

4/54

17/176

പാരിജാതം



Parijatha

1949

സംഖ്യാ 2.

1124 ചിത്രം

ഭാഗം 1



സംഖ്യാ നമ്പർ 2-ാം ഭാഗം 1

പാരിജാതം

വിഷയവിവരം.

—[]—

1.	പ്രസ്താവന	...	...	1
2.	കർക്കിടം ഭർവാവ് മോ?	(പദ്യം)	വള്ളത്തോൾ	3
3.	കേരളവർമ്മാഭാരതം	(ഗദ്യം)		4
	ശ്രീ. എം. രാജരാജവർമ്മസ്വാമി, എം. എ., ബി. എൽ.			
4.	മേഘം	(പദ്യം)		6
	ശ്രീ കുറുപ്പുറത്തു കേശവൻ നായർ			
5.	വിധിവിശ്വാസം	(ഗദ്യം)	ശ്രീ പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ, ബി. എ.	"
6.	ശ്രീ മരിശിതേശ്വരൻ	(പദ്യം)		7
	ശ്രീ. എം. ആർ. കൃഷ്ണവർമ്മ, ബി. എ., എൽ.ടി.			
7.	എന്റെ സാഹിത്യസൃഷ്ടികൾ	(ഗദ്യം)		9
	ശ്രീ. പി. വി. കൃഷ്ണവർമ്മ			
8.	സമരശേഷം	(പദ്യം)		12
	കവിതീലതൻ, ശ്രീ. വടക്കൂർ രാജരാജവർമ്മരാജാ.			
9.	വള്ളത്തോളിന്റെ ആധുനികകവിത (ഗദ്യം)			14
	പണ്ഡിതർ, ശ്രീ ഇ. വി. രാമൻ നമ്പൂതിരി.			
10.	കുമാരസംഭവം	(പദ്യം)		16
	വിദ്വാൻ, ശ്രീ. സി. മാധവമേനോൻ.			
11.	ഒരു പ്രസംഗം	(ഗദ്യം)	അനുഭവരസികൻ.	17
12.	സോദരിസോദരന്മാർ	(പദ്യം)		19
	ഡോക്ടർ, കൊച്ചത്തു കൊച്ചുണ്ണിമേനോൻ.			
13.	പിതൃസമാഗമം	(ചെറുകഥ)		20
	ശ്രീമതി, പോട്ടയിൽ കമലാദേവി, ബി. എ.			
14.	ഇല്ലം	(പദ്യം)		22
	വരകുടി, ശ്രീ കനകത്തു പത്മനാഭമേനോൻ.			
15.	ജ്യോതിഷത്തിന്റെ അത്യാവശ്യകത (ഗദ്യം)			23
	ശ്രീ. കെ. അച്യുതാജ്ഞാൻ.			
16.	തൂതവായുർ മാഹാത്മ്യം (പദ്യം)		ജി. മൻ.	24
17.	ആനന്ദം അകത്തുതന്നെ പുറത്തല്ല (ഗദ്യം)			25
	സാഹിത്യ കരലൻ, പണ്ഡിതർ, ശ്രീ. പി. ഗോപാലൻനായർ.			
18.	പ്രസാധകർക്കുറിപ്പുകൾ			26

പാരിജാതം

പുസ്തകം 2.

1124 ചിങ്ങം

ലക്കം 1

മംഗളം.

(ശ്രീ. കൊയിപ്പിള്ളി പരമേശ്വരക്കുറുപ്പ്)

ശ്രീയം തെറ്റാതെ തമിഴ്നാട്ടിൽനിന്നും, കൂതുകാൽ
കൈരളിക്കുറുപ്പു ഭാഗ്യം
കൊടുത്തുതരുന്നതാണിത്, മഹാ സരസ്വ-
പാപസംഗീതവാദ്യം
മെമ്പെയ്യം പെരുമ്പാട്ടം, മുഴക്കുഴലുമ്പാൻ
ഘോഷംഗീതം പാടിപ്പാൻ
തുഞ്ചൻപ്രസാദം! നിസ്സംശയം മെയ്യൽ
നീ ജയിക്കട്ടെ! നമസ്കാരം.

143027

521032:NL48

H9

പ്രസ്താവന.

“പാരിജാതം” രണ്ടാംപുസ്തകം പ്രഥമസമ്പുഷ്ടം
സാമൂഹ്യസമക്ഷം സവിനയം സമർപ്പിക്കുന്ന ഈ അവ
സരത്തിൽ ഞങ്ങൾക്ക് ആദ്യമായി രേഖപ്പെടുത്തുവാ
നുള്ളൂ, പുസ്തക മാസികയെ രണ്ടാംവർഷത്തിലേക്കു
കുറുപ്പുവെക്കുന്ന സദയം സഹായിച്ചിട്ടുള്ള മാന്യസാ
ഹിത്യകാരന്മാരോടും, ഉദാരമതികളായ വരിക്കാരോ
ടും അനേകതവമായ കൃതജ്ഞതയാകുന്നു. ആ മ
ഹാമനസ്സു നായുടെ ഉള്ളഴിഞ്ഞ സഹായസഹകരണ
ങ്ങൾ ധർമ്മാവസരം ലഭിക്കുകകൊണ്ടു മാത്രമാണ്, മ
റ്റു ചില കാരണങ്ങളാൽ അല്പാല്പം വാട്ടവും കൊട്ട

വും തട്ടുവാതിടവന്ന “പാരിജാതം”, “ഇങ്ങിനി വ
രാതം” നിലയിലാകാതെ, ഒരുവിധത്തിൽ ഭാഷാസാ
ഹിത്യമണ്ഡലത്തിൽ വിജയം പ്രാകാശിക്കുമാറാതെ
ന്ന തീർപ്പുപറയാം. വിജയത്തിനായി വിനോദത്തി
നുമതകരുതക്കുറുപ്പു “പാരിജാതം”ന്റെ പ്രവർത്തി
കുറുപ്പാർ അദ്ധ്യക്ഷിക്കുലാസ്സുന്നുള്ള അതിഭയകരമായ
ക്ഷാമവും, ക്രമാതിതമായ വിലയും ഞങ്ങളുടെ ദൃഷ്ടി
യിൽ വലിയ ഒരു പ്രതിബന്ധമായിരുന്നിട്ടുകൂടി, യ
ഥാർത്ഥ ഭാഷാഭിമാനികളുടെ ആത്മാർത്ഥമായ അ
നുഭാവത്തെമാത്രം ആശിച്ചുകൊണ്ടാണ്, അതിന്റെ

പരിപോഷണത്തെ സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം, ഞങ്ങൾ ശുഭപ്രത്യാശാപരമായിത്തന്നെ പറയുന്നതിലും അശേഷം അതിശയോക്തിയില്ല. അങ്ങിനെ യുള്ള ഞങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ സർവ്വോപരി സാഫല്യം വരുമാറു കേരളത്തിലെ പ്രാധാന്യസാഹിത്യകാരന്മാർ “പാരിജാത”ത്തിന്നു പരക്കെ മനോമോഹനമായ പരിമളയോർന്നി വരുത്തുവാൻ തക്ക സാമഗ്രികൾ സഭയും സമ്മാനിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതു ഞങ്ങൾക്കു കൂടുതൽ പ്രോത്സാഹനമായിക്കലാശിക്കേണമെന്നായിരുന്നു. എന്നിരിക്കിലും, ഞ്ഞെക്കാലക്കാലം സ്വാഭാവികമായ പല ശൈശവാരിഷ്ഠത്തിലുംപെട്ടു നട്ടുതിരിഞ്ഞെഴുതിലും, അപ്രകാരമുള്ള ഗ്രാമപ്പിഴകളെ ഏതെങ്കിലും തരണം ചെയ്തു ഈ അവസരത്തിൽ രണ്ടാംപിറന്നാൾ കൊണ്ടാടുവാൻ “പാരിജാത”ത്തിന്നിടവന്ന വസ്തുതയെപ്പറ്റി ഇതിൽക്കൂടുതലായി ഇവിടെ വിവരിക്കു നീല്ല.

രണ്ടാംവയസ്സിൽ കാൽവെയ്ക്കുന്ന “പരിജാത”ത്തെ സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം ഇനി രണ്ടു വാക്കു ഞങ്ങൾക്കു പറയുവാനുള്ളതു്, അതിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിൽ ഇപ്പോൾ ഞങ്ങൾ കൈക്കൊണ്ട പുതിയ നയത്തെ—അഥവാ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ—ക്കുറിച്ചാണ്. വാസ്തവത്തിൽ, 1122 ഏടവമാസത്തിൽ പുറത്തിറങ്ങിയ “പാരിജാതം” ഇക്കഴിഞ്ഞ ഏടവത്തിൽ രണ്ടാം വയസ്സിലെത്തേണ്ടതാണെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. അതിന്നു ചില പ്രതിബന്ധങ്ങൾ വന്നുകൂടുകയാൽ കഷ്ടകാലത്തിലേ 12-ാം സമ്പുടം (മേടം-ലക്കം)തന്നെ പുറത്തിറങ്ങുകയുണ്ടായുള്ളു എന്ന സംഗതി മാനുഷാഭിമാനികൾ ശരിച്ചിരിക്കണം. ആ നിലയ്ക്കു്, 1123ലെ ഏടവും, മീധനം, കർക്കടകം എന്നീ ലക്കങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിച്ചുശേഷമേ 1124ലെ ചിങ്ങം ലക്കം പുറപ്പെടുവിക്കുവാൻ ന്യായമുള്ളു എന്നൊക്കെ ഞങ്ങൾക്കറിവുണ്ടെന്നു മാത്രമല്ല, ആ വിഷയത്തിൽ ഞങ്ങൾ ആശിക്കാതിരുന്നിട്ടില്ല. പക്ഷെ, കുടിശ്ശികയിൽക്കിടക്കുന്ന മൂന്നു ലക്കങ്ങൾ ഉടൻടി പുറത്തിറക്കുകയെന്നതു പല നിലയിലും അസൗകര്യത്തിന്നും, ബുദ്ധിമുട്ടിന്നും ഇടവരുത്തുമെന്നുള്ള ഒരൊറ്റ വിശ്വാസമാകുന്നു ഈ രണ്ടാംപുസ്തകം മുതൽ ഞങ്ങൾ “പാരിജാത”ത്തിന്റെ പ്രഥമസമ്പുടം (വർഷാരംഭം)വിജമാനത്തിലാകട്ടെ എന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തിയത്. ചിങ്ങം മലയാളികൾക്കൊട്ടാകെ പുതുവർഷാരംഭമാകുകൊണ്ടും, മുടങ്ങിക്കിടക്കുന്ന മൂന്നു ലക്കങ്ങൾ-ഞങ്ങൾ എത്രതന്നെ പണിപ്പെട്ടാലും-പുറത്തിറക്കുവാൻ ഇനിയും കാലതാമസം വരുമെന്നോർക്കുകൊണ്ടും, മേലിൽ അതാതുമാസത്തിൽത്തന്നെകൃത്യമായി “പാരിജാതം” പുറപ്പെടുവിക്കുവാൻ സാധിക്കുമെന്നുള്ള വിശ്വാസംകൊണ്ടും, ഈ ഏപ്പാടു മാനുവരിക്കാർക്കും നിരസ

ത്തിന്നും നഷ്ടത്തിന്നും ഇടയ്ക്കുകയില്ലെന്നു് അനുമതിക്കുകകൊണ്ടും ഇപ്രകാരത്തെ ലോക സ്വാതന്ത്ര്യം ഞങ്ങൾ കൈക്കൊണ്ടതിൽ ഞങ്ങളോടു് ഹാർദ്ദമായ അനുഭാവമുള്ള സ്വാമുദയന്മാരായും ഞാനറിവുചിക്ഷയില്ലെന്നു ഞങ്ങൾ വിശ്വസിച്ചുകൊള്ളുന്നു. വിശേഷിച്ചു്, പാരിജാതത്തിന്റെ രണ്ടാംപിറന്നാളിനെ ആസ്പദമാക്കി, അതിന്റെ ആകൃതിയ്ക്കും—വളച്ചു്യ്ക്കുന്ന പ്രബലമായ വിധത്തിൽ—അല്പം മാറ്റം വരുത്തുവാൻ ഞങ്ങൾ സന്നദ്ധരായതും സ്വാഭാവികമായ ഒരു പരിഷ്കാരമായിക്കരുതി ഞങ്ങളുടെ ബന്ധുക്കളായ മാനുഷാഭിമാനികൾ സംതൃപ്തി പ്രകടിപ്പിക്കുമെന്നുതന്നെയാണ് ഞങ്ങൾ അനുമാനിക്കുന്നതു്. മാനുവരിക്കാരുടെ മുദ്രയെ ന വിശേഷം ആകർഷിക്കത്തക്ക നിലയിൽ നമ്മുടെ വാക്കുകൂടി ഇവിടെ പറയേണ്ടതുണ്ടു്. “പാരിജാത”ത്തിന്നു തളച്ചു്റ്റററത്തെ ശരിയായ വളച്ചു്യ്ക്കിടവരുവാൻ അവരുടെ സഹായസഹകരണങ്ങൾ ഒഴിച്ചുകൂടാത്തവയാണ്. അതിനാൽ അവരെല്ലാം തങ്ങൾ അടുത്തു്തിക്കുണ്ടായ സഖ്യം (കുടിശ്ശിക) ഉടൻടി അയച്ചുതരികയും, അതോടുകൂടി പുതിയ പുസ്തകത്തിന്റെ വരിപ്പണവും മുൻകൂറായി അയച്ചു ഞങ്ങളെ പ്രത്യേകം സഹായിക്കുകയും ചെയ്തുമെന്നു വിശ്വസിച്ചുകൊള്ളുന്നു. വരിപ്പണം അയക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ പല മാനുന്മാരും ഞങ്ങളോടുകൂടിപ്പിട്ടുള്ള യോഗാതിരകത്തിന്നു അവരോടെല്ലാം ഞങ്ങൾ മുണന്നും കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവെന്നു പറയുന്നതോടുകൂടി, അവരുടെ അനുകമ്പാപൂർവ്വമായ സഹായസഹകരണങ്ങൾ തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുമെന്നതെന്ന പ്രതീക്ഷകയും ചെയ്തുകൊള്ളട്ടെ.

“പാരിജാതം” രണ്ടാം പിറന്നാൾ കൊണ്ടാടുമാറു്, അതിന്നു “ഭാവിശ്രേയഃപിതൃക്കുത”മെന്ന നിലയിൽ പലമാനസമുദയാരംഭം ഞങ്ങളെ പ്രത്യേകം പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടെന്നും, ആ മാറശയന്മാരുടെ വിധേയരിയ സൗജന്യവും സൗജമാർദ്ദവമാണു്, കേരളാരാമത്തിൽ സമുത്തപ്രവരിച്ചു പരിമളം വീശുവാൻ അതിന്നു ഉത്തുകത വളർത്തുന്നതെന്നുള്ള പരമാർത്ഥവും ഈ ശുഭാവസരത്തിൽ ഞങ്ങൾ സവിനയം പ്രസ്താവിക്കാക്കൊണ്ടും, “ഉദ്യമകൊണ്ടു സിദ്ധിക്കും-വിദ്യാമാനയനാശികൾ” എന്ന ആപ്തവാക്യത്തെ അക്കരം പ്രതി ഉരുവിട്ടുകൊണ്ടും തൽക്കാലം വിരമിച്ചു കൊള്ളുന്നു.

* 'കിടം ദുർഘട'മോ?

(കാകളി)

—:വളരേത്തറം:—

ആയിരമോക്കൾക്കു നന്നായിരുന്നിര-
ണ്ടാമതാണിന്റെ കിടമാസമേ,
വെല്ലുക, വെല്ലുക: നിന്നുടെ ചെറുപ്പം-
മല്ലോ, വിട്ടുതിരിയ്ക്കിയിട്ടു ഞങ്ങളെ!

'ദ്രാവിഡമാസ' മൊന്നായിരുന്നു, പെരു-
മാരിയാൽ മന്ദിയ്ക്കുമെങ്ങൊക്കെ കിടം;
എന്നാൽ, കഴിഞ്ഞ കൊല്ലത്തിലുണ്ടായ
നന്നായ്ക്കിടത്തിയെഴുതി വെച്ചിട്ടു നീ,
ദാരിദ്ര്യമെങ്ങോ? - ഷ്ട്രവില്ലെല്ലാമു-
മേറെനാൾ വാങ്ങിയിട്ടു മകുതിവിട്ടുതിനെ
കോരിച്ചൊരിഞ്ഞ നിങ്ങളെവാൻ? മേലിലി-
ല്ലാരിന്നു നിശ്ശേഷമാസസമാപ്തി നീ!
ഇത്രനിലക്കുടയായ് നിൻ തലയ്ക്കുമേ-
ലെന്നു ലസിയ്ക്കട്ടെ, കാറണിവാതിൽ;
ആലവട്ടം പിടിച്ചു നീനക്കിടം
ശൈലക്കുടം പച്ചപിടിച്ചു വാങ്ങുവാൻ.

* പകർപ്പുകൾക്കു വളരേത്തറം നന്നായിരുന്നു.

ജാതകാദേശമാതൃം

സദ്രാജിവികാ എന്ന വിശുദ്ധപ്രാചാരം.

വില: 5 രൂ. മാത്രം.

വിദ്വാൻ ഐ. മത്തളൂർ കളരിക്ക് K. അച്യുതപ്പണിക്കരവർക്കളുടെ കൈനാശരം
പ്രാചാരമാണിത്. ജോതിഷപണ്ഡിതൻ പുലിയൂർ P. S. പുരോഹിതൻ തമ്പുതിരി
അവർക്കളുടെ സാമൂഹ്യമായ അവതാരികാ പ്രേഷകന്മാരുടെ ചിത്തകൃതികളെ ഹരാ
ഭാഷയിൽ പ്രാചാര്യമായിട്ടു വിശദജ്ഞാനശക്തിയാൽ വിലയംപ്രാപിപ്പിക്കുന്ന
നില നിങ്ങളെ കോരമയിർകൊള്ളിക്കാതിരിക്കുകയില്ല. ഇതാ ചിററൂർ (കൊച്ചിൻ) വേണ
ഗോപാലമുനാലയത്തിൽ അച്ചടിപ്പിച്ചു വരുന്നു. ഇന്നുതന്നെ നിങ്ങളുടെ കാർഡിനെ
താഴെ കാണുന്ന വിലാസത്തിൽ ഏഴുതിച്ചോദിച്ചു റജിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.

K. A. Damodara Panikkar,

P.O. Mannalur,

(Via) Koduvayur, (Malabar.)

കേരളവർമ്മമാഹാത്മ്യം.

(ശ്രീ. എം. രാജരാജവർമ്മതമ്പുരാൻ, എം. എ, ബി. എൽ)

ഇതൊരു പുരാണമോ കിളിപ്പാട്ടോ അല്ല. ഇന്നുവെവരെയുള്ളതിന്നു ഭാഗ്യരതാരം മാവേലിക്കരയിൽ പൊട്ടുന്നിന്നത്തുണ്ടാകാൻ ചെയ്തപ്പോൾ ഉണ്ടായ മറവിളിയുടെ മാറ്റമായി മാത്രം. മരിച്ചാൽ കരയുന്നതിനുപകരം കരവ ഇടുന്ന പതിവ് അപൂർവ്വമായിട്ടുണ്ട്. ആളുകൾ അതിനെ വെട്ടേത്തക്കം. എന്നാൽ അന്യ മയത്തിൽ ശംഖനാദം മുഴക്കാത്തദേവാലയങ്ങളുണ്ടോ? കവിപിതാമഹനായിരുന്ന കേരളവർമ്മദേവൻ സിംഹനാദം മുഴക്കിയപ്പോൾ ആക്കുന്നു ഹർഷം ഉണ്ടാകാതിരുന്നത്? അതിനു എതിരുകൊണ്ട് പാഞ്ചജന്യമോ ദേവദത്തമോ അന്നു മുണ്ടായില്ല, ഇന്നുവരെയുമില്ല.

രാമവർമ്മൻ എന്ന നാമകരണംചെയ്ത പുരുഷൻ കേരളവർമ്മൻ എന്ന പ്രസിദ്ധി സിദ്ധിച്ചതു നോക്കുമ്പോൾ, രാമോപജ്ഞായ മലയാളനാടിനു “കേരളം” എന്ന പേർ പരന്നതിലെന്താണാശ്ചര്യം! ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാർ എന്തെല്ലാം നിരക്കതി പറഞ്ഞുകൊള്ളട്ടെ, ഇന്നത്തെ മലയാളം കേരളോപജ്ഞമാണെന്നു തർക്കമില്ല.

പെരുമാറ്റത്തിനും പെരുമയ്ക്കുംവേണ്ടി പേരു മാറുന്നതു ഒട്ടും അസാധാരണമല്ല. ആമമാറ്റം വന്നാലോ? ബാല്യത്തിൽത്തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസക്കളരിയിൽ നല്ലപ്പാലെ പയററി വിരളതനേടിയ “വ്യഭാജനം” നായ യുവാവാച്ചി, ആഃശ്ചര്യതരപതിപാളിതനായി, ചെങ്കുളിരാജാവില്ലഭനായി, വിളങ്ങിയ കേരളവർമ്മൻ ഒരു വേറെ; വിപ്രവാസവിമോചിതനായി വിശാഖഭജനഫലസംവർത്തിതനായി, സുശാന്തപണ്ഡിതവർച്ചനായ കേരളവർമ്മൻ ഒരു വേറെ. ഒരു പസന്തപനൻ; മറ്റേതു പ്രാപ്ത കാലമ്പുഞ്ചൻ; ഒന്നുകുതിച്ചൊടുന്നപന്തക്കുതിര; മറ്റേതു, യുദ്ധച്ചങ്ങു പരിച്ഛി അങ്ങി ഇണങ്ങിയ ധീരനായ; ഒരു മരംപൊട്ടിയ ആന; മറ്റേതു നല്ല താപ്പാൻ. ആനപ്പേരിയുടെ കച്ചിലല്ലേ ആനയുടെ മിടക്?

വിദ്യാനാഥം യോഗ്യനാഥം ഏതുനാട്ടിലും എല്ലാകാലത്തുമുണ്ട്. കാനനകസുമങ്ങൾക്കൊപ്പം സമീപദേശത്തെ സുഗന്ധികളാക്കി അവർ വാടി വീണുപോകുന്നു. ആരെങ്കിലും അവരെ കണക്കാക്കാറുണ്ടോ? വനലക്ഷ്മിഭാസന്മാരായ വല്ല കവികളും പുകഴ്ത്തുമായി

രിക്കാം. “പഴഞ്ചൻ അമ്മായിപ്പോക്കുടൻ” ഇന്നാക്കുവേണം? പുരാവൃത്തത്തിനോട് പരക്കെ പുള്ളമാണ് ഇറങ്ങുളത്ത്. ആധുനികജീവസാഹിത്യത്തിലുള്ള പ്രതിപത്തി കൊടുമ്പിരികൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാലത്തു്, പഴയരീതി കൈവിടാതിരുന്ന കേരളകവിയോടു വൈമ്യവ്യത്യാസം ഉണ്ടാവുക?

കാലം പുരുഷനെ സൃഷ്ടിക്കുന്നു, പുരുഷൻ കാലത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നു? അങ്ങിയാ മൂത്തതു്, മാവോ മൂത്തതു്? ഒരു കാര്യം തീർത്തെന്നു. കാലസൃഷ്ടനായ പുരുഷനെക്കാൾ പുരുഷസൃഷ്ടമായ കാലത്തിനു നിലനില്പുണ്ട്. തൃഞ്ചത്താശാനും, കഞ്ചൻനമ്പിയാരും, നിരണത്തു പണിക്കരും, പുനം നമ്പൂരിയും പോയിട്ടു കാലമെത്ര കഴിഞ്ഞു. എങ്കിലും അവർ ഉദിച്ചിട്ടു കാലവൃത്തങ്ങളിലെ ലാസന ഇന്നും വിട്ടുപോയിട്ടില്ല. അതുപോലെ ഒരു നൃത്തകാലവൃത്തത്തെ കൈരളിക്കു നല്കിയ മഹാനാണു കേരളവർമ്മ വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ.

സത്യത്തിൽ ഉന്നിയ മഹാമനസ്സുതയ്ക്കുമാത്രമേ കേന്ദ്രീകൃതമായി നിഷ്പഷ്ടമായ ജീവചരിത്രത്തിന്റെ മുട്ടത്താങ്ങാൻ ശേഷിയാവൂ. അപ്രകാരമുള്ള പുരുഷോത്തമന്മാർ ദർശ്യം അവരുടെ മാപലങ്ങളും വൈലക്ഷണ്യങ്ങളും “കടലിൽ കായംപോലെ” കലങ്ങിപ്പോവൂ. മടന്തൻ പല്ലൊരു കുറുമല്ല ഗാന്ധിജി; മഞ്ജുളായിരുന്ന മൂ കേരളവർമ്മദേവൻ ഒരു ഭൂഷണമായിരുന്നു.

കൈരളിയെക്കൾക്കൊന്നിനെ സ്നേഹിച്ചു കവിക്കു “കേരളകാളിഭാസൻ” എന്ന ബിരുദനാമം യുക്തമാണോ? ശാകുന്തളംനാടകം ഇദംപ്രഥമമായി മണിപ്രവാളത്തിൽ വിവർത്തനം ചെയ്തുകൊണ്ടുമാത്രം ഒരാൾ കാളിഭാസനാവുമോ? എന്നാൽ സൂക്ഷ്മത്തിൽ അതല്ലാതെ അതിനു നിദാനം കാണുന്നില്ല. ശ്രീവിശാഖ വിജയത്തിനും, രഘുവംശത്തിനും വളരെ അന്തരമുണ്ട്; മയൂരസന്ദേശത്തിനു മേലസന്ദേശത്തിന്റെ ആകൃതി അല്ലാതെ പ്രകൃതി ഇല്ല. സംസ്കൃതത്തിലായാലും മലയാളത്തിലായാലും കേരളവർമ്മസാഹിത്യത്തിനു

കാളിദാസന്റെ ശൈലിയിലുള്ള പ്രതിഭാശാലിയായ ഒരു കവിതകൃതിയെയാണ് അതു വരിച്ചിരിക്കുന്നത്. വൈയാകരണസിദ്ധാന്തങ്ങളിൽ നിന്നുതന്നെയുള്ള കേരളവർമ്മദേവന്റെ സംസ്കൃതകൃതികളിൽ മറ്റൊരുതരം പ്രതിഭാശാലിയായ ഗംഭീരശബ്ദവ്യവഹാരവും അസാധാരണാലോചനകളും ധാരാളം കാണാം. മലയാളകാവ്യങ്ങളിൽ ചിന്തിയാക്ഷരപ്രാസനിയുനിമിത്തം ഭാഷാപദങ്ങളെക്കാൾ സംസ്കൃതപദങ്ങളെ ബാഹുവ്യമായി ഉപയോഗിച്ചു മണിപ്രവാളമാക്കേണ്ടി വന്നു. കനത്തവാക്കല്ലതെ അവിടത്തെ നാവിൽ നഴുകുകയില്ല. ഹരാൽ കാരം ഏവിയേയും പ്രസ്താവിക്കുന്നു. തന്നാമിത്തം പദ്യത്തിലായാലും ഗദ്യത്തിലായാലും സംസ്കൃതത്തിലായാലും ഭാഷയിലായാലും കേരളവർമ്മാക്ഷരകൾക്കു പ്രത്യേകമായി വേറെതന്നെ. പദസമ്മേളനങ്ങൾ ലാളിത്യത്തോടുകൂടി പ്രഗത്ഭതയേയും പ്രാസഭംഗിയേയും ജോതിപ്പിക്കുന്നു.

അടിമത്തത്തെ വിട്ടുപോയ വിംനാരെ നാം പുകഴ്ത്തണമല്ലോ. കൈരളിയെ ദാസ്യത്തിൽനിന്നു മോചിപ്പിച്ച കേരളവർമ്മദേവൻ ആരാധ്യപുരുഷനാകുന്നു. തമിഴിന്റേയോ സംസ്കൃതത്തിന്റേയോ വാൽ പിടിച്ചുനടക്കാതെ, തനിക്കുതാൻ പോന്നവളാക്കി മലയാളഭാഷയ്ക്കു ഒരു ഭാഷ അവിടുന്നു വരുത്തിവെച്ചതിന്റെ ഗുണം നാമിന്നു അനുഭവിക്കുന്നു. ദാസ്യത്തിൽനിന്നു സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലേയ്ക്കു അവരോടിച്ചതിനുള്ള ചടങ്ങു ചില്ലറയല്ലായിരുന്നു. പലക്രിയകളും ചെയ്യേണ്ടിവന്നു; പരികർമ്മികളും ധാരാളം ഉണ്ടായിരുന്നു; പണച്ചെലവും അധ്വാനവും കുറഞ്ഞുവന്നല്ലായിരുന്നു. ബുക്കുകൾക്കു മിററിയും, പരിഭാഷകളും, പത്രപ്രവോദനങ്ങളും, കവിസമാജങ്ങളും, കവിതാപരിഷ്കരണവും, ഗ്ലോകമത്സരങ്ങളും സർവ്വാധിപതി നൃത്തനവാസനാകവി പ്രോത്സാഹനങ്ങളും മറ്റുമായി നടത്തിയ കർമ്മങ്ങളിലെല്ലാം പരമാദ്ധ്യക്ഷനായ കേരളവർമ്മദേവൻ വഹിച്ചു. ധനമായുള്ളതിലധികം പരിശ്രമമായും ഗ്ലോറിയായും അനുഭവമായും ദക്ഷിണ കണക്കില്ലാതെ കൊടുത്തു. മുതലിൽ, കൈരളീക്ഷേത്രത്തിൽ അന്ന് ഒരു വരിച്ചു സന്ധ്യം കൊടിയേറി. ആളുകൾ ഇളകിയാൽ പിന്നത്തെ കോപാഹലം പറയാനുണ്ടോ? കമ്പക്കെട്ടും പൂർണ്ണാട്ടം പടേണിയും ഉണ്ടാകാതിരുന്നില്ല.

നവീനായുധങ്ങളെ മലയാളത്തിൽ പറയാൻ മേലുണ്ടെന്നു തെറ്റിദ്ധാരണ പരക്കെ ഉണ്ടായിരുന്നതിനെ അകറ്റാൻ കേരളവർമ്മദേവൻ ഉദ്യമിച്ചു. മലയാളവാചകങ്ങളുടെ രീതിമാറ്റി. ബാലപാഠങ്ങൾ മു

തൻ ഉപരിവിഷയങ്ങൾവരെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിച്ചുമാത്രകളെ സൃഷ്ടിച്ചു. മേലോട്ടോത്തോറും സംസ്കൃതപക്ഷപാതം ഒരു കടുത്തുപോയെങ്കിലും, വാചകങ്ങളുടെ സൗന്ദര്യവത്തിനെ, വിഷയങ്ങളുടെ പ്രതിപാദനത്തിനെയാതൊരു കോട്ടവും തട്ടിയിരുന്നില്ല. പല മലയാളപ്രസ്ഥാനം തുടങ്ങിയവർക്കുപോലും കണ്ണുതുറപ്പിച്ചതു കേരളപ്രസ്ഥാനമല്ലേ?

ഇന്നു മലയാളത്തിനു ശക്തിയേറിട്ടുണ്ട്. എന്തും എങ്ങനെയും പറയാമെന്നൊരു ആത്മബോധം ഉടിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനു വഴികാട്ടിയതാരെന്നു മറക്കരുത്.

ഒരു പോടിക്കുട്ടി; സംസ്കൃതത്തിനോടു് ഇത്ര വെറുപ്പെന്താ? തമിഴിനോടു പ്രതിപത്തിക്കുറവ് നല്ലതാണോ? തായ് തമിഴല്ലേ? അതല്ല മലയാളത്തെ വളർത്തിയത്? അതിന്റെ തളൻ അക്ഷരങ്ങളെ കൊടുത്തു ഗൈറ്റാണിയോടു ചാർക്കുങ്ങൾ വെച്ചു മാററംചെയ്തപ്പോൾ ഒരു ഞെളിഞ്ഞതെന്തൊ? സംസ്കൃതത്തിന്റെ സഹായമില്ലാതിരുന്നെങ്കിൽ ഇന്നു മലയാളത്തിനു ഓജസ്സും തേജസ്സും ലഭിക്കുമായിരുന്നോ? “മിഷണറിഭാഷ” കൊണ്ടും “കൊമ്പത്തിഭാഷ” കൊണ്ടും രാജകുമാരങ്ങൾപോലും ഒരു കാലത്തുനടത്തേണ്ടിവന്നവല്ലോ. അതുപോയിട്ടു മലയാളഭാഷയിൽത്തന്നെ സർവ്വവിഷയങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുന്ന ഒരു സർവ്വകലാശാല വേണമെന്നു മോഹിക്കാനുള്ള അവസ്ഥ വന്നിട്ടുള്ളതിനു നിദാനമെന്തെന്നു ആരാധനാവർഷ കേരളവർമ്മാഹാരത്വം പ്രസ്താവിക്കാം.

നാലാം തലമുറക്കാർ ചെയ്യുന്ന സൽക്കർമ്മം കൊണ്ടു ജീവനുചക്രിവരുമെന്നു ഒരുപഴയവിശ്വാസമുണ്ട്. ഒരു തലമുറഎന്നുള്ളത് ഇരുപത്തിയഞ്ചുകൊല്ലം ശരാശരി കൂട്ടാം. കേരളവർമ്മദേവനു ഇപ്പോൾ നാലാം തലമുറക്കാരാണു ജീവിക്കുന്നത്. നാംചെയ്യുന്നഉപചാരം അവിടത്തെ അനശ്വരസ്ഥിതിക്കു കാരണമാകട്ടെ! സഭകൂടുന്നതോ, പ്രസംഗങ്ങൾചെയ്യുന്നതോ, സമ്മാനദാനംചെയ്യുന്നതോ, നാടകമാടുന്നതോ, സ്റ്റാരകുന്ദനമെഴുതുന്നതോ എല്ലാം ഓരോമാതിരി ഉപചാരങ്ങൾ തന്നെ. എങ്കിലും, കേരളവർമ്മദേവന്റെ കൃതികളെ സമഗ്രമായി വേണ്ടുവണ്ണം അച്ചടിച്ചു ഒരു ഗ്രന്ഥസഞ്ചയം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനൊപ്പം എന്നേയ്ക്കും നിലനില്ക്കത്തക്ക ഒരു സ്റ്റാരകു മേറാനില്ല. അഭിജ്ഞരായ കേരളാഭിമാനികൾ ഉദ്യമിച്ചു അതു സാധിക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും.



* മോചനം.

(അനുഭവം)

(ശ്രീ. കുറുപ്പൻ കേശവൻനായർ.)

—:9:—

1

മോചനം, കാട്ടുന്നിടത്തു ഭാവിച്ചെഴും
വേദാബലിന നീ വെള്ളം കൊടുക്കുക!
ഇല്ലെങ്കിലോ പിന്നെ വായുവിളകിയാ-
ലെങ്ങനീ, മെങ്ങനീ, രെങ്ങവേദാബലും.

2

വൈഭവം മുട്ടുപറ്റത്തുള്ള മേടനം
തീ വീണ കാടിനമാശ്വാസമേകി നീ
തോടും പുഴയും നിറച്ചുവോ! ശുശ്രൂഷ-
യിടിലും മോചനം, ധന്യധന്യൻ ഭവാനും.

3

ഇത്തരം മെല്ലെത്തളിർത്തും പുത്ത-
മത്രയും മോചനം, നിന്റേ കരുണയാൽ
ചിത്രമെന്നെ ഫലിപ്പാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ
മാത്രമെന്നിയും നിർദ്വയനായി നീ.

4

കത്തുനാകാടിലോ മേടിലോ നീയുള്ളി
വീഴ്ചകളെ മോചനം, മേന്മയ്ക്കു തൊക്കയും
ശുക്തിയിൽ വീഴ്ച, മുത്തായി നിൻ കീഴ്തി
നൃത്തമാടട്ടേ നൃപസ്രീകവക്ഷളിൽ.

—0—

* സുരക്ഷിതമാണെന്നുശാശ്വതം അവലംബിച്ചു.

വിധിവിശ്വാസം.

(ശ്രീ. പി. ഗോവിന്ദമേനോൻ, ബി. എ.)

ഭാരതീയരുടെ—പ്രത്യേകിച്ചു ഹിന്ദുക്കളുടെ—
അധർമ്മപരതത്തിന് ഒരു പ്രധാനകാരണമായി പല
രും പറയാറുള്ളതു അവരുടെ വിധിവിശ്വാസമാണെന്നാണ്.
“വിധിപോലെ വരും; നമുക്കൊന്നും ചെയ്യേ
ണ്ടതില്ല” എന്നു “ഉത്തരം മുട്ടുമ്പോൾ കൊത്തുന്ന
കാട്ടുന” രീതിയാണ് ചിലരെക്കുറേ തഞ്ചം തെറ്റി
യാൽ കൈക്കൊള്ളാറുള്ളതു്. ഇതു വിധിതത്ത്വം തെ
റ്റിലായിച്ചുകൊണ്ടുള്ള കഥനമാണ്. അമാർത്ഥവിധി
വിശ്വാസം മനുഷ്യനെ പശുജന്മിനനാക്കിത്തീർക്കു
കയല്ല ചെയ്യുക.

പ്രതിനവഭിനവിചിത്രമാർഗ്ഗമായി പ്രവർത്തിക്കു
ന്ന ജീവിതഗതിയെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുമ്പോൾ ആരും
അവഗണനപോകും. ഈ കർമ്മശാസ്ത്രവിതാശാധനത്തിൽ
മനുഷ്യൻ ഹേൾ തളർന്നുപോകുന്നു. ഒരു വലിയകൊടു
ങ്കാറ്റൻ ത്വെട്ടുത്തുപോയപ്പോൾ ആഴിയുണ്ടെന്നടുവിൽ മുക്കു
ന്നോ പലായനം ഇല്ലാത്ത ഒരു ചെറുതോണിയിൽ
അലഞ്ഞുഴലുന്ന ഒരു യാത്രക്കാരന്റെ നിയമം ആ
വർത്തു. ഇതിൽ നിന്ന് ഒരു രക്ഷയുമില്ല എന്ന
അവന്റെ അന്തരാത്മാവ് ഉണർന്നു ചോദ്യം തുടങ്ങി.
അപ്പോഴാണ് വിധിവിശ്വാസങ്ങളുടെ വിശേഷം
ഹസ്തം അവൻ വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്.

വിധി കർമ്മത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണ്
വർത്തിക്കുന്നത്. നന്മ വിതച്ചവൻ നന്മയ്ക്കും തിന്മ വി
തച്ചവൻ തിന്മയ്ക്കും അവകാശിയായിത്തീർന്നെന്നാ
ണ് കർമ്മശിദ്ധാന്തം. ഇതിന് ഒരു കാലത്തും ഇളക്കി
ണ്ടാവുന്നതല്ല. എന്നാൽ ഒരു കർമ്മത്തിന്റെ ഫലപ
രിപാകം സാധാരണയായ തീട്ടപ്പെടുത്തുവാൻ സാ
ധ്യമാകാത്തതുകൊണ്ടാണു ലോകത്തിൽ കാണുന്ന
നാനാവിധ അസമത്വങ്ങളുടെ ശരിയായ വിവേചന
ത്തിന്നു നാം അസമർത്ഥനായിരിക്കുന്നത്. എങ്കിലും
കാര്യം കാരണത്തെ പിന്തുടരുന്നതാണ് അനിവാര്യ
മായ ഒരു നിവൃത്തിയെന്നാൽ സൽക്കർമ്മത്തിനും ദുഷ്ക
ർമ്മത്തിനും തീർച്ചയായും തജ്ജന്യമായ ഫലമുണ്ടാവാ
തിരിക്കുന്നതല്ല. അതുകൊണ്ടു കർമ്മഗതിയെ ആസ്പദി
ച്ചുള്ള ഒന്നാണു വിധിവിശ്വാസം എന്നു വന്നുകൂടുന്നു.

ഇത്തരത്തിലൊരു വിശ്വാസം നമ്മുടെ പുരോഗ
തിയെത്തടഞ്ഞു നമ്മെ വിഷാദാരവകന്മാരാക്കുമെന്നു
കരുതുന്നത് അബലമാണ്. ശത്രുക്കളാൽ പിന്തുടര
പ്പെട്ട ഒളിപ്പിക്കി വിട്ടുമാറുവാൻ വഴി കാണാതെ വ
രുമ്പോൾ മണലിൽ തലവൃത്തി ശത്രുബാധയില്ലെ
ന്നു വ്യമാസങ്കല്പംചെയ്തു വിപത്തിൽ ചാടുന്നപോലെ
ജീവിതയാമാർത്ഥ്യങ്ങളെ നേരിടുവാൻ കെല്പില്ലാതെ
പെട്ടെന്ന് മനോഭിലാഷം മാത്രം ആസ്പദിച്ചു ശുഭപ്രതീക്ഷ
കൈക്കൊള്ളുന്നത് അസ്ഥാനസ്ഥമായിത്തീരുവാനാ
ണിട. ശുഭശുഭവാസനകളാൽ വലയിത്തനായ മനു
ഷ്യനു നന്മയും തിന്മയും അനുഭവിക്കേണ്ടതായുണ്ട്. എ
ന്നാൽ അവന്റെ പ്രാപ്തസ്ഥാനം ഭവദൃഷ്ടിയന്മാർ
പരമാനന്ദമാണ്. ആ അവസ്ഥയിലെത്തിക്കുന്നതു
കൂടുതൽ നന്മ വഴിക്കാണെന്നതിനാൽ ആ മാർഗ്ഗത്തെ
ആഗ്രഹിക്കുന്നതാണ് ആർക്കും തുണകരം. ഈ ബോധ
ത്തോടുകൂടിയായിരിക്കണം നമ്മുടെ ഇടവിടറുള്ളതും

ശ്രീ

“ഹരിതീതേശസ്തപം” അഥവാ “ഗുഹാനന്ദലഹരി”

(ശ്രീ. എം. ആർ. കൃഷ്ണവായുർ, ബി. എ., എൽ. ടി.)

1

“ഹരിപാദൈ” നായി ശ്രീശിമധുരമാം നാമമരീ-
കരിച്ചീടം ദേവാലയതിലകമീ വഞ്ചിമഹിയിൽ,
ഹരിബ്രഹ്മദ്രാഗ്ധർഗൃഹസുഷമയെ കൂടിയുമധഃ
കരിക്കുന്ന വല്ലഭമണനാട വാസാഭിരുചിയാൽ.

2

ചരിത്രാതീതശ്രീസുതഫലസ്വന്തു വിശദീ-
കരിക്കും നൽക്കേരളമകതയവാദിക്കുന്നടുവിൽ,
ശരിക്കെന്നും സന്ദർശകാഗ്രമസാരംഗിയെവശീ-
കരിക്കുന്ന വേലായുധനടയ വേശ്വരലവികൾ.

3

അതിപ്രാചീനതപം വിലസിയഭിരാമാശ്ശതമാം
മതിൽക്കെട്ടിനുള്ളിൽ സകലസുമനോവന്ദനകളാൽ,

പ്രതിഷ്ഠാമാഹരണവും തടവിടമൊരിക്കോവിലമര-
വതിക്കൊപ്പം നിത്യം സുതൃതിജനലക്ഷ്യമാർദ്ദലകിൽ.

4

കലാഭർശത്തേയും കവിയുമൊരു കല്യാണമയമാം
ശിലാബിംബം ശീതലൂതിയരകമാരന്റെ വടിവിൽ,
വിലാസശ്രീപൂർവ്വം വിരചിത, മിതഗ്വാദശമനോ-
ബലാഭ്യാസപ്ലായാവിപുലഫലമാണെന്നു പറയാം.

5

സമസ്താന്തർമിത്രിദശപതിസേനാധിപതിയാം
സമഗ്രജ്ഞാതിസ്സീച്ചെറിയൊരുവെറുവണ്ഡശിലയി
സമക്ഷം സങ്കോചിച്ചമയവതൊരാശ്വതും! അഥവാത്ര,
സമന്ത്രപ്രാബല്യപ്രതിഫലനമീക്ഷിപ്പതിഹ നാം.

നന്ദ, വിധിവിശ്വാസം നമോദ് ആജ്ഞാപിക്കുന്നത്
നമ്മുടെ അനുഭവത്തിന് ഉത്തരവാദി നാംതന്നെയാ
ണെന്നാകുന്നു. ഹിംസയ്ക്ക് ആരംഭിക്കപ്പെട്ട കർമ്മശക്തി
അതിന്റെ പരിപൂർണ്ണ വികസനത്തിന് ശേഷമല്ലാ
തെ നശിക്കുന്നതല്ല. അതുകൊണ്ട് ആരംഭത്തിലാണ്
ശ്രദ്ധയുദ്ധൻ പതിയേണ്ടത്. അവസാനത്തിൽ മാത്രം
പഴി പറഞ്ഞിട്ട് കാഴ്ചമില്ല. ഓരോരുത്തന്റെ നന്മ
തിന്മകൾക്കും അവനവൻതന്നെയാണ് ഉത്തരവാദി.

കർമ്മതത്വപരത്തെയും വിധിവിശ്വാസത്തെയും
വേണ്ടപോലെ ധരിക്കാത്തതുകൊണ്ടാണു നമ്മുടെ അ
പജയങ്ങൾക്കും അസ്വസ്ഥതകൾക്കും അവയുടെ ത
ണലിൽ അഭയം കൊള്ളുവാൻ നാം ശ്രമിക്കുന്നത്. ന
മുക്ക് അനുഭവിക്കേണ്ടതെന്തോ അതിനെ സമചിത്ത
ത്വത്തോടുകൂടി കൈക്കൊള്ളുകയും, ഉത്തമപദവിയി
ലെത്തിച്ചേരുവാനുള്ള നിരന്തരപരിശ്രമം ഒരിക്കലും
കൈവിടാതിരിക്കുകയുമാണു നമുക്കു ചെയ്യുവാനുള്ളത്.
കർമ്മത്തിൽ കാണിക്കുന്ന ശ്രദ്ധയനുസരിച്ചു ഫലപരി
പാകത്തിലും ഏറ്ററ്റിക്കങ്ങൾ ഉണ്ടാവാതിരിക്കുകയും.

നമ്മുടെ കയ്യാനുഭവങ്ങൾക്കൊക്കെ ഉത്തരവാദി
ത്വം മറയ്ക്കുവരിൽ കയററിവെയ്ക്കുവാനുള്ള ദൈവ
ക്യം നാം സാധാരണ പ്രദർശിപ്പിക്കാറുണ്ട്. ഇതു നമ്മു

ടെ ഭാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനല്ലാതെ ലഘൂകരിപ്പാനിടവ
രുത്തുന്നതല്ല. അപജയങ്ങളുടെ കാരണങ്ങളെപ്പറ്റി
നാം മനസ്സിലാക്കി ചിന്തിച്ചാൽ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കും
ഉതകുന്ന ഉപായങ്ങളിൽ നമ്മുടെ ശ്രദ്ധ ഉചിതമാം
വണ്ണം പതിയാത്തതുകൊണ്ടാണെന്നു തെളിഞ്ഞുകാ
ണുമാറാകും.

ഉറച്ച വിധിവിശ്വാസികളായിരുന്ന ഭാരതീയാ
ചാര്യന്മാർ നമ്മെ കർമ്മധീരന്മാരാക്കുവാനാണു യത്നി
ച്ചിട്ടുള്ളത്. മാർക്കണ്ഡേയൻ, ഗുവൻ മുതലായ പുരാ
ണപുരുഷന്മാർ തീവ്രകർമ്മങ്ങൾകൊണ്ടു വിധിയെ വെ
ല്ലുവാൻ തരപ്പെടുന്നതെങ്ങനെയെന്നതിന് പ്രത്യക്ഷ
ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ കാണിച്ചുതന്നിട്ടുണ്ട്. “വിധിച്ചതുവരു”
മെന്ന ദൃഢവിശ്വാസിയായിരുന്ന നെല്ലോളിയൻ എ
ന്തൊരു കർമ്മധീരനായിരുന്നു! അനുഭവിക്കേണ്ടിവര
ുന്ന അനിഷ്ടഫലങ്ങളെ അപഞ്ചലമായി പൂർണ്ണ ഉത്ത
രവാദിത്വബോധത്തോടെ നേരിടുവാനുള്ള ശക്തി
യും, ശുഭകരമായ ഭാവത്തിൽ ഉത്തമ വിശ്വാസത്തോ
ടെ ഉത്സാഹിച്ചു പ്രവർത്തിപ്പാനുള്ള ഉണർവുമാണു
യഥാർത്ഥവിധിവിശ്വാസം നമുക്കു പ്രദാനം ചെയ്യു
ന്നത്. ഈ തത്ത്വം ഉൾക്കൊണ്ടാൽ വൃഥാ പരിഭ്രമ
ത്തിനാവകാശമെവിടെ?

6

വിരാജിക്കും വിശേഷാത്തവിമലമീവിഗ്രഹമഭം-
ഗ്ഗാനന്ദം നാട്ടാക്കുളിമൊഴികി “ത്തോട്ടകവിൽ,
പുറംസമ്പ്രാപിച്ചു; പുനരവിലപുഷ്പമൊരു ഭൂ-
സാചാലുമാരാലുപവിതവുമായതു പുരിയിൽ.

7

മെഴുത്തു പൂകൽ പ്രതിമ ‘സുരനേ മൂന്നുതു’ “1 മുറ-
ക്കെഴുന്നള്ള ചുറ്റോഴുകിത്തൊട്ടു പുല്ലാമ്പുജമിഴിമാർ2
തൊഴുംകൈയ്യൊടച്ചിട്ടിവഴിയിലുത്തൊരമണിവിള
*3 കഴുകുറേറാറുസ്മൽകലജമെടുത്താരിതെന്നാറ.

8

കടക്കാരായ് “ചെടവായ്തയിപതികളാമുണ്ണി” കളെടു-
ത്തിടക്കയ്ക്കൊത്തോരോമധുരതരവാളുജാലയുടൻ,
“5 വടക്കേടത്തു”ൽഘോഷകരുപപരിച്ചുരപുഗമനം
നടയ്ക്കെത്തിച്ചേർന്നുനവമമമോത്താശാമനിലയിൽ.

9

പ്രതിഷ്ഠാകാലത്തിൽ പ്രചുരതരമുണ്ടായി, നിമിഷം
പ്രതിസപ്താശാഭാഭസുരമുഷം “6 പ്രതിമയിൽ;
ഇതിക്കേതോല്ലത്തിപ്രഥമചരിതം മാതുവദന-
പ്രതിജ്ഞാതം, ഭക്തകുറിവതിനു വക്തവ്യമിവനാൽ.

10

ത്രികാലത്തും പുജാബലികളൊടുനിത്യം, പ്രഥിതമാ-
പ്രകാരത്തിൽ തൃക്കുന്തിക ധവളുഷ്ടിപ്പിതിവുകും,
പ്രകാമഘോഷിക്കും ത്രിസുരമവു, മണ്ഡംപ്രതിയശ്ഃ
പ്രകാശം വീതനുണ്ടു-രീ “ചരിഗീതേശ്വര”യിൽ.

11

ഭവാനീരദ്രമാരൊരു നിശയിലഭ്യുത്ഥിതമനോ-
ഭവാവേശലഗ്നിത്രിഭുക്കവേശാലികളിൽ,
അവാച്യംക്രിഡിച്ചു, തടനേയളവായാമമനാം
ഭവാനോമൽ തൃക്കുന്തികയണിമേല്പലേളിനാറ.

12

കൂമാരീതം ശുഭാസുരനടയശുരതപ മലകിൽ
സമാധാനം ഭഞ്ജിച്ചുവിമലപുനശ്ശാന്തിയരുളാൻ,
ഹിമാദ്രിപ്പെണ്ണുകഞ്ഞിനവില വിഭവപ്പിച്ചൊരുകന
കുമാരൻ കൂടിടും കശലമളിടട്ടെയിവരിൽ. (ൽ

“ഇതുമ്പിഞ്ചം ‘അരണാഴിക നെല്ലുറക്കുവീൽ’ ഭൂകിറുന്നതന്നെന്തെന്തെന്തൊരു ഉൽക്കലക്ഷിക്കുന്നു. “1 സുമാവദമൂന്നുതു-ഉത്തർ ഏ
ന്നും നല്ല ബലിയുള്ള മൂന്നു ഏന്നും അതായതു ബലിയിൽ(പുത്തിയിൽ) മൂന്നുതു. ഈ മൂന്നുതേ തോട്ടകവിൽ നിന്നുള്ള പ്രഗമന
ത്തിൽ (ഘോഷയാത്രയിൽ) മ്പിഞ്ചം ഏഴുനേളിച്ചതു. “2 ഹ. പുഞ്ചാജമിഴിമാർ ഘോഷയാത്രയിൽ വനിത മണികരവഴിക പൂക്കു
പുഷ്പിച്ചുവെട്ടു. കിഴക്കേ പുല്ലാമ്മിഴിയിലേയ്ക്കു പടിഞ്ഞാറെ പുല്ലാമ്മിഴിയിലേയ്ക്കു തന്തിമാർ ഘോഷയാത്രാവസരത്തിൽ ബിംബപൂജ
നടന്നി എന്നു. “3 അമ്പൽകുളർ-എന്റെ കലത്തിലുള്ള ആളുകൾ, മേടംശ്ശരി വയ്ക്കുവാൻ ഘോഷയാത്രയിൽ കത്തുവീളക്കൊടുത്ത
തു. “4 ചെടവായ്തയിപതികളാമുണ്ണികൾ; ഘോഷയാത്രയിൽ കടപിടിച്ചിരുന്നതു ചെവേത്തുണ്ണിമാരായിരുന്നു. “5 വടക്കേടത്തു
ഘോഷകർ-വടക്കേടത്തെന്ന വീട്ടിലെ പ്രസിദ്ധനായ മാരാമാരാണ് ആ യാത്രയിൽ ‘ഏഷ’ തുടങ്ങിയ വാദ്യഘോഷക്കാരെ നടത്തി
യതു. “6 പ്രതിഷ്ഠാകാലത്തിൽ ആകാശത്തുനിന്നു പൂപ്പു പൂഷിച്ചുണ്ടായി. ഇതുജ്ഞാനംഗതികൾ ഏതിഹ്യംവഴി അമ്മ പറഞ്ഞു ധ
ന്മകാർക്കു ധരിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. ആചാര്യരുമായി ‘അരണാഴികനേല്ലാ’ക്കുവീൽ ഭൂകിറുന്നവർ പ്രതിമയെ പുതുതായി പണികഴി
ഞ്ഞിരുന്ന അവചത്തിൽ അധികാരികൾ പ്രതിഷ്ഠിച്ചു എന്നും, അവിടെ പ്രതിഷ്ഠിക്കായി നിൽച്ചിരുന്ന വിഗ്രഹത്തെ വേരോരു
ക്ഷേത്രം പണിത്തു് അതിൽപ്രതിഷ്ഠിച്ചു എന്നും കൂടി ഏതിഹ്യം പറയുന്നു. ഈ ദക്ഷതമാണ് ഇന്നത്തെ ‘കീഴ്തുക്കുവീൽ’ എന്നറി
യപ്പെടുന്നത്. ഇവിടെയ്ക്കു വേലായുധസംഹമിയുടെ പ്രതിഷ്ഠയാണുള്ളതെന്നും, ഒരു സ്ഥലത്തുതന്നെ ഇക്കേര കരോദവന്റെ രണ്ടു പ്രതി
ഷ്ഠാകൾ കാണുന്നുണ്ടെന്നും ഉള്ളവസ്തുത പ്രസ്തുത ഏതിഹ്യത്തിനു ഏറെക്കുറെ വിശേഷതയെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.

14

തമസ്സംസാരാഴിതമിമവഴിയിലെത്താരക! ഭവാ-
നമേന്മപ്രാദൃസേനാപതിയുടെപടത്തിൽ കയറിമേ
സമഗ്രകൃദാരമപ്രകൃതിവലനാം താരകന,സം- (ൽ,
പ്രമർദ്ദപ്രത്യാഗ്രഹമരുളീ, ശ്രീയുമുലകിൽ.

13

സഗദ്യന്മാർ-ജ്യേഷ്ഠൻഗണപതി-കനിയുൻമുഴയയി
പ്രഗതഭക്തശാസ്ത്രി വത്ര ദിവജനസേനാപതിദവാൻ(ൽ
സുഗംഭീരൻ-മുഹൂർത്തയമയിഭവാന്മാരവികലം
ജഗത്സഗ്ഗ്താണപ്രളയവിധിയെച്ചുന്നിതുവിഭോ!

15

പിതാവെന്നും പിച്ഛപ്പരിഷയുടേനേതാവു; പിടിയാ-
യതാനന്ദം കാടറക്കയറിയവളാണമ്മയൊരുനാറും;
ഇതാപാരമയ്യും-കലമഹിമസ്സകൃഷ്ടപ്രതി-
പ്രതാപത്താലുഗ്രപ്രബലസംസേനാധിപ,ഭവാൻ.

16

ധനംവേണോ ധാരാവഹമിമമഹാനിർമ്മ? തനി-
ക്കനംലോരോന്മാശാപരവശതയോ രോഗവശഗ?
മനശ്ശുദ്ധിക്കാണു, മലിന, രതിയെന്നാലുദിടാ-
തനംഗാധിക്ഷ്ടിക്കുമപദപത്ഥം പണിയുവാന.

17

പരീക്ഷയ്ക്കേതേണോവിജയമയിവിദ്യാത്ഥി, നി,
(തരാ?
പരിഹാസാപേതംപണിയൊടുപജീവിച്ചിടുന്നുമോ?
ശരീസേവാധിനന്തവവരണമോ?ശാന്തി സുഷമാ-
ശിരഃശുഭിരവല്ലം ശിവസുരനെയച്ചിച്ചിടുകു നി.

18

യശസ്സാണോ മോഹിപ്പതു തരുണ,നി യന്ത്രരചനാ-
പ്രശസ്തപ്രാഗതദ്യോ പ്രതിദിവസമിച്ഛിച്ചിടുകയോ?
വശത്താക്കിടേണോ വധുവിനെ വരച്ചെങ്കിലധുനാ-
വിശങ്കം വിശ്വാസം വിതരക വിശാചാച്ഛനകളിൽ.

19

വപസ്സുരന്ദുതാൻ യവതി,ഭവതിക്കൽകലികയോ?
സുപത്രപ്രാപ്തിക്കോ സുമുഖി,സുതരാമാശയനിശം?
രിപകുഷ്ടദ്രാവേശശമസുഖമോ വേണ്ടതിഹ? സം-
പ്രപഷ്ടശ്രീവേലായുധനെയവലംബിക്കുക നഖീ!

എൻറെ സാഹിത്യസ്മരണകൾ.

(ശ്രീ. പി. വി. കൃഷ്ണവാരിയർ)

IX

ഇപ്പോഴുള്ള എസ്സ്. എസ്സ്. എൽ. സിക്സപ ക്കും ഞാൻ പഠിച്ചിരുന്നകാലത്തു മെട്രിക്കുലേഷൻ പരീക്ഷയ്ക്കായി പഠിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഈ രണ്ടു പരീക്ഷകൾക്കും പഠിക്കേണ്ടുന്ന വിഷയങ്ങൾ പ്രായേണ ഒന്നാകുന്നതിലും പരീക്ഷയിൽ ഗണ്യമായ വ്യത്യാസമുണ്ടെന്നതെന്നപറയണം. പഴയ മെട്രിക്കുലേഷൻ പരീക്ഷയ്ക്കു പ്രധാന പാഠവിഷയം ഇംഗ്ലീഷായിരുന്നു എന്നാലതിന്നു പ്രത്യേകമായ പാഠപുസ്തകമില്ലതാനും. ഇംഗ്ലീഷിൽ സാമാന്യമായ ഒരു പരിജ്ഞാനം സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നാണ് പരീക്ഷിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടു ഭാഷാപരിജ്ഞാനസിമ്പാദിക്കുവാൻ 'ഔപ്പർഡ്' മുതലായ ചിലവിഭാഗങ്ങൾ എഴുതിയ ഒരോ പ്രത്യേക പുസ്തകങ്ങൾ 'കരളക'യായിരുന്നു അന്നത്തെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പതിവ്. മാത്രമല്ല, അന്ന് ഈ പരീക്ഷയ്ക്കു ഇംഗ്ലീഷിലും സ്വഭാഷയിലുമുള്ളതിന്നു പരമ പക്ഷതഗണിതം, ബീജഗണിതം, സാധാരണ കണക്ക് ഈ വകയിലും രസതന്ത്രം, പ്രകൃതിശാസ്ത്രം ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം മുതലായതിലും ചെറുചെറു ചോദ്യങ്ങൾക്കു പാത്രമായിരുന്നു. അതിലേതിലൊന്നിലും ഒന്നിൽ തോററാൽ എല്ലാറ്റിലും തോററ എന്നായിരുന്നു നിശ്ചയം. എന്നുവെച്ചാൽ, ഒരു കൊല്ലത്തിൽ എത്രവിഷയത്തിലേതിലും തോററ വിദ്യാർത്ഥികൾ പരീക്ഷയെഴുതണമെങ്കിൽ പഠിക്കേണ്ട എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും പരീക്ഷയ്ക്കു പോകണം. ഇന്നത്തെ എസ്സ്. എസ്സ്. എൽ സിക്സാക്ക് ആ ബുദ്ധിമുട്ടില്ലല്ലോ. തോററവിഷയങ്ങളിൽ മാത്രമായി വീണ്ടും പരീക്ഷയ്ക്കു

പോകാം. പക്ഷെ, എല്ലാറ്റിലും ഒന്നിച്ചുപോയി ജയിക്കുവാൻ കോളേജുകളിൽ ചേർക്കുകയില്ലായിരിക്കും. ഏതായാലും ഇന്നത്തെ എസ്സ്. എസ്സ്. എൽ. സിക്സാർ അന്നത്തെ മെട്രിക്കുലേഷൻ കട്ടപ്പം കൂടിയിരുന്നു എന്നാണെന്റെ ധാരണ. അതുകൊണ്ടു ഞാൻ അദ്വൈതത്തെ തോല്പാതെ കഴിക്കണമെന്നു കരുതി കഴിഞ്ഞു നിഷ്പ്രഭിച്ചു പഠിച്ചു തുടങ്ങി. അതനിമിത്തം സാഹിത്യ വിഷയത്തിലേയ്ക്കു സാമാന്യനതിരിഞ്ഞു നോക്കിയിരുന്നില്ലെന്നാണ് പറയേണ്ടത്. എന്നിട്ടും ഞാൻ അന്നു തോല്പുകതന്നെ ചെയ്തു. അതു കണക്കിൽ പറയുകയുപോയി. മറ്റൊരാൾ വിഷയത്തിലും ഒന്നാം ക്ലാസ്സായി ജയിക്കുവാൻ ഉള്ള മാർക്കുകൾ കിട്ടിയാലും ഒന്നിൽ തോററാൽ എല്ലാറ്റിലും തോററഫലമായല്ലോ.

എനിക്കും എന്നേസ്സ് ബന്ധിച്ചുവെങ്കിലും ഇതോൽ മ വലിയ നിരാശയ്ക്കു കാരണമായി. സ്കൂളിൽ ചേരുമ്പോൾ തന്നെ ഊയം കുറച്ചുകൊണ്ടു എനിക്കു മെട്രിക്കുലേഷൻ പരീക്ഷ ജയിക്കണമെന്നും, ഇംഗ്ലീഷിൽ സാമാന്യമായ ഒരു പരിജ്ഞാനം സ്ഥാപിക്കണമെന്നുമുള്ള രണ്ടു ദേശമാണുണ്ടായിരുന്നത്. ഭാഷാപരിജ്ഞാനമുണ്ടായാലും പരീക്ഷയിൽ തോററരിക്കുകയാണെന്നു പറഞ്ഞാൽ ഒരു പോരായ്മയെന്നായില്ലല്ലോ. ഇതു വിചാരിച്ചു ഞാൻ കുറെദിവസം ഒന്നുമില്ലാതിരുന്നു. ഇതിനിടയ്ക്കു പലതും പറഞ്ഞ് എന്നെ സമാധാനിപ്പിച്ചിരുന്ന ചില സ്നേഹിതന്മാർ ഇതിന്റെപ്പറ്റി ഒരു കവിത എഴുതാൻ എന്നെ നിർബ്ബന്ധിച്ചു. അതനിമിത്തം ഞാൻ മനമല്ലാമനമോടെ "പരീക്ഷാപ

20

22

ശനിദ്രാഹം പാദേ ശമനമയ്യന്തു; വിഷമമോ-
പനിക്കുണ്ടാകുന്ന കഷ്ടതിയിൽ ഷഡാസ്യമുനകളാൽ;
ജനിക്കുന്ന ജന്മാന്തരസുതതദാഗ്ധാനഭവ; മുഹൂ-
ർത്തങ്ങളിൽ ചിന്താമണികളുമടിക്കുന്നു തെളിവിൽ.

21

ദീപ്തശബ്ദാഹ്വാനം, ദീപ്തശബ്ദസമാനഗതമാ-
യുഷസ്സസ്യാകാലത്തു മെട്രിക്കുലേഷൻ പ്രതിഭിന്നം,
വിഷ്ണുതപമാദം, വിപുലവിഷയാസക്തി കുറയും,
ദീപ്തശബ്ദാഹ്വാനപ്രശമനമുണ്ടാകുമെന്നു.

കുമാരാംബുജപദപാശ്വജഗന്മസ്താന, മമ-
പ്രമാണിബ്രഹ്മാദിപ്രണമനവുമാണെന്നു പറയാം;
സ്വമാധിപ്യേതൽസമിതി, മയിലാമൺജ്ജ്വലമാ-
വിമാനത്തിൻ മുമ്പിൽ രാജാജ്ജ്വലിക്കുന്ന തൊടു

23

വാൻ.

സദാ/രാധിച്ചേറുവിനയമൊടുങ്ങിപ്പിടവരോ-
ടുകാസീനന്മാരാണ്! ഭരണകർത്താക്കളെങ്കിൽ;
സ്വഭാസന്മാർക്കു തീർപ്പില്ലാത്ത വിധമായി സ്വയമുൻ
പ്രഭാവം ചെയ്യുന്ന കരുണയൊടുകാമാന്തകസന്തൻ.

(തുടരും)

3.

രാജ്യം" എന്നൊരു കവിത അക്കാലത്തുഴുകുകയുണ്ടായി. 1077മിനത്തിലെ "വിദ്യാവിനോഭിനി"യിലാണെന്നുതോന്നുന്നു, അതുപ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ എനിക്കുതന്നെ അത്രയുംപ്രാപ്തിക്കുതക്ക ഒരു കൃതി അതിനു മുമ്പോ പിന്നെയോ ഞാൻ എഴുതിട്ടുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണ്. അവരവരുണ്ടാക്കുന്ന കൃതികളേപ്പറ്റി ഒരു പ്രീതി അഥവാ പക്ഷപാതം പ്രായേണ പല കവികൾക്കുമുള്ളതായി എനിക്കനുഭവമുണ്ട്. ഇതിൽ ചില ഈഷൽ ഭേദമുള്ളതായാകാം. എന്നേ സ്സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടോളം പറയാതെക്കൊണ്ട്, ഞാനോ രോസമയത്തും പ്രത്യേകിച്ചും ഈവക കാലങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന കവിതകൾ തല്ലാലോ തരക്കേടില്ലെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുകയും, മറുചിലർ അവസമാന്തസരണാശ്വാസിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നാലും പിന്നീടുനാക്കുവാൻ സുഖംപോരാതെന്നു എനിക്കു തോന്നിയിരുന്നുള്ളു. ഈ ഒരു പ്രത്യേകതനിമിത്തം, എഴുതിപ്പഴുത്തിട്ടില്ലാത്ത കവിതകൾ ഒന്നും എനിക്കുതന്നെയുണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. ആദ്യംതന്നെ എനിക്കു തൃപ്തിപ്പെടാത്തതായ പരീക്ഷാപരാജയത്തിന്റെ കാര്യം പിന്നെ പറയാനാവില്ലല്ലോ.

കേരളപാണിനി എന്ന പേരിൽ പ്രഖ്യാതനായിരുന്ന ഏ.ആർ. രാജരാജവർമ്മകോയിത്തമ്പുരാൻ, ബി. ഏ. ക്ലേർ മറ്റൊരു ഒരിക്കൽ തോററപ്പോൾ 'ഭാഗവിലാപം' എന്നൊരു സംസ്കൃതകൃതി എഴുതിയതു ഞാൻ വായിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിലുംപ്പെട്ടതായ

“വിഷയോത്സവവൈജയന്തികാ-
 യിതമദസ്തിതമീഷദുഃഖശ്രിതം
 അവലേപവിഭേപസുന്ദരം
 കഥമീക്ഷേ സഹപാരിനാം മഖഃ”

എന്നീ ശ്ലോകത്തിന്റെ രസികത്വം പരീക്ഷയിൽ തോററവക്കേ തികച്ചും അനുഭവപ്പെടുകയുള്ളു. അവതോളം പദ്യങ്ങളുള്ള എന്റെ പരാജയകവിതയിൽ ഞാനീശ്ലോകം ഉൾപ്പെടുത്തി വില്പിച്ചിട്ടുള്ളതായി ഇപ്പോഴും ഓർക്കുന്നുണ്ട്. നിസ്സാരമാണെങ്കിലും അന്നത്തെ ഒരു സംഭവം എനിക്കു കലശലായുള്ളിൽ തട്ടിയതുകൂടി ഈ ഘട്ടത്തിൽ പറയാനാണു്. അക്കാലത്തിൽ എന്നോടൊപ്പം പരീക്ഷയ്ക്കു പോയിരുന്ന ഈ ദിക്കുകാരായ മറുചില വിദ്യാർത്ഥികളും തോല്പതന്നെയാണ് ചെയ്തിരുന്നതു്. എങ്കിലും അവക്കൊക്കെ എന്നേക്കാൾ അഞ്ചോ ആറോ വയസ്സു പ്രായം കുറവായിരുന്നു. അവർ കുട്ടികളാകയാൽ തോററത്തിൽ കുറവുമില്ല. എന്നേസ്സംബന്ധിച്ചാണെങ്കിൽ “പ്രായം കുറവു

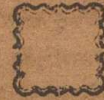
മുതിർന്നുപോയി. ഇനിയുണ്ടോ പഠിച്ചാൽ നേക്കുമാക്കുന്നു” എന്നു പരിഹാസമായി ഈ ദിക്കിൽ ഉയർന്നു നില്പിയിരിക്കുന്ന ചില സ്ത്രീകൾ എന്റെ അമ്മയോടു പറഞ്ഞിട്ടുള്ള വിവരം ഞാനറിഞ്ഞു. എന്നാൽ അതൊന്നു കാണിച്ചുകൊടുക്കണമെന്നു ഞാനും തീർച്ചയാക്കി. വീണ്ടും പഠിക്കുവാൻതന്നെ നിശ്ചയിച്ചു. പക്ഷെ സഹപാരികളുടെ ‘അവലേപവിഭേപസുന്ദരമായ മഖത്തു’ നോക്കുവാൻ കഴിയില്ലെന്നുവെച്ച് ഇവിടെത്തന്നെ ഇരുന്നുപഠിക്കുകയെന്നു ഞാൻ വെച്ചുള്ള പരീക്ഷയ്ക്കു് ഒരുമറുപടി മുമ്പേ കോഴിക്കോട്ടുപോയി അന്യമായി പഠിപ്പു പൂർത്തിയാക്കി പഠിക്കുകയുണ്ടായി. അതിൽ ജയിക്കുകയും ചെയ്തു. അക്കാലത്തിൽ എന്തൊരു പരീക്ഷക്കിടന്ന ഈ ദിക്കുകാരായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ മറ്റൊരും ജയിച്ചതുമില്ല. തലേക്കാലം പരിഹസിച്ച്വരുടെ ഇടയിൽ ഈതരം തുളനംപോലെ സംസാരവിഷയമായിരുന്നു എന്നും എനിക്കു കേൾക്കുവാനിടയായി.

ഞാൻ മെട്രിക്കുലേഷൻ പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചുവന്നിട്ടുപോന്നു ആദ്യവൈദ്യശാല ആരംഭിക്കുവാൻ എന്നായിരുന്നു ജ്യേഷ്ഠൻ പി. എസ്സ്. വാരിയർ ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നതു്. 1077-ാമാണ്ടിലെ പരീക്ഷയിൽ ഞാനാദ്യം തോററപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിനും വചിച്ചു ഇല്ല. ഭാഗമായെങ്കിലും 1078കുന്നിമാസത്തിലെ വിജയശമിദിവസം ആദ്യവൈദ്യശാല ഇവിടെ സ്ഥാപിച്ചു. ആ ധനുവിൽ ഞാൻ വീണ്ടും പരീക്ഷയ്ക്കു പോകുകയും, അതിന്റെ ജയഫലം 1078 മകരം 12ഉം 13ഉം ന-കളിൽ ഇവിടെവെച്ച് ആദ്യവൈദ്യസമാജം കൂടിയിരുന്ന അവസരത്തിൽ മദരാശിയിൽനിന്നു കയ്യിവഴിയായി അറിവുകിട്ടുകയും ചെയ്തപ്പോൾ എല്ലാ വർഷം വളരെ സന്തോഷമാകയുംചെയ്തു ഇതിന്റെപ്പറ്റി ജ്യേഷ്ഠന്റെ ജീവചരിത്രത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ആദ്യവൈദ്യശാല ആദ്യം വളരെ മുഴങ്ങിയ നിലയിലാണിരുന്നതുകയാൽ മരുണയ്ക്കു വാനും ജലാശയനും പരകവൈദ്യനും അത്യാവശ്യം രണ്ടുപേരെ കൂലിക്കാർജ്ജ്വതെ മറ്റൊരേയും ശമ്പളത്തിന്നു വെച്ചിരുന്നില്ല. അതുനിമിത്തം അപ്പപ്പോളുണ്ടാക്കുന്ന മരുന്നകൾ ശരിയായി സൂക്ഷിക്കുകയും, പുറത്തേക്കുകൊടുക്കുകയും, കണക്കുഴുകുകയും മറ്റും ഞാൻതന്നെയാണു ചെയ്തിരുന്നതു്. ജ്യേഷ്ഠൻ ഇംഗ്ലീഷുവൈദ്യവും പഠിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടു് ഏതാനും ഇംഗ്ലീഷു മരുന്നുകളും യഥേഷ്ടം ചികിത്സയ്ക്കു ചിയിച്ചിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷു മരുന്നുകൾ യഥായോഗ്യം കൂട്ടിച്ചേർത്തുകൊടുക്കുവാൻ പ്രത്യേകം പഠിച്ചു പരിചരിക്കേണ്ടതാകയാൽ അതു്



സമരശേഷം.



(കവിതിലകൻ, ശ്രീ. വടക്കൂർ രാജരാജവമ്മ രാജാ.)

1

൧

മുതിർന്നുവരാതാവ്യമായോ-
രിതിഹാസംവിരചിച്ചുയോഗിതപ്പൻ
നതിയെഴുപഭാവണങ്ങളമിഴ്ന്ന-
കൃതിനന്നായ്, വരുവാൻ തുണച്ചിടേണം.

൨

നരനായകർ പാതാകൈരവനാർ
കരൾവൈരത്തൊടു ചെയ്തുകൊണ്ടു
പരമകൈ നിലച്ചു, വൻ ജയശ്രീ
വരണംകൊണ്ടുവിളങ്ങി പാണ്ഡവനാർ.

൩

കരു, പുണ്യമവസ്ഥ ചെയ്തുകൊൾ
കരുതിക്കേതുകൊണ്ട് ചമച്ചുകൊൾ
പെരുമ്പുഴിവചിച്ച ഭാരമോടൊ-
ത്തരതിപ്പെട്ടുവിലാ പ്രശാന്തമായി.

൪

പതിനെട്ടിനും ഭവിച്ചുപാരിൻ
ഗതിയെത്രയ്ക്കു നവീകരിച്ചുപോകും!
പതിപുത്രസഹോദരാദിനാശാൽ
ക്ഷതിനേടാതൊരു നാരിയില്ലെന്നായ്.

൫

സുതർചത്തപിതാക്കൾ, നാഥരെല്ലാം
ഹതരായോർസുതനങ്ങളാൽത്താർകൾ,
ബതപോരിൽ മരിച്ചുകൂടുകൊൾ
മൃതരായാർ മരിയാതിരുന്നിടുന്നോർ.

൬

മമപുത്രനെനിക്കുസോദരൻ ഹാ
രമണൻമേ ഗുരുമേ പിതാമഹൻമേ
പ്രമദാജനമേവേമാർത്തുശോകാദ്-
ഗമമേന്താതൊരുശോമമില്ലെന്നായ്.

൭

ചിലനാളുകൾമുൻപു സാച്ചാഭൗമാ-
ജ്ജപലസൗഭാഗ്യമിയന്നുവാണവിൻ
തലമെച്ചൊടകുന്നപാഠസുപുരാ-
കലരായ് മന്നിൽ മറിയത്തുവേദുകെന്നായ്.

൮

നരനായകർ, കോടിയിങ്കലേറെ-
ക്കരവീഴ്ചുത്തികവാളിടും ഭടന്മാർ
ഭപിരദാവലി, വാജിരാജി, യ-
ശ്ശിരയായാരിവരല്ലനാളിനുള്ളിൽ.

൯

ഖവചലാകരെയൊട്ടുതീവതാഷി-
ത്തലതാഴ്ന്നുതൻ പെരത്ത ധാരിയുന്നാൾ
തുചയറു കട്ടത്തൊ രാരണത്താ-
ലലമാശ്വാസമിയന്ന നിശ്ചയിച്ചാൾ.

൧൦

യുധിപോക്കളുളവിൽ വാച്ചതാമാ-
രുധിരാത്വക്കടവുഷ്ടിനിഷി, യെന്നാൽ
അധികം മൃതബന്ധുവാം ജനത്തി-
ന്നധിയാതാശ്രമഴയ്ക്കുമുപകൂടി.

൧൧

നരനായകർ തന്റെ കൈക്കരുത്തി-
ന്നരകല്ലായ് വിലസിച്ചു പോർ ശമിയ്ക്കു-
ധര, ഭൂതിസമസ്തമസ്തമായ്ജേൽ-
ത്തരമാം ശൂന്യതയാവഹിച്ചിത്തങ്ങും.

൧൨

കടിസൈന്യമിവയ്ക്കു കത്തു തുല്യം
മുടിയും താലിയുമാറുകൂട്ടർകൂടി
പൊടിയും റ്റുടയം കലൻമാറ-
ത്തടിയും രോദാമായ് കഴിച്ചുകാലം.

ഇത്. വാസ്തവത്തിൽ, പച്ചയായിട്ടുള്ളതൊന്നും കഴി
ക്കാതിരിക്കുവാണുത്തമം. വിഷ്ണുചികയുടെ നിദാനല
ക്ഷണചികിത്സകൾ അന്നു നിഷ്പഷ്ടയായി പഠിക്ക
വാൻ സാധിച്ചതുകൊണ്ടാണ് എനിക്കഭയമില്ലാതിര
ുന്നത്. വിഷ്ണുചികാരിതളികകൊടുപ്പാൻ തുടങ്ങിയ
തോടുകൂടി അന്നു മരണസംഖ്യ തീരെക്കുറഞ്ഞുപോക
യുംചെയ്തു. ഇങ്ങനെ കാലക്രമേണ കാരോദയങ്ങളും
പ്രയോഗിച്ചും പരീക്ഷിച്ചും മറ്റും തച്ചാറാക്കിയ ഒരു

ഷഡ്ജാലയുടെ ഉപയോഗക്രമം, ഫലം മുതലായ അന്യേ
കം വിവരങ്ങളോടുകൂടി പിന്നീട് പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ
ചികിത്സാസംഗ്രഹം എന്ന പുസ്തകമായും പഠിച്ചു
ചികിത്സിക്കുന്ന ചില വൈദ്യന്മാർതന്നെ ഇന്നു ജന
ങ്ങൾക്കു വിശ്വാസപാത്രമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളതിനാൽ ആ
യ്ക്കുവൈദ്യശാലാസ്ഥാപകന്റെ ആദർശം അനുഭവ
ത്തിലെത്തിയെന്നു സമാധാനിക്കുമല്ലോ.

൧൩

അതിസന്ദർഭനേ സുതന്ദിതൻ ഹാ!
മതിമാനൻ സന്ദർഭ മഹാനഭാവൻ
പതിനിസ്തുലനീതരം, രണ്ടത്തിൽ
പതിനാലര നിറച്ചു കേണമേലാകർ.

൧൪

കുരുപാണ്ഡവർ വെച്ചുപോർനിമിത്തം
മരുവിൻ മാതിരിയായ് ചരഞ്ഞു ലോകം
പുരുസരൂപവിനോദമഖ്യാപി-
തരൂറുങ്ങളിൽ കിളുത്തിടാതായ്.

൧൫

അടലെന്നതു നാളു വീഴ്ചമാളം
ഭേദലാകർ പെരും വസന്തമാകാം
തടവററു സന്ധ്യദിന നാള-
മുടപെച്ചിടവതിന്ന കാലവർഷം.

൧൬

പ്രഥമവാമുപരാകഴിഞ്ഞതാം നൽ
കുമരജോരോന്നു പറഞ്ഞുതങ്ങളിൽത്താൻ
പ്രഥമനക്ഷണജീവിതാശർ, അഗ്നി-
ഗ്നിമരായ് ലോകർ ഭിന്നങ്ങളുതിവിട്ടാർ.

൧൭

“മമ വല്ലഭാനന്താനഭാവൻ
സമരത്തിന്നു ഗമിപ്പതിന്നൊരുക്കെ
കുലമവിട്ടു കരഞ്ഞൊരെന്നൊടായി-
സ്സുമനോജ്ഞൻ നിമളിച്ചാക്കത്തോർപ്പു.

൧൮

“വിലപിയ്ക്കു വന്തത്തിനിന്നയോഷിൽ-
ക്കലപുധാതടമുശ്ശരന്തേ! നി
ബലമറിയ ഞാൻ പ്രിയേ! ജയപ്പെ-
ന്നവർ മുടിത്തിരിയേവരും ജവത്തിൽ.

൧൯

പരിതാപമിയന്നിടായ് ക, ഞാൻ പേ-
യദിവക്യാടവിവേരത്തുള്ളി
തിരിയെജവമാഗമിച്ചിടം നി-
യറിയുന്നോൾ ഓശമല്ലി! മൽപ്രതാപ.

൨൦

കുരുപാണ്ഡവയുദ്ധവാർത്തകേട്ട-
മെളരുന്നാരൊട്ടുതരിക്കുമെൻററസ്സാ
വിരതോദമിമണ്ഡലത്തിലെത്തി-
പ്പൊരുതിടാൻ പുരനോയ് നൂനോറിരിപ്പു.

൨൧

അതിനിന്നതരംലഭിച്ചു, വൈരി-
ക്കിതിട്ടുതെന്തുമഹാസ്സുവത്തെവേഗം
അതിമന്ദവിദ്യനായ് കലക്കി-
സ്സുതി! ഞാൻതലയലക്കിയേവരിക്കും.

൨൨

ഭേരണശക്തർചെന്നുകേറി-
പ്പടയിൽപ്രോല്ലഭയാടികാട്ടിപ്പോൾ
സ്വയയെന്തുപരാക്രമാടിസതപം
പടയംഞാനെന്തുമട്ടക്കുടിവാഴും?

൨൩

അടലിൽപ്പട്ടകാമളാളിനാദം
തടവുമ്പോളിടികേട്ടുകേകിയെല്ലാൽ
തടവററമിമർദ്ദനാശമെന്നരം-
തടമുറക്കൊണ്ടുതകുന്നുന്തമാടും.

൨൪

ഉരഗായിപദീർഘപിനമാംതൽ-
ക്കരമേന്തുനാമറാവിപ്പുതാപാൽ
പരശെന്തുതജീവബന്ധരാക്കാൻ
തരമാളംഭേനാണഭാഗ്യശാലി.

൨൫

മമകണ്ണിനമുൻപിൽവന്നുപോയാ-
ലമരിൽജജീവനൊടേതിരിച്ചുപോകാൻ
അമരശ്ശമശക്തമെന്നിരിക്കെ-
ജ്ഞമാളംനരൻതന്റെ കായ്മമേന്തോ?

൨൬

അഥവാവിധിമൂല—മങ്ങിനേയും
പ്രഥമത്തിൽസ്ഥിതിയേല്ക്കിലുപ്രിയേ!നി
കഥയറവളെന്നുപോലെവിത്താ-
പ്രഥമപൂക്കൊല്ലുതയെന്തുമോടിരിയ്ക്കു!

൨൭

വിമതപ്പടയെപ്പരാക്രമത്താൽ
പ്രഥമിച്ചങ്ങിനെപോരിൽ വെന്നിടുംഞാൻ
മമവൻപുകഴിയേറമുറ്റി-
മെന്നൻമേഖിരങ്ങളോരനലകും.

൨൮

നരനായകനേകിടുന്നമോ-
ഭരണൈശ്വര്യം ബിരുദങ്ങളെന്നിതെല്ലാം
വരഗാന്തി! വിശിഷ്ടപരവിയാനേൻ-
ചരണങ്ങൾക്കു പരാമമാക്കിടും ഞാൻ.

൨൯

നീയതംവരമാപദവേദനാനാ-
നയമമങ്ങളറിഞ്ഞവർക്കുപാർത്താൽ
ജയമോക്കുമമോഭവിക്കിലുമു-
ജയമാമുസവമില്ല പോരിനേക്കാൾ.

൩൦

ഹിതമെന്നൊടിവണ്ണമൊക്കെയോതി-
ഭൂതമാപ്പൊരിനുപോയവല്ലഭൻഹാ!
മൃതനായിതന്നാഥരായിത്താനും
സുതരഞ്ചൊരമെറക്കിടാങ്ങളുമേ

വള്ളത്തോളിന്റെ ആധുനികകവിത.

(പണ്ഡിതർ, ശ്രീ. ഇ. വി. രാമൻനമ്പൂതിരി, വിദ്യാരത്ന..)

കവിതാവിമർശപ്രസംഗത്തിൽ, മഹാകവി വള്ളത്തോളിന്റെ കവിതകൾക്ക് അർപ്പണതയായ ഒരു സ്ഥാനം സിദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതു നിർദ്വിവാദമാണല്ലോ. അത് ആരുടേയും സൗജന്യമോ, സഹോദര്യമോ, സൗമനസ്യമോ സമ്പാദിച്ചുകൊടുത്തതല്ല. ആ കവിതകളുടെ നിസ്കൃതസൗന്ദര്യവും, ഔചിത്യമാത്രാബലിയായ പ്രയോഗസൗകര്യവും, അവകാശശൂന്യവും, ഭാഗ്യമാധുര്യവും, സർവ്വാപരിമലനാസൗകര്യവും, പേരുകെട്ടിൽ വിഷയവൈശിഷ്ട്യവും നിമിത്തം സ്വയം സമ്പ്രാപ്തമായിട്ടുള്ളതാണ്. “ഈ വിഭാസം” മുതലായ വളരെ കട്ടിക്കാലത്തേ കൃതികൾക്കുടി, പ്രസ്തുതഗുണഗണങ്ങൾ ഗണനീയമായ മാതൃകയിൽ ദൃശ്യമാനങ്ങളായി ബോധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ്, ജനകവിയെന്നും, പ്രസിദ്ധവാസനാകവി(പണ്ഡിതകവിയെന്നല്ല)യെന്നും മറ്റും ഉള്ള സ്വപ്രമാണീയവിശേഷണങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ നാമത്തോടു നിരന്തരം ഘടിപ്പിച്ചുപെട്ടുചെന്നിട്ടുള്ളത്. പണ്ഡിതമുഖം, മഹാകവിശ്ചരണം ആയിരുന്ന കേരളവർമ്മവലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ, വള്ളത്തോളിന് ഇരുപത്തേഴു വയസ്സായപ്പോഴാണ്, അക്കാലത്തേ കവിതകൾ കണ്ടിട്ട് മഹാകവിപദത്തെ സാദരം സമ്മാനിച്ചത്. വള്ളത്തോളിന്റെ ആ വൈഭവം വികസിച്ചു വിപുലമായി വിലസി വൈവിധ്യത്തേ പ്രാ

പിച്ചതല്ലാതെ, വാടകരോ താഴ്ന്നോ ഒരിക്കലും ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നു പറയാം. സാമീപ്യവിമർശനത്തിൽ രോഷോദ്ഭോധനാണുപണയം, പ്രായേണ തന്മാത്രനിരന്തരം ആയിരുന്ന പത്രാധിപർ രാമകൃഷ്ണപിള്ള പോലും, ചിത്രയോഗമനാകാവ്യത്തെ അത്യാദര്യവും പ്രശംസിച്ചുകൊണ്ട് “ആത്മപാഷിണി” മാസികയിൽ, നിരൂപണമഴുതാറിടയായതും, പ്രസ്തുത വൈഭവത്തിന്റെ വശീകരമാതൃരിയാലായിരുന്നോ. ശ്രീരാമകൃഷ്ണപിള്ളതന്നെയാണ് പരിശുദ്ധ പ്രസാമിപ്രസ്ഥാനത്തിലെ പ്രഥമജഡയജമാനംകാവ്യമായ “ബന്ധനസ്ഥനായ അനിരൂപൻ” ആത്മപാഷിണിയിൽ ആദ്യമായി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതും. പിന്നെയും വള്ളത്തോൾ, പലപല പരിസ്ഥിതികളോടുകൂടിയ ബന്ധകാവ്യതല്ലങ്ങളേ “കവനകരമി” മുതലായ മാസികകളിലൂടെയും, കവികളും സഹൃദയന്മാരും വിമർശകന്മാരും അവയെ അനുകരിച്ചുകയും, അഭിനന്ദിച്ചുകയും, ആരാധിക്കുകയും ചെയ്തുപോന്നു. “ഏതാനും കൂട്ടിയായിപ്പതിരപട്ടവാമനകവിതപരിഭാഷ” എന്ന വള്ളത്തോൾ സംബന്ധിച്ചൊന്നു വള്ളത്തോൾക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ പുസ്തകത്തിലെല്ലാമാനും, വാടകവരരെയും ഒഴുകിയൊഴുത്തു തടാമത തരണിയും താളിയും തെളിഞ്ഞു കളിയാടുന്നതാണത്. നിത്യജീവനം

ന.മ

പതിവായവിടേപ്പിതാവുപോയെ-
ന്നതിശാപ്തത്തോടുകൂടിയൊരുമിപ്പതൂർ
സുതിപേർത്തുമുൻതുമ്മുകൊണ്ടും
ഗതിയില്ലാത്തവളായിവന്നിതിങ്ങാൻ.

ന.വ

സമയത്തിനുവേണ്ടകമ്മേതും
കുമ്മോടൊന്നു മിണക്കിവാണപൂർ
അമരാലവലംബമറിതിന-
ട്ടമരാനായ്ക്കതദൈവവഞ്ചിതനാർ.

ന.ന

നിയമങ്ങൾമേലേ വിദ്യയുമേ-
ച്ചുചിത്രാഭിനയമേവേണിപ്പോൻ
നിയതം വിധിതീർത്തു, മന്ത്രിയെന്നാൽ
സ്വയമുഗ്രായകേളിയിൽപ്രിയനാൻ.

ന.ര

നരരെ, സ്തനജാതരെ, ദുരന്തര-
ക്കിമയാൽത്തീർത്തരുതക്കണക്കിൽ വീഴി
ധര, രക്തനിമഗ്നമാക്കിവെക്കും
നരകക്കുത്തുമരോ! ചിലപ്പോൾമരം!

ന.ര

ശരിയങ്ങിനെച്ചിലാട്ടേ, ചെന്നാൽ
പുരിചോടൊന്നുകൾമുണ്ടാകുമോ?
പെരിയോർ നരർത്ഥൻ സ്വഭാവമേന്മൊൻ
അരികൾക്കുള്ള കട്ടപ്പമെത്രേമോ!”

ന.ന

സുതർവീരർ വിശിഷ്ടർ നൂറുപേർ സ-
ഭാസത്തുപാദിപരാക്രമോജ്വലനാർ
ഹതരായതന്നെയോർത്തുശോകാൽ
ധൂതരാജൻ വിലപിച്ചു നാറനയിച്ചു.

ത്തിന്റെ ഇത്തരം കാണാമതിൽ. നിരീക്ഷണത്തെപ്പറ്റി വേണ്ടുന്ന മാതൃക ഉള്ളൂ. നിരീക്ഷകന്മാരുടെ പോരാത്തത്!

ഇത്രയും പ്രതിപാദിച്ചുണ്ടിവന്നതിന് ഇത്തിരി അതർഭൂതം. “വള്ളത്തോളിന്റെ ആധുനികരീതികളെല്ലാം തിരമോശം” എന്നൊരു പ്രമം, ആരോ എഴുതുകയോ, പരത്തിവിട്ടിട്ടുണ്ട്. അദ്വൈതവ്യക്തിത്വം, സമുദായം മനസ്സും, ലോകനാർത്ഥവും ആയിട്ടുള്ള പലതരം ഈ ആശയം പ്രാസംഗികമായി പകർത്തിപ്പകർത്തി വിട്ടുവരുന്നുണ്ട്. ഒരു പരിണാമപരതയെക്കൊണ്ടു കർമ്മമുതൽ ചിലർ ഈ മതം തട്ടിവിട്ടു കേട്ടുവരുന്നുണ്ട്. തിരിഞ്ഞുനിന്നു കാരണം പോലിച്ചാൽ, “മോശം മോശം” എന്നാവശ്യപ്പെട്ടു കളയാതെ, ഒന്നുമെങ്കിലും പറയാനില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തിൽ വിശേഷമായ ഒരു പരമ്പരയുണ്ടായി. “വെസ്റ്റ് സർത്തും ഇങ്ങനെയായിരുന്നു. ഒരു പത്തുകൊല്ലമേ നല്ല കവിതയെഴുതിട്ടുള്ളൂ. പിന്നെ തെക്കേക്കര തിരമോശമായിരുന്നു—” ഇത്യാദി. പല ഇംഗ്ലീഷ് വിമർശകന്മാരും അങ്ങനെയൊരു മതിയിട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അതിന്റെ ഏറ്റവും ഉദാഹരണമായിരിക്കും ഈ പരമ്പരയിൽ—എന്നു സമാധാനിച്ച് “ശരിയായിരിക്കാം” എന്നു ഞാൻ മുട്ടിത്താങ്ങും. പക്ഷെ, ആ മതം അങ്ങനെയൊന്നിരുന്നതായി കട്ടകിലും സാഹിത്യകൃതികളിൽ പലതരത്തിൽ ഉത്തരകളായ കവിമാനികളായാലും അല്ലെങ്കിലും അവർ നിവാരണീയമത്രേ. ഇങ്ങനെയൊരു അതിൽ ചിലരെപ്പോലെ പറയുകയുണ്ടായി. ഉദാഹരണവും ഉപപദനവും ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ, മിണ്ടുകയില്ല അവർ. അതിനനുസരിച്ചുകൊണ്ട് ചിലരെടുത്തു “ഇതാ ഞാൻ” വള്ളത്തോളിന്റെ “മാസ്റ്റർപീസ്” എന്നു കേൾപ്പാൻ തയ്യാറായി നിൽക്കുന്നു!! വള്ളത്തോൾക്കുവിരുദ്ധ കാര്യകാരണപ്രദർശനവും ഞാൻ കർശനമായി വിമർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. വെറും പക്ഷപാതികൾ എന്നോട് നന്നായിത്തീർത്തുണ്ടെന്ന് ഞാൻ വള്ളത്തോൾക്കുവിരുദ്ധമാണ് എന്നു കല്പിച്ചുവെച്ചിട്ടുണ്ട്. എനിക്കൊരുപരിഭവമില്ല. “ശിഷ്യനും മകനും” ആദ്യമായി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതു ഞാനാണെന്നു സാഹിത്യകൃതികളിൽ നിന്നും. “അച്ഛനും മകളും” പുറത്തു വന്ന ഉടനെ അതിന്റെ വൈശിഷ്ട്യവിശേഷങ്ങളെ സ്വല്പമായെങ്കിലും

ആദ്യമായി വെളിപ്പെടുത്തിയതും, ഏന്റെ അറിവിൽ ഞാൻതന്നെയാണ്. വള്ളത്തോൾക്കുവിരുദ്ധമാണെന്നു അതിലേയ്ക്കു നയിച്ചതും ഞാനാണ്.

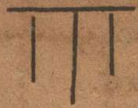
ഒരഞ്ചാറുകൊല്ലങ്ങൾക്കുപുറമുള്ള വള്ളത്തോൾക്കുവിരുദ്ധം, കറുപ്പുക്കുടി മുക്കംകുടിയവയാണ്. അസാധാരണഭംഗിയും അന്യോഘോഷവൈശിഷ്ട്യവും തികഞ്ഞവയാണ് അവയിൽ ഒട്ടികവും. “വെളിവാക്കും” “പൊതുവും പോതുവും” “ഗൈദ്യോണിയും ഗംഗയും”— ഇത്യാദി. ഒട്ടേറെയെണ്ണം ട്രാജിക് കവിതയുമാവാം. വള്ളത്തോൾക്കുവിരുദ്ധം, വാർദ്ധക്യത്തിലും നാർക്കനാൾ വളരുകയാണെന്നാണറിയപ്പെടുന്നത്. മോശപ്പെട്ടുവെന്നല്ല.

പത്രമാസികക്കാർക്കുവെക്കുന്ന വരികളെക്കൊണ്ടു സാഹിത്യമാണെന്ന് എനിക്കു പക്ഷമില്ലാത്തതും. ആദ്യശ്രമത്തിനുവേണ്ടിയും, അന്ത്യശ്രമത്തിനുമായിട്ടും എഴുതുന്നവയും, പലപ്പോഴും മണ്ടാത്തതുമോ, മൂന്നാംതരമോ ആയിപ്പോകാറുണ്ട്. അവയെല്ലാം പ്രകൃതിയിൽ മാനദണ്ഡമാക്കേണ്ടതും. ആത്മാർത്ഥതയും, സ്വയംജ്ഞാനവും തികഞ്ഞ കൃതികളെടുത്തു പരിശോധിക്കണം. പഠിച്ചു പരിശോധിക്കണം. ബഹുമാ വിമർശിക്കുന്നു. അപ്പോഴവയുടെ മാറ്റം മറിയവും വെളിപ്പെടു; വെളിവാക്കിത്തരാം.

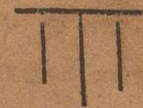
സാഹിത്യം പൊതുജനസ്വത്തായപ്പോഴേക്കു വൈഷമ്യമാണ് ഇത്. അവർക്കു മനസ്സിലാക്കുകയല്ല! കവിതകൾ കെട്ടു. എന്നു പറഞ്ഞു വിട്ടുപോകുക!! അബലം—അസംബലം!!!

വള്ളത്തോൾക്കുവിരുദ്ധം ഇന്നും ഉയരുന്നതായി ഞാൻ കാണുന്നു. അദ്ദേഹം നവനവസാഹിത്യനിരതനാകയാലാവാം ഈ വൈഭവം നിലനില്ക്കുന്നത്. ജനാധിപത്യസംസ്കാരവും പ്രധാന കാരണംതന്നെ. “കവി സാഹിത്യമാണ്” മായ ആ “സംസ്കൃതീകൃതം” വിളയിക്കുകേ!!





കുമാരസംഭവം.



മൂന്നാം സർഗ്ഗം

(വിഭാഗം, ശ്രീ. സി. മാധവമേനോൻ.)

കിണ്ണകളോരായിരമൊന്നായിപ്പിരിച്ചിപ്പിച്ചാൻ
 വിണ്ണോരവെടിഞ്ഞിരുന്നനേരം കന്ദുപ്പനിൽ,
 കാശ്യമുണ്ടെന്നാകുമ്പോൾ പ്രാഭവംകൂടുന്നതാൽ
 ശരവംകുടിപ്പിടാതെപ്പുറപ്പെട്ടുപോയൊരു
 “ഇങ്ങവന്നിരുന്നല്ല”മെന്നോതിട്ടുവീഴ്ത്തി-
 യംഗജനീടം തന്റെയൊസന്ദോഹത്തേ നൽകി,
 കമ്പിട്ടുകൂപ്പി കാമൻപ്രഭവിൻ പ്രസാദത്തെ
 സമ്പ്രതിക്കൈക്കൊണ്ടുനകാത്തൊ ചൊല്ലിടിനാൻ:
 “ആരംഭമറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു കല്പിച്ചാലും
 കത്ത്വവുമായിട്ടുള്ളതെന്തെന്നുജഗത്തിങ്കൽ,
 താവകതിരുവുള്ളമുണ്ടെന്നിൽ സ്മരിക്കയാ-
 ലാവരമാജ്ഞകൊണ്ടുവളർത്താനിച്ഛിപ്പിത്താൻ.
 ആരുനിൻപദം മോഹിച്ചുഗ്രമാംതപമലം
 വൈരിയായ് വർത്തിക്കുന്നനിന്ദിതമേനിക്കിച്ഛാർ?
 സായകംതൊട്ടത്തോരിയെൻ വില്ലിൻവശത്തായി-
 ട്ടായവൻവശംകെട്ടു വല്ലാതെയാകുന്നതും.
 ആരമോ, പുനർവശ്യേനാശം ഭയപ്പെട്ടു
 സ്വപരാജ്യശാസ്ത്രത്തിങ്കൽ കാലുണമനിയ്ക്കുന്നതെ?
 ചൊല്ലുകായവനെത്താൻ മല്ലാക്ഷീജനത്തിന്റെ
 ചിരികൾമുളിച്ചുള്ളതോട്ടത്താൽ കെട്ടിടവൻ.
 ഇത്രനിൽനിന്നുംനിതിയല്ലസിദ്ധ്യെന്നൊലും
 തർക്കമില്ലവന്നുള്ള യമത്തെ, യത്നത്തെയും
 കൈത്തൊൽതകർത്തിടും, വാഹിനീതടങ്ങളെ
 ചിക്കെന്നാപ്രവാഹംപോൽ രാഗമാംഭൂതൻമൂലം.
 ആരവര, പാതിവ്രത്യനിയ്ക്കയാൽ ശാസ്ത്രംകാട്ടി-
 ലോരുമാരുപിരാംഗി,നിന്ദനം കവൻവരം?
 ചൊല്ലുക, നിർല്ലജ്ജംനിൻകണ്ണത്തിൽതാനേവന്നാ-
 മല്ലാക്ഷീമണികെട്ടിപ്പണരും മട്ടിലാക്കാം.
 അന്യനാരിയെത്തൊട്ട കുററത്തിന്നവിട്ടുന
 ചെന്നുടൻനമിച്ചിടും കോപനയാകുമെവരം
 അങ്ങയെഴുന്നിപ്പിലാ? പല്ലവക്കിടക്കയിൽ
 തിങ്ങു മരംയുഗാപത്തോടും കിടത്താമവളെ ഞാൻ.
 താവകവജ്രംവീര, വിശ്രമമാനിടത്തേ,
 ദേവവൈരിയാമേവനെന്നുടെ ബാണങ്ങളാൽ
 കൈയ്യുക്ക പൊയ്ക്കൊയ് വേടിപ്പിടണമരിശത്താ-
 ലയ്യയ്യാ, ചൊടിതുള്ള പെണ്ണിനെക്കണ്ടാൽപ്പോലും?

1 ഉണ്ടു നിൻകൃപയെന്നാൽ, പുബാണനെനാലുംതാൻ 16
 രണ്ടില്ലപക്ഷം, കൂട്ടാമായവനേകൻ പോരും
 ധനപിയാ ഹരന്റെയും മാനസമിളക്കിടാ;-
 മന്യമനപി കണ്ടല്ലാം ചിന്നയെന്തെ സിങ്കോത്താൽ”!

2 പാലത്തെയെടുത്തതന്തുടമേൽനിന്നും പിന്നോ 11
 സാദരം താഴ്മത്തഴും പീഠത്തിലുറ്റിച്ചിരുൻ
 തന്നതംകൊന്നിച്ചിടും കാശ്യവും പാലുണനാതും
 മന്ദമന്തന്നോടേവാ ചൊല്ലുവാഴ്ത്താവെട്ടാൻ:

3 “പക്ഷാതി, ഭവാനുണ്ടുനാമത്വമിതിന്നൊല്ലാ- 12
 മങ്ങളും പവിരും താനിങ്ങു മരണ്ടായ്തും;
 വജ്രമത്തപോബലമുള്ളോരിൽ ഏല്പിച്ചിടാ,
 നിശ്ചാകിലെങ്ങും ചെല്ലും കാശ്യവും നേടുന്നതും.

4 തപസാരംഗ്രമിച്ചുത്താ, നായതുകൊണ്ടുതന്നെ 13
 മത്സമനാകും നിന്നെയെപ്പിപ്പതിവൻകാര്യം;
 ഭ്രമിനെമുരിച്ചിടാനുണ്ടു കെല്ലെന്നോത്തല്ലൊ
 ശ്രീവിഷ്ണുസപ്തേന്ദ്രനെ തല്ലുമായ് നിയമിച്ചു.

5 ഉഗ്രനിൽപ്പോലും ബാണമെയ്യുവേനെന്നിവണ്ണ- 14
 മഗ്രേനീകഥിക്കയാലേററപോലായി കാര്യം
 ഉഗ്രവൈരികളേറ്റും വിണ്ണവർക്കിതുകാല-
 മാഗ്രഹമിതുതന്നെ യെന്നനിയറിഞ്ഞാലും.

6 ഭേണമിപ്പേവനാർക്കു സേനാനിയായിട്ടുവാ- 15
 നേണാകുമുഡനങ്ങളാം നന്ദനൻ ജയാർത്ഥമായ്;
 ബ്രഹ്മാംഗഭൂവായ് സാക്ഷാൽ ബ്രഹ്മത്തിൽനില്പിനനാ-
 മമഹാദേവൻതന്നെ നിൻബാണമൊന്നാൽ വെല്ലാം.

7 ആകയാൽ, പരിവൃതയുദ്ധീടംഗിരിയ്ക്കയി- 16
 ലാ യമിക്കുഭിലാഷം തോന്നുവാൻ യനിച്ചാലും;
 ‘തദ്ബിജം വഹിച്ചിടാനില്ലപെണ്ണവളെന്യേ’-
 യബ്ജസംഭവനേവം ചൊല്ലിനാൻമുന്നേതന്നെ.

8 താതശാസനം മൂലമടുകൂടിയുമിപ്പോൾ 17
 ഭൂതനായകൻ തപംചെയ്യുമഗ്നിരിതനേൽ
 മല്ലരാരിയെന്യേ പിടിച്ചുത്താൻ മോവെന്നൊന്നാ-
 രപ്പരസ്രീകൾ—മമഹാഭക്തത്തിൽപ്പെട്ടോർ.

9 പോകനിയെന്നാൽ, ദേവകാര്യസംസിദ്ധിക്കായി, 18
 കാശ്യമിതാകേണ്ടതു മറ്റൊന്നിൽനിന്നാകിലും
 വിത്തുതവുളയ്ക്കാലും വെള്ളമെന്നതുപോലെ
 മല്ലമാമക്കാമണത്തിന്നു നിൻതുണവേണം.

ഒരു പ്രസംഗം.

(അദ്ധ്യക്ഷരസികൻ.)

കിഷകുളിഗ്രാമം. വൈകുന്നേരംനാലമണിസമയം. ക്ഷേത്രത്തിന്റെ വശത്തു് ഒരു വലിയ മനക്കൂട്ടം. അപ്പുറത്തു് പത്തുപത്തുണ്ടുവർണ്ണവരെ പ്രായമുള്ള കുറെ ആൺകുട്ടികളും ഹെൺകുട്ടികളും നില്ക്കുന്ന സ്ഥലം. പിന്നിൽ കുറെ പ്രായം ചെന്ന കാര്യവന്മാരും നില്ക്കുന്നു. അവിടെ ഒരു പ്രസംഗം നടക്കുന്നുവോകയാണു്. ഒരു മേശയോ മൂന്നു നാലുകുസാലകളും ജനക്കൂട്ടത്തിനുമുന്നിൽ ഇടിയിരിക്കുന്നു. കൂട്ടത്തിൽ ഒരു കാര്യവൻ അടുത്തു നില്ക്കുന്ന ഒരു താടിക്കാരനോടു്, “ആപാപ്രാസംഗികൻ?” എന്നു ചോദിച്ചു. അതിനാൽ മറുപടി ആ താടിക്കാരൻ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു. “ശ്രീ. കനകമഖലമനോർ—കേട്ടിട്ടില്ലേ?—അതിവമ്പൻ. സംസ്കൃതക്കുട്ടി—ആവേശമോ അസാധ്യം—നോക്കുവിൻ—അത്ഭുതം—തടിച്ചു കളുന്താന” ഇത്രയും പറഞ്ഞു കഴിഞ്ഞപ്പോഴേക്കും ശ്രീ. കനകമഖലമനോർ അഗ്രകൂലനായ മിത്തമോഹനാസാക്ഷി പ്രാസംഗമഞ്ചത്തിലെത്തി. പിഞ്ചുകുട്ടികളും പെട്ടെന്നു് ഉണർന്നു കയറിയപ്പോൾ നില്ക്കുന്നവരിൽ ഒരു നീളൻ ജ്യേഷ്ഠൻ അടുത്തു് കയറിയപ്പോൾ കൂടിയിരുന്ന പ്രാസംഗികനേയും “മേറ്റാർത്തകായ” നായിരുന്ന അഗ്രകൂലനെയും കൈയെ പെൺകുട്ടികൾ നിന്നിമേഷാക്കികളാൽ നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. പ്രായം നൂറുശേഷം അഗ്രകൂലൻ സ്വല്പം ചിലവാക്കുക മാത്രം പറഞ്ഞു മി. മേനോ

നെ പ്രസംഗത്തിനുള്ളിൽ. ഉടനെ ശ്രീ. കനകമഖലമനോർ ഹസ്തതാഡനം വെക്കുകയിൽ ഏഴുനോക്കിനിൽ, സദസ്സിനെ മുഴുവനും ഒരു നോക്കി ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു. “ആ നില്ക്കുന്നവരെല്ലാം ഇരിക്കണം. അവിടെ കൂടി നില്ക്കുന്നവർ മുൻവശത്തുവന്നിരിക്കണം. എന്നാലേ ഞാൻ പ്രസംഗം നിശ്ചയിക്കൂ.” ഈ കല്പന സദസ്സർ ഉടനെ അനുസരിച്ചു. പിന്നെ മി. മേനോൻ ഇടത്തോട്ടും വലത്തോട്ടും മുന്നോട്ടും വഴിക്കുവഴിയെ തുറിച്ചുനോക്കിയും ചിലപ്പോൾ മേശയിൽ കൈമുട്ടുകൾ ഉന്നിതാണെന്നും മുട്ടി മുട്ടിക്കാട്ടിയും ഇങ്ങനെ പ്രസംഗം ആരംഭിച്ചു.

“മാന്യസ്തേ മിതന്മാരെ, സ്തേ മിതകളെ, പരമപാവനതപ പരിമളവിലസിതഭാസുമായ ഈ ആഗസ്റ്റ് 15-ാം തീയതിയുടെ സുമധുരപുഷ്പകരണസ്മരണിതവിരചനപടിയസ്സായ സ്മൃതിഫലകത്തിൽ ആരുടെ രൂപമാണു്—ഏതിന്റെ സമസ്തസമ്മോഹനമണിവിണാഗാനാ നരണനമാണു പതിയുന്നതു്? (ഒട്ടവിലാത്ത ഭാഗമല്ലിയെത്തി ഉറക്കെപ്പറയുന്നു). ഭാരതമഹാമഹിമാ മകുടി തടവിലസിത വിചിത്രമാണിക്യകിരീട കാന്തി പ്രഭാഭാസുരണം വിദേശാസുരകർമ്മമർദ്ദന പ്രവണ്ഡഭോർദ്ദണ്ഡ മണ്ഡിതനും ആയ അഖിലലോക സമസ്തകുസ്തേഹപീയൂഷയുഷധാരാമുഖകല്പവൃക്ഷപ്രസുനനമാനവാപ്തപീയല്ലമോ ആരൂപം?

നിഷ്കരകാശ്യാപായമാം ശിവൻ വശത്താവാൻ 19
 കിൻബാണമൊന്നോപറു, നികൃതകൃത്യൻ ആനും;
 സാരമില്ലെന്നാൽ പോലുമനുഗ്രഹസാധ്യമാം
 കാര്യം ചെയ്തെന്നു പരക്കെക്കണ്ടാകീർത്തി.
 ക്ഷേമാണുഭ്യർത്ഥിപ്പോർ, കാര്യമോമുപ്പാരിനു, 20
 മംഗല, ഭവാനുള്ള വേലയോ ചാപത്താലും!
 ഹിംസയുമില്ലിക്കേറെ, യെന്നിതിൽപ്പരംകാമ്യം?
 മൽസരേ, താവീര്യമോത്തോളമത്രാശ്വര്യം!
 കപടാഹാര്യത്താലീമധുവും സമാധിക്കു- 21
 മസാഹവൃദ്ധ്വാനിന്ന ചൊല്ലാത്തതെന്നെന്നും;

ചൊന്നു നോക്കിച്ചാലുമണിയെയെന്നിവണ്ണ-
 മേനമേസമിരനോടാരാനും ചൊല്ലാരുണ്ടോ”
 ത നിദേശത്തെഴുതിച്ചു കൊണ്ടു് നിർമ്മാല്യത്തെ- 22
 യെന്നപോൽക്കൈക്കൊണ്ടേറമാരനെ യപ്പോളിന്റൻ
 നാലുകൊമ്പുകളാൻ നാഗരാജനെത്തട്ടി-
 തോലുകൾക്കുമായപാണിയാൽ തലോടിനാൻ.
 പേടിച്ചുപിമ്പേചെല്ലുംതോഴനാമധുവോടും 23
 പേടമാനിശിയാതൻപ്രേയസിതോടുംകൂടി
 ‘മാകിലുംനേടുംകാര്യ’ മെന്നറച്ചവനല്ലോൾ
 ശ്രീകണ്ഠൻതപം ചെയ്യമാത്രമേ നോക്കിച്ചെന്നാൻ.
 (തുടരും) 5

പ്രസംഗം ഇത്രയുമാമപ്പോൾ ഒരു കാരണവർ കോട്ടവായിട്ട് “അമ്മക്കുട്ടി, സമയമൊന്നാലടി” എന്ന് അടുത്തിരിക്കുന്ന സ്വപുത്രിയോടു വോദിച്ചു. ഉടനെതന്നെ പ്രാസംഗികൻ ആയാളുടെനേരെതിരിഞ്ഞു “ആരവിടെ സംസാരിക്കുന്നു? മിണ്ടാതിരിക്കണം.” എന്നു ജ്ഞാപിച്ചു. ഇതുകേട്ടുകാരണവർ ‘ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞതു മനസ്സിലാക്കുന്ന പഠത്തുകൊണ്ടു ചതുക്കെ നിക്ഷി അടുത്തുള്ള ഒരാൽത്തറയെ ശരണംപ്രാപിച്ചു. പ്രാസംഗികൻ തുടർന്നു “മാന്യരേ, എനിക്കിപ്പ്രസംഗം കഴിഞ്ഞാൽ ഉടനെതന്നെ കാറിൽ ‘പഴയപാലത്തു’ വെന്ന ഒരു പ്രസംഗംകൂടി ചെയ്യേണ്ടതുളളതിനാൽ എന്റെപ്രസംഗം കഴിഞ്ഞുടൻ ഞാൻ പോകും— “ആ മഹാൻ കാരാഗൃഹകരാളുകുടീർത്തികാമധ്യവർത്തിയായ അവസരത്തിൽ ഭാരതത്തിന്റെ ആവശ്യരോളിതാട്ടയമുകളെക്കൊണ്ടുഭാവിലാസലാലനമായ എത്രദിനങ്ങൾ കടന്നുപോയി? ശത്രുസംസ്കർതകിൽനിന്നു ജ്യാമവ്യപേതസമരരസികരസായനമായ ആ ദിവ്യ ഹസ്തപക്ഷങ്ങളുടെ മദ്രകളാൽ അകിതമല്ലാത്ത സ്വതന്ത്രഭാരതമഹിതലവിപ്ലാവിനിഷ്ഠനായ ശോഭാതിശയ പ്രഭാവപുഷ്പമുയരുന്നതും. മാന്യനാമേ, മറ്റുപേരു പാവപക്ഷങ്ങളെസങ്കലനംചെയ്തുകൊണ്ടു ആ പാവ നപരയഗളപാംസുപടലവിരാജിതമായ “നവവലി” തന്നെയെന്തെന്നും! തൂക്കരാക്ഷസപാശരതാവതാരോരസ്വരൂപിയായ ആ മഹാപാപിഷ്ഠനിഷ്ഠനാരകീയനരനികരനിസ്സാരകീടമതകന്റെ കൈത്തോക്കുണ്ടായെന്ന് സ്വർല്ലോകവല്ലവിജനകരപല്ലവാനോളനവിഹാരിയാകുന്ന ആ പരമജ്ഞാനഭാഗ്യഗാഹന്തപ്പുറുത്തിവെള്ളമാണികൃപകാണ്ഡം വിനശ്ഠമായ കഥയെഴുതിനെ ശോകവിഭലിതതീവ്രവേദനാഭരമായ ഹൃദയത്തോടുകൂടിയല്ലാതെ സ്മരിയ്ക്കും!”

പ്രസംഗം ഈ രംഗത്തിലെത്തിയപ്പോഴേക്കും കൂട്ടത്തിലുള്ള ഒരുക്കത്തു് അടുത്തിരിക്കുന്ന തന്റെ ചങ്ങാതിയുടെ പ്രജ്ഞയിൽ ഒരു നുള്ളുകൊടുത്തു. അതിന്റെ ദൃഢപാദകൊണ്ടു തുള്ളിയ ചങ്ങാതിയെക്കണ്ടു പിഞ്ചുകുട്ടികളെല്ലാം പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു. ആ തക്കത്തിൽ ഹെഡ്മിസ്റ്റർ വീരക്കുട്ടിയമ്മ അടുത്തിരുന്ന ജ്ഞാപിനോടു “എന്തേ, ജ്ഞാ ഈയാൾ പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നേ? ഇനിക്കുശ്വാസം മുട്ടിപ്പോയി കിട്ടോ”—എന്നു പറഞ്ഞു. അതിനു ജ്ഞാവിന്റെ മറുപടി- “ഇതു പോലെ ഞാൻ മുന്യാനുകേട്ടിട്ടുണ്ട്. അതിനുപറഞ്ഞുപോയ്- “അ മി ക മ ” യെന്നോമറ്റോ ആ

യിരുന്നു. പക്ഷെ; അതെന്തിനല്ല! ഇന്നു പാശ്ചാത്യരീതിയിൽ- ജ്ഞാജ്ഞാപിനോടായിരിക്കും- നമുക്കു കേൾക്കുക.” എന്നായ രൂപം. ഈ ശബ്ദങ്ങൾ പ്രാസംഗികനെ വിറളിപ്പിടിപ്പിച്ചു. ആയാൾ തൂക്കുമായി ഒന്നു മുറുക്കോക്കി മേശയുടെ ഒരുടി. ഉടനെ വളണ്ടി യർമാർ ‘നിശ്ശബ്ദം’ എന്നു വിളിച്ചുപറഞ്ഞു. സദസ്സു വീണ്ടും ശാന്തമായി. പ്രാസംഗികൻ തുടർന്നു “ഭാരതത്തിന്റെ ആ അടിമതപാദിശാപകാളായനശ്ശു-ഖലാ ബന്ധനനിർഭരവേദനാപേദനാപേദകളായ ഹസ്തങ്ങളെവിടെ? ഭാരതത്തിന്റെ നരകയാതാകുടകർദ്ദമർദ്ദാഗ്നമർദ്ദനാഗ്നവെണ്ഡനകാലോസ്മാനമായ ആ വവനങ്ങളെവിടെ? ഭാരതത്തിന്റെ സുദർശനമുകുടകർശനീഷ്ഠതണുവെവിവിനശ്ശോനമത്ഭുതമുകുടകർശനവികുടകർശനഭാഗ്യമമായ ആ മനസ്സെവിടെ?”

ഇത്രത്തോളമായപ്പോഴേക്കും നാലക്ഷമമായ നല്ലിന്റെ ശകാരപോലെ തലയ്ക്കുമീതെ പെട്ടിട്ടു മഴച്ചുറവിൽ തുള്ളിച്ചാടി ചിളകെല്ലാം തുരളുപ്പാഞ്ഞു. പ്രാസംഗികൻ പ്രസംഗംനിത്തി തന്റെ കാറിലേയ്ക്കു ഓടി, അതിൽ കയറിക്കൂടിച്ചെങ്കിലും മഴയുടെ അർപ്പകൊണ്ടു, ആ പ്രസംഗംകൊണ്ടുണ്ടായ ജാഡ്യംകൊണ്ടു ഏതോ കാര്യമെന്നോട്ടനീക്കിയതെല്ലാം. ഏതോ ചിലയവാക്കൊരുടെ പ്രയത്നത്താൽ ഒരു വിധത്തിൽ കാറിൽ കടക്കിയ പ്രാസംഗികൻ നേർവഴിയിലെത്തിച്ചെന്നു. മഴയൊന്നൊതുങ്ങിയപ്പോൾ അധ്യക്ഷൻ, വീട്ടിൽനിന്നുകൂടി പറ്റിക്കൂടിയിരുന്ന ചിലരെല്ലാം വിളിച്ചുകൂട്ടി യോഗം ഉപാസ്മരരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പറഞ്ഞു. “മാന്യനാമേ! ശ്രീകന്തകമേഖലമേനോൻ പറഞ്ഞതെല്ലാം വളരെ വാസ്തവമാണ്. ഭക്ഷണക്ഷാമംകൊണ്ടും, വസ്ത്രക്ഷാമംകൊണ്ടും മറ്റും കഷ്ടപ്പെടുന്നവരെ ഗവണ്മേണ്ടു സഹായിക്കണമെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതിനോടു ഞാൻ പുണ്യമായും യോജിക്കുന്നു. പക്ഷെ സെമിണ്ടാറിബിപ്പിക്കു റിച്ച് മി. മേനോൻപറഞ്ഞ സംഗതി എനിക്കു സമ്മതമല്ല. വസ്ത്രവിതരണത്തിനു ഗവണ്മേണ്ടുവെല്ല പ്രവൃത്തികളെ അഭിനന്ദിച്ചതു നന്നായി. അദ്ദേഹം ഒരു വിൽ പറഞ്ഞതുപോലെ നമുക്കു ഹസ്തങ്ങളും, മനസ്സും, വവനങ്ങളും നാം ഭാരതത്തിന്റെ സേവനത്തിനു സമർപ്പിയ്ക്കണമെന്ന് ഉൽക്കോശിപ്പിക്കട്ടെ. നിങ്ങളുടെ പ്രതിനിധിയുടെ നിലയിൽ ഞാൻ മി. മേനോനോടു നന്ദിപറയുന്നു.”



സോദരീസോദരന്മാർ

അഥവാ



പാഞ്ചാലീപരാഭവം.

(ഘോഷം, കൊച്ചുണ്ണിമേനോൻ.)

— ഉടച്ചു —

1 അപ്പൂച്ചിന് 2 തണ്ടെത്രശാഖോപശാഖയായ്
നില്ക്കുന്നു; നാഡകളെന്താപേരിൽ
അപ്പൂച്ചൽ ഹൃദയവികാസവിഭാസവും
4 ചോപ്പുമതൊ പച്ചമേള ശ്ലൈശ്ച
അപ്പൂച്ചിനുള്ളിലേ 7 നാഡശ്ലൈശ്ച
ചെപ്പുണിപ്പൊത്തു 8 മേളവസത്തും
9 വ്യാപാരമാരത്തിൽ യന്ത്രപ്പണികളും
10 കോപാകലസ്സൽക്കമ്പികളും
അയവയൊക്കെ നിയന്ത്രണവെയുന്ന
മായാവിഭാസവുമായകളാകട്ടെ!!
അപ്പൂച്ചോ 11 മേടയൽ മുടിയ ശ്ലൈശ്ച
ശ്ലൈശ്ചിമിഷണിതുള്ളിൽപ്പോലും
അഥവാ! ഏതൊന്നൊന്നാണു തന്നെയൊ
കമ്പളിച്ചുച്ചതോ, മുടി, ചൊൽവു?
പട്ടുപേലുചുള്ളായ 12 സന്ധിയിൽ തുങ്ങുന്നു
കെട്ടിത്തറച്ചു പൂച്ചുട്ടിപോലെ!
നേഞ്ചുമഞ്ചവിചഞ്ചി 13 നിശ്ശബ്ദമായ്
വഞ്ചിപ്പത്തപ്പോഴെന്നാക്കറിയാം?
ഓരോരൊ 14 സ്വന്തം കൊണ്ടുമതോതുന്നി-
തോരോരോസന്ദേശം സാരഗർഭം
ഗോപ്യമായ് ജീവിതത്തന്തോരോമാത്രയും
15 പ്രാപ്യസ്ഥാനത്തേക്കുടപ്പിക്കുന്നു.
ഭോഗാനുസക്തി 16 വികാരവികാസങ്ങൾ
17 വേഗത്തോടുകൂടി യാത്രക്കുറവു.
18 ശസ്ത്രത്തിൽശോധനം കൊണ്ടൊന്നും കണ്ടെത്താ-
തെത്രയോ തന്മയങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ!
ശിഥ്ലിതൻ വിദ്യകളെല്ലാക്കുമൊന്നുപോൽ
കല്പനാദൃഷ്ടിയുള ഗോപ്യമോ?
ഒട്ടതുഭാവനവെച്ചുവാനുക്കവി
ദൃഷ്ടിക്കുമാത്രമേശക്തിയുള്ളൂ.
സാമാന്യക്കാരനൊരാളെയെക്കാണുവെ-
ളാമാന്യസത്വത്ത മാത്രംകാണു.
കാണുന്നതൽക്കവി, സന്ദർശനമന്ദ്ര-
യാണവം, തുമ്പിക്കരവും, നാളും

നേരൊത്തുനാരിനടയും, തുടയു-
പ്പുരയ്ക്കുമെന്തായ മൊപ്പമപ്പോൾ.
ഇഷ്ടിനെയുള്ളൊരു നോട്ടത്തിൽ കണ്ടതാ-
ണുഗനാചിത്തത്തിൻ മൂലനതപം.

ഏറിനമാർദ്ദവപ്പാവു മുകയാ-
ലേറെക്കുറിയും താൻ സ്രീഹൃദയം.
അതുകാരതൂപ്പിപ്പവിണതകൊണ്ടു നാം
സ്വീകാരയോഗ്യമെന്നുകാണു?
ശ്രംഗാരനന്തരംഗങ്ങൾ, മാനസാ-
ഭാഗാരാമങ്ങൾ, താനംഗനമാർ.
ഇംഗിതരത്നങ്ങൾ സൂക്ഷിച്ചുതൻചിത്ത-
രംഗഭണ്ഡാരം തുറന്നുകാട്ടാ.
കേവലമോരോരൊ മാവം വനിതാസ്വ-
ഭാവം വരികെന്നായുധങ്ങൾ.
ആനോല്ലാസവിഭാസങ്ങൾ, മാനവ-
മീനങ്ങൾക്കിട്ടീടം മുണ്ടലുകൾ.
ഏകമുള്ളത്തത്തിൽ നാകവും നാരക-
ലോകവുമാക്കുവൻ തിർക്കുകിട്ടു?
സ്നേഹാസ്വസ്വനത്തിൽകാണാം കാക്കോളവും
നിർസങ്കുട്രകോണിൽ നന്മധുവും
മദ്യവസ്തു ക്ഷീഭോകത്തിലുള്ളതിൽ
ഗദ്യമല്ലത്തതു നാടിചിത്തം.
ഉത്തമം, മദ്ധ്യമം, മഹാനന്ദമമ-
ന്നിത്തരം മൂന്നു തരങ്ങൾ ചിത്തം.
ആമതിലാഭ്യന്തരത്തുകൊൾകൊണ്ടാലും
തേയനിധിക്കൊപ്പം ഗംഭീരന്താൻ
പട്ടിൽപ്പൊതിഞ്ഞൊരു ഹിമകമാണതു
തട്ടിപ്പിലൊന്നുമേ വെണ്ണയാകാ.
ചാരത്രവാടിയിൽ വാടാലർമധു
തേടാൻ വിടാ വിടവണ്ടത്തൊന്നെ
താരുണ്യലാവണ്യഗംഗാതരംഗത്തിൽ
ലോര ഹംസക്രിഡ സമ്മതിക്കാ.
കണ്ടെത്തും മാനവമത്സ്യത്തിലൊക്കെയും

I. അപ്പൂച്ച-ആസ്രിചാരം. 10 ഏഴു (Heart) 2 തണ്ടു-അതിനെ താങ്ങുന്ന ഏറ്റവും വലിയ തുടലോക്കത്തായം. 11. 3 ഹൃദയവികാസങ്ങൾ-Contractions and expansions of heart. 4. ചോപ്പ-രക്തവർണ്ണം. reddistness of heart. 5. മേളമേളങ്ങൾ-സങ്കോചിക്കയും വികസിക്കയും ചെയ്യുന്നവയുണ്ടാകുന്ന ശബ്ദങ്ങൾ Systolic and diastolic sounds. 6. മേളക്കൊട്ടും-Rhythm, metr. 7. നാഡകൾ. Two auricular and two Ventricular Cavities. 8. രക്തം. blood. 9. Auricular and Ventricular openings. കൊയ്തിനേന്നു മറ്റൊരു അറയിലേക്കും അതിൽനിന്നു നാഡികളിലേക്കും രക്തപ്രസരണത്തിനുള്ള പാതകൾ. 10. nerves conveying emotions. വിരോധങ്ങളെ വാഹിക്കുന്ന സ്തായകം. 11. ഏഴുതണ്ടിന്റെ ആവരണച്ചുരുൾ. 12. Pericardial sac ഇതു സന്ധിയിലാണു ഏഴായ തുണിക്കിടക്കുന്നതു. 13. ഏഴുവസ്തു. Heart-brake 14. ചിടിച്ചു. Heat-beat. 15. ശ്മശാനക്കല്ലി grave. 16. കോപ്പ, ചോപ്പ, അതിസന്തോഷം മുതലായവയുടെ ഉറപ്പുള്ളതും. 17. അതിയായ ആ വികാശസ്ഥരണങ്ങൾ ആ ജ്വലിക്കുന്ന ക്ഷോഭനവയാണു. 18. ശസ്ത്രശാധനം, ഏഴുവരക്കലനം. Dissection of Heart.

പ്രകാശം.



പിതൃസമാഗമം.



(ശ്രീമതി, പോട്ടയിൽ കമലാദേവി, ബി. എ.)

പിതൃവാചാലെ അന്നുനേരം ഉച്ചയായി. രവി പൂർത്തിയെ നിവാസികൾ മിക്കവരും മദ്ധ്യായസൂര്യന്റെ അതൃപ്തിയിൽ മയങ്ങിയിരുന്നു. ഇടക്കിടയ്ക്കു പോയിരുന്ന ചിലവഴിയാളുകാരും വാഹനങ്ങളും മാത്രമേ പ്രകൃതിയുടെ നിശ്ശബ്ദതങ്ങളിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. ഉച്ചദർശനം കഴിഞ്ഞു് ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെല്ലാം വീടുകളിൽ നിന്നുമാങ്ങി, വിദ്യാലയങ്ങൾ പിന്നെയുംകൂടി. ആരും സഞ്ചാരം വളരെ കുറവായിരുന്ന ആ ഉച്ചസമയത്തു് ഒരു പിള്ളക്കാരൻ മാത്രം പ്രധാനരാജവിന്ദിയിൽക്കൂടി നടക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. വിശന്നുവലഞ്ഞിരുന്ന അവന്റെ മുഖത്തു വാല്യകൃത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങൾ സ്പഷ്ടമായിത്തെളിഞ്ഞിരുന്നെങ്കിലും, അവൻ ആ ഹരിപൊരിക്കെള്ളുന്ന വെയിലത്തു വിശ്രമിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചില്ല. കിറിപ്പൊളിഞ്ഞമുണ്ടും ഒരു പാളക്കിരും മാത്രം ആയാശമുണ്ടായിരുന്ന അവൻ ഒരു കാലത്തു് ഒരു പ്രമാണി ആയിരുന്നെന്ന് ആരുമുദ്യോഗം ശങ്കിക്കുകയില്ല. അനവധിദിവസമായി ആനാരം കണികാബാൽപോലും കഴിയാത്ത അവന്റെ ക്ഷീണിച്ചുവളിഞ്ഞ മുഖത്തു സൂക്ഷിച്ചുനോക്കിയാൽ കലിനത്വത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങൾ മറഞ്ഞുകിടക്കുന്നതു കാണാം. അതെ, തീച്ചയായും ആ ഭിഷ്കുവിന്റെ പിന്നിൽ ഒരു നീണ്ടലരിയുണ്ട്.

നീണ്ട കടാക്ഷാലങ്ങൾ വിശാ. മാനഭംഗത്തിൽ മുരിക്ക, മിരിക്കിലോ ആനമണ്ണുതവിൻ കണ്ണു കൊച്ചും. പേറത്തേ ദുഃഖങ്ങളുടേയും പേറിട്ട-മാറാത്തതായൊന്നു മാനഭംഗം. നിന്ദിച്ചാലുള്ള പോലീസ്സുവലയജാതക-സ്വന്ദനം മറെറാന്നിൽപ്പോലുമില്ല. പ്രീതിക്കുവൈരിനിർമ്മാതനും വിട്ടെന്തി ജാതിക്കു ജാതകച്ചാത്തിൽപ്പോലും അപ്പപ്പോൾതന്നെ പ്രതികാരം ചെയ്യാതി-യല്ലവനേത്രകൾ മാറിനില്പാ. കാഴ്ചക്കു വശ്യയെന്നൊരാൾമോത്തമിള-വേട്ടിക്കടുത്തൊന്നാൽ വേണം മാറ്റം ഏറാവുമാപനയെന്നോർത്തുകൊണ്ടൊരാൻ ക്രൂരന്റെപ്പോലെ മണത്തട്ടത്താൽ പൊത്തിങ്കൽ നിന്നുടൻ ചാടിയ പാമ്പുപോൽ പത്തുപരത്തിവന്നൊരിക്കലൊത്തും.

ബാല്യത്തിൽ മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ മാനസാന്തരമായിരുന്ന അവൻ യാതൊരു സങ്കടങ്ങളുമറിയാതെ താരുണ്യത്തിലേയ്ക്കു കാലേടുത്തുവെച്ചു, അവരുടെ ഇച്ഛാനുസരണം ഒരു കലിനകടംബത്തിൽ വിവരാർക്കു കഴിച്ചു. ഏറെക്കാലമായിരുന്ന മോചനസുരാനന്തിന്റെ പിതാവുമായി. എന്നാൽ ഈ അവസ്ഥയുടെ കൊണ്ടുപോകുവാൻ ഹരിവിപി അയാളെ സമ്മതിച്ചില്ല. വിവാഹാനന്തരം ഭേദകൊല്ലം കഴിഞ്ഞു് അച്ഛനും, അദ്ദേഹത്തിന്റെയും മാതാവും കാലഗതിയടഞ്ഞു. സുഖമായി കഴിഞ്ഞുകൂടുവാനുള്ള സ്വത്തിൻ അപിപതിയായിത്തീർന്ന മകൻ ഒരു പുതിയ ജീവിതമാരംഭിച്ചു. “ചക്കപ്പഴത്തിൽ ഇറച്ചുപൊതിയുന്നതു”പോലെ സ്വാതന്ത്ര്യാഭാവം, വഞ്ചകതം ആയ ചലനം ആയുവാവന്റെ സ്റ്റേരിതന്മാരാലു്കൂടി പണക്കാരനും, ബുദ്ധിശൂന്യനും ആയ ആ യുവാവിനെ അവർ പലതരത്തിലും കബളിപ്പിച്ചു. താരുണ്യത്തിന്റെ മോരത്തിലുപ്പിൽ അവനതന്റെ ബുദ്ധിശൂന്യതയുടെ കാരിപ്പും അറിഞ്ഞില്ല. ചൈതുകസ്വപ്നമുഴുവനും സ്റ്റേരിതന്മാരുടെ ദണ്ഡത്തിൽപ്പെട്ട അവൻ മദ്യപാനത്തിലും മറാഠാമാരത്തലും പല്ലുപോലെ വ്യയംചെയ്തു. ഭർത്താവിൽ അവിവാഹിതനായ വന്നു ചേർന്ന മാററം ഭാര്യയെ വല്ലാതെ വ്യസനിപ്പിച്ച അയാളെ

ഉരക്കുന്ന പാമ്പിന്റെ വായിൽപ്പെട്ടാൽമാക്കു് നില്ലുന്മോൾരക്ഷിച്ചു വേടനേയും ചാപല്യം ചൊല്ലിയടക്കേ, യജ്ഞാമിനി കോപാഗ്നിക്കാഹുതിയാക്കിയില്ലേ? ആ രാജകന്യക, ‘പത്മനാഭപുര’-സ്താരൽപ്പകൾപ്പഞ്ചം പണ്ടൊരുനാൾ കാമിച്ചുടുത്തമുകിലത്തലവനെ ഹോമിച്ചതന്നുവാളിലല്ലേ? സാമാന്യമത്സ്യമുനോഭാവങ്ങളീമട്ടിലല്ലോ നാം കണ്ടിടുന്നു. ഏതൊരുജാതിയാണീവരവാണിയെന്നന്തരംഗം തുറന്നൊന്നു നോക്കാം.

(തുടരും)

ഇങ്ങനെയുള്ളപ്പിൾ അവൻ ചുറ്റുപാടും നോക്കി അഭിമുഖമായ് സ്ഥിതിചെയ്തിരുന്നതും, സാമാന്യം വലിയതുമായ ഒരു കെട്ടിടത്തിലേയ്ക്കു നോക്കി. കൂടുതൽ പരവശനായ അവൻ പരിഭ്രമത്തോടും ഭയത്തോടുകൂടി ആ ഭവനത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു. ആ വീട് അന്നു രവിപുഷ്പം സകലതലമേൽ സ്നേഹത്തിനും ബഹുമാനത്തിനും പാത്രമായിരുന്ന ഡോക്ടർ ബാലകൃഷ്ണന്റെ തായിരുന്നു. ആശുപത്രിവിട്ടവന്ന് ഉറങ്ങുകഴിഞ്ഞ ചാതകസേചയിൽ മയങ്ങിക്കിടന്നിരുന്ന ബാലകൃഷ്ണനെ “അമ്മേ, ഒരു പിടിചോരതാനേ” എന്നുള്ള നമുക്കു പിടിച്ചുക്കാരന്റെ ദയനീയസ്വപനം (കണ്ണമിടറിയ സ്വപനം) തട്ടിയുണർത്തി. ഒട്ടിയകവിളുകളും, ഇടുങ്ങിയവയറും, കിറുപ്പാവസ്ത്രവുമായി നിന്നിരുന്ന ആ ഭിക്ഷു ആ യുവാവിൽ എന്തൊരാവേശമുണ്ടാക്കി! “അമ്മേ, ഒരു സാധുധർമ്മക്കാരൻ വന്നിരിക്കുന്നു; അവനെത്തെക്കിലും കൊടുക്കണം” എന്നുള്ള മകന്റെ ആസമയത്തുണ്ടായ അപേക്ഷ പ്രിയമാതാവിനെ കിടപ്പുമുറിയിൽനിന്നു അടുക്കളയിലേയ്ക്കു പ്രവേശിപ്പിച്ചു. സമയനും ആരോഗ്യവാനും ആയിരുന്ന ആ യുവാവിന്റെ സ്നേഹമന്യുണമായ വാക്കുകൾ പിടിച്ചുക്കാരനെ കോൾമയിർകൊള്ളിച്ചു. അദ്ദേഹത്തെ നിന്നിമേഷം നോക്കിനിന്ന അവൻ ഒരു നെടുവിപ്പിട്ടു. ഇരുപത്തഞ്ചുകൊല്ലം മുമ്പുതാൻ ഉപേക്ഷിച്ചുപയ്ക്ക ഓമനമകൻ ഇപ്പോൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ ഈ പ്രായമായിരുന്നേനെ എന്നയാൾ വേദിച്ചു. മകന്റെ മനോഹരമായ പുഞ്ചിരിതുകിക്കൊണ്ടിരുന്ന മലാ കണ്ണിൽ കളിക്കുന്നതുപാലെതോന്നി. സങ്കല്പസുഖമനുഭവിച്ചിരുന്ന അയാൾ “പാത്രമിങ്ങോട്ടുകാട്ടു” എന്നശബ്ദംകേട്ടു പിടുന്നാട്ടുതിരിഞ്ഞു. “ഹാ! ഇതാത്, കല്യാണിക്കുട്ടിയോ? എന്റെ ദൈവമേ, ഇവനെമോഹിപ്പിക്കരുതെ” എന്നുനിലവിളിച്ചു നിലത്തുവീണു. പാത്രംപിടിച്ചുകൈ പിന്നോട്ടു നീങ്ങി. “ഇതാത്, എന്റെ പ്രിയഭർത്താവോ”, എന്നുള്ള അമ്മയുടെ മർദ്ദഭേകമായ ശബ്ദം പിന്നെയും ചാതകസേചയിൽക്കിടന്ന ബാലകൃഷ്ണനെ ഏഴേണേല്പിച്ചു. ബോധംവിട്ടുകിടന്നിരുന്ന പിടിച്ചുക്കാരനെ ആത്മീയോടുകൂടി ശുശ്രൂഷിക്കുന്ന അമ്മയെ കണ്ടപ്പോൾ ആ യുവാവ് അമ്പരന്നു. യാതൊന്നുമായോപിക്കാതെ ആ ഭിക്ഷുവിനെ വെള്ളത്തളിച്ചു തുലാടി പൂർണ്ണസ്ഥിതിയിലെത്തിച്ചശേഷം അദ്ദേഹം കാര്യങ്ങളുടെയാഥാർത്ഥ്യമറിയുവാൻ അമ്മയുടെ മുഖത്തുനോക്കി. കണ്ണനിർത്തികിന്നിന്നിരുന്ന ആ സാധുവി മകന്റെ പാപപര്യം

ശുദ്ധം

(വരകവി, ശ്രീ. കനകത്ത് പത്മനാഭമനോൻ)

1 ശുദ്ധശുദ്ധങ്ങൾ നന്നായതിനാലാണെന്നു-
മാധവിക്കേണമെന്നു-
ലിഖിതവൃത്തികളുടെ മതമെ-
ന്തെന്നു ചിന്തിച്ചിടേണം
ശുദ്ധസംബന്ധമാധവമൊരു നിയമ
ഗ്രന്ഥവും സാത്ഥ്യമോരോ
സിദ്ധാന്തിച്ചുപെട്ടതിടവിടുന്നതേ-
താക്കൾ കാലം കഴിഞ്ഞു.
2 ദേഹം വസ്ത്രം സ്വപ്നം പരിസരമുപകര-
വായുവാഹാരവസ്തു
വ്യയം കൊടുത്തതെല്ലാം വിമലതരം
സ്ഥപമായുള്ള ശുദ്ധം
സ്നേഹം കാമഭയദോഷ ക്ഷമമനഃശുദ്ധ
തദകതിസമുപാധിസത്യം

ദ്രോഹംകൂടാതെയൊന്നുവസതമിഷ-
ണനീടം സുകൃതശുദ്ധം.
3 ആരാധനാലു ശുദ്ധതയെക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന
യുക്തനും രണ്ടിനെയും
നേരംമാറ്റത്തിനെതിരായിട്ടൊന്നു-
ത്തന്മവിശ്വാസബന്ധം
ആരാധനയും ഹിതപ്രസ്തുതഗുണഗണമൊ-
ക്കും ജനത്തിന്നു സ ഗം
മോഹൻ വയ്ക്ക കലിനേതരപരിലഭവരീൽ
ശുദ്ധമിരിക്കുന്ന വന്നാൽ.



കണ്ടു ഇങ്ങിനെ പറഞ്ഞു. “മകനെ, ഇദ്ദേഹം നിന്റെ
പിതാവാണ്; പിതൃപാദങ്ങളിൽ നമസ്കരിക്ക.” ത-
ന്റെ പിതാവിനെക്കുറിച്ച് ചിലതൊക്കെ മാതൃമുഖ-
ത്തിൽനിന്നു ഗ്രഹിച്ചിരുന്ന അദ്ദേഹം വേദം പിതൃ-
പാദങ്ങളിൽവീണു. ആനന്ദഗന്ധമായ ആ പിതാവ്
അപ്പോഴത്തെ തന്റെ വേഷത്തെ ശുദ്ധിക്കാതെ അ-
വിചാരിതമായ്, തനിക്കു ഈശ്വരൻ നൽകിയ ആ
പുത്രനെ മാറ്റാൻമുഖ്യ മുഖാവിയ്ക്ക ചുവന്നിരിക്കാൻ
പ്രിയപത്നിയെനോക്കി. “മകനെ, നിന്നെയും നിന്റെ
അമ്മയെയും അവിവേകിയായ ഞാൻ വളരെ ഉപദ്ര-
വിച്ചു; അതിന്റെ ഫലം ഞാനനുഭവിച്ചു. നിങ്ങളെ
ഞാനു കണ്ടിട്ട് മരിച്ചായ്മതി എന്നാശിച്ചിരുന്ന ഏനി-
ക്കു ഇന്നു ഈ ഭാഗ്യം കൈവന്നു. മകനെ, ഒരു പിതാ-
വിന്റെ കടമ ഇന്നതൊട്ടു ഞാൻ നിർവ്വഹിക്കാട്ടു;
“കല്യാണിക്കുട്ടി, ഏന്റെ അപരാധത്തിന്നുമാപ്പുതരു”
ഭർത്താവിന്റെ ഈ ഹൃദയഭേദകമായവാക്കുകൾ ആ
പത്നിയുടെ കണ്ണിയിൽ കുളിപ്പിച്ചു. ഒരു കാലത്തു്
സുമന്തം ആരോഗ്യവാനും ആയിരുന്ന ഭർത്താവിൽ
വന്നുപേർമാറ്റം അവരെ വിവശയാക്കിത്തീർത്തു. ഭ-
ർത്താക്കളെ ഗ്രഹിച്ച് ഞങ്ങളായിരിക്കാൻ ഇ

ങ്ങിനെ പറഞ്ഞു. “അവിടുത്തെ വയ്ക്ക അപരാധം ഈ
ശപഥൻ ക്ഷമിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇന്നു അങ്ങയെ ഞങ്ങളോട്
യോജിപ്പിച്ചു സദൃശപരനെന്നു നമസ്കാരം.” പ്രിയ
പിതാവിന്റെ അദ്വൈതത്തിൽ സ്വർഗ്ഗീയസുഖം അ-
നുഭവിച്ചുകിടന്നിരുന്ന മകൻ “അല്ല, എന്നെപ്പോലെ
പൊണ്ണത്തിൽ പിരിഞ്ഞ അങ്ങയോടു ഒരു പുത്രന്റെ
കടമനിർവ്വഹിക്കാൻ ഞാനാണ്. പിതൃലാഭനും ഇ-
തുവരെയാണ് അനുഭവിക്കാത്തതാൻ ഇന്നു അനുഭ-
വിതനായിരിക്കുന്നു” എന്നു പറഞ്ഞു. അമ്മയോടൊ-
പ്പം പിതാവിനെ വീട്ടിനുള്ളിൽ പ്രവേശിപ്പിച്ചു. പ-
ലവിനകളും സ്വപ്നമാത്രയിൽ ആ വൃദ്ധപിതാവി-
ന്റെ മനസ്സിൽ പാഞ്ഞുകയറി. ഒരു പുതിയജീവിത-
ത്തിന്റെ ആരംഭത്തിലേയ്ക്കു പ്രവേശിച്ച അദ്ദേഹം
താൻ നിരാശയരാക്കിവിട്ട ഭാര്യയെയും കുട്ടിയെയും
സംരക്ഷിച്ചു മകനെ അഭ്യസ്തവിദ്യനാക്കിത്തീർത്തു കാല-
ഗതിയടഞ്ഞ (തനിക്കുഭിമുഖമായി വെച്ചിരുന്ന) ഭാര്യ
സ്മരണയെക്കൊണ്ട് മരണാപാദത്തെ ഇറക്കി വീഴ്-
ന്ന അശ്രുക്കണങ്ങളോടും, മുക്കുതിരഹസ്തങ്ങളോടുംകൂടി
അഭിവാദ്യം ചെയ്തു.

ജ്യോതിഷത്തിന്റെ അത്യാവശ്യകത.

(ഇ. കെ. അച്യുത ജ്യോത്സ്യർ)

ഹിന്ദുക്കളുടെ പ്രമാണഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ വെച്ച് വേദങ്ങളും വേദാംഗങ്ങളുമാകുന്ന പ്രാധാനമുത്ത പ്രാചീനകണക്കത്തു നിർദ്ദിവാലമാണല്ലോ. വേദങ്ങൾ, ലുക്കി, യജുസ്സ്, സാമം, അഥർവ്വം ഇങ്ങിനെ നാലായിട്ടും, വേദാംഗങ്ങൾ വ്യാകരണം, ജ്യോതിഷം, നിരൂപണം, ശിക്ഷാ, കല്പം, മനസ്സ് ഇങ്ങിനെ ആറായിട്ടും വിഭജിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

“മൂലം വ്യാകരണം തത്ത്വജ്ഞാനിഷം നേതൃ
 മൃതേ. നിത്യകരണത്തു-തൃഷ്ണ-മരണസാം വി
 ചിതിഃ പദേ.” “ശിക്ഷാശ്ലാഘനത്തുവേദവൃ, ഹൈന്ദവ
 കല്യാൺ പ്രവർത്തനേ” എന്ന ശിക്ഷാവാക്യത്താൽ
 ജ്ഞാനിഷം വേദപുരുഷന്റെ ഉപധാനാഗമമായ നേ
 തൃമാണെന്നും അറിയപ്പെടുന്നു. “വർണ്ണശ്ചിനാകഃ പുരു
 ഷതപദമേതി” എന്ന മരണാരിടത്തും പരബ്രഹ്മി
 ക്കുന്നു. ആകയാലും, ജ്ഞാനിഷത്തിന്നു സർവ്വധാ പ്രാ
 ധാന്യം സ്വതസ്സിലുമായിരിക്കുന്നു.

സകലജീവികളുടേയും ഗർഭാധാരകാലനിണ്ണയം മുതൽ ജനനമരണകാലനിണ്ണയംവരെയുള്ള സകല കാര്യനിണ്ണയങ്ങൾക്കും ജീവിയുടെ ജീവനകാലത്തിൽസംഭവിക്കുന്ന സകലസുഖദുഃഖങ്ങൾക്കുമുള്ളനിദാനം സൃഷ്ടാദിഗുരങ്ങൾക്കുതന്നെ ഗതിവിശേഷമാകുന്നു. ഈ പ്രകൃതം ജ്യോതിഷത്തെ ആസ്പദമാക്കി നിലനിന്നുവരുന്നു എന്നതിനാലും ജനങ്ങൾക്കു ജ്യോതിഷം അത്യാവശ്യമാകുന്നുവെന്നു പറയുന്നതിൽ ശരിതൊരു അതിശയോക്തിയുമില്ല. നല്ല കാലങ്ങളിൽ ആരംഭിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ സുഖമുണ്ടായിട്ടും ക്ഷേമമുണ്ടായിട്ടും, ദോഷകാലങ്ങളിൽ ആരംഭിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ അസാധ്യതയൊക്കെയോ, ക്ഷേമമാനിയൊ, സംഭവിക്കുന്നതുമുണ്ടു ദാഷാതമാനമല്ല. ആകയാൽ, ജ്യോതിഷം അത്യാവശ്യംതന്നെ. ജ്യോതിഷം എന്ന പദത്തിന്റെ എല്ലാക്കാര്യങ്ങളേയും വ്യക്തമാക്കി കാണിച്ചു തരുന്നു ഒരു അനീച്ഛനീയപ്രകാശം എന്നും ഒരു ഗുഹ്യാത്മമില്ലെന്നില്ല.

ജ്യോതിഷത്തെ ഗണിതഭാഗമായിട്ടും ഫലഭാഗമായിട്ടും ഇങ്ങിനെ രണ്ടുവിധത്തിൽ പൂർവാചാര്യന്മാർ വേർതിരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതിൽ നാം ഏല്പാവരും ഫലഭാഗകാംക്ഷികളാണെങ്കിലും ഇതിന്നു ഗണിതഭാഗമാകുന്നു ആധാരമെന്നും കാണുന്നു. അപ്പോൾ ഫലഭാഗം ആര്യയനുമാകുന്നു.

ഗോധാനസമയത്തെ ക്ലിപ്തമായി നിശ്ചയിച്ചു
തത്സമയം ഗ്രഹങ്ങളെ ഗണിച്ച് ജനനസമയത്തെ
നിശ്ചയിച്ച് ജനനംവരേയുള്ള ഗർഭശിശുവിന്റേയും
ജനനിയുടേയും സുഖാസുഖകാലങ്ങളേയും ശിശുവി
ന്റെ ജനനസമയത്തെയും ജനനാനന്തരം ജീവനകാല
ത്തെയും മദ്ധ്യേ ആ ജീവിതം മാതൃപിതൃക്കൾക്കും മ
റ്റുള്ള സുഖാസുഖകാലങ്ങളേയും ധനാഭിപ്രാപ്തികാ
ലങ്ങളേയും അറിവാനുള്ള ജാതകത്തെ ശിശുഗർഭ
ത്തിങ്കലുള്ള കാലത്തിൽത്തന്നെ ഏഴുതിവെച്ച മമാ
ന്മാർ നമ്മുടെ കേരളത്തിൽത്തന്നെയുണ്ടായിരുന്നു. ഈ
പ്രകാരമുള്ള മമാന്മാർ ഇപ്പോൾ ഉള്ളതായി കേൾക്കു
ന്നില്ല. എങ്കിലും ഗണിതഭാഗവും ഫലശാസ്ത്രപരിച
യവും ഇന്നു പൂർവ്വാധികം വൃദ്ധിയെ പ്രാപിച്ചുകൊണ്ടി
രിക്കുന്നു.

ആധുനികകാലത്തിലുള്ള ഗണിതഭാഗത്തിന്റെ സൂക്ഷ്മതപരിചാരണയെപ്പറ്റിയും സൂക്ഷ്മഗണിതാദി ക്രിയകളെപ്പറ്റിയും ജ്യോതിഷമാസികയിലും കേരളീയ ജ്യോതിഷമാസികയിലും പലമഹാനാമം ഏഴുതിക്കൊണ്ടുവരുന്നതിനാൽ ആ വിഷയത്തിൽ ഞാൻ പ്രവേശിക്കുന്നില്ല. ഫലചിന്തവിഷയത്തിലാകുന്നു പ്രവേശിക്കേണ്ടത്. എന്നാൽ, ഇതിന്നു ഒരു ലഗ്നത്തെ സങ്കല്പിച്ചു ഫലചിന്തയെപ്പോകുന്നതാണല്ലോ അധികം സമഞ്ജസം. ലഗ്നനിശ്ചയവിധികളെ പലതായ്ക്കാനാമം പലവിധത്തിലും പറഞ്ഞുകാണുന്നു.

“കൃത്യതയാധാരപരസംസ്കാരത്തായാമു ജലോത്ഭവം ശിരോഭയംഭാവരേഖകലൈശ്ചൈവതന്നം തഥാ”

എന്ന പ്രമാണരീതിയെ അനുസരിച്ച് ഈ കലികാലത്തിൽ ശിശു യോനിദാഹത്തിൽനിന്നു വേർപെട്ട ഏപ്പോൾ ഭൂമിയിൽ പതിക്കുന്നുവോ ആസമയത്തെയാകുന്നു കൃത്യമായ ലഗനമെന്നു പറയുന്നത്

“ഘോരാവിദഗ്ദ്ധനകായയോനേയാ-
ദ്വിഞ്ചനകാലം കഥയന്തിലഗ്നം.”

എന്ന ഫലദീപികാവചനം പ്രാണിയുടെ ഭേദത്തിനും യോനിദാശത്തിനുമുള്ള വിശോധനമയം എപ്പോഴാണോ, ആ സമയത്തെയാകുന്നു ഭേദമാശാസ്യജ്ഞന്മാർ അഥവാ ലഗ്നനിശ്ചയവിധികളുണ്ടാകാൻ

ഗുരുവായൂർ മാഹാത്മ്യം.

(ജി. എൻ.)

—:ഗാഥാരിതി:—

കേരളത്തിൽ ഗുരുവായൂരെപ്പോലേറെ-
 പ്പേരുള്ള ക്ഷേത്രമിന്നുണ്ടുണ്ടോ?
 ആത്മനാരായണപ്രേമ, മത്മാത്മികളേറെ
 നിത്യജിജ്ഞാസുക്കൾ, ജ്ഞാനികളാ
 നിത്യം ഗുരുവായൂരപ്പനാം ദേവന്റെ
 ക്ഷേത്രത്തിൽച്ചെന്നു ഭജിച്ചിടുന്നു.
 ഭക്തന്മാരിൽ ചിലർ നിത്യന്മാരാം, ചില-
 രത്യാപത്തിൽ നേർന്നു വന്നവരാം.
 കൃത്യമായ് തിങ്ങിച്ചെത്തുന്നോരാം ചിലർ,
 തീർത്ഥാടനത്തൊഴിൽക്കാരാം ചിലർ.
 “ക്ഷേത്രത്തിൽ പോകുന്നതത്ത്വമില്ലാത്തൊരു
 വൃത്തിയാ”യെണ്ണിയോരത്രേ ചിലർ.

യുക്തിയെട്ടെവമായ് കല്പിച്ചോരാം ചിലർ,
 നാസ്തികന്മാരായിരുണോർ ചിലർ.
 ഇത്തരക്കാർക്കും പോലിക്കലികാലത്തും
 പ്രാർത്ഥിക്കുമത്ത്മങ്ങൾ നൽകി നിത്യം
 നിത്യമാം ബ്രഹ്മത്തിൽ സത്യമാം ഭാവത്തെ
 പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്ന കൃഷ്ണമുത്തേ!
 നാരായണൻ നന്നായിട്ടുനൽകിയ
 സാരോപദേശങ്ങളൊന്നാം പാലം
 നേരുന്നറിയാതെ നേർവഴിവിട്ടോരെ
 നേരെയാക്കും ഗുരുവായൂരപ്പ!
 നേരിട്ടുമാധിയം വ്യാധിയും ഭാരമായ്
 തീരാതിരിക്കുവാൻ കമ്പിടുന്നേൻ!



ലഗ്നമെന്നു പറയുന്നത് എന്നും നിഷ്കർഷിച്ചിരിക്കുന്നു.
 ദേവം യോനിയിൽ നിന്നുവേർപെട്ടാൽ ഉടഞ്ഞെന്നു
 ഭൂമിയിൽ പതിക്കുമല്ലോ. അതിനാലാണ് ഭൂപതന
 സമയത്തെ ലഗ്നമാക്കി മുമ്പു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്
 ഈ സമയം ചരരാശിയാണെങ്കിൽ ശിശു യോ
 നിദപാരത്തിൽനിന്നു വരുന്നത് മലനാകൊണ്ടും സ്ഥി
 രരാശിയാണെങ്കിൽ കമിഴ്ന്നുകൊണ്ടും ഉഭയരാശി
 യാണെങ്കിൽ ഏതാനും ചെരിഞ്ഞുകൊണ്ടുമായിരിക്ക
 മെന്നും അറിയേണ്ടതാകുന്നു. ഈ ലഗ്നസമയത്തെ
 പകലാണെങ്കിൽ സൂര്യൻ മായാഗണിതം, കൊണ്ടും രാത്രി

യാണെങ്കിൽ അശ്വതി മുതലായനക്ഷത്രങ്ങളുടെ ഉദ്യ
 സമയത്തിന്നു പറഞ്ഞ നാഴികകൊണ്ടും നാഴികവി
 നാഴികകളെ കൃത്യപ്പെടുത്തിയും ശുദ്ധപ്പെടുത്തിയും
 വെയ്ക്കേണ്ടതാകുന്നു. എന്നാൽ ഈ വഴി മേഘസ
 ബ്ധരം അധികമുള്ള സമയത്തും വർഷകാലത്തിലും
 അസാദ്ധ്യമായൊ ഏസാദ്ധ്യമായൊ തന്നെയിരിക്കും.



‘ശ്രീപഞ്ചദശി’ഭാഷാവ്യാഖ്യാനസഹിതം.

“ശ്രീ വേദാരണ്യസ്വാമികളുണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള, “ശ്രീ പഞ്ചദശി” എന്ന വേദ
 ഭാഷാപ്രകരണഗ്രന്ഥം ഭാഷാവ്യാഖ്യാനസഹിതം തെളുപ്പാക്കിയിരിക്കുന്നു. റോയൽ 525
 ഭാഗവും പുണ്യമായ കലിക്കോ ബയിണ്ടുള്ള പുസ്തകമാണ്.

വില 12ക. തപാലിൽ റജിസ്ട്രാക്കി അയപ്പാൻ ചിലവു 1ക. റീണ. ആ
 വശ്യമുള്ളവർ താഴെ കാണുന്ന വിലാസത്തിൽ എഴുതുന്നതായാൽ വി. പി. അയക്ക
 നതാണ്.

മേൽവിലാസം:—

സാഹിത്യകമ്മീഷൻ, പണ്ഡിറ്റ്,
 പി. ഗോപാലൻ നായർ, കൊല്ലമോട്.
 (Via) Palghat.

ആനന്ദം അകത്തുതന്നെ, പുത്തല്ല.

(സാഹിത്യകുശലൻ, പണ്ഡിതർ, ശ്രീ. പി. ഗോപാലൻനായർ, കൊല്ലങ്കോട്.)

സാഹിത്യരാമത്തിൽ പരിമളധാരണിയെ പ്രസരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു സച്ചിത്ര സഞ്ചരിപ്പാൻ ജഗദാകൃതിയെ ധരിച്ചു നവീനതാരമായ "ശ്രീപാരിജാതം" വിജയിക്കട്ടെ! സ്ഥാപനമായ പാരിജാതം സ്വർഗ്ഗത്തിലുണ്ടായിട്ട് "ജഗദപാരിജാതം" ഭൂലോകത്തിലും ഉണ്ടായിട്ടെന്നുള്ളതു ബലജനം ആനന്ദിക്കട്ടെ! ഈ പാരിജാതത്തിന്നു യാതൊരരിഷ്ടവും ബാധിക്കാതിരിക്കട്ടെ എന്നാണു ഏന്റെ ആദ്യത്തെ പ്രാർത്ഥന. കല്പകൃഷ്ണപ്പട്ടിൽ ഉൾപ്പെട്ടതാണല്ലോ പാരിജാതം. അതിനോട് ആരെന്നർത്ഥിക്കുന്നുവോ അതു നൽകുന്നത് അതിന്റെ സ്വഭാവമാകയാൽ എല്ലാവരും ഒരു വിധത്തിലല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരു വിധത്തിൽ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ആനന്ദം അഥവാ ദുഃഖസമ്മിശ്രമല്ലാത്തതു സ്വസ്ഥവും ആയ ഒരാനന്ദം ഉണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ അതു അർക്കത്താ പൂർത്താ എന്നുറപ്പിക്കുവാൻ-ഉറപ്പായ ബോധം നൽകുവാൻ-മനസ്സുസമമായതിന്നുവേണ്ടി ഞാൻ പാരിജാതത്തോടു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു എന്നുപക്ഷിച്ചു അർത്ഥിയോടു പാരിജാതം പറയുന്നു:—

എന്തിനായി സംശയിക്കുന്നു? ആനന്ദം അകത്തുതന്നെയാണ് പുത്തല്ല.

അതിനി:— അല്ലേ പാരിജാതമേ! ആതടെ അകത്താണിന്നു ആനന്ദം ഇരിക്കുന്നത് എന്നുകൂടെ പറഞ്ഞാൽകൊള്ളാം.

പാരിജാതം:— എന്തിന്നു സംശയിക്കുന്നു? നിന്റെ ഉള്ളിൽത്തന്നെയാണ് ആനന്ദം ഇരിക്കുന്നത്. നല്ലവണ്ണം ആലോചിച്ചു നോക്കുക അപ്പോൾ സംശയം തീരും.

ഞാൻ:— അല്ലേ പാരിജാതമേ! എന്നന്യായമാണ് ഈപ്പോൾ പറഞ്ഞതു? എന്റെ ഉള്ളിൽ ആനന്ദമോ? അതിന്റെ നിഴൽപോലും അവിടെയില്ല ഞാൻ കിത്വ ദുഃഖിയായിട്ടുഴുന്നു. എവിടെ പോയാലാണോ ആനന്ദം അഥവാ സുഖം കിട്ടുക എന്ന ഒരു ചിന്തയല്ലാതെ മറ്റൊന്നും എനിക്കില്ല. രാവും പകലും എല്ലാദിവസം പണിയെടുക്കുന്നതും അതിനുവേണ്ടിട്ടുതന്നെ. എന്നിട്ടും ഒരു സമയത്തും സുഖം കിട്ടുന്നില്ല. എന്റെ ഉള്ളിൽ ആനന്ദം എന്നുതന്നെങ്കിൽ ഞാനെന്തിനായിട്ട് അഭിനവപണിയെടുക്കും. അതുകൊണ്ടു ഉള്ളിൽ ആനന്ദം ഉണ്ടെന്നു പറഞ്ഞതിനെ വിശ്വസിക്കാൻ പ്രയാസം തന്നെ.

പാരിജാതം:— ആകട്ടെ, ശരി. നീ പറഞ്ഞതു

ഞാൻ സമ്മതിച്ചു. നിയെപ്പോലാണ് പണിയെടുക്കുന്നതും അമൗലി നൽകുന്നതും?

ഞാൻ:— എപ്പോഴാണെന്നോ? അതു ചോദിക്കണമോ? പകൽ സമയത്തുതന്നെ. എന്റെ ജാഗ്രദവസ്ഥയിൽ ഒരു നിമിഷമെങ്കിലും ഞാൻ പെരുതെയിരിക്കാറില്ല. പണി. പണി. പണി. ഇതുതന്നെ എന്റെ വിചാരവും പ്രവൃത്തിയും. എന്നിട്ടോ ദുഃഖം കൂടിക്കൂടി വരുന്നതല്ലാതെ സുഖമെന്നോ ആനന്ദമെന്നോ പറയുന്നതെന്താണെന്നുകൂടെ എനിക്കറിവാൻ കഴിയുന്നില്ല. അങ്ങിനെയിരിക്കേ എന്റെ ഉള്ളിൽ ആനന്ദം എന്നു പറഞ്ഞതിൽ ഞാൻ ആശ്ചര്യപ്പെടുന്നു.

പാരിജാതം:— ആകട്ടെ, ശരിതന്നെ പകൽമുഴുവനും പണിയെടുത്തുകഴിഞ്ഞാൽ രാത്രിയെത്തുചെയ്യുന്നു. അപ്പോഴും പണിയെടുക്കുന്നുവോ?

ഞാൻ:— ഇല്ല, പകലധ്വാനിച്ചുകൊണ്ടു ക്ഷീണിച്ചതിനാൽ രാത്രി ഉറങ്ങുന്നു?

പാരിജാതം:— അപ്പോൾ എന്തുണ്ടാകുന്നു.

ഞാൻ:— അപ്പോൾ കിടന്നു അറിയാതെ സുഖമാനുഭവിക്കുക.

പാരിജാതം:— ആര്യ! വലിയ കാര്യമായി. അപ്പോൾ സുഖം അനുഭവപ്പെട്ടുവെന്നു പറഞ്ഞുവെല്ലോ. ആ സുഖം എവിടെനിന്നാണുണ്ടായത്. അകത്തുനിന്നോ പുറത്തുനിന്നോ? എന്നു പറയുക.

ഞാൻ:— അതെനിക്കറിഞ്ഞുകൂടാ. അപ്പോൾ അകം പുറം എന്ന ഒന്നും ഞാൻ കണ്ടിരുന്നില്ല. പിന്നെയെങ്ങിനെയാണ് ആ സുഖം എവിടെനിന്നുണ്ടായിരുന്നു ഞാൻ പറയുക. അതു പറവാൻ സാധ്യമല്ല.

പാരിജാതം:— എന്നാൽ അപ്പോൾ നിന്റെ ആ ദൃഢനിദ്രയിൽ ആരുണ്ടായിരുന്നു? അതു പറയുക.

ഞാൻ:— ആരുമുള്ളതായിട്ട് ഞാൻ കണ്ടതായിട്ടോർക്കുന്നില്ല. ശൂന്യമായിരുന്നു എന്നാണെന്റെ അനുഭവം.

പാരിജാതം:— എന്നാൽ ഞാനെന്നു ചോദിക്കട്ടെയോ? ശൂന്യമായിരുന്നുവെന്നാണനുഭവം. എന്നു പറഞ്ഞുവെല്ലോ. ആ അനുഭവം ഉണ്ടായ നിയും ശൂന്യമായിരുന്നുവോ? അതോ നിയുണ്ടായിരുന്നുവോ?

പ്രസാധക കുറിപ്പുകൾ.

രാഷ്ട്രം.

സ്വാതന്ത്ര്യദിനം:—

മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെയും, പണ്ഡിതനെന്ദ്രാശ്വർഭാർ പാട്ടൽ, ഡോക്ടർ രാജേന്ദ്രപ്രസാദ് തുടങ്ങിയ യഥാർത്ഥ ദേശഭക്തശിരോമണികളുടേയും നിസ്സീമമായ ത്യാഗസമ്പന്നതയ്ക്കു ത്തലമുറകൾക്കുമെന്നോണം നമ്മുടെ പുണ്യഭൂമിയായ ഭാരതഭൂമിനു അന്യദേശീയതയിൽനിന്നു വിമുക്തി ലഭിച്ച യഥേഷ്ടം പ്രകാശിക്കുവാൻ ഇടവന്നതു 1947 ആഗസ്റ്റ് 15-ാംനാളാണല്ലോ. ആ മനോഹരമായ സ്വാതന്ത്ര്യസുദിനത്തിന്റെ ദ്വിതീയവാർഷികമഹാമഹം ഏറ്റക്കുറച്ചു പ്രശാന്തഗംഭീരമായ നിലയിൽ ഈ ആഗസ്റ്റ് 15-ാംനാളാണു് കൊണ്ടാടുവാൻ സംഗതിവന്നതിൽ സ്വരാജ്യസ്ഥികളായ സകലഭാരതീയർക്കും നിർവ്യാജമായ സന്തോഷവും, നിസ്സീമമായ കൃതാർത്ഥതയുമുണ്ട്. നമ്മുടെ മന്ത്രിമന്ത്രിമാർക്കുമാർത്തന്നെ നമ്മുടെ മഹനീയമായ ജനപദത്തെ പ്രശംസാർഹമായ നിലയിൽ ഭരിച്ചു ഉത്തരാത്തരം ശ്രമം ഏതെങ്കിലും ഏകാലത്തും ഏല്ലാ ജാതിമതസ്ഥന്മാർക്കും ഉത്കൃതമാക്കിത്തീർക്കുവാനും, ഈ ആർത്ഥഭൂമി ഭലോകനാകുമെന്നനിലയിൽ നിമിത്തം പ്രശോഭിക്കുവാനും സകല ജനനിയന്താവു സാന്നകന്മാരും അനുഗ്രഹിക്കുമാറാകട്ടെ!

ലോകഭക്ഷണസമിതിയിൽ ഇന്ത്യ.

ഐക്യരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ഇക്കഴിഞ്ഞ ഭക്ഷണ-കാഷിക പരിഷ്കരണപദ്ധതിയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള യോഗത്തിൽ സാർവ്വലോകഭക്ഷണസമിതിയിലേയ്ക്കു തിരഞ്ഞെ

ഞ്ഞാൻ:—ഞാനുണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ ഞാനിതെങ്ങിനെ പറയും? ഞാനുണ്ടായിരുന്നു. നിശ്ചയംതന്നെ.

പാരിജാതം:— എന്നാൽ അപ്പോൾ സുഖമുണ്ടായിരുന്നെന്ന് പറഞ്ഞുവെല്ലോ, ആ സുഖത്തെ അപ്പോൾക്കുണ്ടിരുന്നോ.

ഞാൻ:— ഇല്ല ഇപ്പോൾ അതോർത്തുവെന്നു മാത്രം.

പാരിജാതം:— എന്നാൽ അപ്പോൾ തീർന്നതാണു സുഖസ്വരൂപനായിരുന്നത്. നിന്നെ മറച്ചിരുന്നു അജ്ഞാനം ആ സമയത്ത് ആ സുഖത്തെ അറിയുന്നതിൽ തടസ്സമായിരുന്നു. പക്ഷെ അതു പ്രകാശമായിരിക്കുമെന്നും ഇല്ലാതായപ്പോൾ നിനക്കു സുഖം അനുഭവി

ടക്കപ്പെട്ട 11 അംഗങ്ങളിൽ ഇന്ത്യയും ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ബെൽജിയം, ബ്രസീൽ, കനഡ, ചൈന, ഫ്രാൻസ്, ഇറ്റലി, മെക്സിക്കോ, ഐക്യരാഷ്ട്രം (ഇംഗ്ലണ്ടും സ്കോട്ട്ലണ്ടും മറ്റും), ഐക്യസംസ്ഥാനങ്ങൾ (അമേരിക്കയിലെ) എന്നിവയാകുന്നു മറ്റെംഗങ്ങൾ.

തിരുമുപ്പകിട്ടിയ കൊച്ചിമഹാരാജാവ്:—

പരീഷ്കൃതാശയനം, പ്രശസ്തനും, പ്രാപ്തനും, യഥാർത്ഥരാജ്യതന്ത്രജ്ഞനുമായ ഒരു രാജസുധസ്തനായിരുന്നു ഇതിനിടെ തീപ്പെട്ട കൊച്ചി ശ്രീ. കേരളവർമ്മമഹാരാജാവു തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു്. അദ്ദേഹത്തെ പിന്തുടർന്നു, പ്രജാമിതാനന്ദസ്വരൂപം രാജ്യഭാരം നടത്തുവാൻ യഥാർത്ഥ ശേഷിയും ശേഷിയുമുള്ള മറ്റൊരാൾ പോരും, മഹനീയചരിതരും, സമ്പൂർണ്ണതയുള്ളവരും ഈപ്പാൾ കിരീടംധരിച്ചു പ്രശോഭിക്കുന്ന ശ്രീ. പരീക്ഷിതൻ കന്യാസ്തോത്രപുരാണെന്ന മഹാമഹിമശ്രീ. രാമവർമ്മമഹാരാജാവു തിരുമനസ്സുകൊണ്ടുണ്ടെന്നു പറയുവാൻ ഞങ്ങൾ അശേഷം സംശയിക്കുന്നില്ല. ലോകപ്രസിദ്ധനും, സുചരിതനും, മഹാരാജാവിനെന്നു മനമായിരുന്ന സ്ഥാനത്യാഗംചെയ്ത ശ്രീ. രാമവർമ്മമഹാരാജാവു തിരുമനസ്സിലെ പ്രിയഭാഗിനേയനും, അവിടുത്തെ ആദർശത്തെ അക്ഷരംപ്രതി പ്രായോഗികമാക്കിത്തീർക്കുവാൻ പണ്ടുതന്നെ പഠിച്ചു പരിചയിച്ചിട്ടുള്ള യഥാർത്ഥരാജ്യതന്ത്രജ്ഞനുമായ ഈ മഹാരാജാവു തിരുമനസ്സിലെ മറ്റൊരാളെപ്പോലെയു് ഭരണനിപുണതയാൽ

വെല്ലു. ദൃഢനിശ്ചയിച്ചുണ്ടായിരുന്ന ഒരു അജ്ഞാനവും ഇല്ലാതായാൽ വീടല്ലാത്തൊഴും സുഖസ്വരൂപനായിത്തന്നെയായിരിക്കും. അതിനാൽ സ്വർദ്ദുഃഖങ്ങളുടെ മൂലം അജ്ഞാനമാണെന്നറിഞ്ഞ് അതിനെ നശിപ്പിക്കുവാൻ പരിശ്രമിക്കുക.

ഞാൻ:— എന്നാൽ അതറിഞ്ഞിട്ടെങ്കിലും എന്താണ് എന്നുകൂടെ എന്റെ പ്രിയപാരിജാതമേ! എന്തിനുപ്രശ്നിക്കാമോ?

പാരിജാതം:— അതിനിയായവസരത്തിൽ പറയാം. ഞാൻ പറയുന്നതു നീ കേൾക്കുമെന്നു എനിക്കു വിശ്വാസം വരുത്തുക. അപ്പോൾ പറയാം.

കോളിരാജ്യത്തിന്നു കട്ടക്കെ വൃദ്ധാധികം പ്രശസ്തിയും, കൂറുവണ്ണം കൈവഴമെന്നു തന്നെയോടെ അങ്ങളുടെ ആത്മാർത്ഥമായ വിശ്വാസം. പ്രജാക്ഷേമനിരതനും, പരിവൃതഹൃദയനുമായ ഈ പൊന്നതിരുമേനിക്കു സർവ്വശക്തൻ ഉപയുചരി ആയരാശോഗ്യഭാഗ്യാഭിനവ്യാത്രയസ്സുകളുമുവാക്കുമാറാകട്ടേ എന്നു അങ്ങൾ ഈ അവസരത്തിൽ ആത്മാർത്ഥമായി പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ബറോഡ പഠിപ്പിക്കുന്നതു്:—

പ്രജാഹിതത്തിന്നു ഏതാണ്ടു വിപരീതമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിൽ ഉത്സുകത പ്രദർശിപ്പിച്ചിരുന്ന ഒരു മഹാരാജാവാണ് ബറോഡയിലെ ഇന്നത്തെ ഭരണാധികാരിയെന്നു പരക്കെ പ്രസ്താവത്തിനിടവന്നിരുന്നുവെങ്കിലും, അദ്ദേഹം ഇതാ ഇന്ത്യയുണിയന്റെ ഭരണക്കടിഞ്ഞാഴൻ ഭാഗിയായിപ്പിടിച്ചു നിരന്തരമായക്ഷേമം നാട്ടിലൊട്ടാകെ കൈവരുത്തുന്ന രാജ്യതന്ത്രനിപുണരായ പ്രധാനമന്ത്രി പണ്ഡിതനേരൂ, ഡി.പൂട്ടി പ്രധാനമന്ത്രി സർദാർ പട്ടേൽ എന്നീ മഹാശക്തന്മാരുടെ സാരഭൂമിയുമായ നിർദ്ദേശാനുസരണം സ്വപ്രജകൾക്കു ഉത്തരവാദിത്വഭാരണം നൽകിയിരിക്കുന്നുവെന്നുള്ളതു ആ നാട്ടുകാർക്കുമാത്രമല്ല, മറ്റു നാട്ടുരാജ്യഭരണകർക്കുപോലും പരക്കെ സമ്മതിച്ചിട്ടു സംഗതി വരുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നു് സമ്മതിച്ചു കഴിയു പ്രജായത്ത ഭരണസിദ്ധാന്തങ്ങൾക്കു വിരോധമായി ഇന്നു മൺഭാഷി പിടിച്ചു പോരിന്നും പെരുമയ്ക്കും ഹാൻവരുത്തിത്തീർന്ന ഹൈന്ദവ്യാഭിലെ നൈസാം മഹാരാജാവു തുടങ്ങിയ ചില യാഥാസ്ഥിതികമനസ്ഥിതിക്കാരായ ഭരണാധികാരികൾക്കു ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രശംസാർഹമായ സംഭവങ്ങൾ ഉടനടി ഒരു പാഠമായി ഭവിച്ചാൽ നന്നു്. അല്ലെങ്കിൽ അത്തരക്കാരായ ഭരണാധികാരികളുടെ ഭാവി എത്രമാത്രം അപകോലപ്പെടുമെന്നു ദീർഘദർശനം വെച്ചുവാൻ രാജ്ഞിയ സംഗതികളിൽ ഹിഖരമുള്ളവർക്കു യാതൊരു ദിവ്യദൃഷ്ടിയുമാവശ്യമില്ലെന്നാണ് അങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം.

സാഹിത്യം

പരേതനായ

ശ്രീ. അമ്പലപ്പുഴ ആർ. മാധവപ്പുതുവാർ.

കഴിഞ്ഞുപോയ മഹാമഹിശ്രീ കേരളവർമ്മവലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ, കൊടുങ്ങല്ലൂർ കൊച്ചുണ്ണിത്തമ്പുരാൻ, കഞ്ഞിക്കുട്ടൻതമ്പുരാൻ, വെണ്മണി നമ്പൂതിരിപ്പാടന്മാർ, ഒട്ടേ, കണ്ടൂർ, കൊട്ടാരത്തിൽ ശങ്കുണ്ണി, കെ. സി. കേശവപിള്ള, നടുവം നമ്പൂതിരിമാർ, റവങ്കര, കാത്തുളളി മുതലായ യഥാർത്ഥഭാഷാകവികൾ ലളിതസ്ഥനായുടെ സമകാലീനനെന്നു നിലയിലും, അക്കാലത്തു മലയാളമനോരമ തുടങ്ങിയ പല മലയാളപത്രങ്ങളിലും മാസികകളിലും സരസകൃതികൾ പലതും എഴുതിപ്പേരെടുത്ത ഒരു പ്രസിദ്ധകവിയുമായിരുന്നു അമ്പലപ്പുഴ ശ്രീ. ആർ. മാധവപ്പുതുവാർ ഇതിനിടെ 87-ാം വയസ്സിൽ മൃഷ്ടിക്കുന്നതുളള സ്വഭാവഗുണത്തിൽവെച്ചു് ദിവംഗതനായതിൽ അങ്ങൾ നിർവ്വചനം വ്യസനിക്കുന്നു. ഭാഷാസാഹിത്യയർമ്മമുള്ളതായ പഴയ കവികൾക്കു അലഞ്ഞു ഏറെക്കുറെ നാമാവശേഷമായെന്നു പറയേണ്ട ഘട്ടമായിരിക്കെ കൈവിരൽകൊണ്ടൊന്നു എണ്ണിക്കണക്കാക്കുവാൻമാത്രമെങ്കിലും ജീവിച്ചിരുന്നിരുന്ന ശ്രീ. പുതുവാളെപ്പോലെയുള്ള യഥാർത്ഥഭാഷാകവികളുടെ നിയുക്തം ഭാഷയ്ക്കും, ഭാഷാഭിമാനികൾക്കും നിശ്ചയമായും വലിയ ഒരു മനോവേദനയുണ്ടാക്കിത്തീർത്തിട്ടുണ്ടു്. അശേഷം ക്ലിഷ്ടതകൂടാതെ ലളിതമലയാളകവിതകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ രസികനായ പുതുവാളവർകൾ സമർത്ഥനായിരുന്നുവെന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികളായ ആസന്നമരണചിന്താശതകം, വെണ്മണിക്കായിതം, ദൃഷ്ടാന്തൻ മുതലായവ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. “വാളെടുത്തവരെല്ലാം വെളിച്ചപ്പാടന്മാരും പേറയെടുത്തവരെല്ലാം കവികളും” മെന്നു പറയേണ്ടിവരുന്ന ഈ ഘട്ടത്തിൽ പഠിപ്പു, പ്രായവും, പ്രശസ്തിയുമുള്ള ശ്രീ. പുതുവാൾക്കു ദിവംഗതനായതിൽ അങ്ങൾ കഠിനമായി വ്യസനിക്കുകയും, ആ മഹാമനസ്സന്റെ ആത്മാവിന്നു നിത്യവിർവ്വതി നേൺകൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു.

കൈകുണ്ട മരുന്നുകൾ

രക്തവാതത്തിന്നും കണ്ണുമാലയ്ക്കും ദിവ്യദൗഷധങ്ങൾ.

രക്തവാതം ഏഴ്ഏഴ് ദിവസം കൊണ്ടും കണ്ണുമാല ഹൈന്ദവ മാസം കൊണ്ടും സുഖപ്പെടും.

അപേക്ഷിക്കേണ്ട മേൽവിലാസം:—
എ. എൻ. ഭട്ടാ, Chittur-Cochin.

(மு. க. அப்துல் கலாம்)