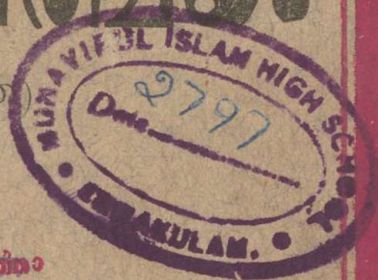


257

കവിത പരിചയം

(ചിത്ര)



★
ഗ്രന്ഥകണം

ആനന്ദക്കുട്ടൻ എം. എ.

★
*Approved for School Libraries—Vide D. P. I's
order No. L Dis 18286/56/ A 13 dated 24-10-1956*



വിദ്യാഭ്യാസ പ്രസിദ്ധീകരണം

സ്റ്റാൻഡാർഡ് VI

പുസ്തകം 3



ചിത്ര

[സംഭാഷണഗന്തം]



ആനന്ദക്കുട്ടൻ എം. എ.

ചെങ്കുളം, ജൂനിയർ സിററി കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം.



വിദ്യാഭ്യാസ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ
തിരുവനന്തപുരം.

വില 6 അണ്.

CHEETHA

[DRAMATIC DIALOGUE]

ANANDAKKUTTAN M. A.

First Impression June 1956

Second Impression November 1956

Publishers

VIDYODAYA PUBLICATIONS

CARMEL ROAD, VAZHUTHACAUD,
TRIVANDRUM.

Price As. 6

ഈ ഗ്രന്ഥപരമ്പരയെപ്പറ്റി



അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളിലേയും സെക്കൻഡറി സ്കൂളിലേയും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉദ്ദേശിച്ചാണ് ഞങ്ങൾ ഈ ഗ്രന്ഥപരമ്പരയെ രചിക്കുകയുണ്ടായത്. ഓരോ ക്ലാസ്സിനും മാതൃഭാഷാധ്യയനത്തിന് നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള പുസ്തകങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന പദങ്ങളെയും പ്രയോഗങ്ങളെയും ശൈലികളെയും അവരുടെ മനസ്സിൽ കൂട്ടുതൽ ദൃഢമായി പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്നതിനും ബഹുമാനമായ വിജ്ഞാനം അവർക്ക് നൽകുന്നതിനും ഉപകരിക്കത്തക്കവിധം ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ പ്രതിപാദ്യങ്ങളും പ്രതിപാദന രീതിയും ക്രമപ്പെടുത്തി സംവിധാനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ മാനസികവും ഭാഷാവിജ്ഞാനപരവുമായ നിലവാരത്തിനൊപ്പിച്ചാണ് അതാത് ക്ലാസ്സിലേയ്ക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളത്. മുൻ ക്ലാസ്സുകളിലെ പുസ്തകങ്ങളിലുള്ള പദങ്ങളും രചനാ ശൈലികളും വേണ്ടിടത്തോളം അടുത്ത ക്ലാസ്സുകളിലെ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ആവർത്തിക്കുക, ഓരോ ക്ലാസ്സിലുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പുതിയ വാക്കുകളും നൂതന ശൈലികളും മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുക, മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ സുപ്രധാനവും മനോഹരവുമായ കവിതകളോടും അവയുടെ കർത്താക്കന്മാരോടും സമ്പർക്കം പുലർത്താൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക, ഗാനനാടകം, ഗദ്യനാടകം, ഹാസ്യം, ഭാഷാഗാനം, ജീവചരിത്രം, ഭൗമചരിത്രം, നോവൽ, സഞ്ചാരകഥ, ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യവിജ്ഞാനം, തുടങ്ങിയ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ബാലികാബാലന്മാർക്ക് കൗതുകം ഉളവാക്കുക, എന്നിവയാണ് ഈ ഗ്രന്ഥപരമ്പരയുടെ മുഖ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഞങ്ങൾ എത്രമാത്രം വിജയിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് നിശ്ചയിക്കേണ്ടത് ഇന്നാട്ടിലെ അധ്യാപകസമൂഹത്തോടും വിദ്യാഭ്യാസവിചക്ഷണന്മാരുമായാണ്.

പ്രസാധകർ { അംഗി. പി. ശ്രീധരൻനായർ.
എൻ. കൃഷ്ണപിള്ള
വി. ആനന്ദകുട്ടൻനായർ.

ഈ ഗ്രന്ഥത്തെപ്പറ്റി

ചിത്ര ഒരു സംഭാഷണഗാനമാണ്. ഒരു വാവപ്പെട്ട പുലയിരുടെ ജീവിതം ഇതിൽ ചിത്രീകരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ നൈർമ്മല്യവും സന്തുഷ്ടിയും 'വണമുള്ള വീട്ടിലെ പെൺമണി'കൾക്ക് ഉണ്ടായെന്നു വരില്ല. അഭിനയിക്കാൻ പറ്റിയ ഒരു കൃതിയാണിത്.

ചീതയും തമ്പുരാട്ടിയും

മതം, ജാതി എന്നൊക്കെ നിങ്ങൾ കേട്ടിരിക്കും. ഹിന്ദുമതത്തിൽതന്നെ പല ജാതിക്കാരണ്ടു്; പല ജാതിക്കാർ എന്നു പറഞ്ഞാൽ മതിയാവില്ല; പല പല ജാതിക്കാർ എന്നു പറയണം. നമ്പൂരിയായും, നായരായും, ഈഴവനായും, പുലയനായും, പറയനായും മനുഷ്യനെ ജാതി വേർതിരിച്ചു. ഇവയിൽതന്നെ നമ്പൂതിരി മുത

പ്രായവർ ജാതിയിൽ ഉയർന്നവരായി. പുലയനും പറയനും ഉയർന്ന ജാതിക്കാരുടെ അടിയാന്മാരായി. ഈ രീതി നമ്മുടെ നാട്ടിൽനിന്നും തീരെ മാഞ്ഞുപോയിട്ടില്ല. ഇന്ന് മനുഷ്യർക്ക് ജാതിയുടെ പേരിൽ പാതിര്യം കല്പിക്കുന്നത് ഇൻഡ്യയുടെ ഭരണഘടനാനിയമപ്രകാരം കുറ്റകരമാണ്.

പുലയർ, പറയർ തുടങ്ങിയ ജാതിക്കാർ എളിയ രീതിയിൽ ജീവിച്ചുവന്നു. പകൽ മുഴുവൻ പാടത്തു പണിയെടുത്താലും വയറുനിറയെ ആഹാരത്തിനുള്ളവക അവർ കിട്ടാറില്ല. വേലചെയ്തു തളസ്സവരുമ്പോൾ അന്തിയറങ്ങാൻ ഒരു ചെറുമാടം മതി. അവർക്ക് അമിതമായി സൂക്ഷിക്കണമെന്നില്ല. അന്യായം കാട്ടണമെന്നില്ല. ആരോടും വിനയമായി പെരുമാറും. ചെയ്യാവുന്നതും ചെയ്തുകൂടാത്തതും എന്തെന്ന് അവർക്കറിയാം. ഇതിനെല്ലാം പുറമേ അവർക്കു ഭരണിമാനമില്ല. ആണും പെണ്ണും പാടത്തു പണിയെടുക്കും. അന്തിക്കു ചന്തയ്ക്കുപോകും. ആഹാരത്തിനുള്ള സാധനങ്ങൾ വാങ്ങിക്കും. ഉള്ളതു

കൊണ്ടു ഓണാപോലെ കഴിയും. വലിയ ആളുക
 ഒന്നു ഭാവിക്കുന്നവരുടെ വീടുകളിൽ കണികാണാൻ
 പോലുമില്ലാത്ത സന്തുഷ്ടിയും സൗഖ്യവും താണജാതി
 ക്കാരുടെ ചെറുമാടങ്ങളിൽ ഉണ്ടു്. അവരുടെ ജീവിതം
 പരിശുദ്ധമാണു്.

ഒന്ന്

ഒരിക്കൽ ഒരു വലിയ വീട്ടിലെ
തമ്പുരാട്ടി പാവപ്പെട്ട ഒരു പുല
യിപ്പെൺകിടാവിനെ കണ്ടുമുട്ടി.
തമ്പുരാട്ടി വീട്ടിന്റെ മതിലരി
കിൽനിന്നു കാറുകൊള്ളുകയാ
യിരുന്നു. അപ്പോഴാണ് പുലയി
വഴിയിൽകൂടി തിടുക്കത്തിൽ നട
ന്നുപോകുന്നത് കണ്ടതു്. അവളെ
പ്പറ്റി അറിയാൻ തമ്പുരാട്ടിക്കു
കൂതുക തോന്നി. തമ്പുരാട്ടി
ചോദിച്ചു:—

മണവാട്ടി

തമ്പുരാട്ടി:

“കൂറുകാർ നിന്നെ വിളിപ്പതെന്തേ?”

ചീത:

“ചുതയെന്നാണെന്റെ തമ്പുരാട്ടി”

2

തമ്പുരാട്ടി:

“എന്തേ നിന്മേനി കറുത്തുപോവാൻ?”

ചീത:

“ചെന്തിവെയിലിൽ കരിഞ്ഞതാണേ”

4

2. കൂറുകാർ = ബന്ധുക്കൾ. കൂറ് = സ്നേഹം.
എന്തേ = എന്താണു് ?

4. മേനി = ശരീരം. മേനിപറയുക (തന്നത്താൻ
പുകഴ്ത്തിപ്പറയുക) പത്തുമേനി വിളവു് (ഒന്നിനു പത്തി
രട്ടിവിളവു്) എന്നൊക്കെ പറയാറുണ്ടല്ലോ. അവിടെ
മേനി എന്നതിനു് പൊങ്ങച്ചം, ഇത്ര കൂടുതൽ എന്നി
ങ്ങനെ അർത്ഥംവരും.

തമ്പുരാട്ടി:

“എന്തേതിൻകയ്യിൽ തഴമ്പുവീഴാൻ?”

ചീത:

“അന്തിയാവോളം പണികളുണ്ടേ.” 6

തമ്പുരാട്ടി:

“നിൻമുടിക്കെട്ടെ മുഷിഞ്ഞതെന്തേ?”

ചീത:

“എണ്ണകുണ്ടിട്ടേറെ താളുചെന്നേ!” 8

തമ്പുരാട്ടി:

“എന്തേതിൻമുണ്ടിത്ര മോശമാവാൻ?”

ചീത:

“ചുറ്റിയതല്ലാണ്ടടിയനില്ലേ ” 10

തമ്പുരാട്ടി:

“മാറിടമെന്നേ മറപ്പതില്ല ?

ചീത:

“കീറത്തുണിയൊന്നും കിട്ടിയില്ല.” 12

10. ചുറ്റിയതല്ലാണ്ടു് = ഉടുത്തിരിക്കുന്നതല്ലാതെ അടിയനു് = എനിക്കു്. താണജാതിക്കാർ മേൽജാതിക്കാരുോടു് പറയുമ്പോൾ ഇങ്ങനെ ചില ആചാരവാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കണം, പണ്ടു്.

തമ്പുരാട്ടി:

“ആരാനുംകാണുമ്പോൾ നാണമില്ലേ?”

ചീത:

“നാണിക്കാണെന്തുളള തമ്പുരാട്ടി” 14

തമ്പുരാട്ടി:

“അന്തിയായല്ലോ പോകാത്തതെന്തേ?”

ചീത:

“ചന്തയിൽപോകണം തമ്പുരാട്ടി” 16

തമ്പുരാട്ടി:

“ചന്തയിലെന്തുവിശേഷമില്ലാ?”

ചീത:

“കല്ലരിവാങ്ങണം കുഞ്ഞിവയ്ക്കാൻ” 18

തമ്പുരാട്ടി:

“തന്നത്താൻ പോകുവാൻ പേടിയില്ലേ?”

ചീത:

“പേടിക്കാണെന്തുളള തമ്പുരാട്ടി” 20

14. എന്തുളള = എന്താണുള്ളതു്

18. കല്ലരി = അരി (ആചാരവാക്കു്)

തമ്പുരാട്ടി:

“വേളിയിതേവരെയായതില്ലേ?”

ചീത:

“നാളെയടിയന്റെ വേളിയാണേ” 22

തമ്പുരാട്ടി:

“ആഹാ, നീയെന്തേ പുറത്തിറങ്ങാൻ?”

ചീത:

“കുഞ്ഞിക്കരിവാങ്ങാൻ കാശുവേണ്ടേ?” 24

തമ്പുരാട്ടി:

“നീന്നോടയാൾക്കേറെയിഷ്ടമുണ്ടോ?”

ചീത:

“പഹവാനേയെല്ലാമറിഞ്ഞുകൂട്ട” 26

*

*

*

*

22. വേളി = കല്യാണം

26. പഹവാൻ = ഭഗവാൻ. (ഇതശ്ചരൻ) ചീതയ്ക്ക് പഠിത്തം കുറവായതുകൊണ്ട് അവർക്ക് ഭഗവാൻ എന്നു ശരിയായി പറയാൻ അറിഞ്ഞുകൂടാ.

അറിഞ്ഞുകൂട്ട = അറിയാവൂ.

തമ്പുരാട്ടി:

“വേളിക്കീവസ്രമുടുത്തുകൊള്ളൂ”

ചീത:

“തന്നായിരിക്കട്ടെ തമ്പുരാട്ടി.”

28

തമ്പുരാട്ടി:

“നേരമിരുട്ടി, വേഗം നടക്കൂ”

ചീത:

“നേരം, ചോണെ ഞാൻ തമ്പുരാട്ടി.”

30

രണ്ടു്

അന്നത്തെ കൂടിക്കാഴ്ച അങ്ങ
നെ അവസാനിച്ചു. പിന്നീടൊ
രിക്കൽ തമ്പുരാട്ടി ചീതയെക്കണ്ടു.
ചീതയുടെ വിവാഹം കഴിഞ്ഞി
രുന്നു. ആ വിശേഷം കേൾക്കാൻ
തമ്പുരാട്ടിക്ക് കൗതുകം തോന്നി.
കല്പാണത്തിന്റെ ആഘോഷ
ങ്ങളെപ്പറ്റി തമ്പുരാട്ടി ചോദിച്ചു.
അതിന്നു ചീതയുടെ മറുപടി
ഇങ്ങനെയായിരുന്നു:—

കല്യാണം

ചീത:

“കാട്ടുകമ്പഞ്ചാറ വെച്ചുകെട്ടി
കൂട്ടർ മുറഞ്ഞൊരു പന്തലിട്ട്.” 32

തമ്പുരാട്ടി:

“പന്തലിൽ വെള്ള വിരിച്ചതിനേ-
“ലെത്തു വിതാനങ്ങര ചെയ്യിരുന്നു?” 34

ചീത:

“വെള്ളയുമില്ല, കറുപ്പുമില്ല
ചിക്കപായ് തീളെ വിരിച്ചിരുന്നു.” 36

32. കൂട്ടർ = ബന്ധുക്കൾ.

34. വെള്ളവിരിക്കുക = പന്തലിന്റെ ഉൾവശത്തെ ഓല മറയത്തക്കവണ്ണം വെള്ളത്തുണി ചേർത്തു പിടിപ്പിക്കുക. വിതാനം = അലങ്കാരം.

36. വെള്ളയുമില്ല, കറുപ്പുമില്ല = വെള്ള വരിച്ചില്ല എന്നു തന്നെയല്ല യാതൊരലങ്കാരവും ചെയ്യിരുന്നില്ല എന്നു പറയുന്നതിനു പകരം ‘വീട്ടുമില്ല കൂട്ടുമില്ല’ എന്ന മാതിരി പറയുകയാണ്.

തമ്പുരാട്ടി:

“കല്യാണവേദി പടുത്തു കെട്ടി
മുല്ലപ്പൂമാലകൾ ചാത്തിയില്ലേ?” 38

ചീത:

“നിരപര വച്ചു നിലവിളക്കും
തിരിയിട്ടു കത്തിച്ചു വച്ചിരുന്നു.” 40

തമ്പുരാട്ടി:

“മംഗല്യം ചാത്തുന്ന നാൾ കളിച്ചു
വഴിപാടുമൊന്നും കഴിച്ചതില്ലേ?” 42

ചീത:

“പുലർകാലേ പോയിക്കളിച്ചവനു
ചെറുകാവിലമ്മനു അർച്ചവച്ചു.” 44

38. കല്യാണവേദി = കതിർമണ്ഡപം. കല്യാണം കഴിക്കാൻ പോകുന്ന പുരുഷനും സ്ത്രീയും ഈ സ്ഥാനത്തു വന്നു ചടങ്ങു നടത്തുന്നു.

40. നിരപര = നിറച്ച പര. (നെല്ല്, അരി ഇവയിൽ ഏതുമാവാം.)

42. മംഗല്യം = താലി. വഴിപാടു = ഈശ്വരനെ പ്രീതിപ്പെടുത്താൻവേണ്ടി കൊടുക്കുന്ന വസ്തു.

44. പുലർകാലേ = അതിരാവിലെ; സൂര്യൻ ഉദിക്കുമ്പോൾ.

തമ്പുരാട്ടി:

“വാദ്യഘോഷങ്ങളോടൊത്തു നിങ്ങൾ
മണവാളനെ യെതിരോതില്ലേ?” 46

ചീത:

“അങ്ങേ പന്തലിലെത്തുവോളം
ചങ്ങാതി ശീലക്കടപിടിച്ചു.” 48

തമ്പുരാട്ടി:

“സിൽക്കും കസവിട്ടു പാവമുണ്ടു-
മൊക്കെയീൻ കാന്തനണിഞ്ഞിരുന്നോ?” 50

ചെറുകാവിലമ്മൻ = പുലയരുടെ ദൈവം. നേച്ചു = വഴി
പാട്ട്.

46. വാദ്യഘോഷങ്ങൾ = കൊട്ട്, നാഗസ്വരം
മുതലായവ. മണവാളൻ = കല്യാണച്ചെറുക്കൻ.

മണവാളൻ × മണവാട്ടി.

50. സിൽക്കും = പട്ട്. (സിൽക്കും ഇംഗ്ലീഷ് വാ
ക്കാണു്) കാന്തൻ = ഭർത്താവ്.

ചീത:

“കേമ്പിരി മുണ്ടൊന്നുടുത്തിരുന്നു
കുരിമുണ്ടും തോളിലണിഞ്ഞിരുന്നു.” 52

തമ്പുരാട്ടി:

“കലുറണപ്പന്തലിലേയ്ക്കിറങ്ങാൻ
തിന്നെയണിയിച്ചതാരു ചീതേ?” 54

ചീത:

“അമ്മായി, കോതയും കൂടെ വന്നു
മുടി ചികി നെറ്റിയിൽ പൊട്ടുകത്തി.” 56

തമ്പുരാട്ടി:

“ബന്ധുവും മിത്രവും കുറുമായി
വളച്ചപ്പോൾ വേളിക്കു വന്നിരുന്നോ?” 58

52. കേമ്പിരി = വില കുറഞ്ഞ ഒരു തരം തുണി.
കുരിമുണ്ടു് = തോളു്, കുറിയ മുണ്ടു് എന്നതിൽ നിന്നു്
കുരിമുണ്ടു് എന്നായി. “കുരിയാണ്ടു്” എന്നു് ചിലർ
പറയും.

54. അണിയിക്കുക = ഒരുക്കുക.

58. മിത്രം = ബന്ധു, സ്നേഹമുള്ളവർ.

ചീത:

“അയൽവീട്ടുകാര മിണങ്ങരുമാ-
യിരുപതിൽ കായില്ല തമ്പുരാട്ടി” 60

തമ്പുരാട്ടി:

“താലി കഴുത്തിലണിഞ്ഞതേരം
തണുമായില്ലേ നിനക്കു ചീതേ?” 62

ചീത:

“ആർപ്പം കുരവയും കേട്ടതേരം
അടിയനു വെപ്പാളമായിരുന്നു.” 64

60. ഇണങ്ങുർ = സ്വന്തക്കാർ; ചാച്ചുക്കാർ.

64. വെപ്പാളം = പരിഭ്രമം.

മൂന്നു്

ചീത കെട്ടിയവന്റെ വീട്ടിൽ
നിന്നും മടങ്ങി വന്നു. അവൾ
ഇന്നു് ഒരു ഭാര്യയാണു്. ചീത
തമ്പുരാട്ടിയെ കാണാൻ ചെന്നു.
വേളിക്ക് ഉടുക്കാൻ വസ്ത്രം കൊ
ടുത്ത തമ്പുരാട്ടിയല്ലേ? ആ തമ്പു
രാട്ടിയെ മറക്കാമോ? ചീതയെ
കണ്ടപ്പോൾ തമ്പുരാട്ടിക്ക് സ
ന്തോഷം തോന്നി. അവർ ചീത
യോടു് പുതിയ പൊരതിയെ
പ്പററി ചോദിച്ചു:—

കുടുംബജീവിതം

തമ്പുരാട്ടി:

“വരു വരു ചീതേ നീയെന്നുവന്നു?”

ചീത:

“അടിയന്തരയിന്നലെക്കൊണ്ടുപോന്നു.” 66

തമ്പുരാട്ടി:

“അവിടെ നിന്നെന്തെല്ലാം കൊണ്ടുപോന്നു.”

ചീത:

“അവലും പുകേലയും കൊണ്ടുവന്നു” 68

തമ്പുരാട്ടി:

“നിന്റെയിവേഷം കളഞ്ഞതില്ലേ?”

ചീത:

“വേഷങ്ങളെന്തിന്നു തമ്പുരാട്ടി?” 70

58. അവലും പുകേലയും = അവലും പുകയിലയും.

കല്യാണം കഴിച്ച് ഭർത്താവിന്റെ കൂടെ പോയിട്ട്
ആദ്യം വീട്ടിലേക്കു വരുമ്പോൾ അപ്പനും അമ്മയ്ക്കും
എന്തെങ്കിലും കൊടുക്കണമല്ലോ. അതിനാണ്
അവലും പുകയിലയും.

തമ്പുരാട്ടി:

“പുലയനി വേഷങ്ങളിഷ്ടമാണോ?”

ചീത:

“അങ്ങേക്കിതൊക്കെയുമിഷ്ടമാണോ”

72

തമ്പുരാട്ടി:

“എന്തു നിറമാണയാറുക്ക ചീതേ?”

ചീത:

“അടിയനെപ്പോലെ കറത്തിരിക്കും”

74

തമ്പുരാട്ടി:

“ചന്ദ്രതികഞ്ഞ പുരുഷനാണോ?”

ചീത:

“അടിയനങ്ങേരെരുതേവരാണേ.”

76

76. ചന്ദ്രതികഞ്ഞ = നല്ല അഴകുള്ള, തമ്പുരാട്ടിക്കു് അയാൾ സുന്ദരനാണോ എന്നറിയണം.

അടിയനു് അങ്ങേരു് ഒരു തേവരാണേ = എനിക്കു് അദ്ദേഹം ദൈവമാണു്. ഭർത്താവിനെ അവർ ഈശ്വരനെപ്പോലെ സ്തോഹിക്കുന്നു. അയാൾ കറുത്തോ വെളുത്തോ എന്ന് അവർ നോക്കു നില്ല.

തമ്പുരാട്ടി:

“തിന്നെപ്പലയൻ വിളിപ്പതെന്തേ?”

ചീത.

“ചെണ്ണയെന്നാണെന്റെ തമ്പുരാട്ടി” 78

തമ്പുരാട്ടി:

“ഒരമയേതന്നു വിളിയ്ക്കയില്ലേ?”

ചീത:

“എന്നുവച്ചാലെന്തു തമ്പുരാട്ടി?” 80

തമ്പുരാട്ടി:

“ഇപ്പോഴും വേലയ്ക്കു പോകുമോ നീ?”

ചീത:

“അങ്ങരൊരുമിച്ചു പോകുമെന്നും” 82

തമ്പുരാട്ടി:

“ഉച്ചയ്ക്കു ഭക്ഷണമൊന്നുമില്ലേ?”

ചീത:

“തണലിലിരുന്നു തളർച്ചയോരും” 84

തമ്പുരാട്ടി:

“ക്കിണിച്ചുപാടത്തുവിഴുകില്ലേ?”

ചിത:

“വിണിട്ടില്ലെന്നോളം തമ്പരാട്ടി” 86

തമ്പരാട്ടി:

“എപ്പോൾ നീ വിട്ടിൽ മടക്കിയെത്തും?”

ചിത:

“അന്തിയുടിയങ്ങൾ വേലകേരം.” 88

തമ്പരാട്ടി:

“കൂലിയിരുവർക്കുണ്ടെങ്കിൽ?”

ചിത:

“താലഞ്ചു കൂലിയാൻ നെല്ലുകിട്ടും.” 90

തമ്പരാട്ടി:

“അതുകൊണ്ടു രണ്ടുപേരെത്തുകാട്ടും?”

88. വേലകേരം = ജോലി അവസാനിപ്പിക്കുക.

90. കൂലിയാൻ = ഒരു അളവ് (ഒരു കൂലിയാൻ ഉദ്ദേശം ഇരുന്നാഴിയോളം വരും.)

ചീത:

“ഒരു നേരം കഞ്ഞികുടിക്കുമെന്നും” 92

തമ്പുരാട്ടി:

“കഞ്ഞിക്കു കുറിക്കളഞ്ഞായിരിക്കും?”

ചീത:

“കപ്പവേവിക്കും മുതിരകാണം.” 94

തമ്പുരാട്ടി:

“ആരാൻ വിശേഷിച്ചുവന്നുപോയാൽ?”

ചീത:

“ഉള്ളതിൽ പാക്കുകൊടുത്തയയ്ക്കും” 96

തമ്പുരാട്ടി:

“അന്നു നീ പട്ടിണിയാകയില്ലേ?”

ചീത:

“അങ്ങേരെനിക്കു കരുതിവയ്ക്കും” 98

തമ്പുരാട്ടി:

“ചിരിയാതിരിക്കട്ടെ നിങ്ങൾ തമ്മിൽ”

ചീത:

“തൈവം തുണയ്ക്കട്ടെ തമ്പുരാട്ടി.” 100

96. ആരാൻ വിശേഷിച്ചുവന്നുപോയാൽ? = ആരെ
കുറിച്ചു വിരുന്നുകാർ വന്നാൽ?

മൂന്നു്

കാലം കറേ കഴിഞ്ഞു. പട്ടിണിയും കഷ്ടപ്പാടും കൊണ്ടു് ചീത മെലിഞ്ഞു പോയി. ഇന്നു് അവൾ പണ്ടത്തെ മുറുക്കുള്ള പെണ്ണല്ല. എങ്കിലും പുലയന്നു് അവളോടുള്ള സ്നേഹത്തിന്നു കുറവില്ല. അവർ തമ്മിൽ വഴക്കില്ല. ഇല്ലായ്മയും വല്ലായ്മയും പറഞ്ഞു് വിഷമിക്കാറില്ല. നാളത്തെപ്പറ്റി അവർക്കു വലിയ ചിന്തയില്ല. എല്ലാം ഈശ്വരൻ തരും എന്നു് അവർ വിശ്വസിക്കുന്നു. തമ്പുരാട്ടിക്ക് ഇതൊക്കെ പുത്തരിയാണ്. ചീതയുടെ ശരീരസ്ഥിതികണ്ടു് തമ്പുരാട്ടി ചോദിച്ചു:—

ഒരുമയുടെ സുഖം



തമ്പുരാട്ടി:

“ചിതേ, തീയിത്രമെലിഞ്ഞതെന്തേ?” 102

ചീത:

“വയലിൽ പണിയാണേ തമ്പുരാട്ടി”

തമ്പുരാട്ടി:

“ചിട്ടിന്റെ ചിന്ത മറന്നുവോ തീ?” 104

ചീത:

“വേലയൊഴിഞ്ഞിട്ടു നേരമില്ലേ”

തമ്പുരാട്ടി:

“അറിയുവാനുണ്ടൊരു നൂറുകൂട്ട.” 106

ചീത:

“അറിയിയ്ക്കും തമ്പ്രാട്ടിക്കിഷ്ടമെങ്കിൽ”

തമ്പുരാട്ടി:

“ഇപ്പോഴും പുലയനു സ്നേഹമാണോ?”

ചീത:

“എപ്പോഴുമടിയതോടിഷ്ടമാണേ.” 108

തമ്പുരാട്ടി:

“കോപവും ശാഠ്യവുമൊന്നുമില്ലേ?”

ചീത:

“അരിശപ്പെടാറില്ല തമ്പുരാട്ടീ.”

110

തമ്പുരാട്ടി:

“എന്തെല്ലാം വേലകൾ ചെയ്തിടും നീ?”

ചീത

“കുതിരെയും കൊയ്തുമെതിച്ചുകൂട്ടും”

112

100. ശാഠ്യം = എന്തെങ്കിലും ഒന്നു വിചാരിച്ചാൽ അതു സാധിക്കണമെന്നുള്ള നിർബന്ധം.

അരിശപ്പെടുക = ദേഷ്യപ്പെടുക. അരിശം = കോപം. ഇത് സാധാരണ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാറില്ല. തമ്മിൽ സംസാരിക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ അരിശം എന്നു പറയാറുള്ളൂ.

എന്നാൽ

അതുകൊണ്ടുതന്നെ തീരാഞ്ഞിട്ടവ-
നപ്പുറചുറ്റും പാഞ്ഞുനടന്നു

എന്ന് കഞ്ചൻനമ്പ്യാർ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.

112. കുതിര = ഇവിടെ നെല്ലിന്റെ കുതിര എന്നർത്ഥം. മെതിച്ചു = കുതിര കൂട്ടിയിട്ട കാൽകൊണ്ടു ചവുട്ടി നെന്മണികൾ വേർപെടുത്തി എടുത്തു.

തമ്പുരാട്ടി:

“നെല്ലൊന്നും കൂലിയായ് കിട്ടുകിലേ?”

ചീത:

“നെല്ലായിക്കിട്ടുന്നതാറു ചുരുങ്ങും” 114

തമ്പുരാട്ടി:

“സ്വന്തമായ് വീടും പറമ്പുമില്ലേ?”

ചീത:

“അടിയങ്ങാറു കാവൽ കിടക്കയാണേ” 116

തമ്പുരാട്ടി:

“പുരയില്ലേ നിങ്ങാക്കു താമസിക്കാൻ?”

ചീത:

“ഒരുകൊച്ചുമാടത്തിൽ ചാക്കുയാണേ.” 118

തമ്പുരാട്ടി:

“വീട്ടിനുവെന്തിലുമൊന്നുമില്ലേ?”

114. കാവൽ കിടക്കുക = ഏതെങ്കിലും തമ്പുരാന്റെ പറമ്പ് സൂക്ഷിക്കുവാൻ തമ്പുരാന്റെ സ്ഥലത്തു കടിൽ കെട്ടിപ്പാക്കുക.

ചീത:

“ഓലകൊണ്ടെന്നമച്ചുവയ്ക്കും” 120

തമ്പുരാട്ടി:

“പേടിയാവില്ലേ കിടന്നുറങ്ങാൻ?”

ചീത:

“അടിയങ്ങറക്കതിനൊന്നും പേടിയില്ലേ” 122

തമ്പുരാട്ടി:

“പണമെല്ലാം നിങ്ങളെവിടെ വയ്ക്കും?”

ചീത:

“പണമെങ്ങറക്കേവിടുന്നു തമ്പുരാട്ടി” 124

തമ്പുരാട്ടി:

“പണിചെയ്തു കിട്ടുന്നതെന്തുകാട്ടും?”

ചീത:

“അതിലെന്തുചിപ്പും കരുതിവയ്ക്കാൻ?” 126

124. എങ്ങറക്കു = ഞങ്ങറക്കു

125. കരുതി വയ്ക്കുക = സമ്പാദിക്കുക.

തമ്പുരാട്ടി:

“ആ പശ്യം പന്നെങ്കിലെന്തു ചെയ്യും?”

ചീത:

“തൈവം തരുമെല്ലാം തമ്പുരാട്ടി” 128

തമ്പുരാട്ടി:

“പാവങ്ങരക്കീശപരനെന്തു ചെയ്യുൻ?”

ചീത:

“പാവങ്ങരക്കുടയമ്പ്രാൻ കൂടെയൊണ്ടേ” 130

തമ്പുരാട്ടി:

“നേരംപോക്കണ്ടതിൻ ചൊല്ലുകേറക്കുൻ”

ചീത:

“നേരംപോക്കല്ലിതു സത്യമാണേ.” 132

130. ഉടയമ്പ്രാൻ = ഉടയതമ്പുരാൻ; ഈശ്വരൻ
പാവങ്ങരക്കു ദൈവം എപ്പോഴും തുണയുണ്ടു്.

132. ചൊല്ലു് = പറച്ചിൽ. വൺമാനം.
നേരംപോക്കു് = വിനോദം.

അഞ്ചു

ചീത അമ്മയായി. അവൾ
കുഞ്ഞിനേയും കൊണ്ടു് തമ്പുരാട്ടി
യുടെ അടുക്കൽ ചെന്നു. കുഞ്ഞി
നെ എങ്ങനെ വളർത്തും? വേല
യ്ക്കുപോകുമ്പോൾ കുഞ്ഞിന്റെ
അടുക്കൽ ആരാണു്? കുഞ്ഞിനെ
കുളിപ്പിച്ചു് ഒരുക്കിക്കൊണ്ടു നട
ക്കാറില്ലേ? അവനു് രോഗം വ
ന്നാൽ എന്തു ചെയ്യും? ഇങ്ങനെ
പലതും തമ്പുരാട്ടിയ്ക്കു് അറിയാ
നാണു്. തമ്പുരാട്ടി ചീതയെ
കണ്ടപ്പോൾ ആശ്ചര്യത്തോടെ
ചോദിച്ചു:—

തമ്പുരാട്ടി:

“അല്ലല്ല, ചീതേ നീയമ്മയായോ?”

ചീത:

“തൈവം കനിഞ്ഞുകൊടുത്തതാണ്.” 134

തമ്പുരാട്ടി:

“പേരെന്തിവനെ വിളിച്ചിടം തീ?... ”

ചീത:

“കുഞ്ചനെനാണെന്റെ തമ്പുരാട്ടി” 136

തമ്പുരാട്ടി:

“ഇപ്പോഴും പാടത്തുപോകുമോ നി...”

ചീത:

“പോകാതിരിക്കില്ല തമ്പുരാട്ടി” 138

തമ്പുരാട്ടി

“കുഞ്ഞിനെത്താനേ കിടത്തിയിട്ടോ?”

ചീത:

“കുഞ്ഞിക്കിടാത്തനംകൊണ്ടുപോകും” 140

തമ്പുരാട്ടി:

“വേലയെടുക്കുമ്പോളെന്തുചെയ്യും?”

ചീത:

“മാവിൻതണലിൽകിടത്തുമെന്നും” 142

തമ്പുരാട്ടി:

“കുഞ്ഞു കുഞ്ഞു വീളിക്കയീലേ?”

ചീത:

“ചിലനേരം ചെന്നു മുലകൊടുക്കും.” 144

തമ്പുരാട്ടി:

“കാരോറാൽ ദീനം പിടിക്കയീലേ?”

ചീത:

“ഇതുവരെ ദീനങ്ങളെന്നുമില്ലേ.” 146

140. കുഞ്ഞിക്കിടാത്തൻ = കൊച്ചുകുട്ടി എന്നർത്ഥം.
കിടാത്തൻ = കുട്ടി. (ആചാരവാക്കു)

തമ്പുരാട്ടി:

“കട്ടിക്കറപ്പുരയർ പൂശുകിലേ?”

ചീത

“എന്നുവെച്ചാലെത്തു തമ്പുരാട്ടി.”

148

തമ്പുരാട്ടി:

“ചിരിയും കളികളുമൊക്കെയുണ്ടോ?”

ചീത:

“തന്തയെക്കണ്ടാൽ കുതിച്ചുപാടും.”

150

തമ്പുരാട്ടി:

“വർത്തമാനങ്ങൾ പറയുമോടി?... ”

ചീത:

“അമ്മയെന്നൊക്കെപ്പറയുമിപ്പോൾ.”

152

ആറു

മനുഷ്യരല്ലേ? ജീവിതത്തിൽ
കഷ്ടപ്പാടുകൾ ധാരാളമുണ്ടാവും.
ചിലപ്പോൾ സുഖക്കേടാകാ. ചീ-
തയ്ക്കും അജ്ഞെ പററി. അപരം
ദീനം പിടിച്ചു കിടന്നു. വലിയ
വീടുകളിൽ ആക്കുകിലും ദീനം
പിടിച്ചാൽ ഡാക്ടർ വരും. ചീത
ദീനം പിടിച്ചു കിടന്നപ്പോൾ
അതൊന്നുമുണ്ടായില്ല. വീടുജോ-
ലി ചെയ്തത് അവളുടെ ഭർത്താവാ-
യിരുന്നു.

തലമുടിമറുത്ത്, എല്ലരിച്ച്
വീട്ടുമുറുത്തെത്തിയ ചീതയെ
കണ്ടപ്പോൾ തമ്പുരാട്ടി ചോ-
ദിച്ചു:—

പ്രാരബ്ധം

തമ്പുരാട്ടി:

“അയ്യയ്യേ ചീതേ, യിഞ്ഞേക്കേലം
തലമുടിയെല്ലാമറയ്ക്കുവോ നീ?” 154

ചീത:

“അടിയനഭീതം കലശലായി
കുടിലിൽ കിടന്നുപോയ് രണ്ടുമാസം” 156

തമ്പുരാട്ടി:

“എല്ലകളെല്ലാം തെളിഞ്ഞു, കഷ്ട
മെന്തായിരുന്നു നിനക്കു ഭീതം?” 158

ചീത:

“അരിവെന്തവെള്ളം ചെല്ലാഞ്ഞതിനാൽ
വയറു കാഞ്ഞുണ്ടായഭീതമാണേ” 160

തമ്പുരാട്ടി:

“രോതം പിടിച്ചു കിടന്നതേരം
ഡോക്ടർ വന്നില്ലേ മരണം നൽകാൻ?” 162

ചീത:

“കുഞ്ഞിരിക്കാത്തതെൻ തന്നതേതോ
ഗുളിക വെള്ളത്തിലുറച്ചതന്നെ.” 164

154. കോലം = രൂപം, വേഷം

162. ഡാക്ടർ = ഇതു ഇംഗ്ലീഷുവാക്കാം.

തമ്പുരാട്ടി:

“വീട്ടിലെ ജോലികൾ നോക്കുവാനായ്
കൂട്ടരിലാരാനും വന്നിരുന്നോ?”

166

ചീത:

“അങ്ങേയ്ക്ക് വീട്ടു പണിയെടുക്കാൻ
തടിയനെക്കൊളം മിടുക്കുകൂടും”

168

തമ്പുരാട്ടി:

“പുലയനു വീട്ടുപണിയെടുക്കാൻ
മടിയെന്നുകിലേ? കുറച്ചിലിലേ?”

170

ചീത:

“അങ്ങേയ്ക്കുള്ളവേലപെയ്യാ-
ലവമാനമേതെന്നു തമ്പുരാട്ടി”

172

തമ്പുരാട്ടി:

“പുലയനാണെങ്കിലും നിങ്ങളത്രേ
വലിയവരേക്കാളും ഭാഗ്യമുള്ളവർ.”

174

168. അങ്ങേയ്ക്ക് = അദ്ദേഹത്തിന്. ഇവിടെ ചീത
ഭർത്താവിനെ ഉദ്ദേശിച്ചു പറയുന്നതാണ്.

172. അവമാനം = കുറച്ചിൽ

174, ഭാഗ്യമുള്ളവർ = ഭാഗ്യമുള്ളവർ.

ചീത:

“അടിയനിതോരേക്കണ്ടില്ലല്ലോ
കൊച്ചുപ്രാണവിടെപ്പോയ് തമ്പുരാട്ടി” 176

തമ്പുരാട്ടി:

“നിയയ്യോ തൊരിലുരിച്ചുപോയി
ഞാനിന്നം കന്യകയാണ ചീതേ.” 178

ചീത:

“അഴകുള്ള തമ്പുരാൻ വന്നിടുമ്പോ-
ളടിയനെയന്നു മറക്കരുതേ” 180

തമ്പുരാട്ടി:

“പണമുള്ള വീട്ടിലെ പെൺമണിയായ്
ഇതിയാരുമയ്യോ ജനിക്കരുതേ,” 182

176. കൊച്ചുപ്രാൻ = കൊച്ചുതമ്പുരാൻ. തമ്പുരാട്ടിയുടെ ഭർത്താവിനെ ഉദ്ദേശിച്ചു് ചീത പറയുന്നതാണു്,

178. കന്യക = വിവാഹം കഴിയാത്ത പെൺകുട്ടി.

182. ചീതയുമായുള്ള പരിചയംകൊണ്ടു് തമ്പുരാട്ടിക്കു് ഒരു കാര്യം ബോധ്യപ്പെട്ടു; എളിയവരുടെ ജീവിതമാണു മെച്ചം.

പെൺമണി = ശ്രേഷ്ഠതയുള്ള സ്ത്രീ.



ഈ ലിപിക്കൾ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധിക്കുക

കുറുകാർ

കുലിയാൻ

മേനി

മണവാളൻ

കല്ലരി

മിത്രം

വേളി

അരിശം

വിതാനം

കാവൽ കിടക്കുക

കല്യാണവേടി

കോലം

കാന്തൻ

കന്യക

വാല്യലോഷങ്ങൾ

അഭിപ്രായങ്ങൾ

“ബാലകൃഷ്ണങ്ങളിൽ സഹജമായ അത്ഭുതവും ഭി
ജ്ഞാപനവും വളർത്തി, അവരുടെ വിജ്ഞാനസംസ്കാരങ്ങളെ
വികസിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുവരുവാൻ പര്യാപ്തമായ രീതി
യിലും ഭാഷയിലും രചിച്ചിട്ടുള്ള ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നമ്മുടെ
സാഹിത്യത്തിന്റെ അനർഹമായ സമ്പത്താണ്.”

മഹാകവി, ജി. ശങ്കരക്കുറുപ്പ്.

* * * * *

“വളർന്നുവരുന്ന പൗരന്മാർ അവരും അറിഞ്ഞിരി
ക്കേണ്ട വിവിധ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലളിതവും സുഗമവു
മായ ശൈലിയിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ള ഈ ഗ്രന്ഥപരമ്പര
അധ്യാപകന്മാർക്കും അധ്യുതാക്കൾക്കും ഒരുപോലെ അനേക
ഗ്രഹമായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു.”

എൻ. ഗോപാലപിള്ള എം. എ.
പ്രിൻസിപ്പൽ, രാജകീയ സംസ്കൃതകോളേജ്,
തിരുവനന്തപുരം.

* * * * *

“ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ രചനയിൽ, ഓരോ ഘട്ടത്തിലുമുള്ള
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മനോവികാസം, താല്പര്യങ്ങൾ, ഭാഷാ
സ്വാധീനത മുതലായവയെല്ലാം ഔചിത്യപൂർവ്വം പരിഗണി
ച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു കണ്ടപ്പോൾ എനിക്കു വലിയ സന്തോഷം
തോന്നി. ഭാഷയുടെ ശ്രേണികർണത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചി
ട്ടുള്ള ഉചിതജ്ഞത പ്രശംസാർഹം തന്നെ. ബാലസാഹിത്യ
ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥകാരന്മാർ നിങ്ങളെ അനേക
കരിച്ചെങ്കിൽ!”

എം. രാമകൃഷ്ണൻനായർ എം. എ. എൽ. റി.
മലയാളവകുപ്പുകുപ്പൻ, ട്രെയിനിംഗ് കോളേജ്,
തിരുവനന്തപുരം.