

# സമുദായീകരണം

“ഞാൻ ലോകത്തിന്റെ ഭീമനാണ്; എന്നെ അനുമതിക്കുന്നവൻ അന്ധകാരത്തിൽ നടക്കുന്നില്ല”

പുസ്തകം 22

ബുധനാഴ്ചതോറും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നത് — ഏറ്റുമാനൂർ 1124 ധനു 29

ലക്കം 21

## വിദ്യാത്മികളുടെ ജന്മാവകാശം

(കെ. മൂലിൽ ബി. എ., എൽ. ടി.)

മനുഷ്യന്റെ ജന്മാവകാശമാണ് സാമൂഹ്യത എന്ന ബോധം ഇന്ന് സാർവ്വജനീനവും സർവ്വലോകികവുമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. രാഷ്ട്രീയവും, സാമൂഹികവും, സാമ്പത്തികവുമായ പാരമ്പര്യത്തിൽപ്പെട്ട വലഞ്ഞിരുന്ന ജനസമൂഹങ്ങൾ സാമൂഹ്യബോധിയാകാൻ നിരവധി ക്ലേശങ്ങൾ സഹിച്ചു. ഫലപ്രാപ്തിയിൽ എത്തിച്ചേർന്നവർ ഒരു കാലഘട്ടമാണ് ഇത്. ബ്രിട്ടീഷ് സാമ്രാജ്യത്വം തകർന്നപ്പോൾ, ബലിഷ്ഠമാക്കുവാനാണ് താൻ പ്രധാനമന്ത്രിയായിരിക്കുന്നത്, എന്നുകൊട്ടിവെച്ചിട്ടുള്ള ചർച്ചകളിലേറിയതും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുയായികളുടെയും വനരോദനങ്ങൾക്കിടയിലാണ് 1947 ആഗസ്റ്റ് പതിനഞ്ചാം തീയതി ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇൻഡ്യവിട്ടിട്ട് ഇൻഡ്യയുടെ ഭരണഭാരം കൈമാറിയത്. സമുദായീകരണമായി പ്രധാനമന്ത്രി ആറാടി പ്രവർത്തിച്ചു. ഇൻഡ്യൻ ജനതയുടെ സുഖമായ സാമൂഹ്യവേദനയും, അതുപ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിനുള്ള ചോന്നിയായ ത്യാഗസന്നദ്ധതയുമാണ് നാടുകീഴിയായ ഈ അധികാരകൈമാറ്റത്തിനുള്ള കാരണം. ഇപ്രകാരമുള്ള രംഗങ്ങൾ മറ്റു പല സ്ഥലങ്ങളിലും ഇന്ന് ഒഴുകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പ്രകൃതിത്തോലയായ അവകാശങ്ങൾ ഓരോ വ്യക്തിക്കും സമമായിരിക്കേണ്ടതാണ് മറ്റേ ലോകത്തിൽ സമാധാനമുണ്ടാകുകയുള്ളൂ എന്ന ബോധമുമാണ്, സാമൂഹ്യത്തിലേക്കുള്ള പുരോഗമനം ഇത്ര മുന്നിൽ പിന്നർവേഗമാക്കിത്തീർത്തത്. താഴെ പറയുന്ന സാമൂഹ്യത്വത്തിന് വിദ്യാത്മികർക്കും അവകാശമില്ലെന്നോ? അവർ അന്യരുടെ നിയന്ത്രണത്തിന് വിധേയരായി ജീവിക്കണമെന്നോ?

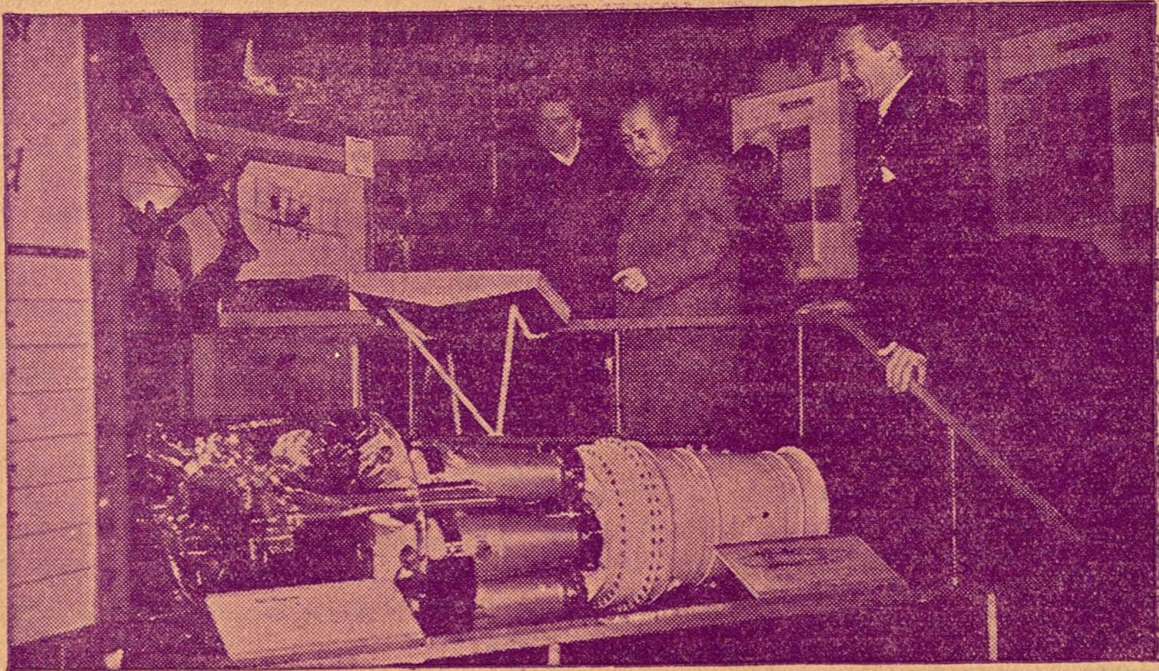
എന്നാൽ സാമൂഹ്യവേദനയെ മനുഷ്യനുള്ള മറ്റൊരു ജന്മാവകാശമാണ് കഴിഞ്ഞ തലമുറകളുടെ അനുഭവത്തിൽനിന്നു പഠിച്ചു പുരോഗമിക്കുക എന്നത്. ഇതിനുള്ള ശക്തി മനുഷ്യനോടുകൂടിയതാണ്. മറ്റു യാതൊരു സൃഷ്ടിക്കുമില്ലാത്തതായ ഒരു വിശിഷ്ടാനുഗ്രഹമാണ്. ഒരു കർമ്മം, ഒരു നായോ എത്ര വിശേഷപ്പെട്ട സർക്കസ് സമ്പ്രദായങ്ങൾ അഭ്യസിപ്പിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നുവോ, അതിന്റെ അനുഭവത്തിൽനിന്നു പഠിക്കുവാൻ മറ്റു യാതൊരു ജന്തുവിനും, അതിന്റെ കണ്ണിന്റേപ്പോലും, സാധിക്കുന്നില്ല. മനുഷ്യനാകട്ടെ അവൻ ജനിക്കുന്ന കാലംതൊട്ടെ സാമൂഹ്യത്തിന്റെ അനുഭവജ്ഞാനത്തിന് അവകാശമുണ്ട്.

ശിശുവിനാണ് പ്രജാതന്മാകുന്നത്. അനുഭവജ്ഞാനം വിപുലമാകുവാൻ കണ്ടുപിടിച്ച ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ഗവേഷണങ്ങൾ ഇന്നുവരെയുള്ള ശാസ്ത്രീയവിദ്യയിൽ അധിഷ്ഠിതമായിത്തന്നെ എന്നതാണ് ശാസ്ത്രീയമായി ഇന്ന് ഇത്ര വലിയ പുരോഗമനമുണ്ടാകുവാനുള്ള കാരണം. കഴിഞ്ഞ തലമുറകളുടെ അനുഭവങ്ങൾ ഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ട് ജീവിതത്തിന് ഒരുങ്ങുന്നതിനാണ് വിദ്യാ

ജീവൻ കാരണം. ചെടികളിലുള്ള ജീവൻ പോഷകാംശങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചു വളരുന്നതിലും സാമൂഹ്യതയിലും വളരുന്നതിനും ആവശ്യമായ ഫലങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിലും മാത്രം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നതിനാൽ, ഏറ്റവും താഴ്ന്ന പടിയിലുള്ളതാണ്. ജന്തുക്കൾക്കു കൂടുതൽ സസ്യജീവനംപോലെയോ, പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾ മുഖേന ബാഹ്യലോകത്തെ അറിയുവാൻ സാധിക്കുന്നു. മനുഷ്യനി

ന്നു ഉൽകൃഷ്ടശക്തികൾ നിമിത്തമാണ്. മൃഗങ്ങൾക്ക് ഈ ശക്തികൾ ഇല്ലാത്തതിനാലാണ് അവയ്ക്ക് വിദ്യാഭ്യാസിക്കുന്നതിനോ പുരോഗമിക്കുന്നതിനോ സാധിക്കാത്തത്.

ഒരു ശിശുവിന്റെ ജീവിതത്തിലെ വിവിധശക്തികൾ പരിശോധിച്ചാൽ മേൽ വിവരിച്ച യാഥാർത്ഥ്യം ഒന്നുകൂടി വ്യക്തമാകും. മാതാവിന്റെ ഉദരത്തിൽ ജനിക്കുന്ന നാൾ മുതൽ പ്രജാതന്മാകുന്നതുവരെ അതു സസ്യസമനം ജീവിക്കുന്നു. ഒരു ചെടി അതിന്റെ വേരുകൊണ്ടു ഭൂമിയിൽനിന്നും പോഷകാംശങ്ങൾ വലിച്ചെടുത്തു വളരുന്നതുപോലെ, ശിശുവും സ്വന്തമാതിരിയ്ക്കെ ശരീരത്തിൽനിന്നും, വേരുകൾ പോലെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ചില രക്തധമനികളിൽ കൂടി പോഷകാംശങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചു വളരുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ജനനത്തോടുകൂടി പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങുന്നു. എങ്കിലും ബുദ്ധിശക്തിയുടെ ഒരു ലക്ഷണവും അവനിൽ കാണുന്നില്ല. ഒരു ആട്ടിൻകുട്ടിയുടെ യോ കോഴിക്കുഞ്ഞിന്റെ യോ ജീവിതത്തിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമല്ല ഈ കുഞ്ഞിന്റെ ജീവിതവും; അല്ല, പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളും ജന്മപ്രേരണകളും ഒരു മൃഗത്തിന്റെ കണ്ണിൽ മനുഷ്യശിശുവിനെ അപേക്ഷിച്ചുകൂടുതൽ ശക്തമായും



ബ്രിട്ടനിൽ 5-ാമത്തെ റൂവറായ പ്രഭുവും മുണ്ടൻ ഓർഡിനേറ്റ് എക്സിക്യൂട്ടീവിലെ ചെയർമാനായ റെററ് ഓണറബിൾ ലാത്തം ഒരു ഗാസ് എൻജിൻ അഭിവിക്ഷിക്കുന്നു.

പോലും എന്ന് പറയുന്നത്. ആകയാൽ മനുഷ്യനോടുകൂടിയ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുവാൻ പ്രാപ്തിയുള്ള എന്ന് വിശദമാകുന്നു.

ജീവിതത്തിനുള്ള പ്രസ്തുത ഒരുക്കം പ്രധാനമായി എന്തിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു എന്നതാണ് അടുത്തതായി ചിന്തിക്കുവാനുള്ളത്. അതു ശരിയായി ഗ്രഹിക്കുന്നതിന് മനുഷ്യപ്രകൃതിയെത്തന്നെ വിശകലനം ചെയ്തു പരിശോധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യനെ സാധാരണയായി സൃഷ്ടിരാജൻ എന്ന് വിളിക്കാറുണ്ട്. കാരണം അവൻ സൃഷ്ടിക്കുമായ സകലതിന്റെയും ഒരു രത്നച്ചുരുക്കമാകയാൽ ഒരു ചെറുലോകം (microcos) തന്നെയാണ് എന്നതിനും ഉപരിയായി, അവനിൽ മറ്റു ശക്തികളെ അടക്കി ഭരിക്കുവാൻ കഴിവുള്ള വിശേഷബുദ്ധിയും അവനുണ്ട് എന്നതാണ്. പ്രകൃതിയിലുള്ള സകലത്തെയും അദ്ധ്യയനങ്ങളെയും, സമേതനങ്ങളെയും രണ്ടായി തരംതിരിക്കാം. സമേതനങ്ങളിൽത്തന്നെ സസ്യജീവൻ (vegetative life) ജന്തുജീവൻ (animal life) മനുഷ്യജീവൻ (human life) എന്നുമായ തസ്തികകളിൽ (grade) പെട്ട

തെ അദ്ധ്യയനങ്ങളായ ധാതു ലവണങ്ങൾക്കും മറ്റു ഘടകങ്ങൾക്കും പുറമേ സസ്യജീവനം ജന്തുജീവനമുണ്ട്; എന്നാൽ ഇവയെല്ലാം മേടും ചാത്തുന്നതും അവനെ മൃഗങ്ങളിൽനിന്നു വേർതിരിച്ചു സൃഷ്ടിരാജനായി ഉയർത്തുന്നതായ ഒരു ശക്തിവിശേഷമാണ് ബുദ്ധിയും മനസ്സും അവനു പ്രദാനം ചെയ്യുന്നത്. ഇവ രണ്ടും നീക്കിക്കളഞ്ഞാൽ അവൻ മൃഗമല്ലെന്നായിരിക്കും എന്നത് അനുഭവനവേരത്തിൽനിന്നും വ്യക്തമാകുന്ന ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമാണല്ലോ. ഭാരതം മദ്യപിച്ച സുഖോധമില്ലാതായി തീരുന്നവനും ഇതിന് ഉത്തമദൃഷ്ടാന്തങ്ങളാണ്. തലച്ചോറിനും സിരോവൃന്ധത്തിനും സംഭവിച്ച ക്ഷതം നിമിത്തം ഇവരുടെ ഉൽകൃഷ്ടശക്തികൾ മന്ദീഭവിച്ചുപോയതിനാൽ മൃഗീയശക്തികൾ മാത്രമേ പ്രവർത്തിക്കുന്നുള്ളൂ. മനുഷ്യരൂപമുണ്ടെങ്കിലും മൃഗസമനമാണല്ലോ ഇവർ ജീവിക്കുന്നത്. ഇതിൽനിന്നും മനുഷ്യനെ മനുഷ്യനാക്കിത്തീർക്കുന്നത് അവന്റെ ബുദ്ധിയും മനസ്സുമാണെന്നു വിശദമാകുന്നു. കഴിഞ്ഞ തലമുറകളുടെ അനുഭവത്തിൽനിന്നു അവൻ പഠിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതും

ഭേദമായും പ്രവർത്തിക്കുന്നതായി കാണാം. എന്നാൽ മൂന്നു നാലു വയസ്സാകുന്നതോടുകൂടി മനുഷ്യശിശുവിൽ ആശ്ചര്യവഹമായ വ്യതിയാനങ്ങൾ കണ്ടുതുടങ്ങുന്നു. ബുദ്ധിശക്തിയുടെ കിരണങ്ങളാൽ പ്രകാശിതനായി സംസാരിക്കുവാനുള്ള പ്രാപ്തി ലഭിച്ചുവെന്നതോടുകൂടി, അവൻ ഓരോന്നിന്റെയും കാര്യക്കാരണങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചു തുടങ്ങുന്നു. കൊച്ചുകുട്ടികൾ നിരവധി ചോദ്യങ്ങൾ കൊണ്ട് പലപ്പോഴും അവരുടെ മാതാപിതാക്കന്മാരെയും സഹോദരിസഹോദരന്മാരെയും അലട്ടുന്നത് അത്ഭുതമായ ഈ ശക്തി അവരിൽ ക്രമേണ വളർന്നു വരുന്നതുകൊണ്ടാണ്. ഈ ഘട്ടത്തിലാണ് ഒട്ടകളെ വിദ്യാഭ്യാസിക്കുവാൻ ആരംഭിക്കുന്നത്.

വിദ്യാത്മികളിൽ മനുഷ്യന്റെ ഉൽകൃഷ്ടശക്തികൾ പ്രവർത്തനമാർജ്ജിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, ജന്മപ്രേരണകളും മൃഗീയശക്തികളുമാണ് സാക്ഷാൽ അവരെ ഭരിക്കുന്നത്. ജീവിതത്തെ ആകമാനം അവലോകനം ചെയ്യുന്നതിനോ തന്നെ സരണം സ്വയംനിയന്ത്രിക്കുന്നതിനോ അവർ പ്രാപ്തിയില്ല. മൃഗങ്ങളെപ്പോലെത്തന്നെ പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾക്കു സുഖം

നൽകുന്ന ഓരോന്നിനും ആകൃഷ്ടരായി. അവരോടൊന്നിച്ച് എത്രമാണി കരമായി ബന്ധിപ്പിച്ചാൽപ്പോലും അക്കാര്യം മനസ്സിലാക്കാതെ, അവർതാല്പരമായി കമ്പുവർത്തിനായിത്തീർന്നു. ചിലപ്പോൾ കർമ്മാധിനിവേശത്തിലായിത്തീർന്നു. ചിലപ്പോൾ നൽകുന്ന പണം മുഴുവൻ ചായക്കടയിൽ ചെലവായെന്നും, മറ്റു ചിലർ വിട്ടിൻനിന്നും കരസ്ഥമാക്കുന്ന പണവുമായി അനുപ്രഭിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ നൽകുന്ന പണം മുഴുവൻ ചായക്കടയിൽ ചെലവായെന്നും, മറ്റു ചിലർ വിട്ടിൻനിന്നും കരസ്ഥമാക്കുന്ന പണവുമായി അനുപ്രഭിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ഇതിൽനിന്നും ഒരുപക്ഷാഭാവം പ്രകടമാകുന്നു. പ്രധാനമായും ജോലി എഴുതും വായനയും പഠിപ്പിക്കുക എന്നതിനെക്കാൾ, വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വികസിച്ചുവരുന്ന ബുദ്ധിയെയും മനസ്സിനേയും സംസ്കരിച്ച് അവനില്ക്കുന്ന ജന്മപ്രഭവങ്ങളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനായി നിയന്ത്രണാധിനമാക്കി ജീവിക്കുവാൻ അദ്വൈതപ്രഭുക്കന്മാർ വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. ഇക്കാരണത്താലാണ് വിദ്യാർത്ഥികളെ ശിക്ഷണവേദാധിപത്യത്തിൽനിന്നും അധികൃതർ ശ്രമിക്കുന്നത്. ഒന്നാം മണിക്കഴിഞ്ഞു, കൂടാതെ അദ്ധ്യാപകനില്ലാത്തപ്പോഴും നിശ്ശബ്ദമായിരിക്കുക, ഒരു കൂട്ടിൽ നിന്നും മറ്റൊരാൾ കൂട്ടിലേക്ക് പോകുമ്പോൾ ക്രമമായി നടക്കുക തുടങ്ങിയുള്ള സ്കൂൾ നിയമങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളിലുള്ള ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനായി അദ്ധ്യാപകർ പ്രാപ്തരായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ അദ്ധ്യാപകർ അധികൃതർ ആയിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു.

പാരമ്പര്യ സേനയിൽ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുവാൻ ഒരുങ്ങുന്ന ഒരോ പലതരത്തിലുള്ള കായികാഭ്യാസങ്ങൾ ചെയ്ത് അവർ ഓരോ മാനസപ്രഭവത്തെയും പൂർണ്ണപ്പെടുത്തുകയും അവയെ യഥാർത്ഥ നിയന്ത്രിയുമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. തത്ഫലമായി വിമനസ്സിൽനിന്നും ഉദ്ദിഷ്ടസ്ഥാനങ്ങളിൽ യഥാർത്ഥമായി, യുദ്ധമയമായി അവൻ സാധിക്കുന്നു. ശരിയായ പരിശീലനം സിദ്ധിച്ചിട്ടില്ലാത്ത യോദ്ധാക്കളെ മാത്രമായി പിഴുത്ത് അപകടമരണപ്രാപ്തിക്കും ഇതുപോലെതന്നെ ജീവിതായോധനത്തിനോടുള്ള വിദ്യാർത്ഥിത്വം, വേണ്ടത്ര ശിക്ഷണം ലഭിക്കാതിരുന്നാൽ, അവർ അജീവിതപരാജയമായിത്തീർന്നിരിക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആലപ്പുഴ, ചേൽവ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിലെ തൊഴിലാളികൾ, തൊഴിലാളിസ്വർഗ്ഗം സൃഷ്ടിച്ചുകൊടുക്കാമെന്നു പറഞ്ഞ് അവരെ കബളിപ്പിച്ചു കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് നേതാക്കന്മാരുടെ നിർദ്ദേശാനുസരണം പ്രവർത്തിച്ച അപകടത്തിൽ ചാടിയതുപോലെ സ്വയം നിയന്ത്രിയുമാകാൻ അദ്വൈതപ്രഭുക്കന്മാർ വിദ്യാർത്ഥികളും, വഴിപിടിച്ച നേതൃത്വത്തിൽ അകപ്പെട്ട്, സ്വജീവിതം പരിതാപകരമായ വിധത്തിൽ പരാജയമാക്കിത്തീർന്നു. അസാധാരണമല്ലല്ലോ. ആകയാൽ രാഷ്ട്രീയവും സാമൂഹികവുമായ പൊതുക്കാര്യങ്ങളിൽ പ്രവേശിച്ച അനുഭവ നിയന്ത്രിയുമാകാൻ തുടങ്ങുന്നതിനുമുമ്പ്, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും യഥാർത്ഥമായ അർത്ഥം—അവന്റെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനായി നിയന്ത്രണത്തിൽ വെക്കുവാൻ—അദ്വൈതപ്രഭുക്കന്മാർ.

“ആത്മസംയമനം നിത്യം ചെയ്തിട്ട് മഹാമതി രാജ്യം പിടിച്ചടക്കുന്ന വിരനെക്കാളുമുത്തമം” എന്ന യഥാർത്ഥം ഇത്തരത്തിൽ സ്മരണയുമാകുന്നു.

മാത്രമല്ല, സ്വയം നിയന്ത്രിയുമാകാൻ അദ്വൈതപ്രഭുക്കന്മാർ ഒരു വിദ്യാർത്ഥികൾ കഴിഞ്ഞതുകൊണ്ടും അദ്വൈതപ്രഭുക്കന്മാർ സാധിക്കുകയുണ്ട്. കേൾക്കുമായ ആ ജോലി വിജയപ്രദമായി നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും അവനില്ക്കുന്ന ഉദാസീനത, വിനോദപ്രിയം, സുഖലോലുപതം ഇങ്ങനെയുള്ള ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനായി നിയന്ത്രണത്തിൽ വെക്കുകയും ചെയ്യണം. മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യണം. മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യണം. മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യണം.

നം ശിക്ഷണം ആവശ്യമാണ്. ഈ ശിക്ഷണത്തിന്റെ അഭാവം ഒന്നുകൊണ്ടുമാത്രമാണ്, ഭാവിയിൽ മഹാമാരായിത്തീർന്നുവരുന്ന വൻസംഘടനകളെ പലതരം വിദ്യാർത്ഥിജീവിതം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനുമുമ്പ്, വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പൊതുക്കാര്യങ്ങളിൽ പ്രവേശിച്ച്, ജീവിതം പാഴാക്കുന്നത്. ശരിയായ ആത്മസംയമനവും, അദ്വൈതപ്രഭുക്കന്മാർ സിദ്ധിക്കാതെ ജീവിതരംഗത്തിലുള്ള ഇത്തരക്കാരുടെ ജീവിതം, വെടിമരുന്ന് ശരിയായി നിറയ്ക്കുന്ന ഒരു കത്തൻ ചിറകിപ്പോകുന്നതുപോലെ ഉദ്ദിഷ്ടസ്ഥലം പുറപ്പെട്ടുവിടാതെ പരാജയമായിത്തീരുന്നു. ഭാവിയിലെ പരാജയം നേതാക്കന്മാരുമായിത്തീർന്നു വിദ്യാർത്ഥികൾ രാഷ്ട്രീയവും, സാമൂഹികവും, സാമ്പത്തികവുമായ കാര്യങ്ങളിൽ പ്രാധാന്യമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും, അവയെപ്പറ്റി താല്പര്യമായി പഠിച്ചു, തഴക്കവും പഴക്കമുള്ള നേതാക്കന്മാർ എപ്പോഴും പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്നു മനസ്സിലാക്കുകയും ഭാവിയിൽ ഉത്തരവാദിത്വം വഹിക്കുവാൻ സ്വയം പ്രാപ്തരാക്കുവാൻ മാത്രമേ അവരുടെ ജീവിതം വിജയപ്രദമായിത്തീരുകയുള്ളൂ. മേൽപ്രസ്താവിച്ചതിൽ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവർത്തനം ഗവേഷണപരമായതാണെന്നും ലോകപരിച

| ഗവർണ്ണർ ഫയർ ബാക്ടീപ്പം |        |
|------------------------|--------|
| H.O. ആലപ്പുഴ           |        |
| ഗ്രാമ്പൻ               |        |
| അകമാലിപ്പ പെരുമ്പാവൂർ  |        |
| പലിശനിരക്ക്            |        |
| 6 മാസം                 | 3 1/2% |
| 12 മാസം                | 4 1/2% |
| 24 മാസം                | 4 3/4% |

യമുള്ള അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ നിയന്ത്രണത്തിലും ഉപദേശത്തിലും വളർന്നുമാത്രമേ ജീവിതത്തിന് യഥാർത്ഥമായി ഒരുങ്ങുന്നതിനും തദ്ദേശ അവരുടെ ജന്മവാകാശമായ യഥാർത്ഥസ്വഭാവവും പൂർണ്ണമായി അവർ പ്രാപ്തരാകുന്നതിനും കയ്യെത്തുവാനും വിശദമാക്കുന്നുണ്ട്. ഭാരതഭൂമിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇത്തരമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസം ഇന്നു അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. തുറന്നുപുറം, ധീരത്വം, പോരാടിയിരിക്കാൻ ധൈര്യമായി നാം ഒരു സാമൂഹ്യജനതയായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു; നമ്മെ ഭരിക്കുന്നതിനുള്ള അവകാശവും സ്വാതന്ത്ര്യവും നമുക്കു കൈവന്നിരിക്കുന്നു. പ്രകൃതി വിപ്ലവം, വിഭവ സമൃദ്ധി, ബുദ്ധിമുട്ടായും, സംസ്കാരസമ്പത്തും, എന്നിവയെ പലതരത്തിലുള്ള ആനുകൂല്യങ്ങളുള്ള നമുക്ക് ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ഒരു പ്രമുഖസ്ഥാനം സമ്പാദിക്കുവാൻ ഇപ്പോഴുള്ളു. അതുപ്രാപ്തിക്കുമാക്കുന്നതിന് ശിക്ഷണവേദാധിപത്യം ഒരു പരമാവധി ഭരണനൈപുണ്യമുള്ള നേതാക്കന്മാരും കൂടി യത്നിക്കണം. ഇവരുടെ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ഏക മാർഗ്ഗം, മേൽപ്രസ്താവിച്ച തരത്തിൽ ശിക്ഷണത്തിന് പ്രമുഖസ്ഥാനം നൽകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ഒന്നാകുമായിട്ടുണ്ട്. ഈ യഥാർത്ഥം നമുക്കു അദ്ധ്യാപകന്മാരും അദ്ധ്യാപകർ യഥാർത്ഥമായി ഗ്രഹിച്ചിരിക്കണമെന്നും.

### കോഴി തൊട്ടി

കൈകാൽ കഴുപ്പ്, കടച്ചൽ, തരിച്ചു നെഞ്ചുവലി, ഹൃദയം, എല്ലപൊളിച്ചൽ, സന്ധി വേദന മുതലായ എല്ലാ വാതങ്ങൾക്കും പാറിയ ഒരു രഹസ്യമേയ്ക്കും. 4 ഭാ. കുപ്പിക്കു 2 ക. 8 ബ.

ഭിദ്യുഷധശാല, മണലൂർ, C. S.

### കടന്നാട്

തിരുവിതാംകൂർ കോൺഗ്രസ്സ് വിഭാഗത്തിൽനിന്നും ആർ. വി. ഭാഗ്യ സു അവാർഡ് ക്ക് യന് 10-ാം കടന്നാട് പള്ളി ചൈതാനത്തുവച്ച് ഒരു വമ്പിച്ച സ്വീകരണം നൽകിയിരിക്കുന്നു. രാജശ്രീ.വി.കെ. ഉദയചന്ദ്രൻ (വടക്കൻ കൂർ) അവാർഡ് അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ ഒരു മഹായോഗവും പലമാനന്മാരും ഉൾപ്പെടെ സംഗമിച്ചു. തൽസംബന്ധമായി നടന്നു.

## അവതാരപുരുഷൻ

II

ഫാദർ തോമസ് കൊച്ചുവേലായുധൻ

അവതാരമെന്നാണെന്നും അതിനു ക്രിസ്താനികൾ നൽകുന്ന വിവക്ഷ എന്താണെന്നും അതനുസരിച്ചുള്ള ഏകനായ അവതാരപുരുഷൻ ക്രിസ്തുവാണെന്നും കഴിഞ്ഞ ലക്കത്തിൽ പ്രസ്താവിക്കുകയുണ്ടായി. ഇതു സമർത്ഥിക്കുന്നതിനായിട്ട് ക്രിസ്തുവിനു ദൈവത്തിന്റെയും മനുഷ്യന്റെയും ലക്ഷണങ്ങൾ എല്ലാം പൂർണ്ണമായി ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നുള്ള സാക്ഷ്യം നൽകിയാൽ മതിയാകും. ക്രിസ്തു ഒരു ചരിത്രപുരുഷനായാൽ ഈ കൃത്യം സുതരാം നിർവ്വഹിക്കുവാൻ നമുക്കു പ്രയാസമില്ല.

അദ്ദേഹം അവതാരം ചെയ്തത് ജീവിച്ചിരുന്ന എഴുത്താ വായനയോ ഇക്കാര്യങ്ങളെപ്പോലെ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും പത്രങ്ങളോ മാസികകളോ നടപ്പിൽ ഇല്ലാത്തതുമായ ആയിത്തീർന്നു. തൊട്ടായിരം വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പാണെങ്കിലും ലോകത്തിലുണ്ടായിട്ടുള്ള മഹാപുരുഷന്മാരിൽ ആരുടേയെന്നതിനെക്കാൾ അധികമായി അദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അവതാരവേളയിൽ റോമാസാമ്രാജ്യമായിരുന്നല്ലോ പ്രതാപത്തിലും ശക്തിയിലും മികച്ചതിന്നിരുന്നത്. അതിന്റെ ഭരണകർത്താക്കൾ കാവ്യരായിരുന്നു. അവർ ക്രിസ്തു അന്നത്തെ യഹൂദന്മാരിൽ ഒരുവനും, ക്രിസ്തുമതം അന്നത്തെ യഹൂദമതത്തിന്റെ ഒരു വകയേയും എന്നുള്ളതിൽ കൂടുതലായി ഒന്നും തോന്നിയിരുന്നില്ല.

വിപുലമായ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗത്ത് കമ്പിയാ കമ്പിയില്ലാക്കു വിമുക്തമായ വാണിജ്യവ്യവസ്ഥകൾ ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു ഘട്ടത്തിൽ രാഷ്ട്രീയമായ പ്രക്ഷോഭങ്ങൾക്കോ മറ്റുമുതൽക്കുണ്ടായ ഏതെങ്കിലും കലുപ്പാടുകൾക്കോ ഇയാൾക്കു വിവിധമായ ജീവിതം നയിക്കുമാത്രം ചെയ്തതല്ല ഒരു ആളിന്റെ കാര്യം ആരാണു ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ പോകുന്നത്? എങ്കിലും ക്രിസ്തുവിന്റെ അവസാനത്തിലേക്കു മുന്നുകൊല്ലത്തേ ജീവിതം പരസ്യമായിരുന്നു. പ്രത്യേകിച്ച് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കർത്തൃത്വം അതിന്റെ സാമ്രാജ്യത്തും. അവയെ സുപ്രസിദ്ധമായ സെവെന്റീയൻ, റോസിറാസ് എന്ന ചരിത്രകാരന്മാർ രേഖപ്പെടുത്താതിരുന്നിട്ടില്ല. എന്നാൽ ക്രിസ്തുമതം അടിച്ചുപി പ്രാപിക്കുകയും ക്രിസ്താനികൾ വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്തതുകൊണ്ട് അത് എല്ലാവരുടേയും ദൃഷ്ടിയിൽ പെടുകയുണ്ടായി. ഈ യഥാർത്ഥം ഭാജനമകൃതത്തിലും ഗവണ്മന്റേയ്ക്കിനി തുടങ്ങിയവരുടെ ഭരണാധികാരികൾക്കു കീഴിലും സാമ്രാജ്യമായ സെവെന്റീയൻ, റോസിറാസ് മുതലായവരുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലും സംഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. ദൈവം അവതരിക്കുകയും സാധിക്കുകയും അന്നത്തെ കാവ്യഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ കഴിച്ചുവെച്ചിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് കർത്തൃത്വം ഭാജനമകൃതം ക്രിസ്താനികളുടെ ആരാധനാസമ്പ്രദായം മുഖ്യമായി അവർക്കു തോന്നിയത്.

യഹൂദന്മാരാണെങ്കിൽ ക്രിസ്തുവിന്റെ ശത്രുക്കളായിരുന്നുവല്ലോ. അപർ ക്രിസ്തുവിന്റെ കാലത്തുതന്നെ അദ്ദേഹം പിശാചിന്റെ സേവകനായിത്തീർന്നു. അതുപ്രവർത്തിച്ചിരുന്നതെന്നും മറ്റും പറഞ്ഞുപറഞ്ഞിരുന്നെങ്കിലും അവർ ക്രിസ്തുതന്നെ മറ്റൊരു നൽകിയതും മറ്റും മന്ദമായി എവൻഗലിസ്ഥായുടെ സുവിശേഷത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്താതിരുന്നിട്ടില്ല. കൂടാതെ ക്രിസ്താനികൾക്കു ദൈവശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ എങ്ങനെയോ അങ്ങനെയോ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന യുദ്ധങ്ങളുടെ തൽഫലം (കുഡഡ) എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ ക്രിസ്തുവിനെക്കുറിച്ചു വളരെ വളരെ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. യുദ്ധങ്ങളുടെ പരാമ്പര്യങ്ങൾ (Jewish Antiquities) എന്നറിയപ്പെടുന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ പ്ലാവിയൂസ് ജോസഫ് എന്ന ചരിത്രകാരനും ക്രിസ്തുവിനെക്കുറിച്ചു ധാരാളമായി പ്രസ്താവിക്കുന്നുണ്ട്. ക്രിസ്തുമതത്തെ അതിന്റെ മുഖ്യധാരയായി നൽകിയവർ ബലകർമ്മമായി പുറപ്പെട്ടു എതിർപ്പുകൾ

ഉണ്ടാകുകയും അവർ അർത്ഥിക്കുന്നവിധത്തിൽ പണ്ഡിതരും വിമർശകരും ചെയ്യുന്ന വി. ജസ്റ്റിൻ, ഓറിജൻ, റെർട്ടുലിയൻ മുതലായ പണ്ഡിത പ്രകാശങ്ങളുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസ്താവനകളും ചെങ്കിലും സുലഭങ്ങളാണ്.

ആറാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഉണ്ടായിട്ട് മഹാമഹായുദ്ധങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠകയാണെങ്കിൽ അപർ ഇതരാനിവിശേഷങ്ങളും അവിടുത്തെ മാതാവായ മരിയാമ്മിനെക്കുറിച്ചും വളരെ വണക്കത്തോടുകൂടി പഠകയും എഴുതുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. “ഇതരദൈവത്താൽ നിയുക്തനായ ഒരു പ്രവാചകനും ദൈവത്തിന്റെ ഭ്രാന്തൻ പ്രേഷിതനും ആയിരുന്നു. അല്ലാഹ്, അതുപ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും മരിച്ചവരെ ഉയർപ്പിക്കുന്നതിനും ഭൗതികങ്ങളെ സമഗ്രപ്പെടുത്തുന്നതിനും അപർ ശക്തിപ്രദനം ചെയ്തിരുന്നു” (കൊറാൻ) കന്യകയിൽനിന്നുള്ള ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനത്തെക്കുറിച്ചും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അതുപ്രവർത്തിക്കുന്നതെല്ലാറ്റിനും ബഹുലമായി പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട്, അദ്ദേഹം ദൈവത്തിന്റെ വചനമാണെന്നുപോലും രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കൊറാൻ കാണാം. ഇതിനെക്കാൾ കൂടുതലായൊന്നും ക്രിസ്താനികൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ലല്ലോ.

ഇനി, അദ്ദേഹത്തെപ്പറ്റി ഹിന്ദുക്കൾ എന്താണ് പറയുന്നതെന്നുകൂടി പ്രസ്താവിക്കുകയുണ്ട്. ഈ ലേഖനം അവസാനിപ്പിക്കാം: കാലങ്ങളുടെ സാക്ഷിയും സത്യത്തിന്റെ വെളിച്ചവും, ആയുസ്സിന്റെ സ്മാരകവും, ജീവന്റെ ഉപദേശവും പരമാണിതയുടെ ഭൂതമെന്നാണ് ലക്ഷണസംയുക്തമായ ഒരു ചരിത്രത്തെ മഹാനായ സി.സറോ അഭിധാനം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ക്രിസ്തുവിന്റെ ചരിത്രം അങ്ങനെയുള്ളതാണ്. ക്രിസ്തുവിനെപ്പറ്റി അന്വേഷണം നടത്തുകയും പഠിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള ഹിന്ദുക്കളും ഈ യഥാർത്ഥം നിശ്ചയിക്കുന്നില്ല. അവരുടെ കൂട്ടത്തിൽനിന്നും രാമമോഹനറായി, കേശവചന്ദ്രസേനൻ, സ്വാമി അഭോനന്ദൻ, ശ്രീരാമകൃഷ്ണപരമഹംസൻ, സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ എന്നിവരുടെ പേരുകൾ പ്രസ്താവിക്കപ്പെടേണ്ടവയാണ്. ദൈവവും പരിവർത്തിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അവരുടെ ഉദ്ദേശങ്ങൾ ഞാൻ വിട്ടുകളയുന്നു. “യേശുവിൽ ദൈവവീക്ഷം മനുഷികവുമായ ചെറുകുറുപ്പും ഉണ്ട്” എന്നതെ സർ രാധാകൃഷ്ണൻ പറയുന്നത്. (“East and West in Religion”)

മനുഷ്യരുടെ ലോകഗതിയനുസരിച്ചുള്ള ആകർഷണങ്ങൾക്കെല്ലാം വിപരീതമായ പ്രവേദനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതും സാമ്രാജ്യശക്തി പ്രഭുശക്തി എന്നിവയുടെ സംഹാരാഭ്യർത്ഥന പാത്രീഭവിച്ചതും, ലോകത്തിൽ ആവിർഭവിച്ചിട്ടുള്ള അബദ്ധമതങ്ങൾ സങ്കലനത്തിലും അധർമ്മ വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതും ഇപ്പോഴേക്കും സമുദായകർമ്മം പ്രശംസയും അഭിനന്ദനവും അർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും ആരും മുതൽക്കുതന്നെ സന്മാർഗ്ഗലോകത്തിലും വിജ്ഞാനസരണിയിലും കലാമണ്ഡലങ്ങളിലും, പദ്മപങ്കജപ്രകാശത്തിലും വ്യക്തിസംസ്കരണത്തിലും സമുദായവികരണത്തിലും സുതർക്കസേവനം നിമുഷിച്ചിട്ടുള്ളതും ചരിത്രപ്രകാശിതമായ അനേകമനേക മഹാപുരുഷങ്ങളുടെയും പരിവർത്തനങ്ങളുടെയും കാരണവുമായ ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ ഉൽപത്തിയും വികാസവും അസ്തിത്വവും ഒരു സങ്കല്പപുരുഷനിൽ അല്ലെങ്കിൽ മനുഷ്യപുരുഷനിൽ ആണ് ഉണ്ടാകുക. അതേ ക്രിസ്തു ആകുന്നു ക്രിസ്താനികളുടെ ശക്തിയും ജീവനും ശരണം പൂർണ്ണമായും പിതാവും ദൈവവും. നൂനതാപരമായ പരമസാധനമായ അവിടുന്ന് ഈ ലോകജീവനായ് ചിട്ടപ്പെടുത്തിയതാണ് പാശ്ചാത്യർക്കുണ്ടായ ഈ ഭാഗം അവസാനിപ്പിച്ചുകൊള്ളട്ടെ.



# മരിയാസഖ്യം

## പത്രങ്ങളാപിയുസമാപ്പായുടെ തിരുവെഴുത്തു

ചിത്ത നാടകങ്ങളും സിനിമകളും നിരോധിച്ചു, ചിത്തപ്പന്യ കണ്ടുകെട്ടപ്പെട്ടു. ഇതിനിന്നു സമ്പാദ്യത്തെ സംരക്ഷിപ്പാൻ മരിയാസഖ്യം സഹായിക്കുന്നതോ നടത്തുന്നതോ ആയ സമാജങ്ങളുടെ കാര്യം നാം സ്മരിക്കേണ്ടതാണ്. ദരിദ്രരായ യുവാക്കൾക്കും വയോജനങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായ സൗജന്യവിദ്യാലയങ്ങളും തൊഴിലാളികൾക്കു തങ്ങളുടെ തൊഴിൽ അഭ്യസിക്കുന്നതിനും, വിശിഷ്ട, വ്യത്യസ്ത കലകളിലും തൊഴിലുകളിലും ഉൽകൃഷ്ടമായ ജ്ഞാനം സമ്പാദിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ വ്യവസായപാഠശാലകളും അവർ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആധുനികകാലത്ത് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ ഈശ്വരപ്രേഷിതവേല പല മരിയാസഖ്യങ്ങൾ തന്നിച്ചോ, കൂട്ടമായോ ഒരു ജോലിയിൽ ഏല്പിപ്പിരിക്കുന്ന തൊഴിലാളികൾക്കു വേണ്ടി നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകുന്നുണ്ട്.

ഈശ്വരമായ പല പ്രവർത്തനങ്ങളും തിരുസ്തേയുടെ വിജയത്തിനു നിദാനമാകുന്നു. വൈദികാദ്ധ്യക്ഷന്മാരുടെ നേതൃത്വത്തിനും അധികാരത്തിനും കീഴ് ഈശ്വരത്തോലിക്കാ സമാജങ്ങളോടു സഹകരിച്ച സംയുക്തസൈന്യമായി അണിനിരക്കുവാൻ മരിയാസഖ്യങ്ങൾ ഇക്കാലത്ത് കൂടുതൽ സന്നദ്ധമായിക്കൊണ്ടു നിൽക്കുന്നു. അവ പ്രത്യേകപ്രശംസയ്ക്ക് അർഹമാണ്. ഏകോപിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനംവഴി മിശിഹായുടെ രാജ്യത്തിനു വലിയ വിജയങ്ങൾ നേടാൻ അവയ്ക്കു കഴിയുകയും ചെയ്യും. വേദാരവസരത്തിൽ നാം പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ, ഇറ്റാലിയിൽ കത്തോലിക്കാപ്രവർത്തനം ആദ്യമായി ആരംഭിച്ചതു മരിയാസഖ്യംഗങ്ങളാണ്. പിന്നീട് പലതും അവരെ അനുകരിച്ചുകൊണ്ട് പ്രസ്തുത പ്രസ്ഥാനത്തെ കാര്യമായി സഹായിക്കുകയുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ കത്തോലിക്കാപ്രവർത്തനത്തിന്റെ പ്രധാന പ്രണേതാക്കളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ് മരിയാസഖ്യംഗങ്ങളെയും.

ഏകസൈന്യമായി യോജിച്ചുനിൽക്കുന്ന കത്തോലിക്കരുടെ പരിപൂർണ്ണശക്തി വൈദികാദ്ധ്യക്ഷന്മാരോടുള്ള അനുസരണത്തിലാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. തന്മൂലം, വൈദികാധികാരത്തിന്റെ മൂലവും അടിത്തറയുമായ ഐക്യമിക്സിംഗ് സഹസനത്തിനെത്തുണ്ട്, മരിയാസഖ്യത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യാനുസരണം മെത്രാന്മാരുടെ അജ്ഞാപനങ്ങൾക്കും ഉൽബോധനങ്ങൾക്കും പരിപൂർണ്ണമായി കീഴ്പെട്ട പ്രശാന്തമായി അനുസരിക്കുന്നതിൽ അത്യന്ത കഠിന സഖ്യംഗങ്ങൾ പ്രേഷിതവേലയിൽ എങ്ങനെയാണ് ഉത്തമോപകരണങ്ങൾ ആകാതിരിക്കുക? മരിയാസഖ്യത്തിന്റെ ആന്തരികഘടന പരിശോധിച്ചിട്ടുള്ളവർക്കിടയിൽ അവയിൽ ചിലതു മെത്രാന്മാരും ഇടവകവൈദികരും, പ്രത്യേകാവകാശവഴി നാമം നമ്മിൽനിന്നു ലഭിച്ചിട്ടുള്ള അധികാരത്തോടുകൂടെ ഈശ്വരസഭയുടെ ജനറലാണ് അതിനെ ഭരിക്കുന്നതെന്ന്. എന്നാൽ പ്രേഷിതവേലയിൽ എല്ലാത്തന്നെ സ്ഥലത്തേ മെത്രാന്മാരുടെയോ ചില അവസരങ്ങളിൽ ഇടവകവൈദികരുടെയോ ഭരണത്തിന് കീഴ് പെട്ടിരിക്കുന്നു. വൈദികാദ്ധ്യക്ഷന്മാർ മരിയാസഖ്യംഗങ്ങളെ പ്രേഷിതയോദ്ധാക്കളായി അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ നാം മഹാരാവസരത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ, എല്ലാ കാരണം കൊണ്ടും അവർ ഏതെങ്കിലും പ്രവർത്തനം ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുന്നതു വൈദികാദ്ധ്യക്ഷന്മാരുടെ അംഗീകാരത്തോടുകൂടെ ആയിരിക്കണം. പുഷ്പരായ തങ്ങളുടെ ഇടയന്മാരോടു മരിയാസഖ്യംഗങ്ങൾക്കു ഉണ്ടാകേണ്ട സ്നേഹവും വണക്കവും സഖ്യനിയമങ്ങളിൽത്തന്നെ അനുശാസിക്കാമെന്നും തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലും പ്രവൃത്തികളിലും തിരുസ്തേ പഠിപ്പിക്കുന്നതെല്ലാം അനുഷ്ഠിക്കുവാൻ അവർക്കു കടമയുണ്ട്. "തിരുസ്തേയ്ക്കു തീക്കുന്നതെല്ലാം സ്തുതിയും വെറുക്കുന്നതെല്ലാം വെറുത്തും എല്ലാകാര്യത്തിലും തിരുസ്തേയോടു യോജി

ച്ചും ആ നല്ല അമ്മയുടെ യോഗ്യതയും വിശ്വസ്തമായ പുത്രരപ്പോലെ പരസ്യമായും രഹസ്യമായും അനുവർത്തിച്ചും വേണം അവർ ജീവിക്കുവാൻ.

ഈശ്വരമായ മരിയാസഖ്യം ഇന്റേഷ്യൻ ക്ലബ്ബത്തിൽ ജനിച്ചു അതിന്റെ ഒരു ശാഖപോലെ പളുനവെന്നുള്ളതു്—അവയിൽ വലിയ ഭാഗമെല്ലെങ്കിലും പലതും നാം പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ നമ്മിൽനിന്നു ലഭിച്ച അധികാരത്തോടുകൂടെ ഈശ്വരസഭാവൈദികർ നിയന്ത്രിച്ചുപോകുന്നുണ്ടല്ലോ—കത്തോലിക്കരുടെ സമരൈക്യബോധത്തിനു വിരുദ്ധമല്ല. എന്നുവേണ്ട അതിന്റെ പ്രാരംഭം മുതൽ അതിന്റെ നിയമാവലിയിൽ പ്രമുഖസ്ഥാനം വഹിച്ചിരുന്നതു് "തിരുസ്തേയോടു ചേർന്നു ചിന്തിക്കുക" എന്നുള്ളതാണ്. ദൈവത്തിന്റെ സഭയെ ഭരിക്കുവാൻ പരിശുദ്ധാത്മാവു നിയമിച്ചിട്ടുള്ള മെത്രാന്മാരെ (നടപടി 20, 28) അനുസരിക്കുന്നതിനു സാക്ഷാത്കാരമായ ഒരു വാസന ആ സഖ്യത്തി

### FREE INDIA BANK LIMITED

H. O. Kottayam Travancore

(Incorporated under Travancore Companies Act—  
Liability of Members Limited.)

Branches:—

|                |             |               |
|----------------|-------------|---------------|
| Changanacherry | Kidangoor   | Kothamangalam |
| Kottayam       | Nedumkunnam | Palai         |
| Ponkunnam      | Ramapuram   | Ullala        |

FIXED DEPOSITS received at rates varying from 4%—6% interest per annum.

6% CASH CERTIFICATES issued.

CHEQUES, DRAFTS & BILLS accepted

All interests payable Half Yearly.

BANKING BUSINESS OF ALL KINDS UNDERTAKEN.

|                  |                             |                          |
|------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Chairman         | Managing Director           | Secretary                |
| Mr. V. C. George | Vakil Mr. Mathew J. Mattom. | Mr. Mathew J. Kaithakary |
| B. A. L. T.      |                             |                          |

ൽ ഉൽഭൂതമായിട്ടുണ്ട്. തന്മൂലം, മിശിഹായുടെ രാജ്യം പരത്തുന്നതിനു മരിയാസഖ്യം പ്രബലമായ ഒരുപകരണമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്, ആയിരിക്കുകയും ചെയ്യും. തിരുസ്തേയോടൊപ്പം പുണ്യവാന്മാരായി പേരുകേട്ടിട്ടുള്ള അനേക വിശുദ്ധരുടെ അനുകരണമായ മാതൃകാജീവിതത്തിൽ നിന്നു മനസ്സിലാക്കാമരിയാസഖ്യംഗങ്ങൾ സ്വന്തം ലാഭത്തെയല്ല തിരുസ്തേയുടെ പൊതുനന്മയെയാണ് എല്ലായ്പ്പോഴും കാര്യമായി ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന്. പ്രസ്തുത വിശുദ്ധന്മാർ പ്രാപിച്ച മഹിമ ഈശ്വരസഭയ്ക്കു മാത്രമല്ല അത്യാവശ്യരോഹിതൃത്തിനും ഇതരസന്യാസസഭകൾക്കും അഭിമാനകാരണമാണ്. അവരിൽപത്തുപേർമറ്റുസന്യാസഭകളുടെയോ സഖ്യങ്ങളുടെയോ സ്ഥാപകരായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്.

ഇതിൽ നിന്നു മനസ്സിലാക്കാം, മരിയാസഖ്യങ്ങളുടെ നിയമങ്ങളിൽ നിന്നു വ്യക്തമാകുന്നതുപോലെ, അവയെല്ലാം പ്രേഷിതമൈത്സന്യസമ്പന്നമായ സംഘങ്ങളാണെന്നും. അവയുടെ അംഗങ്ങളെ ചിലപ്പോൾ പുണ്യശ്രംഗത്തിലേക്ക് അവ ആനയിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ ഇടയന്മാരുടെ നേതൃത്വത്തിൻകീഴ് തിരുസ്തേയുടെ അവകാശങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുവാനും ഇതരരുടെ പുണ്യപരിപൂർണ്ണതയ്ക്കും ആത്മരക്ഷയ്ക്കും വേണ്ടി പരിശ്രമിക്കുവാനും കമ്പുകയായ ദൈവമാതാവിന്റെ സ്മൃതിപാഠകരെ വാർത്തപ്പെടുത്തുവാനും മിശിഹായുടെ രാജ്യപരത്തുവാൻ പററിയ പ്രേഷിതരെ ശിക്ഷണം ചെയ്ത് എടുക്കുവാനും മരിയാസഖ്യം യത്നിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ആകയാൽ മരിയാസഖ്യത്തിന്റെ നിയമങ്ങളും ഉദ്ദേശ്യവും ഇതുവരെയുള്ള നേട്ടങ്ങളും പരിശോധിക്കുന്നപക്ഷം, ഭാഗ്യസ്ഥന്മാർക്കുവേണ്ടിയുള്ള പുരോഗ

മി പരിണാമംപിഴയുമാവാത്ത രീതിയിൽ നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ള കത്തോലിക്കാപ്രവർത്തനത്തിന്റെ—“തിരുസ്തേയെ സഹായിക്കുവാനും തിരുസ്തേയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പുത്തിയാക്കുവാനും വിശ്വാസികൾ ചെയ്യുന്ന പ്രേഷിതവേല”യുടെ—യാതൊരു സ്വഭാവവിശേഷവും മരിയാസഖ്യത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നു വിട്ടുമാറി കണ്ടുനില്ക്കുന്നു.

ഭാഗ്യപ്പെട്ട കന്യാകാമറിയത്തിന്റെ പ്രേരണയിലും പ്രചോദനത്തിലുമുള്ള കത്തോലിക്കാപ്രവർത്തനമെന്നുള്ള മരിയാസഖ്യത്തെ സംബോധന ചെയ്യുന്നതു് അതിന്റെ ഘടനയ്ക്കോ പ്രത്യേകസ്വഭാവത്തിനോ വിരുദ്ധമല്ല. കാരണം, പണ്ടത്തെപ്പോലെ ഇന്നും അതു ശ്രേഷ്ഠമായ കത്തോലിക്കരും ശിക്ഷണം ചെയ്ത് എടുക്കുന്നതിനും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഉപകരണമായി വർത്തിക്കുന്നതാണ്. ഈ ഐക്യമിക്സിംഗ് സഹസനത്തിൽനിന്നു പലവുമു പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ കത്തോലിക്കാപ്രവർത്തനം അടച്ചുപൂട്ടിവച്ചിട്ടുള്ള ഒരു വലയമല്ല. മാററിവയ്ക്കുവാൻ പാടില്ലാത്ത അതിർത്തികളൊന്നും അതിനില്ല. ഇതരകത്തോലിക്കാസംഘടനകളെ നീക്കിയോ വിഴുങ്ങിയോ ഒരു പ്രത്യേകമാറ്റവും പരിപാടിയുണ്ടെന്നു സരിച്ചാൽ പ്രവ

### ചോദ്യോത്തരപത്രി

ചോ: ധനവാനായ ഒരു മനുഷ്യൻ മരിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ അയാൾക്കു വേണ്ടി കർബാന ചൊല്ലിക്കുന്നതിനു ആളുകളുണ്ടാകും. പാവപ്പെട്ട ഒരുവൻ മരിച്ചാൽ അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതിനു ആരുണ്ടായിരുന്നു വരികയില്ല. അതുകൊണ്ട് പാവപ്പെട്ടവൻ സ്വർഗ്ഗപ്രവേശം ലഭിക്കുന്നതിനു പ്രയാസമാണെന്നല്ലേ വരുന്നത്?

ഉ: മരണശേഷം സ്വർഗ്ഗപ്രവേശം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ഏകമാർഗ്ഗം മറ്റുള്ളവർ പരേതനുവേണ്ടി പ്രത്യേകം ചൊല്ലിക്കുന്ന കർബാനയാണ് എന്ന സങ്കല്പത്തിൽ മാത്രമേ ഈ വാദത്തിനു പ്രസക്തിയുള്ളൂ. പക്ഷെ ആ സങ്കല്പം ശരിയല്ല. കാരണം, ഒരുവന്റെ മരണശേഷം ശുദ്ധീകരണസ്ഥലത്തിൽ അനുഭവിക്കേണ്ട ശിക്ഷയെ കുറയ്ക്കുന്നതിനു പരിശുദ്ധ കർബാന ചൊല്ലിക്കുന്നതിനു പുറമേ, പരിശുദ്ധ കർബാന കണ്ടു കാഴ്ചവയ്ക്കുക, ദണ്ഡവിമോചനങ്ങളുള്ള സൂക്തജപങ്ങൾ ചൊല്ലുക, പൂർണ്ണദണ്ഡവിമോചനം ലഭിക്കുന്നതിനു പശ്ചാത്താപമായ സൽകൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യുക, തപഃക്രിയകൾ അനുഷ്ഠിക്കുക ആദിയായ അനേകമാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ട്. കർബാന ചൊല്ലിക്കാൻ സാധിക്കാത്തവർക്കും ഇത്തരം പുണ്യപ്രവൃത്തികൾ ചെയ്ത് പരേതരായ വിശ്വാസികളെ സഹായിക്കാൻ സാധിക്കുമല്ലോ.

രണ്ടാമതായി, നിരന്ത്രരായ, അതായത് യാതൊരുത്തരുടേയും പ്രത്യേക ചിന്തയ്ക്കും പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും വിഷയമാകാത്തവരായ, ആത്മാക്കൾക്കു വേണ്ടി അനുഭവിക്കുന്ന അനേകം ദിവ്യബലികൾ അർപ്പിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടെന്നും സൽകൃത്യങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടെന്നുമുള്ള സംഗതി വിസ്മയിച്ചുകൂടാത്തതാകുന്നു. ആകയാൽ അവരുടെ സ്വർഗ്ഗപ്രവേശം ധാരാളം ബന്ധുക്കളുള്ള ധനവാനരുടെ സ്വർഗ്ഗപ്രവേശത്തെക്കാൾ സുഗമമായെന്നു വരാൻ പാടില്ലയോ?

മൂന്നാമതായി, ശുദ്ധീകരണസ്ഥലത്തിലുള്ള ഒരാളിനുവേണ്ടി മറ്റുള്ളവർ ചെയ്യുന്ന സൽകൃത്യങ്ങളുടെ ഫലം അനുഭവിക്കുന്നതിനു അയാൾ അർഹനാണോ അല്ലയോ എന്നു വിധിക്കുന്നതു ദൈവമാണ്. എന്താദ്യശമായ അർഹത ഇഹത്തിലായിരുന്നപ്പോൾ അയാൾ നയിച്ച ജീവിതത്തെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കും. അതുകൊണ്ട് ഒരാൾക്കു വേണ്ടി അർപ്പിക്കപ്പെടുന്ന ദിവ്യബലികളുടെ ഫലം പൂർണ്ണമായി ഒരാൾ അനുഭവിച്ചുവെന്നു ഖണ്ഡിതമായി പറഞ്ഞുകൂടാ. അയാളെക്കാൾ അർഹതയുള്ളവർക്കു കർബാനയുടെ ഫലങ്ങൾ കൂടുതൽ സമൃദ്ധമായി ലഭിച്ചെന്നു വരാം.

നാലാമതായി, കർബാനചൊല്ലിക്കുന്ന ആൾ അനുഷ്ഠിക്കേണ്ടിവരുന്ന ത്യാഗവും ഇവിടെ പരിഗണനാർഹമായിട്ടുണ്ട്. അനേകം കർബാനകൾ ചൊല്ലിക്കുന്നതിനു ഒരു ധനവാൻ അനുഷ്ഠിക്കേണ്ടിവരുന്ന ത്യാഗത്തെക്കാൾ വലിയ ത്യാഗം ഒരു കർബാനചൊല്ലിക്കുന്നതിനു ഒരു ദരിദ്രൻ അനുഷ്ഠിക്കേണ്ടിവരുന്നതാണ്. വിധവയുടെ കൊച്ചുകാതു ദിവ്യരക്ഷകനെ വളരെ പ്രസാദിപ്പിച്ചതുപോലെ ദരിദ്രന്റെ ത്യാഗം അവിടുത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നു. മാത്രമല്ല, ധനവാനും ദരിദ്രനും ശുദ്ധീകരണസ്ഥലത്തിൽ അനുഷ്ഠിക്കേണ്ട പരിഹാരത്തിന്റെ തോതിലും വ്യത്യാസമുണ്ടെന്നു വരാവുന്നതാണല്ലോ.

ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ, ദരിദ്രർക്കു വേണ്ടി കർബാന ചൊല്ലിക്കാൻ ആളില്ലെന്നു വരികിലും അയാൾക്കു വേറെ വഴിക്കു അനുഗ്രഹങ്ങൾ കിട്ടുന്നതാണ്. എന്നു കരുതി പരേതരായ വിശ്വാസികൾക്കു വേണ്ടി ദിവ്യബലി അർപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്ന ദരിദ്രർ അങ്ങനെ ചെയ്യേണ്ടതില്ലെന്നു ഇവിടെ വിവക്ഷിക്കുന്നില്ല. കർബാനകൾ ചൊല്ലിക്കാൻ ആളുകളില്ലാത്തതുകൊണ്ട് ധനവാന്റെ സ്വർഗ്ഗപ്രവേശം സുഗമവും, താദൃശസഹായം ലഭിക്കാത്ത ദരിദ്രന്റെ സ്വർഗ്ഗപ്രവേശം ദുഷ്കരവുമാണെന്നുള്ള വാദം ശരിയല്ലെന്നു ഇവിടെ വിവക്ഷിയുള്ളു.

ത്തിക്കേണ്ട ഒരു പ്രസ്ഥാനവുമല്ല കത്തോലിക്കാപ്രവർത്തനം. അത് എല്ലാ സംഘടനകളേയും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഒന്നിന്റെ പുരോഗതി വേദാന്തിന്റെ പുരോഗതിക്ക് ഉതകത്തക്കവണ്ണം സ്നേഹത്തിലും ഐക്യത്തിലും സഹമാർഗ്ഗത്തിലും അവയെ സംയോജിപ്പിക്കണം. ഈയിടയ്ക്കു നാം പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ പ്രേഷിതവേലയിലുള്ള വിശിഷ്ടമായ ഈ ഒരുതരം പുണ്യപ്രവൃത്തിയെ പ്രശംസനീയമാണെങ്കിലും ആത്മാക്കളുടെ രക്ഷയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം ഒരു അച്ചിൽ വാർത്തപോലെ ആകണമെന്നുള്ള അബദ്ധം വർജ്ജനീയമാണ്. ഈ മനോഹരത തിരുസ്തേയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾക്കു് അനുയോജ്യമല്ല. ജീവിതത്തിന്റെ ഉൽപല്ലനത്തിനും വികാസത്തിനും വിഘാതമായ പ്രതിബന്ധങ്ങൾ തിരുസ്തേ അംഗീകരിക്കുന്നതല്ല. എന്തെങ്കിലും ഒരു പ്രേഷിതവേല ഒരു സ്വപനത്തിനോ ഇടവകയ്ക്കോ മാത്രം ആയിരിക്കേണ്ടതില്ല. അങ്ങനെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പല സംഘടനകൾ ഒരു ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ മെത്രാന്മാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സഹോദരബന്ധുലിയോടെ വർത്തിക്കുന്നതാണ് തിരുസ്തേയ്ക്കു സംപ്രീതമായിട്ടുള്ളതു്. ഒന്നാംസ്ഥാനത്തുപറ്റിയുള്ള വാദങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ചു സഹോദരസ്നേഹത്തോടു പരസ്പരബഹുമാനത്തോടു ദൈവത്തിന്റെ സ്മൃതിമാത്രം ലക്ഷ്യം പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ ഈ സംഘടനകൾക്കു നാം പലപ്പോഴും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാറുള്ള യോജിപ്പും സഹകരിച്ചുപ്രവർത്തിക്കാനുള്ള സന്നദ്ധതയും പരസ്പരധാരണയും സംഭവ്ധമാകും. ഇതരർക്കു് ഒന്നാംസ്ഥാനം കൊടുക്കുവാൻ സന്നദ്ധമാകുമ്പോൾ അവരോടൊപ്പം ഉയർന്നുവന്നു തങ്ങൾക്കുതന്നെ ലഭിക്കുമെന്നു് ഉറപ്പിരിക്കാവുന്നതാണ്.

# ജീവന്റെ മഞ്ഞക്കടലാസ്

(സംഭാഷണം)

(ഫാദർ തോമസ് മുത്തേടൻ എം എ ഡി. ഡി.)

“ഗുഡ് മോർണിങ് പാട്രിക്.”  
നൂറുകണക്കിലെ ഉയർന്ന പ്രായമായ അഗതിമന്ദിരത്തിന്റെ ഡിറക്ടർ അതേ വാസികളിലൊരാളെ അഭിവാദ്യം ചെയ്തു.

“ഗുഡ് മോർണിങ് ഫാദർ, പ്രഭാത സന്ദർശനത്തിന് ഇറങ്ങിയതായിരിക്കുമല്ലോ.”

“അതേ, ദിവസത്തോളം ഒമ്പതു മണിക്ക് ഞാൻ സന്ദർശനമാരംഭിക്കും. പാട്രിക് ഒന്നാമത്തെ നിരയിലുള്ള സ്റ്റാൻറിൽ മുട്ടുകുത്തി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതും അനന്തരം കുരിശിന്റെ വഴി കഴിക്കുന്നതും ഞാൻ കണ്ടിട്ടുണ്ട്.”

“ഉവ്വ്, അച്ചാ.”

“ശരി, പാട്രിക് നോട്ട്” ഒരു കാഴ്ച മോദിക്കണമെന്നെ ഞാൻ പലപ്പോഴും വിചാരിച്ചിരുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും വിശുദ്ധ കർമ്മങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ വായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആ മഞ്ഞക്കടലാസ് എന്റാണ്. വല്ലവരും എഴുതിത്തന്ന വല്ല പ്രാർത്ഥനയോ മറ്റോ ആണോ? എന്നെ ഏല്പിക്കുന്നപക്ഷം, ഞാൻ ഒരു പുതിയ കോപ്പി എഴുതിത്തരാം.”

“അതല്ല അച്ചാ. സമയമുണ്ടെങ്കിൽ അതിന്റെ കഥ ഒരു ദിവസം പറയാം. അതു കേൾക്കാനുള്ള ക്ഷമ അച്ചന്റേണ്ടെന്ന് എന്നിരിക്കട്ടെ.”

“ഞാൻ പഠിപ്പിക്കാനു മണിക്ക തിരികെ വരും. ഒഴിവുണ്ടെങ്കിൽ, അപ്പോൾ വന്നു എന്റെ മണി അടിക്കൂ. നമുക്ക് അതിനെപ്പറ്റി സംസാരിക്കാം.”

അന്ന് പാറു — അങ്ങനെയൊരു പാട്രിക്കിനെ സാധാരണമായി വിളിച്ചിരുന്നത് — ഫാദർ ഡിറക്ടറെ കാണാൻ പോയില്ല. നിർബന്ധബുദ്ധിയായ ഡോക്ടർ കാറാസിന്റെ സന്ദർശനമെന്നായിരുന്നു കോണ്ടു സ്ഥലംവിടാൻ സാധിച്ചിട്ടു. പിറ്റേ ദിവസം പതിനൊന്നു മണിക്ക പാറുവെന്നു മണിയടിച്ചു.

“പാറു, ആ കടലാസ് നിക്ഷയിട്ട് ഇരിക്കൂ.”

“അച്ചാ, കസേര എന്നെപ്പോലെയുള്ളവർക്ക് ഇരിക്കാനുള്ളതല്ല. ഞാൻ നിന്നുകൊള്ളാം.”

“ഇരിക്കൂ, പാട്രിക്.”

അനന്തരം, ഫാദർ ഡിറക്ടർ ഒരു പുതുമുഖത്തോടു എടുത്ത അഴിപ്പാട് മുതൽക്കു ഒരു മുതൽക്കൂട്ടം പുതുമുഖത്തോടു വായിൽ മുതൽക്കൂട്ടം കെട്ടി അഴിപ്പാട് മുതൽക്കു കണ്ടിട്ടു പാറു പറഞ്ഞു:

“അച്ചാ, എന്നിങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതു വല്ലതുമുണ്ടോ?”

“ഉവ്വ്. ആ മുതൽക്കൂട്ടം എടുത്തുകൊള്ളു. വീൽസെൻറ ഡി പോൾ സംഘടനാർ അയച്ചുതന്നതാണ്.”

“പള്ളിയുടെ സ്ഥലം വാങ്ങിക്കാതെ പള്ളിയിൽ വെച്ചു കൊടുക്കാൻ എന്നിങ്ങനെ കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയുണ്ടോ?”

“പാറു, ആ മഞ്ഞക്കടലാസ് കൈയിലുണ്ടോ?”

“ഉവ്വ്, അച്ചാ. രാത്രിയും പകലും എന്റെ ഡ്രൈസ്റ്റോട് എത്രയും അടുത്തുള്ള ഒരു കിരയിൽ ഇട്ടു വെച്ചിരിക്കുകയാണ്.”

“അതു് ഒന്നു കാണാമോ?”

“അച്ചാ, ആ മുഷിഞ്ഞ കടലാസ് ഒരു സെമിനറി വിദ്യാർത്ഥിയുടേതാണ്. ജൂൺമാസത്തിൽ അയാൾ അച്ചനാകും. എന്റെ ഒരു സ്റ്റേഡിയൻ്റെ മകനാണ് അയാൾ. പതിനെട്ടുകൊല്ലം ആ സ്റ്റേഡിയൻ്റെ കൂടെ ഞാൻ വസിച്ചു. അവരുടെ അച്ചുക്കളേയും രാരിരം പാടി ഉറക്കുന്നതിനു ഞാനും സഹായിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. മൂത്തമകൻ ജിം എന്റെ ഒരു പ്രത്യേക സ്റ്റേഡിയനായിരുന്നു. അങ്ങനെയിരിക്കെ, ജിമ്മിന്റെ പിതാവും ഞാനും മെറി. അദ്ദേഹം എന്നെ വിട്ടിടുന്നില്ലെന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുകയുണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ അടുത്തതന്നെ വേറൊരു വിട്ടിൽ താമസമാർപ്പിച്ചു കിട്ടിയതിനു ശമ്പളത്തിൽ ഒരു നല്ലഭാഗം വാർദ്ധക്യകാലത്തേക്കായി ഒരു ബാങ്കിൽ നിക്ഷേപിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ദിവസത്തോളം വി. സ്റ്റീഫൻ്റെ ദേവാലയത്തിൽ പോയി ഞാൻ

കർമ്മമാനാകാനും കുരിശിന്റെ വഴി കഴിക്കുകയും ചെയ്തു. ഒരു ദിവസം അസാധാരണമായ തിക്ഷണതയോടുകൂടെ കണ്ണുകൾ സൂക്ഷ്മമായി നോക്കി നോക്കി ജിം പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതു ഞാൻ കണ്ടു. പള്ളിയിൽ നിന്നു പുറത്തിറങ്ങിയപ്പോൾ അവൻ ഒരു കമ്പിത്തൂണിന്മേൽ ചാരിനിന്നു വായിക്കുന്നതും ചകോരത്തിന്റെ കണ്ണുപോലെ അവന്റെ കണ്ണുകൾ ചുമന്നിരിക്കുന്നതും ഞാൻ ദർശിച്ചു. അപ്പോൾ അവനോട്:

“എന്താ കണ്ടു, കരയുകയാണോ? കാര്യമെന്താ?”

“ഇന്നു ഞങ്ങളുടെ പ്രാഥമികപഠനം അവസാനിച്ചിരിക്കുകയാണ്. അപ്പൻ പറയുന്ന വല്ല ജോലിക്കും പോയി കുടുംബം സംരക്ഷിച്ചാൻ. എന്നിങ്ങനെ കൂട്ടുകാരോടുകൂടെ പട്ടത്തിനു പോകാനാണു താല്പര്യം. എന്നാൽ അതിനുള്ള മാർഗ്ഗമൊന്നും കാണുന്നില്ല.”

“ശരി, അങ്ങനെ നീ ഒരിക്കൽ എഴുതിയതു ഞാൻ കാണുകയുണ്ടാകും. ആ കടലാസ് ഇപ്പോഴും എന്റെ കിരയിൽത്തന്നെ ഇരിക്കുന്നു. ആ മഞ്ഞക്കടലാസ്!”



“എല്ലാ ദിവസവും വിശുദ്ധ കർമ്മങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ വായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആ മഞ്ഞക്കടലാസ് എന്റാണ്?”

ദൈവത്തിന്റെ തിരുവിഷ്ണു നിറവേറട്ടെ.”

അതിനുശേഷം ഞാൻ ജിമ്മിനെ കണ്ടു സംസാരിച്ചിട്ടില്ല. ഞാൻ ഉടനെ പോയി എന്നിങ്ങനെ ബാക്കിലുണ്ടായിരുന്ന രണ്ടായിരം ഡോളറിന്റെ ഒരു ചെക്കവാങ്ങി ജിം റൂർക്കിന്റെ വീട്ടിൽ പോയി ജിമ്മും അമ്മയും നിശ്ചയമായും അവരുടെ മുമ്പിൽ വെച്ചുകൊണ്ടു ഭരക്ഷരം പോലും പായാതെ സടിയിൽ സ്ഥലം വിട്ടു. ഉടൻതന്നെ മനസിപ്പൽ ആപ്പി സിൽച്ചെന്നു പാപ്പയച്ചു എന്നു പ്രഖ്യാപനം ചെയ്യുകയും ഈ അഗതിമന്ദിരത്തിലേക്കു പോരുകയും ചെയ്തു. അടുത്ത ജൂൺമാസത്തിൽ ഫാദർ ജിം നവപുഷ്പമുദിച്ചപ്പോൾ വിശുദ്ധ സ്റ്റീഫൻ്റെ ദൈവാലയത്തിൽ പാകിൽ ഒരിടത്ത് ഇരുന്നു വി. കർമ്മമാനാകാനു വാനുദ്ദേശിക്കുന്നു. ഈ അഗതിമന്ദിരത്തിൽ ഇരുന്നു ഒരു വൈദികൻ്റെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു സഹായിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ പരിശുദ്ധയമ്മയോടും വി. പാട്രിക്കിനോടും എന്നിങ്ങനെ കൃതജ്ഞത അപാമമാണ്.”

“ഇവിടെവന്നതിനുശേഷം, ജിമ്മിന്റെ എഴുത്തുകൾ ഒന്നും കിട്ടാറില്ലേ?”

“ക്രിസ്തുസിനാകട്ടെ, ഉയിർപ്പിനാകട്ടെ, വി. പാട്രിക്കിന്റെ തിരുനാളിനാകട്ടെ ഒരു കാർഡുപോലും കിട്ടാറില്ല. ഞാൻ എവിടെയാണെന്നു അവനു അറിഞ്ഞുകൂടാ. ഞാൻ എന്താണു ചെയ്തിട്ടുള്ളതെന്നും അവനു നിശ്ചയമില്ല. കിട്ടിക്കാലത്തു പട്ടത്തിനു പാക്കുവാൻ ആഗ്രഹം പ്രകാശിപ്പിച്ചു എന്നിങ്ങനെ ഒരിക്കൽ എഴുതിയ കത്ത് വി. കർമ്മമാനായുടെ മുമ്പിൽ വെച്ചു ഞാൻ വായിക്കും. അവൻ ഒരു അച്ചനായി കാണുവാനുള്ള ആഗ്രഹം ഞാൻ ദിവസംപ്രതി കത്താ

വിനെ അറിയിക്കുകയും ചെയ്തു. ഞാൻ ചെയ്തുകൊണ്ടു കാക്കുമ്പോൾ ഇന്നും എനിക്കു സന്തോഷമുണ്ടാകുന്ന സങ്കടമൊട്ടുമില്ല. ഒരു മാസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഫാദർ ജിം എന്റെ അച്ചനായിത്തീർന്നു.

“പാററിന് ഇതുവലിയ ഒരു ഭാഗം ഇതു വശമുണ്ടാകുമെന്നുള്ളതു തന്നെയാണ് എന്റെയും ആനന്ദം” എന്നു ഫാദർ ഡിറക്ടർ മറുപടി പറഞ്ഞു.

“ജിം റൂർക്കു എവിടെയാണെന്നു എനിക്കു അറിയാമായിരുന്നു; എന്നാൽ ഞാൻ എവിടെയാണെന്നു അവനു നിശ്ചയമുണ്ടായിരുന്നില്ല. എങ്ങനെയൊരു സെമിനറിയിൽ ചേരുവാനുള്ള പണം കിട്ടിയതെന്നും അവനു അറിയാമായിരുന്നില്ലെന്നു തോന്നുന്നു. അവന്റെ കൂട്ടുകാർ ഇതൊന്നും അറിയാത്തതു എന്തുകൊണ്ടാ? ജിമ്മിനു എഴുതിയില്ല.”

“എന്നാൽ താങ്കളുടെ സഹായം കൊണ്ടാണു ജിമ്മിനു പഠിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞതെന്നു അവനു ഉറപ്പാക്കുവാൻ ന്യായമുണ്ടായിരുന്നല്ലോ. എന്നാലും താങ്കൾക്ക് എഴുതാത്തതെന്താണ്?”

“എന്റെ പണമാണു ചെക്കവഴി ന

“ഇവിടെ പാട്രിക് സിയേഴ്സ് എന്ന് പേരിൽ രണ്ടു പേരുണ്ട്. നിങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുന്ന ആളുണ്ടോ എന്ന് അറിയുവാൻ ഇന്നു തന്നെ സൗകര്യം പോലെ ഇങ്ങോട്ട് ഒന്നു വരിക.”

ഫോൺ സംഭാഷണം കഴിഞ്ഞു അധികം താമസിയാതെ, ഫാദർ ജിം അഗതിമന്ദിരത്തിലെത്തി. നവവൈദികൻ പാററിനെ സമീപിച്ചുകൂടെനെ. പാറു മുട്ടുകുത്തി ആശീർവാദം ചോദിച്ചു. ഫാദർ ഡിറക്ടറും മുട്ടുകുത്തി. ഉടനെ പാറു പറയുകയാണ് അച്ചനെ ആദ്യം ആശീർവ്വിക്കുകയെന്നു. ഫാദർ ഡിറക്ടർ അതു അമ്മതിച്ചില്ല. പാറു തന്നെത്തന്നെ ബലിചെയ്തു ഫാദർ ജിമ്മിനുവേണ്ടി. ഒന്നാമത്തേ ആശീർവാദം എന്നിക്കോ, ഫാദർ ജിമ്മിന്റെ മാതാപിതാക്കളും കാണാത്ത പാട്രിക് കോണ്ടു, പാററിനു തന്നെയാണ് എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു ഫാദർ ഡിറക്ടർ തൽക്കാലം സ്ഥലം വിട്ടു. കുറച്ചുകഴിഞ്ഞു അദ്ദേഹം തിരിച്ചുവന്നപ്പോൾ, പാട്രിക് ഒരു കസേരയിൽ ഇരിക്കുന്നതും ഫാദർ ജിം അരികു മുട്ടുകുത്തി പാററിന്റെ തോളിൽ കൈയിട്ടു നില്ക്കുന്നതുമാണു ദർശിച്ചതു. ഫാദർ ഡിറക്ടറെ കണ്ടുകൂടെനെ നവവൈദികൻ ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു: “പാറു ഹസ്യമുല്പാദിപ്പിക്കുന്ന അറിയിച്ചു. കൃതജ്ഞതാഭാരംകൊണ്ടു എന്റെ ശിരസ്സു ഉയരുന്നില്ല. എന്റെ കൂട്ടുകാർക്കും ഇതുപോലെ ഒന്നാലും ഉണ്ടായിരിക്കാനിടയില്ല. ഞാൻ ഇതികത്തവ്യതാമൂലം നായിരിക്കുന്നു.”

പാററിന്റെ ശിരസ്സു താണുപോയി. ഒന്നു രണ്ടു കണ്ണിൻമുത്തു അടർന്നുവീണു. പരിശുദ്ധയമ്മയ്ക്ക് ഒരു വൈദികനെ നൽകാൻ കഴിഞ്ഞതിലുള്ള സന്തോഷംകൊണ്ടു പൊഴിഞ്ഞ അശ്രുക്കണങ്ങളായിരുന്നു അവ. ഡിറക്ടർ അച്ചനു എന്തോ പറയുവാനുള്ളതുകൊണ്ടു തൽക്കാലം താൻ പോകയാണെന്നു പറഞ്ഞു പാറു സ്വസ്ഥരോദരതയോടെ കൂട്ടത്തിൽച്ചേർന്നു.

“ഫാദർ ജിം, പാറു തന്റെ കഥമുഴുവനും പറഞ്ഞു കേൾപ്പിച്ചുവോ? സെമിനറിയിലേക്കു പോകണമെന്നു ആഗ്രഹം കാണിച്ചുകൊണ്ടു എഴുതിയ കത്തിന്റെ കാഴ്ച കാണുകയുണ്ടോ? മനോഹരമായ എന്തെങ്കിലും ആശയങ്ങൾ അതിൽ ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കണം. പഴക്കംകൊണ്ടു മഞ്ഞവണ്ണമായിത്തീർന്ന ആ എഴുത്തു സൂക്ഷിച്ചു വി. കർമ്മമാനായുടെ മുമ്പിൽ വെച്ചു അനുദിനം വായിക്കാറുണ്ട്.”

“ഞാൻ അച്ചനാകുവാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളോടൊന്നിച്ച് കൂടെ എന്റെ സഹായിച്ചതു പാറാണെന്നു എന്നിങ്ങനെ സന്ദേശമുണ്ടായില്ല. എങ്ങനെയൊണ് അതിനു കൃതജ്ഞത പ്രകാശിപ്പിക്കേണ്ടതെന്നു അറിഞ്ഞുകൂടാ.”

“നവപുഷ്പ കഴിഞ്ഞു ഇവിടെവന്നു പാററിനുവേണ്ടി ദിവ്യപുഷ്പ സമർപ്പിക്കാമോ?”

“നിശ്ചയമായും. പാററിനോടു കാണിക്കാമെന്നു എത്രയും ഉച്ചമായ കൃതജ്ഞതയായിരിക്കും അതു. എന്റെ മാതാപിതാക്കളോടൊന്നിച്ച് ഇങ്ങോട്ടു ക്ഷണിച്ചുകൂടെ. പണ്ടു പാറും അവനും തമ്മിലുണ്ടായ പിണക്കം കഴിഞ്ഞിട്ടു അവർ ഇതുവരെ സംസാരിച്ചിട്ടില്ല. തികച്ചൊട്ടു കാലത്തു അവർ തമ്മിൽ കാണുമ്പോൾ പിണക്കമെല്ലാം തീർന്നുവെന്നു എന്റെ വോധ്യം.”

തിങ്കളാഴ്ച പ്രഭാതം. ഗ്രീഷ്മകാലത്തേ പ്രകാശമാനമായ ഡ്യൂൻ ഉദിച്ചതനുഭവമുണ്ടാകുന്ന അഗതിമന്ദിരത്തിലെ അന്തരീക്ഷവും ആനന്ദമുഖരിതമായി. പാറു പതിവുപോലെ പള്ളിയിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തു മുട്ടുകുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഫാദർ ജിം നവവൈദികർക്കു സഹജമായ ഭക്തിരസത്തോടെ ദിവ്യപുഷ്പ സമർപ്പിച്ചു. എല്ലാ കണ്ണുകളും ഉദ്വേഗമായിരിക്കുന്നതെന്നു തീർത്തിരുന്നു. പാററിന്റെ ജീവിതം സാമല്യമാണെന്നു കർമ്മമാനയിൽ പാറു തന്നെ ആദ്യം ദിവ്യകാരണവും സ്വീകരിച്ചു. അനന്തരം അഗതിമന്ദിരത്തിലെ അംഗങ്ങളെല്ലാവരുംതന്നെ ദിവ്യകാരണവും ഉൾക്കൊണ്ടു. വിശുദ്ധ കർമ്മമാന കഴിഞ്ഞു ഓരോ അഗതിക്കും വെച്ചുവെച്ച ആശീർവാദം നൽകി. പാററിനുതന്നെയാണ് ആദ്യമായി ആശീർവാദം നൽകിയതു.

(ശേഷം ഒമ്പതാം പേജിൽ)

കണ്ടുപിടിക്കാനാണോ?

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ന്യായമായി അ  
വകാശപ്പെടാവുന്ന അദ്ധ്യയനസഭാത  
ന്ത്രം അർപ്പിച്ചുപോന്നു ചെയ്യുന്നതിനാ  
യി കോളജധികൃതരും ഗവണ്മെന്റും  
സംഗീകരിച്ച നയത്തെ അപചയിക്കുന്ന  
ഒരു കൂട്ടരാണ്. മുൻപുപ്രകാരമുള്ള  
ഒരു വാദപ്രതിവാദം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതി  
നായി വ്യാജപാത്രം പ്രയോഗിച്ചി  
രുന്നതിനും അവർ ഭവിക്കുന്നില്ല. സ്ഥിതി  
ഗതികളുടെ സത്യാവസ്ഥ അന്വേഷിച്ച  
റികയും ദീർഘപക്ഷപക്ഷവും സംഗതിക  
ളെ നിരീക്ഷണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക  
യാണെങ്കിൽ അവരുടെ വാദങ്ങൾ അറി  
വ്മാനരഹിതങ്ങളാണെന്നു കാണാം. മേ  
ൽപ്രകാരമുള്ള ഒരു മാനുസമീപി  
വിദ്യാർത്ഥിയിൽനിന്നു തുറന്നുവെച്ചു  
റിക്കുന്നു: "വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അകൃ  
ത്യസങ്കരമായ ഒരു കൂട്ടർ കോളജിനു

கேள்வகை ௨௦<sup>ம்</sup> புதுராய்ச்சி  
 ன் ஐந்தாவது பகுதியில் லேவியர்  
 மரிதாதிருப்பகம். அலோகங்கூடே  
 மரிதாயிடுகின்றன.





മുടം വോൾ മത്സരങ്ങളിൽ കണ്ടുകൊണ്ടിരുന്ന ഒരു ഗ്രാമീണ വൃദ്ധ കുട്ടികളുടെ മേൽ സഹതാപം തോന്നി പറയുകയാണ്: "എന്തിനാ പിള്ളേരെ ഇങ്ങനെ ഒരു പന്തിനായി തല്ലപിടിപ്പിക്കുന്നു? അവർക്കുവേണ്ടി ഓരോ പന്തു വാങ്ങിക്കൊടുത്താൽ അവർ അവിടെയെങ്ങാനും അടങ്ങി കളിക്കില്ലേ?"

\*  
ഒരു കപ്പൽയാത്രക്കാരുടെ ഷോപ്പിൽ ചെന്നിട്ട്: ഈ ലൈഫ് ബൾട്ടിൻ വല്ല കേടുമുണ്ടോ?

ഷോപ്പുകാരൻ: ഒന്നുമില്ല. ആവശ്യത്തിന് ഉപകരിക്കാത്ത പക്ഷം പണം മടക്കി തന്നേക്കാം.

\*  
ഒരു കച്ചവടക്കാരൻ തന്റെ സാധനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ ചിലവുണ്ടാകുന്നതിനായി ഇപ്രകാരം ഒരു ബോർഡെഴുതിവെച്ചു: "ചതിയിൽ പെടുന്നതിനായി മറ്റു കടകളിൽ ആരും പോകരുത്. ഇവിടെ വരിക."

\*  
അദ്ധ്യാപകൻ: പത്തികൊണ്ടുള്ള പ്രധാന ഉപയോഗമെന്താണ്?

തോമസ്: ഉഴുതിപറപ്പിക്കാൻ കൊള്ളാം.

അദ്ധ്യാപകൻ: അല്ലെട കഴുതേ, നീ ഇട്ടിരിക്കുന്ന ഷർട്ടുതന്നെ എന്തുകൊണ്ടുണ്ടാക്കിയതാണ്?

തോമസ്: ഇത് അപ്പന്റെ കീറിയ ഷർട്ട് വെട്ടിമെരുത്താക്കിയതാണ്.

\*  
ഭാര്യ: ക്രിസ്തുസ് പ്രമാണിച്ച അമ്മയ്ക്കെന്തെങ്കിലും കൊടുക്കണ്ടേ?

ഭർതവൈദ്യൻ: അതിനെന്താ, ചാർജ്ജ് കൂടാതെ രണ്ടു പല്ലു എടുത്തു കൊടുത്തേക്കാം.



നെല്ലിക്ക ഉപ്പിലിടുന്നവിയം (കുടുംബിനി)

ഒരു പഠന നെല്ലിക്കയ്ക്ക് രണ്ടുനാഴി ഉപ്പ്. നന്നായി മുപ്പെത്തിയ നെല്ലിക്ക ഒരു പാത്രത്തിലിട്ടു നിരക്കു വെള്ളമൊഴിച്ചു വേവിക്കുക. ഒരു നെല്ലിക്ക എടുത്തു വീരുകൊണ്ടു തെക്കിയാൽ പൊട്ടുന്നപാകമാകുമ്പോൾ അടുപ്പത്തുനിന്നും ഇറക്കിവെച്ചു വെള്ളം ഉറ്ററിക്കളഞ്ഞ് പച്ചവെള്ളമൊഴിച്ചു വയ്ക്കേണ്ടതാണ്. നാലു മണിക്കൂർ കഴിഞ്ഞ് വീണ്ടും വെള്ളം ഉറ്ററിക്കളഞ്ഞ് വേറെ വെള്ളമൊഴിച്ചു വയ്ക്കണം. ഇങ്ങനെ മൂന്നോനാലോ പ്രാവശ്യം ചെയ്യുന്നതു കൊള്ളാം. ഇപ്രകാരം ശുദ്ധിചെയ്ത നെല്ലിക്കയിൽ മേല്പറഞ്ഞ അളവനുസരിച്ച് ഉപ്പും കലക്കി ഒഴിച്ചു ഒരു ഭരണിയിലാക്കി അടച്ചു സൂക്ഷിക്കുക. ഒരു മാസം കഴിഞ്ഞു എടുത്തുപയോഗിച്ചു തുടങ്ങാം.

അനുദിനവിനതകൾ (വി. കരിശിന്റെ യോമനാൻ) (P.)

- 16 കൃശിതനായ മിശിഹായോടു കൂടി നീ ആശ്വസിക്കുക.
- 17 നിന്റെ സഹനവും ആനന്ദവും കൃശിതനായ മിശിഹായ്ക്കു പുറമെ ആകരുതേ.
- 18 എത്ര വിനാഴികയിലും സ്വാതന്ത്ര്യം നേടാൻ ഹാനിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുക.
- 19 എളിമ അഭ്യസിക്കുന്നതിന് നീ സർവ്വം പരിശ്രമിക്കണം.
- 20 സ്വപ്നമായിട്ടെങ്കിലും നീ നിന്നെ വിലമതിക്കരുതേ.
- 21 സ്വയം വിലമതിക്കുന്നവൻ സ്വയം പരിത്യജിക്കുക.
- 22 സ്വയം പരിത്യജിക്കാതെ ഒരു വനം ക്രിസ്തുവിനെ അനുരൂപീകരിക്കുന്നതിന് മനസ്സാകുകയല്ല.

### ജിമ്മിന്റെ മഞ്ഞക്കടലാസ് (5-ാം പേജ് തുടർച്ച)

ഹാദർ ജിമ്മിന്റെ മാതാപിതാക്കൾ വിശുദ്ധ കർബാനയിൽ സംബന്ധിച്ചിട്ടു. പിതാവിനു ബാങ്കുജോലി വിട്ടുവെച്ചു പോരാൻ സാധിക്കാതെ വന്നു. അമ്മയ്ക്ക് അന്നത്തേ സാഹചര്യങ്ങളിൽ തല ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുവാൻ ധൈര്യമില്ലായിരുന്നിരിക്കണം.

കുറേദിവസങ്ങൾക്കു കഴിഞ്ഞു. ബന്ധു മിത്രാദികൾ ഇല്ലാത്ത അഗതികളെ സ്റ്റോറൻ അയലങ്ങിലേ നവഭവനത്തിലേക്കു മാറ്റി. പാറു ആ ഗണത്തിൽ പെട്ടു. ഒരു ഞായറാഴ്ച ഹാദർ ജിമ്മിനെ കർബാന ചൊല്ലാൻ വന്നു. പ്രസംഗമധ്യേ അദ്ദേഹം പറയുന്നു, കട്ടിനാൾ തന്നെ അവിടെത്തന്നെ കപ്പോനായി നിയമിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നും ആദ്യത്തേയും ശനിയാഴ്ചയും ഞായറാഴ്ചയും കർബാന ചൊല്ലാനായി അവിടെ വരുമെന്നും പറയുകയും ചെയ്തു. പാറു ആദ്യഭരണിയിൽ പക്ഷേ, അതുകൊണ്ട് പാററിന്റെ ചരിത്രം അവസാനിച്ചില്ല. ഹാദർ ജിമ്മിനെ അന്വേഷിച്ച് ജോലി ചെയ്തിരുന്ന പ



"പാററിനതന്നെയാണ് ആദ്യമായി ആശിർവാദം നല്കിയത്."

ജിമ്മിലെ വികാരി പാടിക്കിന്റെ കാഴ്ച കേട്ടപ്പോൾ അത്ഭുതപരതരനായി അഭിപ്രായപ്പെട്ടത് പാടിക്കി ഇനി അഗതിമന്ദിരത്തിൽ താമസിക്കേണ്ടെന്നാണ്. "അയാൾ മിശിഹായ്ക്ക് ഒരു വൈദികനെ നൽകാനായി തന്റെ സമസ്തവും നൽകി. ആകയാൽ അതിനുള്ള സമ്മാനം നൂറിരട്ടിയായി ഇവിടെ വെച്ചുതന്നെ അനുഭവിക്കട്ടെ."

പാറു ഹാദർ ജിമ്മിന്റെ കൂടെ വന്നിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാതാപിതാക്കൾ ആ ദൈവാലയം സന്ദർശിക്കാൻ പോയിരുന്നു. പ്രഥമ സമാഗമസന്ദർഭത്തിൽത്തന്നെ പാററിന്റെ കഥ മുഴുവനും അവരെ അറിയിച്ചു. ഹാദർ ജിമ്മിന്റെ അമ്മ പറയുകയാണ് ആ രണ്ടായിരം ഡോളറിന്റെ ചെക്കു വീട്ടിൽ വെച്ചുകൊണ്ടു പോയ ദിവസം, ഒരു വാക്കുപറയാൻ ഇടതരാതെ ഓടിപ്പോയല്ലോയെന്നു. താമസിച്ച് സ്ഥലത്തുചെന്നു അന്വേഷിക്കുമ്പോഴല്ലോ ഉടമസ്ഥയായവനിൽപാറും പാററിന്റെ ഒരു വിശേഷമില്ലെന്നു.

ഏതായാലും ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നവരെ ദൈവം എങ്ങനെ സമ്മാനിക്കുമെന്നു കണ്ടാലും. ഹാദർ ജിമ്മിന്റെ ആ മഞ്ഞക്കടലാസ് അക്കാലത്തു പാറു സൂക്ഷിച്ചിരുന്നുവോ എന്നറിഞ്ഞില്ല. എന്നാൽ അഗതിമന്ദിരത്തിലേ പാടിക്കി തന്റെ സ്വത്തു മുഴുവനും കൊടുത്തു പറിപ്പിച്ചു ഹാദർ ജിമ്മിനെ അഗതിമന്ദിരത്തിലേയും സ്റ്റോറൻ അയലങ്ങിലേയും വികാരിയായി അനേകകൊല്ലം മിശിഹായെ സേവിച്ചു. മിശിഹായ്ക്ക് ഇപ്രകാരം ഒരു പുരോഹിതനെ നൽകാൻ നന്ദി എന്തു ചെയ്യുന്നുണ്ട്?

### ആരോഗ്യപാക്കി പയോറിയ (ഡോ: സി. എസ്. പിള്ള, കൊച്ചി)

ഇന്നത്തെ യുവജനങ്ങളിലാണ് ഈ ഭയങ്കര ദന്തവ്യാധി (പയോറിയ അഥവാ മോണപഴുപ്പ്) സർവ്വസാധാരണമായി കണ്ടുവരുന്നത്. ആരംഭത്തിൽ അഗണ്യമായി കരുതപ്പെടുന്ന ദന്തരോഗം, ശാസ്ത്രീയ പരിചരണത്തിന്റെ അഭാവത്താൽ, വീവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ക്രമേണ തന്നെ ചെലുത്ത് കാലാന്തരത്തിൽ ക്ഷയരോഗത്തിൽ വരെ എത്തിച്ചേരുമെന്നുള്ള വസ്തുത ഒരു നഗ്ന യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. പയോറിയ വാബാധിതരായി ആരോഗ്യത്തോടൊപ്പം സൗകുമാര്യാലംബം നശിച്ച് അകാലവാല്യം പ്രാപിച്ചു എത്രയെത്ര യുവതീയുവാക്കന്മാരാണ് നമ്മുടെ കൺമുമ്പിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത്! ജനസമുദായത്തിൽ സർവ്വസ്ഥിതിയിലുള്ളവർ പച്ചപ്പാലായ കലാകാരന്മാർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, അബലാ മണികൾ, അഭിഭാഷകർ തുടങ്ങിയ പലരും ഇവരിൽ ഉൾപ്പെടുന്നുവെന്നുള്ളതു പ്രത്യേകിച്ചും മർദ്ദഭേകമായ ഒരു വസ്തുതയാണ്. അതിനാൽ "മുളയിൽ നെല്ല്" എന്ന നയം ഈ രോഗത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്നനുസരിച്ചു കൊണ്ട്, പ്രസ്തുത രോഗത്തിന്റെ വിവിധ ലക്ഷണങ്ങൾ, ഉത്ഭവമേതുകൾ, നിവാരണമാർഗ്ഗം മുതലായവയെക്കുറിച്ച് ഒരു മുതുമുതലായ വിവരണം നൽകിക്കൊള്ളുന്നു.

ആഹാരത്തിലുള്ള പോഷകാംശക്കുറവ്; ദന്തശുചീകരണത്തിലുള്ള കുറവ്; ഭക്ഷണം ചവച്ചു രുച്ച് കഴിക്കാതിരിക്കുക; ഭക്ഷണസാധനങ്ങളുടെ അവശിഷ്ടം പല്ലുകളുടെ വിടവിൽ തങ്ങിയിരുന്ന ഭക്ഷിക്കുക; ശിരസ്സിൽ തട്ടുന്ന മുറിയും, ചതവും; രസം, പൊട്ടാസിയം തുടങ്ങിയ ഔഷധങ്ങളുടെ പ്രത്യാഘാതം ആദിയായവ ദന്തരോഗത്തിന് മുഖ്യമേതുകൾ ആകുന്നു. കൂടാതെ, വാതം, ഡെമ്പ്റ്ററിസ്, മലേറിയ, എന്നീ രോഗങ്ങളുടെ അനന്തര ഫലമായും ചിലരിൽ പയോറിയ വാബാധി കാണുന്നുണ്ട്.

#### പ്രാരംഭം

മോണകൾ ചുവന്നു നീരുക്കെട്ടി മാർദ്ദപ്പെടുക, വിടവിൽ രക്തം ഉറുകുക, മോണയിൽനിന്നും ഒരു വക ദ്രാവകം സ്രവിച്ച് പല്ലുകളുടെ അടിഭാഗത്തിൽ കെട്ടുക, കൂടെക്കൂടെ ദുസ്സഹമായ പല്ലുവേദനയും ചില അവസരങ്ങളിൽ ഉൾക്കളിതം ചെറിയ പനിയും ബാധിക്കുക മുതലായവ ഇതിന്റെ പ്രാരംഭ ലക്ഷണങ്ങളാകുന്നു. ഈ ഘട്ടത്തിന് (Stage) "ജിംജിഫെററിസ്" എന്നു പറയപ്പെടുന്നു.

പ്രസ്തുത ലക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടുതുടങ്ങുമ്പോൾ തന്നെ വിദഗ്ദ്ധനായ ഒരു ദന്ത വൈദ്യനെ സമീപിച്ച് പ്രതിവിധി നേടുകയാണെങ്കിൽ രോഗം പയോറിയായിലേക്കു സംക്രമിക്കുകയില്ല.

പയോറിയ വാബാധി കഴിഞ്ഞാൽ പല്ലുകൾ ഉലഞ്ഞുതുടങ്ങുകയും, മേൽ പ്രസ്താവിക്കപ്പെട്ട ലക്ഷണങ്ങൾ ശക്തിമത്തായിത്തീരുകയും ചെയ്യുന്നു. മോണയിൽനിന്നു വീക്കവും പഴുപ്പും, ചെവിയിൽ, തലക്കുറുകൾ, പനി തുടങ്ങിയ അസ്വാസ്ഥ്യങ്ങളും നിരന്തരമായി ബാധിക്കുകയും മോണയിൽനിന്നും മിക്കവാറും വേർപെട്ടു നിൽക്കുന്ന പല്ലുകൾ നീഷ്പ്രയോജനങ്ങളായിത്തീരുകയും ചെയ്യുന്നതു ഇതിന്റെ സാമാന്യലക്ഷണങ്ങളാകുന്നു. ഈ അവസരം ദീർഘിപ്പിച്ച്, അനന്തരവിപത്തുകൾക്കു വഴിതെളിക്കാതെ, ശാസ്ത്രീയരീതി പല്ലുകൾ എടുപ്പിച്ച് രോഗശാന്തി നേടിക്കൊള്ളണം.

#### അനന്തരവിപത്തുകൾ

പയോറിയ വിപത്കരങ്ങളായ വിവിധ രോഗങ്ങൾക്കു വിത്തുപാകുന്നുവെന്നു മുൻപു സൂചിപ്പിച്ചുവല്ലോ. ഭയങ്കരമായ ഈ ദന്തരോഗത്തിന്റെ വിവിധ ശക്തി രക്തത്തിൽ സംക്രമിച്ച് വയറിൽ വേദന, വാതം, തലവേദന, ബധിരത, നയനരോഗം, ക്ഷയം മുതലായ കൊടിയ രോഗങ്ങളെ ഉൽപാദിപ്പിച്ച് ജീവിതം ദുരിതപൂരിതമാക്കുന്നു. വൈദ്യശാസ്ത്രം

സിദ്ധിച്ച ഭിഷഗ്വരന്മാർ പോലും ചില പരിതസ്ഥിതിയിൽ പ്രസ്തുത രോഗങ്ങളുടെ ഉത്ഭവമേതുകൾ മനസ്സിലാക്കാതെ പരാജയമടഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്നറിയുമ്പോൾ, പയോറിയ വാബാധി എത്രമേൽ ആപൽക്കരമാണെന്നു ധൂമംണല്ലോ. ദന്തനിരകൾ ശരീരത്തിന്റെ രക്ഷാഭടന്മാരാണെന്നും, അവയുടെ ഉറപ്പിലും മേന്മയിലും നമ്മുടെ ആരോഗ്യം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നുവെന്നുള്ള തത്വം വിസ്മരിക്കരുത്. അഴുകേറിയ പല്ലുകൾ ആരാണ് ഭിക്ഷിക്കാത്തത്? കവിവാക്യത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ "മുല്ലപ്പൂമൊട്ടൊത്ത ദന്തനിരകൾ" കാട്ടി മധുരമന്ദഹാസം പൊഴിക്കുന്ന യുവതീയുവാക്കന്മാർ സാക്ഷാല നാശിതരായേ!

(കേ. പത്രിക)

### കഴിയിൽ ചാടിക്കുന്ന വിദ്യ

ആനക്കഴി മുടിയിട്ടുകൊണ്ടു ആനയെ കഴിയിൽ വീഴിക്കാൻ ചെയ്യുന്ന കൗശലപ്രയോഗങ്ങൾ മാത്രമാണ് പരീക്ഷകളെപ്പറ്റിയും മറ്റുമുള്ള യുക്തിവാദങ്ങൾ. ഇവയുടെയെല്ലാം പിന്നാലെ രാഷ്ട്രത്തെയും ജനസമുദായത്തെയും കഴിയിൽ ചാടിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ മാഞ്ഞു കിടക്കുന്നതെന്നു ബഹുജനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇവർക്കെതിരായി കഠിനമായ ശിക്ഷണനടപടികൾ നടത്താതെ ഗതഗതരമില്ലെന്നു വരുത്തിക്കുട്ടിയ ശേഷം അധികാരികൾ അനീതി പ്രവർത്തിക്കുന്നു, വിദ്യാർത്ഥികളെ മദ്ദിക്കുന്നു, തടവിലിടുന്നു, ഈ അനീതികൾ കണ്ടു സഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല, പട്ടിണി കിടന്നു മരിക്കാത്ത പൊതുജനങ്ങളെ ഇല്ല എന്നല്ലോ ഇവർ വലിയ കളപ്പാട്ടുണ്ടാക്കുകയും നാടൊട്ടു ജാഥയായി സഞ്ചരിക്കുകയും മുറയ്ക്കു പഠിക്കണമെന്നാഗ്രഹമുള്ള ഭൂരിപക്ഷം വിദ്യാർത്ഥികളെ തടയുകയും ചെയ്യാനാണ് ഇവർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. അതു ബഹുജനങ്ങൾ ധരിച്ചിരിക്കേണ്ടതാണ്. ബഹുജനങ്ങളെ കബളിപ്പിച്ചു അനർഹമായ ആനുകൂല്യം സമ്പാദിക്കാനുള്ള കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പരിപാടികളാണിതെല്ലാം. (മ. മനോരമ)

### തൃതീയവാഷികം

പുത്തൻവേലിക്കു വടക്കു മുറിയിൽ സ്ഥാപിതമായിരിക്കുന്ന മരിയാസഖ്യത്തിന്റെ തൃതീയവാഷികം ജനുവരി 1-ാം തീയതി. ഡോ. ജോസഫ് ചെന്നാട്ട് പി എച്ച്. ഡി., ഡി. ഡി. അവർകളുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയിരിക്കുന്നു. തദവസരത്തിൽ മി. വി. പി. ജോർജ്ജ് ബി. എ., ബി. എൽ. മരിയാസഖ്യത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെപ്പറ്റിയും, മി. കെ. തോമസ് പോൾ സാമൂഹ്യനസംരക്ഷണത്തിൽ മരിയാസഖ്യം ഗണ്യം നിർവ്വഹിക്കേണ്ടതായ ചിലകാര്യങ്ങളെ പരിശോധിച്ചും ഗുരൂഭരങ്ങളായ പ്രസംഗങ്ങൾ ചെയ്തു. അവസാനം മേരിദാസൻ എന്ന നാടകം സഖ്യം ഗണ്യം തന്മയതപത്തോടുകൂടി അഭിനയിക്കുകയും ചെയ്തു.

### ഫ്ലാങ്കോയുടെ ദാനം

60,000 പവർ വിലവരുന്ന സ്വർണ്ണവും വെള്ളിയും രത്നങ്ങളും ചേർന്ന കിരീടങ്ങൾ മാഡ്രിഡിന്റെ സംരക്ഷിക്കായ മാതാവിന്റെ തിരുസ്വരൂപത്തിൽ സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. തന്മൂലം സംഭാവനകൾ നൽകിയവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഫ്ലാങ്കോയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യയും ഉൾപ്പെടുന്നു.

### സംഭാവന

ജമ്മിയിലെ ഒസ്റ്റോബുക് രൂപതയിലുള്ള അയോർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി ചെറിയ ദേവാലയങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനു മാപ്പാപ്പാതിരുമേനി 25000 പവർ സംഭാവന ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

### പ്രോട്ടസ്റ്റന്റുകാരും

പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു ബർലിനിലെ കട്ടിനാൾ തിരുമേനി സുഖം പ്രാപിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അവിടെത്തെ പ്രോട്ടസ്റ്റന്റുകാരും അവരുടെ മെത്രാന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പരസ്പരമനുരൂപം അർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

കാർമ്മാർക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹകാരിയായ എൻ. ഗൽസും കൂടിയാണ് ഒറ്റ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റിന്റെ സമരകാലം മുഴുകിയത്. 1818-ൽ അമ്പലപ്പുഴയിലെ "കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ്" മാനിഫെസ്റ്റോ എന്ന റിയപ്പെടുത്തപ്പെട്ട വിപ്ലവകരമായ വിജ്ഞാപനമാണ് ഈ സമരകാലത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ മുഴക്കം. കാർമ്മാർക്കും സിന്റെ കാലത്തു ലണ്ടനിൽ ഒരു കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ലീഗ് ഉണ്ടായിരുന്നു. "സകല മനുഷ്യരും സഹോദരന്മാരാണ്" എന്ന മുദ്രാവാക്യമായിരുന്നു അവർ സ്വീകരിച്ചിരുന്നത്. അതു മറ്റൊരു "അഖിലലോക തൊഴിലാളികളേ, സംഘടിക്കുവിൻ" എന്ന മുദ്രാവാക്യം പകരം സ്വീകരിക്കുവാൻ കാർമ്മാർക്കും എൻ. ഗൽസും ലിഗിനെ പ്രേരിപ്പിച്ചു. തദനന്തരം അവർ ആ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ലീഗിൽ മേന്മ പുതുതായി സ്വീകരിച്ച പ്രസ്തുത മുദ്രാവാക്യം തൊഴിലാളികൾക്കായി സമരദർശനമായി അവർ പ്രദാനം ചെയ്തു. അതിനു താങ്ങായി ഒരു തത്വസംഹിതയെ അവർ കെട്ടിപ്പുടക്കുകയുണ്ടായി. ആ സംഹിതയെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അവരുടെ വിജ്ഞാപനമാണ് "കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ്" മാനിഫെസ്റ്റോ.

ഈ വിജ്ഞാപനം പ്രസിദ്ധം ചെയ്തിട്ട് ഇപ്പോൾ ഒരു നൂറ്റാണ്ടു തികഞ്ഞിരിക്കുന്നു. തൊഴിലാളി-മുതലാളി ലോകത്തിൽ ഉണ്ടാകാനിരിക്കുന്ന പരിവർത്തനങ്ങളെ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് മാനിഫെസ്റ്റോയിൽ കാർമ്മാർക്കും സിന്റെ പ്രവചനങ്ങളെപ്പറ്റി അക്കാലത്തും അതിനടുത്തു പിൻപുള്ള കാലത്തും ജീവിച്ചിരുന്നവർക്കു ഒരു വിശിഷ്ട പഠനവുമായി സാധിക്കുമായിരിക്കുന്നു. കാലം കടന്നു പോയതോടുകൂടി അവർ ചരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇന്നാകട്ടെ ആ നില മാറിയിരിക്കുന്നു. കാലം നമ്മുടെ ഭാഗത്താണ്. പ്രവചനങ്ങൾക്കു ശേഷം ഒരു നൂറ്റാണ്ടു കടന്നുപോയി. സുദീർഘമായ ഈ കാലത്തിനുള്ളിൽ തൊഴിലാളി-മുതലാളി ലോകത്തിൽ സാമ്പത്തികവും പരിവർത്തനങ്ങൾ സകലതയോടെയും കണ്ടുവന്നിരിക്കുന്നു. അവയെ മാനദണ്ഡമാക്കി പരിശോധിക്കുന്ന പക്ഷം ആർക്കും കാണുവാൻ കഴിയും, കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് മാനിഫെസ്റ്റോയിലെ പ്രവചനങ്ങൾ പാടെ തെറ്റിപ്പോയെന്നു്.

കാർമ്മാർക്കും സിന്റെ കാലത്തു് തൊഴിലാളികളുടെ സ്ഥിതി മോശം സിന്റെ പ്രവചനങ്ങളിൽ സമുപധാനം തൊഴിലാളികളുടെ ഭാവി ജീവിതസ്ഥിതിയെപ്പറ്റിയുള്ളതാണ്. മാനിഫെസ്റ്റോ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ കാലത്തു് തൊഴിലാളികളുടെ ജീവിതസ്ഥിതി ഏറ്റവും പരിതാപകരമായിരുന്നു. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ കഞ്ഞിക്കുളക്കോണ്ടു വേലയെടുപ്പിച്ചിരുന്ന സമ്പ്രദായം അനുസ്മരിച്ചാൽ മതി, അന്നത്തെ മുതലാളിമാരുടെ രാക്ഷസീയമായ നിന്ദ്യതയും അതിനു വിധേയമാക്കപ്പെട്ട തൊഴിലാളികളുടെ വിലപനിയായ ജീവിതദരിതവും ഏതാണ്ടു മനസ്സിലാക്കുവാൻ. ഒരു വൈദികഗ്രന്ഥകാരൻ അതു വിവരിച്ചിരിക്കുന്നതിങ്ങനെയാണ്:

"അഞ്ചും ആറും വയസ്സുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങളെ അമ്മമാരുടെ മടിയിൽനിന്നു കൂട്ടം കൂട്ടമായി പിടിച്ചുകൊണ്ടുപോയി വിദൂരസ്ഥലങ്ങളിൽ അടിമകളെപ്പോലെ ഹാളുകളിൽ വേലചെയ്യുവാൻ ഏല്പിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. രാവിലെ അഞ്ചോ ആറോ മണിമുതൽ രാത്രി ഒൻപതോ പത്തോ മണിവരെ സാധനമായി അവരെ കൊണ്ടു വേലചെയ്യിച്ചിരുന്നു. അവരുടെ കൈകാലുകൾ കഴിയുകയും ശക്തി കുറയുകയും ചെയ്താൽ അതിനു പ്രതിപാദനം ലഭിക്കുകയോണ്ടുള്ള അടിയായിരുന്നു. പകൽ ജോലിസമയത്തു അവരെ യന്ത്രങ്ങളോടുചേർന്നു ചാലുവാൻ ബന്ധിച്ചിരുന്നു; രാത്രി സമയം അവരെ ഉറക്കത്തോടു ചേർന്നു മുറിക്കുകയോണ്ടുള്ള അടിയായിരുന്നു. അർദ്ധപ്പട്ടണിക്കാരും അർദ്ധനഗ്നരായ ആ കുഞ്ഞുങ്ങളെ നാശി

വിമർശനവിധി

# കാർമ്മാർക്കും സിന്റെ സിദ്ധാന്തം അബദ്ധമെന്നു തെളിയുന്നു

ഒട്ടേറാലേ ഭാരവണ്ടിക്കു കെട്ടിയീരുന്നു. കാലുകൾക്കൊപ്പം കരങ്ങളും കത്തി നിന്നിരിക്കാറുണ്ടാണു് അവർ വണ്ടികൾ വലിക്കേണ്ടിയിരുന്നതു്. കൽക്കരിവണികളിലെ കഴികളിൽനിന്നു നിങ്ങളും ഇതളുത്തതുമായ ഇനാഴികളിൽ കടികൾക്കു കയറിയ ഭാരവണ്ടികൾ വലിച്ചു് അവർ പെട്ടിയിൽ കൊണ്ടുവന്നു. അനന്തരം വീണ്ടും ഖനിയീലെ ഇരുട്ടായിലേക്കു പോകുന്നു. ആ പോക്കിൽ മാതാവിന്റെ സ്റ്റേഫത്തിനു പകരം വണ്ടിക്കാരന്റെ ശാപമാണു് അവരെ അനുഗമിച്ചിരുന്നതു്. വേലയുടെ കാഠിന്യത്താലും അഴുക്കുനിറഞ്ഞ പരിതസ്ഥിതികളാലും ഭക്ഷണത്തിന്റെ വലിയ കുറവിനാലും ആ കുഞ്ഞുങ്ങൾ നാനാവിധരോഗങ്ങൾക്കു വിധേയരായും മൃതിയടയുകയും ചെയ്താൽ മുതലാളികൾക്കെന്തു മേതം? കൂട്ടംകൂട്ടമായിത്തന്നെ വേറെ കുഞ്ഞുങ്ങളെ അവരുടെ ആദായമോഹത്തിനു ബലികഴിക്കുവാൻ ധാരാളം കിട്ടുന്നതാണു്."

തൊഴിലാളികളുടെ ഈ ദയനീയ സ്ഥിതി കാലംചെയ്തതോടും ഭേദപ്പെടുന്നതിനു പകരം കൂടുതൽകൂടുതൽ മോശമായിത്തീരുന്നതായിരുന്നു കാർമ്മാർക്കും സിന്റെ വിചാരം. അതിന്റെ ദൃസ്താന്തമായി തൊഴിലാളികൾ ലോകമാസകലം ഒന്നുമേന്മകൊണ്ടു് മുതലാളികളെ സമുഖം നശിപ്പിക്കുമെന്നാണു് കാർമ്മാർക്കും സിന്റെ പ്രവചിച്ചതു്. ഈ പ്രവചനത്തെ ആധാരമാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള സമരപരിപാടികളായിരുന്നു കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് മാനിഫെസ്റ്റോ ഉപസംഹരിക്കുന്നതു്. "അഖിലലോക തൊഴിലാളികളേ, സംഘടിക്കുവിൻ" എന്നതാണു് മാനിഫെസ്റ്റോയിലെ അവസാനവാക്യം.

കാർമ്മാർക്കും സിന്റെ പ്രസ്തുത പ്രവചനം ദിവംസ്വപ്നം മാത്രമായിട്ടാണു് കലാശിച്ചിരിക്കുന്നതു്. കാർമ്മാർക്കും സിന്റെ കാലത്തിനു ശേഷം തൊഴിലാളികളുടെ ജീവിതസ്ഥിതി കൂടുതൽ മോശമാകുകയല്ല, പ്രത്യേക നന്നാവുകയാണു് ചെയ്തിട്ടുള്ളതെന്നു് അനുഭവം തെളിയിക്കുന്നു. ഈ പരിവർത്തനത്തിനു പലകാരണങ്ങൾ പാടുവാനുണ്ടു്. അതിലൊന്നു്, കാർമ്മാർക്കും സിന്റെ കാലത്തിനുശേഷം മുതലാളികൾക്കു പൊതുവിലുണ്ടായ ഹൃദയപരിവർത്തനമാകുന്നു.

## മുതലാളികൾക്കു പൊതുവിൽ ഹൃദയപരിവർത്തനമുണ്ടായി

ലോകമാസകലം മുതലാളികൾക്കുണ്ടായിട്ടുള്ള ഹൃദയപരിവർത്തനത്തിനു അനേകം ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ മൂണ്ടിക്കാണിക്കാവുന്നതാണു്. തൊഴിലാളികളുടെ സംഘടനാശക്തി വളരെ വർദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള വിദേശങ്ങളെ വിട്ടുകൊണ്ടു്, തൊഴിലാളികൾ ഇനിയും വേണ്ടുവോളം സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടില്ലാത്ത ഇൻഡ്യയിലെ സ്ഥിതി ഉദാഹരണാത്മകം മൂണ്ടിക്കാണിക്കാം.

ബംഗാളിലെ സ്ത്രീൽ കോർപ്പറേഷനിലെ ചെയർമാനായെടുത്തുകൊണ്ടു് 1947 സെപ്റ്റംബർ 23-ാം തീയതിക്കുട്ടായിൽ കൂടുകയുണ്ടായി. തദവസരത്തിൽ കോർപ്പറേഷന്റെ ചെയർമാനായ സർ ബി. എൻ. മുക്കർജി ചെയ്ത പ്രസംഗത്തിൽ താഴെകാണുവധം പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു:-

"അടിസ്ഥാനകൂലികൾ 12½ ശതമാനം വർദ്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ക്ഷാമബത്ത സാധനങ്ങളായി മുമ്പുകൊടുത്തിരുന്നതു ഇപ്പോൾ 23 രൂപയായി കൂട്ടിയിരിക്കുന്നു. പാപ്പിംങ്ങൾ നൽകുവാൻ കോപ്പറേഷനു സാധിക്കാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ വിട്ടുവാടകയ്ക്കായി 3 രൂപ നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണു്. തൊഴിലാളികൾക്കായി ഒരു പ്രോവിഡൻറ് ഫണ്ടു് നടത്താൻ പോകുന്നു. അതിൽ തൊഴിലാളികൾ അവരുടെ കൂലിയുടെ 8½ ശതമാനം അടയ്ക്കുകയും അതേ സംഖ്യതന്നെ കോർപ്പറേഷൻ നൽകുകയും ചെയ്യും. തൊഴിലാളികൾ റിട്ടയർ ചെയ്യുന്ന കാലത്തേക്കു ഒരു ഗ്രാൻഡ് റിറ്റയറി പദ്ധതിയും ഏല്പിക്കുന്നതാണു്. അതനുസരി

ച്ചു് കമ്പനിയിൽ സേവനം ചെയ്തിട്ടുള്ള മുഴുവൻ വർഷം ഓരോന്നിന്നും അരമാസത്തെശമ്പളം വീതം കണക്കാക്കി, റിട്ടയർ ചെയ്യുകഴിഞ്ഞാൽ സൗജന്യവതനം ഓരോ തൊഴിലാളിക്കും നൽകുന്നതാണു്. ഇതിനെല്ലാം പുറമെ ആറു ത്രികൾ, തൊഴിലാളിപ്പാർപ്പിടങ്ങൾ, സ്കൂളുകൾ, ഡിസ്റ്റൻസുകൾ മുതലായ മറ്റു സൗകര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള ഒരു പഞ്ചവത്സരപദ്ധതി പ്രസ്തുത കമ്പനിയും ഇൻഡ്യൻ അയേൺ ആൻറ് സ്റ്റീൽ കമ്പനിയുംകൂടി യോജിച്ചു തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ടു്. ഇവയെല്ലാംകൂടി പ്രതിവർഷം ഏകദേശം 300,000 രൂപ കോർപ്പറേഷൻ ചിലവാക്കേണ്ടിവരുമെന്നാണു് കണക്കാക്കിയിട്ടുള്ളതു്. ഇതൊരു വലിയ ഭാരമാണെന്നു സമ്മതിക്കണം. എങ്കിലും അതു വഹിക്കേണ്ടതു ന്യായം മാത്രമാണു്. എന്നാലേ തൊഴിലാളികൾക്കു അവരുടെ ഭാഗം നിർമ്മിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളു."

മുതലാളികൾ കാലം ചെയ്തതോടും തൊഴിലാളികളോടു കൂടുതൽ കൂടുതൽ നിന്ദ്യയായി പെരുമാറുമെന്നുള്ള കാർമ്മാർക്കും സിന്റെ പ്രവചനം തെറ്റിയെന്നു് ഇൻഡ്യയിലെ ഈ ദൃഷ്ടാന്തം തന്നെ തെളിയിക്കുന്നില്ലയോ?

## തൊഴിലാളിസംഘടനയുടെ ക്ഷേമകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഇൻഡ്യയിലെ മുതലാളികൾക്കു പൊതുവിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന ഈ ഹൃദയപരിവർത്തനത്തിന്റെ ഗുണഫലം ഇൻഡ്യയിലെ തൊഴിലാളികൾ അനുഭവിച്ചു തുടങ്ങിയിരിക്കുകയാണു്. ഇതിനൊരു ദൃഷ്ടാന്തവും മൂണ്ടിക്കാണിക്കാം. അഹമ്മദാബാദിൽ "ടെക്സ്"യിൽ ലേബർ അസോസിയേഷൻ" എന്നൊരു സംഘടനയുണ്ടു്. 1920-ൽ ആണു് അതു സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതു്. ഇപ്പോൾ അതിന്നു് 60,000 ത്തിൽ താഴെ അംഗങ്ങളുണ്ടു്. ഈ അസോസിയേഷന്റെ ഒരു പ്രത്യേകത അവർ മില്ലുമെമ്പന്മാരുടെ അസോസിയേഷനുമായി യോജിപ്പിൽ ഏകപക്ഷ്യം, അപകാരവാദങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനും തർക്കങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി ഒരു രണ്ടുക സമിതിയെ നിയോഗിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണു്. ഇതിന്റെ ഫലമായി ഈ സംഘടനയിലെ തൊഴിലാളികൾക്കു വളരെ മുതക്കം പണിമുടക്കുകൾ നടത്തേണ്ട ആവശ്യമേ നേരിടുകയുണ്ടായിട്ടുള്ളു. ഈ അസോസിയേഷൻ വിപുലമായ തോതിൽ ക്ഷേമകരങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തൊഴിലാളികൾക്കായി നടത്തുന്നുണ്ടു്. പകൽസ്കൂളുകൾ, രാത്രിസ്കൂളുകൾ, പെൺകുട്ടികൾക്കായുള്ള ഒരു ബോർഡിംഗ് ഹൗസ്, ആൺകുട്ടികൾക്കായി പാനക്കളികൾ, ഡയോജന വിദ്യാഭ്യാസകുടുംകൾ, വായനശാലകൾ, ഗ്രന്ഥശാലകൾ, കായികവിദ്യാഭ്യാസകേന്ദ്രങ്ങൾ, വേണ്ട സൗജ്ജികരണങ്ങളോടുകൂടിയ ഒരു ഡിസ്റ്റൻസറിയും ആതുരപരിചര്യം - ഇതൊക്കെയാണു് അസോസിയേഷന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. പകൽസ്കൂളുകൾക്കും രാത്രിസ്കൂളുകൾക്കും വേണ്ടി അസോസിയേഷനിൽനിന്നു തന്നെ ഏകദേശം 600,000 രൂപാ ചിലവുചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. ഇതിൽനിന്നു അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വൈപുല്യം ഏതാണ്ടു ഗ്രഹിക്കാവുന്നതാണല്ലോ. തൊഴിലാളികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപരവും ആരോഗ്യപരവും മറ്റുമായ സുഖസൗകര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടി അസോസിയേഷനിൽനിന്നു കൊല്ലത്തോടും 70,000 രൂപാ ചിലവുചെയ്യുന്നുണ്ടു്. അസോസിയേഷന്റെ വരുമാനം 1939-40-ൽ 62224 രൂപാ ആയിരുന്നു.

തൊഴിലാളികളുടെ ജീവിതം കാലം ചെയ്തതോടും കൂടുതൽ കൂടുതൽ ദൃസ്തമായിത്തീരുന്നതുള്ള കാർമ്മാർക്കും സിന്റെ പ്രവചനം തെറ്റിയെന്നല്ലയോ ഈ ദൃഷ്ടാന്തം മൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതു്?

ഷൺമുഖം പറയുന്നു  
മാർക്സിനു തെറ്റിയെന്നു്  
കാർമ്മാർക്കും സിന്റെ പ്രവചനങ്ങൾ

ക്കു പറ്റിയ ഈ തെറ്റിനെപ്പറ്റി ഇൻഡ്യയിലെ ധനകാര്യമന്ത്രിയായിരുന്ന ഷൺമുഖം ചെട്ടിയവർകൾ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു. കേന്ദ്രനിയമസഭയിൽ വിമർശനങ്ങൾക്കു മറുപടി പറഞ്ഞ കൂട്ടത്തിൽ അദ്ദേഹം ഒരിക്കൽ പ്രസ്താവിച്ചതിങ്ങനെയാണു്:-

"കാർമ്മാർക്കും സിന്റെ സാമ്പത്തികസമുദായത്തിന്റെയും സാമൂഹ്യനീതിയുടേയും സിദ്ധാന്തസംഹിത പ്രവചനം ചെയ്തപ്പോൾ അദ്ദേഹം തന്റെ മുമ്പാകുണ്ടു വ്യവസായശരണനമെടുത്തീട്ടു ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു. സമുദായത്തിലെ ബലഹീനവർഗ്ഗങ്ങളോടു ചെയ്യുന്ന ചൂഷണം നിറഞ്ഞതായിരുന്നു അതു്. ആ ദുർഭരയിൽനിന്നു അദ്ദേഹം സ്വാഭാവികമായി ഒരു നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്തു. അതായതു്, നിലവിലിരിക്കുന്ന സമുദായത്തെ തല്ലിക്കളഞ്ഞുകീഴ് മാത്രമേ സാമൂഹ്യനീതി സംസ്ഥാപിക്കപ്പെടുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളുവെന്നു്."

"എന്നാൽ കാർമ്മാർക്കും സിന്റെ കാലത്തിനുശേഷം സാമ്പത്തികകാര്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന വിദഗ്ദ്ധരായ രീതിയുടേയും ഉപകരണങ്ങളുടേയും വിജയത്തിൽ നാം വളരെയധികം പുരോഗമിച്ചിട്ടുണ്ടു്. നിയന്ത്രണമാക്കുന്ന ഉപകരണത്തെപ്പറ്റി മാർക്സിനും അദ്ദേഹത്തിനുമുള്ള കാലത്തേ അനുയായികൾക്കും യാതൊരു ബോധവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. നികുതി ഇതാക്കുന്ന വിദഗ്ദ്ധരായ രീതിയെപ്പറ്റിയും അവർ ഒന്നും അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. മുതലാളികളുടെ കൂടുകമ്പനികൾക്കെതിരായും തൊഴിലാളികളുടെ അവകാശവാദങ്ങൾക്കനുക്രമമായും പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തപ്പെട്ട നിയമങ്ങളെപ്പറ്റിയും അവർക്കു് ഒരു ബോധവും ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. ബ്രിട്ടനെപ്പോലെയുള്ള സോഷ്യലിസ്റ്റ് രാജ്യങ്ങൾക്കു നല്ലവണ്ണം മനസ്സിലായിത്തുടങ്ങിയിരിക്കുകയാണു്, നിലവിലിരിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങളിൽ ഉചിതങ്ങളായ ഭേദഗതികൾ വരുത്തിക്കൊണ്ടു് ഒരു പുതിയ സാമ്പത്തികവ്യവസ്ഥിതി കെട്ടിപ്പുടക്കുവാൻ സാധ്യമാണെന്നു്."

കണ്ടാലും, കാർമ്മാർക്കും സിനു പിന്നെത്ത അബദ്ധം! മുതലാളികൾ കൂടുതൽ കൂടുതൽ നിന്ദ്യരായിത്തീരുന്നതാണു് അദ്ദേഹം പ്രവചിച്ചു. എന്നാൽ അനുഭവം മറിച്ചായി. അവർ കൂടുതൽ കൂടുതൽ നിന്ദ്യരായും ഉള്ളവരായിത്തീർന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. തൊഴിലാളികൾ കൂടുതൽ കൂടുതൽ ദുരിതമനുഭവിക്കുമെന്നു് അദ്ദേഹം പ്രവചിച്ചു. അതിലും അനുഭവം നേരെ മറിച്ചായി. തൊഴിലാളികളുടെ ജീവിതം കൂടുതൽ കൂടുതൽ മെച്ചമായിത്തീർന്നു. താൻ ജീവിച്ചിരുന്ന കാലത്തിലെ സമ്പ്രദായങ്ങൾ തുടരുകയും ശക്തിപ്പെടുകയും ചെയ്യുമെന്നായിരുന്നു കാർമ്മാർക്കും സിന്റെ ഉദാഹരണം. അതു തികച്ചും അബദ്ധമായി പരിണമിച്ചിരിക്കുന്നു. കാരണം, കാർമ്മാർക്കും സിനു ശരിയായ ചരിത്രജ്ഞാനമോ തത്വജ്ഞാനമോ ഉള്ള ആൾ അല്ലായിരുന്നു. സാമൂഹിക അദ്ദേഹം ഒരു വിപ്ലവകാരിയായിരുന്നു. വിപ്ലവസങ്കീയാൽ ചരിത്രത്തിന്റെയും തത്വജ്ഞാനത്തിന്റെയും യാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ വിസ്മരിച്ചുകൊണ്ടു് വിപ്ലവത്തിലേക്കു തൊഴിലാളികളെ ആഹ്വാനം ചെയ്യാനായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബദ്ധപ്പാടു്. അതിനുവേണ്ടി സങ്കല്പിതങ്ങളായ ചില സിദ്ധാന്തങ്ങൾ കെട്ടിപ്പുടക്കുമെന്നു്

## കത്തോലിക്കാ ആസ്ത്രാലികൾ

അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളിൽ ഇപ്പോൾ 776 കത്തോലിക്കാ ആസ്ത്രാലികളുണ്ടു്. അവയിൽ 23 എണ്ണം യുദ്ധാനന്തരം ഉണ്ടായവയാണു്. 283 സമ്പ്രദായസമുദായങ്ങളിൽപെട്ട 25000-ത്തോളം കന്യാസ്ത്രീകളും സഹോദരന്മാരാണ് പ്രസ്തുത ആസ്ത്രാലികളുടെ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നതു്. 31 ലക്ഷം രോഗികളെ പ്രതിവർഷം അവയിൽ ചികിത്സിച്ചുവരുന്നുണ്ടു്.

## അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകൾ

ഈശ്വര സഭയിലാകെയുള്ള 28420 അംഗങ്ങളിൽ 6282 പേർ വടക്കേ അമേരിക്കയിൽനിന്നുള്ളവരാണ്.

സപ്തവെസ്കനാൽ കമ്പനിയുടെ 1000 ഷെയറുകൾ വത്തിക്കാനോടായിരുന്നുവെന്നും അവ അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകൾക്ക് വിറ്റിരിക്കുന്നുവെന്നും മോട്ടോർവഹന യാത്ര സൗകര്യപ്പെടുത്തിയ വാഹന കമ്പനിയായ റോഡറോ എന്ന വത്തിക്കാൻ പത്രം നിഷേധിച്ചിരിക്കുന്നു.

# Sathya Deepam

Vol. 22

Ernakulam January 12, 1949

No. 21

പുസ്തകാഭിപ്രായം

## സായുജ്യസോപാനം

(ഗ്രന്ഥകർത്താ പി. ജി. കുഞ്ഞപ്പി,  
ഭാരതപ്രസ്സ് കൊല്ലം പക്ഷം 92,  
വില രൂ 1 ണ 2)

ഒരു യുവഗ്രന്ഥകാരനായ പി. ജി. കുഞ്ഞപ്പി അവർകളുടെ ഒന്നാമത്തെ ഗദ്യനാടകമാണ് "സായുജ്യസോപാനം." ബാല്യകാലത്തിൽ കളിക്കൂട്ടുകാരായി വളർന്ന മാധവീരാഘവന്മാർ കൗമാരശാലയിൽ പ്രണയബലരായിത്തീരുകയും വിവാഹത്തിനുമുമ്പ് സംശയാക്ഷേപരായി പരസ്പരം പിരിയുകയും പ്രേമനൈരാശ്യത്താൽ ആത്മഹത്യക്കു ഒരുങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഈ നാടകത്തിലെ കഥാഗം. ആത്മഹത്യക്കൊരുങ്ങിയ മാധവിയെ ഉപവിയുടെ സഹോദരിമാർ രക്ഷിക്കുകയും മാധവി സിസ്റ്റർ മേരിയായി പരിണമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. രാഘവൻ ഉയ്യവിന്റെ വക്താവത്തിൽനിന്നു രക്ഷപെട്ട സിലോണിൽ താമസിക്കുമ്പോൾ സിസ്റ്റർ മേരിയെ കണ്ടുമുട്ടുകയും തെറ്റിധാരണകൾ നീങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു. രാഘവനും അമ്മയും അന്നതരം മാധവിയുടെ മാതാപിതാക്കളാകാം ക്രിസ്തുമതം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഇതാണ് സായുജ്യസോപാനത്തിലെ ഇതിവൃത്തം.

ഈ നാടകം രചിക്കുന്നതിനു ഗ്രന്ഥകാരനെ പ്രേരിപ്പിച്ചത് ക്രിസ്തീയ ഗ്രന്ഥകാരന്മാർക്കു ശുശ്രൂഷ സംപ്രദായം ഗീതവാങ്ങൽ വൈമനസ്സും നിമിത്തം ക്രിസ്തീയ ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കുള്ള അനുസാദയുമാണെന്നും ആദ്യമായിത്തന്നെ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ സായുജ്യസോപാനത്തിലെ സ്ഥായിയായ സംശയം ശാരദാണെന്നു വ്യക്തമാണല്ലോ. ശുശ്രൂഷയും ആസ്വാദ്യതയുടെ അവശ്യമുണ്ടാകാണെന്നു അഭിപ്രായം സ്വീകരിക്കാൻ പ്രയാസം. എന്നാൽ സായുജ്യസോപാനത്തിൽ അശ്ലീലവും ഗർഭമണിയവുമായ ശുശ്രൂഷയുടെ പര്യായാസം വഹിയും അതേസമയം നാടിതിരത്തേ രംഗങ്ങളും രാഘവന്റെ രോഗശയ്യയിൽ കയറിയതിനു ശുശ്രൂഷിക്കുന്ന രംഗവും അഭിനയകർത്താക്കളുടെ കൈയിൽ കിട്ടുമ്പോൾ അശ്ലീലമായിത്തീരുകവാൻ പാടുണ്ട്. ഒന്നാം അങ്കം രണ്ടാം രംഗം പോലെ ചില ഹാസ്യപരമായ രംഗങ്ങൾ കൂടാതെ കഴിക്കുകയായിരുന്നു ഭംഗം. ഭാവനോദ്ദീപകമായ പല സാമയങ്ങളും സായുജ്യസോപാനത്തിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടു ഭക്തസമൂഹങ്ങളിൽ അഭിനയിക്കുവാൻ ഈ നാടകം അനുയോജ്യമാണെന്നും അധികം പേരും സമ്മതിക്കുമോ എന്നു സംശയിക്കുന്നു.

സായുജ്യസോപാനം വായിക്കുന്ന ആളുകൾക്കു് അതു് ഒരു യുവഗ്രന്ഥകാരന്റെ പ്രഥമകൃതിയാണെന്നു മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിച്ചേക്കാമെങ്കിലും ഒരു പ്രഥമകൃതിയെന്ന നിലയിൽ വലിയ ഒരു വിജയംതന്നെയാണ് ഈ നാടകം. സംഭാഷണങ്ങളുടെ തന്മയതത്തോളം ററി ചിപക്ഷമുണ്ടായതും എന്നു വരുമെന്നും അവതാരകൻ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ വികസിച്ചുവരുന്ന ഈ യുവഗ്രന്ഥകാരനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതും അനുഭവിക്കേണ്ടതും തന്നെ. J. M.

## ആദ്യകർമ്മാന കൈക്കൊള്ളൽ

(കെയ്.ബി.ഡി.ജി. പബ്ലിഷേഴ്സ്, പുത്തൂർ. പേജ് 16. വില രൂ 2)

പ്രഥമ ദിവ്യകൗതന്യസ്വീകരണത്തിനൊരുങ്ങുന്ന ബാല്യന്മാർ അവശ്യം പാിച്ചിരിക്കേണ്ട നമസ്കാരങ്ങളും മോദോത്തരങ്ങളും ഈ ചെറുഗ്രന്ഥത്തിലുണ്ട്. ചങ്ങനാശ്ശേരി മെത്രാൻ തിരുമനസ്സിലെ അംഗീകാരത്തോടും ആശീർവാദത്തോടുകൂടിയാണ് ഈ പ്രസിദ്ധീകൃതമായിരിക്കുന്നതെന്നും പ്രസ്താവ്യമാണ്. ഗ്രന്ഥത്തിനു പ്രചുരപ്രചാരമാശംസിക്കുന്നു. P. I. J.

## നിർവൃതി

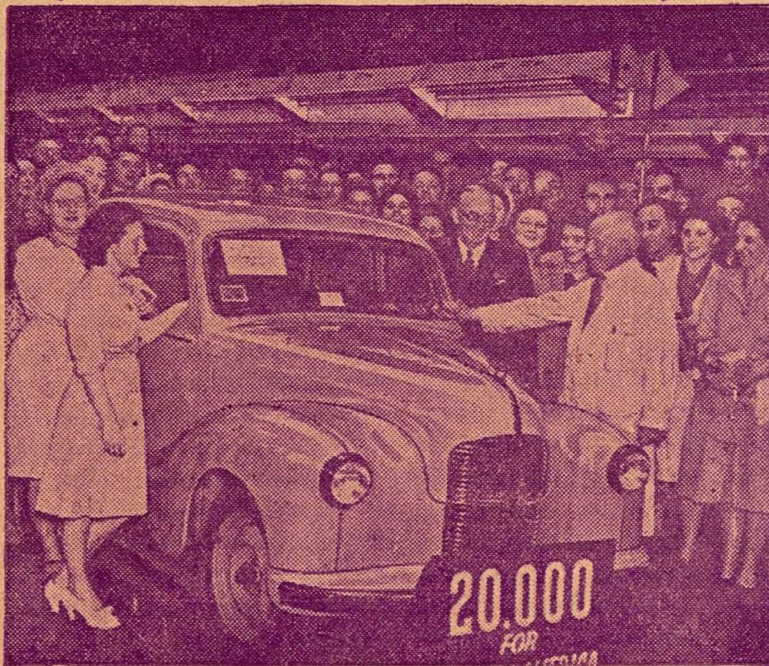
(മഞ്ജരി)

(മൈക്കൾ ഡി. വള്ളനാഥൻ)

മീമ്പാസുഖങ്ങളിൽ മഗ്നനെന്നാകിലും ചിത്തനിരാശയാൽ തപ്തനാം ഞാൻ ഭാവുകഭായകൻ സന്നിധിമെഴുമ്പോഴവന മന്ദിരം കണ്ടാരുനാൾ. "ശ്രാന്തമാനസ്സേ! ചാരത്തടുക്കുവിൻ, സന്തപനംനൽകിപ്പാസാസ്ത്രംഞാൻ" എവം കപിച്ച മൽ പ്രാണനാഥകലേക്കേതുംവൈകാതെഞാൻ നിഷ്ക്രിമിച്ചു. ദിനമയാച്ചവായ് ദിവ്യസുകുരിയിൽ വാണിടും നാഥന്റെ സന്നിധിയിൽ, ആർദ്രമാനസ്സനാം താതന്റെ പാദത്തിൽ

ശൂന്തനെപ്പോലെ ഞാൻ വീഴുകയായി.

പിന്നിട്ടകററിയ ഭൂതകാലത്തിലേക്കൊന്നമിരിഞ്ഞു ഞാൻ നോക്കുകയിൽ മുറുമുയർന്ന വൻ പാപങ്ങളല്ലാതെ



1948-ൽ ഇംഗ്ലണ്ടിൽനിന്നും അമേരിക്കയിലേക്കു കയറ്റി അയച്ച 20000-ാമത്തെ ആസ്റ്റിൻ കാറാണിതു. ആദ്യകാർ അയച്ചതിന്റെ വാർഷികം ഈയിടെ ആഘോഷിക്കുകയുണ്ടായി.

മരണാനുമതിയിൽ ഞാൻ കണ്ടതില്ല! നിതികേടേവമെൻ കണ്മുമ്പിൽ കണ്ടിട്ടു

ഭീതിയാൽ പാരം വിറച്ചുവാഴ്കേ, ഏതോമനോജ്ഞവിചാരിച്ചാപിതാർ ചേതസ്സിൽ പാരായുധംവന്നു.

ഘോരകൃത്യത്തിൻ പാപവിമുക്തിക്കായ്

താതനോടമർച്ച സ്നേഹനാഥൻ, പാപം വെറുത്താലും, "നിതിജ്ഞ"നെ കീലും

പാപിയെ സംതൃപ്തിച്ചിടുകില്ല!

ആതു മാനാശ്രയമിനനാമെന്നിലേക്കാരയാം രശ്മികൾ വീഴുകയിൽ, വാച്ചുനിരാശയാൽ നീറുമെൻ ഏതടം പശ്ചാത്താപത്താൽ തുടിക്കുകയായ്. തുഗമാനന്ദി കടോത്തു സന്തപ്തനായ് വിജിതരഞ്ജു ഞാൻ തെല്ലനേരം. കന്മഷം കണ്ണിരാൽ ക്ഷാളനംമെഴുതാലെന്നും തെല്ലൊന്നു ശാന്തമായി.

പിന്നീടൻ കണ്ണുകൾ ദിവ്യനാഥ കലേ-

ക്കൊന്നു തിരിച്ചു ഞാൻ കേന്ദ്രിച്ചു്

"താപം വെടിഞ്ഞു സമശ്വസിച്ചാലും നി,

പാപമരോഷം ക്ഷമിച്ചിരിപ്പൂ!" നാഥനാ സുകുരിതന്നിൽനിന്നിവിധം

ഓരുന്നതാഴുമെന്നിങ്ങു തോന്നി.

ശോകവിഹീനനായ് ചാലേ ലയിച്ചു ഞാൻ

മോഹനമാമൊരു നിർവൃതിയിൽ!!

## വിഭജനവാതകം

കുട്ടികളുടെ സഹായരത്നം

യുദ്ധനിമിത്തം ഭൂരിതമനുഭവിക്കുന്ന രാജ്യങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ സഹായരത്നം അമേരിക്കയിൽ മിന്നെസോട്ടായിലെ വിദ്യാർത്ഥിനി വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സമീപം വിവിധ കൃഷികൾ നടത്തിവരുന്നു.

റഷ്യക്കുവേണ്ടി ജപമാല റഷ്യയുടെ മാനസാന്തരത്തിനുവേണ്ടി ജപമാല ചെയ്യുന്ന സമ്പ്രദായം അമേരിക്കയിലെങ്ങും നടപ്പായിരിക്കുന്നു. ഇതു് ഒരു കരിയുദ്ധമായിട്ടാണ് അമേരിക്കൻ ജനത പരിഗണിക്കുന്നത്.

ചൈനയിലെ മിഷനറിമാർ ചൈനയിലെ ആഭ്യന്തര യുദ്ധം നിമിത്തം ആവിർഭൂതമായ പരിതസ്ഥിതികൾ പരിഗണിച്ച് അവിടുത്തെ രാഷ്ട്രീയ പ്രതിനിധികൾ സ്ഥലം വിട്ടു

## GLEANINGS

"You back there," said the Professor, looking at the far corner of the room. "What was the year that Napoleon was defeated?"

"You asking me?" was the startled reply.

"I am," said the professor, coldly. The bull snorted and staggered.

"You don't know? Well then, perhaps you can tell me where Napoleon was exiled to?"

"I don't know."

"Well", exploded the professor, "I'm sure I told this class to study well Chapter XIV which deals with the subject. Are you going to tell me you did not study that? When I assign a lesson to be studied, I want it studied. Do you understand?"

"Yes, but—"

"No 'buts'. Did you or did you not study?"

"No, sir; I just came in to fix the radiator. I'm the peon."

We once lived in the age of the Theological Man; then came the age of the Economic Man; now we are in the age of the Political Man. The Theological Man lived for God; the Economic Man lived for profit; the Political Man lives for the State.  
Fulton J. Sheen

So important has politics become that now men judge religion by its attitude towards politics, rather than politics by its attitude towards religion. It is like judging health by the kind of a plate from which one eats.  
Fulton J. Sheen

## SEVEN KINDS OF GIVERS

First, those who give spontaneously and generously, but only to themselves; auto-givers, they might be called.

Second, those who give thoughtlessly, without any real or high motive—givers of the occasion, as it were.

Third, those who give as a sop to conscience and self-esteem; in a species of atonement for the evil that they do—penitential givers.

Fourth, those who give as a matter of display, to win public applause for their generosity—theatrical givers.

Fifth, those who give because others give, because they are expected to give, and are ashamed not to give, and therefore give grudgingly—conventional givers.

Sixth, those who give because they feel they ought to give; who give through a sense of duty and not through love—moral givers.

Seventh, those who give in the spirit of Jesus; who give because they love their neighbour as themselves, and above all things desire to help him—spiritual givers.

To which kind do you belong?  
Missionary Catechist

If you wish your conversation to be wise and charitable, discuss ideas, not personalities. But if you must talk about persons, speak of the Three Persons of the Holy Trinity.

Permissu Ecclesiastico

Printed & Published by

K. L. Varkey

at the Mar. Louis Memorial Press

Ernakulam