേദിത തുടങ്ങിയുള്ള യശസ്വതി
 കളെ ചിന്നമ്മ ഇവിടെയാണു ജനിക്കുന്നത്. അവർ
 പിൻക്കാലത്തു നടത്തിവന്ന മഹിളാമന്ദിരമെന്നു മാസി
 കയിൽ ആദ്ധ്യാത്മിക കാര്യങ്ങളെക്കൊണ്ടു സാമുദായിക
 പ്രബുദ്ധത സംജാതമാക്കാമെന്നു തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ടു.
 അതിനുവേണ്ടി മികച്ചതരപദ്ധതിക്കൊന്നിന്റെ ലിഖിത
 ങ്ങളായ ചിന്തകൾ പരിഭാഷപ്പെടുത്തി പ്രചരിപ്പിച്ചി
 രുന്ന പ്രതികാരംപെയ്യാൻ ഒരുവെട്ടുന്നവരോടു ചിന്നമ്മ
 മഹദ്ദൈവിയെ ഭാഷപ്പെടുത്തി എടുത്തുപറഞ്ഞു കൊടുക്ക
 ന്നതു നോക്കുക:

“ഭോഷിക്കുന്നതിന്നു പകരം സ്നേഹിക്കുന്നതിനാൽ
 ആ ഭോഷത്തിന്നു നിങ്ങളുടെമേൽ യാതൊരു ശക്തിയും
 പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയാതാകുന്നു.”

“എനിക്ക് ഒരു അന്യൻ ശത്രുപായിത്തീർത്തേക്കു
 വണ്ണം ഞാൻ യാതൊരു കാരണവും ഉണ്ടാക്കാതെയിരുന്നി
 ട്ടും, എന്നു അന്യർ ഭോഷിക്കുന്നതിന്റെ മേൽ
 എന്താണെന്നു എനിക്ക് അറിഞ്ഞുകൂടാ” എന്നു ആശ
 കയുള്ളവരോടു.”

“നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലും ഹൃദയത്തിലും ആ മാതിരി”
 ശത്രുഭാവത്തിന്റെ അണുപോലും ഇല്ലാതിരിക്കട്ടെ
 എന്നാണു നമ്മുടെ ക്രിസ്താനുഭവ മനസ്സിലാക്കിക്കുന്നത്.
 സേവനത്തിന്റെ വിചാരം അവർ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു.
 “അന്യോന്യം ആശ്വസിപ്പിക്കുക. എന്തെന്നാൽ മാറ്റം
 പലപ്പോഴും ഒറ്റമവും, പാദങ്ങൾ വിവശങ്ങളും, ഹൃദയം
 ദുഃഖനമ്പൂർണ്ണവുമായിരിക്കുന്നു.”

പരസ്പരം സ്നേഹിക്കാൻ ചിന്നമ്മ ഉപദേശിച്ചിട്ട് “സ്നേഹിക്കാതിരിക്കുന്നത് ജീവിക്കാതിരിക്കുന്നതിനു (മരിക്കുന്നതിനു) തുല്യമാണ്.” ഈ മഹത്വതത്വങ്ങളെ ഏന്തിനാണ് ഉത്സവകാലത്ത് കലാപരപ്പുകളിൽ സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന ഉരുപ്പടികൾ തേടിപ്പെടുക്കിയെടുത്ത്, ഉത്സവം മോടിയാക്കാൻ കൊണ്ടുവരുന്നതുപോലെ ചിന്നമ്മ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു എന്നു, ചോദിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അതെ, മാനവജീവിതോത്സവം മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻതന്നെയാണെന്നു കയ്യുറത്താനമുള്ള വാക്ക് വേദമാണ്. അതിന് ചിന്നമ്മ പറയുന്നു സമാധാനം ഇതാണ്: “നമ്മുടെ സാമൂഹിക നിലയെ ശരിപ്പെടുത്തുന്നതിനു നിദാനമായിരിക്കുന്നതും ഈ തത്വങ്ങൾതന്നെ.”

സേവനത്തെപ്പറ്റി ചിന്നമ്മ പറയുന്നു: “മറ്റൊരു അനുഭവത്തിൽ നമുക്കു ചെയ്യാവുന്ന വലിയ സേവനം സ്വസ്ഥമായതിന് അവനെ പ്രാപ്തമാക്കുകയാണ് ഇതാണ് ഈ വിഷയത്തിൽ നമ്മുടെ കർമ്മാനുഷ്ഠികയുടെ മുദ്രാവാക്യം. മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ പരമതത്വം ‘ജീവിത പരിപൂർണ്ണത,’ ‘പ്രപഞ്ചതത്വം,’ ‘പ്രാത്ഥനയുടെ ആവശ്യകത’ എന്നീ അതിഗണ്യങ്ങളായ ലേഖനങ്ങൾ (തർജ്ജിമ) രചിച്ച ചിന്നമ്മ വിതരിച്ച വിജ്ഞാനബീജ കണക്കും ഓരോ തലമുറയിലും സമുദയ സേവനത്തിന് ആഹ്വാനം കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഉത്തമക ഗീതകളും തന്നെല്ലേ? സാധാരണക്കാരനുവേണ്ടിയാണ് ചിന്നമ്മയുടെ ഒന്നും അവനെക്കൊണ്ട് ഒരു പുതിയ സമുദയ വീഴിയുടെ വിത്തു പാകിക്കുവാൻ: അവനെ കൊണ്ട് നമുമാഭിവൃദ്ധിക്ക് ഉപകരിക്കത്തക്കവണ്ണം

സമുദായ കാഴ്ചക്കൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ. അതാണ്, ഈ അധ്യപനങ്ങളുടെയെല്ലാം അകത്ത് ഒളിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന മഹാരഹസ്യം. എന്നാൽ ചിന്നമ്മയെ ഒരു സമുദായ സേവകയെന്ന നിലയിലല്ലാതെ, ഒരു സമുദായ പരിഷ്കാരിണിയെന്ന നിലയിൽ കണ്ടിട്ടില്ല.

കുട്ടികളുടെ ഇടയിലും സദാചാരബോധം വളർത്തുന്നതിനു ചിന്നമ്മ അധികം ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ലഘുവായ കഥകൾ, ഈ വിഷയത്തിൽ അനവധി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. അതിൽ, എട്ടിൻകുട്ടിയുടേയും നുള്ളയുടേയും കഥ മുതൽ കാണാം. സദാചാരം പ്രായോഗികമാക്കുന്നതിനു പ്രബലത കൂടിയേ തീരൂ എന്നുള്ളതു സഭാസമതമായ കാഴ്ചമാണല്ലോ സദാചാരത്തിന്റെ പ്രായോഗികവശം സ്വഭാവസംസ്കരണമാണ്. സദാചാരം സഭാമണ്ഡപത്തിലെ സുവർണ്ണസിംഹാസനമെന്നപോലെ ആകർഷണീയമത്രെ.

ഇതിനകം സാമുദായികമായി കോട്ടയത്തെ സൂറി ജനങ്ങളിൽ എന്തു മാറ്റമാണു ചിന്നമ്മ വരുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ “മഹാജനസഭസ്സുകളിൽ സൂറികൾ പങ്കെടുക്കണം” എന്ന് അപ്പർ ഉൽബോധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു ഇരുന്നു. കാപ്പറത്തെ നായർ സമ്മേളനം തുടങ്ങി അങ്ങനെയുള്ള സഭസ്സുകളിൽ സൂറികൾ ഭാഗഭാക്കുകളായാൽ അപമാനിതരാകുമില്ലാത്തന്ന് അബലകളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുവാൻ അല്പംകൊണ്ടു ബലിയുഴയായ ചിന്നമ്മയ്ക്കു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ ലേഖനങ്ങളും, പ്രസംഗങ്ങളും, അഭിമുഖ സംഭാഷണങ്ങളും എല്ലാ ദൈനംദിന ജീവിതകൂടി അബലയെന്നു കരു

തിപ്പുനിയന്ന സ്രീലേകത്തിന ബലവും, ഭാജസ്സം നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

നായർ സമുദായത്തിന്റെ ഘടനയ്ക്കുവേണ്ടി അക്ഷീണം തന്തിച്ചിട്ടുള്ള ശ്രീ: സി. കൃഷ്ണപിള്ളയുമായി കൂപ്പുറത്തുവെച്ചു പരിചയപ്പെടുവാനും, പിന്നീട് ആ വിജ്ഞാനവുദ്ധന്റെ അനുഭവങ്ങളിൽനിന്നും പലതും പഠിക്കുവാനും നമ്മുടെ കഥാനായികയ്ക്ക് ഇതിനകം കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സി. കൃഷ്ണപിള്ളയുടെ സമുദായ കാഴ്ചപ്പാടുകളെപ്പറ്റി ശ്രീ: എൻ. കെ. കൃഷ്ണപിള്ള സൂക്ഷിച്ച് ഉള്ള റിക്കോർഡുകൾ ദയമായി അദ്ദേഹം കണ്ടിട്ടു തന്നെപ്പോഴും ആ പരമശുഭ്രമേ ഈ ഗ്രന്ഥകാരന്. കേൾക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടായിരുന്ന സി. കൃഷ്ണപിള്ള അവർകളുടെ സംഘടനാശ്രമത്തിൽ ഏറെ ആദരവോടുകൂടിയ ബഹുമാനം തോന്നിത്തുടങ്ങിയത്. ഏതിനും, സാധുസേവനത്തിനും ചരിത്രമുണ്ടാക്കുവാൻ പോകുന്ന നമ്മുടെ കഥാനായികയ്ക്ക് സി. കൃഷ്ണപിള്ളയുമായുള്ള പരിചയവും പ്രബലതയ്ക്കും വിജയമായിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഇനി പഠവാൻപോകുന്ന സംഭവകാണ കഥാനായികയിൽ, പ്രബലതയ്ക്കും മകൾ ചാത്തിച്ചിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടത്.

ഇൻസ്പെക്ടറേസ്സുന്നതിലെയും കഥാനായികയ്ക്കും കന്യകാമഠങ്ങളിലേയും വിദ്യാലയങ്ങൾ പരിശോധിക്കുവാൻ പോകുന്നതായിട്ടുണ്ട്. അമ്മാതിരി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പോകുമ്പോൾ ഹിന്ദുമതത്തിൽനിന്നും പരിവർത്തനം ചെയ്തു വന്നതായി വന്നുചേർന്നിട്ടുള്ള ബാലികമാരുടെ സ്ഥിതികൾ പഠിക്കുവാൻ ചിന്നമ്മ ശ്രദ്ധിച്ചു.

പോന്നിരുന്നു. കൂടാതെ, അവിടങ്ങളിലെ അദ്ധ്യയന ക്രമം (മതവിദ്യാഭ്യാസം ഉൾപ്പെടെ) തൊഴിൽപരിശീലനം, ബാലികമാരുടെ ജീവിതക്രമം എന്നിവയിൽ കിമാനാദികളുടെ ദൃഷ്ടി, പ്രത്യേകം ഇന്തർ അറിയാതെ പതിഞ്ഞിരുന്നു.

സത്യമായും ചിന്നമ്മ ശ്രദ്ധിച്ച മതംമാറിയിട്ടുള്ള ഫൈനവ ബാലികമാർ സ്വാശ്രയശക്തി എന്ന ഒന്ന് അവർക്കില്ലാതെ പോയതുകൊണ്ട് മാത്രമാണ് ജീവ സന്ധാരണത്തിനുവേണ്ടി (പ്രാണനാശല്ലോ മനുഷ്യൻ ഉണ്ടാക്കിവെച്ചിട്ടുള്ള നീതിനിരമങ്ങളെക്കൊണ്ട് നല്ലത്) ഇതാമതം ആശ്ലേഷിക്കുക എന്ന കൃത്യത്തിനു വഴിപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതെന്ന് അവർ പറിച്ചു. സ്വാതന്ത്ര്യവും, അഭിമതവും ജീവിതത്തിൽ വന്നുചേരുന്നത് എങ്ങനെയാണെന്ന് ആലോചിക്കുക.

ശുഭവസ്ത്രങ്ങളും ചന്ദനക്കുറിയും ധരിച്ച പരിശോധനയ്ക്കു ചെന്നിരിക്കുന്ന ഇൻസ്പെക്ടറുമാരായ കാണുമ്പോൾ ഫൈനവപാരമ്പര്യത്തിൽ ജന്മമെടുത്തു വയറ്റിനുവേണ്ടി മതംമാറിയിരിക്കുന്ന ബാലികമാരുടെ മുഖങ്ങളിൽ അന്താക്കുറുക്കു അനുഭവിക്കേണ്ടിവന്നിട്ടുള്ള പാരമ്പര്യത്തെ കുറിച്ച് ഉദിക്കുന്ന ഗ്ലാനതയും, മിഴികളുടെ ശക്തിക്കുറവും, ശോകപങ്കുലിതമായ മുഖഭാവവും ഇൻസ്പെക്ടറുമാർ സൂക്ഷിച്ചുപോന്നു. ഇതെല്ലാം മനസ്സിലാക്കിട്ടു ഒരു കമ്പുകാമരത്തിൽ (വരാപ്പഴം) നിന്നും വെളിയിലിറങ്ങുമ്പോൾ അന്നതന്നെ അനുഗമിച്ചിരുന്ന ബന്ധുവായ ശ്രീ: കാമൻപിള്ളയോട് (ആയുർവേദധിപ്പാർട്ടുമെൻറ് അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്ന ശ്രീ: നിലകണ്ഠപ്പിള്ള

യുടെ സഹോദരൻ) താഴെ പരമ്പരകാരം പറയുന്നുണ്ട്. “ഹിന്ദു സമുദായത്തിലെ അനാഥരെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ ആർക്കാണ് ചുമതലയുള്ളത്? മതംമാറ്റത്തെക്കുറിച്ച് തെറ്റിയും, ജീവശ്രമത്തിന് വഴിയില്ലാതെ കേണം ഭാരണമായ അപസ്ഥിതി മതംമാറ്റത്തിന് വഴങ്ങിയിട്ടുള്ള ബാലികമാരുടെ സ്ഥിതി ഹൃദയഭേദകമായിരിക്കുന്നു ഇതിനെപ്പറ്റി ആർക്കെങ്കിലും ചിന്തയുണ്ടെ? ഉണ്ണാനും ഉടുക്കാനുമുള്ള വസ്ത്രം, ആരാണ് സമുദായത്തിന്റെ സുഭിക്ഷത അന്വേഷിച്ചിറങ്ങുക! ‘മനമങ്ങാ മിഴിയിങ്ങ’ എന്നു കണക്കിനുള്ള ഈ പരിവർത്തനങ്ങളെല്ലാം വേദനയുടേതും, നിസ്സഹായതയുടേതും ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. ഭാവി ലോകം മതം, വ്യക്തിവിഷയമാക്കിക്കൊണ്ട് ആചാരങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ഉണ്ണാനും ഉടുക്കാനുമുള്ള ഒരു മനുഷ്യസമുദായത്തിന് അന്തിക്കാതിരിക്കാൻ പറ്റി. അന്നല്ലാതെ ഈ ഭൂമിയിൽ നിശ്ശേഷം തീരുകയുമില്ല. എങ്കിലും, സ്വഭാവമോ അഭിപ്രായമോ ഉറപ്പാത്ത ഈ ഹിന്ദുപൈതൃകങ്ങളുടെ പരമ്പരയിൽ വേണ്ടിയുള്ള മതംമാറ്റത്തെ തടയുവാൻ നാം ഒരു അനാഥാലയമുണ്ടാക്കി ഒരു സേവനശാലയുണ്ടാക്കി പരസ്പരം കൈകിലും ചെവുതാളിയിലും കൈകൾ മനസ്സു ഈ കാലങ്ങളിൽ ജീവിച്ചിരുന്നതായി ഭാവി ലോകത്തു്, ആരംഗണിക്കുകയുണ്ടാകില്ല. ഞാൻ പറഞ്ഞ രീതിയിലുള്ള ഒരു ആലയം എന്റെ മുൻപിൽ ഇന്ന് ഉണ്ടായിരുന്നു എങ്കിൽ എനിക്ക് ഒരു അക്രമത്തോടു് എളുപ്പത്തിൽ പൊരുതാൻ കഴിഞ്ഞേനെ. ഒരു സമുദായപരിവർത്തനം ഉണ്ടാക്കുവാനല്ല, അതിനില്ലാതെ പിന്തുണ കിട്ടുകയില്ല, ഒരു

എളിയ സേവകയെന്ന നിലയിൽ, സമുദായത്തെ ഒന്നു നശിപ്പിക്കുമെന്നുമാത്രം."

"മതം വാക്കുകളിൽ അല്ല" എന്നു സർവ്വമതാചാര്യന്മാരും സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈശ്വരനെ സാക്ഷാത്കരിക്കുകയാണു മതത്തിലൂടെ മനുഷ്യനു സാധിക്കേണ്ടതു്. ഏതെങ്കിലും ഒരു മതത്തെ അസ്സാമാക്കി അന്യരായി ഉണർന്നിട്ടുള്ള ഒരാൾ ആ മതത്തെ, വസ്ത്രം മാറ്റി വേറൊരു തട്ടിക്കെട്ടുത്തിട്ടു്, വേറൊന്നിനെ സ്വീകരിപ്പാൻ കഴിപ്പോകുക ഉണ്ടാകുകയില്ല. കാരണം, അയാൾക്കു തൃപ്തിക്കാനും കൊള്ളിക്കാനും ഒന്നുമില്ലാത്തതു കൈണ്ടുതന്നെ. സത്യം, ദേവം മാറിയൊന്നും, ആചാരം മാറിയൊന്നും, കെട്ടു മാറിയൊന്നും, മട്ടുമാറിയൊന്നും, വർണ്ണം മാറിയൊന്നും ഒന്നുതന്നെയല്ലേ? അതിനാൽ, സത്യത്തിനെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മതത്തെ മാറ്റാൻ ഒക്കുകയില്ലല്ലോ. ഇതു പരീക്ഷിച്ചു നോക്കിയ ശ്രീമാൻ കൃഷ്ണപരമഹംസൻ്റെ അനുഭവം ഈ അവിഭക്തതത്വത്തെ ബലിഷ്ഠമാക്കിയിരിക്കുന്നു. വിശപ്പു ജീവികൾക്കെല്ലാം ഉണ്ടെന്നുള്ളതുപോലെ മതങ്ങളിലെല്ലാം സത്യവും ഉണ്ട്. എല്ലാറ്റിന്റേയും ലക്ഷ്യമോ ഒന്നു്. എല്ലാറ്റിന്റേയും തത്വമോ ഒന്നു്.*

പിന്നെ, മതം മാറ്റാത്തതിന്നു മനുഷ്യരെ തക്കതാക്കി പ്രേരിപ്പിക്കുന്നവർ ചെയ്യുന്നതു്, അവരുടെസംഖ്യ വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും അങ്ങനെ ഓഷ്ഠിയാമെന്നും സമുദായികമായുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ തീറ്റാത്തൊട്ടിക്കു ചുറ്റും കൂടി

* "അഹം ബ്രഹ്മാസ്മി"—(ഹിന്ദുമതം)

"I and my father are one"—(ക്രിസ്തുമതം)

"ഹനൽഫക്"—(മഹമ്മദുമതം)

യിരിക്കുന്ന പന്നിക്കൂട്ടങ്ങൾപോലെ ആത്തിലോടുകൂടി
 അപകാരം പറഞ്ഞു സിംഹകാശം മിഴങ്ങുവാനും മല്ലടി
 കൂവാനും അറഞ്ഞിറുവും അടിക്കത്തവും വച്ചുപുലത്തു
 വാനും വൃകത വിഷമകവും ആത്മബോധമത്രേയായ
 മനത്തെ ഒരു ചൊതുവിഷമമാക്കി, കീഴ്പ്പെടുത്തിരി
 ട്ടുള്ളവരുടെ മേൽ തങ്ങൾക്കു് ഉണ്ടെന്നു പറഞ്ഞുപോരുന്ന
 ആത്മീയാവകാശത്തിൽ ചിലർക്കു സസുഖം വാഴുവാനു
 മുളു വഞ്ചനയായിട്ടുമാണു് മതം മാറുന്നതിന്നു ഭേദി
 യുള്ള സർവ മരുന്ന പ്രസംഗങ്ങളും ഇന്നുവരെ ഫലിച്ചു
 കണ്ടിട്ടുള്ളതു്.

മതത്തെപ്പറ്റി കേജണക്രൈശമില്ലാത്ത ഒരുവനു
 വേണമെങ്കിൽ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക. ലോകനന്മയ്ക്കായി
 സ്വപങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുക. നിങ്ങളുടെ പൈതൃകമാററം
 അന്യനെ ആകർഷിച്ചുവെന്നാൽ വിദ്വജനങ്ങൾ
 നിങ്ങളെ സ്വയം ആദരിക്കും. ഏതു ശിഷ്യൻ ആചരിക്ക
 ന്നവോ അതു് ഇതരനും പിൻതുടന്നുകൊള്ളും. അല്ലെങ്കിൽ
 ആംഗലസംഹിതയിലെ മഹാകവി മിരുട്ടൻ പാടും
 പോലെ സ്വാർത്ഥത്തിനായി ഏതു കാപട്ടവും ചെയ്യുന്ന
 പുരോഹിതന്മാരുടെ കൂട്ടുകെട്ടിൽനിന്നും ആത്മീയ
 മായി താങ്ങൊരു ഉയർച്ചയും ഈ മർദ്ദിതലക്ഷങ്ങൾക്കു
 കിട്ടുകയില്ല. *

“Enow of Such as for their bellies’ Sake
 Creep and intrude, and climb into the fold !
 Of other care they little reckoning make,
 Than how to scramble at the shearer’s feast.”
 (Lycidas)

ഒരിക്കൽ മതചിശ്വാസം ജനിക്കാൻ പ്രാഥമികാത്മ ഗൗരവമുണ്ടെന്നു ചോദ്യം ചെയ്ത ഹിന്ദുവാചികയെ, കൈക്കലാക്കി സൂക്ഷിച്ചിരുന്ന മിഷണറിമാരിൽനിന്നും ആ കുട്ടിയുടെ പിതാക്കളെക്കൊണ്ടു് (ചിന്നമ്മയുടെ സഹായത്തിൽ) സഭയെയും ഏതിരിട്ടുപിരിച്ചു നിർത്തി വീണ്ടുകൊണ്ടുവന്ന കഥ പ്രസിദ്ധമാണ്. കോട്ടയത്തെ ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കു് ഉണ്ടെന്ന ഈ മതംമാറ്റക്കാര്യത്തിൽ ചിന്നമ്മയുടെ ഇടപെടൽ ഗ്ലോബ്യലായി തോന്നിപ്പോന്നു. ക്രിസ്ത്യാനിത്തവലം മുതൽമാനായാലും, ഹിന്ദുവെന്നല്ല മറ്റു ഏതു മതസ്ഥനായാലും ശരി, അവന്റെ മതത്തെ അവൻ ശരിയായി പഠിച്ചു് അതിലൂടെ സത്യം നേർപെടണം അവൻ! കൃമരത്നമെന്ന സ്വാതന്ത്ര്യബോധ്യപ്പെട്ടും മുഖം ചെയ്യുന്ന നവ്വ് മതംമാറ്റക്കാരും സാധുത്വം കല്പിക്കാത്ത ചിന്നമ്മയുടെ പ്രാഥമികാത്മ കൈപെൺകുട്ടിയെ ബലാൽ പിടിച്ചു മതം മാറ്റുന്ന മതാഭയം ഒരിക്കലും നിഷേധിക്കാതിരിപ്പാൻ കഴിയുന്നതല്ലല്ലോ. മിഷണറിമാരിൽനിന്നും വീണ്ടുകൊണ്ടുവന്ന ഗൗരവമുണ്ടെന്നു, അവരുടെ കൈയിൽ പോയിക്കൂട്ടിയതിനു പശ്ചാത്തപ്യകടനം നടത്തിയതായിരുന്നു ഭൂശത്തിന്റെ പരിഹാരം.

ഇക്കാലങ്ങളിൽ വിജ്ഞാനികളുടെ ചിന്താസമുച്ചയങ്ങളായ മഹാഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിന്നു് ചിന്നമ്മ അത്യുത്സുകയായിരുന്നു. പിന്നീടു്, അതിഗഹനമായ ഈശ്വരസത്തയെ നിരൂപണം ചെയ്യുന്നു: "In Tune with the Infinite" എന്ന മഹാഗ്രന്ഥം പരിഭാഷപ്പെട്ടു

തന്നതിന്നും ഇക്കാലത്തെ ചിന്നമ്മയുടെ ഭൗതികവും
കാണമായിട്ടുണ്ട്. ഇതിന് ആസ്പദമായ ഒരു
ചരിത്രമുണ്ട്.

ഗംഭീരമായതായ സാഹിത്യകരൻ സി. വി.
രാമൻപിള്ളയാണ് മുകളിൽ പറഞ്ഞ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ
മാതൃകാ മനസ്സിലാക്കി അതു ഭാഷയിലേയ്ക്കു തർജ്ജിമ
ചെയ്യണമെന്നും ആദ്യമായി അഭിപ്രായപ്പെട്ടത്.
അദ്ദേഹം വായിച്ച പുസ്തകം പുസ്തകം ഭാഷപ്പെടുത്തണ
മെന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു പുസ്തകം സൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്
തിരുന്നു. ഈ വിവരം പിതാവിന് (സി. വി.) നിന്നും ഗ്രാമി
ച്ചിരുന്ന ശ്രീ: ശങ്കരപിള്ള പ്രാദേശമുള്ള ഒരാളെ നോക്കി
യിരിക്കുകയായിരുന്നു. അങ്ങനെയിരിക്കെയാണ് ചിന്നമ്മ
യുടെ പ്രബലതയെപ്പറ്റി ശ്രീ: ശങ്കരപിള്ള കേൾക്ക
ുന്നത്. പിതാവു വിവർത്തനത്തിനു തീർത്തെടുത്തിരുന്ന
പുസ്തകത്തെ ശങ്കരപിള്ള ആവശ്യം ധരിപ്പിച്ചു ചിന്ന
മ്മയെ എടുപ്പിച്ചു അവർ പ്രതിപത്തിയോടുകൂടി അതു
വായിച്ചു; അനേകം തവണ വായിച്ചു: “ഞാൻ വായി
ച്ചിട്ടുള്ളതിൽ നല്ല ഒരു പുസ്തകം” എന്ന് അഭിപ്രായ
പ്പെട്ടു. ജ്ഞാനേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ അഗാധതയെ സ്പർശി
ക്കുന്ന പലേ ബോധവികിളം നമ്മുടെ കിമാനായി
കുഴിയിൽ ഉൾന്നു അനന്തരം കുറെ നാളത്തെ അവധിയെ
ടുത്തുകൊണ്ടു ഈ ഗ്രന്ഥം മുഴുവനും ചിന്നമ്മ തർജ്ജിമ
ചെയ്തതിന്റെ ഏകദേശം ഇന്നും അതു പുസ്തകരൂപേണ
സൂപ്പർകാശ്മിനിൽ വന്നിട്ടില്ല. ഇതിന് ഉത്തരവാദി
ശ്രീ: കുമാരപിള്ളയാണെന്നു സംഭാഷണമധ്യേ കൈയെ
ഴുത്തു പ്രതി കണ്ടപ്പോൾ ഗ്രന്ഥകാരൻ അദ്ദേഹത്തോടു

പറഞ്ഞതായി കാക്കുന്നു. ചിന്നമ്മ ഭാഷപ്പെടുത്തിയ ആ പുസ്തകം ഇരുപതു ചിസ്തൂതഭാഷകളിലേയ്ക്കും തർജ്ജിമ ചെയ്തുകഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്.

പ്രബലമായ ചിന്നമ്മയുടെ അന്തഃകരണം നജീവ പ്രേമം കൂടുതൽ വളർത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നതിനുള്ള ഒരു ട്രഷ്ടാന്തം ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു:

ചിന്നമ്മയ്ക്കു കോട്ടരത്തെ ജീവിതത്തിൽ മത്സ്യ മാനസാന്തരത്തെക്കൂടി ക്രമാതീതമായ അന്യരും ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരിക്കൽ അവർ തക്കിട്ടായി വളത്തിൽ പാഞ്ഞു കരമ്പാർ പഞ്ചക്കുഴി കട വെള്ളം വറ്റിക്കെട്ടിത്തന്നതിൽ വാങ്ങി പാടുന്നതുകണ്ടിട്ട വിലകൊടുത്തു മേടിച്ച് ഉടനെ വഞ്ചിയിൽ വെച്ചതനെ പാകപ്പെടുത്തുവാൻ കൂടെ ഉണ്ടായിരുന്ന വയ്പുകാരനോട് അവശ്യപ്പെട്ടതായി ശ്രീ. തങ്കരപ്പിള്ള പറയുന്നു. ഇങ്ങനെ സംഭവത്തെ പിന്നീടൊരിക്കൽ ചിന്നമ്മ പേട്ട ഹൈസ്കൂളിലെ ഹെഡ്മിസ്റ്ററായിരിക്കുമ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥിനികളോട് ഒരു പ്രസംഗമധ്യേ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. തന്റെ പുരുഷനായി അലംഭാവം ജനിക്കാത്തവണ്ണം കാണുന്നിടത്തു നിന്നും പൂക്കൾ വാങ്ങിയിട്ട ചിന്നമ്മ പറയുമായിരുന്നു. “ഞാൻ ഇതുപോലെ ഒരു കാലത്തു മീൻ വാങ്ങിയിരുന്നു ഇന്നു പൂക്കൾ വാങ്ങുന്നു” അത്രേയുള്ളു. മീനിന്റെ സ്ഥാനത്തെ ചിന്നമ്മയുടെ തൃഷ്ണ പൂക്കളോടായി മാറിയതു ജ്ഞാനത്തിന്റെ വർദ്ധനവുകൊണ്ടുതന്നെ എങ്കിലും ശ്രീ: തീർത്ഥപാദയുടെ ആഗമനത്തിനു ശേഷമാണ് എന്നും കൂടി പറയാനുണ്ട്. ആദ്യത്തേതു നാചിന്റെ അധീഷ്ഠിതം; രണ്ടാം

മതേന്തതു് ആത്മാവിന്റെ അചിക്ഷ്; അതാണു് അവയുടെ
തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം.

പിന്നീടൊരപസരത്തിൽ മന്ദിരവാസിനിയായി
രുന്ന ഗൗരീഅമ്മയോടു കാരക്കാലികളായ ചില ബാലിക
മാരെപ്പറ്റി സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ ചിന്നമ്മ
പറഞ്ഞു: “അന്നു ഞാൻ സ്വാമിജിയുടെ ഉപദേശം
വാങ്ങിയിട്ടില്ല.” ആദ്യമായി സ്വാമിജിയെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു്
ഒന്നൊണ്ടു് അനുരാധിക്കു് എന്റെ വാസത്തിൽ വന്നു.
ആ ദിവസം ഞാൻ മത്സ്യം പലത്തരത്തിൽ പാകപ്പെടുത്തു
കഴാതിരുന്നു. എന്റെ ഭവനത്തിൽനിന്നും എന്തെങ്കിലും
ആഹാരം സ്വാമിജി കഴിക്കേണ്ടമെന്നു് എനിക്കുവേണ്ടി
ഒപ്പാൾ അദ്ദേഹത്തെ അറിയിച്ചു. “നാം ശുശ്രൂഷങ്ങളിൽ
നിന്നും ഒന്നും കഴിക്കുക പതിവില്ല” എന്നു വീട്ടിലെ ചെറു
എങ്ങനെയോ മനസ്സിലാക്കിയ സ്വാമിജി നിഷേധിക്കു
ന്നതു കേട്ടുകൊണ്ടു് നിന്നിരുന്ന എന്റെ തൊലി മുഴുവൻ
പൊളിയുന്നതുപോലെ എനിക്കു തോന്നി. പിന്നെ
സമയം ഒട്ടും ഒിർപിപ്പിച്ചില്ല എന്റെ വീട്ടിൽ വളർത്തി
യിരുന്ന കോഴികളെല്ലാം പിടിച്ചു് അവയെപ്പൊട്ട
അയയ്ക്കുകക്കൊക്കു് കൊടുക്കുവാൻ. ആ ദിവസംതന്നെ
ഞാൻ മീൻ കൂട്ടുന്നതും നിറുത്തി. പിന്നെ എന്നെപ്പോലെ
മാംസാഹാരത്തെ വെറുക്കുന്നതായി ആരും കാണുകില്ലാ
യെന്നു് എനിക്കുതോന്നി. സ്വാമിജിയുടെ സൂചനയെ
ഉടൻ ഗ്രഹിക്കുന്നും സ്വമേധയാ അന്നവരെയുള്ള
ഹിതത്തെ, അന്നതുകൾ അഹിതമായിക്കരുതി വെറു
ക്കുന്നും എനിക്കുണ്ടായിരുന്ന പ്രേരണയിൽ എനിക്കു
സിദ്ധിച്ചിരുന്ന പാകതയും ഉൾപ്പെടുത്താം. എന്തെ

ന്നാൽ ഇഷ്ടത്തിൽനിന്നും ഇഷ്ടതരത്തിലായിപ്പോയല്ലോ എന്നു സമാജമായി തോന്നാവുന്ന ആ വല്ലായ്മ ഞാനറിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്തതുകൊണ്ട്. അന്നും, എനിക്കു പ്രാണികളോടു കൂടുതൽ സ്നേഹം തോന്നിത്തുടങ്ങിയെന്ന ഒരു കാലവും ആയിരുന്നു. എത്രയോ കുറവുകളും എത്രയോ കുറവുകളും പരിഹരിച്ചിട്ടാണു ഞാൻ ഇത്രത്തോളം എത്തിച്ചേർന്നതെന്ന വസ്തുത എനിക്കു മറക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ എനിക്ക് നിന്നും ഉപദേശങ്ങളല്ലാതെ അധികവും ശിക്ഷ കുറക്കാൻ കിട്ടുകയില്ല. എനിക്കു തെറ്റുകൾ വെച്ചുകൊണ്ട് ഒരാളെയും ഒരാൾക്കു കഴികയില്ല. ഞാൻ ഇന്നും കുറവുതീർന്നു വെണ്ണമല്ല. അവനവന്റെ തെറ്റും അപനവനെ ബോദ്ധ്യപ്പെടുത്തി സ്വയം തിരുത്താൻ തക്ക മാനസികപരിഷ്കാരം നാം ഇവർക്ക് ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കണം. പിന്നീട് ഇവർ സ്വയം തെറ്റു കണ്ടു പിടിച്ചു തിരുത്തിക്കൊള്ളുന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. തെറ്റു ബോദ്ധ്യമായാൽ ഉടൻ അർക്കം പശ്ചാത്താപം വരും. പശ്ചാത്താപം ശിക്ഷകളിൽ വലുതാണ്. മാനസികമായ സമർപ്പവും ശിക്ഷകൊണ്ട് ഒരാളെയും താഴ്ത്തിക്കൂട്ടാം."

ഇങ്ങനെയുണ്ടാവുകൊണ്ടല്ലാതെ സ്രീലോകത്തിനു താൻ ആശിക്കുന്നതൊന്നും സാധ്യമല്ലായെന്നു നമ്മുടെ കഥാനായിക ധരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനുവേണ്ടി സമകാലം വരുമ്പോഴെല്ലാം വിജ്ഞാനസന്ദായകങ്ങളായ പ്രസംഗങ്ങൾ നമ്മുടെ നായിക സ്രീലോകത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി ചെയ്യുകയുണ്ടായിരുന്നു. അപ്രകാരമുള്ള ഒരു പ്രസംഗത്തിൽ ഗൃഹമാണു കട്ടികൾക്കു പ്രഥമവിദ്യാലയമെന്നും അവി

ഒന്നെ അല്പാപികരായ മാതാവു സംസ്കാരസ്വന്തന
 യാചിക്കുന്നുവെങ്കിലേ, സന്താനങ്ങളായ വിദ്യാത്മികളെ
 ക്ഷാത്രോടെ ലോകം ഗണിക്കുവാൻ കഴിയുള്ള
 ഉപന്നം ഒന്നാണായി എടുത്തടുത്തു പറഞ്ഞുകൊണ്ട്
 വിനയമുണ്ടായ തുടർന്ന്: “ഇനി മാതാക്കൾ ശ്രദ്ധി
 ക്കേണ്ട ഒരു സംഗതി തങ്ങളുടെ കുട്ടികളിൽ ഇശ്വരപാ
 വിശ്വാസം എന്ന മഹത്തരമായ ഗുണത്തെ അഭ്യസിപ്പി
 ക്കണം എന്നുള്ളതാകുന്നു. ഒരു സ്ത്രീയിൽ നമ്മുടെ ലോകി
 കരായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മാത്രമേ സൗകര്യം ലഭിക്കു
 നുള്ളൂ. തന്നിരിക്കത്തക്ക നമ്മുടെ ആത്മജ്ഞാനസ്വഭാവ
 മായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വഴി ചേരുന്നതെന്ന കാരണത്താ
 ളാകുന്നു. ഇതു ഗൃഹത്തിൽ തന്നെ ആരംഭിക്കണം...
 ഇശ്വരപാവിശ്വാസം എന്ന മഹത്തരമായ ഗുണസ്വഭാവ
 ത്തിലാകുന്നു ഒരു പെൺ സകല ശ്രേയസ്സും നിലനിൽക്കു
 ന്നതു്... ഇശ്വരപാവിശ്വാസം തങ്ങളുടെ കുട്ടികളിൽ വേരൂ
 ന്നി സൽഫലത്തെ പുറപ്പെടുവിക്കുവാൻ പ്രാപ്തമാക്കേ
 ണ്തു് മാതാക്കന്മാരുടെ ചുമതലയാകുന്നു..... ഇവരുടെ
 അഭാവം ഒന്നുമാത്രമാകുന്നു നമ്മുടെ ഇടയിൽ ഏതു സമു
 ദായത്തിലും നാം ഇല്ലാത്തതുപോലെയുള്ള അഭ്യഭയം
 ഉണ്ടാകാതെ ഇരിക്കുവാനുള്ള മുഖ്യകാരണം..... ഗൃഹ
 മാകുന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ നാം പഠിക്കുന്ന പാഠങ്ങൾക്കു്,
 മറ്റൊറ്റൊരിനങ്ങൾക്കും ഒരു അസാധാരണശക്തിയുള്ളതും
 സാധാരണ വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നു സിദ്ധിക്കുന്ന വിദ്യാ
 ഭ്യാസം അതിനെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നതുമാകുന്നു. പള്ളി
 ശുഭ്രത്തിൽനിന്നും ലഭിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം മാത്രമേ
 സാധാരണ ജനങ്ങൾക്ക് വകയുള്ളൂ. ഇതു തെറ്റായ

ധാരണയാകുന്നു. ഗൃഹവിദ്യാഭ്യാസം ശരിയാക്കാതെ മറ്റുള്ളതിന് ഒരുമ്പെടുന്നത്, അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിയ്ക്കാതെ കെട്ടപ്പെടുന്ന കോട്ടകൾ, വീടുകൾ മുതലായവപ്പോലെ ആയിത്തീരമെന്നുള്ളതു തർക്കമറ്റ സംഗതിയാകുന്നു." അതിനുവേണ്ടി ഏല്പാ സമുദായത്തേയും, തന്റെ പരമമായ അഭിലാഷത്തെ അറിയിച്ചുകൊണ്ടു ചിന്തയ്ക്കുവാനുപസംഹരിക്കുന്നു:

"ഏതു സമുദായത്തിൽ സ്രീകൾ മാനിക്കപ്പെടുന്നുവോ, ആ സമുദായം ജഗദീശ്വരനാൽ അനുഗ്രഹിക്കപ്പെടുന്നു. ഒരു ഗൃഹത്തിലേയോ, സമുദായത്തിലേയോ മാനത്തിനും അപമാനത്തിനും കാരണം സ്രീകൾതന്നെയാണുള്ളതു പറയണമെന്നില്ലല്ലോ. വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ടും സജ്ജനസംസർഗ്ഗംകൊണ്ടും മനഃപരിഷ്കാരം സിദ്ധിച്ചവരും, സുചരിതകളും, തങ്ങളുടെ കർത്തവ്യത്തെ ശരിയായി അറിയുന്നവരും ആയ സ്രീജനങ്ങളാകുന്നു ഏതു സമുദായത്തിലും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതു്. അപ്രകാരം ലോകജീവിതത്തെ സമാധാനപൂർണ്ണവും, ആനന്ദകരവുമാക്കിത്തീർക്കുവാനും, മഹാത്മാരും മഹതികളുമായ സൽ സന്താനങ്ങളെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നവരും, വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വാസ്തവമായ ഉദ്ദേശത്തെ മനസ്സിലാക്കി നിർവ്വഹിക്കുന്നവരുമായ സ്രീജനങ്ങളാൽ ഏതു സമുദായവും അലംകൃതമായി ഭവിക്കുന്നതിനു ജഗദീശ്വരൻ അനുഗ്രഹിക്കുമാറാകട്ടെ."

ഇങ്ങനെ നിരവധി പ്രസംഗങ്ങൾ സ്രീവിദ്യാഭ്യാസ പ്രചരണത്തിനായും, സമുദായോദ്ധരണത്തിനായും കോട്ടയത്തെ ഇൻസ്പെക്ടറേജ് ചെയ്തുപോന്നു. ആഹാരക്രമം,

ശുചിത്വം, വസ്രധാരണം എന്നിവകളിലും ഉപദേശം കൊടുക്കുന്നതിന് ഇവർ വിട്ടുപോകാറില്ലായിരുന്നു. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യത്തിനുചേർന്ന ആഹാരം തയ്യാറാക്കാനും അതു കൊടുപ്പാനും അമ്മമാർക്കറിഞ്ഞുകൂടാ എന്നും, ആഹാരത്തിന്റെ ഗുണഭേദങ്ങൾക്കു ശാസ്ത്രത്തെ ഉപോൽപ്പാദകമായി എടുത്തുകൊണ്ട് അവർ പറഞ്ഞുകൊടുത്തിരുന്നു. കുട്ടികൾ, രോഗികളാകുന്നത് ഭക്ഷണം കൊടുക്കുന്നതിൽ അമ്മമാരുടെ ശ്രദ്ധാഹിതമോ, അറിവില്ലായ്മയോ ആയിരിക്കാം കാരണമെന്നു ചിന്ത, അമ്മമാർക്കു വെളിച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊടുത്തിരുന്നു.

ഇഹസുഖമുഷ്ണയേറിയ സമുദായംഗങ്ങൾ, ഇശ്ശാൻ സർവ്വവ്യാപിയാണെന്നു പറഞ്ഞു സമാധാനിച്ച്, എവിടെയിരുന്നും സൗകര്യം കിട്ടുമ്പോൾ ഇശ്ശാന്റെ ധ്യാനിച്ചുകൊള്ളാമെന്ന് ഘോഷിച്ചുടങ്ങുന്നത് ഭോഷ്ണാണെന്നും, ആ വ്യാപാരത്തിൽ കൈകൾ പ്രേരണകൈവരണമെങ്കിൽ ഗൃഹംതാലും ധ്യാനത്തിന് ഒരു പ്രത്യേക സ്ഥലം ഒരുമ്പെടുത്താതെയിരുന്നാൽ സാധ്യമല്ലെന്നും; ഒത്തുപടമെങ്കിൽ ഗൃഹംഗങ്ങൾ കൂടിയിരുന്ന പ്രാർത്ഥനയ്ക്കു തയ്യാറാവുക എന്നാണെന്നും ശ്രീമതി ചിന്ത സ്രീലോകത്തേട് ഉപദേശിച്ചുപോന്നു.

“അമ്മ നാമം ചൊല്ലാൻനോത്ത് (തിരുവല്ലായിൽ വച്ച്) ഒന്നുണ്ടു ഹിന്ദുബാലന്മാരെ കൂടാതെ സമീപത്തുള്ള പണിതപതു ക്രിസ്തീയബാലകന്മാർ സമയത്തു തനിയെ പന്നു വട്ടമിട്ടിരുന്നു” അമ്മമോടൊപ്പം നാമംചൊല്ലുന്നതുകണ്ടു ഞാൻ ആനന്ദാശ്രു വാർത്തുചോയി” എന്ന് ഗന്ധകർത്രിയായ ശ്രീമതി ജി. ആർ. തങ്കമ്മ ചിന്ത

യുടെ കൂടിയിരുന്നുകൊണ്ടുള്ള പ്രാർത്ഥനയെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നു

ഇനി, ചിന്നമ്മയുടെ ഭവനത്തിലെ പൂജമുറിയിലേയ്ക്കു നോക്കാം. അച്ഛനാകസ്മരങ്ങളിൽ നിന്നും, സുഗന്ധധൂപങ്ങളിൽ നിന്നും വെളിയിലേയ്ക്കു വ്യാപരിക്കുന്ന പരിമളം: പൂജാസമയത്തു തഴച്ചുകത്തി സർവപ്രകാശിക്കുന്ന ദീപദീപമാഹനമാലമണ്ഡലീപം: നിറനിരം വയറൊഴിഞ്ഞു പോന്നതോ എന്നു തോന്നിപ്പിക്കുന്ന ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണഭവന്റെ “കണ്ഠനത്തുവിടും പുഞ്ചിരിപ്പുതുമ” തോട്ടുകൂടി രാധാസമേതനായി പരിനരങ്ങളെ അനർഘസന്ദർശ്യപ്രഭകൊണ്ടു വിശുദ്ധസുഗന്ധപൂർണ്ണമാക്കിത്തീർക്കുന്ന പൂജാവിതും: ഇതൊരു മുറി ചിന്നമ്മയ്ക്കു ചിട്ടതാമസമാനാലും അവിടെ അവരുടെ ഭവനത്തിൽ കാണാം.

പുലതുംമുന്വ കളിയും ധ്യാനവും കഴിച്ചു, പുലതമ്പോൾ ഗൃഹകാമ്യങ്ങളിലും ഉദ്യോഗകാര്യങ്ങളിലും ഏർപ്പെടുന്ന ഇവരുടെ ശിശ്രുത കണ്ടാൽ, അല്പമുന്വ ധ്യാനനിരതയായിരുന്ന ചിന്നമ്മയാണോ ഇത് എന്ന് അർക്കസന്ദേഹം വരും. പരിപാടികളിൽ ഒന്നിൽനിന്നു മറ്റൊന്നിലേയ്ക്കു അവർ അടുക്കുന്ന ശിശ്രുത അത്രയ്ക്കുണ്ട്. ഓരോന്നിനും ഓരോ ചിട്ട ചിന്നമ്മ വച്ചിട്ടുണ്ട്.

സൂര്യോദയത്തിനും ഉദ്യാഹ്നജീവിതത്തിനും സൂര്യപ്രഭാതകയായ ‘ഇൻസ്റ്റൈക്ട്സ്’ ചിന്നമ്മയെക്കൊണ്ടു കോട്ടനം ഡിസ്ട്രിക്റ്റിൽ വരാവുന്ന നന്മകൾ എല്ലാം വന്നു’ എന്നു പൊതുജനജിഹ്വകൾ മുഴങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ, കോട്ടയത്തെ പരമാവധി അവർക്കു നൽകിയ

എൺപത്തെട്ടിലെ യാത്രയയപ്പ മഹോത്സവത്തോടുകൂടി (കോട്ടയത്തു നിന്നും കൊല്ലം ഡിസ്ട്രിക്റ്റിലേയ്ക്കും) ചിന്നമ്മ കോട്ടയത്തുനിന്നും ഉദ്യോഗം ഒഴിഞ്ഞു കൊല്ലത്തേയ്ക്കു യാത്രയായി.

നൂറ്റിൽ ചിലപാനം അംഗീകൃതവിദ്യാലയങ്ങളും, അൻപതിൽപരം പുതിയ സ്കോൾ പള്ളികളുടേയും, പരശുരാമ വിദ്യാലയങ്ങളും, അത്തുറയിൽപ്പരം അദ്ധ്യാപികാദ്ധ്യാപകന്മാരോടൊത്ത് ഇൻസ്പെക്ടറു ചിന്നമ്മയുടെ യത്നത്തിൽ അന്ന് ഇവിടെയുണ്ടായിട്ടുള്ളത്. നമുക്കു മോന്നുന്നതിക്കാഴ്ച അപർ. എന്തു ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നു പറയേണ്ടതു ചിലപ്പോൾ.

ഗുണാകൃഷ്ടമായ ആരാധനയ്ക്കും അപർ യാത്ര പറയും? ആരെല്ലാം സമാധാനിപ്പിക്കും?

അദ്ധ്യായം ൫.

അങ്കുരം

“ദേ ഇതു കേൾക്കൂ നിങ്ങളെപ്പോലെയുള്ള ഒരു സ്ത്രീതന്നെയല്ല ഇൻസ്പെക്ട്രസ് വിനമ്ര. അവർ പതിനൊന്നു താലൂക്കുകളടങ്ങിയ ഒരു ഡിസ്ട്രിക്റ്റിൽ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനം നടത്തി ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ നിന്നും നേടിയിരിക്കുന്ന ബഹുമാനം ചന്ദ്രശേഖരൻ മറഞ്ഞു കേൾക്കൂ അവിടങ്ങളിലെ സ്ത്രീകളെ എന്തെല്ലാംതരത്തിൽ അവർ തന്നാക്കി. സ്ത്രീകൾക്കുവേണ്ടി അവർ എങ്ങനെയെല്ലാം വാദിക്കുന്നു അവരുടെ യാത്രയെപ്പോലെയെങ്കിലും കോട്ടയത്തു് ഒരു ആശുപത്രിയും നടന്നിട്ടില്ല എന്നാണു പത്രങ്ങൾ പറയുന്നതു്. അതിൽ ക്രിസ്തീയ സഹോദരങ്ങളുടെ യത്നം ഏറെ ശ്രദ്ധേയമായിരിക്കുന്നു.”

വിനമ്രയുടെ കോട്ടയത്തെ യാത്രയെപ്പറ്റിനെപ്പറ്റി പത്രത്തിൽ വായിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന മാവേലിക്കര റായൽ സ്പെഷ്യൽ ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളിലെ ഫെഡ് മാസ്റ്റർ ശ്രീ: കൃഷ്ണപിള്ള സമീപസ്ഥനായ ഭാര്യയെ ഇങ്ങനെ കേൾപ്പിച്ചിട്ടു തുടൻ: “നിങ്ങൾക്കു് ഒരു ഭാഗ്യമുണ്ടു്; അവർ നിങ്ങളുടെ സ്വഭാവത്തെയും (കൊല്ലത്തെയും) തന്നെയാണു സ്ഥലംമാറി വരുന്നതു്. കൊല്ലം ഡിസ്ട്രിക്റ്റിലെ സ്ത്രീകളുടെ ഭാഗ്യോദയം അടുത്തുകഴിഞ്ഞു. സ്ത്രീകളുടെ അജ്ഞതയെ കളഞ്ഞു കർതവ്യബോധം ഉണ്ടാ

ക്കാനും, സംഘടിപ്പിക്കാനും അവർ സന്നദ്ധരായല്ലോ. നിങ്ങളുടെ ഭാവി അവരിൽതന്നെയാണെന്ന് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞുനിറുത്തി.

ഈ അദ്ധ്യായം അവസാനിക്കുമ്പോൾ, പ്രിയവായനക്കാർക്കു മുകളിൽ കണ്ട സംഭാഷണാനന്തരം ഉണ്ടാകുന്ന ഭാമണസംഭവം എന്താണെന്ന് അറിയാറാകും. ഇത് എൺപത്തെട്ട് ഇടവമാസത്തിൽ ചിന്നമ്മ കൊല്ലത്തു വന്ന കാലത്തായിരുന്നു.

കോട്ടയത്തുവെച്ചു നാം കണ്ട ഇൻസ്പെക്ടർമാർ തന്നെ കൊല്ലത്തു കാണുന്നതും. എന്തെന്നാൽ, “കൊല്ലത്തു” ഒരു സ്രീ സമാജം സ്ഥാപിക്കണമെന്നുള്ളതിനെ ഒരു മഹതി എന്നോടു പറഞ്ഞു. ഇതിലേയ്ക്കായുള്ള പ്രാരംഭ യോഗത്തിനു ചിന്നമ്മയവർക്കും കൊല്ലത്തുകാരിയായ ഒരു മാന്യ സമോദരിയും ഞാനും ഒപ്പിട്ടു ക്ഷണക്കത്തുകൾ അയക്കുകയും അനേകം സമോദരികൾ യോഗത്തിൽ സന്നിഹിതകളാകുകയും ചെയ്തു.” എന്ന് അക്കാലത്തു ചിന്നമ്മയെ സന്ദർശിച്ച പൂർവ്വശിഷ്യനായ മിസ്സസ് കെ വേലുപ്പിള്ള പറയുമ്പ്രകാരം, സ്രീ സമാജം എന്നായി പല പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവർ ഏർപ്പെട്ടവർ തുടങ്ങി. കൊല്ലം, വള്ളിക്കീഴ് പുതുപ്പള്ളി തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിൽ പെൺകുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി പള്ളി ശുഭദങ്ങൾ തുറക്കുന്നതിനു ചിന്നമ്മ യത്നിക്കുകയും ഫലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ (എൺപത്തൊൻപതാ മാണ്ടിടത്തു്) കൊല്ലത്തു പണിതു നശിച്ചതായി എന്നു

കായികാഭ്യാസചതുരയ്ക്ക് ആതിഥ്യം അരുളുന്നതിനും അവർക്ക് വിദ്യേപായത്തിലൂടെ കാണ്മാനുള്ള വിസ്തൃതിപ്പെടുത്തൽ ശരീരാഭ്യാസംകൊണ്ട്, താരാഭാഷ, പുരുഷന്മാരായ കായികാഭ്യാസികൾക്കു മാത്രമേ സാധിക്കൂ എന്നു വളർത്തിയ അഭ്യാസമുറകളെ ഉപരിയായ ചാതുര്യത്തോടു കൂടി പ്രദർശിപ്പിച്ചപ്പോൾ സ്രീലോകത്തേക്കാൾ അധികം പുരുഷലോകമാണ് അത്തുളതപ്പെട്ടുപോയതെന്നു പറയപ്പെടുന്ന നിത്യമായ വ്യായാമംകൊണ്ട് അബലകൾ എന്നു വളർത്തിയവർക്കും പുരുഷന്മാരോടൊപ്പം ശരീരാർദ്ധ്യം ഉണ്ടാക്കാമെന്നു താരാഭാഷ സമർത്ഥിച്ചു. അന്നത്തെ പത്രങ്ങൾ താരാഭാഷയുടെ വിജ്ഞാപനങ്ങളും, ശുദ്ധത്തിന്മേൽ ശ്വാസനായമനംകൊണ്ടു കിടക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി.

താരാഭാഷ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിരുന്ന ഒരു വിജ്ഞാപനത്തിൽ “സ്രീകളുടെ ശരീരബലം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതുള്ളതും ഭേദം അസാധ്യമായിട്ടുള്ളതാണെന്നു പറയുന്ന ഒരു പ്രായമുള്ളതായി തോന്നുന്നുണ്ട്. ആ അഭിപ്രായത്തെ ഞാൻ തീരെ നിഷേധിക്കുന്നു; സ്രീകൾക്കാവട്ടെ, പുരുഷന്മാർക്കാവട്ടെ ശരീരംകൊണ്ടു പല നന്മകളും വരുത്താൻ സാധിക്കുമെന്നുള്ളതു ഞാൻ ഉറപ്പായി പറയും ചെയ്യുന്നു. വ്യായാമംകൊണ്ടു ഭേദത്തിനും, അവയെക്കൾക്കും ആരോഗ്യമുണ്ടാകുന്നതും അങ്ങിനെ വരുമ്പോൾ നാഡിതന്മൂലകൾക്കു ക്രമമായി വ്യാപരിക്കത്തക്ക ശക്തി ഉണ്ടാകുന്നതും, തലപാദം, നമുക്കു തലച്ചോറിനു പുഷ്ടി കൂട്ടുന്നതുമാണ്. ചുരുക്കിപ്പറയുന്നതാവാൻ കായികാഭ്യാസം മനുഷ്യർക്കു ചെയ്യാത്തതെങ്കിലും അത്

വൈതന്യം തന്നെ അങ്ങനെയൊരു യഥാർത്ഥ സ്രീപുരുഷ
 നാരായണത്തിലുള്ളത്. ശരീരസുഖവും ശക്തിയുമുള്ള
 മാനാപിതാക്കൾക്ക് അങ്ങനെയൊരു യഥാർത്ഥ സന്താ
 നങ്ങൾ ജനിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾക്കും നിങ്ങളുടെ
 സന്താനങ്ങൾക്കും പ്രിയമാത്രഭൂമിക്കും വേണ്ടി എന്റെ
 ഈ പ്രവൃത്തി എന്റെ ജീവനെയുടെ മുഖ്യധർമ്മമാക്കിയിരി
 കുന്നു. ഞാൻ കാണിക്കുന്ന അഭ്യോസങ്ങൾ എന്റെ
 സ്വരാജ്യക്കാരെ (താദാഭായി ഉന്തരേന്ധ്യക്കാരിതാണ്).
 അവർ സ്വരാജ്യം എന്നു പറയുന്നതു ഭാരതം മുഴുവൻ
 മാണ്.) കായികാഭ്യോസത്തിൽ ശ്രദ്ധാലുക്കളാക്കിത്തീർക്ക
 ന്നവെങ്കിൽ, ഞാൻ തീർച്ചയായും ഭാര്യവതിയാവി;
 എന്റെ പ്രയത്നത്തിന്റെ ഫലവും സിദ്ധിച്ചു.....
 (അവർ ചെയ്യുപോരുന്ന കന്തത്തിന്മേൽ കിടപ്പിനെ
 പറ്റി) രണ്ടുകന്തങ്ങൾ എന്റെ മുഖലിൻകീഴും, ഞങ്ങളും
 മുട്ടിൽ കെണിപ്പിന്നടിയിലും വയ്ക്കുന്നു. എന്റെ ശരീര
 ത്തിന്റെ മുഴുവൻ ഭാരവും എന്റെ പൃഷ്ഠത്തിന്നടിയിൽ
 വച്ചിരിക്കുന്ന കന്തത്തിന്റെ മേൽ വഹിപ്പിക്കുന്നു. ഇതു
 മറ്റേകന്തത്തേക്കാൾ അതയ്ക്കാൽ ഇഞ്ച് അധികം
 പെരുക്കമുണ്ട്. ഞാൻ അവിടെ ഒരു ഭണ്ഡുപോലെയും,
 പാറപോലെ ഇളക്കിപ്പോരെയും കിടക്കേണ്ടമെന്ന്
 ഉപദേശിക്കാവുന്നതാണ്. ഏതെങ്കിലും രോഗവും അല്ല
 താഴ്ന്നതിനാൽ കന്തകൊണ്ട് എന്റെ ദേഹം പാറ
 പ്പെട്ടുപോകും. ഈ അഭ്യോസം എനിക്ക് ചെയ്യാൻ
 സാധിക്കുന്നതു ശരീരത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗവും മന
 ശ്ശക്തിയോടെ അടക്കാൻ സാധിക്കുന്നതു കൊണ്ടാകുന്നു.

മഹിളകൾ വ്യാധാനം ചെയ്യണമെന്ന് ഉപദേശിച്ചു
 പോരുന്ന ശ്രീമതി വന്നമ്മ അവർക്കുളള ശുദ്ധത്തെ

വളരെ വിലപ്പെട്ടതായി താരാഭായിയുടെ ശരീരമാർ
ഡ്യവും സാധ്യതകളും കണി കറുക്ക പ്രത്യക്ഷമാക്കിക്കൊ
ടുത്തു. മനോഹരികളായും, ശാരീരികമായും വളർച്ച സിദ്ധി
ച്ചവക്കേ സൽസ്സന്താനങ്ങൾ കിട്ടുകയുള്ളൂ. അതാണ്
ഭാരതഭൂമി ആവശ്യപ്പെടുന്നതും.

പതിനാലാതത്തിന്റെ കിടപ്പിനെ ഓർത്ത് അകം
നൊന്ത് അധികം വൃഥാപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വിവേകാനന്ദസ്വാമി
കളുടെ, * ആരോഗ്യം തിമിത്ത് അധൃഷ്ടരായിത്തീർന്നി
ട്ടുള്ള ജനതയാണ് ഇന്ന് രാജ്യത്തിന്റേതായതും, എന്ന
ആഘാതഗർഭജിതം താരാഭായിയുടെ വിജ്ഞാപനം
കാണുമ്പോൾ ഓർമ്മയിലെത്തുന്നു.

ഏറിയ നാളായി ഭാരതജനതയുടെ പ്രധാനാവശ്യ
ങ്ങളിൽ ഒന്നെണ്ണം ആരോഗ്യവും വിദ്യാഭ്യാസവുമാകുന്നു.
ഇതു രണ്ടും വളർച്ചയുടെ വിത്തുകളുമാകുന്നു. ഭാരതത്തിൽ
പരമ്പരാഗതമായി അല്ലുന്നമ്മമാരിൽ നിന്നും ആരോഗ്യം,
ഒട്ടു കിട്ടിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതല്ലാതെ വ്യായോമംകൊണ്ട്
സമ്പാദിക്കുവാൻ താതൊരു പ്രോത്സാഹനവും ഇല്ലെന്നു
പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

എത്ര ലക്ഷം കളിസ്ഥലങ്ങളാണ് ഇൻഡ്യൻഗ്രാമീ
ണർക്കായി പ്രത്യേകം ഒഴിച്ചു സൂക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതു? സ്ത്രീകൾ
ക്കെത്ര? പുരുഷന്മാർക്കെത്ര? രാജ്യത്തിന്റെ വിസ്തൃതി
യെന്ത്? ജനപ്പെരുപ്പം എങ്ങനെ? അകാലമണെന്തിനെ

* ".....This Softness has been on us till we are
dead; we have become like masses of cotton. What
our country now wants is muscles of iron and nerves
of steel, gigantic wills which nothing can resist,....."

കൈത്ര? നമ്മുടെ മലയാളക്കരയിൽത്തന്നെ നമുക്കു നോക്കാം. നമുക്ക് എത്ര പൊതു കളിസ്ഥലങ്ങൾ ഉണ്ട്? സാധാരണക്കാരനും അവന്റെ സന്താനത്തിനും വ്യായാമം എന്നു പറഞ്ഞാൽ എത്ര കണ്ടു മനസ്സിലാകും; ആയാൽ എങ്ങനെ അതിനൊരുവെടുത്തിരിട്ടുള്ള ഒരു സ്ഥലമില്ലാതെ പരിശീലിക്കാൻ തുടങ്ങും? ജനങ്ങൾ കൂടിക്കിടക്കുന്നിടത്തെ, ഏതാണ്ടു, കുറിയടിച്ചു മൃഗങ്ങളെ കെട്ടിസൂക്ഷിക്കുന്ന മാതിരിയിലായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്, അപരരെ താമസസ്വകയ്യുത്തിനുള്ള നിബിഡന. കളിസ്ഥലങ്ങളില്ലാത്ത യുവാക്കന്മാരും, മേച്ചിൽസ്ഥലങ്ങളില്ലാത്ത പശുക്കളും ഒന്നു പോലെതന്നെ. ജനകീയാരോഗ്യം കണക്കാക്കി നോക്കുന്നവർ ചാകുന്നതും ജനിക്കുന്നതുമല്ലാതെ മരണാനിന്ദയുപറ്റി അന്വേഷിക്കുന്നതായി തോന്നുന്നില്ല. ചെള്ളിക്കാരുടെ ഇടയിൽ ചീട്ടിനകത്തുപോലും പലതരം വിനോദങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഉണ്ണാൻ പോകുമ്പോൾ അഞ്ചുമിഷിം താമസമുണ്ടെങ്കിൽ, തുടനെ വരാത്തയിലെ മേശപ്പുറത്തൊരുക്കിയിട്ടുള്ള വിനോദങ്ങളിൽ അവർ അത്രയും നേരം ചെലവിടുന്നു. ആരാണ് നമ്മുടെ ജനങ്ങളെ വ്യായാമത്തിനു ഉത്സാഹിപ്പിക്കുക? പഠിപ്പിക്കുക? കുറച്ചുപേർ, നഗരങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്നവർ അന്നിഞ്ഞൊരുങ്ങി കളിക്കാൻ പോകുന്നതിനെ ആരും ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ ആരോഗ്യത്തേയും വ്യായാമത്തേയും പറ്റി പരാമർശിക്കുമ്പോൾ അപ്രസംഗമായി എടുത്തു പറയപ്പെടുന്നു.

ഭാരതത്തിലെ ഇന്നത്തെ അംഗീകൃതവിദ്യാഭ്യാസം; വല്ലയിടത്തും ഉദ്യോഗം തേടിപ്പോകാൻ അത് ഉള്ളവർക്കു സഹായിക്കുന്നുണ്ട്: കൂടിയ പരിഷ്കൃതിയായി ഇൻഡ്യ

യിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കണ്ടിട്ടുള്ളതു്. ഇടുങ്ങിയ ഒരു പ്രാദേശിക മനുഷ്യമിതി അതിനുള്ളോരോളം കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു് എന്നുള്ളതാണു്. അല്ലാതെ, ഇൻഡ്യൻ ജനസമുദായത്തെ ഉണർത്തുന്നതും, ഉയർത്തുന്നതും, ഏകീകരിപ്പിക്കുന്നതും, അവരെ സ്വകർത്തവ്യത്തിന്നു്, അതായതു്—പരസ്പരം ഉപകരിക്കുവാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിന്നു നയിക്കുന്നതുമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസമാണു രാജ്യത്തിന്നു് ആവശ്യം. അതില്ല. ഇല്ലെന്നോ, സാക്ഷരത്വപാതയെന്ന ഭാരതത്തിൽ എത്ര ശതമാനം ഉണ്ടു്? ഏല്പാററിന്നും ഒരു സമാധാനം നമ്മൾ കേട്ടിട്ടുണ്ടു്, ശീലിച്ചിട്ടുണ്ടു്; ദാരിദ്ര്യം: ശതവർഷങ്ങളായി ദാരിദ്ര്യം എന്നു പറഞ്ഞു നാം സമാധാനിക്കുന്നു!! നമുക്കു പ്രകൃതത്തിലേയ്ക്കു പോകാം.

തൊണ്ണൂറൊന്നാമമാണ്ടിടയ്ക്കു “കൊല്ലത്തമ്മ” എന്നു പ്രഖ്യാതമായ തപാസപിനിയുമായി പരിചയപ്പെടുന്നതിന്നും, അവരുടെ സമാധി സംബന്ധിച്ച പക്കങ്ങളിൽ പങ്കുകൊണ്ടു വേണ്ടതു ചെയ്യുവാനും ചിന്നമ്മയ്ക്കു സാധിച്ചു. ഇക്കാലങ്ങളിൽ (തൊണ്ണൂറിൽ) മയ്യനാട്ടു നടന്നുവന്നിരുന്ന നായരീശവ വഴക്കു പറഞ്ഞൊരുകുറി സമഹാർദ്ദാ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന്നു പക്കനാശ്ശേരിശ്രീ. പരമേശ്വരൻപിള്ള ഇടുങ്ങിയ നമുദായാഭിമാനികളുടെ സഹകരണത്തിൽ കൂടിയ യോഗത്തിൽ നമ്മുടെ കിമാനായിക പങ്കെടുത്തിരുന്നതും ള്സാപുമാണു്.

“വൃതംമായോ, തൃപ്തമായോ, ചപലമായോ” ഒരു വാക്കുപോലും പറയുന്നതിന്നു വിശ്രമവേളകളിൽപോലും ചിന്നമ്മയ്ക്കു സമയമില്ലായിരുന്നു. സ്വന്തം കുട്ടികൾക്കോ, സമീപത്തുള്ള വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കോ, സംശയങ്ങളുമായി

വരുന്ന അല്പാപികമാക്കോ, പാവവിഷയങ്ങളിലെ സംശയനിവൃത്തി വരുത്തുക ഒരു സമയമെങ്കിൽ, അടുത്ത പടിയായി, കരകളിലെ സ്രീസമാജപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപദേശം കൊടുപ്പാനും, ആദ്ധ്യക്ഷം വഹിപ്പാനും, ജ്ഞാനാനുഭൂതികളിൽ, നിരക്ഷരനായ, താൻ നിയമിച്ച കൂടെത്താമസിച്ചു പോരുന്ന (കൊല്ലത്തു) ശിപായിക്ക് എഴുത്തു പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നതിനായിരിക്കും അവരുടെ സാമയവിനിയോഗം.

ഇപ്പറഞ്ഞശിപായി ചിന്നമ്മയോടുകൂടി കൊല്ലത്തു താമസിക്കുമ്പോൾ, വെളുപ്പാൻകാലത്തും വൈകുന്നേരത്തും നാമം ചൊല്ലേണമെന്ന് ഇൻസ്പെക്ടറുമാർ ഏർപ്പാടുചെയ്തിരുന്ന കാലത്തുണ്ടായ ഒരു സംഭവം പറയാം വൈകുന്നേരം ചിന്നമ്മ നാമം ജപിക്കാൻ നേരത്ത്, ശിപായിയും ഒരിടത്തിരുന്ന നാമം ചൊല്ലുക പതിവായിരുന്നു. എന്നാൽ, അത്, ആരംഭത്തിൽ അയൽവാസികൾക്കൊക്കും അസുഖകരമായ്കേട്ടുരുന്നില്ല ആജ്ഞയനുസരിച്ചു വെളുപ്പാൻ നാലുമണിയാകുമ്പോഴേക്കും ഉച്ചത്തിൽ “നമനായിക്കുകൊ” എന്നും മറ്റുമുള്ള കീർത്തനങ്ങൾ ശിപായി ചൊല്ലാൻതുടങ്ങും. ഇതു കേട്ടുവന്നിരുന്ന അയൽ പക്കക്കൊക്കെ, ഉറങ്ങാൻപററിയ വെളുപ്പാൻകാലത്തെ ഭഗപ്പെടുത്തുന്ന ഇൻസ്പെക്ടറുമാരുടെ, ശിപായിയുടെ നേക്കു വല്ലാത്തഭോഷം തോന്നി, ഒരുദിവസം പരാതിയുണ്ടായി അവർ ചിന്നമ്മയുടെ വസതിയിൽ എത്തി. ആവലാതിക്കാരോടു ചിന്നമ്മ പറഞ്ഞു: “എന്റെ ശിപായി നിങ്ങളുടെ ഉറക്കത്തെ ഭംഗപ്പെടുത്തുന്നു അല്ലേ? വീണ്ടും ത്രിയുടെ അവസാനയാമത്തിൽ നിങ്ങളു

ഇതരപാശാമം കേട്ടുകൊണ്ടു് ഉണക്കുന്ന അല്ലേ? നിങ്ങൾക്കു് എന്തുതന്നെ പറഞ്ഞാലു. ഞാൻ അതു നിന്തു ചാൻ പറയുന്നതല്ല. ഇയാളുടെ ഇതരപരനാമാച്ചാമണം കേൾക്കുമ്പോഴെങ്കിലും, നിങ്ങൾക്കു് ഇതരപാസ്തരണയുണ്ടാകുവാൻ പ്രാത്ഥിക്കുകയല്ലാതെ ഞാൻ മറ്റൊന്നും ചെയ്യാൻ നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ല." ഇതു കേട്ടുകൊണ്ടു് പിൻതിരിഞ്ഞ ലജ്ജിതരായ പരാജിതപരാതിക്കാർ ക്രമേണ ചെട്ടപ്പാൻ കാലത്തു കീർത്തനം ചൊല്ലാൻതന്നെ ശീലിച്ചുനോക്കി.

അർക്കു് അസഹ്യമെന്നു തോന്നിയാലും തനിക്കു നല്ലതെന്നു തോന്നിയിട്ടുള്ള ഒന്നിനെ കൈവെടിയുവാൻ നമ്മുടെ കഥാനായികയു സാധ്യമായിരുന്നില്ല. പരഹിതം, സ്വഹിതമായി അറിയുവാൻ വൈഭവമുള്ള ചിന്നമ്മയിൽ അതൊരു അക്രമബുദ്ധിയായി പറയാവുന്നതുല്ല. അങ്ങനെ ചിന്നമ്മയുടെ അചഞ്ചലതപത്തിനു് ഉദാഹരണമായ ഒരു കഥ പറയാം.

കൊല്ലത്തെ ഇൻസ്പെക്ടറു് നിർബന്ധമായി ഏർപ്പെടുത്തി നടത്തിവന്ന അല്പാപികാസംഘങ്ങൾ, ബാലികാസമാജങ്ങൾ ഇവ പ്രബലപ്പെട്ടു വരുമ്പോഴാണ് കൊല്ലം ഡിസ്ട്രിക്റ്റിലെ (നാലുതലാം) അല്പാപികാസംഘാലോചനം വിവിധ ചടങ്ങുകളോടുകൂടി കൊണ്ടു് വാൻ അവർ തീർച്ചപ്പെടുത്തിയതു്. ആലോചനക്കു് വേണ്ടിയുള്ള പന്തലുകൾകെട്ടിത്തീർപ്പോഴേയ്ക്കും ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് അനുവാദം കൂടാതെ ഇത്തരം ഒരു സമ്മേളനം നടത്തുവാൻ പാടില്ലായെന്നുള്ള നിരോധനം ഇൻസ്പെക്ടറു് മിസ്സ് ക്വാർട്ടിറ്റിൽ നിന്നും ചിന്നമ്മയ്ക്കു കിട്ടി. ആ നിരോധനം കൈപ്പറ്റിയിട്ടും, സമ്മേളനം നടന്നു.

മാർക്കു അന്തരിച്ചുവെന്ന് അറിയുകയും ഇരുട്ടിക്കുവാൻ ഇൻ
 ഡ്യെക്ട്രിക്സി ചിന്നമ്മ ഉദ്ദേശിച്ചില്ല. മരിച്ചു, സംഭരണ
 ഭാരമൊക്കെ കലവറകൾ തടിച്ചുകൊണ്ടുവാൻ അവർ പ്രവ
 ര്ത്തകൾ ഉത്സാഹിച്ചു. തന്റെ നിരോധനം സ്വീകരി
 ച്ചിട്ടും, സമ്മേളനത്തിന് വിഷ്ണുനമൊന്നും കാണുന്നില്ലാ
 യെന്നു് അറിവുകിട്ടിയ ഇൻഡ്യെക്ട്രിക്സി സർവ്വ നടപടി
 കളും ഉടൻനിർത്തി വയ്ക്കുന്ന എന്ന് അസ്സിയ ഇൻഡ്യെക്ട്രിക്സി
 ചിന്നമ്മയ്ക്കു കമ്പിയിട്ടു. അതുകൊണ്ടും ചിന്നമ്മ പുറ
 കേട്ടുപോകുന്നില്ല എന്നു കണ്ടു ചിന്നമ്മയ്ക്കു ഡയറക്ടർ
 സാരിപ്പു തപാൽ കയറുക കമ്പി സന്ദേശം അയക്കുക
 യുണ്ടായി. ഈ കമ്പി കട്ടമ്പാലം സമ്മേളനം ഉദ്യോഗ
 മന്ദിരം ചെയ്യുവാൻ നാലാം അഞ്ചാം ദിവസമേ ശേഷി
 ചിന്നമ്മയ്ക്കു അപ്പോഴത്തെ ഗൗരവമേറിയ ഒരു വാർത്ത
 യായി ഇതു് എങ്ങും പരന്നു. ഇൻഡ്യെക്ട്രിക്സി ചിന്നമ്മ
 യുടെ ജോലി തുലയമെന്നു വർത്തു് അനുനിമിഷം
 പ്രബലതയും കൂടിത്തുടങ്ങി. ഇതൊക്കെക്കൊണ്ടും ചാഞ്ച
 ല്യമേഖലയെ ചിന്നമ്മ പരിപാടികൾ തുടർന്നുകൊണ്ടു
 പോവാൻ തന്നെ പ്രവർത്തകൾ ചെയ്യപ്പെടുത്തിക്കൊ
 ണ്ണിരുന്നു. ദിവസവും അടുക്കുമായി. “ജോലി കളയാതെ
 ഇൻഡ്യെക്ട്രിക്സിനു് ഇവയെല്ലാം നിർത്തിവെച്ചുകൂടെയോ”
 എന്നു ജനങ്ങൾ സംസാരിച്ചുതുടങ്ങി. അക്കാലത്തു കൊല്ല
 തെ അഭിഭാഷക പ്രമാണിയായിരുന്ന ശ്രീ. ചങ്ങനാശ്ശേരി,
 സ്ഥലത്തെങ്ങും മുഴങ്ങുന്ന ഈ വർത്തമാനം അറിഞ്ഞു.
 മേലോക്കുനായായി പിണങ്ങി ഉദ്യോഗം പണയം വയ്ക്ക
 മെന്നു കേട്ടതിനാൽ, ചങ്ങനാശ്ശേരി, കണ്ടു സംസാരിപ്പാ
 നായി ചിന്നമ്മയുടെ വസ്തുതയിലെത്തി. തന്റെ കാലം

പരിപാടികൾ നിർത്തിവയ്ക്കണമെന്ന് അദ്ദേഹം ചിന്ന
മ്മയെ ഉപദേശിച്ചു. തന്നെ ഉപദേശിച്ച ആ പ്രിയ
മിത്രത്തോടു്, മേലാവിൽനിന്നും നിർത്തിവയ്ക്കുവാൻ
അജ്ഞാപിക്കത്തക്കപണ്ണം താക്കതായ സംഭവം താൻ
തൂങ്ങിയട്ടല്ലെന്നും, അദ്ധ്യാപികാദ്ധ്യേതാക്കളുടെ അഭി
വൃദ്ധിയെ ഉദ്ദേശിച്ചു കേവലം വിദ്യാഭ്യാസപരമായ ഒരു
സമ്മേളനം നടത്തുന്നതിൽ, ചോദ്യപ്പെടാവുന്ന രീതിയിൽ
വല്ലതുമുള്ളതായി നിയമദൃഷ്ട്യാനോക്കുന്നതായാലും കാണാ
നില്ലെന്നും അതിനാൽ, ഏതു് അപകൃത്യത്തെ അനുസരി
ച്ചാണു്, സമ്മേളനം നിർത്തിവയ്ക്കുവാൻ തന്നോടു മേലാ
ക്കന്മാർ ആജ്ഞാപിച്ചതെന്നു മനസ്സിലാകാത്തതുകൊ
ണ്ടാണു് അങ്ങനെ ചെയ്യാത്തതെന്നും, ഇക്കാരണത്തിൽ
അനുസരണക്കൂട്ടിച്ചുത്തി ശിക്ഷിക്കപ്പെടുകയിൽ ആയതു
സസന്തോഷം സ്വീകരിച്ചു പിരിഞ്ഞുപോകുവാൻ തയ്യാ
രാണെന്നും, അതിനാൽ സമ്മേളനം നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള
ദിവസം ആരംഭിക്കുന്നതാണെന്നും, ചിന്നമ്മ സമാധാനം
പറഞ്ഞു.

ആ സപ്രഭർശനസമയം ഉദ്ഘാടനമായി അദ്ധ്യക്ഷ
നായി ആനയിക്കപ്പെട്ട മഹാകവി ഉള്ളൂർ പരമേശ്വര
യ്യർ മനോഹരമായി ചിത്രശാലപോലെ വിതാനിക്ക
പ്പെട്ടിട്ടുള്ള വിസ്മൃതമായ പന്തലിലെ പ്രഭർശനസാമ
ഗ്രികളുടെ രാമണീയകതയെ ഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടു “തിരു
വിതാംകൂറിലെ വിദ്യാഭ്യാസയുഗത്തിൽ ശ്രീമതി ചിന്നമ്മ
യവർകൾ ചെയ്തിട്ടുള്ള പരിശ്രമത്തിന്റെ ഒരു മഹോ
ത്സവമായിട്ടു് ഈ സമ്മേളനത്തെ കരുതേണ്ടി
യിരിക്കുന്നു,” എന്നു്,

[വിദ്യാർത്ഥി ചിഹ്നം —

(ശങ്കരാഭരണം ചായ്‌പ്)

പല്ലവി

“പാഹിമാം ജഗദീശ്വര ഭക്തപ്രിയ
കാലിന്ദ പണിയുന്നവരും

അനുപല്ലവി

ലോകത്തിലിട്ടും കാണും വരാവരം

ആകവേസ്യപ്രിയ നാഥാ ജയ ജയ (പാഹിമാം)

ഉത്തംഗശൈലങ്ങളും നദികളും

മെത്തും പ്രഭാവത്തോടെ

ദേഹികൾക്കെന്നുമുപകാരമാവണം

ആഹ്വാന സ്യപ്രിയ നാഥാ ജയ ജയ (പാഹിമാം)

സ്യപ്രിയവർദ്ധനമിദം പുകഴ്ത്തുവാൻ

വിഷ്ണുപേയില്ലാത്തവൻ

സ്യപ്രിയനല്ലയോ സഹോദരനെന്നതും

ഇഷ്ടംപോൽ വെണ്ണോരു നാഥാ ജയ ജയ

(പാഹിമാം)

പാപകൂപത്തിൽ നിന്നുട്ടെന്ന നിത്യം

പാലയ കരുണാലയ!

ആപത്തലിലവും സർവ്വേശ പോക്കിയെൻ

താപത്തെ തീർത്തുക്കിട മാം ദൈവമേ

(പാഹിമാം)”

“ഹിന്ദുക്കൾ, കൃഷ്ണപ്രാനികൾ, മഹമ്മദന്മാർ മുതലായ എല്ലാ ജാതിമതസ്ഥന്മാർക്കും വൈമനസ്സും ജനിപ്പിക്കാതെ എല്ലാവർക്കും ഒരുപോലെ ഉപകരണമായിരിക്കണമെന്ന്” പ്രത്യേകം കരുതി വന്നമ്മയാൽ രചിക്ക

പ്പെട്ടിട്ടുള്ള പ്രാർത്ഥനാലാപം കഴിയുമ്പോഴേക്കു പ്രസ്താവിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രസംഗത്തോടുകൂടി ആദ്യദിവസത്തെ നടപടികൾ ഒന്നൊന്നായി ഉന്നീതങ്ങളായി. ജനക്കൂട്ടം അചാര്യമായിക്കണ്ടു. പുതുതയുള്ള പലതരം സാധനങ്ങൾ നിറച്ചിട്ടുള്ള പ്രദർശനശാല കയറിക്കാണാൻ കേട്ടുകേട്ടു വെളിച്ചിൽനിന്നും ആ മഹാമേളാഗത്തിൽ തിരിക്കുകയറി സ്ഥാനം പിടിച്ച സാധാരണ ജനങ്ങൾ സമ്മേളനം എളുപ്പം സമാപിക്കുമോ എന്ന ആശങ്കയാൽ ആകലേക്ഷണമുണ്ടായപ്പോഴാണ് മൂന്നു ദിവസത്തെയും നിർദ്ദിഷ്ടമായ പരിപാടികളോടുകൂടി ഈ സമ്മേളനം നീണ്ടുനിൽക്കുമെന്ന് അല്പക്ഷൻ പ്രസ്താവിക്കുണ്ടായത്.

ആദ്യദിവസത്തെ നടപടികൾ അവസാനിക്കുമ്പോൾ ചിന്നമ്മ ചെിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു,

“വഞ്ചിഭൂമി നാഥാ! വിഭോ സഞ്ചിതൈശ്വര്യം ജയിക്കുവഞ്ചിവാസവനാം പൊന്നുതമ്പുരാനേ! ജയിച്ചാലും വഞ്ചിവാസീജനങ്ങളെ അഞ്ചിത കരുതലേന പഞ്ചമൈശ്വരീച്ചെന്നും ചഞ്ചലം വിനാ വാഴ്ത്തേ

(വഞ്ചി)

നാരിമാക്കു വിദ്യാഭ്യാസം ഭൂരിമോദമുവാക്കി
ബ്രാഹ്മണനായ വിളങ്ങുന്ന മേദിനീപതേ ജയിക്ക-

(വഞ്ചി)

ഉന്നതമഃ തവകീർത്തി മന്നിലെന്നല്ലിന്ദ്രലോകം
തന്നിലും പ്രചരിച്ചെന്നും സന്തതമായ് വിളങ്ങുന്നു

(വഞ്ചി)

വഞ്ചിചക്ഷിമാരായ് മേവും വഞ്ചിരാജ്ഞിമാരേ ചിരം
വഞ്ചിഭൂമേവാണീടുവാൻലോകനാഥാ കൈതൊഴുന്നൻ

(വഞ്ചി)”

ഈ വഞ്ചിശമംഗളവും കൂടി സംഗീതപ്പോലിൽ അലാപിച്ചു ഉപസംഹരിച്ചു കേട്ടിട്ടു “എന്തോ ഇനിയും ഇന്നുണ്ടു്” എന്ന അശ്രുനിന്മേൽ അനേകം സഭാവാസികൾ അവിടവിടെ ഉപവിഷ്ഠരായി. അന്തോള ഉത്സവം തന്നെയായിരുന്നുവെന്നു്, അതിൽ പങ്കെടുത്തിരുന്നവരും പ്രമർശനം സന്ദർശിക്കാൻ വന്നവരും ഏകസ്വരത്തിൽ പറയുന്നു.

വിനയമയുടെ ഘടനാസാമന്ത്രിയും അന്നുവരെ അറിയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ആധുനിക ഭാരതവനിതകളിൽ ആദ്യത്തിലും ഉണ്ടായിരുന്നുവോ എന്നു സന്ദേഹിപ്പാനേയുള്ളൂ. ആ സാമന്ത്രിയെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നതു വിജ്ഞാനമോ, പുരാണമനോഹരമായോ മാത്രമല്ല, അന്യരിൽപെടാതെ പുരോഗതിക്കു് ആവശ്യമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യവും, അതിന്റെ കൂടെ പിറപ്പായ അചഞ്ചലത്വവുമാത്രം. *

പ്രഖ്യാതമായ ഈ സംഘാടനത്തിൽ അല്പാപകസംഘങ്ങളുടെ വാർഷികം, അല്പാപികാസമാജങ്ങളുടെ വാർഷികം, ബാലികാസമാജങ്ങളുടെ വാർഷികം, വിദ്യാർത്ഥിനികളുടെ പ്രഹസനാഭിനയങ്ങൾ, പലമാതിരികളികൾ, പാട്ടുകച്ചേരികൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ള നിരവധി പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. എന്നാൽ, ഇതൊന്നിനേയുമല്ല വിചക്ഷണന്മാർ അധികം പ്രശംസിക്കാൻ വകയായതു്:—ഘനശ്യാമമായ കളിമണ്ണകൊണ്ടു പർവ

* മനുഷ്യന്റെ വളർച്ചയ്ക്കു് അവന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യാവകാശത്തെ വിട്ടുകൊടുക്കുകയേ വഴിയുള്ളൂ എന്നു സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ പറയുന്നതു നോക്കുക: “Let the men have the right of liberty that is the only Condition of growth.”

തങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി, അതിൽ നദികൾ ഉരുവിച്ച് ഉരറി
 യിറങ്ങി കൈവഴികളായി പിരിഞ്ഞെഴുന്നതും, കാട്
 കളും, വന്മരങ്ങളും, പട്ടണങ്ങളും, ഉറുനാടുകളും, മഹാ
 സമുദ്രങ്ങളും, ഉപദീപുകളും ഉൾക്കടലുകളും മറ്റും വരിത്ര
 പ്രധാനങ്ങളാകുന്ന കാഴ്ചകളും, വെച്ചേറെ മായം
 കൊണ്ട് അടയാളപ്പെടുത്തിയ, ഭൂഗോളത്തിന്റേയും,
 ഇൻഡ്യയുടേയും, പ്രത്യേകിച്ചു തിരുവിതാംകൂറിന്റേയും,
 ഭൂപടങ്ങൾ ചെമ്പ്സമാകർഷകമായി കണ്ടിരുന്നതിനെ
 യാണു്. തുനലും, നെയ്തും കൊണ്ട് എന്തെല്ലാം പട
 ങ്ങളും, വിചിത്രവസ്തുക്കളും അല്യാപികമാക്കും വിദ്യാർത്ഥി
 നികൾക്കും ഉണ്ടാക്കുവാൻ ചിന്നമ്മയുടെ ശ്രമത്തിൽ കഴി
 ഞ്ഞിരുന്നുവോ, അതെല്ലാംപുതുതയിൽ തുടുത്ത പുതുപ്പുക
 ഒളന്നോണം നയനാനന്ദകരങ്ങളായി പ്രദർശനമായി
 രുന്നു. മറ്റു കരകൗശലനിർമ്മിതസാമഗ്രികളിൽ, പുരാതന
 ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, കൈയെഴുത്തു മത്സരലേഖനങ്ങൾ എന്നുതുട
 ങ്ങിപ്പോകുന്ന പ്രദർശനശാലയിലെ പണ്ടങ്ങൾക്കോരോണം
 ഓരോരുത്തർക്കും നൽകിയ വിജ്ഞാനം ഒന്നുമാത്രമാണു്
 ഈ പ്രദർശനസമ്മേളനാഘോഷം കൊണ്ടു് ചിന്നമ്മ
 കാംക്ഷിക്കയുണ്ടാവിരുന്നതു്. അതു സാധിച്ചു എന്നു
 സന്ദർശകർ മുക്തകണ്ഠം സമർപ്പിക്കുന്നു. സമ്മേളനം
 അവസാനിച്ചു.

ഈ ആഘോഷം നിർത്തിവയ്ക്കുവാനായി ആദ്യം
 ചിന്നമ്മയുടെ മേലാക്കന്മാർ, നിർബന്ധിക്കാൻ പറ
 യപ്പെടുന്ന ഒരു കാരണം അവർ അല്യാപകന്മാരിൽ
 നിന്നും പണംപിരിക്കുന്നു എന്ന തെറ്റിദ്ധാരണയായി
 രുന്നു. സമ്മേളനം സമാപിച്ചു്, അല്പംകഴിഞ്ഞതോട
 കൂടി അന്വേഷണത്തിനായി ഇൻസ്പെക്ട്രും, ഡയറക്ടർ

സാധിപ്പും കൊല്ലും മജാബരിയിൽ എത്തി. വാർത്ത
റിഞ്ഞ മജാബരി പാതകൽ ജനങ്ങൾ കൂടിനിന്നിരുന്നു.
സാധിപ്പ വന്നിറങ്ങിയപ്പോൾ ജനക്കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും
“Here comes the Director of Public destruction”
എന്നു ചിലർ വളിച്ചു പറഞ്ഞു. ഈ നിഷേധഗർജ്ജന
ത്തിന്റെ അത്മം പൊതുജനവിമുക്തനത്തെ വളർത്തണമെന്നും
കൊല്ലണമെന്നും അറിയിച്ചിരുന്നതാണല്ലോ. അസുയാഗി
യിൽ ഭരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ഇൻസ്പെക്ടറുമാരും, ഡയറക്ടർമാരും,
ചിന്നമ്മയ്ക്ക് പൊതുജനങ്ങൾ ഏകോപിച്ചു
സമാധാനത്തിനാണെന്നു മനസ്സിലായി. ആഘോഷത്തിൽ
പ്രധാനികളായ അദ്ധ്യാപകാദ്ധ്യാപികമാരുടെ മൊഴി
കൾ ഡയറക്ടർ പാഷ് പക്ഷേ ഒരു കുറ്റം സ്വരൂപിക്ക
ത്തക്കവണ്ണം ആ മൊഴികളിൽ നിന്നും ഒന്നും കിട്ടിയില്ല.
ആ പദ്ധ്യാദ്ധ്യാപകന്മാർക്ക് ഇല്ലാത്തതോടെ ഉടനെ
തിരുവനന്തപുരത്തെ തന്ത്രങ്ങളുടെ ഉദ്യോഗപീഠങ്ങളി
ലേയ്ക്കു മടങ്ങിപ്പോകണമെന്നു വന്നു. വിദ്യാഭ്യാസപ്രവ
ർത്തനത്തിന്നു ചിന്നമ്മ സ്വീകാര്യമായതെല്ലാം ചെയ്തും
പോന്നു. പിന്നീട് മൂവാറ്റുപുഴ നടന്ന പ്രദർശനത്തിന്,
കൊല്ലണ പ്രദർശനവിജയമാണെന്ന് ചിന്നമ്മയെ ഗവ
ണ്മെന്റിൽനിന്നും നിരോധിക്കുവാൻ കാരണമാക്കിയ
തെന്ന് പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.

അദ്ധ്യാപനത്തിന്റെ ഏതെല്ലാം അംശങ്ങളിലാണു
കുറ്റകാരണമെന്നെന്നു പരിശോധനയ്ക്കു ചെല്ലുമ്പോൾ
കാരോ ക്ലാസ്സിലും ചിന്നമ്മ ഗുരുതോടെ വിക്ഷിപ്ത
പോന്നിരുന്നതിന്റെ ഫലമാണെന്നു ചില വിജ്ഞാ
നങ്ങൾ പറിപ്പിക്കുവാൻ ഗുണങ്ങൾ ഇല്ലാ എന്നു അദ്ധ്യാ
പകന്മാർ സമാധാനം പറയുന്നതു കേട്ടിട്ടു കുട്ടികൾക്കു്

സുഗ്രഹമായ ഭീതിയിൽ പ്രകൃതിപാഠകഥകൾ രചി-
ച്ചത്.

പ്രകൃതിപാഠങ്ങൾ രചിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണത്തെപ്പ-
റ്റി ചെന്നമ്മ ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു. “എലിമെന്ററി
പാഠശാലകളിൽ രണ്ടാംക്ലാസ്സ മുതൽ പ്രകൃതി പഠനം ഒരു
നിർബന്ധ വിഷയമായി നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ?
എന്നാൽ അത്യാവസ്ഥയായി അല്പാപകന്മാർക്കുവെ-
ളിച്ചു തീർക്കുകയോ ഉപകരിക്കത്തക്കവണ്ണം മലയാള-
ത്തിൽ തക്കതായ പുസ്തകം ഇല്ലെന്നുകാണുക സ്കൂളിൽ ഈ
വിഷയം അത്രയുപേക്ഷമായി പഠിപ്പിച്ചുവരുന്നുല്ല. കാരണം
സ്കൂളിലും അതാതു ക്ലസ്സുപ്രകാരമുള്ള തോന്നുന്നതനു-
സാരമായി വല്ലതുമൊക്കെ പറഞ്ഞു കൊടുക്കുകയല്ലാതെ
വിഷയത്തെ ഒരു നിർബന്ധവിഷയമായി നിർദ്ദേശിച്ചി-
ട്ടുള്ളതിന്റെ ഉദ്ദേശം സാധിക്കത്തക്കവണ്ണം പഠിപ്പിക്കു-
ന്നില്ല എന്ന് എനിക്ക് ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു വരികയാലാണ്.”

അതുപോലെതന്നെ “ബാല്യകാലപാഠശാലകളിൽ
താഴെ നൽകുന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽ സംഗീതം ശരിയായി പഠിപ്പിച്ചു
കാണാത്തതിനെപ്പറ്റി പലപ്പോഴും ചൂണ്ടിക്കാണി-
ക്കേണ്ടി വരികയും മലയാളത്തിൽ ശരിയായ പാട്ടുകൾ
ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടാണ് ഈ സ്വന്തവും ഇടയായിട്ടുള്ള
തെന്ന് പലരും എന്നോട് പറയുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ആ
സ്വന്തത്തെ പരിമിതിച്ചുകൊള്ളാമെന്ന് ഉദ്ദേശിച്ചു ഞ-
ങ്ങൾ ചെയ്ത ഈ പുസ്തകം എഴുതുമ്പോൾ ഉദ്ദേശിച്ചി-
ട്ടുള്ളത്.....കൂടാതെ പട്ടികകളിലും ചെയ്ത കട്ടികളിൽ
അങ്കിപ്പിക്കേണ്ടവയായ ഈശ്വരവിജ്ഞാനം, രാജ-
കുമാരി, സന്തോഷ്വര്യ, മുതലായവയെ പ്രതിപാദിക്കു-

ന്നവയാണു്.” ഇങ്ങനെ ആ പുസ്തകത്തിന്റെ മുഖവുരയിൽ ചിന്നമ്മ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

“നിങ്ങളുടെ ഈ ഗ്രന്ഥം വളരെ അഭിനന്ദനീയമായിരിക്കുന്നു. കഥാവസ്തുക്കളുടെ പ്രകൃതിസിദ്ധമായ കോമള രൂപത്തോടു യോജിച്ച നിങ്ങളുടെ അകൃത്രിമ ഭംഗിയായ ഭാഷാപ്രയോഗവും കൗതുകാവഹമായിരിക്കുന്നു.

ഉന്നമുനിമഖരസോമ്നികലപ്രശസ്തം
ചിന്നമ്മയാൽ സപരിധിമിതമിപ് പ്രബന്ധം
എന്മാനസത്തിലതിമാത്രമതായ മോദം
സമ്മാന്യമായിതധുനാജനതത്വമന്ദം.”

എന്നുസാദിതുപഞ്ചാനന്ദൻ പി. കെ. നാരായണ പിള്ള അവാർകളു്;

“അഭിനയപ്പാട്ടുകൾ ഒന്നാം ഭാഗം എന്ന പുസ്തകം മുഴുവനും ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ചുനോക്കി. പ്രായം കുറഞ്ഞ പെൺകുട്ടികളെ പഠിപ്പിച്ചു് അഭിനയിപ്പിക്കുന്നതിന്നു ഈ പാട്ടുകൾ എത്രയും അനുരൂപമായ വിധത്തിൽ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടവയാണു്,” എന്ന് കേരളവർമ്മ വലിയ കോയിത്തമ്പുരാനും ചിന്നമ്മയ്ക്കു് അയച്ച എഴുത്തുകളിൽ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതുകൂടാതെ ഭാനുവിക്രമൻ, സന്മാഗ്ദ്ധപാർമാലിക എന്ന രണ്ടു രസകാക്കളായ കഥാ പുസ്തകങ്ങളും ബാലവിദ്യാത്മികളെ ഉദ്ദേശിച്ചു ചിന്നമ്മ എഴുതിയിട്ടുണ്ടു്.

വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനത്തിൽ ഇവർക്കുള്ള വിശേഷ വിധിയായ ഉന്മേഷപോകല ഭരണകാര്യങ്ങളിലും കഥാ നാടിക മാതൃകയാണെന്നു വായനക്കാർ ഗ്രഹിച്ചിരിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു. ഒരു കഥ പറയാം.

കരിക്കൽ, (ചിന്നമ്മ തിരുവനന്തപുരം ഡിസ്ത്രിക്ടി
 ലിരിക്കമ്പോൾ) പാറശ്ശാല പെൺപള്ളിക്കൂടത്തിലെ
 പ്രഥമാദ്ധ്യാപികയ്ക്ക് ഒരു സഹായാദ്ധ്യാപികയോടു
 തോന്നിയ പൈതൃക നിമിത്തം, തന്റെ വിരോധി (സഹായാ
 ധ്യാപിക) ചെയ്യുതന്ന പരസ്യപ്പെടുത്തി ശിക്ഷിക്കുന്നതി
 നായി, അനേകം ദിവസത്തെ ആലോചനയ്ക്കുശേഷം
 അവർ, ഒരു മാറ്റം കണ്ടുപിടിച്ചു ആ കണ്ടെത്തിയ മാറ്റം
 ഇതായിരുന്നു; പള്ളിക്കൂടം റിക്കാർഡുകൾ നശിപ്പിച്ചിട്ട്,
 കററം വിരോധിയുടെ മേൽ ചുമത്തുക എന്നതായിരുന്നു.
 അപ്രകാരം ഈ പ്രഥമാദ്ധ്യാപിക, മാറ്റം ലബ്ധമായ
 തിരുശേഷം, താമസംകൂടാതെ ശത്രുസംഘാടനത്തിനാ
 യുള്ള കമ്മത്തെ ഗ്രന്ഥമായി ചെയ്തും ചെയ്തു. “തന്റെ
 ഒന്നാം അസിസ്റ്റൻറ് പള്ളിക്കൂടം പകു റിക്കാർഡുകൾ ക്വ
 റെന്റ്ത്തുകയ്ക്കെ”വെന്ന് പ്രഥമാദ്ധ്യാപിക, ഇൻസ്പെ
 ക്ട്രെ ചിന്നമ്മയ്ക്ക് എഴുതി.

പ്രമാതംസ്ഥിതികളൊന്നും ചിന്നമ്മയ്ക്ക് അറിഞ്ഞു
 കൂടി തനിക്കു കിട്ടിയ അറിവനുസരിച്ച് അവർ സ്ഥലത്തു
 വന്നു. സഹായാദ്ധ്യാപികകൾ ഭാരതത്തിനായി ഇൻ
 സ്പെക്ട്രിന്റെ മുമ്പിൽവന്നു, പ്രസ്തുത സ്കൂളിൽ നട
 നിരിക്കുന്ന സംഭവത്തെപ്പറ്റി താത്താളുകളുടെ മൊഴികൾ
 കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. തെളിഞ്ഞ നല്ല നട്ട
 ചുയ്ക്കു പൊടുന്നനവെ ഇരുട്ടുവീണു ദിങ്മഖം കറക്കം
 മാതിരി, മറ്റൊരു സംഭവം അവിടെ നടക്കുന്നു: ഇൻ
 സ്പെക്ട്രെ ചിന്നമ്മ മറ്റാദ്ധ്യാപികമാരെ വിസ്തരിച്ചു
 കൊണ്ടിരിക്കുന്നുവെന്നു പറഞ്ഞുവല്ലോ, അവരുടെ പ്രഥ
 മാദ്ധ്യാപിക കടന്നുവെന്ന്, “എടി, നിനക്കെന്തുകാര്യം?

എന്റെ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ കടന്നുവരുവാനെന്തധികാരം? ഇറങ്ങൂ; ചെളിയിലിറങ്ങൂ. എന്നെ ഭ്രാമിക്കുവാൻ ഇ പരിൽനിന്നും കൊഴിവാങ്ങുന്നുവോ? എന്നിങ്ങനെയുള്ള സഭാതിക്രമത്തോടും, ചെററിലമുറക്കി ചെച്ചു ഇൻസ്പെക്ടറുടെ ശിപാചിയുടെ മേൽ തുപ്പിക്കൊണ്ടും, രൂഢിത്തടിയെടുത്തു അടിക്കാൻ കൊണ്ടുവന്നു, സ്വദേശത്തു വിനെപ്പോലും നിസ്സങ്കോപം പ്രവർത്തിക്കുവാൻ വല്ലഭനെന്ന പേരുപെത്തിയിട്ടുള്ള ആ പ്രമാണാധികാരികളുടെ നേർക്ക് അടുത്തു. ചിന്തയ്ക്കു എന്തെല്ലാം സംഭവിക്കുമെന്നു ചിരിച്ചുകൊണ്ടു നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ആകെ കഴിഞ്ഞു. ഒരു അധ്യക്ഷകൻ ഇടയ്ക്കു കയറി ചെറു കൈ കാണാം കോപോന്മാദമായ ആ സ്ത്രീ ശരീരത്തിൽനിന്നും ആകെ പ്രമാണമേറിലായെന്നു പറഞ്ഞാൽ കഴിഞ്ഞുവല്ലോ.

കൊഴികൾ വാങ്ങിക്കൊണ്ടു ചെളിയിലേയ്ക്കിറങ്ങിയ ചിന്തയ്ക്കു “ഞാൻ ഇനി ശമ്പളം വാങ്ങുന്നതു് ഈ ഭരണകൃത്യം ചെയ്തതാണെന്നു കണ്ടുപിടിച്ചിട്ടുതന്നെ.” എന്നു അല്പം കോപത്താലുള്ള ഇടവേണു സ്വരത്തിൽ പറഞ്ഞു കൊണ്ടു അവിടെ നിന്നും തിരിച്ചു.

“അസിസ്റ്റന്റിനെ തുല്യപ്പെടുത്തി ഫെഡ്റേഷൻ ചെയ്തതു് എന്നു സ്പഷ്ടമായി. സ്കൂൾവളപ്പിൽ ഉപയോഗത്തുമായി കിടന്നിരുന്ന കിണറ്റിൽനിന്നും റിക്കാർഡുകൾ കെട്ടിക്കുറുത്തു, നേതൃതിന്റെ കസവു കുമ്പു കൊണ്ടു ബന്ധിച്ചിരുന്ന ആ ഭാഗ്യങ്ങൾ പരിശോധിച്ചപ്പോൾ പ്രമാണാധികാരിയുടെ “നാമാദ്യം” അതിൽ അങ്കിതമായി കാണപ്പെട്ടു. ഗവണ്മെന്റിൽനിന്നും കുറു

കാമിമാന് പ്രമാണപ്രകാരം ഇൻസ്പെക്ട്രി
ചിന്നമ്മയുടെ റിപ്പോർട്ടനുസരിച്ച് ഉടൻ ജോലിയിൽ
നിന്നും പിരിച്ചുയക്കുകയും ചെയ്തു.

ഒരു ക്ലിപ്തം നടനും, കവിയുമായ തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ നായരുടെ അദ്ധ്യാപികയായിരുന്ന അമ്മ പറയുകയാണ്. “ഉദ്യോഗകാര്യത്തിൽ ചിന്നമ്മ ഇൻസ്പെക്ട്രിന്റെ ചിരി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. നല്ല തിന്നം തീയതിനും അർക്ക ചിരിതന്നെ. ഞാൻ പരണിയ. സ്ത്രീകളിൽ ഇരിക്കുമ്പോൾ അവർ പരിശോധനയ്ക്ക് അവിടെ വന്നു. ക്ലിപ്തത്തിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിനി യോട് അവർ ചോദിച്ചു. നിനക്കെത്ര കൈയ്യുണ്ടെന്ന്. കുട്ടി, നാലു കൈയ്യുണ്ടെന്ന് മറുപടിയിൽ ഉത്തരം കൊടുത്തു. ഇൻസ്പെക്ട്രി “നിമഗ്നാലക്ഷ്യമോ?” എന്നു ചോദിച്ചുകൊണ്ടു കടന്നുപോയി റിക്കാർഡുകളും ക്ലിപ്തകളും പരിശോധിക്കുവാൻ. ആരുടെ സങ്കടവും ദയവോടു കൂടി അവർ കേൾക്കും. കുററുകണ്ടാൽ സഹിക്കുവാനാണു ശിക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ ഇൻസ്പെക്ട്രിന്റെ വീട്ടിൽ ചെന്നാൽ, എത്ര താണതരത്തിൽ മറുപടി വർകരുത്തുന്നവരേയും ഉപചാരപൂർവ്വം സ്വീകരിക്കും. അതി മികരം അവരുടെ ഭവനത്തിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത് ഒരു സമ്പാദ്യംപോലെ അവർ കരുതിയിരുന്നു.”

മയ്യനാട്ടെ മമ്മികളുടെ യോഗത്തിൽ (സാഹിത്യ പ്രദർശനത്തോടുകൂടിയ) അദ്ധ്യക്ഷം വഹിച്ചാണ് നമ്മുടെ കഥാകാരിക പോയതുംകൊല്ലത്തെ താമസക്കാലത്തായിരുന്നു. യോഗത്തിൽ ചിന്നമ്മ പ്രസംഗിച്ചുകൊണ്ടു നിൽക്കുന്ന ഒരു ചിത്രം “വനിതാഭരണം” എന്നൊരു മാസികയിൽ

പ്രസിദ്ധം ചെയ്തിരുന്നതു കാണമാണു്. പെരുക്കുരു
ങ്ങരക്കും, ഉദ്യോഗകാര്യങ്ങളരക്കുമായി ആളുകൾ ഇടവി
ടാതെ ചെല്ലാറുണ്ടായിരുന്ന ചിന്നമ്മയുടെ ഭവനം ഒരു
പൊതു സ്ഥലംപോലെ കണ്ടിരുന്നതായി സന്ദർശ
കർ ഇന്നും പറയുന്നുണ്ടു്. സംഭാഷണചതുരയായ ചിന്നമ്മ
യിൽനിന്നും, സന്ദർശനം കഴിഞ്ഞിറങ്ങുമ്പോൾ, നവ
മായി പഠിക്കുവാൻ പലതുമുണ്ടായിരിക്കുമെന്നുള്ളതു
പ്രസിദ്ധമാണു്. “അവരുടെ നോട്ടത്തിൽനിന്നും, ചിരി
യിൽനിന്നുംകൂടി സ്വാഭാവികമായിത്തന്നെ എന്നപോലെ
പഠിക്കുവാനേയുള്ളു” എന്നു തിരുവല്ലയിലെ ഒരു മാനു
മഹിള ചിന്നമ്മയെ സംബന്ധിച്ചു് അവർക്കു് പഠിക്കാൻ
കഴിഞ്ഞതെന്തെന്നു പറഞ്ഞുവരുന്നു.

ഈ അല്പായുസ്സു തുടങ്ങുമ്പോൾ വായിച്ച സംഭാഷ
ണാനന്തരം ഉണ്ടാകുന്ന സംഭവം എന്തെന്നു് ഇതുവരേ
യ്ക്കും വായനക്കാരുമോടു പറഞ്ഞിട്ടില്ല. അങ്കുരം എന്ന്
അല്പായത്തിന്നു പേരു കൊടുക്കുന്നതിന്നനുരൂപമായി
ഒന്നും കാണുന്നില്ലല്ലോ എന്നു പ്രിയ വായനക്കാർ കണ്ഠി
തപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടാവാം.

ആംഗലസാഹിത്യത്തിൽ പ്രസിദ്ധനായ ഡാക്ടർ
ജാൺസൺ കടവരാന്തകളിൽ മയങ്ങിക്കിടക്കുന്ന
അനാഥ കുട്ടികളുടെ കൈയ്ക്കുള്ളിൽ വെള്ളിനാണയങ്ങൾ
കൊണ്ടുവെച്ചു മുറുക്കിപ്പിടിപ്പിച്ചിട്ടു് ആളറിയിക്കാതെ
കടന്നുപോകുന്ന കഥ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസിദ്ധമായ
ജീവിതചരിതം വായിച്ചിട്ടുള്ള വായനക്കാർ മനസ്സുതപ
ത്തിനു് ഉദാഹരണമായി മിക്കവാറും കാക്കുവാൻ വക

യുണ്ടു്. അപ്രകാരമുള്ള ഒരു ചെയ്തിനാണു ഇവിടെ പരാമർശം പോകുന്നതു്.

ശ്രീമതി ചിന്നമ്മ, തന്റെ കൂടെയുള്ളവരോ, ബന്ധുക്കളോ, തന്നെ സംബന്ധിച്ച മറ്റൊരുമാ അറിയാതെ അഗതികളെ സഹായിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. “മറ്റൊരാളത്തന്നെ വേണ്ടി നമുക്കു ചെയ്യാവുന്ന വലിയ സേവനം സ്വസ്ഥമായത്തിനു് അവരെ പ്രാപ്തമാക്കുകയാണ്,” എന്നു മറ്റൊരാൾക്കും സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന ചിന്നമ്മ, ആക്കെങ്കിലും എന്തെങ്കിലും കൊടുക്കുന്നതായാൽ അതു കാര്യമായി കണക്കാക്കാതെ തള്ളുന്നതു് പേരിനുവേണ്ടി സംഭാവന ചെയ്യുന്നവർ പഠിക്കേണ്ടതുതന്നെയാണു്.

സ്വസ്ഥമായത്തിനു പ്രാപ്തി വരുത്തിയില്ലെങ്കിൽ, ഭിക്ഷുകനെ എന്നും ഭിക്ഷുകനായേ കാണാൻ വഴിയുള്ളതു എന്നതു് ഒരു പരമാർത്ഥം മാത്രമാണു്. കുറച്ചുപേർ അവരുടെ സൗകര്യത്തിനൊത്തു വല്ലതും പിഴച്ചെറിഞ്ഞു വലിയവരായും, അധികംപേർ, സ്വാശ്രയശക്തിയില്ലാത്തവർ—സ്വസ്ഥമായത്തിനു പ്രാപ്തിവരാൻ പരിസരം അനുവദിക്കാത്തവർ താണവരായി, കൊടുക്കുന്നതുവാങ്ങി തൃപ്തിയാകുകയും ചെയ്യുന്ന സമ്പ്രദായത്തെ മനുഷ്യസമുദായത്തിൽനിന്നും പിഴുതു കളഞ്ഞല്ലാതെ മനുഷ്യനു മേൽ ശ്രുതി വരികയില്ലെന്നു പറിച്ചും ചിന്തിച്ചും പരിശീലിച്ചും നോക്കാൻ നമ്മുടെ ക്രിസ്തീയ കോപ്പിടുന്നു: ഒരാൾക്കു തന്നിവേണ്ടി. ഒരു പ്രസിദ്ധമാണു്; ചിന്നമ്മ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിനെ ചെന്നുകണ്ടാൽ ഉപദ്രവം ഭുജിക്കുവാനായി വല്ലതും കൊടുത്തു പറഞ്ഞയക്കുകയല്ലായിരിക്കും അധികവും അവർ ചെയ്യുന്നതു് എന്നു്. ഈ വിശ്വാസ

തോട്ടകൂടി കോട്ടയം പരിസരങ്ങളിൽനിന്നും ഭാരിദ്ര
 പിഡിതരായ ഒരു അറപ്പൻ, അമ്മ, അവരുടെ രണ്ട്
 ആൺ മക്കൾ, ഒരു പെൺകുട്ടി ഇത്രയും പേർ ചിന്ന
 മ്മയെ കാണാനായി കൊല്ലത്തു വന്നുവെന്ന്. പാവ
 ങ്ങൾക്കു പ്രാതസ്തന്നീയതായ ചിന്നമ്മ, അവരുടെ സ്ഥിതി
 മറ്റുക്കു അലിവോടുകൂടി കേട്ടിട്ട്, ആൺ മക്കളിൽ ഏഴാം
 ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള പഠിപ്പുണ്ടായിരുന്ന ആൾക്കു തന്റെ
 കൊച്ചുമകനെ മലയാളം പഠിപ്പിക്കുവാനും, മറ്റൊ
 രാളെ ഒരു ചെറിയ സ്കൂൾ ജോലിയിലും ഏല്പിട്ടുത്ത്.
 അവരുടെ താമസത്തിനും, വേണ്ടതു ചെയ്തു. ആ കുടുംബം
 അവരുടെ നിലയെക്കേവണ്ണം സ്വസ്ഥരായത്തിനു
 പ്രാപ്തി വരുവോളം വേണ്ടതു നമ്മുടെ കഥാനായിക ചെ
 സ്സുമായി ചെയ്യുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇന്ന് ആ കുടുംബം പരി
 ശ്രമംകൊണ്ട് അവിടെ ഭദ്രസ്വത്തും സ്വന്തമായ കെട്ടിട
 ങ്ങളും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇമ്മാതിരി പല സംഭവങ്ങളുണ്ട്.
 കഥാനാമ്പന്മുമായി ഒരു ഉപകഥയിലേയ്ക്കു തിരിഞ്ഞു
 പോയി. ഇനി പ്രകൃതംതന്നെ നമുക്ക് അവലംബം.

കോട്ടയത്തുനിന്നും ചിന്നമ്മയ്ക്കു നൽകിയ യാത്രയ
 യപ്പിനെപ്പറ്റി കേൾപ്പിച്ചിട്ട്, സ്വഭാമ്യയോടു “നിങ്ങളുടെ
 ഭാവി അവർക്കു തന്നെയാണു സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്,”
 എന്നു ഫെഡ്കാസ്റ്റർ കൃഷ്ണപിള്ള പറഞ്ഞതു കൊല്ലത്തെ
 സ്ത്രീകളുടെ സാമൂഹികോന്നമനത്തെ കാത്തിട്ടായിരുന്നു.
 എന്നാൽ “നിങ്ങളുടെ ഭാവി” എന്ന് ശ്രീ. കൃഷ്ണപിള്ള
 പറഞ്ഞതു തന്റെ വിധമായ ഭാഗ്യവുമായും, അനാഥ
 രായ രണ്ടു കുട്ടികളുടേയും ഭാവിയാക്കി പരിണമിച്ചു. ആ
 സംഭാഷണാനന്തരം മൂന്നാമത്തെ മാസത്തിൽ ഫെഡ്

മാസ്റ്റർ കൃഷ്ണപിള്ള ഇഹലോകവാസം വെടിഞ്ഞു. ഭർത്തൃ നഷ്ടമായി നിരാലംബരായി എൺപത്തൊൻപതു് ഇടവ മാസത്തിൽ (ആറുവയസ്സായ തന്റെ മകൾക്കു്, അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിൽ പ്രവേശംകിട്ടുവാൻ സ്കൂളിൽ എടംഇല്ലായെന്നു പറയുന്നതിനാൽ അതിന്നു വഴിയുണ്ടാക്കണം എന്ന നിവേദനത്തോടു് ഒരു സ്ത്രീ ചിന്നമ്മയെ അടുക്കുന്നു. ഇവർ ചിന്നമ്മയെ കാണാൻവന്ന ഭിവസം നമ്മുടെ കഥാ നായിക തന്റെ നാലാമത്തെ പുത്രനെ പ്രസവിച്ചു് അഞ്ചാംനാൾ ആകുന്നതേയുള്ളൂ. * അവരെ അകത്തു ചെല്ലുവാൻ ചിന്നമ്മ പറഞ്ഞയച്ചു. ചെന്നു. താപ താപിതയും, അനന്യശരണയായിരിക്കുന്ന ആഗതയുടെ ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതികളും, ഭർത്തൃനഷ്ടത്തിന്നു മുമ്പിലുള്ള സുഖജീവിതവും ചിന്നമ്മ കേട്ടു. പിന്നീടു നമ്മുടെ കഥാ നായിക കൂടുതലായി ഒന്നും ചോദിച്ചതോ പറഞ്ഞതോ ഇല്ല. അവർക്കു് ഒരു കത്തെഴുതി കൈയിൽകൊടുത്തിട്ടു്, ഈ കത്തു കൊണ്ടുകൊടുക്കണം; ഏതെങ്കിലും ഒരു കട്ടിയെ വേറെ ചേർക്കുന്നുവെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ കട്ടിയും മുൻഗണന കൊടുപ്പാൻ എനിക്കുപകുറ്റമുള്ള ആൾക്കു് ഇതിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ടു്. എന്നു നിങ്ങളുടെ ഒരു സഹോദരി യെപ്പോലെ കരുതി നാഞ്ഞാരു വല്ലാത്തു് മയം കൂടാതെ

* ചിന്നമ്മ ഇതിനകം നാലു് ആൺകുട്ടികൾക്കു് അമ്മയായിട്ടുണ്ടു്. മൗനവൃ കുംഭത്തിൽ അഞ്ചാമതു ഒന്നുകൂടി പ്രസവിച്ചുവെങ്കിലും ശിശു സദ്യോമൃതി അടഞ്ഞുപോയി. ആയുഷ്ഠാശ്വാസമായി മൂന്നുപേരാണു ചിന്നമ്മയുടെ സന്താനങ്ങളിൽ ഇന്നുള്ളതു്. ഇവർ മൂന്നുപേരും തൃപ്തികരമായ വീഡം സ്വസ്ഥരായത്തിന്നു വിധേയരുമാണു്.

അടുപ്പിച്ചു വന്നുകാണുക." ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു താൻ
 യാക്കി. ചിന്നമ്മയുടേ ഭവനത്തിൽനിന്നും ഈ ഇറങ്ങി
 പോകുന്ന ഇരുപത്തഞ്ചു വയസ്സുമാത്രം പ്രായമുള്ള മക്കിള
 യാണ്, ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഇതിനുമുമ്പു പ്രവേശിച്ചു കഴി
 ഞ്ഞിട്ടുള്ള ഗൗരീജമ്മ.

കടുംബത്തിനും കലമച്ചാടകൾക്കും ആചാരക്രമം
 അനുസരിച്ചു ഇവർക്കു യാതൊരു ഭംഗവും വന്നിട്ടില്ല.
 ഭർത്താവിന്റെയോ തന്റെയോ കടുംബങ്ങൾക്കു കഴിയില്ലാ
 മല്ല ഇവർ നിരാധാരയായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു്
 ഒരു മകളായി ജനിച്ചു. ബാല്യത്തിലെ അമ്മ മരിച്ചു;
 ധനപുഷ്ടികൊണ്ടു മതിമറന്ന കാഴ്ചവന്നാലോട്ടു് ഏറെ
 നിന്നു ചൊറുതിക്കു വാങ്ങുവാൻ ശക്തരായി ഇവർക്കു
 മററാരുമില്ല. അതൊന്നു മാത്രമാണ് ഇവരുടെ അന്നം
 ധനമെന്നു് കാണാം.

തൊണ്ണൂററിഞ്ഞിൽ കൊല്ലത്തു ഭഗവതാചാര്യ മന്യൂരി
 ബാധിച്ചു. ആ അവസരത്തിൽ ചിന്നമ്മയുടെ മൂന്നാം
 മത്തെ പുത്രനും മന്യൂരിയിന്നു പിടിച്ചെടുത്തു ഭോഗഗ്രസ്ത
 നായ തനയൻ ഒരുപ്രകാരം കൊടുത്തും, പരിചരിച്ചും, കുറച്ചു
 നാൾ, വെളിയിലിറങ്ങാതെ ചിന്നമ്മ കഴിച്ചിരുന്നു.
 അവർ പുത്രനെ വീണ്ടെടുത്തു.

തന്റെ ചാർശപ്പങ്ങളിൽ ആർക്കെങ്കിലും സുഖ
 കേടാണെന്നു, പ്രത്യേകിച്ചു സ്ത്രീകൾക്കും കുട്ടികൾക്കും,
 നമ്മുടെ ക്രിമനാതിക അറിയുവാൻ ഇടയായാൽ
 അവിടെ പോയി അന്വേഷിക്കുകയും, വേണ്ടിവന്നാൽ
 മരുന്നുകൊടുത്തു പരിചരിക്കുകയും ചെയ്തുപോന്നിരുന്നു.

മുൻപുതന്നെ അവർ തുടങ്ങിയിട്ടുള്ള ശേഷധാവിതരണം നിത്തുവാൻ കാരണമായ ഒരു സഭാഭവനം ചുവടിൽ വരുന്നത്.

ഒരിക്കൽ കൊല്ലത്തു കാളറാദിനം പിളിപെട്ട ഒരു പൊൺകട്ടിയെ ഡാക്ടറന്മാർ പരീക്ഷിച്ചിട്ട്, മരിച്ചുപോക മെന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തി തള്ളിയിരിക്കുന്നത്, ദിനം അന്വേഷിച്ചുപോയിരുന്ന ചിന്നമ്മ അറിഞ്ഞു. ബാലികയുടെ മരണപേഷ കണ്ടു, ആ പത്ക്കരണിയം ഏതെന്നു ചിന്നമ്മ സ്വയം ആലോചിച്ചു. ബന്ധുക്കൾ, ബാലികയുടെ മരണ നിമിഷം ഉന്തക്കണ്ണുനോടെ നോക്കിയിരിക്കുകയായിരുന്നു. “ആകട്ടെ, ഇത്രത്തോളമായല്ലോ; ഒരു മരണകൊടുക്കുവാൻ ഏതെന്നു അനുചരിക്കുമോ?” എന്നു ചിന്നമ്മ അന്നു മതി ചോദിച്ചുകൊണ്ടു് ഒന്നാമത്തെ പ്രാപശ്വം കഴിഞ്ഞു, രണ്ടാമത്തെ അവണ മരണകൊടുത്തു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ തണുപ്പും അതിസാരവും ഛർദ്ദിയും മത്സരിച്ചു, മരണ മുഖത്തിൽവീണു ലപിക്കുവാൻ താമസമില്ലാതിരുന്ന ബാലിക കണ്ണുകൾതുറന്നു; അവൾക്കു ബോധംവീണു; അതിസാരം നിന്നു. അത്ഭുതരൂപമായ ബന്ധുക്കൾ ആയിരമാന്ദിരം ആശീർവാദങ്ങൾകൊണ്ടു് ഇൻഡ്രെക്ട്രുമ്മയെ മാലുപാത്തി അനുഗ്രഹിച്ചു.

ഈ കഴിഞ്ഞു ചിന്നമ്മ തന്റെ ശേഷധാവിതരണം നിത്തുവാൻകൂ കാരണത്തെപ്പറ്റി ശ്രീ. ശങ്കരപ്പിള്ള ചോട്ടു് ഇപ്രകാരം പറയുകയുണ്ടായി: “ഞാൻ വളരെ പേക്കു് ശേഷധം കൊടുത്തു; ആശ്വാസവും കണ്ടു. എന്നാൽ നിവൃത്തിയില്ലെന്നു കണ്ടു ഡാക്ടറന്മാർ തള്ളിയ ആ ബാലികയുടെ സുഖക്കേട്, ക്ഷണംകൊണ്ടു കറ

ഒത്തും കൈപ്പെട്ടതും കേവലം അതിശയത്തിനേ വക
 യുള്ളൂ. വൈദ്യം പഠിക്കാത്ത ഞാൻ ഇനിയും ഇമ്മാതിരി
 ആവസ്ഥാവസ്ഥകളിൽ മരണം കാട്ടാൻ തുടങ്ങും.
 അതുകൊണ്ട് ഒരു ദോഷം വന്നുവെങ്കിൽ പിന്നെ ഞാൻ
 ഒരു പാപിയായിത്തീരും, എന്റെ വൃദ്ധ്യത്തിന്. രണ്ടാ
 മതു ഡാക്ടറന്മാർക്കു വൈദ്യം പഠിക്കാത്തവർ ഇടപെട്ടാൽ
 ഫലം ഇതുതന്നെ എന്നു പറയാവുമായും. അതിനാൽ
 ഇനി അതു വേണ്ട.”

തൊണ്ണൂറ്റിണ്ടു് ഇടവത്തിൽ, ചിന്നമ്മ കൊല്ലത്തു
 നിന്നും തിരുവനന്തപുരത്തേക്കു സ്ഥലംമാറുമ്പോൾ
 പൊരിപൊരിപ്പൻ യാത്രയയപ്പു സൽക്കാരങ്ങൾ, സർ
 വർക്കും ഭക്ഷ്യമാലയായ അനർഘസേവനങ്ങളെ പരി
 ഗണിച്ചു നൽകപ്പെട്ടു. അതിൽ, മിസ്സിസ് ഡാക്ടർ
 രാമൻതമ്പി തുടങ്ങിയ വ്യക്തികളുടെ ചകയാടി പ്രത്യേകം
 പ്രത്യേകം സൽക്കാരങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

ഉദാരമനസ്സു നായ ഡാക്ടർ രാമൻതമ്പിയോടു, കണ്ട
 മുതൽ അന്നുവരെ പൊരിപ്പൻ വേണ്ടതെല്ലാം കൊടുത്തു
 തന്റെയും അവരുടേയും (സഹായം ത്തികളുടെ,) ബന്ധു
 കൾ പോലും അറിയാതെ ചിന്നമ്മ നോക്കി വരുന്ന ഗൗരി
 യമ്മയുടെ, വിദ്യാത്മികളായിരുന്ന രണ്ടു കുട്ടികളുടെ കാര്യം
 കുറച്ചുകാലത്തേക്കു നോക്കിക്കൊള്ളണമെന്ന് അത്ഭി
 വാനായി പോയിരുന്നപ്പോഴാണ് ആ മഹാൻ അതിനു
 ബലകങ്കണനായിരിക്കുന്നുവെന്നു നമ്മുടെ കഥാനായിക
 മനസ്സിലാക്കുന്നത്. “എന്റെ ഒരു കടമ മാത്രമാണു
 ഫെഡ് മാസ്റ്റർ കൃഷ്ണപിള്ളയുടെ കുട്ടികളെ ഈ അവസ്ഥ

യിൽ സഹായിക്കേണ്ടതു്. അതിന്നു തക്കവണ്ണം തങ്ങളിൽ അത്രക്കു ചേർക്കേണ്ടതായിരുന്നു. എന്നു ഇത്രയും അറിയിച്ചില്ലല്ലോ" എന്ന് ആ അവസരത്തിൽ ഡക്ടർതമ്പി പറഞ്ഞതായിട്ടു നന്ദിനിറഞ്ഞ ഗൗരവത്തോടെ സ്മരിക്കുന്നു.

അൻപോറ്റിവന്ന അന്നാഥർക്കു, തന്റെ വേർപാടിൽ ആശ്ചര്യപ്പെടാൻ ഒരു തണൽ കണ്ടെത്തിയതു് അതു് അനുഭവിക്കാൻ പോകുന്നവരെക്കാളും ആശ്വാസതരമായി നമ്മുടെ കിമാനായിക്കയ്ക്കു തോന്നി.

"ഗൗരവത്തോടും, തിരുവനന്തപുരത്തേക്കു പോകുവാൻ വേണ്ട ഒരു കക്കടം ചെയ്തതാണ് എന്റെ അടുത്ത പ്രവൃത്തി." എന്നുമാത്രം അവസാനമായി പറഞ്ഞിട്ടു ചിന്നമ്മ കൊല്ലത്തെ ഉദ്യോഗജീവിതവും അവസാനിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു തിരുവനന്തപുരത്തേക്കു യാത്രയായി.

ഗൗരവത്തോടെ ചിന്നമ്മയെ സമീപിച്ചതോടുകൂടി സേവനോത്സുകമായ അവളുടെ ഹൃദയത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഒരു വിശിഷ്ടസ്ഥാപനത്തിന്റെ "അങ്കുരം" ജാതമായിക്കഴിഞ്ഞു. അത്രമാത്രം..

അദ്ധ്യായം നൂ.

അനന്തരസംഭവങ്ങൾ.

തിരുവിതാംകൂറിന്റെ വടക്കേ അറ്റം മുതലുള്ള സ്രീ സമുദായത്തിന്റെ ഒരു ജീവച്ചിത്രം തിരുവനന്തപുരത്തു വന്നിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ കഥാനായികയുടെ ഹൃദയത്തിൽ ശരിക്കു പതിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. സമുദായ മണ്ഡലത്തിന്റെ ഉപരിഭാഗത്തു ചുറ്റിക്കറങ്ങുന്നവർക്ക് അതിൽ എത്രകണ്ടു ട്രഷ്യയുണ്ടെന്നും അപ്പർ സൂസ്യക്ഷ്മമായി അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അജ്ഞതയിലും, അടിമത്തനന്തയിലും കിടന്നുഴലുന്ന അവശരായ സമുദായാംഗങ്ങൾക്കു പണം നോക്കി സ്ഥാനം കല്പിക്കുന്ന ഒരു ലോകത്തുനിന്നു കിട്ടുന്നതെന്തെന്നും, ഈ മുകുവർത്തിനുവേണ്ടി ആരെങ്കിലും ജീവിക്കാതിരക്കുകയാൽ, അവർക്കു ഇന്നുവരെ ലോകചരിത്രത്തിൽ എന്താണ് ലബ്ധമായിട്ടുള്ളതെന്നും ചിന്തയ്ക്കു നല്ല പോലെ മനസ്സിലാക്കിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

“പണമില്ലാത്തവൻ പിണം” എന്ന സങ്കല്പമുണ്ടാകട്ടെ, വിശ്വസിച്ചുവെച്ചിട്ടുള്ള ഒരു സമുദായത്തിൽനിന്നും, ഈ സ്ഥിതിക്കു, ആരാണ് സമുദായസേവനത്തിനു പ്രാപ്തനാകുന്നതും, മുന്നോട്ടുവരുന്നതും? ചിന്തയ്ക്കു എന്നത് എവിടെനിന്നും? നിലവിലിരിക്കുന്ന രീതികളനുസരിച്ച് കിട്ടുന്നതെന്തെല്ലാമായിരുന്നാലും—അതെത്ര പുറകോട്ടു തള്ളിയാലും, തന്റെ ആദർശം ഒരു ശക്തിയാണെന്നു സ്ഥാപിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതെത്രപേർ? “ഭാരിദ്ര്യമെന്നുള്ള തറിഞ്ഞവർക്കു പാതിൽ പരശ്വേദവിവേകമുള്ള” എന്നു

കുടി പാടുംപോലെ ഭാരിദ്യോഗിയിൽ എറിഞ്ഞിട്ടുള്ള സാധാരണക്കാരിൽനിന്നു വേണം, പരക്രൈശ്വരപ്രഭവം മാറിട്ടു, അനുഗ്രഹപരമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തുവാൻ: ക്രൈശ്വരങ്ങൾക്കും, ആധർമ്മ്യത്തിനും ഒരേ ഒരറ നിദാനമായ ഇല്ലായ്മയാൽ (പരക്രൈശ്വരത്തിനാൽ) താഴെ പ്പെട്ടവരുടെ ജീവിതങ്ങൾക്കു മോചനം കൊടുക്കുവാൻ: ഇതെങ്ങനെയൊണ് സാദ്ധ്യമാവുക! ചുരുപാടും നല്ലവണ്ണം പഠിച്ചതിനുശേഷം, തല്ലാലസ്ഥിതിക്കു 'സേവനം' എന്ന ഒന്നുകൊണ്ടു സാധിച്ചുകൂടിയില്ലെങ്കിൽ സാമൂഹികമായി മറുവിധത്തിൽ എന്തെങ്കിലും ചെയ്യുന്നതിനു പ്രയാസമാണെന്നു മനസ്സിലാക്കിയ കേരളത്തിലെ ആദ്യവ്യക്തിയെന്നു നമ്മുടെ കിമാനായിക ഇതിനു മാറ്റമെന്തു? ധനാധികാരികളുടെ പടിക്കൽ കാത്തുനിന്നു യാചിക്കേണ്ടി വരുന്നില്ലയോ? മാനാധിപനങ്ങൾക്കു ഭയം കളഞ്ഞു, സ്ഥിരവും, തൃപ്തിയും കിമാനായിക തെളിയിക്കാൻ പാകം വിയംഗമെന്നു വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. തുറന്നതിനും സേവനത്തിനും വേണ്ട രണ്ടു കാര്യങ്ങൾക്കുമായ ജ്ഞാനവും, വലിപ്പമുള്ള ഹൃദയവുമാകുന്നു. ഹൃദയം എന്നൊന്നില്ലെങ്കിൽ (ദ്രിപഭവം റികളായി കാണുന്നവർക്കുപോലും അതുണ്ടെന്നു് ആരും ധരിക്കരുതു്) അന്യനുവേണ്ടിയുള്ള യാതൊരു സംഭരണത്തിനും, ക്രൈശ്വരത്തിനും സാദ്ധ്യമല്ലല്ലോ. ചുരുക്കത്തിൽ, വെളിച്ചത്തിലെ പ്രവൃത്തിക്കു് അകത്തെ ബലങ്ങളൊണ് അവലംബം എന്നു സ്പഷ്ടമാകുന്നു. ഇതു നേടുകയാ മിരുന്നു നമ്മുടെ കിമാനായിക ഇതുവരെ ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നതു്. സേവനത്തിനുള്ള വിധത്തെ അതിനുള്ള ക്രൈശ്വരത്തോടുകൂടി കിമാനായിക കാണിച്ചു

കൊടുപ്പാൻ ഒരുക്കുകയാണ്. കട്ടിപിടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന കൃപണ
 ചിത്തങ്ങൾ അഗ്നിസ്തംഭംകൊണ്ട് ഉരുകിത്തുടങ്ങുന്ന വെണ്ണ
 പോലെ ഉരുകിമാറുന്നത്, അതായത്, ചിന്നമ്മ ഭിക്ഷ
 കൊടുക്കുവാൻ അറിഞ്ഞുകൂടാത്തവരെ, ശിക്ഷിക്കാത്തവരെ
 അതിനു ശിക്ഷിപ്പിക്കുന്നതു, ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം നമുക്കു നോക്കാം.
 ഒരുവിധത്തിൽ പഴയസമുദായ മിതിക്കു പുതിയ യോഗ
 ക്ഷേമം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്തു സുസ്ഥിരമാക്കുവാനല്ല, ഈ
 യുഗമെന്ന ചില സവാക്കൾ ചോദിച്ചുകൊ. അങ്ങനെ
 പറയാൻ പാടില്ല. സമുദായത്തിൽ, എവിടെയാണ് നിർ
 ഗുതിക്കാൻ കിടക്കുന്നതെന്നും, പണവും സജ്ജമായ
 സ്ഥാനമാനങ്ങളുംകൊണ്ടു വലിയവരെ സമ്മതിപ്പിക്ക
 ('ഇല്ലാത്തവരെ'കൊണ്ട്)പ്പെട്ടിട്ടുള്ളവർ എവിടെയാണ്
 നിൽക്കുന്നതെന്നും തെളിച്ച്, ഒന്നാമതായി, നമുക്കു
 കഥാനായികയ്ക്കു ലോകത്തിന് എടുത്തു കാണിക്കുവാൻ
 കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഒന്നാമതായി, ജന്മനാ, നീചത്വം
 ആർക്കും ഇല്ലെന്നും, സമുദായസ്ഥിതികളാണ് അതു നോക്കി
 വെച്ചിട്ടുള്ളതെന്നും, നവീന സമുദായത്തിൽനിന്നും അഗ
 തികളായി നീചത്വത്തിൽ പുറംതള്ളിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന
 വർക്കു ഏതെങ്കിലും വരുണത്തിൽ ശാഠിയികമായും മാനസിക
 മായും വളർച്ചയുണ്ടാക്കിക്കൊടുത്തു സ്വസ്ഥരായതിന്
 അവരെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നതും, അവർക്കു ഭരണശേഷി എളു
 പ്പത്തിൽ വന്നുകൂടുന്നതെന്നും, ചിന്നമ്മയ്ക്കു സമത്വ
 ക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു. അത്രേയുള്ളൂ. പഴയ ആചാരമനു
 കൂടം യഥേഷ്ടം മേഞ്ഞു സാമുദായകമായി പറയത്തക്ക
 വണ്ണം മേന്മ ഒന്നുമില്ലാതെ ഒന്നാമിയ ഒരു കാലഘട്ട
 ത്തിൽ ആകർഷകമായ ഉന്നമ്യസേവനം എന്നതിലൂടെ

ഒരു ജനകീയപ്രബുദ്ധത സൃഷ്ടിയായി സംജാതമാക്കാനുള്ള യത്നമാണു നമ്മുടെ കഥാനായികയിൽനിന്നു നാം ഇനി പഠിക്കുന്നത്.

ശ്രീമൂലം തിരുനാരം മഹാഭാരതം “തിരുമനസ്സിലെ രാജ്യഭരണകലയെക്കുറിച്ച്, തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു കല്പിച്ചു ചെയ്തിട്ടുള്ള നിരോധി പരിഷ്കാരങ്ങളിൽ പ്രഥമഗണനീയമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളതു്, തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു സ്രീ വിദ്യാഭ്യാസ വിഷയത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള അളവറ കാരുണ്യവും ഔദാര്യവും ആണെന്നു് ഏകദേശം സമ്മതിക്കുന്നതാണു്. തന്നിമിത്തം തിരുവിതാംകൂർ ഈ വിഷയത്തിൽ ഭാരതഭൂമിയുടെ ഇതരഭാഗങ്ങളുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തിയാൽ പ്രഥമസ്ഥാനത്തെയാണു് അർഹിക്കുന്നതെന്നു് ഏകദേശം കേൾവേണ്ടതു്. ഇപ്രകാരം കരുണാനിധിയും വിശാലഹൃദയനുമായ തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു നാട്ടിലെ അബലാവർഗ്ഗത്തിന്റെ ഏതൊരു ദുരിതവിലിടക്കായി നിരന്തരം ചെയ്യുകയുണ്ടായിരുന്ന നമ്മുടെ ഏറ്റവും കൂറുജ്ഞതയോടുകൂടി സ്തരിച്ചു തിരുമനസ്സിലേക്കു് അറുപതു പയസ്സു പുത്തിയതാകുന്ന ആ പുണ്യദിനത്തെ സ്മരിക്കുകയുള്ള ഒരു ധർമ്മസ്ഥാപനം മുഖേന ഓർമ്മിപ്പിക്കേണ്ടതു്” തിരുമനസ്സിനോടുള്ള കർത്തവ്യങ്ങളിൽ ഒന്നാണെന്നു്, “ഷാശ്വതിപുത്തിമഹാ കൊണ്ടാടേണ്ട തിനെപ്പറ്റി ഗാന്ധി കർമ്മകലാസത്തിൽ തിരുവനന്തപുരത്തു് ചുറ്റുമുള്ള സ്മികളുടെ പ്രാദേശികഭാഗത്തിൽ വാട പുതിവാടങ്ങൾ നടത്തു് പിൻതുടങ്ങാനായി ആളില്ലാത്തതിനാൽ, അപ്പോൾ പ്രമേയം അവതരിപ്പിച്ച ശ്രീ. പി. നമ്മക്കു്, പരാജയപ്പെട്ടു നിൽക്കേണ്ടിവന്നു. ഇതാണു്

മഹിളാമന്ദിരസ്ഥാപനത്തെപ്പറ്റി ആദ്യത്തെ പ്രകടനമായ ആലോചന.

അക്കാലത്ത് അയിരൂർവച്ചു നടന്ന നാമർ മഹാസമ്മേളനത്തിലെ വനിതാസമാജത്തിൽ ആദ്യകക്ഷം വഹിക്കുന്നതിനു ക്രമാനുഗത ക്ഷണിക്കപ്പെട്ടു. സമ്മേളനങ്ങളിൽ ചെന്ന പ്രസംഗിച്ചതുകൊണ്ടു ഫലമെന്നു മില്ലെന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു വിരമസ്തയായിട്ടാണു ചിന്നമ്മ ക്ഷണം സ്വീകരിച്ചതെന്നു ക്ഷണിക്കുവാൻ ചെന്നിരുന്ന പത്രാധിപർ ശ്രീ. കെ. ചേലപ്പിള്ള പറയുകയുണ്ടായി, അന്നു തിരുവല്ലയിൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടായിരുന്ന മിസ്സ്. ലക്ഷ്മിഅമ്മയും ആ സമ്മേളനത്തിനു പോയിരുന്നു. തന്റെ ചുമതലയിൽപെട്ട അഗ്രാസനാധിപത്വം, മിസ്സ്. ലക്ഷ്മിഅമ്മയെക്കൊണ്ടു വഹിപ്പിക്കുന്നതിനു ചിന്നമ്മ കൗതുകപ്പെട്ടു. സ്രീസമുദായത്തിന്റെ ഏറ്റവും നിലയിലുള്ള ഒരു വകുപ്പായ് എന്ന നിലയിൽ അന്നു തന്റെ കൃത്യം ക്രമാനുഗത നിർവഹിച്ചു. അവിടെ വച്ചാണ് അന്നു സ്രീകൾ ഉപയോഗിച്ചുവന്നിരുന്ന ജാക്കറ്റുകളുടെ സ്ഥാനത്ത് അത്രയും തുണിക്കു ചെലവെല്ലാത്ത 'ജംബറുകൾ' ധരിക്കണം എന്നു തീരുമാനിക്കപ്പെട്ടതെന്നു മിസ്സ്. ലക്ഷ്മിഅമ്മ പറയുന്നു.

പ്രസംഗമെല്ലാം കഴിഞ്ഞു, മിസ്സ്. ലക്ഷ്മിഅമ്മയും മറ്റുമായി വിരമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുവേ ചിന്നമ്മ അന്നു മരായ ഹിന്ദുസ്രീകൾക്കുവേണ്ടി ഉണ്ടാകേണ്ട മന്ദിരത്തെപ്പറ്റി അവിടെ പറഞ്ഞു.

ശ്രീമൂലംതിരുനാൾ തിരുമനസ്സിലെ ഷഷ്ഠിപൂർത്തി മഹാമഹം വന്നു, കൈയ്യിൽനിന്നും പണം ചെലവു

ചെയ്തും പരിശ്രമിച്ചും മിസ്സിസ്. പി. രാമൻതമ്പി നടത്തിവന്ന സ്രീസമാജം മുഖാന്തിരം ഷഷ്ട്യബ്ദപുണ്യത്വം തിരുവനന്തപുരത്തെ സ്രീകുളം കൊണ്ടാടി. ഇതിൽ ചിന്നമ്മ കണ്ടിച്ച ഒരുതുകയും മറുഭേദാരിൽനിന്നും വലുതായിരുന്നു. ഈ ആഘോഷത്തിനു പിരിച്ചെടുത്ത തുകയിൽ മിച്ചംവന്നതിനെ എന്തുചെയ്യണമെന്ന് ആലോചിക്കാനായി ആഘോഷങ്ങൾ എല്ലാം തീർന്നതിൽ പിന്നീട് സ്രീകുളം ഒരു യോഗംകൂടി. സ്രീകുളംകൊള്ള ഒരു ശമസ്ഥാപനം തുടങ്ങുവാൻ ആ തുക അനുവദിക്കണമെന്നു ചിന്നമ്മ അപ്പോഴും ഒരു വാദംകൊണ്ടുവന്നു. ശക്തിയായ എതിർപ്പുകൾ അപ്പോഴും ഉണ്ടായി. 'അനുമാലയം' എന്നാൽ എന്താണെന്നറിയാതെയാണ് ഒട്ടുപേരുടേയും പ്രതിരോധം. "വിദേശത്തുനിന്നും പണം വരുവുള്ള ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കേ അതു സാധിക്കൂ" എന്ന് അറിഞ്ഞുകൊണ്ടോ അറിയാതെയോ ചിലർ ചിന്നമ്മയോട് ഏറ്റു. എന്നിന്നു, മഹോജ്വലമായ കണ്ണാനു, തക്കംനോക്കി ശല്യർ പറഞ്ഞതാഴ്ത്തിയതുപോലെ അവിടെ ചിന്നമ്മയെയും ചിലർനന്നേ താഴ്ത്തിനോക്കി. ഉചിതജ്ഞയായ ചിന്നമ്മ പക്ഷപാതമായ എതിർപ്പിനു കാരണം അധികവും അജ്ഞതയാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടു, ആവേശജനകമായി സംസാരിച്ചതിനെ, മിസ്സിസ്. പി. രാമൻതമ്പി താഴെ വരുമ്പോൾ പറഞ്ഞു തരുന്നു:

"അതും ഇതും പറയുമ്പോൾ എനിക്കു പറയാനുള്ളത് അകലത്താകും. ഇവിടെ കൂടിയിരിക്കുന്ന നമ്മിൽ അധികംപേർക്കും വേഷവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ട്; ഉണ്ണുന്നുണ്ട്;

ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്, സ്ഥാനവും ഉണ്ട്. എന്നാൽ ഇതൊന്നും
 മില്ലാത്തവർ, പെണ്ണങ്ങൾ, അമ്മപെറ്റവർ, വായും
 വയറുമുള്ളവർ, ഹിന്ദുക്കൾ, സ്വവർഗ്ഗക്കാർ, എത്രയോ
 പേർ നമ്മുടെ ഇടയിൽ തെങ്ങി തെരുവിൽ നടക്കുന്നത്
 ഇവിടെ ഇരിക്കുന്നതിൽ അധികാരം പക്ഷേ കണ്ടി
 ടില്ലായിരിക്കാം; ഉണ്ടെങ്കിൽ ഞാൻ പറയുന്നത് ശരി
 യാണോ എന്ന് ഒന്ന് ഓർത്തുനോക്കുക. സഹോദരി
 കളെ! ഇവർക്കും കുടുംബവും സ്വത്തും എല്ലാം ഒരു
 കാലത്ത് ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കാം. നമുക്കു ചക്രത്തിന്റെ
 പേപ്പിടിച്ചു തിരിച്ചിരിക്കുകയുണ്ട് അവർ ചെളിയി
 ലേക്കു തള്ളപ്പെട്ടു; അവർ തെരുവുകളിൽ നടന്നുവ
 ഞ്ഞാൽ എത്രനേരം നോക്കു അവർ എവിടെ
 ചെന്നു കയറും! ഈ ഒട്ടങ്ങാത്ത അലച്ചിൽ കണ്ടാൽ
 ആർക്കാണ് ഒരു അലിവു തോന്നുക!! അവരുടെ വിധിത
 ന്നെയെന്നോ? സമുദായസ്നേഹിയായ ഒരാൾക്ക് ഇതുക
 ഞ്ഞാൽ എന്താണ് തോന്നുക? നമ്മെ ഗ്ലാമിക്കുമേ,
 നിന്ദിക്കുമോ? ചട്ടപ്രകാരം നാം ഇവരെ അന്വേഷിച്ചി
 ടല്ലെങ്കിൽ നമ്മെ ആരും കുറ്റപ്പെടുത്താനില്ല എല്ലാ
 ചട്ടങ്ങൾക്കും ഉപരിയായ ഒരു ചട്ടം ഉണ്ട്. അന്തഃ
 കരണം; അതു നമ്മെ കുറ്റപ്പെടുത്തും, ഇല്ല; കുറ്റപ്പെടു
 ത്തിക്കേണ്ടിരിക്കുന്നതെന്നു ചെയ്യുന്നു. അതില്ലെങ്കിൽ നാം
 മനുഷ്യരല്ല. നമുക്കു സ്നേഹിക്കാനായി ഒരു ഹൃദയം ഉണ്ടെ
 ങ്കിൽ തീർച്ചയായും ഈ അനാഥക്കുടുംബത്തിൽ ഒരു സഹി
 കൃതനെന്നു വേണം. അല്ലെങ്കിൽ, പരിണാമകൃമമനുസ
 രിച്ച് ഈ അനാഥവർഗ്ഗം ഏതെങ്കിലും ഒരു കാലത്തു
 സനാഥരായിത്തീരാനെ ഇരിക്കയില്ല. അക്കാലത്തു, അതു

വരെയും ജീവിച്ചിരുന്ന നമ്മുടെ പരമ്പരയെ അവാർ മുഗ
വർഗ്ഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തും. സഹോദരികളേ! ശേഷം
വിന്തിക്കുമുണ്ടല്ലോ. നാട്ടുവാഴിയായ കഹാരാജാവു തിരു
മനസ്സിന്റെ കാരണവും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി സ്രീജനപ്പ
ളിൽ ചെയ്തതിന്റെ സ്മരണയ്ക്കും, ഏതെങ്കിലും നീർഭേദം
കൈയ്യൊള്ളാവുന്നതേയുള്ളൂ. ക്രിസ്തുമിഷണറിമാർക്കു
അതു നഷ്ടപ്പെടുന്നുണ്ടെന്നു ഏറ്റവും ദയനീയമായ
തിരിച്ചറിവ് എന്തുകൊണ്ടു മിഷണറിമാരെല്ലാത്ത ഹിന്ദുക്ക
ൾക്കും അതു നഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല എന്ന ഞാൻ ചോദിക്കുന്നു.
അതുകൊണ്ട് ഒന്നു തുടങ്ങി മിഷണറി അല്ലാത്തതുകൊണ്ടു
നിന്നുപോയി എന്ന അനുഭവചരിത്രം ഉണ്ടെങ്കിൽ ബസ്സ്
എടുത്തുപറയുക; ഞാൻ കേൾക്കാൻ സദ്യയത്രെ.
ഇപ്പോൾ മിച്ചം വന്നിരിക്കുന്ന പെരുകുകൾ (200 രൂ.)
ഈ സൽക്കാരത്തിന്റെ പ്രാരംഭത്തിനായി അനുവദി
ക്കുക. കർമ്മശക്തി മിഷണറിമാർക്കുമാത്രമല്ല ഉള്ളതു്.
ശ്രീ ഭഗവാൻ തിരുവിൽ അരുളിച്ചെയ്യുംപ്രകാരം, നാം
പ്രവർത്തിക്കുകയേവേണ്ടു്.”

ഇപ്രകാരമുള്ള ചിന്നമ്മയുടെ ഉജ്ജ്വലപ്രഭാവം
കേട്ടുകൊണ്ടിരുന്നവരിൽ മിസ്സിസ്. പി. മാമൻതമ്പി
ക്കനാൽ കഴിയുന്ന സർവ്വ സഹായസഹകരണങ്ങളും ഈ
അഭ്യർത്ഥനയ്ക്കു ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നതാണെന്നു പരസ്യമായി
അഭ്യർത്ഥനയിൽ പ്രസ്താവിച്ചു.

ഇതിനുശേഷം, അന്നു തിരുവിതാംകൂർ ഡിവാനായി
രുന്ന കൃഷ്ണൻനായരെ സന്ദർശിച്ചു്, ചിന്നമ്മ, അൻ ഒരു
അനുഗാമിയും തുടങ്ങുവാൻ പോകയാണെന്നു വാർത്ത
അറിയിച്ചു. “അതിന്റെ ചുമതലകളോർത്തു ഞാൻ ഭയ

പ്രെട്ടൻ ഇത് എങ്ങനെ നടത്തും?" എന്നാണ് ദിവാൻ ചിന്തയോടു ചോദിച്ചുപോയതെന്ന ശ്രീ. കുമാരപിള്ള അവർകൾ പറയുന്നു. നാട്ടിൽ സാധുക്കളുണ്ടെന്നും, അവരോടു ചോദിച്ചാൽ എന്തെങ്കിലും കിട്ടാതെ പോകുമില്ലെന്നും, അമ്മാങ്കിരി സ്ഥായംകൊണ്ടു് അതു വളൻ തോഗ്രതയുണ്ടായി എന്നു കണ്ടിട്ടു ഗവണ്മെൻറു കഴിയുമെങ്കിൽ സ്ഥായിച്ചാൽ മതിയെന്നും, അല്ലാതെ ഗവണ്മെൻറു സ്ഥായംകൊണ്ടു നടത്തിക്കൊണ്ടു പോകാമെന്നു കരുതിയല്ല താൻ സ്ഥാപനം ആരംഭിക്കുന്നതെന്നും നമുക്കു കമാനായിക ദിവാനെ കേൾപ്പിച്ചതായി ശ്രീ. കുമാരപിള്ളയിൽനിന്നും നമുക്കു ഗ്രഹിക്കാം.

ഒരുവിധം, "ആയിരത്തിത്തൊണ്ണൂറ്റിനാലു കന്നി പതിനെട്ടാം തീയതി രാവിലെ ഉണ്ടായിരുന്ന ശുഭമുഹൂർത്തത്തിൽ പന്ത്രണ്ടു അനാഥബാലികമാരേയും ചേർത്തു കേവലം ഒരു ജ്വരശാലാത്മനോടുകൂടി മാത്രം രാജാജി ശ്രീമൂലം ഷഷ്ഠപ്പൂർത്തിസ്സാക്കുമാര" മന്ദിരത്തിന്റെ ഉദ്ഘാടനകർമ്മം നടന്നു.

മന്ദിരം തുടങ്ങാനായി ഈ പന്ത്രണ്ടു ബാലികമാരെത്തന്നെ, പട്ടിണികിടന്നു മരിക്കയാണെന്നിലും ഭരണിമാനം വച്ചുപുലർത്തുന്ന ചാർച്ചക്കാരിൽനിന്നും കൊണ്ടുവന്നു ചേർക്കുവാൻ മന്ദിരാംബയ്യു് ഭട്ട ശ്രമം വ്യയമിടേണ്ടിവന്നു. ആദിയിൽ സനാഥർക്കും അനാഥർക്കും അനാഥാലയമെന്നാൽ എന്താണെന്നറിഞ്ഞു കൂടാതിരുന്നതുതന്നെ ഇതിനു കാരണം. അറബിക്കടലിൽ പാലു മുറപ്പിക്കുന്നതിനു കെട്ടിത്താഴ്ത്തുവാൻ ആണു് ഈ കുട്ടികളെക്കൊണ്ടുപോകുന്നത് എന്നുപോലും ചിലർ പറഞ്ഞു.

പരത്തി. അല്പ ദിവസംകൊണ്ട് ഈ വിഷയത്തിന് പ്രചാരം കൊടുക്കുവാൻ വയെന്നായി, മാറിയ യൂത്തക്ക വിധം മന്ദിരത്തിൽ അനാഥർ വരുവാൻ തുടങ്ങി. ഭക്ഷണാത്മികളായി വരുന്ന വരുന്ന അനാഥരെക്കൊല്ലാം ചേർത്ത് ഒരു അഗ്രശാല ഉണ്ടാക്കുവാനല്ല മന്ദിരംകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. ജനതാമല്യത്തിൽ ഒരാൾക്കും നട്ടുവളർത്തുന്നതിനുവേണ്ടതു ചെയ്യാണു ചിന്നമയുടെ ഉദ്ദേശ്യം. അതു തഴച്ചുകഴിഞ്ഞു എന്നു വന്നാൽ എങ്ങും തനിയെ പടൻപിടിച്ചുകൊള്ളുന്നതിന് (കാലതാമസം മന്ദിരങ്ങൾ സ്ഥാപിതമാകുന്നതിന്) ശ്രമം കുറച്ചു മതിയല്ലോ.

ചിന്നമ്മ ഏറെ നാളായി രൂപമെടുത്തുകാണുവാൻ കൊതിച്ചിരുന്നതും ദീർഘമായി പിന്നിട്ടിരുന്നതും, കൂർത്ത മുത്തുള്ള എതിർപ്പുകളോട് എതിരിട്ടുനിന്നും ആരാമിടാൻ അക്ഷീണം തനിച്ചിരുന്നതുമായ മഹിളാമന്ദിരം ഇതാ തുറക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. കരേപരുടെ ചുമതലയെ ഏറ്റെടുക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ക്രമേണ അതുകൂടിക്കൊണ്ടും വരുന്നു. “ഇതു് എങ്ങനെ നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകും” എന്നൊരു ചോദ്യം ആരിലും ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടുമില്ലാത്തതല്ല.

മന്ദിരം കൊഴു് നടന്നു് അടുത്ത ആഴ്ചയിലേക്കു കടക്കുമ്പോൾ, അടുത്ത ദിവസം—കൂടിയാൽ അടുത്ത ആഴ്ച അതു നിന്നുകൊള്ളും, പിന്നെ കൊഴു്കൂടി നടന്നു എന്നു കേട്ടാൽ അതു അടുത്ത ആഴ്ച നിന്നുകൊള്ളും എന്നിങ്ങനെ പുരോഹിതർ പറഞ്ഞുകൊണ്ടു ഇരുന്നു. ഇതിനെപ്പറ്റി മഹിളാമന്ദിരത്തിന്റെ ഒന്നാമത്തെ വാർഷിക റിപ്പോർട്ടിൽ “ഈ മന്ദിരശിശുവിന്റെ ജനനം

ചിലർക്കും ആശ്ചര്യകരമായി എന്നു മാത്രമല്ല, 'പലരും, ഇതിന്റെ ജാതകം എഴുത്തുകാരിൽ ഭൂരിപക്ഷവും, ഇതിന് അല്പായുസ്സു കല്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഒൻപതു ദിവസം, പതിനഞ്ചു ദിവസം, മൂന്നുമാസം എന്നിങ്ങനെ യായിരുന്നു ഇതിന്റെ ജീവിതദശയെ കണക്കാക്കിയിരുന്നതെന്നു അക്കാലത്തു ചില വർത്തമാനപ്പത്രങ്ങൾ ഘോഷിക്കുകൂടി ചെയ്തിരുന്നു" എന്നു കാണാം.

മഹിളാമന്ദിരം, ഷഷ്ഠുബുദ്ധുർത്തി സ്തോകമായി ആരംഭിക്കേണമെന്നു നിശ്ചയിച്ചതുകൊണ്ട് അടുത്ത തിരുന്നാളിനുമുമ്പ് അതു തുടങ്ങിക്കാണണമെന്നുള്ള മോഹമായിരുന്നു അൽക്കാല നടത്തിപ്പിനുപോലും യാതൊന്നും കാണാതെ പാട്ടത്തിനു വാങ്ങിയ ഒരു കെട്ടിടത്തിൽ (പൂജപ്പുര) ഉടൻടി തുറക്കുവാൻ ക്രമാനുഗതിയെ തപരിപ്പിച്ചതു്. ആദ്യമായി മഹാനസത്തിലേക്ക് ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങൾക്കുതന്നെയും ചിന്നമ്മക്കു ബുദ്ധിമുട്ടുകൂടാതെ കഴിപ്പാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. എന്നാൽ, മിസ്സിസ്, പി. രാമൻതമ്പി ആ വക അത്യാവശ്യസാധനങ്ങൾ ഒന്നാമതായി കൊടുത്തു മററുള്ളവർക്ക് മാത്രമു കാണിച്ചിട്ടുള്ളതു മറന്നുകൂടാത്തതത്രെ. പഴയ സാമാനങ്ങൾ നന്നാക്കിയെടുത്തും ഇഷ്ടസഖികളായ ചിലരോടു വിവരം പറഞ്ഞു ചിലതു മേദിച്ചും ചിലതു വിചകൊടുത്തുവാങ്ങിയും, അങ്ങിനെ മേരിശ്ശെമ്പിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ നേടിക്കൊള്ളുവാൻ മന്ദിരാംബ ശ്രമിച്ചു. ഏതാണ്ട് ഒരു കൊല്ലംപോലും തികയുന്നതിനുമുമ്പു ചിന്നമ്മയെക്കൂടാതെ പട്ടികമ്പിൽ പെട്ടിരുന്ന മന്ദിരം സെക്രട്ടറിമാരിൽ പലരും പിരിഞ്ഞുപോയി. മന്ദിരം

സെക്രട്ടറിമാരിൽ, “ഈ സ്ഥാപനം ഇത്രവേഗം ആരംഭിക്കുന്നതിനു പ്രധാനമേതുളത ശ്രീമതി സ്വയം പ്രകാശിനി അമ്മാൾ ആകുന്നുവെന്ന് ഏറ്റവും നന്ദിപൂർവ്വം പ്രസ്താവിച്ചുകൊള്ളുന്നു.” എന്നു രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള യോഗിനി അമ്മയുടെ സഹകരണം, ആ ബാലാരിഷ്കതാ കാലത്തു ഒന്നിലും നേത്തിക്കൊണ്ടുപോകാൻ വളരെ ഉപകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മന്ദിരചരിതത്തെ ശ്രീ. തീർത്ഥപാദ പരമഹംസർക്ക് ആയിടക്കു ചിന്നമ്മ ഏഴുതിയിട്ടുള്ള ഒരു കത്തിൽ ഇങ്ങനെ ക്രോഡികരിച്ചിരിക്കുന്നു.

“പലതും ചെയ്യാനുണ്ട്. എന്നാൽ ആരോഗ്യ സ്ഥിതി മോശമായിട്ടാണു കാണുന്നത്. മഹിളാമന്ദിരത്തിനുവേണ്ടി പരിശ്രമം ചെയ്യുവരുന്നു. നാൾക്കുനാൾ അഭിവൃദ്ധിയിൽ വരികയും ചെയ്യുന്നു. അടുത്ത ഒന്നാം തീയതിമുതൽ (ഈ കത്തെഴുതുന്നതും ആയിരത്തിത്തൊണ്ണൂറ്റിനാലു തുലാം ഇരുപതാം തീയതിയാണു്) നെയ്ത്തു ശാല ആരംഭിക്കുവാൻ പട്ടംകൂട്ടി വരുന്നു. പതിനഞ്ചു നായർകുട്ടികളും ഒരു ബ്രാഹ്മണക്കുട്ടിയും ഇപ്പോൾ ഉണ്ട്. ഇനിയും അനേകം അപേക്ഷകളും ഉണ്ട്. കുട്ടികളെ ഒഴുലാം പള്ളിക്കൂടത്തിൽ (ഇതോടെ ചേർന്നുവരുന്നതുണ്ട്) അയച്ചു. തയ്യൽ പ്രത്യേകം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനു് ഒരു യൂറേഷ്യൻ സ്ത്രീയെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. മനു-മുതൽ ഒരു ഭാഗവതത്തെ വയ്ക്കുന്നുണ്ട്. ഞാനും സ്ഥലത്തുള്ളപ്പോഴെല്ലാം അവിടെത്തന്നെ കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നു. മുപ്പതുവർഷത്തിൽ കൂടുതൽ അദ്ധ്യാപികാവൃത്തിയിൽ സർവ്വീസുള്ള എന്റെ ഒരു ജേഷ്ഠത്തിയെത്തന്നെ മന്ദിരത്തിലെ

മേടൻ ആയിരിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തകരെല്ലാം സന്തോഷത്തോടുകൂടി സഹകരിക്കുന്നു. മിസ്സിസ് രാമൻതമ്പി മുതൽപേർ മന്ദിരത്തിന്റെ ജീവനെന്നോക്കേണ്ടവരാണ്. മാസം പത്തുരൂപ വരിയും ആണ്ടിൽ ഇരുനൂറുപറ നെല്ലും തേക്കയും മറ്റു പല സഹായങ്ങളും ഏറ്റെടുത്തു വരുന്നു. അതുപോലെ ഇവിടത്തെ ഒന്നാം ജഡ്ജി, വക്കീലന്മാർ എല്ലാപേരും."

"നമുക്കു വേണ്ടതെല്ലാം ഈ പുജമുറിയിലെ ചിത്രിപ്രവർത്തകൻ ശ്രീകൃഷ്ണഗോപാൽ തന്നെ ക്ഷേപിക്കും" എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അദ്ദേഹമായി പുജമുറിയാണു്. മഹാ കടുബമാകാൻപോകുന്ന മഹിളാമന്ദിരത്തിലെ ചിന്നമ്മയുടെ പ്രഥമസ്ഥാപനം. സമുദായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം ആദ്ധ്യാത്മിക കാര്യങ്ങളിൽ ഉറപ്പിക്കേണ്ടതാണെന്നു (തന്നെപ്പോലെ അനന്യനേയും കാണുക) കഥനായികയുടെ മതത്തെ ഒരു ആദർശോദ്യോഗാതന കൃത്യംകൊണ്ട് അവർ മന്ദിരത്തിൽ സ്ഥിരീകരിച്ചു എന്നതേയുള്ളൂ. ആദ്ധ്യാത്മിക കാര്യങ്ങളിലാണ്, വ്യക്തിസമുഹമായ സമുദായം ഉറച്ചുനിൽക്കേണ്ടതുകിൽ, വ്യക്തികളുടെ സദാചാര ബാധത്തോടുകൂടിയുള്ള ജീവിതത്തിന് അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുകയെന്നതു് അനുപേക്ഷണീയവുമാണല്ലോ. അതിന്റെ കറവാണ് സമുദായത്തെ മറിഞ്ഞിരിക്കുന്നമാക്കുന്നതെന്നു ചിന്നമ്മ കണ്ടിരിക്കുന്നു. തനിക്കും അനന്യനും ജീവനൊന്നാണ് "കൃതമവത്സർവ്വഭൂതാനി" എന്ന തത്വം ജീവിതത്തിൽ പ്രായോഗികമാക്കുവാൻ ജനതയെ പ്രബുദ്ധരാക്കുന്നതിനു കഴിഞ്ഞുവെങ്കിൽ സാമുദായികമായ ദുരി

തങ്ങൾക്കു ഒരു അറുതി വരുമെന്നാണ് നമുക്കു കഥാനായികയുടെ വിശ്വാസം. ആർക്കുഭാരതസംസ്കാരം അതാണ് ഒരു ഭാരതീയനെ യഥാർത്ഥത്തിൽ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതു്. ശരിയായ മതവിശ്വാസത്തോടും സംസ്കാരത്തോടുംകൂടി കറേപ്പേരെ പരിശീലിപ്പിച്ചു സമുദായമധ്യത്തിൽ സേവനത്തിനിറങ്ങുവാനുള്ള അത്യാകാംക്ഷ ചിന്നമ്മയിൽ ഉയർന്നിരിക്കുന്നതാണ് അവരുടെ സർവ്വ യത്നങ്ങൾക്കും നിദാനം. “അഞ്ചു സംവത്സരം കഴിയുമ്പോൾ മനുഷ്യസമുദായത്തിനുവേണ്ടി നിഷ്കാമമായി വേല ചെയ്യാൻ കറേപ്പേരെ ഈ സ്ഥാപനത്തിൽനിന്നും എനിക്കു ലഭിക്കും” എന്ന വരികൾ അതു ഉദ്ദേശം ചെയ്യുന്നുമുണ്ട്. അവസാനനിമിഷംവരെ അതു് ഇന്നു് സാധിക്കും. നാളെ സാധിക്കും എന്നിങ്ങനെ എണ്ണിയെണ്ണി മഹിളാമന്ദിരവാസിനികളെ തായ്യാറാക്കുവാൻ ചിന്നമ്മ അത്യധ്വാനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. എന്നാൽ ആ ആശയം എത്ര കണ്ടു ഫലിക്കുന്നു എന്നു പിന്നീടു് അറിയാറാകും.

പരിപാടികളിൽ, അനാഥാലയവും പ്രാർത്ഥനാലയവും (പൂജമുറി) പള്ളിക്കൂടവും അല്ലാതെ മറെറാന്നും നടപ്പിലായിത്തുടങ്ങിയില്ല. ദിവസം ഓരോന്നും വെളുത്തിത്തുടങ്ങുന്നതിനകത്തു് ഒരു നൂറു തവണ മന്ദിരത്തിൽ കൊണ്ടുവരേണ്ട ഓരോ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും ചിന്നമ്മ ആലോചിക്കും. ഇപ്പോൾ ഓരോന്നിന്റേയും പ്രാരംഭ പരിശീലനമേ അവർ ചെയ്യുന്നുള്ളൂ. ആരംഭത്തിൽ കണ്ടിരുന്ന സഹപ്രവർത്തകരുടെ സഹകരണം കുറച്ചുനാൾ

ചെന്നപ്പോൾ പൊലീസ് തീർന്നു. ഭാണനീർവഹണക്കമ്മറ്റിയിലെ അദ്ധ്യക്ഷനായ മിസ്സിസ്. പി. ഓമൻതമ്പി മാത്രം വാക്കും ധർമ്മവും ഒരുപോലെ നിറവേറ്റിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അവർ പറയുന്നു: “ശ്രീ ചിന്നമ്മ ഓരോ പുതിയ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ചർച്ചചെയ്യാനായി കമ്മറ്റി വിളിച്ചുകൂട്ടുമ്പോൾ മാത്രം മന്ദിരകാര്യം ഓർത്തു പോന്നിരുന്നവരും അതിലുണ്ടായിരുന്നു. ശ്രീ. ചിന്നമ്മ കൊണ്ടുവരുന്ന പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ അപ്പാടെ എതിർക്കുന്നതിന് അതിൽ ചിലർ എന്ന്നോടു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അത് ആ മഹതിയെ ഞാൻ അറിയിച്ചു വേദമപ്പെടുത്തിട്ടില്ല. ഒരിക്കൽ അങ്ങനെയുള്ള ഒരു കാര്യത്തെപ്പറ്റി ഒരു ഗം എന്ന്നോടു സംസാരിച്ചുകൊണ്ടു നിന്നപ്പോൾ, അതിലേക്കുവന്ന ചിന്നമ്മയുടെ സംശയമുണ്ടായിട്ട് “അതെന്തായിരുന്നു സഭാഭരണവിഷയം” മെന്ന് എന്ന്നോടു ചോദിച്ചതിനു ഞങ്ങൾ ഒരു സ്വകാര്യം പറയുകയായിരുന്നു എന്നു പറഞ്ഞു ഞാൻ വിഷയം മറച്ചുകളഞ്ഞു.”

ചിന്നമ്മ അനാഥർക്കു പരിണാമരമ്യങ്ങളായ ദിവസങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതു നോക്കുക:—

ഉറക്കമെണിക്കുന്നതിനുമുമ്പു മന്ദിരവാസികൾ കീർത്തനാലാപങ്ങൾ കൊണ്ടു് അവിടം മുഖരിതമാക്കുന്നു: ഉറക്കം എണ്ണിറു പുറത്തുവന്നാൽ പരസ്പരം അഭിവാദ്യം ചെയ്യുന്നു: താന്താങ്ങളുടെ ശയനസ്ഥലങ്ങളെ അടിച്ചു വാരിത്തളിച്ചു ശുചിപ്പെടുത്തുന്നു: തോട്ടത്തിൽ നടത്തുകയുള്ള മലക്കുറിയെടുക്കുകയും, പുഷ്പലതകൾക്കും വെള്ളം കോരുന്ന: സംക്ഷിപ്തമായി—കളി, പ്രതീക, ഭക്ഷണം,

വിദ്യാഭ്യാസം, തൊഴിൽപരിശീലനം, സംഗീതശി
ക്ഷണം, വിശ്രമം, വിനോദം എന്നിവ ക്ലിപ്തസമയത്തു
ചെയ്യുവാൻ, ജീവിതത്തിലെ ദിവസം ഒന്നുപോലും ക്ലിപ്ത
മല്ലാതിരുന്ന അനാഥർ ശീലിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു:
അവരെ ശീലിപ്പിക്കുന്നു:

എത്രപേരുടെ തൃഗംകൊണ്ടു വേണം ഇതു
സാധിച്ചുകൂടുവാൻ! അതൊരു മൂലധനവുമില്ലാതെ തുട
ങ്ങിയ കേരളത്തിലെ ഈ ആദ്യസജീവജനകീയ സ്ഥാപ
നത്തിനുവേണ്ടി, കുറച്ചു ചെറുപ്പപ്പേരും ഉദ്യോഗക്കാര്യം,
കുടുംബക്കാര്യം, പൊതുക്കാര്യം ഇങ്ങനെ പല ചുമതലക
ളുള്ള ചിന്നമ്മ മാത്രമല്ലാതെ മറ്റൊരും ഇല്ലെന്നു വന്നു
കൂട്ടുന്നു. അർദ്ധശതകത്തിലേക്കും, തന്നെ പിന്നിട്ടിറങ്ങു
വാൻ ആരുമില്ലാതെ അൻ വേർതിരിക്കപ്പെട്ടരീതിയിൽ,
ഒരു ചെറുകാലഘട്ടത്തിനുള്ളിൽ ആയിത്തീർന്നുപോക
മെന്നു, കഥാതായിക ധരിച്ചിരുന്നില്ല.

“അന്നു ദാതാപാത്രം പൊന്നുതമ്പുരാൻ തിരുമന
സ്സിലെ തിരുനാമധേയസ്തോരകമായ ഈ പരിശുദ്ധസ്ഥാ
പനം ഹിന്ദുവർഗ്ഗത്തിൽപെട്ട സ്രീജനങ്ങളുടെ സർവ്വതോ
മുഖമായ ശ്രേയോഭിവൃദ്ധിക്കു നിദാനമാക്കിയും, അശരണ
രായും, മാനമായ കാലക്ഷേപമാർഗ്ഗം ഇല്ലാത്തവരായും
ഉഴലുന്ന ഹിന്ദുസ്രീകൾക്കു് അഭയസ്ഥാനമായും തീർത്ത
ക്ഷയിധത്തിൽ ഈ സ്ഥാപനത്തെ രക്ഷിച്ചു നിലനിർ
ത്തണം എന്നുള്ളതല്ലാതെ സ്വാർത്ഥപരമായ യാതൊരു
വിചാരവും” കലത്തിയിട്ടില്ലെന്നു് ഇക്കാലത്തു് ഏല്പാ
പേർക്കുമാകി ചിന്നമ്മ ഒരു വിശദീകരണം കൊടുക്കുകയു

ഞാൻ “തിരുവിതാംകൂറിലെന്നല്ല, കേരളത്തിലും, ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ തന്നെയും ഹിന്ദുവർഗ്ഗത്തിന് ഉപയോഗിക്കപ്പെടത്തക്ക ഒരു സ്ഥാപനം ഇതല്ലാതെയില്ല എന്ന വസ്തുതയ്ക്ക് ഉദാഹരണമായി മലയാളിലെ ഒരു യൂറോപ്യൻ സ്ട്രീ അനാഥായാൽ തന്റെ ആയുധ മകളെ താമസിപ്പിക്കുന്നതിന് സൗകര്യമുള്ള ഏതെങ്കിലും സ്ഥലമുണ്ടോ എന്നു ചിന്തയുടെ ഒരു സുഹൃത്തിന് ഏഴുതിയിരുന്നതിൽ നിന്നും അറിയാവുന്നതാണ്. “ഒന്നാമത്ത് ഈ മന്ദിരശിശുവിന് അല്പായുസ്സു കല്പിച്ചു പല ഭാഗത്തുനിന്നും പൊതു ഗണിതങ്ങളാൽ ഉണ്ടായ മനഃപീഡ”ക്ക് ഒരു പല്ലവിയെന്നാണു്, സ്വാതന്ത്ര്യമുള്ള ഒരു പ്രസ്ഥാനവിശേഷമെന്നു് (മന്ദിരം) എതിരാളികൾ മുഴക്കിക്കൊണ്ടു് ഇരുന്നു. ഒന്നാം മഹായുദ്ധം മുഖം, “അഭൂതപൂർവ്വമായ വിധത്തിൽ ലോകമാസകലം ക്ഷാമഭാവത്താലുണ്ടായ ഭയങ്കരമുന്തിയുടെ അതിദാരുണമായ അഭ്രമണത്താൽ പരിതപ്തമായിരിക്കുന്ന ഒരു ഘട്ടത്തിൽ — ലോകചരിത്രത്തിൽ എന്നെന്നേക്കും സ്മരണീയമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ള ഒരു വർഷത്തിലാകുന്നു ഈ മന്ദിരശിശു ജനിച്ചതെന്നു്” ഏകദേശം ധരിക്കേണ്ടതാണ്. ഒരുപാ അരിക്ക് മണമരൂപ വിലയുള്ള കാലം (ഈ വിലക്കയറ്റം അന്നുവരെ അറിഞ്ഞിട്ടുള്ളതിൽ വലുതെന്നു് ജനങ്ങൾ പറഞ്ഞിരുന്നു). വസ്ത്രം തുടങ്ങിയ ഭാരോ അത്യാവശ്യസാധനങ്ങൾക്കും അനാഥർക്കു് എന്നു പറഞ്ഞാൽ കച്ചവടക്കാർ മുഷണത്തിൽ ലഘിമ കാണിക്കുകയില്ലല്ലോ. എങ്ങും ഭയങ്കരമായ ക്ഷാമം. മിസ്സിസ് കെ. വേലുപ്പിള്ള ഒരു സംഭവം ഉന്നയിക്കുന്നു:

“ഈ ക്ഷാമകാലത്ത് അരി വാങ്ങുവാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതെ വിഷമിക്കുമ്പോൾ ഒരിക്കൽ ചാലക്കമ്പോളത്തിൽ പോകുവാൻ വണ്ടികൊണ്ടുവരുന്നതിലേയ്ക്കായി അമ്മ ആജ്ഞാപിച്ചു. വണ്ടിയിൽ കമ്പോളത്തിൽ ചെന്നു. അവർ രണ്ടു വശങ്ങളിലേയും കച്ചവടക്കാരെ നോക്കിക്കൊണ്ടു മുന്നോട്ടു പോയി. ഒരു അരിക്കടയുടെ മുമ്പിൽ നിന്നിരുന്ന മുൻസിപ്പൽസിൽബന്തിയെ വിളിച്ചു “ഇവിടത്തെ വലിയ പലചരക്കു പൂാപാരി ആരാണെന്ന് ഒന്നു കാണിച്ചുതരണം. എന്റെ വണ്ടി ആ കടയുടെ മുമ്പിൽ വരുന്നതിനുമുമ്പ് സ്ഥലത്തെ മന്ദിരാമന്ദിരത്തിൽനിന്നും ഒരു അമ്മ വരുന്നതു എന്നും വേണമെങ്കിൽ അവർ സ്ഥലത്തെ പള്ളിക്കൂടം മുൻസെ ക്സ്റ്റോണെന്നും പറക” എന്ന് അമ്മ അപേക്ഷിച്ചതു കേട്ട്, അമ്മയ്ക്ക് അപരിചിതനെങ്കിലും അയാൾ പോയി ഒരു കച്ചവടക്കാരനോടു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു നിൽക്കവേ, അമ്മയുടെ വണ്ടി ആ കടയുടെ മുമ്പിൽ ചെന്നുനിന്നു. വണ്ടിഗീശപരൻ വണ്ടിയുടെ അടുക്കൽ ഒതുങ്ങിവന്നുനിന്നു. അമ്മ സുസ്തരവദനയായി അയാളെ ഒന്നു നോക്കിക്കൊണ്ടു തലക്കാലം ആവശ്യമുള്ള സാമാനങ്ങളെല്ലാറ്റിയും, മന്ദിരത്തെപ്പറ്റിയും ഒരു അവസരത്തിൽ കേൾപ്പിച്ചിട്ടു വില താമസിയാതെ എത്തിക്കാമെന്നും പറഞ്ഞു തിരിച്ചുപോയി. അവർ മന്ദിരത്തിൽ എത്തി അല്പംകഴിഞ്ഞപ്പോൾ നാലു ചാക്കു് അരിയും അതോടെ വേണ്ട മറ്റു സാമാനങ്ങളും അവിടെ ചെന്നുചേർന്നു.”

ഇങ്ങനെ വിട്ടുവിടുതൽ ചെയ്യുന്ന അപൂർവ്വം വില കച്ചവടക്കാരും, ചിന്നമ്മ കുട്ടികൾക്കു് ആഹാരത്തിനു വകയില്ലാതെ കരഞ്ഞു കണ്ണു മലങ്ങുമ്പോൾ

അവിചാരിതമായി വന്നുകിട്ടിയ ആയിരം രൂപ നോട്ടു മാറുവാൻ ചെല്ലുമ്പോൾ “രൂപൈ മൂന്നുവേണം കമ്മിഷൻ” എന്ന് ശ്രീ. എൻ. കെ. കൃഷ്ണപിള്ള തന്റെ ‘കനക മംഗലം’ എന്ന ആഖ്യാനികയിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ള സ്വഭാവത്തിലുള്ളവരും ചിന്നമ്മയുടെ സമീപത്തുണ്ടെന്നു പ്രത്യേകം കാണാം.

തിരുവനന്തപുരത്തും പരിസരിക്കളിലുമുള്ള കാര്യ ഗ്രാമണസാമന്ത്രിയും ഉള്ളവരെ കണ്ടുപിടിച്ച മന്ദിരനടത്തിപ്പിന് ഓരോ തുക മാസവരിയായി കിട്ടുന്നതിനാണ് ഇവർ ചെയ്തിരുന്ന ആദ്യത്തെ ശ്രമം. ഇതിനിടയ്ക്കു, ക്ഷണംകൊണ്ട് ഉണ്ടാകുന്ന ഉത്സാഹം ക്ഷണംകൊണ്ടു നശിക്കുന്നതാണെന്നു ചിന്നമ്മ സഹായത്തിനായി അതർച്ചിതൻവണ്ണം സഹായിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നവരിൽ ചിലർ സമർത്ഥിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ആദ്യത്തെ ആണ്ടിൽ നാലായിരത്തി എഴുത്താറി നാല്പത്തിനാലു രൂപയിൽപ്പരം മന്ദിരാചര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടിവന്നു, ഇതു വാചിൽ അല്പം കവിഞ്ഞ ചെലവായിരുന്നു. തിരുവനന്തപുരത്തു ‘മയ്യൂര നെട്ടുക്കുമ്പോൾ ഒരുപിടി അരി’ എന്ന ചിന്നമ്മയുടെ അദ്യതമ്ന അനുസരിച്ചു പിരിഞ്ഞുകിട്ടിയ അരിക്കും വിലയിട്ടുവന്നതുകൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടും ഇരുന്നൂറ്റാറിൽപ്പരം രൂപ മന്ദിരജനനിക്കു വേറെ കാണേണ്ടിവന്നു. “സ്ഥിരവരിക്കാർ എല്ലാം ആദ്യം സമ്മതിച്ചിരുന്നതുപോലെ മായൂരവരിതന്നെ അങ്ങളെ സഹായിച്ചിരുന്നു എങ്കിൽ അധികച്ചെലവു വരികയില്ലായിരുന്നു, എന്നു മാത്രമല്ല, ആയിരം രൂപ മിച്ചവും വരുമായിരുന്നു” എന്നു ചിന്നമ്മ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

സമാധാനം പുറത്തുനിന്നും കിട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കണമെന്നതിൽ നമ്മുടെ കിമാനായിരിക്കുന്ന സഞ്ചിതമായ മതിയാവൂ. മറ്റു എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ തീർത്തിട്ടുവേണം ഇതിന് ചിന്നമ്മയുടെ സമയമെടുപ്പാൻ. ആഭിയിൽ ഇക്കാര്യത്തിൽ തഴച്ച സഹായിനിയാക്കുന്ന ശ്രീ. യോഗിനി അമ്മാൾ അസൗകര്യങ്ങളെ ഭാരമുള്ള ഒരു ചെമ്പുപ്പാൽ (ഒരു വർഷത്തിനകത്തു) പിടിച്ചെടുത്തുപോയി. സാധാരണ ഒരു ഗൃഹനായികയെപ്പോലെ കിമാനായികയുടെ, വീട്ടുകാരുടെ, ഭർത്തൃശ്രദ്ധയും, പുത്രപരിചരണവും നോക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട് എന്നു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ. എന്നാൽ, മന്ദിരത്തിന്റെ ഭാരം കേവലം തന്റെ ചുമലിൽത്തന്നെ താങ്ങേണ്ടിവന്നതു മുതൽ വീട്ടുകാരുടെ കിമാനായിക കാണിച്ചിരുന്ന അനാസ്ഥയെ കണ്ടിട്ട് “നിങ്ങൾ സ്വന്തം ഭവനം മറന്നുപോയതോടൊത്തു അല്ലെ” എന്നു ഒരു ബന്ധു ചോദിച്ചപ്പോൾ, “അതെ; എന്റെ വ്യക്തിത്വത്തിന് എന്തിനൊരു സ്വന്തം വീടുവേണ്ട” എന്നു പറഞ്ഞതാണിത് ചിന്നമ്മ ഒരിക്കലും ഒരു സ്വന്തം വീടിന് അധികാശിനിയാകാതെ, തന്റെ വീടു മന്ദിരമാണെന്നുറപ്പു തൂങ്ങിക്കയം സഹിക്കുകയും ആകുന്ന അഗ്നിപരീക്ഷകൾക്കു സന്നദ്ധയാകുന്നതിന്റെ പ്രാദേശികമായ ഒരു ആണ്ടു കഴിഞ്ഞ മന്ദിരശിശുവിന്റെ വാർഷികാഘോഷത്തിൽ പങ്കെടുത്താൽ, പരസ്പരപ്രബുദ്ധർ അനുകമ്പാപൂർവ്വമായിരിക്കുകയും ചെയ്താൽ, അങ്ങനെയൊരു പഴയ നാൾ കൂടുതൽ എന്തെങ്കിലും പറഞ്ഞു പറഞ്ഞുവാൻ തങ്ങൾക്ക് ഉപകരിക്കത്തക്ക വകയുണ്ടോ എന്നു, അന്യ

റിയത്തെ രീതിയിൽ അനേചിപ്പുന്നതായിക്കൊണ്ടും പ്രയർഷവദനരായി വന്നെത്തുന്ന ആലോഷങ്ങൾ ഇതാ അടുത്തുവരുന്നു:

ഇദം പ്രഥമമായി, ആശ്രയത്തിൻ സ്വാശ്രയവുൾക്ക് സ്വഗൗരവം അരുളുവാൻ പോകുന്നു;

“അനന്ദമരക്ഷാശാല, സാമാന്യവിദ്യഭ്യന്തരിനുള്ള പാഠശാല, തൊഴിൽശാല, സാങ്കേതികപാഠശാല, വായനശാല, വിദ്യാർത്ഥിനീമന്ദിരം ഇത്രയും സ്ഥാപനങ്ങൾ ശഃഖകളായി ചേർക്കണം എന്നുള്ളതാകുന്നു ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതു്” “ഇവയിൽ ഇപ്പോൾ അനന്ദമരക്ഷാമന്ദിരവും, സാമാന്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പള്ളിക്കൂടവും, തൊഴിൽശാലയും, സാങ്കേതിക പാഠശാലയും നല്ലയിൽ വരുത്തിയിട്ടുണ്ടു്” ഇവിടത്തെ അനന്ദമരക്ഷാമന്ദിരത്തിൽ “അനന്ദം, അഗതികളായ സ്ത്രീകളും ബാലികാബാലന്മാരും ഉൾപ്പെടെ നാല്പത്തഞ്ചു പേരെ ഇപ്പോൾ രക്ഷിച്ചുപോരുന്നുണ്ടു്”. ഇവരിൽ സ്ത്രീകൾ മൂന്നുപേർ മാത്രമാണു്. ശേഷം നാല്പത്തിയെട്ടു പേരിൽ നാലു് ആൺകുട്ടികളും മൂപ്പത്തെട്ടു പെൺകുട്ടികളുമാകുന്നു.....ഇവിടെ അഭയം പ്രാപിച്ചിട്ടുള്ള അനന്ദ—സ്ത്രീകൾ മൂന്നുപേരാകുന്നു. അവരിൽ ഒരാൾ മാവേലിക്കര സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ ഫെഡ് മാസ്റ്ററായിരുന്നു മരിച്ചുപോയ മിസ്റ്റർ കൃഷ്ണപിള്ളയുടെ ഭാര്യയാണു്. ഇവർ ഭർത്താവിന്റെ മരണശേഷം ശേഷിച്ച രണ്ടു സന്താനങ്ങളോടുകൂടി അശരണരായിത്തീരുകയാൽ ഇപ്പോൾ ഈ സ്ഥാപനത്തെ അഭയം പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ മഹനിയാകുന്നു മന്ദിരത്തിലെ മാനേജർ സ്ഥാനം ഇപ്പോൾ

വഹിച്ചുപോരുന്നത്." "താഴ്ന്ന ജാതിക്കാർ എന്നു പറയപ്പെടുന്ന ഹിന്ദുവർഗ്ഗക്കാർ പ്രവേശനം നൽകുന്നതിൽ സ്ഥലസൗകര്യം ഇല്ലായ്മയാൽ ഞങ്ങൾക്കു ഇതേ വരെ സാധിച്ചിട്ടില്ലെന്ന വ്യസനസമേതം പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ക്രമേണ ആ സമുദായപ്രമാണികളും ഇക്കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധിച്ചു ഞങ്ങളെ വേണ്ടുവണ്ണം സഹായിക്കുവാൻ ഒരുമ്പെടുന്നപക്ഷം ആ ഉദ്ദേശ്യവും നിഷ്പ്രയാസം സാധിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതാണ്. മന്ദിരം വക സാങ്കേതിക പാഠശാലയിലെ അദ്ധ്യാപകർ രണ്ടുപേരും ഇരഴിവയവതികളാകുന്നു. അതുപോലെതന്നെ സ്ത്രീകളും എല്ലാജാതി പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രവേശനം അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുകൂടാതെ കഴിഞ്ഞ ഇടവമാസാവസാനം മുതൽ സ്ത്രീകൾ, പുറമെനിന്നും വരുന്ന ബാലികമാർ പകൽമുഴുവൻ ആഹാരമില്ലാതെ വലയുന്നതു കണ്ടിട്ടു അവർക്കും ഭരണേരം കിഞ്ഞുകൊടുത്തുവരുന്നുണ്ട്. ഇവരിൽ, ഭൂരിപക്ഷവും ഇരഴിവർ, ചാന്നാമ്പാർ മുതലായ വർഗ്ഗത്തിൽപ്പെട്ടവരാകുന്നു. അവരുടെ ജാത്യാചാര മനുസരിച്ചതന്നെ ജീവിക്കുകൊള്ളുവാൻ ഞങ്ങൾ സൗകര്യം കൊടുത്തിട്ടുള്ളതും, ഒരു വർഗ്ഗത്തിന്റെ പ്രത്യേക ഉപയോഗത്തെ ഈ സ്ഥാപനം കാക്കിയിട്ടില്ലാത്തതുമാകുന്നു. എന്നാൽ ധനംകൊണ്ടും മറ്റും ഈ സ്ഥാപനത്തെ സഹായിക്കുന്നവരിൽ ഭൂരിപക്ഷവും നായന്മാരും, ഇതരസമുദായത്തിൽനിന്നും ഞങ്ങൾക്കു ലഭിച്ചിട്ടുള്ള സഹകരണം വളരെ കുറവുമാണെന്നു പ്രസ്താവിക്കാതിരിക്കാൻ തരമില്ല." ഇങ്ങനെയാണു മഹിളാമന്ദിരത്തിന് ഒരു വയസ്സുകയോഴുള്ള മന്ദിരത്തിലെ അനാഥ രക്ഷാശാലയുടെ

വൃത്താന്തം. രണ്ടാമത്തെ സ്ഥാപനം പള്ളിക്കൂടമാകുന്നു. മൂന്നാമത്തേതു തൊഴിൽശാല. “നെയ്ത്തു, തയ്യൽവേല, ചിത്രമെഴുത്തു, പനയോലകൊണ്ടുള്ള ഡപ്പിയുണ്ടാക്കുക, പുല്ലുകൊണ്ടു തട്ടിയുണ്ടാക്കുക ഇവ നടത്തിപ്പോരുന്നുണ്ട്.മെഷീൻതയ്യലും കൈത്തയ്യലും അഭ്യസിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. എല്ലാത്തരം തുന്നൽപ്പണികളും ഇവിടെ പരിശീലിപ്പിക്കണമെന്നു” ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.തൊഴിൽശാലയിൽ സ്ത്രീകൾക്കു പ്രയോജനപ്പെടാവുന്ന പലമാതിരി തൊഴിലുകളും അഭ്യസിപ്പിക്കണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നുണ്ട്. സാങ്കേതിക പാഠശാലയിൽ ആതുരശുശ്രൂഷ പരിചാരണം, പാചകം ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.” തൊണ്ണൂററിയഞ്ചിലെ മന്ദിരത്തിന്റെ വാഷികം ദിവാൻ ക്ലബ്ബിന്റെ നായരുടെ ആദ്ധ്യക്ഷത്തിൽ സമ്മേളിച്ചപ്പോൾ ഇത്രയും (അന്നത്തെ റിപ്പോർട്ടിൽനിന്നും മേൽ ഉദ്ധരിച്ചിരിക്കുന്ന) പുരോഗതി ചിന്നമ്മ മന്ദിരത്തിൽ വരുത്തിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.

ചിന്നമ്മ നടത്തിയ മന്ദിരവാർഷികാഘോഷത്തെപ്പറ്റി അല്പംപറയാം. നമ്മുടെ ക്രമാനുഗതതയുടെ സൈന്യവകുപ്പിലെ സഹോദരന്മാരെക്കൊണ്ട് എന്തു ഉപകാരവും സാധിച്ചുകൊള്ളുവാൻ തക്ക പ്രാജ്ഞയുണ്ടായിരുന്നു. മന്ദിരത്തിനു സമീപമുള്ള പാങ്ങോട്ടു, അന്നംപട്ടാളംകുറും ഉണ്ടായിരുന്നുവല്ലോ. അവിടെനിന്നും കുറച്ചുപേർവിശുദ്ധ വസരങ്ങളിൽ മന്ദിരാംബയെ സ്മരിച്ചുവെന്നാൽ പന്തൽ കെട്ടുന്നതിനും വിതാനിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രയാസം അല്പസമയംകൊണ്ടു ലഘൂകൃതമായിക്കഴിഞ്ഞു. കോട്ടയത്തും

കൊല്ലത്തും ചേതസ്സു മാകർഷകങ്ങളായി വിതാനപ്പന്തൽ ഉണ്ടാക്കി ആലോചിക്കുവാനായി കല്യാണപ്രിയയായ കഥാനായികയ്ക്കു കറച്ചൊന്നും (അലങ്കാരങ്ങൾ) കൊണ്ടു മതിയാകുന്നതല്ലതാനും. നിറമനസ്സോടെ ചില സൈനികസഹോദരന്മാർ മന്ദിരാബയെ സഹായിച്ചു. വളരെ പൊക്കത്തിൽ പന്തൽ തയ്യാറാക്കിച്ച്, അത്രയും പന്നച്ചെടികൾ പതിപ്പിച്ച് കരിക്കിൻ കലകൾ, നിറ ചെപ്പഴുത്ത വാഴക്കലകൾ, തോരണങ്ങൾ, കൊടികൾ ഇവകൊണ്ടു യഥോപിതം അലങ്കരിച്ചു. നിലത്തു സിന്ധു സൈന്യം തഴുപ്പിച്ച് വിരക്കപ്പെട്ടു; പ്രാപരദാ മത്തിൽ നിന്നു നോക്കിക്കണ്ടാൽ, ഇതു വെള്ളയുരുകി പ്പാഞ്ഞു നിരന്നിരിക്കയാണോ എന്നു തോന്നിപ്പിക്കത്തക്കവിധമായിരുന്നു. അലങ്കാരങ്ങളിൽ കണ്ണോടിച്ചു കൊണ്ടു ദിവാൻ കൃഷ്ണൻനായർ അടുത്തുനിന്നിരുന്ന ചിന്നമ്മയോടു “ഇതു സ്വർഗ്ഗലോകമോ” എന്നു ചോദിച്ചിട്ടുള്ളതു ശ്രീ: കാരാപള്ള മാ നിട്ടില്ല. ഇതെല്ലാം തന്റെ പരിശ്രമഫലമാണെങ്കിലും അന്ന് ചിന്നമ്മ ഒരു അതിഥിയുടേനിലയിലാണ് അവിടെ കഴിഞ്ഞിരുന്നതു്. (മന്ദിരം സെക്രട്ടറിയായി ചിന്നമ്മ ഇരുന്നുകൂടാ എന്നൊരു ഉത്തരവു് കറച്ചുനാളത്തേയ്ക്കു ഉദ്യജിതത്തിൽ വച്ചിരുന്നു. ഒട്ടുകഴിഞ്ഞു് അതു പിൻവലിച്ചു.)

ആ യോഗത്തിൽ രോമാഞ്ചകണ്ഡകദാനം ചെയ്തിട്ടുള്ള ഒന്ന്, ചിന്നമ്മ രചിച്ച് അനാഥബാലികമാർ ആലാപിച്ചുകേട്ടു സ്വീകരണഗാനമായിരുന്നു.

“സൗജന്യമുന്തികളെ! ഖുജനിയരെ!!

നിങ്ങളിൽ തിങ്ങിപ്പോകണം മംഗളം ഭംഗിയായി

മാനമേറിയും മഹാമാനം! മഹതികളെ!

ഭാനുശീലയെന്നു നിങ്ങളുടെ നമസ്കാരം--(സൗജ)

പാരിലാധാരമായി മററാരുമില്ലാത്തവരിൽ

കാരുണ്യമുതൽക്കു പോറിയും പിതാക്കളെ (സൗജ)

നിങ്ങളെന്നു നൽകും തുംഗധനങ്ങളിൽ താൻ

താങ്ങിയ ഈ മന്ദിരം ശ്രീ തിങ്ങി വളർന്നിട്ടു

മുഖധനമീശ്വരബാലികളെയും അകത്തും

ശീലഗുണങ്ങൾ തിങ്ങും മാലാകരേയ്ക്കു ലയിപ്പോ

ആയതമതികളെ ആയതിന്നു സഹായം

മായമറു നൽകുവാനായിരും കൈതെഴുതുന്നൻ

കഷ്ടകാലമനുഭവിക്കട്ടെ ശ്രേയമിതിന്നു

ശിഷ്ടരെ പെട്ടിടത്തേ ശിക്ഷയായ് സൂക്ഷിക്കണം.

ബാലാരിഷ്ടാഭിജ്ഞാനം മേലിരിക്കുന്നയാരെ

പാലിപ്പാൻ കനിയേണേ ശ്രീപത്മനാഭാ പോറീ!!!”

ഇതു കേട്ട സഭാവാസികളിൽ മിക്കപേരുടെ കണ്ണുകളിൽനിന്നും ചുട്ട കണ്ണീർ ഒളങ്ങും അടൻകൊഴിഞ്ഞു. കഥാനായികയെ ഏതിർത്തിയെന്ന ചില ആഗതരുടെ കണ്ണുകളും ഇതിന്നു വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു.

സ്ഥലത്തെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നും കൊണ്ടുവന്നിരുന്ന വിദ്യാർത്ഥിനികൾ, മന്ദിരത്തിലെ അനുഗൃഹീതരായി സമ്മിച്ചിരുന്നതിനാലായിരിക്കാം ഇത്ര

കുടിയ വിനോദങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടതും സദസ്സരെ അത്യാധികം ആകർഷിച്ചിട്ടുള്ളതായുണ്ടായി. പുതുതായ 'സ്കൂട്ട്' കളുടെ സാന്നിദ്ധ്യവും, ആചാരവും ആ സമ്മേളനത്തിന് മോടികൂട്ടി. മന്ദിരാംബ ഏർപ്പെടുത്തിയിരുന്ന "വിനോദ വില്ലന" കളിൽനിന്നും രൂപീകരമായ ഒരു തുക വിറുകിട്ടി. നമ്മുടെ ഇടയിൽ വിനോദ വില്ലന ആദ്യമായി കൊണ്ടുവന്നതും നമ്മുടെ കിമാനായിത്തന്നെ.

ആദ്യത്തെ ഒരു കൊല്ലത്തിൽ മന്ദിരത്തിനു സ്ഥിരമായി കിട്ടാൻ തുടങ്ങിയിരുന്ന വരവു, മി. അനന്തരാമയുടെ ധർമ്മനിക്ഷേപത്തിൽനിന്നും നൂററി എട്ടര രൂപയും, തിരുവിതാംകൂർ ഗവണ്മെന്റിൽനിന്നും ദിവാൻ കൃഷ്ണൻനായർ അനുവദിച്ചുകൊടുത്ത നാല്പതു രൂപയും മാത്രമായിരുന്നു. ചെളിയിൽനിന്നുമുള്ള സംഭാവനകളും വരവും കൂടാതെ, "വിവിധവിനോദത്തിൽ നിന്നും" തൊഴിൽശാലയിൽ നിന്നും കൂടി ഒരു ചെറിയ വരവും ചിന്നമ്മ മന്ദിരത്തിന് ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നു. "എറുപെൺ കുട്ടികൾ കരമനമ്മയർഗ്രേഡ്" പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പോയി പഠിച്ചുവരുന്നതും ഒരു പെൺകുട്ടി (നാം പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഗൗരീയമ്മയുടെ മകൾ) ചാലക്കൊമ്പ്തട്ടിൽ എട്ടാംക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ചുവരുന്നതുമാകുന്നു" ഇതവിധം കൂടി കൂടി വരുന്ന രോഗോ ഇനത്തിനും ചേർന്നുള്ള ചെലവുകൾക്കു വീതംവീതമായി എന്തുമാത്രം ഉണ്ടാക്കിയാൽ മതിയാമന്ദിരാംബികയ്ക്കു കിടന്നുറങ്ങാം?

അദ്ധ്യായം ൭

മന്ദിരാംബയുടെ അഭാവം

“മഹിളാമന്ദിരാധിപ താദിക്കുകയുംകൊടുത്തു സവ്യ സനം തുണും ചാരി.....മന്ദിരത്തിന്റെ വശാന്തയിൽ നിൽക്കുന്നു. മന്ദിരവാസികളും അഗതികളും ആയ ബാലികകൾ, പ്രാതഃസ്നാനവും പ്രാത്ഥനയും കഴിഞ്ഞു മന്ദിരമുറ്റത്തു വിഹരിക്കുന്നു. അവരുടെ വിഹാരങ്ങളും സ്നേഹപുരസ്സരങ്ങളായ പെരുമാറ്റങ്ങളും കാണുംതോറും മന്ദിരാധിപയായ മഹിളാമണിയുടെ നയനങ്ങളിൽ ജലം നിറയുന്നു. ഒന്നു രണ്ടു തുള്ളി അവരിയാതെതന്നെ അവരുടെ മാറിൽ വീണു വസ്ത്രം നനഞ്ഞിരിക്കുന്നു. എന്താണു് ഇവരുടെ ഭ്രമത്തിനു് കാരണം എന്തു് ആരും അറിയുന്നില്ല. താൻ ചെററ സന്താനങ്ങൾക്കോ, താൻ പിറന്ന ഭവനത്തിലെ ബന്ധുക്കൾക്കോ വല്ല സുഖക്കേടും പിടിച്ചെടുത്തോ. അങ്ങനെയൊക്കെങ്കിൽ അവരെ അന്വേഷിക്കാതെ ഈ മന്ദിരത്തുണിനെ ആധാരമാക്കി നിൽക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. ഉഴുനീലും ഉറക്കത്തിലും മന്ദിരത്തിന്റെ വളർച്ചയെത്തന്നെ ദീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ അമ്മയെ ലൗകികവ്യാപാരവ്യഥകളൊന്നും ബാധിക്കുന്നതല്ല. മന്ദിരമാണു് അവരുടെ ജീവൻ. അതുതന്നെയാണു് അവരുടെ ശരീരവും. അതിനാൽ മന്ദിരംതന്നെയാണു് അവരുടെ വ്യസനധേതു

* ശ്രീ. എൻ. കെ. കൃഷ്ണപിള്ളയുടെ കനകമംഗലം എന്ന ആഖ്യായികയിൽനിന്നു്.

വെന്ന് നിസ്സംശതം പറയാം. എന്നാൽ എന്താണ് ഇത്ര വളരെ വിഷമിക്കത്തക്കതായി മനമിറങ്ങിത്തീർന്നതായിട്ടുള്ളത്.....

അവർ ഇന്നുമാത്രം വിശേഷാലായിക്കയുന്നവെന്നു ആരും പറഞ്ഞില്ല. പ്രത്യേകമായ ജോലിയൊന്നും കൂടാതെ ഏതെങ്കിലും സമയം വിശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടോ അപ്പോഴല്ലാം പിന്നത്തെ ചിന്ത അവരുടെ മനസ്സിനെ ബാധിക്കുകയും ബാഷ്പധാര അവരെ കളിർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. എന്നാൽ ഇന്നു വിശേഷാൽ ഒരു സംഭവകൂടി ആ മഹിളാരത്നത്തെ അസ്വസ്ഥചിത്തയാക്കിയിരിക്കുന്നു. അന്നു ഉച്ചയ്ക്കു കുട്ടികൾക്കു ഭക്ഷണം കൊടുക്കുവാൻ അരിയാകട്ടെ, മറ്റു സാമാനങ്ങളാകട്ടെ യാതൊന്നും അവിടെയില്ല."

ഇങ്ങനെയുള്ള അവസ്ഥകളിൽ പൂജമുറിയിൽ കയറിയിരുന്ന കുഞ്ഞിർത്തുള്ളികൾക്കൊണ്ട് പുഷ്പജാലിനടത്തുകയാണ് ചിന്തയുടെ പതിവ്. "അമ്മയുടെ പ്രാർത്ഥന ഒരിക്കലും ഫലിക്കാതിരുന്നിട്ടില്ല. പ്രാർത്ഥന കഴിഞ്ഞു വെളിയിൽ വരുമ്പോൾ അധികവും ആളറിയിക്കാതെ പണമോ സാധനമോകൊണ്ട് ആൾ അവിടെ വരും." എന്നു കൂടെയുണ്ടായിരുന്ന ഗൗരവമെന്നല്ലെങ്കിലും അവസരങ്ങളിലെ അനുഭവങ്ങളെ വച്ചുകാണുപറയുന്നു. ചിന്തയുടെ പ്രാർത്ഥനാമഹത്വം സർവവിദിതമാണ്. ജി. ആർ. തങ്കമ്മ തുടങ്ങിയ ബിരുദധാരിണികളായ യുവതികൾ ഇതുകണ്ട് അവാച്യമായ വിസ്തൃതത്തിൽ ആണ്ടു നിന്നുപോയിട്ടുണ്ടെന്നു പറയുന്നു. സ്വപ്രാർത്ഥന തൊട്ടുതരിക്കാതെ, തികച്ചും പരനിൽ

സാത്വം കണ്ടിട്ട്, ആ ജീവന്റെ പുലർത്തുവാനായിട്ടുള്ള പ്രാർത്ഥന ഫലദായകമായിട്ടല്ലാതെ പരിണമിക്കാൻ തരമില്ലല്ലോ. “ഇതരപരൻ എന്നെ വല്ലാതെ വിഷമിപ്പിച്ചു സന്തോഷിക്കുന്നു എന്നു ചെയ്യുക.” എന്നു ചിന്നമ്മ ശ്രീ. തീർത്ഥപാദൻ എഴുതിയിട്ടുള്ളതു വിഷമങ്ങൾകൊണ്ടു വ്യാകുലപ്പെടുകയും, ഇതരപരോന്മുഖമായി അതു് അർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാൻ തുടങ്ങിയിരുന്നതിന്റെ ആദ്യഘട്ടത്തിലായിരുന്നു.

“മന്ദിരത്തിന്റെ ആരോഗ്യം മന്ദിരത്തിലെ അനാഥ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യത്തെ ആശ്രയിച്ചാണിരിക്കുന്നത്.” എന്നുഴുന്ന ചിന്നമ്മ എത്ര പട്ടിണിവേണമെങ്കിലും കിടന്നുകൊള്ളും: എന്നാൽ, മന്ദിരത്തിലെ കുട്ടികൾക്കുണ്ടാത്തതേതെങ്കിലും ഭക്ഷണത്തിനു വകയില്ലെന്നു വരുമ്പോഴാണ് അവരുടെ കാരം മുട്ടുപാടുന്നത് തുടങ്ങുന്നത്.

“ഇന്നു ചുരുക്ക കുട്ടികൾക്കു കഞ്ഞികൊടുക്കുന്നേ നീവുണ്ടിരുള്ളു.” എന്നു ഗൗരവത്തോടെ കുറിച്ചുപഴുതിക്കൊടുത്തു് ഓരോ ചിന്നമ്മയുടെ ഭവനത്തിൽ അയച്ച ഭിക്ഷയും, തന്റെ ഒരു കയ്യിന്റെ സുഖക്കൂട്ടനിമിത്തം പുലർന്ന മണി പതിന്നൊന്നായിട്ടും വെളിയിലിറങ്ങാൻ കഴിവില്ലാതെ കഥാനായിക വിഷമിച്ചിരിക്കുകയായിരുന്നു. “അനാഥരെ പുലർത്താൻ ഇറങ്ങിയ എനിക്ക് അവരെ പട്ടിണിയിട്ടുപോന്നോ ഇതരപരൻ വീഡിച്ചതു്” എന്ന അന്തസ്സാപത്തോടുകൂടി ചിന്നമ്മ മന്ദിരത്തിൽ എത്തി.

ഇതിനകം, ഒരു ചെറിയ സ്വർണ്ണമാലയെഴിച്ച്, എല്ലാ ആളുമാർക്കും നമ്മുടെ കഥാനായിക മന്ദിര

ത്തിനുവേണ്ടി വിറുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അന്നു ശേഷിച്ചിരുന്ന ആ മാലയെ ഉൾക്കൊണ്ട ഗൗരീണമ്മയുടെ കയ്യിൽ കൊടുത്തിട്ട്; ചിന്നമ്മ പറഞ്ഞു: “ഇതിനെ ഇവിടുന്നു എന്നെ പറയാതെ പിരിവുകാരന്റെ കൈയിൽ കൊടുത്തയച്ചു പണയംവെച്ചു കിട്ടുന്നത് വാങ്ങി ഇന്നത്തെ കാര്യങ്ങൾ മംഗളമാക്കുക. ഗൗരീണമ്മേ, എനിക്കു തലവേദന തുടങ്ങി. കറെ നേരത്തേയും എന്തെങ്കിലും വിളിക്കരുത്.” എന്നിട്ട്, ഒരു മുറിയിൽ കയറി അവർ കിടപ്പായി.

ഒരു മണിക്കൂർ കഴിഞ്ഞില്ല, ഒരു ചെറുപ്പക്കാരൻ വിയർത്തൊലിച്ചു മന്ദിരത്തിനകത്തു വരുവാൻ ശിപായിയോട് അനുവാദം ചോദിക്കുന്നു: ചുരുക്കിപ്പറയാം. “അമ്മേ! മന്ദിരത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു സദ്യയ്ക്ക് എന്തു ചെലവാകും?” എന്നായിരുന്നു ആ യുവാവു ചിന്നമ്മയോടു ചോദിച്ചു ചോദ്യം. ഗൗരീണമ്മയോട് അതു കണക്കാക്കി പറയാൻ ചിന്നമ്മ ഏല്പാടുകയല്ലാത്തത് “അതിനു വേണ്ടതു അവിടെ പറയും. സദ്യയടുത്തുവോൾ വന്നുചോക്കുക. നിങ്ങൾ എവിടെനിന്നു വരുന്നു?” ഇങ്ങനെ അവർ ചോദിച്ചു. അത് ഗദ്ഗദത്തിലായിരുന്നു. ഇന്നു എടുത്തിൽ നിന്നാണെന്നും ഇന്നാൻ ചെയ്യുന്നതാണെന്നും പുറത്തു പറയരുത് എന്ന് അനിക്കു പ്രത്യേക ആജ്ഞയുണ്ടെന്നു യുവാവു പറഞ്ഞതുകേട്ടുകൊണ്ട്, വീണ്ടും മുറിക്കളിൽ ചിന്നമ്മ കയറി കിടപ്പായി.

ഇതുപോലത്തെ കഥകൾ ഒന്നുണ്ടെന്നുമല്ല: “സഹോദരങ്ങളെ! നിങ്ങൾ നടത്തുന്ന അഭിമാനത്തിലൊട്ടും സങ്ങളിൽ മഹിളാമന്ദിരത്തിലെ അനാഥബാലികമാരെ

കാർമ്മികരേ. അന്ന് അവർക്കു ഒരു സദ്യ കൊടുക്കുക." എന്നു കഥാനായിക അഭ്യർത്ഥിച്ചിരുന്നതിന്റെ ഫലമെന്നായിരുന്നുവെങ്കിലും, അവസരത്തിൽ ഈ വന്നുചേരുന്ന അവസരമെല്ലാം ചിന്നമ്മ "ഇതുകൊണ്ട് അവർക്കു തരയിട്ടാണ്" കരുതുന്നതു്. വളരെ വിഷമങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്ന ആദ്യകാലങ്ങളിലും പട്ടിണിയെന്നുള്ളതു വന്നിട്ടില്ല. എന്നതിനു വീണ്ടും ശരമിഅമ്മ ഒരു ഉദാഹരണം പറയുന്നു: "ഒരുദിവസം ഞങ്ങൾ ഉറങ്ങുകഴിഞ്ഞു. അത്താഴത്തിനു മാർഗ്ഗമില്ലാത്തതിനാലേവോൾ അമ്മ വന്നു. അമ്മ സ്ഥിതി മനസ്സിലാക്കി. 'ശരി ഇന്നു കൂലി പലമാരവും കാപ്പിയും ആകട്ടെ' എന്ന് ഉപാധം കണ്ടുകൊണ്ടു അമ്മ കുറെ കൂലി എടുത്തു പാകപ്പെടുത്തുവാൻ പറഞ്ഞു. കുറേനേരം ഒന്നും മിണ്ടാതെ ഒരിടത്തുപോയി ഇരിപ്പാക്കി. അപ്പോൾ ഒരാൾ വിവിധ പലമാരങ്ങളോടുകൂടിയുള്ള ഒരു കാപ്പി സദ്യയ്ക്കു പണവുകൊണ്ടു് അവിടെ വരുന്നു."

"ശുഭപ്രതീക്ഷ" എന്ന തുണവിലേക്കു് ചിന്നമ്മയ്ക്കു സദശയായ ഒരു സ്ത്രീ അന്നുവരെയുള്ള ഭാരതചരിത്രത്തിൽ വിരളമെന്നേ പറയാനുള്ളൂ. ആധുനികഭാരതത്തിന്റെ ദേശീയചരിത്രത്തിൽ ഇപ്പറഞ്ഞ തുണവിലേക്കു് രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ധർമ്മസന്തതികൾ ചരിത്രമുണ്ടാക്കിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, ചിന്നമ്മയുമായുള്ള ഒരു താരതമ്യനിരൂപണത്തിനു് കാവിലല്ലാതെ നിവൃത്തിയില്ലെന്നു പറഞ്ഞു തൽക്കാലം സമാധാനിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മിസ്സിസ് ബസൻറിനെ പലേ തുണത്തിലും വായനക്കാർ ഇവിടെ ചിന്നമ്മയുമായി സപര്യം താരതമ്യ

പ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കാം. എന്നാൽ ശുദ്ധേന്ദ്രിയം ഉണ്ടായാൽ, ഉദ്യോഗസ്ഥ സമുദായം പ്രവർത്തന രൂപത്തിലുള്ള കാര്യങ്ങൾക്കു നന്നിന്നും വിപ്ലവകാരികൾ, ഏകയാനി അനുകൂലനീതിയോ സേവനത്തിനിറങ്ങിയിരിക്കുന്ന ചിന്തയോടുകൂടി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായാ എന്നുമാത്രം പറഞ്ഞു കൊണ്ടു് തൽക്കാലം പ്രകൃതത്തിലേയ്ക്കു പോകുന്നു.

വിചിത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും വന്നിട്ടും, ഉള്ളതു കൂടാതെ പുതിയ പുതിയ സ്ഥാപനങ്ങൾ ചിന്തയുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അന്ധൻ, അന്ധൻ, എഴുപതു, അന്ധൻ, ഇങ്ങനെ കഴിവിൽ കവിഞ്ഞും ജീവിക്കുന്നതും കാര്യം അന്ധനും കൂട്ടിക്കൊണ്ടു് ഇരിക്കുന്നു. ശരി; ഇങ്ങനെയും, വളർത്തിയും ചിന്തയുടെ അധിപതിയായ മനോരമയുടേതായും ഉറപ്പുണ്ടെന്നു പറയുവാൻ സാധ്യമല്ല. അവ സ്ഥാപനങ്ങളാൽ ചലിക്കപ്പെടാത്ത ഹൃദയങ്ങൾക്കു തോട്ടം, കീഴ്വഴങ്ങാത്ത ദൃഢനിശ്ചയങ്ങളോടും, മുറവുക്കങ്ങളാകുന്ന പരിശുദ്ധങ്ങളിൽ തൊടുത്തിടും ഉത്തരം ജീവരക്തം ഒലിച്ചുപോയെന്നുണ്ടിരുന്നിട്ടും, മുന്നോട്ടു പോയെന്നുണ്ടിരിക്കുന്ന ചിന്തയ്ക്കിൽ മഹത്വത്തിന്റെ ഘടകങ്ങളിൽ അധികവുമുണ്ടെന്നു് ഒരു ഭൂമിയിലുണ്ടെന്നു കൊണ്ടു് നിർമ്മാണശാസ്ത്രങ്ങൾക്കു് കാണാൻ കേൾക്കേണ്ട.

ഒഴിവു ദിവസങ്ങളിൽ മനോരമയിൽ സഹായകതമിച്ചുകൊണ്ടു ചിന്തയുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഹൃദയം ഉള്ളതെ സഹായവും പ്രോത്സാഹനവും ഒരുപറ്റത്തുണ്ടെങ്കിൽ, നീലനീലമായ സംഭാഷണവും അപഹാസവും മറ്റും ഉപദ്രവങ്ങളും ഇപ്പോഴും മറുവശത്തുനിന്നും നമ്മുടെ കഥനനായികയ്ക്കു കിട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്നതിന്നു് ഒട്ടും ലോപംവന്നിട്ടില്ല ഒന്നിവിടെ തിരുവനന്തപുരത്തെ ഒരു

ഭവനത്തിൽ മന്ദിരത്തിനു സമാന്തമായിട്ടുകൊണ്ടു ചിന്നമ്മ കയറിയപ്പോൾ, ഗൃഹനായിക “നിങ്ങളുടെ ശരീരത്തിന് ഒരു കോട്ടവും വന്നിട്ടില്ലല്ലോ. പണമുണ്ടാക്കുവാൻ ഇതുല്പാദിപ്പിച്ച് എന്തൊരു വലിയൊരുപാടാണോ നമ്മുടെ കഥാനായികയ്ക്ക് ചാത്തിയത്”.

ഇമ്മാതിരി തൊലി ഉരിക്കുന്ന നിന്ദാപരസങ്ങൾ മുഖദാവിച്ച് കേട്ട ശീലിച്ചിട്ടില്ലാത്ത ചിന്നമ്മയ്ക്കു കട്ട കറുത്തൊന്നുമല്ല സങ്കടമുണ്ടായത്. “ഇതുശപഥൻ അവർക്കു നല്ലബുദ്ധി കൊടുക്കണമെന്നു പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടും കണ്ണിൽ തടവിനിന്നിരുന്ന കണ്ണുവീർ തുടച്ചുകൊണ്ടും അടുത്തഭവനത്തിലേയ്ക്കും അവർ നടന്നതായി “മിസ്സിസ്” കെ. വേലുപ്പിള്ള പറയുന്നു.

“നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലും ഹൃദയത്തിലും അമ്മാതിരി ശത്രുഭാവത്തിന്റെ അണുപോലും ഇല്ലാതിരിക്കട്ടെ.” എന്നു നമ്മുടെ കഥാനായിക നമ്മോട് എടുത്തു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതിന്റെ അവർ എങ്ങിനെ സാക്ഷാല്ക്കരിക്കുന്നു എന്നാണു നാം ഇവിടെ പഠിക്കേണ്ടത്.

അനുഗൃഹീതകലാകാരനായ വി കൃഷ്ണൻതമ്പിയുടെ “വിരൂപത്തിൻ സരൂപം കൊടുക്കുക” എന്ന നവീനാഭർശത്തിനു നിസർഗ്ഗമായ ഒരു കഥ അടിയിൽ വരുന്നു: ഒരിക്കൽ ചിന്നമ്മ, ആററുവയസ്സ് സങ്കീർട്ടപായിക്കുന്നപ്പോൾ ചിറയിൻകീഴ് താലൂക്കിലുള്ള ഒരു ഗൃഹസ്ഥനോടു മന്ദിരത്തിനു സമാനിക്കണമെന്നു താല്പര്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടു ചിന്നമ്മ, സമാധാനമായി ഗൃഹസ്ഥൻ സഭ്യമല്ലാത്ത രീതിയിൽ ചിന്നമ്മയോടു സംസാരിച്ച് അവളെ മടക്കി. ദിവസങ്ങൾക്കു കഴിഞ്ഞു, അക്കാലത്തു ചിന്നമ്മയെ കാണാൻ ചെല്ലാൻ

ഞാൻ നിന്ന ഒരു യുവാവിനോട് അയിടത്തുള്ള വിശേഷ
 അർത്ഥം പറഞ്ഞ കൂട്ടത്തിൽ ചിറയിൻകീഴത്തെ കഥയും
 അവർ സംഭാഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. താമ
 സിയാതെതന്നെ തിരുവനന്തപുരത്തു കേസുകാരു
 അർത്ഥം വരാറുണ്ടായിരുന്ന ഇപ്പറഞ്ഞ ഗൃഹസ്ഥനെ ഈ
 യുവാവിനു എങ്ങനെയോ പരിചയപ്പെടാൻ കഴിഞ്ഞു.
 ഒരു ദിവസം തന്റെ വസതിയിൽ (തിരുവനന്തപുരത്തു)
 യുവാവു ഗൃഹസ്ഥനെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി താമസി
 പ്പിച്ചു. അന്നു കോടതിയിൽ കേസുകഴിഞ്ഞു മടങ്ങു
 വാൻ ഗൃഹസ്ഥനു സമയം വൈകിപ്പോയിരുന്നു. അതി
 നാലാണു മനസ്സുവോട് അടുക്കുന്നപ്രകൃതത്തിലല്ലാതിരുന്ന
 ഇയാൾ പരിചിതനായ യുവാവിന്റെ ഗൃഹത്തിൽ മാതി
 കഴിച്ചുകൂട്ടുവാൻ കൂടിയതു്. രണ്ടാമത്തെ പ്രാവശ്യവും
 കൂടി ഈ ഗൃഹസ്ഥനെ അതിഥിയായ്ക്കാൻ നമുക്കു യുവാ
 വിനു കഴിഞ്ഞു. അന്നു വൈകുന്നേരം അവർ നഗരം
 ചുറ്റിക്കാക്കി എങ്ങിനെയോ മന്ദിരത്തിന്റെ നടയിൽ
 എത്തിച്ചേർന്നു. മന്ദിരമാണെന്നു മനസ്സിലാക്കിയതോടു
 കൂടി, ഗൃഹസ്ഥന്റെ മുഖം സുര്യോദയത്തിലെപന്ത്രണ്ടാം
 പോലെ വിളറിവശമായി. യുവാവു്.—“എനിക്കു്
 ഇതിനകത്തു് ഒരാളെ കാണാനുണ്ടു്. രണ്ടാർക്കുമായി
 പോയിട്ടു് ഉടനെ പോകാം.” ഗൃഹസ്ഥൻ—“നിങ്ങൾ
 പോയിവരണം. എനിക്കു് എളുപ്പം ഇവിടം കടന്നു
 പോകണം. ഞാൻ ഇവിടെത്തെ ഒരു സ്ത്രീയെ ചീത്തപറ
 ഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. അവർക്കു പണം വേണ്ടുപോലും, അതി
 നായിരുന്നു.” യുവാവു്—“നാശമില്ല. ആരെയാൻ
 പോകുന്നു. അപരിൽനിന്നും നമുക്കു് അറിഞ്ഞാൽ

തന്നെയും സൽക്കാരമല്ലാതെ, അപകാരത്തിനു പകരം പ്രതികാരമുണ്ടാകുമെന്നു സംശയിക്കുകയേവേണ്ടാ." ഗൃഹസ്ഥൻ—“എന്നാലും എന്റെ മനസ്സിനു ശക്തിവരുന്നില്ല.” യുവാവ്—“അല്ല, വരണം.” എന്നു പറഞ്ഞു. മനുഷ്യരോടു ഇണങ്ങിയിട്ടില്ലാത്ത ഭീരുവായ ആ പിശുക്കനെ ഒരു വിധം മനുഷ്യസ്വസ്ഥതയിൽ അകത്തു കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോയി. നേരം സന്ധ്യയായി തുടങ്ങിയിരുന്നു. മന്ദിരം സന്ദർശിക്കാൻ വന്ന രണ്ടു മാന്യകുളമായി ചിന്നമ്മ സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. ആ ഗതരെ കണ്ടു കൊണ്ട് ഉപചാരത്തിനായി ചിന്നമ്മ എണീറ്റു. കസാലകൾ ആനയിച്ച് അവരെ ഉപവിഷ്ഠരാക്കി. അപ്പോഴേയ്ക്കും സന്ധ്യാവരണത്തിൽ ബാലികമാർ പോകാറായി. തോട്ടത്തിൽ വെള്ളംകോരിക്കൊണ്ടു നിന്നിരുന്നവരും, കളിച്ചുകൊണ്ടുനിന്നിരുന്നവരും നാമജപത്തിനു വരുവാൻ ഒരുങ്ങിത്തുടങ്ങി. ചിന്നമ്മ ഒരുമണി ശബ്ദിച്ചു. ബാലികമാരിൽ കുറച്ചുപേർ അതിഥികൾക്കെതിരായി വന്നുനിന്നു.

ചിന്നമ്മ അവരോടു ചോദിച്ചു: “നിങ്ങളെ ചോരതന്നു വളർത്തുന്നവർ ആരാണു്?” “കുട്ടികൾ—അമ്മ, അമ്മ” എന്ന് ഏകസ്വരത്തിൽ പറഞ്ഞു. ചിന്നമ്മ ഞാനല്ല; ഈ ഇരിക്കുന്ന ഗൃഹസ്ഥനായ മഹാദൈവോലെയുള്ളവർ. ആളു; നിങ്ങൾ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ദീർഘായുസ്സിനായി പ്രാർത്ഥിക്കണം. ‘സൗജന്യമുത്തികളെ’ എന്ന ഗാനം പാടാൻ, ഇദ്ദേഹംകേൾക്കട്ടെ.” കുട്ടികൾ പാടി നിറുത്തി. ഗൃഹസ്ഥൻ തേങ്ങിക്കൊത്തു് വസ്രാഞ്ചലത്തിനാൽ കണ്ണീർ തുടച്ചുകൊണ്ടു് “നാളെ വീട്ടിലെത്തി

മന്ദിരത്തിനു പണമയക്കാതെ ഇനി ഭക്ഷണമില്ല. അവിടുന്ന് ഞാൻ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള പരുഷവാക്കുകളെ സമ്മിച്ചു മാപ്പു തന്നില്ലെങ്കിൽ എനിക്ക് നന്തിയില്ല. സർവ്വം ക്ഷമിക്കുക.”

പിന്നെയൊരിക്കൽ, ഒരു വടക്കൻയാത്രയിൽ ചിന്നമ്മ ഉദ്ദേശിച്ചതുപോലെ അതാളുടെ സ്ഥിതിക്കതക്കവണ്ണം ഒന്നും കൊടുക്കാതെ കറെ പരുഷമായി സംസാരിച്ചിട്ട് എന്താ കൊടുത്തു കിരാരം, തിരുവനന്തപുരത്തു വന്നപ്പോൾ മന്ദിരം കാണാനും വന്നു. പെറ്റിട്ടു, നാലുത്തഞ്ചുദിവസംപോലും തികയാതിരുന്ന ഒരു അന്നാഥശിശുവിനെ ചിന്നമ്മ മടിയിൽ കിടത്തി ശുശ്രൂഷിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണ് സന്ദർശകന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ പെട്ടത്. അയാൾ താൻ പറഞ്ഞുപോയിട്ടുള്ള പിഴവുകളെല്ലാം തൊപ്പുർവ്വം ക്ഷമിക്കുന്നതിന് കേണിരുന്നതിന് അവസാനമില്ലായിരുന്നു. ഇത്തരം കഥകൾ അനവധിയുണ്ട്.

മന്ദിരത്തിലെ കട്ടികൾക്കു സമ്യ നൽകണമെന്ന് ആളുകളിലും നിശ്ചയിച്ചുപറഞ്ഞതായി ചിന്നമ്മയുടെ അറിവു കിട്ടുമ്പോൾ തന്റെ കട്ടികളാട് (മന്ദിരത്തിലെ) അന്യർ കാണിക്കുന്ന സ്നേഹവായ്പ്പിനെ കാർത്തു ഉണ്ടാകുന്ന ഉന്മേഷവും അവിചാരിതമായിട്ട് ഉൽഭവമാകുന്ന ഉത്സാഹവും വിവരിക്കുക സാധ്യമല്ല. സമൃദ്ധിയാണ് അവർ കണ്ടെന്നത്:—“വിഭവസമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണംകൊടുത്തു കട്ടികളെ വീത്താക്കണം” എന്നു സുഖമായി ഉണ്ടു തീർച്ചിച്ചിട്ടില്ലാത്തവർ ചിന്നമ്മയെ പഴിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോഴും കരുപ്പു കട്ടി, പനങ്കിഴങ്ങു, മലക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവ സങ്കീട്ടുകഴിഞ്ഞു മേങ്ങുമ്പോൾ

ഭാരോ സ്ഥലങ്ങളിൽനിന്നും ധാരാളം വാങ്ങിക്കൊണ്ടാണു മന്ദിരാംബ തിരിയെ മന്ദിരത്തിൽ എത്തുന്നത്. “മന്ദിരത്തിനു മലക്കുറിയും പൂജയ്ക്കു പൂവും വാങ്ങിയാൽ അമ്മയ്ക്കു മതിയാകയില്ല” എന്നൊരു സഹചാരിണി ഇന്നലെക്കയന്നോണം സ്മരിക്കുന്നു.

ഇതിനകം, അധികാരമുള്ള ഉദ്യോഗത്തിലിരിക്കുന്ന പിന്നമ്മ അല്പാപികളാകുമെക്കൊണ്ടു മന്ദിരത്തിനു പ്രചരണം നടത്തിക്കൊണ്ടു എന്നൊരു പാതി ഇൻസ്പെക്ട്രസ് ക്യാരപ്പിറുപറയാതിരുന്നില്ല. എന്നാൽ, ആ ഭഗ്ഗങ്കയെ പാലിച്ചുകൊള്ളുവാൻ മദാമ്മയ്ക്കു് അവസരം കൊടുത്തു കൊണ്ടു, മറ്റു നിഷേധങ്ങളൊന്നും പുറപ്പെടുവിക്കാതെ സ്വതന്ത്രമായി കൂടുതൽ സമയം മന്ദിരത്തിനുവേണ്ടി ചെലവിടുവാനായിക്കൊണ്ടു ഇൻസ്പെക്ട്രസ് ഉദ്യോഗത്തിൽനിന്നും പിരിഞ്ഞ ഒരു അല്പാപികളായി പോകുവാൻ തനിക്കു സന്തോഷമേയുള്ളു എന്ന് തന്റെ മേലുദ്യോഗസ്ഥയെ അവർ അറിയിച്ചു; അതിനണ്ണു തിരുവനന്തപുരം പേട്ടയിലെ പെൺപള്ളിക്കൂടത്തിൽ ഫയർ ക്ലാസ്സുകൾ ഏർപ്പെടുത്തുകയാൽ പിന്നമ്മ, ഹെഡ്മിസ്സറായി അവിടെ നിയമിതയായി. ഇതു് തൊണ്ണൂററമ്പിലായിരുന്നു.

മഹിളാമന്ദിരം സംബന്ധിച്ച കിമാനായികയ്ക്കു അറായിട്ടുള്ള വൃഥകളിൽ അനേകിനും വളൻ പീഡിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് അതിനു സ്വന്തമായ ഒരു സ്ഥലവും കെട്ടിടവും ഇല്ലാ എന്നുള്ളതാണ്. നാറക്കനാറ അഭിവൃദ്ധിയിൽ വരുന്ന മന്ദിരത്തിനു തനിയെ അറങ്ങിനടന്നു് എല്ലാക്കാലവും അന്വേഷിച്ചുകൊണ്ടുവന്നു അടുപ്പിക്കുന്ന

കൂട്ടത്തിൽ കൂടെ, സ്ഥലത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ശ്രമവും ചെയ്യുവാൻ നമുക്കും വൈകിപ്പോയിരിക്കുന്നു എന്നു മന്ദിരാബ, വാടകകൊടുത്തു തീർക്കുക എന്നു “തീരാദമിതത്തവണ്” വരുമ്പോഴേല്ലാം പ്രത്യേകിച്ചും ഓർക്കുന്നുണ്ട്; എന്നു മത്രമല്ല, ബാലും കഴിയാറായ മന്ദിരകുമാരിയെ തന്റെ വീക്ഷണമനുസരിച്ചു പുണ്യമായി പരിഷ്കരിച്ചു ഗുണകലമാക്കി വിപുലപ്പെടുത്തുവാനുള്ള അസൗകര്യങ്ങളും ഇതിനു കാരണമായിട്ടുണ്ട്.

സ്ഥലത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ശ്രമം തൊണ്ണൂററമ്പിൽ ആരംഭിക്കപ്പെട്ടു. മന്ദിരത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കു അനേകം എന്നും സ്വഭാവമുള്ള തുണ നിന്നിരുന്ന ശ്രീ. കുമാരപിള്ളയുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം തദ്വനന്തപുരത്തു സർക്കാർ വകയായി കിടന്നിരുന്ന ഒരു സ്ഥലം (ഇപ്പോഴത്തെ മഹിളാമന്ദിരം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന) തന്റെ ധർമ്മസ്ഥാപനത്തിനു പതിച്ചു കിട്ടണമെന്നു കാണിച്ച് ചിന്നമ്മ അപേക്ഷ അയച്ചു. ഇതുപോലെ സൗകര്യപ്രദമായ മറ്റൊരു സ്ഥലം മന്ദിരാബാദേവന്റെയും കണ്ടുതരില്ല. അപേക്ഷയിന്മേൽ അനുകൂലമായ വിധത്തിൽ നടപടി നടത്തുവാൻ പ്രയാസമായിട്ടാണ് ഊരിക്കുന്നതെന്നു ഭിവാൻ കൃഷ്ണൻനായരുടെ ഗവണ്മെന്റിൽനിന്നും ചിന്നമ്മ ഗ്രഹിച്ചു. “അതൊരു ഭഗീരഥപ്രയത്നമായിരുന്നു” എന്നാണ് ഈ ശ്രമത്തെ ഓർത്തിട്ടു ശ്രീ. കുമാരപിള്ള പറയുന്നത്. അപേക്ഷിച്ചിട്ടുള്ള സ്ഥലമൊഴിച്ചു (പ്രസ്തുതസ്ഥലം ഗവണ്മെന്റ് അവശ്യത്തിന് ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായിരുന്നു) വേറെ എവിടെയെങ്കിലും ചോദിച്ചുകൊള്ളുവാൻ ഭിവാൻ കൃഷ്ണൻനായർ ചിന്നമ്മയോടു് ഒരു സന്ദർശന

വേളയിൽ പറകയും ചെയ്തു. താൻ അപേക്ഷിച്ച സ്ഥലം തന്നെ കിട്ടണമെന്നും, ചൈതന്യത്തോടുകൂടി കഥാനായികയ്ക്കും തുടർന്നു. ഏതായാലും, വോളിച്ചിരിക്കുന്നതൊഴിച്ച് വേറെ ഏതു സ്ഥലം വേണമെങ്കിലും കൊടുക്കാൻ വിഷമമില്ലെന്നു ദിവാൻ കൃഷ്ണൻനായർ ബലപ്പെച്ചു പറഞ്ഞു. എങ്കിലും, പ്രസ്തുതസ്ഥലം മന്ദിരാവരൂത്തിനു വേണ്ടി പണിയുകൊടുക്കുവാൻ ഒടുവിൽ അനുകൂലമായ നടപടികൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ദിവാൻ കൃഷ്ണൻനായർ ഉദ്യോഗം ഒഴിഞ്ഞുപോയി.

തൊണ്ണൂററിയഞ്ചിൽ ഫെഡ് കിസ്റ്റ്നോയി ജോലിമാറിയതിൽ പിന്നെ, മന്ദിരത്തിൽ വിഷ്ണുനുകൂടാതെ ഇടപെടുവാൻ, ചിന്നമ്മയ്ക്കു കൂടുതൽ സമയം കിട്ടിത്തുടങ്ങി. അക്കാലത്തു മന്ദിരത്തിലെ കർക്കശശലശാലയിൽ നിമ്മിച്ച സാധനങ്ങൾ മദ്രാസിൽ വെച്ചു നടന്ന പ്രദർശനത്തിനയച്ച് അതിൽ നിന്നും കിട്ടിയ ബഹു മതിമൂലം നമ്മുടെ കഥാനായിക വളരെ സന്തോഷവതിയായിത്തീർന്നിരുന്നു. ക്ലേശത്തെ അംഗീകരിക്കുന്ന ഒരു വാക്കുപോലും പ്രവൃത്തിക്കു ഉന്മേഷം കൊടുക്കുന്നതാണു്. മുൻപു സങ്കീടുകഴിഞ്ഞു മടക്കിവരുമ്പോൾ നാറും കഴിഞ്ഞിരുന്ന പല പ്രവൃത്തികളും ഇപ്പോൾ ദിവസേന മന്ദിരത്തിൽ ചെയ്യുവാൻ ചിന്നമ്മയ്ക്കു് ഒരു വിധം സൗകര്യംകിട്ടിയിട്ടുണ്ടു്. ഉദാഹരണമായി, പ്രാർത്ഥനാർത്ഥം ബാലികമാരെ, അറികിലിരുത്തി തലചീകി പേൻ എടുത്തു, തേച്ചുകുളിപ്പിച്ചു, ശുദ്ധേന്ദ്രവംശരിപ്പിച്ചു, കൂടെച്ചെന്നിരുന്ന് അമ്മമാർ മക്കളെയെന്നപോലെ ഉദ്ദിഷ്ടത്തിനയ്ക്കു് ഇപ്പോൾ ദിവസം മന്ദിരാംബയ്ക്കു് ചെയ്യാമെന്നു്

യിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികൾക്കു രോഗം പിടിപെടുമ്പോൾ, വൈദ്യനെ വരുത്തുന്നതിനും ശുശ്രൂഷകർ മരിക്കുന്നിടത്തു സസന്തോഷം ഓരോരുടെ ഹൃദയത്തെ പ്രേമത്തോടുകൂടി മലമുത്രങ്ങൾ പോലും എടുത്തു മാറി യാത്രികത്വം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനും ഇപ്പോൾ ചിന്നമ്മയ്ക്കു അവസരം കിട്ടാതെ വരുന്നുണ്ട്. താൻ സ്ഥലത്തില്ലാത്തതിനുവേണ്ടി ഒരു അനാഥയ്ക്കു പ്രത്യേകിച്ചു ബാലികൾക്കു സുഖമില്ലാതെന്നു കേൾക്കുകയാണെങ്കിൽ കഥാനായികയ്ക്കുണ്ടാകുന്ന വെമ്പൽ പറയാവതല്ല. കുട്ടികൾ അമ്മ അമ്മ എന്നു വിളിച്ചുകൊണ്ട് ചിന്നമ്മയ്ക്കു ചുറ്റും മുഴുന്നതു കാണാൻ രസമുള്ള കാഴ്ചയത്രെ. ഈ കുട്ടികൾ മാത്രമല്ല കഥാനായികയ്ക്കു പരിചരപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പലരും 'അമ്മ' എന്നാണ് കഥാനായികയെ വിളിക്കാറുള്ളത്. ചട്ടമ്പിസ്വാമികൾ തീർത്ഥപാദപരമഹംസർ തുടങ്ങിയ തത്വിഗ്രന്ഥാർ ചിന്നമ്മയെ 'ദേവി' എന്നാണ് അഭിസംബോധനം ചെയ്യുന്നത്. ഒരിക്കൽ (മന്ദിരം തുടങ്ങുന്നതിനുമുമ്പ്) മരുതംകുഴി നായർ സമാജത്തിൽ "ജീവിതരംഗത്തിൽ സ്ത്രീകളുടെ സ്ഥാനം" തെപ്പറ്റി ഉപന്യസിച്ച ചിന്നമ്മയെപ്പറ്റി കൃതജ്ഞതാപ്രകടനത്തിൽ ശ്രീ. എം. ആർ. വേലുപിള്ളശാസ്ത്രി "ഇനി അമ്മയെപ്പറ്റിയാണു പറയാനുള്ളത്" യുവാക്കന്മാർ തുടങ്ങിക്കുന്നതിൽനിന്നും 'അമ്മ'യെന്ന അഭിസംബോധനം കഥാനായികയ്ക്കു മന്ദിരാരംഭത്തിനുമുമ്പുതന്നെ യുവാക്കന്മാരിൽ നിന്നും ലബ്ധമായിരുന്നെന്നു കാണാവുന്നതാണ്. സമുദായകാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി അവരുടെ ചർച്ചയും അന്വേഷണവും അത്രയും സ്പഷ്ടമായിരുന്നു. അതിനാലാണ് അവരെ സമുദായത്തിന്റെ "അമ്മ" എന്നു

വിളിക്കാൻ തുടങ്ങിയത്. അതു മുൻകൂട്ടി കണ്ടുകൊണ്ടി-
 ണ് എന്നു തോന്നുന്നു. ഫൈക്കോടതി ജഡ്ജി ടിവാൻ
 ബഹദൂർ എ. ഗോവിന്ദപ്പിള്ള സ്രീസമുദയംശാലാണ
 ത്തിൽ ചിന്നമ്മയുടെ ഊർജ്ജസ്വലതയെ സൂചിപ്പിച്ചു
 കൊണ്ട് “സ്രീസമുദയത്തിന്” ഏതെല്ലാം അനൗഗുഹ്യ
 ങ്ങളാണ് ഈ മഹതിമൂലം ഉണ്ടാകുന്നതെന്നു നിശ്ചയി-
 ക്കാവതല്ല” എന്നു അവിടെ പറയുന്നതായിട്ടുള്ളത്.

ത്യാഗസ്വരൂപിണിയായ നമ്മുടെ കഥാനായിക,
 മരൊറമിടത്തുനിന്നും ഒന്നുകിട്ടാതിരിക്കുമ്പോൾ, ശമ്പളം
 വാങ്ങി മന്ദിരത്തിനുവേണ്ടി അരികടലിൽ കൊടുത്തു
 തീർത്തിട്ട്, ഭർത്താവിന്റെ ശമ്പളവും അനാഥകുട്ടികളുടെ
 അത്യാവശ്യങ്ങൾക്കു ചെലവിട്ടുതീർത്തിട്ടു വെറും കാപ്പിയും
 കൊടുത്തു സന്നാമരായ സ്വന്തം കുട്ടികളോടു പാഠാലയ
 ങ്ങളിൽ പോകുമ്പോൾ “ഉച്ചയ്ക്കു ചോറു കിട്ടും”
 എന്നു സമാധാനിപ്പിച്ചു. അയയ്ക്കുന്നതും സമയത്തിന്
 ഉടുത്തുകൊണ്ട് ചെളിച്ചിരിങ്ങുവാൻ മുണ്ടില്ലാതെ പരു-
 ങ്ങുമ്പോൾ മന്ദിരത്തിലെ കച്ചമുണ്ടു മുറിച്ചു ഉടുത്തു സത്തു-
 ഷ്ടിയടഞ്ഞിട്ടുള്ളതും ആരുതന്നെ അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്!!

ഇക്കാലത്തൊരുദിവസം പിതാവുകാമൻവന്ന് (മന്ദി-
 രത്തിലെ ഒരു ജോലിക്കാരൻ) “അമ്മയെ ഭക്ഷിച്ചു” ഇന്നു
 രുമാൾ ഒരുപാടു പറഞ്ഞു. എന്നു മന്ത്രിച്ചതു ഗൗരി
 അമ്മവഴി ചിന്നമ്മ അറിഞ്ഞപ്പോൾ അവർ പറഞ്ഞു:
 “മേലാൽ അമ്മയോടു, അതു കേൾക്കാൻ നില്ക്കുണ്ടാ
 എന്നു പറഞ്ഞെച്ചാൽമതി. ഒരിടത്തു ഒരു റോസ വിടിൻ
 നിൽക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിന്റെ മണം ആരെക്കൊ-
 വെറുത്താലും പരന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്നു ചൊല്ലും. അതു

പോലെ എന്തെങ്കിലും എനിക്ക് തുണമായി കരുതാൻ
 ഞെങ്കിൽ, ആത്മ എന്തുതന്നെ പറഞ്ഞാലും ഉള്ളത്
 ഉള്ളതുതന്നെയല്ലേ? എനിക്ക് യശസ്സും അപയശസ്സും
 ഒന്നുപോലെതന്നെ. മേലാൽ എന്നെപ്പറ്റി എനി
 ക്കൊന്നും കേൾക്കേണ്ടൊ”

ശാന്തഗുഹിമയായ മുഖവുര, കരുണത്തേക്കാൾ ശോകം
 അധികരിച്ചു ആരെയും ഉണർത്തിപ്പിക്കുന്നതായ നോട്ട
 ങ്ങളും ‘ചിന്നമ്മയുടെ ചിരി’ എന്ന പ്രസിദ്ധമായ സ്ത്രീ
 പുഷ്പവർഷവും, കൊഴുത്തുണ്ടു നിട്ടുതങ്ങളായ ഭേദേന്ദ്ര
 പോലെയുള്ള — ഉപപന്നങ്ങളായ അവയവങ്ങളും, വീർത്ത
 വയറും, അഞ്ചടിയിൽ അല്പം കൂടി വരുന്ന പൊക്കവും
 ചേർന്നിരുന്ന ചിന്നമ്മയുടെ പരമകൈവലങ്ങളെ എങ്ങ
 നെയേണമെങ്കിലും സമ്മിക്കുവാൻ കഴിയും; എന്നാൽ
 മന്ദിരവാസികളുടെ ക്ലേശമോ പുരോഗമനത്തിലുള്ള
 വിപ്ലവമോ നിമഷനേരവും സമ്മിക്കുക സാദ്ധ്യമല്ല.
 ആ പുരോഗമനവാദമെന്ന താഴെ വരുന്ന സംഭവത്തിൽ
 നോക്കുക:—

ഓരോ മാസത്തിലേയും ഒന്നാംതീയതി മന്ദിര
 ത്തിലെ കുട്ടികൾക്കു വിഭവസമൃദ്ധമായ സദ്യ കൊടുപ്പാ
 നായിട്ടെന്നപോലെ പുലർന്നുപോന്നിരുന്നു. ആ പരി
 വൃത്തിയിൽപ്പെട്ട തൊണ്ണൂറ്റിയൊരു ചിങ്ങം പുലരൻ
 പോകുന്നു. മലക്കുറി നറുക്കുന്നതിനും, ഉപ്പുപരി വറുക്കു
 ന്നതിനും, വിഭവം നിറച്ച പാത്രമെടുത്തു വിളമ്പുന്ന
 തിനും പതിവുപോലെ തനിക്ക് അടുത്ത ദിവസം പുല
 രുന്ന ഒന്നാംതീയതി സദ്യയ്ക്കു ക്ഷേമമില്ലെന്നും, ഒന്നിനും
 കുറവു ലഭിക്കാത്തതെന്നും ഗൗരവത്തോടും പാലക

ക്കരിക്കളായ ബ്രാഹ്മണസ്ത്രീകളോടും ഏർപ്പാടുചെയ്തിട്ട്
 ആസന്നവസ്ഥയിൽ സ്വഭവനത്തിൽ കിടക്കുന്നപുത്രന്റെ
 അടുക്കലേയ്ക്കു എത്തിക്കൊള്ളുവാൻ, ചിന്നമ്മ അസ്വ
 സ്ഥയായിട്ട് ഇറങ്ങിപ്പോയി.

ആ ഒന്നാം തീയതി കൃത്യത്തിനു പുലൻ. മണി
 കെപതുക്കഴിഞ്ഞു. ദിവാൻ കൂപ്പിൻനായരെ തുടൻ തിരു
 വിതാംകൂർ ദിവാനായിവന്നതു മി. രാഘവയ്യ ആയി
 തന്നുചല്ലോ. സർക്കാർ മുതലെടുപ്പ കൂട്ടുവാൻ ഉത്സാഹി
 ച്ചിട്ടുള്ള തിരുവിതാംകൂർ ദിവാൻജിമാരിൽ ഒരാളാണു
 മി. രാഘവയ്യ.

അവിചാരിതമായി ദിവാൻ മി. രാഘവയ്യ മന്ദിരം
 അനുഭോഗിക നിലയിൽ സന്ദർശിക്കാനായി നടയിൽ
 വന്ന്, അകത്തു പ്രവേശിക്കുന്നതിന് അനുവാദം ചോദിച്ചു
 കൊണ്ടുവരുവാൻ ശിപായിയോടു പറഞ്ഞയച്ചിട്ടു
 നോക്കി നിൽക്കുന്നു. നിമിഷം അധികം കഴിഞ്ഞില്ല,
 ഗൗരീഅമ്മ നടയിൽവന്നു: ദിവാനും പന്തിക്കും, അഭി
 വാദ്യം ചെയ്തിട്ടു, പ്രത്യഭിവാദ്യം സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട്
 അകത്തേക്കു വഴിതെളിച്ചു. കേവലം അഗതിവനിത
 കളും, അന്നാഥബാലികാബാലന്മാരുമല്ലാതെ തിരുവിതാം
 കൂർ ഭാണകൂടത്തിന്റെ സാരഥ്യം വഹിക്കുന്ന ദിവാനെ
 സ്വീകരിപ്പാൻ അവിടെ മറ്റാരും ഇല്ലെന്നുള്ളതു് വായ
 നക്കാർ ഓർമ്മയിൽ വച്ചുകൊള്ളുക.

അകത്തു കടന്ന മി. രാഘവയ്യായുടേയും പന്തിയു
 ടേയും ദൃഷ്ടിയിൽ പെട്ടതു വിളമ്പിയ ജലകളുടെ മുവി
 ലിരുന്നു, മന്ദിരവാസികൾ ഉണ്ണാനിരിക്കുമ്പോൾ പതി
 വുള്ള പ്രാർത്ഥന നടത്തുന്നതാണു്. അതു നോക്കി ഒട്ടു
 നേരം ദിവാനും പന്തിയും അവിടെ നിന്നു. പന്തിയോടു്,

അഗതി വനിതകളെ തീലിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതിന്റെ വൈശിഷ്ട്യത്തെപ്പറ്റി പറഞ്ഞിട്ടു ദിവാൻ സമൂഹിയിൽ വിളമ്പിയിരിക്കുന്ന ഇലകളുടെ മുമ്പിൽ ചെന്നു നോക്കിക്കണ്ടു. ഞ്ഞാമിച്ചുകൊണ്ടു അവർ അവിടുത്തെപ്പോയി, വിദ്യാലയം, വായനശാല, തത്വപാഠശാല, തോട്ടം എന്നിങ്ങനെ കാരോന്നം കാണുവാൻ തുടങ്ങി.

ഇതിനിടയിൽ മനിക്കുത്തിലെ പുജമുറിയിൽ കടന്നിരുന്ന ഒരു ബാലിക അവിടുത്തെ ചൈതന്യമുണ്ണിയായ ശ്രീകൃഷ്ണഗോപാന്റെ മുമ്പിൽ കത്തിനിന്നിരുന്ന ദീപത്തെ ഇറുപ്പിച്ചു ജ്വലിപ്പിക്കുകയും സുഗന്ധധൂപം പുകയ്ക്കുകയും ചെയ്തുകഴിഞ്ഞിരുന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണബിംബത്തിൽ ചാർത്തിയിരുന്നതും അന്നു ചിന്നമ്മയ്ക്കു പ്രസാദത്തോടൊത്തു കൊണ്ടുക്കൊടുക്കുവാൻ എടുത്തുവെച്ചിരുന്ന തുറമായ രണ്ടു പുഷ്പഹാരങ്ങൾ രണ്ടു തട്ടങ്ങളിലാക്കി, വിശേഷവിധിയായി അന്നു നിവേദിക്കേണ്ടതായ മാമ്പഴം കൽക്കണ്ടും മുതലായ പണ്ടങ്ങളെയും ഒണ്ടായി പകത്തു തട്ടങ്ങളിൽ വെച്ചുതീർപ്പാഴേയ്ക്കും ദിവാനും ചന്തിയും പുജമുറിയുടെ നേക്കുപന്നു തൊഴുതുനിന്നു. മഞ്ചിയിൽ കാണിക്ക ഇട്ടു ബാലിക രണ്ടു കൈകൊണ്ടും താങ്ങിയെടുത്തു രണ്ടു തട്ടങ്ങളിലായി പ്രസാദോപഹാരങ്ങൾ നൽകി, തന്റെ കർമ്മം ഭംഗിയാക്കി.

ദിവാൻ യാത്രയാകാൻ തുടങ്ങുന്നു: മറെറായ അഗതിവനിത, “ഇവിടെ വരുന്ന നന്ദർശകർ ഈ പുസ്തകത്തിൽ എന്തെങ്കിലും എഴുതുക പതിച്ചുണ്ടു്.” എന്നു പറയും, വിനീതയായി ആ പുസ്തകം അതിഥിയുടെ കൈയിൽ കൊടുക്കുകയും ഒന്നിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അതുവേണ്ടി തന്റെ

ഗൗരവത്തിനു ഭംഗംവരാത്തവിധം ചേനയെ ചവിട്ടി
ച്ചിട്ട് എല്ലാപേർക്കുമായി വന്ദനവും പറഞ്ഞു സന്ദർശ
കരായ അതിഥികൾ പോയി.

മാന്യവായനക്കാരെ! എന്താണ് ഇവിടെ നട
ന്നത്? തെരുവിൽ തെങ്ങിയലഞ്ഞു തുലയേണ്ടിയിരുന്ന
അഗതി വനിതകൾ സന്ദർശകനായി വന്ന തിരുവിതാം
കൂർ ഭിവാനെ ഭവ്യതയിൽ സ്വീകരിച്ചു, തുരുപ്പലത്തിനു
ചേന്ന് ആഷ്വതയിൽ സൽക്കരിച്ചു; അനുപമമായ ഭിതി
യിൽ ബഹുമാനിച്ചു, തക്കളുടെ ഭവനത്തിൽ സംഘൃഷ്ട
നായ ഒരു അതിഥി വന്നിരുന്നു എന്നതിനു തെളിവു
വാങ്ങി യാത്രപറഞ്ഞു അയച്ചിരിക്കുന്നു. മന്ദിരം ബ
യുടെ അഭാവം ഒന്നിന്നും ഇവരെ അപ്രാപ്തരാക്കുക ഉണ്ടാ
യില്ല. സുസംസ്കൃതവും, സുസംഘൃഷ്ടവും, സുധന്വ
മായ മന്ദിരവാസിനികളുടെ ഈ പെരുമാറ്റമാലും, ദശ
രൈവധൂര്യക്കല്ലുകൾ കോർത്തിണക്കിയ രത്നമാരങ്ങളെ
ക്കാരും, പരിശീലനമാകുന്ന ഗ്രാത്തിൽ പണിത്തെടുത്തു്
ഇവരുടെ കയ്യിൽ പെരുമാറ്റത്തിനു് ഏർപ്പിച്ച
തിന്റെ ഭംഗി അവർ അവസരോപിതം കൂട്ടി; അത്രേ
യുള്ള പാവനം!!

'അമ്മ'—ചിന്നമ്മ വരുന്നു: ആസന്നമരണനായ
മകനേയും തള്ളിയിട്ടാണ്: മുഖത്തു രക്തമില്ല; വിയർപ്പു
തുള്ളികൾ പൊടിഞ്ഞിരിക്കുന്നു;—മന്ദിരത്തിൽ വന്നു
കയറി. നേരെ ശ്വാസം, ഇഴയ്ക്കാതെ, പോയിത്തുടങ്ങി
യിട്ടില്ല. "എന്തൊക്കെച്ചെയ്തു?" എന്നു ഗൗരീഅമ്മയെ
മറിച്ചാതെ നോക്കിക്കൊണ്ടു ചോദിച്ചു. അവർ: "അമ്മ

ഞങ്ങളെ ശീലിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ വേണ്ടതാക്കുകയും ചെയ്യും.”

“ഇതപരാ! സ്ഥലം പതിച്ചുതരാൻ സ്ഥാപനത്തിനു യോഗ്യതയുണ്ടോ എന്ന് അവസാനതിർച്ചചെയ്യാനല്ലേ ഓവാൻ വന്നിരുന്നത്. ആദ്യം, നടന്നതെല്ലാം വിസ്തരിച്ചു പറയണം.” നടന്നത്, നടന്നതുപോലെ ചിന്നമ്മയെ, ഗൗരീജമ്മ വിസ്തരിച്ചു കേൾപ്പിച്ചു. ചിന്നമ്മ:— “ബുക്കിൽ എഴുതിച്ചുവോ?” ഗൗരീജമ്മ: “ഉവ്വു”

“എന്റെ വിട്ടുപോയവർക്കും എല്ലാം എനിക്കു സഹിക്കാം. മന്ദിരത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കു വിഘാതമായി എന്തെങ്കിലും വന്നാൽ എനിക്കു സഹിക്കുവതു. അനന്ദം സംഭവിക്കുമായ ശ്രീഭഗവാൻ നമ്മെ രക്ഷിക്കുമെന്ന് എനിക്കുറപ്പുണ്ട്.” അത്രതന്നെ ആ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് അന്നു ചിന്നമ്മ സംസാരിച്ചത്.

അദ്ധ്യായം ൮.

പുതിയ ഹിന്ദുക്കളുംബം

“മാതസ്യ ഹി ധ്രുവോ മൃത്യുഃ ധ്രുവം ജനമൃതസ്യ ച-

തസ്താദപരിഹാരേഷേത്ഥ ന തപം ശോചിതമർഹസി.”

ഈ വരികളാണ്, പുത്രൻ മരിച്ചു നാലാംനാൾ ഭഗവൽ
ഗീത എടുത്തു നിവർത്തിപ്പോൾ നമ്മുടെ കഥാനായിക
കാണുകയുണ്ടായത്. (കഴിഞ്ഞ അദ്ധ്യായത്തിൽ, ആ സ
ന്നമരണനായി കിടന്നിരുന്ന ചിന്നമ്മയുടെ പുത്രനെ
പ്പറ്റി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ) ഇതുകണ്ട് ഈശ്വര
മാഹാത്മ്യം ഓർത്തു വിസ്മയിച്ചുപോയതായും സങ്കടപ്പെട്ട
കുളയുന്നസമയം പ്രവൃത്തിക്കായി ചെലവിട്ടവാൻ അന്തഃ
കരണം തന്നെ ഉപദേശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതായും പുത്ര
നപ്പുറത്തുപറ്റി തന്റെ ഗുരുവായ ശ്രീ. രിതംപാദൻ
ചിന്നമ്മയെഴുതിയകാൽപ്പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. സഹിക്കാൻ
ഏതുവരെ കഴിയുമെന്നും ത്യജിക്കാൻ ഏതുവരെ അറി
യാമെന്നും സംഭവങ്ങൾ കഥാനായികയോടു ചോദ്യപ്പെട്ട
ന്നതുപോലെ തോന്നുന്നു. അങ്ങനെയുള്ള അനവധി സംഭ
വങ്ങളിൽ ഇതു് ഒന്നുമാത്രം: അന്തരോഗ്യം എന്നതു ചിന്ന
മ്മയെ വിട്ടൊഴിയാതെ ഉപദ്രവിച്ചുകൊണ്ടും ഇരിക്കുന്നു.
“പലതും ചെയ്യാനുണ്ട്. എന്നാൽ ആരോഗ്യസ്ഥിതി
മോശമായിട്ടാണ് കാണുന്നത്” എന്നു മന്ദിരാംഭരണിൽ
എഴുതിയ കത്തിൽ നിന്നുതന്നെ കഥാനായികയുടെ
ആരോഗ്യം മോശമാണെന്നു കാണാൻ പ്രയാസമില്ല.
അതിൽ പിന്നീടു് (മന്ദിരം തുടങ്ങി കുറച്ചു ചെന്നതിൽ

പിന്നിട്ട്) ശ്രീ. തീർത്ഥാടനം എഴുതിയ ഒരു കത്തിൽ “കഴിഞ്ഞ കന്നിമാസം മുതൽ തുടങ്ങിയ ശരീരക്ഷിണം ഇപ്പോൾ എല്ലാകൊണ്ടും വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു. ആഹാരം വേണം. ഒരു കൊല്ലമായി ഗോതമ്പാണ് ഉറുണം. അതും ഒരുനേരം. ഇപ്പോൾ അതും വേണ്ടതായിരിക്കുന്നു. ഹൃദ്രോഗം പിടിപെട്ടിരിക്കുന്നു. ഒരു ചുമയും മുട്ടലും. സംസാരിപ്പാൻ വഹിയ.” കഥാനായിക ഇപ്രകാരം തന്റെ ആരോഗ്യസ്ഥിതിയെ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു.

വിവൺതമായ ഈ ആരോഗ്യസ്ഥിതിയിൽ നിന്നും മോശമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒന്നുതന്നെയാണ് മന്ദിരം തുടങ്ങിയതുമുതൽ തന്റെ അവസാനംവരെയും ചിന്നമ്മയുടേത്. ഇതോടുകൂടിയാണ് അവർ പാവങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ജീവിതം അർപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. “എന്റെ സർവ്വ കമ്മങ്ങളിലും ഉള്ള ലക്ഷ്യം ഈശ്വരൻതന്നെ” എന്നെഴുതുന്ന ഈ കമ്മയോഗിനിക്കുണ്ടോ അനാരോഗ്യഗണനയാൽ കൃത്യവിലോപം വരുത്തുവാൻ കഴിയുക? ഉടൽ വീഴുന്നതു തന്നെ അററം.

ദിവൻ രാഘവയ്ക്കും മന്ദിരം സന്ദർശിച്ചതിൽ പിന്നീടത്തെ വാർത്ത ഒന്നും പറഞ്ഞില്ലല്ലോ. ആദ്യമിഷണറിയായ ഋഷിറാം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതുപോലെ “പരശുരാമക്ഷേത്രത്തിന്റെ അഭിമാനസ്തംഭം”മായ ചിന്നമ്മയുടേ വിശിഷ്ടസ്ഥാപനം കണ്ടു സന്തോഷഭരിതനായ മി. രാഘവയ്ക്കും ഉടനേതന്നെ മന്ദിരത്തിനുവേണ്ടി ചോരിച്ചിരുന്നതും, നടപടികൾ നടത്തപ്പെട്ടിരുന്നതുമായ സ്ഥലം, കറവെന്യേ പതിച്ചുകൊടുക്കുവാൻ ഉത്തരച്ചകൾ പുറപ്പെടുവിച്ചു. കിട്ടി.

സ്ഥലം കിട്ടുന്നതിനു മുൻപായിരുന്ന വൃഥായെ
 ക്ഷാഭം, ഇപ്പോൾ, കിട്ടിയതിനെ എങ്ങനെ ഉപയോഗ
 യോഗ്യമാക്കിത്തീർക്കും എന്ന ചിന്ത ഒരു മഹാവൃഥയായി
 കമാനായികയെ ഉപദ്രവിക്കാൻ തുടങ്ങി. അഗതിവനി
 തകർക്കായി, മഹാദ്രവലോകത്തിനും രാജാക്കന്മാർക്കും നിദർ
 ശനമായി, സമുദായമധ്യത്തിൽ പുതിയ ഹിന്ദുകുടുംബം
 ഒന്നു പണിതുണ്ടാക്കി, അതിനുവേണ്ട ഘടകങ്ങളിൽ
 അതുറപ്പിക്കുക എന്നതു സുദൃഷ്ടകരമെന്നല്ലാതെ പറയാ
 നില്ല. അതോ, അബലകളുടെ വസ്ത്രത്തിൽ പിറന്ന—ഒരു
 വ്യക്തിക്കേ! കുറഞ്ഞകണക്കിൻപ്രകാരം തന്നെയും കെട്ടിട
 ശരംകൾ അറുപതിനായിരം രൂപാ വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.
 പ്രതിമാസം മന്ദിരവാസിനികളുടെ കഷ്ടിച്ചുള്ള സാധാ
 രണ ചെലവിനാണെങ്കിലും, മന്ത്രാധിപന്മാർ നാനൂറിന
 കത്തുള്ള (രൂപ) തുക ചിന്നമ്മയ്ക്കു മറ്റാരുത ഉണ്ടാ
 ക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കമാനായികയുടെ ആരോഗ്യ
 സ്ഥിതിയെപ്പറ്റി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ: കർമ്മയോഗ
 ത്തിനു നവവും, ശാശ്വതവുമായ പ്രയോഗവ്യാഖ്യാനം
 (സ്വജീവിതംകൊണ്ട്) തയ്യാറാക്കുന്ന കമാനായിക
 ഇവിടം കടന്നുപോകുന്ന കാഴ്ച കാണേണ്ടതുതന്നെയാണു്.
 ഇവർ വിഷമങ്ങളെല്ലാം കടന്നുപോയി ചക്ഷുസ്സതിലേത്തു
 മെന്നുള്ളതിനു ഒരു ന്യായംമാത്രം ഇവിടെ വെളിവാ
 കിടപ്പുണ്ട്: എന്തെന്നാൽ, സ്വാർത്ഥത എന്നതു കമാ
 നായികയ്ക്കു് ഒന്നിലും ഇല്ലെന്നുള്ളതുതന്നെ. ഏറെ വിഷ
 മിക്കുന്ന രാവസത്തിൽ അവർ തുരുവിനെഴുതിയ ഒരു
 കത്തിൽ “വല്ല ദിക്കിലും പൊയ്ക്കുളയാമെന്നു വച്ചാൽ

അതും നിവൃത്തിയില്ലാതായിരിക്കുന്നു. അതു ഭീരുത്വമായി
 പരിണമിക്കും. സ്രീകുവേണി മാത്രം ഞാൻ വേല
 ചെയ്യുന്നു അല്ലേ? താമ്രതർത്തിൽ അല്ല. എന്തെന്നുണ്ടു
 ശപഥം ചെയ്തിട്ടു സ്രീകുവേണിയിട്ടുതന്നെ എന്നു
 വരികിലും ലോകത്തിനുവേണ്ടി ഞാൻ വേല ചെയ്യുന്നു...
എന്റെ കാമം വിമിഷവും പരനുവേണ്ടി വേല
 ചെയ്യുകയാണ്. എനിക്ക് എന്റെ കാര്യമൊന്നുമില്ല.”
 ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു. “എനിക്ക് എന്റെ കാര്യ
 മൊന്നുമില്ല” എന്ന ചിന്നമ്മയുടെ ആത്മബോധമാണ്
 അവരുടെ വിജയരഹസ്യം. അതു മാത്രമാണ് അവർ
 മുന്നോട്ടു പോകുമെന്നുള്ളതു വിശ്വസിച്ചാൻ നമുക്കു കരു
 തുണ്ടാക്കുന്നത്. എന്തെല്ലാം വിഷമങ്ങൾ വന്നിട്ടും
 ഈ കർമ്മധീര പരയുന്നതിങ്ങനെയാണ്: “.....വാങ്ങു
 ടിയുന്ന തുവരെ യുദ്ധം ചെയ്യുകതന്നെ. ജയമോ പരാജ
 യമോ വരട്ടെ.” എന്തെല്ലാമായാലും, താൻ തന്റെ കർ
 മത്തിൽനിന്നും പിന്മാറുകയില്ല എന്ന സേനാനിയുടെ
 വാക്കുകളും ഇത്ര നിശിതമായി, ഇത്ര ഉദ്ദേശജനകമായി
 തോന്നുകയില്ല.

മന്ദിരം ആരംഭിച്ചതിനുശേഷം ഉദ്യോഗച്ഛത്ര
 കളിൽനിന്നും ഭട്ടസമയം വിശ്രമിച്ചാൻ കിട്ടിയെന്നു
 വന്നാൽ, ധനശേഖരണത്തിനായി സഞ്ചരിച്ച ശീലി
 ചിട്ടുള്ള കഥാനായികയ്ക്കു് ഒരു മഹാകടുംബം പണിതു
 ണ്ടാക്കുന്നതിന് എത്രമാത്രം വിശ്രമം അറുപണിയേണ
 മെന്ന് അറിയുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്: “അതായതു്, താൻ
 കയ്യേറ്റൊടുത്തിരിക്കുന്ന കല്പം എന്താണെന്നു അവർ നല്ല

വണ്ണം ഏരിയമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. താൻ തന്റെ കർമ്മത്തിനു വേണ്ടിയല്ലാതെ മറ്റൊന്നിനും അല്ലെന്ന് അവർ ഉറപ്പിച്ചു പറയുകയായിരുന്നു ഇതുവരെയുള്ള ജീവിതം കൊണ്ടു ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കൂടാതെ, എല്ലാ മനുഷ്യരും പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ ചിന്നമ്മയും പ്രവർത്തിക്കുന്നതു കൂടാതെ, എല്ലാ മനുഷ്യരും വിശ്രമിക്കുമ്പോഴും അവർ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ധാരാളം-ലെ ക്രിസ്തുമസ്സ് ഒഴിവു കാലത്തു പണപ്പിടിവിനായി സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ഒരിക്കൽ അവർ ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു: “എന്റെ വെക്കേഷൻ കാലത്തെ വിശ്രമം ഈ കരപ്പറഞ്ഞ മണൽക്കാടുകളിൽ സൈപ്രസുമ്പോൾ ചെയ്യുന്നതാണ്. ജഗദീശ്വരന്റെ മഹിമ ഒന്നാണായി അറിയുന്നു.” അതാണ്, ശരീരത്തിനോ മനസ്സിനോ തളർച്ച തോന്നിക്കാതെ, വിശ്രമിക്കാതെ, താൻ പ്രവർത്തിച്ചെങ്കിലേ ആവൂ എന്ന ബോധമാണ്—ആശയ്ക്കുവകതയെന്നത്.

കെട്ടിടം പണിക്കുവേണ്ടി ചിന്നമ്മ പലതും ആലോചിച്ചുനോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ധനികന്മാരായ വ്യക്തികൾ രണ്ടോ നാലോ പേർ ഒത്തുകൂടി മന്ദിരം പണിക്ക് ഉത്സാഹിച്ചാൽ അമ്മുടെ കഥാനായികയുടെ അത്യുപാധാനംകൊണ്ട് “ഇരമ്പിക്കയറുന്ന അനാരോഗ്യം തീർച്ചയായും ലഘുക്രമമാകുമായിരുന്നു. ആതാണ് അത്രയ്ക്കു മഹാമനസ്സർ? മറിച്ച്, അധികവും ധനികന്മാർ എന്തെങ്കിലും ഒരു തുക അത്ഥനാപത്രത്തിൽ എഴുതുകയുണ്ടായാൽ, അതു വാങ്ങാനായി നടന്നു നടന്ന്, ഒടുവിൽ നിരാശപ്പെട്ടു ഏതെങ്കിലും തകരുകയേ ഗതിയുള്ളുവെന്നു ചിന്നമ്മയ്ക്കു ധാരാളം മനസ്സിലായിട്ടുണ്ട്. “എല്ലാം വിശ്വ

സ്വീകാരം; പണത്തിന് (പൊതുക്കാര്യങ്ങൾക്കു) വേണ്ടിയുള്ള വാഗ്ദാനങ്ങൾ വിശ്വസിച്ചിരിക്കുന്നിടത്തോളം അബലരും മറ്റൊന്നില്ല." എന്നിങ്ങനെ അഭിവാദ്യമായ ഒരു ഭാരതനേതാവു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു് എത്രയോ ശരിയാണു്. ഈ വാസ്തവങ്ങളെല്ലാം ചിന്നമ്മയുടെ അനുഭവങ്ങളാണു്. സ്ഥലത്തുള്ള ഒന്നോ രണ്ടോ പ്രഭുക്കന്മാരോടു് എന്തെങ്കിലും അഭ്യർത്ഥിച്ചിട്ട് അവരുടെ സമയവും നോക്കി ആ പാരതന്ത്ര്യത്തിൽപ്പെട്ട സമയം കളയാതെ, തന്റെ പ്രസ്ഥാനത്തെപ്പറ്റി നാട്ടനീളെ സഞ്ചരിച്ച് അറിവുണ്ടാക്കി കൊടുക്കുമ്പോൾ ഒരാൾ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരാൾ സഹായിക്കാതെ ഇരിക്കയില്ലെന്നു് അവർ അനുഭവങ്ങൾകൊണ്ടു തീർച്ചപ്പെടുത്തിട്ടുണ്ടു്. ആ വഴിയിൽനിന്നും മന്ദിരം പണിക്കുവേണ്ട പണം ഉണ്ടാക്കുവാൻ നോക്കുകതന്നെയെന്നു മന്ദിരാംബസ്ഥിരപ്പെടുത്തി.

പണം വലിയ തുകയായി ഒട്ടുചിലേടങ്ങളിൽനിന്നും ഉണ്ടാക്കി ആവശ്യങ്ങൾ നടത്തി മിണ്ടാതിരിക്കുക എന്നതല്ല നമ്മുടെ കിമാനായികയുടെ അഭിവാഞ്ഛ. രാജ്യമെങ്ങും സേവനത്തിന്റെ പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുകയും, താൻ അതിനുവേണ്ട ക്ലേശയജ്ഞത്തിൽ എറിഞ്ഞൊടുക്കിയാലും തന്റെ പിൻപിൽ ആ മഹാഭാഭർത്താ നടുവളുത്തപ്പെടുകയും ചെയ്യണം എന്നുള്ളതുമാകുന്നു.

ഇതിനകം കെട്ടിടങ്ങൾക്കുവേണ്ട സർവ്വ ആലോചനകളും ചിന്നമ്മ ചൂണ്ടിയാക്കിക്കഴിഞ്ഞു. ഒരു സംവത്സരക്കാലമത്രയുമുള്ള സഞ്ചാരത്തിനായി കിമാനായിക ഒരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ഒന്നാമത്തേതു് ഒരു കൊല്ലത്തേയ്ക്കു (ഫ്രാൻസ്-കുടുംകം) അവധിക്ക് ആപേക്ഷിക്കുകയായി.

ജന്നം. തീർത്ഥപാദനം പിന്നമ്മ ഇതേപ്പറ്റി ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു. “മനസ്സിനു സുഖമോ വിശ്രമമോ തീരെയില്ല. അവധി അനുവദിച്ചു. ചാഞ്ചുവിടുവാൻ ഇതേവരെ സാധിച്ചില്ല ഇരുപതാം തീർത്തി ചാഞ്ചുവിടാമെന്നു വിചാരിക്കുന്നു. ഈയാണ്ടിലെ പത്തുദിവസവും ഇവിടെത്തന്നെ താമസിച്ചു കണക്കുകൾ തീർക്കുന്നതിനും രണ്ടുവർഷത്തെ റിപ്പോർട്ടുകൾ എഴുതുന്നതിനും ചിങ്ങത്തിൽ കെട്ടിടം പണി ആരംഭിക്കുവാൻ വേണ്ട വ്യവസ്ഥകൾ ചെയ്യുന്നതിനുമായി വിനിയോഗിക്കാം. ചിങ്ങം ഒന്നാംതീയതി തന്നെ കെട്ടിടം വകയ്ക്കുള്ള ധനശേഖരണത്തിനു തിരിക്കും.....പിന്നെ എത്രനാൾ സഞ്ചരിക്കണമെന്നോ എവിടെയെല്ലാമെന്നോ ഭഗവാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതുപോലെ അനുവർത്തിക്കാം. കെട്ടിടങ്ങൾക്കു് അരുപതിനായിരം രൂപാ വേണം. നക്ഷത്രകൊണ്ടു് അമിതവ്യയം ചെയ്യാൻ ധാരാളം ചേർ ഉണ്ടെന്നല്ലാതെ ധനംകൊണ്ടോ ശരീരംകൊണ്ടോ മിതമായിട്ടുപോലും വ്യയം ചെയ്യുവാൻ ആരുമില്ല. എന്തായാലും ഇനി അതൊന്നും പറയേണ്ട ആവശ്യമൊന്നുമില്ല. ഞാൻ അരുപതിനായിരം വീടുകൾ സന്ദർശിച്ചു് ഒരു രൂപാ വീതം ഭിക്ഷ വാങ്ങാമെന്നു വിചാരിക്കുന്നുള്ളു. ജഗദീശ്വരൻ അതിനു് ഹൃദയബലവും കായബലവും അരുളേണ്ടു്.” ഈ കത്തിന്റെ പുറത്തു “കാതൃമായത്തു്” എന്ന് ശ്രീ തീർത്ഥപാദർ ഒരു കുറിപ്പിട്ടിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നു അൻ ഇന്നത്തെല്ലാം ചെയ്തുകഴിഞ്ഞുവെന്നും ഇന്നത്തെല്ലാമാണു് അടുത്ത പടി ചെയ്യുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നും പിന്നമ്മ തന്റെ ഗുരുവിനെഴുതിട്ടുള്ള ആ ലേഖനം

നഗ്നപഞ്ചത്തിൽ കാണുന്നുണ്ട്. തീർത്ഥപാദൻ സ്വശിഷ്യയോടുള്ള സ്ഥായി അവാച്യമാണ്.

ഭരിക്കൽ മൺവ-ൽ ചേർത്തലവച്ചു സ്വാമി തീർത്ഥപാദനെ കണ്ടുമുട്ടിയ ശ്രീമാൻ, ആർ. അച്യുതൻതമ്പി യോടു് “നിങ്ങളുടെ തിരുവനന്തപുരമല്ലേ? നമ്മുടെ ശിഷ്യയായ ചിന്നമ്മയെ അറിയുമോ? ക്ഷേമംതന്നെയുണ്ടല്ലോ?” ഇങ്ങനെയായിരുന്നു സംഭാഷണം തുടങ്ങിയതെന്നു, ശ്രീ. തമ്പി ഉദ്ധരിക്കുന്നു.

സ്വാമികളുടെ ശിഷ്യവാത്സല്യം ശാസനയാണെന്നു തോന്നിപ്പിക്കുന്ന പല കത്തുകളും കാണുന്നുണ്ട്. അതു് ക്രൈസ്തവപാലയിൽ തപ്തമായിരിക്കുന്ന അയോഗോളകും പോലത്തെ ചിന്നമ്മയുടെ മനസ്സിനെ കൂടുതൽ തപിപ്പിക്കുകയോ തണുപ്പിക്കുകയോ ഏതാണു് ചെയ്തതെന്നു പറകവയ്യ. അങ്ങനെ ശാസിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു കത്തിനു് (ആകത്തുകാണാനില്ല) ചിന്നമ്മ തീർത്ഥപാദനു് അയച്ച മറുപടിയിലെ ഒരു ഭാഗം മുമ്പേ ചേർക്കുന്നു.

“ഞാൻ പലപ്പോഴും എന്റെ ഏടയത്തെ തുറന്നു് എന്റെ ഗുരുവിനു സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്, അങ്ങു് അയ്ക്കുന്ന പാമേശ്വരൻ കിരീടവേഷത്തിൽ കാട്ടിയ രൂപത്തെ ഏന്നോടു് അവലംബിക്കുകയല്ല വേണ്ടതു്, നേരെമറിച്ചു ശ്രീകൃഷ്ണൻ അംഗീകരിച്ച പ്രകൃതമതി. ഭഗവാൻ അയ്ക്കുന്ന അറിഞ്ഞതുപോലെ അങ്ങു് എഴുന്നെയും അറിയുന്നവല്ലോ. പിന്നെ എന്തിനു് ആ പഠിക്കു്? ഒന്നു തീർച്ചതന്നെ. വെള്ളത്തെ അകറ്റാൻ ശ്രമിച്ചാൽ അതു വീണ്ടും ഉടനെ ഒന്നിച്ചു ചേരുകയല്ലാതെ ഒണ്ടായിത്തീരുന്നതല്ല. അങ്ങു് എത്രതന്നെ വലിച്ചെറിഞ്ഞാലും പോകാത്ത

വണ്ണം ദൃഢമായി ഈ ആത്മ വ്യ് അങ്ങിൽ പതിഞ്ഞിട്ടു
 ഞെണം ഓർത്തുകൊള്ളണം.....എന്റെ തുരുമ്പിന്റെ
 നേക്ക് എനിക്കുള്ള ഭക്ത്യാഭാഷണം പരപ്രേരിതങ്ങളല്ല;
 എന്നല്ല, നിന്ദാദൃശ്യകവുമാണ്. അതിനാലാണ് അതു
 പരിപൂർണ്ണമാകുമെന്ന് ഞാൻ വശപ്രസിക്കുന്നത്.”

നിശ്ചയപ്രകാരം കെട്ടിടം പണിയുവാൻ പണം
 ഉണ്ടാക്കുവാനായി നമ്മുടെ ക്രമാനുഗതമായ ഇറക്കിത്തി
 രിച്ചു. ഒരു അരിവയ്പുകാരനും, ഗൗരീഅമ്മയും
 അല്ലാതെ മറ്റൊരും ഈ നീണ്ടസഞ്ചാരത്തിന് ചിന്ന
 മയ്യൂ കൂട്ടില്ല. സഞ്ചാരത്തിനായി ഇറക്കും മുൻ, കെട്ടി
 ടത്തിന് കുറുവച്ച ആശാരിയെ കൊടുപ്പാൻ അന്ന
 സംഭാവനവകയിൽ ഏതെങ്കിലും ശ്രീ അച്ചുതറത്തമ്പി
 (കറസ്താണൻസുസ്ത്രം)യുടെ കയ്യിൽനിന്നും കട്ടിയി
 തന്ന മൂന്നരൂപയിൽനിന്നു വേണ്ടിയിരുന്നതും എന്ന് പറ
 ഞ്ഞാൽ, തലേന്നാൾവരെ, മറ്റൊന്നും ഈ ഹിന്ദുകടംബ
 മന്ദിരനിർമ്മിതിക്കു മുതലായി അവശേഷിച്ചിട്ടില്ല (കിട്ടി
 യില്ല) എന്നു വായനക്കാർ മനസ്സിലാക്കിക്കൊള്ളുമല്ലോ.
 എല്ലാം ശ്രീ. കമാരപിള്ളയേയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹോ
 ദനായ ശ്രീ. ശങ്കരപ്പിള്ളയേയും ഭേദമെല്ലിച്ചിട്ടാണ്
 ക്രമാനുഗതമായ ധനശേഖരണത്തിനായുള്ള വേർ
 പാട്.

അപ്പോൾ കൊല്ലവർഷം തൊണ്ണൂറേഴു പുലർത്തേ
 യുള്ള അവർ നടന്നു. ദിവസവും കാൽ കഴയുന്നതു
 വരെ നടക്കും. ഓരോ കരയിലും അവർ ചെന്നെത്തും.
 ആദ്യമായി കല്ലോടാനിയെ കണ്ടുപിടിക്കാൻ നോക്കും.
 ചിലേടത്തു ചിലിക്കും; ചിലേടത്തു മരിച്ചുമാവും. ഈ

രീതിയിൽ അവർ പോയി, കൊല്ലത്തെത്തി. അപ്പോഴേക്കും മഹിളാമന്ദിരം ഒരു സവർണ്ണസ്ഥാപനമാണെന്നും അതിന് അധർണ്ണർ ആരും ധനസ്ഥായം ചെയ്യുവാകരുതെന്നും കാണിച്ച് ചിന്നമ്മയ്ക്ക് എതിരായി ഒരു മാനുഷൻറെ ലേഖനങ്ങൾ ഒരു പത്രത്തിൽ വന്നുകഴിഞ്ഞു.

“ഒരു കാശുപോലും അവർണ്ണരിൽനിന്നും സ്വീകരിപ്പാൻ അമ്മ അങ്ങോട്ടു പോയിട്ടില്ല.” എന്നാണ് ഈ വിഷയത്തിൽ ചിന്നമ്മ “എന്തു നയമാണ് അനുവർത്തിച്ചിരുന്നത്” എന്നു ഗൗരീജമ്മയോടു ചോദിച്ചപ്പോൾ പറയുണ്ടായത്:—“നാം അവർക്കുവേണ്ടി പ്രകടമായി ഒന്നും ചെയ്യുന്നില്ല. അതിനാൽ നാം അവരോടു ഒന്നും തന്നെ ചോദിക്കാനോ സ്വീകരിപ്പാനോ പാടില്ല.” എന്നായിരുന്നു ഇതേ സംബന്ധിച്ച്, ഇക്കാലത്തൊരിക്കൽ കഥാതായിക പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ഉൽപതിക്കുളിൽ ചിലർ ഒരിക്കൽ ചിന്നമ്മയോടു “എല്ലാവർക്കും മന്ദിരത്തിൽ പ്രവേശം അനുവദിക്കാത്തതെന്തെന്ന് ചോദിച്ചപ്പോൾ അവർ ഇപ്രകാരം ഒരു മറുപടി കൊടുത്തതായി ഗൗരീജമ്മ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. “സ്വഗൃഹങ്ങളിൽ ഇത്തരം പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുത്തിയിട്ടുവേണം നിങ്ങൾ ഇപ്രകാരം എന്നോടു ചോദിക്കേണ്ടത്. സ്വാതന്ത്ര്യവും തന്റേടുമുള്ള ഹിന്ദുക്കൾ പരസ്പരം ജാതിസ്തർലായോടു കൂടി പെരുമാറുമ്പോൾ, തത്സമുദായത്തിൽപെട്ട അനാഥരെല്ലാം ചേർത്ത് ഒരു പ്രത്യേക ജാതിയുണ്ടാക്കിയാൽ അവർക്ക് എവിടെയാണ് സ്ഥാനം? സമുദായം പരിഷ്കരിക്കുന്നതോടുകൂടി മന്ദിരവും പരിഷ്കരിക്കപ്പെടും.”

ചിന്നമ്മ വാങ്ങുകയല്ല ചെയ്തത്; കൊടുക്കുകയായിരുന്നു. എങ്ങും സേവനത്തെപ്പറ്റി അനർഹങ്ങളായ പാഠങ്ങൾ അവർ കൊടുത്തുകൊണ്ടേ പോയി. “ഇരശ്ചരണ ഉദ്ദേശിച്ചു ചെലവിടുന്നതിനെ ഇരശ്ചരണം നിറഞ്ഞവരായ, ഇരശ്ചരസന്താനങ്ങളായ പാവങ്ങൾക്കായി ചെലവിടുക. അപരം ജീവിതവേദനയിൽനിന്നും രക്ഷപ്പെട്ട നിങ്ങളോടൊപ്പം എന്തുവാൻ വേണ്ടിയിരിക്കുക. സമസൃഷ്ടങ്ങളിൽ ഒരു ഭാഗം നരകത്തിൽ കിടന്നു പിടയുമ്പോൾ മറ്റൊരു ഭാഗം കണ്ടിട്ടും കണ്ണും അടച്ചിരിക്കുന്നത് എല്ലാപേരെയും ഒന്നുപോലെ ജീവൻ നൽകി സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കിയ ദൈവത്തിനു സമീകരിക്കുകയല്ല.” ഇങ്ങനെ അറിയത്തക്കവണ്ണം, പഠിക്കത്തക്കവണ്ണം അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടു സഞ്ചരിക്കാനിറങ്ങിയ ചിന്നമ്മയാണു പ്രകൃതമായ പ്രതികൂലവിമർശനത്തിനു പാത്രീഭവിച്ചത്.

പിന്നീട് ചിന്നമ്മ സഞ്ചരിച്ചിരുന്ന ഇടങ്ങളിൽ മന്ദിരകാര്യമായി സഞ്ചരിക്കാനിടയായ ശ്രീമതി. ജി. ആർ. തങ്കമ്മ പറയുന്നു: “അമ്മ തിരുവിതാംകൂറിന്റെ ഓരോ കരയിലും സാധുസേവനം ഇരശ്ചരസേവനമാണെന്നു പഠിപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നതായി എനിക്കു ബോധ്യം വന്നു. അതിനാൽ ജനങ്ങളുടെ അപ്രതീക്ഷിതമായ ആനുകൂല്യവും, വിശിഷ്ട, അഭ്യസ്തവിദ്യരുടെ സഹായസഹകരണങ്ങളും കണ്ടിട്ടും അമ്മ ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്ന അതിതീവ്രമായ പ്രചരണത്തെത്തോർത്ത് വിസ്മയിക്കത്തക്കമില്ല. ഇതിലേയ്ക്ക് അമ്മയുടെ പാദസ്പർശം ഏൽക്കാത്ത ഭൂമി നമ്മുടെ രാജ്യത്തു കുറച്ചുമാത്രമേ കാണുകയുള്ളൂ.”

അവണ്ണർ ചിന്നമ്മയെ സഹായിക്കേൻ പാടില്ലാ
 ഏതെന്നുതീയ അതേ ആ മാനുന്റെ വർഗ്ഗത്തിൽ പെട്ട
 വക്കം സ്വഭേദിനിയായ ഒരു യുവതി, മന്ദിരത്തിന്റെ
 പ്രാദർശകാലംമുതൽ, തയ്യൻ അധ്യാപികയായി അവിടെ
 നിയമിതയായിട്ടുണ്ട്. (ഇതു മന്ദിരത്തിന്റെ ഒന്നാമത്തെ
 വാഷിക റിപ്പോർട്ടിൽനിന്നും ആറാം അദ്ധ്യായത്തിൽ
 ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുള്ളതാകുന്നു) അവർക്കു മന്ദിരത്തിലെ സംക്ഷേ
 പത്തിലും ശമ്പളത്തിലും ചിന്നമ്മ പ്രത്യേകമായ താമ
 സസൗകര്യം ഉണ്ടാക്കി കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ചിന്നമ്മയുടെ
 അവണ്ണർ സഹായിക്കരുതെന്ന് ഏഴുതീയ അതേ ആ
 മാനുന്റെ വർഗ്ഗത്തിൽപെട്ട ഒരു പെൺകുട്ടിയെ
 (നെയ്ത്തു അധ്യാപികയുടെ സഹോദരിപുത്രി) മന്ദിര
 ത്തിൽനിന്നും പണം ചെലവിട്ടു തിരുവനന്തപുരത്തെ
 ആംഗ്ലോയബാലികാപാഠശാലയിൽ അന്നു പഠിപ്പിച്ചു
 വരികയും ആയിരുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ ഇവർ മന്ദിരത്തിൽ
 പഠിക്കപ്പെടുന്ന ഭക്ഷണം കഴിച്ചു സുഖമായി, മാനമായി
 ജീവിക്കുകയായിരുന്നു. അതെ വായനക്കാരെ, പര
 മാർത്ഥം അനേപഷിച്ചു വ്യവഹരിക്കുവാൻ ക്ലേശിക്കുന്നത്
 എത്ര പേരാണു്?

“ഇതശ്ചര സന്നിധിയിൽ ഏവതം സമന്വതാണു്”
 എന്നുപറഞ്ഞുകൊണ്ടു്, നമ്മുടെ കഥാതായിക ബാധോ
 പദ്രവം പിടിച്ചെടു വരുന്നു (സമുദായരീതിയും അധഃ
 കൃതമെന്നു കൊണ്ടാടിപ്പോന്നിരുന്ന) സമീപവാസികളായ
 ബാലികമാരെ മന്ദിരത്തിലെ ആരാധനാമുത്തിയായ ശ്രീ
 കൃഷ്ണ സന്നിധാനത്തിൽ കയറ്റിനിർത്തി അവർക്കുവേണ്ടി
 പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതിനു കാണിച്ചിട്ടുള്ള വ്യഗ്രത പറയാവതല്ല.

(അതുമൂലം പിശാചുക്കൾ മാറുകയും ചെയ്തിരുന്നു) അന്നു ക്ഷേത്രപ്രവേശനം അനുവദിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. പുലയക്കുട്ടികളെ ആശ്വേഷിച്ചു മടിയിൽ ഉപവിഷ്ഠരാക്കി എഴുത്തി നിർത്തുന്നത് നമുക്കു കഥാനായികയ്ക്കു ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട കൃത്യമായിരുന്നു. മന്ദിരത്തിലെ 'സൺഡേ സ്കൂളിൽ' പുലയർ തുടങ്ങിയ കുട്ടികൾക്കു പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സു കൊടുക്കുവാനും, ഭക്ഷണം കൊടുക്കുവാനും നമുക്കു കഥാനായിക പ്രത്യേകം ഉത്സാഹിച്ചിരുന്നു. അങ്ങനെ പലതുണ്ട്.

മഹത്തുക്കളെ എവിടെ തെറ്റിദ്ധരിക്കുന്നുവോ അവിടെ നിസ്സുലപ്രഭാവത്തുക്കളാണി. അവർ നിൽക്കുന്നു എന്നുള്ളതു അവരുടെ ചരിതങ്ങൾക്കു മാറുകൂട്ടുക മാത്രമാണ്.

ചിൽക്കാലത്തു, ചിന്നമ്മ തിരുവല്ലയിൽ അമസി ക്കമ്പോൾ, മന്ദിരാംബയെ സഹായിച്ചുകൊണ്ടു മന്ദിരത്തിൽ അമസിച്ചിരുന്ന ശ്രീ. ജി. ആർ. തങ്കമ്മയ്ക്കു ജാത്യാചാരങ്ങളെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിച്ചു ചിന്നമ്മ ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു.

“മന്ദിരത്തിൽ ജാത്യാചാരങ്ങൾ അന്നു സരിച്ചു പ്രവർത്തിച്ചുകൊള്ളാമെന്നത്രേ ആദ്യം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ വിജ്ഞാപനം. അങ്ങനെ ഒരു അഭിമാനത്തോടുകൂടിയാണ് പലരും, അന്താഥർ മാത്രമല്ല, അവിടെ അമസിക്കുവാൻ മടിക്കാതിരുന്നതും കുട്ടികളെ അയച്ചിട്ടുള്ളതും. തിരുവനന്തപുരത്തെ സ്ഥിതി എങ്ങനെയെന്നാലും പുറംഭിക്കുകൾ ഇനിയും അഥാസ്ഥിതികരപത്തിലാണ്

സ്ഥിതിപെയ്യുന്നത്. നമുക്ക് അവരുടെ സഹായമാണ് കൂടുതൽ ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതും ലഭിക്കേണ്ടതും. എനിക്ക് ഈയിടെ വന്ന ട്രൈപ്പിനിൽ ഇങ്ങനെ എഴുതിക്കുന്നു. 'മഹിളാമന്ദിരത്തിൽ ജാതിമയ്യുടെയെ ശരിയായി പരിപാലിക്കണമെന്നു മാനേജറോട് പറയണം. മന്ദിരശിശുവിനെ സൂക്ഷിച്ചു വളർത്തേണ്ടതു് അതിന്റെ അമ്മയുടെ ധർമ്മമാണ്' ഈ അഭിപ്രായത്തിന് കാരണമെന്തെന്നു മനസ്സിലാകുന്നില്ല..... സമുദായനടപടി കൾക്കെതിരായി നാം പുറപ്പെടുന്നപക്ഷം നാം ഒരു കടംബത്തെല്ലാ പല കടംബത്തേയും ദോഷപ്പെടുത്തുകയാണ്. അനാഥ സംരക്ഷണത്തിനു പകരം 'മഹിളാമന്ദിരജാതി' എന്ന ഒരു പ്രത്യേകവർഗ്ഗത്തെ സൃഷ്ടിക്കുമെന്നും കൂടി കരുതണം. ജാതിഭേദം ഉണ്ടാക്കുവാനോ, ഇല്ലാതാക്കുവാനോ ആർക്കുതന്നെ അധികാരം സിദ്ധിച്ചിട്ടില്ല. ഉള്ളവരിൽ അതു് ഉണ്ടായിരിക്കട്ടെ. അതു വ്യക്തിസ്വപാതന്ത്ര്യമാണ്. പൂർവാപരചിന്ത കൂടാതെ അതുണ്ടാക്കുവാനോ ഇല്ലാതാക്കുവാനോ നാം മാത്? നമ്മുടെ പരിഷ്കാരത്തിന് അനുക്രമികളല്ലാത്ത വർ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവരെ അതിൽ ബലപ്പെടുത്തുന്നത് ഹിംസയാക്കുന്നതല്ലേ? അതു ധർമ്മല്ല. സമുദായപരിഷ്കാരം സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യത്തിൽപെട്ടതല്ല. അതു് സമുദായപരിഷ്കാരികളുടെ ചുമതലയാകുന്നു. സമുദായം അന്നാണ് അനുവർത്തിക്കുന്ന രീതി സ്ഥാപനത്തിൽ നമുക്ക് അനുകരിക്കുവാനേയുള്ളൂ."

'നായർമഹിളാമന്ദിരം' എന്ന പേർ മന്ദിരത്തിനു കൊടുക്കണം എന്ന് ചിലർ നിർദ്ദേശിച്ചപ്പോൾ "ചാടില്ല;

ഹിന്ദുമതാഭിമാനം എന്നായിരിക്കണം എന്തു പേർ കൊടുത്താലും കിട്ടേണ്ട അർത്ഥം" എന്നു ചിന്നമ്മ വാദിച്ചിരുന്നത് എത്ര ദീർഘദർശനപരമായിരുന്നു !! അതു് പിൽക്കാലത്തു് എല്ലാ വർഗ്ഗങ്ങളേയും ഉൾക്കൊള്ളുമെന്ന് അവർ അന്നേ കണ്ടിരുന്നു.

നമ്മുടെ കഥാനായിക ഒരിക്കലും വളർച്ചയുടെ വിരോധിയായി ഒരിടത്തും കാണുന്നില്ല.

ചിന്നമ്മയുടെ മഹത്വം മനസ്സിലാക്കിയ ക്രിസ്തീയ മഠങ്ങളിലെ അംഗങ്ങൾ എന്നല്ല അധിപകരപോലും 'പരിപൂർണ്ണത ലഭിച്ച വിശുദ്ധമാസാവു്' എന്നു പറഞ്ഞു കൊണ്ടു കഥാനായികയെ വണങ്ങിവന്നിരുന്നുത് പ്രസിദ്ധമാണ്.

ഒരിക്കൽ ചിന്നമ്മ വാഴപ്പള്ളി (പത്തനംതിട്ടയിൽ) ലെ കന്യകാമഠം സന്ദർശിച്ചപ്പോൾ പുരസ്കൃത ക്രിസ്തീയ സഹോദരിമാർ കൂടെയുണ്ടായിരുന്ന ശ്രീ. ജി. ആർ. തങ്കമ്മയോടു പറഞ്ഞതു്: "നിങ്ങളുടെ സമുദായത്തിനു് എന്തു ഭാഗ്യമാണുള്ളതു്! ഈ അമ്മ നിങ്ങളുടെ സമുദായത്തിലായിപ്പോയല്ലോ. ഞങ്ങൾക്കു് ഇപ്രകാരം പൂർണ്ണതലഭിച്ച 'മേരി'നെ ഇതുവരെ ലഭിച്ചിട്ടില്ല," എന്നായിരുന്നു. എന്നു മാത്രമല്ല, ആ കന്യകാമഠത്തിലെ ഫൈസ്കൂൾ ചിന്നമ്മയുടെ മനഃപൂർവ്വമായ സഹായവും ഉത്സാഹവും കൊണ്ടാണ് ഉയർന്നിട്ടുള്ളതെന്നു്, അവിടത്തെ ഫെഡ് മാസ്റ്റർ, മി. റി. ജെ. ജോസഫ് ഈ ഗ്രന്ഥകാരയോടു പറയുകയുണ്ടായി.

മി: റി. ജെ. ജോസഫ് തുടൻ പറഞ്ഞു: “ഉദ്യോഗ
 നിലയിൽ കൊളിത്തിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കാൻ വയ്യാത്തതും
 വളരെ വിശ്വാസമുള്ളവരും ചെയ്യുവാൻ മടിക്കുന്നതുമായ
 സഹായങ്ങളും ഞങ്ങളെ വിശ്വസിച്ചു് ആ ഇൻസ്പെക്ടർ
 സ്റ്റമ്മ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കൊളിന് ഒരു നന്മ ചെയ്തവെന്ന്
 അവർക്കു തോന്നാത്തവണ്ണം ആയിരിക്കും പിന്നീടു് അമ്മ
 അവരോടു ചെയ്തമാറുന്നത്. അമ്മ ചെയ്യുന്നതെല്ലാം
 സന്തോഷത്തോടും വിശ്വാസത്തോടും കൂടിയതത്രെ. ഒരു
 കാലത്തു സ്ത്രീ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അക്ഷീണം യത്നിച്ചി
 രുന്ന ആ അമ്മതന്നെ ഞങ്ങളുടെ വകയായി മലയാള
 ത്തിനു ഫൈസ്കൾ ഏർപ്പെടുത്തുന്നകാര്യം ആലോചി
 കാൻ പോയിരുന്നപ്പോൾ പറഞ്ഞതു്:—“ആദ്യം നിങ്ങൾ
 കുട്ടികളോടു പറയേണ്ടതു് ഉദ്യോഗത്തിനാണ് വിദ്യാ
 ഭ്യാസം എന്നു് ആരും വ്യാമോഹിക്കരുതു് എന്നുവേണം.
 പിന്നീടേ അദ്ധ്യയനം തുടങ്ങാവൂ. അവകുമാരുടെ മനോ
 വികാസത്തിനാണ് വിദ്യാഭ്യാസം എന്നു പറയുക.
 അല്ലാതെ ഇവി വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ടു് ആളുകൾ വഞ്ചി
 തരാകരുതു്. തൊഴിലില്ലാത്തവരെ സൃഷ്ടിച്ചിറക്കുന്ന
 ഒരു കേന്ദ്രമായിരിക്കരുതു് ഇനിയത്തെ വിദ്യാല
 യങ്ങൾ” എന്നായിരുന്നു. എന്തിനു അവരുടെ ഗുണങ്ങൾ
 അനവധിയാണ്. ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു
 വാർഷികോത്സവത്തിന് അമ്മ വന്നിരുന്നു. അപ്പോൾ,
 അതിന്നു മുന്നിലും പിന്നിലും അത്ര വളരെ ആൾക്കൂട്ടം
 ഞങ്ങൾ കണ്ടിട്ടില്ല. സാധുസേവനത്തിനായി ജീവിതം
 നീക്കിവച്ചിട്ടുള്ള ചിന്നമ്മയെ കാണാൻ ആബാലവൃദ്ധ
 വനിതകൾ തിരിക്കിത്തീക്കിയതും മറ്റൊരു കാര്യം.

വെള്ളവസ്ത്രവും ഉടുത്തു (വെള്ള ഉടുപ്പിന്മേൽ) ഒരു വെള്ള മേഴ്മുണ്ടും പുതുച്ച് അദ്ധ്യക്ഷപീഠത്തിന്മേൽ വന്നിരുന്ന ചിന്നമ്മ ക്ഷണികളുടെ ഹൃദയപീഠങ്ങളിൽ പെററമ്മയെ നോക്കി പതിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ ചരിതത്തെപ്പറ്റി യാതൊന്നിൽ — ഓ ഏ സമുദായത്തിന് എന്ന്ല്ല. എത്ര ജാതിക്കാരും, മതസ്ഥരും, ജീവിതത്തിന് കയറുകയും, രസവും, പുതുമയും കൊടുക്കുന്നതും അതുപോലെ പഠിച്ച് അനുകരിക്കുവാനുള്ളതുമായ മറ്റൊരു ചരിതം ആധുനികലോകം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതിൽ കാണുകയില്ല. സേവനത്തിന്റെ പശ്ചാത്തമാണം ചിന്നമ്മ

കാരോ ദിവസവും ഇന്നു തുകപിരിച്ചുവെച്ചിട്ടേ അന്നത്തെ താത്ര അവസാനിപ്പിക്കൂ എന്ന കഥാനായികയുടെ ദൃഢ നിശ്ചയം അതുതന്നെ തന്നെയാണ്. മന്ദിരം പണി മുറയ്ക്കു നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതിന് ശ്രീ. കമാരപിള്ളയും സഹോദരനും അഹോരാത്രം മുട്ടുമുട്ടു പോട്ടുകൂടി ശ്രമം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ചീഫ് ഇൻജിനീയർ നടേശയ്യർ വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉദാരമായി കൊടുത്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ കഥാനായികയുടെ ഭർത്താവിനെപ്പറ്റി രണ്ടു വാക്കു പറഞ്ഞുകൊള്ളട്ടെ. ശ്രീ. കമാരപിള്ളയുടെ ഭാര്യ പദം കഥാനായികയ്ക്കു കിട്ടിയത് മഹിളാമന്ദിരസ്ഥാപനത്തിന് സിമാന്തിതമായ സഹായകമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. സകല സന്ദർഭങ്ങളിലും മന്ദിരത്തിന്റെ നാഡീപലനം സ്വർത്തിച്ചുനോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്ന ഒരാളാണ് ചിന്നമ്മയുടെ ഭർത്താവായ ശ്രീ. കമാരപിള്ള അവർകൾ. വിഷമങ്ങളെക്കൊണ്ടു കഴിഞ്ഞു 'എനിക്ക് വയ്യ' എന്നു പറഞ്ഞു കഥാനായിക ക്ഷീണിതയാകുമ്പോൾ 'എല്ലാം നേരെ

യാകാം. മനസ്സ് സ്വസ്ഥമായി വയ്ക്കൂ' എന്ന സാന്ത്വനവാക്കുകളോടുകൂടി കാര്യങ്ങൾ അടുത്ത ഘട്ടത്തിലേയ്ക്കു നീക്കുന്നതിനു സദാ യത്നിച്ചിട്ടുള്ള കോളാൺ ശ്രീ. കമാരപിള്ള. പ്രശസ്തരായ സന്ദർശകർ വരുമ്പോൾ, പൊതുനന്മയെ എല്ലാവർക്കും അർപ്പിക്കാതെയുള്ള ഭംഗികൊടുത്തിട്ട് അവിടന്നു മറയുന്ന ഒരു നിഷ്കാമൻതന്നെ ശ്രീ. കമാരപിള്ള. മിസ്സ്. ക്യാരപ്പിററു ഇൻസ്പെക്ട്രസിന്റെ കാലത്തു മന്ദിരത്തിലെ നെയ്ത്തുശാലയ്ക്കു, സഹായധനം കൊടുപ്പാനായി സാമഗ്രികൾ കണ്ടുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ, ആയിരത്തിത്തൊള്ളായിരം രൂപ വിചവരണ നെയ്ത്തു സാമാനങ്ങൾ അവിടെ ഉള്ളതായി കാണപ്പെട്ടു. ഇതു് അത്രയും തന്നെ, ശ്രീ പിള്ള സ്വന്തം പണം കൊടുത്തു മേടിച്ചു മന്ദിരത്തിൽ ഘടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതായിരുന്നു. ശ്രീ. പിള്ള ഒരു ഒന്നാംതരം നെയ്ത്തു വിദഗ്ദ്ധനാണു്. വടക്കേക്കര ഡ്യൂയിൽ വലിയ ഉദ്യോഗത്തിൽ ശ്രീ. പിള്ളയെ വിളിച്ചിട്ടും കഥാനായികയോടുള്ള സ്നേഹത്തെ മൂന്നു മാത്രം കരുതി നാട്ടിലെ ഉദ്യോഗാലോകത്തിനു തുച്ഛപ്പെട്ടു, വിശ്വമാവസരങ്ങളിൽ നമ്മുടെ ഹിന്ദുക്കൾക്കുവേണ്ടി സ്വകാര്യമായി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ പോന്ന ഇദ്ദേഹം സ്മരണീയനും സ്മൃതർഹനുമത്രെ.

ഇവർ തങ്ങളിൽ ഒരു കാര്യത്തിൽമാത്രം പിണങ്ങാറുണ്ടു്. യന്ത്രസാമഗ്രികൾ ഇണക്കുവാനും, പിലിക്കുവാനും പ്രത്യേക പാടവമുള്ള ശ്രീ. പിള്ള രാത്രി ഉറങ്ങാത്ത സമയങ്ങളിലും ചില സാമാനങ്ങൾ എടുത്തുവെച്ചു പണിതുക്കൊണ്ടിരിക്കും. പകലത്തെ അത്യധ്വാനം

നമ്മുടെ ചെറുകിടക്കുന്ന ചിന്നമ്മ “നേരം പന്ത്രണ്ടുമണി യാണല്ലോ. കിടന്നുറങ്ങാൻ സമയമുണ്ടല്ലോ.” എന്നു പറഞ്ഞു കലമ്പും. ഇതല്ലെങ്കിൽ ഇവർ തങ്ങളിൽ ഭിന്നിപ്പേ ഇല്ല.

സഞ്ചരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ കഥാനായി കയ്യെ അന്വേഷിക്കാം. നടന്നുകിഴിച്ച് കടവരത്ത കളിൽ കയറിയിരുന്ന തളർച്ചയാറിയും, പിന്നെയും നടന്നും, ദുർഗ്ഗമങ്ങളായ വഴികൾ കടന്നും, ചിലേടത്തു ചെല്ലുമ്പോൾ കയണയില്ലാത്ത ഈ മനുഷ്യരുടെ ഇടയിൽ എന്തിനു താനിറങ്ങി കയ്യെപ്പെടുന്നു, എന്ന് തോന്നിപ്പിച്ചു തിരിച്ചോടിക്കുന്ന വിധത്തിൽ പല സംഭവങ്ങൾ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരുന്നിട്ടും ആരെല്ലാം പഴിച്ചാലും ഹസിപ്പാലും പുഞ്ചിരിയോടുകൂടി അവർക്കു സേവനത്താലും കൊണ്ടുതന്നെ സമാധാനം കൊടുപ്പാൻ കരുതുകപ്പെടുകയും, അതിനു നിവൃത്തിയില്ലെങ്കിൽ, അങ്ങനെയുള്ള ഭവനം വിട്ടിറങ്ങുമ്പോൾ, “അയാൾക്കു നല്ല ബുദ്ധി കൊടുപ്പാനായി ഞാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നോട് അയാൾ പെരുമാറിയതു പിന്നീട് കാക്കാതെ പോകയില്ല. കാക്ക മേങ്കിൽ സ്വയം ലജ്ജിതനും ശിക്ഷിതനും ആകാതെയിരിപ്പാൻ തരമില്ല. അങ്ങനെ അയാൾ നന്നാകുന്നതാണ്”, അല്ലാതെ നാം അങ്ങോട്ട് എതിർത്താൽ നമ്മുടെ എതിർപ്പിനെ എന്തു മൂലതപംകൊണ്ടാണ് മടക്കാമെന്നോത്തു പെശാചികമായി അയാളുടെ ബുദ്ധി രൂപമെടുക്കും. രണ്ടുപേരും മൃഗങ്ങളെപ്പോലെ ഹിംസാബുദ്ധിയോടുകൂടി ഇടഞ്ഞു മാനസികമായ ഒരു വിടവോടുകൂടി അകലുകയും ചെയ്യും.” എന്നിങ്ങനെ കൂടെയുള്ളവരോട്

ഒരു മഹാത്മ്യത്തെ തന്റെ പ്രയോഗവ്യാഖ്യാനം കൊണ്ടു അന്തിമം വിശകലനം ചെയ്തും നമ്മുടെ കഥാനായിക മുന്നേട്ടു പോയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഇണങ്ങുന്ന സ്വഭാവമുള്ളവരെല്ലാം ദർശനമാത്രയിൽ കഥാനായികയ്ക്കു വശഗാഢവും; എന്നാൽ, ഇണങ്ങാത്ത മൃഗ സ്വഭാവമുള്ളവർ തനിയേവന്ന് അടിപണിഞ്ഞിട്ടുള്ള പല സഭ്യങ്ങളിൽ ഒന്നു പറയാം.

മന്ദിരത്തിലെ പ്രാഥമികവിദ്യാലയത്തിൽ അധ്യാപകനായിരുന്ന ശാന്തിതീർത്ഥനുമായി ൧൧൦൩-മാണ്ടിടക്കു പണപ്പിരുവിന് കൊട്ടാരക്കര അന്നത്തെ പോലീസ് ഇൻസ്പെക്ടറുടെ ആതിഥ്യം സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് ചിന്നമ്മ വിശ്രമിക്കവേ, പത്തനാപുരംതാലൂക്കിൽ അഞ്ചൽ എന്ന സ്ഥലത്ത് ഒരു വലിയ ഗൃഹസ്ഥൻ ഉണ്ടെന്നറിഞ്ഞ് അയാളെ കാണാനായി ഒരു ദിവസം കാലത്ത് ശാന്തിതീർത്ഥനും കൂട്ടിക്കൊണ്ട് അവർ പുറപ്പെട്ടു. വണ്ടിത്തടംവിട്ട് രണ്ടു നഴ്ചിക നടന്നുവേണം ഗൃഹസ്ഥന്റെ വീട്ടിലെത്തുവാൻ ഇളംവെയിൽ മുത്തുകഴിഞ്ഞിരുന്നു. ആ വെയിലും ഏററു കനം മേടം കയറിയിറങ്ങി ചിന്നമ്മയും ശാന്തിതീർത്ഥനും ഗൃഹസ്ഥന്റെ വീട്ടിലെത്തി. ക്ഷീണിതമായ കഥാനായികയ്ക്കു രണ്ടാം മുന്നേടുത്തു പുമുഖത്തു വിരിച്ച്, വീട്ടിൽ കയറിയ ഉടനേകിടക്കേണ്ടിവന്നു. ഇവർ വരുന്നതു നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്ന ഗൃഹസ്ഥൻ മുരുകുവാൻ ഒട്ടു കയ്യിലെടുത്തുകൊണ്ട് തടുതിയിൽ ഇറങ്ങിപ്പോയി. പിന്നീടാണ് പോയ ആൾ ഇന്നാരാണെന്നു ശാന്തിതീർത്ഥൻ മനസ്സിലാക്കു

നന്നു. നിലം പതിച്ചിരിക്കുന്ന ചിന്നമ്മയ്ക്കു കൂറ
 വെള്ളം കൊണ്ടുവന്നുകൊടുക്കേണ്ട അത്യാവശ്യകത മന
 സ്സിലാക്കിയ ശാന്തിതീർത്ഥം തുളി ചുട്ടുവെള്ളം അവി
 ദെനിന്നും ലഭിച്ചില്ലെന്നുമാത്രമല്ല, വെള്ളം കോരുവാൻ
 ഒരു പാളുപോലും സമയത്തിനു കിട്ടിയതുരില്ല. കുറച്ചു
 കഴിഞ്ഞു, തീർത്ഥം കേണതിന്റെ ഏലമായി ക്ലേശ
 നിറഞ്ഞ ഒരു കലയപ്പാന കിട്ടിയതുകൊണ്ട്, കിണ
 ററിൽനിന്നും വെള്ളം കോരി, കഥാനായികയ്ക്കു കൊടു
 ത്തു. ചിന്നമ്മ എണ്ണീറ. നേരെ അന്തഃപുഷ്പത്തെയും
 കടന്നു ചെന്ന ഗൃഹിണിക്കുണ്ട് സംസാരിപ്പാൻ തുട
 ങ്ങി. ഒന്നും പറിക്കുന്നില്ലെന്നു കണ്ടുകൊണ്ടും, ഇവരെ
 ഭിക്ഷയിടാനെങ്കിലും പഠിപ്പിക്കാതെപോയാൽ ശരിയ
 ലെന്നു ധരിച്ചുകൊണ്ടും പറഞ്ഞു:—“ആളെ; മന്ദിരത്തി
 ലെ ഒരു കുട്ടിയുടെ ഭരണത്തെ ഭക്ഷണത്തിന് എന്തെ
 ന്നിലും തരുക. അറിയായിരുന്നാലും തരി.” നേരത്തു വയ്ക്കു
 നല്ലതെ ആ ഭവനത്തിൽ ഗൃഹിണിക്കു അരി കിട്ടുക
 ഉണ്ടാകയില്ല. അതും സമയത്തിനു പുറ തുറന്ന ഗൃഹ
 നായകൻ എടുത്തുകൊടുത്തു എങ്കിൽ—!!

ചിന്നമ്മ അവിടെനിന്നും മടങ്ങി. നേരെ ഇരുട്ടി.
 ഓരോ ശാന്തിതീർത്ഥം നേട് അവരുടെ വിശ്വാസമല
 മായ പോലീസ് ഇൻസ്പെക്ടറുടെ ഭവനത്തിൽവന്നു
 “തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും ഒരു അമ്മ ഇവിടെ വന്നി
 ടില്ലേ? അവരെ എന്തിക്കൊന്നു കാണണം” എന്നു പറ
 യുന്നു. തീർത്ഥം ആളെ മനസ്സിലാക്കി. “അമ്മ ധ്യാന
 ത്തിനു പോയിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ പുറത്തുവരുമെന്നു
 തോന്നുന്നില്ല” എന്നു ആൾ വരുന്നതുകണ്ടിട്ടു ചീട്ടിൽ

നിന്നും ഇറങ്ങി കാടിയ അഞ്ചലിലെ ഗൃഹസ്ഥനോടു തിരുമൻ പറഞ്ഞു. അയാൾ വെളുപ്പോളം വേണമെങ്കിലും കാത്തിരുന്ന് അമ്മയുടെ സൗകര്യത്തിനു കണ്ടുപോവാ നാണു വന്നിരിക്കുന്നത്. എന്തെന്നാൽ, നമ്മുടെ അഗതി വനിതാമാതാവു, അഞ്ചലിലെ ആ വേനത്തിൽനിന്നും മടങ്ങുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ, അയാളുടെ മകനെ പോലീസു കാർ ലൈസൻസില്ലാത്ത തോക്കു കൊണ്ടുനടന്നതിനു പിടികൂടിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു. അതിന്, ഇപ്പോൾ, താൻ വീട്ടിൽനിന്നും ഇറങ്ങിപ്പോയതിനു ക്ഷമാപണം ചെയ്യു വാനും, മകനെ പോലീസിൽനിന്നും ഇൻസ്പെക്ടറോടു പറഞ്ഞു വിടുതൽ ചെയ്യിക്കുവാനുമാണ്, കഥാനായി കയെ കാണാൻ ഗൃഹസ്ഥൻ തേങ്ങിക്കൊണ്ടു വന്നതിനു സമയം കാക്കുന്നത്.

ഇനി ഇങ്ങനെയല്ല. കരുണാഗുപ്തജിയിലെ പുരാതനവും പ്രസിദ്ധവുമായ ഒരു നായർകുടും ബത്തിൽ കൊല്ലത്തുനിന്നും യാത്രതുടന്ന് ചിന്നമ്മ എത്തിച്ചേർന്നു. അവിടത്തെ അങ്കണചരിസാക്കൾ മാത്രം കണ്ടിട്ടുള്ള വനിതകളുമായി, ചരിതമല്ലാം പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കൂട്ടത്തിൽ, താൻ ഒരുക്കൊല്ലം മുഴുവൻ സഞ്ചരിക്കാനാണ് ഇറങ്ങിയിരിക്കുന്നതെന്നും, എങ്കിലേ പണിതുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞ തന്റെ അഗതിവനിതാലയം പൂർത്തിയാകയുള്ളൂ എന്നും ചിന്നമ്മ പ്രസ്താവിച്ചപ്പോൾ, ഒരു സ്ത്രീജാണല്ലോ ഇതെല്ലാം ചെയ്യുന്നതെന്നും ആചാരമാകുന്ന അസാധാരണവ്യവസ്ഥകൾക്കകത്ത് അതു പോലത്തെ സ്ത്രീകളായ തങ്ങൾ ചകയ്ക്കുകൊള്ളാത്ത തടവുകാരായിക്കിടന്നു നരകിക്കുന്നുവല്ലോ എന്നും കാർ

ത്തോർത്തു അതിലൊരാൾ മനസ്സുകി മുളിക്കായാൻ തുടങ്ങിയതു് ഉച്ചത്തിലായിക്കലാശിച്ചതും ഇവിടെ പ്രസംഗമാണു്.

മഹത്തുക്കളുടെ ജീവിതഗതി അതർഹിക്കുന്ന മഹത്വത്തോടുകൂടി ആസ്വദിക്കുന്നതിനു പൗരതനായിരുന്ന അവിഭക്ത കൗണവർ നിറക്കേനിട്ടി പിന്നമ്മയെ തൃശ്ശിപ്പെട്ടത്തി അവിടുന്ന് യാത്രയാക്കി. ഇതേവിധം, പിന്നമ്മയുടെ പരനുവേണ്ടിയുള്ള ക്ലേശപൂർണ്ണമായ ജീവിതത്തെപ്പറ്റി കേട്ടമാത്രയിൽ, അനുകമ്പാർദ്ദമായി തേക്കിക്കരഞ്ഞ ഒരു അന്തഃജനത്തേപ്പറ്റിയും മറക്കാവതല്ലെന്നു ഗൗരവത്തോടെ പറയുന്നു.

“ഞാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള പണം പിരിച്ചു മന്ദിരത്തിനു് അയച്ചിട്ടേ എന്റെ ഈ വളർത്താൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ഭീക്ഷ(ഭാടി) എടുക്കുകയുള്ളു” എന്നു ശപഥം ചെയ്ത മന്ദിരത്തെ സഹായിച്ചിട്ടുള്ള ശ്രീ. പ്രാക്കുളം പരമേശ്വരൻപിള്ള കിമാനം മറികടന്നപ്പറ്റി സ്മരിക്കുന്നതു നോക്കുക

“അമ്മ കൊല്ലത്തുവന്നിട്ടു് ആ പ്രാവശ്യം അധികം താമസിച്ചില്ല. അതുവഴി അവർ പ്രാക്കുളത്തുവന്നു വീട്ടിൽ താമസമാക്കിക്കൊണ്ടു് ചുറ്റുപാടുമുള്ള വീടുകൾ സന്ദർശിച്ചു. ആ വഴി കിട്ടിയിരുന്നതു തുച്ഛമായ സംഖ്യകളായിരുന്നു. അതും മിക്കവാറും ചെണ്ണങ്ങളിൽ നിന്നുമായിരുന്നു. ഈ ഗതി അമ്മയുടെ ഹൃദയത്തെ എങ്ങനെ ബാധിച്ചെന്നു മനസ്സിലാക്കാൻ എനിക്കു സംഗതിവന്നു. അമ്മയുടെ പാവനമായ ഉദ്ദേശ്യവും എന്നാൽ അതിനു

വേണ്ടിയുള്ള സഹായികളുടെ കുറവും എന്നെ ഇളക്കി.
 അടുത്തദിവസംതൊട്ടു ഞാൻ അമ്മയുടെ കൂടെ സഞ്ചി-
 ിപ്പാനിറങ്ങി. കിട്ടുന്നസംഖ്യ കറേജ് കൂടിക്കൂടിവന്നു.
 ദിവസം ഇത്രപണം പിരിച്ച് മന്ദിരത്തിന് അയക്കണം
 എന്നു വയ്ക്കുകയും വലിയ മുട്ടുകൂടാതെ അതു നടക്കുകയും
 ചെയ്തുകൊണ്ടി. എന്നെപ്പോലെ മറ്റുചില സഹോദര-
 ങ്ങളും അമ്മയോടൊത്തു ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കു സഞ്ചരിച്ചിരുന്നു.
 ഞാൻ ഏതു തരത്തിൽ ആ കർമ്മയോഗിനിയെ സഹാ-
 യിച്ചു എന്നതു എനിക്കു പറയണമെന്നില്ല. ചോദ്യ-
 ങ്ങളിന് ഉത്തരമായി രണ്ടുവാക്കു പറഞ്ഞുനിൽക്കുകയാണ്
 നല്ലതു്. ഞങ്ങൾ ഓരോ പുതിയ ഏടുകളിൽ ചെല്ലു-
 ന്മ്പോൾ, അമ്മയ്ക്കുവേണ്ടി എന്റെ ആദ്യത്തെ ജോലി,
 കളിപ്പാ, മറപ്പാ ഇവ മറയ്ക്കുന്നതിനാണ്. സർവ്വസമ-
 ങ്ങളും തൃപ്തിപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന അമ്മയുടെ സഞ്ചാരം
 കൈകൾതേറ്റും വലിയോരു ശബ്ദം ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടി-
 രുന്നു. സാധുസേവനം ഈശ്വരസേവനം തന്നെയാ-
 ളെന്നു വെളുത്താൽ ഇരുട്ടുന്നതുപരേയും അമ്മ പഠിപ്പിച്ചു
 കൊണ്ടുപോയി. നാലുകെട്ടിൽനിന്നു ഇടക്കെട്ടിലേയ്ക്കും,
 ഇടക്കെട്ടിൽനിന്നു നാലുകെട്ടിലേയ്ക്കും മാത്രം സഞ്ചരിച്ച്,
 പഠിച്ചിരുന്ന സ്രീകരമുതൽ പാറാലയത്തിൽ കഴിഞ്ഞു
 പോകുവാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുള്ള ബാലകാർപ്പരെ അമ്മയിൽ
 നിന്നും ഓരോ പാഠങ്ങൾ പഠിച്ചുകൊണ്ടു ഇരുന്നു.
 കെട്ടിടത്തിന് (മന്ദിരത്തിന്) ഒരു വാങ്ങാനാണു ഞങ്ങൾ
 വടക്കുനിന്നും കൊട്ടാരക്കുളംവഴി കൊല്ലത്തു വന്നതു്.
 അപ്പോൾ, ആ വർഷം ഏകദേശം അവസാനിക്കാറായി-
 രുന്നു! ഈ അവസരത്തിൽ എന്റെ കാര്യവും മകനും

രോഗമൂർച്ഛിതരായി കിടക്കുകയായിരുന്നു. എന്നെ എവിടെ
 യാണെന്നറിഞ്ഞു? വിവരം അറിയിക്കാനായി വടക്കോ
 ട്ടുള്ള ഓരോ താലൂക്കുകളിലേയും സുഹൃത്തുക്കൾക്കോ
 ബന്ധുക്കൾക്കോ വിട്ടിൽനിന്നും കമ്പി അടിച്ചു. അന്നേ
 പക്ഷണങ്ങൾക്കെല്ലാം 'ഇവിടെനിന്നും പോയി'
 എന്നു വീട്ടിൽ മറുപടി കിട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്നു. കൊല്ലത്തു
 വന്ന ഉടനേ കർണ്ണാടകത്തുടമായ ഈ വാർത്ത എന്റെ
 ചെവിയിൽ എത്തി. അമ്മയോടു അനുമാനിയും വാങ്ങി
 കൊണ്ടു ഞാൻ ഉടനേ തിരിച്ചു. ഞാൻ വീട്ടിലെത്തി
 അല്പം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ധാരാളമായായി കണ്ണനീരും ഒഴു
 കിക്കൊണ്ടു അമ്മ ഗൗരീ അമ്മയുമായി അവിടെവന്നു.
 അക്കാലം എല്ലാം പോയി. എന്നാലും, ഇന്നു മഹിളാ
 മന്ദിരത്തിനു ചാടുചെട്ട അമ്മയെ കാർക്കണ്ഡോൾ ഞാൻ
 ധന്യനാണ്. അതാ നോക്കണം ഞാൻ നാമം ചൊല്ലു
 നിടത്താണ്, ആ അമ്മയുടെ ചിത്രം കാണുന്നത്."

ഞങ്ങൾ എന്തു വേണമെന്നു ചോദിക്കുന്ന ഗ്രാഫിണി
 ഗ്രാഫസ്തനാരോടു "നിങ്ങൾ എന്തു വേണമെന്നോ?"
 "നിങ്ങളുടെ കൺസൾട്ടേഷനുവേണ്ടി നിങ്ങൾ വ്യയം ചെയ്യു
 ന്നില്ലേ? അതിന്റെ ചെറിയ ഭരണം മന്ദിരത്തിലെ അ
 നാഥരായ കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി ചെലവിടുക" അല്ലെങ്കിൽ
 "നിങ്ങൾ ആയുർവ്വേദമായി കഴിച്ചുകൂട്ടുന്ന അടിയന്തിര
 ടിവസങ്ങളിലെങ്കിലും മന്ദിരത്തെ ഓർമ്മിക്കുക ജന്മനാളി
 കൾ, ഓണാലോഷം ഈടിക്കങ്ങളിലായാലുംമതി" എന്ന
 ചാതുര്യപൂർവ്വമുള്ള ചിന്തയുടെ വിവരണവും അഭ്യർത്ഥ
 നയും അത്രേ ചോദ്യങ്ങൾക്കു പകരം കൊടുക്കുന്നത്. ഈ

വിവരണം ഭട്ടവിലേത്തു വളരെ ഗുണകരമായി കണ്ടിട്ടുണ്ട്. തൽഫലമായി ആ യാത്രയിൽ സ്ഥാവരസ്വത്തുക്കൾ ഭാനുമായി കൊടുപ്പാൻ മഹാ മനസ്സുതയ്ക്കുക ചിലർ ഉദ്യമമായി. ഗ്രന്ഥവിസ്തൃതിയെ ഭയന്ന് ആ വക വിചരണങ്ങൾ ചുരുക്കി.

ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ ചിന്നമ്മയെ കല്യാണത്തിനു പോകുമ്പോലെ ജനങ്ങൾ പിൻതുടന്നിരുന്നു. “ഞങ്ങൾ അനേകപേർ അമ്മയോടൊത്തു ഉണ്ടായിരുന്നാലും, തിരിഞ്ഞുപിടിച്ചെന്നപ്പോലെ അമ്മയോടേ പാവങ്ങൾ ധർമ്മം പോലിക്കുകയുള്ളൂ. അമ്മ അവയുടെ പ്രതിക്ഷയിൽ കവിഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നതും കാണാം. പിന്നീട് അമ്മ പറയും: “കുറിയത്തിന്റെ ശാഖകൾ നാളെങ്ങളും വന്നുകൂട്ടുമ്പോൾ നാം ഇപ്പോൾ കാണുന്ന ഭാരിദ്രുമോ അനാഥത്വമോ സ്ത്രീജനങ്ങൾക്കു കാണുകയില്ല. അക്കനെ എല്ലാപേക്കും തൊഴിലും എല്ലാപേക്കും സന്താനത്വവും വന്നുകൂടും. അതിനാൽ നമ്മുടെ പ്രവൃത്തികൾ ശിശുതയ്ക്കു ഉദാഹരണങ്ങളായി ഭവിക്കട്ടെ.”

പിന്നീട് തിരുവല്ലയിൽവെച്ച് മുണ്ടു ചോദിച്ച ഒരു യാചകസ്ത്രീക്ക്, കഥാനായിക ഉടുത്തിരുന്ന മുണ്ടിനെത്തന്നെ അഴിച്ചു കൊടുത്തിട്ട് പകരം മുണ്ടു കൊണ്ടുവരുവാൻ താമസമുണ്ടായതുകൊണ്ട് “അമ്മയ്ക്കു കാരനേരം കളി മുറിയിൽ കയറി ഇരിക്കേണ്ടിവന്നു” എന്ന് അന്നവിടെ ഉണ്ടായിരുന്ന ശ്രീ. ജി. ആർ. തങ്കമ്മ പറയുന്നു. യാചകർ ചോദിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ കൊടുക്കാതെ ഇരിക്കുക ചിന്നമ്മയ്ക്കു സാധ്യമല്ല.

സഞ്ചരിച്ചു സഞ്ചരിച്ചു ചിന്നമ്മ വയ്ക്കുത്തെത്തി.

വൃശ്ചികം പിറന്നിരുന്നു. അഷ്ടമികാലം വന്നു. മാറ്റ് മദ്ധ്യേ, ചിലേടത്തിറങ്ങി ചിന്നമ്മയെ സഹായിച്ചിരുന്ന ശ്രീ. എം. എൻ. നായരും അവിടെ വന്നുചേർന്നു. വയ്ക്കത്തെ അഷ്ടമികാലത്തുള്ള സന്മാറ്റ് പോഷണിമഹായോഗത്തിനു ജനതതി, വർഷകാലത്തെ നിർത്യാണികൾ ഡയ്യായഡയ്യായവർഷങ്ങളോടെ പാഞ്ഞെഴുകി വരുന്നുതുപോലെ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ക്ഷണപ്രകാരം സന്നിഹിതമായിരുന്ന ചിന്നമ്മയെ ശ്രീ. എം. എൻ. നായർ പ്രസംഗമണ്ഡപത്തിൽ ക്ഷണിച്ചുകൊണ്ടുവന്നിരുന്നു. അവരുടെ സമീപത്തുഗൗരീണമ്മയുൾപവിഷ്ടയായി. യോഗനടപടികൾ തുടങ്ങി. അന്നത്തെ പ്രഭാഷകന്മാരിൽ പ്രമുഖനായ ശ്രീ. എം. എൻ. നായർ ജനവരദങ്ങളെ കാണാവുന്നിടത്തോളം നോക്കിനിന്നു് തന്റെ പ്രഭാഷണം ആരംഭിച്ചു. ഒന്നര മണിക്കൂറോളം നീണ്ടുനിന്ന ആ വചോവിഹാരത്തിൽനിന്നും കാതുകൾ കമ്പിളാക്കി കോരിഎടുത്തുകൊണ്ടിരുന്ന സഭ്യരിൽ, ചിന്നമ്മയുടെ സാധുസേവനം എന്നു ഒന്നല്ലാതെ വേറേ ഒന്നും പതിച്ചില്ല.

“പുരാണകാലങ്ങളിലെ ശിഖിജീമൂതവാഹനാദികളുടെ ത്യാഗം നിങ്ങൾ കേട്ടിട്ടുണ്ടു്. എന്നാൽ ആ ത്യാഗമല്ല ജീവിതം മുഴുവനും അർപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഈ അമ്മയുടെ മഹത്ത്യാഗം. പരനുവേണ്ടി സുസഖങ്ങളെ ത്യജിക്കുന്നതിനു് ഈ അമ്മ ജീവിതം ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. അവസരം വന്നുപോയതുകൊണ്ടു് ത്യജിച്ചേതീരൂ എന്നു തല്ല ഈ പെരിയ അമ്മയിൽനിന്നും നാം പഠിക്കേണ്ടതു്“

“നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ഇന്നൊരു ഉത്സവം തന്നെ എന്നു കരുതുക. നമ്മുടെ മാതൃഭൂമിയിൽ, സ്രീജനങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ ഇതുപോലെ എത്രപേരെ കണ്ടിട്ടുണ്ട്? നിങ്ങൾ ഇവരുടെ ക്ലേശത്തെപ്പറ്റി കേട്ടുപോ? അറിഞ്ഞുവോ? നിങ്ങൾ പരിപൂർണ്ണമായ ഈ അമ്മയുടെ അന്ത്യനുവേണ്ടിയുള്ള നിരന്തരക്ലേശത്തെ ലഘൂകരിപ്പാൻ എന്തു ചെയ്തിട്ടുണ്ട്?” ഇപ്രകാരം എം. എൻ. നായർ സഭാവാസികളോടു ചോദിച്ചു ചോദ്യങ്ങൾ അവരെ വികാരതരളിതരാക്കിത്തീർത്തു. തടത്തിൽത്തന്നെ, യഥാശക്തി ഓരോരുക്ക മന്ദിരാംബയുടെ സഭാവികുലവാൻ ജനങ്ങൾ തിരക്കി എഴുന്നേറ്റു.

അഷ്ടമി തീർത്ഥം. തെക്കോട്ടു പോകുന്നവരിൽ ചിലർ അപ്പോൾത്തന്നെ എം. എൻ. നായർ ആവേശപൂർവ്വം പുകഴ്ത്തിയ മഹിളാമന്ദിരം കാണാൻ ഉന്നിത്തിരിച്ചു. ചിന്നമ്മ വയ്ക്കുത്തുനിന്നും യാത്ര തുടർന്നു.

“വീടുകളിൽ വളരുന്ന കുട്ടികൾ അന്നാഥരാണ്. എന്തെന്നാൽ അവരെ എങ്ങനെ വളർത്തിയാലും ചോദിപ്പാൻ ആരും ഇല്ല. മരിച്ചു മന്ദിരത്തിലെ കുട്ടികളെപ്പറ്റി വിമർശിപ്പാൻ ആളുകൾ ഉണ്ട്. ഞാൻ ഇല്ലാത്തപ്പോൾ, ഞാൻ അവിടെയുള്ളതുപോലെത്തന്നെ മന്ദിരകൗതൂഹലം വീഴ്ചകൂടാതെ നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു.” ഇപ്രകാരം ഉപദേശിക്കുന്ന കഥാനായികയുടെ, എവിടുത്തെല്ലാം സന്ദർശകർ എല്ലാപ്പഴം വന്നാലും പശ്ചാൽപീഡയുടെ വഴിയില്ലല്ലോ. ഭരമേൽപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവർ അതിന് വിചലിതം ചെയ്തുകയില്ല എന്നാണ് ചിന്നമ്മയുടെ വിശ്വാസം.

ഒരിക്കൽ സഞ്ചരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മന്ദിരം ബയ്യ മന്ദിരത്തിലെ ഒരു ബാലിക വെളിയിലാക്കും എഴുതിയ ഒരു കത്തു് ഏഴുദിനെയോ വന്നുകിട്ടി. അതിന്നു അവർ കൊടുത്ത ഉപദേശരൂപേണയുള്ള മറുപടി അതിയിൽ വരുന്നു. നാഥസ്രക്കണക്കിന്നു കത്തുകൾ എഴുതി മന്ദിരവാസിനികളെ (വെളിയിൽ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ) 'ആത്മബോധം വരുത്തുവാൻ പിന്നമ്മ യതിച്ചിട്ടുണ്ടു്'. "പ്രിയപ്പെട്ട കുഞ്ഞുക്കളെ അമ്മയെ നിങ്ങൾക്കേതും ഒളിക്കാമെന്നു തോന്നുന്ന അവസരത്തിലെല്ലാം ഒരു ഓർത്തുകൊൾവിൻ. നിങ്ങളിലും അമ്മയിലും നിവസിക്കുന്ന ഭഗവാൻ സർവ്വാന്തർയ്യാമിയും സർവ്വസാക്ഷിയുമാണെന്നുള്ളതു തന്നെ. ഭഗവാൻ നിങ്ങളെ സകുരുണം സൂക്ഷിക്കുന്നു. സ്നേഹിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ എത്രപേർ ഭഗവാനെ സ്നേഹിക്കുന്നു? എന്തു പരിശോധിക്കുക. ദിവസേന നിങ്ങളിൽ കാരോത്തന്തരുടേയും ജോലിവിചരം സമയ വിനിയോഗം മുതലായവയടങ്ങിയ ഒരു ചെറുധാരനി എഴുതാനറിയാവുന്നവരെല്ലാം എഴുതി സൂക്ഷിക്കണം. അതിൽനിന്നും നിങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന അഭിവൃദ്ധി എത്രയെന്നു കൂടെ കൂടെ പരിശോധിക്കുക. നിങ്ങൾ എല്ലാപേരും വലിയ വരാകവിൻ. അതിന്റെ അർത്ഥം പലപരം തന്നെതിനെ തിന്നുതടിക്കവിൻ എന്നല്ല. ജീവിതവിജയലബ്ധിക്കായി സ്വാഭാത്മകതയുള്ളവരാകാൻ ശ്രമിക്കവിൻ. "ചിത്തയുണരതേ ആക്ഷം കൈയ്യുവാൻ കഴിയു" എന്നുള്ളതർത്ഥം നിങ്ങളുടെ സ്മരണാപഥത്തിൽനിന്നും മാഴാതിരിക്കട്ടെ."

അനന്തരം എല്ലാം വലിയവരായിക്കൊണ്ടണം എന്ന ഒറ്റ വിപ്ലവകരമായ ആശയമാണു നമ്മുടെ കഥാനായി

കയെ ഇത്രത്തോളം തൃപ്തിപ്പെടാനും, ഇത്രത്തോളം സാഹിത്യവാദം പ്രേരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. പ്രകൃത്യാശ്രിത ത്യാഗത്തെപ്പറ്റി ഒരു ഉദാഹരണത്തിലേയ്ക്കു വായനക്കാരെ ക്ഷണിക്കുന്നു. *

“മനുഷ്യനെ ഉയർത്തുവാൻ സാധിച്ചിട്ടുള്ള രണ്ടാമത്തെ (ഒന്നാമത്തേതു സമസ്താഷിസ്റ്റേയ്ക്കും) കണ്ടുപിടിത്തമാണു ത്യാഗം. ത്യാഗം എന്നതു നമുക്കു വളരെ പരാതനകാലങ്ങൾ മുതൽ പരിചയമാണ്. നേതാവിനോടോ, ഭർത്താവിനോടോ, ഒരുമിച്ചു ഉടൻ കട്ടകയറുക, യജമാനനുവേണ്ടി പ്രാണൻകളയുക മുതലായവ സകല സാഹിത്യങ്ങളിലും പ്രസിദ്ധങ്ങളാണ്. അവ, വായിച്ചു നാം രോമാഞ്ചം കൊള്ളാറുമുണ്ട്. എന്നാൽ, ഇവയൊക്കെ ത്യാഗാഭാസങ്ങൾ മാത്രമാണ്. ബുദ്ധിക്കും മനസ്സിനും, ആത്മാവിനും വേണ്ട വളർച്ച സിദ്ധിച്ച ഒരു മനുഷ്യന്റെ ത്യാഗമല്ല, അടിമത്വമാണ്. ഭർത്താവിലും നേതാവിലും, യജമാനനിലുമുള്ള കേവലം സ്വാതന്ത്ര്യപരമായ മനുഷ്യനെന്ന നില ബോധിക്കാതെ മിഥ്യാകൃതമായ ഈശ്വരബുദ്ധി ആരോപിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതാണ് ഈ വക ത്യാഗം. അടിമകൾക്കു മാത്രമേ അതു സാധ്യമാകയുള്ളൂ. അടിമയിൽ നിന്നുമുദൻ മനുഷ്യന്റെ ത്യാഗമാണ് നമുക്കിവിടെ വിഷയം. നാം മേൽപ്പറഞ്ഞ കഥകൾ വായിച്ചു സിദ്ധിക്കുന്നതു തൽക്കാലം കവിസങ്കേതങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കട്ടോ, നമ്മുടെ ദുർവ്യാസനകളാൽ യഥാർത്ഥം ലഭിക്കാത്തതുകൊണ്ടോ മാത്രമാണ്. യഥാർത്ഥ

* “വി. കൃഷ്ണൻമമ്പി”യിൽ നിന്ന്.

ത്യാഗം നാം കണ്ടുവരാറുള്ളതു് അധികവും എളിയ
 വരെ ഉദ്ദേശിച്ചാണു്. ഒരു മാതാവു് അധികം ശുശ്രൂഷ
 ചെയ്യുന്നതു് ദുർഭോഗനോ ദുർബ്ബലിയോ ആയ പുത്രനെ
 ആണു്. ഒരു ധാത്രി (Nurse) ഉറക്കമില്ലാത്തതുകൊണ്ടു്
 ദുർബ്ബലനാകുവാൻ വേണ്ടിയല്ല, ചോലപ്പൊട്ടുന്ന രീതി
 യിൽ ശരീരം മുഴുവൻ വ്രണിതനായവനു വേണ്ടിയാണു്.
 അല്പരൂപകന്റെ സകല ക്ലേശങ്ങളും, സമത്വരമായ
 വിദ്യാത്മികരൂപവേണ്ടിയല്ല; അവർ അയാളെ കൂടാതെ
 തന്നെ മുന്നോട്ടു വന്നുകൊള്ളു; ക്ലാസ്സിലെ ബുദ്ധിമിതി
 നാകുവേണ്ടിയാണു്. പൊതുജനോപകാരികൾ അധി
 കം ധനവും ചെയ്യുന്നതു് സമാധാനമായി ജീവിക്കുന്ന
 പൗരവേണ്ടിയല്ല; കൊള്ളക്കാരും കടിയന്മാരും, കച്ച
 വടക്കാരും വേണ്ടിയാണു്. പൊതുജനപ്രവർത്തകന്മാർ
 വളരെ ക്ലേശിക്കുന്നതു അജ്ഞതയിലാണു് അധഃപതിച്ച
 സമുദായങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയാണു്. ഇങ്ങനെ ത്യാഗമനു
 ഷ്ഠിച്ചുകാണുന്നതു് സർവ്വത അനർഹങ്ങളെന്നു നാം
 ഗണിക്കാവുന്ന പാത്രങ്ങളിലാണു്. മനസ്സിനോ, ബുദ്ധി
 ക്കോ, ശരീരത്തിനോ രോഗം ബാധിച്ച പലർക്കും വെറു
 പിന്ന പാത്രീഭവിച്ചിട്ടുള്ളവർക്കുവേണ്ടിയാണു് യഥാർത്ഥ
 ത്യാഗം ആവശ്യപ്പെടുന്നതു്."

".....പലർക്കും വെറുപ്പിന്ന പാത്രീഭവിച്ചിട്ടുള്ള
 വർക്കുവേണ്ടിയാണു് യഥാർത്ഥത്യാഗം ആവശ്യപ്പെടുന്നതു്"
 എന്ന തത്വത്തിന്നു ശരിയായ പിൻബലമത്രേ നമ്മുടെ
 കിമാനായിക. അതിനു് അവർക്കു് സാധിക്കേണ്ടിവന്ന
 അപമാനത്തിന്റെ പിൻതാങ്ങുചോടുകൂടി, അഭ്യസ്ഥവി
 ദ്വകളായ സ്ത്രീകൾതന്നെ അവർക്കു്തിരായ ഒരു പ്രവ

ബ്രഹ്മസ്ഥാനത്തിൽ ദത്തശ്രദ്ധയായിരുന്ന പിതൃക്കാര്യം
 തൊടിക്കൽ ശ്രീ. ജി. ആർ. തങ്കമ്മയ്ക്കു എഴുതിയ ഒരു
 കത്തിൽ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു:—“സമുദായസേവ
 നത്തെ ആദർശമാക്കുന്നപക്ഷം അപമാനം സഹിക്കു
 വാനുള്ള മനുഷ്യകുതിപരിശീലനംകൂടി ശീലിക്കേണ്ടതാ
 കുന്നു. യഥാർത്ഥത്തിൽ ഈ മഹാഭാഗ്യത്തിന് ഇവേണി
 ടുള്ള മഹാത്മാക്കളെല്ലാം എന്നും അപമാനിക്കപ്പെടുക
 യാണു് ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. ക്രിസ്തുവിന് എന്തായി അനു
 ഭവം? അവരെല്ലാം സ്വയം സന്യാസം ചെയ്യാൻ
 സന്നദ്ധരായതിനാലാണു് ഇന്നു് ആരാധ്യമായി തീർന്നി
 ടുള്ളതു്. ഈ കൃത്യനിവൃത്തിക്കുള്ളതായി സ്നേഹപ്രിയർക്കും
 സുവികർക്കും സ്ഥാനമില്ല. എനിക്കു സുഖമില്ലാത്തതി
 നാൽ തൽക്കാലം വിരമിക്കുന്നു.”

മാമത്തുക്കളുടെ ചരിതങ്ങൾ കാർത്താർത്തു് ആശ്വ
 സിമുടങ്ങളുകയല്ലാതെ, അപമാനംപാത്തി, തന്റെ ആദർ
 ശത്തെ വലിച്ചെറിഞ്ഞിട്ടു പോകുന്നതു കാണുവാനായി,
 യതിക്കുന്ന പരോടു ഏകയായ ഈ അഗതിവനിതാമാതാവു
 എന്താണു ചെയ്യുക? “ഏതു അവസ്ഥാന്തരങ്ങളെയും സ
 ന്തോഷസംതൃപ്തികളാടുകൂടി സഹിക്കുന്നതാണു് ഉത്തമ
 മായ മതവിശ്വാസലക്ഷണം” എന്നു കഴങ്ങിയ അവസ്ഥ
 കൾ തരണം ചെയ്യുന്നതിനായി, ഒരു മതാചാര്യയെപ്പോ
 ലെ നിർദ്ദേശിച്ചെഴുന്ന കഥനായിക എത്ര ആയിരം മ
 ടങ്ങളുടിയണു് അതു സ്വാനുഭവത്തിൽ കൊണ്ടുപന്നി
 ടുള്ളതെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.

വഴിനടന്നു കൂടേയുള്ളവർ “ഇനി നടക്കാൻ വയ്യ”
 എന്നുപറഞ്ഞു വല്ലാത്ത കാണിയ്ക്കുവാഴ്ചയൊക്കെയും,

അവരെ ശിശിരീകരിക്കുന്ന തന്റെ പുഞ്ചിരിയോടുകൂടിയുള്ള സംഭാഷണംമൂലം 'ക്ഷീണമാറി "ഈ വീട്ടിൽ പോയാൽ ഒന്നും കിട്ടുന്ന കോളില്ല" എന്നു പറഞ്ഞു തന്നെ ആരുതന്നെ നിരസാഫപ്പെടുത്തിയാലും 'ഒന്നു പോകുക തന്നെ' എന്ന ശുഭാപ്തിഭീക്ഷയോടെ അവിടവും സന്ദർശിച്ച്, കിട്ടിയാലും ഇല്ലെങ്കിലും അന്തരീക്ഷത്തിനു ചൈതന്യവും പാപനതയും സംജാതമാക്കിക്കൊണ്ട്, തിരുവനന്തപുരത്തിനു വടക്കുള്ള മിക്കതാലൂക്കുകളിലും കാൽനടയായി സഞ്ചരിച്ച്, തന്റെ പുതിയ ഹ'ന്ദുകുടുംബ നിർമ്മിതിക്കു ധനം യാചിച്ച് ഒരു കൊല്ലക്കാലം ക്ലേശത്തിന്മേൽ ക്ലേശങ്ങളോടെ യത്നിച്ചിട്ടും, ആ ശ്രമം കൊണ്ടു മാത്രം പണി മുഴുവനായ മഹിളാമന്ദിരം കണ്ടുവാനായി കൊണ്ടു കഴിയാതെ, പിന്നെയും തീവ്രമായ യത്നം ബദ്ധശേഷിക്കുന്നതായി കണ്ടുകൊണ്ട് തൊണ്ണൂറോഴ്ച കർക്കടകത്തോടുകൂടി കഥാനായിക തിരുവനന്തപുരത്തേയ്ക്കു മടങ്ങി.

അദ്ധ്യായം ൯

പുതിയ ഫിനുകടംബം

(തുടർച്ച)

“എനിക്കു തീരെ സുഖമില്ല. കാലിലെങ്ങും നീരുണ്ട്. കഷ്ടമായ കടിക്കുന്നു. കേവലം അനാഥത്വം ഇപ്പോൾ എനിക്കായി. മന്ദിരകാര്യങ്ങൾക്കു പണം വേണ്ടതോ? പണത്തിനു ഞാൻതന്നെ പോകുകയുണ്ടാവാം. അതെങ്ങിനെ ഇപ്പോൾ സാധിക്കും?..... എങ്കിലും കൂരയുടെ (പ്രധാന കെട്ടിടങ്ങളുടെ) സകലപണികളും തിത്തു. മിസ്സിസ്. സാരാജിനി ദേവിച്ചെ കാണാൻ സാധിച്ചില്ല. മിസ്സിസ്. ബസന്റ് മന്ദിരം സന്ദർശിച്ചു. വളരെ സന്തോഷിച്ചു. എന്നെ കൈ നീട്ടി അനുഗ്രഹിച്ചു” ഇങ്ങനെയാണ് തൊണ്ണൂററട്ടു തുലാമാസത്തിൽ തന്റേയും മന്ദിരത്തിന്റേയും സ്ഥിതികളെപ്പറ്റി ചിന്നമ്മ ശ്രീ. തീർത്ഥപാദന് എഴുതിയിരിക്കുന്നത്. ശരീരത്തിന്റെ അസ്വാസ്ഥ്യവും പണത്തിന്റെ അഭാവവും തങ്ങളിൽ മത്സരിക്കുന്ന-മസ്സിയും ചുട്ടുവിട്ടിരിക്കുന്ന ഒരു ഘട്ടമാണ് ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ കിമാനായിക്കയറ്റേതു്. അക്കാലത്തു ചിന്നമ്മയുടെ ഭവനത്തിലെ സ്ഥിതി എന്തായിരുന്നു എന്നു നെയ്യാറ്റിൻകരത്തെ വക്കീൽ ജി. രാഘവൻ പിള്ള പറയുന്നതു നോക്കുക:

“മഹതിയായ ചിന്നമ്മയുടെ ഭവനത്തിൽ ഞാൻ തിരുവനന്തപുരത്തു ലാക്കോളേജിൽ പഠിക്കുമ്പോൾ അവരുടെ ഒടുവിലത്തെ മകൻ ജ്യേഷ്ഠൻ കൊടുക്കുവാൻ നിയു

കുതനായി. ഒരു പത്തു മാസക്കാലം ഞാൻ കട്ടിയെ
 പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. എന്നിട്ടു അവരോടുള്ള ബഹു
 മാനങ്ങളോളംതന്നെ എന്നോടും അവർക്കു സ്നേഹവും
 ബഹുമാനവും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ തണുപ്പിടുന്ന
 പെരുമാറ്റവും വാക്കുകളും മാസംപ്രതി ഫീസ്സ് ചോദി
 ക്കുവാൻ എന്നെ അനുവദിച്ചിരുന്നില്ല. അവർ അതി
 നെപ്പറ്റി ഇങ്ങോട്ടു ഒന്നും പറഞ്ഞതും ഇല്ല. ഒടുവിൽ
 എന്നിട്ടു പരീക്ഷ അടുക്കാരായപ്പോൾ, കുറച്ചുനേരത്തേ
 യ്ക്കു അസൗകര്യമായിരുന്നതുകൊണ്ട് ഞാൻ തൽക്കാല
 ത്തേതയ്ക്കു വിട ചോദിച്ചു. - നന്തോഷപുസ്തകം അവർ
 അനുമതി തന്നു. പിന്നെ കുറെനേരം കഴിഞ്ഞു, ഞാൻ
 "കുറമന താമസിക്കുവേ എന്റെ ഭവനത്തിന്റെ വാതു
 ക്കൽ ഒരു വണ്ടിയിൽ പിന്നമു വന്നു" എന്നിച്ച് ആള
 യച്ചു. ഞാൻ നടുയിൽ ചെന്നു. എന്റെ നേക്കു് ഒരു
 പൊതി നിട്ടിരിക്കെണ്ടു് "ഭയമായി ഇതു വാങ്ങുമോ?"
 എന്ന് എന്നോടു് അത്ഥിച്ചു. എന്നിട്ടു മനസ്സിലായി.
 അതു് എന്നിട്ടു ഫീസ്സ് വകയിൽ വരേണ്ട തുകയാണെന്നു്.
 ഞാൻ യാചിച്ചു: ഞാൻ കണ്ടിട്ടുണ്ടു്, അവിടുന്ന് മന്ദിര
 ത്തിനുവേണ്ടി, സ്വന്തം വീട്ടാവശ്യത്തിനായുള്ള സാധന
 ങ്ങൾ എടുത്തു് ഉപയോഗിച്ചിട്ടു്, പിന്നീടു് വീട്ടാവശ്യ
 ങ്ങൾക്കു് മുട്ടു വരുമ്പോൾ സസന്തോഷം സഹിക്കുന്നതു്.
 മണിക്കൂർത്തോറും അന്യനുവേണ്ടി ക്ലേശിക്കുന്ന നിങ്ങൾ
 ഭയമായി എന്നെ ഈ തുക വാങ്ങുവാൻ നിർബന്ധിക്ക
 തതേ.

"എന്റെ ജോലിയുടെ കൂലി ഞാൻ വാങ്ങണ
 മെന്നു് അവർ നിർബന്ധിച്ചു എങ്കിലും, എന്റെ അഭ്യ
 ത്തിനെയെ അവർ ഒടുവിൽ കൈക്കൊണ്ടു. എന്നിട്ടു

മാപ്പുതന്നു. പിന്നീട് എവിടെവെച്ച് എന്നെ കാണുകയാണെങ്കിലും, അവിടെനിന്ന് എന്നോട് കശലപ്രശ്നം ചെയ്തിട്ടേ അവർ പോകുകയുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ."

അവധി തീർന്നു; ചിന്നമ്മ ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ചു. ആയാളെത്തെ (തൊണ്ണൂറ്റെറട്ടു) ഓണപ്പഴിവിനു അവർ വിശ്രമമെന്യേ ധനശേഖരണത്തിനായി വീണ്ടും പോകയും, യാത്ര അവസാനിച്ച് മടങ്ങുമുമ്പ് തുരുവായൂർചെന്നു ഒരംനം കുഴിക്കുക എന്ന അഭീഷ്ടം നേടുകയും ചെയ്തു.

തന്റെ വിശ്രമം ഇല്ലാത്തവേലയും, രോഗഗ്രസ്തമായ ശരീരവും, സ്ഥിരപ്പെട്ടിരുന്ന അപവാദവും നമ്മുടെ കഥാനായികയെ ഒന്നിലും ഭ്രമിപ്പിക്കുന്നില്ല. അധികം വിഷമിക്കുമ്പോൾ, അവർ അധികം സ്വകർത്തവുത്തെ അറിയുന്നു. ജയിക്കത്തക്കവണ്ണം പ്രവൃത്തി ശരിപ്പെടുത്തുവാൻ യത്നിക്കുന്നു: ഒരറ്റത്തു കടമുണ്ട്; ഒരറ്റത്തു വിഷമങ്ങളുണ്ട്, എല്ലാ അറ്റങ്ങളിലും പുരോഗമനേശ്വര ഉണ്ട്; ഈ ക്രമത്തിൽ, ഇതിനീടെ "പണിതീർന്നിടത്തോളം മതി. തീരാത്തതു താമസമാക്കിക്കൊണ്ട് മുഴുവിപ്പിച്ചുകൊള്ളാം" എന്നു മന്ദിരംപണിയെ സംബന്ധിച്ച് കഥാനായിക ഭരിതംവയ്ക്കുവാൻ തുടങ്ങി. അങ്ങനെ തൊണ്ണൂറ്റെട്ടു വൃശ്ചികമാസത്തിലെ ഏകാദശി ദിവസം അനാഥക്കായുള്ള പുതിയ ഫിന്ദുക്കുടുംബത്തിലേയ്ക്ക്, കേരളത്തിലെ (ഭാരതത്തിലെ) അഗതിവനിതാമാതാവു തന്റെ അനാഥരോടുകൂടി ഗൃഹപ്രവേശം നടത്തി. ആ ഏകാദശി ദിവസം, ഇഷ്ടദൈവമായ (മന്ദിരത്തിലെ) ശ്രീകൃഷ്ണപരമാത്മാവിനെ ഭജനംകൊണ്ടും പ്രാർത്ഥനകൊണ്ടും ആരാധിച്ചതോടുകൂടി അവിടത്തെ അധിനിവേശം സ്ഥിരീ

കരിക്കപ്പെട്ടു. പ്രാക്കളം പരമേശ്വരൻപിള്ളയുടെ കണക്കായുള്ള അന്നത്തെ ഗോതമ്പുകഞ്ഞിയായിരുന്നു അവിടെ പഠിച്ച പ്രഥമശ്ലേഷം.

അന്ന് മന്ദിരമുറത്തു് ആയിരത്തിൽപ്പരം രൂപാ ചെലവുചെയ്ത മിസ്സിസ്. പി. രാമൻതമ്പി കഴിപ്പിച്ചു കിണററിൽനിന്നും ആദ്യമായി വെള്ളംകോരൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ ചിന്നമ്മ പറഞ്ഞു:

“എനിക്കൊന്നു വിട്ടുപോയി, ഈ കിണററിന്റെ മിത്തിയിൽ മിസ്സിസ് തമ്പിയുടെ മഹാമനസ്സുതയ രേഖപ്പെടുത്തുവാൻ.” “അല്ല” എന്നു തുടങ്ങിയിട്ട് മിസ്സിസ് തമ്പി പറഞ്ഞു: “എന്ത്? എന്തെന്നു പറിയോ? അതിന്നു അപകാശിനി നിങ്ങളല്ലാതെ മറ്റാരാണ്? ഇവ ക്ഷേമം (മന്ദിരവാസി കർമ്മ) നിങ്ങളല്ലേ നിമിഷം തോറും ക്ലേശിച്ചുള്ള ഈ ധർമ്മസമ്പന്നത്തിന്നു ജീവിതം സമർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്! നിങ്ങളുടെ ശ്രമംകൊണ്ടല്ലേ കിൽ ഞങ്ങളാൽ ഇവിടെ വന്നു എന്നോ, നോക്കിയെന്നോ വരികയില്ല. ഇവിടെ ഓരോന്നിലും നിങ്ങളുടെ പേർ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ലെങ്കിലും, അതല്ലാതെ കണമാനില്ല. ആരെ ബോധ്യപ്പെടുത്താനാണ് നിങ്ങൾ ക്ലേശിക്കുന്നത്? ഞാൻ കട്ടികൾക്കു വെള്ളംകോരി കുടിക്കുവാൻ ഒരു കിണറു കഴിപ്പിച്ചതു നിങ്ങളോടുള്ള സഹതാപവിഹിതമായിട്ടുമാത്രം കരുതിക്കൊള്ളുക. ഈ മഹാകടംബം ഉണ്ടാക്കിയ നിങ്ങളുടെ രേഖല്ലാതെ എന്റെ പേരു കൊത്തിവെച്ചു് അതു് എന്നും എന്റെ അല്പബുദ്ധിയെ വിളിച്ചു പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുകയോ?”

ത്യാഗവും സേവനവും മുദ്രാവാക്യമായി സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന കഥാനായികയുടെ പുതിയ ഹിന്ദുദൈവനത്തിൽ അനാഥർ മാത്രമല്ല സനാതനം താമസിച്ചു പഠിക്കുവാൻ എത്തിയിട്ടുണ്ട്.

പരിഷ്കൃതമായ നൃത്തലോകമാണ് മഹിളാ മന്ദിരം എന്നു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ. വിദ്യാഭ്യാസം, (ഇംഗ്ലീഷുൾപ്പെടെ) ആതുരസേവനപാഠങ്ങൾ, മതബോധം എന്നിവയുൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രാധാന്യം കല്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ, എല്ലാവർക്കുമുള്ള അതിക്രമിച്ചുള്ള അവിടത്തെ വൈശിഷ്ട്യം സുദർശനയായ മന്ദിരമാതാവിലൂടെ നേതൃത്വവും സാമീപ്യവുമുണ്ടാകുന്നു. അവിടെയാണ് ചിന്നമ്മയെ നിരാശ ബാധിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഉള്ളതും. ഉദ്യോഗം, മന്ദിരത്തിനുപേണിയുള്ള ധനാർജ്ജനം ഇവ കഴിച്ച് മന്ദിരത്തിൽ താമസിച്ചു താമസിച്ചും മന്ദിരപ്രവേശികളുടെ ശിക്ഷണത്തിനായി സമയം ചെലവിടുവാൻ സാധിക്കാതെ പോകുന്നതിൽ — അതാണ് നമ്മുടെ കഥാനായികയുടെ തോൽവി. മനുഷ്യസേവനത്തിനായി കറേപ്പേരെ ഒരു നിശ്ചിതകാലഘട്ടത്തിനുള്ളിൽ തന്നെ കിട്ടുമെന്ന് ആശിച്ചിരുന്ന ചിന്നമ്മയ്ക്ക്, ത്യാഗസ്വഭാവമുള്ള ഒരാൾ സഹായിനിയെക്കൂടി കിട്ടിയിരുന്നെങ്കിൽ, വിശ്വപാത്തരമായ ആ സേവനോദ്ദേശ്യം സാധിച്ചുകൂടുമായിരുന്നു എന്നു സ്പഷ്ടമാണല്ലോ. സ്വകീയമായ വ്യക്തിത്വത്തെ ആശ്രയിച്ചുമാത്രമാണ് മന്ദിരമാകുന്ന ആദർശം നിൽക്കുന്നതെന്നു നേസ്സിലാക്കിയ കഥാനായികയ്ക്ക്, തന്റെ ആദർശത്തെ സ്ഥിരമായി ജനമേൽപ്പാട്ടിൽ പാർത്തിക്കൊണ്ടി

രിപ്പാൻവേണ്ടി സ്ഥാപനത്തെ ഉറപ്പിക്കുന്നതുവരെയുള്ള ശ്രമംകൊണ്ട് ജീവിതം ചെലവിട്ടു തീർക്കേണ്ടതായിട്ടാണു വന്നിട്ടുള്ളത്.

മന്ദിരാംബ സ്ഥലത്തുള്ളപ്പോൾ ഓരോ കാര്യവും അപഗാധം ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടും ഉപദേശിച്ചുകൊണ്ടും ചെയ്യുകൊണ്ടും ഇരിക്കുന്നു. ഏതു വിഷയത്തിൽ ഏതു കട്ടി വാസന കാണിക്കുന്നുവോ, ആ വിഷയത്തെ പ്രത്യേകം പഠിപ്പിക്കുവാൻ മന്ദിരാംബ ഏർപ്പാടുചെയ്യുന്നു. പാട്ടിലാണ് ഒരു കട്ടിക്കു വാസനയെന്നു കരുതുക. മന്ദിരത്തിലെ ഭാഗവതക്കുളുടാതെ, വെളിയിൽനിന്നും ഭാഗവതത്തെ വരുത്തി പഠിപ്പിക്കുവാൻ അവർ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. കട്ടികൾക്കു എന്തു വേണമോ അതു കൊടുക്കും. ചൊറി ചിരങ്ങു പിടിച്ചിട്ടുള്ള കൊച്ചുകുട്ടികളെ മരുണപ്പെട്ടത്തിൽ തേച്ചുകുളിപ്പിക്കും; കരയുമ്പോൾ മാറോടു ചേർന്നുണ്ടാകുകൊണ്ട് മേൽമുണ്ടെടുത്ത് ചിരങ്ങിലെ നീരു കുപ്പി എടുക്കും; ഉഴട്ടും; പഠിപ്പിക്കും; പൂജമുറിയിൽ കയറിയിരുന്ന് ധ്യാനനിരതയായി പൂജ കഴിക്കും; കൂട്ടമായി പ്രാർത്ഥന നടത്തിക്കും; പ്രാപ്തിയുള്ളവരെക്കൊണ്ടു രോഗം ചെയ്യിപ്പിക്കും; സപാശ്രയശിലം അവർക്കു വന്നുകാണുവാൻ വേണ്ടതെല്ലാം ചെയ്യും; ചെയ്യിപ്പിക്കും; അത്രമാത്രം.

ഞായറാഴ്ചക്കാരും വിജ്ഞാനമായ ആളുകളെ കണ്ടിട്ടു വരുത്തി സന്മാർഗ്ഗബോധോദീപകങ്ങളായ പ്രഭാഷണങ്ങൾ മന്ദിരവാസികൾക്കുവേണ്ടി കഥാനായിക നടത്തിച്ചു വന്നിരുന്നു. മന്ദിരബാലികമാരുടെ വിജ്ഞാനം വളരുന്നതു കാണുക, മന്ദിരാംബയെ ഏറെ ആശ്ചര്യപ്പെടുന്ന ഒന്നായിരുന്നു. സമുദായ സേവനത്തിനു എന്തു

മാതൃമല്ല, ഗൃഹജീവിതത്തിനും ഉത്കൃഷ്ടമായ ജ്ഞാനം സ്രീകർഷണഭാതിരിക്കണമെന്നു എപ്പോഴും സ്ഥാപിക്കുന്ന കഥാനായികയുടെ യത്നങ്ങൾ ബഹുമുഖജാതാണ്. സർസംസ്കൃതം അന്തരീക്ഷത്തിനു തന്നെയും പവിത്രത വരുത്തുന്നതാണെന്നു മന്ദിരാംബയ്ക്കു അറിയാം: സുരീലാ യോഗിനി എന്ന ഉത്തരേന്ത്യൻ മഹിളയെ അവർക്കു വേണ്ടുന്ന പൂജയ്ക്കും ഫോമത്തിനും ഉള്ള കോപ്പകൾ എല്ലാം കൊടുത്തും തന്റെ സുദൃസ്സാർത്ഥമായ വിഷമസന്ധി കളിലും ചിന്നമ്മ മന്ദിരത്തിൽ താമസിപ്പിച്ചിരുന്നു. സന്യാസിമാരെ ഭിക്ഷയ്ക്കായി മന്ദിരത്തിൽ ക്ഷണിച്ചുവരുത്തുകയും, അവരെക്കൊണ്ടു പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ ചിന്നമ്മ ഉത്സുകയാണ്.

ഒരിക്കൽ മന്ദിരം സന്ദർശിക്കാൻ വന്ന ശുഭാനന്ദൻ (സത്യാസി) മന്ദിരബാലികമാർപ്രാർത്ഥനാമണ്ഡപത്തിൽ കൂടിനിൽപ്പാർത്തിരുന്നതും, ഗായത്രിമന്ത്രം ഉരുക്കഴിക്കുന്നതും കണ്ടു അടക്കാൻ വയ്യാത്ത ആനന്ദം ഉദ്ഭവിച്ച അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: “മിസ്സിസ്. ചിന്നമ്മ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു മഹത്തരമായ കർമ്മം തന്നെയാണ്” എന്നു തുടങ്ങിയിട്ട് “ഇതു തിരുവനന്തപുരത്തെ ഏകസ്ഥാപനം ആയിരുന്നിട്ടും, മതിയാകുന്നിടത്തോളം സ്ഥലം കൈമാറുവാനുമാർ നൽകുന്നില്ലാ” എന്നുള്ളതിൽ അദ്ദേഹത്തിനു ക്രോധിക്കാതിരിപ്പാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. “ശരിയായ സ്ഥലം ലഭിക്കണമെന്നതിൽ രാജ്യത്തിന്റെ നന്മയ്ക്കായി മിസ്സിസ് ചിന്നമ്മ സ്ഥാപനത്തെ അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തണമെന്നുള്ളതിൽ” അദ്ദേഹത്തിനു ഉറപ്പുണ്ടാവുകയും ചെയ്തു. (ഭാരതീയരും പാശ്ചാത്യരും ആയ പല സന്ദർശകരും ചിന്ന

മയുടെ സ്ഥാപനത്തിന് മതിയാകുന്നിടത്തോളം ധന സഹായം കിട്ടുന്നില്ല എന്നു തുടൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു കൊണ്ടിരുന്നു) മിസ്സിസ് ബസൻ്റെ മേഖലപ്പട്ടത്തിന് റിക്കോപോലെ “മഹേന്ദ്രവർദ്ധനങ്ങളിലെ പ്രഭാവതികളായ പ്രേമസ്ഥികളായും പ്രസാദങ്ങളായും” തീരുന്നതു കൂടാതെ, ഒരു പട്കൂടി കടന്നു കടന്നു മഹേന്ദ്രവർദ്ധനയ്ക്കായി സിനിമാക്കൾ സമുദായസേവനത്തിന് കിട്ടുമോ എന്നു പരിശോധിക്കുവാൻ കൂടിയാണ് വിജ്ഞാപനത്തിന് വേണ്ടതെന്നു, പശ്ചാത്തലം ചിന്നമ്മ സംജാതമാകുന്നത്. റസ്സിൻ * പറയാതെപോലെ സ്ത്രീകളെ ഭരതകാര്യങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല, ഭരതഭരതകാര്യങ്ങളിൽകൂടി അഭിനയിക്കാതി— അതേ ശാന്തിയുടെ രാജകുമാരികളായി കാണണം എന്നതാണ് ചിന്നമ്മയുടെ അഭിപ്രായം. അതിന് സമുദായമദ്ധ്യത്തിൽ, സ്ത്രീകൾക്കു ഘടനാബലവും ആവശ്യമാണെന്നു കഥാനായിക പല തവണ ഘോഷിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(ഫ്രാൻസ്-ൽ പെരുന്നതിൽ ചിന്നമ്മ സ്വരൂപിച്ച സമാജത്തെപ്പറ്റി മൂന്നാം അദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. അത് ചിന്നമ്മ ചെയ്ത പ്രസംഗത്തിന്റെ പ്രധാനഭാഗം ശ്രീ. കമാലപ്പിള്ളയുടെ ഭരതഭരതങ്ങൾ ലബ്ധമായിട്ടുള്ളതിൽനിന്നും കടന്നു വന്നിട്ടുള്ളതാണ്.)

* “.....Queens you must always be; Queens to your lovers; Queens to your husbands and your sons; Queens of higher mystery to the World beyond, which bows itself, and will for ever bow, before the myrtle crown, and the Stainless Sceptre, of Womanhood”

“സ്രീസമാജത്തെപ്പറ്റി പൊതുവേയുള്ള ആക്ഷേപം എന്തെന്നാൽ സ്രീകുളുടെ ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ സമാജത്തിനുള്ള അനുവദിക്കുന്നില്ല എന്നുള്ളതാണ്. അതായതു തന്നെത്തന്നെ നടത്തുവാൻ സ്രീകുൾക്ക് ശക്തിയില്ലെന്നും പുരുഷസ്വഭാവം ആവശ്യപ്പെടുന്നു എന്നും ഉള്ളതാകുന്നു.

“കുറേന കഴിയിൽ വീണാൽ അതിനെ നയിക്കുന്നതിനു മറ്റൊരാളെയുടെ സഹായമല്ലെ ആവശ്യമായിരിക്കുന്നത്. ആയതു ആ താല്പാതയ്ക്കുപോലാതെ മറ്റൊക്കെങ്കിലും കഴിയുന്നതാണോ? എന്നതുപോലെതന്നെ കുറെക്കാലമായി സ്രീജനങ്ങളോടു കാണിച്ചുപോരുന്ന നിർദ്വയത്വത്താൽ ഏറ്റവും അധോഗതിപ്രാപിച്ചിരിക്കുന്നവരായ സ്രീകുളെ ഉത്തേണ്ടതു പുരുഷന്മാരുടെ ചുമതലയാണെന്നു പ്രത്യേകം ചിന്തിക്കേണ്ടതാകുന്നു.

“ഇനി അവരെപ്പറ്റിയുള്ള ഒരാക്ഷേപം, അവർ സ്രീസമാജം സ്ഥാപിക്കുന്നത് അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യസാധ്യത്തില്ല, അനുകരണഭ്രമമുള്ളവരായിട്ടാണ് എന്നുള്ളതാകുന്നു. അതായത് അവരുടെ മനസ്സിന്റെ പോക്കു ബാഹ്യപരിഷ്കാരത്തിലേയ്ക്കാണ്, പ്രയോജനത്തിലേക്കല്ല എന്നാണ്. ഇതിൽ ഏറെക്കുറെ വാസ്തവമില്ലെന്നില്ല. ഇതല്ല സമാജത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം. എന്നാൽ ഇക്കാര്യത്തിലും സ്രീകുൾ എന്താണ് ആലോചിക്കേണ്ടത്. വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ടുമാറ്റം പരിഷ്കാരികളെന്നു പുറമേനടിച്ചു നിത്യസഹവാസം ചെയ്യുന്ന പുരുഷന്മാരെത്തന്നെ അനുകരണ ഭ്രമമുള്ളവരായിട്ടല്ല കാണുന്നത്.

“ഈ നവീനകാലത്തു ഭവനെ സർവ്വമാ ള്ളാഘ്യനും
 യേ ഗൃഹം ആക്കിത്തീർന്നതും പാശ്ചാത്യവിദ്യാഭ്യാസമാ
 ണല്ലോ. അതുതന്നെയാണല്ലോ ഇപ്പോൾ ഇൻഡ്യയിൽ
 മാതൃകാഭാഷയായി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതും. അങ്ങിനെ ജരി
 ക്കേ ഈ വിദ്യാഭ്യാസം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള സഹോദരന്മാർ
 കടുത്തയും മുറിച്ചു, അർദ്ധക്കുരവും ചെയ്തിച്ചു, ഷർട്ട്,
 കോട്ട, ബട്ട്സ്, ഷെട്, കാളർ ഇവയും ധരിച്ചു പോരെ
 കിൽ മിക്കവാറും നിമിശപരവാദികളുമായിത്തീർന്നിരിക്ക
 വോൾ സൂകർ അനുകരണഭ്രമമുള്ളവരായി കാണപ്പെ
 ട്താത്തതെന്നയും ആയതു കുറുകെമാണെന്നു ഭവിക്കലും അ
 ഭിപ്രായപ്പെടാനില്ലല്ലോ. ഏതായാലും ഏതെങ്കിലും മാനു
 സഹോദരിമാരോട് എനിക്കു രണ്ടു വാക്കുകൂടി പറയുവാ
 നുണ്ട്. പാശ്ചാത്യരുടേയോ മറ്റു അനുകരണീയരായ
 ഇതര സമുദായക്കാരുടേയോ വേഷത്തെന്തോ, നാട്ടുത്തെ
 യോ മാത്രം നിങ്ങൾ അനുകരിക്കാതിരിപ്പിൻ. കിന്തു
 അവരുടെ സൽപ്രവൃത്തികളേയും, ആശയവിശേഷക്ക
 ലേയും അനുകരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കവിൻ. പരിഷ്കൃതക
 ളായ പാശ്ചാത്യസൂകർ രോഗികളെ ചികിത്സിക്കുക,
 വിദ്യാഭ്യാസപ്രചാരം വരുത്തുക, മതപ്രചാരം വരുത്തുന്ന
 തിരുമിടികൾ, സമുദായോന്നതിക്കായി പരിശ്രമിക്കുക,
 കാരാഗൃഹത്തിൽപെട്ടുഴലുന്നവരുടെ കഷ്ടതകളെ നിവാ
 രണം ചെയ്യുക, യുദ്ധത്തിൽ മുറിവേൽക്കപ്പെടുന്ന രാജ
 കളുടെ വസ്ത്രക്കാരെ ശുശ്രൂഷിക്കുക മുതലായി ലോകോപ
 കാരുപ്യങ്ങളായ സൽപ്രവൃത്തികൾക്കായിട്ടാണു ഭവിക്കി
 യിട്ടുള്ളതും ഭവിക്കുന്നതും. ഈ വക പ്രവൃത്തികളിൽ നമു
 ക്ക് അവരെ അനുകരിക്കാം.

“ഉന്നതതാത്ത്വത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങളെ ഏകദേശം വിസ്തരിച്ചുകഴിഞ്ഞു. പുരുഷപുറത്താൽ വിശദമായും ആഹാരവും, ഉടുക്കുന്നതിന് വസ്ത്രവുമായും കിട്ടുന്നതുകൊണ്ട് സ്ത്രീകളുടെ സ്ഥിതി നന്നാകുന്നതല്ലെന്നും, സ്ത്രീകൾ മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിൽ പെട്ടവരാണെന്നും, തമ്മൂലം മനുഷ്യത്വം എന്ന അവസ്ഥ അവർക്കുണ്ടെന്നും, ആഹാരവിഹിതാദികളെക്കൊണ്ടുമാത്രം ആയുഷ്കാലത്തെ നയിക്ക എന്നുള്ളതല്ല ജീവിതത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യമെന്നും ഇരുകൂട്ടരും തമ്മിൽ അറിയുന്നതിനും പ്രകൃതിക്കുവേണ്ടി പ്രയത്നം നിരൂപണം ചെയ്ത ആനന്ദപ്രദമായതിനും ഗുണഭോജനങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തമാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതുതന്നെയാണ് സമുദായനന്മയ്ക്കുവേണ്ടി പുരുഷന്മാർ ചെയ്യേണ്ടുന്ന ഒന്നാമത്തെ പ്രവൃത്തിയെന്നും രാമിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.....

“സാമൂഹികങ്ങളും ഗാർഹികങ്ങളുമായുള്ള നിയമങ്ങൾ പുരുഷന്മാരുടെ സുഖത്തിനായി ഉദ്ദേശിക്കപ്പെടുന്നത്..... ഭവനസുഖത്തിന് പ്രധാനമായിരിക്കുന്നത് ഒരു കടുപ്പത്തിലുള്ള അംഗങ്ങൾ പരസ്പരം സൗഹാർദ്ദത്തോടും, വിശ്വാസത്തോടും പെരുമാറുക എന്നുള്ളതാണ്. ഇനി പറയാനുള്ളത് സ്ത്രീകൾതന്നെ തങ്ങളുടെ സ്ഥിതിയെ പരിഷ്കരിക്കണം എന്നുള്ളതിൽ ശ്രദ്ധാലുക്കളായിരിക്കണം എന്നുള്ളതാകുന്നു: തങ്ങളുടെ സ്ഥിതി മോശമാണെന്നു മനസ്സിലാക്കിയുകൊണ്ട്, ക്ഷമയോടുകൂടി സകല കഷ്ടതകളെയും സഹിച്ചുകൊള്ളാമെന്ന വിചാരിക്കുന്നതു കേവലം മൃഗസുഖമാണല്ലോ. സ്വാർത്ഥതലുരതയുടെ ആധിക്യംനിമിത്തം പുരുഷന്മാർ

തങ്ങളോട് കാണിക്കുന്ന അനീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള
 കൃതഫലമാണെന്നും മറ്റും ഉറച്ച് സമ്മിച്ചുകൊണ്ടിരി
 ക്കുന്നതു അശേഷം യുക്തമല്ല. തങ്ങളുടെ മനസ്സാക്കി
 അനുകൂലിക്കാത്ത വിചാരങ്ങൾ പാപവും, തദനുസരണം
 പ്രവർത്തിക്കുന്നത് തങ്ങളുടെ പിൻഗാമികൾക്കു ചെയ്യാം
 നശോപമാകുന്നു. സ്ത്രീകളുടെ ബുദ്ധിപൂർവ്വമായ സഹ
 കരണം കൂടാതെ യാതൊരു സമുദായവും പരിഷ്കാര
 ഭഗവൈ പ്രാപിക്കുന്നതല്ല എന്നുള്ള തത്വത്തെ വിസ്മ
 രിച്ച് പരിഹാസംകൊണ്ടും മറ്റും അവരുടെ നിലയെ
 താഴ്ത്തുന്നതിനു ശ്രമിക്കുകയാണ് പുരുഷന്മാർ ചെയ്യുന്ന
 തെങ്കിൽ അതിനെ അശേഷം വകവയ്ക്കാതെയും സ്വയ
 മ്മങ്ങളെ മറന്നുപോകാതെയും ജീവിതത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യ
 സാദ്ധ്യത്തിനു ഉതകുന്നവയായ ചില നിശ്ചിതമാതൃക
 കളെ തെക്കെത്തെട്ടിച്ച് ഐക്യത്തോടുകൂടി തങ്ങളുടെ
 ഉന്നതിക്കായി ശ്രമിക്കേണ്ടതാകുന്നു സ്ത്രീകളുടെ മുതല.
 തങ്ങളുടെ കുറ്റങ്ങളെ അവയെവർത്തന്നെ ആരാഞ്ഞറിഞ്ഞു
 പരിഹരിക്കുന്നതല്ലയോ അത്യന്തമമായ ദർശനം. “വിത
 ച്ചതേകെയ്യ” എന്നുള്ളതായിരിക്കണം മനോഗതി.
 എന്നാൽ ഫലം നല്ലതായും അഭിനന്ദനീയമായും തന്നെ
 പരിണമിക്കും.

“ഏതായാലും സ്ത്രീജനങ്ങളെക്കൂടി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു
 വരുന്നതിൽ മാത്രമേ സമുദായം അഭിവൃദ്ധിയെ
 പ്രാപിക്കൂ..... അവരുടെ ഉദ്യമം പുരുഷന്മാരെ അതി
 ക്രമിക്കണമെന്നല്ലെന്നും, സ്വയമ്മാനുഷ്ഠാനത്തിനു പകരം
 നിന്ദിച്ച ഭഗ്നോത്സാഹപ്പെടുത്തുവാനുള്ള പുരുഷന്മാരുടെ
 ശ്രമം നിഷ്ഫലമാണെന്നും, ഇന്ന് അല്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ

“അവർ തന്നെത്താൻ അവരുടെ ഉദ്ദേശത്തെ സാധിക്കുമെന്നും കരുതിക്കൊള്ളാവുന്നതുമാണ്. യഥാർത്ഥമായ ഈശ്വരഭക്തി, സ്ഥിരോത്സാഹം, ഐക്യമത്യം, അനന്യത, അധർമ്മഭീരുത്വം മുതലായ സൽഗുണങ്ങളെ മുൻനിർത്തി സ്രീകരം പ്രവൃത്തിച്ചുകൊണ്ടാൽ മാത്രം മതിയാകും. ആവകയ്ക്കു അവർ പ്രാപ്തകളായി തീർത്തുവെണ്ണം സർവ്വദാ ജഗദീശ്വരൻ അനുഗ്രഹിക്കുമാറാകട്ടെ.”

അങ്ങനെ ഉള്ള സംഘങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുവാനും വിദ്യാവിതരണം ചെയ്യുവാനും, ആ വഴി പരമോൽക്കൃഷ്ടമായ മനുഷ്യസേവനത്തിന് ഒരു വിളക്കിൽനിന്നും മറ്റു പല വിളക്കുകൾ കത്തിക്കുംമാതിരി നിരവധിപേരെ സ്വയം തൃപ്തിപ്പെടുത്തുവാൻ പ്രാപ്തമാക്കുവാനുമാണ്, വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ടായാലും വ്യവസായം കൊണ്ടായാലും വ്യാപാരം കൊണ്ടായാലും തന്റെ ദുരിതബാലികമാരെ നമ്മുടെ കിമാനായി കമാനുകാപരമായ പാഠങ്ങൾ കൊടുത്തു കൊടുക്കുവാൻ ദുഃഖിതരുടെ ഹൃദയം പലതരത്തിലും അവലംബിച്ചു നോക്കുന്നത്.

പലതരം വാസനാഗതികൾ ഉള്ളവരാണ്ല്ലോ മനുഷ്യർ. എന്നാൽ ശീലിപ്പിക്കാനാളില്ലാതെ അനാഥരായി അവശമായി നടന്നിരുന്ന ചില അനാഥരുടെ വാസനാഗതികൾ ഭേദമറ്റ സഹജമായിത്തന്നെ ഉണ്ടായതുകൊണ്ടു തന്നെ ശീലിപ്പിക്കത്തക്കവിധം ആയിരുന്നു. വളർന്നു വരുന്ന പത്തു ഴുപതിൽപ്പരം മനുരവാസികളെ ഭരിക്കുക മാത്രമല്ല അവരുടെ സ്വഭാവവും സ്കർഷണത്തിന് പ്രത്യേക യഥാവസരം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതു് എത്രകണ്ടു ആവശ്യമെന്നു

പറഞ്ഞറിയിക്കുക സാധ്യമല്ല. നിർദ്ദിഷ്ടമായ മന്ദിരങ്ങളെക്കുറിച്ചും, ഒന്നു രണ്ടുവൃത്തി എപ്പോഴും സഭാചാരത്തിന്മേൽ ഉറച്ച സ്വഭാവദാർശ്യത്തെപ്പറ്റി, പാരമ്പര്യം കൊണ്ടും പരിസരം കൊണ്ടും പരിചയംകൊണ്ടും പൊതുമാറ്റം കൊണ്ടും അനവരതം ബോധിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നിട്ടും മേലിക്കാതെ പ്രത്യേക കഥാനായികയുതന്നെ ഒന്നുരണ്ടുപേരെ ശാസിക്കേണ്ടതായി വന്നിട്ടുണ്ട്. കൂട്ടത്തിൽ ഒരാളെ, ഏതെങ്കിലും ദുർവാസന ഭരിക്കാൻ തുടങ്ങി എന്നാൽ ആയത് എത്രപേരെ എങ്ങനെ എല്ലാം ബാധിക്കുമെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. ഒരു സംഗീതാലുപികയേയും, ഒരു ബ്രാഹ്മണയുവതിയേയും മന്ദിരമുഖാഭരണഭംഗപ്പെടുത്തുവാൻ ശ്രമിച്ചതിന്, ചിന്നമ്മ നിശ്ചിതമായി ശാസിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവർ രണ്ടാളോടും മന്ദിരാംബ പരഞ്ഞതു ഒന്നുപോലെയാണെന്നു “നിങ്ങൾ ദുർവാസനകൾക്കുദിമപ്പെട്ട എന്തുപറഞ്ഞു? ഞാൻ നിങ്ങളെ പുറത്തു മറയ്ക്കുവരേയും കൂടി ചീത്തയാക്കാനായി വിട്ടുപോൻ നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ല. നിങ്ങൾ സഭാപുത്തകൾ എന്നു തികച്ചും ബോദ്ധ്യമാകുന്നതുവരെയും, ജീവിതത്തോടുള്ള ഉത്തരവാദിത്വത്തെ സ്വയം ചോരറുവാൻ നിങ്ങളിൽ പ്രാപ്തികാണുന്നതുവരെയും നിങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അതിനു നിങ്ങളെ പ്രേക്ഷിക്കുവാനല്ല, സ്റ്റേജിക്കുവാനാണ് ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത്. പ്രേക്ഷകകൊണ്ട് ഫലമൊന്നുമില്ല.”

ഇങ്ങനെ മന്ദിരാംബ പരഞ്ഞിട്ടുള്ളതു കേട്ടിട്ടുള്ള മന്ദിരത്തിൽ അല്പാപകനായിരുന്ന മഹോപാദ്ധ്യായ പി. ഒ.കെ. നരസിംഹൻപിള്ള “ഭവദാന്തത്തിന്റെ പരമതത്വത്തെ ചിന്നമ്മ, ശാസനയിലും അല്ല

തിയിൽ സാക്ഷാത്കരിക്കുക ആയിരുന്നു"വെന്ന് പറയുന്നു. ചിന്നമ്മയുടെ ശാസനകൾ ഒരു പട്ടത്തലവന്റെ ആജ്ഞയെക്കാൾ ഗംഭീരതയോടെ ഉൾക്കൊള്ളുക.

ഒന്നിനു മൂർച്ചാപുരസ്സമുള്ള പെരുമാറ്റമാണ് പാരമ്പര്യമായി കിട്ടിയിട്ടുള്ളതെങ്കിൽ മറ്റൊന്നിനു വെറുപിടിച്ച ഒരു നാക്കു കപ്പുസിലി നേടിക്കൊടുത്തിരിക്കും; ഈ ക്രമത്തിലാണ് അനാഥർ മന്ദിരത്തിലേക്കു വരുന്നത്. ഇവരെ നേരേ ആക്കുന്നതിന്,—ജീവിതത്തിനോടു ചുമതല ഉള്ളവരാക്കിത്തീർക്കുന്നതിന്,—സ്വാശ്രയശക്തി സമ്പാദിച്ചുകൊടുക്കുന്നതിന് മന്ദിരം ബഹുളം ചുമതല എത്രയെന്നു വായനക്കാർ സ്വയം മോലോചിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്.

ജ്ഞാനം, സർവ്വവിധമായ മാനസിക ദുർബലതയേയും മാറ്റിക്കൊള്ളുമെന്ന് കരുതിയാണ്, കഥാനായിക അതിനുവേണ്ട സാധ്യതകൾക്ക് അധികം സ്ഥാനം കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. 'മഹിളാമന്ദിരം' എന്ന പേരിൽ ചിന്നമ്മ തുടങ്ങിയ മാനസിക, സ്ഥാപനത്തിന്റെ പുറത്തും കൂടി വിജ്ഞാനം വിതരണം ചെയ്യുന്നതിലേക്കായിരുന്നു.

“മഹാജനങ്ങളെ” “കേരളീയമിനുപനിതകളുടെ സർവ്വവിധമായ ശ്രോതോജീവുലിയെ കാക്കിപ്പും, ഒരു യഥാർത്ഥജാതീയമായി വാണുള്ളിയിരുന്ന പുണ്യാത്മാവായ ശ്രീമൂലംതിരുനാൾ തിരുമനസ്സിലെ പാവനസ്മാരകമായും സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള ‘മിനു മഹിളാമന്ദിരം’ നടത്തിത്തുടങ്ങിയിട്ടു ഇപ്പോൾ എട്ടു കൊല്ലങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു ഇതിനിടയ്ക്കു അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യകാര്യങ്ങളിൽ

ഏതാനുംകക്ഷ നാഡീകുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്നും സഭയെയും പ്രസ്താവിക്കാവുന്നതാണ്."

"ഇങ്ങനെ ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രതിഫലം എന്ന നിലയിൽ അതിന്റെ ഏല്ലാ ആദർശങ്ങളോടും കൂടി—അതേ നാമത്തിൽത്തന്നെ നാക്കുടേയും സഞ്ചാരികളുമാകുന്ന ഈ മാസിക സ്ഥാപനത്തിന്റെ വിജ്ഞാനപ്രചരണകൃത്യം നിർവഹിക്കുന്നതുകൂടാതെ, അതിന്റെ ഉദ്ദേശമഹിമാവിന്നനുരൂപമായ വിധത്തിൽ, കോളീയ ഹിന്ദുവനങ്ങളിൽ നിവസിക്കുന്ന സഹോദരിമാർക്കു ആദ്ധ്യാത്മികവും ലൗകികവും ആയ ജ്ഞാനാഭിവൃദ്ധി ഉണ്ടാക്കി അവർക്കു കർത്തവ്യോൽബോധനം നൽകത്തക്കവണ്ണം ധർമ്മോപദേശം ചെയ്യുവാനും അമാശക്തി യുക്തികളാണുതാണ്." മാസിക തുടങ്ങുമ്പോൾ ചിന്നമ്മ ചെയ്തിരുന്ന പ്രസ്താവന ഇങ്ങനെമായിരുന്നു.

ശ്രേഷ്ഠമായ മതബോധം തോട്ടത്തുടക്കി, വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ വ്യാപരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന, മഹിളാമന്ദിരം മാസിക, കവി കലാതരവായ ഏഴുത്തച്ഛന്റെ കാവ്യവ്യവഹാരത്തിൽ, ഉത്തമമായ സഭാപാരമ്പര്യം, മറ്റൊരാളിനു മുപരിയായി നിബന്ധിതമായിരിക്കുന്നതുപോലെ, വിശുദ്ധവിജ്ഞാനവിവൃണതമായ സംവിധാനത്തിനു പ്രകീർത്തിതമായിരുന്നു. സർവ്വോപരി, സന്മാർഗ്ഗബോധത്തിനു അനുയോജ്യം എന്നതായിരുന്നു അതിന്റെ പ്രത്യേകത. സേവനത്തെപ്പറ്റിയും നിവേദി പാഠങ്ങൾക്കു മഹിളാമന്ദിരംമാസിക കൊടുത്തുകൊണ്ടിരുന്നു. ആദ്യലക്കത്തിൽത്തന്നെ പ്രസിദ്ധമായ 'ബർണാഡോ' എന്നാലയത്തെപ്പറ്റി അവർ എഴുതി. മന്ദിരത്തെപ്പറ്റി

കേട്ടിട്ടു, (മംസികപഴി) നെയ്യാറ്റിൻകരത്താലു കിലുള്ള
 പെരുമ്പുഴതുൾ മലയാളം പള്ളിക്കൂടത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥി
 കൾ വരിയിട്ടിട്ടുള്ള മന്ദിരത്തിനടുത്തു കിട്ടിയ പതിന്നാലു
 ചക്രപേലും, “ഏറ്റവും സാമോയ വിധത്തിൽ ഉപകരി
 ക്കുന്നതാണ്” എന്നു മഹാമന്ദിരസ്കന്തയോടുകൂടി സൂചിപ്പിച്ചു
 കൊണ്ടു പാശ്ചാത്യർ അവർക്കു കൃത്യത്തെ പറയുവാൻ
 മഹിളാമന്ദിരം പ്രവർത്തിക്കുന്നു, മംസിക സൗകര്യപ്രദമാ
 യെന്നു മുരക്കത്തിൽ, മന്ദിരവും മന്ദിരാർക്കുവുമെന്നു
 ഒന്നു പൊതുജനങ്ങൾക്കു മംസികമൂലം പഠിക്കുവാ
 നെന്നു അതിന്റെ ഉൾക്കെട്ടിയും ഉള്ളടക്കവും എന്നു
 ഒന്നു എന്നായിരിക്കുമെന്നും പ്രഥമസമ്പ്രദത്തിൽ
 കണ്ടിരുന്ന ശ്രീ. തീർത്ഥപാദ പരമഹംസരുടെ അംഗം സാ
 പര്യത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതിൽ നിന്നും അല്ലവു
 വ്യത്യാസം, അതു നിൽക്കേണ്ട വരെ കാണാനില്ലാ
 യതന്നു. *

ഊർക്കളിൽ നിന്നും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി നവ
 സ്ഥാന നഗരത്തിൽ പണ്ടു അമസിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ
 ഉണ്ടു അമസ സൗകര്യത്തിനായി ഒരു വിദ്യാർത്ഥിസഭയും
 ഇക്കാലത്തു ക്രമാനായി സ്ഥാപിച്ചു.

ഒരുദിവസം സ്വാമിമഹാപ്രസാദിനെ മന്ദിരവേസി
 കൾക്കായി ഒരു പ്രഭാഷണം നടത്തുന്നതിനു വേണ്ടി ക്ഷ

* “സനാതന മതോക്തൃഷു

ധർമ്മകർമ്മ പ്രകാശകം

“മഹിളാമന്ദിരം” സമൂഹം

അതു വിശദംഭരാനുയം.”

ബ്രഹ്മശ്രീ തീർത്ഥപാദ പരമഹംസ സ്വാമികൾ.

ഞിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. സ്വാമികളെ ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു ഭിക്ഷയും അന്നുണ്ടായിരുന്നു. വിദ്യാത്മി സത്രത്തിലെ വിദ്യാത്മിനികൾക്കും അന്നു മന്ദിരത്തിൽ വെച്ച ഒരു വിജ്ഞാൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്രശംസനാർത്തം ഈ സേൽക്കാരങ്ങളെല്ലാം കഴിഞ്ഞു വരുമ്പോഴേക്കും അന്നു സന്ധ്യകഴിഞ്ഞിരുന്നു. അതിനാൽ വിദ്യാത്മി സത്രത്തിൽനിന്നും വന്നിരുന്ന വിദ്യാത്മിനികൾ പൊയ്ക്കൊള്ളുവാനും ചിതപര കൂട്ടുന്നതു പിന്നമ്മ ശ്രദ്ധിച്ചു. പിന്നമ്മ, മന്ദിരത്തിൽ വിശ്രമിച്ചിട്ടു അടുത്ത പ്രഭാതത്തിൽ സത്രത്തിലേയ്ക്കു പോയാൽ മതിയെന്നു ആ വിദ്യാത്മിനികളോടു പറഞ്ഞു. എങ്കിലും, അവരിൽ അധികംപേരും അന്നാഥരുടെ വാസസ്ഥലത്തു തങ്ങൾ എങ്ങനെ കഴിച്ചുകൂട്ടാ എന്ന മുടിപ്പ മനസ്ഥിതിയിൽ അപ്പോൾത്തന്നെ പോകുവാൻ അക്ഷമരായി. മന്ദിരത്തിന്റെ ഒരു ശാഖാസ്ഥാപനമായ വിദ്യാത്മിസത്രത്തിലെ താമസക്കാരുടെ, (വിദ്യാത്മിനികളുടെ) മന്ദിരത്തിൽനിന്നും പൊയ്ക്കൊള്ളുവാനുള്ള അന്നത്തെ പരിഭ്രമം കിമാനായികയെ വല്ലാത്ത ക്ഷോഭിപ്പിച്ചു. അവർ സ്നേഹമൂർത്തു പറഞ്ഞു “ഇതിനെക്കാരും ഞാന്റെയെ റൊട്ടിക്കിടങ്ങു നൽകിക്കളഞ്ഞാലേന്ത്? നിങ്ങൾക്കു (ശേഷിച്ചവർക്കു) വണ്ടിയിൽ ഇടം കിട്ടാത്തതുകൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ മുഖങ്ങളിൽക്കാണുന്ന കണ്ണിതവും ഭീതിയും പറയാവതല്ലല്ലോ. എന്താ ഇതു കൂടുമുഗങ്ങളുടെ സങ്കേതം വല്ലതുമാണോ?” “അന്നാണു സന്ദേശമായ വിദ്യാത്മിനികളുടെ മനസ്ഥിതി അമ്മയ്ക്കു മനസ്സിലാക്കരുത്” എന്നു അദ്ധ്യാപിക ഭവകിന്ദമ്മ പറയുന്നു.

അതുപോലെതന്നെ പിന്നീട്കാരിക്കൽ മന്ദിരത്തിലെ അല്പാപകനായിരുന്ന ശാസ്തിതീർത്ഥൻ പൂജപ്പുരത്താമസിച്ചിരുന്ന വൃദ്ധിക്കുയും വന്ന ഒരു പ്രഭുവിനോടു “കുഞ്ഞുങ്ങളെ മന്ദിരത്തിലെ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ അയയ്ക്കണം” എന്നുപേക്ഷിച്ചപ്പോൾ “എന്തു പറഞ്ഞു? അനാഥപിള്ളയോടു എന്റെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ ഒരുമിച്ചിരുന്നു പറിക്കാൻ വരുകയോ?” എന്നു പ്രഭു ആക്രോശിച്ചുകൊണ്ടു തീർത്ഥനെ യാത്രയയച്ച ഒരു സംഭവവും കഥാനായികയെ കണക്കിലേറെ ചല്ലംയുളപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

എന്നാൽ, മന്ദിരത്തിൽ കുട്ടികളെ പറിക്കുവാനയക്കണം എന്നു തീർത്ഥൻ അപേക്ഷിക്കുകയുണ്ടായ അതേ പ്രഭുവിന്റെ ആ മക്കൾതന്നെ ഒരിക്കൽ മന്ദിരത്തിൽ ഒരു നാടകാഭിനയം നടക്കുമ്പോൾ അനുവാദം കൂടാതെ അകത്തു കടക്കുവാൻ തള്ളിക്കയറ്റിയതിനു് ലാപോലകന്മാർ് ചലിച്ചു പൊതുനിമത്തിലേറിയേണ്ടിയും വന്നിട്ടുണ്ട്. അവർ സനാഥരുടെ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പോയി പഠിച്ചിട്ടുവന്ന മെച്ചം അനുഭവിക്കുന്നുവത്രെ!!

“എല്ലാപേരെയും സ്നേഹിക്കുക. വിശ്വസിക്കുന്നതു കറച്ചുപൊ” എന്ന * ഷേക്സ്പിയറുടെ വചനത്തിനു തുല്യമായി അനേക പണ്ഡിതർ ശേഷം, നമ്മുടെ കഥാനായികയും പറയാനിടയായ ഒരു സംഭവം അടിയിൽ വരുന്നു.

“അമ്മേ! എന്റെ എല്ലാപ്രവൃത്തികളെയും ഗൗരവത്തോടെ (മന്ദിരം മാനേജർ) പ്രത്യേകം സൂക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.” എന്നു ഒരിക്കൽ മന്ദിരത്തിലെ ഒരു ഭാഗവതർ

* Love all, trust a few.....”

(All's well that Ends well)

മന്ദിരാംബയോടു ചെന്നു സങ്കടം പറഞ്ഞു. പറഞ്ഞു കൊണ്ടു നിൽക്കവെ, ഭാഗവതർ കരയുകയും ചെയ്തു. എന്തു കററവും ചെയ്തിട്ടു (മന്ദിരാംബാസിംഹം) ചിന്നമ്മയുടെ മുൻപിൽ ആദ്യം വന്നു കരഞ്ഞു പറയുകയാണെങ്കിൽ, ഞായം എവിടെയാണെങ്കിലും തന്റെ മുൻപിൽ വന്നു കരഞ്ഞു വരോടു ആയിരിക്കും ചിന്നമ്മയ്ക്കു കൂടുതൽ അലിവു തോന്നുന്നതു എന്നു ഈ ഭാഗവതർ ധരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അധാരണ വിജയിച്ചു. ഗൗരീജനമയെ പിളിച്ച് ഭാഗവതർ സർവ്വസത്വിവേചനത്തിനു പ്രാപ്തി വന്നതുകൊണ്ടു “അവയുടെ പരാതി രണ്ടാമതു കേൾക്കാൻ തരംവരാതിരിക്കട്ടെ” എന്നു വിധിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ പരാതി കേട്ടമാത്രയിൽ ചിന്നമ്മ “അവർ അങ്ങനെ നിങ്ങളെ സൂക്ഷിക്കുന്നതു നിങ്ങളോടുള്ള സ്നേഹം കൊണ്ടായിരിക്കാം” എന്നു പറഞ്ഞപ്പോഴാണ് ഭാഗവതർ കരഞ്ഞതു് ദിവസം ഒട്ടു പോയി.

ഒരു ദിവസം ശ്രീ. ചങ്ങനാശ്ശേരി പരമേശ്വരൻ പിള്ള ചിന്നമ്മയെക്കൊണ്ടൊന്നായി മന്ദിരത്തിൽവന്നു. വളരെനേരം അന്നു ചങ്ങനാശ്ശേരിയും ചിന്നമ്മയും സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. സംഭാഷണമദ്ധ്യേ, ആയിട്ടുള്ള കലവറക്കാര്യയുടെ ജോലികൂടി നോക്കിവന്നിരുന്ന പറയപ്പെട്ട ഭാഗവതരെ വിളിച്ച്, “മാമ്പഴം കൊണ്ടു വന്നതിൽ കിടപ്പുണ്ടോ?” എന്നു ചിന്നമ്മ ചോദിച്ചു. സാരം “തീർന്നുപോയി” എന്നു ഭാഗവതർ മറുപടി പറഞ്ഞിട്ടു പോകുകയും ചെയ്തു. സമുദായകാര്യങ്ങളെപ്പറ്റിയും മറ്റും സംസാരിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന ചങ്ങനാശ്ശേരി സന്ദർശനം കഴിഞ്ഞു പോയി. യാദൃച്ഛിക

മായി കലവറപ്പായുടെ വാതുക്കൽക്കൂടി കടന്നു പോയ ചിന്നമ്മ ചെട്ടെന്നു നിന്നു. ഭാഗവതൻ മാക്കു ചെത്തിപ്പൂട്ടി പിരിവുകാരനെ കൊടുക്കുന്നതും അയാൾ ഫലിതം പറഞ്ഞുകൊണ്ടു തിന്നുന്നതുമാണു മന്ദിരാംബയുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ പെട്ടത്. പിരിവുകാരന്റെ ചെങ്കിട്ടത്തും, ഭാഗവതരുടെ മണ്ടയ്ക്കും എത്ര വേഗമാണു് ചിന്നമ്മ തൊഴിക്കാൻതുടങ്ങിയതെന്നു പറകവയ്യാ. രണ്ടുപേരെയും വെളിയിൽ എടുത്തുനളി ഉപസംഹരിച്ചിട്ട്, “അഃഹാ മനുഷ്യക്കു് തിന്മയിലുള്ള പ്രതിപത്തി ഭയങ്കരതന്നെ. അതിലേയ്ക്കു തിരിഞ്ഞുപോകാനല്ലെ അന്നു എന്റെ മുമ്പിൽ നിങ്ങൾ നിന്നു കരഞ്ഞതു്” എന്നു പറഞ്ഞു കഥാ നായിക കയ്യാത്തു. ശോകരോഷഭരിതയായിട്ട് മന്ദിരാംബ പറഞ്ഞു. “ഇതോടുകൂടി നിങ്ങളെ ഞാൻ വെളിയിൽ അയക്കുന്നില്ല. ഇന്നതൊട്ടു നിങ്ങളുടെ താമസം എന്റെ വീട്ടിലാണു്. നിങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കുവാൻ കുഴിയുമാ എന്നു ഞാൻ തന്നാക്കട്ടെ ”

അതിനുശേഷം, കുറച്ചുകാലം മന്ദിരാംബസു ധായി എന്ന പ്രസിദ്ധപ്പെട്ട ഒരു യുവതിക്കു ചിന്നമ്മ എഴുതിയ ഒരു കത്തിൽ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. “ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നില്ലെന്നു പരാതിപ്പെടുന്ന അല്ലേ? ആയതാണു് വിശ്വസിക്കേണ്ടതെന്നോ എന്തിനെതാണു് അവിശ്വസിക്കേണ്ടതെന്നോ അറിയുന്നില്ല. എന്നു മറ്റൊല്ല ചെട്ടെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നതിനെക്കാൾ നല്ലപോലെ പഠിപ്പാശായി ചുറ്റിത്തുട്ടി വിശ്വസിച്ചുറിഞ്ഞാൽ മതിയകേ എന്നാണു് അനുഭവം എന്നെ ബോധിപ്പിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ സ്നേഹ

ത്തിനു ഒരു കറവുമില്ലെന്നും ഉണ്ടാവുന്നതല്ലെന്നും വിശ്വസിച്ചുകൊൾക"

മാനസികമായ ദുർവ്യാപാരങ്ങൾ സ്വഭാവദൃഷ്ട്യങ്ങളായി പരിണമിക്കുമ്പോൾ, ചികിത്സ നിശ്ചയിച്ചു ഭേദപ്പെടുത്തുവാനുള്ള ചിന്തയുടെ ഉദ്യോഗം, അതും സേവനതല്പരർ മേൽപ്പറഞ്ഞവിധമുള്ള നമുദായംഗങ്ങളെ ശുദ്ധീകരണമാക്കിത്തീർക്കുവാൻ നൂതനമായ ഒരു പദ്ധതിയെന്ന തുറന്നിടുന്നു. തന്റെ അഗതിവനിതകളുടെ മനോനൈർമ്മല്യത്തിനു കണ്ണീർ വെള്ളം പൂജമുറിയിൽ കയറിയിരുന്നു ചിന്തയ്ക്കു പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുമായിരുന്നു. തള്ളിക്കളയുകയല്ല, സ്വീകരിക്കുകയാണ് നമുക്കു കഥാനായികയുടെ ആർക്കുവെ ശിഷ്ടം. ഇതു ലോകചരിത്രത്തിൽ എത്രപേർക്കു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്നു വായനക്കാർ ആരാഞ്ഞു നോക്കേണ്ടതുതന്നെയാണ്.

മന്ദിരത്തിൽ ആദ്യം നമുക്കു കഥാനായിക നടത്തിയ പാണിഗ്രാഹണമഹോത്സവം, മന്ദിരവാസീനിത്യയമീനക്ഷിപ്തമെന്നു വനിതയെ ശ്രീ കണ്ണൻമനോൻ സ്വീകരിച്ചതായിരുന്നു. ബ്രഹ്മണബാലികയായ നാലു ദിവസത്തെ അടിയന്തിരത്തോടുകൂടി അതിന്നടുത്തായി നടത്തിയ ബ്രഹ്മണബാലികയുടെ പാണിപിഡനോത്സവം ഏറെ ആഡംബരവുമായിരുന്നുവെന്നു പറയപ്പെടുന്നു. എല്ലാ അടിയന്തിരങ്ങളും അന്നത്തെ നമുദായനീതിക്കനുസരിച്ചു മന്ത്രമെ ചിന്തയ്ക്കു നടത്തിയിട്ടുള്ള ബാലികമാരുടെ ഗുരുശാസ്ത്രികർക്കും ഗൃഹസ്ഥഭവനങ്ങളിൽ എണ്ണാണമെന്ന മന്ദിരത്തിലും നടത്തി നിന്നു.

“അയാൾ ഇനിയും വണ്ടെയോ? ഒരു നല്ല മുണ്ടുമറിച്ചു കൊണ്ടുവരുവിൻ, പലകയിൽ വിരിക്കുവാൻ” എന്നു ചിന്നമ്മ പറഞ്ഞതും സന്നിഹിതരായിരുന്ന മന്ദിരവാസികൾ ആകെയും തിമിത്തു ചിരിച്ചുപോയതും കരകൊലത്തെയും അമ്മാതിരി കർമ്മങ്ങൾ വരുമ്പോഴൊക്കെയും അവിടെ ഏവരും കാർത്തിരുന്ന “അമ്മയുടെ ഫലിതങ്ങൾ ഉൾ ഒന്നാണു്.”

തൊണ്ണൂറൊട്ടു കേരളത്തിൽ ചിന്നമ്മ പ്രസവിച്ചു പുത്രന്റെ സഭ്യോമൃതിയുടെ കാരണം മാതാവിന്റെ അത്യുദ്ധാനം ആണു് എന്നു പറയപ്പെടുന്നു. ആ അത്യുദ്ധാനം ജീവിതച്ചുളയിൽ എരിഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്ന എത്രയോ പേരെ ആശ്വസിപ്പിക്കുവാനുള്ളതായിരുന്നു!!

മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനെ സ്നേഹിച്ചു്, ആശ്വസിപ്പിക്കുന്നതിൽ കൂടുതൽ ഈശ്വരനുവേണ്ടി ഒന്നും ചെയ്യാനില്ലെന്നു ലോകത്തെ പഠിപ്പിക്കുന്നതാണു് ഒരു യഥാർത്ഥ മനുഷ്യസ്നേഹിയുടെ കർത്തവ്യമെന്നു സ്ഥാപിക്കുന്നതിനാണല്ലോ കഥാനായികയുടെ അദ്ധ്വാനങ്ങൾ. ആകെയും, അതാണു ഈ പുതിയ ഹിന്ദു കുടുംബം ലോകത്തിനു നൽകുന്ന ജീവൽസ്സന്ദേശം.

ഇതോടുകൂടിച്ചു മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ ലേഖനങ്ങളും ജീവിതവും ഇതേ സന്ദേശത്തെത്തന്നെ ഭാരതത്തിൽ മുഴക്കാൻ തുടങ്ങിയിരുന്നു. *

* “Not until and unless we have fed and clothed the Skeletons of India, will religion have any meaning for them. They are living the Cattle life today, and we are responsible for it.....religion is Service of the helpless. God Manifestes himself to us in the form of the helpless and the stricken” YOUNG INDIA, 14 August 1921.

അദ്ധ്യായം ൧൦.

വൈഷമ്യങ്ങൾ.

“മന്ത്രി എത്രയും ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വനിതാ മാതൃക ഇത്തരത്തിലുള്ളതാകുന്നു”* എന്നു കഥാ നായികയുടെ ആരാധകഗണങ്ങളിൽ ഒരാൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതു എത്രത്തോളം ശരിയാണെന്നു ദേശസ്നേഹികളും പരമജാഗ്രതാലികളുമായ വായനക്കാർക്കോടു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.

എങ്കിൽ, നമ്മുടെ കഥാനായിക “ഒരു കടുംബത്തിലെ നായിക മാത്രമല്ല, ഒരു വംശത്തിന്റെ ജീവനും, ഒരു നാട്ടിന്റെ തേജസ്സുമാണ്” എന്നു അവരുടെ പരസഹസ്രം ആരാധകന്മാരിൽ ഒരു മഹിമ + ഉൽഘോഷിക്കുന്നത്, യഥാക്രമം, ഒരു കടുംബത്തിലെ എന്നാൽ കഥാനായികയുടെ പുതിയ ഹിദുകടുംബത്തിലെ എന്നും ഒരു വംശത്തിന്റെ എന്നതു ശ്രീവംശത്തിന്റെ എന്നും ഒരു നാട്ടിന്റെ എന്നതു ഭാരതനാട്ടിന്റെ എന്നുമാണു ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതെന്നു പ്രത്യേകം ആമുഖം ഒന്നാകൂടാതെ സ്പഷ്ടമാണല്ലോ.

ഭാരതസീമകളെയും കഴിഞ്ഞു*, സാർവ്വലോകിക ദൃഷ്ടികൊണ്ടു സാമിത്യാപണ്ഡാനന്തൻ പി. കെ. നാഥയണപിള്ള വീക്ഷിച്ചു പറയുന്നതുപോലെയുള്ള “അവക്കൊരു സൗശീല്യവും, വിനയാഭിസമൃത്തുണ മാഹാ

* ശ്രീയുത് എൻ. രാമകൃഷ്ണപിള്ള

+ ശ്രീമതി ബി. ആനന്ദവല്ലി അമ്മ

തദ്യവും ഉള്ള കേരളീയ സ്രീകളെ എനിക്കു പരിചയമില്ല. മഹിമാന്ദിരപ്രതിഷ്ഠയിൽ അവർ പ്രദർശിപ്പിച്ചുട്ടുള്ള ദ്രവ്യം വിചാരിക്കുമ്പോൾ സാർവലോകീകകളായ സ്രീകളിൽ അവർ അതിതരസംഭാരണയാണെന്നു വാദമുണ്ടായിരിക്കുന്നു. ദൈവത്തിൽ പ്രത്യേകമായ പരമാണിക സ്രീകളെ അതിശയിക്കുന്ന നിഷ്കാഭാർദ്ദവും അവരുടെ സ്വഭാവത്തിൽ നിഗൂഢമായി ലയിച്ച് പ്രവൃത്തിപദ്ധതിയിൽ പ്രകാശിച്ചു കണ്ടിട്ടുള്ള" അവസ്ഥയിൽ എത്തിച്ചേന്ന് പിന്നെ മോഹഗ്രസ്ഥനായ ശരീരത്തോടു കൂടി, അതിതീവ്രമായി ക്ലേശിക്കുന്നു:

“സന്ധ്യാസമയത്തിൽ കോഴഞ്ചേരിയിൽ എത്തി. എനിക്കു യാതൊരു പരിചയത്തിനും ഇടയായിട്ടില്ലാത്ത ഒരു പ്രദേശത്തു് സന്ധ്യാസമയത്തു ചെന്നെത്തിയപ്പോൾ അല്പം പരിഭ്രമം ഉണ്ടാകാതിരുന്നില്ല പത്തനംതിട്ടയ്ക്കു കാരും അന്നേദിവസം ഇല്ലാതായി. ഏതായാലും മുന്നോട്ടു തന്നെ നടന്നു. ആറ്റിനക്കരക്കടന്നു. കമ്പോളങ്ങളിൽ കൂടി മണ്ണുപരിയിലെത്തുവാൻ ശ്രമിച്ചു. അപ്പോഴൊരു വൻ ഒരു കുളവണ്ടി (ചക്കോവണ്ടി) രണ്ടു മണിക്കൂർ കൊണ്ടു പത്തനംതിട്ട എത്തിക്കത്തക്കവണ്ണം വിടാമെന്നു പറഞ്ഞു. എനിക്കു കയറുവാൻ അൽപം പ്രയാസം ഉണ്ടായിരുന്നതുകൊണ്ടും ശരീരസ്ഥിതിയെ ക്ഷത്തം ഒരു നിമിഷം വിഷമിച്ചു നോക്കിയില്ലവെ കോന്നിയിൽക്കാരായ രണ്ടുപേർ വന്നു. “ഇതിൽക്കരറങ്ങു മാവിലെ മൂന്നു മണിക്കൂറു ബസ്സിൽ പത്തനംതിട്ട പോയാൽമതി” എന്നു പറഞ്ഞു. എന്തിനു പറയുന്നു. അവർ മയ്യാക്കാരും

ഒരു വനശാർവ്വം ആയതിനാൽ ഞാൻ അവരുടെ സഹായത്തോടുകൂടി മസ്സാവരിയിൽ എത്തി. അവിടെത്തെ മസ്സാവരി കേവല ഒരു ക്യാമ്പുവെഡ്സ് മാത്രമാണ്. അരളിത്തീരമാത്രം. എന്നാലും അവിടെത്തന്നെ രാത്രി കഴിച്ചുകൂട്ടാമെന്നു വെച്ചുകേറ ഗോതമ്പിട്ട് കഞ്ഞി വെച്ച ഒരു സമ്മതിയുമുണ്ടാക്കി ഉറങ്ങുതക്ക കഴിച്ചു. മഞ്ഞിന്റെ കാരിന്ദം എനിക്ക് അസഹ്യമെന്നു കണ്ടിട്ടോ ജഗന്നിയത്താവ ഒരു മഴ പെയ്യിപ്പിച്ചു വെളിപ്പിനു പത്തനംതിട്ടയ്ക്കു പോന്നു. മസ്സാവരിയിൽ പതിനൊന്നു മണിവരെ വിശ്രമിച്ചു ഭിന്നകൃത്യങ്ങൾ അതേവരെ ഉള്ളതെല്ലാം കഴിച്ചു കോന്നിയ്ക്കു പോയി..... എത്ര ദിവസങ്ങളിൽ ഞാൻ ഇവിടെത്താമസിക്കുമെന്നു തീർച്ചയില്ല..... എന്റെ കാലിലെ വേദന മിതിഞ്ഞൊന്നു മുതൽ അത്യധികമാണ്. നീരു ധാരാളമുണ്ട്. സടക്കാൻ തിരെ വയ്യ."

ഈ ഉദ്ധരണം നൂററിണ്ടിലെ ക്രിസ്തുമസ്സ് കഴിവിന് പണപ്പിരിവിന് ഇറക്കിയ ചിന്നമ്മ തീർത്ഥാടകയെഴുതിയ ഒരു കത്തിൽ നിന്നാകുന്നു. ദൈനീയമായ ഈ കത്ത് വായനക്കാരുടെ കണ്ണുകളിൽ കണ്ണുനീർ നിറപ്പിക്കും; എന്നാൽ, നമ്മുടെ കഥാനായികയുടെ പ്രതിഭിനജീവിതത്തിൽ ഇതുപോലെ അനേകം ദൈനീയതമുള്ളതും ലേഖനങ്ങൾക്കു വക ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു അവർക്കു ദൈനീയമല്ല; മറിച്ച്, അവ കമ്മബോയോട്ടീപനത്തിനുള്ള പ്രേരണാഗീതങ്ങൾ മാത്രമാണ്.

അവർ പറയുന്നു. "എന്റെ ശരീരസ്ഥിതിയെപ്പറ്റി എന്റെ സ്നേഹമുള്ളവരായ യാക്കോബും ചോദിക്കരുതെന്നു ഞാൻ നിർബന്ധപൂർവ്വം അപേക്ഷിക്കുന്നു. ഈ

ശരീരം ഉള്ളതേന്തോളം ദുഃഖംതന്നെ. ഈ ദുഃഖമായതായ പണ്ടും പൊളിഞ്ഞുപോയല്ലാതെ സുഖമില്ലതന്നെ. അതിനാൽ അതു കഴിയുന്നതും വേഗത്തിൽ പൊളിഞ്ഞു പോകട്ടെ. അതിനെ എന്തിനേപങ്കിക്കണം.... ഏതായാലും അവസാനംവരെ വേല ചെയ്യാം."

തന്റെ കർത്തവ്യത്തെ അറിയുന്ന ഭടൻ ഉടൽമുഴുപൻ മുറപ്പെട്ടപ്പോൾ എങ്കിലും നിന്നും ഒഴുകിയാലും ശരീരം നിലപെടിക്കുന്നതുവരെയും യുദ്ധംചെയ്യുന്നതാണ്. ഗ്രൂപ്പ്പ്പെട്ടുചിഴറായ ഒരു വിരഭടന്റെ നിലയും നാട്ടിനെ രക്ഷിക്കാനായി അച്ഛൻ വാളെടുത്തപ്പോൾ ചെയ്തിട്ടുള്ള വിരപ്രതിജ്ഞയേയും ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നതാണ് ചിന്നമ്മയുടെ തീർത്ഥപാദനുള്ള ഈ കത്തു്. അവരുടെ ക്ലേശസഹനങ്ങളെല്ലാം, മുദ്രചമനസ്സുകൾക്കു ഭവനീയമായി തോന്നാമെങ്കിലും ജസ്റ്റിസ് മി. ശങ്കാപ്പിള്ള പറയുന്നതുപോലെ "വീരോചിതമായിട്ടുള്ള രീതിയിലായിരുന്നു."

വാതമോഹം ക്രമാതീതമായി. വഞ്ചിഭൂമിയെ പല പ്രാവശ്യം അങ്ങോട്ടുമിങ്ങോട്ടും നടന്നുളക്കാനെന്ന പോലെ അധികവും തന്റെ വിശ്രമാവസരങ്ങളിൽ സേവനതത്വങ്ങളെ വിതറിക്കൊണ്ടു സഹായമർത്ഥിച്ചു സഞ്ചരിച്ചിരുന്ന മന്ദിരാംബ കിടപ്പിലാകാൻ പോകുന്നു.

"മഹാജനങ്ങളെ! നിങ്ങൾ ആശ്വാസമായി കഴിച്ചുകൂട്ടുന്ന കാണദിവസത്തിൽ മന്ദിരത്തിലെ അനാഥരെ ഒർമ്മിക്കുക." എന്നു ചിന്നമ്മ അർത്ഥിച്ചിരുന്നതിന്റെ ഫലമായി, ഒരിക്കൽ, തക്കല മിസ്സിസ്. കളപ്പാറ കേശവൻ തമ്പി പിരിച്ചയച്ച തുക അവസരത്തിനുപകുടിച്ചതു

കൊണ്ടു നിറഞ്ഞ നന്ദിയോടുകൂടി, “മിസ്സിസ്. കേശവൻ തമ്പിയെപ്പോലുള്ള മഹാമനസ്സിനികൾ ഒരു പത്തു പേർ ഭാണദിവസമെങ്കിലും മന്ദിരത്തിനുവേണ്ടി പ്രയത്നിക്കാൻ സന്നദ്ധരായിരുന്നുവെങ്കിൽ മഹിളാമന്ദിരത്തിന്റെ സ്ഥിതി എത്ര സുദൃഢമാകുമായിരുന്നു” എന്നു ചിന്നമ്മ രേഖപ്പെടുത്തുവാൻ കാരണമായതുപോലെ തന്റെ ഭാഗാവസ്ഥയിൽ മന്ദിരത്തിനുവേണ്ടി ഒരു ദിവസമെങ്കിലും ആണ്ടിലൊരിക്കൽപ്പോലും അല്പമൊന്നു പരിശ്രമിക്കുന്നതിന് അവർ ആരെയും കണ്ടിട്ടില്ല. കഥാ നായികയുടെ ശരീരസ്ഥിതി മോശപ്പെട്ടുതുടങ്ങി. ദോഷം മുഴുവൻ ഒരുതരം പൊള്ളൽമാതിരി പരക്കൾ ഉണ്ടായി നിറഞ്ഞു കിടക്കുവാൻ വയ്യ, എഴിക്കുവാൻ വയ്യ എന്നു നിലയിലായി.

ഇതേസംബന്ധിച്ചു ഗൗരീഅമ്മ ഒരു ഉപകഥ പറയുന്നു: അതായത്, അസുതാവിഷ്ണു ചെൽക്കു ആളിലാർക്കർമ്മത്തിന്റെ ഭോഷമായിട്ടാണ് ശരീരം മുഴുക്കയും ചിന്നമ്മയ്ക്കു പൊള്ളി പരക്കൾ ഉണ്ടാവാൻ തുടങ്ങിയതെന്നും, ആ ഭോഷം തീർക്കുവാനായി മന്ത്രോപാസനം ചെയ്യുവാൻ വന്നിരുന്ന ഒരു മലയാളബ്രാഹ്മണൻ തീർക്കുന്ന ആളിന്റെ ജീവൻ ഒരു തിരിച്ചടിയായി നഷ്ടപ്പെട്ടുപോവുമെന്നും, അപ്രകാരം കർമ്മാനന്തരം അദ്ദേഹം സ്വദേശത്തിൽ എത്തിച്ചേന്ന് ഏതാനും നാളുകൾക്കുള്ളിൽ ഒരു ബലി ഏർന്നാണം തന്റെ ജീവൻ നഷ്ടപ്പെട്ടതായും, ആ സംഭവം മാനസികമായ ഒരു തീർപ്പായതായും കഥാ നായികയിൽ ഉണ്ടാക്കിയതായും!!

ഇങ്ങനെ രോഗത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ ആക്രമണം മന്ത്രാപാസക കർമ്മം കൊണ്ടും, ഭൗഷധപ്രയോഗം കൊണ്ടും ഒരുവിധം നിരോധിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ, മഞ്ഞ പിത്തം കലശലായി സംശയസ്ഥഭമായി നീണ്ട രോഗശയ്യയിൽ കിടക്കത്തക്കവണ്ണം കഥാനായികരെ മിഴങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു. മഞ്ഞരം നിറത്തിൽ ദിവസം അനവധി തവണ ഹർദ്ദിക്കുകയും, അനവധി തവണ മോഹാലസ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. നിമിഷംപോലും ചുരുങ്ങിയായി ചിലവിടവാനില്ലാതിരുന്ന നമ്മുടെ നായിക ഹർദ്ദിച്ചും മോഹാലസ്യപ്പെട്ടും വേദനപ്പെട്ടും ഒരു കിടപ്പിൽത്തന്നെ കിടക്കുകയായി.

ഇക്കാലങ്ങളിൽ കണ്ണൻറീശോടുകൂടി മന്ദിരകാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ശ്രീ. കുമാരപിള്ളയോടു ചോദിച്ചറിയുകയും നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയുമാത്രം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. മന്ദിരം, കായിക, വിദ്യാർത്ഥി സഭ, പുറത്തു താമസിച്ചു പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന പുത്രന്റെ വിദ്യാഭ്യാസം, ഗൃഹകാര്യങ്ങൾ ഇവ എല്ലാം കഥാനായിക ഈ അവസ്ഥയിലും ഭംഗംകൂടാതെ നടത്തിക്കൊണ്ടുപോയി. എന്നു പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ. നോറ്റുകളിൽ ആകാദിച്ച സുഖക്കേട്, കുറഞ്ഞും കൂടിയും, എന്തെങ്കിലും കൊല്ലത്തോളം ചിന്നമ്മയെ ഉപദ്രവിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അവർ, എവിടെത്താമസിച്ചാലാണ്, എന്തു ഭൗഷധം സേവിച്ചാലാണ് എളുപ്പം തന്റെ അഗതിചന്ദികളുടെ പരിരക്ഷണത്തിനു യതിപ്പാൻ സാധിച്ചുകൂടുമെന്നു പരീക്ഷിച്ചുനോക്കിക്കൊണ്ടു ഇരുന്നു. ചിത്രമാതം, കന്യാകുമാരിയും തിരുവനന്തപുരത്തെ രംഖ, മുഖാ കടൽപ്പു

റത്തു അന്നുണ്ടായിരുന്ന സത്രത്തിലും മാറി മാറി താമസിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. കന്യാകുമാരിയിലെ താമസക്കാലത്തു അവളുടെ ഭഗവതി ക്ഷേത്രത്തിൽ ഒരു ദിവസം ഒരു ശാൻപോയ ചിന്നമ്മ ശോരംലസ്യപ്പെട്ടു തല ചിതറിപ്പോകത്തക്കവണ്ണം വീണതായും, തന്റെ പാണ്ഡേയ സിതറയിൽ തട്ടുംമുമ്പുതന്നെ അരുകിൽ നിന്നിരുന്ന ശ്രീ. കമാരപിള്ള കടന്നുപിടിച്ചു ഉയർത്തിയതായും ഉള്ള ഒരു സംഭവവും ഇവിടെ പറയാനുണ്ട്.

ഭോഗശയ്യയിലെ മന്ദിരമാതാവിനതന്നെ, മന്ദിരത്തിനു ഭക്ഷണമാർഗ്ഗം തേടേണ്ടുന്നപോലെ, മറ്റൊല്ലാ ഭാണപരിചരണങ്ങൾക്കുമായി മന്ദിരത്തെ തള്ളിയിട്ട്, ഭരണസമിതിയിൽ പേർ പിടിച്ചിരുന്ന പലരും ഇക്കാലത്തു പിരിഞ്ഞു പോയി ഇതോർക്കുസ്വാർഥ മരിഭ്രാന്തരും മൂലം പാശ്ചാത്യ മന്ദിരഭർത്താക്കൾ തകിടം മറിക്കുവാൻ ഇടവരാതെ ഈ ആദർശകടുംബത്തെ ചിന്നമ്മ രജിസ്റ്റർ ചെയ്തിട്ടിരുന്നതു ഭാഗ്യമായി എന്നു തോന്നിപ്പോകുന്നു.

“ഞാൻ മരണശയ്യയിൽ കിടന്ന അവസരത്തിൽ ഈ സ്ഥാപനത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി ഒരു ദിവസത്തെ ചില വിനൈകിലും വേണ്ടതു ചെയ്യുവാനോ അനാഥരായ കുട്ടികളെ ഭരണ ചെയ്യുന്നപക്ഷിക്കുവാനോ” നമ്മുടെ കമാനായികയ്ക്കു സൗഖ്യപ്രിയകളായ യാതൊരു വനിതയും ഇല്ലാതിരുന്നതായി അവർ എഴുതിയിരിക്കുന്നു.

സുഖക്കൂട്ടു കറങ്ങുന്നവർക്കി. മോശമുയ്യോഗക്കൂട്ടം കാരാരിൽ. അങ്ങനത്തുപോകാതെ പാവപ്പെട്ട ഒരു പ്രഭുപരായ നമ്മുടെ കമാനായിക കൈവിധം രക്ഷപ്പെട്ടെഴുന്നേറ്റു സമയം ശെറുവാൻ പാടില്ലാത്ത സർ

ക്കാര്യജ്ഞാനവും വഹിച്ചു, (പുണ്യസുഖം കിട്ടാത്ത ശരീരം കൊണ്ടു) എങ്ങിനെ മന്ദിരകാര്യങ്ങളും അന്വേഷിക്കുന്നു എന്ന ഒരു കത്തിന് ഇങ്ങനെ അവർ മറുപടി എഴുതിയിരിക്കുന്നു. “ഞാൻ രോഗഗ്രസ്തനായി ബാക്കി ജീവിതം നയിക്കണമെന്ന ഭഗവാൻ നിശ്ചയിക്കുന്നുവെങ്കിൽ ആ രോഗഗ്രസ്തമായ ശരീരം നാരായണഭട്ടതിരി പറഞ്ഞതു പോലെ “ഭരതമേധികനായി” ഞാൻ വരിക്കുന്നതാണ്. “വരുന്നതെല്ലാമേ വളർ ഭുജിക്കും എന്നുള്ളതിനെ വരുന്നതെല്ലാമേ വളർ സുഖമുണ്ടും എന്നാശ്വസിക്കുവാൻ തക്കമനുസ്ഥിതി എനിക്കുണ്ടാവട്ടെ.”

ആരോഗ്യം ക്ഷയിച്ച തുടങ്ങിയ കാലത്തും മേടം പള്ളവുമെല്ലാം അരോഗദ്രവ്യമാത്രമായ ചെറുപ്പക്കാർ തോൽക്കത്തക്കവണ്ണം ചുരുചുരുപ്പോടുകൂടി നമ്മുടെ കഥാനായിക കടന്നുപോയെന്നുണ്ടിരുന്നു.

നാറ്ററിനാലാംമാണ്ടിട്ടുള്ള ചിന്നമ്മയുടെൊത്തു കടന്നുവന്നപ്പള്ളിയിൽ സഞ്ചരിച്ചിരുന്ന ജി. ആർ. തങ്കമ്മ, നടന്നു കാൽകഴഞ്ഞു ക്ഷിണിക്കുന്നതു കണ്ടിട്ട്, ചിന്നമ്മ പറഞ്ഞു:—“നിങ്ങളാരും ഇതൊന്നും അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ളവരല്ല. എനിയ്ക്കു് ഞെങ്കിൽ ഇതു് സാധാരണവുമാണ്. എന്നെ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകുന്നത് എന്റെ മനശ്ശക്തിയല്ലാതെ ശരീരശക്തിയല്ല. അതു് എന്നെ പ്രാപ്യ സ്ഥാനത്തേയ്ക്കു എത്തിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇത്ര ചെറുപ്പത്തിലെ നിങ്ങളെല്ലാം ഇപ്രകാരമുള്ള മനശ്ശക്തി ഉണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിച്ചാൽ ഈ ലോകത്തു് മഹത്തരാജ്യമായ അനേകം സത്പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുവാൻ നിങ്ങൾ കഴിവുള്ളവരായിത്തീരും.”

ശ്രീമതി ജി. ആർ. തങ്കമ്മയെക്കൂടാതെ മറ്റു ചില സഹോദരികളും ഇക്കാലങ്ങളിൽ മന്ദിരകാതൃങ്ങളിൽ ചിന്നമ്മയെ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ, അതിലേക്കും കഥനായികയെ അനുകരിപ്പാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. പ്രാപ്തി കണ്ടിരുന്നിട്ടും ശ്രീ ജി. ആർ. തങ്കമ്മയ്ക്കും, ചിന്നമ്മയ്ക്കും സേവനവിഷയത്തിൽ ഒരു സമാധാനം കൈപ്പറ്റാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഇന്നത്തെ സമുദായസ്ഥിതിക്കു സ്വപ്രീതിയുണ്ടെന്ന് വ്യക്തിഗതമായി കാണാം. തേറ്റുപറയും നേടുവാനും ഉള്ളവരാണ് മനുഷ്യർ അത്രയുംപേരും എന്നുതന്നെപറയാം. അങ്ങനെ ഉള്ള ഒരു മനുഷ്യലോകത്തുനിന്നും സ്വസ്വലങ്ങളെല്ലാം വലിച്ചെറിഞ്ഞിട്ട് പാരമ്പര്യബോധം വേല ചെയ്യുവാൻ ആൾ ഉണ്ടാകാതെ പോകുന്നതിൽ ഖേദിക്കാൻ അവകാശമില്ലല്ലോ.

ദൈവബന്ധം അവസാനിപ്പിച്ചിട്ട് ഉന്നത ചിട്ടാ ഭൂമിയിൽ പോകുവാൻ വൈകിപ്പോകുന്നു മന്ദിരാംബയെ അറിയിച്ച കത്തിന്, ജി. ആർ. തങ്കമ്മയ്ക്കു എഴുതിയ മറുപടിയിൽ ഈ ചിട്ടാ 'ചിന്നമ്മ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു, "എന്തിന് പരീക്ഷാശ്രേണികളിൽ കയറുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു? പണം കിട്ടുമെന്നുഭ്രമിച്ചല്ലോ? അല്ലാതെ എന്തു പ്രയോജനമാണ്?" അതാണോ ജീവിതലക്ഷ്യം? മന്ദിരാംബയെ അറിയിച്ച കത്തിൽ പണം സാധ്യമാകുന്നത് സർവസംഗപരിത്യഗിയായ ഒരു മാധാമനസ്സിനാകുന്നു എന്നു കാണിക്കുകയേ വേണ്ട. ഞാൻ അതല്ലാത്തതുകൊണ്ടാണ് എന്നാൽ സംശയമാകാത്തത്. പണമുണ്ടാകുവാനായി മനുഷ്യർ ജീവിക്കുന്നതിനെക്കാൾ, ജീവിക്കാതെത്തീർന്നു പണമുണ്ടാകുകയാണ് വേണ്ടത്."

കഥയ്ക്കൊത്തുക്കൾക്കുവേണ്ടി ജീവിക്കുക, എന്നു എത്രതന്നെ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടു; ജീവിച്ചു കാണിച്ചുകൊടുത്തിട്ടും, മനുഷ്യസേവനത്തിനു തന്നെ അനുകരിക്കുവാൻ സ്ഥിരനിശ്ചയമുള്ള അന്തരങ്ങളെയും ചിന്തയ്ക്കും കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അനുകരിപ്പാൻ വയ്യാത്തവണ്ണം ചിന്തയ്ക്കുവെച്ചു?

സഹിക്കുകയും തൃപ്തിക്കുകയും എന്ന രണ്ടു കൃത്യങ്ങളും ഇരുപതനോളം മഹത്വമുള്ളതും സൂര്യനോളം പ്രകാശമുള്ളതും ചന്ദ്രികപോലെ തീതളമായതും സാഗരം പോലെ അധൃഷ്ടമായതുമായ മനുഷ്യകുത്തിൽ, “ഈ കൃത്യത്തിൽ കേവലം സ്നേഹപ്രിയക്കും സുഖികൾക്കും സ്ഥാനമില്ല” എന്ന കഥാനായിക പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു വായനക്കാർ ഓർമ്മപ്പെട്ടു. വീണ്ടും അവർ “എന്റെ സ്വന്തം വീടൊഴിഞ്ഞു ശിഷ്യമല്ലാം എനിക്കു സുഖമാണ്. അതിൽ അതിശയിപ്പാനില്ല. എന്നെക്കൊണ്ടു അവർക്കു യാതൊരുപകാരവുമില്ലല്ലോ.” ഇങ്ങനെ സേവനത്തെപ്പറ്റി എടുത്തുപറയുന്നതിൽനിന്നും, സ്വന്തം വീട്ടിനു ഉപകരിക്കുന്ന ഒരംഗമായിത്തീർന്നു ജീവിച്ചിട്ടില്ലെന്ന ചിന്തയ്ക്കുവേണ്ടുന്ന. അതേ കുത്തിൽ തുടൻ വേറൊരു ഭാഗത്തു “എനിക്കു പെൺമക്കൾ ഇല്ലെന്ന ഞാൻ കരിക്കലും വ്യസനിക്കാറില്ല. എനിക്കു ലോകത്തെ സ്നേഹിക്കുവാൻ കഴിയുന്നിടത്തോളം ആ പരിതാപത്തിനു എനിക്കു ഇടയുണ്ടാവുന്നതല്ല. നിങ്ങളെല്ലാം എനിക്കു പുത്രിമാർതന്നെ. ലോകത്തിലെങ്ങും അങ്ങനെയെണ്ണം എന്നു ‘അമ്മ’ എന്നു കരുതുകയും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ടു ഭരിതന്തും ശുശ്രൂഷക്കുറവോ വിഷമതകളോ ഉണ്ടാവുന്നമില്ല.”

സമാഹൃതമായി, ലോകത്തെ സേവിക്കണമെങ്കിൽ സ്വന്തം വീടുവെട്ടിത്തൂജിക്കണമെന്നു കാണിച്ചുതോട്ടുകൂടി ദീപം ശമിക്കണമെങ്കിൽ ലോകത്തെ സ്നേഹിക്കണമെന്നും പിന്നമ്മ ഇവിടെ വെളിപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

വിഷമങ്ങൾക്കുമേൽ വിഷമങ്ങളേകക്കാണ്ടു നമ്മുടെ കഥാനായിക അദ്ധോക്താവും പീഡിതയായിരിക്കുന്നു. മന്ദിരകാര്യങ്ങൾക്കു വാങ്ങിയിട്ടുള്ളതിൽ കൊടുത്തു തിരക്കേണ്ട സംവ്യക്തരോടുകൂടിക്കാരുടെ ഉപദ്രവം ദീനക്കിടക്ക മുതൽ കഥാനായികയെ അലട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇക്കാലത്തു ഭരണിവസം പരിചൂഷ്ണമായി മന്ദിരം ഭക്ഷണത്തിനു മുട്ടാൻതുടങ്ങുന്നു.

തലേന്നാരും സ്വഭവനത്തിൽനിന്നും അറിയും കോപ്പം മന്ദിരത്തിലേക്കു കൊണ്ടുപോവുകയാൽ, മന്ദിരത്തിന്നു മുട്ടുന്ന ഈ ദിവസം, പിന്നമ്മയുടെ ഭവനത്തിലും വയ്ക്കുവാൻ വകയില്ലാതായി. അതൊരു മാസാവസാന സമയമായിരുന്നു. ഒരു തരത്തിൽ പലഹാരം അതൊന്നും ഇല്ലാത്ത കുറെ കാപ്പിയുണ്ടാക്കി ഗൃഹത്തിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കു കൊടുത്തു പള്ളിക്കൂടത്തിലയച്ചിട്ടു പിന്നമ്മ മന്ദിരത്തിൽ എത്തി. അവിടെ കുറെ പൊടിയറി ശേഖിച്ചിരുന്നു. അതിനെ പാകപ്പെടുത്തി പ്രായംകുറഞ്ഞ കുട്ടികൾക്കു കൊടുക്കുവാൻ ഏർപ്പാടുചെയ്തു. വെളിയിലത്തെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന മന്ദിരവാസിനികൾ “ഇന്നു പോകേണ്ട” എന്നു ആജ്ഞാപിക്കപ്പെട്ടു. അന്നു പിന്നമ്മയും അവയ്ക്കു ഹാരം കൊടുത്തതായി. അവർ, അവിടെ കൂടെയുണ്ടായിരുന്ന ശാസ്ത്രിതീർത്ഥനെ അരികിൽ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു. “ഇന്നു ആരു എന്നെക്കാണുവാൻ

വന്നാലും കാണുവാൻ ഒക്കുകയില്ല എന്നു പറഞ്ഞു
 കേൾക്കും." അവർ പോയി ഒരു മുറിയിൽ കയറിക്കിടപ്പായി.
 മണിപ്പൂർകൾ ഒരു രണ്ടു കഴിഞ്ഞു. മിക്കപേർക്കും വിശപ്പു
 കലശലായി. പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പഠിപ്പി
 ക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കും ഒന്നുപോലെ തൊണ്ട വരണ്ടു
 തുടങ്ങി. എന്നിട്ടും ഒരു നിശ്ശബ്ദത അല്ലാത്ത അവിടത്തെ
 മഹാനന്ദത്തിൽ മറ്റൊരാനന്ദം ഇല്ല. അപ്പോഴേക്കും അട
 ച്ചിരുന്ന വാതിലിൽ (ഗേറ്റിൽ) ആരോ ഇടവിടാതെ മുട്ടു
 ന്നതുകേട്ടു "അമ്മയെക്കാണാനാണെങ്കിൽ ഇന്നെക്കുക
 യിലു" എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു ശാന്തിതീർത്ഥൻ വന്നു.
 "നല്ലകാര്യം. അമ്മയെക്കാണാൻ ഒക്കുകയില്ലേന്നോ?
 എനിക്കു കണ്ടെത്തിയാവൂ" എന്നു ആഗതൻ ശാശ്വ
 തുടങ്ങി. നിർബുദ്ധപ്രകാരം തീർത്ഥൻ പോയി കണ്ടി
 രാഞ്ചനെ വിവരം അറിയിച്ചു. തീർത്ഥൻ പറയുക
 യാണു: "ഞാൻ മുറിയുടെ നടയിൽചെന്നു ശബ്ദം
 ഉണ്ടാക്കിയാപ്പോൾ നടയരികിൽ വന്ന അമ്മയുടെ മേൽ
 മുണ്ടു മുഴുവനും പിഴിക്കത്താഴിക്കത്തക്കവണ്ണം കണ്ണീർ
 കൊണ്ടു നനഞ്ഞിരുന്നു. അപ്പോഴും കണ്ണുകളിൽനിന്നും
 കണ്ണീർ വീണുകൊണ്ടിരുന്നു. അമ്മ അതു മറയ്ക്കുന്നതോ
 യിരുന്നു. ഒരുവിധം "ആളിനെ വരുവാൻ പറയൂ" എന്നു
 മാത്രം പറഞ്ഞിട്ടു അമ്മ മുറിയുടെ നടയിൽനിന്നു.

"ക്ഷമിക്കണം അമ്മേ" ഇതായിരുന്നു ആഗതനിൽ
 നിന്നും വന്ന ആദ്യവാചകം. "അമ്മയുടെ ജന്മനാളി
 ന്നാണു". ഇവിടെ ഇന്നുകാലത്തെതന്നെ ഒരുസമുദായത്തു
 വന്നായി വേണ്ടതു ഇന്നുചെയ്യേണ്ടതിന്നു എന്നു എ
 ന്നോടു പറഞ്ഞിരുന്നു. മറ്റൊരാൾക്കും പ്രമാണിച്ചു

പെട്ടെന്നു വേരൊരു സ്ഥലത്തേക്കു പോകേണ്ടിവന്നതിനാൽ താമസിച്ചുപോയി. ക്ഷമിക്കണം, ഇവിടെ കൊണ്ടു പോരാൻ വാങ്ങിയിട്ടിരുന്ന മലക്കുറിയിൽ കറേ അറിയാതെ വീട്ടിലെ സമുയ്യ നുറുക്കിക്കളഞ്ഞു. തികയാത്തതിനു ആവശ്യമുള്ള പണം ഇവിടെ ഉണ്ട്. ഉച്ചയ്ക്കു മന്ദിരത്തിലെ കുട്ടികൾ ഉണ്ണുന്നതു കണ്ടിട്ടു ചെന്നുപറഞ്ഞു. എങ്കിലെ അച്ഛൻ ഉണ്ണുകയുള്ളു. പതിവുള്ള പോരും കുറികളും ഇവിടെ ഉണ്ടല്ലോ? ശേഷം വിഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു ആജ്ഞാപിക്കുവാൻ ചൈകിക്രടാ. ഇതാ സമുയ്യയ്ക്കുപണം. തികയാത്തതു എത്തിച്ചുതരാം.” ഇതുകേട്ടിട്ടു ശൽഗദത്തിലാണു മന്ദിരം. “പണം അവിടെ കൊടുത്തേയ്യുംമല്ലോ” എന്നുപറഞ്ഞിട്ടു വീണ്ടും മുറിയിലേയ്ക്കു പോയതെന്നു തീർത്ഥൻ പറയുന്നു.

ഒരു രണ്ടുമൂന്നു മണിക്കൂറുകൾക്കുള്ളിൽ ഭക്ഷണം തയ്യാറായി. മന്ദിരവിദ്യാലയത്തിൽ തന്നെ ചിന്നമ്മയുടെ ഒരു മകൻ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. വീട്ടിൽ ഭക്ഷണം ഇല്ലാത്തതിനാൽ മൂത്ത മറുണ്ടെ പുത്രന്മാരേയും കൂടി വാങ്ങിക്കൊടുത്തയച്ചു മന്ദിരത്തിൽ വരുത്തി. “ഇന്നു നിങ്ങൾക്കും ചേരൂ ഇവിടെതാണ്” എന്നു ചിന്നമ്മ അവരോടു പറഞ്ഞു. എല്ലാവർക്കും മന്ദിരവാസികൾ ഉൾപ്പെടെ ചിളമ്പി. ഉണ്ണാൻതേഞ്ഞു പതിവുള്ള പ്രാത്ഥനത്തിന്നു ഉടനെ തന്റെ പുത്രന്മാരിൽ ഒരാളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. “അന്താഥൻ എന്നുപറഞ്ഞു മന്ദിരത്തിലെ കുട്ടികളോടു” നിനക്കു ഒരു പ്രത്യേകമനോഭാവം ഉണ്ട്. അതു തീർക്കാനായി ഇതുകുപൻ വച്ചുപഠിക്കുവാനും ഈ ഉറണം. അതു

തിരുട്ടെ; ഇപ്രകാരമിരുന്നു ഉണ്ണു ഇരചോദ്യം" എന്നു ചിന്നമ്മ പറഞ്ഞു. ഇതും ഗൽഗടത്തിലായിരുന്നു.

ഏകദേശമെല്ലാമുള്ള അനാഥരുടെ ചുമതലയാണു നമ്മുടെ കിമാനായികയ്ക്കുള്ളത്! കാളാറാ പിടിപെട്ട് പാവശ്യമായി മരണം അടഞ്ഞ മാതാവിന്റെ ഭരണികാ വശിഷ്ഠങ്ങളായി വന്നുകിട്ടിയ കൊച്ചുകുട്ടികൾ, മാതൃപിതൃയോഗാനന്തരം വളർത്താൻ നിവൃത്തിയില്ലാതെ പിതാവു മരിക്കുകൊല്ലാൻ തുടർന്നപ്പോൾ രക്ഷപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടു വന്ന ഇളംപൈതൽ, പ്രസവിച്ചിട്ടുടനേ മാതാവു മരിച്ചു പോയ പൂവുരുപൈതലുകൾ, നിരാലംബരായ വിധവകൾ, ബാലികമാർ, ബാലന്മാർ, * സ്താർത്തവിചിചാരം കഴിച്ച പുറംതള്ളപ്പെട്ട നംപുതിരിസ്ത്രീ തുടങ്ങി അനാഥ വർഗ്ഗത്തെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന പലരും ചിന്നമ്മയുടെ ചുമതലയിൽ ഉണ്ട്. ഇവർക്കെല്ലാം സാമാന്ത്രികരായ ഒരു ജീവിതം നയിപ്പാനും, മാനദാനി എന്നെങ്കിലും തൊഴിൽചെയ്തു കലയാപരം ചെയ്യുവാനും കരുത്തു വരുത്തുക എന്ന വൻചുമതല, ഇവരെ സംരക്ഷിക്കുന്നതു കൂടാതെ, നമ്മുടെ കിമാനായികയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. അതിനു വഴി പലതും അവർ ആരാഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മിസ്സിസ് വേലുപ്പിള്ളയ്ക്കു പുന്നീടൊരിക്കൽ തിരുവല്ലയിൽനിന്നും ഏഴുതീയ ഒരു കുത്തു താഴെ വരുന്ന വരികളെക്കൊണ്ടു ചിന്നമ്മ സമാപിക്കുന്നതു നോക്കുക. "വല്ല

* സ്താർത്തവിചാരം കഴിച്ച പുറംതള്ളുന്ന ഒരു അന്തർജ്ജനത്തെപ്പറ്റി, സദസ്യതീലകൻ ടി. കെ. വേലുപ്പിള്ളയുടെ ഫോമലതയിൽ ചാതുർയ്യമായി വണ്ണിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഫോമലതയിൽ ചിന്നമ്മയെ ശ്രീ. ടി. കെ. ചിത്രനും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

പോഴും മന്ദിരത്തിൽ ഒരു ചോകണം തൊനിപ്പോൾ അവിടെ നെല്ല്കത്തുവൃന്ദസായം ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മന്ദിരനിവാസികൾക്കുതന്നെ, അല്പം കൂലിഏർപ്പാടി ലാഭം. ആ കൂലിയും മറ്റാദായവും അവർ ഒരു സ്വകാര്യ സമ്പാദ്യത്തിനുതന്നെ. അങ്ങനെ രണ്ടു മാസം കഴിഞ്ഞാൽ ഒരു ചെറിയ ബാങ്ക് അവർക്കായി ഉണ്ടാകണം. മന്ദിരം വിട്ടമ്പോൾ അവർ വല്ലതും നമുക്കു കൊടുത്ത യയ്യും. അതാണു്.”

“മന്ദിരത്തിൽ രണ്ടു ദിവസമെങ്കിലും താമസിച്ച് പോയാൽ ശുചിത്വം എങ്കിലും പഠിക്കാതെപോവുകയില്ല” എന്ന് വായനക്കാർ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള സ്വസ്ഥായത്തിന്മേൽ ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തമായി മന്ദിരംവിട്ടുപോയ രണ്ടുപേരുടെ മാതാവായ ഗൃഹിണിമ്മ പറയുന്നു.

വെളുത്തടൻ വരുമ്പോൾ പിന്നമ്മ (മന്ദിരത്തിലുള്ളപ്പോൾ) കൊച്ചുകുട്ടികളുടെ അഴുക്കമുണ്ടാകും അങ്ങിങ്ങു ചെന്നു തേടി തോളിൽ പെറുപ്പിയിട്ടുകൊണ്ടു്, ശുചിത്വത്തിനെപ്പറ്റി പറഞ്ഞിട്ടുള്ള കഥകൾ അക്കാലത്തു മന്ദിരത്തിൽ താമസിച്ചിരുന്നവരിൽ പലരും ഇന്നുവെ എന്നോണം, കാക്കുന്നുണ്ടു്.

തുടലാലം മാംസളമായി വെളിയിലേയ്ക്കു തള്ളി, ശുശ്രൂഷിപ്പാനായി നിയുക്തരായിരുന്നവർ വെറുപ്പിനു പാത്രമായിക്കണ്ടിരുന്ന ഒരു രണ്ടു അനാഥക്കുട്ടികളെ, ശുശ്രൂഷിച്ച് പൂർവ്വപാലെ താലോലിച്ച്, വേദന അറിയാതെ ഭയം കൊടുത്തു പരിചരിക്കുന്നതിനു് മന്ദിരാംബ കാണിച്ചിട്ടുള്ള ശ്രദ്ധയും കരുണയും നിറഞ്ഞു

രംഗങ്ങൾ നിത്യവും സജീവങ്ങൾ തന്നെയെന്നു മനസ്സിലാക്കുകയും സിദ്ധമായിരുന്നവരിൽ ചിലർ ഹൃദയപൂർവ്വം അനുസ്മരിക്കുന്നു. ചിന്നമ്മയ്ക്കു അങ്ങനെയുള്ള ആതുരപരിരംഭണ ശുശ്രൂഷകൾ എത്ര ചെയ്താലും മതിവരികില്ലതന്നെ.

അദ്ധ്യായം ൧൧

രോഗാനന്തരം

രോഗാനന്തരം, ആയിരത്തിരുന്നൂറ്റൊന്നാമാണ്ടു വിദ്യാലയവർഷാരംഭത്തോടുകൂടി ചിന്നമ്മയ്ക്കു വീണ്ടും ഇൻസ്പെക്ടറായി തിരുവല്ലാഡിസ്ട്രിക്റ്റിലേയ്ക്കു സ്ഥലം മാറ്റപ്പെട്ടു. ഈ സ്ഥലംമാറ്റം ചിന്നമ്മയ്ക്കു ഇഷ്ടപ്പെട്ടതായിരുന്നു. ആരോഗ്യം വീണ്ടെടുപ്പാൻ സ്ഥലംമാറ്റം കൊണ്ടു കഴിഞ്ഞതായ്ക്കും എന്ന ആശയല്ല; ശക്തിയായി തന്റെ സ്ഥാപനത്തിനുവേണ്ടി വടക്കൻതാലൂക്കുകളിൽ പലപ്പോഴും എന്നപോലെ ഇപ്പോഴും വേല ചെയ്യുവാൻ കറച്ചുകൂടി സൗകര്യമായി എന്നതുകൊണ്ടുമാത്രം.

അന്നു തിരുവല്ലയിലെ പെൺപള്ളിക്കൂടത്തിൽ ഫെഡ് മിസ്ട്രസ്സായിരുന്ന അമ്മക്കുട്ടി അമ്മ ചിന്നമ്മയെ പറ്റി ഇങ്ങനെ സ്മരിക്കുന്നു.

“അമ്മയെ പ്രവൃത്തിഇല്ലാതെ ഞാൻ ഭരമി വസവും കണ്ടിട്ടില്ല. ഏതു സമയം ചെന്നാലും അമ്മ എന്തെ

കിലും പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. ആ ജോലി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയും കാണാൻചെയ്യുന്ന ക്ഷമയുടെ കാര്യം ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം കേട്ടു നിവൃത്തിയുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുകയും ചെയ്യും. ഒരു ഉദാഹരണം എടുത്തുകൊൾക: മന്ദിരത്തിലെ കട്ടികൾക്കു കൊടുത്തയപ്പാനായി ഏതയ്യോ വററൽ വരക്കുകയാണെങ്കിൽ അതു വരക്കുകയും, സംസാരിക്കുകയും ഒരേസമയത്തുതന്നെ അമ്മ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കും. മന്ദിരത്തിൽ നിന്നും രോഗം പിടിപെട്ട ഒരു കട്ടിയെ, ശുശ്രൂഷണാർത്ഥം അന്ന്, അമ്മയോടൊത്തു തിരുവല്ലയിൽ താമസിപ്പിച്ചിരുന്നു. കട്ടിയെ ആശ്വസിപ്പിക്കുവാനായി കഥകൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നതും, വായിക്കുന്നതും ഒപ്പിടുന്നതും എന്നിങ്ങനെ അവസരത്തിൽ പലേ കാര്യങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു സമയം മുതലാക്കിയാലും സമയം പൊയ്പോകുന്നുവല്ലോ എന്നുപറഞ്ഞു കൃത്യങ്ങൾക്കു അമ്മ വീണ്ടും ഭീതിശക്തിയും. മന്ദിരത്തിനു ധനശേഖരണാർത്ഥം, ഉദ്യോഗകാര്യങ്ങളിൽനിന്നും അല്പം വിശ്രമം കിട്ടിയാൽ ഇതിനിടയിൽ പോകുവാനും അമ്മ അക്ഷമയാണു്. അതോടുകൂടി കൂടെക്കൂടെ മന്ദിരത്തിൽ പോയിവരുന്നതിനും അമ്മ വൃതികൂട്ടും."

ഒരിക്കൽ, തിരുവല്ലയിൽനിന്നും മന്ദിരത്തിൽ വന്നു മടങ്ങിയിട്ടു, മന്ദിരഭരണം ഏറ്റു നടത്തിവന്നിരുന്ന ബിരുദധാരിണിയായ ഒരു യുവതിക്കു പിന്നെ ഇങ്ങനെ എഴുതുകയുണ്ടായി "ഞാൻ പോരുന്ന അവസരത്തിൽ പല കാര്യങ്ങളും പറഞ്ഞിട്ടുപോരേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നു. വന്ന ഉടൻ എഴുത്തയക്കാമെന്നു വിചാരിച്ചിട്ടു ഇന്നേ സാധിച്ചൊള്ളു.....മന്ദിരത്തെ സംബന്ധിച്ചു എനിക്കു അല്പ

മൊന്നു ഏഴുതേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ആയത് എന്ന് തെറ്റിദ്ധരിക്കാതെ വായിക്കണം.

മന്ദിരത്തിന്റെ ആരോഗ്യം, മന്ദിരത്തിലെ അനുഗ്രഹങ്ങളുടെ ആരോഗ്യത്തെ ആശ്രയിച്ചുനിൽക്കുന്നത്. മന്ദിരത്തെ ദർശിക്കുന്നവർക്കു പുറമെ ബഹുമോടിയായി കാണാമെങ്കിലും ഏന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ പതിഞ്ഞിട്ടുള്ളത് എത്രയും വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ടാകുന്നു. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യം വളരെ ക്ഷീണിച്ചു പിശാചു ബാധിച്ചവരെ പോലെ ഇരിക്കുന്നു. കെട്ടിടം എത്ര കോടിപിടിപ്പിച്ചാലെയും? സാരമില്ല. കൊച്ചുകുട്ടികളുടെ.....കുവിൻ വീത്തും മന്ദിച്ചും ഇരിക്കുന്നതു കട്ടം സുഖകരമല്ല. പേൻ പെരുകുകയാൽ തല മൊട്ടയിടുന്നതിനെക്കാൾ പേൻ പിടിക്കാതെ സൂക്ഷിക്കുകയാണു വേണ്ടത്. കുട്ടികളുടെ ഡിസിപ്പിൻ തീരെ ശരിയാകുന്നില്ല.....അതിനാൽ ഞാൻ ഏതാനുംപേർക്കു ജോലി വിഭാഗിച്ചുകൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അതിൻപുറം നിഷ്കർഷയായി അവരെ കൊണ്ടു ചെല്ലിക്കണം" ചാരത്തെപ്പോലെ ഭൂമിയിൽ നന്നാലും ചിന്നമ്മ സംഗതികൾ ഗ്രഹിക്കുകയും ഉടനടൻ കണ്ടതു കണ്ടതുപോലെ പറകയും പരിഹാസം നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു ഉചിതവും നിശിതവുമായ തരത്തിലാണ്. താൻ ആർക്കുവേണ്ടിയാണ്, ചിലപ്പോൾ രൂക്ഷമായും ഏഴുതുകയോ പറകയോ ചെയ്യേണ്ടിവരുന്നതെന്ന് വല്ലായ്പ്പെടുമ്പോൾ കാർക്കമെങ്കിൽ തന്നോട് ആർക്കുമേ പരിഭവത്തിനു വകയില്ല എന്നു അവർ കാർമ്മിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.

ഇതുപോലെ, ചിന്നമ്മ ഞയച്ച ഒരു കത്തിനു പരിഭവപ്പെടുന്ന ഒരു മറുപടി കിട്ടിയപ്പോൾ “പരിഭവത്തിൽ ഞാൻ സന്തോഷിക്കുന്നു. സ്നേഹത്തിൽ നിന്നാണ് പരിഭവം. അതില്ലെങ്കിൽ പരിഭവവുമില്ലല്ലോ.... സ്ഥാപനത്തെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതല്ലേ. സർവ്വേശ്വരനിൽ ആ ഭാരത്തെ പരിപൂർണ്ണവിശ്വാസത്തോടുകൂടി സമർപ്പിച്ചു പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതല്ലേ. ആചിഡ്ശക്തി, സകലതും നേത്തിക്കൊള്ളാം. നാം മനുഷ്യരേ ആശ്രയിക്കേണ്ടതും നമുക്കു ദുഃഖവും ഇല്ലാതാകുമ്പോൾ ഉണ്ടാകാനിടയുള്ളൂ. അതിനാൽ ഇയശ്വരനെത്തന്നെ ‘സമാശ്രയിക്കുക’ പരിഭവവും ദുഃഖവും ഇല്ലാതാകുമ്പോൾ നിമിത്തം മടുത്തു പേകാകരുതേ ഇയശ്വരവിശ്വാസം വളർത്തി, ഇയശ്വരനിൽ സമർപ്പിതമായി കൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യുവാൻ പ്രേരിപ്പിക്കേണ്ടതാണ് ‘സംപൂജ്യയായ’ ചിന്നമ്മ ഇവിടെ ചെയ്യുന്നത്?.

വാക്കുകളിൽ സംപൂജ്യയെന്നു അന്യർ കല്പിക്കുന്ന സ്ഥാനത്തെ ചിന്നമ്മ നിഷേധിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു സംഭവമാണ്, തന്റെ ഒരു പുസ്തകം മന്ദിരാംബയ്ക്കു സമർപ്പിക്കുവാൻ അനുവാദം തരണം എന്നു അഭ്യർത്ഥിച്ച ജി. ആർ. തങ്കമ്മയ്ക്കു അവർ എഴുതിയ ഒരു കത്തിൽ കാണുന്നത്. “സമർപ്പണം വേണ്ടതല്ല. എനിക്കു സമർപ്പിക്കുന്നതിൽ ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല. നിങ്ങൾ എന്നെ അനുവദിച്ച ആളാക്കേണ്ടതില്ല. ഞാൻ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതുപോലെ എന്നോടു സ്നേഹവും ഭക്തിയും എന്നും മനസ്സിൽ ഉണ്ടായിരുന്നാൽ ഞാൻ കൃതാർത്ഥനായും”

“സ്നേഹവും ഭക്തിയും” എന്നു ചിന്നമ്മ വിവക്ഷിക്കുന്നത് പരസേവനത്തിൽ മനുഷ്യൻ കാണിക്കേണ്ടതല്ല.

ദ്രവനിശ്ചയത്തെ സൂചിപ്പിക്കുകയാകുന്നു. അതുണ്ടെങ്കിൽ, താൻ, ആ കർമ്മങ്ങളിലൂടെ - ധന്യയായിക്കൊള്ളുമെന്നാണ് - ഹൃദയങ്ങളിൽ പ്രതിഷ്ഠ നേടിക്കൊള്ളുമെന്നാണ് - സമാധാനം. ഹൃദയാധിഷ്ഠിതമായ സ്നേഹത്തിൽ കവിഞ്ഞു തനിക്കു ആരും ഒന്നും ചെയ്യുന്നതു ചിന്നമ്മയ്ക്കു ഇഷ്ടമില്ലായിരുന്നു.

തിരുവല്ലയിൽവെച്ചു, ഒരു ദിവസം കാൽവഴുതി വീണു കൈ തിറമ്പിയ വാൽക്കേട്ടസമീപത്തുള്ള ചെൺ പള്ളിക്കൂടങ്ങളിലെ അല്പാപികമാർ പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽനിന്നും ഇറങ്ങി ഇൻസ്പെക്ടറു മ്മയെക്കണ്ടാൻ ഓടിപ്പോവുകയുണ്ടായി. അവർ, ചിന്നമ്മയെക്കണ്ടപ്പോഴാണ് തങ്ങൾ കൃത്യവിലോപം വരുത്തുന്നവരോട് 'നിർദ്ദയം പെരുമാറുന്ന അമ്മയുടെ' സമീപത്താണ് നിൽക്കുന്നതെന്നു മനസ്സിലാക്കി, ക്ലാസ്സുപേക്ഷിച്ചിട്ടു ഓടിയതിൽ എന്തു പറയുമോ എന്നു വേവലാതിപ്പെട്ടവൻ തുടങ്ങിയത്. അവരുടെ ചിന്നമ്മയോടുള്ള അധിഷ്ഠിത സ്നേഹവണ്ണമാണ് കൃത്യവിലോപത്തിനു കാരണം. എങ്കിലും, നമ്മുടെ കഥാനായികയ്ക്കു അതിഷ്ടമായില്ല.

കട്ടനാടൻ പ്രദേശങ്ങളിൽ സഞ്ചരിച്ച സ്ഥിരമായി ആണ്ടുതോറും മന്ദിരവശ്യത്തിലേയ്ക്കു കൃഷിക്കാർ ഉദാരമായി യഥാശക്തി നെല്ലുകൊടുക്കത്തക്കവണ്ണമുള്ള ഒരു ശ്രമത്തിനു അക്കാലത്തെ ഒരു മദ്ധ്യവേനലൊഴിവിൽ ചിന്നമ്മ, പോകുവാൻ തീർച്ചപ്പെടുത്തിയിരിക്കുമ്പോൾ മലബാറിൽ കൂടുന്ന വനിതകളുടെ ഒരു മഹാസമ്മേളനത്തിൽ ആധുഷ്ഠം വഹിക്കുവാനായി ക്ഷണിക്കപ്പെട്ടു.

എന്നിട്ടു അതു നിരസിക്കുവാനുണ്ടായ കാരണത്തെപ്പറ്റി ജി. ആർ. തങ്കമ്മ ചോദിച്ചപ്പോൾ ചിന്നമ്മ പറഞ്ഞു: “താൻ കറെയശസ്സനേടാൻ പോയാൽ എന്റെ കുട്ടികൾ പട്ടിണിയാകും”

ചിന്നമ്മയോടു, എത്ര കുട്ടികളുണ്ടെന്നു ചോദിച്ചാൽ അപ്പോൾ എത്ര കുട്ടികൾ മന്ദിരത്തിലുണ്ടോ അതോടെ, ഭരതസന്താനങ്ങളായ മൂന്നുപേരെയുംകൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുവരുന്ന എണ്ണത്തെ അവർ പറയുമായിരുന്നു.

നൂറ്റിനാലാമമാണ്ടു അന്നാഥബാലന്മാർക്കുവേണ്ടി ചങ്ങനാശ്ശേരിത്താലൂക്കിലെ വാഴൂർ എന്ന സ്ഥലത്തു ഒരു അന്നാഥാലയം തുറന്നു. തിരുവല്ലായിൽ നിന്നുള്ള ഒരു കത്തിൽ “തിരുവല്ലായിൽ അടുത്ത മാസത്തിൽ മന്ദിരത്തിന്റെ ഒരു ശാഖാസ്ഥാപനം തുറക്കണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നു. ഒരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുവരുന്നു” എന്നിങ്ങനെ കേവലം അന്നാഥാസംരക്ഷണത്തിനുവേണ്ടി മാത്രമുള്ള ചിന്താഭാരംകൊണ്ടു കഥാനായികയുടെ നിമിഷങ്ങളോരോന്നും ഗുരുതരങ്ങളാണു്. താൻ മരണശയ്യയിൽനിന്നും രക്ഷപ്പെട്ട് എഴുന്നേറ്റതേ ഉള്ളൂ എന്ന കഥ, അവർ അനുഭവം പീഡിതയാണെങ്കിലും, വിസ്മയിച്ചിരിക്കുന്നതു പോലെ തോന്നുന്നു.

അദ്ധ്യായം ൧൨

ഭവൈശ്വര്യങ്ങൾ

ഇക്കാലത്തു, ചിന്നമ്മയുടെ ആരോഗ്യത്തിനായി പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് ശ്രീമതി ജി. ആർ. തങ്കമ്മ അയച്ച ഒരു കത്തിനുള്ള “ആരു പ്രാർത്ഥിച്ചാലേതു്? ലാലാജിയുടെ അവസ്ഥാനം എങ്ങനെയായി. ഈ നാടകരംഗത്തിൽ എത്ര വീരശൗർയ്യപരാക്രമങ്ങളോടു അഭിനയിക്കുന്നവരും അവന്റെ അട്ടഹാസങ്ങളെല്ലാം നിരന്തര്യയുടെ ആഘാതത്തിൽ അവസാനിക്കുന്നതെന്നെയും. ഒരു ക്ഷണനേരത്തേയ്ക്കു പോലും മാററി വയ്ക്കാവതല്ല. എന്നിട്ടും മനുഷ്യന്റെ അഹങ്കാരം എത്ര ദൗർബ്ബല്യമായിരിക്കുന്നു. ഇക്കാണുന്നതെല്ലാം സത്യമെന്ന ഭ്രമിച്ചു് ഉള്ള സത്യത്തെ അറിയാൻ ശ്രമിക്കുവോലും ചെയ്യുന്നില്ല. മനസ്സു ആ പഥത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുവാൻ പ്രാപ്തമാകുന്നില്ല. അതും സൃഷ്ടിമഹത്വം തന്നെ.” മറുപടിയിൽ ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു.

മലയാളമലകൾക്കുള്ളിൽ മാത്രം ഒരു ജീവിതം ക്ഷാതെ അഖിലഭാരതദൃഷ്ടിയോടുകൂടി ലാലാജിയെപ്പോലുള്ള ഗംഭീരപുരുഷന്മാരെയും സിസ്റ്റർ നിവേദിതയെപ്പോലുള്ള സേവനതല്പരകളേയും ചിന്നമ്മ പ്രകൃതാനുരൂപമായി സാഹോദര്യത്തിനു മുങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കാറുണ്ട്. ക്രിസ്തുമതം ഇങ്ങോട്ടു നോക്കുന്നതായാൽ പലമഹാത്മാക്കളും തങ്ങൾ ജീവിച്ചതായി ഭാവിലോകം അറിയേണമെന്ന് അവരുടെ പ്രവൃത്തികളിലും വാക്കുകളിലും നിഗ്രഹനം ചെയ്തിട്ടുള്ളതായി കാണാനുള്ളതുപോലെ നമ്മുടെ

കുമാനായികയും തന്റെ വ്യക്തിത്വത്തെ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു വിരോധിതമായ പ്രാഗത്ഭ്യം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതു ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ പലയിടത്തും കാണാം.

ഇനി, മേൽ ഉദ്ധൃതമായ കത്തിൽ “മനുഷ്യന്റെ അഹംകാരം എത്ര ദുഷ്ടതയമായിരിക്കുന്നു” എന്നെഴുതുന്നവൻ ആത്യന്തികവും സ്വർഗ്ഗകവും ആയ എന്തെങ്കിലും സംഭവം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ എന്നു ആരാഞ്ഞുനോക്കാം. “ലെങ്കികാവശ്യങ്ങൾക്കായി ഈ ശരീരം മേലാൽ ഉപയോഗിക്കപ്പെടുകയില്ല. അതിനാൽ അതു സർവ്വേശ്വരനിൽ സമർപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതു എന്നാലും നശിക്കും. എല്ലാവരും ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യും. അതിൽ അത്ര ഭ്രമിച്ചിട്ടാവശ്യമില്ല. നിങ്ങളാരും തന്നെ കണ്ടിതപ്പെടരുത്” എന്നിങ്ങനെ ലോകം മുഴിഞ്ഞു ചിന്നമ്മ സാധാരണ ലോകത്തു നിന്നും അകലാൻ കാരണിക്കുന്നതായി ഒരു കത്തിൽ കാണാം.

ആയിരത്തി ഒരന്താറിനുശേഷം ചിന്നമ്മയെ ബാധിച്ച ഭോഗബാധയെക്കുറിച്ചും, വേദനാകാമാതി, നൃതനായി തിരുവനന്തപുരത്തുണ്ടായ ‘വനിതാസംഘം’ ചിന്നമ്മയോടു എതിരിട്ടവൻ തുടങ്ങി. “ആ എതിരിടൽ വളരെ വളർന്നു വന്നു”, പാവങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അഹോരാത്രം ചിന്തിച്ചു പ്രവർത്തിച്ചും ക്ലേശിച്ചും ഹൃദയകരുത വഹിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ കുമാനായികയെ വ്രണിത ചിത്തമാക്കിത്തീർത്തു എന്നു പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ. മനോത്തിന്റെ ഭരണം, പറയപ്പെട്ട സംഘവനിതകൾക്കു വിട്ടുകൊടുക്കണമെന്നായിരുന്നു അവയുടെ പ്രക്ഷോഭം. ഈ ക്ഷോഭരൂപം ഉയരാനുടങ്ങിയ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ

അന്നു മന്ദിരബന്ധുവായ ഒരു പ്രവർത്തകയ്ക്കു ചിന്നമ്മ
 ഇങ്ങനെ എഴുതി. "മന്ദിരത്തിന്റെ ഭരണം നിയന്ത്രി-
 വാദിതം വഹിക്കുന്ന ഒരു പ്രൈവറ്റ് സംഘത്തിനു ഭരണ-
 കൊണ്ടും വിടാൻ തരമില്ല. മന്ദിരം കേവലം ഒരു സംഘ-
 വുമല്ല. ഒരു മഹാസ്ഥാപനമാണ്. ആരുടേയും ആജ്ഞാ-
 നസരണം സ്ഥാപിതവുമല്ല. അതിന്റെ പരിപാവന-
 മായ ആദർശത്തിനു വൈകല്യം വരുത്തുവാനോ ഞാൻ
 ജനങ്ങളോടും ഗവണ്മെന്റിനോടും നിവ്ഹിക്കേണ്ട ചുമത-
 ലയെ വിസ്മരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുവാനോ ഭവിക്കലും സാദ്ധ്യ-
 മല്ല. മന്ദിരം സ്ഥാപിച്ച നാൾ മുതൽ ഇന്നേവരെ അനു-
 സരിച്ചുപോരുന്ന ആദർശത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി മഹിളാ-
 മന്ദിരം അസോസിയേഷൻ എന്നനിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കു-
 അല്ലാതെ തദ്വിപരീതമായി യാതൊരാലോചനയും
 മന്ദിരഭരണവിഷയത്തിൽ ആരും ഹാജരാക്കേണ്ട ആവ-
 ശ്യമേ ഇല്ല. മന്ദിരം തീരുവനന്തപുരത്തെ വനിതാസം-
 ഘത്തെ ആശ്രയിച്ചല്ല ജീവിക്കുന്നത്. മഹിളാമന്ദിരം
 അസോസിയേഷൻ രജിസ്റ്ററാക്കപ്പെട്ടിട്ടു ഇതു ഭർത്താ-
 മത്തെ കൊല്ലുമാണ്. അതിൽ അംഗങ്ങളായി പുരുഷ-
 നാരും, സ്ത്രീകളുമുണ്ട്. അതിന്റെ വ്യാപ്തി തീരുവിതാം-
 കൂറിലും പുറമേയും ഉണ്ടാകാം. ആ പൊതുജനവിശ്വാ-
 സ്യതയെ ഭഞ്ജിച്ചുള്ള ഒരു വ്യവസ്ഥയ്ക്കും ആരും ഒരു-
 കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. വനിതാസംഘത്തെ ഞാൻ അപ-
 ലപിക്കുന്നില്ല. വല്ല സഹായവും ഈ ശമക്രമത്തിൽ
 ചെയ്യുവാൻ നല്ല മനസ്സുണ്ടെങ്കിൽ അവർ ചെയ്യട്ടെ.
 ഇല്ലെങ്കിൽ വേണ്ട. മന്ദിരം ഏതൽക്കാലപര്യന്തം ആ-
 രിൽനിന്നും നിർബന്ധിതമായ യാതൊരാനുകൂല്യത്തെയും

അത്ഥി ചിട്ടില്ല. അതു് അതർലാഭത്തെയാ യശ്ശകാം ക്ഷയോ ഉദ്ദിഷ്ടഫലമായി കരുതുന്നതല്ല. കേവലം ധർമ്മതപങ്ങളെയാണു് ആർശമാക്കുന്നതു്. അനാഥ സംരക്ഷകനായ ജഗന്നിതന്താവു ആരംഭം മുതൽ അതിനെ നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകുന്നു. മേലു നടക്കുകതന്നെ ചെയ്യും. ഇഷ്ടമുള്ളവരെല്ലാം പങ്കുകൊള്ളട്ടെ അല്ലാത്ത പക്ഷം പിന്മാറട്ടെ. ഞാൻ ജീവിച്ചിരിക്കേണ്ടതെന്നോളം ആ സ്ഥാപനം അതിന്റെ ആർശത്തിൽനിന്നും വ്യതിചലിക്കുന്നതിന്നു് അനുവദിക്കുകയില്ല”

ഈ സന്ദർഭത്തിൽ കഥാനായിക വേരൊക്കെ കത്തിൽ എഴുതുന്നു. “മത്സത്തിനൊക്കെ ഒരു രംഗങ്ങളിൽ നിന്നും ഒഴിഞ്ഞുമാറുന്നതിന്നു് ആരുടെയും സംശയം വേണ്ടല്ലോ. ശ്രീരാമൻ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു പോലെ “രാജ്യം ഭരിപ്പാൻ ഭരതൻമതി; രാജ്യമുപേക്ഷിപ്പാൻ ഞാനും മതി” അങ്ങനെ എങ്കിൽ അങ്ങനെയാവട്ടെ. യുദ്ധത്തിന്നു് പുറപ്പെട്ടാൽ ഞാൻ മാത്രം ഒരു പുറത്തു ഉണ്ടാവുക ഉള്ളുവല്ലോ. എന്നാൽ സർവശക്തനായ ശ്രീഭഗവാൻ അജ്ഞാനനെ എന്ന പോലെ എന്നെയും കടക്കും.”

താൻ നടപ്പിൽ വരുത്തിയിട്ടുള്ള “പശ്ചാദർപ്പം” ഈശ്വരഭംഗം വരുക്കുകയോ വരുത്തുകയോ ചെയ്യുക എന്നുള്ളതു് ചിന്നമ്മയ്ക്കു സഹ്യമല്ല. മന്ദിരത്തിലെ ആശ്രമ ജീവിതക്രമത്തിന്നു് ഭംഗം വരുന്നതായി തുടരെ ചിന്നമ്മ ഇടക്കാലത്തു് മന്ദിരഭരണം ഏറ്റു നടത്തിവന്നിട്ടുള്ളവർക്കു് എഴുതിയിട്ടുള്ള തായിക്കാണൊന്നുണ്ടു്. അങ്ങനെ ഒരു അനുപാതിത്രയും സ്ഥാപനത്തിനൊക്കുകാലത്തും വന്നുകൂടാ എന്നതാണു് ചിന്നമ്മയുടെ തീർച്ച. “യഥാർത്ഥം

മമ്മ പരിഷ്കാരം വേണ്ടതുതന്നെ" എന്നു അവാർ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ലാത്തതുകൊണ്ടു മറ്റൊരു വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കാര പരിധി കർമ്മം ഉണ്ടാകുന്നതിന്നു വഴി ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്തു. തന്നെ തന്നെ എന്ന നിലയിൽ എടുത്തു പറയുന്നു; ആ പരിഷ്കാരം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ആദർശങ്ങൾക്കു വിമോചനം വരാതെ മനസ്സും അതിന്റെ പ്രത്യേകതയോടെ, സാധുസേവനത്തെ ഉദ്ബോധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു നിന്നു പോകുന്നതിന്നും, അതിന്റെ ദൈവദത്തമായ കടന്നുപോകുന്നതിന്നും യത്നം കൂടാതെ, അറുപതിനായിരം രൂപയോളം അന്നു വില നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ മന്ദിരങ്ങൾ മന്ദിരത്തിന്നു സമ്പാദിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അങ്ങനെ മന്ദിരങ്ങൾക്കു ഒരു കാലവും നശിക്കാതെ നിലനിന്നു പോകുവാൻ മന്ദിരങ്ങൾ സുദൃഢമായ വിഷമങ്ങളോടെ തപശ്ശിതമായി യത്നിച്ചുകൊണ്ടു വരുന്നുവെന്നു വന്നിട്ടുണ്ടു്. മറ്റൊരു വിധം ചിന്ന മ്മയെ മന്ദിരത്തിൽനിന്നും പുറത്തുളളതും എന്നു വരെ എത്തിച്ചു. പത്രപ്രവർത്തകരിൽ സ്ഥലം പിടിച്ചു. ചിന്ന മ്മയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്നു മന്ദിരം എന്നുള്ളതെ പല ദിനം പ്രവർത്തിക്കും പത്തുതുകയ്ക്കി. ചിന്ന മ്മയുടെ പക്ഷത്തു നിൽക്കുന്നവർ എന്നു ധരിപ്പിച്ചിരുന്ന പലരും ഈ ഘട്ടത്തിൽ മറുപക്ഷത്തിലാണെന്നു ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടു. അപ്പോൾ ഒരു കൂടി വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ടു് ചിന്ന മ്മ എഴുതിയ കത്തിൽനിന്നും ഏതാനും നമുക്കു ഗ്രസിക്കാം.

"ഞാൻ ആയുഷ്കാലം മുഴുവൻ ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ആദർശത്തെ നിലനിർത്തുവാൻ പരിശ്രമിച്ചു

“കൊള്ളാമെന്നുള്ള കരാറിന്മേൽ എന്നെ വിശ്വസിച്ചു തന്നെയാണു്” ഗവണ്മെൻറും സ്ഥാപനത്തിൻറ ആദർശത്തിൽ അനുഭവമുള്ള മഹത്ത്വമാണെന്നും, സ്ഥാപന സ്വത്തുകൊണ്ടും, ധനംകൊണ്ടും, ശ്രമംകൊണ്ടും, വിദ്യ കൊണ്ടും എല്ലാം എന്നെ സഹായിക്കുവാൻ ഉദ്യമിച്ചതു്. എന്നാൽ വനിതാസംഘമോ? അതു സ്ഥാപിച്ചിട്ടു ഒരു കൊല്ലമായിട്ടുണ്ടു്. ലക്ഷ്യമെന്തു്? പറയത്തക്കതായി ഒന്നും ഇല്ല. ഉദ്യോഗസ്ഥകളും ചില ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ ഭാഗ്യമായതായ തിരുവനന്തപുരത്തുള്ള ഏതാനും ചില വലിയ ആളുകളും അവരുടെ സൗകര്യാനുസരണം സമുദായസേവനം ചെയ്യുമെന്നു കരുതി സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ളതാണു്. അതു നല്ലതുതന്നെ. അതു ഈ സ്ഥാപനത്തെയും സൗകര്യമുള്ളപ്പോൾ സഹായിക്കുമെന്നാണു് മുൻപൊരിക്കൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു്! അതിൽ ഇതു ലയിക്കുവാൻ എന്തുറപ്പാണുള്ളതു്? അപകട് അതു പറയുവാൻ എന്തവകാശമാണുള്ളതു്? അവരുടെ ഇടയിൽത്തന്നെയുള്ള ഉൾത്തിരക്കും അസുഖവും ആദ്യമേ നീക്കി കാതിൻറ ഉദ്ദേശസാദ്ധ്യം വരുത്തി കാണിക്കട്ടെ. ഈ അസോസിയേഷൻ ഒരിക്കലും മഹിളാസംഘമോ വനിതാസംഘമോ ആകുന്നതല്ല മന്ദിരം അസോസിയേഷനിൽ പുരുഷന്മാരും ഉണ്ടു്. ഭേദം സ്ട്രീകറുകൾ വിട്ടുവെങ്കിലും Vote ചെയ്യാൻ അപകട് അധികാരമുണ്ടു്. ജനവരി ഒഴിവിനു അവരെക്കൂടി ക്ഷണിച്ചു വേണ്ടതു ഞാൻ ചെയ്തുകൊള്ളാം.

“ഞാൻ ഒരു സ്ത്രീയെന്നുള്ള നിലയെല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ചു്, കായശ്ലേശത്തെയോ, ധനനഷ്ടത്തെയോ, കവ്യം

ബ്രഹ്മസമുദായം അതെന്നും വകവെക്കുന്ന കാൽ നടക്കായി തിരുവിതാംകൂർ നീളെ നടന്ന ഗൃഹംതോറും ഭിക്ഷുക്കുട്ടന്മാരേപ്പോലും എന്ന അനുഗമിക്കാൻ നാട്ടിലെ എന്റെ സഹോദരന്മാരല്ലാത്ത ഒരാൾ വനിതാത്തേയും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. സത്യഭാസി, ഗൃഹസ്ഥൻ, വാനപ്രസ്ഥൻ, ബ്രഹ്മചാരി എന്നീ ആശ്രമോപസകർൽ എല്ലാവരും ഉദ്യോഗസ്ഥാനഭ്യോഗസ്ഥരും ധർമ്മപ്രതിതമായ ഈ കൃത്യത്തിൽ ഇറങ്ങിപ്പറപ്പെട്ടു. എന്ന സഹോദരീ നിർവിശേഷമായ വാത്സല്യത്തോടും, മാതൃസ്വഭാവമായ ഭക്തിയോടും കൂടി ശരീരംകൊണ്ടും ധനംകൊണ്ടും സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ അസോസിയേഷന്റെ അന്യമായുള്ള പരിവർത്തനത്തിനുമുമ്പ്, അതിനുവേണ്ടി സർവ്വമാ വ്യയം ചെയ്തിട്ടുള്ളവരുടെ അഭിപ്രായംകൂടി അറിയേണ്ടതല്ലേ? കേവലം ബി. എ. ബിരുദധാരിണികളായതിനാൽ മഹിളാമന്ദിരം അസോസിയേഷൻ കാര്യത്തിൽ അവർക്കു പറ്റാൻ കാര്യം ഉണ്ടാകുന്നതല്ലല്ലോ. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ എന്റെ മുൻ‌ഘൃത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ വനിതാസംഘാംഗങ്ങളിൽ മഹിളാമന്ദിരം അസോസിയേഷനിൽ ചേരുവാൻ മനസ്സുള്ളവർ ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതല്ലാതെ മറിച്ചവരുവാൻ കണക്കൊണ്ടും സാദ്ധ്യമല്ല.....ഇന്നത്തെ നിലയ്ക്കു ഞാൻ സ്ഥാപനം മറ്റൊരെയെങ്കിലും ഏൽപ്പിച്ചാൽ ഞാൻ ഭാജവംശത്തോടും ബഹുജനങ്ങളോടും ഒരു വൻചതിയായിരിക്കും ചെയ്യുന്നത്. ഞാൻ അവിടത്തെ ലാഭത്തെമോഹിച്ചല്ല ഇതേവരെ നടത്തിയതെന്നു ഏവർക്കും ഇപ്പോൾ ബോദ്ധ്യം

“മായല്ലോ. * സിക്രട്ടറിയെമാറുവാനും, വനിതാസംഘത്തിനു ഭരണം നൽകാനുമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആലോചനകൾ കൗൺസിൽ അംഗങ്ങൾ എല്ലാംകൊണ്ടും എന്നെയല്ലേ അറിയിക്കേണ്ടിയിരുന്നത്”.....

“കഷ്ടം! അതൊ എത്ര കൃതഘ്നമായ സമുദായ! പത്തു സംവത്സരം തന്റെ സർവ്വ സ്വത്തേയും പരിത്യജിച്ച് കാടും മേടും കരയും കായലും എല്ലാം നടന്നുതന്നെ (മോട്ടാർ തുടങ്ങിയ വാഹനത്തിലല്ല) ഒരു സ്ഥാപനത്തെ തുടങ്ങി ഇത്രമേൽ ആക്കിപ്പോലോം എന്റെ അനുവാദം കൂടാതെയും, എന്നോടു ആലോചിക്കുവോലും ചെയ്യാതെയും മറ്റൊരു സംഘം ഭരിച്ചുകൂടയാമെന്നു തോന്നിയ നെസ്ഥിതി എന്തു കഷ്ടമാണ്! ഞാൻ മരണശയ്യയിൽ കിടക്കുന്ന അവസരത്തിൽ ഈ സ്ഥാപനത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി ഒരു ദിവസത്തെ ചെലവിനു എങ്കിലും വേണ്ടതു ചെയ്യാനോ അനാഥരായ കുട്ടികളെ കണ്ടു വെക്കാനോ പക്ഷിപ്പോലോ അതിവേഗം വന്നുപോകാതെ വനിതാസംഘം എന്തു കൊണ്ടു മുതിന്നില്ല?

“മന്ദിരത്തിനുള്ള ഗുണബാധ്യതകൾക്കു ആരുമുത്തരം പറയുമെന്നാണ് നിശ്ചയം? ആകുപ്പാടെ നടത്തിയതു നടത്തി, പത്രത്തിൽ പോലും പട്ടിച്ചു, കറേക്കുഴിയുമ്പോൾ ആരിലേങ്കിലും കുറ്റവും ചുമത്തി ഭരണക്കാർ പിന്നാലും സ്ഥാപനവും നശിക്കും..... അതു ഞാൻ സമ്മതിക്കുകയില്ല. ശരിയായ ഒരു മൂല്യനത്തിന്മേൽ സ്ഥാപനം ഉറയുന്നതുവരെ അതിന്റെ പരിരക്ഷണത്തിനു ഞാൻ അവകാശിയാണ്.”

ഇതിനിടയിൽ, മന്ദിരത്തിൽ അമസിച്ച് പോരുന്ന ചില യുവതികൾ വെളിയിലുള്ള എതിരാളികളായ കബലികളുടെ പ്രേരണയ്ക്കു വഴങ്ങി, കട്ടികളുടെ ഇടയിൽ കഴിപ്പം വലിച്ചിടുവാൻ യഥേഷ്ടം പുറത്തുപോവാനും, കലശലായ ഉപദ്രവം ഉണ്ടാക്കിത്തുടങ്ങി. ഒട്ടുകഴിഞ്ഞു അതിൽ പശ്ചാത്താപം പ്രകടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് മന്ദിരവാസിനിയായ ഒരു യുവതി മന്ദിരാംബയ്ക്കു എഴുതിയപ്പോൾ, അവർ അതിനുള്ള മറുപടിയിൽ “നീ എന്തോട് മാപ്പുചോദിച്ചതെന്തിന്? നീ നിന്നോടു തന്നെ നിന്നെപ്പറ്റി ചിലചോദ്യങ്ങൾ ചെയ്തു അപരധം എന്നു തോന്നുന്ന പല്ലപ്രവൃത്തിയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ മാപ്പുചോദിക്കുക. അല്ലാതെ മേൽഗതിക്കു വകയില്ല. എന്നെ നിനക്കു ഒളിക്കാമായിരിക്കാം. എന്നാൽ നിന്നെ നിനക്കു ഒളിക്കാവുന്നതല്ലല്ലോ. അതിനാൽ നിന്റെ ശാസിതാവ് നീ തന്നെയുമാവാൻ ശ്രമിക്കുക. അതേ സംക്ഷാൽ ജഗദിശ്വരനോടു തന്നെയാണു നീ മാപ്പുചോദിക്കേണ്ടതു്. നിങ്ങൾ മന്ദിരം വിട്ടുപോകണമെന്നും മറ്റും പറയുമ്പോൾ തടഞ്ഞിട്ടുള്ളതു ഈശ്വരകോരുണ്യം നിങ്ങളിലിപ്പോൾതെ പോകുന്നുവല്ലോ, എന്നു കരുതി മാത്രമായിരുന്നു. കർമ്മഗതി അതല്ലെന്നു കണ്ടപ്പോൾ മുതൽ ഞാൻ അതിൽനിന്നും വിരമിച്ചു എന്നുയുള്ളു. എന്നാലും നിങ്ങളുടെ ഭാവിയിലെ ഓർത്തു ഞാൻ മനസ്സുചെടി പ്രാർത്ഥിച്ചു പോരിക്കയാണു്. അനാഥസംരക്ഷകനായ ശ്രീഭഗവൽ സന്നിധിയിൽ നിങ്ങളൾക്കുവേണ്ടി ഞാനെത്ര കണ്ണുനീർ പൊഴിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു നീ അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്? ശേവാനാകാട്ടു എന്റെ പ്രാർത്ഥനാൻവരണം മറെറല്ലാ അനുഗ്രഹങ്ങളും തന്നുകൊണ്ടുതന്നെയിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ അവ

യെ യഥാവിധി അറിഞ്ഞു ജീവിക്കുവാൻ പാപശക്തി നിങ്ങളെ അനുവദിക്കു നില്പു.....‘വിജയ്ക്കുന്നതേകൊയ്യ’ അതിനു ഭഗവാൻ എന്തുചെയ്യും? അതു മാറ്റാൻ അവ രവർ തന്നെ ശ്രമിച്ചേ മതിയാവൂ. ഞാൻ നിങ്ങളെ സ്നേഹിക്കുന്നതുപോലെ നിങ്ങൾക്കു എന്നെ സ്നേഹിപ്പാൻ കഴിയുന്നില്ല. അതിനു ഞാനല്ല ഉത്തരവാദി. എഴുത്തിലെ വാചകങ്ങൾ സ്വന്തം ആത്മപ്രേരണയാൽ എഴുതിയതാണെങ്കിൽ നിനക്കു ആത്മസ്സുണ്ടാകും. അതല്ല, ആരുടേയോ പ്രേരണമൂലം വന്നതാണെങ്കിൽ നി എഴുത്തു വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കുക. “തന്നെത്താനറിയാത്തൊരു പിന്നത്താനറിയാം,” മന്ദിരത്തിൽനിന്നും പോകണമെന്നു തോന്നുമ്പോൾ, എന്നെയും ഈ വാക്യത്തെയും ഓർക്കുക.

“മന്ദിരത്തിൽ ഇത്രയും താമസിച്ച് നിന്റെ മനസ്സു ഭഗവൽസ്തരണയ്ക്കും പുജയ്ക്കും അർഹമായിത്തീരാത്തതിൽ കണ്ഠിതമുണ്ട്”ഇനി പെട്ടെന്നുവരുക. നീ തന്നെത്താൻ തയ്യാറാക്കുക. കേന്ദ്രം! ദീപം കണ്ടു ആരാധനാധാരം ആണ് എന്ന് ഭൂമിച്ച് അതിൽ ചാടി മരിക്കുന്ന ഈശ്വരനെപ്പോലെ ലോകംനിന്നെ വ്യാമോഹിപ്പിക്കാതിരിക്കട്ടെ. ഓ! നിങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്ന ജീവിതസുഖമെവിടെ? ലോകഗതി എവിടെ? ഈ എഴുത്തു നല്ലപോലെ വായിച്ച് നിത്യം പാരായണം ചെയ്യണം,” ഇങ്ങനെ എഴുതി.

ഇക്കാലത്തു മന്ദിരവാസികളെ മനഃപൂർവ്വം ഇളക്കി പുറത്തു വിടുവാൻ ഒന്നല്ല പലപ്രേരണകളും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അവിടേയല്ലാം വിഴിഞ്ഞ ചിന്നമ്മ തന്നെ ചെയ്തത്. അസാധാരണമായ അവരുടെ വ്യക്തിത്വം

കൊണ്ടുമാത്രമാണ്. അതേ അസാധാരണതനെയോ
യിരിക്കണം, മനുഷ്യസേവനത്തിനിറങ്ങുന്നവരുടെ ജ്ഞാ-
നശക്തിയും, കർമ്മശക്തിയും.

ജീവിതം (Existence) എന്നതു പ്രപഞ്ചത്തിൽ
എല്ലാറ്റിനും ഉണ്ട്. പക്ഷേ മഹത്വം (Excellence)
വളരെ കുറച്ചുപേർക്കു ഉള്ളു. നന്ദ്രേത്തിലെ വിപ്ലവ
കാരിയായ ആത്മീയ ചിന്തകനെ (ക്രിസ്തു) മുൻ-
ക്കീഴിക്കുകയും അണിഞ്ഞു, കൊലപ്പെടുത്തുകയോടൊപ്പം
ശ്രീശിന്ധേൽ തറയ്ക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ തന്റെ ഹിംസകന്മാർക്കു
വേണ്ടി, അവരുടെ അജ്ഞാനനിമിശിതമായ നിഷ്ഠൂരത
മൂലം അനുഭവിക്കുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യപീഡനത്തെ ഗണിക്കാ-
തെ, അദ്ദേഹം ഇഴശ്ചരനോടു മാപ്പിരിക്കുകയുണ്ടായി.
അവിടെ ജീവികളുടെ നാശത്തിൽ കേൾക്കുന്ന രോമ
നത്തിനോ, രോഷത്തിനോ നിരാശയ്ക്കോ സ്ഥാനമില്ല.
സമസ്തജീവജാലം നിറഞ്ഞ ആ യതിശ്ചരന്റെ അവ-
സാന വാക്കുകൾ, നിതാന്തസുന്ദരമായ മഹത്വത്തി-
ലേയ്ക്കു സ്വപരിത്രത്തെ ഉയർത്തപ്പെട്ടു.

എല്ലാവരും വീഴുന്നിടത്തു വീഴാതെ നിൽക്കുക
അത്ര എളുപ്പം സാധിക്കുന്ന ഒന്നല്ല. ചിന്തയ്ക്കു വീണില്ല.

അദ്ധ്യായം ൧൩

“വള്ളക്കാരൻ വള്ളത്തോടെ മുങ്ങുന്നു”

“.....ശരീരം തിര സുഖം ഇല്ല. എല്ലാ പാവശ്യവും തിരുവനന്തപുരത്തുവന്നു കാലിൽ നീരുമായിത്തീർന്നു പോകുകയാണുപതിവ്. കഴിഞ്ഞപ്രാവശ്യവും അങ്ങനെ തന്നെ. ഇപ്പോൾ സുഖമില്ലെന്നു തന്നെയല്ല ജോലിക്കടുത്തുനിമിത്തം സൈപാവുമില്ല. അതിനാൽ അടുത്തമാസത്തിൽ തിരുനാളിപ്പോഴുചേർന്നു ഒന്നരണ്ടു ദിവസം ക്യാഷ് ലവഡിയുമെടുത്തുകൊണ്ട് അങ്ങോട്ടു വരാമെന്നാണു വിചാരിക്കുന്നത്. ചിലതെല്ലാം ഓർക്കുമ്പോൾ ഉദ്യാശത്തിൽ നിന്നുതന്നെ ഉടനേ പിൻവലിഞ്ഞു ഇനി ബാക്കിയുള്ള ആയുശ്ശേയും മന്ദിരത്തിനും സമുദായത്തിനുമായിത്തന്നെ നയിക്കട്ടെയോ എന്നും വിചാരമുണ്ട്. ആയതു ആലോചനാവിഷയമായിരിക്കുന്നുണ്ട്” എല്ലാം ഇതശ്ചഭാഷ്യമല്ലേ? നോക്കുക ആയുസമാജക്കാരന്റെ പുതിയജാതി സ്ഥപനവും മന്ദിരത്തിന്റെ മുൻപിൽത്തന്നെ കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ അനുചിത്രത്തെപ്പറ്റി കഴിഞ്ഞപ്രാവശ്യം മി. ഓസ്റ്റിനോട്ട് പറഞ്ഞതാണു് മന്ദിരത്തിന്റെ സമീപത്തു താമസിച്ചു മന്ദിരത്തിലെ ജാതുകാരി നിബന്ധനകൾ, മതാനുഷ്ഠാനം ഇവയെല്ലാം തെറ്റാണെന്നു വാദിക്കുകയും മറ്റു വിമർശനങ്ങൾ നടത്തുകയും അതിൽപെട്ട ചിലർ ചെയ്യുന്നതായിട്ടാണു് അറിയുന്നത്. എന്തിനു്? എല്ലാംകൊണ്ടും മന്ദിരത്തിന്റെ കഷ്ടകാലം തന്നെ. തിരുവനന്തപുരത്തെ മഹതികളുടെ ശ്രദ്ധ Child Welfare ലാണു്. ഇവർക്കു് സാധുക്കളിൽ അലിവു തോന്നാത്തതെന്തു്? അതിലെ

“Lady Doctors മാസത്തിൽ ഒരുദിവസം മന്ദിരത്തിലെ അനാഥശിശുക്കളെയും സ്ത്രീകളെയും പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്താൽ അതു ആ ആദർ സാലുവാവുകയില്ലേ? ഏതായാലും കഴിഞ്ഞ പതിനൊന്നു കൊല്ലങ്ങൾ കഴിഞ്ഞുകൂടിയിരിക്കുന്ന സ്ഥിതിയിൽ ശ്രീഭഗവാൻ ചേലും നട്ടെന്തിക്കൊണ്ടുപോകും.

“There is a destiny that Shapes our ends
Rough how them how we will”

അങ്ങനെ സമാശ്വസിപ്പിക്കാം. വല്ലപ്പോഴും മന്ദിരത്തിൽ ഒന്നു പോകണം” ഇങ്ങനെ നോറിഅഞ്ചു കുന്നിയിൽ ചിന്നമ്മ പിസ്തസ്സ്, കെ. ചെല്ലമ്മയ്ക്കു ഏഴുനിയരിക്കുന്നു. ഈ കത്തിൽനിന്നും കഥാനായിക ഇത്രയുമായിട്ടുമാത്രം തികച്ചും ഏകാകിനിയായിത്തന്നെക്കാണുന്നു. വല്ലൊ എന്ന ചേദംപുണ്ടു നിൽക്കുന്നതായിക്കാണാം. അവർ തോറ്റിരിക്കുന്നു: അവർ വിചാരിച്ചതുപോലെ, മനുഷ്യസേവനത്തിനു തുജ്ജിറങ്ങുവാൻ ഒരൊറ്റയാളെയും കണ്ടില്ല. ചിന്നമ്മയുടെ സേവനമാഹാത്മ്യത്തെപ്പറ്റി ചേട്ട, ഇടക്കാലത്തു മന്ദിരകാര്യങ്ങളിൽ സഹായിക്കുവാൻ വന്നിട്ടുള്ള ഒരൊറ്റ ബിരുദധാരിണിക്കോ, മന്ദിരത്തിൽ നീതരായവരിൽ ആർക്കെങ്കിലുമോ, ഈ വിശിഷ്ടഭാരതപുത്രിയുടെ ചേവടികളെ പിൻതുടർന്നിറങ്ങുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല: ഇതാണ് അവരുടെ തോൽവി. ഇതു അവരെ പീഡിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള അളവും പായാവതല്ല. ദിവസവും പലതവണ, വിഷമങ്ങളും, മുന്നോട്ടുപോകുവാനുള്ള അഭിവാഞ്ഛകളുംകൊണ്ട് നിറയുന്ന ചിന്നമ്മയുടെ ഹൃദയത്തിൽ പറയപ്പെട്ട ഈ തോൽവിയും

പങ്കെടുത്തുപോന്നിരുന്നു. പക്ഷേ, അവർ അതു ശോച്യമായി വച്ചിരിക്കുന്നു എന്നുമാത്രം.

അതൊരു തോൽവി എന്നു പറയുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല: സത്യത്തെ, സുവർണ്ണശ്ലീകൾ വിതരണ പ്രപഞ്ചകാര്യങ്ങൾ മുടിനിൽക്കുന്നു: ആ സുവർണ്ണശ്ലീകളിൽനിന്നും കണ്ണു പിൻവലിച്ച് സർവ്വത്തെയും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതും അന്തർാമിയമായ സത്യത്തെ അന്വേഷിക്കുവാൻ, മനുഷ്യകോടികളിൽ എത്രപേർക്കു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതു അലോചിക്കുമ്പോൾ, മനുഷ്യസേവനാത്മം ത്യാഗബുദ്ധിയോടുകൂടി ചിന്നമമായ പിന്നിട്ടിറങ്ങുവാൻ വിഷയങ്ങളെ ധ്യാനിക്കുന്ന ലോകത്തുനിന്നും ആരെയും കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ല എന്നുള്ളതു ഒരു തോൽവിയായി പറയാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

“ഏതു സമയത്തും മഹിളാമന്ദിരം എന്നൊരു വിചാരമേ അവർക്കുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ” എന്നു മന്ദിരാരോഹണത്തിൽ, ചിന്നമ്മയ്ക്കു അല്പമാത്രമായ പിൻതുണയ്ക്കുപോന്നിട്ടു, “സാലൂമെല്ലന്നുകളുടെ പിരിഞ്ഞുപോയ ഒരു മഹിള പായുംപ്രകാരം ‘മന്ദിരം’ ‘മന്ദിരം’ എന്നു മാത്രമാണു് ഇക്കാലത്തു അവർ സ്വപ്നത്തിൽപോലും ഒർശിക്കാറു പറയാറുള്ളതു്. ഉള്ളതിനെ പോരറുവാനും, ശരിയായ അധിഷ്ഠാനത്തിൽ ഉറപ്പിക്കുവാനും, അതോടെ ശാഖകൾ നാളെക്കും തുറമുഖം അവർ സ്വർഗ്ഗ നിരോധം, നിരങ്കരം, അക്ഷീണം യത്നിക്കുന്നു. അതായതു, തെരുവിൽ ഒരു അശ്ശരണനെ അവർ കാണുമ്പോൾ കട്ടകളെ കണ്ണിർ വാത്തുകൊണ്ടു് “എങ്ങിനെയാണു ഇവനു സ്വയം ജീവിക്കുവാൻ പ്രാപ്തിവരുത്തുക,” എന്നു്

ചിന്തിച്ചു ചിന്നമ്മ അന്തരാവഴി തേടിപ്പോകും കാല
 ക്ഷേപത്തിനു വകയില്ലാത്തതിനാൽ കമാറ്റ്കളിൽ
 ഏർപ്പെടുന്ന ഒരു സ്ത്രീയെ കാണുകയാണെങ്കിൽ
 “തൊഴിൽ കൊടുത്തിരുന്നെങ്കിൽ ഇവൾ നശിക്കുക
 യില്ലാതില്ല” എന്നു ഹൃദയം നൊന്തു ചിന്നമ്മ പറയും.
 ശ്വാസം മുട്ടുന്നവിധം ക്ലേശിപ്പിക്കുന്ന പണത്തിന്റെ
 കാര്യവും അതോടെ ചിന്നമ്മയുടെ ഹൃദയകാശത്തിൽ
 വന്നടിക്കും. എത്ര യത്നിച്ചാലും പണത്തേപ്പറ്റി അവർ
 പറയുന്നത് “എന്തായാലും ഒരുമിഴം കയറും” എന്താതെ
 കിടക്കും” എന്നത്രെ.

മാതാക്കൾ, താന്താങ്ങളുടെ സന്താനങ്ങൾക്കും, ജീവി
 തങ്ങളിൽ ഓരോ സ്ഥാനം ഉണ്ടായിക്കൂടാണെന്നും എന്നു
 ആശിക്കാറുണ്ട്. അതേ ആ ആശയമെന്ന, തീവ്രതരം
 എന്ന വ്യത്യാസത്തോടുകൂടി നമ്മുടെ കഥാനായികയ്ക്കും
 ജീവിതത്തിൽ, ആശ്രയരഹിതരായി കാണുന്നവരോടുണ്ടാ
 യിട്ടുള്ളത്. അതിനാലാണ് അവരെ ‘അഗതിവനിതാ
 ഭാരതാവ’ എന്നു അറിയപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതും.

ഏതു മനുഷ്യനോടും ഉള്ള ചിന്നമ്മയുടെ പെരു
 മാരം സംസ്കാരസമ്പന്നയായ ഒരുമ്മയുടേതാണ്.
 “ചിന്നമ്മ എന്ന പേർ കേൾക്കുന്ന മാത്രയിൽ താന്താങ്ങ
 ുടെ പെറ്റമ്മമാരുടെ മഹനീയചിത്രങ്ങളെ മനോഭൃ
 ണങ്ങളിൽക്കൂടി വീക്ഷിക്കാത്ത മലയാളികൾ ഉണ്ടെന്നു
 ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നില്ല” എന്നൊരു സംസ്കൃതചിന്ത
 നായ വിമർശകൻ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇതുതന്നെ പ്രശസ്
 തമായ മറ്റൊരു സംസ്കൃതാശയനും പറയുന്നു. “അവർ
 വാസ്തവത്തിൽ സമുദായത്തിന്റെ ഭാരതാവാണ്. ശ്രീമതി

ചിന്നമ്മയുടെ നാമധേയം നമുക്ക് വിലയേറിയ പൊതു സ്വത്താകുന്നു "

ചിന്നമ്മയുടെ താഴ്മ നോക്കുക. ഒരിക്കൽ സഞ്ചാരമേല്ക്കു വിശ്രമത്തിലേയ്ക്കായി, ഭരദ്യോഗസ്ഥനാൽ ചിന്നമ്മ ക്ഷണിക്കപ്പെട്ടു. ഉദ്യോഗസ്ഥൻ ചിന്നമ്മയുടെ ഉററ മിത്രവും ആയിരുന്നു. ആ സ്ഥലത്തുതന്നെ മഹിളാമന്ദിരത്തിൽ താമസിച്ചു വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്ത ഒരു അനാഥ യുവതി, ഇപ്പോൾ ജീവിതത്തിന് സന്ദർശനമായി ജോലിയിൽ ഇരിപ്പുണ്ടായിരുന്നു. ഇതേയവസരത്തിൽ ആ യുവതിയും, ചിന്നമ്മയോടു വളരെക്കാലം ഉണ്ടായിരുന്ന യുവതിയുടെ മാതാവും ആയി തങ്ങളുടെ ചെറിയ പരിസരത്തിനുള്ളിൽ എങ്ങനെ ഈ "വലിയ അമ്മയെ" (ചിന്നമ്മയെ) സ്വീകരിക്കുമെന്നുള്ളിലുണ്ടെങ്കിലും, ആശാഭരിതരായി നോക്കിയിരിക്കുകയായിരുന്നു. അവർ തങ്ങളിൽ പറഞ്ഞു:--"ഇനി ആരു എങ്ങനെയെല്ലാം രാജോചിതമായി ഭരിക്കുകയും അമ്മ നമ്മുടെ ആതിഥ്യത്തിനേ വരുകയുള്ളൂ. തീർച്ചയായും അമ്മ വരാതിരിക്കയില്ല" അവരുടെ മാനസങ്ങൾ കൃഷ്ണനെക്കാണാൻ തിരിച്ച അകൃതന്റേതല്ല എന്നപോലെ ഓരോ ഭാവനകളെക്കൊണ്ട് വികസിക്കുകയായി.

കുമാനായിക തന്റെ, വിശ്രമത്തിനായി ഭരദ്യോഗസ്ഥൻ ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥമിത്രത്തോടു "ക്ഷമിക്കണം. എന്റെ പാവപ്പെട്ട ഒരു കുട്ടി അവളുടെ അമ്മയുമായി ഇവിടെ അല്പാപികയായി ഇരിപ്പുണ്ട്. ഇന്ന് അവിടെയാണു എന്റെ വിശ്രമം" എന്നിങ്ങനെ വിചോദിച്ചുകൊണ്ട്, ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ കടുപ്പത്തെപ്പറ്റി

മാതൃസഹജമായ അന്വേഷണങ്ങൾ എല്ലാം നടത്തിയിട്ടു ചിന്നമ്മ അവിടുന്നിറങ്ങി നേരേ അല്പാപികയുടെ ഭവനത്തിലേയ്ക്കു നടന്നു. “അവർ ഏതു ഭവനത്തിൽ വന്നാലും അവരെ ആ ഭവനത്തിലെ അമ്മയായിട്ടു തോന്നും. ഓരോ കുയ്യങ്ങളെപ്പറ്റി അന്വേഷിക്കുന്നതും, ഓരോ കുയ്യങ്ങൾക്കും നിർദ്ദേശം കൊടുക്കുന്നതും ഒത്താൽ ചിന്നമ്മ മനുഷ്യർ അധിവസിക്കുന്ന ഓരോ ഭവനങ്ങളിലേയ്ക്കും വലിയ അമ്മയായിട്ടല്ലാതെ മനുഷ്യരോടിണക്കിയിട്ടുള്ള യാതൊരാൾക്കും തോന്നുകയില്ല.” എന്നിങ്ങനെ ഒരു സംഭാഷണമുൾപ്പെട്ട ശ്രീ. ആർ. വാസുദേവൻ പിള്ള (നെതൃററിൻകര) പറയുകയുണ്ടായതും ഇവിടെ സ്മരണീയമാണ്.

ചിന്നമ്മയുടെ അവസാനത്തെ ജന്മദിനം വന്നു. അന്നു ദന്ദിരവാസിനികൾക്കു, കഥാനായിക തിരുവല്ലയിൽനിന്നും ഒരു സന്ദേശം അയച്ചു. ശാന്തേ.ജലപവും കരുണാദ്രവ്യമായ ഒരു റ്റുഭയം ഉൾക്കൊണ്ടുനിൽക്കുന്ന സന്ദേശം ഇങ്ങനെ തുടങ്ങുന്നു:

“നാളെ എന്റെ ജന്മനാളാണ്. എന്നാൽ ഈ പ്രാവശ്യം നിങ്ങൾക്കു ഒരു സദ്യ നൽകേണ്ടതിനുപകരം ഒരു സന്ദേശം അയയ്ക്കണമെന്നത്രേ ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നത്. ജന്മതിഥി ആഘോഷങ്ങൾക്കു, അന്നഭോജനത്തെക്കാൾ ജ്ഞാനഭോജനത്തിനു ശ്രേഷ്ഠത്വമുണ്ടെന്നു ശ്രീസ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നുമുണ്ട്.”

“പ്രിയപ്പെട്ട കുഞ്ഞുങ്ങളേ!”

മ. “ഈശ്വരൻ നമുക്കുതന്നെ നമുനിയാമകൾ സർവ്വസാക്ഷിയുമാണെന്നു നിങ്ങൾ പൂർണ്ണമായി വിശ്വ

സിക്കുകയും, ആ ഭഗവൽകരുണയ്ക്കായി നിത്യം ഭക്തി ചൂർവ്വം പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യണം."

൨. "കൃതഘ്നത (നന്ദികേട്) പഞ്ചമഹാപാതകങ്ങളിൽ ഒന്നാണെന്ന് ഓർമ്മിച്ചുകൊള്ളുക നിങ്ങളിൽ ഓരോരുത്തരും ഇപ്പോൾ ഏതൊരു വൃക്ഷത്തിനരിൽ വിശ്രമിക്കുന്നുവോ, ആ വൃക്ഷം ഇനിയും അനേകം പേർക്കു വിശ്രമം നൽകുമാറു ചിരംജീവിയാക്കിയിരിക്കുന്നതിനു പ്രാർത്ഥിക്കുകയല്ലാതെ, അതിന്റെ ചുവട്ടിൽ കാഞ്ഞവെള്ളം ഒഴിച്ചോ മുഖച്ഛേദംചെയ്തോ നശിപ്പിക്കാൻ ശ്രമം ചെയ്യരുതെന്നതാകുന്നു."

൩. "ഉദ്ദേശമില്ലാതെ ചുറ്റിത്തിരിഞ്ഞു നടന്നാൽ യാതൊരു പ്രയോജനവും ഉണ്ടാകുന്നതല്ലെന്നു നല്ലപോലെ ഓർമ്മിച്ചുകൊള്ളുക."

൪. "ആട്ടിൻകുട്ടിയുടേയും തള്ളയുടേയും കഥ നിങ്ങൾ നിത്യവും പാഠംചെയ്യേണ്ടതാണ്."

൫. "നമ്മിലുള്ള സർവ്വദുർവാസനകളേയും അകറ്റി, ലോകസംഗ്രഹാത്മം പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള സമാധാനവും ശാന്തിയും സർവ്വേശ്വരനിൽനിന്നും കിട്ടുമാറു നിത്യം പ്രാർത്ഥനചെയ്യണം."

൬. "വൃക്ഷത്തിന്റെ കൊമ്പിലിരുന്ന് മുഖച്ഛേദം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുന്നതു വൃക്ഷത്തിനെന്ന്പോലെ തങ്ങൾക്കും നാശഹേതുക്കമാണെന്നുള്ള വസ്തുത ഒരിക്കലും മറന്നുപോകരുത്."

൭. "പ്രതികാരബുദ്ധി ഇന്ദ്രപാസന്താനങ്ങൾക്കുള്ളതല്ലെന്നും അനുഗ്രഹമാർഗ്ഗമല്ലെന്നും വിചിന്തിച്ചുകൊള്ളണം."

വ. “ഭിചസേന കാരോരുത്തരും സ്വാശ്വാസന ചെൽ അവനവരുടെ കറവുകളെ സ്വയം പരിഹരിക്കുവാൻ പ്രാപ്തിയുള്ളവരായിത്തീരണം”

ന. “മന്ദിരത്തിൽനിന്നും വെളിയിലിറങ്ങുമ്പോൾ ഒരു നല്ല ശരീരമുണ്ടോ എന്നല്ല പരിശോധിക്കേണ്ടതു്. എന്നാൽ ഒരു പരിശുദ്ധമായ ഹൃദയവും പരിശുദ്ധമായ ആത്മാവും നിങ്ങൾക്കുണ്ടോ എന്നാണ് നോക്കേണ്ടതു്. മന്ദിരത്തിൽനിന്നും നിങ്ങൾ സമ്പാദിക്കേണ്ടതു് ഒടുവിൽ പറഞ്ഞവയത്രെ.”

ഈ സന്ദേശം ഒരു നിശ്ശബ്ദരോമനത്തോടുകൂടിയാണ് ചിന്നമ്മ എഴുതിയിരിക്കുന്നതു് എന്നു കാണാവുന്നതാണ്. അതിന്നു കാരണം ചിന്താശക്തിയുള്ള വായനക്കാരോടു പറയേണ്ടതില്ല.

ഭർവാസനകളകുന്നു ശാന്തിയും ശക്തിയും കിട്ടുന്നതിന്നു്, ഈശ്വരജനം ഭയപ്പെടുന്ന വിധം വിധിക്കുന്ന മന്ദിരം, അവനവന്റെ കറവുകളെ അവനവൻ പരിഹരിക്കുവാൻ പ്രാപ്തി കൈവരുത്തുന്നതിന്നു പ്രത്യേകം നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടു്, അന്തർഹൃദയം നന്ദിക്കേടും പ്രതികാരബുദ്ധിയും നാശത്തിന്നു പ്രവേശപാത്രങ്ങളാണെന്നു ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടു്, മനസ്സുൻ പരിശുദ്ധങ്ങളായ ഹൃദയവും ആത്മാവും ആയിരിക്കട്ടെ സമ്പാദ്യം എന്നു സമാപിക്കുന്നു.

ഇനി നമ്മുടെ കഥാനായികയുടെ കർവ്വതയെപ്പറ്റി രണ്ടു വാക്കു പറയാം. ചിന്നമ്മ ചിരിക്കുന്നതിന്റെ സമ്മോഹനതയെപ്പറ്റി ജനങ്ങൾ, ‘ചിന്നമ്മയുടെ ചിരി’

എന്ന് ഒരു ശൈലി എന്നോണം പറഞ്ഞുപോരുന്നത് അതുപോലെതന്നെയാണ്, ചിന്നമ്മയിൽനിന്നും കത്തുകൾ കിട്ടാൻ ഭാഗ്യം ഉണ്ടായിട്ടുള്ളവർ അവരുടെ കയ്പടയുടെ ഗാംഭീര്യത്തെപ്പറ്റി പറയുന്നതും, അതിന്റെ ഭാർഗ്യത്തിന് ചിന്നമ്മയ്ക്കു വശമുള്ള ഏതു ഭരണയിലാണെങ്കിലും കുറവു കണ്ടിരുന്നില്ല.

കുടികൽ, ചിന്നമ്മയുടെ പേരിൽ വന്നിട്ടുള്ള ഒരു തുക വാങ്ങുന്നതിന് അവർ തുടങ്ങിയതന്റെ കയ്യിൽ അധികാരപത്രം എഴുതിക്കൊടുത്തു തപാലാപ്പീസിൽ അയച്ചു. അധികാരപത്രം വാങ്ങി നോക്കിയിട്ട്, തപാലാപ്പീസുകാർ “ഇത് ഒരു സ്രീയുടെ കയ്പടയോ” എന്നാശ്ചര്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട്, അളെ നിശ്ചയിച്ചയച്ചു. പിന്നീട് അത് തന്റെതന്നെയാണെന്നു, അശ്ചര്യപ്പെട്ടു നിശ്ചയിച്ചു തപാലാപ്പീസുകാരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന് ചിന്നമ്മയ്ക്കു വേറെ തെളിവുകൂടി അയക്കേണ്ടിവന്നു.

“മാതൃവിശ്വാസത്തെപ്പറ്റി ചിന്നമ്മ എഴുതിയിട്ടുള്ള ഒരു ചെറുകത്തു കഥാനായികയുടെ കയ്പടയും ഒപ്പം കാണിക്കുന്നതിനു ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു:

അന്നുതന്നെത്തിൽ, വാത്ത് അറിഞ്ഞു നമ്മുടെ കഥാനായി കയും ആലസ്യം അനേപിച്ചു അവിടെ എത്തി. ഒരു വട്ടിയിൽ കറേ പൊടിയരിയും, ഒരു ഭരണിയിൽ കറേ കണ്ണിമാങ്ങയുംകൂടെ ചിന്നമ്മ കൊണ്ടുചെന്നിരുന്നു. രോഗ ശയ്യയിൽ ഒരാൾക്കു കണ്ണിമാങ്ങയും പൊടിയരിയും പേല ലെ മറൊന്നിനും ആവശ്യമില്ലല്ലോ. ഇതു “ചിന്നമ്മയുടെ ഒഴുചിത്വം” എന്നു ചിലർക്കു പറയാറാക്കി. വായനക്കാർ ഇവിടെ മഹാഹമനായ ഭീഷ്മയുടെ ചരമശയ്യയേയും, അജ്ജനദൃശ്യം ധനന്മാരുടെ ശുചിത്വാനുചിത്വങ്ങളേയും കാർക്കുമല്ലോ.

ഇപ്പോൾ മഹിളാമന്ദിരം എന്നുപറഞ്ഞാൽ, രാജ്യത്തെങ്ങും അറിയാറായിട്ടുണ്ട്. സ്ഥാപനത്തെക്കാളും സ്ഥാപകയേ ആണ് ജനങ്ങൾ കൂടുതൽ മാനിക്കുന്നത്. മന്ദിരത്തിലെ വിനോദവില്ലനകൾ, പ്രഹസനാഭിനയങ്ങൾ, പ്രസംഗങ്ങൾ എന്നിവകളിൽ ക്ഷണംകൂടാതെ തന്നെ അഭ്യസ്ഥവിദ്യരായ പല നാഗരികരും സംബന്ധിക്കാറുണ്ട്. മന്ദിരത്തിലെ ശ്രീകൃഷ്ണനെ കൂപ്പുവാൻ പരിസരങ്ങളിൽനിന്നും, സായംനങ്ങളിൽ സനാഥമായ സ്ത്രീകൾ വരാറുണ്ട്. സനാഥവിദ്യാത്മികൾ പഠിക്കുവാൻ കൂടിയിട്ടുണ്ട്. അനാഥർ എന്നു വാക്കു ഉച്ചരിച്ചാൽ അതോടെ സംപ്രകൃതമായി നിൽക്കുന്ന ചിന്നമ്മയുടെ നിമ്ന്തസ്വഭാവം രാജ്യത്തെങ്ങും ആരാധിക്കാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ക്രമേണ, ചിന്നമ്മയുടെ അഭർത്ഥനയെപ്പറ്റി പ്രതിപക്ഷകളും മനസ്സു സ്തരിച്ചു തുടങ്ങി. ഇതൊക്കെയായിട്ടും, ചിന്നമ്മയുടെ മതിയാവോളം ധനസഹായം കിട്ടിയിട്ടില്ല എന്നുള്ളതു പറ

യാതെ വയസ്സു. ധനം ഇല്ലെങ്കിൽ എങ്ങിനെ തന്നെ ഹൃദയം
 മുന്നോട്ടുപോകുവാൻ ചിറകടിച്ചാലും ഗതി മുന്നോട്ടുവുക
 വിഷമമാണല്ലോ. ധനത്താൽക്കൂടാതെ സമുദായത്തിന്റെ
 ആസ്ഥാനം. മനുഷ്യന്റെ പരിശുദ്ധതയെ പരയപ്പെ
 ടുന്ന വിവാഹത്തിന്റെ നിദാനംപോലും ചരിത്രമെഴു
 തുന്നതെ സ്പർശിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. ധനമാണ് ജീവിതവും
 ജീവനും എന്നുകൂടി പറയാം. ചില വ്യക്തികളുടെ പേ
 രിൽ മാത്രം അതു കൂടുന്നിടത്താണ് “ധനം സർവ്വനാ
 ശത്തിന്റേയും മൂലം” എന്നു ആചാര്യന്മാർ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള
 ത്ത്. എന്നാൽ, പൊതുപ്രയത്നഫലമായ ധനം എല്ലാ
 വർഷമാകുമ്പോൾ,—പ്രാണിച്ഛാൽ പ്രയത്നാനുസരണം
 എല്ലാവർക്കും ധനം കിട്ടിത്തുടങ്ങുമ്പോൾ, മിച്ചം എല്ലാ
 വരുളെയും ആചാര്യങ്ങൾക്കായി വിതരിക്കപ്പെടുമ്പോൾ
 വിരൂപങ്ങളായ സകലമനുഷ്യരുടേയും സ്വരൂപങ്ങൾ
 സുന്ദരങ്ങളായിത്തീരും. അതിനുവേണ്ടതു യാതൊന്നും,
 വർത്തമാനത്തിൽ പ്രവൃത്തി കൊടുക്കത്തക്കവിധം യാതൊരു
 സമാധാനവും ഇല്ലാതിരിക്കുമ്പോൾ, ആരെല്ലാം ധർമ്മ
 ബുദ്ധിക്കൊണ്ടു നമ്മുടെ കയ്യാനായികയെ സഹായിച്ചാലും
 ആ സഹായങ്ങൾക്കൊണ്ടു കാര്യങ്ങൾ എല്ലാം നടന്നുകൂ
 ളയും, ആദർശങ്ങൾ വിപുലങ്ങളും ആയി പരിണമിക്ക
 കയും ചെയ്തയില്ലല്ലോ. പൊതുവേ ധനാശയം കറവായും,
 ഉള്ളതു ചിലരുടെ അധികാരത്തിലായും തീർന്നിട്ടുള്ള ഒരു
 ലോകത്തു, ഹൃദയം ഉള്ളവർക്കു കീഴയിലൊന്നും ഇല്ല,
 പണം ഉള്ളവർക്കു അതിന്റെ സ്ഥിതിയോഗം അറിഞ്ഞു
 ചെലവിടുവാൻ പണം സമ്പാദിച്ചുകൊടുത്തിട്ടുള്ള ഹൃദ
 യരാജിത്വം അനുവദിക്കയില്ല എന്നിരിക്കെ, എത്ര ജീവ
 നായ ആദർശം ആവിഷ്കരിച്ചാലും പണശ്ലേശം

മുന്നോട്ടുപോകാതെ മടങ്ങുന്നതിൽ അതുതപ്പെടാ
നില്ക്കല്ല.

ഇരട്ടിക്കു ചിന്നമയെ ക്ഷണിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാ
പ്രസംഗാവലികളിൽനിന്നും അവർ പരിപൂർണ്ണമായി ഒഴി
ഞ്ഞുമാറിയിരിക്കുന്നു. കേവലം പ്രവൃത്തിക്കുമാത്രം അവർ
സമയം ചെലവിടുന്നു. പ്രസംഗം എന്നുള്ളതു അവർ
തീരെ നിർത്തിയിരിക്കുന്നു. പ്രസംഗിച്ചതുകൊണ്ടുണ്ടായി
ട്ടുള്ള ഫലത്തെ അവർക്കു അനുഭവങ്ങളെക്കൊണ്ടു തുലനം
ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

ചിന്നമ്മ എത്രത്തോളം നിരാശിതയായിട്ടുണ്ടെന്നു
നോക്കുക:

ഒരിക്കൽ, മന്ദിരത്തിലെ പ്രാഥമികവിദ്യാലയ-
ത്തിലെ ഒരുദ്ധ്യാപകൻ സ്കാർ സർവ്വീസിൽ പോകു
വാൻ ഉത്സാഹിക്കയാണെന്നു ചിന്നമ്മയെ അറിയിച്ചു.
പോൾ അവർ വല്ലാതെ മനോഹൃദം പറഞ്ഞു “നിങ്ങളു
ള്ളല്ലോ, ഒന്നാന്നായി സ്കാർ സർവ്വീസിൽ പോ
യാൽ ഇമ്മാനിതി ഗ്രാൻഡ് പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പഠിപ്പിക്കു
വാൻ ആരു കാണും?”

“അന്യോന്യം ആശ്ചര്യപ്പെട്ടിട്ടു” വാൻ പശ്ചാത്താപ
യെ ജനകീയ ശക്തിയായി അവർ കൊതിച്ചു. ഉദ്യോ
ഗം, ധനം, സ്ഥാനം ഇവയ്ക്കായി തനതു വലിപ്പത്തോടുക
ളുള്ളവരോടു അവർ തോറ്റു. എത്രകാലം സമ്പത്തിക
ളെത്തൽ നിന്നും ജനത മുക്തനാക്കേണ്ടതിന്നുമാ,
അത്രയ്ക്കുമാത്രം തനതു വലിപ്പം ശേഖരിച്ചു, പരസ്പരം
മിന്നിക്കുന്നതിന്നും എന്നല്ല സർവ്വ ചൈശ്വര്യം പ്രാ
പ്തമാക്കും അരുതി വരുക്കേ ഇല്ല.

തന്നതു വലിപ്പം തേടൽ എങ്ങനെയെല്ലാമെന്നു
നോക്കുക:

മന്ദിരം പണിക്കായുള്ള ചിന്നമ്മയുടെ സഞ്ചാര
മദ്ധ്യേ കാത്തിരുത്തിയിരിക്കുന്നവരിൽ ആവശ്യപ്പെട്ട കടം
ബക്കർ മന്ദിരത്തിനു ദാനമായി കറേ നിലങ്ങൾ കൊടു
പ്പാൻ തീർച്ചപ്പെടുത്തി. പോലീസ് സൂപ്രണ്ടായിരുന്ന
ശ്രീ. ആർ. കെ. കൃഷ്ണപിള്ള അതിനുവേണ്ട ഭരണാശങ്ക
അപേക്ഷകൾക്കെത്തന്നെ ചിന്നമ്മയ്ക്കു ചെയ്തുകൊടുത്തു.
ആ ഭരണാശങ്കയുടെ ഫലമാണു ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊടുത്ത ദാന
മെന്നു പ്രത്യേകം കാർക്കണം. എന്നാൽ, ദാനം കൊടു
പ്പാൻ നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട പ്രസ്തുത വസ്തുക്കൾ അന്നു കൊ
ല്ലത്തു വെക്കിലായിരുന്ന ശ്രീ. ശങ്കരമേനോനു ഒരു ബാധ്യത
യിൽ പെട്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. അതിനാൽ വക്കീൽ ശങ്ക
രമേനോനെ കാണാനായി ചിന്നമ്മ കൊല്ലത്തു എത്തി.
ചേറൻ: കണ്ടു സംഭാഷണം ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പു
തന്നെ മേനോൻ പറഞ്ഞു. “ഏതു ധർമ്മാലയത്തിനാ
യായും ശരി, നിലങ്ങൾ ഒഴിഞ്ഞുതരാനാണെങ്കിൽ
നിങ്ങൾ എന്നെ കാണേണ്ട” ആദ്യം ഒരു ആശ്വസ്യപ്പെട്ട
വെങ്കിലും, യുക്തിപൂർവ്വം ചിന്നമ്മ വക്കീലിനോടു
സംസാരിക്കാൻ തുടങ്ങി.

“അയ്യോ! നിങ്ങൾ എന്താണ് പറഞ്ഞത്! നിങ്ങളിൽനിന്നും ഇത്ര സംഭ്രാന്തിയും ഇത്ര തൃപ്തിയും
ഞാൻ ഒരിക്കലും പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നില്ല. ആദ്യം, എനി
ക്കൊട്ടു സംസാരിപ്പാൻ എടം തരിക. നിങ്ങൾക്കു അഭി
മാനം ഉണ്ടെന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം. താൻ ഉണ്ടു
സൂക്ഷിക്കണമെന്നും അന്യർ എങ്ങിനെ പോയാലും തര

കേടിലെന്നും ഉള്ള ആ അഭിമാനത്തെയല്ല ഞാൻ കരുതുന്നത്. താൻ ഉണ്ണുന്നതോടുകൂടി സമുദായവും ഉണ്ണണം എന്ന അഭിമാനം ആണ് എന്റെ വിവക്ഷ. അഭ്യസ്ഥ വിദ്യാനാണല്ലോ. അങ്ങനെയുള്ള അഭിമാനം ഉണ്ടെങ്കിൽ, നിങ്ങൾക്കു ഇന്നായാലും നാളെയായാലും ജന്മികൾക്കു ഒഴിഞ്ഞുകൊടുക്കേണ്ട ഒരു വസ്തുവേ, തുക പററിക്കൊണ്ടു് നഷ്ടം ഒന്നും കൂടാതെ നിരാലംബരായ മന്ദിരത്തിലെ പെൺകുട്ടികളെ ഓതുതു് എന്തുകൊണ്ടു ഒഴിഞ്ഞു തന്ന കൂടാ? ഒരാൾ ധർമ്മം തരാമെന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ വലിപ്പം കുറഞ്ഞുപോകുമല്ലോ എന്നു കരുതിയല്ലേ ഒരു പുണ്യാലയത്തിനു് എതിരായി നിങ്ങൾ നിൽക്കുന്നത്? ഇതു തരാതിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു നിങ്ങളുടെ വലിപ്പം കൂടുമോ, അതോ കുറയുമോ? ദയവായി എല്ലാം ഒന്നു ആലോചിച്ചു നോക്കിയിട്ടു് ഒരു മറുപടി പറയുമല്ലോ."

വക്കീലിനു്, തന്റെ വാദമുഖങ്ങളിൽനിന്നും ഒഴിയുവാൻ വയ്യാത്തവിധം ചിന്നമ്മ സംഭാഷണത്തെ നയിച്ചു കടുവിൽ വക്കീൽ പറഞ്ഞു: "ശരി, ഇപ്പോൾ മണി പത്തുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പന്ത്രണ്ടു മണിക്കകത്തു് എറിക്കു വരേണ്ട തുക മുഴുവൻ കൊണ്ടുവരിക. ഇന്നു തെറ്ററിയാൽ ഇക്കാര്യത്തിനു നിങ്ങൾ എന്നെ കാണുകയേ വേണ്ട."

അപ്പോൾ ചിന്നമ്മയുടെകൂടെയുണ്ടായിരുന്ന പ്രാക്കളും പരമേശ്വരൻപിള്ള പറകയാണു്. "ശങ്കരമേനോന്റെ മണിക്കണക്കു് അമ്മ കണ്ടുപോയതു് അതളത്തന്നെന്നുമാണു്. സൂപ്പുണ്ടു കൃഷ്ണപിള്ള അവർകളുടെ സഹായം ഒന്നുമാത്രമാണു് കൃത്യസമയത്തിനു മുമ്പുതന്നെ അമ്മയെ വീണ്ടും മേനോനെ കാണാൻ എടുയാക്കിയതു്.

എന്തെന്നാൽ, ശങ്കരമേനോനെ അമ്മ കാണുമ്പോൾ, അമ്മയുടെ കയ്യിൽ തുക മുഴുവൻ ഇല്ലായിരുന്നു. അമ്മ ജയിച്ചു. തീപ്പെരി ചിതറുന്ന വേഗത്തിലാണ് അമ്മ അവിടം തരണം ചെയ്തത്.”

ഇതുപോലെ ഇനിയും സംഭവങ്ങൾ ഉണ്ട്. അവയിൽ ഒന്നുകൂടി പറയാം. അഭ്യസ്ഥവിദ്യർ എന്നു അഭിമാനിക്കുന്നവരുടെ പക്ഷപാതബുദ്ധിയും വൃത്തികെട്ട ഹ്രസ്വബുദ്ധിയും ഇവിടെ കാണാം. അത് അധികവും അസൂയയിൽനിന്നും പൊന്നുന്നു.

അന്ന് മി. അനന്തരാമയുടെ ധർമ്മനികേഷപത്തിൽനിന്നും മന്ദിരത്തിനു ഒന്നാം കിട്ടിത്തുടങ്ങിയിരുന്നില്ല. ആ ധർമ്മനികേഷപത്തിലെ പ്രതിവർഷമുള്ള ചെറിയ ആദായം എന്തു ചെയ്യണം എന്നു ആലോചന വന്നു. അതു തീർച്ചപ്പെടുത്തുവാനുള്ള അധികാരം നാടുവാണിരുന്ന മഹാരാജാവിൽ നിക്ഷേപകൻ വെച്ചിരുന്നു. അതിനാൽ അതേപ്പറ്റിയുള്ള കടലാസ്സുകൾ മുറപ്രകാരമുള്ള നടപടികൾക്കുശേഷം തിരുമനസ്സിന്റെ മുൻപൽ ചെന്നു. അവിടുന്നു മഹിളാമന്ദിരത്തിലെ അനാഥബാലികമാർക്കുവേണ്ടി ആ തുക കൊടുപ്പാൻ കൗതുകപ്പെട്ടു. എന്നിട്ടു തിരുമനസ്സിലേയ്ക്കു വിട്ടുപോയിരിക്കുമെന്നു ഉറപ്പിച്ചുകൊണ്ടും തങ്ങളുടെ ഹ്രസ്വബുദ്ധിയെ കൂടുതൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചുകൊണ്ടും ഇതു മഹിളാമന്ദിരത്തിലെ അനാഥബാലികമാർക്കല്ല, കൊടുക്കേണ്ടതെന്നും, ബ്രാഹ്മണർക്കു “കാൽ കഴികിച്ചുണി”നാണ് നൽകേണ്ടതെന്നും ബ്രാഹ്മണപ്രിയരായ ചില ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ അതിന്മേൽ

കുറിപ്പിട്ട തിരുമനസ്സിലേയ്ക്കു ചു. ആ നിർദ്ദേശങ്ങളുടെ
താഴെ “മഹിളാമന്ദിരത്തിൽ ബ്രാഹ്മണക്കുട്ടികളും ഉണ്ട്”
എന്ന് അതിൽ രേഖപ്പെടുത്തി, അങ്ങനെ തിരുമനസ്സു
കൊണ്ട് ആ ധർമ്മനീക്ഷപത്തിന് അപസാനതീർച്ച
ചെയ്തു.

മഹാരാജാവു തിരുമനസ്സുകൊണ്ട് മന്ദിരത്തിൽ
ബ്രാഹ്മണക്കുട്ടികളും ഉണ്ട് എന്ന് കുറിപ്പിട്ടതു കേൾക്കുമ്പോൾ
തിരുമനസ്സ് എന്താണ് ഈ സംഭവം വിശകലനം ചെയ്ത
ശ്രീ. കുമാരപിള്ള പറയുന്നത്. എന്തെന്നാൽ, ഒരു കാലം
വശാലും ആ വാർത്ത തിരുമനസ്സിനെ അറിയിക്ക ഉണ്ടായി
യില്ല എന്നിരിക്കെ തിരുമനസ്സുകൊണ്ട് അതു സന്ദർശനം
ഗ്രഹിച്ചിരുന്നുവെന്നുള്ളതിൽ. അതോടെ, രാജാവി-
നത്തെ നിർദ്ദേശങ്ങളോടെ, പുരസ്കാരധനത്തുക നിക്ഷിപ്ത
ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ അറിവില്ലായ്മയും അനേകങ്ങളെ
ക്കുറവും പക്ഷപാതകൊണ്ടുള്ള തെറ്റുവലിപ്പം തടയും
എത്രകണ്ട് വികൃതമായ് നിക്ഷിപ്തവെന്നു പറയേണ്ടതില്ല.
രാത്രി എത്ര ഉയർന്നു കയറാലും പ്രഭയുടെ ആസ്ഥാനമായ
നടസ്ഥലത്തിൽ നിസ്സർഗ്ഗം വീഴുന്ന താരങ്ങളുടെ കതി-
രൊളികൾ താഴോട്ടേയ്ക്കു അല്ലാതെ പതിക്കയില്ലല്ലോ.

സ്നേഹമില്ലാത്ത നശിച്ച അടിമകളുടെ മനോഭാവ
മാണ് തനതുവലിപ്പത്തോടെ: അന്യന്റെ അധഃപതന
ത്തിൽ തന്റെ ഉയർച്ച കാണുന്ന ചരം അവർതന്നെ
യാണു്. അന്യന്റെ സംരംഭത്തെ എന്തുപായം കൊണ്ടാ-
യാലും അധഃപതിപ്പിച്ചിട്ട്, അവഹേളിച്ചിട്ട്, ഉന്മൂല
നാശം ചെയ്തിട്ട്, തന്നെക്കൊണ്ട് കഴിയാത്ത
ഒരു സൽക്കാരത്തിൽ അന്യൻ ഉദ്യമിക്കുവാൻ
എന്തു് എന്ന അമർഷംകൊണ്ട് അയാൾ പൂരോപദ്രവം

കൊള്ളുന്ന വൻപനാറെ ദശാഭേദങ്ങളെക്കൊണ്ട് തെല്ലും കല്യുഷാത്ത നമ്മുടെ കഥാനായിക തന്റെ ക്ഷമാപൂർണ്ണത, സഹനപൂർവ്വം, ശുഭപ്രതീക്ഷാപൂർവ്വം ഉള്ള ഗതി കൊണ്ട് വൃശ്ചിക സമമായിത്തീർത്തിട്ടുണ്ട്; ഉരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ പാഠറിൽ തോൽക്കാൻ ആദർശം തള്ളിക്കളയാതെ, കർത്തവ്യനിമിത്തമായി ചിന്നമ്മ നിൽക്കുന്നു: സാധാരണക്കാരിയായ ഈ സ്ത്രീക്കു സാർവലൗകികതയ്ക്കു വക ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത് ഈ നീക്കം ഒന്നുതന്നെ.

വെറും സർക്കാരുദ്യോഗം തേടൽകൊണ്ടു സ്വാർത്ഥസേവനം നടത്തിപ്പോരുന്ന ജനതാമല്യത്തിൽ, വ്യക്തിയുടെ ഉയർച്ചയും അധഃപതനവും രാജ്യത്തിന്റെ പൊതുശ്രേയസ്സിനെയും അധഃപതനത്തിനേയുമാണു കാണിക്കുന്നതെന്നു എത്രപേർക്കു അറിയാൻകഴിയും? മതത്തിനു (ജാത്യപാരക്കൾക്കു) വേണ്ടി മരിക്കുന്ന ഈ പാഠങ്ങളിൽ എത്രപേർക്കു സ്വാർത്ഥത അവരുടെ ഗ്രീഹങ്ങളിലേയും മിഴക്കിയിരിക്കുക അന്യന്റെ സുഖം തന്റെ സുഖമാണു എന്നു ആശ്ചര്യപ്പെടാൻ കഴിയും? ഈസ്ഥിതിയിൽ ദേശീയവും സാമുദായികവുമായ അന്തസ്സം ഐക്യതയും ഉയർച്ചയും ഉൽക്കൃഷ്ടമായ ജ്ഞാനവും പരമോൽക്കൃഷ്ടമായ പരസ്പരവുമുള്ളവർക്കു എങ്ങനെയാണു വന്നുകൂടുക? ഇതിനെല്ലാ ററിന്നും ഒരു ഉണർവാണു നമ്മുടെ കഥാനായിക. മനുഷ്യസേവനത്തിനു കറേപ്പേരെ കിട്ടുമെന്നുള്ള മോഹംകൊണ്ടു ചിന്നമ്മ സേവനമാരംഭിച്ചു. എന്നാൽ അന്നുവേളയിൽ വിരുകലനം ചെയ്തു നോക്കിയപ്പോൾ അതിന്റെ സാല്പത്യമുള്ള വൈഷമ്യങ്ങളെ അവർക്കു കാണാൻ കഴിഞ്ഞതോടുകൂടി ഒരു ജീവിതം അതിലേയ്ക്കു ചെലവിട്ടു, ജീവിച്ചു

കാണിച്ചുകൊടുക്കുകയാണ് സേവനമെന്നു അവർ കണ്ടു. മതഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ആത്മസാക്ഷാത്കാരത്തിനു ഞാനുപേക്ഷണീയങ്ങളെന്നു വിധിച്ചിട്ടുള്ള തുണങ്ങൾ, തിരിയിൽ നിന്നു കൊടുത്തിയ പന്തം എന്നുപോലെ ഇവരിൽ പ്രകാശമാനമായിരിക്കുന്നു. ആത്മാവുതന്നെയാണ് പ്രക്ഷോഭിപ്പിക്കുന്ന സർവ പരിസരങ്ങളിലും ഇവർക്കു സാന്ത്വനം അരുളുക; ശാന്തിക്കായി ആകർഷിക്കപ്പെട്ടതായ തുണങ്ങൾ കൊണ്ടു പരിസരത്തെ ജയിക്കുവാൻ ശക്തയാക്കുക; മുന്നോട്ടു പോകുവാൻ പ്രചോദനം കൊടുക്കുക; അതേ, ആത്മബലമാത്രം.

പ്രകാശത്തിനു തമസ്സിനെ കടന്നു തീരൂ; കടക്കുക തന്നെ ചെയ്യും. ആ ജ്ഞാനമാണ് ചിന്നമ്മയുടെ ശുഭ പ്രതീക്ഷയ്ക്കുള്ള കാത്തി. അതിന്റെ പരിശുദ്ധിയാണ് അവരുടെ കളിർപ്പിക്കുന്ന ചിരി.

എന്നാൽ, ഒരു തീവ്രവേദനയെ ചൊതിഞ്ഞിട്ടാണ് സുഖസോപാനങ്ങളിൽ കയറിയൊരാൾ സാധാരണക്കാരനായ—മണ്ണിൽജീവിച്ച പരമ്പരവേണ്ടിമണ്ണിൽമരിക്കുന്ന ഈ സ്രീ ചിരിക്കുന്നതെന്ന് സുഖസമൃദ്ധികളിൽ മുഴുകുന്ന 'ഉറച്ച'യുള്ളവരോ, അതിനു കരുതുക ഉണ്ടെങ്കിലും വഴിയില്ലാത്തതിനാൽ താഴ്ത്തുതന്നെ ജീവിക്കുന്ന 'താഴ്ന്നവരോ' അനേചിച്ചിട്ടില്ല.

ഇവിടെലാംഗ്സ്റ്റൺ ഹഗ്സ് (Langston Hughes) എന്ന നീഗ്രോ കവിയുടെ ഈ വരികൾ അനുയോജ്യമായിരിക്കുന്നു.

"Because my mouth
Is wide with laughter
And my throat
Is deep with song
You do not think

I suffer after
I have held my pain so long

* * * * *

Because my mouth
Is wide with laughter
You do not hear
My inner cry?
Because my feet are gay with dancing
You do not know I die."

എന്താണ് ചിരിക്കുമ്പോഴും ചിന്നമ്മയുടെ ഉള്ളിലെ തീവ്രവേദന? എല്ലാറ്റിനും താൻ ഏകയായിപ്പോയല്ലോ എന്ന ചിന്തയോടൊത്തും. അതായത് ഈ നാടകരംഗത്തിലെ തന്റെ അഭിനയം അവസാനിക്കുമ്പോൾ തന്നെ തുടർന്നു വേദിയിൽ ആരേയും കാണാൻ സാധിക്കാതെ പോകുന്നുവല്ലോ, അതല്ലാതെ ഭൈരവീന ക്ലേശങ്ങൾ കൊണ്ടോ മറ്റു പ്രതികൂലപരിസ്ഥിതികൾ കൊണ്ടോ ചിന്നമ്മ കാര്യമായി ഇത്രമാത്രം അകം നോചിച്ചിട്ടില്ല. ഇതുവരെ ഉള്ള ഭവങ്ങൾ എല്ലാം അത്ഭുതബലം കൊണ്ട് ചിന്നമ്മ സമ്മിച്ചു; പലതും തരണം ചെയ്തു ഇത്രമാത്രം ഒരു തീവ്രവേദനയെ നമ്മുടെ കഥാനായികയിൽ ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നു.

സുഗ്രീ, വംശം നിലനിർത്തുന്നതിനു സന്താനം ഇല്ലെന്നു കണ്ടാൽ ചിരകാല പക്ഷി എന്നപോലെ നിരാശാഭിതയാണ്. എന്നാൽ, നമ്മുടെ കഥാനായികക്കു കട്ടെ, വംശത്തെപ്പറ്റിയോ, സന്താനത്തെപ്പറ്റിയോ ഭവമൊന്നുമില്ല. അത് ആലോചിക്കുവാൻ പോലും

അവർക്കു സമയമില്ല. ചിന്നമ്മ ഇവിടെ ചേരിക്കുന്നത് മനുഷ്യസേവനത്തിന് ജീവിതം സമർപ്പിച്ചു തന്നെ തുടന്ന് ആരെയും കാണുന്നില്ലല്ലോ എന്നതാണ് മാത്രം. ചിന്നമ്മയുടെ വംശം നിലനിറുത്തുന്ന സന്താനം അനോക്കക. സേവനത്തിനൊരു ചിൻഗാമി അവർ കണ്ടില്ല.

ചിന്നമ്മയുടെ ധാത്രികൃത്യത്തിലുള്ള നൈപുണി ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ പലയിടത്തും വന്നിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ശ്രീ. തീർത്ഥപാദപരമഹംസരെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആപല്യമായ സുഖക്കേടു കാലത്തു ചിന്നമ്മ ശുശ്രൂഷിച്ചതാണ് ശുശ്രൂഷ. എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് ദേഹം വെട്ടുത്താൽ തല ചായ്ക്കുന്നതുവരെ (ഉറങ്ങുന്നതുവരെ) ചിന്നമ്മയ്ക്കുള്ളതെന്ന് പ്രിയവാക്കനക്കാരോട് ഇനി പറയേണ്ടതില്ല. പ്രത്യേകിച്ചും അവരുടെ ആരോഗ്യം നിലനിർത്തിയുണ്ടായിട്ട് കാലം കൂറേ ആകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഉറങ്ങാതെ ഇരിക്കുക അവർക്ക് സാധ്യമല്ല. എങ്കിലും കണ്ണു ചുട്ടാതെ അടുത്തിരുന്നു അനവധി നാൾ അഹോരാത്രം ശുശ്രൂഷിച്ചതിന്റെ ഫലം മാത്രമായിരുന്നു ആ പതനത്തിൽനിന്നും സ്വാമി രക്ഷപ്പെട്ടതെന്ന്, വാഴൂർ ആശ്രമത്തിലെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യന്മാർ പറയുന്നു. ചിന്നമ്മ എത്ര വൃത്തിയോടുകൂടി ഓരോന്നും എടുത്താലും, സ്വാമി ചിലപ്പോൾ വൃത്തിയില്ലെന്നു പറഞ്ഞ് നിശിതമായി ശാസിക്കും. അപ്പോൾ നെല്ലിപ്പലക ഇറക്കിയ കിണറ്റിലെ വെള്ളമേ സ്വാമി കുടിക്കുക ഉള്ള അതിലേയ്ക്കും ചിന്നമ്മ തന്നെ അകലെ ഉള്ള കിണറ്റിൽ പലപ്പോഴും കുടവുമെടുത്തുകൊണ്ട് വെള്ളത്തിനായി

ചോദന. ഇതെല്ലാം തെക്കിയാലും സ്വാമിയുടെ ശാസ്ത്രം
 ദൃഷ്ടമാക്കിയിരുന്നു. ചിലപ്പോൾ അല്പം ചുട്ടു കറഞ്ഞ
 താണ് പാനിയമെങ്കിൽ സ്വാമി ചോദിക്കും: “നിങ്ങൾ
 എന്നെ കൊല്ലാനാണ് തുടങ്ങുന്നത് അല്ലേ?” ഇതെല്ലാം
 ചിന്നമ്മ സസന്തോഷം സഹിച്ചിരുന്നു. ഇതു കണ്ടിട്ട്
 ഒരാൾ ചിന്നമ്മയോടു ചോദിച്ചു:—“അമ്മയ്ക്കു, ഉദ്യോഗം
 ഉണ്ടു്; മന്ദിരം ഉണ്ടു്; മറ്റു നൂറുനൂറുകൂടും ചെയ്യുക
 യുണ്ടു് ഉണ്ടു്;—ഇതിന് ഒരു നഴ്സ് മതിയാകുമല്ലോ.
 ഈ ശാസ്ത്ര അമ്മ എങ്ങനെ സഹിക്കുന്നു?”

ചിന്നമ്മ, “അതേ, ഈ ശാസ്ത്രം തന്നെയാണ്,
 എന്നെ, എനിക്കറിയാറാക്കിയിട്ടുള്ളതു്. സഹിച്ചു് ഈ
 ഘട്ടത്തിൽ എന്റെ തുടങ്ങിയതെ ഞാൻ പരിചരിച്ചില്ലെ
 കിൽ എനിക്കു വളർച്ചയല്ല.”

സ്വാമിയുടെ സുഖക്കേട് കറഞ്ഞുതുടങ്ങി. ശുശ്രൂ
 ഷക നിവൺ് ആശ്വസിച്ച്തുടങ്ങി. സുഖക്കേട് കറഞ്ഞു
 എന്നു കണ്ട രാത്രി കഴിഞ്ഞു് അടുത്ത പ്രഭാതത്തിൽ
 സ്വാമിജി ചിന്നമ്മയോടു പറഞ്ഞു:—“ദേവീ! ഞാൻ കട
 ലിൽ വീണു പിടയുകയായിരുന്നു. ശ്വാസം പോകുമെന്ന
 ഘട്ടത്തിൽ, ഒരാൾ വളളവുമായി വന്നു്, എന്നെ വളളത്തിൽ
 കയറ്റി. അയാൾ തന്നെ തുഴത്തുവന്നു എന്നെ കരയ്ക്കി.
 രക്ഷ. കഷ്ടം! ഞാൻ ഇറങ്ങി തിരിഞ്ഞുനോക്കിയപ്പോൾ
 എന്നെ കെട്ടിച്ച ആ വളളക്കാരൻ വളളത്തോടെ മുങ്ങ
 ന്നതാണ് ഞാൻ കണ്ടതു്.” ഇതു് സ്വാമിജിയുടെ സ്വപ്ന
 മായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ക്രമേണ ആരോഗ്യവാനായി
 തീർന്നു. ഈ സംഭവം എന്തിനെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്ന
 തെന്ന് വായനക്കാർക്കു് അടുത്ത അറിയാറാകും.

മന്ദിരം സന്ദർശിക്കാനായി സ്വാമി തീർത്ഥപാദർ പലപ്പോഴും പോയിരുന്നു. ഒരിക്കൽ മന്ദിരവാസിനി യായ ഒരു യുവതി ചെന്നു് “സ്വാമി വന്നിരിക്കുന്നു” എന്നു വളരെ പതുക്കെ ചിന്നമ്മയോടു പറഞ്ഞു. കേട്ടു കൊണ്ടു ചിന്നമ്മ തിരിഞ്ഞു് “നിങ്ങൾ സ്വാമി വന്നിരിക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞ സ്വപ്നവും അനന്തയവും ഒരു കാമുകിയോടു കാമുകൻ വന്നിരിക്കുന്നുവെന്നു രഹസ്യീൽ ചെന്നു അറിയിക്കുംപോലെയാണു്. ഉറക്കെപ്പറയുക ‘സ്വാമി വന്നിരിക്കുന്നു’ എന്നു്. അദ്ദേഹം എന്റെ ഗുരുവാണു്. ഒന്നും മറയ്ക്കരുതു്. ഒന്നും ഒളിക്കരുതു്. അന്തഃശുദ്ധിക്കായി എല്ലാം തുറന്നുപറയുക. അതു ശീലിച്ചാൽ നിങ്ങൾക്കു പതുക്കെ പറഞ്ഞുകൊടുത്തു് ഒളിക്കത്തക്കവണ്ണമോ പിന്നെയൊന്നും കാണുകയില്ല. അതു ശീലിക്കാത്തതുകൊണ്ടാണു പരിശുദ്ധിയുള്ള കാര്യങ്ങൾപ്പോലും മലിനപ്പെടുത്തി നിങ്ങൾ പുറത്തുകാണിക്കുന്നതു്. ‘സ്വാമി വന്നിരിക്കുന്നു’ എന്നുള്ളതു് എന്തു പരിപൂർണ്ണമായ വാർത്ത!”

“അഹം ബ്രഹ്മാസ്മി” എന്ന അദ്ദേഹം അറിയത്തക്ക ആദ്ധ്യാത്മികചിന്തയിൽ ചിന്നമ്മ മുഴുകിയിരിക്കുന്നു. അപ്പർ നാളിയിൽ കാരണ്ണും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആററുജന്മത്തെ ഒരീഴവസയോദാൻ പറയുന്നു. “അമ്മയെ ഞാൻ പലതവണ കണ്ടിട്ടുണ്ടു്. ഒരിക്കലും ജടിലമായ ജാതദാമ്പതകൾ അമ്മയ്ക്കു് കണ്ടിരുന്നില്ല. ഒടുവിലത്തെ ഘട്ടത്തിൽ ജേബുലി എന്നൊരാളെത്തന്നെ വിശദപ്പെടുത്തിക്കൊടുത്താലും അമ്മയുടെ അറികുറയ്ക്കു

എന്ന നിലയിൽ. ഒടുവിൽ സർവ്വതൃജിത ഒരു യോഗി നിയുടെ സാമീപ്യമായിരുന്നു അമ്മയുടെ സാമീപ്യം."

"മകനേ, ഞാൻ ഇനി അധികം ജീവിക്കയില്ല." എന്നു ഇരയുടെ ഒരിക്കൽ പത്തനംതിട്ട പള്ളിക്കൂടം പരിശോധന കഴിഞ്ഞു മടങ്ങുമ്പോൾ കൂടെ ഉണ്ടായിരുന്ന ഇളയ (ഒടുവിലത്തെ) മകനോടു ചിന്നമ്മ പറയുക ഉണ്ടായി. ഒരു ജ്യോതിഷം അപകാരം പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതായും മരിക്കുവാനും അതു ശരിയാവാൻ വകയുള്ളതായും അവർ മകനെ കേൾപ്പിച്ചു. അന്നുകഴിഞ്ഞു പിന്നെയും ദിവസങ്ങൾ ഒട്ടുപോയി.

ആയിരത്തി ഒരുനൂറ്റാറിയാൾ ഇടവത്തിൽ തിരുവനന്തപുരത്തു വന്നിരുന്ന പണ്ഡിറ്റ് ജവഹർലാൽനൈഥ് നമ്മുടെ അഗതിവനിതാമാതാവിന്റെ പ്രാർത്ഥനയ്ക്കു പറ്റി കേൾക്കുകയും മഹിളാമന്ദിരം സന്ദർശിക്കുകയും ചെയ്തു കിമാനായിക്കയ അപസാനമായിക്കണ്ട പ്രശസ്ത ഭാരതപുത്രൻ പണ്ഡിറ്റ് നൈഥ് വായിരുന്നു.

നൂറ്റാറി ആൾ മിഥുനം പതിനാറാം തിയതിയോടു കൂടി ഒരു ചെറിയ ജലദോഷപ്പനി കിമാനായിക്കയ ബാധിച്ചു. അതിനാൽ, മറാഠപാനങ്ങൾ കൂടാതെ മൂന്നു ദിവസം വിശ്രമിച്ചു. നാലാംനാൾ ഉച്ച കഴിഞ്ഞതിനു ശേഷം അപ്പോൾ കൂടെ ഉണ്ടായിരുന്ന ഇളയ മകനെ വിളിച്ച് "മകൻ തിരുവനന്തപുരത്തുപോയി അപ്പനെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വരണം. എനിക്കൊന്നു കാണണം എന്നു മാത്രം പറയുക," ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിട്ടു സ്വസ്ഥമായി കിടന്നു.

അന്നു സമീപത്തുള്ള (തിരുവല്ലയിൽ) ക്ഷേത്രങ്ങളിലെല്ലാം വഴിപാടുകൾ കൊടുക്കുന്നതിന്നു ഏർപ്പാടാക്കിയതു. എല്ലാ മതമതപങ്ങളും ഒന്നാണെന്നു അറിയാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ചിന്നമ്മ ഒന്നാം കിടയിലുള്ള ഫൈദാവവനിതയത്രെ. അവർ സംസാരിക്കുന്നതും എഴുതുന്നതും എല്ലാം ഹിന്ദുമതത്തിലൂടെ ആണെന്നു പറയാം. അവർ എഴുതുന്ന കത്തുകളുടെ തുടക്കംപോലും ഫൈദാവമുദ്ര കൊണ്ടു അടയാളപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. പ്രായേണ കത്തുകളുടെ ആദ്യം "ഓം തത് സത്" എന്നു കാണിച്ചിരുന്നു. തന്നിൽനിന്നു എന്തെങ്കിലും നന്മ കാണാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതെല്ലാം ഫൈദാവമതത്തിലുള്ളതാണെന്നും തിന്മകളെല്ലാം അന്റേതാണെന്നും ചിന്നമ്മ പറയുമായിരുന്നു.

൧൯-൧൧-൧൦൩ നേരം വൈകിത്തുടങ്ങി. ഇരദിവസം നമ്മുടെ കഥാനായിക പരിവൃദ്ധ പ്രായമായായി എണീറ്റി. പൂജമുറിയിൽ വളരെ കത്തിച്ചു, പൂജനടത്തുവാൻ അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന ഒരു സ്ത്രീയോടു അവർ പറഞ്ഞു. പൂജകഴിഞ്ഞു പ്രസാദത്തെ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു പൂജമുറിയെത്തിയതൊരു ഉള്ള കിടക്കയിൽ ചിന്നമ്മ കിടന്നു.

വിളക്കു കത്തിച്ചു. ഇന്നുവരെയില്ലാത്ത ഒരു സംഭവം അവിടെക്കണ്ടു. കത്തിച്ച ഉടൻ പൂജാചിത്രത്തിന്റെ മുമ്പിൽ വിളക്കുണഞ്ഞു. വിളക്കു തുളുമ്പ എണ്ണ ഒഴിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അവിടെത്തെ അന്തരിക്ഷം ആകെയും നിർജ്ജീവമായിക്കണ്ടു. എന്നതെയും സുഗന്ധോല്പാദിനികളായ പൂക്കൾ. അന്നു നിഷ്പ്രഭങ്ങളും നഷ്ടഗന്ധികളുമായിക്കണ്ടു. നോക്കിക്കാണിരുന്ന ചിന്നമ്മ ചോദിച്ചു:

“ഇവിടെത്തെ വിളക്കുണഞ്ഞ അല്ലെ?” എന്നുമാത്രം. ഇതായിരുന്നു നമ്മുടെ അഗതിചരിതാമാതാവിന്റെ ഒടുവിലത്തെ വാചകം. അവിടെ കൂരിരുട്ടു ചീനത്തുപോലെ തോന്നി. രണ്ടാമതു വിളക്കു കുത്തിച്ചു. അപ്പോൾ വിളക്കുണഞ്ഞെക്കണ്ട എങ്കിലും, ചിന്നിട്ട ചിന്നമ്മ ഉദിച്ചുവന്നില്ല.

മകനിൽനിന്നും, തന്റെ പ്രാണപ്രേയസിയുടെ സുഖമില്ലാത്ത അവസ്ഥയും, കാണ്മാനും എന്നുള്ള ആഗ്രഹവും കൂടി കേട്ടപ്പോൾ ശ്രീ. കുമാരപിള്ള ഒട്ടുംതന്നെ അഗതിയാതെ ചിന്നമ്മയെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി അഞ്ചാം വയസ്സിൽ തിരുവനന്തപുരത്തേയ്ക്കു കൊണ്ടുപോയിട്ടുണ്ടായ ശ്രീമതി ജാനകി അമ്മയുമായി തിരുവല്ലയിലേയ്ക്കു തിരിച്ചു. അവർ ചിന്നമ്മയുടെ ഭവനത്തിലെത്തി. അപ്പോൾ രാത്രി മണി പന്ത്രണ്ടുകഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഭർത്താവും സഹോദരിയും മകനോടൊത്തു കാണാൻ വന്നിട്ടുള്ള വിവരം ചിന്നമ്മ അറിഞ്ഞു. ചിന്നമ്മ, തുടർന്നുള്ള വാൻ കയ്യുകപ്പെടുന്നതു കണ്ടിട്ട്, ശ്രീ കുമാരപിള്ള, ‘പിന്നെ സംസാരിക്കാം. ഒന്നു കളിക്കട്ടെ’ എന്നു പറഞ്ഞു കൊണ്ട് കളിപ്പാനായിപ്പോയി. കളികഴിഞ്ഞു മടങ്ങി. മണി രണ്ടിനോട് സമീപിച്ചു. ശ്രീ. കുമാരപിള്ള ചിന്നമ്മയെ ഒന്നു രണ്ടു വിളിച്ചു; വിളിക്കേട്ടില്ല. ശരീരത്തിൽ തട്ടി വിളിച്ചുനോക്കി; അനക്കമില്ല. ആക്കും അറിയാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല, ഈ ഭാരതപുത്രി എപ്പോഴാണ് എങ്ങിനെയാണെന്ന് ഇഹലോകവാസം വെടിഞ്ഞതെന്നെന്ന്. അവർ സ്വസ്ഥയായി ഉറങ്ങാൻ കിടന്നു; അതേ അറിയാവൂ.

ആ രാത്രിതന്നെ മുതലാക്കി “ഇന്നു കേരളത്തിലുള്ള ഏറ്റവും വലിയ അധിഭാജ്യവിരുദ്ധകടുംബമായ കഹിള മന്ദിരം”ത്തിലേയ്ക്കു കൊണ്ടുവരിപ്പട്ടു. (ആദ്യം മന്ദിരത്തിനടുത്തുള്ള ഗ്ലാസ് സ്റ്റൺലാഡ്ജിലും പിന്നീട് മന്ദിരത്തിലും)

അഗ്നിപർവ്വതം പൊട്ടി ഉരുുകിയാൽ മനുഷ്യർ കാണിക്കുന്ന സംഭ്രാന്തി എന്തായിരിക്കുമെന്നു വായനക്കാർ ഉറപ്പിച്ചുകൊള്ളുക. സർവ്വവും പൊളിക്കുന്നവ; പത്രങ്ങൾ, മുഖങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ സർവ്വവും അലിയിക്കുന്നവ. ശത്രുവും മിത്രവും ഇന്നു ഏകോപിച്ചു കണ്ണീരൊഴിക്കുന്നു.

ഏകാന്തമായി തന്റെ അനാഥർക്കു ഭക്ഷണത്തിനു വക കാണാതെ അശരണരായി മന്ദിരാംബ ഏതായോ ദിവസം മന്ദിരത്തിലെ മുറിക്കുള്ളിൽ കരഞ്ഞിരുന്നു! അന്നു അവർ സതിന് ഏകയായിരുന്നു. അന്നു ആ ഒരു മുഖത്തിൽനിന്നു കണ്ണുനീർ ധാരയാകയാലി പാവങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഒഴുകിയിരുന്നുള്ളു. അത് ഇരശപരണലാതെ മറ്റൊരു അറിഞ്ഞിരുന്നുമില്ല. ഇതാ, ഇന്ന്, മന്ദിരത്തിലെ അനാഥരും നഗരിയിലെ സനാഥരും ഒരു പോലെ കരയുന്നു. ആ മുറവും മുറികളും നിറയെക്കൂട്ടിക്കരയുന്നു. ആർക്കും അസൂയയില്ല. അസൂയ അതെയും ദ്രോഹത്തിന് പ്രേരിപ്പിക്കുന്നില്ല. എതിർപ്പില്ല. നിന്ദയില്ല ഒരു മഞ്ഞ ഷാളും പട്ടും പുതച്ചു മന്ദിരഭവനത്തിൽ ദീർഘനിദ്രയിൽ ലയിച്ചിരുന്ന ചിന്നമയുടെ ചുറ്റും നഗരത്തിലെ ബിരുദധാരിണികൾ ഉൾപ്പെടെ പല വനിതകളും, ഇരുന്നു ഓരോന്നു പറഞ്ഞു കേൾക്കുന്നു; കേൾക്കുന്നു.

ശ്രീ. ചങ്ങനാശ്ശേരി പരമേശ്വരൻപിള്ള, ജസ്റ്റീസ് ജി ശങ്കരപ്പിള്ള തുടങ്ങിയുള്ള സാമൂഹ്യക്കർമ്മ നഷ്ടചേഷ്ട ന്നായി മന്ദിരമുറത്തു നോക്കിനിൽക്കുന്നു. സീമന്ത പുത്രൻ ഇഞ്ചിനീയർ ശ്രീധരൻനായർ ചിന്നമ്മയുടെ അന്ത്യകർമ്മങ്ങൾ നടത്തി. “സ്വജീവിതത്തിന്റെ ഭൗതിക സ്വരൂപമായ ആ മഹാധർമ്മസ്ഥാപനത്തിൽതന്നെ ആ മഹതിയുടെ ഭൗതികാവശിഷ്ടം അന്ത്യചിത്രമടഞ്ഞു.” അന്നത്തെ പത്രങ്ങളിലെ മുഖ്യപ്രസംഗങ്ങൾ ഹൃദയ സ്പർശകകളാണ്. മാതൃകയ്ക്ക്, അന്നു നടന്നിരുന്ന ‘സ്വർ വിസി’ൽനിന്നും അല്പം ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കുന്നു.

“കേരളമടക്കം മാതാവായി പൂജിക്കുന്ന ഹിന്ദു മഹിളാമന്ദിരമായി പ ശ്രീമതി ചിന്നമ്മ അവർകൾ ഇന്നലെ രാത്രി രണ്ടുമണിക്കു തിരുവല്ലായിൽ വെച്ച അല്പ തീക്ഷ്ണമായി അകാലചരമം പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന വാർത്ത ഞങ്ങളെ സ്തംഭിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇത്രയും സങ്കട കരമായ ഒരു മഹാനഷ്ടവാർത്ത ഈ അടുത്ത കാലത്തെ ങ്ങളും കേരളത്തിലുണ്ടായിട്ടില്ല. എന്നല്ല കേരളോല്പത്തി ക്കുശേഷം ഇതിനു മുമ്പെങ്കിലും ഇത്ര സങ്കടകരമായ ഒരു മഹതിനെയും കേരളത്തിനുണ്ടായിട്ടുള്ളതായും ഞങ്ങൾ അറിയുന്നില്ല. കേരളമടക്കം ജാതിമതഭേദമെന്തെങ്കിലും സ്ത്രീഭേദമെന്തെങ്കിലും ഇത്ര സാർവത്രികമായും ധർമ്മമായും സ്നേഹിക്കുകയോ ആദരിക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടുള്ള ഒരു മഹ തിയും വേറെയുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. അങ്ങിനെയുള്ള ശ്രീമതി ചിന്നമ്മയുടെ ജീവിതത്തിന്റെ മഹത്വവും നഷ്ട ത്തിന്റെ മഹത്വവും ചിന്താതീതമാകുന്നു. ഈ വാർത്ത കേരളത്തെ ആകമാനം സ്തംഭിപ്പിക്കുന്നതാണ്.”

“ശ്രീമതി ചിന്നമ്മയ്ക്കു നാല്പത്തെട്ടു വയസ്സേ ആയിട്ടുള്ളൂ. കേരളീയ ഹിന്ദു മഹിളകൾക്കു എന്നല്ല. ഭാരതീയ ഹിന്ദു മഹിളകൾക്കുതന്നെ സമുദായസേവനത്തിനു ഒരു തത്വമൊന്നു കാണ്മിച്ചുകൊടുക്കുന്നതിനുള്ള അതിശ്രമത്താലുണ്ടായ ആരോഗ്യക്കുറവുതാൽ ചിലപ്പോൾ ചില അസുഖങ്ങൾ ശ്രീമതി ചിന്നമ്മയെ പീഡിപ്പിക്കാറുണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും സാരമായ യാതൊരു സുഖക്കേടും ആ മഹതിക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ ഈ അകാലചരമം ഏറ്റവും അപ്രതീക്ഷിതമായിരുന്നു. കേരളം ഏക്കിനെ ഇതു സഹിക്കും എന്നു ഞങ്ങൾ അറിയുന്നില്ല.

“ശ്രീമതി ചിന്നമ്മയ്ക്കു കേരളത്തിൽ ഉള്ള സ്ഥാനം യഥാർത്ഥത്തിൽ അഭിപ്രീതിയമാണ്. ഈ മഹിളയോളം നിസ്വാർത്ഥമായ സമുദായസേവനത്തിൽ ഉത്സുകയും ഏതു ക്ലേശങ്ങളേയും സഹിച്ച് ഉന്നതാദർശത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി നിരന്തരപ്രയത്നമും ചെയ്യുന്നതിനു വാശിയുമുള്ളവരും, നിരാശ്രയജീവികളെ സ്വന്തകുഞ്ഞുക്കളെപ്പോലെ സ്നേഹിച്ചു വളർത്തി ആനന്ദിക്കുന്നതിനുള്ള സമചിത്തതയോ ഹൃദയ വിശാലതയോ ഉള്ളവരും ആയ മറ്റൊരു മഹതിയെ, കേരളത്തിൽ, ഹിന്ദു സമുദായത്തിൽ കാൺമാൻ സാമാന്യജനങ്ങൾക്കു സാധിച്ചിട്ടില്ല..... ഈ മഹതി വെറും പ്രസംഗംകൊണ്ടോ ഉപദേശംകൊണ്ടോ അല്ല സമുദായസേവനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നത്. ‘ഹിന്ദു മഹിളാമന്ദിരം’ എന്നു, കേരളത്തിലെ—ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ ഏക ഹിന്ദുസ്ഥാപനം—ഭാരതത്തിലെതന്നെ പ്രഥമസ്ഥാപനം ഈ മഹിളാഭരണത്തിന്റെ ഉത്സാഹത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയതും വളർത്തിയതും ആയ ഒരു വമ്പിച്ച

“സ്ഥാപനമാകുന്നു. പുതുതായ ഏതു പ്രസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നവർക്കും അതേതു പ്രയോജനകരമായിത്തന്നെയും യാഥാസ്ഥിതികനായ പല പ്രഭുക്കന്മാരുടെയും സമുദായദ്രോഹികളുടെയും തടസ്സമുണ്ടാകുക സാധാരണമാണല്ലോ. അപ്രകാരം ശ്രീമതി ചിന്നമ്മയ്ക്കും സ്രീകളും പുരുഷന്മാരുമായ പലരുടെ ശകാരങ്ങളെ സഹിക്കുകയും തടസ്സങ്ങളെ തരണം ചെയ്യുകയും.....ചെയ്യേണ്ടതായി വന്നിട്ടുണ്ട്”.....ഇതിൽപ്പരം ഒരു നഷ്ടം കേരളത്തിനും കേരളീയ മഹിളകൾക്കും ഫിന്ദുസമുദായത്തിനും ഇനി ഉണ്ടാവാൻില്ല.”

നമ്മുടെ കിമാനായിക പാവപ്പെട്ട വേലക്കാർ ഏതത്തോളം സ്നേഹിച്ചിരുന്നുവെന്നു നോക്കുക. ഈ ചുട്ട പഴുത്ത വാത്ത് നാടൊട്ടാം പരക്കുപേ, വാഴൂർ തീർത്ഥ പരാരൂമത്തിന്നടുത്തു കെട്ടിടം പണിയിലേർപ്പെട്ടിരുന്ന വേലക്കാരുടെ ചെവിയെപ്പോലും എത്തുകയുണ്ടായി. പുലർന്നു മണി പതിനൊന്നു ആയതേയുള്ളൂ. വാത്ത്കേട്ട വേലക്കാർ ഇതികത്തമ്പുരാമുഡായി, അവനവന്റെ വേലയുള്ള ഉപകരണങ്ങളെയും ഭൂമി വലിച്ചെറിഞ്ഞിട്ട ഭ്രാന്തർ എന്നുപോലെ അവർ കടിച്ചോടി, കൂടുതൽ വാത്ത് കേൾക്കുന്നതിന്നു, പട്ടണത്തിൽനിന്നും വാഹനങ്ങളും ആളും വരുന്ന രാജപാതക്കുവലയിൽ കൂട്ടുകൂടി.

അവിടെ മാത്രമല്ല, പല സ്ഥലത്തും വേലക്കാർ സ്വയം വേലമുടക്കി. ദുഃഖസൂചകമായി പല (പ്രൈവറ്റ്) വിദ്യാലയങ്ങളും അടയ്ക്കപ്പെട്ടു. നാട്ടനീളെയുള്ള അദ്ധ്യാപികമാരും അദ്ധ്യാപകന്മാരും, മറ്റു ജനതതിയു

അനുശോചനയോഗങ്ങൾ കൂടുകയും ഗർഭഭംഗംകൊണ്ടു പ്രസംഗങ്ങൾ ഭംഗപ്പെട്ടു ദുഃഖഭാരിതമായ മുഖങ്ങളോടെ പിരിഞ്ഞുപോകുകയും ചെയ്യുന്ന യോഗങ്ങൾ പലതും കാണാറായി. തിരുവനന്തപുരത്തു കൂടിയ യോഗത്തിൽ ശ്രീമത്തിരോട്ടു എം. എൻ. നാരായണപിള്ള വിരചിച്ചു വായിച്ച അനുശോചനപദ്യങ്ങൾ സഭാവാസി കളെ ദുഃഖംകൊണ്ടു മരവിപ്പിക്കുകതന്നെ ചെയ്തു. ആ പദ്യങ്ങൾ —:

൧. “ഛാ കഷ്ടം ദുഃഖവാരാന്നിധിയിലിവരടി—
 ഞ്ഞപ്പിൻബാഷ്പവായ്പാ
 ലാകം മട്ടേത്തുമാറിക്കുറിനവിധി വിധിച്ചോരു നീതി—
 ജ്ഞാതീതി.
 ആകാം എന്തും നമുക്കെന്നഴുതപഭാണം തത്രകാട്ടും—
 വിധംസപർ—
 ലോകം പുകാനകാലത്തുള്ളി മഹതിയാമമ്മ ചിന്നമ്മ—
 തന്നെ”

൨. “പോയി നമ്മൾക്കിനല്ലാർ ജനമണി—
 മണിയാമമ്മയാദർശദീപം
 പോയിധർമ്മകകമ്പ്രകടന മഹിളാമന്ദിസ്തംഭ—
 മിപ്പോൾ
 പോയി സാമൂഹ്യബന്ധത്തികവിനശനമാനുള്ള—
 നിസപാത്മധാമം
 പോയി ദുഃഖപ്രവാഹപ്രളയമതിലിതാ കേരളം—
 സാധുലോകം”

൩. “ധർമ്മിഷ്ടോൽബോധപുഷ്പങ്ങളുലിസുകല—
 വുമീ മന്ദിരോലാരണാത്ഥം

നമ്മാൽ ചെയ്യേണ്ടതും തുടരവതിലുമിത്യാദിമാം-

ചമ്പലിനം

തിർമ്മാശ്വരവംസംപൂജയുദ്ധവിചാരം-

പൂജയും കൈവരത്തി-

ട്ടമാന്യംപ്രശാന്തിക്കൊരുവഴിയുമാമമ എന്നും-

ജമിപ്പു."

ചിന്നമ്മയോടു ഉടനേരന്നെ, മന്ദിരകാൽപ്പട്ടിൽ പലപ്പോഴും സമകരിച്ചിരുന്ന മനസ്സിനിടയായ ശ്രീ. പി. തങ്കമ്മ മന്ദിരംഭംണം ഏറ്റെടുത്തു.

വായനക്കാരിൽ ചിലർക്ക് പലായനം തോന്നിയപ്പോൾ, ഗ്രന്ഥകാരൻ ചുവടെ പറയുന്ന ഒരു കാര്യത്തിൽ. ജനങ്ങൾ കൂട്ടമായി വ്യഥപ്പെടുന്നതു നാം കണ്ടു. എന്നാൽ ചിന്നമ്മയെ പിൻതുടർന്നു സേവനത്തിനാ രണ്ടുവാനോ, ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു ജനകീയവിജയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമായിട്ടു, നിതാന്ത്യവന്യമായ ചിന്നമ്മയുടെ ഒരു സ്വാരകസ്തംഭം സ്ഥാപിക്കുവാനോ അതുമല്ലെങ്കിൽ ആദായം മുതലാളിമാർക്കുണ്ടുതക്കൊണ്ടു, കൈവലം ഗതിക്കുല്ലാത്ത നൂറുപേർക്കു എങ്കിലും പ്രവൃത്തിചെയ്തു ജീവിക്കുവാൻ അവരുടെ പേരിൽ ഒരു തൊഴിൽശാല സ്ഥാപിക്കുവാനോ ഉദ്യോഗിച്ച് ഒരൊറ്റയാൾപോലും മുങ്ങാട്ടു വന്നിട്ടില്ലാത്തതു കൊണ്ടുവേറെ, ചിന്നമ്മതന്നെ ഒരു കത്തിൽ എഴുതിയിരിക്കുംപോലെ "ലോകത്തിന്റെ നാനാഭാഗങ്ങളേയും ചിന്തയ്ക്കുന്നോക്കി തുറന്നിടത്തു കൊത്താവിൻ" ഈ കാണുന്ന കഷ്ടകളും പറച്ചിലുകളുമെല്ലാം അനുസ്മരായിട്ടല്ലാതെ വിചാരിപ്പാൻ സ്പാർശിപ്പു" എന്നതിനോടുകൂടി ഗ്രന്ഥകാരനും യോജിക്കാതെ തരമില്ല.

ബ്രിട്ടീഷ് ഇൻഡ്യയിൽ നോക്കുക, പ്രശസ്തനായ പുരസ്കാരങ്ങൾ നൽകപ്പെട്ട നാലു സ്ഥാപനങ്ങളും

യശസ്സുംഭങ്ങളും ഇതേ ഈ ഇംഗ്ലീഷുരേണം തുടങ്ങിയതിൽ
 പിന്നിടുതന്നെയാണു് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. അവൻ (ബ്രിട്ടീഷു്
 ഇൻഡ്യയിലെ ഭാരതീയർ) ഇതേ ഇംഗ്ലീഷുരേണകാലത്തു
 തന്നെയാണു് വരുന്ന അനവധി നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ നിൽ
 ക്കേണ്ട സ്വാതന്ത്ര്യബോധം ആകുന്ന അഭേദ്യമായ
 ദേശീയ ഭക്തി ജനഹൃദയങ്ങളിൽ ഉറപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

നമുക്കു കണ്ണനിരിനു് അത്ഥമില്ലെന്നല്ല, മാപ്പി
 ന്നുകൊണ്ടിപ്പറഞ്ഞതിൽനിന്നും ഗ്രഹിക്കേണ്ടതു്. നമുക്കു
 ഒരു കഴിവില്ലായ്മ നമുക്കു എല്ലാ വളർച്ചയേയും നിഹ
 നിച്ചുകൊണ്ടു് നമ്മെ നിലം പതിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. അ
 തെന്നാണെന്നു വായനക്കാർ സ്വയം തീർച്ചപ്പെടുത്തുക.

പച്ച മാംസവും ഭജിച്ചു്, മരത്തോറും ഭജബലവും
 പരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു് കാടോടിയായി നടന്നിരുന്ന പുരു
 ഷന്റെ പരമ്പരയ്ക്കു് ഇന്നുവരെ ഉള്ള എല്ലാ പരിഷ്കൃ
 ത്തികൾക്കും പ്രോകശകതിയായി നിന്നതു് സ്രീമാതാ
 മാണു്. ഈ കാടോടി മനുഷ്യനു്, പ്രേമം തുടങ്ങിയ
 മുല്ലല വികാരങ്ങൾ ഉണ്ടാകവാൻ കാരണക്കാരിയും സ്രീ
 തന്നെ. പാമ്പിനെപ്പോലെ ചീരിക്കൊണ്ടിരുന്ന ആദിമ
 മനുഷ്യനെ ഞെട്ടിച്ചു വേദന ഉളവാക്കി, എല്ലാറ്റി
 ലും സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു മഹാശക്തിക്കു നാം വശഗരാ
 ണെന്നു പ്രസവവേദന തുടങ്ങിയ ക്ലേശങ്ങളെക്കൊണ്ടു്
 മനസ്സിലാക്കിച്ച സ്രീയുടെ പരമ്പരതന്നെയാണു് ഇന്നു
 ഞെ സ്രീവർഗ്ഗവും. എന്നിട്ടു എന്തു പററി? പുരുഷൻ
 സ്രീയിൽ കണക്കറ്റു ലയിക്കുവാൻ (രസിക്കുവാൻ) തുട
 ങ്ങിയതോടുകൂടി, അവൻ, തന്നോടു എല്ലാറ്റിലും സ
 ഫകരിച്ചിരുന്ന സ്രീയെ വീണ, തുടങ്ങിയ മധുവിനോടു
 സാധനങ്ങളെ പട്ടറയിൽ പൊതിഞ്ഞു സൂക്ഷിക്കുന്നതു

102

പോലെ, ഭദ്രമായി വീട്ടിനകത്തു സൂക്ഷിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. ഈ പതിവ് ഭൂമിയിൽ അനേകം സ്ഥലത്തും ഒന്നുപോലെതന്നെ ആയിരുന്നു. അപൂർവമായി ചരിത്രത്തിൽ ഈ പതിവിനെ ലംഘിച്ചു ചരിത്രം സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ള സ്രീകുളകാണാനുണ്ടെങ്കിലും പൊതുവെ സ്രീയുടെ നില അടുത്ത കാലംവരെ പറഞ്ഞതുതന്നെ.

ജനപ്രബുദ്ധത കൈവന്നിട്ടുള്ള രാഷ്ട്രങ്ങളിലെ സ്രീകുൾക്കു, മുൻപുതന്നെ സാമുദായികമായി ഉയർച്ചകിട്ടിത്തുടങ്ങി. ജപ്പാനിലെ സ്രീകുൾ കഴിഞ്ഞ അറുപതു കൊല്ലങ്ങൾക്കുള്ളിൽ അമേരിക്കയിലെയും യൂറോപ്പിലെയും വനിതകളെ അതിശയിക്കത്തക്കവണ്ണം ഉയർന്നിട്ടുണ്ട്. റഷ്യയിലെ പരിഷ്കൃതരായ ചില വനിതമാർ രാഷ്ട്രീകമായ കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെട്ടതിനാൽ ശിക്ഷയുടെ പരമാവധിവരെ അനുഭവിച്ചു ചരിത്രം സമ്പാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഏതാണ്ട് ഇക്കാലത്തു് ഒരു സാധാരണ കുടുംബത്തിൽ ജനിച്ചു്, സാധാരണ പരിതഃസ്ഥിതികളിൽ വളർന്നു്, അസാധാരണ വിഷമങ്ങളോടെ പടപൊതു നിന്നു്, പുരുഷനും സ്രീയ്ക്കും ആദർശപരമായ ഒരു വിശിഷ്ടാദർശത്തിനായി ജീവിച്ച ശ്രീ. ചിന്നമ്മ കോളത്തിന്റെ എന്നല്ല, ഭാരതസ്രീകളുടെ ആകെയും അഭിമാനസ്തംഭം തന്നെല്ലേ? നിരാർഭടയാണെങ്കിലും, ഉജ്ജ്വലമായ ഈ അഗതിചനിതാമാതാവിന്റെ ചിത്രങ്ങൾ ഓരോ ഭാരതീയസ്രീയുടെയും ഭവനങ്ങളുടെ മുൻഭാഗത്തു സന്ദ്രേണകൾക്കുള്ള കാന്തിപ്രകർഷമായി പരിലസിക്കാതിരിക്കുമോ?

പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ

വിജയവിപ്ളവം (നാടകം) 1 8 0

ഭഗവദ്ഗീത (നാടകം) 1 8 0

(By കുറുപ്പുറത്തറ)

കുളക്കടവിൽ (ചര്യകവിത) 1 0 0

(By മാസ്റ്റർ സുന്ദരം)

അമ്മ (ചെറുകഥകൾ) 0 8 0

(By മതിരഭാഗം)

ഇന്ദുമതി (ഡിറക്ടറീസ് നാടകം) 2 8 0

(By തത്വക്കുട്ടി എം. കല്യാണിത്തറ)

ശശികല (നാടകം) 2 0 0

(By N. P.)

നിമ്ല (നാടകം) 1 0 0

(By കിളിമാനൂർ വി. നാരായണൻപോറ്റി)

മാലിനിമാലിന്യം (നാടകം) 3 0 0

(By കെ. പി. നാരായണൻമണ്ണി)

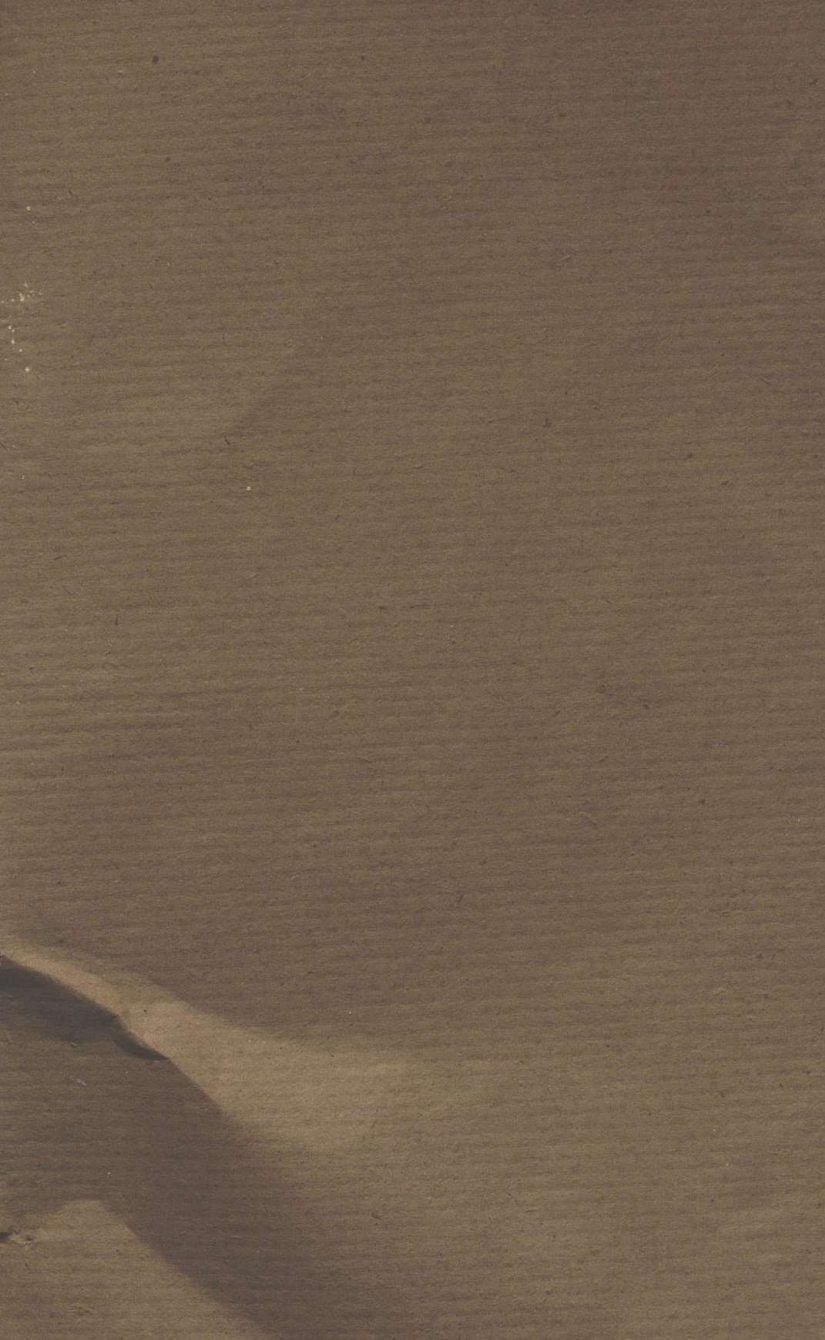
വിശ്വപ്രേമം (നാടകം) 1 4 0

(By നടുവീൽമം)

ശ്രീവിദ്യാസ് പ്രസ്സ്

6 ബുക്ക് ഡിപ്പോ,

തിരുവനന്തപുരം.



Indic Digital Archive Foundation

gpura.org