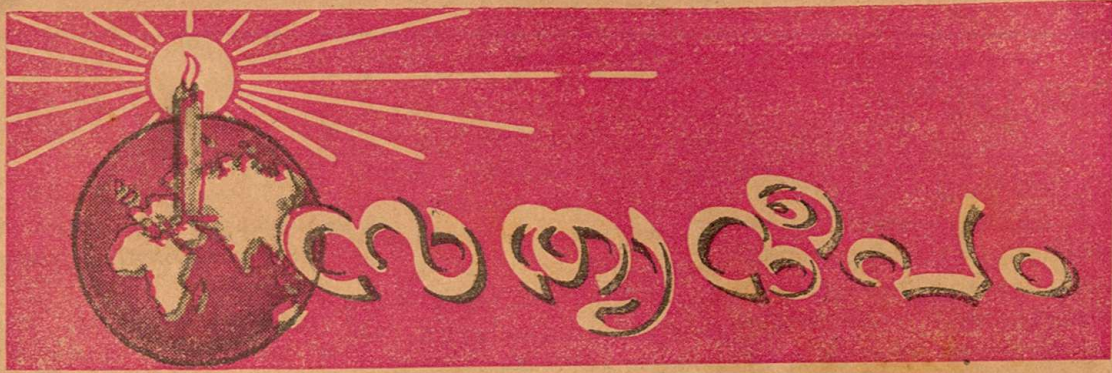


—ക്രിസ്തു പരമകരണം.



—യോഹന്നാൻ XVI: 13-14

“ലോകത്തിന്റെ മനസ്സാക്ഷി”

നടന്നത് 1917 മേയ് മാസം 13-ാം തീയതിയാണ്. വത്തിക്കാൻറെ സിസ്റ്റൈൻ കളപ്പുരയിൽ വെച്ച് അന്ന് മാർപ്പാപ്പായായിരുന്ന പതിനഞ്ചാം ബെൻഡിക്ടോസ് തിരുമനസ്സുകൊണ്ടാണ് പ്രസ്തുത മഠങ്ങളെ "കല്ലിച്ചുനിർമ്മിച്ചത്". അടുത്ത മാർപ്പാപ്പായായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വിഗോർട്ടോ നായ റാത്തികുട്ടിനാൾ (11-ാം ഫിബ്രുവരി) ആ ദിവ്യകർമ്മത്തിൽ പങ്കെടുത്തു. അങ്ങനെ ആധുനിക യൂറോപ്പിലെ മൂന്നു പ്രസിദ്ധ മാർ

ഷീയോയുടെ ജോലിയിൽനിന്നും അന്നു യുദ്ധത്തിൽ ഏല്പെട്ടിരുന്ന ജർമ്മനിയുമായി മാർപ്പാപ്പായുടെ സമാധാനദൗത്യം കൈമാറുക. ഇന്റർനാഷണലീയോ ജർമ്മനിയുടെ തലസ്ഥാനത്തെത്തി കൈസറുമായി നടത്തിയ സംഭാഷണങ്ങളുടെ ഫലമായി ദൈവദൗത്യം പിന്നാലി ഉപേക്ഷിച്ച് സമാധാനസന്ധി ഒപ്പുവെച്ചു.

മാദർ പാച്ചുഡിയുടെ മൊത്തം ഭിക്ഷകത്തോടനുബന്ധമായ മാറ്റം ചില പ്രധാന സംഭവങ്ങളും ഉണ്ടാ

സാർവ്വത്രികമായ ഈ സമ്മേളനം വളരെ അർത്ഥവത്തായിരിക്കുന്നുണ്ട്. ഇന്നത്തെ ലോകത്തിന്റെ ഏതാം വലിയ വിപത്തായ കമ്മ്യൂണിസവും, അതിന്റെ ഫലപ്രദമായ ഏകപ്രതിവിധിയായിരിക്കുന്ന മരിയമാധ്യസ്ഥവും, ഇവയെ പ്രാവർത്തികമായ വിധത്തിൽ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനുള്ള ലോകത്തിന്റെ ജീവനുള്ള മനസ്സാക്ഷിയായി പരിവർത്തിക്കുന്ന പന്ത്രണ്ടാം പീയൂസിന്റെ മെത്രാൻപദാഭിരോഹണവും ഒത്തിണങ്ങിയതിനെത്തുടർന്ന്

ഇതു ശുദ്ധവസ്ത്രം അവിടുത്തെയാ
മികന്നേതുതന്നെ ലോകം സ്വീ
കരിക്കുന്നതിനും അനന്തമായ
ദൈവപരിപാലനയിൽ രക്ഷാമാ
റ്റുമായി ആധുനികലോകത്തിനു
നൽകപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഈ “ലോകത്തി
ന്റെ മനസ്സാക്ഷി”യുടെ സ്വരം
വിശ്വസ്തമാകുപോകും അനുരമിക്ക
ുന്നതിനും വേണ്ട പ്രചാരണം ജന
ത സ്വീകരിക്കുന്നതിനിടയാക്കട്ട
എന്നു നമുക്കു പ്രാർത്ഥിക്കാം.

കഴിഞ്ഞ ഈസ്റ്റേണിൽ സെൻറ് പീറ്റേഴ്സിന്റെ അങ്കണം മുതൽ ടൈമർനദിയുടെ തീരം വരെ തടിച്ചുകൂടിയതിന്നു 4 ലക്ഷത്തിലധികം വരുന്ന ഒരു ജനവൃന്ദത്തെ അഭിസംബോധന ചെയ്ത് ദേവാലയമടുപ്പാവിൽ നിന്നു പരിശുദ്ധ പിതാവു നില്പുമായി പ്രക്ഷേപിണിപ്രസംഗത്തിലെ ചില വാക്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു ഇത്തരങ്ങത്തിൽ. അവിടുന്ന് പറഞ്ഞു: “മഹത്തായ കഴിവുകളോടുകൂടിയ മനുഷ്യവൃന്ദങ്ങളെയെ തൊറകൾ പലേതരത്തിൽ അടിമത്തത്തിലാഴ്ത്തിയിരിക്കുകയാണ്. ലോകത്തിന്റെ ഭാവിയിനെ നശിക്കുമാക്കുന്നതിനായി ലക്ഷിക്കുന്നവർക്കു ശത്രുവായ ആശങ്കയെ ഉളവാക്കുമാറ് എല്ലാവർക്കും തീവുള്ള ദുസ്സൗകണ്ഡങ്ങളും ബീഭത്സമായ രൂപം പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്നു. മാനവവംശംതന്നെ മുറിപ്പെട്ടതും വിഷംകലർന്നതുമായ ഒരു ശരീരം പോലെ ആയിരിക്കുന്നു; അതിൽ മോരയോടും വളരെയധികം തടയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. കാരണം വൃക്കയിലും, വർഗ്ഗങ്ങളും, രാജ്യങ്ങളും ഭിന്നിച്ചിരിക്കുന്നതിനും തന്മൂലം പരസ്പരമുള്ള സാമൂഹികസമ്പർക്കം നഷ്ടമായിരിക്കുന്നതിനും നിർബന്ധംപിടിക്കുന്നതാണ്. അവർ പരസ്പരം അറിയുമ്പോൾ ഒന്നു ഒന്നിനെ വെറുക്കുന്നു; തമ്മിൽ തമ്മിൽ ഉപജാപങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും, മത്സരിക്കുകയും, നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

“എന്നാൽ ലോകത്തിൽ ദശ്യ
മാകുന്ന ഈ കാളരാത്രി സമാഗത
മാകുന്ന ഒരു പുലരിയുടെ നാമ്പി
യാണ്; പ്രകാശവാനായ ഒരു പൂ
തിയ ബാലാക്കൻ്റെ പരിമുഖ
നങ്ങളേല്ക്കുവാൻ മിനമണി ഒരു
ങ്ങുകയാണ്. അതിനിടയിൽ
ലോകത്തു് ദൈവപരിപാലന
യോടു സഹകരിച്ചു്, ജീവിതത്തി
ൻ്റെ വികാസിയും സ്വാതന്ത്ര്യ
പൂരിതവുമായ അഭിവൃദ്ധിക്കുവേ
ണ്ടിയുള്ള ശ്രമങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പി
ക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു ശാസ്ത്രത്തി
ൻ്റെ പുതിയ പുതിയ കണ്ടുപിടു
ത്തങ്ങൾ മനുഷ്യാധികൃതകളുടെ
ചക്രവാളത്തെ വീപുലപ്പെടുത്തു
മ്പോൾ സാങ്കേതികപുരോഗതി
യും, സംഘടനാനിപുണതയും ഏ
താദൃശകണ്ടുപിടുത്തങ്ങളെ മനുഷ്യ
ൻ്റെ പരിസേവനത്തിനതകുത
കുവണ്ണം വിനിയോഗിക്കണം....

“ഇനിയും രാത്രിയാണു്”. “മൃതി നീവെഴുതുക”കളും പ്രതയാശാലക്ഷണങ്ങളും കാണുന്നുണ്ടു്; എങ്കിലും രാത്രിതന്നെ. മാത്രമല്ല അപ്രതീക്ഷിതമായി അതൊരു പിശുനറാണെന്നു രാത്രിയായി മുമ്പാകെ സാധ്യമായില്ലാതില്ല; ഇടക്കൊരു മറു (ശേഷം 7-ാംപേജിൽ)

12-ാം പീയൂസ് മാർപ്പാപ്പായുടെ മെത്രാഭിഷേകത്തിന്റെ
40-ാം വാർഷികം
(നേയ് 18)

പാപ്പാമാർ സമ്മേളിച്ച ഒരു മഠ
ഭിസാഭവമായിത്തീർന്നു. പ
മുഖ്യപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക ഒരു സാ
ധനമായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തി
ന്റെ അനിതരസാധാരണമായ
കഴിവുകളെ മനസ്സിലാക്കിയ മാർ
പാപ്പാ അദ്ദേഹത്തെ ബവേറിയ
യുടെ തലസ്ഥാനമായ മ്യൂണിക്കി
ലെ പേപ്പൽസ്തൻഷിയോ ആയി
നിയമിച്ചു. മ്യൂണിക്കിലെ നാൻ

യിട്ടിങ്. മെത്രാഭിഷേകദിനമായ
 13-ാം തീയതിയാണ് മോസ്കോ
 യിൽ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് മതമന്ത്രി
 നെ പ്രമുഖരും അഭിനയിക്കു
 ള്ളതും. അന്നുതന്നെയാണ് മാ
 ത്തിമായി പരിശുദ്ധ കന്യക
 മറിയം മൂന്നു ആട്ടിയടക്കത്തിൽ
 കൂടി പ്രത്യക്ഷപ്പെടും. ഇങ്ങനെ
 ആധുനികലോകസംഭവവികാസ
 ണ്ണുമായി കെട്ടുപിണഞ്ഞുകിടക്കു
 ന്ന അതിപ്രധാനപുരംനങ്ങളെ

ൽ അതുതാവഹമായ ഒരു ദൈവ പരിപാലനയുടെ പ്രകടനമാണ്. ആസ്തിക്യവോധമുള്ളവർ കാണുക. അതിന്റെ സാമല്യത്തിനു വേണ്ടിത്തന്നെയാണ് ഇന്നും 81 വയസ്സുകാരനായ പരിശുദ്ധ മാർ ജാപ്പാ നിസ്സന്ദം പരിശുദ്ധിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതും. പരിശുദ്ധ പിതാവിന്റെ മെത്രാഭിഷേക മഹാമഹത്തിന്റെ 40-ാം വാർഷികം സാധംബരം കൊണ്ടാടുന്ന

310

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

<

മെത്രാഭിഷേകം

പന്ത്രണ്ടാം വിയുസ് മാപ്പാപ്പാ
തിരുമനസ്സിലെ മെത്രാഭിഷേകം

എന്നാൽ അവരുടെ വ്യക്തി പരമായ ജീവിതം, പെരുമാറ്റം അതുതുല്യവർത്തനത്തിനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ, പണത്തിനും പ്രശസ്തിക്കും വേണ്ടിയുള്ള അത്യാശ, ഇതെല്ലാം അവർ ദൈവത്തിൽനിന്നുള്ളവരല്ലായെന്നാണ് തെളിയിക്കുന്നത്. എന്നോടു കൂടിയല്ലാത്തവർ എന്നിരിക്കെതിരാകുന്നു എന്ന ക്രിസ്തുവിന്റെ വാക്യം ഇവിടെ അനുസ്മർത്തവ്യമാണ്. ദൈവത്തിൽനിന്നല്ലാത്തവരായ ഇവർക്ക് എന്തെങ്കിലും അസാധാരണ കഴിവുകളുണ്ടെങ്കിൽ അതു പിശാചിൽനിന്നുള്ളതായിരിക്കണം. പിശാചുമായി സംസർഗ്ഗമുള്ളവർ ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹിതന്മാരല്ല. ആകയാൽ അത്തരം ആൾക്കാരായി ബന്ധപ്പെടുന്നതും അവരെക്കൊണ്ടു ഭാവിപായിപ്പിക്കുന്നതും പാപകരാകുന്നു. ഇക്കാര്യത്തിൽ ദൈവം നൽകിയിരിക്കുന്ന മുന്നറിയിപ്പു മറക്കരുത്. “തന്റെ മകനെയോ തന്റെ മകളെയോ തീയിൽക്കൂടി നടത്തുന്നവനും, പ്രശ്നക്കാരനും കൺകെടുകാരനും, ശക്തനാകാനോ മന്ദ്രവാദിയും ക്ഷുദ്രപ്രയോമിയും, ശക്തനാകാനോ പ്രശ്നക്കാരനോ ആലോചിക്കുന്നവനും മൃതരോടു തീരക്കുന്നവനും നിന്നിൽ കാണപ്പെടരുത്. എന്തെന്നാൽ ഇവ ചെയ്യുന്നവരെല്ലാം നിന്റെ ദൈവമായ കത്താവിന്റെ സന്നിധിയിൽ അശുഭരാകുന്നു. അവരെ ഇവ അശുഭികൾനിമിത്തം നിന്റെ ദൈവമായ കത്താവിനി

(ശേഷം 11-ാം പേജിൽ)

II.

ഉൾഭാഗം രണ്ടു നിരയിൽ കുറപ്പും വെളിപ്പും നിറങ്ങളുള്ള മാർബിൾ ഇണക്കളിന്മേൽ താങ്ങി നില്ക്കുന്ന ആർച്ചകളാൽ മോടി പിടിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. 86 മീറ്റർ നീളവും 25 മീറ്റർ വീതിയുമുണ്ട് ഈ പള്ളിക്ക്. ഈ ദേവാലയത്തിന്റെ പ്രത്യേകത ക്ഷാതിന്റെ തറയാണ്. ആദ്യകാ

കാനൺ റിച്ചിന്റെ മാനസാന്തരം

(റവ. ഫാദർ തോമസ് മുത്തേടൻ എം. എ., ഡി. ഡി.)

ലത്തു വിരിച്ചിരുന്ന ഇഷ്ടികമാറി ഒരു മാർബിൾത്തറയുണ്ടാക്കി അതിന്മേൽ വേദപുസ്തകത്തിലെ സംഭവങ്ങൾ മൊസൈക് (Mosaic) കല്ലുകളാൽ ചിത്രീകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. 40 കലാകാരന്മാരുടെ അനവധികാലത്തെ പരിശ്രമമാണിതെന്നു പറയപ്പെടുന്നു. പലകയിട്ടു മുടിയിരിക്കുന്നതിനാൽ താ. ആണ്ടിൽ ചില പ്രത്യേക അവസരങ്ങളിൽ മാത്രമേ പലകമാറി അവർഷ്യൻ കാണുവാൻ തക്കവണ്ണം തുറന്നിടുകയുള്ളൂ.

(10-ാം പേജ് തുടർച്ച)

ൻ പറയുമ്പോൾ ഇറങ്ങിപ്പോകേണ്ടി; തള്ളുമില്ലാത്ത ഒരു "കെട്ടാമക"യെ എങ്ങനെ വിട്ടിൽ നിറുത്തും. ഇതുവരെ കാഴ്ചയായി പട്ടിണികിടക്കുന്ന അവളെ എങ്ങനെ വെറുവയറ്റോടെ അന്തിയാക്കും. വേലയെടുത്തുകഴിയാമെന്നു വെച്ചാൽതന്നെയും നാശംപിടിച്ച ലോകം അതിനു സമ്മതിക്കുകയില്ല; അതുമിത്രം വളച്ചുകെട്ടി പറയും. അതു വിശ്വസിക്കാൻ, കൈകൊട്ടിച്ചിരിക്കാൻ, കുറെ മനുഷ്യരും. തന്റെ മകൾ കണ്ടാൽ കൊള്ളാവുന്നവളാണെങ്കിലും പണമില്ലാതെ ആരെങ്കിലും കെട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുമോ? വല്ല തെങ്ങി കട്ടിയേയും പുറകെ എങ്ങനെ പറഞ്ഞുവിടും. ഇല്ല. അവൾ ദുഃഖിക്കാൻ പാടില്ല. അവളെങ്കിലും സൗഖ്യമായി കഴിയാൻ കരുണാകരനായ ദൈവം അനുവദിച്ചിരിക്കുന്നെങ്കിൽ.....

"അപ്പാ!" തൊണ്ടയിടിയിയുള്ള ആ വിളി മാത്തനെ ചിന്തകളി



പുണങ്ങു,
താരൻ, മുവക്കര
മുതലായവയ്ക്ക്
SY PRODUCTS, IRINJALKUDA

ൽനിന്നുമണത്തി.

"എന്താ മോളേ!"

"ഞാനിനി എങ്ങും പോണില്ല. ഈ വീട്ടിൽതന്നെ കഴിഞ്ഞോളാം. പട്ടിണികെടന്നു മരിച്ചാലും ശരി, ഞാനെങ്ങും ജോലിക്കു പോകുന്നില്ല. അവളുമാരുടെ പാച്ചിലുകേൾക്കാമല്ലോ."

അയാൾ ഒന്നും മറുപടി പറഞ്ഞില്ല. അവൾ ചട്ടിയിൽ വിളമ്പിവെച്ചു പോയ്ക്കു. അയാൾ കറച്ചു വരിയുണ്ടു. മിച്ചമിരുന്നതു് അമ്മിണി കഴിച്ചുതേയില്ല. മാത്തൻ ചേട്ടൻ മയങ്ങിക്കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, അവൾ പച്ചമ്പുറത്തുള്ള ചെന്തെങ്ങിന്റെ ചുവട്ടിൽ പോയിത്തന്നു് എങ്ങലടിച്ചുകരഞ്ഞു. കിഴക്കേ മാനത്തിന്റെ കോണിൽ തലമായിച്ചുനിന്നിരുന്ന ചന്ദ്രക്കലയും കണ്ണുചിമ്മുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളും ആശോകരംതന്തിനു മുകുസാക്ഷ്യം വഹിച്ചു.

അവൾ കണ്ണുകൾ തുടച്ചു്, തലമുടി ഒരുക്കിക്കെട്ടി പുറത്തു് ചിലക്കു പോകുമ്പോൾ നേരം വളരെ രാത്രിയായിരുന്നു. മാത്തൻ ചേട്ടൻ കൂക്കംവെച്ചുകൊണ്ടു്, വിളക്കിരുന്നു കരിന്തിരിക്കത്തന്നു. അവൾ പാവിലിട്ടു്, വിളക്കുതിക്കിക്കിടന്നു; കാവൽമാലാഖയോടും, ഉണ്ണിശോശോടും, പത്താംപിറയുസിനോടും, അൻമോൻസാമയോടും അവൾ ഏതെപ്പോഴും പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ മറന്നില്ല.

കഴിഞ്ഞ മേയ് 19-ാം തീയതിയാണു് ആംഗ്ലിക്കൻസഭയിലെ ഒരുജ്ജ്വലതാരമായിരുന്ന കാനൺ റിച്ചു് കത്തോലിക്കാസഭയായി പുനർഭരതപ്പെട്ടതു്. ആംഗ്ലിക്കൻ പട്ടം കത്തോലിക്കാസഭ അംഗീകരിച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ ഇന്നു അദ്ദേഹം മിസ്സർ റിച്ചുമാത്രമാണു്. 1944 മുതൽ 1950 വരെ പീറ്റർബറോത്രപതയിൽ മതാദ്ധ്യയനധിപനായും കത്തീഡ്രലിലെ കാനണായും പ്രശസ്തമായി അദ്ദേഹം ജോലിചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. "ചർച്ച് ടീച്ചിങ്ങ് ക്വാർട്ടേഴ്ലി" (Church Teaching Quarterly) യുടെ പത്രാധിപനും ഒരു ഗ്രന്ഥകാരനുമെന്ന നിലയിൽ കാനൺ റിച്ചു് ആംഗ്ലിക്കൻസഭയിലെ ഒരു പ്രമുഖ വ്യക്തിയായിരുന്നു. "ആംഗ്ലിക്കൻസഭയിലെ ആദ്ധ്യാത്മികാധികാരം" എന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റി 1953-ൽ അദ്ദേഹം പ്രസിദ്ധംചെയ്ത പുസ്തകം അവരുടെ ഒരു ഔദ്യോഗികഗ്രന്ഥമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ടു്. ക്രിസ്തീയതയിൽ വികസനത്തെപ്പറ്റി പുസ്തകം എഴുതാൻ തുടങ്ങിയപ്പോഴാണു് കളിനാൾ ന്യൂമേൻ ആംഗ്ലിക്കൻ വിശ്വാസം തുലാസിലാടിയതു്; ഏതാണ്ടു് അതുപോലെ ഒരനുഭവമായിരുന്നു മേൽപ്പറഞ്ഞ ഗ്രന്ഥം രചിച്ചപ്പോൾ കാനൺ റിച്ചിനു മൂണ്ടായതു്. അദ്ദേഹംതന്നെ തന്റെ ചരിത്രം വിവരിക്കട്ടെ.

തിരുസ്സേയ്ക്കുള്ള അധികാരത്തെപ്പറ്റി പൂർണ്ണമായി ഞാൻ ഒരു ഗവേഷണം നടത്തി. ദിവ്യഗുരു സ്വജീവിതത്തിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ച ദിവ്യാധികാരത്തെ തിരുസ്സേയ്ക്കു വിട്ടുകൊടുത്തിരിക്കണമെന്നായിരുന്നു എന്റെ നിഗമനം. എല്ലാക്കാലവും ആ അധികാരം സഭയിലുണ്ടായിരിക്കുകയും ചെയ്യും അപ്രമാദമായ ഒരുധികാരമാണതു്; അതായതു് ആവിഷ്കൃത സത്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള സഭയുടെ അദ്ധ്യക്ഷനത്തിൽ പ്രമാദം വരികയില്ലെന്നു സാരം.

ഒരു പ്രശ്നം മാത്രം അവശേഷിക്കുന്നു:- ആരാണു് ഈ അധികാരം പ്രയോഗിക്കുന്നതു്? ഒരു വ്യക്തിയാണോ? ഏതെങ്കിലും വ്യക്തികളുടെ സമൂഹമാണോ? ഈ സംഗതികളെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോഴാണു് പത്രങ്ങളിൽ ഞാൻ വായിച്ചതു് മാർപ്പാപ്പാ തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു് ദൈവമാതാവിന്റെ സ്വർഗ്ഗാരോപണം ഒരു വിശ്വാസസത്യമായി പ്രഖ്യാപനം ചെയ്യുവാൻ പോകുന്നുവെന്നു്. എന്നിട്ടു ഒരു അനധികൃതനടപടിയായിത്തീരുന്നി. വെറും ഒരു ഭക്തവിശ്വാസത്തെ ഒരു വിശ്വാസസത്യത്തിന്റെ നിലയിലേക്കുയർത്തുവാൻ മാത്രം പാണയിതുമ്പും വിജ്ഞാനവും മാർപ്പാപ്പയ്ക്കോ മറ്റാർക്കോ എങ്ങനെ സിദ്ധിച്ചുവെന്നു് എന്നിടക്കു ഗ്രാമിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

മാർപ്പാപ്പമാരുടെ പരമവും അപ്രമാദവുമായ അധികാരത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന കത്തോലിക്കർക്കു ആംഗ്ലിക്കൻസഭാംഗങ്ങളുടെ മനഃപ്രയാസം മനസ്സിലാക്കുകയില്ല. ആംഗ്ലിക്കൻസഭാംഗങ്ങൾ ആവിഷ്കൃതത്തെ വേറൊരു വശത്തുകൂടെയാണു വീക്ഷിക്കുന്നതു്. അധികാരസമന്വിതമായ പ്രഖ്യാപനത്തെ ലാക്കാക്കി ആംഗ്ലിക്കന്മാർ ക്രിസ്തീയസത്യങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുകയല്ല.

ഓലപ്പഴുതിയുടെ കടന്നുവന്ന ചന്ദ്രിക അമ്മിണിയുടെ കവിതയുടന കവിളിൽ ഏതോ മിനുക്കുപണികൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. (തുടരും)



മി. കാനൺ റിച്ചു്

നംചെയ്യുവാൻ പോകുന്നതുകേട്ടപ്പോൾ എന്നിടക്കു വലിയ വിഷമമുണ്ടായി അപ്രമാദിത്വം സംബന്ധിച്ചു് എന്നിൽ നിറിക്കാണ്ടിരുന്ന ആ തിരുപ്പാരിയും കെട്ടുപോയി. അപ്രമാദമായ അധികാരം ഇങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കണമെന്നെങ്കിൽ ക്രിസ്തുമതത്തിനു് അങ്ങനെയൊന്നു ഇല്ലാതിരിക്കുന്നതായിരിക്കും നല്ലതെന്നുപോലും ഞാൻ വിചാരിച്ചു. മാർപ്പാപ്പാതിരുമേനിയുടെ തീരുമാനം ആദ്യമായി അറിഞ്ഞപ്പോൾ എന്നിലുണ്ടായ വിചാരങ്ങളാണിവ. ആവിഷ്കൃത സത്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വികസനമൊക്കെ അബദ്ധസങ്കല്പങ്ങളാണെന്നു എന്നിടക്കു തോന്നി. കന്യാകാമിയത്തിന്റെ മദ്ധ്യസ്ഥരംഭിയിച്ചുള്ള വിശ്വാസവും ഇതോടുകൂടിത്തന്നെ തിരോടേവിച്ചു.

അങ്ങനെ കുറെ മാസങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു. എന്റെ മനസ്സു് ഉല്ലാസകലമായിരുന്നു. നമ്മുടെ കത്താവിന്റെ സ്വർഗ്ഗാരോഹണത്തിനു നാൾദിവസം പുതുതായി പ്രഖ്യാപനം ചെയ്ത വിശ്വാസസത്യത്തെപ്പറ്റി ഞാനറിയാതെതന്നെ ചിന്തിച്ചുപോയി. അന്നു ഞങ്ങളുടെ ആംഗ്ലിക്കൻഭാവോല്പത്തിൽ നിന്നു മടങ്ങിപ്പോകുമ്പോൾ റോമൻ കത്തോലിക്കർ പലരും അവരുടെ തിരുക്കുടുംബംകഴിഞ്ഞു സ്വഗൃഹങ്ങളിലേക്കു തിരിച്ചുപോകുന്നതു ഞാൻ കണ്ടു. ഇതുകൂടാതെ അകറ്റിനിറുത്തുന്ന ഭിത്തി തടിച്ചുപോയല്ലോ എന്നു ഞാൻ വിചാരിച്ചു. പക്ഷെ അന്നു ഞാൻ കന്യാകാമിയത്തോടു പ്രാർത്ഥിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ മറ്റൊരിക്കലും അതിനു മുമ്പു പ്രാർത്ഥിച്ചിട്ടില്ല. എന്റെ അഭിഷ്കൃതിനെതിരായി നെഞ്ചുതകത്തു പുറത്തുവന്ന പ്രാർത്ഥന പോലെയാണിത് അതു്. സുവിശ്വാസത്തിൽ വർത്തിക്കുന്ന ഒരു ആംഗ്ലിക്കന്റെ പ്രാർത്ഥന കേൾക്കണമെന്നുള്ള ഒരു വിചാപമായിരുന്നു എന്റെ അപേക്ഷ. സ്വർഗ്ഗാരോപണം വാസ്തവമാണെങ്കിൽത്തന്നെ എന്തു തെളിവുണ്ടെന്നു കന്യാകാമിയം എന്നിടക്കു നൽകുകയെന്നു ഞാൻ വിചാരിച്ചു എന്റെ മനോവേദനയെപ്പറ്റി ആ പരിശുദ്ധ അമ്മയോടു് ഞാൻ നിവേദനം ചെയ്തു; അതിന്റെ മറുപടിയെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കും സത്യം കണ്ടുപിടിക്കുമെന്നു എന്നിടക്കു

ണ്ടായിരുന്നു.

അടുത്ത ചൊവ്വാഴ്ച തെരുവിലായിത്തുടങ്ങി നടക്കുമ്പോൾ ഒരു കാതൃരൂപം എന്റെ കാലിൽത്തട്ടി. സൊഡാപിറിയംതങ്ങൾ ധരിക്കുന്ന അതുതമാന്മാവിന്റെ കാതൃരൂപമായിരുന്നു അതു്. ഇതു ദൈവമാതാവിന്റെ ഒരു മറുപടിയായിരിക്കാം എന്നു ഞാൻ കരുതി. അതിൽ ഉല്ലേഖനം ചെയ്തിരുന്ന "ഓ, പാപംകൂടാതെ ഉരുവിച്ചു മറിയമ, അങ്ങയുടെ അഭയംതേടുന്ന ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അപേക്ഷിക്കണമെ" എന്ന പ്രാർത്ഥന ഞാൻ ഉപയോഗിച്ചുതട്ടി. അതുതകാതൃരൂപം എന്റെ പ്രാർത്ഥനയ്ക്കു മതിയായ മറുപടിയായിരുന്നില്ലെങ്കിലും ഒരു മറുപടി താമസിയാതെ സിദ്ധിക്കുമെന്നു് എന്നിടക്കുണ്ടായിരുന്നു.

അടുത്ത പെന്തക്കോസ്റ്റുദിവസം ഞാൻ വി. കുർബാന ഉൾക്കൊണ്ടുസമയത്തു് "ഇതു് എന്റെ ശരീരമാണു്" എന്നു ചിന്തിച്ചതിനോടൊപ്പം ദൈവമാതാവിന്റെ സ്വർഗ്ഗാരോപണത്തെപ്പറ്റിയും ഞാൻ ചിന്തിച്ചുപോയി. അതിനെപ്പറ്റി ഒരോർമ്മുപോലും അന്നു നിൽക്കുണ്ടായിരുന്നതല്ല. വി. കുർബാനയിൽ നാം സ്വീകരിക്കുന്ന മിശിഹായുടെ ശരീരം കന്യാകാമിയത്തിൽനിന്നെടുത്തതാണെന്നും അതുതന്നെയാണു് ക്രൂരതമായും പുനരന്വേഷനം ചെയ്തതുമെന്നും ഞാൻ ചിന്തിച്ചുതോടുകൂടി കന്യാകാമിയത്തിന്റെ അമലോത്ഭവത്തിലും സ്വർഗ്ഗാരോപണത്തിലും

മേരിവിജയം

സ്ഥാപിതം 1950
പ്രതിമാസപത്രിക

മേരിവിജയം കേരളത്തിലെ മരിയസഖ്യങ്ങളുടെ ഔദ്യോഗികപത്രമായി ബോംബെയിലെ ദേശീയകേന്ദ്രം അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

വരിസംഖ്യ

ഓറോപ്രതി 12 നയാപൈസ
ഓറോപ്രതി ഒരു കൊല്ലത്തേക്കു് 1 ക. 25 ന. പ

പത്തിനുമേൽ പത്തിനു രണ്ടു കമ്മീഷൻ.

പത്രാധിപർ:-
ജെ. ചെമ്മണ്ണൂർ ബി. എ. കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്കു് നേരിട്ടെഴുതുക:-

മാനേജർ, മേരിവിജയം, മരിയാപുരം, ഒല്ലൂർ P. O.

ഞാൻ ഉറച്ചുവിശ്വസിച്ചുപോയി. പലമാസത്തേക്കു നീണ്ടുനിന്ന സംശയങ്ങൾക്കുശേഷം ഇങ്ങനെ സംശയനിവാരണമുണ്ടായപ്പോൾ ശരീരവും മനസ്സും ഒന്നുപോലെ ഇളകിപ്പോയി. സ്വർഗ്ഗാരോപണത്തിലുള്ള എന്റെ വിശ്വാസം ദൃഢമായി. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ നിവേദനംവഴി ആവിഷ്കൃതസത്യങ്ങൾ ഏവയെന്നു് ആവശ്യംവരുമ്പോൾ വ്യക്തമാക്കുവാൻ തിരുസ്സേയ്ക്കുള്ള അധികാരം എന്നിടക്കു ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടു.

റിച്ചിന്റെ മാനസാന്തരശേഷം കളിനാൾ ഗ്രിഫിൻ അദ്ദേഹത്തിനു ഫൈനിയൂലേപനംനൽകി. തദവസരത്തിൽ കളിനാൾ ഒരു നന്മനിറഞ്ഞമായി ചൊല്ലുവാൻ അദ്ദേഹത്തോടൊത്തുപോയി. "കൃതജ്ഞതാനിർഭരമായ ഏതെങ്കിലും ഞാൻ ആ നന്മനിറഞ്ഞമായി ചൊല്ലിയതു്. അന്നു പെന്തക്കോസ്താതിരുന്നാളായിരുന്നു. ഞാൻ കഴിഞ്ഞ പെന്തക്കോസ്തയെപ്പറ്റി വിചാരിച്ചു. ദൈവമാതാവിനെക്കൂടാതെ സഭയിൽ

ഐക്യം സാദ്ധ്യമല്ലായെന്നു് ആംഗ്ലിക്കന്മാർ മനസ്സിലാക്കണം" ഇതായിരുന്നു മി. റിച്ചു് അന്നു ചെയ്ത പ്രസ്താവന. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മാതൃക അകത്തോലിക്കാ ക്രൈസ്തവരുടെ കണ്ണു തുറപ്പിക്കുവാൻ പര്യാപ്തമാണു്.

—o—

പുനർകാലിപ്രായം
ക്രിസ്തുവിനെപ്പറ്റി
നിന്ദാ
എന്തു വിചാരിക്കുന്നു?

(ഗ്രന്ഥകർത്താവ്: തോമസ് കളം എസ്. ജെ, മെല്ലൂർ, മധുര-പേജ് 50-വില 5 റൂ.)

ക്രിസ്തുവിനെ അറിയുക എന്നതു സർവ്വപ്രധാനമായ ജ്ഞാനമാണു്. "ഞാൻ ലോകത്തിന്റെ ദീപമാകുന്നു എന്നു അനുഗമിക്കുന്നവൻ അന്ധകാരത്തിൽ നടക്കുന്നില്ല" ഇതാണു് അവിടുത്തെ ലോകത്തിനു പ്രദാനം ചെയ്തിട്ടുള്ള അമൂല്യവിജ്ഞാനസമ്പത്തു്. ബുദ്ധിജീവിയായ മനുഷ്യൻ ക്രിസ്തുവിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനു ശരിയായ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ ഒരു മാനസികാഭ്യാസം പരിശീലിക്കാതെ തരമില്ല. ആ സുരണിയാണു് റവ. തോമസ് കളം അവർകൾ വിദഗ്ദ്ധരായും വിശദമായും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചെറുഗ്രന്ഥംമൂലം അനുവാചകർക്കു സംഭാവന ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. യുക്തിയുക്തമായ രീതിയിൽ ക്രിസ്തുവിനെ സമീപിക്കുന്നതിനുള്ള ചരിത്രപരവും തത്വപരവും ദൈവശാസ്ത്രപരവുമായ ന്യായങ്ങളെ അടുക്കുകയായി അതിൽ അദ്ദേഹം നിരന്തരവെച്ചിരിക്കുകയാണു്. ക്രിസ്തു ഒരു ചരിത്രപുരുഷൻ; സുവിശേഷങ്ങൾ അവിടുത്തെപ്പറ്റിയുള്ള അനിഷ്ടാധ്യയന ചരിത്രരേഖ; അവയിലൂടെ നിർബാധം ചെയ്യപ്പെടുന്ന ക്രിസ്തുവിന്റെ വ്യക്തിത്വം; അവിടുത്തെ ദൈവത്വം; രക്ഷാകർമ്മം; വിശ്വാസപരമായ ആദ്ധ്യാത്മികതയും എന്നിങ്ങനെ ക്രിസ്തുവിന്റെ വ്യക്തിത്വവിശദീകരണവും ദിവ്യഭരതവും പ്രകടമാക്കുന്ന സുരക്ഷമായ ഒരു പ്രതിപാദനമാണു് ഗ്രന്ഥകാരൻ വിജയപൂർവ്വം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗ്രന്ഥത്തിലൂടെ പൊതുജനസമക്ഷം ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളതു്. അതിൽ അദ്ദേഹം എത്രമാത്രം വിജയിച്ചിട്ടുണ്ടു് എന്നു അനുവാചകലോകത്തിന്റെ തീരുമാനത്തിനായി വിടുകയാണു്. പക്ഷെ, പരാജയംകൊള്ളുവഴുതില്ലാത്തവണ്ണം അതു മെച്ചമായിട്ടുണ്ടു് എന്നഭിപ്രായപ്പെടുന്നതോടൊപ്പം ഗ്രന്ഥകാരനെ അനുമാദിക്കുന്നതിനും ഗ്രന്ഥത്തിനു പ്രമുഖപ്രചാരം നേരുന്നതിനും ഈ അവസരം വീനിയോടിച്ചുകൊള്ളട്ടെ. പുസ്തകം എസ്. എച്ച്. ലിഗ്, സെമ്മിനാരി, ആലുവ എന്ന വിഭാഗത്തിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ കിട്ടുന്നതാണു്.

(ജെ. പി. വി.)

—o—

19 തവണ ലുറ്റിൽ

മോളങ്ങളിൽ റോയൽമോളെത്രപതയിലെ മെത്രാനായ ബിഷപ്പുലെമ്മൗസ് തിരുമേനി 1932-ൽ മെത്രാനായ ശേഷം എല്ലാക്കൊല്ലവും-യുദ്ധകാലം ഒഴിച്ചു്-ലുറ്റിലേക്കു തീർത്ഥയാത്ര ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. ഇങ്ങനെ 19 തവണ ലുറ്റിലേക്കു തീർത്ഥയാത്ര ചെയ്ത അദ്ദേഹത്തെ ലുറ്റു രൂപതയിലെ ഒരു കാനൺ ഓഫ് ഓണർ ആയി നിയമിച്ചിരിക്കുന്നു. 73 വയസ്സായ അദ്ദേഹം തന്റെ മെത്രാൻപട്ടത്തിന്റെ രജതരൂപവിളി ഇക്കൊല്ലം ആഘോഷിക്കുന്നതാണു്.

[illegible]

സത്യദീപം

പത്രാധിപന്മാർ

വെരി റവ. മോൺസിഞ്ഞോർ ജേക്കബ് നടുവത്തുശേരി
റവ. ഫാദർ ജോസഫ് വിതയത്തിൽ

Vol. 30. || 1957 MAY 15 || No. 38.

നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസപ്രശ്നം

II

അതിന്റെ ലക്ഷ്യം വിദ്യാഭ്യാസ പ്രശ്നത്തെ ശരിയായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം എന്താണെന്നു വിശദമായി ഗ്രഹിക്കുക എന്നതു ഏറ്റവും പ്രധാനമായ ഒരു സംഗതിയാണ്. സാമാന്യമായി വിദ്യാഭ്യാസമെന്നത് ഒരു മനുഷ്യന്റെ ജീവിതത്തിനുള്ള ഒരുക്കമാണെന്നു പറയാം. ലോകത്തിലേക്കു ജനിക്കുന്ന ഒരു മനുഷ്യവ്യക്തി അവനു ലഭിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനനുസരിച്ചാണ് അവന്റെ ജീവിതത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കുക. പ്രസിദ്ധനായ മാരിട്ടേയിൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യത്തെ നിർവ്വചിച്ചിട്ടുള്ള ശ്രദ്ധയമാണ്: "അറിവുകൊണ്ടും, നിശ്ചയദാർഢ്യം കൊണ്ടും, ധർമ്മികമൂല്യങ്ങൾക്കൊണ്ടും പരിരക്ഷിതനായ ഒരു വ്യക്തി രൂപംപ്രാപിക്കത്തക്കവണ്ണം, ഒരു മനുഷ്യനിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വൈരുദ്ധ്യാത്മകങ്ങളായ ശക്തികളെ നയിക്കുക എന്നതാണ് അതിന്റെ ലക്ഷ്യം. അവനെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സമൂഹത്തിന്റെ ആദ്ധ്യാത്മികവും സാംസ്കാരികവുമായ പൈതൃകം അതവനുപ്രദം ചെയ്യുകയും പരമ്പരാഗതമായി ചിരകാലം നിലനിന്നുപോരുന്ന നേട്ടങ്ങളെ അവനിൽ സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു." വേദം വാക്കുകളിൽ പറഞ്ഞാൽ, വ്യക്തിയുടെ സമൂഹായ വികസനം—അവന്റെ ആദ്ധ്യാത്മികവും മാനസികവും ധർമ്മികവും സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവുമായ പരിശീലനം—വഴി ഉത്തമനായ ഒരു പൗരനെ സജ്ജീകരിക്കുക എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നത്. മഹാപണ്ഡിതനായ ക്ലീനാൻ ന്യൂമാൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ 'The Idea of a University' എന്ന പ്രതിപാദനത്തിൽ ഈ വിഷയത്തെ സമൂഹായി വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. രണ്ടു ചിന്താസരണികൾക്കാണ് അദ്ദേഹം അവിടെ പ്രാമുഖ്യം നൽകിയിട്ടുള്ളത്. ഉദ്യോഗാർത്ഥം പോലെ അതിൽ ഉടനീളം കോത്തിണക്കിയിട്ടുള്ളത്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മതപഠനത്തിനുള്ള ആവശ്യം; വേദം സാങ്കേതിക ജ്ഞാനത്തെക്കുറിച്ചു മാനസിക പരിശീലനത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം. ഈ വിഷയങ്ങളിലും വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിക്കു മാത്രമേ ഒരു മനുഷ്യവ്യക്തിത്വത്തിന്റെ വികസനത്തെ കാര്യക്ഷമമായ വിധം വിജയിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ഏതാനും കൊല്ലങ്ങൾക്കുമുമ്പു കറാച്ചിയിൽ വെച്ചു നടത്തപ്പെട്ട ഒരു അദ്ധ്യാപകസമ്മേളനത്തിൽ പ്രൊഫസർ ജെ. ബി. ഡർക്കൻ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനത്തെപ്പറ്റി പരാമർശിച്ചതിനെക്കുറിച്ചാണ്: "ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ, ബുദ്ധിയെ വികസിപ്പിക്കുന്നതിലോ അറിവുകൾ ശേഖരിക്കുന്നതിലോ അല്ല, പ്രത്യേക ഹൃദയത്തെ സംസ്കരിക്കുന്നതിലാണ് പ്രത്യേകം മനസ്സിലാക്കേണ്ടത്. ഒരു കുട്ടിയിലുള്ള കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കുക പരിണമിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതി-

ലും സ്റ്റേറീന്റെ സങ്കല്പത്തിനു പാറുന്ന വിധത്തിൽ മനുഷ്യനെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിലും മാത്രമല്ല വിദ്യാഭ്യാസകല അടങ്ങിയിരിക്കുന്നത്, നേരേമിച്ച് ധർമ്മികവും ധീരത്വപരവും ശാരീരികവുമായ സംസ്കാരങ്ങളെ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്ന വികസിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു മാനുഷമനുഷ്യനായി ആ കുട്ടിയെ ആക്കിത്തീർക്കുന്നതിലും, സ്കൂളുകളിലും, എതിർപ്പുകളും, വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളും അനുഭവനവോദ്യങ്ങളായിത്തീർന്നിട്ടുള്ള ഇന്നത്തെ ലോകത്തിൽ പരസ്പരം ഐക്യമനോഭാവം പാലിക്കുന്നതിനു സഹായകമായ ഹൃദയശാസ്ത്രത്തിൽ അവനെ പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്നതിലുമാണ് അതു സാക്ഷാൽക്കരിക്കപ്പെടുക. ഇന്നത്തെ സ്ഥിതിവിശേഷം മതപരിശീലനത്തിന്റെ അധികതംകൊണ്ടു വന്നുചേർന്നിട്ടുള്ളതല്ല; അതിന്റെ അഭാവംകൊണ്ടുണ്ടായിട്ടുള്ളതാണ്. വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയിൽ മതപഠനം ഉൾപ്പെടുത്തപ്പെടണം. അതു പരിഹാരംകണ്ടെത്താൻ സാധിക്കാത്ത ഒരു പ്രശ്നവുമല്ല. അതുകൊണ്ടു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ശരിയായ ലക്ഷ്യം എന്താണെന്നു മനസ്സിലാക്കുമ്പോൾ, വിദ്യാഭ്യാസമണ്ഡലത്തെ ഒന്നാകെ കയ്യടക്കുന്നതിനുള്ള ഇന്നത്തെ തവണെടുക്കലിന്റെ വ്യഗ്രത എത്രമാത്രം അസമയവും അനാശാസ്യവുമാണെന്നു വിശദമാകുന്നു.

അവകാശം ആർക്കാണ്? കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം എവിടെ എങ്ങിനെ നിർവ്വഹിക്കപ്പെടണമെന്നു നിശ്ചയിക്കുവാനുള്ള അവകാശം ആരുടേതാണെന്നുള്ള സംഗതി പലപ്പോഴും വാദവിഷയമാകാറുണ്ട്. സോഷ്യലിസത്തിന്റെയും റഷ്യയുടെയും ഈ അവകാശം കൈയടക്കുന്നതിനു സാഹസ്യപ്പെടുന്ന അവസരങ്ങളും ധാരാളം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഏതാനും കൊല്ലങ്ങൾക്കുമുമ്പു ബോംബെ തവണെടുപ്പിന്റെ ഈശ്വരമായ ഒരു നടപടി അവിടത്തെ ഫൈക്കോട്രിയിൽ വാദവിഷയമായി. അതിന്റെ വിശദവിവരങ്ങൾ ഈ പംക്തികളിൽ ഞങ്ങൾ യഥാകാലം നൽകിയിട്ടുള്ളതാണ്. ചീഫ് ഓഫീസിന്റെ വിധിനിയമങ്ങൾ അന്നു ഞങ്ങൾ ഉദ്ധരിച്ചിരുന്നു. അതിൽ ഇവിടെ സംഗതമായ ഒരു ഭാഗം ഇപ്രകാരമാണ്: "മാതാപിതാക്കന്മാർക്കു സ്വന്തം മക്കളുടെ വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിലുള്ള അവകാശമെന്തെന്നും, കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം നിയന്ത്രിക്കുന്നതിൽ റഷ്യയ്ക്കുള്ള അവകാശമെന്തെന്നുമാണ് ഞങ്ങൾ വിധി പ്രസ്താവിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഒരു പ്രജായത്തരാജ്യത്തു പൗരൻ ആത്മീയപരവും അനുഭവിക്കുന്നത് ചിന്താസ്വാതന്ത്ര്യമാണ്. ചിന്താസ്വാതന്ത്ര്യത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനുള്ള എളുപ്പവും സുതമ്യമായ മാർഗ്ഗം വിദ്യാഭ്യാസനിയന്ത്രണമാണെന്നുള്ളതു അവിതർക്കമത്രെ. മാതാപിതാക്കന്മാർക്കു തങ്ങളുടെ മക്കളെ വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാഭ്യാസിക്കേണ്ടതെന്നുള്ളതു പ്രമാണമായി സ്വീകരിച്ചിരുന്ന

കാലങ്ങൾ കടന്നു വളരെയധികം ദൂരം നാം പോന്നുകഴിഞ്ഞു. ഇന്നാകട്ടെ, വലിയൊരു തോതിൽ മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ കരുതലുള്ള ഒരു റഷ്യയ്ക്കും അതിന്റെ പിടിയിൽ ആക്കിയിരിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ കുട്ടികൾക്കു യാതൊരു വിദ്യാഭ്യാസവും നൽകുകയില്ലെന്നു ശരിക്കുവാൻ മാതാപിതാക്കന്മാരെ റഷ്യയ്ക്കെതിരെ വെച്ചുകൂട്ടി; വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധിതമാക്കണമെന്നാണ് റഷ്യയ്ക്കെതിരെ ഉദ്ദേശ്യമെന്നുള്ളതു തീർച്ചയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസകരിക്കലും എന്തായിരിക്കണം, ബോധനഭാഷ ഏതായിരിക്കണം; എന്തെല്ലാം വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കപ്പെടണം എന്നൊക്കെ ചിന്താനുസരണം നിശ്ചയിക്കുവാനും റഷ്യയ്ക്കെതിരെ പാടുണ്ട്. എന്നാൽ തങ്ങളുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ തങ്ങളുടെ മക്കൾക്കു യോജിച്ചതരം വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്ന കാര്യത്തിൽ മാതാപിതാക്കന്മാരെ നിയന്ത്രിക്കുവാൻ റഷ്യയ്ക്കെതിരെ പാടുണ്ടോ എന്നതാണ് പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങളിലൊന്നു. അങ്ങിനെയാവുകയും ഒരിക്കൽ സമ്മതിച്ചുകൊടുത്താൽ, വിദ്യാഭ്യാസം നിശ്ചിതരീതിയിൽ ഒരുക്കി നിർവ്വഹണം (സ്റ്റാൻഡൈസ്) കുട്ടികളെ സ്വന്തം അച്ഛിൽ വാർത്തപ്പെടുത്തുവാൻ റഷ്യയ്ക്കെതിരെ സങ്കല്പമാകും. എന്നാൽ യഥാർത്ഥമായ ചിന്താസ്വാതന്ത്ര്യം സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ആകയാൽ തങ്ങളുടെ കുട്ടികൾക്കു ലഭിക്കേണ്ട വിദ്യാഭ്യാസം ഏതുതരത്തിലുള്ളതായിരിക്കണമെന്നു തീരുമാനിക്കാനുള്ള അവകാശം മാതാപിതാക്കന്മാർക്കുണ്ടായേ കഴിയൂ. പ്രജായത്തഭരണം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു എല്ലാ ജീവനും വേദോടെ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണമെന്നു സങ്കല്പിക്കുന്നത് തെറ്റാണ്. തീരുമാനത്തിനുള്ള അവകാശത്തിൽ തൊറ്റുചെയ്യുവാനുള്ള അവസരം ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുക അനിവാര്യമാണ്. ആ തൊറ്റു റഷ്യയ്ക്കെതിരെ താല്പര്യത്തിനു എതിരായിരിക്കുകയോ റഷ്യയ്ക്കെതിരെ ഭേദമായ അട്ടിമറിക്കുകയോ ചെയ്യരുതെന്നുള്ള വ്യവസ്ഥ പാലിക്കപ്പെടണമെന്നുള്ളതു. അതുകൊണ്ടു പ്രസ്തുതാവകാശം മാതാപിതാക്കന്മാർക്കു സമ്മതിച്ചുകൊടുക്കാതെ നിവൃത്തിയില്ല.

ഉദ്ധരതവിധിയുടെ വേദോടെ ഭാരത്തു ഇന്ത്യ കൂടി ഒപ്പുവെച്ചിട്ടുള്ളതു. എൻ. ഓ. യുടെ മനുഷ്യാവകാശപത്രികയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള സംഗതമായ ഭാഗം ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനെക്കുറിച്ചാണ്: "ആ പ്രഖ്യാപനത്തിലെ 216-ാം ആർട്ടിക്കിൾ പറയുന്നു: മക്കൾക്കു യോജിച്ചതെന്നു തങ്ങൾക്കു തോന്നുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം അവർക്കു നൽകുവാൻ മാതാപിതാക്കന്മാർക്കു അവകാശമുണ്ടായിരിക്കണമെന്നു. ...216-ാം ആർട്ടിക്കിൾ മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ അവകാശത്തിനു പ്രാധാന്യം കല്പിക്കുന്നു. ആ അവകാശത്തിനു റഷ്യയ്ക്കെതിരെ അവകാശത്തേക്കാൾ മുൻഗണന ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മനുഷ്യാവകാശപ്രഖ്യാപനത്തിലെ മിക്ക ആർട്ടിക്കിളുകളും നമ്മുടെ ഭരണഘടനയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തപ്പെട്ടു." കേന്ദ്രീകരിച്ച വിവരവെച്ചിൽ ചീഫ് ജസ്റ്റിസ് അഡ്വക്കേറ്റ് ജനറലിനോടു ചോദിക്കുകയുണ്ടായി, "മാതാപിതാക്കന്മാർക്കു ഇഷ്ടമുള്ള സ്കൂളുകളിൽ തങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ അയയ്ക്കുവാൻ പാടില്ലെന്നു വിലക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും നിയമം ലോകത്തിൽ എവിടെയെങ്കിലും ഉള്ളതായി നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?" എ-

ന്നു. മറുപടിയുണ്ടായില്ല. അതുകൊണ്ടു കുട്ടികളെ വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും, അതു എവിടെ എങ്ങിനെ അഭ്യാസിക്കണമെന്നു നിശ്ചയിക്കുന്നതിനുള്ള അഭ്യേച്ഛയായ അവകാശം മാതാപിതാക്കന്മാരിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു എന്നതു തർക്കാസംഗതതയാണ്. തവർമ്മേണ്ടിന്റെ നിശ്ചിതമാണെന്നു അനുസരിച്ചുള്ള വിദ്യാഭ്യാസനിലവാരം പാലിക്കപ്പെടണമെന്നുള്ള വ്യവസ്ഥ മാത്രമേ അവർ അനുസരിക്കേണ്ടതുള്ളൂ. അതിനു വേണ്ട സൗകര്യങ്ങളെല്ലാം ചെയ്തുകൊടുത്തു മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ അവകാശത്തെ പരിരക്ഷിക്കുകയും സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നുള്ളതാണ് തവർമ്മേണ്ടിനു ഇക്കാര്യത്തിൽ കരണിയമായിട്ടുള്ളതു. അതിനു വിരുദ്ധമായി വിദ്യാഭ്യാസത്തെ തവർമ്മേണ്ടിന്റെ കരുതലാക്കുന്നതിനുള്ള സാഹസികപരിശ്രമങ്ങൾ മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ പാവനമായ അവകാശത്തെ കൈകയറുന്നതും ഒരു പ്രജാധിപത്യ ഭരണവ്യവസ്ഥയിൽ അനുവദിക്കപ്പെടാൻ പാടില്ലാത്തതുമാണ്. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിൽ വ്യവസ്ഥയെടുത്തിട്ടുള്ള മറ്റൊരു വകുപ്പുമാണിത്.

കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെ നയം വിദ്യാഭ്യാസസംഗത കമ്മ്യൂണിസത്തിന്റെ നയമെന്താണെന്നു പലവിധത്തിൽ വ്യക്തമായിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്. വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളിൽ നഴ്സുക്കായി ബാലമനസ്സുകളിൽ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് വിഷം കുത്തിവെച്ചു വളരുന്ന തലമുറയെ സ്വാധീനിക്കുന്നതിനു അഹോരാത്രം അവർ പരിശ്രമിച്ചുപോന്നിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യൻ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെ 'പൊളിറ്റിക്സ് വ്യൂറോ' 1954 ജൂൺ 25-ാം തീയതി 19/54-ാം നമ്പരായി ഒരു ഫാസ്യസംഗ്രഹം ഈ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പ്രചരിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ശ്രീരാമസിംഗ് എന്ന ഒരു ലേഖകൻ ഒക്ടോബർ 13-ാം തീയതിയിലെ 'ട്രിബ്യൂൺ' പത്രത്തിൽ അതു ഒരു കരുതലായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി. അതിൽ നിശ്ചയിച്ചിരുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്: "ജനകീയപ്രക്ഷോഭണത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ അതിപ്രധാനമായ ഒരു പങ്ക് വഹിക്കുവാനാണ്. അവർ ബുദ്ധിജീവികളുടെ ഒരുവിഭാഗമാണ്; പോരാ, ബുദ്ധിജീവികളിൽ ചെറുപ്പക്കാരും, വികസിപ്പിച്ച പക്ഷമായിരുന്ന നവീനശയങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ കഴിവുള്ളവരായ വിഭാഗം അവരാണ്. അതുകൊണ്ടു പൊതുവായ ജനകീയപ്രക്ഷോഭണത്തിന്റെ ചൈതന്യത്തോടും പ്രവർത്തനങ്ങളോടും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെ പുരോഗമനത്തോടും അവർ ലയിച്ചുചേരേണ്ടതു വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതായുമാണ്. അവരെ ജനകീയപ്രക്ഷോഭണത്തിനും പാർട്ടിക്കും പുരോഗമനനോടു ചേരുന്ന ബുദ്ധിജീവികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ തൊഴിലാളികളുടെയും കൃഷിപ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും സമരപരമായ പൊതുജനപ്രക്ഷോഭണത്തോടു സംഘടിപ്പിക്കാൻ സാധ്യമാവുകയുള്ളൂ." അതിനു പ്രയോഗിക്കേണ്ട മാർഗ്ഗങ്ങളും സർവ്വവിധിയിൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു: "1. അവരെ ജനകീയപ്രക്ഷോഭണത്തിലേക്കും, സമാധാനപ്രസ്ഥാനത്തിലേക്കും, ഭരണീയസ്വാതന്ത്ര്യവാദത്തിലേക്കും, ജനകീയഭരണാധിപതിലേക്കും, ജനകീയഭരണാധിപതിലേക്കും ആകർഷിക്കണം. 2. അവരുടെ അണികളിൽ സാമ്രാജ്യവാദം, താഡിയിൻസിദ്ധാന്തം മുതലായ ചിന്താവിപ്ലവം ആ-

ശയങ്ങളെ എതിർക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയമായ മാർക്സിസ്റ്റ്-ലെനിനിസ്റ്റ് ആദർശങ്ങളെ പ്രബോധിപ്പിക്കുന്നതിനും ശ്രദ്ധിക്കണം. 3. അവരിൽ ഉത്തമന്മാരായുള്ളവരെ പാർട്ടിയിൽ ചേർക്കുകയും ഒന്നാം തരം ബോധാധിപതിയോടുകൂടിയ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും, തൊഴിലാളികളുടെയും കൃഷിപ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ആക്രമണപ്രസ്ഥാനങ്ങളോടു കൂടിയ സജീവമായ സമ്പർക്കം കൊണ്ടു ഒരു പുതിയ വിക്ഷണതയിൽ അവരിൽ സംജാതമാക്കുകയും വേണം." ഈ സർവ്വവിധിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം സംബന്ധിച്ചു കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് നയപരിപാടികൾ എത്രതരത്തിലുള്ളതാണെന്നു മനസ്സിലാക്കുവാൻ വിഷമമില്ല. അതുകൊണ്ടു എവിടെയായാലും ഏതുതരം പാർട്ടിയോടുകൂടിയ ലാഭം വിദ്യാഭ്യാസസംഗതത്തെ കൈയടക്കുന്നതിനു അധികാരത്തിൽ വരുന്ന കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി സർവ്വകഴിവുകളും പ്രയോഗിക്കാതിരിക്കുകയില്ല. ഇന്ത്യയിൽ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി ഭരണത്തിനു വിധേയമായിട്ടുള്ള ഏകസംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. കേരളത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസസംഗത കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് തവർമ്മേണ്ടിന്റെ നടത്തുന്ന പുനഃസംവിധാനശ്രമങ്ങളിൽ ഈ സ്വഭാവം നിശ്ചയിക്കാതിരിക്കുകയില്ല എന്നു മാനിക്കുന്നതു ഒരു അശുഭാപ്തിവിശ്വാസമായോ അടിസ്ഥാനരഹിതമായ ആശങ്കയായോ കണക്കാക്കേണ്ടതല്ല. അതിനുള്ള പ്രതിവിധി ഏതാദൃശസംരംഭങ്ങളിൽ, വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ ഉത്തരവാദിത്വം വഹിക്കുന്ന മാതാപിതാക്കന്മാർ വേണ്ടസമയത്തു ഒത്തുവധാനറാവുക എന്നതാണ്. അവരുടെ പരിപാവനമായ അവകാശത്തെ കൈയേറുന്നതിനുള്ള ഏതൊരു സംരംഭത്തേയും ഭരണഘടനാപ്രകാരമുള്ളതോ മറ്റൊന്നുമായ കാരണത്തോടുകൂടിയോ സംഘടിതമായും ശക്തിയായും എതിർക്കണം. പൗരവധിയുടെ സവിശേഷമായ ശ്രദ്ധയെ ഇക്കാര്യത്തിലേക്കു ഞങ്ങൾ ക്ഷണിച്ചുകൊള്ളുക.

പ്രമാധകങ്ങളിലൂടെ യുവലോകത്തെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കണം ഈയിടെ ഏറ്റുവെച്ചിട്ടുള്ള മേയ് നൂറു കോളേജിൽ വെച്ചു ഒരു പ്രസംഗത്തിൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ പ്രൊഫസർ ഇപ്രകാരം പ്രസ്താവിച്ചു: "ഭാവിയെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിൽ യുവസഞ്ചയത്തിനുള്ള കഴിവുകളെപ്പറ്റി അവർക്കു വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനകരമായ ആത്മവിശ്വാസം നാം നൽകുന്നില്ല എന്നുള്ളതു ഇത്തരണത്തിൽ ഏറ്റുവെച്ചിട്ടുള്ള ഒരു സംബന്ധിച്ച ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമാണെന്നു തോന്നുന്നു..... വിഷമതകളെപ്പറ്റി നാം ഉന്നയിച്ചുവെച്ചു; എന്നാൽ നമ്മുടെ യുവാക്കന്മാരുടെ ആദർശദാർഢ്യത്തേയും, ബുദ്ധിപ്രകർഷത്തേയും, ഉത്സാഹശീലത്തേയും വെല്ലുവിളിക്കത്തക്കവണ്ണം അവരുടെ സ്വയംപരിത്യാഗത്തേയും പ്രചോദിപ്പിക്കത്തക്കവണ്ണം നാം അവയെ വേണ്ടതരത്തിൽ അവരുടെ മുമ്പിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കാറില്ല." ഏറ്റുവെച്ചിട്ടുള്ള പ്രൊഫ. അദ്ദേഹം പ്രകടിപ്പിച്ച ഈ അഭിപ്രായം ഏതൊരു രാജ്യത്തെപ്പറ്റിയും അതിശയോക്തിലേക്കുകൂടാതെ പറയാവുന്നതാണ്. യഥാർത്ഥത്തിൽ ഇന്നു യുവലോകത്തെ ശരിയായ മാർഗ്ഗത്തിൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതിനും അവരിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്ന മഹത്തായ കഴിവുകളെ വികസിപ്പിച്ചു ലോകസേവനത്തിനുവയ്ക്കുമാക്കുന്നതിനും അടിയന്തിരമായ ശ്രമം ചെയ്യേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒരു നവലോകം സൃ-

ആരാണു കാരണക്കാർ?

(കെ. ജെ. ചാക്കോബി. എ.)

ഇതാ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് കാർ കേരളത്തിന്റെ ഭരണസാമ്രാജ്യം കൈക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിരിക്കുന്നു. ഇത്രപെട്ടെന്നു അതു സാധിക്കുമെന്നു അവർപോലും പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നില്ല. പിന്നെങ്ങനെ അതു സംഭവിച്ചു? പലരും തലപുകഞ്ഞാലോചിക്കുന്ന ഒരു വിഷയമാണിതു്.

കോൺഗ്രസ്സുകാരുടെ കൊള്ളത്തായ്യാണു കാരണമെന്നു ചിലർ പറയുന്നു, അതല്ല ചില സമുദായക്കാരുടെ സ്വാർത്ഥതയും വർഗ്ഗീയ വിഭേദവുംണു കഴിപ്പിച്ചുണ്ടാക്കിയതെന്നു മറ്റു ചിലർ വാദിക്കുന്നു. അതല്ല കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് കാരുടെ സമത്വവും സംഘടിതവുമായ പ്രവർത്തനമാണു അവരുടെ വിജയത്തിനു മേതുവെന്നു മൂന്നാമതൊരാളുടെ മുന്നഭിപ്രായമാണിരിക്കുന്നു.

ഇവരെല്ലാവരും പറയുന്നതിൽ കറു സത്യമുണ്ടു്. എങ്കിലും ക്രിസ്താനികളും പ്രത്യേകിച്ചു കത്തോലിക്കരും ഈ അവസരത്തിൽ ഒരാളെങ്കിലും നൽകേണ്ടതുണ്ടു്. ദൈവപ്രാണലംഘനം ഈ സംഭവവികാസത്തിൽ പ്രതിഫലിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നാണവർ ചിന്തിക്കേണ്ടതു്.

വേദാതമചരിത്രം പരിശോധിച്ചാൽ കാണാം ദൈവത്തിന്റെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ജനമായിരുന്ന ഇസ്രായേൽക്കാർ ദൈവപ്രാണങ്ങൾ ലംഘിച്ച അവസരങ്ങളിലെല്ലാം ദൈവം അവരെ വിജാതീയരുടെയടുത്തു ശിക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു്. ദൈവപ്രാണങ്ങൾ ശരിയായി കാക്കപ്പെടാത്ത കത്തോലിക്ക രാജ്യങ്ങൾ കഠിനമായ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് മുന്നേറ്റത്തിനു വിധേയമാകുന്നതു് എത്രകൊണ്ടാണു് എന്നു മനസ്സിലാക്കുവാൻ അതൊരു വഴിതാക്കുകയാണു്.

നിങ്ങൾ ആദ്യമായി ദൈവരാജ്യത്തേയും അവിടുത്തെ നീതിയേയും അന്വേഷിക്കുക, ബാക്കിയുള്ളതെല്ലാം നിങ്ങൾക്കു നൽകപ്പെടും, എന്ന നിർദ്ദേശവും വാഗ്ദാനവും ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും ദൈവിക കാര്യങ്ങൾക്കു അവ അർഹിക്കുന്ന പ്രഥമസ്ഥാനം കൊടുക്കുന്നവർ എത്രപേരുണ്ടു്? ദൈവം ഉണ്ടെന്നു വായ്കൊണ്ടുപോയെന്നുണ്ടെങ്കിലും ദൈവം എന്നൊരാൾ ഇല്ലായിരുന്നാൽ എന്നവണ്ണമല്ലേ പലപ്പോഴും നാം വർത്തിക്കുന്നതു്? അനശ്വരമായ ഒരാളായിപ്പോ അവസാനമില്ലാത്ത സ്വർഗ്ഗനരകങ്ങളിലും വിശ്വസിക്കുന്നെങ്കിലും നമ്മുടെ വിശ്വാസവും പ്രവൃത്തിയും തമ്മിലുള്ള പൊരുത്തമെവിടെ? ഈ ചെറിയവരിൽ ഒരാൾക്കു കൊടുത്തപ്പോഴൊക്കെയും തനിക്കുതന്നെയാണു നൽകിയതെന്നു മിശിഹാ അരുളിച്ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിലും സമോദരന്മാരിൽ മിശിഹായെ വിശ്വാസമുണ്ടാകാ

ൾച്ചുകൊണ്ടു അവർക്കു പാടുള്ള സഹായങ്ങൾ ചെയ്യാൻ മുന്പാട്ടു വരുന്നവർ എത്ര പേരുണ്ടു്? അടുക്കലടക്കം ധാരാളം പള്ളികളും വൈദികരുമുണ്ടെങ്കിലും ആ സൗകര്യങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനു വേണ്ടത്ര ശ്രമിക്കുന്നുണ്ടോ? ലക്ഷക്കണക്കിനു രൂപാ ചെലവഴിച്ചു അനേകം സ്കൂളുകളും കോളേജുകളും നാം നടത്തുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവയിൽ വേദപാഠത്തിനു അതർഹിക്കുന്ന പ്രാധാന്യം നൽകുന്നുണ്ടോ?

ഇങ്ങനെ ആലോചിച്ചു നോക്കിയാൽ കേരളത്തിലെ കത്തോലിക്കാസഭ ഫലം തരുന്ന വൃക്ഷം പോലെ ആയിത്തീർന്നിട്ടുണ്ടെന്നു പറയാം. അതുകൊണ്ടാണു് അതിന്റെ ചുവട്ടിനു ഇപ്പോൾ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് വെള്ളാർവാകുന്നതോടാചിട്ടുണ്ടെന്നതു്. ഈ വസ്തുത മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടു് നല്ലവണ്ണം അനുതപിക്കുകയും നമ്മുടെ ജീവിതം സുവിശിഷ്ടമാക്കുവാൻക്കു അനുരൂപമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നപക്ഷം കരുണയുള്ള ദൈവം ഭയനകരമായ ശിക്ഷയിൽനിന്നു നമ്മെ രക്ഷിക്കുമെന്നു പ്രതീക്ഷിക്കാം. നേരെമറിച്ചു് നാം ഒന്നും അറിഞ്ഞില്ല, കേട്ടില്ല എന്ന മട്ടിൽ ഇപ്പോഴത്തെ രീതിയിൽ മുൻപോട്ടുപോകുകയാണെന്നിൽ ചൈനയിലേയും യൂറോപ്പിലേയും അനേക വങ്ങൾ അനന്തവിദ്യരായ ഭാവിയിൽ നമുക്കു ഉണ്ടാകാമിരിക്കയില്ല.

ദരിദ്രലക്ഷങ്ങൾ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് കാരുടെ പുറകെ പോകുന്നതു മറ്റൊരു വെറുത്തീട്ടോ നിമിശപരമായ ന്യേമിച്ചിട്ടോ അല്ല; പ്രത്യേക അവശ്യംവേണ്ട അനവശ്യദികൾ ലഭിക്കുമെന്നുള്ള പ്രതീക്ഷയിൽമാത്രമാണു്. കുടുംബന്മാർ ഇന്നു കുളിച്ചിലും ഇളത്തുശല്യംഭയന്നു കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് നേമാക്കുമാർക്കു കൊടുക്കുന്ന തുക പരസ്യമായും വെട്ടുത്തും സാധുക്കൾക്കു ന്യായമായ കൂലിയിനത്തിലും സൗജന്യമായോ നൽകിയിരുന്നെങ്കിൽ അവർക്കു പുണ്യവുണ്ടാകുമായിരുന്നു. കമ്മ്യൂണിസം ഇത്ര ശക്തിപ്പെടുകയുമില്ലായിരുന്നു. ഇനിയെങ്കിലും തങ്ങളുടെ പണം മുഴുവനും സ്വന്ത സുഖസൗകര്യങ്ങൾക്കുമാത്രമാണെന്നു കരുതാതെ സാധുജനസേവനത്തിനായി ഉദാരമായി ചെലവഴിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ എത്ര നന്നായിരുന്നു! ശിമമുണ്ടാകും അനാവശ്യവസ്തുക്കൾക്കു ഡംബരങ്ങൾക്കുമായി ആയിരക്കണക്കിനു ധൂർത്ഥിളുകളെന്നു പണം സാധുസംരക്ഷണാർത്ഥം ചെലവഴിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു നന്മ നല്ലു് എന്നു നമ്മുടെ ധനികന്മാർക്കു ലോകമോ അന്നു കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ശല്യത്തിൽനിന്നു നാടു മുക്തി പ്രാപിക്കുന്നതാണു്. എന്നാൽ അങ്ങനെ സ്വമനസ്സു ഒരു തുറ

ത്തതിനു അവർ സന്നദ്ധരാകുന്നില്ലെങ്കിൽ അവരുടെ പണം മാത്രമല്ല അവരുടെ ജീവനത്തന്നെയും ബലമായി കമ്മ്യൂണിസ്റ്റു കാർ കവർന്നെടുക്കുമെന്നുള്ളതു നിശ്ചയമാണു്. അതോടുകൂടി ആത്മാവു നിയമമായി നശിച്ചുപോകാൻ ഇടവരാതിരിക്കട്ടെ.

ഇടപെടുന്നതുകൾ

മുത്തോലി: അഖിലകേരള കത്തോലിക്കാവിദ്യാർത്ഥി സഖ്യത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ മേയ് 6-ാം തീയതി മുതൽ 10-ാം തീയതിവരെ ഒരു ഫീഡ്ബാക്ക് കോഴ്സും മേയ് 10-ാം തീയതി മുതൽ 15-ാം തീയതിവരെ ഒരു സമ്മർക്വെന്റും, മുത്തോലി സെന്റ് ആൻറണീസ് ഹൈസ്കൂളിൽ വെച്ച് നടത്തിയിരിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് ടിഫൈസ്കൂളിലും വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കു് സമീപ സ്ഥലമായ കോൺവെന്റ് ഹൈസ്കൂളിലും താമസസൗകര്യങ്ങൾ എടുത്തു. കേരളത്തിലെ പ്രശസ്തരായ പല വിദ്യാഭ്യാസവിദഗ്ദ്ധരും ക്യാമ്പിൽ സംബന്ധിച്ചു് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു നേതൃത്വം നൽകുകയുണ്ടായി.

ചേർത്തല, മുട്ടം: മുത്തുപള്ളി അദ്ധ്യയനമണ്ഡലത്തിൽ ചങ്ങനാശ്ശേരി അദ്ധ്യയനമണ്ഡലം പ്രസിഡൻ്റ് ശ്രീ കെ ജെ മാത്യു കാവാലം, ദിവാസഖി, വി. പി. ഖിമൻമാർ എന്നീ വിഷയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു് മേയ് 5, 6 (ഞായർ, തിങ്കൾ) എന്നീ ദിവസങ്ങളിൽ മോഡർക്ലാസ്കൾ നടത്തിയിരിക്കുന്നു. ചങ്ങനാശ്ശേരി അദ്ധ്യയനമണ്ഡലം ഡയറക്ടർ റവ. ഫാദർ മാത്യു നടയ്ക്കൽ ക്ലാസ്കളിൽ സംബന്ധിക്കുകയുണ്ടായി.

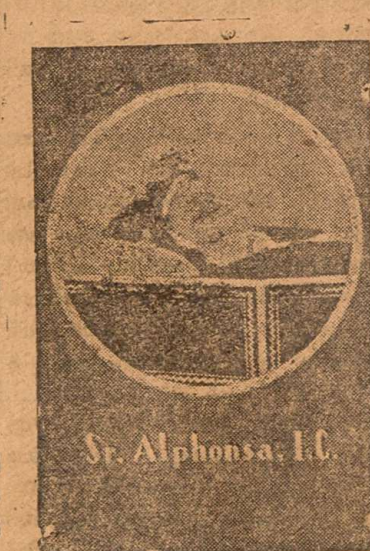
കേഴിശ്ശേരി: ചെമ്പാർ പ്രദേശത്തെ സ്കൂൾമാനേജർമാർ ഇന്നുണ്ടായിരുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ സംബന്ധിച്ചു് കേരളാഖ്യമന്ത്രി വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി എന്നിവരെ കണ്ടു് മെമ്മോറാണ്ടം സമർപ്പിക്കേണ്ടതിനായി ശ്രീ കെ എൻ എസ് നമ്പൂരിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു നിർവ്വഹകസംഘത്തെ തിരുവനന്തപുരത്തേക്കുയക്കാൻ ഇവിടെവെച്ചു് മേയ് 1-ാം തീയതി കൂടിയ അഖിലമലബാർ സ്കൂൾമാനേജേഴ്സു് അസോസിയേഷന്റെ ഒരു യോഗം തിരുവനന്തപുരത്തായി. കേരളാഖ്യമന്ത്രി റദ്ദ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാർനേജർമാരുടെ അസസിയേഷൻ രൂപീകരിച്ചു സഭയ്ക്കു ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതാണെന്നും യോഗം തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുണ്ടു്.

വളമംഗലം: ഇവിടെത്തെ ഫാദർസിസ്റ്റർമൂന്നാംസഭ, വിൻസെൻറ് ഡി പോൾ കോൺവെന്റ്, സൊഡാലിറ്റി, തിരുബാലസഖ്യം ഈ സംഘടനകളുടെ വാർഷികയോഗം പള്ളിയ്ക്കു് അടുത്തു് റവ. ഫാദർ സെബാ

സ്റ്റ്സി ഡി ഡി അവർകളുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ കൂടുകയുണ്ടായി. മി ആൻറണീ തച്ചിൽ ബി എ ബി എൽ, മി ടി ജെ തോമസ് നെടുങ്കുന്നം(വിഭാഗം) എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. കുട്ടികളുടെ വിവിധ കലാപരിപാടികളും "നാടിന്റെ ഭക്തസാക്ഷി" എന്ന നാടകവും ഉണ്ടായിരുന്നു. യോഗത്തിൽ വെച്ച് "ഫാദർ പാമ്പി മെമ്മോറിയൽ വായനശാല" ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യപ്പെട്ടു.

പാലാ: പാലാ സെന്റ് ജോസഫ്സ് മിഷൻ ഹോമിൽ നിന്നും വിശാഖപട്ടണം മിഷനിൽ ചേർന്നിരുന്ന നാലുപേർ- റവ. ആൻറണീ മുക്കർതോട്ടം, റവ. തോമസ് ആനിക്കാലാ, റവ. തോമസ് മണലിൽ, റവ. സഖിയാസ് ഒന്നയാത്തുകഴി-എപ്രിൽ 27-ാം തീയതി മദ്രാസ് പുനമല്ലി സെമിനാരിയിൽ വെച്ച് മദ്രാസ് മെത്രാപ്പോലീത്താ തിരുമനസ്സിൽ നിന്നും ഗുരുപ്പട്ടംസ്വീകരിക്കുകയും തദനന്തരം സ്വന്തമുടവകകളിൽ സാലേഷ്യം പ്രഥമവിദ്യ ബഹുവിജ്ഞാപനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. സെന്റ് ജോസഫ്സ് മിഷൻ ഹോമിൽനിന്നും 50-ൽപ്പരം അർത്ഥികളെ വിശാഖപട്ടണം

ഉപകാരസ്മരണ



ഉദ്ദിഷ്ടകാര്യം സാധിച്ചതിനു ഉപകാരസ്മരണ. താമസിച്ചതിനു മാപ്പ്.

V. M. Joseph, Manappuram

മിഷനിലേക്കു് പരിശീലിപ്പിച്ചു യച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതു് പ്രസ്താവ്യമാണു്. കൂടാതെ പതിമൂന്നുപേർ മിഷൻ ഹോമിൽ ഇപ്പോൾ അഭ്യസനം നടത്തിപ്പോരുകയും ചെയ്യുന്നു. എത്ര മിഷനിലേക്കുള്ള അർത്ഥികൾക്കും ഭൂമിമാനാഭത്തിൽ സെന്റ് ജോസഫ്സ് മിഷൻ ഹോമിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നതാണു്.

എററമാനൂർ: സ്ഥലം സെന്റ് ജോസഫ്സ് പള്ളിയിലെ പ്രധാനതിരുനാൾ ഈ മാസം 3-ാം തീയതി ആരംഭിച്ചു് 5-ാം തീയതി ഞായറാഴ്ച ആഡംബര സമനവീതം ആഘോഷിക്കപ്പെട്ടു ശനിയാഴ്ച വൈകുന്നേരം മൂന്നുമണിക്ക് സ്ഥലം സെന്റ്ഡേസ്സൽ, സൊഡാലിറ്റി ഇവയുടെ സംയുക്തവാർഷികം റവ. ഫാദർ തോമസ് വെട്ടിമറ്റം ബി എ ബി ടി അവർകളുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ വിവിധകലാപരിപാടികളോടുകൂടി നടത്തുകയുണ്ടായി. ശ്രീ വി കെ കുഞ്ഞ് ബി എസ്സി ബി ടി പ്രസംഗിച്ചു. വേദപാഠത്തിനു കുട്ടികൾക്കു സമ്മാനം നൽകുകയുണ്ടായി. അതോടനുബന്ധിച്ചു് മാർത്തോമ്മാസ്റ്റീഫറയുടെ ജീവചരിത്രത്തെ അനുസ്മരിച്ചു് "മാറ്റംകുട്ടി" നടത്തുകയുണ്ടായെന്നുള്ളതു് പ്രസ്താവയോഗ്യമാണു്.

പാവൂർ: പാവൂർ കോട്ടയ്ക്കുവു പള്ളിയുടെ അധികാരസീമയിൽ പെട്ട നീണ്ടൂർ സെന്റ് ജോസഫ്സ് കല്ലേളയുടെ വെഞ്ചറിപ്പ് വെരി റവ ഫാദർ ജോസഫ് വളമംഗലം അനേകംപേരുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ നിർമ്മിച്ചു. കല്ലേളയുടെ സ്ഥാപനചരിത്രത്തേയും ക്രിസ്ത്യൻവേദപ്രയത്നങ്ങൾക്കു നൽകുന്ന അമൂല്യം പകാരങ്ങളും മാറ്റം പാറി അദ്ദേഹം പ്രസംഗിച്ചു. തദനന്തരമുണ്ടായ സുപ്രസ്സുകർമ്മനയ്ക്കുശേഷം റവ ഫാദർ എ ജെ കരോൻ അവർകൾ വി. യസേപ്പ് തൊഴിലാളികളുടെ നേതാവും മദ്ധ്യസ്ഥനും എന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റി പ്രസംഗിച്ചു.

പാവൂർ കോട്ടയ്ക്കുവുപള്ളിയുടെ സഹകരണത്തിലും മെ: ജോസഫ് മഴുവഞ്ചേരി, വർക്കി മഴുവഞ്ചേരി, ശ്രീമതി എം ഡിത്രേസ്യാ എന്നിവരുടെ ശ്രമഫലമായും സ്ഥാപിതമായതാണു് പ്രസ്തുത കല്ലേള.

പാറന്നൂർ: സ്ഥലത്തെ വിശുദ്ധ യസേപ്പുപിതാവിന്റെ പള്ളിയിൽ സ്ഥാപിതമായിരിക്കുന്ന മരിയസഖ്യത്തിന്റെയും, വേദോപദേശവിദ്യാലയത്തിന്റെയും വാർഷികസമ്മേളനം മേയ് 4-ാം തീയതി ശനിയാഴ്ച ഉച്ചതിരിഞ്ഞു 5 മണിക്ക് പള്ളിയ്ക്കടുത്തു് വെച്ച് റവ. ഫാദർ ജെ. ചെമ്മണ്ണൂർ ബി പിഎച്ച്. ബി. ഡി. ബി എ അവർകളുടെ മഹനീയ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ സമേളിച്ചു. മി. ജേജ് നെല്ലായി പ്രസംഗിച്ചു. മേയ് 5-ാം നു ഞായറാഴ്ച വിശുദ്ധ യസേപ്പുപിതാവിന്റെ തിരുനാൾദിനം, റവ. ഫാദർ മാത്യു പാലയൂർ അവർകളുടെ പ്രധാന കാർമ്മികത്വത്തിൽ ആഘോഷപൂർവ്വം കൊണ്ടാടപ്പെടുകയുണ്ടായി സമ്മേളനാനന്തരം "മശവനമാിയം" എന്ന കഥയെ ആസ്പദിച്ചു വിഭാഗം എൻ. പി. കുറുപ്പു ആൻറ് പാർട്ടിയുടെ കഥാപ്രസംഗവും ഉണ്ടായിരുന്നു.

കോങ്ങാർപ്പിള്ളി: പുത്തമ്പലം പള്ളി ഇടവക പാലത്തിൽ ശ്രീ വർക്കി അവർകളുടെ മകൻ ജോർജ്ജ് പാവൂർ കോട്ടയ്ക്കുവുപള്ളി ഇടവക പാവൂർ ശ്രീ ജോസഫ് അവർകളുടെ സഹോദരി കുമാരി മേരിയും തമ്മിലുള്ള വിവാഹം പുത്തമ്പലം പള്ളിയിൽ വെച്ച് മേയ് 2-ാം തീയതി തിങ്കളാഴ്ച സമയം നടന്നിരിക്കുന്നു.

മിലാനിൽ പൊതുധ്യാനം

അടുത്ത നവമ്പർമാസത്തിൽ മിലാനിൽ ഒരു വമ്പിച്ച പൊതുധ്യാനം നടത്തുന്നതിനുള്ള പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യപ്പെട്ടുവരുന്നു. 40 മെത്രാന്മാരും 1000-ത്തിൽപരം വൈദികരും ചേർന്നാണു് അതു നടത്തുക. കർദ്ദിനാളന്മാരും അതിൽ പങ്കെടുക്കും. മിലാനിലുള്ള എല്ലാ ദേവാലയങ്ങളിലും കരസേവയത്താണു് ധ്യാനം. ഈ പരിപാടികൾ വിജയിപ്പിക്കുന്നതിനു 450 അർത്ഥപ്രവർത്തകരെക്കൂടി തിരിഞ്ഞെടുത്തു പരിശീലിപ്പിച്ചുവരുന്നു. ഇപ്പോൾ അവരുടെ പരിശീലനം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണു്. ദൈവശാസ്ത്രത്തിലും പ്രസംഗകലയിലും അവരെ പഠിപ്പിച്ചു മിലാനിന്റെ നാനാഭാഗങ്ങളിലും പ്രചാരണപ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനു നിയോഗിക്കുന്നതായിരിക്കും. കർദ്ദിനാൾ ചെർക്കാറ്റോ, കർദ്ദിനാൾ ഡിമി മുതലായ പ്രസിദ്ധ പ്രസംഗകരാണ് അവർക്കു പരിശീലനം നൽകുന്നതു്.

(12-ാം പേജ് തുടർച്ച) നശിക്കുന്നുണ്ടു്. അതിനെതിരായി സമരം ചെയ്യുവാൻ ഞാൻ തീരുമാനിച്ചുകഴിഞ്ഞു. നീയും എനോടുകൂടി ചേരുക. സാക്ഷാൽ സത്യമേതെന്നു് നമുക്കു് അന്വേഷിച്ചു കണ്ടെത്തണം. ടോമി സമ്മതിച്ചു. ഞങ്ങൾ പരസ്പരം ആശ്വസിച്ച് പരിശീലിച്ചു. ഞാൻ പടക്ലിയാങ്ങിയപ്പോൾ പടിഞ്ഞാറേ ആകാശത്തിൽ ഇൻക്വിലാബിന്റെ ചുവപ്പുനെ തേങ്ങുമ്പോഴൊക്കെ റഷ്യയിലെ സാഹിത്യങ്ങൾക്കെതിരായി സമരം ചെയ്തു വിജയിക്കുന്ന ഒരു നല്ലനാളായ ഭാവനയിലൂടെ കണ്ടുകൊണ്ടു് ഞാനും കന്നിയാണി, ഭാവന യഥാർത്ഥമായിരും, നിശ്ചയം.

സി.കെ.പോൾ കമ്പനി

PHONE 536

C.P. SON

ആരണ വ്യാപാരം, എറണാകുളം

വിമർശനപംക്തി

മാർപ്പാപ്പമാരെപ്പറ്റി

(തുടർച്ച)

ചോദ്യം 8- "പതിനൊന്നാം സ്റ്റീഫൻ പാപ്പായുടെ ശരീരത്തോടു ഫോർമാസസ് പാപ്പാ ചെയ്തതും, ഫോർമാസസ് പാപ്പായുടെ ശരീരത്തോടു സ്റ്റീഫൻ ഏഴാമൻ പാപ്പാ ചെയ്തതും എന്തു?"

"രക്ഷയ്ക്കുവേണ്ടി റോമാസഭയിൽ ചേരണമോ"യെന്ന പ്രശ്നത്തിന് സമാധാനമായി നിരസിക്കുകയും തേടി അലയുന്ന ശ്രീ വി. എം. മാത്യു (ആനിക്കാട്ട്) വിന്റെ ഈ ചോദ്യം, കേൾവികൾക്കു ഹാസ്യസ്രവകൾക്കുമേൽ നൽകുന്നതിനു പര്യാപ്തമാണ്. എന്നാൽ ചോദ്യകർത്താവിന്റെയും അതേ ചിന്താധാരയിലോടുകൂടിയവരുടെയും സ്ഥിതി എത്ര ഭയനീയമാണെന്നു കൂടി ആ ചോദ്യം തെളിയിക്കുന്നുണ്ട്. സത്യത്തെ അന്വേഷിക്കുകയല്ല, സത്യത്തിനു മുൻപിൽ മറപിടിച്ചു സത്യം ഇല്ലാതാക്കാനോയെന്നു പരീക്ഷിക്കുകയാണ് അവർ ചെയ്യുന്നത്. "പതിനൊന്നാം സ്റ്റീഫൻ പാപ്പായുടെ ശരീരത്തോടു ഫോർമാസസ് പാപ്പാ എന്തുചെയ്തു" എന്നാണ് അദ്ദേഹം ചോദിക്കുന്നത്? ഞങ്ങൾക്കെന്നല്ലാ ലോകത്തിൽ ആർക്കും ആ ചോദ്യത്തിന് മറുപടി പറയുക സാധ്യമല്ല. കാരണം ഒരു പതിനൊന്നാം സ്റ്റീഫൻ പാപ്പാ ഇതേവരെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. സ്റ്റീഫൻ എന്ന പേരുള്ള പത്തു പാപ്പാമാർ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നുള്ളൂ. പത്താം സ്റ്റീഫൻ പാപ്പാ 1057 മുതൽ 1058 വരെയുണ്ടായിരുന്നുവെന്നു തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു. ഫോർമാസസ് പാപ്പായാകട്ടെ 891 മുതൽ 896 വരെയും.

ചോദ്യത്തിന്റെ രണ്ടാമതും ഫോർമാസസ് പാപ്പായുടെ ശരീരത്തോടു സ്റ്റീഫൻ ഏഴാമൻ പാപ്പാ ചെയ്തതെന്നാണെന്നല്ല. അതു പറയാം. ഫോർമാസസ് മഹാപണ്ഡിതനും ഭരണകാര്യങ്ങളിൽ വിദഗ്ദ്ധനുമായ ഒരു മാർപ്പാപ്പയായിരുന്നു. പക്ഷെ വളരെ കഴിഞ്ഞുമാറിത്ത രാഷ്ട്രീയ പാരമ്പര്യം കൂടാത്തതിനാൽ അദ്ദേഹം ജീവിച്ചിരുന്നത്. അദ്ദേഹം പാപ്പായാകുന്നതിനു വളരെ മുൻപ്, അന്നത്തെ പാപ്പായുടെ അതൃപ്തിയെ ഭയന്ന്, സ്വന്തമെത്രാസനം വിട്ട് ഹാൻസിംഗ് ഓടിപ്പോയി. അന്നത്തെ മാർപ്പാപ്പായാകട്ടെ മഹാറോൻ ശിക്ഷയിൽ കീഴിൽ അദ്ദേഹത്തോടു തിരിച്ചുവരുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. അങ്ങനെ മഹാറോൻ ശിക്ഷയിലായി. പിന്നീട് മാരിനസ് മാർപ്പാപ്പാ (882-884) അദ്ദേഹത്തിന്റെ മടക്ക തീർപ്പും റോമിൽ വരുത്തുകയും ചെയ്തു. 891-ൽ ഫോർമാസസ് പാപ്പാസ്ഥാനത്തേക്കു എത്തിയതിനെ തിരിഞ്ഞുകൊണ്ട്.

അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭരണം ശ്രേയസ്സുവുമായ സമാധാനപൂർവ്വമായിരുന്നു. എന്നാൽ നയതന്ത്രപരമായ ഒരുവേലം അദ്ദേഹം ചെയ്തെന്നു സമ്മതിക്കണം. കരിന്ത്യാ രാജാവായ ആർനൾഫ് ഇറാഖി ആക്രമിക്കുകയും, അവിടുത്തെ ഭരണാധികാരിയായ ലാംബർട്ടിനെയും മാതാവായ ഏജൽ ട്രഡായയും തോല്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഫോർമാസസ് മാർപ്പാപ്പാ ആർനൾഫിനെ 896-ൽ ചക്രവർത്തിയായി കീർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. അധികം കഴിയുന്നതിനു മുൻപ് ആർനൾഫും ഫോർമാസസും നിര്യാതരായി. ആർനൾഫ് നിര്യാതനായ ഉടനെ ലാംബർട്ട് തന്റെ രാജസ്ഥാനം തിരിച്ചെടുത്തു.

ഫോർമാസസിനെപ്പറ്റി മാർപ്പാപ്പായായ ആളാണ് സ്റ്റീഫൻ ഏഴാമൻ (896-7). ഫോർമാസസ് ശരിയായ പാപ്പാ അല്ലെന്നായിരുന്നു സ്റ്റീഫന്റെ ധാരണ. സ്വന്തം ദർബനായിരുന്ന സ്റ്റീഫൻ ലാംബർട്ടിന്റെ ഭീഷണിക്കു വിധേയനായിരുന്നു. എതിരാളിയെ കീർത്തിക്കുകയും ചെയ്ത ഫോർമാസസിനോടു പ്രതികാരം ചെയ്യാൻ ബലകുലമായിരുന്നു ലാംബർട്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാതാവായ ഏജൽ ട്രഡായും അവരുടെ നിർബന്ധത്തിനു വിധേയനായി ഏഴാം സ്റ്റീഫൻ ഫോർമാസസിന്റെ ശവം മാന്ത്രികമായി ഉദ്ധരിച്ചുകൊണ്ടു, ഒരു കസേരയിലിരുത്തി കേന്ദ്ര വിസ്തരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. മെത്രാൻസ്ഥാനത്തുനിന്നു നീക്കപ്പെട്ടിരുന്ന കാലത്ത് മെത്രാന്റെ ചുമതലകൾ നിർവ്വഹിച്ചു എന്ന കുറവും അദ്ദേഹത്തിന്റെ മേൽ ചുമത്തി. പാപ്പാസ്ഥാനത്തിലുണ്ടായിരുന്ന ചെങ്കുത്തായ കയ്യെഴുത്തുപ്രതികൾക്കായിരുന്നു വിസ്താരം അങ്ങനെ അദ്ദേഹം കുറയ്ക്കാനെന്നു വിശ്വസിക്കുകയും, സ്ഥാനവസ്തുക്കൾ എടുത്തുമാറുകയും, വലത്തുകയ്യിലെ രണ്ടു വിരലുകൾ മുറിക്കുകയും ചെയ്തശേഷം ശവം കൈമാറ്റത്തിൽ എറിഞ്ഞുകൊടുത്തു.

രാജാവിന്റെ നിർബന്ധത്തിനു വിധേയനായിട്ടാണെങ്കിലും ഏഴാം സ്റ്റീഫൻ ചെയ്തത് ഒരു നിത്യമായ പ്രവൃത്തിയായിപ്പോയി എന്ന് ഇന്നു നമുക്കു പറയാതെ നിവൃത്തിയില്ല. പക്ഷെ ഞങ്ങൾ ആദ്യം പറഞ്ഞതുപോലെ ഇവയെ സംഗതികളെ വിശദീകരിക്കുന്നത് ഇന്നത്തെ മാനദണ്ഡംപ്രകാരം പ്രത്യേക അവർ ജീവിച്ചിരുന്ന കാലത്തെ മാനദണ്ഡംപ്രകാരമാണ് അളക്കേണ്ടത്. ഇത്തരം ശിക്ഷാസമ്പ്രദായം നിത്യമായ ക്രൂരമായ ആയിരുന്ന പരിഗണിക്കപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. ഏഴാം സ്റ്റീഫന്റെ പ്രവൃത്തി അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരമാധികാരത്തെ അപ്രമാദിതപരമായോ ബാധിക്കുന്ന ഒന്നല്ല. അദ്ദേഹം സാമൂഹികവുമായ തെറ്റുപാടിനോടു പരമാധികാരം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയതായോ ഇതിൽനിന്നു തെളിയുന്നില്ല.

ഈ സംഭവം നടന്ന അധികം കഴിയുന്നതിനു മുൻപ് 7 ൽ സ്റ്റീഫൻ നിര്യാതനായി. കൈമാറ്റത്തിൽ എറിഞ്ഞപ്പോൾ ഫോർമാസസിന്റെ ശരീരം ഒരു സമ്പൂർണ്ണ കണ്ടെടുത്തു. ഭദ്രമായി സംസ്കരിച്ചിരുന്നു. ഏഴാം സ്റ്റീഫന്റെ പിൻഗാമിയായ രണ്ടാം തിയോഡോർ മാർപ്പാപ്പാ ആ ശരീരം അവിടെനിന്നെടുത്ത് വളരെ ആഘോഷമായി സെൻറ് പീറ്റർസ് ദേവാലയത്തിൽ സംസ്കരിക്കുകയുണ്ടായി.

ചോദ്യം 9- "വലിയ ബ്രഹ്മണ്യപുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന റോമാസഭ പാപ്പാമാരുടെ ജീവചരിത്രം, 20 സുന്നഹദോസിന്റെ കാര്യകാരണങ്ങൾ, ഉദയപേരൂർ സുന്നഹദോസ് നിശ്ചയങ്ങൾ, ഇവ മലയാളത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി സാധാരണക്കാരായ കത്തോലിക്കർക്കു വായിക്കുവാൻ അനുവദിക്കാത്തതിന്റെ കാരണം എന്തു?"

ബാലിശവും അന്യോന്യസമുദായമായ ഒരു ചോദ്യമാണിത്. സാധാരണക്കാരായ കത്തോലിക്കരുടെ നാമത്തിൽ ചോദ്യകർത്താവ് ഇങ്ങനെ മുതലാക്കുന്നതിന് ഒഴുക്കു നൽകിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം എന്തെന്നു വ്യക്തമല്ല. മലയാളത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി സാധാരണക്കാരായ

കത്തോലിക്കർക്കു വായിക്കാൻ അനുവദിക്കാത്തതിന്റെ കാരണം എന്തെന്നാണ് ഞങ്ങളും ചോദിക്കുന്നത്? ലോകത്തിൽ ആകെ യുള്ള 249.30 കോടി ജനങ്ങളിൽ മലയാളഭാഷ സംസാരിക്കുന്നവർ ഒന്നരക്കോടിയിൽ താഴെയാണ്. ലോകത്തിൽ ആകെ യുള്ള 4696 ലക്ഷം കത്തോലിക്കരിൽ മലയാളം അറിയാവുന്നവർ 20 ലക്ഷം മാത്രമാണ്. ഈ വസ്തുതകൾ മുൻപിൽ വെച്ചുകൊണ്ടുവേണം മി. വി. എം. മാത്യുവിന്റെ ഈ ചോദ്യത്തെപ്പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യാൻ.

ഈ ചോദ്യംകൊണ്ട് അദ്ദേഹം ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്താണ്? (1) പാപ്പാമാരുടെയും സുന്നഹദോസുകളുടെയും ചരിത്രം കത്തോലിക്കാസഭയ്ക്ക് അനുകൂലമല്ലാത്തതുകൊണ്ടാണ് കത്തോലിക്കർ അതു മലയാളത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നത്; (2) കത്തോലിക്കർ അതു മലയാളത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിരുന്നെങ്കിൽ ഇന്നത്തെ സാധാരണക്കത്തോലിക്കർ കത്തോലിക്കരായി തുടരുകയില്ലായിരുന്നു; എന്നിവയിലേതെങ്കിലും ഉന്നംവെച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കണമല്ലോ അദ്ദേഹം ഈ ചോദ്യം ഞങ്ങളോടു ചോദിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഗ്രാമപ്രഭു

റവർത്തൈകൾ

റവർവോർഡിൽനിന്നും നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന ഇന്നും T. J. R. I. ക്ലോൺ തൈകൾ കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്കു എന്റെ വക മലങ്കരയ്ക്കു എന്തോറിൽ വില്പനയ്ക്കു തയ്യാറാണ്. ബഡ് ചെയ്യാനും സൗകര്യമുണ്ട്. തോമസ് മാത്യു കള്ളിക്കാട്ടിൽ ഏഴാച്ചേരി, പാലാ.

ശങ്ങളിലെ അത്രതന്നെ അല്പസ്യ വില്പനയ്ക്കു ചില സാധു കത്തോലിക്കരെ മിടുവാൻ പൊങ്ങച്ചം നടത്തുവാൻ മുൻപു ചില പ്രോത്സാഹനം ഉപദേശിമാർ അവലംബിച്ചിരുന്ന ഒരു അടവാണിത്. പക്ഷെ അതു ഇപ്പോൾ വിലപ്പോകാത്ത ഒരു വ്യാജച്ചരക്കാണ് ഇന്നിപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ലെന്നു തോന്നുന്നു.

ലോകത്തിലെ ജനങ്ങളിൽ 20 കോടി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയും 10 കോടി ജർമ്മൻ ഭാഷയും 10 കോടി ഫ്രാൻസിസ് ഭാഷയും 7½ കോടി ഹിന്ദി ഭാഷയും മാത്രമായിട്ടുള്ളവയാണ്; വേറെ അത്രയുംതന്നെ ജനങ്ങൾക്കു ആ ഭാഷകൾ എഴുതുവാൻ വായിക്കുവാൻ നിശ്ചയമുണ്ട്. അതായത് ഏതാണ്ട് 100 കോടി ജനങ്ങൾ ഈ നാലു ഭാഷകളിൽ ഏതെങ്കിലും വശമുള്ളവരാണ്. ലോകത്തിലെ കത്തോ

* കല്യാണപ്പന്തലിന്റെ അഴകും ആഭയം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ

* പട്ടുചേലുകളുടേയും കസവുകവണികളുടേയും മറ്റൊല്ലാ തുണിത്തരങ്ങളുടേയും ഒരു നീണ്ട ഘോഷയാത്ര!

എവിടെ ?

ഫാഷൻ ഫാബ്രിക്സ്,

മൻസിപ്പൽ ഓഫീസ് റോഡ്, തൃശൂർ

കൂടുതൽ സൗകര്യം തുറന്നിരിക്കുന്നു

പുതിയ ഷോറൂം സന്ദർശിക്കുക!

* നിങ്ങളുടെ സംതൃപ്തിയാണ് ഞങ്ങളുടെ സംതൃപ്തി—

* പേഴ്സനൽ പേഴ്സനലിറ്റി പാഠ്യ ഭരണ ഒരു സ്ഥാപനം—

ഫാഷൻ ഫാബ്രിക്സ്,

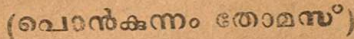
തൃശൂർ

ലിക്കരിൽ മഹാഭൂരിപക്ഷവും ഈ നാലുഭാഷകളിൽ ഏതെങ്കിലും അറിയാവുന്നവരാണ്. പാപ്പാമാരുടെ ജീവചരിത്രവും 20 സുന്നഹദോസുകളുടെ ചരിത്രവും ഈ ഭാഷകളിൽ വളരെ വിസ്തരിച്ചു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. എന്നിട്ടും അവിടുത്തെ സാധാരണക്കാരായ കത്തോലിക്കർ ഇന്നും കത്തോലിക്കരായിത്തന്നെ കഴിയുന്നു. മാത്രമല്ല അസാധാരണക്കാരായ പല അകത്തോലിക്കരും കത്തോലിക്കാസഭയെ ആശ്ലേഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ലോകമെമ്പാടുമുള്ള പാപ്പായുടെ പരിസരവും മാത്രമല്ല പാപ്പാമാരുടെ ജീവചരിത്രവും അന്വേഷിച്ചുവെങ്കിൽ ഇത്തരം അന്വേഷണപരമായ ഒരു ചോദ്യം ഉന്നയിക്കുന്നില്ലായിരുന്നു.

റോട്ടൻബർഗിലെ മെത്രാനായിരുന്ന ബിഷപ്പ് കാൾ ജോസഫ് വോൺ ഹെമെലെ (1809-1893) എഴുതിയിട്ടുള്ള സുന്നഹദോസുകളുടെ ചരിത്രത്തെപ്പറ്റി

ആകയാൽ ഇവ മലയാളത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ തന്നെ വലിയ അപകടമാണ് വരാനില്ല. വളരെ വിസ്തരിച്ചു ലളിതവും ഒരു "പാപ്പാമാരുടെ ചരിത്രം" ശ്രീ വി. സി. ജോർജ് ബി. എ. എൽ. ടി. ഏറെനാൾ മുൻപുതന്നെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കുറേനാൾമുൻപു സത്യദീപ പംക്തിയിലും മദ്ധ്യരതങ്ങൾ വരെയുള്ള പാപ്പാമാരുടെ ചരിത്രം ഖണ്ഡശഃ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിരുന്നു. സുന്നഹദോസുകളുടെ ചരിത്രം





(ശേഷം 4-ാം പേജിൽ)

തോട്ടാൻ
കുഞ്ഞിപ്പാലു രപ്പായിട്ടു ബ്രദേസ്സ്
ആദരണവ്യപാരം, തൃശ്ശൂർ.



പക്ഷേ അനിയന്ത്രിതമായ മനുഷ്യന്റെ പുരോഗതിയിൽ അവൻ ആ പരിപാചനയായ തത്വസംഹിതയേയും തകർക്കാൻ വെമ്പൽകൊണ്ടു അങ്ങനെ പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനത്തിൽ മനുഷ്യകുലത്തെ ആകമാനം പിടിച്ചുകുലുക്കിക്കൊണ്ടു ഉദയംചെയ്ത മഹാനാശ തത്വശാസ്ത്രമാണു് കാരൽമാർക്സിന്റേതു്; എംഗൽസ് തന്റേതായ ചില സംഭാവനകൾകൊണ്ടു് അതിനെ പോഷിപ്പിച്ചു; ലെനിൻ അതിനു് പ്രയോഗികരൂപം നൽകി. താമസമെന്നേ അതു് ഒരു വിപ്ലവത്തിനു് ഒക്കക്കൂ കൂട്ടി. സാർവ്വകുലത്തിലേറേതെ സർവ്വകുലവിപ്ലവം ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടു് എന്നെന്നേക്കുമായി കഴിച്ചു മുടി. വിപ്ലവനേതാവായ ലെനിൻ അരങ്ങത്തേറി. ആയുധപ്രയോഗത്തിന്റെ ഉഗ്രതയിലും രക്തച്ചൊരിച്ചിലിന്റെ സമൃദ്ധിയിലും ആ മഹാവിപ്ലവം ജയിച്ചു. ദുരിയതയുടേയും ക്രൂര്യത്തിന്റേയും മുമ്പിൽ മാനവസംസ്കാരവും മനുഷ്യരക്തവും മാനുഷ്യരേകളും കെട്ടുങ്ങി. രക്തപങ്കിലമായ അതിന്റെ പതാക സൂരിർവ്വമായ ഒരു വിപൽസന്ധിയുടെ ആതമനെത്തെ കുറിക്കുന്ന അപകടചിഹ്നമെന്നോണം ആകാശത്തിൽ ഉയർത്തപ്പെട്ടു (ശേഷം 10-ാംപേജിൽ)

ഭവഭൂശാലയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതും രോഗികളെ പരിശോധിച്ചു ചികിത്സ നിശ്ചയിക്കുന്നതുമാണ്.

