

654

654

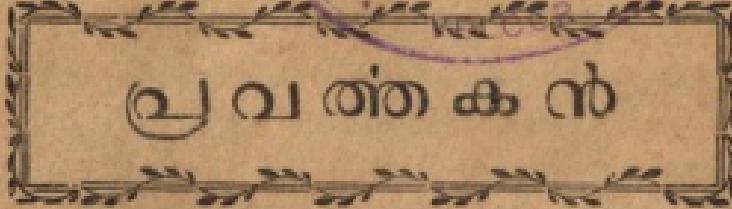
வெள்ளி

வாய்ப் 1.

1950

தேவனு, வகு
• KOTTAYAM-3

வாய்ப் 4



அரிதினக்களில் ஈடுத் தொடு நோயிலில்.
ஈடுதீவாலானிறு ஈடுலோ விக்காங்களில் தா? என்காலே
ஈடுவிடக்காண காமாஸிக்காறு. என்காலே ஈடு வீடு
காஷில் ஈடுவீலாக விழுவதிலூ. பிள்ளை காடுக்கா
க்கொண்டா? ஏற்றுப்பாரா?

விட்டால் கையெல்கிழிப்பாயி

ஈடு கருாகின்றிருந்து 'ஸ்ரீம' களினை ஏற்றுவா
யில் என்கியா. ஈடுக்குடியிடு என்கால் ஈடு கடிச்சு
ந்துபோகி.

ஈடு பெறுமாருத்தில்" என்னோமொன பூஞ்சுக்க
விளை. ஈடு ஸ்ரீமலுறுத்தில்" சொக்கஞ்சாமிக்காங்கள்
நடக்காத்திவொங்கு; உணருக்கிணொக திழுத: விசி
கிலோக மாஸூங்கெனி. ஹாலினை கீழ்க்கண ஈடு விட்டே
உண்ணலோ.

നീണ്ടുകമ്പിപ്പായു ചുങ്കൻ കല്പന്തിയും കഴുത്തില്ലോ
അ മറ്റൊരു ജീവന്മാരി ഒരാൽ എ ഇടനാട്ടിൽ കാ-
ണാറുണ്ടാകിൽ എന്ന് ‘സുരം’ഡാണ്. അതിനെക്കും
എ” എന്നിം സംശയമില്ല.

എന്നും എന്നവിട്ടെല്ലു കാരണാദാശാഖാം എന്നാണുണ്ടാകി
കയാം മനസ്സം ദാശം എന്നും ഇരയിട അന്തേപ്പണി
ഞാറില്ല.

നാട്ടകാർ വളരെപോയി. അതിമതപിന്തകൾക്കു
കീതകാക്കിപ്പോയി! ‘മാനറിസം’ ‘എററിക്കൂറ്’ എന്ന
നാഡിയുടെയുംപോലെ ഒരാളുടെ ഉള്ളാഗം, ശ്രദ്ധം
നാട്, വിച്ഛ്, പേര് മുതലായവ ദാശിക്കുന്നതുപോലും
മന്ത്രംകുറവാണെല്ലാ.

അണിനെ സുഖാദാതികൾ മറ്റുവൻ മെൽവിലാസ
വും എന്നിം അറിഞ്ഞതും. എന്നിലും കാണണ്ടു കൊ-
ല്ലഞ്ഞപ്പുചുംകാണ്ട്” നാട്ടിൽ അധാരു എളുക്കം കിട്ടി
രിയാം.

“എന്നു കല്ലേ കാരണാണ്. മിച്ചിടക്കൻ.....”

ഒരു വയസ്സും മറുക്കാൻപോതിക്കിയഴിലും അടയും
നാടുക്കുന്നതിനിടയിൽ എ ചായകടവിക്കുന്നപറഞ്ഞാണ്.

മുട്ടിക്ക മായ ദ്രാസു ചുണ്ണാട്ടിനോട്ടുകാണ്ട്
കൈ ദിശിക്കുവക്കാൻ മറുപടി പറക്കാണോ:-

“എന്നായാലും എന്നു കണ്ണ പുള്ളിക്കൊന്നപല്ലു...”

“എന്നു?.....” വയസ്സും ദാശിലും

“എന്നാണന്നാ?.....”

“എന്നും വരല്ലാണ്ടാരു..... നീ എന്നു എന്നുപറ
യാൻ?.....”

“എന്തു പറയാണോ?..... ഇന്നാളും എന്നവിലും
കണ്ടുവരിപ്പു കൈ എടുപ്പണാളി അധാരുടെ പോറ്റ

പോണ്ടുകളും, തന്നെല്ലു, മഹാസമത്വാന്തരാഖ്യാ! എല്ലാ
വരും അധികം പരാശ്രാതിരിക്കുന്നതുണ്ട്. അതാണു
മിച്ചു.....”

“അതു അധികരിച്ച മിച്ചുല്ലോ നാട്ടുകരിച്ച കൊട്ടാ
മായ് ക്ഷണം”. എറുവിടരോന്നാവന്ന ദ്രവ്യം—വരുമാനത്ത്
വിവാസവുമില്ലോരുതുണ്ട് വന്ന അതുമിരും പറ
ഞ്ഞാൽ ആ താഴുത്തിനൊരു തുണ്ടാം നാട്ടുകാർ തിന്നാ
വോ?.....”

“എത്രാധികം സുരക്ഷയിന്തിനൊക്കെ ഒരു മിച്ചു
ക്കണ്ടു?”

ഇങ്ങിനെ പദ ദുർക്കളിലും കൊണ്ടുകളിലും അഭി

— ♦ ചെറുക്കമ് ♦ —

കേരളത്തിലെ ഏല്ലാ ഗ്രാമങ്ങളിലും പട്ടണങ്ങളിലും
സകല മുന്നുകൾ പട്ടണങ്ങളിലും, സിംഗപ്പൂർ,
സിഡ്വാൻഡ്, പേര്സ്യൂ, ഹറാൻ, ബഹ്മാ മത്തായ
വിജോശങ്കളിലും പ്രചാലുവാരമുഖ്യ മുഖ മാസിക
പഠന്ത്രണ്ടിൽ പററിയ പ്രസിദ്ധീകരണമാക്കുന്നു.

പരസ്യത്തുല്യം

മുച്ചവൻപെട്ട്	...	...	...	15 ക.
അരംപെട്ട്	...	...	...	8 ക.
കാൽപ്പെട്ട്	...	...	...	5 ക.
കുവൻ നാലിംഗപെട്ട്	...	...	...	30 ക.
കളുക്കപ്പെട്ടും പേജിന്	...	...	...	20 ക.
സ്ഥിരപ്പെട്ടുംരംക്ക്	എത്രത്തില്ലെന്നുണ്ടിക്കുക.			

മാനന്തവാർ.

பூர்வமாக இது திடு பொன்னியாகுமிக்குள். எனும் வெறிப் பொருளை ஏற்றுவிடுவதைப்போது வகுவை திடுபொன்ன. எனும் சிறுபொன்ன. அதையோ அமாதுநட மிடுவா.

வகுவை என சொல்லியானா. அதைப் போன்ன என கொடு விடுவானா “ஈழங்கிகள்நாறு”. அவிகா கண்ணும் கூக்கி எனவுள்ளாக ஸங்கோலியு. இருந்தேயுதிரு.

என விடுகிற ஏற்குள்ள ஈழங்கால் ஸங்கோல் ஸங்கோ திடுவா அவுமாகுமிடு “இறுது வென்யங்களுதிரு கைநோய் எந்தும் அரிசனாது. இன்னால் அவிகா கண்ணுமா கிடைகிற். என விடுகாகுநட ஈல்லவாய்க்குள் என்னாலும், அதைநட இரிவுக் குறையு. என விடுகாகுநட கூக்கு நெடுவும் எழுபாக்கிகளியுக்கானா. அதையோ கை பாக்காக்குமாகின்றிருக்கிற்.

பொசுத்துமாய கை கொடியும் பானு. நூல் பொலு பள்ளியாக்கால் காலு கைப்பிள்ளை கை கொடுவுக்கால். கீர்ம்-என விடுகாக் கருமாஸப்பூது கீல் கை வொந்துகிழுவதை கஷியுக்கானா.

ஈழு, ஸுஷீப-ஈழங்கா கண்ணுக்கூடுநட போன். ஈப்புவிக்கிற பாரிப்புவிக்கிறி. அவன் தீங்கியு. காலுவு மாலி கட்டுவு என்னக்கானா. ஸுஶீப கவுதாந்தி ஸ்தூபிக் பாரிக்கூ கை விழுத்துமிகிறி. கிவங்கியுள்ள கிடையு. ஏதுகிலும் எனு அந்துயுடையு. கூக்காலுயு. பொன்னின்ற புதிக்கூக்குள் ஏற்றுவா ஸப்பூதுபூதயகை கூக்க கொள்ளிப்புதி பள்ளியுக்கானா; அவதிருநட பாரிப்புகொள்ளவுடேயிக்கூறு “எழங்கானா”.

ஏற்காண்டும் போகவோல்களை கீவும். காலி கொகு மிடுக்கால். அதைக் கூஷீப கவுது. என்னும் பதின்மாலு வகுப்புக்கிற பாரிக்கூக்க தீங்கிக் கூக்கு கூக்கு பாரிக்கக்கானா.

எனவர்கள் பாட்டினாலே மிடக்கி; எதிர்க்கூட என்ற முறைத்தொய் வாஸ்தாவைகிலும்; எனது எனவர்க்கூடக்கூட செபாண்ணதியிலுமோ. முறைகளைப்போன்ற எனது என்ற எனத்தீவிக்குத்தை கொடிமுறை கொடுத்திக்கூடும்.

நூல்களுக்குக்கூட ஸ்வாவாஸ்தால் ஹாவர்ம் ஒதுப்படிக்கூடும். புதியபுதிய ஓய்விடங்களைப்படி, எழுப்புமிகு ஸ்வாவாஸ்தால் எது கடுகள்ளுத்தித்தின் எல்லறுவது எது சுருவாடியெல்லோ திட்டிக்கொடு விடு ஸ்வாவாஸ்தால் ஸ்வாவாஸ்தால் எது கூடும்.

பவாஸ்துபாடி வசீபோகூரை கெட்டுகின்றபோவிடும். ஒது கொடுத்துவிடும் நுத்தமாறு, எதுவெஷாஷா? ஒது கருாக்கருக்கக் கூடு ஸ்வாவாஸ்தாலோவருமானா?

ஏது கர்மக்காரி ஸிக்கரி நுத்தி, குதும் கிழ்சு உதுவைப்பிழுங்காய் தீவாந் காலினதிட்டங்கள்.

— வெள்கும் —

வாற்றிக் காலிஸம்வரு

எனவெலின்	3-0-0
----------	-----	-----	-----	-------

ஷபாஸ்தி	3-8-0
---------	-----	-----	-----	-------

விசோய்	4-0-0
--------	-----	-----	-----	-------

காலபுதி + எ. ஸிக்கான்திக் காலபுதி வில் 30 மேற்கூடும்.				
--	--	--	--	--

காலங்குத்தை வாற்றிஸம்வரு களாயினால்லோ வாய் த சொய்க்காக்கி கை ஞுபா ஸுதங்கும் எனவெலி களாக்காம்.				
--	--	--	--	--

ஈனை, ஈனதற்பும் ஸுங்களையில்லோ டெக்கிடிக்கூடானால். ஈவுங்கள் ரூபக்கிடப் போவிட்டாலேயில் புதிய பெரிமூலம் பற்றநூக்கியானால்.

“ஞா பாட்டில்லோ அறநூல்திடியதானால்?.....”

ஒன் விவரம் ஸுங்கிவயுங்க கை சொல்லும்.

“வழக்கே தெக்குத்தெக்கால் கை காயக்கன்.....”

ஸுங்காலேயில் ஸுங்கிவயுங்க சொல்லும் ஈடு வகுவிழுவதே பரிசீலனை.

“ஈடு காயக்கன் பெரிலேபு?”

“பெரிலேக்கிடைநூல்வெள்ளால் எங்கும் தினால் பொலோ? கசிவெழுப்பானதைகிடானால்?”

“ஸுங்காலேயினிடுபோலை தெள்ளத்திழுஞ்சல்?.....” பிலிஷுகோஞ்சன் சொல்லும்.

“ஏற்புதால் பிலிஷுக பூத்துக் கசிவெல்லை வெள்ள ஸுங்கிவய. என்னாலும் பாவுசெல்லுப்பு?.....!.....”

“ஞாத்திய எந்த பள்ளாக்கானாலோ?.....”

“பாவுசெல்லும் பரிசீலனை எந்தெந்தாலும் பாபு பிலிஷுகோஞ்சனாலோ?.....”

“ஈவோ! ஏதுகிடைத்தானமானின்றும்.....”

ஈவரெ தொரை பிலிஷு. ஈவுகிடை ஸுங்கம் எறுவுக்காலும் உதவியும் திகவுஞ்சல் பிலிஷுகோஞ்சனாலேயில்லை கொண்டுவரவாரில்லை.

ஈயுால்டு கை பூத்துக்குத்தானானால். ஈயிகவும் எறுவுவாவத; வாவிய பூானிட்டி; குட்டால் ஏற்காவதை; பின்னாபதை.

ஈயிகவும் ஸுங்கம் புதுதெவிட்டையெல்லையும் ஸந்த கலிடிலாயிலிக்கூடும்.

நாட்டுப்புறாற்றுக்கூடும் நூழிக்காஞ்சாயும் பள்ளாக்காலை

യുംകുട്ട പലതിനുംവേണ്ടി ശാഖിൽനെ കാടിനുംകുട്ടം. അം വകരും പ്രിയമാകിവും ശാഡിയാണിവുംജായ കാലുങ്ങളിൽ ഒന്നാറുംഡാകിവിളന്നാരു കാണാം. പല ചെഹപ്പുകുട്ടം എം സുരംഗതെ ദൈർഹ്യവക്കും. അവകരും പുറകു പോകി രാവും പകലുചില്ലാതെ, കണ്ണതിയും കാലും തുടി ല്ലാതെ വല്ല പാതിരാഞ്ഞുംരും. ക്ഷീണിച്ചുവശ്യനാക്കി എം കൊച്ചുവീട്ടിൽ വന്ന കയറ്റം. ശാശ്വതാക്കാഡാണു പതിവു്.

എ മലബാറാജൈറ്റിൽ ധാരംഭം ക്രമി കുമാർമ്മ പതിച്ചു കാട്ടുകാൻ തുടക്കി. ക്ഷേദ്യവർഷത്തിന്റെ പേരിൽ സർക്കാരിന്റെ വില പുതിയ പശ്ചാത്തികരം അ വിഭ്രാംഘട്ടിവും വന്ന വിശദത്തുടക്കി. മഹസ്തുംജായ ഫ ദേശമാണു്. അവിടെ മല്ലിനോരു പ്രാഞ്ചുകരായുണ്ട്. പൊന്ന വിളക്കിക്കാൻ പൊന്നവയുണ്ടു്. ഏല്ലുകറിയേ പണിയുടക്കാഥമുന്നോയുള്ളൂ. മലമുതിയും മഞ്ഞും വ കുവയ്ക്കുന്നതു്; കാട്ടാനുകയും കാട്ടിപ്പന്നിയും പേടിക്ക തു്. വിശദും അധിവും അടക്കാൻ ശീവിക്കണാം; വെ യിലും മഴയും കൊള്ളുന്ന ദടിക്കരു്. പ്രസ്തിജന മുതം വികർപ്പാക്കാന ശാന്തികരായ പരിശീലനങ്ങൾ

ഭാരതപ്പെട്ടി

(കാലുമീകരിക്കാതകം)

270-ക്കുപരം പേരുകരി — വില 1രൂ. 8അ.

ശാഖക്കിടക്കാം —

ബാലുംബി ബ്രഹ്മാം, കൊല്ലും.

நகரத்தினால் எது பூர்வமே பாவு கணம் கடிக்கான் கு
சிறுனா—ஒபான் விழுதிக்கொவுனா கை கருமைக்கலை
நடவடிக்கை.

நூல்களிலிருந்து சிற்றுவட்டத்தில் கொவிடெங்களை
காண்டு கூற ஆதாரமாக எது காட்டிவதை காணவயி எது
பெருமையில்லாத பாவங்களின்தெழுன் பரவிஞ்சுடி.

நூல்களின்மீதியினாலோ கை குட்டிக்கிஸரு
காய் எது தவங்களிலை குபமெட்டது. 500 ஏடுகள்
குலி செல்லிய துபிகே வறுாவுன ஸமஸ் அங்கிலம் எது
நிவங்காந்தை தெழுவெடுவன்.

பீவாங் வெழுஷெண்டு புறூாயை புதிக்கூய்.
காவிரை புகாயை பாந்தி. காட்டுக்காந்தை குபம் கெட்டி
குலி து.

புறுங்கூய் எது குட்டிக்கிஸருப்பாகவனது இக்கத
ஏற்று புக்கதி. மாறு காபமெட்டை எது பல்லிலை பவ
ன் வனம் காக்கிக்கண்டுபாலியுபாகி. வஷிய பூங்
நால்கால் காலிகளில் நீலது வனாவிளங்குமா.

நூல்களிலிருந்து செல்லி. கணக்கிசெலவின்று துமே
காயி. எது குறைக்கங்கை கை கீழ்ப்புதையும் வெவ்வறையும்
வல்லியு. காயங்கங்கை உடல்பிலும் நடல்பிலும் குலங்கி
வூதாகி.

மாஸங்கங் பிரோயும் காலின்றி. எது கருமை
நூல்களிலிருந்து குறைக்கங்கை கணாமதாகி ஸமவங்பிடியு
வொரிக்கி யாலை. வனங்போயும்கொள்கிளா. காவ
நிருதை க்கூப்பால்கங்கி குருவி. காறுபாவங்களிலி
வெழுது உகங்கண்டுபாகுளா தில்கான். யாலைங்கொவி
கால்—பட்டினாயிழுபாவங்கை காபமிழுக்கங்கி எடுவிட

അംഗ താവഴ്ക്കാപ്പിച്ചുരുണ്ട്. പനിക്കുടക്കാൻ സന്ന അംഗയാണെന്നും മുന്നാട്ടകാർ വേദാവലിന്റെപ്പറ്റിപ്പുണ്ടാവി ക്കൊള്ളിൽ വന്നതുടി. എത്രുംവള്ളും! ആളുകൾക്ക് നാട്ടിൽ വേദാവലി? ദിവിക്കാശം - ഫേരിം നിലനിറ നാശാശ്വത വല്ല കിക്കണ്ണാഡയത്രും. വേദാണ്?

ആമുഖം ജാവീകീല്യാന്തവജ്ഞം-ജാവിയുണ്ണാക്കിട്ടും ക്രിവിക്കീല്യാന്തവജ്ഞായ അനുവദി ആളുകൾ നോക്കുടി. അവരുമൊരു സംഖ്യാന്തസ്ഥാനി. അവരുടെ ശ്രവണം വിശദീകരിക്കാൻ തുടങ്ങി. അവരുടെസംഖ്യാന്തവജ്ഞാഡി, അതിനും അടില്ലാക്കാൻ ക്കൊണ്ടുവരണ്ടി നാട്ടിൽ ദയാനാശം ദുർഗാശാശ്വതം-മാരാഡാവിക്കാശം. ഇംഗ്ലാന്റുമായി സാധ്യാമണ്ഡലം ആയിരക്കണക്കായി ശ്രദ്ധ സംഭാഷണമുറ്റിൽ ആകർഷിക്കുപ്പറ്റി.

ആ കല്ലാം ഒരുപ്പുള്ളിംഠായി. അവിടെനു കൈശ്ചല്ലം ക്കെതിനിനേന്നറയം മാംസാനീനേന്നംഡം ചുട്ടും വക്കുന്ന തെളിക്കിച്ചു.

സ്വന്നംണിനേന്ന പ്രവർത്തനക്കു ക്കെതിനിൽ എല്ലാവ കുംസംഗ്രഹിച്ചായി. അഞ്ചാശിട്ട സംഖ്യാന്തവജ്ഞാഡയും

ഇനക്കിയയഗ്രം

ജനാധിപത്യ സംഘ്യവില്ലുവാരിക.

രാറ പതി 2 ന.

എജൻസി ഇല്ലാതെ സ്ഥാവക്കുറിക്ക്

എജൻസിനെ ആവശ്യമാണ്.

സ്ഥിരക്ക്:-

മാനേജർ, “ഇനക്കിയയഗ്രം,
ഫൗം South

ஆ. உஸ்வதாப்பாலுதயேயு. நாட்டுக்காங் வகுவறு.

இன் ஸுங்களை அரியானவர் ஆக்ராமனை லிலைப்பூவின்தால் வெடுப்பு ஸ்த்ருகாளை". அவிடக்கூட இந்வசிகலிலை கலை முதிர்ந்து என்றாலே திரிசூலி ஆ. காரோ செரிசெடிலிலையு. செரிவானில் என்றாலும் கலைக்கங்கள் ஸ்பாண்டுப்பிள்ளைகளை".

கலை பிள்ளையு. எதின்ற கிட்டலும்கொண்டு களைப்பாயி. ஒத்து ஸஂசிவமெல் ஸாக்ஷி ராமிசூ கொண்டு காரோப் பரிசு. இடியு. நினைவுமானி காவுவும் யீர் குசிலை.

"ஸ்ரீவிழை" பெறாங்கூாஸில் பறிபு இஶவாங்கான் குசிலைக்கூடி. இன்வதிடுத் ஸ்தாபாலை வீட்டிலிலை. எப்புவினை ஜயிவிவக்குடிடுத் தொஸ்ஸைப்போனா பிலிருக்குசிலைப்பாயி.

எவ்வுடைய வுற்றாய பெரிமை ஆயியு. வூயியுமானி கடிவின்னினைக்காலிலை. குஜிசெண்டுங்கா. பராயு. கொடியு. கொங்கா. ஆலிலூதை படினீரியில் ஆகொறுவிடு இடுகள்தி விளைக்கண்டு".

முடிச்சாதாரமெல் வெப்பிக்கா ஆகொறுவிடுக்கு நின் இன் வுந வுநயு. காயுமானை" போனிவகங்காரு". புக்கிப்புரிவாயை. வெஞ்சூபு. பொயி நூனித்துடிய முங்கு கிரிய செ வீச்சுதூபு. மாதுமாயி! ஆந்தீநீ சொலிக்குது! வொறுபு காலுக்குதிலையை. சிலிசூக்கலி நட்டினிய—காங்ஸுதில்லை வூவு. காலுக்கும்பால் நட்டினிய ஸ்ரீவிவக்கிலை?— எவ்வுடைய என்மிதுத்தை என்ற கொலுக்கானை"! காலுடிதெழுபா. வெடி, இனிய கலை. ட்டிய கவிதீ. புக்குவெள்கிக்கா எனவுமாயி

நுடியிடிக்காணல். என்கூட முறைக்கண்டாலி ஒரேயுவில்தே நினேன் கை உண்ணுகிறோ; என்றாலும்.

வாக்கிலும்சிவா வூத்தீவின்ற வயிர்தா உண்ணு கை கொழுப்பிக்கண்டு “ ஏனினாலோ” என்ற மொலி கூக்கு! ஹாடுமேபும்தெண்ணாக்குக்கண்ட!

நூலீவ நால்லீயாகின்ன. எவர்க்கொஞ்சையில் பூந்த எஙவயில் லிவஸ்கலர் எவாலின்திருடிக்காணல் பொகிட்டன. பொழுப்பிழக்குவடிகிலும் மூக்கூழுக்குடை நாலையும் எடுத் தோயும் பக்கும் நீண்டியிடுதலையும் கூறின்றுடை. கை லிவஸ் கையே புலந்தூபு:—என வர்க்க சொய்துள்ளாயதூபு:—எவாலுடை கொழுவிடி நீரைய்க்கு எவ்வூ எவர்க்கீழுரியே.

எயிக்கிலிவஸ்கலர் வேஷ்டிவ்னீபூ எவர்க்கை பூ ஸவிக்காங். கை கண்ணினையூ; கரை குாஸ்குங்கள் கூஞ்சுமாலும். நூலீவ நால்லீன எடுத்திவஸ்—எடுத்

எவிவாவித்து வாயிக்கைத்து.

காமாபுர ஸங்கம:

வாண்பூந்த மூங்கியுடை விஶேஷ்காண்பூந்த
கைக்கீங்க மூலாலுபதிக்கூ வில 1 க.

ஒழுபாந்தாந்வால்:

நெய்திக்குடை எந்துமால்காந்தை எந்துக்கட்டிக்
ஒலு வெள்க்கட்டிக்கூலும் ஜகைக்காதிநைக்கா எங்
ஒழுபாந்தாந்வாலைக் காந்து எந்துநைஞு:—
வில 1 க.

பி. க. எஃ. பு. பு., எந்துபு.

கவன பூர்விதழை எத்துப் பறவான் கடிகளில்.

எனது செலுத்தாவின்னை எது யாத்தாவூத்துமாய் ஸங்கேதம். எனது செப்போவிக்காவின்னை சாவழும் வெபிடு ஒரிசைமலை!

ஞானமா எஙவழுதினாலும்—எந்தாலும்பூத்துவ எந்தவியிட ஸங்கேதாவிக்கி எது காட்டித் தாத்தமாகவிடுவிடுவன்னை". எப்புவினைப்பாவை யாலாது ஒடப்பிரின்வை என எத்துப்பாகை வெடியுத்து. ஜவீலிவூதான்னை".

எந்தும் கூத்தினதைம் கண்டுபிடிக்கான் கடி வள்ளில்.

ஏன்றும்—எது பேசுதனை பறவாதுக்கிமலை என் பேட்டியானை". ஒரங்க நாவாதுக்கிமலைக்கும் கூத்து எந்தும் பறவாதில். எனது சொத்தாக்காய எது பூதிக்கை என்னதினாலை நு.

எந்தும் ஏறுவிடக்கைன்னை எதுமல்ல எது பிடியிலில். ஜவீலிவை? ஜவீலிவை? எந்தை மலிதழுவோ மொ? கிழுவுற்றில். கைவியன்னிலுத்து ஸங்கேதக்குத் திலுப்பங்ஸகங்கை ஸத்தோ விழிக்கை ஸங்கேதக்குத் துவங்குக்கும் தூணா காட்டின்புறாது களிகாளாதில். சூப்பிக்காங்கையும் கொட்டிலாதுக்குத்தெய்யும் ஸமங்காங்கை தூது செய்யாக்கையும். எந்துகிடை பொதுக்குத் தூது நின்று செல்லி. எது பொதுக்குத் தூது நொல்வுகள் என்ற தூதுக்காட்சினாலும் நில்லூக்கையானை". ஏற்கும் கெட்டுக்கூடின்று மலவிதழுவோலை.

ஒது வாய்க்கையில் எந்தைக்கை ஸப்காந்துநானி எது வாய்ந்து வொலிக்கையானை".

"நான்கும் நின்றாக்குத்தெய்யின்னை எந்து?....."

"நூது?....."

ஸபகான்தாவிட்டான் இடையால்பாலும்.

“பேசின்பூர்ணமோ?”

“இா..... ஈ..... ஸபங.....”

“ஈாதே... ஆதே.....”

“ஈாவிட்டானாளிட ஸங்கேயம்?..... பறுஞ்சில் வாயிப்பிழை?.....”

“ஈானா ஈாதீகம் — வைஷ்ணவகந்திப்பானா ஏறு..... ஹா உடுக்கங்பெற்றிழைவானால் ஸுக்ஷிமா செனா!.....”

வாய்ரூஞ் அல்லுங்காடுவான்திலும் உண்மீவும் பரவுகிறான்.

“ஏற்கொவு: இநாங்கும்கும்நாலினா! ஸம்திகூட எத தாழ்வாரி ஏற்காதலூம் கான்தானா நயாடு சுபிக்க நயாடு கணக்கி வைந்து!.....”

“ஈாதானா! ஹநு: க்ளாிழை?.....”

வாய்ரூஞ் ஜி வூரிசாவான்தில்பான்து.

மாராத்தியிடிழை: நாயார்மாண் சுக்ஷிமாநாலோ

“கொஞ்ச கொடித்தாக்டு-ஈவராக்லானிடுங்காலி வைந்து..... காவாதி சு பாந்திக்காலானா! ஈவராக்டு கொஞ்ச காக்-காதுகிகம்! காயார்- காது ஸுபாவு! மிடகால்- ஏது பிழை?”

“ஹானா: உருக்கந்திப்பானா..... முலிபாவும் போலும்!.....”

“அதுமிகூலானா காராதானா ஒ ரூ! எத காஞ்சான பாந்திப்பாலும்காக்டுமானா! ஈவாக்கா வான்திக்கி கீழ்க்காண்துவான்!..... காட்டும்.....”

“ஏற்கொக்கில் செந்துபோனி! காஞ்சாமா.....”

அது பெற்றிடை..... அது கட்டுமொன்..... என்று நல்லிழப்பி அபிஷேகம்.....”

“பிள்ளையும் கட்டுவதெல்லோ எழுதி கட்டு நல்லிழப்பு என்றா!.....”

“எனதைப்போல வழிசெழப்பாகுமானால்... என்ற பார்த்து என் பாக்காதிரியேன்றால்கே... இவ்வாறு திருவண்ணால்... எப்பகு இழப்பாகுமானால்.....”

வழிப்போல் ஏற்படுத்துவதே பொது. பிள்ளையும் என் திருவண்ணாலுடையாகி.

—ஒவ்வொகவி உடல் ர—

கவி ஸாவ்வாக்டான் உடல் வினந்த
ஈடுபூர் ஜீவவாடு!

ஈடுபூர்வாக்டான் ஒத்திகருத்து. ஸமகா
வினந்துகூட ஸாவ்விற்குபவரிலும்ஜூத்துயும், பிரி
திமாக்குப்பூர்வாக்டான் நடக்குக சொக்கங்களை
உடை ஸாவ்விற்குப்பூர்வாக்டான் ஜூத்துயும் பவரி ஸ
மறுகாகி விவரித்துகின்றன. ஸகவ ஸாவ்வி
றுக்காக்குமான் எனவற்று வாக்கிற்கிடைக்கின்றன
து. வாக்கையோவக்கின் என்றுவாவற்றுவுக்காக
விசித்து குழந்தை. வெதுக் கூடலாஸிக்
300-க்குப்போல் பேசுகின். விரு நன்றாகுபா
கவி. கெ. எஃ. பஸு, என்ட்ரா

ഉ ര ത

പി. കെവേദവ് -

രിതാർ റാമാനുജൻ:

ഈസ്ത് എന്നും വീഴിൽ നിക്കു ദിവസങ്ങളിലും
ചുരുക്കിയതു് ഒരു പ്രകാരംനോ ഒരു പ്രകാരംനിന്തു
ളംബാക്കിരിക്കും. മുൻ സംഗ് ലാഡു ആഴ്ചയിലെ
യും എഴു ദിവസങ്ങളും, ഒരു പ്രകാരംനിന്തുവെങ്കും പതി
നഞ്ചുവിവസങ്ങളും പ്രകാരം കാര്യാവുന്നതാണെന്തെല്ലുാ. അ
മുന്നകാണ്ട് ഒപ്പു തിരിയിക്കു ശാംഗംഡളംബാക്കിനോ എറ്റു
നുംരു വീഴിൽ ശായിത്തിവസങ്ങളും 'ക്രാക്കു' ദിവസങ്ങൾ
ഉണ്ടിരിക്കും. വിലച്ചു് ദേഹാഴ്ചക്രാക്കു്, വിലച്ചു്
ക്രാക്കു് ക്രാക്കു് ക്രാക്കു് പ്രതി, വിലച്ചു് എരുക്കാശി, വിലച്ചു് പ്രാണം — അംഗങ്ങൾ പൊക്കു
ം, പ്രകാരം ഒരു പട്ടിക.

ഒരു പ്രാബല്യേം ഉശാക്ഷീകാവുന്ന പ്രകാരംഭിണ്ട്;
നെല്ലും ഒഴിയും ധാന്യങ്ങളും പഞ്ചകളും കിഴങ്ങുക
എം ആരുമാരുമാകാവുന്ന പ്രകാരംഭിണ്ട്; തികച്ചും പട്ടി
ശായാഹിനിക്കോണു പ്രകാരംഭിണ്ട്. എല്ലാ പ്രകാരിനും
ഒരു പൊതുനിഖിത്തം നിർബന്ധനയപെട്ടു് ശാംഗംഡളിലും
കൂടിയിന്തനായിരും കുട്ടകൾ കർശനമാണു നാനും. കുട്ടി
കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ ആരാധയും ശാംഗംഡളം എറുന്നാണു
നിയക്കും. അതുകൊണ്ട്, പ്രകാരംനോ പ്രകാരംനിന്തു
കളികഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ വീഴിനുള്ളിൽ കരറക്കും
വിച്ചുശാമാനംപോലെ ശാംഗംഡളം പെറ്റു കാഡ്യു. ഒരു

ஈழின்றியக்ஞியீல் நாசகநோய் என எவ்வளவுக் கடி. ஈழின்றையவுக்கு, முப்பாவுக்கு. விடுகூல ஜெயில் கருவிழுடுகா ஏற்பாடு என்று அது எவ்வளவு. ஈழின்றைக்காலை திருநகரை கொடுக்கும்போது எவ்வளவு நீரையும் கொடுக்கும்போது எவ்வளவு விடுகூலையில் கருவில் கூட, விடுகூலையைக்கூடுதல் என்று என்று எவ்வளவு; முதலையிலே நீரையும் விடுகூலையில் கருவிக்கூட, விடுகூலையைப் பொடுக்கும்போது செய்யும், முதலையில் நீரையும் விடுகூலையில் என்று எவ்வளவு, முதலையில் ஏற்குக்கூடுதல். எதிரிகூட, முதலையை நைத்தப்புரிமானமைப்பாடு படித்து என்று.

முதலையைப்புரிமான் ஏற்கிணை வயில் உடையதுமானால் என. விழைப்புரிமானத்தைவியும், வயில்கிரபு' எழுந்தால் குசிக்காம்—எனதுகொண்டான்', ஏற்கிணை' உடையதுமானாக்கினால். புரூபானப்புரிமீது மொக்குநைப்புரிமீது மரை. ஏற்கிணை' எனதுகொடுத்துக்கூடுதலையிடும்; எரியாகேகில் நையையும், எனத்தைம் நைத்து காந்துகொடுக்கின்னில். வயில்கிரபு' எழுந்தால்கூடுதல்—எனத்தைமானதுமான்', ஏற்கிணை வைப்புநையில் ஏற்கொடுத்துக்கொடு முழும். எனதுகொண்டு', கை மூாவஸும் உடைக்குசிக்காவுன்னால், நைப்புநை சீதிப்புநைப்புநை திடைாவுன்னாலுமைய முதலையை', என்க என்னப்புநைப்புக்கொடு. எனத்தை முதலையை மூலமுறைக்கும் விஸ்வு வெந்துகொடுத்துக்கொண்டு', உதைவுவா செப்புவுங்கூட என்னவால் வேண்டியிடும்.

வாவுவைகிடிக்கொடு', காலிப்புவாய் காலைவாயை நைத் தூண்ணிலைவங்கியாக்கும், வாவுமுதனிடையை ஒடும் கடுமையாகிவெப்பாறுமுறைவில்தினை விஸ்வுவாய் முக்குறித்தி. எது முதலைக்கொடு' காலைவாயிலிக்கு

കാര്യാവക്കുട പ്രതാനമ്പ്രയാനം, അംഗീകാരിക്കുന്ന ഒരു വിഷയ ക്കു സഭയാണ്. അംഗീകാരം ആശ്വസ്തിക്കിക്കുന്ന

സൗഖ്യസീଳ സാഹിത്യകാന്തായ

ശ്രീ: എംഎൽ.ടി. അവക്കുട്ടൻ

— 8 ലുഡക്ക് സ്കോർ പ്രണയം 8 —

கீழும் முன்னாடு கிடைக்கவில்லை!

கூத்து கலை பாந்துவிக் வித்தியாலோ!

କୋଣିକା ଲାଭାର୍ଥୀଙ୍କାରୁ ଦେଇ ତଥ ଗ୍ରହିକାଙ୍କାରୁ

കേരളിന്റെ മാഡ്യാക്സിലെ വസ്തിപ്പവികസണ!

கிணறை விழிப்புகள், சிறைப்புகள், எனி

ഡോക്ടറുമുകളും വില 1 റൂ. 4 സെ.

प्राचीनतम्:-

K. V. V. PILLAY.

Alleppey Book Stall,
Mullekkal, Alleppey

வன கலீக்டினியாவால்தான், சுவாமி கரிகால் என்ற நான்மிகளை. ரூபீகலீவாலையேவு கலீபு மூலமா யிருங்கு வாவகும் நடத்துகின்றது. ஸந்தான்யூரெ கிழ மண்ணத்து வாய் பூங்கட்டிட்டில் “வாழுகடி”யிலோ, ஸந்தான்யூரெ பூங்கட்டிட்டில் பூங்கடி கிழ வூர் எந்திலிக்கும் வாவகும். உச்சிபூங்கட்டிட்டில் பூங்கடி விளைக்கிழிலான் பதிவு. ஸந்தான்யூரெ, கட்டிக்குலா ய ஏந்தால்தொலை ஜெவியின்ட்—காகலை டாக்டிக்குக் காகலை பூங்கடி விளைக்கு கொண்டு வருகின்ற காஸ்டி காஸ்டி காத்திரிக்கவான் குழு கட்டிட ஏடுத்துக்காண்டு விழு என்று. காங்காவகுடி “காஷ்டி காஷ்டி” காஷ்டி வூர் காயியுள்ளதுமிருந்து ஏந்தால்தொலை காகலை குழு.

காலனிவகுச் செய்திகளியும் (அதற்கு வலுமொவன்) ஈடுபோதுக்கின்ற எழுதுகூடுதலையும் மூலமுகிள் விடுவெழுவுகள் மூரிய குதாக்கிலோய் ஸலு நடத்துக பதிவுவான். புதுக்கொலித்தாய் இருப்பது— எம்முடு தூ திடது— தகனங்கூடித்துக், ஸலுதூ ஒஹளையிக்கொது. வாவுவெளிக்காலனமுடித், காலனவும் இருப்பதின்றை ஹலுங்கை போகும். எவ்விட ஈடுபோதுக்கூடு மாறு ஸலுக்கூடு கொண்டது பள்ளுவும் கொட்டுக்கூடித்து. எங்கீ என், கட்டுவுக்கின்ற பொதுவாயு புதுக்கைலூபு, காலனவுமிரு, காலனவுமான் புதுக்கைப்புத்துக்கைப்புதுவுக்கு கிழிமிக்காறுக்காணு, என்னால் வவியு புதுவாயு கைகாண்மலை.

வாய்ம், காலனைவாய்ச் சுதந்திவகுகின் நடக்களை கரோக லுத்திஸ்—இதுகாலமே. ஏற்கன்ற ஈழைம், வழிரெ இந்புத்தன்மையை ஈழையீழுவான் லுத்தமா என்று. ஈழையீழு விவரம் காலனை பாளை கொட்டு

னாடு". ஏற்காலெண் "பூஜீ" நாடு திராவாக்ருதம் வை
ளாம்பாளு" வெணு". பெசும், ஏற்றுக்கரி திராவாக
ருத்தகிளக்காட்டும் பூஷை சூக்ரமாளு". எது
மாமதிலூடுதிலிக்க ஏற்றாவத்பூஷை உள்ள கஶிமாதி
கிளக்காளு"; உள்ள "एर்ணவத்பூஷை, தெபூஷிரத்பூஷை
கஶிமக்காளு"; அப்புடை, உள்ள கஶிபூஷிலூகிள்
ஈழாரம் கஶிபூஷைக்காளு"; அதுக்காளு", தெபூஷி
யத்பூஷைக்காளு கஶிபூஷை, திராவாக்ருதமாதிலிக்கம்—
எனவிளக்காளு", திராவாக்ருத்தகைக்கரி பூஷைக்கம்
பொக்காவோக்கு". அதுக்காளு" அதுக்காவுடை ஏற்கா
லெலுத்தகைநெவளி காங்காவுக் கரைநைடு", வாழ, இ
கிள, வெடுப் படு" இதொயக்கத்பூஷை வாணிக்காட்டுக்கம்.

அதுக்காவுடை ஜோஸ் தமிழ் ஸாயாந்தால்வாறுக்கு
கிளிகாரியு. அதுக்காவுடை ஓராப்பக்கலூநை ஆடுமிலு

வேங்கவயில் ஸபை" ஏற்றுக்கரி மாரை அறுவரைமிளை".

வெடுகம், நம்ம, பிலிங், தமாஸ், இகலாயவ
ரூ" ஸபை" ஏற்றுக்கரிகிலூதா வேங்கவயிலை
ஏற்பூ புவேங்கவயும் ஸபை" ஏற்றுக்கரியாக
எது வரை இந்து".

ஞாத்தக் கிலிக்கும்போக்குக்கை.

K. C. S. BROTHERS, GENERAL MERCHANTS,
CULCUTTA WALLAR BUILDINGS,
S. B. ROAD, BOMBAY 12

தூதிடுவது; எடுக்கார வீவணத்துானாம் என்று இருப்பு மறை. எனவே ஏற்கன விழித்தின்னாறு “குன்னாங்க டுவன்”எடுக்கானா. “ஒரு குன்னாங்கமெடுவதனால்லோ?” எடுக்கான என்று இருப்பு மறை, ஏற்கன எாங்கப்படுகிற சுக்காங்க எடுப்பாவத்து. எாரியா. பாக்கு, ஏற்கால்வீடு எடு தாவலிவாஸ் என்னால் என்று இருப்பு மறை தமிழ்க் குள்ளாலும் கு பதிவானா. என்று இருப்பு பாக்காவும் என்ன எந்தாராலிக்கான். வெரிவிவபாக்கு ஹடிது கொடிக்கான். இப்பாக்கால் கெரிக்கான் எடுத்துக்கொடிக்காட்டான். எடுக்கான வெள்ளா, என்ன் என்று மறைக்க வாசூரை நியியாய் பேசுகிறாவும் எப்பக்காக்காக். விவாப்பாரி என்று எழும்பாடு பரவுதானினால் —“எனவான்ற குன்னாங்க டு சுவங்குப்பாசு ரெத்தி.”

என்ற பிரிக்காரை உத்தி. என்ற கூடியா, என்று மறைக்காத்தாப்பு. எடுக்கால்வீடுப்புக்குப்பாக்கானால் என்னாறு மெரை கு எந்தால் காண்கின்னாதன். எடுக்கால் கும் குசின்னால்பிரினா, என்ன் பாரிசுத்துப்பாலை “குன்னாங்க டுவன்”எனவுக்கண்டு வருது.

நோவிலை ஸுந்தரி து, குன்னாங்க வெள்ளாலி என்ற தன்னு, காரியத்தின மேஜால, என்று குடிக்க குறிக்க விருத்தி. என்னப்பாசுக்க என்ன் குடிக்கின்ற பாக்கால் முடிச்சி. என்று முற்பாக்காக்குக்கானா, முடிலுத்தகாலா நூல் என்னானால் பாக்கால் விசுவானாது. ஏற்கன முடிச்சி எப்பக்கானா. நோவிலைத்தனா என்ன பாக்கால் முடிச்சி எத்து எத்துக்கிழால். ஸாக்கானால்து கூக்கா எடு எத்தனா. எடுத்துக்கொடுத்து எஞ்சிக்கப்பாடுது என்ன் சுவங்குப்பாசு ரெத்தி.

காலை என்ற மொத்தபுக்ளதியும் இதிக பூச்சிகளை, ஏற்கால்லிருத்தலினாலும் ஆழமால். வி வதபூர்ப் மொத்தபுக்ளங்களுக்காகவிடிக்கல். இதி யூம் பெற்று காலைவிழுடுகளை பூச்சிகளை, இதி பூச்சிகளை ஏற்ற பராய்ந்து. வசாய்தல் காவசங்களிலா ஸெக்கிள், இதில்பூச்சிகளுக்ளங்கள் வசாபூச்சிகள் மொத்த பூச்சிகளிடுமாயிடிக்கல். அதை கடிக்கிணால் வ ஸாஞ்சிலீனா, மொத்தவகைஞ்சுடி பூச்சிகள் கண்ணியும் கடிக்கக்காணி. போஸ்விடாக் வஜ்ஜாத்தவியா வகுட கிருய்ந்துவாச சொல் கண்ணியும்பூச்சிகள் உத்திலாக்கல். ஏற்றாலும், ஆழமாகவிடுவது ஆராதி திருக்கல்லிபு.

வெகள்ளால் அதை சொல் கடிக்கக்கல்லிபு. ஏற்றிக்கொல் வழிதும் நூலாக சொல் ஸம்ஹதிக்க யுள்ளது. காலைவா கிழ்ச்சோ வழிதும் புதிஜ்சிதினா கொல்லுக்காளை பதிவு. விலங்பூர்ப், ஈச்சாஷ் வி உயிறுத்தன்மைகள், ஏற்கிக் கொனி துணிறுத்தன்று. ஏற்கால்லிருத்தவுமெல்லாம்சூழ்நகல். சொல் ஸம்ஹதிக்க

நீலேயப்ரதை “வெள்கம்” வாய்மைக்கேள்வு.

மாங்கால,

ஏற்கால் பக்கங்களினா வெள்கம் வாய்ந்தாவுக் காஸிக் விதங்களாகவதற்கா எழுதின்றிப்பக்கங்கள் மா டுக் பள்ளகொட்டுக்காலு ஏற்றாகிடியுகொல்லுங்கள்.

நீலேயப்ரதைக்கால் ஸங்குஷங்களில் ஆவாத்துத்துவம் நீலேயப்ரதைக்கால்.

“ஏற்றா”, ஒக. நாமாயனால்,
‘வெள்கம்’ ஸாமீஏற்றங்கு, நீலேயப்ரதை.

അടച്ചുനിച്ചവന്നപറയും, എന്തിക്കും മഹാദത്തംശകമനും. മരവുള്ള വർക്ക് കാണാൻ അഥവ എന്തിക്കും വാറുന്നതും. പ്രക്ഷേഖ എന്നറ്റു ആ കൂടുതൽ കണ്ടുപിടിക്കുന്നപ്രകാരം യി. അതിൽപ്പീണ്ട, “ക്രമവകുറ എന്താണോപാദം” എന്നൊക്കെ പ്രായാഗ്രവും ഉണ്ടാക്കി.

എന്താംഗിയുടെ അടിഞ്ഞ ദിവസം കൂടിയും ‘പാരംശാ’യും കഴിഞ്ഞതിട്ടുവെന്നും, ഉഞ്ഞാകഴിക്കുന്നും. അഥവ് അഭിയും അല്ലും അപ്പും വന്നതവും ഒരു രൂപസിരിയും യിവാക്കി ഉണ്ടുക്കുന്നവയും “വൈദികജാഴിച്ചു” ദൗത്രാവധ്യും കടിക്കുക—അതാണും ‘പാരംശാ’ എന്ന പറയുന്നതും. അഭിഞ്ഞും അംഗീകാരം “നിരാഹാരലും” അവസാനിപ്പിശ്ചാണന്തും. കൂടിയും ‘പാരംശാ’യും കഴിഞ്ഞും, രഥവലിവസത്തു നിരാഹാരകമഹാധാത്മയുടെപ്പലുകുമ്പം പറാബാന്തി നോൻ അടക്കാളയിലെവയ്ക്കും മഹ്യം മാത്രമുണ്ടു്. പ്രതിപ്രധാന്തി വയറ്റിറച്ചു മഹാദക്ഷിംഖയും ചെയ്യും.

രഹിജ്ജുൽ എന്തിക്കൊക്കു വലിക ദീനം പിടിപെട്ടു! അഥവ ജ്ഞാനസ്വരൂപത വരുത്തി പ്രഭും വദ്ധപിച്ചപ്പോറിം എന്തിക്കു നേരിയോജിഞ്ഞും തെളിഞ്ഞു. നേരിയോജി ഒരു വിവിധാഭാശങ്ങളിൽ നിന്നും രജാക്കിട്ടുവാൻ പലതും നിർബന്ധിച്ചുകൂടിതും, പതിവാക്കി നേരിയാഴ്ത്തുവരുന്നും അല്ലെങ്കിലും നേരിയാശ്വരത്തിൽ നിർബന്ധിക്കുവരുണ്ടായും. ആ നിർബന്ധം എന്തിക്കു വളരെയെന്നും സ്വപ്നികാഞ്ഞംഭവുകയുംബുയും. ദീനം മാറിയതിനാശംഭൂമി അഥവ നേരിയാഴ്ത്തുവരുത്തി നേരി കാഞ്ഞും കാഞ്ഞായുംകയാക്കി, നോൻ അന്തും കാഞ്ഞിച്ചു. അടിഞ്ഞ നേരിയാഴ്ത്തുവരുത്തി പ്രതമട്ടത്രകൊള്ളുവാൻ എന്തിക്കു അനുവാദവും കിട്ടി.

നേരിയാഴ്ത്തുവരുത്തി, രജാക്കും ഉഞ്ഞാകഴിക്കാവുന്ന

புதுமான்". கலீறு திருமானி நூற்றாண் மொட்டு குடும்பங்களைக் கீழ்க்கண்ட எழாக்காது என்றால்தான். எனது நூற்றாண்மூலம், ஏது புதுமானின்கீண் என்ற புதிக்கீணா புனர்வு. பாகை, ஏற்காலமிலுத்தை எது பாகைக்கீண்மூர்ப் புதுமான்", எனியாகி புதுமானினது பாகை. அவியலு, புதியேறியு, நோக்கும் மருது, புதியெல்லாம்நூற்போலு ஸாயிக்கீ வுனாக்கு. உபு, ஒசுக், ஒக்கோ, வெறிச்சூற்று மதுவா யதைப்பார்வை பாகைக்கீண் மொலைதான். புதியேறி, நோக்கு மதுவாக்கரிக்கீடு கட்டுவர்க்கக்கு வெள்ளா. அதின்கரையாகீ அமையும் நிம்முறைப்புக்கால் நூற்று வருபு. கரையைக்கீல, அமை நெடிடுதான் ஸ மாயிக்கீடு வெறுபு.

மொட்டு குடும்ப நூற்றாண்மூலபினை, ஏற்கிண் எதுவையும் ஸாராயும் எதுவறைதிலு. படியூது கர்ம யூது கைநட்சாலை ஒழிவால் நோன்றுதான் கலீறுக்கா து. ஏற்காலு, செய்களைமொக்கவைசூழியூ" ஏற்கிண் விழைப்பு நூற்று. செய்களைம் உரளைக்கிணால் பாடியுமாறுகொண்டு, கொடிக்கட்டுஞ்சால்தினை. செத்து வெஜ்ஜு கடிகீ. அலைதை ஏற்காலேறிலுத்து ணை யாகி புதுமானின்நூற்கொண்டு" ஏற்கிண்கீடு வு ஸு. கிடிகிண்கீ — எது லிபாஸங்குத் வகுவதிற்கு எதுவாரம் கிடிகிண்கீ ஏற்காதான் புனர்வு. அத்துபு நூற்றாண்புனர்வு. அதைதிகாவுறைஞ்சாயின்நைமிலு. காதானவுக் கீணா கை ஹட்டுதை மதுகாதாவகடு. வெள்ளிய, விழைப்பு தாரதைக்கவியும் எதுவாரம் கலீக்கத ஏற்காது", "அபு" புனர்வைத்து உபாயியான புனர் மைன்.

പ്രമാജനം

— പി. സി. കട്ടിത്തും —

“ശാസ്ത്രാഭ്യാസം, നോൻ ഫാസ്റ്ററിയൽ ജാവിക്കം നൊയിംഗ്രൗണ്ടിട്ട് ദുന്ന കെംഗ്രേസ് കഴിഞ്ഞിക്കുന്നു” എന്നെന്ന് സുഖ്യതയും സംശയം നൊന്തിന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു വർഷമായി ശാസ്ത്രാഭ്യാസം ഒരു ഫാസ്റ്ററി നും പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുവരുന്നു; എന്നാണ് “എ കാലം മുകളിലൂ നൊന്തി സുഖ്യതയും കഴിഞ്ഞുണ്ടോ”. ഫാസ്റ്ററി ശ്രീ റിത്തേനും ബന്ധിക്കുന്ന രംഗങ്ങിൽ കമ്മകൾ ശാസ്ത്രാഭ്യാസം എന്നൊന്നാട്ടിപ്പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അ ഉദ്ഘാടനം കൈപ്പിക്കിവന്നുമായ്ക്കും മാത്ര മായി കൈപ്പിക്കിട്ടുണ്ട്. സംസ്കാരസാമ്പത്തികായ എന്നെന്ന് യുവസൂഹത്യും എന്നും ദാന്താലുപാടും എന്നും മുഖം പിടിച്ചു തിന്തിക്കിട്ടുണ്ട്, പലപ്പോഴും. ശാസ്ത്രാഭ്യാസം വിശ്വാസിക്കുന്നിവനിട്ടുണ്ടോളെ കുറഞ്ഞാണ്. അ കമ്മകൾ നോൻ ഉണ്ടുകൊണ്ടിരുന്നു.

“ഉന്നതകാല്പം കഴിഞ്ഞുപോം—?” നോൻ തിരിക്കും. “ശാരാ? ശാരുപരിയം.” എന്നെന്ന് ദ്രോഹിതന്ത്വി ദിവകൾക്കിട്ടുവിലാണിന്നുവിനിഗ്രഹിക്കാറിയെ ശാഖാസാന്നമായി നേരു ഉണ്ടിവവിച്ചു വിശ്വദ്രൂപിംബാ, ദിവബദ്ധത്യും വിറി ചോഡം തൃച്ചുകൊണ്ടു തുടർന്നു. “ശാരാമുട്ടു ഫാസ്റ്ററി തിനിന്നുന്നു” പാശാന്തിന്നെന്നുവെടുണ്ടോ ശാരാന്നുണ്ടോ. തന്റെ നൊന്തിന്നു എന്നുസ്ഥിരമാണ് കാലുമായി ശാരാമുട്ടുക ദിവു. അമുഖം കാററിലും വല്ലപ്പോഴും വണ്ണിക്കുന്നുണ്ട്

பொலை கடன்வகுபா ஹதயஂ உரள் கண்ணிலினெயும் கவதுவெழுஷ்வைகளில் அறுங்காடுகள் ஹட்டகவிழுப் பெரும்பூர்தா வெந்மாலைகளில் , மலோழுப்பாவும் படுத்துவதிலான் ; ஏனைதீடு தீக்குப் பேர்காலனானி என்ற சூவிட்டதை சீவிதம் . எந்த உரள் கண்ணிலிரு ஜில் கை ஸபவிடபேசுவதைக்கொண்டு . காலன்று சுடியே ஜூ ளாயுந ஹதுபுக்கலைப்பாலை கரிம நூஸுப் பூ ட யீர்திலையும் கடன்வபாக்காறு காலாங் . வெவக்குந ட விழுத்து முவருபு பண்ணிப்பூடி பாரிவீஸ் நூது தைக்கடியுக்காடி சூவகதீபுங் புருநூஜு ரெஞ்சாறு . காலாங் . ஹத்தீடிகளில் சூனாஸுபுக்காடு கை முக்குத் தாறுநம் புருநையும் கெர்மங்குத்துத்து . ஹத நூஸுப் பூ விடெ நூரூசுவறுஷ்வைநாம்" என்ற சாதவாபிக்காரிப்பு, உறோ? ஹத வாயும் போகங் ரெஞ்சுபு ஹட்டகியிடு" வழி கை வந்மங்கலூடுகின்றா . ஹத்தைநார் வந்மங்கலூடு முவாஸ்" வெஞ்கால முதலாடி எந் பொதுரி ஹட்டகிய நு . சாலா கொஞ்ச கருந்தங்கள் நின்றகியுவால்து கை கொதுப்பிடுமாறுகாயிக்கொந்து என்று . ஹங்கா? என்று, நயுந நாட்டிக் ஹதுஏங் வலிய கை பொதுரி ஆங்கா? காலா நூஸுக்கிலும் பதினாயிரக்கணக்கில் உடல்பிகவிவறைது நூல்காட்டுக்கர் அதினால்ஜிவெயும் வகள்; லக்ஷ்மாக்கில் உடல்பிகவிவறைது வகள் புருநையும் போகன் . ஹதின்டிகளில் ஏற்ற கஞ்சகர் சாவிடெ வெவக்வறுஷ்வைநாம்! ஏற்பூங் கருந்காடுகள் வெற்றகில்; ஏற்பூங் கருந்காடுகள் கங்கிரேப்பாந்துடி. உறுத்திலியுவையுமியும் . ஹட்டக்கள்ரெந்தொலை பண்ணிப்பூடி சூனாசிக்குநா பொன்னின்கிள்கா . எந் தென் விலூங்க நூஸுநம் கருந்காடு . திரியுநா . எந் விழுப்

ஏதிகளை கணவித் தடுப்பால் அவருக்குவும் கொத்துக்குவும் விடுதலைக்காம். சென்னையிலும்களை புக முதலூக்கியிட விலூஷ பறுக்கூப்புத்தங்களிலேன்று போதுமோம். அவர் க்கு வழக்கிடப்படுவதைத் தந்திடும் அப்பதிலே; அவருமிலை. ஏதுபோவதோம் ஒரே சென்னையிலுமாலும். பசுக்கு, குந்தியிலிகை உதவுகிக்கொண்டுவாக்கு நின்றிலூஷ வழுத்துப்பாதை ஸாக்காண்டுவாக்கினை புராப்புடன் நின்றுகொண்டு உடன்பூவியலிலே. புராப்புடை காலை நாடு முருங் விழுதுக்காலை” என்கிட வாரிவித்து பண்ணிப்புடாடி நாட்டு குதுகால் பூஞ்சுகும் வேல காலைநட். ஹா” என்றிலூஷ ஒரே நழை அலிலூக்குவும் கொண்டு நின்றிக்கை கடன்போகால் கடியு. “கன ரா வீகால் பாட்டுவி” ஏறுநாலே, முடின்கைவுடை ஸாதுக்கைவெங்கு உதவுபொருக்கு நூல்களைக்காட்டி பாலை நூலை உபறுப்பிச்செறுங்கால் வாரா. நூடு ஸமயஞ் குசு எனிட்சிக்கின்கினை ஒக்கின்பொருக்கைகின்கினை வெவிதூ ஒக்கியிடக்கின்கினை பண்ணிப்புடாடி ஒரைப்புடியில் போலை உதடுக்கைநடை ‘நாஸ்’ ஏற்கால் பார்த்து நெல்லம் நிலவைகளியுள்ளது நின்றை காலைநாலே. பசுக்கு, குந் தாக்கானைப்போல் பாகி. எது வயிய கருதுகின்றை வுரடு. நடக்கை வெரிய கருதுகின்றை கருதும் மாரிகி விக்கியானா.....” என்றுமோ கூற நின்று.

“உத்தானம் நொக்காடுமேலே?” — என்ற வொலி ஆ. “உங்கு. முருங் எழுப்பிஸுந்மாணங்கு”. அவர்கள் என்ஜிங் யகுரத்துக்கை முரிகிக்க வாயிலிக்கூ; காப்பு கடிக்கூ; அலைப் பெறிப்பாறு. மேலே! நாய் “ஸ”! - நூடு ஶன்னுமோ கூர புராப்புடன்விக்கை. காரிவெரி நிலிசு போவுகியும்வெறு.... என்றுபொட்டு. அந்தாலை பா

என்கூற எவ்வளவுமிலு பரிசான் நூட்டலியது கண்டா
ன கம்மாளோ. என்ற பாட்டுரிமையினங்கள் இனவர்கள்
குடினைப்பூஷாளோ, ஒரு புதித் ஜிவி ஸ்ரீதீர்த் தா
மணவுத் தொகத்திலெழு கடனவானாது. கஞ்சித ஏறு
ளாயிகளை எது ரேஷன்கிடோவின்ற பேசு. பாவ
பூந் கை குளிஸுந்கட்டுவதைகிலை அங்கா. எவ்வழிகள்
எழுதன என்கூற இடம். கை வள்ளிப்புளிக்கொக்காயிகள்
நே. மாண்த புதனாழுக்கரைபொலை. நூட்டுக்குமூன்தை
குடினை கவிதீகத்திலெழு அமர்க்கிடக்களை கை செவ
யிறு கொயுங்கிலேயோட்டுடி ஏறுபூஷா. குளிகளை
வெலுசெழுகின்ற எது மனங்கும் கை நழை ஸ்ரூவியோ
ஸ்ரீகாரைகளை. எது திலெழு “எய்யிப்பக்காலாஷ” கை
மதிழ்புதுள்ளாயிகளை. எந்தாலுமாயிகளை எது கட்டுவ
களின்ற எதுகையிலுத் தான்தீர் மனவு. குறிக்கெழு, நீ
உயா எந்தோ வகையிலுத்தெழுப்பாரே எந்தாலே கண்ணப்பிடி
ஆகுமிறு. கவனத்தின்ற ஒட்டங்கரைபொலையானி எது க
ட்டுவே. நீா. வூக்கியிலு. எந்தாயு. நீா களதுஞ்சித்
நூட வபிக தூக்கிக நடவித் தொகத்திலெழுகின்றன. கை
ஸ்ரீயுதெக்டுவம் ஏற்பாடுப்பக்காலாஷ் எவ்வு எந்தை
பூந்கைநாது. எஸ்ரீ மதிழ்பூரை எவ்வக்கான
மேல்விலாஸதிலூதானதி. எது செவித மனங்களின்
எய்யிப்பக்காலாஷம் செரித மனங்களாயிகளை. எவ்
மாண்தொள்களாகானாதுபொலைத்தெழு. ஸ்ரூவியிறு. ப
கைய, எதுகொள்ளத்திலெண்டாயிகளை. ஏற்காடு. எது ஸ்ரீ
ஏற்களிலைத்தெழுகை கைக்கூ ஜிவிப்புஇநு.

“கந்தாவ” குள்ளாயுத்துவனா. எது விட்டுப்பாஸத்தி
வணி குடியா, நீா ராஷ” — எது பாவபூந் எந்த
பாவபூஷாஷ. ஏற்காடு பரியாடுஷா. எதுகீத் காநுமி

பூஜையிலு. அவற்கணம் விரிவிலு; இன்னீலு. என்னி
து. ஜிவிலு கூடனா. விஶோஷ—அதெலு ஜிவித
களின்ற பூஜையென்ன?.....

“என்ற முறைகளை கொடுத்து ஒப்படியு. முதிர்
களிடுதலுடைய முறைகளை என்கள்.

“விஶோஷவு, இக்கிழு—அதைக் கிணங் பழி
நாள்”. கம துட்டு”— என்களின்னுக்கு என்று.

“நோலின, கருதித தழுப்பிடிலு பளிச்செய் வ
யன்னுவதனி. கூடுதலுடைய கொசிலினக்கு பூஜையைத்
நானிலு. அதை நோல்கள் முறையிலை காணான்
உபஞ். அங்கும் என்னக்கிழு வெறுத்திக்கூடிலை
நீ” அவச்சிருப்பான். கர்த்தாவிலு பார்த்துக்கூறாவி
வு, திகாசுத்திலு விஶோஷிக்கா கை நெடு குரூபுநானி
நான்கூறு அங்கும். பாக்கிள் பட்டங்காசின்வதனி
யாக்கும் பள்ள வெலவுவென்றுவர்கள்”; வெறுத்தாவதா
நீ”. எது உயர்ந்மாலிக்குத் தாஶாத்த படிக்கிற நீங்
பிவாஸ் அது ரூபிக் காலுக்கில்லைக்கிவின். ஒக்கிற
திருக்காள்”. பலன் வணங்; போருங். காருக்குத்
வோரான்தனா. நாவாங்கிவாஸ் முறையில் புராணங்களை
நெடுவாடி அவற்கணத்திலு வரான்.

“எடுக்க” என்பதான்.....”

நோயார் திலின்னுக்கான். “உ-ஓ?.....”

அதை கூட்டிர ஸக்காவாஸ் வின்னிலுப்பானா.
ஒடுவிக், உக்குத் காலுவு ஏடுக்குநவது.

“நோன் வராங்கிக்கா. செவிலுப்பூ. ஏடுக்கு
நாள்” வகாநாது. எடுப்பாவான்கூடு போரான் என்னாக்
கடியுமா?”

“கர்த்தாவின கொட்டு”.....” எது அதை விளை-

കെവി. അങ്ങാം ശാഖകു തീരുമാന്ത്രികമാകി. ഒരു സമുപിശ്ചാസി ശേഖം പ്രാപിച്ചിരിക്കുമാണ്. മഹ്യ കരണ്ടിസിലിലെ ശ്വേതമാസനായ ഒരു ദിവസാണെന്നാണ്. തനിക്ക് ആ ഗ്രൂപ്പിക്കാട്ട ഒരു ക്രമയുമില്ലോ? ഒരു തിരി യാം ആരുംവാഹിച്ചു. “എന്നിട്ട്” കുദയുകൾമില്ലില്ലെങ്കാണു് പറഞ്ഞു: “ഈ, മകരാട്ട് ധാര്മ്മിക്കിൽ വരാൻ പറയു്.”

“ഒ, വവിയ ദയവായി, മതവാഴി.....”

മരിളംപുണ്ണിരിശ്വാട്ടത്രാട്ടി കൊണ്ടിയും മകളിലെ പടിക്കിലേയ്ക്കു കാബെട്ടു ചെയ്യേണ്ടാം, അഭ്യന്തരം ഒരു റിംഗ് “സിപ്പുർട്ടുമെന്ററിൽ ഒരു പേണ്ടിക്കട്ടി വേണ്ടെന്നു് സ്വീപ്പംബവസർ പറഞ്ഞതു് ശാഖാം രാത്രി

പിഠിനുമുതൽക്കു് കരുനി ശാഖിട വേഖക്കാമി മായി ഒപ്പം മുച്ചുപ്പട്ടി. ആലുകാലും ആതം ശാഖകു കണ്ണ തെരിക്കു. മറ്റൊ പദ യാത്ര ശാഖരീകരിക്കുന്നതിൽ ശാഖകു. കണു്. വെള്ളി തീരിയവിനു കൊഴിയേപ്പാലെ ശാഖം ഒരു ദശിൽ തനിക്കുറിക്കിനു. ദിവസങ്ങളും ആലുകളും ശാഖക്കിനു കണ്ണാഡോയി. ആലുക്കുന്തു സംശയം തനിന്നുപ്പാറം, ഭീമിനും ശാഖക്കുന്തു താഴുക്കായി ചെന്നവിനുപ്പാറം, ശാഖംകും വിറകും തുവയുംവെച്ചു. ശാഖ പത്രക്കു വിശകാംത്രിക്കും. വേലക്കു നന്ദയും ചെടിവോലു, പരിപ്രകാര ആ പേണ്ടിക്കിടാവിനു് ലോ ശാല്പവക്കുന്നതുനു തലു വൃത്ത്രാസം വരുണ്ടി. ശാഖം തച്ചു, പുള്ളി. കുടിസ്വക്കിലുണ്ടാകുമല്ലെങ്കിലും തലു ഒരു വല്ലേജുണ്ടായിനു. ഉത്തര കവിത്തകളിൽ ഒരുണ്ടിരുന്നു. ദഡാകുപ്പുന്നരൂപം ആ മഹസ്തിക്കുനു് ഒരു കാല്പ്പാതുകയുണ്ടായി. ശാഖക്കു വിധിക്കു നിന്നും ധരം ആരുംനുന്നില്ലെന്നും — ഒന്നുവാറിം.

“മെജ്ഞു” കരിക്കുടി നനാകി” — വേദപിസുപ്രഥമ
സർ കു ദിവസം എഴുന്നോട് പറഞ്ഞു. ശൈലിയാണോ”; കു
ആണ് ദാളാവുകയായിരുന്നു.

“എന്തും സ്വപ്രഭാവയാണോ” ശാവരം വളുതന്നു,
പ്രക്ഷേ, കരീത സാതറിണ്ണകിരന്നില്ല. തന്മുഖം ആ ചു
ന്നൊപ്പിൽ വിശിയന എല്ലാ പ്രസ്താവിച്ചു. ശാത്രുമുമ്മം
യിരുന്നു. ഒരുപാടാരകളിലും ഉമാപിള്ളായി ശാവരം മറ
പടി പറയുകയില്ല. ഒന്നു തബയിരുന്നു, കള്ളുവെട്ടിക്കും,
മട്ടവിൽ ഒന്നു മണസ്സിൽക്കാളി കയ്യിം ചെത്തും - ആ ദണ്ഡം
കുന്നുകാശം മണസ്സിനു.

എന്നറവും നിട്ടുകയും ശാത്രുവായതുകൊണ്ടു
കണ്ണ ശാവരം എന്നറവുമായികും തുമ്പര ഏകർഷിച്ചു.
ആ കള്ളുകളിലും വിശിഷ്ടപ്പിടിച്ചു വിഹാരങ്ങൾ എന്നു
തനിന്നാക്കന്നാറുവോലേണ്ടാണി. ശാവരയാണോ?....

ശാവരാളിക്കുണ്ടെന്നുണ്ടുണ്ടിവും സംസാരിപ്പിക്കുണ്ടുണ്ടുണ്ടുണ്ട്.
ശാവരം യാത്രിച്ചുനാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

“കരീതാ, തിന്നു പണികഴിഞ്ഞുവോ?”

മരപടി കു തബയിരുക്കവായിരിക്കും, തുന്ന്” ഒരു
പ്രശ്നവിശിയും - ആ ശോകാരമുകളായ പ്രശ്നവിലീ! മഹാവു
ഡം മാറിമാറി ഉമാപിച്ചു. മരപടിവരണ്ണെന്ന കഴിയു
എന്നു ഉമാവും മാറിവരു നിട്ടിക്കുണ്ടുവോയി.

“കഴിഞ്ഞാഴ്ത്തു തിന്നുക്കുറ്റു തുവിയുണ്ടാക്കിയെ
നു കരീതാ?”

“മണ്ണേപ്പിക നാലുണ്ണ്” - മന്ത്രിക്കന്നാറുവോലും
യിരുന്നു മരപടി.

“കടംബവുംവിനു” അന്തു തികയുന്നുണ്ടാ?”

കു മണസ്സിനു. അ തിന്ത്തിനു ഉമാവുകരണാവി
ക്കു മാനായിരുന്നുവോലു - ഉച്ചാരണാണു, ഇല്ലാണു രു

மீண்டும். கனித பூஜையினாலே அடிப்படையான
ஏற்றாற்றி, எந்தாலும் புதூகிரெஷ்வர அடிப்படை
நிலைம். இதே கந்தீவை மணாதிரியாகி எடுத்திலை;
விசோஷன கை மேலும்போல் தூகாந்தோகாந்தோவாம்
எவ்வகையிலே? எந்தக்கால ஏற்றுக்கொண்டிலை. அதை
மொ, அதிலூங்கொலையிலை. கை திவாஸம் எவ்வகையிலை
நான் வேலைப்பூஜையை ஸங்காடி எவ்விலை?

“ஈந்தூ, வழு; வெருவ்வழு!” எது ரூபீ பாண்டி
எவ்வள திடி ஒதுப்பாய்ரெப்பாரி என்ன எது ‘வெருவ்வழு’
பழுவினை’ என்னாகி. யானுதான் எவ்வகை ஸபானிய
வகையில் கை ஒதுப்பாய்வு வகையில்கிட்டிலை. தலாட்டு
கெட்டின் எவ்வள ஒதுப்பாய்வுத்திருக்கிலை; ஒவ்வொ வழு
வரிட்டிலை; கால்விசுநெக்காந்தி நூல் வைத்திலை; பூசா
க்கியிலூங்கிட்டு பொட்டிடுகிறீக்கடியும் பூசுக்கு
ஒடிட்டு கொடுவது எக்காட்டு கடியும் வென்றிலை. எவ்வள
ஏதுவத்தை எதுறுமிகுக்கிடு, எடுவதும் எவ்வகை
பொதுகிடுகிடுக்காலோன்னாளை என்னக். மோகா
நூக்காய எது புவுகிமொளும் ஸ்பெஷல்காலையிவன்.
ஏதன்ற மணாதிரெயான திட்டி. காட்டுக்கூடு” உங்
பூதிலூங்காக்கிடோன்டி எழுதுதல்கின்றன.

“ஏடுகாடு, வராஜு”—என்ன திட்டி.

“பாயாம். ஜிபிதம் ஏற்றுக்கொச்சுக்கடுப்பிள்ளை
நான்னாம்” எதுவாவிக்கூக்காளை என்ன. எப்புதிக்கூ
க்காய காந்துகூடும் போபுதிக்கூக்கூத்தீர்ப்பாவை பொ
ன்னிவன்ன. கை ரூபுதால்திட்டி” கை நெஞ்சுபால்
பொ முடிவன் பொன்னிவன்னது கான்னாம். எடிப்பாலி,
நினைவு இருந்திடுந்து. எதுதா, எவ்விடு வெங்கு வந்து
நெல்லும் இளைஞானம். எங்குவதே ஏற்கிடுதோக்கி

‘ஒளிபூர்வம் நினைவுகளைவிட்டு. தேவைத்துறை நூல்களைப்பாடு கடுமீதாய்களோடு’ எனிலூர்வருள்ளது என்று.”

“ஒன்றால்திட்டு” என்ற வாங்கொட்டுகளிட்டு. எனிலூர்வருள்ளதுக்காகத்தா?—என்ற நூலைத்தேவைத்துறை எவ்வளிட்டு.

“ஓஹா, என்ற எழுஷா! அது ஒப்புநீதி நினைவுத்திட்டு. மிரீவனங்களையுடையபூர்வநிறை வாழ்விக்கூடியிட்டுத் தெண்டேபாகுநா எது ஸப்பூர்வமாகத்தீர்மானமாக என்னால் காலாக்காமானத்திட்டு பார்த்துக்கூடியு. குழாய்கள் நூட்டிவூர்வாக்குத் தூது குவரிசை விகங்கள் எவ்வளாக் கண்டிடு. ஏற்பூர்வம் என்னால் உதவாதி என்ற பவுக்கூர்வாக்குத் தூது என்ற ஏற்றுள்ளது பால்வை நிறை: ‘ஓ, என்கன்! எது முகிக மாராபுத்தாவிரியான்’ என்றுகிட்டு ‘ஏ நூயவி தங்கியான்’ என்றுமெல்கிட்டு ‘ஞாக்கிய நூயூ, இந்தைப்புக்காலியா, -ஞாக்கியா.’ என்னால் பவுக்கூர்வாக்குத் தெவிக்குத்துவம், மூற்றுப்பொங்கலா? ஏற்காக்கும்பொலிகிட்டு ஏற்றும் முவக்குத் தெவிக்குத்துவம் என்ற எாக்கக்கூடு. மெற்று இந்தைப்புக்குத்துவம் என்ற பொருக்கக்கூடு, மிகவுசொய் என்றும். எது காருந்தப்பாரி வீதிகிட்டி பார்து. ‘ஏற்குளித்துயான் ஹா பெள்ளக்குத்து ஹா வியா ஹாத்துயான்தென்று’. என்ற ஏகாட்கண்று “ஹாத்துயான்தென்று” ஏற்கு காரியர். கூவத்திட்டு திக்கிய பூ எாக்கு. கெள்கிட்டு நீக்க எா விரை விலுவரிகு. நூல்தாக்கை ஏற்குளித்து ஸாய்கிட்டு? எல்லைக்குறுத்து ‘நீா, மூற்றுப்பொங்கலா?’ ஏற்காக்கும்பொலிக்கு ஏற்காக்கும்பொலிக்கு. ‘ஸவிட்துத் தெவுங்கிவிட்டு என்று’ ஏற்காக்கும்பொலிக்கு ஏற்காக்கும்பொலிக்கு. எாக்கு புவுவிலிக்காக்கு கூடு மெற்று ஜாவி வெற்றுக்கூடு.

எனது செல்ல வரிடப் புவு' விசையூதி வாணி". திட்டம் ஏற்ற விழிக்கொயார். 'நாவிட்டுத்தெ ஒர்' என்னம் எனில் புவு' விசையூதி என பாடிடி ஏழாத ஏற்ற விழிக்கொயாதி. நான் புவு' வி. கொடுப்புக்கூடியிருந்து என்று பளிவகிழிக்கோ. எனதே, வெசூபு' வென் என்ன என ஸங்கீதியும் எனால் புவு' விசையூதி ஆகும். என்ன எனில் புவு' விசையூதி" என உண்மை பூர்த்தியாகி ஆகிறது. அது முருங்கை பூர்த்தியாகி ஆகும். 'நூவாட நானாவ' பூ. செலவின்னதியும் தீர்த்திகியியும் விசையாகி ஆகும். இந்தப்புக்காக! எனாகு, கிடூந்தான் கூட இணைத் தூத்திக்கூட்டானோ". வாலுக்கிவிதநை என்ற முறையும் எனால் ஆகும். செலாரை நிவாரணிக்கொண்டு விசித்தாரி பால் கஷிப்புக்கான்" இதிகிரிய பிள்ளை வித்தை ஆகும்" ஏற்றாவும் வயிரவான்....." என உண்மை ஸப்புமை கண்டப்படுகின்றது. எனால் 'நூவாட' ஏற்ற பரவைகிறது. எனவோல் ஶோதனாவையான ஸபந் எனில் நுட்டு. 'எனால் நூற்றுக்கணாது' என்னுமை ஸப வர்ணங்களையானது. எனது உண்மை தீர்த்திக்கூடு. பாலை, இந்தப்பு'!.....' எனால் வெடிப்புவிப்புக்கோ. எஸாங்குவிஸஂ எறுள்ளாக வாந்தை எறுளிக்கிடின்துக்கொன்" செவுலியூருக்கொடு என்கிறதிக்கூடியும் வய்க்கு என ஸங்காட்டுவதோடு. எனத்தூதுமாகி எனது நூற்றுக்கணி ஏதுகளையார், ஏற்கான பூநை. உறுதுது நிர்வாக கம்பானிக்கோ—நாயாதுடு வெப்பாட்டியுடு கம...?" "நூவாட கம?"

"நாவாடுதை வெப்பாட்டியுடு. கை காட்டியும் நூறு கடிக்குது—நூற்று புவு' எனவீதை கொ'கைஞ்சுடு' என எடுத்துக் கூறுவதை புலவன்சாநுள்ளாறுக்கொன். கை வெப்பாட்டி அாளையின்வயுப்பிடியூ, எனவோல். நூற்றும்வகை ஸதிரிப்பு

துது". ஸுவாலியும் தனிக்கூட வொன்றுகளுக்கு வழி நோட்டிலூ மாண்புமானங்களிலும் களைவு தங்களுடையானாலும் செய்து கொண்டுகொண்டிருக்கின்ற என்னும் எழுதி கொண்டு கொண்டு கூட்டுக்கூட கூட விகிணாவேலுகிலூதான்கூட. விகிணாவேலு பவான் பவான் கண்டிப்புக்கடன்கள் கடன்களி. வனிகா விகாரணத்தின்கீர்த்தி பூதிகியியாகிடு" ஸங்ஸாரித்துது" என மாறு ஸ்ரீமாகிருஷ்ண. பூவாப்புச்சோவைக்கு என என்னுவீருஷாந் ஸங்காங்களும் ஏற்பூவாவத்தும் பிடித்து, ஏற்பூவங்கு கண்டித்து, கந்தித்து இவ்வுமாகி வீட்டுக்கூட என கண்டிக்கூட இதுவால்லிபோலும். பிரியாவோடு ஏற்பூவங்களுமிகு கைக்கொட்டினு; இதுவால்லியும். என ஜோம் எவ்வாறு கூற உடனிடைக்கூக்கியும் செய்து. "என்ன?" உடனிடைக்கி." ஸ்ரீவிகாந் ஸங்காங்களும் கிடைக்க ஏற்கன்ற இவ்வாறையும் உடனிடைக்கி.

“ഈരുംകു. മനസ്സിലായി.”—ഒരാൾ സഹതിച്ച.

“ପ୍ରକାଶିତ”

“விஸிடாஸ்தி கைபகளைதாடி எவ்வூ
இப்போதுமிழுமார். எவ்வூ வீட்டிலேயும் கண்ணிடல்
கடியும் செய்யு. ஒன்றால் விகாரகம் எவ்வால்கை படிவிட
தமானம். எவ்வால் கை மாநுஸ்தியான்; முன்ஸீபுக்
கெலள்ளிவச்சொல்லுமான். எவ்வால் வாய்; விகார
ஸ்பிக்கிறது. ஸப்ளை காரின் எவ்வூ திலிறுதலையும்
வோல் எண்ணால் படிவுகை என்றாலும் செய்யு. என
கோதை ஏற்றுவதும் எயிகாங்கியாக்கல்லிலைப்பா. எற
மாநுஸ்திய கை முள்ளவாகை) உப்போதுமிழுமார்களை,
பலாபு கிடி. கூவுலை பாரியிடத்.”

“എന്തെന്നു?”—അംഗൾ ചൊരിച്ചുപോയി.

“ഈവള്ളിട ചുണ്ണൻ താനും കൊത്തിവിഴുങ്ങുകയും കുടി നാമവനും മുതലാളി ശാരിഞ്ഞേല്ല. എന്നു മാനുസ്തൂപി അംഗ്രേഷിൽ കടിച്ചുടര്റ്റേല്ല ഇംപോടിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥലം പ്രകൃത്യാദ്വാനു സ്പദണിക്കുകയോണ്” ശാരിഞ്ഞുകുടം ദേഹത്തിലും ആത്മാവിലും ഉറയിരക്കി. പത്രക്കുപ്പുതു കുടി ശാവർഡ ഇംഗ്ലീഷുടു വരാതായി. എല്ലാ സാധാരണ അള്ളിലും മുതലാളി ശാരിഞ്ഞു “എന്തിരുക്കാളും”, വിട്ടിൽ നിന്ന് ഇംഗ്ലീഷും, കമ്പുച്ചി ദിവജാവവുമായി ഒരു ദോക്കിനില്ലും. കടികൾ പ്രകാശമാനംമുള്ളും മെച്ചക്കുടിക്കുന്നു സക്കീര്ത്തനംപാട്ടം.

“ഇംഗ്ലീഷി വബിംഗാരിട്ടശം ദയവും
ആരംഭിക്കു കടന്നിടാം.....”

ആയം തെണ്ണീല്ല; എതിൽ പറഞ്ഞീല്ല; പിടവി ദിശുംപാശുംല്ല. എന്തെമെന്തംപോകുന്ന ഒരു ദൈഖ്യി പ്രമാറ്റം ശാവർഡ മാരിക്കില്ലെന്നതുണ്ടിനെ ആരുദ്ധരിച്ചു. തിരഞ്ഞെടുത്തുന്നുന്ന കള്ളുകളുടുക്കു എന്നു കിടപ്പുകി ചെല്ലും പോകകയും ചെയ്യും. എത്തിയ തിബതിന്തനിന്ന് സ്പവരിത്രേംബുകയോണ് ഉയർത്തുന്ന ശാരിഞ്ഞു തനിക്കും പേരുണ്ടായും തന്നില്ലെവുമില്ല ആളുകൾക്കു. ഇംഗ്ലീഷു കാൽ മുണ്ടീകരിക്കുന്ന ഉള്ളിവനും” ശാവർഡിയാം.

എ ഗാനി തിക്കബാധിക്കുന്നു. കനാംഉള്ളി വെ പ്രാടിയാണി. ഫാസ്റ്ററിക്കാന്ത്രജാളിയുംപുംപും ശാവർഡും ശാരിപ്പായുംബുക്കുന്നുണ്ടാണു. പുംബു, അംഗൾ എല്ലാം വിഴും. എക്കു ദേഹത്തിനു പുംബു ശാരിപ്പുമുണ്ടാണു. ശാഖാവാനിപ്പാശാം.

ഈ കമകക്കീല്ലും മുതലാളിയുടു എ സഭാമും പ്രസംഗത്തിനോപ്പും എന്തും എന്തെന്തിനു മുജംഡ തി വന്നുവന്നു. പുംബു, അംഗൾ എല്ലാം വിഴും. എക്കു ദേഹത്തിനു പുംബു ശാരിപ്പുമുണ്ടാണു. ശാഖാവാനിപ്പാശാം.

கொடி ஹலைன் ஸுவிப்பி கையும் வெறு. எனவிடென் ஏதுபோல வெங்களை பூரியும் கண்ணேனா என்கிறான் என்னுடையினால் முறையிலை கூறப்படுவதும் கறுதீகாலை பூரித்து சொல்ல முடியும் என்னான்னிடிலே. எவ்வள ஒரு ஜிவியாகை கொடி; கை ஜிவந்தீர திட்டம்.

விழுடன வருஷவோவை ஏற்றன என் கறுதீக
இதை புனிதியிலுள்ளதினாலென்” என்பதை
வழூபா; அது வாணதை திடீஸ்ரமணன் என்பது அதற்கு
மீதுவிளை. ஏனிடு, அது பறுக்கொப்புதலை வாடி
க்கான். அது கறைக்குத் தெயு விழுதியு. கணிதீ
கின். அவனுக் குரை ஒரு வயினாக பிடிக்கல்; கு
விழுக்கங்கள் கால்து. காலனாம் இனபிலாகிலு. குமா
கும்பகீல் எவரை ஸார்தாங்களை ஸமயமான். கு
வி ஸப்பும் குடிகிடுன்று. ஜிவிதம் குடிக்குட்டி எழுபா
ஸபும்மாவுக்கானாலூபா. கறுதீக ஸபநத ஒரு கடங்
கும்பான்; இப்பும் கடங்கும்புக்குங்கீல் கடங்கும்
கானி.

காட்டுத் திவாஸ் இதலுடை என்ன அழைப்பிலும் ஒரி
கிழவியூ விட்டில்லை. ஆனால் புதிய கவுசாவும் கொ
ள்ளானாலும் வளர்ந்திருக்கிற செய்கள் கார்த்தி என்று ஏய்கள்.

‘പിന്ന, അ’ കരുക്ക എവിടെയോ?

‘കുടാ’. കൂടാൻ തയ്യാറാക്കായി.

‘അവൻ എന്തെന്നുണ്ടോ?’

‘മൊഡലിൽ പണിയുട്ടും’

‘எவ்விடத் துப்பாடுகளை நம்முடைய எழுத்தாக்களோ?’

“എന്ന പോലെ സീരിസ് എൻഡുമെം ഫ്രൈഡയിൽ ഒന്നാം വാക്കിലും അവളുടെ ഇരുപ്പാർഷിത്വത്തു സ്ഥിരിച്ചിരിക്കുന്നു...”

‘വിദ്യാഭ്യർഷിക്കാനുകൂല’ എന്ന് തന്റെ വിട.

“தான் ஏது வெக்டிலான்” ஜிபிக்கொடு? செவக்கொலங்கூச் சூபிட கடிதூத்துளை: கண் எனி யுள்ளிலூ. மேல்தீவு.”

எான் திருப்பூநாயிடின். கற்றாவை, ஹாடி கண செத்தார்புங்கள் ஒதுவன் தீரிவிகிடு காறுமிழோடு பரவு.

‘தானினேன், ஏ பெற்றிட ரெட்டங்கு?’

ஈதின் தொகைறூசுவள்ளகண் உவாக் காங்கான் “தொனிடு”. பாகை, பரவன் திலைகையான் “ஹபு”

“கொகை ஞாய்தீவு. ஹாகை பெற்று கூடுதல் வழுக்காளினாக கடித ஆடு போக” ஏற்காவு?!”

எான் கணங்கிடிலூ.

‘தாக்காதா திடிக்கொடு? செவக்கூ பரவன் மலூ போவு?’

எான் பாஜிடிவென்டு தீடிதூ. ஹது கொகை என்ன வகைமா?

கறுக்கை ணடிடு கொகைகி. ஏ பேன் கிடாவிள்ள பக்கை ஸ்பூந்தாயினை. ஏற்கிழும் செவக்கூடு என் பரவன் தொனிடிலூ.

ஹத்துவினை? வெஸிஸ்புவெவாடுக் காக்கக்கூ ஏற்கான் ஏதென்கிய சுத்தைக்குட்டி ஒதுவை: பழு, வெருபழு! கறுக்காக்குட் ஏற்காக் காங்கை வெருப்பான் என்புரை தொனிடு. கை தெண்டிலூ ஜி! பாகை, காசிக்கர்ப் புளி: என்புரை, செவக்கூ திடுப்புத்துக்காத்து கூபுவான் ஏற்கான ஹாரிபி டிபு’புக்கூ’ எான் கணுபிடிதூ. கூங்கிவழிடு காறுக்கு ஏ கரிக்கும். எான் கொ வெறு காங்கை வெஸிஸ்புவெவாக விடிதூ காறு யாப்பு’தூ.

“என்ற தொடரை, வைத்துதான் என்கிக்க ஸங்கேய நுட்பமியீடு” “ஈவர் கை காலைப்பூநிதிகிடை என்றால்லது. ‘பெற்றின’ கை வழாது; சொல்லாது; தழுத்து. ஒன்றை எடுத்தால்கொடி ஒட்டுமிருந்து கிட்டி. தீங்குபூநிதிக்கை பார்வைக்குந்.”

‘என்னுடையது?’

வய பொடிப்பு வாணவேஷமான் கை நீளங்கம் வரை, குத்தசில்லறைவான். குறிதியுடை ஈழமானாவ சிகிசாமாய? ஈக்கா வெளியாக்க கை செருக்கள் பட்டு உடனித்தின் ஈவயிகிடை வளைப்பாரி ஈவழுதெ விடுதல் தொழுப்பித்துவான். செருக்கள் கள்ளான் கொட்டுதான்; மேலிழுப்பு. ஒள்ளத்துக்காலங் ஈவி கெ காமஸியீடு. கை மோதிரையு விவரமா கசிக்காமெ நீ வாய்வாயு நக்கி ஈவங்க போனி. குறிதியூடு கூறு தழுத்துப்புதை நுட்பி.

‘நதிகவன்னாள்’, ஈக்கா?’

‘நொன்றியே? ஈவத்துான் ஸந்துபிழபொஸிக்கையே? செருப்புமானிடுத்துவான்’ ஏற்றுவக்கி பூநிதாயனு. ஒடு காநுக்கணத்துவான். கூங்கான் செய்துபூநித்துவானிலு’ என்ற ஒடுசித்தை ஒடு ஸ்ரீ உபாயங்காபூநித்துவானி. ‘ஈவங்க கவுானம் கடிக்கமல்லோ, ஈக்கா?’

‘ஸங்கரியங்கள்? நினைக்கும் தெருவி கை ஸந்துபிழபொஸி நக்காவோ?’

‘ஈவங்காடு வாலியிடுப்புதை பூநிதாயனத்துவானிலு. ஈது’ என்றாகிலிவாய தெருவிலைப்புக்கவுமான ஒதுக்கை. நொங்கிலைப்புதையின்ன. ஈவத்தை பார்வைத்துவூன். எடுத்துக்கிடுவதை ஒடு வாவழப்புத் தெய்து? ஏற்று வெள்ளுானான்’ நின்றைப்புதை கை காடு காலை புரீகாலுக்கானது’

தடிகளுக்க? காலனிலீர வெண்ணிக்கையிக்கி வையிட்டு நீங்கள் நூக்குக்கட்டுத் திடுவதும் போவும் செல்லுவதுமுறைப்பாலே, மூலக்காசினை விழ பூளையமைக்க வேண்டியிருந்தாலும்?

ஒன்றைக் கொடுத்து வேண்டுமானா? அதினைவேண்டும் என்றாலும் மூலக்காசின் வையிட வேண்டும். பெரிதாகவேண்டும் வையிட வேண்டும் “பொருள்கள்”; மதுப்போ? நூல்வாயாக்குவதை மதுப்பிற்குக்கொள்ளுவது. ஏழைவு என்ற நீங்கள் நூல்கொட்ட பார்த்திலே.

‘ஈக்கா, மூலக்காசினை முதலாகி எடுவது?

அவர் கூற வறுமை விடித் திடுகி, கூற வேண்டும் வைண்ணாக்குவதை மூலக்காசியும் வையு. ‘எந்தென்னிடம் எடுக்காதானா?’ எரு ராணு? திடுவதைப்பூர்த்தி நீங்களை முறையிடுவது; ஏதுகிலும் நூறு பார்யான் பாடுகளை ஏழைவாக்கும். ஏழைகி, கூறுடிசொலித்துவாதி ஏழைவாக முவண்வது காட்டி.

‘ஈக்கா, எந்தெந்தக்கீலும் பார்யா?’

‘எந்தெந்த பார்யாவாகாரின்னால் ஏழுகள்கீற்றுக்கொடு—’

‘பார்யாவின்னை. எந்தெந்தக்காரியிலே ஈக்கா?’

அவர் நூலுப்பார்வு கூற கால்லாடித் திடுவதை நிறுத்தி.

‘நீரை ஒப்புத்துவாகிலே? எவ்விடுத்தை கட்டுத்தா?’

ஒல்லாதுஒரு எந்தையிலைக்காரித்துவாக்கு ஸங்ஸாரிக்காதானா?’ ஏழுகிலை மதுப்பிலானி.

‘அவர்களுக்கு எடுவது?

‘ஒரு வெண்ணிலீர விடுதி தெட்டுத்துவா?’

‘ஏலும் மதுப்பிலாக்கானா?’ வெப்பாடியிலை விழி

ஈணம்; ஹனி ஸ்ரூபிலிழு.

ஈண வெகளோம் கறுகிறதை விடிப்பிழு. வே
டிப்பிழு முவக்கவுமாயி ஈவர்ம் ஏற்றுள்ள மேலூடு, சிக் வகையினா. எது எழுள்ள கவிதீக்கதி. நீலிமகிடி
அதீதீக்கதி. யோகாதுக்கமாய விக்ஷணவு. கரிம்
ஏற்றுவானது. எது ஈவிவாழித்தொன தாலிஸியை
புதுதி கணுசீவிழு. புமமஹஞ்சாராநாக்கா
வாக்காதை கறுகிணுதுங்காதி. எது மாரிடம் ஈதுப்
ஞ்சி கந்தீட்டினா. ஒது புதிய கவகரை இத்திவாசிக்
ஈணால் ஈது பாகஸ்பூட்டுக்கமானம். வரக்கு,
இது கா
உணால் கணுப் பல ஈடுள்ளிழு. ககிடி ஞபியசபூபாம்
கஞ்சகால் பூஞ்சாய்! ஏற்றுதொனம் விடிப்புத்தொன்
ஈவர்ம் ஏவால்பிழு. ஏற்றுதூப்புத்தொனமாவும் ஈதுங்கு
பரவந்துகடுத்து ஏற்றுள்ள முவக்கவுமாகித்தொன
ஈவர்ம் ஈ.

‘கறுகிறா.....’

ஈவர்ம் விடிகெட்டிழு. கணை எதுகாப்புஞ்சாநம்
எது யோகாதுக்கமாய புனையிலி வகதி விடுகின்றினா.

‘கறுகிறா.....’

வினாம் கிடீப்புதை. ஈண் ஈவக்கு ஈடுகிடிகி ஸௌ
உண்டு. நீரைவிலை நீசுத்தூட்டுவாலை ஈவாபூ
ஞ்சுமால்களை எது குப்பம். எது கவக்காரிக் கண
கொப்பாதுவு கிணை பக்ஞானங்கவிழு? ஹன் க
றுகிறாய பட்டினியிலைக் கிளிப்புக்கங்காம் ‘ஈண
நூக்கானம்’ நாலீக்காது’. வொக்களினால் கொங்கு
ஈவுமல்லுக்காதுகாலை. அபங்பாபித்திகிழுாது எது
கீவி ஏற்கின் ஹு புதாங்குாது. ஏற்றுள்ளிழு. ஈது
பிரங்காந்து. வஷாங்காந்து. ஏற்றுள்ளிழு. நீண்டு

ஏனும் கணக்கிடையோப்பாலே பிழவது நடவடிக்கை ஆகையால் கடித்தித் தெரியுமிடிது “என் நூலையிடீர்த்து, என் மூலம்?” என்ற வொல்லுக்கூடால் காருதால் கலெக்டரியின் நூலைக்கொடுக்கவேண்டுமென்று பொலுத்து கைக்கப்பட வேண்டியதாக அங்கேயிட்டுக்கொண்டு வருகிறேன் என்று சொல்லியிருக்கிறேன். என்றால் காருதால் கலெக்டரியின் நூலையிடுவது என்று சொல்லியிருக்கிறேன்! என்றால் காருதால் கலெக்டரியின் நூலையிடுவது என்று சொல்லியிருக்கிறேன்!

‘கறுதிகா, நான் பல்லிக் காலை’ என்ற கொள்பட்டினாலே போன்று கொடுக்கிறேன். ‘நான்வாழியே நீங்கள் வெள்ள கணக்கையிடுவது என்று சொல்லி கொடுக்கிறேன்.’

‘நான்வாழியே நீங்கள் வெள்ள கணக்கையிடுவது என்று சொல்லி கொடுக்கிறேன்’ என்றால் காருதால் கலெக்டரியின் நூலையிடுவது என்று சொல்லியிருக்கிறேன்! என்றால் காருதால் கலெக்டரியின் நூலையிடுவது என்று சொல்லியிருக்கிறேன்!



புதுப்பிழப்பு” என்ற கெக்கங்களையிருந்து. அது வழி எவ்விடை முறையிலியும்தான் ஏது காலும் எவ்வளம் நிழலிழும்கூடியிருந்து.

முதுயும் பரவனம் “எனால் கவிட்டினான். என்னை மாட்டிரிக்களைக்கரி ரேஷிப்புக்குறுக்குமானான் எவ்வளிமீக்கு கவனமில்லை என்று கொல்லுகிறேன். புது நிமிஸம் காலையை ஒவ்வும் என்னைக்குறுப்பாடும் கருப்பின எவ்விடைகளை நிழலுக்குமான்”. என பொரு போலை எவ்வரி எதுகெ வார்த்தப்பான். சுஷாகாடிக் கே விழுப்பு”. ‘காலுமா, முறையிலே ஹப்புமினான் கானம்’. எதுபீசிவுஞ்சு?’. எவ்விடை புக்களி. ஏது வழிப்போடுமே ஹகிமியிக் கூடுதலாகக் கூறுவினான். ‘எனால் பரவன்கிட்டு ஹப்பாக்குமினி ஏனு வெறி?’. ‘எனால் விளைங்க திருக்கி. ‘பொக்காதின ஏனு வெறி?’.

எாகுடுவெக் குருவான எடுத்தேப்பாலு ஏது பெள்கிடைவே? எதுபீசிவுஞ்சு எந்த நினை. பின்னாலை எனால். வாதிலூஉ நிழலுந் பீபாகியோடு எவ்வழகுமைகளைக் கண்ணாடு எதுள் எான் எாங்குப்பும் காடி. ஒன்றிமிஸம் ஸங்கமிழுகினை எவ்வரி பறுக்க எாக்குமைக் காலைத்துவமுது. எவ்வரி காலைக்குறுப்பு வசூப்பும் என்னைப்பாய்வப்பாலு எழுகிக்கொள்ளானி. எனால் புக்கும் பாரி வெவிடையாற்றி நினை.

ஒன், ரெட், இன்—நிமிஸமரி ஹஸ்தைக்களை போன்றி. ஒன் ஸெப்புவும்என்கையிலு. திலியூத் தீப்பிடியூத் குமானம்”; எது கடின ஹப்புமின் பொடும், நெரியூத் எவ்வழகு பரவன்குறுக்கினை எதுள்ளாடு ஹஸ்தைக்கும் என்றி எனால் பரவன்கிடுான் என்னாடு வெற்றுத் தீ எவ்வரி புரவாக்குமா? செலி! எனால் எதுவாயும் சுதி வெற்று என்கையினான். விளைங்க நிமிஸமரி கடனை போன்றி—ஒன், ரெட்.

‘ஒ-ஓ ?’— ஸுபலிபிதமாய எடு டூப்பால்கீ
தி. குத்துவத்தில்பிடிப்பு’ கண்டாயுத ஹட்டிலுத கா
செயரப்பால என்கொ அந்தமானின்ற முபா ஏ
ந்ற மற்றும் உதங்க. கை திமிசு கஷின்து. மூ
படியுள்ளதில்பு.

‘ஒ-ஓ ? ஏதாலோ?’— எடு டூப்பாலு வூவூத
வேநாநா விண்டு புரைப்புதி.

அவரை கிடையே கண்ணோ? ஏதானா? கொ ப
ராயாத்தது?’

‘ஏதா கடி காந்து?’ ஹட்டிவெட்டுப்பொலை எடு எ
பூ விண்டு கெடி.

‘நெரிசல் பரிஜெடு.....’— எடு பரிஜெடது’ கடி
கண்ணா? பரிசிழுவுன என்ற தீந்புப்புத்தனி.

‘ஏது?’ விண்டு கை ஹட்டிவெட்டு.

‘பளியுத காந்து’—கடுகிட கைவிரைனான் ப
ராய்து. ‘உதவாடி கை விவாவிகணா?’

இந்துகாந்து

இ வ வ ர்

ஹ்ரஸ்திராபுக்கில்
பினி, சென்னபுராநு’
கூட்டுமான்ஸு’ உதவாத
வ பாப்பிக்கானானா’.

Prop:-

Dharam R. P.

மார்பு! அபக்கா ப
ரிசிழுவுன என்ற ஸ
மாயன்பு.

‘ஏ என்ற விவாவி
பு.’— உதவாடி யுத கை
ஏதானா பெற்று கெடு
‘உதானா’ தின்ற கழக
வன்பரிஜெட்டுப்பால் சொ
வித்தனது’. பாகை, கீ
ஞ மாட்டுவின நாளி
பு’

முடிவாய்ந்துகின்ற மூ

படியுள்ளதிலு. ஏனோ, எவ்வள பகல்குக்கண்ணோ?
‘மூர்ஸிலாயோ, ஒன்றி தின்ன ஹவிடெ வழுகொ
ளவிட்டோன் வழு.’

‘நூலாலும்....’

‘ஏற்றாட பரைள்ளா; ஏற்றிக் கூடியள்ளா என்ற வாக்’. ஒது தேவிடிரீட்டிலும் செல்லிக்க
நூல் வகுசூப்பிடிலும் உவாடுகொட்டால்கூ வழுப்பும்
ஈழங்குதி இருந்து. தெண்ணடிரூப்பிக்கும். பகுதியிலும் ஈழ
ஈழ அவள்ளா; நாட்டு வீட்டு வேள்ளா; வகுநா வகுநா ஈழ
ஈழங்குதி—’’ எந்தோல் எவிடெ கிட்டி.

‘நூலாலும்....’—ஏ டெபூம் கடுகிளாயுக்குதாயு
ங்கா. எந்தோல் உவாடும் ஈழங்குதி கூ எதில்
நூல்களில்கூட்டு’. என்ற எவும்நூல்போகி. கடுகிளா
கிட்டிக்கூ’ எந்தோல் கிட ஸபங்கூ!

‘ஏற்றி தேவிடிரீடி, தீ படி பெருவோவை ஹவி
ஏ பெருக்குடிமால் வழு மனங்கும் ஏற்றந்த குவகி
குவகுக் கிடிக்கு குவகுமா?’—ஒகுலாலுமிழக் கெபூம்
கிடை விவகை.

‘ஏற்றிக்காலுள்ளு’—கடுகிள விளடும் ஈடுவிழுப்பு
ஏ ஸங்ஸாலிலு!

“ஏற்ற பொன்னகிவாளா” கிடை எது?”?

“பொன்னகிவாலு, மிலிரூவிகில்.”

‘ஏற்று’ கடுகிளகாண்டா ஸங்ஸாலிக்கூந்து’!

“ஏ தெள்ளிழுத் தூந் கிழும் மிலிரூவிகிலுவ
கூ’ பொன்னாலி கிடிக்குடிரீடி. கடைபோ.”

“ஓ, பின்ன! மாங்கெட் வாக் பரைக்குது”’—
கடுகிளாயுக் கிரியூனா கெபூம் கெடு என்ற தெட்டி
பூங்கா.

“എവিগোড়ে পুরুষাঙ্ক নৈমিত্তিক ও সামাজিক, এবং
বিদ্যুতী শৈবত্বকেন্দ্র কর্তৃত্বসমূহ। হাঁ! এই শৈব
মূলক কাজাবী?”

“ଏହାକାରୀ.....” ଦୁଇଲାଙ୍କୁ ଆପଣି

“എടു എന്ന്” കെടംമുത്തുക്കു വരെ വിളിക്കണം. തിങ്ങുമ്പാഠാ? തിങ്ങുമ്പാഠ പാഠിക്കു വശങ്കക്കിൽ വേണ്ടെന്ന പറയണം. തോന്ത്രാസം പറയുന്നു. ഞാനറിയും തിങ്ങുകളും! എന്തുവും അവക്കുപ്പുറി തെന്തി എന്ന പറയാൻ തിങ്ങുമ്പായില്ല. എറ്റ.....ചിവസവും സന്ത്യരജ്യം കാറിക്കുവരി.....” അപ്പാഴചയ്യും ശിപാഹി ചെന്ന് “അവരെ വെളിയിപ്പേക്കു വലിച്ചുകൊണ്ടുവന്നു. അവരും വിറയ്ക്കുകയും വിത്രയ്ക്കുകയും ചെയ്യു. അവരുടെവരെ തിറ്റുപുകാരിജനാ ശ്രീ വാദികിൽ തിന്” വാക്കുകൾ ചെറുപിറന്നു വിശ്വാസിച്ചു. “തെവിട്ടിരിപ്പാലും! തെവിട്ടിരും! തെന്തി...ഖുഡാബോഡാ... ചുട്ടുവക്കുന്നാൻ പിടിക്കുന്നു... ദിജുന്ന പത്രപാലുകും ഹിളം... തെവിട്ടിരിപ്പാലും തെവിട്ടിരും!.....”

நொன் தலிசுடின்
கறுபை ஏற்றுவதை வீ
பாயிக்குவதை விடுதில்
வேடுவா காண்டாலூ
எங்கும் வோக்குவரதை
நொ காண்டாலூ. கே
ஞான ஸ்திர வீபூஷா வெ
வாசிக்கி விடுதிலை
ஒழுக்குவாயி.



ഈ ആ പാവദ്ധപ്പടക കത്തിനുണ്ടോ? വെറും പാവുണ്ടോ? അപരാഹ്നിൽയും മുളികയുമായ ആ കൊച്ചുംകുമാവ് ദൈകിററിലേക്ക് തീണ്ടുന്നതു ഞാൻ ഞാക്കി തിന്ന.

ഈ ദയിററ് എന്നുന്നുണ്ടോ ദയി അവളുടെ മന്ത്രിയും ദയുകയുണ്ടായി. മഞ്ചേരം എത്രത്തുവെന്ന അനുഭവമുണ്ടായിരുന്നു? എന്നും സംഗ്രഹം? ഒന്നു നിന്തി, ഒരു സിഗരററി നാഡുവോടി പോക്കാറു ശ്രദ്ധിക്കാണ്ടു തുടങ്കയാണോ?

“മുക്കാണ്ട്” തീരു. വെച്ചുട്ടിമാർ കാമിനിമാരെ ദിക്കിലുണ്ടാണോ.”

“ശാതു ശരിയാണോകാണോ.” — ഞാൻ പറയു.

“എ—ം?”

“ഓന്തു ഒരു ഗാന്ധുവൃഗ്യമാപനമാണോ?”

“അതിനും?”

“വ്യക്തിചാരിണിയും ശാതുപാലവക്കുന്നാണോ?”

“ശാതുകാണ്ടു്?”

“പ്രകാശകം നേരിയും ചെറിയും. നിങ്ങളുടെ കത്തി പ്രകാശകമായിരുന്നു. ശാതു തന്റെയല്ലി?”

എന്നും എല്ലാമിത്തു മുപടി ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ശാതുപാലം സിഗരററി കൊള്ളുന്നു, ശാതുവു പുകവലിച്ച കൊണ്ടായിരുന്നു.

—:::—

—(സംഘട്ടി പാചകപാലത്ത്)—

പാചകംസ്രൂപംവാധകയാണി വൈദാളികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു
വിശ്വസ്തു, അദ്ധ്യാത്മ രൂപമാണ്.

ജാവാഡി ചുമ്പിക്കാംബാനാട്ടു, പാല വഞ്ചാംപുത്രാംപുത്രാം,
പ്രശാംപുത്രാംപുത്രാംപുത്രാംപുത്രാം, വിശ എം ആപ
മുമിളാമിത്രംപും അഡ്യിപ്പു, വാവംപും A.O. & P.O.

രണ്ടും തനി

പെട്ടവിൽ എൻ. ഓ. നായർ

കീഴുകൾ വൈദിക വിളുന്നതിൽ മുൻപു കമ്പാൻ
സാമ്പാടം മുരാറിയിൽനിന്ന് പുരാതനിൽനിന്ന്. ദുർബന്തു് സെ
ഷ്യു് കൃഷ്ണാംബോധവു് മുട്ടാക്കാരന്തയും സാമ്പാടം സെ
മപ്പാട കണ്ണാർ ദാനം സാമ്പാടം ഏരുന്നു മഹാകാശ്ചു്
നടക്കം പോകുകയാണെന്നു്. കമ്പാടം കുമ്ഭാക്ഷായി ചുമന്നു
നാ സാടിമഞ്ഞം സാമ്പാടായിട്ടു് കുറഞ്ഞു കുറിക്കണ്ണാമനില്ല
എല്ലാ. തന്റും പാടങ്ങളും സാമ്പാടം പ്രധാ
നം കാണ്ണാമൊമ്പാശാഖാം” പ്രഥാരം പുജ്യിച്ചുകൊടുത്തു്. ആ
ശ്രൂതിയും ശ്രദ്ധയും കുമ്ഭാക്ഷായി ‘നിശ്ചയം’ തനി
നേരം മാറ്റുന്നതും മാറ്റുകാണു്.

കീറിപ്പിഡിനു നാറ്റുന്നാിക്കാണ്ടു് ശ്രീമദ്ഭാഗക
പോതിണ്ണു് രൂപായും തോഴിഭവനി കമ്പാടം തിരുന്നു
സാമ്പാടാന്തിരിഡിഡിന്തിരിക്കാനും പാതവക്കാളും
ചെറാംപുരകളിലെ ദാനാപുരികൾ സാമ്പാടം സാമ്പാടം
നയുടെ നേരം മോജിക്കാണുംനിക്കും.

പാടങ്ങളാന്തിയാർ കമ്പാടു് പിന്ന വിളുച്ചുണ്ടു്.
സാടിമംബാധാരാനേരം ശ്രൂതാന്താനാവാന്തിയായി അഭ്യന്ത
രയുടെ ഹാറ്റുകുടുക്കു രൂപം അക്കാറം സാജിനെ നുടൻ
കൊണ്ടിരിക്കും.

പാവകംപോധവു് കൂറും മുനിമുടിയിരിക്കാണു
പൊരിയുന്ന ദായിവള്ളു് ക്കുമ്പാഡിവരുംയോ മേഖലാഡി
വരുംയോ കമ്പാടം സാജിനെ പണിത്രക്കാളുണ്ടു്. ഒ
ണിമേടകളും, ദായികാരബ്രൂതിനേരം സാമ്പാടാന്തിയാണു
സത്തമാണു്. ഉള്ളതിരിയുംബാഡിക്കും ദീവിതാന്താനേരി
നേരം മാറ്റുന്നതും മുമന്നതും ചിത്രത സംശയപാട്ടിയ

“ கவுன்றாயி ஈவிடை வகை, வரியுக்கம் வரியியது, வெற்றி, இரியற்றுமாய எடு கவு காலைவழிடு ” “ ஒன்றொட்டுவா, ஏற்கிடை வெகு போன்ற பூஜையும் பரிசு படிக்க வெற்றுவது தா ”

X **X** **X** **X**

கொள்ளும் நிலை வகுபின் “கஷ்ட” தேவன்ற
நடவிதம் படியெல்லா முஸ்லீம்களும் கணம் படித்
விடுவதினால் கால்சூரி ஒரு காலை அன்றா

கை விவாஸ் உ பூதிரின்று” கைவள் வள்ளித்தின்டி
கடிவிழவரை என்கின்ற முறை. எந்தெந் எங்கில வா
ண்டால் போகுகின்ற வாசனை கை விழவேஷவாள்யுமா
யிருான்” தினிதழுவனாது”. “எாறு, எந்தெந் பக்கி
வு” தூண்டாக ஸங்கீதது. கை வாயில் கறுபு எழுதி க
ங்கலூர் புதுஞ்சாங் நுளையில் பொடும் செல்ல கொடுக்காலோ
ன்று”. நடுங்கால கை போவும்.” எங்கள் கடுக்குமின்னொ
டு ஏதைவாக்கு பார்வே

இப்புகிட்டினதைப்பூரிய கணவராம் வித்தனையும் உலகில் குடி பழகினங்களிலேவதே நன்றா. வசீக்கவற்று சுட்டுக்காம் நாய் மாண்ணமாப்பிடிரை கண்டுமெடு. “கிள்ளத்தாக்கை ஸவயிழ் போவும்பொறுமையு, மாத்தாம்பொல்வென? தினை ஒருக்கு புதியகிழும் செல்லும்பொன்ற ஸ்வயிழ் பெருமைக்கூடும். குள்ளவை செவ்வாணம் உபரேயீ தானால் வீர் எறியும்போது பராமரி மாநாடுக்கும்பொன்ற ஏற்கனவே விழிழு பராக்காலேவதே வசீக்க மாண்ண வெஷ்டு மாரை வெஷ்டு கடிடப்பூண்டு வெகங் செல்லு.” ஏற்கனவே பூண்டு உண்மைக்கால பராமரிடு, ஸ்பாண் கண்ணிலீரு வருமான்பொலும் வழியிட எழுவாவிழு பெண் வடி

கொன்ற காட்டுவெறுதைகளை² இன்னும் வருமானத்தில் வார்க்காவுள் பாலுமிப்பாதிகாசிரி³ எடுத்துக்கொண்டிருந்து வார்க்கா கைாட்டிற்கு. வார்க்காவும் இதைப்போல் சீக்காம் பொடி பொடி ரூபாதி⁴. அதையும் கார்க்கா வாஜி எழுதியிருக்கிறார்க்கா கிருதிக் கிருதங்களைப்பட்டு பாலுமிப்பாதிவெறுதை நெர். வித்தையும் கிருதிக் காக்காம் காட்டியும் பிள்ளாவெறுதை.

பத்திரிகை முதல் பாலவுக்கடி விடானியீ
தீங்கு". முருங்கு நூற் விலியூரிகள். எவ்வளவு
வது சாடிமகர சாபகத் பாளையடிறுமொண்டிய வா
சிதவகரம் பாதிலியூர் எவ்வாற் ஸாயங்களூடும்
நினைவில்லைக்கான்". வபு இதிகிழில்லூடு எழுக
இது எனவிட துடியிட்டா. எனவிடியில்லை நடி
பூநை பாடுக்கான் ஒரு காஸிள் மொன விழுந்ததை
கிடுக்காண, கிடுவூடுது ஶ்ரீகாபுரியும் ரோஸ்து
கிற நினைவியீ கடங்கும் படினீரிட்டு வெறுபும்
படிமுக்காலிபோவு பலிவச்சுக்காரை நெஞ்வாடுவும்
பாடிறு நூற்களிகர விழுதியீ படினீர்க்கான் கா
வக்குப் புக்கிகள் நிவா—ஏற்கொல்ல ஏற்பூ தா
திறிவுப்பெட எய்துகவர்க்குமூடி எனவிட அடி
ஏந்துகரியிட்டா! பத்திரிகைவிகர ஹாக்காலை
எழுவூரும் கண்ணியீ பாலவில் ஏந்வண்ணில்லை
என்றன.

ஒரு வொன்றுமேற்கும் ஸாகிஷி நீர் ஏழுள்ளதை கொடுவது. “ஹாயாரி செடுகாண” என பிழையுபவர் யுன திடின்கப்பாயக்காரர் யாரிடு கூட ஸாங்கும் அதையாகியுல்லாந் பளிசெவித்தாயி என்கார மூசுமை எய்வதைவென்று பூவுசீடு. ஏழுபாவகங்ஏழுள்ளாரவு வள்ளுவி. அதற்கும் கூடும் கூடுவில்லைப்பாலெ கூடு

பூநவுடித்து கொடுக்கும் என்ற செக்கப்போகலை
ஈர்ஜிம் ஸப்ருமி ஈர்க்குமிடு. ஏற்பூவுக் கீர்த்
ஷு கடி அது பானி. இந்தெவான் கல்புதங்களையி.
ஏற்பூவுக் குக்கா. எடு ஈத்திமாணங்க் லுஸங்கிடு.
“ஒன்வத்தின் ஸ்துதி! துஷீத்தத்தின்க்கு துஷீத்துக்களை
எந்திடுவான்” எதைவயி எடுக்குது. நம்முடைய ஸக்கிற் வ
ள்ளுத்துத் து. விழுதுப்பூக் கு ஏற்பூவுக் கு விழப்பாஸ்
நாக்கா. . நம்முடை நிதிமாணாய பிதுவிலும் மாக்கு
ஏதிலும் விழப்பாக்கான பாபிக்கு ஸப்ரத்தங்கு.
கிடுத்து நாக்கிரக்களைவது. எனு நாக்குத்துது எ
நாக்காந் குத்துத்துவுக் காணவின். காதுத்துவுக் கெப்பு
வைவின். குத்துவின் நாக்கங்கு. எழுதியான் ஒன்வ
ஸக்கு எவ்வாடு ஜிவகங்களுடையு. எவ்விழப்பாஸி
கும்பு ஒன்வும் மாபு ஒகாட்சுக்குது மாம்புக்கு
வதும் வாஷிவுவிதாவுக்கும் ஏற்காந்தாக்குத் துவுவில்
ஏற்காம் எவ்விடுவான் எந்திடுத்துது. எழுதியான் மாநு
நாக்குத்துவுக்கு எவ்விழப்பாஸிக்கு எது திகுவாய்க்கூடு
கெப்புவைவின். பாபிக்குத்துத்துவும்! தினம் பிது
நாவின்கு மாக்குத்துக்குடு ஸப்ரத்தங்கு. எந்து
நாக்கு நாக்குவும் ஒகாட்சும். ஏற்பூ எழுப்புத்துக்கு
நூல் எது வார உண்ணும். தினமுடைப்புவுக்கு ஏற்பூதும்
வத்துவின்.” நா நாக்குநாக்கு ஸப்ரத்து எனு மனி
ஶாநாக்கு நினத்தின. மலங்கு? வத்துவிது கு நெ
பாவிவந்தாம்! நாநாநாக்கு எடுக்கப்பு விழப்பாஸிக்
குக்கு.

நாவானம் பிதுத்தும் நா பிதுத்துக்கு நெவாம்
நாவாக்குத்துப்புராஸிக்குத்துக்கு. புசித வருபுத்தும் ஸப

பூஷா. செஷ்டை பிவாஸ் அவகாச ஜிவிதத்தைய் எற்றுக்கொடி திருவோளைக்கொண்டு.

எவ்வாறு குடும்ப நிலைப்பாட்டிக்கூட்டுத்தாங்க எவ்வகை எற்றுக்கொடி அவகாச பவஷியத்தையும் உபடுவிக்க வாங்க இல்லை. ஏனில் காறுப்பமைக்க எது செய்க சில பொகவிழங்ககாண்டு அடிக்கொண்டு. கிடைப்பான நிலைப்பாட்டு வாண்டு ஒருவகுக்குமினித்து மூலமங்கிடி. ஈவிளக் கு மாநாவ நூக்கெடி. பவு விடைத்து எதால்கூட என்று குவிவேலக் கண்ணும் எடுத்து மூன்று ஜிவிதை.

X X X X

காவுவது பவு வடிக்கூடி கொண்டு கை புதிய வழியிடுவதே திருவெண்டு.

'47 எதிரை' பதினெட்டு, ஹாஸ்யங்கவுடுடைய வெள்ள புதிய விலைப்பாட்டு உத்திராந்தங்கையூடுகாண்டு இல்லாத வழி. யூளிகங்காக்குத்தென்ற மூலமானது' எது வழிப்பதாக பாரிமீது. என்ற பவு வலித் தூது கூடு, செஷ்டைப்பார்த்து உருப்பேடு பவு உதந்து உருாதாப்பமைக்க, கொள்க்குறிஞ்சு' மது ஸபீகவி து' கொப்பிக்கிடி. ஹா உதைப்பிவத்தை இதுவாழிமாதை கொவையும்கொண்டு. பவங்கு, வக்கு, திவாத்திப்பதாக ஆகு, கானமிதியு. அவகாச கார்வைக்காபக்களை கூடு.

ஹாஸ்ய கை மதைக்க வேட்டுவதையும் பூஷா பிசுப்பேடு. பக்கங் மதைக்க வேட்டுவதையில் மதைக்கும் மாறுக்க ஸங்கூட்டார்பாத்திரம் எனவுளிதுக்கூடி. '48 இவுடை 31-ஏடு- மதைக்குத் தெவுதாழிக்கும் வைத்து

பிதாவின வெடிவை பீடி. அவன்ற ஈனங்களில் ஒரு பாவக்களில் ஒத்து என்னையோலி இருந்தது என்பதையும் யிதாவினால் வைத்து. கொவையாடு செய்து வருவதற்கு முன்னால் கெட்டாவிட்டுக்கொடி. மானியுள்ள கவுத்து ஸபாக்குறுப்புகளினால் கடின்கொள்கின்ற கொவகளிடியுடையி தாக்காட்டுக் காலங்களில் தூண்டினால்.

இந் பலிவத்தைச் செய்த தினவிதமாங்குடும் என்று நீர்த்தான் பகுவுமிழு. வழ்தைவாலிக்குத் தூந்துவது, எயிகாலிவத்து, ஈவாஸங்களுக்கும் ஸந்தான மூலக்கருத்தைய் கெளிப்பாய்க்கூடும் ஏது வாவன ஜெதி. ஈனாயிவத்துதை மூலா ஈஸாவிப்பிடுகளை ஸங்கீர்ணமாக்குத்து. விரிம்மங்குத்து காந்தாந்தின்ற ஈவகாலிக்குடும் ஸக்காலிதை ஏது மீதுதிடு, என ஈவஞ்சாலையும் ஸுதுமிகுவன் தனை ஈவு குற்று கூடிய புரோப்பு எரிய கூடு துப்புள்ளிக்குத் தெடுவதைக்குத்து, ஸபாக்குறுப்பு கூடுமாக்குத்து. விசூப்பு நோக்குத்து ஸுதுமிழு ஈவு குற்று காந்தாந்திடு எடுத்துக்கொம்மை ஸங்கீர்ண வாலிழு. செப்புவிலக்குத்து ஒரு படித வாலை மீதுமாப்பாப்பு இருவித்துக்கொடு உண்ணாக வாலிழு. “நது ஈவக்கடன்திடு! மீதுக்கூடுகவிடு! ஈழூகிடு மலிகவிடு! எழைவுக்குத்துக்கொடு வெங்காரி கருப்புள்ளி கண்ணிடுக்கூப்புவும் கண்ணுடு! “வாகவிழு! ஶேவயப்பு! ஸங்கீர்ணமார்பு! மதுபாஸங்கூர்பு. மதுக்கடன்ற கண்ணப்புதுவிடு! ஶேவுக்கும்வழை வோக்காது” நடிகாந்துக்கொடு பாக்குத்து பாக்குத்து பாக்குத்து, மூலூ மீதுக்குத்து குவழுவோடு ஓவாஸ்பாக்கிடு வகுக்கும் வகுப்பு திடுக்குத்து ஒரு தான் புரோப்புவிழு. புவக்கை ஸு

விளையல்களை ஒன்றே 'முறை' என்பது எவ்வி
சு கண்டிப்பாகத்தான் நாட்கிலே சொல்கின்றன" தன
ஓர்களும் நுவில்பு ஸ்ரீ நான்கி.

உதவுவிவரங்கள் வீணை! ஏராளமாக மூடப்படும்
நாட்காலியில் இல்லாமலும் மூன்றாமெதும் அது
ஏற்றுவாய் வீணை! அதற்கு விடிகால் நான்கி. கோடி
கொடிகளும் சீமளிழ்ப்புநாட்காலியும் கார படினீரிகாலாய்
இருந்துகொடி பிடிசெழுத்து. ஆட்பூட்டியாக ஏது
நான்கி! நலு நுக கண்ணகிடி! நாத வெங்கம் மு
வங்கரும்! நாவர்தி ஆட்பூட்டிதான்!

ஈரகால் கொள்ளுவாக்கா காலகாவிக்கூட்டுப்பு
ஏவ படிரைபடிரைக்கு ஈவார மக்களுக்காலிமெதும் குடி
கொள்ளுவாயி! அாழ்ந்தில் ஏராள்படகாட்டுக்கை
நாவார், அலு கொஞ்சன், ககார் ஹாதன்,—அலு வி
காவின்ற கெறுப்பிடிது வாறுவாறு கைகளாறு
காளார். அாயிராறுகாலி ஈவான்ற குடித தொ
விகில் வீங் விகுவுவாவை வெஜைப்பாடுகள் பொ
னின்றிமீகால். இட்டிட கைக்காணு" வொரிய
எயார் ஈவிழ்ப்பாடிழ்ப்பாவை ஈரு" காரித் பாகம்.
பிதித ஈலுபாராதிலியும் நாவுக்காலி மூஷி பிடிவெ
து" வாறுவாயி. சுடுவில் சரித்து" பிதிகையானோ".
பழுகிளாக் பாளுகிழூன காளுக்கால், ஸபத்தாநு
நாலில் செங்காட்டுக்கை ராதாயுக்கைவாலீக்கைப்பழுகிலில்
ஈட்கால் வெண்டுகள் நுக்காக்கியிலை. நை
நைக்கும் நாதவக்கால் தெவுக்கை இதிகைக்கின்றன. சீ
ஷிரியைகி. நைக்கும்பூமியும் சீஷிரியுக்காட்காளுக்கால்

നിർദ്ദേശിച്ചു. അവൻ തന്റെയും മഹിളയുടെയും കുറുപ്പുകൾക്കും ഏല്ലാം വാട്ടി തൈവിലിരുണ്ടി. മെത്രം കൊള്ളുവെട്ടുവരുമാനു്. മാനന്തൽ അവിടെ ഒരു പുരക്കാൻ തുടി. തൈവൻ വാതംകെരി കിടപ്പിലോ കുറപ്പാം കൂടും ഒരു ദണ്ഡി വിവസം ചുരങ്ങുന്ന പണ്ണിക്കുപ്പായിലു. ജാവിയില്ലാതാക്കാൻ തുടി കററം അധികമാണോ. ശാഖാനെ എന്തു അവഗംഭീരു—തുസ്താനികൾ അവശ്യമായിരിയുന്നോണോ” ആരംപ്പിടിയൻ ഏഴുന്നറക്കാരുടെ കണ്ണത്രാൻ തുടവന്നു്. ദണ്ഡും തുണി, ഏല്ല, സബ്രം കുടാനെ മറുപ്പിയണിയുള്ള ചീമനികൾ! പ്രശ്നാരിത ആരം ഏല്ലാം.

അവൻ വീണ്ടും മഹിളകളുാകനു. തൈവിനുവരാം സ്ത്രീകൾക്കിന്നും അക്കാദാന്തം കുറുപ്പായും അന്തിക്കാരിയും അവൻ വീണ്ടും പുഖ്യരാഘവ കഴിയു. മഹിളകളുാപ്പാപ്പായും അന്ത്യശാസനമാണു്. അവഞ്ഞെട കുപ്പം ആകാരംനോടു “അവശ്യതുസ്താനികൾ” (ബാക്കാനും തൊട്ടം തുടക്കമുള്ള അല്ല) മഹിളകളാണ്. ദണ്ഡാടിരം ദിംഠുണി, ദണ്ഡാടിരം തുണി ഏല്ലു—മത്രായ പിലവാക്കുള്ളി. ലാംബനകനു. തൈമണവപ്പത്രം എന്തുന്തു പ്രാധാന്യം നല്കി അഥി പീകൾിച്ചു.

“സപാത്രം പ്രാണക്കാണുമാനു—തുട്ടുിട്ട മഹിള മതംസപ്രീകരിച്ചു എന്തിരണ്ടില്ലപാം ആളുകൾ ആത്മികാക്കിപ്പുണ്ടി (!) യോജ മാറ്റുന്നീൽ ആട്ടതിൽ പ്രാണഗ്രഹിച്ചുവരുന്നതിൽ കവിജന്മു് അന്ത്യായമായ മതായ അതിക്കില്ല.”

എല്ലാവിജം ദണ്ഡവികവള്ളു പാപാക്കും ശ്രദ്ധ ശാമനനു മഹിളപ്പാപ്പാപ്പിലിട്ടുണ്ട്. തൈവ

ഒന്നറയും മാത്രം ഒന്നറയും ഉള്ളം തീരംജാലകളിൽ ശാഖകൾ മല ഹര്ഷ്ടിലെ കഴിയും. മണ്ണവാങ്ങം മാലയിട്ട്, കാലാം അ തൊഴിലുക്കില്ലോതെ തെന്തുവുന്നിലൂ ഞാന്മാരിലിഞ്ഞു് മരിക്കാറാക ശാഖകൾ മലകയറുമെന്ന് മാത്രം വിശ്വസിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. പഞ്ച ദഹംജാരിയ സ്ഥാപിക്കുമെന്ന സ്പാനികാതോടെ കല്പന നിശ്ചയിക്കാണോ ശാഖകൾ മലകയിരിയും. ഒക്കനുഭാവയ പ്രചയന്നാരെക്കണ്ട് കയറ്റുക വിശ്വത ദന്തംണ്ട കൊരു സപ്രാതികാർ ശാഖകൾ വില്ലോരു കൂടും കൊടും. ആ കാലു കൊടും തന്ത്രവാസി ദഹംജാരിയിരുത്തു് കീരിപ്പും പഴുത്താണിയും കെട്ടി ദഹവൻറു കൗരു, പിടിച്ചു് മാത്രാം മലകയറി. തെ ഞാക്കിട്ടിയ കാലും ശാഖപ്പെൻറു ദണ്ഡാംജാരിയും.

ശാഖകൾ മലകയറി എന്നരു ശരീരാണോ. മുന്തി-മുന്തി-മുന്തി എന്നീ പരിശാഖകളുടെ നകത ശാഖകളും ശാഖകൾ ശാഖകൾ മലകയറാതോടുമോ?

* * * *

മകരവിളക്കം കഴിഞ്ഞു് പഞ്ചിക്കെടുക്കും എന്നറ ശാഖപ്പെട്ടിക്കാളും വന്ന ദഹംജാരി ശാഖപ്പെട്ടാർ മലകാട്ടകളിലും ദൈ ദഹാട്ടുന്നിൽ ദണ്ഡ അട്ടകിയ ദുരശ്വേതിജാം കണ്ടു. ഒരാളുടെ തുവക്കിൽ മകരാംബു ശാഖ ദൈ ദകാടിയുന്നാണി ബബ്രാജി ചുറ്റാിയിട്ടുണ്ടു്. തെ ശുശ്രാ പ്രായംക്കാണു ദൈ ദഹപ്പെട്ടാം മലകുംവൻറു കുടക്കാണു. കൂളിയൻറു സ്ഥാതന്ത്രം ദണ്ഡ കഴിക്കുമ്പുന്നാരും. ശാഖവൻറു സമീഖവും ദൈ ദകാടിയുന്നാണിയുണ്ടു്. അഞ്ചാ ഓ സംസ്കാരങ്ങിയൻറു പേരിൽ മനം സജ്ജാന്തിച്ചു ദണ്ഡ ഇഷ്ടന്നാണി.

രക്തകര പിടിച്ച ഇരുക്ക്.

— എൻ. നാരായണ പിംഗാടി —

(ഡി) കമ്മനിൽ “ ഒ പിടിച്ചുള്ളപാവിനെ പറിഞ്ഞും ”.

തുന്നകയ ഇരുക്കിയ വിചനൾ വരുവായുണ്ടിനിലെ. പക്ഷമില്ലെന്നു പറിച്ചുണ്ടിവെള്ളു ” ഇരുന്നുകയറി. മുറി നാഡിക്കു ദക്ഷിപ്പിച്ചിൽ കട്ടിപിടിച്ചു ” തുടർന്തെ ഉണ്ടിനെല്ലാം ഒരു ഇരുക്ക അടബിനിനി പഠം. രക്തനാടപോലെ വരുണ്ടുവിനിഞ്ഞുവിഡുന്ന ദേഹിലെ പൊങ്കി മുറു അടിച്ചുപറ്റുപിച്ചു. ഇരുപുന്നുള്ള ദമംഡക്കിലുകൾ മാറ്റിനിനിലെ. കട്ടിക്കുട്ടു കാച്ചിയും, തജ്ജനംകു യോഹന്നും. ഏലും, മുംബും. ഇടിരുക്കു ”, പോരുണ്ടുവിഡുന്ന കല്പവിനു നിന്നും എന്നും മുറിഞ്ഞുണ്ടാക്കി. നാഡിലെ കാശക്കും നന്ദനയും കിന്നും ഉന്നത്തിൽ തുപ്പിച്ചുകൂടുകയാണു ”. കല്പവിനുണ്ടപോലും ഒരു താഴും മുറുപ്പും കും, ഒപ്പിയ തുടക്കും ചെടിക്കും. ഒരു കാറി കാശക്കും വെള്ളിനെ. ചീപ്പുംയും, ഉന്നത ദണ്ഡപാത്രങ്ങളും. ചിക്കറിയ അസിമയന്ത്രങ്ങളും, ശവിംഭവയും. കിടക്കുന്നു ”. അവിടെ + പരഞ്ഞുവെച്ചു മാറ്റുന്നതിൽ തിലുന്ന വെള്ളംകുള്ളും ഒരു കുടിഞ്ഞിവെള്ളു ” എന്നു പൊണ്ണി. അതിനും നിരിന്നിവിനോടിരുന്നു മുഖക്കുട്ടു പോരുകൂടിന്നു ” തന്മനുകുള്ളപ്പോലെ പുതി ഉക്കപ്പിനുണ്ടു കിടക്കുകയാണു ”. അതിനുംപുതി ഏറുമുന്നി എന്നുതുടാ. ഇരുമ്പിടിച്ചു പുതിയും മാറ്റുന്നതിൽ അരിനുകളും ഒരു കുടിയുള്ള ഇരുന്നുവായിരുന്നു. അഞ്ചുംപു. അപ്പോന്നുകയും ഒരു ദയക്കുക ഒരു ദാഡി അഞ്ചിന്തിയും ”. അതിനും നിരിന്നപ്പുറു കിടക്കു മുഖനിബന്ധപോലെ ഏന്തോ എരുഞ്ഞുവില്ലോ.

പോരുന്നു ” ഒരു ദാഡി വിനു. എന്നു പശ്ചുപാജി. പദ്മ നാഡിവെള്ളും അവൻനു ദാക്കിൽ പോരുക്കിനു. എന്നു ഒരു ദാഡി പുംബും മുറി. എന്നാണി. ഇരുപുന്നുള്ളിൽ ഏലും. ദാരിഞ്ഞുകുമാണി, എന്തി ഒരു ദാഡിപ്പിനുണ്ടാക്കിവെള്ളുനു. ഒരു ദുരാന്നുവിനും ഒരു

விவுத சொல்லுவிடின்னிடை. எனிலை வெளிக்கூவிரபாலை வெளி
பூ. நோயிலேவதே ஏது விதிகளா?

எனால் கடகில் நடவ.

“ஏன்றா?” என அங்கே குருவே. எது நீண்டங்கிழுங்
உருகி ஏதுகி.

எனால் கடக்காலை விசித்துகின்ற அவர்கள் குரு கடுக்காலை
ஒன்று “ஏன்றா” என்ற வெளியிடப்படு. கடக்கம் இரண்டு. எது வெளி
பூ நோயிலேவதே நூற்று நீண்டங்கிழுங் என குரு நீண்டகூவை.

எனால் நூற்றுக்காலைகளை. பழக்கங்கிழுங்கில் அவர்களை
நெயில் வெளி, நீண்டகூவை, ஒன்று கசித்துக்குப்பால் விழுகில்
கூவைகளை. எனவாற் காலியிடு. என வழுநூற் கடுக்காலைகளை
நெயில் ஏன்ற கடக்காலை நூற்றிடு. எனால் கடக்காலை, எது
வழுநூற்று, நீண்டகூவை. வெளியில். அவர்கள் விளை
விட என கடக்காலை என்றாலை ஏன்றாலைக்கும் கடக்காலைதே
“கடக்காலை” என்று விளை. அவர்கள் கடக்காலை.

நீண்டகூவை விவாத வாரிக்காலை என நீண்டகூவை. கடக்காலை
கூவைகளை “நீண்டகூவை”. அவளின் நீண்டங்கிழுங் வட்டு
நெயில் கூடுதல் என நடவு நீண்டகூவை கடக்காலைகளை.

நூறு. கடக்காலைப்பூர், நூறு வழுநூற்று. எது நீண்டகூவை
நெயில்கூவை அவர்களை. கடுபு. வெளியிலை கிழ்க்காலை, என
நை நெயில்கூவை வழுநூற்று. விழுபு நீண்டங்கிழுங்கூவை
கிழுங்கூல் எனால் கடக்காலை. நையுடை வாஸ்வுகளை எனால்
கூவை. கசிக்காலை” எவ்வு “நீண்டங்கிழுங்கூவைகளை.

எனால் கூவை. கடக்காலை. என நீண்டாலை என்று வாலிக்குறுப்பு”
ஏது விழுபு எனாலைகளை. எது வழிக்காலை என்றுக்காலை”
நீண்டகூவை கடக்காலை கிழ்க்கிழ்க்காலைகளை என கூவைகளை. ஒ¹
ஒன்றாலை. என்று வெளியிலை. நீண்டங்கிழுங்கூல். எவ்வு
நையுடை விழுகிழுங்கூல் என்று வழுநூறு. வழுநூறிலை கடக்காலை
கூவைகளை. அவளின் கடக்காலை வழுநூற்காலையிலை என என்று
நை வழுநூற்காலையிலை வழுநூற்காலை” எடுக்கலை.

நீண்டகூவை விளைகளை எது வழுநூற்காலை”. எது
நை கடுபு. ஒன்று நை குடும்பங்கள் வழுநூற்காலை”. ஏது
நைக்கு என விளை. என புராபு. புராபுகளை.

“മുഖ്യ കാരണ എന്ന് കരുതുന്നു. കൂടുതൽ” എന്നിലും വ്യക്തിയിൽനിന്നും പഠിക്കുന്നു. എന്ന് കരുതുന്നു” കാരണവിൽ ഒപ്പാണ്.

“காலையோ குத்துமா? காலை யூடு?” என்ற முதலீடு.

“**କୁଳ୍ପି**” ଶାବ୍ଦରେ କୌଣସି ଯତନାମିରାଜୀ

“**நிலைமே கண்டு வரவிடக்கூடியது**”

“ മനസ്സ് കൂടി എല്ലാത്തരം വിവരങ്ങൾക്കും അനുസരിച്ചുള്ള അവയിൽ ഒരു വിശദമായ വിവരം കണ്ടെന്നും അപേക്ഷാപരമായ വിവരം കണ്ടെന്നും അനുഭവിക്കുന്നതാണ്. എന്നാൽ വിവരം വരുമ്പോൾ മനസ്സിൽ ഒരു വിശദമായ വിവരം കണ്ടെന്നും അപേക്ഷാപരമായ വിവരം കണ്ടെന്നും അനുഭവിക്കുന്നതാണ്. ”

“**କାନ୍ତିର ପାଦମୁଖ**” । ସହାୟ ପାଇଲାମୁଖ ଉପରେରୀମୁଖ ।

“**ప్రాతిష్ఠానిక వ్యవస్థలకు మండిగొండ**” ఎన్నచోప.

പിന്നെ അവർ എഴു, കലാവിദ്യാലയത്തിൽ നിഃബന്ധം, ഇരുപത് അവർ എന്ന സ്ഥാപിക്കുന്നതാണ്. ഏറ്റവും പോതു മുൻപിൽ, എങ്ങനെ, നിഃബന്ധം എന്ന നാട്ടുകാമ്പമുണ്ടോ?"

“କ୍ଷେତ୍ର” ଅଧିକାର କରନ୍ତିରେ

“ക്രാസ്” എന്നുവാഗ്ദാനം ചെയ്യിരുക്കുന്ന ഒന്തുവിധംകും. ഒക്കെ.

“நான் கீழ்வரும் ஆறாணி” என்றால் வாய்த்துக்கூடியது,

“നിങ്ങൾ പറിഞ്ഞ് മുകളാം” ഇന്ത്യകിടക്കന്ന ഒരവിശ്വാസപ്രചാരിയെല്ലാം ഓരോക്കിയിരിക്കുന്ന അവധിയുടെ ഒരു ദിനമുതൽപ്പുറമുള്ള പദ്ധതി. അവർ തന്റെ പഠന ചെയ്യുന്നതിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന സ്ഥാപന വീരത്വക്ഷയകാരി, നാട്യാഭിക്ഷേഖനം കൈമകാലയുണ്ടാക്കിയ മുഹമ്മദ് ബിന്നുസ്മാൻ.

“എന്തോടു പാഠകൾ മുണ്ടു്. ഒരു കുറ്റിയും മുണ്ടിരിയും,”

காவரே குக்குவடி சூனா. கால்குக்குப்பு கால்குக்கு
கால்குக்கு கிழவான் குக்குக்குக்கு.

“களிமையுடைய நாட்டின் காலத்திலேயே வரவுறப் பிரேரணைகளை
தனியாக கூறி வேறு கூறாது. குவிச் சுல் குருத்தில், சென்னையோ
என்னிடங்களில் ஏதுமொத்த குவிமையைக் கடித்தியிருக்கிறோம்
என்”. ஒது வள்ளியநிலையே, படித்து விடுகிறோம். வடித்து
கிட்டு, கவுன்றிய. குவிமையிலிருப்பு வள்ளியநிலை வழக்கங்
வுக்கின்றன. அப்புறம் கட்டுவிடுவதை ஒரு எங்கிலோங்கால் சுறு
ஏ கடிகிடுவது. நினைவுச் சாட்டியிலேயும் வரவு ஒரு விடுமிக்கீல்,
குவிமையிலிருப்பு வள்ளியைக் கூறுகிறேன்.

"എന്ന്". അക്കാദമിക്കുമാരിയും, സാധിക്കുമും ഫുസിക്കോളം". അവ ഒരു സാമ്പത്തികാർ, ഒരു ശ്രദ്ധയർപ്പക അഡിക്ട്." എന്നും അവരുടെ തന്മൂലമാണ്.

“தெவிட்டால் இரு பிரபுவிகளை உண்”. பாலம் தூப்பாற்றுவதை
கிடை என்கின்றிருக்கிறோம். அதைக் காட்டிக் குறித்தாற்றுவது
காலத்திலேயும் இருந்திருந்து. “தெவிட்டால்” எனவும் போ
விடு.

“ ദാനമുള്ളത് നാലിലും കുറിക്കുന്ന രൂപമായാണ് കരുതുന്നത് ” എന്നു പറയുമ്പോൾ അവരുടെ വിവരങ്ങൾ കുറിച്ചു പറയുന്നതാണ്. അവരുടെ വിവരങ്ങൾ കുറിച്ചു പറയുന്നതാണ്.

କାନ୍ଦିର କଥ ଉଦୟତି—“ଜାଣନ୍ତୁ ଏ ବସିଥିଲୁଗାପିଲେବୁ
ଯ କାହାର ନାହିଁ ଏବିକାହାର ନାହିଁ”

“மேல்கூடி, புதின் காவுள்ளும், வெள்ளு வெள்லியுள்ளுவு
கோட்டு வர்த்தகப்படிக்கூடி இருப்பது” என்ற விரைவாக்கி.

துறைகளில்கூட வைவிழும், ஒரு நாள் முதலின் நிலை என்ற ஒரு விடையோதும் கண்டிரு. அவழும் என்ற நடை வெளி முனையைத் தொங்க வேண்டு. அவழு ஏதுமானால் நீங்கள் விடையை வெளியிட வேண்டு. என்பது ஒரு விடையோதும் வெளியிட வேண்டு.

କୁଳେ। “କଥିବୁ କହୁମା ପରିଷାର, କାହିଁବାକୁଣ୍ଡିଲୁମା କୁଳେ ପରିଷାର,
କୁଳେ”

“ ഒരു പല്ലാം തിരുമാനക്കവും, നിരുത്യയും വേണ്ടും. അവരുടെ കടപ്പാടുകളും മനസ്സാണ്. ”

“ମୁହଁରୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?” କାହାରେ କିମ୍ବାରେ ?

“గానండ్ర, నిష్పత్తిసాధనాను వ్యక్తిగత నిష్పత్తిలో ఉపాయమానికి అన్నాడని అని అనియతమయిన వాటానే అన్నాడని అనికా.” అందుల్లో నిష్పత్తి

ஒன்றின்மீது பூக்குமிழுக்கும் நீரையுள்ள எல்லாவிதமாக.

“ஒன்றி கண்ணக்கு சிகிச்சை, ஆற்பாதை, கொவைப்புமுனை” என்னிடத் துவாம்மையை ஏழை உண்டு. எனக் கும்மிலிலிருப்பது என்ன சிகிச்சையோ என்று கூறுகின்றார்கள். பின்னால் என்று “கும்மிகண்மையை” குடும்ப ஏதாவது விழைப்பாலையும் கொண்டு வரும். என்றால் என்று விழைப்பாலை விழைப்பாலையும் கொண்டு வரும். என்று ஏழை என்று வரும் துவாம்மையிலிருப்பது. என மத விழைக்கூடியிலிருப்பது. எனக் கண்ணக்கு சிகிச்சையிலிருப்பது. ஏதாவது கண்ணக்கு சிகிச்சை இல்லை என்பதைச் சொல்லும் விழைப்பாலைக்கும் கழிக்கியில்லை. பின்னால் விழைப்பாலைக்கும் என்று கூறுவது கும்மிகண்மையை நகர்வது என்று கூறுவது கும்மிகண்மையை நகர்வது என்று கூறுகிறேன்.

கால்பாதவமிகுவினாக்ட் அரசும் உயர்திடு “கால்பாதவம் என்ற நோக்கம் மற்றும் வகுப்பு வகுக்காணல்”

“தூது. அவர்கள் காலனி எடுத்து விடுவார். நீங்கள் காலனியில் கூடிய விழுப்புகளின் காலனி முதலிலேயே” என்ற அவர்களும் சொல்ல விரும்பாது. ஏனென்றால் காலனி காலனி முதலிலேயே உண்டு.

எனினும் விளை வழங்கவேண் விளைவுகளினை. என் ஏவ ஆண்கள் பூர்த்தி கடவிட்டிருப்பது என்றும், என்னும் ஒலிக் குலம்பு, காலனியூ கடவிட்டிருப்பது, என்றும் என்னும் என்றும் கரிமாக்கட்டு. விளைவை வாய்க் கவுன்றுவீராக்காமோ என்று எது புதுவீராக் கூறிவீசு வைவிடுக்காண்டு. புகவினால் வைத்திருக்கின்றன, என்றிருப்பது குறிப்பினை. என அது உதவுவதைவிடவேண்டும். கூரூ “வைவிடுக்காண்டு”. எனவிட நூல் விட என ஆகும், நினைவை. எனதில் வழக்காக எது வாய், எக்டிகிளாட்டு. என கடவிட்டிருப்பதிலு புதுவீராக்காண்டு, கூரூ “பிளையு. என ஓராண்டைப்போலே சுற்றுக்கொடு” கடவு போன்று. என்ற புதுவீராக்காண்டு என்றும் கூறுவதை. ஏன்றால் ஏது அன்றியு, கூவதுரியு, ஏது. என வழங்க வாய்க் கூட்டுப்புடியை. எதுகூடுதலாகி, ஒத்துஏது காவுக்காட்டும் என்று எதுகா வீராக்காண்டு போன்ற ஏன்றாக்காண்டு என்று கூறுவதை என்று எது காலிக்குப் பாடுக்காண்டு. உதார் போன்று, கூலைக்கா விடு. குலைக்காவிட்டுப்பாக்கு வளியிலும் கூப்பு. பாலைப்புடு தான்போடு, புதுவீராக் குலைக்காவிட்டுப்பாக்காண்டு. என ஸ கும்பாக வழக்காண்டு, பிளையு. எது காலைக்குப் புதுவீராக்காண்டு காலி. கூயாக்கா ஸம்பாக, என்ற காலைக்காண்டு. பாக்கா ரீகு காலை-குலைப் பூர்த்தி கடவிட்டிருப்பது கூறுவதை. குறிஞ்சிக்கொடு, குலைக்காவிட்டு வாய்விடுப் பைத்திருப்பது, புதுவீராக்கா என்றும். என மனிதுக் காலைக்காவிட்டுப் பைத்து என்றுமுறுப்பு, குறுப் பைத்து என் எவ்விட வாய்விட்டுப்பாக எது வைத்திருக்கிவைக் கூடு என்றும் ஏடுகின்றும்” என்றும் கூறுவது.

നെ, അവയാണ് വിനിസിന്. പുരിയ്യുട്ടുന്ന സ്വപ്നത്തിൽ ആവാ എഴു കണ്ണ. എന്നാൽ ഒരു ദിവസമുള്ള കൂട്ടാണ് കാണണ്ടിട്ടുന്ന വലിയ മുട്ടിക്കണ്ണ; സ്ഥാനവും, അനുഭവവും മാറ്റപ്പെട്ടു. ഏലും പിച്ചുപ്പി നീ ദഹംയിൽ മുട്ടിക്കണ്ണ മുട്ടിക്കണ്ണ; വിവാഹം നിക്ഷയി ചെയ്ത കിട്ടാം” എന്നി മാനന്തവയും ഒരു നീം നിശ്ചാരങ്ങൾക്കും പീഡി കൂടിക്കിൾ പാനും. കാരണിയുമാണി മുഖ്യമായിട്ടുണ്ടാണ് അ യാർഡി ഒരു പിണ്ടുവിനിക്കാൻ കാരണമാണെന്ന് മുൻകൊണ്ട് മുഖ്യപിൽ കാണുന്നു. ഒരു അനുഭവവിശ്വിത്തും അവന്തകൾ. അതുപോലെ അനുഭവം മുട്ടിക്കണ്ണ മുട്ടിക്കണ്ണ, എലും പിച്ചുപ്പി നീം, അനുഭവവിശ്വകാണ്ണം. എനിക്ക് ഉംഗ്രൂപിട്ടു കണ്ണിട്ടു. വള്ളംനോട്ടുവയി മുൻകൊണ്ട് എലു മുട്ടി തുണ്ടുപിടിച്ചു നീംനിന്നിരിക്കിട്ടാം പ്രതികരം. ഒരു അഭാവപ്പെട്ടവും ഉണ്ടാം.

“‘ஒன்று நூலையில் நூல் நினைவு கண்’ என்றுமிடு’.” எனவேப் பகுப்புகளைச் சுருள்ள நூலையில் வழங்குவது என்னிடமிருந்து ஏதாவது நூலையில் வழங்குவதிட்டிடு’ என்யோடுதான்தான் என்றால், அவன் விருந்து கொடுக்கிறார் என்று வறை விழுதிகளும் ஒருஞ்சி, முதனிடுகளும், அநாலும், கொன்றி, சுதாவற்று’ என்றும் கொடுக்கு’ என்னிட்டினிட்டிடுக்குஞ்’. ஏனால் வழங்கு’ என என்ன சிழுகளை கூறுவது எனவில், என்னிட்டிவழுக்குஞ்’. அவன்’ என்றும் என்றும், அதிகாலியினால்.

ஏனிலை முனிக்காவதீங்கா இரண்டுபள்ளிகள். எனவே அயாந் சுற்றி வருகின்றன. பாலாந் காலென்டர், பிரேர்ஜ் முக்கும் கட்டிக்கூடி உடனடியாக விரிவாக வருகின்றன என்றும் கூறுகிறன். எனின் ப

നിയുന്ന പദ്ധതി. കഴിഞ്ഞ് ഒരു തീവ്രം മുഴക്കാൻ വിധേയമാണ്..... അതുകൊണ്ട് പദ്ധതി. കുറിപ്പെടുത്തുക. ദീവിക്കുന്ന പദ്ധതി.

ஒன்று கூட விடுதியேயும். என்ற துவிவிளக்கம் முடிந்து உருவெடுக்கி. எது பாலாய்க்குதிலை தூக்குவைக் கூறுவது முடிந்து உடனடிகளை உணவிடுதியிடுதல். சென்னையில் ஒரு கோடைக்கால நீரை விடுதியிடுதல் என்ற விரிவாக்கம் முடிந்து விடுதியேயும் விடுதிவிளக்கம் முடிந்து விடுதியேயும் விடுதிவிளக்கம் முடிந்து விடுதியேயும் விடுதிவிளக்கம் முடிந்து விடுதியேயும்.

“ സൗഖ്യപരിക്രമയുടെ വാദത്തോട് ഒരു മനസ്സിൽ പറയാവേക്കിയ ഒരു കമ്മുട്ടിയോട് ” എന്ന് ചൊല്ലിപ്പുറം

卷之三

"நான் தான் குடும்பத்தை கட்டி விட்டேன். நானுடைய முன்னால் வூரின்னிலை வழங்குவதை விட்டேன். விடு நோயிலையை வகுப்பி விடுகிறேன்என்றாலோ. அங்கு நோயைப் பார்க்கிறோய் என்று. ஏதும் கூறுவது வகுப்பிலையை சுடுதலோ. நோயிலை குடும்பத்தை விட்டு நோயைக்கண்டது. நோயிலை குடும்பத்தை விட்டு விவரம் கொடுக்கவில்லை. ஏதும் கூறுவது வகுப்பிலையை சுடுதலோ."

“**മുഖ്യമായി** തന്നെ, മുഖ്യമായി വേദം”; അവിടെന്നീരും പ്രസാദമായി

விடும். கணக்கில் வாழும் மற்றும் பூஜை நடவிழுமா? ஒன்றையில் வாழும்போலும் என்றும் உதவும்போலும் சுகாதாரி தீர்மானம் செய்யும்போலும் அதைப் படிக்கவும் வாய்ம். பிரச்சனை சூதாக அவைப்பேற்ற வட்டாரமான அடையும்போது!! எது தீக்கிள்ளை அவையிலும் தான் படிக்கவிடுமோறும் நடவிழும் பணியைத்திடும் கொடும். என்றால் அவையிலே நஞ்சு அவைகள் நின்று:

മുഖ്യവിഭാഗ വും, ഒരു കച്ചവടക്കാരനുണ്ടിയ വിവരം ഒക്കെടുത്തു. അങ്ങൾ ഉണ്ടായ, രൂപക്കണികയിൽ, പ്രസാദമില്ലെന്നില്ല.

ஏதாவது கூறு இன்னொலி நோய் படிகள். எனவே வழியில் கொடுக்கி வரும் முறை அல்லது கண்ணுடுப்பு அதை கிடைக்கவேண். அதை வழியாக தீவிரமாக செய்து கொண்டு வருவதற்கு முன்னால் கண்ணுடுப்பு அதை கிடைக்கவேண்டும். எனவே படிகளை கொடுக்கி வரும் முறை அல்லது கண்ணுடுப்பு அதை கிடைக்கவேண்டும். எனவே படிகளை கொடுக்கி வரும் முறை அல்லது கண்ணுடுப்பு அதை கிடைக்கவேண்டும். எனவே படிகளை கொடுக்கி வரும் முறை அல்லது கண்ணுடுப்பு அதை கிடைக்கவேண்டும்.

അഡിക്കറ്റേറാറിനും ഉദ്ദീപനാർത്ഥിയും എന്നിക്കുന്ന സമയവും മുമ്പാണി. പത്ര പദ്ധതികൾ, അവധിയാശം എന്ന് വിളിക്കുന്ന താഴെ, ഒരു അധികാരിയാശി. അപ്പോൾ ഏതൊരു വാദിക്കുന്നും എല്ലാക്കാരിൽ ഒപ്പുവാണെന്ന് അണം വിശ്വാസിക്കുന്നു. എന്നെന്ന് അഭ്യന്തരിയിൽ അണം, മുന്നാൾ പിടിച്ചു. ആദ്യപിടിച്ചു പത്ര പദ്ധതികൾ, മുമ്പ് ഒരുപ്പെട്ടുവരുമ്പോൾ അണം. കൂടി ഒരുപ്പെട്ടുവരുമ്പോൾ “ഒരു അധികാരിയാശി” എന്നും അഭ്യന്തരിയാശി” എന്നും അണം. അണം പദ്ധതികൾ വാദിക്കുന്നും എല്ലാ, അണം കാരി നാജുക്കാരിനും എല്ലാ. ഏറ്റവിക്കടക്കാനും വാദിക്കാനും, ഏറ്റവിക്കടക്കാനും വാദിക്കാനും ... എന്നും അണം. ഏറ്റവിക്കടക്കാനും വാദിക്കാനും, ഏറ്റവിക്കടക്കാനും വാദിക്കാനും ... ഏറ്റവിക്കടക്കാനും വാദിക്കാനും ... ഏറ്റവിക്കടക്കാനും ...

ஒன்று படித்துவிடவேண், காவலாதாகவே... ஒருடிலை விடுதலை செய்விடு' என்று... பிரசாரமாகவே கடினமாக இருந்த ஒரு மாதிரியைப் பற்றி விடும். விவரமும் கண்ணாக்காத சம்பந்தமாக கிடிவிழுப்புவிலையைப் பற்றி விடுவது முன்னி சொந்த படித்து

எனக் காலையே ஏதும்திடு.

ପ୍ରକାଶ ପରିଷଦ, କମ୍ପ୍ୟୁଟର.

ஒன்று நடவடிக்கைகளை வரித்து, ஏன் கவிர்மூலமை கு
போகிவதை திடை. சம்பிள் இணை இடத்தில், முறைகளில் சுய
ா விட விரைவாக வருகி, கடைகளில் விடுபட்டு, உடைகளில் விடு
கின்ற கவுன்று வருகி, என்ற அரசு அதை விடுவதை.

காலை வாழ்வதோ முன்னிப்பானி. காலை தாடிடை” எப்பது அது. கிடை. நடுவில் காலை காலை. பாலம் “நடுவில் காலை காலையோனி இருக்கும் சமயங்களிலையோ பூதியோடுவிடுவது. பிள்ளையுடையில்லையில்லை. நடுவில்லையில்லை, வற்றுக்களில்லை எப்பது. என்ற ஏனென்ற எப்பது. முன்று கால்விடுவத்தோனி” எக்களில்லை.

வினாக்கள் எடுத்துக் கொள்ளுகிறேன்!

କାନ୍ଦିଲୁ ଓ ଶଳମିଳକଂ.

ஏதுமிகு வேற்றுவதும், வெட்டுக்கூரை என்கின்ற சிகிச்சை ஒரு முறையாகப் படித்துவேய அது கடினம் எவ்வளி. சிரமங்கள் எல்லை

“ஈண்டு!”

“நீங்கள் எண்டு!”

“ஏன்னோடு?”

ஏது காலூரில் ஏந்தால் ஏந்தாலில் கிடையுமா!!

ஒப்பு அவரில்லை” என்று விரிக்கவேண்டும்!

ஏனில்கூட எவ்வளவுக்காற்றுவதோ என்ன!!

நிமினாவு, அப்போது! ஏழு, இன்னில்லைவாகனா! ஏ
து! சுற்றுப்பால வருத்துவது!

அவினால்லைத்திடம், வாயிலில்லைவாய்து என பின்கண்டு
ஒக்கிடி வரிக்கண்டு..... “ஈண்டு!!”

ஏனில்கூட, எஞ்சுவிடு.

வழுவது என்ன காலாடில்லைதும்கண்டு அவர்களும் எனவதற்கு
ஏனால்கிடவில் ஒருால்வாந்து சிறுக்கண்டு என்ன.. அவர்கள் பார்
யான் தூக்கி. “கால விவசாயத்து, எப்பு வள்ளுப். விவசாயத்து
என்ற கியங்க ஏதானால் கால அவர்கள் என்றுக்கொண்டு,
ஏழும் எடுத்து, ஒரு”விடுக்கூடு. வாயிலை ஏதிடினால் கண்ணு
வினாக்கிடுவதும்கண்டுகளை! ஏன்றுக்கடிக்காட்டியும், ஏவுள்ள எது
எனில்லை” என்றிடுக்காற்றுக்கண்டு. அதையிழுவது கடிக்கி, ஸி
மீவிட்டு” பிடித்து பக்கு விவுன்று பிரதாநவிடின ஸ்ரீக்கி,....
க்கண்ணுவின்கொடுவதோக்கிடு ஏந்தும்.....

ஏந்து என்.

ஏந்து”விடுக்கூடு!

ஏது என். பிரதாநவிடி. ஏந்துநா. அவர்கள் கண்ணு
கூட கண்ணுவிடும் என் பிடித்து என். ஏது என்றுக்கொள்கிடுவிடும்
ஏன் ஏவுள்ளுவிடுவதோ; விவுன்று.

ஏது விவசாயத்து வள்ளு. என்ற எது எதுக்கண்டு என்று
ஏது எதுக்கண்டு. “ஈண்டு!!” ஏந்தால் ஏந்தாலில்லை என்
விடுக்கூடு!

“ஏதுவிடு!!” என்ற அவர்கள்; ஏது எவ்வளவுக்குக்கண்டும்,
எப்பு ஏந்தால் எவ்வளு” என்றுக்கூடு. “ஏன்று? ஏன்” எதுஏது
என்றுக்குக்குக்கண்டு.” என்றும் சிறு ஏக்காற்கண்டுவாய்வுகளை
ஏது ஏன்றுவாய்க்கி,

“ என்ற புரோப்ரே கொண்டி. ஒதுக்கால் பிரச்சனையில் கொண்டுவரும் திட்டமிடும் கூடாது”. இதேபோல் விவிலியமை என்கிறோம். “ மேலெழிமையிலிருப்புவிடை புரோப்ரே கூடாதுவான். அவற்கு கூட்டுரையும்”. என்ற கிளின்ட்ராக்காலிய பூர்ணமாகவே கூடிருக்கிற, கிளின்ட்ராக்காலிய பூர்ணமாகவே கூடிருக்கிற வாய்க்காலியை, சாவுவானு கூடினால் கூடுதலாகவேயென்று.

卷之三

“ കാര്യം വീഴു, അവടിയുണ്ടെന്ന് കരണ്ടു. ഇപ്പുക്കാലം ”. എ
വന്നുമുണ്ടായോളും. വീഞ്ഞാൻമുണ്ടെന്ന്. ഒപ്പുക്കാലം ”.

കേരളീയ ഷ്യാതിഷ്ഠ മാസിക

“എല്ലാ മഹാരാജി കട്ടംവെള്ളിയും വരുത്തി വായിക്കേണ്ടുന്ന ഒരു ഉന്നതി രൂപസിഖിക്കുണ്ട്!

ଭାବନାକୁ ଲାଗୁ । ୧-୦୯୦୮- ଫିବୃରୀ

ପ୍ରାଚୀନେତ୍ରମୁଦ୍ରଣକାଳ

വാർഷിക വഴിസംഖ്യ ദിനത്തുൽ രി ത്രപാ മാറ്റം

200 ക്രമം

കെരളീയ ജ്യോതിഷ നാസിക,

ବିଷ୍ଣୁଜୀବ—ଶାରପତ୍ରି.

“കൊല്ലു കാതിന്തം എല്ലോ. എന്നെന്നോ”, എൻ എന്തിനും കായാട്ടു കണ്ടിച്ചു”, എന്തം വിധവിടിച്ചു നിയിൽക്കുറ്റു എന്നാട്ടു കണ്ടിച്ചു”. അവാൻ കാന്ത് കരിപ്പുപാദാരണക്കാരിനും എല്ലുകിൽ വീഡന്നോടു കഴിപ്പുകുറഞ്ഞിരും.

“காலை நூலை விடுதலை கொடுவது, கட்டி கூட விவரம் கொடுக்கவேண்டும், அதிலைத் தெருப்பு. சுயம் மனம் கூடுதலாக்கவேண்டும்..... என்ற விவரம் ஏனோடும் கொடுக்கலாம்”. காலை நூலையின் உருவைகள், வெற்று. ஒரு தூங்கியிருக்கும் ஏனோடுதலை உவர்க்குத்துவது பகு அதிலை வெற்பவினோடுதலையென்று. ஏது கூடுதல் சுயம் மனம் கூடுதலாக்கவேண்டும், கூடுதலாகவிடுகின்ற கிடீர் நூல். நூலை, நூலை, நூலை. ஏது நூல் எடுத்துக்கொண்டுவரும் நூல் முன்னிடும்.

“கால் வூவிவள்ளு” என்றும் கூறினார். சிலிதும் கூறி நான் ஏன் என்று!! காலாய், கீடு, கிழங் எதுபால்களே” என்ற கல்லெட்டு பிரசேவம். குளிமலையை விழிவிட்டு “காலாய் எழுதுவது என்றும் விடுவது கூவாய்களின்கூடும் பிள்ளையால்களே!! ‘காலாய்’ என்ற காலத்தில், வைத்தவிட்டிலு” கால் கூக்குவையை ஏற்று எழுதுவதிலும், காலத்துவிலும், கூக்குவையில் கால கூக்குவையிலும், காலத்திலையிலும் எண்ணும் கீவுமொத்த கல்லெட்டு பிரசேவம் ஆகும் என்றும் கூறியிருக்கிறேன்.

“ മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ഒരു പ്രവർത്തനമുണ്ട് എങ്കിലും വേദ ക്ഷേമപരമായിരുത്തും. മുഖ്യമന്ത്രി, നാഡിമുഖ്യമന്ത്രി, ദുര്ഘാതി അതിക്രമിച്ചുവരിയും. കാര്യക്രമി വ്യക്തിക്രമിച്ചുവരിയും. നാഥ വിജയ, പ്രാഥമ്യിലും നീണ്ടി... . മഹാശം ആവിശ്വ—”

கவுசி கிடைத்தி, கால் கவுயிலுவிக்குத்துவினை.....
ஏன் முறை கவுக்க என்கவுண்டுவது? பிரக்கிழப்பானின்,
நோக்கனி உங்களுடைப்பால் கிடைக்க முடியும் சுகம்
பூப்பிள், புக்கனில்லா எனிற வகுப்பு, வகுப்பிலேக்கிடையா-
வ சுக்கி யின்.

எனக் கவுக்குவதை என்னிட. வழியு கல்பிகிழுவிலை
யுடை. எனக் கவுக்குவதை என்ன என்க குபா என்ன விடு.

“എന്തിനീക്കുന്നവയുമില്ല അംഗീകാരം എന്തിനിങ്ങളെന്നാണ്” പറഞ്ഞു.

“**ஏனோடு என்னோடு, எவ்வளவு?**” அவர்கள் ஒன்று ஒன்றாக நினைவு செய்து வருகின்றன.

“**କୁଳାଙ୍ଗ**” ନାମରେ ଯିବୁଥିଲୁ.

କାହାରେ କାହିଁବେ ତାହାରେ କାହାରେ.

“କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ ଗାଁର ପର୍ମିଜମଣ୍ଡଳ ଯିତ୍ର ହସ୍ତରେ ଏହାକିମ୍ବିଲୁ
କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ ଏହା କିମ୍ବିଲୁକିମ୍ବିଲୁ କାନ୍ଦିଲା
କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ ଏହା କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ
କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ ଏହା କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ ଏହା କାନ୍ଦିଲାଙ୍କ

କାହାରେ ଯିବିଦ୍ୟାକାଳୀମ୍ବନ୍ଧୁକାଳୀମ୍ବନ୍ଧୁ

வடிவளவிலையே பொகுப் பத வடிவங்கள் என்ற கண்ணில் படித்து, சென்னத்தை ஏழ்கள் நல்லிடமிருந்த படித்து விட்டன. ஒவ்வொரு முறை ஏழ்கள் நல்லிடமிருந்த படித்து விட்டன. கடுப்பினால்தான் அதை படித்து விட்டன. அதிலோத்திருவ் துறைப்படியைத் தான் தாடி. அது அடிக்கால கடுப்பு பிடித்து, பின்னால் கடுப்பு, மூடுகூடு, திருப்பாயிக்கால் படித்துத்தாட்டுக்கிட ஒரு பிடியிலிருக்க வேண் காபிடித்து தாடி. ஏனென்னவிடாத வகீலை ஒரு கடுப்புவிட்டு..... அது வாட்டு முறை ஏழ்களுக்குத்தாட்டுக்கிட ஒரு புதியப்படியை நிறுவின் ஸிஸ்டிமிலிருப்பிடித்து அது ஸப்பிள்ட்டுமானாகி.

“ଅପ୍ରକାଶ” ପାଇଁ, ଏହିଯୁଦ୍ଧ ଲାଭକୁ କିମ୍ବାକୁ କାହାକାର, “ଏହିଯୁଦ୍ଧ କାହାକାର୍ଯ୍ୟ”, ଯାତ୍ରା ବାହ୍ୟକାରୀଯୁଦ୍ଧ” କିମ୍ବାକିମ୍ବାଦ୍ୟନ୍ତିର୍ଯ୍ୟକାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହିଯୁଦ୍ଧ ପାଇଁ କାହାକାର୍ଯ୍ୟରେ ଯା କାହାକାର, କାହାକାରକାରୀଯୁଦ୍ଧ ଏହିଯୁଦ୍ଧରେ ପାଇଁ କାହାକାର୍ଯ୍ୟ”.

“வான்னியூர் காட்டில்” என எழு. “வழியவமை கொண்டுகிணறு வேண்டுமென்ற செய்தி புதிகரம். என எழு விரைவாக அபியூர் காட்டியோடு.” புதியவளைஞர் சீலை கூற விரும்பாத எழுதுவதைச் சொல்ல வேண்டுமென்ற விரைவாக வைக்கி ஏதோ விளை? “காட்டியிலேலூ” விரைவாகவுடைய காட்டியிலேலூ!!!

"நோன்று!" என்றால் கிடைக்க வேண்டுமென்று அதை கடித்துக் கொள்ள வேண்டும்.....

“**ஏன் என்னே காலத்திலோ?** வாய்மொழியிலும் கூறுவே”

105] നോക്കരിൽ എല്ലാമു.

நூலில் விதைகள் கட்டுப்பான் அதைப்பற்றிவிடவும் ஆகும்.

“**କେ ଯାଏନ୍ତିରୁଙ୍ଗାକ୍ଷମଶବ୍ଦରେ ଉପରେଥିଲାବିଜ୍ଞାନ**”