

28

ഗ്രന്ഥാലോകം

തിരു: കൊച്ചി =
=ഗ്രന്ഥശാലാസംഘം പ്രസിദ്ധീകരണം.

വിഷയവിവരം



ക്ലാസ്സ് ഫോർഡ് ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു . . കെ. പരമേശ്വരമേനോൻ
എം. എ. എൽ ടി.
ആക്ട് വ്യാഖ്യാനം ചരിത്രരചനകളും . . . കൈനിക്കര മായവൻപിള്ള
ആ വാദമുഷ്ടി കെ. ബാലരാമപ്പണിക്കർ
പദ്യരത്നം പി. ഭാമദാസൻപിള്ള ബി. എ.
പുഷ്പമാലകളെ സാഹിത്യശാഖകൾ
(ജീവചരിത്രം) സി. അരയണപിള്ള
ഗ്രാൻഡ് പരിഭാഷയായ് ഭരണ പി. എൻ. പണിക്കർ



ഗ്രന്ഥാലോകം

വരിസംഖ്യ

വാർഷികവരി മുൻകൂർ രൂ. 6.
കാറ്റുപ്രതി അണ 8.

പ്രകാശനം

പ്രകാശനം

പ്രകാശനം



പ്രകാശനം

പ്രകാശനം



ഗ്രന്ഥാലോകം

പത്രാധിപർ—സി. നാരായണപിള്ള ബി. എ. ബി. എൽ.

വാല്യം 4

മാർച്ച് 1952

ലക്കം 3

പത്രാധിപവീഥി

ബഡ്ജറ്റും

പൊതുജനവിദ്യാഭ്യാസവും

വിശിഷ്ടമായ പാർലിമെൻറിന്റെ അംഗന സമ്മേളനത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച 1952-53-ലേയ്ക്കുള്ള സെൻട്രൽ ബഡ്ജറ്റും, പ്ലാനിംഗ് കമ്മീഷന്റെ ആദ്യറിപ്പോർട്ടിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി തയ്യാറാക്കിയ ഒന്നാണെന്നു വിചാരിക്കുവാൻ പല തെളിവുകളുണ്ട്. 69 കോടി രൂപാ മുഖധനച്ചെലവുകൾക്കും 83 കോടി രൂപാ സംസ്ഥാന ഗവർണ്മെന്റുകൾക്കു വായ്പ നൽകുന്നതിനും 40 കോടി രൂപാ നദീതട പദ്ധതികൾക്കും വക കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള ഈ ബഡ്ജറ്റ് ഇൻഡ്യയുടെ സാമ്പത്തികവും സാമൂഹ്യവുമായ ജീവിതത്തെ ഒരു പദ്ധതിയനുസരിച്ച് പരിവർത്തനം ചെയ്യുവാനുള്ള ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഒന്നാണ്. എല്ലാ സംസ്ഥാന ഗവണ്മെന്റുകളും ബഡ്ജറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ പ്ലാനിംഗ് കമ്മീഷന്റെ പദ്ധതി മനസ്സിൽ വച്ചു കൊള്ളണമെന്ന് സെൻട്രൽ ഗവർണ്മെന്റ് മാർ ഗവർണ്മെന്റുകളെ ഉപദേശിച്ചിരിക്കുന്നുമുണ്ട്. തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചി ബഡ്ജറ്റും ഈ പഞ്ചവ

ത്സരപദ്ധതിയെ പുരോഗമിപ്പിക്കുവാൻ എന്തൊക്കെ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നു പരിശോധിക്കുന്നത് സൗകര്യമായിരിക്കുമെങ്കിലും അതു ഗ്രന്ഥാലോകത്തിന്റെ പരമാർശനപരിധിയിൽ ഒരുങ്ങുന്നില്ലാത്തതുകൊണ്ട് ഇവിടെ വിട്ടു. എന്നാൽ സാംസ്കാരികവും വിദ്യാഭ്യാസപരമായ രംഗങ്ങളിൽ വിദഗ്ദ്ധർക്ക് ഗ്രന്ഥശാലാപ്രസ്ഥാനം സാമൂഹ്യവിദ്യാഭ്യാസപ്രസ്ഥാനം എന്നീ രംഗങ്ങളിൽ സംസ്ഥാന ഗവണ്മെന്റ് പഞ്ചവത്സര പദ്ധതിയനുസരിച്ചുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളിലേയ്ക്കു നീങ്ങുവാൻ എന്തൊക്കെ വ്യവസ്ഥകൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നു പരിശോധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒന്നാമതായി സാമൂഹ്യവിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യാം. കഴിഞ്ഞ വർഷം സാമൂഹ്യവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഗവർണ്മെന്റ് കൊള്ളിച്ചിരുന്ന ബഡ്ജറ്റുകൾ ഒരു ലക്ഷത്തിനുവേണ്ടിയാണത്രെ രൂപയായിരുന്ന. വയോജന വിദ്യാഭ്യാസശ്രമങ്ങൾ അതിന്റെ പ്രാരംഭശ്രമമായിട്ടായിരിക്കണമെന്നു അന്ന് ഈ സംഖ്യ അപൂർവ്വമായിരുന്നു എന്നു പറഞ്ഞാൽ അത് അതിശയോക്തിയായിരിക്കുമുള്ളൂ. ഈ വർഷത്തിൽ അഡ്വർസ് എഡ്യൂക്കേഷനുവേണ്ടി ഗവർണ്മെന്റ് ചെലവഴിച്ചതിൽ ഒരു ലക്ഷത്തി 95 ആയിരം

രൂപം കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ കഴിഞ്ഞ വർഷത്തേതിൽനിന്ന് 35 ആയിരം രൂപ കൂടുതലായതുകൊണ്ട് ഓരോ നോട്ടത്തിൽ ഗവർണ്മെന്റിനെ അഭിനന്ദിക്കണമെന്ന് നമുക്കു തോന്നാം. എന്നാൽ ഈ തുക കൊള്ളിക്കലിലടങ്ങിയിട്ടുള്ള ജാലവിദ്യ ആ കമിട്ടു ഒന്നു പൊട്ടിച്ചു നോക്കിയാൽ സൂപ്പുകാശംപോലെ വ്യക്തമാകുന്നതാണ്. കഴിഞ്ഞ ബഡ്ജറ്റു വർഷത്തിൽ വയോജന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഒരു ലക്ഷത്തി അറുപതിനായിരം രൂപ അനുവദിച്ചിരുന്നതുകൂടാതെ പിന്നോക്ക സമുദായങ്ങളുടെ ലൈബ്രറികൾ, സാക്ഷരത കേന്ദ്രങ്ങൾ മുതലായവയ്ക്കു ചെലവഴിച്ചു വാൻ മറ്റൊരു ലക്ഷം രൂപകൂടി ബഡ്ജറ്റിൽ കൊള്ളിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ഇങ്ങിനെ ഒരു പ്രത്യേക വകുപ്പ് പ്രവർത്തിക്കേണ്ട അവശ്യമില്ലെന്നു ബുദ്ധിപൂർവ്വം ഗവർണ്മെന്റ് നിശ്ചയിച്ചു കഴിഞ്ഞവർഷത്തിൽത്തന്നെ ആ ഗ്രന്ഥശാലകളും മാതൃകേന്ദ്രങ്ങളും അതിലേക്കനുവദിച്ചിരുന്ന വണമ്പും വയോജനവിദ്യാഭ്യാസബോർഡിന്റെ ഭരണത്തിൻകീഴിൽ വിട്ടുകൊടുത്തു. അങ്ങിനെ കഴിഞ്ഞ കൊല്ലത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽ രണ്ടു ലക്ഷത്തി അറുപതിനായിരം രൂപ വകകൊള്ളിച്ചിരുന്ന കാര്യങ്ങൾക്കു് ഈ വർഷം ഒരു ലക്ഷത്തി 35 ആയിരം രൂപ മാത്രം നീക്കിവെച്ചു നമ്മുടെ ഗവർണ്മെന്റ് പഞ്ചവത്സരപദ്ധതിയുടെ സാമൂഹ്യവിദ്യാഭ്യാസശാഖയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വിചാരിക്കുകയാണ്.

മറ്റൊരു സംഗതി ഗ്രന്ഥശാലാപ്രസ്ഥാനത്തിന് നീക്കിവെച്ചിട്ടുള്ള തുകയാണ്. ഉത്തരവാദികൾക്കും ഈ രാജ്യത്തു സ്ഥാപിതമായ വർഷത്തിൽ ലൈബ്രറി പ്രസ്ഥാനത്തിന് ഗവർണ്മെന്റ് ബഡ്ജറ്റിൽ ഒരു ലക്ഷം രൂപ കൊള്ളിച്ചിരുന്നു. ഈ

തുകയുടെ അപര്യാപ്തതയെപ്പറ്റി ഗ്രന്ഥശാലാസംഘം ഗവർണ്മെന്റിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തിയതിന്റെ ഫലമായി അതിനടുത്ത വർഷം ഗവർണ്മെന്റ് 40,000 രൂപ കൂടുതലും അതിനടുത്ത വർഷം മറ്റൊരു പതിനായിരം രൂപ കൂടുതലും ഗ്രന്ഥശാലകൾക്കുള്ള ഗ്രാൻറിനത്തിൽ അനുവദിക്കുകയുണ്ടായി. പക്ഷേ ഇതൊന്നും നിർഭാഗ്യവശാൽ നമ്മുടെ ചൈനാൻസ് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് അറിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നു തോന്നിപ്പോകുന്നു. ഈ വർഷവും ആ പഴയ തുകയായ ഒരു ലക്ഷം രൂപയെന്ന പഴഞ്ചൻ ബഡ്ജറ്റുകളിൽനിന്നു വലിച്ചുറിയെടുത്തു ഗ്രന്ഥശാലാപ്രസ്ഥാനത്തിനെതിരെ ഗവർണ്മെന്റ് ബഡ്ജറ്റിൽ വകകൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഇതിനുള്ള കുറവുകരമായ ഉത്തരവാദിത്വം ആരിലാണ് നിക്ഷേപിക്കേണ്ടതെന്ന് തെങ്ങടക്കറിഞ്ഞുകൂടാ. കഴിഞ്ഞ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മന്ത്രിസഭയ്ക്കേയും വകുപ്പുമാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മന്ത്രിമാരുടേയും ചുമലിൽ ഇതിലേയ്ക്കുള്ള മുഴുവൻ ചുമതലകളും നിക്ഷേപിക്കുന്നത് അയ്യോ തർക്കമായിരിക്കുമെന്നുള്ളതു തീർച്ചയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസകാര്യങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ ശമ്പളക്കാര്യമൊഴിച്ചു മറ്റൊരു നയവും പരിപാടിയും നമ്മുടെ ഗവർണ്മെന്റിനില്ല. ഗ്രന്ഥശാലാപ്രസ്ഥാനത്തിലും വയോജന വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും ലീലന്തന പ്രസ്ഥാനങ്ങൾതന്നെ ഈ രാജ്യത്ത് സ്വകാര്യവ്യക്തികളും സംഘടിതസംഘങ്ങളും ഗവർണ്മെന്റും ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഗവർണ്മെന്റിന്റെ ഈ വിഷയത്തിലുള്ള നയമെന്താണ്, പരിപാടി എന്താണ്, അല്ലെങ്കിൽ വല്ല നയങ്ങളും പരിപാടികളുമുണ്ടോ എന്ന കാര്യം ഇനിയും വ്യക്തമാക്കേണ്ടതായിട്ടാണിരിക്കുന്നത്. ഏതായാലും തുടർച്ചയായ

എന്തെങ്കിലും ഒരു നയമോ ലക്ഷ്യമോ വിദ്യാഭ്യാസകാര്യങ്ങളിൽ ഇന്നുവരെ ഗവർണ്മെന്റിനില്ല. ഡമാകൂസിയുടെ ശൈശവദശയിൽ മന്ത്രിസഭകൾ ജനിച്ചും തകർന്നും കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ സാധാരണയായി ഭരണകാര്യങ്ങൾക്ക് ദാർശ്വവ്യം നയപരിപാടികൾക്ക് ഐക്യരൂപവും നൽകേണ്ടതു് ധനകാര്യവകുപ്പാണ്. തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചിയിലെ ധനകാര്യവകുപ്പിന്റെ അജ്ഞതയേയും പ്രതിലോമപദാവത്തേയും പാറി എടുത്തു് ഉദാഹരിക്കാൻ ഇവിടെ സ്ഥലം പോരാ. വിദ്യാഭ്യാസകാര്യങ്ങളിൽ പുരോഗമനപരമായി ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വ്യതിയാനങ്ങളുടേയും പരിവർത്തനങ്ങളുടേയും ഹരി ശ്രീ പോലും ആ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിനറിഞ്ഞുകൂടെങ്കിലും ആ വിഷയങ്ങളെപ്പാറി തലത്തിരിഞ്ഞ എന്തെങ്കിലും പ്രായങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തി എല്ലാ ചലനങ്ങളേയും സ്തംഭിപ്പിക്കുവാൻ ആ വകുപ്പിനു കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതിനുദാഹരണങ്ങളുണ്ട്.

വഴുതാജനവിദ്യാഭ്യാസകേന്ദ്രങ്ങൾ കുട്ടിക്കളിയാണെന്നും, ഗ്രന്ഥശാലാപ്രസ്ഥാനത്തിന് ഗവർണ്മെന്റിന്റെ ഭാവനയിൽ പോലും ഇന്നുവരെ പെട്ടിട്ടില്ലാത്ത ഒരു ബില്ലുണ്ടാക്കിയതിനുശേഷമേ ഗ്രാൻറ് നൽകുവാൻ പാടുള്ളൂ എന്നും കടലാസ്സിൽ എഴുതിവിട്ടുവാൻ മാത്രമുള്ള വിവരക്കുട് ആ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് പ്രകടമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും ഈ നിലയിലുള്ള ധനകാര്യവിദഗ്ദ്ധന്മാരാണ് നമ്മുടെ ഗവർണ്മെന്റിന്റെ ശൈലിക നയങ്ങളേയും പരിപാടികളേയും പാറി അടിച്ചായംപാവുവാൻ അവകാശമുള്ള മമ്മസ്ഥാനങ്ങളിലിരിക്കുന്നത്. എ. എ. എസ്സിലും ഇൻഡ്യാഗവർണ്മെന്റിന്റെ മാർസർവ്വീസുകളിലും നിന്ന് ഭരണപാടവമുള്ളവരെ സംസ്ഥാനഗവർണ്മെന്റുകളിൽ സേവനത്തിനയയ്ക്കാറുണ്ട്. ചീഫ്

സെക്രട്ടറിപദത്തിന് അത്ര വൈദഗ്ദ്ധ്യമൊന്നുമാവശ്യമില്ലെങ്കിലും അതിലേയ്ക്കുകൂടുതൽ പ്രാപ്തിയുള്ളവർ ഈ രാജ്യത്തുണ്ടെങ്കിലും ആ പദത്തിലേയ്ക്ക് ഇൻഡ്യാഗവർണ്മെന്റ് പ്രത്യേകം ആളെ നിയോഗിക്കുകയും നമ്മുടെ ഗവർണ്മെന്റ് അദ്ദേഹത്തെ നിയമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഇന്നത്തെ സാമ്പത്തിക 'റിപ്പ്'വാൻ വികിളന്മാരെ തുരത്തിയിട്ട് പ്രശസ്തനായ ഒരു സാമ്പത്തിക വിദഗ്ദ്ധനെ ഇൻഡ്യായിൽനിന്നും കടംവാങ്ങിയോ മറ്റുവിധത്തിലോ ഇവിടെ ധനകാര്യ സിക്രട്ടറിയായി നിയമിച്ചാൽ ഇന്നത്തെ ഹിമാലയൻ വിഡ്ഢിത്തങ്ങൾ അല്പം ശമിക്കുമെന്നു പ്രതീക്ഷിക്കുവാൻ കാരണമുണ്ട്.

എതായാലും പുതിയ ധനകാര്യമന്ത്രി ബഡ്ജറ്റ് പുനഃ പരിശോധിക്കുകയും സംസ്കാരികവും സാമൂഹ്യവുമായ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതികൾക്ക് ആവശ്യമായ തുകകൾ പുതുക്കി നാലുമാസം കഴിഞ്ഞവ തരിപ്പിക്കുന്ന ബഡ്ജറ്റിൽ കൊള്ളിക്കുകയും ചെയ്യുമെന്നു പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

2. സംസ്കൃത പ്രാഥസർ

മി. ഐ. രാമസ്വാമിമുതലിയാരെ തിരുവിതാംകൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ വൈസ് ചാൻസലറായി നിയമിച്ചതിനുശേഷം പ്രതിലോമപരങ്ങളായ ചില സംഭവവികാസങ്ങൾക്ക് അദ്ദേഹം അറിഞ്ഞോ അറിയാതെയോ അനുമതിനൽകിയിട്ടുള്ളതിലേയ്ക്ക് തെളിവുകൾ ലഭിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഒടുവളരെ പ്രക്ഷോഭങ്ങളൊക്കും വാദപ്രതിവാദങ്ങളൊക്കും നിവേദനസമർപ്പണങ്ങളൊക്കും ശേഷം ഈ അടുത്തകാലത്തുമാത്രം ഗവർണ്മെന്റും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും അംഗീകരിച്ച രണ്ടുദ്യോഗങ്ങൾ

ജാണു മലയാളസംസ്കൃതവിഭാഗങ്ങളിലെ പ്രമുഖശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ. ഇംഗ്ലീഷിലെ ഏതെങ്കിലും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ഇംഗ്ലീഷിനും ലാറ്റിനും പ്രമുഖശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരായിരിക്കണമെന്നു ആരും പ്രക്ഷേപണം നടത്തേണ്ടിവന്നതായി ഞങ്ങളറിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഇൻഡ്യയിലെ അടിമഭാഷകളായി പരിഗണിക്കപ്പെട്ടു പോന്നിരുന്ന വിവിധപ്രാദേശികഭാഷകൾക്കു പാശ്ചാത്യ ഭരണാധികാരികളുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ മാന്യതലമുറയെ വീക്ഷിച്ചിരുന്ന എങ്കിൽ അതു മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്. ഈ സംസ്ഥാനത്തു ഒരു രാജകുടുംബം ഗതാവിനു വ്യക്തിപരമായ കാരണങ്ങളാൽ ഒരുകാലത്തു നാട്ടുഭാഷാപ്രമുഖശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെയെല്ലാവരും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിലും മറ്റൊരു പണ്ഡിതൻ ആ നിലയിലേയ്ക്കു യത്നമുണ്ടെന്നു കണ്ടുവാൻ ഇൻഡ്യയ്ക്കു സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചതിനുശേഷം ഒരു നാലുവർഷം കൂടി ഭാഷാടിമാനികൾ കൊണ്ടിച്ചു കാത്തിരിക്കേണ്ടിവന്നു. അങ്ങിനെ ചിരപ്രതീക്ഷിതമായി നാട്ടുഭാഷകൾക്കു ലഭിച്ച അംഗീകാരത്തെ അതിന്റെ ആരംഭത്തിനുശേഷം ഒരാൾമാസത്തിനു മുൻപുതന്നെ തെക്കിക്കൊല്ലുവാൻ സാധിച്ചു. സർ രാമസ്വാമിമുതലിയാർ, വൈസ്ചാൻസലറായിരിക്കുമ്പോൾ സംജാതമായതു ഏറ്റവും നിർഭാഗ്യകരമായിപ്പോയി എന്ന് എടുത്തു പ്രസ്താവിക്കട്ടെ.

യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെ സംസ്കൃത പ്രമുഖശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ താല്പര്യമുള്ളതോ അഥവാ എന്നെന്നേക്കുമായോ നിരന്തരം ചെലുത്താൻ, ഇന്ന് സംസ്കൃതകാളജ്

പ്രിൻസിപ്പാൾ ഉദ്യോഗം വഹിക്കുന്ന ആളേ ആ മുതലകൂടി എല്പിക്കുവാനും യൂണിവേഴ്സിറ്റി തീരുമാനിച്ചതായി പത്രവാർത്തകളും, മുഖപ്രസംഗങ്ങളും ഇതിനകം പുറത്തുവന്നിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങിനെ ഒരു തീരുമാനത്തിനധികാരികളെ പ്രേരിപ്പിച്ച കാരണങ്ങളെന്താണെന്ന് ഇനിയും പുറത്തുവന്നിട്ടില്ല. ആരാണ് അങ്ങനെയൊരു തീരുമാനം യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും ആവശ്യമാണെന്നു കരുതി അനുവദിച്ച സംസ്കൃത പ്രമുഖശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ എന്തുകൊണ്ടു ഇപ്പോൾ ആവശ്യമില്ലാത്തതായിത്തീർന്നു? കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിലുണ്ടായിരുന്ന ഏതെങ്കിലും ക്ലാസുകൾ നിരന്തരമായിരുന്നിട്ടില്ല. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംഖ്യ ഈ വർഷത്തിൽ കുറവായിരിക്കുമെന്നു വിചാരിക്കുവാൻ യാതൊരു കാരണങ്ങളുമുണ്ടായിട്ടില്ല. ചെലവു കുറയ്ക്കുവാൻ വേണ്ടി ഇംഗ്ലീഷ്, പരിതും മുതലായ വിഷയങ്ങളിലെ പ്രമുഖശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ നിരന്തരം ചെലുത്തു വിഷയങ്ങളുടെ പാർശ്വവഹിക്കുവാൻ ഗവർണ്മെന്റിന്റെയോ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെയോ കീഴിലുള്ള മറ്റൊരു പ്ലാൻടുമെന്റുകളിൽനിന്നുവേണ്ടിയോ നിരന്തരം നിരന്തരം പോകുന്നതായും പറഞ്ഞുകേട്ടിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ കാര്യങ്ങളിൽ പ്രമുഖശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ ഒഴിവുവരുമ്പോൾ പരസ്യങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി അപേക്ഷകൾ ക്ഷണിച്ചു ഏറ്റവും യോഗ്യതയുള്ളവരെ തെരഞ്ഞെടുക്കണമെന്നു നിബന്ധനയുണ്ടു്. ആരുമാരുമറിയാതെ ആരേയും പുറംതലിൽക്കൂടി നിയമിക്കുന്ന കീഴ്മനസ്സു് ഇന്നു എല്ലാ നിയമനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചും ഏകദേശം ഇല്ലാതാക്കിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്.

സംസ്കൃതകാളേജ് പ്രിൻസിപ്പാളിന് സംസ്കൃത പ്രചാരദ്രോഹം വഹിക്കുവാനുള്ള അർഹതയേ അശേഷം ചോദ്യമെത്രാതെന്ന വ്യവസ്ഥാപിതമായി നിലവിലുള്ള ചട്ടങ്ങളും നിയമങ്ങളുമുപേക്ഷിച്ച് ഉടൻതന്നെ ഒരു നിയമനം നടത്തുവാൻ അധികാരികൾക്കുള്ള പ്രേരണയെന്താണെന്ന് അന്വേഷിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇവയൊക്കെ ഇന്നല്ലെങ്കിൽ നാളെ ഉത്തരം പറയേണ്ടിവരുന്ന ചോദ്യങ്ങളാണ്.

സംസ്കൃതഭാഷയെ പുനർജീവിപ്പിച്ച് കഴിയുമെങ്കിൽ ഒരു രാജഭാഷയാക്കിത്തീർക്കണമെന്നുള്ള ആശയത്തിന് പ്രാബല്യം ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. സാംസ്കാരികമായ കാര്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും താല്പര്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥനങ്ങളും പരിഷ്കൃതാക്ഷര സംസ്കൃതഭാഷയെ ഉപരികുവാനും സജീവമാക്കുവാനും ആത്മാർത്ഥമായി ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇന്നത്തെ ദേശീയ നവോത്ഥാനത്തിൽ തീരുവിതാംകൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിമാത്രം പിൻതിരിഞ്ഞ് ഓടുന്നകാഴ്ച ഈ രാജ്യത്തിനും രാജ്യവാസികൾക്കും ആക്ഷേപകരമാണ്.

സംസ്കൃത പ്രചാരദ്രോഹം നിറുത്തൽ ചെയ്ത് സംസ്കൃത കാളേജ് പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ സംസ്കൃത ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റു വിട്ടുകൊടുക്കണമെന്ന് ഏതാനും മാസങ്ങൾക്കുമുമ്പ് അന്ന് ഫൈനാൻസ് മിനിസ്റ്ററായിരുന്ന മി: എ. ജെ. ജോൺ ഒരു കഠിനപ്പെട്ടതീയതായും അതു കാബിനറ്റിന്റേയും സിൻഡിക്കേറ്റിന്റേയും ആലോചനയ്ക്കു

സമർപ്പിച്ചതായും അറിയുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അന്ന് അതു തിരിഞ്ഞുനോക്കുക പോലും ചെയ്യാതെ പുറത്തൊഴുത്തതായും ഞങ്ങൾക്കറിയാം. അങ്ങിനെ ഒരു കാലത്തു് ഇടതുക്കൈകൊണ്ടു് തട്ടിത്തൊട്ടിച്ച ആ നിർദ്ദേശങ്ങൾതന്നെ ഇപ്പോൾ സിൻഡിക്കേറ്റ് സ്വീകരിച്ചു നടപ്പിലാക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിലന്തർഭവിക്കുന്ന വ്യക്തിപരമോ സേവാപരമോ വിദ്വേഷപരമോ ആയ രഹസ്യങ്ങളെന്തല്ലാമാണ്? യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഭരണരൂപത്തെയും ആ സ്ഥാപനത്തിൽ ശിക്ഷണം നടത്തുന്ന ഏതൊരുവിഷയത്തിന്റെ ഉയർന്ന മാനദണ്ഡങ്ങളെയും സംരക്ഷിക്കുകയാണ് അധികൃതന്മാരുടെ കർത്തവ്യം. എല്ലാ വ്യക്തിപരിഗണനകൾക്കുമുപരിയായി ന്യായവും നീതിയും നടക്കണമെന്നും അല്ലെങ്കിൽ നടത്തുമെന്നും ഒരു നിശ്ചയം അധികാരകേന്ദ്രങ്ങളിലില്ലാതെ പോകുന്നത് നിർദ്ദാശ്യകരമാണ്.

3. ലൈബ്രറികളിൽ കുട്ടികൾക്കുള്ള വിഭാഗം

കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി ലൈബ്രറികളിൽ പ്രത്യേകമായ ഒരു വിഭാഗം ഏർപ്പെടുത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെപ്പറ്റി ഞങ്ങൾ ഇതിനുമുമ്പ് പലപ്പോഴും പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതാണല്ലോ. ഭാഷയിൽ കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ അഭാവം 'ബാലൻ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ' സാമാന്യമായി പരിഹരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിവരവും ഈ പംക്തികൾമുമ്പേ എല്ലാവരും അറിഞ്ഞി

തിക്കും ഞങ്ങളുടെ പ്രത്യേക നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് കഴിയുന്നതു എല്ലാലൈബ്രറികളിലും ബാലവിഭാഗങ്ങൾ പ്രയാസമെന്യേ തുടങ്ങുന്നതിലേയ്ക്കു വേണ്ടി ബാലൻ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ഉടമസ്ഥന്മാർ പ്രത്യേകമായ ഒരു അനുകൂല വ്യവസ്ഥയിൽ ഇതുവരെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള 80 ബാലഗ്രന്ഥങ്ങളും ലൈബ്രറികൾക്കു നൽകാമെന്നു സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കേവലം അഞ്ചുരൂപാ മാത്രം ആദ്യം അയച്ചുകൊടുക്കുമ്പോൾ 50 രൂപാ വിലയുള്ള 80 ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഒന്നിച്ച് ലൈബ്രറികൾക്കു കിട്ടുന്നതാണ്. ബാക്കി വില മാസംതോറും അഞ്ചുരൂപാ വീതം കൊടുത്തു തീർത്താൽ മതിയാവും. ഞങ്ങളുടെ നിർദ്ദേശം അനുസരണം എപ്പോഴായിട്ടുള്ള ഈ അനുകൂല്യം എല്ലാ ലൈബ്രറികളും വേണ്ടപോലെ വിനിയോഗിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

ഉത്തമ

ബാലസാഹിത്യഗ്രന്ഥങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ ആവശ്യങ്ങളെ പ്രത്യേകം പരിശ്രമിച്ചു, അവരുടെ പ്രായത്തിനും പ്രാപ്തിക്കും അനുയോജ്യമായ വിധം മനഃശാസ്ത്രനിയമങ്ങളെ സമാദരിച്ച് മനോഹരമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

എല്ലാ ഗ്രന്ഥശാലകൾക്കും ഭൂഷണമായിരിക്കും.

പ്രായഭേദമനുസരിച്ച് നാലു ശ्रेണികളായി തിരിച്ചിട്ടുള്ള 50 രൂപാ വിലയുള്ള 80 ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇപ്പോൾ തയ്യാറുണ്ട്.

ഗ്രന്ഥശാലകൾക്കു പ്രത്യേകസൗജന്യം

പ്രതിമാസം 5 രൂപാ വീതം 10 തവണകളിലായി തുക അടച്ചുതീർക്കാമെന്ന വ്യവസ്ഥയിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ഉടനെ ലഭിക്കുന്നതാണ്.

പുണ്യ വിവരങ്ങൾക്കു നേരിട്ടെഴുതുക

ബാലൻ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

550, നന്തൻകോട്, തിരുവനന്തപുരം.

ഓക്സ്ഫോർഡ്

ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു

കെ. പരമേശ്വരമേനോൻ എം. എ. എൽ. ടി.

മാർച്ച് മാസം ആദ്യം കൂടിയ തിരുവിതാംകൂർ സർവകലാശാലാസെനാറ്റ് സമ്മേളനത്തിൽ മലയാള നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം സംബന്ധിച്ചുള്ള ജോലി ഉടനടി തുടങ്ങുന്നതാണെന്നു വൈസ് ചാൻസലർ ശ്രീ. രാമസ്വാമി മുതലിയാർ പ്രസ്താവിച്ചതായി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തിരുന്നു. മലയാള ഭാഷയ്ക്ക് നിർമ്മിക്കേണ്ട നിഘണ്ടു, ഓക്സ്ഫോർഡ് ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടുവിന്റെ മാതൃകയിൽ ആയിരിക്കണമെന്നാണു പണ്ഡിതമതം. ഈ ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു, തയ്യാറാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതിനെപ്പറ്റി ഒരു ലഘുവിവരണമാണ് ഈ ലേഖനത്തിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നത്.

നിഘണ്ടുവിന്റെ ഒരു

സംക്ഷിപ്തചരിത്രം.

1858 ജനുവരി 7-ാം-നു ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഫിലോളജിക്കൽ സൊസൈറ്റി അതിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഒരു പുതിയ നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കണമെന്ന തീരുമാനിച്ചു. അതു സംബന്ധിച്ച ജോലികൾക്കായി രണ്ടു കമ്മറ്റികളെ ഏർപ്പെടുത്തി. 1859-ൽ ഹെർബർട്ട് കോളറിഡ്ജ് എന്ന പണ്ഡിതനെ നിഘണ്ടുവിന്റെ പ്രാധ്യകനായി നിയമിച്ചു. 1850-മേ മാസത്തിൽ അദ്ദേഹം ഇപ്രകാരം എഴുതിയതായി കാണുന്നു. "നിഘണ്ടുപലാതി ശരിയായി നടപ്പിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്. രണ്ടുവർഷംകൊണ്ടു നിഘണ്ടുവിന്റെ പ്രഥമഭാഗം പ്രസിദ്ധം

ചെയ്യാൻ സാധിക്കുമെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു." നിഘണ്ടു നിർമ്മാതാക്കളിൽ പലക്കും പഠിയിട്ടുള്ള അബദ്ധം അദ്ദേഹത്തിനും പഠിയിയെന്നുയുള്ളു. നിഘണ്ടുവിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട വാക്കുകളെപ്പറ്റിയുള്ള കുറിപ്പുകൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനു ധാരാളം അറകൾ ഉള്ള അലമാരകൾ കോളറിഡ്ജ് തയ്യാറാക്കി. അവയിൽ ആകെ 60,000 കുറിപ്പുകൾക്കു മാത്രമേ സ്ഥലമുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. നിഘണ്ടു പ്രസിദ്ധീകരിച്ചപ്പോൾ അപ്രധാനങ്ങളായ ചില അക്ഷരങ്ങൾ കാരോന്നിനുപോലും 60,000 കുറിപ്പുകൾ വേണ്ടിവന്നത്രേ!

1861-ൽ കോളറിഡ്ജ് മരിച്ചപ്പോൾ നിഘണ്ടു ജോലിനോക്കിയതു ഫണ്ണിവൽ ആയിരുന്നു. തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള പദശേഖരങ്ങൾ ഒട്ടും പോരെന്നു അദ്ദേഹത്തിനു ആദ്യമേതോന്നി. സമപ്രസാധകന്മാരെ ഏർപ്പെടുത്തി ഈ കുറവു പരിഹരിക്കാൻ വേണ്ട ശ്രമങ്ങൾ അദ്ദേഹം തുടങ്ങി. കൂടാതെ 1864-ൽ പ്രാചീന ഇംഗ്ലീഷ് ഗ്രന്ഥങ്ങളും 1868-ൽ ചാസർസഭയും സ്ഥാപിച്ച് സൊസൈറ്റിയുടെ ശബ്ദശേഖരണ ജോലിയെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്തു. പിന്നീട് കുറച്ചുകാലത്തേക്കുള്ള സൊസൈറ്റി റിക്കാർഡുകളിൽ നിഘണ്ടുവിനെപ്പറ്റി പ്രധാനമായി ഒന്നും കാണുന്നില്ല. 1876-ൽ ഡാക്ടർ ജെ. എ. എച്ച്. മറെ എന്ന പണ്ഡിതൻ സൊസൈറ്റിയുടെ പദശേഖരങ്ങളിൽ സവിശേഷമായ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ചതായി കാണുന്നു. പിന്നീട്

അദ്ദേഹത്തെ നിഘണ്ടുവിന്റെ പ്രാധികരണമായി നിയമിക്കുകയും ചെയ്തു. 1878-ൽ നിഘണ്ടു അച്ചടിക്കുന്നതിനെപ്പറ്റി ഫിലോളജിക്കൽ സൊസൈറ്റിയും ക്ലാണ്ടൻപ്രസ്സ് (ഇതു ഓക്സ്ഫോർഡ് സർവ്വകലാശാലയുടെ പ്രസ്സ് ആണ്) കാര്യം തമ്മിൽ ഒരു ഉടമ്പടി ചെയ്തു. സൊസൈറ്റി ശേഖരിച്ചതും പിന്നീട് ശേഖരിക്കുന്നതും ആയ സാമഗ്രികളെല്ലാം നിഘണ്ടു രൂപീകരണത്തിനായി പ്രസ്സിലേക്കു കൊടുക്കണമെന്നും പ്രാധികരണ ചെലവുകളും അച്ചടിച്ചെലവുകളും പ്രസ്സ് കാർ ചെയ്യണമെന്നും നിഘണ്ടുവിന്റെ പേര് ഓക്സ്ഫോർഡ് ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു എന്നായിരിക്കണമെന്നും ആയിരുന്നു ഉടമ്പടിയിലെ പ്രധാന വ്യവസ്ഥകൾ. നിഘണ്ടുവിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ വലിപ്പത്തിൽ പകുതി മതിയാകുമെന്നായിരുന്നു ഈ ഉടമ്പടിക്കാലത്തു കണക്കാക്കിയിരുന്നത്. പ്രാധികരണം ഡാ: മറേയിൽ നിക്ഷേപിച്ചതിനുശേഷവും ഡാക്ടർ ഫർണീവൽ നിഘണ്ടുവിനുവേണ്ട ശബ്ദശേഖരണജോലിയിൽത്തന്നെ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നു. 1910-ലാണ് അദ്ദേഹം മരിച്ചത്. അക്കാലംകൊണ്ടു നിഘണ്ടുവിനുണ്ടായ പുരോഗതിയിൽ അദ്ദേഹം ചാരിതാത്മ്യം വ്യക്തിരിക്കണം.

മറേയുടെ നിരന്തരശ്രമങ്ങളുടേയും പല സ്ഥലങ്ങളിലുമുള്ള പണ്ഡിതന്മാരുടെ സഹായങ്ങളുടേയും ഫലമായി നിഘണ്ടുവിന്റെ ഒന്നാമത്തെ ഭാഗം 1881-ൽ പ്രസിദ്ധം ചെയ്തു. ഒരു സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകനായിരുന്ന മറെ നിഘണ്ടുജോലിയുടെ ഔദ്യോഗികത്തിനായി 1885-ൽ ഓക്സ്ഫോർഡിലേക്കു മാറി. ശേഷിച്ച ആയുഷ്കാലം മുഴുവൻ മറെ നിഘണ്ടു ജോലിക്കു വേണ്ടി വിനിയോഗിച്ചു. എന്നാൽ വിട

ശാനായ ഈ പ്രാധികരണം അക്ഷീണ ശ്രമങ്ങൾകൊണ്ടുപോലും തൃപ്തികരമായ പുരോഗതി ഉണ്ടായില്ല. അതിനാൽ കൂടുതൽ പ്രാധികരണം നിയമിക്കേണ്ടിവന്നു. ബ്രാഡ്ലി, ക്രെയ്ഗി, അണിയൻസ് എന്നിവരായിരുന്നു പുതിയ പ്രസാധകന്മാർ. വാൾക്യത്തിൽ മറേയുടെ ആഗ്രഹം, തന്റെ എൺപതാമത്തെ ജന്മനാളിൽ, അതായതു 1917-ൽ നിഘണ്ടു പൂർത്തിയാക്കി കാണണമെന്നായിരുന്നു. പക്ഷെ 1915-ൽ അദ്ദേഹം നിര്യാതനായി. എങ്കിലും, അതിനുന്പായി സ്വന്തം പ്രാധികരണത്തിൽത്തന്നെ നിഘണ്ടുവിന്റെ പകുതിഭാഗം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. എന്നു മാത്രമല്ല, ബാക്കി ജോലി പ്രഗത്ഭരസ്സങ്ങളിൽ തന്നെയാണ്, നിക്ഷിപ്തമായിട്ടുള്ളതെന്നു സന്തോഷത്തോടും സമാധാനത്തോടുംകൂടിയാണ് ദ്വേഹം മരിച്ചത്.

മേൽപ്പറഞ്ഞ പണ്ഡിതന്മാരുടെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ നിഘണ്ടുവിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണം 1928-ൽ പൂർത്തിയാക്കി. അതായതു, പ്രസിദ്ധീകരണം തുടങ്ങി 44 വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിട്ടാണ് അവസാനഭാഗം പുറത്തുവന്നത്. ശേഷിയുള്ള ആ സഹപ്രവർത്തകന്മാർ ഉണ്ടെങ്കിൽ വർഷംതോറും രണ്ടുഭാഗംവീതം, പതിനൊന്നുവർഷംകൊണ്ടു നിഘണ്ടു പൂർത്തിയാക്കാമെന്നു 1884-ൽ മറെ പ്രസ്ഥാവിച്ചത് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ സ്മരണീയമാണ്. വിദഗ്ദ്ധനായ നിഘണ്ടു നിർമ്മാതാക്കൾക്കുപോലും അവരുടെ ജോലിയുടെ ഗൗരവത്തെപ്പറ്റി തൊറിയൊരണകൾ ഉണ്ടായിരുന്നതായിട്ടാണ് കാണുന്നത്.

നിഘണ്ടുവിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണം ക്ലാണ്ടൻ പ്രസ്സിനെ ഏർപ്പിച്ചതിനുശേഷവും ഫിലോളജിക്കൽ സൊസൈറ്റി

നിഘണ്ടുനിർമ്മാണത്തിൽ മുനിട്ടുനിന്നു പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. സൊസൈറ്റിയുടെ അഭ്യർത്ഥനപ്രകാരം ചെമ്പർമാരും സൊസൈറ്റിയുടെ സ്പെഷലിസ്റ്റായും ആയി അനവധി പ്രശസ്ത പണ്ഡിതന്മാർ അവരുടെ നിസ്വാർത്ഥസേവനങ്ങൾ നിഘണ്ടുവിനുവേണ്ട പദശേഖരണത്തിനായി നൽകി. (ഇവരെപ്പറ്റി കൂടുതലായി അടുത്തതന്നെ പ്രസ്താവിക്കുന്നതാണ്.) —സൊസൈറ്റിയുടെ 'നിഘണ്ടുപ്രസാധകന്മാർ അവരുടെ ജോലിയുടെ പുരോഗതിയെപ്പറ്റി റിപ്പോർട്ടുകൾ കൊടുത്തിരുന്നു. ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ നിഘണ്ടുനിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ ഫിലോളജിക്കൽ സൊസൈറ്റിക്കു ആ ജോലി പൂർത്തിയാക്കുന്നതിൽ ഗണ്യവും അഭിമാനജനകവും ആയ ഒരു പങ്കുണ്ടായിരുന്നു. ക്ലാർണ്ടൻ പ്രസ്സ് അധികൃതന്മാർ കൃതജ്ഞതയോടെ മാത്രമേ അതിനെപ്പറ്റി പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളൂ.

പണ്ഡിതന്മാരുടെ നിസ്വാർത്ഥ സേവനങ്ങൾ

സൊസൈറ്റിയുടെ അഭ്യർത്ഥനപ്രകാരം നിഘണ്ടു നിർമ്മാണത്തിൽ നിസ്വാർത്ഥ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ച പണ്ഡിതന്മാരുടെ കാര്യം പ്രത്യേകം പ്രസ്താവ്യമാണ്. ഇംഗ്ലണ്ടിൽനിന്നുമാത്രമല്ല മറ്റു യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളിലും അമേരിക്കയിലും നിന്നും പ്രശസ്തപണ്ഡിതന്മാർ അവരുടെ സേവനങ്ങൾ നിഘണ്ടുനിർമ്മാണത്തിനു അർപ്പിച്ചിരുന്നു. ഇവരിൽ പലരും അവരവരുടെ പ്രത്യേകവിഷയങ്ങളിൽ അന്യോന്യമായ വൈദഗ്ദ്ധ്യം സമ്പാദിച്ചിരുന്നവരും ചുരുക്കമേ ആയിരുന്നു എന്നും സ്മരണീയമാണ്.

നിഘണ്ടുനിർമ്മാണത്തിന്റെ ജോലി വിഭാഗങ്ങൾ, പദങ്ങളുടേയും ഉച്ചാരണികളുടേയും ശേഖരണം, പ്രസാധകജോലി, പ്രിന്റിംഗ് തുടങ്ങിയവ എന്നിവ ആണല്ലോ. ഇവ ഓരോന്നിലും സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനനുസരണ വിദഗ്ദ്ധസേവനങ്ങൾ ലഭ്യമായതുകൊണ്ടു നിഘണ്ടു ജോലിക്കു ശമ്പളംകൊടുത്തു നിയമിച്ചിരുന്നവരുടെ എണ്ണം ഏറ്റവും പരിമിതമായിരുന്നു. ജോലിക്കടുത്തു ഉണ്ടായിരുന്നല്ലോ പ്രസാധകന്മാരും അസിസ്റ്റന്റന്മാരും ആയി അൻപതോളം ആളുകളെ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ.

ജോലിതുടങ്ങുന്നതിനുമുമ്പായി നിഘണ്ടുക്കളിൽ ഇല്ലാത്ത പദങ്ങളുടെ ശേഖരണത്തിനായി 26 പേർ അവരുടെ സഹായസേവനങ്ങൾ സൊസൈറ്റിയ്ക്കു വാഗ്ദാനം ചെയ്തതായി കാണുന്നു. എന്നാൽ ജോലി തുടങ്ങിയതോടുകൂടി സഹായസംഘത്തിലെ അംഗങ്ങളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചു (നമ്മുടെ രാജ്യത്തു ഇത്തരം ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ അനേകവെപ്പോഴുള്ളതിൽ നിന്നും ഇതു വളരെ വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുന്നു എന്നു സാധനോഷം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.) 1880-ൽ 750-ം, 1881-ൽ 800-ം പണ്ഡിതന്മാർ പ്രസാധകന്മാരെ സഹായിച്ചിരുന്നു. ഇവരെല്ലാം ഗണ്യമായ തോതിൽ ജോലി ചെയ്തിരുന്നവരാണ്. ഇവരെ കൂടാതെ അപൂർവ്വ പദങ്ങളുടേയും സാങ്കേതിക ഗ്രന്ഥങ്ങളുടേയും കാര്യത്തിൽ സഹായിച്ചിരുന്ന വിദഗ്ദ്ധന്മാർ അനവധി ഉണ്ടായിരുന്നു. സഹായസംഘത്തിൽ അധികം പേരും പദങ്ങളുടെ അർത്ഥങ്ങളും അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങളും വ്യക്തമാക്കുന്ന ഉച്ചാരണികൾ ശേഖരിക്കുന്ന ജോലിയിലാണ് ഏർപ്പെട്ടിരുന്നത്. പദങ്ങളും ഉച്ചാരണികളും പകർത്തി ചെറിയകുറിപ്പുകളാക്കി ഇവർ അയച്ചുകൊടുത്തിരുന്നു. സഹായ സംഘ

ത്തിന്റെ പ്രസാധക ജോലി ചെയ്യുന്നതിനു ശേഷിയുണ്ടായിരുന്ന ചിലർ ഈ കുറിപ്പുകളെ പരിശോധിച്ചു, തൊട്ടിയിൽ, നിഘണ്ടു പ്രസാധകന്മാരുടെ ആവശ്യാനുസരണം തയ്യാറാക്കിക്കൊടുത്തു. മറ്റു ചിലർ നിഘണ്ടുവിന്റെ പ്രഫുലകം പരിശോധിച്ചു കൊടുത്തിരുന്നു. നിശ്ശേഷം സമാർത്ഥരഹിതമായി ജോലിചെയ്തിരുന്ന ഇവരിൽ മിക്കവരും അവരുടെ ജോലി അത്യുത്സാഹത്തോടും നിഘണ്ടുനിർമ്മാണത്തിനു വേണ്ട നിഷ്കർഷയോടും കൂടിയാണ് ചെയ്തിരുന്നത്. ഈ സഹായ സംഘത്തിന്റെ സേവനങ്ങൾ പ്രസാധക സംഘത്തിന്റെ ജോലിയോടൊപ്പം തന്നെ പ്രാധാന്യമുള്ളതായിരുന്നുവെന്നു അതിന്റെ ഭാരവാഹികൾ കൃതജ്ഞതാപൂർവ്വം പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

നിഘണ്ടുനിർമ്മാണരീതി

മേൽപ്പറഞ്ഞ കുറിപ്പുകൾ ഘനം കുറഞ്ഞ കടലാസ്സിൽ $6\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{2}$ ഇഞ്ചു വലിപ്പത്തിലാണ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. സഹായസംഘത്തിൽ പ്രസാധക ജോലി ചെയ്തിരുന്നവർ പദങ്ങളുടെ വിവിധ അർത്ഥങ്ങൾ അനുസരിച്ചു കുറിപ്പുകളെ ക്രമപ്പെടുത്തിവെച്ചിരുന്നു.

പ്രസാധകന്മാരുടെ പരിശോധനയ്ക്ക് അസിസ്റ്റൻറന്മാർ (ഓരോപ്രസാധകനും 4 മുതൽ 7 വരെ അസിസ്റ്റൻറന്മാർ ഉണ്ടായിരുന്നു) കുറിപ്പുകളെ ശരിപ്പെടുത്തിയിരുന്നതു താഴെപ്പറയുന്നരീതിയിലായിരുന്നു.

ഓരോപദത്തെയും സംബന്ധിച്ചുള്ള ഉദ്ധരണികൾ കാലാനുക്രമണരീതിയിൽ തന്നെയാണോ വെച്ചിരിക്കുന്നതെന്നു പരിശോധിച്ചു, പദത്തിന്റെ രൂപഭേദങ്ങൾ

ഉേയും അർത്ഥവ്യത്യാസങ്ങളേയുംപറ്റി നോട്ടുകൾ കുറിക്കുന്നു.

പല പദങ്ങൾക്കും നൂറുകണക്കിനു ഉദ്ധരണികൾ ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നു പ്രത്യേകം പ്രസ്താവ്യമാണ്. അർത്ഥവിവേചനമാണു അടുത്തജോലി. ശേഖരിച്ചിട്ടുള്ള ഉദ്ധരണികളും ത്വിലവിലുള്ള നിഘണ്ടുക്കളും സഹായസംഘത്തിൽനിന്നു കിട്ടിയെന്നുകിലും, ഇതിനു പ്രാചീനസാഹിത്യഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ ശബ്ദസമുച്ചയങ്ങളും മാറനവധിഗ്രന്ഥങ്ങളും ശ്രദ്ധയോടെ പരിശോധിക്കേണ്ടിയിരുന്നു. അടുത്തതായി ശേഖരിച്ചിട്ടുള്ള ഉദ്ധരണികളുടെ പരിശോധനയാണ്. പഴയപദങ്ങൾക്കും, ഓരോരതാബ്ദത്തിനും ഓരോഉദ്ധരണിയെങ്കിലും വേണമെന്നാണ് നിശ്ചയിച്ചിരുന്നത്. ഉദ്ധരണികൾ ചിലപ്പോൾ അർത്ഥം മനസ്സിലാകുന്നതിനു മതിയായ കാന്തവിധം അപൂർണ്ണങ്ങളായിരുന്നു; ആ സന്ദർഭങ്ങളിൽ മൂലഗ്രന്ഥങ്ങൾ നോക്കി അവയെ പൂർണ്ണമാക്കേണ്ടിയിരുന്നു. പലപ്പോഴും നിഘണ്ടുവിന്റെ വലിപ്പം ക്രമാതീതമായി വർദ്ധിക്കാതിരിക്കുന്നതിനായി ഉദ്ധരണികളെ ചുരുക്കേണ്ടിവന്നിരുന്നു.

ഇപ്രകാരം തയ്യാറാക്കിയ കുറിപ്പുകളാണ് പ്രസാധകന്മാരുടെ പരിശോധനയ്ക്കു അയച്ചിരുന്നത്. അസിസ്റ്റൻറന്മാർ സ്വീകരിച്ചതും അല്ലാത്തതും ആയ എല്ലാ ഉദ്ധരണികളും പരിശോധിക്കേണ്ട ചുമതല ഇവർക്കുണ്ടായിരുന്നു. പദങ്ങളുടെ ചരിത്രത്തിൽ പ്രാധാന്യമുള്ള ഒരു വിവരവും വിട്ടുപോകാതിരിക്കാനാണ്, ഇങ്ങനെ നിബന്ധനചെയ്തിരുന്നത്. വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ പരിശോധിച്ചു ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ മാറി എഴുതേണ്ട ഭാരവും ഇവർക്കുണ്ടായിരുന്നു. പദങ്ങളുടെ വ്യുത്പത്തിയും പരിണാമവും ആയിരുന്നു പ്രസാധകന്മാരുടെ സമയവും

ശ്രമവും അധികം എടുത്തത്. പിന്നീട്, ഉദ്ധരണികളെ പുനഃപരിശോധനചെയ്തു തൃപ്തിപ്പെടുന്നവയെല്ലാം തൃപ്തിപ്പെടുന്നു. അടുത്തതായി, സ്വീകരിക്കപ്പെടുന്ന ഉദ്ധരണികളെ, ആവശ്യമുള്ളപ്പോഴെല്ലാം, മുഖഗ്രന്ഥങ്ങളോടൊത്തുനോക്കി അംഗീകരിക്കുന്നു. അവസാനമായി, കുറിച്ചുകൾ പേജ് നമ്പരിട്ട് പ്രസ്തിലേയ്ക്കയക്കുന്നു.

നിഘണ്ടുവിന്റെ വലിപ്പം

നിഘണ്ടുവിന്റെ 16000 പേജുകളിലായി നാലേകാൽ ലക്ഷം പദങ്ങളും 18 ലക്ഷം ഉദ്ധരണികളും ഉണ്ട്. (60 ലക്ഷം ഉദ്ധരണികൾ ശേഖരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായി കണക്കാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു) ഏറ്റവും പഴയ പദങ്ങളുടെ പരിണാമചരിത്രം പന്ത്രണ്ടു ശതാബ്ദങ്ങളോളം ഗവേഷണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ഇതിന്റെ മാതൃക

ഇതുവിപുലമായ നിഘണ്ടു അക്കാലം വരെ ഒരുഭാഷയിലും നിർമ്മിച്ചിട്ടില്ലായിരുന്നു. പ്രചാരത്തിലിരുന്ന പദങ്ങൾ മാത്രമല്ല, പ്രാചീനസാഹിത്യഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ

കണ്ടിരുന്ന പദങ്ങളും സാങ്കേതിക ശബ്ദങ്ങളും അതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരുന്നു.

രണ്ടാമതായി, ഓക്സ്ഫോർഡ് ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടുവാണു്, ഇരുപതാമമായി, നിഘണ്ടുനിർമ്മാണത്തിൽ ചരിത്രപരമായ രീതി സ്വീകരിച്ചത്. പദങ്ങളുടെ പരിണാമചരിത്രത്തിനു് — രൂപത്തിലും അർത്ഥത്തിലും ഉള്ള മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചും — അതിപ്രാധാന്യം കല്പിച്ചു. ഈ രീതി ഇപ്പോൾ എല്ലായിടത്തും അംഗീകൃതമായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ആദ്യം നടപ്പിൽ വരുത്തിയതു ഈ നിഘണ്ടുവിലായിരുന്നു.

നിഘണ്ടുനിർമ്മാണത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്ന പണ്ഡിതന്മാരുടെ വൈദ്യുച്ഛക്തിയും കൊണ്ടും അവരവരുടെ ജോലികളിൽ അവർ കാണിച്ച നിഷ്കർഷകൊണ്ടും ഓക്സ്ഫോർഡ് ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടുവിന്റെ പ്രാമാണികത സുസ്ഥിരമായി പ്രതിഷ്ഠിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ലോകത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷുഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിലെല്ലാം, നിയമസഭകളിൽമാത്രമല്ല, നീതിന്യായകോടതികളിൽപോലും ഈ നിഘണ്ടുവിന്റെ പ്രാമാണികതയെ ആദരിക്കുകയും സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തുവരുന്നു.

ആക്സൈറ്റ്

ചരിത്രരേഖകളും

കൈനിക്കര മാധവൻപിള്ള

ഗവർണ്മെൻറ റിക്കാർഡുകൾക്കും അവയുടെ സങ്കേതസ്ഥാപനങ്ങൾക്കും ആംഗലഭാഷയിൽ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു സാങ്കേതികസംജ്ഞയാണ് ആക്സൈറ്റ് എന്നു പറയുന്നത്. ആക്സൈറ്റ്സിന്റെ സാങ്കേതികലക്ഷണങ്ങൾ പരിഗണിക്കുമ്പോൾ അവയ്ക്ക് ഒരു ഗവർണ്മെൻറും അതിന്റെ ഭരണവുമായി അനിഷേധ്യമായ ബന്ധമുണ്ടെന്നും, സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുമ്പോൾ അവയ്ക്ക് ചരിത്രസംബന്ധമായ പ്രാധാന്യമുണ്ടെന്നും വെളിപ്പെടുന്നു. ഇതിൽ ചരിത്രസംബന്ധമായുള്ള പ്രാധാന്യം പരിഗണിച്ചാൽ ആക്സൈറ്റ് ചരിത്രരേഖകളാണെന്നു തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ ആക്സൈറ്റ് ചരിത്രരേഖകളാണെന്നു വിധിച്ചാൽതന്നെയും ചരിത്രരേഖകൾ ആക്സൈറ്റ്സാണെന്നു സങ്കല്പിക്കുന്നതിൽ പല സാങ്കേതിക തടസ്സങ്ങളുമുണ്ട്. ആക്സൈറ്റ്സിന്റെ സാങ്കേതിക ലക്ഷണങ്ങൾ പലതരത്തിൽ ഒന്നു മാത്രമേ ചരിത്രരേഖകളിൽ പ്രകാശിക്കുന്നുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട് ചരിത്രരേഖകൾ ആക്സൈറ്റ്സാണെന്നു സങ്കല്പിക്കുന്നത് ആക്സൈറ്റ്സിന്റെ മറ്റുള്ള ലക്ഷണങ്ങളെല്ലാം വിസ്മരിക്കുകയാണ്.

സ്വഭാവംകൊണ്ടും സ്വരൂപംകൊണ്ടും മാത്രമല്ല, അർത്ഥത്തിലും വ്യവഹാരത്തിലും ആക്സൈറ്റ് ഒരു ഗവർണ്മെൻറിന്റെ ഭരണസംബന്ധമായ റിക്കാർഡുകളാണെന്നു

ഇതിൽ പക്ഷാന്തരമില്ല. ഭരണവും ഭരണാധികാരിയും ഒരു ഗവർണ്മെൻറുമായി ബന്ധിച്ചു മാത്രമാണ് ആക്സൈറ്റ് എന്ന സംജ്ഞയ്ക്ക് അടിസ്ഥാനം ഇട്ടിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ സംസ്കാരത്തിന്റെയും പരിഷ്കാരത്തിന്റെയും സാഹചര്യത്തിൽ വളർന്നുവന്ന സ്വതന്ത്ര സംഘടനകളും സാമൂഹിക സ്ഥാപനങ്ങളും സ്വയംഭരണപരമായ വിശിഷ്ടവ്യക്തികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രസ്തുത സംഘടനകളുടെയും സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും ഭരണകേന്ദ്രങ്ങളിൽ വളർന്നുകൂട്ടുന്ന റിക്കാർഡുകൾക്കും ഗവർണ്മെൻറിനെ അനുകരിച്ചും സ്വതന്ത്രമായി ആക്സൈറ്റ് എന്നു പറഞ്ഞു വരുന്നുണ്ട്. അവയും ഭരണസംബന്ധമായുള്ള റിക്കാർഡുകളാണെന്നായിരിക്കും അവയുടെ പക്ഷം. എങ്കിലും സാങ്കേതികരീत्या ഇത് വിവാദവിഷയമാണ്.

ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ ഭരണവും ചരിത്രവുമായുള്ള ബന്ധമാണ് അവിടുത്തെ ഭരണസംബന്ധമായുള്ള റിക്കാർഡുകളിലും ചരിത്രരേഖകളിലും സമാനമായി കാണുന്ന സാദൃശ്യം. ചരിത്രം ഭരണവുമായി ബന്ധിക്കുന്നതു ഭരണചരിത്രം രേഖപ്പെടുത്തുമ്പോൾ മാത്രമാണ്. ഭരണചരിത്രം രചിക്കുന്നതു ചരിത്രകാരന്മാർ വേണമെന്നു വിധിക്കുന്നതു ശരിതന്നെ. എന്നാൽ ഭരണസംബന്ധമായുള്ള റിക്കാർഡുകളുടെ ഭരണാധികാരികളും ചരിത്രകാരന്മാരായിരിക്കണമെന്നു തീരുമാനിക്കുന്ന

തിൽ സാംഗത്യമില്ലെന്നു തോന്നുന്നു. അതു ഭരണചരിത്രം രചിക്കുന്നതു ഭരണാധികാരികൾ വേണമെന്നു തീരുമാനിക്കുന്നതു പോലെയാണു്.

ഒരു ഗവർണ്മെൻറിന്റെ ഭരണസംബന്ധമായുള്ള റിക്കാർഡുകൾക്കു് അഥവാ ആക്സെപ്സിനു് ചരിത്രകാരന്മാരുമായി വേഴ്ചയുണ്ടാകുന്നതും ഉണ്ടാകേണ്ടതും അവ ഭരണസംബന്ധമായി ഉപയോഗത്തു നുമാകുന്ന അന്ത്യഘട്ടത്തിൽ മാത്രമാണു്. അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടിലെ തൃതീയ ആക്സെപ്സി റിപ്പോർട്ടിൽ ഇതു വിശദമാക്കിയിട്ടുണ്ടു്. അതിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നതു് ആക്സെപ്സിനു് ഏറ്റവും കൂടുതൽ പ്രാധാന്യമുള്ളതു ഭരണസംബന്ധമായിട്ടാണെന്നും, എന്നാൽ ഉപയോഗത്തു നുമെന്നു തോന്നുവാനുശിഷ്ടിക്കുമ്പോൾ അവയ്ക്കു ചരിത്രസംബന്ധമായ വല്ല പ്രാധാന്യവും ഉണ്ടോ എന്നു കാർഷ്ടമായി ചിന്തിക്കണമെന്നുമാണു്. അതുകൊണ്ടു ആക്സെപ്സിന്റെ ചരിത്രസംബന്ധമായുള്ള പ്രാധാന്യം കണ്ടു പിടിക്കുന്നതിന്നോ അവ ചരിത്രരചനയ്ക്കു വേണ്ടതു പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന്നോ ചരിത്രകാരന്മാരുടെ സേവനം ആവശ്യമാണെന്നു തീരുമാനിക്കാം.

ഇനിയും ആക്സെപ്സിന്റെയും ചരിത്രരചകളുടെയും സ്വഭാവഭേദങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്ന സാങ്കേതികതകൾക്കു് എന്താണെന്നു ചിന്തിക്കാം. ഒരു ഗവർണ്മെൻറു് ഒരു ദേശീയ ജനവിഭാഗത്തിന്റെ ഭരണകൂടമാണെന്നു് അതിന്നു തദ്ദേശജനങ്ങളിൽ ഓരോരുത്തരുടെയും സ്വകാര്യജീവിതവുമായി എങ്ങിനെ ബന്ധമുണ്ടായിരിക്കുമോ അതുപോലെയാണു് ആക്സെപ്സിന്നു സ്വകാര്യമായി ചരിത്രരേഖകളു

മായി ബന്ധമുണ്ടായിരിക്കുന്നതു്. അതുകൊണ്ടു് ഒരു ജനകീയ ഗവർണ്മെൻറു് ഓരോ ജനത്തിന്റെയുമാണെന്നു സങ്കല്പിക്കുന്നതുപോലെ വേണമെന്നിൽ ചരിത്രരേഖകളും ആക്സെപ്സിനാണെന്നു പറയാം. ഒരു ഗവർണ്മെൻറിന്റെ സ്വഭാവം, സ്വഭാവം, പ്രവർത്തനം എന്നിവയെല്ലാം അവിടുത്തെ ആക്സെപ്സിൽ പ്രകാശിക്കുക സാധാരണമാണു്. അതു ചരിത്രരേഖകളിൽ പ്രതിഫലിക്കുമ്പോൾ മാത്രമാണു് അവയ്ക്കു തമ്മിൽ ബന്ധമുണ്ടെന്നു പറയാവുന്നതു്.

ആക്സെപ്സിനു് എന്തും സുസംഘടിതവും കേന്ദ്രീകൃതവും സൂക്ഷ്മമുമാണെന്നുള്ള വിശേഷതകൾ വിസ്മരിക്കാവുന്നതല്ല. ചരിത്രരേഖകളാകട്ടെ അന്യതകളെത്തന്നെയും അന്യോന്യ ബന്ധമില്ലാത്തതും അതേകാരണംകൊണ്ടുതന്നെ പലപ്പോഴും അവ്യവസ്ഥിതവുമാണെന്നുള്ളതും ഒരു യാഥാർത്ഥ്യം മാത്രമാണു്.

ആക്സെപ്സിന്നു സാങ്കേതിക സ്വഭാവങ്ങൾകൊണ്ടു പ്രത്യേകത കല്പിക്കാവുന്നതും അവയെ ഗവർണ്മെൻറിന്റെ ഭരണചരിപാടി അനുസരിച്ചു വിഭജിക്കാവുന്നതുകൊണ്ടു നിയമന വർഗ്ഗവിശകലനം ചെയ്യാവുന്നതുമാണു്. ചരിത്രരേഖകളുടെ അവസ്ഥ ഇതിന്നു വിപരീതമാണു്.

ഒരു പക്ഷേ ഒരു വ്യവസായകേന്ദ്രമോ ഒരു സമുദായ സംഘടനയോ ഉല്പാദിപ്പിച്ചും സമാഹരിച്ചും സംരക്ഷിച്ചു പോരുന്ന സ്വകാര്യ റിക്കാർഡുകൾ അവയുടെ ചരിത്രരേഖകളാകുകയോ അടിയന്തിരവ്യവസ്ഥകൾ കൊണ്ടോ അല്ലെങ്കിൽ തദ്ദേശ ഗവർണ്മെൻറിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിലോ പ്രകൃതത്തിലോ ജനകീയ ലക്ഷ്യമായുണ്ടാകുന്ന വിപ്ലവകരമായ വ്യതിയാ

നങ്ങൾകൊണ്ടോ ഗവർണ്മെൻറ് റിക്കാർഡുകൾ മറ്റി ആക്സെപ്റ്റ് ആകുകയോ ചെയ്തുകൊണ്ട്. എങ്കിലും വ്യാവസായികമോ സാമൂഹികമോ ആയ സ്വഭാവങ്ങളോ ആ വക റിക്കാർഡുകളിൽ തുടർച്ചയായി നിലനില്ക്കുമെന്നുള്ളതിൽ സംശയമില്ല. അതുപോലെതന്നെ സ്വതന്ത്രവ്യക്തികൾ ഉല്പാദിപ്പിക്കുകയോ സമാഹരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന ചരിത്രരേഖകൾ അവരുടെ പ്രകൃതപോലെ പലപ്പോഴും അനാശിതവും അവ്യവസ്ഥിതവും ആയിരിക്കുമെന്നുള്ളതും സ്മരണീയമാണ്.

ചരിത്രസംബന്ധമായി നോക്കിയാലും ആക്സെപ്റ്റ് ചരിത്രരേഖകളേക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠവും അടിസ്ഥാനപരവും വിശ്വാസ്യവുമാണ്. ഒരു ചരിത്രകാരന് ആക്സെപ്റ്റം ചരിത്രരേഖകളും കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനം, ആക്സെപ്റ്റിൽ കണ്ടെത്തുന്ന ചരിത്രാധാരങ്ങൾക്കു പുറത്തും ആകർഷണീയതയും സൃഷ്ടിക്കാൻ ചരിത്രരേഖകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താമെന്നുള്ളതാണ്. അതുപോലെതന്നെ ചരിത്രരേഖകളുടെ സ്വഭാവത്താലോ വരുത്തുവാൻ ഉപയോഗയോഗ്യമായ ഉത്തരോപകരണം ആക്സെപ്റ്റമാണ്.

മറ്റൊരു പ്രത്യേകത ആക്സെപ്റ്റസിന്റെ ചരിത്രസംബന്ധമായ പ്രാധാന്യം പരിഗണിക്കുവാൻ പ്രയാസമില്ലെന്നുള്ളതാണ്. ചരിത്രരേഖകളുടെ കാര്യത്തിൽ തീരുമാനം കല്പിക്കുന്നതിനു സ്വീകരിക്കേണ്ട മാനദണ്ഡം എന്താണെന്നുള്ളതിൽ സംശയം നേരിടുന്നു. ആക്സെപ്റ്റസിന്റെ ചരിത്രസംബന്ധമായുള്ള പ്രാധാന്യം അവയുടെ വ്യക്തികൾക്കു മികരുന്നതിനു വിധിച്ചിട്ടുള്ള പൂർവ്വബന്ധവൈശിഷ്ട്യതത്വങ്ങളിൽനിന്നു വെളിപ്പെടുന്നതാണ്. ചരിത്ര

രേഖകൾക്ക് ഈ വിശേഷഗുണം നിയമേന ഉണ്ടായിരിക്കുകയില്ല.

ആക്സെപ്റ്റ് ഒരു ആഫീസിൽ അവിടുത്തെ പ്രവർത്തനത്തിന് അനുസരണമായി സ്വയമേവ വളർന്നുകൂടുന്ന റിക്കാർഡുകളാണെന്നും ചരിത്രരേഖകൾ പല സ്ഥലങ്ങളിൽനിന്നു പലരീതിയിൽ ശേഖരിക്കുന്നവയാണെന്നുള്ള പ്രത്യേകത സ്പഷ്ടമാണ്.

എന്നാൽ ഒരു ആക്സെപ്റ്റ് സ്ഥാപനത്തിൽ റിക്കാർഡുകൾ സ്വയമേവ വളർന്നുകൂടുകയല്ലല്ലോ, നിയമേന സമാഹരിക്കുകയല്ലേ എന്നു സംശയമുണ്ടാകാം. വാസ്തവത്തിൽ അതു ഗവർണ്മെൻറ് ആഫീസുകളിൽ സ്വയമേവ വളർന്നുകൂടുന്ന റിക്കാർഡുകളെ അതേപടി സൗകര്യമായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു സങ്കേതം മാത്രമാണ്. മറ്റു റിക്കാർഡുകൾ ഒന്നും അവിടെ സമാഹരിക്കുന്നില്ല.

അപൂർവ്വസന്ദർഭങ്ങളിൽ ആഫീസുകളുടെയോ ആക്സെപ്റ്റ് സ്ഥാപനങ്ങളുടെയോ ഭരണാവകാശം കൊണ്ട് ആക്സെപ്റ്റസിന്റെ അവശിഷ്ടങ്ങൾ അന്യൂധീനമാക്കുകയും ചരിത്രരേഖകളുടെ സമാഹരണത്തിൽ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്തേക്കാം. അവ ന്യായമായി ആക്സെപ്റ്റ് സ്ഥാപനത്തിൽ തിരിച്ചയയ്ക്കേണ്ടവയാണ്. അവയ്ക്കു ചരിത്രരേഖകളോടല്ല, അവയുടെ പൂർവ്വകാംക്ഷമായ ആക്സെപ്റ്റസിന്റെ സമാഹരണവുമാണ് ബന്ധമുള്ളത്.

മറ്റു ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ ആക്സെപ്റ്റസിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന റിക്കാർഡുകളെ ചരിത്രരേഖാസങ്കേതങ്ങൾക്കു സംഭാവന ചെയ്യുന്നുമുണ്ട്. അതു അവയുടെ ആക്സെപ്റ്റ

സംബന്ധമായുള്ള പ്രാധാന്യം നശിക്കുമ്പോഴും ചരിത്രസംബന്ധമായി മാത്രം പ്രാധാന്യമുണ്ടെന്നു തീരുമാനിക്കുമ്പോഴുമാണ്.

ഈ വസ്തുതകൾ മനസ്സിലാക്കുമ്പോൾ ആക്സെപ്ഷൻ ചരിത്രരേഖകളും രണ്ടായി വ്യവഹരിക്കേണ്ട വ്യവസ്ഥയെന്നു സിദ്ധിക്കുന്നു. ഇതിനു വിപരീതമായി ചരിത്രരേഖകൾ തന്നെയാണ് ആക്സെപ്ഷൻ എന്നോ അല്ലെങ്കിൽ അവയ്ക്കു ചരിത്രസംബന്ധമായുള്ള പ്രാധാന്യമാണ് സർവ്വപ്രധാനമായുള്ളതെന്നോ സംശയം തോന്നാവുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ ഭാരതീയരുടെ ആക്സെപ്ഷൻ ഭരണരീതിയിൽ കാണുന്നുണ്ട്. ഇതരരാജ്യങ്ങളിൽ ആക്സെപ്ഷന്റെ ഭരണരീതിയിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പുരോഗതി മനസ്സിലാക്കിയാൽ ഈ വസ്തുത കൂടുതൽ വെളിപ്പെടുന്നതുമാണ്.

ഇൻഡ്യയിലെ ആക്സെപ്ഷൻ കേന്ദ്രസ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനരീതി സൂക്ഷ്മമായി പരിശോധിക്കുമ്പോൾ പ്രസ്തുതസ്ഥാപനം ആക്സെപ്ഷന്റെ ഒരു ആദർശരേഖകേന്ദ്രത്തെക്കാൾ ചരിത്രസംബന്ധമായുള്ള ഗവേഷണകേന്ദ്രമായല്ലേ വർത്തിക്കുന്നുവെന്നു സംശയമുണ്ടാകുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ നാഷണൽ ആക്സെപ്ഷൻ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രവർത്തന പരിപാടിയിൽ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കേണ്ട ചടങ്ങുകൾ പ്രസ്തുതസ്ഥാപനം കേന്ദ്രമാക്കിക്കൊണ്ടു സാംസ്ഥാനിക ആക്സെപ്ഷൻ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും, ആക്സെപ്ഷന്റെ ഭരണസമ്പ്രദായം ഇൻഡ്യയ്ക്കുടനീളം ഭരണരീതിയിൽ പരിഷ്കരിച്ച് മാതൃകാപരമാക്കുകയുമാണ്. ആക്സെപ്ഷന്റെ ഭരണസമ്പ്രദായത്തിൽ ഒരു പൊതുനിയമവും ഇൻഡ്യയിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടില്ലെന്നുള്ളതും പലസ്ഥ

ലങ്ങളിലായി പ്രവർത്തനം നടത്തുന്ന ഇൻഡ്യയിലെ ആക്സെപ്ഷൻ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഭരണാധികാരികളുടെ സൗകര്യമോ മനോധർമ്മമോ അനുസരിച്ച് ഭരണരീതിയിൽ അടിസ്ഥാനമില്ലാത്ത സ്വതന്ത്രഗതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതും നമ്മുടെ ആക്സെപ്ഷൻ ഭരണസമ്പ്രദായത്തിൽ കാണുന്ന വലിയ ന്യൂനതകളാണ്.

ഇൻഡ്യയിലെ നാഷണൽ ആക്സെപ്ഷൻ സ്ഥാപനത്തിൽ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ആക്സെപ്ഷൻ ഭരണസമ്പ്രദായ പരിശീലനത്തിലും അവയുടെ പ്രാധാന്യം ഭരണസമ്പ്രദായതത്വങ്ങളെക്കുറിച്ചു പ്രാധാന്യം കൽപിച്ചുകാണുന്നത് ചരിത്രസംബന്ധമായുള്ള ഗവേഷണരീതികൾക്കാണ്. ഒരു ആഫീസിന്റെ ഭരണസംബന്ധമായുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ പരിചയം സിദ്ധിച്ചിട്ടില്ലാത്തവർക്ക് പ്രസ്തുത പരിശീലനം പരിപൂർണ്ണഫലപ്രാപ്തി ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണ്.

എന്നല്ല, ഭരണാധികാരികളുടെ നിയമത്തിൽ നിലനിന്നുപോരുന്ന ഒരു മുറതെറിയ പാരമ്പര്യവും ആക്സെപ്ഷൻ തുടങ്ങിയുള്ള സാങ്കേതികവകുപ്പുകളുടെ ആദർശസംരക്ഷണത്തിനും ഭരണകാര്യക്ഷമതയ്ക്കും പ്രതിബന്ധമാണെന്നു പറയാം. പൂർവ്വകാലങ്ങളിലെല്ലാം ഒരു ആക്സെപ്ഷൻ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഭരണാധികാരിയുടെ യോഗ്യതകളേപ്പറ്റി പ്രത്യേകം ചിന്തിച്ചിരുന്നില്ല. അന്ന് ആക്സെപ്ഷന്റെ അവയുടെ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കോ അതു പ്രാധാന്യം കല്പിച്ചിരുന്നില്ല. ഇന്നുകൂടെ ഭരണപരിഷ്കാരങ്ങളുടെ തിരത്തുള്ളതിൽപ്പെട്ട ആക്സെപ്ഷന്റെ ഭരണരീതിയ്ക്കു സാങ്കേതികത്വം കല്പിക്കുന്നുണ്ട്. അതുപോലെതന്നെ അവയുടെ ഭരണസംബ

സ്വമായുള്ള ചുമതല വഹിക്കേണ്ടതു് അതിലേക്കു നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള സാങ്കേതികപരിശീലനമോ പ്രത്യേക പരിചയമോ സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളവർ വേണമെന്നും വിദഗ്ദ്ധാഭിപ്രായങ്ങളുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു മുൻപുണ്ടായിരുന്ന രീതി അവ്യവസ്ഥിതമാണെന്നും അതിന്റെ ആവർത്തനം അനാശാസ്യമാണെന്നും വിശ്വസിക്കാം.

ആക്സെപ്റ്റ് ചെയ്തപ്രധാനമായ രേഖകൾ മാത്രമാണെന്നു സങ്കല്പിക്കുകയും പരിത്രരേഖകൾ ആക്സെപ്റ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിരുന്ന കാലങ്ങൾ ഇന്നു വളരെ പിന്നിലാണു്. ഈ വസ്തുത ഗ്രഹിക്കാത്തവർക്കു് ഇൻഡ്യയിലെ കേന്ദ്ര ആക്സെപ്റ്റ് സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഭരണം തന്നെ അഖിലേന്ത്യാ പരിത്രരേഖാകമ്മീഷന്റെ നേതൃത്വത്തിലും പരിത്രകാരന്മാരുടെ മാത്രം കൗൺസിൽത്തിലുമാണു് നടക്കുന്നതെന്നു കാണുമ്പോൾ, ആക്സെപ്റ്റിന്റെ ഭരണം പരിത്രകാരന്മാർക്കു മാത്രമേ സാധ്യമാകവെന്നോ ആക്സെപ്റ്റ് എന്നു പറയുന്നതു പരിത്രരേഖകൾ മാത്രമാണെന്നോ വിശ്വാസം ഉണ്ടാകുന്നതാണു്. നേരേമരിച്ചു് പരിത്രരേഖക

ളല്ല ആക്സെപ്റ്റ് എന്നും അവ ഭരണ സംബന്ധമായുള്ള റിക്കാർഡുകൾമാണെന്നും ധരിക്കുന്നവർക്കു് ആക്സെപ്റ്റിന്റെ ആദർശപ്രകൃതിസംരക്ഷണത്തിനു് പരിത്രകാരന്മാർ കഴിയുന്നതു ഗവേഷണപരമായ ജോലികളിലേക്കു ചിന്താമുക്തരായവേണ്ടതെന്നും സംശയമുണ്ടാകുന്നു. അതല്ല കിൽ ആക്സെപ്റ്റ് സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഭരണാധികാരികൾ പരിത്രകാരന്മാരായാലും അവർ ഗവർണ്മെൻറു് ആഫീസുകളിൽ പ്രവേശിച്ചു് ആക്സെപ്റ്റിന്റെ ഉല്പാദനം ഉപയോഗം വിനിയോഗം മുതലായ പ്രായോഗികതത്വങ്ങളിൽ വേണ്ടതു പരിചയവും ആക്സെപ്റ്റിന്റെ സാങ്കേതിക ഭരണസമ്പ്രദായങ്ങളിൽ ശരിയായ പരിശീലനവും സിദ്ധിച്ചവരായിരിക്കണമെന്നു് നിയമന നിർദ്ദേശം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണു്. ഏതായാലും ഭരണസംബന്ധമായ സ്വതന്ത്രവ്യതിയാനങ്ങൾകൊണ്ടു നമ്മൾ ആക്സെപ്റ്റിന്റെയും പരിത്രരേഖകളുടെയും ആദർശതത്വങ്ങൾ അവഗണിക്കുകയോ അവയുടെ സാങ്കേതിക തത്വചിന്തകളിൽ സാമാന്യജനങ്ങളെ വഴിതെറ്റിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതു ശരിയല്ല.

ഗ്രന്ഥശാലകൾക്കു് ഉത്തമഗ്രന്ഥങ്ങൾ

നോവൽ				നാടകം			
സൂക്ഷമ	1	12	0	* ഗാന്ധീജിയന്തി	0	14	0
* എക്സ്പ്രസ്	2	0	0	നേരം നണയം	0	12	0
* മലഞ്ചരിവിചല ഭൂതം	1	0	0	തകന്നു തറവാട്ടു്	1	12	0
പ്രേമമുദ്ര	0	6	0	ഡോക്ടർ	0	12	0
* ഡാക്ടറുടെ മകൾ	0	14	0	ചെങ്കുത്താൻവക്കീൽ	0	12	0
* തുപ്പുകാരി	0	10	0	പ്രേമസീമ	0	12	0
ഇരുൾ നീങ്ങി	1	0	0	ആഗ്രഹം	1	0	0
കഥാസമാഹാരം				കവിത			
* ലീലാഞ്ജലി	1	4	0	* പാദമുദ്രകൾ	0	8	0
പ്രണാമം	1	0	0	* സന്ദേശം	0	12	0
* അശ്രുധാര	1	0	0	* മഹാത്മജി	0	10	0
* പൂർണ്ണാല	1	4	0	ഭടന്റെ ദാമന	0	4	0
നീർമുഴി	0	12	0	പലവക			
ജയിൽപ്പള്ളി	1	0	0	* ലൈബ്രറിയൻ	0	4	0
* ജീവിതവല്ലി	1	4	0	* വഴയാജനവിദ്യാഭ്യാസം	0	6	0
നാടൻ മൊമ്മ	0	12	0	* ജാലവിദ്യകൾ	0	8	0
വിനോദരശ്മികൾ	0	8	0	* കളികൾ	0	4	0
അഭിലാഷങ്ങൾ	0	8	0	* ബാലാരാമം	0	3	0
ഉടയാത്ത കടം	1	0	0	ചിത്രകഥാഖലി-മുനുഭോഗം	0	9	0
വെട്ടും തീരത്തും	1	0	0	* സഹകരണലീപിക	1	2	0
സംസാരിക്കുന്ന മൃഗങ്ങൾ	1	0	0	* സഹകരണപ്രവേശിക	0	12	0

* അടയാളം കാണുന്നവ തീരു-കൊച്ചി ഗ്രന്ഥശാലാസംഘം ബുക്ക് സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി അംഗീകരിച്ചവയാണ്.

മറ്റൊല്ലാത്തരം പുസ്തകങ്ങളും ഉണ്ടു്. ഗ്രന്ഥശാലകൾക്കു് നല്ല കമ്മീഷൻ അനുവദിക്കും.

ശ്രീ നരസിംഹവിലാസം ബുക്കഡിപ്പോ, തുറവൂർ.

“ആ വാദമുഷ്ടി”

കെ. ബാലരാമപ്പണിക്കർ

കഴിഞ്ഞലക്കം ഗ്രന്ഥാലോകത്തിൽ മി. പി. ദാമോദരൻപിള്ള ബി. എ. “വിചാര വേദിയിലെ വാദഗതി” എന്ന പേരിൽ പ്രസിദ്ധം ചെയ്തിരുന്ന ലേഖനം കണ്ടു. ഒരു സുഹൃത്സംഘത്തിൽവെച്ചാണ് ആ ലേഖനം വായിച്ചു കേൾക്കുവാൻ ഇടയായത്. “കരുണയിലെ നായികയുടെ മോക്ഷം അഥവാ സ്വർഗ്ഗപ്രാപ്തി അസ്ഥാനത്താണെന്നും അതിനു വിശ്വാസ്യതയില്ലെന്നു മുജ്ജ എന്റെ വാദത്തിനു ഗംഭീരമായ മറുപടികൊണ്ടാണ് ആ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രണ്ടാംപകുതി നിറച്ചിരിക്കുന്നത്— എന്ന ലേഖനത്തിലെ രണ്ടാംവാക്യം വായിച്ചപ്പോൾത്തന്നെ മോക്ഷവും സ്വർഗ്ഗവും ഒന്നാണെന്നു തൊറിയെഴുതിയിരിക്കുന്ന ഈ “രസികന്റെ” ലേഖനം വായിക്കുവാനും അതിനു മറുപടി എഴുതുവാനും നിങ്ങൾ സമയം ചെലവാക്കരുത് എന്ന് എന്നെ ആ സുഹൃത്തുക്കൾ ഗുണഭോജിക്കുകയുണ്ടായി. “ആ വാദമുഷ്ടി” അയവു വരുത്തുക പ്രയാസമെന്നാണു അതിന്റെ സാരം. എന്നാലും ഗ്രന്ഥാലോകവായനക്കാരിൽ വിചാരവേദി വായിച്ചിട്ടില്ലാത്തവരുണ്ടെങ്കിൽ അവരെ ചില വസ്തുതകൾ ധരിപ്പിക്കണമെന്ന് എനിക്കു തോന്നി. ആ ഉദ്ദേശ്യസിദ്ധി കരുതി മാത്രമാണ് ഞാൻ ഈ ലേഖനം എഴുതുന്നത്.

എഴെട്ടു വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് ശ്രീ. ദാമോദരൻപിള്ള “ടാഗോർ” മാസികയിൽ കരുണയെ വിമർശിച്ച ഒരു ലേഖനം എഴുതി. “കരുണയിലെ കായിക പരിവർത്തനം” എന്നായിരുന്നു ലേഖനനാമം.

ബുദ്ധൻ, ഉപഗുപ്തൻ തുടങ്ങിയ മഹാത്മാക്കൾ നിർവ്വാണം പ്രാപിക്കാതിരിക്കുകരുണയിലെ നായികയായ വാസവദത്ത നിർവ്വാണം പ്രാപിച്ചു എന്നു വർണ്ണനം സംഗതമല്ല എന്നായിരുന്നു ആ ലേഖനത്തിൽ മി. ദാമോദരൻപിള്ള ഉപനയിച്ച സിദ്ധാന്തം. വാസവദത്ത നിർവ്വാണം പ്രാപിച്ചതായിട്ടല്ല തുഷിതസ്വർഗ്ഗം പ്രാപിച്ചതായിട്ടാണ് കാവ്യത്തിൽ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നും അതു സംഗതമായിരിക്കുന്നു എന്നും ഞാൻ മറുപടി നൽകി. അതിനു മി. ദാമോദരൻപിള്ള എഴുതിയ പ്രത്യാഖ്യാനം അദ്ഭുതകരമായിരുന്നു. വാസവദത്ത തുഷിതസ്വർഗ്ഗമാകുന്ന നിർവ്വാണം പ്രാപിച്ചു എന്നേ താൻ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളൂ എന്നും ഏതായാലും അതു യുക്തിസഹമല്ലെന്നും ആയിരുന്നു ആ പ്രത്യാഖ്യാനത്തിന്റെ ചുരുക്കം. തുഷിതസ്വർഗ്ഗം നിർവ്വാണവും അത്യന്തം ഭിന്നങ്ങളാണെന്നും സ്വർഗ്ഗം പരമാണ് ആണെങ്കിൽ നിർവ്വാണം പദ്യമാണെന്നും അത്രത്തോളം അവയ്ക്കു തമ്മിൽ വ്യത്യാസമുണ്ടെന്നും ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ട് അതിനും ഞാൻ ഒരു മറുപടി എഴുതുകയുണ്ടായി. വാസവദത്ത തുഷിതസ്വർഗ്ഗമോ നിർവ്വാണമോ ഏതു പ്രാപിച്ചാലും അതിനുവേണ്ടുന്ന മാനസിക പരിവർത്തനം വാസവദത്തയ്ക്കു ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നും അതാണു തന്റെ വാദത്തിന്റെ മൗലമെന്നും മി. പിള്ള ഒരു മൗലേഖനം തന്നെ എഴുതി പരസ്യം ചെയ്തു. സ്വർഗ്ഗ നിർവ്വാണങ്ങൾക്കു തമ്മിലുള്ള അന്തരം പോലെ തത്പ്രാപ്തിഹേതുക്കളായ യോഗ്യതകൾക്കും മഹത്തായ അന്തരമുണ്ടെന്നും

ഒരു പുണ്യവായ്പുകൊണ്ട് സർഗ്ഗം നേടാമെന്നിരിക്കെ അവിദ്യാവിനാശവും സമസ്തവികാരനിർമൂലതയും കൂടാതെ നിർവ്വാണപ്രാപ്തി സാധ്യമല്ലെന്നും ഈ അംഗത്തിൽ ഹൈന്ദവസിദ്ധാന്തങ്ങളും ബുദ്ധസിദ്ധാന്തങ്ങളും ഏകരൂപങ്ങളാണെന്നും വിചാരിച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ ഏഴുതീയ ലേഖനത്തിനു പിന്നെ ആരും മറുപടി എഴുതുകയുണ്ടായില്ല. രണ്ടു മൂന്നു വർഷത്തിനു മുമ്പ് ഞാൻ പരസ്യംചെയ്ത “വിചാരവേദി” എന്ന പുസ്തകത്തിൽ ആ വക ലേഖനങ്ങൾക്കു കൂടി ചേർക്കുക ഉണ്ടായി. ശാസ്ത്രപരിപഠനവും സാഹിത്യവ്യത്പത്തിയുമുള്ള അനേകം മലയാളികൾ ആ ലേഖനങ്ങളേയും വിചാരവേദിയേയും അടിനോടിയിട്ടുണ്ട്. അന്നേപ്പോഴും പിന്നെ ശ്രീ. ദാമോദരൻപിള്ളയെ രങ്ഗത്തു കാണാറുണ്ടായിരുന്നില്ല. അങ്ങിനെ ഇരിക്കെ “ഞാൻ ഈയിടെ വിചാരവേദി വായിച്ചു എന്നും അതിൽ ചില സംശയങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും അവയ്ക്കു മറുപടി നൽകണം” കാണിച്ച് മി. പിള്ള എന്നിങ്ങനെ എഴുത്തു അയച്ചുതന്നു. ആ എഴുത്തിൽ കാലമേറെ കഴിഞ്ഞിട്ടും മാറ്റം ഏതും കൂടാതെ നില്ക്കുന്ന ആ പഴയ ദാമോദരൻ പിള്ളയെത്തന്നെ കണ്ടുകൊണ്ടും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംശയങ്ങൾക്കു് സമാധാനം വിചാരവേദിയിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നതുകൊണ്ടും ആ എഴുത്തിനു് ഒരു മറുപടി എഴുതുക എന്ന പാഴ്വേലയ്ക്കു് ഞാൻ മുതിർന്നില്ല. ഇപ്പോൾ ശ്രീ. പിള്ള ഗ്രന്ഥലോകത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. ആ ലേഖനത്തിൽനിന്നും അദ്ദേഹം ആരെന്നും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംസ്കാരവും ഇദ്ദേഹിതവും എന്തെന്നും മനസ്സിലാക്കുവാൻ അർക്കം പ്രയാസം ഉണ്ടാകുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. എങ്കിലും ചിലതു് ഞാൻ ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊള്ളട്ടെ.

സർഗ്ഗമോക്ഷങ്ങൾക്കു തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം നമ്മുടെ ഇടയിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വൈഭവവും ഒന്നും ഇല്ലാത്ത സാധാരണക്കാർക്കുപോലും അറിവുള്ളതാണ്. എന്നാൽ ശ്രീ. ദാമോദരൻപിള്ള ആ വസ്തുത ഗ്രഹിച്ചിട്ടില്ലെന്നു കാണുന്നതു് അത്യന്തം ശോചനീയമായിരിക്കുന്നു.

1. “കരുണയിലെ നായികയുടെ മോക്ഷം അഥവാ നായികയുടെ സർഗ്ഗപ്രാപ്തി അസ്ഥാനത്താണെന്നും അതിനു വിശ്വാസ്യതയില്ലെന്നും ഉള്ള.....”
2. “വാസവദത്തയ്ക്കു മോക്ഷത്തിനോ സർഗ്ഗപ്രാപ്തിക്കോ യാതൊരർഹതയുമില്ലാതെ ഞൊടിയിടയിൽ മുഴുകാട്ടിത്തട്ടു് ഉപഗുപ്തൻ മോക്ഷം അഥവാ സർഗ്ഗം കൊടുക്കുന്നു.”
3. “ഭൂഷിച്ച ഭാവത്തെ നിരന്തരം അനുഭവാനം ചെയ്തിരുന്ന വാസവദത്തയ്ക്കു് അന്ത്യകാലത്തിൽ ഒരായ ടിക്ക് മോക്ഷം അഥവാ ഏതെങ്കിലും സദ്ഗതി കിട്ടിയെന്നു പ്രസ്ഥാനം.....”

ഇങ്ങനെ ശ്രീ. ദാമോദരൻപിള്ള സർഗ്ഗമോക്ഷങ്ങളെ ഒന്നായി ധരിച്ചുകൊണ്ടു് അനേകം പരാമർശങ്ങൾ ലേഖനത്തിൽ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിനു കൊടുക്കേണ്ട മറുപടി എന്തായിരിക്കണമെന്നു് വായനക്കാർതന്നെ തീർച്ചയാക്കണം. ശാസ്ത്രീയ മറുപടി ഞാൻ “വിചാരവേദി”യിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. അതു മി. പിള്ള വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ലെന്നു തോന്നുന്നു. ഏതായാലും അതിന്റെ ഒരു സംഗ്രഹം ഇവിടെ ചേർക്കുകതന്നെ.

വേദങ്ങളേയും വേദാന്തപ്രകാശകളെ
 ഉന്ന നിലയിൽ നില്ക്കുന്ന സ്മൃതിക
 ലേയും അവയെ ആധാരമാക്കി വിജയി
 ക്കുന്ന ഭാരതീയതത്ത്വശാസ്ത്രങ്ങളേയും
 പ്രമാണമാക്കുന്ന യാതൊരാൾക്കും സ്വർഗ്ഗം
 മോക്ഷവും ഒന്നാണെന്നു കരുതുവാൻ
 സാദ്ധ്യമല്ല. സ്വർഗ്ഗം അനിത്യവും
 മോക്ഷം നിത്യവുമെന്നതാണ് സ്വർഗ്ഗ
 മോക്ഷങ്ങളുടെ ഒന്നാമത്തെ ഭേദം. “യദ്യ
 മേഹ കർമ്മചിതോ ലോകഃ ക്ഷീയതേ ഹവ
 മേവാമൃത പുണ്യ ചിതോ ലോകഃ
 ക്ഷീയതേ.” എന്ന ശ്ലോകം “തേതം
 ദുക്തം സ്വർഗ്ഗലോകം വിശാലം ക്ഷീണേ
 പുണ്യ മർത്യലോകം വിശതി” എന്ന
 സ്മൃതിയും “യത്കൃതകം തദനിത്യം”
 എന്ന യുക്തിയും സ്വർഗ്ഗം അനിത്യമാ
 ണെന്നു നമ്മോടു പറയുമ്പോൾ “നസപന
 രാവർത്തേ” എന്ന ശ്ലോകം നിത്യ
 മായ ഒന്നാണെന്നു പ്രഖ്യാപനം ചെയ്യുന്നു.
 അമൃതത്വം, അശരീരം, നിശ്ശേഷദുഃഖ
 ദുരിധംസം, നിത്യനിർമ്മലത്വം എന്നി
 ങ്ങളൊന്നെല്ലാം മോക്ഷത്തെ നിർവ്വചിക്ക
 ന്നോ സുഖഭോഗ്യവ്യഭിജ്ഞം ത്രിദശാധി
 വാസസ്ഥാനവുമായ ഒരു ഉറപ്പാലോകമാ
 യിട്ടു മാത്രമാണ് സ്വർഗ്ഗത്തെ ചിത്രീകരി
 ക്കുന്നത്. അതുപോലെ സ്വർഗ്ഗപ്രാ
 പ്തിക്കും മോക്ഷസിദ്ധിക്കും ആവശ്യമായ
 യോഗ്യതകൾക്കു തമ്മിലും മഹത്തായ
 വ്യത്യാസമുണ്ട്. “ഏതെങ്കിലും ഒരു പുണ്യ
 കർമ്മം ചെയ്താൽ സ്വർഗ്ഗം കിട്ടുമെന്നു
 “ജ്യോതിഷോമേന സ്വർഗ്ഗകാമോയജേത”
 എന്ന ശ്ലോകം പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. സ്വർഗ്ഗം
 വേണമെന്നു ആഗ്രഹിക്കുന്നവൻ തത്സാ
 ധകമായ ജ്യോതിഷോമയാഗം ചെയ്താൽ
 കൊള്ളേണ്ടതാണ് എന്നത്രേ ആവാക്യ
 ത്തിന്റെ അർത്ഥം. ഇവിടെ സ്വർഗ്ഗപ്രാ
 പ്തിക്കും ജ്യോതിഷോമയാഗത്തിനും തമ്മിൽ
 കാര്യകാരണ ഭാവമാണ് ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കു

ന്നതെന്ന് പൂർവ്വ മീമാംസകന്മാരും പ്രാസ
 ങ്ഗികരായി ഉത്തര മീമാംസകന്മാരും
 പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. “ഹതോവാപ്രാപ്
 സൃസിസ്വർഗ്ഗം ജിതപാവാഭോക്ഷ്യസേ
 മഹീം” എന്ന ഭഗവദ്ഗീതാവക്യം
 നമ്മുടെ പ്രത്യേകമായ ശ്രദ്ധയെ അർഹി
 ക്കുന്നു. ഇത് ഭഗവാന്റെ വചനമാണ്.
 “അല്ലയോ അജ്ഞാന, നീ യുദ്ധത്തിൽ
 കൊല്ലപ്പെടുന്ന പക്ഷം നിനക്കു സ്വർഗ്ഗ
 പ്രാപ്തി ഉണ്ടാകും; ജയിക്കുന്ന പക്ഷം നിന
 ക്ക്കു രാജ്യം അനുഭവിക്കാം” എന്നാണ്
 ഇതിന്റെ അർത്ഥം. ഇതിൽ നിന്നും യുദ്ധ
 ത്തിൽ മരിക്കുക എന്ന ക്രിയകൊണ്ട്
 അജ്ഞാനന് സ്വർഗ്ഗം പ്രാപിക്കാമെ
 ന്നാണ്. അജ്ഞാനനെപ്പോലെ യുദ്ധ
 സംസ്കാരസമ്പന്നന്മാർക്കു മാത്രം യുദ്ധ
 ത്തിൽ മരിച്ചാൽ സ്വർഗ്ഗം കിട്ടും മറ്റൊരാൾ
 കിട്ടുകയില്ല എന്നു വാദിക്കാവുന്നതല്ല.
 എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഭാരതം മുതലായ
 ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ആയിരമായിരമിടങ്ങളിൽ
 യുദ്ധത്തിൽ മരിക്കുന്ന ആർക്കും സ്വർഗ്ഗപ്രാ
 പ്തി ഉണ്ടാകുമെന്നു നിസ്സന്ദേഹമായി വർണ്ണി
 ച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു സാധാരണ ഭക്തന്
 യുദ്ധത്തിൽ മരിക്കുന്നതിനു മുമ്പ്
 വലിയ “മാനസാന്തരങ്ങളും” സംസ്കാര
 ങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നും ഉണ്ടായിരിക്ക
 ണമെന്നും ആർക്കും ശരിക്കാവതല്ലല്ലോ.
 ഇങ്ങനെ ഹൈന്ദവീയമായ വീക്ഷണത്തി
 ന്നും അവലംബിക്കുന്ന പക്ഷം ഒരു
 വ്യക്തിക്കു മരണാനന്തരം സ്വർഗ്ഗപ്രാപ്തിയു
 ണ്ടാവാൻ ആപേക്ഷികമായി ഗുരുതമുള്ള
 ഒരു പുണ്യകർമ്മത്തിൽ കൂടുതലായി മറ്റൊ
 മാനസികപരിവർത്തനങ്ങളും സംസ്കാര
 ങ്ങളും ആവശ്യമില്ലെന്നു കാണുവാൻ
 പ്രയാസമില്ല. മനുഷ്യനേയും ദുഃഖോക്ത
 നേയും അപേക്ഷിച്ചു കൂടുതൽ സുഖമുള്ള
 വ്യക്തികളായും ലോകമായും ദേവന്മാ
 രേയും സ്വർഗ്ഗത്തേയും പരിഗണിക്കുന്നു

ണ്ടെങ്കിലും ദുഃഖത്തിന്റെ കരിനിഴലുകളിൽനിന്നും അവർ തീരെ മുക്തരാണെന്നു തോന്നുന്നില്ല. സ്വർഗ്ഗാധിപനായ ഇന്ദ്രനേയും ദേവന്മാരെയും പാറി പുറത്തു അടർ വായിച്ചു പരിചിട്ടുള്ള നമുക്കു ഇതൊന്നും അദ്ഭുതതരമാകുവാൻ ഇടയില്ലല്ലോ. സാദൃച്യഭർന്ന കാര്യങ്ങളുടെ ആരാജത്തിലും യോഗസൂത്രത്തിൽ കൈവല്യപാദത്തിന്റെ ആരാജത്തിലും സ്വർഗ്ഗത്തേയും ദേവന്മാരേയും പാറി ശാസ്ത്രീയമായ ചർച്ചകൾ കാണുന്നുണ്ട്. സാംസാരിക ദുഃഖത്തിൽ തന്നെ നിപതിച്ചിരിക്കുന്ന സ്വർഗ്ഗം മോക്ഷത്തെ അപേക്ഷിച്ചു വളരെ വളരെ നിസ്സാരമെന്ന് ആ ചർച്ചകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. സ്വർഗ്ഗത്തെ പ്രശംസിക്കുന്നവരും അതിനു മുകളിൽ മറ്റൊന്നുമില്ലെന്നു വാദിക്കുന്നവരുമായ പൂർവ്വ മീമാംസകന്മാരെ ഇവിടെ വിസ്മയിക്കുന്നില്ല. അവരെ സകല മോക്ഷശാസ്ത്രകാരന്മാരും യുക്തികൊണ്ട് നിർജ്ജീവന്മാരാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഭഗവദ്ഗീതാകാരൻതന്നെ അവരെ കണക്കിലെറെ പൂർണ്ണമാക്കുന്നതിന് “കാമാത്മാനുഃ സ്വർഗ്ഗപരഃ—” എന്നു തുടങ്ങുന്ന ശ്ലോകങ്ങൾതന്നെ തെളിവാണു്.

മോക്ഷഃപരാലൈ മോക്ഷസാധകങ്ങളായ യോഗ്യതകളും അത്യന്തം ഗംഭീരങ്ങളാണു്. “തത്ത്വേ വിദിതാതിമുതുമേതിനാനുഃ പന്മാവിദ്യഭേദനായ” — എന്ന ശ്രുതി ആത്മജ്ഞാനം ഒന്നുകൊണ്ടുമാത്രമേ മോക്ഷം സിദ്ധമാകൂ എന്നും വേറെ ഒരു മാർഗ്ഗവുമതിനില്ലെന്നും സിദ്ധാന്തിക്കുന്നു. എന്നാൽ ആ ആത്മജ്ഞാനം അനാഹാര്യവും അസന്നിദ്ധവും അവിചിന്ത്യവും അപരോക്ഷവുമായിരിക്കണമെന്നു നിദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. അത്തരമൊരു ആത്മജ്ഞാനം ആക്ഷ എങ്ങിനെ ലഭിക്കുമെന്നതാണു്

പശ്ചാലോചനീയമായിട്ടുള്ളതു്. അവിടേയും ശ്രുതിമാർഗ്ഗം തുറന്നുകാട്ടിയിട്ടുണ്ട്. “ആത്മാവാരോ ദൃഷ്ടവ്യ —” എന്ന വാക്യം ആ സത്യമാണു നിർദ്ദേശിക്കുന്നതു്. ആത്മത്തെ പ്രതിപാദകങ്ങളായ ശ്രുതിവാക്യങ്ങളുടെ അർത്ഥം ദീർഘകാലം ആദരപൂർവ്വം നിരന്തരം ശ്രവണംചെയ്തും മനനം ചെയ്തും നിദിദ്യുസനം ചെയ്തുമിരിക്കുന്ന ഒരാളുടെ അഖണ്ഡതപൂണ്ടു മനോവൃത്തിയിൽ ഉദിക്കുന്നതോ തദ്രൂപമോ ആയ ഒന്നാണു് മോക്ഷസാധകമായ ആത്മജ്ഞാനമെന്നാണു് അതിന്റെ പൊരുൾ. ഇവിടെ ശ്രവണപദംകൊണ്ടു് മീമാംസാപ്രസിദ്ധങ്ങളായ വിചാര പ്രക്രിയകളേയും മനനപദംകൊണ്ടു് സാദൃച്യപ്രസിദ്ധങ്ങളായ യുക്തിവാദശൈലികളേയും നിദിദ്യുസനപദംകൊണ്ടു് കോശശാസ്ത്രപ്രസിദ്ധങ്ങളായ ചിത്തവൃത്തിനിരോധമാർഗ്ഗങ്ങളേയുമാണു് പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ഇതിൽനിന്നും മോക്ഷസാധകമായ യോഗ്യതയുടെ ഗഹനത എത്രയെന്നു ആക്ഷം ഉഘാടിക്കാവുന്നതാണു്. “പഞ്ചവിംശതിതത്ത്വജ്ഞായത്ര കത്രാശ്രമേവസൻ; ജടിഭണ്ഡീ ശിഖീ വാപി മുച്യതേനാത്രസംശയഃ” എന്നിങ്ങനെ സാദൃച്യഭർന്നവും “പ്രമാണപ്രമേയ — തത്ത്വജ്ഞാനാത്” നിശ്ശ്രേയസാധിഗമഃ; ദുഃഖജന്മപ്രവൃത്തിദോഷമിച്ഛാജ്ഞാനാനാ മുത്തരോത്തരോത്തരാവായേതദനന്തരാൻപാധാദ് അപവർഗ്ഗഃ” എന്നു വാദിക്കുന്ന ന്യായഭർന്നവും “യോഗഭചിത്തവൃത്തിനിരോധഃ; അച്ഛാസവൈരാഗ്യാഭ്യാം തന്നിരോധഃ; തദാദൃഷ്ടഃ സ്വരൂപേഭ്യസ്ഥാനം” എന്നിങ്ങനെ യോഗഭർന്നവും മോക്ഷമാർഗ്ഗം അത്യുന്നതമെന്നതെന്നുയാണു് പ്രഖ്യാപനംചെയ്യുന്നതു്. ചുരുക്കത്തിൽ സർവ്വകർമ്മസംന്യാസപൂർവ്കമായ ആത്മജ്ഞാനംകൊണ്ടു ലഭ്യവും ജനനമരണാദ്യവസ്ഥാശൂന്യവും നിത്യവും ആനന്ദരൂപവും

മായ ഒന്നാണു് മോക്ഷമെന്നും പുണ്യകർമ്മ
ലഭ്യവും ജനനാദ്യവസ്ഥാസഹിതവും അനി-
ത്യവുമായ ഒരു ലോകാന്തരം മാത്രമാണു്
സ്വർഗ്ഗമെന്നുമത്രേ മൈന്ദവങ്ങളായ മോക്ഷ
ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ സാരം.

ബുദ്ധമതക്കാരുടെ സ്വർഗ്ഗമോക്ഷങ്ങൾക്കും നമ്മുടെ സ്വർഗ്ഗമോക്ഷങ്ങളിൽനിന്നും വലിയ അന്തരമൊന്നുമില്ല. പുണ്യലഭ്യങ്ങളായ വൈകാരികലോകങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ടതിയാണു് അവർ സ്വർഗ്ഗലോകങ്ങളെ എണ്ണുന്നതു്. ജനനാദികളും ശരീരവും തത്ഫലങ്ങളായ വികാരങ്ങളും സ്വർഗ്ഗലോകത്തു മുണ്ടെന്നതിന്നു് തുഷിതസ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ വർണ്ണനതന്നെ തെളിയിക്കുന്നുണ്ടു്. “Seven days after her confinement “Maia” died and by the virtue of her merits migrated to the seat of Toocitha and became the daughter of a Nat” എന്ന ഈ വാക്യം Dr. Begandet ന്റെ “Life or Legend of Gowthama Budha” എന്ന പുസ്തകത്തിന്റെ ഒന്നാം വാല്യം നാല്പ്പത്തിയുറപ്പോപേജിൽ ഉള്ളതാണു്. പ്രസവംകഴിഞ്ഞു ഏഴുദിവസങ്ങൾക്കുശേഷം മായ മരിക്കുകയും അവളുടെ പുണ്യകർമ്മങ്ങളുടെ ഫലമായ സുകൃതം കൊണ്ടു് അവൾ തുഷിതന്മാരുടെ അധിവാസസ്ഥാനമായ ലോകത്തേക്കു പോകുകയും ഒരു ദേവന്റെ മകളായിത്തീരുകയും ചെയ്തു എന്നാണു് ആ വാക്യത്തിന്റെ അർത്ഥം. ഇതിൽനിന്നും തുഷിതലോകമുൾപ്പെടെയുള്ള സ്വർഗ്ഗങ്ങൾ പുണ്യകർമ്മങ്ങൾക്കൊണ്ടു് മരണാനന്തരം ലഭിക്കാവുന്നവയാണെന്നും അവ ഒരുവക ആളുകളുടെ (ദേവന്മാരുടെ) ആവാസകേന്ദ്രങ്ങൾ മാത്രമാണെന്നും അവിടേയും ജനനവും ശരീരദികളും തദ്ഫലങ്ങളായ വികാരങ്ങളുമുണ്ടെന്നും, അഹർ, മകൾ മുതലായ വസ്തു

ക്കൾ അവിടെ നിലനില്ക്കുന്നുവെന്നും നമുക്കു മനസ്സിലാക്കാം. എന്നാൽ മോക്ഷത്തിന്റെ—നിർവാണത്തിന്റെ നില ഒന്നുവേറെയാണു്. “രാഗാദിജ്ഞാനസന്താനവാസനോപദേശസംഭവം; ചാതുർണ്ണമപി ബുദ്ധാനാം മുക്തിരേഷാ പ്രകീർത്തിതാ” എന്നിങ്ങനെ സർവ്വദർശനസംഗ്രഹത്തിൽ ബുദ്ധദർശനപ്രകരണത്തിൽ ബുദ്ധമതപ്രസിദ്ധമായ മോക്ഷം എന്തെന്നു വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. ദുഃഖഹേതുക്തമായ ജന്മത്തിന്നും ജന്മഹേതുക്തമായ പ്രവൃത്തിക്കും പ്രവൃത്തിഹേതുക്തമായ രാഗാദികൾക്കും രാഗാദിഹേതുക്തമായ മിഥ്യാജ്ഞാന പരമ്പരയ്ക്കും മിഥ്യാജ്ഞാനഹേതുക്തമായ സംസ്കാരത്തിന്നും ഇങ്ങിനിവരാതെവണ്ണം അറുതിവരുന്ന ഒരു നിലയാണു് ബുദ്ധന്മാർ മോക്ഷമെന്നു വിളിക്കുന്നതു്. മാദ്ധ്യമികന്മാർ ആത്മാഭേദമെന്ന മോക്ഷത്തെ നിർവചിക്കുമ്പോഴും പ്രസ്തുതശയംതന്നെയാണു് പ്രകടമാകുന്നതു്. ഏതായാലും ജനനമരണാദ്യവസ്ഥാരഹിതവും സമസ്തവികാരനിമുക്തിജന്യവും ആനന്ദമയവും ആയ ഒരു നിലയാണു് മുക്തിയെന്ന (നിർവ്വാണം)തിൽ സംശയമില്ല. ഇങ്ങനെ പരിശോധിക്കുന്നപക്ഷം ഹിന്ദുമതത്തിലെ നമ്പോലെ ബുദ്ധമതത്തിലെ സ്വർഗ്ഗമോക്ഷങ്ങൾക്കും അവയുടെ പ്രാപ്തിസാധനങ്ങളായ യോഗ്യതകൾക്കും തമ്മിൽ മഹത്തായ അന്തരമുണ്ടെന്നു വ്യക്തമാകുന്നുണ്ടു്. എന്നാൽ മി. ദാമോദരൻപിള്ള അവരണ്ടും ഒന്നെന്നുധരിക്കുകയും എഴുതുകയും അതുപരമ്പര ചെയ്യുവാൻതന്നെ മുതിരുകയും ചെയ്യുന്നതോത്താൽ വിചിത്രമെന്നേ പറയേണ്ടു. ഈ വകകാര്യങ്ങളെല്ലാം വിചാരവേദിയിലെ ലേഖനങ്ങളിൽ സ്പഷ്ടമായി പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കേ പിന്നെയും മി. പിള്ള മുന്നോട്ടുവരുന്നതാണു് അതിലേറെ വിചിത്രം. (തുടരും)

N B S

1
9
5
2



കാറലോഗ്

കേരളത്തിൽ ഇതേവരെ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുള്ളതിലേക്കും വലിയ കാറലോഗ്. 180 പേജ്. 3000 മലയാളപുസ്തകങ്ങളുടെ വിവരണവും, തിരു-കൊച്ചി ഗ്രന്ഥശാലാസംഘത്തിന്റെ അംഗങ്ങളായ

എല്ലാ ഗ്രന്ഥശാലകൾക്കും

കാറലോഗ് സൗജന്യമായി അയച്ചിരിക്കുന്നു. മറ്റുള്ളവർ നാലു രൂപയ്ക്ക് ആവശ്യപ്പെടുക.



സൗകര്യപ്പെടുന്ന ഗ്രന്ഥശാലകൾ നേരിട്ടുപുസ്തകമെടുക്കുക. മറ്റുള്ളവർ വി. പി. ആയും. ലിസ്റ്റയ്ക്കുമ്പോൾ ഒരു അഡീഷനൽ ലിസ്റ്റ് കൂടി അയയ്ക്കാൻ മറക്കരുത്.



കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ പ്രസാധകന്മാരും പുസ്തകവ്യാപാരികളും



നാഷണൽ ബുക്സ് ട്രസ്റ്റ്

പോസ്റ്റ് ബോക്സ് 40 ... കോട്ടയം

(ഉടമസ്ഥന്മാർ: സാഹിത്യപ്രവർത്തകസഹകരണസംഘം ലിമിറ്റഡ്)

GRAMS: "BOOKS"
KOTTAYAM

Phone: { Stall—282
Office—272

പദ്യരത്നം

പ്രസാധകൻ : ഡാക്ടർ പി. കെ. നാരായണപിള്ള M. A. Ph. D.
കാറിയൻ രാജാസ് ക്രിപ്റ്റോസ് ലൈബ്രറി, തിരുവനന്തപുരം. വില 1 രൂ. 8 ഘ.

ഭാഷാസാഹിത്യത്തിലെ അതിവിപുലവും, ഉജ്ജ്വലമോഹനവുമായ ഒരു മഹാശാഖയാണ് മണിപ്രവാള സാഹിത്യം. അതിന്റെ പ്രത്യക്ഷമായ സ്വഭാവത്തെപ്പറ്റി വലിയ അഭിപ്രായവ്യത്യാസങ്ങളില്ലെന്നാണ് പറയേണ്ടതു്. എന്നാൽ മണിപ്രവാളത്തിന്റെ ആഗമം, ഉദ്ദേശം, കാലം, കവികൾ, വ്യാപ്തി മുതലായവയെപ്പറ്റി പണ്ഡിതന്മാർ തന്നെയും സ്വലൽപദരോ, സ്വലൽപാദരോ ആണ്. എന്നുതന്നെയല്ല, ആ സാഹിത്യശാഖയിലെ എല്ലാ കൃതികളും വെളിച്ചത്തു വന്നിട്ടുണ്ടെന്നു പറയാനും വയ്യ.

ഡാക്ടർ പി. കെ. നാരായണപിള്ളയുടെ “പദ്യരത്നം” എന്ന പ്രസിദ്ധീകരണം ഈ അവസ്ഥയ്ക്ക് സംതുഷ്ടികരമായ ഒരു വ്യതിയാനം വരുത്തുന്നുണ്ടു്. പാമ്പാർ ഹമായ ഒരു ഉപോൽപ്പാദനവും, മറഞ്ഞു കിടന്ന ചില മണിപ്രവാള കൃതികളുമാണ് പദ്യരത്നത്തിലെ ഉള്ളടക്കം. ഉപോൽപ്പാദനം അന്തസ്സാരംകൊണ്ടും, പൈപ്പുച്ചുകൊണ്ടും മികച്ച ഒരു ഗവേഷണ ഫലമായിട്ടുണ്ടെന്നും സമ്മതിക്കും. മണിപ്രവാളത്തിന്റെ ഉല്പത്തി, വ്യാപ്തി, സ്വഭാവം ഉത്യാദി പ്രസക്തവിഷയങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള നിപുണമായ ചർച്ചയാണ് ഉപോൽപ്പാദനത്തിൽ കാണുന്നതു്.

ഭാഷാസംസ്കൃതയോഗമെന്നും സംസ്കൃതവും നാറാമിഴും കലന്നു കലവകമാലയെന്നും മറ്റുമുള്ള മണിപ്രവാള ലക്ഷണനിർദ്ദേശങ്ങൾ ഭാഷാസാഹിത്യവിദ്യാ

ർഥികൾക്കു് പണ്ടേ പരിചിതങ്ങളാണു്. പക്ഷെ മണിപ്രവാളത്തിലെ സംസ്കൃതാതിപ്രസരം ആരും സവിശേഷം ശ്രദ്ധിക്കാതെ വിട്ടിട്ടില്ല. ദ്രാവിഡ പ്രദേശങ്ങളിലെല്ലാം തന്നെ ആമാതിരി അതിപ്രസരം, കാഞ്ചനാണ്ടിനേം കേരള പാണിനിയും, മറ്റു ചിലരും പ്രസ്താവിക്കുന്നു. എന്നാൽ ശ്രീ. ആറൂരിൻ “വിവേചനാത്മകമായ ഭാഷാസാഹിത്യാവലോക”ത്തിൽ പറയാനുള്ളതു് മണിപ്രവാളത്തിലെ സംസ്കൃത പഴയ കൂടിയാട്ടത്തിലെ വിദ്യുഷ്കന്റെ വിനോദമയമായ പ്രതിരോധകങ്ങളിൽ നിന്നുണ്ടായെന്നാണു്. നേരമ്പോക്കിനുവേണ്ടി പ്രയോഗിച്ച സംസ്കൃതവിഭക്ത്യന്തങ്ങൾ പിന്നീടു് ഗൗരവഭാവം കൈക്കൊണ്ടും സാഹിത്യബഹുമതമായ ഒരു ഭാഷാരിതിയായി കലാശിച്ചു. ഈ അഭിപ്രായം വിഗണിക്കാവുന്നതല്ലെന്ന് ഡാക്ടറും വിചാരിക്കുന്നു. എന്നാൽ, തമിഴിലെ “മണിപ്പവഴം,” “മണിപ്പിരവാളം” മുതലായി ചിരസ്ഥായികളായ സാധുപ്രയോഗങ്ങളെ അദ്ദേഹവും, ശ്രീ. ആർ. നാരായണപ്പണിക്കരും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാതിരിക്കുന്നില്ല. അവയ്ക്കു് തമിഴിൽ ഒരു രണ്ടായിരം കൊല്ലത്തെ പഴക്കമുണ്ടെന്നു് തമിഴു് പ്രാമാണികരെ ആധാരമാക്കി ശ്രീ. പണിക്കർ സിദ്ധാന്തിക്കുന്നുമുണ്ടു്. ഏതായാലും മണിപ്രവാളം കൈരളീപരിമിതമാണെന്നുള്ള സൂചനകൾ സ്വീകാര്യമല്ലെന്ന് തീർച്ചയാണ്.

ഒന്നാമതുതന്നെ സംസ്കൃതഭാഷയുടെ

അതിപ്രസരം വിദൂരപൂർവ്വദേശങ്ങളിലും അതിപ്രാചീനകാലംമുതൽ കാണാറുണ്ടു്. മലയ, ഇൻഡോചൈന മതലായ പ്രദേശങ്ങളിലെ ശിലാശാസനങ്ങളും, കാവ്യകൃതികളും ഇതിനു് സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു്. അവയിൽ ചിലതു് ഡാക്ടർ താൻറ ഉപോൽഘാതത്തിൽ ഉദ്ധരിക്കുന്നുണ്ടു്. ഈ അതിപ്രസരതിരേകത്തപ്പരി അന്ത്യതം തോന്നാറുന്നതാണെന്നുള്ളതിൽ തർക്കമില്ല. എന്നതെന്നെയല്ല, ചൈനീസ് ഭാഷയിലെ Chang, ജാപ്പനീസ് ഭാഷയിലെ zen എന്നീ ശബ്ദങ്ങൾ രണ്ടും സംസ്കൃതത്തിലെ “ധ്യാന” ശബ്ദത്തിന്റെ അപഭ്രഷ്ടരൂപങ്ങളാണെന്നറിയുമ്പോൾ ആ അർത്ഥം ഇരട്ടിക്കാതെ ഗത്യന്തരവുമില്ല. ദ്രാവിഡഭാഷകളുടെ കഥ വിശേഷിച്ചു് പറയാനില്ലെന്നു സർവ്വസമ്മതമാണു്. എന്നാൽ തമിഴു് സംസ്കൃതത്തിന്റെ സാർവ്വത്രികമായ ആകൃമണത്തെ ഒട്ടൊക്കെ വിജയകരമായിത്തന്നെ ചെറുത്തുനിന്നിട്ടുണ്ടു്. എങ്കിലും അതിലും മണിപ്രവാളം കടന്നു കൂടിയിട്ടുണ്ടെന്നു് നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചല്ലോ. ചില തമിഴു് ഗദ്യകൃതികൾ പ്രായേണ സംസ്കൃതമയങ്ങളുമാണു്.

മലയാളത്തിനും സംസ്കൃതസമ്പർക്കമുണ്ടായതു് ആര്യന്മാരുടെ ആക്രമണത്തോടു കൂടിയാണു്. ഇതു് ബി. സി. യിൽത്തന്നെ നടക്കുകയും ചെയ്തു. നാട്ടുകാരമായി ഇണക്കിക്കഴിയുന്നതിനുള്ള ആര്യന്മാരുടെ അഭിനിവേശം ഭാഷാപ്രതിപത്തിയായിത്തീർന്നു. തുടന്നുണ്ടായ ആര്യദ്രാവിഡബാധത്തിൽനിന്നു് മണിപ്രവാളം ഒരു വിശിഷ്ട സന്താനമെന്ന നിലയിൽ ഉൽഭവിച്ചു. അതോടുകൂടി സുഖം, ദുഃഖം, നഖം, മുഖം, മുതലായ സംസ്കൃതപദങ്ങൾ മലയാളത്തറവാട്ടിൽ ദത്തുവാണതായി വിചാരി

ക്കയും വേണം. പുരാണേതിഹാസകഥകളുടെ പ്രചാരം ഈ ബന്ധത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ ഒന്നാമതും ഉപാധിയായിത്തീർന്നു. എങ്ങനെയായാലും ഭാഷയിൽ മണിപ്രവാളോദയത്തിന്റെ ആവശ്യം നേരിട്ടു. അതു് നേരത്തെ സംഭവിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ പരിചിന്തനത്തിൽ കാണുന്ന ഡാക്ടറുടെ യുക്തി സൂഷ്മവാണെന്നു സമ്മതിക്കുകതന്നെ വേണം.

മണിപ്രവാളസംജന്തയെപ്പറ്റിയും അദ്ദേഹത്തിനു കൂടുതലായി ചിലതു് പറയാറുണ്ടു്. അതിൽ മണിയേതു് പവിഴമേതു് എന്നൊരു സംശയം ചില സ്ഥാനങ്ങളിൽ ഉള്ളതായി കാണുന്നു. “തമിഴു് മണി, സംസ്കൃതം പവിഴം” എന്നു് ലീലാതിലകംതന്നെ ഒരു പ്രാചീനപ്രമാണത്തെ ആശ്രയിച്ചു് ഇതിനു സമാധാനം നൽകുന്നു. മണിപ്രവാളസംജന്തയ്ക്കു കാരണം ഇതിലടങ്ങിയ ഭാവനതന്നെയാണെന്നുള്ളതിൽ സംശയമില്ല. ശ്രീ. ആറൂർ തന്റെ “രസികരത്നം” എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഇതിനെ ആസ്പദമാക്കി നിഷ്കൃഷ്ടമായ ഒരു ശാസ്ത്രീയ ചർച്ച നടത്തിയിരിക്കുന്നതു് വിപരീക്ഷകൾക്കു് അത്യന്തം പ്രയോജനകരമായിരിക്കും. പൊതുവേ മണിപ്രവാളത്തെപ്പറ്റി അതിലധികമൊന്നും ആരും പറഞ്ഞിട്ടുമില്ല.

ഡാക്ടർ പി. കെ. യുടെ വ്യതിയാനം രസാവഹമാണു്; ശ്രദ്ധേയവുമാണു്. മണിപ്രവാളം വെറും ഉഭയഭാഷാസമ്മേളനമെന്ന അർത്ഥത്തിൽ മാത്രം മനസ്സിലാക്കിയാൽ പോരാ. ഇതാ നോക്കണം:

“അതു ചൊല്ലവിനണ്ണിയച്ചിയാരേ
ഇടരോ പാടകമോ മണിപ്രവാളം”

ലീലാതിലകത്തിൽ ഉദ്ധരിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ ശ്ലോകാഖംതന്നെ ആ അർത്ഥത്തി

ലല്ല മണിപ്രവാളത്തെ വിവക്ഷിക്കുന്നത്. നായികാവർണ്ണനപരവും, നായികാപ്രണവപരവുമായ ശ്രംഗാരകാവ്യമത്രേ മണിപ്രവാളം. അതിൽ ഭാഷാസമ്മേളന സ്വഭാവംകൂടി സൂചിതമാണെന്നു മാത്രമേയുള്ളൂ.

“മണിപ്രവാളവിദ്യേയം
പാഠകേഷപവതിഷ്ഠതേ
ലംബശിപ്രിപരീവാശാ
മഹിളാഭി മഹാസ്സഭാ”

മഹിളാജനങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ളതാണ് മണിപ്രവാളം. ആ ദേവിയാകട്ടെ, ലംബശിപ്രിപരീവാരയായി പാഠകങ്ങളിൽ വിജയിച്ചതുകൾ ചെയ്യുന്നു. സൂത്രാവവും, ഭാവമധുരവുമാണ് മണിപ്രവാളമെന്നുള്ള “പശ്ചാത്തപ” നിർദ്ദേശം മണിപ്രവാളത്തെ പാഠകോചിതവും ശ്രംഗാരമയവുമായ കാവ്യമായിട്ടാണ് പരിഗണിക്കുന്നത്. കമനേ ഭവിപ്പിച്ചതോടെ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ മേനകാസഭനത്തിൽ

“വൈമേ നാലുമണിപ്രവാള
മുഖൊച്ചൊല്ലുമമില്ലാരുമേ”

എന്നുള്ള പരാതി ഉണ്ടാകാനും കാരണം അതിന്റെ ഭാവമധുരമായ ശ്രംഗാരസ്വഭാവമാണ്. മണിപ്രവാളതുപത്തിലുണ്ടായ ശ്രംഗാരകാവ്യങ്ങളുടെ ബാഹുല്യമാണ് ആ സംഭവയ്ക്ക് ആ മാതിരി കാവ്യമെന്നുള്ള അർത്ഥത്തിൽ സാധുതം സിദ്ധിച്ചതിനു കാരണമെന്നു വിചാരിക്കണം. എന്നാൽ, പദ്യകാവ്യങ്ങൾ മാത്രമല്ല, ഗദ്യകാവ്യങ്ങളും, ചമ്പുക്കളും മണിപ്രവാളത്തിലുണ്ടായിരുന്നു എന്നുള്ളതും വിശ്വസിക്കാൻ വയ്യ. ശ്രംഗാരം മാത്രമല്ല ദേവസ്തുതി, രാജസ്തുതി മുതലായവയും മണിപ്രവാളകാവ്യങ്ങൾക്ക് വിഷയമായിരുന്നു. ശ്രംഗാരകാവ്യ

ങ്ങളാണ് മണിപ്രവാളസാഹിത്യത്തിൽ മുന്നണിയിൽ നിൽക്കുന്നതെന്നേയുള്ളൂ.

പൊതുവേ ഈ ശ്രംഗാരകാവ്യങ്ങളുടെ സ്വഭാവം സരസകളം, സന്ദർഭമുന്തികളായ നായികമാരെ വർണ്ണിക്കുക, അവരുടെ പ്രശസ്തിപാടുക, അവർക്ക് ഭാവുകൾ ആശംസിക്കുക എന്നിവയാണ്. വെണ്പല മഹിപാലൻ, ദേവനാരായണൻ തുടങ്ങിയ രാജാക്കന്മാർ കവികളെ നായികാപ്രശസ്തിപരങ്ങളായ കാവ്യങ്ങളെഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചു വന്നു. ഉണ്ണുനീലിസന്ദേശവും ഇങ്ങനെയൊരു പ്രേരണയുടെ ഫലമായിരിക്കണം. അങ്ങനെയൊന്നെങ്കിൽ, കാവ്യസൃഷ്ടിയ്ക്കുവേണ്ടി കവി ഒരു നായകനെ കല്പിച്ചെന്നല്ലാതെ, യഥാർത്ഥമായി അങ്ങനെയൊരു നായകൻ ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നില്ല. ചിലനായികമാരുടെ പേരുകൾ കവികൾ മാറ്റിയിട്ടുണ്ടെന്നു കാണാം. എന്നാൽ, മാരുലവ, മാരുമാല, താരാമണി മുതലായ പേരുകൾ അവർ കാവ്യത്തിനുവേണ്ടി മനഃപൂർവ്വം നായികമാരിൽ ചാർത്തിയിരുന്നു എന്നുള്ളതും പ്രത്യക്ഷമാണ്. ഒരുവള ചില നായികമാർ വൊം കവികളിതകൾ മാത്രമായിരുന്നു എന്നു വരുന്നതുമാണ്. നായികമാർ തന്നെയും നിശ്ചിതവൃത്തികളായിരിക്കണമെന്ന് കവികൾക്ക് അത്രയേറെ നിർബന്ധമില്ലാത്ത സ്ഥിതിയ്ക്ക് നായകന്മാർ പൂർണ്ണ അതോടൊണ്ടായിരിക്കാൻ ന്യായമില്ല. പിന്നെന്തിന് ഉണ്ണുനീലിസന്ദേശത്തിലെ നായകനെപ്പറ്റി സാഹിത്യപരിതക്കൾ അന്വേഷിക്കണം? ഡാക്ടർ പി. കെ. ഈ പാഴ്വേലയിൽ അവരെ നിരസാഹരാക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. അതിൽ തോരില്ലതാനും. എന്തെന്നാൽ, നായികാനായകന്മാർ ആദ്യമൊന്നായിരുന്നാലും കാവ്യം ഭംഗിയാകുന്നുണ്ടോ എന്നുമാത്രമേ കവി

കൾക്ക് നോട്ടമുണ്ടായിരുന്നുള്ളു; അതിലേറെയൊന്നും നോക്കാനുമില്ല.

മണിപ്രവാളസാഹിത്യത്തിലെ നായികമാരിൽ പലരും രാജവംശ്യരോ, രാജവംശ്യക്കുടുംബത്തിൽപ്പെട്ടവരോ ആയിരുന്നിരിക്കണമെന്നുള്ള ധാര്യമുണ്ടെങ്കിൽ അതൊന്നാണിത്. ധാരാളം തെളിവുകൾ കാവ്യങ്ങളിൽ കാണാൻ ഉണ്ണീലി വെൺപലമഹിപാലന്റെ പുണരമാണം. കൗണോത്തരകൗണവംശമണിദീപവുമായിരുന്നു. കൂടാതെ നായികമാരുടെ നക്ഷത്രങ്ങൾ കൂടി ചേർത്ത് ചോതിവനിത, പുയനായിക, ഉത്തമം എന്നിങ്ങനെ വ്യവഭാഗിക്കുന്നത് ക്ഷത്രിയവംശജവുമാണ്. എന്നാൽ ഇവർ പേരുകളും, വിദ്യകളുമായിരുന്നു. അനേകം തരണന്മാരെ ആകർഷിക്കുന്നത് അവർക്കൊരു അടിമാനവുമായിരുന്നു.

ഒരു കാലത്തു് എല്ലായിടത്തും സുന്ദരികളും, കലാവിഭാഗിനികളുമായ സ്ത്രീകൾ സമുദായത്തിനൊരൊക്കാരായി ഗണിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. കലാസ്ത്രീകൾ ഗൃഹലക്ഷ്മികളായി തുടരുമ്പോൾ ഇവർ സമുദായജീവിതത്തെ സുഭാവം, സഹൃദയം, പരിഷ്കാരശുദ്ധമാക്കിത്തീർക്കാൻ ജീവിതം ബലികഴിച്ചവരാണ്. കാളിദാസന്റെ ഉജ്ജയിനായിലും, പൂർവ്വരാജയുടെ ഏകാമിയിലും അവർക്ക് സമ്മാനമായ ഒരു സ്ഥാനമുണ്ടായിരുന്നു. ഗ്രീസിലെ "ഹെറായിരോ" വാക്കിലും നോക്കിലും അസുന്ദരമായി ഒന്നു മണ്ടുകയോ എന്നു് അവരുടെ രതിദ്രവിയായ ആഹ്ലാദധാരണോട് നിത്യവും പ്രാർത്ഥിച്ചിരുന്നത്രേ. കേരളത്തിലെ ജീവിത സംവിധാനത്തിലും, സമുദായജീവിതം തുടരുന്നതിനായി കിരകിരക്കാരായ മണ്ണുണക്കി തുടരുന്നതിനുവേണ്ടി സ്ത്രീകളിൽ ഒരു ഭാഗം കാമിനികളും, വിഭാസി

നികളും, വിദ്യകളുമായി വർത്തിച്ചിരുന്നിരിക്കണമെന്നു് മണിപ്രവാളകാവ്യങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. പലരുടെ പരിരംഭങ്ങളും സമ്പാദിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത സ്ത്രീക്കു് അടിമാനിക്കാനെന്നുമില്ലെന്നു് പോലും വിചാരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നത്രേ. ഏതായാലും മണിപ്രവാളം കേരളത്തിലെ സമുദായജീവിതത്തെയും, അതിന്റെ ആദർശത്തെയും ധാരാളം വെളിപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടു് കേരളീയമായിത്തന്നെ നിലകൊള്ളുന്ന ഒരു സാഹിത്യവിഭാഗമാണ്. അങ്ങനെയല്ലെങ്കിൽ സ്ത്രീകളെ വിഷയീകരിച്ചു് കണ്ടമാനം കാവ്യങ്ങൾ എഴുതാനും, അവ അവരെ ചൊല്ലിക്കേൾപ്പിക്കാനും, പാഠകമായി രംഗപ്രയോഗം ചെയ്യാനും എളുപ്പമുണ്ടെന്നു് തോന്നുന്നില്ല. മില കാവ്യങ്ങൾ തോഴനോട് പറയുന്നതായും, തോഴൻ മറുപടി നൽകുന്നതായും സങ്കല്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ അവ രംഗ പ്രയോഗത്തിനു വേണ്ടി എഴുതപ്പെട്ടവയാണെന്നുള്ള അനുമാനം ബലപ്പെടുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

കേരളീയരുടെ സ്വന്തമെന്നു്, അഥവാ, ഇവിടത്തെ മണ്ണിൽത്തന്നെ ഉൽഭവിച്ചതെന്നു് പറയത്തക്ക രണ്ടുതരം സാഹിത്യമാണുള്ളതു്. ഒന്നു് വീരകഥാനുഗായികളായ പഴയ നാടൻപാട്ടുകളും, മറുതു് മണിപ്രവാളകൃതികളുതന്നെ. രണ്ടും കേരളീയ ജീവിതത്തിന്റെ രണ്ടു ഭാവങ്ങളെ സവിശേഷം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതിൽ സംശയമില്ല. മണിപ്രവാളസാഹിത്യത്തിൽ പ്രതിഫലിക്കാപ്രകാരമുള്ള കേരളീയ ജീവിതത്തെപ്പറ്റി ഡാക്ടർ പി. കെ. തന്നെ പറയട്ടെ: "ഇവയിൽ എവിടെ നോക്കിയാലും കാമത്തിന്റേയും അത്മത്തിന്റേയും ചിത്രീകരണമാനു കാണുന്നത്. അനുരക്തകളായ നായികമാർ, കാമവിവശരായ നായകന്മാർ, ബഹുവിധങ്ങളായ

ജീവിതസൗകര്യങ്ങൾ, മണിമാളികകൾ, ഉദ്യാനങ്ങൾ, മനോഹര വേഷങ്ങൾ, ആഭരണങ്ങൾ, അലങ്കാരങ്ങൾ, തോഴിമാർ, സഖാക്കൾ, ആശ്രിതന്മാർ എന്നുവേണ്ട, സുഖഭോഗസമൃദ്ധമായ ജീവിതത്തിന്റെ നിഴലാട്ടം ഈ കൃതികളിൽ സർവ്വാംഗീണമായി സ്പർശിക്കുന്നു.....കൂത്തിൽ ചാക്യാർ നടത്തുന്ന പ്രവചനം ധർമ്മം മോക്ഷം എന്നീ രണ്ടു പുരുഷാർത്ഥങ്ങളെ അധികരിച്ചിരിക്കുന്നു.... ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിനു സമാന്തരമായി കാമാർത്ഥങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൽപിക്കുന്ന ഒരു പാഠകപദ്ധതി ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കാമെന്നും അതിന്റെ ആവശ്യത്തിനായിട്ടായിരിക്കാം പല മണിപ്രവാള കൃതികളും രചിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നും അഭ്യൂഹിക്കാം.” അതിനാൽ മണിപ്രവാളസാഹിത്യം വെറും മുരിക്കുട്ടന്മാരുടെ കാമപാപലുത്തിന്റെ ഫലമാണെന്നു കരുതുന്നത് മൗഢ്യമായിരിക്കും.

നായികാനായകന്മാർ ആരെന്നും എന്തെന്നുമില്ലാതെ ഏറിയകൂടും വിനോദത്തിനുവേണ്ടി മാറുള്ളവരുടെ പ്രേരണയനുസരിച്ച് ഏതെപ്പോട്ട ഈ കാവ്യങ്ങളിൽ കവികൾ ബഹിരാത്മകമായ (Objective) ഒരു ഭാവമാണ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നു കാണാം. കാവ്യാന്തർഗ്ഗതമായ അവരുടെ കാമപാപലും അന്യരുടെ രസത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള വെറും അഭിനയമല്ലാതെ മറ്റൊന്നുമല്ല. മുരിക്കുട്ടന്മാരെന്നും മാറുള്ള അനന്തരകാലികരുടെ അധീക്ഷേപത്തിന് അവർ പാത്രീഭവിച്ചപ്പോൾ പ്രസ്തുത ഭാവപ്രകാരത്തിൽ അവർ പരമവിജയം പ്രാപിച്ചെന്നു സിദ്ധമായിക്കഴിഞ്ഞു.

ചാക്യാർ കൂത്തിൽ നേരിട്ടുള്ള പരിഹാസത്തിനു പാത്രമാകുന്ന യാതൊരു

സദസ്സനും അതിനെപ്പറ്റി കവിതനാകാൻ പാടില്ലെന്നുള്ളത് അനുല്പംബമായ വഴക്കമാണ്. അത്രയ്ക്കുള്ള ബഹിരാത്മകത്വവും (Objectivity) നമ്ബോധവും (Sense of humour) അന്നത്തെ ജനസമുദായത്തിൽ ധാരാളം പ്രതീക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു എന്നാണ് അതിനർത്ഥം. മണിപ്രവാളകാവ്യങ്ങൾ രംഗയോഗ്യങ്ങളെന്ന നിലയിലാണ് രചിക്കപ്പെട്ടതെന്നുള്ള ഡാക്ടർ പി. കെയുടെ അഭ്യൂഹം ശരിയാണെങ്കിൽ, നിലയും വിലയുമുള്ള ക്ഷത്രിയ സ്ത്രീകൾതന്നെയും ബഹുജനങ്ങളുടെ മാനസോല്ലാസത്തിനുവേണ്ടി കാവ്യവിഷയങ്ങളാക്കപ്പെട്ടതിൽ അസംഗതമായൊന്നുമില്ലെന്നാണ് വിചാരിക്കേണ്ടത്. തന്നിമിത്തം കവികളുടെ ഈ “അപചാര”ത്തെ നിരുത്സാഹമാക്കാൻ ആ സ്ത്രീകളോ മാറുള്ളവരോ ഉദ്യമിക്കുമായിരുന്നില്ലെന്നു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കാവ്യകലയും, കലാവേദികളും വ്യക്തികളുടെ അപ്രകൃതമായ പ്രതിഷേധങ്ങളിൽനിന്ന് പാടേ വിമുക്തങ്ങളും നിർബാധങ്ങളുമായിരുന്നു എന്നുള്ള അനുമാനം, ഈ അവസ്ഥയിൽ, അപരിഹാര്യമായിത്തന്നെയിരിക്കുന്നു. അന്നത്തെ ആളുകൾ നിർവ്വക്തികമായ ശുദ്ധരസത്തിൽ എത്രമാത്രം അകമഴിഞ്ഞു ലയിച്ചിരുന്നു എന്നുള്ളതിന് തികഞ്ഞ തെളിവാണ് കണ്യാൻനമ്പ്യാരുടെ തുള്ളലുകൾ. അദ്ദേഹം “ഭേദജനങ്ങളുടെ” രസത്തിനുവേണ്ടി കൂത്തു പറയുന്നതിനുപകരം തുള്ളിയെന്നേയുള്ളു. തുള്ളൽ കണ്ടുകൊണ്ടിരുന്ന നായന്മാരെയും പട്ടന്മാരെയും, ആട്ടക്കാരെയും, നായാട്ടുകാരെയും നല്ലവണ്ണം കളിയാക്കുമ്പോൾ പോലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസ്ഥാനം നിർബാധം തുടരുകയാണുചെയ്തതെന്നു പറയേണ്ടതുമില്ല.

മനുഷ്യമനസ്സിന്റെ വിരസമായ ഒരു ഗ്രാമ്യതയെപ്പറ്റി ടെവീലിയൻ തന്റെ

English Social History “ഇംഗ്ലീഷ് സാമൂഹ്യചരിത്രം”ത്തിൽ പറയുന്നു. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്ന് മോചനം പ്രാപിക്കാൻ ജനങ്ങൾ പഴയ ശ്രേഷ്ഠതീകൾ നല്ലവണ്ണം പരിചയിച്ചിരിക്കണമെന്നാണ് അദ്ദേത്തിന്റെ അഭിപ്രായം. എന്നതെന്നെയല്ല, ആധുനിക കൃതികൾ ഗ്രന്ഥത്തെ Vulgarly-യെ ശമിപ്പിക്കുന്നതിനു പകരം വളർപ്പിക്കുകയാണു ചെയ്യുന്നതെന്നും അദ്ദേഹത്തിന് അഭിപ്രായമുണ്ട്. ട്രേഡീലിയന്റെ വാക്യം നോക്കുക:— “Very many people of all classes of the time of Waterloo knew the Bible with a familiarity which raised their imagination above the level of that insipid vulgarity of mind which the modern multiplicity of printed matter tends rather to increase than to diminish.”

ഗവേഷണങ്ങളുടെ ഫലമായുണ്ടാകുന്ന പ്രബന്ധങ്ങൾ ഗ്രന്ഥങ്ങളല്ലെങ്കിൽ തന്നെയും വിരസങ്ങളായിട്ടാണു തീരുക. കവികളുടെ ഉഷം പേരും കാലവും നിശ്ചയിക്കുന്നതിനിടയിൽ ഗവേഷകന്റെ പാണ്ഡിത്യവും, യുക്തികൗശലവും മാത്രമല്ല, ഗവേഷണത്തിന്റെ തന്നെ നിഷ്പലതയും, അനുസ്മരണയുക്തി വെളിപ്പെടുത്തുകയാണു സാധാരണ ചെയ്യാറുള്ളതു്. പോരെങ്കിൽ, സ്വമതസ്ഥാപനവ്യഗ്രത വളർത്തുകയാണുതോടെ, “എന്തോ കഥിക്കുന്നു, നീയിടഞ്ഞാലെന്താണു് തേങ്ങാക്കലയാണെന്നിയ്യൂ!” എന്നും മറ്റും പറയാൻ മിച്ചർ മടിക്കാറില്ല. അപ്പോൾ ഗവേഷണം ഗ്രന്ഥവുമായിപ്പോകുന്നു എന്നാണ് പറയേണ്ടതു്. കവികളുടെ കാലം, പേരു മുതലായവയെപ്പറ്റി ഡാക്ടർ

പി. കെ. തൽപ്പരനല്ലെന്ന് ഇതിനർത്ഥമില്ല. എന്നാൽ, അതെല്ലാം അറിയുമ്പോൾ ഗവേഷണം അവസാനിച്ചെന്നു് മറ്റു ചിലരേപ്പോലെ അദ്ദേഹം കരുതുന്നില്ല. അഥവാ, ഗവേഷണം ഭാവനാശക്തിയുമായി ബന്ധമില്ലാത്ത ഒരു ശുഷ്കമർമ്മം എന്നു് ഡാക്ടർ അഭിപ്രായമില്ലെന്നു സാരം.

പക്ഷെ ട്രേഡീലിയന്റെ വാക്യം ഉദ്ധരിച്ചതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ഇനിയും വെളിപ്പെടേണ്ടതായിരിക്കുന്നതേയുള്ളു. മണിപ്രവാള സാഹിത്യത്തിൽ ആരോ പിന്നെപ്പിടിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്ന് ഡാക്ടർ അതിനെ പാടേ മോചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യന്റെ ഭാവനാശക്തിയെ കേവലം ഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്ന് മോചിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ആ മഹാ സാഹിത്യ ശാഖ ഉണ്ടായെന്നു് അദ്ദേഹം തികച്ചും തെളിയിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ഭാവനാശക്തിയുള്ള ഒരുവന്റെ കയ്യിൽ കിട്ടുമ്പോൾ ഗവേഷണത്തിന്റെ സ്വഭാവം എത്രത്തോളം മാറുമെന്നുള്ളതിന്നു് ഒരു ഉദാഹരണമാണിതു്. നിർദ്ദോഷമായ രസികതയിൽ മജ്ജനോന്മജ്ജനം ചെയ്തിരുന്ന ഒരു സുകുമാരവർഗ്ഗത്തിന്റെ കലാമധുരിമയാണു് മണിപ്രവാള സാഹിത്യത്തിന്റെ ബീജവും മുത്തിയും. ജീവിതം വെറുക്കപ്പെടാനുള്ള ഒന്നല്ല. ധർമ്മമോ ക്ഷങ്ങൾക്കു് അതിൽ എത്രമാത്രം സ്ഥാനമുണ്ടോ അത്രമാത്രം സ്ഥാനം കാമാർത്ഥങ്ങൾക്കുമുണ്ടു്. അതാണു് ജീവിതത്തിന്റെ സർവ്വതോമുഖമായ സമഗ്രത. ഇതു് തെറ്റാണെന്നു് എങ്ങനെ പറയാൻ കഴിയും?

ഡാക്ടർ പി. കെ. യുടെ ഗവേഷണത്തിൽ കാവ്യഗുണവും അലങ്കാരജ്ജ്വലതയും, വാദകോലാഹലവും ഒന്നല്ല ഏറിയകൂറും കാണുന്നതു്. അവയെല്ലാം സഹുദ

യവേദ്യമാണെന്നും അദ്ദേഹം അറിയുന്നുണ്ട്. മണിപ്രവാളകാലത്തെ ജനസമുദായത്തിന്റെ പ്രവണതകളേപ്പറ്റിയുള്ള സൂക്ഷ്മമായ ഒരു പ്രവഞ്ചനമാണ് പദ്യരത്നത്തിൽ പ്രധാനമായി കാണുന്നത് പറയണം. സാഹിത്യത്തിലൂടെ അതിന്റെ ജനയിതാവായ ജനചർക്കയെ പുനഃസൃഷ്ടിക്കാൻ തക്ക അനൗപമമായ ഭാവനാശക്തിയും, സൂക്ഷ്മസൂക്ഷ്മമായ ബുദ്ധിവിശേഷവും ഡാക്ടർ ധാരാളം പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. നൃത്തഗീതാദികളിലും, ഭരതകാവ്യങ്ങളിലും രചിച്ചിരുന്ന ഒരു സമുദായത്തെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗവേഷണം പുനർജീവിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നുള്ളതിൽ തർക്കമില്ല. അതിന്റെ സമ്പൽസമൃദ്ധിയും, വികാരതരളതയും, ഭാവകൗതുകപരവും അതിരറ്റ ഒരു സന്ധാനശക്തി (Power of synthesis) യുടെ ഫലമായി വീണ്ടും ഉയിർകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നു തന്നെ പറയാം. സന്ധാനം ജീവന്റെ ധർമ്മമാണ്. ഡാക്ടർ പി. കെ. യുടെ ഭാവനാശക്തി സജീവമാണെന്നു സാരം. ലീലാതിലകകാരൻ മണിപ്രവാളത്തെ എത്രത്തോളം സങ്കീർണ്ണമാക്കിയോ, അത്രത്തോളം വിപുലമാക്കുകയാണ് ഡാക്ടർ പി. കെ. ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. കേരളത്തോടുമാത്രമല്ല, പൊതുവേ ലോകത്തോടുതന്നെ അതിനു കുടുംബബന്ധമുണ്ട്. അതിൽ പ്രതിബിംബിക്കുന്ന ജീവിതം ലോകവ്യാപ്തമായിരുന്നു എന്നൊരു സൂചനയും ഡാക്ടറുടെ ഗവേഷണത്തിലടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അത്രമാത്രമല്ല, ആ ജീവിതം ആത്മോദജനകമെന്നുപോലെതന്നെ അഭിജാതവുമായിരുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ സാഹിത്യത്തെ

വെറും ശബ്ദാത്മകമായിട്ടല്ല, ജീവന്റെ ഒരു വ്യാപാരവിശേഷമായിട്ടാണ് ഡാക്ടർ കാണുന്നത്. അതിൽ ഊർവ്വം, പേരു, കാലവും, രചനാചാര്യമെല്ലാം വെറും ആനുഷംഗികം മാത്രം.

മിതമായവാക്കുകളിലും സ്വരത്തിലും ശാസ്ത്രീയമായ ഒരു പ്രബന്ധമാണ് ഡാക്ടർ പി. കെ. തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. മധ്യമായ യുക്തികളും, ഉദാഹരണരീതിയും അതിനെ നിതരം ഹൃദ്യമാക്കുന്നുണ്ട്. വാദത്തിനിടയിൽ കാടകയറുന്ന സ്വഭാവം ഒരിടത്തും കാണാനില്ല. ഡാക്ടർ പി. കെ. യും കേവലം ബഹിരാത്മകമായ ഭാവത്തിലാണ് ഗവേഷണം നടത്തിയിട്ടുള്ളതെന്നു തീർത്തുപറയാം. ഗവേഷകന്റെ മനസ്സിനു സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള അർത്ഥവും, വ്യവസ്ഥിതിയും ഗവേഷണത്തിൽ ധാരാളം പ്രതിഫലിക്കുന്നുണ്ട്. മലയാളസാഹിത്യത്തിന്റെ ചരിത്രം ഇപ്രകാരം വ്യവസ്ഥിതമായ ഒരു രീതിയിലാണ് തയ്യാറാക്കുന്നതെങ്കിൽ അതിനെപ്പറ്റി അഭിമാനിക്കാൻ കഴിയുമെന്നുള്ളതിൽ സംശയമില്ല. അതെങ്ങനെയായാലും, ഏതു മലയാളസാഹിത്യചരിത്രത്തിലും ഈമാതിരി ഗവേഷണ പ്രബന്ധങ്ങൾക്ക് സ്ഥാനമുണ്ട്. അഥവാ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. സാഹിത്യത്തിന്റെ വിവിധ പരിണാമദശകളെപ്പറ്റിയുള്ള ഈമാതിരി പ്രബന്ധങ്ങൾ കഴിവുള്ളവർ തയ്യാറാക്കുന്നെങ്കിൽ അവയെല്ലാം കൂടി പ്രാമാണികമായ ഒരു ഭാഷാചരിത്രമായിത്തീരാതിരിക്കയില്ല. ഡാക്ടർ പി. കെ. ചരിത്രനിർമ്മാണത്തിനുള്ള ആ മാർഗ്ഗം ചൂണ്ടിക്കാണുന്നത് കഴിയും.

പി. ദാമോദരൻ പിള്ള. ബി. എ.

ജീവചരിത്രം

സി. നാരായണപിള്ള

ഇംഗ്ലീഷിനോടുള്ള സമ്പർക്കം മൂലം വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാഹിത്യശാഖകളിലൊന്നാണ് ഭാഷയിലെ ജീവചരിത്രം. എന്നാൽ ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യവുമായുള്ള വേഴ്ചകൊണ്ടു പടർന്നു തഴച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചെറുകഥാ പ്രസ്ഥാനത്തെയോ നോവൽ ശാഖയേയോ പോലെ ജീവചരിത്രം നമ്മുടെ ഭാഷയിൽ അത്ര തന്നെ വികസിച്ചിട്ടില്ല. സംഖ്യയിലും കലാസൗന്ദര്യത്തിലും മലയാള ജീവചരിത്രങ്ങൾ തുലോം പിന്നണിയിലാണ് നിലകൊള്ളുന്നത്. ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യം പ്രയോഗിച്ചു ഉപേക്ഷിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള രചനാ മാർഗങ്ങൾ തന്നെയാണ് ഇന്നും മലയാള ജീവചരിത്ര കർത്താക്കൾ മാതൃകയായി അനുകരിച്ചു വരുന്നത്. ആ പഴയ മാതൃകകൾ ഇരുപതാം ശതകത്തിന്റെ ആരംഭത്തിനു മുൻപു തന്നെ പാശ്ചാത്യ രാജ്യങ്ങളിൽ പ്രചാരമുപ്തമായിത്തുടങ്ങിയിരുന്നു. ചരമമടഞ്ഞവരുടെ സ്മരണയെ നിലനിർത്തുവാൻ വേണ്ടി ഒന്നോ രണ്ടോ ഭാഗങ്ങളായി തടിച്ച ചില പുസ്തകങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന ആ പഴയസമ്പ്രദായം ആർക്കും സുപരിചിതമാണ്. യാതൊരു ക്രമവും വിശകലനവും കൂടാതെ വലിച്ചു വാരി എഴുതിക്കൂട്ടിയിട്ടുള്ള സ്ഥൂല വിവരണങ്ങളും മുറിഞ്ഞ ശിഥിലപ്പെട്ട ഭാഷാഭിനിയം മനം മടുപ്പിക്കുന്ന സ്തൂതിഗീതങ്ങളും രൂപരഹിതമായ സാഹിത്യവും ഉൽ

സവ സ്ഥലങ്ങളിൽ കെട്ടിവയ്ക്കപ്പെട്ട ചില ഉരുക്കളുടെ പ്രതീതിയാണ് വായനക്കാരിലുണ്ടാകുന്നത്. ചരിത്രനായകന്റെ ജഡം മാവുചെയ്തു ശ്മശാനത്തിൽ നിന്നുയർത്തപ്പെടേണ്ടുന്ന ഈ സ്മാരകങ്ങൾ മനുഷ്യപ്രേതങ്ങൾ പോലെ ബീഭത്സങ്ങളാണ്. ചില ബുദ്ധിമാന്മാർ അവരുടെ ജീവിതകാലത്തു തന്നെ ജീവചരിത്ര കർത്താക്കളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു ഗ്രന്ഥനിർമ്മാണത്തിനു നിയോഗിച്ചിരുന്നു. ചരിത്രനായകന്റെ സ്വകാര്യജീവിതത്തെയോ സ്വഭാവത്തിലുള്ള ദൗർബല്യങ്ങളേയോ ചെയ്തപോയിട്ടുള്ള തൊറുകളേയോപറ്റി ജീവചരിത്രം മൗനംദീക്ഷിച്ചു കൊള്ളണമെന്ന് അവരുടെ കുടുംബാംഗങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടാറുണ്ട്. ആക്ഷേപാർഹമോ അപവാദകരമോ ആയ സംഭവങ്ങളാണ് ഒരാളുടെ ജീവിതത്തിലധികമുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ ആ വസ്തുതകളെപ്പറ്റി ആനുഷംഗികമായി സൂചിപ്പിക്കുവാൻ മാത്രമേ ജീവചരിത്ര കർത്താക്കൾ അവകാശമുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ചരിത്രനായകൻ എഴുതിയിട്ടുള്ള കത്തുകൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കണക്കുപുസ്തകങ്ങൾ സ്വകാര്യവയ്യികൾ, പ്രസംഗങ്ങൾ, ലേഖനങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ ഒട്ടുവളരെ സാമഗ്രികൾ ജീവചരിത്രകാരന്റെ മുൻപിൽ വന്നു കുമിയുന്നു. ഇവയൊക്കെ കുടുംബാംഗങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തെ ഏൽപ്പിക്കുന്നതുതന്നെ അവർക്ക് അദ്ദേഹത്തിലുള്ള വി

ശ്വാസത്തിന്റെ ഒരുലക്ഷണമാണ്. ഒരു ചിത്രബോധത്തോടെ പ്രശംസാപരമായുള്ള കാര്യങ്ങൾ മാത്രം തിരഞ്ഞെടുത്ത പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുവാൻ പരോക്ഷമായിട്ടെങ്കിലും മുൻകൂട്ടി ഒരുറപ്പുനൽകുവാൻ അയാൾ ബാധ്യസ്ഥനാണ്. കഥാനായകന്റെ വിധവ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ സ്വഭത്താവിനെപ്പറ്റി ജീവചരിത്രകാരൻ രചിക്കുന്ന ഓരോ ചിത്രവും സൂക്ഷ്മമായി പരിശോധിക്കുവാനും, ആ ചിത്രത്തിൽ കാവിലോകം ചരിത്രനായകന്റെ പത്നിയെ എങ്ങിനെ വീക്ഷിക്കണമെന്ന നിശ്ചയിക്കുവാനും അവർക്കവകാശമുണ്ടായിരിക്കണം. ഇതിന്റെയൊക്കെ ഫലമായി ഭൂജാതമാകുന്ന ശിശുവിന്റെ വൈരുദ്ധ്യവും മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിക്കാവുന്നതേയുള്ളൂ. വൈശിഷ്ട്യങ്ങൾ കുത്തി നിറച്ചിട്ടുള്ള തടിച്ച ഈ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ ഗുണവിശേഷങ്ങളുടെ സാന്നിദ്ധ്യത്തെപ്പറ്റി പ്ലോലും വായനക്കാർ സംശയിച്ചു തുടങ്ങുന്നു.

ഇങ്ങനെ ഉതിയടഞ്ഞവരുടെ പ്രശസ്തിയെ നിലനിർത്തുവാൻ പഴയ ജീവചരിത്രകാരന്മാർ പണിതു പ്രദർശിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന അപേതനങ്ങളും അസ്വാഭാവികങ്ങളുമായ ക്രാൻഡ് സ്റ്റാൻഡർഡുകളുടെ മദ്ധ്യത്തിലാണ് ആധുനിക ജീവചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ നിർമ്മാതാക്കളായ ലിട്ടൻ സ്കാച്ചി അദ്ദേഹത്തിന്റെ “എമിനൻസ്”, “വിക്ടോറിയ മഹാരാജ്ഞി” എന്നീ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇരുപതാംശതകത്തിന്റെ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. 19-ാം ശതകത്തിലെ കരിങ്കൽ പ്രതിമകളുടെ മദ്ധ്യത്തിലാണ് കലാസുഭഗവും ആചാരമധുരവുമായ സ്കാച്ചിയുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വന്നുപിറന്നത്. പഴയ ജീവചരിത്രങ്ങളുമായി രചനയിലോ ഉള്ളടക്കത്തിലോ രൂപത്തിലോ അവയ്ക്കു

യാതൊരു ബന്ധവുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. സ്കാച്ചിയുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ ഒന്നാൽക്കാരം ആഖ്യാനകർപോലെ വായനക്കാരെ ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ രചനാരീതിയിൽ വ്യക്തമായ ഒരു വരിയോ പദമോ നാം കാണുന്നില്ല. ചരിത്രനായകനെ അദ്ദേഹം വിമർശിക്കുന്നില്ല. കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചെലുത്തുകളെപ്പറ്റി വിധികളിക്കുന്നില്ല. കഥാനായകന്റെ ജീവിതരംഗങ്ങൾ ഒന്നൊന്നായി വായനക്കാർക്കു തുറന്നുകാണിച്ചുകൊടുത്തിട്ട് അദ്ദേഹം കടന്നുപോകുന്നു. ഗ്രന്ഥകർത്താവ് ഒരിടത്തുപോലും ആവശ്യമില്ലാത്ത പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നില്ല. കഥാനായകന്മാരിൽ ഓരോരുത്തരുടേയും പുറകിൽ അദ്ദേഹം നടന്നുപോകുന്നു. എന്നാൽ അതേസമയം തന്നെ വിശ്വസ്തതയോടും സൂക്ഷ്മമായും അദ്ദേഹം അവരുടെ അംഗവിശേഷപങ്ങളും സംഭാഷണവികലനങ്ങളുംകൂടി വിനോദജനകമാം വണ്ണം ചിത്രീകരിക്കുന്നു. ആധുനിക ജീവചരിത്രകാരന്മാർ കുറുക്കും കുറുക്കുമില്ലാത്തവരോ തെറ്റുകൾക്കായിത്തന്നോ ആയ മഹാമാരെ അല്പ സ്പഷ്ടിക്കുന്നത്. നേരേമറിച്ച് സാധാരണ മനുഷ്യർക്കും എങ്ങനെ മഹാമാരായിത്തീരുവാൻ കഴിയുമെന്ന് ചിത്രീകരിച്ചുകാണിക്കുകയാണവർ ചെയ്യുന്നത്. ഗുണഭാഗങ്ങളെ ഉയർത്തിക്കാട്ടിയും ദോഷഭാഗങ്ങളെ മാച്ചുവെച്ചും കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ മാസ്മര്യം ഉദ്ദേശിച്ചുകാരങ്ങൾക്കും ഉദ്യോഗത്തെയും രചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പ്രാചീന ജീവചരിത്രങ്ങൾ മിക്കപ്പോഴും സത്യത്തോടു ബന്ധമില്ലാത്തവയാണ്. യഥാർത്ഥങ്ങളെ മാച്ചുവെച്ചുകൊണ്ട് മാതൃകാനായകന്മാരെ സ്പഷ്ടിക്കുവാൻ സർവശക്തന്റെ സ്പഷ്ടിക്കു മാറുകുമാൻ ശ്രമിക്കുകയാണെന്ന് വാൾട്ട് വിറാമൻ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ജീവചരിത്രങ്ങളുടെ മൂല്യം അവയിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്ന വസ്തുതകളുടെ യഥാർത്ഥ്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പരിഗണിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. അസത്യങ്ങളാണ് ഗ്രന്ഥകാരൻ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതെങ്കിൽ ആ ഗ്രന്ഥം നിഷ്പ്രയോജനമായിത്തീരുന്നു. ചിലപ്പോൾ മരിച്ചുപോയ ഒരാളെപ്പറ്റി മുഴുവൻസത്യവും രേഖപ്പെടുത്തുന്നത് ഗ്രന്ഥകാരനും, ചരിത്രനായകന്റെ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കും മിത്രങ്ങൾക്കും വേദനാജനകമാണെന്നുവന്നേക്കാം, അങ്ങനെയുള്ള ഘട്ടങ്ങളിൽ പരിഹാരമാർഗ്ഗം വളരെ ലഘുവാണ്. ജീവചരിത്രം രചിക്കേണ്ടെന്നുവയ്ക്കുകയാണ്. എഴുതുന്നവർക്കും അതു സത്യമായിരിക്കണമെന്നു നിഷ്കർഷിക്കേണ്ടതാണ്.

എന്നാൽ ജീവചരിത്രങ്ങൾ കേവലം വാസ്തവകഥനങ്ങൾ മാത്രമായിരുന്നാൽ പോരാ. ആധുനികജീവചരിത്രങ്ങൾ കലാസുന്ദരങ്ങളായ മനോഹര കാവ്യങ്ങൾ കൂടിയാണ്. ആധുനികജീവചരിത്രകാരൻ ഒരനുഗ്രഹിതനായ നോവൽ കർത്താവിനെപ്പോലെ ചരിത്രപുരുഷന്റെ വികാരങ്ങളുടേയും അഭിപ്രായങ്ങളുടേയും പ്രതീക്ഷകളുടേയും പ്രത്യാശകളുടേയും നേരിയ ചലനങ്ങളേയും മുദ്രലഭാവങ്ങളേയും വായനക്കാർക്കു തുറന്നുകാട്ടിക്കൊടുക്കുന്നു. മനുഷ്യസ്വഭാവത്തിലെ മുദ്രലവികാരങ്ങളുടെ വിവിധ വശങ്ങളും ഉയർച്ച താഴ്ചകളും ഒരു ചിത്രകാരനെപ്പോലെ ചായം കലർത്തിയും തുടച്ചു മാറിയും ഗ്രന്ഥകാരൻ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. സ്കാച്ചിയും അദ്ദേഹത്തെപ്പോലുള്ള ഗ്രന്ഥകാരന്മാരും ജീവചരിത്രനിർമ്മാണത്തിൽ സ്വീകരിട്ടുള്ള സാങ്കേതികമാർഗ്ഗങ്ങളെപ്പറ്റി ഒന്നരണ്ടു സൂചനകൾ മാത്രം ഇവിടെ നൽകുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

ജീവചരിത്രകാരൻ എപ്പോഴും കാലാനുക്രമണമായ ഒരു പ്രതിപാദനരീതി സ്വീകരിക്കേണ്ടതാവശ്യമാണ്. ചരിത്രനായകന്റെ വിവിധ ജീവിത പ്രവർത്തനങ്ങളെ അദ്ധ്യായത്തിരിച്ച് ഒരൊരുതൽ മറ്റേ അറാം വരെ വിവരിക്കുകയും അവസാനമായി ഒരു സ്വഭാവനിരൂപണമെഴുതിച്ചേക്കുകയുണ്ടെന്ന ഒരു രചനാരീതി ഇപ്പോഴും നിലവിലുണ്ട്. ഇത് അസ്വാഭാവികവും നിരസപ്രദവുമാണ്. ലോകപ്രശസ്തനായ പ്ലട്ടാക്ക് എന്ന ഗ്രന്ഥകാരൻ പോലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ സ്വീകരിച്ചുപോന്ന രചനാസമ്പ്രദായമിതായിരുന്നു. ഭാവിയിലുണ്ടായുള്ള പ്രതീക്ഷയിലാണ് വർത്തമാനകാലത്തിലെ മനുഷ്യജീവിതത്തെപ്പറ്റിയുള്ള രസാനുഭൂതി ഉത്ഭവിക്കുന്നത്. നാളെയാകുന്ന കീഴ്ക്കാം തൂക്കായ പാറയുടെ വക്കിൽ, എന്തു സംഭവിക്കുവാൻപോകുന്നു എന്നറിയാതെ ഇന്നു നാം നിലകൊള്ളുന്നതിൽ അന്തർഭവിക്കുന്ന പ്രതീക്ഷകളും ഉത്ക്കണ്ഠയുമാണ് ഈ രസാനുഭൂതിയുടെ അടിസ്ഥാനം. ചരിത്രകാരൻ ഭരണാധികാരിയോ രാജ്യതന്ത്രജ്ഞനോ ആയിത്തീരമെന്ന് വായനക്കാർ മുൻകൂട്ടിതന്നെ അറിയാമെങ്കിലും ഗ്രന്ഥത്തിലെ ആദ്യവരിയിൽത്തന്നെ അതു വരെ ഗ്രന്ഥകാരനിരിക്കുന്നത് അസംബന്ധമാണ്. “ഭാവിയിൽ പരിഹാസത്തിനും ഫലിതത്തിനും എന്നപോലെ പ്രൗഢസാഹിത്യത്തിനും പ്രഭാഷണചതുർത്ഥിതിനും പ്രശസ്തിസമ്പാദിച്ച — ഇതുതന്നെയാണ്” മലയാളഭാഷയിലുള്ള ഒരു ജീവചരിത്രത്തിന്റെ രണ്ടാം പേജിൽ എഴുതിച്ചേർത്തിട്ടുള്ള ഒരു വാചകമാണിത്. ഒരു ജീവചരിത്രം എന്തിനാണിങ്ങനെ ആരംഭിക്കുന്നത്. ഭരണാധികാരിയോ രാജ്യതന്ത്രജ്ഞനോ ആയിട്ടല്ല, പിന്നെയോ കഥാപുരുഷനായ ബാലൻ മറ്റേതൊരുപ്രശസ്ത

നേയും പോലെ ഒരു ശിശുവായിട്ടുതന്നെ ജനിക്കുകയും ബാലനായിട്ടുതന്നെ വളരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ ബാലൻ മഹാനായിത്തീർന്നെന്ന് വായനക്കാർ മുൻകൂട്ടി അറിയാത്തതുകൊണ്ടല്ല കലാകാരന്മാർ ഈ കൃതിമമാർഗ്ഗമുപയോഗിച്ച് വായനക്കാരിൽ വിസ്മയം വളർത്തുന്നത്. ഈ കൃതിമ മാർഗ്ഗത്തിനവർ കലയെന്ന സംജ്ഞനൽകുന്നു. കാലഗതിയനുസരിച്ചു മനുഷ്യൻ സ്ഥിതിഭേദങ്ങളുണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നുള്ളത് മൗലികമായ ഒരു വസ്തുതയാണ്. അതുപോലെതന്നെ ഇന്നലെവരെ തെറ്റിനീതിയെന്ന നാം വിശ്വസിച്ചിരുന്നവർ ഇന്നു ഹിമാലയതുല്യമായ തൊറുകൾ ചെയ്യുന്നു. ഈ തൊറുകൾ മുൻകൂട്ടി പ്രതീക്ഷിക്കുകയെന്നതും ഒരു ജീവചരിത്രകാരന്റെ കടമയല്ല. കാലാനുക്രമണമായ പ്രതിപാദനംകൊണ്ട് കഥാപുരുഷന്റെ മാനസികമായ വളർച്ചയേയും പരിവർത്തനങ്ങളേയും യഥാക്രമം യഥാകാലം വായനക്കാർക്ക് ചിത്രീകരിച്ചുകാട്ടിക്കൊടുക്കുകയാണ് ഒരു കലാകാരൻ ചെയ്യുന്നത്.

കഥാനായകന്റെ ജീവിതത്തിലുള്ള സംഭവങ്ങളെ ചരിത്രകാരനെന്നെങ്ങിനെ വീക്ഷിക്കുന്നു എന്നുള്ളതാണ് അതിപ്രധാനമായ രണ്ടാമത്തെ സംഗതി. ഇതിലേക്ക് കലാപ്രവീണനായ ഓഡിയോകാകാരന് മൂന്നു മാർഗ്ഗങ്ങൾ തുറന്നു കിടക്കുന്നുണ്ട്. ഒന്നുകിൽ എല്ലാ സംഭവങ്ങളും ചരിത്രനായകന്റെ കണ്ണുകളിൽകൂടി മാത്രം നോക്കിക്കണ്ട് വിവരിക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ നോവലിലെ ഓരോ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ കണ്ണുകളിൽകൂടി സംഭവങ്ങളെ നോക്കുക. മൂന്നാമതായി പാത്രസഞ്ചാരമായ ഗ്രന്ഥകാരന്റെ കണ്ണുകളിൽകൂടി മാത്രം അവയെ വീക്ഷിക്കുക. കലാരസികത്വമുള്ള ഒരു

ജീവചരിത്രകാരൻ എപ്പോഴും ഇവയിലാദ്യത്തെ മാർഗ്ഗമായിരിക്കും സ്വീകരിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഒരു ഗ്രന്ഥത്തിൽ തന്നെ ചില ഘട്ടങ്ങളിൽ മാത്രം മാർഗ്ഗങ്ങൾകൂടി സ്വീകരിക്കേണ്ടിവരികയില്ലെന്നത്ഥമില്ല.

ഒരു രാജ്യതന്ത്രജ്ഞന്റേയോ രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തകന്റേയോ ജീവിതം ചിത്രീകരിക്കുമ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തോടു ബന്ധപ്പെട്ട ചരിത്രസംഭവങ്ങൾക്കു പ്രാധാന്യം കല്പിച്ച് സുദീർഘമായ വിവരങ്ങൾ എഴുതിച്ചേർക്കുന്നത് നീരസപ്രദമാണ്. അതു ചരിത്രകാരന്റെ ജോലിയാണ്. അതുപോലെതന്നെ ഒരു കവിയുടേയോ ആഖ്യാനികാകാരന്റേയോ ജീവചരിത്രത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ നീണ്ടുപോകുന്ന വിമർശനങ്ങളെഴുതിച്ചേർക്കുന്നതും തെറ്റാണ്. ചരിത്രപുരുഷന്റെ ആത്മീയവും വികാരപരവുമായ വളർച്ചയെപ്പറ്റിയാണ് ഗ്രന്ഥകാരൻ പ്രതിപാദിക്കേണ്ടത്. ഈ വളർച്ചയുടെ ഗതി മനസ്സിലാക്കുവാൻ ആവശ്യമുള്ള പശ്ചാത്തലമെന്നതിൽ കവിഞ്ഞ് ചരിത്രസംഭവങ്ങൾക്കും സാഹിത്യകൃതികൾക്കും പ്രസക്തിയില്ല. ഗ്രന്ഥകാരന്റെ വിശദമായ അഭിപ്രായങ്ങൾക്കും ജീവചരിത്രത്തിൽ സ്ഥാനമില്ല. കഥാനായകന്റെ കാലവും ചരിത്രവും എന്ന തലക്കെട്ടുകളോടുകൂടി ജീവചരിത്രങ്ങൾ പുറത്തു വരാറുണ്ട്. ചരിത്രനായകന്റെ ജീവിതകാലത്തുണ്ടായിട്ടുള്ള എല്ലാ സംഭവങ്ങളും ഒരു പക്ഷേ അദ്ദേഹത്തിനവയിലൊക്കെത്തന്നെ പങ്കുണ്ടായിരുന്നു എങ്കിലും ഒരു ജീവചരിത്രത്തിൽ കത്തിത്തീരുകുന്നത് അരോചകമാണ്. ജനനത്തിനും മരണത്തിനുമിടയ്ക്കുള്ള ഒരു വ്യക്തിയുടെ സ്വഭാവചിത്രം മാത്രമേ കലാകാരൻ ക്യാമ്പസിൽ വരയ്ക്കുന്നുള്ളൂ.

വിശദാംശങ്ങളുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ പ്രശ്നപ്പെടുന്ന ഔചിത്യബോധമാണ് ഒരു കലാസ്സഷ്ടിയുടെ മേന്മയേക്കുറിക്കുന്ന മറ്റൊരു ലക്ഷണം. ഒരു പണ്ഡിതന് സുഭിർഘമായ ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തി തികച്ചും അപ്രധാനമായ വിശദാംശങ്ങൾ പോലും ശേഖരിച്ചുവെച്ച് ഒരു ക്രമവും വിശകലനവും കൂടാതെ ഒരു ചരിത്രഗ്രന്ഥം എഴുതിത്തീർക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞേക്കാം. പക്ഷേ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സൃഷ്ടി ഒരു കലാരൂപമായിരിക്കണമെന്നില്ല. കലാകാരനായ ഒരു ജീവചരിത്രകാരൻ മറ്റൊരാൾക്കും ഉപരിയായി വായനക്കാരെ നിഷ്പ്രയോജനങ്ങളായ വിശദാംശങ്ങളിൽനിന്ന് രക്ഷിക്കുന്നു. എല്ലാ വിശദവിവരങ്ങളും അദ്ദേഹം വെയ്ക്കി പരിശോധിച്ചിരിക്കണം. ഇല്ലെങ്കിൽ പലപ്പോഴും അതിപ്രധാനങ്ങളായ വിശദാംശങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയില്ലെന്നു വരാം. എന്നാൽ സൂക്ഷ്മമായ ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തി വിശദാംശങ്ങൾ മുഴുവൻ ശേഖരിച്ച് കെട്ടിടം പുത്തിയാക്കിയതിനുശേഷം അദ്ദേഹം പുറംകെട്ടുകളൊന്നെന്നായി പൊളിച്ചുമാറുന്നു. പുറംകെട്ടിലെ അവസാന കമ്പും പൊളിച്ചുമാറുന്നതോടുകൂടി അതിമനോഹരമായ ഹർമ്യം വായനക്കാരുടെ മുൻപിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ ഇങ്ങിനെ പുറംതള്ളുന്ന വിശദാംശങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധപതിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. തികച്ചും അപ്രധാനവും പ്രയോജനരഹിതവുമെന്ന് ഒന്നാണോട്ടത്തിൽ തോന്നാവുന്ന വസ്തുതകൾ പലപ്പോഴും ചരിത്രനായകന്റെ വ്യക്തിത്വത്തെ പ്രത്യേകം തെളിച്ചുകാട്ടുന്നവയായിത്തന്നെക്കാം. ഒരു മനുഷ്യന്റെ രൂപം, ശബ്ദം സംഭാഷണരീതി വസ്ത്രധാരണം ഇവയൊക്കെ ജീവചരിത്രകാരന് നിസ്സാരമായി തള്ളാവുന്ന കാര്യമല്ല. ഹസ്തലേഖനവും നോട്ടവും മനോഹാസവും അംഗവി

ക്ഷേപങ്ങളുമൊക്കെ ആ മനുഷ്യന്റെ സ്വഭാവത്തിലും വ്യക്തിത്വത്തിലുമുള്ള വിവിധ വശങ്ങളെ തുറന്നു കാട്ടുന്നവയാണെന്നു വരാം. രേഖകളിൽനിന്നു ശേഖരിക്കുന്ന വസ്തുതകൾ വഴി വെളിപ്പെടുന്ന വ്യക്തിത്വം മിക്കപ്പോഴും ഗുഹ്യവും ദുർഗ്രഹവുമായിരിക്കും. ഒരു മനുഷ്യന്റെ രക്തമാംസാദികൾക്കൊണ്ടുള്ള ശരീരം രേഖകളിൽനിന്നു പൊങ്ങുന്ന മേഘപടലങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിലെങ്കിലും കാണിച്ചു തരവാൻ ഗ്രന്ഥകാരന് കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രമം വിഫലമാണ്. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ തെളിച്ചത്തിൽ മങ്ങിപ്പോകാത്ത സത്യവും വശ്യവച്ഛായ ഒരു കവിയുടെ കലാപ്രാവീണ്യവും അതു പ്രതിഫലിപ്പിക്കണം. ഒരു നോവലിലെ ബാഹ്യമായ സത്യപ്രതീതിയും ചരിത്രത്തിലെ പ്രഗൽഭമായ അസത്യകഥനങ്ങളും കൂട്ടി കലർത്തേണ്ടതു് മിലപ്പോൾ ഇതിന്റെ പൂർണ്ണതയ്ക്കാവശ്യമായിവന്നേക്കാം. ഏതായാലും കലയും ശാസ്ത്രവും സംയോജിപ്പിച്ചു രചിക്കേണ്ട ജീവചരിത്രത്തിന്റെ സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിദഗ്ദ്ധന്മാരായ കലാകാരന്മാർക്കല്ലാതെ പ്രാപ്തമല്ല. നല്ല രീതിയിൽ കഴിച്ചുകൂട്ടിയിട്ടുള്ള ജീവിതങ്ങൾപോലെതന്നെ നല്ല രീതിയിൽ രചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ജീവചരിത്രങ്ങളും അപൂർവ്വമാണെന്നുള്ള കാര്യം ലേഖകന്റെ അഭിപ്രായം തുലോം അർത്ഥഗർഭമാണ്.

ഈ വിവരങ്ങൾ ഈ ചെറു പ്രസംഗത്തിലിനിയും ദീർഘിപ്പിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല. ജീവചരിത്രങ്ങളുടെ സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗങ്ങളെപ്പറ്റി ഇത്രയും പ്രസ്താവിച്ചതിനുശേഷം മലയാളസാഹിത്യത്തിലെ ജീവചരിത്രങ്ങളെപ്പറ്റിക്കൂടി ഒരു വാക്കു പറയാതെ ഈ പ്രസംഗം പൂർത്തിയാക്കുന്നതല്ല. മറ്റൊരാൾ കലാവിദഗ്ദ്ധങ്ങളിലും

സാഹിത്യ ശാഖകളിലുണ്ടായിട്ടുള്ളതുപോലെയുള്ള ആസ്വാദ്യകരമായ പരിവർത്തനങ്ങൾ ജീവചരിത്രനിർമ്മാണത്തിലും സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് ഇതിനകം വ്യക്തമായിട്ടുണ്ടല്ലോ. നമ്മുടെ സാഹിത്യത്തിൽ നല്ല ജീവചരിത്രങ്ങൾ തുലോം വിരളമാണ്. അടുത്ത കാലത്തുണ്ടായിട്ടുള്ള മൂന്നു നാലു ജീവചരിത്രങ്ങളെപ്പറ്റി മാത്രമേ ഇവിടെ പ്രതിപാദിക്കണമെന്നു ഞാനുദ്ദേശിക്കുന്നുള്ളൂ. പുതിയ സാങ്കേതിക മാർഗ്ഗങ്ങളുപയോഗിച്ച് രചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഒരൊറ്റ ജീവചരിത്രാപോലും ഇന്നുവരെ മലയാളഭാഷയിലുണ്ടായിട്ടില്ല. പഴയ മാതൃകകളെത്തന്നെയും വേണ്ടവണ്ണമനുസരിച്ചുവാനോ ഉത്തമ ജീവിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുവാനോ നമുക്കിന്നുവരെ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നുള്ളതാണു പരമാർത്ഥം. ശക്തൻതമ്പുരാൻ, ചങ്ങനാശേരി, സാഹിത്യചഞ്ചാനനൻ, സി. വി. എന്നിങ്ങനെ ഭാഷയിലുണ്ടായിട്ടുള്ള അപൂർവ്വം ചില ജീവചരിത്രങ്ങളെ ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നില്ല. ശ്രീപുത്തേഴത്ത് രാമൻമേനവന്റെ കലാനൈപുണ്യവും ഫലിതപാടവവും ശക്തൻതമ്പുരാനിലുണ്ടിട്ടുള്ള കാണ്വാൻ കഴിയുന്ന അടങ്കിലും പലപ്പോഴും ഐതിഹ്യങ്ങളേയും കേട്ടുകേഴ്വികളേയും, കെട്ടുകഥകളേയുംകൂടി അടിസ്ഥാനമാക്കി രചിച്ചിട്ടുള്ള ഈ ഗ്രന്ഥം സമഗ്രമായ ഒരു ജീവചരിത്രഗ്രന്ഥമാണെന്നു പറയുവാൻ സാധ്യമല്ല. 'ചങ്ങനാശേരി'യുടെ കത്താവ് ഈ പ്രസംഗം ചെയ്യുന്ന ആർ തന്നെയാണു്. എങ്കിലും കാലങ്ങൾ കഴിയുന്തോറും ചങ്ങനാശേരിയെന്ന ഗ്രന്ഥത്തെപ്പറ്റി ഗ്രന്ഥകത്താവിനുതന്നെ മതിച്ചു കുറഞ്ഞു വരികയാണ്. ചരിത്രനായകനായ ചങ്ങനാശേരി പരമേശ്വരൻപിള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതകാലത്തു തന്നെ സ്വന്തം മേൽനോട്ടത്തിൽ ശേഖരിച്ച് അദ്ദേഹത്തിന്റെ

സിക്രട്ടറിമാരേയും ഗുഹസ്ഥന്മാരേയും കൊണ്ടു് എഴുതി തയ്യാറാക്കിച്ചു വച്ചിരുന്ന സാമഗ്രികളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥം രചിച്ചിട്ടുള്ളതു്. മരണാനന്തരം പൊതുജനങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തെ എങ്ങിനെ വീക്ഷിക്കണമെന്നു ചങ്ങനാശേരി മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതകാലത്തു നടന്നിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങൾപോലും ഈ ഉദ്ദേശസാധ്യത്തിനനുരൂപമായി വ്യാഖ്യാനിക്കുവാനും അതനുസരിച്ച് തെളിവുകൾ ശേഖരിച്ചു സൂക്ഷിക്കുവാനും അദ്ദേഹം ശ്രമം ചെയ്തിരുന്നു. ഇങ്ങനെ ചരിത്രനായകൻ ഹിതാനുസരണം മറയ്ക്കേണ്ട വസ്തുതകൾ മറച്ചു ചിത്രീകരിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾക്കു നിറംകൊടുത്തും പൊതുജന ദൃഷ്ടിയിൽ പ്രശസ്തനായിത്തീരത്തക്കവണ്ണം ശേഖരിച്ച് എഴുതി സൂക്ഷിച്ചിരുന്ന രേഖകൾ അതേപടി സ്വീകരിച്ചു ജീവചരിത്രത്തിനു രൂപം കൊടുക്കുവാനുള്ള കത്തവും മാത്രമാണു് ഈ ഗ്രന്ഥകാരനിൽ നിക്ഷിപ്തമായതു്. പോരെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആരാധകന്മാരും മിത്രങ്ങളും ഗ്രന്ഥപുരോഗതിയുടെ ഭാരം ഘട്ടത്തിലും ചിത്രങ്ങളും വിവരങ്ങളും സ്വഭാവവിമർശനങ്ങളും പരിശോധിച്ച് തൃപ്തിപ്പെടുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു് ചങ്ങനാശേരി ഒരു നിഷ്പക്ഷ ജീവചരിത്രമല്ല. ചരിത്രനായകന്റെ മഹത്വത്തെയും സേവനകൃത്യങ്ങളേയും പൊതുക്കാര്യജീവിതത്തേയുംപ്പറ്റി അദ്ദേഹത്തിനു തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്ന അഭിപ്രായങ്ങളെന്ന നിലയല്ലാതെ നിഷ്പക്ഷവും ശാസ്ത്രീയവുമായ ചരിത്രസത്യങ്ങളെന്നവണ്ണം ആ ഗ്രന്ഥത്തേ സ്വീകരിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല.

പോരെങ്കിൽ ചങ്ങനാശേരി ഒരു ജീവചരിത്രമല്ല, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതകാലത്തു നടന്നിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങളുടെ ഒരു

ചരിത്രമാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ചരിത്ര നായകന്റെ വ്യക്തിത്വം ആ ഗ്രന്ഥത്തിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടു പോയിട്ടുണ്ട്. സംഭവങ്ങളെല്ലാതെ രക്തമാംസളമായ ചങ്ങനാശ്ശേരിയുടെ രൂപത്തെയോ സ്വഭാവ വളർച്ചയേയോ വികാരഗതികളേയോ വായനക്കാർ കാണുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് തന്നെ അതൊരു നല്ല ജീവചരിത്രവുമല്ല. മിത്രങ്ങളുടേയും മറ്റും ആരാധനയെ പ്രതിധ്വനിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ആസ്വാദനമാണത്. പക്ഷേ ഇതൊക്കെ ചങ്ങനാശേരി പരമേശ്വരൻപിള്ളയുടെ പൊതുസേവനങ്ങളുടെ മാഹാത്മ്യത്തെ കായ്ക്കുന്നില്ല.

മി. പി. കെ. പാമേശ്വരൻനായരുടെ സാഹിത്യ പണ്ഡിതനായും സി. വി. യും രണ്ടു ജീവചരിത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ്. അവ കഥാ നായകന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവരുടെ സാഹിത്യഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ കൃലംകുഷമായ വിമർശനങ്ങൾക്കാണ് പ്രാധാന്യം കൽപിച്ചിട്ടുള്ളത്. ചരിത്രസംഭവങ്ങൾക്കോ സാഹിത്യവിമർശനങ്ങൾക്കോ കഥാപുരുഷന്റെ സ്വഭാവചിത്രീകരണത്തിനുള്ള ഒരു പശ്ചാത്തലമെന്നുള്ളതിൽ കവിഞ്ഞ് ജീവചരിത്രങ്ങളിൽ സ്ഥാനമില്ലെന്ന് ഇതിരമൻപ്ര പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ജനനത്തിനും മരണത്തിനും ഇടയ്ക്കുള്ള ഒരു വ്യക്തിയുടെ സ്വഭാവ വളർച്ചയുടേയും വ്യക്തിത്വത്തിന്റെയും സത്യപുർണ്ണവും കലാസുന്ദരവുമായ ഒരു വിവരണമാണ് ജീവചരിത്രം. മി. പരമേശ്വരൻനായരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ സംഭവങ്ങളുടേയും, സാഹിത്യകൃതികളുടേയും നീണ്ടുപരന്നുപോകുന്ന ശാസ്ത്രീയമായ ചില വിവരണങ്ങളാണ്. ചരിത്രരേഖകളിലും ഗ്രന്ഥങ്ങളിലും മറ്റും പ്രമാണങ്ങളിലും നിന്നു ശേഖരിച്ചിട്ടുള്ള വസ്തുതകളുടെ മേലാധാരമായ മറവിനകത്തു ചരിത്രനായകന്റെ ഒരു

ചെറുവിരൽപ്പോലും ഒരിക്കലും വായനക്കാർ കാണുന്നില്ല. സി. വി. താരതമ്യേന ഭേദമാണ്. എന്നാൽ സി. വി. യുടെ ജീവചരിത്രത്തിൽ പക്ഷതി കഴിയുന്നതുവരെ ചരിത്രനായകൻ സീവിയോ ചീഫ് സിക്രട്ടറി താണപിള്ളയോ എന്ന സംശയം വായനക്കാരെ അലട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഒരു ജീവചരിത്രത്തിലെ മറ്റു പാത്രങ്ങളൊരൊക്കെയാണെങ്കിലും അവരെത്തന്നെ ഉന്നതന്മാരായിരുന്നാലും ചരിത്രപുരുഷന്റെ പാർശ്വത്തിൽ അപ്രധാനന്മാരാണ്. ജീവചരിത്രം രചിക്കുന്ന ഒരു ഗ്രന്ഥകാരൻ കഥാപുരുഷന്റെ ജീവിതത്തിൽ പ്രാധാന്യമുള്ള സംഭവങ്ങൾ മാത്രം തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വഭാവ ചിത്രീകരണത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രയോഗിക്കാമെന്ന് ആലോചിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്തുകയാണ് ആദ്യം ചെയ്യേണ്ടത്. എന്നാൽ പ്രശംസാർഹമായ പരിശ്രമശീലവും തീക്ഷ്ണമായ ഗവേഷണബുദ്ധിയും പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പ്രകടമാകുന്നുണ്ട്. അവയിലെ ഉള്ളടക്കങ്ങൾ ഗഹനങ്ങളും രചനാശീതി പ്രഗത്ഭവുമാണ്. ഭാഷാശൈലിയും ഗ്രന്ഥനിരൂപണങ്ങളും സാഹിത്യവിമർശനങ്ങളും മലയാള ഭാഷയുടെ മികച്ച നേട്ടങ്ങളാണെന്നും വേണമെങ്കിൽ സമ്മതിച്ചേക്കാം. പക്ഷേ അവ കലാസുഭഗമായ ജീവചരിത്രങ്ങളാണെന്ന് ആരും പറയരുത്.

ഏതായാലും മലയാള സാഹിത്യത്തിലൊന്ന ജീവചരിത്രംപോലും ആധുനിക ജീവചരിത്രസാഹിത്യത്തിന്റെ മാതൃകകളെ ഇന്നുവരെ അനുകരിച്ചിട്ടില്ലാത്തതുകൊണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങളെടുത്തുകാട്ടുവാൻ പോലും സാധ്യമല്ലാതെയാണിരിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ ജീവചരിത്രസാഹിത്യം ഇനിയെങ്കിലും ഈ നൂതന മാതൃകയിലേക്ക് തിരിയേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. മറ്റൊല്ലാ

സാഹിത്യശാഖകളിലേയും പരിവർത്തനങ്ങളെ യഥാകാലം പകർത്തുവാൻ നമ്മുടെ കലാകാരന്മാർ വിജയപൂർവ്വം പരിശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ജീവചരിത്രത്തെ അവരൊഴിച്ചുനിർത്തിയിരിക്കുന്നു. ലിട്ടൻ

സ്കാച്ചിയുടെ വിക്ടോറിയരാജ്ഞി പോലെ ഒരു ജീവചരിത്രമെങ്കിലും മലയാളത്തിലുണ്ടാകുന്നു. ദിനം : ഭാഷയ്ക്ക് സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഒരു സൂചകമായിരിക്കും.

(എ. ഐ. ആർ. തിരുവനന്തപുരം ശാഖയുടെ അനുമതിയോടുകൂടി പ്രസിദ്ധം ചെയ്യുന്നതു്.)

ഗ്രന്ഥശാലകൾക്കാവശ്യമുള്ള റിക്കാർഡുകൾ

അധികൃതമായി അച്ചടിപ്പിച്ചു വില്പനത്തിന് തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചി ഗ്രന്ഥശാലാ സംഘം 11-1-51-ലെ 7922-ാം നമ്പർ കത്തനുസരിച്ച് എന്നെ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. സംഘം അംഗീകരിച്ചതന്ന മാതൃകയനുസരിച്ചുള്ള ഫോറങ്ങളും രജിസ്റ്ററുകളും നല്ല കടലാസ്സിൽ ഭംഗിയായി തയ്യാർചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

1 ക്വയർ ബുക്ക് 2 ക്വയർ ബുക്ക് 3 ക്വയർ ബുക്ക്

A അംഗരജിസ്റ്റർ	1	12	0	3	8	0	5	0	0
B പ്രവേശനാവകാശം 100-ന്	1	8	0	0	0	0	0	0	0
C പുസ്തകങ്ങളുടെ സ്റ്റോക്കു രജിസ്റ്റർ	1	12	0	3	8	0	5	0	0
D വായനക്കാരുടെ രജിസ്റ്റർ	1	8	0	3	0	0	4	8	0
E ഗ്രന്ഥവിതരണ രജിസ്റ്റർ	1	12	0	3	8	0	5	0	0
F മാസവരി രജിസ്റ്റർ	2	0	0						
G നാൾവഴി	1	12	0	3	8	0	5	0	0
H പേരേഴ്	1	12	0	3	8	0	5	0	0
I ഇൻവെഡ് രജിസ്റ്റർ	1	12	0	3	8	0	5	0	0
J ഔട്ട്വെഡ് രജിസ്റ്റർ	1	12	0	3	8	0	5	0	0
K രസീതുബുക്ക് (100 രസീതടങ്ങിയതു്) ഒന്നിന്	10	൦	൦						

[പത്തു രാസീതു ബുക്കിന് ഒന്നിച്ചാർഡർ തന്നുപക്ഷം ഗ്രന്ഥശാലയുടെ പേർ പേന്റു് അച്ചടിപ്പിച്ചുവരുന്നതാണ്.]

L	അക്വീറ്റേഷൻ റോൾ	2	0	0	[അരക്വയർ 1 ക.]					
M	ഉപകരണ രജിസ്റ്റർ ഒന്നിന് 6 റ.	P	പ്രസിദ്ധീകരണരജിസ്റ്റർ ഒന്നിന് 1 ക.							
N	മാസാവൃക്കണക്കു ഫോം 100-ന്	2	0	0	24 മാസത്തേയ്ക്കുള്ള ബുക്കിന് 12 റ.					
O	ഗ്രന്ഥവിതരണ രജിസ്റ്റർ പേരേഴ്	1	8	0	3	0	0	4	8	0
Q	ഗ്രാൻറിനപേക്ഷിക്കുവാൻള്ള ഫോം ഡസന്	6 റ.								
R	ഇൻസ് പെക്ഷൻ ഡയറി 1 ക്വയർ 2 ക.	അരക്വയർ 1 ക.								

മാറിനങ്ങൾ തയ്യാറാകുന്നു. ആവശ്യക്കാർ ഉടനെ ആർഡറയക്ഷക.

മേൽ വിവരിച്ച ഏല്ലാ രജിസ്റ്ററുകളും ഫോറങ്ങളും ഗ്രന്ഥശാലാസംഘം ആഫീസിൽ നിന്നും ആവശ്യപ്പെടുക നേരിട്ടു വിലയ്ക്കു വാങ്ങാവുന്നതാണ്.

ആർ. മാധവപ്പെട്ട, ലൈബ്രറി കാർഗനൈസിംഗ് ഇൻസ്പെക്ടർ, തുറവൂർ.

ഗ്രാൻറുപരിശോധനയ്ക്കുശേഷം

പി. എൻ. പണിക്കർ

(ജന: സെക്രട്ടറി തിരു-കൊച്ചി ഗ്രന്ഥശാലാസംഘം)

1951-52-ലെ ലൈബ്രറി കളുടെ ഗ്രാൻഡ് പരിശോധനയിൽ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനത്തിൽ കണ്ട; നൂതനകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും പ്രവർത്തനം അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുന്നതിനും പ്രവർത്തകർ ആവശ്യം അറിയേണ്ട ചില കാര്യങ്ങൾ ചുവടെ ചേർത്തുകൊള്ളുന്നു.

ഇന്ന് ഈ രാജ്യത്ത് ദിവസേന ഏതാനും മണിക്കൂർ കൃത്യമായി യാതൊരു വിധമായ പ്രതിഫലവും കൂടാതെ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്ന ഒരുവിഭാഗം, ലൈബ്രറി പ്രവർത്തകന്മാരാണ്. ആ പ്രസ്ഥാനവുമായി അടുത്തു ബന്ധപ്പെടുന്നവർക്കു അറിയാൻ കഴിയുന്ന ഒരു പരമാർത്ഥമാണ്. ഇങ്ങനെ സേവനപരമായി ജോലിചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ പ്രവർത്തനം എത്രയും കാര്യക്ഷമമായി നടത്തിക്കാണിക്കേണ്ടത് പാരമ്പര്യമായുള്ള പ്രവർത്തകരുടെ കടമ മാത്രമാണ്. അങ്ങനെ ഏതാനും ചില പ്രവർത്തനവൈകല്യങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുകയാണെങ്കിൽ തികച്ചും മാതൃകാപരമായ ഒരു പ്രസ്ഥാനമാണ് ഗ്രന്ഥശാലാപ്രസ്ഥാനമെന്ന് നമുക്ക് അഭിമാനിക്കാൻ കഴിയും. ലൈബ്രറികൾ കാര്യക്ഷമമായി നടത്തുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർ റിക്കാർഡുകളുടെ ശരിയായ സൂക്ഷിപ്പിനു മുഖ്യമായ ഒരു സ്ഥാനം നൽകേണ്ടതാണ്. പ്രധാനമായി താഴെപ്പറയുന്ന റിക്കാർഡുകൾ സൂക്ഷിച്ചു വരുന്ന രീതിയെപ്പറ്റി പരിശോധനയിൽ കണ്ട ചില വൈകല്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു കാണിക്കട്ടെ!

1. പുസ്തക സ്റ്റാക്കു രജിസ്റ്റർ

ഇത് അതിപ്രധാനമായ ഒരു റിക്കാർഡാണ്. (കൂമനമ്പർ, സെക്ഷൻ നമ്പർ, പുസ്തകത്തിന്റെ പേര്, ഗ്രന്ഥകാരന്റെ പേര്, പ്രസാധകന്റെ പേര്, വില, ഇനം, ലഭിച്ച തീയതി, എന്നിത്യാദി വിവരങ്ങൾ ഈ രജിസ്റ്ററിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം).

ഈ രജിസ്റ്ററിൽ മാസികയുടെ ഒറ്റ ലക്കങ്ങൾ പലരും ചേർത്തുവരുന്നുണ്ട്. മാസികകൾക്കു മറ്റൊരു രജിസ്റ്റർ വയ്ക്കുകയാണു നല്ലത്. മാസികാവാല്യങ്ങൾ ഈ രജിസ്റ്ററിൽ ചേർക്കുന്നതിൽ തരക്കേടില്ല. ഒരേ പുസ്തകത്തിന്റെ പ്രതികൾ ഒരു പൊതുനമ്പരിട്ട് ഏ. ബി. സി. എന്ന ക്രമത്തിൽ ചേർക്കുകയാണു വേണ്ടത്. പുസ്തകസ്റ്റോക്കു് ആണ്ടിലൊരിക്കലേകിലും ഗ്രന്ഥശാലാകമ്മറ്റിയാൽ നിയുക്തമാകുന്ന ഒരു സബ് കമ്മറ്റി പരിശോധിക്കേണ്ടതും ആ സബ് കമ്മറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ടിന്മേൽ കമ്മറ്റി ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതുമാണ്. വർഗ്ഗവിഭജനം നടത്തി ഒരു ക്യാറ്റാലോഗ് പ്രാരംഭത്തിൽത്തന്നെ തയ്യാറാക്കി വയ്ക്കുന്നത് കൂടുതൽ സൗകര്യപ്രദമായിരിക്കും.

2. ഉപകരണസ്റ്റോക്കുരജിസ്റ്റർ

പല ലൈബ്രറികളിലും ഇങ്ങനെ ഏതൊരു രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിച്ചു വരുന്നില്ല. ഒരു വായനശാലയിലുള്ള ഉപകരണങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ഇനവിവരം, എണ്ണം,

എങ്ങനെകിട്ടി, വില, എന്നിത്യാദി വിവരങ്ങളടങ്ങിയ സ്റ്റോക്കുരജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

3 പുസ്തകവിതരണരജിസ്റ്റർ

ഇത് നാൾവഴി പ്രകാരവും ഓരോ അംഗത്തിനു പ്രത്യേകം പേജിട്ടുകൊണ്ടുള്ള ക്രമത്തിലും എഴുതാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ നാൾവഴി പ്രകാരത്തിലുള്ള ഇഷ്യൂ രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഒരു ഗ്രന്ഥശാലയിൽനിന്നും ഭിവസംപ്രതി എത്ര പുസ്തകം വായനയ്ക്ക് കൊണ്ടുപോകുന്നുവെന്നു വ്യക്തമാക്കുന്ന അതിപ്രധാനമായ ഒരു റിക്കാർഡാണിത്. ഇഷ്യൂരജിസ്റ്ററിൽ മെമ്പറന്മാരെക്കൊണ്ടു കപ്പിട്ടു വിടുന്ന വിഷയത്തിലാണ് പ്രായേണ പല ലൈബ്രറി പ്രവർത്തകർ ഉദാഹിത പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത്. പുസ്തകം എടുക്കുന്നവരുടെ ഒപ്പു രേഖപ്പെടുത്താത്തതു മൂലം പലതരത്തിലുള്ള തെറ്റിദ്ധാരണയ്ക്കു അവസരം ഉണ്ടാകുന്നതു കൊണ്ടും ഒപ്പിടേണ്ടതു അത്യാവശ്യമാകയാലും പുസ്തകം എടുക്കുന്നവരെക്കൊണ്ടോ അവരുടെ ഏജൻമാരെക്കൊണ്ടോ ഒപ്പിടുവിക്കുകയും അല്ലാത്തപക്ഷം പുസ്തകം ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടു കൊടുത്തയയ്ക്കുന്ന ചിററ് സൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഇത് നിസ്സാരമായി ഗണിക്കാതെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു രേഖയായി കരുതേണ്ടതാണ്. ഗ്രന്ഥശാലയെ സംബന്ധിക്കുന്ന അതിപ്രധാനമായ ഈ രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കുന്നതിൽ ചില ഗ്രന്ഥശാലകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന അനാസ്തയ സത്യരഹിതമായ നടപടികളും അക്ഷന്തവ്യമാണ്.

4. നാൾവഴി

കണക്കു സൂക്ഷിക്കുന്നതിൽ ചില ലൈബ്രറിപ്രവർത്തകർ ഉദാഹിതമനോഭാവം

കാണിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. കഴിയുന്നത്ര അതതു ഭിവസംതന്നെ കണക്കു എഴുതുന്നതിൽ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിലേക്കു നാൾവഴി, പേരേറ്റ്, സീതു ബുക്ക്, വഴച്ചുകൾ, മാസാന്ത്യം ഇത്രയും റിക്കാർഡുകളാണ്. അത്യാവശ്യമായിട്ടുള്ളത്. ഏപ്രിൽ മുതലുള്ള സാമ്പത്തിക വർഷം കണക്കാക്കി കണക്കുകൾ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. വർഷാരംഭത്തിൽ ഒരു ബഡ്ജറ്റ് രൂപീകരിച്ച് കമ്മറിയും പൊതുയോഗവും അംഗീകരിച്ച് അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതാണ് ഉചിതമായിട്ടുള്ള നടപടി. സാമ്പത്തികവർഷം ആരംഭിക്കുന്ന ഏപ്രിൽ മുതൽ വഴച്ചുകൾക്കു ഒന്നുമുതലുള്ള നമ്പർ ഇടേണ്ടതാണ്. എല്ലാ ചെലവുകൾക്കും വഴച്ചും വാവിനങ്ങൾക്കു രസീതും ഉണ്ടായിരിക്കണം. രസീതിനും വഴച്ചറിനും ഉള്ള നമ്പരുകൾ നാൾവഴിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കണം. മാസാന്ത്യം കണക്കു മാസത്തോളം കമ്മറികൂടി പാസ്സാക്കേണ്ടതും മുമ്മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ ക്വാർട്ടർലി സ്റ്റോറുമെന്റ് സംഘം ആഫീസിലേക്കു അയച്ചിരിക്കേണ്ടതുമാണ്. ഈ വിഷയത്തിൽ പല ക്രമക്കേടുകളും മിക്ക വായനശാലകളിലും കണ്ടു വരുന്നുണ്ട്.

5. അഡ്മിഷൻ രജിസ്റ്റർ

അഡ്മിഷൻ രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കുന്നതിലും മിലർ ശ്രദ്ധിക്കാറില്ല. മാസവരി രജിസ്റ്ററും ഏറ്റവും ആവശ്യമാണ്. അംഗങ്ങളുടെ കുടിശിക കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനും വർദ്ധനവു മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും മാസവരി രജിസ്റ്റർ അത്യാവശ്യമാണ്.

പൊതുയോഗധ്വനി, കമ്മറീമിനിട്ട്സ്, സന്ദർശകധ്വനി, ഇൻസ്പെക്ഷൻ ധ്വനി, പത്രമാസികവർദ്ധിവിവര

രജിസ്റ്റാർ, ലറാർഫയൽ, അപേക്ഷാ ഫയൽ, ഹാജർപുസ്തകം എന്നിത്യാദിരജി സ്റ്റാറുകളും അവര്യം സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണു്.

അടുത്ത ഒന്നരണ്ടു വർഷത്തേയ്ക്കുകൂടി ഗ്രാൻറുകയ്ക്കു മുഴുവനും പുസ്തകം വാങ്ങി ഗ്രന്ഥശാലയെ അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുന്നതിൽ എല്ലാ പ്രവർത്തകരും പ്രത്യേകമായി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണു്.

വളരെ ചുരുക്കം ചില ലൈബ്രറികൾ ഒഴിച്ച് ഈ രാജ്യത്തുള്ള എല്ലാ ലൈബ്രറിക്കാരും ഗ്രാൻറിനും അതിൽ കൂടുതൽ തുകയ്ക്കും പുതിയപുസ്തകം വാങ്ങിയമാർമുഖധനം വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു കാണുന്നതു് അഭിമാനകരമായ ഒരു സംഗതിയാണു്. ഒരു ലൈബ്രറി നടത്തുന്നതിൽ ധനപരമായി പല പല ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പ്രവർത്തകർ സഹിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഗ്രാൻറു തുക മൊത്തമായി പുസ്തകം വാങ്ങുക എന്ന ആവശ്യത്തിനതന്നെ വിനിയോഗിക്കുന്നതിൽ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പുരോഗതിയെ കോക്ഷിക്കുന്ന ഏവരും അഭിമാനിക്കുകതന്നെ ചെയ്യും. അതാതു ഗ്രന്ഥശാലാകമ്മാറി തയ്യാറാക്കുന്ന ലിസ്റ്റാറനുസരിച്ചുതന്നെ സെക്രട്ടറിമാർ പുസ്തകം വാങ്ങേണ്ടതാണു്. പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന്നു ഗ്രന്ഥശാലാസംഘം ബുക്സെലക്ടർ കമ്മറ്റി തയ്യാറാക്കിയ പുസ്തകപ്പട്ടിക നിങ്ങൾക്കു സഹായകമായിരിക്കും. പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്ന ബില്ലിന്റെ പകർപ്പ് ഒരുമാസത്തിനകം ഗ്രന്ഥശാലാസംഘം ആഫീസിലേക്കു അയച്ചുതരേണ്ടതാണു്. അടുത്ത ഗ്രാൻറുവിഭജനാവസരത്തിൽ ഇക്കാര്യം പ്രത്യേകം പരിഗണിക്കുന്നതുമാണു്. വാങ്ങേണ്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റാറു് തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ പൊതുജന

ങ്ങളുടെ പൊതുവായ താൽപ്പര്യത്തേയും ഉപയോഗത്തേയുംകൂടി പരിഗണിക്കേണ്ടതാണു്.

പുസ്തകം വെയൻറു ചെയ്യിക്കുന്നതിന്നും പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണു്. ആണ്ടുതോറും ഒരു നല്ല ശതമാനം പുസ്തകം വെയൻറു ചെയ്യിക്കേണ്ടതാണു്.

പുസ്തകം സർക്കുലേററുചെയ്താലും മറ്റും കൂടുതൽ ആളുകളെക്കൊണ്ടു വായിപ്പിക്കണം.

ഒരാണ്ടിൽ കൂടുതൽ പുസ്തകം വായിക്കുന്നവർക്കു പ്രോത്സാഹനാർഹമായവിധത്തിൽ സമ്മാനം നൽകുന്നതും സമുചിതമായിരിക്കും.

ഗ്രന്ഥശാലാനടത്തിപ്പിന്റെ പ്രധാന വിജയം അതു കൃത്യസമയത്തു പരിവായി തുറക്കുന്നതിലും ആളുകൾക്കു വായിക്കുന്നതിന്നു സൗകര്യമുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിലുമാണു സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു്. ചില വായനശാലകൾ ഈ വിഷയത്തിൽ അനാസ്ഥയാണു കാണിച്ചുവരുന്നതു്. ദിവസേന റീഡിംഗ്റൂം ഒരു ക്ലപ്തസമയത്തു് തുറന്നിടുകയും പുസ്തകവിതരണം ഒരു നിശ്ചിത സമയത്താക്കുകയും വേണം. വായനശാലയ്ക്കു പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതും പൊതുജനങ്ങളെ ആകർഷിക്കത്തക്കവിധത്തിൽ ചിത്രങ്ങളും മറ്റും കൊണ്ടു അലങ്കരിച്ചിരിക്കേണ്ടതുമാണു്. വായനശാലാഭിത്തികളിൽ മഹദ്വചനങ്ങൾ ഭംഗിയായി എഴുതി പതിക്കുന്നതും ആശാസ്യമായിരിക്കും. സ്വന്തമായി മന്ദിരം പണികഴിപ്പിക്കുന്നതിന്നു വായനശാലക്കാർ പരമാവധി പരിശ്രമം ചെയ്യേണ്ടതും അതിനുവേണ്ടി അവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുമാണു്.

സർവ്വോപരി അതതുസ്ഥലത്തുള്ള എല്ലാ ആളുകളുടേയും സഹകരണം സമ്പാദിക്കുന്നതിനു പ്രവർത്തകർ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഒരു സ്ഥലത്തുതന്നെ അടുത്തടുത്തു ചില പ്രവർത്തകർ തമ്മിലുള്ള വ്യക്തിവൈരാഗ്യത്തിന്റെ ഫലമായി പല വായനശാലകളും രൂപം പ്രാപിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. പൊതുജനങ്ങളുടെ അവഹേളനത്തിനു പാത്രമാകുക എന്നതിൽക്കവിഞ്ഞ് ഒരു പ്രയോജനവും അതുവലം ഉണ്ടാകുന്നില്ല. ഗ്രാമീണരുടെ സംസ്കാരകേന്ദ്രമായ ഗ്രന്ഥശാലകൾ ഐക്യത്തിന്റേയും സൗഹാർദ്ദത്തിന്റേയും സങ്കേതങ്ങളായിരിക്കണം. വായനശാലകളുടെ പേരുകൾ അടിപ്രായ വ്യത്യാസത്തിനും മാതൃഭൂമിയിനും ഇടകൊടുക്കാത്തവിധം കഴിയുന്നതു സ്ഥലപ്പേരോടു് ചേർത്ത് പബ്ലിക് ലൈബ്രറി എന്ന് ആയിരിക്കുന്നത് സമുചിതമായിരിക്കും.

മാതൃകാപരമായി നടത്തുന്ന ലൈബ്രറികൾക്കു വേണ്ടതു പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നതിനു സംഘം പരമാവധി ശ്രമിക്കുന്നതാണ്. 1951-52-ൽ കൂടുതൽ ഗ്രാൻറ് ലഭിക്കുന്നതിനു സംഘം തുടരെത്തുടരെ നടത്തിയ നിവേദനങ്ങളുടെ ഫലമായി സാമ്പത്തികവർഷാവസാനമായ മാർച്ചിലാണ് ഇതുസംബന്ധിച്ച് ഒരു തീരുമാനമുണ്ടായത്. മുൻകൊല്ലത്തെപ്പോലെ ഗ്രാൻറുകൾ നഷ്ടപ്പെടുപോകാതിരിക്കാൻ മാർച്ച് 31-നകം രസീതു അയച്ചുതരണമെന്നു വായനശാലക്കാരെ അറിയിച്ചു. എന്നാൽ മുഴുവൻ ഗ്രാൻറുകളും എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡയറക്ടർ കെട്ടി വാങ്ങിയിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് അനുവദിച്ച ഗ്രാൻറ് യാതൊരു കാരണവശാലും വായനശാലകൾക്കു നഷ്ടപ്പെടുപോകുകയില്ല. 1951-52 ലും മുൻകൊല്ലത്തെ ഗ്രാൻറുകൾ

തുകയാണ് ബഡ്ജറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഇതു അപര്യാപ്തമാണെന്നും വികസിച്ചുവരുന്ന ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പുരോഗതിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കൂടുതൽ തുക അനുവദിക്കണമെന്നും സംഘം തുടരെത്തുടരെ നിവേദനം നടത്തിയെങ്കിലും ആശാവഹമായ തീരുമാനമുണ്ടായില്ല. എന്നാൽ 1952-53-ലേയ്ക്ക് കൂടുതൽ തുക നമുക്കു ന്യായമായി പ്രതീക്ഷിക്കാം. അതതു താലൂക്കിലെ ഓർഗനൈസിംഗ് ഇൻസ്പെക്ടർമാർ ശേഖരിച്ചയച്ച സ്ഥിതിവിവരക്കണക്കുകളുടേയും ഗ്രേഡേഷൻ കമ്മറിയുടെ പരിശോധനാ റിപ്പോർട്ടിന്റേയും ഗ്രാൻറ് പേക്ഷകളുടേയും അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഇക്കാര്യം ലൈബ്രറികളുടെ ഗ്രേഡിജേഷനും നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. കമ്മിറ്റിക്കു എല്ലാലൈബ്രറികളും പരിശോധിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.

1952-53-ൽ എല്ലാ ലൈബ്രറികളും കൂലംകുഷമായി പരിശോധിക്കണമെന്നാണ് കമ്മററി വിചാരിക്കുന്നത്.

ഗ്രേഡിജേഷനത്തിനു മുൻകൊല്ലത്തെ മാനദണ്ഡംതന്നെയാണ് കമ്മററി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്.

ഗ്രാൻറിനുള്ള മിനിമം യോഗ്യത 500 പുസ്തകങ്ങളാണ്. ഇതിൽ സംഘം അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ള 250 പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നാണ്. പാരായണക്കാരുടെ സംഖ്യ, റിക്കാർഡുകൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിൽക്കുറിക്കുന്ന രൂപ, പൊതുജന സഹകരണം, വരവിനങ്ങളിലുള്ള വർദ്ധനവ്, സ്വന്തമന്ദിരം വാങ്ങിയ പുതിയ പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം വിലയം കൃത്യമായ നടത്തിപ്പ് മുതലായി പലത

നേയും അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഗ്രേഡുവി
ജ്ഞാനം നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. പുസ്തകങ്ങളുടെ
എണ്ണത്തെ മാത്രമല്ല അതിന്റെ വിലയേയും
ഉപയോഗത്തേയും പ്രധാനമായി പരിഗ
ണിച്ചിട്ടുണ്ട്. 500, 1500, 2500,
4000 ഈ കൂട്ടത്തിലുള്ള പുസ്തകസംഖ്യ
ഭാരോ ഗ്രേഡിനുവേണ്ട അടിസ്ഥാനമാണ്.

1951-52-ൽ ഗ്രാൻറനുവദിച്ച
ലൈബ്രറികളുടെ എണ്ണവും ഗ്രേഡും
തുകയും ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

ഗ്രേഡ്	തുക	എണ്ണം
A I	800	3
A	400	3
B	336	4
C	288	6
D	240	16
E	192	83
F	144	88
G	96	229
H	60	509

ശബ്ദതാരാവലി

മലയാളനിഘണ്ടു

(പരിഷ്കരിച്ച നാലാം പതിപ്പ്)

മലയാളികൾക്ക് അപരിത്യാജ്യമായ ഒരു കോശഗ്രന്ഥം. ഇന്നുള്ള ഭാഷാനിഘണ്ടു
ക്കളിൽ പ്രഥമസ്ഥാനം അർജിക്കുന്നതെന്നല്ല, കൂലങ്കുക്കമായ ഭാഷാപരിചയത്തിന് പറ്റാ
പ്തമായതെന്നു പണ്ഡിതന്മാർ പരക്കെ സമ്മതിച്ചിട്ടുള്ള ഈ ബൃഹത്തുകോശത്തിന്റെ ഒന്നാം
വാല്യം തയ്യാർ. ആകെ 1030 പാദമുള്ള ഈ വാല്യത്തിന് വില 12 ക. മാത്രം.

ഏകദേശം ഇത്രയും വരുന്ന രണ്ടാംവാല്യം മാർച്ച് അവസാനത്തിൽ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

കെ. മാത്യു,

ലൈബ്രറിയൻ,

ശ്രീ ചിത്തിരതിരുനാൾ ഗ്രന്ഥശാല, തിരുവനന്തപുരം.

മാതൃകാപരമായ സംഭാവന

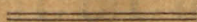
1. മാതൃകാ റിപ്പബ്ലിക്കൻ മൊമ്മോറിയൽ ലൈബ്രറിക്കുവേണ്ടി രണ്ടു സെൻറ സ്ഥലം സംഭാവന ചെയ്യാമെന്നു പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥശാലാ പ്രസിഡൻറ് ശ്രീ. എം. യാക്കോബു നാടാർ വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.
2. പവിത്രേശ്വരം മഹാത്മജി സ്മാരക ഗ്രന്ഥശാലയ്ക്ക്, പാലവിള വീട്ടിൽ ശ്രീ. എൻ. നാരായണൻ നായർ 800-ഓളം രൂപ ചെലവു ചെയ്ത് ഒരു കെട്ടിടവും ഒന്നരസെൻറ സ്ഥലവും സംഭാവന ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.



ഗ്രന്ഥശാലാസംഘം ഉപരക്ഷാധികാരികൾ

(തുടർച്ച)

16. എൻ. എം. ജേക്കബ് ബി. എ., മാളയിക്കൽ, പാണ്ടപ്പിള്ളി, ആരക്കുഴ
17. എം. അബ്ദുൽ റഷീദ്, മല്പുറം & കൺട്രാക്ടർ, ചിറയിൻകീഴ്
18. വർഗ്ഗീസ് മാണി പുത്തൂരൻ, മുക്കുളം, പെരുവ.
19. പറയത്തു ഇ. രാമൻമേനോൻ, പത്മവിലാസം, N. പറവൂർ



ആയുഷ്കാലാംഗങ്ങൾ

(തുടർച്ച)

44. എൻ. എസ്. കുര്യാക്കോസ്, നീലങ്കൽ ഹൗസ്, പീറവം,
45. പി. കെ. കുര്യാക്കോസ്, ചോത്താനിക്കാട് ഹൗസ്, കോതമംഗലം
46. കെ. ആർ. വാസുദേവൻ നമ്പൂതിരി, കുന്നൂർമന, രാമപുരം
47. അകവൂർ കൃഷ്ണൻ നമ്പൂതിരിപ്പാട്, ചൊച്ചുര.



എം. കെ. ശ്രീധരൻ

ഇരിക്കാലക്കട

സംഘനാപ്രവർത്തനത്തിന് പ്രതീക്ഷിച്ചതനുസരിച്ചുള്ള ഗ്രാൻഡ് ലഭിക്കാതിരുന്നതും മൂലം പ്രവർത്തനം നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന കാർഗനൈസിംഗ് ഇൻസ്പെക്ടററന്മാരിൽ ഏതാനുംവിലരെ 1952 ഏപ്രിൽ മുതൽ പിരിച്ചയയ്ക്കുവാൻ ഗ്രന്ഥശാലാസംഘം നിർബ്ബന്ധിതമായിത്തീർന്നു. പിരിച്ചയച്ചുകൊണ്ടുള്ള സക്ഷലറിന് മറുപടിയായി കാർഗനൈസിംഗ് ഇൻസ്പെക്ടർ മി. എം. കെ. ശ്രീധരനായ കത്തിലെ ചില ഭാഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

ജന: സെക്രട്ടറി

“.....ഉദ്യോഗത്തിൽനിന്നും വിരമിക്കുകയാണെന്നുണ്ടായിട്ടും, അത്യാവശ്യമായ എന്തെങ്കിലും വിവരങ്ങൾ ഈ താലൂക്കിൽ നിന്നും അറിയിക്കേണ്ടിവരുന്ന പക്ഷം എന്നോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നതിന് മടിക്കരുതെന്നുപേക്ഷയുണ്ട്. മൂന്നാം നാലാം താലൂക്കുകൾ ഒരു വ്യക്തിയുടെമാത്രം പ്രവർത്തന മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുമ്പോൾ അത്യാവശ്യ വിവരങ്ങൾ കൃത്യസമയത്ത് ലഭിക്കുവാൻ നേരിട്ടേയ്ക്കാവുന്ന പ്രായോഗിക വിഷമങ്ങൾ നല്ലവണ്ണം മനസ്സിലാക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് ഞാനിപ്പോൾ പ്രത്യേകിച്ചു അപേക്ഷിക്കുന്നത്. ഉദ്യോഗത്തിലിരിക്കുമ്പോഴും ഇരിക്കാത്തപ്പോഴും ഏതു സമയത്തും എന്നാൽ കഴിവുള്ള എല്ലാ സേവനങ്ങളും സംഘത്തിന് തികച്ചും പ്രതീക്ഷിക്കാവുന്നതാണെന്നു ഉറപ്പു പറഞ്ഞു കൊള്ളുന്നു.”

ഗ്രന്ഥശാലാവാർത്തകൾ

യുവജനസമാജം വായനശാല,
ഇളമ്പൽ

പ്രസ്തുത വായനശാലയുടെ ഒരു വിഭാഗം പൊതുയോഗം 13-1-52ൽ ശ്രീ. എസ്. കെ. മാധവൻശാസ്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടി. ശ്രീ. എസ്. കെ. മാധവൻശാസ്ത്രി പ്രസിഡൻറായും, വൈ. ചാക്കോ വൈസ് പ്രസിഡൻറായും എൽ. പൊടിയൻ സെക്രട്ടറിയായും എം. ജി. ബേബി ലൈബ്രറിയനായും ഉള്ള 11 വേദകൾ ഉൾപ്പെട്ട ഒരു കമ്മറ്റിയെ തെരഞ്ഞെടുത്തു.

ഗ്രാമീണവായനശാല,
വെള്ളാനിക്കര

ഈ വായനശാലയുടേയും ഇതിനോട് അനുബന്ധിച്ചുനടത്തുന്ന സാക്ഷരതാ സ്കൂളിനേറായും സംയുക്തവാർഷികം ജനുവരി 11-ാം തീയതി ശ്രീ. സി. ആർ. ഇയ്യപ്പിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടത്തപ്പെട്ടു. ശ്രീ. കെ. ടി. അച്ചുതൻ, ശ്രീ. വി. ആർ. കുഞ്ഞുനായർ, എൻ. വി. പ്രസാദ്, രാമൻ വായനശാലാംഗങ്ങൾ 'ഭേതാക്കൾ' എന്ന നാടകം അഭിനയിക്കുകയുണ്ടായി.

ലിയോ XIII ലൈബ്രറി,

ചമ്പക്കുളം

പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥശാലയുടെ 37-ാം മതു വാർഷികയോഗം ജനുവരി 13-ാം തീയതി ശ്രീ. കെ. എം. കോരയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടി. ശ്രീ. റി. സി. തോമസ് ബി. എ. ബി. എൽ.-ന്റെ സ്വാഗതപ്രസംഗത്തിനുശേഷം ശ്രീ. ഈ. എം. കോവൂർ, ഗ്രന്ഥശാലാ ജനറൽസെക്രട്ടറി ശ്രീ. പി. എൻ. പണിക്കർ, ശ്രീ. വി.ജെ. കുര്യൻ എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. വായനശാലയ്ക്ക് ഒരു റേഡിയോ വാങ്ങുന്നതിനായി അദ്ധ്യക്ഷൻ 100 രൂപ സംഭാവനചെയ്യുകയുണ്ടായി. രാത്രി വായനശാലാംഗങ്ങൾ "സിക്കൻ" എന്ന ഗദ്യനാടകം അഭിനയിച്ചു.

സുഭാഷ് ലൈബ്രറി & റീഡിംഗ് റൂം കൈതാരം

ജനുവരി 2-ാം തീയതി കൂടിയ പൊതു യോഗത്തിൽ വച്ച് ഒരു പുതിയ ഭരണസമിതിയെ തെരഞ്ഞെടുത്തു. ഫെബ്രുവരി 4-ാം തീയതി കമ്മറികൂടി ശ്രീ. എൻ. കെ. ബാലകൃഷ്ണപിള്ളയെ പ്രസിഡൻറായും, ശ്രീ. പി. രാമകൃഷ്ണപിള്ളയെ സെക്രട്ടറിയായും ശ്രീ. അതുപ്സൻകുഞ്ഞിയെ ഖജാൻജിയായും തെരഞ്ഞെടുക്കുകയുണ്ടായി.

ഗ്രാമീണവായനശാല, അഴീക്കോട്

ഈ വായനശാലയുടെ ഒരു പൊതു യോഗം ഫെബ്രുവരി 3-ാം തീയതി ശ്രീ. സി. ഏ. അബ്ദുൽഖാദറിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടി. ശ്രീ. സി. ഏ. അബ്ദുൽഖാദർ പ്രസിഡൻറായും ശ്രീ. കെ. കെ. മുഹമ്മദ് സെക്രട്ടറിയായും ശ്രീ. കെ. എച്ച്. റഹീം

ഖജാൻജിയായും ഉള്ള 9 പേരുൾപ്പെടെ ഒരു കമ്മിറ്റിയെ തെരഞ്ഞെടുത്തു.

പീപ്പിൾസ് റീഡിംഗ് റൂം & ലൈബ്രറി, ചെറുവാണ്ടൂർ

ഈ വായനശാലയുടെ വാർഷികയോഗം ഫെബ്രുവരി 24-ാം തീയതി റവ. ഫാദർ ജോസഫ് പള്ളിവാതുക്കൽ അവർകളുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടി. ശ്രീ. കെ. കെ. മാത്യു, ശ്രീ. കെ. എം. ജോസഫ് ബി. എസ്സ്. സി. ബി. എൽ. എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു.

വിദ്യാപ്രബോധിനി ഗ്രാമീണവായനശാല, വിളപ്പിൽ

പ്രസ്തുത വായനശാലയുടെ ധനശേഖരണാത്മക എൻ. പി. യുടെ 'ഭാവന' എന്ന ഗദ്യനാടകം ഫെബ്രുവരി 17-ാം തീയതി വായനശാലാംഗങ്ങൾ അഭിനയിക്കുകയുണ്ടായി.

സാഹിത്യപോഷിണി വായനശാല, കിഴക്കേ കടുങ്ങല്ലൂർ

ഫെബ്രുവരി 24-ാം തീയതി കൂടിയ പ്രവർത്തനസമിതിയോഗത്തിൽ വച്ച് 'ജീവൻ ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബ്' എന്നൊരു കലാസംഘടന രൂപീകരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ പ്രയോജനത്തെപ്പറ്റി ശ്രീ. പി. ശങ്കരപ്പിള്ള, ശ്രീ. പി. വി. വേലായുധൻ എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു.

പീപ്പിൾസ് ലൈബ്രറി, കുറിച്ചിത്താനം

പ്രസ്തുത ലൈബ്രറിയുടെ പ്രഥമ വാർഷികസമ്മേളനം ജനുവരി 26-ാം തീയതി

ശ്രീ. ആനന്ദശിവാമിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽകൂടി. ശ്രീ. മെപ്പാമണ്ണ പ്രസംഗിച്ചു. രാത്രി ആനന്ദശിവാമി & പാർട്ടിയുടെ ഡാൻസ്, കളരിപ്പയറ്റ് മുതലായ പരിപാടികളും ഉണ്ടായിരുന്നു.

കൈരളീയ ഗ്രന്ഥാലയം,

കടപ്ര

ഈ ഗ്രന്ഥാലയത്തിന്റെ ഒരു പൊതു യോഗം മാർച്ച് 2-ാം തീയതി ശ്രീ. എ. പി. കേശവപിള്ളയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽകൂടി. ശ്രീ. എ. പി. കേശവപിള്ള അദ്ധ്യക്ഷനായും, ശ്രീ. എ. ജി. സി. പിള്ള വൈസ്പ്രസിഡൻറായും, ശ്രീ. പി. എം. ഏബ്രഹാം സെക്രട്ടറിയായും 11 പേരും ഏകദേശം ഒരു കമ്മിറ്റിയെ തെരഞ്ഞെടുത്തു.

ശ്രീ ചിത്രോദയം വായനശാല,

ചിതറാൽ

പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥശാലയുടെ 14-ാ മതു വാർഷികവർഷം മാർച്ച് 9-ാം തീയതി ശ്രീ. ജി. ചന്ദ്രശേഖരപിള്ളയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടത്തപ്പെട്ടു. ശ്രീ. പി. എൻ. പണിക്കർ, ശ്രീ. മെല്ലത്തുറൈ, ശ്രീ. വി. ഗോപാലപിള്ള ബി. എ. എൽ. റി, ശ്രീ. എം. കെ. നാരായണൻ എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. രാത്രി 'ജേതാക്കൾ, എന്ന പ്രമേയം വായനശാലാംഗങ്ങൾ അഭിനയിക്കുകയുണ്ടായി.

ഭി പറക്കോട്ട ലൈബ്രറി & റീഡിംഗ് റൂം, പറക്കോട്ട്

ഈ ലൈബ്രറിയുടെ ഏഴാമതു കമ്മിറ്റി യോഗം മാർച്ച് 1-ാം തീയതി ശ്രീ. എ. കെ. തോമസ് ബി. എസ്സ്. സി. യുടെ

അദ്ധ്യക്ഷതയിൽകൂടി. ലൈബ്രറിയോടനുബന്ധിച്ച് ഒരു സാഹിത്യസമാജം ആരംഭിക്കണമെന്ന നിശ്ചയിച്ചു.

ശ്രീ നാരായണ മെമോറിയൽ ലൈബ്രറി, കളത്തൂർ - കഴക്കൂട്ടം

ഗ്രന്ഥശാലയുടെ ഒരു വിശേഷാൽ പൊതു യോഗം ഫെബ്രുവരി 21-ാം തീയതി ശ്രീ. സി. വി. ദാമോദരന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽകൂടി. പുതുതായി പണി കഴിപ്പിക്കാൻ പോകുന്ന കെട്ടിടത്തിന്റെ 10,000 രൂപയ്ക്കുള്ള എസ്റ്റിമേറ്റ് അംഗീകരിച്ചു. കെട്ടിടം പണിക്കുവേണ്ടി ഒരു കമ്മിറ്റിയെ തെരഞ്ഞെടുക്കുകയുണ്ടായി.

ദേശീയവായനശാല, ഏലൂർ

പ്രസ്തുത വായനശാലയുടെ ഒരു ജനറൽ ബോഡിയോഗം ഫെബ്രുവരി 17-ാം തീയതി ശ്രീ. എസ്സ്. ചന്ദ്രശേഖരൻപിള്ള ബി. എ. യുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽകൂടി. ശ്രീ. ആർ. ഭാസ്കരൻപിള്ളയെ പ്രസിഡൻറായും എസ്സ്. ചന്ദ്രശേഖരൻപിള്ള ബി. എ. യെ വൈസ്പ്രസിഡൻറായും ടി. എസ്സ്. ശിവരാമപിള്ളയെ ജോയിൻറ് സെക്രട്ടറിയായും തെരഞ്ഞെടുത്തു.

ഗ്രാമീണ വായനശാല, ആറന്മുള

ഈ ഗ്രന്ഥശാലയുടെ നാലാമതു വാർഷികവും വില്ലേനിക്കോണം പ്രൈമറി സ്കൂളിന്റെ രക്ഷാകർതൃദിനവും മാർച്ച് 15-ാം തീയതി ശ്രീ. റി. എ. തോമസ് ബി. എ. ബി. എൽ. ന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടത്തപ്പെട്ടു.

വൈ. എം. ഇ. എ. ലൈബ്രറി,
കാരംവേലി

പ്രസ്തുത ലൈബ്രറിയുടേയും വൈ. എം. ഇ. എ. യുടേയും സംയുക്തവാർഷികസമ്മേളനം മാർച്ച് 16-ാം തീയതി ശ്രീ. എൻ. പി. തോമസ് ബി. എ. എൽ. റി. യുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടത്തപ്പെട്ടു. ശ്രീ. പി. ജി. സുധീരൻ ബി.എസ്സി.സി., റി. വി. തോമസ് എം. എ. എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. ശ്രീ. ഏ. എൻ. പവിത്രൻ ബി. എ. പ്രസിഡൻറായും വി. എ. നാരായണശാസ്ത്രി സെക്രട്ടറിയായും പി. കെ. കേശവൻ വൈദ്യൻ ഖജാൻജിയായുള്ള ഒരു കമ്മിറ്റിയെ തെരഞ്ഞെടുത്തു. വായനശാലയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിലും ശ്രീ. പി. കെ. കരുണാകരൻ ബി. എസ്സി. സി. യുടെ പത്രാധിപത്യത്തിലും ഒരു മാസിക ആരംഭിക്കണമെന്ന നിശ്ചയിച്ചു.

മനക്കോടം പബ്ലിക് ലൈബ്രറി,

തൂറൂർ

പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥശാലയുടെ ഒരു പൊതു യോഗം മാർച്ച് 16-ാം തീയതി സ്ഥിരം പ്രസിഡൻറിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽകൂടി പുതിയ കമ്മിറ്റിയെ തെരഞ്ഞെടുത്തു. ലൈബ്രറി ഓർഗനൈസിംഗ് ഇൻസ്പെക്ടർ യോഗത്തിൽ പ്രസംഗിക്കുകയുണ്ടായി.

275 സി. എസ്സി. ഗ്രന്ഥശാല,
തെക്കോട്ടശ്ശേരി

ഈ ഗ്രന്ഥശാലയുടെ വാർഷിക പൊതു യോഗം മാർച്ച് 9-ാം തീയതി ശ്രീ. കെ. ഇ. വർഗ്ഗീസിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽകൂടി പുതിയ കമ്മിറ്റിയെ തെരഞ്ഞെടുത്തു. ശ്രീ. ആർ. മാധവപ്പെ പ്രസംഗിക്കുകയുണ്ടായി.

ണ്ടായി. ബഡ്ജറ്റും പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ടും കണക്കും അംഗീകരിച്ചു.

ശ്രീ നരസിംഹവിലാസം

വായനശാല, തൂറൂർ

തൂറൂർ തിരുമല ദേവാസ്ഥലത്തിൽനിന്നും പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥശാലയ്ക്ക് പ്രതിമാസം അഞ്ചു രൂപ വീതം ഗ്രാൻറുവരിച്ചിരിക്കുന്നു. കൂടാതെ വായനശാലാകെട്ടിടം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പുരയിടത്തിലെ ആദായവും വായനശാലയ്ക്കനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സക്കാർ ഗ്രാമീണവായനശാല,

തിപ്പലശ്ശേരി

ഈ വായനശാലയുടെ ഒന്നാമതു വാർഷികം മാർച്ച് 1-ാം തീയതി ശ്രീ. സി. സി. വർഗ്ഗീസിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽകൂടി. ശ്രീ. കെ. എസ്സി. മേനോൻ ബി. എ. പി. കെ. കൃഷ്ണൻ എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു.

രാത്രി വെണ്ണിലാവ് എന്ന നാടകം വായനശാലാംഗങ്ങൾ അഭിനയിക്കുകയുണ്ടായി.

വിവേകോദയം ഗ്രന്ഥശാല,

ആലപ്പുഴ

പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥശാലയുടെ ഒരു കമ്മിറ്റി യോഗം മാർച്ച് 30-ാം തീയതി ശ്രീ. കെ. ഇബ്രാഹിം അദ്ധ്യക്ഷതയിൽകൂടി. ജനറൽ സെക്രട്ടറിയായി ശ്രീ. ജി. ചെല്ലപ്പനെയും ജോയിൻറ് സെക്രട്ടറിയായി ശ്രീ. ഏ. വാസുവിനെയും തെരഞ്ഞെടുത്തു.

സന്മാർഗ്ഗദായിനി യുവജനസമാജം

വായനശാല, തുടയന്നൂർ

പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥശാലയുടെ ദ്വിതീയ

വാർഷികയോഗം മാർച്ച് 22-ാം തീയതി ശ്രീ. തട്ടാമല പി. രാമൻപിള്ളയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടി. ശ്രീമതി എം. കാസിം ബീവി, മാലതിക്കുട്ടിയമ്മ ബി.എ. ശ്രീ. എം. പരമേശ്വരൻപിള്ള, പി. എൻ. മാധവനാഥൻ, പൊന്നപ്പൻപിള്ള എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. ശ്രീ. കെ. ശ്രീധരൻ വൈദ്യൻ പ്രസിഡൻറായും എ. എം. ഇബ്രാഹിം സെക്രട്ടറിയായും ഉള്ള 11 പേരുൾപ്പെട്ട ഒരു കമ്മിറ്റിയെ തെരഞ്ഞെടുത്തു.

സക്കാർ ഗ്രാമീണവായനശാല,
കുന്നമുച്ചി

ഈ വായനശാലയുടെ വാർഷിക യോഗം മാർച്ച് 23-ാം തീയതി ഡാ. സി.

സി. മാത്യുവിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടി. പ്രൊഫസർ കെ. ജി. ലാസ്റ്ററുമേനോൻ യോഗം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ശ്രീ. മത്തായി പനക്കൽ പ്രസംഗിക്കുകയുണ്ടായി. ശ്രീ. ടി. ഓ. വാസു ഏതാനും വിലപിടിച്ച ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായനശാലയ്ക്കു സംഭാവന നൽകുകയുണ്ടായി എന്നുള്ളതും പ്രത്യേകം പ്രസ്താവ്യമാണ്.

ആശാൻ മെമ്മോറിയൽ റൂറൽ
ലൈബ്രറി, പുല്ലൂറ

മാർച്ച് 20-ാം തീയതി കൂടിയ പൊതു യോഗത്തിൽ വച്ച് ശ്രീ. കെ. കെ. കുമാരൻ പ്രസിഡൻറായും എം. വി. രാഘവൻ സെക്രട്ടറിയായും 9 പേരുൾപ്പെട്ട ഒരു കമ്മിറ്റിയെ തെരഞ്ഞെടുത്തു.

അംഗഗ്രന്ഥശാലകൾ

(തുടർച്ച)

- 1275—ഗ്രാമോദ്ധാരണ ഗ്രന്ഥശാല, പൂവത്തൂർ, അമരവിള.
- 1276—യുവജനസമാജം വായനശാല, വെള്ളാർവട്ടം, കടയ്ക്കൽ.
- 1277—സഹദയ ഗ്രന്ഥശാല, വൈശ്യാങ്കാശം, ചമ്പക്കുളം.
- 1278—യുവജനസംഘം ഗ്രന്ഥശാല, ഇടഗ്രാമം, കരുമം, കരമന.
- 1279—വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം ഗ്രന്ഥശാല, ആറാട്ടുപുഴ, പട്ടാഴി.
- 1280—മുൻസിപ്പൽ റീഡിംഗ് റൂം, കുന്നുകുളം.
- 1281—കുഞ്ഞുദേശസേവിനി വായനശാല, കുഞ്ഞു വടക്കുങ്കാശം, കുഞ്ഞു.
- 1282—V. L. & R. R. തിപ്പലശ്ശേരി, പെരുമ്പുലാമുട്.
- 1283—ഗ്രാമീണവായനശാല, ആറത്തറ, കണ്ടന്നൂർ.
- 1284—ദേശബന്ധ റീഡിംഗ് റൂം & ലൈബ്രറി, പഴക്കാലം, കണ്ടാ.
- 1285—എസ്. ജെ. എസ്. എ. റീഡിംഗ് റൂം & ലൈബ്രറി, പടപ്പക്കര, കണ്ടാ.
- 1286—ടി കൂടൽ പബ്ലിക് ലൈബ്രറി & റീഡിംഗ് റൂം, കൂടൽ, കലഞ്ഞൂർ.
- 1287—സക്കാർ ഗ്രാമീണ വായനശാല അരനാട്ടുകര.
- 1288—സക്കാർ ഗ്രാമീണവായനശാല, കിള്ളത്തൂർ, തൃത്തൂർ.

- 1289—വിജ്ഞാന പ്രദായിനി & മഹാത്മാ റീഡിംഗ് റൂം, പല്ലക്കുടി, വമ്പക്കുളം.
 1290—ലൈബ്രറി പബ്ലിക് ലൈബ്രറി, കുമാരം.
 1291—വള്ളിക്കോട്ട ലൈബ്രറി & റീഡിംഗ് റൂം, കൈപ്പട്ടൂർ.
 1292—ജനതാ ഗ്രന്ഥശാല, കോട്ടയം വള്ളിക്കോട്ട, കൈപ്പട്ടൂർ.
 1293—ജനതാഗ്രന്ഥശാല, കണ്ണുകോട്ട, അടൂർ.
 1294—ഭി നാഷനൽ ലൈബ്രറി & റീഡിംഗ് ക്ലബ്ബ്, തൃശ്ശൂർപ്പുറം, വടക്കേക്കര.
 1295—പിഴക് ആസാദ് ഗ്രന്ഥശാല, പിഴക്.
 1296—സനാതന പബ്ലിക് ലൈബ്രറി, പഴക്കുളം, നൂറാറു.
 1297—പബ്ലിക് ലൈബ്രറി, ചക്കവള്ളി, ശാസ്താംകോട്ട.
 1298—ദേശസേവിനി വായനശാല, വട്ടമൺ, കോന്നി.
 1299—ഗ്രാമീണഗ്രന്ഥശാല, നെടുമൺ, പാക്കോട്ട്.
 1300—Y. M. A. പ്രോഗ്രസ്സീവ് റീഡിംഗ് റൂം & ലൈബ്രറി, തലച്ചിറ, ഉതിമുക്ക്.
 1301—ഗ്രാമീണവായനശാല, ചെറുകോൽ, കോഴഞ്ചേരി.
 1302—നാഷനൽ ലൈബ്രറി, വലവൂർ, പുലയ്ക്കിത്തറ.
 1303—ഗ്രാമീണ വായനശാല, ചിറക്കുടം.
 1304—വില്ലേജ് പഞ്ചായത്തു പബ്ലിക് ലൈബ്രറി, മാപ്പള്ളി, പെരുമ്പനച്ചി.
 1305—സർവ്വോദയ ഗ്രന്ഥശാല, തെക്കേമുക്കുഴി, പള്ളിക്കൽ.
 1306—ദേശീയവായനശാല, പനമറ്റം, പൊൻകുന്നം.
 1307—പബ്ലിക് ലൈബ്രറി, വടശ്ശേരിക്കര.
 1308—പബ്ലിക് ലൈബ്രറി, ഏഴംകുളം പാക്കോട്ട്.
 1309—ദേശീയ വായനശാല, പിരാരൂർ, കാലടി.
 1310—ഇടിക്കോട്ട ഗ്രാമീണവായനശാല, കുറുപ്പുപടി.
 1311—ഭി നാഷനൽ റീഡിംഗ് ക്ലബ്ബ്, അങ്കമാലി.
 1312—പുത്തനമ്പലം ഭഗവതി വിലാസം വായനശാല, കടമ്പനാട്ട്.
 1313—മോട്ടിലാൽ സ്മാരകവായനശാല, ചേൽപ്പല തെക്കു, അയ്യന്തറ.

(തുടരും)

GRANDHALOKAM

A MONTHLY
OFFICIAL ORGAN OF THE
Travancore-Cochin Library Association

ADVERTISEMENT TARIFF

FRONT COVER PAGE	...	(Reserved)
BACK COVER PAGE	...	Rs. 70 per insertion.
	...	Rs. 60 per insertion, if three insertions or more.
COVER PAGE 2	...	Rs. 60 per insertion.
	...	Rs. 40 per insertion, if three consecutive insertions or more.
COVER PAGE 3	...	Rs. 50 per insertion.
	...	Rs. 40 per insertion if three consecutive insertions or more.
ANY OTHER PAGE	...	Rs. 40 per insertion.
HALF PAGE	...	Rs. 25
QUARTER PAGE	...	Rs. 15
BELOW QUARTER PAGE	...	Rs. 10

For further details apply to:

THE MANAGER
GRANDHALOKAM,
PATTOM, TRIVANDRUM.

തിരു-കൊച്ചി ഗ്രന്ഥശാലാസംഘം ഭരണസമിതി

പ്രസിഡൻറ്: ശ്രീ. പറവൂർ റീ. കെ. നാരായണപിള്ള ബി. എ., ബി. എൽ.
 വൈസ് പ്രസിഡൻറ്: 1. ശ്രീ. സി. നാരായണപിള്ള ബി.എ. ബി.എൽ.
 ടി 2. ശ്രീ. കെ. എം. അഗസ്റ്റിൻ ബി. എ. ബി. കോം.

ശ്രീ. പി. എൻ. പണിക്കർ
 (ജനറൽ സെക്രട്ടറി)
 ,, എൻ. കേശവപിള്ള (കൺർ)
 ,, എൻ. അഗസ്റ്റ് പ്രിംഗ്-പിള്ള
 ,, ജെ. കേശവൻ
 ,, എ. പി. ഉദയഭാസ് ബി. എ. ബി. എൽ.
 ,, പലകുറ്റൂരി പി. രാഘവൻ
 ബി. എ. ബി. എൽ.
 ,, നീലവന ആർ. മാധവൻനായർ
 (പ്ര. സ: അംഗം)
 ,, എ. ആർ. സുലൈമാൻസെട്ട്
 ,, എൻ. ഗോപാലപിള്ള എം. എ.

ശ്രീ. എം. തോമസ് എം. എ. എൽ. റീ.
 (ആണറീ കോയിൻറ് സെക്രട്ടറി)
 ,, സി. കെ. മാണി ബി. എ. ബി.എൽ.
 ,, എൻ. പി. വർഗ്ഗീസ്
 ബി. എ. ബി. എൽ; എം. എൽ. എ.
 (പ്ര. സ: അംഗം)
 റവ. J. W. റസ്സാലം ബി. എ. ബി. ഡി.
 ശ്രീ. കെ. കൊച്ചുകുട്ടൻ എം. എൽ. എ.
 ,, എം. കെ. മോനാൻ
 ,, K. W. മുരളീധരമാരാർ ബി. എ.
 എൽ. എൽ. ബി;
 ഡാ. പി. കെ. നാരായണപിള്ള
 എം. എ. പി.എച്ച്., ഡി.
 (പ്ര. സ: അംഗം)
 ശ്രീ. കോസഫ് ചാക്കോള

ഗ്രന്ഥാലോകം

മാസികയ്ക്കുള്ള ലേഖനങ്ങൾ, അഭിപ്രായത്തിനുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ (രണ്ടു പ്രതികൾ), മണിയാർഡകൾ, അപകടകൾ, മറ്റു എഴുത്തുകൾ മുതലായവ മാന്യമായി, തിരു - കൊച്ചി ഗ്രന്ഥശാലാസംഘം ആഫീസ്, പട്ടം, തിരുവനന്തപുരം, എന്ന മേൽവിമാസത്തിൽ അയയ്ക്കണം.

മാന്യജർ.