

“ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യകാലത്തു തന്നെ ഏകവിധിയായിത്തീർന്നു. നമ്മുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾക്കു എതിരായിത്തീർന്നു കൊണ്ട് നാം ആദ്യകാലത്തു തന്നെ വിപ്ലവം പ്രഖ്യാപിച്ചു. എന്നാൽ നമ്മുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾക്കു എതിരായിത്തീർന്നു കൊണ്ട് നാം പലപ്പോഴും നമ്മുടെ ഉള്ളിൽ ഉള്ളിടത്തു കയറിയ പാപം മെന്തിനാലും ചെയ്തു. അധികാരം തങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തികളിൽ ഉപയോഗിച്ച് സ്വർഗ്ഗം തേടുന്നു; പക്ഷെ അവർ അതേപ്പറ്റി അറിയുന്നില്ല.”
—ക്രിസ്തു പരക്കരൻ—



“വിരുന്നിനു സമയമായപ്പോൾ, എല്ലാം സജ്ജമായിത്തീർന്നു. നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾക്കു എതിരായിത്തീർന്നു കൊണ്ട് നാം ആദ്യകാലത്തു തന്നെ വിപ്ലവം പ്രഖ്യാപിച്ചു. എന്നാൽ നമ്മുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾക്കു എതിരായിത്തീർന്നു കൊണ്ട് നാം പലപ്പോഴും നമ്മുടെ ഉള്ളിൽ ഉള്ളിടത്തു കയറിയ പാപം മെന്തിനാലും ചെയ്തു. അധികാരം തങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തികളിൽ ഉപയോഗിച്ച് സ്വർഗ്ഗം തേടുന്നു; പക്ഷെ അവർ അതേപ്പറ്റി അറിയുന്നില്ല.”
—ക്രിസ്തു പരക്കരൻ—

“ഞാൻ ലോകത്തിന്റെ ഭീഷണനാണ്; എന്നെ അനുഗമിക്കുന്നവൻ അന്ധകാരത്തിൽ നടക്കുന്നില്ല.”

കേരളത്തിലെ കത്തോലിക്കാ മെത്രാപ്പോലീത്തമാർ നാലു പേരും മെത്രാന്മാർ പതിമൂന്നുപേരും കൂടുന്ന കോൺഫറൻസുകൂടി ഇപ്പോഴത്തെ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് താവളം റ്റുനിഷ്യയിലായിരിക്കുന്ന ചില വിദ്യാഭ്യാസ നയവ്യതിയാനങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ കേൾക്കുന്നതിനായി കേരളത്തിലായിരിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസരീതിയിൽ വരുത്തുന്നതായ വ്യത്യാസങ്ങൾ “മൗലികങ്ങളും, ജീവൻപ്രധാനങ്ങളും, ദീർഘകാലഫലമായുള്ള” മാനേജ്മെന്റാണ് പ്രസ്തുത വിദ്യാഭ്യാസ നയവ്യതിയാനങ്ങൾ. ഇവ കോൺഫറൻസ് വിളിച്ചുകൂട്ടപ്പെട്ടത് ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സമരപരിഷ്കാരത്തിന്റെ പരിചിന്തയിലായിരിക്കുന്നതിനാലാണ്. പ്രത്യേക സ്റ്റേറ്റിൽ കത്തോലിക്കാ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ആസ്തികൃത്യത്തെക്കുറിച്ചും ബാധിക്കുന്ന ഒരു ഭിഷ്ണിയിലാണ് പ്രതിപാദിക്കുന്നതായിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസസമരത്തിൽ സംഗതമായ എല്ലാ പരിഷ്കാരങ്ങളെയും സഹായം ചെയ്യുന്നതാണെന്നു 17 വൈദികാധ്യക്ഷന്മാരും പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. (തോട്ടങ്ങളുടെ ഭേദിക്കുന്നതോടൊപ്പം) ഉടനെതന്നെ പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭേദവൽക്കരിക്കുന്നതാണ് എന്ന് പുതിയ കേരളമന്ത്രി സഭ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ രണ്ടു നടപടികളും വളരെ മുൻപായി ചെയ്യാവുന്നതായിരിക്കും നിർദ്ദേശിക്കപ്പെടുക; കാരണം, ന്യായവും നിയമമായ പ്രതിഫലം ഉടമകൾക്കു കൊടുക്കുക എന്നുള്ളത് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് തത്വമിമാന്യതയിൽ പെടുന്നതല്ല. പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങൾ തവമേണ്ട ഏറ്റെടുക്കണമെന്നുള്ള അഭിപ്രായം പലപ്പോഴും പൊന്തിവരാറുണ്ട്. (ആന്ധ്രം പ്രദേശിലേയും സിഖോണിലേയും തവമേണ്ടുകൾ ഇതിന്റെ അഭിപ്രായം പ്രകടമാക്കുകയുണ്ടായി) എന്നാൽ പരിഷ്കാരമെന്നു വിളിക്കപ്പെടുന്ന ഈ നടപടി ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി നടപ്പാക്കിയെന്നു ചുരുക്കി കേരളം തവമേണ്ടിനു ലഭിക്കണമെന്നാണ് ഉദ്ദേശ്യമെന്നു തോന്നുന്നു.

സോഷ്യലിസത്തിന്റെ
ജനങ്ങളുടെ ശരീരങ്ങളെ അടിമത്തസ്ഥിതിയിലേക്കു കൊണ്ടുവരുന്നതിനുമുമ്പായി മനസ്സിനെ അതിനു വിധേയപ്പെടുത്തുവാൻ എല്ലാ സോഷ്യലിസത്തിനുള്ളതും ഈ നടപടിയാണ് ആദ്യമായി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. കത്തോലിക്കാ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് കത്തോലിക്കാ സ്കൂളുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കത്തോലിക്കാസഭയുടെ അവകാശത്തെ അംഗീകരിച്ചിരുന്ന വത്തിക്കാണുമായുള്ള കോൺകോർഡത്തുടമ്പടികൾ ലംഘിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഹിറാൾഡും മസ്റ്റേബിനിയും ഈ നടപടിക്കു തയ്യാറായത്. തന്മൂലം ജർമ്മനിയിലും ഇറ്റാലിയിലും സ്കൂളുകൾക്കുവേണ്ടി സഭ സുദീർഘവും ക്ലേശഭരിതമായ ഒരു സമരം നടത്തേണ്ടിവന്നു. ഈ രണ്ടു രാജ്യങ്ങളിലും ഭരണകൂടങ്ങളുടെ തിരോധത്തോടുകൂടി മാത്രമേ

നമ്മുടെ സ്കൂളുകൾക്കെതിരായ ഭീഷണി

നൂതനീകരണ പദ്ധതിയുടെ മുഖപ്രസംഗം

സഭയുടെ അന്തിമമായ വിജയം ശയമില്ല. അവസരസമത്വം എല്ലാവർക്കും പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനു സ്റ്റേറ്റു ഭേദിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം പ്രധാനമായും സെക്ഷൻ വിദ്യാഭ്യാസമാണ്; ലോകത്തിൽ പുരോഗമിക്കുന്നതിനും, പരമ്പരമായ കർമ്മം അവരോപിക്കപ്പെടുന്ന രീതി വ്യത്യാസം നിറവേറുന്നതിനും, ക



വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തകർ ഈ ദാരുണാഭാവം നാം ക്ഷണിച്ചുവരുത്തണമോ?

വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ള അവകാശത്തെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ തീരുമാനം യാതൊരു വിട്ടുവീഴ്ചയ്ക്കും അനുവദിക്കാത്ത നിലപാടാണ് എന്ന് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. വിദ്യാഭ്യാസാവകാശങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള ഈ സമരത്തിൽ വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യത്തെ മാനിക്കുന്ന ഏതൊരു പാരമ്പര്യം കത്തോലിക്കാസഭ വിജയാപജയങ്ങളുടെ മദ്ധ്യേ അമച്ഛലമായി പടപൊരുത്തുന്ന ഈ തത്വത്തിന്റെ സംരക്ഷണത്തിനുവേണ്ടി നിലകൊള്ളുമെന്നുള്ളതിൽ ഞങ്ങൾക്കു സാധിക്കുമെന്നുള്ളതും വാസനകളേയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഒരു കട്ടിക്കു സഹായകരമാകത്തക്കവണ്ണം ശരീരത്തിന്റേയും മനസ്സിന്റേയും സംസ്കാരമാണ് അതു ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. കേരളത്തിലെ മെത്രാന്മാർ “ജീവിതത്തിലെ മുഖതപങ്ങളും അഭ്യേദ്യമുപയോഗിച്ചു സന്താനം ധർമ്മികമായ അടിസ്ഥാനത്തെ സ്റ്റേറ്റിനു അവതരിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയല്ല. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സാക്ഷാത്തായ ലക്ഷ്യം പ്രഥമമായും പ്ര

ടിസ്ഥാനമായിത്തന്നെ നിലകൊള്ളുന്നതാണ്. ഒരു സമുദായം അതിന്റെ മാനുഷികമായ അനുഭവങ്ങളുടെ വൈവിധ്യത്തിന്റേയും നേട്ടങ്ങളുടേയും പരിപൂർണ്ണമായ വികസനത്തിൽ എത്തിച്ചേരണമെങ്കിൽ അവയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം അനുവദിക്കണമെന്നാണ്. ഏകാധിപത്യവ്യവസ്ഥയ്ക്കുപോലും വളരെ മുൻപായിട്ടുമാത്രമേ, മാതാപിതാക്കൾക്കു അവരുടെ കുഞ്ഞുങ്ങളെ അവരഭിലഷിക്കുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ള അവകാശം നിയമം വിളിച്ചിട്ടുള്ളു; പക്ഷെ അവരുടെ സന്താനങ്ങൾ ഈ ലോകത്തിലേക്കുനിന്നു തിരിച്ചുള്ള പരമലക്ഷ്യത്തെ പ്രാപിക്കുന്നതിനുള്ളതല്ലെന്നു അവർക്കു ബോദ്ധ്യമുള്ള—ധർമ്മികവും, മതപരവും, ബുദ്ധിപരവുമായ—വിദ്യാഭ്യാസരീതിയിൽ തിരിഞ്ഞുനോക്കുന്നതിനുള്ള അവകാശം ആ തവമേണ്ടുകളെല്ലാം ദരവീധത്തിൽ അനുവദിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

വിനാശഫലങ്ങൾ
ഇന്നു പല രാജ്യങ്ങളിലും, നമ്മുടെ ഈ രാജ്യത്തിൽതന്നെയും നിലവിലായിരിക്കുന്ന വെറും സെക്ഷൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വിനാശഫലങ്ങൾ നമ്മുടെ കൺമുമ്പിൽ നാം കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ തമ്മിൽ രൂഢമൂലമായി നിലനിന്നുപോരുന്ന അസ്വസ്ഥതകളും അവിശ്വാസമനസ്ഥിതിയും; നിലവിലുള്ള ക്രമത്തെ തുടച്ചുമാറ്റുന്നതിനു ഭീഷണി മുഴക്കുന്ന ധർമ്മികമായ കഴുപ്പുങ്ങൾ; സാമൂഹികമായ അസ്വസ്ഥതയ്ക്കു നിദാനമായി നിലകൊള്ളുന്ന ഭേദിയായ അവിശ്വാസവും വൈരാഗ്യമനസ്ഥിതിയും; മാനവവംശം ഈ നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനം കാണുമോ എന്നുപോലും സംശയിക്കത്തക്കവിധത്തിൽ മോശ്ശകനികൾക്കിടയിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അനുബോധ പരീക്ഷണമനുഭവങ്ങൾ മുതലായവ അവയിൽ ചിലതുമാത്രമാണ്. “ഇൻഡ്യയുടെ അഭിവൃദ്ധിമാർഗ്ഗത്തിൽ പ്രധാന വിധങ്ങളായി നിലനിൽക്കുന്നത് വേണ്ടത്ര സത്യസന്ധതയുടേയും കഠിനപ്രയത്നത്തിനുള്ള (ശേഷം 3-ാം പേജിൽ)

പോദിച്ചാൽ പറയാം

ചോദ്യം:- പൂർവ്വികതയായ യാക്കോബിന്റെ നിയമം യാക്കോബിന്റെ നിയമം ആണ് യാക്കോബായനാമോല്പത്തി എന്നും വ. ചാൾസ് കെ. ടി. സഖറിയോസ് പ്രസംഗിക്കുന്നുണ്ട്. വാസ്തവ സ്ഥിതി എന്തു്?

(ടി. എം. നീറണം)
ഉത്തരം:- യാക്കോബായനയുടെ ആ നാമം ലഭിച്ചത് പൂർവ്വം

(1-ാം പേജ് തുടർച്ച)
സന്നദ്ധതയുടേയും അഭാവമുണ്ടാകുന്നു എന്നു ഇതിന്റെ രാജ്യസഭയിൽ ഒരു വാദപ്രതിവാദമല്ലേ കേരളത്തിൽനിന്നുള്ള ഒരു മെമ്പർ പച്ചയായി പറഞ്ഞു വാസ്തവമല്ലേ?

മുഖ്യകാവകാശം

സ്തുതിക്കുക കടമയല്ലേ കത്തോലിക്കരുടെ സമരം ചില പ്രത്യേക സൗജന്യങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നതിനുള്ള വർഗ്ഗീയവും ഇടത്തറയിലുമായിട്ടുള്ളതായ ഒരു പ്രക്ഷോഭമല്ല; പ്രത്യേക പരമ്പരയെ ശാശ്വതമായി അടിച്ചമർത്തലിൽ ആഴ്ത്തുന്നതിനുമുമ്പ് ബുദ്ധിപരമായി അവരെ അടിച്ചെടുത്തി പരിപൂർണ്ണമായോ വിതം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സ്റ്റേറ്റിന്റെ സംരംഭത്തോടുള്ള ഗൗരവമായ ഒരു വെല്ലുവിളിയെന്നു്. വൈദികാധ്യക്ഷന്മാർ അവരുടെ പ്രസ്താവനയിൽ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ളതുപോലെ, കുട്ടികളെ എത്ര തരത്തിലുള്ള സ്തുതികളിലാണു് അയക്കേണ്ടതെന്നു നിശ്ചയിക്കുക, മാതാപിതാക്കന്മാരിൽനിന്നു അപമാനിക്കുവാൻ പാടില്ലാത്ത അവകാശമാണു്. ഇന്ത്യൻ കൺസ്റ്റിറ്റ്യൂഷന്റെ 30-ാം ആർട്ടിക്കിൾ അതിനെ വ്യക്തമായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു:- “(1) മതമോ ഭാഷയോ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള എല്ലാ ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കും അവർക്കുള്ള വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനും ഭരണം നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകുന്നതിനും അവകാശമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണു്. 2) വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കു സ്റ്റേറ്റു സഹായം നൽകുന്ന കാര്യത്തിൽ ഒരു സ്ഥാപനം മതപരമോ ഭാഷാപരമോ ആയ ഒരു ന്യൂനപക്ഷത്തിന്റെ മാനേജ്മെന്റിനാണെന്നു കാണത്താൽ വിവേചനാധിഷ്ഠിതമായി പാടില്ല.”

സ്വതന്ത്രവും ജനാധിപത്യപരവുമായ തീർത്ഥാടനങ്ങളിലും അധികാരത്തിൽ വന്നിട്ടുള്ള ലോകത്തിലെ ഏക കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ഭരണകൂടമാണു് തങ്ങളെന്നഭിമാനിക്കുന്ന കേരളത്തിലെ ജനകീയമന്ത്രിസഭ, നിതിപൂർവ്വവും ഭരണഘടനാപരവും പ്രജാധിപത്യപരവുമായ ഭരണമാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ അധികാരത്തിൽ തുടരുന്നതും, മറ്റു പ്രജാധിപത്യരാജ്യങ്ങളുടെ അനുഭവത്തിൽനിന്നും സ്റ്റേറ്റിനു് മനുഷ്യന്റെ ശാരീരികവും ബുദ്ധിപരവും ധാർമികവും മതാത്മകവുമായ ഘടകങ്ങളെ സംയോജിപ്പിച്ച് ശരിയായ മാതൃകയിലുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവകാശമോ കഴിവോ ഇല്ലെന്നും അങ്ങനെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം മാത്രമാണു് ഉത്തമമായ പൗരന്മാരെ സജ്ജമാക്കുന്നതെന്നും ഉള്ള വസ്തുത മനസ്സിലാക്കുമെന്നും ഞങ്ങൾ തീവ്രമായി അഭിലഷിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഒന്നാമതായി ദൈവത്തിന്റെ മക്കളായി വളർത്തുകയാണെന്നു മെമ്പർമാർ വിവക്ഷിക്കുന്നതാണെന്നു് അതിന്റെ യുക്തിയുക്തമായ പരിണതഫലമാണു് അവർ സ്റ്റേറ്റിന്റെ നല്ലവരും വിശ്വസ്തരായ പൗരന്മാരായിരിക്കുക എന്നുള്ളതു്.

യോബിന്റെ നിയമം യാക്കോബായനയുടെ നിയമം ആണെന്നു് ചിലർ പറയുന്നു. യാക്കോബായനയുടെ നിയമം യാക്കോബായനയുടെ നിയമം ആണെന്നു് ചിലർ പറയുന്നു. യാക്കോബായനയുടെ നിയമം യാക്കോബായനയുടെ നിയമം ആണെന്നു് ചിലർ പറയുന്നു.

യോബിന്റെ നിയമം യാക്കോബായനയുടെ നിയമം ആണെന്നു് ചിലർ പറയുന്നു. യാക്കോബായനയുടെ നിയമം യാക്കോബായനയുടെ നിയമം ആണെന്നു് ചിലർ പറയുന്നു. യാക്കോബായനയുടെ നിയമം യാക്കോബായനയുടെ നിയമം ആണെന്നു് ചിലർ പറയുന്നു.

THE BIG NAME
in Jewellery



C.A. DUSEPH & SONS
JEWELLERS

കീയ അന്ത്യോക്യാക്കാർ യാക്കോബായന (ബർബായ) ആറാം നൂറ്റാണ്ടിൽ അവരെ യോജിപ്പിക്കുന്നതിനു ശ്രമിച്ചു. അദ്ദേഹം ചക്രവർത്തിയെ യേനു് ഒട്ടകജിനി പുതുച്ച് വേർപെടുത്തുന്നതായി നടന്നിരുന്നെങ്കിലും ചക്രവർത്തിനിയുടെ സഹായത്താൽ (രോസ്യത്തിൽ) മെത്രാനായിത്തീർന്നു. ഏകസ്വഭാവവാദികളുടെ ഐക്യം ദൃഢതരമാക്കുന്നതിനു് അദ്ദേഹം രണ്ടു പാത്രിയർക്കീസന്മാരെയും 89 മെത്രാന്മാരെയും (27 മെത്രാന്മാരെയെന്നും പറയപ്പെടുന്നുണ്ടു്) വാഴിച്ചു. ഒരു ലക്ഷത്തോളം പേർക്കു് വൈദികപട്ടം കൊടുത്തു.

അക്കാലത്തു് വി. പത്രോസിന്റെ അന്ത്യോക്യാസിംഹാസനത്തിൽ വാണിരുന്ന എവുഥംറാസിയൂസ്, എവുഥംറോമിയൂസ് മുതലായ പാത്രിയർക്കീസന്മാർക്കു് അഭിമാനം സിറിയയിൽ (451) ന്റെ നിശ്ചയങ്ങളെ സ്വീകരിച്ച് റോമിനു കീഴ്പ്പെട്ടിരുന്നവരായിരുന്നതിനാൽ യാക്കോബായ്ബർബായാമെത്രാൻ അന്ത്യോക്യായിൽനിന്നു വളരെ അകലെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന മദ്ദീൻ എന്ന സ്ഥലത്തു് തന്റെ പിൻതാമികൾക്കായി ഒരു സിംഹാസനം സ്ഥാപിക്കുകയും അതിനു് “അന്ത്യോക്യാസിംഹാസനം” എന്നു പേരിടുകയും ചെയ്തു. (പത്രോസിന്റെ അന്ത്യോക്യാസിംഹാസനവുമായി യാക്കോബായപാത്രിയർക്കീസിന്റെ അന്ത്യോക്യാസിംഹാസനത്തിനു് യാതൊരു ബന്ധവുമില്ല) അക്കാലമുതൽ സിറിയയിലും ഈ ജിപ്സിലും മറ്റുമുണ്ടായിരുന്ന ഏകസ്വഭാവവാദികൾ “യാക്കോബായക്കാർ” എന്നു് സ്വയം സംബോധന ചെയ്യുതുടങ്ങി. യാക്കോബായക്കാർ ഇന്നും വി. കർബാനയിലെ 5-ാം തുവ്വേണിൽ (മദ്ധ്യസ്ഥപ്രാർത്ഥന) “സത്യവിശ്വാസത്തെ (?) നില്പനിർത്തി നിതിമാനും പരിശുദ്ധനുമായ ഞങ്ങളുടെ ബാവ മർ യാക്കോബായ്ബർബായായേയും ഞങ്ങൾ ഓർക്കുന്നു” എന്നു് ചൊല്ലിവരുന്നു.

ഇങ്ങനെ ഏകസ്വഭാവവാദികളെ യോജിപ്പിക്കുകയും യഥാർത്ഥ അന്ത്യോക്യാസിംഹാസനത്തിനെ തിരയ്ക്കി മദ്ദീനിൽ “അന്ത്യോക്യാസിംഹാസനം” തന്നത്താൻ സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു യാക്കോബായ്ബർബായായിൽനിന്നു് യാക്കോബായക്കാർ എന്ന നാമമുണ്ടായി. ഈ വാസ്തവത്തെ യാക്കോബായക്കാരുടെ പ്രമുഖനേതാക്കന്മാർ തന്നെ സമ്മതിച്ചിരിക്കുന്നതിനെ കാണാതെയോ കണ്ടതിനെ

ആലോചനാവിധി

ദൈവവിളി-പ്രോത്സാഹനം

ദൈവത്തിന്റെ വത്സലമക്കളേ, “നിങ്ങളുടെ മക്കളിൽ ഒരാളെ യെങ്കിലും ദൈവത്തിനു കൊടുത്തു കൂടെയോ?” എന്നു ചോദിക്കുന്ന വൈദികരോടു് “ഒരാളെ മാത്രമല്ല, എല്ലാവരെയും തന്നെ കൊടുക്കാൻ ഞാൻ തയ്യാറാണു്. പക്ഷേ അവർക്കു മനസ്സുവേണ്ടേ?” എന്നു മറുപടി പറയുന്ന പലരേയും നാം കണ്ടിട്ടുണ്ടു്. അവർ വെറും ഭംഗിവാക്കു പറയുകയല്ല. മക്കളാണെന്നെങ്കിലും ദൈവശ്രേഷ്ഠമായി വിട്ടു കൊടുക്കുന്നതിനു് അവർക്കു യഥാർത്ഥമായ ആഗ്രഹമുണ്ടു്. അതിനായി കുട്ടികളെ ഉപദേശിക്കുകയും അവർക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടും ഒരു ഫലവും ഉണ്ടാകാതെ ക്ലേശിക്കുകയാണവർ.

ഇങ്ങനെയുള്ളവർക്കു ദൈവവിളി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ പാടില്ലേ? നിശ്ചയമായും പാടില്ലേ. സ്വന്തമക്കൾക്കു മനസ്സില്ലെന്നു കാണുമ്പോൾ മറ്റു കുട്ടികളെ ദത്തെടുത്താൽ മാത്രം മതി. നല്ല സ്വഭാവഗുണവും, ബുദ്ധിശക്തിയും, ആരോഗ്യവും, വൈദികരോ, സന്യസ്ത സിന്യാസിനികളോ ആകുവാൻ തീവ്രമായ ആഗ്രഹമുള്ളവരായി എത്രയെത്ര യുവതിയുവാക്കന്മാർ നമ്മുടെ ഇടയിലുണ്ടു്. പക്ഷേ അവർക്കു പണമില്ലാത്തതു കൊണ്ടു് മുൻപോട്ടു് പഠിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതെയാണിരിക്കുന്നതു്. അവരെ സഹായിക്കുന്ന പക്ഷം സ്വന്തമക്കളെ വിട്ടു പഠിപ്പിച്ചാൽ ലഭിക്കുമായിരുന്നതു പോലുള്ള അനുഗ്രഹങ്ങൾ ദൈവത്തിൽനിന്നു ലഭിക്കുമെന്നു പ്രതീക്ഷിക്കാം.

വിന്യൂരിച്ചോ ആയിരിക്കണം വെ: സഖറിയോസച്ചൻ പ്രസംഗിക്കുന്നതു്.

തെളിവിലായി ചില യാക്കോബായരേഖകൾക്കു് ഉദ്ധരിക്കാം:- പന്ത്രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ഒരു യാക്കോബായ മലിയാനും പ്രസിദ്ധമായ ഇറ്റാലിയൻ കാനോന്റെ നിർമ്മാതാവുമായ ബെർ എബ്രായ പാഞ്ഞിരിക്കുന്നു യാക്കോബായ്ബർബായായിൽ നിന്നാണു് യാക്കോബായനാമോല്പത്തിയെന്നു് (Chron: Eccl: 1. 218. Syriac)

1465-ാമുണ്ടിനോടുത്തു് ഒരു യാക്കോബായപട്ടക്കാർ സൂറിയാനിയിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ളതും ഇപ്പോൾ വത്തിക്കാൻ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ സൂക്ഷിച്ചുവരുന്നതുമായ ഒരു യാക്കോബായപഞ്ചാംഗത്തിന്റെ കൈയെഴുത്തുപ്രതിയിൽ കർക്കിടം 31-ാം നു- യാക്കോബായ്ബർബായയുടെ തിരുനാൾദിനമാണെന്നു പറഞ്ഞശേഷം ഇപ്രകാരം പ്രസ്താവിക്കുന്നു, “മോർയാക്കോബായ്ബർബായോ മോർയാക്കോബായ്ബർബായോ... ഒന്നാമത്തെ മലിയാനായെ നിയമിച്ചതു് (എ. ഡി. 550-ൽ) ആദ്യമായി യാക്കോബായ്ബർബായാണു്... “കീഡ” എന്ന ഗ്രന്ഥകാരൻ പറയുന്നതു്, ആകെ അന്ത്യോക്യായിൽ ഏഴു പാത്രിയർക്കീസന്മാരുണ്ടെന്നാണു്. ഇവരിൽ യാക്കോബായപാത്രിയർക്കീസന്മാരുടെ ആസ്ഥാനം മദ്ദീൻ പട്ടണമാണു്.” (പരമപനി 121 ചിങ്ങം 23-സമുദായക്കേസു്)

ഇങ്ങനെ ആറാം നൂറ്റാണ്ടിൽ യാക്കോബായ്ബർബായായിൽ നിന്നാണു് യാക്കോബായനയുടെ ഉത്ഭവത്തെ നിരവധിരേഖകൾ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു. പൂർവ്വയാക്കോബിലേക്കും യാക്കോബായ്ബർബായിലേക്കും ബന്ധം അന്യോന്യമായിട്ടു പറയുന്നതു് യുക്തമോ?

ഈ വസ്തുത ഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടു യൂറോപ്പിലും അമേരിക്കയിലുമുള്ള പല മാനുവൽ സാക്ഷരരും ഇതരദേശങ്ങളിലും ഉള്ള കുട്ടികളെ ഉദാരമായി സഹായിച്ചു പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ടു്. നമ്മുടെ നാട്ടിലും ചിലരെല്ലാം അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതു ശരിയാണു്. എങ്കിലും മറ്റു രാജ്യങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ഇവിടെ കുറവായെന്നു വേണം പറയുവാൻ.

സ്വന്തമക്കൾക്കുവേണ്ടി എത്ര ചെലവും വഹിക്കാൻ സന്നദ്ധതയുള്ളവർ, വൈദികവിദ്യാഭ്യാസത്തിനായിത്തന്നെയും, മറ്റുള്ളവർക്കുവേണ്ടി അതിലൊരംശം പോലും വഹിക്കാൻ ഒരുക്കമുള്ളവരല്ല. അതിനു കാരണം വേണ്ടത്ര ഉദ്ദേശശുദ്ധി അവർക്കില്ലെന്നുള്ളതാണു്. നാം ദൈവത്തെ യഥാർത്ഥമായി സ്നേഹിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവിടുത്തെ മഹത്വം നമ്മുടെ മക്കൾ വഴിയായി മാത്രമേ വരാവൂ എന്നു വിചാരിക്കേണ്ടിയില്ല. ആരുവഴിയായാലും ദൈവം മഹത്വപ്പെടണം, ആത്മാവുകൾ രക്ഷപ്പെടണം എന്നു കരുതുകയുള്ളു. അതിനു നമ്മുടെ ഭാരതത്തിന്നു നൽകാവുന്ന ധനസഹായം ദൈവം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ആർക്കുവേണമെങ്കിലും കൊടുക്കുന്നതിനു നാം സന്നദ്ധരായിരിക്കും.

ഇപ്രകാരമുള്ള നിസ്വാർത്ഥമായ മനസ്ഥിതി നമുക്കുണ്ടോ എന്നു പരിശോധിച്ചുനോക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും.

പ്രാർത്ഥനയുടെ ഐക്യത്തിൽ സ്വന്തം ആത്മപിതാവു്.

“ഞാൻ” പോയാൽ, സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പോകാം

(തോമസ് പാമ്പാറ)

ഞങ്ങളുടെ ഒരു ബ. അദ്ധ്യപകൻ ഒരു ദിവസം ക്ലാസിൽ വെച്ച് ഞങ്ങളോട് പറഞ്ഞു: “ഞാൻ പോയാൽ നിങ്ങൾക്കു എല്ലാവർക്കും സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പോകാം.” ഞങ്ങളെല്ലാവരും വിചിത്രമായി അത് കേട്ടപ്പോൾ. ഞങ്ങൾക്കു മുമ്പേ തോട്ട് വളരെ ബഹുമാനമേറിയവർ തന്നെയായിരുന്നു. “അങ്ങനെയൊക്കെ” സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പോകണം എന്നു ഒരു സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ഞങ്ങൾ വിളിച്ചുപറഞ്ഞപ്പോൾ അദ്ദേഹം പൊട്ടിച്ചിരിച്ചുപോയി. പിന്നീട് അദ്ദേഹം ആ പ്രസ്താവത്തെ വിശദീകരിച്ചു.

ചരിത്രത്തിന്റെ പഴയ ഏകദേശം മറിച്ചുനോക്കുന്നപക്ഷം “ഞാൻ” മൂലം ലോകത്തിൽ ആവിർഭവിച്ചിട്ടുള്ള ദുരന്തസംഭവങ്ങൾ എത്രമാത്രമെന്നു നിഷ്പ്രയാസം ഗ്രഹിക്കാം. നവംശം ഉത്ഭവിച്ചതിനുശേഷമെന്ന “ഞാൻ” ഉണ്ടായിരുന്നതിനാലാണ് സ്വർഗ്ഗകവാടത്തിൽ വെച്ചു പൂസിമർപ്രഭുവിൽപ്പെട്ടവർക്ക് ദൈവത്തോടു ചേർന്നു ചെല്ലാൻ നിത്യനിർഭാഗ്യമായിത്തീർന്നത്. പരദീസയിൽ അനുഗ്രഹമായി, ആനന്ദമുദ്രയായി ജീവിതമാരംഭിച്ച നമ്മുടെ ആദിമാതാപിതാക്കന്മാരുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ നിന്നും നിന്നും അവരിൽ കടന്നുകൂടിയ “ഞാൻ” അല്ലാതെ മറ്റൊരാളല്ല. സോദരം തൊഴിലാളി എന്ന രണ്ടു നാമങ്ങൾ ദൈവത്തിന്റെ യേശുരായ ശിഷ്യൻ വിധേയമായിത്തീർന്നതും ആ നാമവാസികളിൽ “ഞാൻ” കടന്നുകൂടി വിജയകരമായി ഭരണം നടത്തിയതുകൊണ്ടല്ലയോ?

എന്തിനാ? നാം ഇത്ര പീഡിതപ്പെട്ടുപോകുന്നു. നമ്മുടെ ക്രിസ്തുവിന്റെ ഈ ലോകജീവിതകാലഘട്ടത്തിലേക്ക് ഒന്നെത്തുന്നോടോ. “ഞാൻ” സമീപിക്കുവാൻ പോലും യേശുക്രിസ്തു കയ്യെടുത്തതാണ്. ആ പാവനചരിതൻ, ആ പരാപരൻ, ആ ജനനിയന്താവ്. എളിമയുടെ വിളമ്പലമാണ് അവിടുന്ന്. പിന്നെയെങ്ങിനെ എളിമയുടെ ബലവൈരിയായ “ഞാൻ” അവിടുത്തെ സമീപിക്കും.

ഉപകാരസ്മരണ

ബഹുമാനപ്പെട്ട അൽഫോൻസാ സാമയുടെ സഹായത്താൽ വിചാരിച്ചുകാഴ്ച സാധിച്ചതിന് ഉപകാരസ്മരണ.

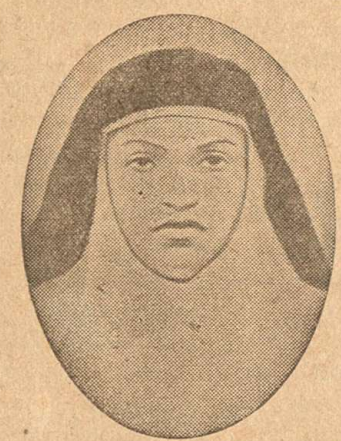
ജെ. എൻ. റാവു
എൻ. സി. ജോൺ ആൻഡ് സൺസ് പ്രൈവറ്റ് ലിമിറ്റഡ്
ആലപ്പുഴ, സൗത്ത് ഇൻഡ്യ

അവിടുത്തെ അധരപുടങ്ങളിൽനിന്നും അടർന്നുനിൽക്കുന്ന ദിവ്യവസ്തുക്കൾ ശ്രവിക്കുവാൻ അന്നത്തെ യഹൂദപ്രമാണികൾ സന്നദ്ധത പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ അതിന്റെയും കാരണം “ഞാൻ” അവരെ അടിമപ്പെടുത്തി ഭരിച്ചിരുന്നതുകൊണ്ടു മാത്രമാണ്. “ശാന്തനും വിനീതനുമായ എന്നിൽനിന്നും നിങ്ങൾ പഠിക്കുവിൻ” എന്നു കൂടെക്കൂടെ ഉൽബോധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ആ ലോകശ്രദ്ധയിനെ അവർ ശ്രവിച്ചില്ല. അവർ നിയമജ്ഞന്മാരാണ് അഭിമാനിച്ചു സ്വാഭാവികമായുള്ള മുറകെപ്പിടിച്ച് ക്രിസ്തുനാമന്റെ മറയ്ക്കുമോയ ഉപദേശകളെക്കൂടെ സർവ്വകലാശാലകളിൽ നിന്നും എളിയവനായി, ഭരിതരിൽ ഭരിതനായി ഭൂതലത്തിൽ ജാതനായ ആ തലിലേയ്ക്കുവെന്ന് സ്വർഗ്ഗീയസിദ്ധാന്തങ്ങൾ

ജെ സി.കരിച്ച് അനുസരിക്കുവാൻ “ഞാൻ” ആ യഹൂദപ്രമാണിയെ അനുവദിച്ചില്ല. അതിന്റെ ഫലമോ? ഇന്നും കൊടിയ അന്ധകാരത്തിൽ അവർ ചുറ്റിത്തീർന്നിരിക്കുകയാണ്. കണ്ടിട്ടും കാണുവാനും കേട്ടിട്ടും കേൾക്കുവാനും അവർ സന്നദ്ധരല്ല.

എന്നാൽ ആ ദിവ്യമാധാനത്തെ സശ്രദ്ധം ശ്രവിച്ചു അവിടുത്തെ അനുഗമിച്ചവർ വെളിച്ചത്തിന്റെ മക്കളായി, സമാധാനചിത്തരായി, ജീവിച്ചു; അവരുടെ പിൻഗാമികൾ ഇന്നും അങ്ങനെ ജീവിക്കുകയാണ്.

ഇനി നമുക്ക് ആധുനികലോകത്തിലേക്ക് ഒന്ന് കണ്ണോടിക്കാം. “ഞാൻ” മൂലം ഇന്നും നാശനഷ്ടത്തിൽ നിപതിക്കുന്നവർ അനേകരാണ്.



ഉദ്ദിഷ്ടകാര്യം സാധിച്ചതിന് ഉപകാരസ്മരണ.
താമസിച്ചതിനു ക്ഷമാപണം.
മിസ്സസ് അന്നമ്മ എബ്രഹാം,
മാങ്കാവിൽ, കറാറം

കരാണം. രാഷ്ട്രീയനേതാക്കളിലും സമുദായനേതാക്കളിലും “ഞാൻ” വിജയകരമായി ഭരണം നടത്തുവാൻ ആരംഭിക്കുമ്പോഴാണ് വലിയ കോളിളക്കങ്ങൾ ഉത്ഭവിക്കുന്നത്; ലോകത്തിൽ എണ്ണമറ്റ നാശങ്ങൾ വരുത്തിക്കൊടുക്കുവാൻ രണ്ടു ലോകമഹായുദ്ധങ്ങൾ നമ്മുടെ കൺമുമ്പിൽക്കൂടി കടന്നുപോയി. എത്രയോ നിരപരാധികളും നിഷ്പക്ഷരുമാണ് അക്കാലഘട്ടത്തിൽ കൊടിയായ നാശങ്ങൾ വിധേയമായിത്തീർന്നത്. എത്രയോ നാശങ്ങളും മനോജ്ഞസൗധങ്ങളുമാണ് വെട്ടു വെണ്ണിറയ്ക്കുന്നത്. ഇവയുടെയെല്ലാം കാരണം ആരാധനാപോഷണം നാം അത്ഭുതമുഖ്യമായിത്തീർന്നതാണ്. വൻകിടനേതാക്കന്മാരിൽ കടന്നുകൂടിയ “ഞാൻ” വരുത്തിക്കൊടുത്ത നാശങ്ങളാണ് ഇവയെല്ലാം. മനുഷ്യരുടെ ഇടയിൽ “ഞാൻ” എന്നും ഒരു ഉയർന്ന സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

ക്രിസ്തുവിന്റെ പിൻഗാമികളിൽ പോലും “ഞാൻ” ഏകദേശം കടന്നുകൂടുന്നുണ്ട്. ബഹുമാനിക്കേണ്ടവരെ ബഹുമാനിക്കുന്നതിനും അനുസരിക്കേണ്ടവരെ അനുസരിക്കുന്നതിനും “ഞാൻ” ആരേയും ഒരിക്കലും അനുവദിക്കുന്നില്ല. അധികാരികളിൽ അപരാധങ്ങൾ കണ്ടുപിടിച്ച് അവയെ പട്ടുതികരിച്ചുകൊണ്ടിച്ച് മറ്റുള്ളവരെക്കൂടി അപകടത്തിൽ ചാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പലരേയും “ഞാൻ” പ്രേരിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. സ്രഷ്ടാവായ, ജനനിയന്താവായ, ആഭ്യന്തരവിഹിനനായ ദൈവത്തെപ്പോലും തുണപ്രായം കരുതുവാനും നിന്ദിക്കുവാനും ഇന്ന് പലർക്കും “ഞാൻ” ഉത്തേജനം നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതേ, സകല സൂത്രങ്ങളുടേയും അടിസ്ഥാനമായ വിനയം ഇന്ന് ലോകത്തിൽനിന്നും അന്തർലാഭനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. സ്വസ്ഥോദന വിരോധമായി വരുത്തിക്കൊടുത്ത തെറ്റുകൾക്കു ക്ഷമയാചനം ചെയ്യുന്നതിനും, ന്യായമാർഗ്ഗത്തിൽക്കൂടി അധികാരസ്ഥാനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേർന്നിട്ടുള്ളവരെ അനുസരിക്കുന്നതിനും അവർക്കുവേണ്ടി

രോഗവിവരക്കത്തുകൾ
അയക്കേണ്ട വിലാസം:-
**കാളൻവെട്ടൻ,
നെല്ലായി (S. India)**

ബഹുമാനമേറിയവർ നൽകുന്നതിനും ഇന്ന് ക്രിസ്തുനികളെ അഭിമാനിക്കുന്നവർപോലും വൈമനസ്സു പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നുവെന്നുള്ള യഥാർത്ഥ്യം വ്യസനസമേതം പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

അതേ, “ഞാൻ” “ഞാൻ” എന്ന ഭാവം അഥവാ അഹംഭാവം നിശ്ചയമായും നാമവരേയും അപകടത്തിലേക്കു നയിക്കുകയേയുള്ളൂ. ഇന്ന് വിജ്ഞാനസമ്പന്നരായിട്ടും മറ്റും നമ്മുടെ യുവതീയവാക്കന്മാർ ഉൽസുകരായിരിക്കുകയാണ്.

എന്നാൽ സർവ്വജ്ഞനും സർവ്വശക്തനും സർവ്വപ്രാപിയുമായ ദൈവത്തിലേക്കു നമ്മെ അടുപ്പിക്കുന്ന വിജ്ഞാനമാണ് യഥാർത്ഥ ജ്ഞാനം. ഈ സംഗതി ഇന്ന് പലരും വിസ്മരിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നു തോന്നും അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടാൽ. ശാസ്ത്രം ഇന്ന് നിമിഷംതോറും പുരോഗമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണല്ലോ. മനുഷ്യന്റെ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ അത്ഭുതാവഹം തന്നെ. അവൻ ഇന്ന് വിഹാരസ്ഥിതിക്കൂടി വിഹാരങ്ങൾക്കു കൈ സഞ്ചാരംചെയ്യുന്നതിനും സമുദാനന്തരഭാരത്തുകൂടി മത്സ്യങ്ങളെപ്പോലെ നീന്തുന്നതിനും എന്നുവേണ്ടാ, അവന്റെ ജീവിതത്തെ ആനന്ദപൂർണ്ണമാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനും

നവേണ്ട സർവ്വവിധ മാർഗ്ഗങ്ങളും വശത്താക്കിയിരിക്കുകയാണ്. എന്താൽ ഇവയെല്ലാം പ്രേരണനൽകുന്ന ഒരു പരാശക്തി ഉണ്ടെന്നുള്ള വാസ്തവം അധികമാരും മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. എല്ലാം സ്വപരിശ്രമമാണ് എന്നവർ അഭിമാനംകൊള്ളുകയാണ്.

അതുകൊണ്ട് നമ്മെ വിപരീതപ്രവൃത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന അഹംഭാവത്തെ വിമുക്തതയിലേക്കു വലിച്ചെറിഞ്ഞു തൽസ്ഥാനത്തു നമ്മെ ദൈവസന്നിധിയിലേക്കു കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുന്ന എളിയൊന്നും സമ്പാദിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. “നിങ്ങൾ ശിശുക്കളെപ്പോലെ ആകുന്നില്ലെങ്കിൽ സ്വർഗ്ഗരാജ്യത്തിൽ പ്രവേശിക്കയില്ല” എന്നു ക്രിസ്തുനാമൻ അരുളിച്ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അഹംഭാവമുള്ളവന്റെ ഹൃദയം നിഷ്പക്ഷമായിരിക്കയില്ലല്ലോ. അങ്ങനെയുള്ളവൻ സ്വർഗ്ഗരാജ്യത്തിനവകാശിയല്ല. ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ “ഞാൻ” പോയാൽ എല്ലാവർക്കും സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പോകാം.

Thanksgiving

Sr. Alphonsa, I.C.

For Favours Received

Bro. Jose P. Jacob

(12-ാം പേജ് തുടർച്ച)

ററാഞ്ഞടിച്ചു. വൃക്ഷക്കൊമ്പുകൾ തമ്മിലുരസിത്തെയുന്ന ആരവം കേൾക്കുന്നുണ്ട്. ജോണി എഴുന്നേറ്റു വീണ്ടും കിടക്കയെ അപലംബിച്ചു.

“ടക്...ടക്...ടക്...”

ആരോ കതകിൽമുട്ടി. അവൻ കിടക്കയിൽനിന്നും തലയുയർത്തി മെവിവട്ടംപിടിച്ചു. നിറുത്തുമ്പോ, എന്തൊരു സ്വപ്നം! അവൻ മനസ്സിൽ മന്ത്രിച്ചു.

“ടക്...ടക്...ടക്...”

വീണ്ടും മുട്ടുന്നു. അച്ചനെ വിളിക്കുന്നവന്റെ മുണ്ടുകൾ ചലിച്ചു. പക്ഷെ അവൻ വിളിച്ചില്ല. അച്ചൻ മയങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയുള്ളു. അച്ചനെ ശബ്ദപ്പെടുത്താനവന്റെ ഹൃദയം അനുവദിച്ചില്ല. ഇതെന്തൊക്കെയോ പേക്കിനാവൊന്നെന്നവൻ വിചാരിച്ചു വീണ്ടും കിടക്കയിൽനിന്നെണീറ്റു മുട്ടുകത്തി നേത്രങ്ങളെ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കുയർത്തി അവൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു.

“ടക്...ടക്...ടക്...”

വീണ്ടുംമാത്രം കതകിലാഞ്ഞു മുട്ടി. ആ കപണിതം അച്ചന്റെ കണ്ണത്തിലും ഓടിയെത്തി. തിടുക്കത്തിലുള്ള വിളിക്കുകയായി, പരിഭ്രമത്തോടുകൂടി ചോദിച്ചു “എന്താ ജോണി?”

“ആരോ കതകിൽ മുട്ടുന്നതുപോലെ തോന്നി. ഞാൻ വിചാരിച്ചു, ഞാനേതോ കിനാവുകൊണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് ഞാൻ മാത്രവിനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയായിരുന്നു.”

“സാരമില്ല, ജോണി.”

“അ...ച്ച...”

അപ്പോഴേക്കും കതകിനു വെളിയിൽനിന്നുകൊണ്ടു സങ്കടം

തോടെ ആരോ വിളിച്ചു. അച്ചൻ കതകു തുറന്നു. അച്ചന്റെ കൈയിലിരുന്ന മഞ്ഞുണ്ണവിലക്കിന്റെ നേരിയ വെളിച്ചത്തിൽ മലർ അച്ചൻ മനസ്സിലായി. അയാളുടെ കവിളിൽക്കൂടി ചാലുകൾപോലെ കണ്ണുനീരൊഴുകിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അയാളുടെ ഭാവമേതോ കണ്ടപ്പോൾ അച്ചൻ പരിഭ്രമിച്ചു.

“പിററോ, എന്താണത്?” അച്ചൻ ചോദിച്ചു.

“അച്ചാ... ഈ പാപിഷ്ട മാപ്പുതരണം...”

പിറർ അച്ചന്റെ പാദങ്ങളിൽ വീണുകൊണ്ടു ഏങ്ങിയെങ്ങിക്കരഞ്ഞു. ഈ ശോകരംഗംകണ്ടു ജോണി നിന്നിമേഷനായി നിന്നുപോയി. അവന്റെ കണ്ണിൽ നിന്നും ജലബിന്ദുക്കൾ മുഴുപ്പുപോലെ അടർന്നുവീണു. അച്ചൻ വിളിക്കു ജോണിയെ എല്ലിപ്പിച്ചു.

“എഴുന്നേൽക്കു പിറർ” അച്ചൻ പിടിച്ചെഴുന്നേല്പിച്ചു.

“അച്ചാ... ഞാൻ നശിച്ചു. ...സഖാവെന്ന പേരിനുവേണ്ടി ഞാൻ മനുഷ്യാചിതമല്ലാത്ത പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്തു. ഞാൻ നശിച്ചു... കമ്മ്യൂണിസം! മുട്ടുന്നിത്തത്തിൽ മുങ്ങിക്കിടക്കുന്ന വ്യാപാരം! ...മനുഷ്യത്വത്തെ ചാമ്പലാക്കുന്ന കമ്മ്യൂണിസം എന്നേയും ഒരു ഘാതകനാക്കി... അച്ചാ... എന്നിക്കു മാപ്പുതരണം... ഈശ്വരനോ സ്വർഗ്ഗമോ... മാതാവോ പിതാവോ... ഒന്നാലോ ഭാര്യയോ... ഭാര്യയോ സ്വസാലോ... ഇല്ലാത്ത കമ്മ്യൂണിസം... വെറും രക്തദാഹിയായ കമ്മ്യൂണിസം, ഇനിയെനിക്കു വേണ്ടു... ഞാൻ നശിച്ചു... ജോണി... എന്റെ പൊന്നെറിയാ... നി ഈ ഘാതകൻ മാപ്പുതരണം.”

“മേ...ട്ടാ...”

“അ...നി...യോ...” അയാൾ ജോണിയെ പുണർന്നുകൊണ്ടു അവന്റെ തുടുത്ത ഗണ്ഡസിമന്തിയിൽ മുക്കി.

ഫ്ലോറാ ടോയ്ലറ്റ് സോപ്പ്

ത്രപക്രോമങ്ങൾ
ഒരു മാറുകയും വ
രാതെ സൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

Blondies prefer Jewellery...

C.K. PAUL & CO.
JEWELLERS
PHONE 536, ERNAKULAM

ഇയ്യപ്പൻ സോപ്പുവർക്ക്സ് തുളർ

ജർമ്മൻ നവദമ്പതികൾ റോമിൽ

ജർമ്മനിയിലെ കൊളോൺ എന്ന സ്ഥലത്തുനിന്നു 120 നവദമ്പതികൾ റോമിലെത്തി പരിശുദ്ധ മാർട്ടിന്യായ സന്ദർശിച്ചു ആശീർവാദം വാങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അവരെല്ലാം അവരുടെ വിവാഹവസ്തുക്കൾ ധരിച്ചിരുന്നു; വയുക്കളെല്ലാം വെള്ളപ്പുകൾ കൊണ്ടുള്ള ചെണ്ടകളും പിടിച്ചിരുന്നു. സന്ദർശനാനന്തരം അവർ നിരനിരയായി സെൻറ് പീറ്റർസ്ബർഗിലേക്കു പോവുകയും പതിവനുസരിച്ചു വിശുദ്ധ പത്രോസിന്റെ കഴിമടം സന്ദർശിച്ചു വന്ദിക്കുകയും ചെയ്തു.

കമ്മ്യൂ: ഗവണ്മെന്റിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിൽ
നാടാകെ പ്രതിഷേധം.

St. Ignace



മമ്മിയൂർ, ഗുരുവായൂർ പ
റീൽഫ്ജവർ വനിതാകോളേജി
ൽനിന്നും ആദ്യമായി മദ്രാസ്
യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഇൻറർ
മീഡിയറും പരീക്ഷയ്ക്കു ചേർന്ന
66 വിദ്യാർത്ഥിനികളിൽ 46 പേ
രും വിജയികളായിരിക്കുന്നു.

ബെററി ജെ ഫ്റീസിന്റെ ആത്മകഥ

(റവ. ഫാദർ തോമസ് മുത്തേടൻ എം. എ., ഡി. ഡി.)

ഇത് എന്നെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഒരു കാര്യമാത്രമാണ് എന്റെ വിശേഷങ്ങൾ ആരായുന്ന അഞ്ചു എഴുത്തുകൾ എനിക്കു കിട്ടി. എന്തെങ്കിലും മറ്റൊന്നും ചെയ്യുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള ഒരാളായിരുന്നെങ്കിൽ അനേകമാസങ്ങൾക്കുമുമ്പുതന്നെ സംഭവബലവും രസാവഹവുമായ എന്റെ ജീവിതവശങ്ങൾ ഞാൻ ബഹുജനസമക്ഷം നിരത്തിവയ്ക്കുമായിരുന്നു. ഞാൻ വെറും ഒരു സാധാരണക്കാര്യക്കാര്യം പലരുടേയും ചോദ്യങ്ങൾക്കു ഉത്തരമായി ഒന്നരണ്ടു വരികൾ കുത്തിക്കുറിക്കുവാനേ കാണുന്നുള്ളൂ.

ഞാൻ ഒരിക്കൽ ബിഷപ്പ് ഫുൾട്ടൺ ഷീൻ ഒരു കത്തയച്ചു. ഈ പത്തുകൊല്ലങ്ങൾക്കിടയ്ക്ക് ആരാണ് അദ്ദേഹത്തിന് ഒരേഴുത്തു അയച്ചിട്ടില്ലാത്തത്? അന്ന് അദ്ദേഹം ഒരു മോൺസിഞ്ഞോർ മാത്രമായിരുന്നു; എല്ലാ ഞായറാഴ്ചയും അദ്ദേഹം റേഡിയോയിൽ സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യുമായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ പ്രോട്ടസ്റ്റന്റുകാരായിരുന്നെങ്കിലും ഞങ്ങളെല്ലാവരും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസംഗം മുടങ്ങാതെ ശ്രവിച്ചിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വഭാവം ഭാവവുമൊക്കെ വളരെ പ്രിയങ്കരമാണ്. ഒരിക്കൽ ചില വിഷയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉപദേശം ആവശ്യപ്പെട്ട് അദ്ദേഹത്തിനു ഞാനൊരു കത്തയച്ചു. പത്തുപതിനൊന്നു പേജിൽ കവിയാത്ത ഒരു കുറിപ്പുമാത്രമായിരുന്നു അത്. ആദ്യം കഴിഞ്ഞിട്ടും മറുപടി യൊന്നുമുണ്ടായില്ല. അതിനിടയ്ക്ക് എന്റെ ആ സംശയങ്ങളെല്ലാം താനേ നിങ്ങളി; തൽസ്ഥാനത്തു മുഖത്തേക്കാൾ പ്രയാസമേറിയ ഒരു നൂറു സംശയങ്ങളല്ല ഉയർന്നുവന്നത്.

അങ്ങനെയിരിക്കെ മോൺസിഞ്ഞോർ ഷീന്റെ ഒരു കത്തു എനിക്കു കിട്ടി. ഒരു പേജുള്ള ഒരു മറുപടിയെങ്കിലും ലഭിക്കുമെന്നായിരുന്നു എന്റെ വിശ്വാസം; എന്നാൽ ഒരു വാചകമാത്രമായിരുന്നു മറുപടി. എന്റെ എഴുത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ ഒന്നരണ്ടു പക്ഷത്തിൽ "ഞാൻ" എന്ന പദം ഞാൻ എത്രപ്രാവശ്യം ഉപയോഗിച്ചിരുന്നുവെന്നും അദ്ദേഹം എണ്ണി നോക്കിയെന്നും അറുപതുവരെ ഞാൻ എണ്ണിയെന്നുമാണ് എഴുത്തിന്റെ സംക്ഷേപം. അവിടെ നിന്നും ആരംഭിച്ചാൽ എന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾക്കു മറുപടിയുണ്ടാകുമെന്നാണ് അദ്ദേഹം ഉപദേശിച്ചത്.

ബിഷപ്പ് ഷീൻ ന്യൂയോർക്ക് ലേക്കു താമസം മാറ്റുന്നതിനുമുമ്പു ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ വാഷിംഗ്ടൺ സിറ്റിൽ കണ്ടുകയറിയായി. ഞാൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉപദേശത്തിനു നന്ദിപറഞ്ഞു. ഞാൻ ആ ഉപദേശം ശരിയായി പിന്തുടർന്നിരുന്നില്ലെങ്കിലും അത് എത്രയും വാസ്തവമാണെന്ന് എനിക്കു ബോദ്ധ്യമായിരുന്നു. ബിഷപ്പ് തിരുമേനി ഈ ലേഖനം വായിക്കുകയില്ലായിരിക്കാം; ഇതിൽ അദ്ദേഹം കൂടുതൽ പ്രാവശ്യം "ഞാൻ" എന്ന പ്രയോഗം കാണുമായിരിക്കും. എന്നാൽ ഒരു ആത്മകഥത്തിൽ എങ്ങനെ ഞാൻ "അവ" പ്രയോഗത്തിൽനിന്നു ഒഴിഞ്ഞുമാറും?

ഞാൻ ജീവിതത്തിൽ പലതും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ജനതയ്ക്കുക, പഴങ്ങൾ പെരുകി സൂക്ഷിക്കുക, പത്രങ്ങൾക്കു വാത്സല്യമുകുക, കോളേജിൽ പഠിപ്പിക്കുക, ഒരു മാത്തിലെ സന്ദേശങ്ങൾ യഥാ

സ്ഥാനങ്ങളിൽ എത്തിക്കുക ഇങ്ങനെ പല ജോലികൾ ഞാൻ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. എന്റെ പുസ്തകങ്ങൾക്കു പണം കിട്ടിത്തുടങ്ങുന്നതുവരെ നിരവധി തൊഴിലുകളിൽ ഞാൻ ഏർപ്പെടുകയുണ്ടായി. എഴുതാൻ എനിക്കു കൊതിയായിരുന്നു; എന്താണാവോ കാരണം. അതിനാൽ ജോലികളെല്ലാം താല്പര്യമായിരുന്നു. ആദ്യം കിട്ടുന്ന തൊഴിൽതന്നെ എപ്പോഴും സ്വീകരിച്ചുവന്നു. എന്തെങ്കിലും മുണ്ടായാലും ഒരു സംതതി ചെയ്തേ മതിയായു എന്നൊരു തത്വം നിനയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ അതു ഒരിക്കൽ സാധിതമാകുന്നതെന്നു ചെയ്യും.

എന്താ, ഞാൻ പറയുന്നതു ശരിയല്ലേ? "വേണമെങ്കിൽ വേരിലും കായ്കും" എന്നുള്ളത് എന്നേക്കാൾ ഭേദമായി അനുവാചകർക്കു അറിയാവുന്നതാണ്. ഹൃദയസംതൃപ്തിയോടെ രേതുകൾ ആശുപത്രികളിൽനിന്നും അയക്കുന്ന കത്തുകൾ ഞാൻ പറയുന്നതിന് ഉപോൽപ്പലകമാണ്. ഒരിക്കൽ ന്യൂ മെക്സിക്കോയിൽനിന്നു ലൂസിഡ എന്നൊരു പെൺകുട്ടിയുടെ ഒരേഴുത്തു എനിക്കു കിട്ടി. നമ്മിൽ പലർക്കും ശരിയായി ഗ്രഹിക്കുവാൻ വഹിയാത്ത ഒരു കാര്യം, മനുഷ്യസ്വഭാവത്തിന്റെ അന്തരഭാവം കപ്രവർത്തനത്തിനു അവളുടെ എഴുത്തുകളിൽനിന്നും എനിക്കു മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു. കരോളാലായിട്ട് ഈ കുട്ടി ശാരീരികവും ആത്മീയവുമായ ക്ഷയരോഗത്തിനു അടിപ്പെട്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. ഇന്ന് അവൾ അവളുടെ പിതാവു കളിപ്രതിയും ദൈവത്തോടു നന്ദി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. അതു തികച്ചും വിരോധിതമാണ്. പരാജയങ്ങളും ത്യാഗങ്ങളും അനുഭവേദ്യവും

വഴി മറോതൊരുവിധത്തിലും സാധ്യമല്ലാത്തവണ്ണം അവൾ അവിടുത്തെ സമീപിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇപ്രകാരമാണ് അവൾ എനിക്കു എഴുതിയിരിക്കുന്നത്; അവളുടെ ധൈര്യം ഞാൻ വിസ്മയിക്കുകയാണ്.

എന്നാൽ ലൂസിഡയ്ക്കും വിഷാദം പെട്ടുണ്ടുണ്ട്; അതുപോലെ എനിക്കുമുണ്ട്. ഒരിക്കൽ കത്താവിന്റെ മാറ്റം അവലംബിച്ചാൽ പീനീട്ട് എന്തുരുളുണ്ടുണ്ടായാലും സന്തോഷത്തിന്റെ നിഴൽ ലേരതെ സാനറും മുന്നേറുമെന്നായിരുന്നു എന്റെ വിചാരം. ഇതിൽനിന്നു ഉറപ്പുമാണല്ലോ എന്റെ മൗഢ്യം. ഈ ലോകത്തിൽ ജീവിക്കുന്നിടത്തോളംകാലം ചില വിഷമങ്ങളും ക്ലേശങ്ങളും ഉണ്ടാകാതിരിക്കുകയില്ല.

ഈ ലോകത്തേയും ഈ ലോകത്തിലെ നിവാസികളേയും വിക്ഷിച്ച് ധാരാളം സമയം ഞാൻ പാഴാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പരലോകത്തെപ്പറ്റി അധികമൊന്നും എനിക്കു റിഞ്ഞുകൂടാ. പുണ്യവാനാരോട് എനിക്കു വലിയ ബഹുമാനം തോന്നാറുണ്ട്; എന്നാൽ അവരുടെ ജീവിതം എന്റെ ഹൃദയത്തെ സ്തർഭിച്ചിട്ടില്ല. വാഷിംഗ്ടണെപ്പോലെയാണ് എന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ പുണ്യവാനാർ. വാഷിംഗ്ടൺ ഒരു മഹാനാണ്; ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ ബഹുമാനിക്കുന്നുമുണ്ട്; എന്നാൽ എനിക്കു അദ്ദേഹത്തോട് ഒരു പ്രതിപത്തിയും തോന്നുന്നില്ല. എന്റെ സ്റ്റേഡിതരിൽ ചിലർ, പ്രത്യേകിച്ച് കന്യാസ്ത്രീകൾ പുണ്യവതികളാകാനുള്ള ആഗ്രഹം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതു കേൾക്കുമ്പോൾ എനിക്കു ഭയങ്കര വെറുപ്പാണ് തോന്നിയിരുന്നത്.

തെക്കോട്ട് മുസ്സ് വക

ഇ. ടി. എം. വൈദ്യശാല

ബ്രാഞ്ച്: ആലുവാ റെയിൽവേസ്റ്റേഷനുസമീപം

എല്ലാ വ്യാഴാഴ്ചയും ഉച്ചയ്ക്ക് 1 മണി മുതൽ വൈകുന്നേരം 5 മണിവരെ

ഡി. എ. മുസ്സ് അവർകൾ

വൈദ്യശാലയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതും രോഗികളെ പരിശോധിച്ചു ചികിത്സ നിശ്ചയിക്കുന്നതുമാണ്.

സന്തോഷവും, സമൃദ്ധിയും, നല്ല ആദരണങ്ങൾക്കു്



തോട്ടാൻ

കണ്ണിപ്പാലു റഷിയീ ബുദ്ധ്

ആദരണപ്രപാദം, തൃശൂർ.

നേതാക്കളോ, യോദ്ധാക്കളോ, വേഷാധിരാജാക്കളോ ആകുവാൻ അവർ ആഗ്രഹം പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ ഞാൻ അവരെ വാനോളം സ്തുതിക്കുകയായിരുന്നു. പുണ്യവതിയാകണമെന്നതൊഴിച്ചു മറ്റൊരതെങ്കിലും പറഞ്ഞെങ്കിൽ എനിക്കു വിഷമമുണ്ടാകുകയില്ലായിരുന്നു. ആ വാക്കു് എനിക്കു തെല്ലം രസിച്ചിരുന്നില്ല.

ഇന്ന് എനിക്കു പുണ്യവാനാർ മെപ്പറിയുള്ള അഭിപ്രായം തീരെ വ്യത്യസ്തമാണ്. ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും വിഷമമേറിയ ഒരു രംഗത്തു്, അതായതു് ആദ്ധ്യാത്മിക

രംഗത്തു്, പുണ്യവാനാർ ധീരയോദ്ധാക്കളാണ്. പുണ്യമെന്നുവെച്ചാൽ ഞാൻ വിചാരിച്ചിരുന്നതു് തപസ്സും പ്രായശ്ചിത്തവും കണ്ണടക്കുമൊക്കെയാണെന്നാണ്. ഞാൻ ചെയ്യുന്നതൊന്നും പുണ്യവാനാർക്കു ചെയ്യാൻ പാടില്ലെന്നായിരുന്നു ഞാൻ കരുതിയിരുന്നതു്. ഞാൻ ഒരു ചാമ്പുനുകുമാരൻ ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നു; എന്നാൽ പുണ്യവതിയാകുന്ന കാര്യം അചിന്ത്യമായിരുന്നു.

എന്നാൽ കത്താവിന്റെ ചാമ്പുനുകുമാരനാണ് പുണ്യവാനാകുന്നതെങ്കിൽ എന്റെ ബോദ്ധ്യമൊക്കെ തെറ്റു്. അതാണ് ഇന്നത്തെ എന്റെ ചിന്താവിഷയം. എനിക്കു ധാരാളം തൊറുവരരുണ്ട്; തൊറിൽ തഴിവിയുപോലെയാണ് എന്റെ സ്ഥിതി. ഭൂതവും ഭാവിയും എന്തുതന്നെയായിരുന്നാലും പുണ്യവതിയാകുകയാണ് എന്റെയും അന്ത്യമെന്നു ഒരിക്കൽ എനിക്കു ബോദ്ധ്യപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ അതിൽ തെല്ലം വിസ്മയമുണ്ടാകയില്ല. എന്തെപ്പോലെ അനുവാചകരും വേറൊരു പേരുപയോഗിച്ച് ഇതേ അന്ത്യത്തിനു വേണ്ടിത്തന്നെ പ്രവർത്തിക്കുകയായിരിക്കാം.

ഇതെല്ലാം ഉറക്കേയുള്ള എന്റെ ചിന്തകൾ മാത്രമാണ്. ഞാൻ എവിടെയൊക്കെ തപ്പിത്തടഞ്ഞാണ് ഈ സ്ഥിതിയിൽ എത്തിയതെന്നു ചിലർക്കു അറിയണമെന്നുണ്ടാകും; എന്നാൽ എന്റെ ജീവിതത്തിൽ പറയത്തക്ക വിശേഷങ്ങളൊന്നുമില്ല. ഞാൻ ഈ കുത്തിക്കുറിച്ചതെല്ലാം ചില ആശയങ്ങൾമാത്രം. ഇവയിൽ കുറെയൊക്കെ എനിക്കും എനും ഉണ്ടായിരുന്നതാണ്; കുറെ മാറ്റമുണ്ടാകുന്നിന്നു സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്; കുറെ ജീവിതവഴിത്താരയിൽനിന്നു പെറുക്കിയെടുത്തിട്ടുള്ളതുമാത്രം. വാസ്തവത്തിൽ ഒരു പുരുഷൻ എന്നു പറഞ്ഞാൽ അവൻ വിശ്വസിക്കുന്നതെല്ലാമാണ്; അതുപോലെതന്നെ ഒരു സ്ത്രീയും. ഒരു പത്തുകൊല്ലം കഴിയുമ്പോൾ ഇന്നു വിശ്വസിക്കുന്നതെല്ലാത്തിനും മാറ്റംവന്നുവെന്നുവരാം; അവയൊക്കെ ഞാൻ ഉപേക്ഷിച്ചുവെന്നുവരാം. എന്നാൽ ആത്മീയമായി ഒരു മാറ്റംവരാൻ പോകുന്നില്ല; വിശ്വാസസത്യങ്ങളിൽ ഒന്നരണ്ടും വരുകയില്ല. അതാണ് പ്രധാനസംതതിയെന്നു എനിക്കറിയാം; എന്നാൽ എപ്പോഴും അതിനെ അടി

വെറുതെ സൂക്ഷിച്ചിരുന്ന പണം



പാലാ സെൻട്രൽ ബാങ്ക് ക്ലിപ്തം

ഫെഡറേഷൻ: പാലാ

കേരളത്തിൽ 19 ശാഖകൾ — തെക്കെ ഇൻഡ്യയിലെ ഒരു പ്രമുഖബാങ്ക്

"ഒരു വസ്തു വിരഹിപ്പിച്ച പണം ഞാൻ മേമ്പലിപ്പിൽ സൂക്ഷിച്ചിരുന്നു. ഒരു കൊല്ലം കഴിഞ്ഞു വേറൊരു സ്ഥലം വാങ്ങിയതിന് കൂടുതൽ വില കോഴിക്കേണ്ടിവന്നു. എന്നാൽ മേമ്പലിപ്പിൽ സൂക്ഷിച്ചിരുന്ന പണം വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നില്ല."

ഈ സംഖ്യ സ്ഥിരനിക്ഷേപമായി പാലാ സെൻട്രൽ ബാങ്കിൽ ഇട്ടിരുന്നെങ്കിൽ എത്ര നന്നായിരുന്നു — ഇക്കാര്യം എത്ര നല്ല പലിശ ലഭിക്കുമായിരുന്നു. സ്ഥിരനിക്ഷേപം വേറൊരു തരത്തിലും പ്രയോജനപ്രദമാണ് — കാലാവധിക്ക് മുമ്പ് ചിലപ്പോൾ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി സംഖ്യ ഏതെങ്കിലും റേറ്റിൽ ചെലുത്തുന്നതിന് ഇടവരുമെങ്കിലും. എന്നാൽ അത്യാവശ്യസമയത്തു് ഡിപ്പോസിറ്റിന്റെ ഇടയിൽ വാസ്തവ ഏകദേശം ചെയ്യും.

ഒരു സ്ഥിരനിക്ഷേപം തുടങ്ങുന്നതിന്, അടുത്തുള്ള പാലാബാങ്ക് മാനേജർ സസന്ദർശനം നിങ്ങളെ സഹായിക്കും. ഇന്നുതന്നെ അദ്ദേഹത്തെ സന്ദർശിച്ച് കയ്യിൽ മിച്ചമില്ലാത്ത സംഖ്യയ്ക്ക് പലിശ ലഭിക്കുവാൻ വേണ്ട ഇടപാട് ചെയ്യുക.

- * നൂറു രൂപ മുതൽ മേല്പോളുള്ള ഏതു സംഖ്യയ്ക്കും സ്ഥിരനിക്ഷേപം ആരംഭിക്കാം
- * 6 മാസം മുതൽ 2 വർഷവരെയുള്ള കാലാവധിക്ക് സ്ഥിരനിക്ഷേപം തുടങ്ങാം
- * നിങ്ങളുടെയും ഭാര്യയുടെയും പേരിൽ കൂട്ടായി സ്ഥിരനിക്ഷേപം ആരംഭിക്കാം
- * സ്ഥിരനിക്ഷേപങ്ങൾക്ക് നല്ല പലിശ ലഭിക്കുന്നു:
 - 6 മാസത്തേയ്ക്ക് - - - - 3 1/2 ശതമാനം
 - 12 മാസത്തേയ്ക്ക് - - - - 4 ശതമാനം
 - 24 മാസത്തേയ്ക്ക് - - - - 4 1/2 ശതമാനം

ആറാറു മാസം കൂടുമ്പോൾ പലിശ കൊടുക്കുന്നു

ആവിഷ്കരണം പ്രകൃതിവിരുദ്ധമോ?

(ഫാദർ അപ്രേം പതുശ്ശേരി)

വെളിപാട് അഥവാ ആവിഷ്കരണമെന്നാൽ അറിയാത്ത ഒരു സത്യത്തെ മനുഷ്യബുദ്ധിക്ക് കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നതാകുന്നു. അതു ദൈവത്തെപ്പറ്റിയുള്ള സത്യമാകണം. ആ സത്യം മുഖാമുഖമായി മറ്റും അറിയുന്നതോ ആയിരിക്കാം. ആവിഷ്കരണത്തെ രണ്ടായി തരംതിരിക്കാം. ഒന്ന് ദൈവം സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ട വസ്തുക്കൾവഴി തന്നെത്തന്നെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതിനു സ്വാഭാവികവെളിപാട് എന്നു പറയുന്നു. രണ്ടു, ദൈവം നേരിട്ടു തന്നെത്തന്നെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതു മനുഷ്യനും ദൈവവുമായുള്ള ഒരു സമ്പർക്കമാണ്. ഈ സമ്പർക്കം മനുഷ്യബുദ്ധിയിൽ പതിയത്തക്കവിധത്തിലായിരിക്കും. ഇതിനു പ്രകൃത്യതീതവെളിപാട് എന്നും പറയുന്നു.

മനുഷ്യൻ ബുദ്ധിയും മനസ്സും ഉള്ള ഒരു ജീവിയാണ്. അവനു ശരീരവും ആത്മാവുമുണ്ട്. അവനു സാമാന്യമായ, മൗലികമായ ഒരു ലക്ഷ്യവും ഉണ്ട്. അതാണ് നിത്യസുഖഭോഗ്യം. ഈ നിത്യസുഖഭോഗ്യം പ്രകൃത്യതീതമാണ്. ഇതു അവന്റെ ബുദ്ധിക്ക് മനസ്സിനും അതീതമാകുന്നു. പക്ഷെ അവർക്കു കൈവരിക്കാൻ സാധ്യമാകുന്നവെളിപാട് മനുഷ്യന്റെ സ്വാഭാവികകഴിവുകൾക്കു തീതമായ സുഭാഗ്യങ്ങളുടെ അസ്തിത്വത്തെ അറിയുവാൻ എങ്ങനെ അറിയും? അറിയപ്പെടാത്ത അവന്റെ ജീവിതലക്ഷ്യത്തെ അവൻ എങ്ങനെ സ്നേഹിക്കും? ആ ജീവിതലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ ആർ അവനു വെളിപ്പെടുത്തും? അപ്പോൾ ദൈവം നിത്യസുഖഭോഗ്യങ്ങളുടെ അസ്തിത്വവും അവർക്കു പ്രാപിക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളും മനുഷ്യനു വെളിപ്പെടുത്തുകതന്നെ വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ വെളിപാടുകൾ ധർമ്മികമായി അത്യന്താപേക്ഷിതമായിരിക്കുന്നു.

മനുഷ്യസ്വഭാവം ദൈവത്തെയാണ്. വെളിപാടുകൾ മനുഷ്യസ്വഭാവത്തെ പ്രകൃത്യതീതമാക്കിത്തീർക്കുന്നു. അതിനെ പരിപൂർണ്ണസ്ഥാനപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തിക്കുന്നില്ലായിരിക്കാം.

ഉദ്യോഗസ്ഥലങ്ങളിൽ അകത്തോലിക്കരായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന ചില കത്തോലിക്കാ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെ ഞാൻ കണ്ടുമുട്ടാനിടയായി. അകത്തോലിക്കരുടെ പല ആക്ഷേപങ്ങളും ഈ കത്തോലിക്കാ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്കു് തലക്കുത്തുവരുത്തുന്നുണ്ട്. അങ്ങനെയുള്ളവർ എനിക്കു ഏഴുതുക; ഞാനൊന്നു നോക്കട്ടെ.

ബെറാ ജെ. ഫ്റീസിന്റെ മാനസാന്തരകഥ അവർ ഇവിടെ ചേർത്തിട്ടില്ല; അതിൽ വലിയ അസാധാരണതകളൊന്നുമില്ലെന്നു സാരം. ബിഷപ്പ് ജീനിയുടെ റേഡിയോ പ്രസംഗവും എളിയയുടെ ഒരു ഗുളികയും കൂടി ചേർന്നപ്പോൾ ആ പ്രോട്ടസ്റ്റന്റുവനിതയിലുണ്ടായ വ്യത്യാസം കാണുക. ബെറാ ഒരു പുണ്യവതിയാകുന്നു എന്ന് ഇന്നു നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു പ്രോട്ടസ്റ്റന്റുവനിതയിൽ ഇങ്ങനെയൊരു ഭാവഭേദം ഇതു എളുപ്പത്തിൽ ഉണ്ടായെങ്കിൽ ചിന്തിക്കുന്ന ഒരു കത്തോലിക്കനും സ്വപ്നം എളിയയുടെ കീഴിൽ ഒരു പുണ്യവാനാകുവാൻ മോഹമുണ്ടാകാതിരിക്കുമോ?

(1954 ഏപ്രിൽ 11-ാം തീയതിയിലെ "അവർ സന്ദേശ വിസിറാൾ" എന്ന അമേരിക്കൻ പത്രത്തിൽനിന്നു എടുത്തത്)

മാക്കുന്നു. മനുഷ്യസ്വഭാവത്തെ ഒരിക്കലും നശിപ്പിക്കുന്നില്ല. വെളിപാടുകളിൽ ദൈവം മനുഷ്യന്റെ ബുദ്ധിയും മനസ്സും നിയന്ത്രിക്കുന്നു. മനുഷ്യന്റെ വ്യക്തിപരമായ സ്വഭാവത്തിലും കഴിവുകളിലും ദൈവം യോജിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഒരിക്കലും അവന്റെ വ്യക്തിത്വത്തെ നശിപ്പിക്കുന്നില്ല.

എന്നാൽ ഒരു കാര്യം നാം ധരിക്കണം. വെളിപ്പെടുത്തിയ സത്യങ്ങളെല്ലാം നമുക്കു പരിപൂർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല. അവർക്കു സത്യമാകുന്നു. പക്ഷെ അവകളെപ്പറ്റി നമുക്കുള്ള ജ്ഞാനം അപൂർണ്ണമാണ്. ഒരുഭാഗം രണ്ടാമത്തെ ഭാഗത്തേയടുക്കാം. പരിശുദ്ധ ത്രിത്വം ഒരു ദൈവം; മൂന്നാളുകൾ. ഇതു വെളിപ്പെടുത്തപ്പെട്ട വിശ്വാസസത്യമാണ്. പക്ഷെ ഈ സത്യം എങ്ങനെ മനുഷ്യനു മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കും? ഇതിൽ പൂർവ്വപരവൈരുദ്ധ്യമില്ല. കാരണം സ്വഭാവവും വ്യക്തിത്വവും (Nature and Personality) വ്യത്യസ്തങ്ങളാകുന്നു.

മാഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഒരു സത്യത്തെ ദൈവം വെളിച്ചത്തുകൊണ്ടു വരുമെന്നു നമുക്കു ഒന്നാലോചിക്കാം. ആവിഷ്കരണത്തിനുള്ള സാധ്യതയ്ക്കു മുന്നെ ഘടകങ്ങളാണുള്ളത്. ദൈവം, മനുഷ്യൻ, വെളിച്ചത്തുകൊണ്ടുവരുന്ന സത്യം. ദൈവികവെളിപാടുകൾ ദൈവത്തിന്റെ ബാഹ്യമായ പ്രവർത്തനമാണ്. അതു ദൈവത്തിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമാകുന്നു. ഇതിൽ യാതൊരു പൂർവ്വപരവൈരുദ്ധ്യവുമില്ല. ഒരുലോകം ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. കൂട്ടി അറിയുവേണ്ടിയാണ് അവന്റെ ബുദ്ധിയെ വികസിപ്പിക്കുന്നു. അങ്ങനെ അവൻ ഉത്തമനായ, സംസ്കാരസമ്പന്നനായ ഒരു പൗരനായിത്തീർന്നുവെങ്കിൽ വെളിപാടുകൾവഴി പ്രകൃത്യതീതസുഭാഗ്യങ്ങളുടെ അസ്തിത്വത്തെയും അതു പ്രാപിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളെയും ദൈവം മനുഷ്യനു വെളിപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുമെന്നുണ്ടോ? മാഞ്ഞിരിക്കുന്ന എത്രയോ കാര്യങ്ങൾ ഇന്നു സയൻസ് വെളിച്ചത്തു കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യന്റെ ജീവിതലക്ഷ്യം പ്രകൃത്യതീതസുഭാഗ്യമാണ്. ആ സുഭാഗ്യം പ്രാപിക്കുന്നതിനു അത്യന്താപേക്ഷിതമായ, മാഞ്ഞിരിക്കുന്ന സത്യങ്ങൾ ദൈവത്തിനു വെളിച്ചത്തു കൊണ്ടുവരാൻ പാടില്ലെന്നോ?

മനുഷ്യജീവിതത്തിനു നിശ്ചിതമായ ഒരു ലക്ഷ്യമുണ്ട്. വെളിപാടുകൾ ഈ ജീവിതലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളാണ്. ആവിഷ്കരണസത്യം അതിൽത്തന്നെ പരിശുദ്ധമാകുന്നു. കളങ്കമറ്റതാണ്. അതു മനുഷ്യനു പരമാവധി നന്മചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടു അതു ആഗ്രഹിക്കത്തക്കതാണ്. തൊററിന്റെ നിഴൽവിഴാത്ത ആ സത്യം മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ അന്തിമലക്ഷ്യത്തിലേക്കു നടന്നടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. അന്നു ജ്ഞാനവും സത്യവുമായ ദൈവമാണ് മാഞ്ഞിരിക്കുന്ന സത്യം മനുഷ്യനു വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്. ദൈവം മനുഷ്യന്റെ ബുദ്ധിക്ക് പ്രകാശവും ശക്തിയും നൽകുന്നതുമൂലം ആവിഷ്കരണസത്യങ്ങൾ അതിനെ ഉപരിപ്പെടുത്തുവാൻ പര്യാപ്തമാകുന്നു. അങ്ങനെ ആവിഷ്കരണസത്യത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തിലും വെളിപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിലും അതിന്റെ ഫലത്തിലും അതു പൂർവ്വപരവിരുദ്ധമല്ല. മനുഷ്യന്റെ സ്വാഭാവികകഴിവുകൾക്കു തീതമാണെന്നു മാത്രം.

ആരോഗ്യപംക്തി ഇൻഫ്ളുവൻസ രോഗത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങൾ

ഒരു ദോഷികക്കുറിപ്പ്

പൊതുജനാരോഗ്യവകുപ്പിനു വേണ്ടി പബ്ലിക് റിലേഷൻസ് വകുപ്പിൽനിന്നും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഒരു ലഘുലേഖയിൽ ഇപ്രകാരം പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു.

വിവിധരൂപത്തിലാണ് രോഗലക്ഷണങ്ങൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത്. ഈ രോഗത്തെ അസന്നിദ്ധമായി തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വിഷമമുണ്ട്. തന്മൂലം ജലദോഷം, അജ്ഞാതമായ രീതിയിലുണ്ടാകുന്ന പനി മുതലായവയെ ഇൻഫ്ളുവൻസ എന്ന തൊറിലരിക്കുവാനും ഇടയാകുന്നു. രോഗാണുസംക്രമണമുണ്ടായി ഇരുപത്തിനാലു മുതൽ എഴുപത്തിരണ്ടു മണിക്കൂറുകൾക്കകം രോഗത്തിന്റെ ബാഹ്യലക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടുതുടങ്ങുന്നു. രോഗലക്ഷണങ്ങൾ പൊതുവേ കണ്ടുതുടങ്ങുന്നതു വളരെ പെട്ടെന്നായതുകൊണ്ട് രോഗി തീരെ അവശതയിലെത്തുന്നതിനു എട്ടു മണിക്കൂറുകൾക്കുമുമ്പായി യാതൊരു അസുഖലക്ഷണങ്ങളും കണ്ടില്ലെന്നുവരാം. ശരീരത്തിലെ ചൂടുവളരെ വേഗം വർദ്ധിക്കുക, കഠിനമായ തലവേദന, ക്ഷീർ, സ

കൃതജ്ഞത



Mrs. & Mr. C. I. Jacob, Manathil, Chittattukara.

നീക്കങ്ങളും മറ്റാവയവങ്ങളിലുമുള്ള വേദന, തൊണ്ടവർദ്ധിച്ചു, കണ്ണിൽ ചുവപ്പു്, ക്ഷീണം, ചുമ, ശ്വാസനേന്ദ്രിയങ്ങൾ ദാഹനേന്ദ്രിയങ്ങൾ ഇവയ്ക്കു ഹാനികരമായിത്തീരാവുന്ന മറ്റാവസ്ഥകൾ, ഇവയാണ് "ഇൻഫ്ളുവൻസ" രോഗത്തിന്റെ പ്രധാനലക്ഷണങ്ങൾ. ചിലപ്പോൾ മർദ്ദി, പൊക്കിളിനു മുക്തഭാഗത്തു കഠിനമായ വേദന ഇവയും ഉണ്ടായേക്കാം. ലഘുതരമായ ഇൻഫ്ളുവൻസ, ഉദാഹരണമായ ഇൻഫ്ളുവൻസ, നിരക്കുട്ടോടുകൂടിയ ഇൻഫ്ളുവൻസ എന്നിങ്ങനെ ഇൻഫ്ളുവൻസാ മൂന്നുതരത്തിലുണ്ട്. ചിലർക്കു രോഗാരംഭമുതൽ നാലഞ്ചു ദിവസത്തേക്കു 104-105 ഡിഗ്രി പനിയുണ്ടാവുകയും പെട്ടെന്നു പനി നിന്റേയ്ക്കും മറ്റു വീണ്ടും സ്വസ്ഥതയിലെത്തുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. മറ്റു ചിലർക്കു രോഗം ആരംഭിച്ചു നാലു ദിവസം കഴിയുമ്പോഴേക്കു ചുമ വർദ്ധിച്ചു ശ്വാസകോശങ്ങളെ ബാധിക്കുകയും ചെയ്തേക്കാം. ചിലർക്കു രോഗാരംഭം മുതൽക്കുതന്നെ അതികഠിനമായ അസ്വസ്ഥത ബാധിച്ചേക്കാം. ഈ കൂട്ടക്കു 48 മണിക്കൂറിനുള്ളിൽ ഹൃദയദർബ്ബവുമുണ്ടായി മൂന്നു നാലു ദിവസങ്ങൾക്കുള്ളിൽ മരണം സംഭവിച്ചേക്കാം ഇടയുണ്ട്. ഇത്തരത്തിലുള്ള ഇൻഫ്ളുവൻസയാണ് മറ്റാമാരിയായും സാധ്യതകമായും രൂപാന്തരപ്പെടുക എന്നതും ഇപ്പോൾ പല സ്ഥല

ങ്ങളിലും വർദ്ധിച്ചുവരുന്നതായി കേൾക്കുന്നതും.

നിവാരണനടപടികൾ

1. രോഗിയോടും അയാൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാധനങ്ങളോടും സമ്പർക്കമുണ്ടാകാതെ സൂക്ഷിക്കുകയാണ് ഇൻഫ്ളുവൻസ രോഗത്തിന്റെ പ്രധാന നിവാരണമാർഗ്ഗം.
2. രോഗസംശയം തോന്നിയാൽ ഉടൻ രോഗിയെ മറ്റുള്ളവരിൽനിന്നും അകറ്റി പ്രത്യേകം താമസിപ്പിച്ചു വേണ്ട ചികിത്സയും ശുശ്രൂഷയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. രോഗം ബാധിച്ചാൽ ഉടൻതന്നെ രോഗി പൂർണ്ണമായി വിശ്രമിക്കണം. പനിയും ചുമയും മറ്റു ലക്ഷണങ്ങളും നിന്റേയ്ക്കും മറ്റു രോഗിക്ക് പൂർണ്ണസുഖം ലഭിച്ചതിനു ശേഷമേ അയാൾ തന്റെ ജോലിയിൽ വീണ്ടും പ്രവേശിക്കാൻ പാടുള്ളൂ.
3. രോഗി ഉപയോഗിക്കുന്നതും, രോഗിയുടെ കുമ്പു മറ്റു വിസർജ്ജവസ്തുക്കളും പറ്റാറിയിട്ടുള്ളതുമായ എല്ലാ സാധനങ്ങളും അണുനാശകദ്രവ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ശുദ്ധമാക്കണം.
4. അത്യുഷ്ണം, ശീതബാധ, അമിതമായ മദ്യപാനം ഇവ പാടേ വർദ്ധിക്കണം.
5. സിനിമാശാലകൾ, ഉത്സവസ്ഥലങ്ങൾ, സമ്മേളനരംഗങ്ങൾ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ പോകാതിരിക്കണം.
6. ഇൻഫ്ളുവൻസ രോഗി കിടന്നുറങ്ങുന്ന മുറിയിൽ മറ്റാളുകൾ കിടന്നുറങ്ങരുത്.
7. രോഗശങ്കയുണ്ടായാൽ അടുത്തുള്ള ആരോഗ്യഡിപ്പാർട്ട്മെന്റുദ്യോഗസ്ഥന്മാരെ ഉടൻതന്നെ വിവരം അറിയിക്കണം.

ഇൻഫ്ളുവൻസാരോഗം ഉണ്ടെന്നു തോന്നുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ അടുത്തുള്ള ഡോക്ടറെയോ, പൊതുജനാരോഗ്യ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെയോ സമീപിച്ചു വേണ്ട ഉപദേശങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കും. അതിലേക്കുവേണ്ട നിന്റേ ശങ്ങൾ ഫെൽത്ത് സർ്വീസസ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽനിന്നും എല്ലാ മെഡിക്കൽ-പബ്ലിക് ഫെൽത്ത് ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്കും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ഈ മുദ്രയില്ലാതെ "കാളൻ" എന്ന പേരിൽ ഏതെങ്കിലും സാധനങ്ങൾ കാണുന്ന പക്ഷം അവ അനുകരണങ്ങളും വ്യാജനിമിത്തങ്ങളുമായിരിക്കുമെന്നുള്ളതുകൊണ്ട്, ഭയപ്പെടാതെ മറ്റും വാങ്ങിക്കുമ്പോൾ ലേബൽ മുതലായതുകളിന്മേൽ ഈ മുദ്ര കാണുന്നുണ്ടോ എന്നു പ്രത്യേകം പരിശോധിക്കണമെന്നുള്ള വിവരം അറിയിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

കാളൻ, നെല്ലായി (S. India)

(11-ാം പേജ് തുടർച്ച)

ണ്ടുകൾ ജോസഫിന്റെ എല്ലാ നിയമപോലത്തിൽ താല്പരമായി അമർന്നു. ആ രംഗം കണ്ടുനിന്നവരെക്കു പൊട്ടിക്കുറഞ്ഞുപോയി. വിശുദ്ധമായ സ്നേഹത്തിന്റെ ബലവേദിയിൽ എറിഞ്ഞിരുന്ന ആ ദീപശിഖ ഉഗ്രതീക്ഷ്ണതയോടെ ആർക്കും തോന്നിയില്ല.

നീണ്ട നീമിഷങ്ങൾക്കിടയിൽ റാണിയുടെ മറുപടി രണ്ടുമൂന്നു തവണ ഉയർന്നു താണു. ആ കണ്ണു

കളിൽനിന്നും ഉറഞ്ഞുകൂടിയ അശ്രുവിന്ദുക്കൾ ഉരുണ്ടുവന്നു. അവ ജോസഫിന്റെ മുഖത്തുവീണു ചിന്നിച്ചിതറി.

വിനാഴിക! വിനാഴിക!! കനം പിടിച്ച വിനാഴികകൾ ഒരു നാഴികയ്ക്കു സ്ഥലം മാറിക്കൊടുത്തു.

"റാണി! റാണി!...." അടുത്തു നിന്ന ഒരു സ്ത്രീ കലുക്കി വിളിച്ചു. അവൾ അനങ്ങിയില്ല.

"എന്റെ മോളിങ്ങോടേണി ചെ. ഞാനൊന്നു പറയട്ടെ." അവൾ മിണ്ടിയില്ല.

ഒരാൾ അവളുടെ മുഖം പിടിച്ചുയർത്തി. അവൾ കട്ടിൽപ്പടിയിലേക്കുതന്നെ തളിർന്നുവീണു. ആ കണ്ണുകൾ അടഞ്ഞിരുന്നു.

X X X

ഡോക്ടർ വന്നു. രണ്ടു പേരെയും പരിശോധിച്ചു. "ജോസഫിനു അപകടമൊന്നുമില്ല. അർ മണിക്കൂറിനകം ബോധം വീഴും" അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. "പെൺകുട്ടി മരിച്ചുപോയി."

"റാണി! എന്റെ റാണി വന്നോ?" അങ്ങനെ അവ്യക്തമായി ഉച്ചരിച്ചുകൊണ്ടു ജോസഫ് സുബോധം പ്രാപിച്ചു. നിറഞ്ഞ കണ്ണുകളോടെ എല്ലാവരും അടുത്ത മുറിയിലേക്കു നോക്കി.

അവിടെ വെള്ളവീരിപ്പിട്ട കട്ടിലിൽ എരിയുന്ന മെഴുകുതിരികൾക്കു മുമ്പിൽ റാണി ശയിക്കുന്നു. എറിഞ്ഞടങ്ങിയ ഒരു സ്നേഹദീപം പോലെ.

ശിനോദ്ധരിയ്ക്ക



മാക്കോനോടു നേരുപറയാല്ലോ. ഞാനി ചെരുപ്പിനും കുടയ്ക്കുമൊന്നും പൈസാമുടക്കാറില്ല. അതൊക്കെ കച്ചേരിനും പള്ളിവാതുക്കൽനിന്നുമൊക്കെ എനിക്കു കിട്ടിക്കോളും. ഇന്നുവരെ അതാ പതിവ്.



"രാത്രി തീരെ ഉറക്കമില്ലെങ്കിൽ എന്തോ ഭയങ്കര സുഖക്കേടാണു നിങ്ങൾക്കു്, സംശയമില്ല!"

"എനിക്കല്ല ഡോക്ടർ സുഖക്കേട്! വീട്ടുകാരത്തിക്കു. അവർ കണ്ണടക്കേണ്ട താമസം, ശ്രോ-ശ്രോ എന്നു തുടങ്ങുകയായി, അറക്കുവാളിന്റെ ഉച്ചപോലെ കൂക്കുവലി. പീന്നെ എങ്ങനെയാണ് എനിക്കുറക്കം വരുന്നതു്!"

അവർ നിലത്തു മുട്ടിക്കുത്തിക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. ആ കിടക്കയിലേക്ക് കിന്നിത്തു. ഒരു പിടി അബദ്ധമില്ലാതെ മറയ്ക്കുകയും സമയം വരുമ്പോൾ കയ്യിൽ അവർ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു. ആ ഉടുത്തുവീണതും മറ്റും (ശേഷം 10-ാം പേജിൽ)

ബാലരംഗം



വി. ബ്രിജിത്ത

പ്രിയപ്പെട്ട കുഞ്ഞുമാരേ, കുഞ്ഞുമാരികളേ,

ബാലികയായ ബ്രിജിത്ത ആ കൂറനായ യജമാനന്റെ കീഴിൽ തന്നെ ജീവിക്കാതെ തരമില്ലല്ലോ. പല വിധത്തിലുള്ള സങ്കടങ്ങൾ സഹിച്ച അവൾ അവിടെ ജീവിതത്തിലെ ദിവസങ്ങൾ തള്ളി നിക്ഷിക്കാൻ തന്നെ. അക്കാലത്തു ജീവകാരുണ്യമനോഭാവം വെറുക്കപ്പെട്ട ഒരു മാനസികദുർബ്ബലതയായിട്ടാണ് സാധാരണ കരുതി പോന്നിരുന്നത്. സഹിക്കുന്നവൻ സഹിക്കണം. അതവന്റെ വിധിയാണ്. അവനെ സമാശ്വസിപ്പിക്കുവാൻ ആർക്കും കടമയില്ല. ഇതായിരുന്നു പുരാതനലോകത്തിന്റെ സിദ്ധാന്തം. ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തോടുകൂടിയാണ് ഈ സ്ഥിതി യൂറോപ്പിൽ വ്യത്യസ്തപ്പെട്ടത്. അവരേയും നിരോധനത്തെയും സഹായിക്കുന്നതിനും സമാശ്വസിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള ക്രിസ്തുവിന്റെ സന്ദേശം അവർക്കു ഒരു പുതിയ വേദാന്തമായി തോന്നിയിരുന്നു. പക്ഷെ അവിടുന്ന് അകാശത്തിൽ യാതൊരുവരും അനുവദിച്ചില്ല. "ഈ ചെറിയവരിൽ ഒരുത്തനുവേണ്ടി ചെയ്തത് എനിക്കുതന്നെ ചെയ്തതായി ഞാൻ പരിഗണിക്കും" എന്നും "എന്റെ നാമത്തിൽ കൊടുക്കുന്ന ഒരു കോപ്പ പല വെള്ളത്തിനേക്കാളും തക്ക പ്രതിഫലമാണ് ലഭിക്കാതിരിക്കുകയില്ല" എന്നും അവിടുന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. ഈ ആശ്വാസം ക്രിസ്തു സമൂഹത്തിൽ ഒരു ചൈതന്യവിശേഷമായി നിലനിന്നിരുന്നു. അതു കണ്ടിട്ടാണ് അക്രൈസ്തവർ അതുതപ്പെട്ടു പറഞ്ഞിരുന്നത്: "നോക്കുക, അവർ എങ്ങനെ പരസ്പരം സ്നേഹിക്കുന്നു" എന്ന്.

പരസ്പരത്തിന്റെ ഈ പ്രമാണം ശൈശവത്തിലേതന്നെ ബ്രിജിത്താ നല്ലവണ്ണം പഠിച്ചു. കഴിവില്ലാ സഹായങ്ങളും ശ്രദ്ധയോടെയും സാധുക്കൾക്കും അവൾക്കുവേണ്ടി അവൾ ചെയ്തിരുന്നു. അയൽക്കാരെ ഒരു രോഗിയുടെ കീഴിൽ അവൾ അയാൾക്കു പാലു കൊണ്ടുപോയി കൊടുക്കും. പലപ്പോഴും ഇക്കാരണത്താൽ കൂട്ടുജോലിക്കാരുടെ ധിക്കാരപരമായ ഭേദനങ്ങൾക്കും ഉപദ്രവങ്ങൾക്കും അവൾ വിധേയയായിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും അവൾ പുറകോട്ടു പോയില്ല. ആരെങ്കിലും ദരിദ്ര സഹായത്തിനായി വന്നാൽ എന്തെങ്കിലും കൊടുക്കാതെ അവരെ മടക്കി അയക്കുകയില്ല അവൾ. പണമായിട്ടോ ഭക്ഷണമായിട്ടോ ഒന്നും കൊടുക്കാനില്ലെങ്കിൽ കൈയിൽ കിട്ടിയത് അവൾ എടുത്തു കൊടുത്തുപോകും. ഇതിലും പല കഴിപ്പങ്ങളും അവൾക്കുണ്ടാകാതിരുന്നില്ല. അതിൽ അവൾക്കു പരാതിയില്ല. അത്ര ആർദ്രവും സ്നേഹപൂരിതവുമായിരുന്നു അവളുടെ പിഞ്ചു ഹൃദയം. എത്ര നല്ല ഹൃദയം! ഇരുട്ടുമായ ഒരു മനസ്സാണിത് നമ്മിലും കൈവളത്തുവാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതല്ലേ? ചിത്തക്കുടികൾ ഭീഷണമായി വരുന്ന പാവപ്പെട്ടവരെ കളിയാക്കുന്നതിനും അവരെ നിന്ദിക്കുന്നതിനും തയ്യാറാകുന്നതും ചിലപ്പോൾ കാണാറുണ്ട്. അവരുടെ ഭയനീയസ്ഥിതി മനസ്സിലാക്കിയാൽ ഇതെത്ര വലിയ തെറ്റാണെന്നു ഗ്രഹിക്കുവാൻ നമുക്കു കഴിയും. ഇന്നവർ യാചകരായിരിക്കുന്നു. നാം സമൂഹത്തിൽ സുഖിക്കുന്നു. അവരുടെ സ്ഥാനത്തു നാമായിരിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതാണോ എന്നും നമ്മുടെ സ്ഥാനത്തു അവർ ആയിരിക്കാൻ പാടില്ലായിരുന്നോ എന്നും ചിന്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ നമുക്കു യേശു തോന്നിയേക്കാം. യേശുപ്പൊന്നല്ല ആ ചിന്ത നമ്മെ പ്രേരിപ്പിക്കേണ്ടതു്; സാധുക്കളോടു ഹൃദയപൂർവ്വമായ അനുകമ്പ തോന്നുവാനായിരിക്കണം. അവരെ കാഴ്ചയായി സഹായിക്കാൻ നമുക്കു തല്ലാലും കഴിയില്ലെങ്കിലും നമ്മുടെ സഹതാപവും ചില നല്ല വാക്കുകളും അവർക്കു വളരെ ആനന്ദം നൽകാതിരിക്കയില്ല. അവർക്കു വീട്ടിൽനിന്നും നൽകുന്ന "ഭിക്ഷ" അപ്പപ്പോഴോ അമ്മച്ചിയോടോ നിങ്ങൾതന്നെ വാങ്ങി പാടുള്ളവേരത്തിൽ അവർക്കു കൊടുത്തുവിടുകയാണെങ്കിൽ അവരുടെ ഹൃദയത്തിൽ എന്തൊരാനന്ദമായിരിക്കും ഉണ്ടാവുക. ചില ഭവനങ്ങളിൽ ഈ പാവപ്പെട്ടവർ വന്നു വളരുന്നേരം കാത്തുനിന്നു യാതൊരു സമാധാനവും ലഭിക്കാതെ മടങ്ങിപ്പോകാറുണ്ട്. കാരണവന്മാരും എന്തെങ്കിലും ചെയ്യുന്നതിനു അധികാരമുള്ളവരും ഒരുപക്ഷെ അവരുടെ സാന്നിധ്യം അറിയാതിരുന്നിട്ടുവാ; അഥവാ, അവർ ഏതെങ്കിലും വെച്ചുപാടിയിരുന്നിട്ടും വരാം. അതേസമയം അവിടെ കുട്ടികൾ കളിയിലോ പഠനത്തിലോ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുണ്ടാവും. അതു ഞങ്ങളുടെ കാഴ്ചയല്ല എന്ന മനോഭാവത്തോടെ അവർ അവരുടെ പ്രവൃത്തി തുടരുകയായിരിക്കും. ഇതു കുറുകുമായി പാവപ്പെട്ടിട്ടില്ലെങ്കിലും അനുകമ്പയില്ലാത്ത ഒരു പെരുമാറ്റമല്ലെന്നു ആർക്കെങ്കിലും പറയാൻ സാധിക്കുമോ?



ബ്രിജിത്താ നിരോധനത്തോടു സാധുക്കൾക്കു പാലു കൊണ്ടുപോയി കൊടുക്കുന്നു. അവളുടെ സാധുസംരക്ഷണം.

ചെറുകഥ
"നിറന്ന ചിതകൾ"
(റോസമ്മ കൊച്ചുമാറം, തൃക്കോടിത്തറ Reg. No. 170)
ഒരു മതിമരസയാഹ്ലാസം. അതാണെന്ന് പൊൻമരിചികയുടെ മുഖനത്താൽ പച്ചിലകൾപോലും ചെന്നിറുപ്പുണ്ട്. പൊൻവയൽമീതെ തുമ്പികളാൽപ്പൂസിക്കുന്നു. വെട്ടിത്തീളുന്ന പാറക്കെട്ടുകൾക്കിടയിൽക്കൂടി കൊച്ചുതവികൾ പതിച്ചുതെങ്ങാഴുകുന്നു. ഉരുപ്പുരപ്പുകൾ അവയിൽ കൂത്താടുന്നു. സായാഹ്നമാരുതൻ എല്ലാറ്റിനേയും തട്ടിയുണർത്തിക്കൊണ്ടുണ്ടോട്ടോ ഓടി. കുരുവികളുടെ മോഹനഗാനവും അന്തരീക്ഷത്തിൽ അലയടിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരു പാറക്കെട്ടിന്റെ മുകൾത്തലത്തിൽ ഒരു ബാലൻ ചിന്താമഗ്നനായിരിക്കുന്നു. അവന്റെ മുഖത്ത് വിഷാദം മായാതെ നിൽപ്പുണ്ട്. നയനത്തിൽനിന്നും കണ്ണനിർ മുത്തുമണികൾപോലെ പൊഴിഞ്ഞു പാറക്കെട്ടിൽവീണു ചിന്നിച്ചിതറുന്നു. നിറന്നുനിൽക്കുന്നതും, നിറ

ബാലരംഗത്തിൽ ചേർന്നവരുടെ പേരുവിവരം
Reg. No.
176 എൻ. ജെ. സെബാസ്റ്റ്യൻ, നെല്ലൻകുഴിയിൽ കരിക്കുന്നം
177 കെ. എഫ്. തോമസ് കിഴക്കേപന്തൂർ, പുളിങ്കുന്നം
178 ത്രേസ്യമ്മ കൊച്ചുമാറം, തൃക്കോടിത്തറ
179 എൻ. ജെ. മെഴ്സി നടുക്കുടി, വാഴപ്പിള്ളി, മുവാറ്റുപുഴ
180 ജോസഫ് ജോൺ മാടമന മുട്ടം, ചേർത്തല

120-ാം നമ്പ് പ്രശ്നത്തിന്റെ ഉത്തരം
എന്റെ പേര്—വിനയം
പ്രശ്നം നമ്പ് 121
(കെ. എഫ്. തോമസ് കിഴക്കേപന്തൂർ Reg. No. 177)
ഞാൻ എല്ലാവർക്കും അവരും വേണ്ട ഒരു ഗുണമാണ്. പ്രത്യേകിച്ചു വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ഞാനൊരു ഭൂഷണവും വിജയമാർഗ്ഗവുമാണ്. എന്റെ പേരിനു അഞ്ചുരണ്ടുണ്ട്. ഒന്നും, നാലും, അഞ്ചും അക്ഷരങ്ങൾ ചേർന്നാൽ അതു നിരുപദ്രവിയായ ഒരു ഇഴജന്തുവിന്റെ പേരായിരുന്നേക്കാം. രണ്ടും അഞ്ചും അക്ഷരങ്ങൾ ചേർന്നാൽ അതൊരു സാധാരണ ഒറ്റുണമാകും. ഒന്നാമത്തെ അക്ഷരം അവിടെയില്ലെന്ന്, രണ്ടാമത്തേതു് നരയില്ലെന്ന്, മൂന്നാമത്തേതു് സന്തോഷത്തില്ലെന്ന്, നാലാമത്തേതു് വരയില്ലെന്ന്, ട്ടാമത്തേതു് വീണയില്ലെന്ന്. എന്റെ പേര് പായാമോ?
(ഉത്തരം അടുത്തതിൽ)

സാമരത്തിലേക്കു നയിക്കുന്നതുമായ ആ പ്രശാന്തപ്രഭേരത്തോടു യാത്രപറഞ്ഞു അവൻ മനോമനം നിന്നി.
വളഞ്ഞുപുളഞ്ഞ ഉഴുവഴികളെ പിന്നിലാക്കി ജോണിയുടെ കുഞ്ഞിക്കാലുകൾ ഒരു വിശാലമായ റോഡിൽക്കൂടി പ്രയാണംചെയ്തു. അങ്ങക്കലെ വിസ്തരിക്കുന്ന വാത്ത ആ ചിഹ്നം, പച്ചിലകളെ ഞ്ഞെ വൃക്ഷക്കൊമ്പുകൾക്കിടയിൽ ദോഷമുഖമായൊരു കരിയ്ക്കു് ഉയർന്നുനില്ക്കുന്നതവൻ കണ്ടു; ലോകത്തോടെത്തോ വിളിച്ചറിയിച്ചുകൊണ്ടു്. പാപികളുടെ രക്ഷയ്ക്കുവേണ്ടി മരിച്ച ക്രിസ്തുനാഥൻ ആ ചോരപ്പാതകളേയും ഉയരിക്കാതിരിക്കയില്ല. അവൻ ആശ്വസിച്ച്. അവന്റെ സ്വപ്നങ്ങൾ യാഥാർത്ഥ്യമാകുമോ? എന്തോ.
"അയാളൊന്നു മാനസാന്തരപ്പെട്ടിരുന്നെങ്കിൽ... ഞങ്ങളുടേതും ക്രിസ്തുനാഥന്റെ മോഹനത്തോണിയിലൊന്നുചേർന്നെങ്കിൽ..." അവന്റെ ഏകാഭിലാഷമാണിത്.

പ്രകൃതമായ അവന്റെ ചിന്തകളെന്തായിരിക്കുമോ? ആർക്കറിയാം.
നിറന്ന വികാരങ്ങൾ ആ പിഞ്ചുഹൃദയത്തെ കരണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അവന്റെ നേത്രങ്ങൾ ആകാശത്തേക്കുയർന്നു. വിസ്തൃതാംബരക്കോണിൽ നിശ്ചലമായിനിന്ന ചെമ്മാനപ്പാളികൾക്കുപ്പോൾ അവനെ താലോലിക്കുകയും ചുംബിക്കുകയും അവനുവേണ്ടി വേദനിക്കുകയും ചെയ്തു. രണ്ടാമനമുഖങ്ങൾ അവയ്ക്കുറ്റത്തുനിന്നു അവനെനോക്കി പൂർത്തിയാക്കുന്ന പ്രതീതിയുണ്ടായിരുന്നു. "അമ്മ... അപ്പാ..." അവൻ മാറിമാറി വിളിച്ചു. പ്രതീക്ഷകളുടെ പൂർവികവിടത്തിലുനിന്ന ആ വാക്കുകൾ ആകാശവിതാനത്തിൽ തട്ടി ചിറകൊടിഞ്ഞു വസാനിച്ചുകൊണ്ടു; അല്ലെങ്കിലവന്റെ അമ്മച്ചിയുമപ്പച്ചനും എന്തെ മറുപടിപറഞ്ഞില്ല? അവരുടെ ജീവിതവാടിയിലെ വാടാമലയായ ആ ജോണിയെ അവരുപേക്ഷിച്ചുപോ? തീർച്ചയായുമില്ല.
മുറും ശൂന്യനമൃകത. വേദനയുടെ കൂറൻപാക്കെട്ടിന്റെ മുന്നിലേക്കു അവന്റെ ചിന്ത തോണി തുഴയില്ലാതെ നിങ്ങുകയാണ്. മുട്ടിയുടയുമോ? എന്തോ. ഹാ! ഓക്കുവാൻകൂടി വയ്യാത്ത ചിന്തകൾ! എരിയുന്ന സ്വപ്ന! തകരുന്ന ജീവിതം! എങ്ങനെ ചിന്തിക്കും? ഒരു കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് കൂവുടന്റെ ഭയങ്കര കാരാമുനയിൽ അവന്റെ പിതാവിന്റെ ജീവിതം അവസാനിച്ചു. കരഞ്ഞു കരഞ്ഞു അവന്റെ അമ്മയുടേതും. എന്തു ഭയങ്കര! കരയിക്കുന്ന സംഭവം. ഓ, എങ്ങനെ ചിന്തിക്കും? അവൻ പൊട്ടിക്കരഞ്ഞുപോയി. പക്ഷികൾ സാന്ത്വനവാക്കുകളെന്നോണം എന്തൊക്കെയോവിളിച്ചറിയിച്ചു കടന്നുപോയി. ജോണി പുസ്തകങ്ങളും അടുക്കിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടു്നോറു. മുകുന്ദൻനായനും മനുഷ്യാഹൃദയങ്ങളെ ചിന്ത

ജോണിയുടെ നടപ്പിനു വേരുകൂടി. അവനെ ഓടുന്നില്ലാത്ത വികാരിയെപ്പോലെ, അവൻ താമസിച്ചുകൊണ്ടു് സങ്കടത്തോടുകൂടിക്കാത്തിരിക്കുകയായിരിക്കും. അവൻ താമസിച്ചാൽ അച്ഛൻ സങ്കടപ്പെടുമെന്നവനറിയാം. അവനതിവേഗം നടന്നു. അവനോടൊപ്പം കാർമ്മേഖലയ്ക്കും ചന്ദ്രനെ മറയ്ക്കുവാൻ ഭൂതഗതിയിലാടുകയാണ്; കണ്ണുപൊത്തിക്കളിക്കാനോടുന്ന കുട്ടികളെപ്പോലെ.
വൻതമസ്സ് പ്രകൃതിയിലുണ്ടായിട്ടും മാറിനിന്നു. മിന്നാമിനുങ്ങു് മങ്ങിയ പ്രകാശവുമായി അങ്ങമിങ്ങും ഓടിനടന്നു. ജോണി അച്ഛനെസമീപിച്ചു. അച്ഛനെക്കണ്ടാൽ കാത്തിരിക്കുകയായിരുന്നു. ജോണി താമസിച്ചതിന്റെ കാര്യം സങ്കടത്തോടുകൂടി അച്ഛനെ അറിയിച്ചു. രണ്ടുപേരുടേയും കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞു. അവരിരുവരും ആനന്ദാഭിമുഖമായി ചില നിമിഷങ്ങളുണ്ടെന്നു നിന്നുപോയി. "നിങ്ങൾ ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കൂ" എന്നു വിളിച്ചറിയിച്ചുകൊണ്ടു് "ഞാം... ഞാം..." എന്നു മുന്നിന്നാടും ചക്രവാളത്തിലേക്കു ചിറകുവിടുന്നോടുകി. ജോണിയും അച്ഛനും പള്ളിയിൽ പ്രവേശിച്ചു. വെളിപാത്തിന്റെ മുന്നിൽ മുട്ടുകുത്തി, പ്രാർത്ഥനാ നിരതരായി.
X X X
അർദ്ധരാത്രിസമയം. എങ്കിലും മങ്ങിയ ചന്ദ്രപ്രകാശമുണ്ടു്. ഭയങ്കരമായ ഏകാന്തത. ജോണി അസ്തനിറങ്ങി ചിന്താസാഗരത്തിൽക്കൂടി നിറന്തിത്തുടിക്കുകയാണ്. നിറന്ന ചിന്തകൾ! അവൻ കിടക്കയിൽനിന്നുണർന്നു മുട്ടുകുത്തി പ്രാർത്ഥിച്ചു. ഒരു കുളിർകാശം (ശേഷം 4-ാം പേജിൽ)