



1092

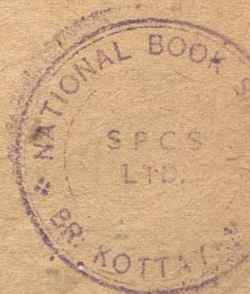
ഒരു ധീരവനിത

അഥവാ

മാതുല്പാർ വീട്ടിലെ മാതാക്കുട്ടി.

ഒരു ചരിത്രകഥ

~~32500~~



ഗ്രന്ഥകർത്താ:

കെ. ആർ. ഭാസ്കരൻ.

പ്രസാധകന്മാർ:

കേരളഭാനു ബുക്ക് ഡിപ്പോ,
പുതുക്കാട്.



നാലാംപതിപ്പ്.



തൃശൂർ,
ആശാൻ പ്രസ്സിൽ
അച്ചടിച്ചത്.



1131. വില 0-6-0.



പകുപ്പവകാശം ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്

പ്രസ്താവന.

സാഹിത്യസംബന്ധമായ എന്റെ പ്രഥമോദ്യമ
മാണിത്. ഞാൻ ഹൈസ്കൂളിൽ വായിക്കുന്ന കാലത്ത്,
സരസനായ ഒരു “വടക്കൻ പാട്ടുകാരൻ” പാടിക്കൊണ്ടി
രുന്ന ഈ പാട്ടിൽ എനിക്കു വലിയ രസംതോന്നി. ഞാൻ
അതു പകർത്തി എടുക്കുകയും, സന്ദർഭാചിതംചില ഭാഗങ്ങൾ
കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയും ചെയ്തു. അതാണ് ഈ കഥ. 1101
പുസ്തികം 9-ാംനമ്പറായാണു ഞാനിതെഴുതിയത്.

തദനന്തരം കൊളമ്പിൽനിന്നും പുറപ്പെട്ടു “മല
യാളി”യുടെ രണ്ടു ലക്കങ്ങളിലായി ഈ കഥയുടെ കുറെ
ഭാഗങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി. അതു കണ്ടപ്പോൾ എന്റെ
ചില മാന്യസ്നേഹിതന്മാർ “ഈ കഥ നന്നായിട്ടുണ്ടെന്നും,
അതുകൊണ്ട് ഇതിനെ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടു
ത്തുന്നത് നന്നായിരിക്കും”മെന്നും എനിക്കെഴുതി. അങ്ങി
നെയാണ് ഈ കഥ പുസ്തകരൂപംകൊണ്ടത്.

മഹാകവിയും പണ്ഡിതാഗ്രേസരനും സമുദായസ്നേഹി
യുമായ ശ്രീമാൻ പള്ളത്ത് രാമൻ അവർകൾ ഇതിൽ എ
ഴുതിച്ചേർത്തിട്ടുള്ള സരസസമുജ്ജ്വലമായ അപതാരികയായി
ഞാൻ അദ്ദേഹത്തിന്നു വളരെ കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഒരുദാ
യ്ക്കുനിധികളും ഭാഷാഭിമാനികളുമായ മഹാജനങ്ങളുടെ
അനുഗ്രഹത്തെ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഈ കൃതിയെ ഞാൻ
സഹൃദയസമക്ഷം വിനയപൂർവ്വം സമർപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

കെ. ആർ. ഭാസ്കരൻ.

അവതാരിക

മലനാട്ടിലെ മട്ടം മയ്യാദയും നിശ്ചയിച്ചുകാട്ടുന്ന നി
ലക്കണ്ണാടികളാണ് ഇത്തരം പഴംപാട്ടുകൾ. മലനാട്ടു
മങ്കമാക്ക് എഴുത്തും എയ്ത്തും ഒരുപോലെ അക്കാല
ത്തു് അഭ്യസിപ്പിച്ചുവന്നിരുന്നു. കച്ചകെട്ടും കളരിപ്പയ
റും കഴിക്കാത്ത തരയോ തറവാടോ അന്നില്ല. വിദ്യാ
ലയങ്ങളിൽനിന്നു് ഇപ്പോൾ വാത്തുവിടുന്ന യുവതീ
യുവാക്കളെപ്പോലെ ജീവരക്തം അരിച്ചെടുത്തു വിളറി
വിവശരായി നാട്ടിനും വീട്ടിനും കൊള്ളാത്ത കൂട്ടത്തി
ലല്ലായിരുന്നു ഒരു ഉണ്ണിയാച്ചയോ ഒരു ആരോമൽ
പേകവരോ. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ഈ വക വീരചരിത
ഗാനങ്ങൾ കേൾക്കുമ്പോൾ രാജസ്ഥാനത്തിലെ രാജന്യ
രമണിമാരുടേയും രണശൂരന്മാരുടേയും സ്മരണയാണെ
നിക്കുണ്ടാവുന്നതു്. അത്രയ്ക്കു് ധൂമുണ്ടു് അവരുടേയും ഇവ
രുടേയും അപദാനങ്ങൾക്കു്.

പറന്നുവെട്ടുന്ന പഴംപയറു

മാന്നുപോയോ മലയാളനാടേ?

എന്നു വിഷാദിപ്പാനാണു ഇയ്യള്ളവന്നു് ഇന്നത്തെ
നില കണ്ടു തോന്നുന്നതു്.

പയറുമുറ പരിശീലിച്ചു് മെയ്യാതുകുടും മെയ്യ
ഴകും നേടിയ ഒരു പ്രാചീന മലയാളി സ്ത്രീയുടെ അകൃ

ത്രിമപിത്രമാണ് നമ്മുടെ മാതൃ. ആലിമുപ്പൻ, ആശയ്ക്കു
 വശംവയോക്കാമെന്നു കരുതിയത് ഒരു കേഴമാൻപേട
 യേയല്ല, വീരസിംഹിയെയായിരുന്നു. കാമകോമരമായ
 ആലിയുടെ ആലോടും വാലോടും ഒറ്റയ്ക്കു തട്ടും തടവു
 മാൽ പൊരുതു നില്പാനുള്ള വിരതം വിവേകവും നമ്മുടെ
 നായികയ്ക്കുണ്ടായിരുന്നു. ഇരിയ്ക്കുന്ന മണ്ണും കുടിക്കുന്ന
 വെള്ളവും ആലിമുപ്പന്റെ ആയ നിലയ്ക്കു “കരിക്ക
 ലൊക്കെ അതു ചേരും പെണ്ണെ” എന്നുപദേശിക്കാൻ
 മടിയില്ലാത്ത എഴുത്താശാന്റെയും പയറാശാന്റെയും
 മനസ്ഥിരിയെ—അടിമത്തബുദ്ധിയെ—പരിശോധിക്കുന്ന
 പക്ഷം അക്കാലത്തു ജനികൾ കുടിയായ്ക്കരുടെ മേൽ
 ചെലുത്തിയിരുന്ന ചെങ്കോലിന്റെ കടുപ്പമേതാണ്ടു് ഉഴറി
 കാം. മന്ദ്രത്ത് കൃഷ്ണൻനായരവർകളെ അവരുടെ സ
 ന്താനപരമ്പരകൾ അഞ്ചലിക്കുപ്പിത്തൊഴുകതന്നെവേണം.
 അസ്വതന്ത്രതയുടേയും അധികാര ഗൌരവത്തിന്റേയും
 നാരായവേരിലാണ് ആ സുഗൃഹീതനാമാവു് കോടാലി
 പ്രയോഗിച്ചത്.

കുടിയായ്ക്കരുടെ പാരതന്ത്ര്യത്തെപ്പേടിച്ചും ‘കുടിയായ്’
 ത്തിൻ മണിനാദത്തിൽ മയങ്ങിയും മകളെക്കൂടി കമാറ്റ്
 ത്തിൽ പെടുത്താൻ നോക്കിയ കലടയായ ‘മുത്തശ്ശി’യുടെ
 നേർപകുപ്പുകൾ ഇന്നും ഇല്ലെന്നില്ല. പണത്തിനോ പ്രാ
 ബല്യത്തിനോ പാതിവ്രത്യത്തിന്റേ നേരെ ചളിവാരിയെ
 റിയാൻ സാധിക്കയില്ലെന്നു ആ സാധി കേരളീയ

സോദരികളെപ്പറ്റിപ്പിക്കുന്നു. സർവ്വഗുണസമ്പന്നനായ ഒരു സ്വാഭാവികസൃഷ്ടി! അധർമ്മത്തിന്നു അപജയം നിശ്ചയമാണെന്നു ആലിയിക്കേയും അമ്മയിക്കേയും ദുഃഖപര്യവസാനം വിളിച്ചുപറയുന്നു.

അലങ്കാരങ്ങൾകൊണ്ടു് അലങ്കോലപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല; വളച്ചുകെട്ടിയ വാക്യരചനയില്ല. ഈ ഗ്രാമീണകവിയുടെ ഗാനകാവ്യത്തിന്നു കാജസ്സം കഴിക്കും വേണ്ടപോലെയുണ്ടു്. ഇങ്ങിനെയുള്ള ദേശീയ ഗാനങ്ങൾ ദേശാഭിമാനത്തെ ഉദ്ദീപിപ്പിക്കുന്നവയാണു്. ഇവയെ ചിതലിന്റെ മുതലോ, പാറയുടെ തീരയോ ആകാതെ തേടിപ്പിടിച്ചു തെരുന്നിതു് വിമർശനരീതിയിൽ വെളിക്കു വിടാനുത്സാഹിക്കുന്ന ഈ യുവസാഹിത്യകാരന്റെ ശ്രമങ്ങളെ അത്യന്തം അഭിനന്ദിക്കുന്നു.

സാഹിത്യസദനം, }
 പാലക്കാടു് }
 1st Oct. 26 }

പള്ളത്തു് രാമൻ.

ഒരു ധീരവനിത

പുരാതനകാലത്തെ ഈഴവരുടെ ശൗര്യപരാക്രമങ്ങളേയും ജീവിതരീതിയേയും കാണിക്കുന്ന അനേകം ചരിത്രകഥകളിൽ വെച്ച് താരതമ്യേന നിസ്സാരമായ സ്ഥാനത്തെ അർഹിക്കുന്ന ഒന്നാണ് 'മാതൃപ്ലോർവീട്ടിലെ മാതൃക്കുട്ടി' എന്ന ഈ കഥ. മാതൃക്കുട്ടി കോമളാംഗിയും യൗവനയുക്തയുമായ ഒരു പെൺകിടാവാൻ വളരെ

വരുന്ന സമയത്തെ ഒരു സംഭവമാണ് ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കുവാൻ പോകുന്നത്.

അന്നത്തെ നാട്ടുമുഖ്യരും വീട്ടുമുഖ്യരും അനുസരിച്ച മാതൃക്കുട്ടി എഴുത്തിനും 'പയററി'നും പോകുന്ന കാലമാണിത്. യേശുവനയുക്തയായിട്ടും വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നതിന്നു മാതൃക്കുട്ടിയെ അയച്ചിരുന്നതിൽനിന്നു അന്നത്തെ ചേകവർ അഥവാ ഈശവർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കാണിച്ചിരുന്ന അഭിരുചിയും ഉത്സാഹവും എത്രയാണെന്നു ഹിക്ഷാമല്ലോ. പലേവിധ സൗകര്യങ്ങളും ഒത്തുചേർന്നിട്ടുള്ള ഈ പരിഷ്കൃത നൂറ്റാണ്ടിൽപോലും ഈശവർ തങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ പ്രത്യേകിച്ചു പെൺകുട്ടികളെ വേണ്ടുവോളം വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിക്കുവാൻ കാണിക്കുന്ന വിമുഖത കാത്താൽ ഈശവസമുദായത്തിന്നു ആത്മീയവും ലൌകികവുമായ എന്തൊരു ധുഃപതനമാണ് ഇടക്കാലത്തു വന്നുചേർന്നിട്ടുള്ളതെന്ന് കാക്കുവാൻ കൂടി വയ്യാ.

മാനസികവും കായികവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം അന്നു നൽകി വന്നിരുന്നതിനാൽ ചൊടിയും ചൂണയുമുള്ള അനേകം യുവാക്കളേയും യുവതികളേയും കാണുന്നതിന്നു വിഷമമുണ്ടായിരുന്നില്ല. പയറുകുളരികളിലും എഴുത്തുപള്ളികളിലും ആൺകുട്ടികളെപ്പോലെ പെൺകുട്ടികളും പഠിച്ചുവന്നിരുന്നു. “മല്ലാരിപ്രിയയായ ഭാമ

സമരം ചെയ്തീലയോ തേർതെളിച്ചില്ലേ പണ്ടു സുഭദ്ര", എന്നും മറ്റും ഏതോ ഒരു യുഗത്തിലെ ചില സ്മിരത്തങ്ങൾ ചെയ്ത ധീരകൃത്യങ്ങളെ മാത്രം പാടി 'ബലേഭേഷ്' എന്നു പറഞ്ഞു തലകുലക്കുന്ന കേരളീയസ്മൃതിസമുദായം നമ്മുടെ ഈ കേരളത്തിൽതന്നെ ഈ കലിയുഗത്തിൽ ഏതാനും തലമുറകൾക്കുമുമ്പ് അവരുടെ ചില സഹോദരികൾ ചെയ്ത ഉചിതകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചില 'നാടൻ കവനങ്ങൾ' വായിക്കുകയോ വല്ലവരും അവയെപ്പറ്റി എന്തെങ്കിലും പറയുന്നതായാൽ അതിനെ ശ്രദ്ധിക്കുകയോ ചെയ്യാത്തതാണ് ശോചനീയമായിട്ടുള്ളത്. 'പരിഷ്കൃത' ജനങ്ങൾക്കു ദ്രാവിഡവൃത്തങ്ങളും 'നാടൻ കവന'ങ്ങളും വായിക്കുന്നതു കുറെ 'അങ്ങിനെ'യാണെന്ന് ഒരു തെറ്റിദ്ധാരണ കുറച്ചുകാലം മുമ്പുവരെ പ്രബലപ്പെട്ടിരുന്നതിന്ന്, ഇപ്പോഴത്തെ പല 'മഹാകവി'കളും ആ വൃത്തങ്ങളിൽ കവിത എഴുതുവാനും മറ്റും തുടങ്ങിയതോടുകൂടി, ഒരു മാറ്റം വന്നു കാണുന്നത് ആശ്വാസജനകംതന്നെ. 'പഴയത്' എന്ന ഒരു കുറുത്താൽ മാത്രം ഒന്നിനെ നിഷ്കാസനം ചെയ്യുന്നതു ശരിയല്ല. പഴയതായാലും അതിൽ നല്ലതാണോ എന്നറിഞ്ഞശേഷം മാത്രമേ അതിനെ തള്ളിക്കളയാനോ പൂർത്തിയാക്കുവാനോ പാടുള്ളൂ എന്നാണെന്നിരിക്കേ തോന്നുന്നത്.

മുമ്പു പ്രസ്താവിച്ചപോലെ മാതൃക്കുട്ടി എഴുത്തുപള്ളിയിലേക്കു പോകുന്ന അവസരത്തിൽ ഉണ്ടായ സംഭവത്തെ

അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഒരു പാട്ടാണിത്. സാ
മാന്യം നിലത്തേഴുത്തുമാത്രം പഠിച്ചിട്ടുള്ള ആളുകൾക്കു
പോലും വായിച്ചാൽ മനസ്സിലാകുന്ന ഭാഷയിലാണ്
ഇതെഴുതിയിരിക്കുന്നത്.

മാതൃല്ലോർ വീട്ടിലെ മാതൃക്കുട്ടി
എഴുതാനായ് പോവാനും യാത്രയായി
പല്ലമേ തേച്ചു മുഖം കഴുകി
പൊടിയരിക്കഞ്ഞി കുടിച്ചു പെണ്ണ്
വെറിലച്ചെല്ലവും കൊണ്ടുവെച്ചു
വെറിലമുറക്കും കഴിഞ്ഞു മാതു
ഒന്നു മുറുക്കാനും കൈപിടിച്ചു
കുഞ്ഞിക്കുടയും തൻ ഗ്രന്ഥക്കെട്ടും
“എഴുത്താണി” കൂടിയെടുത്തുപെണ്ണ്
എഴുതാനായ് പോകുന്നു മാതൃക്കുട്ടി.

പുരാതനകാലത്തെ എഴുത്തുപള്ളിയിലേക്കുള്ള ഒരു
യാത്രയാണ് മേൽക്കാണുന്നത്. വെറില മുറുക്കും ക
ഴിഞ്ഞിട്ടാണ് എഴുതാനുള്ള പുറപ്പാട്. ഇത് അന്ന
ത്തെ നാട്ടുനടപ്പുപ്രകാരം യേശുവനയുക്തരായ പുരുഷ
ന്മാരും സ്ത്രീകളും സാധാരണയായി ഉപയോഗിച്ചിര
ുന്നതാണ്. അല്ലാതെ ഇന്നത്തെ പരിഷ്കാരചിഹ്നമായി
സ്കൂൾകുട്ടികൾ ഉപയോഗിച്ചുവരുന്ന ബീഡി, പൊടി,
സിഗരറ്റ് മുതലായതുകളെ അനുസരിച്ചായിരുന്നില്ല.
കുഞ്ഞിക്കുട കാലക്കുടതന്നെ. ഗ്രന്ഥക്കെട്ടും എഴുത്താണി

യും എഴുത്തുപള്ളിയിലേക്കു് ഒഴിച്ചുകൂടാത്ത ഉപകരണങ്ങളുമാണല്ലോ.

“പടിയും പടിപ്പുറ ഇടകടന്നു
ഇത്തിരിവഴിയെങ്ങു തെറ്റിപ്പോയി
കോട്ടക്കൽ മൂപ്പൻവഴിയേകൂടി
അതുതാനെ കാണുന്നു മൂപ്പനല്ലോ
ഒന്നുണ്ടു കേൾക്കേണം ജോനകരേ,
ആപ്പോകും പെണ്ണുവരും ഏതാകുന്നു?
ഏതേതു മനസ്സിലെ എഴുന്നള്ളത്ത്?
അപ്പോൾ പറയുന്നു ജോനകരും
മനക്കലൈ എഴുന്നള്ളത്തല്ലയത്ത്
‘മാതല്ലോർ വീട്ടിലെ മാതക്കുട്ടി’
ഈശോക്കലത്തിലെ തക്കക്കുട്ട
എഴുതാനായ് പോകുന്ന പോക്കല്ലാണു്
അപ്പോൾ പറയുന്നു ആലിമൂപ്പൻ
ഒന്നിണ്ടു കേൾക്കെടോ ജോനകരെ,
അവളോടിവിടെ വരാൻ പറയൂ
കാട്ടുന്നു മണ്ടുന്നു ജോനകരും
മാതന്റെ മുന്പോക്കു തടുക്കുന്നുണ്ടു്
ഒന്നുണ്ടു കേൾക്കുടീ മാതക്കുട്ടീ
നിന്നോടവിടേക്കു ചെല്ലാനായി
കോട്ടക്കൽ മൂപ്പൻ പറഞ്ഞു പെണ്ണെ.”

എഴുത്തുപള്ളിയിലേക്കു ഗൃതിയോടുകൂടി പോകുമ്പോൾ ഒരു ഇടവഴിയൊ മറ്റൊ തെറ്റി എങ്കിലും

പിന്നോടു പോകാതെ വേഗത്തിൽ ആ വഴിയെത്തന്നെ മാതൃക്കുട്ടി എഴുത്തുപള്ളിയിലേക്കു പോകുന്നു. ആ വഴിയരികിലാണു കോട്ടയ്ക്കൽ ആലിമുപ്പൻ എന്ന ജോനകപ്രമാണിയുടെ വീടു. ആലിമുപ്പനാണെങ്കിൽ സ്ഥലത്തെ ജനിയും ഒരു പെൺകൊതിയനും സുന്ദരാംഗികളുടെ ചാരിത്രഭംഗം ചെയ്യാൻ മടിയില്ലാത്തവനുമായ ഒരു വിടപ്രമാണിയായിരുന്നു. ആ വഴിയേ പോകുന്ന മാതൃക്കുട്ടിയെ ആലിമുപ്പൻ കാണുന്നു. മാതൃക്കുട്ടിയാണെങ്കിലോ അതിസുന്ദരി. അവളുടെ സൗന്ദര്യത്തെ വണ്ണിക്കുന്നതിന്നു നമ്മുടെ കവി 'ഏതേതു മനയ്ക്കലേ എഴുന്നള്ളത്തു' എന്ന ഒരു വാക്യം മാത്രമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ആലിമുപ്പൻ ഇങ്ങിനെ പറയുന്ന സ്ഥിതിക്കു് അവളുടെ സൗന്ദര്യം എത്രയുണ്ടെന്നുമാനിക്കുവാൻ വായനക്കാർക്കു സൗകര്യം കൊടുത്ത കവിക്കിതാ ഒരു നമസ്കാരം! ഇന്നത്തെ ചില കവികളെപ്പോലെ എവിടെയെങ്ങാനും നില്ക്കുന്ന ചന്ദ്രനേയും തമരപ്പൂവിനേയും മറ്റും പിടിച്ചുവലിച്ചു കൊണ്ടുവന്നു് അവയെ വെറുതെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കാനും സുന്ദരികളായ യുവതികളെ വായനക്കാരുടെ മുമ്പാകെ നഗ്നരൂപകളാക്കി നിർത്തുവാനും ഒരുങ്ങാത്ത കവിയെ പ്രശംസിക്കത്തന്നെ വേണം.

സേവകരായ ജോനകരിൽനിന്നു സകല വിവരവും അറിഞ്ഞ ആലിമുപ്പൻ മാതൃക്കുട്ടിയെ പിടിക്കുവാൻ കല്പന കൊടുക്കുന്നു. ജോനകർ ഓടി മാതൃക്കുട്ടിയുടെ മുമ്പിൽ വന്നു മുപ്പന്റെ കല്പന അറിയിക്കുന്നു.

ഇവിടെനിന്നാണ് നാം മാതൃക്ഷുദ്രയുടെ ചൊടിയും
പുണയും കണ്ടുതുടങ്ങുന്നത്.

“അപ്പോൾ പറയുന്നു മാതൃക്ഷുദ്രി
എന്തിന്നു എന്നെ തടുക്കുന്നേടോ
എനിക്കുമേ പോകേണ്ട കാര്യമില്ല
ഞാനായിട്ടാകെ്കാനും കൊടുക്കാനില്ല
എനിക്കായിട്ടാകും തരാനുമില്ല
അതുതാനെ കേൾക്കുന്നു ജോനകനും
മുപ്പന്റെ കല്പന കേട്ടുപൊക്കോ
അപ്പോൾ പറയുന്നു ജോനകനും
വെറില മുറുക്കീട്ടും പോരാം മാതു
വെറില മുറുക്കി ഞാൻ പോന്നിട്ടുണ്ട്
ഒന്നു മുറുക്കാനും കയ്യിലുണ്ട്
അതുതാനെ കേൾക്കുന്നു ജോനകനും
ചെന്തെങ്ങിളനീർ കുടിച്ചുപോരാം
ചെന്തെങ്ങിളനീർ കുടിച്ചോളാണ്
കോട്ടപ്പണികണ്ടു പോരാം മാതു
കോട്ടപ്പണി ഞാനും കണ്ടിട്ടുണ്ട്
പോരുമ്പോൾ പതിനാറു കെട്ടിപ്പോരാം
പതിനാറു ഞാനുമേ കെട്ടോളാണ്ടോ
ഇവയൊക്കെ കേൾക്കുന്നു ആലിമുപ്പൻ”

ജോനകർ വന്നു തടുത്തപ്പോൾ മാതൃക്ഷുദ്രി ഒട്ടും ഭയ
പ്പെടാതെ അവരെ മടക്കുന്നത് എത്ര ധീരതയോടെയാ

ന്നെന്നു നോക്കുക. പിന്നെ ജോനകർ എടുക്കുന്ന നയോ
പായങ്ങൾ ബഹു ചതുരന്തന്നെ. ഇവകൊണ്ടുണ്ടോ
നമ്മുടെ മാതൃക്കുട്ടി ഇളകാൻ പോകുന്നു? പഠിച്ച പണി
പതിനെട്ടും എടുത്തിട്ടും മാതൃക്കുട്ടി ഇളകുന്നില്ലെന്നു കണ്ട
പ്പോൾ മൂപ്പൻതന്നെ പടിക്കലേക്കു വരുന്നുണ്ട്.

വേഗം വരുന്നിതു മൂപ്പനല്ലോ
ചുറ്റും വളയുന്നു ജോനകരും
പടിയിന്മേൽ കേറിയിരുന്നു മൂപ്പൻ
അപ്പോൾ പറയുന്നു മാതൃക്കുട്ടി
ഞാനങ്ങു പോകട്ടെ ആലിമൂപ്പാ!
അപ്പോൾ പറയുന്നു ആലിമൂപ്പൻ
പടിനുള്ള പൊക്കടി മാതൃക്കുട്ടി
അതുതാനെ കേൾക്കുന്നു മാതൃക്കുട്ടി
എൻറപ്പൻ മുത്തപ്പൻ കാൻവൽ
ജോനോരു കാക്കുട് നുണ്ടിട്ടില്ല
ആ അപ്പൻ മകളതു ഞാനാണെങ്കിൽ
കാക്കുട്ടു നൃശാതെ പോകും ഞാനും

മൂപ്പൻ എത്തിയപ്പോൾ അകലെ നിന്നിരുന്ന ജോന
കർ ചൊടിയോടുകൂടി മാതൃക്കുട്ടിയുടെ അടുക്കൽ വന്നു വള
ഞ്ഞു. മൂപ്പൻ പടിയിന്മേലും കയറി അഹംഭാവത്തോടു
കൂടി ഇരുന്നു പടിനുള്ള പോകുന്നതിന്നു മാതൃക്കുട്ടിക്കുറവാ
ദവും കൊടുത്തു. ഇതു കേട്ടപ്പോൾ മാതൃക്കുട്ടിയുടെ ശൌ
ര്യവും ആത്മാഭിമാനവും പ്രകാശിച്ചു. അവൾ അവളുടെ

കടുംബപാരമ്പര്യത്തേയും മഹിമയേയും പറ്റി നല്ലവണ്ണം പ്രസ്താവിക്കാതെയിരുന്നില്ല.

അതുതാനെ കേൾക്കുന്നു ആലിമുപ്പൻ
എന്നുടെ അരിതിന്നും കയ്യന്മാരെ
നായിന്റെ മോളെ പിടിക്കു വേഗം
അതുതാനെ കേട്ടതു ജോനകനും
ചുറ്റും വളഞ്ഞങ്ങടുത്തുചെന്നു
പേടിച്ചിട്ടാകും തൊടുന്നമില്ല.

മാതൃക്കുട്ടിയുടെ പുച്ഛരസത്തോടുകൂടിയ മറുപടി കേട്ടപ്പോൾ ആലിമുപ്പനു കോപം സഹിച്ചില്ല. സേവകരായ ജോനകരോടു 'നായിന്റെ മോളെ' പിടിക്കുവാൻ കല്പിച്ചു. എങ്കിലും അവർ ധൈര്യമില്ലാതെ പിൻമാറുകയാണു ചെയ്തത്. അത്രയ്ക്കുണ്ട് മാതൃക്കുട്ടിയുടെ ധൈര്യവും ശൌര്യവും. ഇതു വെറും അതിശയോക്തിയാണെന്നു് ആരും സംശയിക്കേണ്ട.

പന്നിച്ചടക്കത്തിൽ നിന്നു മാതു
ഏടവും വലവും മറിഞ്ഞുനിന്നു
അഭ്യാസം പലതങ്ങു കാണിക്കുന്നു
പേടിച്ചൊഴിയുന്നു ജോനകനും
അപ്പോൾ പറയുന്നു ആലിമുപ്പൻ
പാരം പടച്ചോനെ തമ്പുരാനേ!
നായിന്റെ മോളെ പിടിക്കുവാനും

എന്തൊരുപായം കഴിവുവേണ്ട!
 കാത്തു പറയുന്നു ആലിമുപ്പൻ
 കുന്നുണ്ടു കേൾക്കട്ടോ ജോനകരേ
 ചത്ത ശവംതന്നെ തൊട്ടാൽ മതി.

‘നായിന്റെ മോളെ’ ധീരവീരന്മാരായ തന്റെ സേ
 വകരെക്കൊണ്ടു പിടിക്കുന്നതിന്നു സാധ്യമല്ലെന്ന് ആലി
 മുപ്പൻ കണ്ടു. അപ്പോൾ അവളെ കൊന്നിട്ടു ശവമെ
 കിലും കിട്ടിയാൽ മതി എന്നായി ആലിമുപ്പന്റെ സ്ഥിതി.
 നോക്കുക! എത്ര കാമാന്ധനായിട്ടാണ് ആലിമുപ്പൻ
 ഇരിക്കുന്നത്!

ഇരുമ്പെട്ടാൻ തോക്കിന്റെ കൊണ്ടുവാടോ
 ഇരുമ്പെട്ടാൻ തോക്കിങ്ങെടുക്കുന്നുണ്ട്
 മുപ്പന്റെ കയ്യിൽ കൊടുക്കുന്നുണ്ട്
 കുറിമാനം തൊട്ടൊരു വെടികൊടുത്തു
 കഞ്ഞിക്കുടകൊണ്ടു തടുത്തു മാത്ര
 അതുതാനെ കാണുന്നു മുപ്പനല്ലോ
 കൊണ്ടില്ല കൊണ്ടില്ല ജോനകരേ!
 കഞ്ഞിക്കുടകൊണ്ടു തടുത്തു കള്ളി
 ചെമ്പെട്ടാൻ തോക്കിങ്ങെടുക്കുന്നെടോ
 ചെമ്പെട്ടാൻ തോക്കിങ്ങെടുക്കുന്നുണ്ട്
 മുപ്പന്റെ കയ്യിൽ കൊടുക്കുന്നുണ്ട്
 കുറിമാനം തൊട്ടൊരു വെടികൊടുത്തു
 ഗുന്മക്കെടുക്കൊണ്ടു തടുത്തുപെണ്ണ്

അപ്പോൾ പറയുന്നു ആലിമുപ്പൻ
പാരം പടച്ചോനെ തമ്പുരാനേ!
ഇനിയെന്തുപായം കവിവുവേണ്ട
പൊന്മെട്ടാൻ തോക്കിങ്ങെടുക്കുന്നോ
മുപ്പന്റെ കയ്യിൽ കൊടുത്തു തോക്ക്
കുറിമാനം തൊട്ടൊരു വെടികൊടുത്തു
എഴുത്താണികൊണ്ടു തടുത്തുപെണ്ണ്.

• ജീവനോടുകൂടി മാതുവിനെ കന്നു തൊടുന്നതിന്നു
നിവൃത്തിയില്ലെന്നു കണ്ടപ്പോൾ ആലിമുപ്പൻ തോക്കെ
ടുത്തു വെടിവെക്കുവാൻ ആരംഭിച്ചു. ആട്ടുത്തെ വെടി,
പയറുവിദ്യകൾ അഭ്യസിച്ചിരുന്ന അവൾ, കടകൊണ്ടും
രണ്ടാമത്തെ വെടി ഗുണമെടുത്തുകൊണ്ടും മൂന്നാമത്തേത്
എഴുത്താണികൊണ്ടും തടുത്തു. ഇങ്ങനെ മൂന്നു വെടിയും
പാറാതെ പോയപ്പോൾ മുപ്പനങ്ങായ അരിശം ചില്ലറ
യൊന്നുമല്ല. .

അതുതാനെ കാണുന്നു മുപ്പനല്ലോ
കൊണ്ടില്ല, കൊണ്ടില്ല, ജോനകരേ!
ഇനിയെന്തുപായം കൈവന്നിടേണ്ട
അപ്പോൾ പറയുന്നു മുപ്പനല്ലോ
എന്നുടെ അരിതിന്നും കയ്യാനാരേ .
നായിന്റെ മോളെ പിടിയ്ക്കുവേഗം
അതുതാനെ കേൾക്കുന്നു ജോനകരും
ജോനോരു വന്നു വളയുന്നുണ്ട്

ചുറ്റും വളഞ്ഞങ്ങട്ടത്തുചെന്നു
മാതൃന്റെയരികത്തു ചെല്ലുന്നുണ്ട്.

മൂപ്പൻ അരിശം സഹിക്കാതെ സേവകരെ ശകാരി
ക്കും നിമ്നുസ്ഥിക്കും ചെയ്തതിനാൽ അവർ മാതൃവിനെ
വീണ്ടും വന്നു വളഞ്ഞു.

പന്നിച്ചടക്കത്തിൽ നിന്നു പെണ്ണ്
ഇഴരടി പിന്നോക്കം വാങ്ങിനിന്നു
മൂവടി മുമ്പോക്കം ചോടുവെച്ചു
മൂപ്പനെ എടുത്തങ്ങു ചാടി പെണ്ണ്
അവളുടെ കാലിൻ വിരലുകൊണ്ട്
മൂപ്പന്റെ മുന്നിലെ പല്ലുംപോയി
ചോരയും തുപ്പിട്ടെണ്ണിറു മൂപ്പൻ

എത്ര ഹൃയംഗമമായ വണ്ണന! മാതൃക്കുട്ടിയുടെ
പന്നിച്ചടക്കത്തിലുള്ള നിൽപ്പും മൂവടി മുന്നോക്കം ചോടു
വെച്ചുള്ള ചാട്ടവും നമുക്കു പ്രത്യക്ഷത്തിൽ കാണാം. ആ
ചാട്ടത്തിൽ മാതൃക്കുട്ടിയുടെ കാൽവിരൽകൊണ്ടു മൂപ്പന്റെ
പല്ലു തെരിച്ചു ചോര വരുന്നതു കണ്ടിട്ടു ചിരിക്കാതെ
ഇരിക്കുവാൻ ഏതു സഹ്യയേനാണ് സാധിക്കുക! ഹാ!
കൃത്രിമമായ അലങ്കാരങ്ങളും ഉപമകളും കൂടാതെ നാടൻ
ഭാഷയിൽ എത്ര സ്വാഭാവികമായിട്ടാണ് ഇതു വണ്ണിച്ചി
രിക്കുന്നതെന്നു നോക്കുക!

തലയും കീഴിട്ടിങ്ങു പോരുന്നുണ്ട്
 തന്നുടെ വീട്ടിലും വന്നു മൂപ്പൻ
 മച്ചറ വാതിലും താഴ്തുറന്നു
 കെട്ടിച്ചു പറയുമെടുത്തുവെച്ചു
 ഒരുപറ 'കൂരായ'മളന്നെടുത്തു
 പട്ടിൽ പൊതിഞ്ഞതങ്ങു കെട്ടി മൂപ്പൻ
 മാരാപ്പെടുക്കുന്നു മൂപ്പനല്ലോ
 മാതുവിന്റെ വീട്ടിലും ചെന്നുകേറി
 മാതുവിന്റെ അമ്മയെ വിളിക്കുന്നുണ്ട്.

ആലിമൂപ്പൻ ഇളിളനായി വീട്ടിൽ വന്നു കയറി
 തന്റെ ആഗ്രഹം സാധിക്കാനായി ഒരു സൂത്രം പ്രയോഗിക്കുന്നു. കൂരായം എന്നത് അക്കാലത്തെ ഒരു നാണുമാണ്. പണംകൊണ്ടു തന്റെ കാര്യം സാധിക്കാമെന്നു ചിന്തിച്ചു ഒരു പറ കൂരായവുമെടുത്തു മൂപ്പൻ മാതുവിന്റെ വീട്ടിലേക്കു പുറപ്പെട്ടു. മാതുവിന്റെ അമ്മയെ വിളിച്ചു പറയുന്നു:—

എനിക്കൊരപമാനം പററിയല്ലോ
 എന്തൊരപമാനം പററി മൂപ്പാ?
 ഇവിടുന്നു തീർത്താലും തീരുമത്
 ഉള്ള വിവരം പറയുന്നുണ്ട്
 അതുകൊണ്ടും വേണ്ടില്ല മൂപ്പനോട്
~~മാതുവിനെ മെടുത്തു മൂപ്പൻ~~
 കൂരായംതന്നെയും കൊണ്ടുവെച്ചു

മാതൃന്റെ മുറിയുടെ താക്കോൽക്കൂട്ടം
തപ്പി എടുക്കുന്നു മാതൃൻമ്മ
മാതൃന്റെ മുറിയും തുറന്നിതമ്മ
മൂപ്പനെ അകത്തു കടത്തുന്നുണ്ട്
അവിടെയിരുന്നോളു മൂപ്പനോട്
വാതിലടച്ചുണ്ടു പൂട്ടുന്നുണ്ട്.

മാതൃവിന്റെ അമ്മയെ സ്വാധീനിച്ചു തന്റെ കാ
യ്ക്കും സാധിക്കാമെന്നാണ് മൂപ്പൻ തീർച്ചയാക്കിയത്. അ
പ്രകാരം മാതൃവിന്റെ അമ്മയെ വിളിച്ചു വിവരം പറ
കയും ഒരു പറ കൂരായം കയ്യിൽ കൊടുക്കയും ചെയ്തപ്പോൾ.
'അതുകൊണ്ടും വേണ്ടില്ല മൂപ്പനോട്' എന്നും പറഞ്ഞു്
ആ 'ഭൃഷ്ട'മാതാവു മാതൃവിന്റെ മുറി തുറന്നു് അയാളെ
അതിൽ ഇരുത്തി വാതിൽ അടച്ചുപൂട്ടുന്നു.

പണം കണ്ട് കണ്ണു മഞ്ഞളിച്ചു മതിമറന്നുപോയ
എടീ ഭൃഷ്ടേ! സാധുപിമണിയും ധൈര്യശാലിനിയുമായ
നിന്റെ ഭാമനമകളുടെ ചാരിത്രത്തെ ഭൂഷിപ്പിക്കുവാൻ
വന്ന ആ നാഡമനോടുകൂടി ഒത്തുനിന്നു് അവന്റെ
കൈവശത്തിൽ മകളെ വിട്ടുകൊടുക്കുവാൻ ഒരുങ്ങിയ
എടീ രാക്ഷസീ! നിന്റെ ഈ നീചകൃത്യത്തിനു് എന്തെ
ല്ലാം ശിക്ഷകൾ അനുഭവിച്ചാലാണ് നിന്റെ പാപം
തീരുവാൻ പോകുന്നത്? ആത്മാഭിമാനമില്ലാത്തവളേ!
മാനം കലധനമായി കരുതി പണത്തെ പുല്ലുപോലെ
വലിച്ചെറിയുന്ന ചേകവരുടെ കലത്തിനു് ധൂമകേ

തുവായി പിറന്നവളേ! നിന്റെ ഈ രാക്ഷസകൃത്യത്തി-
നു നീതന്നെ ഫലം അനുഭവിക്കുവാൻ ദൈവം സംഗതി
വരുത്തട്ടെ!!

അവിടന്നു പോരുന്നു മാതൃക്കുട്ടി
ഏഴുത്തുകുളരിയിൽ ചെല്ലുന്നുണ്ടു്.
അപ്പോൾ ചോദിക്കുന്നു ഏഴുത്താശാനും
എന്താണ് മാതു! നീ നേരം വൈകി?
അപ്പോൾ പറയുന്നു മാതൃക്കുട്ടി
ഇത്തിരി വഴിയങ്ങു തെറിപ്പോയി
കോട്ടയ്ക്കൽ മൂപ്പൻ പടിയേക്കുടി
കോട്ടയ്ക്കൽ മൂപ്പൻ വളഞ്ഞിതെന്നെ

* * * *

അതുതാനെ കേൾക്കുന്നെഴുത്താശാനും
“അതുകൊണ്ടു വേണ്ടില്ല മാതൃക്കുട്ടി
ഒരുനേരമൊക്കെയും ചേരും പെണ്ണേ
ഇരിക്കുന്ന മണ്ണു മവന്റെയല്ലേ?
കുടിക്കുന്ന വെള്ള മവന്റെയല്ലേ?”

മൂപ്പനുമായുള്ള വാഗ്വാദവും ‘പന്നിച്ചടക്ക’ത്തിലു-
ള്ള ചാട്ടവും കഴിഞ്ഞു മാതൃക്കുട്ടി നേരെ ഏഴുത്തുപള്ളി-
യിലേക്കു ചെല്ലുന്നു. ഏഴുത്താശാൻ നേരം വൈകിയ
തിനുള്ള കാരണം ചോദിക്കയും അതിന്നു മാതു വഴിയി-
ലുണ്ടായ സംഭവങ്ങൾ പറയുകയും ചെയ്യുന്നു. ജന്മിയാ

യ ആലിമുപ്പന്റെ അഭിലാഷത്തിന് അല്പമൊന്ന് അനുകൂലിക്കുന്നതുകൊണ്ടു ദോഷമില്ല എന്നാണ് എഴുത്താശാൻ അഭിപ്രായപ്രകടനം ചെയ്യുന്നത്. ജന്മി ആവശ്യപ്പെടുന്നത് എന്തും അനുസരിക്കുന്നതിനു കടപ്പെട്ടവരാണ് കടിയാന്മാർ എന്ന അടിമ മനസ്ഥിതി (Slave Mentality) കാരനായ എഴുത്താശാനെ നല്ല ഒരു പാഠം പുതുതായി പഠിപ്പിക്കുകതന്നെ വേണം. ജന്മിക്കുവേണ്ടി വിലപിടിച്ചതായ ചാരിത്രംകൂടി ബലികഴിക്കുകയെന്നോ? ഇത്തരത്തിലല്ലെങ്കിലും മറ്റൊരു തരത്തിലുള്ള 'അടിമബുദ്ധികൾ' ഏകാന്തഭീപ്ലമായ ഇക്കാലത്തുകൂടി ജീവിച്ചിരിക്കുന്നതിലാണ് ആശ്ചര്യപ്പെടേണ്ടത്: നിയമനിർമ്മാണസഭാതിരഞ്ഞെടുപ്പുകളും മറ്റും വരുമ്പോൾ പണക്കാർകൂടി "ഞങ്ങളുടെ ജന്മി, വോട്ടാവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു നിങ്ങൾക്കു തരുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല" എന്നു പറഞ്ഞു പൗരാവകാശത്തിനും പൊതുജന നന്മയ്ക്കുംവേണ്ടി പൊരുതുവാൻ കച്ചകെട്ടി ഇറങ്ങുന്ന സ്ഥാനാത്ഥികളെ നിരാശാഭരിതന്മാരാക്കി മടക്കി അയക്കുന്നതു നാം ഇന്നും കാണുന്നില്ലേ!.....

അതുതാനേ കേൾക്കുന്നു മാതൃക്കുട്ടി
 ആണും പെണ്ണുംകെട്ടു എഴുത്താശാനേ
 നിന്നോടുകൂടിയ എഴുത്തു മതി
 എഴുത്തുനിറുത്തിട്ടു പോന്നു മാതു.

ഇപ്പോഴാണ് മാതുവിനു ആശാന്റെ ‘ആണം പെണ്ണുകെട്ട’ മനസ്ഥിതി മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിച്ചത്. ആശാന്റെ “ഒരുനേരമൊക്കെയും ചേരുംപെണ്ണേ” എന്ന വാക്കു കേട്ടപ്പോൾ മാതൃക്കുട്ടിയുടെ രക്തം തിളച്ചു തുടങ്ങി. അവൾക്കു ദേവപ്പൂം സഹിക്കുവഹിയാതെയായിത്തീർന്നു. എഴുത്തും മതിയാക്കി അവൾ അവിടെനിന്നും വേഗത്തിൽ പുറപ്പെട്ടു. ആശാന്റെ ഭീരുത്വം അവളുടെ മനസ്സിൽ അവജ്ഞ ഉളവാക്കി. അതുകൊണ്ടാണ് അവൾ ആശാന്റെ മറുപടിപോലും കേൾപ്പാൻ നില്ക്കാതെ യാത്രപുറപ്പെട്ടത്.

‘പയറുകുളുതീ’ലും വന്നു പെണ്ണു
അപ്പോൾ ചോദിച്ചു പയറാശാനും
“ഇന്നെന്താ മാതു നീ ദേവപ്പൂത്തോടെ?”
മറേതുമല്ലെന്റെ പയറാശാനെ
ഞാനിങ് പോരും വഴിയ്ക്കുതെല്ല
വഴിയുമെ തെറിയറിഞ്ഞിടാതെ
കോട്ടയ്ക്കൽ മൂപ്പൻ വഴിയിൽചെന്നു
പെട്ടെന്നു മൂപ്പൻ വളഞ്ഞിതെന്നെ

* * * *

“അതുകൊണ്ടും വേണ്ടില്ല മാതൃക്കുട്ടി
ഇരിക്കുന്ന മണ്ണുവെന്റെയല്ലേ?
കുടിക്കുന്ന വെള്ളമവന്റെയല്ലേ?
ഒരുനേരമൊക്കെയും ചേരും മാതു.”
അതുതാനെ കേൾക്കുന്നു മാതൃക്കുട്ടി

അടിമുടിയൊന്നു വിറച്ചു പെണ്ണ്
 പൂങ്കുവിലു നന്നായ് ചുവന്നുവല്ലൊ
 “ആണും പെണ്ണുംകെട്ടു പയറാശാനേ
 നിന്നോടുകൂടിയ പയറും മതി
 പയറു നിറുത്തിങ്ങു പോന്നു മാതു.

മാതൃക്കുട്ടി നേരെ പയറുകളരിയിലാണ് വന്നു കയറിയത്. എഴുത്തുപള്ളിയിലത്തെ സംഭവങ്ങൾ മുഴുവനും പയറുകളരിയിലും ആവർത്തിച്ചു എന്നതന്നെ പറയാം. അക്കാലത്ത് ജന്മിതപത്തോടു ജനങ്ങൾക്കുണ്ടായിരുന്ന ഭയമാണ് ഇവിടെയും ഇതാവർത്തിച്ചതിനു കാരണമെന്നു നിഷ്പ്രയാസം മനസ്സിലാക്കാം. ഇതിനെ എതിർത്ത് എഴുത്തും പയറും മതിയാക്കിയ മാതൃക്കുട്ടി ആദ്യം വതിതന്നെ. മാതൃക്കുട്ടിയുടെ “സഹകരണത്യാഗം” സന്ദർഭത്തിനു വളരെ യോജിച്ചിരിക്കുന്നു. സ്വതന്ത്രബുദ്ധികളല്ലാത്ത ഗുരനാഥന്മാരുടെ വിദ്യ വേണ്ടെന്നുവെച്ച മാതൃക്കുട്ടിയെ എത്ര സൂതിച്ചാലും അധികമായി പോകുന്നതല്ല. അടിമബുദ്ധികളായ ഗുരക്കന്മാരുടെ അടുക്കലേക്കു വിദ്യാർത്ഥികളെ അയച്ചു പഠിപ്പിക്കുന്നതിലുള്ള അബദ്ധത്തെപ്പറ്റി ഒരു വലിയ പുസ്തകംതന്നെ എഴുതാവുന്നതാണ്.

അവിടന്നും വേഗം വരുന്നു മാതു
 മാതുല്ലോർ വീട്ടിലും വന്നുകേറി
 പെരോരമ്മയെ വിളിക്കുന്നുണ്ട്
 “ഇവിടെയിന്നാരാനും വന്നോ അമ്മേ?”

അപ്പോൾ പറയുന്നു അമ്മയല്ലോ
ഇവിടെയിന്നാരുമേ വന്നിട്ടില്ല

മാതൃക്കുട്ടി പയറുകുളരിയിൽനിന്നും ചേഗത്തിൽ
മാതൃല്ലോർ വീട്ടിലേക്കു വന്നു. ബുദ്ധിശാലിനിയാ
അവൾ പലതും അനുമാനിച്ചിട്ടാണ് വീട്ടിൽ കടന്നത്.
ആലിമുപ്പൻ അവിടെ വന്നിട്ടുണ്ടായിരിക്കുമെന്നുള്ള ഉദ്ദേ
ശത്തോടുകൂടി “ആരാനും വന്നോ അമ്മേ” എന്നുവൾ
ചോദിക്കുന്നു. “ആരുമേ വന്നിട്ടില്ല” എന്നാണ് ആ
കുലാട മറുപടി പറയുന്നത്.

അപ്പോൾ ചോദിക്കുന്നു മാതൃക്കുട്ടി
എന്താണമ്മേയിവിടെ ജോനോച്ചുത്?
നിനക്കുതോന്നുകയാണു മോളേ!
എന്നുടെ മുറിയുടെ താക്കോലവിടെ?
നീ വെച്ചുടത്തിരിപ്പുണ്ടല്ലോ
താക്കോൽക്കൂട്ടം ചെന്നെടുത്തവളു്
വാതിൽ തുറക്കുന്നു മാതൃക്കുട്ടി
വാതിൽ തുറന്നുള്ള നേരത്തല്ലോ
കൈനീട്ടി വരുന്നതു ആലിമുപ്പൻ
വാതിലടച്ചുണ്ടു പൂട്ടി മാതൃ
അയ്യോ ചതിച്ചല്ലോ പെറോറമ്മേ
ഇച്ചതി നിങ്ങൾ ചതിച്ചുപോയോ?

മാതൃക്കുട്ടി വന്നവഴിക്ക് അവളുടെ താക്കോൽക്കൂട്ടം
എടുത്തു മുറി തുറക്കുന്നു. ഹാ! അവൾ അവിടെ കണ്ടു

കാഴ്ച എന്താണ്? ഇങ്ങിനെ ഒരു ചെയ്യുമെന്ന് ആരെങ്കിലും സ്വപ്നംകൂടി കാണുവാൻ ഇടയുണ്ടോ? മാതൃക്കുട്ടിക്ക് അമ്മയോടു വളരെ വെറുപ്പും ദോഷവും മറ്റൊന്നോ പലതും തോന്നി.

അവിടന്നും പോകുന്നു മാതൃക്കുട്ടി
കിണറ്റിന്നരികത്തും വന്നുനിന്നു
കളിപ്പാനു തട്ടി കിണറ്റിലിട്ടു
വണ്ണൻവാഴ മറപറ്റി നിന്നു
അകത്തങ്ങിരുന്നിട്ടും കേട്ടിതമ്മ
വേഗത്തിലോടി വരുന്നിതമ്മ
അയ്യോ! ചതിച്ചോ നീ പൊന്നുകുളി!
എന്നും പറഞ്ഞു കിണറ്റിൽ ചാടി.

അവൾ കിണറ്റിനകത്തെ വന്ന് ഒരു കല്ലെടുത്തു കിണറ്റിലേക്കു തട്ടി ഇട്ടു വണ്ണൻവാഴയുടെ മറവിൽ നിന്നു. കല്ലു കിണറ്റിൽ വീഴുന്ന ശബ്ദം അകത്തിരുന്ന അമ്മ കേട്ടു. മാതൃക്കുട്ടി കിണറ്റിൽ ചാടിയെന്നാണ് അമ്മ ധരിച്ചത്. ആലിമുപ്പന്റെ പണം കിട്ടിയപ്പോൾ ഇങ്ങനെയെല്ലാമാണ് ഭാവി എന്ന് ആ സ്ത്രീ ഓർത്തില്ല. തന്നെപ്പോലെതന്നെയുള്ള ഒരു ചപലയാണ് തന്റെ മകളും എന്നാണ് വൃദ്ധ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നത്. സാധാരണയായി മാതാപിതാക്കന്മാർ തങ്ങളുടെ മക്കളുടെ മനസ്ഥിതിയും മറ്റും ഏതു തരത്തിലുള്ളതാണെന്നു ധരിച്ചിരിക്കുന്ന മാതിരിയിലായിരിക്കയില്ല അവരുടെ യഥാർത്ഥ മനസ്ഥിതി എന്ന് പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മകൾ

കിണറ്റിൽ ചാടി എന്നറിഞ്ഞപ്പോഴാണ് വൃദ്ധയുടെ മനസ്സിൽ സ്രീസഹജമായ പുത്രിവാത്സല്യവും, തന്റെ അതിമോഹത്താൽ ഉളവായ അവിവേകത്തെപ്പറ്റിയുള്ള പശ്ചാത്താപവും കടന്നുകൂടിയത്. ഏതായാലും വൃദ്ധ തന്റെ അന്ത്യകാലം ഒരു ഉത്തമമാതാവു ചെയ്യുന്നതു പോലെ സർവ്വസ്വവുമുപേക്ഷിച്ചു കിണറ്റിലേക്കു ചാടി.

അതുതാനെ കേൾക്കുന്നു ആലിമുപ്പൻ
അയ്യോ! ചതിച്ചോ നായിന്റെ മോളേ!
എന്നും പറയുന്നു ആലിമുപ്പൻ
പുരയുടെ മോന്തായം പൊളിക്കുന്നുണ്ട്
അവനുമേ വന്നു കിണറ്റിൽ ചാടി.

കിണറ്റിൽ വീണ രണ്ടു ശബ്ദവും അകത്തിരുന്നി-
രുന്ന കാമപരവശനായ ആലിമുപ്പൻ കേട്ടു. മാതൃക്കുട്ടി-
യുടെ ശവമെങ്കിലും ഒന്നു പുണരുന്നതിന്നു കൊതിച്ചിരുന്ന
ആ വിടപ്രമാണി പുരയുടെ മോന്തായം പൊളിച്ച് കാടി-
വന്നു കിണറ്റിലേക്ക് ഒരു ചാട്ടംകൊടുത്തു.



കെ. ആർ. ഭാസ്കരൻ കൃതികൾ.

(Approved by the Cochin, Travancore & Madras
Government Text-Book Committees.)

മില അഭിപ്രായങ്ങൾ.

1. ധീരവനിത. (നാലാംപതിപ്പ്)

‘ഗദ്യാനുബന്ധസമിശ്രിതപദ്യസൂക്തി’യായ ഈ കൊച്ചുപുസ്തകം, ധീരതയും ധീവായ്പും തികഞ്ഞ ആ ചേകവ ബാലികയെപ്പോലെയും, താതം തളിരും ഇട കലൻ പുതുമലികപോലെയും കേരളാവനിയെ അഭിമാനപ്പെടുത്തുകയും ആനന്ദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാനാകട്ടെ!

സാഹിത്യശിരോമണി, കെ. എം. കുട്ടികൃഷ്ണമാരാർ.

(2) പുരാണകേരളത്തിലെ യഥാർത്ഥജീവിതത്തിന്റെ ഒരേടിനെയെന്ന് ‘മാതൃക്കുട്ടി’ കുറിക്കുന്നത്. ഈ നിലയിൽ ‘മാതൃ’വിന്റെ ചരിതംകൊണ്ടു നമുക്കു അഭിമാനത്തിന്നു വഴിയുളളു. ഇത്തരം ഗ്രാമീണകവനങ്ങളെ വിമർശനരീत्या സങ്കലനംചെയ്തു പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതു കേരള ചരിത്രത്തിന്നഭിമാനകരമായ ഒരു സാഹിത്യസേവനമാണ്.

മാതൃഭൂമി; കോഴിക്കോട്.

2. 'വീരതരണി. (പദപരിചയം).

(Approved as a Non-detailed Text for
Form II by the Cochin T. B. C.)

ധീരവനിതയുടെ സോദരിയായ 'വീരതരണി' എന്നെ കണക്കിലധികം ആഹ്ലാദിപ്പിച്ചു. ദേശാഭിമാനത്തിന്റെ കാളം വിളിപോലെയുള്ള ഇത്തരം പഴംപാട്ടുകൾ, മുതുകത്തു മുറിവേറാവരെ മുന്നണിയിലേക്കു തള്ളിവിട്ടു ഉയിരും ഉണച്ചും കോരിയൊഴിക്കുന്നവയാണ്. നമ്മുടെ മഹാകവിയുടെ ദേശീയകവനങ്ങൾ തളൻ ഞരമ്പുകളിൽ എത്രമാത്രം പുതുചൈതന്യം പുലർത്തുന്നുണ്ടെന്നു എടുത്തു പറയേണ്ട ആവശ്യമില്ല. ഈ ഗ്രാമീണകവിയുടെ പഴംപാട്ടുകൾക്കോ അതിലും പതിന്മടങ്ങ് ഉത്തേജനശക്തിയുണ്ട്. ശ്രീമാൻ ഭാസ്കരന്റെ ഒഴുക്കും കാജസ്സമുള്ള വിമർശനരീതികൊണ്ടു അതിന്റെ ആസ്വാദ്യതക്കു അളവില്ല.

ഇത്തരം സമുദായാഭിമാനപ്രേരിതമായ പരിശ്രമങ്ങളെ, പൗരോഹത്യക്കണ്ണട വെച്ചു നോക്കാനുള്ളവരൊഴികെ, എല്ലാവരും അഭിനന്ദിക്കാതിരിക്കയില്ല.

മഹാകവി പള്ളത്തു് രാമൻ, പാലക്കാട്.

2. Mr. K. R. Bhaskaran deserves our special thanks for having brought out one such ballad at least in a fairly proper form with his lucid explanatory notes here and there.

The Modern Review; Calcutta.

3. Mr. Bhaskaran's attempt will, we are sure, open our eyes to this vast in-exhaustible store.

The Hindu, Madras.

3. രാജകേസരി. (മൂന്നാംപതിപ്പ്)

ലളിതമായ ഭാഷയിൽ പ്രബന്ധങ്ങൾ രചിക്കുവാനുള്ള ഒരു പ്രത്യേക വാസന മി: ഭാസ്കരനങ്ങനെ തോന്നുന്നു. വായനക്കാരുടെ ഹൃദയത്തെ ആകർഷിക്കത്തക്കവിധത്തിലുള്ള രചനയാകുന്നു “രാജകേസരി”യുടെ ഏതു ഭാഗത്തും പ്രകാശിച്ചുകാണുന്നത്. ഗ്രന്ഥം ചെറുതാണെങ്കിലും ഇതിൽ രാജധർമ്മം ഗുഹസ്ഥധർമ്മം തുടങ്ങിയ ചിന്തനീയങ്ങളായ ധർമ്മതപങ്ങൾ വിപുലങ്ങളാണ്.

(നവജീവൻ; ചങ്ങനാശ്ശേരി.)

4. ശിവലിംഗസാമികൾ.

സാരഭ്യലാളിത്യാദികൾ കൊണ്ടു ഈ ഗദ്യ നിബന്ധവും, നിങ്ങളുടെ മുൻ കൃതികളെന്നപോലെ തന്നെ, എന്നെ സന്തോഷിപ്പിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ സാഹിത്യവിഹാരത്തിനു സൗഭാഗ്യം വർദ്ധിക്കട്ടെ!

മഹാകവി: വള്ളത്തോൾ.

(2) നിങ്ങളുടെ, അഭിമാനോത്തേജകവും അനുകരണീയവുമായ ഈ പ്രവർത്തിയെ ഞാൻ ഹൃദയപൂർവ്വം അഭിനന്ദിക്കുന്നു.

സരസകവി മൂലൂർ, എസ്. പത്മനാഭപ്പണിക്കർ.

(3) നിങ്ങളുടെ ഭാഷ വളരെ ലളിതവും എല്ലാവർക്കും ആസ്വദിക്കത്തക്കതുമാണെന്നു ഞാനഭിപ്രായപ്പെട്ടാൽ അതു തന്നെ എന്റെ സാഹിത്യവിമർശനപടുതക്കു തക്കതായ ഒരുദാഹരണമായിരിക്കുന്നതാണല്ലോ.

പുത്തേഴത്തൂ രാമൻ മേനോൻ, ബി. എ. ബി. എൽ.

5. പ്രേമാങ്കരം.

“വൈദഗ്ദ്ധ്യശാലിയായ ‘ദുരവസ്ഥാ’ കാവ്യമേ നിനക്കിതാ ഒരോമനക്കൊച്ചനുള്ള പഠിപ്പിരിക്കുന്നു”വെന്നാണ് പ്രസ്തുത പുസ്തകത്തിന്റെ അവതാരികയിൽ മഹാകവി വള്ളത്തോൾ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്.....മിശ്രവിവാഹമെന്നു കേൾക്കുമ്പോൾ സാമാന്യജനങ്ങൾക്കൊക്കെയുണ്ടാകുന്ന വെറുപ്പും കുളിരും മാറണമെങ്കിൽ മി. ഭാസ്കരന്റെ ‘പ്രേമാങ്കരം’ പോലെയുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ തന്നെ വായിക്കണം.

സമതപവാദി; കൊളമ്പ്.

6. ശ്രീനാരായണഗുരുസ്വാമികൾ.

(Non-detailed Text for Form I.)

പരത്തിപ്പുറവാനല്ല ചുരുക്കിപ്പുറവാനാണ് വിഷമമെന്ന സംഗതി സഹൃദയന്മാർക്കറിയാവുന്നതാണല്ലോ. സ്വാമികളുടെ ഗുണഗണങ്ങളെ ദ്യോതിപ്പിക്കുന്ന ഈ പുസ്തകം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും ഒരുപോലെ രസാവഹമായിട്ടുള്ളതാകുന്നു. ഇതിന്റെ അവസാനം ചേർത്തിട്ടുള്ള സ്വാമികളുടെ സംഭാഷണങ്ങൾ വായിച്ചാൽ ചിരിക്കാത്തവർ ഉണ്ടാകുമെന്നു തോന്നുന്നതല്ല.....സാഹിത്യസ്നേഹമണ്ഡലത്തിൽ ഉദിച്ചുയരുന്ന ഭാസ്കരനാണ് ഈ ചരിത്രത്തിന്റെ കത്താവായ മി: കെ. ആർ. ഭാസ്കരൻ.

(ലക്ഷ്മീഭായി; തൃശ്ശൂർ.)

7. രണ്ടു ധീരാത്മാക്കൾ. (ദാംപതിപ്പ്)

Extra Reader Form II. (Cochin state)

ലളിതപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്, കൊച്ചു കൊച്ചു വാചകങ്ങളിൽ കായ്ക്കങ്ങൾ ഒരുക്കി പറഞ്ഞുകൊണ്ടുള്ള ശ്രീമാൻ ഭാസ്കരന്റെ പ്രതിപാദനരീതി ബാലികാബാലന്മാർക്കു വിശേഷിച്ചു പഠനീയമാണ്. പുളകോദ്ഗമകാരികളായ സന്ദർഭങ്ങൾ ഭാവനയുടെ യഥോചിതപ്രസരത്താൽ ആകർഷണങ്ങളാക്കുവാൻ അദ്ദേഹം ഉത്സാഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രാചീനകേരളത്തിന്റെ അഭിമാനകരമായ ചരിത്രവും വിശേഷിച്ചു പടയാളിത്തലവന്മാരുടെ പരാക്രമപരിപാടികളും ബാലഹൃദയങ്ങളിൽ തറച്ചുകയറത്തക്കവണ്ണം കഥാകഥനത്തെ സരസമാക്കിത്തീർക്കുവാൻ അദ്ദേഹത്തിനുള്ള പാടവം കുറച്ചല്ല. ഊറ്റുശങ്ങളായ ലഘുപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വഴിയായി കേരളചരിത്രത്തെ ഉദ്ധരിക്കുവാൻ ശ്രീമാൻ ഭാസ്കരൻ സഹിക്കുന്ന ക്ലേശം ബഹുജനങ്ങളുടെ ആദരാഭിനന്ദനങ്ങൾക്കു വേണ്ടപോലെ വിഷയീഭവിക്കുമാറാകട്ടെ.

പ്രൊഫസർ ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി, എം. എ.
(അവതാരികയിൽ)

8. കഥാരത്നമാലിക.

മൂന്നു സഹോദരിമാർ, ഒരു പരിശുദ്ധ രാജ്യം, കൃഷിക്കാരനും ഭൂതവും എന്നിങ്ങിനെ മൂന്നു കഥകളാണ് ഇതിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളത്. , ഒന്നാമത്തേത് പ്രസിദ്ധ ആംഗ്ലേയ കവിനായ ഷെക്സ്പിയർ എഴുതിയ 'കിങ്സ്ലിയർ' എന്ന നാടകത്തിന്റെ വിവർത്തനവും, ശേഷം രണ്ടു കഥകളും സുപ്രസിദ്ധനായ ടോൾസ്റ്റോയിയുടെ കഥകളുടെ തജ്ജിമകളുമാണ്. ലളിതവും സന്ദർഭവുമായ ഭാഷയിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ള ഈ കഥകൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ

ആവശ്യത്തിന്നു എത്രയും ഉതകുമെന്നാണ് ഞങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം. പാശ്ചാത്യഭാഷയിൽനിന്നു വിവർത്തനം ചെയ്ത മലയാള ഭാഷാ യോഷയെ അലങ്കരിപ്പാനുള്ള മി: ഭാസ്കരന്റെ ഈ പരിശ്രമം എത്രയും അഭിനന്ദനാർഹമായിട്ടുണ്ട്.

മിതവാദി, കോഴിക്കോട്.

9. ബോധാനന്ദ സപാമികൾ.

“കേവലം ഒരു യതിവർണ്ണന എന്ന നിലയിൽ അല്ല, സത്യ ധർമ്മസ്ഥാപനയ്ക്കു വേണ്ടി ജീവരക്തത്തെ ചൊരിയുവാൻ സന്നദ്ധനായ ഒരു യോദ്ധാവെന്ന നിലയിലും ഇദ്ദേഹം പല ഘട്ടങ്ങളിലും പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായി ഗ്രന്ഥകാരൻ സമർത്ഥിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു നായകന്റെ ജീവചരിത്രം എന്ന അവസ്ഥയെ അതിലംഘിച്ചു ഒരു സമുദായത്തിന്റെ ഉന്നമനചരിത്രം എന്നുള്ള സ്ഥിതിയെ ആണ് ഈ ഗ്രന്ഥം അവലംബിച്ചു കാണുന്നത്..... ഈ ഗ്രന്ഥം ഈ സാഹിത്യശാഖയിൽപെട്ട ഇതരപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിൽ സാമാന്യേന കാണാറുള്ള വൃഥാസ്ഥൂലതയിൽനിന്നു അകന്നു “മിതംചസാരം ചവചോഹി വാഗ്മിതാ” എന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രമാണത്തെ ആദർശമാക്കി രചിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ ഇതിനെ കൈരളിക്ക് ഒരുപഹാരമായും ഉപകാരമായും അംഗീകരിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതാണ്.”

മലയാളമനോരമ കോട്ടയം.

10. കഥാസൌധം.

ഇന്നു രാത്രി ഒരു മണിക്കു, സുന്ദരയുടെ ബസ്റ്ററു്, വാശത്തലംഘനം, നാരങ്ങക്കാരൻ എന്നീ കഥകളാണ് ഇതിലെ ഉള്ളടക്കം. മനശ്ശാസ്ത്രപരമായ അടിസ്ഥാനത്തിന്മേൽ ഒരു കോടീ

ശ്വപരനായ നരേന്ദ്രനെ, അയാളാൽ വഞ്ചിക്കപ്പെട്ട കമലം, സ്വയം മരണത്തിനിടയാക്കുന്നതാണ് ഇന്നു രാത്രി ഒരു മണിക്കു എന്ന കഥയിലെ ബീജം. സുനന്ദയുടെ ബഡ്ജറ്റ് ഇന്നത്തെ യുവതികളുടെ അനുകരണഭൂമിയായും വരവറിയാതെ ചിലവുചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടുള്ള ദോഷങ്ങളേയും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. നാരങ്ങക്കാരൻ സമുദായത്തിന്റെ അടിത്തട്ടിൽ കിടന്നു നരകിക്കുന്ന മനുഷ്യപ്പുഴക്കളുടെ യഥാർത്ഥ ദയനീയസ്ഥിതിയെ ചിത്രീകരിക്കുന്ന ഒന്നാണ്. കഥാസൗന്ദര്യത്തിലെ ദോഷ നിദ്ദോഷവും ലളിതവും, വായനക്കാരെ ആകർഷിക്കത്തക്കതുമാണെന്നു പറയാം.

സഹോദരൻ, എറണാകുളം.

11. ജനകീയമന്ത്രിമാർ.

കൊച്ചിയിലെ ഇപ്പോഴത്തെ നാലു മന്ത്രിമാരായ ശ്രീമാന്മാർ കെ. അയ്യപ്പൻ, ടി. കെ. നായർ, സി. ആർ. ഇയ്യപ്പി, പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോൻ എന്നിവരുടെ പൊതുജീവിതത്തിലെ നേട്ടങ്ങളെ ഏറെക്കുറെ വിവരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഈ പ്രസിദ്ധീകരണം സന്ദർഭാചിതമായിട്ടുണ്ട്.

ജനഭൂമി; തൃശ്ശൂർ.

12. ആചാരമയ്യാദകൾ.

The book contains 14 essays contributed by the author to various Malayalam Journals on the subject of Etiquette. It will be found helpful in regulating our social conduct in private and in public.

The Hindu, Madras.

KOTTAYAM PUBLIC LIBRARY
JAWAHAR BALBHAVAN & CHILDREN'S LIBRARY
KOTTAYAM.

Cl. No. MF3

Acc. No. 1092

This book should be returned on or before the
date last stamped below.

23 IIII 1990

MF

1092

MF3

മാതൃക്കുടി
ഒരു ധീരവതി



1092

