

സതുഭിപ്ത

“നാൻ ലോകത്തിന്റെ ഭീപമാകുന്നു; എന്നു അനുഗമിക്കുന്നവൻ അന്ധകാരത്തിൽ നടക്കുന്നില്ല.”

പുസ്തകം 29

1956 ഏപ്രിൽ 18—ബുധനാഴ്ചതോറും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നത് എറണാകുളം 1131 മേടം 6

പക്കം 35

മതപഠനമാണ് ഇന്നത്തെ ആവശ്യം

[എഫ്. ആവിരോ]

കേരളക്കരയിൽ ഇക്കഴിഞ്ഞ കുറേക്കാലമായിട്ടുള്ള സംഭവവികാസങ്ങൾ പലരേയും അമ്പലുറപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ഇൻഡ്യൻ ക്രിസ്ത്യനുകളിൽ ഒരു വലിയതരം ഇവിടെയുണ്ടാകുമെന്നു വസിക്കുന്നത്. എങ്കിലും ഇന്നത്തെ ഇസ്ലാമിന്റെ ഇവിടെയുണ്ടായിരിക്കുന്നിടത്തോളം പ്രാബല്യം ഇൻഡ്യയിലെ മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിൽ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു സംശയമുണ്ട്. ഇടുപുക്കുളുടെ വളർച്ചയ്ക്കു ഒരു നല്ല പങ്കു നമ്മുടെ ക്രിസ്ത്യനസമൂഹം നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്നു വാദിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു ഒരു പലപ്പോഴും പറയപ്പെടുന്നുണ്ട്. തോമസ് അപ്പസ്തോലന്റെയും ശൗതം രൂപണവരന്റെയും കുലദളങ്ങളിൽ പരിശുദ്ധമായ ഇവിടത്തെ മണ്ണിൽ ചെങ്കൊടിയിട്ടു എങ്ങനെ മുളച്ചുവന്നു? ഇതിനു കാരണം ക്രൈസ്തവസംഘടനാശക്തിയുടെ കുറവാണ്, നേതാക്കളുടെ കുറവാണ്? സോഡാലിറ്റികളുടെ കുറവാണ്, സി. എ. സി. ശാഖകളുടെ കുറവാണ്? പള്ളികളുടെ കുറവാണ്, പട്ടക്കോശങ്ങളുടെ കുറവാണ്? ഒന്നല്ല പലതാണ്. മതബോധത്തിന്റെ കുറവാണ്. കേൾക്കുന്ന തിരുപ്പാരിപ്രസംഗങ്ങൾക്കെല്ലാം എടുത്തു ചെടുത്തു ചില കത്തോലിക്കർ. കാരണമെന്തെന്നു ചോദിച്ചാൽ “ഇക്കുറവാണ്” സിന്ധവർണ്ണം വീക്ഷിക്കുമ്പോഴാണ്. ഏതൊരു നേതാവിന്റെ പുറകെ പോകാൻ ഉണ്ടോ? ചിലർ. എത്ര കൊണ്ടിങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നു? നമ്മുടെ തിരുത്തലിൽ തിരിച്ചറിയുവാനും പലപ്രകാരവും ക്രമവും തമ്മിലുള്ള അന്തരം ഗ്രഹിക്കുവാനുമുള്ള മതബോധമില്ലാത്തതിനാൽ. മതബോധം ക്ഷയിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മുഖ്യകാരണം മതപഠനത്തിലുള്ള ഉത്സാഹക്കുറവാണ്. പഠിക്കാത്തതെങ്ങനെ പഠിക്കും? മതപഠനത്തിലുള്ള മറ്റൊരു നമ്മുടെ ക്രിസ്ത്യൻമത ന്യൂനതയെന്നു കുറച്ചു “ഉണ്ട്. അതിനാൽ ഇന്നത്തെ ആവശ്യം മതപഠനമാണ്; മതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പ്രോത്സാഹനമാണ്.

ഇപ്പോഴത്തെ നിമിഷത്തെ നോക്കും. ഇന്നത്തെ അഭ്യസ്തവിദ്യരോടുകൂടി ചോദിച്ചുനോക്കുക, ക്രിസ്ത്യൻജീവിതമെന്നുവെക്കുന്നത്. പലരിൽനിന്നും തൃപ്തികരമായ ഒരുത്തരും ലഭിക്കുമെന്നു സംശയം. ആറാംവേദവിന്റെ ഘടനയെപ്പറ്റിയും, ചതുർത്വത്തിനുമേൽനിന്നുള്ള അറിവു നേടുകയും വേണ്ടവേളം ഉണ്ടായേക്കാം; എന്നാൽ മതകാര്യങ്ങളിൽ മറ്റും വലിയ പിടിയില്ല. വിവിധ പത്മിനുമ്പരമായി ചില യുവചിയാർക്കുവേണ്ടി വേദപദേശത്തിൽ ഒരു കണ്ണോടിച്ചേക്കും. ഇടവകവൈദികൻ വല്ല ചോദ്യങ്ങളും ചോദിച്ചാൽ ഉത്തരം പറയാതെ തരമില്ലല്ലോ. അതു കഴി

ഞ്ഞാൽ പലർക്കു മതസംബന്ധങ്ങളെപ്പറ്റി കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനു പലരും ഉത്സുകരല്ല. ഇതിന്റെ ഫലം നമ്മുടെ കണ്ണാണുണ്ട്. ചില കത്തോലിക്കർ ചോദിക്കുന്നു, ഈ കമ്മ്യൂണിസത്തിലേതാണ് കഴിപ്പമെന്നു; അതി

ലികും ജ്ഞാനമില്ലാത്ത ചില കത്തോലിക്കരുടെ മനോഭാവമല്ലേ? അതല്ല! ഇന്നത്തെ ജനപ്പെരുപ്പത്തെ തടയുവാൻ വേണ്ടി ഇൻഡ്യയിലെ മതമതം നടപ്പിലാക്കുന്ന പാഠ്യ മതമല്ലേ? ഈ ജനനിയന്ത്രണം പുരോഗമന

ങ്ങളെ ഉത്തരം കൊടുക്കണം? ഒരു ദൈവമല്ല, ദൈവത്തിൽ മുന്നോട്ടു കൂട്ടിപ്പോകണം എന്നു തുടങ്ങിയ വിശ്വാസത്തിന്റെ പ്രധാനമതം സത്യമെന്നു മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നാൽ ഇതു സാധ്യമല്ല. നാം വളരെ കൂടുതൽ അറിഞ്ഞിരിക്ക

പണങ്ങൾക്കും ശരിയായ ഉത്തരം കൊടുത്തു, ഇന്ന് നമ്മുടെ വിശ്വാസം സജീവമായി കരുത്തു കൊണ്ടുപോകുവാൻ സാധിക്കും. യുവജനങ്ങൾക്കും പ്രായമായവർക്കും മതകാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി കൂടുതൽ പഠിക്കുന്നതിനും, ഏറ്റവും പഠിയ്ക്കുന്നതിനും അദ്ധ്യയന മണ്ഡലങ്ങൾ (Study Circles) ഈ അദ്ധ്യയനമണ്ഡലങ്ങളിൽ, വാദപ്രതിവാദങ്ങൾ മുഖമേ, ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ വഴിയോ മത തത്വങ്ങൾ പ്രത്യേകിച്ചു ഇന്നത്തെ ധർമ്മികപ്രശ്നങ്ങൾ ഒരു വൈദികന്റെ സന്നിധിയിലോ, അഥവാ അതു ലഭ്യമല്ലെങ്കിൽ, മതപണ്ഡിതനായ വേദാരാജിന്റെയോ സമക്ഷത്തിൽ വിശദീകരിക്കപ്പെടണം. ആർക്കു? ഇതേറ്റാഴ്ത്തു വിജയപ്രദമായി നടത്തുവാൻ സാധിക്കും? മിക്ക ഇടവകകളിലും, സോഡാലിറ്റി, സി. എ. സി. ഫ്റാൻസിസ്കൻ മുന്നോട്ടു തുടങ്ങിയ ഭക്തസംഘങ്ങൾ ഉണ്ടല്ലോ. ഇവയിലെ അംഗങ്ങൾ — സാക്ഷാൽ അവരുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ അദ്ധ്യയന മണ്ഡലങ്ങൾ നടത്തപ്പെടാം. അവർക്കിന്നെ ചെയ്താൽ, അതു തങ്ങളുടെ കത്തോലിക്കാസമൂഹത്തിനും സഭയ്ക്കും വേണ്ടിയുള്ള ഒരു മഹത്തായ സേവനമായിരിക്കും. സ്ഥലത്തെ ആളുകളുടെ സമയവും സൗകര്യവുമനുസരിച്ച്, ആഴ്ചയിലൊരിക്കലൊരിക്കലും, ഒരു നിശ്ചിതസമയത്തു അദ്ധ്യയന മണ്ഡലങ്ങൾ നടത്തപ്പെടണം. കത്തോലിക്കാജനസംഖ്യ അനുസരിച്ച് ഇടവകയുടെ വിവിധഭാഗങ്ങളിൽ അതുണ്ടായിരിക്കണം. ഇങ്ങനെ വയോജനമതപഠനം പ്രയോജനകരമാകും.

കുട്ടികളുടെ കാര്യംകൂടി ഒന്നെടുക്കാം. ഉത്തമകത്തോലിക്കാമാതാപിതാക്കൾക്കായിരും, തങ്ങളുടെ മക്കൾക്കു ശരിയായ മതപഠനം ലഭിക്കേണ്ടതാണെന്നും. അതിനാൽ കുട്ടികൾ കത്തോലിക്കാസ്കൂളുകളിൽ അയക്കപ്പെടണം. എന്നാൽ മതബോധനസംബന്ധമായ എല്ലാ ഭാഗവും അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ തലയിൽ വയ്ക്കുന്നത് തൃപ്തികരമല്ല. മതബോധനമെന്ന ആ കൃത്യത്തിന്റെ മഹത്വം നല്ലവണ്ണം മനസ്സിലാക്കി എല്ലാ അദ്ധ്യാപകന്മാരും മതശിക്ഷണം വേണ്ടപോലെ നിർവ്വഹിച്ചു വരുകയുണ്ടായില്ല. അതല്ല, സാധാരണ കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വേദപാഠശാസ്ത്രം അത്ര സമൃദ്ധമല്ല. അതിനാൽ കത്തോലിക്കാവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളെല്ലാം വേദപാഠത്തിനു മിടുക്കന്മാരാണെന്നു വിചാരിക്കരുതു്. തൽക്കാരണത്താൽ മാതാപിതാക്കന്മാരും അവർക്കു കഴിവതു ചെയ്യണം. അവർക്കുണ്ടാകുന്ന കുട്ടികൾക്കു വല്ലപ്പോഴും മൊക്കെ മതകാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി (ശേഷം 4-ാം പേജിൽ)



വിശുദ്ധ ഗീവർഗ്ഗീസ് സമരം (തീരനാൾ— ഏപ്രിൽ 23)

ന്റെ ഏക ഉദ്ദേശം പാവപ്പെട്ടവരുടെ ഉദ്ധാരണമല്ലയെന്നു നോക്കണം. ക്രിസ്തുവീനേയും മറ്റ് ക്ലിനേയും തമ്മിൽ തിരിച്ചറിയുന്നതും വരുന്ന തെറ്റിദ്ധാരണകൾ. ഇന്ന് ഇൻഡ്യയിലെ മതമതം ജനനിയന്ത്രണപ്രസ്ഥാനംകൊണ്ടു തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. പ്രസംഗപിറത്തിൽനിന്നുകൊണ്ടു പുരോഹിതൻ ഈ പൈതൃകമോശമതിനെതിരായി പ്രസംഗിക്കുന്നു. ക്രിസ്ത്യൻമതത്തിൽ അ

പരമായ നവീനപദ്ധതികളും ഒട്ടും ഈ അച്ചന്മാർക്കെതിരാണ്! ഇനിയും മറ്റു ചിലർ പഠനം കത്തോലിക്കാസഭയിൽ സ്വാതന്ത്ര്യമില്ലെന്നു്. അങ്ങനെയൊന്നിന്റെ പാപം, ഇങ്ങനെയൊന്നിന്റെ പാപം. എല്ലാത്തിനുമുണ്ടു് ലായം ചട്ടവും. ഇതേമതിലിറുട്ടുകൂട്ടം ആശയതത്വങ്ങളും, സംശയങ്ങളും, ചോദ്യങ്ങളുംകൊണ്ടു് ഇന്നത്തെ അന്തരീക്ഷം നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇവയ്ക്കൊക്കെ എ

ന്നും. ഒരേ ദിവസം കഴിയുന്നതും പുതിയ പുതിയ പ്രശ്നങ്ങളും ആശയതത്വങ്ങളും കേൾക്കൽ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇവയുടെ നേരെ സഭയുടെ നിലയെന്തു്? ക്രൈസ്തവമതതത്വങ്ങളുമായി ഇവയ്ക്കു പൊരുത്തമുണ്ടോ? എന്നൊക്കെ നമ്മൾ ആലോചിക്കണം. എങ്കിൽ മാത്രമേ മതപരമായ നമ്മുടെ സംശയങ്ങൾക്കും സഭയ്ക്കുതിരായി വരുന്ന ആരോ

“എന്നെ ബന്ധസ്ത്രീൽ വേക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്കധികാരമില്ല.” രാബീ നഥാനിയേൽ ജൂതരും പരഞ്ഞുകഴിയുന്നതീരുമെന്ന് ഭക്തൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുമ്പായിപ്പിടിച്ചു വലിക്കുകയും വേദനസഹിക്കുവാൻ സാധിക്കാതെ അദ്ദേഹം ആത്മരോദനത്തോടുകൂടി നില്പതായിക്കുകയും ചെയ്തു.

ശതാധിപൻ വീണ്ടും രാബിയെ സമീപിച്ചു് കർക്കശ്യവുമ്പോലത്തും “എനിക്കധികാരമുണ്ടെങ്കിൽ ഇല്ലായിരിക്കും. എന്നാൽ ആവശ്യമായ ബലമുണ്ട്.” കർവന്മാരേന്നു, എന്നിക്കുമീതലമുറക്കുറുവാക്കു തൻ ശബ്ദിച്ചുവെന്ന് തനിക്കുവശമായിച്ചിട്ടുള്ള അല്ലം ബോധം അസ്സമീകുന്നതുവരെ ഞാൻ ഉറപ്പുകൊണ്ടു തന്നെ

A Pleasing Design

Jugnu Necklace

Malay's
CHITRA SALA

C. K. PAUL & CO. Jewellers

ERNAKULAM. PHONE, 536.

activity) എന്നാണ് തത്വം സൂചനയ്ക്ക് ജീവനെ നിർവചിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ നിർവചന പ്രകാരം ചേതനവസ്തുവിനെ അപേക്ഷിച്ച് അജ്ഞാതവസ്തുവിൽനിന്നും തിരിച്ചറിയുവാൻ അതിന് ആന്തരികപ്രവൃത്തി (ചലനം) ഉണ്ടെന്നു നോക്കിയാൽ മതി. കൂടാതെ ഈ ചലനത്തോടനുബന്ധിച്ച് സ്വയം പരിപൂർണ്ണതയും, നിലനില്പിനും വേണ്ടിയുള്ള ഒരു പ്രവണത സകല ജീവജാലങ്ങളിലും നമുക്ക് കാണുവാൻ കഴിയും. ഒരു വസ്തുവിന് ജീവനുള്ളതല്ലെങ്കിൽ അത് വാസ്തവത്തിൽ ഉണ്ടാകാത്തതാണ് അതിന്റെ ചലനം. വളർച്ച, സന്താനോല്പാദനം മുതലായവ.

ചലിക്കുന്നതിനുള്ള ജീവനുള്ളതാണ് അത്യാവശ്യമായിട്ടുള്ള ഒരു ഘടകത്തിന്റെ ചുരുക്കം ചലിക്കുന്നവയാണ്. മോട്ടോർ, വിമാനം മുതലായ വാഹനങ്ങൾക്ക് ഒരു സ്ഥലത്തുനിന്നും മറ്റൊരു സ്ഥലത്തേക്ക് ചലിക്കുവാൻ സാധിക്കും. പക്ഷെ എത്രകൊണ്ട് അവയ്ക്ക് ജീവനില്ലെന്നതും പാഴാണ്! കാരണം അവയിലൊന്നിന് അതുപോലെ ചേരുന്നതിനെ ഉല്പാദിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയില്ലെന്നുള്ളതാണ്. വളർച്ചയ്ക്കാണ് ജീവിക്കുള്ള ജീവനുള്ളതെന്നതിൽനിന്നും ചേർന്നിരിക്കുന്ന വേരോടെ ചലിക്കണം. ഇവിടെയും വളർച്ച അതിന്റെ യഥാർത്ഥ അർത്ഥത്തിൽ മനസ്സിലാക്കണം. ചലന പദാർത്ഥങ്ങളുടെ സ്റ്റ്രിക്ചർ (Crystals) പരിപൂർണ്ണമായ അവയുടെ ഭാവങ്ങളിൽ വേണ്ടവിധം കറുത്തതും സൂക്ഷ്മമായി അവ വളർച്ചയ്ക്കാണ് നാം സയൻസ്കൂട്ടാസ്സുകളിൽ പഠിച്ചിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ അത്തരം വളർച്ച ജീവനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നില്ല. യഥാർത്ഥ ജീവവസ്തു വളർച്ചയ്ക്ക് പുറമേനിന്നു ക്ഷണസമയം വന്നുവന്നു സ്വീകരിച്ചു അവയെ ഭാഗിപ്പിച്ച് സ്വരൂപത്തിന്റെ അംശമായി പകർത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ മേൽപ്രകാരം ചലനപദാർത്ഥങ്ങളുടെ വളർച്ച വേറും കൃത്രിമമാണ്. അത് വെറും കല്ലുകൾ ഒന്നിനു മുകളിൽ വേരോടെ അടുക്കി ഭീതിപണിയുംപോലെയാണ്.

സന്താനോല്പാദനം ജീവന്റെ പരമപ്രധാനമായവയ്ക്കൊന്നാണ്. ജീവവസ്തുക്കളിൽ മറ്റൊരു അത്ഭുതകരമായ ഈ ശക്തിവിശേഷം കാണുകയുള്ളൂ. അപേക്ഷിച്ച് അജ്ഞാതവസ്തുക്കളിൽ ബാഹ്യമായ ചലനം കണ്ടുവെന്നു വരും. പക്ഷെ ഒരിക്കലും അവ വേരോന്നിന് ജീവൻ കൊടുത്തുവെന്നു വരികയില്ല. എല്ലാവർക്കും അതറിയാൻ വളർച്ചയ്ക്കും നിലനിൽപ്പിന് മറ്റുള്ളവയ്ക്കും ജന്മം കൊടുക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ട്. ആന്ത്യീനോസിന്റെ വൈദികനായ ഗ്രിഗറി മെൻഡൽ (Gregory Mendel) എന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ഈ സംതതിയെപ്പറ്റി വിപുലമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി വിശദപ്രഖ്യാനമായ "വംശപാരമ്പര്യനിയമങ്ങൾ" (Laws of heredity) എഴുതിയുണ്ടാക്കി.

വൈദികനായ ജപ്പാനുകാരൻ ജീവൻ പരീക്ഷണക്കുഴിയിൽ (Test tube) ശാസ്ത്രീയമായി ഉല്പാദിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കുമെന്ന് സ്വപ്നം കാണുന്നു. പക്ഷെ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും അതിനുവേണ്ടി പരിശ്രമിച്ചിരുന്നെങ്കിലും, ചിലർ ഇപ്പോഴും പരിശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നാളിതുവരെ ഫലം നേടിയിട്ടില്ല. പക്ഷെ മരണാലിതരായ ചെടികൾ പരിശ്രമിച്ചെന്നു വരും. പക്ഷെ തത്വപരമായി അസാധ്യമായതിനുവേണ്ടി സ്ഥിര

ബലിയില്ലാത്തവരെ പരിശ്രമിക്കുകയുള്ളൂ. നാം അധിവസിക്കുന്ന പ്രപഞ്ചം നാനാവിധ അത്ഭുതജീവികളെക്കൊണ്ട് നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. എവിടെനിന്നും എങ്ങിനെ ജീവൻ ഉണ്ടാകുന്നുവോ? വെറും അപേക്ഷിച്ച് അജ്ഞാതവസ്തുവിൽനിന്നും ജീവൻ സ്വയം രൂപമെടുത്തതാണ്? ശാസ്ത്രം അതല്ലെന്ന് തെളിയിക്കുന്നു. വിശ്വാസം അതിനെ സ്ഥിരീകരിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ജീവോല്പത്തിക്ക് ഒരു കാരണമേ ഉള്ളൂ—വൈദികനാണ് ജീവന്റെ ഉല്പത്തിസ്ഥാനം.

—o—



ചന്ദ്രിക
REGD.
SVPRODUCTS, IRINJALANUDA

**ചുണങ്ങി,
താരൻ, മുഖക്കുരു
മുതലായവയ്ക്ക്**

(1-ാം പേജ് തുടർച്ച)
അറിയാവുന്നതു പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം. വിട്ടിവിരിക്കുന്ന വൃദ്ധന്മാർക്കും വൃദ്ധകൾക്കും കൊച്ചുകുട്ടികളോട് ഇതേപ്പറ്റിയൊക്കെ സംസാരിക്കുവാൻ കൂടുതൽ സൗകര്യവും സജ്ജവും വേണ്ടും. പള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ മതശിക്ഷണം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാരും ഒരു കാര്യം മറക്കരുത്. മതബോധനം ഒരു മഹാ പ്രേഷിതവേലയാണ്. ഇത് ആത്മാർത്ഥമായി അവർ നിർവ്വഹിച്ചെങ്കിലേ കുട്ടികളുടെ ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം ശരിക്കിടപ്പെടുകയുള്ളൂ.

മതപഠനത്തിന് വേരോടെ മാറ്റംകൂടിയിട്ടുണ്ട്. അതാണ് വായന. ഇത് എല്ലാവർക്കും പഠനീയമാണ്. മതപരമായ പുസ്തകങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുവാൻ വേണ്ടി നമുക്കുണ്ട്. എന്നാൽ ലഘുഗ്രന്ഥങ്ങൾ (Pamphlets) മലയാളത്തിൽ താരതമ്യേന വളരെ കുറവാണ്. ഈ ലഘുപത്രികകളിൽ, തെറ്റിധരിക്കപ്പെടുന്നതും സംശയകരണമോ ആയ ഏതെങ്കിലും മതതത്വമോ, മറ്റോതെങ്കിലും ധർമ്മികപ്രശ്നമോ, ചുരുങ്ങിയ പേജുകളിൽ ആകർഷണീയമായവിധത്തിൽ വിവരിച്ച് സഭയുടെ നിലവാരമോക്കുറപ്പുവന്നു. വലിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കാര്യം ഗ്രഹിക്കുവാൻ സമയമോ സൗകര്യമോ ഇല്ലാത്തവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അവയുടെ ഉപകാരപ്രദമാണ്. നിസ്സാരവിലയ്ക്കു ലഭിക്കാവുന്നതും ഏതാനും മിനിറ്റുകൾക്കുള്ളിൽ വായിച്ചുതീക്കാവുന്നതുമായ ഈ ലഘുഗ്രന്ഥങ്ങൾ ആകർഷണീയമായവിധത്തിൽ എഴുതി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനുകഴിവുചെയ്ത പരിശ്രമിക്കട്ടെ.

ഇങ്ങനെ കത്തോലിക്കർ ഒരു പരമായ അറിവ് കൂടുതൽ കൂടുതൽ സമ്പാദിക്കണം. എങ്കിലേ ഇന്നത്തെ അന്തരീക്ഷത്തിൽ കൈവ്യവത്കാർക്കു മുറുകെപ്പിടിച്ചുകൊണ്ട് ജീവിക്കുവാൻ നമുക്കു സാധിക്കൂ. മിശിഹാ പറഞ്ഞു: "ഞാൻ വഴിയും, ജീവനും, സത്യവുമാകുന്നു" എന്ന്. മിശിഹായുടെ വഴി അറിഞ്ഞെങ്കിലേ, മിശിഹാ പഠിപ്പിച്ച സത്യം ഗ്രഹിച്ചെങ്കിലേ മിശിഹായോടു കൂടി ജീവിക്കുവാൻ സാധിക്കൂ.

ആത്മകഥാകഥനം

കത്തോലിക്കാസഭ എന്തെല്ലാം!

[മികച്ച ഒരു യാക്കോബായ തറവാട്ടിൽ ജനിച്ചവളാണ് ഒരു യുവതിയായ കത്തോലിക്കാ പാത്രം. ടൈറ്റു നകൻ യാക്കോബായവിശ്വാസം താൽപ്പര്യത്തിന്റെ തണലിൽ വന്നപ്പോൾ പാത്രപേക്ഷിക്കേണ്ടിവന്നു. കത്തോലിക്കാസഭയോടടുത്തായിരുന്നു ആ സമയമുണ്ടായത്. അപ്പൻ മരിച്ചു. അമ്മ അന്യത്ര വിചാരമില്ലാത്തവയായി. വിവാഹത്താൽ ഒരു കത്തോലിക്കാ പുരുഷനായി സംബന്ധമായ അവർ ചളിതയായ ഭാഷയിൽ സ്വസഭാബന്ധം വിവരിക്കുകയാണ് ഒരു സ്നേഹിതയോട്.]

അപ്പൻ അമ്മയെല്ലാത്ത ഒരു യുവതിയെന്ന നിലയിൽ ഒരു നിരപരാധനം എന്ന ബോധിച്ചു പോലെ തോന്നി. ദൈവകൃപയും സ്വപിതൃവൃന്ദൻ സ്നേഹം മറ്റൊരു സൗമനസ്യത്താലും സ്റ്റർക്കുമെന്തെങ്കിലും പഠിക്കാനും ടി.യു.എസ്. ട്രെയിനിംഗ് പാസ്സാക്കാനും എന്നിങ്ങനെ കഴിഞ്ഞു. ഇനിയും എന്റെ വിവാഹം നടക്കണം. എന്റെ പിതാവിന്റെ ഏകപുത്രിയാണ് ഞാൻ. അങ്ങനെ അഭിമാനത്തിന്റെ സ്വർണന്റെ ഏകാവകാശിയും. എനിക്ക് പിതൃസഹോദരങ്ങൾ പലരുണ്ടെങ്കിലും എന്റെ സംരക്ഷണം ഏറ്റെടുത്തത് പിതാവിന്റെ നേരെ അനുജനായിരുന്നു. എന്റെ വിവാഹശേഷം പിതൃസ്വത്തു് അഭിമാനത്തിന് മുതലുടമയായി വ്യവസ്ഥയുണ്ടായിരുന്നു.

പല സ്ഥലത്തുനിന്നും വിവാഹാലോചനകൾ പെറുത്തിവന്നു. മാതാപിതാക്കളും ഏകദേശം ഹോമോജനിയായി ചേരാനും ഇല്ലാത്ത ഒരു മുറിയ തരണിയുടെ വിവാഹാലോചനകളെക്കുറിച്ച് ഏതാണ്ടു സങ്കല്പിക്കുമെങ്കിൽ പ്രിയ വായനക്കാർ അങ്ങനെ ചെയ്യുക. പല യുവാക്കളും എന്റെ വന്നുകണ്ടു. പഠിത്തക്കാരും പണക്കാരും രാജകുടുംബം അങ്ങനെ പലരും യാക്കോബായസഭയിലെ ഒരു വൈദികപുത്രന്മാരേണ്ടി ചിലർ എന്നെ വന്നുകണ്ടു. ആ ആലോചന വളരെ പുരോഗമിച്ചു. ഞങ്ങൾ മലങ്കരസുറിയാനി ഭാരത ഡോക്ട്രിനയ്ക്കുവേണ്ടി ഒരു പ്രബല കടുംബമാണ്. അന്ത്യോല്പാദനസ്ഥിതിയിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടുന്ന ഒരു വൈദികന്റെ മകനായി വിവാഹം നടക്കുന്നതിന് വലിയ പ്രതിബന്ധമില്ലെങ്കിലും മനസ്സിൽ ഒരു മാന്ദ്യമിനിയും മറ്റൊന്നും സ്വീകരിക്കണമത്രേ. പാത്രീയക്കിസുപക്ഷക്കാരെ ട്രഷ്ടിയായി ഓർത്തഡോക്സ് സഭയ്ക്കു കൂടുതൽ പോരായ്മ ഉണ്ടാവാം. വാശിയോടെ കത്തോലിക്കാ പക്ഷക്കാരായ എന്റെ ബന്ധുജനങ്ങൾക്കു ഇത് ഒട്ടേറെ ഇഷ്ടമായില്ല. അ

ങ്ങനെ ആ ആലോചന അവസിയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. അന്നുതന്നെ വിശ്വാസം മറ്റൊരു പ്രോട്ടസ്റ്റന്റുവീടേക്കു തിരിഞ്ഞു എന്റെ ബന്ധുക്കൾ.

എന്നിങ്ങനെയും പ്രോട്ടസ്റ്റന്റുകാരെ നവീനമതപരമായ പാരമ്പര്യങ്ങൾക്കും സഭാതത്വങ്ങൾക്കും ചേർന്നതല്ല എന്ന്. എന്റെ രചിക്കും അതു പറയരുത്. എന്റെ നിസ്സഹായതയിൽ കരയാനല്ലാതെ മറ്റൊന്നും എനിക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല.

അവിടുത്തെ നിയന്ത്രണമോ ഈ വാണിയോടു തീരമേനി ബന്ധിതവുമായ സമാജികനായിരുന്ന അദ്ദേഹം വൈദികശ്രേഷ്ഠനായിരുന്ന മുമ്പുതന്നെ ഞങ്ങളുടെ കടുംബവുമായി പരിചയമാണ്. ബന്ധിതവുമായവയായിരുന്ന എന്റെ കടുംബക്കാർ നിർദ്വേഷം സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബന്ധിതവിലെ ആശയനാശിതയും "ഫാൾ" ആഴ്ചയിലെ കമ്മ്യൂണിറ്റി ഞങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രിയംകരങ്ങളായിരുന്നു.

എല്ലാവരും ബന്ധിതയെ അതിമനോഹരമായി സ്നേഹിച്ചു. നേർച്ചകൾ ബന്ധിതയുടെ നാമത്തിൽ അപ്പിക്കുകയും വിശേഷാൽഗ്രാമങ്ങൾ പ്രാപിക്കുകയും ചെയ്യുക കടുംബമായിരുന്നു. അങ്ങനെ അന്നുതന്നെ അഭിവൃദ്ധിപ്രാപിച്ചവനായിരുന്ന എന്റെ കേരളസുറിയാനി സഭയോടും തീരത്തു ദുഃഖത്തിൽ ആഴ്ന്നിരുന്ന ഒരു സംഭവമായിരുന്നു ബന്ധിതയെക്കുറിച്ചുള്ള പുനരവലോചന. മലയാളം അർദ്ധരാത്രിയായപ്പോൾ ഒരു അന്ധനും കേരളയാക്കോബായസഭയിൽ ആവിർഭവിച്ച സ്നേഹിതനും ഒല്ലാം ശത്രുക്കളായി തീരുന്നതിനാണ്. കല്ലേറും കൂടലിനിയ്ക്കും എല്ലായിടത്തും. ബന്ധിതയുടെ നമ്പു കരിഞ്ഞുണങ്ങി. കടുവെട്ടിക്കുളഞ്ഞു ആശ്രമം കെട്ടിയ സ്ഥലം വിട്ടും കടമായി മറ്റൊരാളെ അപമാനങ്ങളായി പറ്റാത്തപോൾ. ഈ വിവരങ്ങളെല്ലാം കേൾക്കുമ്പോൾ ഞങ്ങളും പഠിച്ചു. കഴിഞ്ഞുകൊല്ലംവരെയും ഞങ്ങൾ ബന്ധിതയിൽ (പെരുനാട്ടിലെ മുണ്ടൻമലയിലുള്ള) മരണം ആഴ്ചയിലെ കമ്മ്യൂണിറ്റി സംബന്ധിക്കുവാൻ പോയിരുന്നു. പരിചയമുള്ള പ്രായമുള്ളവർ പറയും "ഇപ്പോഴേതിരിക്കുന്നു. എ. എ. അച്ചന്റെ കാലമായിരുന്നു ബന്ധിതയുടെ കാലം. അക്കാലം ഇനി വരികില്ല." ആമകെട്ടാലും ഓട്ടി കുറേക്കാലത്തേക്കു കൂടി കിടക്കും.

ബന്ധിതയുടെ സ്മരണയ്ക്കും യാക്കോബായപരിചയത്തിലും ഇതൊരു പാഠപ്രദമായി നിർദ്ദിഷ്ട

യായ എനിക്ക് ഒടുവിൽ വിവാഹം പാത്രത്തോടു കത്തോലിക്കാസഭയിലെ ഒരു യുവാവുമായിട്ടാണ്. പരമാർത്ഥത്തിൽ എന്റെ തനിക്കേടിനെക്കുറിച്ചു ഞാൻ പശ്ചാത്താപമായി. വിവാഹം കൂടാതെ അന്നുപോലും ഞാൻ ഒരന്യം. ബന്ധിതയിൽ ഇപ്പോൾ കുറച്ചു വനിതകൾ കന്യകാരായി വസിക്കുന്നുണ്ട്. അവരോടു കൂടി പോയി താമസിച്ചാലോ. കത്തോലിക്കാർ ഏതു തരക്കാണെന്ന്. അവരെക്കുറിച്ച് എന്തെല്ലാം അപഖ്യാതികൾ കേൾക്കുന്നു. ഈ റീത്തുകാരും അത്ര ചെലവെടുത്തവരല്ല. ബന്ധിതയെ നട്ടുനന്നുവളർത്തിയ മാർ ഇവരായിരുന്നോ? തീരമേനിയും കത്തോലിക്കനായില്ലേ! കഷ്ടം! പണക്കാരായി, അധികാരത്തോടു, അവിശ്വസ്ത മുതലായ കാരണങ്ങളാൽ അതേക്കുറിച്ച് യാക്കോബായക്കാർ പാത്രം ഞാൻ കേട്ടിരുന്നില്ല. എല്ലാംകൊണ്ടും ഞാൻ വിഷമത്തിലായി. എന്തു ചെയ്യണമെന്നതെന്ന എനിക്കറിഞ്ഞുകൂടാത്തതായിരുന്നു. എന്റെ മാതാപിതാക്കളില്ലായ്മയാണ് ഈ അനർത്ഥങ്ങൾക്കും കഷ്ടതകൾക്കുമെല്ലാം കാരണമെന്നു തോന്നുന്നു. ആത്മീയതയുടെ വൈദികനാണ്.

ഞാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു. നടക്കുമ്പോഴും കിടക്കുമ്പോഴും ഉണ്ണുമ്പോഴും ഉറങ്ങുമ്പോഴും ഞാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു. കഷ്ടതകൾ സഹിക്കാനുള്ള കർമ്മശക്തിയായി. ചുരുക്കിപ്പറയണം. എന്റെ വിവാഹം നടന്നു. കത്തോലിക്കാസഭയിലെ ഒരു വൈദികശ്രേഷ്ഠൻ എന്റെ വിവാഹം ആശീർവ്വദിച്ചു. ദൈവത്തിന് സ്നേഹം. ഇന്നു കത്തോലിക്കാസഭ എന്താണെന്നും എന്തല്ലെന്നും എനിക്ക് വെളിവാക്കി. അന്ധകാരത്തിലുഴലുന്ന ആത്മാക്കളുടെ പ്രകാശപൂരിതമായ വിശ്വാസമാണ് കത്തോലിക്കാസഭ. വൈദികർ അതിന്റെ മേൽ വാഴിയെറിഞ്ഞു ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ ശോഭ കണ്ടറിവാൻ കഴിയാതെ ചിലർ വിഷമിക്കുന്നുണ്ടെന്നു പരമാർത്ഥം. വിശ്വസനീയതയുടെ ക്ഷണവും ദൈവീകതയുടെ വസ്തുതയെക്കുറിച്ചു സന്തോഷത്തോടുകൂടി പഠിപ്പിക്കുന്ന ഇളക്കത്ത കല്ലിന്മേൽ കെട്ടപ്പെട്ട സൗധവും നരകവാതിലുകൾ ബലംചെയ്യത്തക്കവിധം കേട്ടേയും സകല അതികഭൂയും ഭാഷക്കാരെയും വേഷക്കാരെയും ആലോചിക്കാതെയും സംഭവിക്കുന്ന ഉടയാത്ത കപ്പലും കത്തോലിക്കാസഭയ്ക്കു യാതൊരു എനിക്കിതാ ഉറപ്പായിരിക്കുന്നു. എന്റെ ഭയവും ശങ്കയും സംശയവും ദൂരിതമായി. കൂടാതെ പരമായ ആശ്വാസമുണ്ടായി. ജീവിതവും കത്തോലിക്കാസഭയിലെ സാധ്യമായ എന്തെല്ലാം എനിക്കു സാധാരണവുമായ ബോധ്യമായിരിക്കുന്നു.

എല്ലാവരും — ആത്മാക്കളെക്കൊണ്ടായി മരിക്കുന്ന എല്ലാവരും—വശിയും വഴിയും തക്കവും ഉപേക്ഷിച്ച് ക്ഷയപ്പെട്ട നായികയായ കത്തോലിക്കാസഭയ്ക്കായി പ്രവേശിക്കട്ടെ. ഉറപ്പുള്ള പാത്രീയ പണിത ബലമുള്ള കോടയാകുന്നു അവർ. അനേകർ അവരോടുകൂടി പരമജിതരായി പിൻവാങ്ങി. ഇന്നും പലരും എതിർക്കുന്നു. ഉദിച്ചുവന്ന ചന്ദ്രനെക്കണ്ട് വേവലാതിയോടെ ചില പട്ടികൾ കരയുന്നു; ക്ഷിണിച്ചു സ്വയം അടങ്ങുന്നു. ഇന്നിപ്പോൾ അനേകർ സത്യസഭയെ ആശ്ശിക്കുന്നുണ്ട്. അതുകണ്ട് സാമീയത്തെ അപമാനപ്പെടുത്തുമെന്നു അനേകർ ഭയപ്പെടുന്നു. പക്ഷെ ഈ രണ്ടായിരം വസന്തങ്ങൾ ക്രി

Assisi Sisters of Mary Immaculate

ഈ സന്യാസിനിയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ആഗ്രാമമുള്ള VI Form ജയിച്ചവരോ, അതിൽ കൂടുതൽ പരീക്ഷയോടെയുള്ളവരോ ആയ പെൺകുട്ടികൾ, ഇവിടെത്തന്നെ സ്ഥാപനങ്ങളും കന്യകാരാജാക്കളും സന്ദർശിച്ചോ, താഴെ കാണുന്ന വിലാസത്തിൽ കത്തയച്ചോ വിവരങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുക.

Sister Superior, Assisi Sisters
Green Gardens, Shertallay

മേലൂർ കല്ലേളയിൽ

അതുതപ്രപഞ്ചകയായ വി. മിലോമിനിയുടെ തീരനാൾ ഏപ്രിൽ 24-ാം തീയതി (ചൊവ്വ) ആഘോഷിക്കുന്നതാണ്.

മേലൂർ പള്ളി വികാരി

[illegible]

Pho. 243

Gopu

THE BIG NAME
in Jewellery

C. A. JOSEPH & SONS
JEWELLERS, TRICHUR

COPYRIGHT

A large group photograph of the 1929-30 Class. The group consists of approximately 100 individuals, mostly young men, arranged in about 10 rows. They are posed outdoors in front of a building with visible windows. Most of the students are wearing light-colored, possibly white, shirts or uniforms. In the front row, several individuals are seated on the ground, while others stand behind them. The overall tone of the photograph is sepia or aged.

സന്തോസജീവിതം. തീരുസ്സേ
യൻ അംതീകരിക്കപ്പെട്ട ഒരു
സന്തോസസഭയിലെ സ്ഥിരമായ
ജീവിതസ്ഥിതി; ഇതാണ് സ
ന്തോസജീവിതം. അതിൽ വി
ശ്വാസികൾ ദൈവപ്രമാണങ്ങൾ
ക്കും തീരുസ്സേയുടെ കല്പനകൾ
ക്കും പുറമേ ഒരു സുപ്ലീവിയറി
ന്റെ കീഴിൽ നിയമങ്ങളും നി
ബന്ധനകളും പാലിച്ച് അനുസ
രണം, ബ്രഹ്മചര്യം, ദാരിദ്ര്യം
എന്നീ വ്രതങ്ങൾ വഴി സുഖീ
രേഷോപദേശങ്ങൾക്കുടി കാത്തു

Sri. M. V. John, General Manager.

Permissu Ecclesiastico
Printed & Published by
K. L. Varkey
at the Mar Louis Memorial Press,
Ernakulam-I

ബാലരംഗം

മർപ്പാപ്പയുടെ 80-ാം ജന്മദിനം റോമിലെ കുട്ടികളുടെ ആഘോഷം

പ്രിയപ്പെട്ട കുഞ്ഞുമാരേ,
കുഞ്ഞുനിയന്ത്രികളേ,

മർപ്പാപ്പയും രണ്ടാമതായി
യൂറോപ്പിലെ നമ്മുടെ സ്നേഹപിതാ
വായ മർപ്പാപ്പാ തീർത്ഥാടകനായി
80 വയസ്സ് പൂർത്തിയായത്. അ

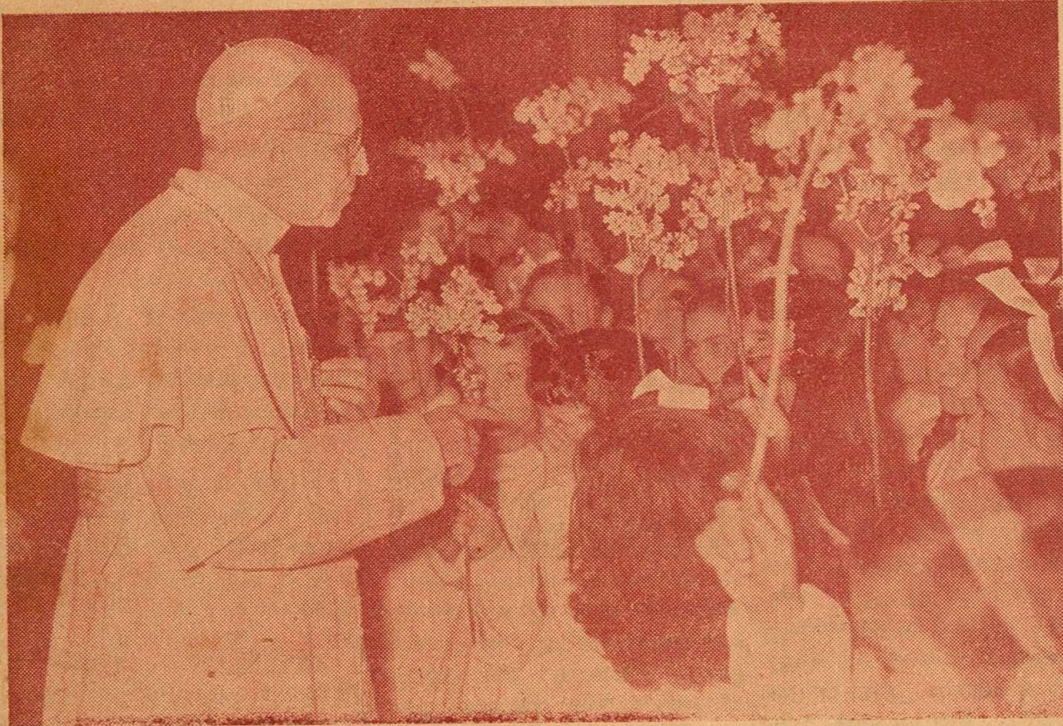
ദ്വേഷം മുളിക്കാണിരിക്കുകയാ
ണ്. അതുപോലെ നീങ്ങളുടെ
തീവ്രമായ പ്രാർത്ഥനകൾ ആകാ
ശങ്ങൾ തുളച്ചുകയറി ഇടതടവി
ല്ലാതെ ദൈവാനുഗ്രഹങ്ങൾ ന
മ്മുടെ വയോധൂലനായ പരിശുദ്ധ

ങ്ങളെയെല്ലാം പ്രതിനിധീകരി
ച്ച ആ കൃത്യം ബഹുഭാര്യയായി
നിർവ്വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതു കേൾക്കു
വാനും അതിന്റെ മിഥുനാർക്ക
ൾ കർമ്മവാനും നീങ്ങൾക്കു വ
ലിയ ആനന്ദമുണ്ടാകുമല്ലോ. അ
തു കൊണ്ടു ഇത്തവണത്തെ ബാല
രംഗം വലുപ്പമേറിയ അതിനായി
പ്രത്യേകം നിയോഗിച്ചിരിക്കു
കയാണ്. റോമിൽനിന്നു ഈ പ
ടങ്ങളെല്ലാം വരുത്തി ബ്രോളറോ
ട് ചെയ്ത് നീങ്ങൾക്കു കാണാത്തക്ക
വിധം പത്രത്തിൽ ചേർത്തപ്പി
ച്ചുവരികയാണ്. വലുപ്പമേറിയ

ഈ പ്രകടനം പരിശുദ്ധപിതാ
വിനെ എത്രമേൽ അനന്ദിപ്പി
ച്ചു എന്നു പറഞ്ഞാൽ അതിൽ നി
വൃത്തിയില്ല. അവിടുന്ന് അവരോ
ടൊപ്പം ആനന്ദമുണ്ടാകുന്നതിനു ക
ണപ്പെട്ടു.

ചെറും മായാജാക്കൾ നടത്തുന്ന
തു് ഇവിടെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചി
ത്രങ്ങളിൽ കാണാം.

ജന്മദിനകേരളം
കുട്ടികളുടെ ജന്മദിനസമ്മാന



നും അതിനടുത്ത പപ്പോമിന
ത്തിലും നീങ്ങളെല്ലാവരും മർപ്പാ
പ്പായ്ക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം പ്രാർത്ഥി
ക്കുകയും അതതിടവകകളിലെ

പിതാവിന്റെ ഭക്തി വർദ്ധിക്കു
മിരിക്കട്ടെ. മർപ്പാപ്പയുടെ
ഈ ജന്മദിനാഘോഷങ്ങളിൽ
റോമയിൽ ചെന്നു പരിശുദ്ധപി

കുട്ടികളുടെ മായാജാക്കൾ

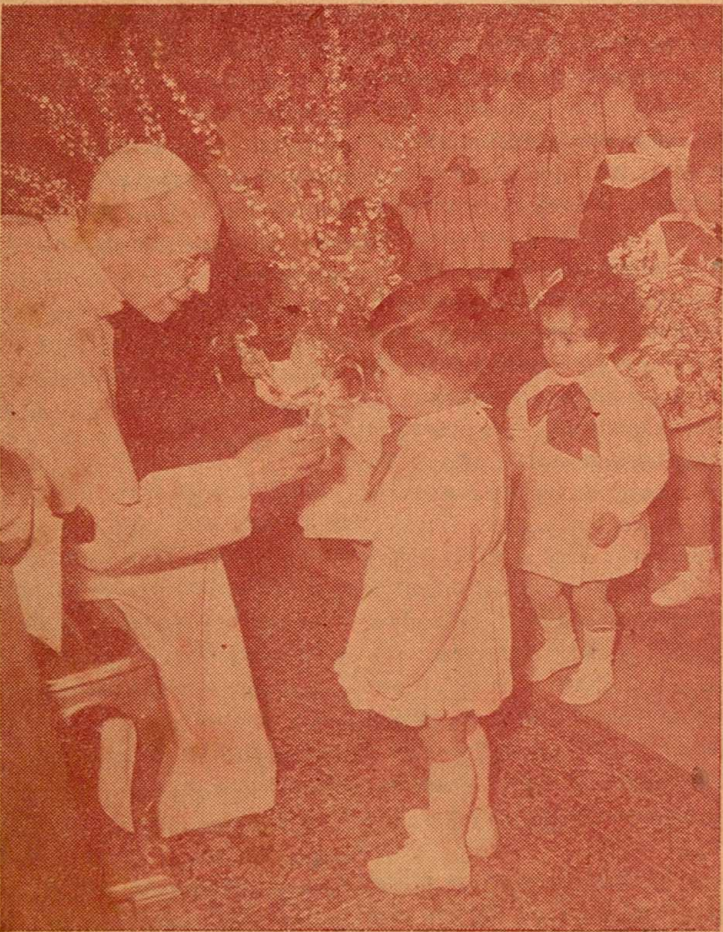
മർപ്പാപ്പയുടെ ജന്മദിനമായ
മർച്ച് 2-ാം തീയതിയിൽ മർപ്പാ
പ്പാ പതിവുപോലെ അവിടുത്തെ
സ്വകാര്യകുറ്റപ്പള്ളിയിൽ ദിവ്യബ്ര
ഹ്മയിൽ കൂടുകയും ചെയ്തു. പ്രത്യേകിച്ചു
അർക്കദിയയിൽ 80 മനോഹര
മായ ചുവന്ന റോസപ്പൂക്കൾ
മുറുത്തിയിരുന്നു, തീർത്ഥാടകന്മാ
ർക്കു 80 വയസ്സിനെ അനുസ്മരി
പ്പിച്ചു. അനന്തരം ആദ്യമായി
പരിശുദ്ധപിതാവിനെ അനുഭവ
പ്പെടുന്നതിനുള്ള അവകാശം ക
ട്ടിക്കർക്കാണ് നീശ്ചയിച്ചിരുന്ന
തു്. ഇറക്കിക്കയറിയ 200 കുട്ടി
കളും വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽനി
ന്നും 24 കുട്ടികളും തിരഞ്ഞെടുക്ക
പ്പെട്ടിരുന്നു. അവരെല്ലാം സന്ദർ
ശനത്തിനു നീശ്ചയിച്ചിരുന്ന
മുറയിൽ സ്ഥലം പിടിച്ചു. പരി
ശുദ്ധപിതാവിന്റെ അടുത്തടുത്ത
ലേക്കു വന്നപ്പോൾ വിവിധ ഭാ
ഷകളിൽ മായാജാക്കൾ അവർ
നിർവ്വഹിച്ചു. ഇറ്റാലിയൻ, ഫ്ര
ഞ്ചിസ്കൻ, സ്പാനിഷ്, ഗ്രീ
ക്കിഷ്, ഹെബ്രീഷ്, ഡച്ച്, സ്വീ
ഡിഷ്, ജർമ്മൻ, ഇംഗ്ലീഷ്, ഡ
യോനേഷ്യൻ, പോളിഷ്, ഹ
ണ്ടറിയൻ, റഷ്യൻ, കത്തോ
ലിക്കാസഭയ്ക്കുള്ള മറ്റും
മുഖമിരുത്തി. മായാജാക്കളാ
യിരുന്നു അടുത്ത പരിപാടി.
“മർപ്പാപ്പയ്ക്കുവേണ്ടി നമുക്കു
പ്രാർത്ഥിക്കാം” എന്നുള്ള ഭരദ്വേ
തികതാനും മനോഹരമായി അ
വർ ആലപിച്ചു. അതിനുശേഷം
“ജന്മദിനാഘോഷം” എന്നുള്ള
ആശംസനം പേർത്തു പേർത്തു
അവർ പാടുകയും, പാട്ടിനിടയി
ൽ തീർത്ഥാടകന്റെ വട്ടമിട്ടു അവർ
ആടുകയും ചെയ്തു. കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ



പുഷ്പശാഖാവിതരണം

പരിശുദ്ധപിതാവിന് സിംഹാ
സനത്തിൽ ഉപവിഷ്ഠനായപ്പോ
ൾ കൂട്ടത്തിൽ ഏറ്റവും പീയൂ
ബലൻ ഒരു കെട്ടു ചിലക്കു പു
ഷ്പശാഖകളുമായി അവിടു
ത്തെ സമീപിച്ചു. മർപ്പാപ്പാ അ
വയെ സ്വീകരിച്ചു ആശീർവ്വദിക്കു

മായ കേൾക്കു് ഒരനുഭവവും ഒരു
പെൺകുട്ടിയുംകൂടി പരിശുദ്ധപി
താവിനു സമർപ്പിച്ചു. ഇക്കാര്യ
ത്തെ ജന്മദിനകേരളത്തിൽ പരിശു
ദ്ധപിതാവിന്റെ വയസ്സിനെ കു
റിക്കുന്ന 80 തീയതികൾ ചൂണ്ടിപ്പി
ച്ചിരുന്നു എന്നുള്ളതു് പ്രത്യേകം
ശ്രദ്ധാർഹമായിരുന്നു. കുട്ടികളെ



ആഘോഷങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്തിട്ടു
ണ്ട്. പാപ്പാമിനപരിപാടികളിൽ
പങ്കെടുത്തപ്പോൾ വലുപ്പ
മേറിയ കുട്ടികളിൽ തുളച്ചുകയറിയ
കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ജന്മദിനകൾ ഇ

താവിനെ കണ്ടു മായാജാക്കൾ പാപ്പയ്ക്കു
തീനും തീർന്നുമാണോഷിക്കുന്ന
തീനും നമുക്കു സന്ദർശിച്ചു.
എങ്കിലും അതിനു സന്ദർശിച്ച
രായ ഇറക്കിയതിലേയും മറ്റു പല
രാജ്യങ്ങളിലേയും കുട്ടികൾ നി



കയും എല്ലാവർക്കും വിതരണംചെയ്യുകയും ചെയ്തു. നിർമ്മലമായ പീ
യൂഷ്യങ്ങളുടെ ആഹ്ലാദപ്രകട
നത്തിനു ഏറ്റവും പറ്റിയ ചി
ഹ്നമാണ് തനി വെള്ളയായ മ
നോഹര ലീലാക്കു് പുഷ്പശാഖ
കൾ. കുട്ടികളെല്ലാം പുക്കൊമ്പുക
ൾ കൈയിൽ പിടിച്ചു ആഹ്ലാ

അവിടുന്ന് എത്രമേൽ സ്നേഹിക്കു
ന്നു എന്നു മനസ്സിലാക്കുവാൻ
ഈ പരിപാടികൾ ഒരനുഭവം,
അവയിൽ അവിടുന്ന് പ്രകടിപ്പി
ച്ച ആദ്യമായ സ്നേഹവത്സല
ങ്ങളും ധാരാളം മതിയാകുന്നതാ
ണ്. ലോകത്തിലുള്ള എല്ലാ കുട്ടി
(ശേഷം 10-ാം പേജിൽ)