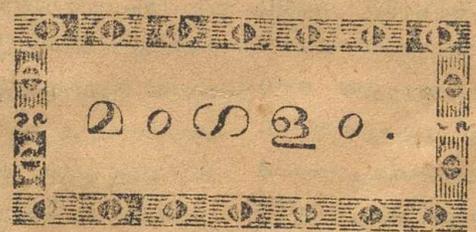


# പാരിജാതം

പുസ്തകം 2

1124 മകരം

{ലക്കം 6



(ശ്രീ. എസ്. വി. രമേശ്വരൻ.)

ഈ നാടകമലയാളനാടകമാക-  
 മാനംതിളങ്ങിയിരിക്കാതെ സമവാ-  
 ന്നാനതികാരം "പരമേശ്വര" വിഷ്ണുവാ-  
 സ്വനാമയിക്കുന്നപിന്നെ ഭവി "പാരിജാതം."

## സൗന്ദര്യബോധം.

[ശ്രീ. പി. ഗോവിന്ദമണി, ബി. എ.]

സൗന്ദര്യബോധം സാമൂഹ്യജീവിതത്തിൽ തന്നെ സമാഹരിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്തിനും ഒരുമിപ്പിച്ചുവെക്കുകയും ഉണ്ടായാൽ വേണ്ടില്ലെന്നാഗ്രഹിക്കാത്തവർ വിന്യാസപരമായി ആരംഭിക്കുന്ന ഉണ്ടാവില്ലെന്നാണിരിക്കുന്നത്. പക്ഷേ, ബാഹ്യസൗന്ദര്യത്തേക്കാൾ അവർ കാണിക്കുന്നത് ആന്തരികസൗന്ദര്യമായിരിക്കുമെന്നാണിരിക്കുന്നത്. ഉള്ളിലുള്ള സൗന്ദര്യത്തിനൊത്തു പുറമെയുള്ളതും സമ്മതിച്ചിട്ടില്ലാത്തവർ എന്തിനും കൈവന്ന ഒരു പരിപൂർത്തി.

കർമ്മശീലിതായോധനത്തിന്റെ കടമുടിയെ കുറയ്ക്കുവാൻ പകരമില്ലെന്ന ശീലുകൾ മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ ഉൾക്കണ്ണാണെന്നു തിരിച്ചറിയേണ്ടതല്ലെന്നു ചുരുക്കമായി വിവരണം 'മാംസളസൗന്ദര്യമാലിനിക മാധുരി'യെ, അതിൽ നിന്നു നമ്മുടെ ദൃഷ്ടിപ്പി

യെട്ടും വിസ്തരിക്കാതെത്തന്നെ, ആവോളമാസപരിഷ്കാരം. സൃഷ്ടികർത്താവു ചുറ്റും എത്ര ലോകംകൂടാതെയാണ് ഈ ഭൗമരസം പകർന്നുകൊടുത്തിട്ടുള്ളത്? തുവെള്ളി ഉരുക്കിയൊഴിച്ചുപോലെ പ്രവഹിക്കുന്ന നദികളും, സദാസുഖം വിതരണ സുന്ദരം, പാലോളി പരത്തുന്നപനിമതിയും, കൂരിരട്ടും അലംകൃതമാക്കുന്ന നക്ഷത്രരത്നങ്ങളും, ഇങ്ങിനെയാണിയാലൊട്ടു ഞാൻ ഏതെല്ലാം തരത്തിലാണു സൗന്ദര്യഭാവതന്നെ മുമ്പിൽ സർവ്വംഗഭംഗിയാക്കിയ സൗന്ദര്യം നൃത്തമാടുന്നത്? അഹോ, വിചിത്രം, വിചിത്രമെന്നു പറയേണ്ട!

പ്രകൃതിയുടെ അനുസ്മരണങ്ങൾ മനുഷ്യനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നത് അവന്റെ ജന്മാവകാശവും അവനിൽ നിലനിന്നുവരുന്ന ഒരു സുന്ദരശക്തിവിശേഷത്തെ

യാകുന്നു. തൽക്കാലം അവൻ ആ സ്ഥാനത്തുനിന്നുകൊണ്ടു നീക്കുന്നതുകൊണ്ടും, അവനെ ആനന്ദമായ കൊതിച്ചവൻ അവിടെ എത്തിച്ചേരുന്നതിനാണ്. നാട്യപ്രധാനമായ ആധുനിക നാഗരികതയുടെ ഇരമ്പത്തിനും കമ്പത്തിനും പുശാന്തമണിയമായ സൗന്ദര്യബോധത്തിലുള്ള ആസ്വാദ്യതയെ തുരത്തുവാൻ ഇനിയും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നതു കറെ ആശ്വാസജനകതന്നെ.

പുറംപാടുള്ള ബാഹ്യസൗന്ദര്യത്തെ ആസ്വദിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞതുകൊണ്ടുമാത്രം ജീവിതം പൂർണ്ണമായിത്തീരുന്നതല്ല. പക്ഷേ, അന്തരമൊരു കഴിവുണ്ടായിത്തീരുന്നതുതന്നെ കുറഞ്ഞതല്ലാത്ത ഒരു നേട്ടമാണെന്നു കൂട്ടുക. എങ്കിലും കലയുടെ കൊട്ടാരത്തിൽ സംഖ്യയും സമൃദ്ധിയും വേണ്ടുവോളം ശിശുക്കളെ കഴിഞ്ഞുകൂട്ടുന്നതായാൽപോലും, തൻകാര്യമാത്രപ്രസക്തമായ ഒരുജീവിതത്തിനു വിലയും നിലയും തികയുവാൻ തരംപോരാ.

സൗന്ദര്യബോധം പരോപകാരപ്രവർത്തികളായിത്തീരുന്നതുകൊണ്ടും നിയന്ത്രിതമാവണം. മനുഷ്യന്റെ ഉപദ്രവത്തിൽ വിലീനങ്ങളായ മഹനീയഭാവങ്ങളെ ഉദ്ദിഷ്ടിച്ചിട്ട്, അവനെ സൽകർമ്മനിരതനാക്കിത്തീർക്കുന്നതരത്തിലായിരിക്കണം സൗന്ദര്യത്തിന്റെ ആകർഷണം. കുറമാണോ, സത്യാന്വേഷകനായ ഞാനിന്നു നാൾ 'പ്രകൃതിയുടെ മനോജ്ഞമന്ദമാസത്തകൃതിയി' ലോലംവെട്ടുന്ന കാന്തതകളെ അടയ്ക്കുവാൻ പ്രാപിച്ചിരുന്നതു! പ്രകൃതിമനോഹരതയ്ക്കു മനുഷ്യമനസ്സിനേലുള്ള മഹത്തരമായ സ്വാധീനശക്തിക്ക്, ഇതിലധികം ഉത്തമദൃഷ്ടാന്തം മറ്റൊന്നുവന്നു?

സൗന്ദര്യസ്വാദനം നമ്മുടെ കൂടെ മാത്രമേ സാധ്യമാവൂ. വിവേചനശക്തിയാണു അതിനുള്ള കഴിവു നമ്മിലുണ്ടാക്കുന്നതു്. സൗന്ദര്യം അധിഷ്ഠിതമായിരിക്കുന്നതു സത്യത്തിലത്രേ. സത്യം വെളിപ്പെടുത്തൽ നശിക്കാത്ത ആനന്ദം കൈവരികയും ചെയ്യും. സൗന്ദര്യം, നന്മ, അറിവ് എന്ന മൂന്നു കമ്പികൾ ശരിക്കു മിട്ടുവാൻിന്ത്യയ്ക്കു ജീവിതവിണ്ണിൽനിന്നു വൈതന്യദായകങ്ങളായ ഗാനങ്ങളും പുറപ്പെടുന്നതാണ്.

പരാത്മജീവിതമാണ് ആരുടേയും ഉത്തമത്തെ അലിയിക്കുന്നതെന്നു ആകർഷകത്വം നൽകുന്നതെന്നു നാം പ്രത്യേകം ധരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും. ബാഹ്യമോടികൊണ്ടു കൂട്ടുന്ന സൗന്ദര്യം സൽഫലത്തെ നൽകുവാൻ സമർത്ഥമല്ല. ഈ പരാത്മം ഗ്രമിച്ചാൽ സൗ

ന്ദര്യത്തെ സംബന്ധിച്ചു നമ്മുടെ വീക്ഷണഗതി പരിശുദ്ധമായിത്തീരും.

ആത്മസംയമനത്തോടുകൂടി ജീവിക്കുന്നതായാൽ മാത്രമേ അനസ്സും ആദിജാത്യവും പാലിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു ഉത്തമജീവിതത്തിന്നാക്കൂ. അന്തരമൊരുജീവിതത്തിലേ ബാഹ്യോദ്യേനസൗന്ദര്യങ്ങൾ ഒത്തുമേളിക്കൂ. ഇനി ബാഹ്യസൗന്ദര്യം കൈകൊണ്ടാൽകൂടി അതിന്റെ കോട്ടവുമൂടി തീർക്കുന്നതു ആന്തരസൗന്ദര്യം പ്രകാശിക്കാതിരിക്കയില്ല. അതുകൊണ്ടാണു ഉത്തമജീവിതം നയിക്കുന്നവർക്കു ഇതു വളരെ സ്വാധീനശക്തിയുണ്ടായിത്തീരുന്നതു്. അടുത്തകാലത്തു ജീവിച്ചിരുന്നവരിൽ മഹാത്മാഗാന്ധിയെ ഇതിന്നൊരു ദൃഷ്ടാന്തമാക്കുകയാ. സൗന്ദര്യത്തിന്റെ സർവ്വംഗീണമായതി കവ കൈവന്ന മഹാപുരുഷനായിരുന്നു ശ്രീ. വിവേകാനന്ദസ്വാമികൾ. ശ്രീ: ബുദ്ധൻ, കൃഷ്ണ, മഹമ്മദു മുതലായവരുടെ ജീവിതങ്ങളെല്ലാം യഥാർത്ഥസൗന്ദര്യത്തിന്റെ അടിയുറവിനെ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നവതന്നെ.

എന്നാൽ, സൗന്ദര്യോദാസത്തിൽ ഭ്രമിച്ചു ഇന്നത്തെ ചിലർമാടികളിൽ മയങ്ങി പലരും കാട്ടിക്കൂട്ടുന്ന കുഴപ്പങ്ങളും എന്തല്ലാം കഷ്ടനഷ്ടങ്ങളാണുണ്ടാക്കുന്നതെന്നോർക്കുമ്പോൾ പരിതാപകരമെന്നുതന്നെ കാണുന്നതാണ്. പ്രകൃതിക്കു എതിരായ പോക്കുകൾ മഹത്തിന്റെ ആരോഗ്യത്തേയും മനസ്സിന്റെ സ്വസ്വസ്ഥതയും കെടുത്തുവാൻിവരുത്തുന്നു. അതുകൊണ്ടു ബുദ്ധിശക്തിയും വികസിക്കുന്നില്ല. സുവർണ്ണത്തക കൊണ്ടു പൊതിയുന്നതിനാൽ വ്രണം വളിക്കുകയല്ലെ ചെല്ലൂ? കാണാൻ മാത്രമുള്ള ചന്താകൊണ്ടെന്തു കാര്യം? അന്തരമൊരുമൊരുമുള്ള അന്തർമം സൗന്ദര്യബോധത്തെ അപകോലപ്പെടുത്താതെ കഴിയാതെ ഇക്കാലത്തു പ്രത്യേകിച്ചു ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

'എളിയ ജീവിതവും മഹനീയ ചിന്തയു'മാണ് വരണമെന്നു മഹത്തുക്കൾ, അവരുടെ ജീവിതംകൊണ്ടും ഉപദേശങ്ങൾകൊണ്ടും നമ്മെ പഠിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. പരിശുദ്ധിയുടെ ഏറ്റക്കുറവനുസരിച്ചാണ് സൗന്ദര്യപ്രകാശനത്തിന്റെ ആധിക്യമുണ്ടാകുക. ഈ തത്ത്വം ഉൾക്കൊണ്ടാൽ സർവ്വതാപനിവാരണത്തിനു തക്ക ഒരു ശക്തിവിശേഷം സൗന്ദര്യത്തിലുണ്ടെന്നു തെളിയും. ഇത്തരത്തിലുള്ള സൗന്ദര്യബോധത്തിന്റെ പ്രചാരണം സർവ്വാൽക്ഷേമം വിലസുവാൻിവംവട്ടെ, എന്ന് പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊള്ളുന്നു.



# രാവണോപദേശം.

[സകലം, കെ. 100. വണിക്കർ, 100. 10. [കാഴ്ച] ബാ. 1-100-10.]

## II

“ആരിലു കവി മിസ്ഥി തിസ്തും മേ  
 നേർലർമ്മയെ പദിച്ചു നിസ്തൃയം  
 പാരുമുനിരമവീശനായനി-  
 ന്നായ്മായ മനീഷിപദത്തിനാൽ. 1

ഇന്നെനിയ്ക്കു പറവാൻ സപത്തിമാർ  
 തന്നിൽനിന്നു ചെയ്തില്ലൊല്ലെല്ലം;  
 ഇന്ദ്രജിജ്ഞാനി സമുദായത്തിൽ-  
 ലെ ന്യയെന്നവിലുപാകസമ്മതം. 2

ദേവനെ ന്യനിയോടെതിർത്തൊരാ  
 രാവണന്റെ കരപഞ്ചകൃതി നിത്യവ്യാ  
 രാധിഖ്യാനം സിമാലപോലവേ  
 വീഴ്ചിൽ ക്ഷയിച്ചിഷ്ടമേന്തുമേ? 3

ഇല്ലമേ കൊതി വിഭാഷണങ്ങളിൽ-  
 ട്റല്ലെഴുവിക്കുമൊന്നിലും പ്രഭോ,  
 നല്ലപേർ കണവനേല്ലതിൽകവി-  
 ണ്തില്ലലം കരണമേതുമിഷ്ടം മായ്. 4

സദ്യശസ്സിനുടെ ലേപനത്തിനാ-  
 ലദ്യശശതദവട്ടെ മേനിയേ  
 ഹൃദ്യമന്വില, തുപനനത്തിലും,  
 തുലമാമമുനാഭി സത്തിലും. 5

ഇല്ലനിയ്ക്കുകുറവിയ്ക്കൊഴാനിരും  
 വല്ലഭൻ പ്രഭു ഭവാനിരിയ്ക്കുവേ  
 വല്ലതും മനസിതോന്നിടുന്നതാ-  
 മല്ലൽ ഞാൻ പറവതോ, ക്ഷമിയ്ക്കണം. 6

തമ്മിലുള്ളൊരനുരാഗവും, ഭവ-  
 ലാർമ്മപതിയഥവാ സുതർക്കുത്താൻ  
 അമ്മയെന്നു, മതുപോട്ടെ, നിന്റെയ-  
 ജ്ഞാനദാസിയിവളെന്നുമോർക്കയാൽ. 7

ശങ്കിയാതെ പറയുന്ന മാനസാ-  
 ശങ്കയേറിവളരുന്നതൊക്കെയും;  
 ഹൃദയേപ്രണവമേകസാക്ഷിയാ-  
 മെങ്കിലും ഭയവിൽ നീ പൊറുക്കുക. 8

അംഗസന്ധികളിൽ മുള്ളുപോലവേ  
 തുംഗവേദമുഖാകിടന്നു മേ  
 ലങ്കയിൽ പ്ലവഗമേറി നിർഭയം  
 സാഗരേ സുതനേയന്നു കൊൽകയാൽ. 9

ഇന്ദ്രഭാമിനി ചിരിച്ചിരിക്കയാ-  
 മിന്ദ്രജിത്തിനുടെ ഞാൻ തമ്പിയെ

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

നിന്ദനാം കവിയണഞ്ഞു ലങ്കയിൽ-  
 കൊന്നവാർത്തയതു കേട്ടിരിയ്ക്കുവേ. 10

കാതവർക്കു കളിരാതിരിയ്ക്കുമോ  
 യാതയാനവിഭൂവിന്റെ പത്തനം,  
 ദൂതനാംകവി നിമിത്തമീവിധം  
 പാതിവെന്തുകുന്ദങ്ങളുകേൾക്കുവേ? 11

മന്ത്രിമുഖ്യന്റെ പുത്രരഞ്ചുപേർ  
 ഹന്ത! വിരമുതിപുണ്ടതില്ലയോ;  
 എന്തുഞാൻ പറയുമക്കമാർത്തൻ  
 കാന്തമാരൊടൊരു സാന്തപനം പ്രഭോ? 12

നോക്കുമെങ്ങനെ നിശാവരേശി ഞാൻ  
 ഭാഗ്യമൊന്നൊരവർ തൻ മുഖങ്ങളളിൽ?  
 കാൽക്കൽവീണു വിലപിയ്ക്കു മായവ-  
 ക്കോർക്കുകാശപസിതമേകുമെങ്ങനെ? 13

സ്രീസ്വഭാവസുലഭം മടിയമീ-  
 ബേദമെന്നതു പൊറുക്കുന്നിപ്രഭോ;  
 ആകുമെങ്ങനെ സമീക്ഷവാണെനി-  
 യ്ക്കാഭ്യമിങ്ങനെ വരുന്ന സങ്കടം? 14

പോട്ടെയൊക്കെയവമാ! കരോമി-  
 ക്കേട്ടസംഗതി കടുംബനാശനം  
 ജ്യേഷ്ഠകോപമതിനാൽ രിപുക്കൾതൻ  
 പാട്ടിലായിത്തരജൻ വിഭീഷണൻ, 15

തെറുചെയ്തുപലതും വിഭീഷണൻ  
 ചെറുമില്ലതിന്നു, നാഥ, സംശയം  
 മറ്റുശിക്ഷകൾ ഭവാൻ വിധിക്കിലാർ  
 കുററുമോതു? മവടുത്താൻ തുര. 16

ശാസ്ത്രനാണവനെതിർത്തു നിൽക്കിലും,  
 ദൃഷ്ട്യമോതി രിപുവെത്തുണയ്ക്കിലും;  
 ഇതർഷ്ട്യയോടഥ ബഹിഷ്ഠരിക്കിലോ,  
 ദോഷമായ് വരുമിവർക്കു നിസ്തൃയം. 17

ഇത്രനുള്ളൊരുമയിൽ പുലർന്നുസൽ-  
 ക്ഷിത്തിപെറ്റ കലമില്ലൊഴിവിധം  
 മരിമ്രമായ് തവകനിഷ്ട സോദരൻ  
 ശത്രുവെന്നനിലയായതില്ലയോ? 18

ഇഷ്ടസോദരൻ പിണങ്ങിനില്ലതേ  
 കഷ്ട, മിന്നതിലുമരെയല്ലയോ,  
 പുഷ്ടവൈരമെടു മാറ്റവർക്കുകീ-  
 ഴ്റ് പെട്ടവർക്കു തുണചെയ്തു വാഴ്വതു? 19

10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19

# നിയമസഭ.

[ശ്രീ കെ. ശങ്കരൻപിള്ള, ബി. എ., ബി. എൽ.]

## നിയമസഭയുടെ ഘടനയും അധികാരങ്ങളും

||

ആധുനികനിയമസഭയുടെ ശരിയായ ഉത്ഭവവും ക്രമപൂർവ്വമായ വളർച്ചയും മനസ്സിലാക്കുന്നമെങ്കിൽ ആംഗലരാജ്യത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയചരിത്രം വായിക്കണം. അറബി ആറാണ്ടുകൾക്കു മുമ്പ്, രാജാവ് ഉപദേശത്തിനായി 10-ാം, 12-ാം പാർലിയാമെന്റും ഉള്ള വാർ വിളിച്ചുകൂട്ടിയിരുന്ന ഒരു സഭയായിരുന്നു (വിറ്റാൻ-ജി-മോട്ട്=വിചേനബഡം) ഇതിന്റെ ആദിമരൂപം. കാലാന്തരത്തിൽ—19-ാം ആറാണ്ടിൽ—ഇന്നു അതു പ്രായപൂർത്തിയെന്ന സകലരും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പ്രതിനിധികളുടെ ഒരു മഹാസഭയായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. അതിൽതന്നെ സ്പീക്കർക്കു സമ്മതിദാനാവകാശം സിദ്ധിച്ചതു് അടുത്ത കാലത്താണ്. ഈ പരിണാമം വളരെക്കാലത്തെ നിരന്തരപ്രവൃത്തിയുടെ ഫലമാണ്. ഇതാണ് സാക്ഷാൽ പാർലിയാമെന്റസഭയുടെ അഭയാമണ്ഡലമായ ജനപ്രതിനിധിസഭ. ഈ സഭ

യുടെ വെറൊ ഒരു വിഭാഗമാണ് പ്രഭുസഭ എന്ന ഉപരിമണ്ഡലം. ഇതിനെ ആദർശാക്കിയും അല്ലെങ്കിലും ശക്തികളാടുകൂടിയമാണ് ഇതരരാജ്യങ്ങളിൽ നിയമസഭകൾ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ ചില രാജ്യങ്ങളിൽ ഒരു മണ്ഡലമേയുള്ളൂ. ആംഗലരാജ്യത്തിൽവെണ്ടി വന്നിട്ടുള്ള ഭക്തരങ്ങളോ സമരങ്ങളോ കൂടാതെതന്നെ നമുക്ക് കൊച്ചിരാജ്യത്തിൽ രണ്ടു വ്യാഴവട്ടത്തിനുള്ളിൽ പരമാധികാരത്തോടുകൂടിയ ഒരു നിയമസഭ മഹാരാജാവിന്റെ സന്നതസ്സോടുകൂടി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആകെ 58 പ്രതിനിധികളെ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. രാജ്യത്തെ 43 പ്രാദേശികനിയോജകമണ്ഡലങ്ങളായി വിഭജിച്ച് ഓരോന്നിൽ പിന്നും ഓരോ പ്രതിനിധികളെയും, സ്ത്രീപക്ഷസമുദായപ്രാതിനിധ്യത്തിനു് 7 പെരെയും, ഭൂമിഉടമസ്ഥന്മാർ, വാണിജ്യവ്യവസായികൾ, തൊഴിലാളികൾ ഇവർക്ക് ഓരോന്നും, തിരഞ്ഞെ

മർമ്മവിത്തവനഗായബുലിമാൻ,  
കർമ്മമുഖ്യം, ഭരണസന്ദാനജൻ  
നമ്മളെബ്ബത വെടിഞ്ഞതോർക്കുകിൽ-  
ലാർമ്മലോപചരവെയ്യിടുംജനം. 20

എങ്ങു ധർമ്മവിടെജ്ജയം ദ്രവ്യം,  
എങ്ങുനീതിയെഴുമങ്ങുധർമ്മവും,  
ധർമ്മമുത്തി ഭരണകണ്ഠനെന്നുത  
നന്മചേർത്തിതു നമുക്കിതേവരം. 21

സ്വന്തമിന്ദുകിരണോജ്ജലയേശ  
സ്സേന്തിനിന്നു മലിനീകരിപ്പുവീ?  
ഹന്ത! നിന്നനജനെബുലാൽപറ-  
ത്തുന്തിവിട്ടുതുണത്തിനായ്വരാ. 22

പിന്നെയുണ്ടിതൊരു കായ്മ്മേററവും  
ഖിന്നമാക്കിടവതെൻ ഹന്തരം;  
തന്നിമാരുടയ മത്സരങ്ങളെ  
നെണ്ണിനീ ഹൃദയനഗ്നം, തള്ളാലാ. 23

ഏത്രയുണ്ടു കനകോജ്ജലാംഗിമാ-  
രത്രു;നിന്റെയൊരു നോക്കുകോക്കുവാൻ!  
ഇത്രപിന്നെയൊരു നാരി സീതയിൽ  
ച്ചിത്രം, മെന്തഭിരുചിയ്ക്കു കാരണം? 24

തന്നിലിഷ്ടമിയലാത്തമങ്കയിൽ  
കണ്ണവെയ്ക്കു വതു കാന്ത, ധർമ്മമോ?

പിന്നെയോ, ചതിപിണച്ചെടുത്തൊരീ-  
ത്തനപിയിങ്കിലഭിലാഷമീവിധം. 25

പുണ്യനാനിയിതു വിശ്രവസ്സുതൻ  
ധന്യശാക്തീയ കലത്തിനകിടം  
നിന്നുതവതപാബലങ്ങളും  
മണ്ണടിഞ്ഞിട്ടമിതൊന്നിനാൽപ്രഭോ! 26

നീതിവിട്ടൊരടി മാറിടാത്തൊരീ  
യാത്രയാനപതിയിന്നൊരുത്തിയെ  
കൈതവാലപന്മരിച്ചുറ്റുശ-  
സ്സാതുരതപമുഖാക്കിടന്നമേ. 27

വൈരികൾക്കു വകയായ് ചിരിക്കുവാൻ;  
ഭൂരിപുണ്യമതിനിങ്ങു നാശവു;  
ആയ്തു, സങ്കടമിതാണതീയമു-  
ത്താരിലേൽക്കുവത, ധർമ്മഭീരു ഞാൻ." 28

മന്ദമാമൊഴിനിലച്ചു; ശാന്തനി-  
ശ്ശബ്ദതയ്ക്കു വിടമന്നാധീനമായ്,  
വാസരക്ഷണദകൾക്കിടയ്ക്കു ഭോ-  
വ്യക്തസൗമ്യത കലന്റെനാതിപോൽ. 29

ഭക്തിപൂർവ്വകമുച്ചതായൊരീ-  
യുക്തിവാചകമതിന്നു രാവണൻ  
പത്തുവക്തരയുതനെങ്കിലും ജവാ-  
ലന്തരം പറയുവാൻശക്തനായ്! 30



സ്വപ്നമലമനുസരിച്ചു അസമത്വപരിഹാരത്തിനും നിശ്ചിതപ്രകാരം സമാനം ഗവണ്മേണ്ട കൈവശംവെച്ചും ഇങ്ങിനെയാണ് സഭയുടെ പരിപൂർണ്ണമടവ്. ഈ പ്രതിനിധികളാണ് മന്ത്രിമാരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. ഇ ഗ്ലണ്ടിലാകട്ടെ, ചരത്രഗതിയുടെ സാമൂഹ്യംകൊണ്ട് ഓരോകാലത്ത് ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ കക്ഷിതപ്രതികരണിതം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. യഥാസ്ഥിതികർ, പുരോഗാമികൾ, ഉത്പതിപ്പിക്കുക, തൊഴിലാളികൾ തുടങ്ങിയ നാമധേയങ്ങളാലാണ് ഇവർ അറിയപ്പെടുന്നത് പ്രത്യേക ആവശ്യമൊന്നുകൂടാതെ അനുകൂലമൊന്നുകൊണ്ടുമാത്രം കക്ഷിതരിയുക എന്ന കൃത്രിമമായ ഒരു രൂപാടിനെ ഇവിടെയും സ്വീകരിച്ചതായി കാണുന്നുണ്ട്. എന്താണ് "കൃത്രിമ" മെന്നു പറഞ്ഞു? എന്നുവെച്ചാൽ രണ്ടുകൂട്ടരുടെ ലക്ഷ്യവും, ഉദ്ദേശവും, നാടും നാട്ടുകാരും നന്നാവണം, ദാരിദ്ര്യം അകലണം, കൃഷി, കൈത്തൊഴിൽ, വാണിജ്യം പുരോഗമിക്കണം, തൊഴിലാളികൾക്കു കാലാനുസരണം കൂച്ചികൂട്ടിക്കൊടുക്കണം, ജനക്ഷേമത്തിന്നു വേണ്ടതെല്ലാം പ്രവർത്തിക്കണം എന്നു മറ്റും, മറ്റുമാണ്. കേൾവിയിൽ ഒരു കൂട്ടമെങ്കിലും വേണ്ടാത്തതാണെന്നു തൊന്നുകയില്ല. ഭരണതന്ത്രവിഷയമായി കാര്യമായ ഒരു ഭിന്നിപ്പാ കാണുന്നില്ല. അങ്ങിനെ ഇരിക്കെ ഈ കക്ഷിതപം വ്യക്തിമത്സരത്തിൽ രൂഢമൂലമല്ലയൊ എന്നുതോന്നിപ്പോകും. പക്ഷെ ചുഴിഞ്ഞുനോക്കിയാൽ കാണാം ഈ കക്ഷിതപത്തിന്റെ അടിയിൽ ഉരുനൽ ഏന്താണെന്ന്. ഈ സഭക്ക് ഈപ്പാറു പലെ അധികാരങ്ങൾ ഉണ്ടല്ലോ. അധികാരത്തിൽ വന്നാൽ അതിൽനിന്നു പല കാര്യങ്ങളും നേടാം. ആ വക തുണങ്ങൾ ഈ കക്ഷിയിൽ പെട്ടവർക്കു സിലിക്കയുള്ളു. നാടിന്റെ നന്മയാണ് പരമലക്ഷ്യമെങ്കിൽ മന്ത്രിപദം ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഓരോ സ്ഥാനത്തിന്നും കക്ഷിനോക്കാതെ യോഗ്യതനോക്കി ആളെ നിശ്ചയിച്ചുകൂടെ എന്നു ചോദ്യത്തിന്നവകാശമുണ്ട്. കക്ഷിതരിഞ്ഞിട്ടുള്ള പ്രതിനിധിസഭയിൽ പ്രധാനമന്ത്രിയും മറ്റുമന്ത്രിമാരും നിയമസഭാധ്യക്ഷനും മറ്റും കൂടതൽ പക്ഷമുള്ള കൂട്ടരിൽ നിന്നായിരിക്കുമെന്നു പ്രത്യേകം പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. മന്ത്രിമാരെ മഹാരാജാവു തന്റെ മന്ത്രിമാരായി സ്വീകരിച്ചു ഭരണമേല്പിക്കും. അവരിൽ വിശ്വാസം കുറഞ്ഞാൽ നിയമസഭയ്ക്കു അവരെ മാറ്റാനും അധികാരമുണ്ട്. ഭരണവൈശിഷ്ട്യത്തിന്റെ നിദാനം "ഭൂരിപക്ഷഭൂരിസഖ" മാകയാൽ

മന്ത്രിമാരുടെ നിലനില്പും കാലാവധിയും ഭൂരിപക്ഷസമതത്തെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. മന്ത്രി, രാജാവു നിശ്ചയിച്ചിരുന്ന ദിവാൻജിമാരുടെ സ്ഥാനമാണ് ഇന്ന് ജനപ്രതിനിധികൾ നിശ്ചയിക്കുന്ന മന്ത്രിമാർക്കുള്ളത്. ഇവിടെയാണ് നിയമസഭയ്ക്കു ഇന്നുള്ള രാജാധികാരത്തിന്റെ പരമാവസ്ഥ പൂർണ്ണസ്വരൂപത്തിൽ കാണുന്നത്. "പ്രകടനങ്ങളായതെ ഇതിപ്രജാപ്രജാസ്വാൽ സന്തതെജതെ" ഇത്രമേ:- "അഥപ്രജാനാമധിപപ്രഭാതെ" എന്ന് കാളിദാസൻ രാജാവിനെ "പ്രജകളുടെ അധിപൻ" എന്നുവിവക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇന്ന്, പ്രബലരായ പെരുന്മാർ തങ്ങളെ ഭവിക്കുന്നതിനായി രാജാവിന് മന്ത്രിമാരെ നിശ്ചയിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. അവരുടെ ഉപദേശമനുസരിച്ചു ഹിതാനുവർത്തിയായി രാജാവ് രാജ്യഭരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. പഴയ ദിവാൻപദത്തിന്റെ സ്ഥാനമാണ് ഇന്നത്തെ മന്ത്രിപദത്തിന്നു എന്നു പറഞ്ഞുവല്ലോ ഇവിടെ ഒരു താരതമ്യവിവേചനം നടത്താം. ഒരു ദിവാൻജിക്കുതന്നെ നിശ്ചയിച്ച ഒരു രാജാവിന്റെ തൃപ്തിയെ നോക്കിയാൽ മതി. രാജാവ് സ്വാർത്ഥിയും ചപലനും ആയിരുന്നാൽ സ്ഥാനം ഭയങ്കരംതന്നെ. അതാണ് തോലകവി രാജസേവയെ ഭാഗ്യന്തരണ അപലപിച്ചത്.

"രാജസവാമധ്യജാനാമസിയാരാവലേഫനം പഞ്ചാനസപരിഷ്യാംഗം വ്യാളീവദനചുംബനം"

ഒരു രാജാവിനെ സേവിക്കുക എന്നത് മേല്പറഞ്ഞ പ്രകാരം അന്യപക്ഷമാണെങ്കിൽ, ഭിന്നരചികളും വിവിധതാല്പര്യപോലുപന്മാരും ആയ റ്റി അധിപനാ രടങ്ങിയ ഒരു നിയമസഭയെ സേവിക്കുക എന്നതു എത്രയൊ മടങ്ങു വിഷമമേറിയ ഒന്നാണ്. ഈ വൈഷമ്യം തരണം ചെയ്യാനുള്ള കൈകൊറ്റം, ഭൂരിപക്ഷത്തെയാ, ഭൂരിപക്ഷപ്രാതിനിധ്യം സിലിച്ചിട്ടുള്ള കക്ഷിയെയൊ പ്രസാദിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകമാത്രമാകുന്നു.

മന്ത്രിമാരുടെ പ്രവൃത്തികളെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ഭരണത്തെക്കുറിച്ചും നിയമസഭയിലെ ഏതൊരംഗത്തിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാൻ അവകാശമുണ്ട്. ഇതു മുൻമന്ത്രിമാരുടെ വിക്രിയകൾക്കു നല്ലതായ ഓങ്കശമാണ്. അവിശ്വാസത്തെ രേഖപ്പെടുത്താനും, ഉപദേശഭരണ ആദേശങ്ങൾ കൊടുപ്പാനും നിയമസഭയ്ക്കുവകാശമുണ്ട്. അവരുടെ പ്രവൃത്തികളെമണ്ഡപരമായും ഖണ്ഡനപരമായും പരാമർശിക്കുകയും ചെയ്യാം. നികുതിപിടിക്കുന്നതിന്നും അതു ചെയ്യാവുന്നതിനും

ൻകൂട്ടി ഈ നിയമസഭയുടെ അനുവാദം വാങ്ങണം. അതായത്, ആയവ്യയങ്ങളെ സഭയിൽ മുട്ടൂട്ടി അവതരിപ്പിച്ച് അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള വാദപ്രതിവാദങ്ങൾക്ക് ശേഷം സഭയിൽനിന്നു അനുവദിച്ചതോ, ദേശീയ ചെമ്പ്യാതൊ പ്രകാരമെ പ്രവൃത്തിച്ചുകൂട. നാട്ടി വെക്കും നാട്ടുകാർക്കും ക്ഷേമകരവും ഭോഷകരവും ആയ ഏല്പാടുകൾ സംവത്സികസ്ഥിതിയെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ നിയമസഭയുടെ ആണ്ടുതോറുമുള്ള നാലു സമ്മേളനങ്ങളിൽ ഒന്നു ഇതിലെയും മാത്രമായി വെച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. ബാക്കി മൂന്നു സമ്മേളനങ്ങൾ പ്രധാനമന്ത്രി നിയമങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ചൊതുക്കായ് വിമർശനങ്ങൾക്കും മാത്രം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. ഇവക പരമാധികാരങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത് മഹാരാജാവായാൽ സന്ദർശനത്തിനു തക്കതായ സഭയുടെയും മന്ത്രിമാരുടെയും ഏതുനടപടിയേയും തടയുന്നതിന്നു മഹാരാജാവിന്നു കടശിക്കുവാനായി ഒരു വികാരം വെച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നു പറഞ്ഞാൽ, നിയമസഭയ്ക്കു മഹാരാജാവിന്റെ പരമാധികാരത്തിൽ കീഴിലാണു ഇന്നും രാജ്യഭരണം നടത്തുന്നത്. സഭയെ പിരിച്ചുവിടാനും ഉപദേശകന്മാരെ നിയമിച്ചു ഭരണം നടത്തുന്നതിനും കൂടി മഹാരാജാവിന്നധികാരമുണ്ട്. ഭരണകേന്ദ്രത്തെ പുരസ്കരിച്ചും ചുമതലാബോധത്തോടു കൂടി മന്ത്രിമാർ ഭരിക്കുംകാലം അങ്ങിനെ ഒന്നും ഉണ്ടാവില്ലെന്നു നമുക്കു ഉറപ്പിരിക്കാം.

ഇവിടെ ഒരു വിചിന്തനം നടത്തുന്നത് അനുചിതമാവുന്നതല്ല. “സ്വയംഭരണത്തിന്റെ മെച്ചം സർഭരണത്തിന്നുണ്ടാവുന്നതല്ല. (Good Government is no substitute for self Government) എന്ന് സെർ ഫെൻറി കാമ്പൽ ബാനർമാൻ എന്ന ഒരു ആംഗ്ലേയ പ്രധാനമന്ത്രിയും, “സ്വയം ഭരണം നമ്മുടെ ജന്മവാകാശമാണ് (Home rule is our birth right) എന്ന് ബാലഗാഗാധതിലകനും പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളത് കേവലം ഒരു രാഷ്ട്രീയഭരണതത്വം എന്നനിലയിൽ ഒരിക്കലും അപചമ്പനീയമല്ല, പക്ഷെ പ്രയോഗത്തിൽ അത് ശരിയാവുന്നുണ്ടോ എന്നു സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നുണ്ട്. ഇത് തിരഞ്ഞെടുപ്പു ചട്ടങ്ങളുടെ ഒരു ന്യൂനതയാണ്. ഒന്നാമതായി, പ്രായപൂർത്തിയെന്ന ഏവനും “ഒരു വോട്ടു അല്ലെങ്കിൽ “സമ്മതി ശീട്ട്” വെച്ചിട്ടുള്ളത്യാക്കുക. പ്രായപൂർത്തിയെന്നവരിൽ പണ്ഡിതന്മാരും, പാമരന്മാരും ഉണ്ട്. രാജ്യഭരണത്തെക്കുറിച്ചും

പെരുമാറ്റകാരങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഒരു ഗന്ധവുമില്ലാത്ത വരല്ല അധികം. ഭൂരിപക്ഷാഭിപ്രായത്തിന്നു പാരമ്യം കൊടുക്കുമ്പോൾ വസിയുടെ അഭിപ്രായത്തിന്നും വിദ്യുത്സംഹിത അഭിപ്രായത്തിന്നും ഒരു വിചാരിച്ചാൽ ശരിയാണോ. വിവരമില്ലാത്തവരും ബാലന്മാരും സമമല്ല അവർക്കു അവരുടെ ഗുണം തന്നെ അറിയാമോ. എന്നിട്ടാണോ ജനസാമാന്യരുടെ ഗുണം അറിയുന്നത്. അങ്ങിനെയുള്ളവർ ഒന്നുകിൽ അവരുടെ “ഇഷ്ടം” പോലെയുള്ളവർക്കു സമ്മതം കൊടുക്കും. അല്ലെങ്കിൽ കക്ഷി പിടിച്ചൊരു പ്രലോഭനങ്ങൾക്കു വഴിയൊരു സമ്മതം കൊടുക്കും. ഒരു ബാലന്മാരിൽക്കു ഇഷ്ടം പാലം പണ്ഡിതന്മാരും ആയിരിക്കും. ചെമ്പ്യാൻ വിചിന്തനം തികയ്ക്കുക (കല്പന) കഴിയുമായിരിക്കും. അതാണു “ഹിതം” — ഗുണകരമായിട്ടുള്ളത്. ഇതിൽനിന്നു ഇഷ്ടവും ഹിതവും തമ്മിലുള്ള അന്തരം അറിയാം. ജനസാമാന്യരുടെ “ഹിതം” നോക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ആളെ തിരഞ്ഞെടുപ്പാനുള്ള ശക്തി പ്രായപൂർത്തിയെന്ന ഏവനും ഉണ്ടെന്നുള്ള അടിസ്ഥാനം തന്നെ അന്വലം എന്നു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. രണ്ടാമതായി, സമ്മതിദാനാവാകാ ശുഭമുള്ള മിക്കവരും നിയമസഭാംഗസ്ഥാനാർത്ഥിയായി നില്ക്കുമെന്നുള്ളതു എത്രകണ്ടു ശരിയാണ്? മഹത്തം ഗൗരവമേറിയതും വിവിധങ്ങളും ആയ ഭരണകാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷിയൊ-രോമുഷിയൊ എല്ലാവർക്കുണ്ടോ. ഉണ്ടെന്നു സ്വയം അഭിമാനിച്ചു ചിട്ടില്ലാത്തതുകൊണ്ടുമാത്രം അതുണ്ടെന്നു വരുമോ. ജനസാമാന്യരുടെ ക്ഷേമങ്ങൾക്കും ഭാഗ്യയേക്കും നിദാനമായ നിയമങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള പാണ്ഡിത്യമൊ-സംസ്കാരമൊ- ലോകപരിചയമൊ-കാര്യസ്ഥതയൊ ഇക്കൂട്ടിക്കുണ്ടോ. ഇതില്ലാത്ത ദുഷ്ടം ഇടാനിത്തനനിയമങ്ങളിൽ പലേടത്തും കാണുന്നുണ്ടെന്നു വിചിന്തനം ചെയ്താൽ പലപ്പോഴും പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിചിന്തനം ചെയ്യാൻ നിയമപാലകന്മാരും നിയമവിരുദ്ധരുകളും പണ്ഡിതന്മാരും വേണമെന്നുള്ളതു ഉപരിതന്നെ. അപണ്ഡിതന്മാരുണ്ടാക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ പണ്ഡിതന്മാർ വേണമെന്നുള്ളതു ഒരു വൈപരീത്യമല്ലോ? നിയമങ്ങളിലെ സ്വലിതങ്ങൾ തീർന്നാണെങ്കിൽ അതു യുക്തം തന്നെ. നിയമസഭാംഗസ്ഥാനാർത്ഥിയായി ആർക്കും നില്ക്കുമെന്നു വരുമ്പോൾ ഞാൻ, ഞാൻ എന്നു പറഞ്ഞു പലരും ചാടിപ്പറപ്പെടും. അതിന്നു ഒരു എതിരാളി ഉണ്ടായാൽ ഏതു

വിഭവനും സ്ഥാനം കല്പിച്ചാകയാൽ തുനിയുകയായി. പണം വെച്ചവിടുകയായി. ഇങ്ങിനെ ഉള്ളവരുടെ പണമിക്കയാലും പൂർണ്ണകർമ്മം സമ്പാദിച്ചതൊ, അന്യായസേന ലഭിച്ചതൊ ആയിരിക്കും. ഇവരോട് മത്സരിക്കാനോ, മാറ്റമോക്കാനോ വിനയം സ്കാരാദിഗുണാനുപിതനാരായ കാര്യങ്ങൾ തയ്യാറുള്ളവർ മിക്കവാറും ഒരുങ്ങുകയില്ല, ഒരുങ്ങിയവർ ചിലപ്പോൾ പിന്നാകയും ചെയ്യും. തങ്ങളിൽ എഴിവവരോട് മത്സരിക്കുന്നതും, അഥവാ മത്സരിച്ചു ജയിക്കുന്നതും ലാഭപരാധികളായവരുമാണ്. അവരുടെ പ്രമാണം ഇതാണ്.

“വിവാദോന്നൈവകർത്തവ്യാ കർത്തവ്യശ്ചേതസുദനവാ അസമനവിവാദൈവലാമു നാംയാസ്യതേപുമാൻ” ഇങ്ങിനെ ചില വൈപരീത്യങ്ങൾ ഉള്ളതു തീർക്കാതിരുന്നാൽ നിരമസഭയിലേക്ക് ഒന്നാംകിടക്കാരെയും രണ്ടാംകിടക്കാരെയും കിട്ടുന്നതല്ല. സ്വന്തം ഭരണം സഭാഭരണത്തിൽനിന്നു അകന്നുകന്ന് പൊയ്ക്കൊണ്ടേ ഇരിക്കണം.

എന്നാൽ, ഈ സ്വന്ത പരിമരിക്കുക എന്നതു പൗരസമേധിയ സംഗതിയാണ്. ഈയിടെ രാഷ്ട്രീയവാദങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത് “മെഴുകി” തത്വങ്ങൾ എന്ന ചില സിദ്ധാന്തങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണ്. മനുഷ്യൻ ജനിക്കുന്നതുതന്നെ സന്താനിടം സ്വതന്ത്രനായിട്ടാണ് എന്നാണ് ഒന്നാമതത്വം. ഈ തത്വത്തിന്റെ പ്രണതാവ് ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതു “എന്തൊരാൾക്കും സമത്വത്തിനും സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും ജന്മനാ അവകാശമുണ്ട്?” എന്നുള്ളതിൽ കവിഞ്ഞ് ഒന്നാണെന്നു തോന്നുന്നില്ല. പ്രകൃതിയിലും ലോകത്തിലും ചേതനാ മേന്മകളിൽ പോലും അസമത്വവും പരാധീനതയും ആണ് മികച്ചു നില്ക്കുന്നത്. മനുഷ്യൻ, തിര്യക്കുകൾ, പക്ഷികൾ, ഇഴജന്തുക്കൾ-വേണ്ട, വൃക്ഷലതാദികൾ, സ്പീഷീസ്കൾ, ഭൂവിഭാഗങ്ങൾ, ഇവയിൽ എവിടെയും സമത്വം. ബുദ്ധിശക്തിയും ദേഹശക്തിയും എല്ലാവർക്കും സമാനമാണ്. സ്ത്രീ, പുരുഷൻ എന്നു രണ്ടുതരമായുള്ള സ്വഭാവവിശേഷം എന്നിങ്ങനെ ഉദ്ദേശിച്ചും ആയിച്ചുമാണ്? സമത്വവാദം ഇതോടുകൂടി അവസാനിക്കുന്നില്ല. സമത്വം മേല്പറഞ്ഞ ചുക്കാലം സ്വയം സ്പഷ്ടമാകയാൽ പിന്നത്തെവാദം ഈ ഭൂമി ആർക്കും കൂടെ കയ്യാളുന്നില്ല. ഭൂമിയും സ്വത്തുക്കളും ആരുടെതായാലും അതെല്ലാവർക്കും അവകാശമുള്ളതാണ്. അലസന്മാരും അകീഴ്ചനന്മാരും ആണ് ഈ സിദ്ധാന്തത്തെ പ്രഖ്യാ

പനം ചെയ്യുന്നതു എന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ ജനനിവാസത്തിനും കൃഷിക്കുമുള്ള ഭൂമി പരിമിതമാകയാലും ജീവസമ്പാദനത്തിനുള്ള വഴികൾ ജനസംഖ്യയോടൊപ്പം വർദ്ധിച്ചുകാണാത്തതിനാലും, ഇവക സിദ്ധാന്തങ്ങൾക്ക് കാലാന്തരത്തിൽ ജനസമൃദ്ധത്തിനിടയിൽ ഭൂരിപക്ഷസമ്മതി ലഭിക്കാവുന്നതാണ്. ഇവക സിദ്ധാന്തങ്ങൾ പ്രഖ്യാപനം ചെയ്യുന്നതും വേലവെയ്യാതെ അലഞ്ഞുനടക്കുന്നവരുടെ ഇടയിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതും ജനക്ഷേമത്തെയും സൈപാജീവിതത്തെയും ഇല്ലാതാക്കി നാട്ടിൽ പലതരം കഴപ്പങ്ങൾ ഉണ്ടാവാൻ എടുയാക്കുന്നതാണ്.

ഉദാഹരണം മതലായ പശ്ചിമരാജ്യങ്ങളിൽ പ്രായപൂർത്തിയായവകാശം ഇന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ടുമാത്രം ഇന്ന് ആഹ്ലാദിപ്പിച്ച് നമ്മുടെ ഇടയിൽ നന്നായിരിക്കുമോ. എത്ര ശതാബ്ദകാലത്തെ രാഷ്ട്രീയസമരംകൊണ്ടാണ് ഇംഗ്ലീഷുകൾ പ്രായപൂർത്തിയായവകാശം സാധിച്ചത്. നമ്മുടെ ഓർമ്മയിലല്ലെ അവിടെ സ്ത്രീകൾക്കു വോട്ടവകാശം കിട്ടിയുള്ളൂ. അംഗലരാജ്യത്തുള്ള രാഷ്ട്രീയപ്രബലതയോ, പൗരാവകാശബോധമോ സാമാന്യജനസഞ്ചയത്തിനുള്ളൊ. കൊച്ചിയിലുപരിതാകൂറിൽ, ഭാരതത്തിന്റെ മറ്റുഭാഗങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച്, നിരക്ഷരരും കുറവായെന്നുഭിമാനിക്കാമെങ്കിലും പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു രാഷ്ട്രീയപ്രബലതയിൽ നാം ഇന്നും പിന്നണിയിലാണ് നില്ക്കുന്നത്. അടുത്തു കഴിഞ്ഞ തിരഞ്ഞെടുപ്പിനു മുൻപുവരെ, ജാതിവിടിച്ചല്ലെ വോട്ടു ചോദിച്ചിരുന്നതും കൊടുത്തിരുന്നതും കഴിഞ്ഞ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ജാതിനോക്കാതെ കക്ഷിതപത്തിനു പ്രാധാന്യം കൊടുത്തിരുന്നു. എന്നാൽ ഓരോ കക്ഷിയും നിർത്തിയിരുന്ന ആളുകൾ എല്ലാം കാര്യക്ഷമതയുള്ളവരാണെന്നു നിർമ്മൂലം ബുദ്ധിയുള്ളവർ പറയുകയില്ല. ഈ സഭയിൽ ഇരിക്കാനും പ്രവൃത്തിക്കാനും കൂടുതൽ യോഗ്യതയുള്ളവർ പലരും ഈ നാട്ടിലുണ്ടെന്നും അവരെല്ലാം ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പിനു നില്ക്കാതിരുന്നതാണെന്നും സമ്മതിക്കാതെ നിവൃത്തിയില്ല. പൗരാവകാശവും പൗരബോധ്യതകളും പരസ്പരാനുവർത്തികളല്ലെ. നികുതി കൊടുക്കുന്നയാതൊരുവനും പറയാം “ഞാൻ തരുന്ന നികുതി ചെലവിടുന്ന കാര്യത്തിൽ എന്റെ അഭിപ്രായം ക്രൂരികേൾക്കണം”. അതുപോലെതന്നെ വിദ്യാഭ്യാസം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളവരുടെ അഭിപ്രായത്തിനും ഒരു വിലയുണ്ട്. തൊഴിലാളിസംഘങ്ങൾക്കു തീർച്ചയായും സംവരണാധികാരം കൊടുക്കണം. അതുപോലെ തോട്ടക്കാർക്കും, കച്ചവടക്കാർക്കും, വ്യവസായികൾക്കും കൊടുക്ക

# ശിശു

[സാഹിത്യശ്രീശ്രീമണി, [ശ്രീ. പി. കെ. ഗോവിന്ദപ്പിള്ളി,  
ബി. ഒ. എൽ.]

(കാകളി)

ഇന്നലെയാളുവാ കാണാത്തതിനെപ്പോ-  
 നിന്നുകണ്ടതുകൂടാധീനനാകുന്നു ഞാൻ.  
 റാസചടികിയാബാലസുര്യൻകണ-  
 ക്കാസന്നനായി നീ ദിവ്യഭേജസ്സോടും.  
 വന്നുനീയതോ മഹാസ്വകാരത്തിൽ നി-  
 നന്നാകിലു തന്മാങ്ങേകനാണുനീ.  
 ആ ലോകബാധവൻ പോലെ സമുജ്ജ്വലി-  
 യ്യാപോകനീയനായ് പാരമ്യരവാൻ  
 നിന്നുടെ ഗോവിലാസത്തിന്ന മഹിമയാൽ  
 മന്നു ഹാ! ജാഡ്യവിഹിനനായ് തിരുവാൻ  
 മേലേ വിളങ്ങും ഭവാനനോക്കിജ്ജ്വ-  
 ലാലേകരക്രൂപ്പിയാഘ്രാമോച്ഛവാൻ  
 ബന്ധുക്കളൊക്കെക്കൊതിപ്പൂ, പരംകൃപാ-  
 സിന്ധുവാമീശനോടതില്ല സന്തതം.

പൊങ്ങൻ പൂന്തൻ നിറഞ്ഞ വികാരങ്ങൾ  
 മംഗളരൂപ! ഭേനീന്നെയോർത്തിവെ,  
 അന്വഹം ഞങ്ങളിൽ മൊട്ടട്ടുനില്ക്കയാ-  
 നായിരമായിരം ദിവ്യപ്രതീഷ്ണകൾ!  
 കണ്ണിൽപെടൈതെ കിടക്കുന്നു നിന്നിലാ-  
 ചെണ്ണിയാൽ തിരഞ്ഞെയുള്ള കഴിവുകൾ!

പക്ഷപായജ്ഞാനമതിന്നുമേതുവാം" അതിനാൽ ഈ  
 സ്കന്തയെ പരിഹരിക്കുവാൻ വേറൊരുസഭ—ഒരു ഉ-  
 പരിമണ്ഡലം—കൂടി ആവശ്യമാണെന്നു തോന്നുന്നു.  
 വളരെ രാജ്യങ്ങളിൽ ഈ എല്ലാപ്പാട്ട് സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടു്  
 ഈ സഭയിൽ യാഥാസ്ഥിതികന്മാർ, ഭ്രമിഉടമസ്ഥന്മാ-  
 ൾ, പണവ്യാപാരികൾ, അഭിഭാഷകന്മാർ, വൈദ്യ-  
 നാർ, വിഭാഗന്മാർ, ഭരണനിപുണന്മാർ ഈ കൂട്ടരുടെ  
 പ്രതിനിധികൾ ആവശ്യമാണു്. ആ വകക്കാർ ത-  
 നെ പേരും പെരുമയും ഉള്ളവർമാത്രം കടന്നുകൂട്ടുവാ-  
 നുള്ള ചട്ടങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കണം. അഭിപ്രായപ്രക-  
 ടനത്തിന്നു എല്ലാവർക്കും അവകാശമുണ്ടെന്നു സമത്വ-  
 വാദികൾകൂടി വാദിക്കുന്നതിനാൽ ഇത് ആർക്കുംവി-  
 ശ്വസിക്കാവുന്നതല്ല. ഇങ്ങിനെ ഉള്ള രണ്ടു സഭകളുടെ  
 സംയുക്തസമ്മേളനത്തിൽ വെച്ചുണ്ടാവുന്ന തീരുമാനങ്ങൾ  
 വിലയും, നിലയും, ഗൗരവവും കൂടുന്നതാണെന്നു  
 തന്നെയല്ല സ്വഖലിതങ്ങൾ കുറയുവാനും സംഗതിയു-  
 മണ്ടു്. ഇതിന്നുപുറമെ മന്ത്രിമാരാകാവുന്നവർക്കുള്ള  
 യോഗ്യതയും നിണ്ണയിക്കണം. ഇങ്ങിനെകൂടി ചില പ-  
 റിഷ്കാരങ്ങൾ വരേണി ഉദയമണ്ഡലങ്ങളുടെ അഭി-  
 പ്രായമനുസരിച്ചുള്ള ഭേദം ജനങ്ങളുടെ ശാശ്വതമാ-  
 യ സുഖത്തിനും, ശ്രേയസ്സിനും ഉൽകൃഷ്ടത്തിനും നിദാ-  
 നമാകാതിരിക്കുവിലു.

ണം. വക്കീലന്മാർക്കും, ഡാക്ടർമാർക്കും, വൈദ്യന്മാർക്കും,  
 സർക്കാരുദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്കും, പ്രാതിനിധ്യം കൊടുക്കാ-  
 തരതു വലുതായ സ്കന്തതന്നെ യാണു്. നാട്ടിൽ 18 വയ-  
 സ്സി തികഞ്ഞവരുടെ പേരുന്നേഷിച്ചുറിഞ്ഞു് ഒരു പ-  
 ട്ടിക ഉണ്ടാക്കേണ്ട കായ്യമേ ഇല്ല. വേണമെങ്കിൽ ആ-  
 വശ്യമുള്ളവർ വന്നു് തന്നെ പേര് പടികയിൽ വേ-  
 തുകൊള്ളട്ടെ എന്നു നിശ്ചയിക്കേണ്ടതെള്ളു. ഇതെ-  
 ല്ലം ഇന്നത്തെ തിരഞ്ഞെടുപ്പുചട്ടങ്ങളുടെ ചില സ്കന്ത-  
 തകളാണു്.

പ്രായപൂർത്തിവോട്ടവകാശത്തിനെ അടിസ്ഥാന-  
 പ്പെടുത്തി ഉണ്ടാവുന്ന ഒരു തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ഭൂരിപ-  
 ക്കുസമ്മതിദായകന്മാരുടെ അഭിപ്രായമാണു് പ്രബല-  
 പ്പെട്ടിരിക്കുക. ഒരുഭാഗമരണം പറയാം. വളരെക്കാല-  
 മായി 100 ക്ക് മാസത്തിൽ 1 ക്. പലിശവാങ്ങുന്ന-  
 ത് മയ്യാദ പലിശതന്നെ എന്നു വിചാരിച്ചുപോന്നു.  
 ഇന്നു 8 ന്. യിൽ കൂടുതൽ പലിശവാങ്ങുൻ പാടില്ലെ-  
 ന്നു ഒരു സാമാന്യനിയമമുണ്ടു്. 100 ക്ക് മാസത്തിൽ  
 4 ന്നയിൽകൂടുതൽ പലിശവാങ്ങാൻ പാടില്ലെന്നു ഇന്നു  
 ഒരു ബിൽ കൊണ്ടുവന്നാൽ ഭൂരിപക്ഷം അതിനെ അ-  
 നസരിക്കും. പലിശ വാങ്ങുന്നതുതന്നെ പാടില്ലെന്നു  
 ഒരു വാദം എടുപ്പട്ടു എന്നിരിക്കട്ടെ. ഒരു തിരഞ്ഞെടു-  
 പ്പിന്നു ആ സംഗതിയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി വോ-  
 ട്ടെടുത്താൽ പലിശ വേണ്ടെന്നു വാദിക്കുന്ന സ്ഥാനം  
 ത്തിരിക്കാണു് കൂടുതൽ വോട്ടുകിട്ടുക. ഇതെല്ലാം പ്രത്യേ-  
 കതാല്പയ്യങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണു്. ഇതി-  
 ന്റെ പരോക്ഷഫലം ഇവർ അറിയുന്നില്ല അതവർക്കു്  
 ദോഷമാണു്. ഇപ്പോൾ വെറുവാട്ടക്കടിയൊന്നാണെന്നു,  
 കടികിട്ടപ്പുകാരെയും ഒഴിപ്പിച്ചുകൂടുന്ന ഒരു സാമാന്യ-  
 നിയമമുണ്ടു്. അതുകാരണം ഇപ്പോൾ ഭ്രമിഉടമസ്ഥന്മാ-  
 ൾ പാട്ടുതന്നെ കൊടുക്കാതെയും കടി വെക്കാൻ സ്ഥലം  
 കൊടുക്കാതെയും ആയി. ഭൂരിപക്ഷം ജനങ്ങൾ ഭ്രമിയി-  
 ല്ലാത്തവരും കടക്കാരും ആകയാൽ ആണു് നിയമനി-  
 മാണം കൂടുതൽ അവർക്കു തുണകരമായും അത്രത്തോ-  
 ലും ഭ്രമിയുടമസ്ഥന്മാർക്കും മുതലാളിമാർക്കും ദോഷകരമാ-  
 യു വരുന്നതു്. ഒരുകാലത്തു് അല്ലെങ്കിൽ കുറച്ചുകാല-  
 മായി ഇക്കൂടെരിൽ ചിലർ പല പ്രോഫങ്ങളും ചെയ്തി-  
 രുന്നു. പ്രവൃത്തിഫലങ്ങളാണു് ഈ തിരിച്ചടിക്കു് കാര-  
 ണം. ഈ രണ്ടുകൂട്ടരുടെയും തുണങ്ങൾക്കുനാക്കി ഇരകൂട്ട-  
 ക്കാ ജീവിതം സുഖമായി കഴിക്കാവുന്ന പന്ഥാവിൽ  
 കൂടി നിയമനിമാണവും രാജ്യഭരണവും നടത്തുന്നതാ-  
 ണു്. രാജ്യത്തിനും ജനങ്ങൾക്കും പൊതുവെ ക്ഷേമകര-  
 മായിട്ടുള്ളതു്.

ഇപ്പോഴത്തെ നിയമസഭയിൽ എതിരഭിപ്രായ-  
 ത്തിന്നു അവകാശമൊ സെതകയ്യുമൊ ഇല്ലാത്തതാണു്  
 വലുതായ സ്കന്ത. "വിവാദമല്ലൊതെളിവിന്നുകാരണം

# രാജൻനമ്പൂരിയെ ആദ്യമായിക്കണ്ടപ്പോൾ.

(ശ്രീ. കോയിപ്പിള്ളി പരമേശ്വരക്കുറുപ്പ്.)

ആന ഞാനും, എന്റെ മാനുഷസ്നേഹിതനായി  
 തന്ന കഴിഞ്ഞുപോയ സരസകവി നന്ദന്യുവത്തു പത്മ  
 സാക്ഷമേനാൻ (ബി. എ. ബി. എൽ.) അവരകളും കൃ  
 ടി കൊടുക്കുപ്ലൂർ പുത്തൻകോവിലകത്തു വെണിട്ടാണു  
 ആദ്യമായി ആ അഭിവാന്ദ്യകവിയെക്കണ്ടതു്. പരേത  
 നായ മഹാകവി കൊടുക്കുപ്ലൂർ കണ്ണിടക്കട്ടൻതമ്പുരാ  
 ന് തിരുമനസ്സിലെ സ്മാരകമായി "കേരളപ്രാസൻ" എ  
 ന്ന മലയാളമാസിക പുറപ്പെടുവിക്കുവാൻ ഒരുവിധം  
 ഭയക്കും വെയ്ക്കുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോഴാണു, 1939 മേട  
 ത്തിലാണെന്നുതോന്നുന്നു, അദ്ദേഹം (രാജൻനമ്പൂരി)  
 അവിടെ വന്നിട്ടുണ്ടെന്നു ഞങ്ങൾ അറിഞ്ഞതു്, ഒരു  
 കവിത അവിടുത്തെൊട്ട് ആവശ്യപ്പെടണമെന്നു ഞങ്ങ  
 റും ആശിച്ചതു്. ഞങ്ങൾ അന്നു് ഉച്ചതിരിഞ്ഞു പുത്ത  
 ന്കോവിലകത്തുള്ള പഴയ ബങ്കുദാവിൽ വെണപ്പോ  
 ളും, അവിടെ കഴിഞ്ഞുപോയ കവിസാർവ്വഭാമൻ  
 കൊല്ലപ്പിള്ളിത്തമ്പുരാൻ തിരുമേനിയുമായി സാസാരിച്ചു  
 കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു അദ്ദേഹം. കവി സാർവ്വഭാമ  
 ന്റെ മുറിയിൽ ഒരു പുസ്തകത്തിൽ കിടന്നിരുന്ന അ  
 ദ്രേഹത്തിന്റെ പൂവും, കോവിലകത്തു സാസൂതാ പ

രിച്ച താമസിച്ചിരുന്ന പല നമ്പൂതിരിമാരും, വിശേ  
 ഷിച്ചു വലിയ ഒരു വിദ്യാനായിരുന്ന (വ്യാകരണത്തി  
 ൽ പ്രത്യേകവിഭാഗമായ) വലിയ കണ്ണത്തമ്പുരാൻ  
 തിരുമനസ്സുകൊണ്ടും ഇരിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. കേവലം  
 "ഇരുകല"മായിത്തന്നെ കരുതപ്പെടാവുന്ന ആ പുണ്യ  
 സ്ഥാനത്തു ഞങ്ങൾ വെണതു് പലവിധത്തിലുള്ള ആ  
 ശങ്കകളോടും പരിഭ്രമത്തോടും കൂടിയാണ്. കാരണം,  
 ആ സുപ്രസിദ്ധവിദ്യാനാരിരുന്ന ഗൌരവാവഹരമായ  
 പല കാര്യങ്ങളും സംസാരിക്കുമ്പോൾ അല്പമേതരം,  
 കേവലം യുവാക്കളുമായ ഞങ്ങൾക്കു അവിടെപ്പുറം  
 പ്ലാൻ ചെയ്തു മില്ലായിരുന്നതുതന്നെ. എങ്കിലും, ആമ  
 ഹാശയന്മാർ ഞങ്ങളുടെ ബാലവാപല്യാ ക്ഷമിക്കുമെ  
 ന്നു ഞങ്ങൾ അനുമാനിച്ചു രാജൻനമ്പൂരിയെയും, വി  
 ദ്വൽക്കലകൂടസ്ഥനായ തമ്പുരാക്കന്മാരേയും യഥോ  
 ചിതം അഭിവാദ്യം ചെയ്തു. ഞങ്ങളെക്കണ്ടമാത്രയിൽ,  
 കവിസാർവ്വഭാമൻ, രാജൻനമ്പൂരിയോടു ഇപ്രകാരം പ  
 റഞ്ഞു:— "രാജൻനമ്പൂരി ഇവർ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടില്ല.  
 കണ്ണിടക്കട്ടൻ സ്മാരകമായി ഒരു മലയാളമാസിക പു  
 രപ്പെടുവിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശമാണ് ചെയ്യാനുള്ളതല്ലേ

എത്രസദാസന, യെത്ര സംഭാവ്യത,  
 ചിത്ര, മുഴങ്ങുന്ന നിന്നിലുണരുകയാൻ!  
 തിന്നത്തരാമനി വൈദ്യലയമെത്രയോ  
 മിന്നുന്നവിശ്വപത്ത വിസ്മയം പിടിക്കുകയാൻ!  
 അങ്ങനെയുള്ളൊരു വിവൃതയാണു നീ  
 മംഗളാശ്ചമയോബന്ദുചാണു നീ.  
 ശ്രീതാവുമോമലേ! നിന്നെ നോക്കിടനി-  
 തേതാനമാണ്ടുകൾക്കുപ്പുറത്തെത്തിയാൻ.  
 ആമന്ത! ജീവിതായോധനത്തിൽ ജയ-  
 കാഹളമേറ്റം മുഴക്കിനില്ക്കുന്ന നീ.  
 മൊട്ടുകളായിക്കിടന്ന കഴിവുക-  
 ള്ളൊട്ടുക്കുമേറ്റം വികസിച്ചുകാരണം  
 ആമോദമെങ്ങും പരന്നു ജനാളിയാ-  
 ലാസേവ്യറായി വിളങ്ങുകയാണു നീ.  
 പണ്ടുള്ള തീപ്പൊരിയിന്നു ഭീമാനലൻ,  
 പണ്ടത്തെയങ്കരമിന്നു മഹാഭൂമി,  
 പണ്ടത്തെമടിച്ചിന്നൊരുപല്ലന, മ-

ച്ചുരുകലയിന്നു പൂണ്ണസുധാകരൻ!  
 ഏവം പ്രതീക്ഷയെപ്പാരം വിടുത്തി നീ  
 പാവനം നില്ക്കുമുക്കാഴ്ചകാണുന്നു ഞാൻ  
 ഓമനപ്പെട്ടതലേ! നീ ജയകാഹളം  
 തുമയിലേറ്റം മുഴക്കി ഗംഭീരമായ്  
 മുന്നോട്ടുപോകുക ധീരമുദ്രയനായ്-  
 വിന്നോട്ടുകാലടിയാണുവെച്ചിടൊലാ.  
 നിന്നുടെ ലീലാവിഹാരം ജഗത്തിനൊ-  
 രുന്നതാനുഗ്രഹം തന്നെയായിടണം.  
 പാരം ഭവാതപവിന്നരാം മന്ത്രികൾ  
 "പാരിജാത" പ്ലായയായിടണം ഭവാൻ.  
 ആരമ്യ! വൈഷമ്യമാണ്നിൻ യാത്രയിൽ  
 തേരാളിയാകട്ടെ ലോകൈകനായകൻ.  
 എന്നാൽ സകലവിപ്ലവങ്ങളുമാറ്റുപോ-  
 മെന്നും വിജയനായ്തന്നെ നീ മിന്നിടും.  
 വേതോഹരം നിൻ വിജയംലണ്ടാസ്വന-  
 മേതുനേരത്തും ശ്രവിക്കട്ടെ ഞാൻ, ഇതേ!



സാഹിത്യപ്രണയികൾക്ക് ഞാൻ എന്തെങ്കിലും ഏഴ് തിരക്കെടുക്കണമെന്നറിയിട്ടുണ്ട്. ഇത്രയും പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ.” കവിസാഹസ്യമേമൻ ഇത്രയും പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ.” കവിസാഹസ്യമേമൻ ഇത്രയും പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ.” കവിസാഹസ്യമേമൻ ഇത്രയും പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ.”

കവിസാഹസ്യമേമൻ ഇത്രയും പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ.” കവിസാഹസ്യമേമൻ ഇത്രയും പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ.” കവിസാഹസ്യമേമൻ ഇത്രയും പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ.” കവിസാഹസ്യമേമൻ ഇത്രയും പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ.”

കവിസാഹസ്യമേമൻ ഇത്രയും പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ.” കവിസാഹസ്യമേമൻ ഇത്രയും പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ.” കവിസാഹസ്യമേമൻ ഇത്രയും പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ.” കവിസാഹസ്യമേമൻ ഇത്രയും പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ.”

“തീ.നാരദോദ്ധ്യമനികാമിനിയായവൃത്തം  
 ഞാനാദരണ പറയാമറിവുള്ളമട്ടിൽ”  
 എന്ന മുഖവുരയോടുകൂടി “നാരദോദ്ധ്യമനികാമിനിയായവൃത്തം” ഇവർക്കു കൊടുക്കാം. പക്ഷെ, അതു ക്രമേണ മുഴുകിക്കൊണ്ടു സാധിക്കും. രാജൻനമ്പൂരി വാത്സല്യപൂർവ്വം ഞങ്ങളെ ഇങ്ങിനെ അനുഗ്രഹിക്കുവാൻ തയ്യാറായപ്പോൾ, കവിസാഹസ്യമേമൻ മറുപടി പറഞ്ഞതു ഇപ്രകാരമാണ്:-  
 “അല്ല, രാജൻ, അതു എഴുതുകഴിഞ്ഞുവെട്ടെന്താളെന്നു വായിച്ചുകേൾക്കട്ടെ. എന്താണിത്ര സ്വാർത്ഥം? കവിതാമൃതം എനിക്കുകൂടി കറെ പകർത്തരുവാൻ അങ്ങയ്ക്കു വിശേഷിച്ചു ഒരു മഹിസരാഗ്രഹണനായ അങ്ങയ്ക്കു വൈമനസ്യാമാ? കവിതവായിക്കു മടിയൊന്നും ഇല്ലേ.” കവിസാഹസ്യമേമൻ കനിഞ്ഞുകൊണ്ടിങ്ങിനെ

നെ പറഞ്ഞപ്പോൾ, “ഇതാ, ആ കാവ്യം ഇവർക്കു കൊടുക്കിലും വായിക്കട്ടെ” എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു രാജൻ നമ്പൂരി പ്രസ്തുത കവിത എടുത്തുപറഞ്ഞിട്ടു. “എന്നാൽ പരമേശ്വരൻതന്നെ ഞെ വായിക്കൂ” എന്നായി കവിസാഹസ്യമേമൻ. “കല്പനപോലെ” എന്നു വണക്കത്തോടെ പറഞ്ഞുകൊണ്ടു ഞാൻ ആ മനോഹരകാവ്യം വായിപ്പാനും തുടങ്ങി. ഏതു കവിതയാടും കവനവിഷയത്തിൽ സാഹിത്യപരമായിക്കണന്ന വിശേഷാൽമങ്ങളെപ്പറ്റിയും മറ്റും പ്രത്യേകം വാദിപ്പാനും, ആവക കവനങ്ങളിലെന്തെവിച്ചിട്ടുള്ള വ്യാഖ്യാനങ്ങളെപ്പറ്റി കൂടുതൽ വിദഗ്ദ്ധരുടേതെ പ്രതിവാദിപ്പാനും കവിസാഹസ്യമേമനെപ്പോലെ പാടവവും, പഠിപ്പിച്ചുള്ള കവിവർത്തൻ അക്കാലത്തുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇക്കാലത്തു ഇല്ലെന്നുകൂടി ഇവിടെ പറയുന്നതു അസ്ഥാനത്തിലുള്ള പരദത്ത കഴിയ. ഞാൻ ഉക്ത കാവ്യം വായിച്ചുതുടങ്ങി. ചില പദ്യങ്ങളെപ്പറ്റി കവി സാഹസ്യമേമൻ കാവ്യകർത്താവിനോടു പ്രത്യേകിച്ചു വോദിപ്പാനുമില്ലായി. ആ മഹാകവികളുടെ അത്തരത്തിലുള്ള സഹസാഹിത്യസംഭാഷണം കേട്ടുരസിപ്പാൻ അവിടെ സാഹിത്യത്തിൽ അഭിരുചിയുള്ള പലരുംവന്നുവേണ്ടു തുടങ്ങി. വിദ്വാൻ കത്തൻതമ്പുരാൻ തുടങ്ങിയ മറ്റു ശയ്യാർ തലക്കുകി രസിക്കയും ചെയ്യാകാണ്ടിരുന്നു. പല പദ്യങ്ങളും വായിച്ചു പലേ അഭിപ്രായങ്ങളും കവിസാഹസ്യമേമൻ പറഞ്ഞുവിട്ടു. പക്ഷെ, കൂടുതൽ സഹൃദായരും,

“പൊക്കമണിദിപിതയമേന്തിയലങ്കരിച്ച  
 താക്കൈകകൾകൊണ്ടൊരുചുവന്നിനെകൂട്ടിടുന്നു  
 കൊടുക്കുക്കളെല്ലെയുംപടിമറൊരോടൽ-  
 തെക്കത്തുക്കൊഴലിംതിവയിട്ടിടുന്നു”

എന്നപദ്യം വായിച്ചുപ്പോഴാണ്. “വൈകുണ്ഠവണ്ണ” യിലെ ഒരു പദ്യമാണിത്. ഈ പദ്യത്തെപ്പറ്റി രാജൻനമ്പൂരിയോടു കവിസാഹസ്യമേമൻ വോദിച്ചതിങ്ങിനെയാണ്:-  
 “എന്താ, വയസ്സായാലും ത്രാഗാരത്തിൽ കൂടുതൽ പ്രസക്തിയാണു രാജൻ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതല്ല. വൈകുണ്ഠവണ്ണന വായിച്ചുടത്തോളം വിശേഷമായിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ വളരെക്കാലം വാദിക്കുമ്പോൾ, പ്രസംഗിക്കുകയാ ചെയ്യുന്നില്ല. പക്ഷെ, “ചുവന്നിനെകൂട്ടിടുന്നു” എന്നു പ്രത്യേകിച്ചു പ്രയോഗിച്ചുവല്ലോ, അതിനെന്താണുപ്രത്യേകപ്രസക്തി?” എന്തെന്തെവിടാതെ കവിസാഹസ്യമേമൻ ഇങ്ങിനെ വോദിച്ചപ്പോൾ, കാവ്യകർത്താവു പുനഃപ്രതികരിക്കാണ്ടുകൊണ്ടു പറയാൻതുടങ്ങി-

കൊച്ചുണ്ണിത്തമ്പാൻ പണ്ടത്തെമാതിരി കവികളെ  
ഇളയകളെ വെളിച്ചത്താക്കുവാൻ ഇന്നും ഒരു കൂട്ടിലില്ല.  
“ഘനസ്തുതി കേട്ടപ്പോൾ” എന്നു ഞാൻ പ്രയോഗിച്ചു.  
കൊട്ടിൻ ശക്തി കൂടണമെന്നാണു വ്യംഗരൂപത്തി  
ൽ “ഘനസ്തുതി” എന്നു പ്രയോഗിച്ചത്. അത്രമത്ര  
മേയുള്ളു.

“ഉത്താടിക്കു കസമാംഗികളിപുകാര-  
മാ. അരാക്ഷനമെന്ദിരാമയരികൾ”

എന്നും ഇവിടെ വായിച്ചല്ലൊ കൂത്തിന്ന ശൃംഗാരപര  
മായി വേണ്ടവിധത്തിലുള്ള ചടങ്ങുകൾ ഞാൻ തയ്യാ  
റാക്കിയെന്നുള്ളു. രാജൻനമ്പൂരിയുടെ ഫലിതമയമാ  
യ മറുപടി കേട്ടപ്പോൾ, “ശരി, എന്നാൽ ഇന്നു കവി  
ധർമ്മമുതലായൊന്നു നടിക്കുന്ന പല സാഹിത്യനി  
രൂപകന്മാരു ഇവക വഴയംഗം, ഒരുപക്ഷെ, ഗ്രാമ്യ  
മെന്നു മറ്റും പറഞ്ഞു കൊണ്ട്. യഥാർത്ഥശൃംഗാരമാ  
ണിതില്ലൊ അന്തർഭവിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇങ്ങിനെ  
യുള്ള പ്രയോഗങ്ങൾകൂടി ശൃംഗാരഭാസമെന്നു സാഹി  
ത്യവർഗ്ഗം മുഖേനയെടുത്തു—കവലം നിരൂപകവേഷം  
കെട്ടി—പലമ്പുവാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുള്ള ഒരു കാലമാ  
ണിതു. അതാണു ഇങ്ങിയുള്ള പ്രയോഗം ഇന്നത്തെ  
പലപരിഷ്കാരികൾക്കു നോറിപ്പിക്കുവാൻ വഴിയൊ  
ക്കുമെന്നു ഞാൻ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. സാരമില്ല, പഴമ  
ക്കാരായ നമുക്കു ഇവക പ്രയോഗമൊക്കെ സാഹിത്യ  
ത്തിന്റെ യഥാർത്ഥരൂപങ്ങളാണെന്നു സാധൂകരി  
ക്കാം. അതിനാൽ, കൂസൽകൂടാതെ ഇങ്ങിനെ തട്ടിവി  
ട്ടതു നന്നായി എന്നാണു ഞാൻ തുറന്നു പറയുന്നത്.”  
കവിസാമുദ്രമുതൽക്കു ഈ അഭിപ്രായം കേട്ടപ്പോൾ  
മറ്റൊരാൾക്കും പ്രത്യേകരസത്തിന്നിടയായി.

അങ്ങിനെ ആ കാവ്യം എഴുതിത്തീർന്നിട്ടുള്ള ഭാഗം  
മഴുവനും അവിടെവെച്ചു വായിക്കപ്പെട്ടുശേഷം അതു  
(കാവ്യം) അനഗ്രഹബദ്ധ്യം രാജൻനമ്പൂരിയെക്കൊടു  
ത്തു. അദ്ദേഹം ചെറുപ്പക്കാരായ ഞങ്ങളെ (അന്നു കേ  
വലം യുവാക്കന്മാരായ ഞങ്ങളെ) സാഹിത്യധർമ്മത്തി  
ന്നാസ്പദമായ പല സംഗതികളും എടുത്തുപറഞ്ഞു  
സന്തുഷ്ടരാക്കുകയും ചെയ്തു.

“ശ്രീനാരദോപാഖ്യാനം” മക്കാൽഭാഗവും അ  
ന്നു ഞങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിച്ചിരുന്ന “കേരളവ്യാസൻ”  
മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യഥാർത്ഥ  
സാഹിത്യകാരന്മാർ പ്രസ്തുത കാവ്യത്തിന്റെ രസിക  
ത്വത്തെപ്പറ്റി പ്രത്യേകം സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്.

രാജൻ നമ്പൂരിയെ പിന്നീടും കാണാതിടവന്ന  
തിനെയും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവനകലാനിപുണതയെ  
യും, ഫലിതപ്രയോഗസാമർത്ഥ്യത്തെയും മറ്റും പറ്റി  
വഴിയെ വിവരിക്കുന്നതാണ്.

# ശ്രീ ശങ്കരാചാര്യർ.

(ശ്രീ ഫോ. ആർ. കൃഷ്ണവാര്യർ, ബി. എ. ഹൽ. ടി.)  
പ്രതാനുഷാസനം.

അസതാനതാക്ഷേപവിഷേപണത്താ-  
ലസമഗ്രാധിപാധിച്ഛാരന്തർജ്ജനങ്ങൾ,  
പ്രസസ്ത്രീതിസമ്പാദനാത്ഥം, ഗിരീശ-  
പ്രസന്നാച്ഛന്നചെയ്തു, സേവാബലത്താൽ. 1

ടിപ്പണി:-അസ... പണം-സന്തോമിപ്പണങ്ങളു  
വിക്ഷേപണം(എൻ); അതായതു വസ്യ(മച്ചി)എന്നു പലരും ആ  
ക്ഷേപിച്ചു വിളിക്കുവാൻ ഒന്നർജ്ജനങ്ങൾ-ഒരു എന്നതിന്റെ  
കൂടെ “നന്തർജ്ജനങ്ങൾ” എന്ന പ്രയോഗം “പുരുഷാർജ്ജവാന”  
മുതലും. പ്രസസ്ത്രീതി-ത്ഥം-സന്തുഷ്ടി സമ്പാദിക്കുന്നതിനായി. “ഗി  
രീശ... ചെയ്തു”-ഭീമനു സാമുപ്ലിളങ്ങിക്കി. സേവാബലത്താൽ-ശി  
വജനം-വഴിയായി.

അപത്യാഭിലാഷ പ്രതാന്യത്തി, ലാത-  
പ്രപന്നാനകവാർദ്ദനായി, ക്ഷിനാവിൽ,  
സുപതേക്ഷണയ്ക്കുന്നകാണായിതുദ്യൽ-  
കപർദ്ദിസപരൂപപ്രഭാപുണ്യമാരാൽ. 2

വരദാനം

“സുഗർഭം ധരിച്ചെന്റെഭക്ത, തപദീയ-  
പ്രഗതഭാതമസഭാഗ്യപുണ്യോദയത്താൽ,  
പ്രഗണ്യപ്രശസ്തിക്കു പാത്രീഭവിക്കും  
ജഗത്തംബ, നീനന്ദനാനന്ദലാഭാൽ. 3

സരോജായധാരാതിയാശിസ്സു, സമൃക്-  
ശിരോദത്തമസ്സാരവിന്ദാനായി,  
സരോജായതാക്ഷിക്കുനൽകി, ക്ഷണത്തിൽ  
തിരോധാനവും ചെയ്തുതീർത്താത്തമാംഗൻ. 4

അവതാരം.

പ്രസുനാംഗിഭേവികു, ദിഗ്യാഭിരാമ-  
പ്രസുതിപ്രകാശസ്സുരല്ലക്ഷണങ്ങൾ,  
സുസുക്ഷ്മക്ഷണകൈണ്ടുകണ്ടു; തദാനീ-  
മസുയാകലാച്ഛണ്ണയോഷാജനങ്ങൾ. 5

അവിന്ദാനമാം ഭക്തിമോടും, പ്രഭുവ-  
പ്രവിശ്വാസപൂർവ്വം ശിവാനഗ്രഹത്തിൽ  
സുവിപ്രാഗേനാമമലിവാണാൾ; സ്വയംഭൂ-  
പവിത്രാവതാരഭേവിച്ചു. ഭഗത്തിൽ. 6

\*പെരുവാമിനിക്കുള്ള തീരത്തു, നാനാ-  
തരശ്രീലതാമണ്ഡിതഗ്രാമഭ്രവിൽ,  
പുരബ്രഹ്മതേജോമയാവ്യാലയത്തിൽ (7  
കുരുത്താണി കിടാവേ, തൊഴുന്നേൻ, തൊഴുന്നേന്ന

ചെറിയർ

കഴിഞ്ഞപ്പേരിൽ “ശ്രീ ശങ്കരാചാര്യൻ” എന്ന കവിയുടെ ഫലിതപ്രയോഗസാമർത്ഥ്യത്തെക്കുറിച്ചു കവിവർത്തിരുന്ന “ചയം  
വന്നുചേരണം” എന്നല്ല “ചയം വന്നുചേരണം” എന്നാണ്. മനസ്സുവായനക്കുർ തിരുത്തിവായിക്കുമല്ലെ. പ. പ.

ഖ്യാനം.

# മാതൃക.

(ശ്രീ. കീഴ്പ്പാട്ട് ഉണ്ണിച്ചെപ്പുനമ്പ്യാർ, ബി. എ. ന്യൂസേറ്റി)

മനിക്കൂറിൽ മന്ത്രാലയം നാഴിക വേഗത്തിൽ പറക്കുന്ന വമ്പിച്ച വിമാനങ്ങളുടെ അത്യാശ്ചര്യകരമായ ഭൂതലകൂടി മനോവേഗത്തോടെ എത്ര തുച്ഛമാണെന്നോശം മാത്രം! ലണ്ടനിലെ വിസ്തൃതമായ ആ വിമാനത്താവളത്തിൽനിന്നു വിമാനം ഉപന്യസിക്കുന്നതിനുള്ള അപ്ലാഷ് യൂണിറ്റുകൾ സന്ദർശിക്കാൻ മനസ്സുപയോഗിച്ച് ലാഹോറിനടുത്തുള്ള ആ കൂട്ടായ്മയിൽ ലെത്തിക്കഴിഞ്ഞു. മൂന്നുകൊല്ലം മുമ്പ് ഉപരിപഠനാർത്ഥം വിദേശത്തിലേക്കു പോയ ആ സിക്സ് വാർഡ്, എന്തെല്ലാം മധുരപ്രതികരണങ്ങളോടുകൂടിയാണ് തന്റെ നാട്ടിലേക്കു മടങ്ങിയത്. തന്നെ ജീവനോടൊപ്പം സ്നേഹിക്കുന്ന മാതാപിതാക്കളോടു കണ്ടുവന്നുള്ള തിടുക്കങ്ങൾ, തന്റെ കൊച്ചു മക്കളുടെ കിളിക്കൊഞ്ചൽ

കേൾക്കുവാനുള്ള വെമ്പലോ, ഏതൊക്കെയാളുടെ മനസ്സിനെ അക്ഷിപ്തം കരളുകളിപ്പിച്ചിരുന്നതാവോ? എന്നാൽ അവിടെനിന്നെല്ലാം അകന്നു, തന്റെ ഭവനത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറുവശത്തായി സ്ഥിതിചെയ്തിരുന്ന മറ്റൊരു ഭവനത്തിലെ ഒരു കൊച്ചുമിടുക്കത്തിലുള്ള അടുക്കലേക്കു് അയാളുടെ മനസ്സു പാഞ്ഞതൽനാം അതുതന്നെപ്പോലേയില്ല. അയാളും യുവാവല്ലേ? മീനാക്ഷമാരി-അതാണവളുടെ പേര്. സന്ദർശനം കഴിഞ്ഞു കൊണ്ടു ഏറ്റവും നന്നായിത്തന്നെയും അക്ഷിപ്തം കഴിഞ്ഞു കൊണ്ടുമാത്രം ആ യുവാവെ വലയം ചെയ്തു കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

ഭാരതത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയമായ ശ്രദ്ധയേറിയ കൃഷിസാക്ഷിയാകുവാൻ സർഗ്ഗം വന്നിട്ടില്ലെങ്കിലും, പ

തപദിയാവതാരത്തിലദ്യാശഗംഗാ-  
നദീദൃചികഃ പ്ലാലകോലാമലത്താൽ,  
സുദീർഘാത്മഗീതങ്ങളുപാദി; പ്രഭം  
പ്രദീപങ്ങളാലന്യകാരം തകർത്തു  
പതാഗങ്ങളുപാദിക്കുളിച്ചു; സമീപ-  
സ്ഥിതകേന്ദ്രങ്ങളാവിശേഷം ധനിച്ചു;  
സ്വതസ്സനനരഭ്യമെങ്ങും തഴച്ചു;  
സ്വതസ്ത്രാനിലൻ മദമനം ചവിച്ചു. 8  
സ്വതാതാവതാരത്തിലന്തർജ്ജനം, സം-  
ഭൃതാനന്ദരോമാഞ്ചമഞ്ചാതണിത്തം;  
പിതാവതാരമഞ്ചാശ്രംസമ്പന്നമഞ്ചാ-  
മൃതാപ്ലാവത്താൽ മൃതാഭിഖ്യാനായി. 10

കുരാചാരവർഗ്ഗീയദൃശ്യാസൗത്താൽ,  
\*സ്വപാതിദിപിഭൃശ്യാനായി, സ്വശേമ-  
സ്ഥിരോ വാസമീലാതെ വല്ലാതൃത്ത. 11

സ്വപാതിദിപിഭൃശ്യാ-സ്വ(തന്റെ)തി(ബന്ധു)ദിപിഭൃശ്യാ  
രാൽ ഭൃശ്യാകുലപ്പുലം. രാതിയുടെ വിചിത്രമായ അധിപനം  
കേൾ.

സുവണ്ണ-ധ്വനിഷ്കാനന്തത്തിൽ, സുവണ്ണ-  
യുവണ്ണാംഗസാധുക്കളോരോസഹായം  
അവസ്ഥാനസാരം തദാചെയ്യു; ജാതി-  
വ്യവസ്ഥാവിശേഷങ്ങളെന്ന വിവിതം! 15

വിദ്യാഭ്യാസം  
നിരാശപ്പെടാതല്ലിതെന്നാല, മനാ-  
ളോരാചാര്യഗീർവാണവിദ്യാലയത്തിൽ,  
പരഃപക്ഷകൂടാതെരേഖർന്നു. പഠിച്ചു,  
നിരാക്ഷേപമത്സാരവൃദ്ധിം കമാരൻ. 16

“അപത്യാപ്തമാം ദീക്ഷണത്തോട, വാണി-  
സപത്യാനമം, ഞാലനാരേഗ ഭാർദ്ധ്യാ  
വിപത്തിൽ ഭാഗിപ്പിക്കും”-എന്നിഭവിഷ്യ-  
ദിപശ്ചിത്തുകാണിച്ചുദൃശ്യാനതമായി. 17

അതി! ജ്ഞാനസമ്പാദനത്തിൽ പ്രയതി-  
ച്ചുപിന്തായിവേരാകുമാരോഗ്യമന്നാൻ,  
ക്ഷയിച്ചെങ്കിലും, താവകിയാഭിലാഷം  
ജയിച്ചു; ഭവാൻ പണ്ഡിതശ്രേഷ്ഠനായാൻ. 18

സമ്പാസം  
വയസ്സേഴുമെട്ടും തികഞ്ഞപ്പോളേറ്റം  
പ്രിയപ്പെട്ടമാതാവിനതുപ്രവാഹം  
നിയന്ത്രിച്ചതതോപദേശാൽ. ഭവാൻ, വൈ-  
ജയന്തിക്കു കാഷായവസ്ത്രം ഗ്രമിച്ചാൻ. 19

സ്വപാതിദിപിഭൃശ്യാ-സ്വ(തന്റെ)തി(ബന്ധു)ദിപിഭൃശ്യാ  
രാൽ ഭൃശ്യാകുലപ്പുലം. രാതിയുടെ വിചിത്രമായ അധിപനം  
കേൾ.

\*ദിപിഭൃശ്യാനായിത്തു മാതാപിതാക്കൾ-  
ക്കിടക്കൻ ഗ്രാമം പോലമില്ലാത്തമട്ടിൽ  
ഇരിക്കെ, കമാരൻ സംരക്ഷണത്തിൽ  
പരിത്യേഗമന്യതമുണ്ടായിരുന്നു. 11

ദിപിഭൃശ്യാ ആത്തി അതായതു ദാരിദ്ര്യത്തിതന്നെ.  
സ്വപത്നീയരാമാധ്യർ, ഏതാണ്ടുഭോഷം  
പ്രവർത്തിച്ചുപോലിക്കുടുംബത്തെയാരാൽ  
പ്രവർത്തിച്ചുവല്ലാ, മനഃക്ലേശഭാരം  
ഉവർദ്ധിച്ചു സാധുക്കളാഹന്ത! വാണു. 12

കൃതാമിത്രവിദേഷജാതകശല്യം  
പിതാവിന്റെ ആരോഗ്യമാനിക്കുമേന്മൽ  
ശിതാസ്മാഗ്രമായിട്ടു തീർന്നിപ്പിന്നാ-  
കൃതാന്താശ്രമത്തിൽ സ്വയം ചെന്നുപേൻ. 13  
നിരാലംബയായ് തീർന്നമാതാവു, നാനാ-

— (ബാക്കി വഴിയെ

രണ്ടുളിൽനിന്നും, വീട്ടിൽനിന്നുള്ള എഴുത്തുകളിൽനിന്നും, ഭാഗത്തിനുശേഷം ഇന്ത്യയിൽ നടന്ന കൂട്ടുകൊലയെപ്പറ്റി സുന്ദർ നല്ലറണ്ണ അറിഞ്ഞിരുന്നു. വിശേഷബലിയെന്നെന്നഭിമാനിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ, വിശേഷബലിയില്ലാത്ത മൃഗങ്ങളെക്കാൾ മൃഗീയമായി പെരുമാറിയതോർത്തു് അയാളുടെ ഹൃദയം നൊന്തിരുന്നതും, അതിനെത്തുടർന്നു തന്റെയും മിനയുടെയും കുടുംബങ്ങൾ, മററനുകായിരം കുടുംബങ്ങളോടൊപ്പം താന്താങ്ങളുടെ സർച്ചസ്വവ്യവേക്ഷിച്ചുദൽ:നിയിൽ വന്നതും അയാൾ ഓർത്തു. എത്ര ദൈവാധീനമുണ്ടായിരുന്നു അന്ന്! അല്ലെങ്കിൽ മീനയുടെ വീട്ടിൽ കയറി ആശ്രമം നടത്തിയ കൊള്ളക്കാർ അവളെ ജീവനോടെ വിട്ടുമായിരുന്നോ?

തിഷ്ണിനിറഞ്ഞ വികാരങ്ങളുടെ ഒരു കളിപ്പാവയെപ്പോലെയാണു, സുന്ദർ, ഭൽഹിയിൽ തന്നെ അതു് വരെ വഹിച്ചിരുന്ന വിമാദത്തിൽ നിന്നിറങ്ങിയതു്. ഉൽക്കണ്ഠാഭരിതരായ മാതാപിതാക്കന്മാരെക്കണ്ടു്, ആരെയൊരയാണാദ്യം അഭിവാദ്യം ചെയ്തു് അലിംഗനം ചെയ്യേണ്ടതെന്നറിയാതെ അയാൾ കഴക്കി. അപ്പോഴേയ്ക്കും “രജിനി”, തന്റെ “ബന്ധുഭായി”യുടെ മുമ്പിൽ സ്ഥലം പിടിച്ചുകഴിഞ്ഞിരുന്നു. കൂടിക്കാഴ്ചയുടെ വ്യഗ്രത ചുരുക്കിയതോടുകൂടി സുന്ദറിന്റെ കണ്ണുകൾ, പ്രതിഷ്ഠയോടെ, പരിസരങ്ങളിൽ അലഞ്ഞുനിന്നശരായതു, അയാളുടെ മാതാവു കണ്ടുവെങ്കിലും, ദയനീയമായി ഞെ നിശ്ചസിക്കുവാൻ മാത്രമെ ആ സാദ്ധ്യതയുണ്ടായിരുന്നു! യൗവനത്തിലേയ്ക്കു കാൽ കയറ്റുവാൻ മാത്രം തുടങ്ങിയിരുന്ന “മീനയ്ക്കു”, മൂന്നുകൊല്ലത്തിനിടയ്ക്കു, എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ ആകൃതിയിലും, പ്രകൃതിയിലും, സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടാകാം? മറ്ററിഞ്ഞുവെച്ചു യൗവനത്താൽ അനുഗ്രഹിതയായ യുവതിയ്ക്കു തന്റെ കാമകന്യകാണെന്നതിൽ അതിയായ ലജ്ജയുണ്ടാകുന്നതിൽ, അയാൾ തെറ്റുകാരിയാണോ? പാശ്ചാത്യവും പൗരസ്ത്യവുമായുള്ള ആ വമ്പിച്ചു വ്യത്യാസം അയാളോർത്തു. തന്റെ കാമകന്യകാണെന്ന ഒരു പാശ്ചാത്യവനിതയ്ക്കു ഈ ഒരു പ്രത്യേകഗ്രന്ഥം ഉള്ളതായി അയാൾ കണ്ടില്ല. സുന്ദർ മീനയ്ക്കു മനസ്സുകൊണ്ടു ദയാപൂർവ്വം മാപ്പുകൊടുത്തു. യുവതി സാദരമായ, ഈ ലജ്ജാശീലം അയാളുടെ കണ്ണിൽ മീനയ്ക്കു പതിയെ അഴുകി അന്തസ്സുകൂട്ടി...

തന്റെ ഭൽഹിയിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന പുതിയ ഭവനത്തിൽനിന്നും വളരെ ദൂരെയല്ലായിരുന്നു മീന താമ

സിച്ചിരുന്നതു്. രാവിലെമുതൽ വൈകുന്നേരംവരെ ഒരു വിധം സമയംകഴിച്ചു്, അന്തിയോടടുത്തപ്പോൾ അയാൾ മീനയുടെ ഗൃഹത്തിലേയ്ക്കു നടന്നു. അയാളുടെ ഹൃദയം അതിവേഗംമിടിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു വീടിന്റെ പടിക്കലേത്തിയപ്പോൾ, ഒരു വെറിയ കണ്ണുനെയ്യുമെടുത്തുകൊണ്ടു് ഒരു മദ്ധ്യവയസ്സുയായ സ്ത്രീയാണു് സുന്ദറിനെ എതിരേററതു്. ‘സുന്ദർ’ വന്നിട്ടുണ്ടെന്നു മീനയോടറിയിക്കാനായി അയാൾ ആ സ്ത്രീയോടായി പറഞ്ഞു്, കുട്ടിയുടെ കൌതുകംകൊണ്ടു്, മടങ്ങിവരുന്നതുവരെ താണെടുത്തുകൊള്ളാമെന്നു് സമ്മതിക്കുകയും ചെയ്തു. പോകാൻ പുറപ്പെട്ട ആ സ്ത്രീയോടു്, യദൃച്ഛയാ, “കുട്ടിയാരടൈതാണെന്നു്” സുന്ദർ ചോദിച്ചു. “മീനയുടെ” എന്നായിരുന്നു മറുപടി. തക്കസമയത്തിന്നു കുട്ടിയെ അയാളുടെ കയ്യിൽനിന്നു വാങ്ങിയിട്ടില്ലായിരുന്നെങ്കിൽ, സുന്ദരും കുട്ടിയും നിലം പതിക്കുമായിരുന്നു.....സുന്ദറിന്റെ തലച്ചോറിൽ രമ്യകാരം കേറി.

സുന്ദറിന്റെ മനസ്സിൽ ഒരു കൊടുങ്കാറ്റുവീശി. അയാൾ ഒരു നിമിഷം നേരംപോലും അവിടെ നിന്നില്ല. “വഞ്ചകി”, “ദ്രോഹി”, എന്നിങ്ങിനെ അപ്യക്തമായി ചിലതു പുലമ്പിക്കൊണ്ടു് അയാൾ നടക്കുണ്ടു്.

“സ്ത്രീകളുടെ വാക്കെങ്ങിനെ വിലവെയ്ക്കും? എന്തുതന്നെ സംഭവിച്ചാലും, ഞാൻ സുന്ദറിന്റെതാണു്” എന്ന് മൂന്നുകൊല്ലംമുമ്പു പറഞ്ഞപ്പോൾ, ഇങ്ങിനെത്തുടർഭൂതമാണവളെന്നു താനോർത്തുവോ?

ഒരു കള്ളപ്പണിരിയോടുകൂടി “ആ മനനെ എനിക്കുവേണ്ടു്,” എന്നു തന്റെ ഭർത്താവാകാൻ കൊതിച്ചുവന്ന ഒരു കണ്ഠാകൃതടെ മകന്റെ നേക്കു തൊടുത്ത പുല്ലുമായ വാക്ശരങ്ങൾ, അന്നവൾ ആത്മാർത്ഥതയോടെ പറഞ്ഞതാണോ?

തന്റെ അഭിലാഷം ആദ്യമായി സുന്ദർ അറിയിച്ചപ്പോൾ, അവളുടെ മഖത്തൊരരണിമ വ്യാപിച്ചതു് വെറും ബാലിശമായതായിരുന്നുവോ?

അങ്ങിനെയാവില്ല. അല്ലെങ്കിൽ, അവളുടെ വിവാഹത്തെപ്പറ്റി, എനിക്കുണ്ടുതുമായിരുന്നില്ലെ. ഒരു പക്ഷെ, വിവാഹമായിരുന്നിരിക്കയില്ല.....അയ്യോ!! അവളൊരു വേശ്യ!!! സുന്ദറിന്റെ തലതിരഞ്ഞു. ചിന്തകൾ കലശൽകൂട്ടി, അദ്ദേഹത്തെ ബോധരഹിതനാക്കുകതന്നെയല്ല.....

മറഞ്ഞു തുടങ്ങിയിരുന്ന സൂർ്യബിംബത്തെനോ

ക്കി, പുഷ്പത്തോടെ പുഞ്ചിരിയിട്ടുകൊണ്ട് ചന്ദ്രൻപൊ  
 ജനനങ്ങളായിരുന്നു. അങ്ങിനെയാണല്ലോ, ലോകം. ഒ  
 രുത്തന്റെ നാശത്തിൽ മരണാജ്ഞൻ ഉദയകൊള്ളു  
 ന്നു. ആ സമയത്താണ്, മദം മദം വീശിക്കൊണ്ടിര  
 ന്ന ശിതളമാരുതൻ, സുന്ദരിനെ മുർച്ഛയിൽ നിന്നുണ  
 ന്തിയത്. ആ മുർച്ഛി അയാൾക്കു വലിയ ഗുണമാണു  
 ചെയ്തത്. "കരിക്കലക്കിയ കളംപോലെ", കലപ്പിമറി  
 ന്റെ അയാളുടെ മനസ്സിനു തൊല്ലൊരു ശാന്തിഭവി  
 ച്ചു വിഭവവനത്തോടെ ചിന്തിക്കുവാനുള്ള കഴിവയാ  
 ള്കണ്ടായി.

പഞ്ചാബിലും മറ്റും നടന്ന കൂട്ടക്കൊലകളും, മ  
 ന്ദ്രന്റെ എന്നെന്നേക്കുമുള്ള തലപ്പൊക്കാരതിരികത്തക്ക  
 വണ്ണം, ലക്ഷിപ്പിക്കുന്ന മൃഗീയസഭവങ്ങളും, അയാള  
 ൾടെ മനസ്സിൽ ചവച്ചിരുന്നെന്നുപോലെ നടമടി. സ്രീ  
 കളയും, കട്ടികളെയും മറ്റും താളിൻതണ്ടുപോലെ അ  
 രിഞ്ഞിടുന്നതും, പിടഞ്ഞുവരുന്ന അമ്പലകളെ ബലാ  
 ക്കാരമായി ഹിംസിക്കുന്നതും, അയാൾ ഭാവനയിൽ ക  
 ണ്ടു. അങ്ങിനത്തെ രാക്ഷസന്മാരുടെ മൃഗീയത "മീന"  
 യിൽ കളിയാടിയതായിരുന്നുകൂടെ? അയാളുടെ ഭവന  
 ത്തിൽ, കൊള്ളക്കാർ കടന്നുകൂട്ടിയിരുന്നതായി, ത  
 ന്ന്റെ അമ്മ എഴുതിയിരുന്നതും, അയാൾ വീണ്ടും ഒ  
 രുത്തു. അയാളുടെ രോഷം നിശ്ശേഷാശമിച്ചു. തൽസ്ഥാ  
 നത്തു് അമിതമായ ഓരുകമ്പ സ്ഥലംപിടിച്ചു നേരി  
 ട്ടുക്കണ്ട മീനയെ സമാധാനിപ്പിക്കുവാൻതന്നെ അയാ  
 ള്ക്കു തീരുമാനിച്ചു; അവിടെനിന്നെഴുന്നേറ്റു നടന്നു...

...പക്ഷേ, താൻ എങ്ങിനെ അവളെ വിവാഹം  
 കഴിക്കും? തന്റെതല്ലാത്ത ഒരു കുഞ്ഞിന്റെ മാതാവായ  
 യിത്തീൻ അവളെ സ്വർക്കുന്നതുതന്നെ പാപമല്ലേ?  
 അയാളുടെ ചിന്ത തന്റെ ലണ്ടൻ ജീവിതത്തിലേയ്ക്കു  
 കടന്നു. ലോകത്തിലെ സമ്പ്രദായങ്ങളെയെ വെറുപ്പിക്ക  
 മാറുള്ള സംഭവങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരി  
 യ്ക്കു, വസ്ത്രീയത്വത്തെയും, തൽഫലമായി ഉണ്ടാവുന്ന മൃ  
 ഗീയതകളെയും, നിഷ്ഠാസനം ചെയ്യുന്നതിനായി, എ  
 തുപ്രസംഗമെങ്ങങ്ങളിൽകയറി താനു പ്രസംഗിച്ചു. യാ  
 തൊരു വിധത്തിലുള്ള തൊറ്റും ചെയ്യാതെ ഇങ്ങിന  
 ത്തെ ദുരന്തസംഭവങ്ങൾക്കിടയിൽപ്പെട്ട സാധുജനത  
 തിയെ ഓതു് എത്ര കണ്ണീർ വാത്തു വസ്ത്രീയവിഷം  
 കയറി ഉറഞ്ഞുപാടുന്ന രക്ഷസ്സുകളുടെ മൃഗീയതയിൽ  
 പെട്ട അമ്പലാരോടൊക്കെ, യാതൊരു വിധത്തിലുള്ളനി  
 ബന്ധനകളും കൂടാതെ, വിവാഹംചെയ്യാൻ മുന്പോട്ടു  
 വരേണ്ടതാണെന്ന് ഭാരതത്തിലെ യുവാക്കളോടായിഎ  
 തു ആത്മാർത്ഥമായാണ് താൻഭൂതമിട്ടത്?

തന്റെ വാക്കുകൾ ആവേണ്ടതാൽ പലവെട്ടു  
 ള്കുന്നതിനുമുമ്പേ? അയാളുടെവിഭവകം അയാളോടുപ  
 ദേശിച്ചു. അവളെ വിവാഹം ചെയ്യണമു് താനുക  
 ടമയാണെന്ന്. എന്നാൽ, വിവാഹാനന്തരം തന്റെ  
 കൂട്ടുകാരുടെ മുമ്പാകെ എങ്ങിനെ നോക്കും? രണ്ടാമത്തെ  
 ചിന്ത കുറച്ചുനരമെ അയാളുടെ മുമ്പാകെത്തൽ നട  
 മാടിയുള്ള. ഇന്നു അദ്ദേഹത്തിങ്കളായിവന്നയുവാക്കുന്മാ  
 രിൽ ഗണ്യമായഭംശത്തെ അഭിമുഖീകരിച്ചിരിക്കുന്ന  
 പ്രശ്നമല്ല ഇതു് എന്നു സുന്ദർ ആലോചിച്ചു  
 താൻ അവർക്കു ഒരു മാതൃകയാകുകയെന്ന! വള  
 രെന്നേരും ചിന്തിച്ചതിനുശേഷം, അയാളി തീരുമാന  
 ണ്തിലെത്തി.

\* \* \*

സുന്ദർ മീനയുടെ വീട്ടിലെത്തി. അവൾ തന്റെ  
 കൊച്ചുക്കുഞ്ഞിനെ നടയിലിരുത്തി ചിന്താമഗ്നനായി  
 റിക്കഴായിരുന്നു.

"മീനേ", ചെറിയപ്പട്ടുകൊണ്ട് അയാൾവിളിച്ചു.  
 കണ്ണീർ വാർത്തു വാർത്തു കലപ്പിയ കണ്ണുകൾ  
 സുന്ദരിനെ സ്വാഗതം ചെയ്തു്. അയാളെക്കണ്ടമാത്രയി  
 ൾൽ അവൾ പൊട്ടിക്കരഞ്ഞുപോയി.

ഇതികർവ്വതാമൂഢനായ സുന്ദരിന്റെ ധൈ  
 ര്യം മഴുവൻ അസ്തമിച്ചു. അയാളും ആ കരച്ചിലിൽപ  
 ങ്കുകൊണ്ടു. ഒരുവിധം പെട്ടെന്നു അവലംബിച്ചു്,

"മീനേ! വ്യസനിക്കാതിരിക്കൂ. കാര്യമെല്ലാം  
 തൊന്താരിട്ടിറങ്ങൂ. എനിക്കു പൂണ്ണബോധമുണ്ടു്  
 മീന അതിൽ തെറ്റുകാരിയല്ലെന്ന്."

"സുന്ദർ", ഒരുമീനാലിശാസത്തോടെ തൊണ്ട  
 യിടറിക്കൊണ്ടു് അവൾ പറഞ്ഞു. "ഞാൻ സുന്ദരി  
 ന്റെ സ്നേഹത്തിനാൽ മല്ല. എന്റെ ജീവിതം വിധി  
 പാഴാക്കിക്കളഞ്ഞു. ഞാൻ കാരണമായി സുന്ദരിന്റെ  
 ജീവിതവ കൂടി ശപിക്കപ്പെട്ടതാക്കരുതു്." അവൾ  
 പിന്നെയും കരഞ്ഞു.

സുന്ദർ അവളെ സമാധാനിപ്പിച്ചു. അയാളുടെ  
 വിശാലഹൃദയം അവൾക്കേണുകൊണ്ടിരിക്കു ഏതാ  
 ണ്ടവൾ കേൾക്കു ഇങ്ങിനെ മന്ത്രിച്ചു.

"അരുതു്, മീനേ, കരയരുതു്. ഞാൻ വീണ്ടുവി  
 ചാരംചെയ്തതിനുശേഷമാണു് ഇതു തീർപ്പിലെത്തിയതു്.  
 എനിക്കു പൂണ്ണവിശ്വാസമുണ്ടു്, മീന തൊറ്റുകാരിയ  
 ള്ളെന്ന്. എന്റെ മീനയെ, ജീവനോടെ കിട്ടിയല്ലോ.  
 അതുതന്നെ വളരെ ഭാഗ്യമായി ഞാൻ കരുതുന്നു."

മീന, സുന്ദരിന്റെ മുഖത്തേക്കു്, കൃതജ്ഞതയും,

# കുമാരസംഭവം.

ഭാഷാഗാനം.

(തുടർച്ച)

[വിചാർ, ശ്രീ. ചെറുശ്ശേരി മാധവഭാഷാണൻ]

പുരുമവളത്തുഗന്ധാദതിനയ്യേ, ദൃഷ്ടി-  
 തെറിക്കും തേജസ്സിനെത്തല്ലുമഗണിക്കാതെ  
 ചണ്ഡരശ്മിയിൽത്തന്നെ കണ്ണുകളുറപ്പിച്ചാർ  
 ചാരുപുഞ്ചിരിയോടും ഗ്രീഷ്മത്തിൽസ്മയമു. 20  
 ആവിധം കൊടുവെയിൽകൊണ്ടുറ തപച്ചിട്ട-  
 മാവരാ നനം ശതപത്രംപേൽപുകാശിച്ചു;  
 നീളമുള്ള പാദംഗങ്ങൾ രണ്ടിലുമൊന്നാൽ മെല്ലെ  
 കാളിമകാണാറ്റു ന കാർമടിക്കണേയുള്ളു. 21  
 അന്ദിക്കാതടാത്തതുമാണ്ഡവം, സുധാനിധി-  
 യങ്ങളോ, പാഴിച്ചിടംരശ്മിയുമല്ലാതൊന്നും  
 പാദപസമുദത്തിന്നൊന്നുപോലവരുംകൂമ  
 പാരണാവിധിയിങ്കലില്ലാതായ് ചുമഞ്ഞുപോൽ! 22  
 പഞ്ചാഗ്നിമധ്യത്തിങ്കലാവിധം കൊടുമുദേ-  
 റാഞ്ചാത തപിച്ചിട്ടുമയ്യ, ഭൂദേവിയും,  
 വേനൽപായ് പുതുമാരിതുകുവേ വിട്ടിടിനാർ  
 വേഗമൂർച്ഛമാകുമുച്ഛമാവഴെങ്ങരേമട്ടിൽ. 23  
 തങ്ങിയപ്പുകുഴപ്പങ്ങളിൽതെല്ലിട, യനന്തരം  
 താറിച്ചുകീഴ്മുണ്ടിനേൽ, വിണ്ടുപോർമുഖക്കന്നിൽ  
 ചിന്തി, വലികളിലിടറി, പതുക്കെത്താൻ  
 വെണിതുപതു പർത്തുള്ളികൾ തന്നാഭിയിൽ. 24  
 കല്പിതമനോവൃത്തദേശത്തായ് കിടന്നിടം  
 കല്യണ, കൊടുമാരികാറെറത്തു കീടവേ,  
 ആമഹാതപസ്സിന്റെ സാക്ഷികൾ നിശ്ചിന്തരും-  
 ആന്ദം തടിക്കേതുമിഴിച്ചുനാക്കിടിനാർ 25

പ്രണയവും, കണ്ണിരിലൂടെ വഴിഞ്ഞൊഴുകിയിരുന്ന ക  
 ണ്ണുകളെക്കൊണ്ടുനോക്കി അവരുടെ കണ്ണുകൾ തമ്മി  
 ലിടഞ്ഞു. ആ സമയം ഒരു കുടീർകാറു ഇരുവരേയും  
 കോരിത്തരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു കടന്നുപോയി. അവരിരുവ  
 രുടെയും റ്റുഭയം കൂടതൽ അടുത്തു.

മീനയുടെമടിയിൽകിടക്കുന്ന കുഞ്ഞു് ഒന്നുപുറച്ചു  
 ആ യുവകാകികാകനാരുടെശ്രദ്ധ അങ്ങോട്ടു പതി  
 ഞ്ഞു പുഞ്ചിരിതൂക്കിക്കൊണ്ടിരുന്ന ആനിഷ്ടമുഖമായ  
 ഓമനമുഖത്തെയും നോക്കിയതോടുകൂടി, ഇരുവരും, വൈ  
 ലുതതരംഗങ്ങൾ ഉള്ളിൽ പാഞ്ഞതുപോലെ ഞെട്ടി.  
 അന്വേദനം മുഖത്തുനോക്കി!

കേമമായ് ഹിമംതുകും കാരോറടിക്കുന്ന  
 ഘേമന്തനിശകളെ, നീരിൽനിന്നനങ്ങാതെ  
 തന്മുനിൽ വിധോഗത്താൽ കേണിടും കോകങ്ങളിൽ  
 കാരണ്യം കലന്നുദികന്യയും പോക്കിടിനാർ. 26  
 തണ്ടലർമണമുകിയേററവും വിറച്ചിടും  
 മുണ്ടാകുന്നിതരുംചേർത്തുശോഭിക്കും തലാനനം  
 പ്രാലയവർഷംമുഖംപങ്കുളം നശിച്ചോരു  
 പാമസ്സിൽപുകാശിക്കും പടമൊന്നുമുവാക്കി. 27  
 തന്നെത്താൻ കൊഴിഞ്ഞുള്ള പണ്ണുക്കൾമാത്രംവൃത്തി-  
 കണനാകിൽത്തപസ്സിനിലുൽക്കർഷ്മതിന്മിതെ;  
 ആയതും വെടിഞ്ഞാലാപ്രിയവാദിനിയാപ്താ-  
 ലായവരുംകുപണ്ണുപ്രയേകിനാർ പൗരാണികർ. 28  
 ഇത്തരം പ്രതങ്ങളാൽ, താമരവലയംപോ-  
 ലെത്രയുംമുദുവാകുംതൻതനവമോരാത്രം  
 വാട്ടിടംശേഷിനി, കാരിന്യമേരുംമെയ്യാൽ  
 താപസരേർജ്ജിച്ചിടും തപസ്സും താഴ്ന്നീപാരം. 29  
 മാന്തോലും, പലാശത്തിൻകോലുമായ്, പ്രഗല്ഭത-  
 യേന്തിടും വചസ്സോടും, ബ്രഹ്മവർച്ചസന്തോടും  
 വന്നിതസദവിടത്തിൽ ബ്രഹ്മവർച്ചമേത്രം -  
 മാന്ദുപാൽജടയുള്ളോനേകനെനാനിഞ്ഞൊലും. 30  
 സാദരമേതിരേറുസൽക്കരിച്ചിതുവേഗ-  
 മാതിഥേയിയാം ഗൗരിയായവൻതന്നെയല്ലോ;  
 തുപ്യതയുണ്ടെന്നാലുമാന്യനാം വിശിഷ്ടനെ  
 നല്ലുപാൽമാനിക്കുന്നു മന്നിതിൽ മഹാത്താക്കൾ. 31  
 വിധിപോലുമുഷിച്ചുസൽക്കാരം കൈക്കൊണ്ടവൻ  
 വിശ്രമിച്ചതുപോലങ്ങിരുന്ന കാണിനേരം,  
 ആർജ്ജവംനിറഞ്ഞുള്ള നേത്രത്താലുപണ്ണയെ-  
 പ്ലാത്തവൻകൃമംതെററാതോതുവാനാരംഭിച്ചാൻ. 32  
 “ഇന്ധനംലഭിച്ചിലേവണ്ടുപോൽരോമാഭിക്കു?  
 സന്ദരി, ഒർപ്പല്ലു സുലഭംതന്നെയല്ലീ?  
 നന്നല്ലോപയസ്സും തേ സ്സാനാദികർമ്മങ്ങൾക്കു?  
 തന്നുടെകല്ലോത്തല്ലീതപസ്സുംചെയ്യുന്നു നീ?  
 ധർമ്മസാധനങ്ങളിലേററവും മെല്ലമത്രെ  
 നമ്മൾക്കിട്തരീംമെന്നുള്ള തുമോക്കുന്നില്ലേ? 33  
 ചെമ്പഞ്ഞിതേക്കാതെതാനേറെനാളായെന്നാലു-  
 മെമ്പാടും തുടുപ്പാലും നിന്നുടൊടൊടിപോലെ,

അവരുടെ മുഖങ്ങൾ ഒന്നു മങ്ങി, ഉത്തരക്കണ്ണ  
 ത്തിൽ പ്രസന്നങ്ങളായതു്, ശ്രദ്ധസൂചകമല്ലേ?



# ഭാരതീയസംസ്കാരചൈതന്യം.

(ശ്രീമതി, പോട്ടയിൽ കമലാദേവി, ബി. എ.)

അത്യുന്നതവും അതിപാവനവും അയ അത്ഭു  
 ഭാരതസംസ്കാരത്തെപ്പറ്റി അധികം മുഖവുരകൾ ആ  
 വശ്യമില്ല. ഭാരതാംബ ജപലിപ്പിച്ച സംസ്കാരമണിടി  
 പത്തെ കമ്പിട്ടുകൂപ്പാതെ ഉലതയുഗങ്ങളിൽ ഒന്നുപോ  
 ലാ കടന്നുപോയിട്ടില്ല. ത്യാഗത്തിന്റെ നിറകതിർവീ  
 ശിക്കത്തുന്ന അതിൽനിന്നും തിരികൊള്ളുന്നിടക്കൊണ്ടു  
 പോയ ആരാധകന്മാരുടെ എണ്ണം അപരിമിതമാണ്.  
 അതിന്റെ പ്രഭാനാളം നമ്മുടെ രാജ്യത്തുമാത്രമല്ല  
 ലോകമൊട്ടുക്ക് ദിവ്യപ്രകാശം പരത്തിക്കഴിഞ്ഞു. ഇ  
 നി അതു ജാജപ്യമായ ഒരു കെടാവിളക്കായി പ്രകാ  
 ശിക്കച്ചല്ലാതെ ഒരിക്കലും പൊലിയുകയില്ല.

ഇത്രത്തോളം കീർത്തിക്കും പ്രശംസയ്ക്കും പാത്ര  
 മായ ഈ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഗുണങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാ  
 ണ്? ലോകത്തിലെ എല്ലാ രാജ്യങ്ങൾക്കും ഓരോ സം  
 സ്കാരമുണ്ട്. ചെരരാണികഗ്രീസ്, റോമ് എന്നിവട  
 ങ്ങളിലെ സംസ്കാരങ്ങൾ നാം ചരിത്രപുസ്തകങ്ങൾ  
 വഴിയായി പഠിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഒരു രാജ്യം എത്രത്തോ  
 ളം പരിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ആ രാജ്യത്തിലെ ജനങ്ങ  
 ളുടെ മനോഭാവം തെളിയിക്കുന്നതാണ്. ജനതയുടെ  
 മനസ്സംസ്കാരംതന്നെയാണു രാജ്യത്തിന്റെ സം  
 സ്കാരവും. ഒരുവനിൽ അന്തർലീനമായ ഒരു ഗുണ  
 വും എന്നുവെച്ചാൽ അതിന്റെ പ്രഭാവത്തിൽ അവ  
 നവന്റെ ആവശ്യങ്ങളും അവകാശങ്ങളും മറ്റുള്ളവ  
 ക്കുവെണ്ടിയോ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവരോടുകൂടിയോ  
 സന്തോഷത്തോടുകൂടി വിനിയോഗിക്കുവാൻ ഒരുക്കച്ച

ള്ള ഒരു മനസ്ഥിതിയിലാണ് സംസ്കാരം സ്ഥിതി  
 ചെയ്യുന്നത്. എല്ലാവർക്കുടിയുള്ള ഒരു പൊതുസ്വ  
 ത്താണ് സംസ്കാരം.

ചരിത്രാതീതകാലംമുതൽക്കു തന്നെഭാരതം പല വി  
 ദേശീയകോയ്മകളുടെയും ആക്രമണത്തിനു പാത്രമായി  
 തന്നല്ലോ. ഓരോ കോയ്മയും നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തി  
 ൽനിന്നു പലതും പഠിക്കുകയും പലതും സംഭാവനചെ  
 യ്കുകയുംചെയ്തു. ഈ സകൃമങ്ങളുടെ ഫലമായി ഭാരതീ  
 യസംസ്കാരം അടിയ്ക്കുടി ശക്തി പ്രാപിക്കുകയും മ  
 റ്റുള്ളവർക്കു ഒരു മാതൃകയായിതീരുന്നവെണ്ണം പ്രകാ  
 ശമാനമാവുകയുംചെയ്തു. ചെരരാണികകാലംമുതൽക്കു  
 തന്നെ ഹിന്ദുമതത്തെപ്പറ്റി അടിസ്ഥാനമായിരുന്ന  
 ഭാരതത്തിലെ സംസ്കാരം അധികവും ഹിന്ദുക്കളുടെ  
 മനസ്ഥിതിക്കു പഠറിയതായിരുന്നു. ഭാരതനിവാസിക  
 ൾ എന്നുള്ള സജ്ഞ അധികവും ഹിന്ദുക്കളെയാണു  
 ല്ലോസൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ മൈന്ദവസമുദായത്തിൽ  
 അനന്തരകാലാന്തരത്തിൽ പല മാറ്റങ്ങളും വിദേശീ  
 യരുടെ ആക്രമണങ്ങൾകാരണം സംജാതമായി. പുരാ  
 തനഹിന്ദു സംസ്കാരംതന്നെയാണു അധികവും ഇവ  
 രെ നമ്മുടെ രാജ്യത്തിലേയ്ക്കുനയിപ്പിച്ചതു്. ബുദ്ധദേ  
 വന്റെ ശാന്തി സുന്ദരങ്ങളായ തത്ത്വങ്ങൾ മൈന്ദ  
 വസംസ്കാരമടിപത്തെ കറകളെത്ത ഒരു രത്നമാക്കി  
 ത്തിർത്തു. അതുകൊണ്ടു് ഭാരതീയസംസ്കാരം എന്നു  
 വെച്ചാൽ മൈന്ദവസംസ്കാരംതന്നെയാണെന്നു മ  
 നസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്.

മിനീടം പ്രവാളങ്ങളെന്തുമെവമിപ്പിലേ  
 നന്നായ് നീ ജലം നല്കിപ്പോറ്റുമീവള്ളിക്കൂട്ടം? 34  
 ചഞ്ചലനേത്രങ്ങളാൽ നിന്നക്കിസാദൃശ്യത്തെ-  
 യന്യാതെനടിച്ചെത്തിൻ കൈയിൽനിന്നുമുശ്ശേല!  
 മോഹിച്ചുദർശ്യപ്ലകടിക്കുമണങ്ങളിൽ  
 സൗഹാർദ്ദംകലർന്നി നിന്മനംവെത്തിക്കുന്നു? 35  
 പാവനാകൃതിയാണോർപാപമാചരിക്കയി-  
 പ്പുവമുള്ളൊപ്പുവാക്യമെത്രയും പരമാത്മം.  
 താവകശീലംപാത്താൽ താവസന്മാർക്കുംകൂടി-  
 ക്കേവലമുപദേശമായ്ക്കാമെ സുശോഭനേ! 36  
 സപ്തതാവസർതുകം പുഷ്പോപമാരംപുണ്ടു  
 സസ്യങ്ങളും ചിരിച്ചിടം വിൻമുദാഗാജലത്തെക്കാൾ  
 പത്രപത്രരോടൊത്തുപ്രഥമീഭൂത്തി:സതവ-  
 ത്രാമാംചരിതംതാൻ പുതതയേകീയേററം. 37

ഒന്നൊര നന്നെന്നായിത്തോന്നുന്നു ശ്രീവക്ത്രീ-  
 ലിന്നെന്നിക്ക, താൽമു; മല്ലെന്നാലഭിഞ്ചെ, നീ  
 അത്മവുമതുപോലെക്കാമവുമുപേക്ഷിച്ചു  
 ചിത്തത്തിലതിനെത്താൻ ചേപ്പുതിന്നുണ്ടോബന്ധം!  
 സുന്ദരി, സ്വയംനന്നായ് സൽകൃതനായൊരെന്നെ- (38  
 യന്ത്രെന്നകതാരിലിന്നീനീദിനയ്ക്കൊലാ  
 ഏഴുവാക്കുകൾപോരുമന്യോന്യമിണങ്ങളുവാൻ  
 കേഴമാൻമിഴിയാളേ, നല്ലവെക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. 39  
 ആകയാൽ, ചൊറുപ്പേറ്റുന്നിന്നോടായ്ത്തപോധനേ!  
 ഞാനൊന്നുചോദിക്കുന്നു ഭൂദേവചാപലുത്താൽ  
 ഉത്തരമുരചെയ്യുകൊട്ടുമെമടിക്കാതെ-  
 യുത്തമേ, അതിന്നുനീ ഹൃദസ്യമല്ലെന്നാകിൽ." 40

(തുടരും)

വിവിധങ്ങളായ അഭിപ്രായങ്ങളുടെയും അവകാശങ്ങളുടെയും നടുവിൽ പൊതുവായ ഒരു ശക്തി നിലനില്ക്കുന്നുണ്ട്. ഈ ഒരു ശക്തിയുടെ പ്രഭാവത്തിൽ ഒരുപന തെൻതെൻ അറുപൻതെൻ ഉള്ള വ്യത്യാസമുള്ള മറുപടികൾ നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിൽ ഈ മാനദണ്ഡം ഗംഭീരമായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നുണ്ട്. വൈവിധ്യത്തിന്റെ ഏകാത്മകത്വത്തിലാണ് ഒരു വിദ്യാർത്ഥിന്റെ ശുദ്ധ കിടന്നത്. ഉദാഹരണമായി, പാശ്ചാത്യത്തിന്റെ ഉത്ഭവത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായങ്ങളും സൂതികളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതെങ്കിലും ഇവരെല്ലാം ഒരു ഒരൊറ്റശക്തിയിൽനിന്നു അതായത് ആഭിപ്രായത്തിൽ (വിരാട് പുഷ്പൻ) നിന്നുണ്ടായതാണെന്ന് ആ സ്മൃതികൾതന്നെ ലോകിക്കുന്നു. മൂലം എല്ലാവരുടെയും ഒന്നായ ഈ ഒരു സമഗ്രതയെ അർത്ഥത്തിലുള്ള മേൽപ്പറയ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

ഇനി വേറെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആരാധനാവസ്തുവായ കൂട്ടുകടംബമാണ്. ഇതിലെ അംഗങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ തുല്യങ്ങളായിരുന്നു. വ്യക്തിസ്വതന്ത്ര്യം നിയന്ത്രിക്കപ്പെട്ടിരുന്നവെന്നുമാത്രമല്ല, ഓരോരുത്തർക്കും സ്വാർജ്ജ്യാർത്ഥനുകൂടി കടംബത്തിന്റെ പൊതുസ്വത്തായിട്ടാണിരുന്നത്. വരവുചെയ്യുന്നവർക്കും എല്ലാവർക്കും ഒരുപോലെ ബാധകമായിരുന്നു. ഏതാൽ രോമിലെയോ ഗ്രീസിലെയോ കടംബാധിപൻ ഇപ്പോഴോലെയെല്ലാമുള്ള അവകാശമുണ്ടായിരുന്നില്ല. അദ്ദേഹം എല്ലാവരുടെയും പ്രതിനിധി എന്ന നിലയിൽ കടംബഭരണം നടത്തിവന്നു. ഉടമസ്ഥനല്ല, ഭരണാധികാരിയായിരുന്നു. അംഗങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ അനിയന്ത്രിതങ്ങളും സ്വായത്തങ്ങളും ആയിരുന്നു. കടംബമായിട്ടുള്ള ബന്ധം മരണത്തോടുകൂടി മാത്രമേ അവസാനിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരാതനമിട്ടു കടംബങ്ങളെ ഇതരരാജ്യങ്ങളിലേക്കിറക്കി വ്യത്യാസപ്പെടുത്തുന്നു. കടംബാധിപൻ രക്ഷാധികാരിയായ ഒരു ഉത്തമഗ്രാഹനമായി പരിലസിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിനെ അനന്തരവന്മാർ മേൽത്തോടും ബഹുമാനം ദോഷാടംകൂടി പൂജിച്ചുവന്നു. ഇതരരാജ്യങ്ങളിൽ കടംബങ്ങളിൽ അന്യർക്കും എല്ലാത്തോഴും ഉണ്ടായിരിക്കാണിരുന്നതിനുള്ള കാരണം കടംബാധിപന്റെ അന

യന്ത്രിതവും അപരിമിതവും ആയ അധികാരസീമയിൽനിന്നുണ്ടായതാണ്. ഭാരതത്തിലെ പ്രാചീന ഇന്ത്യയിലെ കടംബം പിന്നീടുള്ള ഭരണസമ്പ്രദായത്തിന് മാതൃകയായിത്തീർന്നു.

ഭിന്നങ്ങളായ പലതിലും ഒരു ഏകാത്മകത്വം നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. ഈ ഒരു ഗുണം ഈശ്വരാരാധനയിലും കാണുന്നുണ്ട്. പരമാത്മാവിന്റെ അവതരണങ്ങളെയും മറ്റു ദൈവങ്ങളെയും ഒന്നു ഒന്നു വിശദീകരിച്ചു വിവിധരൂപത്തിൽ ആരാധന ചെയ്യുന്നുണ്ട്. സൗകര്യത്തിനും ആത്മീയബോധത്തിനും വേണ്ടി മാത്രം ഒന്നിനെ പലതായി ആരാധിക്കുന്നു എന്നുള്ളതു എന്നു വേദങ്ങളിൽ തന്നെ പ്രതിപാദിച്ചു കാണുന്നുണ്ട്.

അപനവന്റെ മനസ്സാക്ഷിക്കുവേണ്ടിയാണ് ഒന്നു ചെയ്യുവാൻ ഒരു മഹദ്ദു ഇഴുകപ്പെടുന്നില്ല. യശസ്സിനു മാനിക്കുമല്ലാത്തവിധം സാമൂഹികനിയമങ്ങളെയും ആചാരങ്ങളെയും കാത്തുക്ഷേപിക്കേണ്ടതു് എല്ലാവരുടെയും കടമയായിരുന്നു. മനുഷ്യാസൂത്രസിലാത്തങ്ങൾതന്നെ ഈ ഉൽകൃഷ്ടങ്ങളെ ശരിയെ ബഹുമാനിച്ചിരുന്നു. നിങ്ങൾ കടംബത്തിനുവേണ്ടി നിങ്ങളെ ബലികഴിക്കുക. “കടംബം ഗ്രാമത്തിനായും, ഗ്രാമം ദേശത്തിനായും, ദേശം രാജ്യത്തിനായും, രാജ്യം ദേശം നിങ്ങളുടെ മനസ്സാക്ഷിക്കും അനുക്രമമായി പ്രവർത്തിക്കട്ടെ”. സ്വാതന്ത്ര്യമേറിയതായ ഒരു ജീവിതത്തിലാണ് നമ്മുടെ ആദർശം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഇദ്ദേഹവിചാരസ്മരണകളെയാണ് നമ്മുടെ ജീവിതലക്ഷ്യവും. ദേശസേവയിൽ പ്രാധാന്യം കല്പിച്ചിരുന്നവെങ്കിലും അവനവന്റെ മനസ്സാക്ഷിക്കെതിരായി അതിലും കടന്നു പ്രവർത്തിക്കുവാൻ ആരും ഒരുങ്ങിയിരുന്നില്ല.

ഇനി ഭാരതീയസംസ്കാരം എവിടെയെല്ലാം പ്രചരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും, എത്രത്തോളം ഇതരരാജ്യങ്ങളിൽ പ്രഭാവം പരത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നും ഒന്നു പരിശോധിക്കാം. പ്രാചീനഭാരതം ചരിത്രാതീതകാലം മുതൽക്കു തന്നെ വിദേശീയകോയ്മകളുടെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിച്ചുവെന്നു പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞുവെല്ലാം. അലക്സാണ്ടർ ഇന്ത്യ ആക്രമിച്ചതുതന്നെ സംസ്കാരത്തിൽ ആവേശമായിട്ടാണ്. പല വിദേശീയരും അതിപാവനമായ നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിനെ പ്രശംസിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗതാഗതസൗകര്യം വളരെ കുറവായിരുന്ന ആ കാലത്ത് ഹ്യൂ

# ശാസ്ത്രീകർവാണം.

(ശ്രീ. വടക്കേപ്പാട്ട് നാരായണൻനായർ, വടവെള്ളൂർ.)

(തുടർച്ച)

നിയന്തര സഖ പൂജതഃ പതൻ  
 ക്ഷണമാണുപ്യ മഹാർഹാജ്ഞലീം  
 “ജനസേവന മിശ്രരാജ്യം  
 പരന്തോപ്യസ്തുമമേ”ത്യശംസത. 72

“അധമാഗമസിലരാക്ഷസ-  
 ഗ്രതദിക്ഷാന്ത നിതാന്തദൃഷ്ടിതഃ  
 ധ്രുവസേ ഖല! തേ ശിശു പഃതത്  
 സപദിരമ്മഭവരണിപാദിതം. 77

നളികാസ്രവിഭിണ്ണവക്ഷസം  
 ഖത “ഹാ രാ”മിതികമ്പിതായരം  
 നിപതന്ത മന്ത സതപമ-  
 തപചതതുഭരണപാശ്രയാ സതി. 73

ഇദ്യേനദ സപ്തദൃഷ്ടിസ-  
 നതഃഘോണം യദൃലൂകദർഭരം  
 തവ മസ്തകമുത്തമാംഗതാ-  
 വൃതിരേകം തന്തലോമധു സരം. 78

ശ്യാഡിതി സ്പുടിതോലത ധപനി-  
 ശ്രവണരൂസ്തു വിവൃത്തകന്ധരാ  
 ഭരതക്ഷിതി ദേവതാ ത്വ“ഹാ-  
 ധിഗി”തി പ്രേക്ഷ്യപചാത മുർച്ഛിതാ. 74

വിഷഗർഭിത വഹ്നിംഗോളകം  
 കലിസമ്മാനിത കാലകന്ദകം  
 പ്രസവാന്വിലഖ്യദിതം നഹി  
 സ്പുടിതം ഹന്തജഗദപിപത്തഃയ. 79

അസമജെ സമജെ സാകുര  
 നിഗ്രമീതം നളികാസ്ര നിഷ്ഠാര  
 പുരഷോത്തമഘാതകം തതഃ  
 ശബരം സാപുരസ്തുഭൈക്ഷത. 75

ഗുരപാതകപിണ്ഡഗർഭിതം  
 യദപിച്ഛാപിതതീവ്രവേതനം  
 ഇഥ വാമന! തേ ശിംശപാതത്  
 ബഹിനാപാദരഃതന തന്മൃതാം. 80

അഥ ഭണ്ണാമ രോഷ ഭീഷണ-  
 ഭൂകുടിത്രാസിത ലോകലോചനാ  
 ശപ, തർജ്ജയ, ഭർത്സയതീ സാ  
 ഭൃശമാ കൃഷ്ണദത്തുദാക്ഷരം. 76

ഉദാര കല ധൃമകേതു-  
 ത്കടപാപം ഭയതി നിശാപരം  
 ജനനീ തവ സൃതികാഗ്രഥം  
 പ്രവിശന്തി ബതകം ന സംസ്ഥിതാ. 81

ൻസാജ്, ഫാഹയൻ തുടങ്ങിയവർ പലപല കഷ്ടങ്ങ  
 ളെ സഹിച്ച് നമ്മുടെരാജ്യത്തെത്തുടങ്ങി സംസ്കാ  
 രസമ്പന്നമായ ഭാരതഭൂമിയിൽനിന്ന് പലതും പഠി  
 ച്ചു. പരിഷ്കാരത്തിന്റെ മുന്നണിയിൽനിന്നിരുന്ന  
 യവനർക്കു ഇന്ത്യയെ ആക്രമിച്ചതോടുകൂടി അവരുടെ  
 സംസ്കാരം എത്രയോ പിന്നണിയിലാണെന്നു ബോ  
 ധ്യപ്പെട്ടു. പല നൂതനകലകളും ശാസ്ത്രങ്ങളും അവർ  
 പഠിച്ചു. ഈ രണ്ടു ഉന്നത സംസ്കാരങ്ങൾതമ്മിലു  
 ള്ള കൂട്ടിമുട്ടലിൽ രണ്ടുകൂട്ടർക്കും പരസ്പരം പലതും നൂത  
 നമായി സിദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹെലിയോഡറസിന്റെ  
 ബെസ്നഗർശിലാലേഖനങ്ങളും (The Besnagar Ins-  
 cription of Heliodoras) ഡമിയസ്സിനാൽ പണിപ്പെ  
 യ്തിക്കപ്പെട്ടനാഗരിയിലെ ഒരുമുത്തശാലയുടെ അവശി  
 ഷ്ടങ്ങളും പടിഞ്ഞാറൻതീരത്തിലുള്ള കാൻഹരിയിലെ  
 [Kanheri] മൂലകളും കാഷ്മീരിലെ മാൽബാണയക്ഷേ  
 ത്രവും, വിശേഷിച്ച് യവനികഭാരതീയകലകളുടെ സ  
 ഛിത്രമായ ഗാന്ധാരകലാരീതിയും [The Gandhara

School of Indo-Hellenic Art] ഈ രണ്ടു പ്രമാണപ്പെ  
 ടി സമ്പൂർണ്ണങ്ങളുടെ സമ്മിശ്രമാണെന്നു സൂചിപ്പിക്ക  
 ന്നുണ്ട്.

ആകൃതണത്തിനുവേണ്ടിവന്ന എല്ലാവരും പരി  
 ഷ്കരിക്കപ്പെടുകയും, നമ്മുടെ ആചാരങ്ങളെയും വി  
 ശ്യാസങ്ങളെയും അനുകരിക്കുകയും ചെയ്തു. സകലവി  
 ദേശീയകോയ്മകളിലും ഭാരതീയസംസ്കാരം ഒരു സ  
 നാഗ്ഗബോധത്തെ തട്ടിയുണർത്തി എന്നുതന്നെ പറ  
 യാം. കുശനാർ, അഭിരാസ്, ഹുണനാർ, ജാട്സ് വ  
 ങ്ക്ടക്കാർ ഇവരും, പല രാജപുത്രവർഗ്ഗങ്ങളും ഇവിടെ  
 വന്നു ഹിന്ദു മതത്തെ പാടി സ്വീകരിച്ച് ഹിന്ദുക്കളോ  
 യവരാണു്. കുശൻരാജാവായ കനിഷ്കനെ ബുദ്ധന്റെ  
 തത്ത്വങ്ങൾ വളരെ ആകർഷിക്കുകയും, അദ്ദേഹം  
 ബുദ്ധമതപ്രചരണത്തിനുവേണ്ടി വളരെ ഉത്സാ  
 ഹിക്കുകയും ചെയ്തു.

(ലേഖനം അവസാനിച്ചിട്ടില്ല)

വനിതായനമാനകാരിഷ്ട  
പ്രതിവക്സപ്രതിപത്തിജ്ഞേതഃ  
കലാനഃ കലിഭവഭവോത്കപമി-  
ന്മാമതോ വ്യാപദി പശ്യവസ്യതി. 82

“ഭയമസ്യ മുഖന്നിരാഗസഃ  
കത” ഇത്യാപ്തജ്ഞൈരഭാസിതം  
രാമ്യവീരഹതം തപസ്വിനം  
കില ശംഖുകമമീനചാസ്മരൻ. 91

നമി കശ്യാന ഹേതുരീദൃശാ  
നവ്യന്തഃ കലമസ്തമാമവാ  
തവരാക്ഷസ വേദഭോദിതൊ  
നരഃമധഃ കചി ദൈവഃതാമൃയാ. 83

“സ്ഥിതികമ്ബണിതചപുർവ്വിയോഃ  
കരണം നശ്യതി നൈവദൈവതഃ”  
ഇതിവിശ്വസതാചവിസ്മൃതം  
ഭഗവദ്ഘാതി കിരാതാസാഹസം. 92

നനയേന സമതപദർശിനാ  
ഭവാനം സർവ്വമാറിംസയാജിതം  
മനജാചമ! സാധിതം തപയാ  
കിമകാഞ്ചേ തമഭിഹ്നതാമചയാൽ. 84

നമികോപി തടിതകരണ്യവത്  
വചസ്യസ്തപ്യശതിസ്വമൃത്യവേ”  
ഇതിബല സമാധയോധുനാ  
നവിദഃ കിം“മനേ”സ്യ ഭന്നയം. 93

അ നിദാനമപൂർവ്വരൂപമ-  
തൃട്ടത സംപ്രാപ്തി ജ്ഞംഗദംശനം  
യദി തദിഷ്ശല്യമുക്തയേ  
നിയതിം ധിഗ്യമപക്ഷവാതിനീം. 85

അന്തരാപസമസ്രമിതമമ-  
ത്ഥിതമാത്മാനമധഃ കരോതിമേ  
പരിഹാരമതീത്യ വർത്തതേ  
പരിദാഹഃ പുരുഷാപരാധജഃ. 94

അകലംക മമിത്ര ദക്ഷിണം  
തദമിംസാപ്രതമീശപരേച്ഛിതം  
ഛദ്രയം കപ മഹാത്മനഃ കപതേ  
വ്യതിരേകോച്യനയോന്ന് മുഷ്യതേ. 86

ഇദമീശ്വര യെയുജ്ജ്ഞാനം  
വചനഹന്ത നിശ്ശ്യ ഘാതകഃ  
നിജഗാദ ജനാന്തികം കിമ-  
പ്യവലേപാലതമച്ചകൈർദ്വചഃ. 95

ഛദ്രയം ഹി മഹാത്മഗാസിനോ  
മമവാഭിന്നമഭോതികാ ദ്രധാ  
പ്രാമന്ത മഭിച്ഛിനത്തിയത്-  
പ്രതിഘാതോബഹുജനഭീഷണഃ. 87

“അനിയന്ത്രിതമിംസയാഹതൈഃ  
ശതശഃ ഭ്യേതശ്ചൈനഃ പുരസ്ത്യതഃ  
സ “വിനായക ഗോദദേശാ”മമാ-  
കലിതഃ കപാപി ച“നാത്തുരാ”മിതി. 96

തവചാപചിശാചഹ്ലം കൃതൈർ-  
ഭൃശമധ്യാതനിരുദ്ധചീഡിതം  
ഛദ്രയം നരകോത്സവഭ്യാപജോ-  
ലരണാത്ഥം സമഃയസ്സ്ടിഷ്യതി. 88

ന ബിഭേമി, ലിഖാമി, രാഷ്ട്രിയ-  
വ്യവഹാരം വിമുശാമ്യനർഗലം  
പ്രഥിതാമമ “ഹിത്തരാഷ്ട്ര”പ-  
ത്രികയാഹൈന്ദവധമ്മനിഷ്യാതാ. 97

യദിശ്രദ്ധവദൈഃ സരക്ഷിതോ  
ഭേകല്ലെന്ന് ഭവേദിയം വിപത്  
തദനിയ്മിതി തപസാപ്രതം  
ഘമിതം സപാഠച സർവ്വമേഷയം. 89

നമിവൈരമനാദരോചിയാ  
മമദേവേ, ച ഹരൌ, ച ഗാസിനി  
അമഹാത്മകമിഹതാ ജഗ-  
ജ്ജഗദീശേന കൃതോഹമായയാ. 98

“പുരുഷോപികാരതിനാഖിലം  
വിധിരേവേ”തി മഹാത്മനോഭിതം  
ഉഷസി, സ്വയമേവ, വേദകഃ,  
തദയം സായമുഭാഹരേഭിതി. 90

അതിവഷ്ടകാലവർഷണം  
ജലദേ, ജീവനദേപി നേഷ്യതേ  
നിയതിഃ സമയോഗകാംക്ഷിണീ  
നഖലവൃക്ഷി വിശേഷമീക്ഷതേ. 99

അധ്യാന്ദ്രിതീരാവയോർഹിതാ  
മരണമരണമപ്യനിർദ്ദൃഷ്ടാഃ  
നളികാസ്രമുഷ്ടാ യുതം മയാ  
വൃതമന്യേന നിരന്നതാപ്രതം” 100

അഥതം പരിവർജ്ജ്യവിനാശ-  
സ്വപരാത്മാ തപരിതസ്ഖലദ്ഗതിഃ  
അമഹത്പഥനാത്മകംപ്രഭോ-  
രഹി നിർമ്മാകമപാജഗാമസാ. 101

ഉപരിദ്വുടമശ്വവർണ്ണ-  
ക്ഷണവിക്ലേദിതരക്തബീന്ദുക്കം  
കഥമപ്യവഘോകിതം തയാ  
നിജദ്വുദ്ദേദയാത്തുനോല്യതം. 102

അഹാനാത്തുതാരാവേം വപർ-  
സുപതിപ്രാൻവിതദ്ദർല്ലഭേക്ഷണം  
പതിതം ഭൂവിപാദേരണസം-  
ഗ്രഹണാത്കണ്ണിതസാധുസംഹതി. 103

അധിനാഥ! ഗതോസി ഹാഗതഃ  
കപഗതോസിതിരൊദതാഡൗത്  
നിജവക്ഷസി റ്വദ്ഗതസ്യനി-  
ശ്ശമനായേവ വിപാടനോദ്യതം. 104

അമരഃ പരമേശ്വരസ്വമി-  
ത്യമരത്വം തപയി വീക്ഷിതം മയാ  
സദസൽസമവർത്തിനോ വിഭയ-  
രഹി ധിക്കരാം പരമസ്വതന്ത്രതാം. 105

ഹരിനാമശതപ്രതിധനി-  
പ്രയത പ്രാർത്ഥന മഞ്ചനിദ്രിതഃ  
പ്രതിവാലയസീവ ധൈര്യവം  
തവയാതം ദിവി ഹാ ധിഗസ്തുമാം. 106

നമി കിഞ്ചിദേവദിഷം പുരാ  
പരപുഷ്ടാവിവശാപിവൈശസം  
ഉപതിയ തു മാതിതാ, പരൈഃ  
പരിപീഡ്യേ, രഹിതാ ധമാ! തപയാ 107

മമനോസ്സമനസ്വതന്ത്രതാ  
ക്ഷതപക്ഷദായമൂലവദ്ദനാത്  
നിജദ്വുദസധാരയാപിത-  
ശ്ശമനാ കാമ്യസി ഹാ! ധിഗസ്തുമാം. 108

അകളങ്കമശേഷമാഹനം  
മുദ്രന്ദസ്തിതകൈശഭീരസം  
പ്രിയ! ദർശയ താവദാനനം  
ഠ്വദയാസേചനകാവലോകനം. 109

ശൃലേഖണമീക്ഷണം തവ  
ക്ഷണമനീലയ പശ്യതേ പ്രിയാം  
മൗഗാസധി മിഥാശ്രവഞ്ചിണിം  
ദൃശമാ ഭാമപിരോച്യദ്ദർശനാം. 110

ഇതിനഃപുലിലപന്തിസാപതന്തിലന്തീ  
നിജശിരസികരോരന്താവയന്തിരദന്തി  
കുമവിഗളിരസംജ്ഞാമൂർച്ഛിതാഭാരതന്ത്രീഃ  
സ്പുടിതമപിലവാക്യം കിഞ്ചിദേവം നദന്ത്യേ. 111

അഭയശോഭേനാലംബിയാതിരപനലശ്രുതിരഹോ  
തവാക്രന്ദാവൃതം പതിരതനസന്തോദ്യയതി  
തപഭോലങ്കാരഃഖലതദ്വനിതാസ്സവദ്യദ  
തവംസത്യാഹിംസാബ്രതമപകരിഷ്യന്തിബലിനഃ (113)

അദ്ധ്യാത്മംധാധിഭൂതമിഹിനമിഹകമപ്യതം-  
മാവിഷ്ണുരോതി  
പ്രത്യേകംതത്സമർത്ഥംനഭവതിവിപദേ  
സംപദേവാജഗത്യാം

ജാതിവ്യക്തിക്രിയാസ്യസ്വപരവിഷമതാ  
മസ്പൃശന്തിപ്രഭൂണാ-  
മേഷാസാമാന്യദ്വഷ്ഠിർജ്ജയതിജനഹിതാ  
ലംബിനാന്തർമലശ്രീഃ



ഈ കാവ്യത്തിൽ കഴിഞ്ഞലക്കത്തിൽ 41-ാം ശ്ലോകത്തിലെ 2-ാം വരിയിൽ “സമ്മിഷിതാം” എന്ന പേർത്തിരുന്നതു “സസ്മിഷിതാം” എന്നു തിരുത്തിവായിക്കേണ്ടതാണ്. (പാ. പ.)

\* ഉറക്കം—

അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട ചില സംഗതികൾ.

(കെ. പി. കെ)

ഉറക്കത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള പല സംഗതികളും ശാസ്ത്രീയാന്വേഷണത്തിനു വിധേയങ്ങളും, ദീർഘാലോചനയ്ക്കു പറ്റിയ വിഷയങ്ങളുമാണ്. നമ്മളിൽ മിക്കവർക്കും കാര്യമായ വിവരം ലഭിക്കാനിടവന്നിട്ടില്ലാത്ത അതിപുരാതനവിഷയങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് ഉറക്കം. വിദഗ്ദ്ധരുടെ ഉപദേശവിവരങ്ങളിൽ ഉറക്കത്തെപ്പറ്റിയുള്ള പാഠവാ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്നു വിദ്യാഭ്യാസതലങ്ങളിൽ ഇതുവരെ പര്യാലോചിച്ചിട്ടില്ല. വിദ്യാഭ്യാസാഭിരുദ്ധിയെ പുസ്തകങ്ങളിലുള്ള പലതികളിൽപ്പോലും ആ സംഗതി തീരെ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

നമ്മളിൽ ഭൂരിപക്ഷം ജനങ്ങളും ജീവിതകാലത്തിൽ മൂന്നിലൊരഭാഗം വെലവഴിക്കുന്നതു ശയ്യയിലാണെന്നിരിക്കെ, അത്ര ഗൗരവപരമായ ഒരു സംഗതിയെ (ശയ്യാറിണയം)പ്പറ്റി സൂക്ഷ്മമായി പരിശോധിക്കുകയെന്നതു അതിപുരാതനമായ ഒരു കാര്യമാണ്. അങ്ങിനെ പരിശോധിക്കുമ്പോൾ, നമുക്കു മനസ്സിലാകുന്നത്, മിക്കവാറും ഉറക്കമെന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റി അല്ലാല്ലാ അറിയാത്തുമാത്രമാകുന്നു; അതായതു അവരുടെ ഏറ്റവും പരിമിതമായ ആ അറിവു അവർ രാത്രി ശയിക്കുന്നു, നേരം വെളുക്കുമ്പോൾ എഴുന്നേൽക്കുന്നു എന്നുള്ളതുപോലെ മറ്റൊന്നുമല്ല.

ഉറക്കംകാലത്തു ശീതകാലത്തേക്കാൾ നമ്മുടെ ഉറക്കത്തിൽ എത്രരേതാനും കുറവുണ്ടെന്നു അറിയുന്നവരും നമ്മുടെ കൂട്ടത്തിൽ അധികമില്ല. ഈ പ്രത്യേക സംഗതിയെപ്പറ്റി ശരിയായി കണക്കെടുത്തിട്ടുള്ളവർ വളരെ ചുരുക്കമാണ്. എന്നാൽ, സാമാന്യേന നമുക്കു ഉറക്കംകാലത്തു ശീതകാലത്തേക്കാൾ ശരാശരി രാത്രിതോറും ഒന്നോമണിക്കൂർ ഉറക്കം കുറവാണെന്നു സയ്യുക്തികും ചില വിദഗ്ദ്ധന്മാരായ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ പ്രവചിച്ചിരിക്കുന്നു. നിദ്രയിലുള്ള ഈ കുറവു നമുക്കു ആരോ ഗ്രഹിച്ചുപോയിട്ടില്ലാത്തതിൽ എത്രമാത്രം ബാധകമാണെന്നു നാം മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ? അതിന്നു എളുപ്പത്തിലുള്ള മാർപടി "ഇല്ല, നാം അറിയുന്നില്ല" എന്നുമാത്രമാകുന്നു എങ്കിലും, ശീതകാലത്തു നമുക്കുണ്ടാകുന്ന ചില രോഗ

ങ്ങൾ, ഉറക്കംകാലത്തു നമുക്കു ഉറക്കം കുറവാകുന്നതിന്നു ലാഭമെന്നും, ശീതബാധകൊണ്ടുമാത്രമല്ല ആവക ഉപദ്രവങ്ങൾ വരുന്നതെന്നും നാം അറിയേണ്ടതാണ്. ഈ അർത്ഥത്തെ പ്രബലപ്പെടുത്തുവാൻ തക്ക ചില ദ്രവ്യാനുഭവങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയഗവേഷണശാലകളിൽനിന്നു ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന പല പരീക്ഷണങ്ങളാൽ വിദഗ്ദ്ധന്മാരായ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ വിശദമായി മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ പരീക്ഷണത്തിൽനിന്നു കൂടുതലായി മനസ്സിലാകുന്നതു, നാം ഒരു രാത്രി എട്ടു മണിക്കൂർ ഉറങ്ങുന്നതിന്നു പകരം ആറു മണിക്കൂർ ഉറങ്ങുന്നതായാൽ നമ്മുടെ സാധാരണ പ്രവൃത്തി പിറേറടിവസം ശരിയായി നിർവ്വഹിക്കുവാൻ നമുക്കു കൂടുതലായി ഇരുപത്തഞ്ചു ശതമാനത്തോളം ഉറക്കംകുറവുണ്ടാകുന്നതു ഉപയോഗിക്കേണ്ടി വരുമെന്നുള്ള സംഗതിയാണ്.

ഉറക്കത്തെപ്പറ്റി കാര്യമായ ഗവേഷണം നടത്തുവാൻ മതിയായ സാദ്ധ്യതകളുണ്ടെന്നു ഉപരിസൂചിതമാണു വിവരങ്ങളിൽനിന്നു വിശദമാണല്ലോ. ആ വിഷയത്തിൽ യാതൊന്നും ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടില്ലെന്നു എളുപ്പത്തിൽ ഇന്നുവരെ പറഞ്ഞുകൂട. പലതും അതു സംബന്ധിച്ചു പ്രവർത്തിക്കാപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

ഉദാഹരണമായി, ചൈദ്യവിദഗ്ദ്ധന്മാർ പണ്ടു ശ്ലേഷ്മപണ്ടു, ഉറക്കമില്ലായ്മയാണെന്നുവർ പതിവായി ഉറങ്ങാറുള്ള സമയത്തിന്നുമുമ്പു കാപ്പികുടിച്ചാൽ അവർക്കു വളരെനേരം ഉറങ്ങാതെ കഴിക്കാമെന്നു അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ, അവർക്കെന്നു (പ്രസ്തുത ചൈദ്യവിദഗ്ദ്ധന്മാർ) അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്, അപകാരം കാപ്പികുടിച്ചു പരിവയിക്കുന്നതു "ഉറക്കമില്ലായ്മ" എന്ന സുഖമുണ്ടെന്നു കാരണമാണെന്നും. പലതും തങ്ങൾക്കു ഉറക്കം വരുന്നില്ലെന്നു ആവലാതി പറയാറുണ്ട്. അതിന്നും പല കാരണങ്ങളുണ്ട്. മനസ്സുപ്രയാണു ഉറക്കമില്ലാതാക്കുന്നതിന്നുള്ള പ്രധാനകാരണങ്ങളിൽ ഒന്ന്. വൈകുന്നേരത്തു ഒരു നല്ല നടത്തമോ, ദേശാലോചനത്തിന്നുപറ്റിയ പ്രവൃത്തി എന്തെങ്കിലുമെടുക്കുന്നതോ രാത്രിയിൽ നിദ്രയുണ്ടാകുവാൻ ഏറ്റവും അനുകൂലമായ ഒരു മാർഗ്ഗമായിരിക്കും. ഉറക്കമില്ലായ്മ

\* ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ലേഖനത്തിൽനിന്നു സൗഹൃദിച്ചു.

നിശ്ചയമായും പല കഠിനരോഗങ്ങൾക്കും കാരണമാണ്. ജന്തുക്കൾ (മൃഗങ്ങൾ മുതലായവ) ഉറക്കമില്ലായ്മയ്ക്ക് അതിവേഗത്തിൽ ചത്തുപോവുക പതിവാണ്. അതായത് ഭക്ഷണം കുറഞ്ഞാൽ കൂടി ഉറക്കമില്ലായ്മയെപ്പോലെ കേടില്ല.

അനീക്ക എത്രനേരമെങ്കിലും ഉറക്കമില്ലാതെ വാൻ സാധിക്കുമെന്നു വമ്പു പറഞ്ഞിരുന്ന ഒരു യുവാവിന്റെ സ്ഥിതി അസാധാരണവും, വിനോദകരവുമായ ഒരു പരീക്ഷണത്തിനു വിഷയമായിട്ടുണ്ട്. ഫാർവാർഡിലെ (അമേരിക്കയിലെ) "ഫറീസ് ലാബ്രട്ടറി" യിൽ (ശാസ്ത്രീയഗവേഷണാശയലയ്ക്ക്) പ്രവേശിച്ച ഉടനെ വൈദ്യവിദഗ്ദ്ധന്മാരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ അയാൾക്കു മി. മണിക്കൂറോളം ഒന്നായി ഉറക്കമില്ലാതെ വാൻ സാധിച്ചു. അതിന്റെ ഫലമാകട്ടെ, അയാൾക്കു വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടിയിട്ടുണ്ടായി. ആദ്യഘട്ടത്തിലെ ചില ദിവസങ്ങൾ കഴിഞ്ഞപ്പോഴേയ്ക്കും അയാൾക്കു ധാരണാശക്തി മറയ്ക്കുകുറഞ്ഞുവന്നു. അയാൾ പലവിധ വികാരങ്ങൾക്കും വിധേയനായി, ആവേശജനകങ്ങളായ പല ഗോഷ്ടികളും അയാൾക്കു ഒരിക്കലും അടങ്ങിവെപ്പാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതായി; അവസാനം അയാൾ ചില ഭ്രാന്തുപറയുവാനും തുടങ്ങി; ഭ്രാന്തനായെന്നതന്നെ പറയാം.

ഉറക്കത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ മൂന്നുനാളു മണിക്കൂറുകളാണു ഏറ്റവും ഗുണകരമായവയെന്നു നമുക്കു വിശ്വസിക്കാമോ? അതേ, ആ മൂന്നുനാളു മണിക്കൂറുകളാണു ഗുണകരമായവയെന്നു അനേകജ്ഞാർ അഥവാ ഗവേഷണങ്ങൾ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉറക്കംകൊണ്ടുള്ള ഗുണങ്ങൾ മിക്കവാറും സിദ്ധിക്കുന്നതു അതിന്റെ (ഉറക്കത്തിന്റെ) ആദ്യഘട്ടത്തിലുള്ള അവസാനസമയങ്ങളിലാണ്.

ദിവസേന രണ്ടുപ്രാവശ്യം ഉറങ്ങുന്നതുകൊണ്ടു തനിക്കു വളരെഅധികം വിശ്രമത്തിനിടവന്നിട്ടുണ്ടെന്നു ഒരു പ്രമുഖസ്ത്രീമാസ്റ്റർ പ്രഖ്യാപനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അയാൾ ദിവസേന വൈകുന്നേരം (നേർന്നേ) മൂന്നുമണിക്കൂറോളം ഉറങ്ങുന്നു. അനന്തരം ഉണർന്ന് ഏഴുതുകയും, വായിക്കുകയും, മറ്റു പല പ്രവൃത്തികൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. രണ്ടോ മൂന്നോ മണിക്കൂർനേരം അങ്ങിനെ കഴിഞ്ഞാൽ അയാൾ പിന്നെയും മൂന്നുമണിക്കൂർ ഉറങ്ങുന്നു. അയാൾ സോദാഹരണാ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതു്, ഉറക്കത്തിന്റെ ആരംഭത്തിലുള്ള ഒട്ടവിലത്തെ സമയമാണു ഏറ്റവും ഉന്മേഷജനകമായി തന്നെ

അതോന്നിയിട്ടുള്ളതെന്നാകുന്നു. ഈ നിയമസരിച്ചു അയാൾക്കു ദിവസേന രണ്ടു "ആദ്യത്തെ നിദ്രകൾ" ലഭിക്കുന്നു.

ബൾഗേറിയയിലെ നാട്ടുപുറങ്ങളിലുള്ളവർ മിക്കവാറും അനേകന്മാരാണുകൂടാതെ, ശീതകാലത്തു മി. മണിക്കൂറോളം (P. M.) ഉറങ്ങുകാലത്തു 7 മണിക്കൂറോളം (P. M.) മനമായി ഉറങ്ങുവാൻ പരിശീലിച്ചിട്ടുള്ളവരാണ്. നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ നിലമ്പൂരിയിലായിട്ടുള്ള ഈ നിദ്രാകാലം ഏറെക്കുറെ ചുരുങ്ങിയ സമയമാണ്. നാലുമണിക്കൂറോളം ഉറങ്ങിയശേഷം അവർ ഏഴുനേരം അന്നത്തെ പ്രധാനഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നു. അവരാകട്ടെ, പിന്നെ പിറ്റേദിവസം വൈകുന്നേരംവരെ ഉറങ്ങുകയില്ല. അവിടെ ഒട്ടാകെ ഉള്ള ഒരു സാമാന്യസമ്പ്രദായമാണിതു്. എന്നാൽ ബൾഗേറിയയിലെ ഒരു മനോരമ രാജ്യത്തേക്കു കൂടിയിട്ടുള്ള 100 വയസ്സു ചെന്നവർ ഉറച്ചിരിക്കുന്നതു്!

ഉറക്കത്തെ സംബന്ധിച്ചു കേവലം നിരീക്ഷിക്കേണ്ട ചില പ്രത്യേക സംഗതികളാണു താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്നതു്:-

നാം കിടയ്ക്കുയിൽ ശരീരം വളച്ചുകിടക്കുന്നതു തെറ്റാണ്. ചിലർ കാവടിപോലെ ശരീരം വളച്ചുകിടക്കാറുണ്ട്. അതെല്ലാം തീരെ തെറ്റാണെന്നു പറഞ്ഞു കഴിയും. പുതപ്പുകൊണ്ടു തലമുതൽ കാൽവരെ മൂടിക്കൊണ്ടും, താടിയും മേലും വല്ലാതെ ചെരിച്ചു വളച്ചുവെയ്ക്കുന്നതും ശരിയല്ല. ശരിയായ ശ്വാസോച്ഛ്വാസത്തിന്നു ഈ സമ്പ്രദായം ഒരിക്കലും അനുകൂലമല്ല. രക്തത്തെ ബലഹീനമാക്കും, മാംസപേശികൾക്കും പ്രസ്തുതരീതിയിലുള്ള കിടപ്പു സുന്ദര വരുത്തുന്നതായിരിക്കും.

കിടക്കുവാൻ പോകുന്നതു മനുഷ്യവേഷാടുകൂടിയാവരുതു്. മന്ദഗ്ദ്ധങ്ങളെല്ലാം ഒരുവിധം അകറ്റിയിട്ടേ ഉറങ്ങാൻ തയ്യാറാകാവൂ. തീരെ സുഖംപോരത്ത ഒരു ശയ്യയിൽ ഒരിക്കലും കിടന്നുറങ്ങുവാൻ ശ്രമിക്കരുതു്. കിടക്കുന്നതിന്നുമുമ്പു് അല്പസമയം കിടയ്ക്കു ചെക്കുകകൊണ്ടു പതുക്കെ തട്ടി സമനീരപ്പിലുള്ളതാക്കിത്തീർക്കണം. കിടന്നു ഉടനെ അയായതു് നമ്മുടെ തല ഉപധാനത്തോടു ചേർന്നുമാത്രയിൽ, നാം ഉറക്കത്തിലാകുന്നുവെങ്കിൽ അതിനെപ്പറ്റി ഒരിക്കലും അതുളതപ്പെടരുതു്. ഏല്ലാറ്റിലും ഉപരിയായി, ഒരു വൈദ്യന്റെ പ്രത്യേക ഉപദേശത്തോടുകൂടിയല്ലാതെ ഉറക്കം വരുവാനുള്ള യാതൊരു മരുന്നും കഴിച്ചുപാകരുതു്.



# പ്രസാധക കുറിപ്പുകൾ .

## മലയാള പുസ്തകങ്ങൾക്കു സമ്മാനങ്ങൾ.

ദേശഭാഷാഭിരുചിയെ ലാക്കാക്കി മദിരാശി ഗവൺമെന്റ്, എല്ല് ടവെയ്റ്റിട്ടുള്ള പാഠിതോഷികങ്ങളിൽ, 1948ൽ, മലയാളത്തിന്നു നൽകാനുദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള സമ്മാനങ്ങൾക്കു അടുത്തകാലത്തു പുറത്തിറങ്ങിയിട്ടുള്ള പേപ്പറുകൾക്കു നൽകുമെന്നു സർവ്വതോമുഖം. ആ ആദ സമ്മാനങ്ങളിൽ ഒന്നു ശ്രീ. പി. എൻ. മുസ്സതിന്റെ മനോരമ (വിപ്രഭാസം) എന്ന പുസ്തകമാണ്. ശ്രീ. പി. എൻ. മുസ്സതിന്റെ വലുതുകൾ, ലേഖനങ്ങളും ആശയപ്രഖ്യാനങ്ങളും, ഭാഷാന്തരങ്ങൾക്കുണ്ടും മെച്ചപ്പെട്ടവയാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്നു സാഹിത്യം, ശാസ്ത്രം, ചരിത്രം എന്നിവയ്ക്കു ഏതു വിഷയത്തിലും രസകരമായി ലേഖനങ്ങളും പുസ്തകങ്ങളും നിർമ്മിക്കുവാൻ പാടവവും, പഠിച്ചുണ്ടെന്നുള്ളതു സർവ്വവിദിതമാണ്. പ്രത്യേകിച്ചു സമ്മാനാർഹമായ മനോരമ എന്ന പുസ്തകം എല്ലാതിലുമുപരി ഭാഷാസാഹിത്യകാരന്മാർക്കും, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർക്കും ഒരുപോലെ രുചിപ്രദമാണെന്നു സമ്മതിച്ചു കഴിയു വിവിധങ്ങളായ ലേഖനങ്ങളെക്കൊണ്ടും, വ്യക്തികളെക്കൊണ്ടും "പാഠിജാതം"ത്തെ ഇടുത്തവനെ, സഹായിക്കുന്ന ശ്രീ. മുസ്സതിന്നു മദിരാശിഗവൺമെന്റിന്റെ ലഭിച്ച മാനുഷമായ ഈ പ്രോത്സാഹനത്തിൽ അദ്ദേഹത്തെ അക്കരം അകൈതവം അനുഭവിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

അത്യാസ്തിയ രാജവാഴ്ചയിലുണ്ടായിരുന്നപ്പോഴെല്ലാം അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനോരമ, താവഴികളായ് ഒഴിച്ചു ഭാഗിക്കുവാനാൽ സന്തതം അർപ്പിച്ചു ഭൃത്യമുഖം; ഭൃത്യക്കാരെ വർഷിക്കുന്നതും സഹായം നിശ്ചയിക്കുന്നതിന്നു കൈക്കൊള്ളുകയായ് ചിരം. 9

വാണിജ്യത്തിന്നു നന്നായ പേർച്ചയായ് മുതൽക്കൊരുവിലേക്കിയായ് വാണിജ്യം നെച്ചിട്ടു ചെറുതുമെല്ലിച്ചു തമ്മിൽ ചിരം. കച്ചിനിച്ചിടിലുമിടിച്ചിരീ നിരീക്ഷിക്കേണ്ട വെളി സഹായങ്ങളിൽ അന്നിടുക പടിപാറ്റിക്കു തെന്തിലുനിന്നിപ്പോന്നതൽപ്പറമ്പോ. 10

കുറ്റിന്നു തന്നു നിലച്ചു, കാലത്തികണ്ടുവെപ്പോര തവര-  
 ഹോരിയ ഭൂമി ഭരിച്ചുവെന്നു സായം സേവയ്ക്കുകാലോദയം;  
 മാറ്റിത്തള്ളുകറ്റി, മാറ്റാൻ നിലപറ്റി, പറ്റാസകുടം  
 മാറ്റിക്കൊച്ചിയിതു ചുറ്റുമെത്തിലയ്ക്കു തിച്ഛത്താക്കുതനോ. 11

രാജരത്നം ചിത്തസൽഗുണങ്ങളിലുപന്നാശുന്ദരപറമ്പിട-  
 മറ്റൊരുമേ പേട ഭരിച്ചിലു, മാറ്റിതന്നീടുകുടമമസലം  
 "രാജർഷി പറ്റൊടു" "രാമ" സമനായ് ശ്രീ "രാമവർമ്മ" ചുറ്റാനം  
 രാജനാദ്രണി വാണകാലമുപം സേവയ്ക്കുതരമാകിതം. 12

കാലത്തിന്നു തകം വിവരവ പരിഷ്കരണങ്ങളെക്കുറിച്ചും-  
 കാലത്തിന്നിന് "രാമരാജ്യപദവി" കണ്ടു കൊണ്ടിരിച്ചുമാരൻ

സമ്മാനാർഹമായ മറ്റുള്ളവരേയും അങ്ങനെയോ അനുമോദിക്കുന്നതോടുകൂടി ഭാഷാസമുദായം വിഷയത്തിൽ ഗവൺമെന്റ് ചെയ്യുന്ന ഇതുവക ഏല്പാടകൾ പ്രശംസാർഹങ്ങളാണെന്നു നിസ്സംശയം അഭിപ്രായപ്പെടുകയും ചെയ്യുകൊള്ളുന്നു.

## ഇന്ത്യ ജാപ്പാൻ വിമാന സർവ്വീസ്

അടുത്ത അവസരത്തിൽ ഇന്ത്യയിൽനിന്നു ജപ്പാൻ നിലവേള ഒരു വിമാന സർവ്വീസ് തുടങ്ങുന്നതാണ് ഇന്ത്യ സർവ്വീസ് മാസത്തിൽ രണ്ടു തവണയായിരിക്കും. ഇന്ത്യയിൽനിന്നു പുറപ്പെടുന്ന വിമാനം ഇടുക്കി ബാംഗ്ലൂർ, സയിഗോൺ, ഹോങ്കോങ്ങ്, ഷാങ്കായി എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിലിറങ്ങിയ ശേഷമായിരിക്കും ടോക്കിയായി എത്തുക.

## തെജ് ബറൂർ സപ്തമന്ദിരം.

കഴിഞ്ഞുപോയ സർ തെജ് ബറൂർ സപ്തമന്ദിരം സ്മാരകമായി ദൽഹിയിൽ 10 ലക്ഷം ഉറപ്പിച്ച വൈദ്യ "തെജ് ബറൂർ സപ്തമന്ദിരം" എന്ന പേരിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ പുസ്തകങ്ങൾ മുതലായതുകൾ അടുക്കിയ പുസ്തകശാലകൾ, വായനശാലകൾ എന്നിവ സ്ഥാപിക്കുവാൻ തീർച്ചപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

- 13 ത്രൈശ്ചര്യത്തെപ്പറ്റി നാടോടിത്ത. നൂപതിശ്ശേഖർക്കു നിർദ്ദേശിച്ചുപയോഗിച്ച ഒരു സ്വയംഭരണത്തുനിന്നു പേർച്ചയെക്കുറിച്ച് നിർദ്ദേശിച്ചു. 13
- 14 ആ മാനുഷന്റെ ഇടർച്ചയായ് വലുതാക്കിയെന്നു വീലിയാസാമന്തം മായിച്ചതു സർവ്വവിധമാം ശാസ്ത്രാഗ്രഹിച്ചിടം - കേഴുമ്പോലേപ്പോന്നു കിഴിതൻ നൂപതിശ്ചര്യമിന്നേവനാ. 14
- 15 കോലേഴലാൽക്കുകാലമാക്കുന്നെൻ കത്തിച്ചുപിടിച്ചിടമി-  
 കോലേ കരുണാൻ കർമ്മകർമ്മത്തിൽ പാവത്തിലേവ  
 കോലേ ഭൂമിയിൽവെച്ചതും സൂത്രമേക്കോലേ വലിച്ചുകിൽ വ-  
 യാലേത്തും ജനതീക്കോലേ ഗതിപിടിച്ചിത്താർഷിർഷിത്താ. 15
- 16 മൂന്നായ് മൂന്നു മുറിഞ്ഞ കേരള ധാരാണയങ്ങളെച്ചേർന്നുവെ-  
 ചെന്നു കോലേക്കേതൻ പറ്റുകൂടുന്ന കോലി പറ്റുന്ന കോലി  
 നന്നായിട്ടൊരു കേരളൈക മതിനഭിടുന്ന സഭേദോദേ-  
 ന്നീന്നുള്ള കന്തിത്തെയച്ചു ജനകോലേത്തൻ ലക്ഷണം 16
- 17 ഒന്നും സുസ്തുതിച്ചെത്തില്ല, കലി മുതലിടുന്നേക്കാലേ മേ-  
 ഒന്നുള്ള പേർച്ചിടിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു ലോകത്തിന്നേകാതായ  
 എന്നും നിർത്തിത്തമനി മെ, മതിനാലയ "മുമാദോദേ"വാ  
 തന്നാക്കോണിടതു കോലേത്തമിച്ചുത്തയീർന്നു പുരമ. 17

