



പുസ്തകം 4.

1129 തുലാം.

ലക്കം 7.

തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ

പ്രേമദർശനം

(ദേവഷി നാരദവീരചിത ഭക്തിസൂത്രം)

(തൂടച്ചി)

പ്രേമരൂപമായ ഭക്തി ഫലരൂപമാണ്

(വി. എൻ. പരമേശ്വരൻ നമ്പൂതിരി)

25. സാതു കർമ്മജ്ഞാനയോഗേഭ്യോഽപ്യധികതരാ.

ഈ പ്രേമരൂപമായ ഭക്തി കർമ്മജ്ഞാനയോഗങ്ങളേക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠതരം കൂടിയാണ്.

കർമ്മ ജ്ഞാനം യോഗം എന്നിവ മൂന്നും ഭഗവൽ പ്രാപ്തിക്കുള്ള ഉപാധികൾ തന്നെയാണ്. എന്നാൽ ഭക്തി ഈ മൂന്നിലും വെച്ച് അധികം ശ്രേഷ്ഠമാണ്. കർമ്മാഭികളിൽ വണ്ണാത്രമാധികാരപ്രശ്നങ്ങൾ ഉത്ഭവിക്കുന്നു; ഒപ്പം അധഃപതനഭയവും. എന്നാൽ യഥാർത്ഥമായ ഭക്തിയിൽ ഭഗവാന്റെ പൂർണ്ണസഹായമുള്ളതുകൊണ്ട് യാതൊരു ഭയവും ഉണ്ടാവുന്നതല്ല. എന്നു മാത്രമല്ല സുപ്രഭുഷ ബ്രാഹ്മണശുഭാഭി വർഗ്ഗവിവേചനങ്ങളൊന്നും ഭക്തിയെപ്പറ്റംബന്ധിച്ചേടത്തോളമുള്ള അധികാരത്തെ ബാധിക്കുന്നതല്ല.

നാടും വീടും വെടിഞ്ഞെക്കുമോടി നടകൊണ്ടു ദുഃഖം-

കൂടും നിയമങ്ങൾ പലമോടിയിൽ പൂണ്ടും

ചാരവേ നില്ക്കുന്ന കാമധേനുവെത്താൻ തിരയുന്നു;

ചാടുന്നു വൻതത്ത്വമെന്നു മറിഞ്ഞതിൽത്താൻ !

സകലസൗഭാഗ്യപ്രദമായ ഹരിഭക്തി തെല്ല-

മകമെചിന്തിക്കാതെപ്പുമ്പായം തേടി,

ഉഴലുന്നമൃഗം; തുഴത്തോണിയടുത്തൊഴെ കൈകാൽ-
തുഴകൊണ്ടുണ്ണിയ്ക്കരെപ്പോകാൻ കൊതിപ്പൂ

എന്നു മാത്രമല്ല, വാസ്തവം പറയണമെങ്കിൽ:—
യാഗംതപംജപം ഭാനമെന്നുവേണ്ട പലതരം.
യോഗങ്ങളുമെന്മാവിധി യനുഷ്ഠിച്ചാലും
നന്ദനന്ദനൻ തൻകൃപാ മൃതമതിന്നേൽക്കായ്കിലോ
നിന്ദിതമാ, യതുസർപ്പം നിഷ്കലമല്ലോ.
ഘനശ്വാമപ്രേമഭജനത്തിന്നെതിരൊന്നുമില്ല;
മുനിമാരുമതിനാലായതു കീർത്തിപ്പൂ!

ഭഗവാൻതന്നെ സ്വയം അരുളിച്ചെയ്യുന്നു:—

“ന സാധയതി മാം യോഗോ
ന സാംഖ്യം ധർമ്മ ഉദ്ധവ,
ന സ്വാധ്യായസ്തപസ്യാഗോ
യഥാ ഭക്തിർമ്മ മോജ്ജിതാ.
ഭക്ത്യാഹമേകയാ ഗ്രാഹ്യഃ
ശ്രദ്ധയാത്മാ പ്രിയഃ സതാം
ഭക്തിഃ പൂനാതി മന്നിഷാ.
ശ്വാപകാനപി സംഭവാൽ”

(ശ്രീമദ്ഭാഗവതം 11_14_20, 21)

“അല്ലയോ ഉദ്ധവാ, യാതൊരു പ്രകാരത്തിൽ എന്നിലുള്ള ഭക്തി എന്നെ സ്വാധീനമാക്കുന്നുവോ അപ്രകാരം, യോഗവും ജ്ഞാനവും ധർമ്മവും സ്വാധ്യായവും തപസ്സും ശ്വാപകവും എന്നെ ആകർഷിക്കുവാൻ ശക്തമല്ല. സജ്ജനങ്ങളുടെ പ്രിയ ആത്മാകാരമായ ഞാൻ കേവലം ശ്രദ്ധയുക്തമായ ഭക്തിഭാരാ സ്വാധീനനാകുന്നു. എന്നിലുള്ള ഭക്തി ചണ്ഡാലാദികളെക്കൂടി പവിത്രംഗുരയരാക്കിത്തീർക്കുവാൻ സമർത്ഥമാണ്.”

ഇപ്രകാരം ഭഗവാൻ ഗീതയിൽക്കൂടി പറയുന്നു:—

“നാഹം വേദൈസ് തപസാ
ന ഭാരതേന ന ചേജ്യയാ
രക്യ ഷുവംവിയോ ഷേഢം,
ദൃഷ്ട്വാൻസി മാം യഥാ.
ഭക്ത്യാ തപനന്യയാ രക്യ
അഹമേവം വിധോഽജ്ഞന

ജ്ഞാതും ദൃഷ്ടം ച തത്പേന

പ്രവേഷ്ടം ച പരം തവ."

(11-58, 54)

"ഹേ അജ്ഞാന, എന്നെ നീ എപ്രകാരം കണ്ടുവോ അതുപോലെ ഞാൻ (എന്റെ രൂപം) വേദങ്ങൾകൊണ്ടോ തപസ്സുകൊണ്ടോ ദാനങ്ങൾകൊണ്ടോ യജ്ഞംകൊണ്ടോ കാണപ്പെടാവുന്നതല്ല. ഹേ അജ്ഞാന, ഹേ പരന്തപ! ഈ വിധമുള്ള ഞാൻ (എന്നെ) പരമാർത്ഥമായി അറിയുന്നതിനും കാണുന്നതിനും (എന്നിൽ) പ്രവേശിക്കുന്നതിനും അനന്യ ഭക്തികൊണ്ടുമാത്രമേ സാധിക്കയുള്ളൂ."

26. ഫലരൂപതാത്.

എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ആ ഭക്തി ഫലരൂപമാകുന്നു.

വാസ്തവത്തിൽ ഈ ഭക്തി ഫലരൂപമാണ്; സാധനാപരമല്ല. ഏതൊരു ഭക്തിയെ ജ്ഞാനാനുഷ്ഠാനമായി കണക്കാക്കുന്നുവോ അത് ഔരണിയും സാധാരണോപാസനയുമാണ്; പ്രേമരൂപമായ ഭക്തിയല്ല പ്രേമരൂപമായ ഭക്തിയാകട്ടെ എല്ലാ ആരാധനകളുടേയും ഫലമാകുന്നു.

നാനാകർമ്മം, വ്രതം, സംയമന, മഖ, ജപം

യോഗ, മെന്നല്ല വിദ്യാ,

ദാനം, തീർത്ഥാടനം തൊട്ടവയുടെ സൂകൃതം

സർവ്വവും സാധുസാദ്ധ്യം

ധ്യാനാധീനൻ യശോഭാജനനസുഫലമാം

മാധവപ്രേമഭക്ത്യാ

എനം സജാതമാകം ദൃതതരമധുനാ

ഭേദികൾക്കെന്നു സിദ്ധം.

സൂത്രം:-- 27. ഇപരപരസ്യാപ്യഭിമനേഭോഷിതപാദ് ദൈ-
ന്യപ്രിയതാച്ച.

ഇപരപരസ്യാപ്യഭിമനേഭോഷിതപാദ് ദൈ-
ന്യപ്രിയതാച്ച. ഇപരപരസ്യാപ്യഭിമനേഭോഷിതപാദ് ദൈ-
ന്യപ്രിയതാച്ച. ഇപരപരസ്യാപ്യഭിമനേഭോഷിതപാദ് ദൈ-
ന്യപ്രിയതാച്ച.

കർമ്മം ജ്ഞാനം യോഗം ഇവയുടെ സാദ്ധ്യതകൾ തന്റെ ബലം അഭിമാനം അനുഷ്ഠാനം എന്നിത്യാദികൊണ്ട് ഉണ്ടായേക്കാം. എന്നാൽ ഭഗവാൻ ദ്വൈപാഹരി എന്നൊരു പര്യായംകൂടിയുണ്ടെന്ന് കാർമ്മിക്കണം. വാസ്തവത്തിൽ ഭഗവാൻ ഒന്നിലും ഭേദമില്ല; രാഗവുമില്ല. അദ്ദേഹത്തിന് എല്ലാം സമമാണ്. അദ്ദേഹം എല്ലാവരെയും രക്ഷിക്കുന്നു. പക്ഷെ രക്ഷയുടെ രീതി പലവിധ

ത്തിലായിരിക്കുമെന്നു മാത്രം. അഭിമാനിയെ ഉദ്ധരിക്കുന്നത് ശിക്ഷിച്ചിട്ടും ദുഃഖിതനായ സേവകനെ പ്രേമത്തോടുകൂടി ആലിംഗനം ചെയ്തിട്ടുമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഭഗവാന്റെ വൈരത്തെക്കൂടി വരത്തിനു തുല്യമായി കണക്കാക്കുന്നു. അഭിമാനികളോടു ഭഗവാൻ ശത്രുക്കളോടെന്നപോലെ കളിയാടുന്നു; ദൈവരോടുകൂടെ പ്രേമികളോടെന്നപോലെയും. അതുകൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹത്തിന് ദീനബന്ധു, അശരണശരണൻ ഇത്യാദി പേരുകളുണ്ടായത്. യഥാർത്ഥത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന് അഭിമാനികളോടും പ്രേമംതന്നെയാണുള്ളത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് അദ്ദേഹം അവരുടെ അഭിമാനത്തെ നശിപ്പിക്കുന്നതും.

ഔഷധം പുടപാകത്ത-

ലെന്നപോൽ ദുഷ്ടരേയുമേ

രോധനം ചെയ്തു ഭഗവാൻ

ശിക്ഷണക്കരശലങ്ങളാൽ.

വായുവത്തിൽ:-

ജന്മമേ സങ്കട കാരണമെങ്കിലോ

മിത്യാഭിമാന മനോഭുവപ്രഭം

ആയതുപേക്ഷിപ്പവനെക്കുപാനിധി-

യായ ഭഗവാൻ നിരന്തരം പ്രേമിച്ചു.

അതുകൊണ്ട്,

തദ്വെണീലേരാതകറി, സ്തരഭമാം

ഭാവമൊന്നിങ്ങരുളേണമേ ദൈവമേ !

ഇങ്ങനെയൊക്കെയാണെങ്കിലും ശിക്ഷാവിഷയത്തിൽ ഭഗവാൻ തന്റെ വൈരം പ്രസ്താവ്യമായിക്കാണിക്കാൻ തീരെ മടിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ ദീനരും വിനീതനുമായ ദരിദ്രനെ അദ്ദേഹം ആത്മാർത്ഥമായി ഉപഗ്രഹനം ചെയ്യുന്നു. അയാൾക്കുവേണ്ടി വളരെ നിസ്സാരമായ പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്നതിനു കൂടി സങ്കോചിക്കുന്നില്ല. ഭക്തജനമാകട്ടെ സ്വാഭാവികമായിത്തന്നെ അദ്ദേഹത്തെ കിങ്കരനാണെന്നു കരുതുന്നു. അവർ പറയുന്നു:-

എല്ലാംകൊണ്ടും പരാധീനൻ

സർവ്വസാധനഹീനനും

ദീനൻ ഹാ! പാപപീനൻമേ

ശ്രീകൃഷ്ണൻ മാത്രമാത്രയും

മനുഷ്യർ ധനം, മാനം, വൈഭവം മുതലായവയുടെ അഭാവം

കൊണ്ട് വ്യാകുലനായി, അതുകളെ പ്രാപിക്കുന്നതിന് ആയാസപ്പെടുന്ന അവസ്ഥക്കല്ലു ഭീനത എന്നു പറയുന്നത്. വലിയ വലിയ വൈഭവശാലികൾക്കും, സാമ്രാട്ടുകൾക്കും കൂടി ഭഗവൽക്കൂപകൊണ്ടു മാത്രം സിദ്ധിക്കാവുന്ന നിരഭിമാനതയുടെയും അഹങ്കാരശൂന്യതയുടേയും പശ്ചാത്താപമാണ് ഈ ഭീനത എന്നു പറയുന്നത്. ഈ ഭീനത എന്നു ശബ്ദത്തിന്റെ അർത്ഥം, അഭിമാനത്തിന്റേയും, കർതൃത്വാഹങ്കാരത്തിന്റേയും നാശമെന്നായിരിക്കണം. ഞാനെന്നും, എന്റേതെന്നും ഒന്നില്ല; ഉള്ളതെല്ലാം ഭഗവാന്റേതാണ്, ഭഗവാനാണ്. എല്ലാം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശക്തിയാണ്; എല്ലാം അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രേരണകൊണ്ടുണ്ടാവുന്നു. കരണവും കാരണവും അദ്ദേഹംതന്നെയാണ്. ഇത് പ്രധാനമായി അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട ഒരു സംഗതിയാണ്.

എന്നാൽ ഭഗവാന്റെ ഈ പ്രിയഭീനാനുഭവ അത്ര സുലഭമായി പ്രാപിക്കാമെന്നു കരുതേണ്ട. അഭിമാനം തീരെ വിട്ടുപോകാതെ ഭീനത വന്നുചേരുന്നതല്ല. വൃണ്ണം, ജാതി, ധനം, മാന്യം, വിദ്യ, അനുഷ്ഠാനം, സ്വാസ്ഥ്യം മുതലായവയെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിമാനവും, കപടം, അഹങ്കാരം തുടങ്ങിയവയും മനുഷ്യനിൽ അങ്ങനെ ഭീനത സഞ്ചാതമാകുവാൻ സമ്മതിക്കുന്നില്ല. മനുഷ്യൻ ഭംഭോടു കൂടി ബാഹ്യമായി ഭീനത നടിക്കുന്നു. ഭഗവാന്റെ മുമ്പാകെ തന്നെ ഭീനനായി ചിത്രീകരിക്കുന്നു! കള്ളക്കരച്ചൽ തിമകുന്നു! എന്നാൽ അയാളുടെ ഭീനതയെക്കുറിച്ചുള്ള പരീക്ഷ നടക്കുന്നത്, വിലപിടിച്ച ലൗകികപദാർത്ഥങ്ങളും മറ്റും കിട്ടുമ്പോൾക്കുടി സ്വാഭാവികമായി ആ ഗുണം അയാളിൽ പ്രകടമാവുന്നുണ്ടോ ഇല്ലയോ? എന്നുള്ളിടത്താണ്. മറ്റുള്ളവരുടെ സമക്ഷം തന്നെക്കാൾ ഹീനസ്ഥിതിയിലുള്ളവരെ ഭീനനെന്നും പാപിയെന്നും വിളിക്കുന്നതിനെ കേവലം സമ്മതിക്കാതിരിക്കുകയും, എന്നുമാത്രമല്ല അവരെ സത്യം പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കി സന്തോഷിക്കുകയും; പ്രഭുവിനെ പ്രാപിക്കുവാൻ വേണ്ടി സദൈവ ചിത്തം ഖിന്നമായിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഖിന്നൻ—ഭീനൻ ഭഗവാൻ ഏറ്റവും ഇഷ്ടനാകുന്നു. യഥാർത്ഥമായ ഭക്തിയിൽ തന്റെ പുരുഷാർത്ഥത്തെ, അല്ലെങ്കിൽ അനുഷ്ഠാനത്തെക്കുറിച്ച് അഭിമാനം തോന്നുന്നതല്ല. അതുകൊണ്ട് ഭക്തി ശ്രേഷ്ഠമാകുന്നു.

28. തത്ത്വജ്ഞാനമേവ സാധനമിത്യേകം.

വില ആചാര്യന്മാരുടെ അഭിപ്രായം, അങ്ങനെയുള്ളവരുടെ

ഭക്തിയുടെ സാധന (ആചരണം) ജ്ഞാനം മാത്രമാണെന്നാണ്.

എങ്കിലും, ഞാൻ യാതൊരു ഭഗവാനെ പ്രേമിക്കുന്നുവോ അദ്ദേഹം തന്നെയാണ് എല്ലാവരുടേയും സ്വാമി, എല്ലാറ്റിനും ആധാരം, എല്ലാവർക്കും മഹേശ്വരൻ, ജഗത്സൃഷ്ടി സ്ഥിതിസംഹാരങ്ങൾ ചെയ്യുന്നവൻ, മയാപതി, അജൻ, അചിനാശി, സർവ്വശക്തൻ, സർവ്വജ്ഞൻ, സർവ്വാത്മൻ, നിർദ്ദിഷ്ടൻ, നിർദ്വികാരൻ, നിരാകാരൻ, സഗുണൻ, സംഹാരഭഗവാൻ! അദ്ദേഹത്തേക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠമായി മരണാനില്ല. ഈ ബോധം ഭക്തിയെക്കുറിച്ചു അവരും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഇത്രയും ജ്ഞാനമില്ലെങ്കിൽ ശ്രദ്ധയുണ്ടാവില്ല; ശ്രദ്ധകൂടാതെ പ്രീതിയുണ്ടാവുന്നതല്ല; പ്രീതികൂടാതെ ഭക്തി ദൃഢമായിരിക്കുന്നതുമല്ല!

നന്നായ് ബോധം വരാതൊന്നിനെയുമുടനടൻ

വിരചസിക്കില്ല മറ്റും

വിരചാസം വന്നിടാതെ പ്രണയമണയുകി-

ല്ലൊന്നിലും നല്ലവണ്ണം

പ്രേമംകൂടാതെ ഭക്തിക്കൊരുദൃഢതവരി-

ല്ലുക്കുറേസ്സെററിടാതെ

നിന്നാലെന്നും ജലം തെല്ലൊരു തെളിമയെഴി-

ല്ലെന്നു ലോകപ്രസിദ്ധം!

എന്നാൽ ഇതിൽ അദ്വൈത ജ്ഞാനസാധനയുടെ അവശ്യമേയില്ല. കേവലം ശ്രദ്ധകൊണ്ടും, ഭാവംകൊണ്ടും തന്നെ പരമാത്മാവിലുള്ള ഭക്തിയെ പ്രാപിക്കാം. ഗുരൂരജനായ ജടായുസ്സ്, ഇന്ദ്രഭൃഗുഗജേന്ദ്രൻ, ധ്രുവൻ, ശബരി മുതലായവർ കേവലം ഭഗവാനിലുള്ള അത്തരം ഭക്തിക്കൊണ്ടു തന്നെ അദ്വൈതത്തെ പ്രാപിച്ചവരാണ്.

29. അന്യോന്യശ്രയത്വമിത്യേന്യേ.

മറ്റു മില ആചാര്യന്മാരുടെ അഭിപ്രായം ഭക്തിയും ജ്ഞാനവും പരസ്പരം ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നാണ്.

അതും ശരിതന്നെയാണ്. ഗൌണിയായ ഭക്തിക്കൊണ്ടു ഭഗവാന്റെ തത്വത്തെക്കുറിച്ച് ജ്ഞാനമുണ്ടാവുകയും തത്വത്തെപ്പോലെ സ്ഥിച്ച് പരിജ്ഞാനമുണ്ടാവുന്നതുകൊണ്ടു ഭഗവാനിൽ അത്യന്തപ്രേമം ജനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ കേവലം ഭക്തിയെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവർ ഈ മതത്തെയൊന്നും വകവെക്കുന്നില്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ നിമ്നലപ്രേമരൂപമായ ഭക്തിയുടെ പൂർണ്ണമായമുണ്ടാക

മ്പോൾ ഒന്നിന്റേയും ജ്ഞാനത്തിന്നു വേറിട്ടുനില്ക്കുവാൻ കഴിയുന്ന തല്ല എന്നു അവർക്കു നല്ലവണ്ണമറിയാം. പ്രേമിക്കുന്നവനും പ്രേമിക്കപ്പെടുന്നവനും തമ്മിൽ ഒന്നായിത്തീരുമ്പോൾ ആർക്കു ആരെക്കുറിച്ചുള്ള ജ്ഞാനമാണുണ്ടാവുക? അല്ലെങ്കിൽ ഉണ്ടാവാതിരിക്കുക.

30. സ്വയം ഫലരൂപത്തേതി ബ്രഹ്മകുമാരഃ *

ബ്രഹ്മപുത്രനാരായ സനൽക്കുമാരാദികളുടേയും നാരദന്റേയും അഭിപ്രായത്തിൽ ഭക്തി സ്വയം ഫലരൂപമാണെന്നാണ്.

അതുകൊണ്ടു് ഈ ഭക്തിതന്നെ സാധനയും സാദ്ധ്യവുമാകുന്നു. മൂലവും ഫലവും അതുതന്നെയാണു്. ഭക്തഗണം ഭക്തിയെ സാധിക്കുവാൻ വേണ്ടിത്തന്നെയാണു് അതിനെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതു്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഭക്തി സ്വയം ഫലരൂപമാണു്. അതു യാതൊരു ഉപാസനകൊണ്ടും ലഭിക്കാത്തതാണു്. അതിൽക്കവിഞ്ഞു് ശ്രേഷ്ഠമായ ഒരു വസ്തുവില്ല. അത്തരം ഒരു ഉപാസനകൊണ്ടുമാത്രമേ അതിനെ പ്രാപിക്കുവാൻ കഴികയുള്ളു.

ജ്ഞാനവിജ്ഞാനങ്ങൾ കൊണ്ടായതുനേടാമെന്നു
മാനസെ കരുതുന്നതത്രയും മെഴുപ്പുംമാത്രം!
മംഗളാകാരൻ മായാവല്ലഭൻ കനിയുകിൽ
സംഗതികൂട്ടമതിനെന്നത്രേ കരുതേണ്ടു്!

(തുടരും)

അദ്വൈത നടനം

(സ്വാമി രാമാനന്ദൻ—അദ്വൈതസിദ്ധാന്തം)

അങ്ങു നടനമേടയിൽ തുരുഗിരിയിലാതുളു
മണിമകുടഭൂഷണം നടനമിടവെ തന്റെ
അണിചരണതാഡനം പ്രണവനിനദാനന്ദ
മണിചരണഭൂഷണം ചൊരിയുമതി സുന്ദരം
ശ്രുതിമധുരമദ്വൈത മതസുരഭി പൂരിട്ടു-
നതു പരമനിർ്വാണ ഘനമധുരമായിട്ടു.

* “ബ്രഹ്മകുമാരഃ” എന്നു ചില പ്രാചീനഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ പാഠഭേദം കാണുന്നു.

ശ്രുതിസുഖദ സുന്ദരം നിനദമതു കേൾക്കുവാൻ
 മതജനതസാദരം മതിമുഴുതുമേകുന്നു.
 ശ്രവണമധുവാകമാ നിനദമതുമാക്ഷിതം
 നവമധുരമാനന്ദ മതിയമൃതമായിട്ടും
 നടനമുദനാദരസമയുവതിനേലാതെ-
 യിടരലയിലാഴുന്നു നയനകരണാദികൾ
 പ്രിയവിഷയമില്ലൊട്ടമതു നിനദ ദുഷിന്റെ
 മയമതുലമേകമാം നിയമപരമില്ലതിൽ
 കരണഗുണമില്ലാത്ത കരുവിങ്കൽ കരണങ്ങ
 ഉരസനിലയടയാതെ കഴിവില്ല കഴിയുവാൻ
 അനുഭൂതിയടയാത്ത തനിമത വിഭാഗങ്ങ -
 ഉനിശമതുപാത്മാലമനുഭൂതിയടയില്ല
 അതുലരസമാനന്ദഗതിവിജയമാന്നാത്മ
 മതിവിജയമാകുമ്പോഴതുതനിതെളിഞ്ഞിട്ടും
 ദമഗുണവുമാ ശ്രേഷ്ഠദമഗുണവുമാന്നാത്മ
 സമനിലയിലാവുന്നതി സുമസുരഭിപുഷ്പകിൽ
 ഇതരതരമല്ലാത്ത മതികരണസൂക്ഷ്മതന
 ഗതിവായുപരമാണ്ഡപരമായി ചെറുതായി
 അതുലനടുനാടിയിൽ നഴയുമതുസമയ
 മതുസരസതൂരിയപ്പതുതെളിവിൻതെളിയാം
 അറിയില്ലഭിന്നമതമാൻ മതമീനിനദ
 സാരരസമന്ധനര കണ്ടറിവുദിച്ചിടുമൊ
 മതികരണവേഗങ്ങൾ മതിയാലെ തടയുന്ന
 മതിവിജയമേകീടിലതു വിലയമാന്നിട്ടും
 അഗുതനവനടന നിനദമിതി ജനതാ
 മനനമതിനവീനതനസരസമേകുന്നു
 വിവിധനിലയാന്നാഴി നരയലയായ്ക്കണ്ടാലും
 അവികലിതം നീരത്രൈപേരുരുവം മാറുകിലും
 ഏകമതനേകതയിലേക വടിവാൻഖില
 മേകതയിലാമഖിലമേകമറിവീവിധമായ്
 ചാരുനടനം വിമലമാറൊലി ജഗത്തുണരു
 മാറനടമാടുമടിവാരൊളിതരും വിജയം.

ഉ ഞ റ് മി ഉ

സി. ഓമോദനമേനോൻ, വിലങ്ങൻ.

ദൃശ്യപ്രപഞ്ചത്തിലെമ്പോലെ കവിസൃഷ്ടമായ ഭാവനാലോകത്തിലും എണ്ണപ്പെട്ട കഥാപാത്രങ്ങൾ അർപ്പിക്കത്തക്ക പരിഗണന ലഭിക്കാതെ അശ്രദ്ധയുടെ പൊടിപുരണ്ടു കിടക്കുന്നുണ്ട്. വിശ്വപ്രപഞ്ചത്തിൽ അത്തരം വ്യക്തികൾ പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നില്ലെങ്കിൽ അതിനു കാരണം അവരുടെ അസാമാന്യമായ മാനുഷിക പ്രവണതകൾക്കു പൊതുജനശ്രദ്ധയെ ആകർഷിച്ചു വികസിക്കത്തക്ക സാഹചര്യമില്ലാത്തതൊ അല്ലെങ്കിൽ പ്രശസ്തി വൈമുഖ്യത്താൽ അതിന്റെ ഉടമകൾതന്നെ ബോധപൂർവ്വം അതിനൊരുമ്പൊക്കത്തൊ ആയിരിക്കണം. കവിഭാവനയിൽ ഉയിരെടുക്കുന്ന കഥാപാത്രങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യങ്ങളാകട്ടെ കവിയുടെ ഇച്ഛാശക്തിയിലാണ് വേർതിരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

കവിഭാവനയുടെ പ്രതിരൂപാത്മകങ്ങളായ ചില കഥാപാത്രങ്ങൾ കഥാഗതിയിലൂടെ വ്യാപരിക്കുമ്പോൾ സജീവവ്യക്തികളായി മാറുന്നതു ഒട്ടും അപൂർവ്വമല്ല. കവിയുടെ രചനാപാടവമാണ് ഈ സജീവതയ്ക്കു കാരണം. തഥാഗതിയിൽ പാത്രങ്ങൾക്കുള്ള പ്രാമുഖ്യവും ഇക്കാര്യത്തിൽ കവിതയ്ക്കു സഹായകമാകുന്നുണ്ടെന്നു സമ്മതിക്കണം. എന്നാൽ കഥാഗതിയിൽ വലിയ പ്രാമുഖ്യമില്ലാത്തതിനാലും വർണ്ണനയ്ക്കധികം വിഷയമാകാത്തതിനാലും പ്രഥമവീക്ഷണത്തിൽ ഒട്ടും പരിഗണനയർപ്പിക്കുന്നില്ലെന്നു തോന്നിപ്പോകുന്ന ചില പാത്രങ്ങളിൽക്കൂടി കഥയുടെ കാതലായ ജീവവായു പ്രസരിക്കുന്നതു കാണാം. ഈ തത്വം മനസ്സിൽവെച്ചുകൊണ്ടു വേണം ആദികാവ്യമായ രാമായണത്തിലെ ഉജ്ജ്വലമായ വീക്ഷിക്കുവാൻ.

പറയത്തക്ക പ്രാമുഖ്യമില്ലാതെ സാധാരണ കഥാപാത്രങ്ങളെപ്പോലെ ഉജ്ജ്വലയും വായനക്കാരന്റെ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിക്കാതെ കഥാഗതിയിലൂടെ കാടന്നുപോകുമ്പോൾ ആദികവി, ഉജ്ജ്വലയുടെ കാർപ്പത്തിൽ അല്പമൊരു ഉദാസീന ഭാവമല്ലെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതെന്നു തോന്നാം. ക്രൈസ്തവയോദ്ധ്യുക്തതയിൽ പരദുഃഖകാതരനായ കവി, പതിവിയോഗവിധിയും നവോദയമായ ഉജ്ജ്വലയെ സാധാരണമട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക മാത്രമെ ചെയ്തിട്ടുള്ളു. അതായത് ഉജ്ജ്വലയുടെ ദൈന്യതയിൽ അനന്തരപാകലമായ

പ്രത്യേക വീക്ഷണഗതി വാല്മീകി കൈക്കൊണ്ടിട്ടില്ല എന്നു സാരം. രാമായണത്തിൽ ഉടനീളം സ്തുരിക്കുന്ന സീതയുടെ ഉജ്ജ്വലവ്യക്തിത്വത്തോടു എന്തുകൊണ്ടും കിടചിടിക്കുന്നതുതന്നെയാണു് ഉൾമ്മിളയുടേതും. എന്നിട്ടും കവി, മാധവി ശ്രുതകീർത്തകളോടൊപ്പം സാധാരണ സ്ഥാനമേ ഉൾമ്മിളക്കും നൽകിയിട്ടുള്ളു. സ്വയംവര മാധവത്തിൽ മറ്റു കഥാരികളോടൊപ്പം കവി ഉൾമ്മിളയെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതല്ലാതെ പിന്നീടുള്ള കഥാഗതിയിൽ സന്ദർഭമുണ്ടായിട്ടും സീതയോടൊപ്പം പറയത്തക്ക സ്ഥാനമൊന്നും നൽകിക്കാണുന്നില്ല.

വിവാഹാനന്തരം എന്തെല്ലാം മോഹനപ്രതീക്ഷകളോടും സുന്ദരസ്വപ്നങ്ങളോടുംകൂടിയിരുന്നെന്നും ആ നാലു കഥാരിമാരും അയോദ്ധ്യയിലേക്കു വന്നിട്ടുണ്ടായിരിക്കുക. അപ്രതീക്ഷിതമായ രാമപ്രവാസംമൂലം ആക്കാണ് കൂടുതൽ ത്യാഗമനുഭവിക്കേണ്ടിവന്നതു്? ഇവയെല്ലാം പര്യായോചനാവിഷയമാകുമ്പോഴാണ്, വാല്മീകി അടപ്പിടുറപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഉൾമ്മിളയുടെ ഉഷ്ണമായ സജീവവ്യക്തിത്വം, അടപ്പിനെ തെറിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് മേലോട്ടു തള്ളിക്കുതിക്കുന്നതായി അനുഭവപ്പെടുന്നതു്.

ഏതു തത്വത്തിന്റെ ബലത്തിലാണോ സീതയുടെ രാമായണമനം ശ്രീരാമനാലും അനിഷേധ്യമായതു് ആ തത്വം ഉൾമ്മിളക്കുജ്ഞാതമായിരുന്നതുകൊണ്ടാണോ അവൾ ലക്ഷ്മണനെ പിൻതുടരുവാൻ ഭ്രാന്താപും ഹിടിക്കാതിരുന്നതു്? ഏതവസ്ഥയിലും ഭർത്താവിനെ ചാരിണിയായിരിക്കുക എന്ന പതിവുതാധർമ്മം ഉൾമ്മിളക്കുജ്ഞാതമായിരുന്നുവോ? വനവാസകേൾവൈമുഖ്യംകൊണ്ടായിരുന്നുവോ ഉൾമ്മിള തന്റെ നാഥനെ അനുഗമിക്കാതിരുന്നതു്? അല്ല, ഇതൊന്നുമല്ല. ഭർത്താവിന്റെ അറിയാത്ത ഉൾമ്മിള അവളുടെ കർത്തവ്യം അറിഞ്ഞു--സീതയേക്കാൾ കൂടുതൽ അതുതന്നെയാണു് ഉൾമ്മിള സീതയേക്കാൾ ഒരു പടി ഉയർന്നിപ്പോന്നുവെന്നു പറയുവാൻ കാരണം.

ഭാഗ്യശ്രേഷ്ഠയാണു് തന്റെ ഭർത്താവിന്റെ ജീവിതവൃതമെന്നും ഉൾമ്മിളക്കറിയാം. വനത്തിൽ തന്റെ സാന്നിധ്യം ഭർത്താവിനെ കൃത്യവിപ്ലോപിയാക്കുമെന്നു ഉൾമ്മിള ഭീഷ്മഭർത്താ ചൈത്ര്യപുരുഷന്റെ ദൈവശുഭപ്രമറിയുന്ന സ്രീയുടെ വിവേകം! ഭർത്താവിന്റെ വേണ്ടി പതിന്നാലുകൊല്ലത്തെ നീണ്ട വിധോഘാതത്തിനു്--ഒരു നവവധുവിനു വിചാരിക്കുവാൻപോലും സാധിക്കാത്ത സാരം

സത്തിന്—അവൾ സധൈയും തയ്യാറായി. അതും എത്ര സമയത്തും? ഭർതൃസുഖഭോഗങ്ങളിൽ അലംഭാവം വന്നിട്ടില്ലാത്ത വിവാഹാസന്നഭാവവിധിയിൽ! ഒരു നവതരുണിയുടെ ജീവിതം തകരുവാൻ ഇതിൽപരം എന്തുവേണം? പതിനാലു നീണ്ട വർഷങ്ങളുടെ പിന്നിലത്തെ പ്രതീക്ഷകളോ, വെറും മരുമരീചിക മാത്രം! യൗവനം വരറിയും വാലുകും മുററിയും വരുവാനിരിക്കുന്ന അവളുടെ മെയ്യിൽ മാധുര്യമുരുന്ന എന്തുണ്ട് പതിനഞ്ചാം വർഷത്തിൽ ചാരത്തണയുന്ന ആത്മനാഥൻ കാണിക്കവെയ്ക്കുവാൻ? എല്ലാമറിഞ്ഞിരുന്നിട്ടും അവൾ ഭർതൃഹിതത്തിനുവേണ്ടി ത്യാഗത്തിന്റെ ബലിവേദിയിൽ സുഖാഭിലാഷങ്ങളെ സസന്തോഷം ഹോമിച്ചു.

ഉൾമിള ഭർതൃപരായണതയിൽ സീതയെ അനുകരിച്ചില്ല. ശരിതന്നെ. കാരണം മറെറാന്നുമല്ല. അനുജത്തിക്കു ജ്യേഷ്ഠത്തിയുടെ ഭർതൃപരായണതപം സ്വസുഖനിരഭിലാഷമായി തോന്നിയില്ല. അതിനാൽ അവൾ ജ്യേഷ്ഠത്തിക്കു ഒരു പാഠമെന്നോണം 'സ്വസുഖനിരഭിലാഷമായ ഭർതൃഹിതാചരണം—നിമ്മായമായ പതിവുതാധർമ്മം—കൈക്കൊള്ളുവാൻ സന്നദ്ധയായി. ആ ജ്യേഷ്ഠാനുജത്തികൾക്കു സ്വപകർമ്മാനുരൂപമായ ഫലവും കിട്ടി. പതിവുതാധർമ്മത്തിന്റെ പേരിൽ ഭർതൃസുഖലോഭിനിധായിട്ടല്ലെ വാസ്തവത്തിൽ സീത കാട്ടിലേക്കു ചാടിപ്പറപ്പെട്ടത്? പ്രതീക്ഷിച്ച ഭർതൃസുഖം സീതക്കു ലഭിച്ചുവോ? ഭർതൃവിൽനിന്നുമാത്രമല്ല സ്വജനവർഗ്ഗങ്ങളിൽനിന്നു വിട്ട് ഭിന്നവർഗ്ഗത്തിന്റെ ഇടയിൽപെട്ട സീത വിധോഗദുഃഖം അനുഭവിച്ചു. എന്തൊരു വിചരീതാനുഭവം! വിധിവിഹിതമായ അത്യാഹിതത്തെ പരിഹരിക്കുവാൻ ബുദ്ധിമാനായ മനുഷ്യൻ എത്രത്തോളം മുൻകരുതൽ എടുക്കുന്നുവോ അത്രത്തോളം ഭരതമായ ഭിന്നിപ്പിന്നാമത്തിലേക്കു ഘടകൂടിപ്പോയെന്ന ആ സാധുചെന്നുവീഴുന്ന കാഴ്ചയുടെ അത്ഥവാദരീത്വായുള്ള ചിത്രണമല്ല ആദികവി, സീതയുടെ അനുഭവംകൊണ്ട് കാട്ടിത്തന്നത്? എന്നാൽ "ഇശ്വരപരൻ വരുത്തുന്നതെന്തും സഹിഷ്ണുതയോടും ഇശ്വരപരസ്തെന്നബുദ്ധിയോടുംകൂടി അഭിമുഖീകരിക്കുവാനുള്ള സന്നദ്ധത ആ അത്യാഹിതത്തിൽനിന്നും കരകയറുന്നതാ'ണെന്നുള്ള തത്വമാണ് ഉൾമിളയിൽകൂടി നാം ഗ്രഹിക്കേണ്ട കവിസന്ദേശം. സുലോചന, തന്റെ ഭർതൃവായ ഇന്ദ്രജിത്തിന്റെ ചിന്നശിരസ്സ് കയ്യിലെടുത്തുകൊണ്ട് ശ്രീ രാമസന്നിധിയിൽവെച്ചു പറയുന്നുണ്ട്— അവളുടെ ഭർതൃവധത്തിനു ലക്ഷ്യണനെ പ്രാപ്തനാക്കിയത് പതിവുതാ

ശിരോമണിയായ ഉൾമുളയുടെ തപശ്ചതുയാണെന്നു; ധീകൃതശക്തപരശക്തമനാകിയ ഇന്ദ്രജിത്തിന്റെ വധം സാധിതമായതു്, ലക്ഷ്മണന്റെ തുരഗബ്രഹ്മാചാര്യത്താലല്ല, ഉൾമുളയുടെ ഇഹാപുദ്യമായ ഇന്ദ്രിയനിഗ്രഹത്താലാണെന്നാണു് സുലോചന പറയുന്നതിനർത്ഥം.

കാവ്യത്തിൽ ഉൾമുളക്കു ക്രിയാത്മകമായ പ്രാമുഖ്യം നല്കിയിട്ടില്ലെങ്കിലും പാത്രസന്നിവേശകൃമംകൊണ്ടു് ഉൾമുളയെ മഹത്വലിനിയാക്കിത്തീക്കുവാൻ കവിക്കു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്നു സമാധാനിക്കാം. ഒരു പക്ഷെ അത്ഥമഗദ്യമായിരിക്കാം ഉൾമുളാവിഷയകമായ കവിയുടെ മൂകത. “നഹി കസ്തൂരികാമോദഃ ശ്വപഥേ ന പ്രവിഭാവ്യതേ” എന്നുണ്ടല്ലോ.

രാമായണംകൊണ്ടു് കൈകാര്യം ചെയ്തിട്ടുള്ള മറ്റു കവികളും ഉൾമുളാവിഷയത്തിൽ വാല്മീകിയെതന്നെ അനുകരിക്കുകയാണു് ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. തുളസീദാസൻ ശ്രീരാമന്റെ വനഗമനവേളയിൽ ഉൾമുളയെ അവതരിപ്പിക്കുകപോലും ചെയ്യുന്നില്ല. ഭവഭൂതി ഉൾമുളയോടു് അല്പം അനുഭാവം കാണിക്കുന്നുണ്ടു്. വനവാസവും രാവണനിഗ്രഹവും കഴിഞ്ഞു് എല്ലാവരും അയോദ്ധ്യയിൽ തിരിച്ചെത്തിയ ശേഷം ചിത്രശാലയിൽവെച്ചു സീത ഉൾമുളയുടെ പടം ചൂണ്ടിക്കൊണ്ടു് അതാരാണെന്നു ലക്ഷ്മണനോടു ചോദിക്കുന്നു. ലജ്ജാവനതനായ ലക്ഷ്മണൻ ജ്യേഷ്ഠത്തിയുടെ പരിഹാസവാഞ്ഛയറിഞ്ഞു് ആ പടം കൈകൊണ്ടു് ആമരാദനം ചെയ്യുന്നു. ഇങ്ങിനെ ഒരു സന്ദർഭം ഉത്തരരാമചരിതത്തിൽ ഭവഭൂതി സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ടു്. പടത്തിന്റെ ആ ആച്ഛാദനത്തോടുകൂടി ഉൾമുളയും ഏതാണ്ടു് ആച്ഛാദിതമായ മട്ടാണു് കവികളുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ. എന്തു ചെയ്യാം!

കർമ്മബന്ധം

(ഏ. വി. ശങ്കരൻ, ഗവ: വിദ്യാഭ്യാസ കോളേജ്, പാലക്കാട്)

കിഴക്കാ, ചുരുവാളപ്പുകാവിലമിതാഭ
കലരും പനിനീർപൂ വിരിയാൻ ഭാവിയുണ്ണേരും
മാമകോല്യാനം തന്നിലൊരിടത്തേകാഞ്ഞിരി-
ലാമയഹീനം നില്ക്കും മലർ ചോദിച്ചു മന്ദം,
ചഞ്ചലരസബിന്ദുസദാ പ്രകാശിച്ചു
മഞ്ജിമ തുളുന്നുന്ന മഞ്ഞുതുള്ളിയോടായി:-
“അവിരതോൽപ്പലമാം കവിതൻ ഹൃദയത്തി-
ലവിചാരിതമായൊരാശയം വരുംപോലെ
ആരുമിങ്ങറിയാതെന്നുള്ളതിലേത്തിച്ചേർന്ന
ചാരതയെഴുന്നോരു കൊച്ചുകള്ളിയാം നീയാർ?”

മലരോടവളോതീ, “നീഹാരകണിക ഞാൻ,
വിലസഭഷസ്സസ്യാസാരമുക്താഫലം!

“ആഴിയാം മഹാവനച്ചാത്തിങ്ക, ലലകളാ-
മാനകൾ ചൊഴും വപ്രക്രിഡകൾ കാൺകെക്കാൺകെ
സംഭൃതഭയാക്ഷലചിത്തയാമെന്നെ സ്സപയ-
മംബുജമിതം മിത്രൻ കൈതന്നു കരയേററി.
ഞാൻ കൃതജ്ഞത കാട്ടാൻ തുനിയും മുന്വേതന്നെ-
യ, ക്ഷപാനിധി ഹന്ത പോയ് മറഞ്ഞിതു ദൂരെ!
“ധാത്രിയിൽനിന്നും മേല്പോട്ടുയന്നു രജനിയും
ധാത്രിതൻ മാറിൽപ്പററി വിളക്കും ഞാനന്നേരം
കൂട്ടുകാരികളായ ചെറുതാരകളൊപ്പം-
മൊട്ടുമേ വിനയേല്ലാതെക്കുറവെ വിഹരിയ്ക്കും,
നിമ്ബമന്ദാകിനീ മന്ദമാരുതനേററ
നിശ്ചലമുറങ്ങിപ്പോയ് തെല്ലന്നേരമാ രാവീൽ!
മണമാന്റാരകതമാം നിൻ ഹൃദയത്തിലെന്നെ-
യുണന്നു നോക്കുന്നേരം, കണ്ടു ഞാൻ കിടപ്പതായ്!”

“പുല്ലിന്റെയധീരമാം തുമ്പിൽ ഞാൻ പതിച്ചെങ്കി-
ലുല്ലലാലെൻ ജന്മം ഹാ ഗർഭണീയമായേനെ.

പ്രണയബന്ധമസ്തുൽക്കമ്ബന്ധമാണെന്നു
 ഗണിപ്പൂ വിജ്ഞാതരിലല്ലം ഞാൻ ശങ്കിപ്പീലാ.
 പ്രാണനാഥ, നീയെന്നെയെന്നെന്നുമിതേവിധം
 പ്രാണനെപ്പോലുള്ളത്തിലടക്കി വഹിച്ചാലും!"

പരിതോ വിഹരിയ്ക്കും കുളിർവായുവിലതി-
 പരിതോഷത്തോടൊരു മുദുളസ്തിതം തുകി
 മുദുളം ദളാധരം ചലിപ്പിച്ചുലരേന്തോ
 ഹൃദയം തുറന്നു പരയാൻ മുതിരുമ്പോൾ
 കാലചോദിതമായൊരജ്ഞാതഹസ്തം വന്നു
 കാരണമെന്നേ നുള്ളിയതിനെത്താഴേ തള്ളി!

ജീവിതവിജയം

[പി. ജി. എം.]

ജീവിതത്തിൽ വിജയം കരഗതമാവണമെങ്കിൽ അതിനുള്ള
 കോപ്പകൾ ഉണ്ടാവണം. ചെറുതെ ആശിച്ചതുകൊണ്ടു മാത്രമായില്ല.
 നല്ല സമുപദത്തോടുകൂടി ഉണ്ണണമെന്നു മോഹിച്ചതുകൊണ്ടു മാത്ര
 മെന്തായി? ഇന്നിന്നതൊക്കെ വേണമെന്നു തീച്ചപ്പെടുത്തി, അതി
 നുവേണ്ടതൊക്കെ എങ്ങനെ ഒരുക്കണമെന്നു കണക്കാക്കി, ഓരോ
 ന്നായി ഒരുക്കുട്ടി ആശ ഫലിപ്പിക്കുവാനുള്ള യത്നമാണ് ആവ
 ര്യം. ഉപായംകൊണ്ടു ഒന്നുമാവില്ല.

ബലം, സ്ഥിരപരിശ്രമം, ഇളകാത്ത ഇച്ഛാശക്തി എന്നിവ
 യാണു വിജയത്തിൽ നമ്മെ എത്തിക്കുക. പ്രവൃത്തി ഏതു രംഗ
 ത്തിലായാലും, ഏറെനൂറ്റാണ്ടു വിഷയം ശക്തിക്കൊത്തവിധം സംഘ
 ണ്ണം നിരവേറുവാനുള്ള സന്നദ്ധതയാണാവശ്യം. എങ്ങനെ ചെയ
 യുന്നു എന്നതാണു എന്തു ചെയ്യുന്നു എന്നതിനേക്കാൾ പ്രധാനം.
 പ്രകൃതിതന്നെ സഹജവാസനകൾ വഴിക്കു നമ്മെ നേർവഴിക്കു നയി
 ക്കുന്നുണ്ട്. അതു കണ്ടറിഞ്ഞു വഴക്കുന്നതിലാണു നമ്മുടെ നന്മ.
 എന്തും എത്തിപ്പിടിക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗത്തേക്കാൾ അപായം കൂടാത്ത
 വഴി കിട്ടാവുന്നതിനെ വേണ്ടതുപോലെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതി
 ലാണു. വളർച്ച പ്രാപിക്കുന്തോഴും കനത്തഭാരവും വന്നുചേരും. ന്

കലത്തിനും മംഗളം വളർത്തുവാൻ മഞ്ജുള കൈയും നീട്ടി വർത്തനം ഒരു ദിവ്യശക്തിയോടിണങ്ങി വിളങ്ങുവാനുള്ള കഴിവു മറ്റു സൃഷ്ടികളേക്കാൾ കൂടുതൽ മനുഷ്യനാണുള്ളത്.

പ്രവൃത്തി ശരിയാണെങ്കിൽ ഫലത്തെപ്പറ്റി ആധിപത്യം കർമ്മത്തിൽ തടസ്സമെങ്കിലും കാര്യകാരണബന്ധം അഭേദ്യമാണ്. മാത്രം ശരിയാണെങ്കിൽ ലക്ഷ്യത്തിൽ അല്ലാതെ എന്തുവാൻ തരമില്ലല്ലോ ശ്രദ്ധമഴുവൻ ഉപായങ്ങളിൽ കേന്ദ്രീകൃതമാവട്ടേ, ആദർശം ഒരിക്കൽ ഉറപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ വിജയം നിശ്ചയം.

പ്രകൃതിയെ ആസ്പദിക്കുവാൻ കൊതിച്ചു കുതിക്കുന്ന മത്സ്യൻ, തേൻ കുടിക്കാൻ വന്ന ഈച്ച പാത്രത്തിലെ പശയിൽ കാലോട്ടി കടുങ്ങുന്നതുപോലെ, പ്രകൃതിയാൽ ബന്ധിതനായി കേഴുകയാണു ചെയ്യുന്നത്. പ്രകൃതിയുടെ ഈശ്വരത്വം വേണ്ടവൻ ഭാസനാവുന്നു. വല്ലാത്ത വൈചര്യം! ബാഹ്യപ്രകൃതിജയം മാത്രംകൊണ്ടു് ഈശ്വരത്വം സിദ്ധിക്കുന്നതല്ല. ആന്തരപ്രകൃതിയെത്തന്നെ അടക്കണം. പക്ഷപ്പലിനു കടലേറുമ്പു മാലായം, ഗഗനവീഥിക്ക് ആകാശവിമാനം ഗന്ധധനായം തീർന്നിട്ടുള്ള ഇക്കാലത്തും മനുഷ്യന്റെ ഭാസ്യത്തിനു് ഇളക്കമല്ല ഏറ്റമാണുണ്ടായിട്ടുള്ളതെന്നു പരസ്യമല്ലേ? ജീവിതവിജയം കാംക്ഷിക്കുന്നവൻ ആന്തരജയത്തിൽ തന്നെയാണു പ്രധാനമായി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതു്.

ജീവിതസുഖസൗകര്യങ്ങൾ പല തരത്തിലും വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ പുതിയ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ സമർത്ഥമായിട്ടുണ്ടെന്നതു ശരിതന്നെ. വേദനയും കഷ്ടപ്പാടും കുറയ്ക്കുവാൻ തക്കവിധം അവയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത് അനുഗ്രഹമാവുകതന്നെ ചെയ്യും. പക്ഷേ, ചുരുക്കം ചിലരുടെ താല്ക്കാലിക സുഖത്തിനു പലരേയും പരിതപ്തരാക്കുന്ന പതിവു് അനർത്ഥകരം തന്നെ. എന്നല്ല, സുഖസൗകര്യങ്ങളുടെ ആസ്വാദനം, അതിലും ഉപരിയായ തത്വങ്ങളിലേയ്ക്കു മനസ്സിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഉയർത്തുവാൻ ഉപകാരപ്പെടുന്ന രീതിക്കുമാവണം. അല്ലാതെ ഭോഗവർദ്ധനമാത്രം വളർത്തിവരുവാൻ പറ്റിയ മട്ടിലാവരുതു്. ഇവിടെയാണ് മഹനീയാദർശങ്ങളുടെ ആവരണം പ്രത്യക്ഷപ്പെടുക. ജീവിതതത്വങ്ങളെ പാർശ്വകണ്ഠിഞ്ഞു പൂർവ്വചാർച്ചയാലൂടെയും അവരുടെ അനുഗാമികളുടേയും അനുരാഗസനങ്ങളാണു് താപതപ്തന്മാരായ ജനങ്ങൾക്കു ആശ്വാസം അരുളുന്നത്. പ്രതാപസമ്പത്തുകളിൽ ഭ്രമിച്ചു പ്രഖ്യാതിയും മേന്മയുമാറിയിട്ടു മാതൃകാപാഠ്യവിലേറിച്ചു തകരാനുള്ളതല്ല മനുഷ്യജീവിതം. കർമ്മാനു

സൂതം വന്നു ചേരുന്ന വിധിവിഹിതങ്ങളായ സുഖാനുഭവങ്ങളെക്കൊണ്ടു ചിത്തത്തെ വിനോദിപ്പിച്ചു, ഉപരിസത്യങ്ങളിലേയും അതിന്റെ ശ്രദ്ധയെ തിരിപ്പിക്കുകയാണ് ചെയ്യേണ്ടതു്. ഏതൊന്നിനെയറിഞ്ഞാൽ മരൊന്നും അറിയേണ്ടതായിട്ടില്ലയോ, ഏതൊന്നും ലഭിച്ചാൽ നിത്യതൃപ്തിയും നിരാശ്രയത്വവും ലബ്ധമാവുമോ; അവിടെയെത്തുന്നതാണ് ജീവിതവിജയം. കണ്ണോളം ധനം കൂട്ടിയാലും, എല്ലാ ഇന്ദ്രിയങ്ങളേയും ആവുന്നതു തൃപ്തിപ്പെടുത്തിയാലും; അസംതൃപ്തിയെ അകറ്റാനാവില്ല. ദൗർബ്ബല്യം കൊണ്ടുള്ള അലച്ചലുകളാണ് അത്തരം ഓട്ടങ്ങളൊക്കെ. ആ ബോധം ഉറയ്ക്കുവാനുള്ള പണി ഒട്ടൊന്നുമല്ല, എങ്കിലും അതാണ് ശരി എന്നു തോന്നാത്തതുകൊണ്ടുള്ള ആപത്തു് പെരുത്താണതാനും. ഭൂഖതതിൽ മനസ്സ് ഉദപിഗ്നമാവാതേയും, സുഖത്തിൽ ആഗ്രഹം കൂടാതേയും, രാഗഭയക്രോധങ്ങൾ ഇല്ലാതേയുമുള്ള ഉറച്ച ബുദ്ധി കൈവന്നവൻ സ്ഥിരപ്രജ്ഞനായി. അവന്റെതാണ് ജീവിതവിജയം. വ്രണത്തെ സ്വച്ഛിതകീടകൊണ്ടു മുടി തൽക്കാലം മറച്ചുവെച്ചു കൂടുതൽ കേടാക്കിത്തീർക്കാനുള്ള വാസന ആപത്തിന്നാണ്. അവനവന്റെ അശക്തികളെ കണ്ടറിഞ്ഞ് അകറ്റുവാൻ നിരന്തരം പരിശ്രമിക്കുകയാണ് അവയെ സാധൂകരിക്കുവാനുള്ള കയ്യുക്തികൾ തേടിപ്പിടിക്കുന്നതിലും ഭേദം. ആദർശമഹിമ അഭൂതരതേജസ്സോടെ ഉജ്ജ്വലിക്കട്ടേ, പതറാത്ത കാൽവെപ്പുകൾ നമ്മെ അനുഭൂതിയിലെത്തിക്കട്ടേ. അതാണ് ജീവിതവിജയം.

‘പഞ്ചാക്ഷരസ്തോത്രം’

വിഭാൻ, വി. സി. കൃഷ്ണൻനായർ

നഗരാജാത്മജാകാന്തം, നവദ്വ്യാസ്ഥനപിതം;
നടരജം വിഭംഭേവം, നമാമി പരമേശ്വരം.

1

മദനാരിം മഹാഭേവം; മഹവാദിസുപൂജിതം;
മരണാന്തിഹരം ഭേവം, നമാമി പരമേശ്വരം.

2

ശിവലിംഗസ്ഥിതം ഗംഗാ ശിരോലങ്കാരഭൂഷിതം;
ശിരശ്ചന്ദ്രധരം ഭേവം, നമാമി പരമേശ്വരം.

3

വാമദേവം വിരൂപാക്ഷം, വാരണാനന്ദലോലുപം!
വാതതീതംഭവംഭേവം, നമാമിപരമേശ്വരം.

4

യമവൈരിംചിദാനന്ദം, യമീമാനസരഞ്ജനം;
യതിവന്ദ്യം ഹരംഭേവം, നമാമി പരമേശ്വരം

5

പഞ്ചാക്ഷരയുതം സ്തോത്ര സഞ്ചയംഭക്തിസംയുതം;
തൻ ചിത്തത്തിൽസ്തരിച്ചാൽഏൽ ചഞ്ചലങ്ങളകന്നുപോം 6

ശബ്ദബ്രഹ്മ മാഹാത്മ്യം

(വി. കെ. നാരായണഭട്ടതിരി)

മഹേശ്വരാനന്ദജി എന്ന ഒരു പണ്ഡിതവർണ്ണൻ വേദങ്ങളെപ്പറ്റി എഴുതിയിട്ടുള്ളതിനെ ആസ്പദമാക്കിയാണ് ഈ ലേഖനമെഴുതുന്നത്. വേദങ്ങളെ സഹസ്രനാമത്തോടു് ആ മഹാൻ സദൃശമാക്കുന്നു. വിഷ്ണുവിന്റെയോ മറ്റു ദേവന്മാരുടെയോ പേരുകളാണെന്നു കല്പിച്ചു് ആയിരം പേരുകളെ ചേർത്തു് ശ്ലോകങ്ങളാക്കിയതാണു് സഹസ്രനാമങ്ങൾ. സഹസ്രനാമങ്ങളിലും ഒരു വിശേഷമുണ്ടു്. ശിവൻ, ശംഭു, ഭദ്രൻ — ഇവയെല്ലാം ശിവന്റെ പേരുകളായിട്ടാണു് വെപ്പു്. പക്ഷെ ഈ പേരുകളെല്ലാം വിഷ്ണു സഹസ്രനാമത്തിൽ കാണുന്നു. ഇതുപോലെ ശിവസഹസ്രനാമത്തിൽ വിഷ്ണുവിന്റെ പേരുകളും കാണാം. ഈ പേരുകളെ ചില പുരാണ കഥകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കുമ്പോൾ പരിതഃസ്ഥിതികൊണ്ടു് ആ പേരു് ദൈവത്തിന്നുണ്ടായി എന്നാണു് തോന്നുക. പക്ഷെ ആ പേരുകളെപ്പറ്റി ഒന്നുകൂടി ചിന്തിച്ചാൽ അവയിൽ പല വേദാന്തതത്വങ്ങളും കാണാറാകും. ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ ദേവകീപുത്രൻ എന്ന പേരുതന്നെ ഉദാഹരണമായി നോക്കാം. ദേവകിയുടെ മകൻ എന്നാണു് പുരാണരീत्या ഇതിനർത്ഥം പറയുക. വസുദേവൻ, ദേവകി ഇത്യാദിശബ്ദങ്ങളെക്കൊണ്ടു് എന്തൊരർത്ഥത്തേയാണു് വിവക്ഷിക്കുന്നതെന്നു നോക്കേണം. പരിശുദ്ധമായ അന്തഃകരണമാണു് വസുദേവൻ എന്നും സകല ദേവതകളും ദേവകിയാണു് എന്നും ഭാഗവതത്തിൽതന്നെ ഉണ്ടു്. ശബ്ദത്തിന്നു പ്രത്യക്ഷീഭവിച്ചു വസ്തുവെന്നർത്ഥമുണ്ടു്. ഏറ്റവും പരിശുദ്ധമനസ്സിലാണു് ഈശ്വരൻ പ്രത്യ

ക്ഷീഭവിക്കുക എന്നുള്ളതിലേക്കു പ്രമാണങ്ങൾ ധാരാളമുണ്ടല്ലോ. ഇവയെല്ലാം കൂടിച്ചേർത്തുനോക്കുമ്പോൾ വസുദേവനിൽനിന്നു ദേവകിയിൽ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ജനിച്ചുവെന്നുള്ളതിന്റെ അർത്ഥം സർവ്വത്രവും പിടിച്ചിരിക്കുന്ന ആ ദിവ്യചൈതന്യം അത്യന്തം പരിശുദ്ധമായ മനസ്സിൽ പ്രത്യക്ഷീഭവിച്ചുവെന്നാകുന്നു. അതായതു ഈശ്വരസാക്ഷാൽക്കാരമാണ് ശ്രീകൃഷ്ണാവതാരമെന്നു ചുരുക്കം. ഈ അർത്ഥം വെച്ചു നോക്കുമ്പോൾ കൃഷ്ണലീലകൾക്കും മറ്റും അർത്ഥമെന്നാണ് എന്നൊരു ചിന്തയുണ്ടാകും. ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ പല ലീലകളേയും ആത്മസാക്ഷാൽക്കാരത്തോടു യോജിപ്പിക്കാമെന്നു മാത്രമെ ഇപ്പോൾ പറയുന്നുള്ളൂ. ശിവന്റെ പേര് വിഷ്ണുസഹസ്രനാമത്തിലും വിഷ്ണുവിന്റെ ശിവസഹസ്രനാമത്തിലും കാണുന്നതിന്റെയെല്ലാം താല്പര്യം ഏകമായ ഒരു തത്വമേയുള്ളുവെന്നും ആ തത്വത്തിന്റെ വിഭൂതികളാണു മറ്റു ദേവതകൾ എന്നും ആകുന്നു. സഹസ്രനാമത്തിലെ ഈ സംഗതികളൊടൊക്കെയും വേദസംഹിതക്കും യോജിപ്പുണ്ട്.

“സമാധി ഭാഷാ പ്രഥമം ലൌകികീതി പരാമതാ
തൃതീയാ പരകീയേതി ശാസ്ത്രഭാഷാ ത്രയാമതാ”

ശാസ്ത്രഭാഷയെ മൂന്നാക്കി ഭാഗിക്കേണം. സമാധിഭാഷ, ലൌകികഭാഷ, പരകീയഭാഷ— എന്നിവയാകുന്നു ഈ മൂന്നു ഭാഗങ്ങൾ. ലൌകികാർത്ഥങ്ങളെപ്പറയുന്നതു് ലൌകികഭാഷയാണു്. ദേവന്മാർ പരലോകം ഇത്യാദികളെപ്പററിപ്പറയുന്നതു് പരകീയഭാഷയാകുന്നു. ആത്മതത്വത്തെ രഹസ്യമായി ഉപദേശിക്കുന്ന ഭാഷ സമാധി ഭാഷയായി സ്വീകരിച്ചു് ആ വഴിക്കു നോക്കിയാൽ മാത്രമെ വേദങ്ങളിൽ സർവ്വത അധ്യാത്മതത്വങ്ങൾ നിറഞ്ഞു കാണുകയുള്ളൂ. ബ്രാഹ്മണങ്ങളിലും മറ്റും “പരോക്ഷപ്രയാ ഇവ ഹി ദേവാഃ” എന്ന വാക്യംകൊണ്ടു് ഈ സമാധി ഭാഷയെത്തന്നെയാണു് പറയുന്നതു് പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്നതിൽ പ്രിയമില്ലാത്തവരാണ് ദേവന്മാർ എന്നാകുന്നു “പരോക്ഷപ്രിയാ ഇവ ഹി ദേവാഃ” എന്നുള്ളതിന്റെ അർത്ഥം. മനഃശുദ്ധി, തപസ്സ്, ആഃലാചന— ഇത്യാദിപലതുമുണ്ടായാൽ ഈ ശ്വപരാന്തരമുണ്ടെങ്കിൽ മാത്രം ചില സൂതരികൾക്കു് ഈശ്വരതത്വങ്ങൾ അല്ലാപ്പമായി അറിയുവാൻ സാധിക്കും. അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു സൂതരിയുടെ നിലയിലേക്കു് കൊണ്ടുവരാനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗവും കൂടിയാണു് വേദങ്ങൾ.

“യഥേമാം കല്യാണീം വാചം ആദധാനി ജനേഭ്യഃ”

ഇത്യാദി യജുർവേദമന്ത്രംകൊണ്ടു് ജനങ്ങൾക്കെല്ലാവർക്കും കൂടി

ഈശ്വരൻ തന്നതാണ് വേദമെന്നു പറയുന്നു. സാത്വികമായ സ്വഭാവം, കാപട്യമില്ലായ്മ, ഗുരുഭക്തി ഇത്യാദി സൽഗുണങ്ങൾ ഉള്ളവരിൽ മാത്രമേ വേദാധ്യയനാദികൾകൊണ്ടു് ഫലമുണ്ടാവുകയുള്ളെന്നും മറ്റും പല ഗ്രന്ഥങ്ങളിലും കാണുന്നുണ്ടു്. ഈ രണ്ടാമതു പറഞ്ഞ അർത്ഥത്തെ ആസ്പദമാക്കിയായിരിക്കാം വേദാധികാരികൾ ഇന്നവർ എന്നു ക്ലിപ്തപ്പെടുത്തിയതു്. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ജനനം, വേദാധ്യയനത്തിനു് പ്രതിബന്ധമായിരുന്നില്ലെന്നു വിചാരിക്കാം. അപ്പോൾ ആരെന്നറിയാത്ത സത്യനിഷ്ഠനായ ഒരു കുട്ടിയെ ഉപനയിച്ചു് വേദാധ്യയനം ചെയ്യിച്ചതായി ഹൈന്ദവശാസ്ത്രപണ്ഡിതന്മാരിൽ കാണുന്നു വേദാധ്യയനത്തിനും മറ്റും യോഗ്യതയോ വാസ്തവ്യമോ ഇല്ലാത്തവർ പണ്ഡിതന്മാരായ സജ്ജനങ്ങളുടെ ചൊല്ലടിയിൽ മതകാര്യങ്ങളിലും മറ്റും ഇരിക്കേണമെന്നു് നിബ്ബന്ധമുണ്ടായിരുന്നു. ആത്മജിജ്ഞാസുകൾക്കു മാത്രമുള്ള തല്പ്രവേശങ്ങൾ എന്നു പറയട്ടെ. ലൗകികകാര്യങ്ങളിൽ ഏല്പെട്ടു് ജീവിതസമ്പാദനം, കുടുംബരക്ഷണം, ആവുന്ന വിധത്തിൽ പരോപകാരം ചെയ്യുക—ഇങ്ങിനെ ധർമ്മമായി ജീവിച്ചു ക്രമേണ ആത്മജിജ്ഞാസയിൽ നിർത്തുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർ—ഈ ജന്മത്തിൽ സാധിച്ചില്ലെങ്കിൽ അടുത്ത ജന്മത്തിലെങ്കിലും ആത്മാനുഭൂതിക്കുഗ്രഹിക്കുന്നവർ—ഇങ്ങിനെ പല തരത്തിലുള്ള ധർമ്മതാല്പര്യങ്ങൾക്കായിട്ടുള്ളതാണു് വേദം. അങ്ങിനെ വരുമ്പോൾ ഐഹികസുഖപ്രാപ്തി അതുപോലെ പാരത്രികങ്ങളായ അനിത്യസുഖപ്രാപ്തി തുടങ്ങിയ ഓരോ സിദ്ധികൾക്കു് യോജിച്ചു തരത്തിലുള്ള പ്രാർത്ഥനകളും മറ്റും വേദങ്ങളിൽ ഉണ്ടാവേണം. അത്തരത്തിലുള്ള പ്രാർത്ഥനകൾതന്നെ ആത്മജിജ്ഞാസുകൾക്കു് സമാധാനമുണ്ടാക്കുകയും വേണം. അതായതു് കർമ്മികൾക്കും ജ്ഞാനികൾക്കും വേദസംഹിതയിൽ സ്ഥാനമുണ്ടാവേണം. അങ്ങിനെ സ്ഥാനമുണ്ടാക്കുക ശബ്ദബ്രഹ്മവചനങ്ങൾവഴിക്കാണു്. ധാതൃത്വപ്രകാരം ശബ്ദബ്രഹ്മവചനം ചെയ്യുന്നതു് സംസ്കൃതപണ്ഡിതന്മാരുടെ ചില അഭിപ്രായമാണു് എന്നു ചിലർ പറയാറുണ്ടു്. വാസ്തവത്തിൽ അതല്ല. ഏതു കാര്യങ്ങളിലേക്കും (ആഭിചാരം മുതലായ അധർമ്മങ്ങളിലേക്കുപോലും) വേദാർത്ഥത്തെ കൊണ്ടുവരാറാകേണമെങ്കിൽ ശബ്ദബ്രഹ്മവചനങ്ങളേയും വിശ്വാസദാർശ്യത്തേയും അവലംബിക്കേണം. ഇങ്ങിനെ ഒരു നില വരുമ്പോഴാണു് ശബ്ദബ്രഹ്മനിർണ്ണയബ്രഹ്മതന്നെയോ അല്ലെങ്കിൽ ആത്മാനുഭൂതിക്കുള്ള മാർഗ്ഗമായോ തീരുന്നതു്. മാത്രമല്ല ഓരോരോ ശബ്ദവും ഈശ്വരവാ

ചകമാണെന്നൊരു പക്ഷമുണ്ട്. സർവ്വസ്വരൂപിയായ ഈശ്വരനെ എല്ലാ ശബ്ദംകൊണ്ടും പറയാമെന്നു സാരം. “യാവൽ ബ്രഹ്മ നിഷ്ഠിതം താവതീ വാക്” (ഋഗ്വേദം) പരബ്രഹ്മം “വിവർത്തം” വഴിക്ക് എത്രയായിത്തീരുന്നവോ അത്ര വാക്കുകൾ ഉണ്ട് എന്നാണ് ഇതിന്റെ അർത്ഥം. അപ്പോൾ ഓരോരോ വിപ്ലവവഴിയായി ഓരോരോ വാക്കും ഈശ്വരനെത്തന്നെ പറയുന്നുവെന്നു സാരം. ഏവം വിധങ്ങളായി പല ആശയങ്ങളെ ശബ്ദബ്രഹ്മമെന്ന വാക്ക് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ശബ്ദബ്രഹ്മം, നിഗൂഢബ്രഹ്മം—ഈ രണ്ടു വാക്കുകൾക്കൊണ്ടു പറയുന്ന അർത്ഥം ഒന്നുതന്നെയാണ് അല്ലെങ്കിൽ ഒന്നിന്റെതന്നെ രൂപാന്തരങ്ങളാകുന്നു: ഒരു ഭാഷക്ക് ആ ഭാഷയുടെ വ്യാകരണം എത്രകണ്ടും ഉപകരിക്കുമോ അത്ര ഉപകാരം വേദാന്തം ചിന്തക്ക്, ശബ്ദനിർവ്വചനത്തിൽനിന്നും ലഭിക്കുന്നു.

ഗുരുമഠോത്സവങ്ങൾ

തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛന്റെ സമാധിമന്ദിരമായ ചിറവൂർ ഗുരുമഠത്തിൽ പണ്ട് പല ഉത്സവങ്ങളും കൊണ്ടാടിയിരുന്നു. അവയിൽ പലതും ഇപ്പോൾ തീരെ അസ്തമിച്ചു പോയിരിക്കുന്നു; എന്നാലും, അവകളെപ്പറ്റി അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതു് ആവശ്യവും നിവൃത്തിയുണ്ടെങ്കിൽ പുനരുജ്ജീവിപ്പിക്കേണ്ടതു നമ്മുടെ കടമയും ആകുന്നു. അതിനാൽ അറിഞ്ഞെടുത്തോളം ചുരുക്കി താഴെ വിവരിക്കാം.

എഴുത്തച്ഛൻതന്നെ ആഘോഷിച്ചുവന്നതാണ് ശ്രീരാമനവമി നവരാത്രി, ശിവരാത്രി, പതിനെട്ടാംപെരക്കം എന്നീ നാലു ഉത്സവങ്ങൾ. ഗുരുവിന്റെ മഹാസമാധിക്കു ശേഷവും ശിഷ്യന്മാർ വളരെക്കാലം ഈ ഉത്സവങ്ങൾ കൊണ്ടാടിയിരുന്നു. ഇപ്പോൾ പേരിനുമാത്രം ഗുരുമഠത്തിൽ നവരാത്രി ആഘോഷിക്കുന്നതൊഴിച്ചു് മറ്റു മൂന്നുത്സവങ്ങളും ജനങ്ങളുടെ സ്മൃതിപഥത്തിൽനിന്നു പോലും മറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

മീനമാസം അമാവാസി കഴിഞ്ഞു് പ്രതിപദത്തിൽ അതിരാവിലെ (പുലരാൻ 7½ നാഴികക്കു) ഗുരുമഠത്തിൽനിന്നും ഒരു ദീപം കൊളുത്തിയെടുത്തു് ഗുരുവും, ശിഷ്യന്മാരും, മറ്റു ജനങ്ങളും ഒരു

മിച്ചു സങ്കീർത്തനോച്ചാരണങ്ങളോടുകൂടി ഘോഷയാത്രയായി ശ്രീ രാമസ്വാമി ക്ഷേത്രത്തിലേക്കെഴുന്നള്ളിച്ചു. മുഖമണ്ഡപത്തിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കും. ആ ദീപം “കെടാവിളക്കായി” ഉത്സവാവസാനം വരെ ജ്വലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണം. അതിൽനിന്നു വേണം ഒമ്പതു ദിവസവും ക്ഷേത്രഗർഭഗൃഹത്തിലും മറ്റും ദീപാരോപണം ചെയ്യുവാൻ. പ്രതിപദം മുതൽ നവമി വരെ ക്ഷേത്രത്തിൽ ത്രികാലപൂജയാണ് പതിവു്. ആ സമയങ്ങളിൽ മഹാബ്രാഹ്മണരുടെ വേദപാരായണധ്വനി കേൾക്കു് ആ പ്രദേശമെങ്ങും മാറൊറാലികൊണ്ടു് പരിശുദ്ധമാക്കിയിരുന്നു. എഴുന്നള്ളിച്ച പ്രതിഷ്ഠിച്ച ദീപത്തിനു മുമ്പിലിരുന്ന് അപരാഹ്ണത്തിനു മുമ്പും രാത്രിയിലും അദ്ധ്യാത്മരാമായണം കിളിപ്പാട്ടു് വായിച്ചു വ്യാഖ്യാനിക്കുകയാണ് പതിവു്. അഷ്ടമി ദിവസം രാവണസംഹാരം കഴിഞ്ഞു് വായന നിർത്തിയശേഷം പിറ്റേന്നു് മദ്ധ്യാഹ്നപൂജയോടുകൂടി രാമപട്ടാഭിഷേകം നീവ്വഹിച്ചു് രഥോത്സവം തുടങ്ങുകയായി. ഈ രഥോത്സവം തമിഴുനാട്ടാചാര്യനെ അനുകരിച്ചു് എഴുത്തച്ഛൻ ഏറ്റെടുത്തിട്ടുള്ളതാണ്. രഥം ഉരുമുറ്റി സന്ധ്യയോടുകൂടി ഗുരുമഠത്തിന്റെ മുമ്പിൽ വന്നു നില്ക്കും. അതിൽനിന്നു വാദ്യസഹിതം ദീപത്തെ താഴെയിറക്കി മാണിനകത്തേക്കെഴുന്നള്ളിച്ചു് പൂർവ്വസ്ഥാനത്തു പ്രതിഷ്ഠിക്കും. പ്രതിപദം മുതൽ ദീപം മടങ്ങിവരുന്നതുവരെ ഗുരുമഠത്തിൽ യാതൊരു കർമ്മവുമുണ്ടാകയില്ല.

വിശിഷ്ടനാരായണ അന്നത്തെ മഹാബ്രാഹ്മണർ ഈ ദിവസങ്ങളിൽ പ്രത്യേകിച്ചും അന്നദാനംകൊണ്ടു സാക്ഷാൽ കണ്ണനെപ്പോലും ജയിച്ചതായിട്ടാണ് പറയപ്പെടുന്നത്. അതും, എപ്പോൾ, എത്ര ഗൃഹത്തിൽ ചെന്നാലും സന്തോഷപൂർവ്വം മുഷ്ഠാനം ലഭിക്കുമായിരുന്നു. എഴുത്തച്ഛന്റെ അനുഗ്രഹവും അന്നു ആ മഹാബ്രാഹ്മണർ ചെയ്ത സുകൃതവും മാത്രമാണ് രാമാനുജഗുഹാരത്തിന്റെ—ചിറകുർ തെക്കെ ഗ്രാമത്തിന്റെ—ഇന്നത്തെ പരിപൂഷ്ഠിക്കും അഭ്യുദയത്തിനും കാരണം എന്നു പറയാതിരിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

എഴുത്തച്ഛന്റെ സമാധിക്കുശേഷവും യാതൊരു വിട്ടുവീഴ്ചകളും വരാതെ വലിയ കോപ്പസ്വാമികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ 740-മാണ്ടുവരെ ശ്രീരാമനവമി ഉത്സവം ഭംഗിയായി നടന്നിട്ടുണ്ടു്. അന്നെല്ലാം എഴുത്തച്ഛന്റെ സ്ഥാനത്തു മംഗലവതികളായ ബ്രാഹ്മണസ്ത്രീകളെക്കൊണ്ടായിരുന്നു ദീപം എഴുന്നള്ളിച്ചതു്. അദ്ദേ

ഹം ഉണ്ടാക്കിയ “നിരതിരയാനന്ദ” * സ്തോത്രം ചൊല്ലി അനേകം ബ്രാഹ്മണസ്ത്രീകൾ വിളക്കിരുപ്പാറും നൃത്തംവെച്ചുകൊണ്ടായിരുന്നു ക്ഷേത്രത്തിലേക്കു പോയിരുന്നത്. കോപ്പുസ്ഥാനികളുടെ സമാധിപ്പരേഷം അധികതാമസമെന്നു് ഈ ഉത്സവം തീരെ ഇല്ലാതായി. പിന്നീടു ശ്രീരാമനവമി ആലുത്തെ വിളക്കു് “ഏഴുത്തച്ഛൻ വിളക്കു്” എന്നു ഏഴുതി നടയ്ക്കൽ തുക്കുകമാത്രം പതിവായിത്തീർന്നു. ശ്രീരാമസ്ഥാനിക്ഷേത്രത്തിൽ ഇപ്പോൾ മില പൂജാദികളും അവസാനം രഥോത്സവവും നടക്കുന്നുണ്ടു്.

ശ്രീരാമനവമിയെപ്പോലെ നവരാത്രിയും അത്യാലോഷത്തോടെ കൊണ്ടാടിയിരുന്നു. അന്നും വിളക്കെഴുന്നള്ളിച്ചു കൊണ്ടുപോകും. സംസ്കൃതം ദേവീഭാഗവതമായിരുന്നു നവരാത്രികാലത്തു ക്ഷേത്രത്തിൽ പാരായണം ചെയ്തിരുന്നത് ആ കൃത്യം വേദവിത്തുക്കളായ മഹാബ്രാഹ്മണരാണ് നിർവ്വഹിക്കുക. ദേവി പ്രത്യക്ഷമായി, രാവണവധോല്പക്കനാരായ രാമലക്ഷ്മണന്മാരെ അനുഗ്രഹിച്ചു്, വരം കൊടുക്കുന്ന ഭാഗമായിരിക്കും വിജയദശമി ദിവസം വായിച്ചുവസാനിപ്പിക്കുന്നത്. അനന്തരം ദേവിയെ പുറത്തേക്കെഴുന്നള്ളിക്കും.

വിദ്യാത്മികളുടെ വകയായി നൃത്തമാത്തിൽ ഒമ്പതു ദിവസവും നൃത്തവിൻറ നേതൃത്വത്തിൽ ഗ്രന്ഥംവെച്ചു പുജിച്ചു നവരാത്രി ആലോഷിച്ചിരുന്നു. മഹാനവമിവരെ ദുർഗ്ഗാപൂജയായി ശിഷ്യൻ കരുണാകരനൃത്തവായിരുന്നു നടത്തിയതു്. വിജയദശമി ദിവസം സരസ്വതീ പൂജയായി നൃത്തവും നിർവ്വഹിക്കും. കുട്ടികളെ ഏഴുത്തിനു വെക്കുന്നതും മറ്റും അപ്പോഴാണ്. ആ കാലങ്ങളിൽ ശാക്തേയപൂജ നടന്നിട്ടുള്ളതായി കേട്ടിട്ടില്ല. അന്നത്തെ സമ്പ്രദായം ഏതാനും ചിലതു ഇന്നും കാട്ടികൂട്ടുന്നുണ്ടു്. അന്നുണ്ടായിരുന്ന ഭക്തിശ്രദ്ധയും ആത്മാർത്ഥതയും ഇന്നുള്ളവരിൽ കാണാത്തതു പക്ഷേ കാലവൈപരീത്യമായിരിക്കാം. നൃത്തമാംവക ശ്രീരാമസ്ഥാനിക്ഷേത്രത്തിൽ ആചരിച്ചു നവരാത്രിയും തീരെ നാമാവശേഷമായി. എന്നാൽ “ഏഴുത്തച്ഛൻ വിളക്കു്” എന്നെഴുതി തൂക്കുന്ന പതിവു ഇപ്പോഴും കാണുന്നുണ്ടു്.

കൊല്ലം തോറം കർക്കിടകമാസം 18-ാം-ന-യാണ് “പതിനെ

ട്ടാം പെരക്കും കൊണ്ടാടിയിരുന്നത്. ബാലവിദ്യാത്മികളുടെ വകയായ ഈ ഉത്സവവും അതേനന്നം ഭക്തിയോടുകൂടി ഭംഗിയായി നടത്തപ്പെട്ട ഒന്നായിരുന്നു. ഗുരുനാഥൻ വെളുപ്പൻ കാലത്തു വിദ്യാത്മികളോടും മറ്റു മഹാജനങ്ങളോടുമൊരുമിച്ചു ശോകനാശിനീ നദിയിലിറങ്ങി സ്നാനം ചെയ്തശേഷം. കുരുത്തോല, പുഷ്പം മുതലായവകൊണ്ടലങ്കരിച്ച ചെറുരഥങ്ങളുടെ ആകൃതിയിൽ വാഴപ്പൊളകൊണ്ടു ചില സാധനങ്ങളുണ്ടാക്കി നദിയിൽ കഴുകിയിരുന്നു. മലർ, പഴം, ശക്കര, നാളികേരം എന്നിങ്ങനെ നാനാതരം നൈവേദ്യങ്ങളോടുകൂടി ഗംഗാദേവിയെ പൂജിക്കും. കണ്ണെഴുതവാനുള്ള മഷി, കങ്കമം സുഗന്ധപുഷ്പങ്ങൾ മുതലായവ ഗംഗാദേവിക്ക് അർപ്പിക്കും.

അനന്തരം എല്ലാവരുമൊത്തു താളമേളങ്ങളോടുകൂടി സങ്കീർത്തനങ്ങൾ പാടി ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ ചെന്നു ദർശനം കഴിക്കും. ഇതാണ് പതിനെട്ടാം പെരക്കത്തിന്റെ ചുരുക്കം. എഴുത്തച്ഛൻ തമിഴരജ്യങ്ങളിൽ സഞ്ചരിച്ചിരുന്ന കാലത്തു അവിടങ്ങളിൽ നടപ്പുള്ള ഈ ആചാരത്തെ ഇവിടെയും നടപ്പിലാക്കിയതാണെന്നു വേണം വിചാരിക്കുവാൻ. കേരളത്തിലെങ്ങും പതിനെട്ടാംപെരക്കം കൊണ്ടാടുന്നതായി കേട്ടിട്ടില്ല. പതിനെട്ടാംപെരക്കവും ഗുരുമാത്തിൽ കൊണ്ടാടാതെകണ്ടായിട്ടു വളരെക്കാലമായി സൂർത്തനാരായണസ്വാമിയുടെ വംശക്കാരായ ചിറമുരുളു ചില മന്നാടിമാരിൽ ചിലർ ഇന്നു ഇതു മുടക്കുമാതെ നടത്തുന്നുണ്ട് എന്നതു സന്തോഷാവഹമാണ്. മുന്മുണ്ടായിരുന്നപോലെ എഴുത്തുപള്ളിയൊ, ഗുരുകലമൊ, വിദ്യാത്മികളൊ യാതൊന്നും ഗുരുമാത്തിലില്ലാതായ മുതലാണ് ഈ ഉത്സവം നിന്നുപോയതു്.

ശിവരാത്രിയും നവരാത്രിപോലെ കാലത്തു ദീപം എഴുന്നള്ളിക്കും. അതു ശിവക്ഷേത്രത്തിലേക്കാണ്. അഭിഷേകാദികളുമാർ അനുഷ്ഠിച്ചു രാത്രിമുഴുവനും ശിവകഥകൾ വായിച്ചു ഉറക്കമൊഴിച്ചു പിറന്നു കാലത്തു കുളികഴിഞ്ഞു ദീപത്തെ എഴുന്നള്ളിക്കും. ഇതായിരുന്നു പതിവ്.

1048-ലെ അഗ്നിബാധയ്ക്കുശേഷം ഗുരുമഠം തട്ടംപുരയും ഇല്ലാതെ ഇടിഞ്ഞുപൊളിഞ്ഞു കിടന്നിരുന്നതു ഗുരുമാസൻ ബീമത്തുകോപ്പസ്വാമികൾ ജിണ്ണോജാരണം ചെയ്തു കലരംകഴിച്ചു നിത്യപൂജതുടങ്ങിയതു 1068 മേടമാസം 9-ാംനു വ്യാഴാഴ്ച രാത്രിയായിരുന്നു. അതിനുശേഷം വഷംതോറും ആ ദിവസത്തെ "മഹാ കലര

ദിനമായി കാരണവന്മാർ കൊണ്ടാടിയിരുന്നു. മരോലാരകനായ ഗുരുഭാസന്റെ ദേഹവിയോഗത്തോടുകൂടി മഹാകലശോത്സവവും അന്ത്യമായി.

ഗുരുനാഥന്റെ മഹാസമാധിക്ഷേപം കൊല്ലത്തോറും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രാദ്ധസമാധാന ശിഷ്യന്മാരും നാട്ടുകാരും ഒത്തൊരുമിച്ച് ഭക്തിശ്രദ്ധാസമനപിതം നടത്തിവന്നു. ധനമാസത്തിലെ ഉത്രംനക്ഷത്രം ദിവസമാണ് സമാധാനം. അതാതു കാലത്തുണ്ടായിരുന്ന ശിഷ്യന്മാരും കാരണവന്മാരും (മിക്ക കുടുംബങ്ങളിലെ കാരണവന്മാരും) ഒത്തുചേർന്നു നാട്ടാചാരപ്രകാരം ബാഹ്യാന്തഃ ശുദ്ധിയോടുകൂടി പ്രതമനഷ്ടിച്ച് സമാധാനദിവസം യഥാശക്തി ദാനാദികൾ നടത്തിക്കൂട്ടി പീണ്ഡംവെച്ചു തിലോദകം കൊടുക്കുകയാണ് പതിവ്. അനന്തരം നാലുകുറിവെച്ച അഗതികൾക്കു മുഷ്ടാനം നല്കി തങ്ങളും ഭുജിക്കും. അന്നേദിവസം രണ്ടുനേരവും സമാധിപൂജ തംഭീരമായി നടത്തിയിരുന്നു. ഇന്ന് ഈ സമാധാന ഭംഗിയായിതന്നെ നടക്കുന്നുണ്ട്. കാലവ്യത്യാസംകൊണ്ടു കാരണവന്മാർ പ്രതമിരുന്നു പീണ്ഡംവെച്ചു തിലോദകം കൊടുക്കുന്ന ക്രിയ ഇല്ലാതായി.

നവരാത്രി പൂജയ്ക്കു് അക്ഷതത്തിന്നും സമാധാനയ്ക്കും സദ്യക്കും വേണ്ട അരി ചിററുരു ദേശത്തു പ്രധാനപ്പെട്ട കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നായിരുന്നു കൊടുത്തുവന്നതു് എന്നു സംഗതി പല കുടുംബങ്ങളിലെ പഴയ ഭാഗപത്രങ്ങളും കരാറുകളും നോക്കിയാൽ കാണാം. അക്ഷതത്തിന്നുള്ള അരി തയ്യാർ ചെയ്തിരുന്നതും അതു ഗുരുമാത്തിൽ എത്തിച്ചുകൊടുത്തിരുന്നതും ഒരു പ്രത്യേക സമ്പ്രദായത്തിലായിരുന്നു. ഒരു കുടുംബത്തിലെ ഒരു പഴയ ആധാരത്തിൽ ഇപ്രകാരം എഴുതി കാണുന്നു. “.....അഞ്ചു പറ കണ്ടും നിങ്ങൾ കൈവശം വെച്ചു കന്നികൊയിത്ത് ആലുത്തെ ചുരുട്ടു തല്ലികിട്ടിയ നെല്ല് നിറ പറയായി അളന്നു മാവിലയും ഉഴിഞ്ഞ വള്ളിയും ചുറ്റിക്കെട്ടി നാലുകെട്ടിൽ കൊണ്ടുവന്നു പടിഞ്ഞാററിനിയിൽ നിലമണിത് കൊട്ടി പൂജകഴിച്ച് ഒരിക്കലിരുന്ന പെൺകിടാക്കളെക്കൊണ്ടു കത്തിച്ച് നിലത്തു വിതറി മുറിപെടാത്ത അരിമണി പെരക്കിയെടുത്തു് അഞ്ചിടങ്ങളി അരി കന്നിമാസത്തെ കരത്ത വാവിന്നാൾ രോദകു നവരാത്രി ആവശ്യത്തിലേക്കായി തൃശ്ശൂർ സ്വാമി മഠത്തിൽ അക്ഷതത്തിന്നുവേണ്ടി എത്തിച്ചുകൊടുക്കുകയും ധനമാസത്തിൽ ഉത്രം

ഇരുവീന്റെ ചാത്തമടിയനരത്തിന്നു ഏഴുപറ അഞ്ചിടങ്ങഴി അരി എത്തിച്ചുകൊടുക്കുകയും വേണം....." എന്നൊരു ഭക്ഷിശുദ്ധയും ആത്മാർത്ഥതയുമാണ് അന്നുള്ളവർക്കുണ്ടായിരുന്നത് എന്ന് ഇതിൽ നിന്നും വെളിവാകുന്നുണ്ട്. ഇതിൽ ശതാംശമെങ്കിലും ഇന്നുള്ളവർക്കു ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിൽ—! ഈ രണ്ടുതവണകളിലും എല്ലാവരും അവരവരുടെ വീതം അരി തയ്യാറാക്കി ഒരു പ്രത്യേക സ്ഥലത്തു കൂടി (ചിററുവേട്ടക്കൊരു മകൻകാവിൽ) അവിടെനിന്നു കൊട്ടുവാലുങ്ങളോടുകൂടി ഒന്നായ്ചേർന്നു തറച്ചുററി ഗുരുമാത്തിൽ എത്തി സമാധിപ്പെട്ട മുമ്പിൽ അരിചൊരിഞ്ഞു തൊഴുത്ത് പിരിയും. ഹാ! എത്ര നേത്രാനന്ദകരമായ ഒരു കാഴ്ചയായിരിക്കണം അക്ഷതപ്പൊലിവിന്!. അഹോ! ഈ മനോഹരമായ കാഴ്ച സങ്കല്പമാത്രയിൽ ശരീരം കോറുമയിർ കൊള്ളിക്കുന്നു! ഇന്നു ഇതനുസരിക്കാൻ തരമില്ലാത്ത വിധത്തിൽ പല കുടുംബങ്ങളും നാനാവിധമായി തീർന്നിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ കഴിവുള്ളവർ ഈ ദിവ്യമായ അക്ഷതപ്പൊലിവിനെക്കുറിച്ചും പുനരുദ്ധാരണം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. അതിനുള്ള സർവ്വജ്ഞി അവർക്കുണ്ടാകട്ടെ.

(ഒരു കഥ)

നീലിയെ കണ്ടത്

(1)

നീലി! കല്പടിക്കോട്ട് നീലി. ഉറ്ററുമേറിയ ഒരു സുപ്രസിദ്ധ ഭേവിയാണ്.

പാലക്കാട്ടു താലൂക്കിന്റെ വടക്കെ അറ്റത്തിയായി കിഴക്കുപടിഞ്ഞാറു നീണ്ടുകിടക്കുന്ന പശ്ചിമഘട്ടപർവ്വതനിരകളുടെ ഒരു ഉന്നതശൃംഗമാണ് കല്പടിക്കോട്ടു മല. ഇതിനെ "നീലിമല" എന്നും പറയാറുണ്ട്.

"നീലവസ്ത്രം കടികാതെ പീലിമാലമടിച്ചാതെ

*

*

*

*

*

നീലിയെന്ന പേർ നിങ്ങൾ പണ്ടേയുണ്ടല്ലോ" എന്നു എട്ടു പൂത്തക്കാരുൻ പാടിട്ടുണ്ട്. നീലവസ്ത്രമടുത്തതുകൊണ്ടോ, നീലനി

റത്തോടുകൂടിയവളായതുകൊണ്ടോ, നീലവേണിയായതുകൊണ്ടോ. നീലി എന്ന പേർ വന്നത്?

അയ്യോനന്റെ ബലവീര്യം പരീക്ഷിപ്പാൻ പരമശിവൻ കിരാതവേഷം പുണർപ്പോൾ തദനുസൃതം ശ്രീപാർവ്വതി കിരാതിയുമായല്ലോ. ആ കിരാതിയാണു് ഈ നീലി എന്നാണു പറയുന്നതു്. (ആരാധനം കൊള്ളാം. ആ അമ്മ സാക്ഷാൽ ശ്രീപാർവ്വതിയാണെന്നറിഞ്ഞപ്പോൾ എന്റെ മനസ്സിനും ശരീരത്തിനും ആകെക്കൂടിക്കു കളിരുങ്ങായി. ആനന്ദപുളകം! എന്താണെന്നല്ലേ! പറയാം.

ഇനി രണ്ടു ദേവിമാരുള്ളതു് മഹാലക്ഷ്മിയും സരസ്വതിയുമാണു്. അവർക്കു ഞാനായിട്ടു നല്ല ഇണക്കം പോരാ; എന്നാൽ എനിക്കുവരോടു് പിണക്കം ഒട്ടുമില്ലതാനും.

“ലക്ഷ്മീ ലക്ഷണഹീനേ ച, കലഹീനേ സരസ്വതീ” എന്നല്ലെ നീതിശാസ്ത്രക്കാരൻ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു്. ചില നല്ല ലക്ഷണങ്ങൾ എനിക്കുണ്ടെന്നു എനിക്കുതന്നെ ബോദ്ധ്യമാണു്. നാട്ടുകാരിൽ പലരും, വീട്ടുകാരിൽ മിക്കവരും എന്നെ യോഗ്യനാണെന്നു പറയുന്നതും പരമാർത്ഥമാണു്. പിന്നെ എങ്ങനെ ലക്ഷ്മിക്കു എന്നെ പിടിക്കും? നാട്ടിലേയ്ക്കു പ്രമാണപ്പെട്ട ഒരു പുരാതന കുടുംബത്തിലാണു് ഞാൻ ജനിച്ചിട്ടുള്ളതു്. പൂർവ്കാലത്തെ രണരൂരന്മാരായ അമ്മാമൻമാരുടെ കഥകൾ മുത്തശ്ശി പറഞ്ഞിരുന്നപ്പോഴെല്ലാം ഞാൻ അത്പ്രധികം അഭിമാനപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. ഈ സ്ഥിതിക്കു, നീതിശാസ്ത്രക്കാരൻ പറഞ്ഞതു് പരമാർത്ഥമാണെങ്കിൽ, ആ രണ്ടു ദേവിമാർക്കും എന്നോടു കൂടുകെട്ടിനിഷ്ഠമില്ലെങ്കിൽ അതിൽ പരിവേഷിച്ചിട്ടു കാൗ മില്ല.

ഈ രണ്ടു ദേവിമാർക്കും കുറേയ്ക്കു കറമ്പും, കത്തുമ്പും, ക്രൗഞ്ചവും കൂടും. അവർ പ്രസവവേദനയറിയാത്തവരാണു്. പ്രസവിക്കും തോറുമല്ലേ സ്ത്രീകളുടെ മനസ്സിന്നു നൈർമ്മല്യം വർദ്ധിക്കുന്നതു്? അല്ലെന്നു പറയുന്നവരുണ്ടായിരിക്കാം! അതിൽ നമുക്കു് അശേഷം ആക്ഷേപമില്ല. പ്രസവ ക്ലേശംകൊണ്ടും, ശിശുപരിപാലനം കൊണ്ടും മനസ്സിന്നു പാകത വരാത്തതിനാലാണു് ലക്ഷ്മീ “അസ്ഥിര”യായതെന്നാണു് ഞാനനുമാനിക്കുന്നതു്. ഇങ്ങനെയൊക്കെയൊണെങ്കിലും, ആ ദേവിമാരും എന്നെ ഇടക്കിടെ തെല്ലൊക്കെ കടാക്ഷിക്കാറുണ്ടു്. അതിനു് ഞാൻ അവരെ തൊഴുന്നു.

പരമശിവന്റെ പാതിദേഹം പകത്തുവാങ്ങിയ ശ്രീപാർവ്വതിയാണു് ഇനിയുള്ളതു്. അമ്മേ! അവിടുത്തെ തൃപ്താദങ്ങൾക്കു അ

നന്തുകോടി നമസ്കാരം. അവരാണ് എന്റെ ആരാധനാമൂർത്തി. കാരണം മരൊന്നുമല്ല.

പട്ടിണി കിടന്നവയ്ക്ക് വിരപ്പിന്റെ വിളി അറിയും. പ്രഭുക്കന്മാർ പിച്ചുക്കാരെ തച്ചോടിക്കുന്നത് മരൊന്നുംകൊണ്ടല്ല. “നഹി വന്ധ്യ വിജാനാതി ഗൃധീം പ്രസവവേദന” എന്നല്ലെ പ്രമാണം.

എന്റെ അമ്മയാകട്ടെ, പെറുപെറു കററമറവരാണ് വലുതായ പ്രാരബ്ധകേരങ്ങളനുഭവിക്കുന്നവരാണ്. മക്കളു—ഗണപതി, സുബ്രഹ്മണ്യൻ—അവർ തമ്മിലുള്ള വഴക്കു!—ഗണപതിടെ മൂക്കു സുബ്രഹ്മണ്യൻ അടക്കം. സുബ്രഹ്മണ്യന്റെ കണ്ണുകൾ ഗണപതി എണ്ണം. അപ്പോൾ “റേ”ന്നു സുബ്രഹ്മണ്യൻ ഗണപതിടെ ചെകിടത്തു ഒരു വീക്കു കൊടുക്കും. ഗണപതിടെ വാഹനമായ എലിക്കുഞ്ഞിനെ ശിവന്റെ കണ്ഠാരേണം നാഗരാജൻ ഭക്ഷിച്ചു നടുക്കുന്നു; അപ്പോഴേക്കും സുബ്രഹ്മണ്യന്റെ വാഹനം, മയിലു, ആ പാമ്പിനെ തിന്നാൻ ശ്രമിക്കുന്നു; ശിവന്റെ കാളയെ കണ്ടു സ്വന്തം വാഹനമായ സിംഹരാജൻ മുരളിപ്പൻ! അയ്യയ്യോ! ഇതിനൊക്കെ സമാധാനം പറഞ്ഞൊതുക്കുവാൻ എത്ര ക്ഷമവേണം!

പോരെങ്കിൽ മൂപ്പരുടെ ജടക്കകത്തു് ഒരു പെണ്ണം!—ചക്കളത്തി—തരം കിട്ടുമ്പോഴെല്ലാം ആ കള്ളപ്പെണ്ണു് ഓരോ കസ്യതിയുണ്ടാക്കി മൂപ്പരെ ഇളക്കിവിടും. ചങ്ങാതിക്കു ക്രോധമുണ്ടാവാൻ അതു മതി. പക്ഷെ, അതെവിടെ ഫലിക്കുന്നു! അമ്മടെ അടുത്തു വരുമ്പോഴേയ്ക്കും ആ ക്രോധം ബാലാരണനായി പരിണമിച്ചു് അമ്മടെ ആ സുന്ദരമുഖാവരവിന്ദത്തെ വികസിപ്പിക്കുക മാത്രമാണു് ചെയ്യുക. അതു കണ്ടു ലജ്ജിച്ചു പകരം വീട്ടാൻ “തലമൂപ്പത്തി” അരവും കാത്തിരിക്കും. മൂപ്പക്കു് എന്നും ജലദോഷമാണു്. തലയിൽ തണുത്ത വെള്ളമല്ലേ—പോരെങ്കിൽ ചന്ദനം. ജലദോഷത്തിനു മരുന്നുണ്ടാക്കി ശ്രീ പാർവ്വതി തമ്പുരാന്റെ തലയിലിടാൻ മുതിക്കുമ്പോൾ ചക്കളത്തി പററിയിരുന്നു് ഒന്നുമില്ലെങ്കിൽ ഒരു കൈവെള്ളമെങ്കിലും അവരുടെ തലക്കൊഴിക്കും. ശിവ, ശിവ! എന്തൊരു പ്രാരബ്ധം! ഇതുകൊണ്ടായോ? ഇല്ല. അപ്പോഴേക്കും വരും ചില താടിക്കാരു്—സനകാദി മഹർഷിമാർ—അവരെ സല്ലരിക്കണം, അറകററം കൂടാതെ—വല്ലഭം കുറവായാൽ, അപ്പോൾ ശുണ്ഠിയെടുക്കും മൂപ്പർ—ആരെങ്കിലും എന്തെങ്കിലും കെട്ടിക്കൊടുത്തിട്ടുണ്ടോ? ആരും കൊടുക്കാനാണു്!

“കാന്തകുചാലി കഠിനചിതാതേ

മേനേതി മാതു സ്തവ നാമധേയം." ഭർത്താവുണ്ടെങ്കിൽ കപാലവും കയ്യിലെടുത്തു ഭിക്ഷ തെണ്ടി നടക്കുന്നവനാണ്; അച്ഛനോ, കുരിനൻ; പിന്നെ ഉള്ളത് അമ്മയാണ്. "മേ നാ" എന്നിരിക്കുന്ന മില്ല എന്ന സ്ഥിതി. പിന്നെ ആരെന്തു കൊടുക്കാനാണ്. എന്നാൽ എന്റെ അമ്മക്കോ, വല്ല കൂസലുമുണ്ടോ? വിചാരിക്കുന്ന മാതൃയിൽ ഒന്നിനായിരം കന്നുകന്നായ് വരുന്നു. താനെ ഉണ്ടാകുന്നു. "അസ്തി കിം താലവൃത്തസ്വ മന്ദമാരുത സംഗ്രഹഃ" ആത്മതാണപരായണമാകു് എന്തും എന്നും താനെ തഴച്ചുവരും. അവർ സ്വാർത്ഥരായിരുന്നാൽല്ലേ. അവരുടെ ഏകപ്രകാരം സാധുസംരക്ഷണം.

മുപ്പക്കാണെങ്കിൽ മൂക്കത്തുണു. ആരും ക്ഷിപ്രപ്രസാദിയാണ്. നിഷ്പക്ഷനാണ്. പക്ഷെ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതൊക്കെ! അച്ഛം തെറ്റിയാൽ മതി. മേൽകീഴ് ആലോചിക്കില്ല. ശാപം! ഭരിച്ചിട്ടുള്ളതും! അമ്മക്കു അതും കാത്തു കണ്ണിലെണ്ണയുമൊഴിച്ചിരിക്കണം. എന്തൊരലിവ്!! ആ ക്രോധമൂർത്തി ഒരൊറ്റനോട്ടം! മന്ദമന്ദം വെന്തു ചാമ്പലായി. അവൻ ചെയ്തതു തെറ്റതന്നെയായിരിക്കാം. പക്ഷെ രതീഭേവിനനെ ചെറുപ്പം—വൈധവ്യമെന്ന മഹാദുഃഖത്തിൽ നിവർത്തിച്ച അനാഥയായി. അവളുടെ ആ സങ്കടം അമ്മക്കു സഹിക്കുമോ? തനിക്കാണു അങ്ങനെ ഭർത്തുവിരഹദുഃഖമനുഭവിക്കേണ്ടിവന്നതെങ്കിൽ—അങ്ങനെയാണ് അമ്മയുടെ മനസ്സു പറയുക—“തന്നെനുള്ളിനോവറിയണം.” ഉടനെ ചെന്നു ഭർത്തുസന്നിധാനത്തു്. കൺകോണക്കൊണ്ടു മുപ്പരുടെ നെഞ്ഞത്തു ആഞ്ഞൊരടി; പുരികക്കൊടിക്കൊണ്ടൊരു കുത്തു്. ഒരുതുമന്ദഹാസം! കഴിഞ്ഞു—അതാ മന്ദമന്ദം അനംഗനായി ജീവിച്ചുവന്നു.

വല്ല വരത്തിനുവേണ്ടി വല്ലവരും മുപ്പരെക്കുറിച്ചു കുരിനമായി തപസ്സുചെയ്യും. അതിനെപ്പറ്റി അക്കോരൊന്നും അറിയില്ല. അമ്മയാകട്ടെ തപസ്സിന്റെ കാര്യംകണ്ടു മനസ്സലിഞ്ഞു മുപ്പരുടെ അടുക്കൽ ചെല്ലുകയായി; ആവലാതി പറയുകയായി; മൂക്കും മൊകിരും വീഴ്ത്തിക്കളായി; വരംകൊടുപ്പിക്കുകയായി.

അമ്മയുടെ തപസ്സ്—പാത്രപതാസ്രുത്തിനുവേണ്ടി—പൊന്നി മദ്ധ്യത്തിൽനിന്നുകൊണ്ടു്—എത്ര കറോരം! വരം കൊടുക്കാൻ കാരണമായ കൂട്ടാക്കിയില്ല. അമ്മയുടെ ഉള്ളു പൊള്ളി ഒട്ടവിൽ “ഞാൻ തുടങ്ങിച്ചാകും” എന്നുകൂടി പറഞ്ഞിരിക്കണം. അപ്പോൾ “വാ, പൊകാം” എന്നാണ് അവിടുത്തുള്ളിയതു്. താൻ ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് ഒരു വേടന്റെ വേഷമെടുത്തു. അന്നേരം അർദ്ധരാത്രി

ന്നു വേടത്തിയാകാതിരിക്കാൻ തരമില്ലല്ലോ. കാട്ടിൽചെന്നു. അമ്മ അയ്യനനോടു എത്ര പറഞ്ഞുനോക്കി—യുദ്ധം നിർത്താൻ! ആശുരൻ അതു കൂട്ടാക്കീല. പകരം അസഹ്യമായ ശകാരവാക്യകളാണ് വന്നിരുന്നത്. അതുകേട്ടപ്പോൾ മുപ്പതാണ്ടെ കോയാനലൻ ആളിക്കത്തി. അയ്യനനെ ദഹിപ്പിക്കും എന്ന ഘട്ടമെത്തി. അതാ ആ ഭയാലു അമ്മ ഭഗവാന്റെ മുന്നാം തൂക്കണ്ണിനെ ചെന്നുപൊത്തി. അപ്പോൾ ആ കിരാതമുന്തി അയ്യനനെ ചവിട്ടി ഉരുട്ടി ഒരു ഉരുളയാക്കി ഭൂതത്തേക്കുറിഞ്ഞു. ഒരു തുള്ളി കടാക്ഷാമൃതം, ആ കടുംബിനി, അയ്യനപിണ്ഡത്തിൽ കുത്തി വെച്ചു. അയ്യനൻ പുഷ്പാധികം തേജസപിയായി, ബലവീര്യപരാക്രമശാലിയായി ആ ജഗദംബയുടെ പാദാരവിന്ദത്തിൽ വീണുവണങ്ങി. ഓമനമകനെയെന്നപോലെ ആ ലോകമാതാവ് അയ്യനനെ തഴുകി അനുഗ്രഹിച്ചു. ഹാ! ഹാ!! ഭജിക്കണമെങ്കിൽ ശ്രീപാർവ്വതിയെത്തന്നെയാണ് വേണ്ടത്. ആ ഏക മാതാവിന്റെ സഹായസഹകരണമില്ലെങ്കിൽ പ്രപഞ്ചം നാസ്തി. വെറുതെയല്ല ജഗദ് ഗുരു ആദി ശങ്കരാചാര്യസ്വാമികൾ പറഞ്ഞത്.

“ശിവശ്ശക്തായുക്തോയദിവേതിശക്ത പ്രഭവിതും
നചേദേവോദേവം നകലകല്പഷ്വന്ദിതുമചി”.

കുതിര ഓടുന്നതും, കാക്ക പറക്കുന്നതും, മീൻ നീന്തുന്നതും, പാമ്പ് അരികുന്നതും, തവള ചാടുന്നതും എല്ലാം അതാതിന്റെ ശക്തികൊണ്ടാണ്. ആ ശക്തിയാണ് സ്വക്ഷാൽ ജഗദംബികയായ ശ്രീപാർവ്വതി. അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് അവരെ “പരാശക്തി” എന്നു പറയുന്നത്. ആ പരാശക്തിയുടെ നേരിയ ഒരു രശ്മി എന്നിപ്പം ഉണ്ട്. അതുകൊണ്ടു തന്നെയാണ് അതിന്റെ മുന്തിസ്വരൂപമായ നീലിയെ കാണാൻ ഞാൻ പോയത്.

(2)

എന്റെ ആത്മസ്നേഹിതന്മാരിൽ ഒന്നരണ്ടുപേരോടു മാത്രം ഞാൻ ഈ വിവരം സ്വകാര്യമായി സംസാരിച്ചു. എന്നാൽ അവർ എന്നെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുപകരം ഭഗ്നോത്സാഹനാക്ഷവാണാണ് ശ്രമിച്ചത്. ഈ പരിശ്രമം പാഴാണെന്നും, നീലി എന്നും മറ്റും പറയുന്നതു ശുദ്ധമേ അന്ധവിശ്വാസംകൊണ്ടാണെന്നും, മാത്രമല്ല, സൂര്യപ്രകാശംപോലും കടക്കാത്ത ചോരാന്ധകാരമായ ഒരു തൂണുതലപ്പേരാണ് കല്പിക്കേണ്ടത് മല എന്നും അനവധി ദുഷ്ട

ജന്തുക്കളുടെ ആ വാസസ്ഥാനമാണ് അവിടമെന്നും മറ്റും യുക്തി യുക്തമായി അവർ സ്നേഹപൂർവ്വം എന്നെ ഉപദേശിച്ചു എന്റെ ഉദ്യമത്തെ മുടക്കുവാൻ യത്നിച്ചു. പക്ഷെ, ഞാൻ ഉറച്ചുകഴിഞ്ഞതാണ്; അതും ഗാഢമായി ചിന്തിച്ചതിനുശേഷം; ഇങ്ങനെ വല്ലതും ഉറച്ചുചെയ്താൽ അതിൽനിന്നും, ആകാശം വീഴുന്നതായാലും, അണവും വ്യതിചലിക്കാത്തവനാണ് ഞാൻ. ആ ഒരു സ്വഭാവം എനിക്കു കട്ടിക്കാലം മുതൽക്കു ഉണ്ട്. അതുകാരണം ചിലർ എന്നെ “മർക്കുട്ടി” എന്നു പറഞ്ഞു പരിഹസിക്കാറുണ്ട്. സ്നേഹിതന്മാരുടെ മനസ്സ് അറിഞ്ഞപ്പോൾ ഞാൻ അവരോടു് ഇതിനെപ്പറ്റി കൂടുതലായൊന്നും ചർച്ചചെയ്യാതെ, അവരുടെ അഭിപ്രായം അംഗീകരിച്ചുപോലെ അവർക്കു കീഴടങ്ങി മറ്റുവിഷയങ്ങളിലേക്കു പ്രവേശിച്ചു. അവസാനം അവർ വീണ്ടും ഒരുതാക്കീതു തന്നുപോയി.

ഇതു കഴിഞ്ഞിട്ട് ഏതാണ്ട് ഒരുമാസമായി. ഞാൻ “ഉഴട്ടിക്കു പോയിട്ടുവരാം” എന്നു വീട്ടിൽ പറഞ്ഞ് ഒരുദിവസം കാലത്തു ആ ഉദ്യമത്തെ ബസ്സിനു പാലക്കാട്ടുനിന്നു മുണ്ടു് പുറപ്പെട്ടു. മുണ്ടുരുനിക്കു നോക്കിയാൽ കാണാം കല്പിക്കാത്തമല. അപ്പോൾ സമയം ഏഴുമണി ആയിട്ടേ ഉള്ളൂ. വയറുനിറച്ച് കാപ്പിയും പലഹാരവും കഴിച്ച്, കയ്യിലുണ്ടായിരുന്ന സഞ്ചിയിൽ കുറെ റൊട്ടിയും പഴവും ശേഖരിച്ചെടുത്തു. മുണ്ടു് പരിചയക്കാരായി ആരുമില്ലാതിരുന്നതു എന്റെ ഭാഗ്യം എട്ടുമണിക്കു മണ്ണുക്കാട്ടെക്കുള്ള ബസ്സു വന്നു. മുണ്ടുരുനിക്കു നാലഞ്ചുനാഴിക കൂരമെയുള്ള കല്പിക്കാട്ട് ദേശത്തിന്. ഞാൻ ആ ബസ്സിൽ കയറി കല്പിക്കാട്ട് ചെന്നിറങ്ങി.

നിജ്ജനപ്രദേശം. എവിടെ നോക്കിയാലും കാടും പടലും! അതിനു നടുവിൽക്കൂടി ഞാൻ വന്ന ബസ്സ് റോഡ് പെരുമ്പാമ്പു പോലെ വളഞ്ഞു പൂളഞ്ഞു കിടക്കുന്നുണ്ട്. അങ്ങിങ്ങായി ഒന്നരണ്ടു കൂരപ്പുരകൾ കാണാത്തുപോയില്ല. പക്ഷെ ആ പുരകൾക്കകത്തു ആരെയും കണ്ടില്ല. എല്ലാവരും കാട്ടിൽ വിറകുവെട്ടാൻ പോയിരിക്കുകയായിരുന്നു. അതാണ് ആ സാധുക്കളുടെ ഏക ഉപജീവനമാർഗ്ഗം. “കല്പിക്കാട്ട് കരപ്പുനാർ” സുപ്രസിദ്ധമാണ്. ആ നാട്ടിലെ ജന്മികളാണ്. അവരുടെ വക ചില മാളികകളും കണ്ടു. എന്നാൽ ഞാൻ അങ്ങോട്ടുചെന്നില്ല. അവരിൽ വല്ലവരും എന്നെ അറിഞ്ഞാങ്കിലോ? എന്റെ ഉദ്ദേശം നിഷ്പ്രഭമായില്ല. അടുത്തായി റോഡരികെ ഒരു ചെറിയ കാവു കണ്ടു. അതായിരിക്കയില്ല നീലിയുടെ ക്ഷേത്രം. പത്തുപത്തഞ്ചുവയസ്സു പ്രായമായ ഒരു കൂ

നി മുത്തശ്ശി അതിനകത്തുനിന്നു വടിയുംകത്തി പുറത്തേക്കു വരുന്നതു കണ്ടു. ആ മുത്തശ്ശിയോട് ഞാൻ വിവരങ്ങൾ ചോദിച്ചു. അതല്ലാ നീലി ക്ഷേത്രമെന്നു മനസ്സിലായി. നീലിക്കു ക്ഷേത്രമില്ലെന്നും, അവൾ വനാന്തർഭാഗത്തു സ്വപ്നം സഞ്ചരിച്ച് വിഹരിക്കുകയാണു് പതിവെന്നും, അവളെ കണ്ടുമുട്ടുന്നതു വളരെ പ്രയാസമാണെന്നും, അല്പരാത്രിയായാൽ പക്ഷെ ചിലപ്പോൾ കാണാമെന്നും ആ മുത്തശ്ശി പറഞ്ഞു. കണ്ടുമുട്ടിയാലോ— ഒന്നുകിൽ നിഗ്രഹം; അല്ലെങ്കിൽ അനുഗ്രഹം— എന്നുകൂടി മുത്തശ്ശി പറഞ്ഞു് എന്നെ പിന്തിരിപ്പിക്കാനാണു് ശ്രമിച്ചതു്.

“ആട്ടെ, നീലിയമ്മ എവിടെയെല്ലാം സഞ്ചരിച്ചു വിഹരിക്കും” എന്നു ഞാൻ ചോദിച്ചതിന്നു ദൂരെയുള്ള ഒരു ഭയങ്കര കുന്നുനെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു് “അതിന്നു മുകളിലും ചുറ്റും” എന്നു പറഞ്ഞു് ആ കിഴവി പോയി.

നേരം പതിനൊന്നരമണികഴിഞ്ഞു. കയ്യിലുള്ള റൊട്ടിയും പഴവും തിന്നു, ആ കോവിലിലെ കിണറ്റിൽനിന്നു കുറെ ജലം കോരിയെടുത്തു കുടിച്ചു; വിശപ്പും, ദാഹവും, ക്ഷീണവും തീർന്നു. ബാക്കിയുള്ളതു് കെട്ടിയെടുത്തു്, ആ കുന്നിനെ ലാക്കാക്കി കിഴക്കു അരികെ നേരെ നടന്നുതുടങ്ങി. ചില വയലുകളിൽകൂടിയും, കുറിക്കാടുകളിൽകൂടിയും, പാറപ്പാറം മറിഞ്ഞും, ചെറുചോലകൾ ചാടിക്കടന്നും—ഏകദേശം അഞ്ചാറനാഴിക നടന്നിരിക്കണം—ആ ഭയങ്കര കുന്നിന്റെ അടിവാരത്തെത്തി. നീലിയെ കാണാനുള്ള ഉത്സാഹംകൊണ്ടു അപ്പോൾ ലവലേശം ക്ഷീണം തോന്നിയില്ല. കന്നുകയറിത്തുടങ്ങി. സന്ധ്യയ്ക്കുമുമ്പു കൊടുമുടിയിലെത്താമെന്നു തോന്നി. വഴിയൊന്നുമില്ല—മുക്കിട്ടവഴിതന്നെ. ചൊവ്വിനുവെച്ചുടിച്ചു. കഷ്ടിച്ച് ഒരു നൂറുവാര കയറിയതേയുള്ളു. നിന്നൊന്നു തിരിഞ്ഞുനോക്കി. വന്നവഴി അറിയാൻ പാടില്ല. നാലുഭാഗവും ഇരുണ്ടിരിക്കുന്നു. കാരറത്തു മരക്കൊമ്പുകൾ തമ്മിലുലഞ്ഞു കൂട്ടിമുട്ടുമ്പോളുണ്ടാകുന്ന ഇടിനാദം മാറൊലികൊണ്ടു മുഴങ്ങിയതു ഭയങ്കരം! ഓക്ഖവതും. ചില ചെറുപക്ഷികൾ എന്റെ ഉലുമത്തിന്റെ ഭയങ്കരതയെ സൂചിപ്പിച്ചു തിരിച്ചുപോകുക എന്നു ഉപദേശിക്കും പോലെ കൊമ്പുകളിലിരുന്നു എന്നെ നോക്കി ചിലച്ചു. യാദൃച്ഛികമായി എന്നെ അവിടെ കണ്ടുകൊണ്ടു പരിഭ്രമിച്ചു ചില വലിയ പക്ഷികൾ പെട്ടെന്നു ചിറകടിച്ചുപറന്ന ശബ്ദം എന്നെ വല്ലാതെ ഞെട്ടിച്ചു. സത്യം പറയാമല്ലോ. എന്റെ ഉള്ളു ആ സമയത്തു

വല്ലാതെ കണ്ടൊന്നാളി. “ചത്താലും നീലിയെ കണ്ടിട്ടേ അടങ്ങൂ” എന്നൊരുകാരും ഉടനെ തോന്നി. കയ്യിലുണ്ടായിരുന്നതിൽ നിന്നു രണ്ടു റൊട്ടിയും നാലു നേത്രപ്പൂവും ആ നിന്ന നില്പിൽ തിന്നു. അരികെ ഒഴുകിയിരുന്ന അരുവിയിൽനിന്നു കുറെ വെള്ളവും കുടിച്ചു. വീണ്ടും കയറും തുടങ്ങി. ഇരുട്ടുകൊണ്ടു കണ്ണു കാണാൻ പാടില്ലായിരുന്നു. ഇടക്കിടെ ചില മരങ്ങളിൽ ചെന്നു പെട്ടെന്നു മുട്ടി നെറ്റിയിൽ പലസ്ഥലത്തും പൊട്ടി മുഴച്ചു; ചില ഉടവുകളിൽ വഴുതിവീണ ഭേദത്തിൽ പല ദിക്കിലും ചെരകി; മുള്ളിലും പടലിലും പെട്ടു മുണ്ടും കപ്പായവും വലിച്ചുകീറി. ശരീരത്തിലും മുള്ളുകൊണ്ടു ചോരയൊലിച്ചു. എന്റെ ഭഗവാന്റെ! ഈ ബുദ്ധി എനിക്കു തോന്നിയല്ലോ. വല്ല പാമ്പും കടിച്ചു ചാകുമോ? നരിപിടിച്ചു വിഴുങ്ങുമോ? തിരിച്ചു പോകാൻ വഴിയും നിശ്ചയമില്ല. എന്റെ കയ്യും കാലും അറയുതുടങ്ങി. വല്ലാതെ തളന്ന് പരവശനായി. ഉഴക്കല്ലാം ശമിച്ചു. ഒരടിപോലും മുമ്പോട്ടു വെക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. എത്ര ദൂരം നടന്നോ, എവിടെ എത്തിയോ, ആക്കുറിയാം? സമയം നല്ലവണ്ണം അസ്തമിച്ചിരിക്കണം. ചില കാട്ടുമൃഗങ്ങൾ ഇരതേടി പുറത്തുവന്നു അങ്ങിക്കൂടായി മുരളുന്നതും, ഗജങ്ങളിടുന്നതും കേട്ടപ്പോൾ എന്റെ ഉള്ളു “കിട്ടുകിടാണം” വിറച്ചുപോയി. കാലൻകോഴിയുടെ “കത്തിച്ചുട്”, ഇളക്കിച്ചുട്” എന്ന കണ്ണുകറോരമായ കൂകൽ എന്റെ മൺങ്ങളെ പിളർന്നു. ഗതപുത്തരമില്ലാതെ പ്രാണനെ വല്ല വിധേനയും രക്ഷിക്കണമെന്നു കരുതി അടുത്തുണ്ടായിരുന്ന മരത്തിൽ കയറി ഉയരത്തല്ലാത്ത ഒരു കൊമ്പു തപ്പിനോക്കി അതിൽ ഇരുപ്പറപ്പിച്ചു.

ഇനി അങ്ങോട്ടു പറയാൻ എന്റെ നാവു പൊന്തുന്നില്ല; എഴുതാൻ കൈവരുന്നില്ല. ഇപ്പോഴും അതോർക്കുമ്പോൾ ഹൃദയം നടുങ്ങുന്നു ഒരനാഴിക കഴിഞ്ഞിരിക്കണം. രണ്ടു പന്തംകൊളുത്തിപ്പിടിച്ചുമാതിരി കാട്ടിൽ ദൂരത്തായി ഒരു വെളിച്ചം കണ്ടു. അതെ, അതെ, നീലിയുടെ ഉജ്വലിക്കുന്ന രണ്ടു കണ്ണുകളാണവ. ഈ വഴിക്കുതന്നെയാണ് വരുന്നത്. എന്റെ ഭാഗ്യം! വെളിച്ചം അടുത്തടുത്തു വന്നുതുടങ്ങി; ചില ആപ്പുവിളികളും, “കലകലാ”ന്നു ചില സംസാരങ്ങളും കേട്ടു. നാലു ഭീമ കായകന്മാർ! ചെമ്പിച്ച താടിയും, കറുത്ത ഉടുപ്പും, കയ്യിലോരോ ദണ്ഡും പാശവും! തലയിൽ ചുവന്ന ഉറുമാലു് കെട്ടിട്ടുണ്ടു്. കരിമല്ലന്മാർ! ആ മങ്ങിയ വെളിച്ചത്തിൽ അവരുടെ രൂപം ഞാൻ വ്യക്തമായി കണ്ടു; ചേടി

ചുവറച്ച് താഴെ വീഴാതിരിക്കാൻ മരക്കൊമ്പു മുറുകെ പിടിച്ചു. നീലിയുടെ ഭൂതങ്ങളാണോ അവർ? അല്ല, തമിഴും മലയാളവും ഇടകലന്നുള്ള ഒരു പ്രാകൃതഭാഷയിലാണ് സംസാരം. മുക്കേററം കള്ളുകുടിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചെമ്പിൽ കുത്തുചട്ടകമിട്ട് ഇളക്കിയാലത്തെ പോലുള്ള രണ്ടും; നാക്ക് ഒളറിക്കൊണ്ടുള്ള സംസാരം. ആ മലയിൽ ഒരു രഹസ്യസ്ഥലത്തു അധിവസിക്കുന്ന തമിഴ് പറയുന്നാണത്രെ അവർ. രാത്രികാലങ്ങളിൽ ചുവട്ടിലിറങ്ങിവന്നു അയൽ പക്കത്തുള്ള കൃഷിക്കാരുടെ കന്നുകാലികളെ കടു് കൊന്ന് മാംസവും, കൊമ്പും, തോലും കോയമ്പത്തുതും മററും കൊണ്ടുചെന്ന് വിററു് ഉപജീവനം കഴിക്കുന്ന കൂട്ടരാണത്രെ—ശൂരസന്തപങ്ങൾ!—പിന്നീടാണ് ഞാൻ ഈ വിവരം ഗ്രഹിച്ചത്.

അവർ ഞാനിരിക്കുന്ന മരത്തിന്റെ ചുവട്ടിൽ വന്നുനിന്നു. പന്നം താഴ്ത്തിപ്പിടിച്ചു. “ഇതെന്നാ ഒരു തെഞ്ചി കിടക്കൂതും. ആരോ ഇഞ്ചെ വന്നിരിക്കലാം. ആരാന്നാലും പാത്താൽ പൈസൽ താൻ—ആച്ചു്—”. ഗ്രഹപ്പിഴക്കു അതു എന്റെ സഞ്ചിയിായിരുന്നു. പരിഭ്രമിച്ച് മരത്തിൽ കയറിയപ്പോൾ സഞ്ചി എടുക്കാൻ മറന്നതാണ്. അവർ ആ സഞ്ചിയെടുത്തു. “അടാടാ! ഇതിലെ എന്നാ! പളം—പളം—രൊട്ടി—രൊട്ടി”. ഒരുവൻ ചൂട്ടു പൊക്കി മേലോട്ടു നോക്കി ഒരലച്ച്! “അഡേ! പാരടാ! ബടവാ, ബടവാ!” ഞാൻ ഭയപ്പെട്ടു വിറച്ച് പിടിവിട്ടു “ബ്കീം”—അവരുടെ നടുവിൽ വീണു. ഒരുവൻ എന്നെ കടന്നു പിടിച്ചു. ഉഴരും പേരും ഒന്നും ചോദിക്കാൻ അവർ മെനക്കെട്ടില്ല. “ഇപ്പൊ പത്താത്—പൊളുതോടെ പൈസൽ ആച്ചു്” ഇത്രയും പറഞ്ഞു് അവരെന്നെ ഇഴുത്തു വലിച്ച്—ഒരു രണ്ടു മൈൽ കൊണ്ടുപോയിരിക്കണം—ഒരു ഇടുങ്ങിയ ഗുഹപോലുള്ള ഒരു സ്ഥലത്തു കൊണ്ടുപോയി മരത്തോടു ചേർത്തു ബന്ധിച്ച് വീണ്ടും അവരുടെ മോഷണപ്രവൃത്തിക്കു പോയി.

അപ്പൊഴത്തെ എന്റെ സ്ഥിതി! വായനക്കാരെ, നിങ്ങൾ തന്നെ ഉൾക്കൊള്ളുക. മരണനിമിഷവും കയ്യിൽ പിടിച്ചെണ്ണിക്കാത്തിരിക്കുക! അയ്യോ! അമ്മേ! ഭഗവതീ! എന്റെ ചിററുരമ്മേ! നീലിയമ്മേ! ഭയാലോ! ശ്രീ പാവുതീ! തായേ!! ഹേ മാംബികേ! മനസ്സിലടിച്ച ഭേവിമാരെയെല്ലാം വിളിച്ചു നിലവിളിച്ചു. എന്നാൽ എന്റെ ആ രോദനത്തിന്റെ പ്രതിധ്വനി മാത്രം ചെവിയിൽ വന്നലച്ചത് മനസ്സിനെ കൂടുതൽ ഭയാനകമാക്കിയതേയുള്ളു. ഭഗവാനെ! പഴനിയാണ്ടവാ! ശ്രീ പത്മനാഭ! എ

ന്റെ ഗുരുവായുരപ്പാ !

“യത്പരാ ദ്രോഹതീത്രാണേ യത്പരാ ഗജരക്ഷണേ
മയ്യോത്തെ കരുണാസിന്ധോ സാത്പരാകപഗതാ ഹരേ”

വയറോടുചേർത്തായിരുന്നു അവരെന്നെ മരത്തിൽ ബന്ധിച്ചത്. കൈ രണ്ടും ഇളക്കാം. പക്ഷെ കെട്ടു പിന്നിലായതുകൊണ്ടു അഴിക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. കള്ളുകുടിച്ച അമലിൽ എന്റെ സഞ്ചി അവിടെ ഇട്ടിട്ടുണ്ടാവാൻ പോയത്. ദൈവാനുഗ്രഹത്താൽ ആ സഞ്ചിയിൽ എന്റെ കയ്യു്തടഞ്ഞു. ചെറിയൊരു പേനാക്കത്തി ഞാനെടുത്തിരുന്നത് ആ സഞ്ചിയിൽതന്നെ ഉണ്ടു്. അതെടുത്തു കെട്ടിയ കയറു പതുക്കെ അറുത്തു് ബന്ധനത്തിൽനിന്നു വിമുക്തനായി, എന്റെ മനസ്സിനെപ്പോലെ അപ്പൊളൊരു നേരിയ പ്രകാശം അവിടെയെക്കും പരന്നു കണ്ടു. വെള്ളി പൊട്ടിയതാണു്. കഷ്ടിച്ചു് കണ്ണുകാണാം. ഒരു റൊട്ടിയും രണ്ടുപഴവും സഞ്ചിയിൽ ബാക്കിയുണ്ടായിരുന്നതു അവററ എടുത്തിട്ടില്ല. അവിടെ നിന്നതു തിന്നുവാൻ പ്രാണഭയം സമ്മതിച്ചില്ല. അസഹ്യമായ തലവേദന, കൈകാൽ കുഴച്ചൽ, ശരീരമാസകലം മുറിഞ്ഞു് ചോരപൊട്ടിയൊലിച്ചതുകൊണ്ടുള്ള കത്തിയെരിച്ചൽ, മനസ്സിലൊരു പിടിച്ചൽ, അപ്പൊഴുക്കും കേട്ടു ഭൂതത്തുനിന്നു ആ ദുഃഷ്ടന്മാരുടെ അലച്ചു്. എവിടെ നിന്നോ എനിക്കപ്പൊളൊരു ശക്തി താനെ ഉണ്ടായി. അവരെ പിന്നിട്ടു് ഞാൻ നേരെ കുതിച്ചുപാഞ്ഞു. അവരുടെ അലച്ചുകൊണ്ടു അവരെ പിന്തുടരുന്നുണ്ടെന്നു മനസ്സിലായി. പ്രാണനേയും കൊണ്ടുള്ള പാച്ചൽ—മരണപാച്ചൽ. ദൈവം സഹായിച്ചു. സമയം പുലർന്നുവരുന്നു. കാടിന്റെ കരകണ്ടു. ചില നെൽകണ്ടുക്കൾ. അതിഭൂതമായി ഒരു വീടുകണ്ടതിന്റെ നേരെപാഞ്ഞു. ആ വീടിന്റെ മുഖിലെത്തി ശക്തിയോടുകൂടി വാതലിൽചെന്നുടിച്ചു തൽക്ഷണം ബോധരഹിതനായി ഞാൻ താഴെ പതിച്ചു. •

മൂന്നു ദിവസം കഴിഞ്ഞശേഷമാണത്രെ എനിക്കു ബോധമുണ്ടായത്. ഞാൻ കണ്ണമിഴിച്ചു നോക്കിയപ്പോൾ ഒരു കട്ടിലിൽ എന്നെ പുതപ്പിച്ചു കിടത്തിയിരിക്കുകയാണു്. അടുത്തു പത്തുനാലുത്തഞ്ചു വയസ്സുപ്രായമുള്ള ഒരാളിരുന്നു ചില മരുന്നുകൾ ചാലിക്കുന്നു. പതിനെട്ടു വയസ്സുപ്രായമായ ഒരു പെൺകുട്ടി നെറുകയിലും ശിരസ്സിലും മറ്റും മരുന്നിട്ടു തലോടുന്നു. ഒരു സ്ത്രീപാൽ കാച്ചിയതും കൊണ്ടുവിടെവന്നു. “ഹാവൂ! അമ്മേ.....ഞാനെവിടെയാണു്! നീലി—നീലി—കൊന്നു—വെട്ടി—അതാ—ഇതാ—” എന്നു ഞാൻ

ഭയപ്പെട്ടു പലതും പറഞ്ഞുവത്രെ. ആ പെൺകുട്ടി എന്റെ രണ്ടു കണ്ണുകളും കൈകൊണ്ടു പതുക്കെ അടപ്പിച്ചു. “നീലിതന്നെയാണ് നിങ്ങളെ രക്ഷിച്ചത്. അവൾ അത്ഭുതം ഭയയുള്ളവളാണ്. ഒട്ടും ഭയംവേണ്ട. നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ തന്നെയാണ് നിങ്ങൾ കിടക്കുന്നത്. ഞങ്ങൾ അച്ഛനും അമ്മയും അടുത്തുണ്ടു്. നാളെക്കു സുഖമാകും.” എന്നെല്ലാം ചിലത് ആ പാലുകൊണ്ടുവന്ന അമ്മ പറഞ്ഞതായി ഒരു സ്വപ്നം പോലെ ഇപ്പോഴും ഞാനോർക്കുന്നുണ്ടു്.

രണ്ടുമൂന്നുദിവസം കഴിഞ്ഞു; ക്ഷീണത്തിന്നു വളരെ ആശ്വാസംകിട്ടി; ബുദ്ധിഭ്രമം ശമിച്ചു; ശരീരത്തിലെ മുറിവുകളെല്ലാം ഉണങ്ങിത്തുടങ്ങി; എഴുന്നേറ്റിരിക്കാറായി. അപ്പോഴാണ് കോങ്ങാട്ടക്കു ഒരാവരും പ്രമാണിച്ചു പോയിരുന്ന എന്റെ അച്ഛൻ ആകസ്മികമായി അവിടെ കയറിവന്നതു്. അച്ഛന്റെ ഒരുമാമന്റെ മകളുടെ മകളും പേരമകളും അവളുടെ അച്ഛനാണു് ആ വീട്ടിലെ അംഗങ്ങൾ—എന്നെ ശുശ്രൂഷിച്ചിരുന്നവർ. അങ്ങനെ പുതുപരിയാരത്തു ചിലർ ഉണ്ടെന്നുള്ള കേൾവിയല്ലാതെ ഞാൻ അവരെ ആരേയും അറിയില്ല; ആ വീടു അതുവരെ കണ്ടിട്ടുമില്ല. എന്നെ അവരും അറിയില്ല.

എന്നെ കണ്ടു് അച്ഛൻ അല്പം പരിഭ്രമിച്ചു് “എന്താ അച്ഛ! ഇതു്? നീ ഉഴട്ടിക്കു പോയതല്ലേ? എന്നു സൌമ്യമായി ചോദിച്ചു. ഞാൻ ഒന്നും ഒളിക്കാതെ എല്ലാ സംഗതിയും അച്ഛനോടു് തുറന്നു പറഞ്ഞു.

“ആ സമയത്തു ഞാൻ പട്ടുവിനെ കുറക്കുകയായിരുന്നു. വരവും വീഴ്ചയും കണ്ടു വല്ലാതെ പരിഭ്രമിച്ചു് അച്ഛനേയും അമ്മയേയും ഉറക്കെ വിളിച്ചു. ഞങ്ങളെല്ലാവരുംകൂടി താങ്ങിയെടുത്തു കട്ടിലിൽ കൊണ്ടുവന്നു കിടത്തി” എന്നു ആ പെൺകുട്ടി പറഞ്ഞു.

അച്ഛൻ അല്പം ആലോചിച്ചു്, ‘ഹാ! കഷ്ടം! അപ്പ നിങ്ങളു ഹു ബുദ്ധിതോന്നിയെല്ലോ! ഹും! ദൈവായീനം! അനന്തരം ഒരു മന്ദഹാസത്തോടെ” “കഷ്ടപ്പെട്ടാലും അച്ഛനു് നീലിയെ കണ്ടുകിട്ടി. ആ നീലിക്കു അപ്പ ആയുഷ്കാലം മുഴുവനും കടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു് അതു തീർത്താൽ തീരാത്തതാണ്. ഇനി നീലിക്കുട്ടിക്കു മറ്റൊരാളെ ശുശ്രൂഷിക്കാനും പാടില്ല. ഉഴട്ടിക്കു പോയവനെ നീലിക്കുട്ടിയാണ് ഉഴട്ടിസംരക്ഷിച്ചതു്. ഇനി എന്നും അങ്ങനെതന്നെ ഉഴട്ടട്ടെ.” എന്നു പറഞ്ഞു. അടുത്ത മാസത്തിൽ ഞങ്ങളുടെ വിവാഹം കഴിഞ്ഞു. അങ്ങനെയാണ് ഞാൻ നീലിയെ കണ്ടതു്. പിന്നീടു് എനിക്കുപറ്റിയ വിഡു്ഡിത്തത്തെപ്പറ്റി നീലി

കുട്ടി പറഞ്ഞു പരിഹസിക്കുമ്പോഴല്ലാം ഞാൻ “നിന്നെ കിട്ടിയെ
നിക്കു സുന്ദരിമഹായുതത്തിനാലോമനേ” എന്ന് പറഞ്ഞൊരുമ
കൊടുത്തു അവളുടെ വായടക്കും.

—:—

പ്രതിക്ഷ

(വിചാൻ ടി. കെ. രാമമേനോൻ)

കരുജനമിനിയുമുണ്ടാകുമെങ്കി-
ലൊരു വീണക്കമ്പിയായ് തന്നെ വേണം.
അഖിലപ്രേമാർദ്രനാം ഗായകന്റെ
വിരലുകളെ നെത്തലോടിടുമ്പോൾ
ഉയിർപ്പുണ്ടെഴുന്നേല്ക്കുമെന്നിൽനിന്നും
ഉലകസുഖാവഹനാദഭംഗി.
ചരാട്ടയത്തിനു ശാന്തിനല്ലാൻ
പരമാനന്ദത്തെച്ചൊരിഞ്ഞുകൊൾവാൻ
തരമെനിയ്ക്കാനാദമാധുരിയാൽ
വരുമെന്നാലെൻ ജനം ധന്യധന്യം.
ഇരവും പകലുമൊരേവിധത്തിൽ
ചൊരിയുമാസ്സംതീതധാരയാൽ ഞാൻ
ഇമ്മണ്ണിൽ വിണ്ണൊന്നു തീർത്തുവെയ്ക്കും
സമോദംകൊണ്ടതലങ്കരിക്കും.
തകരട്ടെ തന്ത്രീയതേവരെയ്ക്കും
സുകൃതി ഞാൻ ലോകം കളുപ്പിച്ചീടും
അപരാന്ദത്തിന്നിടവിലങ്ങായ്
കൃപണമെൻ ജീവിതമെന്നുവന്നാൽ
അതിലപ്പുറമെന്തുചോരശാപ
മതിലപ്പുറമെന്തുചോരപാപം!!
അഭിലാഷമില്ലെന്നിയ്ക്കാട്ടുപോലും
മപരാന്തിക്കായുസ്സുനീട്ടിക്കിട്ടാൻ
നിമിഷൈകജീവിതമെന്നായാലും
നിയതം പരാത്ഥമായ് തീർന്നിടാവൂ.
തെരുവീഥിതന്നിലെക്കണ്ടകമായ്
ധരുമെന്നാലെന്തിന്നു മർത്ത്യജനം?
കരുജനമിനിയുമുണ്ടാകുമെങ്കി-
ലൊരു വീണക്കമ്പിയായ് തന്നെ വേണം !!

—:—

പുസ്തകാഭിപ്രായം

ശ്രീകൃഷ്ണലീലാതരംഗിണി: വില 1—8—0

Publishers Vavilla Ramaswamy Sastrilu and Sons, Madras.

ആത്മീയനാളും മഞ്ജിമഞ്ജി വരുന്നതോടൊപ്പം ഭാരതമാതാവു ശോഷിച്ചുപരിച്ചു പോകുന്നതിന്നു പ്രതിവിധിയായി ഏതധാര ചെയ്തു ആ നാളത്തെ ഉജ്വലതരമാക്കുവാൻ അതിപ്രയത്നം ചെയ്തു വരുന്ന അല്പം ചില മഹാശയന്മാരിൽ മുന്നണിയിൽ പ്രശോഭിക്കുന്ന പണ്ഡിത വർണ്ണ ഭാഷോദ്ധാരക ശ്രീ വാവില്ല വെങ്കടേശ്വര ശാസ്ത്രപ്രഭാകരവിന്റെ പ്രസാധകത്വത്തിൽ മദ്രാസ്സ് വാവില്ല രാമസ്വാമി ശാസ്ത്രപ്രഭാകര ആൻറ് സൺസ് നാഗരാക്ഷരത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ ശ്രീകൃഷ്ണലീലാതരംഗിണി എന്ന ഈ ദിവ്യഗ്രന്ഥം സാക്ഷാൽ ത്യാഗരാജസ്വാമിക്കുപോലും മാർഗ്ഗദർശകമായിട്ടുണ്ടെന്നറിയുമ്പോൾ ആരൊരാളാണു് ഇതിന്റെ മഹാത്മ്യത്തെ കൊണ്ടു ഓർത്തതു്!

കൃസ്താബ്ദം 17-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന യതിശ്രേഷ്ഠനായ ശ്രീനാരായണ തീർത്ഥപാദരാണ് ഇതിന്റെ കർത്താവു്. വരാഹുർ വൈഷ്ണവ മഹാക്ഷേത്രത്തിലിരുന്നാണ് ഈ കൃതി വിരചിച്ചിട്ടുള്ളതു് എന്നാണ് മനസ്സിലാകുന്നതു്. ഗ്രന്ഥകർത്താവിനെപ്പറ്റിയുള്ള മറ്റു വിവരങ്ങൾ അജ്ഞാതമാണു്.

ശ്രീജയദേവരുടെ ഗീതഗോവിന്ദത്തെ അനുകരിച്ചു്, ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ ജനനം മുതൽ തുറന്നീസ്വയംവരംവരെയുള്ള ചരിതത്തെ, പന്ത്രണ്ടു തരംഗങ്ങളിലായി നൂറ്റമ്പത്തോളം ഗീതകങ്ങളായി പാടിട്ടുള്ളതാണു് ഉള്ളടക്കം. ആശയദാർഢ്യം, ശ്രുതിമാധുര്യം, രചനാശൈലീഷ്ട്യം, സർവ്വോപരി അതിൽ സർവ്വത്ര പരിലസിക്കുന്ന ഭക്തിരസം, വശ്യത എന്നിവകൊണ്ടു ഈ കൃതി ഗീതഗോവിന്ദത്തോടൊപ്പം “ഒരു ഞട്ടിയിൽ വിരിഞ്ഞ രണ്ടു പുഷ്പങ്ങളെ”പ്പോലെയാണു് പ്രശോഭിക്കുന്നതു്. ഇതിലെ “ജയ ജയ ഗോകുലബാല”, “ശരണം ഭവ കരുണാം മയി കരു ദീന ദയാലോ” ഇത്യാദി ഗാനങ്ങൾ വളരെക്കാലം മുമ്പുതന്നെ കേരളീയർക്കു സുപരിചിതമാണു്. ഈ കൃതി ഒരു ലഘുവ്യാഖ്യാനസഹിതം മലയാള ലിപിയിൽ അച്ചടിച്ചു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതു കേരളീയർക്കും കേരളഭാഷികൾക്കും ഒരനുഗ്രഹമായി

രിക്കും. കൂടാതെ, തീർത്ഥപാദരുടെ “ഹരിഭക്തി സുധാഷ്ണവം” എന്ന വിശിഷ്ട കൃതികൂടി വ്യാഖ്യാനിച്ച് ലോകാനുഗ്രഹാർത്ഥം പ്രസാധകന്മാർതന്നെ അചിരേണ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുമെന്നു ഞങ്ങൾ ആശിക്കുന്നു. — എൻ. എം.

കലോത്സവം: വില 1-0-0. സി. കെ. ബാലകൃഷ്ണപ്പിണിക്കർ, ചുണ്ടൽ.

കലോത്സവം വായിച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ “പേര് തങ്കമണി കഴുത്തിൽ കാചമണി” എന്ന ചഴമൊഴിയാണ് ഞങ്ങളുടെ സ്തുതിപഥത്തിൽ വന്നത്. വല്ലഭം എഴുതി നല്ല പേരുകൊടുത്ത് ജനങ്ങളെ മേല്പിക്കുന്ന സമ്പ്രദായം ഇന്നത്തെ ചില ഗ്രന്ഥകാരന്മാർ സ്വീകരിച്ചുകാണുന്നതു അത്ഭുതം അപലപനീയംതന്നെ എന്നു പറയാൻ ഞങ്ങൾ ഒട്ടും മടിക്കുന്നില്ല. ഗ്രന്ഥകർത്താവിനു കവിതക്കല്പം വാസനയുണ്ടെന്നു പുസ്തകത്തിലെ ചില ഭാഗംകൊണ്ടുഹിക്കാം. അതിനെ “ചമ്മലടിക്കാ”നുപയോഗിക്കാതെ, കവി എന്ന പേരെടുക്കുവാൻ ധൃതികൂട്ടാതെ, കറേക്കൂടി പാണ്ഡിത്യവും പാകതയും വന്ന ശേഷം ആയാൽ നല്ലൊരു ഭാവി ഈ സാഹിത്യകാരനുണ്ടാകുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കാം. — വി.

തൂവേണി: പത്രാധിപർ കെ. എസ്സ്. നമ്പൂതിരി, വെള്ളറക്കാട്, തേനലൂർ വരിസംഖ്യ വഷത്തിൽ എടുത്തുപിടിക.

1953 സെപ്റ്റംബർ 1-ാം വാല്യം 1-ാം ലക്കം കൈപ്പറ്റി. നന്ദി പറയുന്നു. ഈ സഹജീവികളെ എല്ലാ ഭാവുകങ്ങളും ആശംസിക്കുന്നു. — ആർ.

— o —

യഥാർത്ഥ പരിഷ്കാരം

ആവശ്യങ്ങൾ അധികമായി വർദ്ധിക്കുന്നതിലല്ല, നേരെ മറിച്ച്, സ്വയം സമ്മതത്തോടും ബോധപൂർവ്വകമായും അവ ചുരുക്കുന്നതാണ് യഥാർത്ഥപരിഷ്കാരം. ഇതു മാത്രമേ സമ്പൂർണ്ണമായ സൗഭാഗ്യവും സംതൃപ്തിയും വർദ്ധിക്കുകയും സേവനസാധ്യത വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൂള്ളൂ. — ഗാന്ധിജി 27-6-33.