

Reg. M. No. 2293

ജാലധി 28

സമുദായവിപ്ലവം

പുസ്തകം 29

1955 സെപ്റ്റംബർ 7—ബുധനാഴ്ചതോറും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നത് എറണാകുളം 1131 ചിങ്ങം 22

ലക്കം 5

ചരിത്രകാലം മുതൽ നാളിതുവ
രെയുള്ള സകല മിന്നുകരോടൊ
പ്പം കത്തോലിക്കാസഭയും പാ
പ്പിടുന്നു, മനുഷ്യന്റെ അന്തി
മോദ്ദേശ്യം സൗഭാഗ്യസംസിദ്ധി
യാണെന്നു്. പക്ഷേ സഭ തന്നെ
സൗഭാഗ്യം മറ്റു മിന്നുകർ നിച്ച്
മിച്ച സൗഭാഗ്യത്തിൽനിന്നു്
വളരെ വ്യത്യസ്തമാണു്. സഭയു
ടെ സൗഭാഗ്യം പ്ലേറോയുടേതു
പോലുള്ള ഒരു വ്യക്തിത്വമില്ലാ
ത്ത അവ്യക്താരയത്തിന്റെ അ
പ്ലോകനം സ്വാഭേനത്തിൽ അധി
ഷ്ഠിതമായിരിക്കുന്നതല്ല. അതു്
ഒരു ഫൈനലസമ്പൂർണ്ണതയുടെ
നിർദ്ദേശാത്മകമായ പീഡനത്തി
ൽനിന്നു് ഉൽഭവമാകുന്നതോ
രല്ല. അതിൽ നീച്ചേയുടെ
(Nietzsche) അധികാരത്തിനു

[ஜெ. வத்஥ி ஁ஸ°. ஜெ.]

[illegible]

പരിശുദ്ധ കന്യകയായത്തിന്റെ വ്യക്തിപതകളുടെ വണക്കമനുസരം

തീരാഭയത്തിനോ സ്ഥാനമില്ല. അതു വിചുഗ്ജയിംസിന്റെ പ്രാമ്മാദാസിംകൊണ്ടോ, മാർക്സിന്റെ മാറീരിയചിംകൊണ്ടോ പലമുറകുന്നതുമല്ല. പ്രത്യുത സമനമുക്കു് ആദർശമായി കാണിച്ചു തരുന്ന സമഭാഗ്ഗം, സച്ചിദാനന്ദനെ നേരിട്ടു കാണുന്നതിലാണു് അടങ്ങിയിരിക്കുന്നതു്. ഈ തത്വത്തെ നമുക്കു് അല്പം വിശദീകരിക്കാം.

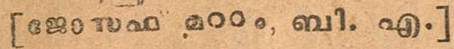
വിദ്യാഭ്യാസം തന്നെയാകയാൽ സകലർക്കും സുപ്രാപ്യമാണ്. ദൈവത്തെ അഭിമുഖമായി കണ്ടറിഞ്ഞാലാധിഷ്ഠാനത്തിലാണ് ഇതു് അടങ്ങിയിരിക്കുന്നതു്. അതിന്റെ പുത്തീകരണം പരമേശ്വരത്തിലാണെങ്കിലും, ഇഹലോകത്തിൽവെച്ചുതന്നെ നമുക്ക് അച്ഛനും, ഭാതികവുമായ ഒരു സന്തോഷം അനുഭവിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. ഇതിനുള്ള മ

യിലെ പ്രസംഗം കരാവത്തി വായിച്ചുനോക്കുക, സരഭായ്യസം സിദ്ധിയും അതിന്റെ മാറ്റങ്ങളും അതിമുഖ്യം.

പരമേശ്വരൻ മരുത കൂല കഷ്ടവിചാരണയ്ക്കായിനായ ഒരു വിഷയമാണ് സരഭായ്യമെന്ന് നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചുവല്ലോ. സോക്രട്ടീസ് ആദ്യമായി ആലോചിക്കുവാൻ ചിന്തിക്കുവാൻ തുടങ്ങി, സരഭായ്യമെന്നാൽ എ

കിസ്തുവെങ്കിലാടിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ വി. തോമസ് അകപിനാസ് അമീസോട്ടലിന്റെ തത്വങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ചു. മലമോ? യഥാർത്ഥ പരമസുരഭോൽപ്പാദനപരമായ ധ്യാനംകൊണ്ടു വൈഷ്ണവത്തിൽ ആനന്ദിക്കുന്നതിലാണ് അടങ്ങിയിരിക്കുന്നതെന്ന് വിശുദ്ധൻ സ്ഥാപിച്ചു. സ്കോട്ട്സ് തുടങ്ങിയ മറ്റു ചില കത്തോലിക്കാ ചിന്തകർ വൈഷ്ണവത്തെ കണ്ടാണിക്കുന്നതിൽ മനസ്സിന്റെ (Will) ഭാഗത്തിനാണ് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകിയത്. "നമ്മുടെ ഹൃദയം വൈഷ്ണവത്തിൽ വിശുദ്ധം കണ്ടെത്തുന്നതുവരെ അസമാധാനമായിരിക്കും" എന്നുള്ള വി. അഗസ്റ്റിന്റെ വാക്യവും പ്രകൃതത്തിൽ പ്രസക്തമാണ്. പൊതുവായിപ്പറഞ്ഞാൽ ഏറ്റവും കേന്ദ്രമാലിഷാ ചിന്തകനും ബുദ്ധിയുടേയും മനസ്സിന്റെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒന്നിച്ചുചേർന്ന് മനുഷ്യാവസ്ഥയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുവെന്ന് പഠിപ്പിക്കുന്നു. നാമാരും വെറും ഒരു ബുദ്ധിയോ, വെറും ഒരു മനസ്സോ അല്ല, മറിച്ച് ബുദ്ധിയും മനസ്സും സംയോജിച്ചുള്ള വിശിഷ്ടസൃഷ്ടികളാണ്.

ഇവിടെപ്പോകണിവിതമാണ് നമുക്കു
 ക്ഷാമമായിട്ടുള്ളത്. അതിൽനിന്നു
 ഒന്നപ്രകാരം നമുക്ക് ഏറ്റവും
 കൂടുതൽ സന്തോഷവും സമൃദ്ധ്യവും
 സമ്പാദിക്കാം? ഇതൊരു മൗലിക
 ചികിത്സയാണ് തന്നെ. ഇതിനു്
 കരളേറിയതരം മാത്രമേയുള്ളൂ,
 തിന്മയിതരത്വങ്ങൾ പാലിക്കുക.
 തൊണ്ണൂറുമായു കൃഷിക്കുക, നല്ലതു
 സ്വീകരിക്കുക, പുണ്യം ചെയ്യുക,
 പാപം വർജ്ജിക്കുക, ഇവ അതിന്റെ
 സാധാരണനിയമങ്ങളും. സർ
 ഫിലിപ്പ് സിഡ്നി ഒരിക്കൽ
 ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു: നല്ലതു
 ചെയ്യുകയെന്നതാത്രം മനുഷ്യജീവിതം



ൻ പൊട്ടിക്കുറഞ്ഞുപോയി. ആ



നമ്മുടെ വേദപാഠശാസ്ത്രം

[ജോർജ്ജ് ആലക്കാപ്പിള്ളി]

“ശാസ്ത്രം ഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടു മതിവരും, ശാസ്ത്രാത്മസാരം ഗ്രഹിച്ചു മതിവരും.” ഈ പദ്യരൂപത്തിന്റെ അർത്ഥം നാം ശരിയായി ഗ്രഹിച്ചിരിക്കേണ്ടതാണ്. മതം ശാസ്ത്രത്തിൽനിന്നും അന്യമായ ഒന്നാണെന്നു ചിലർക്കുപ്രായമുണ്ട്. മതവും ശാസ്ത്രവും ഭിന്നഭേദങ്ങളിൽ നില്ക്കുന്നതായും ചിലർ കരുതുന്നു. വ്യവസ്ഥാപിതമായ വിജ്ഞാനം എന്നത്രെ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വാചാർത്ഥം. ഈ നിർവ്വചനം മതം തീർച്ചയായും ഒരു ശാസ്ത്രമാണ്. വ്യവസ്ഥാപിതമായ തീക്ഷ്ണശാസ്ത്രീയവുമാണ്. ആദ്യം പറഞ്ഞ ചൊല്ലനുസരിച്ചു നോക്കുമ്പോൾ, മതാനുസാരിയാണ് എന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നതു കഴിയും. മതത്തിന്റെ അന്തരാരംഗം ഗ്രഹിക്കുന്നവനെ സാക്ഷാൽ മതാനുയായിയെന്നു പറയുവാൻ തരമുണ്ട്.

മതത്തിന്റെ കാഴ്ചയും പരമ്പരയും നോക്കിപ്പോകുന്നവർ വിരളമല്ല. മതത്തിന്റെ പേരിൽ ലോകത്തു നടന്നിട്ടുള്ള കലഹങ്ങളും അസമാധാനങ്ങളും പട്ടിക എഴുതുകാട്ടി മതം ആദരണീയമല്ലെന്നു വാദിക്കാൻ ചില ആളുകൾ വളരെ വ്യഗ്രത പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ മനുഷ്യനെ ഉത്തമമായ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ നയിച്ച് ശാന്തിയുടേയും സൗഹൃദത്തിന്റേയും, ആത്മസംതൃപ്തിയുടേയും ശൃംഗാരത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് മതം വിശിഷ്ടമായ ഒരു പാധിയാണെന്നു സൂക്ഷ്മദൃഷ്ടികൾക്ക് ഗ്രഹിക്കുവാൻ കഴിയും. യഥാർത്ഥമതം നൽകുന്ന ആത്മാനന്ദം എത്ര വലുതാണെന്ന് അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞവർക്കു മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും.

മതാഭ്യയനവും, മതവോധനവും ആരംഭിക്കുവാൻ മനുഷ്യരെ സംസ്കരിക്കാൻ അത്യാവശ്യമാണ്. കത്തോലിക്കാസഭ മതാഭ്യയനത്തിന്റെ അത്യാവശ്യതയെപ്പറ്റി സഭാ നമ്മെ ഉൽബോധിപ്പിച്ചുവരുന്നു. ഉത്തമനായ ഒരു കത്തോലിക്കൻ മതത്തിൽ തീക്ഷ്ണതനാകാതിരിക്കുക തരമില്ല. ദൈവപ്രിയമായ മതത്തിൽ മതവോധനം നൽകാൻ സഭാധികാരികൾ സഭാശ്രദ്ധാലുക്കളാണ്. എല്ലാ ദൈവലയങ്ങളിലും കത്തോലിക്കാശാസ്ത്രകളിലും മതാഭ്യയനം നിർവ്വഹിക്കുവാൻ കഴിയുമല്ലോ.

എന്നാൽ നമ്മുടെ വേദാഭ്യയനശാസ്ത്രങ്ങളുടെ ഇന്നത്തെ നില എന്താണെന്നു ആരെങ്കിലും ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ? അപവാദങ്ങൾ ഇല്ലെന്നു പറയുന്നില്ല. എങ്കിലും ഉത്സാഹമെന്നാണെന്നു നാം ചിന്തിക്കുമ്പോഴാണ് നാം ലജ്ജിക്കുന്നത്. തീക്ഷ്ണ അസമർത്ഥനായി ലയിച്ചൊഴുത്തു നടന്നുവരുന്നതു്. വിദ്യാഭ്യാസവിരുദ്ധതയും, മനുഷ്യാഭിമാനവും കലർന്നതായ മതാഭ്യയനത്തിൽ ധാരാളമുണ്ട്. എന്നാൽ നമ്മുടെ വേദശാസ്ത്രവോധനത്തെ ശിശുമനുഷ്യാഭിമാനം

യീ ഘടിപ്പിച്ചു, അതിനെ മനുഷ്യാഭിമാനം നമുക്കു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ? ഓരോ ശിശുവിന്റേയും പശ്ചാത്തലം ശരിക്കായി, മനുഷ്യാഭിമാനപരമായ മായി പാഠങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാൻ ആരെങ്കിലും ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

വേദപാഠശാസ്ത്രങ്ങൾ ധാരാളമുണ്ട്. നിയതമായ ഒരു പാഠക്രമനുസരിച്ച് എഴുതിയിട്ടുള്ള ഉത്തമപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. പക്ഷെ ശിശുവിന്റെ മാനസികപശ്ചാത്തലത്തെ ശരിക്കായി പ്രായത്തിനനുസൃതമായി പാഠങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ അധികമൊന്നും കാണാൻ തരപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ഓരോ പ്രായവും അതതു കർമ്മാവശ്യമുള്ള വേദപാഠാവലികൾ പ്രസിദ്ധം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ മലയാളത്തിലെ കുട്ടികൾക്കൊക്കെയും ഉപയോഗിക്കത്തക്ക വിധം, അഖിലകേരളം എന്ന അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു വിഭജനം കമ്മറിയുണ്ടാക്കി എല്ലാവർക്കും

For favours received



Mrs. Mary Sebastian Trichur

സ്വീകാർത്ഥമായ ഒരു പാഠാവലിയുണ്ടാക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നുവെങ്കിൽ അവ വളരെ കുറഞ്ഞവിലയ്ക്ക് വിതരണം ചെയ്യുവാൻ കഴിയുമായിരുന്നു.

ആ പ്രശ്നം അവിടെ നില്ക്കട്ടെ. വേദാഭ്യയനരീതിയെപ്പറ്റി നമുക്കു ചിന്തിക്കാം. മതകാര്യങ്ങളിൽ വേണ്ടത്ര അറിവും വോധനപദ്ധതിയിൽ പരിചയവുമുള്ളവരാണ് ഇന്ന് ഈ ചുമതല നിർവ്വഹിക്കുന്നത്? പള്ളിശ്രേഷ്ഠ സംഘാധിപന്മാർ എന്ന ഏകബലമേ സമാധിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള കപാലം, കത്തോലിക്കാ പള്ളിശ്രേഷ്ഠത്തിൽ കുറേക്കാലം പഠിച്ചിട്ടുണ്ടോ? സംസ്ഥാനമായ പണ്ഡിതന്മാരുടെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന യുവാവും ചുമതലയേറിയ ഈ ഭാരം നിർവ്വഹിക്കാൻ പ്രായേണ അസമർത്ഥരാണ്. മിക്ക സ്കൂളുകളിലേയും വേദാഭ്യയനത്തിന്റെ നിലവാരം വളരെ താഴ്ന്നിട്ടുണ്ട്. അന്ധൻ അന്ധനെ വഴികാണിക്കുന്ന ഏല്പാടത്രെ ഇന്നു നാം പലപ്പോഴും കാണുന്നത്.

പ്രശ്നോത്തരപദ്ധതിയത്രെ മിക്ക വേദപാഠാവലികളും സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. പഴമകൊണ്ട് പ്രാഥമികമായിത്തന്നെ വീട്ടുപേക്ഷിക്കാൻ പലരും മടിക്കുന്നുവെന്നതു ശരിതന്നെ. പക്ഷെ പഞ്ചീകൃതപരിഷ്കൃത പാഠങ്ങൾ പോലും മനുഷ്യാഭിമാനം കൂട്ടാക്കാത്ത ഇന്നത്തെ വിദ്യാർത്ഥി ഈ പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ ഉരുവിട്ടുപറിക്കുവാൻ തല്പരനാകുമോ?

എന്നാൽ ഈ ഒരു പദ്ധതിയേ വേദാഭ്യയനത്തിനുള്ളവെന്നു സ

മ്മതിക്കാൻ ഞാൻ ഒരുക്കമല്ല. പഴമയുടെ നിസ്സുലപ്രണിധിയെ നമുക്കു പറയാവുന്ന ഒരു കമ്മലീത്താവൈദികനാണ് എന്റെ കുട്ടിക്കാലത്തു് ഞങ്ങളെ വേദപാഠം പഠിപ്പിച്ചതു്. പിൽക്കാലത്തു് ഹൈസ്കൂളുകളിലും കോളേജുകളിലും വേദവേദാന്തരീക്ഷിതരായ ഫാദർ വൈദികപണ്ഡിതന്മാരുടെ ക്ലാസ്സുകളിലിരുന്ന് ഞാൻ മതാഭ്യസനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ക്രൈസ്തവധർമ്മശാസ്ത്രപ്രതിപാദകനായ ഒട്ടധികം പുസ്തകങ്ങളും ഞാൻ വായിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ തീർത്തും പഴമക്കാരനായ ആ വൈദികന്റെ അധരങ്ങളിൽനിന്നും ലഭിച്ച വേദവിജ്ഞാനത്തെക്കാൾ ഉപരിയായ യാതൊരു ജ്ഞാനവും മതപരമായി എനിക്ക് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു ഞാൻ കരുതുന്നില്ല. പഴയ ഒരു ചിത്രപ്പുസ്തകവുമായി വന്നുചേർന്ന അദ്ദേഹം അനവധി കഥകൾ മുമ്പാതിരും കത്തോലിക്കാമതത്തിന്റെ സനാതനതത്വങ്ങൾ, പഞ്ചസാരയിൽ പൊതിഞ്ഞു ഞങ്ങൾക്കു വിളമ്പിത്തന്നു. മഹാപണ്ഡിതനായ അദ്ദേഹം പരോക്ഷമായി ഞങ്ങളിൽ വിതച്ച വിത്തുകൾ കാലാനതരത്തിൽ പൊട്ടിക്കിളിത്തു് ശരിയായ മതവിജ്ഞാനത്തിന്റെ വിത്തുകൾ മനസ്സിലാക്കി അടിത്തട്ടിൽ പാറുകതന്നെ ചെയ്തു.

ആനുഷംഗികമായി ഞാനിതു പറയുന്നത് ഒരു പ്രത്യേക ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടിയാണ്. വേദാഭ്യയനം അസമർത്ഥനായി വിട്ടുകൊടുക്കരുതു്. ഇടവകവൈദികൻ ബഹുമാനപരതന്ത്രനാണെന്നു കരുതി വേദപാഠശാസ്ത്രങ്ങളെ പരിവർത്തിക്കരുതു്. ഗുരുവിന്റെ മാനനിയന്ത്രയെ ആശ്രയിച്ചത്രെ ശിഷ്യന്റെ ശ്രദ്ധ നിലകൊള്ളുന്നത്. ഗുരുവേദിയ ഈ ചുമതലയിൽനിന്നും ഒഴിഞ്ഞുമാറുന്നത് ഗുരുതരമായ കൃത്യവിപ്ലവാവതരണമാണ്. വേദോപദേശത്തിലെ നമ്മുക്കുണ്ടാകേണ്ട ചോദ്യോത്തരങ്ങൾതന്നെയോ എങ്ങനെ യെങ്കിലും കേൾപ്പിച്ചു മനുഷ്യാഭിമാനം കൂടിയതുകൊണ്ടുമാത്രം മതാഭ്യസനം നിർവ്വഹിച്ചുവെന്നു കരുതുന്നത് അബദ്ധമത്രെ.

ഒരു സംഗതികൂടി പറയാതെ തരമില്ല. വോധനം ഏതു രസോപേതമായിരുന്നാലേ അഭ്യയനം വിന്റെ ശ്രദ്ധയെ അതിലേക്കു കർഷിക്കാൻ കഴിയൂ. ഒരു ദൈവമേയുള്ള. ദൈവത്തിൽ മൂന്നാളുകളുണ്ട്. സ്വർഗ്ഗനരകാദിഭാവങ്ങൾ മുതലായവയുടെ പ്രപഞ്ചത്തിൽ എന്തു സംഭവിക്കുന്നുവോ എന്നു പറയുന്നവരുണ്ടാവാം. കറേളകൂട്ടി ചിന്തിച്ചു മുന്നോക്കത്തോടുകൂടി ക്ലാസ്സു കൈകൊണ്ടു ചെയ്യുന്ന പക്ഷം അത്യധികം സങ്കരമായി ഈ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകൊണ്ടു ചെയ്തു് ഈ സനാതനതത്വങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ രൂഢമുദാക്കാൻ വലിയ വിഷമമൊന്നുമില്ല.

വലിയ വലിയ ആദ്ധ്യാത്മിക കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ചു കേൾക്കുന്നവർക്കു് ഈമാതിരി ചിട്ടാ സംഗതികളെപ്പറ്റി ആലോചിക്കാൻ സമയമുണ്ടോ? ഇല്ലായിരിക്കാം. പക്ഷെ ഒരു സംഗതി നാം മറക്കരുതു്. കുട്ടിക്കാലത്തു് ശരിയായ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മതതത്വങ്ങൾ വേരറുക്കുകയും, നല്ല വഴക്കങ്ങൾ ശിക്ഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പക്ഷം പിന്നീടു് വലിയ വലിയ പ്രബന്ധങ്ങളും വാദപ്രതിവാദങ്ങളും ഒന്നുംതന്നെ ആവശ്യമാവുകയില്ല. ഇന്നത്തെ ഭൗതികതത്വത്തിനു് പ്രതിവിധി നാ

ളത്തെ പരമന്റെ ശരിയായ പരിശീലനമാണെന്നുള്ള കാഴ്ച മറക്കരുതു്.

ശിശുവിന്റെ ലിഖിതപ്രകൃതിയെ വേണ്ടവണ്ണം ആദരിച്ചു വോധനം നടത്തണം. വേദപാഠശാസ്ത്രം ശുഷ്കമെന്നു തോന്നാവുന്ന വേദാഭ്യയനത്തിനുള്ള തുമാത്രമാകരുതു്. കുട്ടികൾക്കു മനോഹരമായ കളികൾ ഏർപ്പെടുത്തി അവരെ വേദപാഠശാസ്ത്രകളിലേക്കു കർഷിക്കണം. മതതത്വങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാട്ടുകൾ, അഭിനയങ്ങൾ, കഥനങ്ങൾ മുതലായവ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കു് നൽകി, മതവോധനത്തിലുള്ള വിരസതയെ ലഘൂകരിക്കാൻ ശരിയായി ആലോചിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്കു കഴിയും. ഇവയൊക്കെ സാധ്യമാകണമെങ്കിൽ ആത്മാർത്ഥതയും, താല്പര്യവും, ശുഷ്കാന്തിയുമുള്ളവർ ഈ വോധനത്തിനു മുന്നിട്ടുനിൽക്കണം.

കുട്ടികൾക്കു മതതത്വങ്ങളിലും, വേദചരിത്രത്തിലും വേണ്ടത്ര വിജ്ഞാനം നൽകത്തക്ക പാടുകൾ എഴുതുന്നതിനു് ആരും മുതിർ

ബ. അൽമോൻസാമ്മയുടെ സഹായത്താൽ ഉദ്ദിഷ്ടകാര്യം സാധിച്ചതിനു് ഉപകാരമുണ്ട.

കെ. സി. ചാക്കോ കവളംമാക്കൽ, കടയത്തൂർ

കാണുന്നില്ല. നല്ലനല്ല ദ്രാവിഡ ഗാനങ്ങൾ ഇപ്പോൾ സുലഭമാണ്. കിൻറർഗാർട്ടൻ, കൈകൊട്ടിക്കളി എന്നീ രീതികളിൽ വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ടു പാട്ടുകൾ എഴുതിച്ചു കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നത് വളരെ പ്രയോജനകരമായിരിക്കും.

എന്നുവേണ്ട ശരിയായ ഗവേഷണവും ശാസ്ത്രീയാപേക്ഷയോടുകൂടിയ യത്നവും ഇക്കാര്യത്തിനു് ആവശ്യമത്രെ. വേദപാഠം പഠിക്കണം അല്ലെങ്കിൽ..... എന്നൊക്കെ പറഞ്ഞുകൊണ്ടു് ഫലമില്ല. കുട്ടികൾക്കു സൗകര്യമായ വിധത്തിൽ പാഠങ്ങൾ കൈകൊണ്ടു ചെയ്യണം. വേദപാഠാവലികൾ വിദ്യാഭ്യാസമേൽ മേൽനോട്ടത്തിൽ പ്രസിദ്ധനം ചെയ്യണം. ധാരാളം ചിത്രങ്ങൾ അവയിൽ ചേർക്കണം. കളർചിത്രങ്ങളായാൽ എത്രയും നന്നു്. മനുഷ്യാഭിമാനമുള്ളിട്ടുതീർത്ത വേദാഭ്യയനത്തെ, ശിശുവിന്റെ പ്രായത്തിനനുസൃതമായി വിഭജിച്ചു് ഓരോ പ്രായത്തിനും ചേർന്ന പാഠങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചു് വോധനം നടത്തണം. ഈ കാര്യത്തിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസവിദ്യാഭ്യാസാധികാരികൾ പരിവർത്തനം സിദ്ധിച്ചുവരുണ്ടു്—ഒരുമേന്മ—ഒരു ശ്രമിച്ചാൽ അടുത്ത തലമുറയെങ്കിലും മതവിശ്വാസത്തിലും ആസ്തികൃഷ്ടതയിലും, വിശ്വസ്തതയെ മുന്നോട്ടുവെക്കുവാൻ തരപ്പെട്ടു കാം.

പുസ്തകാഭിപ്രായം “അഭ്യയനമണ്ഡലം പ്രാർത്ഥനാ മഞ്ജരി” (സെൻറർ ജോസഫ്സ് പ്രസ്സ്, മാനാനം. പേജ് 58. വില 5 ണ)

സാമാന്യ ജനങ്ങളുടെ പ്രത്യേകിച്ചു യുവലോകത്തിന്റെ—മതപഠനത്തേയും ഭക്തപരിശീലനത്തേയും കാലോചിതമായി ക്രമീകരിക്കുന്നതിനും ഫലപ്രദമാംവിധം പ്രായോക്താക്കുന്നതിനുമുള്ള ഒരു പദ്ധതിയാണ് “അഭ്യയനമണ്ഡലം” അഥവാ “സ്റ്റഡീസക്ലിപ്റ്റ്.” അഭ്യയനമണ്ഡലത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ വളരെ ഉത്സാഹവും ഏറ്റെടുക്കുവാൻ തീർന്ന ഒരു മാനുവൽ ക്തിയാണ് റവ. ഫാദർ മരിയ നടുത്തു് അദ്ധർകൾ. പഠനം പ്രാർത്ഥനയോടൊന്നിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ആദർശത്തെ പ്രായോക്താക്കുന്നതിനുമേലായി അദ്ദേഹം ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം രചിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു കൈപ്പുസ്തകമാണ് “പ്രാർത്ഥനാമഞ്ജരി”. ഈ പ്രസ്ഥാനത്തേയും “പ്രാർത്ഥനാമഞ്ജരി”യേയും പറ്റി എറണാകുളം അതിരൂപതാസമാജമെത്രാൻ റെറാറു് റവ. ഡോക്ടർ ജോസഫ് പാറേക്കുട്ടിൽ തിരുമേനി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള അഭിപ്രായം വളരെ ശ്രദ്ധേയമായിരിക്കുന്നുണ്ടു്:-

“അഭ്യയനമണ്ഡലപ്രസ്ഥാനം അവസരോചിതവും അതിമാത്രം പ്രയോജനപ്രദമായ ഒരു കാൽ വയ്പാണെന്നു നിസ്സന്ദേഹം പറയാം. പ്രാർത്ഥനയാകുന്ന എണ്ണയമായോരും പകർന്നുകൊടുത്ത കിലേ വിജ്ഞാനരീപം എഴുതുകയുള്ളവെന്ന വിശിഷ്ടതയും മനസ്സിലാക്കി, അഭ്യയനമണ്ഡലത്തിന്റെ ഉപയോഗത്തിനായി അഭിനവമായ ഒരു “പ്രാർത്ഥനാ മഞ്ജരി” വിരചിക്കുവാൻ ഉദ്യമനായതിൽ അച്ചനെ ഞാൻ പ്രത്യേകം അഭിനന്ദിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

“പരിശുദ്ധാത്മാവിനോടുള്ള ഭക്തിയെ കേന്ദ്രീകരിച്ചാണു പ്രാർത്ഥനാമഞ്ജരി രചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്. അതോടുകൂടി ദൈവശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങൾ, ദൈവത്തിന്റെ ഏകത്വം ത്രിത്വം എന്നിവയേയും ദിവ്യകാരുണ്യഭക്തി, ദൈവമാതൃഭക്തി എന്നിവയേയും ഉദാഹരിക്കുന്ന വേദവാക്യങ്ങളും, ഗാനങ്ങളും ഇതിൽ കൂട്ടിച്ചേർത്തുകാണുന്നു. ഈ പ്രാർത്ഥനാമഞ്ജരി അഭ്യയനമണ്ഡലം അംഗങ്ങൾക്കു മാത്രമല്ല, സകല കത്തോലിക്കർക്കും ഉപകാരപ്രദമായിരിക്കും.”

ഇതിലുപരി ഈ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ചു ഒരു വിവരണം ആവ

പ്രത്യേക അറിയിപ്പ്

എജൻറമാർ പത്രവില്പന എപ്പോഴും ആപ്പീസിൽ മുൻകൂർ അടയ്ക്കണമെന്നാണല്ലോ എജൻസിനിയമം. എന്നാൽ ചില പത്രവായനക്കാർ സംഖ്യ അടയ്ക്കുന്നതിൽ വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധ കാണിക്കാത്തതിനാൽ എജൻറമാർക്കു ടി. നിയമം പാലിച്ചുകൊണ്ടുപോകുന്നതിനു് വിഷമമായിരിക്കുന്നുവെന്നും, ആകയാൽ അങ്ങിനെയുള്ള പത്രവായനക്കാരുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്കായി വിവരം പരസ്യപ്പെടുത്തണമെന്നും ആവശ്യപ്പെട്ടുകാൾ ഇതു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിക്കൊള്ളുന്നു. എജൻറമാരിൽനിന്നും പത്രം വാങ്ങുന്ന ആളുകൾ, തങ്ങൾ കൊടുക്കേണ്ട സംഖ്യ യഥാസമയം അടയ്ക്കുകയോണമെന്നും അല്ലാത്തപക്ഷം പത്രം യഥാസമയം വിതരണം ചെയ്യാൻ സാധ്യമാവുന്നതല്ലെന്നും ഉള്ള വിവരം ടി. വരിക്കാരുടെ അറിവിലേക്കായി എജൻറമാരുടെ പേക്കു പൊതുവിൽ അറിയിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

മാനേജർ, വാതുദിപം

ഒരു യാക്കോബായസഹോദരന്റെ സംശയങ്ങൾ

[ഒരു കത്തോലിക്കൻ]

7. നീഖ്യാസനമദോസിൽ പ്രതിമ വച്ചു വെക്കണമെന്നു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ? ഇല്ല എന്നാണ് എന്റെ അറിവ്. ഗ്രീക്കു കാത്തഡോക്സ്, അർമീനിയൻ കാത്തഡോക്സ്, അബിസിനിയൻ കാത്തഡോക്സ്, കോപ്റ്റിക്സ് കാത്തഡോക്സ് എന്നീ സഭകളൊന്നും പ്രതിമകൾ വച്ചാൽ ധിക്കസീല്ല. യഹൂദന്മാരും അങ്ങനെ ചെയ്തിരുന്നില്ലല്ലോ. ഇങ്ങനെ ലോകത്തിൽ മറ്റു ക്രിസ്ത്യാനികളാകട്ടെ, ഇസ്രായേൽജനമാകട്ടെ ചെയ്യാത്ത ഈ സംഗതി റോമസഭയ്ക്കും ചെയ്യുന്നത് വേദവിപരീതമല്ലേ?

ഇതേ സംബന്ധിച്ച് ആദ്യമായും ഏറ്റവും ശക്തിയുക്തമായും പറയുവാൻ കാര്യം കത്തോലിക്കർ ഒരുകാലത്തും പ്രതിമകളെ വച്ചാൽ ധിക്കസീല്ലെന്നും ഇപ്പോഴും പ്രതിമകളെ വച്ചാൽ ധിക്കസീല്ലെന്നും ആണ്. ആരാധനയ്ക്ക് ദൈവത്തിനു മാത്രമേ അർഹതയുള്ളൂ. പ്രതിമകളെ ആരാധിക്കുന്ന കാര്യം പഴയനിയമകാലം മുതൽ നിരപാധികമായി ദൈവം നിരോധിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. പുറപ്പാടപ്പുസ്തകം 20-ാം അദ്ധ്യായം 5-ാം വാക്യത്തിൽ ഈ അക്രമത്തെ ശക്തിയായ ഭാഷയിൽ നിരോധിച്ചിട്ടുള്ളത് കത്തോലിക്കർ നല്ലവണ്ണം അറിയാവുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് യാതൊരു സുബോധമുള്ള കത്തോലിക്കാവിശ്വാസിയും പ്രതിമകളെ വച്ചാൽ ധിക്കസീല്ല എന്നോ, അതിനെ അനുവദിക്കുന്നു എന്നോ, പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു എന്നോ എന്റെ യാക്കോബായ സഹോദരന്മാർ വിശ്വസിക്കേണ്ടതില്ല. 16-ാം ശതകത്തിൽ ഒരു മാപ്പാപ്പാ വിളിച്ചു കൂട്ടിയ കൌൺസിൽ സുന്നമദോസിൽ ഈ കാര്യം സംബന്ധിച്ച് വിശദമായി നിർവചനം ചെയ്തിട്ടുള്ളത് ഇംഗ്ലീഷിൽ താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്നു.

"The images of Christ and the Virgin Mother of God, and of the other saints are to be had and to be kept especially in Churches, and due honour and veneration are to be given to them; not that any divinity or virtue is believed to be in them, on account of which they are to be worshipped, or that anything is to be asked of them, or that trust is to be reposed in images, as was done of old by the Gentiles, who placed their hopes in idols; but because the honour which is shown them is referred to the prototypes which these images represent."

ഇനിയും ഈ നിർവചനത്തെ മലയാളത്തിൽ ഒരു വിശദീകരിച്ചുകൊള്ളട്ടെ. മിശിഹായുടെയും കന്യാസ്ത്രീ അമ്മയുടെയും മറ്റു ശുദ്ധിമാന്മാരുടെയും ശുദ്ധിമതികളുടെയും തിരുസ്വരൂപങ്ങൾ പ്രത്യേകമായി ദേവാലയങ്ങളിൽ

ശുദ്ധമായി തോന്നുന്നില്ല. അദ്ധ്യയനമണ്ഡലത്തിൽ പെട്ടവനും അല്ലാത്തവനും ഈ ചെറു ഗൃഹത്തിന്റെ ഒരു പ്രതി സമ്പാദിക്കുന്നതിനും, അതു ഒരു കൈപ്പറ്റുകമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും ശക്തിയായി ശുപാർശ ചെയ്യുകയുണ്ടാകുന്നു.

(ജെ. പി. വി.)

സൂക്ഷിച്ചുവെക്കുകയും അവയെ യഥാവിധി ബഹുമാനിക്കുകയും വേണ്ടതും ചെയ്യേണ്ടതാകുന്നു. എന്നാൽ അതു പഴയ കാലങ്ങളിൽ പേരൻജനങ്ങൾ ചെയ്തിരുന്നതുപോലെയുള്ള വിഗ്രഹാരാധന ആയിരിക്കരുത്. ആ സ്വരൂപങ്ങൾക്ക് ദിവ്യത്വമാകട്ടെ, സ്വകീയമായ ശക്തിയാകട്ടെ ഇല്ല. അപയോട് എന്തെങ്കിലും ആവശ്യപ്പെടുകയോ, അവയിൽ ആശ്രയിക്കുകയോ പാടില്ല. തിരുസ്വരൂപങ്ങൾക്കു നാം നൽകുന്ന ബഹുമതിയുടെ യഥാർത്ഥ ക്ഷണം, അവയല്ല, അവ ആരെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നുവോ ആ പുണ്യാത്മാക്കളാണ്.

തെന്റോസ് സുന്നമദോസിൽ ഈ വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ഇപ്രകാരം വിശദീകരിക്കുവാൻ ധിക്കസീല്ല. 16-ാം ശതകത്തിലെ പ്രോട്ടസ്റ്റന്റു മതനവീകരണക്കാർ ദേവാലയങ്ങളിലുള്ള പ്രതിമകളെ തച്ചുടയ്ക്കുന്നതിലും ചിത്രങ്ങളുടെ മേൽ വെള്ളയടിക്കുന്നതിലും ബലശ്രദ്ധയായിരുന്നതുകൊണ്ടാണ്. പ്രോട്ടസ്റ്റന്റു മിഷനറിമാർ 19-ാം ശതകാരംഭത്തിൽ കേരളത്തിലെ പുത്തൻകൂർ സഭാഭയത്തിലേക്കു ക്ഷണിക്കപ്പെടുന്നതിനും, അവരുടെ തിരുസ്വരൂപവിരുദ്ധമനോഭാവം ആ സഭാഭയത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനും മുൻപിൽ, ഇപ്പോഴേതേതിൽ കൂടുതലായി പുണ്യാത്മാക്കളുടെ തിരുസ്വരൂപങ്ങൾ പുത്തൻകൂർ സഭാഭയത്തിലെ ദേവാലയങ്ങളിലുണ്ടായിരുന്നു. കോഴഞ്ചേരിപഴയ പള്ളിയിൽ മാന്തോമ്മാസ്റ്റീയായുടെ ഒരു വലിയ സ്വരൂപമുണ്ടായിരുന്നതു മാന്തോമ്മാസഭയിലെ ഒരു കോരീ ഉപദേശി ആയിരുന്നു വെട്ടിക്കുറിയതു എന്ന കാര്യം ചരിത്രപ്രസിദ്ധമാണ്. നിരണം യാക്കോബായ പള്ളിയുടെ മുഖവുമേൽ ഇപ്പോഴും "തമ്പുരാനെ പൊറ അമ്മ"യുടെ ഒരു തിരുസ്വരൂപമുണ്ടെന്നാണ് ഓമ്മ. പുതുപ്പള്ളി യാക്കോബായ പള്ളിയിലെ ശിവദാസി സമദം അങ്ങനെ കുതിരപ്പാത്തുകയറി ശ്രദ്ധമനയ്ക്കൊടു സപ്തത്തിന്റെ തലയെ തകർക്കുന്ന ചിത്രം കണ്ടാൽ, എടുത്തായിലേയും എടുപ്പള്ളിയിലേയും സ്വരൂപങ്ങളുടെ പ്രതിമി ആകാണുണ്ടാകാത്തതു? ഇപ്പോൾ പുതുതായി പണിയുന്ന യാക്കോബായപള്ളികളിൽ തിരുസ്വരൂപങ്ങളും എണ്ണയായ ചിത്രങ്ങളും മറ്റ് ബഹു

യിലെ ചിത്രവലകളും അധികമായി കാണുന്നില്ലെങ്കിലും, അങ്കമാലി മുതലായ പഴയ യാക്കോബായപള്ളികളിലെ കലാരവൈവിധ്യമായ ഭക്തചിത്രങ്ങൾ കണ്ടാൽ, അവ ഒരിക്കൽ കത്തോലിക്കാ പള്ളികളായിരുന്ന എന്നു മനസ്സിലാക്കുവാൻ യാതൊരു പ്രയാസവുമില്ല. അവയിൽനിന്നും തിരുസ്വരൂപങ്ങൾ മാറ്റപ്പെട്ടത് 1685-ാമാണ്ടിൽ കേരളത്തിലെ പുത്തൻകൂർ സഭാഭയഭരണത്തിനു വന്ന മാർ യോഹന്നാൻ എന്ന യാക്കോബായമേൽപ്പട്ടക്കാരന്റെ ഉപദേശഫലമായിട്ടാണ്. എന്നാൽ അതോടുകൂടിത്തന്നെ, മറയാപടങ്ങളും എഴുത്തുരൂപങ്ങളും പള്ളികളിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതും അവയ്ക്കു വേണ്ടതും ചെയ്യേണ്ടതുമെന്നും അദ്ദേഹം ഉപദേശിച്ചു. അതുകൊണ്ടാണ് മുൻപുണ്ടായിരുന്ന കൊത്തുരൂപങ്ങൾ മാത്രം പഴയ യാക്കോബായപള്ളികളിൽനിന്നും അന്തർജ്യാനം ചെയ്യുവാൻ ധിക്കസീല്ലയ്ക്കു്. അവയിൽനിന്നും നവീകരണസഭയിലേക്കു പോയ പഴയ പള്ളികൾ മുക്കുമാണെങ്കിലും, അപ്പുറം ചിലതുള്ളതിലെ എഴുത്തുരൂപങ്ങൾ മാറ്റിക്കുറച്ചുപോയിട്ടുണ്ട്. പഴയ യാക്കോബായപള്ളികളിലുണ്ടായിരുന്ന തിരുസ്വരൂപങ്ങൾ അവയുടെ തട്ടിൻപുറങ്ങളിൽ പക്ഷേ ഇപ്പോഴും കിടപ്പുണ്ടാവാം. ഇത്രയും പ്രസ്താവിച്ചതിൽനിന്നും കത്തോലിക്കരുടെ തിരുസ്വരൂപവണക്കത്തെ യാക്കോബായക്കാർ അത്ര ബലമായി അപലപിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലെന്നു ഗ്രഹിക്കാവുന്നതാണ്.

പ്രതിമകൾ ഉണ്ടാക്കി അവയെ ആരാധിക്കുന്നതെന്നല്ലാതെ, ശിക്ഷകളാവിദ്യയെ നിരപാധികമായി ദൈവം രചിച്ചിട്ടില്ലെന്നുള്ളതിന് വേദപുസ്തകത്തിൽ സ്പഷ്ടമായ പല തെളിവുകളുണ്ട്. വിഗ്രഹാരാധനയ്ക്കു ക്രൈസ്തവ സന്യാസിച്ചിരുന്ന ഈജിപ്തുദേശത്തിലെ വിജാതിയരുടെ ഇടയിൽനിന്നു പുറപ്പെട്ടവനായ ഇസ്രായേൽ മക്കളിൽ സ്വാഭാവികമായി വിഗ്രഹാരാധനാപ്രവണത പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടിരുന്നതുകൊണ്ടാണ്, യഹോവാ ഇങ്ങനെ ഒരു കർമ്മകല്പന അവർക്കു നൽകിയിരുന്നതു്. എന്നാൽ വിഗ്രഹാരാധനയ്ക്കു് ധിക്കസീല്ലയ്ക്കു ബോദ്ധ്യമുള്ള അവസരങ്ങളിൽ, പ്രതിമാനിർമ്മാണത്തെ ദൈവം അനുവദിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. യേക്കരമായ ഒരു സപ്തദശാശതത്തിൽനിന്നു രക്ഷപെടുവാൻ വേണ്ടി പിച്ചുതുടങ്ങിയപ്പോൾ, യാക്കോബായയോടു കൂടിയ അതിവിശുദ്ധസ്ഥലത്തു സ്ഥാപിക്കുവാൻ, ദൈവംതന്നെ ഈ നിയമം വിളംബരം ചെയ്തശേഷം കല്പിച്ചിട്ടില്ലയോ? അതുപോലെതന്നെ, സോളമൻരാജാവ് ഈശ്വരനുമുതലായവയുടെ പല രൂപങ്ങളും കൊത്തുപണികളും ഉണ്ടാക്കിയതായും, പല ക്രോവേമാരെ ഉണ്ടാക്കി ദേവാലയഭിത്തികളിൽ

യ്ക്കിരുന്നു. യേക്കരമായ ഒരു സപ്തദശാശതത്തിൽനിന്നു രക്ഷപെടുവാൻ വേണ്ടി പിച്ചുതുടങ്ങിയപ്പോൾ, യാക്കോബായയോടു കൂടിയ അതിവിശുദ്ധസ്ഥലത്തു സ്ഥാപിക്കുവാൻ, ദൈവംതന്നെ ഈ നിയമം വിളംബരം ചെയ്തശേഷം കല്പിച്ചിട്ടില്ലയോ? അതുപോലെതന്നെ, സോളമൻരാജാവ് ഈശ്വരനുമുതലായവയുടെ പല രൂപങ്ങളും കൊത്തുപണികളും ഉണ്ടാക്കിയതായും, പല ക്രോവേമാരെ ഉണ്ടാക്കി ദേവാലയഭിത്തികളിൽ

സ്വർഗ്ഗരാജാവിനെ

ദേവമാതാവിന്റെ സ്ഥാനങ്ങളും വരങ്ങളും, അവയുടെ വിശദീകരണവും, സംശയനിവാരണവും, സംബന്ധിച്ച് വെ. റവ. മോൺ. ജേക്കബ്ബ് നടുവത്തുശേരി അവർകൾ സത്യദീപത്തിൽ തുടർച്ചയായി എഴുതിയിരുന്ന ലേഖനങ്ങളുടെ സമാഹാരമായി, കൂൺ എട്ടിലൊന്നു സൈസിൽ, നൂറു പേജിൽ കമനിയമായി അച്ചടിച്ച പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന് വില 6 റൂ. മാത്രം.

കച്ചവടക്കാർക്ക് പത്തിനു രണ്ടു കമ്മീഷൻ.

ആവശ്യപ്പെടുക: മാർ റൂയിസ് മെമ്മോറിയൽ പ്രസ്, എറണാകുളം-1

സ്ഥാപിച്ചതായും, "കടൽ" വഹിക്കുന്നതിന് 12 പിച്ചുളക്കുളക്കുളയും, പിറം താങ്ങുന്നതിന് 2 സിംഹങ്ങളെയും പണിയിച്ചതായും, വിശുദ്ധ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പ്രസ്താവിക്കുന്നില്ലേ? ഇവയിൽനിന്നെല്ലാം തെളിയുന്നതു്, വിഗ്രഹാരാധനയെല്ലാതെ ശിക്ഷകളെയെ ദൈവം വിധിക്കുന്നില്ലെന്നും, പ്രത്യേക അവയുടെ ശരിയായ ഉപയോഗത്തെ ദൈവം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെന്നും ആണ്.

യഹൂദന്മാർ ചിലപ്പോൾ പാവകാരങ്ങളിൽനിന്നും സ്വയം ഒഴിച്ചുവാൻ വേണ്ടി സകലവിധ വിഗ്രഹനിർമ്മാണത്തെയും വിധിക്കിയിരുന്നു എന്നതു് സമ്മതിക്കപ്പെട്ടാലും, അക്കാലത്തെ യഹൂദനിയമങ്ങൾ പിള്ളുലത്തെ ക്രൈസ്തവരെ ബാധിക്കണമെന്നില്ല. പൗലോസ് സ്റ്റീഫൻ (Romans VIII. 1, 2. Galatians III. 23-25) നമ്മെ ശക്തിയുക്തം ഉൽബോധിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ, ക്രിസ്ത്യാനികൾ യഹൂദന്മാരുടെ പ്രത്യേകനിയമങ്ങളിൽനിന്നും ഒഴി

വാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് ആദിമ റോമൻ ക്രിസ്ത്യാനികൾ തങ്ങളുടെ ഭൂതദേവവാലയങ്ങളിൽ (Catacombs) ക്രിസ്തുവിന്റെയും കുരിശിന്റെയും മറ്റും ശിക്ഷകളാവേലകൾ ചെയ്തിരുന്നതു്. അവർ ശിക്ഷവേലയിൽ പ്രത്യേക വാസനയുള്ളവരായിരുന്നതുകൊണ്ടു് തിരുസ്വരൂപങ്ങളാക്കിയെങ്കിൽ, പൗരസ്ത്യർ അവരുടെ വാസനയനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങളും പടങ്ങളും അവരുടെ ദേവാലയങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ ധിക്കസീല്ല എന്നു മാത്രമേയുള്ളൂ. മനുഷ്യപ്രകൃതിയുടെ പ്രവണതകൾ സാരാംശത്തിൽ സ്പഷ്ടം ഒരു തന്നെയാണ്; പക്ഷേ ദേശീയ വാസനകൾ വിഭിന്നമാവാം. അങ്ങനെയാണ് പാശ്ചാത്യസഭക്കാർ നീളം, വീതി, കനം ഇവയുള്ള സ്വരൂപങ്ങളുണ്ടായപ്പോൾ പൗരസ്ത്യസഭക്കാർ നീളവും വീതിയും മാത്രമുള്ള മറയാപടങ്ങളും എഴുത്തുരൂപങ്ങളും ഉണ്ടായതു്.

മനുഷ്യപ്രകൃതിയിലുള്ള ഈ കലാവാസനയാണ് നിർദ്ദോഷമായ ചിത്രകലയിലും ശില്പകലയിലും നാം ദർശിക്കുന്നതു്. അവ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഓരോ ഉപാധികൾ കൂടിയാണ്. നമ്മുടെ കണ്ണുമാക്കൾ പഠിക്കുന്ന ആദിമ പാപപുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ കൊണ്ടു നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഉയന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽപോലും ചിത്രങ്ങൾ, ഡയഗ്രാമുകൾ, ഭൂപടങ്ങൾ, മാതൃകകൾ മുതലായ ബോധനോപകരണങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നാം ഉപയോഗിക്കാറുണ്ടല്ലോ. അതേ മനശ്ശാസ്ത്രതത്വമുപയോഗിച്ച് വീശ്വാസികളുടെ മതബോധനത്തെ മുൻനിറുത്തി, ദേവാലയങ്ങളിൽ കൊത്തുരൂപങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ മുതലായവ മനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ചവയെന്നതു്. പൗരസ്ത്യരോപ്പിൽ എട്ടാംശതകത്തിൽ പ്രതിഷ്ഠാഘാതകപാഷണ്ഡത (Iconoclastic Heresy) പടർന്നപ്പിടിച്ച അവസരത്തിൽ, അന്നു റോമിൽ വാണിരുന്ന ഒരു മാപ്പാപ്പാ പ്രസ്തുത പാഷണ്ഡ പ്രസ്ഥാനികളോടു് ചോദിച്ച ഒരു ചോദ്യം എന്റെ യാക്കോബായസഹോദരന്മാരോടും ഞാൻ ചോദിച്ചുകൊള്ളട്ടെ: "Why do you hate the images? They are the poor man's books" "നിങ്ങൾ തിരുസ്വരൂപങ്ങളെ ഭേദിക്കുന്നതെന്തുകൊണ്ടു്? അവ സാധുജനങ്ങളുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങളല്ലയോ?"

—o—

ദി കാത്തലിക് ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യാ (ക്ലിപ്തം)

(1938-ൽ സ്ഥാപിച്ചതു്)

ഹെഡ്ക്വാർട്ടേഴ്സ്: ചങ്ങനാശേരി

ശാഖകൾ:— ആലപ്പുഴ, അതിരമ്പുഴ, ചങ്ങനാശേരി, ഇടുത്താ, കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി, കോട്ടയം, മണിമല, തിരുവനന്തപുരം.

അഭിവൃദ്ധി പത്രിക

വർഷം	അടച്ചതിൽ മുഖധനം	സ്ഥിരനിക്ഷേപം	ആകെ നിക്ഷേപം	പ്രവർത്തന മുഖധനം
1946	4,75,420	9,90,671	15,39,463	21,80,311
1948	5,50,490	12,16,474	17,09,083	24,63,575
1950	5,95,250	15,49,027	20,90,505	28,87,573
1952	5,97,150	20,91,306	26,63,760	33,67,402
1954	5,97,150	22,46,601	29,22,345	36,50,149

എല്ലാവിധ ബാങ്കിംഗ് ഇടപാടുകളും നടത്തപ്പെടും.

കമ്പ്യൂട്ടറററി. മാറ്റാടുകൾ എം. എ. (മാനേജിംഗ് ഡയറക്ടർ)

വേദപ്രചാരത്തിനായം
 അജ്ഞാതങ്ങളായിരുന്ന സമസ്ത
 ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കുവേണ്ടി
 പ്രാഥമ്യം ലഭിക്കുന്നതിന്നു.

കുടിക്കാട്ടൂർ: നമ്പത്തെ ക
വനക്കുളം മിഡിൽസ്കൂളിൽ
-ാം മാഠത്തിൽ പഠിക്കുന്ന പ
നൊന്നു വയസ്സുള്ള വിദ്യാ
മിനി കുമാരി ലീല കോട്ടയം
Y. M. C. A. യുടെ ആഭിമുഖ്യ
ത്തിൽ നടത്തിയ അഖിലകേരള
(ശേഷം 5-ാംപേജിൽ)

വിമർശനവിമി

മാർക്സിന്റെ പ്രവചനങ്ങൾ

(ജെ. കുഞ്ഞുപുറമ്പിൽ എസ്. ജെ.)

കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമായ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സമുദായം വേഗം ആഗതമാകുമെന്നാണ് മാർക്സിന്റെ പ്രധാന പ്രവചനം. മറ്റു പ്രവചനങ്ങൾ ഇതേ സംബന്ധിച്ചതും, കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സമുദായസ്ഥാപനത്തിന്റെ വിവിധ ദശകളെയും പരിപാടികളെയും സംബന്ധിച്ചതുമാണ്. ലോകത്തിൽ മുതലാളിമാർ തൊഴിലാളിമാർ എന്നീ രണ്ടു വർഗ്ഗക്കാർ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരിക്കുകയുള്ളൂ; ഈ രണ്ടു വർഗ്ഗക്കാർക്കും നടുവിൽ മൂന്നാമതൊരു വർഗ്ഗത്തിന്, അതായത് ഇടത്തരക്കാർക്ക്, സ്ഥാനമില്ല; മുതലാളിമാരുടെ സംഖ്യ ക്രമേണ കുറഞ്ഞു തൊഴിലാളിമാരുടെ സംഖ്യ നാൾക്കുനാൾ വർദ്ധിച്ചുവരും; ലോകത്തിലുള്ള ധനം മുഴുവൻ മുതലാളിമാർക്കായി മാർമാത്രം കപടനയങ്ങളാൽ കരസ്ഥമാക്കി മറ്റുള്ളവരെല്ലാം അവരുടെ അടിമകളും വേലക്കാരാകും; സാധുക്കൾ അവരുടെ ദാരിദ്ര്യം കഷ്ടപ്പാടും സാമിക്കുവയ്ക്കാതെ മുതലാളിമാർക്കെതിരായി വിപ്ലവത്തിനാരംഭിക്കും; വിപ്ലവം ഏറ്റവും വ്യവസായികരിച്ച രാജ്യങ്ങളിൽ തുടങ്ങി ലോകത്തിന്റെ മറ്റു ഭാഗങ്ങളിലേക്കു പകരും; എപ്പോഴും ശത്രുതയിലേപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഈ രണ്ടു വർഗ്ഗക്കാർ തമ്മിലുള്ള യുദ്ധം ഒടുവിൽ തൊഴിലാളികളുടെ വിജയത്തിൽ കലാശിക്കും; വിജയശ്രീലാളിതരായ തൊഴിലാളികൾ മുതലാളിത്തത്തെ നശിപ്പിച്ച് തങ്ങളുടെ സ്വർദ്ധാധിപത്വം സ്ഥാപിക്കും; ഈ തൊഴിലാളിസ്വർദ്ധാധിപത്വത്തിൽ നിന്നു കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സമുദായം ഉരുവിടും; കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സമുദായത്തിൽ വർഗ്ഗഭേദം ഉള്ളതില്ല; താമ്രം ഉണ്ടായിരിക്കുകയില്ല; ഏറ്റവും അഭികാമ്യമായ ഒരു പദഭീസം ആയിരിക്കും അത്—ഇവയാണ് മുതലാളിത്ത മാർക്സിന്റെ പ്രധാനപ്രവചനങ്ങൾ.

മാർക്സിന്റെ ഈ പ്രവചനങ്ങളൊന്നും ഇതുവരെ നിറവേറിയിട്ടില്ല; ഇനി നിറവേറുന്ന ലക്ഷണങ്ങളൊന്നും കാണുന്നില്ല. മാർക്സ് പറയുന്നതുപോലെ മുതലാളികളും തൊഴിലാളികളുമെന്ന രണ്ടു വർഗ്ഗക്കാർ മാത്രമല്ല ലോകത്തിലുള്ളത്. ഇടത്തരക്കാർ ഇന്നു ലോകത്തിൽനിന്നും അന്തരിച്ചിട്ടില്ല, നേരേമറിച്ചു അവരുടെ സംഖ്യയാണ് വർദ്ധിക്കാനും വർദ്ധിച്ചുവരുന്നത്. ബഹുഭൂരിപക്ഷക്കാരായ സാധാരണജനങ്ങൾ പട്ടിണിയാൽ വലയുന്ന തൊഴിലാളികളുമല്ല, അമിതധനം ശേഖരിച്ച് സുഖലോലുപമായ ജീവിതം നയിക്കുന്ന മുതലാളികളുമല്ല. ഇന്നത്തെ തൊഴിലാളികളിൽ അനേകപേർ സമുദായത്തിലെ ഇടത്തരം വർഗ്ഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. അമേരിക്ക, ഇംഗ്ലണ്ട് മുതലായ രാജ്യങ്ങളിലെ വ്യവസായശാലകളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർക്ക് നല്ല ശമ്പളം കിട്ടുന്നുണ്ട്. ഈ ശമ്പളം അവർക്കും അവരുടെ കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കും തൃപ്തികരമായി ജീവിക്കുവാൻ മാത്രമല്ല, ഭാവി ആവശ്യങ്ങൾക്കായി നിക്ഷേപിക്കുവാനും ഉതകുന്നുണ്ട്. തൊഴിലാളി സംഘടനകളുടെയും മറ്റും ഫലമായി അവരുടെ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി ഉയർന്നുവരുന്നു.

ഇതുപോലെതന്നെ മുതലാളിമാരുടെ എണ്ണം കുറയുന്നതിനപകരം വർദ്ധിച്ചുവരികയാണ്. ഇന്ന് വ്യവസായശാലകളും കൃഷിത്തോട്ടങ്ങളുമുള്ളവർ അനവധിയാണ്. കറോൾഷാമുസ് തൊഴി

ലാളികളായിരുന്നവർപോലും ഇന്ന് വ്യവസായശാലകളുടെയും കൃഷിസ്ഥലങ്ങളുടെയും ഉടമസ്ഥന്മാർ ആയിട്ടുണ്ട്. മുതലാളിമാരും തൊഴിലാളികളും അന്യോന്യം ശത്രുക്കളാണെന്നു പറയുന്നതിലും യാതൊരു വാസ്തവവുമില്ല. വസ്തുക്കളുടെ ഉല്പാദനത്തിന് രണ്ടു കൂട്ടരുടെയും സഹായം അത്യാവശ്യമാണ്. അന്യോന്യം സഹകരിക്കാതെ തനിച്ചുനിൽക്കുന്നത് രണ്ടു കൂട്ടർക്കും ഹാനികരമാണെങ്കിൽ അവർ ഒത്തൊരുമിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നത് അവർക്കും സമുദായത്തിനും നല്ലതാണ്. വാസ്തവത്തിൽ കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെ ആഗമനത്തിനുമുമ്പുവരെ മുതലാളിമാരും അവരുടെ കീഴിൽ ജോലി ചെയ്തിരുന്ന തൊഴിലാളിമാരും തമ്മിൽ വലിയ ശത്രുതയൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നു മാത്രമല്ല അവർ സാധാരണ ഐക്യമുത്തായിരുന്നത് ജീവിച്ചിരുന്നത്. തങ്ങളുടെ മുതലാളിമാരുടെ ധനത്തിലും അഭ്യുന്നതിയിലും അഭിമാനംകൊള്ളുന്ന തൊഴിലാളിമാർ ഇന്നു അനേകപേരുണ്ട്. മുതലാളിത്ത മാർക്സിന്റെ വർഗ്ഗമേന്മയെക്കുറിച്ചുള്ള നൂതനസിദ്ധാന്തമാണ് തൊഴിലാളിമാരും മുതലാളിമാരും തമ്മിലുള്ള ശത്രുതയ്ക്കു കാരണമാക്കിയതെന്ന് ഡെർട്രാൻഡ് റസ്സൽ പറയുന്നു. കൂടാതെ കൂടുതൽ വ്യവസായികരിച്ച രാജ്യങ്ങളിൽ ആദ്യം വിപ്ലവം തുടങ്ങുമെന്ന ഭീർഘഭരണം വാസ്തവമായിരുന്നെങ്കിൽ തൊഴിലാളിമാരുടെ വിപ്ലവം ഇംഗ്ലണ്ടിലായിരുന്നു ആരംഭിക്കേണ്ടിയിരുന്നത്. എ

ന്നാൽ അവിടെ ഇപ്രകാരമൊരു വിപ്ലവം ഇതുവരെയും സംഭവിച്ചിട്ടില്ല. നേരേമറിച്ചു വ്യവസായപുരോഗമനം സിദ്ധിക്കാത്ത കർഷകരുടെ രാജ്യമായിരുന്ന റഷ്യയിലാണ് വിപ്ലവമുണ്ടായത്. മാർക്സിന്റെ മറ്റു പ്രവചനങ്ങളെപ്പോലെ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സമുദായത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഭീർഘഭരണവും നിറവേറുന്ന യാതൊരു ലക്ഷണവും ഇനിയും കാണുന്നില്ല. കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സമുദായം മാർക്സിന്റെ വെറും സ്വപ്നമാണ്. നാം ഈ ലോകത്തിൽ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നിടത്തോളം കാലം അത് അപ്രാപ്യമായിത്തന്നെ സ്ഥിതിചെയ്യും. മാർക്സിന്റെ ഈ പ്രവചനം മനുഷ്യൻ പരിപൂർണ്ണസുഖം നേടിക്കൊണ്ടുവരുന്ന ആഗ്രഹമുണ്ടെന്ന് എടുത്തുകാണിക്കുന്നു. ഇതാണ് മതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമെന്നും നാം മുമ്പു പ്രസ്താവിച്ചു. നാം പാപപാപികളെ ഉപേക്ഷിച്ച് സത്യ മത നിയമങ്ങളനുസരിച്ച് ഭവൈസ്സേമത്തിൽ വളർന്നാൽ നമ്മുടെ മരണശേഷം നിത്യാനന്ദഭാഗ്യമായ മോക്ഷരാജ്യത്തിലേക്കു് ഭവൈസ്സേമം നമ്മെ ആനയിക്കും. അപ്പോൾ മാത്രമേ നമ്മുടെ ആഗ്രഹങ്ങളെല്ലാം നിറവേറുകയുള്ളൂ. മാർക്സിന്റെ സ്വപ്നലോകമായ വർഗ്ഗഭേദമില്ലാത്ത സമുദായത്തിലും മനുഷ്യന്റെ ദുഃഖദുരിതങ്ങൾക്കു ശമനമുണ്ടാകുകയില്ലെന്ന് എഫ്. ജെ. ഷിഡ് പറയുന്നു. “മനുഷ്യജീവനം” മോട്ടോർ വാഹനങ്ങളിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന അപകടങ്ങൾ തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കും; തന്റെ

നവദമ്പതികൾ



ആദ്യവാ മണിസിപ്പൽ ചെയർമാൻ ശ്രീ യു. ജെ. മത്തായിയുടെ പുത്രി ശ്രീമതി ഗ്രേസും, കാവാലത്തു ചിറയിൽ ശ്രീ തോമസിന്റെ പുത്രി ശ്രീ ജോയിയും.

ആദ്ധ്യാത്മികവിമി

ജ്ഞാനവായന

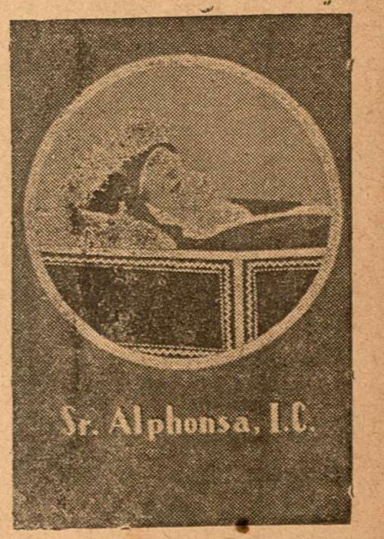
ഭവൈത്തിന്റെ വസ്തുലക്ഷ്യമേ, “ആദ്ധ്യാത്മിക ഗ്രന്ഥപാരായണ”മെന്നോ മറ്റോ ഇന്നത്തെ ലേഖനത്തിനു പേരുകൊടുക്കാമായിരുന്നു. എങ്കിലും കേട്ടുപരിചയമുള്ള ഒരു പഴയ വാക്കുതന്നെ ഇരിക്കട്ടെ എന്ന് വെച്ചതാണ്. നമ്മുടെ മനസ്സിനിന്നുണ്ടായ, നമുക്കു വേണ്ട ഉപദേശങ്ങൾ തരുന്നതിന് പ്രാപ്തിയും സമയവും സൗകര്യവുമെല്ലാമുള്ള ആത്മപിതാക്കന്മാരെ ലഭിക്കാൻ ചിലപ്പോൾ സംഗീതമെന്നുവരുകയില്ല. ഇനി അഥവാ ലഭിക്കുന്നെങ്കിൽതന്നെയും അവരെ ആവശ്യാനുസരണം സമീപിക്കുന്നതിനുള്ള സമയമോ സൗകര്യമോ നമുക്കുണ്ടായില്ലെന്നുവരാം. പ്രസ്തുത ന്യൂനതകൾ കറാഞ്ഞുപരിചരിക്കുന്നതിനുള്ള ഉത്തമമാർഗ്ഗമാണ് ജ്ഞാനവായന. നാം എത്രതന്നെ നല്ല പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചിരുന്നാലും ആത്മപിതാവിന്റെ ഉപദേശം വല്ലപ്പോഴുമെങ്കിലും പ്രത്യേകിച്ചു എന്തെങ്കിലും ശരവമായ തീരുമാനം ചെയ്യുന്നതിനു മുൻപു സ്വീകരിക്കണമെന്നുള്ളതു നിർബന്ധമാണ്. എന്നിരുന്നാലും ഉത്തമഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കു ആത്മപിതാവിനില്ലാത്ത ചില ഗുണങ്ങളെല്ലാമുണ്ട്. ഒന്നാമതുതന്നെ എല്ലായ്പ്പോഴും അവയെ നമ്മോടുകൂടി കൊണ്ടുനടക്കുകയും സൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യാം. നമുക്കു സൗകര്യമുള്ള ഏതു സമയത്തുവേണമെങ്കിലും, യാത്ര

യിലോ വീട്ടിലോയിരിക്കുമ്പോഴോ, രാത്രിയോ പകലോ എവിടെവെച്ചും അവയിൽനിന്നു നമുക്കു പദേശം ആരായാം. കൂടാതെ ഒരു മനുഷ്യനു മുഖത്തുനോക്കിനമ്മോടുപറയാൻ വിഷമം തോന്നാവുന്ന പല വിഷയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചും ഉദ്ബോധനം നൽകുന്നതിനു ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കു സാധിക്കും. മാത്രമല്ല നമുക്കുവശ്യമുള്ള സകല സംഗതികളും ഒന്നും വിടാതെ പാഞ്ഞുതരുന്നതിനു ആർക്കും കഴിഞ്ഞെന്നു വരുകയില്ല. നല്ല പുസ്തകങ്ങൾ വളരെക്കാലം പണിപ്പെട്ടു എഴുതപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവയാകയാൽ നാം അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട എല്ലാ സംഗതികളുംതന്നെ വേണ്ടവണ്ണം കൃത്യമായി അവയിൽ പ്രതിപാദിച്ചുകാണാം. നല്ല ആദ്ധ്യാത്മികഗ്രന്ഥങ്ങൾ വഴി ഭവൈസ്സേമംതന്നെ നമ്മോടു സംസാരിക്കുന്നതായി കരുതാമെന്നാണ് ഭവൈസ്സേമജ്ഞന്മാർ പറയുന്നത്. മേല്പറഞ്ഞ കാരണങ്ങളാൽ പുണ്യമായി ജീവിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവരെല്ലാംതന്നെ ജ്ഞാനവായനയ്ക്കായി കറാഞ്ഞുപ്രതിഭിനം മാറാവുന്നവരുണ്ട്. സമ്പാദിക്കാൻ പ്രതിഭിനജ്ഞാനവായന നിർബന്ധിതവുമാണ്. അടുത്ത ദിവസം ജ്ഞാനവായനയ്ക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങളെപ്പറ്റി പറയാം. എന്ന് പ്രാർത്ഥനയുടെ ഐക്യത്തിൽ സ്വന്തം ആത്മപിതാവു.

സ്നേഹഭാജനമായ ഭാര്യയുടെയോ മക്കളുടെയോ മരണം മനുഷ്യനെ സന്താപത്തിൽ മുഴക്കും; സ്നേഹിതന്മാരുടെ വഞ്ചനയും മനുഷ്യനു സങ്കടമുളവാക്കുന്ന മറ്റു പല തിന്മകളും ആ സമുദായത്തിലും ഉണ്ടായിരിക്കും. ഭൂലോകപുരുഷിയായ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സമുദായം ശിര്യം വരും, അതിനായി തൊഴിലാളികളെല്ലാം ഒത്തൊരുമിച്ചു പ്രവർത്തിക്കണം എന്ന മാർക്സിന്റെ ആഹ്വാനം ആത്മാർത്ഥമായി വിശ്വസിക്കുന്നവർ ഇന്നുണ്ടോ എന്ന് സംശയമാണ്. മാർക്സിന് ഈ അമളി പാറുവാനുള്ള കാരണമെന്താണ്? ഗ്രേ (Alexander Gray) എന്ന ഗ്രന്ഥകാരൻ ഇതിനുത്തരയേറ്റു ഇപ്രകാരമെഴുതുന്നു: “മാർക്സ് പലപ്പോഴും സ്വപ്നം കാണുകയായിരുന്നു; അദ്ദേഹം ഈ ലോകത്തെ വിട്ട് ഒരു സ്വപ്നലോകത്തിൽക്കൂടിയാണ് സഞ്ചരിച്ചിരുന്നത്. അതിനാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വപ്നങ്ങൾ സാക്ഷാൽ ജീവിതത്തിനും മനുഷ്യബുദ്ധിയിലും ഉപരിയായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.” കാര്യം ഹൻട്രിന്റെ (R. N. Carew Hunt) വാക്കിൽ, മാർക്സിന്റെ വർഗ്ഗമേന്മ, കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് സമുദായം എന്നീ ഉടങ്ങിയ നൂതന ആശയങ്ങളെല്ലാം “അനിവർത്തിതഭാവനാശക്തിയുടെയും പാശ്ചാത്യീകരവിന്റെയും ഫലമാണ്.”

ഇപ്രകാരം തത്വശാസ്ത്രജ്ഞൻ, പ്രവാചകൻ, സമുദായോത്സാഹകൻ എന്നീ നിലകളിൽ മാർക്സ് പൂർണ്ണപരാജയമടഞ്ഞിരിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ ഉപന്യാസങ്ങളിൽ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് തത്വശാസ്ത്രവും അതിന്റെ പ്രധാന ആശയങ്ങളും വിവരിച്ച് അവയെ നാം ഖണ്ഡിച്ചു. നിരീശ്വരത്വത്തിനേയും ഭൗതികവാദത്തിനേയും അടിച്ചു കമ്മ്യൂണിസത്തിൽനിന്നും യാതൊരു നന്മയും നമുക്കു പ്രതി

ക്ഷിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല. കമ്മ്യൂണിസം മനുഷ്യന്റെ എല്ലാവക പുരോഗമനത്തിനും എതിരായി നില്ക്കുന്നു; അതു മനുഷ്യന്റെ ഏറ്റവും അഭിമാനകരമായ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ ഹനിച്ചു അവനെ ദുരമുഖ്യമാക്കുന്നു. ഇന്ന് അജ്ഞരായ സാധുക്കളുടെ ഇടയിൽ കമ്മ്യൂണിസത്തിന് ഒരു സ്ഥാനമുണ്ടെങ്കിൽ അത് ക

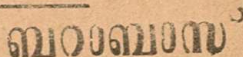


സിയർ അൽഫോൻസായുടെ മദ്ധ്യസ്ഥതയാൽ രോഗം സുഖപ്പെട്ടതിന് ഉപകാരപ്പെടുന്നു. താമസിച്ചതിന് ക്ഷമപണം.

Lilly Joe കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് കാരുടെ വഞ്ചനയുടെയും കപടതന്ത്രങ്ങളുടെയും ഫലമാണ്. എന്നാൽ അവരെയും അധികനാൾ വഞ്ചിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല; ഇന്നല്ലെങ്കിൽ നല്ല അവർ കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെ തനിനിറം മനസ്സിലാക്കും. അപ്പോൾ അവരുടെ അവലംബം അവർ ഏറ്റുവാങ്ങും കമ്മ്യൂണിസത്തിനുവേണ്ടി പോരാടുന്നതിനപകരം അവർ അതിനെ തങ്ങളുടെ സർവ്വശക്തിയുമുപയോഗിച്ച് എതിർക്കും. മനുഷ്യന്റെ സകല

കാളൻ, നെല്ലായി.





*Leading
through the
Generations*

*yet as
modern as
tomorrow*



**G. A. JOSEPH
& SONS**

TRICHUR

JEWELLERS

PHONE 243

“ഇന്നത്തെ ബാലൻ നാളത്തെ പൗരൻ”



ബാലരംഗം

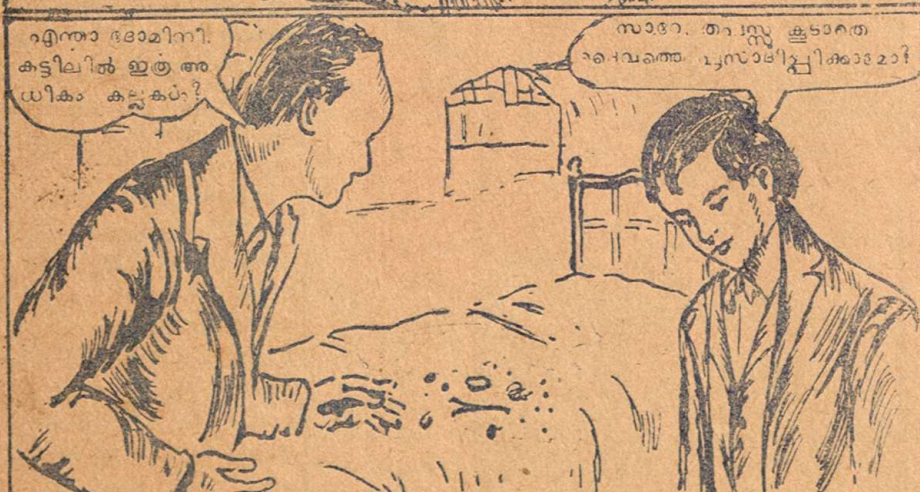


“കൊച്ചുപണ്ഡവാൻ”

വിശുദ്ധ ഡോമിനിക്കു സംവിധാനം

പ്രിയപ്പെട്ട കുഞ്ഞുമാരേ, കുഞ്ഞുനിയത്തികളേ, ഇന്നെല്ലാവർക്കും നേതാവായ വലിയകൊതിയാണു്. കുട്ടികൾക്കും, പ്രായമായവർക്കും. നേതൃത്വം കിട്ടുന്നതു നല്ലതാണു്. പക്ഷെ അതു കിട്ടേണ്ടവിധത്തിൽ കിട്ടണം; ഉപയോഗിക്കേണ്ടവിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കണം. “ചട്ടമ്പി”ത്തരംകൊണ്ടു നേതാവായി കർത്തൃത്തങ്ങൾക്കു ചരടുപിടിക്കുന്ന നേതൃത്വമാണു് ഇന്നു കുട്ടികളുടെ ഇടയിൽ സാധാരണമായി കാണുന്നതു്. അതുകൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന ദുഷ്ടതകൾ ബാലലോകത്തെ മുഴുവനും ബാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

എ. ഭോമിനിയുടെ നേതൃത്വം അതല്ലായിരുന്നു. സർഗ്ഗസ്ഥപരമായും, ആരോഗ്യപരമായ കളികൾ, അനുസരണപരമായും എന്നിങ്ങനെയുള്ള സൽപ്രവൃത്തികളിലായിരുന്നു ആ നേതൃത്വം പരിവർത്തിതമായിത്തീർന്നതു്. നമുക്കും ഈ നേതൃത്വത്തിനുവേണ്ടി ശ്രമിക്കുകതോ?



വന്നിടുന്നു ഞാൻ

(“മാരിവിലൊളി... ..” എ. മ.)

വന്നിടുന്നു ഞാൻ, വന്നിടുന്നു ഞാൻ
ജീവനാഥനിൽ വാഴുവാൻ,
വന്നിടുന്നു ഞാൻ, വന്നിടുന്നു ഞാൻ
നിത്യശാന്തിയിൽ വാഴുവാൻ,
ക്രിസ്തുരാജ! നിൻ പാദസേവനം
ചെയ്തു നിത്യം വസിക്കുവാൻ,
ക്രൈസ്തുപുണ്യമാം ജീവിതത്തിന്റെ
ഭാരമാണ് കുറയ്ക്കുവാൻ,
കപേട്ടം നിറയുന്നൊരിലോകം-
ജീവിതം ധന്യമാക്കുവാൻ,
പുഞ്ചിരിപ്പൂച്ചകളായ് നിന്റെ
മുമ്പിൽ വന്നു നിരക്കുവാൻ,
വന്നിടുന്നു ഞാൻ, സ്നേഹശാന്തിയിൽ
പാടി നിന്നിൽ ലയിക്കുവാൻ,
മോഹനസ്വരം കണ്ടു നിൻ
മാധുര്യം നുകർന്നുവാൻ,
സ്നേഹമേറും നിൻ ഹൃദയപൂക്കിയെൻ
തപ്തമാനസം പാടുവാൻ,
പുനിലാവിൽ നിൻ പുഞ്ചിരിപ്രഭ
തുകിയങ്ങു ലസിക്കുവാൻ,
പുണ്യസുന്ദരം നിറച്ച മാനസം
സ്നേഹരാജനായ് നൽകുവാൻ,
ജീവിതത്തിന്റെ കൂരിടപ്പിന്നു
സ്നേഹസിന്ധുവിൽ മുങ്ങുവാൻ

(വന്നി...)

(By S. K. K. R.)

37-ാം നമ്പ്രു പ്രശ്നത്തിന്റെ ഉത്തരം

എന്റെ പേര്—മരണം

പ്രശ്നം നമ്പ്രു 38

(തോമസ് കല്ലറയ്ക്കൽ, മുക്കുട്ടുകര)
രണ്ടു സ്ഥാനങ്ങളുള്ള ഒരു സംഖ്യ. പത്താംസ്ഥാനത്തെ (ആദ്യത്തെ) അക്കം ഒന്നാംസ്ഥാനത്തെ അക്കത്തേക്കാൾ അഞ്ചു കൂടുതലാണ്. രണ്ടാക്കങ്ങളിലേയും ഗുണഫലത്തിന്റെ നാലിരട്ടിയാകണമെങ്കിൽ പ്രസ്തുതസംഖ്യയോടു 13 കൂടി കൂട്ടണം. സംഖ്യപറയാമോ?

(ഉത്തരം അടുത്തതിൽ)

2. എന്റെ പേര് പറയാമോ?

(ജോസഫ് താമര, ചങ്ങനാശേരി)

എന്റെ ശരീരത്തിൽ എട്ടു വാരിയെല്ലും ഒരു നട്ടെല്ലുമുണ്ട്;

എന്റെ നിറം കറുത്തതാണ്;

കുതിരപ്പാത്തുതന്നെയാണ് എന്റെ സവാരിയും വിശ്രമവും;

ചിലർ എന്നെ ഒരാലുംവെറുപ്പായി കൊണ്ടുനടക്കുന്നു;

എന്നെ വിട്ടൊഴിയുവാൻ പാടില്ലാത്ത ആവശ്യങ്ങൾ എല്ലാവർക്കുമുണ്ടാകും;

എന്നെക്കൊണ്ടു ചെയ്യുന്ന കൃത്യങ്ങൾക്കു കൈയും കണക്കുമില്ല;

തല കീഴടക്കിപ്പിടിക്കും, തല മേലാക്കിപ്പിടിക്കും, കുത്തിനടക്കും, വിശിനടക്കും, വട്ടംപിടിച്ചു കൊണ്ടുനടക്കും, വഴിയിലിട്ടു മിതെ കയറിയിരിക്കും. ഒന്നിലും എന്നിങ്ങനെ വഴക്കുമില്ല.

എന്റെ പേരിനു വെറും രണ്ടാക്കമേ. ഒന്നാമക്കമേ കരുതരുത് നിൽ കാണാം, രണ്ടാമക്കമേ വിട്ടുവാടുകയിൽ കിട്ടും.

(ഉത്തരം അടുത്തതിൽ)

ചെറുകഥ

പിററുടെ പ്രേക്ഷിതത്വം

(എ. എ. ജോൺ എമ്മല്ലൂർ, വയസ്സ് 15)

വസന്തകാലത്തിലെ സമതപ സുന്ദരമായ ഒരു സൂര്യോദയം. കിളികൾ വൃക്ഷക്കൊമ്പുകളിലിരുന്ന് ചില അവിശ്വരീതികൾ പാടുകയാണ്. കളികളാവാം പുറപ്പെട്ടുവിട്ടുകൊണ്ടു് കാട്ടാകൾ മരം മരം ഭ്രമിക്കുന്നു. മരമരങ്ങളോടു ചെടികൾ തലയാടുന്നു. കിഴക്കേ ചുരുവുള്ളത്തിൽ ഇളംചുവപ്പുനിറത്തിലുള്ള മേഘപടലങ്ങൾകൊണ്ടു് ചില മിത്രങ്ങൾ വരച്ചിരിക്കുന്നതു കാണാം. സൂര്യൻ പ്രകാശകുതിരകൾ പരത്തിക്കൊണ്ടു് മരംമരം ഉയർന്നുവരുന്നു. ബാലാക്കന്റെ പ്രകാശമേറു് വയലുകളിലെ നെന്മണികൾ പവിഴപോലെ തിളങ്ങുന്നു.

അങ്ങനെയൊരു കൂട്ടത്തിൽ രണ്ടുവർ ബാലന്മാർ സോല്ലാസം കിട്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആനന്ദസന്ദായകമായ അവരുടെ കൂടി

കണ്ടിട്ടു്, കയ്യലുകൾ പാടാതിരുന്നില്ല, സൂര്യൻ പുഞ്ചിരിക്കാതിരുന്നില്ല.

അതാ പള്ളിയിലെ മണിനാടം മുഴങ്ങുന്നു. ഉടൻ പിറർ കരയ്ക്കുകയറി പോകുവാൻ യുതികൂട്ടി. അപ്പോൾ സ്നേഹിതനായ ജോസഫ്:- പിറർ നി എവിടെ പോകുകയുണ്ടു്?

പിറർ:- ഞാൻ പള്ളിയിൽ പോകുന്നു.

ജോസഫ്:- എടാ മായാ, നിയല്ലാതെ ഈ കൂടിയും കൂടിയും മുക്കി പള്ളിയിൽ പോകുമോ? വളരെ നല്ല കളിക്കാം.

പിറർ:- ഇല്ല, എന്നിങ്ങനെ പള്ളിയിൽ പോകണം. പള്ളിയിൽ പോകാതെ കളിക്കുന്നതു് ദൈവകൃപയ്ക്കു എതിരാണ്. അതുകൊണ്ടു ഞാൻ പോകുന്നു.

ജോസഫ്:- ഇതേക്കൊന്നിനോടു് ആശ്ചര്യമുണ്ടു്.

(ശേഷം 11-ാം പേജിൽ)