

നളചരിതം

കഥകളി



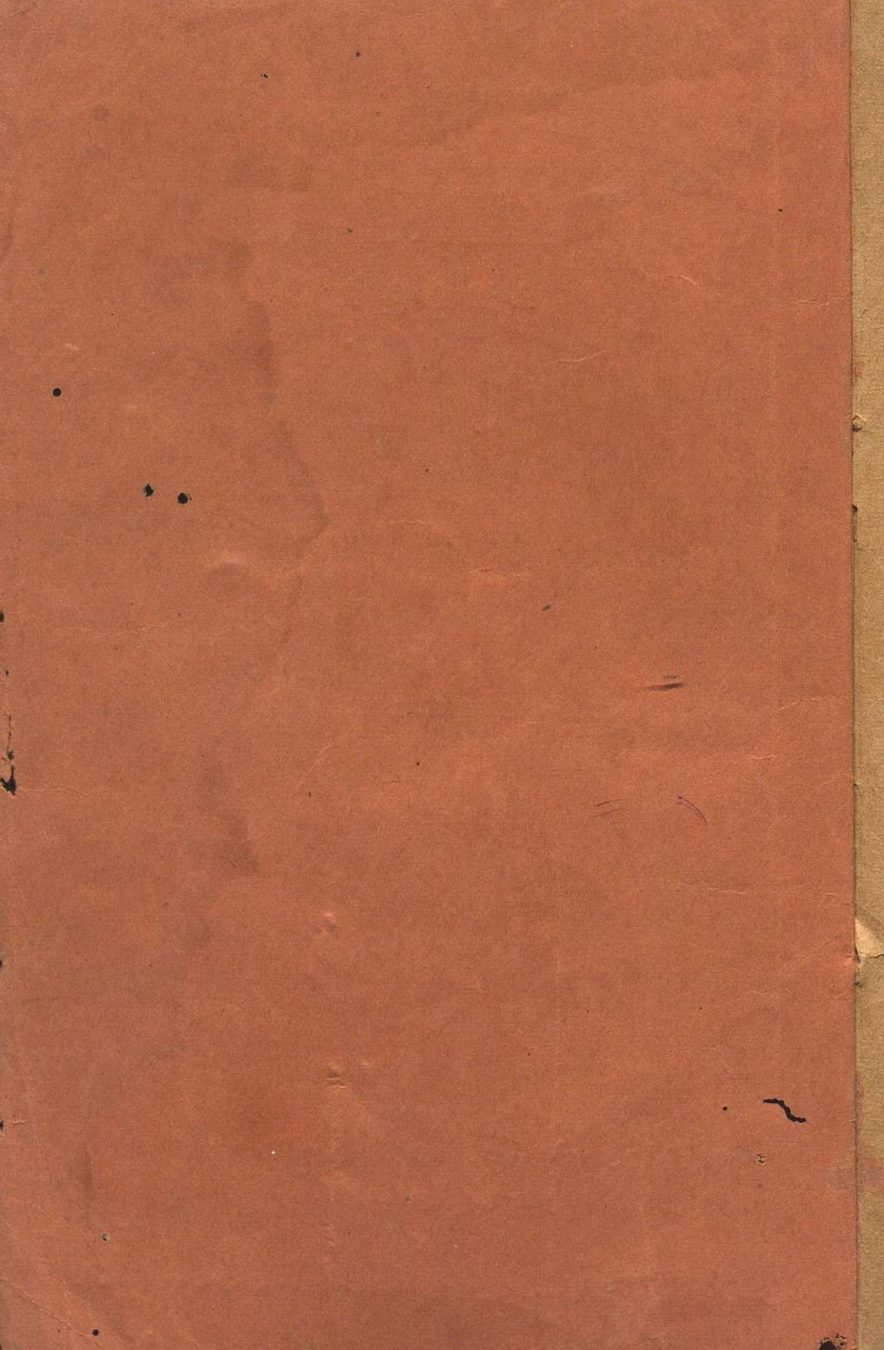
മൂന്നാം ദിവസത്തെ കഥ



വ്യാഖ്യാതാ

വിദ്വാൻ എ. ഡി. ഹരിശർമ്മ

എം. ആർ. എ. എസ്.



നളചരിതം

കഥകളി

മൂന്നാം ദിവസത്തെ കഥ

വ്യാഖ്യാതാ

വിദ്വാൻ എ. ഡി. ഹരിശർമ്മ

എം. ആർ. എ. എസ്.

പ്രസാധകൻ

എ. എച്ച്. വിശ്വനാഥശർമ്മ

എറണാകുളം.

രണ്ടാം പതിപ്പ്

1129 കർക്കടകം.

- Page 4+5. മരണിതം ... ഭൂമി. X.
- Page 6, 7, 8, 9. മേനലി വിനം ... നടുക്കില.
- Page 13 മേനലിപ്പിള്ളി ... നോ.
- Page 24, നാലിലം ... പരിഗ്രഹം.
- Page 27+28 നാലിലം ... നോ.
- Page 37 നാലിലം ... നോ.
- Page 43 ചാത്തുരച്ച ... ചാത്തു.
- Page 52 ചാത്തുരച്ച ... ചാത്തു.
- Page 53 ചാത്തുരച്ച ... ചാത്തു.
- Page 61+62 നാലിലം ... നോ.
- Page 63 ചാത്തുരച്ച ... ചാത്തു.
- Page 64 ചാത്തുരച്ച ... ചാത്തു.
- Page 77 ചാത്തുരച്ച ... ചാത്തു.

അച്ചടി

പരിഷ്കരണാലയം, എറണാകുളം.

അ വ താ രി ക

ഉണ്ണായി വാരിയർ

“ഉണ്ണായിവാരിയർ ഉദ്ദേശം കൊല്ലം 915-ാമാണ്ടിടയ്ക്ക് കൊച്ചി സംസ്ഥാനത്തു മുകുന്ദപുരം കോവിലകത്തുവാനുക്കൽ ഇരിഞ്ഞാലക്കുട അംശത്തിൽ ഇരിഞ്ഞാലക്കുട ക്ഷേത്രത്തിന്നു സമീപമുള്ള വായ്പത്തു ജനിച്ചു. ബാല്യകാലത്തിലെ താമസവും വിദ്യാഭ്യാസവും ഇരിഞ്ഞാലക്കുട ആയിരുന്നു. ഏകദേശം പ്രാപ്തമായ സമയം തൃശ്ശിവപേരൂർ പോയി താമസിച്ചു വിദ്യാഭ്യാസിച്ചു. 25 വയസ്സു പ്രായമായപ്പോൾ സംസ്കൃതത്തിൽ കാവ്യനാടക അലങ്കാരാദികളിൽ നല്ല പണ്ഡിതനായിത്തീർന്നു. അവിടെനിന്നും 940-ാമാണ്ടിടയ്ക്ക് തിരുവനന്തപുരത്തുവന്നു മഹാരാജാവിനെ കണ്ട് താമസിച്ചിരുന്നു. ആ സമയം കുഞ്ചൻ നമ്പ്യാരും തിരുവനന്തപുരത്തുണ്ടായിരുന്നു.”

ഭാഷാചരിത്രകർത്താവായ പി. ഗോവിന്ദപ്പിള്ള രേഖപ്പെടുത്തിട്ടുള്ള അഭിപ്രായമാണിത്. ഇക്കാലത്തിൽ ഇനിയും ഒരു അവസാനത്തിരുമാനമുണ്ടായി എന്നു പറയാനായിട്ടില്ല. പലരും പല അനുമാനങ്ങളും പുതിയ പുതിയ യുക്തികളും ഇന്നും പറപ്പെട്ടുവരികൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ആ വക അഭിപ്രായങ്ങളെല്ലാം ഒന്നു സംക്ഷേപിച്ചു പറയുകയല്ലാതെ അതിൽ കൂടുതലായി ഇക്കാലത്തിൽ ഒരഭിപ്രായം പറയാൻ ഇപ്പോൾ നിവൃത്തിയില്ലാതെയാണിരിക്കുന്നത്.

ഇരിഞ്ഞാലക്കുട അകത്തുട്ടു വാരിയത്തായിരുന്നു ഉണ്ണായി വാരിയരുടെ ജനനം എന്നുള്ള പഴയ അഭിപ്രായത്തെത്തന്നെ ചിലർ എതിർക്കുന്നു. അവരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ, വാരിയർ ജനിച്ചത്, തൃശ്ശൂരിനടുത്തുള്ള കുട്ടനല്ലൂർ ദുർഗ്ഗാക്ഷേത്രത്തിന്നു കിഴക്കുഭാഗത്തുണ്ടായിരുന്ന പടിഞ്ഞാറെപ്പാട്ടു വാരിയത്താണ്. ഉണ്ണായിവാരിയർക്ക് ഇമ്പാള എന്നപേരിൽ സാധാരണമായി

വിളിക്കപ്പെട്ടു പോന്നിരുന്ന ഉണ്ണുലി എന്ന ഒരു മതമകളുടെ യിരുന്നവെന്നും, ആ ഉണ്ണുലിവാദസ്വാർ കൊല്ലം 1026-ൽ തീപ്പെട്ട കൊച്ചി വലിയതമ്പുരാന്റെ നേതൃപരമായായിരുന്ന രാമഞ്ചിറ മാത്തിൽ ഇക്കാവമ്മയുടെ സഖിയായിരുന്നവെന്നും, ചില ഗ്രാമവൃദ്ധന്മാരിൽനിന്നു കേട്ടറിവുള്ളതായി 'ഗിരിജാകല്യാണ'ത്തിന്റെ അവതാരികയിൽ കെ. വി. എം. എഴുതിയിരിക്കുന്നു. വസ്തുതയായിരുന്ന ആ ഉണ്ണുലിവാദസ്വാരെ വിവാഹം കഴിച്ചിരുന്നത് ഇരിഞ്ഞാലക്കുട അകത്തുട്ടുവാരിയത്തെ ഒരു വാരിയരായിരുന്നവെന്നും, ആ വഴിക്കാണ് ഉണ്ണായിവാരിയക്കു ഇരിഞ്ഞാലക്കുട വാരിയവുമായി ബന്ധമുണ്ടായതെന്നുംകൂടി അദ്ദേഹം പറയുന്നുണ്ട്.

ഈ അഭിപ്രായത്തെ ഖണ്ഡിച്ചുകൊണ്ട് മഹാകവി ഉള്ളൂർ ഇങ്ങിനെ എഴുതുന്നു:—“ഇരിഞ്ഞാലക്കുടയിൽ മാലകെട്ടുപ്രവൃത്തിയുള്ള വാരിയന്മാരുടെ കുടുംബം ഒന്നേയുള്ളൂ. അവർ തെക്കേ വാരിയം സക്കാരിലേക്ക് എടുത്തകാലംവരെ രണ്ടു വാരിയങ്ങളിലായി താമസിച്ചുവന്നിരുന്നു എന്നാണ് ഉഴമിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. അകത്തുട്ടുവാരിയത്തെ ഈശ്വരവാരിയരാണ് ഇക്കാവ്യത്തിൽ എന്റെ ഉപദേശാവു. തൃശ്ശൂരിനടുത്ത ഗ്രാമവൃദ്ധന്മാരേക്കാൾ അകത്തുട്ടുവാരിയക്കു ഈ വിഷയത്തെപ്പറ്റിക്കൂടി സൂക്ഷ്മമായ ജ്ഞാനത്തിന് മാർഗ്ഗമുണ്ടെന്നുള്ളതു നിസ്തർക്കമാകയാൽ, ഈശ്വരവാരിയരിൽനിന്നു കിട്ടിയിട്ടുള്ള അറിവിനെയാണ് താരതമ്യേന വിശ്വസനീയമായി ഞാൻ കരുതുന്നത്. മഹാകവികളുടെ ജന്മഭൂമി അവരവരുടേതാണെന്ന് വരുത്തുവാൻ ആർക്കും അഭിനിവേശം ജനിക്കുന്നത് അസ്വാഭാവികമല്ലാത്തതിനാൽ, വാരിയർ വളരെക്കാൾ താമസിച്ച ഗിരിജാകല്യാണവും മറ്റും രചിച്ച തൃശ്ശൂരിലും അതിനടുത്തുള്ള കുട്ടനല്ലൂർ വാരിയത്തും മറ്റൊരു തരത്തിലുള്ള ഐതിഹ്യം ഉൽഭവിച്ചതായി എന്നേ സങ്കല്പിക്കേണ്ടതുള്ളൂ.”

കവിയുടെ ജീവിതകാലത്തെ സംബന്ധിച്ച ഭാഷാചരിത്രകർത്താവു രേഖപ്പെടുത്തിയ അഭിപ്രായം മുകളിൽ ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. മി: ആർ. നാരായണപ്പണിക്കരും അതിനോടു യോജിക്കുന്നു. ഇടക്കാലത്ത് അതിനെതിരായി ഒരഭിപ്രായം ചിലർ പറപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. ഉണ്ണിവാരിയരുടെതന്നെ മറ്റൊരു

കൃതിയാണെന്നു വച്ചിട്ടുള്ള “രാമപഞ്ചരതി” എന്ന സംസ്കൃത കൃതിയിൽ ഏതോ ഒരു ഭാഗത്തുള്ള “അനുകലനകാലേ പരിണമേൽ പ്രസരൈത്യ” എന്നത് ആ കൃതിയുടെ നിർമാണകാലത്തിന്റെ കലിദിനസംഖ്യയെ കുറിക്കുന്നതാണെന്നും, അതനുസരിച്ച് 798 എടവം 11-ാം-ന-യാണു് അതെഴുതിത്തീർന്നതെന്നും ആയിരുന്നു ആ അഭിപ്രായം. പല കാരണങ്ങളാൽ ആ വാദം ഇന്നു മില്ലവരും ഉപേക്ഷിച്ചിരിക്കുകയാണു്.

ഒരു ഉണ്ണാവാരിയരുടെ വകയായി പാണ്ടിയിൽ കളക്കാട്ടു മണ്ടപത്തും വാതുക്കൽ ഒമ്പതു തടി നിലമുണ്ടായിരുന്നതിൽ ചുമത്തിയിരുന്ന ‘കടമ’ എന്ന പുറക്കരം സക്കാരിൽനിന്നു നിർത്തിക്കളഞ്ഞതായി 915-ാമാണ്ടിലെ ഒരു രേഖയിൽ കാണുന്നുണ്ടെന്നു മഹാകവി ഉള്ളൂർ പറയുന്നു. ഈ ‘ഉണ്ണാവാരിയർ’ നമ്മുടെ ഉണ്ണായിവാരിയർ തന്നെയാണോ? ഇരിഞ്ഞാലക്കുടക്കാരനായ ഉണ്ണായിവാരിയർക്കു് പാണ്ടിയിൽപ്പെട്ട കളക്കാട്ടുദേശത്തു ഭൂമിയുണ്ടായതെങ്ങിനെ? 915-ൽ ആ ഭൂമിയുടെ കരം നിർത്തലാക്കിയതെന്തുകൊണ്ടു്? ചിന്തിച്ചു തിരുമാനിക്കേണ്ട വിഷയങ്ങളാണിതെല്ലാം.

കൊല്ലവർഷം പത്താംനൂറ്റാണ്ടിന്റെ പൂർവാർത്തിനു മുൻപുതന്നെ നളചരിതം ആട്ടക്കഥ നിർമ്മിച്ചുകഴിഞ്ഞിരുന്നു എന്നുള്ളതിനുമാത്രം അനിഷേധ്യമായ ഒരു തെളിവു കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. 927-ാമാണ്ടു് മീനമാസത്തിൽ തിരുവനന്തപുരം ശ്രീപത്മനാഭസ്വാമി ക്ഷേത്രത്തിൽ നടന്ന ഉത്സവത്തിനു് ഖരവധം, ബാലിവധം മുതലായ ആട്ടക്കഥകളോടുകൂടി നളചരിതവും കളിപ്പിച്ചതായി ഒരു ഗ്രന്ഥവരിയിൽ കാണുന്നു. എന്നാൽ 918-ലും, 919-ലും അവിടെ കളിപ്പിച്ച കഥകളുടെ കൂട്ടത്തിൽ നളചരിതത്തിന്റെ പേരു കാണുന്നില്ലാത്തതിനാൽ, അക്കാലത്തിനു ശേഷമായിരിക്കണം ആ കൃതിയുടെ നിർമ്മിതി എന്നു ചിലർ അനുമാനിച്ചിട്ടുള്ളതു് ശരിയായിരിക്കണമെന്നില്ല. ഗ്രന്ഥവരിയിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ളതു്, അവിടെ അന്നു കളിപ്പിച്ച കഥകളിക്ളുടെ പേരുകൾ മാത്രമാണു്; അല്ലാതെ അന്നു നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന ആട്ടക്കഥകളുടെ ഒരു പട്ടികയല്ലല്ലോ.

927-ൽ നളചരിതംകഥ കളിപ്പിച്ചു എന്നതിനു രേഖയുള്ള സ്ഥിതിയ്ക്കു്, തൽക്കർത്താവായ ഉണ്ണായിവാരിയർ ജനിച്ചതു്

ഭാഷാചരിത്രകർത്താവു പറയുന്നതുപോലെ 915-ാമാണ്ടിടയ്ക്കായി റിപ്പാൻ ഇടയില്ലെന്നുള്ളതു തീർച്ചതന്നെ. നളചരിതത്തെ പോലെ അതുപ്രകാരം പ്രശസ്തമായ ഒരു കൃതി നിർമ്മിക്കണമെങ്കിൽ കവി പ്രശസ്തവയസ്സുണ്ടെങ്കിലും ആയിരിക്കണം. ആ സ്ഥിതിക്ക് കൊ: വ: ഒൻപതാം ശതകത്തിന്റെ ഉത്തരാർദ്ധത്തിലാവണം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജനനം. 919-മുതൽക്കെങ്കിലും മാർത്താണ്ഡവർമ്മ മഹാരാജാവിന്റെ ആശ്രിതനെന്ന നിലയിൽ തിരുവനന്തപുരത്തു പൊയ്ക്കൊണ്ടിരുന്ന കഞ്ചൻനമ്പ്യാരും ഉണ്ണായിവാരിയരും തിരുവനന്തപുരത്തുവെച്ചു കൂട്ടിമുട്ടിയിരിക്കാം. വാരിയർ 933-ൽ നാട്ടുനീങ്ങിയ അനിഴം തിരുനാൾ മാർത്താണ്ഡവർമ്മ മഹാരാജാവിന്റെ കാലത്തു ജീവിച്ചിരുന്നു എന്നുള്ള പി. കെ. നാരായണപിള്ളയുടെ അഭിപ്രായം ഇതിനോടു യോജിക്കുന്നുമുണ്ട്.

രാമപുരത്തു വാരിയർ ഉണ്ണായിവാരിയരുടെ ശിഷ്യനായിരുന്നു എന്ന് വൃദ്ധനാർ പറഞ്ഞുകേട്ടിട്ടുള്ളതായി മഹാകവി ഉള്ളൂർ പറയുന്നു. രാമപുരത്തു വാരിയരുടെ ജനനം 878-ാമാണ്ടിലാണെന്നറിയാം. ഗുരുനാഥൻ ഒരു ഇരുപത്തഞ്ചു വയസ്സുകൂടുതൽ കണക്കാക്കുന്നപക്ഷം, 850-ാമാണ്ടിടയ്ക്കാണ് ഉണ്ണായിവാരിയരുടെ ജനനമെന്നു ഊഹിക്കാം.

“ഇരിങ്ങാലക്കുട അകത്തുട്ടു വാരിയത്തു” ഇട്ടുണ്ണിക്കണ്ടവാരിയർ എന്ന ഭൂപ്രതിജ്ഞാശൃംഗം 998-ൽ തന്റെ പുത്രനായ തൃപ്പാക്കുടത്തു ശങ്കരവാരിയരെ അമ്മയോടുകൂടി ദത്തെടുക്കുകയുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്ന് ശ്രീ. ടി. കെ. രാമമേനോൻ ‘ഉണ്ണായിവാരിയർ’ എന്ന പുസ്തകത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. അകത്തുട്ടു വാരിയക്കാർക്ക് പരമ്പരയാ ഉള്ള കേട്ടുകേൾവി, ഉണ്ണായിവാരിയരുടെ മരണത്തിനുശേഷം മൂന്നു തലമുറകഴിഞ്ഞാണ് ഇട്ടുണ്ണിക്കണ്ടവാരിയർ ജീവിച്ചിരുന്നതെന്നാണ്. ഈ തലമുറകൾക്ക് കുറഞ്ഞത് 20 വർഷം വിതം ഗണിച്ചാൽ ഉണ്ണായിവാരിയർ 930-ാമാണ്ടിടയ്ക്കു മരിച്ചിരിക്കാം. ഈ ഉൾക്കൽക്കെല്ലാം ബലമുണ്ടെങ്കിൽ, മുൻ നിർദ്ദേശിച്ച കളിക്കാട്ടുരേഖയും ഉണ്ണായിവാരിയരെ സംബന്ധിച്ചതാണെന്നു വരാൻ പാടില്ലായ്കയില്ല.

ഉണ്ണായിവാരിയരുടെ കൃതിയാണെന്നു വിശ്വസിക്കപ്പെട്ടു പോരുന്ന “രാമപഞ്ചശതി”യിലെ ഒരു പദ്യത്തിൽ, “ഭവനാ

ലാകാരോ ജനവിമലാകാരകരണോസ്തപഥം രാമോ" എന്നു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതിനാൽ വാരിയരുടെ സാക്ഷാൽ നാമധേയം രാമൻ എന്നായിരുന്നു എന്നും, അതു പിന്നെ ഉണ്ണിരാമൻ, ഉണിരാമൻ, ഉൺരാമൻ, ഉൺരായി എന്നീ രൂപാന്തരങ്ങളിൽ കൂടിക്കടന്ന് ഉണ്ണായിയായിത്തീർന്നിരിക്കണമെന്നും, മഹാകവി ഉള്ളൂർ പറയുന്നു. ഉണ്ണിരാമൻ ഉണ്ണാമനാവുകയല്ലാതെ ഉണ്ണായിയാവുകയില്ലെന്ന് മി: നാരായണപ്പണിക്കർ വാദിക്കുന്നു. ഇക്കാർക്കിടയിൽ ഇത്ര അധികം വാദപ്രതിവാദത്തിന്റെ ആവശ്യമുണ്ടെന്നു തോന്നില്ല. രാമപഞ്ചശതതിയിലെ മേലുദ്ധരിച്ച പദ്യഭാഗത്തെ വിശ്വസിച്ചു നളചരിതകർത്താവിന്റെ നാമധേയം "രാമൻ" എന്നാണെന്നു തീരുമാനിക്കാമെങ്കിൽ, അതു പിന്നെ ഉണ്ണായിയാക്കാൻ ക്ലേശിക്കേണ്ടതുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. സാക്ഷാൽ നാമധേയം രാമനെന്നും, വിളിച്ചിരുന്ന ഭാമനപ്പേർ ഉണ്ണായിയെന്നുമായിരുന്നു എന്നുവെച്ചാൽ പോരെ? ഇന്നും ഇത്തരത്തിലുള്ള ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ ഇല്ലായ്മയില്ലല്ലോ.

നളചരിതം മൂലകഥ

മുതുകുളിയിൽത്തോറം വനവാസം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന പാണ്ഡവന്മാരെ പല മഹർഷിമാരും വന്ന് പല കഥകളും പറഞ്ഞ് ആശ്വസിപ്പിക്കുന്ന കൂട്ടത്തിൽ, ബ്രഹ്മദേശൻ എന്ന മുമ്പി പറഞ്ഞുകേൾപ്പിക്കുന്നതാണ് 'നളോപാഖ്യാനം.' ഈ കഥ മഹാഭാരതം വനപർവ്വത്തിൽ 52 മുതൽ 79 വരെയുള്ള 28 അദ്ധ്യായങ്ങളിലായി വ്യാപിച്ചുകിടക്കുന്നു. കഥയുടെ പോക്കു മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി മഹാഭാരതത്തിലെ ആ ഉപാഖ്യാനം ഇവിടെ സംക്ഷേപിച്ചു വിവരിക്കാം. ഉണ്ണായി ചെയ്തിട്ടുള്ള കഥാവിഭാഗമനുസരിച്ചു കഥ നാലായി തിരിച്ചാണ് ഇവിടെ ചേർക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു താരതമ്യപഠനത്തിനു അതു കൂടുതൽ പ്രയോജനകരമായിരിക്കുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു.

I

"പണ്ടു നിക്ഷധരാജ്യത്തു വീരസേനന്റെ പുത്രനായി നളൻ എന്നൊരു രാജാവുണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം വീര്യത്തിലെന്നപോലെ രൂപസൗന്ദര്യത്തിലും അദ്വിതീയനായിത്തീർന്നു. അക്കാലത്തു വിദർഭ രാജ്യത്തിന്റെ അധിപതിയായ ഭീമരാജാവിന് ഭമനൻ എന്ന മഹ

ഷീയുടെ വരപ്രസാദത്താൽ ലഭിച്ച ഭരൻ, ഭാരതൻ, ഭരനൻ, ഭരയന്തി എന്ന മക്കളിൽ ഭരയന്തി എന്ന പുത്രി, നളൻ പുരുഷരിൽ എന്നവോലെ, സ്ത്രീകളിൽ രൂപലാവണ്യംകൊണ്ട് ലോകപ്രസിദ്ധയായിത്തീർന്ന ഭരയന്തിനളന്മാർക്ക് അന്യോന്യഗുണശ്രവണത്താൽ ബാല്യത്തിൽത്തന്നെ പരോക്ഷാനുരാഗം ഉളവാവി. അഭിലാഷവിപ്രലംഭേശയിൽ നളൻ വിരഹാസഹനായിട്ട് ഒരു ദിവസം ഉദ്യാനത്തിൽ വിജനവാസംചെയ്യുമ്പോൾ, ക്രീഡാതടാകത്തിന്റെ കരയിൽ ക്രീഡിക്കുന്ന സുവർണ്ണഹംസങ്ങളെക്കണ്ട് കൗതുകം തോന്നിട്ട്, അതിൽ ഒന്നിനെ ഉറങ്ങുന്ന സമയം കടന്നുപിടിച്ചു; അരയന്നം ഉടൻ ഉണർന്ന് വിലപിച്ചപ്പോൾ വിടുകയുംചെയ്തു. രാജാവിന്റെ ഭയാശീലം കണ്ട് ഹംസം, താൻ ഒരു പ്രത്യുപകാരമായി ഭരയന്തിയോടു ദൂത പരയാം എന്നൊരു ഉടൻതന്നെ കണ്ഡിനപ്പുരിയിൽച്ചെന്ന് ഭരയന്തിയുടെ അടുക്കൽ നളനെ വർണ്ണിച്ചു, അവൾ മനസ്സുകൊണ്ട് നളനെ വരിച്ചിരിക്കുന്ന വിവരം മടങ്ങിവന്ന് പറയുകയും ചെയ്തു.

കന്യകയുടെ യൗവനരംഭംകണ്ട് ഭീമരാജാവ് ഭരയന്തിക്ക് സ്വയംവരം നിശ്ചയിച്ചു; രാജാക്കന്മാരെ ക്ഷണിക്കാൻ ദൂതന്മാരെ അയച്ചു ഈ ഘട്ടത്തിൽ പദ്മതമുനിയോടുകൂടി ശ്രീ നാരദൻ സ്വർഗ്ഗത്തു ചെന്നപ്പോൾ പ്രസംഗവശാൽ പ്രസ്താവിച്ച ഭരയന്തിയുടെ അസാധാരണ ഗുണഗണങ്ങളെക്കേട്ട് കൗതുകംപൂണ്ട് ഇന്ദ്രാഗ്നിയമവരുണന്മാരാകുന്ന ഭിക്ഷുപാലന്മാരും സ്വയംവരത്തിനായി പുറപ്പെട്ട അവർ വഴിയിൽവെച്ച് നളനെക്കണ്ടെത്തി, ഭരയന്തികാമുകനായ ആരാജാവിനെത്തന്നെ കന്യകയുടെ അടുക്കലേക്കു ദൂതിനയച്ചു. അത്മികളുടെ വാസ്തവവും അത്മനയുടെ സ്വഭാവവും അറിയുമുൻപെ വാഷാനം ചെയ്തപോകയാൽ ധർമ്മപാശബദ്ധനായ നളൻ ഇന്ദ്രാഭികളുടെ പ്രഭാവത്താൽ അദൃശ്യമുത്തിയായിട്ട് യാതൊരു പ്രതിബന്ധവും കൂടാതെ കന്യാന്തഃപുരത്തിൽ പ്രവേശിച്ച് അവളോടു ഇന്ദ്രാഭികളുടെ പ്രാർത്ഥനയെ അറിയിച്ചു.

നളൻ ഞാൻ കേൾക്കുകല്യാണി! വന്നേൻ വാനോർക്കു ദൂതനായ്

നിന്നെക്കിട്ടാനോർച്ച വാനോർകോനഗ്നി വരുണൻ യമൻ

എന്ന് നളൻ ഉള്ള കാര്യം തുറന്നു പറയുകയാണുണ്ടായത്. തന്റെ കാമുകനായ നളൻ അന്യന്റെ ദൂതനായി വന്നതിനാൽ ഭരയന്തി

വ്യസനിക്കയും നളൻ എല്ലാറ്റിനും സമാധാനം പറയുകയും ചെയ്തു. ഒടുവിൽ മേയന്തി “എന്നാൽ ഇന്ദ്രാദികളും സ്വയംവരത്തിനു വരുട്ടെ; അവരുടെ മുമ്പിൽ വെച്ചുതന്നെ ഞാൻ അങ്ങയെ വരിച്ചുകൊള്ളാം” എന്ന ഒരു തീരുമാനം പറഞ്ഞു. ഈ വിവരമെല്ലാം നളൻ മടങ്ങി ചെന്ന് ഇന്ദ്രാദികളെ ഗ്രഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

കണ്ഡിനത്തിൽ സ്വയംവരത്തിനുള്ള ഒരുക്കങ്ങൾ തുടങ്ങി. നാനാഭേദമായി പതികളായ രാജാക്കന്മാരാൽ അലംകൃതമായ സ്വയംവരമണ്ഡപത്തിൽ പ്രവേശിച്ച മേയന്തി, ചൂണ്ടിക്കാണിക്കപ്പെട്ട ഒരേരേ രാജാക്കന്മാരേയും ഉപേക്ഷിച്ച് നളസവിധത്തിൽ എത്തിയപ്പോൾ അവിടെ നളന്റെ ആകൃതിയിൽ അഞ്ചുപേർ ഇരിക്കുന്നതു കണ്ട് കഴങ്ങിവശായി. ഇതികത്തവൃതാമൃദയായ മേയന്തി ദേവന്മാരെത്തന്നെ ശരണംപ്രാപിച്ച്,

ഞാനീ നളാരാധനയാം വ്രതം കൈക്കൊണ്ടിരിക്കയാം
അസ്സത്യംകൊണ്ടു വാനോർകളവനെത്തന്നെ നൽക മേ;
മനസ്സാലും വചസ്സാലും ദോഷപ്പെടുവതില്ല ഞാൻ
അസ്സത്യംകൊണ്ടു വാനോർകളവനെത്തന്നെ നൽക മേ;
സ്വരൂപം സ്വീകരിക്കട്ടേ ലോകേശന്മാർ മഹേശ്വരർ
പുണ്യശ്ലോകൻ മന്നവനെ ഞാൻ തിരിച്ചറിയുംവിധം

എന്നു പ്രാർത്ഥിച്ചതനുസരിച്ച് അവർ തങ്ങളുടെ ദേവചിഹ്നങ്ങളെ പ്രകാശിപ്പിച്ചു. മേയന്തി നളനെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു മാലയിട്ടു വരിച്ചു. ദേവന്മാർ പ്രസാദിച്ച് നളൻ ഇതരങ്ങളുൾക്കൊണ്ടു് അന്തർലോകം ചെയ്തു. ഇതെല്ലാം കണ്ട് വിസ്മയിച്ച്, രാജാക്കന്മാർ കലഹിക്കാതെ പിരിഞ്ഞുപോയി. നളൻ മേയന്തിയോടുകൂടി നിഷധരാജ്യത്തിലേയ്ക്കു പുറപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

II

നളൻ സ്വരാജ്യത്തുചെന്ന് മേയന്തിയുമൊരുമിച്ച് ചിരപ്രാർത്ഥിതങ്ങളായ സുഖങ്ങളെ യഥേഷ്ടം അനുഭവിച്ചു സുഖിച്ചു വാണു. അനേകം യാഗാദികൾക്കു് ചെയ്ത് മേയന്തിയും ഒരുമിച്ച് വാഴുമ്പോൾ നളൻ ഇന്ദ്രസേനൻ എന്നൊരു പുത്രനും ഇന്ദ്രസേന എന്നൊരു പുത്രിയും ജനിച്ചു.

ഇന്ദ്രാദികൾ സ്വയംവരംകഴിഞ്ഞു സ്വർഗ്ഗത്തിലേയ്ക്കു മടങ്ങു
മ്പോൾ വഴിമദ്ധ്യേ ഭാഗപരനോടുകൂടി കലിവരുന്നതുകണ്ടു. എവിടേ
യ്ക്കായി പുറപ്പെട്ടുവെന്ന് ഭേവന്മാർ ചോദിച്ചതിന് 'സ്വയംവരത്തിൽ
ഭേയത്തിയെ വരിക്കാൻ' എന്നു കലി ഉത്തരം പറഞ്ഞപ്പോൾ, ഭേവന്മാർ
നടന്ന വിവരമെല്ലാം പറഞ്ഞു, ധാർമ്മികനായ നളനെ ദ്രോഹിപ്പാൻ
വിചാരിക്കുന്നവർക്ക് അധഃപതനം വരുമെന്ന് കലിയെ വിലക്കിട്ട്
യാത്രയായി. കലി കോപം സഹിയാതെ ദ്വാപരനുമായി ആദ്യേ

ചിച്ച് നളനെ ഭേയത്തിലൂടെ അടുക്കൽനിന്നു പിരിക്കാമെന്നു സത്യം
ചെയ്ത് നിഷ്കാരാജ്യത്തിലേക്കു പുറപ്പെട്ടു. പന്ത്രണ്ടു വർഷം അവിടെ
കാത്തിരുന്നതിന്റെശേഷം ഒരിക്കൽ നളൻ കാർമ്മക്കോടൽ പാദ
പ്രക്ഷാളനം ചെയ്താതെ സന്ധ്യാവന്ദനം ചെയ്തു അവസരം നോക്കി
കലി നളനെ ആവേശിച്ചു. അനന്തരം നളന്റെ അനുജനായ പുഷ്പ
രൻ കലിപ്രേരിതനായിട്ടു നളനെ ചുറ്റുപൊരുതാൻ.. വന്നു വിളിച്ചു.
ഭൂതത്തിൽ വൃക്ഷഭവേഷനായ കലിയായിരുന്നു പുഷ്പരനു പണയമാ
യിട്ട്; ഭാഗപരൻ അക്ഷങ്ങിളിലും അധിവാസം ചെയ്തു നളൻ തന്റെ
നാടും നഗരവുമെല്ലാം മുറയ്ക്കു പണയം വെച്ചു തോറ്റു. ഈ വിധം
അഞ്ചുമാസം ഭൂതം നടന്നു. വിവരമറിഞ്ഞു മന്ത്രിമാരും നഗര
വാസികളും ഖസ്യക്കുളമെല്ലാം രണ്ടുപ്രാവശ്യം ഉപദേശം ചെയ്താൻ
വന്നിട്ടും നളൻ ഒന്നും കൂട്ടാക്കാതെ ചുതുകുളിതന്നെ തുടന്ന് സർവ്വ
സ്വവും നശിപ്പിച്ച് ഏകവസത്രശേഷനായി കലാശിച്ചു.

ഇതിനിടയിൽ ഭേയത്തി നളന്റെ പരാജയംകണ്ടു കരുതലോട
കൂടി പുത്രനേയും പുത്രിയേയും വാർഷ്ണേയനെന്ന നള സാരഥിയെ
ഏല്പിച്ച് കണ്ഡിനപുരത്തിലേക്കു അയച്ചു. വാർഷ്ണേയൻ അവരെ
അവിടെ കൊണ്ടുചെന്നുവെട്ടിട്ട്, വൃസനിച്ചുനടന്ന്, ഭട്ടവിൽ അയ്യോ
ദ്ധ്വാനിപതിയായ ഗുരുവർണ്ണരാജാവിന്റെ സുതനായിത്തീർന്നു.

സർവ്വസ്വവും തട്ടിപ്പിരിച്ചിട്ട് 'ഇനി ഭൈമിയല്ലാതെ തനിക്കു
പണയത്തിന് എന്തുണ്ടെന്ന്' പുഷ്പരൻ പരിഹാസമായി ചോദിച്ചു
പ്പോൾ, നളൻ വൃസനാകാത്തതായി ഭേഹത്തിലുണ്ടായിരുന്ന ആഭര
ണങ്ങളെല്ലാം അഴിച്ചുകൊടുത്തിട്ട് ഏകവസത്രനായി രാജധാനിയിൽ
നിന്നും പുറത്തിറങ്ങി. ഭേയത്തിയും പിന്നാലെ പുറപ്പെട്ടു. മൂന്നു
ദിവസം അവർ നഗരത്തിനു വെളിയിൽ താമസിച്ചപ്പോൾ 'നളൻ
ആരും ഒത്താശകൾ ചെയ്തുപോകരുത്' എന്നു പുഷ്പരൻ പ്രസിദ്ധപ്പെ
ടുത്തിയ വിജ്ഞാപനം സരിച്ച് നളനെ ആരും ഗണിക്കാതെയായി.

ഇത അവസരത്തിൽ ക്ഷുധാർത്തനായ നളൻ ചില പൊൻപക്ഷികൾ പറന്നടുത്തു വരുന്നതുകണ്ട് അവയെപ്പിടിപ്പാനായി ഉടുത്ത വസ്ത്രം അഴിച്ചു വലപോലെ വീശിയെറിഞ്ഞു. പക്ഷികൾ വസ്ത്രവും കൊത്തിക്കൊണ്ട് പറന്നുപോയി, 'ഞങ്ങൾ നിന്നെത്തോല്പിച്ച ചുതുകൾ ഞെ'ന്ന് പറഞ്ഞു മറയുകയും ചെയ്തു. നഗ്നനായ നളൻ പിന്നീട് കാട്ടിലേക്കു പുറപ്പെട്ടു. പോകുന്ന മദ്ധ്യേ നളൻ കണ്ഡിനത്തിലേക്ക് പോകാനുള്ള പെരുവഴി കാണിച്ചുകൊടുത്തിട്ടും മുമ്പെത്തി കൂട്ടാക്കാതെ പിന്നാലെ നടന്നു. ഒരു വസ്ത്രംകൊണ്ട് രണ്ടുപേരും ഭോഹം മറച്ചു രാത്രിയിൽ ഒരു വനമണ്ഡപത്തിൽ ചെന്നുകിടന്നു. രണ്ടു മിതളർച്ചകൊണ്ട് ഉറങ്ങി; നളൻ വിചാരമഗ്നനായി ആലോചന തുടങ്ങി—'കൂടെക്കൊണ്ടുനടന്നാൽ ഇവൾ വലയും; വിട്ടേച്ചുപോയാൽ പിതൃഗൃഹത്തിലോ മറ്റോ ചെന്നു രക്ഷപ്പെടുവെന്നും വരാം. ധർമ്മരക്ഷിതയായ ഇവൾക്ക് വഴിയിൽ അപായമെന്നും വരാനും ഇടയില്ല.' ഇങ്ങിനെയാർച്ചു ആഭിത്യാഭിവേദനംരോടു അവളെ രക്ഷിപ്പാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചിട്ട് വസ്ത്രം മുറിച്ചുകൊണ്ട് അവളെ വിട്ടുപോയി.

മുമ്പെത്തി ഉണർന്നു നോക്കുമ്പോൾ നളനെ കാണാനില്ല. ആ വൻകാട്ടിൽ അവൾ വിലപിച്ചുകൊണ്ടും ഭർത്താവിനെ ആവേശിച്ച ഭൂതത്തിനെ ശപിച്ചുകൊണ്ടും തേടിനടന്നു. അപ്പോൾ ഒരു പെരുമ്പാമ്പു കാലിൽ പിടിയുംകൂടി. എന്നിട്ടും അവൾ നളനെത്തന്നെ വിളിച്ചു കരഞ്ഞു. അതുകേട്ട് ഒരു കാട്ടാളൻ വന്നു കണ്ട് പാമ്പിനെ കൊണ്ട് അവളെ രക്ഷപ്പെടുത്തി. എന്നാൽ അവളിൽ ബലാൽക്കാരമായി അധർമ്മ പ്രവർത്തിക്കാൻ ആരംഭിച്ചപ്പോൾ അവനെ അവൾക്കു ശപിക്കേണ്ടതായി വന്നുകൂടി. 'നളനൊഴികെ ഒരു പുരുഷനെ ഞാൻ മനസ്സുകൊണ്ടുപാലും സ്पर्ശിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ ഇവൻ മരിച്ചുപിഴക്കട്ടെ' എന്ന് ആ പതിവ്രത പറയുകയും ആ ദുഷ്ടൻ ശപഥമായി വീഴുകയും കണിച്ചുകഴിഞ്ഞു. പിന്നീട് അലഞ്ഞുനടക്കുമ്പോൾ കാരാഗൃഹം കണ്ട് അവൾ അവിടെ ചെന്നു. എന്നാൽ മഹർഷിമാർ അവളോടു വിവരമെല്ലാം ചോദിച്ചറിഞ്ഞു, 'താമസിയാതെ നി നളനോടു ചേർന്ന് മുന്നേപ്പോലെ സുഖമായിരിക്കും എന്ന് അവളെ ആശ്വസിപ്പിച്ചിട്ട് ആശ്രമത്തോടുകൂടിത്തന്നെ അന്തർധാനം ചെയ്തു. മഹർഷിവാക്യത്തിൽ ഒരുവിധം സമാധാനപ്പെട്ട് ആ പതിവ്രത വീണ്ടും അല

ഞാനടക്കുമ്പോൾ, ഒരു നമിക്കടന്ന കച്ചവടക്കാരന്റെ സംഘത്തെ കണ്ട് അവരോട് സംഗതി എല്ലാം പറഞ്ഞു് ധാർമ്മികനായ ആ സംഘപ്രധാനിയുടെ അനുമതി വാങ്ങി അവരൊന്നിച്ചു പുറപ്പെട്ടു. വളരെദിവസം വളരെ കാടും മലയും കയറിക്കടന്നു്, വഴിയിൽകാട്ടാന കളുടെ അക്രമത്താൽ പാതിപ്പെട്ടു് ഒട്ടവിൽ ഒരു ദിവസം സന്ധ്യയോടുകൂടി ആ സംഘം ഉദ്ദിഷ്ടമായ ചേരിരാജ്യത്തു് ചെന്നെത്തി. അവിടെ നന്ദരവീഥിയിൽ കച്ചവടക്കാരന്റെ ഇടയിൽക്കൂടി സഞ്ചരിച്ച ഭയത്തിനെ അങ്ങാടിപ്പിള്ളേർ ചുറ്റക്കൂടി പരിഹസിക്കയും ശല്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതു് ആ രാജ്യത്തെ രാജാവായ സുബാഹുവിന്റെ മാതാവു് മാളികയിൽനിന്നു് നോക്കിക്കണ്ടിട്ടു് അവളെ ആളയച്ചു വരുത്തി. സൈരസ്റിയുടെ നിലയിൽ സ്വപുത്രിയായ സുനന്ദയുടെ സഖിയായി കൊട്ടാരത്തൽ താമസിക്കാനാവശ്യപ്പെട്ടു. താഴെ പറയുന്ന വ്യവസ്ഥ സമ്മതിക്കുമെങ്കിൽ മാത്രമേ താൻ അവിടെ താമസിക്കാനൊരുക്കമുള്ളൂ എന്നായിരുന്നു ഭയത്തിയുടെ മറുപടി.

“കരാരാൽ വീരജനനി! വാഴുവേൻ നിന്നടുക്കൽ ഞാൻ;

എച്ചിലുണ്ണിപ്പുണ്ടു കാലു കഴുകിക്കയുമില്ല ഞാൻ;

അമ്പുമാരാം പുരുഷരോടി ഞാൻ. മിണ്ടില്ലൊരിക്കലും,

ഭർത്താവിനെത്തീരഞ്ഞിടാൻ വേണ്ടിക്കാണാം ചിരേന്ദ്രനേ;

ഒരാണെന്നിൽ കാംക്ഷവെച്ചാലവനെശ്ശിക്കുചെയ്യണം,

ഒന്നാമതജ്ജളൻ വലുതങ്ങാഴ്ത്തുന്നേവമെൻമതം;

ഏവമാവാമെങ്കിലിങ്ങു കൂടെപ്പാർക്കുമസംശയം;

മറിച്ചെന്നുംലൈമസ്സിൽ തേരുന്നണിപ്പിണ്ടു വാഴുവാൻ.”

രാജമാതാവു് ഈ വ്യവസ്ഥകളെല്ലാം സമ്മതിച്ചു. ഭൈമിയ കട്ടേ, തന്റെ ചരിത്രത്തെപ്പറ്റി അങ്ങമിങ്ങു തൊടാത്തമട്ടിൽ സാമാന്യരീത്യാ ചിലതൊക്കെ പറഞ്ഞതെയുള്ളു. താൻ ഭീമപുത്രിയാണെന്നോ നളമഹിഷിയാണെന്നോ പറയുകയുണ്ടായില്ല.

III

നളനാകട്ടേ, ഭൈമിയേയും ഉപേക്ഷിച്ചു് കാട്ടിൽ ചുറ്റിനടക്കുമ്പോൾ കാട്ടുതീയുടെ നടുക്കുനിന്നു് ആരോ തന്റെ പേരു വിളിച്ചു നിലവിളിക്കുന്നതുകേട്ടു് അടുത്തുചെന്ന് ആ വിളിച്ചതു് നാഗരാജാ

വായ കാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടുന്നതിനായിട്ട് അവനെ കണ്ടുതീർത്തിനിന്നും രക്ഷപ്പെടുത്തി. താൻ നാരദനെ വഞ്ചിച്ചതിനാൽ ലഭിച്ച ശാപത്തിൽ നിന്ന് ഇപ്പോൾ മോചിതനായി എന്നു പറഞ്ഞു കാര്യങ്ങൾക്കു നമുക്കു നോട്ട് തന്നെ എടുത്തുകൊണ്ട് ഒരു പത്തടി എണ്ണിക്കൊണ്ടു നടക്കാൻ ആജ്ഞാപിച്ചു. നമുക്ക് അപ്രകാരം ചെയ്ത് എണ്ണുന്നക്രമത്തിൽ 'ഭഗ' എന്നു ചരിച്ച ക്ഷണത്തിൽ കാര്യങ്ങൾക്കു നമുക്കു ഭംഗിച്ചു. സർവ്വ ഭംഗനത്താൽ നമുക്ക് വിരൂപനായിത്തീർന്നു. നാഗരാജൻ പിന്നീട് തന്റെ ഭാര്യ, നമുക്കു ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ദുഷ്ടഭൂതത്തെ ബാധിക്കാ നാണെന്നും, വൈരൂപ്യം ജനങ്ങൾ തൽക്കാലം ആളെ തിരിച്ചറിയാ തിരിക്കാൻ ഉപകരിക്കുമെന്നും, തന്നെ സ്തുരിച്ചുകൊണ്ട് താൻ നൽകുന്ന വസ്രയുഗ്മത്തിൽ ഒന്നുത്താൽ സ്വന്തം രൂപം വീണ്ടും പ്രാപിക്കാ മെന്നും, നമുക്കു ആശ്വസിപ്പിച്ചു വരണ്ടും കൊടുത്തു, ബാഹുകുസം ജ്ഞനായ സുതന്നെ പറഞ്ഞു ഋതുപർണ്ണനെ സേവിച്ചാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പക്ഷം നിന്ന് അക്ഷരാഭയവിദ്യ അറിയാനും, അതുനിമിത്തം ഭൂതാവേശം നിന്തി ഭയത്തിനുമാത്രം ഉണ്ടാകാനും ഇടയാകുമെന്നു പദേശിക്കയും ചെയ്തിട്ട് അന്തർലോകം ചെയ്തു. അതുപ്രകാരം നമുക്ക് ഒൻപതുദിവസത്തെ വഴിനടന്ന് പത്താം ദിവസം കോസലത്തിലെത്തി ഋതുപർണ്ണന്റെ സുതനായി വാണു. അവിടെ നമുക്ക് വാർഷ്ണയൻ, ജീവലൻ, എന്ന രണ്ടു രാജസുതന്മാർ സഖികളായിത്തീർന്നു. അതിൽ ജീവലൻ, ദിവസംപ്രതി രാത്രിസമയത്തു നമുക്ക്,

പൈദാഹത്താൽ തമസ്സോളാപ്പാവമെങ്ങു കിടപ്പതോ?

ആ മന്ദനെ സ്തുരിച്ചും കൊണ്ടുരൈസ്സുവിച്ചിടുന്നിതോ?

എന്നൊരു ശ്ലോകം ചൊല്ലി വിലപിക്കുന്നതു കേട്ടു കാരണം ചോദിക്കുകയും, നമുക്ക് പേരുകൾ പറയാതെ നടന്ന കാര്യമെല്ലാം അന്യപരമായി അയാളെ പറഞ്ഞു വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഇങ്ങിനെ നമുക്കും ഭയത്തിനും വേഷം മാറി ചേദിപുരിയിലും കോസലത്തിലും വസിക്കവേ, നമുന്റെ രാജ്യഭംഗവത്തമാനം കേട്ട ഭീമരാജാവ് ഭൈമിനളന്മാരെ അന്വേഷിച്ചു കണ്ടുപിടിക്കാനായി അയച്ച ബ്രാഹ്മണരിൽ സുഭദ്രവെന്നു പേരായ ഒരുവൻ ചേദിപുരിയിൽ ഭൈമിയെ കണ്ടെത്തി. അതിനുശേഷം ഹൈരസ്ഥി തന്റെ സഹോദരീപുത്രിയായ ഭൈമിയാണെന്നറിഞ്ഞു അനുശോചിച്ച രാജ്യ

മാതാവിന്റെ അനുമതിയോടുകൂടി ഭമയന്തി രഥത്തിൽ കയറി കണ്ഡി നത്തിൽ പിതൃസമീപത്തിലെത്തിച്ചേർന്നു. അവിടെനിന്നു നളനെ കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനായി സകല ദിക്കുകളിലേക്കും വീണ്ടും ബ്രാഹ്മണരെ നിയോഗിച്ചു. അവർ രാജസഭകളിലെന്നല്ല, നാലുപേർ കൂടുന്ന ഇടങ്ങളിലൊക്കെയും ചെന്നു തിരയാൻ തുടങ്ങി.

“എൻ വസ്ത്രാലംഭമുത്തുംകൊണ്ടെങ്ങുപോയിതു ധൃത്! നീ? കാട്ടിൽ കിടന്നുറങ്ങീടും പ്രിയയേ വിട്ടു ഹേ പ്രിയ! നീ കണ്ടമട്ടുതാൻ നിൽപ്പു നിന്നെത്താൻ കാത്തുകൊണ്ടവരും ഏറ്റമുൾച്ചു കേറു ബാല വസ്ത്രാലം ചുറ്റിയങ്ങിനെ ആ സങ്കടത്താൽ കരയുമവളിൽ ചൊറു മന്ന! നീ പ്രസാദിക്കേണമേ! വീര! മറുവാക്കരുളേണമേ!”

ഇങ്ങിനെ വിളിച്ചുപറയുമ്പോൾ അതിനത്തരം പറയുന്നവന്റെ ഉത്തരം പേരും മറ്റുമെല്ലാം എങ്ങിനെയെങ്കിലും അറിഞ്ഞു വരണമെന്നായിരുന്നു ഭമയന്തിയുടെ നിർദ്ദേശം. ഇപ്രകാരം പലരും പല സ്ഥലങ്ങളിലും തേടി നടന്നതിൽ പണ്ണാമെന്ന ബ്രാഹ്മണൻ ജതുപണ്ണസഭയിൽ ചെന്നു മേൽപറഞ്ഞ വാചകം ഉച്ചരിച്ചപ്പോൾ ഒരു വിരൂപനായ സൂതൻ (ബാഹുകൻ) അതിനത്തരം പറഞ്ഞതിനെ ഭമയന്തിയോടു വന്നറിയിച്ചു. താഴെ കാണിക്കുംപ്രകാരമായിരുന്നു ആ ഉത്തരം:—

“വൈഷമ്യമെങ്കിലും ഗോപിച്ചീടുമേ ക്ഷണനരിമാർ
ഭർത്താക്കൾ പോകിലുമവർ കോപിച്ചീടില്ലൊരിക്കലും;
പാതിവ്രത്യച്ചട്ടയിട്ടു ജീവിക്കും വരനാരിമാർ;
വിഷമത്തിൽപ്പെട്ട മൃഗൻ സുഖം കെട്ടുഴലുന്നവൻ
അവൻ തൃജിക്കിലുമവളിൽ കോപിക്കയില്ലതാൻ.”

ഇതുകേട്ടു അങ്കുരിച്ച പ്രത്യാശയോടുകൂടി ഭൈമി അച്ഛനെ വിവരമറിയിക്കാതെ സുഭദ്രയെ വരുത്തി മാതൃസന്നിധിയിൽ ഇപ്രകാരം സന്ദേശിച്ചു—“അങ്ങ് ഒരു വഴിയൊരുകാരന്റെ നിലയിൽ അയ്യോദ്ധ്യയിൽച്ചെന്ന് ‘നളൻ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നോ ഇല്ലയോ എന്നറിഞ്ഞില്ല; ഭമയന്തിക്കു പുനർവിവാഹം നടക്കുന്നു; നാളെയാണ് സ്വയം വരും; അതിലേക്കു രാജാക്കന്മാരെല്ലാം പോകുന്നു’ എന്നു പറയണം.” സുഭദ്രൻ അതുപോലെതന്നെ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു.

പണ്ടുതന്നെ ഭൈരികാമകനായിരുന്ന ഗുരുപണ്ണൻ ഉടൻതന്നെ ബാഹുക്കനെ വിളിച്ച് തനിക്കു മുമ്പായി വരിപ്പാൻ ന സ്യുജ്യമൻപു കണ്ഡിനത്തിലെത്തത്തക്കവണ്ണം കുതിരകളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു രഥം സജ്ജീകരിക്കാൻ ആജ്ഞാപിച്ചു. ബാഹുക്കൻ ഇതുകേട്ട് ചിന്താകലനായി, ഏതായാലും കണ്ഡിനത്തിൽ ചെല്ലുന്നതു തനിക്കും നന്നുതന്നെ എന്നുറച്ച്, കണ്ടാൽ ശോച്യങ്ങളും കരുത്തുള്ളവയുമായ രണ്ടുകുതിരകളെ പൂട്ടി രഥം സജ്ജീകരിച്ചു. രാജാവിനു കുതിരകളെപ്പറ്റി സന്ദേഹമുണ്ടായെങ്കിലും, ബാഹുക്കൻ തേരുത്തെളിച്ചപ്പോൾ അതൊക്കെ നീങ്ങി എന്നല്ല, വേഗംകണ്ടു് വിസ്മയവുമുണ്ടായി. രഥത്തിൽ രാജാവിനു പരിവാരമായി വാർഷ്ണേയൻ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അവൻ കുതിരകളുടെ വേഗംകണ്ടു്, ബാഹുക്കൻ അശ്വഘോരയജ്ഞനായ നളൻതന്നെയായിരിക്കുമോ എന്നു സംശയിച്ചു. വിസ്മിതനായ ഗുരുപണ്ണൻ കൈവിട്ടുപോയ ഉത്തരീയം എടുക്കുന്നതിലേയ്ക്കു രഥം നിറുത്തുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ട സമയം, 'അതിപ്പോൾ ബഹുയോജനവഴി പിറകിലായപ്പോയി' എന്നു പറഞ്ഞു ബാഹുക്കൻ വിസംവദിച്ചു. അനന്തരം, കുറേ വഴികഴിഞ്ഞു് ഒരു താന്നിമരം കണ്ടപ്പോൾ രാജാവു മത്സരത്തിലെന്നപോലെ "അല്ലയോ ബാഹുക്ക! എന്റെ സാമന്ത്രിയും നോക്കുക

"അറികില്ലാരുമേ സർവ്വം, സർവ്വജ്ഞൻ മന്നിലില്ലാരാൾ;

ജ്ഞാനമെല്ലാമൊരുവനിലൊക്കുകെന്നതസംഭവം"

എന്നാരംഭിച്ചുകൊണ്ടു്, താന്നിമരത്തിൽ ഇത്ര ഇലയും ഇത്ര കായും ഉണ്ടെന്നു ക്ലിപ്തപ്പെടുത്തി പറഞ്ഞു. ബാഹുക്കൻ അതെണ്ണിനോക്കിപരീക്ഷിപ്പാൻ രഥം നിർത്തിയപ്പോൾ, രാജാവിനു് താമസംനേരിട്ടെങ്കിലോ എന്നു ഭയമായി. അവൻ തമ്മിൽ പല തർക്കങ്ങളും കഴിഞ്ഞതിന്റെ ശേഷം രാജാവു ബാഹുക്കൻ "അക്ഷഘോരയം ഉപദേശിച്ചു. അശ്വഘോരയം പ്രത്യുപദേശം ചെയ്യുന്നതു സൗകര്യംപോലെ മതിയെന്നും നിശ്ചയിച്ചു. അക്ഷഘോരയം നളൻ ഗ്രഹിച്ച ഉടനെ കലി നളന്റെ ദേഹത്തിൽനിന്നിറങ്ങി. നളൻ അവനെ ശപിക്കാൻ ഭാവിച്ചു. പക്ഷേ, അവൻ ശരണംപ്രാപിച്ചതിനാൽ വെറുതെ വിട്ടു. നളന്റെ നാമം ഉച്ചരിക്കുന്നവരെ താൻ ബാധിക്കയില്ലെന്നു പ്രതിജ്ഞചെയ്തു് കലി നളന്റെ ദേഹത്തിൽനിന്നു താന്നിമരത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു. അന്നു

മുതൽക്കാണ് താനിമരത്തിന് 'കലിദ്രുമം' എന്ന പേരുണ്ടായത്. നളൻ വേഗത്തിൽ, സംഗതിയെന്നും അറിയാതെ കരഞ്ഞുനിന്നിരുന്ന രാജാവിന്റെ അടുക്കലേക്കു മടങ്ങിച്ചെന്നു്, രഥം പൂർവ്വാധികം വേഗത്തിൽ ഓടിച്ചു്, അസ്തമനത്തിനു മുൻപു കണ്ഡിനപുരിയിൽ എത്തിക്കുകയും ചെയ്തു.

IV

അയാൾപ്പോപതി വന്നിരിക്കുന്ന വിവരം കേട്ട ഭീമരാജാവു ചെന്നെതിരോടു അതിഥിയെ സ്വീകരിച്ചു. എന്നാൽ സ്വയംവരത്തിന്റെ വട്ടമൊന്നും കാണാഞ്ഞു ഭഗ്നാശനായ ഋതുപർണ്ണൻ, ഇത്ര ദൂരത്തുനിന്നു് ഇത്ര ബലപ്പെട്ടു് വന്നതിന്റെ കാരണം ഭീമരാജാവു ചോദിച്ചതിന്നു്, 'സൗഹാർദ്ദംകൊണ്ടു് സന്ദർശിച്ചാൻ വന്നുവെന്നു് യുക്തമു്' എന്നു മറുപടി പറഞ്ഞു. ഭൈമിയാകട്ടെ, തനിക്കു ചിരപരിചിതമായ നളന്റെ രഥഘോഷംകേട്ടു് ഭർതൃസന്ദർശനകൌതുകത്തോടു കൂടി മാളികയിൽ നോക്കിക്കൊണ്ടു നിന്നു. രഥം അടുത്തുവന്നപ്പോൾ അഭിജ്ഞാതനായ ഋതുപർണ്ണനും വാർഷ്ണേയനും പുരമേ, വിരൂപനായ ബാഹുകനെ മാത്രമേ അതിൽ കണ്ടുള്ളു. ഭൈമി നിരശയായി ഭരതവള സ്വസാരമിയിരുന്ന വാർഷ്ണേയനെയും നളൻ അശ്വഘോഷം അഭ്യസിപ്പിച്ചിരുന്നിരിക്കുമോ എന്ന് ഭൈമിക്കു സംശയം തോന്നി. ഏതായാലും ബാഹുകനെ ഒന്നു പരീക്ഷിക്കണമെന്നുറച്ചു്, കേശിനി എന്ന ദൂതിയെ നളന്റെ അടുക്കലേക്കയച്ചു്, പണ്ണമൻ പറഞ്ഞതു പരമാർത്ഥമാണെന്നു ബോദ്ധ്യപ്പെടുത്തി; അതിനു പുരമേ, നളൻ ചെയ്ത പാചകവിദ്യ പഠിശ്ശേയിച്ചു; പുത്രനെയും പുത്രിയെയും അടുക്കലേക്കയച്ചുനോക്കി; പുഷ്പങ്ങൾനളൻ മർദ്ദിച്ചാൽ വാട്ടുന്നില്ലെന്നു കണ്ടറിഞ്ഞു—എന്നുവേണ്ടു പല പരീക്ഷകളും കഴിച്ചു. ഇത്രയും കഴിഞ്ഞതിന്റെ ശേഷം ഭൈമി മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ അനുമതിയോടു കൂടി ബാഹുകനെ ആളയച്ചു വരുത്തി സ്വയം ഇങ്ങിനെ ചോദ്യം ചെയ്തു:—

ഭവാൻ കണ്ടവനോ മൂന്നും ധർമ്മജ്ഞൻ ഹന്ത ബാഹുക!

ഉറങ്ങും പെണ്ണിനെക്കുട്ടിലിട്ടുപോയോരു മന്ത്വനേ?

വിജനേ ശൂന്യയായ് മങ്ങും കുറുമറിച്ചുപത്തിയെ

പുണ്യശ്ലോകൻ നളനൊഴിഞ്ഞൊരുപേക്ഷിച്ചുപോയിടം?

ഇതിനത്തരമായി നമുക്ക്,

എന്റെ രാജ്യം പോയതു ഞാൻ തനിയെ ചെയ്തതല്ലതോ;
കുലി ചെയ്തതും ഭീരു! നിന്നെ ഞാൻ കൈവെടിഞ്ഞതും
എന്നു തുടങ്ങി സംഗതികളുടെ പരമാത്മസ്ഥിതിമുഴുവൻവിവരിച്ചിട്ട്;
'നിന്റെ ശുപഞ്ചലംകൊണ്ടും എന്റെ വ്യവസായംകൊണ്ടും ആ
കുലി ഇപ്പോൾ വിട്ടുപോയിരിക്കുന്നു; ഞാൻ നിന്റെ അടുക്കൽ വരി
കയുംചെയ്തു; എന്നാൽ നീ രണ്ടാമതു സ്വയംവരം നിശ്ചയിച്ചത് ഒരു
കുലസ്രീക്ക് ഉചിതമായ പ്രവൃത്തിയായിപ്പു' എന്നുപറഞ്ഞു. ഇതു
കേട്ടു ബാഷ്പാകലയായ ഭൈമി തൊണ്ടയിടറിക്കൊണ്ട് തന്റെ പ്രവൃ
ത്തിയുടെ ഉദ്ദേശം ബാഹുകനെ ധരിപ്പിച്ചു. വിശ്വാസത്തിനുവേണ്ടി
ലോകസാക്ഷികളായ ദേവന്മാരെക്കൊണ്ടാണയിട്ടപ്പോൾ,

“രാജൻ! പാതിവ്രത്യനിധി രക്ഷിച്ചു മയന്തിതാൻ,
മൃവാണ്ടുകൾക്കു രക്ഷിച്ചു സംക്ഷിപ്താനന്തു ഞങ്ങളും;
ഇതങ്ങേക്കാണമതിനിവരം ചെയ്തു നല്ലൊരുപായമാം.
ഒരഹസ്സാൽ യോജന നൂറുങ്ങളൊന്നാരുമെത്തിടാ;
ചേരും ദ്വാപരോടു ഭൈമി! ദ്വാപർ ഭൈമിയൊടും നൂപ,
ഇതിലേതും ശങ്കവേണ്ടാ ഭായ്യയായ് സ്വീകരിക്കേടോ”

എന്ന് അശരീരിവാക്കുണ്ടാകുകയും നമുന്റെ സംശയം നിശ്ശേഷംനീങ്ങു
കയും ചെയ്തു. ആകാശത്തിൽനിന്നു പൂപ്പുവൃഷ്ടിയും ഉണ്ടായി. സന്തു
ഷ്ടനായ നമുൻ കാക്കോടകനെ സ്മരിച്ചുകൊണ്ട് തദ്ദത്തമായ വസ്ത്രം
ധരിച്ചപ്പോൾ തന്റെ പൂർവ്വരൂപത്തെ പ്രാപിക്കുകയും തപസ്വിനി
യായ ഭൈമിയെ ആലിംഗനം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു.

പിറേദിവസം രാവിലെ ദമ്പതിമാർ മക്കളോടുകൂടി ഭീമരാജാ
വിനെ ചെന്നു കണ്ടു. പരമന്മാർ വിവരമറിഞ്ഞു പുരത്തിൽ ഉത്സവ
ഘോഷം തുടങ്ങി. ഇതുപറ്റുന്നും സന്തോഷിച്ചു നമുനോടു മാല്പര്യം
ഭിച്ചു. നമുൻ അദ്ദേഹത്തെ സല്ലരിച്ച് അശ്വപാളയം ഉപദേശിച്ച്
അയോദ്ധ്യയിലേക്കു പറഞ്ഞയച്ചു. ഒരു മാസക്കാലം കണ്ഡിനത്തിൽ
ത്തന്നെ കഴിച്ചുകൂട്ടിയതിന്റെശേഷം നമുൻ ഒരു ചെറിയ സേനയോ
ടുകൂടി നിഷധരാജ്യത്തിൽചെന്നു പുഷ്കരനെ ചുതിക്കു വിളിച്ചു.
രാജ്യവും ധനവും മാത്രമല്ല, പ്രാണനുംകൂടി പുഷ്കരൻ പണയംവെക്കു
ണ്ടിവന്നു; ഏല്പാറിപ്പും തോല്പുകയും ചെയ്തു.

നളൻ ആദ്യം കോപംകൊണ്ട് പുഷ്പരനെ കൊല്ലാനൊരുങ്ങി. ഒടുവിൽ അവന്റെ അപരാധം കലികൃതമാണല്ലോ എന്നാൽ, ഹംസംവഴി ബ്രഹ്മദേവൻ പറഞ്ഞയച്ച സന്ദേശത്തെ ബഹുമാനിച്ചും, അവനു മാപ്പുകൊടുത്തു അനന്തരം അകമ്പടിക്കാരേയും സൈന്യങ്ങളേയും അയച്ച് കണ്ഡിനത്തിൽനിന്നു ദമയന്തിയെ വരുത്തി. പൂർവ്വം ധികം പ്രശ്നിയോടുകൂടി രാജ്യം ഭരിച്ചുതുടങ്ങി."

വൃതിയാനവും ഭഗചിത്രവും

ഉണ്ണായിവാരിയർ കഥകളിയിൽ മൂലകഥയിൽനിന്നു വലിയ വ്യത്യാസമൊന്നും വരുത്തിയിട്ടില്ല. അല്പം ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ നിസ്സാരമായ ചില മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അതിനു തക്കതായ എന്തെങ്കിലും കാരണം കാണുകയും ചെയ്യും. ഇങ്ങനെ, അങ്ങിങ്ങായി ഉണ്ണായിവാരിയർ വരുത്തിട്ടുള്ള ചില വ്യതിയാനങ്ങളും അതിനുള്ള ഭഗചിത്രവും താഴെ കാണിക്കാം.

(1) ദമയന്തിയുടെ സ്വയംവരത്തിന് ദേവദാനവന്മാരേയും യക്ഷകിന്നരന്മാരേയും വരുത്തുകയും, സ്വയംവരസ്ഥലത്തിൽ ഓരോ രാജാവിനേയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനു സരസ്വതിയെ നിയോഗിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നത് മൂലത്തിലില്ലാത്ത ഒരു പുതുമയാണ്. ഇന്ദ്രാദികളായ ദേവന്മാർ സന്നിഹിതരാകുന്ന ഒരു സദസ്സിന്റെ യോഗ്യതയ്ക്ക് ചില അമാനുഷ പാത്രങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതു കൊള്ളാമെന്നുള്ള വിചാരംകൊണ്ടായിരിക്കാം, വാരിയർ അങ്ങിനെ ചെയ്തത്; അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു സദസ്സിൽ ഓരോരുത്തരേയും തരംതിരിച്ചു മനസ്സിലാക്കുകയും, ശരിയായി വിവരിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്തു എന്നുള്ളത് ഒരു സാധാരണ മനുഷ്യശ്രീക്കു സാദ്ധ്യമല്ല. അതുകൊണ്ടായിരിക്കണം സാക്ഷാൽ സരസ്വതിയെത്തന്നെ ആ കൃത്യത്തിന്നു നിയോഗിക്കാമെന്നുവെച്ചത്. ശ്രീഹർഷമഹാകവിയുടെ "നൈഷധ"ത്തെ അനുകരിക്കമാത്രമേ ഉണ്ണായിവാരിയർ ഇക്കാലത്തിൽ ചെയ്തിട്ടുള്ള എന്നതും സ്മരണീയമാണ്.

(2) നളൻ ദൂതിനായിച്ചെന്ന സന്ദർഭത്തിൽ,

"നളൻ ഞാൻ കേൾക്കു കല്യാണി! വന്നേൻ വാനോർക്കു ദൂതനായ"

നിന്നെക്കിട്ടാനോർപ്പു വാനോർകോനഗ്നി വരുണൻ യമൻ"

എന്നിങ്ങിനെ താൻ നളനാണെന്നു മമയന്തിയോടു തുറന്നു പറയുന്നതായിട്ടാണ് മൂലത്തിൽ കാണുന്നത്. ആട്ടക്കഥയിൽ അങ്ങനെ കാണുന്നില്ല; മമയന്തി നളനെ തിരിച്ചറിയുന്നതായിട്ടും സ്പഷ്ടമാക്കിയിട്ടില്ല. ഈ വ്യതിയാനത്തിലും ശരിയായ ഭേദചിത്രമുണ്ട്. ഒതുപാവാൻ വന്ന ആൾ കമകനാണെന്നു വെളിപ്പെടുത്താതിരുന്നാലാണ് ഭരതപുത്തിനു ഗൗരവം കൂടുന്നത്; എന്നുമാത്രമല്ല, തന്നിൽ അനുരക്തയാണെന്നു താൻ ധരിച്ചുവെച്ചിട്ടുള്ള മമയന്തിയുടെ ഹൃദയഗതിയും അനുരാഗദാർഢ്യവും പരീക്ഷിച്ചറിഞ്ഞു രസിക്കുവാനും, അവളുമായി നിസ്സങ്കോചം സംഭാഷണം ചെയ്യാനും, അത്തരത്തിലുള്ള ആത്മഗോപനം കൂടുതൽ ഉപകരിക്കുകയും ചെയ്യും.

(3) സ്വയംവരത്തിന്റെ അവസാനത്തിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ള അസുരരാക്ഷസസംവാദവും ഉണ്ണായിയുടെ കല്പനാഫലമാണ്. കഥകളിയിലെ 'ഘോരവേഷം' കണ്ടു രസിക്കാൻ മാത്രമായി സന്നിഹിതരാകാറുള്ള ഒരുതരം സന്ദർശകന്മാരെ ഉപേക്ഷിച്ചുത്താനായിരിക്കണം വാരിയർ ഈ വിദ്യ പ്രയോഗിച്ചതു്.

(4) നാരദനെ കഥയുടെ ആരംഭത്തിലും അവസാനത്തിലും വരുത്തിയിരിക്കുന്നു. നാരദൻ പറഞ്ഞുകേട്ടാണ് നളനു മമയന്തിയിൽ ആഗ്രഹം ജനിക്കുന്നത്. കലാഹംകൂടാതെ സ്വയംവരം നടത്തിക്കൊടുക്കുവാൻ ആട്ടക്കഥയിലെ നാരദൻ ഇന്ദ്രാദികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. മൂലത്തിലെ നാരദനാകട്ടെ ഇന്ദ്രാദികളോടു സ്വയംവരവൃത്താന്തം പറയുന്നതേയുള്ളൂ.

ഉണ്ണായിവാരിയർ നാരദനെ ആദിയിലും അവസാനത്തിലും പ്രവേശിപ്പിക്കാമെന്നുവെച്ചതു്, നാടകകഥാവസ്തുവിനു് ഒരു നിച്ഛാഹകനെ സമ്പാദിക്കാനായിരിക്കണം. വഴക്കിനെന്നും ഇടവരുത്താതെ സ്വയംവരം ഭംഗിയായി നടത്തിക്കൊടുക്കാൻ ആ ദേവർഷി ഇന്ദ്രാദികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതും കഥാനിച്ഛാഹത്തിന്റെ സംപൂർണ്ണതയ്ക്കുവേണ്ടിത്തന്നെയായിരിക്കണം.

(5) മൂലത്തിൽ, മമയന്തിനളന്മാരെ പരസ്പരാനുരക്തരാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി, ആരംഭഘട്ടത്തിൽ മാത്രമേ ഹംസം പ്രവേശിക്കുന്നുള്ളൂ. വാരിയരാകട്ടേ, കഥയുടെ അവസാനത്തിലും ആ സ്വർണ്ണഹംസത്തെ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. "പഷ്കരനെ കൊല്ലരുതു്"

എന്നുള്ള ബ്രഹ്മാവിന്റെ സന്ദേശവുകൊണ്ടാണ് വാരിയർ കഥാ വസാനത്തിൽ ഫംസത്തെ രംഗപ്രവേശം ചെയ്യിക്കുന്നത് എന്നോ ക്കണം. തങ്ങളെ പരസ്പരം കൂട്ടിയിണക്കാൻ അത്യാത്മം ഉപ കരിച്ച ആ ഫംസത്തെ, ആപത്തെല്ലാം നീങ്ങി ആനന്ദിക്കാൻ വീണ്ടും ഇടവന്ന ഒരു മംഗളഘട്ടത്തിൽ കാണുവാൻ കഴിയുക എന്നത് നളഭമയന്തിമാരെ സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം വളരെ പ്രാധാന്യമുള്ള ഒരു കാര്യമാണ്. പുനസ്സമാഗമം നിമിത്തം രാജാ ണീഭവിച്ച ആ ദമ്പതിമാരുടെ ആറ്റാദം പരിപൂർണ്ണാവസ്ഥയെ പ്രാപിക്കാനും ആ ഫംസസന്ദർശനം ഉപകരിക്കാതിരിക്കു യി ല്ലല്ല.

(6) സ്വയംവരം കഴിഞ്ഞു മടങ്ങിപ്പോകുന്ന അവസര ത്തിൽ ദേവന്മാർ കലിയെ ഒറ്റയ്ക്കു കാണുന്നതായിട്ടാണ് ആട്ടക്ക മയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ചാപരനോടൊന്നിച്ചു കാണുന്നവെ ന്നാണ് മൂലത്തിൽ പറയുന്നത്. കലി ഇന്ദ്രാദികളോടു കശല പ്രശ്നം ചെയ്യുന്നത് ഭമയന്തിസ്വയംവരം കഴിഞ്ഞതായി അറിഞ്ഞുകൊണ്ടുതന്നെയാണ്. മൂലത്തിലാകട്ടെ, സ്വയംവരം കഴിഞ്ഞ വർത്തമാനം കലി അറിയുന്നത് ഇന്ദ്രാദികൾ പറയുമ്പോൾ മാത്രമാണ്.

സ്വയംവരം കഴിഞ്ഞ കഥ മുൻകൂട്ടി അറിഞ്ഞുകൊണ്ടുതന്നെ യാണ്, “എങ്ങനെയെന്നുണ്ടുളി?” എന്നു കലി ഇന്ദ്രാദികളോടു ചോദിക്കുന്നത്. കലിയുടെ പുറപ്പാടുതന്നെ കല്പിച്ചുകൂട്ടിയുള്ള ഭ്രോഹ്മബുദ്ധിയോടുകൂടിയായിരുന്നു എന്നുവേണം ആ ചോദ്യത്തിൽ നിന്നുഹിക്കാൻ. കലിയുടെ ഭൃഷ്ടതയും നീചത്വവും നല്ല പോലെ പ്രകാശിപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടിയായിരിക്കണം വാരിയർ ഈ വ്യതിയാനം വരുത്തിയത്. ഇത്രമാത്രം നീചനായ ഒരാൾക്ക് കൂട്ടുകാരനുണ്ടാകുന്നത്, അയാളുടെ ഭൃഷ്ടതയുടെ മാറ്റം കുറയ്ക്കുവാൻ മാത്രമേ പ്രയോജനപ്പെടുകയുള്ളൂ. അതല്ലല്ലോ ഭൂമിത്വത്തിന് ആവശ്യം,

(7) നളന്റെ ഭേദത്തിൽ പ്രവേശിക്കുവാൻ കലി 12 കൊല്ലക്കാലം കാത്തിരുന്നുവെന്നും, ഒടുവിൽ നളൻ സന്ധ്യയ്ക്കു കാൽ കഴുകാതിരുന്ന ഒരു പഴുതു നോക്കിയാണ് ഭേദത്തിൽ കടന്നുകൂടിയതെന്നും മൂലത്തിൽ പറയുന്ന ഭാഗം വാരിയർ വിട്ടുകുഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതുപോലെ സാർവ്വസംഘത്തോടൊന്നിച്ചു പുറപ്പെട്ട ഭമയന്തി വളരെ ദിവസം യാത്രചെയ്തതിനു ശേഷമാണ്

ചേദിപുരിയിൽ എത്തിച്ചേർന്നതെന്തെങ്കിലും ഭാഗവും ആട്ടക്കഥയിൽ കാണിച്ചിട്ടില്ല.

അഭിനയസൗകര്യത്തിനും തന്റെ കൃതിയെ നാടകകലയോടധികം അടുപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയിരുന്നില്ലാത്ത ഉണ്ണായിവാരീയർ ഈ ഭാഗങ്ങൾ വിട്ടുകളഞ്ഞത്. പ്രസ്തുത ഭാഗങ്ങൾ രംഗത്തിൽ അഭിനയിച്ചു ഫലിപ്പിക്കത്തക്കവിധം രസപുഷ്പിയുള്ളവയുമല്ലല്ലോ. 'കാലൈക്യം' കഴിയുന്നതും ദീക്ഷിച്ചാൽ കൊള്ളാമെന്നും ഒരുപക്ഷേ വാരീയർ ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കാം.

(8) സൂതവേഷധാരിയായ ബാഹുകനെ പരീക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ദമയന്തി തന്റെ മക്കളെ പറഞ്ഞയക്കുന്നതായി മൂലത്തിൽ കാണുന്ന ഭാഗവും ആട്ടക്കഥയിൽ വിട്ടുകളഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ബാഹുകൻ നളനായിരിക്കാമെന്നു വെറും സംശയമാത്രമുള്ള ഒരു വസരത്തിൽ അയാളുടെ അടുക്കലേയ്ക്ക്—വെറും വണ്ടിക്കാരന്റെ അടുക്കലേയ്ക്ക്—മക്കളെ പറഞ്ഞയക്കുക എന്ന പ്രവൃത്തി ഒരു കലസ്രീക്കു ചേർന്നതല്ല; ദമയന്തിയെപ്പോലുള്ള ഒരു രാജപുത്രിക്ക് ഒരിക്കലും അത് ഉചിതമായിരിക്കുകയുമില്ല. ഇതുകൊണ്ടായിരിക്കാം രാജകുമാരനേയും രാജകുമാരിയേയും കൊട്ടാരത്തിനു വെളിയിൽ വന്നുനില്ക്കുന്ന ഒരു വണ്ടിക്കാരന്റെ അടുക്കലേയ്ക്ക് പറഞ്ഞയച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആ പരീക്ഷ ഉണ്ണായിവാരീയർ വേണ്ടെന്നുവെച്ചത്.

(9) കാട്ടിൽവെച്ചു തമ്മിൽ വേർപെട്ട്, ദമയന്തി ചേദിപുരിയിലും നളൻ അയോദ്ധ്യയിലും ചെന്നെത്തി എന്നു പ്രസ്താവിച്ചതിനുശേഷമാണ്, ഭീമൻ നളദമയന്തിമാരെ അന്വേഷിക്കാൻ ദൂതന്മാരെ നിയോഗിച്ച കഥ ഭാരതത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്.

നളൻ ഭൈമിയൊടൊത്തങ്ങോ പൊയ്ക്കോയ കഥ കേൾക്കവേ, അവരെത്തിരയാൻ ഭീമൻ നിയോഗിച്ചാൻ ചിജേന്ദ്രരെ.

“നളനെപ്പോയ” തിരയുവിൻ ദമയന്തിക്കിടവെയും;

ഇക്കാര്യം നേടിയാൽ നിങ്ങൾക്കായിരം ഗോക്കളെത്തരാം.”

ഇതാണ് ആ സന്ദർഭത്തിൽ മൂലത്തിൽ കാണുന്ന വരികൾ. ഈ രാജാജ്ഞയനുസരിച്ചു പോകുന്ന ബ്രാഹ്മണരിൽ ഒരുവനാണ് ചേദിപുരിയിൽവെച്ചു ദമയന്തിയെ കണ്ടുമുട്ടുന്നത്. കഥകളി

യിലാകട്ടേ, ദമയന്തി നളനെപ്പിരിഞ്ഞു ചേദിപ്പുരിയിലെത്തിച്ചേരുന്നതും, അവിടെവെച്ചു ഭൂതനായ സുഭേവനെ കണ്ടുമുട്ടുന്നതും, അതിന്റെ ഫലമായി വിദർഭനേഗരത്തിലേക്കു കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകപ്പെടുന്നതുമായ കഥാഭാഗം മുഴുവൻ രണ്ടാം ദിവസവും, അതുപോലെ നളൻ ദമയന്തിയെപ്പിരിഞ്ഞു അയോദ്ധ്യയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതും, അവിടെനിന്നു സ്വയംവരത്തിനു പോകുന്ന ഈ പർണ്ണനോടുകൂടി കണ്ഡിനത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നതുമായ കഥാഭാഗം മുഴുവൻ മൂന്നാംദിവസവും ആയി ഘടിപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്. നിസ്സാരമാണെങ്കിലും ഈ വൃതിയാനം കഥയുടെ ഏകാഗ്രതയ്ക്കു വളരെ സഹായകമായിത്തീരുന്നുണ്ട്. സ്വയംവരംവരെയുള്ള കഥ ഒന്നാം ദിവസം; വേർപാടിനുശേഷം, കണ്ഡിനത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നതുവരെയുള്ള നായികയുടെ ചരിത്രം രണ്ടാം ദിവസം; വിരഹത്തിനുശേഷം രണ്ടാം സ്വയംവരത്തിൽ സംബന്ധിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കണ്ഡിനത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നതുവരെയുള്ള നായകന്റെ ചരിത്രം മൂന്നാം ദിവസം; നായികാനായകന്മാരുടെ പുനസ്സമാഗമം നാലാം ദിവസം;—എന്നിങ്ങനെ ഒരുചിത്രപ്പച്ചയ്ക്കുകമായി കഥയെ വിഭജിക്കുന്നതിനു് കവിയെ സഹായിക്കുന്നത് ഈ വൃതിയാനമാകുന്നു.

കാലദേശങ്ങൾ

കഥകളിയിൽ സാധാരണമായി നാടകത്തിലെമ്പോലെ സ്ഥലകാലങ്ങളുടെ ഐക്യത്തെപ്പറ്റിയുള്ള നിർബ്ബന്ധമൊന്നുമില്ല. ഓരോ ദിവസത്തെ കഥയും അന്നന്നു നടന്നതുപോലെയാണ് സങ്കല്പിക്കാറുള്ളതെന്നു തോന്നുന്നു. നളചരിതകർത്താവു് കഴിയുന്നിടത്തോളം ഈ ഐക്യത്തെ പരിപാലിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുയുക്തം; മഹാഭാരതത്തിലെ പ്രതിപാദനമനുസരിച്ചു കഥ നടക്കുന്നത് പതിനാറു കൊല്ലങ്ങളിലായിട്ടാണ്. ഒന്നാം ദിവസത്തെ കഥ ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ നടന്നതായിരിക്കണം. നാദന്റെ വരവിനുശേഷം ഹംസത്തെ കാണുന്നതുവരെയുള്ള കാലഘട്ടം അധികം ദീർഘമായിരിക്കണമെന്നില്ല. അതുകഴിഞ്ഞാൽ അന്നത്തെ കഥയിൽ സ്വയംവരം നിശ്ചയിച്ചു് അതിനുവേണ്ട വട്ടംകൂട്ടി അതു നടത്തുന്നതിനുള്ള സമയം മാത്രമേ വേണ്ടു.

രണ്ടാം ദിവസത്തെ കഥ ആരംഭിക്കുന്നത് ഒന്നാം ദിവസത്തെ കഥയെത്തുടർന്നതെന്നാണ്. പക്ഷേ, കലിയാൽ പ്രേരി

തനായ പുഷ്പരൻ നളനെ ചുതിൻ വിളിക്കാൻ വരുന്നതിനു മുൻപ് ദമയന്തിനളന്മാർക്ക് മൃലകുടിമാറിയ ഒരു പുത്രനും ഒരു പുത്രിയും ഉണ്ടായിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. നളന്റെ ദേഹത്തിൽ പ്രവേശിക്കാനുള്ള തക്കംനോക്കി കലി പന്ത്രണ്ടു സംവത്സരം കാത്തിരുന്നതായി പുരാണത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. അതിനാൽ വിവാഹത്തിനുശേഷം ചുരുങ്ങിയത് പന്ത്രണ്ടുകൊല്ലം കഴിഞ്ഞിട്ടായിരിക്കണം മൃതുകുളി നടന്നത്. മൃതുകുളി അവസാനിക്കുന്നതെന്ന നാലഞ്ചുമാസക്കാലംകൊണ്ടാണ്. ദമയന്തികാട്ടിൽ അലഞ്ഞുനടന്നത് നാലഞ്ചു ദിവസം മാത്രമാണെന്നു വെക്കുക. വ്യാപാരിസംഘത്തോടുചേർന്നു പല നാടും മേടും കടന്നു ചേദിപുരത്തിലെത്തുന്നതിന് ഒരു മാസമെങ്കിലും എടുത്തിരിക്കും. ചേദിരാജനിയുടെകൂടെ സൈരന്ധ്യറിയായി കഴിച്ചുകൂട്ടിയ കാലവും നാലഞ്ചുമാസത്തിൽ കുറയുകയില്ല. എല്ലാംകൂടി കണക്കാക്കിയാൽ രണ്ടാം ദിവസത്തെ കഥ നടന്നത് ഏകദേശം പത്തുപതിമൂന്നു കൊല്ലക്കാലംകൊണ്ടാണെന്നു കാണാം.

ദമയന്തിയുടെ അനുഭവം മുഴുവൻ രണ്ടാംദിവസത്തെ കഥയിൽ വിവരിച്ചതുപോലെ, നളന്റെ അനുഭവങ്ങളെ വിവരിക്കാനുദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതാണ് മൂന്നാം ദിവസത്തെ കഥ. നളൻ കറക്കോടകനെ കണ്ടത് ദമയന്തിയെ ഉപേക്ഷിച്ചു രണ്ടുമൂന്നു ദിവസം കഴിയുന്നതിനു മുൻപായിരിക്കണമെന്നു ന്യായമായി അനുമാനിക്കാം. അതു കഴിഞ്ഞു പത്താം ദിവസം അദ്ദേഹം അയോദ്ധ്യയിൽ ചെന്നുചേരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ കണക്കിന് ദമയന്തി ചേദിരാജധാനിയിൽ ചെന്നുചേരുന്നതിനു മുൻപുതന്നെ നളൻ അയോദ്ധ്യയിൽ എത്തിക്കാണെന്നും. നളൻ ദമയന്തിയെ ഉപേക്ഷിച്ചതിന്റെ ശേഷം അവൾ പിതൃസവിധത്തിൽ ചെന്നു ചേരുന്നതുവരെയുള്ള കാലഘട്ടം ഏകദേശം മൂന്നു സംവത്സരമാണെന്ന്,

രാജൻ! പാതിവ്രത്യനിധി രക്ഷിച്ചു ദമയന്തിതാൻ;

മുവാണ്ടുകൾക്കു രക്ഷിച്ചു സാക്ഷിസ്ഥാനത്തു ഞങ്ങളാം.

എന്ന അശരീരിവാക്കുകൊണ്ടും, 'കാലം കല്യാണി മൂന്നു വർഷമായി നമ്മുടെ രാജ്യം ഖലനനുഭവിക്കുന്നു' എന്ന് നാലാംദിവസത്തെ കഥയിലെ നളവാക്യംകൊണ്ടും തെളിയുന്നുണ്ട്. ഇതനുസ

രിച്ചു മൂന്നാദിവസത്തെ കഥ മൂന്നിൽ ചിലപാനം കൊല്ലംകൊണ്ടു നടന്നതാണെന്നുള്ളതു സ്പഷ്ടമാകുന്നു.

നാലാം ദിവസത്തെ കഥ വളരെ ചുരുങ്ങിയ കാലത്തിനുള്ളിൽ നടന്നതാണ്. കഷ്ടിച്ചു ഒരു മാസത്തെ സമയമേ അതിനു വേണ്ടിവന്നിട്ടുള്ളു.

ഇങ്ങനെ പത്തുപതിനാറു കൊല്ലങ്ങളിൽ പല സ്ഥലങ്ങളിലായി നടന്ന കഥയാണ് നളചരിതം. ആട്ടക്കഥയിൽത്തന്നെ കഥ നടക്കുന്നത് നിഷ്ഠരാജം, കാട്ടു, ചേദിരാജം, കണ്ഡിനം എന്നുതുടങ്ങി അനവധി സ്ഥലങ്ങളിലായിട്ടാണ്. കാലവിഷയകവും സ്ഥലവിഷയകവുമായ ഈ അനേകം ആട്ടക്കഥാകർത്താക്കന്മാരുടെ ട്രഷ്ടിയിൽ ഒരു ദോഷമല്ല. നളചരിതകർത്താവു, ദമയന്തി കാട്ടിൽ സഞ്ചരിച്ച കാലത്തിന്റെ ദൈർഘ്യവും മറ്റും വെട്ടിക്കുറച്ചു "ഐക്യ"പാലനത്തിനായി കഴിയുന്നതും ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് അന്യത്ര പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ.

രംഗങ്ങൾ വേർതിരിച്ചും സംഭാഷണം ചെയ്യുന്ന പാത്രങ്ങളുടെ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്തും മറ്റും ഈ പതിപ്പിൽ പ്രസാധനവിഷയകമായി വരുത്തിട്ടുള്ള പരിഷ്കാരം അനുവാചകർക്കു സഹായകമായിരിക്കുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു.

നാടകീയത

ആട്ടക്കഥകളിൽ മിക്കതും പഴയ ആ കരുവിൽ വാഞ്ഞിട്ടക്കുപ്പെട്ടവയും, തന്നിമിത്തം സാഹസ്യന്മാരെ ആകർഷിക്കാൻ അപൂർവ്വങ്ങളും ആയിട്ടാണ് കണ്ടുവരുന്നത്. തിരപ്പാപ്പാട്ടു, ഒരു ശൗംഭാരപദം, ഒരു നായകൻ, നായിക, ഒരു പോരിനുവിളി, യുദ്ധം, വധം അല്ലെങ്കിൽ സ്വയംവരം—ഇതാണ് സാമാന്യം മിക്ക കഥകളുടേയും സ്വരൂപമെന്നു പറയാം. ഈ ഗതാനുഗതികതയാണ് ആട്ടക്കഥാസാഹിത്യത്തെ സാഹസ്യന്മാരുടെ ശ്രദ്ധയിൽനിന്നു വളരെ അകറ്റി നിറുത്തിയതെന്നു തോന്നുന്നു.

നളചരിതത്തിന്റെ കഥ ഇതിൽനിന്നു വളരെ വ്യത്യസ്തമാണ്. കഥാഘടന, പാത്രസൃഷ്ടി, രസപോഷണം, സംഭവവൈചിത്ര്യം, മറ്റു സാദൃശ്യങ്ങൾ എന്നിവയിൽ നളചരിതം നാടകങ്ങളുമായി വളരെ അടുത്താണ് നില്ക്കുന്നത്. ഓരോന്നിനേയും പറ്റി ചുരുക്കി വിവരിക്കാം:—

1 കഥാഖടന—കഥയെ അനുകൂലമായി വിഭജിച്ചു് സ

പോഷണത്തിന് അനുയോജ്യമായവിധം അതിനെ പുരോഗമിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഉണ്ണായിവാരിയർ വളരെ മനസ്സിയത്തിട്ടുണ്ട്. ബീജം, ബിന്ദു, പതാക, പ്രകരി, കാൽപ്പം എന്നിങ്ങനെ അത്ഥപ്രകൃതികളും, ആരംഭം, യത്നം. പ്രത്യാശ, നിയതാപ്തി, ഫലാഗമം എന്ന അഞ്ചു കാൽപ്പാവസ്ഥകളും കഥാക്രമം കൂടിപ്പോന്നാണ് മുഖം, പ്രതിമുഖം, ഗർഭം, വിമർശം, നിർവഹണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള അഞ്ചു നാടകസന്ധികൾ ഉണ്ടാകുന്നത്. ആട്ടക്കഥകളിൽ ഈ സന്ധികളെ നിബന്ധിക്കുന്ന കാൽപ്പത്തിൽ ആരും അത്ര ശ്രദ്ധിക്കാറില്ല. നളചരിതത്തിലാകട്ടെ, ഒരു നാടകത്തിലെമ്പോലെ ഇപ്പറഞ്ഞ അഞ്ചു സന്ധികളും നിബന്ധിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നു കാണാം. “ഹംസം നളനോട്ട് സന്ദേശം പറയുന്നതുവരെ മുഖസന്ധിയുടേയും, പുഷ്പരന്റെ ചുതുകളിൽ മുൻപുവരെ പ്രതിമുഖസന്ധിയുടേയും, ചുതുകളിൽ മുമ്പുപരിപരിപാശം വരെ ഗർഭസന്ധിയുടേയും, വിരഹത്തിനുശേഷം ഋതുപർണ്ണൻ മുമ്പുവരിയുടെ രണ്ടാം സ്വയംവരത്തിനു പോകുന്നതുവരെ വിമർശസന്ധിയുടേയും, അതു മുതൽ അവസാനംവരെ നിർവഹണസന്ധിയുടേയും ലക്ഷണങ്ങൾ ഈ ആട്ടക്കഥയിൽ കണ്ടെത്തുവാൻ പ്രയാസമില്ല.”

പാത്രസൃഷ്ടി — ഈ വിഷയത്തിലും വാരിയർ വളരെ മനസ്സിയത്തിയിട്ടുണ്ട്. നളൻ, മുമ്പുവരി, ഹംസം, നാരദൻ, ഇന്ദ്രാദികൾ, കലി, പുഷ്പരൻ, കാട്ടാളൻ, സാത്ഥവാഹൻ, ചേദിരാജന്തി, സുഭദ്രൻ മുതലായി പ്രധാനങ്ങളും അപ്രധാനങ്ങളുമായ അനേകം കഥാപാത്രങ്ങൾ നളചരിതത്തിലുണ്ട്. ഇവരിൽ ഓരോരുത്തരുടേയും രൂപവല്ക്കരണത്തിൽ നളചരിതകർത്താവ് അത്യന്തം ശ്രദ്ധപതിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു സൂക്ഷിച്ചുനോക്കിയാൽ കാണാം. നളന്റെ ധീരോദാത്തത, മുമ്പുവരിയുടെ കലീനത, കാട്ടാളന്റെ ദീനദയാലുത, സുഭദ്രാബ്രാഹ്മണന്റെ സ്വാമിഭക്തി, പുഷ്പരന്റെ കൃതഘ്ലതാപൂർവ്വമായ ഭയലുപ, കലിയുടെ അതിരറി ധീരോദ്ധതതപം മുതലായവ സൂക്ഷിച്ചു ഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരനുവാചകന്, ഉണ്ണായിവാരിയർ മറ്റു ആട്ടക്കഥാകർത്താക്കന്മാരെ അപേക്ഷിച്ച് പാത്രസൃഷ്ടിയിൽ എത്രമാത്രം അവഗാഢമായ ശ്രദ്ധയാണ് പതിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നു എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും. ഓരോ പാത്രത്തിലും എന്തെങ്കിലുമൊരു പ്രത്യേകത—ഒരു വ്യക്തി

തപം — കാണാതിരിക്കയില്ല. താൻ സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഓരോ പാത്രവും സജീവമായിരിക്കണമെന്നു വാരിയർ കരുതിയിരുന്നു. ആ കരുതൽ തികച്ചും ഫലിപ്പിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിനു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കേവലം പുരാണാദികളെ ഉപജീവിക്കുന്നതിലുള്ള ഭ്രമംനിമിത്തം നിരസതപത്തിനിടവരുത്താതെ, ലോകജീവിതത്തെ സൂക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിച്ചു് അതിനു് യോജിച്ചവിധം പാത്രങ്ങളുടെ സംഭാഷണത്തിലും വ്യാപാരത്തിലും വേണ്ട മാറ്റം വരുത്തുന്നതിലും, അതേ അവസരത്തിൽ പശ്ചാത്താപമായ പരിപാവനതപം കലാശരീരത്തിൽനിന്നു മാഞ്ഞുപോകാതിരിക്കുന്നതിലും, വാരിയർ വേണ്ടപോലെ ശ്രദ്ധപതിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

3 രസപാഷണം — നളചരിതത്തിലെ അംഗിയായ രസം തുംഗാരമാകുന്നു. നളദമയന്തിമാർ തമ്മിലുണ്ടായ രതി എന്ന സ്ഥായിഭാവം അനുകൂലവും പ്രതികൂലവുമായ പല സാഹചര്യങ്ങളിൽക്കൂടി കടന്നു് ഒടുവിൽ സംഭോഗതുംഗാരാവസ്ഥയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതായിട്ടാണല്ലോ വർണ്ണിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്. മറ്റു ചില രസങ്ങൾ പ്രധാനരസത്തെ സഹായിച്ചുകൊണ്ടു് അന്ധീടവിടെ മുഖംകാണിക്കുന്നുമുണ്ടു്. നളചരിതത്തിലെ രസത്തെ സംബന്ധിച്ചു് ഏ. ആർ. രാജരാജവർമ്മ 'കാന്താരതാരക'ത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിട്ടുള്ള ഭാഗംതന്നെ ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം: --

“ഈ നൃത്യനാടകത്തിൽ നായകൻ നളൻ; നായിക ദമയന്തി; കലി പ്രതിനായകൻ; അംഗിയായ രസംതുംഗാരം. ഭൈമി നളന്മാരാകുന്ന ആലംബനവിഭാവങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചു നില്ക്കുന്ന രതിയെന്ന സ്ഥായിഭാവം, പരസ്പരമുണരൂവണത്താൽ ഉന്മീഷിതമായിട്ടു് നാരദന്റെ ഉപദേശത്താലും ഹംസത്തിന്റെ ദൗത്യത്താലും സ്ഥിരീഭവിച്ചു്, കുറച്ചുകാലം അഭിലാഷവിപ്രലംഭദശയിൽ ഇരുന്നു വർദ്ധിച്ചു്, നളന്റെ ഇന്ദ്രാദികൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള ദൗത്യം മുതലായ പ്രബലവിപ്ലവങ്ങളുടെ അവസാനത്തിൽ പൂർവ്വധികപ്രശഡിയോടുകൂടി വേരൂന്നിപ്പടന്നു്, സ്വയംവരമണ്ഡപത്തിൽവെച്ചു ഫലിക്കുന്നു. പിന്നീടു് സ്വൽപ്പകാലം സംഭോഗാവസ്ഥയിൽ ജാജപലഗാനമായി പ്രകാശിച്ചതിന്റേറശേഷം, രാജഭ്രാന്താനന്തരം നളനുണ്ടായ വ്യാമോഹമാകുന്ന വിരോധിഭാവത്താൽ നിശ്ശേഷം കബളീകൃതമായെങ്കിലും, കാക്കോടകന്റേയും

മഹർഷിമാരുടേയും ആശിസ്സുകളാൽ പ്രതപ്തജീവിതമായ ആശയെ അവലംബിച്ചു്, മദ്ധ്യേ മദ്ധ്യേ കുറഞ്ഞൊന്നു മിന്നാമിനുങ്ങിനെപ്പോലെ മിനുങ്ങിക്കൊണ്ടു് പ്രവാസവിപ്രലംഭേടരയിൽ മങ്ങിക്കിടന്നിട്ടു്, കലിബാധാവ്യാമോഹത്തിന്റെ നിവൃത്തിയിൽ പുഷ്പാധികപുഷ്പിയോടെ സമുല്പസിച്ചു്, പുനസ്സമാഗമത്തിൽ വീണ്ടും സംഭോഗാത്മനാ പ്രത്യക്ഷീഭവിക്കുന്നു. മറ്റുള്ള രസങ്ങളും അംഗമായിട്ടുണ്ടു്. ചൂതിനായുള്ള പോരിനുവിളിയിലും മറ്റും വീരം; ഹംസത്തിന്റെ വിലാപം മുതലായ ദിക്കുകളിൽ കരുണം; നളന്റെ കലിയോടുള്ള വാക്കുകൾ തുടങ്ങിയുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ രൗദ്രം; വാർഷ്ണയവാക്യമായ 'ആരയ്യാ! ഇബ്രാഹിമനാരയ്യാ!' ഇത്യാദി സന്ദർഭങ്ങളിൽ അതുതവം നിബന്ധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു."

4 സംഭവവൈചിത്ര്യം—പ്രേക്ഷകർക്കു മുഷിച്ചിൽ തോന്നത്തക്കവിധം ഒരേതരത്തിലുള്ള സംഭവങ്ങളെ തുടരെതുടരെ രംഗത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാനിടവരുന്നത് കവിയുടെ അശക്തിയെയായിരിക്കും പ്രഖ്യാപനം ചെയ്യുക. അതിനിടവരുത്താതെ പ്രേക്ഷകരുടെ ആകാംക്ഷയെ നിലനിർത്തുമാറു് പലതരത്തിലുള്ള സംഭവങ്ങളെ കൂട്ടിയിണക്കുന്നതിനാണു് സംഭവവൈചിത്ര്യം എന്നു പറയുന്നത്. വികാരങ്ങളേയോ സംഭവങ്ങളേയോ സംബന്ധിച്ച വൈചിത്ര്യം ഉണ്ടായിരുന്നാൽ മാത്രമേ ഒരു നാടകകൃതി പരാജയപ്പെടാതിരിക്കയുള്ളൂ. നളചരിതം ഈ വിഷയത്തിൽ പരിപൂർണ്ണമായ വിജയംതന്നെ കൈവരിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നു പറയാം. കഥാഗതിയിൽനിന്നുതന്നെ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ടു് പ്രത്യേകം ഉദാഹരണം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു തീരൂ എന്നില്ല.

5 മറ്റു സാദൃശ്യങ്ങൾ—കഥാവിച്ഛേദം, രംഗവിച്ഛേദം മുതലായ മറ്റു കാര്യങ്ങളിലും നളചരിതം നാടകസാഹിത്യത്തോടു വളരെ സമീപിച്ചാണു് നിലകൊള്ളുന്നത്. നാലുദിവസത്തെ കഥയെ നാലങ്കുമായും ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കുള്ള ശ്ലോകങ്ങളെ രംഗവിച്ഛേദങ്ങളായും കരുതുന്നതായാൽ, നളചരിതത്തിനു നാടകങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിലും ഒരു സ്ഥാനം ലഭിക്കാതിരിക്കയില്ല. കലി 11 കൊല്ലം കാത്തിരിക്കുന്ന ഭാഗവും, സാത്മ

വാഹനനോട്ടക്കുടിയുള്ള മധ്യത്തിയുടെ ദീർഘയാത്രയും, ഉണ്ണായിവാരിയർ വിട്ടുകുളഞ്ഞത് സ്ഥലകാലവിഷയകമായ 'ഐക്യം' കഴിയുന്നതും സത്യാദിക്കാനാണെന്നു വിചാരിക്കുന്നതിൽ തെറ്റുണ്ടാകുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല.

ഈവക സംഗതികളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി സൂക്ഷ്മമായി പരിശോധിച്ചുനോക്കിയാൽ, നളചരിതത്തിന്റെ നാടകീയമായ നില അപ്രതിഷേധ്യമായവിധം തെളിഞ്ഞുകാണാൻ കഴിയും.

പ്രസ്തുത വിഷയത്തെപ്പറ്റി ഒന്നരണ്ടു സഹൃദയന്മാർ രേഖപ്പെടുത്തിട്ടുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കുന്നത് അനുചിതമായിരിക്കയില്ലെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു. ഒരു നല്ല നിരൂപകനായ പ്രൊഫസ്സർ മുണ്ടഗ്ലേറി പറയുന്നതിങ്ങനെയാണു്.—

“കഥകളിയുടെ നാടകീയത്വം വളർന്നുവളർന്നു കേരളത്തിന്റെ തായൊരു നാടകത്തിനു മുശപിടിക്കാൻ കെല്പില്ലാതെ തിര പിൻവാങ്ങിപ്പോകേണ്ടിവന്നുവോ? ഇല്ലെന്നാണെന്നിരിക്കു തോന്നുന്നത്. ആ കോട്ടയത്തുതമ്പുരാന്റെ കൃതികളോളമെത്തിയപ്പോൾ കഥകളി നാടകമായേ അടങ്ങു എന്നു ദിക്കായി. കാലക്രമേണവും മറ്റും വായിക്കുമ്പോൾ അങ്ങനെയേ തോന്നും. ഉണ്ണായിവാരിയരുടെ കയ്യിൽ കിട്ടേണ്ട താമസം, കഥകളി ഒന്നാന്തരമൊരു നാടകമാവുകതന്നെ ചെയ്തു. നളചരിതം കഥകളിയെ ‘കേരളത്തിന്റെ ശാകന്തളം’ എന്നു വിളിച്ചാൽപോലും അധികപ്പറ്റാവുകയില്ല. കഥകളിക്കാരെന്നല്ല, മലയാളഭാഷാഭിജ്ഞന്മാരൊക്കെത്തന്നെയും നളചരിതത്തെ മികച്ച കരാട്ടക്കടയായിട്ടേ എണ്ണിയിട്ടുള്ളു. ഞാൻ പറയുന്നു, അതൊരു കഥകളിയാണെന്നുള്ള വസ്തുത അങ്ങു മറന്നേക്കു എന്നു്. ആ നാലുദിവസത്തെ കഥ നാലുനാളായെടുത്ത് വാരിയർ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ ഭാരോ രംഗവും ഇന്നത്തെ നാടകത്തിലെന്നപോലെ മുറയ്ക്കുവാനായിട്ടുണ്ടു്. അല്പം ചില ഭാഗങ്ങൾ ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടിവന്നേക്കാം; വേറെ ചിലതു സാധാരണ സംഭാഷണമായി രൂപാന്തരപ്പെടുത്തേണ്ടിയും വന്നേക്കാം. അതൊന്നും അത്ര വലിയ മാറ്റങ്ങളല്ലല്ലോ. അങ്ങനെ അഭിനയിച്ചാൽ കുറും തീർന്നൊരു നാടകത്തിന്റെ അനുഭവമുണ്ടാകും, നിശ്ചയം. ഒരൊന്നാന്തരം നാടകത്തിലെ പാത്രങ്ങൾക്കു് എത്രമാത്രം ലോകധർമ്മീത്വവും വ്യക്തിത്വം

വും ആവശ്യമാണോ, അതെല്ലാം ദമയന്തിനുള്ളാദികൾക്കുണ്ട്. രസഭാവങ്ങൾ ഉടനീളം അതാതിന്റെ പാകത്തിൽ അഭിവ്യഞ്ജിപ്പിക്കാൻ വാരിയർ മറന്നിട്ടില്ല. കമയ്ക്കോട്ടാകെയും, രസഭാവങ്ങൾക്കു വിശേഷിച്ചും, ഏകാഗ്രത ദീക്ഷിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. എന്തിനധികം? പ്രാകൃതമായ ദൃശ്യകല സുപരിഷ്കൃതമായൊരു നാടകമായിത്തീരുമ്പോൾ ഏതേതു വളർച്ചകൾ വേണമെന്നോ, അവ സമസ്തവും ഒത്തിണങ്ങിപ്പോയൊരു കൃതിയാണ് നമുചരിതം കഥകളി.*

സാഹിത്യപഞ്ചാനനൻ പി. കെ. നാരായണപിള്ള “കഥകളിയും കഥകളിപ്പാട്ടുകളും” എന്ന ഉപന്യാസത്തിൽ ഇങ്ങിനെ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു:—

“യഥാർത്ഥ കവിതകളുള്ള ആട്ടക്കഥകളുടെ കൂട്ടത്തിൽ നമുചരിതം കഥകളി പ്രാധാന്യംകൊണ്ടു വളരെ മുതിന്നിരിക്കുന്നു.... പ്രസ്തുത കൃതി മലയാളഭാഷയിലെ ഏതു കവിതയോടും കിടന്നില്ലത്തക്ക യോഗ്യതയുള്ളതാണ്. ദമയന്തിനുള്ളന്മാരുടെ അനന്തരമാണല്ലോ ഈ കഥകളിയുടെ വിഷയം. അന്യോന്യം പറഞ്ഞുകേട്ട ദമയന്തിനുള്ളന്മാർ പരസ്പരം അനുരക്തരാകുന്നതും, രണ്ടുപേരുടേയും അനന്തരം അയോഗ്യതുംതാരസ്ഥിതിയിൽ ഇരുന്നതിന്റെശേഷം രണ്ടാംദിവസത്തെ കഥയുടെ ആരംഭത്തിൽ സംഭോഗതുംതാരമായി പരിണമിച്ചു, അതിൽത്തന്നെ വിപ്രലംഭദശയെ പ്രാപിച്ചു, മൂന്നാം ദിവസം വിപ്രലംഭം അതൃപ്തമായി, നാലാം ദിവസം പിന്നെയും സംഭോഗദശയിൽ അവതരിക്കുന്നതും ആലോചിച്ചാൽ ഒരു ഒന്നാംതരം സംസ്കൃതനാടകത്തിന്റെ സർവ്വച്ഛായകളും പ്രസ്തുതമായ ആട്ടക്കഥയിൽ ഉണ്ടെന്നു വ്യക്തമാകുന്നതാണ്. അന്യ രസങ്ങളും അവിഷ്വിടെയായി പ്രയോഗിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പാത്രങ്ങളുടെ സൃഷ്ടിയും അവയുടെ അന്യോന്യഫലനയും വളരെ യുക്തമായിരിക്കുന്നു.” †

നമുചരിതത്തിലെ ഭാഷ

“ഭാഷാസംസ്കൃതയോഗ”രൂപമായ സാധാരണ മണിപ്രവാളവുമായിട്ടാണ് നമുക്കുള്ള പരിചയം. ഉണ്ണായിവാരിയർ

* “വായനശാലയിൽ” (രണ്ടാം ഭാഗം) പേ: 140, 141.

† ‘സാഹിത്യപ്രകാശിക’ ഭാഗം II, പേജ്, 19, 20.

നളചരിതത്തിൽ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ള ഭാഷയാകട്ടേ, ഒത്തരം പ്രത്യേക മണിപ്രവാളമാണെന്നു പറയാം. ഭാഷാപദങ്ങളേയും സംസ്കൃതപദങ്ങളേയും കൂട്ടിക്കലർത്തുന്നതിൽ 'നിരക്ഷിരഗ്ദ്ധായ'മാണ് സാധാരണമാർ സ്വീകരിക്കുക പതിവ്. ഉണ്ണായി വാരിയക്കും ആ സമ്പ്രദായം തീരെ അപരിചിതമാണെന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ.

പുത്തൽ തേന്മൊഴിതൻ കലത്തിനരിയോ—

രുത്തംസമാം ഭൈമിതൻ—

ചിത്തം താനഥ പത്തിനഞ്ചവനറി—

ഞ്ഞിതഥം കൃശാംഗ്യാ ഗിരാ

അത്പത്തം ബത മുശായോടനുസരി—

ചെല്ലാമറിഞ്ഞീടവാ—

നുഭോഗിച്ച് വിദശനാം ഖഗവരൻ

വൈദർഭീയോടുകുതവാൻ.

(ഒന്നാം ടീവസം)

തോല്പ്ലം വാതുപറഞ്ഞു നേക്കുകടനേ

ഭൂയോ നിരത്തം നളൻ,

നോക്കും പുഞ്ചിരിയിട്ടു പഷ്കര,നിരി—

ക്കമ്പോൾ രസിക്കും വൃഷം,

വാസ്തം ദൈവഗതിക്കു നീക്കമൊരുനാ—

ളുണ്ടോ? ധനം രാജ്യവും

തീലം തച്ചു പഠിച്ചുകൊണ്ടു നളനോ—

ടിതപ്പുചിവാൻ പഷ്കരൻ.

(രണ്ടാം ടീവസം)

അങ്ങോടിങ്ങോട്ടുഴന്നും വിചിനളവി തള—

ന്നും വിചാരം കലന്നും

തുംഗാതകം വളന്നും തുണതതിപ്പു കിട—

ന്നും സുരേന്ദ്രാനിരന്നും

തങ്ങളും വേദം മറന്നും ദിവസമനു നട-

ന്നിടുമെന്നെഷധേന്ദ്രൻ

വൻകാട്ടിൽ കാട്ടുതീതൻ നട്ടവിളൊരു തീരം

കേട്ടു വിസ്മയവർണ്ണം.

(മൂന്നാം ദിവസം)

വാദിച്ചേവം കയർത്തു വടിവൊടിരുവരും

മൂതിനായങ്ങെതിർത്തു,

ചോദിച്ചേ വന്നടുത്തു പലരുമിഹ, നള-

ന്നന്ന ഭാഷ്യം പെരുത്തു,

ബാധിച്ചൊന്നെക്കെടുത്തു ബഹുജനനടുവേ,

വൈരമുറിക്കൊണ്ടെടുത്തു,

ശാസിപ്പാൻ വാളെടുത്തു, ചകിതമവരജം

പാരമാടൽപ്പെടുത്തു.

(നാലാം ദിവസം)

എന്നിത്യാദി സ്ഥലങ്ങളിൽ 'നല്ല മണിപ്രവാളം' തന്നെയാണു് നാം കാണുന്നത്. എന്നാൽ സാമാന്യമായി പറയുകയാണെങ്കിൽ, സംസ്കൃതശൈലികളെ അനുകരിച്ചും സംസ്കൃതപദങ്ങളെ ധാരാളമായി പ്രയോഗിച്ചുംകൊണ്ടുള്ള ഒരു പ്രത്യേക ഭാഷാ രീതിയാണു് നളചരിതത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛനാണല്ലോ ആധുനിക മണിപ്രവാളരീതിയുടെ മാർഗ്ഗദർശി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആ രീതി ആദ്യം സൂചിപ്പിച്ച 'നീരക്ഷീരഗ്ദ്ധായ'ത്തെ അവലംബിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതാണു്. പ്രൗഢവിഷയങ്ങളെ പ്രതിപാദിക്കാനുള്ള കെൽപില്ലാതെ ശൈശവാവസ്ഥയിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടിയിരുന്ന മലയാളത്തെ എഴുത്തച്ഛൻ സംസ്കൃതത്തിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി അന്നു വളരെ പുരോഗമിപ്പിച്ചു. ഗാഢനങ്ങളായ വേദാന്തതത്വങ്ങളെ സ്വകൃതികളിൽ പ്രതിപാദിക്കേണ്ടതായി വന്നതിനാലാണു് എഴുത്തച്ഛനു് അങ്ങിനെ ചെയ്യേണ്ടിവന്നതു്. സാമ്യജനീനങ്ങളായ ലൗകിക കാര്യങ്ങളിൽ കൂടുതലായി കണ്ണുപതിപ്പിച്ചു കണ്ഠൻനമ്പ്യാർ, സംസ്കൃതത്തെ തീരെ അവഗണിച്ചില്ലെങ്കിലും, "കടംവാങ്ങി

കലാണം ഖോഷിക്കുന്ന" സമ്പ്രദായം അദ്ദേഹം വേണ്ടെന്നു വെച്ചു. തുള്ളലുകളുടെ നിമിതിക്കു് അദ്ദേഹത്തെ പ്രേരിപ്പിച്ച സംഗതി - വലിയ അക്ഷരാലോസമൊന്നുമില്ലാത്ത സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ വിനോദനം - സ്വകൃതികളിൽ വെറും നാടൻഭാഷ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുകൂടി ഒരു പ്രധാന പ്രേരകമായിത്തീർന്നു. എന്നുവെച്ചു്, അത്യാവശ്യംനേരിടുന്ന ദിക്കിൽ സംസ്കൃതപദങ്ങളെ നമ്പ്യാർ പ്രയോഗിച്ചിട്ടില്ലെന്നത്ഥമില്ല. സംസ്കൃതപ്രയോഗങ്ങളായ പദങ്ങളെ നമ്പ്യാർ തീരെ പ്രയോഗിച്ചിട്ടില്ലെന്നതന്നെ പറയാം. മുരുകിപ്പറഞ്ഞാൽ, എഴുത്തച്ഛനും നമ്പ്യാരും സംസ്കൃതത്തെ ബഹുമാനിക്കയും സംസ്കൃതത്തിൽനിന്നു പദങ്ങളെ കടം വാങ്ങുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. "എന്നാൽ, ഒരാൾ നാണയങ്ങളെ ഒന്നായി വാങ്ങി ആവശ്യങ്ങൾക്കു വിനിയോഗിക്കയും, മറ്റേ ആൾ ആവശ്യപ്പെട്ട സാമാനങ്ങളെത്തന്നെ വാടകയുടെ മട്ടിൽ വാങ്ങിയുപയോഗിക്കുകയുംചെയ്തു എന്നതാണു് ഭേദം. ഉണ്ണായിയുടെ പോക്കു് ഈ രണ്ടു വഴിക്കുമല്ല. 'മുരാദേസ്മൃതീയഃ പന്ഥാഃ' എന്നു പറയുന്നതുപോലെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാർഗ്ഗമൊന്നു വേറെയാണു്. ഉണ്ണായിക്കു മലയാളവും സംസ്കൃതവും ഒരുപോലെ സ്വാധീനമത്രെ. അപ്പോഴപ്പോൾ നാവിലുദിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ അദ്ദേഹം എഴുതിത്തള്ളും എന്നല്ലാതെ കടം വാങ്ങിട്ടു് ആവശ്യമുണ്ടോ എന്നുള്ള വിചാരമേ അദ്ദേഹത്തിനില്ല. 'തേടിപ്പോയ വള്ളി കാലിൽ ചുറ്റി' എന്ന മലയാളത്തിലെ ആ പഴമൊഴിയെ 'മിളിതം പദയുഗളേ നിഗളതയാ മാർഗ്ഗിതയാ ലതയാ' എന്നു പ്രൗഢസംസ്കൃതത്തിൽ തജ്ജിമ ചെയ്താണു് അദ്ദേഹം ഉപയോഗിക്കുന്നതു്. സംസ്കൃതത്തിലെ പ്രയോഗവിശേഷങ്ങളെല്ലാം ഉണ്ണായിവാരിയർ മലയാളത്തിലും കുത്തിച്ചെടുത്തിട്ടുണ്ടു്.....മുരുകിപ്പറഞ്ഞാൽ, നളചരിതത്തിലെ ഭാഷ മണിയും പ്രവാളവും കലത്തുചേർത്തല്ല; സംസ്കൃതമാകുന്ന ചെമ്പും മലയാളമാകുന്ന വെളുത്തീയവും ചേർത്തുരുക്കിയ ഒരു വെങ്കലബു്ഭാഷയാണു്."

ഉണ്ണായിവാരിയർ ഭാഷാവിഷയകമായി പ്രാർത്ഥിച്ചിട്ടുള്ള ഈ പ്രത്യേകത ചില ഉദാഹരണങ്ങളെക്കൊണ്ടു് തെളിയിക്കാം. സംസ്കൃതപദങ്ങളേയും സംസ്കൃതശൈലികളേയും വാരിയർ കണ്ണമടച്ചു് കടം വാങ്ങിക്കൊണ്ടു് ചെയ്തതെന്നു പറഞ്ഞു

വല്ലൊ. അതിനു നാലുതരത്തിലുള്ള ഉദാഹരണങ്ങൾ പറയാം:
 1. തനിസ്സംസ്കൃതപ്രയോഗം; 2. വിശേഷണ വിശേഷ്യ
 ച്ചൊരുത്തം; 3. വിശേഷ്യത്തിനു പിൻപു വിശേഷണം;
 4. ചില പ്രത്യേക പ്രയോഗങ്ങൾ.

1. തനിസ്സംസ്കൃതപ്രയോഗം—‘തേടിയ വള്ളി
 കാലിൽ ചുറ്റി’ എന്ന തനി മലയാളത്തിലുള്ള ആ പഴമൊഴി
 വാരിയർ സംസ്കൃതീകരിച്ചതു നാം കണ്ടുവല്ലൊ; അതുപോലെ
 യുള്ള പ്രയോഗങ്ങൾ വേറെയും ധാരാളം കാണാം. “തപ്തതോയ
 സിക്തമാലതീ വനനക്തമാലമസ്തമൂലമിവ നളം”—“വീതഭേദ
 മിഹ ചേതസാ കിമപി വിപദി ച സപദി സമാശ്വസിതം”—
 “ഭേവനം വിനോദനായ ഭേവനിമീതം”—എന്നു തുടങ്ങിയ ഉദാ
 ഹരണങ്ങൾ നോക്കുക. സാധാരണ ആട്ടക്കഥാകർത്താക്കന്മാർ
 ശ്ലോകങ്ങളിൽ മാത്രമേ തനിസ്സംസ്കൃതം പ്രയോഗിക്കാറുള്ളൂ. ഉ
 ണ്ണായിവാരിയരാകട്ടേ, ശ്ലോകങ്ങളെന്നോ പദങ്ങളെന്നോ ഉള്ള
 വ്യത്യാസത്തെ വകവെക്കാതെയാണു് സംസ്കൃതഭാഷയെ സ്വാ
 ഗതം ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്.

2. വിശേഷണ വിശേഷ്യച്ചൊരുത്തം—വിശേ
 ഷ്യത്തിനും വിശേഷണങ്ങൾക്കും ലിംഗ വചന വിഭക്തിച്ചൊരു
 ത്തം വേണമെന്നുള്ളതു സംസ്കൃതത്തിലെ അഭേദ്യമായ നിയമ
 മാകുന്നു. ‘അഭിരാമനായ രാമന്റെ’ എന്നർത്ഥത്തിൽ ‘അഭിരാമ
 സ്വ രാമസ്വ’ എന്നേ സംസ്കൃതക്കാർ പ്രയോഗിക്കാറുള്ളൂ. ഈ
 സംസ്കൃതശൈലിയെ അനുകരിച്ചുകൊണ്ടാണു് ഉണ്ണായിവാരിയർ
 “നലമുള്ളൊരു നവഗുണപരിമളനെ നളനെനൊരു ഗുപനെ”—
 “കല്പിച്ചയച്ചുഞങ്ങളേ ഭൂസുരാനോരോ ദിശി”—“നേർച്ചകളും മമ
 സഹലാനി”—“ഭൂതനായകനെ നീ ഭജ മൃധനെ”—“അവിദിതനു
 കതുകമവനാസിൽ”—എന്നും മറ്റും പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ളതു്.
 സംസ്കൃതത്തിലെ ആ വിശേഷണവിശേഷ്യച്ചൊരുത്തം വാരി
 യർ മലയാളത്തിലും ഒന്നു പരീക്ഷിച്ചുനോക്കി എന്നു ചുരുക്കം.

3. വിശേഷ്യത്തിൽ പിൻപു വിശേഷണം—
 വിശേഷ്യത്തിനു മുൻപു വിശേഷണങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ചിരി
 ക്കണമെന്നുള്ളതാണു് മലയാളത്തിലെ നിയമം. സംസ്കൃത
 ത്തിൽ ഈ നിർബ്ബന്ധമില്ല. വാക്യത്തിൽ എവിടെയെങ്കിലും

വിശേഷണം പ്രയോഗിക്കാം. ലിംഗവചനാദികൾക്കുള്ള പൊതു
 ത്തം നിർബ്ബന്ധമായതുകൊണ്ട് ആകാംക്ഷയിൽ ക്ലേശം നേരി
 ടുകയില്ലെന്നുള്ളതിനാൽ സംസ്കൃതത്തിൽ ഈ അവ്യയസ്ഥ
 ഒരു ദോഷമായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടാറില്ല. മലയാളത്തിന്റെ സ്ഥി
 തി അതല്ല. വിശേഷണം ആദ്യം, വിശേഷ്യം പിന്നീട്, എ
 ന്നുള്ള വ്യവസ്ഥയില്ലെങ്കിൽ, അർത്ഥഗ്രഹണത്തിനതന്നെ പല
 പ്രേക്ഷം ക്ലേശം നേരിടും. പക്ഷേ, നളചരിതകർത്താവിന് ഈ
 വക നോട്ടമൊന്നുമില്ല. സംസ്കൃതഭാഷയാണ് അവിടേയും അദ്ദേ
 ഷത്തിന്റെ മാർഗ്ഗദർശി. “ഭൂപാലാനപയത്തിൽ ഞാൻ പിറ
 ന്നേനേ നല്ല” എന്ന വരിയിൽ ഒടുവിൽ കാണുന്ന ‘നല്ല’ എന്ന
 പദം, ആ വരിയുടെ ആരംഭത്തിലുള്ള ‘ഭൂപാലാനപയത്തിൽ’ എ
 ന്നുള്ള വിശേഷ്യത്തിന്റെ വിശേഷണമാണ്. “അപരിഹരണീയ
 വിധിയത്രത്തിരിപ്പു മൂന്നി”—“അപത്രവിച്ചിടേണ്ടാ ഞാനോ
 വനത്തിൽ മേവുന്നാണാളേ” എന്നിത്യാദി സ്ഥലങ്ങളിലെ
 സ്ഥിതിയും ഇതുതന്നെ.

4. ചില പ്രത്യേക പ്രയോഗങ്ങൾ— സംസ്കൃത

ത്തിൽ ‘എന്ന്’ എന്നർത്ഥമുള്ള ‘ഇതി’ എന്ന പദത്തിന് ചില
 സ്ഥലങ്ങളിൽ ‘എന്നു വിചാരിച്ചു’ എന്നുംകൂടി അർത്ഥമുണ്ട്.
 മലയാളത്തിൽ ‘എന്ന്’ എന്ന പദത്താൽ ഭരതമേയുള്ള, വാ
 രിയരകളേ ‘എന്നു വിചാരിച്ചു’ എന്നർത്ഥത്തിലും ആ പദം പ്ര
 യോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. സംസ്കൃതത്തിലെ ‘ഇതി’ എന്ന പദത്തി
 ന്റെ കാർമ്മവെച്ചുകൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹം അങ്ങനെയൊക്കെയെന്നുള്ള
 തു നിസ്സംശയമത്രെ. “ഈയ്ക്കതയെല്ലാം ശോഭനവാണി മദാ”
 എന്ന സ്ഥലത്തു “ഈയ്ക്കതെന്തെല്ലാം” എന്നാണ് പദപ്ലേഭം.
 സംസ്കൃതത്തിലെ വ്യാകരണവിധിയനുസരിച്ച് ‘അയ’ എന്നാ
 ദേശംവരുത്തിട്ടാണ് “ഈയ്ക്കതയെല്ലാം” എന്ന് ഉണ്ണായിവാരിയർ
 സന്ധിചേർത്തിട്ടുള്ളത്. ‘എല്ലാം’ എന്നത് ഒരു മലയാള പദ
 മായാൽ ഈ സന്ധി സംസ്കൃതവൈയാകരണന്മാർ ഒരി
 ക്കലും അനുവദിച്ചതരികയില്ല; മലയാളത്തിൽ അങ്ങനെ ഒരു
 സന്ധി ഇല്ലതാനും. “അലമലം പരിഹാസകലവികളാലേ” എന്ന
 തുടങ്ങിയുള്ള പ്രയോഗങ്ങളും സംസ്കൃതശൈലിയെ കണ്ണമടച്ച്
 അനുകരിച്ചതിന്റെ ഫലം തന്നെയാണ്.

മലയാളവും സംസ്കൃതവുമായുള്ള 'ചേരുവ'യിൽ വാരിയർ ചെയ്തിട്ടുള്ള പ്രത്യേകതയെ മൂണ്ടിക്കാണിക്കാനായിട്ടാണ് ഇതുവരെ ശ്രമിച്ചത്. നളചരിതത്തിലെ വാക്യരീതിയും മറ്റു പ്രയോഗവിശേഷങ്ങളും പരിശോധിച്ചാൽ ഉണ്ണായിവാരിയരുടെ 'സ്വപഥമുദ്ര' അവിടെയും പതിഞ്ഞിട്ടുള്ളതായി കാണാം. "വസുമതേഭ്യസ്തമാജി ചാമിവ" എന്ന സ്ഥലത്തു് 'ചാമിവ' എന്നതിനു് 'ഇവ ചത്തുപോകും' (ചാകാ+ഇവ) എന്നാണ് പരയേണ്ടതു്. സാധാരണ മലയാളികളെ ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രയോഗം തീർച്ചയായും പഠിപ്പിച്ചിരിക്കും. ശബ്ദാലങ്കാരത്തിനു വേണ്ടി—'ശ്ലേഷം' എന്ന രണ്ടക്ഷരം ആവർത്തിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി—വാരിയർ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ള "മരത്തിനിടയിൽ കാണാമേ സുന്ദരത്തിനുടെ സാദൃശ്യം" എന്ന വരി ഇന്നും വ്യാഖ്യാതാക്കളെ പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. "അപ്രകൃമിത്രാ കാന്താരം....." എന്നു തുടങ്ങുന്ന ദമയന്തിയുടെ വാക്കിൽ കാണുന്ന "ണാളേ" എന്ന രണ്ടക്ഷരങ്ങളുടെ ആവർത്തനവും, (വനത്തിൽ മേവുന്നാണാളേ) ഇതുപോലെയുള്ള അഭിപ്രായഭേദത്തിനു വകയുണ്ടാക്കിട്ടുള്ള ഒന്നത്രെ. ചില 'പദ'ങ്ങളിൽ വാക്യങ്ങൾ അവസാനിക്കുന്നതെവിടെയുണ്ടെന്നു കണ്ടുപിടിക്കുവാൻ വളരെ ക്ലേശിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ചില ദിക്കിൽ—ശ്ലോകമെന്നോ 'പദ'മെന്നോ ഉള്ള വ്യത്യാസമില്ലാതെ—മറ്റു വാക്യങ്ങളുടെ ഇടയ്ക്കു് ചില 'ഗർഭവാക്യ'ങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതു കാണാം. ആടാനുള്ള പദങ്ങളിൽ പകുതി 'ആത്മഗതം' പകുതി 'പ്രകാശം' എന്ന സമ്പ്രദായം സാധാരണ ആട്ടക്കഥകളിൽ കാണാറില്ല. നളചരിതകർത്താവു് ഈ പതിവിനു വിപരീതമായി ചില 'പദ'ങ്ങളിൽ 'ആത്മഗതം' കൂട്ടിയിണക്കിയിരിക്കുന്നു.

ആട്ടക്കഥയുടെ ആഗമചരിത്രം

കാവ്യത്തെ ശ്രവ്യമെന്നും ദൃശ്യമെന്നും രണ്ടായി വിഭജിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഒന്നാമത്തേതു്, പ്രതിപാദ്യവിഷയത്തെ ഭംഗിയായി വർണ്ണിച്ചു് വായിക്കുന്നവർക്കും കേൾക്കുന്നവർക്കും ആനന്ദത്തെ ജനിപ്പിക്കുന്നു; രണ്ടാമത്തേതാകട്ടേ, കഥാപാത്രങ്ങളെക്കൊണ്ടു് അഭിനയിപ്പിച്ചു് കഥാഗാത്രം രംഗവാസികൾക്കു് പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുന്നു. മറ്റൊരുവിധം പറഞ്ഞാൽ, കേട്ടുരസിക്കേണ്ടതു ശ്രവ്യം; കണ്ടു രസിക്കേണ്ടതു ദൃശ്യം.

നാട്യം, നൃത്യം, നൃത്തം, എന്നിങ്ങനെ ദൃശ്യകല മൂന്നുവിധം. വാക്യാത്മരൂപരസാഭിനയ പ്രധാനമാണ് നാട്യം; നാടകാഭിനയരൂപകങ്ങൾ ഈ ഇനത്തിൽ പെട്ടവയത്രെ. അവയിലെ അഭിനയം ഭാവരസപ്രകടനത്തിനായി മാത്രം ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാണ്. കഥ മുഴുവൻ പാത്രങ്ങളുടെ സംഭാഷണത്തിൽനിന്നും രംഗവാസികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാം. പദാത്മരൂപഭാവാഭിനയ പ്രധാനമായ ദൃശ്യകലയാണ് നൃത്യം; ആട്ടക്കഥയും മറ്റും ഈ കലാവിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. ഇതിൽ നടന്മാർ വേഷംകെട്ടി രംഗത്തുവന്ന്, പിന്നിൽ താളമേളങ്ങളോടുകൂടി പാടുന്ന പാട്ടുകളുടെ സാരം—കഥാഭാഗം എന്നർത്ഥം—വ്യക്തമാകത്തക്കവണ്ണം ഓരോ പദത്തിന്റേയും അർത്ഥം കൈമുദ്രകൾ വഴിയായി വെളിപ്പെടുത്തണമെന്നു മാത്രമല്ല, സ്ഥായിരസം വിടാതെ സന്ദർഭോചിതമായ ഭാവരസം സ്പ്രിപ്പിക്കുകയും വേണം. മൂന്നാമത്തെ ദൃശ്യകലാവിഭാഗമായ നൃത്തമാകട്ടേ, താളലയപ്രധാനമായ അഭിനയം മാത്രമാണ്. മയൂരനൃത്തം, വ്യാധനൃത്തം, മുതലായവയാണ് ഉദാഹരണം, നാം സാധാരണ 'ഡാൻസ്' എന്നു പറയുന്ന അഭിനയസമ്പ്രദായമെല്ലാം നൃത്തവർഗ്ഗത്തിൽ പെട്ടതത്രെ.

നാട്യവർഗ്ഗത്തിൽ നാടകമെന്നപോലെ നൃത്യവർഗ്ഗത്തിൽ ഏറ്റവും മുന്നിട്ടു നില്ക്കുന്നത് കഥകളിയാകുന്നു. കേരളീയർക്ക് എന്തുകൊണ്ടും അഭിമാനിക്കാവുന്ന ഒരു പ്രാചീന കലാ സമ്പത്താണ് അതെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. വളരെക്കാലത്തെ നിരന്തരമായ പരിഷ്കരണത്തിന്റെ ഫലമായിട്ടാണ് കഥകളി സമ്പ്രദായം ഇന്നത്തെ നിലയിലെത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഒന്നു മറ്റൊന്നിന്റെ രൂപാന്തരമാണെന്നു തിന്തുപറയുവാൻ നിവൃത്തിയില്ലെങ്കിലും, ചാക്യാർകൂത്ത്, കൂടിയാട്ടം, കൃഷ്ണനാട്ടം, രാമനാട്ടം എന്നിങ്ങനെ പല പടികളിൽകൂടി അതു സഞ്ചരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു കാണുന്നതിനു പ്രയാസമില്ല. കൂത്തിലെ നവരസപ്രദർശകങ്ങളായ ഭാവപ്രകടനങ്ങളും, പദങ്ങളുടെ അർത്ഥത്തെ വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്ന അഭിനയങ്ങളും കഥകളി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മുഖത്തു രസങ്ങളെ യഥോചിതം സ്പ്രിപ്പിക്കുക, കച്ചകെട്ടും തിരുമ്മും കൊണ്ട് മെയ് വഴക്കം വരുത്തുക, കണ്ണ്, പുരികം മുതലായ അംഗങ്ങളെ ആവശ്യാനുസരണം ചലിപ്പിക്കുക മുതലായ വിഷയങ്ങളിൽ കഥകളിയുടെ തുരുസ്ഥാനം വഹിക്കുന്നത് കൂടിയാട്ടമാകുന്നു;

കഥ ശ്ലോകത്തിൽ ചുരുക്കി പ്രതിപാദിക്കയും സംഭാഷണരൂപത്തിലുള്ള പദങ്ങളെ അഭിനയിക്കയും ചെയ്തു എന്ന സമ്പ്രദായം കൃഷ്ണനാട്ടത്തിൽനിന്നാണ് കഥകളിക്കാർ അംഗീകരിച്ചത്. കൂത്തിലും കൂടിയാട്ടത്തിലും മുഖംകാണിക്ക മാത്രം ചെയ്തിരുന്ന ശൃംഗാരം, അപരിഹാസ്യമായ കരംഗമെന്ന നിലയിൽ കഥകളിക്കാർ സ്വീകരിച്ചതും കൃഷ്ണനാട്ടത്തെ അനുകരിച്ചതെന്നെയാണ്. കഥകളിഭാഗവതന്മാർ ഒരു ഈശ്വരസ്തുതിയുടെ നിലയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന 'മഞ്ജുതര' കൃഷ്ണനാട്ടത്തിന്റെ കൂട്ടുകാരനായ ഗീതഗോവിന്ദത്തിൽനിന്ന് സ്വീകരിച്ചതാണെന്നുള്ള വസ്തുതയും ആരണ്ടു ദശകലാവിഭാഗങ്ങൾക്കുള്ള പരസ്പരബന്ധത്തെ പ്രഖ്യാപനം ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

കേരളീയർ ഐതിഹ്യപ്രിയന്മാരാണ്. കഥകളിയുടെ ഉത്ഭവത്തെക്കുറിച്ചും ചില ഐതിഹ്യങ്ങൾ പ്രചാരത്തിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്. കോഴിക്കോട്ടു സാമൂതിരി കൃഷ്ണനാട്ടം തെക്കോട്ടേക്കയച്ചുകൊടുക്കാത്ത വൈരാഗ്യം നിമിത്തം കൊട്ടാരക്കരത്തമ്പുരാൻ രാമനാട്ടമുണ്ടാക്കി എന്നുള്ളതാണ് ഒരു ഐതിഹ്യം. നേരെമറിച്ചു കൊട്ടാരക്കരത്തമ്പുരാൻ രാമനാട്ടമയച്ചുകൊടുക്കാതിരുന്നതാണ് അഷ്ടപദീരൂപമായ കൃഷ്ണനാട്ടത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിനു കാരണമായിത്തീർന്നതെന്ന്, കൊട്ടാരക്കര മുതലായ തെക്കൻ ദിക്കുകളിൽ ഒരൈതിഹ്യം പ്രചാരത്തിലുള്ളതായി 'വേദബന്ധ' എന്ന ഒരാൾ തന്നെ അറിയിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് 'ആട്ടക്കഥ അഥവാ കഥകളി' എന്ന പുസ്തകത്തിൽ ശിരോമണി പി. കൃഷ്ണൻ നായരവർകൾ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. * ഈ വക ഐതിഹ്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടതിലധികം വില കല്പിക്കുന്നതു സൂക്ഷിച്ചു വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

കൊട്ടാരക്കരത്തമ്പുരാൻ ആദ്യമായി നിർമ്മിച്ച രാമനാട്ടത്തിന്റെ പരിഷ്കൃതരൂപമാണ് ഇന്നത്തെ കഥകളി എന്ന സ്ഥിരപ്രതിഷ്ഠ ലഭിച്ച അഭിപ്രായത്തെ ഒന്നിടക്കി പ്രതിഷ്ഠിക്കാനുള്ള ഒരു ശ്രമം ഈയിടെ ചിലർ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ശ്രീമാൻ ഡി. പത്മനാഭനണ്ണി എം. എ. പ്രസാധനം ചെയ്തിട്ടുള്ള കാലകേയവധം ആട്ടക്കഥയുടെ അവതാരികയിൽ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞുകാണുന്നു:—

* 'ആട്ടക്കഥ' പേജ് 105, 106,

“കഥകളിയുടെ ഉപജ്ഞാതാവ്” കോട്ടയം രാജാവുതന്നെ ആയിരിക്കാനാണ് ഇടയുള്ളത്. നമ്മുടെ സാഹിത്യത്തിൽ പല പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലും കാണുന്ന ഏറ്റവും വലിയ കവി തത്ത്വസ്ഥാനത്തിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവുതന്നെയാണ്. ചെറുശ്ശേരിയെ പോലെ ഒരു ഗാഥകത്താവും, തൃഞ്ചന്തെഴുത്തച്ഛനെപ്പോലെ ഒരു കിളിപ്പാട്ടുകാരനും, കുഞ്ചൻ നമ്പ്യാരെപ്പോലെ ഒരു തുള്ളൽപ്പാട്ടുകാരനും, അവരുടെ കാലത്തിനുശേഷം ഉണ്ടായിട്ടില്ല; അതുപോലെ കഥകളിഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ശ്രേഷ്ഠങ്ങളായവ കോട്ടയത്തു തമ്പുരാന്റെ കൃതികളാകയാൽ (?) അദ്ദേഹംതന്നെയാണ് ആ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവെന്നും വരാവുന്നതാൽ.....ഇതിനെല്ലാം പുറമേ, കഥകളിഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കു വഴികാണിച്ച ഗീതഗോവിന്ദത്തെ അനുസ്മരിച്ച് മേളപ്പദം “മഞ്ജുതര കുഞ്ചതല കേളിസദനേ” എന്നതായിരിക്കണമെന്ന നിർബന്ധമുള്ളതുപോലെ, എന്തു കഥ ആട്ടുമ്പോഴും ആദ്യമായി ചൊല്ലുന്നത് കോട്ടയത്തുതമ്പുരാന്റെ ‘ഹരിഹര വിധിനത’ എന്ന ഗാനമാണെന്നുള്ള സംഗതിയും ഈ ഉപഹത്തിന് ഉപോൽബലകമായിരിക്കുന്നു.”

ഇത്രയുംകൊണ്ടു തൃപ്തിപ്പെടാതെ, “അതുകൊണ്ടു കൊട്ടാരക്കര രാജാവിന്റെ രാമനാട്ടം, കോട്ടയംകൃതികളുടെ അനുകരണമാണെന്നു ഉപമിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു” എന്നും, അല്ലാതെ “രാമനാട്ടം കാലക്രമേണ സംസ്കരിച്ചും പരിഷ്കരിച്ചും മൂല്യവ്യക്തമായി ലെത്തിട്ടുള്ള ഒരു കലാപ്രകടനമല്ല കഥകളി” എന്നുംകൂടി മി: ഉണ്ണി പറയുന്നുണ്ട്.

ഈ വാദഗതി സ്വീകരിക്കുന്നപക്ഷം, നളചരിതകർത്താവായ ഉണ്ണായിവാരിയരാണ് കഥകളിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവ് എന്നു സമ്മതിക്കേണ്ടിവരും. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, നളചരിതമാണല്ലോ ആട്ടക്കഥാപ്രസ്ഥാനത്തിൽ ഏറ്റവും മുന്തിനില്ക്കുന്ന കൃതി. ചെറുകഥാപ്രസ്ഥാനം, നോവൽപ്രസ്ഥാനം, ഖണ്ഡകവിതാപ്രസ്ഥാനം മുതലായ ഭാഷാസാഹിത്യത്തിലെ പല പ്രസ്ഥാനങ്ങളും ഈ വാദഗതിക്ക് തീരെ പ്രതികൂലമായ ഉദാഹരണങ്ങളായിട്ടാണ് നിലകൊള്ളുന്നതെന്നുള്ളതും വിസ്മരിക്കത്തക്കതല്ല. അതിനാൽ, വെറും ഒരുപ്രകാരം എന്നതിൽ കവിഞ്ഞ ഒരു നിലപാട് ഈ അഭിപ്രായത്തിനുണ്ടോ എന്നുള്ളത് നല്ലപോലെ ചിന്തിച്ചു തീരുമാനിക്കേണ്ടതായിട്ടാണിരിക്കുന്നത്.

കൊട്ടാരക്കരത്തമ്പുരാൻ രാമനാട്ടം നിർമ്മിച്ച കാലത്തു് അഭിനയസമ്പ്രദായം ഇന്നത്തെപ്പോലെ പരിഷ്കൃതമായിരുന്നില്ല. പാളകൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ മുഖങ്ങൾ വെച്ചുകെട്ടുകയായിരുന്നുവത്രെ അന്നത്തെ പതിവ്. കുപ്പായം, കീരീടം മുതലായവയുടെ രീതിയും ഇന്നത്തേതായിരുന്നില്ല. പാട്ടും ആട്ടവും [ഗാനവും അഭിനയവും] ഒട്ടുമുക്കാലം നടന്മാർതന്നെ നടത്തേണ്ടിയിരുന്നു എന്നാണു് പറയപ്പെടുന്നതു്. കൈമുദ്ര കാണിക്കുന്ന സമ്പ്രദായത്തിലും ഉണ്ടായിരുന്നു ചില വ്യത്യാസങ്ങൾ.

ഈവക പഴയ സമ്പ്രദായങ്ങളിൽ ചില മാറ്റങ്ങളെല്ലാം വരുത്തി രാമനാട്ടത്തെ ഇന്നത്തെ കഥകളിയോടടുപ്പിച്ചതു് വെട്ടത്തുരാജാവാണ്. അദ്ദേഹത്തെത്തുടർന്നു്, കുപ്പിങ്ങാട്ടു്, കല്ലടിക്കോട്ടു് എന്ന ഇല്ലപ്പേരോടുകൂടിയ രണ്ടു നമ്പൂതിരിമാരും കഥകളിയെ അല്പമൊന്നു പരിഷ്ക്കരിച്ചു. പ്രധാനമായി വേഷം, കൈമുദ്രകൾ, പാട്ടു്, കലാശം എന്നിവയെ സംബന്ധിക്കുന്നവയായിരുന്നു ഈ മൂന്നു കൂട്ടരുടേയും പരിഷ്ക്കാരങ്ങൾ. അവരുടെ കാലത്തിനുശേഷം കഥകളിയിൽ പറയത്തക്ക പരിഷ്ക്കാരമൊന്നും ആരും വരുത്തിയതായി കാണുന്നില്ല.

സാമാന്യസ്വരൂപം

കേളികൊട്ടാണു് കഥകളിയുടെ ഒന്നാമത്തെ ചടങ്ങു്. നാടകക്കാരും സിനിമക്കാരും ഇന്നു നോട്ടീസുകൊണ്ടു് ടേരിക്കുന്ന കാര്യമാണു് കേളികൊട്ടുകൊണ്ടു് ടേരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്. ചെണ്ട, മട്ടളം, ഇലത്താളം, ചേങ്ങല എന്നീ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു പ്രത്യേകതരം കൊട്ടാണു് 'കേളികൊട്ടു്.' അതു കേട്ടാൽ നിശ്ചയിക്കാം, അന്നു് എവിടെയോ ഒരു കഥകളിയുണ്ടെന്നു്. ഈ കേളികൊട്ടു് സന്ധ്യയോടുകൂടി കഴിയും. എട്ടൊൻപതു മണിക്കു്! അരങ്ങത്തു വിളക്കുവെക്കുകയും ശുദ്ധമട്ടളം മാറുമാറിക്കളയും ചെയ്യും. ഇതിനു് "കേളിക്കയ്യ" എന്നാണു് പേർ. മട്ടളവും ഇലത്താളവും ചേങ്ങലയും മാത്രമേ ഇതിനുപയോഗിക്കാറുള്ളു; ചെണ്ട ഇല്ലെന്നർത്ഥം. കേളിക്കയ്യ അവസാനിച്ചു് കുറച്ചു കഴിയുമ്പോൾ മട്ടളത്തിനു മുമ്പിലായി തിരശ്ശീല പിടിക്കും. പിന്നെ തോടയമായി. തലയിൽ ഒരുതരം കെട്ടുമായി കഥകളിയോഗത്തിലെ കട്ടിത്തരക്കാർ ഈശ്വരപ്രാർത്ഥന

നാപരമായ പാട്ടിന്റെ താളത്തിനനുസരിച്ച ചില ചോടുകൾ വെച്ച് അമൻ കളിക്കുന്നതാണ് 'തോടയം'. നാടകത്തിലെ പൂർവ്വരംഗത്തിന്റെ സ്ഥാനത്താണ് കഥകളിയിലെ ഈ ഭാഗം. ഇതാണ് കഥകളിയുടെ ആരംഭം. തോടയമെന്ന പദത്തിന്റെ അക്ഷരാർത്ഥംതന്നെ തുടക്കമെന്നാണ്. അതു കഴിഞ്ഞാൽ പുറപ്പാടിനുള്ള വട്ടമായി. പുറപ്പാടിനു മുൻപിലായിത്തന്നെ പാട്ടുകാർ വന്ദനശ്ലോകങ്ങൾ ചൊല്ലിക്കഴിയും. ഇതു നാദിയുടെ പ്രതിരൂപമാണെന്നു വിചാരിക്കാം. പുറപ്പാടെന്നത്, കഥയിൽ പ്രധാനമായ ഒരു പാത്രം രംഗമുറപ്പി, ആലവട്ടം, മേലാപ്പ്, എന്നീ ആലോചനകളോടും കഥയിലെ മറ്റുചില കഥാപാത്രങ്ങളോടുംകൂടി ആദ്യമായി രംഗപ്രവേശം ചെയ്യുന്ന ചടങ്ങാണ്.

പുറപ്പാടുകഴിഞ്ഞാൽ മേളപ്പദമായി. 'മഞ്ജുതരകണ്ഠതലാ' എന്നു തുടങ്ങുന്ന ഗീതഗോവിന്ദത്തിലെ പദം ഈ അവസരത്തിലാണ് പാടുകപതിവ്. ഇതു പാട്ടുമ്പോൾ തിരശ്ശീല പിടിച്ചിരിക്കയില്ല; പാത്രങ്ങളുടെ പ്രവേശവും ഇല്ല. മേളക്കാർ തങ്ങളുടെ സാമർത്ഥ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് ഈ അവസരം ഉപയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ടായിരിക്കണം ഇതിന് 'മേളപ്പദം' എന്നപേരു കിട്ടിയത്. പാട്ടിന്റെ ആരംഭത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഇതിന് 'മഞ്ജുതര' എന്നും പറയാറുണ്ട്. കഥയുമായി ഒരു ബന്ധവുമില്ലാത്ത ഈ മഞ്ജുതര കഥകളിച്ചടങ്ങുകളിൽ അപരിമർശ്യമായിത്തീർന്നതെങ്ങിനെയൊന്നെന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റി മഹാകവി കെ. സി. കേശവപിള്ള പറഞ്ഞിട്ടുവരികുള്ള ഒരുപ്രാവചനം താഴെ ഉദ്ധരിക്കാം.

"കഥകളിപ്പാട്ട് ആദ്യമായി ഉണ്ടാക്കിയത് കൊട്ടാരക്കരത്തമ്പുരാനാണെന്നും, അദ്ദേഹം അതിലേക്കായി തിരഞ്ഞെടുത്തത് രാമായണം കഥയാണെന്നും ഉള്ളത് പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ. അദ്ദേഹത്തെ പിൻതുടന്ന് കോട്ടയത്തു തമ്പുരാൻ മുതലായവരും തങ്ങളുടെ ആട്ടക്കഥകൾക്ക് പശ്ചാത്തല കഥകൾതന്നെയാണ് സ്വീകരിച്ചത്. അക്കാലത്തു കഥകളിയുടെ സ്ഥാപകന്മാർക്ക് അതിലെ അഭിനയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആലോചനയിൽ ഒരു സംശയം ജനിച്ചു. ശ്രീരാമൻ, ശ്രീകൃഷ്ണൻ മുതലായവർ അവതാരപുരുഷന്മാരാണല്ലോ. കേവലം മനുഷ്യരായ നാം അവരുടെ വേഷം ധരിച്ച് അവരുടെ പ്രവൃത്തികളെ അനുകരിക്കുന്നത് അവരെ ഒരു

വിധം പരിഹസിക്കയല്ലേ?' ഇതായിരുന്നു അവരുടെ സംശയം. ഈ ഭോഷത്തെ പരിഹാസിക്കുന്നതിന് തീതരോവിന്ദത്തിലെ ഒരു പാട്ട് പുറപ്പാടിനുശേഷം കഥാരംഭത്തിനു മുൻപായി പാടിയാൻ മതി എന്ന് അവർ ഒടുവിൽ തീരുമാനിച്ചു. തീതരോവിന്ദത്തിലെ ഒരു ഗാനത്തിൽ കാണുന്നതും കവി എഴുതാൻ മടിച്ചതുമായ 'മമ ശിരസി മണ്ഡനം ഭേദി പദപല്ലവമുദാരം' എന്ന വരി ശ്രീകൃഷ്ണൻതന്നെ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട ഗുഹത്തിൽ എഴുതിച്ചേർത്തതാണെന്നുള്ള ഐതിഹ്യം ആ കൃതിക്ക് അസാധാരണമായ മഹത്വം സമ്പാദിച്ചുകൊടുത്തിട്ടുള്ളതിനാലാണ്, അതിലെ പാട്ട് ഭോഷപരിഹാരത്തിനുവേണ്ടി സ്വീകരിച്ചാൽ മതിയെന്ന് അവർ തീരുമാനിച്ചത്. ഇതാണ് കഥകളിയിലെ 'മഞ്ജുതര'യുടെ ആഗമം"

മേളപ്പദം കഴിഞ്ഞാൽ കഥ ആരംഭിക്കുകയായി. മിക്ക കഥകളിലും നായികനായകന്മാർ രംഗപ്രവേശംചെയ്തു കാമോദ്ദീപകമായ വസന്തതുവിനെ ലാക്കാക്കി 'തുംഗാരവദം' ആടുകയാണ് ആദ്യത്തെ ചടങ്ങ്. അവിടത്തെ കഥ അഭിനയിച്ചു തുടങ്ങും. ഇതാണ് കഥകളിയുടെ സാമാന്യസ്വരൂപം.

പരിഷ്കാരവിചാരം

കാലസ്ഥിതി അനുസരിച്ചു കഥകളി പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണെന്നു പലരും പറഞ്ഞുകേൾക്കാറുണ്ടു്. എന്നാൽ, അതിന്റെ ഏതെങ്കിലും ചടങ്ങുകളിൽ കൈവെക്കാനുള്ളതൊന്നും ആർക്കും ഉണ്ടായിക്കാണുന്നില്ല. 1. പഴയ നിലവിളക്കിനു പകരം ഗ്ലാസ് ലൈറ്റുപയോഗിക്കു; 2. തിരശ്ശീല മാറി കർട്ടൻ ഏർപ്പെടുത്തുക; 3. നാടകത്തിലെപ്പോലെ പൊക്കത്തിൽ അഭിനവവേദി തയ്യാറാക്കുക; 4. സൂപ്പർട്ടുകാർ സാരി ഉപയോഗിക്കുക; 5. സന്ദർഭോചിതമായ "സീൻസ്" പ്രദർശിപ്പിക്കുക; 6. കേളികൊട്ടിനു പകരം നോട്ടീസ്സ് പ്രചരിപ്പിക്കുക; 7. അശ്ശീലമായ തുംഗാരാഭിനയം തീരെ മാറ്റുക; 8. വേഷഭൂഷാഭികൾ പരിഷ്കരിക്കുക; 9. രാത്രി മുഴുവൻ കഥയാടുന്ന സമ്പ്രദായം മാറ്റുക; 10. ഫാമോണിയം ശ്രുതിക്കുപയോഗിക്കു—മുതലായവയാണ് ചിലർ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്ന പരിഷ്കാരങ്ങൾ. പ്രഥമദൃഷ്ടിയിൽ ഇതെല്ലാം സ്വീകാർത്ഥമാണെന്നു തോന്നാമെങ്കിലും, ഒന്നുമുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുന്നപക്ഷം, കഥകളിയു

ടെ സ്വതന്ത്രനെ നശിച്ചുപോയി എന്നുവരും. നടന്മാർ മുഖത്തു് സ്ഫുരിപ്പിക്കുന്ന ഭാവങ്ങളും മറ്റും ശരിക്കു കാണണമെങ്കിൽ നിലവിലുള്ളതന്നെ വേണം. തിരനോട്ടം മുതലായ ചടങ്ങുകൾക്കു തിരശ്ശീലയായാലേ സാധിക്കൂ. നടന്മാരുടെ ഇന്നത്തെ വസ്ത്രധാരണ രീതി നിലനില്ക്കുന്നിടത്തോളം കാലം, അഭിനയവേദി ഉയർത്തിക്കൊടുത്തു വളരെ സൂക്ഷിച്ചുവേണം. സാരിധരിച്ചാൽ സ്പ്രിപ്പാർട്ടുകാർക്കു് ആടാൻസാധിക്കുമോ എന്നു സംശയമാണു്. സീൻസും കഥകളിസമ്പ്രദായത്തെ വികൃതമാക്കിയേക്കും; എങ്കിലും നരസിംഹാവതാരം മുതലായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ആ സമ്പ്രദായം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതുകൊണ്ടു് തരക്കേടുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. 6 മുതൽ 10 വരെയുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചാണു്. കലാമണ്ഡലക്കാരും മറ്റും അവയിൽ മിക്കതും സ്വീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

മണിമയങ്ങി നിജ്ജീവമായിക്കിടന്നിരുന്ന അഭിനയസമ്പ്രദായത്തെ പരിഷ്ക്കരിക്കയും, സാമർത്ഥ്യമുള്ള നടന്മാരെ സൃഷ്ടിക്കുകയുംചെയ്യുന്ന വിഷയത്തിലാണു് കലാമണ്ഡലം കൂടുതൽ ശ്രദ്ധപതിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നു തോന്നുന്നു. കഥകളിയിലെ അഭിനയസമ്പ്രദായം പകർത്തി ഭാരതീയ നൃത്തകല ലോകമെങ്ങും പ്രദർശിച്ചുവരുന്ന നടന്മാർ ഇന്നു കേരളത്തിൽ അനേകമുണ്ടു്. കലാമണ്ഡലമാണു് ഇവരുടെ ജന്മഗൃഹം. വേറൊരു കാര്യത്തിലും കലാമണ്ഡലം, അഭിനന്ദനിയമായ ഒരു പാരമ്പര്യം സൃഷ്ടിച്ചുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ആട്ടക്കഥകളിലെ ആകർഷകങ്ങളായ ഏതെങ്കിലും ചില രംഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു് രണ്ടോ മൂന്നോ മണിക്കൂറുകൊണ്ടു് അഭിനയിച്ചു തീർക്കുക എന്ന സമ്പ്രദായമാണതു്. നേരം വെളിക്കുന്നതുവരെ ഉറക്കമിളച്ചിരുന്നു് 'ആട്ടം കാണുക' എന്നതു് ഇന്നത്തെ കാലസ്ഥിതിക്കു പല കാരണങ്ങളാലും അസാദ്ധ്യമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു്, കഥകളി ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന കൂട്ടർപോലും അതു കാണാൻ പോകാറില്ലായിരുന്നു കലാമണ്ഡലത്തിന്റെ ഈ പരിഷ്ക്കാരംമൂലം, ഒരു സിനിമയോ നാടകമോ കാണുന്നതിനുവേണ്ട സമയം മാത്രമേ കഥകളി കാണാനും വേണ്ടതുള്ളൂ എന്നുവന്നതിനുശേഷം, ആ ദൃശ്യകല പലരേയും പുച്ഛാധികം ആകർഷിച്ചുതുടങ്ങിയിട്ടുണ്ടു്.

നളചരിതം

കഥകളി

മൂന്നാം ഭാഗത്തെ കഥ

പുനാഗവരാളി—അടത്ത

നവവിരഹമയന്ത്യാം നൈഷധം ചിന്തയന്ത്യാം
ജനിഭൂവി മേയന്ത്യാം ജാതതാപം വസന്ത്യാം
വ്യസനമകലയാവാൻ വീണിരുന്നാശു ദേവാൻ
നളനഭജത ഭാവാനാടുപുവാൻ രൂപാവാൻ.

സാരാർത്ഥഭൂതിനി

ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്ന മേയന്തിയെ ഉപേക്ഷിച്ചു
പോയതിനുശേഷമുള്ള നളന്റെ സ്ഥിതിയാണു്
ഇവിടെ പ്രതിപാദിക്കുന്നതു്. ശ്ലോകത്തിന്റെ പൂ
ർവാർദ്ധം, കഴിഞ്ഞ കഥാംശത്തെ കണനുസ്മരിപ്പിക്കു
ന്നു എന്നു മാത്രം.

അനന്തം—നവവിരഹം അയന്ത്യാം നൈഷധം ചിന്ത
യന്ത്യാം മേയന്ത്യാം ജനിഭൂവി ജാതതാപം വസന്ത്യാം
(സത്യാം) ദേവാൽ നാടുപുവാൻ രൂപാവാൻ നളൻ വ്യ
സനം അകലയാവാൻ ആശു വീണിരുന്നു് ദേവാൻ അഭജത.

അർത്ഥം—നവവിരഹത്തെ (പുതിയ വിരോധത്തെ) അ
യന്തിയും (പ്രാപിച്ചവളും) നൈഷധനെ (നളനെ) ചിന്ത
യന്തിയും (വിചാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവളും) ആയ മേയന്തി
ജനിഭൂവിൽ (ജനിച്ച നാട്ടിൽ) ജാതതാപമാകുവണ്ണം (വ്യസ
നത്തോടു കൂടി) വസന്തിയായിരിക്കുമ്പോൾ (താമസിച്ചുകൊ

ണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ) ദാവത്തിൽ (കാട്ടിൽ) നിന്നു നാട്ടിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനു രൂപാധാനായ (നാണുപുണ്ട) നളൻ സങ്കടം നീങ്ങിക്കിട്ടുന്നതിനുവേണ്ടി വേഗത്തിൽ നമസ്കരിച്ചു പ്രാർത്ഥിച്ചു ദേവന്മാരെ (ഇന്ദ്രാദികളെ) ഭജിച്ചു (അഭയം പ്രാപിച്ചു.)

വിരഹദുഃഖത്തിന്റെ സ്വഭാവം ഒന്നാമതായി അനഭവീച്ചറിയാൻ ഇടയായവളും തന്നെ നിർദ്വയം ഉപേക്ഷിച്ചുപോയ ആ ഭർത്താവിനെത്തന്നെ ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവളും ആയ ദമയന്തി സ്വപനം നാട്ടിലെത്തി സങ്കടപ്പെട്ട ദിവസം കഴിച്ചുവരവേ, തന്റെ താൽക്കാലികമായ സ്ഥിതി വ്യത്യാസം നിമിത്തം കാട്ടിൽനിന്നു നാട്ടിലേക്കു ചെല്ലുന്നതിനു നാണുതോന്നിയ നളമഹാരാജാവും, കഷ്ടകാലംകൊണ്ടുണ്ടായ വ്യസനമെല്ലാം നീങ്ങിക്കിട്ടുന്നതിനുവേണ്ടി വേഗത്തിൽ നമസ്കരിച്ചു പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടു് ഇന്ദ്രാദീദേവന്മാരെ ശരണം പ്രാപിച്ചു എന്നു സാരം.

ഈ ശ്ലോകത്തിന്റെ ഉത്തരാർദ്ധത്തിന്നു് ചിലർ മറ്റൊരു തർത്തിൽ അർത്ഥം പറഞ്ഞുകാണുന്നുണ്ടു്. “നളൻ നാട്ടിലേക്കു പോകാൻ നാണിച്ചു്, വ്യസനം അകലെയാകുന്നതിനുവേണ്ടി ദേവന്മാരോടു താണുകേണുപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു്, ദാവങ്ങളെത്തന്നെ [ദാവൻ] ഭജിച്ചു (കാട്ടിൽത്തന്നെ സഞ്ചരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു)” എന്നാണു് അവർ പറയുന്ന അർത്ഥം. ഈ അർത്ഥത്തിലും അനൗചിത്യമുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഈ അർത്ഥം സ്വീകരിക്കയാണെങ്കിൽ ദാവൻ + നാടുപുവാൻ എന്നു ചട്ടപ്പേരും ചെയ്യണം.

വൃത്തം.— മാലിനി

ലക്ഷണം.—നനമയയുഗമെട്ടിൽ തട്ടണം മാലിനിക്കു്.

രംഗം 1. വനപ്രദേശം.

(നളൻ കാട്ടിൽനിന്നു നാട്ടിലേയ്ക്കു പോകാൻ ലജ്ജിതനായി
ഭുവശാന്തിക്കു ദേവന്മാരെ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു)

നളൻ:—

പല്ലവി.

ലോകപാലന്മാരേ! ലളിതമധുരാനി
വിഫലാനി വോ വരഫലാനി കാനി?

അനപല്ലവി

ശോകകാലം മമ വന്നനാളെനിൽ
ശോഭയല്ലഭാസീനതയിദാനീം ലോക

ചരണം 1.

ദിനമനു നിങ്ങളെ ഞാൻ ഭാവിപ്പതും,
വേർതിരിച്ചെന്നിൽ കൃപ നിങ്ങൾ ഭാവിപ്പതും,
അനുജനൊടു തോരറുള്ളം വേവിപ്പതും
കാത്താലാരൊരുവൻ മേലിൽ സേവിപ്പതും? ലോക

പല്ലവി—അല്ലയോ ലോകപാലന്മാരേ! ലളിതമധുരങ്ങളായ (വ:) നിങ്ങളുടെ (കാനി വരഫലാനി) എന്തു വരഫലങ്ങളാണ് വിഫലങ്ങളായിട്ടുള്ളത്? നിങ്ങളുടെ അനുഗ്രഹങ്ങൾ ഒരിക്കലും നിഷ്ഫലങ്ങളായിപ്പോവുക പതിവില്ലല്ലോ എന്നതും. (എന്റെ കാര്യത്തിൽമാത്രം അനുഭവം മറിച്ചായത് അതൃപ്തകരമായിരിക്കുന്നു എന്നു വ്യംഗ്യം.)

അ: പ:—ശോകകാലം മമ വന്നനാൾ=എനിക്കു് ഒരു കഷ്ടകാലം വന്നിരിക്കുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ. ഉദാസീനത=ഉപേക്ഷ. ഇദാനീം=ഇപ്പോൾ. ഈ കഷ്ടദശയിൽ എന്നെ ഉപേക്ഷിക്കുന്നത് നിങ്ങൾക്കു് ചേർന്ന പ്രവൃത്തിയല്ല എന്നു പുരുക്കം.

ചരണം 1—ദിനമനു=ദിവസത്തോളം. ഭാവിക്കു = ധ്യാനിക്ക. വേർതിരിച്ചു് = കാരോരുത്തരായി. അനുജൻ=പുഷ്പരൻ. ഉള്ളം വേവിക്കു = മനസ്സു തപിപ്പിക്ക. സേവിക്കു =

(11)
ചരണം 2

കരണീയം ദേവനമെന്നെന്നിട തോന്നി,—എന്നിൽ ഭരണീയജനങ്ങൾക്കും വെറുപ്പുതോന്നി,

ആശ്രയിക്ക. ഞാൻ നിങ്ങളെ നിത്യവും ധ്യാനിക്കുന്നു; നിങ്ങൾ ഭാരോരുത്തരും എന്റെ നേരേ കൃപാലുക്കളാണെന്നു ന ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു; ഞാനാകട്ടേ, പുഷ്കരനോടു ചുതിൽ തോറു നാടും വീടും ഉപേക്ഷിച്ച് ഉള്ളം വെന്തുരുകി കാട്ടിൽ അലഞ്ഞുതിരിഞ്ഞു നടക്കുന്നു—ഇങ്ങനെയായാൽ ലോകത്തിൽ ആരാണു് നിങ്ങളെ മേലാൽ സേവിക്കാൻ പോകുന്നതു്?

ചരണം 2—ദേവനം=ചുതുക്കളി. കരണീയം=ചെയ്യപ്പെടേണ്ടതു്. (ചുതുക്കളിക്കേണ്ടതാണെന്നിട തോന്നി) ഭരണീയ ജനങ്ങൾ=ഭരിക്കപ്പെടേണ്ടവർ; ഭൂത്യാദികൾ. (ഭൂത്യാദികൾപോലും എന്നെ വെറുത്തു.) തരുണി=യുവതി; മേയന്തി. ഇരിപ്പും ഉന്നി=ഇരിപ്പുറപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. (മേയന്തിയെ ഉപേക്ഷിച്ച് ഞാൻ കാട്ടിൽ താമസിക്കേണ്ടിവന്നു.) അപരി.....രിപ്പ്=ഒഴിച്ചുവെക്കാൻ വയ്യാത്തതും യന്ത്രം പോലെ തിരിഞ്ഞുവരുന്നതുമായ വിധിയുടെ വിലാസം. മൂന്നി=മൂന്നു്+ഈ=ഈ മൂന്നും. ആദ്യത്തെ മൂന്നു വരികളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള മൂന്നു സംഭവങ്ങളും അപരിഹരണീയമായ വിധിയന്ത്രത്തിരിപ്പുമൂലം സംഭവിച്ചവയാണെന്നു സാരം. 'ഈ മൂന്നു്' എന്നു പറയുന്നതിനുപകരം 'മൂന്നി' എന്തിങ്ങനെ വിശേഷണവിശേഷ്യകൂടും മാറിപ്പറഞ്ഞതു് അന്ത്യപ്രാസം കല്പിക്കാൻവേണ്ടിയാകുന്നു. 'വിശേഷണം വിശേഷ്യത്തിനു മുമ്പുവരണം' എന്ന വ്യാകരണനിയമത്തെ കവി ഇവിടെ ലംഘിച്ചിരിക്കുന്നു. ഉണ്ണായിവാരിയരുടെ നിരങ്കുശതപത്തിനു് ഇതും ഒരു ഉദാഹരണമത്രെ.

വിധിയന്ത്രത്തിരിപ്പുമൂലമാണു് ഈ മൂന്നു കൂട്ടവും സംഭവിച്ചതു് എന്നു പറയുന്നതിനുപകരം ഈ മൂന്നും വിധിയന്ത്രത്തിരിപ്പതെന്നയാണു് എന്നിങ്ങനെ കാര്യകാരണങ്ങൾക്കു് അഭേദം കല്പിച്ചിരിക്കയാൽ അലങ്കാരം ഹേതുപതിശയോക്തി. മനുഷ്യർക്കു് സമ്പത്തും ആപത്തും മാറി മാറി

തരുണിയെ വിട്ട കാട്ടിലിരിപ്പുമുനി—അപരി-
ഹരണീയവിധിയത്രുത്തിരിപ്പു മുനി ലോക

ചരണം 3

പ്രതിദിനം നൈഷധൻ നമസ്കരുതേ; ഭൈമീ-
പതിദേവതയ്ക്കു ഭുജം വരുത്തരുതേ;
അതിചാപല്യസങ്കടമെന്നിക്കരുതേ; എന്നെ
അധീരനെന്നാരുമപഹസിക്കരുതേ ലോക

(നളൻ പോകുന്നു.)

രംഗം 2. വനമദ്ധ്യം

കല്യാണി—ചെമ്പട.

സുരനാഥവരരെ സുഖേന ജീവൻ

പരമാനന്ദ സുനിർവൃതോ നളോയം

വരുന്നതു കാലചക്രത്തിന്റെ ഗതിക്രമനുസരിച്ചാണെന്നു പ്ര-
സിദ്ധം. “നില്ക്കുന്നപാടേ നില്ക്കാനേ മേലുകീഴായ” ദശകര-
തിരികരാം ചക്രനേമിക്രമത്തിൽ” എന്ന മേഘസന്ദേശവാ-
ക്യം സ്മരിക്കുക.

ചരണം 3—പ്രതിദിനം=ദിവസംനോടും. നൈഷധൻ=
നളൻ. നമസ്കരുതേ=നമസ്സരിക്കുന്നു. പതിദേവത = ഭർത്താവി-
നെ ദൈവമെന്നു കരുതുന്നവൻ. അതിസങ്കടചാപല്യമെന്നി-
ക്കരുതേ=അത്യധികമായ സങ്കടത്തിലും എന്റിക്കു ചാപല്യം
ഉണ്ടാകരുതേ. അധീരൻ=യെയ്യുമില്ലാത്തവൻ. ഒടുവിലത്തെ
മൂന്നു വരികളിൽ സൂചിപ്പിച്ച മൂന്നു കാല്പങ്ങളാണ് നളൻ
ലോകപാലന്മാരോടു നമസ്സാരപൂർവ്വം പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്.

ശ്ലോകം—സുരനാഥവരരെ = ഇന്ദ്രാദിദേവന്മാരുടെ വര-
ങ്ങൾ നിമിത്തം. സുഖേന ജീവൻ=സുഖമായി ജീവിക്കുന്ന
വനും. പരമാനന്ദസുനിർവൃതം=പരമാനന്ദംകൊണ്ടു നല്ലപോ-
ലെ തൃപ്തനും ആയ. സഃ അയം നളഃ = ആ ഈ നളൻ.

ഭവനേ വനതാം വനേ ഗൃഹതപം

സ പുരാ നിശ്ചിനതേ വിചാശ്ച തതപം.

(ചിന്താവിഷ്ടനായ നളൻ പ്രവേശിക്കുന്നു)

നളൻ:—

പല്ലവി.

ഘോരവിപിനമെന്നാലേഴുപാ, രിതാകിൽ നഗരം.

അനുപല്ലവി .

നാശിമാരും നവരസങ്ങളും

നയവും ജയവും ഭയവും ദ്ര്യയവും

നാടുഭരിപ്പവരോടു നടപ്പയ്യൂ.

തതപം വിചാശ്ച=തതപത്തെപ്പറ്റി ആലോചിച്ചിട്ടു്. ഭവനേ വനതാം വനേ ഗൃഹതപം (ച) = ഭവന (ഗൃഹ) ണ്ടിൽ വനത യേയും വനത്തിൽ ഗൃഹതപത്തേയും. പുരാ നിശ്ചിനതേ=നി ശ്ചയിച്ചു.

മുൻപറഞ്ഞ പ്രാർത്ഥനയുടെ ഫലമായി പ്രസാദിച്ച ഇത്രാ ദികൾ നല്ലീയ വരങ്ങളുടെ ബലത്താൽ അനായാസേന ജീ വസന്ധാരണം ചെയ്തു് കുറച്ചുകാലത്തെ വനവാസംകൊണ്ടു് അതിൽതന്നെ പരമാനന്ദം തേടി, പൂണ്ണമായ അലംഭാവത്തെ കൈക്കൊണ്ട നളൻ, തതപചിന്തയാൽ കാട്ടു നാടാണെന്നും നാടു കാടാണെന്നും നിണ്ണയിക്കുമാറായി എന്നു സാരം.

വൃത്തം—വസന്തമാലിക.

ലക്ഷണം—വിഷമേ സസജം ഗഗം സമത്തിൽ

സഭരേഹം യ വസന്തമാലികയ്ക്കു്.

ഭവനം വനവും വനം ഭവനവുമാകുന്നതെങ്ങനെയൊ ണെന്നു് അടുത്ത പദംകൊണ്ടു് വിവരിക്കുന്നു.

പല്ലവി—ഘോരവിപിനമെന്നാൽ ഏഴു പാൽ = കൊട്ടു കാട്ടു് എന്നു പറയേണ്ടതു് ഏഴു ലോകങ്ങളെയൊക്കുന്നു. ഇതാ കിൽ നഗരം=ഞാൻ ഇപ്പോൾ താമസിക്കുന്ന ഈ പ്രദേശം (വനപ്രദേശം) ആകട്ടേ, ഒരു നഗരമാകുന്നു.

1



2

ചരണം 1

അവടങ്ങൾ സങ്കടങ്ങൾ, അകമേ ദൃഷ്ടമുഗങ്ങൾ
 അധികം ഭീതികരങ്ങൾ;
 മനസാ വചസാ വിദിതം ഗദിതം;
 കാമാദികൾതന്നെ നിനച്ചാൽ
 ഭീമാകൃതിധാരികൾ വൈരികൾ ഘോരം

അ: പ:—കാട്ടിൽ നഗരത്തിന്റെ അംഗങ്ങളായ സ്ത്രീകളും മറും ഇല്ലാത്തതിനു കാരണം പറയുന്നു: നാരിമാർ=സ്ത്രീകൾ നവരസങ്ങൾ=ശ്രംഗാരാദി ഒൻപതു രസങ്ങൾ. (ശ്രംഗാരം, കരുണം, വീര്യം, രൗദ്രം, ഹാസ്യം, ഭയാനകം, ബീഭത്സം, മന്ദ്രതം, ശാന്തം, മൈന്നിങ്ങു രസമൊൻപതു.) നയം=നീതികൗടില്യം. ജയം=ദീപ്തജയാദി. ഭയം=ശത്രുഭയം. വ്യയം=പണച്ചെലവു്. സ്ത്രീകളും അവരുടെ വിലാസങ്ങളും നീതികൗടില്യങ്ങളും ദീപ്തജയങ്ങളും ശത്രുഭയവും പണച്ചെലവും നഗരത്തിന്റെ അംഗങ്ങളല്ല; നാടഭരിക്കുന്നവരുടെ ഉപകരണങ്ങൾ മാത്രമാണ്. (നാടഭരിക്കുന്നവരോടു നടപ്പതു്=ഭരണകർത്താക്കളോടു ചേരുന്നവ.)

ചരണം 1—അവടങ്ങൾ=ഗുഹകൾ. സങ്കടങ്ങൾ=ദുഷ്ടമങ്ങൾ. ഭീതികരങ്ങൾ=ഭയങ്കരങ്ങൾ. ഈ കാട്ടിൽ ദുഷ്ടമങ്ങളായ ഗുഹകളും അവയ്ക്കുള്ളിൽ അത്യന്തം ഭയങ്കരങ്ങളായ പല ദൃഷ്ടമുഗങ്ങളും ഉണ്ടു്. മനസാ വിദിതം=മനസ്സുകൊണ്ടു് അറിയപ്പെട്ടതു്. വചസാ ഗദിതം=വാക്കുകൊണ്ടു് പറയപ്പെടുന്നു. ഉള്ളിൽ തോന്നിയതിനെ കപടം കൂടാതെ പുറത്തു പറയുന്നു എന്നു സാരം. നാട്ടിലെ ജനങ്ങൾക്കെന്നപോലെ, കാട്ടിലെ ഈ മുഗങ്ങൾക്കു് അകത്തൊന്നും, പുറത്തു മറെറൊന്നും, എന്നുള്ള കാപട്യം അറിഞ്ഞുകൂടാ എന്നു ഭാവാം. പരമാർത്ഥം ആലോചിച്ചു നോക്കിയാൽ, കാട്ടിലെ ദൃഷ്ടമുഗങ്ങളെക്കാൾ നാഗരികന്മാരുടെ കാമക്രോധാദി വികാരങ്ങളാണു് കൂടുതൽ ഭയങ്കരങ്ങളായ ശത്രുക്കളെന്നുള്ളതു നിസ്സംശയമത്രെ എന്നു വാക്യാർത്ഥം. കാട്ടിൽ ഹിംസ്രമുഗങ്ങളുണ്ടെന്നുള്ളതു ശരിതന്നെ; പക്ഷേ, അതു സ്പഷ്ടമായി അറിയാവുന്ന കാര്യമാകയാൽ അതു അധികം ആവർണ്ണ

(11)

ചരണം 2

സന്ദനങ്ങൾ ശോഭനങ്ങൾ, സാധു സഭാതലങ്ങൾ,
 സരസങ്ങൾ, ഗഹനങ്ങൾ;
 സജലാ സശിലാ തടിനീ ജനനീ;
 രാജാന ഇമേ തരവോ ദ്രവം-
 മാജാനമനോരമഭൂതികൾ ഫോര

രമ്യ. നേരമറിച്ച് പുറമേ ആശ്രിതഭാവം നടിച്ച് തഞ്ചം കിട്ടുമ്പോൾ വഞ്ചനയ്ക്കൊരുങ്ങുന്ന നയവഞ്ചകന്മാരാണ് അധികം ഭയങ്കരന്മാർ എന്നു വ്യംഗ്യം. താൻ സംരക്ഷിച്ചു പോന്ന പുഷ്പൻ രാജ്യലോഭം നിമിത്തം സാധാരണമയ്ക്കു പോലും വെടിഞ്ഞു തന്നോടു പെരുമാറിയതിനെ ഉള്ളിൽ വെച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കാം നളൻ ഇങ്ങനെ പറയുന്നത്. മനുഷ്യന്റെ മനോഗുഹയ്ക്കു കത്തിരിയ്ക്കുന്ന കാമക്രോധാദികളെ കാട്ടിലെ ഗുഹയ്ക്കു കത്തിരിക്കുന്ന ദുഷ്ടമൃഗങ്ങളോടു് ഉപമിച്ചുകൊണ്ടാണ് കവിയുടെ വിചാരഗതി പുരോഗമിക്കുന്നതെന്നു തോന്നുന്നു.

“മനസാ വചസാ വിദിതം ഗദിതം” എന്ന വരി ഒരു ഗദ്യാകൃമായീട്ടും കരുതാം. അങ്ങിനെയാകുമ്പോൾ “എന്റെ മനസ്സിൽ തോന്നിയതു ഞാൻ തുറന്നുപറയുകയാണ്” എന്ന നളൻ ഇടയ്ക്കു പറയുന്നതായി വ്യാഖ്യാനിക്കണം.

ചരണം 2—സന്ദനങ്ങൾ = ഗുഹങ്ങൾ. ശോഭനങ്ങൾ = മനോഹരങ്ങൾ. സാധുസഭാതലങ്ങൾ = നല്ല സഭാമണ്ഡപങ്ങൾ. ഗഹനങ്ങൾ = കാടുകൾ. സജലാ = വെള്ളമുള്ളതു്. സശിലാ = ശിലകളോടുകൂടിയതു്. തടിനി = നദി. ജനനി = അമ്മ. ആജാനമനോരമഭൂതികൾ = പ്രകൃത്യാതന്നെ മനോഹരങ്ങളായ പുഷ്പ ഫലാദിവിഭവങ്ങളോടുകൂടിയവ. ഇമേ തരവ = ഈ തരക്കൾ (മരങ്ങൾ). രാജാന = ദ്രവം = രാജാക്കന്മാർ തന്നെ.

വനത്തിലെ ഭാരോ ഭാഗങ്ങൾ നല്ല ഗുഹങ്ങളുടേയും സഭാമണ്ഡപങ്ങളുടേയും സ്ഥാനം വഹിക്കുന്നു. നിമ്നലജലവും ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കു പാറക്കല്ലുകളും ഉള്ള നദി മാതൃതുല്യതന്നെ. പുഷ്പഫലാദിവിഭവസമൃദ്ധങ്ങളായ കാട്ടിലെ ഉയർന്ന വൃക്ഷങ്ങൾ

① + 3

ചരണം 3

ഭൂരിതങ്ങൾ ഭൂരിതങ്ങൾ; ദോഷങ്ങൾ ഭൂഷിതങ്ങൾ;
അതിമോഘങ്ങളെപ്പിടത്തും.

അധുനാ വിധിനാ കരുണാഗുരുണാ

മേലേ വരുമാധികര മാഞ്ഞിതു

കാലേന ചിരേണ നമുക്കിഹ ഘോര

(നളൻ വിചാരമഗ്നനായിരിക്കുന്നു)

ക്കും, പ്രകൃത്യാതന്നെ ഗംഭീരന്മാരും വിഭവസമ്പന്നന്മാരുമായ
മാഹാരാജാക്കന്മാർക്കും അതിൽ എന്താണൊരു വ്യത്യാസ
മുള്ളതു്?

ചരണം 3—ഭൂരിതങ്ങൾ=പാപങ്ങൾ. ഭൂരിതങ്ങൾ = അ
കന്നവ. ദോഷങ്ങൾ=കുറവു; കാമക്രോധാദികൾ. ഭൂഷി
തങ്ങൾ=ഭൂഷിപ്പിക്കപ്പെട്ടവ. (ദോഷങ്ങൾക്കു ദോഷം സംഭ
വിച്ചു=ദോഷങ്ങളെല്ലാം നശിച്ചു.) അതിമോഘങ്ങൾ=തീരെ
നിഷ്പലങ്ങൾ. അഘങ്ങൾ=പാപങ്ങൾ. അധുനാ = ഇപ്പോൾ.
കരുണാഗുരുണാ വിധിനാ=എറ്റവും ദയാലുവായ വിധിനി
മിത്തം. മേലേ വരുമാധികര=ഒന്നിനു പിന്നാലേ മറെറാന്നു്
എന്ന നിലയിൽ വന്നിരുന്ന ഭുവങ്ങൾ. മാഞ്ഞിതു=മാഞ്ഞു
പോയി. ചിരേണ കാലേന=വളരെക്കാലംകൊണ്ടു്.

ഇപ്പോൾ വളരെക്കാലം കഴിഞ്ഞു് വിധിക്ക് എന്റെ
നേരേ കരുണ തോന്നിയതിന്റെ ഫലമായി എന്റെ ഭൂരിതങ്ങ
ളെല്ലാം അകലുകയും കാമക്രോധാദി മനോദോഷങ്ങൾ നശിക്ക
കയും പാപങ്ങളെല്ലാം നിഷ്പലങ്ങളായിത്തീരുകയും ചെയ്തിരി
ക്കുന്നു. തുടരെത്തുടരെ വന്നുകൊണ്ടിരുന്ന ഭുവങ്ങളെല്ലാം അ
സ്തമിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇപ്പോൾ വിരക്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ മനസ്സു
പ്രവേശിക്കയാലാണു് തനിക്കു് ഈ അവസ്ഥാന്തരം വന്നതെ
ന്നാണു് നളൻ സ്ഥാപിക്കുന്നതു്. ഭൗതികമായ നഷ്ടം ഒരു
നഷ്ടമല്ലെന്നും, മാനസികമായ തൃഷ്ണയാണു് പരമാനന്ദത്തിനു
നിദാനമെന്നും, അതു തനിക്കു് കൈവന്നിരിക്കുന്നതിനാൽ നാടും
കാടും തമ്മിൽ യാതൊരു ഭേദവും താൻ കാണുന്നില്ലെന്നും,
ഒരുവിധം നോക്കിയാൽ കാടാണു് നാടിനേക്കാൾ ഭേദമെന്നും

ദൈരവി — ചെമ്പട

അങ്ങോടിക്കോട്ടെന്നും വിപിനഭവി തള-
ന്നും വിചാരം കലന്നും

തുംഗാതകം വളന്നും തുണതതിച്ചു കിട-
ന്നും സുരേന്ദ്രാനിരന്നും

തിങ്ങും വേദം മറന്നും ദിവസമനു നട-
ന്നീടുമെന്നെഷധേന്ദ്രൻ

വൻകാട്ടിൽ കാട്ടുതീതൻ നടുവിലൊരു ഗിരം
കേട്ടു വിസ്മയവണ്ണം.

(തിരശ്ശീലയുള്ളിൽനിന്നു് അടുത്ത പദം പാടുന്നു; അരങ്ങത്തി-
രിക്കുന്ന നളൻ അതു ചെവിയോർത്തു കേൾക്കുന്നു.)

പല്ലവി

അന്തികേ വന്നീടേണം

അഴലെ നീ തീർത്തിടേണം

സ്ഥാപിച്ചു് നളൻ സ്വയം സമാധാനിക്കയാണിവിടെ ചെ-
യുന്നതു്.

ശ്ലോകം—അങ്ങോടിക്കോട്ടു് = അങ്ങോട്ടുമിങ്ങോട്ടും. വി-
പിനഭവി=കാട്ടിൽ. വിചാരം കലന്നു്=ആലോചനയിൽ മു-
ഴുകി. തുംഗാതകം=വലിച്ച ഭുജം. തുണതതിച്ചു = പുൽക്കൂട്ട-
ത്തിൽ. സുരേന്ദ്രൻ=ദേവശ്രേഷ്ഠന്മാരോടു്. ഇരന്നു്=പ്രാത്ഥി-
ച്ചു്. വേദം=ഭുജം. ദിവസമനു=ദിവസംതോറും. ഗിരം=ഗീ-
രീനെ; വാക്കീനെ. വിസ്മയവണ്ണം=നല്ലപോലെ സ്പഷ്ടങ്ങളായ
വണ്ണം (അക്ഷര)ങ്ങളോടുകൂടിയതു്. (ഇതു ഗിരം എന്നതിന്റെ
വിശേഷണമാകുന്നു.)

പുത്തം—സ്രഗ്ദ്ധര.

ലക്ഷണം—ഏഴോയു് മൂന്നു ഖണ്ഡം മരഭനയയം

സ്രഗ്ദ്ധരപുത്തമാകും.

പല്ലവി—അന്തികേ = അടുക്കൽ. അഴലെ = സങ്കടത്തെ.

നി എന്നുടെ അടുക്കൽവന്നു സങ്കടം തീർത്തുതരണമേ.

അനുപല്ലവി

എന്തിവണ്ണമെന്നൊഴി നീ
കേട്ടിലയോ പുണ്യകീർത്തേ? അന്തി
ചരണം 1

കാട്ടുതീയിൽ പതിച്ചേനേ,
കുളിയല്ലയോ! വേകുന്നേനേ,
കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോക താനേ;
കുശലം തവ വൈരസേനേ! അന്തി
ചരണം 2

വെന്തു ദേഹം പാതി; പോരും,
വിധിവശനാരെല്ലാപേരും;
ബന്ധു നീയൊഴിഞ്ഞില്ലാതും;
വിവശത മേ നിന്നാൽ തീരും അന്തി
ചരണം 3

നിന്നുദന്തം ഭൈരവീജാനേ!
സിഖിലവും ഞാനറിഞ്ഞേനേ;

അ: പ:—എന്തിവണ്ണമെന്നോ? = എന്താണിങ്ങിനെ ഉദാസീനനായിരിക്കുന്നത്? എൻമൊഴി = എന്റെ വാക്കു. പുണ്യകീർത്തി=പുണ്യചരിതം.

ചരണം 1—പതിച്ചേനേ=ഞാൻ പതിച്ചുപോയി. വേകുന്നേനേ=ഞാൻ വെന്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകതാനേ=അങ്ങു തന്നത്താൻ വന്നു എന്നെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോവുക. വൈരസേന തവ കുശലം=അല്ലയോ വിരസേനപുത്രനായ നളമഹാരാജാവേ! അങ്ങയ്ക്കു ക്ഷേമം. എന്നെ രക്ഷിക്കുന്നത് അങ്ങയുടെ നന്മയായിത്തീരും എന്നർത്ഥം.

ചരണം 2—വെന്തു ദേഹം പാതി=എന്റെ ദേഹത്തിൽ പകുതി ഭാഗവും വെന്തുപോയി. പോരും=അമാന്തിച്ചു മതി. നീയൊഴിഞ്ഞു=നീയല്ലാതെ മേ വിവശത നിന്നാൽ തീരും=എന്റെ വിവശത നീ നിമിത്തമായിട്ടേ തീരുകയുള്ളൂ.

മന്ദിക്കൊല്ലാ മയി ടീനേ

മരണവേദനാതിട്ടുനേ അന്തി

രംഗം 3. വനമദ്ധ്യം

ശങ്കരാഭരണം—മുറിയടന്ത

“പേടിക്കേണ്ട വരുവനരികേ വൻ-

കൊടുംകാട്ടുതീയിൽ

ചാടിക്കൊണ്ടാലൊരു ഭയമെനി-

ക്കില്ല, ഞാൻ തൊട്ടവടും;

കൂടിക്കണ്ടാലുടനഴലൊഴി-

ച്ചീടുവേ”ന്നെന്നു ചൊല്ലി-

ത്തടിക്കണ്ടൊരുരഗപതിയോ-

ടുചിവാൻ നൈഷധേന്ദ്രൻ.

(കാക്കോടകൻ തീയിൽപ്പെട്ട നിലയിൽ പ്രത്യക്ഷനാകുന്നു)

ചരണം 3—നിന്നുദന്തം=നിന്റെ വർത്തമാനം. ഭൈമീ ജാനേ=3മയന്തിയുടെ ഭർത്താവേ! (ഭൈമീജാനി എന്നാണ് നാമരൂപം. ഭൈമീ ജായയായിട്ടുള്ളവൻ എന്നു വിഗ്രഹം.) നിഖിലം=എല്ലാം. മന്ദിക്ക=അമാന്തിക്ക. ടീനേ മയി=ദുഃഖിതനായ ഞാൻ. മരണവേദനാതിട്ടുനേ=മരണവേദനയാൽ വല്ലാതെ കഷ്ടപ്പെടുമ്പോൾ. (വിഷയസ്പർശം)

ശ്ലോകം—“ഈ വിളിച്ചുപറഞ്ഞത് ആരായാലും അയാൾ പേടിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. ഞാൻ ഇതാ പറച്ചെട്ടുകഴിഞ്ഞു. ഉടനെ അടുത്തേത്തും. ചലിയ കാട്ടുതീയിൽ ചാടുന്നതിനു പോലും എനിക്കു യാതൊരു പേടിയുമില്ല. അതുപോലെ കാട്ടുതീയുടെ നടുവിലായാലും ഞാൻ തൊടുന്നവർക്കും പേടിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. എന്നെ വിളിച്ചു നിലവിളിച്ച ആളെ നേരേ കണ്ടെത്തിയാൽ ഉടനെതന്നെ ദുഃഖത്തിൽനിന്നു മോചിപ്പിക്കാം” എന്നു വിളിച്ചുപറഞ്ഞുകൊണ്ടു്, വെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാട്ടിൽ കടന്നു് അന്വേഷിച്ചു കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ട സപ്തരാജ

നളൻ:—(കണ്ടിട്ട്) പല്ലവി

കത്തുന വനശിഖിമദ്ധ്യഗന്ധാരെടോ നീ?
തത്തപമേവ വദ മേ.

അനുപല്ലവി

ചത്തുപോമിവിടെയെന്നു നീ നിനയ്ക്കേണ്ട;
ശാപംകൊണ്ടോ ചതികൊണ്ടോ മാപലംകൊണ്ടോ?

ചരണം 1

(എരിഞ്ഞ തീയിൽനിന്നല്ലിനി വേണ്ടു സല്ലാപം;
ഇരുന്നുകൊള്ളുക എന്റെ ചുമലിൽ നീ ഗതതാപം;
അറിഞ്ഞതെങ്ങനെ നീ നൈഷധനെന്ന പേരേ?
പറഞ്ഞിടേണമിപ്പോൾ ആരെന്നുള്ളതും നേരേ.

ചരണം 2

ഭുജംഗമെന്നു തോന്നി രൂപംകൊണ്ടു നിന്നെ;
വിശങ്കയെന്തെന്നല്ലീ, അതു ചെല്ലാം പിന്നെ;

(കാക്കോടക) നോട്ട് നളൻ ഇങ്ങിനെ പറഞ്ഞു.

വൃത്തം — മന്ദാക്രാന്ത.

ലക്ഷണം — മന്ദാക്രാന്താ മനേതതഗം നാലുമാറേഴുമായ്ഗം

പല്ലവി — വനശിഖിമദ്ധ്യഗന്ധാരെടോ നീ? ചതിച്ചെ
ട്ടവൻ. തതപം = പരമാത്മം. വദ = നീ പറയുക.

അ: പ: — ശാപാദികളിൽ ഏതു കൊണ്ടാണ് നിനക്കു് ഈ
ആപത്തു വന്നതു്? എന്നു വാക്യം പരിച്ഛിന്നം. എന്തു
കൊണ്ടായാലും തരക്കേടില്ല; ഞാൻ നിന്നെ രക്ഷിച്ചുകൊ
ന്നു വ്യംഗ്യം.

ചരണം 1 — സല്ലാപം = സംഭാഷണം. ഗതതാപം = സങ്ക
ടംകൂടാതെ. പേരേ = പേർതന്നെ.

ചരണം 2 — ഭുജംഗം = സപ്തം. വിശങ്ക = സംശയം. വന
വഹ്നേ: ഭുഗം ആപദം ഗത: അസി നൃഗം = കാട്ടുതീയിൽനിന്നു

ഭൃശം ഗതോസി നൃതമാപദം വനവഹേ
രജം കളഞ്ഞു പറഞ്ഞീടണം നേരുതന്നേ.

ചരണം 3

എന്നുടെ കഥകളെങ്ങനെ നീയറിഞ്ഞു?

നന്നു നിന്മഹിമ നമുക്കു തിരിഞ്ഞു;

എന്നൊടുമു മറവിന്നു തുനിഞ്ഞു?

ചൊന്ന മൊഴിയാൽ നിന്നെ ഞാൻ

ദിവ്യനെന്നറിഞ്ഞു കത്തുന്ന

(തിരശ്ശീല)

നി വളരെ ആപത്തിനെ പ്രാപിച്ചിരിക്കുകയാണല്ലോ. രജം =
ഭുവഞ്ചി.

ചരണം 3—നിന്മഹിമ=നിന്റെ മഹത്വം. തിരിഞ്ഞു=
മറന്നിലായി. എന്നോ.....നിങ്ങളുടെ അടുക്കൽ എ
ന്തിനാണ് സത്യം മറച്ചുവെക്കാൻ ശ്രമിച്ചത്. 'ചൊന്ന
മൊഴി' എന്നതുകൊണ്ടു നളൻ വിവക്ഷിക്കുന്നത് മുൻപു കാ
ക്കോടകൻ വിളിച്ചുപറഞ്ഞ 'നിന്നുദന്തം ഭൈരവജാനേ' എന്ന
തുടങ്ങിയ വാക്യമാകുന്നു.

തന്റെ കഥകൾ മുഴുവൻ കാക്കോടകൻ അറിഞ്ഞതെങ്ങ
നെയാണെന്നു നളൻ അതുതല്ലെടുന്നു. രണ്ടായാലും സർപ്പം
അസാധാരണമായ മഹത്വത്തോടുകൂടിയതാണെന്നു അതിൽ
നിന്നു നളൻ അനുമാനിക്കുന്നു. സ്വന്തം വിചരം തുറന്നുപറയാ
ത്തതെന്തുകൊണ്ടാണെന്നു അല്പം പരിഭവത്തോടുകൂടിത്തന്നെ ആ
രാജാവു സർപ്പരാജനോടു ചോദിക്കുന്നു. താൻ വീരസേനന്റെ
പുത്രനാണെന്നും ദമയന്തിയുടെ ഭർത്താവായെന്നും മറ്റും ധരി
ച്ചുവെച്ചിട്ടുള്ള ആ സർപ്പം ഒരു ദിവ്യനാണെന്നു—സാ
ധാരണക്കാരനല്ലെന്നു—തനിക്കു മനസ്സിലായതായി നളൻ വ്യ
ക്തമായി പറയുന്നു.

രംഗം 4. വനമദ്ധ്യം

ശൈലീപത്ന — ചെമ്പട

ഘനമോചിത ഏഷ മഹീഭൂജം
ശുപദശ്രവണേ കൃതദംശനഃ
വിഷധരാധിപതിവൃഗതജപരോ
നിഷധരാജമശാഭിക്രതാകൃതിം.

ശ്ലോകം—മഹീഭൂജം=രാജാവിനാൽ. ഘന മോചിതഃ=അഗ്നിയിൽനിന്നു മോചിപ്പിക്കപ്പെട്ടവനും, വിഗതജപരഃ=വേദനശമിച്ചവനും ആയ. ഏഷഃ വിഷധരാധിപതിഃ=ഈ സർപ്പരാജാവ്. ശുപദശ്രവണേ കൃതദംശനഃ='ദശ' എന്ന വാക്കു കേട്ടപ്പോൾ കടിച്ചിട്ട്. വിക്രതാകൃതിം നിഷധരാജം=വിരൂപനായിത്തീർന്ന നളനോട്. അശാൽ=ശാസിച്ച്; പറഞ്ഞു.

'ദശപദശ്രവണേ കൃതദംശനഃ' എന്ന പാദത്തിൽ വിപുലമായ ദരതമമാണ് കവി സംഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നത്. കാട്ടുതീയിൽനിന്നു രക്ഷിക്കപ്പെട്ട സർപ്പം, 'ഒന്ന് രണ്ട് മൂന്ന് എന്നെണ്ണിക്കൊണ്ട്' ക്രമത്തിൽ പത്തടി നടന്നാൽ നിനക്കു ഞാൻ ഒരു ഉപകാരം ചെയ്യാം' എന്നു നളനോട് പറഞ്ഞു. അതനുസരിച്ച് നളൻ ഏകം, ദ്വേ, ത്രീണി, എന്നിങ്ങനെ സംഖ്യാപദങ്ങൾ ഉച്ചരിച്ചുകൊണ്ട് അടികൾ വെച്ചുതുടങ്ങി. പത്ത് എന്നതുമുള്ള 'ദശ' എന്ന പദം കേട്ടപ്പോൾ സർപ്പം പെട്ടെന്നു നളനെ കടിച്ചു വിരൂപനാക്കിത്തീർന്നു. 'ദശ' എന്നതു സംഖ്യാപദമായും ക്രിയാപദമായും എടുക്കാം. ക്രിയാപദമായാൽ 'നീ കടിക്കുക' എന്നതും വരും. സംഖ്യാപദമെന്നു കരുതി നളൻ ഉച്ചരിച്ച ആ വാക്ക് ക്രിയാപദമാക്കിയെടുത്താണ് സർപ്പം കടിച്ചത്. കാരണം കൂടാതെ കടിക്കുന്നത് ഉത്തമസർപ്പങ്ങളുടെ ധർമ്മല്ലത്രെ. ഇങ്ങനെയൊരു കാരണമുണ്ടാക്കി കടിച്ചതുകേട്ടു, നളനിൽ അധിവസിക്കുന്ന കലിയെ നശിപ്പിക്കാനും നളന്റെ സൗന്ദര്യത്തെ തൽക്കാലത്തേക്കു മറയ്ക്കുവാനും വേണ്ടിയാകുന്നു.

പൃത്തം—ദൂതവിളംബിതം

ലക്ഷണം—ദൂതവിളംബിതമാം നഭവും ഭരം.

(അനന്തരം കാക്കോടകനും, കൃതജ്ഞനെന്നു കരുതി അവന്റെ നേരെ കോപത്തോടും വെറുപ്പോടും നോക്കിക്കൊണ്ടു നളനും പ്രവേശിക്കുന്നു)

കാർക്കോടകൻ:—(അനന്തരഭാവത്തിൽ)

പല്ലവി

നൈഷധേന്ദ്ര! നിന്നോടു ഞാൻ

നേരുതന്നെ ചൊല്ലാം

അനുപല്ലവി

വൈഷമ്യമായി മമ

വലുതഹോ വിധി ജഗതി നൈഷധ

ചരണം 1.

മതി മതി വിശങ്ക തവ; മമ ജനനി കടുവല്ലോ;

മഹിമാതിരേകത്തിനു മന്ദത പിണഞ്ഞു മമ.

ചരണം 2

ഉഷക്കേരമഹിവരരിൽ കാക്കോടകാവ്യനഹം,
കാക്കേണമൊരു മുനിയെ മാറ്റേ ചതിച്ചിതഹം.

പല്ലവി—നൈഷധേന്ദ്രൻ=നിഷധരാജ്യത്തെ രാജാക്കന്മാരിൽവെച്ചു ശ്രേഷ്ഠൻ.

അ: പ:—വൈഷമ്യം=ബുദ്ധിമുട്ട്; കഷ്ടപ്പാട്. മമ=എനിക്കു്. ജഗതി വിധി വലുതു്=ലോകത്തിൽ വിധി വളരെ വലുതു (ശക്തിമത്തു) തന്നെ. എനിക്കു വലിയ കഷ്ടപ്പാടുണ്ടായി; ലോകത്തിൽ വിധി വളരെ ശക്തിമത്താണല്ലോ. വിശേഷത്തെ സാമാന്യംകൊണ്ടു സമത്വമിടുന്നതിനാൽ അലങ്കാരം അർത്ഥാന്തരന്യാസം.

ചരണം 1—വിശങ്ക=സംശയം. ജനനി=അമ്മ. മഹിമാതിരേകം=തികഞ്ഞ മാഹാത്മ്യം. മന്ദത=കുറവ്.

ചരണം 2—ഉഷക്കേരം = ശക്തിയുള്ള. അഹി = സർപ്പം. കാക്കോടകാവ്യൻ=കാക്കോടകൻ എന്നു പേരുള്ളവൻ.

ചരണം 3

വായ്പം കോപംപൂണ്ടു മുനി ഭീർഘമൊരു ശാപംതന്നു
പോക്കമഴൽ നളന്നെന്തോക്ഷവഴിയരുളി പിന്നെ

ചരണം 4

മാപലുജാതമിഹ ശാപവുമകന്നു മമ;
തേ പകരം ചെയ്തുള്ളിൽ കോപകരമല്ലരിക.

ചരണം 5

നിന്നഴൽക്കു മൂലം കലി വന്നകമേ വാഴുന്നവൻ;
എന്നുടെ വിഷമേറു നിന്നെയവൻ വിടുമുടനെ.

ചരണം 6

നിന്നെയറിയരുതൊരുവ-
രെന്നിട്ടു നിന്നുടൽ മറച്ചു
പിന്നെ നീ ഈ തുകിലുടക്കിൽ
നിന്നുടൽ നിനക്കു വരും

(നളന്റേ വസ്ത്രം സമ്മാനിക്കുന്നു)

ചരണം 3--വായ്പം=പലിച്ചു. (നിനക്കു കിടക്കുന്ന ദി-
ക്കിൽനിന്നു നീങ്ങാൻ കഴിയാതെ പോകട്ടെ എന്നായിരുന്നു
ശാപം.) പോക്കമഴൽ നളൻ=നളൻ ദുഃഖം തീർക്കും. മോക്ഷവ-
ഴി=ശാപമോക്ഷത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗം.

ചരണം 4--മാപലുജാതം = മാപലുത്താലുണ്ടാകൂത്ത്.
ഇഹ=ഇവിടെ; ഇപ്പോൾ. തേ=അങ്ങയ്ക്ക്. കോപകരം=കോപി-
ക്കത്തക്കത്ത്.

ചരണം 5--നിന്നഴൽക്കു മൂലം=നിനക്കുവന്ന ദുഃഖത്തി-
ന്നു കാരണം.

ചരണം 6--നിന്നെയറിയരുതൊരുവരെന്നിട്ട് = നിന്നെ
ആരും തിരിച്ചറിയരുത് എന്ന് വിചാരിച്ചു. നിന്നുടൽ മറച്ചു=
നിന്റെ ദേഹത്തിന്റെ ആകൃതി മറച്ചതാണ്. തുകിൽ=വസ്ത്രം.
നിന്നുടൽ നിനക്കു വരും=നിന്റെ ശരീരത്തിന്റെ പൂർവ്വരൂപം
നിനക്കു ചീണ്ടു കിട്ടും.

നളൻ:-

(വസ്യം വാങ്ങി സവിനയം കാക്കോടകനെ വണങ്ങിക്കൊണ്ടു്)

പല്ലവി

കാദവേയകുലതിലക! നിൻ

കാൽത്തളിരേ കൂപ്പുന്നേൻ.

അനപല്ലവി

ആർദ്രഭാവം നിന്മനക്കാമ്പിൽ

ആവോളം വേണമെന്നിൽ

ചരണം 1

മാമകദശകളെല്ലാം മനസ്സുകൊണ്ടു കണ്ടു നീ താൻ
ധീമതാം വര! കടിച്ചു; ദേഹം മറച്ചുപോയ് മ-

[റെറാന്നായി

രൂപമെല്ലാം; വേറെയൊന്നായ് കേൾക്കേണമേ
നാമധേയം; അവനി നീളെ സഞ്ചാരമിനിയര;

[പ്രീതോഹം കാദ

പല്ലവി--കാദവേയകുലതിലക=കാദവേയന്മാരുടെ (സുപ്പ
ങ്ങളുടെ) കുലത്തിൻ പൊട്ടായിട്ടുള്ളവനേ!

അ: പ:-ആർദ്രഭാവം=അലിവു്; ദഹ. ആവോളം=വേ
ണ്ടുവോളം.

ചരണം 1--മാമകദശകൾ=എന്റെ അവസ്ഥകൾ. ധീമ
താം വര=ബുദ്ധിമാന്മാരിൽവെച്ചു ശ്രേഷ്ഠനായവനേ! ദേഹം....
.....മെല്ലാം=എന്റെ പണ്ടത്തെ രൂപമെല്ലാം അപ്രത്യക്ഷമാക
യും അതിന്റെ സ്ഥാനത്തു് മറെറാന്നു പ്രത്യക്ഷപ്പെടുകയും ചെയ്
യിരിക്കുന്നു. വേറെ.....ധേയം=എന്റെ പേരും ഭന്ന മാററ
ണമേ. അവനി നീളെ=ഭൂമി മുഴുവൻ. സഞ്ചാരമിനിയരം=
ഇനി സഞ്ചരിക്കാം. പ്രീതഃ+അഹം=ഞാൻ സന്തുഷ്ടനായി
രിക്കുന്നു.

എന്റെ ഇന്നത്തെ സ്ഥിതിഗതികളെല്ലാം നല്ലപോലെ
• മനസ്സിലാക്കീട്ടാണ് ബുദ്ധിമാനായ അങ്ങ് എന്നു കടി

പരണം 2

സജ്ജനസമാഗമത്താൽ സകല ജനങ്ങൾക്കുമുണ്ടാം
സജ്ജനിഫലമെന്നല്ലോ സത്യവാചകം

സജപരനായ് നിന്നെക്കണ്ടു;

മിക്കതും വിപിനത്തിൽനിന്ന്

ഇജ്ജനത്തിനടുത്ത് തീൻ;

പോയാലുമറിയാ കണ്ടാരും കാറ്റ

പരണം 3

ഇന്ദുമേഘലിഹാരമേ! നീ

ഒന്നിനി എന്നോടു ചൊല്ലു,

എന്നെന്നിക്കണ്ടാവു യോഗം

വിനയാ തയ്യോ? മുന്നെപ്പോലെ

മന്ദിരത്തിൽ ചെന്നു വാണുകാളുളവാൻ?

ചുതു. അതിന്റെ ഫലമായി എന്റെ ആകൃതിതന്നെ മാറിപ്പോയിരിക്കുന്നു; ഞാൻ പുതിയ ഒരാളായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. പുതുതായി ഒരു പേരും കൂടി അങ്ങനെയൊന്നു വിളിച്ചാൽകൊള്ളാമെന്നുപേക്ഷ. ഞാൻ ഇതുവരെ നാട്ടിൽ കടക്കാൻ നാണിച്ചു കഴിച്ചുകൂട്ടുകയായിരുന്നു. ഇനി അതിന്റെ ആവശ്യമില്ല. പുതിയ വേഷത്തിൽ പുതിയ പേരിൽ എനിക്ക് ഇനി എവിടെയും സഞ്ചരിക്കാം. വളരെ സന്തോഷമായി എന്ന് സാരം.

പരണം 2--സജ്ജനസമാഗമം = നല്ല ആളുകളുമായുള്ള ചേർച്ച. സജ്ജനിഫലം = ജനസാഫല്യം. സജപരൻ = ദുഃഖിതൻ. വിപിനം = കാട്. മിക്കതും വിപിനത്തിൽനിന്ന് ഇജ്ജനത്തിന്ന് അടുത്തീൻ = കാട്ടിൽവെച്ചുതന്നെ എന്റെ സകടം മിക്കതും തീൻ. പോയാലും അറിയാ കണ്ടാരും = ഇനി നാട്ടിലേക്കു പോയാലും ആരുംതന്നെ എന്നെ കണ്ടു തിരിച്ചറിയുകയില്ല.

പരണം 3--ഇന്ദുമേഘലിഹാരം = ചന്ദ്രപൂർവ്വൻ മാലയായിട്ടുള്ളവൻ. (ശിവൻ സ്പർദ്ധിക്കുന്നതല്ലോ.) വിനയാ

എന്നിയെ അറിയാമെന്നാകിൽ

ചൊല്ലണമെല്ലാം നാഗേന്ദ്ര!

....

കാറ്റ

കാർക്കോടകൻ

നാട്ടുകുറിഞ്ഞി—ചെമ്പട

പല്ലവി

ചിന്തിതമചിരാൽ വരുമേ നിനക്കൊ-
രന്തരായമില്ല വൃപതേ!

അനുപല്ലവി

അന്തരംഗേ തവ വാഴുന്നവൻ കവി

വെന്തുനീറിടുന്നു മേ വിഷശിഖിനാ

....

ചിന്ത

ചരണം 1

ഏതെന്നാകിലുമിവൻ വിടുമടനേ; ചിന്നെ

നീ തന്നെ വേണം തവ ഗുണഘടനേ;

പേതന്നെ തോന്നുന്നതു മിഹ ഗഹനേവിട്ടു

ഭൂതനായകനെ നീ ഭജ മുഖനെ;

തന്മാ എനിക്കു യോഗം എന്നുണ്ടാവൂ? = ഭുജിതമായ ആ ദമയ
ന്തിയോടുള്ള സമാഗമം എനിക്കു എന്നാണുണ്ടാവുക? രാജധാ
നിയിൽ ചെന്നു താമസിക്കാൻള്ള യോഗവും എന്നാണുണ്ടാ
വുക? എന്നിയേ = ഇതല്ലാതെയും, ഇതിനുപുറമേ വല്ലതും കൂടുത
ലായി അറിയാമെങ്കിൽ അതും സദയം എന്നെ അറിയിക്കണ
മേ? നാഗേന്ദ്രൻ = സപ്തശ്രേഷ്ഠൻ.

പല്ലവി--ചിന്തിതം = വിചാരിച്ച കാര്യം. അചിരാൽ =
താമസിയാതെ, അന്തരംഗം = മനസ്സും.

അ: പ:--അന്തരംഗേ = ഉള്ളിൽ. മേ വിഷശിഖിനാ =
എന്റെ വിഷാഗ്നിയാൽ.

ച: 1--ഏതെങ്കിലും = എങ്ങനെയായാലും, ഗുണഘടന
= ഗുണം ചേർക്കുന്നതിൽ; ധീനക്കു ഗുണം വരുവാൻ നീ
തന്നെ യത്നിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പേ = ഭ്രാന്തു്. (നായ

സാകേതം തന്നിലേ പോയ് ഋതുപണ്ണനെ
നീ കണ്ടു സേവകനായ് വാഴ്ക ഗുഡം,
പോകമിണ്ടലതുമൂലമായി, വൈകാ-
തേകണ്ടു ഭവിക്കുമേ സംഗതിയും ഭൂപാല!

ചരണം 2

ബാഹുജഭാവത്തെ നീ നീക്കിക്കൊള്ള; ഇനി
ബാഹുകനെന്ന് പേരുമാക്കിക്കൊള്ള;
സാകേതപതിയെ സ്വാമിയാക്കിക്കൊള്ള പാത്താൽ
സാധുരായവനേ ഇന്ന് മഹിയിലുള്ള;

കന്ദുജീവിതത്തിൽ സംഭവിച്ച നിവൃത്തിയെയാണ് കവി ഈ
വാക്കുകൊണ്ട് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.) ഇഹ ഗഹനേ=ഈ കാട്ടിൽ
വെച്ചു. ഭൂതനായകനെ മൃഗനേ=ഭൂതേശനായ (അഥവാ സ
കല ചരാചരങ്ങളുടേയും നാഥനായ) ശിവനെ. (ഭൂതനായക
നായ മൃഗനെ എന്നതാണ് ഭാഷാശൈലി. വാരിയർ സം
സ്കൃതശൈലിയെ അനുകരിച്ച വിശേഷണവിശേഷ്യങ്ങൾക്കു
വിഭക്തിപ്പെരുത്തം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഇതിനെപ്പറ്റി അവതാ
രികയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ഭാഗം ശ്രദ്ധിക്കുക.) സാകേതം=അ
യോദ്ധ്യ. ഗുഡം = യഥാർത്ഥസ്ഥിതി വെളിപ്പെടുത്താതെ. ഇ
ണ്ടൽ=ഭുവം. സംഗതി=സമാഗമം. (ഭുവനവൃത്തനായ അ
ങ്ങയെ ഞാൻ താമസിയാതെ വീണ്ടും കണ്ടുകൊള്ളാം എന്ന അ
ർത്ഥം മാത്രമേ ഇവിടെ പറയാൻ നിവൃത്തിയുള്ളൂ. പക്ഷേ, ന
ളൻ കാക്കോടകനെ ചിന്നിട്ടു കണ്ടതായി കഥയിൽ പറഞ്ഞു
കാണുന്നില്ല. 'അസ്മ പൂനർദ്ദശനം' എന്നു പറയുന്നതുപോലെ
ഒരു വെറും ഉപചാരവാക്കായി ഇതിനെ സ്വീകരിക്കണം.
'മമയന്തിയോടുള്ള സമാഗമവും നിനക്കുണ്ടാകും' എന്നർത്ഥം പ
റഞ്ഞാലും തരക്കേടില്ല.)

ചരണം 2--ബാഹുജഭാവം = ക്ഷത്രിയത്വം സാകേതപ
തി=അയോദ്ധ്യയിലെ രാജാവായ ഋതുപണ്ണൻ. സ്വാമി=രാജ
മാനൻ. സാധുത=സജ്ജനത്വം. അക്ഷമൻ=അശക്തൻ. (അ
ശ്വഹൃദവും അക്ഷഹൃദവും രണ്ടു മന്ത്രങ്ങളാകുന്നു. അശ്വ

വിശ്വാസഭാജനമായ് വന്നാൽ പിന്നെ
 അശ്വഹൃദയമവനായ് നൽകീടുകിൽ,
 അക്ഷഹൃദയം വശമായ് വരും തവ;
 അക്ഷമനാം കലിയുമെന്നാഴിയും ചിന്തിത
 ചരണം 3.

വന്നൊരു മുനിവരശാപമതും, വന-
 വഹ്നിയിൽ വീണ മമ ഭാഹമതും,
 നിന്നൊടെനിക്കു വന്ന യോഗമിതും നൃപ!
 പിന്നെയും നമ്മളിലേ സല്ലാപമിതും,
 നിത്യമായ് ചിന്തിപ്പവർ ഭൂലോകത്തിൽ
 അത്യന്തം മോടിപ്പവരെന്നുള്ളതും,
 സത്യം മയാ കഥിതം; പോക നീയും; ഏകിൽ
 അസ്തു പുനർദ്ദർശനം രിപുകൾന!.... .. ചിന്തിത
 (രണ്ടു പേരും തമ്മിൽ ചിരിയുന്നു.)

ഹൃദയം സിദ്ധിവരുത്തിയവൻ കുതിരകളെ അതിവേഗത്തിൽ
 ഓടിക്കാൻ കഴിയും. അക്ഷഹൃദയം സിദ്ധിവരുത്തിയാൽ ചുതുക്ക
 തക്കളുടെ ഗണനെ എളുപ്പം നിവൃത്തിക്കാം. അവനെ ആർക്കും
 ചുതിൽ തോല്പിക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല.)

ച: 3--മുനിവരശാപം=മാറഷിശ്രേഷ്ഠന്റെ ശാപം. സ
 ല്ലാപം=സംഭാഷണം. മയാ കഥിതം=എന്നാൽ പറയപ്പെട്ടത്.
 ഭൂയാൽ=ഉണ്ടാകട്ടെ. പുനർദ്ദർശനം ഭൂയാൽ=ചീണ്ടും തമ്മിൽ
 കാണാൻ ഇടയുണ്ടെ. രിപുകൾനൻ=ശത്രുമർദ്ദനൻ.

രംഗം 5 അയോദ്ധ്യാ പുരി

നാട്ടക്കുറിഞ്ഞി-ഏകനാളം
നളോ ലബ്ധപാ വാസോയുഗളമഗള-
ലൈയ്യുവിഭവഃ

ശിവോക്താം ജാനൻ വിപദമപി

കാക്കോടകമുഖാൽ

അഥ ധ്യാനൻ ജായാം കതിപയദിനൈഃ

പ്രാപ്യ ച പരീ-

മയോധ്യാമാലോക്യ ക്ഷിതിപമുതുപണ്ണം
കഥിതവാൻ

(അനന്തരം ഇരുനൂറ്റകൊണ്ട് ഋതുപണ്ണം, അടുക്കെ വന്ദിച്ചു നിന്നുകൊണ്ട് ജീവലവാർഷ്ട്യേന്താനും പ്രവേശിക്കുന്നു.)

ബാഹുകൻ:-(പ്രവേശിച്ചുകൊണ്ട്)

പല്ലവി

ഋതുപണ്ണ്യരണീപാലഃ നീ ജയിക്കേണം;

ഉപകണ്ണ്യ മേ വചനം.

ശ്ലോകം-നളഃ വാസോയുഗളം ലബ്ധപാ=നളൻ (കാക്കോടകൻ നല്ലിയ) രണ്ടു വസ്ത്രങ്ങൾ ലഭിച്ചിട്ട്. കാക്കോടകമുഖാൽ വിപദം അപി ശിവോക്താം ജാനൻ=കാക്കോടകന്റെ വാക്കിൽനിന്ന് തനിക്കു പററിയ ആപത്തുപോലും ഭാവിയിൽ ശുഭഫലപ്രദമായിത്തീരുമെന്നു മനസ്സിലാക്കി. അഗളലൈയ്യുവിഭവഃ=യെയ്യും കൈവെടിയാതെ. ജായാം ധ്യാനൻ=ഭായ്യയെ ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ട്. അഥ കതിപയദിനൈഃ അയോദ്ധ്യാം പരീ പ്രാപ്യ ച=ചിന്നിട്ട് ഏതാനും ദിവസങ്ങൾകൊണ്ട് അയോദ്ധ്യാപുരിയെ പ്രാപിച്ചിട്ട്. ഋതുപണ്ണം ക്ഷിതിപം ആലോക്യ=ഋതുപണ്ണരാജാവിനെക്കണ്ട്. കഥിതവാൻ=പറഞ്ഞു. (നളൻ അയോദ്ധ്യയിലെത്താൻ പത്തുദിവസം വേണ്ടിവന്നു എന്നാണ് മഹാഭാരതത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. വാരിയർ 'കതിപയദിനൈഃ' എന്നു പറഞ്ഞു സൂത്രത്തിൽ കഴിച്ചുകൂട്ടിയിരിക്കുന്നു.)

അനുപല്ലവി

അതിപണ്ഡരിപുഷ്പണ്ഡഗളവണ്ഡനപണ്ഡിത-
ഭജദണ്ഡ, വലദണ്ഡധര, മണ്ഡിതഭൂവണ്ഡ!) (12)

ചരണം 1

ധരിക്കേണമെന്നെ നീ സൂതനെന്ന്, ആകിൽ
ഭരിക്കേണമേ തന്നു വേതനം; തേരിൽ
ചരിക്കേണമൊരിക്കലെന്നിരിക്കിലോ തവ
സാരഥിഭാവം തേടുന്നേനാജ്ഞാപുഷ്പം പൂട്ടുന്നേൻ;

വാജികളെ ഭരിച്ചുകൊള്ളുവേൻ;

ജാതിതിരിച്ചു ചൊല്ലുവേൻ;

ഭീതി കളുവേൻ, ഗതിഭേദങ്ങൾ

കരവെന്റേ പഠിപ്പിച്ചേൻ

....

ഋതു

ചരണം 2

എനിക്കില്ലെന്നറിക കുടുംബവും, ഇന്നു
നിനയ്ക്കിൽ, നീയൊഴിഞ്ഞവലുംബവും; പാരിൽ

വൃത്തം—ശിഖരിണി

ലക്ഷണം—യതിക്കാറിൽ തട്ടും യമനസഭലം ഗം ശിഖരിണി
പല്ലവി—ഉപകണ്ഠയം=ചെവിക്കൊണ്ടാലും.

അ. പ:—അതി.....ദണ്ഡം=അതി ചണ്ഡനാരായ
(അത്യന്തം ക്രൂരന്മാരായ) രീപുഷ്പണ്ഡ (ശത്രുസമൂഹ)ത്തിന്റെ
ഗളവണ്ഡനത്തിൻ [കഴുത്തറക്കുന്നതിൽ] പണ്ഡിതങ്ങളായ
[സമത്വങ്ങളായ] ഭജദണ്ഡങ്ങളോടുകൂടിയവൻ. വലദണ്ഡ
ധരൻ = ഭയങ്കരന്മാർക്കു കാലനായിട്ടുള്ളവൻ. മണ്ഡിതഭൂവ
ണ്ഡൻ=ഭൂവണ്ഡത്തെ അലങ്കരിക്കുന്നവൻ.

ച. 1—സൂതൻ = സാരഥി. ആകിൽ = കഴിയുമെങ്കിൽ.
വേതനം = ശമ്പളം. സാരഥിഭാവം = സാരഥ്യം. ആജ്ഞാ
പുഷ്പം=ആജ്ഞയാകുന്ന പുഷ്പം. വാജികൾ=കുതിരകൾ. ഗതി
ഭേദങ്ങൾ=പല പ്രകാരത്തിലുള്ള ഭാട്ടങ്ങൾ.

ച: 2—അവലംബം=ആശ്രയം. അരിക്കൻ = സൂയൻ.
തത്വം = പാമാത്മം. കിങ്കരൻ = ഭൃത്യൻ. ശിഖകിങ്കരൻ=

അരിക്കന്റെ കലമലങ്കരിക്കുന്ന നിന്നുടെ
 കീർത്തികേട്ടവന്നുഞാൻ, തുറപം ചൊന്നേനിന്നു ഞാൻ;
 ബാഹുകനെനെന്നിക്കു ചേർ
 കൃപയെന്നിൽ ജനിക്കുമാകിലോ
 ഭൂപ! തവ കിങ്കരനെന്നോക്കു,
 ശിവകിങ്കരനനൃപമാ ഗുരു
 ചരണം 3

അനുകമ്പാ യദി തവ മാനസേ, എനി-
 ക്കണമതി തരിക മഹാനസേ; കേര-
 മരിചലവണാദികളരിയും തരികിൽ
 പോതും മമ ഭൂപതേ! മാരോപമിതാകൃതേ!
 താനേതന്നെ വിറകും കൊണ്ടുവന്നു ഞാൻ കരിയും
 ചോരമുണ്ടാക്കിക്കുറവെന്നിയേ
 വീളമ്പി നിരവധിജനമൂട്ടാം ഗുരു
 ഗുരുപണ്ണൻ:-

വസന്തരൈരേവി ചെമ്പട
 പല്ലവി

വസ വസ സുത! മമ നിലയേ സുഖം
 ബാഹുക സാധുമതേ!

ശിവഭക്തൻ (എനിക്കു വേറെ യാതൊരു ഗതിയുമില്ല. അങ്ങു
 ഉപജീവനത്തിനുവേണ്ട പ്രതിഫലം തരികയാണെങ്കിൽ, ഇ
 വിടെ ഒരു ഭൃത്യനായി കഴിഞ്ഞുകൊള്ളാം; അങ്ങു അതിനൊരു
 ക്കമില്ലെങ്കിൽ, ശിവനെ നേരിട്ടു കാലം കഴിക്കയേ എ
 നിക്കു നിവൃത്തിയുള്ള.)

പ: 3 — തവ മാനസേ അനുകമ്പാ യദി=അങ്ങയ്ക്കു മന
 സ്സിൽ ദയ തോന്നുന്നുണ്ടെങ്കിൽ. മഹാനസേ=മടപ്പിള്ളിയിൽ;
 പാപകശാലയിൽ. കേരമരിചലവണാദികൾ=നാളികേരം, മു
 ലകു, ഉപ്പു മുതലായവ. മാരോപമിതാകൃതി=കാമനോടു തുല്യ
 മായ ആകൃതിയോടുകൂടിയവൻ.

വസു നിനക്കിന്നു തന്നേനസുഭരണോചിതം;
വാത്സല്യമെന്നിക്കു നിന്മേൽ വസു വസു
ചരണം 1

രഥവും കുതിരകളും നീതാൻ പരിപാലിക്കേണം;
രസികൻ ഞാനെന്നതു നീ ബോധിക്കേണം;
ഏതവും മധു ഗുളവും ക്ഷീരവും നിനക്കധീനം;
പചിക്കേണം, ഭൃസുരരെ ഭുജിപ്പിക്കേണം;
'എന്നെ രക്ഷിക്ക' എന്നു ചൊന്നാലുപേക്ഷിക്കുന്ന-
തെന്നുടെ കലത്തിലുണ്ടോ? വസു വസു
ചരണം 2

ഇവൻ പേർ ജീവലനെ, നിവൻ പേർ വാർഷ്ണയനെ-
നിവരിതുവരും മമ സാരഥികരും;
ഇവരുടെ ഗൃഹംതന്നെ നിനക്കു ഗൃഹമരികു;
ഇവർ നല്ല സൗജന്യചാരിയികരും;
പകലോ മഹാനസത്തിൽ പാകവൈയഗ്ര്യമല്ലോ;
നിശി പോയ് നിലയനേ വാഴ്ക നി വസു

പല്ലവി—സാധുമതേ സുര ബാഹുക! മമ നിലയേ സുഖം
വസു=നല്ലവനും തേരാളിയുമായ അല്ലയോ ബാഹുക! നീ എ
ന്റെ ഗൃഹത്തിൽ സുഖമായി താമസിച്ചാലും.

അ: പ:—വസു=ധനം. അസുഭരണോചിതം=ജീവിക്കാൻ
വേണ്ടതു്.

ച: 1—ഏതം=നെയ്യു്. മധു = തേൻ. ഗുളം = ശക്കരം.
ക്ഷീരം=പാൽ. ഭൃസുരരെ=ബ്രാഹ്മണരെ.

ച: 2.—സൗജന്യചാരിയികരും=സൗജന്യത്തിന്റെ സമുദ
യരും; വളരെ നല്ലവർ. പാകവൈയഗ്ര്യം=ദേഹസ്നേഹത്തിനാൽ.
നിശി=രാത്രിയിൽ. നിലയനേ=വീട്ടിൽ.

ചരണം 3

ദൂതരഗതി മമ കുതിരകൾക്കേതും പോരാ;
അതിനിരുവക്കുമില്ല ചതുരതയും;
ഇതരകുതിരകളെ അതിശയിച്ചതിരയം
കുതിരകൾക്കുപദേശിക്ക മധുരതയും.

പ്രതിരഥരാമരികൾ ചതുരതയാ വരികിൽ

വിധുരതയേതുമരുതേ വസ വസ

(തിരശ്ശീല)

രംഗം 6. ജീവലുന്റെ വസതി

തോടി - ചെമ്പട.

പ്രീതിപ്രദേന്ദ്രിൻ ജഗുപണ്ണരാജേ
സ്തീതപ്രകാശേ നിഷയശേഷധീശേ
നിശാന്തശാന്തേ തത ആചിരാസീ-
പൊന്താമൃതാ വാങ്മയകൈരമുദീയം.

(11)

ച: 5- ദൂതരഗതി = വേഗത്തിലുള്ള കാട്ടം. ചതുരത = സാമർത്ഥ്യം. ഇതരകുതിരകൾ = മററ കുതിരകൾ. അതിശയിച്ചു = കവച്ചുവെക്കത്തക്ക. അതിരയം = വലിച്ചു വേഗം. മധുരത = സ്വഭാവഗുണം. പ്രതിരഥർ = എതിർത്തു യുദ്ധം ചെയ്യാൻ വരുന്നവർ. അരികൾ = ശത്രുക്കൾ. ചതുരതയാ = സാമർത്ഥ്യത്തോടു കൂടി. വിധുരത = പരവശത; പരുഷത.

ശ്ലോകം - അന്ദ്രിൻ ജഗുപണ്ണരാജേ പ്രീതിപ്രദേ = ഈ ജഗുപണ്ണരാജാവ് സന്തോഷത്തെ നൽകിക്കൊണ്ടിരുന്ന കാലത്തു (വിഷയസപ്തമി). സ്തീതപ്രകാശേ നിഷയശേഷധീശേ നിശാന്തശാന്തേ = വലിച്ചു പ്രകാശത്തോടുകൂടിയ നിഷയശേഷധീശൻ (നിഷയരാജ്യചന്ദ്രൻ നളൻ.) [ഇതുവരെ നളൻ തീരെ നിശ്ചിന്തനായിട്ടാണല്ലോ കഴിഞ്ഞുകൂടിയത്. കാക്കോടകന്റെ വാക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചതുകൊണ്ടിതിനുശേഷം നളൻ

വീണ്ടും പണ്ടത്തെ നളനായിത്തീരുകയാണ്. അതാണിവിടെ പ്രകാശശബ്ദംകൊണ്ടു സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.] നിശാന്തത്തിൽ (ഗൃഹത്തിൽ) ശാന്തനായിരിക്കുമ്പോൾ. (മറ്റൊരു വിഷയസൂചി) തത്ത്വം=അവനിൽനിന്ന്. വാതാമൃതം ഇതും വാങ്മയ കൗമുദീ=അമൃതാഴകുന്ന ഈ വാക്കുകളാകുന്ന ചന്ദ്രിക. ആവിരാസിൽ=ആവിർവിച്ഛി.

ഋതുപണ്ണൻ, സൂതപ്പുത്തിയിലും സൂദപ്പുത്തിയിലും എപ്പോഴും സുഖജീവിതത്തിനു വേണ്ടതെല്ലാം നൽകി നളനെ സന്തോഷിപ്പിച്ചു. അങ്ങനെയിരിക്കുന്ന കാലത്തു് ഒരു ദിവസം ദമയന്തീധ്വാനരൂപമായ പ്രകാശം വീണ്ടുകിട്ടിയ നളൻ, പകലത്തെ ജോലിത്തിരക്കെല്ലാം കഴിഞ്ഞു് രാത്രി അടങ്ങിയൊതുങ്ങി ഒരിടത്തിരുന്നപ്പോൾ, അമൃതാഴകുന്നതുപോലെ മധുരവും മനോഹരവുമായ താഴെ പറയുന്ന വാക്കുകൾ അവനിൽനിന്നു പുറപ്പെട്ടു.

നിശാശബ്ദത്തിന്നു് രാത്രിസമയമെന്നും, സ്ഫീതപ്രകാശശബ്ദത്തിന്നു് വലിയ പ്രകാശത്തോടുകൂടിയവെന്നും, അത്മമെടുത്തു് വിശേഷണങ്ങളെല്ലാം ചന്ദ്രനോടു യോജിപ്പിച്ചും അത്മം പറയാം. വാതാമൃതം, കൗമുദി എന്നീ പദങ്ങൾ ആ അത്മത്തിൽ കൂടുതൽ യോജിക്കുകയും ചെയ്യും. ചന്ദ്രൻ അമൃതകിരണനാകയാൽ കൗമുദി 'വാതാമൃത'യാകുന്നതിൽ ഭൗമീയവും കൂടുതലുണ്ടല്ലോ: ഇങ്ങിനെ അത്മംകൂടി കരുതിക്കൊണ്ടുതന്നെയാണു് കവി, നളൻ എന്ന അത്മത്തിൽ നിഷ്കലേശസ്വരൂപശബ്ദം പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ളതു്. പൂർവ്വകാലാപേക്ഷയാ സന്തുഷ്ടനായ നളന്റെ മുഖത്തുനിന്നു മധുരമായ ഒരു വാക്കു പുറപ്പെട്ടതിനെ, വസന്തകാലത്തിൽ പ്രസന്നനായിരിക്കുന്ന ചന്ദ്രനിൽനിന്നു് അമൃതചൊരിയുന്ന പൂനിലാവു പ്രസരിക്കുന്നതായി രൂപണം ചെയ്തതാണു് കവി ഇവിടെ ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്.

പുത്തം — ഉപജാതി.

ലക്ഷണം — കേളിരൂപഭൂഷണം തത്ത്വം ജഗം ഗം

മുപേന്ദ്രവഭൂഷണം ജഗം ജഗം ഗം

അത്രേന്ദ്രവഭൂഷണം മുപേന്ദ്രവഭൂ

കലൻവന്നാലുപജാതിയാകും.

അനന്തരം ചിന്താക്രാന്തനായി ഇരുന്നുകൊണ്ടു ബാഹുകനും
അടുത്തായി ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്ന നിലയിൽ ജീവലനം
പ്രവേശിക്കുന്നു.

ബാഹുകൻ:-

പല്ലവി.

വിജനേ ബത! മഹതി വിപിനേ നീയുണന്നിനു-
വദനേ! വീണെന്തു ചെയ്തു കടനേ?

അനുപല്ലവി

അവനേ ചെന്നായോ? ബന്ധു-

ഭവനേ ചെന്നായോ ഭീരു?

എന്നു കാണുന്നിനുമുമ്പുചിമുഖ-

മെന്നു പൂണനിരുകാമ്യമുടലഹം?

.... വിജ

പല്ലവി--വിജനേ മഹതി വിപിനേ=ആരസ്സഞ്ചാരം തീ
രെയില്ലാത്ത വൻകാട്ടിൽ. കടനേ വീണ്=ഭവത്തിൽ മുഴുകി.
നീ എന്തുചെയ്തു? =നീ എന്താണു ചെയ്യുന്നത്? അഥവാ,
നീ എന്തു ചെയ്തിരിക്കാം?

അ: പ:-അവനേ ചെന്നായോ? (കാട്ടിൽ നിന്നെ) രക്ഷി
ക്കാൻ ചെന്നായയായോ? (ഭയങ്കരവും ഹിംസ്രമുഗ്ദ്ധപൂരിതവു
മായ ആ കാട്ടിൽ നിന്റെ രക്ഷയ്ക്കായി ആരാണുള്ളത്? 'അവ
നം' എന്നതിന് 'ചന്ദ്രമല്ലാത്ത ദിക്കു' എന്നർത്ഥമെടുത്തു 'നീ
കാട്ടുവിട്ടു വഴു നാട്ടുപുറത്തും ചെന്നിരിക്കുമോ?' എന്നു ചി
ലർ അർത്ഥം പറഞ്ഞുകാണുന്നു. ആ അഭിപ്രായവും ചിന്തമാണ്.)
ബന്ധുവേനേ=ബന്ധുഗൃഹത്തിൽ. ചെന്നായോ? =നീ ചെന്നി
രിക്കുമോ? (ചെന്നായ എന്നതു തമിഴിൽ മദ്ധ്യമുഖമെന്നർത്ഥം
വചന ക്രിയാരൂപമാണ്. അതിനോടുകൂടി 'ഓ' എന്ന സം
ശയവാചിയായ നിപാതം ചേർത്താണു 'ചെന്നായോ' എന്ന
രൂപം. നീ ചെന്നുവോ എന്നർത്ഥം. 'കണ്ടായോ' എന്നു തുട
ങ്ങിയ എന്നതുടങ്ങിയ ഏഴുത്തച്ഛന്റെ പ്രയോഗങ്ങൾ നോ
ക്കുക) ഭീരു=ഭയശീല. ഇന്ദുസാമ്യമുഖം = ചന്ദ്രനോടു സാമ്യം

പരണം 1.

ഭയിതേ ലഭിച്ചതെന്തങ്ങയി തേ വിശക്കുന്നേരം? 1
 മയി ദേവി മായാമോഹശയിതേ!
 അരുതേ ശിവ! ശിവ! സുചരിതേ നിന്നെ നിനപ്പാൻ
 കീരവാണി ദൈരവാണി സാരവ-
 ഫേരവാണി ഘോരകാനനാനി ച വിജ

വാറിക്കുന്ന മുഖം. എന്നു ചൂണ്ടൻ=എന്നാണു കെട്ടിപ്പുണരാൻ സാധിക്കുന്നതു്? ഇന്ദ്രകാമ്യം ഉടൻ = ഇന്ദ്രനുപോലും കാമിക്കത്തക്ക (നിന്റെ) ദേഹം.

ച: 1--മയി=മൃകൽ. മായാമോഹശയിതേ = മായാമോഹംകൊണ്ടു മയങ്ങിയവളേ! (എന്നെ രക്ഷകനായി കരുതി, എന്നിൽതന്നെ ത്രികരണങ്ങളേയും സമർപ്പിച്ചു്, ചരാച്ചുന്നതിനെപ്പറ്റി ഒന്നും ചിന്തിക്കാതെ, സുപ്തപ്രായമായ ജീവിതം നയിച്ചിരുന്നവളേ! എന്നർത്ഥം. അങ്ങനെയുള്ള ഭക്തവളെ ഉപേക്ഷിച്ചതു് ഏറ്റവും ആക്ഷേപാർഹമായിപ്പോയി എന്നു സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയായിരിക്കണം കവി ഈ സംബോധന പ്രയോഗിച്ചതു്. അടുത്ത വരികൾ ഈ അഭിപ്രായത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നു മുണ്ടു്.) അല്ലയോ കീരവാണി (കിളിമൊഴി) യായ സുചരിതേ! നിന്നെയും ആ വൻകാടുകളേയും (ഘോരകാനനാനി ച) ഒന്നിച്ചു് ഭാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലതന്നെ. (നിനപ്പാൻ അരുതേ) ദൈരവാണി, സാരവഫേരവാണി, എന്ന രണ്ടു പദങ്ങളും കാനനങ്ങളുടെ വിശേഷണങ്ങളാണു്. ദൈരവങ്ങൾ=ഭയങ്കരങ്ങൾ. സാരവഫേരവങ്ങൾ = സാരവങ്ങളായ (ആരവത്തോടുകൂടിയ) ഫേരവങ്ങൾ (കുറക്കുവാൻ) ഉള്ളവ. കീരവാണിയായ നിന്നെയും കുറക്കുവാൻ ഭാരിയിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആ കൊടുകാടുകളേയും ഒന്നിച്ചു് ഭാക്കാൻപോലും കഴിയുന്നില്ല. അങ്ങനെയുള്ള ഭയങ്കരവനത്തിലാണല്ലോ നിന്നെ ഞാൻ ഉപേക്ഷിച്ചതു് എന്നു വ്യംഗ്യം.)

പരണം 2--ഗുരുജാലനം=കനത്ത ജാലനമുള്ളവരും. നീലനയനം=നീലങ്ങളായ നയനങ്ങളോടുകൂടിയവരും. മദമന്മരഗമനം=മദംകൊണ്ടു മന്മരമായി നടക്കുന്നവരും. ഗാഢനേ സങ്കടങ്ങൾക്കു സാഹനം = കാട്ടിൽവെച്ചു പല സങ്കടങ്ങളും സഹി

ചരണം 2

വ്യസനേപി തവ ഗുരുജഘനേ! കുശലം നീല-
നയനേ! മദമന്മരഗമനേ!

ഗഹനേ സന്താപങ്ങൾക്കു സഹനേ? ശിഷ്യരല്ലയോ
ഹരിണപാളി കരിവരാളി?—ഇവർ തവ

തരുവരേഷു തരുവരേഷു പൂജകൾ വിജ്

ചരണം 3

ഉരഗാരേണനെന്നിൽ ഉരുകാരണമുണ്ടെങ്കിൽ
നരകാഭി ഭയമില്ലെന്നറിക;

മുവര. [ഈ നാലു പദങ്ങളും മേയത്തിയെ വിശേഷിപ്പി-
ക്കുന്ന വീളിരൂപങ്ങളാകുന്നു. ഗുരുജഘനയും നീലനയനയും
മദമന്മരഗമനയും വ്യസനസഹനയും ആയ അല്ലയോ മേ-
യത്തി (തവ വ്യസനേ അപി കുശലം) നിനക്കു ഓടത്തിലും
ക്ഷേമംതന്നെ എന്ന് അർത്ഥമുണ്ടു്. കാട്ടിൽ വ്യസനിച്ചു ക-
ഴിയുമ്പോഴും നിനക്കു ആശ്വാസത്തിന്നു വഴിയുണ്ടെന്നർത്ഥം.]
ആശ്വാസത്തിനുള്ള കാരണം പറയുന്നു:— ഹരിണപാളിയും
(മാൻകൂട്ടവും) കരിവരാളിയും (ആനത്തലവന്മാരും) നിന്റെ ശി-
ഷ്യരായിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഇവർ (മാനകളും ആനകളും) ഏതു തരു-
വരേഷു (ഈ വർഗങ്ങളിൽ) തവ പൂജകൾ തരുവർ (നിന്നെ
പൂജിക്കും; ആരാധിക്കും.) കാട്ടിലെ മാനകൾ മടുലനോട്ടവും
ആനകൾ മന്ദഗമനവും മേയത്തിയിൽനിന്നാണു പഠിച്ചതു് എന്നു
സിലവൽക്കരിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതാണു് ഈ പ്രയോഗം. നീ ചേ-
ടിച്ചു ക്ഷീണിച്ചു് കാട്ടിൽ വന്മരങ്ങളുടെ ചുവട്ടിലിരിക്കു-
മ്പോൾ, മേല്പറഞ്ഞ ശിഷ്യവൃന്ദം, തങ്ങൾ അഭ്യസിച്ച വിദ്യ-
ഭംഗിയായി പ്രദർശിപ്പിച്ചു നിന്നെ സന്തോഷിപ്പിക്കും. താൻ
പഠിപ്പിച്ച വിദ്യയിൽ ശിഷ്യർ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന പ്രാവീണ്യം
ഗുരുജനങ്ങൾക്കു സന്തോഷകാരണമാണല്ലോ. നീലനയന, മദമ-
ന്മരഗമന എന്ന രണ്ടു വിശേഷണങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ളതു്
ആ രണ്ടു വിഷയങ്ങളിൽ ഗുരുസ്ഥാനം വഹിക്കുന്നതിനുവേണ്ടു
യോഗ്യത മേയത്തിക്കുണ്ടെന്നു കാണിക്കുന്നതിനാണു്.

തെരിയാഞ്ഞോ ഞാനും നിന്നെ
 ഭരിയാഞ്ഞു? നിനക്കില്ലേ
 വൃത്തശുദ്ധി, വിഷ്ണുഭക്തി, മയൈശ്വര്യം
 ഭർത്തൃബുദ്ധി, കൃത്യസങ്കതിയും തുണ? വിജ
 (വിചാരമഗ്നനായി ഇരിക്കുന്നു)

തിരശ്ശീല.

രംഗം 7. ജീവലന്റെ വസതി

പന്തുവരാളി

ചിന്തയന്തമിതി ചേതസി കാന്താം
 തദപിയോഗവിധുരം നിഷ്ഠയേന്ദ്രം
 ജീവലോ രഹസി ജാതു സഹാസോ
 ജീവലോകസുഖദം തമവാദീൽ.

ച: 3—ഉരഗഭരണൻ=സർപ്പഭൂഷണൻ; ശിവൻ. ഉരു
 കാരുണ്യം=വലിച്ച കരുണ. എനിക്ക് ഇക്കാർയ്ത്തിൽ പാപ
 ഭയമില്ലെന്നതും. തിരിയാഞ്ഞോ=ഒന്നും തിരിയാതെയൊന്നോ?
 ഭരിയാഞ്ഞു=ഭരിക്കാതിരുന്നത്. (ഞാൻ ഒന്നും അറിയാതെയല്ല
 നിന്നെ ഉപേക്ഷിച്ചുപോന്നത് എന്നതും.) വൃത്തശുദ്ധി=പാ
 തിപ്രത്യുനിഷ്ഠ. മയി=എന്നിൽ. പാതിപ്രത്യുനിഷ്ഠ, ഇശ്വര
 ഭക്തി, ഞാൻതന്നെയാണു ഭർത്താവെന്നുള്ള ദൃഢവിശ്വാസം, കൃ
 തശ്രദ്ധ, ഇവയെല്ലാം നിനക്കു തുണയായിട്ടില്ലേ? ഇതില
 ധികം എന്തൊരു രക്ഷയാണു് ഒരു സ്ത്രീയ്ക്കു വേണ്ടതു്?

ശ്ലോകം—ഇതി ചേതസി കാന്താം ചിന്തയന്തം=ഇപ്രകാ
 രം മനസ്സിൽ ഭാഗ്യയെപ്പറ്റി വിചാരിക്കുന്നവനും. തദപിയോ
 ഗവിധുരം=അവളുടെ വേർപാടുകൊണ്ടു വിഹ്വലനും. ജീവ
 ലോകസുഖദം തം നിഷ്ഠയേന്ദ്രം=സകലർക്കും സുഖമരുളുന്നവനും
 ആയ ആ നളനോടു്. ജാതു=ഒരിക്കൽ. രഹസി=ആരുമില്ലാത്ത
 സ്ഥലത്തുവെച്ചു്. ജീവലഃ=ജീവലൻ. സഹാസഃ=ചിരിച്ചു
 കൊണ്ടു്. അവാദീൽ=പറഞ്ഞു.

ബാഹുകൻറെ രാത്രികളാലുള്ള വിലാപത്തിനു വിഷയമായ ആ കാമിനി ഏതാണെന്നു ജീവലൻ ചോദിക്കുന്നു.

ജീവലൻ:—

പല്ലവി

അവളേതൊരു കാമിനി? ഹേ ബാഹുക!

തവ യാ ധൃതിശമനി അവളേ

അനുപല്ലവി

സവിചാരം നിയതം പരിഭോധിതം

യൽകൃതേ നിശി നിശി അവളേ

ബാഹുകൻ:—

[ഈ ചോദ്യംകേട്ടു പെട്ടെന്ന് പരിഭ്രമിക്കുന്നു; എങ്കിലും ധൈര്യം കൈക്കൊണ്ടു്]

സൗരാഷ്ട്രം-മുറിയടത്ത-പല്ലവി

സൈപരവചനം സ്വകൃതരചനം ഭണിതം ജീവല!

വൃത്തം—സ്വാഗത.

ലക്ഷണം—സ്വാഗതയ്ക്കു രണ്ടും ഗുരു രണ്ടും.

പല്ലവി—യാ തവ ധൃതിശമനി അവരം = യാതൊരുവളാണോ നിന്റെ ധൈര്യത്തെ കെടുത്തുന്നത് അവരം; നിന്റെ ധൈര്യത്തെ കെടുത്തുന്ന ആ സുന്ദരി ഏതാണു്?

അ: പ:—നിയതം=എന്നും. നിശി നിശി=രാത്രിതോറും സവിചാരം=ആലോചനയോടുകൂടിയുള്ള. പരിഭോധിതം = വിചാരം. യൽ കൃതേ=യാതൊരുത്തിക്കുവേണ്ടി. എന്റും രാത്രി വിചാരമെന്നായിരുന്നു നീ വിലപിക്കുന്നത് ഏതൊരു സ്ത്രീയെ ഓർത്താണോ ആ സുന്ദരി ഏതാണു്?

പ:—സ്വകൃതരചനം=സ്വയം രചിക്കപ്പെട്ട. സൈപരവചനം=വിനോദത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള വാക്യം. ഭണിതം=പറയപ്പെട്ടതു്. വിനോദത്തിനുവേണ്ടി തന്നെത്താനുണ്ടാക്കിയ ഒരു പാട്ടാണു് ഞാൻ പാടിയതു്.

അനുപല്ലവി

ആരെന്നറിയേണ്ട, കേളോരു മാനവൻ
ആരാണുടും പറഞ്ഞു തൻ വ്യസനം സൈപര
ചരണം 1

കേൾക്കിലുണ്ടേ കൗതൂഹലം;
പാക്കിലവൻ സാധുശീലൻ
മയ്യണ്ണാളുമായ് കേവലം വിളയാടിനകാലം
ഉണ്ടായിവന്നിതൊരുമൂലം കണ്ടറിവാൻ മൃഗശീലം,
തെണ്ടുവാനും ഫലമൂലം; കണ്ടവരർ വിധിദൃശ്ശീലം;
ജീവലൻ:-

ചരണം 2

നീയും നിന്നുടെ തരുണിയും അഭി-
പ്രായാനുകൂലമായും
പലർകൂടിക്കളിയാടിത്തളിർ ചൂടി
സുഖമായ് വനം തേടി
ക്രീഡയാ നടന്നളവിൽ, അന്നവളെ
വെടിഞ്ഞാനോ നടന്നാനോ സ്തയവാനോ
ധൂതിമാനോ നീ താനേ പിന്നെ...
ക്കിടന്നിതു നിനച്ചഴൽ വാഹസി വിലപസി അവ

അ: പ:—ഒരാൾ—അതാരാണെന്ന് പറയാനൊന്നുമില്ല—
തന്റെ സങ്കടം മറ്റൊരാളോടു പറയുന്ന രീതിയിൽ ഞാൻ
ഏഴുതിയിട്ടുള്ളതാണ് ആ പദം.

പ: 1—പാക്കിൽ = വാസ്തവം ആലോചിച്ചാൽ. സാധു
ശീലൻ = സൽസ്വഭാവം. മയ്യണ്ണാൾ = സുന്ദരി. കേവലം = അല്ല
ലൊഴിഞ്ഞു. വിളയാടുക = ക്രീഡിക്ക. മൂലം = കാരണം. സാ
ധുശീലനായ ഒരാൾ കാമിനിയുമായി സുഖിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ മൃ
ഗങ്ങളുടെ സ്വഭാവം കണ്ടറിയുവാനും ഫലമൂലങ്ങൾ തെണ്ടു
വാനും ഇടയായി. വനവാസം ചെയ്യേണ്ടിവന്നു എന്നു സാരം.
‘വിധിയുടെ വക്ത്ര ആക്കിയാം?’

ബാഹുകൻ:-

ചരണം 3

പുരിത ധനസന്ദോഹം ഭരവേ വെടിഞ്ഞ ഗേഹം.

ഭൂരിഭൂഷ്മഗസമൂഹം പുകു വനനിവഹം.

സാപി നാരി സവ്യാമോഹം.

കൈവെടിഞ്ഞാരു കാന്തദേഹം;

സമ്പത്തുണ്ടാം ഇനിയെന്നുഹം.

താദൃശം തങ്ങളിൽ സ്നേഹംസൈപരവ

ച: 2—അഭിപ്രായാനുകൂല്യം=ഇഷ്ടത്തിനൊത്തവണ്ണം. അ
മാനം=കപടം കൂടാതെ. പലർകൂടി=പല സഖാക്കളൊന്നിച്ചു.
വനം തേടി=വനത്തിലെത്തി. ക്രിഡയാ നടന്നളവിൽ = ക്രീ
ഡിച്ചുകൊണ്ടു നടക്കുമ്പോൾ. സ്തവവാൻ=ഗവ്വീഷൻ. ധൃതി
മാൻ=ധൈര്യശാലി. അവൻ അവളെ അങ്ങനെ കാട്ടിലുപേ
ക്ഷിച്ചതു ഗവ്വുകൊണ്ടോ ധൈര്യംകൊണ്ടോ? നീ താനേ=നീ
തനിയെ. അഴൽ വാറസി = ദേവം വഹിക്കുന്നു; ദേവിക്കുന്നു.
വിലപസി=നീ കരയുന്നു. നളൻ താൻ പറഞ്ഞ കഥയിലെ
നായികനായകനാരെ ഒരാൾ, അവൻ, അവൾ എന്നീ പദ
ങ്ങളെക്കൊണ്ടാണ് വ്യവഹരിക്കുന്നത്. ജീവലനാകട്ടേ, അതു
നളനും നളന്റെ കാമിനിയുമാണെന്ന സംശയിച്ചുകൊ
ണ്ടു 'നീയും നിന്റെ തരുണിയും' എന്നു തുറന്നുപറയുന്നു.
നീയും നിന്റെ ഭാര്യയും കൂടി വനക്രിഡയ്ക്കായി കാട്ടിൽ പ്രവേ
ശിച്ചു ഭട്ടവിൽ നീ സൗന്ദര്യമടംകൊണ്ടോ ധൈര്യംകൊണ്ടോ
അവളെ കാട്ടിൽ ഉപേക്ഷിച്ചുപോന്നിട്ടു ഇപ്പോൾ അതു വിചാ
രിച്ചു വിലപിക്കുകയായിരിക്കണം എന്നാണ് ജീവലൻ പറ
യുന്നത്.

ച: 3—പുരിതധനസന്ദോഹം ഗേഹം=ധാരാളം സ്വത്തു
ള്ള വീടു. ഭൂരിഭൂഷ്മഗസമൂഹം വനനിവഹം പുകു=ഭൂഷ്മ
ഗങ്ങൾ ധാരാളമുള്ള കാട്ടിൻനരിയിൽ കടന്നു. സാ നാരി അ
പി=ആ സ്ത്രീയും. സവ്യാമോഹം കാന്തദേഹം കൈവെടി
ഞ്ഞാരു=വ്യാമോഹത്തോടുകൂടി (തെറിവെട്ടി) ഭർത്താവിനെ
വീട്ടുപിരിക്കയാണുണ്ടായതു. സമ്പത്തുണ്ടാം ഇനി എന്നുഹം=

ജീവലൻ:-

പരണം 4

ഈവണ്ണമവർ വാണ ഭാവം, കാക്കിൽ

ഏവം ദൈവത്തിൻ പ്രഭാവം

അറിവാനും പഠവാനും ഫണവാനും കഴിവുണ്ടോ?

മറിമാനും സിംഹവും എട്ടടിമാനും നിറയും

വനവാസേ സവിലാസേ അനുഭൂതേ പുനരേ-

[തേന പരം തേ

സംബന്ധങ്ങൾ? അതു ചുരുക്കുക, പറക പഠിണതി.

ഇനിയും നല്ല കാലം വരുമെന്നാണ് വിചാരം. താമസം തങ്ങലിൽ സ്നേഹം-അവർ തങ്ങലിലുള്ള സ്നേഹം അത്തരത്തിലുള്ളതാണ്. ആ നായികാനായകന്മാർ തമ്മിലുള്ള തത്താമ്യമായ പ്രേമത്തെപ്പറ്റി ആലോചിച്ചാൽ താമസിയാതെ അവർക്കു പണ്ടത്തെ നല്ലകാലം വീണ്ടുകിട്ടുമെന്നു വേണം കരുതുവാൻ.

മ: 4—ഭാവം വാണ=കാട്ടിൽ താമസിച്ചു. പ്രഭാവം=മഹത്വം. ഫണവാനും=സപ്പം; അനന്തൻ. സവിലാസേ വനവാസേ അനുഭൂതേ=വിലാസങ്ങളോടുകൂടിയ വനവാസം പണ്ടു അനുഭവിക്കപ്പെട്ടുകഴിഞ്ഞിരിക്കെ. (വിഷയസപ്തമി) തേ=നിനക്കു്. പുനഃ ഏതേ സംബന്ധങ്ങൾ=വീണ്ടും ഇതിനോടുള്ള (ഈ സംഭവത്തോടുള്ള) സംബന്ധങ്ങൾ (ഭയങ്കരമായ ആ കാട്ടിലെ വാസം അന്നു കഴിഞ്ഞില്ലേ? ഇപ്പോൾ വീണ്ടും ആ സംഭവത്തോടു് നിനക്കു് എന്തു സംബന്ധമാണുള്ളതു്? എന്തിനാണിതിനെപ്പറ്റി കാത്തു വിലപിക്കുന്നതു് എന്നു സാരം.) ഇത്രയും പറഞ്ഞു് പെട്ടെന്നു നിർത്തി ജീവലൻ പറയുന്നു: 'അഥവാ, ആ കഥയൊക്കെ ചോക്കട്ടെ; (ചുരുക്കുക.) പഠിണതി പറയുക=കഥയുടെ പശ്ചാത്താപം എന്താണെന്നു പറയുക.

മ: 5—അവശം=ക്ഷീണിച്ചു്. അവിനയവാൻ=മയ്യാടകെട്ടവാൻ. അനുതപം=സങ്കടം. അവൻ അവളെ വിട്ടുപിരിയാൻ വളരെ സങ്കടമുണ്ടായിരുന്നു. അപാരം=അവസാനമി

ബാഹുകൻ:—

ചരണം 5

അവളുവശമുറങ്ങുന്നേരമവിനയവാൻ പോയി ളും
അവനകലെപ്പോകുന്നതും അന്തതാപം പാരം,
ആ വനം അതീവ ഘോരം, അവളുടെ അഴലപാരം,
അല്പബുദ്ധിയുള്ള വിചാരം, മന്ദുരതമിതൊക്കെസ്സാരം.

ജീവലൻ:—

ചരണം 6

ഞാനെന്നും, എനിക്കുള്ളതെന്നും, അഭി-
മാനം എല്ലാവർക്കും തോന്നും;
അതു മായം, അതമേയം, അതു മായുന്നതുമല്ലലകിൽ
കായം പോകിലും, തടുപായം യോഗികൾക്കുപദേശം
ഗതനാശം അതിക്രേശം പശുപാശം ജഗദീശം
ചിന്തിപ്പവർ ജനിമൃതിക്കുയമനുഭവിപ്പവർ.

(തീരശ്ലീല)

ല്ലാത്തത്. അല്പബുദ്ധിയായ അവൻ പിന്നീട് അതിനെപ്പറ്റി
വിചാരമുണ്ടാകുന്നു. ആകുപ്പാടെക്കൂടി ഈ കഥ അതുതകരമായി
രിക്കുന്നു. സാരം=സത്യം; പരമാത്മം. ഞാൻ ഈ പറഞ്ഞതു
മുഴുവൻ പരമാത്മമാണ്.

ച: 6— അത്=ആ അഭിമാനം. മായം=മായയിൽനിന്നു
ണ്ടായത്; മിഥ്യ. അമേയം=ഇത്രയെന്നു പരിച്ഛേദിക്കാൻ ക
ഴിയാത്തത്. മായകം=നശിക്കുക. കായം=ദേഹം. തടുപായം
യോഗികൾക്കുപദേശം=അതിനുള്ള (ആ അഭിമാനം നശിക്കുന്ന
തിനുള്ള) ഉപായം യോഗികളുടെ ഉപദേശം മാത്രമാണ്. ഗത
നാശം (നാശമില്ലാത്തവനും) അതിക്രേശം (ക്രേശങ്ങളെയൊക്കെ
അതിക്രമിച്ചവനും) പശുപാശം (പശുക്കളെ- ചരമചരങ്ങളെ-
ബന്ധിച്ചുനിർത്തുന്നവനുമായ) ജഗദീശം (ജഗദീശനെ; സർവ്വ
ശാസനം) ചിന്തിപ്പവർ (ധ്യാനിക്കുന്നവർ) ജനിമൃതിക്കുയമനു
ഭവിപ്പവർ (ജനനമരണങ്ങളുടെ നാശത്തെ- മോക്ഷത്തെ- അനു

ഘണ്ഡകം-പാദം 1

സാക്ഷേതവാസിനി നിജാകാരഗോപിനി സ-
ശോഭകേ തദാ നിഷധരാജേ
ഭൂസുരർ നടന്നു ഭീമവരന്റെ
“സാഹസികനവനെ നര-
ലോകമിതിൽ നിഖിലദിശി
വേഗമൊട്ടു തിരവി”നിതി വാചാ

പാദം 2

സഹിതാ ശുചാ ദമന മേ ദാന്ത സോദരിയ-
മതിതാന്തയായവരൊട്ടുപേ
“തിരക ദിശി യുയം ദയിതമുരുമായം
സകലവൃഷഭകളിലുമൊരുപൊഴുതു കളി കരുതി-
യൊളിയിലൊരു മൊഴിയുമുരചെയ്തിൻ:

ഭവിക്കും.) പശുപാശശബ്ദത്തിന് സംസാരബന്ധം എന്ന
തും കല്പിച്ചു, ‘അവസാനമൊ സംസാരബന്ധം അത്യന്തം ഭേ-
ദശക്തമാകുന്നു; സർവ്വേശ്വരനെ സേവിക്കുന്നവർ ജനനമരണയു-
പമായ സംസാരബന്ധത്തിൽനിന്നു വിമുക്തരാകുന്നു.’ എന്നി-
ങ്ങനെയാണു് ഒട്ടുചിലരെ രണ്ടു വരികളെ കാന്തരതാരകകാരൻ
വ്യാഖ്യാനിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

ഘണ്ഡകം. പാദം 1--നിജാകാരഗോപിനി നിഷധരാജേ
തദാ സശോഭകേ സാക്ഷേതവാസിനി (സതി) = സ്വന്തം വേഷം
മറച്ച നളൻ അപ്പോൾ ഓടിച്ചുകൊണ്ടു് അയോദ്ധ്യയിൽ താമ-
സിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ (വിഷയസപ്തമി) ഭൂസുരർ=ബ്രാഹ്മ-
ണർ. സാഹസികൻ അവനെ=സാഹസികനായ അവനെ (ന-
ളനെ.) നിഖിലദിശി=എല്ലായിടത്തും. ഇതി വാചാ = എന്ന
വാക്കുസരിച്ചു്.

പാദം 2--ശുചാ സഹിതാ ദമന ദമദാന്ത സോദരിയും=
വൃസനത്തോടുകൂടിയ ദമയന്തിയും. താന്താ = ക്ഷീണിച്ചവൾ.
ഉരചേ=പറഞ്ഞു. തിരക=അന്വേഷിക്കുവിൻ. ദിശി=ദാരോ-
ദിക്കിലും. യുയം=നിങ്ങൾ. ഉരുമായം ദയിതം=പട്ടവസ്തുക്ക

പാദം 3

“എങ്ങോട്ടുപോയി, രസഭംഗോദ്യോതോസി,
പടഭംഗോസ്തു, വേദമതിനില്ലാ,
ഏതുമറിവില്ലാഞ്ഞായി മമ നില്ലാ,
ഏവമയി കിതവ! മമ ഭാവമിനിയതുമരിക
യാവദസു നിയമമതുമില്ലാ.

പാദം 4

ഇതി വാക്കിനേകനൊരു പ്രതിവാക്കു ചൊൽകിലതു -
മുടനേത്ര നിങ്ങൾ പറയേണം.”
ഇതി സപദി ഭൈരവമൊഴി കരുതി യേ/മീ
ഇവർ പലരിലൊരുവനുമ രവികലജനൃപതിവര
സവിധഭൂവി മൊഴിയതു പറഞ്ഞു.

നായ ഭർത്താവിനെ. ഒരു ചൊഴുതു്=ഒരിക്കൽ. കളികരുതി=
കളിയായിട്ടു്. ഒളിവിൽ=ഗുഹ്യമായി.

പാദം 3--അങ്ങു് എങ്ങോട്ടേക്കാണ് പോയതു്? രസഭം
ഗോദ്യുതഃ അസി=അങ്ങു് സ്നേഹത്തെ ഭജിക്കുവാൻ ഒരുങ്ങിയ
വനാകുന്നു. പടഭംഗഃ അസ്തു=വസ്തും മുറിച്ചതിരിക്കട്ടെ; അ
തിൽ എനിക്കു സങ്കടമില്ല. ഏതും അറിവില്ലാഞ്ഞു്=അങ്ങയെ
പ്പറ്റി ഒരറിവും ഇല്ലാത്തതിനാൽ. മമ ആധി നില്ലാ=എന്റെ
സങ്കടം ഒതുങ്ങുന്നില്ല. അയി കിതവ=അല്ലയോ വഞ്ചക! ഇനി
മമ ഭാവം ഏവം=ഇനി എന്റെ ഭാവം ഇങ്ങനെയാണ്. അതും
അങ്ങു മനസ്സിലാക്കുക. എന്താണ് തന്റെ ഭാവമെന്നു പറ
യുന്നു:- അസുനിയമം യാവത് അതുമില്ല=പ്രാണധാരണം ഏതു
വരെയെന്നെന്നു യാതൊരു നിശ്ചയവുമില്ല യാവദസു = ജീ
വനുള്ള കാലംവരെ. നിയമം=പാതിവ്രത്യനിഷ്ഠ. അങ്ങയെ
പ്പറ്റി ഒരറിവും കിട്ടാതെ മരിക്കുന്നതുവരെ പാതിവ്രത്യവുമവ
ലംബിച്ചിരിക്ക എന്നതു സംഭവമല്ല. ഒരുപക്ഷേ അന്യനെ
വരിച്ചുവെന്നും വരാം എന്നതും.]

രംഗം 8. കണ്ഡിനപുരി

മദ്ധ്യമാവതി—ഏകതാളം

വണ്ണൻ പണ്ണാദകീണ്ണൻ നൃപസദസി സുധാ-
 സാരസാവണ്ണപുണ്ണ-
 നാകർണ്ണാകർണ്ണ പുണ്ണന്മതിരനുഗതവാൻ
 പ്രസ്ഥിതം ബാഹുകസ്തം;
 സല്ലാപസ്തോദശോഭൂദ്രാസി കില തയോ-
 ബ്യാഹുകോ യന ഭേജേ
 ചിന്താം, സന്താപശാന്തൈ സ ച ധരണീസുര-
 സ്സാന്തപയാമാസ ഭൈമീ..

പാദം 4--ഇതി വാക്കിന് = നിങ്ങൾ ഇപ്രകാരം പറയുന്ന
 വാക്കിന്. പ്രതിവാക്കു = ഉത്തരം. ഉടൻ ഏതും ഉടനെ വന്നു.
 ഇതി ഭൈമീമൊഴിയേ അമീ സ്വപദി കരുതി ഇവർ പല
 രിലോരുവൻ = ഇപ്രകാരമുള്ള ദമയന്തിയുടെ വാക്കിനെ യാവ
 ചിലർ വേഗത്തിൽ മനസ്സിലാക്കിയോ അങ്ങനെയുള്ള പലരിൽ
 ഒരുവൻ. രവി.....ഭൂവി = സൂര്യചംശജനായ (ഭൂപണ്ണ)
 മഹാരാജാവിന്റെ അടുക്കൽ.

ശ്ലോകം--നൃപസദസി = രാജസദസ്സിൽ. പണ്ണാദകീണ്ണൻ =
 പണ്ണാദൻ എന്ന ബ്രാഹ്മണനാൽ പറയപ്പെട്ടവയും. സുധാസാ
 രസാവണ്ണപുണ്ണൻ = അമൃതസത്തിന്റെ സാദൃശ്യം തികഞ്ഞവ
 യും ആയ. വണ്ണൻ ആകണ്ഠ ആകണ്ഠ = അക്ഷരാത്മ്യമുള്ള കേട്ടു
 കേട്ടു. പുണ്ണന്മതിഃ ബാഹുകഃ = ബുദ്ധി ഭൂമിച്ച ബാഹുകൻ. പ്ര
 സ്ഥിതം തം = പുറപ്പെട്ട അവനെ. അനുഗതവാൻ = പിൻതുടൻ.
 യേന ബാഹുകഃ ചിന്താം ഭേജേ = യാതൊന്നുകൊണ്ടു (യാതൊരു
 താത്തിലുള്ള സല്ലാപംകൊണ്ടു) ബാഹുകൻ ചിന്തയെ ഭജിച്ചു
 പോ; (ചിന്താകലനായിത്തീർന്നു) താദൃശഃ സല്ലാപഃ = അത്ത
 രത്തിലുള്ള സല്ലാപം. (ബാഹുകനെ ചിന്താകലനാക്കിത്തീർത്ത്
 സംഭാഷണം) തയോഃ രഹസി അഭൂത് = ആ രണ്ടുപേർക്കും ത
 മ്മിൽ വിജനത്തിൽപ്പെട്ടുണ്ടായി. സഃ ധരണീ സുരഃ = ആ

[ദമയന്തിയും പണ്ണാദനം പ്രവേശിക്കുന്നു]

പണ്ണാദൻ:-

പല്ലവി

വ്യസനം തേ ദമയന്തി സമസ്തം അസ്തമയതാം

അനുപല്ലവി

വചനം തേ ഞാൻ ചൊല്ലുന്നേരം

മീ വർത്തമാനമറിഞ്ഞാനൊരു മാനവൻ.....വ്യസനം

ബ്രാഹ്മണൻ. സന്താപശാന്തൈശ്വര്യം തീരുന്നതിനുവേണ്ടി, ദൈവം, സാന്തപയാമാസ ച = ദൈവിയെ സമാശ്വസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

പർണ്ണാദൻ വിളിച്ചുപറഞ്ഞ ദമയന്തിയുടെ വാക്യം ബാഹുകൻ മനസ്സിൽ നല്ലപോലെ തറച്ചു; അതിന്റെ ഫലമായിട്ടാണ് ബാഹുകൻ തല കറങ്ങിയത്. (തന്റെ അകൃത്യത്തിന്റെ ഗൗരവം അതിന്റെ പരിപൂർണ്ണരൂപത്തിൽ മനസ്സിലായാൽ കൃത്യബോധമുള്ള ആരുടെ തലയാണ് കറങ്ങാത്തത്?) അതിന്റെ ഫലമായി സദസ്സിൽനിന്നിറങ്ങിയ പർണ്ണാദനെ ബാഹുകൻ പിൻതുടരുകയും രഹസ്സിൽവെച്ചു സംഭാഷണം നടത്തുകയും ചെയ്തു. അതിനൊത്തുമാണ് ബാഹുകൻ ചിന്താകലനായിത്തീരുന്നതു പർണ്ണാദൻ കണ്ടു. ദമയന്തി പറഞ്ഞ ലക്ഷണങ്ങളെല്ലാം ഒത്തു കണ്ടപ്പോൾ അതു നളനായിരിക്കാമെന്നു പർണ്ണാദൻ അനുമാനിക്കുകയും താമസിയാതെ കണ്ഡിനത്തിലേക്കു മടങ്ങി നടന്ന വിവരമെല്ലാം അറിയിച്ച് ദമയന്തിയെ സമാശ്വസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

വൃത്തം--സ്രഗ്ദ്ധര.

പല്ലവി--ഹേ ദമയന്തി തേ സമസ്തം വ്യസനം അസ്തം അയതാം=അല്ലയോ ദമയന്തി, നിന്റെ വ്യസനം മുഴുവൻ അസ്തമിക്കട്ടെ. നീ ഇനി വ്യസനിച്ചിട്ടാവശ്യമില്ലെന്നർത്ഥം.

അ: പ:-തേ വചനം=നിന്റെ വാക്ക്.

പല്ലവി--നിഖിലം=എല്ലാം. സമ്പന്നം=സമ്പത്തിനുള്ള കാരണം.

മേയന്തി:-

മുഖാരി—ഏകതാളം—പല്ലവി

നീ വന്ന നേരത്തേ വന്നു
നിഖിലവും മേ സമ്പന്നുലം
അനുപല്ലവി

പോകുന്നവരാരേയുമേ

പുനരിവിടെ കണ്ടില ഞാൻ നീ വന്ന
ചരണം 1.

എവിടെയെല്ലാം പോയി നീ താൻ

എന്നു ചൊല്ലുക പണ്ണാഭി!

എവിടെയോ മേ പരിണേതാ-

വെന്നരികിൽ അനാമയം നീ വന്ന

പണ്ണാഭൻ:-

ചരണം 2.

ആകവേ ലിക്കെങ്ങും നടന്നേനേ; ഒരു നാൾ

സാകേതത്തിലങ്ങു കടന്നേനേ; നീ കേൾ

നിന്മൊഴി പറഞ്ഞിരുന്നേനേ; പിന്നെ ജുത-

പണ്ണാന്തികത്തിൽനിന്നെഴുന്നേറ്റിങ്ങകന്നേനേ

ചരണം 3

സാരനാമുതുപണ്ണൻതന്നുടെ ഇഷ്ട-

സാരഥി വന്നിതെന്റെ പിന്നുടെ;

അ: പ:-_പോകു.....ണ്ടില=പോയവരിൽ ആരും
തന്നെ ഇവിടെ തിരികെ എത്തിക്കണ്ടില്ല.

പ: 1--പരിണേതാവു്=ഭത്താവു്. എന്നരികിൽ=എന്ന
റിഞ്ഞാൽ, അനാമയം=ക്ഷേമം. ഭത്താവു് എവിടെയുണ്ടെ
ന്നറിഞ്ഞാൽതന്നെ സമാധാനമായി എന്നർത്ഥം.

പ: 2--സാകേതം=അയോദ്ധ്യ. ജുതപർണ്ണാന്തികത്തിൽ
നിന്നു്=ജുതപർണ്ണന്റെ അടുക്കൽനിന്നു്.

പ: 3--സാരൻ=ഉത്തമൻ. ബാഹുകസംജ്ഞൻ=ബാഹു
കൻ എന്ന പേരുള്ളവൻ.

ധീരൻ ബാഹുകുസംജ്ഞൻ, നിന്നുടെ വേദം
തീരുവാൻ ചെയ്തൊന്നത്തരമതിന്നുടെ

....വ്യസ

മേയന്തി:- (ജ്വർഷ്യയോടുകൂടി)

ചരണം 4

തുകിൽ മുറിച്ചൊളിച്ചു പോവാൻ
തോന്നിയവാരെങ്ങനേവാൻ?

തൂണയെനിക്കി,ല്ലേന്തൊരാജ്ഞാൻ?

ധൂത്തനതുകേട്ടെന്തുചിവാൻ?

....നീ വന്ന

പർണ്ണാഭൻ:-

ചരണം 5

3

ചാരുതപമെഴും നിയമനിഷ്ഠയും, നല്ല

ചാരിത്രമെന്നുള്ളൊരു ചട്ടയും,

പാതിവ്രത്യപരമകാഷ്ഠയും, കല-

പാലികമാക്കിതത്രേ നല്ലൊരു കോട്ടയും

മേയന്തി:-

ചരണം 6

പടമരത്ത പട്ടവിടനെ

പാത്ഥിവാതിശംഭനെ

പാതുകുണ്ടാൽ ഞാനാളടനേ

ഭവദഭീഷ്ടധനസംഘടനേ

....നീ വന്ന

ച: 4—തുകിൽ=വസ്ത്രം. തൂണ.....ജ്ഞാൻ = എ
നിഷ്ഠ വേറെയാരും സഹായത്തിനില്ലെന്നു് എന്തുകൊ
ണ്ടാണു് വിചാരിക്കാതിരുന്നതു്? എന്തു് ഉപചിവാൻ=എ
ന്തു പറഞ്ഞു്?

ച: 5—ചാരുതപം=ഭംഗി. നിയമനിഷ്ഠ=സദാചാരത്തി
ലുള്ള നിഷ്ഠ. ചാരിത്രം=ശീലഗുണം. കലപാലികമാർ=കല
ശ്രീകര.

ച: 6—പട്ടവിടൻ=സമർത്ഥനായ ധൂത്തൻ. പാതുകു
ണ്ടാൽ=കണ്ടെത്തിയാൽ. ഭവദഭീഷ്ട ധനസംഘടനേ ഞാൻ

[ഇതിനുശേഷം ദമയന്തി 'തൽകാലം ഇതിരിക്കട്ടെ' എന്നു പറഞ്ഞു. പണ്ണാദന പശുക്കളും സ്വപണ്ണാദരണങ്ങളും സമ്മാനിക്കുന്നു.]

പർണ്ണാദൻ:- (സമ്മാനം വാങ്ങി സന്തോഷത്തോടുകൂടി)

ചരണം

അസ്സദാദികൾ പലർ ഭൂതലേ മണ്ടി

യുഷ്ടദാദേശം കേട്ടപോതിലേ;

വിസ്തയനീയശീലക്കാരതലേ! പര-

മസ്താകം തുറക്കു നീ ഗുണം വരും വാതലേവ്യസ

[തമ്മിൽ ചിരിയുന്നു]

ആരംഭം=അപ്പു ആഗ്രഹിക്കുന്നിടത്തോളം പണം തരുന്നതിന് എനിക്കു കഴിയും; അപ്പു പറഞ്ഞ അടയാളമനുസരിച്ച് ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ അന്വേഷിപ്പിക്കാം; അതു നളന്തന്നെയല്ലെന്നു കാണുന്നപക്ഷം, അപ്പു ചെയ്ത ഈ മഹോപകാരത്തിനു പ്രതിഫലമായി അങ്ങയ്ക്കു വേണ്ടിടത്തോളം പണം ഞാൻ തരാം എന്നു സാരം.

ചരണം 6 — അസ്സദാദികൾ=ഞാൻ തുടങ്ങിയുള്ളവർ. യുഷ്ടദാദേശം=നിന്റെ കല്പന. കേട്ടപോതിലേ=കേട്ടപ്പോൾതന്നെ. വിസ്ത.....തലേ=അതുതക്കരമായ സൽസ്വഭാവത്തിന്റെ കാതലായിട്ടുള്ളവളേ! അസ്താകം ഗുണം വരും വാതലേ നീ തുറക്കു=ഞങ്ങൾക്കു നന്മയുണ്ടാകുന്ന വാതിൽ നീ തുറക്കുക; ഞങ്ങൾക്ക് എന്തെങ്കിലും നന്മ ചെയ്യുക.

രംഗം 9 ഭൈരവീമാതൃഗൃഹം

ശങ്കരാഭരണം-ചെമ്പട.

പണ്ണാഭനു ഗോധനവും
 സ്വപണ്ണാഭരണങ്ങളും തേപാ
 ചെന്നാശു ജനനിതന്നൊടു
 ചൊന്നാൻ തന്നാമയം ഭൈരവീ.
 [മേയന്തിയും മാതാവും പ്രവേശിക്കുന്നു.]

മേയന്തി:-

പല്ലവി

ജനനി മേ കാന്തൻ സാകേതംതന്നിൽ
 ചെന്നു വാണിടുന്നുപോൽ!

അനുപല്ലവി

അനുനീയൈനം ഇവിടെ വരുത്തുവാൻ
 ആരെ നാമങ്ങയച്ചീടാവൂ? വമ്പനൊടു വമ്പില്ലാക്കും

ശ്ലോകം—ഗോധനം=പശുക്കൾ. ദേവതാ=കൊടുത്തിട്ട്.
 ആശു ചെന്നു=വേഗത്തിൽ ചെന്നു. തന്നാമയം=തന്റെ
 സങ്കടം.

വൃത്തം—ഉപഗീതി.

ലക്ഷണം—ഏഴു ഗണം ഗുരുവൊന്നും

വേണം ജഗണം വരാതെയൊറ്റകളിൽ
 ഷഷ്ഠിചിതോ ലഘുമയമോ
 വരണമിതാജ്ഞു പുഷ്പാലം;
 ഷഷ്ഠി ലഘുമയമായാ-
 ലതിൽ മുൻലഘുവികലിഹ യതിവരേണം
 ഉത്തരമലമതിൽ പി-
 ന്നാറാം ഗണമൊറ്റ ലഘുമാത്രം
 ആയോത്തരാലതുലും
 പുഷ്പാലവുമെങ്കിലുപഗീതി

അ. പ:- അനുനീയ+ഏനം=ഇദ്ദേഹത്തെ നല്ല വാക്കു

പരണം 1

അരിതുവരപുരവും നഗരവും തിരകിലും,
അരുതരുതവനോടെന്നവരവരൊരുപോലെ,
ഇരുക്കരം കൂപ്പി നെടുവീപ്പുമുടനിയന്നു
വിനയമൊടു വണങ്ങിനിലവരെന്നിതു കേൾപ്പു ഭൂവി.

പരണം 2

ബാലനല്ല ശിക്ഷചെയ്യാൻ, സമ്പ്രതി
മരൊന്താവതോത്താൽ
സാമമെന്നിയേ? സംഗതിയില്ലാത്ത ദിക്കിൽ
സാമന്തൻ താനെന്നപോലെ അങ്ങങ്ങൊന്നും
പോയ് വാണാൽ അവമാനത്തിനുള്ളുണ്ടോ?

പറഞ്ഞു. വമ്പനോടു വമ്പില്ലാക്കും=വമ്പനായ അദ്ദേഹത്തോടു എതിർപ്പാൻ ആർക്കും സാധിക്കയില്ല. (അതുകൊണ്ട് സാമോപായംതന്നെ പ്രയോഗിക്കണമെന്നാണ് ദമയന്തി പറയുന്നത്.)

മ: 1--തിരകിലും=അന്വേഷിച്ചാലും. അരുതരുതവനോടു=അവനോടു (എതിർക്കാൻ) സാധ്യമല്ലതന്നെ. അവരവർ=എല്ലാവരും. 'വമ്പനോടു വമ്പില്ലാർക്കും' എന്നതിനെ സമർത്ഥിക്കുന്നതാണ് പ്രസ്തുത പരണം. 'ശത്രുരാജാക്കന്മാരുടെ രാജധാനിയിലും നഗരത്തിലും ചെന്നന്വേഷിച്ചതിൽ അവനോടൊരിക്കൽ തങ്ങളാൽ ആവില്ലെന്നുപറഞ്ഞു' എല്ലാവരും ഒന്നുപോലെ ഭയംകൊണ്ടു തൊഴുതു നെടുവീപ്പിട്ടു വിനയത്തോടുകൂടി വണങ്ങിനിലും എന്നാണ് ഭൂമിയിലൊക്കെ കേൾക്കുന്നത്. ('അരുതരുതവനോടൊന്നും' എന്ന ദിക്കിലെ 'എന്നും' എന്നതിന് 'എന്നു പറഞ്ഞു' എന്നാണ് അർത്ഥം)

മ: 2--സാമം=സാമോപായം, നല്ല വാക്ക്. എന്നിയേ=അല്ലാതെ. സംഗതി=മാർദ്ദ. സാമന്തൻ=ചക്രവർത്തിയുടെ കീഴ്വരുത്തിയിൽ കഴിയുന്ന രാജാവ്. മാർദ്ദയും വേഴ്ചയുമില്ലാത്ത വല്ല ദിക്കിലും ചെന്നു ഒരു സാമന്തരാജാവിനെപ്പോലെ താമസിക്കയാണെങ്കിൽ, അതുകൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന അവമതി അളവറ്റതായിരിക്കയില്ലേ?

ഭൈരവീമാതാവ്:—

പല്ലവി

പീഡിക്കേണ്ടാ തനയേ, സുനയേ.

അനപല്ലവി

ഉദന്തമിതു വന്നിഹ പറഞ്ഞതാരോ നേരോ ചൊൽ,
ജനകനൊടിനിയെന്നാൽ ഇതു
ചെന്നു ചൊൽവൻ ബാലേ! പീഡി

ചരണം 1

പീഡിച്ചീടരുതെന്നേ നീ
മുന്നേ ജനകൻ പല ഭ്രസുരരേ
പൃഥ്വിയിൽ നീളെ നിന്നുടെ ഭയിതൻ നളനെ
നിഖിലദിശി തിരവാനായ്
നന്നായ് നിയോഗിച്ചയച്ചാൻ;
അവരിലാരാനും വന്നാരോ ഇവിടെ?
മഹിളമാർമെഴലേ! മംഗലശീലേ!
മതിമുഖി! മഠ്ലിക്കൊല്ലാ. പീഡി

ഭയന്തി:—

ചരണം 2

പണ്ണാദഗിരാ തദിദം വിദിതം;
പരമാത്മമിതെന്നവനാൽ ഉദിതം.

പല്ലവി—പീഡിക്ക=സങ്കടപ്പെടുക. സുനയ=നല്ല നയ ശാലിനി.

അ: പ:—ഉദന്തം=വർത്തമാനം.

ച: 1—പീഡിച്ചീടരുതെന്നേ=സങ്കടപ്പെടരുത് എന്നു വിചാരിച്ചതെന്നു. ഭ്രസുരർ=ബ്രാഹ്മണർ. നിഖിലദിശി നിയോഗിച്ചയച്ചാൻ=എല്ലാ ദിക്കുകളിലും കല്പിച്ചയച്ചിട്ടുണ്ട്.

ച: 2—പണ്ണാദഗിരാ=പണ്ണാദന്റെ. ഗീര (വാക്ക്) കൊണ്ട്. തൽ ഇദം വിദിതം=ആ ഇത് (ഞാൻ പറഞ്ഞ വിവരം) അറിയപ്പെട്ടു. (പണ്ണാദൻ പറഞ്ഞതാണ് ഞാൻ ഇതറിഞ്ഞത്.)

ചൊന്നാൻ അവനോടൊരു വാക്യം

മയി പറവാനായ് വിജനേ;

എന്നാലിനി ഞാനെന്നു പറയാം:

ഇനിയൊരു മഹീസുരനെ

ഇവിടെ നാം വരുത്തി ഉടനെ

ഋതുപണ്ണാന്തികേ വിടണം

.... ജനനി

[രണ്ടുപേരും പോകുന്നു.]

ഉദിതം=പറയപ്പെട്ടത്. മയി പറവാൻ=എന്റെ അടുക്കൽ പറയുന്നതിനായി. (എന്റെ അടുക്കൽ പറയുന്നതിനായി പണ്ണാദനോട് ഒരു വാക്യം പറഞ്ഞയച്ചിരിക്കുന്നു.) നളനുമായും മനസ്സിലാകത്തക്ക ഒരു വാക്യമാണ് ദമയന്തി പണ്ണാദന്റെ അടുക്കൽ അങ്ങോട്ടു പറഞ്ഞയച്ചത്. അതുപോലെ, ദമയന്തിക്കുമാത്രം മനസ്സിലാകത്തക്ക ഒരു മറുപടിയാണല്ലോ ബാഹുകൻ ഇങ്ങോട്ടും പറഞ്ഞയച്ചത്. “ചാരുതപമഴം നിയമനിഷ്ഠയം’ എന്നു തുടങ്ങിയുള്ള ഭാഗമാണ് നളന്റെ വാക്യമായി ഇവിടെ വിവക്ഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്.) മഹീസുരൻ=ബ്രാഹ്മണൻ. ഋതുപണ്ണാന്തികേ വിടണം=ഋതുപണ്ണന്റെ അടുക്കലേക്കു പറഞ്ഞയക്കണം. (ബാഹുകൻ നളനായിരിക്കാം എന്ന അനുമാനം മാത്രമാണ് ഇപ്പോഴുള്ളത്. ആ അനുമാനം ശരിയാണോ എന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ളതാണ് അടുത്ത പുറപ്പാട്. ‘ബാഹുകൻ നളൻ തന്നെയാണെന്നു തീർച്ചപ്പെട്ടാൽ നിനക്കു വേണ്ടതൊക്കെ ഞാൻ തരാം’ എന്നു ദമയന്തി പണ്ണാദനോടു പറഞ്ഞ വാക്യം ഇവിടെ സ്മരണീയമാകുന്നു.)

രംഗം 10. ദമയന്തിയുടെ അന്ത്യപുരം.

എരിക്കിലക്കാമോദരി--ചെമ്പട

ഇതി നിജജനയിത്രീമങ്ങൊഴോ വാൽത ചൊല്ലി-
ത്തദനമതിയെ വാങ്ങിത്താനും ബോധിയാതെ
സപദി കില സുദേവം സാരനാമദപിജേനും
സകതുകമിതി ചൊന്നാൻ സാ സമാനായ്യ ഭൈമീ
(ഇരുന്നുകൊണ്ടു് ദമയന്തിയും പിന്നെ സുദേവബ്രാഹ്മണനും
പ്രവേശിക്കുന്നു.)

ദമയന്തി:--

പല്ലവി

കരണീയം ഞാനൊന്നു ചൊല്ലുവൻ
കേൾക്ക സുദേവ!

ചരണം 1

ധരണിയിൽ മണ്ടിച്ചുണ്ടു
താതശ്ശാസനം കൈക്കൊണ്ടു
തദനു ചേദിപ്പുരി പുകു നീയെന്നെക്കണ്ടു....കരണീ

ശ്ലോകം--ഇതി നിജജനയിത്രീം ഒരോ വാൽതചൊല്ലി
=ഇങ്ങിനെ തന്റെ അമ്മയോടു് ഒരോ വാൽതമാനം പറഞ്ഞു്,
തദനമതി=അവരുടെ അനുവാദം. താതനും ബോധിയാതെ=അ
ച്ഛൻപോലും അറിയാതെ. സപദി=പെട്ടെന്നു്. സുദേവം സാ
രനാം അദപിജേനും സമാനായ്യ=സുദേവനെന്ന് പേരായ ശ്രേഷ്ഠ
നായ ആ ബ്രാഹ്മണനെ വരുത്തിട്ടു്. സാ ഭൈമീ സകതുകം
ചൊന്നാൻ=ആ ദമയന്തി സന്തോഷത്തോടുകൂടി പറഞ്ഞു.

വൃത്തം--മാലിനി

പല്ലവി--കരണീയം=ചെയ്യേണ്ടതു്.

ച: 1--മണ്ടി=കാടിനടന്നു്. താതശ്ശാസനം=അച്ഛന്റെ
ആജ്ഞ. തദനു=പിന്നീടു്.

ചരണം 2

അവിടന്നെന്നെന്നക്കൊണ്ടുപോന്നു

താതപാദസന്നിധി ചേർത്തു,

ആരതോർത്തു? ദൈവഗതിയല്ലേ മേദിനീദേവ?....കര

ചരണം 3

ഇനിയുമപ്പോലേൻനിമിത്തം

എൻമാതാവിൻ നീയോഗത്താൽ

ഇനിയുമിപ്പോളൊന്നുണ്ടു വേണ്ടു കേൾക്ക സുദേവ!

ചരണം 4

ഇവിടെനിന്നു നടക്കൊണ്ടു

ഋതുപണ്ണുപാലനെന്നെണ്ടു,

സപരിതോഷം പുഷ്പ കൈക്കൊണ്ടു,

സാരസ്യംപൂണ്ടു കരണീയം

ചരണം 5

സമയഭേദം നോക്കിക്കണ്ടു,

സഭയിലൊന്നു ചൊല്ലിക്കൊണ്ടു

സാധുശീല വരിക നീ വീണ്ടും വൈകാതേകണ്ടു

ചരണം 6

നമുക്കുകൊണ്ടുപകാരം,

നൈഷധദർശനം സാരം,

നിനക്കല്ല നിരസം പാരം നിത്യസഞ്ചാരംകര

ച: 2--താതപാദസന്നിധി=പിതൃസമീപം.

ച: 3--അപ്പോൽ=അതുപോലെ. എൻനിമിത്തം =എനിക്കുവേണ്ടി. ഇനിയും=ഈ നീയും.

ച: 4--സപരിതോഷം = സന്തോഷത്തോടുകൂടി. സാരസ്യം പൂണ്ടു =രസിക്കത്തത്തോടുകൂടി.

ച: 5--സമ.....ക്കണ്ടു = സമയവും സൗകര്യവും

നോക്കി.

ചരണം 7.

സതപരം നീ നിവ്വിചാരം

സാധയ മേ കാൽഭാരം;

സത്തുക്കൾക്കു നാശിസംഹാരം സർവ്വാധികാരം.

സുഭേവൻ

മദ്ധ്യമാവതി ചെമ്പട

പല്ലവി.

യാമി യാമി ഭൈമി കാമിതം ശീഘ്രം സാധയി-

ഷ്യാമി, സാമി സാധിതം മയാ യാമി

അനപല്ലവി

നാമിഹ സേവിച്ചനിൽപ്പു, ഭീമരാജൻ ചൊല്ലുകേൾപ്പു
നീ മതിമുഖി ചീഡിപ്പു, നാമിളകാതെയിരിപ്പു?

ച: 6--നൈഷധദർശനം സാരം=നളന്റെ ദർശനമാണ് അതിന്റെ സത്തു. നിനക്കു പതിവായി ധാരാളം നടന്ന ശീലമുള്ളതിനാൽ ഇതു നിരസമായി വരാനിടയില്ലല്ലോ എന്നു സാരം.

ച: 7--നിവ്വിചാരം മേ കാൽഭാരം സതപരം സാധയ=ആലോചിച്ചു നില്ക്കാതെ എന്റെ ഈ വലിയ കാൽ വേഗത്തിൽ സാധിച്ചതരിക. സത്തുക്കൾ=സജ്ജനങ്ങൾ. അന്യാധിസംഹാരം=മറ്റുള്ളവരുടെ ദുഃഖത്തെ ശമിപ്പിക്ക എന്നതു്. സർവ്വാധികാരം=അതിപ്രധാനമായ കൃത്യം.

പല്ലവി--യാമി=ഞാൻ പോകാം. കാമിതം സാധയിഷ്യാമി=ആഗ്രഹം സാധിപ്പിക്കാം. മയാ സാമി സാധിതം=എന്നാൽ പകുതി ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ. (ഭൈമിയെ കണ്ടുപിടിച്ചതു സുഭേവൻതന്നെയാണെന്നുള്ളതോർക്കുക.)

അ: പ:--ഞാൻ ഇവിടെ ഭീമരാജാവിനെ ആശ്രയിച്ചു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആജ്ഞകേട്ടു താമസിക്കയാണു്. അല്ലയോ സുന്ദരി! നീ ഇങ്ങനെ ദുഃഖിക്കയും ചെയ്യുന്നു. അതുകണ്ടു ഞാൻ അനങ്ങാതെയിരിക്കയോ? അതുണ്ടാവില്ല എന്നതും.

ചരണം 1

രാപ്പകൽ നടന്നാലില്ലാ മേ കാൽപ്പരിശ്രമം;
 ഓപ്പേനേ നിന്നഴൽ എല്ലാമേ;
 ബാഷ്പമെല്ലാം നില്ക്ക, നിന്നെ
 ചേപ്പേനേ കാത്തനോടിപ്പോരും;
 താൽപരിയം മറൊന്നില്ല;
 മേൽപ്പടവയെടുക്കേണം യാമി

ചരണം 2

എത്ര വഴി മണ്ടി നടന്നു പണ്ടു നിന്നെക്കു-
 ണ്ടെത്തുവോളം? ഞങ്ങൾ തളർന്നു;
 അത്തലില്ലതുകൊണ്ടാക്കും, ഇത്രമാത്രത്തിനെത്തുളള?
 ഉത്തരകോസലരാജ്യം ദ്രിതിദിനപ്രാപ്യമല്ലോ.

ചരണം 3

ദീനതയെന്നിരിക്കില്ല, ബാലേ! സാക്ഷേതത്തിനു
 ഞാനറിയും വഴി വഴിപോലെ,
 ദാനവരെ വെല്ലും ചൈത്രദാനവകലീനം നൃപം
 ഞാനറിയും; മെന്നല്ലവൻ നൃഗമെന്നെയും അറിയും.

ച: 1—'നിനക്കല്ല നിരസം' എന്നു തുടങ്ങിയ ദമസ്കത്തി
 വാക്യത്തിനു മറുപടി പറയുന്നു:— കാൽപ്പരിശ്രമം=കാൽ കഴ
 പ്പ്. ബാഷ്പമെല്ലാം നില്ക്ക=നീ ഒട്ടും കാര്യമില്ല. താല്പരിയം ...
ക്കേണം=യാത്രയ്ക്കൊരുങ്ങുവാൻ ഒരു മേൽമുണ്ടുകൂടി എടുക്ക
 കരുല്ലാതേ വേറെ ഒന്നും ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടില്ല.

ച: 2—ഇത്രമാത്രത്തിനെത്തുളള? =ഇത്രയൊരു ചെറിയ കാര്യ
 ത്തിന് എന്താണ് പ്രയാസം? ഉത്തരകോസലരാജ്യം=അയോ
 ധ്യ. ദ്രിതിദിനപ്രാപ്യം=രണ്ടോ മൂന്നോ ദിവസംകൊണ്ടെ
 ത്താവുന്നതു്.

ച: 3—ദീനത=ദൈന്യം; വല്ലായ്മ. സാക്ഷേതം=അയോ
 ധ്യ. ദാനവരെ വെല്ലും=അസുരന്മാരെ ജയിക്കുന്ന ചൈ
 ത്രം.....നൃപം = സൂര്യവംശത്തിൽ ജനിച്ച രാജാവിനെ.



പരണം 4

“ആളയച്ചിട്ടുണ്ടെന്നാണില്ല, ഇല്ലെന്നാണില്ല,
നീളെന്നിന്നു വന്നു; കളിയല്ല,
ആളകവചികളോടും മേളവാദ്യഘോഷത്തോടും
വാളമാടമ്പുളളോരെയെത്തി,
വേളി നാളെ” എന്നും ചൊല്ലാം യാമി.
തിരശ്ശീല.

[ചൈത്രഭാവകലീനൻ=ചിത്രഭാവ (സൂര്യൻ) വീന്റെ കല
ത്തിൽ ജനിച്ചവൻ.]

പ: 4—നളനെ കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി താൻ സ്വീ
കരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന പ്രവൃത്തിപദ്ധതിയെയാണ് സുദേവൻ ഈ
പരണത്തിൽ വിവരിക്കുന്നത്: ഉണ്ടെന്നാൻ = ഉണ്ടെന്നു പറ
യാൻ. ഇല്ലെന്നാൻ=ഇല്ലെന്നു പറയാൻ. നീളെന്നിന്നു വന്നു =
എല്ലാ ദിക്കുകളിൽനിന്നും വന്നുചേർന്നു. (ജനങ്ങൾ എന്നു സാരം)
കളിയല്ല=ഞാൻ കളിയായി പറയുകയല്ല. വാളമാടമ്പുളളോർ=
രാജചിഹ്നമായ വാളം അധികാരവുമുള്ളവർ; രാജാക്കന്മാർ. വേ
ളി നാളെ=നാളെയാണ് സ്വയംവരം. ‘കുണിക്കാൻ ആളു
കളെ അയച്ചിട്ടുണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്ന് എനിക്കു നിശ്ചയമില്ല.
രണ്ടായാലും നാലുദിക്കിൽനിന്നും ആളുകൾ ധാരാളം വന്നുചേ
രുന്നുണ്ട്. ഞാൻ കളി പറയുകയല്ല. അകമ്പടിക്കാരോടും വാ
ദ്യഘോഷങ്ങളോടുംകൂടി വളരെ രാജാക്കന്മാരും വന്നുചേന്നി
ട്ടുണ്ട് സ്വയംവരം നാളെയാണെന്നാണ് നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളത്
എന്ന് (ഋതുപണ്ണന്റെ സദസ്സിൽചെന്ന്) ഞാൻ പറയാം.

‘ആളയച്ചിട്ടുണ്ടെന്നാണില്ല; ഇല്ലെന്നാണില്ല’ എന്ന ഭാവ
ത്തിന് ‘അന്വേഷിക്കാൻ ആളുകളെ അയച്ചിട്ട്’ (നളൻ) ഉണ്ടെ
ന്നു പറയത്തക്ക അറിവൊന്നും കിട്ടിയിട്ടില്ല; മരിച്ചപ്പോയി
എന്നും പറയാനായിട്ടില്ല. എന്നു ചിലർ അർത്ഥം പറഞ്ഞുകാ
ണുന്നുണ്ട്. അതു സ്വീകാര്യമല്ലെന്നു പറയാൻ നിവൃത്തിയില്ല.
അങ്ങനെയൊക്കെകിൽ, ആ വരികളെ താഴെ കാണുംവിധം.

രംഗം 11 സാക്ഷേതപുരി

ധനാശി—ചെമ്പട

ധൂതമുദേവമുദീയ് സുധീയ്യയൈ

സ തു തദൈവ സുദേവമഹീസുരഃ

സഭസി ചോപസസാര സസാരമിം.

കമിതവാന്തുപണ്ണമഹീപതിം.

[അനന്തരം ഇരുനൂറുകൊണ്ട് ജൂതപർണ്ണനും അടുത്തുതന്നെ വന്ന
 ണിനിനുകൊണ്ട് ബാഹുകനും പ്രവേശിക്കുന്നു.]

സുദേവൻ:— (പ്രവേശിച്ചിട്ട്)

പല്ലവി

മാന്വമതേ! അഖിലഭവനതതകീർത്തേ! ബുധജന

വ്യാഖ്യാനിക്കാം:—‘വിദിദ്വാജാവ് നളനെ അറോപിക്കാൻ
 പല ദിക്കിലേക്കും ആളുകളെ അയച്ചിരുന്നു. പക്ഷേ, നളൻ
 ഇന്ന ദിക്കിലുണ്ടെന്നുള്ളതിന് ഇതേവരെ യാതൊരു തെളിവും
 കിട്ടിയിട്ടില്ല. മരിച്ചുപോയി എന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്താനും നിശ്ച
 ത്തിയില്ല. രണ്ടായാലും, വിദിദ്വാജാവിൽ നാലുദിക്കിൽനിന്നും
 ആളുകൾ ധാരാളം വന്നുതുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.’ എന്നിങ്ങനെ അർത്ഥം
 പറയണം. ബാക്കി വരികളുടെ അർത്ഥത്തിന് മാറ്റമൊന്നുമില്ല.

ശ്ലോകം—സുധീഃ സഃ സുദേവമഹീസുരഃ തു = ബുദ്ധിമാ
 നായ ആ സുദേവബ്രാഹ്മണനാകട്ടേ. ധൂതമുത ഏവം ഉദീയ് =
 സന്തോഷത്തോടുകൂടി ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിട്ട്. തദാ ഏവ യ
 യ=അപ്പോൾത്തന്നെ പുറപ്പെട്ടുപോയി. സഭസി ഉപസസാര =
 സഭയിൽ ചെന്നു. സസാരമിം ജൂതപണ്ണമഹീപതിം=സാര
 മിയോടുകൂടിയ ജൂതപണ്ണരാജാവിനോട്. കമിതവാൻ ച=പ
 റയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. (ഇവിടെ സാരമി ബാഹുകനാണ്.)

വൃത്തം—ദൃതവിളംബിതം.

പല്ലവി—അഖിലഭവനതതകീർത്തി=ലോകം മുഴുവൻ കീ
 ൽതി പറന്നവൻ.

അനുപല്ലവി

ദൈന്യമെന്ന വാത്തപോലും
 പരമൊരുപൊഴുതറിയാത ഭവാനു
 വൈന്യസമ! ഋതുപണ്ണഭൂമിപ!
 വചനമേതദുപകണ്ണയതാം മമ മാനു

പരണം 1

ശങ്കനീയനെന്നാകിലും കുതു-
 കം കമഞ്ചന പൊല്ലവേൻ
 നിങ്കലവസരമങ്ങനങ്കശ-
 മെന്നൊരിംഗിതമിങ്ങനെ;
 സങ്കലാ സകലാ ഭൂമണ്ഡലീ
 സാമ്പ്രതം, ധരിയാഞ്ഞിതോ?
 ശംഖമളമംഗലധപനി
 ടിങ്ക്രമേവേണു നിശമൃതേ മാനു

അ: പ:--വൈന്യൻ=സൂര്യവംശത്തിലെ വേനൻ എന്ന രാജാവിന്റെ പുത്രനായ പൃഥ്വിക്രവർത്തി. (ഇദ്ദേഹം വലിയ പരാക്രമിയും നീതിജ്ഞനും ധർമ്മിഷ്ഠനും ആയിരുന്നു.) എൻ്റെ വചനം ഉപകർണ്ണയതാം=(ഞാൻ പറയുന്ന) ഈ വാക്കു ചെവി കൊണ്ടാലും.

പ: 1--ശങ്കനീയൻ=ശങ്കിക്കേണ്ടവൻ. (അങ്ങയുടെ അടുക്കൽവന്നു കണ്ടതും കേട്ടതുമെല്ലാം പറയുന്നതിനു വളരെ ശങ്കിക്കണം) കമഞ്ചന=കരുവിധം. (കരുവിധം ധൈര്യപ്പെട്ട് രസകരമായ ഒരു വർത്തമാനം പറയാം.) നിങ്കൽ=അങ്ങയുടെ അടുക്കൽ. അവസരം അനങ്കശം = സമയം തടവിലാത്തതാണ്; (അങ്ങയുടെ അടുക്കൽ എനിക്കു സമയം നോക്കേണ്ടതില്ല.) ഇങ്ക് ഒരു ഇംഗിതം ഇങ്ങിനെ=എന്നിങ്ങിനെയാണ് എന്റെ വിചാരം; എന്നാണ് എന്റെ വിചാരം; എന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം. സങ്കലാ..... ..ഞ്ഞിതോ? = ഭൂമണ്ഡലം മുഴുവൻ ഇപ്പോൾ ഇളകി വശായിരിക്കുന്നു എന്നു അങ്ങു ധരിച്ചില്ലേ?

ചരണം 2

എന്തിതിന്നൊരു കാരണം ശൂൺ
 പന്തണിമുലമാർമണി
 സുന്ദരി മെയന്തീ കാനനം
 ഭ്രാന്തനൈഷധരോഷിണീ
 താന്തനിക്കു നിതാന്തരമൃതി-
 ശാന്തകേളീഷു ബാധവം
 കാന്തനാക്കി ഗുപാന്തരം വരി-

പ്പാൻ തുനിഞ്ഞു സഭാന്തരേ മാന്യ

ചരണം 3

എന്നു കേട്ടൊരു വാചകം ചതു-
 രണ്ണവാന്തരരാജകം
 ചുന്നൊടൊന്നൊടു സന്നതാംഗി
 യിണ്ടങ്ങ,മെന്നൊരു കെരതുകാൽ
 വന്നു വന്നു നിറഞ്ഞു കണ്ഡിനം;
 ഇന്നതെന്നറച്ചിന്നലേ;
 ഇന്നു കേട്ടിതു നാളെയെന്നിതൊ-
 രാളുമുലമിതെന്നതും മാന്യ

[സുദേവൻ യാത്രപറഞ്ഞു പോകുന്നു]

ദിങ്മുഖേഷു=ദിക്കുകളിലെല്ലാം. ശംഖമുള്ളമംഗലധ്വനി നി
 ശമ്യതേ=ശംഖുകളുടേയും മുള്ളങ്ങളുടേയും മംഗളശബ്ദം കേൾക്ക
 പ്പെടുന്നു.

ച: 2--കാന.....ഷിണീ = കാട്ടിൽവെച്ചു കാടി
 പ്പോയ നളനിൽ കോപത്തോടുകൂടിയവരും. നിതാ.....ബാ
 ഡവം = അത്യന്തം മനോഹരങ്ങളായ രാത്രികളിലെ കേളി
 (ക്രീഡ)കളിൽ ബന്ധുവായ. ഗുപാന്തരം=മറ്റൊരു രാജാവി
 നെ. സഭാന്തരം=സഭയിൽവെച്ചു.

ച: 3--ചതുരണ്ണവാന്തരരാജകം = നാലു സമുദ്രത്തിനുമി
 ടയ്ക്കും- ഭൂമിമുഴുവൻ- ഉള്ള രാജസമൂഹം. സന്നതാംഗി=സുന്ദരി.
 ഇന്നതെന്നറച്ചിന്നലേ=സ്വയംവരം ഇന്നാണെന്നാണ് ഇന്നലെ

ഋതുപർണ്ണൻ:—

കല്യാണി—ചൈന്യം—പല്ലവി

വരിക ബാഹുക, എൻറികിൽ വരിക ബാഹുക

അനുപല്ലവി

നിരുപമാന! സാരസ്യസാരഥ്യപാകേഷു

നീ കേൾക്ക ലോകൈകമാന്യ വരിക .

ചരണം 1

അധരിതസുകലനരലോകം ആത്മനൈപുണം

സഫലമാക്കിക്കൊടുവാറിന്നു തരമൊരവന്ദരം;

അതിന്നു നീതാനോക്കിലാളെന്നു നിണ്ണയം

മനസി മാമകേ, തദിഹ മാന്യ വൈപരീത്യം,-

മെന്തെന്നും കഥയാമി, മന്ദത കളയേണം വരിക

വരെ ഉറച്ചിരുന്നതു്. ഇന്നു.....ന്നതും=ഏതോ ഒരാൾ വന്നു ചേരായ്കയാൽ (ഒരാളുമൂലം) അതു് നാളെയ്ക്കു നീട്ടിവെച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് ഇന്നു കേട്ടു.

അ: പ:--സാരസ്യ സാരഥ്യ പാകേഷു നിരുപമാന! ലോകൈകമാന്യ! നീ ശുഭം=രസികത്തത്തിലും തേർതെളിക്കുന്നതിലും പാചകവൃത്തിയിലും എതിരായി മറ്റൊരാളില്ലാത്തവനും ലോകത്തിൽ അത്യന്തം മാനുഷമായുള്ളവനേ! നീ കേൾക്കുക!

പ: 1--അധ.....പുണം=സുകല മനുഷ്യരേയും കീഴ്പ്പെടുത്തുന്ന തന്റെ സാമത്വത്തെ. മാമകേ മനസി നിർണ്ണയം=എന്റെ മനസ്സിൽ നിശ്ചയമുണ്ടു്. തൽ ഇഹ വൈപരീത്യം മാ അന്യം=അതുകൊണ്ടു്, ഇക്കാര്യത്തിൽ വിപരീതഭാവം ഉണ്ടാകരുതു്. കഥയാമി=ഞാൻ പറയാം. മന്ദത=മടി; നിരുത്സാഹത.

പ: 2--അകൃതകപ്രണയം=അകൃത്രിമമായ സ്നേഹം. ആർഭാഭം=അലിപ്പു്; 3യ. സുകൃതസാധ്യം = സുകൃതംകൊണ്ടുമാത്രം ലഭിക്കാവുന്നതു്. അകൃത്രിമമായ പ്രണയം, അനുരാഗം,

ചരണം 2

അകൃതകപ്രണയമനുരാഗമാർദ്ദഭാവവും

സുകൃതസാധ്യ, മെന്നിൽ മുന്നേ ഭൈമിക്കിതു ദ്രവം;

അവനിസുരന്റെ വാക്കിനു മോക്ക്കണമിതിഹ കാരണം,

അതിനു ശാസ്ത്രം കാമശാസ്ത്രം, സൂത്രം താനറിയാതോ

സുന്ദരി വിഭിഷീ സാ? വരിക

ചരണം 3

നളനതിസുകൃതീ, അതുമൂലമന്നു സാധ്യമായി

ലളിതഗാത്രീമേളനം; ഇന്നു ലഭിക്കുമെന്നുമേ;

അനുകമ്പ—ഇതൊക്കെ സുകൃതമുണ്ടെങ്കിലേ ലഭിക്കുകയുള്ളൂ. ദമയന്തിക്ക് എന്നിൽ ഈ പ്രണയാദികൾ പണ്ടേ ഉണ്ടെന്നുള്ളതു തീർച്ചയാണ്. ആ സുദേവൻ വന്നു പറഞ്ഞ വാക്കിനു കാരണം, ദമയന്തിക്ക് എന്റെ നേരെയുള്ള അനുരാഗവും എന്റെ സുകൃതവുമാണെന്നുള്ളത് സ്പഷ്ടമാകുന്നു. ഈവക സംഗതികളിൽ പ്രമാണം കാമശാസ്ത്രമത്രെ. ദമയന്തിക്ക് സൗന്ദര്യത്തിനു പുറമേ വൈഭവവും കൂടിയുള്ളതിനാൽ തന്റെ മനോരമം സാധിക്കുന്നതീരുവേണ്ട ഉപായം തന്നത്താൻ തോന്നാതെ വരികയില്ല. (ഭാരോ ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പാണ്ഡിത്യം സമ്പാദിച്ചവർക്ക് തൽസംബന്ധമായ എല്ലാ കാര്യങ്ങളും അറിയാൻ സാധിക്കുന്നതുപോലെ, കാമശാസ്ത്രം പഠിച്ചവർക്ക് പ്രണയസിദ്ധിക്കുള്ള ഈവക ഉപായങ്ങളൊക്കെ സ്വയം തോന്നുമെന്നു സാരം. ദമയന്തി പൂർവ്വാനുരാഗംകൊണ്ട് സ്വയം വരവിവരമറിയിക്കാൻ സുദേവനെ തന്റെ അടുക്കലേക്കു പറഞ്ഞയച്ചതാണെന്നാണ് ഋതുപർണ്ണന്റെ വ്യാഖ്യാനം.)

മ: 3—അന്ന് = ആദ്യത്തെ സ്വയംവരത്തിൽ. ലളിതഗാത്രീമേളനം = സുന്ദരിയായ ദമയന്തിയുമായുള്ള സമാഗമം. ഇന്നു ലഭിക്കുമെന്നുമേ = എന്നെന്നേക്കുമായി ഇപ്പോൾ എനിക്കു ലഭിക്കാൻ പോവുകയാണ്. ഗളിതസംഗയം = സംഗയംകൂടാതെ. നളിനബന്ധം = സൂത്രം. നളിനാക്ഷി = താമരക്കണ്ണി; സുന്ദരി. ഘടനീയാ = ചേർക്കപ്പെടേണ്ടവൾ. നന്മണിരമണീയാ =

തെളിവിനൊടു തേർ നീ തെളിക്കണം; ഗളിതസം-
നളിനബന്ധുതാനുദിക്കിൽ നാളെപ്പോൽ [ശയം
നളിനാക്ഷി നമൊടു ഘടനീയാ നന്മണിരമണീയാ.
[ഋതുപർണ്ണൻ സന്തോഷത്തോടുകൂടി യാത്രയ്ക്കൊരുങ്ങുവാനും
ബാഹുകൻ നെടുചീപ്പോടുകൂടി തേർ പുട്ടുവാനും പോകുന്നു.]

രംഗം 12 രാജധാനിയിലെ ഒരു ഭാഗം.

ദിജാവതി—ചെമ്പട

സുദേവോക്താ വാണീ സ്വദയിതതമോ-

ദന്തപിശുനാ

സുധാമിത്രാ പുച്ഛം ശ്രവസി വിഷധാ-

രേവ പതിതാ;

അഥോൽക്കേവാസഹ്യാ ന്യപതദൃതപ-

ണ്ണസ്യ ച ഗിരാ

തതശ്ചിന്താമാപത്തരളഹൃദയോ

ബാഹുക ഇമാം

നല്ല രത്നംപോലെ മനോഹരി. 'ഇന്നു ലഭിക്കുമെന്നുതന്നെ തെളി
വിനൊടു' എന്ന ഭാഗത്തിന് 'ഇപ്പോൾ എനിക്കുതന്നെ ലഭി
ക്കുമെന്നു ഉത്സാഹത്തോടുകൂടി' എന്നു ചിലർ അർത്ഥം പറഞ്ഞു
കാണുന്നുണ്ട്.

ശ്ലോകം—സ്വദയിതതമോദന്ത പിശുനാ=തന്റെ പ്രിയത
മയുടെ വൃത്താന്തത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നതും. സുദേവോക്താ വാ
ണീ=സുദേവനാൽ പറയപ്പെട്ടതുമായ വാക്ക്. സുധാമിത്രാ
വിഷധാരാ ഇവ=അമൃതിനോടു കലർന്ന വിഷധാര എന്നപോ
ലെ. പുച്ഛം ശ്രവസി പതിതാ = ആദ്യം ചെവിയിൽ വീണ.
അഥ ഉൽകാ ഇവ അസഹ്യാ ഋതുപർണ്ണസ്യ ഗിരാ ച ന്യപ
തൽ=ചിന്തിച്ച് തീക്കൊള്ളിപോലെ അസഹ്യമായ ഋതുപർണ്ണ
ന്റെ വാക്കും വീണു. തതഃ=അതിനുശേഷം. തരളഹൃദയഃ

[ഒരുക്കിയ ഒരു തേങ്ങോട്ടുകൂടി ബാഹുകൻ പ്രവേശിച്ച് ജൂതപണ്ണന്റെ വാച്ചു കാത്തുനില്ക്കുന്നു.]

ബാഹുകൻ:— (ആത്മഗതം)

പല്ലവി

മറിമാൻകണ്ണിമേശലിയുടെ മറിവാക്കിതറിയാം?

അനുപല്ലവി

ഒരുമയായ് രമിച്ചിരുന്നൊരു മയാപരായം.

അവശം ചെയ്യപ്പെട്ടതോത്താൽ

വീധരം നിതരാം ചെയ്യാനോ മറി

ബാഹുകൻ:—ചഞ്ചലഹൃദയനായിത്തീർന്ന ബാഹുകൻ. ഇമാം മിത്താം ആപൽ=ഈ മിത്തയെ പ്രാപിച്ചു; ഇങ്ങനെ വിചാരിച്ചു.

ഭൈമി കണ്ഡിനത്തിൽ സുഖമായി താമസിക്കുന്നു എന്നുള്ള സുഭാവോക്തിയാണ് അമൃതം; രണ്ടാം വേളിക്കുള്ള നിശ്ചയം വിഷവും. പുണ്ണിൽ കൊള്ളിവെക്കലാണ് ജൂതപർണ്ണവാക്യം. തന്നിൽ അത്യന്തം പ്രണയവതിയായ ദമയന്തി അങ്ങിനെ ചെയ്യുമോ? എന്നുള്ളതാണ് ഹൃദയചാഞ്ചലവും. ഗിര എന്നത് തൃതീയാന്തമല്ല; പ്രഥമാന്തമത്രെ. ആകാരാന്തശബ്ദമാണ് അത്.

വൃത്തം— ശിഖരിണി.

ലക്ഷണം—രതിക്കുറ്റിൽതട്ടും യമൻസഭലംഗംശിഖരിണി.

പല്ലവി—മറിവ് ഇത് = ഈ കപടം; കൌശലം. സുന്ദരിയായ ദമയന്തിയുടെ ഈ കൌശലം എന്തിനാണെന്ന് ആരറിഞ്ഞു?

അ: വ:—ഒരുമയായ്=ഒന്നിച്ചിരുന്നു. മയാ=എന്നാൽ. അപരായം=കുറാം. അവശം=സ്വബോധമില്ലാതെ. നിതരാം വീധരം ചെയ്യാനോ=എന്താവും വിരഹിയാക്കി ചെയ്യുന്നതിനു വേണ്ടിയാണോ? ഞങ്ങൾ രണ്ടുപേരും ഒന്നുതന്നെയാണെന്നുള്ള ഭാവനയിൽ സുഖമായി കഴിഞ്ഞുകൂടിപ്പോവേ ആ അപരായം—ദമയന്തിത്യാഗം—സ്വബോധമില്ലാത്ത നിലയിൽ എന്നാൽ ചെയ്യപ്പെട്ടതാലോചിച്ചാൽ, എന്നെ ഒരു നിത്യവിരഹിയാക്കി

പരണം 1

ആത്തി പാരം വരുണേരമോത്തു ചൊല്ലുമോരോന്നേ
 പേത്തു കണ്ണാകണ്ണികയാ ധൂത്തരതറിഞ്ഞ
 ഓത്തുരച്ചേവരുമങ്ങു പാതമിവനാരെത്തുകിലും
 തീത്തുചൊല്ലാംനിന്ദകുന്മന്താത്തേന്മൊഴിചെയ്തയില്ലാ

പരണം 2

അനവധി മമ പുനരപരാധം;
 അതിനിതു സമുചിതമതിവാദം
 അഴൽ മനമതിലെഴുമൊരുപോതങ്ങൾവര പരകിലാമേ;

അതിന്തു സങ്കടപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ദമയന്തി ഈ ഉപായം (രണ്ടാം സ്വയംവരം) സ്വീകരിച്ചതായിരിക്കുമോ എന്നു ചുരുക്കം.

മ: 1--ആത്തി=സങ്കടം. കണ്ണാകണ്ണികയാ=ചെവിക്കുചെവി വഴിയായിട്ട്. ധൂത്തർ=വിടന്മാർ.

നളന്റെ ആലോചന മറ്റൊരുവഴിക്കു തിരിയുന്നു:--ഓം ഓം അസഹ്യമായിത്തീരുന്ന അവസരങ്ങളിൽ 'മറ്റൊരാളെ ഭർത്താവായി സ്വീകരിക്കാമായിരുന്നു' എന്നോ മറ്റോ അവർ ഉരുപക്ഷേ പറഞ്ഞിരിക്കാം. അതു കണ്ണാകണ്ണികയാ കേട്ടു വാസ്തവമാണെന്നു വിശ്വസിച്ചു ധൂത്തന്മാരായ വല്ല രാജാക്കന്മാരും കണ്ഡിനത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്നിട്ടുണ്ടായിരിക്കാം. അല്ലാതെ അവർ ഒരിക്കലും ഈ നിന്ദകുന്മ ചെയ്യുമെന്നു വിചാരിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

മ: 2--അതിവാദം=കടന്നുവാക്കു്; മറ്റൊരാളെ വരികയെന്ന വാക്കു്. എഴുമൊരുപോതു്=ഉണ്ടാകുമ്പോൾ. അതൊഴികെ = അത്രത്തോളമല്ലാതെ. അനവധിതം=അനവധിതമായിട്ട്. അപഥിഷ്ട മതിമതി = ഭർത്താക്കുളിലുള്ള മനസ്സിന്റെ ഗതി. അവർ ശീലം=അവളുടെ സ്വഭാവം. അലമലം=ഈ ഭൃശകയൊന്നും വേണ്ട. അതിമലവിലപിതമിതു്=ഈ ദുഷീയവിവാഹവാത്ത് വല്ല ചപലനാടുകേയും വായാടിത്തത്തിന്റെ വിളയാട്ടമായിരിക്കാം.

അതൊഴികെ അനുചിതമൊരുനാളും
അപഥിഷ്ട മതിഗതി അവരുകില്ലാ;
അതിപരിചിതമെന്നിവരൾശിലം;
അലമല, മതിപലവിലപിതവിലസിതമിതു നൂനം.

(യാത്രയ്ക്കൊരുങ്ങി വാർഷ്വേയനോടുകൂടി പ്രവേശിച്ച ജുതപ
ണ്ണനോട്)

ചരണം 3

പ്രകടിതമഭിമതമുതുപണ്ണ്!

വധുമണിഗുണഗണഘതകണ്ണ്!

മമ മതിഗതി പുനരിതിവണ്ണമരുതെന്നമില്ലാ;

ഇവനൊടുമഹമിഹ തവ സുതൻ,

അണിമണിരഥവരമധിരോഹ

ഭജ പുരമഭിമതമതിവേഗം മുന്നം;

അഹിമകിരണനഥ ചരമഗിരിശിരസി നിപതതു.

എല്ലാവരും തേരിൽ കയറുന്നതായി നടിക്കുന്നു; ബാഹുകൻ
തേർ തെളിക്കുന്നു.

ച: 3--അല്ലയോ ജുതപണ്ണ് മഹാരാജാവേ! അങ്ങയുടെ
അഭിമതം അങ്ങ പ്രകടിപ്പിച്ചുവല്ലോ. വധുമണി ഗുണഗണഘ
തകണ്ണ്=സ്മിതത്തിന്റെ സൽഗുണങ്ങളാൽ ആകർഷിക്ക
പ്പെട്ട കണ്ണങ്ങളോടുകൂടിയവൻ. (ഇത് ജുതപണ്ണന്റെ വിശേഷ
ണം.) മതിഗതി=മനോഗതി. (അങ്ങ പറഞ്ഞതുപോലെ പ്ര
വർത്തിക്കുന്നതിൽ എനിക്കു വിരോധമില്ലെന്നത്.) ഇവനൊ
ടും=ഈ വാർഷ്വേയനോടുംകൂടി. (ഈ വാർഷ്വേയനും ഞാനും
അങ്ങയ്ക്കു സുതന്മാരായിട്ടുണ്ട്) അണിമണിരഥവരം അധി
രോഹം=അലങ്കരിച്ച മനോഹരമാക്കിയ മികച്ച തേരിൽ അങ്ങ
കയറിയൊലും. അഭിമതം പുരം ഭജ=ആഗ്രഹിച്ച നഗരത്തെ
പ്രാപിച്ചാലും. അഹിമകിരണൻ=സൂര്യൻ. ചരമഗിരിശി
രസി=അസ്തമയ പർവ്വതത്തിന്റെ ശിരസ്സിൽ. നിപതതു=പതി
ക്കട്ടെ. അങ്ങ (മുന്നം) ആദ്യം ഉദ്ദേശിച്ച നഗരത്തിലെത്തി
ച്ചേരും; (അഥ) അതിനുശേഷമേ സൂര്യനസ്തമിക്കുകയുള്ളൂ. സു

എന്നിവണ്ണമതുപണ്ണുഭുപനുപകണ്ണു

ബാഹുകഗിരം തദാ

‘നന്നു നന്നു തവ നൈപുണം സഫലമിന്നെ-

നികിതുപകാരമായ്’

എന്നു ചൊല്ലിയടനന്യരാരുമറിയാതെ

തേർ കയറി മൂവരും

മന്ദമെന്നെന്യ ന്ടകൊണ്ടിതങ്ങു, രഥവേഗ-

മെന്തു പറയാവതോ?

കല്യാണി—മുറിയടത്ത

“കാണുമ്പോൾ ക്ഷണമപി പിന്നിലാമശേഷം,
വീണംപോമപരിചിതൻ വ്യപേതയെയും,
തീക്ഷ്ണേയം രഥഗതിവേഗശക്തി”യെന്നും
വാർഷ്ണേയൻ വലിയൊരു ചിന്തപൂണ്ടു ചൊന്നാൻ.

തുറസ്തമിടുന്നതിനു മുൻപു ഞാൻ അങ്ങയെ കണ്ഡിനത്തിലെ
ത്തിച്ചേയ്ക്കാം എന്നു സാരം.

ശ്ലോകം—ഉപകണ്ണു=കേട്ടിട്ട്. ബാഹുകഗിരം=ബാഹുക
ന്റെ വാക്കിനെ. തദാ=അപ്പോൾ. നൈപുണം=സാമത്വം.
മന്ദമെന്നെന്യ=വേഗത്തിൽ.

വൃത്തം--കസുമജ്ജരി.

ലക്ഷണം--രം നരം നരനരം നിരന്നു വരുമെങ്കിലോ
കസുമജ്ജരി.

ശ്ലോകം—മുമ്പിൽ കാണുന്നതു മുഴുവൻ ക്ഷണനേരംകൊ
ണ്ടു പിന്നിലായിപ്പോകുന്നു. പരിചയമില്ലാത്തവൻ രഥത്തിൽ
നിന്നു അയെയുംകൊണ്ടു വീണംപോയി എന്നും ചരം. (ഇയം
രഥഗതിവേഗശക്തി തീക്ഷ്ണാ=) രഥത്തിന്റെ ഈ ഗതിവേ
ഗം അത്യന്തം തീക്ഷ്ണമായിരിക്കുന്നു. (പേടി തോന്നത്തക്ക
വിധം അത്ര കടുത്തതായിരിക്കുന്നു.)

വൃത്തം--പ്രഹർഷിണി.

ലക്ഷണം--ത്രിച്ഛിന്നം മന്ദജരഗം പ്രഹർഷിണിഷ്.

വാർഷ്വേയൻ:- [ആത്മഗതം]

പല്ലവി

ആരയ്യ! ഇബ്രാഹിമൻ ദേവേന്ദ്രസുതനോ പാക്കിൽ

അനപല്ലവി

വീരായിവീരൻ കോസലപതിസാരമിയായി

ഭൂതലേ വാണീടുന്നോനിവൻ ആരയ്യ!

പരണം 1

ആക്കു പാക്കിൽ നൈപുണ്യമേവം?

മററാക്കുമേ പാരിൽ കണ്ടീല ഞാനോ;

നേക്കുനേരേ നിഖിലവും വിദ്യോ,

വാക്കിനുള്ളൊരു കൗശലവും;

ഇല്ല തമ്മിലകലവും താരതമ്യശകലവും;

ഇഷ്ടലുണ്ടിവൻ നൈഷധൻ

സുതവേഷധാരി മാനവൻ ആരയ്യ!

പല്ലവി--അയ്യ! = വിസ്തൃതദൃഢമായ ശബ്ദം. (വ്യാഖ്യാനപര്യായം.) ദേവേന്ദ്രസുതൻ = ഇന്ദ്രന്റെ തേരാളി; മാതലി.

അ: പ:--വീരായിവീരനായ അനോധ്യാപതിയുടെ (പ്രതുപണ്ണന്റെ) സാരമിയായി കഴിയുന്ന ഇവനാരാണ്?

പ: 1--ബ്രാഹ്മൻ നളന്തന്നെയായിരിക്കുമോ എന്ന സംശയിക്കുന്നു:- സൂക്ഷ്മമായിട്ടാലോചിച്ചു നോക്കിയാൽ, സാരമൃത്തിൽ ഇതുപോലെയുള്ള നൈപുണ്യം ആക്കാണുള്ളത്? (നളനല്ലാതെ) മററാക്കും ഈ സാമത്വം ഞാൻ കണ്ടിട്ടില്ല. (പ്രാമകസാരമയാടി) എല്ലാ വിദ്യകളും വാക്സാമത്വവും (നേർക്കുനേരേ) നളനിൽ കണ്ടതുപോലെതന്നെ ഇവനിലും കാണുന്നു. നളനും ബ്രാഹ്മനും തമ്മിൽ (സ്വഭാവത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം) അകൽച്ചയോ ഏറാക്കുവിലോ [താരതമ്യശകലം] ഒട്ടും കാണുന്നില്ല. ഇങ്ങനെ എല്ലാംകൊണ്ടും നോ

ചരണം 2

മാർഗ്ഗം പാക്കിലങ്ങോളം നന്നും;
 പാക്കാവൊന്നെല്ലാമൊട്ടുക്കമട്ടുക്കത്തു;
 തേക്കു വേഗമനുപമം; ഇതു
 നോക്കുവാൻപോലുമൊളല്ലേ)
 ഇക്കമുത്തിൽ, -നാമല്ലേ -പരിശ്രമിച്ചോരെല്ലാം;
 ഇഴപ്പലുണ്ടിവൻ നൈഷധൻ
 സുതവേഷധാരി മാനവൻ ആരയ്യം

ക്കിയതിൽ ഇവൻ സുതവേഷധാരിയായ നളൻ തന്നെ
 ല്ലേ എന്ന് എനിക്കു ബലമായ സംശയമുണ്ട്. (ഇഴപ്പൽ=
 സംശയം.)

‘ഇഴപ്പലുണ്ടിവൻ നൈഷധൻ സുതവേഷധാരിവാതിവൻ’
 എന്നാണ് ചില പുസ്തകങ്ങളിൽ കാണുന്ന പാഠം. “സുതവേഷ
 ധാരിവാൻ എന്ന ദിക്കിൽ ‘വേഷധാരി’ എന്ന ശബ്ദം
 കഴിഞ്ഞു ‘വാൻ=ആൻ’ എന്നുള്ള നിപാതം മേൽതിരിക്കുന്നതു
 സംസ്കൃതത്തിലെ ‘താവത’ ഇത്യാദിപോലെ വാക്യാലങ്കാരം.
 ഇതു ചോദ്യങ്ങളെ ബലപ്പെടുത്തും” എന്നു അർത്ഥവും പറഞ്ഞു
 കാണുന്നു. അടുത്തടുത്തായി ഇവൻ എന്ന ശബ്ദം രണ്ടുപ്രാവ
 ശ്യം ആവർത്തിച്ചതിനെപ്പറ്റി ആ വ്യാഖ്യാതാവ് ഒന്നും പറ
 ഞ്ഞുകാണുന്നില്ല. സുതവേഷധാരിവാൻ എന്ന പദത്തിന്നു പ
 രഞ്ഞിരിക്കുന്ന അർത്ഥം അത്ര ഹൃദ്യമായി തോന്നുന്നുമില്ല. അതു
 കൊണ്ടാണ് അല്പംകൂടി ഉചിതമെന്നു തോന്നിയ ഒരു പാഠാന്ത
 രം ഇവിടെ സ്വീകരിച്ചത്.

ച: 2--പാക്കാവൊന്നും=കാണാവുന്ന വസ്തു (അക്കലെ ക
 ഷ്ടിച്ച ദൃശ്യമാകുന്നതെല്ലാം ചെട്ടെന്ന് അടുത്തുവരുന്നു.) അനു
 പമം=എതിരില്ലാത്തത്. ഇക്കമുത്തിൽ=ഇങ്ങനെയുള്ള സാര
 മ്യകമുത്തിൽ. ഞാനല്ലേ=ഞാൻ മാത്രമല്ല. ഇങ്ങനെ തേർ
 തെളിക്കുന്നതു പരീക്ഷിച്ചുനോക്കുവാൻപോലും, ഞാനെന്നല്ല,
 ഇതിനുവേണ്ടി പരിശ്രമിച്ചിട്ടുള്ളവരിലാകും തന്നെ മതിയായ
 കയില്ല (ആളല്ലേ) എന്നുസാരം.

ചാണം 3

മൂലനാകിൽ ഞാനത്രേ പാരിൽ;
 പ്രേരഡപരിചയം കൂടെ വസിച്ചിട്ടും,
 പാടവം കണ്ടു രസിച്ചിട്ടും, തമ്മി-
 ലുഡസൗഹൃദം രമിച്ചിട്ടും,
 തേടിടീനേനില്ലാട്ടും ശങ്കാലവം, ഇതു കഷ്ടം!
 ഇശ്വരലെന്തിവൻ നൈഷധൻ
 സുതവേഷധാരി മാനവൻ ആരയ്യോ

(ആലോചിച്ചുകൊണ്ടു നില്ക്കുന്നു)

വേകട—അടന്ത

“കണ്ടിലേ രഥവേഗ, മേവമിവനി-
 ക്കൈശല്യമോത്തില ഞാൻ,
 മിണ്ടിലെന്നൊടു ജീവലൻ മികവെഴും
 വാർഷ്ണയനും ചെററുമേ;
 വേണ്ടിലെന്നുവരും നമുക്കവരതോ-
 ത്തല്ലീ തടി” ത്യാദിയോ-
 ത്തുണ്ടായുത്തരവസ്ത്രപാതമുതുപ.
 ഞ്ഞോബോധയൽ ബാഹുകം.

മ: 3—ഈ ലോകത്തിൽ ഞാനാണു് വലിയ വിസ്ഥി-
 (പ്രേരഡപരിചയം) ഉററ പരിചയത്തോടുകൂടി ഒന്നിച്ചു താമ-
 സിക്കയും, സാമത്വം കണ്ടു രസിക്കയും, വലിച്ചു സ്നേഹത്തോ-
 ടുകൂടി സല്ലപിക്കയും ചെയ്തിട്ടും, ഇതേവരെ ബാഹുകൻ നളനാ-
 ണെന്നു സംശയിക്കാൻപോലും എനിക്കു കഴിഞ്ഞില്ലല്ലോ. ക-
 ഷ്ടംതന്നെ.

ശ്ലോകം—ഇവ ഞാൻ=ഇവൻ ഇത്ര സാമത്വമുണ്ടെ-
 ന്നു ഞാനോത്തിരുന്നില്ല. വേണ്ടിലെന്നു വരും നമുക്കവർ=അ-
 വർ എനിക്കു വേണ്ടെന്നുവരും. (ബാഹുകന്റെ ഈ സാമത്വ-
 തെപ്പാറി ജീവലനും വാർഷ്ണയനും ഇതിനുമുമ്പു തന്നോടു പ-
 റയാതിരുന്നതു്, അതറിഞ്ഞാൽ താൻ അവരെ വേണ്ടെന്നുവെ-

ഋതുപർണ്ണൻ:-

പല്ലവി

മന്ദം മന്ദമാക്ക ബാഹുക! രഥഹയവേഗം

അനുപല്ലവി

നിന്നു ചൊല്ലേണ്ടതുണ്ടൊരു വാക്കെന്നി-

ക്കെന്നമല്ല, എന്നുത്തരീയം വീണു

....

മന്ദം

ചരണം 1

കാത്തിട്ടുണ്ടൊന്നു ചൊല്ലുവാനുള്ളിൽ, ചൊല്ലുവാൻ
അതു, മൊരോരൂഴം കൊടുക്ക ഹയങ്ങൾക്കു പല്ലവാൻ,
തേത്തട്ടിന്മേൽ നാം നില്ലേ വാർഷ്ണേയൻ മെല്ലവേ
പിന്നിൽ തിരിഞ്ഞിറങ്ങി എടുക്കണമെൻ പടതല്ലജം,
അനന്തരം ഈ വിധവേഗമൊടിതങ്ങോടിക്ക,
എന്നതുകൊണ്ടെന്നിക്കില്ലതി വൈകുവാൻ,
ഏവമാകേണം ബാഹുക കേൾക്ക നി,
ഭാവമെന്തിതിനേതും തരാഞ്ഞു നീ? മന്ദം

ക്കും എന്നു വിചാരിച്ചിട്ടായിരിക്കാം എന്ന് ഋതുപർണ്ണൻ കരുതു
ന്നു.) ഇങ്ങനെ വിചാരിച്ചിരിക്കെ തന്റെ ഉത്തരീയം വീണു
പോയതുകൊണ്ട് ഋതുപർണ്ണൻ നളനോടു പറഞ്ഞു. (ഉണ്ടായ-
+ ഉത്തരവസ്ത്രപാതം എന്നാണ് പദച്ഛേദം. അബോധയൽ=
ബോധിപ്പിച്ചു; അറിയിച്ചു.)

വൃത്തം--ശാർദ്ദൂലവിക്രീഡിതം.

ലക്ഷണം--പന്ത്രണ്ടാൽ മനുജം സതം ത ഗുരുവു

ശാർദ്ദൂലവിക്രീഡിതം

പല്ലവി--മന്ദമാക്ക=പതുക്കെയാക്കുക. രഥഹയവേഗം=
തേർക്കുതിരുകളുടെ വേഗം.

അ: പ:-എന്നമല്ല=എന്നമാത്രമല്ല.

ച: 1--എനിക്കു ഒരു സംഗതി നിന്റെ അടുക്കൽ പറ
യണമെന്നുണ്ട്; അതു ഞാൻ പറയാം. നിനക്കു ഒരു തവണ
കുതിരകൾക്കു ആഹാരവും കൊടുക്കാം. നമുക്കു തേരിൽതന്നെ

ബാഹുകൻ - (തേർതെളിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ)

ചരണം 2

അന്തിയാമൃത്യുവേ കണ്ഡിനതന്നിൽ ചേരേണമെങ്കി-
 ലെന്തിനുണ്ടാക്കേണ കാലവിളംബനകാരണം?
 അന്തികത്തികലല്ല പടം, ബഹുയോജനരഹി
 ചെന്നോ ലഭിച്ചു; അതു നല്ല ചിന്തിതനാശനം;
 അതെന്നിയേ പാത്തുപോകിലോ രാത്രിയായി
 പോകുമേ, പാഴിലാമിപ്രയാസമിതൊക്കയും
 കാത്തുപോന്നതീ നേർത്ത വസനമോ
 താരേൻവാണിതൻ പാണിഗ്രഹണമോ?

....

പല്ലവി

എന്തു ചിന്ത ഹന്ത ഭൂപതേ! ഹൃദയേ നിനക്കു
 എന്തു ചിന്ത ഹന്ത ഭൂപതേ!

ഇരിക്കാം. വാർണ്ണയൻ പതുക്കെ പോയി പിന്നിൽ വീണു
 പോയ എന്റെ ഉത്തരീയം എടുത്തുകൊണ്ടുവരട്ടെ. പിന്നീ
 ട് ഇപ്പോഴത്തെപ്പോലെതന്നെ അതിവേഗത്തിൽ നിനക്കുതേരോ
 ടിക്കാം. ഇത്രയുംകൊണ്ടു വഴിയിൽ അത്ര താമസമൊന്നും നേ
 രിക്കാനിടയില്ല. അല്ലയോ ബാഹുക! നീ ഇങ്ങനെ വേണം
 ചെയ്യാൻ. ഇത്രയും പറയുന്നതിനുപോലും നീ എനിക്കു സമ
 നം തരാത്തതെന്തുകൊണ്ടു? (പല്ലവാൻ=തളിരുകളെ. പടന
 ല്ലജം=നല്ല വസ്ത്രം.)

ച: 2--കാലവിളംബനകാരണം=സമയം വൈകുന്നതി
 നുള്ള കാരണം അന്തികം=സമീപം. പടം=വസ്ത്രം. നല്ല ചി
 ന്തിതനാശനം=ആശിച്ചുപോന്ന നല്ല കായ്തെ നശിപ്പിക്കുന്ന
 ത്തു; ഉദ്ദിഷ്ട സാധ്യത്തിനു പ്രതിബന്ധം. പാത്തുപോകിൽ=താ
 മസിക്കയാണെങ്കിൽ. കാത്തു..., ണമോ? = അങ്ങു പ്രധാനമായി
 ഉദ്ദേശിച്ചു പറഞ്ഞത് ഈ നേരിയതിന്റെ കായ്മോ, അതോ
 സുന്ദരിയായ ദമയന്തിയുടെ പാണിഗ്രഹണകായ്മോ?

ഋതുപർണ്ണൻ:-

ചരണം 3

പാത്തു കണ്ടു ഞാൻ നിന്നുടെ വിദ്യാവൈഭവമേ, മന്ത്രം;
തോത്തുന്ന വസ്ത്രമിപ്പോയതിനാലൊതു ലാഘവം;
യുക്തന്നു തോന്നേണ്ടാ, ചൊല്ലുമാറില്ല ഞാൻ
കൈതവം, പാമാത്മം നിനക്കറിയാനുള്ള വിദ്യയും
ചൊല്ലുവൻ, വിഭരത്തിൽ താനിയെന്ന
മരത്തിൽ ലേഖലം ഞാൻ നിനച്ചപ്പോൾ
തോന്നിയതിനെണ്ണം മൂന്നു ലക്ഷവും മുപ്പതിനായിരം;
പേർത്തില്ലെങ്കിൽ ചെന്നതങ്ങെണ്ണുക. മന്ത്രം
(താൻ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന കാര്യം—അക്ഷഛായം വശമാ
ക്കൽ—സാധിക്കുവാനുള്ള അവസരം വന്നതിൽ സന്തുഷ്ടനായ
ബാഹുകൻ ഉടനേ തേർനിർത്തി ഇറങ്ങിപ്പോയി ഭൂമലങ്ങ
ളെണ്ണി ശരിയാണെന്നു കണ്ടു, വിസ്മയത്തോടുകൂടി ഋതുപർണ്ണ
സന്നിധിയിൽവന്നു പറയുന്നു.)

ബാഹുകൻ:-

ചരണം 4

കാത്തു നീ ചൊന്നതത്രയുമതിവിസ്മയം, നന്നി-
തോക്കിലെന്നിക്കു പഠിക്കേണമിന്നീ വിദ്യയും;

മ: 3--അസ്തു=ഇരിക്കട്ടെ. ലാഘവം=കുറച്ചിൽ; ചേതം
കൈതവം=കളവു. വിദ്യ=അക്ഷഛായം. ലേഖലം=ഇലയും
കായ്ക്കും. നളനം അശ്ചഛായമെന്നതുപോലെ തനിക്കു അ
ക്ഷഛായവും അറിയാമെന്നാണ് ഋതുപർണ്ണൻ പറയുന്നത്. ആ
വിദ്യയുടെ ഫലമായി അങ്ങകലെ നില്ക്കുന്ന താനിമരത്തിലെ
ലേഖലങ്ങൾ ഇത്രയെന്ന് ഋതുപർണ്ണൻ പറയുന്നു. ചേർത്തില്ലെ
ങ്കിൽ=ഞാൻ ഈ പറഞ്ഞതു നിനക്കു ബോധിച്ചില്ലെങ്കിൽ.

മ: 4--നീ ചൊന്നതത്രയും ഒത്തു=അങ്ങു പറഞ്ഞതു മുഴു
വൻ ശരിയായിരിക്കുന്നു. പാത്രമതിന്നു ഞാൻ=ഈ അക്ഷഛ
ഛായവിദ്യ പഠിക്കുന്നതിനു ഞാൻ അർഹനാണ്. ചൊറു പാ

പാത്രമതിന്നു ഞാ, നോത്താലും നമ്മിലെ വേഴ്ചയും;
 ചെറു പാത്താലതുകൊണ്ടു വന്നിടുകയില്ല വീഴ്ചയും;
 ഋതുപണ്ണ! നന്നു, വന്നിതു നല്ലൊരു സംഗതി;
 ഇന്നതന്നെയെന്നിക്കു പഠിക്കേണം;
 തന്നുടെ വിദ്യയെന്നു വേണ്ടുകിൽ

നന്നു നൽകിലെന്നല്ലോ കേൾപ്പതും എന്തുചിന്ത
 (ഋതുപണ്ണൻ ബാഹുകൻ അക്കുറുതും ഉപദേശിക്കുന്നു. പി
 നെ ബാഹുകൻ 'ഞാൻ ഇതൊന്നു പഠിക്കിച്ചുനോക്കട്ടെ' എ
 ന്നു പറഞ്ഞു തന്നിച്ചുവട്ടിലേക്കു പോകുന്നു.)

(തിരശ്ശീല)

രംഗം 12—താന്നിച്ചവട്

പൂർണ്ണിക

ഇത്രേവമൈകമത്യാപഹൃത നിത്യപരിവാര ഹൃദ്യ
 പരിച്ഛേദാദിരാജവിഹേന സുദേവഭൂദേവപ്രഗത്ഭതാ
 കല്പിത വിദഭ്ജോദപാഹോപായോപദാ സുധാപാന

ത്താൽ=അല്പം താമസിച്ചുപോയാൽ. ഋതു....സംഗതി=ഋതു
 പണ്ണനു തന്റെ വിദ്യ അതർഹിക്കുന്ന ഒരാൾക്ക് ഉപദേശി
 ചുകൊടുക്കുവാനുള്ള ഭാഗ്യമുണ്ടായി.

പൂർണ്ണിക--ഇത്രേവം=എന്നിപ്രകാരം. ഐകമത്യാ.....
 വിഹേന=ഐകമത്യംകൊണ്ട് (ഭീമരാജാവുമായുള്ള വേഴ്ചകൊ
 ണ്ട്) അപഹൃതങ്ങളായിരിക്കുന്ന (അപഹരിക്കപ്പെട്ട) നിത്യ
 പരിവാരങ്ങൾ (പരിവായി കൂടെയുണ്ടാകാറുള്ള അകമ്പടി
 ക്കാർ), ഹൃദ്യപരിച്ഛേദങ്ങൾ (വെൺകൊറ്റക്കുട, ചാമരം,
 മുതലായ രാജവിഹനങ്ങളോടുകൂടിയവനും.

സുദേവ.....സുവർണ്ണേന=സുദേവഭൂദേവനാൽ (സു
 ദേവൻ എന്ന ബ്രാഹ്മണനാൽ) പ്രഗത്ഭതയോടെ (സാമർത്ഥ്യ
 തോടുകൂടി) കല്പിതമായ (നല്കപ്പെട്ട) വിദഭ്ജോദപാന (ദമ

ലാഭലോഭലുപ്തയെയ്യുസുവണ്ണേന ജതുപണ്ണേന മദ്ധ്യേ
മാഗ്ഗം വിദ്യാഗ്രഹണാദിലാഷുകബാഹുക നിബ്ബന്ധസു
പ്രസന്നേന വിതീർണ്ണായാം വിക്ഷപിതകലിമലായാമതി
ഏദ്യോയാമക്ഷഏദയവിദ്യായാം,

കല്യാണി—ചെമ്പട

വൈദഭീലാഭരൂപോദ്ധതഹേനശിഖാ-

ദഗ്ദ്ധശേഷം സശോഷം

ബിഭ്രൻ കാക്കോടകാഖ്യാരഗവിഷതടിനീ-

ശാഡമംഗം വിമൂഢഃ

രജപ്രാരബ്ധസിദ്ധിനമനലധിയാ

ത്വക്തവാൻ സിദ്ധവിദ്യാ-

സുപ്രാകാശ്വാസഹിഷ്ഠഃ കലിരഥ ജഗ്രഹേ

സാസിനാ നൈഷധേന.

യതീവിവാഹ) മെന്ന ഉപായമാകുന്ന ഉപദ (തിരുമുല്കൃഷ്ട) യാ
കുന്ന സുധാപാന (ആതുരപാന) അതിരൻ ലാഭംകൊണ്ടുണ്ടായ
ലോഭത്താൽ (തൃഷ്ണയാൽ; ദമയന്തീപ്രാപ്താശയാൽ) ലുപ്തമായ
(നശിച്ച) യെയ്യുമാകുന്ന സുവർണ്ണ (സുവർണ്ണ) ത്തോടുകൂടി
യവനം.

വിദ്യാ.....പ്രസന്നേന = വിദ്യാഗ്രഹണത്തിൽ (അക്ഷ
ഏദയവിദ്യ പഠിക്കുന്നതിൽ) അഭിലാഷുകനായ (ആഗ്രഹത്തോ
ടുകൂടിയ) ബാഹുകന്റെ നിർബ്ബന്ധംകൊണ്ടു സുപ്രസന്നനും
(നല്ലപോലെ പ്രസാദിച്ചവനും) ആയ. ജതുപർണ്ണേന=ജതുപർ
ണ്ണനാൽ. മദ്ധ്യേമാഗ്ഗം=മാഗ്ഗമദ്ധ്യത്തിൽവെച്ചു. വിക്ഷപി
തകലിമലായാം=കലി ദോഷങ്ങളെ അകറ്റുന്നതും. അതിഘ
ദ്യോയാം അക്ഷഏദയവിദ്യായാം വിതീർണ്ണായാം (സത്യം)
=അത്യന്തം ഏദ്യായ അക്ഷഏദയവിദ്യ വിതീർണ്ണയായ
പ്ലോര (കൊടുക്കപ്പെട്ടപ്ലോര)—

ശ്ലോകം—വൈദഭീ.....ശേഷം=വൈദഭീയുടെ ശാപ
രൂപമായ (ശാപമാകുന്ന) ഉദ്ധതഹേനശിഖയാൽ (കറോര
ഗിജപാലയാൽ) ദശശേഷം (ദഹിച്ചിട്ടു ശേഷിച്ചതും). സ

(അനന്തരം പേടിച്ചോടിക്കൊണ്ടു കലിയും, ചീമ്പേ വാളോങ്ങിക്കൊണ്ടു രാജഭാവത്തോടെ ബാഹുകനും പ്രവേശിക്കുന്നു.)

ബാഹുകൻ:—(കലിയെ പിടിച്ചുനിർത്തിക്കൊണ്ടു)

പല്ലവി

എന്നെച്ചരിച്ച നീ എവിടേക്കു പോയിടുന്നു?

എനിക്കതു കേൾക്കയിൽ മോഹം.

അനുപല്ലവി

സന്നദ്ധവിവരനും ഭിന്നസ്ഥിതിചരിത!

ഇന്നു മന്ദ! മമ നിന്നെക്കണ്ടുകിട്ടി. എന്നെ

ശോഷം=ശോഷിച്ചതും. കാക്കോട.....ഗാഡം=കാക്കോടകൻ എന്ന സപ്പത്തിന്റെ വിഷമാകുന്ന നദിയിൽ മുഴുകിയതും ആയ. അംഗം ബിഭ്രൽ=ദേഹത്തെ ധരിക്കുന്നവനും. വിമുഖം=ബുദ്ധിക്കു മാന്യം തട്ടിയവനും തലപ്രാശ്നസിദ്ധി: കലി: =ആരംഭിച്ച കാര്യത്തിന്റെ സിദ്ധിക്കു മുടക്കം നേരിട്ടവനും ആയ കലി. സിദ്ധവി.....ഹിണ്ണ: = (നളന) സിദ്ധിച്ച അക്ഷഹൃദയവിദ്യയുടെ അതിപ്രകാശത്തെ സഹിക്കാൻ കഴിയാത്തവനായിട്ടു. നളം=നളനെ. അനലധിയാ തൃക്കുന്ദവാൻ=തീയെന്നെക്കരുതി വിദ്വാഴിഞ്ഞു. അഥ സാസിനാ നൈഷധേന ജഗൃഹേ =അനന്തരം അസിയോടു (വാളോടു) കൂടിയ നൈഷധനാൽ പിടിക്കപ്പെട്ടു.

‘എരിതീയിൽ പതിതനായ്ക്കരികു വഞ്ചകനവൻ’ എന്നു ദമയന്തി കലിയെ ശപിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ‘എന്നുടെ വിഷമോദ നിന്നെയവൻ വീട്ടുമുടനേ’ എന്നുള്ള കാക്കോടകവാക്യവും ഇവിടെ സ്മരണീയമത്രെ.

പുത്തം.—സ്രഗ്ദ്ധര.

അ: പ:—ഭിന്നസ്ഥിതി ചരിത = മയ്യാദയേയും ചാരിത്രത്തേയും ഭേദിച്ചവനേ! (സ്ഥിതി=മയ്യാദ. ചരിതം = സുചരിതം; ചാരിത്രം.) മന്ദ! = മൃഗനായുള്ളവനേ! സന്നദ്ധവിവദം=നിന്നെ = മഞ്ചിയ മുഖത്തോടുകൂടിയ നിന്നെ. [സ

ചരണം 1

കത്സിതരൂപമാപാദപുഡം, സജ്ജനങ്ങളിൽ
 മത്സരിഭാവം ബിഭ്രാണം; മൂഡം,
 (ഭർത്സനമല്ലിതു) മന്ത്രേ തപാം കീടം; സകലജനാനാ-
 മുത്സവകാരണം തപന്നിധനം;
 രൂഡം നന്നെന്റെ ഭാഗ്യം.

ഈണ്ഡനീയതര! മന്നിൽ നീ സപദി
 ഖണ്ഡനീയഗളനിന്നു നീ ചപല!
 ഷണ്ഡ നീച വല മന്ദ! നീയഴരി
 മണ്ടുവാൻ കൊതിച്ചതെങ്ങു നീ?
 അന്ധനായ് പുറപ്പെട്ടൊരു നിന്നെയു-
 ണ്ഞതകൻ വിളിക്കുന്നു വിരുന്നിന്;
 വെന്തു നിറിയയഴമന്തരംഗമതിൽ
 ചിന്തയെന്തിനിയൊഴിഞ്ഞുപോവതിന്? എന്നെ

നച്ഛവി=സന്നമായ (നശിച്ച) ഹവി (ശോഭ) യോടു കൂടിയത്.]
 മമ=എനിക്കു്.

ച:1—ആപാദപുഡം കത്സിതരൂപം = അടിമുതൽ മുടി
 വരെ അറപ്പുണ്ടാക്കുന്ന ആകൃതിയോടു കൂടിയവനും. മത്സരിഭാ-
 വം ബിഭ്രാണം=മാത്സര്യത്തെ വഹിക്കുന്നവനും. മൂഡം തപാം=
 മൂഡനമായ നിന്നെ. കീടം മന്ത്രേ=ഒരു പുഴവായിട്ടേ ഞാൻ
 കരുതുന്നുള്ള, ഭർത്സനമല്ലിതു്=ഇതു് ഒരു വെറും അധിഷ്ഠി-
 വാക്കല്ല. [ഇതു് ഒരു ഗദ്യവാക്യമായി എടുക്കയാണു് നല്ലതു്.]
 തപന്നിധനം സകലജനാനാം ഉത്സവകാരണം=നിന്നെക്കൊല്ലു-
 നതു് എല്ലാവർക്കും സന്തോഷത്തിനു് ഒരു കാരണമായിരി-
 ക്കും. നന്നു്; എന്റെ ഭാഗ്യം രൂഡം=കൊള്ളാം; എന്റെ ഭാ-
 ഗ്യം വേരുന്നിയതായി; ഉറച്ചു. ഷണ്ഡനീയതര! = ഏറ്റവും ദ-
 ണ്യുനായുള്ളവനേ! (തീച്ചയായും ശിക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടവനു-
 ണു് നീ എന്നർത്ഥം). നീ സപദി ഖണ്ഡനീയഗളൻ=നീ വേ-
 ഗത്തിൽ കഴുത്തറക്കപ്പെടേണ്ടവനാണു്. ചപലൻ=അസ്ഥിര-
 സ്വഭാവി. ഷണ്ഡൻ=ആണം പെണ്ണും കെട്ടവൻ. നീചൻ =

കലി—

(പേടിച്ചുകൊണ്ടുണ്ടെങ്കിലും ധൈര്യം നടിച്ച്കൊണ്ട്)

പല്ലവി

നിന്നെച്ചരിച്ചതു നിയതം ഞാനെങ്കിലും

നിന്നിച്ഛിക്കാല്ല നീയെന്നെ.

ചരണം 1

ഇത്രമുഖമരനിന്ദനമാചരിതം നിന്നാൽ തത്രെ—
സുന്ദരീം ഭൈരവീം പരിണയതാ നിയതം; [ലോക്യ—
എന്നതു സഹിയാഞ്ഞെന്നാലാചരിതം

നിന്നൊടിവണ്ണം, ഉന്നതമുന്യസന്മഹിമ ഫലിതം;

മൃതിൽ തോറ്റതും, കാതനങ്ങളിലുഴന്നതും,

മനസി കമിനീമപി മറന്നതും, കായവൈകൃതമി-

യന്നതും, കിമപി കാളിമ യശസി വന്നതും,

അന്യസേവനകർമ്മം തുടർന്നതും,

മന്യസേ മമ വഞ്ചനമെന്നതും;

നിഷ്ഠതാത്മകൃതദോഷ! നരാധിപ!

നിന്നൊടുക്കു ബത ഞാൻ പറയേണ്ടതു? നിന്നെ

നിന്ദകർമ്മം ചെയ്യുന്നവൻ. മന്ദൻ=ബുദ്ധിഹീനൻ. ഉഴരിമ

ണ്ടവൻ=സംഭ്രമത്തോടുകൂടി ഭാടിപ്പോകാൻ. എണ്ണം=എങ്ങോ

ട്ടേക്കു്. അന്തരംഗം=മനസ്സ്. ചിന്ത.....തിന്=ഇനി ഭഗീ

ത്തമാറിപ്പൊയ്ക്കുളയാമെന്നു് നീ വിചാരിക്കേണ്ട.

ചപലൻ, ഷണ്ഡൻ, നീചൻ, മന്ദൻ, ഖലൻ എന്നൊ

ക്കെയുള്ള തുടൻ സംബോധനകളും നീ എന്ന പദിത്തിന്റെ

ആചർത്തവും നളന്റെ കോപാധികൃതത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു

പല്ലവി—നിയതം=തീർച്ചയായും.

ച: 1—തത്രേലോക്യസുന്ദരിയായ ദമയന്തിയെ വിവാ

ഹംചെയ്തു നിന്നാൽ ഇന്ദ്രൻ മുതലായ ദേവന്മാർ നിന്ദിക്കപ്പെട്ടു.

അതു സഹിക്കാതെ ഞാൻ നിന്നോടു് ഇത്തരത്തിലൊന്നും പ്രവ

ർത്തിച്ചുപോയതാണ്. നിന്റെ (ഉന്നതമുന്യസന്മഹിമ) ഉന്ന

ബാഹുകൻ:- [അരിശത്തോടുകൂടി]

മദ്ധ്യമാവതി-- മുറിയടൻ

വഞ്ചക! നീ വരിക നേരേ വാങ്ങുമെന്നിപ്പോരും?

അനുപല്ലവി

ലുങ്ങുമനംചെയ്തനസിനാ നാനം ഗളനാളം.....വഞ്ച

ചരണം 1

കനക്കൈക്കാതി നിനക്കെന്തു ചൊല്ല;
മരത്തതാരോട്? മരന്നിതോ ഇപ്പോരും?
മനസ്സു മറഞ്ഞെങ്ങു തിരിച്ചു നീ? അപ-
മാഗ്നമതിലേ സഞ്ചരിച്ചു നീ;

തമായ (ഭുന്യത്തിന്റെ) അവിചേകത്തിന്റെ ശക്തി ഇങ്ങനെ ഫലിച്ചു എന്നേയുള്ളൂ. കാമിനീം അവി = പ്രണയിനിയെപ്പോലും. കായവൈകൃതം=ദോഷത്തിന്റെ വൈരൂപ്യം. യശസി=കീർത്തിയിൽ. കിമപി കാളിമാ=സ്വപ്നം കറുപ്പ്; തെല്ലൊരു കളങ്കം. അന്യസേവനകർമ്മം = മറ്റൊരാളെ ആശ്രയിച്ചു കഴിയുക എന്ന പ്രവൃത്തി. മമ വഞ്ചനം എന്നതും മന്യസേ = എന്റെ ചതികൊണ്ടുണ്ടായതാണെന്നും നീ വിചാരിക്കുന്നു. നിഹ്നതാത്മകൃതദോഷൻ=നാൻ ചെയ്ത കുറ്റം മറച്ചുവെക്കുന്നവൻ. നളന വന്നുചേർന്ന ആപത്തെല്ലാം വന്യന്മാരെ നിന്ദിച്ചു തുകൊണ്ടുണ്ടായതാണെന്നാണ് കലിയുടെ വാദം. അസജ്ജനങ്ങൾ സ്വന്തം കുറ്റം കാണാതേയോ, അഥവാ കണ്ടാലും അതു മറച്ചുവെച്ചോ, തങ്ങൾക്കു വന്നുചേരുന്ന ആപത്തുകളെല്ലാം മറയ്ക്കുവാൻ വരുത്തിവെക്കുന്നവരാണെന്നു പറയുക പത്രിവാണെന്നാണ് കലി സമർത്ഥിക്കുന്നത്.

പല്ലവി--വഞ്ചകൻ=ചതിയൻ. വാങ്ങു=ആഗ്രഹം.

അ: ച:-അസിനാ ഗളനാളം ലുങ്ങുമനം ചെയ്തൻ നാനം=വാറുകൊണ്ടു കഴുത്തിന്റെ തണ്ടു ഞാൻ മുറിക്കും തീർച്ച.

ച: 1--മരത്തതാരോട്=നീ ആരോടാണ് എതിർത്തെന്നറിയാമോ? മനസ്സു മറഞ്ഞു=വിധിമാറി. അപമാഗ്നം=പി

വിധിച്ചു വിധിയും വീഴ്ചവരുമോ?
 വിശേഷിച്ചുമിതു കേൾക്ക കലേ!
 വിദഗ്ദ്ധനെന്നങ്ങു ഭാവം നിനക്കെങ്കിൽ
 യുദ്ധകേളിക്കു വരികെടോ വഞ്ചക
 കലി:- (വിനയപൂർവ്വം)

പുറനിര-ചെമ്പട-പല്ലവി.
 ക്ഷമിക്കവേണമേ അപരാധം, ശക്തി-
 ക്ഷയവാനോടോ വേണ്ടു വിരോധം?

അനുപല്ലവി

ശമിക്ക നിൻ കോപം ഭൂപ! കലി ഞാൻ മലിനൻ
 ബലക്ഷയവാനെങ്കിലും ബലി ഞാൻ ക്ഷമിക്ക

ശ്ചവഴി. വിധിച്ച വിധിയും വീഴ്ചവരുമോ? = ദൈവം വിധിച്ചു തെറ്റുകയില്ല. (ഇപ്പോൾ നിന്റെ ആഗ്രഹം എന്താണെന്നു പറയുക. നിന്റെ അവസാനത്തെ ആഗ്രഹം ഞാൻ സാധിച്ചതാം. നീ എതിർത്തു് ആരോടാണെന്നറിയാമോ? ഇപ്പോൾ അതു മറന്നതുപോലെ തോന്നുന്നല്ലോ. പെട്ടെന്നു വിധിമാറി നീ എങ്ങോട്ടേയ്ക്കാണ് പുറപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു്? നീ ഇതുവരെ പിഴച്ചവഴിയിൽക്കൂടിയാണ് സഞ്ചരിച്ചതു്. അതിനതക്കു ശിക്ഷ നിനക്കു കിട്ടാതെ വരുമോ? തലയിലെഴുത്തു് ഒരിക്കലും ഫലിക്കാതെ പോവുകയില്ല. അല്ലയോ കലേ എനിക്കു് പ്രത്യേകിച്ചു് ഒന്നുകൂടി പറയാനുണ്ടു്. വലിയ സമത്വനാണെന്നുള്ള ഭാവം നിനക്കുണ്ടെങ്കിൽ നീ ദുഷ്പ്രഭുജ്ഞിന തയ്യാറാവുക.)

പല്ലവി:- ശക്തിക്ഷയവാൻ = ശക്തി ക്ഷയിച്ചവൻ.

അ: പ:- അങ്ങയുടെ കോപം അടക്കുക. ഞാൻ നീചനായ കലിയത്രെ. എന്റെ ശക്തിയെല്ലാം ക്ഷയിച്ചുപോയിരിക്കുന്നു. എങ്കിലും ഞാൻ 'ബലി'യാണ്. (ബലി = ബലിസാധനം. ബലക്ഷയവാനാണെങ്കിലും ബലിയാണ് എന്നു പറയുന്നിടത്തു് തോന്നുന്ന വിരോധത്തെ, ബലിശബ്ദം

ചരണം 1

ബലമെന്ത് മറ്റൊന്നല്ലേ, ബത മേയുലകിൽ
നളിനാസനലിപിവൈകൃതമേ;

ഫലമേതു? ഭൃശ്ശീലശതമേ; ലോകേ

ഭവശക്യനിധനന്മാർ കതമേ?

....  ക്ഷമിക്ക

ത്തിന്ത് 'ബലികഴിക്കാനുള്ള സാധനം' എന്നതും പറഞ്ഞു പരിഹരിക്കണം.)

ച: 1.—തന്റെ ബലം എന്തായിരുന്നു എന്നു കവി വിവരിക്കുന്നു:—ഈ ലോകത്തിൽ എന്റെ ബലം എന്താണെന്ന് അങ്ങയ്ക്കറിയാമോ? അതു മറ്റൊന്നുമല്ല. വിധിയുടെ കൈക്കൊണ്ടുപാടുന്നതാണ്. അതിന്റെ ഫലമോ? നൂറുകൂട്ടം ഭൃശ്ശീലങ്ങളല്ലാതെ മറ്റൊന്നുമല്ലതാനും. ഇത്തരത്തിലുള്ള വിധി വൈകൃതത്തിന്റെ ഫലമായുണ്ടായ ഭൃശ്ശീലങ്ങൾ നിമിത്തമാണ് ഞാൻ ഇങ്ങനെയൊക്കെ പ്രവർത്തിച്ചുപോയത്. ചിന്നെ, അങ്ങു എന്നെ കൊന്നുകളയും എന്നു പറയുന്നു. അത് അങ്ങയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അത്ര വലിയ ഒരു കാര്യമായി എനിക്കു തോന്നുന്നില്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, അങ്ങയ്ക്കു കൊല്ലാൻ സാധിക്കാത്തവരായി ഈ ലോകത്തിൽ ഏതൊരു കൂട്ടരാണ് ഉള്ളത്? ഈ ലോകത്തിൽ ആരും കൊല്ലാനും കൊലയ്ക്കു വിധിക്കാനും അധികാരമുള്ള അങ്ങ നിസ്സാരനായ എന്നെ കൊല്ലാൻ പാടില്ലെന്ന് അത്ര വലിയ കാര്യമൊന്നുമല്ല. (ഭവശക്യനിധനന്മാർ=അങ്ങയ്ക്കു കൊല്ലാൻ കഴിയാത്തവർ. കതമേ=ഏതൊരുവർ.)

നളൻ അപ്രതിഹതപ്രഭാവനും താൻ അതൃപ്തം നിസ്സാരനാകയാൽ തന്നെ വധിക്കുന്നത് നളനു ചേർന്ന പ്രവൃത്തിയല്ലെന്നു സൂചിപ്പിച്ച് പ്രാണഭിക്ഷ യാചിക്കയാണ് കവി ഇവിടെ വാസ്തവത്തിൽ ചെയ്യുന്നത്.

ച: 2.—വധിച്ചുകളവാണൊഴിച്ച്=കൊന്നുകളയാനല്ലാതെ, നീ പിണച്ചു ഭാരോ ചതിയെപ്പറ്റിയും ആലോചിച്ചുനോക്കിയാൽ നിന്നെ കൊന്നുകളയാനല്ലാതെ തോന്നുകയില്ല. അസൽക്കരിക്ക=അപമാനിക്ക. നീ ആദ്യം എന്നെ അപമാനിച്ചു; ച:

ബാഹുകൻ:—

ചരണം 2

വധിച്ചുകളവന്നൊഴിച്ചു തോന്നു
പിണച്ച പതിയെല്ലാം നിനച്ചോളം; അസ്ത്-
കരിച്ച പതിച്ചുടൻ ചിരിച്ച നീ നമ-
സ്കരിച്ച പിന്നെ എന്നെ സ്തുതിച്ചു; നീ
പഠിച്ചതെവിടെ, പഠപ? കപട-
മനഃചിത്രഫലമകാരണം,
അനന്തമോരോന്നേ വരുത്തിനാ, നതു
പൊറുത്തു നിന്നെയങ്ങയയ്ക്കുമോ? വഞ്ച
കുലി:— (തൊഴുതുകൊണ്ട്)

ചരണം 3

പരപിഡനമെന്നിങ്ങു പ്രതന്നെനരിക,
പരിചെഴുമധമ്നമെന്നതമേ,
പരമിപ്പോൾ ഭൃശീലമെല്ലാം ഗതമേ; ഇനിമേൽ
ഭവദാഷണ കേട്ടിരിക്ക നിശ്ചിതമേ ക്ഷമിക്ക

തിച്ചു, ഇപ്പോഴിതാ, നാണമില്ലാതെ ചിരിക്കയും എന്നെ തൊ-
ഴുതു വാഴ്ത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. എടോ മഹാപാപി! ഇതൊക്കെ
നീ എവിടെയാണ് പഠിച്ചത്? അനൈശ്ചിത്യഫലം അകാര-
ണം കപടം=നിന്റെ അനൈശ്ചിത്യത്തിന്റെ ഫലമായുണ്ടായ
തും അകാരണവുമായ കപടം. നന്മയും തിന്മയും വിവേചിച്ചു
റിയാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ടാണ് നീ എന്നെ ചതിക്കാൻ പു-
റപ്പെട്ടത്. അത് യാതൊരു കാരണവും കൂടാതെയുമായിരുന്നു.
എങ്ങനെയായാലും നിന്റെ ആ വഞ്ചന എനിക്കു പല അന-
ന്തമങ്ങളും വരുത്തിവെച്ചു. അതെല്ലാം ക്ഷമിച്ചു നിന്നെ എങ്ങ-
നെയാണ് ഞാൻ വിട്ടയയ്ക്കുന്നത്?

ച: 3—അന്യനെ ഉപദ്രവിക്ക എന്നത് എന്റെ ഒരു പ്ര-
തമാണ്. മികച്ച അധമ്നപ്രവൃത്തികൾ എനിക്കു് ഇഷ്ടപ്പെട്ടവ-
യുമാണ്. ഗതം=പൊയ്ക്കയത്ത്. നിശ്ചിതമേ=തീച്ചതന്നെ.

ബാഹുകൻ -

ചരണം 4

കണക്കിൽ ചതിച്ചതു നിനയ്ക്കിലെന്നുടെ
 മനസ്സിൽ വരും കോപം തണുക്കുമോ? ഇപ്പോൾ
 വണക്കം കണ്ടിട്ടൊന്നുറച്ചു ഞാൻ, രക്ത
 വാക്കു കേൾക്ക, വൈരം കുറച്ചു ഞാൻ;
 ജനത്തിനിനി നിൻബാധയരുതേ,
 യഥാകാലമഥവാ യഥാരൂപി
 വിവൃത്തനാകിലും, സുവൃത്തകാരിക-
 ളൊരുത്തരെയുമുപദ്രവിക്കൊലാ വഞ്ചക
 കലി: -

ചരണം 5

ബഹുമാനിയാ ഞാനാരെയും ഗുണവൽ; തദപി
 ബഹുമതം തവ ചരിതം ഗുണവൽ;
 ഭവദാദേശമെന്നിക്കൊരു സുണിവൽ; ഇനിമേൽ
 തവ കീർത്തി തെളിഞ്ഞിരിക്കും മണിവൽ കച്ചമി
 (രണ്ടുപേരും പിരിയുന്നു.)

മ: 4--വണക്കം=വിനയം. വൈരം=വിരോധം. ജനത്തി.....യരുതേ=നീ ഇനി ജനങ്ങളെ പീഡിപ്പിക്കരുത്. അഥവാ=അല്ലെങ്കിൽ; (ജനങ്ങളെ തീരെ പീഡിപ്പിക്കാതിരിക്കുന്നതു നിനക്കു് അസാധ്യമാണെങ്കിൽ എന്നർത്ഥം.) യഥാകാലം യഥാരൂപി വിവൃത്തനാകിലും=കാലത്തിനും ഇഷ്ടത്തിനും ഒത്തവണ്ണം വഴിപിഴച്ചു നടന്നാലും. സുവൃത്ത....ക്കൊലാ=സദാ ചാരതൽപരന്മാരിൽ ഒരാളെപ്പോലും ഒരിക്കലും ഉപദ്രവിക്കരുത്.

മ: 5--ഞാൻ ഒരാളേയും പുല്ലോളം ബഹുമാനിക്കുന്നവനല്ല; (തദപി) എന്നിരുന്നാലും (ഗുണവൽ) ഗുണങ്ങളോടുകൂടിയ അങ്ങയുടെ ചരിതം ബഹുമാനിക്കപ്പെടുന്നതാണ്. ഭവാന്റെ നിയോഗം എന്നിക്ക് (സുണിവൽ) ഒരു അങ്കുരം പോലെ

കലി നളനെയും കൈവിട്ടേവം കഴുല്ലു
 വണങ്ങിനാൻ;
 കലിയെ നളനും കൈവിട്ടാജ്ഞാവശീ-
 കൃതനാക്കിനാൻ;
 അവിദിതമിദം വാർഷ്വേയോപേതനാ-
 മുതുപണ്ണനാൻ;
 അവർ തെരുതെരുതേരോടിച്ചുണ-
 ണ്ണിതു കണ്ഡിനം.
 (മൂന്നാംദിവസത്തെ കഥ തീർന്നു)

ആയിരിക്കും. (ആനക്കാരന്റെ തോട്ടി ഏതു മദഗജത്തെയും അടക്കിനിൽക്കുന്നതുപോലെ, അങ്ങയുടെ ആദേശം എന്നെ ഓർപ്പുത്തികളിൽനിന്നു വിരമിപ്പിക്കും എന്നു സാരം.) ഇനി മേലിൽ അങ്ങയുടെ കീർത്തി (മണിവൽ) രത്നംപോലെ ലോകമെങ്ങും പ്രകാശിക്കും.

ശ്ലോകം--ആജ്ഞാവശീകൃതൻ=വരുതി കേൾക്കുന്നവൻ. ഇദ്ദേഹം, വാർഷ്വേയോപേതനാം ഗുരുപർണ്ണനാൽ അവിദിതം=ഈ കലിനളസംവാദം, വാർഷ്വേയനോടുകൂടിയിരിക്കുന്ന ഗുരുപർണ്ണനാൽ അറിയപ്പെട്ടില്ല. (വാർഷ്വേയനോടുകൂടി തേരിൽ ഇരുന്നിരുന്ന ഗുരുപർണ്ണൻ അകലെ താനിമറച്ചവട്ടിൽ വെച്ചുണ്ടായ ഈ കലിനളസംവാദം അറിഞ്ഞതേയില്ല.) പിന്നീട് അവർ മൂവരുംകൂടി വേഗത്തിൽ തേരോടിച്ചു കണ്ഡിനപുരത്തിലെത്തിച്ചേർന്നു.

വൃത്തം--ഹരിണി

ലക്ഷണം--നസമ ഹരിണിക്കാരും പത്തും മുറിഞ്ഞു

രസം ലഗ്നം

ചില ചോദ്യങ്ങൾ

1. കഥകളിപ്രസ്ഥാനത്തിൽ 'നളചരിത'ത്തിനുള്ള സ്ഥാനം നിർണ്ണയിക്കുക. (1946)

2. 'ഉണ്ണായിവാരീയരുടെ ആട്ടക്കഥയിൽ സംഗീത സാഹിത്യങ്ങൾ ഒരുപോലെ സമ്മേളിക്കുന്നുണ്ട്.' ഉപവാദിക്കുക. (1946)

3. 'നളചരിതത്തിലെ ഭാഷ മണിയും പ്രവാളവും കലർത്തു ചേർത്തല്ല; സംസ്കൃതമാകുന്ന ചെമ്പും മലയാളമാകുന്ന വെളുത്തീയവും ചേർത്തുരുക്കിയ ഒരു വെങ്കലബ്ദഭാഷയാണ്.' ആശയം വിശദമാക്കി ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക. (1944)

4. 'നളചരിതം ആട്ടക്കഥ'യുടെ ഗുണവിശേഷങ്ങളെ വെളിവാക്കി ഒരു പ്രബന്ധം എഴുതുക. (1940)

5. നളചരിതത്തിലെ അംഗീയായ രസം ഏതെന്നും മറ്റേതെല്ലാം രസങ്ങൾ അതിനെ പോഷിപ്പിക്കുന്നു എന്നും നിർണ്ണയിക്കുക. (1941)

6. ഒരു കവി എന്നനിലയിൽ ഉണ്ണായിവാരീയരുടെ കലാകൗശലത നിങ്ങൾ പഠിച്ച പുസ്തകത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിവരിക്കുക. (1943)

7. ഉണ്ണായിവാരീയരുടെ കാലം നിർണ്ണയിക്കുക (1945)

8. പാത്രസൃഷ്ടിയിൽ ഉണ്ണായിവാരീയർ എത്രത്തോളം വിജയിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു പരിശോധിക്കുക. (1945)

9. നളചരിതം ആട്ടക്കഥയ്ക്കുള്ള അഭിനയാർത്ഥയെപ്പറ്റി ഉപന്യസിക്കുക. (1949)

10. ഉണ്ണായിവാരീയരുടെ ഭാഷ, പദഘടനാരിതി, കാവ്യശൈലി മുതലായവയെപ്പറ്റി നളചരിതം കഥകളിയെ ആസ്പദമാക്കി ഉപന്യസിക്കുക. (1949)

11. വ്യാഖ്യാനിക്കുക:—

പ്രീതിപ്രദേന്ദുൻ ജൂതപർണ്ണരാജേ
സ്മിതപ്രകാശേ നിഷധശേഷധീരേ
നിശാന്തശാന്തേ തത ആവിരാസി-
ദാത്താമൃതാ വാങ്മയകൗമുദീയം.

4-ാം ചോദ്യത്തിനുള്ള ഉത്തരത്തിന്റെ

ആസൂത്രണം *

മുഖവുര

സംഗീതം, സാഹിത്യം, നൃത്തം മുതലായ കലകളിലുള്ള ജ്ഞാനത്തിന്റെ അളവനുസരിച്ച് ഈ ചോദ്യത്തിനുള്ള ഉത്തരം വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കും. മേൽപറഞ്ഞ വിഷയങ്ങളിലെല്ലാം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള ജ്ഞാനം അത്ര അഗാധമായിരിക്കയില്ലല്ലോ. എങ്കിലും, സാമാന്യമായി ചിലതെല്ലാം അവർക്കു പറയാൻ കഴിയും. ആ നിലയിൽ നളചരിതം ആട്ടക്കഥയ്ക്കുള്ള ഗുണവിശേഷങ്ങളെ ചുരുക്കി പ്രതിപാദിക്കാം.

ആട്ടക്കഥയുടെ സാമാന്യസ്വരൂപം

മിക്ക ആട്ടക്കഥകളും ഒരേ ഒരു കരുവിൽ വാണെടുക്കപ്പെട്ടവ. ഏതെങ്കിലും ഒരു പുരാണകഥ, തിരപ്പുറപ്പാട്, ഒരു തുംഗാരവദം, ഒരു നായകൻ, ഒരു നായിക, ഒരു പോരിനുവിളി, യുദ്ധം, വധം അല്ലെങ്കിൽ സ്വയംവരം—ഇതാണ് സാമാന്യം മിക്ക ആട്ടക്കഥകളുടേയും സ്വരൂപം. അനുകൂലമായ രസപോഷണം, തന്മയത്വത്തോടുകൂടിയ പാത്രസൃഷ്ടി, നാടകീയമായ മറ്റു പ്രത്യേകതകൾ ഇവയിലൊന്നും ആട്ടക്കഥാകർത്താക്കന്മാർ ശ്രദ്ധിക്കാറില്ല. നളചരിതം ഇതിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തം. അതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ:—

പാത്രസൃഷ്ടി

സാഹിത്യകലയുടെ മൂലതത്വങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടാണ് ഉണ്ണായിവാരിയർ നളചരിതം നിർമ്മിച്ചത്. കഥാപാത്രങ്ങൾ പ്രത്യേകം വ്യക്തിമുദ്രകളോടുകൂടിയവ. കത്തി, കരി, താടി മുതലായ വേഷങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മാത്രമുള്ളതല്ല, നളചരിതത്തിലെ പാത്രസൃഷ്ടി. ഓരോ കഥാപാത്രവും മറ്റുള്ളവയിൽ നിന്നു സർവ്വമാ ഭിന്നം.

* വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുതന്നെ സാമാന്യമായി ഉദ്ദേശിച്ചു മാർഗ്ഗദർശനരൂപത്തിലുള്ള ചില സൂചനകളാണ്, ഉത്തരങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ഇവിടെ നല്കുന്നത്. ഭാഷയിലും സാഹിത്യത്തിലും കൂടുതൽ പരിചയമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇതിന്റെ ആവശ്യമില്ലല്ലോ.

“ജീവിതത്തിലെ ഗുഡങ്ങളും അഗുഡങ്ങളുമായ വികാരങ്ങളേയും വിചാരങ്ങളേയും യഥോചിതം ആവിഷ്കരിക്കലാണ് സാഹിത്യത്തിന്റെ സർവ്വപ്രധാനമായ ധർമ്മം”. നളചരിതകർത്താവ് ഈ തത്വം നല്ലപോലെ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. “ധർമ്മികമായ ജീവിതത്തിന്റെ മഹത്വത്തേയും അല്ലമായ ധർമ്മലോപംകൊണ്ടുപോലും വരാവുന്ന അപായങ്ങളേയും ഉദാഹരിക്കുന്ന ഒരു കഥയാണ് നളചരിതം.” ഉണ്ണായിവാരീയർ ആദ്യവസാനം ഈ തത്വം കാമ്വെച്ചു പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഫലമായിട്ടുംകൂടിയാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കഥാപാത്രങ്ങൾ കഴിവും മിഴിവുമുള്ളവയായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളത്. നളൻ, ദമയന്തി, കാട്ടാളൻ മുതലായ കഥാപാത്രങ്ങളിൽ കാരോണം സജീവങ്ങളെന്നപോലെ കാണപ്പെടുന്നതും ഇതുകൊണ്ടുതന്നെ. (ഒന്നു രണ്ടുദാഹരണങ്ങൾ എടുത്തു പറയണം. അതു വിദ്യാർത്ഥികൾ ഷെചിതും പ്രയോഗിച്ചു ചെയ്യേണ്ടതാണ്.)

രസപോഷണം

ആട്ടക്കഥകളിൽ തുറുഗാരമോ വീരമോ ആണ് പ്രധാന രസമായി സാധാരണ കാണപ്പെടുന്നത്. പക്ഷേ, സാംഗോപാംഗമായ രസപോഷണത്തിൽ കവികൾ ശ്രദ്ധവെക്കാറില്ല. നളചരിതകർത്താവിന്റെ നീല അതിൽനിന്നു സർവ്വഥാ വ്യത്യസ്തം. ഒരു ഒന്നാന്തരം നാടകകർത്താവിനെപ്പോലെ അദ്ദേഹം അനുകൂലമായ രസപോഷണത്തിൽ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. തുറുഗാരംതന്നെയാണ് പ്രധാനരസം. അത് അനുകൂലം പരിപോഷിതെ പ്രാപിക്കുന്നു. സ്വയംവരമണ്ഡപത്തിൽ വെച്ചുമലിക്കുന്നു. സ്വൽപ്പകാലം സംഭോഗദരയെ പ്രാപിക്കുന്നു. ഇടയ്ക്കൊന്നു മങ്ങി കുറഞ്ഞൊരു കാലം വിപ്രലംഭദരയെ പ്രാപിച്ചു് ഒടുവിൽ പൂർവ്വാധികം പുഷ്പിയോടുകൂടി സംഭോഗാത്മനാ വീണ്ടും പ്രതൃഷ്ഠിക്കുവിക്കുന്നു. വീരം, കരുണം, രൗദ്രം, അത്ഭുതം മുതലായ ഇതരരസങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കു മുഖം കാട്ടി പ്രധാന രസത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. മറ്റു ആട്ടക്കഥകളിൽ കാണാത്ത ഒരു പ്രത്യേകതയാണിത്.

സംഭവവൈചിത്ര്യം

ഒരേ തരത്തിലുള്ള സംഭവങ്ങളെ തുടരെത്തുടരെ രംഗത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നത് പ്രേക്ഷകരെ മുഷിപ്പിക്കും. നമ്മുടെ ആട്ടക്കഥകളിൽ മിക്കതിലും ഈ ദോഷം സാധാരണം. നളചരിതകർത്താവ് അതിനിടവരുത്തിയിട്ടില്ല. വികാരങ്ങളേയും സംഭവങ്ങളേയും സംബന്ധിച്ച വൈചിത്ര്യം വരുത്തുന്നതിൽ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിനുവേണ്ടി മൂലകഥതന്നെ ചില ദിക്കിൽ യഥോചിതം തേച്ചു മിനുക്കുകപോലും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കലാവിഷയകമായ വിജയം കൈവരിക്കുന്നതിന് ഇതു കവിയെ സഹായിക്കുന്നു.

മൂലകഥയിൽനിന്നുള്ള വ്യതിയാനം

തന്റെ കൃതിയുടെ വിജയത്തിനുവേണ്ടി മൂലകഥയിൽ നിന്ന് ഭ്രമിതപൂർവ്വം വ്യതിചലിക്കുന്നതിന് വാരിയർ മടിച്ചിട്ടില്ല. ഒട്ടനേക നിലയിൽ ദമയന്തിയുടെ മുമ്പിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന നളൻ, താൻ നൽകാണെന്നും ദേവന്മാരുടെ കൃതനായി വന്നിരിക്കയാണെന്നും ദമയന്തിയോടു തുറന്നു പറയുന്നതായിട്ടാണ് മൂലകഥയിൽ കാണുന്നത്. ദമയന്തിയുടെ മനോഹരതയും അനുരാഗദാർശ്യവും പരീക്ഷിച്ചറിയുന്നതിന് പറ്റിയതല്ല ഈ പോക്ക്. വാരിയർ ഇതു മനസ്സാലാക്കി ആത്മഗോപനം ചെയ്തിച്ചുകൊണ്ടാണ് നളനെ ദമയന്തിയുടെ മുമ്പിൽ ഹാരയ്ക്കുന്നത്. ഇതുപോലെ വേറേയും ഉദാഹരണങ്ങൾ ഇല്ലായ്കയില്ല.

അഭിനയവും സംഗീതവും

ഈ രണ്ടു കാർഷ്വങ്ങളിലും കവി വളരെ മനസ്സീരുത്തിട്ടുണ്ട്. സമർത്ഥനാരായ നടന്മാർക്ക് ഭംഗിയായി അഭിനയിക്കുന്നതിനുവേണ്ട ഭാഗങ്ങൾ കവി യഥോചിതം കൂട്ടിച്ചേർത്തിരിക്കുന്നു. ഓരൊന്നാംതരം നൃത്തകലാവിദഗ്ദ്ധന്റെ നിലയിലാണ് ഇക്കാർഷ്വത്തിൽ വാരിയർ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതുപോലെയാണ് സംഗീതത്തിന്റേയും കഥ. വെറും കഥകളിപ്പാട്ടുകൾ എന്ന നിലവിട്ട് ഒന്നാംതരം ഭാഗവതന്മാർക്ക് ഭംഗിയായി പാടാൻ കഴിയത്തക്ക വിധത്തിലുള്ള ഗാനങ്ങളും നളചരിതത്തിൽ കാണാം. “സാമ്യമകന്നോരു

ഭാനം" എന്നു തുടങ്ങിയ പാട്ടുകൾ ഇക്കാര്യത്തിൽ പ്രസിദ്ധങ്ങളത്രെ.

ഉപസംഹാരം

ഇങ്ങനെ എത്രകൊണ്ടു നോക്കിയാലും 'നളചരിതം' മറ്റു ആട്ടക്കഥകളിൽനിന്നു വളരെ അകന്നാണ് നില്ക്കുന്നതെന്നു കാണാം. വാരിയരുടെ കലാധർമ്മമഞ്ജന്തയും സന്ദർശ്യാവബോധവുമാണ് അതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ.

10-ാം ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരത്തിനുള്ള ചില കുറിപ്പുകൾ

മുഖവുര

ഭാഷയിലെ മിക്ക ആട്ടക്കഥകളും വെറും ഗതാനുഗതിക ത്വത്തിന്റെ സന്താനങ്ങൾ—പ്രത്യേക വ്യക്തിത്വം ഒന്നിന്നും ഒരു കാര്യത്തിലും ഇല്ല—കഥകളിയുടെ സാമാന്യസ്വരൂപം—ഇതുതന്നെ ഏതു ആട്ടക്കഥയിലും കാണാം—നളചരിതം ഇതിൽനിന്നു സർവ്വമാ ഭിന്നം—എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും—കാവ്യശൈലിയിൽ മാത്രമല്ല, ഭാഷ, പദാലോചന മുതലായവയിൽപോലും.

ഭാഷ

"നളചരിതത്തിലെ ഭാഷ മണിയും പ്രവാളവും കലർത്തു ചേർത്തതല്ല; സംസ്കൃതമാകുന്ന ചെമ്പും മലയാളമാകുന്ന വെള്ളത്തിലും ചേർത്തതുകൊണ്ട് ഒരു വെങ്കലബ്ദഭാഷയുമാണ്" എന്നുള്ള കേരളപാണിനിയുടെ അഭിപ്രായം അക്ഷരംപ്രതി പരമാർത്ഥം—കേരളത്തിലെ സാധാരണ മണിപ്രവാളത്തിന്റെ സ്വരൂപം—ചമ്പുക്കാരന്മാർ—എഴുത്തച്ഛനും നമ്പ്യാരും—ഇരയിമ്മൻതമ്പി മുതലായ മറ്റു ആട്ടക്കഥാകർത്താക്കന്മാർ—ഇവരിൽ നിന്നു് ഉണ്ണായിവാരിയർക്കു് ഭാഷാവിഷയകമായുള്ള പ്രത്യേകത—ശ്ലോകങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല, പദങ്ങളിൽപോലും കടുത്ത സംസ്കൃതം—അതേ അവസരത്തിൽ പച്ച മലയാളം ചിലടത്തു്—ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ, അപ്പഴപ്പോൾ തോന്നിയ ഭാഷ അപ്പഴപ്പോൾ

എഴുതുക—ഒരു വ്യവസ്ഥയോ ഐക്യരൂപമോ ഇല്ല—(അവ
താരികയിലെ നാലു പ്രത്യേകതകൾ ഇവിടെ എഴുതണം.)

പദഘടനാനിതി

ഭാഷയെ സംബന്ധിച്ചു പറഞ്ഞ നിരങ്കുശത്വം ഇക്കാര്യം
ത്തിലും കാണാം—മറ്റുള്ളവർ മലയാളപദങ്ങളും സംസ്കൃത
പദങ്ങളും കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നത് പാലും വെള്ളവുംപോലെ—ആ
ട്ടക്കഥാകർത്താക്കന്മാരും ഇതിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തരല്ല—ഉണ്ണായി
യാകട്ടേ, മോരും മുതിരയുംപോലെയാണു് കൂട്ടിച്ചേർത്തിട്ടുള്ള
തു്—കടുത്ത സംസ്കൃതപദത്തോടു പച്ച മലയാളം ചേർക്കുക,
'ഇഴയുതയെല്ലാം' എന്നതുപോലെ സംസ്കൃതസന്ധി മലയാള
ത്തിൽ പ്രയോഗിക്കു മുതലായവ—'ചാമിവ' മുതലായ അസാധാ
രണ പ്രയോഗങ്ങൾ—ശബ്ദാലങ്കാരത്തിനുവേണ്ടി കാണിച്ചിട്ടുള്ള
'സുന്ദരത്തിനുടെ സാദൃശ്യം'—'വനത്തിൽ മേവുന്നാണാളേ'
മുതലായ ചെപ്പടിവിദ്യകൾ—

കാവ്യശൈലി

പാത്രസൃഷ്ടി, രസപോഷണം, സംഭവവൈചിത്ര്യം മുതലാ
യവയിൽ ആട്ടക്കഥകൾ ഒട്ടുമുക്കാലും നാടകങ്ങളിൽനിന്നു വള
രെ വ്യത്യസ്തമാകുന്നു—നളചരിതം അതിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തം—
ഒരോ കഥാപാത്രവും വ്യക്തിത്വമുള്ളതു്—അനുകൂലമായ രസ
പോഷണം—വിവിധസംഭവങ്ങൾ—(ഇവക വിഷയങ്ങളെ സം
ബന്ധിച്ചു 4-ാം ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരത്തിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ള
ഭാഗങ്ങൾ ഇവിടെ ചേർക്കണം. അവതാരികയിൽനിന്നു് ഉചി
തങ്ങളായ മറ്റു ഭാഗങ്ങളും ഉദ്ധരിക്കാം)

N. B. തങ്ങൾക്കു പറയാനുള്ള ഒരോ അംശത്തിനും
ഉചിതങ്ങളായ ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണിക്കു
ന്നതിനു് വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രത്യേകം മനസ്സിരു
ത്തണം.

11-ാം ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരം

അസ്മിൻ ജതുപർണ്ണരാജേ പ്രീതിപ്രദേ (സതി) = ഈ ജതുപർണ്ണരാജാവു സന്തോഷപ്രദനായിരിക്കുമ്പോൾ. സ്ഥിത പ്രകാരേ നിഷധശ്ശധീശേ നിശാന്തശാന്തേ (സതി) = വർദ്ധിച്ച പ്രകാരത്തോടുകൂടിയ നിഷധരാജ്യചന്ദ്രൻ (നളൻ) നിശാന്ത (ശ്രമ)ത്തിൽ ശാന്തനായിരിക്കുമ്പോൾ. തതഃ = അവനിൽനിന്ന് വാങ്ങാമെന്നു ഇയം വാങ്മയകൗമുദീ = അമൃത ചൊരിയുന്ന (മധുരമായ) ഈ വാക്കാകുന്ന ചന്ദ്രിക. ആവിർഭവിച്ചു (പുറപ്പെട്ടു.) നിഷധശ്ശധീശൻ എന്നതിന് നിഷധങ്ങൾക്കു (നിഷധരാജ്യത്തിന്) ശ്ലേഷധീശൻ (ചന്ദ്രൻ) അതായതു ആഹ്ലാദപ്രദൻ എന്നാണർത്ഥം.

ജതുപർണ്ണരാജാവു ബാഹുകൻ ജോലി കൊടുത്തതാണ് പ്രീതി 'പ്രധാനം'; കാർക്കോടകന്റെ ഭംഗനവും ജതുപർണ്ണന്റെ സാരമുപകൊണ്ടു ക്ലേശം ഒട്ടുമുക്കാലം തീർന്ന് താരതമ്യേന മനസ്സമാധാനം വീണ്ടുകിട്ടിയതിനാൽ ദമയന്തിധ്യാനത്തിന് അവസരം കിട്ടിയതാണ് നളന്റെ 'പ്രകാരം'. പകൽ മുഴുവൻ പാചകശാലയിലും കതിരലായത്തിലും ചെയ്യേണ്ട ജോലിയെല്ലാം കഴിഞ്ഞു രാത്രിസമയം വീട്ടിൽ അടങ്ങിയൊതുങ്ങിയുള്ള ഇരിപ്പാണ് നളന്റെ ശാന്തി.

ജതുപർണ്ണന്റെ പ്രീതികൊണ്ടു സുതവൃത്തിയിലും സുദ്യുത്തിയിലും ഏർപ്പെട്ട നളൻ സന്തോഷിച്ച ദിവസം കഴിഞ്ഞുവേ, ഒരു ദിവസം പകലത്തെ ജോലിയെല്ലാം കഴിഞ്ഞു രാത്രി ജീവലഗ്രാഹത്തിൽ അടങ്ങിയൊതുങ്ങിയിരിക്കുമ്പോൾ, അവന്റെ മുഖത്തുനിന്നു താഴെ പറയുന്ന വിധത്തിലുള്ള മധുരമായ വാക്കുകൾ പുറപ്പെട്ടു എന്നു സാരം.

ജതുപർണ്ണരാജശബ്ദത്തിനു വസന്തമെന്നും, നിശാന്തശബ്ദത്തിനു രാത്രിമദ്ധ്യമെന്നും അർത്ഥം കല്പിച്ചാൽ, 'വാങ്മയകൗമുദീ' എന്ന പദത്തിലുള്ള രൂപണത്തിനനുക്രമമായ ഒരുർത്ഥം കൂടി ഈ പദത്തിനു പറയാം. വസന്തകാലം ജീവിക്കുകക്കു ആഹ്ലാദത്തെ പ്രദാനം ചെയ്യുകൊണ്ടു വിലസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കെ, രാത്രിമദ്ധ്യത്തിൽ കാണികളുടെ മനസ്സിനെ ആനന്ദസമുദ്രത്തിൽ ആരാദിച്ചുകൊണ്ടു പ്രകാശിക്കുന്ന ചന്ദ്രനിൽനിന്ന്

അമൃതചൊരിയുന്ന ചന്ദ്രിക നാലുപാടും പ്രസരിച്ചു എന്നാണ് ആ അർത്ഥം.

അലങ്കാരത്തെപ്പറ്റി പറയുകയാണെങ്കിൽ, വാക്കിനും കൗമുദിക്കും തമ്മിൽ അഭേദം കല്പിച്ച സ്ഥലത്തു് (വാങ്മയകൗമുദി) രൂപകാലങ്കാരമുണ്ടു്. ഈതുപർണ്ണരാജേ, നിശാന്തശാന്തേ, എന്നീ പദങ്ങളിൽ ശ്ലേഷത്തെയാണു് കൂട്ടുപിടിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നതു്. 'നിഷധശ്ശധീശ' ശബ്ദത്തിനു രൂപകാതിശയോക്തിയുടെ സഹായംകൊണ്ടുവേണം ചന്ദ്രൻ എന്ന അർത്ഥം പറയാൻ. 'വാന്താമൃതതപം'മാത്രം വാക്കിനും കൗമുദിക്കും ശരിക്കു യോജിക്കും: ഒന്നിനു് മാധുര്യംകൊണ്ടും മററതിനു് ചന്ദ്രന്റെ അമൃതകീരണതപംകൊണ്ടും. മുരുകിപ്പറഞ്ഞാൽ, നളന്റെ വാക്കിനു് വാന്താമൃതതപം വഴിയായി കൗമുദീസാദര്യം കല്പിക്കണമെന്നല്ലാതെ അതിനെ സാവധവമായി രൂപണം ചെയ്യണമെന്നു കവി ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ലെ നർത്ഥം.

വൃത്തം—ഉപജാതി.

ലക്ഷണം—കേളിരൂപഭൂയസ്സു തതം ജതം ഗ-

മുപേരൂവഭൂയസ്സു ജതം ജതം ഗം;

അത്രേരൂവഭൂവഭൂയസ്സുപേരൂവഭൂ

കലൻവന്നാലുപജാതിയാകും

—o—o—o—

“സാകേതവാസിനി നിജാകാരഗോപിനി” എന്നു തുടങ്ങുന്ന (പേജ് 38, 39) ദണ്ഡകത്തിന്റെ വൃത്തം “ഇഷ്ടദണ്ഡിക”യാണു്. ലക്ഷണം:—

തലേങ്ങൾ മൂന്നുത ഗഗാന്തമാദിമം,
ഭയ ചന്ദൻ രണ്ടു കുറിയാം ദ്വിതീയകം,
ഭനനങ്ങൾ മൂന്നുത ഗഗം തൃതീയവും,
വിഷമത്തിൽ മൂന്നു ദളമിപ്രകാരമാം;
സജലം ല മൂന്നുത ഗഗാന്തമാദിമം,
നസഗങ്ങൾ രണ്ടു കുറിയാം ദ്വിതീയകം,
നന്നം ല മൂന്നുത ഗഗം തൃതീയകം,
സ്ഥവണ്ഡമാധുരികീലികുദണ്ഡിക.

നളചരിതം

കഥകളി

മൂന്നാം ഭാഗത്തെ കഥ

വ്യാഖ്യാതാ
വിദ്വാൻ എ. ഡി. ഹരിശർമ്മ
എം. ആർ. എ. എസ്.