

[illegible]

சுருதிபம்

ചത്രാധിപൻ ൦ ൪

ചെരി റവ. മോൺസിഞ്ഞേർ ജേക്കബ് നടുവത്തുശേരി

റവ. ഡോക്ടർ ജോസഫ് പാറേക്കോട്ടിൽ ബി. എ., ഡി. ഡി.

Vol. 25 || ERNAKULAM, NOVEMBER 28, 1951 || No 15

സ്ഥാനാർത്ഥികൾക്കുണ്ടായിരിക്കേണ്ട

முள்ளாடு

തിരു കൊച്ചി നിയമസഭയിൽ ആ
 കെ 108 സിറ്റിംഗ് ആണ്. അവിടെ
 വിവിധ കക്ഷികളിൽപ്പെട്ടവരും സ
 തതരമായ 441 പേർ മത്സരിക്കുന്നു.
 പാർലമെന്റിൽനിന്നും കൊച്ചിക്ക് അറ
 കാരപ്പെട്ട 12 സിറ്റിംഗ് ക്ലാസ്സിൽ മത്സര
 ക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം 45 ആണ്. ഇവരുടെ
 വിവിധ കക്ഷികളും വ്യക്തികളും തമ്മിൽ
 മത്സര നടക്കുമ്പോൾ സ്ഥാനാർത്ഥികൾക്കു
 വേണ്ട യോഗ്യതകളെപ്പറ്റി പ്രതിപദ
 ക്കുന്നത് സമ്മതിദായകനും കൂടിയുള്ള
 വോട്ടവകാശ യുഗ്മായോഗ്യതയോടുകൂ
 ളുന്നതിന് സഹായകമായിരിക്കുമെന്ന
 വിശ്വാസിക്കുന്നു.

കത്തോലിക്കാ കോൺഗ്രസിന്റെ
നിശ്ചയം

ഈ വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ഇക്കാര്യം
 ഞ്ഞ നവംബർ 5-ാംനാ- കേട്ടയത്ത് ഞ്ഞ
 വലിയർ ജോസഫ് പെട്ട അവാർകളുടെ
 അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ സമ്മേളിച്ചു. അ. കേ.
 ക. കോൺഗ്രസ്സ് വർക്കിംഗ് കമ്മിറ്റി
 ചെയ്ത നീശ്ചയം താഴെ ചേർക്കുന്നു
 “പൊതുനന്മയും, പ്രത്യേകിച്ച് ക
 ത്തോലിക്കാസമുദായത്തിന്റെ പ്രത്യേക
 താല്പര്യങ്ങളും സൂക്ഷിക്കുവാനും സംരക്ഷ
 ക്കുവാനും പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനും യ
 തിക്കുമെന്നും, കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിലെയും
 ഇപ്പോഴത്തെതും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽനി
 ന്നും അനുമാനിക്കാവുന്ന സ്ഥാനാത്മിക
 ൾക്കു മാത്രമേ, സംസ്ഥാനീകനിയമന
 മയിലേക്കും പാർലമെൻറിലേക്കും അടു
 ത്ത നേക്കുവാനിരിക്കുന്ന തീരത്തെടുപ്പി
 ൾ വോട്ട് നൽകാവൂ എന്നും, ബഹുജ
 ഹിതകൂടിയ കത്തോലിക്കാ മെത്രാന്മാര
 ൾ കോൺഫറൻസ് 1951 ഒക്ടോബർ
 23-ാംനാ-യിലെ പ്രസ്താവനമുഖം പുറപ്പെ
 ടുവിച്ചിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസൃ
 തമായി, എല്ലാ കത്തോലിക്കാ വോട്ടാർത്ഥ
 രോടും ഞങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊള്ളുന്നു.
 മൗക്കുപ്പാത്താൽ, രാജ്യത്തിന്റെ
 പൊതുനന്മയും കത്തോലിക്കാസമുദായ
 വിശിഷ്ടതാല്പര്യങ്ങളും പരിരക്ഷിക്കുവ
 ന്നും നമുക്കു ഏതൊരു സ്ഥാനാത്മികയെ
 ക്കാിച്ചാണോ ഉറപ്പുവിലാരിക്കാൻ കൂടു
 തൽ ന്യായമുള്ളതു്, ആ സ്ഥാനാത്മിക
 നമുക്കു വോട്ട് നൽകേണ്ടതാണു്. അ
 ഞ്ഞെന്തൊരു നമുക്കു ലഭിക്കുന്നതീ
 നായി നാം സ്ഥാനാത്മികളുടെ കഴി
 ഞ്ഞ കാലങ്ങളിലേയും ഇപ്പോഴത്തേയും
 പ്രവർത്തനങ്ങളും അവരുടെ സ്വഭാവവി
 ശേഷ്യങ്ങളും പരിശോധിക്കേണ്ടിയിരി
 ക്കുന്നു.

കഴിഞ്ഞകാലത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നേരത്തെ നിയമസഭയിൽ അംഗങ്ങളായിരിക്കുകയും പൊതുക്കാര്യങ്ങളിലുൾപ്പെട്ട് സാധാരണ മെലുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള സ്ഥാനാർത്ഥികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, കഴിഞ്ഞ രണ്ടു വീഴ്ച മാനുവലുകളോടനുബന്ധിച്ച്— സർ. സി. പി. പ്രൈമറിസ്കൂളിൽ മോഷ്ടസംഭവം സംഭവിച്ചതുകൊണ്ടുള്ള പദ്ധതി ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോഴും, ശ്രീ പനമ്പിള്ളി മന്ത്രി മോശമായ ന്യായമായ അവകാശങ്ങളെ അവഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള തന്റെ സെക്ഷനിൽ പദ്ധതി ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ—അവലിഖാരോരോത്തതും പാർട്ടിയംഗങ്ങളിലും നിയമസഭാസമ്മേളനങ്ങളിലും പൊതുജനങ്ങളിലും അവർ പ്രവേശിച്ച നില എന്നുവെന്നെ പരമാവധിപ്പെടുത്തണം. സമുദയതാല്പര്യങ്ങൾ പരിരക്ഷിക്കുന്നതിനായി അവർ യഥാർത്ഥത്തിൽ പരിശ്രമിക്കുകയെന്നും അവർ പ്രതിജ്ഞാശീലരായി കൂട്ടുനിൽക്കുമെന്നും സമുദയതാല്പര്യങ്ങളും സമുദയതാല്പര്യങ്ങളും

അപകടത്തിലാക്കുകയാണോ ചെയ്യുന്നത്? പ്രത്യേകിച്ചും, വൈദികമേലദ്ധ്യക്ഷനാർ പ്രസ്തുതവകുപ്പിലെ തങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം എന്തെന്ന് അനുഭവപരമായി രേഖപ്പെടുത്തുകയും സമുദായം പൊതുയോഗങ്ങൾ മുഖേന ഏകകണ്ഠമായി സ്വീകരിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്തതീരുന്നതോടൊപ്പം അവർ അവലംബിച്ച നില എന്തെന്ന്? ഇതാണുസംഭവം. അതേത്തരത്തിലുള്ള സ്ഥാനാർത്ഥികളേയും ഏറ്റെടുക്കുവാൻ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്. ന്യായപക്ഷങ്ങൾക്ക് സ്വന്തം വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ നടത്തുവാൻ അനുവദിക്കണമെന്നും ഭരണഘടന അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു മൗലികാവകാശമാണ്. ഇതു അവകാശത്തെ നിരീശ്വരനായും ആദർശനീയായും ഏറ്റെടുക്കുവാൻ ആഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടതാണ്. ആകയാൽ അതേത്തരത്തിലുള്ള സ്ഥാനാർത്ഥികളും കഴിഞ്ഞ വിദ്യാഭ്യാസപ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രത്യേകിച്ചും ഇക്കഴിഞ്ഞ പ്രക്ഷോഭത്തെക്കുറിച്ച്, എങ്ങനെയാണ് വർത്തിച്ചതെന്ന് ആലോചിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മാത്രമല്ല, ദേവലയങ്ങൾ, സിമിന്ററികൾ ആദിയായവ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് അവർ എതിരുന്നിട്ടുണ്ടോ എന്നുമാലോചിക്കണം. ജനനനിയോഗം സംബന്ധിച്ച കോൺഗ്രസ്സ് പാർട്ടിയോടൊത്തായിട്ടും നിയമസഭ സമ്മേളനത്തിലും ഉണ്ടായ വാദപ്രതിവാദങ്ങളിൽ ഇവർ എന്തു പങ്കാണ് വഹിച്ചത്? എന്ന സംഗതിയും ചർച്ചാവിഷയമാക്കേണ്ടതാണ്. സ്ഥാനാർത്ഥികൾ ക്രിസ്തീയനാമധാരികളായാലും ശരി അല്ലെങ്കിലും ശരി, കത്തോലിക്കാസമുദായം തങ്ങളായാലും ശരി അല്ലെങ്കിലും ശരി, അവർ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ്, സോഷ്യലിസ്റ്റ് തുടങ്ങിയ നീതിലാസംഘടനകളുടെ അംഗങ്ങളായിരിക്കുകയോ വിലാസകപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ എന്നും പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്. പ്രസ്തുത സംഘടനകളിൽനിന്ന് അവർ പീടകാലത്തു പീന്താറിയെന്നു പറയുന്നപക്ഷം, ആ പ്രസ്തുതത്തിൽ എത്രമാത്രം ആത്മാർത്ഥതയുണ്ടെന്നും പരിശോധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഇപ്പോഴത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നേരത്തെ പ്രത്യക്ഷത്തിൽ ഉത്തമജീവിതം നയിച്ചവരും ഉത്തമഭർത്താക്കൾക്കുവേണ്ടി നിലകൊണ്ടവരും പിന്നീട് ആ ജീവിതരീതിയിൽനിന്നും ആദ്യത്തെ ജീവിതത്തിൽനിന്നും വ്യതിചലിച്ചെന്നു വരുവുന്നതാണ്. അതുപോലെതന്നെ, നേരത്തെ ആദ്യമുപയോഗമായ ജീവിതം നയിക്കുമ്പോൾ ഒരു നവീനശ്ലാഘയും ഉണ്ടെന്നും വരാം. അത്തരംപരിവർത്തനങ്ങൾ അസംഗതങ്ങളല്ലെന്നു ചിലർ തുടങ്ങിയ നമ്മുടെ നിഗമനഭവങ്ങളും നമ്മുടെ പരിഷ്കാരങ്ങളും. കന്നിമിത്തം, സ്ഥാനാർത്ഥികളുടെ അതീതജീവകാലചരിത്രം കളങ്കരഹിതമായിരുന്നതും കറുപ്പുണ്ടായിരുന്നതും ശരി, ഇപ്പോഴത്തെ അവരുടെ ജീവിതരീതിയും പ്രവർത്തനങ്ങളും അവർ നൽകുന്ന ഉറപ്പുകളുമാണ് പ്രധാനമായി പരിഗണനാർഹമായിരിക്കുന്നത്. അവരുടെ ജീവിതത്തിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പ്രത്യക്ഷപ്പെടേണ്ട ഗുണലക്ഷണങ്ങളിൽ ഒന്നാമത്തേതു് ഇത്തരം വിശ്വാസമാണ്.

ഇതുകൊണ്ടുപറയുന്നതുകൊണ്ടു

യഥാർത്ഥമായ സാന്നിധ്യം കൈവരിച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാലാണ് ധർമ്മം കൈവന്നതിനാലാണ് അതിനാൽ ഇതുകൊണ്ട് അറിയാം, ഇതുകൊണ്ട് അറിയാം, ഇതുകൊണ്ട് അറിയാം.

വ്യക്തി ബാഹ്യമായിട്ടേതെല്ലാം വീക്ഷി-
യിട്ടോ ധർമ്മികപ്രമാണങ്ങൾ അനുസ-
രിച്ചെന്നുവരും. എന്നാൽ എല്ലാ കൗഞ്-
ടങ്ങളിലും എല്ലാ കാലത്തും അയാൾ അ-
വയെ അനുസരിച്ചെന്നുവരികയില്ല. അ-
യാളുടെ ധർമ്മികബോധമാകുന്ന സമയ-
ത്തിന് വെളിച്ചമായ ഒരടിസ്ഥാനമില്ല.
അതിനാൽ, സ്വാർത്ഥം, വസ്തുജനങ്ങളി-
ടെ ന്യായഫലിതമായ പ്രേരണാശക്തി
അമിതകവിഞ്ഞ ആശ്രിതവത്സല്യാ-
ധനഭാവം, അധികാരപ്രഭുത്വം, അ-
ഹങ്കാരം ആദിയായ പ്രഭാവങ്ങളൊ-
ന്നുകാറ്റുതുമ്പാൻ ആ സമഗ്രനിഷ്ഠ-
തിക്കു നീടടുത്തു. നിയമദൈവവിധി-
കർത്തവ്യമായ ദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാ-
സമുണ്ടാകുന്ന നിത്യപൂർവ്വമായ പ്രവൃത്തി-
യിലെ നിഷ്ഠാനായിരിക്കുന്നതെന്നത്രെ
12-ാം പാഠ്യം മറ്റൊരു ഉദ്ദേശ്യ-
വിധിയിലേക്കു തിരിയുന്നു. തിരുമേനി ഭരണ-
ഭാരം കൈയേറിക്കഴിഞ്ഞു. ആദ്യമായി പ്ര-
സിദ്ധപ്പെടുത്തിയ "സൂമ്മി പൊന്തിയ-
ക്കത്തു" എന്ന വിശ്വാസപ്രഖ്യാനത്തിൽ
ഇങ്ങനെ പ്രസ്താവിക്കുമ്പോൾ: "സ്വാ-
ഭാവികനിയമത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം,
സർവ്വകാര്യമായ സൃഷ്ടികർത്താവും എല്ലാ-
വരുടെയും പിതാവും പരമപരിപൂർണ്ണ-
നായ നിയമദൈവവും മനുഷികത്വ-
ങ്ങളുടെ വിഭവകരനായ നിയമദൈവ-
മായ സർവ്വകാര്യമായ ദൈവത്തിലുള്ള
വിശ്വാസമുണ്ട്. ദൈവത്തിന്റെ മാ-
നവരാജ്യത്തെ ആതിരുന്നെടുത്ത സ്വാ-
ധീന കീഴ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പക്ഷം,
ആ നിയമകാര്യമായ പ്രവൃത്തിയിൽ
നിന്നു എല്ലാ അടിസ്ഥാനപ്രമാണങ്ങളും
തന്നെയും തന്നെയും തന്നെയും." ആകയാ-
ൽ സർവ്വകാര്യമായ ദൈവവിശ്വാസമില്ലാത്ത
വ്യക്തികൾ നിയമപ്രകാരം പ്രവൃ-
ത്തിക്കുകയും ഭരണാധികാരികളായി ഭ-
വിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സമ-
യം കഴിഞ്ഞു. ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇ-
വിധിയിലെ തിരുമേനിപ്പ്രമാണിച്ച്
1948-ൽ രചിച്ച കർമ്മസംഹാരം
താഴെപ്പറയുന്ന നിർദ്ദേശം നൽകുകയു-
ണ്ടായി: "ദൈവികനിയമങ്ങളും പരസ്യ-
വും രഹസ്യവുമായ ജീവിതത്തരങ്ങളിൽ മ-
നസ്സിന്റെ തിരുസ്സേവയുള്ള അവകാശ-
ങ്ങളും ആദരിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയുംചെ-
യ്യതും ഉറപ്പുള്ള സ്ഥാനത്തിലുള്ളതും,
അഥവാ സ്ഥാനാധികാരികളുടെ വിസ്തൃ-
തമായ കരുതലിന്റെ വേട്ടയെപ്പോ-
ലെയായിരിക്കണം." ബഹുഭരണാധികാരി-
കളുടെ പ്രസ്താവനയും ഇക്ക-
രും വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്: "ദൈവത്തിന്റെ
അസ്തിത്വത്തെയും മനുഷ്യാത്മത്തിന്റെ
അസ്തിത്വത്തെയും മനുഷ്യാത്മത്തിന്റെ
അസ്തിത്വത്തെയും നിഷേധിക്കുകയും നിരീശ-
വത്വമായ കമ്മ്യൂണിസത്തെ ആദരിക്ക-
ുകയും ചെയ്യുന്ന സ്ഥാനാധികാരികൾക്കു
ത്തോലിന്റെ വേട്ടയെപ്പോലെയും. ദൈവ-
വിശ്വാസം ഇല്ലാത്തതിരിക്കുന്നപക്ഷം ജ-
നാധിപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനവും
കുടുംബജീവിതവും മനുഷ്യാത്മജീവിതവും
അടിമറയും. ജീവിതത്തിന്റെ ആദ്യ-
പ്രതികരണത്തെ അവിശ്വാസിക്കുന്നവർക്കു
ത്തോലിന്റെ രാജ്യത്തെയും രാജ്യവാസികളേ-
യും നയിക്കുവാൻ ഒരിക്കലും സാധ്യമാ-
കുന്നതല്ല."

സന്മാർഗ്ഗബോധം

[illegible][illegible][illegible]

1948-ൽ ഇറാഖിലിനെ തീർത്തെടുപ്പിനുവേണ്ടി സുറിയയിലെ മെത്രാപ്പോലീത്തായായ കർദ്ദിനാൾ ഫൊസാത്തി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയതും തീരുമാനിച്ചതും അധിനിവേശിച്ചതും 531 പള്ളികളിൽ വായിച്ചതുമായ ഇടയലേഖനത്തിൽ തന്റെ മേൽക്കുന്ന ഗുണങ്ങൾ ഉള്ളവരെ മാത്രമേ കത്തോലിക്കാസമന്വയിക്കുകയാൽ പീന്താത്തൊരു എന്ന നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നു. “അവർ സ്വർഗ്ഗീയമായിത്തന്നെ തങ്ങൾ സത്യസന്ധരെന്നും മതം അനുഷ്ഠിക്കുന്നവരെന്നും തെളിയിച്ചിരിക്കണം. അവർ കടംബദ്ധിയിൽനിന്നു പീന്താത്തവരായിരിക്കണം. തീർത്ഥാടകരായും പരിശുദ്ധസംഹാരത്തിനും നേർക്കു അനുസരണമുള്ളവരായിരിക്കണം. തൊഴിലുള്ളവരുടെ നന്മയേയും രാജ്യത്തിന്റെ ശ്രേയസ്സിനേയും ഉഷ്ണമാക്കിയുള്ള ക്രിസ്ത്യാൻ സാമൂഹികസംരക്ഷണത്തിന്റെ തത്വങ്ങൾ ഗ്രഹിച്ചിട്ടുള്ളവരും പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നവരുമായിരിക്കണം.”

സമാധാനകാലികൾ മറ്റൊരു, രാഷ്ട്രീയ
യഥാർത്ഥികളും സത്യസന്ധരും ധർമ്മ
നിരതരായ സ്ഥാനാർത്ഥികളെ മാത്രമേ
പിന്തുടരട്ടേണ്ടൂ എന്നും ഉന്നയിച്ചുവെക്കുക
ആണ്. ഇക്കഴിഞ്ഞ ആഗസ്റ്റ് 30-ാം
നാൾ പ്രസിഡൻ്റ് രാജേന്ദ്ര പ്രസാദ് ഹൈ
ദ്രാബാദിൽ വെച്ച് അവിടുത്തെ നൈസർഗ്ഗ
അശുഖത്തിൻ്റെ വെളിച്ചം നോക്കി ന
വീകരിച്ച വിജ്ഞാപനത്തിൽ അദ്ദേഹം
വെച്ച് പ്രസംഗത്തിൽ "സത്യസന്ധരും
സമർത്ഥരും"യായ വ്യക്തികൾക്കു മാത്രമേ
വേണ്ട നൽകാവൂ എന്നു് ബോധിപ്പി
ക്കുകയുണ്ടായി. സെപ്റ്റംബർ 10-ാം നാ
ളെത്തിയതിൽ കൂടിയ എ. എ. സി.
സി. സമ്മേളനത്തിൽ, കേരള ഗ്രന്ഥശാ
ലാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ താ
ല്പര്യപ്പെടുന്നതായി വീക്ഷണം മനസ്സിലാ
ക്കുന്നതൊരു പ്രസ്താവം വെച്ചു: "ഒന്നാമതായി
ധർമ്മിയും, രണ്ടാമതായും ധർമ്മിയും, മൂന്നാ
മതായും ധർമ്മിയും—ധർമ്മിയും സാ
മർത്ഥ്യം. (Integrity first, integrity
second, integrity third — integrity
and ability) തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന
വെച്ചു പ്രസിഡൻ്റ് വെച്ചത് ഒന്നാമ
ത്തെ സർവ്വകലാശാല പണ്ഡിതനെക്കുറിച്ചു

119 ഷൈകുളിയായി 7700 പത്രങ്ങൾ റഷ്യയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. ദിനേന്ദി ദീപ്തകുമാർ പ്രതികരിക്കുന്നു. ഒരു കണക്കിൻ പ്രകാരം കഴിഞ്ഞ കൊല്ലം അവിടെ പ്രചരിച്ചിട്ടുള്ളത്. അവയെല്ലാം ഐക്യസമരമേ ഉണ്ടാകാൻ വാട്ടുള്ളൂ, കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെ സ്വഭാവം. പത്രാധിപന്മാരെ നിയമിക്കുന്നതുപോലും പാർട്ടിയിൽനിന്നാണ്. പാർട്ടിയുടെ ഹിതംഹിതങ്ങൾ ഗ്രാമീയകോണ്ടിറീക്കുന്നതിന് പാർട്ടിസമേജനങ്ങളിൽ പത്രാധിപന്മാരും സന്നിഹിതരായിരിക്കേണ്ടതാണ്. പദപ്രശ്നങ്ങൾപോലും പാർട്ടിപ്രചാരണത്തിന് പയോതിക്കുന്നു—ഏറ്റവും പ്രചാരമുള്ള “കോരേനൈക്ക” എന്ന രാഷ്ട്രീയയിലെ ഒരു പദപ്രശ്നത്തിലെ ചില ചോദ്യങ്ങൾ നോക്കുക. 1 ജർമ്മനിയിലെ അമേരിക്കൻ പാവ (അമേരിക്കൻ). 2 യുദ്ധക്കൊതിയന്മാർ ചേക്കേറുന്ന നെരുവു (വാർഡ്സ്). 3 കടലാസ്സുകൾ മറ്റും ക്രൈം (വീമനക്രൈം).

വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി—ഗവണ്മെന്റ് പ്രൊസിഡിംഗ്സ്

(തുടർച്ച)

അനുബന്ധം

1. മിഡിൽസ്കൂളുകളിലും ഹൈസ്കൂളുകളിലും അദ്ധ്യാപകരായി നിയമിക്കപ്പെടേണ്ടവരുടെ യോഗ്യത താഴെമെന്ററി നിയമിക്കുന്നതായിരിക്കും. സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ട്രെയിനിംഗ് കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളവർ മുൻഗണന നൽകാൻ വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നതാണ്.

2. നിശ്ചിതയോഗ്യത സമ്പാദിച്ചിട്ടുള്ളവർക്കും അദ്ധ്യാപകരായി നിയമിക്കപ്പെടുന്നതിന് അർഹരാണ്.

3. ഗവണ്മെന്ററോടും സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു സ്കൂളിൽ മാനേജർ ഒരു അദ്ധ്യാപകനെ നിയമിച്ചാലുടൻ മാനേജർ അദ്ധ്യാപകൻ ഒരു താൽക്കാലികനിയമനയുത്തരവ് നൽകേണ്ടതാണ്. ഈ ഉത്തരവിൽ താഴെപ്പറയുന്ന വസ്തുതകൾ കാണിച്ചിരിക്കണം.

(എ) ഉദ്യോഗത്തിന്റെ സ്വഭാവം, പ്രൊഫഷണൽ കാലാവധിമുതലായവയ്ക്കും തീർന്നു വെക്കണം.

(ബി) രമ്പമുതലായവ.

(സി) സർവ്വീസ് അവസാനിപ്പിക്കുന്നതു സംബന്ധിച്ച വ്യവസ്ഥകൾ.

അദ്ധ്യാപകന്റെ ഉദ്യോഗസ്ഥനായി നിയമനയുത്തരവിന്റെ ഒരു പ്രതി സ്കൂൾ റിക്കാർട്ടുകളുടെ കൂട്ടത്തിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

ഈ നിയമനയുത്തരവ് ഒരു വർഷം നിലയിൽ പരിഗണിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. മാനേജർമാർ റിക്കാർട്ടുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയവയ്ക്കും നിയമനയുത്തരവിന്റെ മൂന്നു പ്രതി മാനേജർ ഉടനെതന്നെ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫീസർക്ക് അംഗീകരണത്തിനായി അയച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്. (സിവിൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, ഗേൾസ് സ്കൂൾ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, പ്രൈവേറ്റും മിഡിൽസ്കൂളുകളും ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, ഇവരിൽ അയച്ചുകൊടുക്കേണ്ടത് ആർക്കും അവർക്ക്). നിയമനയുത്തരവുകളുടെ ഈ പ്രതികളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ ഒപ്പും ഉണ്ടായിരിക്കണം. അംഗീകരണം കഴിഞ്ഞ് ഉത്തരവിന്റെ ഒരു പ്രതി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫീസർ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. ഒരു മാനേജർക്ക് അയച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്. ഒരു പ്രതി മാനേജർമുഖേന അദ്ധ്യാപകൻ നൽകപ്പെടേണ്ടതാണ്.

നിയമനയുത്തരവ് താഴെപ്പറയുന്ന രൂപത്തിലായിരിക്കണം.

ശ്രീ... (ഒമ്പറ്റിയാതെ) ആക്ട് നമ്പർ... പ്രൊഫഷണറിയായി—സ്കൂളിൽ—രൂപം—സ്കൂളിലിൽ—മുതൽ—വരെ—ഇന്നുതന്നെ ഒഴിച്ചിൽ—നിയമനയുത്തരവ് കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ—മാസത്തെ നോട്ടീസോടുകൂടി നിയമനകാലാവധി അവസാനിപ്പിക്കാൻ ഇതരക്കാർക്ക് സഹായകരമായിരിക്കും. ഇതിലേക്ക് സിദ്ധാർത്ഥന്റെ മുൻകൂട്ടിയുള്ള അംഗീകരണം സിദ്ധിച്ചിരിക്കേണ്ടതാണ്.

അദ്ധ്യാപകന്റെ ഒപ്പ്
മാനേജർക്ക് ഒപ്പ്

കൗൺസിലർ സെൻഡ്

ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫീസർ.

4. ആക്ട് ഓഴികളിൽ നിയമിക്കപ്പെടുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്ക് വേക്കേഷൻ മുൻപ് ഏതാണ്ട് കുറയായുള്ള കൗൺസിലർ ജോലിനോക്കിയിട്ടുള്ളവർക്ക് വേക്കേഷൻകാലത്തെ രമ്പമുതൽക്കേണ്ടതാണ്. ഈ ചട്ടം ട്രെയിനിംഗ് വേക്കർസികളെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ളതും വേക്കർസികളെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ളതും സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളവർക്കും അദ്ധ്യാപകന്റെ ഒഴിച്ചിലോ നിയമന നടത്തുമ്പോൾ നിയമനത്തിന്റെ കാലാവധി അടുത്ത സ്കൂൾ വർഷം വരെള്ള കൗൺസിലർക്കായിരിക്കണം. വേക്കേഷൻരമ്പമുതൽക്കേണ്ടതാണ്. ലഭ്യമാകുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ സ്കൂൾ

അടുത്തതിനുമുമ്പ് നിയമനകാലാവധി അവസാനിപ്പിച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്.

5. സിദ്ധാർത്ഥന്റെ മുൻകൂട്ടിയുള്ള അനുവാദം കൂടാതെ അദ്ധ്യാപകന്റെ സേവനകാലാവധി അദ്ധ്യാപകനോ മാനേജർമാർ നോ അവസാനിപ്പിക്കാവുന്നതല്ല.

6. (I) കോഡിലെ നിയമനകളനുസരിച്ച് നടപടികൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്. ഗുരുതരമായ നടത്തമോ അദ്ധ്യാപകന്റെ നിയമനാകുന്നപക്ഷം അന്വേഷണത്തിന് വിധേയനാക്കി നോട്ടീസ് നൽകാതെ മാനേജർക്ക് അദ്ധ്യാപകനെ സസ്സെൻഡ് ചെയ്യും. മേൽപറഞ്ഞവകൾക്കുള്ള അന്വേഷണങ്ങൾ മാനേജർ പുതിയതാക്കി രണ്ടുവർഷത്തിൽ ഒരു റിപ്പോർട്ട് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫീസർക്ക് അയച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതാണ്. മാനേജർക്ക് തീരുമാനം നിമിഷിക്കാവുന്നതല്ലെന്ന് സിദ്ധാർത്ഥന്റെ വോൾട്ടാക്യൂ (ആവശ്യമെങ്കിൽ അന്വേഷണം കഴിച്ചശേഷം) മാനേജർ താൽക്കാലികമായി അപ്പീൽ സമർപ്പിക്കാൻ കഴിയും ചെയ്താൽ അദ്ധ്യാപകനെ വിട്ടു നിയമിക്കേണ്ടതാണ്. അദ്ധ്യാപകൻ ലഭിക്കേണ്ടിയിരുന്ന എല്ലാ ആനുകൂല്യങ്ങളും നൽകപ്പെടേണ്ടതാണ്.

(II) മാനേജർ അദ്ധ്യാപകനെ സസ്സെൻഡ് ചെയ്യുന്നപക്ഷം അദ്ധ്യാപകന്റെ

പ്രൊഫഷണറിയായി—സ്കൂളിൽ—രൂപം—സ്കൂളിലിൽ—മുതൽ—വരെ—ഇന്നുതന്നെ ഒഴിച്ചിൽ—നിയമനയുത്തരവ് കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ—മാസത്തെ നോട്ടീസോടുകൂടി നിയമനകാലാവധി അവസാനിപ്പിക്കാൻ ഇതരക്കാർക്ക് സഹായകരമായിരിക്കും. ഇതിലേക്ക് സിദ്ധാർത്ഥന്റെ മുൻകൂട്ടിയുള്ള അംഗീകരണം സിദ്ധിച്ചിരിക്കേണ്ടതാണ്.

മേലുള്ള ചർച്ചകൾ അടങ്ങിയ ഒരു സ്റ്റേറ്റ്മെന്റ് മാനേജർ അദ്ധ്യാപകനെ നൽകേണ്ടതാണ്. ഒരേ ചർച്ചയും മേലുള്ളവ സമാധാനം നൽകുന്നതിനും മാനേജർ ആവശ്യപ്പെടേണ്ടതല്ല. സമാധാനം ആവശ്യപ്പെടുന്ന അറിയിപ്പുകിട്ടിയശേഷം ഒരാളെങ്കിലും അദ്ധ്യാപകൻ സമാധാനം വേഗാടിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. നിശ്ചിത തീയതിക്കുള്ളിൽ സമാധാനം ലഭിക്കാതിരിക്കുന്നപക്ഷം മാനേജർക്ക് മുൻപകാലം മേൽനടപടി സ്വീകരിക്കാവുന്നതായിരിക്കും.

ശമ്പളം

7. ട്രെയിനിയിൽനിന്നും പണംകെട്ടി വാങ്ങിയവയെ മാനേജർമാർക്ക് അദ്ധ്യാപകർക്ക് ശമ്പളം നൽകേണ്ടതാണ്. പണം എടുത്തുകഴിഞ്ഞ ശമ്പളം വീതരണം ചെയ്യുന്നതിന് ഒരു പ്രകാരത്തിലും പത്തു ദിവസത്തിൽകൂടുതൽ താമസം നേരിട്ടിട്ടുട. ശമ്പളം പറ്റിയതായി സ്കൂൾ അക്വറററിയിൽ അദ്ധ്യാപകൻ ഒപ്പിട്ടിരിക്കേണ്ടതാണ്.

അദ്ധ്യാപക കർത്തവ്യങ്ങൾ

8. അദ്ധ്യാപകന്റെ കർത്തവ്യങ്ങൾ താഴെ ചേർക്കുന്നവയായിരിക്കും. കൂടുതൽ കളിലെ അദ്ധ്യയനം, നോട്ടുകൾ തയ്യാ

റാക്കുക, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കളിസമയത്ത് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുക, സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതിയും പബ്ലിക് പരിസ്ഥിതിയും മേൽനോട്ടം മുതലായവ. അതതുസമയം ഹെഡ് മാസ്റ്റർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ജോലികളും അദ്ധ്യാപകന്റെ കർത്തവ്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതായിരിക്കും.

9. മാനേജർക്ക് അദ്ധ്യാപകനും തമ്മിലുണ്ടാകുന്ന ഏതെങ്കിലും തർക്കം സംബന്ധിച്ച് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫീസർ പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന ഉത്തരവ് ഡയറക്ടറുടെ പക്ഷം സമർപ്പിക്കാവുന്ന അപ്പീലിന് വിധേയമാണ്. ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫീസർക്ക് ഉത്തരവ് ലഭിച്ചശേഷം 30 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ ഈ അപ്പീൽ സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കണം.

10. പ്രൈവേറ്റ് സ്കൂളുകളിൽ ജോലിനോക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർ, പ്രൈവേറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലോ ഗവണ്മെന്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലോ മറ്റു എവിടെയെങ്കിലുമോ ജോലി ലഭിക്കുന്നതിന് അപേക്ഷ അയക്കേണ്ടതാണ് മാനേജർ വഴിയായാണ്.

11. ഏതെങ്കിലും ഒഴിച്ചിൽ പുതുതായി നിയമിക്കപ്പെടുന്ന അദ്ധ്യാപകനെ ആക്ട് നമ്പർ 15-ലെ നിയമനയ്ക്കും പ്രൊഫഷണറിയായതും നിയമിക്കും.

പ്രൊഫഷണറിയായി നിയമിക്കപ്പെടുന്ന അദ്ധ്യാപകൻ ആ നിയമനയ്ക്കും ജോലിനോക്കേണ്ട കാലം ഒരു വർഷമായിരിക്കും. ഈ കാലാവധി അവസാനിക്കുമ്പോൾ ജോലിയും നടത്തവും തൃപ്തികരമെന്നു കണക്കാക്കുന്നപക്ഷം സ്ഥിരപ്പെടുത്തപ്പെടേണ്ടതാണ്. അദ്ധ്യാപകന്റെ നിയമനയ്ക്കും ജോലിനോക്കേണ്ടതായി നിയമിക്കാൻ തീർക്കാൻ മാനേജർക്ക് സഹായകരമാണ്.

12. കറഞ്ഞ ശമ്പളത്തോടുകൂടി സിദ്ധാർത്ഥന്റെ നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നതായിരിക്കണം.

അവധി

13. സിദ്ധാർത്ഥന്റെ സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്റെ പ്രൈവേറ്റ് സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകനും 15 ദിവസത്തെ കാലാവധി അവധിക്ക് അർഹരാണ്.

14. രണ്ടു വർഷത്തിലൊരിക്കൽ പകുതി ശമ്പളത്തോടുകൂടി ഒരു മാസത്തെ പ്രിവിലേജ് അവധിക്ക് പ്രൈവേറ്റ് സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകർ അർഹരായിരിക്കും. അവകാശപ്പെടാവുന്ന അവധിയെല്ലാം കൂടിക്കണക്കു കൂട്ടി ഒരു സമയത്ത് ഒരു മീച്ച് ഉപയോഗിക്കാവുന്നതല്ല.

അദ്ധ്യാപികന്മാർ

പകുതി ശമ്പളത്തിൽ അദ്ധ്യാപികമാർക്ക് രണ്ടു മാസം പ്രസവാവധി എടുക്കാം. (അദ്ധ്യാപകർക്ക് മിന്നയവധി നൽകുന്നതു സംബന്ധിച്ച റൂളുകൾ പ്രത്യേകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതാണ്.)

പ്രഥമബാല്യത

15. അദ്ധ്യാപകശമ്പളം ഫിസ്യൂലി റിവിന്യൂയുള്ള പ്രഥമബാല്യതയായിരിക്കും.

ഹെഡ് മാസ്റ്റർ

16. ഒരു ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ഗ്രാഡ്വേറ്റ് അദ്ധ്യാപകനെന്ന നിലയിൽ കറഞ്ഞ പക്ഷം അദ്ധ്യാപകന്റെ അംഗീകൃതമായിരിക്കും.

സൂക്ഷ്മ കാര്യങ്ങൾ മറ്റേ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ ഹെഡ് മാസ്റ്റർ നിയമിക്കപ്പെടാൻ അവകാശമുണ്ടായിരിക്കുകയുള്ളൂ.

സംസ്ഥാന സീനിയോറിയയിലെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയായിരിക്കണം ഹെഡ് മാസ്റ്റർക്ക് നിയമനം നടത്തേണ്ടത്. മാനേജർ ഹെഡ് മാസ്റ്റർ നിയമിക്കേണ്ടതുപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന ചട്ടങ്ങൾക്ക് വിധേയമായിട്ടായിരിക്കണം. ഇങ്ങനെയുള്ള നിയമനം സംബന്ധിച്ച സങ്കടമുള്ള അദ്ധ്യാപകൻ സിദ്ധാർത്ഥന്റെ അപ്പീൽ ബോഡിയിലേക്ക് അപേക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

ഫീസ് പിരിവ്

17. കൂടുതൽ സഹായത്തോടുകൂടി സിദ്ധാർത്ഥന്റെ റൂളുകൾ അനുസരിച്ച് ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ഫീസ് പിരിവ് നടത്തേണ്ടതാണ്. ഫീസ് പിരിച്ചാലുടനെ പിരിഞ്ഞ സംഖ്യ മാനേജർക്ക് ഏല്പിക്കണം. മാനേജർ പിരിവ് വെറും 80 ശതമാനം പബ്ലിക് അക്കൗണ്ടിൽ പദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതുപോലെ ട്രെയിനിയിൽ അടയ്ക്കാൻ വ്യവസ്ഥ ചെയ്യേണ്ടതാണ്. പദ്ധതി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള സ്കൂളുകളിലെ മാനേജർമാർക്ക് മറ്റേ ഇങ്ങനെ പണം അടയ്ക്കാൻ അവകാശമുണ്ടായിരിക്കുകയുള്ളൂ.

18. സിദ്ധാർത്ഥന്റെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന രീതിയിൽ കാര്യങ്ങൾ മറ്റു റിക്കാർട്ടുകളും സമാധാനം നിലയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവ് ട്രെയിനിംഗ് ഹെഡ് മാസ്റ്ററിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതായിരിക്കും.

ലുമാൻ കമ്പ്യൂട്ടറികൾ

ആംഗ്ലിക്കൻ സഭയിൽ കത്തോലിക്കാ സഭയിലെയോ മറ്റേ കമ്പ്യൂട്ടറികൾക്കും മറ്റുമുള്ള ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. എന്താൽ ലുമാൻ പ്രോട്ടസ്റ്റന്റുമായി തമ്മിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മൊഡൽ ഇതായിട്ടുള്ള കമ്പ്യൂട്ടറും സ്ഥാപിതമായിരിക്കുന്നതു്. ജർമ്മനിയിൽ ഓസ്റ്ററിയും എന്ന സ്ഥാപന ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ പേരുതന്നെ "മറിയത്തിന്റെ സമാധാനം" എന്നാണ്. ഡോക്ടർ ക്ലാസ് ഫീൽഡ് എന്നൊരു ഫോതിയോണ് ഇതിന്റെ സ്ഥാപക. ഇതിനകം 51 പേർ ഈ സഭയിൽ ചേർന്നിട്ടുണ്ട്. സമാധാനത്തിൽ പറയണം: "ഒരു വഴിയിലായിട്ടുള്ള മറിയത്തോടുള്ള സ്നേഹം നിമിത്തമാണ് സഭയ്ക്ക് "മറിയത്തിന്റെ സമാധാനം" എന്ന നാമം നൽകിയിരിക്കുന്നത്. നാപ്രോട്ടസ്റ്റന്റുമായി പെട്ടവരാണ്. എങ്കിലും കത്തോലിക്കാ സന്യാസസഭകളുടെ ആദരങ്ങളാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. വി. ബനഡിക്ട്, ആലിംഗ്വിൽ വി. ത്രേസ്യ, വി. ഷന്താൾ ആദിയായ വിശുദ്ധന്മാരുടെ ആദരങ്ങൾ നാം സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു."

Permissu Ecclesiastico
Printed & Published by
K. L. Varkey
at the Mar Louis Memorial Press
Ernakulam

