

Vol 3. No. 3.

Sept. 1953.

BHĀṢĀTRAIMĀSIKAM

(MALAYALAM QUARTERLY)



TRAVANCORE UNIVERSITY
ORIENTAL MANUSCRIPTS LIBRARY
TRIVANDRUM.

ഉള്ളടക്കം

I

പുറം

1. ഗവേഷണസമിതി (റിപ്പോർട്ടുകൾ)	
2. ഭദ്രകാളീസ്തവം (സ്തോത്രം)	1—4
3. ഉണ്ണിച്ചിരുത്തേവീചരിതം (പ്രബന്ധം)	1—22
4. മംഗലയാതിര	1—12
5. പൊന്നിറത്താരകഥ (തെക്കൻപാട്ട്)	33—49
6. ഞാനമത്തുമാല (പ്രാചീനഗദ്യം)	29—48

II

1. നായിക്കന്മാരുടെ തിരുവിതാംകൂർ ആക്രമണം	1—8
---	-----

ശ്ലോകാട്ടു കണത്തൻ പിള്ള

2. വിജ്ഞാപനപരമ്പര—

1. അനന്തപുരവർണ്ണനം	1—2
2. ഓറിയൻറൽ മാനുസ്ക്രിപ്റ്റ്സ് ലൈബ്രറി	1—2
3. കൂടലീയം	1—2
4. ഉണ്ണീലീസന്ദേശത്തിന്റെ പ്രാചീനമാതൃക	1—4
5. അവതിസുന്ദരി	1
6. കേശിമഥനം ആട്ടക്കഥ	1
7. പ്രാചീനഗ്രന്ഥസംഭരണം	1

3. തൂക്കുപയറിലെ ഒരു അദ്ഭുതഗാനം	1—4
--------------------------------	-----

(കേരളത്തിലേ പഴയപാട്ടുകളുടെ

കലവറയിൽനിന്ന് ഒരു 'കവിത്തം')

വി. കെ. ശിവശങ്കരപ്പിള്ള എം. എ.

4. അഭ്യർത്ഥന { തിരുനാവായ വാഡ്യാൻ നമ്പൂരിപ്പാട് ചെറുമക്കു വൈദികൻ നമ്പൂരിപ്പാട് ഉമമമ്പിള്ളി മനയ്ക്കൽ സുബ്രഹ്മണ്യൻ നമ്പൂരിപ്പാട്	1—2
--	-----

5. തുരുത്തുതപാലങ്ങൾ } ശിരോമണി കുമാരിലമതോപന്യാസവും } വി. ജി. നമ്പൂതിരി	1—2
--	-----

ഗവേഷണസമിതി

യൂണിവേഴ്സിറ്റി മാനസ്ക്രിപ്റ്റ് റ്റു ലൈബ്രറിയോടു് അനുബന്ധിച്ചു നടത്തുന്ന ഗവേഷണസമിതിയുടെ ഈയാണ്ടത്തെ ഉദ്ഘാടനം മൻമെ ഡിസംബർ ൧-ാം- (൧൬-൪-൧൧൨൯) ബഹുമാനപ്പെട്ട ധനകാര്യമന്ത്രി ശ്രീമാൻ പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദ മേനോൻ നിവൃത്തിച്ചിരിക്കുന്നു. സംസ്കാരസംബന്ധമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രത്യേകം താല്പര്യമുള്ള അദ്ദേഹം തിരുവനന്തപുരം മാനസ്ക്രിപ്റ്റ് റ്റു ലൈബ്രറിയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ പുകഴ്ത്തുകയും, അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ വേണ്ടവണ്ണം അഭിനന്ദിക്കുകയും ചെയ്തു.

മന്ത്രിയവർകളെ സ്വാഗതം ചെയ്തുകൊണ്ട് ആണറ റി ഡയറക്ടർ ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ചരിത്രവും, പ്രവർത്തനവും ചുരുക്കത്തിൽ പറയുകയുണ്ടായി. ശ്രീ. ഗണപതിശാസ്ത്രികൾ തുടങ്ങിയ പണ്ഡിതന്മാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ചുരുങ്ങിയ തോതിൽ സമാരംഭിച്ച ഗ്രന്ഥശേഖരണവും, പ്രസിദ്ധീകരണവും ക്രമേണ വളർന്നു് ഇന്നു തിരുവിതാംകൂർ സർവ്വകലാശാലയുടെ കീഴിലുള്ള ഒരു മഹാസ്ഥാപനമായിത്തീർന്നിരിക്കുകയാണു്. ൩൦൦൦൦-ൽപരം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ശേഖരിച്ചുവെച്ചിട്ടുള്ളതും, റെറ്റിയെഴുപതോളം സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങളും, എൺപതോളം മലയാളഗ്രന്ഥങ്ങളും, പ്രധാനപ്പെട്ട ചില തമിഴ്ഗ്രന്ഥങ്ങളും പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരിക്കുന്നതുമായ ഈ സ്ഥാപനം ഭാരതത്തിലെ ഭാഷാ ഗവേഷണശാലകളിൽ പ്രധാനമായ സ്ഥാനം വഹിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും ഇവിടത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രയോജനവും ഇനിയും വേണ്ടപോലെ പൊതുജനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ല. ഗവേഷണസംബന്ധമായി ഇവിടെ വളരെയൊക്കെ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഇനിയും ചെയ്യാൻ അവശേഷിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ഓർക്കമ്പോൾ സംതൃപ്തിയേക്കാൾ കൂടുതൽ സമുത്സാഹത്തിനാണു വക. അതിനാൽ കാലോചിതമായി സ്ഥാപനത്തെ പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനും, ഇവിടത്തെ ഗവേഷണകൃത്യങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പണ്ഡിതന്മാർക്ക് സമുചിതമായ പ്രോത്സാഹനം നല്കുന്നതിനും യത്നിക്കേണ്ടതു് സ്ഥാപനത്തിന്റെ മേന്മയു്.

ആവശ്യമാണെന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ആണറി ഡയറക്ടർ മന്ത്രിയവർകൾക്കു സ്വാഗതം നൽകി.

മന്ത്രിയവർകളുടെ അനതിഭീഷവും അത്യന്തസമുജ്ജ്വലവുമായിരുന്ന പ്രസംഗം ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഭാവിപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു വലിയ ഒരു പ്രചോദനം ആയിരുന്നു. കേരളീയസംസ്കാരത്തെയും, ഭാരതീയസംസ്കാരത്തെയും കാലോചിതമായി പ്രകാശിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത അദ്ദേഹം സ്പഷ്ടമാക്കി. ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെപ്പറ്റി വേണ്ടുവോളം പൊതുജനങ്ങളെ അറിയിക്കേണ്ടതാണെന്നും അദ്ദേഹം ഉണർപ്പിറഞ്ഞു. കൂടലിയ അർത്ഥശാസ്ത്രം പോലെയും, ഭാസനാടകങ്ങൾ പോലെയും ഉള്ള കൃതികൾ പ്രകാശിപ്പിച്ച ഈ സ്ഥാപനത്തിനു ചാരിതാത്മ്യത്തിനു വേണ്ടുവോളം വകയുണ്ടെന്നും, എന്നാൽ പുതുതായി എത്രയോ കാര്യങ്ങൾ ഗവേഷണസംബന്ധമായി ചെയ്യാനുണ്ടെന്നും പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഗവേഷണസമിതിയുടെ ഈയാണ്ടത്തേ പ്രവർത്തനങ്ങളെ അദ്ദേഹം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു.

യൂനിയേഴ്സിറ്റി ഓറിയൻറൽ മാനുസ്ക്രിപ്റ്റ്സ് ലൈബ്രറി ഗവേഷണസമിതി

പ്രസ്തുത സമിതിയുടെ ഉദ്ദേശ്യമനുസരിച്ച് ഈ മാസം ഒന്നാം തീയതി, ബഹു: ധനകാര്യമന്ത്രി, പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ ആഘോഷിച്ചു. അനന്തരം 12-12-1953-ൽ സ്ഥിരാധ്യക്ഷൻ ശ്രീ. ശ്രീനാഥ് പി. എൻ. കണ്ണൻപിള്ള അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയ വിശേഷാൽ യോഗത്തിൽ വച്ചു താഴെപ്പറയുന്ന പ്രമേയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് അംഗീകരിച്ചു.

(1) മാനുസ്ക്രിപ്റ്റ്സ് ലൈബ്രറിയിൽനിന്നും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന ഭാഷാശാസ്ത്രങ്ങളുടെ പ്രതികൾ തിരു-കൊച്ചിയിലെ ഗ്രന്ഥശാലകളും, കാലേജുകളും, വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർട്ടുമെന്റും, ദേവസ്വം ലൈബ്രറികളും വാങ്ങിക്കുന്നതിനു വേണ്ട നടപടികൾ ചെയ്യുക.

(2) ഇപ്പോൾ മലയാളം, സംസ്കൃതം മുതലായ ഭാഷകളിൽ ഇവിടെ നടത്തുന്ന ഗവേഷണം വിസ്തൃതമായ രീതിയിൽ നടത്തുന്നതിനു വേണ്ട പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.

(3) പ്രസ്തുത ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിൽനിന്നും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തീട്ടുള്ളതും, പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്താവുന്നതും ആയ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ ലഘുനിരൂപണങ്ങൾ സാമാന്യജനങ്ങളുടെ അറിവിനായി പത്രങ്ങൾ മുഖേന പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുക.

ഗവേഷണസമിതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഉജ്ജ്വലിപ്പിക്കുന്നതിനു നിശ്ചയിക്കുകയും താഴെപ്പറയുന്ന അംഗങ്ങളെ സമിതിയിലേക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്തു.

പ്രവർത്തകസമിതി

അധ്യക്ഷൻ

ശ്രീ. തുരനാട്ടു പി. എൻ. കുഞ്ഞൻ പിള്ള

ഉപാധ്യക്ഷൻ

ശ്രീ. കെ. എസ്. മഹാദേവ ശാസ്ത്രികൾ

സെക്രട്ടറി

ശ്രീ. എൻ. രാഘവൻ നായർ

ഖജാൻജി

ശ്രീ. എൻ. പരമേശ്വര ശാസ്ത്രികൾ

അംഗങ്ങൾ

ശ്രീ. വെണ്ണിക്കുളം ഗോപാലക്കുറുപ്പ്

ശ്രീ. ഏ. രാമചന്ദ്രശാസ്ത്രി

ശ്രീ. എൻ. പരമേശ്വരൻ നമ്പ്യാതിരി

ഭദ്രകാളീസ്തവം

[തിരുവനന്തപുരം ഹസ്തലിഖിതഗ്രന്ഥശാലയിലെ 8398-ാം നമ്പർ ഗ്രന്ഥമാണ് ഈ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിന്റേ ആലംബം. ഉത്തരകേരളത്തിൽ 'തിരുവർകാട്ട്' എന്ന ക്ഷേത്രത്തിലെ പ്രതിഷ്ഠയായ ഭദ്രകാളീയേയാണ് ഇതിൽ കീർത്തിച്ചിരിക്കുന്നത്. കവി, കോലത്തുനാട്ടു രാജാവിന്റെ ഭരാശ്രിതനായിരുന്നു എന്നു പ്രസ്തുത കൃതിയിൽനിന്നു ഊഹിക്കാം.]

ജയ ജഗദീശ! ജലദനികാശേ!
 ജഗതി നിറഞ്ഞ ജഗത്ത്രയതായേ!
 ഭഗവതി! ഭദ്രേ! ഭവകൃതമുദ്രേ!
 കണ്ഡളിതപാപേ! കടുതരകോവേ!
 ഭയകരകായേ! വരതരമായേ!
 പടുതലികൊണ്ടുപ്രതിനവകൊണ്ടൽ-
 പ്പാലിക മണ്ഡം പരിവിൽ വിളങ്ങും
 കലഭരമേ! മുനിജനഗമേ!
 തുഹിനകരത്തെല്ലൊളിവൊടുമെത്തും
 കനകകിരീടേ! മുകിൽനിരയുടേ
 ചിതറിന ചമ്പാവിലസിതസംപാ-
 ദനപടുമാലസ്ഥലമിഴിലോല-
 ജപലനശിഖാളീസതതകരാളീ-
 കൃതനിഖിലാശേ! വിദലിതപാശേ!
 മലർചരവില്ലിൻചതുരത വെല്ലും
 പൂരികമിളക്കംപൊഴുതു നമിക്കും
 ത്രിഭുവനലോകേ! തരളവിഭോദകേ!
 മദകളകാളിപ്രകടിതകമ്പി-
 പ്രതിഭയകൊമ്പിൻപ്രതിമകലമ്പും
 വിലസിതഗണ്ഡേ! ധൃതനരമുണ്ഡേ!
 മധുമദമേന്തിക്കുമിഴിനീന്തി-
 ക്കിമവി കഴഞ്ഞും കനിപൊടയഞ്ഞും
 ഡടിതി മറിഞ്ഞും പ്രകൃതി തെളിഞ്ഞും
 മരുവിന തുക്കൺനളിനമിളക്കം
 പെരുകിന വക്ത്രേ! മഹിതചരിത്രേ!
 രാഷ്ട്രിതവശത്താൽ വിരവൊടടുത്താ-

കലതരമുച്ചൈരമിതതലമോ-
 റഴകിനൊട്ടുമിത്തളിവിനൊടേവൽ-
 ധപനിവിഭവം തേടിന മുഖരസ്ത്രം !
 ശശധരശകലദ്യുതിതതിശകലി-
 ചൂഴ്കെഴുമകിറിൻകടുവമുഖരീ-
 കൃതരണഭ്രമം! രിപുജനഭീമേ !

മടുലകപാലകമാലകൾ തങ്ങിവിളങ്ങിന കണ്ണി !
 വികണ്ണിതമധ്യസമുദ്ധത മേവിന യൗവനഗർവ്വിതപർവ്വത-
 കമ്പനലമ്പടമംഗലഭംഗിനിരംകൾകൊങ്കൾകൊണ്ടു
 തിരണ്ട വിലാസകലാപതി ! ശംഖനിരശ്ശുളചക്രവർക്കര-
 വാളിക വട്ടക പരിശ കടുത്തല ശുലവുമെന്നിവ കോലിന
 കൈത്തലശാലിനി ! ഷട് പദമാലികദൃപ്തമടക്കമനല്ലത
 ചേന്ന് കറുപ്പിപ്പലംനവരോമലതാതചികോമളതാപദ
 മദ്ധ്യലതേ ! വരയുദ്ധരതേ ! ജാരത്തിലെടുത്തു സമസ്തജഗത്ത്രയ-
 മുദ്ധതശക്തിഭരത്തെവളർത്തിന സത്തപനിയേ ! കരിമസ്തവരത്തിര
 നിത്യമുരത്ത വിപത്തികൊടുത്തതിവൃത്തതമെത്തിന
 തുത്തുടരണ്ടിനമൊട്ടുമെടുക്കരുതാത നിതംബഭരേ !
 രണധംബരസംഭൃതധംഭവിജാഭിനിലിമ്പരിപ്പക്കളെ വെന്നവർത്തൻ
 കുടർമാലകൾകൊണ്ടുടന്താണണിയും പരഭൈരവി !
 പരിഭൂതാരാതി വ്രാതം മേതിൽക്കെത്തുകരീതിസമേതമുപേത-
 പ്രേതപ്രീതി കളിച്ചുരുളീടിന ചേതാളത്തിൻ വലിയ കഴുത്തി-
 ലിരുണരുളുന്ന പരമ്പൊരുളേ ! നിറമമ്പിന പാതചിലമ്പുകലമ്പി
 ചെമ്പല്ലവരുചി മുമ്പുവണങ്ങും ചരണാംബുരുരേ !
 കരുണാംബുനിയേ ! ചലവാരിധിഘോരതരാരവഭൈരവ-
 ഭാരികവീരശരീരവിഭാരണകാരണഭാരണശുലവിലോല-
 വിശാലവിലോചനഭ്രഷണഭീഷണരോഷണഭോഷണഭാവവിഭാവിനി
 ഭൂപനകദംബകമാശു കലുഷ, ത്രിദശജനങ്ങൾ തെളിഞ്ഞുവണങ്ങ,
 പെരിയ ഹരിത് - കരിപാകതി നടുങ്ങ, ത്രിദശരിപുപ്രകരങ്ങളുടങ്ങ
 പന്നഗവരന കഴുത്തുമയങ്ങ, തിരുമുറിയേററ ഘനങ്ങൾ നറുങ്ങ,
 കൊടിയമഹാശിഖികണ്ണിൽവിളങ്ങ, പവരിയിലച്ചരണങ്ങൾപിണങ്ങ,
 പദോജസം, സുരസിന്ധുകലങ്ങ, പരിസരസീമി പിശാചുകൾതിങ്ങ,

ത്രിജഗതിചാരചിലമ്പൊലിപൊങ്ങത്തനരചികൊണ്ടുടനേ
 വെയിൽമങ്ങ,
 കിംപുരുഷാളി പുകണ്ണത്തുടങ്ങ, പരമസുഖേ മുനിമണ്ഡലി മുങ്ങ,
 ചികരനിശാകരവണ്ഡമനങ്ങപ്പടുരട്തേന ജഗത്തു മുഴങ്ങ,
 തിരുമിഴിയൊക്കെ മിഴിച്ചു മിഴിച്ചു മധുളികടിച്ചുകടിച്ചു
 മദനേ ചിരിച്ചു ചിരിച്ചു കരാളമിറച്ചി ചവച്ചു ചവച്ചു
 രദങ്ങര കടിച്ചു കടിച്ചു സുഖേന നടിച്ചു നടിച്ചു പൂച്ചു കളിച്ചു-
 തളന്ന മഹേശ്വരി, ശാശ്വതി !

നീയത്രേ നിഗമനയമായതു നീയത്രേ ഭവനനയമായതു
 നീയത്രേ കമലാസനനായതു നീയത്രേ കമലേക്ഷണനായതു
 നീയത്രേ പരമേശ്വരനായതു നീയത്രേ മൊഴിമങ്കയുമായതു
 നീയത്രേ മലർമങ്കയുമായതു നീയത്രേ മലമങ്കയുമായതു
 തപനനു വെയിലായതു നീ ഹിമകരനൊളിയായതു നീ
 ദാഹനനു ശിഖയായതു നീ വരണനു രസമായതു നീ
 പവനനു ബലമായതു നീ പുരുഷനു മനമായതു നീ.

പൂവിൽ പരിമളമേളംപോലെ
 പൂണ്ണപയോധിയിലോളംപോലെ
 പവനൻതങ്കലിളക്കംപോലെ
 വരണത്തിൽ വിളക്കംപോലെ
 പൊരിയും തീയിലൊരുങ്ങുംപോലെ
 പരമാത്മാവിൽ വിളങ്ങും മായേ !
 കർമ്മപ്രാചുരിചേർത്തു സമസ്തം
 നിമ്മിപ്പാ(ൻ) ഭവനത്തെ നുടേ നീ
 രക്ഷിപ്പാ(ൻ) പുനരുകൊടശേഷം
 ഭക്ഷിപ്പാ(ൻ) പുനരുല്ക്കാരേഷം
 കെൽപ്പെത്തീടിന നിൻ നിനവേയും
 കല്പിപ്പാനുതാക്കമിതമ്മേ !
 തെക്കു വടക്കു കിഴക്കു പടിഞ്ഞാ-
 രുല്പാമധസ്താലെന്ന വിഭാഗവു-
 മമ്പൊട്ടു പണ്ടു കഴിഞ്ഞുമിപ്പോ-
 ഴുള്ളതുമിന്നി വരുന്നതുമെന്ന വി-
 ശേഷവുമൊക്കെ വരഞ്ഞു നിറഞ്ഞു

തെളിഞ്ഞൊരുനാളുമൊരുത്തനമിത്ര
 പരപ്പിതിലുണ്ടു നിരന്തരമെന്നു തിരിക്കരുതാത
 പരമ്പരമായി വിളങ്ങിന നിങ്കൽ
 ധരണീചക്രമശേഷം പാത്താൽ
 അങ്ങുപായ്തോന്നിയൊരങ്ങുവോടൊക്കും.
 കളകളുലോഷം വാർധിപൂരം
 കറുകയിലേ നീർത്തുള്ളിയൊടൊക്കും.
 ദിനകരഹിമകരദഹനന്മാരും
 വദ്യോതാതന്നൊളിപ്പിനൊടൊക്കും.
 കൊടുതായ്മേവിന മാരുതവേഗം
 കുമിനിശ്വാസക്രീഡയൊടൊക്കും.
 വിപുലത പേൺ വിളങ്ങും വ്യാമം
 നവാമെടുമ്പിൻ കക്ഷിയൊടൊക്കും.
 ക്ഷേത്രഗനോടും ദൈവനോടും
 മാതൃക്കളോടും ഭൃതങ്ങളോടും
 പ്രേതങ്ങളോടുംകൂടി ക്രീഡി-
ച്ചുകിയ തിരുവെറികാടാണ്ടരുളിന
 കറവിയലാത ചിദാകരനീവീ
 നീലക്കണ്മനതനിൽ നികാമം
 ചാലപ്പൊങ്ങിന കരുണാഭംഗ്യാ
കോലക്ഷ്യാപതിവംശമശേഷം
 പാലിപ്പാൻ പരികല്പിതഭീക്ഷേ !
 വേദാകാരേ ! നാദാകാരേ !
 മന്ത്രാകാരേ ! തന്ത്രാകാരേ !
 ജീവാകാരേ ! ഭാവാകാരേ !
 തത്ത്വപാകാരേ ! സത്ത്വപാകാരേ !
 വിദ്യേദ്വിദ്യേ ! ഭുക്തേ ! മുക്തേ !
 ബുദ്ധേ ! സിദ്ധേ ! ശക്തേ ! യുക്തേ !
 ഗൌരീ ! മാതീ ! ശാന്തേ ! കാന്തേ !
 ശിക്ഷേ ! രക്ഷേ ! ജനനി ! നമസ്തേ !

ഉണ്ണിച്ചിരുതേവീചരിതം

[ഭാഷാതൊഴുതിയിട്ടുള്ളതിൽ ചെറുതായി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും, ഉപേക്ഷിച്ചുപോയ പദ്യം ക്രമപരിവർത്തനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള ഉണ്ണിച്ചിരുതേവീചരിതം എന്ന കൃതി കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ ഈ ഉണ്ണിച്ചിരുതേവീചരിതംപോലെ പഴക്കമുള്ള ഒരു ചമ്പുപ്രബന്ധം കണ്ടുകിട്ടിയിട്ടില്ല. വലിയകൊട്ടാരം ഗ്രന്ഥപ്പുരയിലെ 1056-8 എന്ന ജീർണ്ണപ്രായമായ താളിയോലഗ്രന്ഥമാണ് ഇതിന്റെ മാതൃക. പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഉണ്ണിച്ചിരുതേവീചരിതം കഴിഞ്ഞുള്ള ഭാഗങ്ങളിൽ ഈ പ്രബന്ധം ഏഴുതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

തെക്കേമലമ്പാറയിൽ 'ചോകിം' എന്ന ഗ്രാമത്തിൽ, 'പൊയില'ത്തു 'തോട്ടു വായ്ക്കൽ' വീട്ടിലെ 'ഉണ്ണിയപ്പിള്ള' എന്ന നടിയുടെ പുത്രിയാണ് ഇതിലെ നായികയായ ഉണ്ണിച്ചിരുതേവി. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ഗുണവർണ്ണനകേടു കേൾക്കുക വിവരണാധിഷ്ഠിതമായ ഭാവനാധിഷ്ഠിതമായ 'അവനിശ്ചാരണ'മായ അവളുടെ 'കോയിൽ' തേടിപ്പോകുന്നതും, അവിടെ വാണിയരും അന്ധനായും, ചാത്തും നായനായും മറ്റുമായി വളരെ ജനങ്ങൾ പററിക്കൂടിയിരിക്കുന്നതു കണ്ടു മടങ്ങിപ്പോകുന്നതുമാണ് ഇതിലെ പ്രതിപാദ്യം. സാഹിത്യചരിത്രത്തെയും ഭക്ഷണകേരളചരിത്രത്തെയും സംബന്ധിക്കുന്ന വിലയേറിയ ഒരു കാവ്യരേഖയാണിത്. അസമഗ്രമായ ഈ പ്രബന്ധത്തിൽനിന്നു കവി ആരെങ്കിലും ഗ്രന്ഥിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.]

വെള്ളെക്കുചാലമപി വെണ്മഴുവക്കുമാലാ-
 ബുലം പിടിച്ചുരവു ചുറ്റിന കണ്ടുദേശം
 ആരോടുന്നീമണിയും വചുരാരെഴുത്തി-
 നുലം മുദ്രിപ്പൂ മമ മുദ്രശശാങ്കമെഴുലേ.

വില്ലോ വില്ലുപ്രശാന്തിം പ്രദീശ്ശതു പൊയില-
ത്തുണ്ണിയപ്പിള്ള പുത്രീ
 വർണ്ണിപ്പാൻ രല്ലതാകെൻറിത മമ തൊഴുകൈ-
 ത്തിൻറ വാദേവതായാഃ
 അച്ചുകെട്ടിന്നു മച്ചുവെജനിതമഹാ-
 കാവ്യചന്ദ്രോദയേഴ്സിൻ
 ഗദ്യം ചന്ദ്രോതകല്പം ഗളിതരുചിതുക-
 ഷിൻറെനക്കേ നമോഴ്സി.

അസ്തി ശ്രീമന്മലനാട്ടിന്നൊരലംകൃതിസാരം നടുവെടമെന്ന
 പൊയ്ക്കയിൽ നളിനനട.....നൊരരങ്ങിവലക്ഷ്യം,

നടവിടകവിവരകേളീനിലയം നാലോടുകൂടി സൽഗ്രാമാണാം
നായകമണിരിവ ഹാരമണീനാം നന്ദം വിഴുവിയ വിപ്ര — —
ണങ്ങുകാകരമാകിയ ചോകിരമെന്റൊരു മഹിതഗ്രാമവിശേഷം.

വെള്ളിമാമലയിൽനിന്നു മുക്തിയുള്ളയാൽ
വെളുകൊണ്ടുചിതം വിളയായിന ശിവം
കട്ടുകൊണ്ടതിനെയെന്റൊട്ടും പോയനാൾ
കിട്ടിയങ്ങിയിലേ കാത്തികേയസ്സായം
കൂർത്തബാണങ്ങുകൊണ്ടാതുചെന്റവനെയെ--
യ്ക്കാതുചെയ്തവിളേ സോഴ്ചി ഭൂപാലക-
ശ്വാപമെവീരവം കരുമകിൽക്കരലിതെ-
ന്റവിരതം കരുതിയും പരിപതപ്തരഗതം
ബർഹിപത്ര.....
.....തൻവരവതായ്തോൻറിയും
തസ്യബാ (? വാ) ഹനമയിൽത്തോകകേകാകലഃ
പീലിഭാരം വിരിച്ചതിമുദാ പൊഴിയുമ-
ക്കണ്ണനീരോടഴിഞ്ഞാ.....
പൊഴുതുചെയ്തവിലുദേവഗദാഭരണ തൻ
വേലെടുത്തൊരിമുതെന്റവനൊരുവട്ടത്തും
കണ്ടുതൻ കരുണയാ തൊണ്ടരിൽ പ്രചുരയാ
പണ്ടു ബാണാസുരൻചാതിൽകാഞ്ഞെമ്പിരാൻ
പള്ളിവില്ലേറുചെന്റൊരുമജം പ്രതി രക്ഷാ
കൊണ്ടുകൂടിയതറിഞ്ഞിണ്ടൽമിക്കതിതരാം
അംബികാഭഗവതീ തം ബലാദഥ ഗുഹം
കൊണ്ടുപോയവസരേ ഗീതസംകാശയോ-
രാതവർമ്മാ ഗുഹാ ഭൂതനാഥസ്യ ത-
ത്തി.....ടംപനപമം ഭൂതലേ
പുതയീ സ്ഥാപയാമാസ യസ്തിൻ ചല.

ഇതതുപോടു ചേടിമാൻ വലത്തുപോടു പുതമാ-
യടിത്തളിപ്പുണക്കു ചൊച്ചിലംപിനോടേ-പുമി-

ടുടത്തകൂറയിമ്പുലിത്തൊലിക്ക കൂറപാതിയാ-
 ത്തിടിച്ച ലീലയാ തുകം തുകനുമുനൽ മുദ്രയും
 കുളുർത്തകുങ്കുമതപിഷാ തളുർത്തഭാഗമൊട്ടും
 മണിക്കടിംപു കുത്രവിൽ ഫണിപ്രബലകണ്ഡലം
 കുഴൽകലാ പകുത്തളം മുഴക്കുമുള്ള മാററു-
 ന്തമ്മിൽകലനംസുന്ദരം പുരണ്ടകെണ്ടതണ്ടിമൈ-
 യ്ക്കുണ്ടിരുണ്ട.....കുരണ്ട കാന്തിനേർത്തം
 കരാൽനിറത്തിരുക്കുണ്ട പകുത്തിരണ്ടുപക്കമു-
 പകുചുകിപ്പൊഴുപ്പണിഞ്ഞ പൂമലക്കുറംകുഴൽ-
 പ്പുറൈക്കൊരൽമലംചന്ദ്രമുദ്രിതം കപട്ടമായ്
 കപലിച്ചുമേനി പച്ചയാ കപലിച്ചുവന്ന വിച്ചയ-
 യുമൈക്കു വാമമംഗമായ്ത്തറക്കു ഭക്ഷിണഞ്ചമ-
 ചിവണ്ണമുജ്ജ പലാകൃതിസ്സമസ്തഭക്തരക്ഷണേ
 നിസർഗഭക്ഷിണസ്സഭാ സുഖന യത്ര സന്നിധിം
 ഭയാതു ഭക്ഷിണാശിവ.

ആഴ്വാഞ്ചേരിവിഭിഞ്ചസനാഥൻ
 നീലഞ്ചുവരങ്കർണ്ണികയാമാ-
 റെട്ടില്ലംകൊണ്ടകവിതളൊണ്ടായ്
 ബന്ധുഗ്രാമബഹിർദ്രലബന്ധുര-
 മഴകിയ വേദധപനിയാം ഝംകാ-
 റൈരിവ വിദ്യാധനമാന്തേൻകേ-
 ഭേവാ ചില വിഭവദിജമധു-
 പൈരതിരൂഡം മലർമകളാലുപ-
 ലാളിതമധികം മലർമകൾനാഥൻ
 നാളിയിൽമലരും നളിനംപോലെ
 ഭാതി ച യന്നിവിലോ.....മൂലം.

പുതുമലർക്കാവിൽ വന്നെഴുമിളംകൊടികളും
 കൊടികൾപൂവിതളിൽനിൻറുതിരുമപ്പൊടികളും
 ചുഴലവും കമുകിനൈത്തഴുകമക്കൊടികളും
 കൊടിനനെപ്പാൻവരും മൂടനടക്കൊടികളും

മഹിതകർമ്മങ്ങളിൽപ്പരിഗളനടികളും
 തുംഗമ ധാവതത്കതിരതനടികളും
 വനമുഖേ ചകിതമാന്തധിതിപാഞ്ഞതാടികളും
 നടികളിൽ കളിവിയെഴുതവധൂതുകിളും
 നളിനിയിൽ കളിയെഴുത കളഭമുറ പിടികളും
 വിഹലസുകരമഹാമുരുകൈരതടികളും
 വിടരിൽനനുടികളും പെരുക നല്ലടികളും
 നടികളും കുടികൊളും പൊയിലമെൻറുണ്ടു
 തന്നെത്രവഭാഗേ.

അരികിട്ടും പല താനങ്ങളിൽനി-
 ന്റുക പടച്ചുമയം പടകാരോ
 മതിമാൻ തോല്ക്കുമുപായനേടി-
 കർവ്വന്നാട്ടുപുരികൊരാള ച-
 ടക്കിന്നൊരു കേടിൻറിവിളങ്ങി-
 ന്റുള്ളതകർമ്മവിഹാരവിരാജീ
 മുറി - - യംപുല്ലസിതംകൊ-
 ണ്ണച്ചമിതാഹിരിഭാവവിശേഷോ
 മേലേലരണിയരാകിയെരിഞ്ഞ-
 ത്തേജാരാശിപരീതോ നന്റും
 കശലതയാ പരികലിതോ നിയതം
 നിയതം കിമപി ച സൗമ്യം പാനം
 വിദധച്ചിലരതിലേ പുനരടികൾ പ-
 ടംകൊണ്ടറിയിപ്പട്ടതിമാത്രവി-
 ചിത്രശാപാദപിപ ശരാദപി
 മുഷ്ണസുകരരെപ്പൊരുത്തോ നെ-
 ടത്തുഞ്ചോകിരക്ഷണരചിതോ-
 ത്താഹോ നന്റും വള്ളവനാട്ടു മ-
 ഹാസാമന്തസമുഹംപോലെ
 യത്ര വിഭാതി ച ചോമായിഗണഃ

യഭുകലതിലകമണി, രസിതമണി മുറിവു നിറമുടയതിലുരുവു-
 ടയവ, നടിമലരണ... ത നികുടഗതശകമുടയവ, നിടയ
 മടവയരിയൈറിവരിയ പരിശുപെരിയതയിരൊറ്റിയിരു
 നറുനെയുമുയിരൊട്ട (നിശി?) നിശിപരിമുലയുമതുചെയ്യ-
 മമിത്തചിരവിരളമിരിറ പൊടിവളമിഴുകിയരമണികര
 ചെലുചെലമുരലമുളുജിതതമിഴുമഴുകിയ
 കഴവിയിഴയുമുരലൊട്ടനിരുമരുതിനിടയിൽ നിജ
 ഗമനമുടയവ, നനുചരശിശുഭിരഭിതകളിലസുരർക-
 ഉവുകളയുമവ, നഖിലപശുഖരവിതരജസി ചൊലിയു-
 മവ, നലരണികഴലിൽ മയിലുടയ തനുരമണിയുമവ,-
 നരുകി— വരയമനമരുവുമുരഗപതി തലയിൽ
 നടമിയലുമവ, നതിലളിതകളുമുദുകഴലൊലികബളിത
 ഹൃദയഗളിതകബളമുഖരഹിതചെവിചെലന
 വനമുഗമുടയവ, നധികമഴയൊഴിയുമള ധൃതഗിരിയെന്ന
 മിടവിയ കടയുടയ ഭൂമുടയവ, നഭി (പതതി? പതിന) കതിരയു-
 രുവുമരരിപ്പ കൊലചെയ്യുമവ, നമല, നിഭബലസഹിത,-
 നഭിനവകമലഭലനയന, നസിധനരരിദരഗദകളൊട്ട
 ഗരുഡനപരിയെഴുനരുളി(ന?) നരകവധമൊരുനൊടിയിൽ
 വരുവുതൊരു പടപൊരുതവ, നമരരുതഹരണ-
 നിപ്പുണ, നമരകരുമപര, നരുമറയുടയ പൊരുളമരു-
 മിട, മിളനെയ്ചെറിയുമിനിയപൊയിലിലകിന
 പൊയിലമിതി പരിലസതി പുനരവിടൈയൊരിടം.

വാട്ടമില്ലാമലർക്കാവിൽ വണ്ടിണ്ടതൻ
 പാട്ടിനാലുള്ള സമ്പല്ലലീമേന്ത്വ(?) കൂ-
 ണ്ണാട്ടവല്ലമ്മലത്തൻറൊമ്പൊരിൻറടം
 നാട്ടിലെങ്ങും നിലം നല്ലതാരാഞ്ഞസു
 നാട്ടുവിദ്വാ സ്വയം കോയിൽകൊൾവാനടൻ
 നാട്ടിനോരില്ലമെൻറിഞ്ഞതേ വർണ്ണിതം
 കൂട്ടമായ്വന്നു കാമീശപരാൻ കാന്തയാ
 കൂട്ടവാൻ നല്ലചേടി ചിരം കേട്ടതേ

കൂട്ടിൽവാഴും കയീൽപ്പെൺ കഴാറിൻറടം
 കോട്ടമുള്ളംഗനാവില്ലിവില്ലുമുഖൈ-
 ക്കോട്ടയംകൊണ്ടുപോർതൊട്ടവാൻകല്പിതം
 തൊട്ടിയാരംപെരും കാമിമിത്താശയം
 തൊട്ടവാൻ തൊട്ടിയാം മാതർനേത്രോല്പലം
 തോട്ടമണ്ണിന്റെ താംബൂലവല്ലീമയം
 തോട്ടവായ്പൂത്ത കൈതൈപ്പുസുനോജ്ജപലം
 തോട്ടവായ്ക്കളിയെൻറുണ്ടു തസ്തിനപിയേടനടീമദിരം-

ഭവിജസന്തസ്യ തൊടല(ാ)മള വയലങ്ങളിൽമദനോധിക-
 മധുരങ്ങളിൽ മധുരങ്ങളിൽമരവും കളലപിതങ്ങളിൽ
 ലപിതങ്ങളിലെഴുംബുജമിളിതങ്ങളിൽമിളിതങ്ങളിൽ
 വളർത്താതിൽ നിലയഞ്ചിതനിലയഞ്ചിതമരമൺചിന
 വിപുലങ്ങളിൽ വിപുലങ്ങളിലരവിന്ദിനികളിലാസിത
 കളിലാസിതകളഹംസികൾ നിരതങ്ങളിൽ നിരതങ്ങളിൽ
 വിസകോടിഷു നിവസനിതി പലടത്തപി വിരിയിൻറിതു
 വലു യത്ര ച കടവൻ.

അഞ്ചിടത്തുകല പഞ്ചുക്കളയിട
 വഞ്ചിച്ചവകളെമിഞ്ചിച്ചടനവ
 തുഞ്ചിക്കു.....ക-
 മഞ്ചിപ്ലുശിചന ചഞ്ചൊല്ലൊരു കയൽ
 പൊൽപ്പുറാണിവള മെച്ചിറൊലിയൊടു
 ചുഞ്ചുകുപണദളിനെഞ്ചിൽകളീർവള
 സഞ്ചിച്ചമുതിവസിഞ്ചിപ്ലുശിമിയ
 പുഞ്ചെക്കഴനി പൊലിഞ്ഞെടമൊരിടം.

വളമാന്തഴും കതളി തളിരീടുകാവുനില
 നിലയഞ്ചമൈത്തകളി കളിയുണ്ടുപാടുമളി-
 മളിനീകൃതസ്തബകബകകർണ്ണികാരമയ-
 മയകിപ്ലൊടിക്കമകമകരന്ദപാനപര-
 പരപുഷ്പമല്ലസിതസിതമല്ല നല്ല കമിഴ്

കമിഴിൻറപൂവുമിഴ മിഴികിൻറരേണമധു-
 മധുരമലിഞ്ഞവനിവനിതാംഗിശ്ശേഭികൊടി
 കൊടിപ്പുററിനീറുകമുക മുകിൽ ചാൻതൊൻറമട-
 മടചീസമേതമയിൽ മയിലൊരപൊലിഞ്ഞമല-
 മലരാകലാവിലയിൽ വിലയില്ലയാത തല-
 തലതത്തുമ്മമരവമരപ്രഭുതരുവി
 തരുവിത്രുകാനലവു പലവുള്ളടം കഥവിത്.

പെരുമ്പരുത്തരുംപുകൊമ്പിലണ്ണ ചെണ്ണകുക്കൾ
 തൻപകുക്കളും നിരപ്പുചാനൊരുപടും കരുമ്പുസമ്പദാ
 വരപൊലിഞ്ഞരേഴും കരുപ്പുതൻപരംചരാഭരം
 പൊരിത്തൈക്കിടൈ.....പകുവളൻതിണ്കരു
 പനൈകടംബമാ പൊരുപരലുകലംപെരും കരിമ്പു
 നല്ലിണറിനാലൊരിമ്പുററ ഭാഗമും
 വര പലാവുമാവുനൽപഴംപൊഴിഞ്ഞചീതിയുംവരമ്പുമുടമാറ
 നെൽത്തഴൈച്ചെഴും പുലക്കളും വിളക്കുമങ്ങു കത്രവിത്.

വളർനീലമണിക്കളിർമാമലവീണ്ണൊരുകാലമലിഞ്ഞു
 പൊലിഞ്ഞമുതിച്ചുവയിട്ടു കലന്നുപോലതിശീതള-
 റുട്ടുഗളീരമിരിങ്ങളവറു തെളിഞ്ഞജലാഭരണം
 തരുണഭ്രമരങ്ങൾ കളിച്ചിതര ചാഞ്ഞരു.....
 കളഭം സുചിരം കളകണ്ഠികണാകളഹംസമഴിഞ്ഞ-
 സുവല്ലഭയാ ബിസവല്ലികൊടുത്തുപൊരുത്തമടംനവ-
 ശൈവലതംപലമമ്പൊടുതമ്പിടവായിൽ മരിണ്ടു
 കൊടുത്തുക.....ത്തഴുകിക്കുകക്കുകക്കഴയും
 ജലകുക്കടവകുസമാകലിതം ചെറുമീനിരപാത്തു
 പതത്രികമേച്ചിറകിൻപവനന ചുഴൻറമെഴു-
 ബെറിയോ ചില വീചികൾകൊണ്ടുല.....റും
 നൈയ്യലമാമ്പലമുല്ലലമു.....റിവറു വിളക്കി
 വിചിത്രതരം പൊയിലത്തമ ചാത്തനടേ ബഹള
 സ്തപനാമഗുത്തിരുനാമനിരൈപ്പരിശാകി വെളുത്തു
 പ.....ളവാം പരൽമീമ്പരിതപെരുമാറ-
 നികടാലയവത്തിനിമാർ ചില പത്തിനിമാർ വിപുല-

സ്തനിമരൊളിയിൽ കളിച്ചെഴുത്തുപരിൻ ജനാനിഹ
 നാണിവണക്കി - - മിതെൻറിതി തോൻറമളന്തെളിതേൻ
 പരകിച്ചരിയിൻ സരോരുഹപാരുതരം പല തോഴിക-
 ഭോട്ടു സലീലമുടൻ വിളയാടുവുതെൻറവരു.....
നാവപന്ദനകങ്കമ
 ശാരദയാ പരിലാസിനിലാവണിയിൻ ചുവപ്പിലകിൻറ
ത്തിതന.....
 രഞ്ജനവിധയ പണ്ടൊരുന.....തഹ വിഭാഗത്തി -
 നമരപതി.....
 ലാളാപുഞ്ചവിചിത്രസാർദ്രാമീടിന തമ്പലമണ്ണിന
 ഗന്ധാപേടീപഞ്ചമഭംഗിയിൽ മധുരം കൊതിച്ചരു.....
രം പൊഴിയുമൊഴി പൊന്നെ-
 ശിൻറ ഘർമ്മജലം കണ്ണിനമൃതമെന്നക്കിൻറണ്ണിപ്പിരതേവി-
 യോമലു് മുഖകമലം.

ഇച്ചണ്ണമ സ്വാഃകാമീനോ മണിപ്രവാള.....
 കേട്ടതീവ വിസ്തീർത്ത ശപീപതിഃ സ്വപ - - ഭാസമേത്യ തത്സമീപ
 മഞ്ജരക്കരണൊരക്കണം വയസ്സുറൻറ ചൊന്നവാറു -
 വക്കടാമുഖലാകമുദ്ര വന്നവാറു നില്ക്കുവേറൊരത്ഥമത്ഥയേ
 മനോഹരയോമാരിതിന്നിലാക്കെന്നക്ക കഥ്യതാമിതെൻറ
 പൂർണ്ണദിപ്തയാ ശന്നൈരവനു പിന്നെയൊട്ടു ഭിന്നഹാസ-
 മിത്തന ജ.....ഞ്ഞയിൽ കേൾക്ക..... -
 നിയു ചെവിതന്നതിനികടേ പുനരവിടെ വിരാജിതമളകാ
 ലംകയുമമരാവതിയെൻറിവകളിലേററുമുചിതസമുദ്ധ്യാ
 കീഴാകിലുമഹ മേലായുരവാൻറിയലിത്തമ്മിലെഴു -
 മുലചീത്തിട്ടയലാടും മുദുമധ്യലതാനാം മയിലെച്ചുറന്ന
 മലുക്കുബരീണാം വയലിൽ കാർകവളെക്കെതിരാകി--
 കയലൊത്താമളവുഞ്ചവിയാകിൻറയലൈച്ചെൻറ
 പൊരും നയനാനാം വെയിലത്തുബുജകാന്തി കുറെക്ക -
 മയലുറമൃതമയുഖമുഖീനാം കയിലെപ്പഴിച്ചെയു -
 മഴകിയപലസാം പൊയിലത്തുള്ള വിഭാലനടീനാം
 അസ്തിവിചിത്രമൊരാ... ..രണം.

തത്തസ്തു വന്നാവിരാസീത്സതീ നിത്യരമ്യം സ്വയം
 ഗുണകളീപിയാനേ വധുഃവഷയാരീ ഗളേ കാളകൂടാ
 കളെഞ്ഞിട്ടു ഗീതാമൃതം വച്ചുകൊണ്ടോരു മുക്കുൻപിരാ-
 നെൻറുതോൻറിക്കു പല്ലം തുണാലംകൃതാ രൂപശീലാധികാ
 രായരപ്രേയസീ പൊങ്ങിയെങ്ങോ വിളങ്ങിൻറ കീർത്തിശ്രീയാ
 ശോഭിനീ പങ്ങമിക്കളജപലം നങ്ങയ്യേതി കാചിന്നടീ-
 നായികാ.

തത്സുതാസീത്പുനഃ സത്സഭാമാനിതാ
 വിശപലാകൈകവശ്യരക്ഷയാനല്ല ശീലാ.....മ-ന്ന
 മല.....കീർത്തിപ്രഭാ പെണ്ണിലാവിന്നമല്ലാനകാന്തിക്ക-
 മദ്യത്ഥിപതശ്ചകാരങ്ങരതങ്ങരക്കമിന്ദോഃ കലാം
 നൈവതസ്തിൻകളംകസ്യ..... ..മാകെയ്ക്കുമവ്യാജ-
 ലക്ഷ്യഗ്രാശ്ചമാണിക്കമത്രാ.....കാരിമ്പുമെന്നം
 പിഴെക്കല്ല കാമപ്രസൂത.

ഘന്തകിം വിസ്തരൈരായിരന്നാവു കൊ-
 ണ്ണാമളഞ്ചൊല്ലിലും വായിൽമിഞ്ചും തുണാ
 രായരമ്പിള്ള യെൻറായതാക്ഷീശിഖാ
 യാ ലല ശ്രൂയതേ.

ഉൽപന്നാ പുനരപവിതലക്ഷ്മീ-
 രിപ്പിക്കിവ താളാകൃതി തനിമ-
 തപ്പിള്ളെക്കൊരുതിരുമകളുസ്മാ--
 സ്സാക്ഷാദപിചാല്യാത്മിക (യാ?) വിദ്യാ
 പരമാനന്ദസുധാഞ്ജ്ഞവസുതി
 യിൽ തുണകമ്മണവണ്ണനി പോരാ
 വാല്മീകേരപി കവിതാ വലസി-
 ന്റായിലു, മഹമചി പുകഴ്വാവയളെ-
 ത്തുനിയിന്റേറനിതി സമ്പ്രതി മോഹാൽ.

ചെന്താമരമലർ ചേവടിയെൻറാൽ
 ചെന്തളിരെന്നെ വെടിഞ്ഞിട്ടുമല്ലോ.

പുറവടിനളിനപ്പുറവിതളെൻറാൽ
 പു(ണ? ന)ണരാമൈക്കു മുകു പിഴയാതോ?
 കേതകിമൊട്ടു കണൈക്കാലെൻറാൽ
 കേകിഗുളങ്ങര പലാതികു കേഴും.
 തുയമണിത്തുണ്ണുതുടയു.....മെൻറാൽ -
 തുടവിയ കതളി തുവ(ർ) പിടിയാതോ.
 മംഗലമല്ല മണത്തിടിലെൻറാൽ
 മദനൻ തേത്തട്ടരിയപ്പുമ-
 ഞരയാലിലയെൻറുദരം ചൊന്നാൽ
 അരിയോ കൈത്തലമെന്തു നിന്നെപ്പൂ.
 മിന്നക്കൊടിമുറ്റകൊടി നടുവെൻറാൽ
 മീനലപജനയെ കൊടിമുനിയോ.
 കൊങ്ങിൻമുക്കുമുരോരുഹമെൻറാൽ
 തുങ്ങുമുകു കുരുപ തനക്കും.
 കൈയിണ കല്പകവല്ലരിയെൻറാൽ
 കയ്യും മാം പ്രതി ചപകമാലാ.
 കട.....കു കഴുത്തെന്നാറു
 കാഞ്ചനനാഴി കയത്തിടുമല്ലോ.
 പതവിയ പങ്കജമാനനമെൻറാൽ
 പാവ്ണശശിനാ പകയാകാതോ.
 കോവൈച്ചെങ്കുറി വാമലയെൻറാൽ
 കോപിക്കും നന്ദ കോലപ്പകഴും.
 മുറുവൽക്കാന്തി നിലാവെന്നാറു
 മുല്ലെപ്പൂമലർ മുറയിടുമല്ലോ.
 കിളരൊളിമുക്കു കിളിച്ചുണ്ടെൻറാൽ
 കിമപി ച തിലമലർ കലഹിക്കും മയി.
 ഭൃഗ്ഗണമെൻറു കപോലം ചൊന്നാൽ
 ഭഗമീചന്ദ്രനമനുശോചിക്കും.
 ചെറുവരി ചിന്തിമരണ്ടിമചെററി-
 ചെവിയോളം ചെൻറിരുൾകൂന്നുതടം

കർണ്ണചേറിലെഴും കുവളെപ്പൂ-
 വെൻറാൽ വെതകെട്ടമ.....
 കണ്ടച്ചാത്തി.....
 നഞ്ചിതവില്ലികളുതിരയെന്റാ-
 ലഞ്ചവൻവില്ലിൽമേലോട്ടും
 മതിയാംനൊരി മതിക്കീറെൻറാൽ
 മനസിജപട്ടമു.....

നീർമുകിൽമാലകൾ നീർമുറകാതോ?
 കേവലമൊൻറിക്കൈയൊപ്പിപ്പാനൊ-
 ന്റിയയാ വിരിഞ്ഞിച്ചവൾ തന്നംഗൈ-
 ഞെൻറാൽ നില്പതിനിസ്തുതിരിവിടെ-
 സ്സെഷാ ഭൂഷണമഖിലവധുനാം
 കഥിതാ ഗാഥയിലിഹ യാ പൂർവ്വം
 കണ്ണിനമൃതമയുചമുഖീനാം
ഉണ്ണിച്ചിരുതേവീതി മുദാ ഞാൻ
വർണ്ണിച്ചുളവിൽ മുതിന്നിവയെല്ലോ
രോമ.....ങ്ങളമഭിദധതീവ.

അതുകേട്ട ദേവപതിരതികെഴുതുകേന പുന-
 രളവറ കാന്തിപദമവനീതലാഭരണം
 അവർതന്നെ ഞാനമിനി മലരംപനം മനമു-
 മുഴറിൻറതിന്നു സഹ ഭവതാ സമേത്വ ചുക-
 മവലോക്യ നേത്രഫലമവി പൊറുകൊരുവുതിരി
 കഥയൻ കനിഞ്ഞവനമവരുകോയിൽ നോക്കിയുടൻ
 അവനോടുകൂടഗമൽ.

നാണംകെട്ടിടയിട്ടുടനകമും
 പുറമും ചിന്തകളെത്തക്കവിടമു-
 മവി മറൊരിടമുടനേ കാട്ടി-
 ക്കാട്ടിക്കൈവിൽ ചൂട്ടിയെതിർത്തിരു-
 വക്കുമേവക്കും ചിരി നലിയും-
 വണ്ണം നിന്നെന്നമുടുകഴിപ്പൂ

പലയീനിന്നുപുഴുത്തിട
 ചത്തിട പറയീ മൂത്തമ്മേ മണൽ
 മുഴക്കിയെൻറുത്തൽകയ്യൻ
 ചൊന്നതുകൊണ്ടമ്മുത്രക്കഴിച്ചുട
 വിററതുമാറും കാത്തിയവാനിയ
 മെല്ലോ നിമ്മിത്തിക്കെത്തിനിൻ-
 മലമുച്ചുർക്കുതലമുറപ്പട-
 കൊള്ളിയെടുത്താപ്പാനിയിൽ വയ്ക്കൻ.
 നിള്ളയെ ന്നൽപൂട്ടിന വള്ളോനാർ
 കള്ളോ തന്നിതു? കള്ളച്ചെറുമീ.
 ചിരിക്കുമരിതരുമാറു പറഞ്ഞി-
 ടക്കരെയീയപ്പോയനൊരുക്കാ-
 ലക്കുരുത്തിനായിനനാറു നി-
 ന്നക്കിരപിച്ചുവിടക്കേ നാറീ-
 തായുക്കുടനിൻവായിൽ കുരുവെഴു-
 നായിലൂടനീ തേയക്കുവറും
 കമ്മപ്പലയരെയതു ചെയ്തിട്ട-
 ണ്ണൊമ്മുകിടൈച്ചതു ചെമ്മോ ചൊല്ലൊരു
 ചെമ്മീനോ, തവിടോ ചിരികേടീ
 ചൂനിയമേ പോന്നാനിയേനോ
 പോനിയർതച്ചരിടൈപ്പട്ടോനി-
 ച്ചോനിയിലൂനമറിഞ്ഞേ പോയിതു
 വാരായ്ക്കായിട്ട ചുരാപ്പോയിട്ട
 മുറിതലമാന്തി മൂതാ.....രു
 മൂതാ നീയൊരു മൂതലയല്ലെ-
 ണ്റിതമം നിൻറു തൊഴുത്തകൾ വയ്യും
 ചിററങ്ങാടിവിരാജിതഭാഗം.

വാകമരൈപ്പണമൊരുപണമോ.....
 ചൊരു വീശും കാണി കുറെത്തരമാവോടേട്ടോവാതിയരെ-
 ത്തിരമം കാലത്തിരമമിരണ്ടേമുക്കാലത്തിരമംകൈക്കുറയറ-
 പലമറുപലമരം മൂണ്ണനിറവേഴി

നിറുത്തിപ്പഞ്ചപ്താകയിടെപ്താകനടെപ്താകയിതച്ചു
 മുതൽക്കുതും നെല്ലിന്നിൻറ ചെലുത്തരുതിനിയ്തു പൂവെ-
 യ്തിട്ടമിതു ബഹുഭാഷാഭിഃ പൊന്നുന്തിരമമച്ചു.....പിന്നയ-
 മെല്ലാംകൊണ്ടു വഴങ്ങി വിളങ്ങും വാണിയരാൽ കൃതകോ-
 ലാഹലമങ്ങായാനാർ ചിറയാന്നഗരം കണ്ടായാനവനഥ
 വിസ്തൃജലധൗ.

ഭ്രയസ്സുന്യാഃ കോയിൽ പുറപ്പെട്ടെതിരേ വന്നുണവോ
 ചില ചേടീരമ്മച്ചിപ്രഭുതീരനവത്തിച്ചവകളെ
 പൊറിലയുളുവർ തീറിക്കുളിരി പിടിച്ചവകൾക്കു
 ചുടാതേ തങ്ങളുണങ്ങുമതൊൻററിയതേ താളിരുടൻ
 ഗുണസുനടയാഭീനിടയിൽ വശിച്ചു (?) പഴക്കാ ദേവാ തങ്ങളെ-
 യിടയിട്ടവകൾ പറഞ്ഞമ്മാമീ വളസകഥതേറി കേട്ടതി
ഏഷ്ടതഃയാദിതപുങ്കാം കാണാമോ മമ കാണരുതോ കിമു?
വീനാരവമപി നാണിക്കാമൊഴിവീണാം കിന്നു പയറ്റിന്റോളോ
കൃത്തസ്ത്രീകലഭ്രഷണമഥവാ കൃത്തിനാംഗമിയറ്റിന്റോളോ?
 സദ്യുപ്താകകൊടുത്തു സലീലം തത്രതളത്തിൽ വിളങ്ങിന്റോളോ?
 മാറാപിച നമുക്കിതമുള്ളോർ ചെലുപ്പതു നാമുമിനി.....
 കൊന്റാങ്ങഴിയകാ പൂകിന്റോരൊളിവീടപ്രഭുജകാമിഗണം
 കണ്ടു ചിരിച്ചവർമദിരമതുലം കലിതകളാഹലമവനദ്രാക്ഷീത്.

ഔർച്ചാനലോജ്ജ്വലിതജോവിലീനതിര
 പുററിത്തിരണ്ടുപരമൈനാകൾക്കെലമതി-
 രച്ചെഴെഴിൻറതിവനവൊന്മതില്ലൊലിവി-
 ലണ്ണിത്തലോം വളരുമുല്ലാസിഗോപുരമു-
 മാദിത്യനശപിനികൾ മാനത്തുനിൻറവശ-
 മോടിത്തുയന്നിടയിൽ മേല്ലാടിക്കെച്ചുതിതി
 കല്പിച്ചുകാണമവർ വിളെപ്പുടം പരിതു
 പെച്ചെൻറ നന്മണിഭിരുഴ്ത്തുന്മഞ്ഞയിക-
 മുത്തുംഗമായരുണനസ്തിന്നണൈത്തവനി-
 തെൻറൊട്ടു തോൻറമള പക്കത്തഴുത്തുമെഴിൽ
 മാണികൂശം.....രജചിമം.....

.....ലിനി.....കേളിമയിൽ

കൂത്താടുമാറു കൃതകൂത്താപലഞ്ച

നിജകാന്തിപ്പരപ്പിനിയ

ചന്ദ്രാതപം കിമപി മതപാ പിപാസയെഴേ

പാലെൻറു പാതുമതു കോലിൻറ പാശ്ശിളിയു-

മൊൻറൊത്തുകുടമിളവെണ്മത്തുപന്തലപി

കാന്താകചപ്രണയി താന്താമുതിന്നവിടം

പൂട്ടുർമ്മാദാജതവട്ടുളരങ്ങപി ച

മേലേൽ വിളങ്ങിവരുമപ്പുപ്രഭാവലിഭി-

രൈകൃകമേന ചില ചേടീജനസ്വ വര-

വാമഭൂചാമവിടെ ചെൽവപ്പളി.....ള-

മുന്മുഖി ചൊപകഴഭീപ്താ ചുവന്നതൊരു

ചീറത്തിനാലരുണമെൻവല്ലഭാവദന-

മെൻറിഞ്ഞുന തരുണർ ചേടിക്കുമാറു വര-

മുതലാസിമണ്ഡപമു.....

.....ങ്ങളെന്നമുരുകല്ലോടുരൈച്ചതുല-

ശോഭാവിശുദ്ധനവമോമസ്ഫുരൽപുരയു-

മൊൻറൊൻറിവണ്ണമവനാലോകൃ തൻ ത്രിഭിവ-

മന്ത്രന്തചിത്രതരമനപസ്തരത്.

ഇല്ലത്തുള്ളതുമുടയതുമെല്ലാ-

മറുപറയാക്കിയൊരടിയറകെട്ടി-

ച്ചവിടെത്തങ്ങളെയറിയിപ്പാനെ-

ന്തിതമമുഴച്ച ഭഗീരഥവൃന്ത്യാ

നിത്യഞ്ചെൻറധികാരിഭ്രാന്ത്യാ

ശപാനമ്പോലുമുചശാനിച്ച-

ങ്ങന്തറ്റതനന്മെൻറു നടിച്ചെ-

ട്ടുടനേ മുറുമകംപൂന്നേരം

തദ്ദൃഢവാരികഭടരാലിടിയു-

ണ്ടഭടരെന്നറിയിലൊഴുകിന ഭുധിരം

കംകമമരുളിച്ചെയ്തുകൊണ്ടൊരു
 കരിയിട്ടേനിതി ഡംഭനടിച്ചതുവു-
 മ്മാറു ചിചാഡ്യരുടൻപോയ് പിന്നെ -
 ക്കഥമവി രാജസമീപം പ്രാപി-
 ചുവരാഭേദമൊരുത്ത
 നോക്കിപ്പറയും കഥയിലകിഞ്ചി-
 ല്ലരമായ് പൂതംകൂട്ടിമുതിർന്നിടയേ-
 നിൻറെന്ത്യാ നന്റതിലഭോ-
 കതിയിലേ വാങ്ങുക ജനമെൻറുകേത
 പുനരപി പോകാത്ത ക്ഷണമീഴ്ക്ക-
 പ്പട്ട വിരൈഞ്ഞു പുറപ്പെട്ടൊരു നി-
 മ്മാലഗ്നമിരുന്നങ്ങേനത്തന്നരു-
 ഉീതിദമെമ്പാൻ ചൂടിസ്സഭ്യപ്പട്ടവാൻ
 തത്ര സമേതാനന്താഴത്തി-
 നേറീന കാലത്തത്താഴ-
 ചുറ്റീന കയ്യൻവന്തഴരീ-
 ടെങ്ങളെയരുളപ്പാടെൻറുണ്ടെഴു-
 നില്ക്കുവുമൊട്ടായ് കൊണ്ടാൻ.

നികായ്കുമുണർത്തിപ്പാനേൻ എരിവുള്ളൊ ചില ചുരുൾ-
 വെറിലയുമ്മ തിരുവുള്ളഞ്ചെയ്തളീതിവ ഞാൻ
 ഒരിടത്തു നടുമറന്നിതു ചച്ചിട്ടെന്മാൻ ചാരിയിരുന്നരുളീട്ടൊരു
 നെന്മണിയമീഴ് വളമഞ്ഞരൂപുരണ്ടിതു പൊന്നിൻപെട്ടിയെടുത്തു
 തുറപ്പാ-
 നെന്നോടിൻറു വിചാരിച്ചരുളീതീക്കറീല കണക്കുപൊട്ടമു-
 മിന്നുന്നീടേ വേണ്ടുമിതാർവാൻ എൻറുവരിച്ചരുളീയിതുമുണ്ടി-
 ണ്റെന്നെന്നെക്കൊന്റൊ നിന്നടൈയൊരുമനുഷ്ഠം (?) വിട്ടക്കാവ-
 ലിയാറിപ്പൊരൻറിന്നാൾ ചൂഴ്ന്നരുളീതെന്നോടേവം
 ചാത്രാ വെറില തീരാക്കാല് നിന്വിഴ കറുവന വിരുന്നരുളി
 നടത്തപ്പാപ്പാരുടെ ഭൂമിയിലക്കിച്ചപ്പാല് തെന്താടുകിടത്തീ-
 ടൊണ്ടാമപ്പാവത്തിനപി ച നിന്നൈച്ചാലിപ്പാലേരൂപതു

ഞാനേമൂലം, ചിരുതേവിക്കൊരു ചേരിക്ക.....ത്തരു-
 മാരുഞ്ചെരുതെമ്മിപ്പേഴ്സിതെപ്പൊഴ് കിട്ടുവതുമൊട്ടെല്ലാം
 വേറെ ചൊല്ലുവനെൻറീപണ്ണം ബഹുധാ ജല്ലിച്ചാത്തസപജന-
 മൊരുത്തരെയെപ്പൊൻ നരപതിയേകിവിളിച്ചു
 വരിൻറവനാക്കിക്കൊണ്ടഥ പോകിന്റോ ചിലരായ
 കലസ്ഥിതിഭൂസ്ഥിതലോകാനിഹ പരലോകവിഹീനാൻ
 കണ്ടേൻ.

നന്ദരമുഖോദരമാമളരില്പുക്കിരുപക്കമു-
 മുരഞ്ഞലനീട്ടിത്തമ്മിൽ വളഞ്ഞു പിണഞ്ഞിരണ്ടഹികര
 ചെവിത്തലയേറിനടപാലെ മീശപുരിഞ്ഞവയേന്തിനിതാന്തം
 കണ്ടാൽ കഴുവുനീനെക്കാമാറപ്പലകചിരെച്ചു
 നിരെച്ചുപരത്തിനപോലെ പലതിരുനാമമിടം പടന്തുകി-
 പ്പുകെണമഴപൊഴിയുകാലം, പുത്തുപൊലിഞ്ഞു വിരി-
 ഞ്ഞൊരുപാടും വാലുണ്ടായ്ക്കുറിതൾചെറിനകൈതപ്പു-
 വാനെറിയൽ പിറകുതിരൂ പൊരുത്തിപ്പൊന്നുകലാവും
 വാലുണ്ടായ ചുങ്ങാതികുളാടായിലെടാപ്പോയ് സഖ്യപ്പെടുവാൻ
 പോകുൻറതു വിസർദാകാട്ടി വിസൃഷ്ടകമാടിയിരുക്ക-
 മ്മുതായ് ഭ്രാമണൻ നന്മൊക്കെല്ലൊട്ടാരെൻറീപ്പാൽനിന്റേറ
 രാഭണനീവ മൈഥിലിമുനം ചില ഹാസ്യവിലോഭന
 വൃത്താ ജാളുമുരിട്ടിമുരിട്ടഭിലാഷയവരക്കുറിയിച്ചഥ
 മൃസ്തിഭവസ്തി ഗളസ്ത്രം പുസ്തിരിപുസ്തിഗഡാഷ്ടം വഷ്ടു ദാക്ക്കുറി
 ദമിഷ്ടതമഷ്ടരമഷ്ടിബജിഷ്ടം വഷ്ടി വിലഷ്ടുണമുഡ് മന്ദ്രഡ് മാ
 ഭ്രീഹമുന്തൂനിന നഗ്രമിസിരുവേഗാസെയിസിരുവാമൊഴി
 യെൻറിതമമഴൈച്ചൊരുവല്ലാരിയമാ വെറിലതിൻറ
 ചൊരുക്കിത്തങ്ങുളിലകമെറിഞ്ഞു കിഴൈഞ്ഞന്യോന്യം
 ചത്താചത്താ ചെറുമാ നിന്നെന്നച്ചത്തികെടുപ്പൻ, പുത്തി
 കെടുപ്പൻ, പൊത്തിലുമളയിലുമുറപ്പു കിപ്പൻ, പത്തിര
 മുരിപ്പാതൊടടിപ്പൻ, കുത്തിക്കുടർകടവ.....
 ടനടമെട്ടിപ്പൊരുതെതിർകിട്ടിത്തിട്ടന നട്ടുകായ്ത്തല

നട്ടുകായ്ത്തല കീറക്കൊണ്ടെന്നാട്ടിന തണ്ടയെ വെട്ടിയൊടിപ്പൻ,
 നീട്ടിന നിങ്കലി കലിമുണാകലി കലിനെനക്കലകിച്ചുതട്ടപ്പൻ,
 കീഴ്ക്കണ്ണിട്ടുക്കുമയത്തിക്കീഴകതു പൊയ്ക്കു കീഴിച്ച (തു)കാലെ-
 ക്കീഴുകീഴവരുമുതിരക്കളികൊണ്ടെങ്കളരിപ്പൊടികിളരാമ ചമൈപ്പൻ,
 കെട്ടാ പാ.....കേട്ടുകൊളായിൽ
 കഴയൂരക്കഴകത്താൻ കാണക്കഴികണ്ടമ്മാരവകിടയിൽ
 കഴലുഞ്ചുരക കഴത്തിൽപ്പാച്ചിച്ചഴറിചോരിയൊഴുകിക്കഴുകി-
 കഴൽ ചെയ്തിട്ടുകൊഴെ നിന്നടൽ കഴുകിനൂൺവഴി കല്പിക്കിന്റേറൻ
 എൻറീവണ്ണം വാശി പരൈഞ്ഞു വളഞ്ചിയരവി ച പരിച്ചന്തരുമെ-
 ന്റീരു കൂറണ്ടായ് ദൃഷ്ടാദൃഷ്ടഫലഭാവങ്ങളിരണ്ടും തുണയായ്
 പോരിന്റേറാ ചില നായന്മാരെപ്പശ്യനേഷ കളിഫലമാപ.

പറമ്പത്തു നീന്തിച്ചു പററും ദ്വിജേന്ദ്രാത്മമാമോഹവെള്ളത്തിൽ
 നീന്തി സഫ്രം തങ്ങര പേരാറുവീതീകലിനാത്മനാമില്ലമു-
 ബുട്ടുടൻ കലുവിപ്രായ ഭൂഷിച്ചു ചൊല്ലിൻറ കാവ്യാഗ്നിനാ
 തങ്ങളും വെന്തു നിസ്തേജസോ ലീലയാ കാലദണ്ഡാപമാം
 ചുറുകെട്ടുന്തടീ കൈപിടിച്ചുങ്ങനേ സഭ്യരാജ്ഞാനിരുന്നെന്നാടേ
 പുസ്രനെ-
 ബ്ദസ്രനൈച്ചാകയോസിപ്പതെൻറാട്ടഭിക്ഷേപമായ്
 ചൊന്ന.....പ്പാനവൻ തന്നയേ ചാകുമോസീട്ടു പോന്നേൻ നദേ;
 സപ്പയാം പല്ലമപ്പാശ്ചയാം കോലുമുണ്ടായ്ശ്വാമഞ്ഞാട്ട-
 കൊൻറീഞ്ഞനേ കൂടി നിൻറങ്ങെളെഴുസ്തിരഞ്ചെയ്യമ-
ചോക്കിരപ്പാപ്പിനെശ്വിക്കനക്കന്നുവാനിക്കണം പോയ്കണം
 കൂടെവേണ്ടമ്മരിശ്വാഭി കേട്ടിട്ടു മീനാകിതപ്പൊത്തകം
 കൊണ്ടുപോരിൻറ ചാത്രൻ പുറത്തിട്ടു നാലഞ്ചു
 കൊണ്ടെമ്പിളേ ലോസ്രമും മൃ(സു)സ്രമഞ്ചോതിയാതേ ചുക-
 മ്മാര.....മ്മനടേ പുസ്രിയൈബ്ദസ്രിയൈസ്സെസ്തു പുകിശ്വ തേ
 മശ്വിനിചാച്ചയാക്കീട്ടു വേട്ടേനിനെച്ചാലെനക്കേ കയാ-
 ണ്ടുണ്ടു പണ്ടുതു.....മാഗു.....ക.....ാംപിലും ഞാങ്ങളെ

മേല്ത്തരം കാഞ്ഞിയുരാം പുല്ലെപ്പാഴിടേ കാല്ക്കളെ-
 ണ്തിട്ടവന്മണ്ണ തീണ്ടിട്ട പത്തൻറ മുഴ്കിക്കളിച്ചിട്ട തോഴം
 കെട്ടത്തേനിനിപ്പോക പോയില.....കൂത്തത്തിമാർ നമ്മെയു-
 നിന്തനാകാക ചെയ്താരിതി ക്രോധപൂർവ്വം പുറപ്പെട്ട ചെൻറൊൻ
 കോലിദിജാൻ തല്ലുവാനദ്യതാൻ പൻറിപോലേ പരം
 മുഷ്കരാനീട്ടശം പൻറിയുരാളരെത്തത്ര കണ്ടാനയം.

പഴതായ് മഞ്ഞരപുരണ്ടുമുറിഞ്ഞുതാരുപവീതമുമിട്ടൊറമഴക്ക-
 നടുത്തു മടന്തയർ കിമപി തുവത്തും മുറിതുണി വേണ്ടിച്ചുറ്റിയ തിന്മേ-
 ല്ലാടുംപോഴ് തലയിൽ ചുറുമതും പടുകൂറയുമൊരുപാട തുറഞ്ഞാ-
 ടെഴുത്താണ.....ഗരി.....കൊണ്ടാഡ്യവധൂനാ-
 ബോറു നശിപ്പിച്ചവകളുടേ പേർകൊണ്ടു മുതല്ലേയുണ്ടാക്കിപ്പിറർ
 ചൊല്ലിന കവിയും മുണ്ടുമുറിയും കൂട്ടിത്തങ്ങുറ്റിച്ചുളവാക്ക-
 ബേട്ടെപ്പാടും പലവിതമഴതിന്റോലകളെല്ലാമെല്ലാപ്പാടും
 വച്ചമ്മടിയിൽ കയ്യിൽ ചില ചില കാതിപുമിട്ടതി വികൃഷ്ടാകൃതി
 മന്ത്രാംകത്തി.....ൻപോലേ വന്ന പുറപ്പെട്ടസഭായോഗ്യം
 കിറിയും പേരി വെറുപ്പിച്ചോറം തമ്പാനുകളുമച്ചൊടിയുമി-
 ണ്റൊച്ചൊല്ലിച്ച നിഴലുക നമക്കിൻറമ്മച്ചിയുമമ്മകളും പോലെ
 നങ്ങച്ചിയുമമ്മകളും നമ്മോടെങ്ങരം കുറംപുറയാർകളുമാളും
 തമ്പാക്കളുമൊരുതാളന്തന്നാരും ഉയ്യക്കൊണ്ടാർ മകളെക്കൊണ്ടി-
 ണ്റായിൽ കൊണ്ടാടുവുതിനി നാം പോയാൽ കോതോമ്മങ്കയിൽ
 വൃത്തം ചൊന്നാൻ;
 നല്ല നംകിലിതനെ(ന്മേ)ലിന്നാരും* ചെന്തലയൻ ചെറിയന്തരി വല്ലം
 വെള്ളപ്പുകവി വെള്ളംപോലേ വേലത്തലയിലടങ്ങുവുതെല്ലാ-
 മവിയരിയണ്ണി...മച്ചിപ്പെണ്ണപചരിയാഞ്ഞാളവരും മേല്കളിയേ
 മമ്മക്കിളിയെക്കൊണ്ടു പിരാന്മേലമ്മാനൈപ്പാട്ടുണ്ടാക്കിച്ചേൻ
 ചാത്തൻ തുട്ടൻ ചാകടിയൊച്ചാ ചംകരനൊട്ടവതാളം കൊട്ടം,
 പങ്ങിനിയുത്തിരമെത്തിന നാളു ഗു.....
 ...ള്ളടാളും നങ്ങയുമങ്ങുള പണിയില്ലെണ്ണയുമുണ്ണം കിട്ടും

പാലൈക്കാട്ടൊരുപെണ്ണൊണ്ടതിനെപ്പാടിയുയർത്താൻ നടയുമെഴുതാ
നാരണി കാളിമകൾക്കു നാണി... മ്യാരണരായിതു ചാത്തിരരെല്ലാം
 ചോരാറുപുറത്തൊരു സൗജന്യം പെരുതു പെരുക്കോട്ടുണ്ണിപ്പെണ്ണി-
 നുണ്ണിക്കണ്ടുവക്കുമകളുനാരണിമകൾമേൽ ചൊല്ലിന പാട്ടി-
 നീരണ മൂവണ ചെള്ളയിരുട്ട കഴിച്ചു മുരങ്ങമനൈക്കുമെനക്കും
 തന്നാർ മററും കേളകച്ചവരനീലി ചുവന്നതു വന്നിട്ടെങ്ങർ
 തുയക്കു മറന്നാളെല്ലാമുണ്ണിച്ചിരുതേവീ നിന്മേലൊരു സന്ദേശപ്പാ-
 ട്ടൊണ്ടതു കേൾക്കെൻറിത്ഥം വീരസ്തോഭം കൂട്ടിക്കുപ്പളമുളവായ്
 തലയും പെരുക വിരൊപ്പിച്ചുഴറിപ്പാടും പാടരെയവിടെ-
 കണ്ടേൻ.

കേട്ടുകൊൾവിൻ കുറിക്കൊണ്ടോ കേവലം
 വിടരുതേ പരിശു ഞാനരുതിയായ് ചൊല്ലുവൻ;
 കളഗിരാം വീട്ടിൽ നിൻറിനിയരായ് പോരുവാൻ
 ജളത കൈവിട്ടവക്കെളതു കണ്ടീൻ തുലോം;
 പണിപടിൻറിതുമതേ ചതിപടും മാതരാൽ
 മഹിതമാണകൃതന്തേറുവാ.....
നരുസതിയെയുമൊട്ടുശാം
 തേറിനാരെൻറു തോൻറിപ്പതൊട്ടായിലും
 ക്രാവിഴുഴുകതായ് കുറിയുമിട്ടൊരു മലർ-
 പ്പുവു ചൂടിച്ചമഞ്ഞവസരേ ചെൻറുടൻ
 കൂടെയാടിചിരിച്ചവകുളാടാർദ്രയൻ
 കഥകൾകൊണ്ടേറെ വൈകാതളം പൊഴുതിരു-
 ന്നവൻ വെറുത്തെൻറിയേ പോക ധൂതേന്തിലും
 മറെറാരുത്തരിലവർക്കുമു താമറികിലും
 വിറുകൊൾവേതിനെക്കതു മകം വയ്പുത-
 ലേതു ചെങ്കിലുമരണ്ടിപ്പുര.....

.....തമ്മാമിയോടനപിതാം
 ഭൂജഗസംവേഷിതാമിവ ച ചന്ദനലതാം

റെറാരുപാടുതിരിഞ്ഞു കളഞ്ഞെന്നാരു കപടിക്കാളകണക്കേ മുറും
ചെൻറുതളത്തിൽ ചത്തകണക്കേ കണ്ണുംചാമ്പി വിറന്നവളന്റെരു
പൊങ്ങലിയത്തളുപാതം വപുഷാ മുന്നല്ലക്കമരൈച്ച പശുഷാം
വെറിലനീട്ടുമാണികൊടുക്കും വെളുതാം കല്പൂരിമിഴോരു
കർപ്പൂരച്ചിമിഴക്കൊണ്ടു കൃതപൂർവ്വമൊരുത്തനെയരികേ ചാരിയ-

വന്നതു

വേണ്ടു പറഞ്ഞതു മതം പോഞ്ഞനീലതു പേശിക്കൊരുവതു വല്ലവർ
വല്ലഭനാരോരിണകും നമോടുകൂട്ട പാകമിൻറിവ വന്നതു
പണ്ടയളമുതൽ താരാതൊഴികിൽ പാണ്ടിയനോടു പൊരുത്തം

വേണ്ടു;

മുന്നൊരു കാലമവൈരാവതമാമാന നമുക്കു ചരിഞ്ഞിതു കേട്ടി-
ട്ടമരശപരനാരവീടേ വന്നാർ, പറും പൊന്നുംകൊണ്ടത്തളയിൽ
ചിററപ്പനവൻ വിററപ്പിന്നെയതങ്ങേ നില്പിതു പേരാറു പുറ-
ഞ്ഞൊരു യാഗത്തിൽ പേരാൺപെറുമ.....ഴുതുന്നാർ

മുതല പേടിച്ചോടീതെല്ലോ ചാത്രാ പോരുക നാമും കേൾ പുതു
സറുസരജ്ഞാ പാടിക്കുണ്ടു വത്താഴിതരാമെൻറാ.....

നമ്മുനത്താഴിക്കു കളതു മിരുപ്പാനുണ്ണിച്ചിരുതേവിക്കൊരു-
വണ്ണനമൈ വശിപ്പാൻ ഭാഗ്യം പോരുത്തായുമവനു വെറുപ്പി-
ച്ചാളെൻറിതം പളകും പലപല ഡംഭുജാളുമുജ്ഞാനമിട-
വിരിവും പടവാത്താകൃതി വിടപരിഹാസാനുലുൺവഴിയാകിയ

വെളി-

യവരാദി.....

യൊടുങ്ങിന നാളും വെളിയവരാം പ്രഭു നാരീപ്രണയാൻ
വെളിയവരാ.....

.....രുതാകിലു മനമാശ്രിതരായുട്ടായയ.....മറി-

.....മ്പോലേ പാളെക്കീറു നിധായ ച കക്കു
നീരാക്ക.....

വിട്ടത്തിന്മേലിഹ ഭൂവീകേവ.....റുവണ്ണക്കല്ലൊ-

ണ്ടെഴുതിയിഴക്കപ്പൊണ്ണനവീണ്ണവി.....ക്കളിരണ

കയപ്പിച്ചപ്പൊഴെങ്ങാ.....ശ്ശുപ്പേരും കൂട്ടിക്കവികൾ

വരൈച്ചുകൊടുത്തള.....ക്കിനി പേരും

ചെറുചാത്തിരും വേദേ കഥചന കൂട്ടിത്തമ്മിലുമത്ര
 തയാളു.....രിതമണേ.....ങ്ങനപോലേ
 പണി പെട്ടിതു പെരുപ്പം ഭോജനമായിട്ടിന്നെ.....

 ഗ്രോഹിപട്ടശ്രാദ്ധമണഞ്ഞിതു ചാ.....

കിട്ടും ചെങ്ങഴുനീർപ്പൂവുമറയഞ്ചേരിക്കേരള-
 മിത്രാമരവാച.....
ൻനാട്ടിൻ പൂവുവയുമാച്ചാക്കുതും
 ജഗതി കളിമലമെല്ലോ രജജു സപ്തഭാതികളേ...
രുതാഞ്ചിരുതേവീചെരുമു.....
 ന്തിയിൽ മുക്താംബുലിവിരിൻറിതു ശുക്തര രജതദ്രാ...
ലതാസകതായാഃ കഃ സിലാന്തഃ ന്യായഃ-
കുതന്തുതി ബഹുധാ സംവൃവഹാര-
 മിയ.....
 വദേവദപിവിധാം ദൃഷ്ടിസഹസ്രപഥേ സവിഭവേ

മാണിക്കാലംകഴിവതിനേ.....

ശ്രഭം.

മംഗലയാതിര *

(നാലുവൃത്തം)

[തിരുവനന്തപുരം ഹസ്തലിഖിതഗ്രന്ഥശാലയിലെ 285-ാംനമ്പർ പകർപ്പാണ് ഈ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിന്റെ ആലംബം. ഒന്നാം വൃത്തത്തിൽ തിരുവാതിരയെക്കുറിച്ച് ചുളള പുരാണകഥയും, ശ്രീപാദ്യതിയുടെ വിവാഹവും, രണ്ടാം വൃത്തത്തിൽ രാധാമാധവലീലയും, മൂന്നാം വൃത്തത്തിൽ ഗോപിമാരോടു രാധയുടെ ആവലാതിയും, നാലാം വൃത്തത്തിൽ രാധയുടെ കൃഷ്ണാനുരോധവും സമാഗമവുമാണു പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതു്.]

ഒന്നാം വൃത്തം

മംഗലയാതിര തൻ പുരാണ-
മെങ്കിലോ കേട്ടാലുമുള്ളവണ്ണം.
പണ്ടൊരു ത്രേതായുഗത്തിങ്കലു്
ജന്മമായ് കന്യകയും ജനിച്ചു.

1

1

അക്കന്നി കാലേ ചെറുപ്പത്തിലു്
ചാവതി വാഴ്വരാണെന്നു ചൊല്ലി
മലർമങ്ക വാഴ്വരാണെന്നു ചൊല്ലി
പൂരം കുളിച്ചവരും നോറ്റിരുന്നു.

2

ബുദ്ധി തെളിഞ്ഞൊരു പുജ ചെയ്തു്
കൊങ്ക കിളിത്തൂ വരുന്നകാലം
ഉത്തമനായൊരു വേദിയൻതാൻ

2

വന്നിട്ടു കമ്മവിവാഹം ചെയ്തു.

3

കടി കുളി കല്യാണം കഴിയുമുമ്പേ

3

ഇരുപ്പൻ കൂടാതെ വന്നന്തകനും

* മംഗല-ആതിര (തിരുവാതിര).

1. കന്നികന്യക

2. കമ്മവിവാഹം=മുറപ്രകാരമുള്ള വിവാഹം

3. ഇരുപ്പൻ=സംശയം

വേദിയൻ തന്നയിർ കൊണ്ടുപോയി
കന്നി കരഞ്ഞിട്ടുള്ളൊച്ച കേട്ടു.

4

കൈലാസത്തിങ്കൽ പട മുഴങ്ങി
മാലയും കൊണ്ടുവനിങ്ങു പോന്നു
മാമലർമകയ്ക്കു മാല ചൂടാൻ
പൂമലർമാല കൊടുക്കുന്നേരം

5

മാമലർമക മനം തെളിഞ്ഞു
പൂമലർമാല ചൂടുന്നേരം.
മാല നീളം പോരാഞ്ഞെന്തുകൊണ്ടു്
പൂവെങ്ങുമില്ലാഞ്ഞോ എന്തുകൊണ്ടു്

6

നിന്തിരു ചെങ്ങാതിയായവളെ
ഇന്നലെ കമ്ബവിവാഹം ചെയ്തു
കുടികളി കല്യാണം കഴിയുമുമ്പേ
ഇറച്ചൽ കൂടാതെ വന്നാൽകനം

7

വേദിയൻ തന്നയിർ കൊണ്ടുപോയി
കന്നി കരഞ്ഞിട്ടുള്ളൊച്ച കേട്ടു
കൈലാസത്തിങ്കൽ പട മുഴങ്ങി
മാലയുംകൊണ്ടു ഞാനിങ്ങു പോന്നു.

8

നിന്തിരുദേവി നിറം പകന്നു
നെഞ്ചിരുദേവി നിറം പകന്നു
കൈയിലേ മാലയും താനെറിഞ്ഞു
നീലകണ്ഠൻ തിരുകാക്കൽ ചെന്നു്

9

നിന്തിരുപ്പാദം വണങ്ങുന്നോക്കു്
മംഗല്യബാധ വരികയില്ല
കഷ്ടമേയെന്നുടെ ശങ്കരരേ
കമ്പ്പിഴയോ വരുത്തൊല്ലയേ.

10

എന്നുടെ ചെങ്ങാതിയായവളെ
 ഇന്നലേ കമ്വിവാഹം ചെയ്തു
 കുടികളി കല്യാണം കഴിയുമുമ്പേ
 ഇരപ്പൽ കൂടാതെ വന്നാത്തകനും 11

വേദിയൻ തന്നയിൻ കൊണ്ടുപോയി
 കന്നി കരഞ്ഞിട്ടുള്ളൊരു കേട്ടു
 കൈലാസത്തിങ്കൽ പടമുഴങ്ങി
 മാലയും കൊണ്ടവനിങ്ങു പോന്നു. 12

ഇന്നവളീറൻ നനച്ചുകിടക്കിൽ
 ഞാനും നനച്ചു പിഴിഞ്ഞുപ്പുറം.
 ഇന്നവൾ കാർക്കൂത്തൽ നിലത്തിടുകിൽ
 ഞാനും പൂഞ്ചായൽ നിലത്തിടുവൻ 13

ഇന്നവൾ കണവനിണപിരികിൽ
 ഞാനും തിരുമേനി തീണ്ടോളല്ലേ
 കോപം ധരിച്ചു തുടങ്ങു ചുവന്ന
 കാലപുരത്തേക്കു നോക്കി നാഥൻ 14

അന്തകനുള്ളിൽ ഭയം തുടങ്ങി
 കൊണ്ടാടി നിന്ന മലരമ്പനെ
 ചുട്ടുകുളഞ്ഞതുമോത്തു കാലൻ
 ത്രിപുരവധം ചെയ്തതോത്തു കാലൻ 15

1
 ഭക്തനായുള്ളൊരു മാണി തന്നെ
 രക്ഷിച്ചുകൊണ്ടതുമോത്തു കാലൻ
 ധർമ്മരാജാവും ഭയപ്പെട്ടിട്ടു
 വേദിയൻ തന്നയിൻ കാഴ്ചവെച്ചു 16
 വേദിയൻ തന്റെ ശിരസ്സിന്മേലു്
 മാറത്തുമാകെത്തുളിച്ചുളളി

നിദ്രയും നീങ്ങിയിരുന്നപോലെ
വേദിയൻ താനുമുന്നിരുന്നു. 17

വിദ്യയും ബുദ്ധിമുട്ടും പൂർണ്ണമായി
മാമലർമങ്കയോടൊന്നിരുന്ന
കന്യക കെട്ടിപ്പിടിച്ചു നീ കണ്ടെത്തുന്നു
മാമലർമങ്കയും തോഴിമാരും 18

കന്യാഗൃഹത്തിലുള്ള പൂക്കൾ
മയങ്ങിക്കിടന്ന മാമലർമങ്കയെ
കോരിയെടുത്തു മടിയിൽ വെച്ചു
1
മാറാരും പൂണ്ട മുഖമണച്ചു 19

ആരോണങ്ങളും പേർത്തണിഞ്ഞു
മാമലർമങ്കയെപ്പറ്റി വരം കൊടുത്തു
മക്കൾ പലരേ പെറ്റുക നീയും
മംഗല്യബാധ നിനക്കില്ലെന്നും. 20

കന്നിയും കന്യയുടെ ചേർന്നു ചേർന്നു
കണവനുമായി സുഖിച്ചിരുന്നു.
മാമലർമങ്കയും തോഴിമാരും
കൈലാസത്തിൽപ്പെട്ടെന്നുള്ളിട്ട് 21

ആരോണങ്ങളും ചാർത്തിക്കൊണ്ടു്
കൈലാസത്തിൽ സുഖിച്ചിരുന്നു.
ഇപ്പാട്ടു പാടുന്ന മങ്കമാക്കു്
നീളമായ് വാഴ്ക നെടുമംഗല്യം. 22

.....

* പാവതി ചെയ്തു തപസ്സു തന്നെ
ജയിച്ചാലോ തോഴിമാരോടും കൂടി

1. മാറാരുംമാറിലേ ഹാരം

* ഇവിടം മുതൽ പാവതിവിവാഹമാണു കഥ.

- മാമലരാജപുരത്തു ചെന്നു
 മാമലർകന്യകേ വേൾപ്പാനായി 23
- 1
 മാമുനിമാരോടു ചൊല്ലി വിട്ടു
 മാമുനിമാരുമുഴറിപ്പൊന്നു
 കല്പിച്ചു കന്യേ വിവാഹമെല്ലോ
 മേല്ക്കാവിലെല്ലോ പരമേശ്വരൻ 24
- ഹരനു തിരുവേളി കല്പിച്ചാറേ
 2
ഐന്തണം കല്യാണമാലോഷിപ്പാൻ
 ജ്ഞാതികളും തന്റെ ബന്ധുക്കളും
 നാഗത്തന്മാരും നരന്മാരെല്ലാം, 25
- ദേവാസുരന്മാരും രാക്ഷസരും
 ഭൂതഗണങ്ങളും വന്നുകൂടി
 നാലു ദിക്കിലുള്ള രാജാക്കളും
 നന്നായ് ചമഞ്ഞിട്ടു വന്നാരൊക്കെ. 26
- ഉണിന്നു കാലമണഞ്ഞിതെങ്കിൽ
 ഉഴറണമെന്നു ഗണിതന്മാരും
 3
 മാതേവർ തന്റെ ജടുമടിയിൽ
 4
 മാനിച്ചുലപ്പെണ്ണ ചാത്തിക്കൊണ്ടു്. 27
- നീറണിയുന്ന തിരുമേനിമേൽ
 നൈ കൊണ്ടു തുളളിവിടാതെ ചാത്തി
 അഗ്നി ചൊരിയും തിരുനെറ്റിമേൽ
 ഭംഗിയിൽ ചന്ദനം ചാത്തിക്കൊണ്ടു്. 28

-
1. മാമുനിമാരെന്ന് ഇവിടെ പറയുന്നതു സപ്തഷികളെ ഉദ്ദേശിച്ചാണ്.
 2. ഐന്തണം=വിവാഹമുഹൂർത്തത്തിനു് അല്പം മുമ്പ് അതു സംബന്ധമായി വരുന്ന കൊടുക്കുന്ന ആഹാരം.
 3. മാതേവർ=മഹാദേവൻ
 4. ഉലപ്പെണ്ണ=നീരു വറ്റിച്ച ഏണ്ണ.

കാതോളമഞ്ചനകൊണ്ടെഴുതി
കാമനെപ്പോലെ ചമഞ്ഞിരുന്നു.
അന്നേരം വന്നിട്ടുന്ധതിയു-
മമൃതേതരീനമ്പിൽ വിളമ്പുന്നോരു 29

1 2
വെട്ടത്തു നുരുത്തു പതുത്ത ചോറും
വിലക്കുവോളം നെയ്യും ശക്കരയും
പഴുത്ത പഴുക്കുളം പാലും തേനും
ചമച്ചു കറികൾ പല വിധത്തിൽ 30

സുരഭി കുറന്ന സുധ(യം) തൈരും
സുലഭമായെല്ലാക്കും വേണ്ടുവോളം
തിരുവാങ്കൊളഞ്ഞൊരു ഘോഷമിന്ന്^o
ശ്രീനീലകണ്ഠക്കുയിനിയുണ്^o.? 31

ശേഷിച്ച ചോറു കിടന്നതിനെ
കാളിക്കും തന്റെ ഗണങ്ങൾക്കെല്ലാം
കാട്ടിക്കൊടുത്തവരുണ്ടാരൊക്കെ
കാളിയും തന്റെ ഗണങ്ങളുമായ^o 32

പേകളും കൂടെ പാപ്പെട്ടപ്പോൾ
കണ്ടൊരു മാലോകക്കല്ലാപേക്കും
കാമദേവനെന്നു തോന്നുമല്ലോ
പടിക്കൽ ചെന്നമ്പോടു നിന്ന നേരം. 33

നെടുക്കുന്നിലാത്തു പലരു കൂടി
മാനിച്ചു മങ്കമാർ മാതേവരെ
മംഗലമായതിരേറുകൊണ്ടു^o
മിററത്തു ചെന്നങ്ങു നിന്ന നേരം. 34

1. നുരുത്തു=പശിമ വണ്

2. പതുത്ത=മുറുവായ

മുതുകൾ മുവരമൊത്തുകൂടി
 പെണ്ണിനിന്നു കളിച്ചുവന്നു
 പുണ്യാഥം ചെയ്തു വിളക്കുമുന്ധായ്
 വച്ച മണിപ്പീഠത്തേലിരുന്നു. 35

പാനക്കുടവുമഴിഞ്ഞരസ്
 ഭംഗിയിൽ മാലയും തോളിലിട്ട്
 പാവതി തൊട്ട പുടകകൊണ്ടു്
 മാതേവർ തന്നെയലംകരിച്ചു. 36

മാതേവർ തൊട്ട പുടകകൊണ്ടു്
 പാവതി തന്നെയലംകരിച്ചു്
 മന്തിരം ചൊല്ലീടും മാതേവരും
 മന്തരകോടിയുടുത്തിതെല്ലോ. 37

കാലു കഴുകിയകത്തു പൂക്കു
 1
 ആവണ വച്ചതിന്മേലിരുന്നു
 ആവാഹിച്ചുവോടരനിരുന്നു
 ആരണമാക്കെല്ലാം ഭാനം ചെയ്തു. 38

അഗ്നിയെടുത്തു ചൊരിഞ്ഞുകൊണ്ടു്
 അന്നേരമമ്മയടുക്കളയിൽ
 പാവതി തന്നെയലംകരിച്ചു
 നാരായണന്റെ വലത്തുകയ്യാൽ. 39
 മകയ്ക്കു താലി കഴുത്തിൽ കെട്ടി
 മാല കണ്ണാടി കൊടുത്തു കയ്യിൽ
 കണ്ഡലംകൊണ്ടുങ്ങണിഞ്ഞു മുടി
 കൊണ്ടുരന്നേരമിരുത്തിരിയും 40

2
 കാട്ടീട്ടു നിന്നാരടിയാരപ്പോൾ
 കൈയിലേക്കു കൊടുത്തിതെല്ലോ

1. ആവണ=ആമ അണിപ്പലക(ആമപ്പലക).

2. അടിയൻ=ദാസിമാർ

മുക്കണ്ണൻ തന്റെ മുഖത്തു നോക്കി
മുഖദർശനവും കഴിച്ചിതല്ലോ.

41

തൃക്കൈയിൽ മാല കൊടുത്തിതല്ലോ

1

ബ്രഹ്മനം കൗണ്ഡ്യമായ് നീർകൊണ്ടെന്നു
മന്തിരം ചൊല്ലീട്ടു മങ്കുകൈയിൽ

2

ഗാണവും നീരും കൊടുത്തിതല്ലോ

42

ചേത്താറേ മാതേവരേറുകൊണ്ടു്
ചീത്തൊരു ഗാണവും കൂടെക്കൂട്ടി
അങ്ങോട്ടുനീങ്ങിട്ടങ്ങുനിമുന്തിൽ
ഒന്നാകമാവണമലിരുത്തി.

43

മോമങ്ങരം ചെയ്തതുടങ്ങിയല്ലോ
മുറിലിരുന്ന മലരെടുത്തു
മുഷ്ടിയായിട്ടതും നാരായണൻ
തൃക്കൈകൾ നാലുമൊരുമ്പാടാക്കി.

44

ചിന്തിക്കുയാതെ മോമം ചെയ്തു
മുത്തികൾ മൂവരുമൊത്തുകൂടി
മൂന്നു പ്രദക്ഷിണം വച്ചിതല്ലോ
അന്നേരം പേടിച്ചിട്ടുനിതാനും

45

കൂടെ പ്രദക്ഷിണം വച്ചിതല്ലോ
അമ്മി ചവിട്ടിച്ചിട്ടമ്മികയും
അമ്മി ചവിട്ടിയരുന്ധതിയും
അങ്ങുള്ള ബന്ധം മുറിച്ചിതല്ലോ

46

തൃക്കോത്തറയെന്നു കേട്ടിരിപ്പു
തൃക്കോത്തറയും തിനാർകുളവും

1. കൗണ്ഡ്യമായ് നീർ കൊണ്ടെന്നു് = കിണ്ടിയിൽ വെള്ളം കൊണ്ടെന്നു്.

തിരുവാങ്കുളവും ഗുരിയിൽകാടും

ഇസ്ഥലം നാലും നിനച്ചുകൊണ്ടു്
ഇഹലോകത്തേക്കു ഗമിച്ചു നാഥൻ.

47

ശങ്കരൻ തന്നെ നിനച്ചു കൊണ്ടാൽ
സന്തതിക്കേറാം പ്രധാനമെല്ലോ
പാവ്തി തന്നെ നിനച്ചുകൊണ്ടാൽ
നീളമായ് വാഴ്ക്കു നെടുമംഗലും.

48

.....

രണ്ടാം വൃത്തം

ശുകപുരി വാണരട്ടും ഭഗവാനേ വണങ്ങുന്നേൻ
ശുകവാണി വാണിമാതേ, ശുകഗീതം നൽകീടേണം
കളുഗോപിമാരുമായി കളിയാടും വാസുദേവൻ
കളവേണി ഗീതംപാടി കനിവോടേ വാഴുംകാലം
മധുരാക്ഷിമാക്കുളളിൽ മദമേറീടുക മൂലം
മടിയാതെ രാധയുമായ് മറഞ്ഞങ്ങു പോയി കൃഷ്ണൻ.
അകലെപ്പോയൊരു ദിക്കിലഴുകോടേ വിനോദിച്ചു.
അതുനേരം ഗോപിമാരുമതിവേദം പൂണ്ടുകൊണ്ടു്
തിരയുന്നു കാടുതോറും കരയുന്നു കാമിനിമാർ.
മുകിൽവണ്ണനതുനേരം സുഖമോടേ രാധയുമായ്
അകലെപ്പോയൊരു ദിക്കിലഴുകോടു വിനോദിച്ചു.
രമണിയാം രാധേ ബാലേ! രമിപ്പാനായ് വന്നാലും നീ
കുളർമുഖ പുണരവാൻ കതുകി ഞാനെന്റെ രാധേ!
കുളർവഹനി തന്നിലേറാം മുഴുകുന്നിതെന്റെ ദേഹം
കളവല്ല കല്യാണംഗീ! കലഹിച്ചിടൊല്ലേ ബാലേ!
അതുകേട്ടു രാധ ചൊന്നാളവിലേശാ! കേട്ടാലും നീ
പല നാരിമാരുമായി പലകാലം രമിക്കുന്നു
ഖലനാകും നിന്നോടിപ്പോൾ കലഹിച്ചാലെത്തുഹലം

അയി രാധേ! നിന്റെ ഭാസനാമെന്നെ ധരിച്ചാലും
 എങ്കിലെന്റെ വാസുദേവാ എന്നെത്തോളിലെടുത്താലും
 നിൻകഴുത്തിലിരിപ്പാനമാഗ്രഹമെന്നിഷ്ട കൃഷ്ണാ!
 കാണിനേരമെന്നെത്തോളിലേറിക്കൊണ്ടു നടക്കാമോ
 കാണിനേരമല്ല രാധേ! താമ്രപാണി വന്നാലും നീ
 മുക്കുന്റെ ഗളന്തനിൽ സുഖമോടെ കരേറുവാൻ
 അരികേപോയ് പേർന്നിന്നുക്കഴുകോടെ കാലുയർത്തി
 അധിരോഹം ഭാവിച്ചപ്പോളവിടെ കാണാതേ പോയി
 അഴകേറും മുക്കുനെ; മധുവൈരി വിരവോടെ
 മറഞ്ഞങ്ങു ഗമിച്ചപ്പോൾ പുലി, പന്നി, മഹിഷങ്ങൾ
 വലിയോരു ഗജങ്ങളും, കലമാനം, കരടിയും
 കലഹിച്ചു വരുന്നതു കറയാതെ കണ്ടുകണ്ടു
 മുറയിട്ടു മണിമണി മുക്കുനേ തേടിത്തേടി
 വനന്തന്നിലങ്ങുമിങ്ങും വരവാണി നടക്കുമ്പോൾ
 ഒരുദേശേ മററുള്ളൊരു തരുണിമാരേയും കണ്ടു
 അവരോടു ചേർന്നുകൂടി അടവിയിൽ നടക്കൊണ്ടു.

മൂന്നാം വൃത്തം

മററുള്ള ഗോപിമാർ കാനനം തന്നിൽ
 മണിവരുന്നോരു രാധയെക്കണ്ടു
 ചുറ്റും നിരക്കവേ നിന്നുരചെയ്തു
 എന്നെയും കൊണ്ടെല്ലോ പോയ് മുക്കുൻ
 പിന്നെയുമെന്തു നിനക്കളവായ്
 ഞങ്ങളെക്കുറിച്ചു മാധവനെന്നു
 ഞങ്ങൾക്കു മുന്നമേ ബോധവും വന്നു.
 എന്നോടുകൂടി രമിക്കുന്ന കാലം
 ഏറ്റവും തെളിഞ്ഞു പറഞ്ഞിതു ഞാനും
 എന്നെക്കഴുത്തിലെടുക്ക മുക്കു

എന്നാലതും ചെയ്യാമെന്നുരചെയ്തു
 മുട്ടുകാൽകത്തി മുക്കുന്നിന്നേ
 പെട്ടെന്നു ഞാൻ ചെന്നു ചിന്നിലും നിന്നു.
 കാലുമുയർത്തിക്കരേറുവാനായ്
 കയ്യുകത്തോടു തുനിഞ്ഞൊരുനേരം
 കാർമുകിൽവർണ്ണനൈക്കണ്ടതുമില്ല
 കാനനംതന്നിൽ ഞാൻ താനേ ശേഷിച്ചു
 കാട്ടുമൃഗങ്ങളെ കണ്ടു വിറച്ചു
 കാട്ടിലുഴന്നു നടക്കുന്നനേരം
 നീങ്ങളെക്കാണാനും സംഗതിവന്നു.
 ഞങ്ങളുമെല്ലാം നിന്നുഴലുന്നു.
 വൃക്ഷങ്ങൾതന്നോടും വള്ളികളോടും
 പക്ഷിമൃഗത്തോടും ചോദ്യംതുടങ്ങി.

നാലാം പൂത്തം

സിന്ദുവാരമേ, കന്ദജാലമേ-സുന്ദരാംഗനേയുണ്ടോ കണ്ടു (ചൊൽ)
 മല്ലമല്ലികേ, നല്ലമാലതി, മല്ലവൈരിയേയുണ്ടോ കണ്ടു (ചൊൽ)]
 ചന്ദനങ്ങളേ, ചെമ്പകങ്ങളേ! ചന്ദ്രവക്ത്രനേയുണ്ടോ കണ്ടു (ചൊൽ)
 * കോകിലങ്ങളേ കേകിപുന്ദമേ! കേശവൻതന്നെയുണ്ടോ കണ്ടു
 (ചൊൽ)

* ഇവിടംമുതൽ കുറെ വ്യത്യാസപ്പെടുത്തി ചില ദിക്കുകളിൽ ചൊല്ലാ
 രുണ്ടു്. ആ പാഠം:—

“കോകിലങ്ങളേ! കേകിപുന്ദമേ! ഗോകുലേശനെയുണ്ടോ കണ്ടു ചൊൽ?
 അരയന്നങ്ങളേ! അരയാൽക്കൂട്ടമേ! അരവിന്ദാക്ഷനെയുണ്ടോ കണ്ടു ചൊൽ?
 വള്ളികെട്ടിലേ പുള്ളിമാനേ! നീ വല്ലഭൻതന്നെയുണ്ടോ കണ്ടു ചൊൽ?
 ഇങ്ങനെയോരോ ഗോപനാരിമാരങ്ങുമിങ്ങമേ ചോദ്യം ചെയ്തപ്പോൾ
 ഭാടപ്പൊൻകുഴലുതിക്കൊണ്ടെത്തി കോടക്കാർവർണ്ണൻ കോമളരൂപൻ.”

അശപുഷ്പമേ, നിങ്ങളാരാനും അപ്യതൻതന്നെയുണ്ടോ കണ്ടു
(ചൊൽ)

വള്ളിക്കെട്ടിലേ പള്ളിമാനേ! നീ വല്ലഭേന്ദ്രനെയുണ്ടോ കണ്ടു
(ചൊൽ)

വെള്ളപ്പക്ഷിക്കു വെണ്മയേറുന്ന വേദമൂർത്തിയെയുണ്ടോ കണ്ടു
(ചൊൽ)

ഇങ്ങനെയോരോ ചോദ്യംചെയ്തുകൊണ്ടാഗ്നാവൃന്ദമങ്ങമിങ്ങമേ
കാനനംതന്നിൽ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ കാണുമായി കാവണ്ണൻതന്നെ.
കണ്ടു ഗോപിമാർ കൊണ്ടാടിക്കൂടി കഞ്ചനേത്രന്റേ സന്നിധിപൂകി
രാസക്രീഡയും ചെയ്തു ഗോപിമാർ രാപ്പകൽവാണു മോദത്തോടൊന്നും.

.....
.....

സമാപ്തം.



എങ്കേ-താൻ പോകിലാമോ?

1

തിരിച്ചെ അടുത്തു കള്ളരെല്ലാം തികഞ്ഞിരിയും വേളയിലേ
കാട്ടാളമ്മൻ കോവിലിലേ പൂശെ ഇട പോവതക്ക
വാറാനേ വേതിയന്നം.

2

ഉള്ളിയും അരിയുമായ് ചവരിതന്നിൽ തീയുമാക

3

മുനക്കരക്ക വേതിയന്നം ചെല്ലമന്ത വേളയിലേ

4

കണ്ടാനേ വേതിയന്നം കാരികയാർ ചൊൻകൊടിയെ
എന്ന പിള്ളെ ചൊൻകൊടിയേ! ഇന്ത ആളില്ലാത അടവിയിലേ,
അതും മുനക്കരതന്നിലേ ആലുമരം മുട്ടോടേ
അണയ്ക്ക നില്പതെന്ന ആഞ്ഞേ?

കേട്ടിലയോ വേതിയന്നേ! കേവലമായ് ഒരു വാഞ്ഞേ;

5

നാനും ഏഴ് തോഴിമാരും മുനയാട വന്തോമിക്കേ
മുനയാട വന്തതിലേ തോഴിയർകൾ ചതിത്തു വിട്ടാർ.
തിരിച്ചെ അറിയമാട്ടേൻ തികത്തു നിന്റേൻ നാനമിപ്പോൾ
എൻ അമ്മയപ്പൻ ഉരത്തിലേ എന്നെക്കൊണ്ടു വിട്ടീരാനാൽ
കോടി(കോടി)ത്തവം പെരുവീരണ്ണേ!

ഇന്നമുടയ വേതിയന്നം ഉന്നാണ ചൊൻകൊടിയേ!

ഉന്നെക്കൊണ്ടു വിട്ടിടുവേൻ കാട്ടാളമ്മൻകോവിലിലേ
പൂശെ ഇട്ടു വരുവൻ നാനും നല്ലപിള്ളെ ഇത്തലത്തിൽ 840
നാൻ പൂശെ ഇട്ടുവന്താൽ ഉന്നിടത്തിൽ കൊണ്ടു വിട്ടിടുവേൻ.

പോയ് വാറൊൻറുചൊല്ലി പോയ് നടത്താൻ വേതിയന്നം

പോനത്തൊരു നേരത്തൊടെ ചൊൻകൊടിയൊരു പുലമ്പിനിൻറാർ
വട്ടപ്പാറത്തിലെ വാറ അന്ത വേളയിലെ

കണ്ടാനേ വേതിയന്നം കള്ളരുട കൂട്ടമെല്ലാം

1 തികത്തിരിയം=ഭൂമിചിരിയ്ക്കും.

2 ചവരി=ചകരി.

3 മുന=മലയിൽനിന്നുള്ള ഉറവ്.

4 കാരികയാർ=അഴകുള്ളവർ.

5 മുനയാട=ഉറവിൽ സ്നാനം.

വേതിയനും കള്ളരെത്താൻ കണ്ടുപോയ ഏതോ ചൊൽവാൻ
 കൂടി നീകൾ വാറതെന്ന ഗുണമുടയ കള്ളർക്കളേ !

കേളമെന്നൻ വേതിയനേ കേവലമായൊരു വാത്തെ
 കാട്ടാളമൻകോവിലിലെ ഏഴു കിടാരം നെതി
 ഇരുപ്പുതുണ്ടു് ഇപ്പോൾ എടുക്കലാമേ നെതികളെല്ലാം
 എന്നുടയ വേതിയോനേ !

എടുക്ക വന്ത നെതി തനിലെ പാതി പങ്കു തന്തിടുവേൻ
 ഒരു കൊക്കെ നിറന്ത നിറമൂലിയെത്താൻ കാട്ടിത്തരുവായോ ?
 കണ്ടുവന്തേൻ അണ്ണർക്കളേ ! ഒരു കൊക്ക നിറന്ത നിറമൂലിയെ-

[ത്താൻ

1

തോരണമാമല തനിലേ തോൻറ ചുനക്കര തനിലേ
 ആലുമരം മുട്ടോടേ അണന്തു അവൾ നില്പുതുണ്ടു.
 അന്ത വാത്തെ കേട്ടു പോയു ആദരവായ് കള്ളരെല്ലാം
 തിരിയെ അളന്തു കള്ളരെല്ലാം തിരിയെ നോക്കി കാടുവാരാം.
 ഓടി ഓടി വഴി നടന്തു തോരണമാമലതനിലേ
 കള്ളർ താൻ കണ്ടുപോയു കാരികയാൾ ഏതു ചൊൽവാൾ. 860
 അണ്ണന്മാർ വാറാരോ ഭത്താവു താൻ വാറാരോ
 പൊൻപല്ലക്കു പിൻ വരുമേ.

വന്താരേ കള്ളരെല്ലാം പഴി ചേർത്തു കൊല്ലുതർക്കു
 അതിലേ ഒരു കള്ളനവൻ ആദരവായ് ഏതോ ചൊൽവാൻ
 എന്ന പിള്ളെ പൊൻകൊടിയേ ! ഇന്ത ആളില്ലാത്ത അടവിയിലെ

2

അന്തചുനക്കരതനിലെ തിടുമാറി നില്പതെന്നേ ?
 കേളമെന്നൻ അണ്ണർക്കളേ ! കേവലമായ് ഒരു വാത്തെ
 നാനും ഏഴു തോഴിമാരും ചുനയാട വന്തോമിങ്കു
 ചുനയാട വന്തതിലേ തോഴിയാർകൾ ചതിത്തുവിട്ടാർ.
 തിരിയെ അറിയമാട്ടേൻ തികത്തു നാനും നില്പുതുണ്ടു,
 എൻ അമ്മ അപ്പൻ ഉരരതിലേ എന്നെക്കൊണ്ടു വിട്ടീരാനാൽ

1 തോരണമാമല=തോരണം പോലെ നീണ്ടുകിടക്കുന്ന വലിയ മല.

2 തിടുമാറി=തടുമാറി=തടസ്സംകൊണ്ടുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്. പരിഭ്രമിച്ചു, cf. തിടക്കം.

1

എന്ന ഒരു നിറയിൽ പാർപാർ ഒന്നു ഒരു നിറയിൽ പാർപാർ
 ഇടക്കിടെ പൊൻ തരുവാരണ്ണ ! എന്നൊക്കെണ്ടു വിട്ടിട്ടുകോ.
 ഉന്നാണെ പൊൻകൊടിയേ! ഉന്തുരിടത്തിൽ കൊണ്ടുവിട്ടിട്ടുവേൻ
 എൻറ ചൊല്ലി കള്ളരെല്ലാം ഏന്തിഴയെക്കൊണ്ടു പോനാർ.
 നാട്ടുവഴിതാൻ കിടക്ക കാട്ടുവഴി കൊണ്ടുപോക
 കാട്ടുവഴി കൊണ്ടുപോറിൻ കള്ളരല്ലെ നീകളണ്ണ ?
 കള്ളരല്ലാ പൊൻകൊടിയേ കരയാളൻമക്കൾ നാങ്കൾ
 കാള കൊള്ള വന്തോമീക്കേ.

കാള കൊള്ളവതർക്ക കയറു കയ്യിൽ കാണാതോ ?

880

കാള വിക്ക പന്തയിലെ കാളെ വിലപ്പെട്ടതുണ്ടു

കാള തുണ്ടാം കയറുക പഞ്ചമെടി...?

അഹങ്കാരം പേചാതെ ആയിഴയേ! പൊൻകൊടിയേ!

അതിലെ ഒരു കള്ളനവൻ അരുമ്പാവി മൊട്ടയനം

പൊറ തായെ കൊല്ലിയവൻ പെരുമ്പാവി ഏതു ചൊൽവാൻ

2

മുന്നെ നട മുന്നെ നട മൊയ്കഴലേ! മുന്നെ നട

മുന്നെ നടപ്പതെല്ലാമൻ മേനിയെക്കണ്ടാൽ തെരിയാതോ ?

മലയേറു മലയേറു വാണതലേ! മലയേറു

കാൽ(കൾ) കടക്കത്തണ്ണ ! കടകമണൽ ചുട്ടതണ്ണ !

വയിററിൽ ഒൻപതു മാസമല്ലോ മലയോ പോകിതല്ലോ

കൈ പിടിത്തു കൊണ്ടു പോട്ടോ കാരികയാൾപൊൻകൊടിയേ

കൈ പിടിത്തു കൊണ്ടുപോനാൽ ഗർഭം അഴിഞ്ഞുപോകമണ്ണ

അന്ത മലൈ താൻ കടത്തു അപ്പറത്തെ ചെൽകയിലേ

അതിലെ ഒരു കള്ളനവൻ അരുമ്പാവി ഏതു ചൊൽവാൻ

ഉന്തുരേതോ? പേരേതോ? ഉറാർ പൊറ(ാർ) താനേതോ?

ഉത്ത നല്ല കടയത്തുരു ഉറാത്തോർ വടുവർകലം

അണ്ണന്മാർ അരമനക്കു കുറിക്കാർ...

1 നിറയിൽ=താഴെനിറ ഭട്ടിൽ

2 മൊയ്കഴൽ=ഇടത്തൂന്നു കേൾഭാരത്തോടുകൂടിയവര

1

അപ്പച്ചി രാവണൻ താൻ അമ്മനയ്ക്കു മുതലാളി
 അണഞ്ചിചെരുമാൾ മാത്താണയൻ ആയിഴയാൾ പൊന്മാരി
 അവരുടേ അമ്മമകൾ ആയിഴയാൾ പൊന്നിറത്താൾ 900
 ഭർത്താവു പേരു ചൊല്ലു പിള്ളേ ! പൈക്കൊടിയേ ! പൊന്നിറമേ !
 ഭർത്താവു പേരു ചൊല്ലുതക്കു നാവു ഏഴമ്പുഴമാ അണ്ണർകളേ !
 ഉങ്കളുടേ പെഞ്ചാതിമാർ ഉങ്കൾ പേരു ചൊല്ലുവാരോ ?
 അന്ത മലൈ താൻ കടന്തു അപ്പറന്തു ചെൽകയിലെ
 അഴുതു അഴുതു ഏതു ചൊൽവാൾ.

2

തണ്ണീർ താകിക്കുതണ്ണേ ! താകമെന്തൻ വക്കുകിതണ്ണേ !
 തണ്ണീരെ കേട്ടു പോതു ചണ്ടാള പാവി കള്ളൻ

3

കരുത്തോല പട്ട വെട്ടി കവി കവി നീർ വാത്തു
 കുറിക്കേട്ട ചെയ്തുവന്നം കൊടുത്താണെ പാവി കള്ളൻ
 പരപരനെ കയ്യിൽ വാങ്കി വായോടെ താനണൈത്താൾ
 എരിയുകൊണ്ടു നാറുതണ്ണേ ! ഏതു വകൈ അണ്ണർകളേ ?
 ഇക്കാട്ടു തണ്ണീരെല്ലാം ഇപ്പടിത്താൻ ഇരിക്കുമെടി
 തങ്കവളൈ കൈനാലേ കാട്ടു കള്ളി കായ് പറിതു
 തണ്ണീർ താകാ തീർത്തവളും...
 അന്ത മലൈ താൻ കടന്തു അപ്പറന്തു ചെൽകയിലെ
 അന്നേരവും പൊന്നിറവും ആനരവായ് ഏതോ ചൊൽവാൾ
 നാവുലന്തു പോകിതണ്ണേ ! വെത്തില താൻ തരുവീരോ ?
 വെററിലയും കേട്ടു പോതു ചണ്ടാള പാവി കള്ളൻ

4

ആട്ടെരുതു കളിപ്പാക്കും ആലംതിളിർ വെത്തിലയും

1 അപ്പച്ചി=അപ്പൻ

2 വക്കുകിതു=വറുക്കുകയൊണ്ടു വരുക

3 കവി കവി=മുടമുട.

4 ഏതും=ആട്ടിൻപുഴക്കു ഏത=മലം.

പല്ലിമുട്ടെ ചുണ്ണാമ്പും കള്ളിച്ചുരു പുകയിലയും
 ഇത്തനയും താൻ കൂട്ടി ഏന്തിഴക്കു താൻ കൊടുത്താൻ
 എരുപ്പമില്ലെ പൂച്ചിപ്പമില്ലെ എന്തു വകൈ? അണ്ണർകളേ!
 ഇക്കാട്ടു വെത്തിലൈ താൻ ഇപ്പടിതാൻ ഇരിക്കുമെടി
 അന്ത മലൈ താൻ കടന്തു അപ്പറന്തു ചെൽകയിലെ
 അന്നേരവും പൊ നിറവും ആദരവായ് ഏതോ ചെൽവാറു
 കന്നും പൂച്ചിയങ്കായ് കൊണ്ടുവാരും അണ്ണർകളേ!
 അതിലെ ഒരു കള്ളനവൻ അരുമ്പാവി എന്തു ചൊൽവാൻ
 പൂച്ചിയങ്കായ് കേട്ടുപോതു പൂച്ചിയൻ മാറു വെട്ടി അടിയുമെന്നാൻ
 വഴിയിൽ നിന്റു മാറു വെട്ടി വാണതലൈ താനടിത്താൻ
 അടിമേലേ അടി പടവേ ആയിഴയാറു താനഴുതാറു
 ഉച്ചിയിലെ അടി അടിക്കു ഉള്ളും കാലിൽ വലിവലിക്കു
 നെററിയിലെ അടി അടിക്കു നേരു രക്തം കൊപ്പിച്ചിക്കു
 എട്ടു ചാൺ തലമുടിയും ഇഞ്ചെ പിടിത്തു ഇളക്കു
 ചെങ്ങു അടിയാതെ ചെൺപാവാം കെട്ടാതെ
 ചെങ്ങോടെ പിറന്തില്ലാറെ ചെരുമ്പാവി കള്ളർകളേ!
 ഇരക്കി എടുത്തു അടിത്തുണ്ടോ ഇട ചെറുകുമെൻറു ചൊല്ലി
 കള്ളർക്കോ എൻറു ചൊല്ലി കരുതി എന്നെ വളത്തായോ?
 കൊല്ലാതെ വിട്ടീരാനാൽ കോടിത്തവം ചെരുവീരണ്ണേ!
 എൻവരറിൽ ചെനിത്ത ഗർഭം ഇപ്പോഴേനും ഇഴെൻറടുത്താൽ
 ആൾ(൯)പാലൻ ഇഴെൻറടുത്താൽ ഉങ്കളട പേരിടുവേൻ 940
 ചെൺപാവൈ ഇഴെൻറടുത്താൽ ഉങ്കൾ ചെഞ്ചാതി പേരിടുവേൻ
 എൻമേലേ കിടക്കുപണി ഏഴു ലക്ഷാ പണം വരുമേ
 അത്തനയും താൻ കഴറി എന്നെയും വിട്ടുകോ.
 അന്തമലൈ താൻ കടന്തു.....
 കാട്ടാളമ്മൻ കോവിലിലെ കാരികയെ കൊണ്ടുചെൻറു
 വൻകോവിൽ അഴി തുറന്നു വാണതലൈ താന(നെ)ടത്താൻ

പൊന്നിറഞ്ഞ താന(റെ)ടത്തു പുകൾ പെരിയ കള്ളരെല്ലാം
ആട്ടക്കിടായ് കോഴി പന്നി ആദരവായ് കൊണ്ടുവത്തു

1

എട്ടു ദിക്കിൽ (എ? നിന്റും കൊണ്ടുവത്തു തിട്ടനവെ മറച്ചുക്കെട്ടി

2

3

ചൂലാട് പിളപ്പുതക്കു ചുറ്റും ഒരു തിരരെ വെള്ളെന്താൻ
ആട്ടക്കു നാലു തറി ആയിഴക്കു അഞ്ചു തറി

കുരുവലത്തിൻമീതെ കൊണ്ടു കാരിഴയെ താൻ കിടത്തി
കാലത്തക്കും കയ്യത്തക്കും തലമുടിക്കും വലിത്തുകെട്ടി

ആട്ടക്കിടായ് കോഴിപന്നി ആദരവായിവരെല്ലാം

ചൂലാട് പിളത്തിടവേ തുളുക്കുട്ടി കതറിടമാം

അഴുത ചത്തം എല്ലാം ആയിഴയാൾ താൻ കേട്ടു

ആട്ടപടം പാടുകെല്ലാം ആയിഴത്താൻ എപ്പടിയോ

പന്നിപടം പാടുകെല്ലാം പാവിയുടൽ എപ്പടിയോ

ആട്ടക്കിടായ് വെലി കൊടുത്തു ആദരവായ് കള്ളരെല്ലാം

ആയിഴയാൾ പൊന്നിറഞ്ഞ അറക്കു വത്തു മുട്ടക്കുവാരാം

960

നാനൂപ്പൻ എൻറു ചൊല്ലി ഓടിവത്താൻ ഒരു കള്ളൻ

ആയിഴയെ അഴകു കണ്ടു അറക്കുവോ കൈത്തുടാമൽ

കൈ അരുവാൾ വിട്ടെറിഞ്ഞു കടക്കെ പോയി നിന്റാൻ

അതിലെ ഒരു കള്ളനവൻ അരുമ്പാവി ഓടിവത്തു

നാനൂപ്പൻ വെലി കൊടുപ്പൻ നായകിയാൾ പൊന്നിറഞ്ഞ

ആയിഴയാൾ അഴകു കണ്ടു അറക്കുവോ കൈ ആടാമൽ

കൈ അരുവാൾ വിട്ടെറിഞ്ഞു കടക്കെ പോയിനിൻറാൻ

അതിലെ ഒരു കള്ളനവൻ അരുമ്പാവി ഓടിവത്തു

കൈ അരുവാൾ കൈലെടുത്തു കടവയറു കീറുവാനാം

കടവനയരുകെ കൊമ്പനയാൾ അഴുത ചത്തം കേട്ടാനേ

കടയത്തുരാൻ കേളാനെ പോയുവത്താൽ.....

ഉൻകിളയും മുടിയുമെടാ ഉന്നാണെ കടയത്തുരാൻ

1 തിട്ടനവേവേഗത്തിൽ

2 ചൂലാട്=ഗർഭമുള്ള ആട്

3 തിരരെ=തിരശ്ശീല

പൊന്നിറഞ്ഞ വെലി കൊടുത്തു പുകൾപെരിയ കള്ളരെല്ലാം
 പാലകനെ താനെടുത്തു ഇടുത്തുപുറം താൻകിടത്തി
 വെലിയെല്ലാം താൻ കൊടുത്തു വിരവാലെ കള്ളരെല്ലാം
 നെതികളതു വെട്ടുവാരാം വെട്ടിവെട്ടി കള്ളരെല്ലാം
 നെതികളതു താനെടുത്താർ നിശമുടൻ കള്ളരെല്ലാം
 വട്ടപാറതനിലെ വയ്ക്കു വന്തവർകൾ കൂടുവാരാം
 അതിലെ ഒരു കള്ളനവൻ ആദരവായ് ഏതോ ചൊൽവാൻ
 കൈക്കണക്കായ് പകർത്തുണ്ടാൽ കണക്കറിതി വാരാതു 980

1

2

മേമലയിൽ നമ്മൾ ചെൻറു വെട്ടുവേണം നാഴിമുളളെ
 അന്ത വാത്ത് കേട്ടുപാതു ആദരവായ് കള്ളരെല്ലാം
 മേമലയിൽ അവർകൾ ചെൻറു വെട്ടുവാരാം നാഴിമുളളെ
 വെട്ടിവെട്ടി നിൽക്കുന്നേരം മലയിലുള്ള കടുവാ പുലി
 വന്തിറക്കി കള്ളരെത്താൻ കൊല്ലുതല്ലോ...
 അറുപത്തൊൻപതു കള്ളർകളും അത്തലത്തിൽ ഇറയ്ക്കുവിട്ടാർ
 കള്ളരെല്ലാം താനിറയ്ക്കു വേതിനോണം ഇറയ്ക്കുവിട്ടാൻ

3

അന്നൈവരും ഇറയ്ക്കുപോതു കാട്ടാളമ്മൻ തിരവിയത്തെ
 തിരവിയകൾ ആനനെല്ലാം കോവിലിലേ അമത്തിവൈത്താൾ
 അമത്തിയെക്കെ വൈത്ത പോതു ആയിഴയാൾ.....
 പൊന്നിറഞ്ഞ തകപ്പനാരും പൊന്നിറഞ്ഞ തായാരും
 അണ്ണന്മാർ അയ്പേരും മാലയിട്ട മണവാളനും
 അടുത്ത പേരും തൊടുത്ത പേരും അയൽപതിയിൽ ഉള്ളപേരും
 എല്ലാപേരും ചേകുമായ് ഏന്തിഴയെ തേടുവാരാം
 ആയിഴയാൾ പൊന്നിറഞ്ഞ അന്ത ഉഴരെല്ലാം തേടുവാരാം
 ഉഴരെല്ലാം തേടിയില്ലോ ചൂനക്കരക്കു തേടുവാരാം
 തേടി ഒരു വിടയും കാണാമൽ തികത്തു നിൽക്കും വേളയിലെ

1 മേമലയിൽ=മലയുടെ മുകളിൽ

2 നാഴിമുളളെ=മുളളനാഴി

3 തിരവിയത്തെ=ദ്രവ്യത്തെ

കാട്ടാളമ്മൻ കോവിലിലെ ഒരു കഴുക നിൻറു ആയക്കണ്ടാ(ൽ? ൾ)
 കഴുകിനുട തിചൈ നോക്കി അങ്കെ ചെൻറാൻ കോവിലിലെ
 ചെൻറ നേരം പൊന്നിറത്തെ പാടു കണ്ടാൻ പൊന്നിറത്തെ 1000
 കണ്ടുപോതു പുകൾ പെരിയ തായാതും ചെൻറിയ്ക്കു
 കാലുമാട്ടിൽ താനഴുതാൻ.

വിലക്കിന ചൊൽ കേളാമൽ വീണിലയോ ചാകവന്തായ്
 കൈയരുവാൾ കൈചെടുത്തു കടവയറു കീറുന്നേരം
 ഉന്നയിർ എപ്പടിയോ എൻ മകളെ! പൊന്നിറമേ!
 ഒരു പെൺപാലൻ ഇല്ലാമൽ എന്തനയോ നേമെച്ച് നെർത്തേൻ
 ഉന്നെ പെറ്റോനോ?

ഇഴക്കി എടുത്തു അടിത്തുണ്ടോ? ഇടവരുകമെൻറു ചൊല്ലി
 കള്ളർക്കോ എൻറു ചൊല്ലി കരുതി ഉന്നെ വളത്തേനോ
 എൻറു ചൊല്ലി തായാതും കാലുമാട്ടിൽ താനഴുതാൻ

1

പൊന്നിറത്തെ തകപ്പനാതും തചൈ മാട്ടിയവരിറന്താൻ
 അണ്ണന്മാൻ അയ്പേരും വാളുമാട്ടിയവരിറന്താൻ
 പൊന്നിറത്തെ മണവാളനും പാലകനെ താനെടുത്തു
 കൊഞ്ചി മുത്തി മുഖത്തോടു അണത്താൻ വാളുമാട്ടിയവരിറന്താൻ
 അടുത്ത പേരും തൊടുത്ത പേരും അയൽപതിയിൽ ഉള്ള പേരും
 പൊന്നിറത്തെ കിളയോരംകൂടെ തൊണ്ണൂറ്റിഒൻപതുപേർ ഇറന്താൻ
 എല്ലാതും ഒരുപോലെ ഇറന്താരെ അത്തലത്തിൽ
 ചേകുമായ് ഒരുപോലെ ശിവലോകം ചേരുവാരാം
 വരംവാങ്കു പോന്നു

മായവന്മാൻ കൈലയിലെ വരം വാങ്കു ചെല്ലുവാരാം.

1020

അച്ചുതരെ അടിതൊഴുതു അധികവരം താൻ കേട്ടാൻ
 എന്നരനേ! പൊന്നരനേ! ഇഴശപരരേ! വരം താതും
 എന്നധികവരം തന്നു ഏകിവിട്ടാൻ കൈലയിലേ.

എന്ന വരം വേണമെന്നെൻ ഇണകവന്ത തേവതക്ക
 നവിലോകം പാതിതരുവേൻ നന്മയെ പോവതക്കു(?)
 ഉമുടയ കൈനാലെ ഉലകമെങ്കും വരം താരം
 ഉരതിലെ പോക വരം ഉടുവെലി പറ വരം
 നാടതിലെ പോക വരം നന്മതിനെ കാണ വരം
 കൊല്ല വരം വെല്ല വരം കടിമുടിക്ക വരം വേണം
 അഞ്ചു മാസം ശുലികളെ നെഞ്ചുമേലേ കേറ വരം
 പിള്ള ഇല്ലാ പേർകളുടേ പിള്ള പത്തി കൊടുക്ക വരം
 പൊറവീട്ടു പോക വരം പോരുകൂലി വാക്ക വരം
 അന്നുപൊറ പിള്ളയ്ക്കളെ എടുത്തു അമ്മാനത്തട വരം
 നേരൂപൊറ പിള്ളയ്ക്കളെ നിണക്കടലെ (എടുക്ക) വരം
 മുതി(ന) നാൾ പെറ്റ പിള്ളയ്ക്കളെ മുൻകൈ വള പോട വരം
 നാലാനാൾ പൊറ പിള്ളയ്ക്കളെ നകം തന്നിലെ കൊരുക്ക വരം
 പത്തു നകംതന്നിലെ പത്തു പിള്ളെ കൊരുക്ക വരം
 ചുറ്റിനകംതന്നിലും തൂക്കിക്കൊണ്ടു ഓടവരം
 മണ്ണാരക്കുടിതന്നിലെ മാറുടുക്കുപോറവരം
 മണ്ണുവാരി എറിയ വരം കള്ളരെത്താൻ എറിയ വരം 1040
 മഞ്ചരത്തേയ്ക്കു പോറവരെ ചുവട്ടിയിൽ ചെറുക്ക വരം
 കമ്പിളിമാൻ പട്ടണത്തെ മൺപുഴുതി ആക്ക വരം
 ഇന്ത നല്ല വരം പോരാതു ഇന്നും അധിക വരം വേണം
 തട്ടിപാത്ത കതകുതാനും തള്ളിയുള്ള കേറ വരം
 വീട്ടു പോക വരം വിളക്കു അടിത്തു പൊലിക്ക വരം
 ചാരടുവണ്ടി ഓടുവതുപോൽ തിട്ടനവേ ചാട വരം
 എലിയെ പിടിക്കും പൂനയെപ്പോൽ എറുമ്പു വഴി ചാട വരം
 അഞ്ചെഴുത്തു പടിത്തവരെ നെഞ്ചുമേലേ കേറ വരം
 എട്ടെഴുത്തും പടിത്തവരെ എങ്കെ എൻറു തേട വരം
 കൂലികുത്തും പുലയരെത്താൻ കൂട്ടോടെ മുടിക്ക വരം
 കൊക്കോട്ടു കളവരമ്പിൽ കോവിൽ കടികൊള്ള വരം

1

നല്ലകുടി കണിയാനട വങ്കിഴത്തെ മുടിക്ക വരം

മധുരപ്പടവീട്തെല്ലാം പിള്ളയ്ക്കു വെലി കൊടുക്കു വരും
 മാവറയിൽ തന്നിലെ കോവിൽ കൊണ്ടു നിൽക്കു വരും
 മണരിക്കര ഉടയാൻപിള്ളയ്ക്ക് വങ്കിഴത്തെ മുടിക്കു വരും
 ഇപ്പടിയെ അധിക വരും എന്നുനേ താരുമെൻറാർ
 കൊല്ലവരും വേണുമാനാൽ കുറുമുണ്ടു മൂന്നുകൂട്ടത്തു ഇശക്കി
 ഉത്തരിലെ പോകവരും ? ഒരുവരെയും കൊല്ലാതെ
 ഉടുത്തു തരുവാൻകൾ ഉൻപേരെ ചൊൽവാൻകൾ
 ഒരു തായ്ക്കു ഒരു മകനെ ഉലകുറിയ കൊല്ലാതെ 1060
 ക്രൂരകൃഷ്ണി പിഴപ്പോരെ കുടികേട്ടു ചെയ്യാതെ
 കൊറുവേല ചെയ്തുവരെയും അഞ്ചുശതതു പടിഞ്ഞാറേയും
 ഹരനാണെ ശിവനാണെ ചൊൽ മറിത്തു ചെയ്യാതെ
 കാട്ടിൽ കിടക്കും കള്ളരെയും കൂട്ടു തെറ്റും കുറവരെയും
 കൊല്ലാതെ എൻറുചൊല്ലി വരുംകൊടുത്തു ഏകിനാരെക്കൈയിലെ

1

കൈലാസം പൂമി വിട്ടു ഏഴുൻ നല്ല പൂമി കടത്തു
 ഇരുളിവനം ചോലൈ വിട്ടു നാടതിലെ ചെല്ലുവാരാം

2

നാടതിലെ ചെറുടനെ നന്ദികളെ കൊല്ലുവാരാം.
 ഉത്തരിലെ ചെറുടനെ ഉടുവെലി പറുവാരാം
 തലൈനാൾ പെറ പിള്ളെകളെ തലൈതിരുമി കൊല്ലുവാരാം
 അഞ്ചുമാസം ശുലികളെ നെഞ്ചുമേലെ ഏറുവാരാം
 പിള്ളയില്ലാ പേർകൾക്കു പിള്ളെചെത്തി കൊടുപ്പാരാം
 പെററവീട്ടിൽ ചെല്ലുവാരാം പേററക്കൂലി പറുവാരാം.
 അന്നു പെററ പിള്ളെകളെ എടുത്തു അമ്മാന ആടുവാരാം
 നേറു പെററ പിള്ളെകളെ നീണ്ടക്കുടലെ വാങ്കുവാരാം
 മുതിനാറു പെററ പിള്ളെകളെ മുൻകൈയിലെ വള പോടുവാരാം
 നാലാംനാൾ പെററ പിള്ളെകളെ നകുത്തനിലെ കൊരുപ്പാരാം
 പത്തു നകുത്തനിലെ പത്തു പിള്ളെ കൊരുപ്പാരാം
 പുററിനകം തനിലെ തൂക്കിക്കൊണ്ടു ഓടുവാരാം.

1 ഏഴുൻ=അടിമകൾ.

2 നന്ദം=മുറം.

മഞ്ചർ തേയ്ത്തു പോവരെ ചുവട്ടിയിൽ ചെറുപ്പാരാം 1080
 ചാരിവൈത്ത കതക തന്നെ തള്ളിയുള്ള പോകുവാരാം
 വീട്ടക്കുള്ള പോകുവാരാം വിളക്കു അടിത്തു പൊലിപ്പാരാം
 എലിയെ പിടിയ്ക്കും പൂനയെപോൽ ഇറപ്പുവഴി ചാടുവാരാം
 കൊക്കോട്ടു കുളവരമ്പിൽ കോവിൽ കടി കൊള്ളുവാരാം.
 ഇനി എങ്കെ ചോവോമെൻറു എകാന്ത വിളി വിളിത്താർ
 തുലക്കൻ തെരുവതിലെ സുഖമുടനെ ചെല്ലുന്നേരം

1

അലിക്കിട്ട കാതുമാക തലയ്ക്കു നല്ല മുടിയുടനെ
 പരുത്തി ചൊതിപ്പോലെ ഇരിക്കും തുലിക്കിച്ചിയെ
 എടുത്തു നിറത്തിയല്ലോ ഏറിയല്ലോ ചുവടുവാരാം.
 അന്ത തെരുവും കൊന്നു അയൽ തെരുവിൽ ചെല്ലുവാരാം
 മുക്കുവതെരുവും കൊന്നു മുക്കോപത്തെ എഴുപ്പുവാരാം
 വൈകുപാണ്ടിമന്നരുട

ആനപന്തി കുതിരപന്തി അടിക്കുള്ളടി പോടുവാരാം
 ചുമ്മാ നിൻറ കുതിരകളെല്ലാം മണ്ണുതിൻറ മറിയുതല്ലോ
 കണ്ടുനിന്റു മാകത്തന്മാർ ഓടുവാരാം
 വൈകുപാണ്ടി മന്നവരെ വന്തു മുകു കാടുവാരാം
 മന്നവരെ ! തെന്നവരെ ! മകുടമുടൈ പാണ്ടിയനെ !
 ഒരുനാളും കുറുമില്ലാത മധുര എല്ലാം കൂട്ടത്തോടെ
 വാതെ വന്തു കോവിത്തു കൊല്ലതെന്നാ ?
 അന്ത വാതെന്ത കേട്ടുപോതു വൈകുപാണ്ടി മന്നവരും 1100

2

ഉററതൊരു പോതിരിയും കാലത്താലെ വരവഴെത്തു

3

4

തിരുചോഴി പെരച്ചുവെക്ക വൈത്തതൊരു രാശിയിലെ
 ഉചിതമായി തെരിയുതല്ലോ മുന്നറിവതില്ലെ മധുരയിലെ
 മുടിപ്പതെല്ലാം പൊതു

1 അലിക്കു് = മഹമ്മദീയസ്ത്രീകളിന്നു ദരു തേരണം.

2 പോതിരി = ജ്യോത്സ്യൻ

3 തിരുചോഴി = കവടി

4 പെരച്ചു = പ്രശ്നം

വരുകൾ വാക്കി വന്തപോതു കൂട്ടത്തി ഇശക്കിയമ്മ
 പൊന്നിറത്താൾ പുഷ്പാദേവി പൊന്നം കഴലൂറിയുണ്ടു
 ചെങ്കിടായ് വാതെ ഉണ്ടു ചെങ്കിടായ് പൂതമുണ്ടു
 ചുലാട്ടക്കുറിയുണ്ടു തുള്ളിക്കുട്ടിക്കുറിയുണ്ടു
 പാലാട്ടക്കുറിയുണ്ടു പച്ചതിന്നി മാങ്ങുണ്ടു
 ഇന്ത നല്ല വാതയ്ക്കു വെലികൊടകൾ കൊടുക്കവേണമെന്നും
 ഇപ്പവിയിൽ ആരുക്കു ഒഴിവു ഉണ്ടാം പാരുമെന്റ
 ഇപ്പവിയിൽ ആരുക്കും ഒഴിവുമില്ല തമ്പുരാനേ !
 മധുരയിലെ മന്തിര വേലൻ കൈക്കു ഒഴിവു ഉണ്ടു തമ്പുരാനേ !
 അന്ത വാതെന്ത കേട്ടപോതു വൈക പാണ്ടി മന്നവരും
 മന്തിരവേലൻ കാണിയിലെ വിട്ടാനേ പാണ്ടിയൻ
 വിട്ടതൊരു തൂതാളും വിരവാലെ അടിതൊഴുതു
 മധുരപ്പടവീടും വിട്ടു വൈകപാണ്ടി നാട്ടിൽ വന്താർ
 മന്തിരവേലൻ കാണിയിലെ മന്തിരനെ ചെന്റു കണ്ടു
 മന്തിരനെ കണ്ടുപോതു ഏതു ചൊൽവാർ ഓട്ടാളൻ
 മന്തിരനെ തന്തിരനെ ! മന്തിരകൾ ഉള്ളവനെ !
 ഒരുനാളും കുറും കുറ ഇല്ലാത മധുരയിലെ
 കൂട്ടത്തോടെ വാതെ വന്ത കൊന്നുറുത്തു പോകതെന്നാ ?
 ഉന്തനുട കൈതനക്കു ഒഴിവു ഉണ്ടു മന്തിരനെ !

1120

1

വിരൈത്തു നീ വിസ്തരിത്തു പേ പിടിക്ക വരവേണമെന്നും
 പേ പിടിക്ക വരണമാനാൽ അച്ചാരം തരവേണമെന്നും
 അച്ചാരം കേട്ട പോതു ആദരവായ് ഓട്ടാളൻ
 കൈപ്പൊരുളെ താനെടുത്തു കൊടുത്താനെ വേലനക്കും
 വന്തതൊരു ഓട്ടാളനക്കു വയറുപശി ആററി വിട്ടാർ
 വൈകപാണ്ടി നാടതിലെ പേ പിടിക്ക പോവതക്കു
 അവനതിൽ പിൻകൂട്ടുകാരൻ അടങ്കലമായ് ഏകവാനാം
 ചങ്കു വേലൻ ഇളവേലൻ ചപ്പാണി മൂത്തവേലൻ
 നാഗപ്പള്ളി കുറത്തി മക്കൾ നാലാറു വേലന്മാരും

കെട്ടിയാടും കച്ചകളും കീർത്തിയാന ചിലമ്പും
ഉടുത്താർ പറയും എടുത്താർ നിണക്കൊമ്പു താനെടുത്താർ
പാണ്ടിമന്നൻ മുമ്പതിലെ വേ പിടിക്ക പോവതക്ക
വിരവാലെ ഒരുക്കുവാരാം.

വേലൻ പോറ ചെയ്തി എല്ലാം അറിന്താളേ വേലത്തിയും
വേലത്തിയും താനറിതു വിരവാലെ ഏതോചൊൽവാൾ
മധുരയൂർ തന്നിലെ പോകാതെയും ഇളവേല !

എന്നടയ ഇളവേല ! പൊല്ലാത ഇശക്കിയുണ്ടു 1140
അന്ത ഒരു ഇശക്കിയുമാൻ മന്തിരത്തിൽ അടക്കാതു
മന്തിരത്തിൽ അടക്കാവിട്ടാൽ തന്തിരത്തിൽ അടക്കിടുവേൻ
തന്തിരത്തിൽ അടക്കാവിട്ടാൽ തമ്പനത്തിൽ അടക്കിടുവേൻ

1
തമ്പനത്തിൽ അടക്കാവിട്ടാൽ മാറണത്തിൽ അടക്കിടുവേൻ
എൻറചൊല്ലി ഇളവേലൻ ഇതമുടനേ ഒരുക്കുവാനാം.
അവനും തമ്പി കൂട്ടുകാരും ആദരവായ് പുറപ്പെട്ടവേ
മധുരപ്പട്ട വീടതിലെ മന്നർമുഖം കാട്ടിനിൻറാൻ
മന്നവരേ തെന്നവരേ ! മകുടമുടൈ പാണ്ടിയനേ !

എങ്കളെത്താൻ അഴത്തുവര ചൊന്നതെന്ന മന്നവരേ !
കേളമെന്തൻ ഇളവേല ! കേവലമായ് ഒരു വാത്തെ
ഒരു നാളം കുറം ഇല്ലാത മധുരയെല്ലാം
കൂട്ടത്തോടെ വാത്തെ വന്തു കൊന്നുറത്തു പോകതെന്ന ?
ഉത്തനട കൈ തനക്ക ഒഴിവുമുണ്ടു മന്തിരനേ !
വിരവിനടൻ നീയുമിപ്പോൾ വേ പിടിക്ക വേണമെന്നാർ

2
വേ പിടിക്ക വേണമാനാൽ ഒരുക്ക പടി തര വേണം
മൂന്നു കോട്ടെ വിത്തുക്കത്തി ഒരുക്കപടി തര വേണം

3 4
വെള്ളരിശി ചെകലരിശി വെമ്പുഴക്ക കുന്തിരിക്കം

-
- 1 തമ്പനം=മന്തിരവാദത്തിലെ സ്തംഭനക്രിയ
 - 2 ഒരുക്കപടി=മന്തിരവാദത്തിനാവശ്യമുള്ള പുജാസാധനങ്ങൾ
 - 3 ചെകലരിശി=ചുവന്ന അരി.
 - 4 വെമ്പുഴക്ക=പുഴക്കലരി.

അപ്പം അവൽ പൊരി ഇളനീരും നൂറു വേണം
 ആ നമുക്കുതെ അഞ്ചു വേണം കുതിരമുക്കു മൂന്നു വേണം
 നിലംതീണ്ടാ തണ്ണീർ വേണം തലൈനീക്കാ ഉടലുവേണം 116
 ഉടൽനീക്കാ തലൈ വേണം

കുരുമ്പറവൈ ചെമ്പറവൈ കുരുങ്കിടായും തരവേണം
 ചൂലിയെ പിള്ളു വെലി ചുണ്ടിക്കൈയിൽ തരവേണം
 അമ്പിളിമാൻ കൊമ്പുവേണം
 വിനയമായ് താനിരിക്ക ഉയന്ത പുരയും വേണം.

ഇത്തനയും കേട്ടു പോതു വൈകുപാണ്ടി മന്നവരും
 ഇന്നതെൻറു ചൊല്ലുകിലേ ഒരുക്കിത്തരുവേണെൻറാർ
 ആനമുക്കു കേട്ടതുകു കൊട്ടുതേങ്ങാ തരവേണം
 കുതിരമുക്കു കേട്ടതുകു കോഴിമുക്കു തരവേണം
 അമ്പിളിമാൻ കൊമ്പുകു നിലവിളക്കു തരവേണം
 നിലംതീണ്ടാ തണ്ണീരു കേട്ടതുകു പന്നീരും തരവേണം
 ഉടൽനീക്കാ തലയ്ക്കു വാഴയിലൈ തരവേണം
 ചൂലിയെ പിള്ളു വെലിക്കു കമുകിൻപൂവും
 ഇത്തനയും കേട്ടുപോതു വൈകുപാണ്ടി മന്നവരും
 വച്ചൊരുകും കോപ്പുകളും വാങ്കിയല്ലോ താൻകൊടുത്തു
 വാങ്കിയല്ലോ മന്തിരനും പുജപുരെ തേടുവാനാം
 വെണ്ടാളമരത്തെ വെട്ടി മേൽപറണം കെട്ടുവാനാം
 അരിവാരി തുവുവാനാം.

മേൽപറണിൽ മേലേകൊണ്ടു പൂപ്പുക്കൈപ്പോടുവാനാം
 പൂപ്പുമേലേകൊണ്ടു പൊരിവാരി തുകുവാനാം 118
 വച്ചൊരുകും കോപ്പുകളും വാരിയങ്കേ പോടുവാനാം
 ഉരലൈ ഉളുട്ടിവൈതു ഉരലുമേലേ ഏറുവാനാം
 കെട്ടിയാടാ കച്ചകളും കീർത്തിയാന ചിലമ്പണിത്താൻ
 നിന്നക്കൊമ്പു കൈലൈടുതു പറച്ചുത്തും പോടുവാനാം
 അവരവർക്കു പേരു ചൊല്ലി ഇരുത്താനെ മന്തിരനും
 ചെങ്കിടായു പുത്തത്താനേ! വന്തുതക വേണമെന്നാ
 ചുലാട്ടുക്കാരിയമ്മാ! വന്തുതക വേണമെന്നാ

പാലാട്ടക്കാരിയമ്മാ! വന്തുതക വേണമെന്നാ
 മൂന്നുകൂട്ടത്തി ഇശക്കിയമ്മ! വന്തുതക വേണമെന്നാ
 പൊന്നിറത്താർ പുറച്ചാദേവി! വന്തുതക വേണമെന്നാ
 മൂന്നുകൂട്ടത്തി ഇശക്കിയമ്മ! വന്തുതക വേണമെന്നാ
 വിളിത്ത വിളി ചത്തം കേട്ടു ചെങ്കിടായു പൂതവും
 തിട്ടന വിളിത്തറിന്താർ ചെങ്കിടായുപൂതവും
 മൂന്നുകൂട്ടത്തി ഇശക്കിയമ്മ പൊലിപൊലനെ കുരവയിട്ടാർ
 മൈക്കഴലാർ ഇശക്കിയമ്മ മന്തിരൻതൻ നെഞ്ചതിലേ
 വാണതലാർ അടിഅടിത്താർ.

നെഞ്ചെ പിളത്തവളം നേരുരക്കതം കുടിത്താളേ
 അടിത്തതൊരു അടികൾ പട്ടു മന്തിരനും പട്ടു വിഴ
 മന്തിരൻതാൻ പട്ടചെയ്തി അറിന്താളെ വേലത്തിയും
 വേലത്തിയും താനറിതു വിരവാലെ ഏതു ചൊൽവാർ
 പോകാതെയും എന്റേനേ പൊല്ലാതുമധുരയിലേ
 പോനാനേ വേലനുംതാൻ പൊന്നയിരും കിട്ടാതോ ?
 താലിപിച്ചു കളഞ്ചാനോ ചണ്ടാളുള്ളവേലൻ
 വിലക്കിന ചൊൽ കേളാമൽ വീണയിരും മായ്ത്താനോ ?
 എൻറ ചൊല്ലി വേലത്തിയും ഏന്തിഴയാർ പുറപ്പെടവേ
 വൈകപാണ്ടിനാട്ടിൽ വന്തു മന്തിരനെ ചൊൽ കേട്ടാർ
 വേലത്തിയും വന്തിരുതു വിരവാലെ ചേയ് പിടിത്താർ
 ചെമ്പുകടം കൈലെടുത്തു ചീങ്കഴലും കൈലെടുത്താർ
 ചീങ്കഴലെ കൈലെടുത്തു ചില വാചകങ്കൾ പറവാളാം
 പച്ചരിയും തെറ്റിപ്പൂവും പരശിയിലെയും വാരിയുട്ടാർ
 തെറ്റിപ്പൂ കണ്ടുപോതു വാതെ ചെപ്പുക്കുടത്തിൽ ചെല്ലുതല്ലോ
 കുടംതനിലെ പിടിത്തടയ്ത്താർ മൂന്നുകൂട്ടത്തി ഇശക്കിയെത്താൻ
 വാതകളെ പിടിത്തടൈത്തു മന്തിരനെ എഴുപ്പിവിട്ടാർ
 വെച്ചാരുക്കും കോപ്പുകളും വാരിയകെ കെട്ടുവാളാം
 വൈകപാണ്ടിമന്നർ മുന്നെ വന്തു മുകു കാട്ടുവാളാം
 വാതകളെത്താൻപിടിത്തു മന്തിരനെ എഴുപ്പിവിട്ടേൻ
 വരവിടലേ സമ്മാനം മന്നവനെ താരുമെന്റാർ

1200

അന്ത വാഞ്ഞെ കേട്ടുപോതു മന്നവരും ഏതു ചൊൽവാർ
വാതകളെ പിടിത്തതുകു അടയാളം കാട്ടുവേണം

എന്ന ഒരു അടയാളം കാട്ടുവേണം മന്നവരേ ?

1220

ചന്തയിലെ നിൽക്കുമന്ത കന്നാലുമരം തന്നിലേ
ഒന്നുപകുതി നകട്ടിടകിൽ ചതിത്ത തേവന്മാർ കൂടെ
വാറാതാം ഇതേതേതോ.

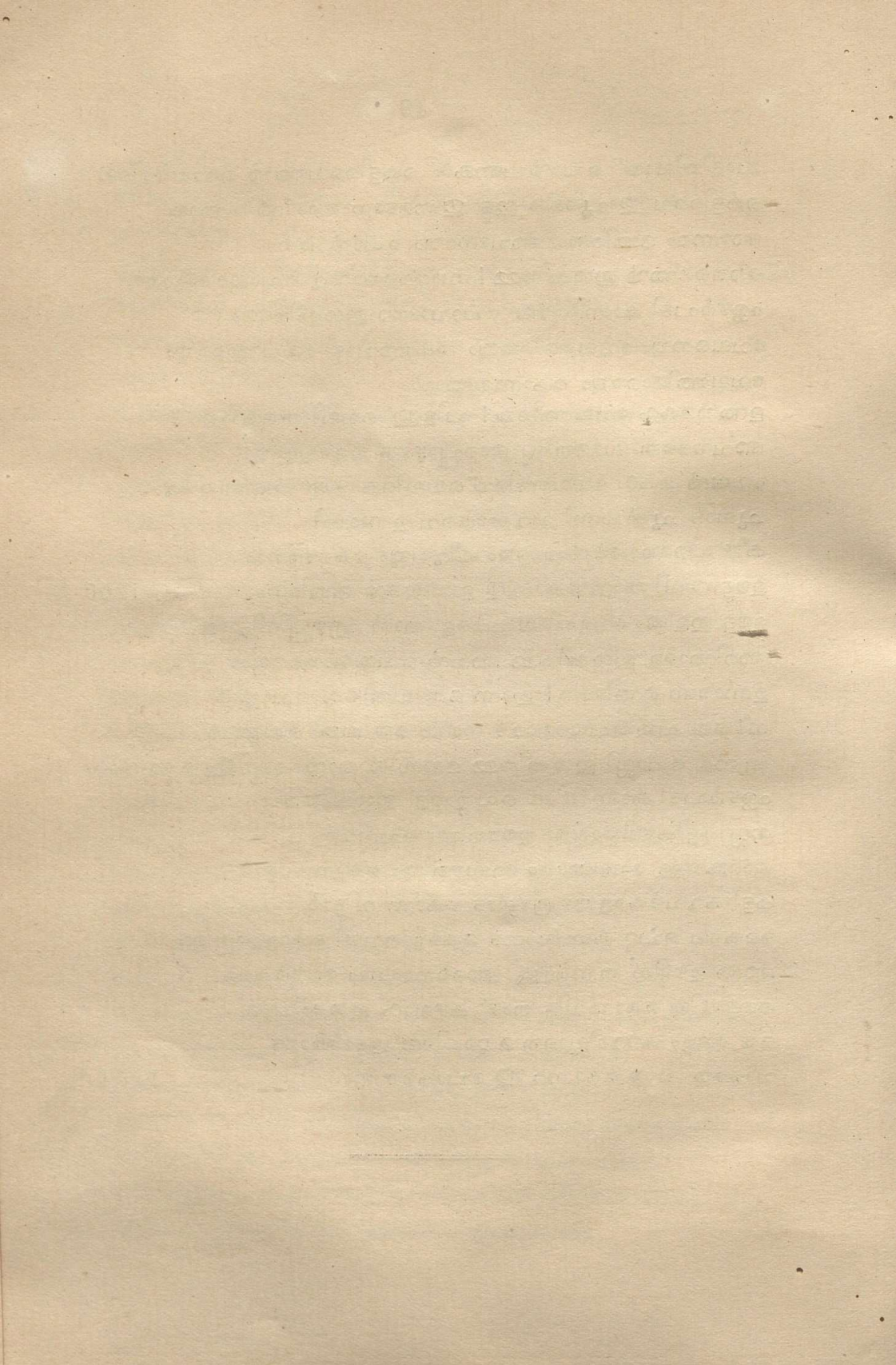
അന്ത വാഞ്ഞെ കേട്ടുപോതു ആയിഴയാർ വേലത്തിയും
ചെങ്കിടായു പൂതത്താനെ തിട്ടനവേ ഏകിവിട്ടാർ
ഏകിവിട്ട നേരത്തിലേ ചെങ്കിടായ് പൂതത്താനും
ആലുമരം മൂട്ടോടേ അടിയോടെ നകിട്ടിട്ടുമാം
കണ്ടു നിൻറ മന്നവരും കരുതി ഏതോ വാഞ്ഞെ ചൊൽവാർ
അടയുമെന്തൻ വേലത്തിയെ ആരേവായ് കുടുംതന്നിലേ
പണ്ടെങ്കടം തന്നിലെ പാവനയാൽ താനെടുത്താർ
വാതകളെ കൊണ്ടുവന്നു മധുരപ്പട വീടതിലേ
മലയിടേ പരമമതിൽ വൈക്കവേണം കോവിലെന്റാർ
കോവിൽ വെത്തു കൊടിനേറുത്തി ഒരു കൊടുതി തരവേണം
അന്തവാഞ്ഞെ കേട്ടുപോതു കോവിൽ വൈക്ക ഒരുങ്കുവാരാം
പാൽപനയെ താൻമുറിത്തു പത്തുമുട്ടമല്ലടൽ മോന്തായം വയ്ത്താൻ
മോന്തായം തനയും വെത്തു കഴിക്കേലും നിരത്തുവാരാം
തെങ്ങോല കൊണ്ടുവന്നു മേൽപുരയും കെട്ടുവാരാം
ചിവരുകളും കെട്ടിയല്ലോ ചിത്തിരവും എഴുതുവാരാം
മാങ്കലയും ഉരുവെഴുത ഉടൽ താറാവ് ഉരുവെഴുത
കണ്ണാടി ചെമ്പു ഉരുവെഴുത പാട്ടും പൊട്ടും ഉരുവെഴുത
അണ്ണിപ്പിള്ളെ ഉരുവെഴുത കൊക്കടനെ കരുവികളും ഉരുവെഴുത
ചെറുകുളിക്കലയെഴുത ചിങ്ങം വാഴെ കലയെഴുത
ഉരുവെഴുതിയ പോതേ ചിറപ്പാകെ ഉരു പാത്താർ
പുത്തൻ കോവിൽ തന്നിലേ പെൺകൊടിയാർ ആണ്ടതിലേ
ആണ്ടുനിൽക്കും വേളയിലേ ആയിഴയാർ ഇൾക്കിയമ്മ
നേച്ചുമുഖം വരുവതല്ലോ വകവകയാത് തിശൈതോറും
അമ്മാന തിരസീലിയും ആളുരുവം പൊന്നാലെ

1240

ചാളിയിലായ് പൊൻപണങ്കര കെട്ടിവെത്താൻ കോവിലിലെ
 കെട്ടിവെത്തു പൂശെ ഇട്ടു ഗുണമുടനേ വാഴ്ത്തിരുന്തായ്
 അന്നേരം മന്തിരനും അവനേതോ ചൊൽവാനാം
 വാരുമെന്തൻ ഇശക്കിയമ്മ ! വാത്ത്യാൻറു ചൊല്ലുക്കേളായ്
 ഏഴർപടി കാണിയിലേ പോവായോ ഇശക്കിയമ്മാ
 വേലനെയും വേലത്തിനെയും കൊന്നുവാടി വേലന്മാരെയും
 വേലത്തിന്മാരെയും കൊന്നുവന്താൽ
 ഉന്തൻമകൾ വേലത്തിനെ ! പിള്ളയ്ക്കു വെലി തരുവായോ ?
 അവനതെ സമ്മതിച്ചു അപ്പൊഴുതേ ഇളവേലൻ
 വേലൻ മകൾ വേലത്തിനെ വെലികൊടുക്കു വേണമെൻറു
 ചൂലാട്ടു ചൂൽ പന്നി ചുറ്റുകാവെ ഉണ്ടാക്കി
 കീഴ്പറണം മേൽപറണം കീറുവയും കെട്ടുവാനാം
 ഉഴുവെലി താൻ കൊടുത്തു ഉരുമയുടൻ മന്തിരനും
 ഉഴു ഇളക്കും വേളയിലേ മകളെ താൻ എഴുപ്പിവിട്ടാൻ
 അറിന്താളെ ഇശക്കിയമ്മ അവൻ ചെയ്തവായമെല്ലാം
 ഉന്നാണെ മന്തിരനേ ! ഉന്നെ ഒരു ചതികൾ ചെയ്തേൻ
 നീ ഒരു ചതിചെയ്തായോ ? നാനും ഒരു ചതി ചെയ്തേൻ
 എൻറു ചൊല്ലി ഇശക്കിയമ്മ മനസിൽ താൻ വെത്തു കൊണ്ടാൾ
 ഏഴർപടി കാണിയിലേ ചെന്റാളെ ഇശക്കിയമ്മ
 നല്ല കുട്ടികണിയാനുടെ ഉരരിലേ ചെല്ലുവാളാം
 അങ്കെയുള്ള വേലന്മാരും വേലത്തിനും കൊന്നുവിട്ടാൻ
 കുട്ടി കുറുവർക്കെയും കൂട്ടാടേ കൊന്നു വിട്ടാൻ
 കൈലെ പെറ്റു കണിയാനുടെ മകളെ വെലി കൊള്ളുവെൻറു
 അന്ത ഉരരിൽ തന്നിലുള്ള അന്നൈപേരും മാതർക്കളെ
 തട്ടൊഴിയ കൊന്നുവിട്ടു താഴ് കഴലാൾ ഇശക്കിയമ്മ
 ഒരു നാളും കുറുമില്ലാതെ മധുരയിലെ കൂട്ടത്തോടെ
 വാതെ വയ്ക്കു കൊന്നുവെക്കു പോകതെന്നാ.

1260

1274



ചുടണമെന്നും അരുളിച്ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. ഇതിന്റെ അർത്ഥം മെന്തെന്നാൽ പൂണ്യമെന്ന പഴമില്ലാത്ത മാനുഷൻ ആകാത്ത വൃക്ഷാപോലെ തമ്പുരാനാലെ വെട്ടുപെട അരക അഗ്നിയിൽ തള്ളപ്പെടുകയുംചെയ്യും. ഇനിയും ഇക്കാര്യം നമ്മുടെ മനസ്സിൽ നന്നാ ധരിക്കേണ്ടിട്ടു തമ്പുരാൻ അനേകം വിധമായി പഠിപ്പിക്കുന്നു. അതെന്തെന്നാൽ എപ്പോൾത്താൻ വിളിക്കുമെന്ന അറിഞ്ഞുകൂടാ. പട്ടാംഗയായ തമ്പുരാൻ ഇത്ര ന്യായങ്ങളെ നമുക്കു പഠിപ്പിച്ചിരിക്കു യിൽ—മടിയോടുകൂടെ നാം ഉപേക്ഷയായിരിക്കുന്നത് ന്യായമോ? ഇന്നുവരെയും തന്റെ പ്രമാണങ്ങൾക്കു വിരോധമായി നടന്ന അനേകം ദോഷങ്ങളെ ചൈതിരിക്കയിലും അതിനാൽ അററമില്ലാത്ത കടം ചുമന്നിരിക്കയിലും നാം മടിയായിരുന്നു തപസ്സും പൂണ്യങ്ങളും ചെയ്യാ തയും അതിന്നടുത്ത പ്രാചുര്യാലം മഹാചുരക്കോടുകൂടയും എത്തിക്കാ തെയിരുന്നാൽ അക്കടങ്ങൾക്കു് എങ്ങനെ ഉത്തരിക്കും? ഇതെന്നിയേ ഇഹലോകത്തിൽ നാം ഇരിക്കുന്നകാലം തമ്പുരാൻ നമുക്കു് മനഗുണം ചെയ്യുന്ന കാലമായിരിക്കും. ഇതിന്റെശേഷം അവനവന്റെ പ്രവൃത്തിക്കു തക്കപണ്ണം ഫലമെങ്കിലും ശിക്ഷയെങ്കിലും കൊടുക്കുന്ന കാല മല്ലാതെ പുത്തനായി തപസ്സുചെയ്ത ദോഷങ്ങളെ പൊറുക്കുന്ന കാല മല്ല. ഇതിനെക്കൊണ്ടു തമ്പുരാൻ നമ്മുടെ ദോഷങ്ങളെ പൊറുപ്പാനും വാക്കിനാലടങ്ങാത്ത ഫലം അനുഭവിപ്പാനും ഇപ്പോൾതന്നെ എത്രയും ചുരക്കോടുകൂടെ തപസ്സുചെയ്യുകയും മടികൂടാതെ നന്മ പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നതിൽ പ്രയത്നം ചെയ്യുകയും വേണം.

പതിമൂന്നാം മുതുകടി.

ഒരു കുറിപ്പ്.

‘ഞാനുമത്തുമാല’യുടെ പ്രകാശനത്തിന്റെ പ്രാരംഭമായി ചേർത്തിട്ടുള്ള കുറിപ്പിൽ (വാല്യം 3- ലക്കം 1-2) അതിന്റെ കർത്താവു് ‘ആമ്മേൻ ഈശോ’ ആണെന്നു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. സാധാരണമായി ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ അവസാനത്തിൽ ഗ്രന്ഥകാരന്റെ നാമം എഴുതാറുള്ള സ്ഥാനത്തു കണ്ടുകൊണ്ടു് അങ്ങനെ ധരിച്ചു താണു്. ഒരു ക്രിസ്തുമതഗ്രന്ഥമായ ഞാനുമത്തുമാലയിലാകട്ടെ, യേശുവിന്റെ പൂണ്യനാമസ്തോനയോടുകൂടി ‘ആമ്മേൻ’ ചേർത്തു സമാപ്തിസൂചകമായിട്ടാകുന്നു. തഥാസ്തു എന്ന അർത്ഥത്തിലുള്ള ഒരു ഹീബ്രുശബ്ദമാണു് ആമ്മേൻ.

പത്രാധിപർ,

“പതിനാലാം മുത്താകുന്നത്”

മടികൊണ്ടു് അനേകം ദോഷങ്ങളുണ്ടാകയും ചെയ്യും.

മടിയാൽ വരുന്ന ദോഷങ്ങളാകുന്നത് തമ്പുരാനെ സ്തുതിക്കുന്നതിലും നന്മപ്രവൃത്തിചെയ്യുന്നതിലും വരുന്ന മടിയാകുന്നത്. ആരോ ഗൃമിപ്പെന്നും ആലസ്യമെന്നും പറയുന്നത് മടിയെന്ന പേരുതന്നെ ആകുന്നത്. ആ മടി ആത്മത്തിന്നു ചമയവ്യാധിപോലെ ഇരിക്കും. അതിൻവണ്ണമുള്ള വ്യാധി ആത്മത്തിലിരുന്നാൽ പുണ്യങ്ങൾ വലിക്കാതെയിരിക്കുന്നതുമെന്നിയേ ആത്മാ രക്ഷപ്പെടുകയുമില്ല. അതെന്നാൽ ഈ വ്യാധിയുള്ളവനു ധ്യാനിക്കുന്നതും നമസ്കരിക്കുന്നതും നന്മയുടത്ത പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ശ്രദ്ധമാനപൂജ കാണുന്നതും കുവസരിക്കുന്നതും പടാരത്ഥ കേൾക്കുന്നതും ഇങ്ങിനെയുള്ള പുണ്യങ്ങൾ അവനു വലിയ അറപ്പും നീരസവുമായിരിക്കും. ഇതിൻവണ്ണമുള്ള വ്യാധിയാകുന്ന അവലക്ഷണത്തിനാലെ എത്ര തിന്മകൾ വരുന്നുവെന്നു അതിനാൽ വരുന്ന കേടുകളാലറികയുമാം. അതെന്നാൽ മേല്പറഞ്ഞ പുണ്യകാര്യങ്ങളെ മടിയായിച്ചെയ്തു അതിന്മേൽ പകയായി വരികയും ചെയ്യും.

രണ്ടാമതു്:—അതിൻവണ്ണമുള്ള നന്മകളെ ചെയ്യാൻ ബുദ്ധി ചൊല്ലി പഠിപ്പിക്കുന്നവരുടെമേൽ അരിശമായിരിക്കും.

മൂന്നാമതു്:—അരിമായിരിക്കുന്ന പുണ്യങ്ങളെ ചെയ്യാൻ ധൈര്യമുണ്ടാകയുമില്ല. ധൈര്യത്തിന്നു വിരോധമായിരിക്കുന്ന ഭ്രാന്തായും ഭയവുമുണ്ടാകും.

നാലാമതു്:—തമ്പുരാൻ കല്പിച്ച പ്രമാണങ്ങളെ കാത്തു നടത്തേണ്ടതിന്നു ഉപേക്ഷയുണ്ടാം.

അഞ്ചാമതു്:—പലപല ഉപകാരമില്ലാത്ത കാര്യങ്ങളെ വിചാരിച്ച ഏയേത്തിൽ പല കവലകളായിരിക്കും. ഇതെന്നിയേ മനസ്സന്തോഷമില്ലാതിരിക്കയും ചെയ്യും. അതെന്നാൽ ആത്മസന്തോഷമില്ലാത്തതിനാൽ ഭൂലോകസന്തോഷം അനുഭവിപ്പാൻ ചരണപ്പെടുന്ന അബലത്തെ നീ നന്മപ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നതിൽ ശരണവും സന്തോഷവും ഉണ്ടായാൽ ഇതിൻവണ്ണമുള്ള സന്തോഷത്താൽ ആത്മസന്തോഷവും മോക്ഷത്തിന്മേൽ ശരണവും തോഴുമാല പോലെ

രണ്ടുകൂടെ എപ്പോഴും ഇരിക്കും. ഇതിൻവണ്ണമുള്ള പട്ടാംഗയായ ആദരണം പൊപ്പോകാതിരിപ്പാൻ ഉപായമെന്തെന്നാൽ മേൽപറഞ്ഞ പുണ്യങ്ങളെ ചെയ്യുന്നതിൽ വരുന്ന മടികൊണ്ട് ഇത്ര വലിയ നാശങ്ങൾ വരുന്നതിനെ നന്നായി വിചാരിച്ചു തന്റെ ശക്തി ക്ഷേത്രോടുകൂടെ അതിനെ തള്ളി പ്രയത്നംചെയ്തു യാതൊരു പുണ്യങ്ങളിൽ അധികം മടിക്കേതെന്നു, അതിനെ മഹാഉദ്യോഗത്തോടുകൂടെ മുമ്പിൽ ചെയ്തും വേണം. ഇതെന്നിയേ നമസ്കാരമെത്തിക്കുന്നതിലേക്കിലും ദൈവകാര്യം എഴുതിയിരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിലേക്കിലും കവാടം കാണുന്നതിലേക്കിലും കവസരിക്കുന്നതിലേക്കിലും ഇതിൻവണ്ണമുള്ള നന്മപ്രവൃത്തികൾ മേൽ മടിയു മുപേക്ഷയുണ്ടായാൽ അതിനാൽ വരുന്ന ദോഷങ്ങളെ ഉടനേകാത്തു് ചെയ്യുത്തോടുകൂടെ മടിയെ ഉപേക്ഷിച്ചു തള്ളിനീക്കി പ്രയത്നംകൊണ്ടെങ്കിലും അതിൻവണ്ണമുള്ള കാര്യങ്ങളെ വിടാതെ നടത്തിക്കൊണ്ടു വരികയുംവേണം. അതെന്തെന്നാൽ നാം പ്രയത്നംചെയ്തു നമ്മാലാകുന്ന കാര്യങ്ങളെല്ലാം ചെയ്തു നന്മപ്രവൃത്തിമേലുണ്ടാകുന്ന മടിയും ഉപേക്ഷയും തള്ളിക്കളവാൻ ഉത്സാഹത്തോടുകൂടെ നടന്നാൽ എങ്ങിനെയായാലും അറാമില്ലാത്ത മനഗുണമുള്ള തമ്പുരാന്റെ സഹായം വരികയും ചെയ്യും. ഈ സഹായത്താൽ നമുക്ക് ഭാരത്തോന്നുന്ന പുണ്യകാര്യങ്ങൾ എളുപ്പത്താൽ ചെയ്യാൻ തോന്നും. എന്നതുകൊണ്ട് തമ്പുരാന്റെ സഹായം ഫേതുവാൽ നന്മപ്രവൃത്തികളിൽ സന്തോഷമായി ഒട്ടുകയും ചെയ്യും പതിനാലാം മുത്തുകൂടി.

“പതിനഞ്ചാം മുത്താകുന്നതു്”

നന്മപ്രവൃത്തികൾ മേൽവരുന്ന മടിയെത്തള്ളിക്കളവാൻ തമ്പുരാനോടു അപേക്ഷിക്കേണ്ടുന്ന നമസ്കാരം.

അറാമില്ലാത്ത മനഗുണമുള്ള തമ്പുരാനേ! അളവില്ലാത്ത നീതിയുള്ള കർത്താവേ! ഞങ്ങളുടെ മേൽ മനഗുണമായിരുന്ന രക്ഷിക്കണം. എന്നിട്ട് മാനുഷനായി പിറന്ന ഈ ഭൂലോകത്തിങ്കൽ മുപ്പത്തിമൂന്നു

വരിച്ചു സഞ്ചരിച്ച സകല പുണ്യങ്ങളേയും വാക്കിനാലെ ഞങ്ങളെ
 പഠിപ്പിച്ചതുമെന്നിയെ തന്റെ പ്രവൃത്തികളാൽ അതിൻവണ്ണമുള്ള
 പുണ്യങ്ങളെ ചുരുക്കോടുകൂടെ നടത്തിക്കൊണ്ടുവന്നു അതിൻവണ്ണം
 ചെയ്യാൻ ഞങ്ങൾക്കു ബുദ്ധിചൊല്ലി സകല പുണ്യങ്ങളുടേയും മാടി
 രിക്തമായിരുന്നതിനാൽ താൻ ചുരുക്കായി പുണ്യപഴി നടന്നത്
 ഞങ്ങൾ കണ്ടു ശക്തിയുള്ള മനുഷ്യാടുള്ള ബലത്തോടു കൂടയും മടിയെ
 ഉപേക്ഷിക്കയും തന്റെ തിരുമനസ്സിന്നൊത്തിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെ
 വേഗേന ചെയ്യാൻ ഞങ്ങൾക്കു അനുഗ്രഹം ചെയ്യേണമേ തമ്പു
 രാനേ! തന്റെ ഇഷ്ടപ്രസാദമെന്ന ദൈവിക അനുഗ്രഹത്തിനാലെ
 തന്റെ മനസ്സിപ്പിരിക്കുന്ന മന്ദന്തെയും പുണ്യകാര്യങ്ങളിൽ വരുന്ന
 അറപ്പും നീക്കി ഇനിമേൽ മടിയെന്നിന്മേ ഉത്സാഹത്തോടുകൂടെ
 തന്റെ പിററാഴ്ച ചെയ്ത പുണ്യങ്ങൾ അധികമധികമായി വലി
 പ്പാൻ ഞങ്ങൾക്കു മനഗുണം ചെയ്യേണമേ തമ്പുരാനേ! താൻ
 ഞങ്ങൾ എടുവിടാതെ എത്ര സഹായം ചെയ്യുന്നതിനെ ഞങ്ങൾ
 നിനച്ചു ചുരുക്കോടുകൂടെ തന്റെ വേലയിൽ മാലാകമാർ മുതലായ
 മോക്ഷവാസികൾ മടിയേം ഉപേക്ഷിയേയും കൂടാതെ ഇടുവിടാതെ
 കണ്ടു എങ്ങിനെ തന്നെ സ്തുതിക്കുന്നു ഈ ഭൂലോകത്തിൽ തനിക്കു്
 അധികസ്സേഹമുള്ള പുണ്യചാന്മാർ വലിയ ആശയോടുകൂടയും
 അധിക ഉത്സാഹത്തോടുകൂടയും മഹാസന്തോഷത്തോടുകൂടയും തന്റെ
 തിരുമനസ്സിന്നു ഒത്തിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെ ചുരുക്കോടുകൂടെ ചെയ്യു
 ന്നതുമെന്നിയെ ഇനിമേൽ തന്റെ പിററാഴ്ചയിൽ എന്തെന്താ
 ധന ചെയ്യേണ്ടുവെന്ന് എന്നേരവും ആശയോടെ എപ്പഴും വിചാ
 രിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്നതിൻവണ്ണത്തന്നെ ഞങ്ങളും തന്റെ ചിറ്റാ
 ഴ്ചയിൽ ആകുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ വരുന്ന മടിയും ഉപേക്ഷയും ശക്തി
 യോടുകൂടെത്തള്ളിക്കളഞ്ഞു സന്തോഷത്തോടും തീവിരത്തോടുംകൂടെ
 ബഹുപുണ്യങ്ങളാകുന്ന അഴിയാത്ത ദ്രവ്യത്തെ നേടുകയും തനിക്കു
 തീവിരമായി വേലചെയ്യുന്നവരോടുകൂടെ അതിൻവണ്ണമുള്ള പുണ്യ
 ങ്ങളാൽ വാക്കിനാലടങ്ങാത്ത ഫലങ്ങളെ ഒട്ടക്കമില്ലാത്ത കാലം
 പരലോകത്തിൽ തന്റെ തിരുമുമ്പാകെ അനുഭവിക്കുന്നതിന്നു തന്റെ
 തിരുവുള്ളത്തെക്കല്പിച്ചു തരികയുംവേണം.

പതിനഞ്ചാം മുത്തുകൂടി.

“പതിനാറാം മുത്താകുന്നത്”

തമ്പുരാന്റെ മേലുള്ള ഉപവിധിയാണു പ്രധാനം പുണ്യം മുഖി നാലനുഭവിക്കുകയും വേണം.

സകല പുണ്യങ്ങൾക്കും കർത്തവ്യമായിരിക്കുന്ന സ്നേഹത്തെ അനുഭവിപ്പാൻ ഏതു സഹായമെന്നു ചോദ്യം. സകലപുണ്യങ്ങൾക്കും ഉള്ള തമ്പുരാന്റെ മേലുള്ള സ്നേഹം പ്രധാനപ്പെട്ട പുണ്യമാകുന്നത്. അതിൻവണ്ണമുള്ള സ്നേഹമെന്തെന്നാൽ മുഴുവൻ മനസ്സോടും ആത്മത്തോടും എല്ലാശക്തിയോടും എല്ലാററിനേക്കാൾ തമ്പുരാനെ സ്നേഹിക്കുന്നതെന്ന തമ്പുരാന്റെ മേലുള്ള ഉപവിധാകുന്നത്. തമ്പുരാൻ കല്പിച്ച പ്രമാണങ്ങളിൽ ഇതു മുതൽ പ്രമാണമാകുന്നത്. വിശ്വാസകാര്യമുള്ള പുണ്യവഴിക്ക് ഈ സ്നേഹം ആദിയുമായി ഒട്ടുകുമായിരിക്കും. ഈ ഉത്തമപുണ്യമാകുന്ന സ്നേഹം തമ്പുരാന്റെ മേൽ ഇല്ലാതിരുന്നാൽ ശേഷമുള്ള പുണ്യങ്ങളാൽ ഒരു ഫലവും വരും. വിശ്വാസത്തിന്റെ ശക്തിയാൽ ആശ്ചര്യമുള്ള പ്രത്യക്ഷങ്ങൾ ചെയ്താലും മഹാപദവതങ്ങളെ നീക്കിവച്ചാലും നമുക്കുള്ള ദ്രവ്യങ്ങളെ ഭിക്കിക്കാരക്ക് കൊടുത്താലും സത്യവേദം മേതുവാൽ വെറു പോവാൻ പ്രാണനെ കൊടുത്താലും തമ്പുരാന്റെ മേൽ സ്നേഹമെന്ന പുണ്യമില്ലാതിരുന്നാൽ മേൽപറഞ്ഞ പുണ്യങ്ങളാൽ ഒരു ഫലമുണ്ടാകയില്ലെന്ന ശുദ്ധമാന ദുരവാക്കുകൾ തമ്പുരാൻ മാർ പൗലോസ്സു ശ്രീഹായുടെ നാവിനാൽ അരുളിച്ചെയ്ത വൈക്കയും ചെയ്തു. ഈ ദൈവികപുണ്യം സകലപുണ്യങ്ങൾക്കും മുടിയായിരിക്കുന്നതിനാൽ തമ്പുരാൻ മാനുഷരെ അറാമില്ലാത്ത സ്നേഹത്തോടുകൂടെ നോക്കി ഈ സ്നേഹത്തലയത്രേ പരലോകത്തിൽ നിന്നിറങ്ങിയ കാരണമാകുന്നത്. തമ്പുരാന്റെ മേൽ ഉപവിധിയാണു നൊക്കുന്നതിനാലെ മാനുഷൻ പരലോകത്തിൽ ഏറുന്നതും ഈ സ്നേഹമാകുന്നത് ചെയ്താന്റെ സകല പര്യായങ്ങളേയും കൊല്ലും. സകല ദോഷങ്ങളും നിഷ്ഫലമാകും. ഇതിൻവണ്ണമുള്ള സ്നേഹമുള്ളവൻ സകല വേദകല്പനകൾക്കും ഒത്തിരിക്കുന്നു. ഈ ദൈവികപുണ്യമാകുന്നതു ശേഷം പുണ്യങ്ങളെ എല്ലാം പുണ്യങ്ങളാക്കുകയും സ്നേഹം

ത്തിന്റെ അളവാൽ അത്രേ ശേഷം പുണ്യങ്ങളുടെ അളവറിയുന്നത്. അതായതു വലിയ സ്നേഹമുള്ളവൻ വലിയ പുണ്യവാനാകുന്നത്. ഇതിൽവണ്ണമുള്ള ഉത്തമപുണ്യം വരണ്ടതിന്നു ഉപായമെന്തെന്നാൽ ഒന്നാമതു് ആത്മാവിലുണ്ടാകുന്ന ആകാശ ഇഷ്ടങ്ങളേയും അതിനാൽ വരുന്ന ദോഷങ്ങളേയും തള്ളിക്കളഞ്ഞു് ആത്മം ശുദ്ധമാക്കിയിരിക്കുകയും വേണം. അതെന്തെന്നാൽ ദോഷത്തോടുകൂടുന്ന മനസ്സിൽ ദൈവികനന്മ പ്രവേശിച്ചതിലിരിക്കയില്ല. തന്മൂലമുണ്ടാകുന്ന പട്ടാശയായ വേദത്തിൽ ചൊല്ലിയിരിക്കുന്നു. ചാപദോഷത്തോടു കൂടെ സകല പുണ്യങ്ങളും ചെയ്യാൻ ശക്തിയുണ്ടായാലും തന്മൂലമുണ്ടാകുന്ന മേലുള്ള സ്നേഹമെന്ന പുണ്യം ശാപദോഷത്തോടു കൂടിക്കുന്നവനു കൂടുന്നില്ല. തന്മൂലമുണ്ടാകുന്ന സ്നേഹമെപ്പോഴുമുണ്ടോ ആ സ്നേഹത്തിന്റെ ഏരിവാകുന്ന അഗ്നിയാൽ സകല ദോഷങ്ങളും ഏരിഞ്ഞു പോകയും ചെയ്യും. ആ സ്നേഹമെന്ന നോക്കിനാലെത്രോ മാനുഷരുടെ മേൽ തന്മൂലമുണ്ടാകുന്ന കോപത്തെ അമർത്തി മാനുഷരുടെ മേൽ തന്മൂലമുണ്ടാകുന്ന കരുണ വരുത്തുകയും ചെയ്യും. ഈ ദൈവികപുണ്യമാകുന്നത് പരലോകവാതിൽ തുറന്നു ആത്മത്തിന്നു ഐശ്വര്യമാകുന്ന നന്മകളെയുണ്ടാക്കി അതിനാലെ ആത്മത്തിന്നു കുറവില്ലാത്ത പ്രകാശവും മനസ്സിന്നു ചുഷം ഹൃദയത്തിന്നു സന്തോഷവും മനസ്സിന്നു നല്ല ആശ കിളവുകയും നന്മ പ്രവൃത്തികളിൽ വരുന്ന പ്രയത്നം മധുരമായിരിക്കുന്നതും ഈ സ്നേഹം തന്നെ വരുത്തുന്നത്. ഇതുതന്നെ നന്മ പ്രവൃത്തികൾക്കു് ഫലം വരുത്തുകയും എന്നെന്നയ്ക്കും മുള്ള മോക്ഷരാജ്യത്തിൽ വസിപ്പാറാകയും ചെയ്യും.

പതിനാറാം മുത്തുകൂടി.

“പതിനേഴാം മുത്താകുന്നത്”

ജേഷ്ഠൻ അനുജനാരെയും തന്നെ സ്നേഹിക്കുവണ്ണം സ്നേഹിക്കുന്നത് തന്മൂലമുണ്ടാകുന്ന സ്നേഹമുള്ളവൻ വേദകല്പനക്കൊത്തവണ്ണം അവനവന്റെ മേൽ ചുമന്ന കടം ശരിയായി തീർക്കേണ്ടതിന്നു എല്ലാ റിനേക്കാൾ തന്മൂലമുണ്ടാകുന്ന സ്നേഹമായിരിക്കുന്നതുമെന്നിയേ

ജ്യേഷ്ഠൻ അനുജന്മാരെയും തന്നെ സ്നേഹിക്കുവണ്ണം സ്നേഹിക്കയും വേണം.

എന്നാൽ ഈ കടം തീർക്കുന്നതിന്നു മൂന്നു കാര്യം വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഒന്നാമതു—ജ്യേഷ്ഠനനുജന്മാക്കെങ്കിലും അവരുടെ കെട്ടിയവർക്കു മക്കൾക്കു എങ്കിലും അവരുടെ ബഹുമാനത്തിനെങ്കിലും ചേതം വരുത്താതെയിരിക്കണം. അതെന്തെന്നാൽ സ്നേഹിക്കുന്നതും സങ്കടം വരുത്തുന്നതും വിരോധമായിരിക്കുന്നതിനെക്കൊണ്ടു്, ജ്യേഷ്ഠനനുജന്മാക്കു് മേനിക്കുടയം വരുത്തുന്നവൻ അവരെ സ്നേഹിക്കുന്നില്ലെന്നു അടയാളമായിരിക്കും.

രണ്ടാമതു—സ്നേഹത്തിന്നു പട്ടാംഗയും ശുദ്ധമനസ്സോടും നന്മയോടും കൂടെ സ്നേഹിക്കണം. അതെന്തെന്നാൽ ദോഷത്തോടുകൂടുന്ന സ്നേഹമല്ല ശരീരത്തെ സ്നേഹിച്ചു ആത്മത്തിന്നു ചേദം വരുത്തി വെയ്ക്കുന്ന പട്ടാംഗയാലെ പകയായിരിക്കും. സ്നേഹമായിരിക്കുമില്ല. എന്നുവണ്ണംതന്നെ അപ്പനും അമ്മയും കാരണവന്മാരും തങ്ങൾക്കു മക്കളുടെ ശരീരം ഹേതുവാൽ ആത്മകാര്യം പഠിപ്പിക്കേണ്ടതും ശിക്ഷിക്കേണ്ടതും വിചാരിയാതിരുന്നാൽ മക്കളുടെമേൽ പകയായിരിക്കുന്നു എന്നു ചൊല്ലണം. പട്ടാംഗയായ് സ്നേഹമല്ല. അവരുടെമേൽ സ്നേഹമുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ. അപ്പണ്ണുതന്നെ ശേഷമുള്ളവരെ സ്നേഹിക്കുന്നതിലും അവർക്കു നന്മവരണമെന്ന് സ്നേഹിക്കയുംവേണം. ഇതെന്നിയേ തങ്ങൾക്കു് സന്തോഷവും ഉപകാരം വേണമെന്നുവെച്ചു സ്നേഹിക്കുന്ന സത്യമായ സ്നേഹമാകുമില്ല. ഇതിനെക്കൊണ്ടു് മാർയോഹന്നാൻ ഏലംഗലീസ്താക്കു് തമ്പുരാൻ കൊടുത്ത ദൈവനന്മയാൽ നമുക്കു് ബുദ്ധിയായി അരുളിച്ചെയ്യുന്നു. കൂടെപ്പിറന്നവരെ വചനത്താൽ ജ്യേഷ്ഠനനുജന്മാരെ സ്നേഹിച്ചാൽ പോരാ. മനസ്സു കൊണ്ടും പ്രവൃത്തികൊണ്ടും സ്നേഹിക്കണമെന്ന് പഠിപ്പിക്കുകയായതു്. മൂന്നാമതു—തമ്പുരാനെ പ്രതി ജ്യേഷ്ഠൻ അനുജന്മാരെ സ്നേഹിക്കണം. അതെന്തെന്നാൽ ഇവൻ തമ്പുരാനാലെ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടവനെന്നും ഇവൻ തമ്പുരാന്റെ അടിമായിരിക്കുന്നുവെന്നും വിചാരിച്ചു് അവനെ സ്നേഹിക്കയുംവേണം. ഇതെന്നിയേ ഇവനെ സ്നേഹി

പ്പാൻ തമ്പുരാൻ കല്പിച്ച ഫേതുവാൽ സ്നേഹിക്കുന്നവെന്നും, സ്നേഹിക്കുന്നതത്രേ നിമ്ബലമായ സ്നേഹവുമായി പുണ്യവുമായിരിക്കുന്നത്. ഇതിൻവണ്ണം സ്നേഹിക്കുന്നവൻ മാനുഷരെ നല്ലവരോ, ദോഷമുള്ളവരോ, സ്നേഹമുള്ളവരോ ആകാത്തവരോ എന്നു വിചാരിക്കുന്നില്ല. ആരെങ്കിലും സ്നേഹിക്കുന്നു എന്നാൽ പ്രമാണങ്ങൾക്കൊത്തവണ്ണം അല്ലാതെ നീതിയെ വിട്ട് തനിക്കു് സന്തോഷമുണ്ടാകണമെന്ന് ദോഷത്തോടുകൂടുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ സ്നേഹിക്കുന്നത് പട്ടാംഗമായ സ്നേഹമാകുന്നില്ല. ഇതിനെക്കൊണ്ട് ദോഷമാകുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ മുഖത്തെക്കുറിച്ച് സന്തോഷമാകുന്ന വചനം പറയുന്നതും മറ്റാവർ ചെയ്യുന്ന ദോഷങ്ങൾക്കുള്ളായിരിക്കുന്നതും സത്യമായ സ്നേഹമല്ല. എന്നതിനെക്കൊണ്ട് ആർക്കെങ്കിലും തെളിയാതിരുന്നാലും സമയം വന്നാൽ ബുദ്ധി ചൊല്ലുകയും കീഴുള്ളവർ നന്മരേറ്റുവാൽ അമർത്തുകയും അടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് പട്ടാംഗമായ സ്നേഹമായിരിക്കും.

പതിനേഴാം മുത്തുകൂടി.

“പതിനെട്ടാം മുത്താകുന്നത്”

സ്നേഹമെന്ന പുണ്യത്തെ തമ്പുരാൻ നമുക്കു തരണമെന്ന അപേക്ഷയ്ക്കു നമസ്കാരം.

അളവില്ലാത്ത സകല നന്മനിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കർത്താവേ! തന്റെ സകല നന്മകളേക്കാൾ ലോകത്തിൽ തന്റെ കൃപയും ദ്രാവം വിളങ്ങുന്ന തമ്പുരാണേ! അനാദിയായിരിക്കുന്ന താൻ സ്നേഹത്തിന്നു യോഗ്യനല്ലാത്ത എന്നെ സ്നേഹിച്ചതിനാൽ ഈ സ്നേഹത്തിന്റെ ദൈവികനന്മയെക്കുറിച്ചു താൻ എന്റെ ഇരപ്പുകൾ കൈക്കൊള്ളണമെന്നു തന്നോടു ഞാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നേൻ. അതെന്തെന്നാൽ സകല നന്മസ്വരൂപിയായിരിക്കുന്നതിനാലെ വേറൊരു കാരണമില്ലാതിരുന്നാലും തന്റെ മേൽ ഏന്റെ ഉപചിതെല്ലാം വയ്ക്കത്തക്കവണ്ണം അപേക്ഷിക്കുന്നേൻ. മാനുഷരാൽ തമ്പുരാണേ! തനിക്കു് ഒരു ഉപകാരമില്ലാ എങ്കിലും അപരരുടെമേൽ അറ്റമില്ലാത്ത കൃപയായിരി

ക്കുന്നതിനാലെ ആ അററമില്ലാത്ത കൃപാകടാക്ഷത്തെ ഞാൻ കണ്ടുവേറൊരു നന്മകളെ ആഗ്രഹിക്കാതെ തമ്പുരാന്റെമേൽ സ്നേഹിപ്പാൻ കാരണമായിരിക്കും. ഇതിനെക്കൊണ്ട് തമ്പുരാൻ കല്പിച്ച പ്രമാണങ്ങളെ എല്ലാ നടത്തുവാൻ വലിയ ആഗ്രഹമായിരിക്കുന്നേൻ. എന്നാൽ അതിനെ കാവുകൂടാതെ നടത്തുവാൻ സഹായിക്കണമേ. ശേഷമുള്ളവരെയും തന്നെ പ്രതി സ്നേഹിക്കുന്നേൻ. എന്റെമേൽ ദേഷ്യമുള്ളവൻ തന്റെ തിരുമനസ്സുള്ളവനാകുകൊണ്ട് സ്നേഹിക്കുന്നേൻ. എന്നെ സങ്കടാവരത്തു നവകിന്ദ്രം നല്ലമനസ്സോടുകൂടെ ഉപകാരം ചെയ്യുന്നേൻ. ഇനിക്കു സ്നേഹമായിരിക്കുന്നവരുടെ ഇഷ്ടത്താൽ എന്റെ ആത്മത്തിന്നു നന്മവന്നാലും ശത്രുക്കളുടെ ഉപദ്രവത്താൽ എന്റെ ആത്മത്തിന്നു അധികനന്മ ഉണ്ടാകേണ്ടമേ. ഇനിക്കു ശത്രുക്കളായിരിക്കുന്നവർ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാവരുടേയും നന്മകളെക്കണ്ടാൽ സന്തോഷപ്പെടുന്നേൻ. അതെന്തെന്നാൽ അവരെ എന്നെപ്പോലെ മാനുഷരായി ഒരുമയുടെ മക്കൾ തന്റെ രൂപമാകുന്ന ഞാനുമുള്ളവരായിരിക്കുന്നതുമെന്നിയെ അവരെ സ്നേഹിപ്പാൻ കാരണമായിരിക്കും. അല്ലാതെ വേറെ പ്രകാരം വരാം. അതെന്തെന്നാൽ ദ്വാപരനാകുന്ന ബാവാധയെ തനിക്കു ഞാൻ മകനായിരിപ്പാൻ പാത്രമല്ലാത്തവനായിരുന്നാലും എന്റെ ശക്തിക്കു തക്കപണ്ണം തനിക്കു മകനായിരിക്കുന്നുവെന്നും സ്നേഹത്തിനാൽ കാട്ടത്തക്കപണ്ണം എന്നോടു അനുഗ്രഹിക്കണമെന്നു ഏതായും വലിയ എളുപ്പമോടും ആശയോടും ശൗണത്തോടും തമ്പുരാനെ തന്നോടു ഞാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നേൻ.

പതിനെട്ടാം മുത്തുകൂടി.

“പത്തൊമ്പതാം മുത്താകുന്നത്”

പ്രധാന പുണ്യങ്ങളും അതിനെ തമ്പുരാനോടു പ്രാർത്ഥിക്കേണ്ട പ്രകാരങ്ങളുമെന്തെന്നു തമ്പുരാനെക്കുറിച്ച് ചെയ്യേണ്ടുന്ന പുണ്യങ്ങളാകുന്നത് പത്തു. ഈ പത്തു പുണ്യങ്ങളും പ്രധാനപ്പെട്ടതു് ആകുന്നത്.

ഒന്നാമത്ത്—എല്ലാറ്റിനെയും മറ്റുവൻ മനസ്സോടുകൂടെ തമ്പുരാനെ സ്നേഹിക്കുന്നത്.

രണ്ടാമത്ത്—തന്റെ തിരുമനസ്സിന്നു ചേരാത്ത ദോഷം ചെയ്യുന്നതിന്നു അറാമില്ലാത്തവണ്ണം പേടിച്ചിരിക്കുന്നത്.

മൂന്നാമത്ത്—തമ്പുരാന്റെ മഹിമ വിചാരിച്ച് ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു തന്റെ തിരുമുമ്പിൽ മഹാ ഭക്തവണക്കത്തോടെയിരിക്കുന്നത്.

നാലാമത്ത്—എല്ലാവരും തമ്പുരാനു പൂജചെയ്യണമെന്നു വലിയ ആസ്ത്രയായിരുന്നു തനിക്കു ചെയ്യേണ്ടുന്ന ആരാധന ചെയ്യാതെയിരിക്കുന്നത് കണ്ടാൽ മഹാകോപമായിരിക്കുന്നത്.

അഞ്ചാമത്ത്—താൻ നമുക്കു ചെയ്യുന്ന മനഗുണങ്ങളെ കൂടെക്കൂടെ കാക്കുന്നത്.

ആറാമത്ത്—ചരിത്രലാതയോടു കൂടെ അറാമില്ലാത്ത മനഗുണങ്ങളെ കൊണ്ടു് തന്നെ സ്മരിക്കുന്നത്.

ഏഴാമത്ത്—താൻ കല്പിച്ച കാര്യങ്ങളെ ചുരുക്കോടെ ചെയ്യാൻ ഉറുതിയുള്ള കരുത്തോടെ ഇരിക്കുന്നത്.

എട്ടാമത്ത്—ധർമ്മകാര്യങ്ങളെ ശുദ്ധമനസ്സോടെ ചെയ്യുന്നത്.

ഒമ്പതാമത്ത്—തന്റെ അറാമില്ലാത്ത മനഗുണത്താലെ അത്രേ നമുക്കു മനഗുണം ചെയ്യുന്നുവെന്നു, തന്റെ മേൽ ശരണപ്പെടുന്നത്.

തമ്പുരാനോടു് ഈ പുണ്യങ്ങളെ അർപ്പിക്കുന്നതിന്നു ചൊല്ലേണ്ടുന്ന നമസ്കാരമാകുന്നത്. അനാദി പിതാവിന്റെ ഏക പുത്രനായിരിക്കുന്ന തമ്പുരാനെ! ഞാനുപരൂപിയാകുന്ന ഏതോ മിശിഹാ! മറ്റുവൻ മനസ്സോടും ആത്മത്തോടും എന്റെ ശക്തിയൊക്കെയോടും കൂടെ തന്റെ മേൽ സ്നേഹിച്ചാനും ഭയപ്പെടുവാനും തന്റെ തിരുമുമ്പാകെ വലിയ ഭക്തവണക്കത്തോടെയിരിപ്പാനും തനിക്കു് സ്മരിയുണ്ടാകണമെന്ന് ആഗ്രഹിച്ചു് തന്റെ തിരുമനസ്സിന്നു ചേരാത്ത കാര്യങ്ങളെ കണ്ടാൽ അറാമില്ലാത്തവണ്ണം ദുഃഖിച്ചു് ആ ദുഃഖത്തിന്റെ മഹിമയാൽ എന്റെ ഹൃദയം തകർന്നു പോവാനും അനുഗ്രഹിക്കേണമേ. ഇതെന്നിയേ ഞാൻ എളിയോടും നന്നി

യൊള്ള ഏദയത്തോടും താൻ ഇനിക്കു വൈത മനഗുണങ്ങളെ ഓർത്ത് നിരവനയായും വചനത്തിനാലും നേരമൊക്കയിലും തമ്പുരാനെ സ്തുതിപ്പാനും തന്റെ പ്രമാണങ്ങളെ ലംഘിക്കാതെ തീവരത്തോടും നല്ല മനസ്സോടും അതിനൊത്തവണ്ണം നടക്കയും ശുദ്ധകരുത്തോടുംകൂടെ തന്റെ തിരുമനസ്സിന്നൊത്ത കാര്യങ്ങളെ ചെയ്യുകയും തന്റെ അററമില്ലാത്ത മനഗുണങ്ങളെ ശരണപ്പെടുകയും എന്തൊരു സങ്കടത്തിലെങ്കിലും തമ്പുരാനാൽ ഇനിക്കു സഹായം വരുമെന്നും വിചാരിച്ച് അതിൻ വണ്ണമുള്ള തെരുക്കങ്ങളിൽ തമ്പുരാന്റെ തിരുമുവാക്കെ തന്റെ തിരുസഹായം അപേക്ഷിപ്പാൻ ഇനിക്കു മനഗുണം ചെയ്യേണമേ. ഇതിൻവണ്ണം തമ്പുരാന്റെ മനഗുണത്താൽ ഈ പത്തു പുണ്യങ്ങൾ കറയെന്നിയേ നടത്തിക്കൊണ്ടു് തമ്പുരാനെ! തന്റെ മേലുള്ള ഭക്തി വലിക്കണമേ.

പത്തൊമ്പതാം മുത്തുകൂടി.

“ഇരുപതാം മുത്താകുന്നതു്”

അവനവൻ തന്നെ വിചാരിച്ച് ചെയ്യേണ്ടുന്ന പുണ്യങ്ങൾ ഏഴു്.

ഒന്നാമതു്—ദുഃഖം വച്ചു നാൾ തുടങ്ങിച്ചെയ്ത ദോഷങ്ങളെ ഓർത്ത് നാണിച്ച് വലിയ തെറ്റുമായി ഭുജിക്കുന്നതു്.

രണ്ടാമതു്—അളവില്ലാത്ത സകലനന്മസപരൂപിയായിരിക്കുന്ന തമ്പുരാനു ഈ ദോഷങ്ങൾ മഹാനിന്ദയായിരിക്കുന്നതിനാലെ തന്റെ ആത്മത്തിന്നു വലിയ മേരും വരുമെന്നു് വിചാരിച്ച് മഹാതെറ്റത്തോടു കൂടെ ഇനി മേൽ പിഴക്കയില്ലെന്നു് നിശ്ചയിക്കുന്നതു്.

മൂന്നാമതു്—ശേഷമുള്ളവർ തങ്ങൾക്കു് ഉപകാരങ്ങൾ മുതലായിട്ടുള്ള നന്മകളെ ചെയ്യാൻ പാത്രമല്ലെന്നും എല്ലാവരും തന്നെ നിന്ദിപ്പാൻ ന്യായമുണ്ടെന്നും വിചാരിച്ച് താൻചെയ്ത ദോഷങ്ങൾക്കു് പ്രാപ്യത്തമായി ഇഹലോകത്തിൽ നിന്ദിക്കപ്പെടുവാൻ മനസ്സായിരിക്കുന്നതു്.

നാലാമത്ത്—ദോഷങ്ങൾക്കു് കാരണമായിരിക്കുന്ന തന്റെ ശരീരത്തെ ഒരു നേരമുള്ള നോമ്പുകളെക്കൊണ്ടു് അമർത്തുന്നതു്.

അഞ്ചാമത്ത്—തന്റെ ദോഷത്തിന്മേൽ പരിപൂർണ്ണദോഷമായിരിന്നു അതിനെ ധൃമ്യലമാക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നതു്.

ആറാമത്ത്—തന്റെ വിചാരങ്ങളും വചനങ്ങളും പ്രവൃത്തികളും വലിയ എളിയയോടുകൂടെ നടത്തി അതിനാൽ തന്മൂലം തന്റെ പ്രമാണങ്ങളും നീതിയും കടക്കാതെയിരിക്കുന്നതു്.

ഏഴാമത്ത്—തന്റെ സഞ്ചാരകാര്യങ്ങളും ധനകാര്യങ്ങളും ഏറെക്കുറവു കൂടാതെ മന്ത്യാദയോടെ വിവേകിയായിരുന്നു തങ്ങളുടെ ശക്തിക്കൊത്തവണ്ണം നടത്തുന്നതു്.

ഇരുപതാം മുത്തുകൂടി.

“ഇരുപത്തൊന്നാം മുത്താകുന്നതു്”

ശേഷമുള്ളവരെ വിചാരിച്ചു ചെയ്യേണ്ടുന്ന പണ്യങ്ങൾ ഏഴു്.

ഒന്നാമത്ത്—ശേഷമുള്ളവർക്കു് യാതൊരു വ്യാധിരോഗങ്ങളും, ഇതിൻ വണ്ണമുള്ള സങ്കടങ്ങൾ വന്നാൽ തങ്ങൾക്കു വരുന്ന സങ്കടങ്ങൾ പോലെ ഭൂഷിക്കുന്നതു്.

രണ്ടാമത്ത്—ശേഷമുള്ളവർക്കു് നന്മ വന്നാൽ, തങ്ങൾക്കു നന്മ വരുമ്പോൾ സന്തോഷപ്പെടുന്ന പോലെ ശേഷമുള്ളവരുടെ നന്മമേൽ സന്തോഷമായിരിക്കുന്നതു്.

മൂന്നാമത്ത്—അറിഞ്ഞും അറിയാതെയും ശേഷമുള്ളവർ തങ്ങൾക്കു ഏറെക്കുറവു വരുത്തിയാൽ അതിനെ മനസ്സിൽ വിചാരിക്കാതെ നല്ല മനസ്സോടെ ചൊറുക്കുന്നതു്.

നാലാമത്ത്—സാധുഗുണമായി എല്ലാവരോടും പെരുമാറി നല്ല വചനങ്ങളെക്കൊണ്ടു് എല്ലാവർക്കും ഞാനു വരുത്തണമെന്നു ആശപ്പെട്ട വചനം കൊണ്ടും പ്രവൃത്തികൊണ്ടും കാട്ടി അവരോടു ധർമ്മപ്രകാരമായി പെരുമാറുന്നതു്.

അഞ്ചാമത്ത്—ശേഷമുള്ളവർ തങ്ങളേക്കാൾ വലിയവരെന്നും നല്ലവരെന്നും വിചാരിച്ചു് അപരവർക്കു് അടുത്ത ആചാരം ചെയ്യാകൊണ്ടു നടക്കുന്നതു്.

ആറാമത്ത്—എല്ലാവരോടും ഒരുമനസ്സായിരുന്ന് ഭോഷമില്ലാത്ത കാര്യങ്ങളിൽ തർക്കിക്കാതെ സംബന്ധമാകുന്ന കാര്യങ്ങൾ പറയും ആകാത്ത വചനങ്ങൾ പറയാതിരിക്കയും വേണം.

ഏഴാമത്ത്—പുണ്യങ്ങൾക്ക് മാതിരികയായിരിക്കുന്ന ഈശോ മിശിഹാ പഠിപ്പിച്ച കാര്യങ്ങളെ വിചാരിച്ച് ശേഷമുള്ളവരുടെ ആത്മം രക്ഷിപ്പാൻ പ്രയത്നം ചെയ്യും സംഗതിവന്നാലവരുടെ ആത്മത്തെക്കുറിച്ച് പ്രാണനെ കൊടുത്ത് അവരുടെ ആത്മത്തെപ്രതി തന്മൂലംനോടു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് ശേഷമുള്ളവരുടെ ആത്മത്തെ പ്രതി അത്രേ. പ്രയത്നം ചെയ്യാൻ കൗണമെന്നെന്നാൽ എല്ലാവർക്കും ഒരു തന്മൂലം അപ്പനായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും ശുദ്ധമാനപള്ളിയിലുൾപ്പെട്ടവർക്കൊക്കെ ശുദ്ധമാനപള്ളി മാതാപാപായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും എല്ലാവർക്കും ഈശോ മിശിഹാഇരുവുമായി കർത്താവുമായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും സകല മാനുഷർക്കും ദൈവികപ്രസാദമായിരിക്കുന്ന ഒരു വിശ്വാസം ഇതിനാൽ എല്ലാവർക്കും മോക്ഷരാജ്യം അനുഭവിപ്പാൻ ശരണമുണ്ട്. മാമോളീ സാ മുഷിയ ഘേതുവാൽ എല്ലാവരും തന്മൂലം മക്കളായിരിക്കുന്ന മഹിമ കിട്ടുകയും ചെയ്യും. ദൈവിക ഭോജനമാകുന്ന ഈശോമിശിഹാടെ ശുദ്ധമാനശരീരം എല്ലാവർക്കും ഒന്നായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും ഇത്ര നന്മകളെല്ലാം ഒന്നായിരിക്കുന്നതിനാൽ ഒരു മനസ്സായി ഭേദംകൂടാതെ വിശ്വാസക്കാരെല്ലാവരും അന്യോന്യം സ്നേഹമായിരുന്ന് ഒരുത്തരു് ഒരുത്തർക്ക് ഉപകാരം ചെയ്യേണ്ടതിന്ന് പരിപൂർണ്ണമായായിരിക്കുന്നു.

ഇരുപത്തൊന്നാം മുത്തു കൂടി.

“ഇരുപത്തിരണ്ടാം മുത്താകുന്നത്”

എളിമയോടുകൂടെ നടക്കേണ്ടതിന്നു പഠിപ്പിക്കുന്ന പദാത്മ പുണ്യവഴിയിൽ വലിപ്പാൻ മനസ്സായിരിക്കുന്നവൻ ആത്മത്തിന്റെ കണ്ണാകുന്ന ബുദ്ധിയാൽ എളിമ എന്ന പുണ്യത്തെക്കണ്ടു് അതിനെ അനുഭവിപ്പാൻ ഉത്സാഹത്തോടുകൂടെ പ്രയത്നം ചെയ്തും വേണം.

അതെന്തെന്നാൽ ഈ പ്രധാനപുണ്യമാകുന്നത് സകല പുണ്യങ്ങൾക്കും ആധാരമായിരിക്കും. അതായത് ഉയന്ന രാജധാനിയാകുന്നത് അടിസ്ഥാനമില്ലാതെ നില്ക്കുന്നില്ല. എന്നവണ്ണം തന്നെ എളിമയെന്ന പുണ്യമില്ലാതെ വേറൊരു പുണ്യവും ഉണ്ടാകയില്ല. മഴ വരിച്ചിട്ടാൽ വെള്ളമെല്ലാം താഴ്ന്നുയരേണ്ടതു നില്ക്കും. എന്നവണ്ണം തമ്പുരാന്റെ പ്രസാദങ്ങളെല്ലാം ഉയന്നു മലപോലെ നികളമുള്ളവരുടെ ഇടത്തിൽ നില്ക്കാതെ എളിമയുള്ളവരുടെയിടത്തിൽ നില്ക്കയും ചെയ്യും. നമ്മുടെ പട്ടാംഗയായ ഈശോ മിശിഹാ ഈ എളിമ എന്ന നന്മ നമ്മെ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതിന്നു പല പ്രകാരമായി വചനംകൊണ്ടും പ്രവൃത്തികൊണ്ടും പഠിപ്പിക്കയും ചെയ്തു. അതെന്തെന്നാൽ മനസ്സാലെ എളിമ എന്ന പുണ്യം തന്നോടു പഠിക്കണമെന്നു അരുളിച്ചെയ്യുകയായത് നാം മനസ്സാലെ എളിമയായിരിക്കണമെന്നു അരുളിച്ചെയ്തു. ഈ തിരുവചനത്തെ നാം വിചാരിച്ചു മുഴുവൻ മനസ്സോടുകൂടെ എളിമയായിരിക്കയും വേണം. അതെന്തെന്നാൽ വചനത്താലെ എളിമയുള്ളവനെപ്പോലെ കാട്ടി മനസ്സിൽ നികളമുള്ളവനായിരുന്നാൽ എളിമക്കാർക്കു വരുന്ന നന്മ കിട്ടുകയുമില്ല. പലർ തങ്ങളെ ഭോഷക്കാരെന്നും ഒന്നുമറിവാൻ വഹിയാത്തവെന്നും വചനത്താൽ പറയുന്നു. അതിനെ മനസ്സിലില്ലെന്ന അടയാളമെന്തെന്നാൽ ശേഷമുള്ളവർ തങ്ങളെ ചുരുങ്ങിയ ഒരു വചനം കവർത്തി പറഞ്ഞുവെങ്കിൽ പുലികളുടെ കോപംപോലെ കോപിച്ചുകൊണ്ടു് ആ വചനം പറഞ്ഞവരെ പല വിധത്തിൽ ധിക്കാരം പറകയും ചെയ്യും. മനസ്സിൽ എളിമമുണ്ടാകിൽ ശേഷമുള്ളവർ തങ്ങളെ എന്തൊരു കുറ്റം പറഞ്ഞാലും ആ കുറ്റം തങ്ങൾ

ക്കിലെങ്കിലും അതിനേക്കാൾ ഏറിയ കുറവും തനിക്കുണ്ടെന്നു വിചാരിച്ച് എളിയോടുകൂടെ ക്ഷമിക്കയും ചെയ്യും. എന്നാൽ വചനത്താൽ എളിയക്കാരനോടൊപ്പം ഏറിയ പേരുകളെക്കാണും. പട്ടാം ഗന്ധാല മനസ്സോടുകൂടെ എളിയയുള്ളവരുടെ എണ്ണം ചുരുക്കമത്രേ കാണുന്നത്. ആകാശത്തിനും ഭൂമിക്കും ഉടയവനായിരിക്കുന്ന ഈശോ മിശിഹാകുന്താവ് ഹീനമാകുന്ന കരിശിന്മേൽ താൻ മരിപ്പോളം തുടങ്ങിയിരിക്കയിൽ ദോഷകാരണമായി ഹീനനായിരിക്കുന്ന മാനുഷൻ എളിയോടുകൂടെ നടക്കാതെ നിന്നെ ഉയർത്തുന്നത് ന്യായമാകയില്ല. ഇതെന്നിന്മേ നീതിമാനാകുന്ന തമ്പുരാൻ നികളക്കാരായിരിക്കുന്നവരുടെ മേൽ എങ്ങിനെ ദേപിക്കുന്നു. അതിൻ വണ്ണം തന്നെ എളിയയുള്ളവരുടെ മേൽ എന്തൊരു സ്നേഹമായിരിക്കും. യാതൊരു വിശ്വാസക്കാരൻ എളിയോടുകൂടെ താൻ ദോഷക്കാരനെന്നും പിടിയാത്തവനെന്നും പുണ്യങ്ങൾ കുറഞ്ഞവനെന്നും ദോഷങ്ങളധികമുള്ളവനെന്നും എപ്പോൾ മനസ്സിൽ വിചരിക്കുന്നു അപ്പോൾ താൻ ചെയ്യുന്ന നന്മപ്രവൃത്തികൾ തമ്പുരാന്റെ തിരുമുമ്പാകെ അധികമാകുന്ന ഫലങ്ങളാൽ പുണ്യമായി മേൽമേൽ എളിയയിൽ വലിക്കുന്നവൻ സകല പുണ്യങ്ങളാൽ അധികമായി തമ്പുരാന്റെ കൃപാകടാക്ഷവും അതിനാൽ വരുന്ന ദൈവപ്രസാദങ്ങളുമനുഭവിക്കുകയും. എളിയെന്ന പുണ്യങ്ങളാൽ പൈത്താന്റെ പരമകർമ്മ ജയിക്കുകയും ശേഷമുള്ളവർക്ക് ഉപകാരം ചെയ്യുന്നതിൽ എളിയയാൽ താൻ അവരുടെ കീഴ്മന്നു നടന്നാൽ തന്റെ മേൽ എല്ലാവർക്കും സന്തോഷമായിരിക്കുകയും എളിയയാൽ നടക്കുന്നവൻ നികളക്കാരന്റെ ഏടയിൽ സഞ്ചരിച്ചാലും പകയുണ്ടാകുകയുമില്ല. ദോഷക്കാരെ എളിയയാൽ തങ്ങളുടെ വശത്താക്കുകയും. എളിയയാൽ നടക്കുന്നവൻ തങ്ങളുടെ പറ്റിലുള്ള ഗുണങ്ങളെയും പുണ്യങ്ങളെയും വിചാരിക്കാതെ തങ്ങളുടെ കുറ്റങ്ങളെയും പുണ്യക്കുറ്റിച്ചുകളയുകയും കണ്ടു എളിയോടുകൂടെ നടക്കുകയും താൻ വലിയ ദോഷക്കാരനെന്നു വിചാരിക്കുകയും ചെയ്യും. നികളക്കാരൻ തന്റെ ദോഷങ്ങളെക്കാണാൻ കണ്ണില്ലാത്തവനോടൊപ്പം തന്റെ പറ്റിലുള്ള ദോഷങ്ങളൊന്നും കാണാതെ നല്ല ബുദ്ധി ചൊല്ലുന്നവരെ

ഭോഷിക്കയും ചെയ്യും. പട്ടാംഗയാലെ എളിമയുള്ളവൻ കപടം കൂടാതെ നിർമ്മലമനസ്സായിരിക്കുകയും തൻശക്തിയാൽ തന്നെ പുണ്യങ്ങളെ ചെയ്യാമെന്നു് നികളപ്പെടുകയുമില്ല. പുണ്യചരിയിൽത്തന്നെ എത്ര നടന്നാലും ഇഹലോകത്തിങ്കൽ നേരം പോക്കുന്ന അടിമ എന്നപോലെ തങ്ങളെ വിചാരിക്കുകയും ചെയ്യും. സത്യത്താൽ എളിമയുള്ളവൻ ലോകത്തിങ്കൽ വരുന്ന ബഹുമാനത്തിനിടം കൊടുക്കുകയുമില്ല. അതെന്തെന്നാൽ തന്നെ ബഹുമാനത്തിന്നു പാത്രമല്ലെന്നും തമ്പുരാനെത്രേ സ്തുതികൾക്കും പൂജയ്ക്കും യോഗ്യമുള്ളവനെന്നും മാനുഷൻ തന്റെ ദോഷങ്ങളാൽ നിന്ദയ്ക്കും അപമാനത്തിന്നും പാത്രമായിരിക്കുകയുള്ളൂ. അതെന്തെന്നാൽ സകലത്തിന്നും തമ്പുരാൻ പ്രധാനപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുതെന്നിയേ മാനുഷനു അതിന്നു പാത്രമല്ല. ദോഷത്തിന്നു മാത്രം കാരണമായിരിക്കും. എളിമയാൽ നടക്കുന്നവനെ ഉടുക്കുന്ന വസ്ത്രങ്ങളാലും, ധനമുള്ളവൻ എളിമയോടുകൂടെ പെരുമാറുന്നതിനാലും ചിരിക്കുന്നതിനാലും പറയുന്നതിനാലും കാട്ടുകയും ചെയ്യും. നല്ല വൃക്ഷവും ആകാത്ത വൃക്ഷവും അതിന്റെ ഫലങ്ങളുറിയപ്പെടുംവണ്ണം മേൽപ്പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളാൽ എളിമക്കാരെ അറിയപ്പെടുകയുമാം. എന്നതുകൊണ്ട് വിശ്വാസക്കാരെ! വിചാരങ്ങളാലും വചനങ്ങളാലും ഇഷ്ടങ്ങളാലും എളിമയോടുകൂടെ നടക്ക. എളിമയോടുകൂടെ നടന്നാൽ അററമില്ലാത്ത ദണ്ഡപ്രസാദവും തമ്പുരാന്റെ അനുഗ്രഹം മുതലായിട്ടുള്ള നന്മകൾക്കും പാത്രമായിരിക്കുകയും ചെയ്യും.

ഇരുപത്തിരണ്ടാം മുത്തുകൂടി.

“ഇരുപത്തിമൂന്നാം മുത്താകുന്നതു്”

എളിമ പുണ്യങ്ങളെ തമ്പുരാനോടു പ്രാർത്ഥിക്കേണ്ടുന്ന നമസ്കാരം.

മധുരമായിരിക്കുന്ന ഇശശോ അനാദിയാകുന്ന ബാവാസ്തൂ ഏകപുത്രനായിരിക്കുന്ന തന്റെ അററമില്ലാത്ത മഹത്വം മാനുഷരൂപത്തിൽ മറച്ചു് എളിമയെന്ന പുണ്യത്തെ പഠിപ്പിക്കുന്ന ദൈവികമു

ല്ലാനായിരിക്കുന്ന താൻ ഈ കാരണത്താൽ ഉന്നതമായിരിക്കുന്ന
 പരലോകത്തിൽനിന്നിറങ്ങി ഒരു തൊഴുക്കൂട്ടിൽ പിറന്നതും ദോഷ
 കാരണപ്പോലെ വരഗീസ് കയ്യേറാതും മാതാവിനാൽ ഓറശ്ശം
 പള്ളിയിൽ ബാവാ തമ്പുരാന്റെ തിരുമുവാക്കെ കാഴിച്ചു വെച്ചതും
 അടിമക്കാരനെപ്പോലെ ഒരു പ്രാവിനാൽ വീണ്ടുകൊണ്ടതും
 ബലമില്ലാത്തവനെപ്പോലെ എഴുത്തുഭാഗത്തിൽ വാങ്ങിപ്പാർത്തതും
 ദോഷകാരനെപ്പോലെ യോഹന്നാൻ മാന്ദാനാടെ കയ്യാൽ മാമോ
 ഭീസാ മുങ്ങിയതും ദാരിദ്ര്യമായിരിക്കുന്ന മാതാവിനെ തിരിഞ്ഞു
 കൊണ്ടതും മാലാകമാരാൽ സ്തുതിക്കപ്പെടുന്ന താൻ ദാരിദ്ര്യ
 രായിരിക്കുന്ന ശ്ലീഹമാരോടുകൂടെ ദാരിദ്ര്യയത്തിന്നൊത്തിരി
 ക്കുന്ന വേഷഭാതാടുകൂടെ ഇഹലോകത്തിൽ സഞ്ചരിച്ചതും
 സകലത്തിന്നും കർത്താവായിരിക്കുന്ന താൻ അല്പരായിരിക്കുന്ന
 മാനുഷരുടെ കാലുകളെ കഴുകിയതും തമ്പുരാനെപ്രതി ക്ഷമയോടുകൂടെ
 വ്യാപരിക്കേണ്ടതിന്നു ഇപ്രകാരത്തിൽ പഠിപ്പിച്ചതും ഇത്ര
 പ്രയത്നത്താൽ താൻ പഠിപ്പിച്ച പക്ഷത്തെ നാം മനസ്സിൽ ധരിച്ചു
 മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഈ ദ്രവ്യമെന്ന എളിയെ അനുഭവിച്ചവനായി
 തന്റെ അടിമകൾക്കുള്ളതെന്നു വയ്ക്കണമെന്നു വിചാരിച്ചു
 നിന്ദപ്പെടണമെന്നു മനസ്സുള്ളവനായി നിന്ദിക്കപ്പെടുന്ന സമയങ്ങ
 ളിൽ സന്തോഷഭാതാടുകൂടെ എങ്കിലും ക്ഷമയോടുകൂടെ എങ്കിലും
 ഇരുന്ന തങ്ങളുടെ ഇടത്തിൽനിന്നു നികളഞ്ഞു തള്ളിക്കളയുകയും
 ശേഷമുള്ളവർ വലിയവരെന്നും താൻ ദോഷകാരനെന്നും ക്ഷമയില്ലാ
 ത്തവനെന്നും വിചാരിച്ചു മനസ്സാലയും വാക്കിനാലയും നടക്കുന്ന
 തിനാലയും നോക്കുന്ന കണ്ണുളാലയും എളിയമായിരിക്കേണ്ടതിന്നു
 തമ്പുരാനെ മനഗുണം ചെയ്യണമെന്നു തന്നോടു അപേക്ഷിക്ക
 നേൻ.

ഇരുപത്തിമൂന്നാം മുതൽ കൂടി.

“ഇരുപത്തിനാലാം മുത്താകുന്നത്”

നികളത്താൽ വരുന്ന ദോഷങ്ങൾ നികളമാകുന്നത്.

സകല ദോഷങ്ങൾക്കും മൂല പോലെയിരിക്കുന്നതിനാൽ ഇങ്ങിനെ മുളച്ചവരിൽനിന്ന് മരത്തിന്റെ കളകൾ പുറപ്പെടുന്നപോലെ സകല ദോഷങ്ങളും പുറപ്പെടുന്നത് എന്നതിനെക്കൊണ്ട് ദോഷങ്ങളെയും ഉപേക്ഷിപ്പാൻ നല്ല മനസ്സുള്ള വിശ്വാസക്കാരൻ ദോഷങ്ങളുടെ പേരായിരിക്കുന്ന നികളത്തെ തങ്ങളുടെ മിടുത്തിൽനിന്നു പഠിച്ചു നീക്കുവാൻ പ്രയത്നം ചെയ്യയും വേണം. ശുദ്ധമാകപ്പെട്ട ഒരു പുണ്യവാളൻ അരുളിച്ചെയ്യുന്നത്.

നികളമാകുന്നത് ലോകത്തിലുള്ള മാനുഷരെ കെടുപ്പാൻ ചെയ്താന്റെ ഉപായമായിരിക്കുന്നത്. അതെന്തെന്നാൽ ഈ നികളം തന്നെ തന്മൂലം അനുഗ്രഹം ഇല്ലാതെ ആക്കുന്നതും സകല നിഷ്കാരങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കുന്നതുമെന്നിതേ എല്ലാ ദോഷങ്ങൾക്കും ഇരിപ്പടമായിരിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇതിനാൽ തന്മൂലം തിരുവുള്ള ക്ഷേപവരത്തിവയ്ക്കുന്ന നിഷ്കാരങ്ങളെല്ലാം ഉത്ഭവിക്കുകയും ചെയ്യും. അതായത് അനുഗ്രഹമെന്നിതേ ശേഷമുള്ളവരുടെ കുറ്റങ്ങളെ വിചാരിച്ച് ന്യായമില്ലാതെ വിധിക്കുകയും പുണ്യങ്ങൾക്കു ചെയ്ത പ്രയത്നങ്ങളും അതിനാലുണ്ടായ നന്മകളാകുന്ന അഴിവില്ലാത്ത ആദരണങ്ങളും ഇല്ലാതെയാക്കുമെന്ന മേൽപറഞ്ഞ മഹാശാസ്ത്രി അരുളിച്ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. ഈവണ്ണമുള്ള അതിക്രമങ്ങൾ മുതലായിട്ടുള്ള തിന്മകൾ നികളത്താൽ വരുമെന്ന് വിചാരിച്ച് നികളത്തിന്മേൽ മഹാകാരഷമായിരുന്ന തന്മൂലം തിരുവുള്ള ക്ഷേപ വരുത്തുന്ന ഈ ദോഷത്തെ ഇല്ലാതാക്കുകയും എന്നാൽ ഇത്ര വലിയ അവലക്ഷണമാകുന്ന നികളമെന്ന ദോഷത്തെ ഇല്ലാതെയാക്കുവാൻ ഉപായമെന്തെന്നാൽ ഇത്ര നാശം വരുത്തുന്ന നികളത്തെ ഇല്ലാതെയാക്കുവാൻ മനസ്സുള്ളവൻ തങ്ങൾ ചെയ്തിരിക്കുന്ന ദോഷങ്ങളെയും ശരീരത്തിന്റെ ശക്തിക്കുവേണ്ടി ലോകത്തിൽ വാഴുന്ന ക്രമങ്ങളെയും നിനച്ചിരിയ്ക്കാതെ വരുന്ന മരണത്തെയും നീതിയോടുകൂടെയുള്ള വിധിയെയും കൂടെക്കൂടെ ഓർത്ത് വിചാരിച്ച് തന്റെ പഠിപ്പുള്ള ദോഷ

ങ്ങളുടെ കഷ്ടതയും പുണ്യങ്ങളുടെയും ദാരിദ്ര്യത്തെയും ആകാത്ത ഇഷ്ടങ്ങളെയും പുണ്യപ്രതിജ്ഞയിൽ നിശ്ചയമില്ലാത്തതിനെയും ശേഷം കാര്യങ്ങൾ നടത്തുന്നതിൽ ബുദ്ധിയില്ലാത്തതിനെയും തങ്ങളുടെ ഇഷ്ടം പോലെ നടക്കുന്നതിൽ ആശവരത്തുനന്നും ശേഷമുള്ളവരുടെ മേൽ ദുഷണം പറയുന്നതും വലിയ ക്രമക്കേടോടു കൂടെ പുണ്യങ്ങളെ ചെയ്യുന്നതും മത്യാദ എന്നിയെ തന്റെ തൊഴിൽ ഇല്ലാതെയാക്കുന്നതും ഇവയൊക്കെയും നല്ലവണ്ണം വിചാരിച്ചു പുണ്യങ്ങളിൽ എത്ര ചെറിയവ നെന്നോത്തു തന്റെ എണ്ണങ്ങളിൽ ന്യായമില്ലാത്ത എത്ര കണക്കുകളുണ്ടെന്നും നിരവിച്ച് ഇഹലോകത്തിൽ ഇത്ര നാശം വരത്തുന്ന നികളത്തെത്തള്ളിക്കളഞ്ഞാൽ എളിമയെന്ന പുണ്യത്തെ രക്ഷിക്കുമോ.

ഇരുപത്തിനാലാം മുത്തു കൂടി.

“ഇരുപത്തഞ്ചാം മുത്താകുന്നത്”

മോഹത്തിനാൽ വരുന്ന ദോഷങ്ങൾ.

മോഹമെന്ന ദോഷം മഹാ അശുഭമായി അവലക്ഷണവുമായി അനേകം നാശങ്ങൾക്ക് കാരണവുമായിരിക്കും. അതായത് ഒന്നാമത്—ബുദ്ധിമയക്കും വരുത്തി ആത്മകാര്യങ്ങൾ എന്തെന്നു തിരിയുകുമില്ല.

രണ്ടാമത്—പുണ്യകാര്യങ്ങളെ ചെയ്യുന്നതിൽ മനസ്സിനു സുഖമില്ലാതെ പല വിചാരങ്ങളായിരിക്കും.

മൂന്നാമത്—ഇഷ്ടങ്ങൾ മനസ്സു വലിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ ഒന്നും വിചാരിക്കാതെ പോകുന്നത്.

നാലാമത്—നന്മപ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യാൻ തുടങ്ങിയാൽ ഭക്തിയോടു കൂടെ അതിനെ ചെയ്യാതെ ഒരു അല്പകാര്യം ഹേതുവായിട്ടെങ്കിലും അതിനെ വിട്ടുകളയുന്നത്.

അഞ്ചാമത്—തങ്ങളുടെ ശരീരത്തിന്മേൽ അധികപക്ഷമായിരിക്കുന്നത്.

ആറാമത്—ലോകത്തിലുള്ള സുഖങ്ങളെ വലുതായി വിചാരിച്ച് അതിന്മേലാഗ്രഹവും സന്തോഷവും ഉണ്ടാകുന്നത്.

ഏഴാമത്ത്—മരണത്തിന്മേൽ വലിയ ഭയമായിരിക്കുന്നത്.

എട്ടാമത്ത്—മോഹത്തിനടുത്ത ഭോജനങ്ങൾ വിലക്കിയ തന്മൂ
 രാന്റെമേൽ ഒരു പ്രകാരമായി കോപമായിരിക്കും.
 ഇതിനെക്കൊണ്ട് ഇത്ര വലിയ നാശം നിനക്കു വരാ
 തിരിപ്പാൻ നിന്റെ മനസ്സാൽ ഈ ഭോഷത്തെ വെറു
 ക്കുകയും അതിന്മേൽ കാരഷ്യമായിരിപ്പാനുപായം
 വിചാരിച്ച് ആ ഹേതുവാൽ വലിയ ആദരവോടുകൂടെ
 ഉടയവനാകുന്ന തമ്പുരാനോടു പ്രാർത്ഥിക്കുകയും വേണം.
 അതെന്തെന്നാൽ ഈ ഭോഷം തമ്പുരാനു മഹാതിരുവു
 ഉള്ളേടുള്ളതുമായി നിന്റെ ആത്മത്തിന്നു ബഹുനാശ
 ങ്ങൾ വരുത്തിവെയ്ക്കുന്നതുമെന്നിയേ ലോകരാൽ
 ഭൂഷണിക്കപ്പെടുകയും ആഗ്രഹവും ആദരണങ്ങളും ശരീര
 ശക്തിയേയും കെടുത്തു ബഹുമാനത്തെ നഷ്ടമാക്കു
 കയും മോഹമെന്ന ഈ ഭോഷം നരകത്തിന്റെ
 അഗ്നിക്ക് ശരിയായിരിക്കും. ഈ അഗ്നിക്ക് ഭോജന
 പ്രിയം അതായത് കൊതിയെന്നത് വിറകായിരി
 കുന്നു. ആകാത്ത ഇഷ്ടങ്ങൾ അതിന്നു തീ കൊള്ളത്തുന്ന
 തായിരിക്കും. അതിനുള്ള തീപ്പൊരികളുണ്ടെന്നാൽ
 മോഹവചനങ്ങളും വർത്തമാനങ്ങളും അതിനുള്ള
 തീപ്പൊരികളായിരിക്കും. അതെന്തെന്നാൽ തീയുടെ
 സ്വഭാവം എന്തിടാലും വെണ്ണീരാക്കുകയും ചെയ്യും.
 എന്നുവണ്ണം തന്നെ മോഹമെന്ന അഗ്നി സകല തപ
 സ്സുപുണ്യങ്ങളെയെല്ലാതെയൊക്കി നരകഅഗ്നിക്ക് പാത്ര
 മാക്കുകയും ചെയ്യും. ഇതിൻവണ്ണമുള്ള മോഹഅഗ്നി
 യാൽ ശരീരത്തിന്നു അന്ധാരം സുഖമനുഭവിക്കുന്ന ഹേതു
 വാൽ ഒടുക്കത്തിൽ ബഹുവേദന വരുത്തിവെയ്ക്കുകയും
 ചെയ്യും. ഈ ഭോഷമെന്ന വലിയ കരുതപ
 ത്തിനാലെ ഉടയതമ്പുരാന്റെ പ്രമാണങ്ങളോടു
 മറുക്കുകയും പുണ്യങ്ങൾ മരിക്കുകയും ശരീരത്തിന്റെ
 ശക്തിയും പ്രകാശവും കുറയ്ക്കുകയും ബുദ്ധിയെ മയക്കി

നായിക്കന്മാരുടെ തിരുവിതാംകൂർ ആക്രമണം

(ഇരവിപ്പിള്ളിപ്പാട്ടിനെയും മറ്റും ആസ്പദമാക്കി)

ശ്രീനാട്ടു കണ്ണൻപിള്ള

കൊല്ലവർഷം ഒൻപതാം നൂറ്റാണ്ടു് വേണാട്ടിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ ഒരു സംഘട്ടന കാലമായിരുന്നു. അന്നു പാണ്ടിനാട്ടിൽ പ്രതാപത്തോടെ വാണിരുന്ന മധുരനായിക്കന്മാരുടെ ഭീമോഹങ്ങളെയും ധനതൃഷ്ണയെയും ഇന്നാട്ടിലേ ഐശ്വര്യം കൂടക്കൂടെ ഇളക്കിവിട്ടു. പാണ്ടിനാട്ടിനോടു തൊട്ടുകിടക്കുന്ന നാഞ്ചിനാട്ടു് കൊള്ളയടിക്കാൻ കൊള്ളാവുന്ന ഒരു ദേശമാണെന്നു മധുരക്കാർ മനസ്സിലാക്കി. ആ ഉദ്ദേശത്തോടെ അവർ പച്ചപ്പോഴും ആരുവാമൊഴി കടന്നു് നാഞ്ചിനാട്ടു വന്നു. വടുകുപ്പടയെ നേരിടാൻ അപ്പൊഴൊക്കെ വേണാട്ടുപട മുതിരേണ്ടതായും വന്നു. ഈ സംഭവങ്ങൾ ഇന്നത്തെ ചില ചരിത്രകാരന്മാരുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ മധുരയുടെ മഹാവിജയങ്ങളായും വേണാടിന്റെ പരമ പരാജയങ്ങളായും മാറിയിരിക്കുന്നു. അന്നത്തേ സംഭവങ്ങളെപ്പറ്റി ചിന്നിച്ചിതറിക്കിടക്കുന്ന രേഖാശകലങ്ങളെ തെക്കിപ്പിഴിഞ്ഞു് എടുക്കാവുന്നിടത്തോളം ചരിത്രസാരം കാഴ്ചവയ്ക്കണമെന്നു മാത്രമല്ല ആ ചരിത്രകാരന്മാരുടെ ഉദ്ദേശം. അവരവരുടെ മനോധർമ്മമാകുന്ന മായം ധാരാളം ചേർത്തു് അഭിമതമായ ഒരു ചരിത്ര വ്യാപാരം നടത്താനാണു് അവരുടെ യത്നമെന്നു തോന്നിപ്പോകും. മധുരനായിക്കന്മാരുടെ ചരിത്രം രചിച്ച ചില പണ്ഡിതന്മാരുടെ പ്രസ്താവങ്ങളിൽ നിന്നാണു് ഇങ്ങനെ ഒരു അഭിപ്രായം പറയണമെന്നു തോന്നിപ്പോയതു്. നമുക്കു് അക്കാലങ്ങളിലേക്കു് ഒന്നു തിരിഞ്ഞു നോക്കാം.

ഒൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യം, അതായതു് കൊല്ലവർഷം 810-ാ മാണ്ടു്, മധുരപ്പട നാഞ്ചിനാട്ടു കടന്നു പാളയമടിച്ചു കൊള്ളയടിച്ചു എന്നു രേഖയുണ്ടു്. നാഞ്ചിനാട്ടു് പെരിയവീട്ടുമുതലിയാരുടെ വക ഒരുപഴയ കാലയാണു് ഇതിന്നു് ആധാരം. വേണാട്ടു മഹാ

രാജാവിനെ കൽക്കളം കൊട്ടാരത്തിൽ ചെന്നുകണ്ടു് മംഗലത്തിന്നു മണക്കുടിക്കു ഇടയ്ക്കുള്ള നാഞ്ചിനാട്ടുകാർ തിരുമലനായ്ക്കന്റെ പട കയറി കൊള്ളയടിച്ചതുകൊണ്ടു് 810-ാം മാണ്ടു് കന്നിപ്പൂവും കുറുപ്പൂവും തകരാറിലായ സങ്കടം ബോധിപ്പിച്ചു. ആ സങ്കടം കേട്ടിട്ടു് മഹാരാജാവു ചില കരമൊഴിവുകൾ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നതാണു് രേഖയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു്. നാഗമയ്യായും, സദസ്യതിലകൻ ടി. കെ. വേലുപ്പിള്ളയും ഈ രേഖയുടെ തർജ്ജമ ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

“തിരുമലനായ്ക്കൻ പടൈ കൊണ്ടുവന്ന ഏതുവാൽ എണ്ണറ്റി ഒരുപതാമാണ്ടു കാർ തരിത്രവിഴ്ന്ന പശാനം പയിരേറുവാൻ കാല പിർപ്പാടായിരിക്കുകൊണ്ടു മണവാരിയും ചമ്പാവും അതിക്കുരതിയും വിതച്ചു പുഴക്കോളായി പോകുകൊണ്ടു പോതരവു ഇല്ലാഴിക കൊണ്ടു നോവുന്നൊമ്പലം ഉണ്ടായി മങ്കലം മുതൽ മണക്കുടി വരെയും പെരുമ്പറുത്തളി ചങ്കേതം ഉൾപ്പെട്ട നാട്ടാർ കൽക്കളത്തു നാമിരിക്കുന്നിടത്തു വന്നു തങ്കടം പറകയാൽ എണ്ണറ്റി ഒരുപതാ മാണ്ടു പശാനം ഒരുപ്പു മേൽവാരം വേണ്ടാമെൻറ പശാനം മേൽ വാരമായ് അളക്കുമാറും ചെയ്തു. ഇതു എണ്ണറ്റി ഒരുപതാമാണ്ടു മാശിമാസം 22-ാം തീയതി കല്പിത്തമെയ്ക്കു ഈ വകപ്പടിയെ മങ്കലം മുതൽ മണക്കുടിവരെ പെരുമ്പറത്തളി ചങ്കേതം ഉൾപ്പെട്ട പശാനം മേൽവാരമാക അളക്കുമാറും കല്പിച്ചു. ഇച്ചെയ്യിചൊല്ലി നാഞ്ചിനാട്ടു മങ്കലം മുതൽ മണക്കുടിവരെ പെരുമ്പറത്തളി ചങ്കേതം ഉൾപ്പെട്ട വടവകൈ തെൻവീതി നാട്ടാക്കു നീട്ടെഴുതിവിട്ടു എൻറ തിരുവുള്ളമായ നീട്ടു്.”

നായിക്കന്റെ പട നാഞ്ചിനാട്ടു് ആക്രമിച്ചു എന്നുള്ളതിന്നു് ഇതു തെളിവാണ്. എന്നാൽ ഇതു് ആക്രമണത്തിനു മാത്രമേ തെളിവാകുന്നുള്ളു. ആക്രമണത്തിന്റെ കാരണത്തെപ്പറ്റി യാതൊരു സൂചനയും തരുന്നില്ല. മധുരനായ്ക്കന്മാരുടെ ചരിത്രം രചിച്ച സത്യനാഥയ്യർ ഈ രേഖയെ എടുത്തുകൊണ്ടു് ചില സങ്കല്പപ്രസ്താവങ്ങൾ നടത്തുന്നു. മധുരയ്ക്കു് പതിവനുസരിച്ചു കൊടുക്കാനുള്ള കപ്പം കൊടുക്കാൻ വേണാടു് അന്നു വിസമ്മതിച്ചിരിക്കും എന്നാണു് ചരിത്ര കാരനു തോന്നുന്നതു്. അതുപോലെ തന്നെ ആ ആക്രമണത്തിൽ

തിരുമലനായ്ക്കന്റെ സൈന്യങ്ങൾക്കു വിജയം സിദ്ധിച്ചിരിക്കുമെന്നും അദ്ദേഹത്തിനു തോന്നുന്നു. ഈ തോന്നലുകൾക്കു വേണ്ട താങ്ങുണ്ടോ എന്നാണു സംശയം. ശ്രീ സത്യനാഥയുരുടെ ഈ പ്രസ്താവനകളെ തിരുവിതാംകൂർ സ്റ്റേറ്റുമാനുവലിന്റെ കത്താവായ സദസ്യതിലക ടി. കെ. വേലുപ്പിള്ള പരിശോധിക്കുന്നുണ്ട്. 810-മാണ്ടു തിരുമല നായ്ക്കന്റെ സൈന്യം നാഞ്ചിനാട്ടു് ആക്രമണം നടത്തി എന്നതിൽ കവിഞ്ഞു യാതൊന്നും ഈ രേഖയിൽനിന്നോ മറ്റു രേഖകളിൽ നിന്നോ തെളിയുന്നില്ല. തിരുവിതാംകൂർ പതിവായി കപ്പം കൊടുക്കുന്നു എന്ന ധാരണ വേറെ തെറ്റായ ചില ധാരണകളെ ആസ്പദമാക്കിയിട്ടുള്ളതാണു്. മധുരനായിക്കന്മാർ വിജയനഗരരാജാക്കന്മാരുടെ പ്രതിനിധികളായിട്ടാണു് തെക്കേ ഇൻഡ്യയിൽ അധികാരം ഉറപ്പിച്ചതു്. വിജയനഗരം, തിരുവിതാംകൂറിനെ തോല്പിച്ചു കപ്പം വാങ്ങിച്ചുവെന്നു ചില ചരിത്രകാരന്മാർ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. അങ്ങനെയുള്ള വിജയനഗരത്തിന്റെ പ്രതിനിധികളായ നായിക്കന്മാർക്കും ആ കപ്പം കൊടുക്കേണ്ടതല്ലേ? യുക്തി ശരി തന്നെ. എന്നാൽ വിജയനഗരവും തിരുവിതാംകൂറുമായിട്ടുള്ള ബന്ധം ഇത്ര നിർവ്വാദമായി അംഗീകരിക്കാവുന്നതല്ല. അന്യോന്യം തോറ്റും തോല്പിച്ചും കഴിഞ്ഞു കൂടിയ ബന്ധമാണു് അവർക്കുള്ളതു്. തിരുവിതാംകൂർ എന്നും അടിപണിഞ്ഞു് വിജയനഗരത്തിനു കപ്പം കൊടുത്തുവെന്നു് നിഷ്പക്ഷമതിയായ ചരിത്രകാരനു സപീകരിക്കാൻ സാദ്ധ്യമല്ല. വിജയനഗരത്തിന്റെ കഥ ഇങ്ങനെയിരിക്കെ മധുരനായിക്കന്മാർ വേണാട്ടിൽനിന്നും കപ്പം പിരിക്കാനുള്ള അവകാശം നായിക്കന്മാർ ചരിത്രകാരൻ കൊടുക്കുന്നതു മാത്രമായിരിക്കണം. എന്നാൽ വേണാട്ടിന്റെ സൈന്യങ്ങൾ ആ അവകാശവാദം അംഗീകരിച്ചിരുന്നില്ല. 810-മാണ്ടു പാണ്ടിപ്പട നാഞ്ചിനാട്ടു വന്നെന്നും ഇരവിക്കുട്ടിപ്പിള്ളയുടെ കീഴിൽ വേണാട്ടുസൈന്യം അവരെ തോല്പിച്ചുവെന്നും ഇരവി കുട്ടിപ്പിള്ളപ്പാട്ടിൽനിന്നും വ്യക്തമാകുന്നുണ്ട്.

‘നേശമുററ കൊല്ലം എണ്ണറ്റി ഭരുപതാമാണ്ടു്
നിരംപിട ആനിമാസം പതിനെട്ടാം തേതി തന്നിൽ
വാശമൊത്ത രവിതിരുമകരാണ്ട പരികരവും
പെരുമ്പടയുമൊച്ചർതാനും പാളയക്കാറെ

പശൽ വിട്ടു തോവാളപ്പുറം വിട്ടോടി
പുരവി ചേർത്തു പിടിത്ത കന്ത പുകലിന്റേറനെ.'

അന്നു വേണാട്ടരാജാവു് തൃപ്പാപ്പൂർ കീഴ്പ്പേരൂർ ശ്രീ വീരമ്മരവി
ഇരവിവർമ്മ ചിറവാ മൂത്തതിരുവടി ആയിരുന്നു. ഭേരിങ്ങനാട്ടു തിരു
വടിയായ ശ്രീ ഉണ്ണിക്കോളവർമ്മയും ഭരണകാര്യങ്ങളിൽ രവിവർമ്മ
യോടു ചേർന്നു പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. മധുരായിപനായ തിരുമലനായി
ക്കുൻ കൊ. വ. 798-ൽ ഭരണഭാരമേറ്റു. മൈസൂർ, തിരുവിതാം
കൂർ തുടങ്ങിയ അയൽരാജ്യങ്ങളിലും തന്റെ ആധിപത്യം സ്ഥാപി
ക്കണമെന്ന് കടുകുട്ടിയായ ആഗ്രഹമുണ്ടായിരുന്ന തിരുമലനായിക്കുൻ
ആദ്യം വേലയുടെ കീഴിൽ ഒരു പടയെ നാഞ്ചിനാട്ടേക്കു് അയച്ചു.

വെപ്പുന്തിറ കേരള പടയോടെ
വേലയുൻ തിട്ടനെ വെട്ടിപ്പട്ടം ചോന്നാൻ.

വേലയുനെ അങ്ങനെ വേണാട്ടസൈന്യം തോല്പിച്ചുകൊന്നു.
ഇതു തിരുമലയുടെ വീര്യത്തെയും കോപത്തെയും തട്ടിയുണർത്തി. വേല
യുടെ വധത്തിനു പക വീട്ടാനും വേണാടിനെ അടിപണിയിക്കാനും
തിരുമല പിന്നെ രാമയുനെത്തന്നെ നിയോഗിച്ചു. രാമയുനും
വലിയ സൈന്യസന്നാഹത്തോടെ പുറപ്പെട്ടുവന്നു്

ചീറിയേ ചട്ടയിട്ടു ചിറപ്പുടൻ തലപ്പാ കെട്ടി
മാറിയേ അമ്പരാത്തുണിവാകുതർക്കമേന്തി
മാറിയേ ചേരനാട്ടിൽ വാഴും മദകരിയും കൊണ്ടു
നീറിയേ വല്ലയമേന്തി വീരരും പിറപ്പെട്ടാരെ.

വേണാട്ടമഹാരാജാവു് എട്ടു മന്ത്രിമാരുമായി ആലോചന
തുടങ്ങി. ഇരവിക്കുട്ടിപ്പിള്ള പടത്തലവൻ പാണ്ടിപ്പടയോടു്
എതിരിട്ടു വേണാടിനു് വിജയം നേടിക്കൊള്ളാമെന്ന് ഏറ്റം
അതന്തസരിച്ചു് വലിയ സൈന്യസന്നാഹത്തോടുകൂടി, പിള്ള
ഇയത്തംകാട്ടുവച്ചു പാണ്ടിപ്പടയെ എതിർത്തു. വേണാട്ടസൈന്യ
ങ്ങളിൽ തന്നെ പിള്ളയോടു് ഇഷ്ട്യയുള്ള ഒരു സംഘം ഉണ്ടാ
യിരുന്നു. പിള്ളയുടെ വീര്യപരാക്രമങ്ങൾ കൊണ്ടു് വേണാ
ടിനു വിജയം നിശ്ചയമായപ്പോൾ വിരോധികളുടെ ചതിവുകൊണ്ടു്

പിള്ളയ്ക്കു ജീവഹാനി സംഭവിച്ചു. വടകുപ്പട പിള്ളയുടെ ശിരസ്സ് വെട്ടിയെടുത്തുകൊണ്ട് പാളയത്തിലേക്കു തിരിച്ചുപോയി. പിള്ളയുടെ ശിരസ്സ് പട്ടിൽ പൊതിഞ്ഞു, തിരുമലനായിക്കന്റെ സന്നിധിയിലേക്ക് അയച്ചു. അങ്ങനെ വേണാടിനു പറ്റിയ പരാഭവത്തെ ഇരവിക്കുട്ടിപ്പിള്ളയുടെ ശിഷ്യനും ധീരാഗ്രണിയുമായ കാളിപ്പിള്ള നിർമ്മാജനം ചെയ്തു. കാളിപ്പിള്ള നീർഭീകനായി വടകുപ്പടയുടെ പാളയത്തിൽ കടന്നുചെന്നു തന്റെ ഇരുവിന്റെ ശിരസ്സ് ആവശ്യപ്പെട്ടു. ആ ധീന്റെ സ്വാമിഭക്തിയും കരുളറപ്പും കണ്ടു രാമപ്പയ്യൻ അയാളെ ബഹുമാനിച്ച് പിള്ളയുടെ ശിരസ്സ് കൊടുത്തയച്ചു.

ഇരവിക്കുട്ടിപ്പിള്ളയുടെ കഥ ഇതിൽ കൂടുതൽ വിസ്തരിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. കണിയാംകളുംയുലും നിശ്ചിതമായ പരാജയത്തിലല്ല കലാശിച്ചത്. മധുരക്കാക്ക് ആ യുദ്ധം വേണാട്ടിൽനിന്നു കപ്പം നേടി കൊടുത്തുമില്ല. “രാമപ്പയ്യനമ്മാന” എന്ന കൃതിയിൽ രാമപ്പയ്യനെ പ്രശംസിച്ചു ചെയ്യുന്ന പ്രസ്താവനകൾ ചരിത്രസത്യങ്ങളായി അംഗീകരിക്കാനും നിവൃത്തിയില്ല. ഏതായാലും ഈ വിഷയത്തിൽ കൂടുതൽ വിശ്വാസമർഹിക്കുന്ന ഒരു രേഖയുണ്ട്. “ജാൺ ന്യൂമാംഫ്” എന്ന ഡച്ചുകാരൻ കൊ. വ: 839-ൽ വേണാടു സന്ദർശിച്ചു. അദ്ദേഹം കൽക്കുളത്തെപ്പറ്റി പറയുമ്പോൾ ഇങ്ങനെ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്:—“തിരുവിതാംകൂർരാജാവ് ഇവിടെ (കൽക്കുളം) മധുരനായിക്കനിൽനിന്നും രക്ഷിക്കാനായി പതിനായിരം നായന്മാരെ കാവൽപ്പട്ടാളമായി പാപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. നായിക്കന്റെ ശക്തിയെപ്പറ്റി ഇവിടെ വളരെ ഭയമുണ്ട്”. (Churehill's Collection of Voyages and Travels Vol. II, P. 223). ഇരവിക്കുട്ടിപ്പിള്ളയുടെ കണിയാൻകളും യുദ്ധത്തിനു ശേഷം 28-വർഷം കഴിഞ്ഞു കൽക്കുളത്തു് ഇങ്ങനെ ഒരു കാവൽപ്പട്ടാളത്തെ പാപ്പിച്ചിരുന്നു എന്നതിൽനിന്ന് ചില സംഗതികൾ വ്യക്തമായി ഗ്രഹിക്കാമല്ലോ. വേണാടു് നായിക്കനോടു തോറ്റില്ല. വേണാടു് എപ്പോഴും യുദ്ധത്തിനു തയ്യാറായിരിക്കുമായിരുന്നു. ഈ സ്ഥിതിക്കു സത്യനാഥയ്യർ ചെയ്യുന്ന അവകാശവാദം അംഗീകരിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലല്ലോ.

മധുരപ്പടയെപ്പറ്റിയുള്ള പേടിയും, കൊള്ളയടിക്കാൻ വന്ന വടകുപ്പടയുടെ പീഡയും ഏതായാലും വളരെക്കാലത്തേക്കു നില

നിന്നു. കൂടകൂടാട വടകന്മാർ നാഞ്ചിനാട്ടു കടന്നുവന്നു പല അക്രമങ്ങളും ചെയ്തിരുന്നു. ഇത്തരം ഒരു സംഭവത്തെപ്പറ്റി പീറ്റർ മാർട്ടിൻ എന്ന പാതിരി രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. പതിവു പോലെ വടകന്മാർ നാഞ്ചിനാട്ടിൽ കടന്ന് രാജധാനി (കൽക്കുളം) വരെ ചെന്നു. രാജാവു് ഒരു ഉപായം പ്രയോഗിക്കാമെന്നു കരുതി. ശത്രുക്കളോടു ചേർന്ന് അവർക്ക് ആ സ്ഥലം തന്നെ വിട്ടുകൊടുത്തു. തനിക്കു് വശംവദരല്ലാത്ത മന്ത്രിമാരെ അമർത്താനും കൂടിയായിരുന്നു ഈ ഉപായം. ഒന്നു രണ്ടു മന്ത്രിമാരെ ഉടൻതന്നെ വധിച്ചു മറുജവർ ഓടിപ്പോകയോ പണംകൊടുത്തു് രക്ഷനേടുകയോ ചെയ്തു. രാജാവു് ഉടൻ തന്നെ സൈന്യങ്ങളെ ശേഖരിച്ചു് കൽക്കുളം കോട്ട വളഞ്ഞു. കോട്ടയിൽ കുടുങ്ങിയ അനേകം വടകരെ കൊന്നൊടുക്കി. ശേഷംപേർ പരിഭ്രമിച്ചു് ഓട്ടം തുടങ്ങി. രാജാവും സൈന്യവും അവരെ പിന്തുടർന്ന് കൊന്നൊടുക്കി. ഇങ്ങനെയൊന്നു തിരുവിതാംകൂറിൽ കൊള്ളയ്ക്കു വന്ന വടകന്മാർക്കു് സാധാരണ കിട്ടിയ അനുഭവം. ഈ കഥ സത്യനാഥയുടേതും ഉദ്ധരിക്കുന്നു. (History of Nayaks of Madura, P. 209.-സദസ്യതിലക ടി. കെ. വേലുപ്പിള്ള തിരുവിതാംകൂർ സ്റ്റേറ്റുമാനുവൽ 232-236.)

മേൽ പറഞ്ഞ സംഭവം 870-ാമാണ്ടു് ഇടയ്ക്കാണു നടന്നതു്. വടകപ്പടയെ ഓടിച്ചതു് കോട്ടയം കേരളവർമ്മ ആയിരിക്കും. വടകപ്പടയ്ക്കു് അന്നു പറ്റിയ പരാജയം മകമ്മാൾ രാജാജിയുടെ കോപത്തെ ഉജ്ജ്വലിപ്പിച്ചു. അവർ നരസപ്പയ്യനെ വിശ്വസ്തസേനാനിയെ തിരുവിതാംകൂറിലേക്കു് അയച്ചു. നരസപ്പയ്യൻ വന്നു് തിരുവിതാംകൂർ പടയെ തോല്പിച്ചു് ഇവിടന്നു് അനവധി പണവും പണ്ടങ്ങളും ഏതാനും തോക്കുകളും കൊണ്ടുപോയതായി ചിലർ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. എന്നാൽ തോക്കു പിടിച്ചെടുത്ത കായ്ക്കത്തുപ്പറ്റി കേട്ടുകേൾവി പോലുമില്ലെന്നു മധുര മാനവലിന്റെ കത്ത്യാവു് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടു്. തിരുവിതാംകൂറിന്റെ ആദ്യത്തേ വിജയത്തെപ്പറ്റി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള മാർട്ടിൻ പാതിരി നരസപ്പയ്യന്റെ വിജയത്തെപ്പറ്റി ഒന്നും പറഞ്ഞിട്ടില്ലാത്തതു് ശ്രദ്ധേയമാണു്. നരസപ്പയ്യന്റെ വിജയത്തെപ്പറ്റിയുള്ള പ്രസ്താവം ഇന്നു തെളിയിക്കേണ്ടതായി അവ

ശേഷിക്കുന്നു. വടശ്ശേരിയിൽനിന്നു കണ്ടുകിട്ടിയട്ടുള്ള ഒരു ശിലാ രേഖയിൽ മങ്കമ്മ എന്നൊരു പേരു് കണ്ടുകൊണ്ടു് ആ ശിലാരേഖ മധുരരാജ്ഞിയായ മങ്കമ്മയുടേതായിരിക്കുമെന്നു് ശ്രീ. എസ്. രാമനാഥയ്യർ ഉപന്യസിക്കുന്നു. (T. A. S. Vol. V. P. 202) എന്നാൽ ഈ വിശ്വാസയോഗ്യമായിരിക്കയില്ലെന്നു സദസ്യ തിലകൻ നിഷേധിക്കുന്നു.

തിരുമലനായിക്കുറെറയും മങ്കമ്മാൾ രാജ്ഞിയുടെയും കാലത്തു് തിരുവിതാംകൂറിൽ ഉണ്ടായ പ്രത്യേക ആക്രമണങ്ങളെപ്പറ്റിയാണു് മേൽ പ്രധാനമായി പരാമർശിച്ചതു്. ഇവിടം ആക്രമിക്കാനുള്ള കാരണം കപ്പം കൊടുക്കാത്തതെന്ന വാദം അംഗീകരിക്കത്തക്കതല്ല എന്നാണു് മേൽ കാണിച്ച വസ്തുതകളിൽ നിന്നും തെളിയുന്നതു്. ഒരു നൂറ്റാണ്ടുകാലം തുടരുന്നതുടരെ കപ്പത്തിനായി മധുര യുദ്ധം ചെയ്തു വെന്നോ? ഓരോരിക്കലും തിരുവിതാംകൂർ മധുരപ്പടയെ തോല്പിച്ചിട്ടു പിന്നെയും മധുരയ്ക്കു കപ്പം കൊടുത്തുവെന്നോ? ഇതു പറയാനും വിശ്വസിക്കാനും കൊള്ളാവുന്ന കാര്യമല്ല.

എന്നാൽ ഈ കാലഘട്ടത്തെക്കുറിച്ചും നായിക്കന്മാരും തിരു വിതാംകൂറും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെപ്പറ്റിയും ചില വസ്തുതകൾ സാധാരണ കൂടാതെ മനസ്സിലാക്കാനുണ്ടു്. ഒരു നൂറ്റാണ്ടിൽ കൂടുതൽ കാലം നായിക്കന്മാർ കണ്ണുവച്ചു കഴിച്ചുകൂട്ടി. നാഞ്ചിനാട്ടു കടന്നു് അവർ അനേകം തവണ കൊള്ള നടത്തി ധാരാളം പണങ്ങളും പണ്ടങ്ങളും കൊണ്ടുപോയിരിക്കും. അനേകം രേഖകൾ നമുക്കു് ഇതിനെപ്പറ്റി ലഭിക്കുന്നുണ്ടു്. ആളുകൾക്കു് സ്വാദിക്കാൻ പാടില്ലാത്ത ഉപദ്രവങ്ങൾ നേരിട്ടു. പല അവസരങ്ങളിലും അവർക്കു് രക്ഷ നൽകാൻ തിരുവിതാംകൂറിന്നു സാധ്യമല്ലാതെയും വന്നു. മഹാരാജാവു് പച്ചപ്പോഴും കറുക്കുടിക്കു് ഇളവു ചെയ്തുകൊടുത്തു. എന്നാൽ ദുരാഗ്രഹികളായ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ, ഇളവുചെയ്ത കരം പോലും പിരിച്ചെടുത്തു് ആളുകളെ പീഡിപ്പിച്ചു. സ്വാതന്ത്ര്യ ബോധത്തിൽ മികച്ച നാഞ്ചിനാട്ടുകാർ കൂടെക്കൂടെ സംഘം ചേർന്നു് ആത്മരക്ഷയ്ക്കുള്ള പല വ്യവസ്ഥകളും ചെയ്തു.

873-ാമാണ്ടു് അവരുടെ നിവേദനങ്ങളുടെ ഫലമായി പല ആശ്വാസനടപടികളും ചെയ്തു കൊടുത്തു. “നായിക്കന്റെ

പടെ വതു നാഞ്ചിനാട്ടിൽ 852-ാമാണ്ടു മുതൽ പലനാളും പടെ വതു പാടേക്കേട്ടു വരികെ കൊണ്ടു 846-ാമാണ്ടു പശാനം മുതൽ 866-ാമാണ്ടു പശാനംവരെ അഞ്ചാലി അടൈച്ചു കണക്കു അടൈക്ക കൊണ്ടും കാർ പൂരണ്ടും പശാനപ്പു പതിമൂന്നും ആകെപ്പു പതി നഞ്ചം നാം കഴിച്ച് കൊടുക്കയാൽ അഞ്ചാലി കത്തകെ കോട്ടെ പ്പതിവു കാണിക്കെ പന്തത്തിന് ആവണക്കെണ്ണ വകക്കും കാച്ചെയാവിനെ പിറന്നാൾ പിരെവകയും കൂടെക്കുറച്ചു കൊടുത്തു മങ്കലം മുതൽ മണക്കടിവരെ ഓലൈപ്പെട്ടികളും തീട്ടിക്കുറികളും പൊപ്പോകയിൽ ടി ഓലൈകൾ യാതാമൊരുത്തർ പററിൽ കാണ ന്നാൾ കണ്ട കളത്തിൽ തിറം കിഴിയും പട്ടുപോമാരും" ഇത്യാദി. (T. A. S. Vol 51 പം 210-211)

878 അല്ലശിമാസത്തിൽ നാഞ്ചിനാട്ടുകാർ കൂടി അവരുടെ പ്രത്യേകരക്ഷയ്ക്ക് പല സംഘവ്യവസ്ഥകളും ഏർപ്പെടുത്തി. ഒരു പിടാകയിൽ പെട്ട ആക്കെങ്കിലും എന്തെങ്കിലും നഷ്ടം വന്നാൽ അതു പൊതുമുതലിൽ നിന്നു കൊടുക്കേണ്ടതാണെന്നും, സംഘത്തിന്റെ താൽപര്യങ്ങൾക്കു ഹാനികരമായി പെരുമാറുന്നവരെ ക്ക ശമായി ശിക്ഷിക്കേണ്ടതാണെന്നും മറ്റും അവർ നിശ്ചയിച്ചു. ഈ അവസരത്തിൽ നാഞ്ചിനാട്ടുകാർ പാണ്ടിക്കാരുടെ ശല്യപോലെ തന്നെ ഈ രാജ്യത്തിലേ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ ചീഡനങ്ങളും അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്നപ്പോൾ അവരുടെ സംഘടനാബോധവും സംഘബലവും പുഷ്ടി പ്രാപിച്ചു. ചിലപ്പോഴെല്ലാം ഈ രാജ്യത്തിൽ രക്ഷയില്ലെന്നു വന്നപ്പോൾ രാജ്യമുപേക്ഷിച്ചു, കാടുകളിലും മലയുഷ്പുറത്തും ശരണം പ്രാപിക്കാനും അവർ മുതിന്നു.

നമുക്ക് ഇവിടെ പ്രധാനമായി സ്മരിക്കാനുള്ളത് മധുരപ്പടയുടെ ആക്രമണമാണ്. ഒരു നൂറ്റാണ്ടിനു മേൽ അനിശ്ചിതമായ വിധത്തിൽ മധുരക്കാരുടെ ആക്രമണപരിചാടി തുടന്നുപോന്നു. കന്യാകുമാരി തുടങ്ങി തെക്കേ അറ്റത്തുള്ള ചില സ്ഥലങ്ങൾ ചിലപ്പോൾ അവരുടെ പിടിയിൽ പെട്ടിരിക്കാം. എന്നാൽ നാഞ്ചിനാട്ടു രാജാവിനെ കീഴടക്കി മധുരക്കോട്ടയുടെ കാവൽക്കാരനാക്കിയെന്നും മറ്റുമുള്ള "രാമപ്പയ്യനമ്മാന"യിലേ പ്രസ്താവനകൾ വെറും നിരീർമ്മകങ്ങളായ സ്വാമിപ്രശംസകളായേ കരുതാൻ സാധ്യമാവൂ.

അനന്തപുരവണ്ണനം

ഈയിടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റി മാനുസ്ക്രിപ്റ്റ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും ഭാഷാശാസ്ത്രമാസിക വഴി ഖണ്ഡശഃ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഒരു പ്രാചീനമലയാളകൃതിയാണ് അനന്തപുരവണ്ണനം. ചേരിൽനിന്നു മനസ്സിലാക്കാവുന്നതുപോലെ തിരുവനന്തപുരത്തെപ്പറ്റിയുള്ള വണ്ണനമാണ് ഇതിന്റെ വിഷയം. 'തമിൾ സംസ്കൃത'മെന്നു തുടങ്ങുന്ന മനോഹരമായ ഒരു പദ്യം ഇതിലുള്ളതാണ്. ലീലാതിലകത്തിൽ ഉദ്ധരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ വസ്തുതയിൽനിന്ന് ഈ ലഘു കാവ്യത്തിന്റെ പ്രാചീനത മനസ്സിലാക്കാം.

പ്രാചീനമായ ഒരു സ്ഥലവർണ്ണന എന്ന നിലയ്ക്കു മാത്രമല്ല ഈ ലഘുകാവ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം. പഴയ മലയാളകൃതികൾ, അവ ഉണ്ടായ കാലത്തേ ഭാഷയുടെയും സാഹിത്യത്തിന്റെയും മാതൃകയായിട്ടാണ് നമ്മുടെ വിശേഷമായ ശ്രദ്ധ അർഹിക്കുന്നത്. അത്തരത്തിൽ ഈ കൃതി ആദ്യം ഞങ്ങളെ എന്റെ ശ്രദ്ധയായ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടിരുന്നു. എന്റെ മാനുസ്ക്രിപ്റ്റ് ഹീ. വെണ്ണിക്കുളം ഗോപാലക്കുറുപ്പിന്റെ ആമുഖത്തോടുകൂടി ഇപ്പോൾ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിനു സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുകയാണ് ഈ പദ്യകൃതി. എന്നാൽ ഇതിന്റെ പ്രസാധനസംബന്ധമായ പ്രവർത്തനം ഇങ്ങനെ അവസാനിപ്പിക്കുക, പ്രത്യുത, തുടങ്ങുക മാത്രമാണ് മാനുസ്ക്രിപ്റ്റ്സ് ലൈബ്രറിയിൽനിന്നും ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഇതിനു ചില പ്രത്യേക കാരണങ്ങളുണ്ട്. കൃതി പൂർണ്ണരൂപത്തിലാണോ കിട്ടിയിട്ടുള്ളതെന്നു സംശയമുണ്ട്. കൂടലൂർ മനയ്ക്കൽനിന്നു കിട്ടിയ ഏക മാതൃകയാണ് ഇപ്പോൾ അവലംബം. വേറെ മാതൃകയില്ലാത്തതുകൊണ്ട് പാഠശുദ്ധി വരുത്താൻ യുക്തി മാത്രമേ അവലംബമായിട്ടുള്ളൂ. ഇമ്മാതിരി വിഷയങ്ങളിൽ യുക്തി വിശ്വസിക്കത്തക്ക സഹായം നൽകുന്നില്ല. അതിനാൽ മറ്റു മാതൃകകൾ അന്വേഷിക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. പ്രാചീനമലയാളഭാഷയുടെ പഠനത്തിനു പ്രയോജനകരമാകുന്ന ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ മറ്റു മാതൃകകൾ കൈയ്യുൾക്കൊള്ളുവാൻ ദയാപൂർവ്വം വിവരം അറിയിച്ചു തന്നാൽ അതു് ഈ സ്ഥാപനത്തിനു വളരെ ഉപകാരമായിരിക്കും.

ചരിത്രസംബന്ധമായ പ്രാധാന്യം ഈ കൃതിക്ക് ഉണ്ട്. ആ അംശം എടുത്തു പായത്തക്കവണ്ണം പ്രധാനവുമാണ്. കൊല്ലവർഷം 500-നു വളരെ പിന്നീടായിരിക്കാൻ വഴിയില്ല ഇതിന്റെ രചനാ കാലം. ലീലാതിലകത്തിന് മുമ്പായിരിക്കണമല്ലോ. ഒരു വേള പത്തോ അൻപതോ വർഷം അങ്ങോട്ടോ ഇങ്ങോട്ടോ മാറാം. എന്നാലും നൂറ്റാണ്ടുകൾമുറയ്ക്കു ചരിത്രം പഠിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന വിദ്യാത്മികൾക്ക് ഈ മാററം വളരെ ഗൗരവമുള്ള കാര്യമല്ല. അതിനാൽ കൊല്ലവർഷം അഞ്ചുമാറും നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കിടയ്ക്കുള്ള ഒരു ഗ്രന്ഥമെന്നു ഇതിനെ കരുതി അന്നത്തേ തിരുവനന്തപുരത്തെ പ്ലാറിയും അന്നത്തേ ഭാഷയെപ്പറ്റിയും ഇതിൽനിന്നു എന്തെല്ലാം തെളിവുകൾ കിട്ടുന്നു എന്നാണു പരിശോധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്.

തിരുവനന്തപുരം അന്നു രാജധാനിയായിട്ടില്ല. നൂറ്റാണ്ടിന്റെ പക്ഷമേ ആ പദവി ഈ പട്ടണത്തിനു കിട്ടിയുള്ളു. പത്മനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രത്തിന്റെയും കാന്തളൂർശാല തുടങ്ങിയ മറ്റു ക്ഷേത്രങ്ങളുടെയും പ്രാധാന്യമായിരുന്നു അക്കാലത്തു തിരുവനന്തപുരത്തിനു ഉണ്ടായിരുന്നത്. ആ വസ്തുത ഈ കാവ്യത്തിൽനിന്നു തെളിയുന്നു. അതിനും പുറമേ തിരുവനന്തപുരത്തു പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു അങ്ങാടിയും അന്നു ഉണ്ടായിരുന്നു എന്ന് ഇതിൽ നിന്നു വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കാം. വളരെ നാളായി സ്ഥാനനിർണ്ണയത്തിനു പ്രയാസമുണ്ടായിരുന്ന കാന്തളൂർശാല തിരുവനന്തപുരത്തായിരുന്നു എന്ന് ഇതിൽ നിന്നു നിവ്വിവാദമായി തെളിയുന്നു.

അനേകം പ്രാചീനമലയാളപദങ്ങൾ, വിശേഷിച്ചു കച്ചവട സാധനങ്ങളുടെ പേരുകൾ, ഈ കൃതിയിൽ കാണുന്നുണ്ട്. ഇവയുടെ അർത്ഥവിചാരത്തിൽ പ്രത്യേകം മനസ്സു വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നിഷ്കൃഷ്ടമായ അർത്ഥകല്പനയ്ക്കു ഈ ഓരോ വാക്കും പാഠശുദ്ധിയോടുകൂടി കിട്ടേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അതിലേക്കും ഇതര മാതൃകകൾ കാണുന്നത് അത്യാവശ്യമാണ്.

ബഹുജനങ്ങൾ ഈ പ്രസാധനയത്നത്തെ വിജയപൂർണ്ണമാക്കാൻ മാതൃകകൾ ഉള്ളപക്ഷം തന്നെ, അറിയാവുന്ന വിവരങ്ങൾ അറിയിച്ചും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

ആണറാറി ഡയറക്ടർ

ശ്രീനാട്ടു കണ്ണൻ പിള്ള

യൂണിവേഴ്സിറ്റി മാനസ്ക്രിപ്റ്റ്സ് ലൈബ്രറി

ഭാരതം സ്വതന്ത്രമായി. സ്വതന്ത്രമായ ഭാരതത്തിനു സ്വന്തമായ സംസ്കാരത്തെ കൂടുതൽ പ്രകാശിപ്പിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അയ്യായിരത്തിൽ പരം കൊല്ലത്തെ പഴക്കമുള്ളതും സൂര്യോദയം പോലെ എന്നെന്നും നവതപമുള്ളതുമായ ആ ഭാരതസംസ്കാരം കാർമ്മേലപടലങ്ങളിൽനിന്നു തെളിയാൻ ഇനി കാലമായല്ലോ. ഭാരതീയരുടെ വൈജ്ഞാനികവും സാംസ്കാരികവുമായ സമ്പത്തുകളെ ഈ കാലമത്രയും സൂക്ഷിച്ചുപോരുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളെ കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്രദങ്ങളാക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

കേരളത്തിന്റെ എന്നല്ല ഭാരതത്തിന്റെ തന്നെ നാനാഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നു സംഭരിച്ചുവെച്ചിട്ടുള്ള അനേകായിരം കൈയെഴുത്തു ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ് ലൈബ്രറിയുടെ സമ്പത്തു്. ഇപ്രകാരം സംഭരിച്ചിട്ടുള്ളവയിൽ ഏതാനും ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ മാത്രം സംശോധിതപ്രകാശനം കൊണ്ടു തന്നെ തിരുവനന്തപുരം മാനസ്ക്രിപ്റ്റ്സ് ലൈബ്രറി ലോകം മുഴുവനുള്ള പണ്ഡിതന്മാരുടെ മുക്തകണ്ഠമായ പ്രശംസയ്ക്കു പാത്രമായിട്ടുണ്ടു്. വാസ്തവത്തിൽ ഇവിടത്തേ ഹുടിരിപ്പു് കേരളത്തിൽ തന്നെ ചിന്നിച്ചിതറിക്കിടക്കുന്ന വൈജ്ഞാനികസമ്പത്തുകളുടെ തുല്യമായ ഒരംശം മാത്രമാണു്. ഇനിയും ഓരോ കുടുംബത്തിലും, അനവധി കൈയെഴുത്തുഗ്രന്ഥങ്ങൾ—ഇരിപ്പുണ്ടെന്ന വിവരം ഞങ്ങൾക്കു ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഇത്തരത്തിൽ വലിയ ഒരു നേട്ടം, — ആയിരത്തോളം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ — രണ്ടുമാസത്തിനുമുമ്പു് കുടുംബഭാഗാവസരത്തിൽ ചാലിയും ഇടത്തിൽനിന്നു ഈ ഗ്രന്ഥാലയത്തിലേയ്ക്കു സംഭാവനയായി കിട്ടിയിട്ടുണ്ടു്. അതുപോലെ നാട്ടിന്റെ നാനാഭാഗങ്ങളിലും കിടക്കുന്ന ഈ സമ്പത്തുകൾ എവിടെയെവിടെ എത്രയെത്രയുണ്ടെന്ന വിവരം ഞങ്ങൾക്കു കിട്ടുന്നതായാൽ, അവയെ

സംഭരിച്ചു സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും, ആവശ്യമുണ്ടെങ്കിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നതാണ്.

ഭാരതത്തിനു സ്വതന്ത്രമാകാനുമുണ്ടായിരിക്കുന്ന ഇക്കാലത്തു്, കാലഗതി മൂലം അഗണ്യകോടിയിൽ തള്ളപ്പെട്ടുകിടക്കുന്ന നമ്മുടെ വിജ്ഞാനത്തിന്റെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും ഉറവുകളായ ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളെ, ഭരമേന്മ സൂക്ഷിക്കാനും പ്രകാശനം ചെയ്യാനുമുള്ള ചുമതല ഞങ്ങളെ ഏല്പിക്കുന്നതിനു മഹാജനങ്ങൾക്കു് സന്നദ്ധതയുണ്ടാകണമെന്നു് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ആണറാരി ഡയറക്ടർ

ശ്രീനാട്ടു കത്തൻപിള്ള

കുടലീയം

പ്രാചീനമലയാളവ്യാഖ്യാനം

മലയാളഭാഷയിൽ ഇതുവരെ പ്രകാശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പ്രാചീന ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ വളരെ കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം ഉള്ള ഒന്നാണ് കുടലീയം അത്മശാസ്ത്രത്തിന്റെ മലയാളവ്യാഖ്യാനം. ചന്ദ്രഗുപ്ത മൗര്യന്റെ അധികാരപ്രതിഷ്ഠ ചെയ്യാൻ സഹായിച്ച പരമാചാര്യനും ഭാരതീയരാജ്യമീമാംസയുടെ ഉപജ്ഞാതാവെന്നുതന്നെ കല്പിക്കേണ്ട മഹാനും ആയ ചാണക്യൻ നിർമ്മിച്ച അത്മശാസ്ത്രം ലോകത്തിന്റെ മുഴുവൻ ആദരവു് ആർജ്ജിച്ച ഒരു മഹാഗ്രന്ഥം ആണല്ലോ. ആ ഗ്രന്ഥം പഠിക്കാൻ കാംക്ഷിക്കാത്ത സംസ്കാരകുതുകികൾ കാണുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. എന്നാൽ സൂത്രരൂപത്തിൽ കുടലീയം, നിബന്ധിച്ച ആ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥം സാമാന്യക്കാർക്കു് തീരെ ദുർഗ്രഹമാണ്. സംസ്കൃതത്തിൽ തന്നെയുള്ള അതിന്റെ വ്യാഖ്യാനങ്ങളും പശ്ചാത്തമമാണെന്നു പറയാനില്ല. അത്തരം ഒരു ഗ്രന്ഥത്തെ ആണ് സുവ്യക്തമായ ഒരു വ്യാഖ്യാനത്തോടുകൂടി ശ്രീ. ഗണപതിശാസ്ത്രികൾ ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ മുമ്പിൽ കാഴ്ചവച്ചത്. അപാരപണ്ഡിതനും പ്രതിഭാശാലിയുമായ ശ്രീ. ശാസ്ത്രിയുടെ വ്യാഖ്യാനപ്രയത്നത്തിനു് മാറ്റുദർശം ചെയ്തും വിജയം നൽകിയതും എല്ലാം അതിനു് ആധാരമായ ഒരു പ്രാചീനമലയാളവ്യാഖ്യാനമാണ് എന്നു പറയുമ്പോൾ ആ മലയാളകൃതിക്കു് മൂലസംസ്കൃതകൃതിയെക്കാൾ താഴാത്ത പ്രാധാന്യമുണ്ടെന്നു സിദ്ധിക്കുമല്ലോ. ആ മലയാളവ്യാഖ്യാനത്തിന്റെ ആദീയിലുള്ള മൂന്നു അധികരണങ്ങൾ മൂന്നു ഭാഗങ്ങളായി യൂണിവേഴ്സിറ്റി മാനസ്ക്രിപ്റ്റ് റൂം ലൈബ്രറിയിൽനിന്നും ഇതിനകം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം പൊതുവേ പണ്ഡിതന്മാർ തന്നെ വേണ്ടു വോളം ഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണ്. ഗവേഷണസംബന്ധമായി ഇതിൽ കൂടുതൽ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന ഒരു പ്രാചീനമലയാളകൃതി ഇതേവരെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല എന്നു പറയുമ്പോൾ ഈ സംഗതി സുവ്യക്തമാകുമല്ലോ.

കൊല്ലവർഷം മൂന്നോ നാലോ നൂറ്റാണ്ടുകളിലേ ഭാഷാരീതിയാണു് ഇതിൽ കാണുന്നതു്. ഉണ്ണുനീലീസന്ദേശം തുടങ്ങിയുള്ള കൃതികളിലേക്കാരും തുലോം പഴയ രൂപങ്ങൾ ആണു് ഗദ്യരൂപത്തിൽ പോലുമുള്ള ഈ കൃതിയിൽ കാണുന്നതു്. പ്രാചീനമലയാളരൂപങ്ങളുടെ പറമ്പത്തിന്നു് ഈ ഗ്രന്ഥം എത്രമാത്രം പ്രയോജനപ്പെടുമെന്നു് ഇതിൽനിന്നു മനസ്സിലാക്കാമല്ലോ.

കുടലുന്റെ അത്ഥശാസ്ത്രം വിഷയം; ആ വിഷയം സമ്പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കിയ ഒരു പണ്ഡിതന്റെ വ്യാഖ്യാനം; ആ വ്യാഖ്യാനം പ്രാചീനമലയാളത്തിൽ; ഇതിൽ കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്ന ഒരു കൃതി ഏതാണു്?

ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ രണ്ടു ഭാഗങ്ങളും ശ്രീ. സാംബശിവശാസ്ത്രികളും മൂന്നാമത്തെ ഭാഗം ശ്രീ. രാമസ്വാമിശാസ്ത്രികളും പരസ്പരപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടു്. ഈ പ്രകാശനങ്ങളിൽ, പരിശോധിച്ച സംസ്കരണമാതൃകകൾ തയ്യാറാക്കിയതു് ഈ സ്ഥാപനത്തിലേ പ്രശസ്ത പണ്ഡിതന്മാരായ ശ്രീ. കെ. മഹാദേവശാസ്ത്രികൾ, കെ. എസ്സ്. മഹാദേവശാസ്ത്രികൾ, എസ്സ്. ശങ്കരരാമശാസ്ത്രികൾ എന്നിവരാണ്. പ്രാചീനഗ്രന്ഥപ്രകാശനം വിഷമമേറിയ കൃത്യമായതുകൊണ്ടു് അത്ഥത്തിന്നു് അഭിവ്യക്തിയുള്ള പ്രകാരത്തിൽ പ്രകാശനം സാധിച്ച ഈ പണ്ഡിതന്മാരെ അനുമോദിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ശേഷാ ഭാഗവും വേണ്ടപോലെ പരിശോധിച്ചു് പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ ഇപ്പോൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ നല്ല ഒരു മാതൃക മാത്രമേ കിട്ടിയിട്ടുള്ളൂ. അതു് വലിയകൊട്ടാരം ഗ്രന്ഥപ്പുരവകയാണ്. ഈ മാതൃക അസംപൂർണ്ണമാണു്. കൂടലുർ മന വക ഒരു അപൂർണ്ണഗ്രന്ഥവും, വയസ്കരമുസ്സിന്റെ വക ഒരു അപൂർണ്ണഗ്രന്ഥവും ഇവിടെ കിട്ടിയിട്ടുണ്ടു്. മദ്രാസ് മാനുസ്ക്രിപ്റ്റ്സ് ലൈബ്രറിയിലും തമിഴക്കരത്തിൽ ഒരു പകുപ്പു് ഉള്ളതായി അറിയാം. ഇനിയും ഇതിന്റെ മാതൃകകൾ പഴയ ഗ്രന്ഥപ്പുരകളിൽ ചിലെടത്തു കാണാൻ ഇടയുണ്ടു്. അവയെപ്പറ്റി അറിയാവുന്നവർ വിവരം ഞങ്ങളെ അറിയിച്ചുതന്നാൽ ഉപകാരമായി.

ആണറ റി ഡയറക്റ്റർ

ശുരനാട്ടു കണ്ടൻ പിള്ള

ഉണ്ണുനീലീസന്ദേശത്തിന്റെ ഒരു പ്രാചീന മാതൃക

ശ്ലോനാട്ടു കുഞ്ഞൻ പിള്ള

മലയാളത്തിലേ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു പ്രാചീനകാവ്യമാണല്ലോ ഉണ്ണുനീലീസന്ദേശം. ഇത്രത്തോളം പണ്ഡിതന്മാരുടെ ശ്രദ്ധ ആവർജ്ജിച്ചിട്ടുള്ള വേറെ ഒരു മലയാളകൃതി ഇല്ല. ഈ കാവ്യം 1080-ാം ആണ്ടിടയ്ക്കു രസികരഞ്ജിനിയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയതു തൊട്ട് ഇന്നുവരെ, തിരിച്ചും മറിച്ചും അനേകം പണ്ഡിതന്മാർ അതു പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്; പഠിച്ചിട്ടുണ്ട്; വ്യാഖ്യാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അതിലേ ചരിത്രകാര്യവും, സാഹിത്യകാര്യവും, ഭാഷാകാര്യവും എല്ലാം ഇന്നു വിവാദവിഷയമായിരിക്കുകയാണ്. ഈ വാദങ്ങൾക്ക് തൃപ്തികരമായ ഉത്തരം നല്ലൊരു വളരെ ഗാഢമായ ഗവേഷണങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്.

ഇതിന്റെ പഠനത്തിന് ഏറ്റവും ആവശ്യമായതു പാഠശുദ്ധി വരുത്താനുള്ള പ്രാചീനമാതൃകകൾ ആണ്. ഞാൻ കേറ വഷ്ടങ്ങൾക്കു മുമ്പു ലീലാതിലകം പ്രസാധനം ചെയ്തിടം തൊട്ട് ഉണ്ണുനീലീസന്ദേശംകൂടി ഗാഢമായി പഠിക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹിച്ചു. ആ ആഗ്രഹത്തോടെ, ഈ ഗ്രന്ഥത്തെ പൂർവ്വാധികം ഒരു സ്കൂളത്തോടു കൂടി പരിശോധിക്കാനും, ആ പരിശോധനയെ തുടർന്ന് ഗ്രന്ഥമാതൃകകൾ അന്വേഷിക്കാനും തുടങ്ങി. അപ്പോഴാണ് ആ വിഷയത്തിലുള്ള വൈഷമ്യം പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കാൻ ഇടയായത്. ഈ സന്ദേശകൃതിയുടെ ഒരു മാതൃകപോലും തിരുവനന്തപുരം മാനസക്രിപ്റ്റം ലൈബ്രറിയിലാകട്ടെ, കൊട്ടാരം ഗ്രന്ഥപ്പുരയിൽ ആകട്ടെ ഇല്ലെന്നു മനസ്സിലായി. മദ്രാസ് മാനസക്രിപ്റ്റം ലൈബ്രറിയിൽ തിരക്കി. എന്റെ മാനുസ്ക്രിപ്റ്റിന്റെ ഡാക്ടർ എസ്. കെ. നായർ ആണ് ഈ വിഷയത്തിൽ എന്നെ സഹായിച്ചത്. മദ്രാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഓലഗ്രന്ഥം ഇല്ല. ഓലയിൽനിന്ന് പകർത്തി

എടുത്ത ഒരു ഗ്രന്ഥമുണ്ട് എന്ന് ശ്രീ: നായർ അറിയിച്ചു. കോഴിക്കോട്ട് അമ്പലക്കാട്ട് കരുണാകരമേനോന്റെ വക ഒരു ഗ്രന്ഥത്തിൽ നിന്നും 1917-18-ൽ പകർത്തിയതാണ് അത് എന്ന് ഒടുവിൽ ഒരു കുറിപ്പ് ഉണ്ടെന്നും അറിയുന്നു. ഡാക്ടർ നായർ ആ ഗ്രന്ഥത്തെ പറ്റി അറിയിക്കുന്നത് 'ആപാദപുഡം അബലംതന്നെ' എന്നാണ്. "മലമകൾ മുലപുണ്ഡം ദൈവതം" എന്നതിന് 'അമലമകൾമുലപുണ്ഡം ദൈവതം വെൽവുതാക' എന്നാണ് പകർത്തിയിരിക്കുന്നത്.*

കാച്ചുത്തിന്റെ മാതൃക സമ്പാദിക്കാൻ അതിനാൽ വേറെ പരിശ്രമം തുടങ്ങി. ശ്രീ. അമ്പലക്കാട്ട് കരുണാകരമേനോനുമായി ഏഴുതി. അദ്ദേഹം ദയാപൂർവ്വം വിവരങ്ങൾ അറിയിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൈയെഴുത്തുണ്ടായിരുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മദ്രാസ് മാനുസ്ക്രിപ്റ്റ് റ്റംസ്ട്രൈബ്രറിക്ക് സംഭാവന ചെയ്തുവെന്നും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ തിരിച്ചു കിട്ടിയിട്ടില്ലെന്നും ആണ് അദ്ദേഹം അറിയിച്ചത്. ഈ ഉത്തരം കൊണ്ട് അല്പം നിരാശപ്പെട്ടു. അന്വേഷണം വീണ്ടും തുടർന്നു. കാച്ചുത്തെ വ്യാഖ്യാനത്തോടുകൂടി പ്രസാധനം ചെയ്ത പണ്ഡിത രാജൻ ശ്രീ: ആറൂർ പിഷാരടിക്കുതന്നെ എഴുതാമെന്ന് ഉദ്ദേശിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൈയെഴുത്തു ഗ്രന്ഥം ഉണ്ടായിരിക്കും എന്നായിരുന്നു എന്റെ വിചാരം. എന്നാൽ ആ വിചാരവും ശരിയായില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരുപടി ഇങ്ങനെ ആയിരുന്നു.

"കോഴിക്കോട്ട് മങ്കാവിൽ കോവിലകത്തുനിന്ന് കൊടുങ്ങല്ലൂർ കുഞ്ഞിക്കുട്ടൻതമ്പുരാൻ ഒരു ഗ്രന്ഥം കൊണ്ടുവന്നതിനെ ആസ്പദമാക്കിയാണ് രസികരഞ്ജിനിയിൽ ആദ്യമായി ഉണ്ണുനീലീസന്ദേശം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. മറ്റു പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എല്ലാം അതിനെ തുടർന്ന് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതാണെന്നാണ് എന്റെ അറിവ്. ആ ഗ്രന്ഥം ഇപ്പോൾ മങ്കാവിൽ കോവിലകത്തു നിന്ന് കൈമാറിപ്പോയിട്ടുണ്ടോ എന്ന സംഗതി നിശ്ചയമില്ല. ഉള്ളൂരിന്റെ കയ്യിൽ ഒരു ഗ്രന്ഥം ഉണ്ടായിരുന്നതായി അദ്ദേഹം പറയും കേരളവ്യാസൻ മാസികയിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ സ്ഥലങ്ങളിൽ പാഠഭടം കാണിച്ചെഴുതുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെ ഒരു ഗ്രന്ഥം അദ്ദേഹത്തിന്റെ

* മദ്രാസിലെ ഈ കടലാസുപകർപ്പും പിന്നീട് പരിശോധിക്കാൻ എനിക്കു സാധിച്ചി.

അവകാശികളുടെ കൈവശത്തിൽ ഉണ്ടോ എന്ന് അവിടെ അന്വേഷിച്ചുനോക്കാവുന്നതാണല്ലോ. അത്രമാത്രമല്ലാതെ മറ്റു വിവരം ഒന്നും എനിക്കു് അറിവില്ല.

എന്ന് സ്റ്റേഫെൻ പൂർച്ച സ്വന്തം ആറുർ."

ഈ മറുപടി എന്റെ ആശയെ സാരമായി ഉലച്ചു. എങ്കിലും അന്വേഷണം തുടരാൻ രണ്ടു പഴയുകൾ അദ്ദേഹം ഇട്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഉള്ളൂരിന്റെ മാന്തിലും മാങ്കാവിൽ കൊട്ടാരത്തിലും അന്വേഷിക്കാമെന്ന് ഉറച്ചു. മലയാളത്തിന് അനേകം മഹാകൃതികൾ സമ്മാനിച്ച മഹാകവിയുടെ പുത്രന്മാർക്കു് എന്നോടുള്ള പക്ഷപാതം അസാധാരണം ആണ്. അതിനാൽ ഗ്രന്ഥം അവിടെ ഉണ്ടെങ്കിൽ എത്ര ക്ലേശിച്ചും അതു കണ്ടുപിടിച്ചുതരമെന്ന് എനിക്കു വിശ്വാസം ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്റെ അപേക്ഷ അനുസരിച്ചു് മഹാകവിയുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്ന മകൻ ശ്രീ. രാമനാഥൻ പ്രയാസപ്പെട്ടു ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എല്ലാം തിരഞ്ഞു് ഉണ്ണുനീലീസന്ദേശത്തിന്റെ പ്രാചീന മാതൃക എടുത്തുതന്നു് എന്റെ പ്രയത്നത്തെ സഫലമാക്കി. അതിലേക്കുള്ള എന്റെ കൃതജ്ഞത ഇവിടെ രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊള്ളുന്നു.

മാങ്കാവിൽക്കോയിക്കലും തിരക്കാതെയിരുന്നില്ല. എന്റെ അഭിവന്ദ്യമരുകുല്പനം മേധാവിയുമായ ശ്രീ. ഏ. ഗോപാലമേനോൻ അവർകൾ എനിക്കുവേണ്ടി ദയാപൂർവ്വം അന്വേഷണങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടു സാമൂതിരിക്കുവിലകത്തു് ഉണ്ണുനീലീസന്ദേശത്തിന്റെ മാതൃക ഇല്ല എന്ന് അറിയിക്കുകയുണ്ടായി.

ഉള്ളൂരിന്റെ മാന്തിൽനിന്നും ഉപലബ്ധമായ മാതൃക വിലമതിക്കാൻ പാടില്ലാത്ത ഒരു നിധിപോലെ കണക്കാക്കാം. വളരെ പഴക്കമുള്ള ഒരു ഗ്രന്ഥമാണ് അതു്. ഉണ്ണുനീലീസന്ദേശത്തിന്റെ രചനാകാലത്തിൽനിന്നു് വിദൂരമല്ലാത്ത ഘട്ടത്തിൽ എഴുതിയതെന്നു വിചാരിക്കത്തക്ക പഴക്കം അതിനു കാഴ്ചയിൽ തന്നെയുണ്ടു്. പാഠം സർച്ചയാ നിർദ്ദിഷ്ടമാണ് എന്നു പറയാനില്ലെങ്കിലും മുദ്രിത പാഠത്തെക്കാൾ എത്രയോ സാധുവായ പാഠങ്ങൾ ഇതിലുണ്ടു്. അർത്ഥഗ്രഹണത്തിനു വളരെ പ്രയോജനപ്പെടുന്നവയാണ് ഈ

പാഠങ്ങൾ. ഇവ എടുത്തുകാണിക്കാൻ ഈ ചെറിയ കുറിപ്പിൽ സാധ്യമല്ല. എത്രയോ വാക്യങ്ങളും വാക്കുകളും ആണ് മുദ്രിതപുസ്തകത്തിൽ തിരുത്താനുള്ളത്. വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നു രണ്ടു പാഠഭേദങ്ങൾ മാത്രമേ കാണിക്കാം:—

“കാലത്തേയും വെയിലെറുകയിൽ ചെട്ടു പാടിന്റേതും കേൾ” എന്ന മുദ്രിതപാഠം പ്രമാണജടിലമാണ്.

“കാലത്തേ നീ തുയിലെഴു കയിൽപ്പേട പാടുന്നതും കേൾ” എന്ന ഗ്രന്ഥപാഠം സ്വഘാതംകമാണല്ലോ.

“മനീൽത്തൊങ്ങാ പടയൊറ കടന്നീടുകെൻ പോറ്റി പിന്നെ” എന്നു മുദ്രിതപാഠം. പടയൊറ എന്നൊരു സ്ഥലമില്ല.

“മനീൽപ്പൊങ്ങാ പടയൊട്ട കടന്നീട കന്റേറി പിന്നെ” എന്നു ഗ്രന്ഥപാഠം. കന്റേറി (കന്നേറി) പഴയ വേണാടിന്റെ വടക്കേ അതിർ. കരുനാഗപ്പള്ളിക്ക് ഒരു മൈൽ തെക്കാണ്ല്ലോ ഈ സ്ഥലം.

ഈ ഗ്രന്ഥം ഉണ്ണുനീലീസന്ദേശത്തിന്റെ ശരിയായ അർത്ഥം ഗ്രഹിക്കുന്നതിന് എത്രയോ പ്രയാജനപ്രദം ആണെന്ന് ഇതിൽ നിന്നു മനസ്സിലാക്കാമല്ലോ.

ഈ പാഠഭേദങ്ങളെയെല്ലാം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് ഈ സന്ദേശം പ്രസാധനം ചെയ്യേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പ്രാചീനമാതൃകകൾ കൈയ്യെടുത്തവർ വിചരം അറിയിച്ചതാണ് എന്റെ യത്നത്തെ അനുഗ്രഹിക്കണമെന്ന് അപേക്ഷിക്കുന്നു.

അ വ ന്തി സു ന റി

ഭണ്ഡിതമായ “അവന്തിസുന്ദരീകഥ” എന്ന പ്രസിദ്ധ സംസ്കൃതഗദ്യകൃതി ഇപ്പോൾ ഈ ഗ്രന്ഥശാലയിൽനിന്നും അച്ചടിപ്പിച്ചു വരികയാണ്. ഈ കൃതിയെപ്പറ്റി മറ്റു സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ പല സ്ഥലത്തും പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഇതുവരെയും ഇതു അച്ചടിച്ചു പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുള്ളതായി അറിവില്ല. ഇതിലേ കുറച്ച ഭാഗം മാത്രം ‘ഭക്ഷിണഭാരതി’ ഗ്രന്ഥമാലയിൽ 3-ാം നമ്പരായി ശ്രീ. എം. രാമകൃഷ്ണകവിയുടെ ഒരു ആമുഖചത്താടുകൂടി ശ്രീ. രാമനാഥശാസ്ത്രികൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിൽ തന്നെ അവിടവിടെയായി അനവധി ഭാഗങ്ങൾ വിട്ടുപോയിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നു. ഗ്രന്ഥത്തിലേ ഭാഗങ്ങൾ ശിഥിലമായും അക്ഷരങ്ങൾ പൊടിഞ്ഞും നഷ്ടമായതാണ് ഇതിനു കാരണം.

ഹസ്തലിഖിതഗ്രന്ഥശാലയിൽ ഈ കൃതിയുടെ വളരെ പഴയ ഒരൊറ്റ താളിയാലഗ്രന്ഥം മാത്രമേ ഉള്ളൂ. അതിൽത്തന്നെ പല ഭാഗങ്ങളും നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. ബാക്കിയുള്ള ഭാഗകൾതന്നെ പൊടിഞ്ഞിരിക്കുന്നതിനാൽ പല പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും വ്യക്തമല്ല. ഒത്തുനോക്കി വിട്ടുപോയിട്ടുള്ള ഭാഗങ്ങളും അസ്സഷ്ടങ്ങളായ അക്ഷരങ്ങളും മറ്റും ശരിപ്പെടുത്തുന്നതിനു മറ്റൊരു മാതൃക കണ്ടു പിടിക്കുന്നതിനു കഠിനാലമായി ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ ഇതുവരെയും ആ ശ്രമം ഫലവത്തായില്ല. കഠേ കൊല്ലങ്ങൾക്കു മുമ്പുതന്നെ ഈ ഗ്രന്ഥം പകർത്തിയെഴുതിയെങ്കിലും ഒത്തുനോക്കുന്നതിനു മറ്റു ഗ്രന്ഥങ്ങൾ കിട്ടുമെന്നുള്ള പ്രതീക്ഷയിൽ ഇതിന്റെ അച്ചടി ആരംഭിക്കാതെയിരുന്നു. എന്നാൽ ഇനിയും അങ്ങനെ തുടർന്നാൽ ഉള്ള ഗ്രന്ഥംകൂടി നാമാവശേഷമായിത്തീർന്നു യുദ്ധോ എന്നു ഭയപ്പെട്ടാണ് ഇതിന്റെ പ്രസാധനം അസമഗ്രമായെങ്കിലും ഇപ്പോൾ ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇനിയും സൂക്ഷിക്കുവാൻ വളരെ പ്രയാസമായ നിലയിൽ ഗ്രന്ഥം അത്രമാത്രം ജീർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഈ വിഷയത്തിൽ ഔത്സുക്യമുള്ള പണ്ഡിതന്മാർ കൈയ്യുൾത്തിലോ അറിവിലോ മാതൃകാഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ വിവരം അറിയിച്ചുതന്നു ഞങ്ങളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണത്തെ സഹായിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ആണറ ഡയറക്ടർ.

കേശിമഥനം ആട്ടക്കഥ

തിരുവിതാംകൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഓറിയന്റൽ മാനുസ്ക്രിപ്റ്റ്സ് ലൈബ്രറിയിൽനിന്ന് മലയാളഗ്രന്ഥാവലി 76-ാം നമ്പരായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതാണ് കേശിമഥനം ആട്ടക്കഥ. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ കർത്താവിനെപ്പറ്റി വിവരം ഒന്നും മേൽ പറഞ്ഞ പ്രസാധനത്തിൽ കൊടുത്തിട്ടില്ല. തുടർന്നുള്ള അന്വേഷണത്തിൽ മണലിക്കര മഠത്തിലേ കേശവരു കേശവരു രചിച്ചതാണ് ഈ കൃതിയെന്നു അറിയാൻ ഇടയായി. തെക്കൻ തിരുവിതാംകൂറിലേ പ്രാചീനവും പ്രശസ്തവും ആയ ഒരു മലയാളബ്രാഹ്മണഗൃഹമാണ് മണലിക്കര. കല്പകമംഗലത്തു പടിഞ്ഞാറേക്കെട്ടു മഠം എന്നാണ് ഈ മഠത്തിനെപ്പറ്റിയുള്ള എഴുത്തുകുത്ത്. മണലിക്കരമഠം പല നൂറ്റാണ്ടുകളായി പ്രശസ്തനാരായ പല പണ്ഡിതന്മാരുടെയും ജനനം കൊണ്ടു് ധന്യമാണ്.

തിരുവട്ടാറ്റു് ആദികേശവപ്പെരുമാൾ ക്ഷേത്രത്തിലേ പ്രധാന തന്ത്രം മണലിക്കരമഠത്തിലേക്കു് ആണ്. അങ്ങനെ മണലിക്കരയ്ക്കു പ്രാധാന്യം ഉള്ള ആ ക്ഷേത്രത്തിലേ കേശിമഥനനെ പുകഴ്ത്താനാണ് കേശവരു കേശവരു് കേശിമഥനമെന്ന ആട്ടക്കഥ രചിച്ചതു്. കേശിമഥനം തുളുലും മണലിക്കരമഠത്തിൽനിന്നു കിട്ടിയിട്ടുണ്ടു്.

പരിചൊടു കല്പകമന്ദിരമമരം

പരദൈവത ഗണനാഥ നമസ്സേ

എന്നു് ആ തുളുലിൽ ഉണ്ടു്. അതും ഈ കവിയുടെ തന്നെ ആയിരിക്കണം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജനനം കൊല്ലവർഷം 1018-ാമാണ്ടും, മരണം 1080-ാമാണ്ടും ആയിരുന്നു. സംസ്കൃതത്തിലും മലയാളത്തിലും അദ്ദേഹത്തിനു നല്ല കാവ്യപരിചയവും വ്യത്പത്തിയും സിദ്ധിച്ചിരുന്നു. ആട്ടക്കഥയുടെ ആദ്യം 'ശങ്കരമുഖ്യദേശികവരൻ' എന്നു സ്തുരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഈ ശങ്കരൻ കവിയുടെ പിതാവുൻ (അച്ഛൻ) ആയിരുന്നു.

ഈ കഥകളി തിരുവട്ടാറ്റും മണലിക്കരയും പല പ്രാവശ്യവും കളിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

ശുരനാട്ടു കുഞ്ഞൻപിള്ള

പ്രാചീനഗ്രന്ഥസംഭരണം

കേരളത്തിലേ പല പുരാതനകുടുംബങ്ങളിലും വളരെക്കാലമായി സൂക്ഷിച്ചുവരുന്ന പഴയ താളിയോലഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഭാഷ, സാഹിത്യം, ചരിത്രം ഈ വിഷയങ്ങളിൽ ഗവേഷണത്തിന് അത്യന്തം പ്രയോജനപ്പെടുന്നവയാണ്. ഇവയിൽ ഒട്ടുപലരെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കീഴിലുള്ള ഫസ്റ്റ് ലിബ്രറിയിലോ മറ്റോയിലോ ശേഖരിച്ചുവെച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഇനിയും എത്രയോ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പല പഴയ താവഴികളിലേയും ഈടുവെച്ചുകളിയിൽ ഇരുന്ന ഭൂവിച്ചു പോകുന്നുണ്ട്. വിലയേറിയ ഈ സമ്പത്തു നശിച്ചുപോകാതെ രക്ഷിക്കേണ്ടതു നമ്മുടെ വലിയ കർത്തവ്യമാണ്. ഇതിലേയ്ക്ക് എല്ലാവരുടെയും സഹകരണം അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

മലയാളനിഘണ്ടുവിനു പ്രാദേശികപദങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനായും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ കഴിവുള്ളിടത്തോളം സംഭരിക്കുന്നതിനായും മധ്യതിരുവിതാംകൂറിൽ ഈയിടെ ഞാൻ നടത്തിയ സഞ്ചാരം വളരെ പ്രോത്സാഹനകരമായിരുന്നു എന്നു രേഖപ്പെടുത്താൻ സന്തോഷമുണ്ട്. പല നമ്പൂതിരികുടുംബങ്ങളും നായർകുടുംബങ്ങളും മറ്റു പല വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ട മാനന്മാരും ഈ വിഷയത്തിൽ എനിക്കു ധാരമായ സാഹായ്യം ചെയ്തതുകയുണ്ടായി. പരമ്പുർ ഭട്ടതിരിമാർ, കഴിക്കാട്ടു ഭട്ടതിരിപ്പാട് എന്നിവർ അനേകം വിലയേറിയ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ സംഭാവനചെയ്യുകയുണ്ടായി. എന്റെ മാനുസ്ക്രിപ്റ്റിന് ശ്രീ. പുത്തൻകാവു മാത്തൻതരകനും ഇക്കാര്യത്തിൽ എനിക്കു ഗണ്യമായ സാഹായ്യം നൽകി. കഴിക്കാട്ടുനിന്നും പരമ്പുരുനിന്നും ലഭിച്ച ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വിലയേറിയ ചരിത്രവസ്തുതകൾ നൽകുന്നുണ്ടെന്നുള്ള വിവരം ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കാൻ സന്തോഷമുണ്ട്.

പഴയ താളിയോല ഗ്രന്ഥങ്ങൾ തന്നെ സഹായിക്കാമെന്നുള്ള മാനന്മാർ വിവരം എന്നെ അറിയിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ആണറാറി ഡി.കെ.റ്റർ

ശുഭനാട്ടു കണ്ടൽ പിച്ച

മുക്കുപ്പയറിലേ ഒരു അഭ്യൂതഗാനം

മലയാളത്തിലേ ജനകീയഗാനസാഹിത്യത്തെപ്പറ്റി വളരെ യൊക്കെ പറഞ്ഞു കേൾക്കാറുണ്ടെങ്കിലും അവയെ തേടിപ്പിടിച്ചു വെളിക്കു കൊണ്ടുവരാനും അവയുടെ ആസ്വാദ്യത ലോകരെ ബോധ്യപ്പെടുത്താനും പരയത്തക്ക പരിശ്രമം ചെയ്തിട്ടില്ല. എന്റെ മാതൃസ്നേഹിതനും സംഗീതസാഹിത്യമർമ്മജ്ഞനുമായ ശ്രീ. പി. കേ. ശിവശങ്കരപ്പിള്ള എം. എ. ഈ വിഷയത്തിൽ ചെയ്തിട്ടുള്ള പരിശ്രമം മലയാളികളുടെ മുക്കുകണ്ണുമായ പ്രശംസ അർഹിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം ഒരു വിപുലമായ ഗാനസാഹിത്യസമ്പത്തു ശേഖരിച്ചു വെച്ചിട്ടുണ്ട്. അതു വെളിക്കു കൊണ്ടുവരണമെന്നുള്ള എന്റെ അത്യാഗ്രഹം കൊണ്ടു ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ പ്രേരിപ്പിച്ചതിന്റെ ഫലമാണ് അദ്ദേഹം നൽകിയിട്ടുള്ള ഈ ചെറിയ ഉപന്യാസം. ഇവിടെ അദ്ദേഹം അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത് ഒരു ചെറിയ ഗാനശകലമാണ്. ആ പാട്ട് ശ്രീ. ശിവശങ്കരപ്പിള്ള പാടി കേൾപ്പിച്ചപ്പോൾ ഒരു അലോകസൗന്ദര്യരംഗം മുൻപിൽ അവതരിച്ചതായി എനിക്കു തോന്നി. അത്രകണ്ട് ആകാരവൈശിഷ്ട്യവും ഭാവനാരസികതയും ഈ ഗാനത്തിന് ഉണ്ടെന്നാണ് എന്റെ എളിയ അഭിപ്രായം.

ശ്രീ. പിള്ളയോട് എന്റെ അപേക്ഷ അദ്ദേഹം പ്രയാസപ്പെട്ടു നേടിയ ഈ ഗാനസമ്പത്തുകളെ വെളിക്കു കൊണ്ടുവരണമെന്നാണ്. പണ്ടത്തേ നമ്മുടെ സമ്പത്തുകൾ മറന്നുവരികയാണ്. ഭാഗ്യവശാൽ ശ്രീ. പിള്ളയുടെ കൈയിൽ വന്നുചേർന്ന നിധിയെങ്കിലും ഇനി നഷ്ടപ്പെട്ടു പോകാതെയിരിക്കട്ടെ.

ശ്ശരനാട്ടു കുഞ്ഞൻ പിള്ള

കേരളത്തിലെ പഴയ പാട്ടുകളുടെ കലവറ യിൽ നിന്ന് ഒരു 'കവിത്തം'

പി. കെ. ശിവശങ്കരപ്പിള്ള എം. എ.

കേരളസാഹിത്യചരിത്രഗവേഷകന്മാരുടെ ദൃഷ്ടി പ്രായേണ പതിഞ്ഞു കാണുന്നത് കൊട്ടാരങ്ങളിലേയും കോവിലകങ്ങളിലേയും ഗ്രന്ഥപ്പുരകളിലേ ഇരുട്ടുവയ്ക്കുകളിലാണ്. എന്നാൽ സാഹിത്യകലാരംഗത്തു് കേരളത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം പ്രാചീനകാലം മുതൽ ഒരു പ്രത്യേകത കാണാൻ കഴിയില്ല. ഗ്രന്ഥപ്പുരകളുടെ ഇരുളടഞ്ഞ കെട്ടിനകത്തു താളിയോലയ്ക്കുള്ളിൽ സാഹിത്യീഭാവിയുടെ ചിന്താരത്നങ്ങൾ മാരാല പിടിച്ചു പൊടിപററി കിടക്കുന്നതിൽ, കുടിലുകളിലും കുപ്പമാടങ്ങളിലും ആ ദിവ്യാംഗന ആടുകയും പാടുകയും ചെയ്തതിന്റെ കാല്പാടുകളും കളമൊഴികളും ഇന്നും കാണാൻ കേൾക്കാനും അങ്ങിങ്ങായി അവശേഷിക്കുന്നുണ്ട്. മൺമറഞ്ഞ എത്രയെത്ര തലമുറകൾ പരമ്പരയാ മുഖത്തോടുമുഖം പകർന്നു പാടി, നാവിൽത്തന്നെ നിറുത്തിയും വളർത്തിയും കൊണ്ടുപോന്ന ഈ ജനകീയകാവ്യശാഖയെ കാലത്തിന്റെ പരിവർത്തനത്താൽ ഏറ്റവും വാങ്ങാൻ നാവില്ലാതെ അവയിൽ എത്രയോ പാട്ടുകൾ അന്തരീക്ഷത്തിൽ വിലയം പ്രാപിച്ചു പോയി! ഇനിയും അങ്ങിങ്ങു് ചില പഴവന്മാരുടെ നാവിൽ ചിലതെല്ലാം കുടിയിരിക്കുന്നുണ്ട്. ഇങ്ങനെ അവശേഷിക്കുന്നവയെ ശേഖരിക്കാൻ പുറപ്പെട്ടിട്ടു തന്നെ ഒരു നാടോടിസാഹിത്യപാരമ്പര്യമാണ് കൺമുമ്പിൽ ദൃശ്യമാകുന്നത്. ഇതു വിപുലമായ നാടോടിസാഹിത്യക്കുടൽപ്പുരപ്പിലെ ഒരു നര-ക്ഷണത്തെയാണ് മാതൃക കാണിക്കാൻ വേണ്ടി ഞാനിവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

കേരളത്തിലേ ഭദ്രകാളി ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ പണ്ടു കാലത്തു പ്രചാരത്തിലിരുന്ന ഒരു നൃത്തവിശേഷമാണു തുക്കംപയറു്. ഇന്ന് അതു തീരെ നിന്നുപോയിരിക്കുന്നു എന്നു തന്നെ പറയാം. വിൽക്കുറുപ്പന്മാർ എന്നു വിളിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു സമുദായക്കാരാണ് ഇതു നടത്തുക. കിരീടം, മുഖത്തുതേപ്പു്, മയിൽപ്പീലികൊണ്ടുള്ള ഉടുത്തു

കെട്ട്, കാൽച്ചിലക എന്നീ വേഷവിധാനങ്ങളോടുകൂടി, വീല്പം അമ്പു കൈയിലെടുത്തു ചെണ്ടയും ഇലത്താളവും പശ്ചാത്തലവാദ്യമാക്കി പല താളത്തിൽ ഗുണം ചെയ്യുക, അഥവാ 'പയറുക' എന്നതാണ് ഇതിന്റെ സാമാന്യസ്വഭാവം. അതതു താളത്തിനൊത്തു താളപ്രധാനമായ ഗാനങ്ങളോടുകൂടിയാണു പയറുക. ഈ ഗാനങ്ങൾക്കു 'കവിത്താ' എന്നാണ് അവർ പറയുക; പാടുകയെന്നതിനു പകരം 'കവിത്താ ചൊല്ലുക'യെന്നും. ഈ കവിത്തങ്ങളുടെയെല്ലാം വിഷയം രാമായണത്തിൽ നിന്നും ഭാരതത്തിൽനിന്നും എടുത്തിട്ടുള്ള കഥാഭാഗങ്ങളാവും. ചുരുക്കം ചില സ്തുതികളും ഉണ്ട്. ഞാൻ ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാൻ പോകുന്ന കവിത്തം രാമായണകഥാവലംബികളായ പലതിൽ ഒന്നാണ്. ശ്രീരാമനും സീതയും തമ്മിലുള്ള ഒരു നമസ്സല്പാപമാണ് പ്രതിപാദ്യം.

സീത രാമന്റെ കാലു തടവിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കൈയ് പാദത്തെ സ്പർശിക്കാറായപ്പോൾ സീതയുടെ മനസ്സിൽ ഒരു സംശയം അങ്കുരിച്ചു. പണ്ട് ഈ രാമപാദം സ്പർശിച്ചല്ലേ ഒരു പാറ അതിസുന്ദരിയായ ഒരു തരുണീരത്നമായി മാറിയത്. തന്റെ കൈയിൽ കിടക്കുന്ന മോതിരത്തിൽ പതിച്ച രത്നക്കല്ല് ഈ പാദത്തിൽ സ്പർശിച്ച് ഒരു പക്ഷേ ഒരു സൗന്ദര്യറാണിയുണ്ടായിപ്പോയെങ്കിൽ! — തന്റെ കാൽക്കും അപകടത്തിലായെങ്കിൽ! — സീത പെട്ടെന്നു മോതിരം ഉൾമൊറി വെച്ചിട്ടു പാദം തടവി. ശ്രീരാമൻ ഇതു കണ്ടു സീതയുടെ ഉള്ളിൽ നിഴലിട്ട സംശയമെന്തായിരിക്കാമെന്ന് ഉൾമൊറ്റിച്ചു. ഒരു പുഞ്ചിരിയോടെ രാമൻ ഈ പ്രവൃത്തിയെക്കുറിച്ചു ചോദ്യമായി. മോതിരം ഉൾമൊറി മുട്ടുവായ പാദം നോവേണ്ടെന്നു വെച്ചു, എന്നത്രേ സീതയുടെ മറുപടി. ഇങ്ങനെ ആ സല്പാപം നീങ്ങുപോകുന്നു.

ആ പാട്ട് ഉദ്ധരിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി ഒരു കാര്യംകൂടെ പറഞ്ഞുകൊള്ളട്ടെ. മലയാളത്തിലേ പഴയ നാടോടിപ്പാട്ടുകളെല്ലാം തന്നെ അവയുടെ ഗാനരീതിക്കൊപ്പിച്ചു പാടിക്കേണ്ടതിൽ മാത്രമേ പൂർണ്ണമായി ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയൂ. അവ അത്രകണ്ടു താളപ്രധാനവും ഗാനപ്രധാനവുമാണ്. ഗാനരീതിയിറങ്ങു പാടാതെ അവയെ പകർത്തിയെഴുതി വായിച്ചാൽ ആ പാട്ടുകളുടെ പ്രേതങ്ങളെ

അവതരിപ്പിക്കുകയാകുന്നു. അതുകൊണ്ടും കൂടെയായിരിക്കണം കലാരാധകന്മാരായ നമ്മുടെ പഴുവന്മാർ അവയെ കാലയിൽ പകർത്താൻ സമ്മതിക്കാതെ പാടാൻ വാസനയുള്ളവരിലേക്കു പാടി പകർന്നു കൊടുത്തു് ഉരുവിട്ടു പഠിപ്പിച്ചതും അവർ അവയെ നെഞ്ചിലേറ്റി ലാളിച്ചതും. ശാസ്ത്രീയസംഗീതപ്രകാരമുള്ള രാഗങ്ങളിലൊന്നുമല്ല ഇവ രചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്; താളപ്രധാനങ്ങളായ ഗാനാത്മക ഭാഷാവൃത്തങ്ങളിലാണു്.

ഇനി, ആ കവിതയെ കാർമ്മിക്കുന്നിടത്തോളം ഭാഗം ഞാൻ ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം. ആദിതാളം (ഒരു അടിയും ഒരു വീഴ്ചയും) ഇട്ടാണു പാടേണ്ടതു്. വായനക്കാർ കഴിവുള്ളിടത്തോളം താളമിട്ടു പാടാൻ തന്നെ ശ്രമിക്കണമെന്നു് അപേക്ഷയുണ്ടു്.

ഗാനം

ഏകദാ—രാമ, ചന്ദ്രസ്യ തുല്യാഭയോ—

മുന്ദമന്ദം—തലോടീടിനാൾ, വൈദേഹി—തെയ് തി,

ഞെയ്—തി, തങ്ക, —തങ്ക, തെയ്.

അപ്ലോഴ്തി—പാലംമൽ—പാണിഗ്രഹണാർത്ഥം വരു—

മലോലം—തൊട്ടുപ്പാറയിൽ—നിന്നുണ്ടാ—തൊരു കണ്മണി—തെയ്—തി, ഞെയ്.....

ഇന്ദ്രം ഭയം—മഞ്ഞരണീ—ചിത്തേ—മെന്തീടുകയാൽ

പൊൽത്താരടി—യിന്നയെത്താ—തിന്തിരി—ദൂരത്തായി—

രത്നാംഗുലിയും—വച്ചു; മുന്നേപ്പോലെ—

പന്തിയാം സീത—വീണ്ടു—തലോടീടേവേ—തെയ്.....

കണ്ടാനതു—തണ്ടാർശര—നിണ്ടൽ കണ്ടിൽ, പണ്ടേ—

കണ്ടാൽ—മിണ്ടാമണ്ടും—വണ്ടും തെണ്ടും രാമൻ—തെയ്.....

കള്ളം, കള്ളൻ—തൻതരുവുള്ളേ—കടികൊണ്ടിട്ടതു

തുളളി, തുളളി—ചെറു ചിരി—പുള്ളിപ്പിടി—ഒട്ടേളോളം—തെയ്.....

ചെന്താമം—ലോചനയുടെ—ചിന്താമാർഗ്ഗം—ചിന്തി—

ച്ചത്തേ, ചന്താ ചിത്തം—“കാണേ! എന്തീവിധം”—തെയ്.....

“തെല്ലാ, സംശയമില്ല—ചൊല്ലാം, നല്ലാർജ്ജനമണി—

യെല്ലാമല്ലാസത്തെട—വല്ലഭനോടല്ലോയിതു”—തെയ്.....

എങ്കിലുമ—പിങ്കുജമുഖി—ശങ്കവിനാ—“നിൻകഴലിനാ—

സങ്കടമിതി—ശങ്കയാതേ....ശങ്കാനാ—ണെൻകണവാ”—തെയ്.....

വഞ്ചനമിതു—പഞ്ചലമിഴി—കൊഞ്ചുകയോ—പിഞ്ചുമന—

ശ്യാഞ്ചുപും—തഞ്ചുകയോ നെഞ്ചുക—നിശ്ചഞ്ചുലമോ—തെയ്.....

യൂണിവേഴ്സിറ്റി മാനസ്ക്രിപ്റ്റ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ഗ്രന്ഥശേഖര-
 ണത്തിനുവേണ്ടി ബ്രാമശ്രീ: തിരുനാവായ് വായ്പാൻ നമ്പൂരിപ്പാട്,
 ബ്രാമശ്രീ: ചെറുമുക്ക് ചൈദികൻ നമ്പൂരിപ്പാട്,
 ബ്രാമശ്രീ: ഉഴമമ്പിള്ളി നമ്പൂരിപ്പാട് എന്നിവർ
 ചേർന്നു പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു

അഭ്യർത്ഥന

മുദ്രാപാ സംബന്ധമായി തിരുവനന്തപുരത്തു താമസിക്കുന്നതി-
 നിടയ്ക്കു യൂണിവേഴ്സിറ്റി മാനസ്ക്രിപ്റ്റ്സ് ലൈബ്രറി
 സന്ദർശിക്കുവാൻ ഞങ്ങൾക്കു സൗകര്യം ലഭിച്ചു. സംസ്കൃതം, മലയാളം,
 തമിഴ് എന്നീ ഭാഷകളിലായി 30,000-ൽ പരം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ശേഖ-
 രിച്ചു വെച്ചിട്ടുള്ള ഒരു മഹാസ്ഥാപനമാണ് ഇത്. കേരളത്തിലെ പല
 പ്രാചീനകുടുംബങ്ങളിലേയും സംസ്കാരസമ്പത്താണ് ഇവിടെ സംഭ-
 രിച്ചു സംരക്ഷിച്ചുപോകുന്നത്. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇവിടെ സൂക്ഷിച്ചി-
 ട്ടുള്ള രീതിയും പ്രധാനഗ്രന്ഥങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന സമ്പ്രദ-
 യവും കൗതുകത്തോടു ഞങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി. ഈ ഗ്രന്ഥസമ്പത്തു
 കണ്ടപ്പോഴാണ് കേരളത്തിന്റെ നാനാഭാഗങ്ങളിലുമുള്ള പല പഴയ
 തറവാടുകളിലും ഇരുന്നു ജീർണ്ണിച്ചുപോകുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളെപ്പറ്റി
 ഞങ്ങൾക്കു സന്താപം തോന്നിയതു് നമ്മുടെ പൂർവ്ന്മാരുടെ വിലമതി-
 ക്കാൻ പാടില്ലാത്ത ചിന്താസന്താനങ്ങളാണ് അനാസ്ഥയുടെയും
 അശ്രദ്ധയുടെയും ഫലമായി എന്നെന്നേക്കുമായി നമുക്കു നഷ്ടപ്പെട്ടു
 കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഈ ദുഃസ്ഥിതിക്കു പരിഹാരം കണ്ടുപിടിക്കേ-
 ണ്ടതു കേരളീയരായ ഏവരുടെയും കർത്തവ്യമാണല്ലോ. ഇപ്പോൾ തന്നെ
 പരശ്ശുതം ഗ്രന്ഥങ്ങളും അവയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അനൗപമമായ
 വിചാരസമ്പത്തുകളും നമുക്കു നഷ്ടപ്പെടുപോയിട്ടുണ്ട്. ഇനിയും
 ഇത്തരം നഷ്ടം നേരിടാതിരിക്കാൻ ഏകമാർഗ്ഗം ഗ്രന്ഥങ്ങളുള്ളവർ
 മാനസ്ക്രിപ്റ്റ്സ് ലൈബ്രറിയെ ഏൽപ്പിക്കുക എന്നുള്ളതാണ്.
 ഓരോ കുടുംബത്തിൽനിന്നും കൊടുക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അവരവരുടെ
 പേരിൽ തന്നെ സംരക്ഷിക്കുന്നതും, പ്രസിദ്ധീകരണം അർഹിക്കുന്നവ

പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതും ആയിരിക്കുമെന്നു ഞങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി. പ്രാചീനഗ്രന്ഥങ്ങൾ കൈയ്ക്കുവെച്ചു എല്ലാ കേരളീയരും അവ മാനസ്ക്രിപ്റ്റ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നതിന്നു കൊടുത്തു നമ്മുടെ സംസ്കാരസംരക്ഷണ യത്നത്തെ സഹലമാക്കണമെന്നു അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

തിരുവനന്തപുരം }
6—1—54. }

നീലകണ്ഠൻ വാധ്യാൻ നമ്പൂതിരി
(തിരുനാവായി.)

ചെറുമുക്കു വൈദികൻ കൃഷ്ണൻ നമ്പൂതിരി
യു. എം. സുബ്രഹ്മണ്യൻ നമ്പൂതിരിപ്പാട്
(ഉച്ചമമ്പിള്ളിമന.)

ഗുരുസമ്മതപദാർത്ഥങ്ങളും കൗമാരില മതോപന്യാസവും.

വേദാന്തവിചാരാത്മകമായ പൂർവ്വമീമാംസയിലെ രണ്ടു മഹാ പ്രസ്ഥാനങ്ങളാണല്ലോ പ്രഭാകരസിദ്ധാന്തവും കൗമാരിലഭട്ടസിദ്ധാന്തവും. ഈ രണ്ടു സിദ്ധാന്തങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക വളരെ ക്ലേശകരമായ കാര്യമാണ്. കഠിനമായ പ്രഭാകരശാസ്ത്രഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്നും പ്രഭാകരഗുരുവിന്റെ സിദ്ധാന്തം മനസ്സിലാക്കുന്നതുപോലെ തന്നെ മഹത്തും ഗംഭീരവുമായ ഭാട്ടഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്നും ഭാട്ടസിദ്ധാന്തം ഗ്രഹിക്കുവാനും പ്രയാസമാണ്. എന്നാൽ മീമാംസാശാസ്ത്രമാകുന്ന ക്ഷീരസാഗരം കടഞ്ഞെടുത്ത പീയൂഷമായിട്ടാണ് “ഗുരുസമ്മതപദാർത്ഥം” എന്ന പ്രകരണഗ്രന്ഥവും, “കൗമാരില മതോപന്യാസം” എന്ന പ്രകരണഗ്രന്ഥവും പരിലസിക്കുന്നത്. ഇവയിൽ ‘ഗുരുസമ്മതപദാർത്ഥം’ എന്ന കൃതി തിരുവിതാംകൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഓറിയന്റൽ മാനുസ്ക്രിപ്റ്റ്സ് ലൈബ്രറിയിൽനിന്നും പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുവരുന്ന സംസ്കൃതം ജേണലിന്റെ ഏഴാം വാല്യം ഒന്നും രണ്ടും നമ്പർ പുസ്തകത്തിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അടുത്ത ജേർണലിൽ കൗമാരിലമതോപന്യാസവും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതാണ്. പതിനാലു പേജുകൾ മാത്രമേ ഈ കൃതിക്കുവേണ്ടി വന്നിട്ടുള്ള എന്നതുകൊണ്ട് ഇതു വളരെ ചെറിയ ഒരു ഗ്രന്ഥമെന്നു സ്പഷ്ടമത്രേ. പക്ഷേ സ്വഭാവംകൊണ്ട് ഇത് ഒരു ലഘുകൃതിയല്ല. പ്രഭാകരഗുരുവിന്റെ സിദ്ധാന്തമനുസരിച്ചുള്ള പദാർത്ഥങ്ങളെയും അവയുടെ ലക്ഷണത്തെയും സമഗ്രമായി പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഒരു ഗ്രന്ഥമാണിത്. പ്രഭാകരൻ വൈശേഷികസമ്മതങ്ങളായ പദാർത്ഥങ്ങളെ അതേവിധം സ്വീകരിക്കുകയും, തനിക്ക് അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ വൈശേഷികമതത്തെ ഖണ്ഡിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് വൈശേഷികദർശനത്തോടാണ് ഈ പ്രകരണഗ്രന്ഥത്തിനു കൂടുതൽ സാദൃശ്യമുള്ളത്.

തൽസംഗ്രഹത്തിൽ “ദ്രവ്യ, ഗുണ, കർമ്മ, സാമാന്യ, വിശേഷ, സമവായാഭാവം സപ്ത പദാർത്ഥം” എന്നു പദാർത്ഥങ്ങളെ തരം തിരിച്ചു കാണിക്കുന്നതുപോലെ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ:—

“ദ്രവ്യജാതിഗുണം കർമ്മസംഖ്യാസാദൃശ്യശക്തയഃ
സമവായ ഇതീമേഽഷ്ട പദാർത്ഥാ ഗുരുസമ്മതാഃ”

എന്ന പദാർത്ഥങ്ങളെ തരംതിരിച്ചു കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രാഭാകര സിദ്ധാന്തപ്രകാരം സംഖ്യ, സാദൃശ്യം, ശക്തി എന്നീ മൂന്നു പദാർത്ഥങ്ങൾ വൈശേഷികമതത്തിൽനിന്നും കൂടുതലായി സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നതായും, വൈശേഷികന്മാർ അംഗീകരിക്കുന്ന വിശേഷവും, അഭാവവും നിരാകരിക്കുന്നതായും ഇവിടെ സ്പഷ്ടമാകുന്നുണ്ടല്ലോ.

ഈ കൃതിയുടെ ഈ പതിപ്പിന് ആശ്രയമായ ഗ്രന്ഥം സി. ഒ. എൽ. മന്നൻ ആകുന്നു. ഇത് വൈയ്യം കടുത്തുരുത്തിയിൽ കൈലാസപുരത്ത് കെ. ആർ. കേശവപ്പിഷാരോടി അവർകളുടെ പങ്കാളിത്തം ലൈബ്രറിക്കു കിട്ടിയിട്ടുള്ള ഗ്രന്ഥമാകുന്നു. കർത്താവിനെക്കുറിച്ചു യാതൊരു വിവരവും ലഭിക്കുന്നില്ല.

കുമാരിലഭട്ടന്റെ സിദ്ധാന്തം എന്തെന്നു കുമാരിലമഃതാപ ന്യാസത്തിൽനിന്നും മനസ്സിലാക്കാം. അത്രമാത്രം സുസ്ഫുടമായ ഈ കൃതിയുടെ കർത്താവ്, മാനമേയോദയത്തിലേ മേയഭാഗം എഴുതിയ നാരായണൻ തന്നെ ആണെന്നു കരുതേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ചുരുക്കം ശ്ലോകങ്ങൾകൊണ്ട് ഈ കൃതി പൂർണ്ണമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഗുരുമതത്തിനും ഭാട്ടമതത്തിനും തമ്മിൽ ഉള്ള വ്യത്യാസവും അവയ്ക്ക് വൈശേഷികഭേദനവുമായുള്ള സാദൃശ്യവൈസാദൃശ്യങ്ങളും മനസ്സിലാക്കാൻ കരുതുകയുള്ളവർക്ക് ഈ കൃതികൾ വളരെ പ്രയോജനപ്രദങ്ങളാണ്.

“ധർമ്മോ യാഗാദിരൂപഃ സ തുസ്മാനഗരപ്രാപ്തി പശ്വാദിലാഭേ ഹേതുഃ കർവ്വന്നപൂർവ്വം നിഗമവചനമവാലിലം തത്ര മാനം നിത്യാന്വേതാനി സർവാഞ്ചപി ന തു വിഹിതാനീശ്വരേണാ-

പരൈവ്യാ.

പ്രാമാണ്യസ്യ സ്വതസ്സപം ഭവതി ച നിഖിലാനാഞ്ച

മാനാന്തരാണാം”

എന്ന ആദിമശ്ലോകത്തിൽനിന്നും ഭാട്ടസിദ്ധാന്തത്തിന്റെ ഒരു സംക്ഷിപ്തവിവരം മനസ്സിലാക്കാം. ഈ രീതിയിലാണ് ഈ ഗ്രന്ഥം വോകുന്നതു്.

കൂടല്ലൂർ നാരോരിനയ്യൽനിന്നും കിട്ടിയിട്ടുള്ള ചുരുക്ക-ഡി നമ്പർ ഗ്രന്ഥത്തെ ആശ്രയിച്ചാണ് ഈ കൃതി പ്രസിദ്ധീകരണത്തിനു തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളതു്. ഇതിന്റെ മാതൃക കൈവശമുള്ളവർ അയച്ചുതന്നു് ഞങ്ങളെ സാഹായിക്കണം എന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

വി. ജി. നമ്പൂതിരി.