

തുഞ്ചനെഴുത്തച്ഛൻ

പ്രേമദർശനം

(ദേവസ്ഥി നാരദ വിരചിത ഭക്തിസൂത്രം)

പ്രേമരൂപമായ ഭക്തിയുടെ ലക്ഷണവും ഉദാഹരണവും

വി. എൻ. പരമേശ്വരൻ നമ്പൂരി

(ഇടപ്പ്)

39 മഹൽസന്ദേശസ്ത ഭക്തഭോക്താമൃതമോഹലയ.

എന്നാൽ മഹാപുരുഷന്മാരുടെ സംഗമം ഭക്തഭവം അഗമ്യവും അമോഹം (സഹല) വുമാകുന്നു.

പ്രപഞ്ചത്തിൽ സ്വധർമ്മപരായണന്മാരും, സദാചാരനിരതന്മാരും, സാധുസ്വഭാവികളും, ദൈവിക സമ്പന്നരായ മഹാപുരുഷന്മാരെ വളരെ ചുരുക്കമായേ പ്രാപിക്കുവാൻ കണ്ടുകിട്ടുവാൻ കഴികയുള്ളൂ. യഥാർത്ഥമായ രത്നംപോലെ സംഘങ്ങളിലും, ഉപദേശകന്മാരിലും യഥാർത്ഥ സജ്ജനങ്ങൾ കുറച്ച മാത്രമേ ഉണ്ടായിരിക്കുകയുള്ളൂ. എന്നാൽ കിണഞ്ഞു തിരയുന്നപക്ഷം ഈ ലോകത്തിൽ സദാചാരികളും, കർമ്മകാണ്ഡജ്ഞന്മാരായ അല്പം ചില ജ്ഞാനികളെ കണ്ടുകിട്ടുന്നതുമാണ്. എന്നാൽ കൃപാ മാത്രംകൊണ്ടു പരമഭക്തഭവം യോഗിജ്ഞാനി ജനവാഞ്ഛനീയവുമായ ഭക്തർ പ്രേമപ്രാപ്തി വരുത്തിത്തരുവാൻ തക്കവണ്ണം കഴിവുള്ള മഹാമാർ അപൂർവ്വമായേ ഉണ്ടായിരിക്കുകയുള്ളൂ. അതു കാരണം അത്തരം മഹാത്മാക്കളുടെ സമ്പർക്കം വളരെ ഭക്തമോയേ ഉണ്ടാകുകയുള്ളൂ എന്നു അറിഞ്ഞിരിക്കണം. ഐവിടെയെങ്കിലും വെച്ച് അങ്ങനെയുള്ള മഹാപുരുഷന്മാരെ കണ്ടുകിട്ടിയാൽത്തന്നെ തിരിച്ചറിവാൻ വളരെ പ്രയാസം

മാണ്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ബാഹ്യാചാരം കൃത്രിമവും നാടകക്കാ
 കൂട്ടി ചില അംശങ്ങളിൽ അതുപോലെ കാണിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന
 തമാണ്. കണ്ണനീരൊഴുകുന്നതും, കരയുന്നതും, ചിരിക്കുന്നതും, നില
 വിളിക്കുന്നതും മാത്രമല്ല പ്രേമലക്ഷണം. അനേകം ബാഹ്യകാരണങ്ങ
 ളാൽപ്പോലും അങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നതാണ്. അതെ; ഈ പറഞ്ഞ
 ലക്ഷണങ്ങളിൽനിന്നു കവിഞ്ഞ്, ബാഹ്യാചാരം സാധാരണയോ
 ധത്തിന് അതീതമായി ആരിൽ കാണുന്നുവോ അവനാണ് യഥാ
 ത്ഥ പ്രേമി! അങ്ങനെയുള്ളവർ, ഞാൻ ഭഗവൽ പ്രേമിയാണ്
 എന്നൊന്നും പറഞ്ഞുകൊണ്ട് നടക്കുന്നതല്ല. പറഞ്ഞുകൊണ്ടു നട
 ന്നാൽ ആരാണത് വകവെക്കുവാൻ പോകുന്നത്? അതുകൊണ്ട്
 അപ്രകാരമുള്ള നിസ്സ്പഹന്മാരായ മഹാഭാഗന്മാരെ തിരിച്ചറി
 വാൻ വളരെ പ്രയാസമാണ്. അതുതന്നെയാണു അവരുടെ സം
 ധം ഒറ്റമമാണെന്നു പറഞ്ഞതും. പക്ഷെ സൗഭാഗ്യംകൊണ്ട്
 എവിടെയെങ്കിലും വെച്ച് അങ്ങനെയുള്ള മഹാത്മാരെ കണ്ടുകിട്ടി
 യാൽ, അറിയാതെ കൈവന്ന അവരുടെ സമ്പർക്കംകൂടി വ്യർത്ഥമാ
 യി പോകുന്നതല്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അത് അമോഘമാണ്.
 സാധാരണ സമാചാരികളും, വിദ്വാന്മാരുമായ സജ്ജനങ്ങളുടെ
 സമ്പർക്കംതന്നെ അന്തരൂപം ഗുണിച്ച് കാണുന്നതായിത്തീർന്ന്, പാ
 പം, താപം, ദൈന്യം മുതലായവയുടെ നിവാരണത്തിന് സമർത്ഥ
 മായിരിക്കെ, ഹൃദയം ഭഗവൽപ്രേമത്താൽ മിന്നിത്തിളങ്ങുന്നവരും,
 പ്രേമാനന്ദമുന്തികളും, സ്മരണമാത്രംകൊണ്ടുതന്നെ പാപങ്ങളെ
 നശിപ്പിക്കുവാൻ കഴിവുള്ളവരുമായ അത്തരം ഭഗവൽ പ്രേമിക
 ളായ മഹാത്മാക്കളുടെ ദർശനം നിശ്ചയമായും മഹത്തായ ഫല
 ത്തെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതാണ്. സുര്യോദയമായിട്ടും അന്ധകാരം
 നിറഞ്ഞ രാത്രിയിലെന്നപോലെ കിടന്നുറങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നവർക്കു
 ഉണരുന്നതുവരെ പ്രകാശത്തിന്റെ അനുഭവം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത
 ല്ലല്ലോ. എന്നാൽ പ്രകാശം സുര്യോദയത്തോടുകൂടിത്തന്നെ പര
 നുകഴിഞ്ഞതാണതാനും! ഒന്നുകൂടി വിശദമാക്കാം. ധനവാനായ
 ഒരാൾ തന്റെ സ്നേഹിതനായ ഒരു ദരിദ്രന്റെ പേരിൽ തന്റെ
 കോടിക്കണക്കിലുള്ള ധനം എഴുതിവെക്കുകയാണെന്നു വിചാരി
 ക്കുക. ഒരുപത്തൊഴുതിക്കഴിഞ്ഞതോടുകൂടി ആ ദരിദ്രൻ ധനവാ
 നായിത്തീർന്നു. പക്ഷെ ഏതുവരെ അയാൾക്ക് ഈ വിവരം
 ലഭിക്കുന്നില്ലയോ അതുവരെ അയാൾ
 തന്നെ ദരിദ്രനായി മാത്രമേ അറിയുന്നുള്ളൂ. ഇപ്രകാരം ഏതെ

കിലും ഭഗവൽപ്രേമിയായ മഹാപുരുഷന്റെ അജ്ഞാതസംസർഗ്ഗംകൊണ്ട് പാപവും അജ്ഞാനാധികാരവും നശിച്ച് ജ്ഞാനസ്വരൂപനായ സുരന്റെ പ്രകാശവും പ്രേമരൂപമായ പരമനിധിയും കിട്ടുന്നുവെങ്കിലും ഈ സംഗതി അറിയുന്നതുവരെ ആ ലാഭംകൊണ്ടുള്ള ആനന്ദത്തെ ആസ്വദിക്കുവാൻ സംഗതിയാവുന്നില്ല. എന്നാൽ അതു മനസ്സിലാവുന്നതിന്നു് അധികം താമസം തീർച്ചയായും നേരിടുന്നതല്ല. അതുകൊണ്ടാണ് മഹൽസ്സംഗത്തെ അഭിമാനം, ആവശ്യഫലമായി ആണെന്നു പറഞ്ഞതു്.

40. ലഭ്യതേഴ്ചി തൽകൃപയെവ.

ആ ഭഗവൽകൃപകൊണ്ടു മാത്രമേ അന്തരം മഹാപുരുഷന്മാരുടെ സംഗംപോലും ലഭിക്കയുള്ളൂ.

അങ്ങനെയുള്ള സത്തുക്കളുടെ സമ്പക്കം തീർച്ചയായും ഹരികൃപകൊണ്ടു മാത്രമേ ഉണ്ടാകയുള്ളൂ. ഭഗവാൻ ഏതൊരാളിൽ കൃപ ചെയ്തു് അംഗീകരിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ അയാളുടെ അരികിലേക്കു് പ്രേമപാശത്താൽ തന്നെ ബന്ധിച്ചുനിർത്തുന്നതിന്നു് ശക്തിയുള്ളവനും തന്റെതന്നെ സ്വരൂപഭൂതനായ പ്രേമഭക്തനെ അയക്കുന്നു. വാസ്തവത്തിൽ ഭഗവൽകൃപയും മഹൽസ്സംഗവും അന്യോന്യം ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. മഹാപുരുഷന്മാരുടെ സംഗംകൂടാതെ ഭഗവൽകൃപയുടെ അനുഭവമുണ്ടാവുന്നതല്ല. ഭഗവൽകൃപ കൂടാതെ അങ്ങനെയുള്ള മഹത്തുക്കളുടെ സമ്പക്കവും ലഭിക്കുന്നതല്ല. ഭക്തോത്തമനായവിഭീഷണനുകൂടി ശ്രീ ഹനുമാൻ മുഖാന്തരം മാത്രമേ ഭഗവൽകൃപയുടെ അനുഭവമുണ്ടായുള്ളൂ. അതുകൊണ്ടു് അദ്ദേഹം പറയുന്നു:—

ശ്രീരാമകൃപാമൃതം ലഭിച്ഛാനിച്ഛിപ്പവർ

ശ്രീഹനുമാനെ നിനച്ചീടുവി, നാരാധിപ്പിൻ!

41. തന്മിംസ്തജ്ജനേ ഭോഭോവാത്.

എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഭഗവാനും അന്തരം ഭക്തന്മാർക്കും തമ്മിൽ യാതൊരു വ്യത്യാസവും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതല്ല.

ഭഗവൽഭക്തൻ ഭഗവൽ സ്വരൂപിതന്നെയാണ്. (ബ്രഹ്മവിൽ ബ്രഹ്മൈവ ഭവതി എന്നു പ്രമാണം) ഭഗവൽഭക്തന്മാരെ സേവിക്കുന്നവർ ഭഗവാനെത്തന്നെയാണ് ഉപാസിക്കുന്നതു്. ഭക്തൻ ഭഗവാന്റെ ഹൃദയത്തിലും ഭഗവാൻ ഭക്തന്റെ ഹൃദയത്തിലും നിവസിക്കുന്നു. ഭഗവാൻതന്നെ അരുളിച്ചെയ്യുന്നതു നോക്കുക—

“സാധവോ ഏഭയം മഹദ്വം

സാധുനാം ഏഭയം തപനം

മദന്വേത് തേ ന ജാനന്തി

നാഹം തേഭ്യോ മനോഗമി” (ശ്രീമദ്ഭാഗവതം: 9-4-68)

“സജ്ജനങ്ങൾ എന്റെ ഏഭയമാണ്; ഞാൻ അവരുടേയും ഏഭയമാണ്. അവർ എന്നെയല്ലാതെ മറ്റൊന്നും അറിയുന്നില്ല, ഞാനും അവരെ വെടിഞ്ഞു മറ്റൊന്നും അറിയുന്നില്ല”

ശ്രീ ഭഗവാൻ പ്രേമരൂപികളായ ഗോപികമാരെപ്പുംബന്ധിച്ച് പ്രിയവസ്തുനായ അജ്ഞനനേടു പറയുന്നു:—

“മന്മാഹാത്മ്യം മൽസ്വപത്നം

മഹ്ലാർദ്ധം മന്മനോഗതം

ജാനന്തി ഗോപികാ പാത്ഥ

നാനേവ ജാനന്തി തത്പതഃ”

“അല്ലയോ പാത്ഥാ, എന്റെ മഹാത്മ്യം, എന്റെ പുഷ്പ, എന്റെ ശ്രദ്ധ, എന്റെ മനോഗതം ഇവയുടെ തത്വം ഗോപികമാർ മാത്രമേ അറിയുന്നുള്ളൂ. മറ്റാരുംതന്നെ അറിയുന്നില്ല.”

അങ്ങനെയുള്ള പ്രേമികളായ ഭക്തന്മാരും ഭഗവാനും തമ്മിൽ എന്താണ് അന്തരം? ഭഗവാൻതന്നെ മൊഴിയുന്നു.

“യേ ഭജന്തി തുമാം ഭക്ത്യാ

മയി തേ തേഷു ചാപ്യഹം” (ഭഗവൽഗീത: 9-29)

“എവർ എന്നെ പ്രേമത്തോടുകൂടി ഭജിക്കുന്നുവോ അവർ എനിലും, ഞാൻ അവരിലും ഇരിക്കുന്നു.” അങ്ങനെയുള്ള ഭക്തൻ തന്റെ ബാഹ്യാകാരത്തെ മറന്ന് സാക്ഷാൽ ഭഗവൽ സ്വരൂപാമൃതം അനുഭവിക്കുന്നതുപോലെ ഭഗവൽ പ്രേമത്തിൽ ലയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഗോപികമാർ ഭഗവാനെതന്നെ നിറച്ച് ആരാഞ്ഞാരായ്ക്കു അവസാനം അദ്ദേഹത്തിന്റെതുപോലെയുള്ള ലീലകൾ ചെയ്യാനാർംഭിച്ചു” അങ്ങനെ തന്മയീഭവിച്ചു !!

ഈ സുന്ദരീജനമഹോ! ഭഗവൽ സ്വരൂപം

ചിന്തിച്ചുചെയ്യുമൊരു ചേഷ്ടകളാകമാനം

ലീലാവിഹാരി ഭഗവാൻ സമാനമല്ലോ!

ഗോപീജനം സഫലജന്മികൾതന്നെ ആനം!!

42. തദേവ സാധുത്വം തദേവ സാധുത്വം.

അതുകൊണ്ട് ആ മഹത്സ്വംഗസാധനതന്നെ ചെയ്യവിൻ അതിന്റെതന്നെ അനുഷ്ഠിക്കവിൻ.

അതിനാൽ ഭഗവൽ പ്രേമപ്രാപ്തിക്കുവേണ്ടി അങ്ങനെയുള്ള ഭഗവൽ പ്രേമികളായ മഹാപുരുഷന്മാരുടെ സംഗതത്തെത്തന്നെ പ്രബലമായി ആഗ്രഹിക്കുകയാണു വേണ്ടതു്. ഭഗവൽകൃപകൊണ്ടു പ്രേമികളായ മഹാത്മക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നതാണു്. ആ സൽസ്സംഗത്തിന്റെ പ്രഭാവംകൊണ്ടുതന്നെ നമ്മൾക്കു് പാപതാപങ്ങളിൽനിന്നു് വിമുക്തരായി നിമ്ലഭഭഗവൽപ്രേമത്തെ പ്രാപിക്കുവാൻ സാധിക്കും. ഇതിൽ ഒരു വലിയ രഹസ്യമുണ്ടു്. പറയാം:—

ഒരു മഹാപുതാപിയായ രാജാവുണ്ടു്. അദ്ദേഹം വലിയ സ്റ്റേ ഹരശീലനുമാണു്. എന്നാൽ സ്റ്റേഹം എല്ലാവരോടും അവതാഡമായുണ്ടായിരിക്കില്ലല്ലോ. രാജാവിനു ദർബ്ബാറിലും, രാജ്യത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലുംവെച്ചു തന്റെ പ്രഭാവത്തെയും, ഐശ്വര്യത്തെയും കാണിക്കുവാൻ കഴിയും. എന്നാൽ സ്വപനം നാക്കുകൊണ്ടുതന്നെ തന്റെ സ്റ്റേഹരഹസ്യത്തെ ആരുടേയും മുമ്പാകെ പറയുവാനാവുന്നില്ല. നമ്മൾക്കും മറ്റു പുള്ളികളുടേപ്പോലെ വിധിക്കുനുസരിച്ച മാത്രമേ അദ്ദേഹവുമായി പെരുമാറുവാൻ കഴിയുന്നുള്ളു. പ്രേമരഹസ്യത്തെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹത്തോടു ചോദിക്കുവാനോ, അദ്ദേഹത്തിന്നു പറഞ്ഞുതരുവാനോ കഴിയുന്നില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്റ്റേഹത്തിന്റെ ഗുഹ്യതമായ രഹസ്യത്തെക്കുറിച്ച് അറിയുകയോ, അല്ലെങ്കിൽ ആ പ്രേമരാജ്യത്തിൽ പ്രവേശിക്കുകയോ വേണമെങ്കിൽ അതിന്നു് മറ്റൊരു അനന്യപ്രേമിയുടെ—രാജാവിന്റെ വ്യക്തഗതമായ പ്രേമത്തിന്റെ പരിശുദ്ധ (രാജ്യവിധിക്കതീതമായ) ബന്ധമുള്ളവനും, പരസ്പരം തുറന്നു പ്രേമചർച്ച ചെയ്യാറുള്ളവനുമായ ഒരാളുടെ സംസർഗ്ഗം അവതം വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അയാളുടെ മനസ്സിൽ തന്നെക്കുറിച്ചുള്ള വിശ്വാസം വരുത്തി, അയാൾ മുഖാന്തരം രാജാവിന്റെ പ്രേമരഹസ്യത്തെപ്പറ്റി അറിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അയാൾ മുഖാന്തരംതന്നെ തന്റെ സ്റ്റേഹസന്ദേശം രാജസമീപത്തെത്തിക്കുകയും വേണം. എന്തു മാത്രമല്ല, താൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്റ്റേഹത്തിന്നു പാത്രമാണെന്നു് തെളിയിക്കുകയും വേണം. സ്റ്റേഹത്തിന്നു വിധേയരാണ് നമ്മളെന്നു രാജാവിന്നു ബോദ്ധ്യമാവുമ്പോൾ നമ്മെക്കൂടി ആ സംഘത്തിൽ ചേർക്കുന്നു.

ഇപ്രകാരം ഭഗവാനും തന്റെ പ്രേമരഹസ്യം സ്വപനം നാക്കുകൊണ്ടു പറയുന്നതല്ല. ഭഗവാൻ ഉദ്ധവക്കു് പ്രേമരിക്കു നല്കുന്നതിന്നു താപികമാരുടെ അരികിലേക്കു് അയക്കുകയാണു് ചെയ്തതു്. പ്രിയതമന്റെ പ്രേമരഹസ്യവും, അതിനെസ്സംബന്ധിക്കുന്ന

ഇഹ്യതമസംഗതികളും തൽപ്രിയതമമുഖാന്തര
 മേവിശ്വസ്ഥരായ സഖീജനങ്ങൾക്കുപോലും അറിയുവാൻ കഴിയ
 നുള്ളു. ഇപ്രകാരം ഭഗവൽപ്രേമരഹസ്യവും ഭഗവൽപ്രേമികളായ
 ഭക്തന്മാർ വഴിക്കു മാത്രമേ സാധകന്മാർ കിട്ടുകയുള്ളൂ. അതും
 ഭഗവാൻ, പററിയ ചാത്രമാണെന്നറിഞ്ഞു കൃപമെയ് തന്റെ പ്രേ
 മരഹസ്യങ്ങളെ ഭാനം ചെയ്യാനാഗ്രഹിക്കുന്നവർക്കുമാത്രം! എന്തെ
 ന്നാൽ പ്രേമിയായ ഭക്തൻ പ്രേമാസ്വദമായ പ്രിയതമഭഗവാന്റെ
 ഇച്ഛയോ അല്ലെങ്കിൽ ആജ്ഞയോ കൂടാതെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രേമ
 രഹസ്യങ്ങൾ ആരുടേയും മുമ്പാകെ തുറന്നുകാണിക്കുവാൻ ശക്തന
 ല്ലെന്നാമതായി സാധകൻ അതിന് ഭാജനമായിത്തീരണം.
 ഭഗവാന്റെ നിമ്ബലവും അത്പൂർവ്വമായ പ്രേമത്തിന്റെ ഏകാന്ത
 മായ ആകാംക്ഷ അയാളുടെ മനസ്സിൽ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ, ഹൃദയം
 ഭഗവൽപ്രേമത്തിനുവേണ്ടി കരയുവാൻ തുടങ്ങുന്നു. അയാളുടെ
 ഹൃദയത്തിൽനിന്നുയരുന്ന ആത്മനാദം, അന്തർവാമിയായി ആനന്ദ
 മയനായിരിക്കുന്ന പ്രഭു കേൾക്കുകയും, തദവസ്ഥത്തിൽ കൃപമെയ്
 അദ്ദേഹം തന്റെ പ്രേമിയായ ഒരു ഭക്തനെ അയാളുമായുള്ള സമാ
 ഗമത്തിന് സന്ദേശം അല്ലെങ്കിൽ സങ്കേതം കുറിച്ചുകൊടുത്തുകൊ
 ന്നു. അവിടെവെച്ച് ഒന്നാമതായി അയാളുടെ പ്രേമത്തെക്കുറി
 ച്ചുള്ള പരീക്ഷയാണ് നടക്കുന്നത്. അയാളുടെ പ്രേമം നിഷ്കാമ
 വും, അനന്യവുമാണെങ്കിൽ, അയാൾ തന്റെ ആചരണംകൊണ്ടും
 വ്യവഹാരംകൊണ്ടും ആ പ്രേമിയായ ഭക്തന്റെ ഹൃദയത്തിൽ വി
 ധേയതയുടെ വിശ്വാസം ഉറപ്പിക്കാത്തതാൽ അദ്ദേഹം അദ്ദേ
 ഹം ആ സാധകന്റെ സന്ദേശം ഭഗവൽസമക്ഷം എത്തിക്കുകയും,
 ഭഗവാന്റെ അനുജൻ കിട്ടിയതിനുശേഷം ക്രമേണ പ്രേമരഹസ്യം
 അയാളുടെ മുമ്പാകെ വ്യക്തമാക്കുകയും, അയാളുടെ വിധേയത വ
 ള്ചിക്കുന്നതിനനുസരിച്ച്—അതും ഭഗവാന്റെ ആജ്ഞാനുസാരം—
 മെല്ലെമെല്ലെ അദ്ദേഹം അയാളെ ഭഗവാന്റെ പ്രേമരാജ്യത്തിൽ ഉ
 ത്തരോത്തരം മുന്നോട്ട് നയിച്ചുകൊണ്ടു പോകുകയും ചെയ്യുന്നു. അ
 വസാനം അയാളിൽ ഭഗവാന്റെ പൂർണ്ണകൃപ ഉണ്ടാവുന്നതുകൊണ്ടു
 അയാൾ ഭഗവൽപ്രേമത്തെ പ്രാപിക്കുന്നു. രാജാവോ അല്ലെങ്കിൽ
 അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രേമിയോ അന്തർവാമിയല്ലാത്തതുകൊണ്ടു വല്ല
 വരുടേയും വഞ്ചനയിൽകൂടി അകപ്പെടുപോയേക്കാം. എന്നാൽ
 ഭഗവാനും, ഭഗവാന്റെ ഇച്ഛാനുസാരം നിവൃത്തിനായ പ്രേമിഭ
 ക്തനും ഒരിക്കലും ചതിയിൽ അകപ്പെടുന്നില്ല.

അതുകൊണ്ട് ആർ ഭഗവൽപ്രേമത്തെ പ്രാപിക്കുന്നതിന്നു് ഇച്ഛിക്കുന്നുവോ അവൻ ദേവഷിനാരദനാൽ സാധനകളിൽ അവരും വേണ്ടതായി പറയപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളിൽ തല്പരരായി, ആദ്യം അതിന്നു് പാത്രമായിത്തീരുവാൻ ശ്രമിക്കണം. ഭഗവാൻ അയാളിൽ കൃപ വിചാരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ ഭഗവൽപ്രേമികളായ പുരുഷന്മാരുടെ സംഗത്തിന്നു് അയാൾ പാത്രവുമായി. പക്ഷെ അങ്ങനെയുള്ള ഭഗവൽപ്രേമികളായ മഹാത്മാക്കളുടെ സംസർഗ്ഗത്തിനുള്ള ഇച്ഛ പ്രബലമായി വർദ്ധിക്കുകയും വേണം. കാരണം, ആവരുടെ സംഗമകൂടാരെ ഭഗവൽപ്രേമം പ്രാപിക്കുവാൻ പ്രയാസമാണ്. അതിനാൽ ഭഗവാൻ തന്റെ നിമ്നലപ്രേമത്തെ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിന്നുവേണ്ടി അങ്ങനെയുള്ള ഭക്തന്മാക്കു് മുക്തിക്കു് പൂണ്ണാധികാരികളായി തീർന്നിട്ടുകൂടി അവരുടെ മനസ്സിൽ പ്രേമവാസന പ്രവൃദ്ധമാക്കിത്തീർത്തു് സായുജ്യമുക്തി കൊടുക്കുന്നില്ല. പ്രേമികളായ അത്തരം ഭക്തന്മാർക്കു് ഈ പ്രേമലീലാസുഖത്തെ ഉപേക്ഷിച്ചു് മുക്തിക്കൊരിക്കലും ആഗ്രഹിക്കുന്നതുമില്ല. അവർ മുക്തി പ്രാപിച്ചിട്ടും കേവലം പ്രേമവിതരണം ചെയ്യാൻ മാത്രം പ്രവഞ്ചത്തിൽ വരികയോ നിവസിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു. അവർ അകാരണകൃപാലക്ഷ്യമാണ്. നമ്മുടെ ഇച്ഛ തീവ്രമാകുമ്പോൾ ഭഗവൽകൃപകൊണ്ടു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സങ്കേതം പ്രാപിക്കുകയും പുണ്യമയമായ ദർശനസ്സർഗസംഭാഷണങ്ങൾക്കു് ഇടവരികയും ചെയ്യും. എന്നു മാത്രമല്ല തന്റെ മഹാകൃപകൊണ്ടു് അവരും പ്രേമദാനവും ചെയ്യും. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അദ്ദേഹം എപ്പോഴും പ്രേമജനങ്ങളെ അന്വേഷിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെയാണിരിക്കുന്നതു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവൃത്തിതന്നെ പ്രേമപ്രദാനം മാത്രമാണ്. അതുകൊണ്ടു് ഭഗവൽസ്സംതികളായി പ്രേമികളായിരിക്കുന്ന മഹാപുരുഷന്മാരുടെ സംഗം പ്രാപിക്കുക അവരുടെ കൃപയെ ആഗ്രഹിക്കുക.

(തുടരും)

ഫലശ്രുതികൾ

(വി. കേ. നാരായണഭട്ടതിരി)

എല്ലാ സ്തോത്രങ്ങളുടെയും അവസാനത്തിൽ ഈ സ്തോത്രം കൊണ്ട് ഉപാസിച്ചാൽ ഉപാസകൻ ഇന്നുഫലങ്ങളെല്ലാം ഉണ്ടാകും എന്ന് പറഞ്ഞുകാണാം. സാധാരണ ആ ഫലങ്ങൾ ഉണ്ടായിക്കാണുന്നതുമില്ല. വേദങ്ങളിലും ഈ നില ഉണ്ട്. അതിന്ന് ഫലശ്രുതി എന്നല്ലാ അത്ഥവാദം എന്നാണ് പറയാവേണ്ടത്. ഒരു യാഗത്തെപ്പറ്റി വിധിച്ചാൽ ഇതു ചെയ്യുന്നവർക്ക് ഇന്നതല്ലാമാണ് ഫലം എന്ന് അതിശയോക്തിയോടുകൂടി പറയുന്നമാതിരികരെ വാക്യങ്ങൾ ഒടുവിലുണ്ടാകും. ഈ ഫലശ്രുതികൾക്കും അത്ഥവാദങ്ങൾക്കും യാതൊരത്ഥവുമില്ലെന്ന് ചിലർ പറയും. അതല്ല, അതാതുക്രിയകളെ സ്തുതിക്കുകമാത്രമാണ് ഇവയെക്കൊണ്ടുചെയ്യുന്നതെന്ന് മറുചിലർ പറയുന്നു. മനസ്സിരുത്തി പരിശോധിച്ചാൽ ഫലശ്രുതികളിലും അത്ഥവാദങ്ങളിലും പറയുന്നതല്ലാം വാസ്തവമാണെന്നും കാണാറാകും. ഒരു ഉദാഹരണം പറയാം.

വിഷ്ണുസഹസ്രനാമത്തിലെ ഫലശ്രുതിയെപ്പറ്റി ആദ്യം നോക്കുക:—സമ്പൽസമൃദ്ധി, ഭോഗനാരം, പുഷ്പാത്മങ്ങളുടെ ലാഭം തുടങ്ങി, സംസാരബന്ധത്തിൽനിന്നു മോക്ഷംപാലു, സഹസ്രനാമം ജപിക്കുന്നവർക്ക് ഉണ്ടാകുമെന്ന് ഫലശ്രുതിയിൽ കാണുന്നു. എത്രയോ പേർ സഹസ്രനാമം ജപിക്കാറുണ്ട്. അവർക്കെന്നും ഇവയെല്ലാം നീക്കിക്കുന്നതായി കാണുന്നില്ല. ചിലർ മനസ്സിരുത്തി നോക്കിയാൽ അവയിൽ രണ്ടു ശ്ലോകങ്ങളെ പ്രത്യേകം ഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

1. ഭക്തിമാൻ യസ്സഭാത്ഥായ ശുചിസ്തദ്ഗതമാനസഃ

സഹസ്രം വാസുദേവസ്വ നാമോദേതൽ പ്രകീർത്തയേൽ

ബാഹ്യാഭ്യന്തരശുചികളാടും വിഷ്ണുവിൽത്തന്നെ അർപ്പിച്ചുധ്യാനത്തോടും ഭക്തിയോടുകൂടെ വിഷ്ണുസഹസ്രനാമത്തെ എല്ലാ സ്തോത്രം ചെയ്യേണം. ഇതിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ശുചിയുടെ കാര്യം നോക്കാം. ബാഹ്യാശുചി ഒരുപക്ഷെ ഉണ്ടാവുമെങ്കിലും ആന്തരശുചിയുണ്ടാവാൻ വളരെ പ്രയാസമാണ്. കാമം, ക്രോധം, അസുഖ മുതലായ ആസുരങ്ങളായ ദോഷങ്ങളുടെ സ്തംഭപോലും മനസ്സിലുണ്ടാവരുത്. മനസ്സിൽ ആസുരദോഷങ്ങൾ ഇല്ലാത്തവർ വളരെ

ചുരുക്കമായിരിക്കും. ഭക്തിയുടെ കാര്യം പറയേണ്ടതില്ല. ഭക്തന്റെ നില ഇന്നവിധമാവേണമെന്നു ആ ഫലശ്രുതിയിൽതന്നെ കാണുന്നു.

2. നശോധോ നചമാത്സര്യം

നലോഭോ നാനുഭാമതിഃ

ഭവന്തി കൃതപുണ്യാനാം

ഭക്താനാം പുരുഷോത്തമേ.

പുരുഷോത്തമനിൽ ഭക്തന്മാരായ സുതൃതികൾക്ക് ശ്രോധം, മൗരം, ലോഭം, മീത്തവിചാരം—ഇതൊന്നും ഉണ്ടാവില്ല. ഏവം വിധമായ ഭക്തിയോടും ഇഴശ്ചരകൽമാത്രം മനസ്സുവെച്ചുകൊണ്ടും എവനാണോ സഹസ്രനാമം ജപിക്കുന്നത് അത്തരക്കാർക്കാണ് ഫലശ്രുതിയിൽ പറയുന്ന സിദ്ധികൾ ഉണ്ടാവുക. ശാസ്ത്രപ്രകാരം നിർമ്മിക്കാത്ത ഔഷധങ്ങൾകൊണ്ടു് രോഗശാന്തിയുണ്ടാവാനുതതൂപാലേ ഫലശ്രുതിയിൽ പറയുന്ന ഭക്തി മുതലായ ഗുണങ്ങളോടുകൂടാതെ സഹസ്രനാമം ജപിച്ചതുകൊണ്ടു് അതിൽ പറയുന്ന ഫലങ്ങളൊന്നും സിദ്ധിക്കുന്നില്ലയെന്നു പറയേണ്ടതുളളു. എല്ലാ ഫലശ്രുതികളുടേയും നില ഏതാണു് ഇതുതന്നെയാണു്. ഫലശ്രുതിയിൽ പറയുന്നവിധത്തിൽ അതു് ജപിക്കുകയോ അതുകൊണ്ടു് ഉപാസിക്കയോ ചെയ്താൽ അതിൽ പറയുന്നഫലവും സിദ്ധിക്കും. പലശ്രുതിയിൽ പറയുപ്രകാരം ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കുകയില്ലെന്നു വെച്ചു് ഉപാസനയെ ഉപേക്ഷിക്കരുതു്. ഒന്നുമില്ലെങ്കിൽ ഇഴശ്ചര സംബന്ധമായ ഒരു വാസനയെങ്കിലും അത്തരത്തിലുള്ള ഉപാസന കൊണ്ടുണ്ടാകും. പല ഫലശ്രുതികളെപ്പറ്റിയും അത്ഥവാദങ്ങളെപ്പറ്റിയും പലതും പറയാനുണ്ടാകും. അതിന്നീപ്പോൾ വിസ്താരഭയത്താൽ തുനിയുന്നില്ല. ഫലശ്രുതിയിൽ പറയുന്നകാര്യങ്ങളൊന്നും ഉണ്ടാവുന്നതു് കാണാത്തതുകൊണ്ടു് സ്തോത്രങ്ങളെക്കൊണ്ടു് ഇഴശ്ചരനെ ആരാധിക്കണമെന്നില്ല എന്നുള്ള തെറ്റായ അഭിപ്രായം ഉപേക്ഷിക്കണമെന്നു മാത്രമെ ഇപ്പോൾ പറയുന്നുളളു. ദൈവസംബന്ധമായ വാസനയെങ്കിലും ഉണ്ടാകട്ടെ എന്നു വിചാരിച്ചു് കഴിയുവിധം സ്തോത്രങ്ങളെക്കൊണ്ടു് ഉപാസന ചെയ്യണം. മുമ്പു് ഒരുവസരത്തിൽ പറഞ്ഞ മനോഹീയമനത്തെയും കഴിയുന്ന പ്രകാരത്തിലുള്ള ഇഴശ്ചരോപാസനയേയും നടത്തി മനസ്സിനെ സ്വാതന്ത്രികമാക്കിത്തീർക്കണം. അതാണു് ഇന്നത്തെ ആവശ്യം.

സീതാസ്വയംബരം *

(കല്യാണപ്പാട്ട്)

ഒരു പ്രാചീന കൃതി.

കരിമുഖനാം ഗണപതിയും കവിമാതാവും
കാർപ്പൂർണ്ണൻ താനുമെന്റെ ഗുരിക്കന്മാരും
ഇവിടെയൊക്കെ സന്ദേശവിൽ വന്നിരുന്ന
സീതാസ്വയംബരമുരപ്പാൻ തുണക്കേണിക്കു്

പാരിടത്തിൽ പുകൾപൊങ്ങും ജനകരാജൻ
പാരാതെ കല്പിച്ചു സ്വയംബരത്തെ
ആരമാസം മുമ്പു പന്തൽപണി തുടങ്ങി
ആലഭാരത്തിന്നു പെരുമ്പറയും കൊട്ടി
ഉരട്ടുപന്തലറക്കു പന്തലുണ്ണും പന്തൽ
ഉയർത്തിനല്ല നടുപ്പന്തൽ നഗരപ്പന്തൽ
നല്ലരങ്ങത്തിട്ടപന്തൽ പൊന്നും പന്തൽ
നടുമുററത്തിട്ടപന്തൽ കനകപ്പന്തൽ
കാമിനിമാക്കുകപന്തൽ കളിക്കും പന്തൽ
കാണികൾ വന്നവക്കിരുപ്പാൻ ചുറ്റും പന്തൽ
പലപല രാജാക്കൾ വന്നാലവക്കിരുപ്പാൻ
പലതരത്തിൽ പരമധരനി പണിതീർപ്പിച്ചു

പൂമടലിന്റെറാല വെട്ടിനിരക്കെ തുക്കി
പൂക്കുലയും കാലനല്ല പഴക്കുതുക്കി
മെങ്കുളിക്കുലകൾ തുക്കി ഇളനീർതുക്കി
ചന്തത്തിൽ കാൽപൊതിഞ്ഞു നക്ഷത്രത്തി
നല്ലനല്ല പട്ടുകൊണ്ടു വിതാനിച്ചിട്ട്
വെണ്ണയുള്ള മേലാപ്പം ഞറിയുംതുക്കി
മുത്തുരത്നംപതിച്ചു വെള്ളിപ്പിറംവെച്ചു്
മുത്തിനാലെ പറനിരപ്പും നിറച്ചുവെച്ചു്

* എഴുത്തച്ഛന്റെ രീതിപ്രകാരം എഴുപത്തു വലിയക്കുറുപ്പു സ്വാമികളുടെ
പിതാവായ എലപ്പള്ളി യക്കണത്തു് ചാത്തപ്പനണ്ണികയ്യളുടെ വകയാണ്
ഈ കൃതി. അടുത്തകാലംവരെ പാലക്കാട് കാലൂക്കിൽ പലയിടത്തും
വിവാഹാവസരങ്ങളിൽ ഇതു പാടുക പതിവായിരുന്നു.

ആത്മാനേ നിലമണിഞ്ഞു വിളക്കുവെച്ചു
 മംഗലപ്രമാണമാർ പീഠത്തിന്മേൽ
 അഴകിയലും സ്ഥാനമോടെ ഗ്രന്ഥകെട്ടും
 മടക്കുപുട കണ്ണാടി ചരക്കോൽപീഠം
 പൊൻചുരിക പാൽക്കിണി നിറച്ചുവെച്ചു
 മുന്വിനാലെ മണിവിളക്കു കൊളുത്തിവെച്ചു

ഏഴുദിനം മുന്വന്ന ദേവനാരി
 ജനങ്ങളെല്ലാമിരുന്നു പാടിത്തുടങ്ങിനാരോ
 ഏണമിഴിയാക്കു നന്നായ് ചമയിച്ചിട്ട്
 തോഴിമാരോടിരുപുറവും കരങ്ങൽതാങ്ങി
 മന്ത്രകോടിപ്പുടവകൊണ്ടു മുടിനന്നായ്
 ഭംഗിയൊടെ ബ്രഹ്മാക്കൾ വലത്തുവെച്ചു
 സുന്ദരനാം മണവാളൻ ചമയംകണ്ടാൽ
 മുന്വിപുളോർക്കഞ്ചമ്പനെന്നു തോന്നും
 നീളമുള്ളപട്ടുകൊണ്ടു ഞെറിഞ്ഞുടുത്ത്
 വീരവാളിപ്പട്ടുകൊണ്ടു പുതച്ചുനന്നായ്
 പറമുറങ്ങരഞ്ഞാളും വളയുമിട്ട്
 ഭംഗിയൊടെ രാമദേവൻ വരുന്നനേരം
 കൊമ്പുകഴൽ താളമേളം പലതരത്തിൽ
 നടത്തുവെടി വാൾപരിചാ ആലവട്ടം
 കടത്തുകൾ പൂരിവിളി സൂര്യകാന്തം
 പരിചിനൊടെ ആല്പവിളി നടത്തുംചൊല്ലി
 അഴകിനൊടെ വിതാനിച്ച മണിത്തറയിൽ
 പരിചിനൊടെ വന്നിരുന്നാൻ രാമദേവൻ
 എടുക്കരുതാർ കിങ്കരന്മാർ കൊണ്ടുവന്ന
 വില്ലെടുത്തു കലച്ചുവലിച്ചൊടിച്ചു രാമൻ
 ഒടിഞ്ഞ വില്ലുഭൂമിതന്നിൽ വീഴുംമുമ്പെ
 ഉഴറിയുടനെയുനീറാരും സീതാദേവി
 തുയ്യതൊരു കനകമാല കൈപിടിച്ചു
 പാദങ്ങളിലകത്തേ മെല്ലെച്ചെന്നു
 ഉടയവനേ ഭർത്താവായ് വാഴ്ത്തേന്ന്
 ഉൾക്കണിഞ്ഞിട്ടവൻ കഴുത്തിൽ മാലയിട്ടാർ
 അന്നവരും സുഖിച്ചിരുന്ന പരിചുപോലെ
 ഇന്നിവരും സുഖിച്ചിരിക്ക പലനാളെയും.

കന്യാകുമാരിയുടെ തൃപ്പുവടികളിൽ

(സി. മോഹനമേനോൻ, വിലങ്ങൻ.)

ആകർഷകമായ ഒരു പ്രഭാതം. ഭാരതാംബയുടെ പാദപല്ലവങ്ങളെ പരിചരിക്കുവാൻ ഭാഗ്യം സിദ്ധിച്ച കന്യാകുമാരി തന്റെ ധന്യതയോർത്തെന്നപോലെ പ്രസന്നയായിരിക്കുന്നു. ജ്യോതിസ്ഥരൂപങ്ങളായ ഗോളങ്ങളുടെ-ലോകചക്ഷുസ്സുകൂടായ ചന്ദ്രാക്ഷന്മാരുടെ മജ്ജനോന്മജ്ജനങ്ങളെ മാറിമാറി കാണുവാൻ കഴിയുന്ന ആ സ്ഥലം ലോകതപങ്ങളുടെ ഒരു പ്രദർശനശാലയെന്നോണം നിലകൊള്ളുന്നു. അപാരമായ പരാവാരവും അനന്തമായ ആകാശമണ്ഡലവും അന്വേഷണമാഗ്നേഹിക്കുന്ന ദിക്കിൽ-ആ വിദൂരചക്രവാളത്തിൽ-ചുവട്ടിലേയും മുകളിലേയും അപാരതകൾ അജ്ഞയതയുടെ അടയാളമായ നീലിമയാൽ ഐക്യകോമളിമയിലാറാടി നില്ക്കുമ്പോൾ ദിവ്യമായൊരു തേജഃപുഞ്ജം അതാ ആവിർഭവിക്കുന്നു. ആ ചക്രവാളം-അതൊരു മുഗ്ദ്ധതയുടേതാണ്-ഉത്തരം കിട്ടാത്ത കടംകഥയാണ്. അവിടെ ചെന്നാൽ ആകാശമണ്ഡലത്തെ തലോടാമെന്നു തോന്നാം. സർവ്വാനുഭൂതിയെങ്കിലും ആ തത്വം മനുഷ്യനു ഇനിയും അസ്പഷ്ടമായിത്തന്നെയിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ആ തേജോഗോളമോ? അതു ആ മായാമണ്ഡലത്തിന്റെ സത്വപ്രകാശമാണ്. പെരുന്തപ്പാദശത്തിൽനിന്നുദിച്ചുയന്ന ആ ജ്യോതിസ്സ് തന്റെ പ്രാപ്തവാഹത്തിൽ ലോകത്തെ ആറാടിച്ചുകൊണ്ട് പത്മിമദേശത്തെ അഭിമുഖീകരിച്ച് പ്രയാണമാരംഭിച്ചു. അജ്ഞാതമായ ഏതോ ദിക്കിൽ നിന്നെത്തിയ പ്രാഭാതികത്തെന്ന് ലോകത്തെ മിഥുനാസ്ഥത്തിൽനിന്നു ഉണർത്തി. ആ മോഹനസൗന്ദര്യത്തിൽ ആനന്ദമത്തരായ കല്ലോലപോതങ്ങൾ കളകളുൾക്കൊള്ളത്തോടുകൂടി തുളളിക്കളിച്ചു. എങ്കും നിറഞ്ഞ നിശ്ശബ്ദം. കടൽക്കാക്കകളുടെ കരച്ചിലും കല്ലോലങ്ങളുടെ കളകളുമല്ലാതെ മറെറൊന്നും ആശാന്തയെ ഭഞ്ജിക്കുന്നില്ല.

മോഹനമായ ഈ ശുഭമുഹൂർത്തത്തിൽ കന്യാകുമാരി ക്ഷേത്രത്തിന്റെ പുരോഭാഗത്തു ബാലഭാസ്കരന്റെ പ്രതിബിംബമെന്നു തോന്നുമാറ് രേജസ്വിയായ ഒരു യുവയോഗി ധ്യാനനിഷ്ഠയായി ഇരിക്കുന്നു. ഏകയകുണ്ഠികാരമദ്ധ്യത്തിൽ പതിലസി കുന്ന പരംജ്യോതിസ്സിന്റെ ബഹിർഗ്ഗത പ്രകാശം പോലെ

ആ ദിവസത്തിൽ അഭയമകാണിവിളയാടുന്നു. ശരീരാവരണമായ കാഷായവസ്ത്രത്തിൽ ആ കാന്തി പ്രതിഫലിച്ചു അതിനു കനകപ്പട്ടിന്റെ കമനീയമായ ആകർഷകപ്രഭാവം ചെയ്യുന്നു. അവ്യാജസുന്ദരമായ ആ മുഖമണ്ഡലത്തിൽ ഒരു യോദ്ധാവിന്റെ ധീരതയും ഒരു കുട്ടിയുടെ നിഷ്ഠുരതയും കളിയാടുന്നുണ്ട്. വികാസോന്മുഖങ്ങളായ സരോരുഹങ്ങളുടെ ഉള്ളിൽ ഭ്രമരങ്ങൾപോലെ അലോഹീലിതങ്ങളായ ആ നേത്രങ്ങളുടെ മദ്ധ്യത്തിൽ നിശ്ചലങ്ങളായ കനീനികകൾ കാണപ്പെടുന്നു. മണ്ണുണക്കളായ ശുശ്രൂഷാജിഹ്വ മുഖകാന്തിയുടെ ഒരുശത്തെ ആശ്വാദനം ചെയ്യുന്നു. ഞെങ്കിലും അതിനൊരു ഗൗരവഭാവം കൊടുക്കുന്നു. അദ്ദേഹം ജഗന്മാതാവായ പരാശക്തിയിൽനിന്നു പൊഴിയുന്ന ചൈതന്യമദ്യത്തിന്റെ ലഹരിയിൽ ലയിച്ചു ബോധശൂന്യനായിരിക്കുകയാണ്.

ആരാണ് ആ യുവയോഗി? അദ്ദേഹത്തെ ദക്ഷിണേന്ദ്രപരത്തിലെ യോഗിചന്ദ്രന്റെ മാനസസന്താനമായ നരേന്ദ്രൻ—വിശ്വവപുരനായ വിവേകാനന്ദസ്വാമികൾ—അധഃപതനോന്മുഖമായിരുന്ന ഹൈന്ദവധർമ്മത്തെ പുനരുദ്ധരിപ്പാൻ അവതീർണ്ണനായ നവീനശങ്കരാചാര്യർ—പോരാ, ഉപനിഷദുദ്ധാനത്തിലെ പ്രഹേലികസുമങ്ങളുടെ പരിമളധാരണിയെ പാരെക്കും പരത്തിയ പരിണതപ്രജ്ഞനായ പണ്ഡിതചന്ദ്രൻ. ഭോഗലോലുപമായ മാനസമെ! ആ ദിവ്യവിഗ്രഹത്തിന്റെ പാദപല്ലവത്തിൽ ക്ഷണനേരം വിശ്രമിച്ചു നീ കൃതാർത്ഥനേടുക!

സ്വാമികൾ ധ്യാനത്തിൽനിന്നുണർന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നയനാംബുജങ്ങൾ പൂർണ്ണവികസിതങ്ങളായി. ആനന്ദാശ്രുക്കൾ ഒഴുകിയ പാടുകൾ ആ കവിൾത്തടത്തിൽ കാണാം. സ്വർഗ്ഗീയനിർവൃതിയാൽ ഹസ്താവലംബിതനായ ഒരു ബാലനെന്നപോലെ അദ്ദേഹം ഏഴുനേരം നടന്നുതുടങ്ങി. ക്ഷേത്രത്തിന്റെ പൂർവ്വഭാഗത്തുകിടക്കുന്ന ഇന്ത്യാ സമുദ്രത്തിന്റെ തീരത്തേക്കാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ യാത്ര,

അപാരതയിലേക്കു അദ്ദേഹം ഒന്നു കണ്ണോടിച്ചു. മുകളിൽ വിശാലമായ നീലാകാശം. അടിയ്ക്കൽ അതിന്റെ പ്രതിബിംബമെന്നപോലെ അപാരമായ അംബുരാശി. ചക്രവാളത്തിന്റെ അല്പമുകളിലായി ആദിത്യദേവനും ഇതെല്ലാം നോക്കിക്കൊണ്ടു നില്ക്കുന്നു. കരയിൽനിന്നല്ലം ദൂരെമാറി ഏതൊ ജലജന്തുപാച

ഒരു വലിയ പാറക്കെട്ടാണ്. തന്റെ ഭാരതപര്യടനം പൂർത്തിയാക്കുവാൻ ആ പാറക്കെട്ടിലും കയറണമെന്നു അദ്ദേഹത്തിനു തോന്നി. ആ പാറക്കെട്ട് എത്രമാത്രം ഭൂപ്രാപമാണോ അത്രയും ഉൽക്കടമായിതീർന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആശയം. ഉടൻതന്നെ ആ യുവയോഗിയിൽ ഭീവ്യമായ ദൈവേരംകയറി. നേതൃത്വം ജപിച്ചു. ശരീരത്തിനു ഉന്മേഷം ലഭിച്ചു. അദ്ദേഹം കുട്ടിയുടെ ഉത്സാഹത്തോടെ സമുദ്രത്തിലേക്കു എടുത്തൊരു ചാട്ടം! സ്വാമിജി നീന്തിത്തുടങ്ങി പാറയുടെ മസ്തകത്തിൽ കയറി.

ഭാരതവർഷത്തിന്റെ തെക്കത്തലക്കലെ ആ പാറക്കെട്ടിൽ ഇരുനൂറുകൊണ്ടു സ്വാമികൾ തന്റെ മാതൃഭൂമിയെ കണ്ടുകിട്ടുകയെന്നു നോക്കി. ഭാരതം അയ്യുടെ പുത്രനായതിൽ അദ്ദേഹം അഭിമാനിച്ചു. ഹിമാലയത്തിന്റെ മഞ്ഞണിഞ്ഞ ധവളശിഖരങ്ങൾകൂടി സ്വാമിജി ആന്തരികനേത്രത്താൽ കണ്ടു. സ്വാമിജി, തന്റെ മാതൃഭൂമിയെ ഒന്നുനല്ലവണ്ണം തിരിഞ്ഞുനോക്കി. എന്താണ് അദ്ദേഹം അവിടെ കണ്ടത്? ഉൽക്കടമായ അജ്ഞത; ദുസ്സഹമായ ദാരിദ്ര്യം. ലോകത്തിനെല്ലാം വിജ്ഞാനത്തെ ദാനം ചെയ്തിരുന്ന ഭാരതമേടിനി അജ്ഞതയുടെ അടിത്തട്ടിലേക്കു അധഃപതിച്ചിരിക്കുന്നു. തേരും പാലും ഒഴുകിയിരുന്ന ഭാരതം പട്ടിണിപ്പാവങ്ങളുടെ പട്ടടയായി മാറിയിരിക്കുന്നു അഭൈതത്തിന്റെ ജന്മഭൂമി നന്നാത്തതിന്റെ നടനരംഗമായിരിക്കുന്നു. അജ്ഞാനം, ദുരഭിമാനം, പാശാതംഗം, ഇവ സമുദായത്തിന്റെമേൽ കുന്നുകൂടി അതിനെ ശ്വാസം മുട്ടിക്കുന്നു. ഭാരതം വിനാശത്തിന്റെ വക്കത്തത്തിലിരിക്കുന്നു.

ഇന്ദ്രോരുത്തിന്റെ ഹൃദയത്തെ വല്ലാതെ വേദനിപ്പിച്ചു. മാതാവിന്റെ ദയനീയരൂപം ഹൃദയവേദന അനുഭവിച്ചിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്നു ഈ ആഘാതം അസഹ്യമായി. ജീതേന്ദ്രിയനായ ആ യോഗിവര്യന്റെ നേതൃത്വത്തിൽനിന്നു തപ്പമായ ഒരു കണ്ണീർക്കണം ആ പാറപ്പുറത്തു പതിച്ചു. ഭാരതവർഷം ചിരകാലമായി ആശ്രയിച്ചിരുന്ന ആ കണ്ണീർക്കണമാനുപദിക്കുവാനുള്ള യോഗമുണ്ടായത് ആ കടലിൽക്കിടന്നു കരിപാറക്കെട്ടിനാണ്. ഹൃദയത്തിൽ നിന്നുൽഭവിക്കുന്ന ഇത്തരം കണ്ണീർ തുള്ളികളിൽക്കിന്നാണ് ലോകചരിത്രത്തിലെ മൗനപുഷ്പമായ പല പരിവർത്തനങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. ആ കണ്ണീർതുള്ളി ഒരു ദേശഭാരതത്തിന്റെ ഉദയത്തിനു മുമ്പുള്ള ഒരു വെളിച്ചനക്ഷത്രമായിരുന്നു. ഇന്ത്യയിലെ ദരിദ്രരുടെ ദീനരാഭനവും അജ്ഞതയുടെ അട്ടിമാസവും കടലി

ന്റെ ജരമ്പാലിനെക്കൂടെ അതിരായിച്ച് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചെവി കളിൽ മുഴങ്ങി. ചെറുകിടവിരക്കനായി ശാശ്വതശാന്തിയിലേക്കു പ്രയാണം ചെയ്തിരുന്ന ആ സമ്പാസിവാർത്ത ഇവ വീണ്ടുംതന്നെ ലോകത്തിലേക്കു — കഷ്ടപ്പാടുകളുടെ മദ്ധ്യത്തിലേക്കു പിടിച്ചുവലിക്കുന്നതായി തോന്നി. ആ ചിടിവിടുവിക്കുവാൻ അദ്ദേഹത്തിനു കഴിഞ്ഞില്ല. ഭാരതാംബയുടെ കരുണാമയമായ ആഹ്വാനത്തെ നിരസിക്കുവാനുള്ള മനശ്ശക്തി ആ മഹാമനസ്സനു ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അദ്ദേഹം അതിനു കീഴടങ്ങുവാൻ തന്നെ ഉറച്ചു.

അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചിന്താവിഷയമെന്തായിരുന്നു? ഭാരതമല്ലാതെ മറെറൊന്നുമല്ല. ബംഗാളത്തെപ്പറ്റിയോ പഞ്ചാബിനെപ്പറ്റിയോ അല്ല, ഇന്ത്യയെപ്പറ്റി മാത്രമായിരുന്നു അദ്ദേഹം ചിന്തിച്ചത്. ചരിത്രത്തിന്റെ കണ്ണുകൾക്കു കടന്നുചെല്ലാൻ കഴിയാത്ത ആ പ്രാചീനകാലത്തിൽതന്നെ സംസ്കാരസമ്പന്നമായിരുന്ന രാജ്യം — ലോകമെങ്ങും പടർന്നുപിടിച്ച പരിഷ്കാരലതയുടെ മൂലധാരമായ ചുണ്ഡശ്ചക്രം — ഉപനിഷദ്യുക്തമായ മനീശപരമാരുടെ ജന്മഭൂമി — എന്റെ ഭാരതം. ഇത്രയുമാകുമ്പോഴേക്കും അഭിമാനാവേശത്താൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ രോമങ്ങൾ വിളുങ്ങിത്തുടങ്ങുകയും കണ്ണുകൾ നിറയും. ഉടൻതന്നെ അദ്ദേഹം ഭാരതത്തിന്റെ ആധുനികാവസ്ഥയെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുകയായി. തൽക്ഷണം ഹൃദയത്തിന്റെ അശാധനതലങ്ങളിൽനിന്നു നെടുവീർപ്പുകൾ പുറപ്പെടും. ഇപ്രകാരം സമ്മിശ്രതയിൽ വികാരങ്ങൾ അലതല്ലമ്പോൾ — പ്രശാന്തമായ ആ പ്രഭാതവേളയിൽ — ഏകാന്തമായ പാറപ്പാത്തു കർമ്മസാക്ഷിയായ ആദിത്യഭാഗവാന്റെ മുമ്പിൽവെച്ച് അദ്ദേഹം ഭാരതത്തിന്റെ പുനരുദ്ധാരണപരിപാടി നിർമ്മിച്ചു.

അദ്ധ്യാത്മികമായ പ്രയോജനത്താൽ മാത്രമേ ഭാരതം ഉദ്ധരിക്കപ്പെടുകയുള്ളൂ എന്നദ്ദേഹത്തിനു തോന്നി. പ്രാചീനഹൈന്ദവ സംസ്കാരം അതിന്നും കൈതൂപ്പായിട്ടില്ല. അതു ചാരംപൊതിഞ്ഞ തീക്കൊള്ളിപ്പോലെ മങ്ങിക്കിടക്കുകയാണ്. ആ ചാരം ഉഴുതിപ്പുറപ്പെട്ടു അതിനെ ഉജ്ജ്വലിപ്പിക്കണം. അതിന്റെ പ്രകാശത്തിൽകൂടിവേണം ഭാരതത്തിനു ഉയരുവാൻ. ജനതയാകുന്ന ഇന്ധനത്തിലൂടെവേണം സംസ്കാരാഗ്നി ജ്വലിക്കുവാൻ. അതുകൊണ്ടു ഭാരതത്തെ ഉദ്ധരിക്കുവാൻ ആദ്യമായി ചെയ്യേണ്ടതു പൊതുജനങ്ങളെ സംസ്കാരബോധനാർക്കുകയാണ്. ആരംഭണീപൊതുജനങ്ങൾ. കട്ടിയവയരും കഴിഞ്ഞ കണ്ണുകളു മുളു കറെ ജീവമുളവങ്ങൾ. അവരാ

ഞ് ഭാരതത്തിന്റെ ജീവനാഡിയെ ബലപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ
 നാഡിയെ ബലപ്പെടുത്തിയാൽ മാത്രമേ ജീവദാഷ്ട്യങ്ങളുടെ ഇട
 യിൽ ഭാരതത്തിനു ഒരു പദവി കിട്ടുകയുള്ളൂ. അവരുടെ ഒട്ടിയവ
 യരുകൾ നിവരണം. ഇരുണ്ടഘടയത്തിനു വെളിച്ചം കൊടുത്തു
 അവരെ മനുഷ്വരാക്കണം. പക്ഷെ അതിനു പ്രധാനമായി വേണ്ട
 തു പണമാണ്. ഒരു മില്ലിക്കാത്തുമില്ലാതെ പരിപ്രാജകനായി നട
 ക്കുന്ന തന്നെക്കൊണ്ടു എന്തു സാധിക്കുന്നു? ധനികന്മാരോടു സഹാ
 യമപേക്ഷിക്കയാണ് മറ്റൊരു മാർഗ്ഗം. പാറപിഴിഞ്ഞുവെള്ളമെടു
 ക്കാമെന്നു വിചാരിക്കുന്നതുപോലെയാണ് അവരിൽനിന്നുള്ള
 സഹായപ്രതീക്ഷ. ലോകഗുരുവായ രാമകൃഷ്ണദേവന്റെ
 ഭക്തുകാവശീഷ്ടങ്ങളെ പ്രതിഷ്ഠിക്കുവാൻ ഒരു സ്ഥലം
 പോലുംകിട്ടാതെ അതിനേയും വഹിച്ചുകൊണ്ട് തന്റെ സഹോദര
 ന്മാരോടുകൂടി നാടെങ്ങും നടക്കേണ്ടിവന്ന ഘടയഭേദകമായ കഥ
 യോത്തപ്പോൾ ധനികന്മാരിൽനിന്നുള്ള സഹായപ്രതീക്ഷ വെറും
 സങ്കല്പക്കോട്ടയാണെന്നു അദ്ദേഹത്തിനുതോന്നി. പക്ഷെ അന്തരാ
 യത്തെ ചിന്തിച്ചു ചിന്തിരിയുവാൻ ധീരോദാത്തത അദ്ദേഹത്തെ
 അനുവദിച്ചില്ല. പണം അപ്രധാനമാണ്. ആളുകളാണ് ആവ
 ര്യം. ചുരുചുരുക്കം ത്യാഗസന്നദ്ധതയും ഉള്ള കുറെ ചെറുപ്പക്കാർ,
 എന്തിനും സന്നദ്ധരായി ഇറങ്ങാൻ ഉണ്ടാകണം. അപ്പോൾ പണം
 താനെ ഉണ്ടായിക്കൊള്ളും. അവിടേയും അദ്ദേഹത്തിനു നിരാശ
 യാണുണ്ടായത്. പാശ്ചാത്യാനുകൂലമാണു ജീവിതത്തിന്റെ പര
 മലക്ഷ്യമെന്നു കരുതുന്ന ചെറുപ്പക്കാർ പാശ്ചാത്യപരിഷ്കാരത്തി
 ന്റെ കൂലംകഷ്ടപ്രവാഹത്തിൽ ഘടയത്തുപ്രകാരമായി മാറിയിരിക്കുന്ന
 കരുതസാധുന്മാർ— കാഷായവസ്ത്രധാരിയായ ഒരു സന്യാസിയുടെ
 കയ്യുംപിടിച്ച് സേവനത്തിന്റെ ചളിക്കുണ്ടിലേക്കു ഇറങ്ങുമൊ?
 അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനോഗതിതടയപ്പെട്ടു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനോ
 രഥമാർഗ്ഗത്തിൽ അഗാധമായ ഒരു കിടക്ക! നൈരാശ്യമാകുന്ന ചു
 ററികകൊണ്ടു അജ്ഞാതമായ ഏതോ ബലിഷ്ഠഹസ്തം ആ യുവയോ
 തിയുടെ ഘടയത്തിൽ ആഞ്ഞടിച്ചുതുടങ്ങി. ആ ആഘാതം അസഹ്യ
 മായവേദനയുളവാക്കി. ലോകത്തിന്റെ ദൈന്യതയിൽ മനസ്സുലിഞ്ഞ
 ബുദ്ധദേവന്റെ ഘടയവേദനയായിരുന്നു അത്. താമസന്മാരായ
 തന്റെ സഹോദരന്മാരെക്കണ്ടിട്ടു മഹമ്മദു നിബിഢങ്ങളായ മനോ
 വേദനയായിരുന്നു അത്. അത്തരം മനോവേദനയിൽനിന്നത്രേ
 മരുത്തിന്റെ പുറപ്പാട്. കടനത്തിന്റെ കല്ലോലാസ്സാലനം അ

ദ്രോഹത്തിന്റെ മനസ്സിനെ ബോധാതീതാവസ്ഥയിലേക്കു എത്തിച്ചു. അലയടിക്കുന്ന ആഴിയും, ആകാശവും ഭൂമിയും താൻതന്നെയും ഏതോ അപാരതയിൽ പോയി അന്തർലാസം ചെയ്യുന്നതുപോലെ തോന്നി. എങ്കിലും കനത്ത കൂരിരുൾ അതാ ആ ഇന്ദ്രപതയിൽ ഒരു തേജസ്സാവിർഭവിക്കുന്നു. അതിന്റെ മദ്ധ്യത്തിലായി മനുഷ്യാനുഭവമായ ഗുരുദേവന്റെ മുഖമണ്ഡലം തെളിഞ്ഞു വിളങ്ങുന്നു. ആ വടനാംബുജത്തിൽനിന്നു പുറപ്പെടുന്ന കാരുണ്യമകരന്ദം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയത്തിലെ കടനക്കുറയെ കഴുകിക്കളഞ്ഞു. അദ്ദേഹം ദിവ്യനിർവൃതിയിലാണു. ഗുരുദേവൻ നന്നിലപ്പിച്ചിട്ടുള്ള കർത്തവ്യഭാരത്തെപ്പറ്റി അദ്ദേഹം ഓർത്തു. അശ്വഷ്ടമായ ഒരു ദൃഢനിശ്ചയഭാവം ആ മുഖത്തു വിടർന്നുവിളങ്ങി.

—:0:—

പെരുമാൾ വാഴ്ച

(തുടർച്ച)

ഒരു പ്രാചീന അപ്രകാശിതകൃതി

10.

ചെണ്ട, ചെറുമുണ്ട, തുടി, വീണ, യണ ഭേരി ചര
മത്തളംതൊട്ട പതിനെട്ടു മതിമുരമൊട്ടുവീക്കി,
മാതർ കരപൊക്കി, മാനിടർകുറുതിക്കി,
യാനപൊഴുതാരണമോരു തീര മോതിയൊരു വാര
ണവരന്റെ മുതുകേറി മണി മെഴലിയൊട്ടുമെത്തി,
ഒത്തവിതിയേത്തി, ചുത്ത പുനൽവീത്തി—

അർത്ഥം.

ചെറുമുണ്ട=ചെറുകുഴൽ. തുടി=ഉടുക്ക് അഥവാ എടക്ക. അണ=ഒരുതരം വാദ്യം (അരയിൽ കെട്ടി കൊടുത്തത്). മുരമൊട്ടു=ശക്തിയോടുകൂടി. വീക്കി=അടിച്ചു. മാതർ=സ്ത്രീകൾ കര=കരവ (മംഗളധ്വനി.) മാനിടർ=മനുഷ്യർ. ആനപൊഴുത്ത്=ആ സമയത്തു്. ഓരതീരം = വേദഗാനം. മണിമെഴലി = രത്നകിരീടം. ഏത്തി=പൂജിച്ചു. ചുത്തപുനൽ=ശുദ്ധജലം—പുണ്യാഹം.

ഭാവം

ചെണ്ട, ചെറുകുഴൽ എടക്കു ഉടുക്കു പെരുമ്പറ മദ്യം മുതലായ പതിനെട്ടുതരം വാദ്യങ്ങളും മുഴക്കി. സ്രീജനങ്ങൾ മംഗളധ്വനി പുറപ്പെടുവിച്ചു. ജനങ്ങളുടെ തിരക്കിനൊക്കെ വർദ്ധിച്ചു. ആ സമയത്തു മഹാബ്രാഹ്മണർ വേദഗാനം പാടുന്നതോടുകൂടി ഒരു ഗജശ്രോഷ്ടന്റെ പുറത്തു് പെരുമാറ്റം കഠിനമാകുന്നതു രത്നകിരീടത്തെ എഴുന്നള്ളിച്ചു കൊണ്ടു ചെന്നു വിധിയാംവണ്ണം പുണ്യാഹം കഴിച്ച് അതിനെ പൂജിച്ചു.

(11)

നൽചതുരമൊത്തതൊരു കൽതളിരതിങ്കലരുളുചമുടിമെഴലിയതിമുതിരമൊടുചേർത്തു തേ — അകിലവരുമാർത്തു തേ — വിചയമൊഴിവീർത്തുതേ — അരിവിതറിയാരണർ, മലർവിതരിമാതരർ, പൊരിവിതറി വേതിയർ, നിലവിതറിനമ്പിയർ, കുതൈവിതറികോതെയർ, ചിതൈവിതറി ചിത്തിയർ.

അർത്ഥം

നൽചതുരമൊത്തം=നാലുഭാഗവും സമങ്ങളവിൽവൃത്തമൊത്തം, കൽതളിർ=ഏററവും മിനുസപ്പെടുത്തിയ കരിങ്കല്ല്, അരുൾ=അരുളുന്ന, അരചമുടി=പെരുമാറ്റമെടുക്കുന്നതിൽ, മെഴലി=കിരീടം, മുതിരം=സന്തോഷം, വിചയമൊഴി=വിജയാശംസ, വീർത്തു=മുഴക്കി, മലർ=പുഷ്പം, മാതർ=സ്ത്രീകൾ, വേതിയർ=വേദജ്ഞന്മാർ, നില=സ്ഥാനാധികാരം (അഭിഷേകം), കുതൈ=കടക്കുണ്, കോതെയർ=അംഗനാമണികൾ, ചിത=ഭസ്മം, ചിത്തിയർ=ജ്ഞാനികൾ,

ഭാവം

വൃത്തമൊത്തം, ഏററവും മിനുസപ്പെടുത്തിയതും ആയ ഒരു കരിങ്കൽതറയിൽ (മണ്ഡപത്തറ) ഇരുന്നരുളുന്ന പെരുമാറ്റമെടുക്കുന്നതിൽ അനന്ദത്തോടെ കിരീടം ചാർത്തി. ആ സമയത്തു അഖില ജനങ്ങളും ജയജയഘോഷം മുഴക്കി. മഹാബ്രാഹ്മണർ അരിവിതറി, കലസ്ത്രീകൾ പുഷ്പവൃഷ്ടിചെയ്തു, വൈദികന്മാർ മലർപ്പൊരിവിതറി, പൂജകൻ അഭിഷേകം ചെയ്തു. അംഗനാരത്നങ്ങൾ കടക്കുണ്ണുകൊണ്ടു സ്വാശ്വതമരുളി ജ്ഞാനികൾ വിഭൂതിയുളിച്ചിവിതറി.

ശൃംഗംഭരണാധികാരികളായിവെച്ചു പണിഞ്ഞവരു വിജ്ഞാനമെ നേടിയേ, കോൻവിരുതനേടിയേ, അകിലവരുമാറ്റിയേ—പെരുമകിത കോതെയിതിയെപ്പേരുമുപരിച കോനരുളവർ പെരുമകിമമടയനാമരുളോതിയേ—

അത്ഥം.

മണിമകൾ=രണ്ടുകിരീടം, ഏത്തി=ധരിച്ചു, അമ്പതുടയോർ=അമ്പതുരാജാക്കന്മാർ, അണിയെത്തി=അണിയായ് നിരന്നു, മുഴുകം=പുണ്ണകംഭം ഒഴി=ചൊരിഞ്ഞു (കീഴ് രാജാക്കന്മാർ പുണ്ണകംഭം ചൊരിയുന്നതു് പെരുമാളുടെ അധികാരം സമ്മതിക്കുന്ന ചടങ്ങാണു്.) കാണി=തിരുമുല്ലാഴ്ച, കണിവെച്ചു=സമർപ്പിച്ചു അടിപണിതു്=നമസ്കരിച്ചു വിജ്ഞാനമെ=സ്വർഗ്ഗസ്വം കോൻവിരുത=രാജസമ്മാനം ആറ്റിയേ=ആർപ്പിച്ചിട്ടു പെരുമകിതകോതെ=ഏറ്റവും മഹിമയേറിയ കോതെ (ചേൻ) (ചേരമന്ത് പെരുമാൾക്കു് “പെരുമാകോതയാർ” എന്നു തമിഴിൽ ഒരു സ്ഥാനപ്പേരുള്ളതു് ഇവിടെ സ്മരണീയമാണു്.) ഇതി=ഇപ്രകാരം എപ്പേരു=എല്ലാവരും അപ്പരിച=ആ സമയത്തു കോനരുളവർ=രാജാവായ് വാഴുന്നവർ (പെരുമാൾ) പെരുമകിമ=ഏറ്റവും മഹിമയുള്ള.

ഭാവം.

പെരുമാൾ കിരീടം ധരിച്ചു ഉടനെ കീഴ് ഭരണകർത്താക്കളായ പതിനെട്ടുനാട്ടിലുമുള്ള അമ്പതു രാജാക്കന്മാരും ക്രമപ്രകാരം അണി നിരന്നു് പെരുമാളുടെ സന്നിധാനത്തുവന്നു അധിപാധികാരം സമ്മതിച്ചു അർപ്പിക്കുന്ന പുണ്ണകംഭം ചൊരിഞ്ഞു് തിരുമുൽക്കാഴ്ച വെച്ചു രാജസമ്മാനം നേടി പരമസത്തുഷ്ടന്മാരായ് തീർന്നു. “പെരുമാക്കോതയാർ” എന്ന മഹനീയബിരുദം ആ സമയത്തു സർവ്വരും ഏകോപിച്ചു് പെരുമാൾക്കു നൽകി എല്ലാവരും ചേർന്നു ആർപ്പിച്ചിട്ടു.

13

അതുവേളയിങ്കലുവെണ്ണയെണ്ണി, യകമേയലിന്നു, പൊരുൾകണ്ടു, കീണൊരുമുണ്ടു, റങ്ങമുരചൻ — ഉടനടിയുതിത്തു് — കരമിരുകവിത്തു് — അരനടികളോത്തു് —

അഞ്ഞൈയരുമപ്പനേ അരുതരികയപ്പനേ
ഉലകളികയപ്പനേ ഉതവിയരുളപ്പനേ
മനമുകുകയപ്പനേ മതിയഴിവരുപ്പനേ
ഒഴുവിനിരുളപ്പനേ വെളിവരുളുകയപ്പനേ

വേഴമഴിയപ്പനേ തോഴമൊഴിയപ്പനേ
കരുണയൊഴിയപ്പനേ കലവിയകലപ്പനേ
അരുളൊത്തതപ്പനേ അരചാർവതപ്പനേ.

അർത്ഥം

അതുവേളയിങ്കൽ = ആ സമയത്ത്, അരവണ്ണ = ഹരന്റെ (ഗീ
വന്റെ) തൃപ്പാദം, എണ്ണി = ധ്യാനിച്ചു, അകമേ = ഹൃദയത്തിൽ,
അലിന്ത് = ക്ഷമിച്ച്, പൊരുൾ = ജ്ഞാനം, കണ്ടു = ആസ്വദിച്ചു;
ഉറങ്ങുക = ലയിക്കുക; ഉതിത്തു = ഉണർന്നു; കവിത്ത് = കൃഷ്ണി; അ
ഞ്ഞെ = അമ്മ (ശ്രീപാർവ്വതി); അരു = അരുമയായ; അളിക = സമു
ലമാകുക; ഉതവി = സഹായം; അഴിയുക = ഭ്രമിക്കുക; ഒഴുവിനിരുൾ =
ഇരുൾ (അജ്ഞാനം) ഒഴുവാക്കുക (അകറ്റുക) വെളിവളരുക = ജ്ഞാ
നം വർദ്ധിക്കുക (വളരുക) വേഴം = വേഷം (ബാഹ്യാധാരങ്ങൾ);
തോഴം = ഭോഷം, ഒഴി = പകരുക (തരിക); കലവി = മനസ്സിലുള്ള
ഭ്രംശം.

ഭാവം.

ആ സമയത്താകട്ടെ പെരുമാൾ പരമശിവന്റെ തൃപ്പാദപത്മ
ങ്ങളെ തന്റെ ഹൃദയാന്തർ ഭാഗത്തു ധ്യാനിച്ചു. ആ ധ്യാനത്താൽ
യഥാർത്ഥ ജ്ഞാനമുദിച്ചു അതിൽനിന്നു പൊഴിഞ്ഞ ആനന്ദാമൃത
മാസ്വദിച്ചു അങ്ങനെ അതിൽതന്നെ ലയിച്ചു. പിന്നീട് (ധ്യാ
നത്തിൽനിന്നും മുക്തനായശേഷം) ഭഗവാന്റെ പാദാവിന്ദുക്ക
ളെ കൈകൂപ്പി.

“എന്റെ അമ്മയായ ശ്രീ പാർവ്വതിക്ക് ഉള്ളിണങ്ങിയ ഭഗവാ
നേ, അവിടുന്ന് എന്നെ അനുഗ്രഹിക്കണം! ലോകം സമ്പൽസമു
ലമായ് ഭവിക്കേണമേ! എന്നെ സഹായിക്കേണേ! എന്റെ മനസ്സു
ഭരണക്ഷേമമോർത്ത് വല്ലാതെ ഉരുകുന്നു. എന്റെ ബുദ്ധി ഭ്രമിക്കുന്നു.
ഭഗവാനേ, അജ്ഞാനത്തെ അകറ്റിയാലും ജ്ഞാനത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്ക
ണേ. ബാഹ്യാധാരങ്ങൾക്കുള്ളിൽനിന്നു എന്നെ ഉദ്ധരിക്കേണേ. സക
ല കുറ്റങ്ങളേയും പൊറുക്കേണേ. ആങ്ങയുടെ കരുണ എപ്പോഴും
എന്നിലുണ്ടാകേണേ. എന്റെ മനോഭുഖത്തെ ശമിപ്പിക്കേണേ. നി
ന്റെ ആജ്ഞയനുസരിച്ചു മാത്രമാണ് ഞാനിതാ രാജാവായ് വാഴു
ന്നതു്.

ഇത്തരക്കെ തലയോർ വരണ്ണ പിത്തക്കെ നലമോടെണ്ണ
വിത്തക്കെ തലയെ പരണ്ണ യേത്തക്കെത്തിടമേ കണ്ണ

വിണ്ണിടെ പുണ്ണിയത്തെ തണ്ണിഴലച്ചത്താനെ
മണ്ണിടെ മാനിടക് മെണ്ണലാമെന്ന വെയ്ത്ത
വെണ്ണെയററചനാരു മുണ്ണെയായിപ്പുലക
വാണ്ണെയേററഴകൈ ചേത്തിട്ടാകലമെന്നേവാണാർ.

അർത്ഥം

ഇത്തകൈ=ഇപ്രകാരം. തലൈയോർ=മൂലപുരുഷൻ (പരമ
ശിവൻ.) വണ്ണെ=തൃപ്പാദം. ചിത്തകൈ=ചിത്തകത്തു- മനസ്സി
ൽ. എണ്ണെ=കാത്തിട്ട്. വിത്തകൈ=ധനംകൊണ്ടു നിറഞ്ഞ ക
യ്യ്. തുലയൈ=അതിഭൂതത്. പണ്ണെ=ജനക്കൂട്ടം. ഏത്തകൈ=വ
ലിച്ചുകൈ. തിടം=കരുത്ത്. കണ്ണെ=കാൺക.

വിണ്ണിടെ=സ്വർഗ്ഗത്തിലുള്ള. പുണ്ണിയം=സുഖം. തണ്ണിഴൽ=
തണുത്ത തണൽ. അച്ചെത്താനെ=അപ്രകാരംതന്നെ. മണ്ണിടെ=
ഭൂമിയിലുള്ള. മാനിടർ=മനുഷ്യർ. എണ്ണലാം=ലഭിക്കാം. വെ
യ്ത്ത=ആക്കിത്തീർത്ത. വെണ്ണെയററ = അജ്ഞാനം നീക്കിയ്-
ജ്ഞാനിയായ. ഉണ്ണൈ=സത്യമായ്, വണ്ണൈ=ഭാനം, ഏററ=അധി
കരിച്ചു, അഴകൈ. സെയന്റുത്തെ (ആനന്ദത്തെ) മെന്നെ=തൃപ്തി
ച്ചിട്ട്.

ഭാഗം

ഇപ്രകാരം പരമശിവന്റെ തൃപ്പാദപത്മങ്ങളെ ഹൃദയാന്തർ
ഭാഗത്തുറപ്പിച്ചു തന്റെ സുഭിക്ഷവും ധനസമൃദ്ധമായ ഹസ്തപ
ത്മങ്ങളെ ഭൂരെ ഭൂരെ ദേശാന്തരങ്ങളിൽ വസിക്കുന്ന ജനക്കൂട്ടങ്ങളി
ലും കൂടി സമൃദ്ധമായി എത്തിച്ചു. തന്റെ സമസ്തപ്രജകളേയും
ധനഭാനംകൊണ്ടു പരമാനന്ദരാക്കി.

ഇങ്ങനെ സ്വർഗ്ഗീയ സുഖാനുഭവങ്ങളുടെ തനി ശീതള
മായ (സ്വർഗ്ഗസുഖത്തിനു തുല്യമായ സുഖാനുഭവം) ഭൂമിയിലുള്ള
തന്റെ പ്രജകൾക്കെല്ലാം അനുഭവിക്കുമാറാക്കിത്തീർത്ത ജ്ഞാനനി
ധിയായ പെരുമാൾ സന്തുഷ്ടനായി വസിച്ചു.

ഒന്നാംഭാഗം കഴിഞ്ഞു.

അനേകാക്ഷണത്തിൽ

(വിചാൻ, കണ്ണത്തു മാധവൻനായർ)

ആരുടെയനുഗ്രഹത്തോടെ ജീവിതം നിത്യ-
മാധരിക്കുന്ന നാനാമട്ടെഴും തപസ്വകൾ.
തേടിത്തന്നദേവിയെ വിണ്ണരുമ്മിപ്പോം ഹേമ-
കൂടത്തിൻ തുറന്നതിലും പ്രേമത്തിൻ പുനോപ്പിലും
ഉത്തംഗവാത്സല്യത്തിൻ മോഹനനാകത്തിലും
മൈത്രിതൻ വിശാലമാം പീയൂഷാസ്സുവത്തിലും
കണ്ടതില്ലൊരേടത്തുമത്വം വിഷണ്ണനാ-
യിങ്ങലിലാമഗനായ് നില്ക്കവേ, കണ്ണങ്ങളിൽ
ആപതിച്ചിതാനരാത്മാവിൽ നിന്നീവാകുങ്ങൾ
“നീപരിതാപം ത്വജിച്ചാലുമീക്ഷണം ദൂരെ
ആരെ നീയന്വേഷിച്ചതദേവി കണ്ണവൃത്തിൽ
മാരുതംഗത്തിൽത്തങ്കം പാചനശ്രീകോവിലിൽ
വാണരുളിടുന്ന നീ സതപരം കുതിച്ചാലും
മേണെഴും കല്യാണങ്ങൾ വന്നുനിന്നടിക്കൂപ്പും
പൂവിരിച്ചതല്ലങ്ങോട്ടുള്ളൊരാമാർഗ്ഗം, കാണാ-
മാവഴിനീളെ ധർമ്മാഹികൾ തൻപോടുകൾ;
മത്സ്യന്റെ ചെഞ്ചോരതൻ പാടുകൾ, കങ്കാളങ്ങൾ
അത്തലേറീടും കൂത്തുമുത്ത പാഷാണങ്ങളും,
ഘോരമാംവിദേഹാഗ്നി ധ്വമന്തോടിഴുകിയ
കൂരിരുൾക്കുഴമ്പെങ്ങും കെട്ടിനില്ലൊരാമാർഗ്ഗം
പുഷ്പനീയധീരനായ് തീരുകിൽ നിന്നാശകൾ
തൃഷ്ണമായ് തളിക്കാതെ മണ്ണടിഞ്ഞീടും നാനം.”



മേക്കാട്ട് മനയും തിരുവഞ്ചക്കുത്തപ്പനും

[ഒരൈതിഹ്യം]

“ചാമ്പു മേക്കാട്ട്” മനയെപ്പറ്റി കേൾക്കാത്തവർ നന്നേ ചുരുക്കമായിരിക്കും; എന്നാൽ ഈ മനയുടെ ഹരിയ്ക്കുള്ള പേർ “മേക്കാട്” എന്നു മാത്രമാണ്. അഞ്ചക്കുത്തപ്പന്റെ ചെറുതായ ഒരു ലീലാ വിശേഷംകൊണ്ടാണ് ഈ മനയുടെ പേരിന്നുമുമ്പിൽ “ചാമ്പു” എന്ന വിശേഷണം കൂടി ചേർന്നു എന്ന വിവരം പക്ഷെ പലരും അറിഞ്ഞിരിക്കാനിടയില്ല.

തിരുവഞ്ചക്കുത്തപ്പനെന്നു സുമാറു പറയുവാൻ നാഴിക അകലെയാണ് സ്വസ്ഥമുഖിയോടുകൂടിയ ഈ മനസ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഒരു കാലത്തു—നാലഞ്ചു നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കുമുമ്പു—ഈ മനക്കാരുടെ സ്ഥിതി അത്യന്തം ശോചനീയമായിരുന്നു. ഭാരിദ്യംകൊണ്ടു പരവശരായിരുന്നു അവർ നിത്യവൃത്തിതന്നെ കഴിച്ചുകൂട്ടിയതു വളരെ അരുണിക്കൊണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ അവർ ദൈവഭക്തന്മാരും സർവ്വത്തന്മാരുമായിരുന്നു. തിരുവഞ്ചക്കുത്തപ്പനോടു അവർക്കു ഒരു പ്രത്യേകഭക്തിയും അവിടുത്തെപ്പേരിൽ വലുതായ വിശ്വാസവും ഉണ്ടായിരുന്നു. ദിവസവും അത്താഴംകഴിച്ച് നിദ്രയ്ക്കു ഭാവിച്ചപ്പോൾ അകത്തുള്ള തറവാട്ടിലമ്മ “എന്റെ അഞ്ചക്കുത്തപ്പാ! അവിടുത്തെ കൃപകൊണ്ടു ഈ ദിവസവും കഴിഞ്ഞുകൂടി!” എന്നിങ്ങനെ ഭക്തിപരവശയായി പറയുന്നതു പതിവാണ്. ദേവൽ കൃപയാൽ, വളരെ കഷ്ടപ്പെട്ടാലും അവർക്കു ഒരു നേരംപോലും പട്ടിണി കിടക്കേണ്ടിവന്നിട്ടില്ല.

മേക്കാട്ട് മനയിലെ ഒരു നമ്പൂതിരി കൊടുങ്ങല്ലൂർ തമ്പുരന്റെ സേവനമായിരുന്നു. ഇടക്കിടക്കു അദ്ദേഹം കൊടുങ്ങല്ലൂരുപോയി തമ്പുരാനെ കണ്ടു മൂന്നാലദിവസം അവിടെ താമസിച്ച് മടങ്ങി പോകുമ്പോൾ കുടുംബചിലവിന്നു വല്ലതും വാങ്ങി പോകും. തമ്പുരാനു അദ്ദേഹത്തെ കുറെ കാൽമാണ്. നമ്പൂതിരി കൊടുങ്ങല്ലൂരുവന്നാൽ മടങ്ങിപ്പോകുന്നതുവരെ ത്രികാലങ്ങളിലും അഞ്ചക്കുത്തപ്പനെ ഒഴിച്ചുവെച്ചിരുന്നു. ഈ പതിവിന്നു ഒരിക്കലും മുടക്കം വരുത്തിയിട്ടില്ല.

ഒരിക്കൽ എവിടെ നിന്നോ കുറെ പണം കിട്ടിയതു മനയ്ക്കു ചിലവിന്നു കുറെ ദിവസത്തേയ്ക്കു മതിയായിരുന്നു. കുറെ ദിവസം

മെങ്കിലും മനസ്സിന്നലടില്ലാതെ അഞ്ചുക്കുത്തപ്പനെ ഭജിക്കാമെന്നു കരുതി അദ്ദേഹം ഉടനെ കൊടുങ്ങല്ലൂർ പുറപ്പെട്ടു. ഉദ്ദേശപ്രകാരം ഭജനവും ആരംഭിച്ചു. പുലർച്ചക്കു ഭഗവാനെ പള്ളിയുണർത്തുന്നതിന്നു മുന്പായി നമ്പൂതിരി ക്ഷേത്രത്തിലെത്തി തെക്കുകിഴക്കെ കോണിലുള്ള തീർത്ഥത്തിൽ സ്നാനം ചെയ്ത് നിർമ്മാലും തൊഴുതു മണ്ഡപത്തിലിരുന്ന് ജപിച്ചുതുടങ്ങും. രാത്രി "പള്ളിയറ" കഴിയുന്നതുവരെ അദ്ദേഹം ക്ഷേത്രം വിട്ടു എങ്ങും പോകയില്ല. ത്രികാലങ്ങളിലും ഭഗവാനെ ഭജിച്ചുകൊണ്ടു അവിടെത്തന്നെ കഴിച്ചുകൂടും. നമ്പൂരികൾ അത്താഴം കൊടുക്കല്ലൂർ തമ്പുരാണോടൊരുമിച്ചായിരുന്നു. തമ്പുരാനു നമ്പൂരിയെ വലിയ കാര്യമായിരുന്നതുകൊണ്ടു പള്ളിയറ കഴിഞ്ഞു നമ്പൂരി മടക്കി എത്തുന്നതുവരെ അത്താഴം കഴിക്കയില്ല. അത്താഴം കഴിഞ്ഞാൽ രണ്ടുപേരും കൂടിക്കരേണരും "വെടിപറഞ്ഞു" അനന്തരം കിടന്നുറങ്ങും. നമ്പൂരികൾ അല്പം ഒന്നു കണ്ണടയ്ക്കുവാൻ മാത്രമേ സമയമുണ്ടാകയുള്ളൂ. ഉടനെ എഴുന്നീറ്റു ക്ഷേത്രത്തിലേയ്ക്കു നടക്കും ഇതാണ് പതിവ്.

ഒരു ദിവസം പള്ളിയറയും കഴിഞ്ഞുപോയ നമ്പൂരി ഉഷണം കഴിച്ചുകിടന്നു. അല്പം ഒന്നു മയങ്ങി. ഉടനെ ഉണർന്നുഴന്നീർന്നു. നല്ല നിലാവുള്ള സമയം. അതുകണ്ടു ക്ഷേത്രത്തിലേക്കു പോകാൻ നേരം വൈകിയെന്നു ധാരിച്ചു വേഗം പുറപ്പെട്ടു. കുളിപ്പാൻ തീർത്ഥത്തിൽ വന്നപ്പോൾ അവിടെ ഒരു സന്യാസി കളിക്കുന്നതു കണ്ടു. സന്യാസിയുടെ കളി കഴിയാറായി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിരസ്സിൽ കെട്ടിവെച്ചിരുന്ന ജടാഭാരത്തിൽ ഒരു രത്നം ചൂടിയിരുന്നതു നമ്പൂരി കണ്ടു. ആ രത്നത്തിന്റെ പ്രഭ നമ്പൂരിയെ വല്ലാതെ പരിഭ്രമിപ്പിച്ചു. ഇതു പ്രഭയുള്ള ഒരു രത്നമോ? ഇതു അത്യുത്തമംതന്നെ. നമ്പൂരി സന്യാസിയോടു കൗതുകത്തോടെ ചൊല്ലി. നമ്പൂരി ദിവസവും കളിക്കാൻ വരുന്ന സമയത്തിന്നു വളരെ മുന്പാണ് അന്നു വന്നത്. സന്യാസി ദിവസവും ആ സമയത്താണ് കളിക്കുക. അതുകൊണ്ടാണ് അന്നേവരെയും സന്യാസിയെ കാണുവാൻ തരപ്പെടാത്തത്. നമ്പൂരി സന്യാസിയോടു ആ രത്നം ഒന്നു നല്ലവണ്ണം കാണിച്ചുകൊടുപ്പാനുപേക്ഷിച്ചു യാതൊരു മടിയുമില്ലാതെ സന്യാസി അതിനെ അഴിച്ചു നമ്പൂരിയുടെ കയ്യിൽ കൊടുത്തു. അദ്ദേഹം അതിനെ തിരിച്ചും മറിച്ചും നോക്കി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അത്യുത്തമം ശതഗുണിഭവിച്ചു. ആ രത്നത്തെ തന്റെ ആത്മസ്നേഹിതനായ തമ്പുരാനു ഒന്നു കാണിച്ചുകൊടുത്താൽ കൊള്ളാമെന്നു

നമ്പൂരിക്കു തോന്നി. വിവരം സമ്പ്രാസിയോടു പറഞ്ഞു.

“വീരോധമില്ല. കൊണ്ടുപോകാം. പക്ഷെ നമ്പൂരി വിചാരിച്ച ആളെ ഇതു കാണിച്ചുകൊടുത്താൽ നമ്പൂരിക്കു വലിയ കഴിപ്പുള്ളുണ്ടാവും. സൂക്ഷിച്ചോളൂ. വേണമെങ്കിൽ കൊണ്ടുപോകാം.” എന്നിങ്ങനെ സമ്പ്രാസി പറഞ്ഞു.

“ഞാൻ സൂക്ഷിച്ചുകൊള്ളാം. നാളെ ഈ നേരത്തു നിശ്ചയമായും ഈ രത്നം ഞാൻ ഇവിടെ കൊണ്ടുവന്നുതരാം” എന്നു നമ്പൂരി പറഞ്ഞു.

സമ്പ്രാസി രത്നം നമ്പൂരിക്കു കൊടുത്തുപോയി. നമ്പൂരി അതിനെ വളരെ കരുതലോടുകൂടി സൂക്ഷിച്ചു. രാത്രി കോവിലകത്തുമ്പെന്ന് തമ്പുരാനെ കണ്ടു വിവരം പറഞ്ഞു രത്നത്തെ കാണിച്ചുകൊടുത്തു. രത്നം കണ്ടതിൽ തമ്പുരാനും അത്ഭുതപ്പെട്ടു. അത്രയും ദിവ്യമായ ഒരു രത്നം ഭൂലോകത്തു ഉണ്ടോ എന്നുകൂടി അദ്ദേഹം സംശയിച്ചു. ആ രത്നം തനിക്കു കിട്ടിയാൽ കൊള്ളാമെന്നുകൂടി തമ്പുരാനു ഒരുഗ്രഹം ജനിച്ചിരിക്കണം. പക്ഷെ, അദ്ദേഹം അതൊന്നും പുറമെ നടിച്ചില്ല.

“ആട്ടെ, നേരം വൈകി. നമ്പൂരിചെന്നു കിടന്നോളൂ ഞാൻ രത്നം സൂക്ഷിച്ചുവെയ്ക്കാം.”

“അയ്യോ! പാടില്ല. ഞാൻ ഇന്നു കളിക്കാൻ ചെല്ലുമ്പോൾ മടക്കിക്കൊടുക്കാമെന്നേററിട്ടാണു കൊണ്ടുവന്നതു്.”

“അതിനെന്താ വീരോധം! അതുവരെയും ഏന്റെ കയ്യിലിരിക്കട്ടെ. പോകുമ്പോൾ നമ്പൂരി വിളിച്ചോളൂ. അപ്പോൾ രത്നവും തരാം.”

നമ്പൂരി മനമല്ലാമനസ്സോടുകൂടി രത്നം തമ്പുരാന്റെ പക്കൽ കൊടുത്തു കിടന്നു. അദ്ദേഹത്തിനാകട്ടെ ഉറക്കമുണ്ടായില്ല. ചരിഞ്ഞും മലനും ഉരുണ്ടും കിടന്നു കറെ സമയം കഴിച്ചുകൂട്ടി. ഉടനെ എഴുന്നീറ്റു തമ്പുരാന്റെ പള്ളിയറവാതുക്കൽ ചെന്നു. വാതൽ അടച്ചുവെന്തിച്ചിരുന്നു. അദ്ദേഹം തമ്പുരാനെ വിളിച്ചുടങ്ങി. ആർ വാതൽ തുറക്കുന്നു! നമ്പൂരി ഉറക്കെ ഉറക്കെ വിളിച്ചു. യാതൊരു ഫലവുമില്ല. തമ്പുരാൻ വാതൽ തുറന്നില്ല. ഒരക്ഷരംപോലും സംസാരിച്ചതുമില്ല. ക്ഷേത്രത്തിലേക്കു പോകുവാൻ സമയം അതിക്രമിച്ചുതുടങ്ങി. നമ്പൂരിക്കു വ്യസനവും പരിഭ്രമവും വർദ്ധിച്ചു അവസാനം തത്പരരമിപ്പെന്നുകളെ “ഇതാ ഞാൻ ഇപ്പോൾ ഇവിടെ തുടങ്ങിമരിക്കാം. ഏന്റെ രക്ഷസ്സു അങ്ങയെ പിടിക്കും. ക്ഷണം വാ

തൽ തുറന്നോളം. അല്ലെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ കഴിയും." എന്നിങ്ങനെ അദ്ദേഹം നൈരാശ്യത്തോടും സങ്കടത്തോടുംകൂടി കരഞ്ഞു വിളിച്ചു പറഞ്ഞു. ക്ഷണത്തിൽ തമ്പുരാൻ വാതൽ തുറന്നു ഒന്നും പറയാതെ രത്നം തിരിച്ചുകൊടുത്തു. അതുകൊണ്ടു നമ്പൂരി ക്ഷേത്രത്തിലേക്കു പോഞ്ഞു. തീർത്ഥത്തിൽ എത്തിയപ്പോൾ തലേ ദിവസത്തെ പോലെ സമ്പ്രാസി കളിക്കുന്നതുകണ്ടു രത്നത്തെ തിരികെ സമ്പ്രാസിയെ ഏല്പിച്ചുകൊടുത്തു.

"എന്താ, രത്നം മടക്കിക്കിട്ടാൻ വളരെ ക്ലേശപ്പെട്ടു. ഇല്ലേ. അപ്പോഴും ഞാൻ പറഞ്ഞില്ലേ, കഴുപ്പമുണ്ടാകുമെന്ന്. നന്നായി തുണിചാവായെ കഴിഞ്ഞു. അതുപോകട്ടെ. ഇനി നമ്പൂരി ഒരു കാഴ്ചം ചെയ്യണം. പന്തിരടി കഴിഞ്ഞാൽ ഇല്ലത്തേയ്ക്കു പോയ്ക്കോളൂ. കറെ ദിവസമായില്ല ഇവിടെ വന്നിട്ട്. മഴയുണ്ടെന്നു കരുതി മടിക്കേണ്ട. ആ ഇരിക്കുന്നതു എന്റെ കടയാണ്. അതുകൊണ്ടു പോയ്ക്കോളൂ. ഈ രത്നവും അങ്ങക്കിരിക്കട്ടെ." ഇത്രയും പറഞ്ഞു സമ്പ്രാസി രത്നത്തെ കടയിൽവെച്ചു അവിടെനിന്നും പോയി. നമ്പൂരി അത്പന്നം സന്തുഷ്ടനായി. കളികഴിഞ്ഞു പതിവുപോലുള്ള തേവാരവും നമസ്കാരവും കഴിച്ചു ഇല്ലത്തേക്കു യാത്രയായി. രത്നത്തെ കയ്യിലുണ്ടായിരുന്ന ഒരു പഴയവസ്ത്രത്തിൽ സൂക്ഷിച്ചു ഭദ്രമാക്കി മടിയിൽവെച്ചു.

വളരെ ദിവസമായി പോയ നമ്പൂരിയുടെ യാതൊരു വിചരവുമില്ലാതെ അകത്തുള്ളവർ വളരെ പരിഭ്രമിച്ചു. ചിലവിനു കൊടുത്തതെല്ലാം കഴിഞ്ഞു. കടവാങ്ങി ചില ദിവസം കഴിച്ചു. കടവും കിട്ടാതായി. ഒരുദിവസം മദ്ധ്യാഹ്നസമയത്തു് അകായിലുള്ളവർ വളരെ സങ്കടപ്പെട്ടു ഇടനെത്തുപൊട്ടി "അപ്പാ! പട്ടിണി വരുത്താല്ലേ!" എന്നു വാവിട്ടുകരഞ്ഞു ആ സമയത്താണ് നമ്പൂരി പടികയറി അകത്തുകടന്നതു്. നമ്പൂരിയെ കണ്ടു ഉടനെ കാമോലം കണ്ടു വേഴാമ്പലിനെപ്പോലെ അന്തർജനത്തിന്റെ മനം കുളിർത്തു. നമ്പൂരി നേരെ ചെന്നു അടുക്കളയിൽ പ്രവേശിച്ചു കടയെ നിലത്തു ഒരിടത്തുവെച്ചു; മടിയിലുള്ള തുണിപ്പൊരിയും കടയിൽവെച്ചു; വെളിക്കിറങ്ങുവാൻ ധൂതിയായി വളപ്പിലേക്കിറങ്ങി.

അകത്തുള്ളവർ വിവരങ്ങൾ ഒന്നും ചോദിക്കാനിടയായില്ല; അപ്പോഴേയ്ക്കും നമ്പൂരി വളപ്പിലേയ്ക്കു ഇറങ്ങികഴിഞ്ഞു. കടയിൽ ഒരു പൊതിവെയ്ക്കുന്നതു അന്തർജനം കണ്ടു. അതിൽ വല്ല പണവും ഉണ്ടായിരിക്കാമെന്നു കരുതി അവർ അതു പരിശോധിക്കുവാ

നായി അടുക്കളയ്ക്കുപോയി. അഹൊ! അത്യന്തതകരമായ ഒരു ദി
വ്യകാഴ്ചയാണ് അകത്തുള്ളവർ അപ്പോൾ കടയിൽ കണ്ടത്. പ്ര
ഭാകിരണങ്ങൾ നാലുഭാഗത്തും ചിന്നിച്ചിതറിക്കൊണ്ടു പാലുപോ
ലെ വെളുത്ത ഒരു ചെറിയ സുപ്പും തല അല്പം ഉയർത്തി പടവും
വിടർത്തി പൊതിവെച്ചു സ്ഥലത്തു കിടക്കുന്നു. പൊതിയെ കണ്ടതു
മില്ല. സുപ്പത്തിന്റെ ശിരസ്സിൽ “പളപളാ” എന്നു മിന്നിത്തിള
ങ്ങുന്ന ഒരു നൂൽത്തൂണും ഉണ്ടു്. ഇതു കണ്ടപ്പോൾ അകത്തുള്ളവർ ഭയ
മല്ല തോന്നിയതു്. വലുതായ വിസ്തൃതവും കെഴുതുകവുമാണു് അവ
ർ ജനിച്ചതു്. നമ്പൂരിയും വന്നു. അദ്ദേഹവും ഇതു കണ്ടു. നമ്പൂരി
ക്കും അന്തർജ്ജനത്തെപ്പോലെ വലുതായ കെഴുതുക തോന്നി. സുപ്പും
അകത്തുള്ളവരെ നോക്കി പുഞ്ചിരിക്കൊണ്ടു അനുഗ്രഹിക്കുന്നപോ
ലെ മൂന്നു പ്രാവശ്യം ശിരസ്സുതാഴ്ത്തി കടയിൽനിന്നിറങ്ങി പതുക്കെ
അകത്തേക്കിഴങ്ങുപോയി. കടയെടുത്തുവെക്കുവാൻവേണ്ടി അക
ത്തുള്ളവർ അതു ചെന്നെടുത്തു. അവർക്കു അതു പൊന്തിയില്ല. നമ്പൂരി
ശ്രമിച്ചുനോക്കി. അദ്ദേഹത്തിനും പൊന്തിക്കുവാൻ സാധിച്ചില്ല
ആ കട അവിടെത്തന്നെ ലയിച്ചുപോയി. വേറെ കുറെ പണം
മടിയിലുണ്ടായിരുന്നതിനെ നമ്പൂരി അകായിലുള്ളവരെ ഏല്പിച്ചു
കൊടുത്തു്, തിരുവഞ്ചക്കുളം തീർത്ഥത്തിൽവെച്ചുണ്ടായ സംഭവങ്ങ
ളെ സവിസ്തരം പറഞ്ഞുകേൾപ്പിച്ചു. വിസ്തൃതകലയായ ആ ഭക്ത
അന്തർജ്ജനം “എല്ലാം അപ്പന്റെ ഹിതം” എന്നു മാത്രം പറഞ്ഞു ദി
നകൃത്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധവെച്ചു.

അന്നത്തെ അത്താഴം കഴിഞ്ഞു രണ്ടുപേരും ശയിച്ചു. പുലരാൻ
ഏഴരനാഴികയുള്ളപ്പോൾ നേത്തേ കണ്ട സുപ്പും അവർ കിടക്കുന്നി
ടത്തേക്കു ഇഴഞ്ഞുവരുന്നതായി രണ്ടുപേരും ഒപ്പം സ്വപ്നം കണ്ടു.
ക്ഷണത്തിൽ അവർ ഉണർന്നു. നോക്കിയപ്പോൾ സ്വപ്നമല്ല, വാസ്ത
വംതന്നെ എന്നു അവർക്കു ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടു. ആ സുപ്പും ഇഴഞ്ഞു അ
വരുടെ അടുക്കലെത്തി. അവർ അതിനെ നോക്കിയിരിക്കെ അതു
രൂപം മാററി ദിവ്യമായ ഒരു പുരുഷാകൃതിയെ കൈക്കൊണ്ടു. നമ്പൂ
രിയും അന്തർജ്ജനവും ഭക്തിവിനയാനപിതരായി ഇതികർത്തവ്യതാമൃ
ധരായി ആ സ്വരൂപത്തെ നമസ്കരിച്ചു കയ്യുകുപ്പി വന്ദിച്ചു. ആ
രൂപം അന്തർജ്ജനത്തെ നോക്കി മന്ദഹാസപൂർവ്വം ഇപ്രകാരം
അരുളിച്ചെയ്തു.

“ഞാൻ ആദിശേഷനാണു്. ഭാരിദ്വേണിവൃത്തിക്കും മറ്റുമായി
നിങ്ങൾ വളരെ കാലം എന്റെ സ്വാമിയായ അഞ്ചക്കുളത്തു

നെ ഏതെങ്കിലും ഭജിച്ചിട്ടുണ്ട്. തീർത്ഥാടകരിൽപ്പെട്ടവർ സന്യാസി അവിടുന്ന് ലഭിക്കുന്ന മറ്റൊരു മൂല്യം നമ്പൂരിയെ അനുഗ്രഹിക്കുവാൻ വേണ്ടി എന്റെ സ്വാമി ആ രൂപത്തിൽ അവിടെ എഴുന്നള്ളിയതാണ്. നമ്പൂരിയുടെ കയ്യിൽ സ്വാമി കൊടുത്തത് എന്നതന്നെയാണ്. ഈ കുടുംബത്തെ വേണ്ടുവണ്ണം പരിപാലനം ചെയ്യേണമെന്നു എന്റെ സ്വാമി എന്നോട് കല്പിച്ചിട്ടാണ് നമ്പൂരിയെ ഏല്പിച്ചത്. അവിടുത്തെ ആജ്ഞയെ ഞാൻ എന്നും നിറവേറ്റും. എന്നെ അവിടുത്തെ മകനെപ്പോലെ വിചാരിച്ചാൽ മതി. എന്റെ വംശക്കാരെ ഇന്നു മുതൽ ഇവിടെ എവിടെ നോക്കിയാലും കാണാം. ഞങ്ങളെല്ലാം അവിടുത്തെ മക്കളാണ്.” ഇത്രയും പറഞ്ഞു ആ ദിവ്യരൂപം ലയിച്ചു. തൽസ്ഥാനത്തു പഴയ സൂപ്പത്തെ തന്നെ കണ്ടു. അതു ഇഴഞ്ഞു പുറത്തേക്കും പോയി.

അതിനുശേഷം, ദൈനംദിനം ആ കുടുംബം അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുവന്നു. മനയുടെ പേർ നാലുദിനിയും പറന്നു. സൂപ്പുപീഡിതരായവർ അവിടെ പോയി അന്തർജ്ജനത്തെ കണ്ടു ബാധയൊഴിച്ചു സുഖം പ്രാപിച്ചു. പാമ്പു മേക്കാട്ടു മനയിൽ പാമ്പുകളെ സംബന്ധിച്ചു ഇന്നും നടക്കുന്ന അത്ഭുത സംഭവങ്ങൾക്കു കയ്യും കണക്കുമില്ല. മുമ്പു കുടിലയിൽ ദിക്കിൽ ഇന്നും വെള്ളത്തിലൊരിക്കൽ ആദിശേഷനെ സങ്കല്പിച്ച ഒരു പുഷ്പയുദ്ധമുദ്രയുണ്ട്. കരുണാവാരിധിയായ തിരുവഞ്ചക്കുത്തപ്പൻ ഏതേതു മാതിരിയിലാണു തന്റെ ഭക്തന്മാരെ അനുഗ്രഹിക്കുന്നത്.!



വിദ്യാർത്ഥിപംക്തി

സത്യം

ആർ. വല്ലഭാ (8-ാം തരം) എം. എം. എം. എച്ച്. ഇ. എസ്.

കൊടുവായൂർ

സദ്ഗുണസമ്പന്നരെ ആദരിക്കാത്തവരും ബഹുമാനിക്കാത്തവരും അവരുടെ ഉപദേശമുള്ള അനുസരിക്കാത്തവരും ദുഷ്ടമാണ്. മതസ്ഥാപകന്മാരും രാഷ്ട്രീയനേതാക്കന്മാരും മറ്റു സമുദായ പ്രവർത്തകന്മാരും ജനങ്ങളെ വിദ്വാസമ്പന്നന്മാരാക്കിത്തീർക്കുവാൻ

സർവ്വഭാഗപരിശ്രമിക്കുന്നു. ഏതൊരുതരത്തും ഒളിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന സഭാഗൃഹങ്ങളോടൊത്ത പ്രകാശിപ്പിക്കുവാനും തന്മൂലം ജനങ്ങളെ ജീവിതായോധനത്തിന് പ്രാപ്തമാക്കുവാനും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സാധിക്കും. ഇപ്പോൾ എത്രയോ ജനങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പന്നരായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്.

സഭാഗൃഹങ്ങളിൽ പ്രധാനമായവ സ്റ്റേജം, ഭയ, സത്യം, വിനയം, ക്ഷമ എന്നിവയാകുന്നു. അവയിൽ ഒട്ടും അപ്രധാനമല്ലാത്ത ഒന്നാണ് സത്യം. സത്യത്തിനെപ്പറ്റി താഴെ വിവരിക്കാം.

ഉള്ളത് സത്യവും ഇല്ലാത്തത് അസത്യവുമാകുന്നു. മനുഷ്യൻ അറിയേണ്ടതും അനുഷ്ഠിക്കേണ്ടതുമായ ധർമ്മങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ശ്രേഷ്ഠമായത് സത്യമാകുന്നു. സ്വപരഭാവത്തിൽ വാസ്തവമെന്നു തോന്നുന്ന യാതൊരു സംഗതിയും മറച്ചുവെക്കാതെ തുറന്നു പറയുകയും പറഞ്ഞവാക്കനുസരിച്ച് സഭാ പ്രവൃത്തിക്കുകയും, തനിക്കു് അധികാരമോ അവകാശമോ ഇല്ലാത്ത യാതൊന്നും കാംക്ഷിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരുവനെ സാമാന്യേന സത്യസന്ധനെന്ന് പറയാം.

എന്നാൽ സത്യത്തെ നിഷ്പ്രയോടെ അനുഷ്ഠിക്കുക എന്നത് എളുപ്പമായ ഒരു കാര്യമല്ല. അതിന്നുവേണ്ടി പല ക്ലേശങ്ങളും അനുഭവിക്കേണ്ടിവരും. എന്തു ക്ലേശങ്ങൾതന്നെ അനുഭവിച്ചാലും സത്യത്തെ കൈവിടാതിരിക്കുന്ന ഒരുവനെ മാത്രമേ സത്യവാനെന്ന് പറയാൻ പാടുള്ളൂ. സത്യസന്ധനാക്കു് ലോകത്തിൽ ക്ലേശങ്ങൾ അനുഭവിക്കേണ്ടിവരുകയില്ല.

സത്യമാണ് സൗന്ദര്യമെന്നും സത്യമാണ് ദൈവമെന്നും ചില മഹാത്മാർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. സത്യമില്ലാതെ യാതൊരു വരും സുഖമായി ജീവിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല. നമ്മളെല്ലാവരും സത്യത്തോടെ പെരുമാറുന്നതായാൽ ദൈവത്തിനും കൂടി സന്തോഷമാണുണ്ടാവുക. ഒരു ദിവസത്തിൽ ഒരു സത്യമെങ്കിലും പറയണം. "സത്യമേവ ജയതേ നാഗ്നതം" എന്നൊരു ആപ്തവാക്യമുണ്ട്. "സത്യമേവ ജയതേ" എന്ന് നമ്മുടെ ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റിന്റെ മുദ്രയിൽ കൊത്തിവെച്ചിട്ടുണ്ട്. "സത്യം സർവ്വധനാൽ പ്രധാനം" എന്നുകൂടി ഒരാപ്തവാക്യം ഉണ്ട്. അതുപ്രകാരമാണ് നമ്മൾ പണമില്ലെങ്കിലും സത്യമുണ്ടെങ്കിൽ ഏതൊരുവനും ജീവിക്കുവാൻ സാധിക്കുമെന്ന് പറയുന്നത്. സത്യത്തെപ്പറ്റി പുരാണങ്ങളിലും മറ്റും പല ഐതിഹ്യങ്ങളുമുണ്ട്. മഹാത്മജി സത്യം, അഹിംസ എന്നീ

ആയുധങ്ങൾ ധരിച്ചാണ് ഇന്ത്യക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയതെന്ന് നമുക്കുവേണ്ടി അറിയാവുന്ന ഒരു സംഗതിയാണ്. ഓരോരുത്തർ സത്യം പരിചരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി രാജ്യം, ധനം, ആയുധം എന്നിവകളെക്കൂടി ത്യജിക്കാമെന്ന്.

സത്യം പരിചരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി രാജ്യം, ധനം എന്നിവയെ ത്യജിക്കുവാനും തന്റെ പ്രിയപതിയേയും പുത്രനേയും വില്ക്കുവാനും ഒരുങ്ങിയ ഹരിശ്ചന്ദ്രമഹാരാജാവിന്റെ കഥ നമുക്ക് പരിചയമാണല്ലോ.

പണ്ട് ശ്രീരാമൻ അച്ഛന്റെ വാക്കിനെ പരിചരിക്കുന്നതിനായി കാട്ടിലേക്കു പോകുവാൻ പറഞ്ഞ ഉടനെത്തന്നെ പുറപ്പെട്ടു കാട്ടിലേക്കു പോകുകയും ചെയ്തു.

അമേരിക്കയിൽ ജോജ് വാഷിങ്ടൺ എന്നു പേരായ ഒരു ബാലനുണ്ടായിരുന്നു. അവന്റെ പിറന്നാൾ ആഘോഷത്തിനു അവന്നു അവന്റെ അച്ഛൻ ഒരു പേനക്കത്തി സമ്മാനമായി കൊടുത്തു. അവന്നു അതു വലിയ സന്തോഷമായി. അവൻ ഉടനെ അതിന്റെ മൂല്യ നോക്കുവാൻ പലതും ചെയ്തിനോക്കി. അച്ഛൻ വാത്സല്യത്തോടെ വളർത്തിയിരുന്ന ഒരു മാവിൻ തൈ ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിനെ മകൻ ഒരു ദിവസം കത്തിയുടെ മൂല്യനോക്കുവാൻ ആ മരത്തിൽ വെട്ടി അതിന്റെ തൊലി ചെയ്തിക്കളഞ്ഞു. ആ സമയത്തു അച്ഛൻ അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അച്ഛൻ വന്നു തോട്ടത്തിൽ നോക്കിയപ്പോൾ വാത്സല്യത്തോടെ വളർത്തിയിരുന്ന മാവിൻ തൈ വാടിയതായിക്കണ്ടു. അപ്പോൾ അച്ഛനു വല്ലാതെ ദേഷ്യം വന്നു. അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നവരോടൊന്നും ചോദിച്ചു. അവരെല്ലാം ഞാനല്ല എന്നു പറഞ്ഞു. അപ്പോഴേക്കും പേടിച്ചു വിറച്ചു ഈ ബാലൻ വന്നു അച്ഛനോടു പറഞ്ഞു. “അച്ഛാ ഞാനാണ് മാവിൻ തൈയിന്റെ തൊലി ചീന്തിയത്.” ഇതു കേട്ട ഉടനെ അച്ഛനു ദേഷ്യം മാറി സന്തോഷമുണ്ടായി. അച്ഛൻ മകനോടു പറഞ്ഞു. “മകനേ മാവിൻ തൈ പോയാൽ പോട്ടെ എന്റെ മകൻ സത്യം പറഞ്ഞുവല്ലോ. അതുതന്നെയാണ് വേണ്ടത്. അതിലാണ് എനിക്ക് സന്തോഷം ഉണ്ടായത്.” അന്നു മുതൽ അവൻ നല്ല പഠത്തിരുന്നില്ല.

പിന്നീട് അദ്ദേഹമാണ് അമേരിക്കയിലെ സർവ്വസൈന്യാധിപനും സത്യമുള്ള പ്രസിഡണ്ടും ആയിത്തീർന്നത്.

അദ്ദേഹത്തെപ്പോലെ നാം എല്ലാവരും സത്യസന്ധന്മാരായി

ത്തീർന്നാൽ ദൈവത്തിനും മറ്റു ജനങ്ങൾക്കും സന്തോഷമുണ്ടാവും. ദിവസം ഒരു നാണ ഫലിപ്പിക്കുവാൻ കണക്കില്ലാത്ത നാണകൾ പറയുന്ന ആളുകൾ വളരെയുണ്ട്. അങ്ങിനെ നാണകൾ പറയുന്ന ഒരാൾ ഒരു ദിവസത്തിൽ ഒരു സത്യമെങ്കിലും പറഞ്ഞു ശീലിച്ചാൽ ക്രമേണ ആയാൾ സത്യസന്ധനായിക്കൊള്ളും. അങ്ങനെ വളരെ ആൾ സത്യസന്ധനായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. എത്ര കാലപ്പഴക്കം ചെന്നാലും സത്യം വെളിക്കു വരാതിരിക്കയില്ല.

മേൽപറഞ്ഞപോലുള്ള മഹാത്മാക്കൾ ഇക്കാലത്തു ഒട്ടുമോളെങ്കിലും പണ്ടുകാലത്തു സുലഭമായിരുന്നു. ഈ കഥകൾ അറിഞ്ഞിട്ടെങ്കിലും നാം സത്യസന്ധനായിത്തീരണം.

നിർവാഹക സംഘനിവേദനം

Report of

THE 4th. ALL KERALA THUNCHETH MEMORIAL
INTER - SCHOOL

Essay Competition Held on 6-1-1954.

വിഷയം. High schools സഹോദരസ്നേഹം. L. S. Schools സത്യം.

നാലാംവർഷത്തെ സമസ്തകേരള തുഞ്ചൻ സ്്മാരക വിദ്യാർത്ഥി പ്രബന്ധമത്സരപ്പരീക്ഷാ വിജയവിവരം താഴെ കൊടുക്കുന്നു. ഈ വർഷത്തിൽ വളരെ ചുരുക്കം സ്കൂളുകൾ മാത്രമേ മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടുള്ളൂ. ഇരുനൂറ്റിലേറെ സ്കൂളുകൾക്ക് വിഷയവിവരവും ചോദ്യക്കുടലാസ്യം അയച്ചുകൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങനെ വരിക്കാരായ സ്കൂളുകാർക്കിടി ഈ വിഷയത്തിൽ അലസമനോഭാവത്തോടുകൂടിയിരിക്കുന്നത് ഞങ്ങൾക്കു അത്ഭുതം ഭഗ്നോത്സാഹകരമാണെന്ന് വ്യസനപൂർവ്വം അറിയിക്കുന്നു. ഇനിയത്തെ പരീക്ഷക്കെങ്കിലും എല്ലാ സ്കൂളുകാരും പങ്കെടുത്തു ഈ പ്രസ്ഥാനത്തെ വിജയപ്രദമാക്കുവാൻ സാദരം അപേക്ഷിക്കുന്നു.

ഇത്തവണ ആകെ ദീർഘകാലമായിട്ടും സമ്മാനവിതരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കീഴ് മൂന്നു വർഷത്തെയുമ്പേക്ഷിച്ച് വളരെ അധികം

സമ്മാനങ്ങൾ ഈയുണ്ടിൽ നൽകിട്ടുണ്ട്. ഇതിനുള്ള കഴിവ് ഞങ്ങൾക്കില്ലെന്നുള്ള സംഗതി വ്യക്തമാണ്. എന്നാൽ പല സ്കൂളുകളും ഞങ്ങൾമുഖാന്തിരം അവരവർക്ക് വേണ്ട ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങിച്ചവകയിൽ പുസ്തകപ്രസിദ്ധകന്മാരിൽനിന്നു ഞങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ച ആ ചെറിയ സൗജന്യമാണ് ഈ വിഷയത്തിൽ ഞങ്ങളെ സഹായിച്ചത്. അങ്ങനെ സഹായദാനം ചെയ്ത എല്ലാ സ്കൂൾ ഹെഡ് മാസ്റ്റർമാരോടും മാനേജർമാരോടും ഞങ്ങളുടെ അകമഴിഞ്ഞ കൃതജ്ഞത ഇവിടെ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നന്മയെ പരസ്കരിച്ച് കൂടുതൽ കൂടുതൽ സമ്മാനാദികൾ നൽകുവാൻ ഞങ്ങളെ സഹായിക്കുവാൻ എല്ലാ സ്കൂളുകാരും അവരവർക്ക് വേണ്ട ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾക്കുള്ള ഓർഡർ ഞങ്ങൾ മുഖാന്തിരം നിർവ്വഹിക്കുന്നതു അത്യന്തം പ്രോത്സാഹകമായിരിക്കും. അതിനായി എല്ലാവരോടും സവിനയം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. മലയാളത്തിൽ കിട്ടാവുന്ന എല്ലാ നല്ല പുസ്തകങ്ങളും ഇവിടെ സ്റ്റാക്കുണ്ട്.

ഈ വർഷത്തെ സീനിയർ (ഹൈസ്കൂൾ) ട്രാഫി നേടിയത് ആയക്കാട് ചാമി അയ്യർ ഹൈസ്കൂളും, ജൂനിയർ (ലോവർ സെക്കണ്ടറി) ട്രാഫി നേടിയതു വടക്കഞ്ചേരി മിഡിൽ സ്കൂളുമാണ്. ഈ സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകാധ്യേതാക്കളെ ഞങ്ങൾ ഏകദേശമായി അനുഗ്രഹിക്കുന്നു.

വിശിഷ്ടം, ഈ വർഷം ആയക്കാട് ഹൈസ്കൂൾ മാനേജരും ഹെഡ് മാസ്റ്ററും ആയ ശ്രീ സി. പി. ശർമ്മാവർകളുടെ ശ്രദ്ധയും ഉത്സാഹവും അത്യന്തം പ്രശംസനീയവും, സർവ്വമാ അനുകരണയോഗ്യവും ആണെന്നു തുറന്നു പറയുവാൻ ഞങ്ങൾ ഒട്ടും മടിക്കുന്നില്ല. അനേകം ചെറു വിദ്യാർത്ഥിവിദ്യാർത്ഥിനികളുടെ പ്രവേശനഫീസ് കടലാസ്സുപോലും കയ്യാലെടുത്തു അവരെ ഈ വിഷയത്തിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് വിജയികളും ആർട്ടിസ്റ്റുകളുമായിട്ടുള്ള വിവരം ഞങ്ങൾക്കു നേരിട്ടറിയാം. സമ്മാനദാനാവസരത്തിൽ ചെറിയ ചെറിയ കട്ടികൾ വലിയ വലിയ സമ്മാനങ്ങൾ നേടി ചിരിച്ചുനന്നിച്ചുപോകുന്ന ആ കാഴ്ച മാനേജറെ പുകക്കൊള്ളിച്ചതിന്നു നിർവ്വാഹകസംഘം സിക്രട്ടറി ദുഷ്സാക്ഷിയാണ്. ഓരോ മാനേജരും, ഹെഡ് മാസ്റ്ററും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭർത്ഥനയെപ്പറ്റി പ്രവർത്തിക്കുന്നതായാൽ ആയതു വിദ്യാർത്ഥി ലോകത്തിന്നു ഒരനുഗ്രഹവും ഞങ്ങളുടെ പ്രയത്നത്തിന്നു മതിയായ സാഹചര്യവും ആണെന്നു സവിനയം പറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു.

നിർഭാഗ്യകരമായ ഒരു സംഭവമുണ്ടായതു ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കാതിരിക്കാൻ തരമില്ല. പറളി ഹൈസ്കൂൾ ഹെഡ് മാസ്റ്ററുടെ “സംഗീതരായണാഭിനയ”വിഷയത്തെപ്പറ്റി ജനുവരി ലക്കത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിട്ടുണ്ടല്ലോ. എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിന് പററിയ അബദ്ധത്തെ മറച്ചു സുബദ്ധമാക്കുവാൻ പരിശ്രമിച്ചു— സംസ്കാരത്തിന്റെ അധഃപതനത്തെ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള—ഒരഴുത്തു സിക്രട്ടറിക്കും വേറൊരഴുത്തു, നിയമവിരുദ്ധമായി, പത്രാധിപർ നേരിട്ടും അയച്ചിട്ടുള്ളതിനെപ്പറ്റി തെഴുതവമായി പത്രാലോചിക്കേണ്ടതാകയാൽ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് ബോർഡിലേക്കു എഴുതിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ മറുപടി കണ്ടശേഷം, വേണ്ടിവന്നാൽ, വിദ്യാഭ്യാസഡയറക്ടർക്കും മന്ത്രിയ്ക്കും വിശദമായ റിപ്പോർട്ടു അയക്കണമെന്നും തീർച്ചയാക്കിട്ടുണ്ട്. ആ എഴുത്തുകൾ മഹാജനങ്ങളുടെ അറിവിലേക്കായി ബോർഡിന്റെ മറുപടി അറിഞ്ഞശേഷം ഈ മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതായിരിക്കും..

പ്രബന്ധമത്സരപരീക്ഷ, അക്ഷരശ്ലോകപരീക്ഷ, നാടകഭിനയം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാ അദ്ധ്യാപകാധ്യപതാക്കൾക്കും ഞങ്ങളുടെ കൃപയ്ക്കെ,

നിർവാഹകസംഘത്തിനു വേണ്ടി

വിനീതവിധേയൻ സിക്രട്ടറി.

Fourth All Kerala Thunchat Memorial Inter-School Essay Competition

CONDUCTED ON 6-1-1954

LIST OF PRIZE WINNERS

C. A. High School, Ayakat—Malabar. Rs. 93 7 0

Appeared 262

Prize won 107

Ist Form

പി. പി. ആലിസ്സ്

എ. വി. ലീലാ

ടി. മഞ്ജരി

എം. അബ്ദുറഹിമാൻ

സി. ഗംഗാധരൻ

കെ. സി. വർഗ്ഗീസ്സ്

സി. വി. ജഗതാംബാൾ

ആർ. മീനാക്ഷികുട്ടി

എ. വി. ഹരിഹരൻ

ആർ. വി. ബാലസുബ്രഹ്മണ്യൻ

ഡി. പാർവ്വതി

എം. രാധ

കെ. പി. വിശ്വനാഥൻ
എ. എൻ. ശാരദാ

എം. പരമേശ്വരൻ

IInd Form

കെ. രവീന്ദ്രനാഥൻ
സി. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ
പി. ചന്ദ്രശേഖരൻ
എം. കെ. മീനാക്ഷി
ആർ. വി. നാരായണി

സി. കൊച്ചുതോവിന്ദൻ
സി. സുന്ദരേശ്വരൻ
കെ. തുളസീദേവി
എച്ച്. മുഹമ്മദ് ഹാജി
സി. പത്മിനി

IIIrd Form

കെ. രാമകൃഷ്ണൻ
ടി. കെ. പ്രഭാകരൻ
എം. വത്സലാ
വി. ഐ. മുഹമ്മദ് ഹനീഫാ
കെ. ജെ. ജേക്കബ് പാൾ

എ. വിശ്വലാ
കെ. വത്സലാ
എ. നെൽസൺ
എ. എ. സരസ്വതി
സി. ദിവ്യാകരൻ

IVth Form

ടി. സുരേന്ദ്രൻ
എം. കമലാക്ഷി
കെ. കല്യാണിപ്പിള്ളി
വി. എൻ. അനന്തലക്ഷി
എ. വി. ശോഭാമണി
കെ. എം. കൃഷ്ണൻ
കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ
സി. വേണുഗോപാലൻ
കെ. എസ്. രാമൻ
പി. കൃഷ്ണമണി
എ. എ. ലക്ഷ്മണൻ
സി. രാധാകൃഷ്ണൻ

വി. വി. ചെല്ലമ്മാൾ
വി. ദാക്ഷായണി
എ. ഉമാകാന്തായണി
ആർ. എസ്. ബേബി
കെ. മാലതി (1)
കെ. വേണുഗോപാലൻ
പി. അച്യുതൻ (1)
എം. വി. ബാലകൃഷ്ണൻ
സി. യുസുഫ്
വി. പി. രാമൻ
ആർ. ശ്രീധരൻ

Vth Form

എം. ഐ. ജോയി
എസ്. നാരായണസ്വാമി
ഇ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ
സി. സുന്ദരേശ്വരൻ
കെ. വി. തോമാസ്സ്
പി. ടി. നാരായണൻ

കെ. എൻ. രാജലക്ഷ്മി
വി. പി. സുബ്രഹ്മണ്യൻ
എം. ആർ. ശങ്കരൻ
എൻ. ശിവരാമൻ
വി. പി. വസുമണി
ടി. തോവിന്ദൻകുട്ടി

VIth Form

ആർ. ചന്ദ്രൻ
കെ. രാജൻ

കെ. പ്രഭാകരൻ
എം. കെ. തോവിന്ദൻകുട്ടി

കെ. പി. അനന്തപത്മനാഭൻ
എ. സി. അലിയാർ
പി. രാമചന്ദ്രൻ
കെ. വി. നാരായണൻ
വി. എസ്സ്. ഗണേശൻ
കെ. പി. ശാന്തകുമാരി
ടി. എൻ. കൊച്ചുനം
കെ. ജെ. ഹന മൗബൽ
വി. സരസ്വതി

എം. രാമനാട്ടി
കെ. ശങ്കരനാരായണൻ
കെ. പി. വെങ്കിട്രമലം
പി. ബാലകൃഷ്ണൻ
എ. എ. രാമചന്ദ്രൻ
ഡി. സീതാ
കെ. സി. ശാരദ
കെ. വസുമതി
ആർ. സരോജം

Training Section (Junior & Senior)

എം. മുസ്തഫാ
കെ. സരോജിനി
കെ. വാസുദേവൻ
എ. നാരായണനെമ്പ്രാണിരി
ആർ. എ. പരത്തുരാമൻ
പി. അപ്പകുട്ടൻ
വി. കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ
ടി. വാസുദേവൻ

സി. ആർ. ശ്രീധരൻ
കെ. ടി. കുട്ടിയപ്പനായർ
എം. പി. സേതുമാധവൻ
കെ. ഭാമോദരപൊതുവാൾ
എ. വി. തമിഴി
എം. മാധവൻ
കെ. കെ. പാറക്കുട്ടി

അക്ഷരശ്ലോക പരീക്ഷ

4-12-0

വി. സി കൃഷ്ണൻകുട്ടി (E₁)
എം. രാമനാട്ടി VI F.

കെ. കെ. പാറക്കുട്ടി (S₂)
എ. ബാലശേഖരപാലൻ III F.

The above school won the Senior Trophy-
H. E Training School for Women Koduvayur Rs 80-12-0

appeared 80

Prize won 22

കെ. എം. തങ്കം നൈത്യാർ
ഇ. സാവിത്രി
എം. കെ. കുലുമാണിക്കുട്ടി
കെ. ഭാഗ്യവി
കെ. ആർ. ചന്ദ്രമതി
ഇ. മാധവിക്കുട്ടി
കെ. സരസ്വതി
ടി. ആർ. തിരിജ,
കെ. സാവിത്രികോയിലമ്മ

കെ. കുലുമാണിക്കുട്ടി
എം. നാരായണിക്കുട്ടി
എം. വി. മീനാക്ഷി
എം. സരോജിനി
സി. എസ്സ്. അമ്മക്കുട്ടി
പി. ജെ. മേരി ജെയിൻ
എ. സി. പ്രസ്തിനാ
എം. സത്യഭാമ
ആർ. തങ്കം

പി. കമലാക്ഷി
എൻ. കെ. രോഹിണി

കെ. ടി. ലക്ഷ്മി
പി. വി. സുരോ

M. M. M. H. E. S. Koduvayur 33-8-0
Appeared 186 Prize won 48

എം. എസ്സ്. സ്വാമിനാഥൻ	8-0-0	M. S. മാലുനാരായണൻ	8-0-0
എ. പാമേശ്വരൻ	"	പി. സുകുമാരൻ	"
സി. ബാലചന്ദ്രൻ	"	സി. രാമൻകുട്ടി	"
കെ. വി. ആര്യവർ	"	പി. കരുണാകരൻ	"
പി. അച്യുതൻകുട്ടി	"	എസ്സ്. ആര്യവർ	"
എസ്. തങ്കവേലു	"	വി. ശ്രീകൃഷ്ണൻ	"
പി. ദേവയാനി	"	പി. കെ. തങ്കമാളി	"
സി. കെ. കനകം	"	കെ. ജാനകി	"
പി. ശ്യാമളാദേവി	"	കെ. പി. സുരോ	"
എൻ. വിജയലക്ഷ്മി	"	ഇ. പി. അമ്മിണിക്കുട്ടി	"
സത്യരഞ്ജിബി	"	സി. മീനലോചന	"
ആർ. വല്ലഭാ	"	എസ്സ്. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ	7-0-0
കെ. പി. ദിവാകരൻ	7-0-0	ഇ. രാജശേഖരൻ	"
സി. തങ്കവേലു	"	ടി. പി. കൃഷ്ണദാസൻ	"
പി. കേശവൻ	"	കെ. നാരായണസ്വാമി	"
എ. എസ്സ്. ഗോപിനാഥൻ	"	കെ. ഇന്ദിരാദേവി	"
പി. മീനാക്ഷികുട്ടി	"	പി. എൻ. രത്നകുമാരി	"
ടി. വിശ്വനാഥൻ	6-0-0	സി. രാജശേഖരൻ	6-0-0
എസ്. നാരായണൻ	"	പി. കെ. ബാലചന്ദ്രൻ	"
ടി. എ. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ	"	പി. കാരിവിശ്വനാഥൻ	"
സി. എസ്. വിശ്വനാഥൻ	"	കെ. എം. കുമാരനാഥൻ	"
എൻ. പി. രാധാ	"	കെ. എൽ. വിശ്വലക്ഷ്മി	"
പി. അമ്മിണിക്കുട്ടി	"	പി. ഭാഷായണി	"
എൻ. ആർ മീനാക്ഷി	"		

അക്കാരാളുകൾ പരീക്ഷ Rs. 3-1-0

കെ. ടി. ലക്ഷ്മി (Senior) ഇ. മാധവിക്കുട്ടി (2nd)

Sangeetha Ramyanom Drama Acting
Prize Rs. 90-0-0. each Rs. 6—

ഇ. പി. അമ്മക്കുട്ടി 8-0-0 കെ. ജാനകി 8-0-0
പി. ശ്യാമളാദേവി " സത്യരഞ്ജിബി "

സി. കെ. കുറുക്കം	„	സി. മീനലോചന	„
എൻ. വിജയലക്ഷ്മി	„	ഇന്ദിരാദേവി	7-ാംതരം
ഭാമാദേവി	7-ാംതരം	സരസ്വതി	„
സുലോചന	„	സുവിത്രി	„
ലോതി	3-ാംതരം	ശാന്താകുമാരി	3-ാംതരം
ചന്ദ്രികാ	2-ാംതരം		

Board Girls High School, Alathur Rs. 8 8 0

Appeared 33 Prize Won 8

വി. ശാന്താകുമാരി	1 F	കെ. വി. സരസ്വതി	2 F
പി. എം. കമലം	3 F	കെ. എം. ബാലസരസ്വതി	4 F
കെ. ശരഭാ	4 F	കെ. വെള്ളയമ്മ	5 F
കെ. ലീലാ	5 F	കെ. മീനാക്ഷിക്കുട്ടി	5 F

അക്ഷരശ്ലോകപരീക്ഷ 1 12 0

പി. ആർ. രാജം	4 F. 1st.	പി. തുളസി	6 F. 2nd.
--------------	-----------	-----------	-----------

N. E. High School, Alathur Rs. 11 3 0

Appeared 33 Prize Won 12

പി. ചന്ദ്രശേഖരൻ	2 F	എം. സി. കൃഷ്ണൻകുട്ടി	3 F
പി. എസ്. കൃഷ്ണൻ	4 F	എം. രാധാകൃഷ്ണൻ	5 F
എം. രവീന്ദ്രൻ	4 F	സി. അച്യുതൻകുട്ടി	5 F
വി. പ്രഭാകരൻ	5 F	കെ. നാരായണിക്കുട്ടി	6 F
പി. വി. രാധാകൃഷ്ണൻ	6 F	ടി. പി. കുഞ്ചുമേനോൻ	6 F
എം. നാരായണൻകുട്ടി	8-ാംതരം		

Govt. High School for Girls, Tellichery Rs. 4 6 0

Appeared 10 Prize Won 4

പി. വിമലാ	4 F	ടി. വി. അമ്മക്കുട്ടി	5 F
കെ. പി. കേശമുട്ടി	4 F	പി. കെ. സരോജിനി	6 F

V. V. P. High School, Palghat Rs. 6 6 0

Appeared 14 Prize Won 5

പി. രാമചന്ദ്രൻ	3 F	എം. രാമനാണി	4 F
സി. കെ. ലക്ഷ്മണൻ.	5 F	കെ. വി. നാരായണസ്വാമി	5 F
എം. വേലായുധൻ	6 F		

Govt. H. S. & Trg. School for Mopla Women, Tirur 10 0 0

Appeared 31

Prize Won 10

പി. നന്ദിനിക്കുട്ടി	6 F	പി. കെ. മീനാക്ഷിക്കുട്ടി	5 F
ഗ്രീസിൽദാ ഹെൽഡർ	Junior	പി. കെ. ഉണ്ണിലക്ഷ്മി	Junior
സി. ലീലാ	"	എം. എം. തെറീസാക്കുട്ടി	Senior
എം. സെന്ദാമിനി	Senior	പി. ലക്ഷ്മിഭായി	"
ഇ. എസ്സ്. വിലാസിനി	"	പി. ആർ. മറയവി	"

High School Peruvemba

Rs. 3 14 0

Appeared 19

Prize Won 4

പി. എസ്സ്. സാവിത്രിദേവി	3 F	കെ. പാറക്കുട്ടി	4 F
കെ. സതീദേവി	"	പി. വി. രജനാഥൻ	"

Middle School Wadakkenchery 16-7-0

appeared 91

prize won 20

കെ. വി. രജനാഥൻ	I F	കെ. എം. ശ്രീധരൻ	II F
വി. വി. നാരായണൻ	"	എം. ആർ. രാജമ്മാൾ	"
ടി. ജെ. ദേവസ്സി	"	എം. എം. സാരമ്മാ	III F
കെ. വി. കമലം	"	കെ. വി. നാരായണൻ	"
കെ. പി. അച്യുതൻ	II F	കെ. ആർ. സരസ്വതി	"
കെ. എം. യജ്ഞേശ്വരൻ	"	കെ. പി. ശിവരാമൻ	"
കെ. പത്മാവതി	"	എം. തെറീസ്സാ	"
വി. കെ. രാജമ്മാൾ	"	വി. എം. വൈകുണ്ഠേശ്വരൻ	"
കെ. ആർ. സുബ്രഹ്മണ്യൻ	"	കെ. എൻ. രാജമ്മാൾ	"
വി. കെ. ചെല്ലമ്മാൾ	"	കെ. എം. കൃഷ്ണൻ	"

THE ABOVE SCHOOL WON THE JUNIOR TROPHY

H. E. S. Chitalanchery

5 12 0

Appeared 27

Prize Won 10

ടി. വസന്താ	6-ാംതരം	എ. ബാലകൃഷ്ണൻ	6-ാംതരം
എ. രാജപ്പൻ	"	ടി. പി. രാമചന്ദ്രൻ	"
എ. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ	"	എൻ. ഇന്ദിരാദേവി	"
പി. നളിനി	"	സി. ബാലൻ	"
സി. തങ്കമണി	"	എം. സുന്ദരം	"

Board H. E. School, Puthiyangom 4 8 0

Appeared 25 Prize Won 8

പി. വിശ്വലാക്ഷി	8-ാംതരം	എം. സമഭവൻ	7-ാംതരം
എം. സുലൈമാൻ	"	എം. രാധാ	6-ാംതരം
സി. ജാനകിക്കുട്ടി	"	ജി. പരമേശ്വരൻ	"
വി. വേണുഗോപാൽ	"	ടി. അഗ്നി	"

Victory H. E. School, Pudupariyaram 3 6 0

Appeared 14 Prize Won 5

കെ. കമലാദേവി	8-ാംതരം	കെ. കൃഷ്ണൻ	8-ാംതരം
എ. എസ്. ഗോവിന്ദൻ	"	ടി. വിശ്വലാക്ഷി	"
പി. രാധാകൃഷ്ണൻ	"		

Board H. E. School, Nilampur 2 7 0

Appeared 7 Prize Won 3

ഇ. കെ. സരോജിനി	8-ാംതരം	പി. സത്യവതി	7-ാംതരം
വി. മണിക്കുട്ടി	7-ാംതരം		

Vivekodayam Boys High School, Trichur (T. C. S.) 4 6 0

Appeared 21 Prize Won 4

പി. കൃഷ്ണൻനമ്പൂരി	6 F	വി. എം. വേണുഗോപാലൻ	3 F
വി. നാരായണമുത്തി	5 F	കെ. വേണുഗോപാലൻ	2 F

A. A. High School, Kuttanellur (T. C. S.) 1 4 0

Appeared 5 Prize Won 1

എം. ആർ. ഗോവിന്ദൻ

Nair Samajom High School Vallor (T. C. S.) 1-4-0

Appeared 4 Prize won 1

കെ. പി. ജിവാകരൻ VI F

S. M High School Ayalur. (T. C. S.) 0-12-0

Appeared 8 Prize won 1

പി. പത്മനാഭൻ II F

V. G. High School Chittur (T. C. S) 8 2-0

Appeared 5

Prize won 3

എ. കെ. തങ്കമ്മ II F

എ. സത്യഭാമ V F

പി ജാനകിക്കുട്ടി VI F

Druva Charithom Drama Acting

5-18-0

എം. വരദാ

2-ാംതരം വൈ. ലളിതാ

4-ാംതരം

സി. ലക്ഷ്മികുമാരി

,, പി. ആർ. തങ്കമ്മ

5-ാംതരം

എ. ഗിരിജാ

5-ാംതരം വൈ. രാധാലക്ഷ്മി

5-ാംതരം

സി. പി. നാണിക്കുട്ടി

4-ാംതരം

The High School Parli

ടി. സ്കൂളിൽ സംഗീതരസമായണം അഭിനയിച്ചതിനെപ്പറ്റി യാതൊരരി
 വും ഇതേവരെയും ഹൈസ്കൂൾ തരത്തിനാൽ കൂനാപ്പികയുടെ രണ്ടു രാ
 മായണപ്പന്തകൾക്കുമാത്രം കൊടുത്ത വിവരം ജനവരി ലക്കത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെ
 ട്തതീട്ടുണ്ടല്ലോ...ഹാ! നിരപരാധികളും വാത്സല്യനിധികളുമായ ഓളങ്ങളുടെ
 നിർമ്മാണം ! !

