

ചരിത്രം

DEC 1911
MALAYALAM

പുസ്തകം 2

1124 വൃത്തികൾ

ലക്കം 4

മംഗളം

(ഈശ്വരീ. പരാമർശം ഭഗവതർ ചൊരിയ ശങ്കരൻ നമ്പൂതിരി)

കാമന്റെ കാമ്യതൻ ചട്ടോരുതോതിയാരും
കാമനഴ്ചയ്ക്കുകിലങ്കതലത്തിലേറ്റി
പ്രേമപ്രസംഗപരിപാടി കുറിച്ചുതരു
സാമന്തശാലിനി വഴിക്കുവളാശ്രയമേ.

ബ്രഹ്മശ്രീ നടവത്തുമഹൻ നമ്പൂതിരി.

—: അനുസ്മരണം:—

(ഡോക്ടർ, കേരളത്തിൽ കൊച്ചിയിൽ, ഇന്ത്യ.)

“നമ്മിൽ കണ്ടിട്ടു കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുക; അതെങ്ങനെയെന്ന്
എന്നു ചില വർഷങ്ങളിൽ കണ്ടു പോകാറു,” എന്ന
പദപ്രയോഗം മറ്റുള്ളവർക്കും അയക്കുമ്പോൾ
അന്നെല്ലാമൊഴി തികയുന്ന ദിവസം ആ മഹാന്റെ
ചരമവാർത്ത കേൾക്കുമ്പോൾ ആരോർത്തിരുന്നു? ആ ദുര
ഖസ്ഥ അത്ര ആസന്നമായിരുന്നുവെന്നോ, അദ്ദേഹം
ജീവിന്റെ മധുരസ്മരണകൾ ഇത്ര കാലം എഴുതേണ്ടി
വരുമെന്നോ അറിഞ്ഞിരുന്നെങ്കിൽ സന്ദേശകർത്താവും
വാചകനും ഒരാൾതന്നെയാകുമായിരുന്നു. ഇനി അ
ർത്ഥം പറഞ്ഞിട്ടു കാശ്ചമില്ലല്ലോ.

ഞാൻ ആദ്യമായി നടവത്തുമഹൻ നമ്പൂതിരി
യായി പരിചയപ്പെട്ടത് 1911-ൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ
പതിനാലാമത്ത് വെച്ചാണ്. വേഷവിധാനങ്ങൾക്കൊ
ക്കാരും മറ്റും യാതൊരാധാരവുമില്ലാത്ത ഭ്രമിക്കാത്ത
അദ്ദേഹം ആനന്ദസംസ്കാരം തുടങ്ങുന്ന നാലുവാക്കുക
ക്കൊണ്ടു എന്നെ വശീകരിച്ചു. അദ്ദേഹമായിട്ട് കൊ

ല്ലത്തെ കൂട്ടുകെട്ടിനിട്ടയിൽ പലേ രസകരമായ സംഭ
വങ്ങളും സന്ദർഭങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതെല്ലാം സ്മരിച്ചു
കേൾക്കുന്നതു ക്ഷീപ്രസാധ്യമല്ല. അതിനാൽ, അദ്ദേ
ഹത്തിന്റെ വാഗ്ദീപ്തിയും, ഫലിതം, കവിതാമർമ്മ
ജ്ഞത മതലായവ പ്രോതിഷ്ഠ ചെയ്ത ഭാഗങ്ങൾ
മാത്രമേ ഇവിടെ എടുത്തുപറയാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുള്ളൂ.

1914-ൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വപേരം ഏന്റെ
സ്നേഹിതനായ ശ്രീ. ചെരിഞ്ചേരി രാമൻമേനോൻ
വിവാഹം സംബന്ധിച്ച് ഇവിടെയുള്ള എന്റെ വസ
തിയിൽ ഒരു പകൽമുഴുവൻ അദ്ദേഹത്തിന്നു കഴിക്കേ
ണ്ടിവന്നിട്ടുണ്ട്. വരണം, അതിഥികൾക്കും താമസ
ത്തിനും, സല്ലാരത്തിനും സൗകര്യപ്പെടുത്തിയിരുന്
ത്ത് ഈ സ്ഥലമായിരുന്നു. ഞാൻ അക്കാലത്തിനിടയിൽ
വൈദ്യപരീക്ഷയിൽ പാസ്സായത്. രാമൻമേനോനും
എന്റെയും പൊതുസ്നേഹിതനായ ചെറുപ്പക്കാരി
ൽ ചിലരെല്ലാം കാലേകൂടിത്തന്നെ ഇവിടെ സന്നിഹി

* ബ്രഹ്മശ്രീ നടവത്തശങ്കരൻ നമ്പൂതിരി സഭയും അയച്ചുതന്നത്.

തരായിരുന്നു. വിനോദങ്ങൾക്കു വേറെ വട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാ
യിരുന്നുവെങ്കിലും, ഞങ്ങൾ ചിലർ സമയം കളയാനാ
യി സൂര്യപുരുഷന്റെ ചുറ്റും കൂടുകയാണുണ്ടായത്.
ഭവനം, സ്വർഗ്ഗമായ അക്ഷരങ്ങൾ, വിഭവൻ ഭീഷ്മ
ത്തായ കണ്ണുകൾ, പ്രേതസ്വരമായ സ്വരം, ഇതിലെല്ലാം
രീഴിലുള്ള ഒരു അധികാരശക്തി, ഇതെല്ലാം സര
സ്വമായി സമമളിച്ചുള്ള ആ സംഭാഷണസരണി അ
ദ്ദേഹത്തിന്നു ഒരു പ്രത്യേകതയെന്നാണ്. ഒരിക്കൽ
കേൾക്കുകയാ, കാണുകയാ ചെയ്താൽ അതു മനസ്സിൽനിന്നു
മാഞ്ഞുപോകാൻ പ്രയാസമായിട്ടുള്ളതുമാണ്. രണ്ടുകൂട്ടമാണ്
അദ്ദേഹത്തിന്നു ഏറ്റവും ഇഷ്ടമായിട്ടുള്ളത്. ഒന്നു കവിത,
മററതു വ്യവഹാരം. ഈ രണ്ടിലൊരു വിഷയത്തിൽ കടക്കുവോഴാണ്
അദ്ദേഹത്തിന്നു തലയ്ക്കു ലാമറി. കഴിഞ്ഞുപോയ ശ്രീ. ഏ. ആർ.
രാജരാജവർമ്മകോയിത്തമ്പുരാന്റെ ഭാഷാകവിതയെ
പ്പറ്റി സംഭാഷണമല്ലെ ചില ആക്ഷേപങ്ങൾ വന്നപ്പോൾ,
അദ്ദേഹം അവിടെ കേറുപ്പിടിച്ചു “രാജരാജവർമ്മകോയിത്തമ്പുരാൻ
ഒരു വാസനാകവിയില്ലെന്നു നിങ്ങൾ തെറ്റിദ്ധരിക്കുകയാണ്.
അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംസ്കൃതത്തിലുള്ള “ആംഗളസാമ്രാജ്യചരിതം” കാ
വ്യം നിങ്ങൾ ഒന്നു വായിച്ചാൽ അതു പറയില്ലെന്ന് പറഞ്ഞു.
ഉടനെ അതിലെ ചില ശ്ലോകങ്ങൾ ചൊല്ലി അത്ഭുതം പറയുകയുചെയ്തു.
അതിനെ വളരെ പുകഴ്ത്തി. വ്യക്തിപരമായ ഭാഷണമെന്നു മാറിപ്പോകാൻ,
കൊടുക്കുവാൻ കണ്ടതിക്കുട്ടൻതമ്പുരാണെപ്പറ്റിയായപ്പോൾ,
അദ്ദേഹത്തിന്റെ യോഗ്യതയെ പരീക്ഷിച്ച ഒരു കഥ പറഞ്ഞു.
“മഹാഭാരതം” തർജ്ജമ ചെയ്യുന്ന കാലത്തു ഒരുദിവസം
അയ്യന്തോളിലുള്ള അപ്പൻതമ്പുരാൻ രിരുമനസ്സിലെ
കോവിലകത്തു മാനൻ നമ്പൂതിരിയും യല്ലയ ചെന്നുപെട്ടു.
അപ്പൻതമ്പുരാൻ, മാനൻ നമ്പൂതിരി, വേറേയും രണ്ടുപേർ-
പേരുകൾ ഞാൻ കാക്കുന്നില്ല-കണ്ടതിക്കുട്ടൻതമ്പുരാൻ,
ഇവർ അഞ്ചുപേരായാലും അലകൃതമായിരുന്നു ആ മുറി.
അന്നു കണ്ടതിക്കുട്ടൻതമ്പുരാന്റെ തർജ്ജമയിലുള്ള പാടവം
ഒന്നു പരീക്ഷിക്കണമെന്നു ഇവർ നാലുപേരും പറഞ്ഞുവെങ്കിലും.
മൂലം ഒരൊരു വായിക്കും, കണ്ടതിക്കുട്ടൻതമ്പുരാൻ ഉടനെ
അതിന്റെ തർജ്ജമയൊല്ലം, ചെറു ഒരൊരു അതു എഴുതും,
ഇതാണ് സാധാരണ മാട്ടം. അന്നു നമ്പൂതിരി മൂലശ്ലോകം
വായിച്ചു. കണ്ടതിക്കുട്ടൻതമ്പുരാൻ തർജ്ജമയും ചൊല്ലി.
എഴുത്തുകാരൻ അതു പകർത്തി എഴുതിയിരുന്നു.

അപ്പൻതമ്പുരാൻ നമ്പൂതിരിയും അപ്പൻതമ്പുരാൻ
മാനം എഴുത്തുകാരനും താഴെ ഒരു മദ്ധ്യത്തോടുകൂടി
നോക്കി. അപ്പൻതമ്പുരാൻ “നല്ല ഭാഷയായില്ല അല്ലെ?”
എന്നു ചോദിച്ചു. മറുത്തവർ മൂളി. കണ്ടതിക്കുട്ടൻതമ്പുരാൻ
അപ്പോൾ “എന്നാൽ എഴുതിക്കൊള്ളൂ” എന്നു പറഞ്ഞു.
വേറെ ഒരു തർജ്ജമയൊല്ലം ഉടനെ കഴിച്ചു.
ഇതുകൂട്ടപ്പോൾ നമ്പൂതിരി “അതും നല്ല പത്തിയായില്ല”
എന്നു പറഞ്ഞു. നാലുപേർക്കു നോക്കി വെറെ ഒരു തർജ്ജമ
മാനം പറയുവാൻ പഠിച്ചുവെച്ചിരിക്കുമ്പോലെ തമ്പുരാൻ
ചൊല്ലി. ഇനി എഴുത്തുകാരൻ ഞാൻ സമമളിച്ചാൻ
പോകുന്നു. “പോകാ ഒന്നുകൂടി മനസ്സിലാക്കിയിയാൽ
നന്ദം” എന്നായി അയാൾ. അതു കേൾക്കേണ്ട താമസം
നാലാമത്തെ അഞ്ചാക്കി ചൊല്ലി. ഇതും കഴിഞ്ഞപ്പോഴേക്കും
അവർക്കു ഈ പണി വേണ്ടിയിരുന്നില്ലെന്നായി.
തോൽവി സമമളിച്ചു. കടക്കം അവർ കണ്ടതിക്കുട്ടൻതമ്പുരാൻ
തിരുമേനിയോടു “ഒന്നു മോശമായിട്ടല്ല. ഞങ്ങൾ അവിടെത്തെ
പണി ക്ഷിപ്തവേണ്ടി എടുത്തുപണിമാണിതെ”ന്നു തുറന്നു
പറഞ്ഞു. ആ മഹാനുഭാവത്തു അതുകൊണ്ടും യാതൊരു
വികാരഭേദവും ഉണ്ടായില്ലത്രെ.

തിരിഞ്ഞു മറഞ്ഞു കടക്കുന്ന മൂലപുരുഷൻ എന്റെ ദൈവമി
ടി “പാത്തിക്കിരി” മാർക്ക് ആണിനെ പെണ്ണാക്കാനും പെണ്ണിനെ
ആണാക്കാനും കഴിയുമെന്നൊക്കെ കേട്ടിട്ടുണ്ട്. പാത്തിക്കിരിയാവുന്നതിന്നു മുമ്പ്
അതേങ്ങനെ സംഭവിച്ചു?” എന്ന് എന്നോടു ചോദിച്ചു.
“എനിക്ക് മനസ്സിലായില്ല, തിരുമേനി എന്നാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്”
എന്നു ഞാൻ പ്രതിചോദ്യം ചെയ്തു. ആ “സൂചിപ്പിക്കുക”
എന്നതിലെ സൂചിപ്പിക്കുകയെ പെണ്ണാവൽ വണ്ണിച്ചിട്ടില്ലെ?
കുമാരവനത്തിൽ കടന്നവരെല്ലാം പെണ്ണാവട്ടെ എന്നല്ലെ
ശിവശാപം. അപ്പോൾ കടന്നാൽ പെണ്ണാവട്ടെ കഴിഞ്ഞു.
കൊച്ചുണ്ണിമനോൻ, സൂചിപ്പിക്കുക അതിൽ കടന്നപ്പോൾ
പെണ്ണായി എന്നു പറഞ്ഞു തള്ളാതെ, സൂചിപ്പിക്കുക ഒരു പെണ്ണാക്കുവാൻ
യില്ലെ? എന്നാൽ എനിക്കു ആ ഭാഗമാണ് “കേൾപ്പിടിച്ചത്”
മനോധർമ്മം കേൾക്കുക. ഡോക്ടറായതിന്നു ശേഷമാണെങ്കിൽ
അതിൽ അത്ര അത്ഭുതപ്പെടാനില്ല. അതുകൊണ്ടു ചോദിച്ചതാണ്”
എന്നു പറഞ്ഞതോടുകൂടി അന്നത്തെ അന്തരമൃത്യുക്കളിൽ പ്രവേശിച്ചു.

പിന്നെ അദ്ദേഹത്തെ കണ്ടു 1916-ൽ ഞാൻ ബെൽഗിയയിൽനിന്നു മടങ്ങിവന്നതിന്നു ശേഷമാണ്. ഞാൻ

തിവണിപ്പിച്ചായി എറണാകുളത്തേയ്ക്കു പോക
 പൊൻ ചാലക്കുടിയിൽനിന്ന് അദ്ദേഹവും എന്റെ മി
 ഴിയിൽത്തന്നെ കയറി. കുശലപ്രശ്നത്തിനിടയിൽ “മാ
 യാമാമ അങ്ങനാ.....” എന്നുള്ള ‘കവനകൗമുദി’
 യിലെ എന്റെ മംഗളശ്ലോകം അദ്ദേഹം ചൊല്ലിക്കൊ
 ല്ലു. ഇങ്ങിനെ പറഞ്ഞു “ഇപ്പോൾ ഇതുതന്നെയാണ്
 എന്റെ കാര്യമായ ജോലി; കൊച്ചുണ്ണിത്തമ്പുരാൻ
 “അടിമയായതൊ വാണി” എന്നു ഡോക്ടറെപ്പറ്റി
 പറഞ്ഞത് കറാമല്ല, അത്തരം പുതിയ കവിതകളൊ
 ണമില്ലേ? പാത്തിക്കിരിമാരല്ലേ; പണംകിട്ടിയാലും
 കിട്ടിയാലും മതിയാവുമല്ലോ, അല്ലേ? പിന്നെ എവി
 ടെയാണ് കവിതയ്ക്കൊക്കെ എട? പോരെങ്കിൽ കഴി
 മ്ങിയോ. എഴുതാവുന്നവർ മടിപിടിച്ചിരുന്നാൽ ഭാഷ
 എങ്ങിനെ പോഷിതം? പോഷണം വേണം, വിട്ട
 മിൻ (Vitamin) വേണം എന്നും മറ്റും മോഷ്ടിക്കുന്ന
 ആളുകളാണുതാനും നിങ്ങൾ. അനൗദ്യോഗികമായി
 കുന്നതു അവസരം വെക്കുകാണിക്കില്ല, അല്ലേ?” എ
 ന്നും മറ്റും കാരണവസ്ഥാനത്തുനിന്നുള്ള ശകാരമട്ടായി
 പിന്നെ. “വല്ല വെട്ടും പത്തും വെച്ചു “പൊക്കക്കു
 ളി” കയ്യല്ലാതെ വലിയ വൃല്ലത്തിയൊന്നുമില്ലാത്ത ഞ
 ണ്ണെക്കൊ എന്ത് എഴുതാനാണ് തിരുമേനി” എന്നു
 ഞാൻ പറഞ്ഞതിന്നു സമാധാനം തന്നതു വേറെ ഒരു
 ചോദ്യം മുഖമാണ്. “വാല്മീകിക്ക് എത്രകണ്ടു വൃല്ല
 ത്തിയുണ്ടായിരുന്നു? ആരാണ് അദ്ദേഹത്തെ കാവ്യം
 പഠിപ്പിച്ചതു? വൃല്ലത്തിക്കറ്റം പറയാനെ വേണ്ടു,
 കവിതയെഴുതാൻ വെണ്ടു. വൃല്ലത്തിയുള്ളവരെഴുതി
 യാൽ അറിഞ്ഞു. അറിയാതെയും തെറ്റുകളുണ്ടാവും.
 അതില്ലാത്തവരെഴുതിയാൽ അറിയാതെ വരുന്ന തെ
 റ്റൊ ഉണ്ടാവും. ഈ ഒരു വ്യത്യാസമുള്ളു” എന്നും
 മറ്റുമായി യുക്തികൾ. തക്കം തുടങ്ങിയാൽ അദ്ദേഹം
 വിട്ടൊഴിയില്ല. അതിന്നെന്തെങ്കിലും ന്യായങ്ങളും
 “തൊട്ടന്യായ”ങ്ങളും കൊണ്ടുവന്നു പഴുതട്ടെങ്കിലും.

ഇതിന്നശേഷം എറണാകുളം, തൃപ്പൂണിത്തുറ,
 കൊച്ചി എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ ഉദ്യോഗമായി ഇരിക്കു
 ന്ന കാലക്കൾക്കിടയിൽ എറണാകുളത്തുവെച്ചു പല
 തവണയും കണ്ടുമിട്ടു കുറെനേരം വെടിപറഞ്ഞു പി
 റിയാറുണ്ട്. അന്നൊക്കെയും എനിയ്ക്കു യാതൊരു ഗ
 സ്ഥമൊ സൗമ്യമൊ ഇല്ലാത്ത വ്യവഹാരപ്രസംഗങ്ങൾ
 കുറെമുട്ടിക്കേൾക്കണം. എന്നാൽ അതിലും പിടിക്കാ
 ത്ത വക്കീലന്മാരെയും, ജഡ്ജിമാരെയും പററിയുള്ള

“ഡോസുകൾ” ഞ്ഞുസമാണ്. എനിക്കു ചാലക്കുടി
 യിൽ ജോലിയിരുന്ന കാലത്തും കുറെയേറെ അടുത്തു
 പെരുമാറി, കവിതയും വെടിപറയലുമായികഴിച്ച ആ
 സുവണ്ണാവസരങ്ങളും ഒരിക്കലും വിസ്തരിക്കാവുന്നത
 ല്ല. ഒപ്പത്തിനൊപ്പം തമ്മിൽ തമ്മിൽ സെന്റമർദ്ദ
 ത്തോടെ ശകാരിപ്പാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം ഞങ്ങൾ
 ണ്ടുപേർക്കും അവസരം കിട്ടിയാൽ പാഴാക്കാറില്ല.
 കൊടുക്കുന്നതുപോലെതന്നെ വാങ്ങുന്നതിൽ മുഷിച്ചി
 ലുമില്ല. ആത്മാർത്ഥത വേണ്ടടിക്കിൽ, അതു ധാരാളമു
 ണ്ടതാനും.

1937-ലെ മറ്റൊ ചൊവ്വരയിൽനിന്നു തൃശ്ശി.
 വഴുപത്രക്കു വരുവഴിക്കു ചാലക്കുടിയിലെത്തിയപ്പോ
 ളും നമ്പൂതിരിയെക്കണ്ടു രണ്ടുവാക്കു പറഞ്ഞു. പോകു
 മെന്നു കരുതി ഞാൻ എന്റെ കാർ പെരിഞ്ചെരിവി
 ടിന്റെപടിക്കൽ നിൽക്കി. നേരം ഏകദേശം ആറമ
 ണിയോടടുത്തു. തിരുമേനിയില്ലെ എന്നു ചോദിച്ചു. ഉ
 മ്മക്കല്ലുകയിറിയപ്പോഴേക്കും, എണ്ണയിലും, കഴമ്പി
 ലും ആറാടിക്കൊണ്ടു അദ്ദേഹം എറയത്തേയ്ക്കു വന്നു
 കുശലപ്രശ്നംകഴിഞ്ഞു യാത്രപറഞ്ഞു ഇറങ്ങുന്നസമ
 യം “സ്ഥിരപത്രപോരാഞ്ഞിട്ടില്ലല്ലോ ലോകിയം സ്വീ
 കരിക്കാത്തത്?” എന്ന് എന്നോടു ചോദിച്ചു. അതു ക
 വിഞ്ഞൊഴുകി കണ്ണുമിഴിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതിട്ടുണ്ടെ
 ന്ന ഞാനും മറുപടിപറഞ്ഞുപിരിഞ്ഞു. അതിൽപി
 ന്ന ഇരുതവരെ തമ്മിൽ കാണാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
 1112 കന്നി 11-ാം നു- അയച്ച ഒരു മറുപടിയാണ്
 അദ്ദേഹത്തിന്റെ എനിയ്ക്കുള്ള ഒടുവിലത്തെക്കുത്ത്.
 സാധാരണപോലെ അതും പച്ചത്തിലാണ്. അക്ലിഷ്ട
 വും അനൗദ്യോഗികമായ ആ കവിതാരീതി-ഇനി ആസ്വ
 ദിപ്പാൻ സാധിക്കാത്തതായ ആ രീതി-കാണിപ്പാൻ
 മാത്രമായി അതിലെ അവസാനത്തെ രണ്ടു ശ്ലോകങ്ങ
 ളും മാത്രം ഇവിടെ ഉദ്ധരിയ്ക്കാം.

- VII മറുപടിവേഗമയക്കുക
 കുറമടി കാണിക്കിൽ ഞാൻ ശകാരിക്കും
 ഒരുപടിവന്ദനമെന്ന-
 ത്തിരുവടിമൽപ്രാണനാഥ പറയുന്നു.
- VIII വയ്ക്കാതായി സകലം
 തയ്യാറായി; ക്ഷണം കിടച്ചില്ലാ
 ചെയ്യാറുണ്ടു നമസ്തുതി
 തിയാളംകണ്ണനെത്തുമവസാനം.

ശ്രീ രാമകൃഷ്ണപരമഹംസൻ.

(ശ്രീ. ഐ. ആർ. മുസ്തഫാജർ, ബി. ഐ. ഫൽ. ടി.)

ഉപക്രമം

പ്രതീവിക്കിണങ്ങും പരിഷ്കാരസൂത്രൻ,
പ്രതീപ്രം പ്രകാശിക്കയാൽ, ഭാരതത്തിൽ,
കൃതീന്ദ്രാഷ്വസംസ്കാരമന്ദാരശാഖി-
ക്കതീവാതപശ്ചേദമുണ്ടായിവന്നു.
ചലത്ഭൂതികാദർവാചപ്രകാശസം
വിലങ്ങിപ്പുതിച്ചാർഷവിത്താസരിതയിൽ,
കലക്കം ജനിപ്പിച്ചു ശുദ്ധാമൃതത്തിൽ,
ഖലഭക്ഷപട്ടബീജങ്ങളാവിർവിച്ചു.

അവതാരം

ഗുരുത്ഗ്യാനിമൂലം, സുധാമുഖകോലം
വിലക്കുസ്തമിച്ചിടമറായമതിൽ,
തളിർപ്പൊളളിപ്പനം വെയ്ക്കുകൊൾവാ-
നിയ്യുളളിലീശാവതാരംഭവിച്ചു.
1“പ്രസന്നായുധാരിപുരേശത്തു”, കല്പ-
പ്രസന്നംഗിയാം 2“ചന്ദ്ര”, ചന്ദ്രോദയത്തിൽ,
പ്രസന്നഭവകീദേവിചൈവ്യോലേ, ബാല-
പ്രസന്നിഷ്ടശാശം പ്രസാദാവഹിച്ചു.

1) കമാരിച്ചുത്തു. 2) ഭഗവന്റെ മാരാവിന്റെ പേര്.

ബാല്യം

രേമ്പാടിയുണിക്കിടാവെന്നപോലേ,
1പമ്പാടിയോടിക്കളിച്ചുചിരിച്ചു,

ഇതു നാലു തൂണിട്ടു വരിവരിയായി ഏഴുതാതെ
രീട്ടിയെഴുതിയാൽ നല്ല ഗദ്യമാണെന്നു. ഇങ്ങിനെ സം-
ഭാഷണരീതിയിൽ-ഏഴുത്തു അങ്ങിനെയാണ് വേണ്ട
തു്-കവിതയെഴുതുവാൻ പ്രയാസമില്ലായ്മകണ്ടതിട്ടേറ്റൻ
തമ്പുരാനേ കണ്ടിട്ടുള്ളു. കുട്ടികൾക്കുംകൂടി മനസ്സിലാ-
കുന്നതാണെന്നുവന്നാൽ പ്രസാദഗുണത്തെപ്പറ്റി വി-
ന്നെ പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ? പഴയ “കൊടുങ്ങല്ലൂർസെ-
ററിൽ” അവശേഷിച്ചിരുന്ന ആ കവികോകിലവൃക
ഭഗാനും നിർത്തി ചിറകടിച്ചു നിലം പതിച്ചുപോയി!
അദ്ദേഹം “തച്ചുറായിട്ടു”വളരെക്കാലമായി. എങ്കിലും
കൈരളിയും അസ്സാദൃശം അത്ര തച്ചുറായിരുന്നില്ല.
തിച്ചുറാണം, മനസ്സിന്റെ പരിശുദ്ധിപോലെതന്നെ
ശുദ്ധമഹിതവും ക്ഷിപ്രവുമായതു ആശ്വാസജനകവുമാ-
യിരുന്നു. ആ പുണ്യാത്മാവിന്നു നിത്യശാന്തിയടയ-
ട്ടേ! കഥാപുരുഷനായ അച്ഛനും, മകനും സാചി-
ത്വനഭോമണ്ഡലത്തിലെ രണ്ടു നടുനക്ഷത്രങ്ങളായിത്ത

2പരമ്പാദി പീഠിപ്പുതുക്കുകൾക്കു-

3വെപ്പൊതുവേർത്തും കളിച്ചാൻ കമാരൻ.

1. ശാങ്കര പാട്ടുകൾ പാടി. 2. ചാ.ശങ്കരിയിട്ടു. 3. പരിഭ്രം

വ്രജസ്ത്രീജനക്കൾക്കുമാ, ബാലവൃദ്ധ-

1 വ്രജത്തിന്നു മാന്ദസ്യമുണ്ടുതലുപ്പു,

നിജകൃഷ്ണത്താലയൽ പക്കമുള്ളു

2 ക്ഷമസംകീർശാരൻ വിനോദം വിതച്ചാൻ.

1“ഗദാശബ്ദപ്പൂർവ്വംശരൻ”, ഗണ്യനാനാ-

2 ഗദാശർക്കുശുശ്രൂഷിച്ചെങ്കിലും ചിലപ്പോൾ,

കദാവിൽസ്സുവാക്കുക്കു തുത്തപാപദേശ-

പ്രദാനങ്ങൾവെയ്ക്കും കളിച്ചുലുസിച്ച്.

1. ഗദാശർക്കു എന്നായിരുന്നു ഭഗവന്റെ പേര്. 2. ഭാഗ്യത്തിൽ

നക്കാക്കു സൂക്ഷിച്ച് അവരുടെ ശുശ്രൂഷ ചെയ്തു കളിക്കുകയും

ചിലപ്പോൾ ചെയ്തു. ഇതുപറ്റു ഭാവിപരിപാടി കാണിക്കു

ന്നു.

3 ശിരസ്സിൽക്കളി ക്ഷമനായിട്ടുകാണാ-

മിരിക്കുന്നതെന്നല്ല, വേറിട്ടൊരിക്കൽ

4 ശരിക്കു സീതാമനോജന്റെ വേഷം

ധരിച്ചും കളിച്ചാൻ മണിക്കാളുകുട്ടൻ.

ഭക്തിഭാവമാത്രം

സമാസാദ്യസകല്പബിജപ്രതീക്ഷാ

സമാരംഭമവം തദിയാശയത്തിൽ

ന്നെ ഇനിയും തിടങ്ങാ. മഹന്റെ ശിഷ്യനും ഒരു തി-

ക്കത്ത വാസനാകാലവും ആയ സ്ത്രീ സദാത്തു ശങ്കരൻ

നവുരി ഇല്ലത്തെ ആ സാഹിത്യസമ്പത്തിന്നുതൊ-

രു കോട്ടവും തട്ടാതെ അതു നിലനിർത്തു; നിശ്ചയം.

നാട്ടാരോളം നരം പാൽമൊഴിവഴികവിതാ

ദേവിതെക്കൊണ്ടുപോയ “പു-

ത്തോട്ടം”, പിന്നീടതാ “വെണ്മന്നി”യൊടു “നടുവ-

ത്തപ്പു”ന്നും മെച്ചമാക്കി;

മെട്ടാട്ടു മാറിടാതെ പലകൃതികൾ ചമ-

ച്ചു മെല്ലെപ്പിന്തുടന്നു-

ശ്ലീകുന്തൻപുത്രൻപോയ ഹി! മ! “മമസഖാ-

വൈഹികം വിട്ടു”വിട്ടു.

(ശ്രീ. കൃഷ്ണപ്പുതു പരമേശ്വരമേനോൻ)

1. നമാവർത്തനത്തിലാണുണ്ടാകേണ്ടി

ഭക്താകൃഷ്ണമാനിക്കിളൻപ്രപിച്ചു.

9

1. സമയമുണ്ടാകുമ്പോൾ നമാവർത്തനം കഴിഞ്ഞു.

കിരോരസപദാവതിലാണു കൃഷ്ണാ

പ്രശോഭിച്ചുകാണായ കല്യാണമുഖം.

സുശോഭാഞ്ജനം പൂണ്ടു പിന്നെ ബ്രഹ്മാൻ, സ-

പ്രശോഭൻതന്നെ ചെയ്തതായതുമാണോ?

10

നാമകരണം

നമാവർത്തനത്തിലും പ്രശോ-

ഭൂതാദരസയഗ്രാമയോജനങ്ങൾ.

കുമാരമകൃഷ്ണാചരണാക്ഷിപ്പുവാണെ,

അമാകണ്ടു സംയുക്തഭാവവതാരം.

11

വിദ്യാഭ്യാസം

ചെറുപ്പത്തിലേതൊട്ടു ചേർന്നുപോയ

പൊരുത്തില്ല പൊള്ളപ്പാപ്പക്ക, പെന്നാൽ

തും പാലു പോലാസപദിച്ചു ഭവാന-

ചെട്ടാശ്ശരി-തൃണമെൻറ] നാരിതമുഖം.

12

1. ചെറുപ്പത്തിലും, തൃണമെൻറ നാരിതമുഖം ഉപ-
ഗ്രഹണത്തിലേകകൾ അറയതുപോലാകകൾ എന്നുവിവക്ഷ.

വിദ്യാഭ്യാസം

വരസ്സേഴ്ചെന്നപ്പോഴു മുൻറ നാരിത-

വുമെൻറഴിവിട്ടു; ജഡമെൻറജനങ്ങൾ

പ്രയത്നംവിനാമുട്ടവെൻറപാമ്പാക്കി

പ്രിയപ്പെട്ടപത്രമെൻറ കണ്ണിൻറമുമ്പിൽ.

13

സ്വഭാവത്തിലുണ്ടായിമാറുങ്ങൾ, മുത-

പ്രഭാവശ്ശരണപ്രയോഗേക്ഷണത്താൽ;

1. പ്രഭാവം തുലാം മുട്ടമെൻറമെൻറശാല-

വിഭാഗങ്ങളെക്കൊണ്ടു വീതാഭമായി.

14

1. ബാലം വിതരണമെൻറ നീളംമുതലായ ഭവസംഭവങ്ങ-
ളെക്കുറിച്ചുതന്നെ.

തിശാപട്ടത്തിൽത്തെൻറ താതെൻറതപ-

ശ്ശരണസ്ഥലത്തുള്ള മാവിൻചുവട്ടിൽ,

തിശാതായിബാധിച്ചു കണ്ണിരൊട്ടക്കി-

ശ്ശശാശൻ ഭവാനേകനായ് ചെന്നിരുന്ന.

15

ബ്രഹ്മപ്രശ്നം-ഈ മുതലായതെല്ലാം

ഭവസംഭവങ്ങൾ എന്തു? എന്നസംതൃപ്തിയിൽ

സമാസ്രായതാവതിചോദിച്ചു; കേട്ടി-

ല്ലിമ, സ്വാഗതാർഹം സമാധാനമെന്നാൽ. 16

മതാചരണങ്ങൾ

1 "വിശാലാക്ഷി" ദേവിഗ്രഹത്തിൽ ഭവൻ ശ്രീ-

2 വിശാലാക്ഷിമാരെത്തു പോയിക്കേറനാൻ

3 ശശാങ്കാംശാധാരാശ്രിതസേവിച്ചിതാത്-

പ്രശാന്തിക്കുവേണ്ടി പ്രഭാ(4)തോദയത്തിൽ.

17

1. കുമാരപ്രാണമു വിശാലാക്ഷിനേയും മധുരയിലേ പ്രസി-
ദ്ധ ചിന്താക്ഷിനേയുംപോലുള്ളതെല്ലാംതന്നെ.

2. ഇവിടെ ശ്രീകുമാരനെത്തിന്നു പോകുക സാധാരണമാണ്. 3. അഞ്ചി-
കു. "ശശാങ്കാശാധാരാ" എന്ന ചെറുപ്പത്തിലാരു നോക്ക-

ക. 4. പ്രഭാതോദയത്തിൽ നിൽക്കും കണ്ടുപോക. നമ്മുടെ
നാട്ടിലും ഉള്ള ഒരപരാമത.

വഴിക്കിളപോകും വഴിക്കിമ്പമേറെ-

ചെല്ലാഴിക്കുന്ന ദേവികഥാസംഭവങ്ങൾ

മൊഴിഞ്ഞും, നടിച്ചും, ചെവിക്കും, മിഴിക്കും

വഴിഞ്ഞെകിട്ടുക്കു സാഹചര്യമെന്നാൽ.

18

1. അഞ്ച്-ഭവൻ. 2. മധുരകൈ-ഭവൻ, മഹിഷാസുരമർദ്ദനം, ധൃമലോ-
ചനവധം, ചണ്ഡമണ്ഡാസുരനിഗ്രഹം, രക്തബിജസംഹാരം, സുര-
സാഭനിഗ്രഹങ്ങൾ മുതലായകഥകൾ.

സന്യാസരതി

ഒരിക്കൽ പവിത്രാഭോജനസമു-

ശ്ചരിക്കുള്ളൊരിക്കലേതസമേതഭൂവിൽ,

ഇരിക്കുന്നതായ്ക്കണ്ട സന്യാസിയെ സ്വീ-

കരിച്ചാൻ ഭവൻ തന്റെ യാചാർത്ഥമായി.

19

കരിച്ചുള്ളരായുള്ള സന്യാസിമാർ, സ-

ഞ്ചരിച്ചപ്രദേശത്തു തൽക്കൂട്ടുകെട്ടിൽ

തിരിച്ചുക്കണ്ടതായ് വന്നിതുക്കണ്ഠയാഭം.

20

സ്വമാതാവിനൽക്കണ്ഠയാവശ്യമില്ലെ-

ന്നമാപാദക്കേതിപ്രകാശമെത്താൽ,

കുമാരൻ സുഹൃത്തുമാക്കി, ക്രമത്തിൽ-

സ്വമാധാനമുണ്ടാക്കിയുറപ്പുവിനുള്ളിൽ.

21

പുനസ്സുനവോപാത്മികജ്ഞാനലബ്ധി-

ക്കെൻറപ്രയത്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതായി

ഭിന്നതോരമുണ്ടായ്കാനായി; പത്രാ-

നത്തിൽ പരബ്രഹ്മതേജസ്സുദിച്ചു.

22

(ബാക്കി അടുത്ത ലക്കത്തിൽ)

കേരളത്തിലെ പ്രാചീന വിദ്യാഭ്യാസം.

[ശ്രീ. കൃഷ്ണൻ പാണ്ടി ചമ്പലം.]

മുഖയാളബ്രാഹ്മണരായ നമ്പൂതിരിമാർക്കു വേദാഭ്യയനത്തിനായി തിരുനാവായിലും തൃശ്ശിവപേരൂരും രണ്ടു മഠങ്ങൾ പുരാതനകാലമുതൽക്കുതന്നെ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ആ രണ്ടു മഠങ്ങളിലേയ്ക്കും ഓരോ ഉപാദ്ധ്യായന്മാരും അവിടെവേദാഭ്യയനത്തിനായി താമസിക്കുന്ന ബ്രാഹ്മണാരികൾക്കു വേണ്ടുന്ന സകല ചെലവുകളും നടത്തുവാൻ തക്ക ഭൂസ്വത്തുക്കളും ഉണ്ടു്. ആ സ്വത്തുക്കൾ ധനാവശ്യന്മാരായ ഓരോ ജന്മികളും, ഭൂദേവന്മാരും, രാജാക്കന്മാരും ഒരുമയുപയുക്തം ഭാനം ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണ്. ആ സ്വത്തുക്കളുടെ ആദായംകൊണ്ടു വേദാഭ്യായികളായ അന്തേവാസികളുടേയും വേദജ്ഞന്മാരായ അതിഥികളുടേയും ആഹാരാദികൾ നടത്തുകയും അഭ്യയനത്തിനായി അവിടെ താമസിക്കുന്ന ശിഷ്യന്മാരെ ഓത്തുചൊല്ലിക്കുകയും സത്യാം, ശൗചം, ഭയം, ഭാഷിണ്യം മുതലായ സദ്ഗുണങ്ങളാക്കൂട്ടി വളർത്തി ബ്രാഹ്മണജാതിയുടെ മാഹാത്മ്യത്തെ ചുവർത്തി നിലനിത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ പ്രാധാന്യം വർദ്ധിക്കുകയും ഈ ഉപാദ്ധ്യായന്മാരാകുന്നു. തിരുനാവായോരത്തിന്റെ രക്ഷാകർതൃത്വം നെടിയമിപ്പ സ്വരൂപത്തിലേക്കും തൃശ്ശിവപേരൂർ യോരത്തിന്റെ ആഭ്യക്ഷം പെരുമ്പട്ട സ്വരൂപത്തിലേക്കും ആകുന്നു. ഈ രണ്ടു മഠങ്ങളിലും വേദബ്രാഹ്മണാർക്കു പ്രവേശമില്ല. വേദാർഹന്മാരിൽ ഇന്നിന്ന ഇല്ലക്കാർ തിരുനാവായോരക്കാർ എന്നും ഇന്നിന്നവർ തൃശ്ശിവപേരൂർ യോഗക്കാർ എന്നും നമ്പൂതിരിമാരുടെ ഇടയിൽ പണ്ടുതെക്കുകാലമുതൽക്കുതന്നെ ഭൂസ്വമുഖമായ സാമൂഹികനിയമമുണ്ടു്. ആ നിയമത്തെ അനുസരിച്ചു് അവരെ “തിരുനാവായോഗക്കാർ” എന്നും, “തൃശ്ശിവപേരൂർ യോഗക്കാർ” എന്നും നിർണ്ണയിക്കുന്നു. തിരുവനന്തപുരത്തു മുറുവത്തിനും, കോഴിക്കോട്ടു തളിയിൽ താനത്തിനും മറ്റും രണ്ടു വാദ്ധ്യായന്മാരേയും അവരുടെ അധീനത്തിൽ ഉള്ള യോഗത്തിൽപെട്ട നമ്പൂതിരിമാരേയും ചെറുപ്പക്കുറുക്കുണിക്കുകയും ചേങ്ങുചാത്തുടയും പതിവാണ്. പുരാതനകാലത്തു പെരുമ്പട്ടസ്വരൂപത്തിന്റെ മുഖസ്ഥാനം കുന്നംകുളത്തുനിന്നു വടക്കുപടിഞ്ഞാറു് ഇപ്പോൾ പൊന്നാണി താലൂക്കിൽ പെട്ടുകി

ടക്കുന്ന വേണരിനാട്ടിൽ “ചിത്രകുട” അതിമുഖമായിരുന്നു. അന്നത്തെ രാജധാനിയുടെ നയ്യശിഷ്ടങ്ങൾ അവിടെ ഇന്നും പ്രത്യക്ഷമായിക്കാണുണ്ടു്. ആ സ്ഥലം “ഒരു റാട്” “പെരുമ്പട്ടപ്പ” മത്സരക്കാലത്തു് ഒരിക്കൽ സമുതിരികൾക്കു കേൾക്കയും, അതു പിന്നെ പെരുമ്പട്ടപ്പ രാജാക്കന്മാർക്കു വീണ്ടെടുക്കുവാൻ സാധിക്കാതെ പോകുകയും, അപ്പിന്നെ സാമൂതിരിയുടെ രാജ്യത്തിൽ ചേരുകയും, സാമൂതിരിയുടെ രാജ്യം റിപ്പസൽത്താൻ, റിപ്പവിനെ ജയിച്ചു ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കു കൈവശപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.

ഈ വക ചരിത്രകാവ്യങ്ങളുണ്ടാകുന്നതിന്നുമുമ്പു തിരുനാവായ്ക്കു വടക്കോട്ടുള്ള പ്രദേശങ്ങളെല്ലാം പെടിച്ചിരുപ്പിലും അറവിടന്നു തെക്കോട്ടുള്ള പ്രദേശം പെരുമ്പട്ടപ്പിലും മേന്മാനികിടന്നിരുന്ന കാലത്തു മേൽ പറഞ്ഞ രണ്ടു യോഗക്കാരുടേയും വേദമത്സരപരീക്ഷകൊല്ലത്തിൽ ഒരിക്കൽ നടത്തുക എന്നൊരു പതിവുണ്ടു്. അതു മുൻപറഞ്ഞ പെരുമ്പട്ടസ്വരൂപത്തിന്റെ മൂലസ്ഥാനമായ “ചിത്രകുട” എന്ന സ്ഥലത്തിനടുത്ത “കടവല്ലൂർ” ശ്രീരാമക്ഷേത്രത്തിന്റെ വാതിൽമാടത്തിൽപെട്ടു്. വൃന്ധികം ഒന്നാംതിയതി മുതൽ ധനു പന്താംതിയതിവരെയുള്ള മണ്ഡലക്കാലത്തു നമ്പൂതിരിമാർ സംഘംചേർന്നു വേദമോഷംകൊണ്ടു പരമവേദമാരെ സേവിച്ചുണ്ടല്ലോ! ഇങ്ങിനെ വേദമോഷംകൊണ്ടുപെട്ടുവന്ന ഇശ്വരമസേവയ്ക്കു “വാർ മിരിക്കുക” എന്നുകൂടി ഒരു സംജ്ഞാനമുണ്ടു്. കടവല്ലൂർ ക്ഷേത്രത്തിൽ കൊല്ലത്തോറും നടത്തിവരുന്ന “വാർ” വളരെ പ്രധാനമായിട്ടാണു നടന്നുവന്നിരുന്നതു്. തൃശ്ശിവപേരൂരിലും തിരുനാവായിലുമുള്ള ഉപാദ്ധ്യായന്മാരുടെ കീഴിൽ വേദാഭ്യയനം കഴിച്ചു നൈവേദ്യം സമ്പാദിച്ചിട്ടുള്ള രണ്ടു യോഗത്തിലേയും ബ്രാഹ്മണാരികൾ തമ്മിലുള്ള മത്സരമാണു് അതിൽ നടക്കുന്നതു്. ഇതിന്നു “കടവല്ലൂർ അമ്പോമ്പം” എന്നാണു് നമ്പൂതിരിമാരുടെ ഇടയിലുള്ള സാമൂഹികസംജ്ഞ. മത്സരകളായ യുദ്ധക്കുലാർ സർവ്വസമ്മതന്മാരായ വൃദ്ധജ്ഞന്മാരുടെ സന്നിധിയിന്നു വേദപ്രയോഗത്തിലെ അന്താരങ്ങളുടെ പ്രാഗത്ഭ്യത്തെ പ്രകാശമാക്കുന്നതിന്നുള്ള

അവസരമാണിത്. വേദവാക്യങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുന്നതിൽ സ്വരങ്ങൾക്കുണ്ട് എന്തെന്നു പ്രാധാന്യമുള്ളത്. ഉദാഹരണം, അനുഭവം, സ്വപിതം എന്നു സ്വരങ്ങൾക്കു വ്യക്തമാകുന്നു “ഉദാഹരണം”; “നിവേശനം”; “പ്രമാണാർത്ഥം”, എന്നീ സൂത്രങ്ങളെക്കൊണ്ടു പാണ്ഡിത്യം ഈ സ്വരങ്ങളെ ശബ്ദശാസ്ത്രത്തിൽ വിധിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ വിധിക്കൊണ്ട് ആ സ്വരങ്ങളോടുകൂടിയ വൈദികശബ്ദങ്ങളെ ഉച്ചരിക്കേണ്ടത് എങ്ങിനെയാണു് അറിവാൻ സാധാരണക്കാർക്കു കഴിയുന്നതല്ല. ഉപാദ്ധ്യായന്മാർ ചൊല്ലിക്കൊടുക്കുകയും അതുകൂട്ടു ശിഷ്യന്മാർ അതുപോലെ ചൊല്ലിയുറപ്പിക്കുകയും ചെയ്താൽമാത്രമേ ഈ സ്വരങ്ങൾ അതതു സ്ഥാനത്തു തെറ്റാതെ പ്രയോഗിപ്പാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ഈ വിഷയത്തിൽ ഗുരുശിഷ്യന്മാരുടെ ശ്രദ്ധയും നിഷ്ഠയും വളരെ ശൗരവമുള്ളതാകുന്നു. ഭാതിയ്ക്കുൻ ഭാതിക്കൊടുക്കുന്നതുപോലെ ശിഷ്യൻ ഭാതന്മാരോടു എന്നറിവാൻ ഭാതിയ്ക്കുന്മാർക്കു വളരെ ഏകാഗ്രമായ ശ്രദ്ധാവണം. ശിഷ്യന്മാർ ഭാതനത്തിലെ ഉദാത്താദി സ്വരങ്ങളിൽ പിഴവുണ്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഭാതിയ്ക്കുൻ ആ പിഴവു അപ്പപ്പോൾ തീർത്തുറപ്പിക്കണം. ഭാതിക്കൻ ചൊല്ലുന്നതു ശുദ്ധമോടുകൂടുകേട്ടു ശിഷ്യൻ അതു പോലെ ചൊല്ലുവാനും ഏകാഗ്രത അത്യാവശ്യമാണു്. ഈ ശിഷ്യശൃംഗത്തെയാണു് “ശുശ്രൂഷ” എന്ന പദംകൊണ്ടു നിർദ്ദേശിക്കുന്നതു്. വേദപരീക്ഷയിൽ പരീക്ഷകന്മാർ പരീക്ഷ്യന്മാരോടു ഭാതിയിലെ ഇന്ന ഭാഗം ചൊല്ലണം എന്നു നിർദ്ദേശിക്കുന്നതു് വാക്കുകൊണ്ടല്ല, ഹസ്തമുദ്രാരൂപമായിട്ടാണു്. അതിന്നും ചില പ്രത്യേകസൂചനകളുണ്ടു്. രണ്ടു കൈയിന്റെയും ഇന്നിന്ന വിരലുകളുടെ ഇന്നിന്നഭാഗത്തെ സ്പർശിച്ചുകാണിച്ചാൽ വേദത്തിന്റെ ഇന്ന ഭാഗത്തിലെ ഇതാമത്തെ വാക്യം ചൊല്ലണമെന്നാണു് ആ നിയമം. ആ കൈമുദ്രകൾക്കു് “അട്ടം പിടിക്കുക” എന്നാണു് അവരുടെ സങ്കേതം. “അട്ടം” എന്നുള്ളതു് “അയ്യങ്ക” എന്നതിന്റെ തത്ത്വപരമായിരിക്കാം. അതുപോലെ ‘വക്ത്രം’ എന്നതിന്നു ‘വക്ത്രം’ എന്നാണു് തത്ത്വം. പരീക്ഷകന്മാർ ഇങ്ങിനെ കൈമുദ്രകൾകൊണ്ടു നിർദ്ദേശിക്കുന്ന “അട്ടവക്ത്രം”യ്ക്കുളള അതിവേഗത്തിൽ തെറ്റാതെ ധരിച്ചു് അതതു വാക്യങ്ങളെ സ്വരംതെറ്റാതെ പരീക്ഷ്യന്മാർ സന്ധ്യയിൽ പ്രയോഗിച്ചാൽ സന്ധ്യന്മാരായ പരീക്ഷകന്മാർ ശിഷ്യന്മാരും (തലമുക്കൽ)കൊണ്ടു

ശരിവക്കയും ഹസ്തതാഡനം(കൈകൊട്ടൽ)കൊണ്ടു് പിഴച്ചു എന്നു സൂചിപ്പിക്കുകയും ആണു പതിവു്. പ്രയോഗങ്ങളെല്ലാം ശരിയായാൽ പ്രയോക്താവു വിജയിയായി എന്നു വ്യക്തമാക്കുന്നതിന്നു് അയാൾക്കു പിന്നെ ഇരിക്കുന്നതു ഒരു സ്ഥാനമുണ്ടു്. അവിടെ ഇരിപ്പുറപ്പിക്കാം പ്രയാഗത്തിൽ പിഴച്ചവർ പരാജിതന്മാർക്കു പ്രത്യേകമുള്ള സ്ഥാനത്തു പോയിരുനുകൊള്ളണം. ആ ഇരിപ്പിന്നു് “വാങ്ങിയിരിക്കുക” എന്നാണു പേർ.

ഇന്നത്തെ സർപ്പകലാശാല, പരീക്ഷാവിജയികളുടെ സംഖ്യാബാഹുല്യവും സ്ഥാനവിശേഷങ്ങളുമനുസരിച്ചു കോളേജുകളുടെ ഗുണഭോജന്മാരതമ്യം ചെയ്യുന്നതുപോലെയാണു തിരുനാവായോഗക്കാരുടെയും തൃശ്ശിവപേരൂർ യോഗക്കാരുടെയും ഈ കടന്നിരിപ്പുമത്സരം. ഈ പ്രയാഗത്തിന്നു തയ്യാറായി വരുന്ന ചെറുപ്പക്കാരുടെ സഭാപ്രവേശത്തിന്നു ‘കടന്നിരിക്കുക’ എന്നാണു് അവരുടെ ഇടയിലുള്ള സംജ്ഞ. ഇങ്ങിനെ കടന്നിരിക്കുന്നവരുടെ വിജയപരാജയങ്ങൾ അവരവരുടെ യോഗക്കാർക്കും മറാലുക്കന്മാരായ ഉപാദ്ധ്യായന്മാരും (വാല്യാനും) മാനാവമാനമേതുകൊണ്ടെന്നാണു നൂതിരിമാരുടെ നിശ്ചയം. ഇത്തരം കടന്നിരിപ്പുകളും പ്രയാഗമത്സരങ്ങളും പേരിന്നുമാത്രം ഇന്നും നടന്നുവരുന്നുണ്ടെങ്കിലും അതു നിർജ്ജീവമായിട്ടാണെന്നു പറയേണ്ടിവന്നതിൽ എത്ര മലയാളിയും ലജ്ജിക്കുകയും വ്യസനിക്കുകയും ചെയ്തതിരിക്കുകയില്ല. ഈയിടെയുണ്ടായ ക്ഷേത്രപ്രവേശംനിമിത്തം ഈയാണ്ടിൽ ഈ വേദമത്സരം അവിടെ നടത്തുവാൻ പ്രയാസമായിരിക്കുന്നു എന്നും, പണ്ഡിതാഗ്രന്ഥനായ ഇപ്പാഴത്തെ കൊച്ചിമാരാജാവു തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു അതു മുടക്കെ നടത്തുവാൻ എന്താണു വേണ്ടതെന്നു ഗാഢമായി ആലോചിക്കുന്നു എന്നും കേൾക്കുന്നു.

കടവല്ലൂർനിന്നു കുറെ കിഴക്കുഭാഗത്തു ശാസ്ത്രപാരത്തിന്നുള്ള ഒരു സ്ഥാപനമുണ്ടു്. ചൊവല്ലൂർ സഭാമഠം എന്നാണു് അതിന്റെ പേർ. അവിടെ വ്യാകരണം, പൂർവ്വമീമാംസ, ഉത്തരമീമാംസ(വേദാന്തം) ഈ ശാസ്ത്രങ്ങളെ പ്രധാനമായി പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു. തർക്കശാസ്ത്രത്തിന്നു കേരളത്തിൽ പ്രാചീനകാലത്തു വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ചൊവല്ലൂരിന്റെ സമീപത്തു ‘പോക്കളം’ എന്ന പ്രദേശത്തായിരുന്നു “മീമാംസാഭാഷ്യകലാശാല”യെന്ന പയ്യൂർപട്ടണമുണ്ടെന്നു ഗ്രാമം. ചൊവ്വ

കരണശിരോമണികളായ കൂടല്ലൂർ നമ്പൂതിരിപ്പാടന്മാരുടെ ഗുഹവും അവിടെനിന്നു വളരെ ദൂരത്തിലല്ല. ആ സഭാമഠത്തിൽ വ്യാകരണശാസ്ത്രം പഠിപ്പിച്ചാൻ പരമ്പരയായി കൂടല്ലൂർ നമ്പൂതിരിപ്പാടന്മാരായൊന്നു നിന്നിരുന്നതു്. പ്രസിദ്ധ വൈയാകരണനായ കൂടല്ലൂർ കുഞ്ചുണ്ണിനമ്പൂതിരിപ്പാട് നാലഞ്ച് പന്തിരേണ്ടിന്നു മുമ്പിൽ ആ മഠാദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലശേഷം തസ്തിച്ചനായ മഹാമഹോപാദ്ധ്യായൻ കിള്ളിമംഗലത്തു നടത്തുന്ന നാരായണൻ നമ്പൂതിരിപ്പാട് ആയിരുന്നു പിന്നെ ആ സ്ഥാനം വഹിച്ചിരുന്നതു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചരമശേഷം ആ മഠത്തിലെ പഴയ താളിയോലഗ്രന്ഥങ്ങൾ കേടുവരാതെ നൃക്കു കിടപ്പാക്കുവാൻ മന്ത്രമായി ആരോ റൊറം ഇപ്പോഴും നിയമിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടായിരിക്കാം. അതാരാണെന്നു് അന്വേഷിച്ചറിഞ്ഞുണ്ടായിരിക്കുന്നു. വ്യാകരണവും മീമാംസയും കഴിഞ്ഞാൽ കേരളീയന്മാർ പ്രധാനമായി പഠിച്ചിരുന്നതു് ശ്രേയതസ്സാൽകർമ്മങ്ങൾക്കെല്ലാം കാലനിഷ്ഠനും ചെറുപ്പം അത്യാവശ്യമായ ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രമാണു്. പശ്ചാതിശ്ശാസ്ത്രംകോവിദനായ ദൈദ ജബ്ബാർ അക്കാലത്തു കേരളത്തെ അലങ്കരിച്ചിരുന്നു. കരണപഥത്തി, സ്പന്ദിസ്തനും, ദശാബ്ദായി, തന്ത്രസംഗ്രഹം, മുഹൂർത്തപടവി, ജാതകാലേശം, യക്ഷിഭാഷ മതലായ ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രങ്ങൾ അക്കാലത്തെ കേരളബ്രാഹ്മണരുടെ ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രപാണ്ഡിത്യത്തിന്റെ പരിണതഫലങ്ങളാകുന്നു.

ഹോ! കഷ്ടം! പ്രാചീനകേരളീയരുടെവേദശാസ്ത്രാഭിവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ രീതി ഒന്നൊന്നു തുറന്നുണ്ടിനിയ്യു് എത്രത്തോളം മാറിയിരിക്കുന്നു? നമ്മുടെ വേദം, ശാസ്ത്രം, ഇതിഹാസം, പരാണം മതലായ ജ്ഞാനനിക്ഷേപങ്ങളെല്ലാം വിദേശികൾ അവരുടെ ഭാഷയിലേയ്ക്കു പരാവർത്തനംചെയ്തു് അച്ചടിച്ചുവരുന്ന പുസ്തകങ്ങളെ ആ ഭാഷ മുഖേന പഠിച്ചു വീണ്ടും അവയെ നമ്മുടെ ഭാഷയിലേയ്ക്കു പകർത്തി, അഭ്യസ്തവിദ്യാന്മാർ എന്നു പേരെടുക്കുവാൻ നമ്മുടെ യുവാക്കന്മാർ ഇപ്പോൾ ഏതെല്ലാം വിധത്തിൽ പാടുപെടേണ്ടിവന്നിരിക്കുന്നു? ഇന്നിപ്പോൾ പാശ്ചാത്യഭാഷ പഠിച്ചു മടിക്കലേഷൻ. ഇൻടർമീഡിയറും, ബി. എ., എം. എ. മുതലായ ബിരുദങ്ങളേയോ, പെരുമ്പത്തുപാഠശാലകൾ പഠിച്ചു വിദ്വാൻ, ശിരോമണി, ഭൂഷണം, തിലകൻ മുതലായ സ്ഥാനങ്ങളേയോ സമ്പാദിച്ചെങ്കിൽ മാത്രമേ

സമരശേഷം.

[കവിതിലകൻ, ശ്രീ. വടക്കുംകൂർക്കുമാരുടെവർത്തനം]
IV

1. "ഇവരിൽ ചുതിച്ചൊരു പത്രമിടത്തൻ കരവ: ഉന്നിയ പാഹി വിശ്വപർവ്വൻ കരയെണ്ടുമവസ്ഥമേർത്തുനമ്മേ- കരകാണാക്കടനത്തിൽ മുക്കി മേവം.
2. ഗിരിവാസികളാം കിരേതർപാലം ചൊരിയുളളകരോരപാവകമം മറിച്ചൊട്ടു, കിടന്നൊങ്ങുവേർതന്നരികിൽപ്പോയ് നുരുവുനാവരിച്ചാൻ.
3. പകൽനിതിച്ചൊടൊത്തുവെയ്ക്കുപാരിൽ പ്രകടവാച്ചുപരാജയത്തിനേവം പകുപോക്കുവതിന്നു ധർമ്മോധം ശകലം പൂണ്ടുവനാക്കുകയുപൊങ്ങും?
4. ശരധാരപൊഴിച്ചുപോക്കുളത്തിൽ കരയാർപ്പും വെളിവാക്കിപ്പോളത്തിൽ പരധാമമണഞ്ഞു നിദ്രയിൽ ദർഭരധാടിതികവിത്ഥമാക്കുകാട്ടേ?
5. നുരുവിൻ തണുത്തു, ദ്വിജൻ, തപസ്സു വിരതും വിദ്യയുമാളുവോൻ വിശിഷ്ടൻ രെകടനമൊത്തിടക്കുടുക- യുതളിൽച്ചെയ്തതിശ്ശർവ്വതനായി.
6. ക്ഷിതിഭൂതക്കലധർമ്മമാമിപ്പൊഴുൻ മുതിയേൽക്കാമവാജച്ചുപോരാം അതിലില്ലേൽ, വൈരിവെട്ടുകൈ- ചുതിക്കാണിച്ചതിലാണുസങ്കടംമ.

അഭ്യസ്തവിദ്യാന്മാരുടെ സഭയിൽ പന്തിരേണ്ടിനമിന്നു് അർഹനാവുകയുള്ള എന്നു വന്നിരിക്കുന്നു. ഇനി ഭാരതീയരുടെ സപാതന്ത്ര്യശക്തിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്നു വന്നുകൂട്ടുവാനുള്ള പരിവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്നു് അർക്കിയാം? ആംഗലേയർ നെപ്പിലാക്കിയ ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസപരിപാടികളെ ഭാരതീയഭാഷകളിലേയ്ക്കു പരാവർത്തനംചെയ്തു് "അമ്പലപ്പുഴത്തേവരു അത്ര സിവനമല്ല; അത്ര വിസ്തൃതമല്ല; ആകപ്പാടെ യൊരു കാഞ്ഞിരകത്തി" എന്നു ശാന്തിക്കാർ എന്തു നീതി പറഞ്ഞതുപോലെയാക്കിത്തീർന്നിരുന്നാൽ ഭാഗ്യം!



7 ഒരുമട്ടിലിതും യഥാർത്ഥമോത്താൽ
പരമാനന്ദമിതിമത്സ്യതർക്കമേഷം
വിരതാളമവർഷനേർക്കിൽക്കാ-
നതതാർക്കം ദൃഢമെന്നു വന്നുവല്ലോ.

8 സുതസോമ! നികാമമോമനേ മ-
ത്സ്യത! സോമദ്യുതിസുന്ദരം തപാസ്വം
സതതം വിനയാഭിരാമമീണാൻ
ഹിതമോടൊന്നിനിഞ്ഞു കണ്ടിടുന്നു?

9 സ്തംസുന്ദര! വിശപഹഷഭം നിൻ
സരസാലാപവിളാസമേന്തിട്ടമ്പോൾ
കരളാണിയിരുന്നതീ, ദൃഢം തി-
കരളാണിയിരുന്നതീ, ദൃഢം തി-

10 ത്രിപുരാരിയൊടും കയത്തൂരിൽക്കാൻ
വിപുലാഭോപമിയന്നവീരനാം നീ
സ്വപുരോഗതവൈരിവീരരെക്കൊ-
ന്നപുനജ്ജന്മപദംഗമിച്ചിരിക്കാം.

11 തിലഭതായമെനിക്കുനൽകിടും നീ
കിലവേണ്ടും പൊഴുതെന്നുഞാൻ നിനച്ചേൻ
ഫലമെന്തുഭവിച്ചു, മദപിചാരം
ഖലഭൈവം വിപരീതമാക്കിവെച്ചു.

12 വരരിദ്രസമാനൻ പുത്രൻ ലോകോ-
ത്തരവീയൊക്കുന്നിരേകനങ്ങളെന്നും
മരവൈരിസുബന്ധുവത്രകൊണ്ടും
പരമം ഭാഗ്യമിയന്നു ഞാൻ വസിച്ചേൻ.

13 രമണകീടലും ബലത്തിനും തൽ
കമലാകാന്തകടാക്ഷകാരുണിക്കും
മമധർമ്മരതിക്കുമൊത്തതില്ല-
ക്രമമെൻ പുത്രരെയിങ്ങരക്ഷവെച്ചാൻ.

14 നരനൈന്തിനു ദൈവഭക്തി, ധർമ്മാ-
ഭാമെന്തിന്നിഹ, നേരമെന്തിനാർക്കും?
ധരയിൽ ഖലവൃത്തിതാൻ ജയിച്ചു-
ന്നിരയോത്തുംഗപതാകപൊക്കിനിൽപ്പു.

15 ഉലകിൽ ഖലർസൈന്യമേൽക്ക,
ദൂഃഖാകുലരായ്സത്തർ നശിക്കയിസ്വഭാവം
നിലനില്ക്കുകിലീശപരൻറശക്തി-
യ്ക്കുലവില്ലെന്നു നിനയ്ക്കുവാൻ ഞെരുക്കും.

16 മഹിയിൽസ്സുതരില്ല, സോദരന്മാർ
നഹി, ബന്ധുക്കളമില്ലനിക്കിവണ്ണം,
അഹിതംബത! മുറുത്താൻവിചിന്താ-
രഹിതം ചൊല്ലിയവാക്കുസത്യമായി.

17 വനവഹ്നികരിച്ചുകാടുകാലാൽ
ഘനപുഷ്പദൂമരാജിരമ്യമാകാം,
ഇനരശ്മികളാൽ വരണഭാരാദും
ഘനകാലത്തു ജലം കവിഞ്ഞുപൊങ്ങാം,

18 ഇരുപാലുകുടത്തകാളരാത്രി-
യ്ക്കൊരുസുരോജപലമാം പടച്ചുയണ്ടാം,
ഉരുക്കം മരുഭൂമിയിൽ ഭവിക്കാം
തരുവല്ലിനികരങ്ങൾ കാലശക്താ,

19 സുതനാശവിഷാദവഹ്നികാളം
സുതനക്കൾക്കിയിലും മനോവനത്തിൽ
ധൃതമംഗലഹർഷപുഷ്പവൃക്ഷാ-
ഞ്ചിതഭാസ്സാളിന കാലമുരുഭവിക്കാം.

20 കടനാർക്കരംവരട്ടിടും സ്രീ
ഹൃദയാഭിപ്രതാകമണ്ഡലത്തിൽ
തദാനന്തരമുൾപ്രമോദവായ്യാ-
മുദകം മേന്തിനകാലമുരുഭവിക്കാം.

21 സുതമൃത്യുവിഷാദാംതമസ്സിൻ
വിതതിയ്ക്കാലയമാം വധുമനസ്സിൻ
അതനിഷ്ടസുഖാഖ്യമാമുഷസ്സിൻ
സിതകാന്തിപ്രസരം സമുരുഭവിക്കാം.

22 പരഷംസുതഭാഗ്യശുശ്രൂഷതാസ-
ത്തരളം സ്രീമനമാംമരുസ്ഥലത്തിൽ
ഒരു കാലവുമേ പ്രമോദസൈന്യ-
പ്പെരുവൃക്ഷങ്ങൾ മുളച്ചിടാൻ ഞെരുക്കും.

23 സുതൻ നൂറുമരിച്ചൊരമ്മയേത്തും
വിതതാതരുഭാം നിനച്ചിട്ടമ്പോൾ
സുതനിഷ്ടമതായ് ഭവിക്കുമെൻ ഹൃൽ-
സ്ഥിതശോകം പുരുസഹൃമെന്നമട്ടാം."

24 സതിപാഷ്തിശോകമാകമാറി-
ന്നതിവേഗംകലരും പ്രവാഹവായ്യിൽ
മതിയൊഴുശിലാതലം തകന്നാ-
സ്ഥിതിയിൽ സ്വാസ്ഥ്യമിയന്നുമേവിയേവം.

25 നെറിവാളിനനമ്കെളിയുൾത്താൻ
വിരിയിക്കുന്നകലാവിനോദവൃത്തം
ഭരിതം മഹാമെന്നിതാകെനീഷി-
പ്പരിയും ഗ്രാമവുമൊന്നപോലെമങ്ങി.

26 ഹൃദിയിൽമുററുകൂരിരുട്ടാ-
മെവിടത്തികലമുഗ്രമായമേന്തും
അവിടം രണരാക്ഷസൻറകൃത്താ-
ലവശിഷ്ടം നവമേന്തിങ്ങുമുസ്ഥ്യമേവം.

പരിഷ്കാരപരോഗതി.

(ശ്രീ. പി. ശേഖരമോനാൻ, ബി. എ.)

“പരിഷ്കാരം” എന്ന പദം ഇക്കാലത്തു വളരെ പ്രചാരത്തിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്. ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടുകാർ വളരെ പരിഷ്കൃതരാണെന്നാണ് വെപ്പ്. ഇന്നത്തെ നില നോക്കുമ്പോൾ ആശാസ്യമായ ഒരു സ്ഥാനത്താണ് നമ്മുടെ നില്പുള്ളതു സംശയാവഹമായിരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്കു “മണൽവാരി”യോ, “തൊണ്ണൂറാംകുര”യോ ഉണ്ടാവുന്നമട്ടിൽ മനുഷ്യർക്കു നേരിടേണ്ടിവരുന്ന ഒരു രോഗമാണോ ഈ പരിഷ്കാരം എന്നുകൂടി ചില ചിന്തകന്മാർ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നു!

വൈദ്യന്മാരുടെ വർദ്ധന ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ പരിഷ്കാരത്തെക്കുറിക്കുന്നതായെടുക്കുന്നപക്ഷം കൊല്ലം തോറും അതു പെരുത്തുതന്നെയാണല്ലോ വരുന്നത്. വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ പരിധി ഇത്ര വിസ്തൃതമായി തുണിട്ടും, ആരോഗ്യപ്രതികരണ മനുഷ്യരെ കാണാൻ പ്രയാസമായിരിക്കുന്നു. ആരോഗ്യപരിപാലനത്തിനു തക്ക പല സാമഗ്രികളും കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിൽ പക്ഷിമൃഗാദികളുടെ സാമർത്ഥ്യപോലും മനുഷ്യനില്ലെന്നാണു പറയേണ്ടത്! എന്നല്ല, പരിഷ്കൃതമനുഷ്യന്റെ കരളാളനങ്ങൾ ഏൽക്കുന്ന വീട്ടുമൃഗങ്ങൾപോലും പണ്ടില്ലാത്ത വിധം സുഖക്കേടുകൾക്കു അടിമപ്പെടുന്നുണ്ടെന്ന് അറിവായിരിക്കുന്നു! വനാന്തരങ്ങളിൽ സൈപരജീവിതം നയിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ചില കാടൻവർഗ്ഗങ്ങൾ പരിഷ്കാരത്തിന്റെ കാരേറൽക്കുമ്പോഴേയ്ക്കും മണ്ഡൂരികളായ ചില രോഗങ്ങൾക്കിരയായി ഈശ്വരനെവിധം ചത്തൊടുക്കുവാൻ ഓടിക്കൊണ്ടുവരുന്നുണ്ടത്രേ!

പരിഷ്കാരംകൊണ്ടുള്ള രോഗം ശരീരത്തെ മാത്രമല്ല, മനസ്സിനേയും ബാധിക്കുന്നതാണ്. ഭ്രാന്താലുക്കളുടെ ആധിക്യം ഇതിനു സാക്ഷ്യം വഹിക്കും. റസ്കിൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതുപോലെ ജീവിതത്തിലെ രണ്ട് ആദർശങ്ങൾ, “എന്തുതന്നെ നമുക്കുണ്ടായാലും അതിലും അധികം വേണം; എവിടെയായാലും പോരാ അവിടെനിന്നും ഒന്നു മാറണം”, എന്നായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ മാനിരിയുള്ള ഒരു അസ്വസ്ഥത സർവ്വതലത്തിൽ പടർന്നുപിടിച്ചിരിക്കുന്നു. സാമൂഹികമായി നോക്കുന്നതായാലും കഥ പരക്കുപിലാണ്. സമുദായാലടന ശിഥിലമായിത്തീരുകയും, വ്യക്തികളും വർഗ്ഗങ്ങളും തമ്മിലുള്ള അസാമാന്യവൈപരീത്യങ്ങളുടെ ഫലമായി പലതരം കലഹങ്ങൾ ഉണ്ടായിത്തീരുകയും ചെയ്യുന്നു. നല്ല തൊപ്പികൾ കവർത്തിയാലും ദുരൂഹവണ്മനക്കൾക്കു വർദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള പരിഷ്കാരം ആശാസ്യമായ നിലയിലെത്തുന്നില്ല.

ആധുനികജീവിതഗതി മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തെ മഹനീയമായ ഒരു നിലയിൽ എത്തിക്കത്തക്കതാണോ എന്നതു വളരെ സംശയാസ്പദമാണ്. മി. കെ. റോബിൻസൺ എന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ഭാവിമനുഷ്യനെ ഇങ്ങനെ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. “പല്ലുപോയ, കഷണികയറിയ, കാൽവിരലററ, ദുർബ്ബലങ്ങളായ മാംസപേശികളും അവയവങ്ങളുമുള്ള, ഇളകുവാൻ പ്രയാസപ്പെടുന്ന ഒരു ജീവി” എന്നു്. ഈ ഭാവി എത്ര വിചിത്രമെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ!

പരിഷ്കാരത്തിന്റെ ആരംഭം എന്നകാലം മുതൽ

- 27 നടനുംഹിതഗീതകേളി,നാനാ വിടസഞ്ചാരകഥാപ്രസംഗശാസ്ത്രമീവകയാകെമാഞ്ഞുശോഭകാൽക്കടമായ് വന്നുകുടും തന്റെ രാജ്യം.
- 28 പതുപാട്ടുകൾകൊണ്ടുമ്പുകണ്ണാമുതുവെപ്പിച്ചുനോജ്ഞമരിരക്കൾ അതുലംവിധവാവില്ലാപുഷ്പിക്കിതുന്നാളുന്നതമേലമായിവന്തു.
- 29 പലപണ്ഡിതർ ശാസ്ത്രവാദകോലാഹലമേൽപ്പിച്ചുചുക്കിയുള്ളടിക്കിൽ നലമോടതുചെയ്തുശാരികാളി-കലാവങ്ങൾ സഭാഗ്രാമത്തിലെങ്ങും.

- 30 പ്രമോജനപംക്തിപൂവാത്തും ഭൂമാളംവിടർത്തന്റെ ധീവരത്തും സമയം പകൽ വാണവാടിയെല്ലാമനസ്സുഴിമനവാടിയെല്ലായ്.
- 31 ഇരുളശുവില്ലാപമൊപ്പമെങ്ങും പെരുകും ശൂന്യതയിക്കുക്കളാലെ കരുണാകണ്ഡഗന്ധമററദൈവം കുരരാജ്യം നരകോപമാനമാക്കി.
- 32 ദിവസം ചിലതുശുശ്രൂഷകവായ്പാലവനിക്കിങ്ങനെമക്കൽപൊങ്ങിനിൽക്കെ സ്വവശശ്രീയനായ ധർമ്മൻ ഭവസിംഹാസനമണലുകരിച്ചാൻ.



പ്രതീക്ഷയോട്.

(ശ്രീ. സി. പി. ശോപിനാഥൻനായർ, ബി. എ. (ഭാരതോത്സവ്))

ഒറ്റയായ് ത്തീക്കായുമ്പോഴോരോ ഭൂമിമാരത്തിൻ
കൂട്ടമെന്നാത്താവിനെത്തമസ്സിൽ മുടിടേവാൾ,
മന്ദമെന്മനോരംഗനേത്രത്തിൻമുമ്പിൽക്കൂടി
സുന്ദരോദാരസ്വപ്നമൊന്നുമേ പോകാത്തപ്പോൾ,
കേവലമൊരുസുന്ദരപോലമെന്തിനെന്നുമാം
ജീവിതഭൂമിയിൽക്കൂടും! സഞ്ചാരമാകാത്തപ്പോൾ,
മധുരപ്രതീക്ഷേ! നീ തുകകിവിപ്രാസവം
മയി, വീശുക വെള്ളിച്ചിറകും തലയ്ക്കുമേൽ.

നെയ്യുതീർത്തപ്പോൾ നിൽക്കും ചിപ്പുക, ഊദീപ്രമാം
ശീതാംശുകരങ്ങളെത്തടഞ്ഞുനിർത്തും ദിക്കിൽ
രാവിൽത്താൻ നടക്കുമ്പോൾ ഉഷ്ണമൊന്നുവെന്തെ
ഭാവനാവിഹാരത്തെ പ്പെടിപ്പിച്ചു, തിരോഷാൽ
ചാരുചാമുന്ദമുഖത്തെയാട്ടിയങ്ങോടിക്കുകിൽ
ഭൂതമപത്രൈശ്വര്യമാം മേൽപ്പുറയ്ക്കുളളിൽക്കൂടി,
ഇന്ദ്രശക്തിയോടൊപ്പമെത്തിച്ചുനോക്കിപ്പുറം-
യ്ക്കുനിരാശയാം മഹാഭൂതത്തെയാടിച്ചാലും!

നിർദ്വേഷനകമാം നൈരാശ്യം സ്വപുത്രന
നൽകുവാനായിക്കൊണ്ടെൻ സ്വസ്ഥമാം ഹൃദയത്തെ
സതപരം പിടികൂടാൻ മുതിരും സമയത്തിൽ.-
സ്തബ്ധമാമിരയ്ക്കുമേൽ ചാടുവാനൊരുങ്ങിത്താൻ
വ്യോമത്തിലവനൊരു മുക്തിൽ പോലിരിക്കുമ്പോ-
ളോമനപ്രതീക്ഷേ! നീ, യുദ്ധലവനത്താൽ
ഭൂമത്തെയ്ക്കു വന്നെങ്ങോടിച്ചു പേടിപ്പിക്കു
ഘോരമാംനിശിഥത്തെക്കാലുമെന്നതുപോലെ.

മൽപ്രേഷ്വജനങ്ങളാൽ ഭൂമിയി വിലസിത-
മൽപ്പന്നകരുണമാമോരോരോ കഥകളെ
ഭീതിവിഹാലമാകുമെന്നുടെ ഹൃത്താരിനോ-
ടോതിടും സമയത്തിലൊക്കെയുമലിവോടെ
ഭാസമാനാലോകയാം പ്രത്യാശേ! മമദീന-
ഭാവനയ്ക്കു നേഷവുമുണർവും നൽകേണമേ!
അന്യന്തമധുരമാം തപസ്സുചസാരത്തെത്താ-
നിത്തിരി നേരത്തെയ്ക്കു കടമായ് വാങ്ങിച്ചോടെ.
താവകിവിപ്രാഭയെൻ ചുറ്റുമ്പോഴിക്കുനീ
തുവെള്ളിച്ചിറകുകൾ വീശുകമെഴുലിക്കുമേൽ.

ശൂരരാം പിതാക്കളോ, നിർദ്വൈവനിതയോ
പാരമിഷ്ടസൗഖ്യദണ്ഡേന്ദ്രമത്താലെനെങ്കിലും
ഹൃത്തടം നേവ്! ക്കിലെത്രയും നെടവീർപ്പി-
ട്ടർദ്ധരാത്രിതൻ കാരോടാവേശഭിതനായ്
വല്ലതും ഗിതങ്ങളും ഞാൻ പാടുകിൽ വൃഥാവിളാ-
യില്ലെന്നെകന്താരിലാശിച്ചുവസിക്കട്ടെ.
മധുരപ്രതീക്ഷേ! നീ തുകകിവിപ്രാസവം
മയി, വീശുകവെള്ളിച്ചിറകും തലയ്ക്കുമേൽ.

ദീർഘഭാവിയിലെന്നും മാമകരാജ്യശ്രീക്കു
ദീനതവേപ്പതു ഞാൻ കാണാതിരിക്കട്ടെ!
ചൊല്ലെഴും സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ-ആയതിനു നിഴലിനെ
യല്ല,-ത,ന്നാത്താവിനെ, സ്വാഭാമനത്തെസൈപരം
നമുടെ രാജ്യം പേർത്തും ഭദ്രമായ് പാലിപ്പതി-
യെന്നിഴിക്കിക്കുറിക്കുവാൻ സംഗതി ഭവിക്കട്ടെ!
കാന്തമാം നയനത്തിൽനിന്നുനീയസാമാന്യ-
കാന്തിതുകിയപ്പക്ഷേപം നിർത്തുകെൻതലയ്ക്കുമേൽ.

ഭേദശക്തർ തൻപാരമ്പര്യമാം സ്വാതന്ത്ര്യമേ!
മോശമാം വേഷത്തിലും നിഖയത്രസമുൽക്കഷ്ടം!
രാജധാനിതൻ നീചാധിപതിയാൽ മുദിതയായ്,
നൈഷമാം തലതാഴ്ത്തിച്ചാകുവാൻ തയ്യാറായ്, നീ
മേവിടുന്നതാ! ഹാ! കാണുവാനെന്നിക്കൊട്ടും
ഭാവിയിലവസരം ഭവിക്കാതിരിക്കട്ടെ!
വ്യോമമണ്ഡലത്തിനെ ചെന്നാടും തുവെള്ളിതൻ
കോമളത്തിളക്കത്താൽനിറയ്ക്കും പക്ഷങ്ങളെ
വിരത്തി, പ്രോവിഷ്കൽനിന്നിങ്ങിനെ കീഴ്പ്പോട്ടു നീ
വരുന്നവരവുത്തൊന്നാദരാൽ ദർശിക്കട്ടെ!

കാന്തിവൈഭവഭോലും താരമൊന്നൊട്ടൊട്ടിരു-
ളേന്തിടും ജലദത്തിൻ ഭാസുരശിഖരത്തെ,
പാതിമുടിയിവണ്ണിൻ വദനം ദൂരത്തേറെ-
ഭ്യോതിതമാമ്മാറലംകരിക്കുന്നതുപോലെ,—
ഇരുണ്ടവിചാരങ്ങളെന്നുടെ വിക്ഷാഭാഗ്ഗ-
തരമാമാത്താവിനെസ്സതരാം മുടിടുമ്പോൾ,
നീശ്രഭേ! ദിവ്യാഭയെൻ ചുറ്റുമായ് പൊഴിക്കുക,
വീശുകെൻ തലയ്ക്കുമേൽതുവെള്ളിച്ചുരുങ്ങും.

* ക്ലിററ്സ് എന്ന സുപ്രസിദ്ധ ഇംഗ്ലീഷ് കവിയുടെ 'To Hope' എന്ന കവിതയുടെ മഹായ.

പൊകഥ.

ഗ്രഹണം ഫലിച്ചാൽ ശാസ്ത്രം പിഴയ്ക്കാ.

[ശ്രീ. പി. എൻ. മുസ്സതു്, ബി. ഏ. എൽ. ടി.]

വേദപിസ്തു സക്കിൾ ഇൻസ്പെക്ടർ മി. ഗോകൽനാഥ് മേനോൻ തന്റെ യൂണിഫോം ധരിച്ച് “ലി ലിജലാഡ്ജിന്റെ” മുൻവശത്തുള്ള ചാരുകസേരയിൽ അക്ഷമനായിരിക്കുന്നു. കാർ മുൻവശത്തു തയ്യാറായി നില്ക്കുന്നു. ഭാര്യ മോഹിനിയമ്മ അടുത്തുള്ള ഒരു കസേരയിൽ കാലിനേൽ കാലേററി ഇരിക്കുന്നു. ഇൻസ്പെക്ടർ അടുത്തുനില്ക്കുന്ന കോൺസ്റ്റബിളിനോടു “എടാ, എത്ര നേരമായി ആ മുക്കുമ്മേനോനെ കാത്തിരിയ്ക്കുന്നു. നീ വേഗം പോയി എഴുന്നള്ളിക്ക്. ഇങ്ങിനെ ഒന്നിന്നും കൊള്ളാത്ത കോൺസ്റ്റബിൾ കഴുതകൾ ഉണ്ടായാൽ—” വാചകം പൂർത്തിയാകുമ്പോൾ മിന്നലിന്റെ വേഗത്തിൽ കോൺസ്റ്റബിൾ പടികടന്നു. രണ്ടു മിനിറ്റിനകം മി. മുക്കുമ്മേനവനേയും കൂട്ടിക്കോൺസ്റ്റബിൾ വന്നെത്തി.

ഇൻസ്പെക്ടർ:-എന്താ മി. മുക്കുമ്മേനോൻ. എത്ര നേരമായി നിങ്ങളെ കാത്തിരിക്കുന്നു. ഉദ്യോഗത്തിൽ നിന്നു പിരിഞ്ഞപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ “പംക് ചുവാലി ററിയം” പിരിഞ്ഞു പോയെന്നു തോന്നുന്നു. എനിക്കൊരു “ഇൻക്വസ്റ്റിനു പോണം. ഇററു ഇയസ് ആൾ റെഡി ടെൻ (ഇപ്പോൾ തന്നെ 10 മണിയായി). അയാൾ ഡ്യൂ ടെയർ അററു ഫാസ്റ്റാസ് ററു ടെൻ (അവിടെ ഞാൻ 10 1/2 ക്ക് എത്തേണ്ടവനാണ്) ഇരിക്കുക. ഈ അസ്ട്രോലജി ബിസിനസ്സ് വേഗം കഴിയ്ക്കണം. മി സിസ്റ്റിന്റെ നിർദ്വേഷം കൊണ്ടാണ്. എനിക്കതിലൊന്നും വലിയ ഫെയ്ത്തില്ല.

മുക്കുമ്മേനോൻ:-മി. മേനോൻ, നിങ്ങൾ പോയിരിക്കാ എന്നാണ് ഞാൻ കരുതിയത്. ഈ അസ്ട്രോലജി നോൺസെൻസിസ് നിങ്ങൾ ഇരിക്കുമെന്നാണു് ഞയ്ക്കു്. ഏതായാലും മി സിസ്റ്റിനെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തണമല്ലോ. കടുന്റെ എഴുത്തുണ്ട്. ഈ മാസം 8-ാം നമ്പറി യാഴ്ച വിവാഹം നിശ്ചയിച്ചാൽ മാത്രമേ സൗകര്യമുള്ളൂ. എന്നെഴുതിയിരിക്കുന്നു. അവൻ അസ്ട്രോലജിയിൽ ഒരു വിശ്വാസവുമില്ലാത്തവനാ. അടുത്ത സക്കിൾ ആയി പ്രൊമോട്ട് ചെയ്യുമെന്ന് എഴുതിട്ടുണ്ട്. അവൻ ഡെയ്റും മറ്റും നിശ്ചയിച്ചെഴുതിയ സ്ഥിതിയ്ക്കു് ഇനി അസ്ട്രോലജി ഒരന്തിനാ മി. മേനോൻ,

മോഹിനിയമ്മ:- അങ്ങനെയല്ല മുക്കുമ്മേനേ, വീട്ടിലുള്ള പഴയ മുത്തശ്ശിമാക്കും മറ്റും ജ്യോത്സ്യന്റെ ഒരു സമ്മതം കൂടി കിട്ടിയാലെ തൃപ്തിയാവൂ. എനിക്കും അതിൽ വലു ഭൂമം ഉണ്ടായിട്ടില്ല.

ഇൻസ്പെക്ടർ:-എന്നാൽ വേഗം ആവട്ടെ. എടാ, ആ പണിക്കരെ ഇങ്ങോട്ട് വിളിയ്ക്കൂ.

പണിക്കർ ഓല്ലാനിച്ചുകൊണ്ട് അടുത്തുവന്ന് മുണ്ട് കക്ഷത്തിൽ വെച്ച് വായ് പൊത്തി നില്ക്കുന്നു.

ഇൻ:-എന്താ പണിക്കരെ, എന്റെ മകൾ പത്മിനിയുടെ ജാതകവും മുക്കുമ്മേനോന്റെ മകൻ കുട്ടൻനായരുടെ ജാതകവും ചെത്തിക്കൂടെ! വിവാഹം നിശ്ചയിച്ചുകഴിഞ്ഞു. പണിക്കരുടെ സമ്മതത്തിനു കാത്തിരിക്കൂ ഇവർ.

പണി:-ജാതകങ്ങൾ ഒന്നു നോക്കിട്ടു പറയാം. അപ്പോഴേക്കും മോഹിനിയമ്മ ജാതകങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നുകൊടുത്തു.

ഇൻ:-വളരെയൊന്നും താമസിപ്പിക്കരുത്. കാൽ മണിക്കൂറിനുള്ളിൽ എനിക്കു പോണം.

പണിക്കർ ക്ഷണം രാശിചക്രങ്ങൾ വരച്ചു രണ്ടു ജാതകങ്ങളിലെ ഗ്രഹസ്ഥിതികളും മറ്റും വച്ചു. ദശാ പഹാരങ്ങൾ വരുത്താൻ തുടങ്ങി.

ഇൻസ്പെക്ടർ വാച്ചുനോക്കി തലചൊരിഞ്ഞുകൊണ്ട് ഇതു വലിയൊരു “സ്പെൻസായല്ലോ വേഗമാട്ടെ പണിക്കരെ. വെറുതെ കവിടി പകിട്ടുകൊണ്ട് എത്ര നേരമായി!”

പണി:-അവിടെയ്ക്കു് ഭോഷ്യം വേണ്ട. ഞാൻ കണ്ടതു പറയുന്നതിനു വിരോധമില്ലല്ലോ. നല്ല പറഞ്ഞാൽ അവിടുന്ന് എന്നെ പിന്നീടു ശകാരിയ്ക്കില്ലേ?

ഇൻ:-ആ-വേഗം പറയാ എന്തെങ്കിലും.

പണി:-അവിടെയ്ക്കു് മുഷിച്ചത് വേണ്ടാ. ഈ ജാതകങ്ങൾ ചേർച്ചയ്ക്കു് നന്നല്ല.

മുക:- ഉം?

പണി:-ഇവ കൂട്ടുകൊണ്ടു് ഷഷ്യാഷ്ടമങ്ങളാണ്.

മുക:- എന്നാലെന്താ?

പണി:-“ഷഷ്യാഷ്ടമേ മരണവൈരവിരോഗഭോ

ഷാ" എന്നാണ് പ്രമാണം.

ഇൻ:-തുടങ്ങിയല്ലോ മാരണം-ഗ്ലോക്കങ്ങൾ. പണിക്കരെ, ഇവിടെ ഗ്ലോക്കങ്ങളും പ്രമാണങ്ങളും വെറുതെ വിളമ്പണ്ട. കാര്യം പച്ചമലയാളത്തിൽ പറയൂ.

പണിക്കർ മൗനിയായിരിക്കുന്നു.

മുക:-ഷഷ്ടാഷ്ടമം കൊണ്ടു മാത്രമോ ചേരില്ല എന്ത പറഞ്ഞത്.

പണി:-അല്ല, ഭോഷസാമ്യം പോരാ. സ്രീജാതകത്തിൽ അഷ്ടമത്തിൽ ചൊവ്വയുണ്ട്. ആ ഭോഷത്തിന്നു സമമായി പുരുഷജാതകത്തിലൊന്നുമില്ല. ആ ചൊവ്വയുടെ ദശയാണ് സ്രീജാതകത്തിൽ.

മുക:-അതുകൊണ്ടെന്താ?

പണി:-“കൃഷ്ണമേധിയവതാ—”

ഇൻ:-“നോൺസെൻസ്” എന്നുപറഞ്ഞു ഹാററ് എടുത്ത് തലയിലിട്ട് എണീറ്റു. “ഹേ മുകന്ദമേ നോൻ, നിങ്ങളുടെ റിട്ടയർഡ് ലൈഫിൽ ഇങ്ങനെ ഗ്ലോക്കങ്ങൾ കേട്ടിരിക്കാൻ തരക്കേടില്ല. എനിക്കു ജോലിയുണ്ട്. ഞാൻ പോണം. എല്ലാം നോക്കിവെച്ചുപോയി. കുട്ടന മറുപടി അയക്കുക. ശനിയാഴ്ചക്ക് ഇവിടെ എല്ലാ ഒരുക്കവും ചെയ്യാം. ഏർലിമോർണിക്കു 7മണിക്കൊന്നു എല്ലാം. എന്നാൽ 10മണിയാവുമ്പോഴേക്കു ഡിന്നർ കഴിച്ച് ഗെസ്റ്റുകൾക്കെല്ലാം പോവാം. “ഡ്രൈവരെ, കാർ കൊണ്ടുവരൂ”.

മുക:-വെയ്റ്റ് എ മിങ്ക് മി. മേനോൻ, ഇതും കഴിഞ്ഞു. അയാൾ ആരസോ ബോർഡ് (എനിക്കും ഇതു ശല്യമായിരിക്കുന്നു) പിന്നെ പണിക്കരോടു, “പണിക്കരെ, പിന്നെ വല്ല ഭോഷുണ്ടോ?”

പണി:-ഉണ്ട്. കൂട്ടദശ. അഷ്ടമസ്ഥനായ ചൊവ്വയുടെ ദശ അവസാനിക്കുമ്പോൾതന്നെ പുരുഷജാതകത്തിൽ ശനിദശയും അവസാനിക്കുന്നു.

മുക:-അങ്ങനെയായാൽ?

പണി:-പുരുഷൻ ആയുർദ്രോഷം വരും.

മുക:-തിച്ഛോ? എപ്പോൾ?

പണിക്കർ ഗ്ലോകം മെല്ലെ ഉരുവിട്ടു “കൃഷ്ണമേധിയവതാനിയന്തേശ്വരോരൈ-യസ്യസ്ഥിതോവയസിതസ്യസമേ പ്രദിഷ്ടാ—” ശരി. അഷ്ടമായി പൻ ചൊവ്വയുടെ നവാംശത്തിലാകയാൽ വിവാഹശേഷം രണ്ടാമത്തെ കൊല്ലത്തിലാണ് ഭോഷം നേമിദാൻ അവകാശം കാണുന്നത്.

മുക: (ഗ്ലാനവനേനായി) “ഇൻസ്പെക്ടർ ഇനിപ്പോ

കാം. പണിക്കർ എന്തെല്ലാമോ പറയുന്നു. ഇതൊക്കെ നിങ്ങൾ പറഞ്ഞപോലെ വലിയ നോൺസെൻസാണ്. സൊ മച്ച് ടൈം വെയ്സ് റവ് (ഇതുസമയംപോഴായെന്നുമാത്രം.)

ഇൻ:-അതുഞാൻ ആദ്യമേ പറഞ്ഞില്ല. ഇപ്പോഴേതിലും മോഹിനിക്കു സമാധാനമായില്ലേ? കൃഷ്ണൻസിന്റെയും മൊഹമ്മദൻസിന്റെയും ഇടയിൽ എത്ര വിവാഹം നടക്കുന്നു. ഇതൊക്കെ നോക്കിട്ടാണോ? ലവ് ഉണ്ടോ എന്നുമാത്രം നോക്കണം. ആർ റൈറ്റ്, മിസ്റ്റർ ഐ ഗോ.

മുക:- (ഇൻസ്പെക്ടർപോയശേഷം) പണിക്കരോടു എന്താ പണിക്കരെ ഇങ്ങനെയെല്ലാം പറയുന്നത്. ഞങ്ങൾ വിവാഹമെല്ലാം നിശ്ചയിച്ചല്ലോ.

പണി:-എന്നെയ്യോ?

മുക:-8-ാംനു ശനിയാഴ്ച രാവിലെ 7മണിക്ക്.

പണി:- അന്നു നക്ഷത്രം തിരുവാതിരയാണല്ലോ. പുറമെ 7മണി തുടികുസമയവുമാവും.

മുക:-അതൊന്നും സാരമില്ലെന്ന്.

പണി:-അതെ, അതൊക്കെ ഓരോരുത്തരുടെ മനസ്ഥിതിപോലെയാണ്.

മുക:- വിവാഹശേഷം 2 കൊല്ലത്തിനുള്ളിൽ കൂട്ടാൻ വെച്ച ഗ്രാഫ്റ്റിയുണ്ടോ?

പണി:-കുറച്ചൊക്കെ ഉണ്ടെന്നു കണ്ടിരിക്കുന്നു.

മുക:- അതിനെന്താ നിവൃത്തി?

പണി:-ഇത് ശപരജ്ജനം തന്നെ.

മേലഴുതിയ ജാതകവിചാരം കഴിഞ്ഞു രണ്ടു കൊല്ലമായി. കുട്ടൻനായരും ഭാര്യയും ലിവി ലോഡ്ജിൽ വന്നിരിക്കുന്നു. പത്മിനിയമ്മയ്ക്കു ഗർഭം വെച്ചു ഒരു സമായി. പ്രസവത്തിന്നു കൊണ്ടുവന്നാക്കിയിരിക്കുകയാണ്. കുട്ടൻനായരുടെ സ്വന്തം കാരിലാണു അവർ വന്നത്. പത്മിനിയുടെ സിതക്കുസാരികളും ഏറ്റവും പരിഷ്കരിച്ച സ്വർണ്ണാഭരണങ്ങളും മറ്റും കണ്ട് ജനനങ്ങൾ ആനന്ദയുടെ ഭാഗ്യത്തെ വാഴ്ത്തിത്തുടങ്ങി. “പെൺകുട്ടികളായാൽ അങ്ങിനെവേണം തലയിടലേതു്. ഇതുപല്ല ഒരു വിവാഹത്തെ മുടക്കാൻ നോക്കിയില്ലേ ആ പണിക്കർ? മോഹിനിയമ്മക്കും മുകന്ദമേനോനും പണിക്കരുടെ അമംഗളവാക്കു കേട്ടപ്പോൾ വലിയ മൗഢ്യം ഉണ്ടായത്രെ! രണ്ടുകൊല്ലത്തിനുള്ളിൽ ഒത്താവു മരിക്കുമെന്നു പൊട്ടുപണിക്കർ പറഞ്ഞില്ലേ? കൊല്ലം രണ്ടുകഴിഞ്ഞു വളരെ ആയിരിക്കും. ഇ

തൊക്കെ പൊട്ടപ്പിറന്നപ്പോൾ മരണമല്ല എന്നിങ്ങനെ പലരും പറഞ്ഞു. മരുമകളെ കാണാൻവന്ന മുക്കുടമനോടോടു, ഇൻസ്പെക്ടർ “മി. മേനോൻ ഞാൻ അപ്പോൾതന്നെ പറഞ്ഞിട്ടില്ല, ആ പണിക്കർ വിവാഹം മുക്കുടൻവേണ്ടിപ്പറഞ്ഞതാണെന്ന്. നിങ്ങൾക്കതിൽ വലിയ വേരേതാനി. ഇപ്പോൾ കൊല്ലം രണ്ടായില്ല? എന്തു ചുക്കാണുണ്ടായത്. ഈഫ് ഐ, റിമെമ്പർ റൈറ്റ്” (If I remember right) പുടമറി 1945 നവമ്പറിലാണ് കഴിഞ്ഞത് ഇപ്പോൾ 1947 ഓക്ടോബറായില്ലോ. ഇതൊക്കെ നമ്മൾ വിശ്വസിച്ചാൽ കുടങ്ങി. എത്രയോ നല്ല മാച്ചസ്സ് അസ്ട്രോളജർമാരുടെ ഹംബട്ടുകൊണ്ടു മുക്കുടപ്പോയിട്ടുണ്ട്.—

മുക-ശരിയാണ്. എനിക്കു പണിക്കർ പറഞ്ഞതുകേട്ടപ്പോൾ കുറച്ചൊരു കണ്ണിതം ഉണ്ടായി. മോഹിനിയമ്മയുടെ മുഖം വാടിപ്പോകയും ചെയ്തു. മനുഷ്യരുടെ പെരുന്തെന്നെ പ്രധാനം. പഴഞ്ചന്മാരുടെ വാക്കുകൾ കേട്ടാൽ അമളിപറുമെന്നു മനസ്സിലായി.

മറുപടി ഒന്നു കഴിയാറായി. പത്മിനി പ്രസവിച്ചു. ഒന്നാത്തരം ആൺകുട്ടി. ലീലി ലോഡ്ജിലെ ആ നന്ദത്തിന്നു അതിരില്ല. ഉടനെതന്നെ റൈസ്റ്റേപ്പസ്സ് കമ്പി കുട്ടൻനായകുടിച്ചു. രണ്ടു ദിവസത്തിനുള്ളിൽ വരാമെന്നു മാകമ്പിയും കിട്ടി. ലീലി ലോഡ്ജിലെ ജന്മത്തിരക്കിന്നുകയും കണക്കുമില്ല. പത്മിനിയുടെ പരമദാഗ്ദ്ധ്യത്തിന്റെ വണ്ണനത്തന്നെ സർവ്വസനകളിലും കൂട്ടത്തിൽ ഒരു മുത്തശ്ശി ചോദിച്ചു. “മകളെ, കുട്ടിയുടെ ജനനനാളംഗ്രാഹ്യമിതികളും മറ്റും നോക്കിയോ?”

മോഹിനിയമ്മ: “ഒരിക്കൽ ജ്യോത്സ്യം നോക്കിയതുതന്നെ മതിതായി. ആ പണിക്കർ അന്നു ഞങ്ങളെ പേടിപ്പെടുത്തിയതു ഇന്നും ആലോചിക്കുമ്പോൾ സഹിക്കവയ്യ ഇനി അങ്ങനത്തെ വിഡ്ഢിത്തം പററില്ല.” കുട്ടിയെക്കാണാനും അന്നുചോദിക്കാനും പലരും വന്നുകൂട്ടത്തിൽ കളരികൾ ശിവരാമപ്പണിക്കരും ഉണ്ടായിരുന്നു. കൂട്ടത്തിൽ കസ്യതിക്കാരനായ ഒരു കാരണവർ വഴിയിൽവെച്ച് പണിക്കരോട് “കുട്ടിയുടെ ജനനസമയം എങ്ങിനെ പണിക്കരെ? എന്നു ചോദിച്ചു”-

“തരക്കേടൊന്നുമില്ല. അപ്പൂന്റെ മുഖം ഒർശിക്കയില്ലെന്നു തോന്നുന്നു.” എന്നു പണിക്കർ പറഞ്ഞു-“ഇംഐന്നു കാരണവർ തുടൻ ചോദിച്ചു. പണിക്കർ “ഒന്നാമതു മൂലാലുപാദം. പിതൃകാരകൻ നീലാംശകം. അപ്പൂമസ്ഥിതി ഗുളികയോഗം. വെതാം ഭാവാധിപൻ അപ്പൂമാധിപയോഗം. ഇങ്ങനെ പലതുമുണ്ട്.” കാരണവർ-“അതുകൊണ്ടു മരണംതന്നെ ഉണ്ടാവുമോ?” പണിക്കർ-“ഉണ്ടാവും”. കാരണവർ “ആവ. ഇതാരെങ്കിലും ഇൻസ്പെക്ടറെ അറിയിച്ചാൽ പണിക്കരെ, നിങ്ങളുടെ എല്ലുകൂടി ബാക്കിവെച്ചേക്കില്ല, കെട്ടോ” പണിക്കർ-“ശരിയാണ് പുറത്തു പറയരുതെ!” ജ്യോത്സ്യത്തിന്നു പ്രതിഫലമായി പ്രഹരം വാങ്ങാൻ ഞാനാളല്ല. ആരെയും അറിയിക്കരുതേ.” എന്നു പറഞ്ഞു രണ്ടുപേരും പിരിഞ്ഞുപോയി.

ഉന്മേഷഭരിതമായ ലീലി ലോഡ്ജ് കുട്ടൻനായരുടെ കാറിന്റെ ശബ്ദവും പ്രതീക്ഷിച്ചു അക്ഷമയോടിരിക്കുന്നു. ഇൻസ്പെക്ടർ ചാരുകസേധയിൽകിടന്നു മിറുപതം നിവർത്തിപ്പിടിച്ചിരിക്കുന്നു. എങ്കിലും ദുഷ്ടി മുഴുവനും റോട്ടിലേക്കാണ്. മോഹിനിയമ്മ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കുവന്നു എത്തിനോക്കിപ്പോകുന്നു. അരമണിക്കൂർ കഴിഞ്ഞപ്പോഴേക്കും ഒരു കമ്പിശിപായി ലോഡ്ജന്റെ മുൻവശത്തെത്തി, ഒരു കമ്പി ഇൻസ്പെക്ടരുടെ പക്കൽകൊടുത്തു പ്ലേവാങ്ങി ധൂതിയിൽ സൈക്കിളിൽ കയറിപ്പോയി. അപ്പോൾ മോഹിനിയമ്മയുടെ കണ്ണുപടത്തിൽ പതിച്ചത് (Sad denise. Kuttan Nair. Car accident. Body in Dharmapuri Hospital.) എന്നാണ്. (കുട്ടൻനായരുടെ വ്യസനകരമായ മരണം-കാറപകടം-ശവശരീരം ധർമ്മപുരി ആസ്സത്രിയിൽ) പിന്നത്തെ രംഗം വായനക്കാർ ഉൾക്കൊള്ളണം. “കല്യാണരംഗങ്ങളിൽനിന്നു കേൾക്കായ്-കല്ലം ദ്രവിയ്ക്കും പരിഭവനങ്ങൾ” എന്ന മട്ടുതന്നെ. കുളക്കടവിലെ ഒരു മുത്തശ്ശിമാത്രം ഇതുകേട്ടപ്പോൾ “ഗ്രാഹണം ഫലിച്ചാൽ ശാസ്ത്രം പിഴക്കില്ല, കിട്ടോ പാറ” എന്നഭിപ്രായപ്പെടുകയുണ്ടായി.

ശുഭം.



കുമാരസഭവം.

ഭാഷാഗാനം.

(വിചാരി, ശ്രീ. ചെറുശ്ശേരി മാധവമനോൻ.)

—:നാലാം സ്കന്ദം:—

പ്രവേശംബോധമിയലാതാവിധം
വിവശയായിടും രതിയെയന്നേരം
അസഹ്യദുഃഖം—പുതുതാം വൈയവ്യ-
മനുഭവിപ്പാനായുണർത്തിനാൻ വിധി.
രരുവിധം ബോധം തെളിഞ്ഞുകണ്ണകൾ
തുറന്നുനോക്കിനാളവധാനത്തൊടും;
അലംഭാവം തെല്ലം വരാതുളളായവ-
യറിഞ്ഞിലന്നേരം പ്രിയൻ നശിച്ചതായ്.
“പ്രിയതമ, ഭവാനിരിപ്പിലേ ജീവി”-
ച്ചിവണ്ണമോതിയക്കൈഴന്നേല്പേയവരം
പുരോഭൂവികണ്ടാൾ, പുരുഷാകാരമായ്
ഹർശരോഷാനലഭസീതം കേവലം!
വിധൂരയായ് വീണ്ടും പൊടിപുരണ്ടുപോർ-
മുലത്തടത്തൊടും, അഴിഞ്ഞു ചിന്നിടും
മുടിയൊടും, നിലത്തുരുണ്ടു കേണാളാ-
വനസ്ഥലിക്കും മാലിയാറിടും വണ്ണം.
വിലാസികൾക്കെല്ലാമുപമാനമായി
വിലസിടും തവമനോജ്ഞമാം തൻ,
ദയനീയ, മിന്നീനിലയിലായെന്തെൻ-
മനം പിളരാത്താൻ? കഠിനകൾ സ്രീകൾ!
ക്ഷണേന സൗഹൃദംവെടിഞ്ഞു പദ്മത്തെ-
യണതകന്നോരു ജലപ്രവാഹം പോൽ
ഭവദധീനജീവിതയാകുമെന്നെ-
യവിടുന്ന വെടിഞ്ഞുതന്നെക്കോടിപ്പോയ്!
അനിഷ്ടമായൊന്നുമറിവില ഭവാ-
നെന്നിഷ്ട ചെയ്തതായവിടയ്ക്കുമിവരും,
നിമിത്തമെന്നിയേ ഭവദിലോകനം
വിലപിക്കുമിവരുംകരുളാസ്സാനെന്തേ?
പരാംഗനാനാമം പറഞ്ഞതുമൂല-
മരണതാണുരി ഞാൻ വരിഞ്ഞുകൊണ്ടതും,
പരാഗമക്ഷിയിൽ പതിച്ചുചോക്കും മ-
ട്ടവതംസോൽപലമതിനാലങ്ങയെ.
അടിച്ചതുമോത്തോ ഭവാനിന്നിവിധ-
മദൃശ്യനായെന്നെ വലച്ചിടുന്നതും
“വസിപ്പു നീ മമ മനസ്സി”ലീവിധം
വദിച്ച മൽപ്രിയം കളവെന്നോർപ്പു ഞാൻ.
വെറുമുപചാരപദമിതല്ലായ്യിൽ
ചൊറുക്കുമോ രതി തവനാശത്തിലും?

- 1 പരലോകനവപ്രവാസിയാംതവ 10
പിറകെ പോരുന്നണ്ടിവളും വൈകാതെ;
വിധിചതിച്ചിതിജ്ഞഗത്തിനെ ബുദ്ധ-
ഭധീനമല്ലയോ ശരീരിണാം സുഖം.
- 2 ഇരവിലത്വനമിരുളടഞ്ഞീടും 11
പുരമാഗ്നിക്കളിലിടിമുഴക്കത്താൽ
ഭയം നേടും കാമീജനത്തെനീയെന്തേ
ഭ്രിയാഗാരം ചേപ്പാനെവൻ സമർത്ഥനാം.
- 3 അരുണനേത്രങ്ങൾ മുഴുറിച്ചും, വച- 12
സ്സനുപദം തെറിയരുളിച്ചുമെഴും
പ്രമദമാരുടെ മധുമദമിനി-
യനകരണം താൻ തവ വിധോഗത്താൽ.
- 4 കഥാവശേഷനെൻ പ്രിയസുഹൃത്തെന്നാ- 13
യറിയവേ, വന്ദ്യോദനനായിനുമ്പും
സിന്തേതരപക്ഷം കഴിഞ്ഞെന്നാലും തൻ-
തന്തവിട്ടിടാൻ പണിപ്പെടും നാനം.
- 5 ഹരിതലോഹിതമനോജ്ഞമാം വൃന്ത- 14
മിണങ്ങിയാൻകയിൽ കളനീനടത്താൽ
വെളിപ്പെടുത്തുമപ്പതുതാം മാവിൻ പൂ-
വുയ്ക്കു കാക്കെടുമിഷ്ടവാമിന്നിമേൽ?
- 6 ശരാസനത്തിൽ നീ പലപ്പോഴും ഞാണാ- 15
യിണക്കിവന്നൊരീവരിവണ്ടിൻ നിര
കരുണമാംവണ്ണം മുണ്ടുകൊണ്ടൊർത്തി
പെരുകീട്ടമെന്നെയനുകരിക്കയൊ.
- 7 എഴുന്നേല്ക്കുഭവാ,നിനിയും സൗഭാഗ്യം 16
വഴിഞ്ഞീടും വപുസ്സെടുത്തുകൊണ്ടാലും.
നിയുവനഭൂതീ പദത്തിലാലാപ-
മധുതുകാൻ സ്വന്തേ ചതുരയയെഴും
- 8 ചികവധുടിയെ നിദേശിച്ചാലു, മെ- 17
ന്നകമുകുന്ത ഹൃദയവല്ലഭേ!
തലകുനിച്ചു കാലിണയിൽ യാചിച്ചു,
വിറച്ചും ഗാഢമായ്, പുണർന്നു ശ്രദ്ധമായ്
അനുഭവിച്ചോരാസ്സരതങ്ങുളോത്തൻ
മനസ്സടങ്ങുന്നിലൊരിക്കലും വിഭോ!
- 9 സ്വയം ഭവാൻ, രതികുശലനായോവേ! 18
പ്രിയത്തൊടാത്തവസുമദ്രുഷതീന്തു
ഇവളിൽ ചാർത്തിയതിതാ കാണു ഹാ, ഹാ!
നവമനോഹരതനുവിന്നെങ്ങുവാൻ!

അമരക്കുലാദോരോ, മുഴക്കുപ്പുശീലൈ-
 ന്നിടകാലിലങ്ങുന്നതിനിടയ്ക്കല്ലീ
 ഖിന്നുധരങ്ങളെയെ നൃശംസഭാരാൽതും
 വരികിങ്ങായതു മുഴമിച്ചിടവാൻ.
 ചതുരതയേറുംസുരനാദീജനം
 ചതിയിലങ്ങയെ മയക്കിടും മരുന്ന
 പതംഗമാഗ്നിയായിനിയും വന്ദ ഷാൻ
 പതിതനാകത്തേയലംകമിച്ചിടും.
 അനുഗമിക്കുമെന്നനകനെ ഞാനെ-
 ന്നിരിക്കിലും, "രേതിമനെന്നെയെ
 ശാസിച്ചുപാലൊരുമിമിഷ," മൊന്തേളോ-
 രസാഹ്യാപവാദമെനിക്കു സുസ്ഥിരം.
 പരലോകമാണോരവിടയ്ക്കു നൃപാ-
 മലങ്കാരമെമ്മട്ടണിയിക്കുന്നു ഞാൻ!
 കരുതാതല്ലി നിൻ തനവും ദേഹിയ-
 മൊരുമിച്ചീവിധം മറഞ്ഞുപോയതും!
 വളവുനീന്തിടും ശരഞ്ഞൊടു, മരേ
 വടിവിൽച്ചേർത്തൊരു ശരാസനത്തെൊടും.
 മധുവായ് സസ്തിതം കഥിപ്പതും തവ
 കടാക്ഷവുമിതാനിനച്ചിടുന്നു ഞാൻ.
 കസുമകാർമ്മ്യം ചമച്ചവൻ തവ-
 സുഹൃദപരൻ മധുകമിക്കുകെക്കിപ്പോരും?
 കരാളകോപനാംപിനാകി, തോഴർതൻ-
 സരണിതന്നെയങ്ങവന്നു മേകിടയാ!"
 വിഷംതടവിടും ശരങ്ങൾ പോലെയാ
 ഖിലാപവാണികൾ മനം തുളയ്ക്കു യാൽ
 അഴലേറും മധു, രതിക്കു സാസ്ഥന-
 മരുളാനായവരുകെതിരെചെന്നിതു.
 കരഞ്ഞൊളമ്പുന്തും, അവനെക്കാഞ്ഞൊ-
 ലുരോജം നോവുമാറിച്ചൊരും തന്മാറിൽ;
 തജയതെത്രാനടക്കിവെക്കിലും
 സ്വജനത്തിൻ മുന്നിൽവെളിപ്പെടുമല്ലോ.
 പറകയും ചെയ്തൊളവതൊടായവരും
 നിറഞ്ഞമാലൊടും: "വസന്ത, കാൺക നീ,
 കപോതകർച്ചരം-സുഹൃത്തിൻ ഭ്രാന്തം-മാ,
 കുന്നങ്ങുായിതാവിതുന്ന വായ്!
 അന്തരകർശന, മുടനെ മന്ദമ!
 പരം പര്യന്തുകനിതാനിനായവൻ;
 പരഷന്മാക്കുഴമനമാഗം പത്ത്യാൽ
 സ്ഥിരമല്ലതെല്ലം മേതിമാർകളിൽ;

- 19 കരുതുകയങ്ങോ സുഹൃത്തുക്കളി-
 ലൊരിക്കലുമൊട്ടും വ്യതിചലിച്ചിര.
 ബിസന്തുലാംഗുണം, ഭൂദസുനബാണ-
 മിവയിണങ്ങാനിൽ ധന്യസിന്നാളായെ 29
- 20 സുരാസുരമാകും ജഗത്തിനെക്കൊണ്ടി-
 സ്സാമചനല്ലീയനുസരിപ്പിച്ചു?
 അനിലനാംറനിച്ചുനച്ചടിപം പോ-
 ലിനിത്തിരിച്ചിടം, ഗമിച്ചു നിൻ തോഴൻ; 30
- 21 ഇരുന്നിടന്ന ഞാനതിൽ തിരിപോലെ-
 യസഹൃദഃചരയാൽ പുകയുന്ന കാക്ക!
 മരണമാണമതിലെന്നെവിട്ടു
 വിധി, വധം പാതിയതുതാൻചെയ്തതും 31
- 22 അപായമില്ലെന്നുവെലംഖിടച്ചൊരാ-
 സ്സുപാദപംഗജവിഭഗമാകിലോ
 നിലയെന്തായതിൽ പ്പടർന്നുവല്ലിക്കു
 നിലംപതിക്കുകയതൊന്നു താനെന്ത്യ. 32
- 23 അതിനാലങ്ങനീയുപകാരം—ബന്ധം—
 ചിതമകം കൃത്യം—നടത്തിടേണമേ:
 അനലനേകിയിവിധുരയാമെന്നെ-
 യണച്ചുകൊണ്ടാലും പ്രിയനികടത്തിൽ. 33
- 24 ശശിയൊടൊത്തുതാൻ ഗമിച്ചു കരമടി,-
 യശകം മോലമൊത്തുശ്ശ്യാമാ മിന്നൽ;
 വിവേകമറേറായമറിയുന്നു, കന്തൻ-
 വഴിയേ പോവോരീ പ്രമദകളെന്നായ്. 34
- 25 വരാഭേദമി പ്രിയാംഗസ്മാന്താ-
 നരോജം തന്നിൽ ഞാനണിഞ്ഞു ചെന്തിച്ചിൽ,
 പുതുതായുള്ളൊരു തളിക്കിടയ്ക്കു യി-
 ലതുപോലെൻ നന്ദ സമർപ്പിച്ചിടവൻ. 35
- 26 മലക്കിടയ്ക്കു നീചമയ്ക്കു വാനെങ്ങരും-
 ളലം സഹായമായ് പലപ്പൊഴും സമമ്യ!
 കരങ്ങൾ കൂപ്പി ഞാൻ നമിച്ചുയാചിപ്പു,
 ഭൂതം നീ തീർത്താലും ചിതയിങ്ങൊന്നവേ! 36
- 27 മലപ്പിതാഗ്നിയെ മലയവാതത്താൽ
 വളുതുതുകഭവാനന്തരം വേഗം,
 ക്ഷണവുമെന്നെ വിട്ടിരുന്നിടാ മമ-
 കണവെന്നതു മറിഞ്ഞതല്ലി നീ? 37
- 28 അനന്തരമിവക്കിരുവർക്കുമൊന്നായ്-
 തമരോണമേ വോനൊരേജലാഞ്ചലി,
 അതാ നിൻ ബാസവൻ പരത്രപങ്കിടാ-
 തതുലകരതുകം കടിക്കും ഞാനുമായ്.

ചലിക്കും ചെന്തളിരിടവേണമാനു-
 കലകളെയും നീ സ്നേഹ, മായവ!
 അരുളേണം പിതൃകൃപാദിയിൽ, തവ-
 സഖാവിനോറവും പ്രിയമല്ലീ മുതും?"

ഇതുവിധം മുതിക്കൊരുങ്ങിനില്ക്കുമാ-
 രതിയെ, വാനിൽ നിന്നു വായവാണി,
 ജലാശയം വറവി വലയും മീനിയെ-
 പ്പുതുമഴപോലെയാത്ര മിച്ഛേത.

"മലർബാണപ്പിയേ, വിജയോഗമരെയി-
 നിലയിൽ നിയന്ത്രണവിഷയില്ലെടോ!
 ശ്രവിച്ചാച്ചമവർ ഹരാക്ഷി വരവിയിൽ
 ശബദമാണ്ണാൻ നിമിത്തമെന്നേണം:
 വിധിതന്നിന്ദ്രിയമിളക്കിവിട്ടുതൽ-
 സുതയിലുൾപ്രേമം ജനിക്കുമാറാക്കി
 പരം നിൻ വല്ലഭനടക്കിയാക്കേണ്ടാം
 സുന്ദരനായാത്മഭൂഷപിച്ചിതീവിധം;
 അതിനൊഴും ഫലമതിപ്പൊഴിവണ്ണ-
 മനുഭവിച്ചുനിൽപതിയെന്നോത്താലും.
 പരിണയിച്ചീടും തവ:പ്രസന്നനായ്
 ഗിരിജയെയെന്നാവരേൻ ശങ്കരൻ
 പരമാനന്ദമാനന്ദമുദമന, നിൻ-
 വരണെത്തുമെന്തോടിണക്കമീശപരൻ.
 ഇവണ്ണം ധർമ്മനന്ദപാഷയെല്ലാമുതൽ
 വിധിശാപാവധിസ്തന്നെ നല്കിനാൻ;
 ജിതേന്ദ്രിയനാക്കും, പശോഭജാലവു-
 മമൃതവുമമ്മട്ടശനിയും തുക്കും.

പ്രിയന്റെ സംഗമം പ്രതീക്ഷിച്ചിവിവ-
 സ്സതിനാലേ, ഹൃദയം പരിപാലിക്കേൻ;
 കൊടുംവെയിൽകൊണ്ടു ജലം കുറഞ്ഞൊരു-
 തടിനി, വർഷത്തിലൊഴുകുമേ വീണ്ടും"

മുതിക്കുതാൻ സ്വയമൊരുങ്ങിവാഴുമാ-
 രതിയെയിവിധമദൃശ്യമാത്രം
 തടുത്തി;-തായതിലിഹലും വിശ്വാസാൽ
 മടമലർ ബാണസഖാവമനേരം
 വിവിധസാന്തപനവലസ്സു കളാതി
 വിഷാദലാഘവമവർക്കുനല്കിനാൻ.
 കടനത്താലോറം മെലിഞ്ഞൊരു രതി
 വിപദനം കാത്തങ്ങിരുന്നാറും, രാത്രിയെ
 കിരണങ്ങളെല്ലാം ക്ഷയിച്ചുതങ്ങിയും
 പകലൊഴും ചന്ദ്രക്കലയെന്നപോലെ.

(രതിവിലാപം എന്ന നാലാംസ്തംഭം കഴിഞ്ഞു.)



38 * ആനന്ദം പാത്തല്ല—
 —അകത്തുതന്നെ.

39 (സാമിതുകരേഖൻ, പണ്ഡിതൻ, ശ്രീ. പി. ശോഭാലക്ഷ്മണയർ.)

40 ഹേ മഹാനഭാവാ! വിനോദമായിട്ടോ നേരം
 പോക്കായിട്ടോ ഞാൻ അങ്ങയുടെ വിലയേറിയ സമ-
 യത്തെ അപഹരിച്ചുവെന്നു തോന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ നിന്ദാ-
 ഗ്രവാന്തായ എന്റെ കാലഭോഷമാണെന്നുമാത്രം വി-

41 ചാരിക്കുന്നു. അവധികാണാത്ത മേലാരുഃഖാഗ്നിയിൽ
 വീണു തപിക്കുന്ന എന്നെ ആശ്വസിപ്പിക്കുവാൻ മ-
 തിയായ കാർദ്ദേഹമാണ് അങ്ങനും എന്നെന്റെ ഭാ-

42 ഗ്യത്താൽ തോന്നി. അങ്ങനെയുള്ളൊരു യുദ്ധമായ "ആന-
 ന്ദം അകത്തുതന്നെ, പുറത്തല്ല" എന്ന വചനവും അ-
 തിനെ ഏകദേശം ധരിപ്പിക്കുവാൻ സുവിധിച്ച സു-

43 ഷ്ടപ്പിഞ്ചെക്കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യവും എന്നെ വളരെ ആ-
 ശ്വസിപ്പിച്ചു. ഹേ പരമഗുരോ! അങ്ങക്കുടനകം ഹമ-
 സ്താരം. ഇതാദ്യമേ ഞാൻ ചെയ്യാതിരുന്ന കുററത്തെ

44 കൃപയാക്ഷമിച്ച് എന്നെ അനുഗ്രഹിക്കണം എന്ന്
 ഒന്നാമതായി അപേക്ഷ. ശേഷം അങ്ങയുടെ മറു-

45 ചോദ്യങ്ങൾക്കു ഞാൻ മറുപടി ക്രമേണ പറഞ്ഞുകൊ-
 ള്ളാം. ഞാൻ മറ്റൊരുക്കങ്ങളിൽ പ്രാകാശിപ്പിക്കേണ്ട
 ഈ അനുഷ്ഠിക്കേണ്ടതുമായ ധർമ്മത്തിൽ പിഴച്ചുപറ-
 ഞെ സമ്മതിക്കുന്നു. അതു മനഃപൂർവ്വമല്ല. എന്നെ തെ-

46 ററിജരിക്കാതെ ഈ അപാരഃഖസമുദ്രത്തിൽനിന്നു
 ധരിപ്പാൻ കൃപയുണ്ടാകണം.

പാരിജാതം:- ഹേ! നിങ്ങൾ യാതൊരുപരായ-
 വ്യം ചെയ്തിട്ടില്ല. അന്തർത്തു് ലേശവും പരിതപി-

45 കേണ്ട. നിങ്ങളോടു രഹസ്യവും ഗുപ്യതമവുമായ സം-
 ഗതികളെ പറയേണ്ടതായ ഘട്ടത്തിൽ സംഭാഷണം
 എന്തിനപ്പോൾ അറിയിക്കേണ്ടതായ ചില സംഗതിക-

46 ളെ അറിഞ്ഞതിന്നുശേഷം സംഭാഷണം തുടരാം. എ-
 ന്നു വിചാരിച്ചുവെന്നുമാത്രം ധരിച്ചാൽ മതി. ദുഃഖാ-
 ഗ്നിയിലാണ് നിങ്ങൾ കിടക്കുന്നത് എങ്കിൽ, അതിൽ
 നിന്നു മോചനം സിദ്ധിക്കേണം എന്ന വിചാരത്തിന്നു

ശക്തിയുണ്ടെങ്കിൽ, നിശ്ചയമായും മോചനത്തിന്നുമാ-
 ള്ളമുണ്ടെന്നു ഞാൻ നിങ്ങളെ ആദ്യമായി ധൈര്യപ്പെ-
 ടത്തുന്നു. അതിനെ വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ടു നിങ്ങളുടെ
 വേദമെന്നാണെന്നു പറയുവിൻ. രണ്ടുപേർതമ്മിൽ ക-

ബ്ധാൻ അതല്ലയോ ആദ്യം അറിയിക്കേണ്ടതു്?

* ഇലാം ലക്കത്തിൽനിന്നു തുടർച്ച.

എന്റെ പേർ “ദേവദത്തൻ” എന്നാണ്. “വിഷ്ണുദത്തൻ” എന്നു പിതാവിന്റെയും “മാധാവതി” എന്നു അമ്മയുടെയും പേർ. ഞാൻ ഒരു ബ്രാഹ്മണനും അടുത്തുള്ള അഗ്രഹാരത്തിൽ വസിക്കുന്ന ആളുമാകുന്നു.

പാരിജാതം:- നിൽക്കട്ടെ. അപ്പുറത്തുള്ള ചോട്ടുക്കൾക്കു മുമ്പടി പറയുന്നതിനുമുമ്പെ ഈപ്പാൾ പറഞ്ഞ സംഗതികളുടെതന്നെ വിവരം കൂറെ സ്പഷ്ടമായി വാനാഗ്രഹിക്കുന്ന ഞാൻ ഇതിനെക്കുറിച്ചുതന്നെ ചിലതു ചോദിക്കട്ടെയോ?

ദേവദത്തൻ:- അതനുഗ്രഹമായിട്ടു കരുതിക്കൊള്ളാം. സർവ്വതന്നെ ഭൂഖനിച്ചുത്തിക്കായി പരമാത്മമായി ശരണം പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരേളിയ ശിഷ്യനെന്ന് സകലരും കരുതി എന്നു വേണ്ടുന്ന എല്ലാവരിലും ശാസിപ്പാൻ നമസ്സരിച്ചുപേക്ഷിക്കുന്നു. (എന്നു പറഞ്ഞു ദേവദത്തൻ പാരിജാതപാദാരവിന്ദത്തിൽ നമസ്സരിച്ചു.)

പരിജാതം:- “ദേവദത്തൻ” എന്ന നാമധേയം നാമകരണാനന്തരം കല്പിച്ചതല്ല. അതിനുമുമ്പെ എന്താകുന്നു പേർ. “ദേവദത്തൻ” എന്നതിനെ മാറ്റിട്ടു “ധർമ്മദത്തൻ” എന്നൊ മറ്റൊരതെങ്കിലും ഒരു പേർ ആക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്കു തന്നെയോ മാതാപിതാക്കന്മാർക്കോ സാധിക്കുമെല്ലോ ഈപ്പാൾതന്നെ പിതാവു നിങ്ങളെ എന്താ വിളിക്കാറുള്ളതു്. “ദേവദത്തൻ” എന്നു തന്നെയോ.

ദേവദത്തൻ:- അല്ല. ചിലപ്പോൾ, “ദേവ” എന്നും ചിലപ്പോൾ “കോരേ” എന്നും വിളിക്കും.

പാരിജാതം:- ഇതുപോലെ അമ്മയും ചില അരിമപ്പേർ പറഞ്ഞുവിളിക്കും ഇല്ലയോ?

ദേവദത്തൻ:- ഉവ്വ്. അങ്ങനെയൊരതെങ്കിലും ശരിയാണ്. ഇതുപോലെത്തന്നെ സ്റ്റേമിതന്മാരും ചിലർ ചിലപ്പോൾ ഒരോ പേർപറഞ്ഞു വിളിക്കാറുണ്ട്.

പാരിജാതം:- ശരി. അപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ പേരിന്നു സുസ്ഥിതിയില്ല. അല്ലേ? അതെന്തുകൊണ്ടാണങ്ങിനെ വന്നതെന്നു നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ചിരിക്കയില്ല. എന്നാൽ ഞാൻ പറയാം. ആ നാമധേയങ്ങളെല്ലാം കല്പിതങ്ങളാണ്. കല്പിതങ്ങളായ യാതൊന്നിന്നും സ്ഥിരതയില്ല. അവ അസ്ഥിരങ്ങളാണെന്നു നിങ്ങൾ ധരിക്കേണം. ഏതെന്നു കല്പിതങ്ങളോ അതൊക്കെ അസ്ഥിരങ്ങൾ എന്നൊരു സാമാന്യനിയമം നിങ്ങൾക്കു സമ്മതമെന്നെയോ? ആക്ഷേപം ഉണ്ടെങ്കിൽ പറയാൻ വി

രോധമില്ല, ഞാൻ പറയുന്നതൊക്കെ നിങ്ങൾ സമ്മതിക്കേണമെന്നില്ല. തൃപ്തിപ്പെട്ടാൽ പൂർണ്ണസമ്മതത്തോടുകൂടെ ആ നിയമത്തെ സമ്മതിക്കേണം. അതിൽപിന്നെ സംശയമുണ്ടാവാൻ പാടില്ല. ഇപ്പോൾ നമ്മൾ ശൈരവമേറിയ ഒരു സംഗതിയെ സ്ഥാപിപ്പാനാണു സംഭാഷണം ചെയ്യുന്നതു്. അതു ഇന്ദ്രിയപ്രത്യക്ഷമായ സംഗതിയല്ല. ബുദ്ധികൊണ്ടു കാണേണ്ടതായ കാര്യമാണ്. അതിനാൽ ശാസ്ത്രത്തിന്നും യുക്തിക്കും സമ്മതമാണെന്നു കണ്ടാൽ അതിനെ നിസ്സംശയമായി വിശ്വസിക്കേണം. വിശ്വാസത്തിന്നുറപ്പുണ്ടായാൽ ആ സംഗതി ശുദ്ധബുദ്ധിയുത്തിയിൽ അനുഭവപ്പെടും. മാതാപിതാക്കന്മാർ സ്റ്റേമിതന്മാർ എന്ന പലരും നിങ്ങൾക്കൊരോനാമധേയം കല്പിച്ചുവെന്നതിരിക്കട്ടെ. അതു നിങ്ങളുടെ ഈ വ്യക്തിയെ-സ്പഷ്ടമായവർകാണുന്ന ഈ പരിമിതമായ ശരീരത്തോടുകൂടെ ചേർന്നു് ലൗകികവ്യവഹാരം നടത്താൻവേണ്ടി കല്പിച്ച നാമധേയങ്ങളാണ്. അതിനാൽ അവക്കു സ്ഥിരതയില്ല. എന്തൊന്നിന്നു സ്ഥിരതയില്ലെങ്കിലോ അതുസത്യമല്ല. കല്പിതമാണി എന്ന ന്യായവും നിങ്ങൾക്കു സമ്മതമോ. ആലോചിച്ചു മുമ്പടി പറയുവിൻ. ബദ്ധപ്പെടേണ്ട. ഇന്ന് ഇപ്പോൾതന്നെ സംസാരിച്ചു തീർച്ചപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നതുമല്ല ഇനിയും എല്ലാദിവസവും ഒഴിവുള്ളപ്പോൾ ശാന്തമായിരുന്നു സംസാരിച്ചു ഒരുവിധം സംതൃപ്തനാവാൻ ശ്രമിച്ചാൽ മതി. ഇത്രനേരം നമ്മൾ നടന്ന സംസാരിച്ചു. ഇതിയിവിടെയിരുന്നു ഒരു മണിക്കൂർ സമയംകൂടെ നമുക്കു സംസാരിക്കാം. ഈ സ്ഥലം ഏതാണെന്നു നിങ്ങൾക്കു മനസ്സിലായോ?

ദേവദത്തൻ:- വലിയ അനുഗ്രഹമായി. എന്റെ താപാ ഈ സമയത്തിൽ എന്നെ ബാധിക്കുന്നില്ല. വളരെ ആശ്വാസം തോന്നുന്നുണ്ട്. കല്പിതം അസത്യം എന്നതു സമ്മതിക്കാതെയിരുന്നാൽ ഞാൻ മനുഷ്യൻതന്നെയല്ല. പശുപ്രായൻ എന്നതു നിശ്ചയം. സത്യം സ്വതന്ത്രമുള്ളതാകയാൽ കല്പിക്കേണ്ടതാസ്തരികയില്ലല്ലോ. ഇപ്പാത്തതിനെയല്ലേ കല്പിക്കേണ്ടതുള്ളൂ. കല്പിതം അസത്യം എന്നും അതിന്നു സ്ഥിരതയില്ലെന്നും ഞാൻ സമ്മതിച്ചു. എന്നാൽ എന്തിക്കൊരു നാമധേയം വേണ്ടയോ? അതെന്താണെന്നു എനിക്കറിയാണമെന്നുണ്ട്. ഈ ലോകത്തിലുള്ള സകലരുടെ പേരും ഇതുപോലെ കല്പിതം എന്നു വന്നാൽ അവർക്കൊന്നും സത്യമായ നാമധേയം ഇല്ലെന്നതന്നെയോ ഉറപ്പിക്കുവാ

മാതൃഭൂമിഗീതാഷ്ടകം

(ശ്രീ. പി. കെ. കണ്ണൻനായർ, ന്യായശിരോമണി, ആയുർവ്വേദാലംകാരം.)

പല്ലവി
 “ഭാരതവസുധയ” ഭേവികൃപാകേര്യതാവകമനുജകലെ
 അനപല്ലവി
 വാരിജബാധവസുനപുരോഗമ-ഭൂമിമാരാജന-
 മണ്ഡിത ജനനി
 ചരണം
 1 മാതസ്താവക സതതാനുഗ്രഹ-
 സുചിരാഭീപ്തിതലാഭസുകതുകാഃ
 “ഗാന്ധിമഹാശയ” നൊരത പ്രമഖാ
 വിഭധതി ലോകസപാഞ്ഞെ പ്രമുഖം.

2 ജനകാശോകപുത്രതി മഹീപതി-
 ഭൂമിയശസ്തതി ഷ്യാഹിതവിഭാമ
 സുചിരം ദ്വമദസംസ്ഥിതിഭിനാ
 ദൈവാദധുനാമകുതവിബന്ധാ
 3 ചിരകാലാർജ്ജിത സമ്രാറ് പദവിം
 ഹാതുമശക്താസ്സ പാത്ഥപരാജയ
 യൗരോപീയാ സ്തസ്രുതി ദൈവാൽ
 കഥമപിയാതാ സ്സപംകിലനിലയം
 4 പാശ്ചാത്യപ്രവരാണാം സുചിരം
 മോഹാലാപാത്തമലീമസമനസാം

ൻ ഭാവിക്കുന്നത്. അങ്ങിനെയാണെങ്കിൽ ഇത്ര അനേകനായേയ്ക്കു ഏങ്ങിനെ ഉണ്ടായി? എന്താവശ്യത്തിന്നുണ്ടായി എന്നതിൽ എനിക്കു ഭ്രമം തോന്നുന്നുണ്ട്. അതിന്നൊരു പരിഹാരം കരുണയോടുകൂടെ അരുളിച്ചെയ്യണം. ഈ സ്ഥലം എന്താണെന്നതിന്നു മനസ്സിലായില്ല. ഈ ഭാഗത്തിൽ ഞാൻ മുമ്പു വന്നതായിട്ടു കാഴ്ചനില. എന്നാലും ഇവിടെഎത്തിയപ്പോൾ ആണെല്ലോ അശ്വൈകാഞ്ചാൻ ഇടവന്നത് എന്നുമാത്രമല്ല എന്റെ മനസ്സിന്നും എന്തെന്നറിയാൻ സാധിക്കാത്ത വിധത്തിൽ ഇതുവരെ അനുഭവിച്ചറിയാത്തതായ ഒരു വിശ്വാസനിയം സിദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിന്നു മുഖ്യകാരണം അശ്വയുടെ സന്ദർശനസംഭാഷണപാദം തന്നെയെന്നു ഞാൻ കരുതുന്നുണ്ട്. എങ്കിലും സ്ഥലത്തിന്നും വിശേഷഗുണമുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നു. എന്താണ് സ്ഥലം അരുളിച്ചെയ്യണം.

പാരിജാതം: തുരുവായൂർ, തുരുവായൂർഎന്ന ഒരു മഹാക്ഷേത്രത്തിന്റെ പേരു കേട്ടിട്ടുണ്ടായിരിക്കുമല്ലോ. നേരേ പടിഞ്ഞാറു കാണുന്ന ആ ഗോപുരം ആ ക്ഷേത്രത്തിന്റെകീഴ്ക്കേണടയാണ്. ഈ മഹത്തായ ആലിന്ദ് മഞ്ഞളാൽ എന്നാണ് പേർ. ഈ ആൽത്തറയിൽ ഇരുനൂറു കറുത്ത അല്ലസമയം സംഭാഷണം തുടരാം. അഞ്ചുമണിയായാൽ എനിക്ക് സ്നാനാദിനിത്യവൃത്തികൾക്കായി പോകേണം. നിങ്ങൾക്കു തിരിച്ചുപോവാൻ തിടക്കമില്ലെങ്കിൽ ഈ മഹാഭവസന്നിധിയിൽ ഇന്ന് എന്നോടൊരുമിച്ചു കൂടുന്നതും ദേവദർശനം കഴിക്കുന്നതും ഇഷ്ടമാണെങ്കിൽ അങ്ങിനെ നിശ്ചയിക്കുവിൻ. ബ്രാഹ്മണനാണെന്നു പറഞ്ഞുവെല്ലോ. ഈ ക്ഷേത്രത്തിലും ദേവന്റെനിവേദ്യാദികളിലും കാലാനുസരണമായ റേഷൻ ബാധിച്ചതുകൊണ്ടു ക്ഷേ

ത്രത്തിൽ മുമ്പാത്തപ്പോലെ സൗജന്യമായിട്ടാഹാരം കിട്ടുമോ എന്നു സംശയമുണ്ട്. ബ്രാഹ്മണൻ നടത്തുന്ന ഭോജനശാലകൾ ഉണ്ട്. ആമാരത്തിന്നവിടെ പോകേണ്ടിവരും. സമയംതെറ്റാതെപോയാൽ മാതൃഭൂമി കൂടുകയുള്ളു. ഏതു വിചാരിക്കുന്നു?

ദേവദത്തൻ:-

“അഹോ ഭാഗ്യം! അഹോ ഭാഗ്യം!
 നന്ദശാപവൃക്ഷകന്ദാ
 യമിതം പാശാദം
 പുണ്യ ബ്രഹ്മസനാതനം”

എന്ന പദം അച്ഛൻ പലപ്പോഴും കീർത്തിക്കുന്നതു ഞാൻ കേട്ടിട്ടുണ്ട്. ആനന്ദസുന്ദര പ്രശ്നക്കുറുമായിട്ടു ഇരുവായൂരമ്പലത്തിൽ വിളങ്ങുന്നുണ്ട് എന്നു പലരും പറഞ്ഞും, വിശേഷിച്ചു “തത്താവൽഭാതിസാക്ഷാൽ തുരുവായൂരമ്പലം പരമേശ്വരൻ ജനനാം” എന്ന ഭൂപാദരുടെ നാരായണീമാലാപദ്യവും അച്ഛൻ നിത്യം കീർത്തിക്കുന്നതും കേട്ടിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും ഈ സന്നിധാനം സന്ദർശിപ്പാൻ ഇതുവരെ സാധിച്ചിട്ടില്ല. അശ്വയുടെ സന്ദർശനം എന്നു ഈശ്വരസന്നിധിയിൽതന്നെ എത്തിച്ചു. ഇപ്പോൾ ഞാൻ ധന്യനായെന്നുതന്നെ ഉറപ്പുണ്ട്. ഈ മഹാപുണ്യസന്നിധിയിൽ എത്തിയ ഞാനിന്നു മാത്രമല്ല ഒരു മൂന്നു ദിവസമെങ്കിലും ഇവിടെ കളിച്ചു നിത്യവൃത്തികൾ കഴിച്ചു താമസിച്ചിട്ടേ മടങ്ങുന്നുള്ളു. ആഹാരാദികളെക്കുറിച്ചൊന്നും പരിഭ്രമമില്ല. അതെല്ലാം ഏതോ വിധത്തിൽ ആനാലും വിരോധമില്ല. സാധുസംഗതിതന്നെ മോക്ഷകാരണം എന്നിരിക്കുന്നുവല്ലോ. (ഇത്രയും പറഞ്ഞ് രണ്ടുപേരും മഞ്ഞളാൽത്തറയിൽ കയറിയിരുന്നു സംഭാഷണം തുടർന്നു.)

(തുടരും.)

ഐക്യകേരളത്തിന്റെ സമിതിവിവരണങ്ങൾ.

(സ. നാ.)

കുറവിലുള്ളവർക്കുമാത്രം ഐക്യകേരളം ഉടലെടുക്കുമെന്നുള്ള പ്രതീക്ഷയ്ക്ക് ട്രൈനാഷണൽ ശക്തി വലിയ പ്രകാശമാണിരിക്കുന്നത്. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ഐക്യകേരളത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സമിതിവിവരണങ്ങൾക്കു ഞ്ഞറിയുന്നത് വാചസ്പാതികൾ പ്രയോജനകരമായിരിക്കുമല്ലോ. അതിനാൽ ഏതാനും വിവരങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കാം:—

കൊച്ചിസംസ്ഥാനത്തുള്ള ജനങ്ങളിൽ 91 ശതമാനംപേരുടെ മാതൃഭാഷ മലയാളവും, 5 ശതമാനത്തിന്റേതു് തമിഴും, 2 ശതമാനത്തിന്റേതു് കൊങ്കണിയും ആകുന്നു. കൊങ്കണികൾ മലയാളം സംസാരിക്കുന്നവരാണ്. തിരുവിതാംകൂറിൽ മലയാളം മാതൃഭാഷയായിട്ടുള്ളവർ 81.6 ശതമാനവും, തമിഴ് മാതൃഭാഷയായിട്ടുള്ളവർ 14.6 ശതമാനവും ഉണ്ട്. ഒട്ടക്കം പരക്കത്തവരിൽ 12 ശതമാനംപേർ മലയാളം സംസാരിക്കുന്നവരാണ്.

- 5 സുട്ടൺ ബോധം യെമാകാർയ്യേ സമ്പ്രതിതാനിരശമണം യാമം: “ഭാരതവസുധയ” ജിയാ സ്തതതം ഭാരതമണ്ഡലമുപവിതം ഭൂമിയശോനമശോഭിമാരാജന-ലാളനും, സുഖമാസ്വ, ചിന്തപം
- 6 പത്മദാപതമം ഹാനപമുലം ജാനീതെപപതമമമു അഭ്യാരഭ്യതപൽ കൃപയാന: സുസ്ഥിരബോധസ്തതമുജ്ഞ പ്രസവിമാ, സുശിഖപരാകൃമ-ഭൂമിമശോനമണ്ഡിതതനയാൻ മാതസ്താവകസതതാനഗ്രാമ-ലാഭകിമിഹനസിഖ്യതി? ഭേവി പുത്രാഭീപ്സിതഭേനവംഗ്രത-പൂർത്യാവരണനിബലസുകതുകെ നിത്യം താവകമചിമാതിശയം ഗീത്യാഭിമയ്യമ ഭക്ത്യാസമിതം.

ശുഭം.

കാസർഗോഡ് താലൂക്കിലെ ജനങ്ങളിൽ 70 ശതമാനംപേർ മലയാളം സംസാരിക്കാൻ കഴിയും.

നീലഗിരി ഡിസ്ട്രിക്റ്റിലുള്ള ഗുഡലൂർ താലൂക്ക് റെങ്കാലത്തു് മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്റ്റിൽ ഉൾപ്പെട്ടതായിരുന്നു. അവിടെയുള്ളവരുടെ പ്രധാനഭാഷ മലയാളമാണെന്നു 1931-ലെ സെൻസസ്സിൽ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. പുറമെനിന്ന് അവിടെച്ചെന്ന് താമസിക്കുന്ന കൂലിക്കാരാണ് കണ്ണാടകം, തമിഴ്, തെലുങ്ക്, കന്യാ എന്നീ ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുന്നത്.

തിരുവിതാംകൂർ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വിസ്തീർണ്ണം 7662 ച. നാഴികയും, ജനസംഖ്യ ഫൊത്തത്തിൽ 6070000വും, വരവ് ഏകദേശം ക.യം ആണ്.

കൊച്ചിയുടെ വിസ്തീർണ്ണം 1492 ച.നാഴികയും, ജനസംഖ്യ 1422000വും, വരവ് 3 കോടി 34 ലക്ഷവും ആണ്.

മലബാറിനാകട്ടെ 5790 ച. മൈൽ വിസ്തീർണ്ണമുണ്ട്. ജനസംഖ്യ 39 ലക്ഷം വരവ് 2 കോടി 63 ലക്ഷം.

കസറഗോഡിന്റെ വിസ്തീർണ്ണം 762 ച. നാഴികയാണ്. 3 ലക്ഷത്തി 52 ആയിരം ജനങ്ങളുണ്ട്.

ഗുഡലൂറിന്റെ വിസ്തീർണ്ണം 125 ച. മൈലും ജനസംഖ്യ 32000 വും ആണ്.

മേല്പറഞ്ഞ സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കെല്ലാംകൂടി 115832 ച. മൈൽ വിസ്തീർണ്ണമാണുള്ളതു്. ജനസംഖ്യ 118 ലക്ഷവും, റവന്യൂ വരവ് 15 കോടി ക. യം ആണ്. സമുദായം തിരിച്ചുനോക്കിയാലുള്ള കണക്കു താഴെ ഉൾക്കൊള്ളാം:—

സംസ്ഥാനം. ഹിന്ദുക്കൾ. മുസ്ലിമക്കൾ. ക്രിസ്ത്യാനികൾ

തിരു:—3671480 434150 1963491

കൊച്ചി:—902133 109186 409602

മലബാർ:—2478653 1337760 75052

ഐക്യകേരളത്തിൽ ഉൾപ്പെടേണ്ട മേല്പറഞ്ഞ രാജ്യവിഭാഗങ്ങളിലെല്ലാംകൂടി 11806844 ജനങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും, അവരിൽ 6918002 ഹിന്ദുക്കളും, 1881098 മുസ്ലിമക്കളും, 2132937 ക്രിസ്ത്യാനികളും ആണെന്നും ഒരു കണക്കു കാണുന്നു. ഹിന്ദുക്കളെന്നു പറയുന്നതിൽ ഈഴവരായി പിന്നോക്കസമുദായങ്ങളും പുലയരായി അധ:കൃതവർഗ്ഗങ്ങളും ഉൾപ്പെടുമെന്നു വശേഷിച്ചു പറയേണ്ടല്ലോ.

“ഗാസ്തിനിർവ്വാണം.”

(ശ്രീ: വടക്കേപ്പാട്ട് നാരായണൻ നമ്പ്യാ, വടവെളർ.)

വിരളോലയനാമ, ഭേദലീ
നഗരഭര ഭാതിമഹാത്മ ഗാസ്തിനഃ
സുഖവാസഗൃഹം മനോഹരം
കിമപി പ്രാതർനമസ്സപാഞ്ചിതം. 1
ഉപശാന്തവിശുദ്ധസാത്വിക-
വ്യവഹാരൈർനിജശിഷ്യസന്ധയൈഃ
ജഗതഃ സ്ഥിതയെ സഖൈർവ്യാപം
ബ്രഹ്മഗ്രാഹരതീഥ പാവനം. 2
ഇഹ“ബുദ്ധി”നാസിതം സ്ഥിതം
ചലിതം സുഹൃദിമേതി സസ്തപ്തം
അഭിലക്ഷ, ഭിന്നഭിന്ന, നവാ-
തിഥമോ യത്ര ഭജന്തി യന്ത്യാം. 3
“ഹരിജൻ” “നവജീവനാ”ബ്രയാ
നവഗാസ്തിസുതിസാര സം“ഗ്രഹഃ”
സമുദേതി യദന്തരി ക്ഷതഃ
സമയേ സർവ്വതമോ വിമോചനഃ.
സഹി “പണ്ഡിതനേര പാഠഭവ-”
പ്രമുഖാനാം ഭരണാധികാരിണാം
വിമതസ്ഥവിഹസ്തദുക്ത-
പ്രഭൃതിനാം ച യഥാർത്ഥ ഭേദികഃ.
ചിരസഞ്ചിത സത്യനിഷ്ഠതാ-
പ്രഥയാ സർവ്വസമതപവാഞ്ജരയാ
സകലൈഃ പരിപൂജ്യതെ ജനൈഃ,
തപസാ നിർമ്മല ധർമ്മയോഗിനാ. 4
കരണത്രയസാമ്യമതുജ്ഞം
ഭയതാ/കാമമതേന കർമ്മസു
ഉപഭിഷ്ട മദാഹൃതം ചതത്
ഭഗവദ്ഗീത മസക്തജീവിതം. 5
നവപൈരഭ്യയോഗപലതീഃ
ത്രുതസത്യാഗ്രഹവിഗ്രഹാത്മികാ
അപദാനശരൈരമിതസ്തതോ
വിനിയുക്താസ്വ മഹത്പമാഭയ. 6
കൃതകൃത്യമഗ്രധ്വനതനനോ
ബഹിരന്തർനിഹൈർണ് ബാഹ്യതേ
സമസത്യസുധീരയാ ഹൃദി
സ്ഥിതയാചേതനയാ ത്ര ധായുതേ. 7
നഹിതസ്വ പരാത്നയോഗിനഃ
കരണിയം കിമപിഹ വിദ്യതേ
നരപീശപര ചോദനാം സമ-
പ്രകൃതിസ്ഥാമനപാലയന്ത്യദന്ത.

പ്രഥഗാത്മതയാ വിവർജിതഃ
സമഭാവോ ഹി മഹത്വ ലക്ഷണം
തദിഹൈശ്വരത്വ സമഷ്ടിതം-
പ്രമുതതപം ച സമം സമനപിതം. 11
അതിവർത്തിത ഭേദകാലഗ-
വ്യവഹാരാനന്തഗതാത്മ സത്തയാ
അയമീശ്വരവത്സ്ഥിതോ ചിഹ്നം...!
പരമായാപരിഖണ്ഡിതോ ഭവൽ. 12
അഥ“സർവ്വഭിദാ” ബ്ര “ജീവനാ-
ശ”മിതേ തത്രകലയ മൃഗേന്ദ്രഭേ
ഉദിത: ക്ഷയപക്ഷപഞ്ചമോ
ഭഗവാൻ ഓർത്വഗുരുഃ സ വാസഭഃ 13
അയഥാപുരമുത്പതച്ഛിവാ-
ശിവഭേദാരവ പുരീശാംബരഃ
കടുകൗശികകണ്ഠനാള നി-
ശ്ചിതാ ശ്രോശ വിശേഷഭീഷണഃ 14
പരഷപ്രതികൂചമാരുതോ-
ലതഗുളിപടലാനി ധൂസരഃ
കലികാല ഭീഷഗ ഹൃതകൃത-
ജപഹിതാ കമ്പിത സർവ്വഭിക്തഃ 15
ഉദയാദിതടസ്ഥകണ്ടക-
ക്ഷതര കതാധികുലാഹിതാരണഃ
ഹരതാ ബത യേന ഭാരത-
ശ്രിയമത്യാഹിത മാ ഹിതം ഭൂവി. 16
“അവിതർജിതമജ്ജഭിക്തഃ--
സുടനവഗ്രമദൃഷ്ടാഷ്ട്രമോ
അധരോത്തരണം ഭൂവഃ കിര-
പ്രഗുഭം സംപ്രതി സംഭവീഷ്യതി”. 17
ഇതിഹന്ത സമഷ്ടിചേതനാ-
പരിണാമോഗ്രവിമർദ്ദഃ പാഷാണാ
പരിതോവിരളാലയം, പ്രതി
ധ്വനിതാശാന്ത ഭഗോമശാന്തയത്. 18
വിരളോലയഗാ മഹാത്മനഃ
പ്രിയശിഷ്യോ ജഗദ്ദഃ സമുത്ഥിതാഃ
നിജവാചവിലോചനാംസയോഃ
സ്തരണം സ്വാപ്നകുമാശ്ച ഭീഷണഃ 19
അഥ വൃത്ത നിശാന്ത കൃത്യമാ-
ചരിത സ്താന ജപാർജ്ജുനം മുനിഃ
നിജലേഖനകാർത്തുർമിനഃ
കൃതഹസ്താസ്തസോപതസ്ഥിരേ.

ഭിഷജ്കിലസൗഖ്യസുപ്തികാ:		ഇതിമേതു വിമീനമാകല-	
പരിചയ്ക്കാരസികാശ്ചകന്യകാ:		വ്യഥിതാസ്വസ്ഥ പരസ്സന്ദൈ: ജ്ഞൈ:	
സ്വാദ്യഭാതിമയശ്ച "ബാപ്പജി"-	21	കഥമപ്യതി വാമിതം ഭിന്നം,	31
ക്ഷണകാമാ: ക്രമശ: സമാഗമൻ.		സവിതാ ചാസ്തായോന്മുഖോ ഭവത്.	
തപരിത പ്രതിവേവ്യ പത്രികാ:		ജന്താപനിവൃത്തിമേതുതാ-	
പരമാനിയ തദാവിവത്സ്വയം		ഭൂമസമ്മാനിതമിത്ര വിപ്ലവ	
അപിതസ്വതു ജീവസാക്ഷിണി	22	ചർമാദിതടസ്ഥാഗരിക-	32
പ്രതിഭാതം കിമപിതി വേദിനിക:		ഘ്നവിവിച്ഛാബ്ധഭവസ്ഥാമണ്ഡിതെ	
സ്ഥിപിതാ സകൃത്തേന തക്ഷിതാ		വിരതാഖില രാജകീയ സം-	
തപസാ തതപദരാ ച സംസ്തതാ	23	വ്യവഹാരാലയ കാതുസംഭ്രമ	
മഥതാം പ്രതിപത് പ്രഗതഭാത		രവിതപ്തദിഗംഗനാഗണ-	
സ്ഥല കാലാന്തരി തേപി വസ്തുനി.	24	ക്ഷണവിക്ഷിപ്തചമോധരാബരേ.	33
പരിദൃഷ്ട പരാവരസ്വ സം-		അചിരപ്രഭവിഷ്ടദംഭതാ-	
ശയമിനസ്വ മമാത്മാനോ മന:		നിയതാഗ്രേസരദഗ്വിപതൃയേ	
അപി ശാന്തമദൃഷ്ട വൈഭവാത്		സമയേ സമവർത്തി മാരുത-	
അന്തേ ഗൃസ്തമിവാദ്യ വീക്ഷിതം.	25	ഭൂതനിവ്യാപിത സർവ്വഭിക്ഷഭേ.	34
സ്ഥിതമാസന്ത മുന്മിതം കപലി		വിരോധലവിസ്തൃതാഭഭനോ-	
മുഖിതം ചാപ്യവിശിഷ്ടമേതുകം		പ്രസിതപ്രാർത്ഥനമണ്ഡപേ തദാ	
തദമന്യത കർമ്മസംക്ഷയേ	26	മിലിതാ ഗുണജാതികർമ്മഭി-	35
ഏഭയഗ്രന്ഥിവിഭേദലക്ഷണം.		ദ്വിവിധാ: പഞ്ചശതാധികാ ജനാ:	
അനിമേഷമലക്ഷ്യവൃത്തി ത-		"കൃതപൂർവ്വനിരന്നതാഗ്രത-	
ന്നന്യനം നിർവൃതന്താരകം കപലിത'		ക്ഷപിതോ പീഠിതസിദ്ധിബ്ധംഭിത:	
സമലക്ഷ്യത സംഭവാപത-	27	"മദനം"കൃമ വന്ധ്യതാമിത-	36
ഭിഷജസ്തർശ ചിരായിതേന്ദ്രിയം.		സ്വപനരി പ്രാർത്ഥന സംതർക്കതപധി:	
ഉപഭേദ കഥാ ച നാചയൽ		സമമാമതിരാത്മദർശനം	
പദവാക്യാതം വിശേഷഭാസുരാ		ക്ഷണമസ്തദ്യമിഹ പ്രഭാസ്വതി	
നവരാജിയ ധർമ്മ യോഗസം	28	സ്പഷ്ടയിഷ്യതി ചാത്മനിർവൃതി-	37
ഗതഗീതോപനിഷദിരാജിതാ.		പ്രഭഗ്രന്ഥാതം വിശേഷമാർഗ്ഗം".	
നവചാഭ ഫലാഹി പുച്ഛവത്		ഇതികൈതുകതോഭിദൃക്ഷയാ	
നവപൈത സംഭൂതമാജകം പയ:		വിവിധാതംപ്രതിപത്തിലിപ്സയാ	
നഗീകാ സ വധൂർവ്യനോഭയത്	29	നവഭാരതരാജീയസ്ഥിതി-	38
നച ബാലാൻ ബത പത്രിലാലയത്.		പ്രതിസംസ്കാരവിധാബ്ധഭേസയാ.	
"മമ വീര മുതി വ്യാം ഭവേ-		പ്രഭവോ വണിജ: പുരാവിഭോ	
ഭവയസ്തുലാനാജികാസ്രുതോപി വാ"		ഭൂതകാരാജസഭാധികാരിണ:	
ഇതി യോഗ ഭൂതാമ്നാ കടാ-		ഭിജവുദ്ധ വയസ്ഥദണ്ഡലാ	
പച്ചഭിതം തൽ മുഹൂർദ്ധ്യസംസ്തതം.	30	വിമതാ: കൈസ്തവനാസ്തികാസ്തികാ:	39
"അവിനാശമഭേതനികം മഹ-		ശിഖാമിനു മഹമ്മദാ: കൃതാ-	
ഭാപുർ സ്തി"തി യദേകമന്യദാ		കൃതവിദ്യാ വിവിധാശ്ച യോജിത:	
തദേ. സ്മൃത മൈമംഗലൈകിക-		മലിനാ-മലവേഷ ഭാഷണ-	
ഗ്രന്ഥശൈലിപ്രനിബന്ധനം ജ്ഞൈ:	40	പ്രതിഭാശ്ചാത്ര സമം സമാഗതാ:	40

പ്രസാധകക്കുറിപ്പുകൾ.

കാബൂൾ സർവ്വകലാശാലയും സംസ്കൃതവും:—

അഫ്ഘാനിസ്ഥാനത്തെ കാബൂൾ സർവ്വകലാശാലയിൽനിന്നും ഭാഷാവിഷയത്തിൽ സർവ്വകലാശാലാബിരുദം നേടുവാനുദ്ദേശിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു സംസ്കൃതവുംകൂടി നിർബന്ധവിഷയമായിരിക്കുമെന്ന പ്രസ്തുത സർവ്വകലാശാലാധികൃതന്മാർ തീർച്ചപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നുവെന്നു അറിയുന്നതിൽ ഞങ്ങൾ ആനന്ദഭരിതരായിരിക്കുന്നു. അഫ്ഘാൻ ഭാഷയായ “പഷ്ടു” ഭാഷയെ പൂർവ്വാധികം ശാസ്ത്രീയഭാഷയാക്കുവാനും, അതിന്റെമഹത്വത്തിന്നു മാറ്റുകൂട്ടുവാനുമാകുന്നു ഈ നിശ്ചയം ചെയ്തിട്ടുള്ളതെന്നു കാബൂൾ സർവ്വകലാശാലാധികൃതന്മാർ സമർത്ഥിക്കുന്നത് എല്ലാ നിലയിലും സമചിതമാകുന്നു. സംസ്കൃതഭാഷയോടു ഇന്നത്തെ “പച്ച പരിഷ്കാരിക”ളായ ചില യുവജനങ്ങൾക്കു (നമ്മുടെ നാടുകളിൽ) അവജ്ഞയുണ്ടെന്നു കാണുവാൻ, കേവലം മസ്ലിം ജനപദമായ അഫ്ഘാനിസ്ഥാനം സംസ്കൃതത്തിന്നു കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം കല്പിക്കുന്നത്, ആ ഭാഷയെ ബഹുമാനിക്കാത്ത ഇന്ത്യക്കാരിൽ ചിലരുടെയും കണ്ണു തുറപ്പിക്കുവാൻ ഒരു ഒന്നാന്തരം മാർഗ്ഗമായിട്ടുണ്ടെന്നാണു ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നത്. ഇന്നും യഥാർത്ഥ പൗരസ്ത്യവിദ്യാഭ്യാസതത്ത്വജ്ഞന്മാർ സംസ്കൃതത്തിന്നു തന്നെയാണു മറ്റു സകല ഭാഷകളെക്കാൾ മഹത്വം കല്പിക്കുന്നതെന്നുള്ള സംഗതിയും നാം പ്രത്യേകം ധരിക്കേണ്ടതാണ്. അന്യരാജ്യക്കാർക്കുടി സംസ്കൃതത്തെ പ്രത്യേകം ആദരിക്കുന്നുണ്ടെന്നു ഇനിയും പല ലക്ഷ്യങ്ങളും ഉദ്ധരിക്കുവാൻ കഴിയും. പക്ഷെ, നമ്മുടെയിടയിലുള്ളവർ “മറ്റത്തെ മല്ലയ്ക്കു മണമില്ല” എന്നുള്ള നിലയിൽ സംസ്കൃതത്തെ വെറുക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ ആ ദേവഭാഷയ്ക്കു ഒരു കാലത്തും ഇടിച്ചിലിനിടവരില്ലെന്നാകുന്നു. ഞങ്ങൾക്കുള്ള പ്രബലമായ അഭിപ്രായം.

തിരുവിതാംകൂറിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ:—

തിരുവിതാംകൂർ ഗവണ്മെണ്ടു് ആ സംസ്ഥാനത്തിലെ സകല പാഠശാലകളിലെയും മുള്ള പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തേണ്ടതോരം തങ്ങൾതന്നെ കയ്യേറ്റിരിക്കുന്നു. പാഠപുസ്തകം നിർണ്ണയിക്കുന്ന കാര്യത്തിലുള്ള ഇന്നത്തെ സമ്പ്രദായം തൃപ്തികരമല്ലെന്നാണു ഗവണ്മെന്റിന്റെ അഭിപ്രായം. അതിനാൽ ഗവണ്മെണ്ടു്, ഇന്നു നിലവിലുള്ളവയും, ഉപയോഗിപ്പാൻ കൊള്ളാവു

നവയുദ്ധാതപാഠപുസ്തകങ്ങളെ വിലയ്ക്കു വാങ്ങുവാനും, പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുവാനും, നിക്ഷേപാനുമാറ്റമായി ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി ഒരു കമ്മിറ്റിയെ രൂപവൽക്കരിക്കുകൂടി ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

പാഠപുസ്തകങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുടത്തേണ്ടതും മദിരാശി, കൊച്ചി, തിരുവിതാംകൂർ എന്നു തുടങ്ങിയ എല്ലാ ഗവണ്മെണ്ടുകളും ശരിയായ തുടർച്ചതയിലായിരിക്കണമെന്നുള്ള ഒരു പ്രബലമായ ആവശ്യം ഇന്നും ഇന്നലയും തുടങ്ങിയതല്ല. ആ നിലയ്ക്കു ഉപയോഗമുള്ള നല്ലനല്ല പുസ്തകങ്ങൾ പാഠപുസ്തകങ്ങളായിത്തീരുവാനും, തക്ക പുസ്തകങ്ങൾ എഴുതുന്ന ഗ്രന്ഥകാരന്മാരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാനും, തന്മൂലം ഭാഷയ്ക്കു കൂടി അഭിവൃദ്ധി വരുത്തുവാനും തിരുവിതാംകൂർ ഗവണ്മെണ്ടു ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. ആശാസ്വതമാണെന്നു പറഞ്ഞു കഴിയും. ഈ നയം മദിരാശി, കൊച്ചി എന്നീ ഗവണ്മെണ്ടുകൾക്കും ഒരു സാധനപാഠമായി ഭവിക്കട്ടെ എന്നാകുന്നു ഞങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥന.

പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ:—

കവിതിലകൻ ശ്രീ. വടക്കുകൂർ രാജരാജവർമ്മ രാജാവിന്റെ “മഹാകവി മേല്പുത്തൂർ നാരായണഭട്ടതിരി”, ശ്രീ. വെള്ളംകുളത്തു് കരുണാകരൻനായരുടെ “പ്രബന്ധപഞ്ചകം”, ബ്രഹ്മശ്രീ. വെണ്മീരുസ്സു് ലക്ഷ്മണൻ നമ്പൂതിരിപ്പാടിന്റെ “നവോദയം” എന്നീ പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ ഇതിനീടെ നന്ദിപൂർവ്വം ഞങ്ങൾക്കെപ്പറ്റിയിരിക്കുന്നു. സാഹിത്യകുലമൻ, പണ്ഡിതർ, ശ്രീ. പി. ഗോപാലൻനായരുടെ “ശ്രീപഞ്ചദശി” (ഭാഷവ്യാഖ്യാനം) തുടങ്ങിയ മറ്റുപലവിശിഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങളും ഞങ്ങൾക്കു ഇതിന്നു മുമ്പുതന്നെ അയച്ചുകിട്ടിയിട്ടുണ്ടു്. പലതരത്തിലുള്ള അസൗകര്യങ്ങളാൽ അവയുടെ അഭിപ്രായം പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഇനി ഒട്ടും താമസിയാതെ എല്ലാ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടേയും അഭിപ്രായങ്ങൾ യഥാകൃതങ്ങൾ പറയുന്നതാണ്. സാഹിത്യവിഷയത്തിൽ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധചെലുത്തുവാൻ കടപ്പെട്ട ഞങ്ങൾക്കു പല തരത്തിലുള്ള അസൗകര്യങ്ങളാൽ പുസ്തകാഭിപ്രായങ്ങൾ പറയുവാൻ വന്നുപോയ താമസത്തെപ്പറ്റി ഞങ്ങൾ നിവ്വാളം വ്യസനിക്കുന്നു.

