

சுதந்திரம்

“ഞാൻ ലോകത്തിന്റെ ഭിഷമാകുന്നു, ഏതൊരു അനുഗമിക്കുന്നവൻ അന്ധകാരത്തിൽ നടക്കുന്നില്ല”

പുസ്തകം 29

1956 ഫെബ്രുവരി 22—ബുധനാഴ്ചതോറും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നത് എറണാകുളം 1131 കുറും 10

ലക്കം. 28

അർദ്ധായുഷിതരുടെ അണിനിര

(ഫാദർ ലാസർ ബി. ഡി.)

വിശുദ്ധ സെബസ്ത്യാനോസ് മദ്ദിതപസ്സും സഭാംതങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ചെയ്ത പ്രശസ്തസേവനങ്ങളും വരിച്ചു വീരോചിതമെന്നും സുപ്രസിദ്ധമാണല്ലോ. അദ്ദേഹമേ, ഒരു അത്മായൻ. മദ്ദിതത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഭയനകരമായായിത്തീർന്ന രോമാപട്ടണത്തിൽ അദ്ദേഹം സേവനം തുടരവനുണ്ടായ കാരണവും ശ്രദ്ധാർഹമാണ്. ക്രിസ്തുമതത്തെ നാമാവശേഷമാക്കുവാൻ രോമാസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ കഴിവുകളത്രയും ഡയോക്ലീഷ്യൻ വിനിയോഗിച്ചു. ചിന്തിക്കുവയ്ക്കാത്ത കറോപിഡകൾക്ക് ക്രൈസ്തവർ വിധേയരായി. ഈ ആപൽസന്ധിയിൽ വൈദികരിലും അത്മായരിലും അനേകർ മന്നോടുവന്നു; മദ്ദിതൻ ചെയ്തപ്പോഴുള്ളവർ, ആശ്ചര്യപ്പെട്ടവർ. ക്രിസ്തുവിനുവേണ്ടി ജീവാർപ്പണം ചെയ്തവർ അവർ ക്രൈസ്തവർക്കു പ്രേരണ നൽകി, വൈദികനായ പെരളിക്കാർപ്പം സെബസ്ത്യാനോസുമായിരുന്നു അവരിൽ പ്രമുഖൻ. ഇവർ ഇരുവരും സ്നേഹനാഥനുവേണ്ടി രക്തം ചിന്തിക്കുവാൻ വെമ്പൽകൊണ്ടിരുന്നുവെന്നു കൗസ്മാർപ്പാർപ്പം നന്നായിറിയമായിരുന്നു. എന്നാൽ എചിടെയും പോകുന്നതിനും എല്ലാത്തരക്കാരെയും സമീപിക്കുന്നതിനും വൈദികനെ അപേക്ഷിച്ചു അത്മായനും പട്ടാളമേധാവിയുമായ സെബസ്ത്യാനോസിനു കഴിയുമെന്നു പരിപാതയ്ക്കു മനസ്സിലാക്കി. അതുകൊണ്ടാണ് പുരോഹിതനായ പെരളിക്കാർപ്പ് തച്ഛംലം നട്ടും പുറത്തുപോയി അജ്ഞാതചരണം ചെയ്തവനും സെബസ്ത്യാനോസ് പട്ടണത്തിൽതന്നെ നിന്നു സേവനം തുടരുവാനും പരിപാതയ്ക്കു ആഗ്രഹിച്ചത്. ആസിദ്ധന്റെ സേവനം അന്നത്തെ സഭാമധ്യങ്ങളിൽ സമർപ്പിച്ചുവെച്ചിട്ടുള്ളതായിരുന്നു എന്നുള്ളതിന് മക്കോസ്, മർസലീൻ എന്നിവേദസാക്ഷികളുടെ ചരിത്രസാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നതാണ്.

വി. സെബസ്ത്യാനോസിനെ
 പോലെ ക്രൈസ്തവതത്വജ്ഞാന
 ത്തിലും ക്രിസ്തുവിനോടുള്ള സ്നേ
 ഹതീക"ഷ്ണതയിലും മുന്നണിയി
 ൾ നില്ക്കുന്ന അത്ഭുതവ്യക്തിക
 ൾ എല്ലാക്കാലത്തും സഭയ്ക്കു ആവ
 ശ്യമുണ്ട്. ഇന്നുവെട്ടെ അത്ഭുതവ
 ശ്യമായിത്തീർന്നിരിക്കുകയാണ് അ
 ഷീനെക്കുള്ളവരുടെ ത്യാഗസേവ
 നങ്ങൾ. വൈദികരുടെ വൈര
 ദ്വുമാണ് ഈ അടിയന്തിരവ
 സ്ഥയ്ക്കു പ്രധാനമേതു. മേൽ
 ത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തേക്കും
 വൈദേശിക മിഷണറിമാരോടുള്ള
 തവയ്ക്കേണ്ടിന്റെ കർശനതയ്ക്കും
 വൈദികരുടെ എണ്ണത്തിൽ ത
 ൾയമായ ഇടിവുവരുത്തിട്ടുണ്ട്.
 വൈദികർക്കുമാത്രം നിർമ്മിക്കു
 വുന്ന ക്ലാശറനുഷ്ഠാനങ്ങൾക്കു

പോലും ആളില്ലാതെ ഇന്നു വി
ഷമിക്കുകയാണ്. നാം, അതുകൊ
ണ്ടു പല രംഗങ്ങളിലും അത്മാ
യർ ഈണി പ്രവർത്തനം നട
ത്തേണ്ടതായ സന്ദർഭം ആസന്ന
മായിരിക്കുകയാണ്. കുത്താലിക്കു
രുത്വങ്ങൾ ശമിപ്പായി അറിയാ
വുന്നവരും സ്വതന്ത്രമായി കൈ
കാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിവുള്ളവരും
സ്റ്റേഷനങ്ങൾ ജാലിക്കുന്നവരുമാ

തകുവാനോ പ്രാപ്തംകയില്ല എ
ന്നതും. ആകയാൽ ഇടവകവീ
കാരിമാർ തങ്ങൾക്കേല്പിക്കപ്പെ
ട്ടിട്ടുള്ള അജ്ഞാതത്തിൽപെട്ട ഒ
രോ വ്യക്തിയുടേയും മതപാനം
തങ്ങളുടെ മുതലുകളിൽ ഏറ്റാ
വും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതാ
യി പരിഗണിക്കണം. ഇന്നു മ
തമേടൈ വഴുന്ന പ. പിതാവു
തിരുമനസ്സു കൊണ്ടു നില്ക്കേണ്ട

നിഷ്കയില്ല. ഇതിൽനിന്നും നാം
ഗ്രഹിക്കണം സൺഡേ വേദോ
പദേശം നിഷ്കരീക്ഷിച്ചതുകൊണ്ടു
മതിയായവർക്കുവേണ്ടി, ഫൈനസ്
ൽ, കോളേജ് എന്നീ സ്ഥലങ്ങ
ളിലും മതപഠനം തുടങ്ങേണ്ടതും.
അപ്പോഴത്തുപക്ഷം നമ്മുടെ സൂര്യക
ളും കോളേജുകളുംതന്നെ കത്തോ
ലിക്കാ സമുദായത്തിന്റെ “കുഴി
ത്തോണ്ടികൾ” ആയിത്തീരും എ



ഫെറോസെറ്റം യോഹന്നാനും,

മുദ്രകര്യകൃഷ്ണം നിരീക്ഷണാധിനതാർത്ഥം മുമ്പിൽ പാർത്തപ്പോന്നു

യ നേതാക്കന്മാർ വേണം. അങ്ങിനെയുള്ളവരെ വാർത്തകൾക്കു നന്നായ്ക്കുതീർ വൈദികർ തങ്ങളുടെ കഴിവുകൾ പരമാവധി വിനിയോഗിച്ചേ തീരൂ. പീണനയാവട്ടെ എന്നു വയ്ക്കുവാൻ പാടുള്ള ഒരു സംയതിയല്ല ഇതു്. എന്നാൽ "പക്ഷം പേരിൽ പക്ഷണമൊത്തവർ ഒന്നോ രണ്ടോ" എന്നല്ല ആപ്തവാക്യം? മതമതങ്ങളും പഠിക്കുന്നവരെയും മതമതവരികളോടു തക്കങ്ങൾ നടത്തുവാനോ, മറ്റുള്ളവർക്കു നേതൃത്വം ന

ന: "ഓരോ കുഞ്ഞുപിടിക്കും അവന്റെ മനോവികാസത്തിനടുത്തതെത്തുല്പന്നം ഉള്ളവനായിരിക്കണം" എന്ന്. ഒരു വകുപ്പിടന്നും, ഒരു ഡോക്ടർക്കും, കോളേജ് ബിരുദധാരിയ്ക്കും, റൈസ്സർവീറ്റുതീർക്കും നമ്മുടെ സർവ്വേ സ്കൂളിലെതെപാനം മതിയാകുമോ? പ്രസ്തുത മതപാനത്തിൽ കവിഞ്ഞ യാതൊരു മതാദ്ധ്യയനവും അവർക്കു ലഭിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, അവർ ജീവിതംതെത്തു എന്തെല്ലാം പേർക്കുതുകൾ ക

[illegible]

ണം. കാരണപ്രവൃത്തികൾക്കു്
അപ്പോൾ അനൗചിതമായ പ്രേരണ
വേണ്ടിവരികയില്ല. അതായത് പ്രേ
ഷിതകൾ അവരും ഉണ്ടാകേണ്ട
ഗുണങ്ങളിൽ ചിലതാണിവ.

അന്തരസഹോദരരേ, ഉന്നത
വിന്! വി. സെബസ്റ്റ്യനോസി
നെ അനന്തരമിടവിന്! നാം അ
ന്തരപ്രേഷിതവെച്ചു തക്കവര
നോയെന്നു സ്വയം പരിശോധി
ക്കുവിന്. നമ്മുടെ ബുദ്ധിവികാസ
ത്തിനനുസരണമുള്ള മതജ്ഞാനം
നമുക്കുണ്ടോ? നമ്മുടെ മക്കൾ ന
മ്മെപ്പോലെ ഈ സംരതിയിൽ
പോരുന്നവരുകൾ എന്തു
നമുക്കു നിർവ്വേദമുണ്ടോ? ഉണ്ടെ
ങ്കിൽ ആ കുറവു തീർക്കാൻ നാം
എന്തുചെയ്യുന്നു? ഇന്നത്തെ കുട്ടി
കൾ വളരും; നാളെ അവർ പര
ന്നാകാം. കരുതാലിക്കത്തവ
ന്നുളെ ഒന്നെന്നായി മോശ്യം
ചെയ്യുന്ന ലോകത്തിൽ അവർ
ജീവിക്കണം. ഇതൊന്നും യഥാർ
ത്ഥങ്ങളല്ലെന്നു പറയുവാൻ കഴി
യുമോ?

അതായത് സമോദരരേ, നിങ്ങൾക്കുണ്ടോ, ഇന്നത്തെ സാഹചര്യങ്ങളുടെ പ്രകൃതി. ഈ പരിതഃസ്ഥിതിയിൽ വൈദികൻ സംബുദ്ധ്യ ക്രിസ്തുവിനെ എല്ലായിടത്തേക്കും—അവിടുത്തെ അറിയാത്തവരും സ്നേഹിക്കാത്തവരുമായ ഒരേപ്രകൃതിയുടേയും പക്കലേക്കും—കൊണ്ടുപോകുവാൻ. എന്നാൽ നിങ്ങളിൽ പലർക്കും അതിനുള്ള സാഹചര്യമുണ്ട്, കഴിവില്ല. അതിനു നിങ്ങളും നിങ്ങളുടെ ജീവിതരംഗം പരിത്യജിക്കേണ്ടതില്ല. അതിൽതന്നെ അടിച്ചമർച്ച നിന്നു വർത്തിച്ചാൽ മതിയാകും.

പ. പിതാവു് അവിവാഹിതരായി തൊഴിൽശാലകളിൽ ജീവിയും അവസാനിപ്പിക്കുവാൻ നിർബന്ധിതരായ സ്ത്രീകളോടു പറഞ്ഞ ഉപദേശം ഇവിടെ സ്തുതനീയമത്രെ. അതിന്റെ സാരം ഏതാണിങ്ങനെയാണു്: വിവാഹിതരായ സ്ത്രീകൾക്കു സ്ത്രീസഹജമായ അവരുടെ പ്രകൃതിനിമിത്തം ഭവനങ്ങളിൽ ഒരു സ്ഥാനമുണ്ടു്. അവർ ഭവനങ്ങളുടെ ഹൃദയങ്ങളാണു്. അമ്മമാർ അല്ലെങ്കിൽ ഭാര്യമാർ സ്റ്റേഷനറിനേറയും തൂറത്തറിനേറയും മറ്റുകകളും കേണ്ടവരാണവർ. ഇതാണു് കുടുംബങ്ങളെ സ്റ്റേഷനറാക്കത്തക്കുന്ന—കുടുംബാംഗങ്ങളെ എപ്പോഴും അതിലേക്കു് ആകർഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന—ദിവ്യശക്തി. ഇങ്ങനെ ഒരു ഹൃദയം നമ്മുടെ തൊഴിൽശാലകൾക്കു ആവശ്യമാണു്. വിവാഹിതരായ സ്ത്രീകൾക്കു കുടുംബത്തിലുള്ള സ്ഥാനമാണു് തൊഴിൽശാലയിലെ സ്ത്രീവിഭാഗത്തിനേറത്തൂ്. അവർ വേണം സഹകരതാദീപങ്ങളികളെ ആശ്വസിപ്പിക്കുവാൻ— എല്ലാവരേയും ഇതരശ്രമയുടെ തൃപ്തവയികളിലേക്കു നയിക്കുവാൻ. തൊഴിലാളികൾ ഇതരശ്രമയെ അറിയുവാനും

അന്നുതന്നെ വൈകുന്നേരം യു
ദ്ധം വൻ യാക്കോബിന്റെ സേ
വകയുടെ സംഖ്യയും വർദ്ധനമുത
ൽ പേരുന്ന കോപ്പുകൾ സം
ബന്ധിച്ച വിശദവിവരങ്ങളും

[illegible]

അദ്ധ്യായനമസ്തലപ്രസ്ഥാനം

[ജോസഫ് അഞ്ചനാട്ട്, ബി. എ.]

മൊട്ടുങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു നിയമസംഹിതകൂടാതെ അദ്ധ്യയനമണ്ഡലത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം മിക്കവാറും ദുഷ്കരമാണെന്നാണ് ഈ വൈഷ്യാം ശരിക്കും മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടാണ് അദ്ധ്യയനമണ്ഡലത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ അതുസംഹിച്ചും അചിത്രം അദ്ധ്യാനിക്കുന്നവ. മദർ മാത്യു നടുത്ത് "അദ്ധ്യയനമണ്ഡലം മനുഷ്യ" എന്ന പേരിൽ ഒരു മൊട്ടുർഗ്വീക ഗ്രന്ഥം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. മനുവലിലെ നിയമസംഹിതയ്ക്ക് ചങ്ങനാശ്ശേരിമെത്രാനായ് തിരുമനസ്സിലെ അംഗീകരണവും ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. അദ്ധ്യയനമണ്ഡല പ്രവർത്തനത്തിലുണ്ടാവുന്ന വൈഷ്യാങ്ങളേയും അപകടങ്ങളേയും വിവേകപൂർവ്വം ഉദ്ദേശനവെയ്ക്കു തത്പരീമാരും



Thanksgiving
Mrs. Rosy Paul, Trichur

[illegible]

ആൾക്കും വേണ്ട പ്രമാണങ്ങൾ പരിശോധിച്ചു പറിച്ചു സമാധാനം നൽകുന്നതിനു വിഷയം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നവർക്കും സർക്കാരും ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. മനുവചിന്റെ രണ്ടു ഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒന്നാം ഭാഗത്തിൽ അദ്ധ്യയനമണ്ഡലത്തിന്റെ ഭരണഘടനയും, രണ്ടാംഭാഗത്തു പ്രവർത്തനത്തിന്റെ മറ്റുകയമാണെ നൽകിപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു്. “പഠിക്കുക

പഠിപ്പിക്കുക" എന്നുള്ള അദ്ധ്യയനമണ്ഡലത്തിന്റെ മുദ്രാവാക്യം പ്രാവർത്തികമാക്കുവാൻ, ഈ നിയമസംഹിത അത്യന്തം പ്രയോജനപ്പെടുമെന്നതിന്നു തർക്കമില്ല.

ഒരു അദ്ധ്യയനമണ്ഡലം വിജയകരമായി നടത്തിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതിന്, മതം, സന്യാസം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയവയുടെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങളെപ്പറ്റി പണ്ഡിതോചിതമായി പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഏതാനും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെ ആവശ്യമുണ്ട്. ഈ ആവശ്യം നിറുത്തിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് "അദ്ധ്യയനമണ്ഡലം ഗ്രന്ഥാവലി" എന്ന പേരിൽ ഒരു ഗ്രന്ഥപരമ്പര പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈശ്വരശാസ്ത്രികൃതം ആത്മാവുണ്ടോ? സന്യാസം, തൊഴിലിന്റെ മഹത്വം എന്നിങ്ങനെ പല അടിസ്ഥാന വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റിയും കേരളത്തിലെ പരിണതപുരുഷനായ കത്തോലിക്കാ പണ്ഡിതന്മാർ വിരചിച്ചിട്ടുള്ള ലഘുഗ്രന്ഥങ്ങളാണിവ. അതുപോലെതന്നെ പ്രാമോണികങ്ങളായ സമരോധകഗ്രന്ഥങ്ങളെ (reference books) ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു ഗ്രന്ഥാവലിയും അദ്ധ്യയനമണ്ഡലത്തോടനുബന്ധിച്ചു നടത്തണമെന്നാണ് നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. നിരീശ്വരപരങ്ങളും സന്യാസംസകങ്ങളുമായ ഗ്രന്ഥങ്ങളും പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകമാത്രം തൊഴിലായി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള ദമോദരങ്ങളും പ്രസിദ്ധീകരണക്കമ്പനികളും വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്ന ഇക്കാലത്ത്, ഉത്തമ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു ഗ്രന്ഥാവലി ഉൾടപകയുടെ ഉൽക്കർഷകയായിരുന്നെ പായാം. ചങ്ങനാശ്ശേരിയിൽ അദ്ധ്യയനമണ്ഡലത്തോടനുബന്ധിച്ചു് സമാന്യം വിപുലമായ ഒരു ഗ്രന്ഥാവലിയെന്ന സമാരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. അദ്ധ്യയനമണ്ഡലം ഗ്രന്ഥാവലിയിൽ സംശ്ലീകാപ്പുടങ്ങ പ്രധാന ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ ഒരു ഭൗമ്യോതികലിയായിരുന്നെ സമ്മതിക്കിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നു.

എല്ലാം കരുതാലിക്കാപ്രവൃത്തി
 നങ്ങളെയും ആദ്യേതികരായ
 ലക്ഷ്യം കൂടുതൽ വികസമാ
 ഒരു കരുതാലിക്കാജീവിതമാണ്
 അവകാശമായ കരുതാലിക്ക
 വിതരണത്തിൽ അടിസ്ഥാനമാക്കി
 കരുതാ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെത്തന്നെ
 നെ വളരെയേറെ വികസിപ്പി
 രുന്നോ പ്രതിഷ്ഠിക്കുക വയ്ക്ക
 അയ്യയനമണ്ഡലപ്രസ്ഥാനത്തി
 െൻ സംവിധായകന്മാരും ഇ
 തരം ശരിക്കു ഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ടു
 വിശുദ്ധിയും വിജ്ഞാനവും ക
 പോലെ വളർത്തണമെന്നുള്ളത
 ണ് അയ്യയനമണ്ഡലത്തിന്റെ
 പ്രഖ്യാപിതമായ ഒരു ലക്ഷ്യ
 തന്നെ. അതുകൊണ്ടാണ് അയ്യ
 യനമണ്ഡലത്തിന്റെ കാര്യം മ
 റാറിയിലും, "അയ്യയനമണ്ഡ
 ലം പ്രാഥമികമണ്ഡലത്തിൽനി
 ന്നും നിർദ്ദിഷ്ടമാത്രം ചെല്ലണമ
 നതു് നിർവചനവിതരണത്തില
 ക്കുന്നതു്. പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ
 ട്ടു കേന്ദ്രീയമാണല്ലോ നമ്മുടെ
 ബുദ്ധിപരമായ പ്രവൃത്തിയെ
 കൈയെല്ലാം പ്രവേശനം. വി
 ഭവാനെ അകറ്റിനിർത്തി
 ണ് അയ്യയനമണ്ഡലത്തിന്റെ
 പ്രസ്ഥാനമായി അംഗീകരിച്ചു
 ക്കുന്നതു്. കേവലമായ വിജ്ഞ
 നവും പണ്ഡിത്യവും മനുഷ്യ
 െൻ മീഥ്യമാണെന്നതായാ
 ള്ളിനേയോ വർദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളതാ
 ണും. പ്രവൃത്തിയിൽ വരുത്താ

തന്മയങ്ങൾ ദഹിക്കാത്ത അവസ്ഥ
 ൾ പേശപ്പെ കൂടുതൽ ഉപദ്രവമേ
 ചെയ്യൂ.

അദ്ധ്യയനമണ്ഡലപ്രസ്ഥാനം
തെറ്റാറി സ്കൂളമായ ചില വി-
വരങ്ങൾ മാത്രമാണ് കേന്ദ്രീ-
കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. ഈ വിവരങ്ങ-
ളിൽനിന്നുതന്നെ ആധുനികപ-
രിതസ്ഥിതികളിൽ എത്ര മേൽ-
പ്രയോജനകരമായ ഒരു പ്രസ്ഥ-
നമാണിതെന്നു ഗ്രഹിക്കാമല്ലോ.
“രൂപതയിലുള്ള മാറ്റ ഇടവകക-
ളിലും ഈ പ്രസ്ഥാനം ആരംഭി-
ച്ചുകൊണ്ടുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന”
വെന്നാണ് അദ്ധ്യയനമണ്ഡല-
നിയമാവലി അംഗീകരിച്ചുകൊ-
ണ്ട് പത്തനംശ്ശേരി മെത്രാൻ തി-
രുമേനി പ്രസംഗിച്ചിട്ടുള്ളത്.
ഈ സംരംഭത്തിന്റെ മുക്കൾ
പിടിക്കുന്ന റവ. ഫാദർ മാത്യു
നടക്കൽ കേരളീയ കത്തോലിക്ക-
ർക്ക് അപരിചിതനല്ല. സുവി-
ശേഷ സമാഹാരം, എന്റെ മാ-
തൃ, കുട്ടികളുടെ കർമ്മാനുഷ-
ങ്ങി പത്തോളം കൃതികളുടെ കർ-
ത്താവാണ്ദ്ദേഹം. തികച്ചും ക-
ലാറസ്യവും അനുഭവപരമായ
വുമായ ഈ പരിശ്രമത്തിൽ അ-
ദ്ദേഹത്തോടു് ആത്മാർത്ഥമായി ന-
മകരിക്കേണ്ടതു് കത്തോലിക്ക-
സമുദായത്തിന്റെ കർത്തവ്യമാ-
ണെന്നു പ്രത്യേകം പറയേണ്ടതാ-
ല്ലല്ലോ. അദ്ധ്യയനമണ്ഡലത്തി-
ന്റെ നിയമസംഹിതയേയും പ്ര-
വർത്തനക്രമത്തേയും പാഠി കൂടി
തലവിയണമെന്നുഗ്രഹിക്കുന്ന ഹ-
ർക്ഷ “അദ്ധ്യയനമണ്ഡലം മാന-
വൽ” എന്ന ലഘുപ്രസിദ്ധീക-
രണത്തിൽനിന്നും ആവശ്യമായ
എല്ലാ വസ്തുതകളും ലഭിക്കുന്ന
താണ്.

புத்தகாதிபிராயம்.

മതഃശുദ്ധന
കഥകൾ

(അനുവാദകർ. മരച്ച വരിക
 പ്ലാമുട്ടിൽ. എസ്. എച്ച്. ല
 12, അലുവം, പേജ് 322 + 2
 വിവര ക. 1-8-0)

கமகஜித்ஜிசி காலுண்டி
 குமரிப்பிக்கையனாராம். ஆ
 ஷென்கவயுடைய புவனம்
 கவயுடைய கவியை. "ந
 டுட சமமித்யுதில் ஒரு
 ஜிந்தகாண்டிவிசை கபர்ஸு
 மைய கவியைநல்லவனெ
 ல் ஸுது பெருகியவான்" பு
 னாம். மகாபி ஜி ஸு
 புவயுடையது. பஞ்சப
 ஸு சமமித்யுதில் உப
 னமகி, ஜிபிதவிஜயநி
 ஸுத்யுத பகிதமைய மகி
 துதபுதை ஸுத்யுதகா
 மகியு ஸுத்யுத
 ஸுத்யுதமைய கவியை
 ஸு. ஸுத்யுத நிபு
 யமைய "கவியைநல்ல
 கவியை புயனம்.

[illegible]

കളിം. ചേന്തു എഴുതപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഒരിംഗ്ലീഷ് പട്ടികകളിൽനിന്നു ആദ്യമായിട്ടുള്ള വിവരണമാണ് "മതവേദനകൾ" കഥകളെന്ന പ്രമേയവർത്തി, കെട്ടുകഥകളെന്നും, അതിശയോക്തികളെന്നും ഒക്കെയാണ് അനുവാകർഷ്യതയോടുകൂടി. എന്നാൽ ഇതിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നവയെപ്പറ്റി, വീശ്വരയുടെ ജീവചരിത്രം, മഹാജാതിതലം, എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നെല്ലാം പ്രസക്തമായവ സന്ദർഭാനുസൃതം അടങ്ങിയെടുത്തിരിക്കുന്ന ചേന്തിരിക്കുന്നവയാണ്.

വേദോപദേശം പഠിപ്പിക്കുകയും പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മഹനീയകൃത്യത്തിൽ വ്യാപ്തരായിരിക്കുന്നവർ ഈ പുസ്തകം വഴി ലഭ്യമാകുന്ന സഹായം അനല്ലമാണ്. പ്രസംഗവേദികളെ ആകർഷകമാക്കുന്നതിനും ഇതിലെ ഉള്ളടക്കം സഹായകമാകുന്നതിനായില്ല. അതിനാലുള്ളതായ തത്വങ്ങൾപോലും സംഭവകഥകളുടേയും ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളുടേയും പശ്ചാത്തലത്തിൽ പ്രകാശിതങ്ങളാകുമ്പോൾ, ഗുഹജിഹ്വീകന്യായേന അവ ആകർഷകങ്ങളും ആസ്വാദ്യതരങ്ങളുമായിത്തീരുന്നു. അതാണ് ഈ പുസ്തകം ചെയ്യുന്ന സേവനം.

ആകർഷകമായ പുറംചട്ട,
എപ്പക്കും സുഗ്രാഹ്യമായ ഭാഷാ
രീതി, ക്രമാനുസൃതമായ വിഷയ
വിവരം എന്നിവ പുസ്തകത്തെ
ആകർഷകമാക്കുന്നു. വീവർത്തക
നെ അനുഭവിക്കുന്നു; ഈ കൃ
തിയെ അപൂർണ്ണമായി സാഹിത്യ
വേദിയിൽ തൂക്കിക്കല്ലേ എന്നൊ
രവേക്ഷയും. പുസ്തകത്തിന് പ്രമു
ഖപ്രചാരം ആശംസിക്കുന്നു.

V. P.

ህይወትና ሕይወት



"രോയ്" നിർമ്മൂ! ടെറിഡേക്ക
ല്ല നീങ്ങളിപ്പോൾ കററടിക്ക
നന്തു. കുടിപ്പാലം തലയ്ക്കിത
വകുപ്പിലൊരാളോ?"

X X X

കുറുമാണൻ ആദ്യമായി
സിനിമ കണ്ടുകയറും. അ
യാൾ നിങ്ങൾ വാങ്ങി മാലറി
യിൽ പോയിരുന്ന ചെക്കർ വ
ന്ന നിങ്ങൾ പരിശോധിച്ചു കി
റിക്കൊടുത്തു ഗ്രാമീണൻ പുറ
ത്തൊട്ടിയിൽ കണ്ടുമുട്ടും നി
ങ്ങൾ വാങ്ങിച്ച അക്കത്തുകയറി ഇ
രുന്ന ചെക്കർ വീണ്ടും വന്ന നി
ങ്ങൾ കീറിക്കൊടുത്തു ഗ്രാമീണ
ൻ മുന്നാലും പുറത്തുവന്ന നി
ങ്ങൾ നോക്കി ചെക്ക

சிகாரா கைத்தகனா அறம்:-
 ஸர், நீண்ட நேரத்தை சீக்க
 ரு வாண்டிவாய்துல்ல? பி
 ருநாபரர்?

முடிவா:- நீண்டதெகெ
 தகயில் கை வய்துநாளு. அ
 வர்த்துமம் கை முயவர்த்த
 யி அது வ சீக்கர வாண்டி
 கிரிசுதுநா. இநிவநாந்
 நைவநை கை நல்ல வரம் ப
 ரிபிசு அகனா.

(10) Mt. 11-28

1 Mt. 26—37
2 Mt. 26—38
3 Hebr. 1—3
4 Jo. 1—9

വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു ഭരണീയ
 ദിവ്യകാരുണ്യകോൺഗ്രസ്സിൽ
 പേപ്പർ പ്രതിനിധിയായിരുന്ന
 അതുന്നതകുട്ടിനാൾ വലേരിയ
 ന് ഗ്രേഷ്യസ് തിരുമേനിയെ
 ബർമ്മിസ് ജനതയുടേയും യൂണി
 യൻ യവർമ്മേണിന്റെയും പേരി
 ൽ സ്വാഗതം ചെയ്തുകൊണ്ടു ബ
 ൾമിസ് പ്രധാനമന്ത്രി യു റു അ
 വർകൾ ചെയ്ത പ്രസംഗത്തിൽ
 കത്തോലിക്കാസഭയെപ്പറ്റി മു
 ക്തകണ്ഠ പ്രശംസിച്ചു പ്രസ്താ
 വിച്ചിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം ഇപ്ര
 കാരം പറഞ്ഞു:- പരിശുദ്ധ മഠ
 ൾപ്പാപ്പായുടെ മൗതൂം സർവ്വജനങ്ങ
 ൾയ്ക്കും വീളുംബരം ചെയ്യുന്നതി
 ന്നാണ് കട്ടിനാൾ തിരുമേനി
 ഇവിടെ സമാഗതനായിരിക്കുന്ന
 തന്നെ വസ്തുത തികച്ചും ചാരി
 തായ്മ്യജനകമാണ്. മതാനുഷ്ഠാ
 നത്തിനും പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും, സമ
 തപത്തിന്റേയും വിശ്വാസമോദ
 ര്യത്തിന്റേയും സാക്ഷാത്കാര
 ത്തിനും, നീതിയുടേയും സ്നേ
 ഹതതിന്റേയും വീജയത്തിനും
 വേണ്ടി സർവ്വജനങ്ങളേയും രാജ്യ
 ങ്ങളേയും അഹംഗം ചെയ്യുന്ന
 തും സർവ്വലോകത്തിനും ശാന്തി
 നേരുന്നതുമായ ആ സന്ദേശം അ
 നർവ്വഹം അനവധ്യവുമാണ്.
 കഴിഞ്ഞ ലോകമഹാസമരത്തെ
 ള്ളെങ്കിലും ലോകത്തെവിടെയും സദാ
 ചാരമൊന്നുണ്ടാകാതെ ഭയനീയ
 മംഭയം അധഃപതിച്ചിരിക്കുന്നു
 എന്ന വേദനാജനകമായ യഥാ
 യ്ഥം തിരുമേനിക്കു പുണ്യമായി
 ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്നതു
 സംശയരഹിതമത്രേ. അഭൂതപൂർവ്വ
 മായ തോതിൽ നാമിന്നു കൈ
 ൾക്കിയുടേയും അഴിമതിയുടേയും
 മഹാഷണം കവർച്ച മദ്ധ്യപാനം
 വ്യഭിചാരം കളിവു മുതലായ ഗർ
 ഹണീയ കൃത്യങ്ങളുടേയും വേദജ
 നകമായ കഷ്ടതയാണ് എവിടെ
 യും ഭരിക്കുന്നവർ. ഇതുകൊണ്ടും
 മതിയാകാഞ്ഞിട്ടെന്നവണ്ണം ലോ
 കത്തെ മുഴുവനും നൈരാശ്യത്തി
 ന്റേയും വിജനതയുടേയും ഒരു
 താണ്ഡവരംഗമായി മാറുന്നതി
 നു അനേകം പേർ അവരുടെ സ
 ര്വ കഴിവുകളും ഉപയോഗിച്ചു
 വിരോധ സമരം ചെയ്തുകൊണ്ടി
 റിക്കുന്നു. സദാചാരവോധം നീ
 ശ്ലേഷം നശിച്ചു കലാപകാരിക
 ളുടേയും സമസ്തലോകത്തേയും
 സംഹരിക്കണമെന്ന പൈശാചി
 കചിന്തയിൽ മുഴുകിയിരിക്കുന്ന
 വിവേകശൂന്യരുടേയും വിളയാ
 ളും നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ
 ഭരണസംസ്ഥിതി അവരുടെ സ
 ദ്വികാരങ്ങളെ തട്ടിയുണർത്തുന്ന
 തിന്നുള്ള പ്രേരണകളിൽ മതത്തി
 നു അപ്രിയമായ സ്ഥാനമുണ്ടെ
 ന്ന ഞാൻ ദുഃഖമായി വിശ്വസിക്കു
 ന്നു. ഈ ഭരണീയ ദിവ്യകാരു
 ണ്യകോൺഗ്രസ്സ് അങ്ങനെ മഹ
 നീയമായ നേതൃത്വത്തിൽ ഇവി
 ടെവെച്ചു നടക്കുന്നതു മന്യം സ
 ൾർവ്വം സമാദർശനീയമായിരിക്കു
 ന്നു. ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള ഈ
 കോൺഗ്രസ്സിന്റെ വിജയത്തിനു
 വേണ്ടി ബർമ്മിസ് യവർമ്മേണി
 ന്റെ പേക്കും ഈ രാജ്യത്തിലെ
 എല്ലാ നല്ല പൗരന്മാരുടേയും പേ
 റിലും ഞാൻ ഹൃദയപൂർവ്വം പ്രാർ
 ത്ഥിക്കുകയാണ്. ബർമ്മിസെ ക
 ത്തോലിക്കാസഭയെപ്പറ്റി ഇവി
 ടത്തെ പ്രധാന മന്ത്രി എന്ന നീ
 ലയിൽ എന്റെ അറിവിൽപ്പെട്ട

“ഞാൻ വേറെയൊരു മറ്റും പറഞ്ഞുതരാം. ഒരുമുൻ ഒരിക്കൽ ഏതെങ്കിലും കാരണവശാൽ കോപിച്ചപ്പോൾ എന്തു വിചാരിച്ചു എപ്പോഴും കോപിക്കുമെന്നു കരുതുന്നതു ശരിയല്ലേ? ഒരിക്കലും അങ്ങിനെ ചെയ്തില്ല, മനപ്പൂർവ്വമായിട്ട്. ഇനിയും, പരിചയപ്പെട്ട അച്ഛനോടേക്കു കമ്പസാരിക്കാൻ ഈ പരിതസ്ഥിതിയിൽ കണ്ടതിന്നു മടിയല്ലെന്നെങ്കിൽ പരിചയമില്ലാത്ത ആരെക്കെങ്കിലും കമ്പസാരിക്കാം. അടുത്തു കൊമ്പേന്തയുടെകീഴിൽ അവിടെയോ അല്ലെങ്കിൽ പള്ളിയിൽതന്നെ പുറമേനിന്നു അച്ഛനോടൊരിക്കലും വരുമ്പോഴോ സങ്കല്പമായി കമ്പസ്സാരിക്കാവുന്നതാണ്. ഏതെങ്കിലും ഒരുമുനോട് ഒന്നു കമ്പസ്സാരിക്കണമെന്നു പറഞ്ഞാൽ അദ്ദേഹം സ്നേഹം അ

ഭേദമെന്തെ അഭിപ്രായം ചെയ്യും.
 “ഗ്രാം ഇടവനിം”. സാറി
 തിരച്ചെയ്ക്കെ വരാനിഷ്ടമോ?
 അദ്ദേഹം സുന്ദരവേഷനായി
 എന്തോടു ചേർന്നിട്ടു. സംസാരി
 യ്ക്കുന്നതിന്നായിട്ട് ഗ്രാമിക്കു
 വാൻ കഴിഞ്ഞു. അദ്ദേഹം ഒരു
 മലിതസമാനനും കൂടിയൊന്നെ
 ന്നു. എന്റെ അഭിപ്രായത്തെ
 തെൻ അദ്ദേഹത്തെ അറിയിച്ചു.
 അദ്ദേഹം ആ വൈദികൻ വട
 കയായിക്കും സന്തോഷമായി.
 വൈകുന്നേരത്തെ മന്ദാനിലനുഭ
 വം ഞങ്ങൾ അവിടെനിന്നു
 ഞ്ഞെറിഞ്ഞു. സംസാരിച്ചു
 എന്റെ മനോഹരതയെക്കുറിച്ചു
 യും, മറ്റു വെണ്മുഖികളെക്കുറിച്ചു
 യും മാനസാന്തരത്തിനുവേണ്ടി
 അദ്ദേഹവും പ്രേമത്തിനുകയും
 പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു
 ഞ്ഞെറിഞ്ഞു. എന്തോടു പറ്റ
 അദ്ദേഹം പഠിക്കുകയും മനസ്സു



ബാലരംഗം

“വിദ്യാർത്ഥിമദ്ധ്യസ്ഥൻ”

പ്രിയപ്പെട്ട കുഞ്ഞുങ്ങളേ, കുഞ്ഞുനിയതികളേ,

വിജ്ഞാപനം



നമിന്നു ഒരു പുതിയ ജീവിതചരിത്രം നമ്മുടെ കൈയ്യിൽ കിട്ടിയിരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്കു മാത്രമായ ഒരു കൃതി വിശുദ്ധൻ; വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആശയമായ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിമദ്ധ്യസ്ഥൻ—വിശുദ്ധ സുനീൽദാസ് കോസ്റ്റാ വിശുദ്ധ സുനീൽദാസ് കോസ്റ്റാ കേൾക്കത്തക്ക കട്ടികളുടെ ഇടയിൽ മുക്കമായിരിക്കും. കാരണം, പല മരിയസഖ്യ

ശബ്ദങ്ങളും മദ്ധ്യസ്ഥൻ ആ വിശുദ്ധനായിരിക്കും. മരിയ സഖ്യവുമായി വിശുദ്ധൻ പ്രത്യേകബന്ധമുള്ളതാണ്. മരിയസഖ്യത്തിന്റെ അംഗങ്ങളല്ലാത്ത കുട്ടികൾ നമ്മുടെ ഇടയിലും വളരെ ചുരുക്കമാണ്. അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ മാതൃകയും മദ്ധ്യസ്ഥനായിരിക്കുന്ന ഒരു കുഞ്ഞു വിശുദ്ധന്റെ ചരിത്രമാണ് നാം ആരംഭിക്കുന്ന തെന്നുള്ളത് എല്ലാവർക്കും ഉപയോഗത്തെയും ആനന്ദത്തെയും പ്രദാനം ചെയ്യുമെന്നു വല്ലപ്പുറം വിശ്വസിക്കണം.

സുനീൽദാസ് 1556 സെപ്റ്റംബർ മാസത്തിൽ പോളണ്ടിൽ കോസ്റ്റാകുബത്തിൽ ജനിച്ചു. മാതൃഭാഷ എന്ന ഭവനീകൃത അക്ഷരസന്ദേശമായി ജനിച്ചു. ധനസ്ഥമായ ഒരു കുലീന കുടുംബമായിരുന്നു കോസ്റ്റാകുബ. സുനീൽദാസിനു പോൾ എന്ന പേരായ ഒരു ജ്യേഷ്ഠസഹോദരനും ഉണ്ടായിരുന്നു. പോളണ്ടിലെ അന്തർദ്ദേശ അക്കാദമിയിൽ കലാപരമായ നിരീക്ഷണത്തിനായിത്തന്നെ പോളണ്ടിലെ സുനീൽദാസിനെയും ജോൺ കോസ്റ്റാ ചെറുപ്പത്തിലേതന്നെ വിവരണമായി ഈശ്വരസഭക്കാരൻ നടത്തപ്പെട്ടിരുന്ന കോളേജിലേക്കുണ്ട് പഠനത്തിനായി പറഞ്ഞയച്ചത്. വിദ്യാർത്ഥിയായ യാത്രയാക്കുന്ന ആ സഹോദരന്മാർ വിട്ടിറങ്ങിയ യാത്ര പറ്റാത്ത പീരിയഡ് രംഗമാണ് ചിത്രത്തിൽ നാം കാണുന്നത്. വിട്ടിറങ്ങിയതിനും അകലസ്ഥലത്തു പോയി പഠിക്കുന്നതിനും ഇടയായിട്ടുള്ള വർഷം ഈ വിശ്വദൂതമാണ് മാതാപിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും എത്ര ദുസ്സഹമാണെന്നു. ലോകപരിമയമുള്ളവർക്കായിരുന്ന, ഈ വേർപാടിന്റെ വേദനയെ വശമാണ് ഈ അകന്ന മാതാപിതാക്കൾക്കു വേണ്ടി വേണ്ടുന്ന സങ്കല്പനിയന്ത്രണം ലഭിക്കുമെന്നു എത്രയോ കട്ടികളാണ് ബാല്യത്തിൽതന്നെ മോശമായ കൂടുതലുള്ള പെട്ടു ചിത്തമായി പോകുന്നത്. പക്ഷെ എവിടെയായിരുന്നാലും ബാലികാബാലന്മാർക്കു വഴി തെറ്റാത്തപോലെയായിരിക്കാൻ പാവനം ഒരു രക്ഷാസങ്കേതമുണ്ട്. സുനീൽദാസ് ആ സങ്കേതത്തെ ആശ്രയിക്കുകയും അതു ദൈവമാതാവായ കന്യകാവിത്തോടടുത്തു കേന്ദ്രമായിരുന്നു. ആ അമ്മയെ ആലംബമാക്കിയ സുനീൽദാസ് തീർത്തു എത്രയോ ജീവിച്ചു. ആ മാതൃം ഉപേക്ഷിച്ച പോൾ പ്രായംകൊണ്ടു പകുതവന്നവനായിരുന്നെങ്കിലും, കൂട്ടുകാരെ കൈനികളിൽ പെട്ടു മുക്കിയിരുന്നെങ്കിലും, മാതാപിതാക്കളെ കേന്ദ്രമായി ആശ്രയിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മദ്ധ്യസ്ഥനായ വി. സുനീൽദാസ്. വല്ലപ്പുറം.

60-ാംതസ്സ് പ്രശ്നത്തിന്റെ ഉത്തരം

എന്റെ പേര്—കുട്ടി

പ്രശ്നം നമ്പർ 61

(അന്ത്യം എം. Reg. No. 3)

ലോകത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കു പ്രധാനകാരണം ഞാനാണ്. ഞാൻ ഓരോരുത്തരെയും വ്യക്തിപരമായി പ്രകാശിപ്പിക്കുകയും വിജ്ഞാനസമ്പന്നനാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്റെ പേരിനു നാലുക്കുട്ടികളുണ്ട്. ഒന്നാമത്തെ അക്ഷരം ഓവിയായിട്ടുണ്ട്, ഭൂതമായിട്ടുണ്ട്. രണ്ടാമത്തേയും മൂന്നാമത്തേയും അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടക്ഷരങ്ങളാണ്, അവ സഭയിൽ ലഭ്യമാണ്. നാലാമത്തെ അക്ഷരം ശാസനയിലുണ്ട്, ശിക്ഷയിലില്ല. എന്റെ പേരു പറയാമോ? (ഉത്തരം അടുത്തതീർ)

വില്പന

വിശുദ്ധ മരിയയെക്കുറിച്ചുള്ള (പ്രേയർ ബുക്ക് സെസ്) പടങ്ങൾ.

വില 100ന് 4 രൂപ മാത്രം. താഴെ കാണുന്ന മേൽവിലാസത്തിൽ വില മുൻകൂർ അയച്ചു ആവശ്യപ്പെടുക:

Bro. John J. Mailady
S. D. B.
S. H. Seminary,
Poonamallee P. O.
Chingleput Dt. S. India

മറുപടിക്കത്ത്

ബാലരംഗത്തിലെ അംഗങ്ങളായും അംഗങ്ങളല്ലാത്തവരായും വളരെ കരുതുകൾ ദിവസംതോറും വല്ലപ്പുറം കിട്ടുന്നുണ്ട്. മറുപടി അയക്കണമെന്നും ആവശ്യപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഈ എഴുത്തിനോടൊന്നും മറുപടി അയക്കാൻ വല്ലപ്പുറം കഴിയുമോ? തീർച്ചയായും സാധിക്കുകയില്ലെന്നു നിങ്ങൾക്കറിയാം. അതുകൊണ്ട് മറുപടികിട്ടാത്തതിൽ ആരും പരിഭവിക്കരുതേ. അതുകൊണ്ടുമാത്രം കാര്യങ്ങൾക്കു മാത്രമേ മറുപടി അയക്കാൻ തരപ്പെടൂ.

ബാലരംഗത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനു ചെറുകഥകളും, ചെറുഭാഗങ്ങളും, പ്രശ്നങ്ങളും ധാരാളം വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വല്ലപ്പുറം ചെയ്യുന്നത്, അവ കിട്ടിയിൽ ആദ്യംതന്നെ രണ്ടായി തിരിക്കും: അംഗങ്ങളായും, അംഗങ്ങളല്ലാത്തവരായും. അംഗങ്ങൾ എഴുതുമ്പോൾ Reg. No. കാണിച്ചിരിക്കണമെന്നു പറയുന്നത് ഇതിനുവേണ്ടിയാണ്. അതിനുശേഷം വല്ലപ്പുറം ഓരോന്നായി പരിശോധിക്കും. അവയിൽനിന്നു പ്രസിദ്ധീകരണാർഹമായവ മാറ്റിവെക്കും. പറ്റാത്തവ തള്ളപ്പെട്ടതായി മാറ്റുകയും ചെയ്യും. പ്രസിദ്ധീകരണാർഹങ്ങളായവയിൽ അംഗങ്ങളായവയെക്കുറിച്ച് അദ്ധ്യക്ഷൻതന്നെ നൽകും. അതില്ലെങ്കിൽ അംഗങ്ങളായവയെക്കുറിച്ച് അദ്ധ്യക്ഷൻതന്നെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും. അതുകൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ അറിവുകളിലും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും, പ്രസിദ്ധീകരിക്കുവാൻ താമസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു ഇതുകൊണ്ടാണ്. ഈ നടപടി ആരും തെറ്റിദ്ധരിക്കുകയില്ലല്ലോ. വല്ലപ്പുറം കുഞ്ഞു

നായും കുഞ്ഞുനിയതിയായും എല്ലാം പ്രസിദ്ധീകരിക്കണമെന്നും നിങ്ങളുടെ പേരുകൾ ബാലരംഗത്തിൽ നിന്നേനിന്നിങ്ങെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണമെന്നും വലിയ ആഗ്രഹമുണ്ട്. നിങ്ങൾ ഒട്ടും തെറ്റിദ്ധരിക്കേണ്ട. പക്ഷെ പലപ്പോഴും അതിനു സാധിച്ചെടുക്കുകയില്ല എന്നു നിങ്ങൾക്കറിയാമല്ലോ.

പ്രശ്നങ്ങളാണ് വളരെയധികം എഴുതി അയക്കുന്നത്. അതു നല്ലതുതന്നെ. പക്ഷെ ചില പീഴികളെല്ലാം സാധാരണ വന്നുപോകുന്നുണ്ട്. ബാലരംഗത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിക്കഴിഞ്ഞ പ്രശ്നങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും ചിലർ വീണ്ടും എഴുതി അയക്കുന്നു. ഒരുപക്ഷെ അവർ അതു പത്രത്തിൽ വായിച്ചില്ലായിരിക്കാം, അല്ലെങ്കിൽ വായിച്ചു മറന്നുപോയിരിക്കാം. അതുകൊണ്ട് എഴുതി അയക്കുന്ന പ്രശ്നം അതേ വിധത്തിലോ മറ്റേതെങ്കിലും വിധത്തിലോ ബാലരംഗത്തിൽ വന്നുപോയതാണോയെന്നു നോക്കണം. രണ്ടാമതായി, പേരുകൾ കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രശ്നങ്ങളിൽ, ഏതെങ്കിലും ഒരു വാക്കെടുത്തു കണ്ടാണോ അതിലുള്ള അക്ഷരങ്ങളെ നിശ്ചയിക്കുന്ന പദങ്ങളും എഴുതി അയക്കുക. പ്രശ്നം അതിൽതന്നെ ഒരു കലയായാണ്. കലാപരമായതോടുകൂടി ഭാര്യയായ ഒരു പദം നിശ്ചയിക്കുക. അതിനെ പ്രശ്നരൂപത്തിലാക്കുന്നതിനും കലാപരമായതോ പ്രയോജനപ്പെടുക. അങ്ങനെ

ബാലരംഗം വന്നുകൊണ്ടു സാഹിത്യചരിത്രംകൊണ്ടും കൈയെഴുത്തുകളിലെ നല്ല പ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ സാധിക്കും. അതുകൊണ്ടുമാത്രമേ ശ്രമം അഭിവൃദ്ധിപരമാവുകയുള്ളൂ.

ചെറുകഥകൾക്കും ഉപന്യാസങ്ങൾക്കും ആദ്യമായിത്തന്നെ വിജയത്തെ സംബന്ധിച്ച കേന്ദ്രം വേണം. പ്രതിപാദനത്തിൽ അടുത്തും ഭാര്യയുണ്ടാകണം. പല പ്രയോജനത്തിൽ ഭാഷാശാസ്ത്രവും കലാപരമായും ദീക്ഷിക്കണം. അങ്ങനെ ചിന്തിച്ചും വീണ്ടും വീണ്ടും തിരുത്തിയെഴുതിയും തയ്യാറാക്കുന്ന ലേഖനങ്ങളാണ് ഭാര്യയായവക. എന്തെങ്കിലും കണ്ടാണമെഴുതി അതിന്റെ കർത്താവായി നിങ്ങളുടെ നല്ലപേരു മാറ്റമില്ലാത്ത അപമാനസ്മാരകമായിത്തീർന്നുവെന്ന് ആരും മുതിരുത്തല്ലോ. അതിൽ സഹകരിക്കുവാൻ വല്ലപ്പുറം ഇഷ്ടപ്പെടാൻ തരമില്ലല്ലോ. അതുകൊണ്ട് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധയോടുകൂടി നിങ്ങൾ എല്ലാവരും പരിശ്രമിക്കണമെന്നാണ് വല്ലപ്പുറം ആഗ്രഹം.

ബാലരംഗത്തിൽ അംഗമായി ചേരുന്നവർ സംബന്ധിച്ചും വല്ലപ്പുറം കരുതുകൾ വല്ലപ്പുറം കിട്ടുന്നുണ്ട്. അതിന്റെ വ്യവസ്ഥകൾ പലപ്പോഴും പലവിധത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. അതുകൊണ്ട് അതേനടപടിയിലേക്ക് ശ്രദ്ധിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയാൽ ആവശ്യമായിട്ടുള്ള എഴുത്തുകൾക്കു വളരെ ചുരുക്കം. എല്ലാവർക്കും വല്ലപ്പുറം

രക്തസാക്ഷിയായ കൊച്ചുപണ്യവൻ

(മാതൃ എം. തെജി, Reg. No 20)

ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ ആരംഭകനായ ക്രിസ്തുവിന്റെ നിരവധി പീഡകൾ സാക്ഷാത്കാരമായിട്ടുണ്ട്. ഏറ്റവും കൂടുതൽ മതപീഡനങ്ങൾക്കു വിധേയമായിട്ടുള്ളതാണെന്നു മാത്രമാണ്. അതു തന്നെയാണ് ഇന്ന് ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ കേന്ദ്രം. “മദ്യം ഗുണവർദ്ധനം” എന്നാണ് ജ്യോതിർമാതാവും. അവിടെ ക്രിസ്തുവിനെ മതവിരോധികളുടെ ഇടയിൽപ്പോലും വീളിച്ചായിരിക്കുവാൻ ദൈവം ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ട് എത്ര പേരാണ് രക്തസാക്ഷികൾ മൂടിയിട്ടുള്ളത്. സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ നിത്യതയിൽ അവർ ഇന്നു ദൈവമാതാപിതാ പാടിപ്പുകഴ്ത്തുന്നു.

മതവിരോധികൾ വി. കുർബാനയേയും ദിവ്യബലിയേയും അത്യാധികമായി വെറുക്കുന്നു. അതിനാൽ അക്കാലങ്ങളിൽ പരസ്യമായി ക്രൈസ്തവമതാനുഷ്ഠാനം നിർവ്വഹിക്കുക സുരക്ഷിതമല്ലായിരുന്നു. വിരോധികൾക്കു വൈദികരിൽനിന്നും ദിവ്യകാരുണ്യം സ്വീകരിക്കുക സുരക്ഷിതമായിരുന്നതിനാൽ നിഷ്പക്ഷമായ വിജയബാലന്മാർ വഴി വിശുദ്ധ കുർബാന വിതരണം ചെയ്യപ്പെടുകയും അങ്ങനെ അവർ ഈ ശോചനീയ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

ഒരിക്കൽ ഗുണവാനായ ഒരു ബാലൻ സ്നേഹത്തിന്റെ ബലിപീഠത്തിൽ സ്വയം ആഹുതിയെഴുതിക്കൊണ്ട് പോകുകയായിരുന്നു. അവന്റെ ഹൃദയം ലോകത്തെ

നാഥനായി നമ്മുടെ മുമ്പെത്തിക്കുന്നു. അവിടുത്തെക്കുറിച്ച് വേണ്ടി രക്തം ചിന്തിച്ചിരിക്കുകയും മൂടുന്നതിനു ഇടവരുവാൻ അവൻ അനുഗ്രഹം യാചിച്ചിരിക്കാം.

വഴിമദ്ധ്യേ ഒരു സംഘം മതവിരോധികൾ അവനെ വളഞ്ഞു. അക്രമികളെ കണ്ട് അവൻ ഭയന്നില്ല. വിശുദ്ധ കുർബാനയെ അഭംഗം കാത്തുകൊള്ളണമെന്നു അവൻ ഹൃദയം തുറന്നു പ്രാർത്ഥിച്ചു. അക്രമികൾ അവനെ പലവിധത്തിൽ നിർബന്ധിച്ചു, കുർബാനയെ അവർക്കു ഏൽപ്പിച്ചുകൊടുക്കുവാൻ. അവൻ വശം വടനായില്ല. അവർ അതികാരിയായി അവനെ പിരിച്ചുവിട്ടു. അവൻ സമ്മതിച്ചില്ല.

“പാപത്തേക്കാൾ മരണം” അവൻ ദൈവപുഷ്പം വീളിച്ചുപാഞ്ഞു. അവരോട് ക്രൂരമർദ്ദനങ്ങൾ മലക്രന്യങ്ങളായി. ആളുകൾ ഓടിക്കൂടി. അവർക്കു സ്ഥലം വിടേണ്ടതായിരുന്നു. മതവിരോധികളുടെ കോപം വേരോത്തോടുകൂടിയ മദ്യങ്ങൾ മുഖം ആ ധീരബാലൻ വീരമരണം പ്രാപിച്ചു. വിശുദ്ധ കുർബാനയിൽ എഴുന്നള്ളുന്ന ക്രിസ്തു നാഥനവേണ്ടി. ഒരു വിരോധരക്തസാക്ഷിയായി അവൻ മരിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ ധീരബാലനാണ് വിശുദ്ധ തർസിസിയസ്.

സത്യദീപം വരികുംവെ പ്രതിവർഷം ഇൻഡ്യയിൽ ക. 6-8-0 ഇൻഡ്യക്കുപുറമെ 8-12-0

Permissu Ecclesiastico
Printed & Published by
K. L. Varkey
at the Mar Louis Memorial Press,
Ernakulam-I

