

ഇസ്‌ലാം

ലോകത്തിനു നൽകിയ സംഭാവനകൾ



اقرا
بسم ربك
خافنا



ഇസ്‌ലാം

Maya

ലോകത്തിന് നൽകിയ സംഭാവനകൾ

ഇസ്ലാമിക് സ്റ്റഡീസുകൾ പ്രസിദ്ധീകരണം
തോട്ടംമുഖം, ആലുവ

Islam Lokathinu Nalkiya Sambhavanakal

(CONTRIBUTIONS OF ISLAM TO THE WORLD)

First impression November 1957.

Rights Reserved by Publishers

Published by
ISLAMIC STUDY CIRCLE
Thottumukham,
ALWAYE

പ്രസാധകസമിതി

1. ടി. ഒ. പരീടുപിള്ള, ബി. എ., (ബി. കോം—
വിദ്യാർത്ഥി, നിർമ്മലാകോളേജ്, മൂവാറ്റുപുഴ) കൺവീനർ
2. ടി. എ. അബ്ദുൽകരീം,
(വിദ്യാർത്ഥി, യു. സി. കോളേജ്, ആലുവ)
3. കെ. കെ. സെയ്തുമുഹമ്മദ്,
(സെക്രട്ടറി, ഇസ്ലാമിക് സ്റ്റഡി സർക്കിൾ, തോട്ടംമുഖം)
4. എം. പി. ബാവമുപ്പൻ, ബി. എസ്സ്. സി.
(വിദ്യാർത്ഥി)
5. കെ. എസ്സ്. കൊച്ചു,
(പഞ്ചായത്ത് അസിസ്റ്റന്റ്, കീഴാട് പഞ്ചായത്ത്)
6. എം. അബ്ദുൽ വഹാബ്,
(വിദ്യാർത്ഥി, മഹാരാജാസ് കോളേജ്, എറണാകുളം)

ഒന്നുപതിപ്പ് കോപ്പി 1000
1957 നവംബർ

അച്ചടി:

നല്ല പ്രിൻറിംഗ് ഹൗസ്, പെരുമ്പാവൂർ.

Cover Block:

PAULARTS Blocks & Rubber stamp Makers
P. O. PERUMBAVOOR.

Price Re. 1

സമർപ്പണം

ഭാരതസാഹിത്യത്തിനും, തത്വവി
ദ്യയിൽ അടിയുറച്ച ഇസ്ലാമിക സംസ്കാര
ത്തിന്റെ നിലനില്പിനുംവേണ്ടി, ഏ
തൊരു ധീരപുരുഷൻ തന്റെ സമ്പൂർണ്ണ
മായ സർവ്വകഴിവുകളും അർപ്പണംചെ
യ്ക്കുവാൻ, ഏതൊരു മഹാത്മാവിന്റെ
സ്തുതയെ ഇന്നത്തെ ഭാരതവും സമു
ദായവും അവഗണിച്ചിരിക്കുന്നുവോ,
ആ ധീരാഗ്രണിയും മഹാനുമായ
“സെയ്യിദ്—അഹ്റാർ—റഹ്മസുൽ
മുജാഹിദീൻ—മർഹൂം—മുഹമ്മദാമുഹമ്മ
ദലിയുടെ” പാവന സ്തുതയ്ക്കും.

ഉള്ളടക്കം

1. നബിയുടെ കാലത്തിനുമുമ്പുള്ള ലോകം
2. ഏ.ഡി. 632 മുതൽ 711 വരെയുള്ള കാലഘട്ടം
3. കർഡോബായുടേയും ബാഗ്ദാദിന്റേയും
സുവർണ്ണകാലം
4. ബാഗ്ദാദിലേയും കർഡോബായിലേയും പ്രശസ്തി
പെററ പണ്ഡിതന്മാരും സമുന്നതമായ അവരുടെ
നേട്ടങ്ങളും
5. യൂറോപ്യൻ പുനരുദ്ധാരണത്തിന് മുമ്പ്
മീങ്ങളുടെ പങ്ക്.
6. നമ്മുടെ സംസ്കാരസങ്കേതങ്ങളുടെ നാശങ്ങളും
അതിനുള്ളിലായ കാരണങ്ങളും
7. ഭാരത ചരിത്രത്തിലേക്ക് ഒരുവിഹാസ വീക്ഷണം.



പ്രസ്താവന

തോട്ടമുഖത്തും സമീപപ്രദേശങ്ങളിലുമുള്ള കോളേജവിദ്യാർത്ഥികളും അപ്രേസ്തവിദ്യരുമായ ഞങ്ങളിൽ ചിലർ സ്ഥലത്തുള്ള ജ: ടി. വി. കെ. സീതിസാഹിബിന്റെ വസതിയിൽ പല അവസരങ്ങളിൽ ഒന്നിച്ചു കൂടുകയും വിവിധവിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി വാദപ്രതിവാദങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക ഒരു പതിവായിരുന്നു. എന്നാൽ യാതൊരു ലക്ഷ്യവും ഉദ്ദേശവും ഇല്ലാത്ത ഈ വാദപ്രതിവാദങ്ങൾകൊണ്ട് സമയം നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതല്ലാതെ ഒരു പ്രയോജനവും ഉണ്ടാവുന്നതല്ലെന്നും, ഭിന്നരാഷ്ട്രീയാഭിപ്രായക്കാരായ ഞങ്ങൾ ഏകോപിച്ചു് ഒരേ ആദർശത്തിൻ കീഴിലും, വിശ്വാസത്തിലും, ലക്ഷ്യത്തിലും അടിയുറച്ചു് നിന്നുകൊണ്ടു് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു പരിപാടി ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയാണു് ഉത്തമമെന്നും ഞങ്ങൾക്കു് ഏകാഭിപ്രായം വന്നതിന്റെ ഫലമായിട്ടാണു് “ഇസ്ലാമിക് സ്റ്റുഡിസക്ലിൾ” എന്ന പേരിൽ ഈ സംഘടന രൂപീകരിച്ചതു്.

ക്ഷണഭംഗുരങ്ങളും, നിസ്സാരങ്ങളുമായ വ്യക്തിതാല്പര്യങ്ങളുടെ പേരിലും, താല്ക്കാലികമായ ബാഹ്യപ്രേരണമൂലം ഉണ്ടാകുന്ന ആവേശത്തള്ളൽകൊണ്ടുമാത്രം ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ആയതുകൊണ്ടാണു് നമ്മുടെ സമുദായത്തിലെ സാമൂഹ്യസംരംഭങ്ങൾ ഇല്ലാതാകുന്ന അതിന്റെ ലക്ഷ്യത്തിലെത്താതെ പരാജയപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്. ഏതു പ്രസ്ഥാനത്തിലും ഇടപെടുന്ന

വർ അതിന്റെ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യപരിപാടികളെ സംബന്ധിച്ചും അതിനു പശ്ചാത്തലമായിരിക്കുന്ന തത്വസംഹിതകളെ സംബന്ധിച്ചും അവതാഡമായ പഠനം നടത്തേണ്ടതു് അത്പന്നാപേക്ഷിതമാണു്. ഈ മഹത്തായ ആദർശത്തെ മുൻനിർത്തിത്തെക്കുറു പരിശുദ്ധ പ്രവാചകനെപ്പറ്റിയും ദിവ്യഗ്രന്ഥമായ ഖർആനെപ്പറ്റിയും പഠിക്കണമെന്നാഗ്രഹിക്കുകയും അതനുസരിച്ചു് ഏറെക്കുറെ പ്രവർത്തിച്ചു വരികയുമാണു്. പഠിച്ചതു് പ്രായോഗികമാക്കുകയെന്നുള്ളതു് ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യമായി അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ സദുദ്യമത്തിന്റെ നാളതുവരെയുള്ള പുരോഗതിയിൽ ജനാബു് ടി. വി. കെ. സീതിസാഹിബിനുള്ള പങ്കു് വിസ്മരിക്കാവതല്ല. തന്റെ കൈവശമുള്ള ഇസ്ലാമിക ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കു് വളരെ പ്രയോജനം ലഭിച്ചു. ഇന്നു ഈ നിലയിൽ ഈ പ്രസ്ഥാനം വളരുവാനുള്ള കാരണങ്ങളിൽ ഒട്ടും അപ്രധാനമല്ലാത്തതാണു് തന്റെ സാമ്പത്തികമായ സഹായവും ഞങ്ങളുടെ ചർച്ചകൾക്കും, സദസ്സുകൾക്കുമായി തന്റെ സ്വന്തം വസതിതന്നെ സൗകര്യപ്പെടുത്തിത്തന്നതും.

ഇസ്ലാമിനെപ്പറ്റി അറിയുന്തോറും ഞങ്ങളുടെ ചിന്താഗതിയിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ വരികയാണു്. മതഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കു് അലക്ഷ്യമായി തള്ളിക്കൊണ്ടു് “മതം അപ്രായോഗികമാണു്, മതം മനുഷ്യനെ മയക്കുന്ന കറുപ്പാണു്” എന്നു് ഏറ്റുപാടി നടക്കുന്ന ഇന്നത്തെ യുവാക്കന്മാരോടു് മതം എന്താണെന്നു് പഠിച്ചതിനു ശേഷം ഇതെപ്പറ്റി വിധി കല്പിക്കുവാൻ ഞങ്ങൾ ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്നു. ഇതിനു് ഇന്നത്തെ യുവാക്കന്മാർക്കു് സാധിക്കണമെങ്കിൽ ഓരോ മാറ്റുകളിലും

ഇസ്ലാമിനെ സേവിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഏതാനും പേരെങ്കിലും സ്വയം പ്രേരിതരായി മുന്നോട്ട് വരണം. വിജ്ഞാനപ്രദമായ ഇസ്ലാമികഗ്രന്ഥശാലകൾ ഇവിടെ രൂപം എടുക്കണം. പാരത്രികവും, ആദ്ധ്യാത്മികവുമായ മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ മണ്ഡലങ്ങളിലും, ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നാനാശാഖകളിലും നാം മുന്നേറണമെങ്കിൽ ഇസ്ലാംമതത്തെപ്പറ്റി നാം പഠിച്ചേതീരൂ. പരിശുദ്ധ ഖുർആനും ഹദീസും മുറുകെ പിടിച്ചുകൊണ്ട് അവ അർത്ഥത്തിലും അക്ഷരത്തിലും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിവിധ ശാഖകളിൽ പൗരാണിക മുസ്ലിമീങ്ങൾ നേടിയ നേട്ടം ഇന്നത്തെ അഭ്യസ്തവിദ്യരായ മുസ്ലിം യുവാക്കന്മാർക്ക് അജ്ഞാതമാണ്. നമ്മളിൽ പലരും പരിശുദ്ധ ഖുർആൻ മുപ്പത് ജി-സുവും ഓതി തീർത്തിട്ടുണ്ടാവും. ഇതുകൊണ്ട് വല്ല പ്രയോജനവും നമുക്ക് കിട്ടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് നാം ഒന്ന് ആത്മപരിശോധന ചെയ്തേ തീരൂ. വിവിധ വിഷയങ്ങളെ ക്രോഡീകരിച്ച് രചിച്ചിരിക്കുന്ന ഇസ്ലാമിലെ മഹാനുരായ ഗ്രന്ഥകാരന്മാരുടെ വിജ്ഞാനപ്രദമായ പ്രബന്ധങ്ങൾ വായിച്ചാൽ നമ്മൾ തീർച്ചയായും ആവേശഭരിതരാകും. ഇസ്ലാമിനെപ്പറ്റി പഠിക്കണം അറിയണമെന്നുള്ള ചിന്ത നമ്മുടെ മനസ്സിനെ അലട്ടും. തീർച്ച.

താരിക്ക്-ഇബ്ബിൻ-സിയാദിന്റെ അതിവീരോചിതമായ നേട്ടങ്ങളിൽ നമുക്ക് അഭിമാനം കൊള്ളുവാൻ സാധിക്കും. അൽ-കിന്തി, അൽ-ഗസ്സാലി മുതലായ ലോകമഹാചിന്തകന്മാരുടെ വിശ്വപാതകമായ മഹൽഗ്രന്ഥങ്ങളെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുമ്പോൾ നമുക്ക് അതിശയമാണ് ഉളവാകുന്നത്. ബാഗ്ദാദിലെ

അൽ-മാമൂനിന്റേയും, സ്വെയിനിലെ അൽ-ഫക്കമി
 ന്റേയും വിജ്ഞാനപരിപോഷണത്തെപ്പറ്റി അറി
 ഞ്ഞാൽ നമ്മൾ കരുതലചിന്തരാകും. സസ്യശാസ്ത്ര
 ജ്ഞനായ അൽ-ബെയിത്താദും, ഭൂമിശാസ്ത്രജ്ഞനായ
 അൽ-ബറൂനിയും, വൈദ്യശാസ്ത്രജ്ഞനായ ഇബ്ബിൻ-
 റഷീദും, ശസ്ത്രക്രിയാ വിദഗ്ദ്ധനായ അബുൽ-കാസി
 മും, രസതന്ത്രശാസ്ത്രജ്ഞനായ ജാബിദും, ചരിത്രകാരനാ
 യ അൽമസൂദിയും, ജന്തുശാസ്ത്രജ്ഞനായ അൽ-ദാമിരി
 യും, ഗഗനശാസ്ത്രജ്ഞനായ നാസിർ-അൽ-ദീൻ-തുസി
 യും, സംഗീതശാസ്ത്രജ്ഞനും കൂടിയായ അൽ-ഫെറാ
 ബിയും, ഭൂഗർഭശാസ്ത്രജ്ഞനായ ഇബ്ബിൻ-സീനയും,
 വ്യാകരണനിർമ്മാതാവായ അൽ-ദുലൈയും, നിഘ
 ണ്ടനിർമ്മാതാവായ അൽ-സമക്ഷാരിയും, ഭാഷാ
 ശാസ്ത്രജ്ഞനായ അൽ-അൻബാരിയും, ഭൗതികശാ
 സ്ത്രജ്ഞനായ ഇബ്ബിൻ-അൽഫെയ്ത്താമും, കണക്കുശാ
 സ്ത്രജ്ഞനായ അൽ-കാസിനിയും, ബീജഗണിതശാ
 സ്ത്രജ്ഞനായ അൽ-ഖാരിസ്മിയും, കാവ്യശാസ്ത്ര
 ജ്ഞനായ ഇബ്ബൻ-അൽഫജീബും, ശരീരശാസ്ത്രജ്ഞ
 നായ ഇബ്ബിൻ-സുഹ്റും, ലോകസഞ്ചാരിയായ ഇ
 ബ്ബിൻ-ബത്തൂത്തയും, ആകാശത്തു് പറക്കുവാൻ പ്ര
 ചോദനം കൊടുത്ത ഇബ്ബിൻ-ഫെർണാസും ശാസ്ത്രീയ
 ജ്ഞാനം അജ്ഞാതമായിരുന്നകാലത്തു് യൂറോപ്യൻ
 വൻകരയിൽ വിജ്ഞാനജ്യോതിസ്സു് പ്രകാശിപ്പിച്ച
 ഇസ്ലാമിലെ പ്രമുഖന്മാരായ ശതക്കണക്കിനുള്ള ശാസ്ത്ര
 ജ്ഞന്മാരിൽ ചിലരുമാത്രമായിരുന്നു. സംസ്കാരവും
 പരിഷ്കാരവും പാശ്ചാത്യരുടെ കത്തകയാണെന്നല്ലേ ന
 മെ ധരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ചുർആനും, ഫദീസും മുദ
 കെപിടിച്ചുകൊണ്ടു് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിവിധമണ്ഡല

ങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിച്ച് വിഖ്യാതരായ പണ്ഡിതാശ്ര
സരന്മാരായ നമ്മുടെ പൂർവ്വികന്മാരുടെ അഥവാ ഇ
ന്ന് പരിഷ്കാരത്തിലും പരിജ്ഞാനത്തിലും മുൻപ
ന്തിയിൽ നില്ക്കുന്ന യൂറോപ്യൻ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ മ
നോടികളായിരുന്ന മുസ്ലിം ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ മഹ
ത്തായ നേട്ടങ്ങളെ ആരാഞ്ഞറിഞ്ഞു് മലയാളഭാഷ
യിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കണമെന്നുള്ളതു് ഞങ്ങളുടെ ഒരു
നിശ്ചയമാണു്. അതിനു വേണ്ടുന്ന പ്രാരംഭപ്രവർത്ത
നങ്ങൾ ഞങ്ങൾ തുടങ്ങിയിരിക്കുകയാണു്. ഞങ്ങളുടെ
ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു് ധാരാളം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അത്യാവ
ശ്യമാണു്. ഈ വക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വളരെ വിലപിടിപ്പു
ള്ളതും ഇവ ലഭ്യമാകുന്നതിനു് വളരെ പ്രയാസവുമാ
ണു്. ഞങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന ഈ ചെറുഗ്രന്ഥം
ഒരു ഇസ്ലാമിക് ഗ്രന്ഥശാലയുടെ ഫണ്ടു് ശേഖരണ
ത്തിനു വേണ്ടിയാണു്. ഇതു് ഞങ്ങളുടെ പ്രഥമകാൽ
വെപ്പാണു്. പല പിഴവുകളും ഇതിൽ ഞങ്ങൾക്കു്
വന്നിട്ടുണ്ടാവും. അതു് സഹ്യയരായ വായനക്കാർ
ക്ഷമിച്ചുതരണമെന്നു് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതോടുകൂടി ഈ
പുസ്തകം ഓരോരുത്തരും വാങ്ങിച്ചു് ഞങ്ങളുടെ ഈ സം
രംഭത്തെ സഹായിക്കണമെന്നപേക്ഷിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ
തരുന്ന ഓരോ പൈസയും അതിന്റെ പരമാവധി ഉ
പയോഗപ്പെടുത്തുമെന്നും ഉറപ്പുപറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു.

ഞങ്ങളുടെ ഈ പ്രസ്ഥാനത്തെ സഹായിക്കുന്നതി
നുവേണ്ടി പ്രഥമവും പ്രധാനവുമായി പ്രേരണ നല്കി
യതു് കേരളസ്റ്റേറ്റ് മുസ്ലിം ലീഗ് പ്രസിഡൻറ് ജ
നാബ് മജീദ്മരയ്ക്കാർ സാഹിബാണെന്നുള്ളതു് സ്മരി
ച്ചേ തീരു. ഇദ്ദേഹം പല അവസരങ്ങളിലും ഞങ്ങളു
ടെ അഭ്യർത്ഥനയനുസരിച്ചു് പല സദസ്സുകളിൽ സം

ബന്ധിക്കുകയും സാരഗർഭമായ ഉപദേശങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്ക് തരികയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ ഞങ്ങൾക്കദ്ദേഹത്തോടുള്ള കടപ്പാട് സീമാതീതമാണ്. ഈ പുസ്തകരചനയിൽ വേണ്ട സംശയങ്ങൾ നോക്കുന്നതിനും മറ്റുമായി സസന്തോഷം തന്റെ വിലയേറിയ ഇസ്ലാമികഗ്രന്ഥശാല തുറന്നിട്ടുതന്നു സഹായിച്ചതിലും മറ്റും ഇദ്ദേഹത്തെ ഞങ്ങൾക്ക് വിസ്മരിക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല. മേലിലും ഞങ്ങളുടെ ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ വിജയത്തിന് ഈ മഹാനഭാവന്റെ പിൻബലവും സഹായവും ഉണ്ടാകുമെന്നുള്ളത് നിസ്തർക്കമാണ്. ഇസ്ലാമിക സാംസ്കാരിക മണ്ഡലത്തിൽ അശ്രാന്തം പരിശ്രമിച്ചുവരുന്ന വിജ്ഞാനിയും നിഷ്കളങ്കനുമായ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്ക് വളരെ പ്രയോജനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ലൗകികവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മുഴുകിയിരുന്ന ഞങ്ങളെപ്പോലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അഭ്യസ്തവിദ്യരായ ചെറുപ്പക്കാർക്കും ഇസ്ലാമികമായ തന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ പരിശുദ്ധ ദീനിയെപ്പറ്റി പഠിക്കുവാൻ പ്രചോദനം നൽകുമെന്നുള്ളത് തർക്കമറ്റ സംഗതിയാണ്. ഈ സദ്പ്രവർത്തനം ദീർഘകാലം തുടരുന്നതിന് അല്ലാഹു ഇദ്ദേഹത്തെ അനുഗ്രഹിക്കുമാറാകട്ടെ!

ലൗകികവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മുസ്ലിം സമുദായം അങ്ങേയറ്റം വിമുഖത കാണിച്ചിരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അശ്രാന്തം പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന പല മഹാനുഭവരേഖകളും അന്ധമായ പൗരോഹിത്യവും അതിനെ പാലുട്ടിവളർത്തിയിരുന്ന യാഥാസ്ഥിതികത്വവും ഒത്തുചേർന്ന് നാനാവിധം വിഷമിപ്പിച്ചിരുന്ന ആ കാലഘട്ടത്തിൽ-അതായത് ഉദ്ദേശം നാല്പതു

വഷ്ടങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് - മുസ്ലിം സമുദായം പാരത്രിക വിദ്യാ
 ഭ്യാസത്തോടൊപ്പം ലൗകികജ്ഞാനവും കൂടി കരസ്ഥ
 മാക്കിയാലെ മുസ്ൽമാൻ ഇതരസമുദായത്തോടൊപ്പം
 സ്ഥാനമാനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കി അഭിമാനാർഹമായി
 ജീവിക്കുവാൻ സാദ്ധ്യമാകയുള്ള എന്ന് നിർഭയം പ്ര
 ഖ്യാപിച്ചു, ഇത് പ്രായോഗിക രംഗത്ത് കാണിച്ചു
 കൊടുത്ത കേരളത്തിലെ ആകാലഘട്ടത്തിലെ ഒരു സ
 മുദായ പരിഷ്കർത്താവും, ഔദ്യോഗികനിയമം, സർവ്വോപ
 രി ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകനുമായിരുന്ന ജനാ
 ബ് കെ. സീതിമുഹമ്മദ് ഹാജി സാഹിബിന്റെ വാ
 സ്തവപുത്രനും, തന്റെ പിതാവിന്റെ കാൽപ്പാടുകളെ
 അനുപദം പിൻപറ്റി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന കേരള മു
 സ്ലിമീക്കളുടെ ഒരു പ്രമുഖനേതാവും, ഉന്നതമായ പല
 സ്ഥാനങ്ങളും ഗവണ്മെന്റിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നതി
 ന് പല സന്ദർഭങ്ങളും വന്നുചേർന്നിട്ടുപോലും അതെ
 ല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ച് വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ അധഃപതി
 ച്ചുകിടക്കുന്ന ഹതഭാഗ്യയായ മുസ്ലിം സമുദായത്തിന്റെ
 നാനാവിധ പുരോഗതിക്കുവേണ്ടി അഹോരാത്രം പ
 ണിപ്പെട്ടു വരുന്ന ഒരു നിസ്വാർത്ഥ സമുദായസേവക
 നും, സർവ്വോപരി ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകനുമാ
 യ ജനാബ് കെ. എം. സീതിസാഹിബ് ബി. ഏ
 ബി. എൽ. തോട്ടംമുഖം കേന്ദ്രമാക്കി പ്രവർത്തിച്ചു വര
 ുന്ന ഇസ്ലാമിക് സ്റ്റഡി സർക്കിളിന്റെ പുരോഗതിയെ
 സസൂക്ഷ്മം വീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു സഹൃദയ
 നാണ്. പല ജോലിത്തരക്കുകളുടെയിടയിൽ ഈ
 ഗ്രന്ഥം ഏറ്റവും വാങ്ങി സസൂക്ഷ്മം ഓരോ പേജും പരി
 ശോധിച്ച് വേണ്ട തിരുത്തലുകൾ ചെയ്തതന്നും, ഒരു

അവതാരിക എഴുതിത്തന്നും സഹായിച്ച ഇദ്ദേഹത്തോടു് ഞങ്ങൾക്കുള്ള കടപ്പാടു് സീമാതീതമാണ്.

കഠിനമായ അദ്ധ്വാനവും നിരന്തരമായ പരിശ്രമവും ഉണ്ടെങ്കിൽ മനുഷ്യനിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന മഹത്തായ കഴിവിനെ വികസിപ്പിക്കുവാനും സമുന്നതമായ സ്ഥാനമാനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുവാനും സാധിക്കുമെന്ന് പ്രവർത്തിപഥത്തിൽ കാണിച്ചുകൊടുത്ത ഒരു ദേഹവും, ഡൽഹിയിലെ ആർഇൻഡ്യാ റേഡിയോ നിലയത്തിലെ അറബിപ്രക്ഷേപണ വിഭാഗത്തിൽ ഒരു ഉന്നതമായ സ്ഥാനം വഹിക്കുന്ന മാനുവൽ, അറബി ഭാഷയിൽ അഗാധപാണ്ഡിത്യം ഉള്ള കേരളത്തിലെ ചുരുക്കം പണ്ഡിതന്മാരിൽ ഒരാളും സർവ്വോപരി ഒരു സമുദായസ്നേഹിയുമായ ജനാബ് എ. എം. മുഹ്മയിദ്ദീൻ സാഹിബ്, എം. എ. (അൽഅസ്ഹർ) എം. എഫ്. ബി., അഫ്സൽഉലമാ, ഞങ്ങളുടെ ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പുരോഗതിയിൽ അതീവ തല്പരനാണ്. കൂടാതെ ഡൽഹിയിലെ മുസ്ലിം രാജ്യങ്ങളിലെ നായതന്ത്രകാര്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നും വേണ്ട പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്കു ലഭിക്കുന്നതിന് ഇദ്ദേഹത്താൽ കഴിവുള്ള സഹായസഹകരണങ്ങൾ ചെയ്ത തരാമെന്നുള്ള ഭാരം ഏറ്ററിക്കുന്ന ഒരു മഹാനഭാവനമാണ്. ഞങ്ങളുടെ ഈ ലഘുഗ്രന്ഥം വായിച്ച് ഗ്രഹിച്ചു് വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ തന്നതിലും ഒരു അഭിപ്രായം എഴുതി തന്ന് സഹായിച്ചതിലും അദ്ദേഹത്തോടു് ഞങ്ങൾക്കുള്ള നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

തോട്ടുമുഖം ഇസ്ലാമിക് സ്റ്റഡീസക്ലിജിന്റെ പുരോഗതിയെ സസൂക്ഷ്മം വീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടും ഞങ്ങൾക്കു് വേണ്ട പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ തന്നുകൊണ്ടുമിരിക്കുന്ന

അഖിലകേരള വിദ്യാഭ്യാസ അസോസിയേഷൻ പ്രസിഡണ്ട് ജനാബ് ബി. പോക്കർ സാഹിബ് ബി. എ. ബി. എൽ, എം പി; അവർക്കുളോടും ഞങ്ങൾ നന്ദിയുള്ളവരാണ്. കൂടാതെ ഞങ്ങളുടെ പല സദസ്സുകളിലും സന്നിഹിതരായി സഹകരണമായ പങ്കെടുത്തവർ മൂലം പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച ജനാബ് കെ. എം. മുഹമ്മദിൻ സാഹിബ് എം. എ. എൽഎൽ. ബി. (ഡിസ്ട്രിക്ട് മുൻസിഫ്, ചെങ്കമ്പാവൂർ), ജനാബ് എ. എം. കാദറുണ്ണി സാഹിബ്, എം. എ. (ലക്ചറർ, അറബിക്-മഹാരാജാസ് കോളേജ്, എറണാകുളം), ജനാബ് പി. എം. സാദിഖ് മൗലവി സാഹിബ് (എഡിറ്റർ, അൽ-ഫാവ്) മുതലായവരോടും ഞങ്ങൾ നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ഞങ്ങളുടെ ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ രൂപീകരണത്തിന് വേണ്ട ഉപദേശങ്ങൾ തന്ന ഞങ്ങളുടെ ഒരു പഴയ സ്നേഹിതനും ഞങ്ങളുടെ നാട്ടിലെ സാമുദായികമായ ഏതു ചലനത്തിലും രണ്ടു വ്യാഴവട്ടക്കാലം മുൻപു മുതൽ ഇന്നുവരേക്കും ഒരു പങ്കാളി എന്ന നിലയിൽ വർത്തിച്ചുവരുന്ന ഒരു ഉത്തമ സമുദായസേവകനുമായ ജനാബ് ഏ. എം. മുഹമ്മദ് ഷാഹിസാഹിബിനോടും, ഈ പുസ്തകം വളരെ ശ്രദ്ധയോടുകൂടി പരിശോധിച്ചു തിരുത്തലുകൾ തിരുത്തി, അച്ചടി നിർവ്വഹിച്ചതന്ന ചെങ്കമ്പാവൂർ ഭാരതചന്ദ്രിക പ്രസ്സ് ഭാരവാഹികളോടും വിശേഷിച്ചു ജനാബ് കെ. എം. മുഹമ്മദ് പിള്ള സാഹിബിനോടും ഞങ്ങൾക്കുള്ള കടപ്പാട് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ഞങ്ങളുടെ ജീവിതപന്ഥവും, പരിസരവും ഗ്രന്ഥരചനയ്ക്ക് തീരെ അനുയോജ്യമല്ല. ഞങ്ങളിൽ

പലരും കേവലം വിദ്യാത്മികളും മറ്റു ചിലർ കുടുംബപരവും ഉദ്യോഗപരവുമായ ജോലികളിൽ വ്യാപൃതരും ആണ്. എങ്കിലും പല പ്രതിബന്ധങ്ങളുടെയിടയിൽ ഒരുവിധം ഞങ്ങൾ ഇതു നിർവ്വഹിച്ചു. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള പല സാങ്കേതിക പദങ്ങളും മലയാളത്തിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്തപ്പോൾ ആശയത്തിന് ചില വ്യത്യാസങ്ങളും മറ്റും വന്നുചേർന്നിട്ടുണ്ടാവാം. ഇതെല്ലാം സഹ്യഭയരായ വായനക്കാർ ക്ഷമിച്ചുതരണമെന്നും വല്ല അബദ്ധവും ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ വന്നുപോയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതു ചൂണ്ടിക്കാണിക്കണമെന്നും ദീനൽ ഇസ്ലാമിന്റെ പേരിൽ അഭ്യർത്ഥിക്കയാണ്. ഈ ഗ്രന്ഥരചനയിൽ ഞങ്ങൾക്കു വേണ്ട ഉപദേശങ്ങൾ നൽകിയ ജനാബ് ടി. വി. കെ. സീതി സാഹിബിന്റെ ഉദാരമനസ്സുതയിലും സഹായങ്ങളിലും ഞങ്ങൾ നന്ദിയുള്ളവരാണ്. മേലിൽ ഉണ്ടാകാവുന്ന ഞങ്ങളുടെ ഈദൃശ സംരംഭങ്ങൾക്കും തന്റെ സഹായവും ഉപദേശങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ ആത്മാർത്ഥമായി പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

കലാശാലകളിലെ നാടക ടിക്കറ്റുകൾ വിറ്ററും കെഴുതുക വിൽപനകൾ നടത്തിയും തഴക്കവും പഴക്കവും ഉള്ള ഞങ്ങളുടെ സഹയാത്രികനായ കേരളത്തിലെ വിവിധ കലാശാലകളിലെ മുസ്ലീം വിദ്യാത്മികൾ, ഞങ്ങൾ ഒരു ഇസ്ലാമിക് ഗ്രന്ഥശാലക്കു വേണ്ടി രംഗത്തേക്കു വരുമ്പോൾ പ്രാദേശിക മനോഭാവം അവഗണിച്ച് ഞങ്ങളെ ആത്മാർത്ഥമായി സഹായിക്കണമെന്ന് സാർവ്വലൗകിക സാഹോദര്യത്തിന്റെ പേരിൽ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ഇദംപ്രഥമമായി സമുദായസേവനത്തിൽ ഇറങ്ങി

യിരിക്കുന്ന ഞങ്ങളിൽ പരാജയബോധം ഉളവാക്കാ
 തെ കേരളമുസ്ലീമീങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ ഈ സംരംഭത്തെ
 സ്തുതിവിയേനയും സഹായിക്കണമെന്നുള്ള അഭ്യർത്ഥന
 യോടും ഏതൊരു സമുദേശത്തെ മുൻനിറുത്തി ഞങ്ങൾ
 ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് തുനിഞ്ഞുവെക്കുന്നതിനായി ചിജയ
 പ്രദമാക്കണമെ എന്നു അല്ലാഹുവിനോടു പ്രാർത്ഥിച്ചു
 കൊണ്ടും, പരിശുദ്ധ പ്രവാചകപ്രഭുവിനെ സ്തുതിച്ചു
 കൊണ്ടും സഹായസമക്ഷം സമർപ്പിക്കുന്നു.

വിയേയൻ,
 ടി. ഒ. പരീട്ടിപ്പിള്ള,
 ബി. എ., (ബി. കോം. വിദ്യാർത്ഥി.)
 കൺവീനർ,
 പ്രസിദ്ധീകരണക്കമ്മിറ്റി.

അവതാരിക.

ഇസ്ലാമിക് സ്റ്റഡി സർക്കിളിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണക്കമ്മിറ്റി വകയായി പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെടുന്ന “ഇസ്ലാം ലോകത്തിന് നൽകിയ സംഭാവനകൾ” എന്ന ഈ ലഘുഗ്രന്ഥം വായനക്കാരുടെ മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിൽ എനിക്ക് വളരെ സന്തോഷമുണ്ട്. മുസ്ലിമീങ്ങളുടെ പൗരാണിക ചരിത്രം-വിശിഷ്ട വിജ്ഞാനപരമായി ഇസ്ലാം ലോകത്തിന് ചെയ്ത സേവനം സംക്ഷിപ്തമായിട്ടെങ്കിലും പഠിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന ഇസ്ലാമിക് ചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ മലയാളഭാഷയിൽ വിരളമാണ്. നവീന വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ അക്ഷന്തവ്യമായ അലസത കാണിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇന്നത്തെ മുസ്ലിമീങ്ങൾക്ക് പൗരാണിക മുസ്ലിംകൾ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ എല്ലാ തുറകളിലും കൈവരുത്തിയ നേട്ടങ്ങൾ പഠിച്ചറിയുന്നത് അവരുടെ അഭിവൃദ്ധിക്കുള്ള ഒരു വലിയ പ്രചോദനമായിരിക്കും. കൂടാതെ ഇസ്ലാം വിജ്ഞാനാഭിവൃദ്ധിക്കു ഒരു പ്രതിബന്ധമാണെന്ന് അന്ധമായിവിശ്വസിക്കുന്ന മുസ്ലിംകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഒരു വലിയ ജനവിഭാഗത്തിന്റെ അബദ്ധധാരണ തിരുത്തുവാൻ അതു സഹായമാവുകയും ചെയ്യും. പ്രകൃതിനിയമങ്ങൾ ദൈവനിയമങ്ങളാണെന്നും അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ശാസ്ത്രീയ വിജ്ഞാനം ഇസ്ലാമിക് പഠനത്തിന്റെ അർദ്ധഭാഗമാണെന്നും ഉള്ള വസ്തുത പാടെ വിസ്തരിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു തലമുറ

കുടുംബം ആത്മീയ ഉൽബോധനവും ആയിരിക്കും. ഇസ്ലാമിക് സ്റ്റഡി സർക്കിൾ മുസ്ലിംകൾക്ക് വിശിഷ്ടാ മുസ്ലിം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മഹത്തായ ഒരു സേവനമാണ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് എന്ന് പറയുന്നതിൽ എനിക്കു സന്തോഷം ഉണ്ട്. ഭൗതികതപത്തിന്റെ പേരിൽ ആദ്ധ്യാത്മിക മൂല്യങ്ങളെ അവഗണിക്കുവാനുള്ള വാസന നാട്ടിൽ പരന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ഇസ്ലാമിക് സ്റ്റഡി സർക്കിൾ പോലെയുള്ള സംഘടനകളുടെ പരിശ്രമം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. നിസ്വാർത്ഥതയും മതഭക്തരും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സ്വയംസഹായ മുസ്ലിം യുവാക്കളാണ് ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിൽ സജീവമായി പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അവർക്കു സകല വിജയങ്ങളും ഭാവുകങ്ങളും സന്തോഷപൂർവ്വം നേരുന്നതോടുകൂടി ഈ ലഘുഗ്രന്ഥത്തിന് പൊതുജനങ്ങളുടെ സകലവിധമായ പ്രോത്സാഹനങ്ങളും ലഭിക്കുമാറാകട്ടെ എന്ന് ഞാൻ ആത്മാർത്ഥമായി ആശംസിക്കുന്നു.

(ഒപ്പ്)

കെ. എം. സീതി, ബി. എ., ബി. എൽ.

എറണാകുളം, }

20—4—1957. }

അഭിപ്രായം

കാലാന്തരത്തിൽ കേരളവ്യാപകമായ പരിപാടികളോടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കണമെന്നുള്ള വിശാലമായ ഒരു പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്തുകൊണ്ട് തോട്ടംമുഖം കേന്ദ്രമാക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഇസ്ലാമിക് സ്റ്റഡീസർക്കിളിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണക്കമ്മിറ്റിവകയായി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന “ഇസ്ലാം ലോകത്തിന് നൽകിയ സംഭാവനകൾ” എന്ന വിജ്ഞാനപ്രദമായ ഈ ചെറുഗ്രന്ഥം വായനക്കാരുടെ മുമ്പാകെ സമർപ്പിക്കുന്നതിൽ ഞാൻ വളരെ സന്തോഷിക്കുന്നു.

ഇസ്ലാമിന്റെ ശാസ്ത്രീയമായ നേട്ടങ്ങൾ, ചരിത്രപരമായ അതിന്റെ പശ്ചാത്തലം എന്നിവ സംക്ഷിപ്തമായിട്ടെങ്കിലും വിവരിക്കുവാൻ ഈ ചെറുഗ്രന്ഥത്തിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിലെ പ്രബുദ്ധരായ മുസ്ലിമീങ്ങൾക്ക് വിശേഷിച്ചു അഭ്യസ്ത വിദ്യരായ മുസ്ലിം ചെറുപ്പക്കാർക്ക് ഇതു പ്രചോദനമായിത്തീരുമെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു.

സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ മുൻനിറുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രസ്ഥാനങ്ങളും സംഘടനകളും കൊണ്ടുമാത്രമെ വിവിധരംഗങ്ങളിൽ അധഃപതിച്ചു കിടക്കുന്ന മുസ്ലിം സമുദായത്തെ ഉൽബുദ്ധമാക്കി കർമ്മരംഗത്തേക്ക് ആനയിക്കുവാൻ സാദ്ധ്യമായുള്ളതു എന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം. ഈ സംഘടനയിലെ പ്രവർത്തകന്മാരായ അഭ്യസ്ത വിദ്യരും നിസ്കുതമായ

യുവാക്കന്മാർ ഇസ്ലാമിൽ അടിയറച്ചുകൊണ്ട് ഇവരുടെ ഈ സംരംഭം മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകുന്നതിന് ഞാൻ അവരോടു് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതോടുകൂടി ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിന് സർവ്വവിധ സഹായ സഹകരണങ്ങളും കേരളത്തിലെ സമുദായ നേതാക്കന്മാർ ചെയ്തുകൊടുക്കണമെന്ന് ഒരു ഇസ്ലാമിക സഹോദരൻ എന്ന നിലയിൽ ഞാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുകയാണ്.

സംക്ഷിപ്തമായിട്ടെങ്കിലും ഏറെക്കുറെ ഇസ്ലാമിന്റെ വിജ്ഞാന പ്രവർത്തനങ്ങളെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ ലഘുഗ്രന്ഥത്തിന് കേരളത്തിലെ മുസ്ലീം ദിനപത്രങ്ങൾ മുഖേനയും മാസികകൾ വഴിയായും വേണ്ട പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ കൊടുത്തു വിജയത്തിലെത്തിക്കണമെന്ന് ഞാനഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

എന്നെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം കേരളവുമായി വളരെ വിദൂരതയിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടുകയാണെങ്കിലും എന്നാൽ ആവതുളള സകലവിധ സഹായ സഹകരണങ്ങളും ഇസ്ലാമികാദർശത്തെ മുൻനിറുത്തി ഈ സംഘടന മുന്നോട്ടു് പോകുന്നിടത്തോളം കാലം പ്രതീക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്. ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഉൽക്കർഷത്തിന് സകലവിധ ഭാവുകങ്ങളും നേരുന്നു.

(ഒപ്പ്)

എ. എം. മൊഹിയുദ്ദീൻ, ആലുവാ

എം. എ. (അൽ അസ്ഫർ)

എം. എഫ്. ബി., അഫ്സലുൽഉലമാ

നവ്വബൽഹി }
23-8-'57 }

ഈ ചെറുഗ്രന്ഥം എഴുതുന്നതിന് താഴെ പറയുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളും, ലേഖനങ്ങളും അവലംബം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

1. Discovery of India, By Jawaharlal Nehru
2. Glimpses of world history Do.
3. Islam in the world, By Dr. Zaki-Ali, M. D.
4. Umar the great, By Shams-Ul-Ulama
Allama Shibili Nu'mani
5. Muslim Contribution to Science & Culture,
By Mohammed Abdul Rahiman Khan
6. "അന്ത്യപ്രവാചകൻ" By A. Mohammedkannu
B. A. L. T.
7. "കേരളവും മുസ്ലിമീങ്ങളും" എന്ന മാതൃഭൂമി കേരളസംസ്ഥാനപ്പതിപ്പിലെ പ്രൊഫസർ സെയ്യിദ് ഫൈയൂദ്ദീൻ ഷാ എം. എ. യുടെ ലേഖനം
8. "കേരളമുസ്ലിമീങ്ങൾ" എന്ന ചന്ദ്രികയിലെ കേരളസംസ്ഥാനപ്പതിപ്പിലെ കെ. എം. സീതി, ബി. എ. ബി. എൽ. റെഹ് ലേഖനം.



അദ്ധ്യായം 1

നബിയുടെ കാലത്തിനു മുമ്പുള്ള ലോകം.

നബിയുടെ ജനനകാലത്തുള്ള ലോകം അജ്ഞാത തമസ്സിൽ അമർന്നിരുന്നു. ദൈവബോധം മനുഷ്യ വൃദ്ധങ്ങളിൽ വെളിച്ചം വീശിയില്ല. ആദ്ധ്യാത്മിക പ്രഭുവാടെ മറഞ്ഞു. ദൈവനിന്ദനവും നിർമ്മതത്വവും കരാളനൃത്തം ചെയ്തു. ആഗ്രിക്കാഭ്രവണ്ഡം നരഭോജികളായ മനുഷ്യരുടേയും കാട്ടാളത്വത്തിന്റേയും ആവാസരംഗമായിരുന്നു. യൂറോപ്പ് പൈശാചികത്വത്തിലും മൃതീയതയിലും മുങ്ങിയിരുന്നു. ക്ഷമയുടേയും ത്യാഗത്തിന്റേയും മകുടോദാഹരണമായിരുന്ന ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ പേരിൽ അവിടെയെങ്ങും കുടിപകകളും കൊലപാതകങ്ങളും നൃത്തമാടിയിരുന്നു. ക്രിസ്തുമതം പല വിഭാഗങ്ങളായി തിരിഞ്ഞു. ഇവർ തമ്മിലുണ്ടായ വെറുപ്പിന്റേയും ക്ഷാത്രത്തിന്റേയും തീച്ചളയിൽ ദീനാനുരക്തവും മനുഷ്യത്വവും ഏരിഞ്ഞമന്തം. ഗ്രീസിന്റേയും റോമിന്റേയും പൂർവ്വമഹിമകളെല്ലാം അസ്തമിച്ചു. അന്ന് അറിയപ്പെട്ട ലോകത്തിൽ പ്രതാപവും പ്രശസ്തിയും ആർജ്ജിച്ചിരുന്ന മദ്ധ്യധരണ്യാഴിയുടെ ഇരുകരകളിലുള്ള പൈശാണിക സാമ്രാജ്യങ്ങളിൽ സൗന്ദര്യത്തിന്റേയും സൽഗുണത്തിന്റേയും നീതിബോധത്തി

നേറയും ഒരൊറ്റ രത്നം പോലും ദുഷ്ടമായിരുന്നില്ല. അങ്ങനെ ജനങ്ങളിൽ അന്ധതയും അനാചാരങ്ങളും അക്രമവും കൊലയും കൊള്ളിവെപ്പും എന്നു വേണ്ടാ സകല ദുർഗുണങ്ങളും തിങ്ങിനിറഞ്ഞു മാനവ ലോകം ഇടയനില്ലാത്ത ആട്ടിൻ പറമ്പോലേ ദുർഗുണമാകുന്ന ദുഷ്ടമൃഗത്തിന്റെ മുമ്പിൽ നിസ്സഹായരായി നിലകൊണ്ടു. അറബികൾ തങ്ങളുടെ പൂർവ്വികന്മാരായ നൂഹ്നബിയുടേയും ഇബ്രാഹീം നബിയുടേയും മതത്തെ പാടെ വിസ്മരിച്ചു. അവരുടെ അസാമാർത്ഥ പ്രവൃത്തി മൂലവും ഗോത്രകലഹങ്ങൾ ഹേതുവായും അവർ നാശനഷ്ടത്തിന്റെ വക്കിൽ ചെന്നെത്തിയിരുന്നു. പേർഷ്യക്കാരുടേയും അസന്മാർത്ഥികളുടേയും വഴുതിവീണ് അധഃപതനത്തിലായി. തങ്ങളുടെ ആത്മാക്കളെ പിശാചിന്റെ മുമ്പിൽ അവർ ആഹ്ലാദിച്ചു. പൈശാചികവും മൃഗീയവുമായ പല ആചാരങ്ങളും നടപടികളും അവർ സ്വീകരിച്ചു. ഇന്ത്യാ വിഗ്രഹാരാധനയുടെ കേളീരംഗമായി മാറി. ബ്രാഹ്മണർ ദേവസ്ഥാനത്തേക്കു യന്ത്രങ്ങൾ അടിമകളായി മാറി. ചൈനക്കാർ ഭൗതികവാദത്തിൽ നിപതിച്ചു ദൈവത്തെ പാടെ വിസ്മരിച്ചു. ഏവം വിധം എവിടെ നോക്കിയാലും ലോകം തമോപടലത്താൽ ആവൃതമായിരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിലാണ് പരിശുദ്ധ ഇസ്ലാം മതത്തിന്റെ പ്രഭാവരത്നം അറേബ്യൻ ചക്രവാളത്തിൽ പ്രകാശിച്ചത്.

അറേബ്യയിലെ സ്ഥിതി ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ഏറ്റവും പരിതാപകരമായിരുന്നു. സ്ഥിരമായി ഒരു രാജാവോ ഭരണാധികാരിയോ അവർക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല.

ല. കൺബായുടെ അകത്തും പുറത്തുമായി മുന്തററി
 അറപത് വിഗ്രഹങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. നാട്ടു മുഴുവൻ
 വിഗ്രഹാരാധന നടമാടിയിരുന്നു. ഇതിൽ പക്ഷി
 മൃഗാദികളുടേയും നബിക്കു മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന ദൈവ
 പ്രവാചകന്മാരുടേയും വിഗ്രഹങ്ങളും സ്ഥാനം പിടി
 ച്ചിരുന്നു. ദേവന്മാരുടെ പ്രീതിക്കായി നരബലി
 പോലും നടത്തപ്പെട്ടിരുന്നു. ഓരോ പുരോഹിത
 ന്മാക്കു് ഓരോ വിഗ്രഹമുണ്ടായിരുന്നു. ആ പേരിൽ
 പൊതുജന മൂഷണം നിർലജ്ജം നടത്തപ്പെടുകയും
 ചെയ്തിരുന്നു. സൂര്യചന്ദ്രാദികളേയും നക്ഷത്രങ്ങളേയും
 ആരാധിച്ചുപോന്നിരുന്നു. സ്രീ പ്രജകൾ കടുംബത്തി
 ന് ഒരു നാശമായികണക്കാക്കപ്പെടുകയും അതുമൂലം അ
 വരെ നിഷ്കൃതണം വധിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഇപ്പോൾ
 പോലെ സ്രീകളെ സ്തീകരിക്കുകയും ഉപേക്ഷിക്കുകയും
 ചെയ്തുപോന്നിരുന്നു. വേശ്വരകളുടെ നിർലജ്ജമായ
 നൃത്തരംഗങ്ങൾ സർവ്വസാധാരണയായിരുന്നു. മദ്യ
 പാനം, മൂതുകളി എന്നീ ദുർവൃത്തികൾ സർവ്വത്ര ന
 ടമാടിയിരുന്നു. ഒരു നൂറ്റിൽ പരം ജാതി മദ്യങ്ങൾ
 ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടുപോന്നിരുന്നു. മൂതുകളിക്കാത്ത
 വരെ നിന്ദപന്മാരായും ഭാനശീലമില്ലാത്തവരായും മ
 ററുള്ളവർ പരിഹസിച്ചുപോന്നു. അമിതപലിശയും
 അതിനോടനുബന്ധിച്ചു കറോര നിയമങ്ങളും മുർജ്ജ
 ന്വത്തിൽ എത്തിയിരുന്നു. കലഹപ്രിയം അവരു
 ടെ മറെറൊരു വൻദുഷ്ടമായിരുന്നു. തോത്രകലഹ
 ങ്ങൾ സർവ്വസാധാരണയായിരുന്നു. ജീവകാരുണ്യമൊ
 സമസൃഷ്ടിസ്സേഹമൊ ലവലേശം അവർക്കുണ്ടായിരുന്ന
 പാടില്ലായിരുന്നു. നിർദ്വയവും പൈശാചികവും ആ
 യ ഇവരുടെ ശിക്ഷാരീതികൾ ഏററവും നിഷ്കൂഢവും

കരോരവുമായിരുന്നു. മാന്ത്രികനാഭം അജ്ഞനാഭം ജനങ്ങളുടെ അന്ധവിശ്വാസത്തെ ചൂഷണം ചെയ്ത് സ്വപക്ഷം വിഹരിച്ചിരുന്നു. അറബികളുടെ സാഹിത്യം കല മുതലായത് സ്രീകളോടും കള്ളിനോടും ഉള്ള പ്രേമത്തെ പ്രകീർത്തനം ചെയ്യുന്നവയായിരുന്നു. ഇപ്രകാരമുള്ള ഒരു ജനാവലിയിലാണ് നബി ഭൂജാതനായത്.

ഖുറൈഷി ഗോത്രത്തിൽപ്പെട്ട അബൂ.ല്ലായുടേയും അമീനായുടേയും മകനായി ക്രിസ്താബ്ദം 571 ഏപ്രിൽ മാസം 22-ാംനു മുഹമ്മദുനബി ഭൂജാതനായി. ജനനത്തിനു മുമ്പുതന്നെ ചിതാവു് മരിക്കുക, ശിശുപ്രായത്തിൽ മാതാവു് നഷ്ടമാകുക, എടുവയസ്സുമാത്രം ഉള്ള പ്രോൾ പിതാമഹൻ വേർപെടുക, താരതമ്യേനയുള്ള ഭാരിഭൂജീവിതം എന്നീ ദുഃഖാനുഭവങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ എപ്പോഴും നിരാധംബരനായി കഴിഞ്ഞുകൂടിയ നബി മറുത്തവരിൽ നിന്നെല്ലാം വ്യത്യസ്തനായി കാണപ്പെട്ടു. തന്റെ ബാല്യജീവിതം ലളിതകോമളമായിരുന്നു. തന്റെ പിതാമഹനായ അബൂതാലിബിന്റെ രക്ഷാകർതൃത്വത്തിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടിയ കാലത്തു് കുറച്ചുകാലംഅദ്ദേഹത്തിന്റെ ആടുമാടുകളെ മേയ്ക്കുന്ന ജോലിയിലും ഏർപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇബ്രാഹീം, മൂസാ, ഇസാ മുതലായ പ്രവാചകനാഭം പ്രസ്തുത വൃത്തിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ. പിന്നീട് മനുഷ്യസമൂഹത്തെ നയിക്കുവാനുള്ള പ്രാഥമിക പരിശീലനമായി അതു് അവർക്കു് ഉപകരിച്ചിരിക്കാം. മരുഭൂമിമാത്രം കണ്ടു പരിചയിച്ച നബിക്ക് അബൂതാലിബിന്റെ കൂടെ തന്റെ പന്ത്രണ്ടാമത്തെ വയസ്സിലുണ്ടായ സിറിയ യാത്രയിൽ നിന്നും ഏതനമായ പല അറി

വകളും ലഭിക്കുവാനിടയായി. തന്റെ യൗവന കാല
 മാരംഭിച്ചതോടു കൂടി അജ്ഞതയിലും അന്ധതയിലും
 മുഴുകിയിരുന്ന തന്റെ രാജ്യവാസികളെപ്പറ്റി അദ്ദേ
 ഹം കൂടുതൽ ചിന്തിക്കുവാനും അവരുടെ നേരായ മാർഗ്ഗ
 ണ്തിന്നു വേണ്ടി കഴിവതു് പ്രവർത്തിക്കുവാനും തുടങ്ങി.
 തന്റെ ബുദ്ധിപൂർവ്വമായ പ്രവർത്തികൾ മൂലം പല കല
 ഹങ്ങളും അറബികളുടെ ഇടയിൽ നിന്നു് നീക്കം
 ചെയ്യുന്നതിന്നു് അദ്ദേഹം പരിശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടു്. മക്ക
 ണ്തെ ധനാധിപനായ പല വ്യാപാരികളുടേയും ഏജ
 ന്റായി പല സാത്ത്വാഹക സംഘങ്ങളുടെ കൂടെ
 പല ദിക്കിലും അദ്ദേഹം സഞ്ചരിച്ചു. കൃത്യബോധം,
 വിശ്വസ്തത ഈ വക സൽഗുണങ്ങളാൽ “അൽഅമീൻ”
 എന്ന അപരാഭിധാനത്താൽ അദ്ദേഹം അറിയപ്പെട്ടു.
 ഒരു വർത്തകൻ എന്ന നിലയിൽ നബി ആജ്ഞിച്ച
 “സത്യസന്ധൻ” എന്ന സൽകീർത്തി മക്കാനിവാസി
 കളുടെ ഇടയിൽ അഭൂതപൂർവ്വമായ ഒരു മാനു് പദവി
 അദ്ദേഹത്തിന്നു സമ്പാദിച്ചു കൊടുത്തു. കലീനയും,
 കബേരയും, വിധവയുമായ “ഖദീജായുടെ” കച്ചവട
 ഏജന്റായി നബി പ്രവർത്തിക്കുകയും അവരുടെ
 സ്നേഹവാത്സല്യങ്ങൾക്കു് പാത്രീഭൂതനാകുകയും, അതു
 പരിശുദ്ധ പ്രേമമായി പരിണമിക്കുകയും താമസം
 വിനാ ഖദീജായെ അദ്ദേഹം വിവാഹം കഴിക്കുകയും
 ചെയ്തു. ഇതോടുകൂടി സമ്പത്തും ഐശ്വര്യവും നബി
 ക്കു് വന്നു ചേർന്നു. പക്ഷെ ഈ സമ്പത്തിലും ഐശ്വര്യ
 യ്ക്കു് മതിമയങ്ങാതെ താൻ സമുന്നതമായ ഏതൊ
 ഒന്നിനെ തേടിക്കൊണ്ടിരുന്നു. പ്രകൃത്യാ ചിന്താശീ
 ലനും ധ്യാനനിഷ്ഠനും ആയിരുന്ന നബി അജ്ഞാത
 മായ പരാശക്തിയെ ആരാധുവാൻ തന്റെ ആത്മീയ

ചിന്തകൾ നടത്തുവാൻ മുമ്പൻ സമയവും വിനിയോഗിച്ചു. സൃഷ്ടിയുടെ പ്രശ്നത്തിന് ശരിയായ ഉത്തരം കണ്ടുപിടിക്കാനായി നബി തന്റെ ആത്മാവിനോടു തന്നെ ചോദ്യം ചെയ്തു തുടങ്ങി.

ഹിറാ പർവ്വതത്തിന്റെ മുകളിൽ എല്ലാ വർഷങ്ങളിലും റംസാൻ മാസത്തിൽ നബി പോയിരുന്ന് ധ്യാനിക്കുക പതിവായിരുന്നു. പരമമായ യഥാർത്ഥത്തെ തന്നെയാണ് അദ്ദേഹം അന്വേഷിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നത്. അന്വേഷണ ബുദ്ധി വർദ്ധിച്ചുവരുന്തോറും നിരാശപ്പെടാതെ റംസാൻ മാസം മുഴുവനും അദ്ദേഹം ആദ്ധ്യാത്മിക നിരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ചിലവഴിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. എന്നിട്ടും ഈ ഗഹനപ്രശ്നത്തിന് ഉത്തരം അദ്ദേഹത്തിനു ലഭിച്ചില്ല. റംസാൻ മാസത്തിൽ മാത്രം നടത്തിവന്ന ഈ ആദ്ധ്യാത്മിക നിരീക്ഷണങ്ങൾ മറ്റു മാസങ്ങളിലും അദ്ദേഹം തുടർന്നു കൊണ്ടിരുന്നു. ക്രമേണ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഏറിയ കൂറും ധ്യാനനിഷ്ഠനായി കഴിച്ചുകൂട്ടി. ഹിറാഗുഹയിൽ പലപ്പോഴും അദ്ദേഹം അഗാധചിന്തയിലും വിശ്വപ്രാപിയായ പരാശക്തിയുമായുള്ള ആത്മസമീപനത്തിലും കഴിഞ്ഞുകൂടുക പതിവായിരുന്നു. ഇതിന്റെ ഫലമായി തന്റെ ചുറ്റുമുള്ള നിർജ്ജീവ പദാർത്ഥങ്ങൾ പോലും തന്നോടു് സംസാരിക്കുന്നതായി അദ്ദേഹത്തിനു തോന്നി. തന്നോടു് സകല ചരാചരങ്ങളും തന്നെ ഭരമേല്പിച്ചിരുന്ന കൃത്യം നിർവ്വഹിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടതായും നബിക്ക് തോന്നി. അതുതകരമായ പല സ്വപ്നങ്ങളും അദ്ദേഹം കണ്ടു. മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാവിയെപ്പറ്റി പല സ്വപ്നങ്ങളും അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടാകുക പതിവായിരുന്നു.

ഒരു ദിവസം അർദ്ധരാത്രി നമ്പി പതിവുപോലെ ഹിറാഗുഹയിൽ, ധ്യാനനിഷ്ഠനായിരിക്കുമ്പോൾ, ജീവജാലങ്ങളെല്ലാം സുഖസുഷുപ്തിയിൽ വിശ്രമം കൊള്ളുമ്പോൾ, പ്രകൃതി മുഴക്കെ അതിന്റെ സ്രഷ്ടാവിന്റെ മഹിമയെ നിജ്ഞതയിൽക്കൂടി പ്രകീർത്തിച്ചുവെന്നു വെച്ചുവോൾ, വിജ്ഞാനദാഹത്താൽ എരിപൊരിക്കൊണ്ടിരുന്ന ഹൃദയത്തിന്റെ മുമ്പിൽ ദിവ്യഗുണം തുറന്നു കാണപ്പെട്ടു. അതാധിപിതയിൽ ആണ്ടുകിടന്ന നമ്പി ഒരു ഗംഭീരനാദത്താൽ ഉണർത്തപ്പെടുകയും വായിക്കുവാൻ ആ ശബ്ദം തന്നെ രണ്ടു പ്രാവശ്യം അദ്ദേഹത്തോടു ആഹ്വാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. രണ്ടു പ്രാവശ്യവും നമ്പി അതിൽ നിന്നും ഒഴിഞ്ഞു മാറുവാൻ ശ്രമിച്ചു. ഒരു ഭയങ്കരഭാരം തന്റെ ശരീരത്തെ അമർത്തുന്നത് പോലെ അദ്ദേഹത്തിന് തോന്നി. “വായിക്കുക” എന്നുള്ള ആ ശബ്ദം മൂന്നാമതും ആവർത്തിക്കപ്പെട്ടു. “ഞാൻ എന്താണ് വായിക്കേണ്ടത്” നമ്പി ഭയപ്പെട്ടു പോദിച്ചു. ഇതിന് ആ അദൃശ്യശബ്ദം ഇങ്ങനെ പ്രതിവചിച്ചു. “സ്രഷ്ടാവായ നിന്റെ ദൈവത്തിന്റെ നാമത്തിൽ വായിക്കുക. അവൻ മനുഷ്യനെ രക്തപിണ്ഡത്തിൽ നിന്നും സൃഷ്ടിച്ചു. നീ വായിക്കുക നിന്റെ നാമൻ പേനകൊണ്ട് പഠിപ്പിച്ച അത്പദാരനത്രേ! മനുഷ്യൻ അറിയാത്തതിനെ അവൻ മനുഷ്യന് പഠിപ്പിച്ചു” (ഖ 96-1-5)

നമ്പി ഈ വാക്യങ്ങൾ അനുകരണം ചെയ്തു. ഈ വാക്യങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ രക്തീയായി പതിഞ്ഞു. ഈ ദിവ്യ വാക്യത്തിൽ നിന്ന് വിദ്വക്കൊണ്ടല്ലാതെ ലോകത്തെ ഉദ്ധരിക്കുവാൻ സാദ്ധ്യമല്ലെന്നു ഏതു അന്ധതയേയും അനാചാരങ്ങളേയും

ജേയും വിദ്യകൊണ്ടു പരിഹരിക്കാമെന്നും ഉള്ളതത്വം
 നമുക്കു ഗ്രഹിക്കാമല്ലോ. മനുഷ്യന്റെ ഭൗതികവും
 പാരത്രികവുമായ സകല ജീവിത പ്രശ്നങ്ങളേയും സ്പർശി
 ക്കുന്നതും ഏതു കാലത്തിനും ദേശത്തിനും അന്യോജ്യ
 മായതുമായ പരിശുദ്ധവർത്തന്റെ വിവിധവശങ്ങളെ
 സംബന്ധിച്ചുള്ള വിശദാംശങ്ങളിലേക്കു് തല്ക്കാലം പ്ര
 വേശിക്കുന്നില്ല. ഇസ്ലാംമതം വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് ന
 ല്ലിയിരിക്കുന്ന പരമപ്രാധാന്യത്തെ കുറിക്കുന്നതിനു
 മാത്രം ഈ ഭാഗം ഇവിടെ ഉദ്ധരിച്ചുവെന്നുള്ളു.
 പിൻകാലത്തു് ഇസ്ലാം മതം മൂലം വിസ്തൃതാവഹമായ
 നേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടായതു് വർത്തനെ മുറുകെ പിടിച്ചു
 കൊണ്ടു് മുസ്ലിമീങ്ങൾ ജീവിച്ച കാലഘട്ടത്തിലായി
 രുന്നുവെന്നു് നാം മനസ്സിലാക്കണം. അന്നത്തെ ലോ
 കത്തെ അതുതപരതന്ത്രമാക്കിയതു് മുസ്ലിമീങ്ങളുടെ
 അക്കാലത്തെ സാംസ്കാരികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവു
 മായ മുന്നേറ്റം കൊണ്ടായിരുന്നു. അല്ലാഹുവിന്റെ പ
 രിശുദ്ധ പ്രവാചകനേയും ദിവ്യഗുണമായ വർത്ത
 നേയ്ക്കൊണ്ടല്ലാതെ ഒരു മുസൽമാനു് ചിന്തിക്കുവാനും
 പ്രവർത്തിക്കുവാനും സാദ്ധ്യമല്ല, അധികാരവുമില്ല.
 മുസൽമാന്റെ ഈ മനോഭാവം ഒരിക്കലും പിന്തിരി
 ള്ലാൻല്ലെന്നും ഏറ്റവും പുരോഗമനപരമാണെന്നും
 നാം ധരിക്കണം.



അദ്ധ്യായം 2

ഏ. ഡി. 632 മുതൽ 711 വരെയുള്ള കാലഘട്ടം.

ഇസ്ലാമിന്റെ ഏറ്റവും സുവർണ്ണമായ കാലഘട്ടമായിരുന്നു “ഖുലഫാ-ഉൽറാഷീദീങ്ങളുടെ” ഭരണകാലം. മതത്തിന്റെ വൃത്തത്തിൽ നിന്നും അണുപോലും വ്യതിചലിക്കാതെ അബൂബക്കർ(റ), ഉമർ (റ), ഉസ്മാൻ (റ), അലി (റ) എന്നീ മഹാനുഭാവമുള്ള ഏ. ഡി. 632 മുതൽ 661 വരെയുള്ള ശോഭനമായ ഭരണകാലത്ത് ആഭ്യന്തരമായി പലപ്പർവ്വതങ്ങളും ഇസ്ലാമിന്റെ ശത്രുക്കളുമായി പല ഏറ്റുമുട്ടലുകളും ഉണ്ടായിട്ടുപോലും ഖുർ-ആനും-ഫദീസും മുറുകെ പിടിക്കുന്ന ഒരു ജന വിഭാഗം സജ്ജമാക്കപ്പെട്ടു.

“ഖുലഫാ-ഉൽറാഷീദീങ്ങൾ” പലതുകൊണ്ടും പ്രബലനുമായ ഭരണാധികാരികളായിരുന്നു. അബൂബക്കർ (റ), ഉമർ (റ) ഇവരാണ് ഇസ്ലാമിന്റെ അസ്ഥിവാറും ഉറപ്പിച്ചത്. ഈ മഹാനുഭാവമുള്ള ഭരണകാലത്ത് ഇസ്ലാമികരാജ്യങ്ങളുടെ വ്യാപ്തി അറേബ്യൻ ഉപദ്വീപിന്റെ അതിരുകളെ അതിലും ഘിച്ചുകൊണ്ട് കിഴക്ക് പേർഷ്യാ വരേക്കും, പടിഞ്ഞാറ് ഈജിപ്റ്റ് വരേക്കും വ്യാപിച്ചു. അധികാരമുള്ള ഭരണാധികാരികളും ആജ്ഞാശക്തിയുള്ള മതാധികാരികളുമായിരുന്നിട്ടു പോലും ഇവർ അനാഡംബരമായി ജീവിതം നയിച്ചു. ഇസ്ലാമിന്റെ പ്രജാധിപത്വ വ്യവസ്ഥിതി ഏറ്റവും മാതൃകാപരമായ തരത്തിൽ ഇവർ പ്രവർത്തിപഥത്തിൽ കൊണ്ടുവന്നു. മഹാനു

രായ ഈ ഭരണാധിപന്മാരുടെകാലത്തു അവരുടെചില ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും പ്രതിപുരുഷന്മാരും ആഡംബര പ്രിയരായികാണപ്പെട്ടപ്പോൾ അവർക്കു് താക്കീതു നല്കുകയും ചിലരെ കഠിനമായി ശിക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. അക്കാലത്തു് ചില ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ ആഡംബര ഭ്രമത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ചു് പിൽക്കാലങ്ങളിൽ ഇവർ ഇതിൽ ലയിച്ചു് പരിശുദ്ധ പ്രവാചകന്റെ കാല്പാടുകളിൽ നിന്നും വഴുതിപോകുമൊ എന്നു് സംശയിച്ചു് കരയുകപോലും ചെയ്തിട്ടുള്ള മഹാത്മാരായിരുന്നു അവർ. ഇസ്ലാമിന്റെ നിലനില്പും ശക്തിയും, അദ്ധ്വാനത്തീലത്തിലും അനാഡംബരത്തിലുമാണു് അധിഷ്ഠിതമായിരിക്കുന്നതെന്നു് അവർ തങ്ങളുടെ മാതൃക കൊണ്ടു് കാണിച്ചിട്ടുണ്ടു്. മുസ്ലിമീക്കൾ പേർഷ്യാക്കാരുടെ ആഡംബരവും കോൺസ്റ്റാൻറിനോപ്പിളിലെ രാജകീയ സഭസ്സിലെ അലങ്കാരങ്ങളും സ്വീകരിക്കുകയാണെങ്കിൽ ആപത്തു വന്നു് ചേരുമെന്നു് ആ മഹാത്മാരായ ഭരണാധികാരികൾ വിശ്വസിച്ചുപോന്നു. നീതിപൂർവ്വമായ അവരുടെ ഈ ചുരുങ്ങിയ ഭരണകാലം കൊണ്ടു് കിഴക്കൻ റോമാസാമ്രാജ്യവും പേർഷ്യയും അവരുടെ അധീനതയിലായി. ക്രിസ്ത്യാനികളുടേയും ജൂതന്മാരുടേയും പൂജ്യന്മാരുള്ളായ ജനസഭയും അവർ കൈവശപ്പെടുത്തി. സിറിയായും ഇറാക്കും അവരുടെ ആധിപത്യത്തിലാകവാൻ അധികസമയം വേണ്ടിവന്നില്ല. ഹസ്രത്തു് അലിയുടെ മരണശേഷം വന്ന ഖലീഫമാരുടെ ഭരണരീതിയിൽ ഇസ്ലാമിക ഭിക്ഷുപാപല തെരകളും വ്യതിയാനങ്ങളും വന്നുചേർന്നിരുന്നു.

മതസഹിഷ്ണുതയുടെ മകടോദാഹരണമായിരുന്നു ഇസ്ലാമിക ഭരണത്തിന്റെ പ്രഭാതകാലത്തു് ലോകം ദർശിച്ചതു്. ഒന്നാംഖലീഫയായ അബൂബക്കർ (റ) സേനാനായകനാക്കു് അപ്പോഴപ്പോൾ അയച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളിലും, സിറിയ വിജയത്തിനു് ശേഷം ഉമർ (റ) അവിടുത്തെ സർവ്വസൈന്യാധിപനായ അബൂഉബൈദാക്കു് കൊടുത്ത ശാസനകളിലും കാണുന്ന ആശയവിശാലത ഇസ്ലാമിന്റെ സഹിഷ്ണുതക്കു് എത്രയും സ്പഷ്ടമായ ഉദാഹരണമാണു്. നബി (സ) യുടെ അതേകാലാടുകളെ പിൻപറ്റിയാണു് ഇവർ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നതു്.

ഹസ്രത്തു് അലിയുടെ നിരൂപണത്തിനുശേഷം ഏ. ഡി. 661 ൽ മുആവിയാ ഖിലാഫത്തു് അധികാരം കരസ്ഥമാക്കുകയും ഉമവ്വിയായ വംശം പരമ്പരാഗതമായി ഈ സ്ഥാനം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. മദീനയിൽ നിന്നും തലസ്ഥാനം ഡമാസ്കസിലേക്കു് മാറ്റി. മുആവിയായും മകൻ യസീദും യസീദിന്റെ മകനും തുടർച്ചയായി ഈ അധികാരം കൈവശം വച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. പ്രജാധിപത്യത്തിൽ നിന്നും ഏകാധിപത്യത്തിലേക്കു് ഭരണം വഴുതിപ്പോയി. മുആവിയാ വംശപരമ്പരയിൽപ്പെട്ട “മർവാൻ” ഖലീഫയായി പിന്നീടു് അവരോധിക്കപ്പെട്ടു. മർവാന്റെ മകനായ അബ്ദുൽ മലിക്കിന്റേയും പുത്രനായ അൽ വലീദിന്റെയും ഖിലാഫത്തു് കാലത്തു് അറബു് സാമ്രാജ്യം വടക്കെ ആഫ്രിക്കയിലും സ്പെയിനിനിലും വ്യാപിച്ചു.

അമവിയോ ഭരണാധികാരികളുടെ ഖിലാഫത്തിനായികാരം ഏ. ഡി. 749 വരെ നിലനിന്നു. അ

തിരുശേഷം നബിയുടെ പിതൃവുമായ അബ്ബാസിന്റെ വംശപരമ്പരയിൽപ്പെട്ട 'അബുൽഅബ്ബാസ്', അമവിയുവംശത്തിൽപ്പെട്ട അവസാനത്തെ ഖലീഫയെ സ്ഥാനഭ്രഷ്ടനാക്കുകയും അബ്ബാസിയാ ഖിലാഫത്തു പ്രഖ്യാപിക്കുകയും ചെയ്തു. അബുൽഅബ്ബാസിന്റെ കാലശേഷം, അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹോദരനും, പിൻകാലത്തു വിശ്വവിഖ്യാതിയാർജ്ജിച്ച ബഗ്ദാദ് പട്ടണത്തിന്റെ ശില്പികളിൽ പ്രമുഖനും കലാവല്ലഭനുമായിരുന്ന "അൽമൻസൂർ" ഖലീഫയായി അവരോധിക്കപ്പെട്ടു. അബ്ബാസിയാ ഭരണകർത്താക്കളുടെ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ (ഏ. ഡി. 786 മുതൽ 809 വരെ) ഭരിച്ച ഹാറുണുൽ രഷീദിന്റേയും ഏ. ഡി. 813-833 വരെ ശോഭനമായി ഭരണം നടത്തിയ അൽമൻസൂർ മൂനിന്റേയും ഭരണകാലം ചരിത്രത്തിൽ സ്വർണ്ണലിപികളാൽ ആലേഖനം ചെയ്യപ്പെട്ടവർ അർഹമാണെന്നു നിസ്സംശയം പറയാം. നബിയുടെ കാലശേഷം മുതൽ ബഗ്ദാദിലും കർബോവായിലും പരിഷ്കാരത്തിന്റേയും സംസ്കാരത്തിന്റേയും പൊൻപുലരിയുടെ ആരംഭം വരെയുള്ള ഒരു സംക്ഷിപ്തവിവരം കൊടുത്തുവെന്നല്ലാതെ ഈ കാലഘട്ടത്തെപ്പറ്റി സവിസ്തരമായ ഒരു വിവരണത്തിനു ഇവിടെ ഉദ്യമിച്ചിട്ടില്ല.



അദ്ധ്യായം 3

കർഡോബായുടേയും ബാഗ്ദാദിനേറയും
സുവർണ്ണകാലം.

അമച്ചിയാ ഭരണാധികാരികളായ അറബികൾ, അൽവലീദ് ഇബിനു അബ്ദുൽമലിക്കിന്റെ ഭരണകാലത്ത് അതായത് ഏ. ഡി. 711-ൽ സ്പെയിനിൽ പ്രവേശിച്ചു. “താരിഖ്-ഇബിനുസിയാദ്” എന്ന സേനാനായകൻ ആഫ്രിക്കയിൽ നിന്നും ജിബ്രാൾട്ടർ കടന്ന് സ്പെയിനിൽ പ്രവേശിച്ചു. ജിബ്രാൾട്ടർ (ജബൽ-താരിഖ്) എന്ന പേരു തന്നെ ഈ പട്ടനായകന്റെ നാമത്തെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നതാണ്. ഇവരുടെ ആധിപത്യവും സാംസ്കാരികമായ മുന്നേറ്റവും ഒന്നിച്ചു ആരംഭിച്ചു. പടിഞ്ഞാറ് സ്പെയിനിലെ “ഗഡൽകുവർ” നദീതീരത്തിൽ പ്രബലരായ അമച്ചിയാ ഭരണാധികാരികൾ കെട്ടിപ്പടുത്ത സംസ്കാരത്തിന് സമാനമായി അന്ന് കിഴക്ക് ബാഗ്ദാദിൽ യൂപ്രട്ടീസ് നദീതീരത്ത് അബ്ബാസിയാ സുൽത്താൻമാരാൽ പരിപോഷിപ്പിക്കപ്പെട്ട സംസ്കാര സങ്കേതം മാത്രമേ ലോകത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഇതിന് സമാനമായ ഒരു സംസ്കാരകേന്ദ്രം നാളത്വരേക്കും മുസൽമാന്മാർക്കു കെട്ടിപ്പടുക്കുവാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ലെന്നുള്ളതും പരിതാപകരമാണ്. അറബികളുടെ ആധിപത്യത്തിൽ വന്ന സ്പെയിൻ അതിനു മുൻപോ പിൻപോ നേടാത്തതരത്തിലുള്ള അഭിവൃദ്ധി കരസ്ഥമാക്കി. ആക്രമിച്ചു കീഴടക്കിയ ഒരു രാജ്യത്ത് ജേതാക്കളിൽ

നിന്നു് ഇത്ര സൗഹാർദ്ദപരമായ ഒരു പെരുമാറ്റം മറ്റു് എവിടെയെങ്കിലും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ എന്ന് സംശയമാണ്. ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കും ജൂതന്മാർക്കും അവരുടെ മതാചാരങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന്നു് തുടർന്നുകൊള്ളുന്നതിന്നു് തടസ്സമായി അവർ നിന്നില്ലെന്നു മാത്രമല്ല ഇവരെ അന്നത്തെ ഭരണാധികാരികളുടെ സഭസ്സിലെ ഉപദേശാഗങ്ങളായും ഗവണ്മെൻറ് വകുപ്പിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരായും നിയമിച്ചു പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. മതസമിപ്പത്തയുടെ കാർഷ്വത്തിൽ നബിയും അനുചരന്മാരും പിൻതുടന്നു അതേ പന്ഥാവു് ഇവരും അംഗീകരിച്ചു. അറബികൾ ഈ നദീതീരമഹാനഗരീയിൽ വിശ്വപ്രഭാവമായ കൊട്ടാരങ്ങളാലും വിശാലമായ പള്ളികളാലും നാനാവിധ സജ്ജീകരണങ്ങളോടു കൂടിയ ആശുപത്രികളാലും വ്യവ്യാപാരമായ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളാലും, നിരവധി പാലങ്ങളാലും, പൗരാണിക റോമിലെ പോലെ മലഞ്ചരിവുകൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിക്കുന്നതിന്നു് പറ്റിയ ആടുന്ന പാലങ്ങളാലും, തുരങ്കങ്ങളാലും നിറക്കപ്പെട്ടു. പടിഞ്ഞാറൻ കലീഫയുടെ തലസ്ഥാന നഗരമായി കർദോബാ പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ടു. “ഗാഡൽകുവർ” നദിയിലെ കല്ലോലജാലങ്ങളാൽ തലോടപ്പെട്ട ഫലഭൂയിഷ്ഠമായ ഈ പ്രദേശം പ്രകൃതിരമണീയതയുടെ കേളീരംഗവുമായിരുന്നു. കർദോബാ നഗരീയുടെ ചുറ്റുമായി ധാരാളം ചെറിയ പട്ടണങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. തെരുവുകളിൽ സുലഭമായി വിളക്കുകൾ സ്ഥാപിച്ചിരുന്നതിനാൽ ഏതു് അർദ്ധരാത്രിയിലും പട്ടണം സഞ്ചാരയോഗ്യമായിരുന്നു. ക്രൈസ്തവയുറോപ്പിൽ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വളരെ അപൂർവ്വമായിരുന്ന ആ കാലത്തു്, വല്ലവർക്കും ഒന്നോ രണ്ടോ കർണ്ണമായാൽ

അതു പാതിരിമാരെ ഏൽപ്പിച്ചു പള്ളിമച്ചിൽ സൂക്ഷിച്ചു കുററങ്ങളിൽ നിന്നും ഒഴിഞ്ഞിരുന്ന ആ കാലത്തു്, വളരെ കഴിവുള്ള കൃഷ്ണിയദേവാലയങ്ങളിൽ പോലും ചെമ്മരിയാടിന്റെ തുകലിൽ മതഗ്രന്ഥങ്ങൾ എഴുതി ചുരുളുകളായി ചുട്ടി അപൂർവ്വ നിധികളായും ധനപരമായി ഉയർന്നു നില്ക്കുന്ന സമ്പ്രദായങ്ങളുടെ ഉന്നതസ്ഥാനങ്ങളെ വിളിച്ചു അറിയിക്കുവാനുള്ള പ്രകൃതിദത്തമായ കഴിവാവും മാത്രം ക്രൈസ്തവപൗരോഹിത്യം കണക്കാക്കി കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്ന ആ കാലത്തു്, ലത്തീൻഭാഷയിൽ നിന്നും മാതൃഭാഷയിലേക്കു് കഷ്ടിച്ചു ചില പുസ്തകങ്ങൾ പരിഭാഷപ്പെടുത്തുവാൻ ചുരുക്കം ചില പുരോഹിതന്മാർക്കു് മാത്രം അറിവുണ്ടായിരുന്ന ആ കാലത്തു് മുസ്ലിം സ്വെയിനിലെ ഓരോ കഞ്ഞിനും വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധമായി നല്കപ്പെട്ടിരുന്നു. ചെറുതും വലുതുമായ എല്ലാ പട്ടണങ്ങളിലും ഗ്രന്ഥശാലകളുണ്ടായിരുന്നു. അറബികളും, ബെർബറന്മാരും, മൊസറബ്സുകളും, ജൂതന്മാരും ഇടകലർന്നു താമസിച്ചുവന്ന ഇസ്ലാമികാധിപത്യത്തിലുണ്ടായിരുന്ന പട്ടണങ്ങളിൽ നിന്നും പത്താം നൂറ്റാണ്ടോടു കൂടി മഹത്തായ സംസ്കാരങ്ങൾ ഉടലെടുത്തു. ഇതു് ഇസ്ലാമിന്റെ സമാധാനപരമായ മുന്നേറ്റത്തിനു് കാരണമായി. മുസ്ലിം ആധിപത്യം നിലനിന്നിടത്തോളം കാലം അതായതു് 13-ാം നൂറ്റാണ്ടുവരെ രാജാചിതമായ പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ ഇതിനു് ലഭ്യമായി. മുസ്ലിം സ്വെയിൻ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ യൂറോപ്പിലെ ശാസ്ത്രീയപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു് നേതൃത്വം കൊടുത്തു. ബുദ്ധിപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു് വലിയ പങ്കുകാരായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന മറ്റു ചില ജനവിഭാഗങ്ങളേയും

മറക്കാവതല്ല. അന്നത്തെ മുസ്ലിം സാമ്രാജ്യത്തിലുണ്ടായിരുന്ന എല്ലാ വൻനഗരികളിലും-വൻകിടഗ്രന്ഥശാലകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായും അതിനുവേണ്ടി വിജ്ഞാനികളുടെ സഹായം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിനായും നല്ലമത്സരം നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. ഈ മുന്നേറ്റത്തിന്റെ ഫലമായി ബുഖാര, സമർക്കന്റ്, മെർവ്, അർദേ, ഇസ്സഹാൻ, ബസ്രാ, ഡമസ്കസ്, കെയിറൊ കെയ്റവാൻ, മരഗേഷ്, മലാഗ, ഗ്രാനഡാ മുതലായ സാംസ്കാരിക സങ്കേതങ്ങൾ രൂപമെടുത്തു. കിഴക്ക് ബഗ്ദാദും പടിഞ്ഞാറ് കർദോബയും ഇസ്ലാം മതവിശ്വാസമാകുന്ന തുറുഖലയാൽ ബന്ധിക്കപ്പെട്ടു. ഈ കാലഘട്ടത്തിലുണ്ടായ നേട്ടങ്ങൾ ബൃഹത്തായിരുന്നു. വിജ്ഞാനത്തിന്റെ നാനാതരകളിലുമുള്ള ഈ രണ്ടു കേന്ദ്രങ്ങൾമഹാനഗരികളും കൂടിയായിരുന്നു. അറിവിന്റെ നാനാവിധരംഗങ്ങളിൽ ഏകാഗ്രബുദ്ധിയോടുകൂടിയുള്ള പൂർവ്വേക്ഷണങ്ങളാലും, പരീക്ഷണങ്ങളാലും വളരെ അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിച്ച ഒരു വിദ്യാഭ്യാസരീതി കൈവന്നതു കൊണ്ട് വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വിവിധരംഗങ്ങളിൽ കാര്യമായ മുതൽകൂട്ടുകളുണ്ടായി. ഐബീരിയൻ ഉപദ്വീപിലെ ഈ നേട്ടങ്ങൾക്ക് അമച്ഛിയാഭരണാധികാരികളോടാണ് നാം ഏറെ കടപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. ഇവരിൽ പലരുടേയും കലാവാസനയും വിദ്യാഭ്യാസമേന്മയും, എടുത്ത് പറയത്തക്കതായിരുന്നു. ഇസ്ലാമിക സംസ്കാരത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾക്ക് മൂലകാരണം ചുർആനാണ്. അതിന്റെ പ്രാഥമികതത്വങ്ങൾ വിജ്ഞാനാനുപേക്ഷണത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. വിജ്ഞാനം കരസ്ഥമാക്കുവാൻ പ്രവാചകൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും അതിനെ നിർബന്ധമാക്കുകയും ചെയ്തു.

ശാസ്ത്രീയവിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിന് നബി (സ) പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. “ജ്ഞാനാനേപഷണം ഓരോമുസ്ലിം സ്ത്രീയുടേയും പുരുഷന്റേയും കടമയാണ്.” “ജ്ഞാനം ചൈനായിലാണ് ഉള്ളതെങ്കിലും, നിങ്ങൾ തേടിക്കണ്ടുപിടിക്കുക” “പണ്ഡിതന്മാർ പ്രവാചകന്മാരുടെ പിൻതുടർച്ചക്കാരാണ്” ഈ നബി വചനങ്ങൾ ഇവർ അത്മത്തിലും അക്ഷരത്തിലും പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തി.

ഒരു പടിഞ്ഞാറൻ പണ്ഡിതൻ എഴുതുന്നു “ഈ പരിഷ്കർത്താവിന്റെ ഈ വിധത്തിലുള്ള വീലയേറിയ വാക്കുകൾ മസ്ലിമീങ്ങളുടെ ബുദ്ധിപരമായ അധഃപതനത്തിന്റെ കാരണം ചുർത്തുനാണെന്ന് വാദിക്കുന്നവരുടെ അഭിപ്രായത്തിന് നേരെ വിപരീതമത്രെ. അവർ ചുർത്തുൻ വായിച്ചു ചിന്തിക്കട്ടെ. അതിന്റെ ഓരോഭാഗത്തും വിഗ്രഹാരാധനയേയും ഭൗതികവാദത്തേയും എതിർക്കുന്നതായി കാണുവാൻ സാധിക്കും. നബി എല്ലായ്പ്പോഴും തന്റെ ജനങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയും ചിന്തയും അപൂർവ്വമായ അത്ഭുതങ്ങളിലേക്കും; സൃഷ്ടിയുടെ തത്വങ്ങളിലേക്കും തിരിക്കുന്നതായി കാണാം. കബൂലികൾക്കും അവിശ്വാസികൾക്കും ബുദ്ധിപരമായും സാംസ്കാരികമായും മുന്നേറാൻ ഒരു ജനതയെ സഹായിച്ച ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പ്രധാനതവും അതിന്റെ തത്വങ്ങളും തള്ളിക്കളയാവുന്നതല്ല എന്നു മനസ്സിലാക്കും. - നേരെമറിച്ച് ഈ വിഷയകമായി മുമ്പ് പ്രതിപാദിച്ചതിന് വണ്ണം ഇതിന്റെ തത്വങ്ങളെ പിൻതുടന്നവർ ഈ കാലത്തുപോലും അത്ഭുതകരമായിരിക്കുന്ന ഒരു സംസ്കാരത്തിന്റെ സൃഷ്ടികർത്താക്കളായിരുന്നു. കിഴക്കും പടിഞ്ഞാറും ഇസ്ലാം അധികാരം സ്ഥാപിച്ചപ്പോൾ ആ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ

പൊതുഭാഷയായി അറബി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടു. ഒരേ വിധത്തിലുള്ളതും ഒത്തൊരുമയോടു കൂടിയതുമായ ഒരു സംസ്കാരം ഉൽഭൂതമാക്കിയതിന്റെ അഭിമാനം മതത്തിനുണ്ട്. എന്തെന്നാൽ മുസ്ലിമീങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് അത് സർവ്വശക്തിയോടുകൂടിയ ഒരു ഘടകമാണ്. ഇസ്ലാം പിടിച്ചടക്കുക മാത്രമല്ല ചെയ്തത്; കൂട്ടിയിണക്കുക കൂടി ചെയ്തു. എന്തെങ്കിലും ഒരു കാര്യത്തെപ്പറ്റിയുള്ള പെട്ടെന്നുള്ള തീരുമാനങ്ങളെയും, ഗുണഭോഷങ്ങളെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാതെ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിലുള്ള അന്ധമായ പ്രതിപത്തിയെയും സമുദായങ്ങൾ, ഭാഷകൾ, ദേശീയത മുതലായവ തമ്മിലുള്ള ചേരി തിരിവുകളേയും ഇസ്ലാം നിരോധിച്ചു.

സ്വെയിനിൽ അബ്ദുറഹിമാൻ മൂന്നാമനും (ഏ. ഡി. 912-961) അൽഫിക്കം രണ്ടാമനും (ഏ. ഡി. 961-976) ശോഭനമായി ഭരിച്ച കാലത്തു കർദോബായുടെ പ്രശസ്തി ഉച്ചകോടിയിലായിരുന്നു. സമ്പത്തിന്റേയും, ഐശ്വര്യത്തിന്റേയും കെടാവിളക്കായിരുന്ന കർദോബാ പടിഞ്ഞാറൻ ബഗ്ദാദ് എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെട്ടു. ഇസ്ലാമികസംസ്കാരത്തിന്റെ ഉന്നതമായകേന്ദ്ര കരകൗശലവിദ്യയുടെ കെടാവിളക്കു്, വിജ്ഞാന ഭണ്ഡാഗാരത്തിന്റെ നിലവറ, ശാസ്ത്രീയപദ്യവേക്ഷണങ്ങളുടെ സങ്കേതം, സർവ്വോപരി, മതസാഹിത്യയുടെ പശ്ചാതം എന്നീ നിലകളിൽ ഈ മുസ്ലിം സങ്കേതം പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ചു. കർദോബാ നഗരിയിലെ ജനസംഖ്യ പത്തുലക്ഷമായിരുന്നു. വിശ്വമോഹനമായ ഈ നഗരിയിൽ അൻപതു് ആശുപത്രികളും, എണ്ണു് വിദ്യാലയങ്ങളും, അറുപതിനായിരം മനോഹരമായ കൊട്ടാരങ്ങളും, മഹാസൗധങ്ങളും

ളം, രണ്ടുലക്ഷം ചെറിയവീടുകളും, എൺപതിനായിരം കുടുംബങ്ങളും, എഴുനൂറ് പൊതുകുളികളും, മൂന്നായിരത്തി എണ്ണൂറ് ചെറുതും വലുതുമായ പള്ളികളും ഉണ്ടായിരുന്നു എന്ന് പറയുമ്പോൾ അത്ഭുതം തോന്നിയേക്കാം. പത്തുമൈൽ നീളവും ഇരുപത്തിനാല് മൈലോളം വിസ്താരവും ഉണ്ടായിരുന്നതും, മനോമോഹനമായ നിരവധി ആരാധനാലയങ്ങളോടു കൂടിയതുമായ ആലയം അന്നത്തെ അത്ഭുതങ്ങളിൽ ഒന്നായിരുന്നു. ആലയം ഗുഹകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അമീറിന്റെ രാജകീയ ഗുഹശാല കൂടാതെ എഴുപത് ഗുഹശാലകൾ വേറെയുണ്ടായിരുന്നു. കർദോബായിലെ സമാനിയ സർവ്വകലാശാല യൂറോപ്പിലും ഏഷ്യയിലും പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ചു.

അബ്ബാസിയാ കലീഫമാരുടെ ശോഭനമായ ഭരണകാലത്തു് ബഗ്ദാദ് വിശേഷാൽരമായ ഒരു മഹാനഗരമായിരുന്നു. ഇസ്ലാമിന്റെ തലസ്ഥാനം, ഇറാക്കിന്റെ ഹൃദയം, സുൽത്താന്റെ ഇരിപ്പിടസ്ഥാനം, സമുദ്രതീരത്തിന്റെ സങ്കേതം, സംസ്കാരത്തിന്റേയും കലയുടേയും പരിഷ്കാരത്തിന്റേയും ഗേഹം എന്നീ നിലകളിൽ ബഗ്ദാദ് വിശേഷാൽരമായി. ഈ മഹാനഗരയിലെ ജനസംഖ്യ ഇരുപതു ലക്ഷത്തിലധികമായിരുന്നു. ബുദ്ധിപരമായ പഠിപ്പിന്റേയും, തത്വശാസ്ത്രങ്ങളുടേയും, പരീക്ഷണങ്ങളുടേയും പരസ്പരഭേദത്തുള്ള ആസ്ഥാനം ബഗ്ദാദായിരുന്നു. ഐശ്വര്യത്തിന്റേയും സുഖസൗകര്യങ്ങളുടേയും കേളീരംഗമായിരുന്നു അത്. പാശ്ചാത്യ ഭേദത്തുള്ള കർദോബയെപ്പോലുള്ള കൊട്ടാരങ്ങളിലും ഉന്നതസൗധങ്ങളിലും നിബിഡമായ ഒരു മഹാനഗരം, അമീറിന്മാരുടേയും

ഖാസിമാരുടേയും, ഉയൻ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടേയും മനോഹരമായ നിരവധി വസ്ത്രങ്ങളിൽ മോടി പിടിപ്പിച്ചിരുന്ന ഒരു സങ്കേതം, വിശ്വവിജ്ഞാനത്തിന്റെ നിലവറയായ “നിസ്സാമിയാ” സർവ്വകലാശാലയുടെ ആസ്ഥാനം, സർവ്വോപരി മദ്ധ്യപൂർവ്വഭാഗത്തെ വ്യാപാരമാർഗ്ഗങ്ങളുടെ മദ്ധ്യേ കിടക്കുന്ന ഒരു സുപ്രധാനസങ്കേതം എന്നീ നിലകളിൽ ബഗ്ദാദ് പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ചു. രാവു പകലും ബഗ്ദാദ് സജീവമായിരുന്നു. വ്യാപാരാത്മക ലോകത്തിന്റെ നാനാഭാഗത്തു നിന്നും ഏകദേശം ഒരു കോടിയിലധികം പുരുഷന്മാർ കച്ചവടച്ചരക്കുമായി സാത്ത്വാഹകസംഘങ്ങൾ തുടരെ തുടരെ ബഗ്ദാദിലേക്കു പ്രവഹിക്കുമ്പോൾ, മറുവശത്തു വിജ്ഞാനഭാഗത്താൽ പ്രേരിതരായി മഹത്തരമായ പണ്ഡിതന്മാർ നിശ്ശബ്ദമായി ലോകപ്രസിദ്ധമായ വിദ്യാപീഠങ്ങളോടു് അനുബന്ധിച്ചു മനോഹരസൗകര്യങ്ങളിൽ പരീക്ഷണത്തിലും പഠിപ്പിലും വ്യാപൃതരായിരിക്കുകയുണ്ടു്. ചീനാചക്രവർത്തിയും ക്രിസ്തീയസമുദായ ചാർച്ചിമെയിനും ബഗ്ദാദിൽ നയതന്ത്രബന്ധം സ്ഥാപിച്ചു് അവരവരുടെ സാമ്രാജ്യങ്ങളിലേക്കു് ഇസ്ലാമിക സംസ്കാരത്തിന്റേയും പരിഷ്കാരത്തിന്റേയും പ്രകാശം പകർന്നുകൊടുക്കുമ്പോൾ, “വിജ്ഞാനം ആരുടേതായാലും തേടിപ്പിടിക്കുക” എന്ന നബിവാചനത്തെ അക്ഷരം പ്രതി അനുസരിച്ചു് ഇൻഡ്യയിലെ സുപ്രസിദ്ധമായ തക്ഷശിലാസർവ്വകലാശാലയിലേക്കും ഗ്രീസിലെ വിജ്ഞാനസങ്കേതങ്ങളിലേക്കും ബഗ്ദാദിൽ നിന്നും പണ്ഡിതന്മാരെ നിയോഗിക്കുകയായിരുന്നു. വിജ്ഞാനപരിപോഷണത്തിനു് വേണ്ടി കിഴക്കു് ബഗ്ദാദും, പടിഞ്ഞാറു് കർദോബാ

യും, പരസ്പരം മത്സരിക്കുകയാണ്. ഹാമുണൽ റഷീ
ദിൻറയും (A. D. 786-809) അൽമഅ് മൂനിൻറയും,
(A. D. 813-833) ഭരണകാലം അബ്ബാസിയാസുൽത്താ
ന്മാരുടെ സുവർണ്ണഘട്ടമായിരുന്നു.

ബഗ്ദാദ് കർദോബായും വിശേഷാൽരമായത്
ഒന്നോ രണ്ടോ നൂറ്റാണ്ടുകൾ കൊണ്ടല്ല. അഞ്ഞൂറ്
വർഷത്തെ നിരന്തരമായ പ്രവർത്തനം കർദോബായി
ലും, ഏറെക്കുറെ ഇത്രയും കാലം തന്നെ ബഗ്ദാദിലും
വേണ്ടിവന്നിട്ടുണ്ട്. അത്യൽഭുതകരമായ ഈ നേട്ടവും
പരിഷ്കാരവും കൈവരുത്തിയ ഭടന്മാരുടെ ധീരതയേ
യും, സന്മാർഗ്ഗചാരികളുടെ സദൃശ്യത്തിലേയും, ഭരണാ
ധിപന്മാരുടെ നീതിയേയും, ഭിഷഗ്വരന്മാരുടെ പ
രിജ്ഞാനത്തേയും, നമുക്ക് അവഗണിക്കാവുന്നതാണോ.
ഇനി നമുക്ക് ഈ രണ്ടു വിജ്ഞാനസങ്കേതങ്ങളും, കേ
ന്ദ്രമാക്കി കൊണ്ട്, പ്രവർത്തിച്ചു പണ്ഡിതന്മാരെ
പഠിപ്പിച്ചു പ്രതിപാദിക്കാം. വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ഏതെ
ല്ലാം തുറകളിൽ ഇവർ പ്രവർത്തിച്ചുവെന്നും, ഏത്
ആദർശത്തെ മുൻനിർത്തിയാണ് ഇവർ മുന്നേറിയതെ
ന്നും ഈ മഹാമാർ ആരെല്ലാമായിരുന്നു എന്നും നമുക്ക്
ചിന്തിക്കാം.



അദ്ധ്യായം 4

ബത്ഓദിലേയും കർദോബായിലേയും പ്രശസ്തിപൊറ പണ്ഡിതന്മാരും സമുന്നതമായ അവരുടെ തേട്ടങ്ങളും

ഐ. ഡി. 813-833 വരെ ബത്ഓദിൽ വാണ കലീഫ് അൽ-മഅ്മൂൻ കലയുടേയും ശാസ്ത്രത്തിന്റേയും രക്ഷകനായിരുന്നു. “വിജ്ഞാനമുള്ളവരോട് വിശ്വാസിയുടെ കളഞ്ഞുപോയ സപത്താണ്.” അത് എവിടെയോ അവൻ അതിന്മേൽ കൂടുതൽ അവകാശമുണ്ട്, എന്ന അർത്ഥത്തിലുള്ള നബി വചനത്തെ അക്ഷരപ്രതി അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിച്ച വിജ്ഞാനദാമിയായ ഭരണാധികാരിയായിരുന്നു കലീഫാ അൽമൻസൂർ. ഇതാജനങ്ങൾ എന്തു ചിന്തിക്കുന്നു, എന്തു ചെയ്യുന്നു എന്ന് അറിയുവാനും, സ്വന്തം തത്വചിന്തകളും ശാസ്ത്രങ്ങളും, പാലിക്കുവാനും അവയെ വികസിപ്പിക്കുവാനും വേണ്ടി സഞ്ചാരികളുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഏറ്റവും മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്നവരിൽപ്പെട്ട ഒരു കൂട്ടം സഞ്ചാരികളെ ഭരണഭാരങ്ങളിലേക്ക് അദ്ദേഹം അയച്ചു. പുറംഭിക്കുകളിൽ നിന്നും പണ്ഡിതന്മാരേയും ഗ്രന്ഥങ്ങളേയും, ബത്ഓദിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നു. കലീഫാ അൽമൻസൂർ ഗവേഷണത്തിനും വിവർത്തനത്തിനുമായി ഒരു സ്ഥാപനം ഏർപ്പെടുത്തി. ഇവിടെ ഗ്രീക്കു, സിറിയക്കു, സെൻറു, ലത്തീൻ, സംസ്കൃതം എന്നിങ്ങനെയുള്ള നിന്നും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ തർജ്ജമ ചെയ്യപ്പെട്ടു. സിറിയയിലേയും, ഏഷ്യാമൈനറിലേയും, ലവന്തിലേ

യും, പുരാതനങ്ങളായ സമ്പ്രദായങ്ങൾ മുഴുവൻ കയ്യെഴുത്തു ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കുവേണ്ടി പരിശോധിക്കപ്പെട്ടു. ക്രിസ്തീയബിഷപ്പന്മാർ പണ്ടത്തെ അലക്സാണ്ടർ റിയാ വിദ്യാലയങ്ങൾ പൂട്ടി വിദ്യാർത്ഥികളെ അടിച്ചോടി ചിരന്നു. ഈ രാജ്യഭ്രഷ്ടരിൽ അനേകം പേർ അലഞ്ഞു തിരിഞ്ഞു പേർഷ്യയിലും മറ്റും എത്തി. അവർക്കുപോലും ബഗ്ദാദ് ഒരു രക്ഷാസങ്കേതമായി. അവിടെ അവർക്ക് സമാധാനം ലഭിച്ചു. അവർ ഗ്രീക്ക് തത്വചിന്തയും, ശാസ്ത്രവും, ഗണിതവിദ്യയും, കൂടെ കൊണ്ടുചെന്നു. നെസ്തോറിയൻ പണ്ഡിതന്മാരും, ജൂതപണ്ഡിതന്മാരും, ഇൻഡ്യക്കാരായ വൈദ്യന്മാരും, തത്വചിന്തകന്മാരും, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുമെല്ലാം ഇവിടെയുണ്ടു്. കലീഫാമാരായ ഹാമുണൽ റഷീദിന്റേയും, അൽമഅ് മുന്റേയും കാലത്തു് ഈ നിലതന്നെ തുടരുകയും, വളരുകയും ചെയ്തു. ബഗ്ദാദ് പരിഷ്കൃതലോകത്തിലെ ഏറ്റവും മികച്ച ബുദ്ധിവാചാരകേന്ദ്രമായിത്തീർന്നു. ഇക്കാലത്തു് ഇൻഡ്യയുമായി അതിന്ദയാരാളം സമ്പർക്കമുണ്ടായി. ഇൻഡ്യൻ ഗണിതശാസ്ത്രം, ജ്യോതിശാസ്ത്രം, വൈദ്യം എന്നിവയെക്കുറിച്ചു് അറബികൾ ധാരാളം പഠിക്കുകയും ചെയ്തു. ഹാമുണൽ റഷീദിന്റെ വിജ്ഞാനസദസ്സിൽ പ്രസിദ്ധ ഇൻഡ്യൻ വൈദ്യശാസ്ത്രജ്ഞനായ “മനക്സ്” അടക്കം ഏഴു് ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുണ്ടായിരുന്നു.

ഗ്രീക്ക് ഭാഷയിലെ മഹത്തായ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പരിഭാഷയ്ക്കു ശേഷം ഇവർ ഇൻഡ്യൻ ഭാഷകളിലുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അറബിയിലേക്കു് വിവർത്തനം ചെയ്തു. ആദ്യമായി വൈദ്യശാസ്ത്രം, ഗണിതശാസ്ത്രം, ജ്യോതിശാസ്ത്രം മുതലായവയെ സംബന്ധിച്ചാണ് പരിഭാഷയു

ണ്ടായത്. സിറിയ ഭാഷയിലെഴുതിയ ഗ്രീക്ക് ഗ്രന്ഥകാരന്മാരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ അറബിയിലാക്കി. പിന്നീട് ഗ്രീക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ അറബിയിലേക്കും പരിഭാഷ ചെയ്തു.

റോമിലെ പ്രസിദ്ധ ഭിഷഗ്വരനായ ഗാലൻ (Galen), യവനചിന്തകന്മാരായ (Aristotle) അരിസ്റ്റോട്ടിൽ, Plato (പ്ലാറ്റോ), അലക്സാണ്ട്രിയായിലെ ജ്യോതിശാസ്ത്രജ്ഞനായ Ptolemy (പ്ലോളമി), ഗ്രീസിലെ കണക്ക് ശാസ്ത്രജ്ഞനായ Euclid (യൂക്ലിഡ്), ക്ഷേത്രഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞനും തത്വജ്ഞാനിയുമായ Archimedes (ആർക്കിമിഡീസ്) മുതലായവരുടെ കൃതികൾ അറബിഭാഷയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്തു. കൂടാതെ Appolonios (അപ്പൊലോനിയോസ്), Paul of Aegina (പോൾ ഓഫ് അജീനാ), Oribasius (ഓറിബാസിയസ്) മുതലായവരുടെ കൃതികളും, അറബിയിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്തു. ജിബ്രിയൽ-ഇബിൻ-ബാക്തിഷ് വിന്റെ കടംബത്തിൽപ്പെട്ട നെസ്റ്റോറിയൻ പണ്ഡിതന്മാരാണ് ഇടംപ്രഥമമായി പരിഭാഷാസമ്പ്രദായമാകുന്ന ആ വിജ്ഞാനദീപം കൊളുത്തിയത്. വളരെയധികം ഗ്രീക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ അറബിയിലേക്ക് അവർ പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. Yuhanna Ibn—Massawayh (യൂഹാന ഇബിൻ മസാവ), Hunayan Ibn Isaq (ഹുനായൻ ഇബിൻ ഇസ്സാക്ക്) ഇവർ വിജ്ഞാനികളായ പരിഭാഷകന്മാരായിരുന്നു. നേത്രരോഗത്തെ സംബന്ധിച്ചും ഇവർ ശാസ്ത്രീയഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഗണിതശാസ്ത്രം, ജ്യോതിശാസ്ത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, യന്ത്രശാസ്ത്രം, നേത്രശാസ്ത്രം, രസതന്ത്രശാസ്ത്രം, വൈദ്യ

ശാസ്ത്രം, സസ്യശാസ്ത്രം, ഭൂഗർഭശാസ്ത്രം എന്നിവയുടെ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ വിവിധരംഗങ്ങളിൽ ഇവരുടെ മുൻതാമിക്കളെ അപേക്ഷിച്ച് ഇവർ പ്രമുഖന്മാരായി. തുടർച്ചയായ നിരീക്ഷണങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും ഫേതുവായി അറബികൾ അവരുടെ പരമ്പരാഗതമായ വിജ്ഞാനഭണ്ഡാഗാരത്തിൽ വലിയമുതൽക്കൂട്ടുന്നേടിരിക്കാത്തതു. ശാസ്ത്രീയവിഷയങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധയോടുകൂടിയ വിശകലനവും കൃത്യമായ പഠിപ്പും മൂലം ഏറ്റവും ശരിയായ ശാസ്ത്രീയഅറിവുകൾ ഉയർത്തിക്കാണിക്കുവാൻ അവർക്ക് സാധിച്ചു. ശാസ്ത്രീയതത്വങ്ങൾ ഉപകാരപ്രദമായ തരത്തിൽ പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തിയത് മൂലം സാങ്കേതികമായ അഭിവൃദ്ധികൾ ഉന്നതമായ നിലയിലേക്കുയർന്നു. അറബികൾ ഇൻഡ്യയിലെ (Numerical System) സംഖ്യാസംബന്ധമായ രീതിഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ അംഗീകരിക്കുകയും, അങ്കഗണിതസംബന്ധമായ ക്രിയകളിൽ ഉപയോഗത്തിൽ വരുത്തുകയും ചെയ്തു. പൂജ്യം ഇവരാണ് ആദ്യമായി പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തിയത്. Decimal System (ദശാംശം) എന്ന ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ വകുപ്പ് ഇവരാണ് ആദ്യമായി പ്രയോഗത്തിൽ കൊണ്ടുവന്നത്. അങ്കഗണിതസംബന്ധമായ ക്രിയകൾ ലഘൂകരിക്കുവാൻ ഇതുമൂലം സാധിച്ചു. Geometry (ജ്യോതഗണിതം) ഇവർ ഗ്രീക്കുകാരിൽ നിന്ന് പഠിക്കുകയും ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെയുടെ അവരുടെ മാത്രം സംഭാവനയായ ബീജഗണിതം (Algebra) കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയും ചെയ്തു. ആർജിബ്ര എന്ന വാക്കുതന്നെ അറബിപേരാണ്. അൽസബർ എന്ന മഹാനായിരുന്ന ഇതിന്റെ കാരണക്കാരൻ. Al-Jabar wal Muqabala എന്ന പ്രസിദ്ധമായ

പ്രബന്ധംമൂലം ഗണിതശാസ്ത്രവകുപ്പിന് മുതൽ കൂട്ടിയ ഒരു പ്രസിദ്ധ ശാസ്ത്രജ്ഞനായിരുന്നു 9-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ Mohammed Ibn-Moosa Al-khawarizmi (മുഹമ്മദ് ഇബ്ൻ മുസാ അൽകവാരിസ് മി). അറബികൾ ത്രികോണത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്കും അവയുടെ കോണുകൾക്കും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ പറ്റി പലപരീക്ഷണങ്ങൾക്കും നിരീക്ഷണങ്ങൾക്കും ശേഷം കണ്ടുപിടിച്ചു ക്ഷേത്രഗണിതത്തിന്റെ ഒരു വിഭാഗമായ (Spherical Trigonometry) സ്ഫീയറിക്കൽട്രൈഗണോമെട്രി ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന് മുതൽ കൂട്ടാക്കിത്തീർത്തു.

ശാസ്ത്രത്തിന്റെ മറ്റൊരുശാഖയായ ജ്യോതിശാസ്ത്രത്തിൽ മുസ്ലിമീങ്ങൾ ധാരാളം കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും കൈകാര്യം ചെയ്തവരായിരുന്നു. എക്കാലത്തും അവരെ സ്തൂരിക്കേണ്ടതുമാണ്. ഇവർ വളരെയധികം നിരീക്ഷണശാലകൾ സ്ഥാപിക്കുകയുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായി നിരവധി ഉപകരണങ്ങളും ഇവർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. അനന്തമായ വിഹായസ്സിലെ അതുളതകരമായ ജ്യോതിർഗോളങ്ങളെപ്പറ്റി നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും പത്ഭവേക്ഷണം നടത്തുന്നതിനുമായി അവരുടെ കഴിവിന്റെ അങ്ങയററംവരെ നിരന്തരമായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. ആകാശമണ്ഡലത്തിൽ പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളുടെ സ്ഥാനം നിശ്ചയിക്കുന്നതിനും ഗ്രഹണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളെ പരീക്ഷിച്ചറിയുന്നതിനും ഇവർ പ്രഗത്ഭന്മാരായിരുന്നതിനും പുറമെ ഗ്രഹണത്തിന്റെ കാലഘട്ടങ്ങളെ ഇവർ മുൻകൂട്ടി നിർണ്ണയിച്ചിരുന്നു. കൂടാതെ സൂര്യന്റെ സഞ്ചാരമാർഗ്ഗത്തെപ്പറ്റിയും സൂര്യൻ മദ്ധ്യരേഖക്കു നേർ

മുകളിൽ വരുന്ന ദിവസം പകലും രാത്രിയും തുല്യമായി വരുന്നതിനെപ്പറ്റിയും നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ കൂടിയും, പഠനങ്ങൾ വഴിക്കും ഗവേഷണം ചെയ്തു അവയുടെ കാര്യകാരണസഹിതമുള്ള തത്വങ്ങൾ കണ്ടുപിടിച്ചു സ്ഥാപിക്കുകയുണ്ടായി. വളരെ ശ്രദ്ധയോടുകൂടിയ പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഫലമായി ഗ്രീക്കുകാരുടെ ഈ വിഷയത്തിലുള്ള ചില തെറ്റായ ധാരണകളെ തിരുത്തുകയും അപ്പോഴപ്പോഴുള്ള അറബി ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ നേട്ടങ്ങളെ വിവരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രബന്ധങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്തു. ജ്യോതിർഗോളങ്ങളുടെ സഞ്ചാരമാർഗ്ഗങ്ങളെപ്പറ്റിയും അവയുടെ നിശ്ചിത പരിധിയെപ്പറ്റിയും സവിസ്തരമായി അവർ പ്രതിപാദിച്ചു.

10-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ Ibn-Younus (ഇബ്ൻ യൂനസ്), 9-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ Abul-Abbas-al-Fargani (അബുൽ അബ്ബാസ് അൽഫർഗാനി) എന്നിവർ സൂരിക്കപ്പെടേണ്ട വ്യക്തികളാണ്. പ്രസിദ്ധ ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രജ്ഞനായ Al-Zargali (1029 1087) അൽസർതാലിയും, മുഹമ്മദ്, അൽബത്താനി Mohammed-Al-Bathani) യും വിഖ്യാതിയാർജ്ജിച്ച പണ്ഡിത വർണ്ണനാരായിരുന്നു.

യാന്ത്രികശാസ്ത്രത്തിലും ഇവർ പുറകേയല്ലായിരുന്നു. ഘനപദാർത്ഥങ്ങളും ദ്രാവകപദാർത്ഥങ്ങളും യാന്ത്രികപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് എത്രമാത്രം പ്രയോജനപ്പെടുത്താമെന്ന് അവർ നിരീക്ഷണം നടത്തി. കൂടാതെ അറബികൾ സമയം നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന് പെൻഡുലം കണ്ടുപിടിക്കുകയും, അത് പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുകയും ചെയ്തു. Specific Gravity (ആപേക്ഷിക

സാദൃശ്യത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഏറ്റവും ശാസ്ത്രദൃഷ്ടാവി
 ന്നിച്ച് പുതിയരീതികൾ സ്വീകരിച്ച് സ്ഥാപിക്ക
 ഘടിച്ച്. ഇവർ ശാസ്ത്രീയമായി പല പരീക്ഷണങ്ങളും
 നടത്തിയതിന്റെ ഫലമായി സ്വയം പ്രേരിതമായി
 പലിടുന്ന പല യന്ത്രങ്ങളും അവയെ സംബന്ധിച്ച
 പല ഉപകരണങ്ങളും കണ്ടുപിടിച്ചു. ഏറ്റവും ശാ
 സ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ കളങ്ങളും വെള്ളം യഥാസ്ഥാ
 നങ്ങളിൽ കൊണ്ടുപോകുന്നതിനുള്ള കഴലുകളും നി
 ര്മിച്ചു.

നയനസംബന്ധമായ (Optics) ശാസ്ത്രത്തിൽ
 പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രതിബിംബത്തെപ്പറ്റിയും പരാ
 വർത്തനത്തെപ്പറ്റിയുമുള്ള അവരുടെ ശാസ്ത്രീയമായ
 അറിവ് കൂട്ടിച്ചേർത്തു. അന്തരീക്ഷത്തിന്റെ വ്യാപ്തി
 യേയും മറ്റും ഇവർ ശാസ്ത്രദൃഷ്ടാ അറിഞ്ഞിരുന്നു.
 Abu- Ali- Al- Hassan- Ibn- Al- Haithame (അബു
 അലി അൽ ഹസ്സൻ ഇബ്ൻ അൽ ഹൈത്ത്ത്) 965-1038
 പ്രമുഖനായ ഒരു ജ്യോതിശാസ്ത്രജ്ഞനാ
 യിരുന്നു. കൂടാതെ നയനസംബന്ധമായ ശാസ്ത്രീയ
 അറിവിൽ തന്റെ മുൻഗാമികളെ അപേക്ഷിച്ച് പ്രഗ
 ത്ഭരമായിരുന്നു. തന്റെ ഈ വിഷയത്തെ സംബ
 ധിച്ചുള്ള പ്രബന്ധങ്ങൾ ഗ്രീക്കുശാസ്ത്രജ്ഞനായ
 Ptolomy (ക്ലോളമി) യുടേതിനേക്കാൾ മഹത്വമേറീ
 യതും സ്വന്തം പരീക്ഷണങ്ങളേയും നിരീക്ഷണങ്ങളേ
 യും ആസ്പദമാക്കി രചിച്ചിട്ടുള്ളവയുമായിരുന്നു. ചിൽ
 കാലത്തു് ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ഈ കൃതികൾ എല്ലാം ലാ
 ററിൻ ഭാഷയിലേക്ക് പരിഭാഷചെയ്യപ്പെട്ടു. നയന
 ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ അറിവിൽ ആന്റോണിലെ
 അധികൃതപുരുഷനായി ഇദ്ദേഹം അംഗീകരിക്ക

പ്പെട്ടു. പാശ്ചാത്യദേശത്തെ (Al Hazhan of the west അൽഹാസ്സൻ എന്നപേരിൽ അദ്ദേഹം അറിയപ്പെടുന്നു.

തണിതശാസ്ത്രത്തേയും ഭൗതികശാസ്ത്രത്തേയും മുൻനിറുത്തിക്കൊണ്ട് കെട്ടിടനിർമ്മാണം, ഭൂസഞ്ചി, തച്ചുശാസ്ത്രം, കപ്പൽനിർമ്മാണം, വായുശാസ്ത്രം, വെടിമരുന്നുനിർമ്മാണം മുതലായവയിൽ ഏറ്റവും ഉന്നതമായ സ്ഥാനം മുസ്ലിമീങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കി. കെട്ടിടനിർമ്മാണത്തിൽ ഇവർ മനോഹരമായ അലങ്കാരവേലകളും കൊത്തുപണികളും ക്കറെ അമിതമായിനടത്തിയിരുന്നു. ഇവർ മദ്ധ്യപൂർവ്വദേശത്തും, പടിഞ്ഞാറ് ഞ്ഞെയിനിലും, നിർമ്മിച്ചതായ മഹാദേവാലയങ്ങൾ അത്യാകർഷണീയമായ കലാക്ഷേത്രങ്ങൾ തന്നെയായിരുന്നു. ഇവരുടെ സാധാരണ ഭവനങ്ങൾ പോലും വളരെ വിശാലങ്ങളും അലങ്കാരസമ്പന്നങ്ങളും ആയിരുന്നു. സുൽത്താനമാരുടെ കൊട്ടാരങ്ങളിൽ മനോഹരമായി അലങ്കരിച്ചതും കരകൗശലവിദ്യകൾകൊണ്ട് മോടി പിടിപ്പിച്ചതുമായ സിംഹാസനങ്ങളും, സന്ദർശകന്മാർക്കുവേണ്ടിയുള്ള വിശാലവും കൗതുകമേറിയതുമായ ഹാളുകളും, ന്യായാധിപതിക്കു വേണ്ടിയുള്ള പ്രതാപവും, ഗാഢീയുവും ജനിപ്പിക്കത്തക്ക ന്യായചീറങ്ങളും, ഉണ്ടായിരുന്നതു കൂടാതെ ധാരാളം കളിമറികളും, പൂങ്കാവനങ്ങളും നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.

മുസ്ലിം ഭൂമിശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ തണിതശാസ്ത്രത്തിലും, ജ്യോതിശാസ്ത്രത്തിലുമുള്ള അവരുടെ അപാരമായ ജ്ഞാനം മൂലം ഏറ്റവും ശരിയായ വിവരം ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഈ വകുപ്പിൽ നേടിക്കൊടുത്തു. ഇവർ മദ്ധ്യഏഷ്യയിലും ആഫ്രിക്കയിലും ഉപയോഗപ്രദമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി. ബുദ്ധിപൂർവ്വമായ നിരീ

ക്ഷണങ്ങളുടേയും അന്വേഷണങ്ങളുടേയും ഫലമായി ഈ വിഷയത്തിൽ പ്രസിദ്ധിയാർജ്ജിച്ച പത്താം നൂറ്റാണ്ടിലെ Al-Masudi (അൽ-മസൂദി)യും Al-Maqdisi (അൽമക്ദിസി) യും വിസ്മരിക്കത്തക്കവരല്ല. ഭൂമിശാസ്ത്രജ്ഞനാകും ലോകസഞ്ചാരികളുമായ Al-Idrisi 1100-1166 (അൽഇദ്റിസി) യും Al-Biruni (അൽബറൂനി 973-1050) യും നേടിയ നേട്ടങ്ങൾ എക്കാലത്തും സ്മരിക്കത്തക്കതും വിലമതിക്കത്തക്കതും തന്നെയാണ്.

എട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിലെ Jabir-Ibn-Hayyam) ജാബിർ-ഇബിൻ-ഹയാം) അറബിശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ഇടയിൽ രസതന്ത്രശാസ്ത്രത്തെ സംബന്ധിച്ച് മഹത്തായ നേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയ മഹാപണ്ഡിതനായിരുന്നു. ഈ ശാസ്ത്രശാഖ ആരംഭിച്ചത് ഈ പണ്ഡിതനായിരുന്നു. സൽഫൂറിക്കാസിഡും, നൈട്രിക്കാസിഡും സജ്ജീകരിക്കുന്ന സമ്പ്രദായം ഇദ്ദേഹത്തിനു വശമായിരുന്നു. അക്വാറീജാ (രാജദ്രാവകം) ആദ്യമായി ലോകത്തിന് സമർപ്പിച്ചത് ഈ ശാസ്ത്രജ്ഞനായിരുന്നു. കൂടാതെ നാനാവിധമായ രാസവിദ്യകളും ഈ വിജ്ഞാനിക്ക് വശമായിരുന്നു. വിവിധങ്ങളായ രാസസജ്ജീകരണങ്ങളെപ്പറ്റി ഇദ്ദേഹം വിവരം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഘനപദാർത്ഥങ്ങളേയും ദ്രാവകപദാർത്ഥങ്ങളേയും തരഭേദം വരുത്തുന്നതിന് ഇദ്ദേഹത്തിന് വശമായിരുന്നു. കൂടാതെ Evaporation (ആവിയാക്കൽ) Filtration (അരിക്കൽ) Sublimation (സ്ഫുടമാക്കൽ) Melting (ഉരുക്കൽ) Distillation (വാരറൽ) പരലാക്കൽ (Crystallisation) മുതലായ രാസവിദ്യയിൽ നവീനവും എളുപ്പവുമായ രീതികൾ അദ്ദേഹം കണ്ടുപിടിച്ചു.

രാസവിദ്യയെ സംബന്ധിച്ചു രചിച്ച ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രബന്ധങ്ങൾ എല്ലാം തന്നെ ലാററിൻഭാഷയിലേക്ക് പിൻകാലത്തു പരിഭാഷചെയ്യപ്പെട്ടു. യൂറോപ്പിലെ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ Mercury Oxide (മെർക്കുറി ഓക്സൈഡ്) Acetate of Lead, Alums, Alkalies, Silver Nitrate മുതലായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾക്ക് അറബികളോടു വളരെയധികം കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഇവർ ഇബിൻ-ഹയാം പാശ്ചാത്യദേശത്തിലെ “ജാബർ” (Jabar of the west) എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു.

വൈദ്യശാസ്ത്രമണ്ഡലത്തിൽ അറബിശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ നേടിയ നേട്ടം അഭിനന്ദനാർഹവും, അതുകൾ രചനയായിരുന്നു. മുസ്ലിം സാമ്രാജ്യങ്ങളിലെ എല്ലാ നഗരങ്ങളിലും സകലവിധ സജ്ജീകരണങ്ങളോടുകൂടിയ ധാരാളം വൈദ്യശാലകൾ സ്ഥാപിച്ചു പ്രശസ്തമായ രീതിയിൽ അവർ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. അറേബ്യൻ വൈദ്യശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ അവരുടെ അനന്യസാധാരണമായ കഴിവും, പരിചയവും ഹേതുവായി വളരെ വിദഗ്ദ്ധമായ നിലവാരത്തിൽ എത്തിയിരുന്നു. ഇവരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ നടത്തിയിരുന്ന ആശുപത്രികളോടനുബന്ധിച്ചു മരുന്നനിർമ്മാണശാലകളും കൂടി സ്ഥാപിച്ചിരുന്നു. ഈ വകസ്ഥാപനങ്ങൾ ഗവണ്മെന്റിൽ നിന്നും നിയന്ത്രിച്ചിരുന്നു. ഇന്നത്തെപ്പോലെ പട്ടാളസങ്കേതങ്ങളിൽ പോലും ഇവർ ആശുപത്രികൾ സ്ഥാപിച്ചിരുന്നു. അറബികളാണ് ആദ്യമായി രാസവസ്തുക്കൾ സജ്ജീകരിച്ചു വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയതു്. തേനിന്റെ സ്ഥാനത്തു പഞ്ചസാര ഉപയോഗിച്ചു തുടങ്ങിയതും അറബികളാണ്. പഞ്ചസാര ഇദംപ്രഥമമായി ലോകത്തിൽ

കൈവരുത്തിയത് അറബികളുടെ പരീക്ഷണം മൂലമാണ്. വാറൽ വിദ്യ ഇവർ കണ്ടുപിടിച്ചതിന്റെ ഫലമായി Alcohol (ചാരായം) കണ്ടുപിടിച്ചു. ആൽക്കഹോൾ എന്ന പദം തന്നെ അറബിയാണ്. അറബികൾ ധാരാളം നീറമരുന്നുകളും, വാറമരുന്നുകളും പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തി. ഇവരുടെ മുൻഗാമികൾ ഉപയോഗിച്ചുപോന്ന വീര്യമേറിയതും അപകടകരവുമായ ഔഷധപ്രയോഗങ്ങളുടെ സ്ഥാനത്തു് ലഘുവായതും, സാവധാനം രോഗം വേരോടുകൂടി മാറത്തക്കതരത്തിലുള്ളതുമായ വൈദ്യസമ്പ്രദായം ഇവർ നടപ്പിലാക്കി. പടിഞ്ഞാറൻ രാജ്യങ്ങളിൽ ഇടംപ്രഥമമായി Sennal (നിലവാഴയില) Rhubarb (വരിയാത്തുകിഴങ്ങ്) Tamarind (പുളി) Musk (കസ്തുരി) Cassia (മരച്ചീനി) Camphor (കല്പരം) Nut Meg (ജാതിക്ക) Cloves (കരയാമ്പൂവ്) Suffron (കുങ്കുമപ്പൂവ്) Fennel (ചതകുപ്പ) Liquorice (ഇരട്ടിമധുരം) മുതലായവ പ്രചാരത്തിൽ വരുത്തിയത് അറബികളായിരുന്നു. കൂടാതെ യൂറോപ്യൻമാർ Nuxvomica (കാഞ്ഞിരക്കുരു) Aconite, Amper, Indian hemp (ചണച്ചെടി) Colocynth മുതലായവയുടെ പ്രചാരത്തിന് അറബികളെ സ്തരിക്കേണ്ടതാണ്. Mercury (രസം) Antimony (നീലാജ്ഞകല്പ്) Iron (ഇരുമ്പ്) മുതലായവയുടെ ഔഷധവീര്യം കണ്ടുപിടിച്ചു് ചികിത്സാർത്ഥം പ്രചാരത്തിൽ ആദ്യമായി വരുത്തിയത് അറബികളാകുന്നു. ഇവരുടെ ചികിത്സാമുറകളിൽ 200 പച്ചമരുന്നുകളെപ്പറ്റി വിശദവിവരം കൊടുത്തിരുന്നു. ഇവയിൽ പലതും ഇന്നും ഉപയോഗത്തിൽ ഇരിക്കുന്നതുമാണ്.

മുസ്ലിം സമുദായം ജ്ഞാതാർ ഗ്രീക്കുകാരുടെ അറിവിനേയും, ഐതിഹ്യങ്ങളേയും അതിലംഘിച്ചുകൊണ്ട് സമുദായപരമായും വൈദ്യശാസ്ത്രപരമായും കൂടുതൽ പഠിക്കുന്നതിനും പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുമായി മലകളുടേയും മണലാരണപ്പങ്ങളുടേയും നാടായ കിഴക്കൻരാജ്യങ്ങളിലേക്കും, ക്രൂരമൃഗങ്ങളുടെ ആവാസസ്ഥലമായ മലപ്രാന്തപ്രദേശങ്ങളിലേക്കും ജീവനെയുണർവ്വൽ തണിച്ചുകൊണ്ട് സഞ്ചാരത്തിനിറങ്ങി. ഈ പ്രദേശങ്ങളെല്ലാം ചുറ്റി സഞ്ചരിച്ച് ഈ വിഷയത്തിൽ ധാരാളം അറിവു നേടിയ ഒരു മഹാനായിരുന്നു Abu-Mohammed-Ibn-Ahmed Ibn-Al Bythar of Malaga (died 1248) മലാഗായിലെ മുഹമ്മദ് ഇബ്ൻ-അഹമ്മദ് ഇബ്ൻ-അൽ ബെയ്താർ. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ "Totality of Symple Medicaments" (ലംഘ്യചികിത്സാ സംഗ്രഹം) എന്ന പുസ്തകത്തിൽ 1400 തരം മരുന്നും നിർമ്മാണത്തെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതിൽ 300 തരം മരുന്നും നിർമ്മാണത്തെപ്പറ്റി അതിരമവു് ആരും ഭേദപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. ശരീരശാസ്ത്രത്തെ സംബന്ധിച്ച് വിദഗ്ദ്ധമായി പഠിച്ച ഒരു പണ്ഡിതനായിരുന്നു Ala-Al-Din-Ibn-Al Nafis (അലാ-അൽ ദിൻ-ഇബ്ൻ-അൽ നഫീസ്) 1210-1288 എന്ന ഈജിപ്ത് കാരൻ. സുപ്രസിദ്ധ ശരീരശാസ്ത്രജ്ഞനായ മൈക്കിൾസർ വെററിന്റെ ജനനത്തിന് മുമ്പ് നൂററാണ്ട് മുമ്പാണു് ഇദ്ദേഹം ജീവിച്ചിരുന്നതു്. മനുഷ്യന്റെ ശ്വാസോച്ഛ്വാസവും രക്തത്തിന്റെ ഓട്ടവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെപ്പറ്റി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിച്ച് കീർത്തി നേടിയ ഒരു മഹാനായിരുന്നു ഇദ്ദേഹം. വൈദ്യശാസ്ത്ര സംബന്ധമായി മുസ്ലിമിങ്ങൾ വളരെയധികം

വിജയങ്ങൾ നേടി വിഖ്യാതരായി. പൗരസ്ത്യദേശത്തെ പ്രമുഖനാരായ വൈദ്യശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ പാശ്ചാത്യർക്ക് നേതൃത്വം കൊടുത്തു. വൈദ്യശാസ്ത്രസംബന്ധമായ അറിവു കൂടാതെ ഇവർക്ക് ആഹാരസാധനങ്ങളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന പോഷകാംശങ്ങളേയും ഔഷധാംശങ്ങളേയും സംബന്ധിച്ച് അറിയാമായിരുന്നു. ശരീരത്തിന്റെ ഘടകങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചും ശരീരമായ രൂപം ഉണ്ടായിരുന്നു. രാസവിദ്യയും വൈദ്യശാസ്ത്രവും ഇവരിൽ വളരെപേക്ക് രൂപം ഉണ്ടായിരുന്നത് മൂലവും ഇവരുടെ ചികിത്സാക്രമങ്ങൾ എല്ലാം ഏറ്റവും യുക്തപ്രാസര്യവും പ്രായോഗികവും ആയിരുന്നു. “ശുചിത്വം പരിശുദ്ധതയുടെ അടയാളമാണ്” എന്ന നബിവചനത്തെ ഇവർ അക്ഷരം പ്രതി പ്രായോഗികമാക്കിയിരുന്നു. ശുചിത്വം, ആത്മശുദ്ധീകരണം, ആഹാരരീതി, ഗൃഹജീവിതം മുതലായവയെ സംബന്ധിച്ച് പരിശുദ്ധ പുർത്തൂനിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അക്ഷരം പ്രതി ഇവർ പരിപാലിച്ച് പ്രായോഗികമാക്കുകയും ഇത് ഇവരുടെ ചികിത്സാക്രമങ്ങളിലും പൊതുജനാരോഗ്യവകുപ്പുകളിലും സ്വാധീനം ചെലുത്തുകയും ചെയ്തു. മസ്സിംഭിഷഗ്വരന്മാർ രോഗസംബന്ധമായ അവരുടെ അറിവിനെ സംബന്ധിച്ച് മൂന്നു നേട്ടങ്ങൾ കൈവരുത്തി. രോഗികളെ ഒരു സ്ഥലത്തു കിടത്തി അവരുടെ രോഗങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് കൃത്യമായി നിരീക്ഷിച്ചറിഞ്ഞ് അതിൽ നിന്ന് പല പഠിച്ചുകളും അവർ സമ്പാദിച്ചു. പുതുതായ പല രോഗങ്ങളെപ്പറ്റിയും അറിവു സമ്പാദിക്കുകയും അത് വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിൽ മുതൽക്കൂട്ടുകയും ചെയ്തു. രോഗത്തിന് കാരണമായ സംഗതികളേയും അവ മുൻകൂട്ടി അറിയുവാൻ ഉള്ള കഴിവി

നേയും പററിയുള്ള അറിവിൽ ഇവരുടെ മുൻഗാമികളെക്കാൾ ഇവർ സമർത്ഥന്മാരായി. Ali-Ibn-Al Abbas (അലി-ഇബ്ബിൻ-അൽ അബ്ബാസ്) (മരണം 994-ൽ) എന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞൻതന്റെ അൽ-കിത്താബ്-അൽ-മാലിക് (Al Kithab-Al Maliki) എന്ന വിജ്ഞാനഗ്രന്ഥം മൂലം പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ച മഹാനായിരുന്നു. വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിലെ നാനാവശങ്ങളെപ്പറ്റിയും അതിന്റെ പ്രായോഗികതയെ വിശദീകരിച്ചും ഈ മഹൽ ഗ്രന്ഥത്തിൽ സവിസ്തരം പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു.

Abu Bakar-Mohammed-Ibn-Zakaria-Al Razhi (അബുബക്കർ-മുഹമ്മദ് ഇബ്ബിൻ-സക്കറിയ-അൽ റാസി) ഇസ്ലാമിലെ ഏറ്റവും പ്രമുഖനായ ഒരു വൈദ്യശാസ്ത്രജ്ഞനായിരുന്നു. ആയിരക്കണക്കായ രോഗികളെ തന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ അദ്ദേഹം കിടത്തി ചികിത്സിപ്പിച്ചു. നാനാവിധമായ രോഗങ്ങളെപ്പറ്റി അപാരമായ പാണ്ഡിത്യം സിദ്ധിച്ച ഒരു മഹാനായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹം ഏ. ഡി. 860-ൽ പേർഷ്യായിലെ തെഹറാൻ സമീപമുള്ള Al Ray എന്ന സ്ഥലത്തു ജനിക്കുകയും 925-ൽ മരണപ്പെടുകയും ചെയ്തു. Karl Sudhoff (കേൾ സുഡ്ഹഫ്) എന്ന മഹാൻ പഠയുകയാണ് "വൈദ്യശാസ്ത്രചരിത്രത്തിൽ റാസിയെ എക്കാലത്തും ഓർക്കേണ്ട ഒരു മഹാനാണ്". വിജ്ഞാനഭണ്ഡാഗാരത്തിലേക്കു് 230-മഹാപ്രബന്ധങ്ങൾ ഇദ്ദേഹം മുതൽക്കുട്ടി. ഇതിൽ ഒട്ടുമിക്കാലും ചികിത്സാശാസ്ത്രത്തെപ്പറ്റി മാത്രമായിരുന്നു. ഗണിതശാസ്ത്രം, ജ്യോതിശാസ്ത്രം, തത്വശാസ്ത്രം, രസതന്ത്രശാസ്ത്രം, ഭൗതികശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റിയും, മഹത്തായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇദ്ദേഹം രചിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ചികിത്സാശാസ്ത്ര

ഞെപ്പറി Al Havi (അൽ ഹാവി), Al Mansuri (അൽ മൻസൂറി) എന്നീ പ്രബന്ധങ്ങൾ ഇവയിൽ പ്രശസ്തി പെറവയായിരുന്നു. കൂടാതെ വസൂരിയേയും, അഞ്ചാംപനിയേയും സംബന്ധിച്ച് വിജ്ഞാനപ്രദമായ വൈദ്യശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ അദ്ദേഹം രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ രോഗങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ലോകത്തിൽ ആദ്യം രചിച്ച പുസ്തകങ്ങളാണിവയെങ്കിലും ഇസ്ലാമിന്റെ ആരോഗ്യ ശാസ്ത്രപരമായ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിൽ ഇത് മുന്നണിയിൽ നില്ക്കുന്നു. മഹനായ ഈ പണ്ഡിതനെ 918-ൽ Caliph-Al-Mugtedir (ഖലീഫാ-അൽ മുഖ്തദിർ), നാൽപ്പതാണ്ടിലെ ആഗോളയത്തിലെ പ്രധാന ഡോക്ടറായി നിയമിച്ചു. വിദ്യാർത്ഥികളും ഭിഷഗ്വരന്മാരും ലോകത്തിന്റെ നാനാഭാഗത്തു നിന്നും ഈ മഹാപണ്ഡിതനെ ജ്ഞാനസമ്പാദനാർത്ഥം സമീപിച്ചിരുന്നു. ഇദ്ദേഹം പടിഞ്ഞാറൻ ദേശത്തിലെ റാസി (Rhazes in the west) എന്നും അറിയപ്പെട്ടു. ഏ. ഡി. 980-ൽ ബുഖാരായിൽ ജനിച്ചു 1037-ൽ ഹമദാനിൽ വെച്ച് മരണമടഞ്ഞ Abu-Ali-Al Hussain Ibn-Abdulla-Ibn-Sina (അബു-അലി-അൽ ഇസൈൻ ഇബ്നിൻ അബ്ദുല്ലാ ഇബ്നിൻ സീനാ) ഭിഷഗ്വരന്മാരിൽ രത്നം എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെട്ട മഹാനായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മുൻതാമിയായ Galen എന്ന പ്രസിദ്ധ ഗ്രീക്കുഭിഷഗ്വരന്റെ ഈ വിഷയത്തിലുള്ള അറിവിനേക്കാളും വളരെ ഉപരിയായിരുന്നു ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ. ഇദ്ദേഹം മദ്ധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ ഏറ്റവും ബുദ്ധിശാലിയായ ഒരു മഹാനും മദ്ധ്യപൗരസ്ത്യദേശത്തെ അക്കാലത്തെ ഏറ്റവും മഹാനായ ഭിഷഗ്വരനും തത്വജ്ഞാനിയുമായിരുന്നു. വൈദ്യ

ശാസ്ത്രജ്ഞൻ, തത്വജ്ഞാനി, ജ്യോതിശാസ്ത്രജ്ഞൻ, കവിസാർവഭൗമൻ, ഭൗമഭൗമശാസ്ത്രജ്ഞൻ, രാഷ്ട്രതന്ത്രജ്ഞൻ എന്നീ നിലകളിൽ പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ച ഈ മഹാപണ്ഡിതൻ ഒരു അതൃപ്ത മനുഷ്യനായിരുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങളെ ക്രോഡീകരിച്ച ഒരു ഹൃദയ മഹത്തായ കൃതികൾ ഇദ്ദേഹം രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇവയിൽ ചിലതിന് മൂപ്പതു ഭാഗങ്ങളോളം (Volumes) ഉണ്ടായിരുന്നു എന്ന് പറയുമ്പോൾ അത്ഭുതം തോന്നിയേക്കാം. ചികിത്സാശാസ്ത്രത്തിൽ വിപ്ലവം സൃഷ്ടിച്ചതും പ്രചാരപ്രചാരത്തിൽ ഇരുന്നതുമായ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ Al-Qanon-Fi-Al-Tibb (The Cannon of Medicines) എന്ന പാഠപുസ്തകം വിശ്വോത്തരമായിരുന്നു. ചികിത്സാശാസ്ത്രത്തിന്റെ നാനാവശങ്ങളെ ക്രോഡീകരിച്ച് രചിച്ചതായ ഈ വിജ്ഞാനസമ്പത്തു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലശേഷം അറബു് വർഷത്തോളം ചികിത്സാശാസ്ത്രത്തിൽ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. പതിനേഴാം നൂറ്റാണ്ടു വരെ യൂറോപ്യൻ സർവ്വകലാശാലകളിൽ വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിലെ അംഗീകൃതമായ ഒരു ഗ്രന്ഥമായിരുന്നു പ്രസ്തുത കൃതി. മൂപ്പതു പ്രാവശ്യം ഈ ഗ്രന്ഥം ലാററിൻ ഭാഷയിലേക്കു് പരിഭാഷ ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇബിനു്-സിനാ തത്വജ്ഞാനത്തെ സംബന്ധിച്ച് അൽശിഫാ (Al Shifa) (രോഗവിമുക്തി) The Recovery എന്ന പേരിൽ ഒരു വിജ്ഞാനകോശം രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ ബഹുവിസ്തീർണ്ണങ്ങളായ ലേഖനങ്ങൾ, തക്ശാസൂത്രം, ഭൗതികശാസ്ത്രം, ഗണിതശാസ്ത്രം ഇവയെ സംബന്ധിച്ചും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇദ്ദേഹം വളരെ ശ്രദ്ധയോടുകൂടി മാനസികശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങളെപ്പറ്റി

നിരന്തരമായി പഠനം നടത്തിയ ഒരു പണ്ഡിതശ്രേഷ്ഠ സരണമായിരുന്നു. കണ്ണുകളുടെ പ്രവർത്തനത്തിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ മാംസപേശികളെപ്പറ്റി ശാസ്ത്രഭാഷ്യം ചിന്തിച്ച് പല അറിവുകളും ശരീരശാസ്ത്രത്തിന് മുതൽ കൂട്ടി. പർവ്വതങ്ങൾ ഉണ്ടാകുവാനുള്ള കാരണങ്ങളെപ്പറ്റി സവിസ്തരമായി അദ്ദേഹം പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഭൂഗർഭശാസ്ത്രപരമായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അപാരമായ ജ്ഞാനം മൂലം (Father of Geology) ഭൂഗർഭശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവ് എന്ന നാമത്താൽ അദ്ദേഹം അറിയപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇദ്ദേഹത്തെ പാശ്ചാത്യരായവർക്കു Avicenna (അവിസീന) എന്ന പേരിലാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്.

ഈയിനിൽ വൈദ്യശാസ്ത്രപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ ശീശ്രദ്ധയോടെ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നു പറയാം. ഏറ്റവും യോഗ്യനായ വൈദ്യശാസ്ത്രപണ്ഡിതനായ വാൽത്തക്കുന്നതിന് അവിടുത്തെ അധികാരികൾ ഒരു വാരിയെന്നോണം പ്രവർത്തിച്ചു. ഇതിന്റെ ഫലമായി മഹത്തായ നേട്ടങ്ങൾ അവർക്കു കരഗതമായി. ഇവരുടെ പ്രാഗത്ഭ്യവും പ്രശസ്തിയും പിൽക്കാലത്ത് പാശ്ചാത്യ രാജ്യങ്ങളിൽ പ്രസിദ്ധമായിത്തീർന്നു. രോഗികളെ ആതുരരാലയങ്ങളിൽ കിടത്തി സൂക്ഷ്മമായി അവരുടെ രോഗനിലകൾ പരിശോധിച്ച്, പഠിച്ച്, ചികിത്സാക്രമങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ച് ചികിത്സിച്ചിരുന്ന വിദഗ്ദ്ധനായ Ibn-Zuhri ന്റെ കടുംബത്തിൽ നിന്നും ധാരാളം വൈദ്യശാസ്ത്രവിശാരദന്മാർ പിൽക്കാലത്ത് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ പേരും പ്രശസ്തിയും കരസ്ഥമാക്കിയ ഒരു മഹാനായിരുന്നു Abu-Marwan-Ibn-Abil-Abi-Zuhri അബ്ദുൽവാൻ-

ഇബിൻ-അബിൽ-അലാ സുഹർ. ഇദ്ദേഹം 1162-ൽ സെവല്ലിയിൽ വച്ച് മരണമടഞ്ഞു. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു ഗ്രന്ഥമായിരുന്നു Al-Teisir (The Facilitation of Treatment) ചികിത്സാലക്ഷ്യകരണം എന്ന കൃതി. ഇതിൽ വിവിധ രോഗങ്ങളെ കാര്യകാരണസഹിതം വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രസ്തുത കൃതിയുടെ കർത്താവാണ് ആദ്യമായി ചൊറിയുടെ കാരണമായ അണുക്കളെപ്പറ്റി പരീക്ഷണം നടത്തിയതും, അണുക്കളുടെ പ്രചർത്തനം മൂലമാണ് ചൊറിയുണ്ടാകുന്നത് എന്ന് സ്ഥാപിച്ചതും. ശസ്ത്രക്രിയകൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള ചില ശാസ്ത്രീയോപകരണങ്ങൾ ഇദ്ദേഹം പ്രചാരത്തിൽ വരുത്തി. ഇദ്ദേഹം Avenzoar of the west എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു.

ഏ. ഡി. 1126-ൽ കർദോബായിൽ ജനിക്കുകയും 1198-ൽ മരഗേഷിൽ വച്ച് നിരോതനാവുകയും ചെയ്ത Abdul-Walid-Mohammed-Ibn-Rasheed അബ്ദുൽ-വലീദ്-മുഹമ്മദ്-ഇബിൻ-റഷീദ് വിജ്ഞാനിയായ ഒരു നല്ല തത്വജ്ഞാനിയായിരുന്നതിനും പുറമെ പ്രഗത്ഭനായ ഒരു ഭിഷഗ്വരനുമായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹം തത്വശാസ്ത്രം, ചികിത്സാശാസ്ത്രം, ഭാഷാശാസ്ത്രം, നിയമശാസ്ത്രം, ജ്യോതിശാസ്ത്രം മുതലായവയെപ്പറ്റി ബഹുവിസ്തീർണ്ണവും അതിപ്രധാനങ്ങളുമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിശ്വവിശുതനായ അരിസ്റ്റോട്ടിലിന്റെ തത്വശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കു് ഇദ്ദേഹം ഒരു നിരൂപണം എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. പാശ്ചാത്യപണ്ഡിതന്മാരുടെ ഇടയിൽ വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തിയ ഒരു മഹാനായിരുന്നു ഇദ്ദേഹം. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ തത്വശാസ്ത്രപരമായ പ്രബന്ധങ്ങളും, നിരൂപണങ്ങളും ഇല്ലായി

തന്നു എങ്കിൽ തക്കശാസ്ത്രപരമായ ചിന്താഗതിയും അറിയും പടിഞ്ഞാറൻ രാജ്യങ്ങളിൽ പരിപൂർണ്ണപ്രാപിക്കുന്നതിന് വളരെക്കാലം വേണ്ടിവരുമായിരുന്നു. നവീനമായ ശാസ്ത്രീയപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ വളരെ സഹായമായി വന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ മഹാപണ്ഡിതൻ വൈദ്യശാസ്ത്രസംബന്ധമായി Al-Kulliyyat (General principles of Medicine) എന്ന പേരിൽ ഒരു വിജ്ഞാനകോശം രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇദ്ദേഹം പശ്ചാത്യദേശത്തെ അവറോസ് (Averroes of the west) എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു.

മുസ്ലിമീങ്ങൾ ശസ്ത്രക്രിയയിൽ ഉപകാരപ്രദമായ പല നേട്ടങ്ങളും കരസ്ഥമാക്കിയവരാണ്. കർഡോബാക്ക് സമീപമുള്ള അൽസഹ്റാ എന്ന സ്ഥലത്തു് A. D. 936-ൽ ജനിക്കുകയും 1013-ൽ മരണമടയുകയും ചെയ്ത Abul Qasim Khalaf Ibn-Abbas Al-Zaharavi (അബുൽ-ഖാസീം ഖലാഫ് ഇബ്ബിൻ-അൽസഹ്റവി) വിജ്ഞാനിയായ ഒരു ശസ്ത്രക്രിയാ വിദഗ്ദ്ധനായിരുന്നു. മുപ്പതു ഭാഗങ്ങളായി ഇദ്ദേഹം രചിച്ചിരിക്കുന്ന "Al-Tasrif" എന്ന വിദ്യാകോശം വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിലെ ഒരു അമൂല്യസമ്പത്താണ്. ഇതിന്റെ അവസാന ഭാഗങ്ങൾ ശസ്ത്രക്രിയയുടെ ചർച്ചക്കുവേണ്ടി മാത്രം വിനിയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതിൽ ശസ്ത്രക്രിയാ സംബന്ധമായി ഏറ്റവും നല്ല രീതിയും ഏറ്റവും ശരിയായ പ്രായോഗികവശവും പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ശസ്ത്രക്രിയാസംബന്ധമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ പടങ്ങളോടു കൂടിയ ഈ ഗ്രന്ഥം വളരെ വിലമതിക്കത്തക്കതായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹം ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന 200 ഉപകരണങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഇതിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ഈ ഗ്രന്ഥത്തെപ്പറ്റി "Lecleric" എന്ന പണ്ഡിതൻ പറയുകയാണ് "വൈദ്യശാസ്ത്രചരിത്രത്തിൽ അബൂൽ-ഖാസിസിന്റെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വിശിഷ്ടവും സ്പഷ്ടവുമായ പ്രബന്ധങ്ങൾ എന്ന നിലയിൽ വിലമതിക്കത്തക്കതാണ്." എന്ന്. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികൾ മലപ്പുറം യൂറോപ്പിലെ പാഠപുസ്തകമായി അംഗീകരിക്കപ്പെടുകയും, ഇതിലെ പല ഭാഗങ്ങളും അന്നത്തെ യൂറോപ്പിലെ വൈദ്യശാസ്ത്രഗ്രന്ഥകാരന്മാർ അവരുടെ കൃതികളിൽ ഉദ്ധരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ശസ്ത്രക്രിയയിൽ ഒരു പുതിയ ജീവൻ പ്രദാനം ചെയ്യുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചതായ ഒരു ഭിഷഗ്വരനായിരുന്നു അബൂൽഖാസിസ്. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലത്തിന് മുമ്പ് ഈ വിഭാഗം അറിവിന് യാതൊരു പുരോഗതിയുമില്ലാതിരുകയായിരുന്നു. അബൂൽഖാസിസ് പുതിയതായി പല ശസ്ത്രക്രിയാരീതികൾ പരിശീലിക്കുകയും അവയ്ക്കു സമുചിതമായ പല ചികിത്സാമരകങ്ങളെ വിവരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇദ്ദേഹം പാശ്ചാത്യലോകത്തെ അബൂൽഖാസിസ് (Abul Qasis of the west) എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെട്ടു.

കർഡോബായിൽ 1135-ൽ ജനിക്കുകയും കെയിറോയിലെ സുപ്രസിദ്ധനായ സുൽത്താൻ Salah-Al-Din (സലാഹുദ്ദീന്റെ രാജകീയ സഭയിലെ പ്രമുഖ ഭിഷഗ്വരനായിത്തീരുകയും ചെയ്ത Moosa-Ibn-Maimun (മൂസാ-ഇബ്ന-മയ്മൂൻ) ഒരു വൈദ്യശാസ്ത്രവിദഗ്ദ്ധനായിരുന്നതിനും പുറമെ ഒരു തത്വജ്ഞാനിയും കൂടിയായിരുന്നു. വിജ്ഞാനപ്രദങ്ങളായ വളരെയധികം മഹാഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇദ്ദേഹം രചിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഏ. ഡി. 1204-ൽ ഈ പണ്ഡിതൻ ഇഫലോകവാസം വെടിഞ്ഞു.

താഴെ പറയുന്ന പ്രമുഖനാരായ വൈദ്യശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ എന്നും സമരണീയരാണ്. പതിനൊന്നാം നൂറ്റാണ്ടിൽ സ്പെയിനിൽ പ്രബലനായിരുന്ന Ibnul-wafid (ഇബ്നുൽ വാഫിദ്) ആഹാരാദികാര്യങ്ങളിൽ ശരിയായ പഥം സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ന്യായയുക്തമായ ചികിത്സാമുദ്രകളിൽ പ്രമുഖനായിരുന്നു. ഗ്രാനഡായിലെ ഇബ്നുൽ ഖത്തീബും (Ibn ul-Khathib 1313-1374), ഇബ്നുൽ ഖാത്തിമായും (Ibnul-Khathima 1369-) പ്ലേഗിനെ സംബന്ധിച്ച് ചില പ്രബന്ധങ്ങൾ രചിച്ച് കീർത്തിനേടിയ ആളുകളായിരുന്നു.

നയനശാസ്ത്രസംബന്ധമായ അഭിപ്രായം ഉച്ചകോടിയിലെത്തുകയും അതിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ശസ്ത്രക്രിയകൾ വളരെ പ്രചാരത്തിൽ വരികയും ചെയ്തു. Abul-Qasim-Ammar-Ibn-Ali-Al-Mawasili (അബുൽ ഖാസിം-അമ്മാർ-ഇബ്ബിൻ-അലി-അൽമവാസിലി) 'Canasu Mali of Latins' എന്ന നയനശാസ്ത്രവിദഗ്ദ്ധൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ "The Chosen book on the treatment of eye diseases" (കണ്ണു ചികിത്സാസംബന്ധമായ അംഗീകൃതഗ്രന്ഥം) എന്ന പ്രാമാണികഗ്രന്ഥം മൂലം പ്രശസ്തിപെറ്റ പണ്ഡിതനായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹത്താൽ നിർമ്മിതമായ ഉള്ളുപൊള്ളയായ സൂചികൾ ഉപയോഗിച്ച് നേത്രപടലങ്ങൾ ഇദ്ദേഹം വിദഗ്ദ്ധമായ രീതിയിൽ നീക്കം ചെയ്തിരുന്നു. ബഗ്ദാദിലെ Ali-Ibn-Isa (അലി-ഇബ്ബിൻ-ഇസാ) എന്ന പണ്ഡിതൻ കണ്ണുകളുടെ ശസ്ത്രക്രിയ സംബന്ധിച്ച് "Memor

andum of oculist" (നയനചികിത്സകന്റെ നിവേദനം) എന്ന ഗ്രന്ഥം എഴുതി പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ചു. ഈ പുസ്തകം പിൽക്കാലത്ത് ലാററിൻ ഭാഷയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെടുകയും യൂറോപ്പിലും അറബി രാജ്യങ്ങളിലും അത് പ്രചുരപ്രചാരത്തിൽ വരികയും ചെയ്തു.

കൂടാതെ ദന്തചികിത്സയിലും മൃഗചികിത്സയിലും മദ്ധ്യന്തരനാണ്ടുകൾ മുസ്ലിംകളോട് വളരെ കടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പ്രസ്തുത വിജ്ഞാനവകുപ്പുകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവിന് യൂറോപ്പ് മുസൽമാന്മാരെ സമ്മതിച്ചേ തീരൂ!

പൌരസ്ത്യലോകത്തും പടിഞ്ഞാറെ ഏഷ്യയിനിലും ധാരാളം സ്ട്രീകൾ വൈദ്യവിഷയത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. ഇവർ സ്ട്രീറോഗോസാസ്രത്തിലും, പ്രസവശുശ്രൂഷയിലും വിദഗ്ദ്ധരായിരുന്നു. പ്രസിദ്ധ ഭിഷഗ്വരനായിരുന്ന അബൂ-മർവാൻ-ഇബ്ൻ അബി-അലാസുഹുറീന്റെ പുത്രിയും അവരുടെ മകളും പ്രഗത്ഭകളായിരുന്നു.

ഇസ്ലാമിലെ ഭരണാധികാരികളും, സമ്പന്നന്മാരും, രോഗികളോടുള്ള സീമാതീതമായ കാരുണ്യംകൊണ്ടു നാടുനീളെ ധാരാളം ആതുരപത്രികൾ സ്ഥാപിച്ചിരുന്നുവെന്നുള്ളത് ഇവരുടെ ഭരണകാലത്തെ ഒരു സവിശേഷതയായിരുന്നു. അമുസ്ലിമീങ്ങളായ രോഗികളേയും ആതുരപത്രികളിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുകയും മുസ്ലിമീങ്ങളെന്നവണ്ണം അവരേയും ശുദ്ധാപ്തം ചികിത്സിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഏ. ഡി. 707-ൽ കലീഫയായിരുന്ന Al-walid ഡമാസ്കസിൽ ആതുരപത്രികൾ സ്ഥാപിച്ചിരുന്നു. അബ്ബാസിയാ കലീഫ

മാർ ധാരാളം ആതുപത്രികൾ ബഗ്ദാദിൽ സ്ഥാപിക്കുകയും, ഇതിൽ അതുലി, മുഖ്തദിരി, എന്നീ ആതുപത്രികൾ, വളരെ വിശാലങ്ങളും സകലവിധ സംവിധാനങ്ങളോടു കൂടിയവയുമായിരുന്നു. ഡമസ്കസിൽ വളരെയധികം ആതുപത്രികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിൽ സുൽത്താൻ നൂദ്ദീനാൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട ആതുപത്രികൾ വളരെ വിശേഷപ്പെട്ടതായിരുന്നു. ഇസ്ലാമിന്റെ സങ്കേതങ്ങളിൽ സ്ഥാപിച്ചിരുന്ന പല ആതുപത്രികളിലും വൈദ്യശാസ്ത്രപരമായി പഠിക്കുന്നതിനും പരീക്ഷണം നടത്തുന്നതിനുമായി ഗ്രന്ഥശാലകളും സ്ഥാപിച്ചിരുന്നു.

ഇജിപ്തിലും ധാരാളം ആതുപത്രികൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. ഇതിൽ Sulthan-Al Mansur Qalawan (സുൽത്താൻ-അൽമൻസൂർ കലവാൻ) 1283-ൽ കെയിറോവിൽ സകലവിധ സജ്ജീകരണങ്ങളോടും സംവിധാനങ്ങളോടും കൂടി സ്ഥാപിച്ച ആതുരശാലയും പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ചതായിരുന്നു. ഇതിന്റെ സജ്ജീകരണങ്ങൾ ഇന്നത്തെ പരിഷ്കൃത സജ്ജീകരണങ്ങളോടു കിടന്നില്ലെന്നവയായിരുന്നു. ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് ഒരു വലിയ വൈദ്യശാസ്ത്രഗ്രന്ഥ ശേഖരവും, മനോഹരമായ പള്ളിയും, ഒരു വിദ്യാപീഠവും, ഒരനാഥമന്ദിരവും സുഖക്കേട് ശമിച്ചവക്ക് താമസിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു ഭവനവും വിശാലമായ ഒരു പൂങ്കാവനവുമുണ്ടായിരുന്നു എന്ന് പറയുമ്പോൾ ഇതിന്റെ വലിപ്പം എത്രമാത്രമുണ്ടെന്ന് ഉൾക്കൊള്ളാം.

മുസ്ലിമിങ്ങളാണ്. ലോകത്തിൽ ആദ്യമായി ഭ്രാന്താലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചത്. ആദ്യത്തെ ഭ്രാന്താലയം 765-ൽ ബഗ്ദാദിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. പാശ്ചാത്യ

രാജ്യങ്ങളിൽ പാവപ്പെട്ട ഭ്രാന്തന്മാരെ കുറവാളികളായി കണക്കാക്കിയിരുന്ന കാലത്തു് മുസ്ലിമീങ്ങൾ ഇവക്കുവേണ്ടി ഭ്രാന്താലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു് സംരക്ഷിച്ചു പോന്നു.

വിശ്വവിശുതനായ തിബൂൻ എന്ന ചരിത്രകാരൻ പറയുകയാണു് “860 വൈദ്യശാസ്ത്രവിശാരദന്മാർ ബഗ്ദാദ് നഗരിയിൽ ആദായകരമായ വൈദ്യശാസ്ത്രസേവനം നടത്തിയിരുന്നു.” ഔധിനിനിലേയും സലർണായിലേയും വിദഗ്ദ്ധന്മാരായ മുസ്ലിം ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ വിദഗ്ദ്ധഹസ്തങ്ങളിൽ യൂറോപ്പിലെ കത്തോലിക്കാ രാജാക്കന്മാരുടേയും, പ്രഭുക്കളുടേയും ജീവൻ അർപ്പിച്ചിരുന്നു. ഈ മുസ്ലിമീങ്ങളുടെ അനന്തരതാമികളായ സന്തതികളാണു് പിൽക്കാലത്തു് യൂറോപ്പിലും വിശേഷിച്ചു് ഇറ്റലിയിലും മനുഷ്യാപകാരപ്രദമായ ഈ വിജ്ഞാന ശാഖയുടെ പ്രഭാകിരണം പകർത്തിയതു്. ഒരു നിശ്ചിതകാലം വരേയുള്ളവൈദ്യശാസ്ത്രപരീക്ഷണത്തിന്നും പഠിപ്പിന്നും, ശേഷം അവർക്കു് “Ijaza ”(ഇജാസാ) എന്ന പേരിൽ ബിരുദകുറു നൽകിയിരുന്നു. വളരെ പേർ ഈ ബിരുദിനുശേഷവും ഉപരിപഠനത്തിന്നു് പോയിരുന്നു.

നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിവിധത്വത്തിലും, സൗന്ദര്യത്തിലും, വിശേഷമാതൃകകളിലും, പരിപൂർണ്ണതയിലും, സർവ്വോപരി കലാവൈഭവത്തിലും മുസ്ലിമീങ്ങൾ മുൻപന്തിയിലായിരുന്നു. എല്ലാ ലോഹങ്ങൾ കൊണ്ടും ഇവർ പണികൾ ചെയ്തിരുന്നു. ചിനഭരണിയുണ്ടാക്കുന്നതിലും, കണ്ണാടി നിർമ്മാണത്തിലും, രത്നപ്പണിയിലും, പുസ്തകം ബൈൻഡു് ചെയ്യുന്നതിലും ഏറ്റവും വിദഗ്ദ്ധമായ സ്ഥാനത്തു് അവർ

എത്തി. നെയ്ത്തു വിദ്യയിൽ ഇവർ വിദഗ്ദ്ധന്മാരായിരുന്നു. ചായപ്പണിയെപ്പറ്റിയുള്ള രഹസ്യം ഇവർക്ക് വശമായിരുന്നു. കടലാസ് സുലഭമായി ഇവർ നിർമ്മിച്ചിരുന്നതിനാൽ വിജ്ഞാന പ്രചാരത്തിന് അത് വളരെ സഹായിച്ചു. ഇവർക്ക് തുകലിൽ ചില രാസപദാർത്ഥങ്ങളുപയോഗിച്ച് അതിന് മേന്മയും മാർദ്ദവവും മുണ്ടാക്കുന്ന സമ്പ്രദായം അറിവുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ ഈ വിഷയത്തിൽ ഇവർ യൂറോപ്പിന് മാതൃകകാണിച്ചു. കർഡോബാപട്ടണത്തിൽ തന്നെ 1300 പേർ ഈ ജോലിയിൽ വ്യാപൃതരായിരുന്നു. പട്ട്, പഞ്ഞി, കമ്പിളി മുതലായവ ഉപയോഗിച്ച് മനോഹരമായ വസ്ത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ ഇവർ ലോകപ്രശസ്തരായി. അത്യാകർഷണീയമായ പരവതാനികളും, കിടക്ക, തലയിണ മുതലായവയും സുലഭമായി ഇവർ നിർമ്മിച്ചു. ജനൽ, വാതൽ വിരികളും, വീട്ടുപകരണങ്ങളും നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ ഇവർ പ്രസിദ്ധരായിരുന്നു.

ഡമാസ്ക്കസ്സിലും, ടോളിഡോയിലും ഇവർ നിർമ്മിച്ച ഉരുക്ക് വാളിന്റെ അലങ്കാരം, പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിനെപ്പോലും അതിശയിക്കുന്നതായിരുന്നു. രാജാക്കന്മാർക്കും, പടനായകന്മാർക്കും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള വാളുകളുടെ അലങ്കാരകളിൽ സ്വർണ്ണവും, വെള്ളിയും മറ്റും പൂശിയിരുന്നു. ഇവർ നിർമ്മിച്ചതായ കസവ് വേലചെയ്ത പട്ടുവസ്ത്രങ്ങളും, കലാകൗതുകമേറിയ ചൗക്കളവും, ലോകപ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ചു. ദന്തവേലകളിലും പിശുളസാമഗ്രി നിർമ്മാണത്തിലും ഇവർ മുന്നോടികളായിരുന്നു. യുദ്ധോപകരണ നിർമ്മാണവും, തൂണൽ വേലയും ഇവർ വിദഗ്ദ്ധരായിരുന്നു.

ഗ്ധമായി കൈകാര്യം ചെയ്തു. ബത്ഓദിലെ സമ്പന്നന്മാരുടെ ഉപയോഗത്തിനു വേണ്ടി മുസ്ലിമീക്കുളാൽ ആരംഭിക്കപ്പെട്ടതാണ് സോക്ലം, സ്റ്റോക്കിങ്ങ്സും നിമ്മാണം എന്നുള്ള വിവരം സാവഹമാണ്. ഇവർ ഇതിനെ Mossas (മോസാസ്) എന്ന് പറഞ്ഞിരുന്നു. ഫിന്റ. സ്ഥാനിയിലെ ഇതിന്റെ പേരുകൾ ഇതിനോട് സാദൃശ്യമുള്ളതാണല്ലോ. ഷർട്ട് ആദ്യമായി നിർമ്മിച്ച പയോഗിച്ചത് ബത്ഓദിലായിരുന്നു. ഹ്രസ്വഭാഷയിൽ “കെമീസ്” (Chemise) എന്ന പേരിലാണ് ഷർട്ട് അറിയപ്പെടുന്നത്. ഇത് അറബിഭാഷയിൽ ഷർട്ടിന്റെ പേരായ “കമീസ്” (Kamies)-ൽ നിന്നും രബ്ബ് വ്യവസ്ഥാസം വരുത്തിയതാണ്. കമീസും, മോസാസും അറബികളിൽ നിന്നും കോൺസ്റ്റൻറിനോപ്പിളിലേക്ക് പ്രചരിക്കുകയും അവിടെ നിന്നും യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളിൽ പ്രചാരപ്രചാരത്തിൽ വരികയും ചെയ്തു. അറബികൾ വലിയ കടൽസഞ്ചാരികളായിരുന്നതിനാൽ അതിന് ഏറ്റവും അത്യാവശ്യമായ ദൂരദർശിനിയും (Telescope) വടക്കുനോക്കിയരൂവും (Mariners Compass) കണ്ടുപിടിച്ചു.

മുസ്ലിമീക്കൾ കാർഷികവൃത്തിയിൽ ശാസ്ത്രീയമായ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി. വളരെ നല്ല ജലസേചനപദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി പ്രയോഗത്തിൽ കൊണ്ടുവന്നു. ഇവയ്ക്കു വളപ്രയോഗത്തെപ്പറ്റി വിവരമുണ്ടായതിനാൽ മണ്ണിന്റെ തരഭേദമനുസരിച്ച് ഇവ പ്രയോഗിച്ച് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി. ഉദ്യാനപാലനത്തിൽ ഇവർ മുൻപന്തിയിലായിരുന്നതിനാൽ പുതിയതരം കായ്കനികളും, മനോഹരവും അപൂർവ്വമായ പുഷ്പങ്ങളും ഇവർ ലോകംതന്ത് പ്രദർശിപ്പിച്ചു.

ഇവർ കിഴക്കൻ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും ധാരാളം വൃക്ഷങ്ങളുടെ ചെടികൾ പടിഞ്ഞാറൻ രാജ്യങ്ങളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും അവ വളർത്തേണ്ടരീതിയെപ്പറ്റി ശാസ്ത്രീയമായി പല പ്രബന്ധങ്ങളും രചിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇവർ പഞ്ചസാര ധാരാളമായി ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുകയും ലോകത്തിന്റെ നാനാഭാഗങ്ങളിലേക്കും കയറ്റി അയക്കുകയും ചെയ്തു. ഇവക്കു ഇനാമത് വിദ്യയും വെടിമരുന്നു നിർമ്മാണവും വശമായിരുന്നു.

പന്ത്രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടോടുകൂടി ഇസ്ലാമിക സംസ്കാരത്തിന്റെ സ്വാധീന മേഖല പടിഞ്ഞാറ് ഐബേറിയൻ ഉപദ്വീപു മുതൽ ഇൻഡ്യാവരേക്കും, വടക്ക് കാസ്പിയൻ കടൽ മുതൽ തെക്ക് ഇൻഡ്യൻ മഹാസമുദ്രം വരേക്കും വ്യാപിച്ചു. യൂറോപ്പിലെ മുസൽമാന്റെ വിജ്ഞാന ദീപം സ്പെയിനിൽ നിന്നും, തെക്കേക്കര ലിയിൽ നിന്നുമാണ് പ്രഭാപ്രസരം നടത്തിയത്.

—————

അദ്ധ്യായം 5

യൂറോപ്യൻ പുനരുദ്ധാരണത്തിന്

മുസ്ലിമിങ്ങളുടെ പങ്ക്:-

പീട്രസ് അൽഫോൻസി (Petrus-Alfonsi) ജനനം (1062) അറബികളുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നും വൈദ്യശാസ്ത്രം കരസ്ഥമാക്കിയതിനു ശേഷം ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഹെൻറി ഒന്നാമന്റെ ഭിഷഗ്വരനായി വരികയും 1120-ൽ പ്രിയോർ കാഥ്മാർവാൻനായി സഹകരിച്ച് അറബിഭാഷയിൽ നിന്നും താൻ കരസ്ഥമാക്കിയ ജ്യോതിശാസ്ത്രപരമായ പ്രബന്ധങ്ങൾ പരിഭാഷപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. ഈ കാലം മുതലാണ് അറബികളുടെ വിജ്ഞാനം ഇംഗ്ലണ്ടിൽ പ്രാബല്യത്തിൽ വരുത്തുന്നതിനുള്ള ശ്രമം തുടങ്ങുന്നത്. ഇതിന്റെ പ്രത്യാഘാതം വലുതായിരുന്നു. സ്റ്റെയിനിൻ വെളിയിലുണ്ടായിരുന്ന Adelard of Bath (1079-1142) എന്ന യൂറോപ്പിലെ പ്രമുഖനായ ഏക ശാസ്ത്രജ്ഞൻ അറബികളുടെ വിജ്ഞാന സങ്കേതമായ ടോളിഡോ (Toledo) യിൽ വരികയും അറബിഭാഷയെപ്പറ്റി പ്രത്യേകമായി പഠിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇംഗ്ലണ്ടിന്റേയും സ്റ്റെയിനിന്റേയും ഈ സാംസ്കാരികബന്ധം പിൽക്കാലത്ത് ഭൂരവ്യാപകമായ ഫലം ഉളവാക്കി. അത് ഇംഗ്ലണ്ടിൽ തത്വപരമായും, ശാസ്ത്രീയമായുമുള്ള പരിഷ്കരണം ആഗ്രഹം ജനിപ്പിക്കുകയും പിൽക്കാലത്ത് മൈക്കൽ സ്കോട്ട് (Michael Scot 1175-1232) Roger Bacon (1214-1280) റോജർ ബേക്കൺ ഇവരുടെ

നേട്ടങ്ങൾക്കു് കാരണമായിവരികയുംചെയ്തു. “സ്കോട്ട്” അറബി വിജ്ഞാനത്തെയും, വിശേഷിച്ചു് അവരുടെ തത്വജ്ഞാനത്തെയും നേടി ടോളിഡോവിലേക്കു് തിരിച്ചു. ഓക്സ്ഫോർഡിൽ റോജൻ ബെയിക്ക് അറബികളുടേയും അരിസ്റ്റോട്ടിലിന്റെയും തത്വജ്ഞാനശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രമുഖനുമായി. വിജ്ഞാനത്തെ നേടി ഇംഗ്ലണ്ടിൽ നിന്നും സ്പെയിനിൽ വന്നുചേർന്ന വിജ്ഞാനദാഹികളിൽ പ്രമുഖനായിരുന്നു, ഇംഗ്ലണ്ടിലെ റോബർട്ടും (Robert of England 1143) ഡാനിയേൽ മോർളിയും. റോജൻ ബേക്കന്റെ നയനശാസ്ത്രപരമായ പ്രബന്ധം ഇബ്നു അൽഫെയ്ത്താമിന്റെ തദ്വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി രചിച്ച ഗ്രന്ഥത്തെ ആധാരമാക്കിയും ആയിരുന്നു.

മദ്ധ്യകാല ക്രിസ്തീയ യൂറോപ്പിലെ പ്രശസ്തനായ ഒരു വ്യക്തിയായിരുന്നു റോബർട്ട്-ഓഫ്-ആറിലോക്കു് (Robert of Aurillac 930-1003). ഇദ്ദേഹം പിൽക്കാലത്തു് പോപ്പ് സിൽവസ്റ്റർ (Pope Sylvester) എന്ന പേരിൽ പൗരോഹിത്യ മഹാപട്ടണത്തിലേക്കു് ഉയർത്തപ്പെട്ടു. ഗോത്തിക്കു് യൂറോപ്പ് തമോപടലത്തിൽ ആണ്ടുകിടന്ന കാലത്തു് അദ്ദേഹം വിജ്ഞാനാനേഷകനായി ടോളിഡോയിൽ അഭയംതേടി. ഫ്രാൻസിലേക്കു് ഇദ്ദേഹം മടങ്ങിയതോടുകൂടി വൈദ്യശാസ്ത്രജ്ഞാനവും ഇതരശാസ്ത്രീയ പഠനവും അവിടെ പ്രചരിപ്പിച്ചു. ഇദ്ദേഹം ഇസ്ലാമിക ശാസ്ത്രങ്ങൾ ഫ്രാൻസിലും, ജർമ്മിനിയിലും, അവസാനം താൻ പോപ്പായി അവരോധിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ ഇറ്റലിയിലും പ്രചരിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി.

1130-ൽ പ്രസിദ്ധരായ ഒരു വിഭാഗം പരിഭാഷകന്മാരെ ടോളിഡോയിൽ ആർച്ചുബിഷപ്പ് റേമോണ്ടിന്റെ രക്ഷാകർത്തൃത്വത്തിന് കീഴിൽ നിയമിക്കുകയുണ്ടായി. ഇക്കാലത്ത് ടോളിഡോ കൃസ്തീയാധിപത്യത്തിലായിരുന്നു. പ്രമുഖരായ പല മുസ്ലിം ഗ്രന്ഥകാരന്മാരുടെ കൃതികൾ ലത്തീൻ ഭാഷയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടു. ഈ പരിഭാഷമൂലമുണ്ടായ വിജയം എടുത്തുപറയത്തക്കതാണ്. പടിഞ്ഞാറൻ യൂറോപ്പിനു ഒരു നവജീവൻ ഇതുമൂലം കരഗതമായി. പതിനൊന്നാം നൂറ്റാണ്ടിലാരംഭിച്ച ഈ പരിഭാഷാ പ്രവർത്തനം പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടു വന്നിട്ടും തുടർന്നുകൊണ്ടേയിരുന്നു.

ജിറാർഡ്- ഓഫ്-ക്രിമോണ (1114-1187) എന്ന പണ്ഡിതൻ പ്രസിദ്ധനായ ഒരു പരിഭാഷകനായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹം ഇരുപത്തിഒന്ന് വൈദ്യശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അടക്കം എഴുപത്തിഒന്ന് മഹൽഗ്രന്ഥങ്ങൾ അറബിയിൽ നിന്നും ലത്തീൻ ഭാഷയിലേക്ക് പരിഭാഷ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇസ്താകി സംസ്കാരം യൂറോപ്പിലേക്ക് വ്യാപിച്ചത് ഇററലിയിൽ കൂടിയിരിക്കുന്നു. 13-ാം നൂറ്റാണ്ടു, യൂറോപ്പൻ സർവ്വകലാശാലകളുടെ ആരംഭകാലമെന്ന നിലയിൽ പ്രസിദ്ധിയാർജ്ജിച്ച ഒരു കാലഘട്ടമായിരുന്നു. ഇററലിയിലെ നേപ്പിൾസിന് സമീപമുള്ളതും ഒരു പഴയ തുറമുഖവുമായിരുന്ന സലർനോ (Salerno) യിലെ വൈദ്യശാസ്ത്രാലയമാണ് പിൽക്കാലത്ത് ഒരു സർവ്വകലാശാലയായി ഉടലെടുത്തത്. സലർനോയിലെ പ്രബലമായ വൈദ്യശാസ്ത്ര കലാലയത്തിലെ പ്രസിദ്ധിയേറിയ പല അറബിഗ്രന്ഥങ്ങളും “കോൺസ്റ്റൻറയിൻ” ലത്തീ

നിലേക്കു് പരിഭാഷ ചെയ്തു. വിജ്ഞാനിയായ കോൺസ്റ്റൻറയിൻ (Constantine the African) എന്ന പുരോഹിതൻ Monti-Cassino (മോൻറി-കാസ്സിനോ) യിലെ Benidictine Monastery (ബെനിഡിക്റ്ററയിൻ മൊണാസ്റ്ററി) യിൽ തന്റെ ജീവിതകാലം മുഴുവൻ നിശബ്ദമായി ഈ പരിഭാഷയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നു. അറബിഭാഷയിൽ എഴുതിയിരുന്നതായ മിക്ക വൈദ്യശാസ്ത്രങ്ങളും ഇദ്ദേഹം ലത്തീൻ ഭാഷയിലേക്കു് കൈമാറ്റം ചെയ്തത് കൃത്യമായി പരിഭാഷയിൽ കീഴിൽ ഉച്ചകോടിയിലെത്തിയ സലർനോ സർവ്വകലാശാലയിൽ അറബി സംസ്കാരങ്ങൾ വളരെയധികം സ്വാധീനം ചെലുത്തിയിട്ടുണ്ടു്. യൂറോപ്യൻ ചരിത്രകാലഘട്ടത്തിൽ പ്രകാശം പരത്തിയ സലർനോയിലെ ആദ്യത്തെ സർവ്വകലാശാലയിൽ അറബികളുടെ സാംസ്കാരിക സ്വാധീനതയാണു് മികച്ചുനിന്നതു്.

1152-ൽ ജർമ്മനിയിലെ ചക്രവർത്തിയായി അറോഡിക്കപ്പെട്ട ഹോഹൻസ്റ്റാഫ് (Hohen Stanf-en) നിലെ ഫെഡറിക് രണ്ടാമൻ കത്തോലിക്കാ പൗരോഹിത്യവുമായി പുരോഗമനോന്മുഖമല്ലാത്ത ഇവരുടെ ചിന്താഗതികളും പ്രവർത്തികളും മൂലം പല ഏറ്റെടുത്തുകളും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടു്. ഇദ്ദേഹം ഇസ്ലാമിക സംസ്കാരവും പരിഷ്കാരവും തന്റെ രാജ്യത്തു് പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനു് പ്രോത്സാഹനം നല്കിയ ഒരു ഭരണാധികാരിയായിരുന്നു. (Fedderic II-1212-1250) ഫെഡറിക് രണ്ടാമൻ വിജ്ഞാനിയായ ഒരു ഭരണാധികാരിയായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹമാണു് ക്രിസ്തീയ യൂറോപ്പിൽ ഇടംപ്രഥമമായി ഒരു സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിച്ചതു്. ഇതു് ഇറ്റലിയിൽ നേപ്പിൾസിലായിരുന്നു. അറ

ബികളാൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന സലർനോയിലെ പൗരാണിക വൈദ്യശാസ്ത്രപാഠശാലയ്ക്കേതും പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒരു സർവ്വകലാശാലയായി ഉയർത്തുകയും ചെയ്തു. അറബികളും ജൂതന്മാരുമായ പണ്ഡിതന്മാരെ അദ്ദേഹം സ്വാധീനിക്കുകയും അവരെ തന്റെ രാജ്യത്തു പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. സ്പെയിനിലെ ക്രിസ്തീയ രാജാക്കന്മാരെ അപേക്ഷിച്ച് ഈ നോർമൻ ഭരണാധികാരികൾ വളരെ സംസ്കാര സമ്പന്നരായിരുന്നു. ക്രിസ്തീയ പൗരോഹിത്യം ഇവരുടെ ഈ സംസ്കാരമുന്നേറ്റത്തെ നഖശിഖാന്തം എതിർത്തെങ്കിലും അത് ഇവർ തുണവൽഗണിക്കുകയാണുണ്ടായത്. നോർമൻ രാജാവായ Roger II (റോൾഫ് രണ്ടാമൻ) ഇസ്ലാമിക സംസ്കാരത്തെ പരിപൂഷിപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ഏ. ഡി. 1095-ൽ ആരംഭിച്ച് ഒന്നര നൂറ്റാണ്ടോളം കഠിനമായി തുടർന്നുകൊണ്ടിരുന്ന കരിശു യുദ്ധം മൂലം പാശ്ചാത്യലോകത്തുള്ള പല ക്രിസ്തീയ ശക്തികളും പലസ്തീനിൽ വരികയും, പോകുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് അറബികളുടെ സാംസ്കാരികനിലവാരത്തെപ്പറ്റി പഠിക്കുകയും അറിയുകയും ചെയ്തു. ഇവർ അറബികളുടെ ലാവണ്യകലകളും, ശില്പകലകളും, ആഡംബരവും, ശാസ്ത്രവും, ബുദ്ധിപരമായ ജിജ്ഞാസയും പാശ്ചാത്യലോകത്തു പ്രചരിപ്പിച്ചു. എന്നാൽ ഈ ഇസ്ലാമിക സംസ്കാരങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനു് കത്തോലിക് പുരോഹിതന്മാർ ഒരു വിലങ്ങുതടിയായിരുന്നു. തപസ്വിയായ പീറ്റർ എന്ന പുരോഹിതപ്രമുഖൻ സംസ്കാരിക പ്രചരണത്തെ അങ്ങേയറ്റം വെറുക്കുകയും നിരോധിക്കുകയും ചെയ്തു.

യൂറോപ്പിലെ സർവ്വകലാശാലകളുടെ മേൽ ഉണ്ടായിരുന്ന ഇസ്ലാമിന്റെ സ്വാധീനത്തെ അപരമായിരുന്നു. ഉദാഹരണമായി പടിഞ്ഞാറൻ സർവ്വകലാശാലകളിൽ അബൂബക്കർ-മുഹമ്മദ് ഇബ്ബിൻ-സക്കറിയ-അൽറാസിയുടെ അൽ ഹാവി (Al Havi), അൽ മൻസൂറി (Al Mansuri) എന്നീ വൈദ്യശാസ്ത്ര പ്രബന്ധങ്ങളെപ്പറ്റി പ്രത്യേക പ്രഭാഷണങ്ങൾ നടത്തപ്പെട്ടിരുന്നു. 1471-ൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച Ferrari (ഫെറാറി) യുടെ വൈദ്യശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ അബൂഅലി-അൽ ഇസൈൻ-ഇബ്ബിൻ-അബ്ദുല്ലാ-ഇബ്ബിൻ-സീന (Abu-Ali-Al Husain-Ibn-Abdulla-Ibn-Sina) യുടെ വൈദ്യശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും 3000 ഉദ്ധരണികൾ കൊടുത്തപ്പോൾ അൽറാസിയുടേയും, താലൻറയും, 1000 വീതവും, ഫിഷ്യാക്രാറിന്റേതു് 140 മാത്രവും ആയിരുന്നു. 1395-ൽ പാരീസിലെ വൈദ്യശാസ്ത്രകഴിവിലെന്റേറ്റി തവേഷണം നടത്തുന്നതിനായി 12 വൈദ്യശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടുള്ളതു് എല്ലാം തന്നെ മുസ്ലിമീങ്ങളാൽ രചിക്കപ്പെട്ടതായിരുന്നു. ആരോഗ്യസംബന്ധമായി എപ്പോഴും വിഷമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ലൂയി പതിനഞ്ചാമൻ അൽറാസിയുടെ കൃതികൾ തന്റെ പുസ്തകശാലയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുവാൻ ആകാംക്ഷയുള്ളയാളായിരുന്നു. ഇതു് മൂലം പാരീസിലെ വൈദ്യപാഠശാലയിൽ ഈ മഹാന്റെ വൈദ്യശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഒരുപ്രതിമാത്രം ഉണ്ടായിരുന്നതു് ലൂയി പതിനഞ്ചാമനു് സമ്മാനിക്കുകയും ചെയ്തു. മെഴങ്ങ് പില്ലിയർ വൈദ്യ വിദ്യാസങ്കേതത്തിന്റെ മേന്മ, മുസ്ലിംശാസ്ത്ര

ജ്ഞാനാരുടെ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട കയ്യെഴുത്തുകൃതികൾ അവിടെയുണ്ടായിരുന്നു എന്നുള്ളതായിരുന്നു.

വിജ്ഞാനം എന്താണെന്ന് അറിയുവാൻ പാടില്ലായിരുന്ന ആ കാലത്ത്, പരിശുദ്ധാഖർആനിലും, നബിവചനങ്ങളിലും ഉൽബോധിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന തത്വങ്ങളെ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ട്, അറിവിന്റെ നാനാതരുകളിലും മുന്നേറി, അവ കർമ്മരംഗത്ത് ആനയിച്ച്, വിശ്വവിഖ്യാതി നേടിയ മുസൽമാന്റെ സകല അധികാരങ്ങളും, അടിച്ചമർത്തിയതു കൂടാതെ മുസ്ലിമിന്റെ തറവാടുമുതലായ വിജ്ഞാന ഭണ്ഡാരം ഇതരഭാഷകളിലേക്ക് പരിഭാഷപ്പെടുത്തപ്പെട്ടതോടുകൂടി, മുസ്ലിമിന്റെ മാതൃഭാഷയായ അറബിയെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുകയും മുസ്ലിമിന്റേതായ സകല വിജ്ഞാനങ്ങളും അനപര്യടേതായി ലോകരംഗത്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ എന്താകട്ടെ, സന്ദർഭങ്ങൾ ഏതാകട്ടെ, ഇതെല്ലാം നമ്മുടെ അവഗാഹമായ ചിന്താവിഷയമാകേണ്ടതാണ്.



അദ്ധ്യായം 6

നമ്മുടെ സംസ്കാരസങ്കേതങ്ങളുടെ നാശങ്ങളും
അതിനുണ്ടായ കാരണങ്ങളും:-

കിഴക്കു് ബഗ്ദാദിലും പടിഞ്ഞാറു് കർഡോബായിലും കേന്ദ്രമാക്കിക്കൊണ്ടു് പ്രവർത്തിച്ച മഹാമ്പരയും അവരുടെ നേട്ടങ്ങളേയുംപറ്റിയാണല്ലോ നാം പ്രതിപാദിച്ചതു്. മഹത്തായ ഈ നേട്ടങ്ങളുടെ നില്പവറയായിരുന്ന ഈ സംസ്കാരസങ്കേതങ്ങൾ എവിടെപ്പോയി? ഏതു് പ്രചണ്ഡമാരുതന്റെ പ്രവാഹത്തിൽപ്പെട്ടാണു് അവ നാശഗമപരത്തിന്റെ അടിത്തട്ടിലേക്കുമണ്തു്? അതിനുണ്ടായ കാരണം എന്താണു്? അന്തഃപ്രയാസംകൊണ്ടു് ആ നന്ദനോദ്യാനത്തിലെ ഫലവൃക്ഷങ്ങളുടെ ശിഖരങ്ങളിൽ കൂടുകെട്ടി കർണ്ണാനന്ദകരമായ ഗാനങ്ങൾ ആലപിച്ചു് ലോകത്തെ ആനന്ദിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന കോകിലങ്ങളുടെ അഥവാ നമ്മുടെ പൂർവ്വികന്മാരുടെ വിജ്ഞാനഭണ്ഡാരം വിസ്ഫുരിച്ചിട്ടു് ആണ്ടതു് എങ്ങനെ? അറബിക്കഥകളുടെ നാടായബഗ്ദാദിൽ എന്തു് ഭൂകമ്പമാണുണ്ടായതു്? ലോകത്തിന്റെ മേൽക്കൂരയായ പാമീർ ഉന്നത തടത്തേയും തരണം ചെയ്തു് ചൈനയിലെ മഹാ ഭിത്തികളിൽ ചെന്നു് മാറൊറാലിക്കൊണ്ടു് ആ വിജ്ഞാനകാഹളത്തിന്റെ വിധാതാക്കളെ സൃഷ്ടിച്ചു് “നിസ്സാമിയായ സർവ്വകലാശാല” ഏതു് തീകുളയാരത്തിലാണു് എരിഞ്ഞമണ്തു്? ഈ കാര്യത്തെപ്പറ്റി നമുക്കു ചിന്തിക്കാം.

ഏ. ഡി. 711-ൽ “താരിക്സ്” എന്ന പടത്തല വന്നു. തന്റെ അധീനതയിലുള്ള ഒരു വിഭാഗം സൈന്യങ്ങളും ജിബ്രാൾട്ടർ തരണം ചെയ്ത് സ്പെയിനിൽ പ്രവേശിക്കുകയും രണ്ടു വർഷം കൊണ്ട് സ്പെയിൻ മുഴുവനും പോർട്ടുഗലിന്റെ ഏതാനും ഭാഗങ്ങളും കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്തു. ഇവർ ഇവിടേയും നിന്നില്ല. യൂറോപ്പു മുഴുവനും തങ്ങളുടെ ആധിപത്യത്തിലാക്കണമെന്നുള്ള ആശയോടും, ദൃഢനിശ്ചയത്തോടും കൂടി വടക്കോട്ടു മുന്നേറി. പാർലുസ്മാർട്ടിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സജ്ജമാക്കിയ യൂറോപ്പിലെ ക്രിസ്തീയ ശക്തികളുടെ ഏകോപിച്ചുള്ള യുദ്ധത്തിൽ ഗ്രാൻഡിലെ “പോയിററിയേഴ്സ്” എന്ന സ്ഥലത്തുവെച്ച് അറബികൾ പരാജിതരായി. എങ്കിലും യൂറോപ്പ് കീഴടക്കണമെന്നുള്ള ഇവരുടെ ആശയുടെ പേരിലുള്ള പല സംരംഭങ്ങളും നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. സ്പെയിനിൽ നിന്നും അറബികളെ തുരത്തുന്നതിനു വേണ്ടി അവരുടെ ആധിപത്യത്തിന്റെ പ്രാരംഭകാലങ്ങളിൽ ക്രിസ്തീയ ശക്തികൾ സംഘടിച്ച് പല യുദ്ധങ്ങളും ഇടവിടാതെ നടത്തിയിരുന്നു. പക്ഷെ അതിലെല്ലാം അറബികളുടെ ശത്രുക്കൾക്കു പരാജയമായിരുന്നു സംഭവിച്ചത്. അറബികൾ സ്പെയിനിൽ ആധിപത്യം നേടിയ കാലത്തു സ്പെയിനിൽ അടക്കം അറാബ്‌ലാൻറിക് സമുദ്രതീരം മുതൽ മക്കോളിയായുടെ അതിർത്തിവരേക്കുള്ള വിശാലമായ ഇസ്ലാമികസാമ്രാജ്യം ഉമുവിയ കിലാഫത്ത് അധികാരത്തിൻകീഴിലായിരുന്നു. അറേബ്യയിലുണ്ടായിരുന്ന ആഭ്യന്തര വിപ്ലവം ഹേതുവായി ഉമുവിയായാംശജരായ ഭരണാധികാരികളെ അബ്ബാസിയിൽക്കൽ സ്ഥാനഭ്രഷ്ടരാക്കുകയും അവസാനം

അവർ തന്നെ ഖലീഫാസ്ഥാനത്തു് അവരോധിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ഇതോടുകൂടി സ്പെയിൻ അറബുസാമ്രാജ്യത്തിൽ നിന്നു വേർപെടുകയും, അബ്ബാസിയാ ഖലീഫായ നിഷേധിക്കുകയും, ഒരു സ്വതന്ത്ര കിലാഫത്തു് പ്രഖ്യാപിക്കുകയും ചെയ്തതിനു പുറമെ ബഗ്ദാദുമായി അനൈകൃത്തിൽ തന്നെ തുടർന്നുപോവുകയും ചെയ്തു. രണ്ടു കൂട്ടരും പരസ്പര നാശത്തിനു വേണ്ടി ബലശ്രമം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. സ്പെയിനിലെ ഭരണാധികാരികൾ അവരുടെ മാതൃരാജ്യമായ അറേബ്ബായെ അവഗണിച്ചതുമൂലം അവരുടെ നാലുവശവും കിടന്നിരുന്നതായ ക്രിസ്തീയ ശക്തികൾക്കു് പിൽക്കാലത്തു് ആ രാജ്യം ആക്രമിച്ചെടുക്കുവാൻ സൗകര്യം ലഭിച്ചു. എങ്കിലും 510 വർഷത്തോളം തങ്ങളുടെ പുറമുള്ള ക്രിസ്തീയ ശക്തികളോടു് യാതൊരുത്തരുടേയും സഹായമില്ലാതെ മല്ലിട്ടും, അതേഅവസരത്തിൽ തന്നെ തങ്ങളുടെ ആധിപത്യത്തിലുള്ള വിശാലമായ നാട്ടിൽ അത്യന്തതകരമായ സാംസ്കാരിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരുത്തിയും ശോഭനമായി ഭരണം നടത്തിയ ഇവർ അഭിനന്ദനാർഹർ തന്നെയാണു്. ഇവരുടെ നേട്ടങ്ങളെപ്പറ്റിയും മുൻഭാഗങ്ങളിൽ വിവരിച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ ആഭാഗത്തെക്കുറിച്ച് ഇവിടെ പ്രതിപാദിക്കുന്നില്ല.

ഏ. ഡി. 1000-മാണ്ടോടുകൂടി സ്പെയിൻ അതിന്റെ വളർച്ചയുടെ ഉച്ചകോടിയിലെത്തി. ഫ്രാൻസിന്റെ ഏതാനും ഭാഗങ്ങളും അന്നു് ഇവരുടെ ആധിപത്യത്തിലായിരുന്നു. യാതൊരുത്തരുത്തിലുള്ള ക്രിസ്തീയ ശക്തികൾക്കും അനേക നൂറ്റാണ്ടുകാലത്തോളം പരാജയപ്പെടുത്തുവാൻ സാധ്യമല്ലായിരുന്നു. ഈ കോ

യ്ക്കായ അവരുടെ ദോഷവശങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകവഴി നാട്ടിൽ കലാപങ്ങൾ ഇളക്കിവിട്ട് ആവഴിക്കു അവരെ അടിച്ചമർത്തുവാൻ ശതക്കുറുനിശ്ചയിച്ചു.

തന്റെ സേനാനായകന്മാരുടേയും വിദേശരാജ്യപ്രതിനിധികളുടേയും ആഡംബരമോഹത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ച് തന്റെ കാലശേഷം അവർ ആഡംബരപ്രിയരായി തന്റെ പ്രവാചകപ്രഭുവിന്റെ കാല്പാടുകളെ വിസ്മരിച്ച് നാശമടഞ്ഞു പോകുമോ എന്ന് ശങ്കിച്ച് കണ്ണീർ ഒഴുകിയ ധീരനായ ഉമറിന്റെ പിൻതലമുറക്കാരായ ഈ ഉമവിയോ ഭരണാധികാരികൾ വിവിധങ്ങളായ ആഡംബരങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും കൈക്കൊണ്ടു. “ഞാൻ നല്ലത് ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങൾ എന്നെ അനുസരിക്കുക. ഞാൻ അല്ലാഹുവിനേയും അവന്റെ റസൂലായ പരിശുദ്ധപ്രവാചകനേയും പിൻതുടരുന്നിടത്തോളം കാലം നിങ്ങൾ എന്റെ വരുതി സ്വീകരിക്കുക. ഇല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ മേൽ എനിക്ക് യാതൊരു അധികാരവുമില്ല.” എന്ന് തന്റെ പ്രജകളോട് പ്രഖ്യാപിച്ച മഹാനായ അബൂബക്കറിന്റെ പിൻഗാമികളായ ഈ ഭരണാധികാരികൾ ഈ മഹത്തായ ആദർശങ്ങളെല്ലാം മറന്നുപോയി. “മനുഷ്യരെ അടികളാക്കരുതേ! അവരുടെ മാതാക്കളുടെ ഗർഭാശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഓരോ കുഞ്ഞും ലോകത്തു് വരുന്നത് സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടു കൂടിയാണ്” എന്നുൽഘോഷിച്ച നാലാം ഖലീഫയായ ഹസ്രത്ത് അലിയുടെ വചനങ്ങളേയും അവർ വി

സ്മൃതിയിൽ തള്ളി. ഇതിന്റെയെല്ലാം ഫലമായി അവർക്ക് ആപത്തു പിണയുകയും ചെയ്തു.

സുഖലോലുപനാരായ അ മീറ നാർ ജീവിതത്തിന്റെ ചീത്ത വശങ്ങളിലേക്ക് തിരിച്ചുവിടപ്പെട്ടു. ഇതിന്റെ ഫലമായി നാട്ടുനീളെ കലാപങ്ങൾ പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ടു. ഇതോടുകൂടി സ്പെയിനിലെ മുസ്ലിം ആധിപത്യം ഛിന്നഭിന്നമായി. ഏ. ഡി. 1236-ൽ കർഡോബാ ക്രിസ്തീയരാജ്യമായ കാസ്റ്റിലിന്റെ അധീനതയിലായി. അറബികളെ തെക്കോട്ട് തള്ളി നീക്കി. അവർ ഗ്രാനഡായിൽ സങ്കേതമുറപ്പിച്ചു. ഈ ഗ്രാനഡാരാജ്യം ഇരുനൂറുകൊല്ലത്തോളം പിന്നെയും നിലനിന്നു. സ്പെയിനിലെ ക്രിസ്തീയരാജ്യമായ കാസ്റ്റിലിന്റെ ആക്രമണം ഉണ്ടാകാതിരിക്കുവാൻ വേണ്ടി ഗ്രാനഡാ ആനാടിനു കപ്പം കൊടുത്തുകൊണ്ടുനിന്നു. ഏ. ഡി. 1469-ൽ ഗ്രാനഡായുടെ വിധി നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ടു. അറഗോണിലെ ഫെർഡിനാൻഡും, കാസ്റ്റിലിലെ ഇസബെല്ലയും വിവാഹിതരായി. ആ രണ്ടു രാജ്യങ്ങളും “ലിയോൺ” കൂടി ചേർന്ന് ഒരു സന്ധി രൂപീകരിച്ചു. നിസ്സഹായയായ ആപാവപ്പെട്ട ചെറു രാജ്യത്തെ എന്നെന്നേക്കുമായി നശിപ്പിക്കുവാൻ അവർ തീർച്ചപ്പെടുത്തി. ആ ക്രിസ്തീയ ശക്തികളെ അപേക്ഷിച്ച് ഗ്രാനഡാക്കാർ കേവലം അശക്തന്മാരായിരുന്നുവെങ്കിലും ധൈര്യത്തോടും ആത്മവിശ്വാസത്തോടും കൂടി യാതൊരുത്തരുടേയും സഹായമില്ലാതെ അവർ ആക്രമണത്തെ ചെറുത്തു നിന്നു. 1492-ൽ ഗ്രാനഡാ ക്രിസ്റ്റൻ ജേതാക്കൾ കൈവശപ്പെടുത്തി. ഗ്രാനഡാ പട്ടണം അവർ വളഞ്ഞു. വളരെ പേരെ പട്ടിണിയിട്ടു കൊന്നു. ഒട്ടുവളരെ മുസ്ലിമീങ്ങൾ ജീവനെ ഭയന്ന്

ആശ്രയിക്കുകയും ചെയ്തു. കറച്ചുപേർ ജേതാക്കളുടെ ഉറപ്പുകളെ വിശ്വസിച്ചു സ്പെയിനിൽ തന്നെ നിലകൊണ്ടു. അവരോടുള്ള ഭരണാധികാരികളുടെ പെരുമാറ്റം സ്പെയിനിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ ഏറ്റവും ഇരുട്ടടഞ്ഞതായിരുന്നു. കൊലപാതകങ്ങളുടേയും ക്രൂരതയുടേയും, കരാളഗുരുതരം അവിടെ നടന്നു. റോമൻചർച്ചിന്റെ കറവിസ്താരത്തിന്റെ മുമ്പിൽ തലകുനിക്കാത്ത സകല ജനങ്ങളേയും നിർദ്ദയം നിഗ്രഹിക്കുകയും വേദനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. മുസ്ലിമീങ്ങളുടെ ആധിപത്യകാലത്തു അവരുടെ കീഴിൽ വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ച ഭൂതന്മാരെ ക്രിസ്ത്യാനികളായില്ല എന്ന കാരണത്താൽ തീയിൽ ഇട്ടുകൊന്നു. സ്ത്രീകളേയും കുഞ്ഞുങ്ങളേയും അവർ വെറുതെ വിട്ടില്ല. മുസൽമാന്മാരെ അവിശ്വാസികളായി പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഇവരുടെ കൈതുകമേറിയ വേഷവിധാനങ്ങൾ ഉപേക്ഷിക്കുവാനും സ്ത്രീകൾക്കു കോലാലകാലുരയും ഹാറ്റും ധരിക്കുവാനും, അവരുടെ ഭാഷ സ്വീകരിക്കുവാനും, അറബി ആചാരങ്ങളും മതപരമായ ചട്ടങ്ങളും ഉപേക്ഷിക്കുവാനും അവർ ഉത്തരവിട്ടു. കൂടാതെ ഇവരോടു സ്പാനീഷ്കാർപ്പോലെ പെരുമാറുവാനും, സ്പാനീഷ് നാമങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുവാനും നിർദ്ദയം ഉത്തരവുകൾ പാസ്സാക്കി, അവ നടപ്പിൽ വരുത്തി. ഇതിനെ തുടർന്നു പല കലാപങ്ങളും പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ടു. അതെല്ലാം ക്രൂരമായി അടിച്ചമർത്തി. സ്പാനീഷ് ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഇന്നും ശുചീകരണ വിഷത്തിൽ പ്രായേണ പിന്നോക്കമാണ്. ഇതു ഒരു പുഷ്പ സ്പെയിനിൽ ആധിപത്യം നേടിയ മുസൽമാന്മാർ ഈ വിഷയത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ

നിന്നതുകൊണ്ടായിരിക്കാം. മുസ്ലിമീങ്ങൾ “ഗവാഡൽ കൂവർ” നദീതീരത്ത് കെട്ടിപ്പുട്ടത്ത സകല കളിക്കട വകളും ഇവർ തട്ടിത്തകർത്തു. സൂറുപുരുഷഭേദമന്വേ യാതൊരു മുസൽമാനാരു പൊതുകളിക്കടവിലൊ അവരവരുടെ വീടുകളിൽ വച്ചുതന്നെയൊ കളിക്കുവാൻ പാടില്ല എന്നു തന്നെ ആ ചെറുരോഹിതപ്രഭാസരായിരുന്ന ഭരണാധികാരികൾ വിലക്കി. ഇസ്ലാമിലെ അഞ്ചുനേരത്തെ നമസ്കാരത്തിന്റെ പ്രാരംഭപടി യായ ശുചിത്വത്തെ അവർ അത്രമാത്രം തടസ്സപ്പെടുത്തി. “ശുചിത്വം” ഒരു അപരാധമായി പ്രഖ്യാപിച്ചത് കൂടാതെ “മുസ്ലിമിന്റെ മതസമീപനതയും” മറ്റൊരു അപരാധമായി ഗണിക്കപ്പെട്ടു.

ഇതെല്ലാം നമുക്ക് വളരെ അസാധാരണമായി തോന്നിയേക്കാം. എന്നാൽ വെലൻഷ്യായിലെ ആർച്ച്ബിഷപ്പ് (Arch Bishop of Velencia) 1602-ൽ സ്പെയിനിൽ നിന്നും മുസൽമാന്മാരെ രാജദ്രോഹ കുറ്റം ചുമത്തി നിഷ്കാസനം ചെയ്യുവാൻ വാദിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ എഴുതിയ കുറുപത്രത്തിൽ പറയുകയാണ് “സ്പെയിനിലെ മുസൽമാന്മാരും, ഇതര രാജ്യങ്ങളിലെ മുസ്ലിം-ഭരണാധികാരികളും, അവരവരുടെ പ്രജകൾക്കു അവർ വിശ്വസിക്കുന്ന മതാചാരങ്ങളും, വിശ്വാസപ്രമാണങ്ങളും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും അവരുടെ ആചാരങ്ങളും സംസ്കാരങ്ങളും പിൻതുടരുന്നതിനും പ്രേരണ നല്കിയവരായിരുന്നു. ഈ മുസ്ലിം ഭരണാധികാരികൾ മതവിശ്വാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആത്മസ്ഥൈര്യവും, മതസമാന്തര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആത്മവിശ്വാസവും, മതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഇതര കാഴ്ചകളും അവരവരുടെ പ്രജകൾക്കു അനുകരണീയ

മായി വിധിച്ചു.” എങ്ങിനെയായാലും ഈ കുറവതും വഴി ഇദ്ദേഹം അറിയാതെ തന്നെ എത്രവലിയ അഭിനന്ദനമാണ് മസ്ലിമീങ്ങൾക്കു നൽകിയത്. സ്‌പെയിനിലെ ക്രിസ്ത്യാനികൾ മതസംഹിത്തയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഈ മുസൽമാന്മാരിൽ നിന്നും എത്രയൊ വ്യത്യസ്തന്മാരായിരുന്നു എന്ന് ലോകചരിത്രം സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നുണ്ട്.

“ഇമ്മാനുവൽ ഡ്യൂയിഷ്” എന്ന ചരിത്രകാരൻ പറയുകയാണ് “മഹാനായ അലക്സാണ്ടറുടെ സാമ്രാജ്യത്തേക്കാളും, പ്രബലമായ റോമാസാമ്രാജ്യത്തേക്കാളും, വിശാലമായ ഒരു സാമ്രാജ്യം ചുർത്തുനെ ആധാരമാക്കിക്കൊണ്ട് അറബികൾക്ക് കരസ്ഥമാക്കുവാൻ സാധിച്ചു.” റോമാക്കാർക്ക് അവരുടെ സാമ്രാജ്യം കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിന് വേണ്ടിവന്നകാലം ചുർത്തുനെ മുൻ നിറുത്തിക്കൊണ്ട് അറബികൾ കെട്ടിപ്പടുത്ത സാമ്രാജ്യത്തിന് വേണ്ടിവന്നസമയത്തേക്കാൾ എത്രയൊ മടങ്ങ് കൂടുതലായിരുന്നു. സെമിററിക്കു വർഗ്ഗത്തിൽ ഇവർ മാത്രമെ ചുർ-ആന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി യൂറോപ്പിലെ ഭരണാധികാരികളായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളൂ. ഇവരുടെ സാമ്രാജ്യത്തിൽ നിന്നും ഫിനീഷ്യക്കാർ വ്യാപാരികളായും, യഹൂദന്മാർ അഭയാത്മികളായും, തടവുകാരായും യൂറോപ്പിലെത്തി. ഈ അറബികൾ യൂറോപ്പിന് സംസ്കാരമാകുന്ന ദീപതിഖ കാണിച്ചു കരകയററി. ഈ അറബികൾ മൃതിയടഞ്ഞ ഗ്രീക്കുസംസ്കാരത്തേയും, ജ്ഞാനത്തേയും പുനരുദ്ധരിച്ച് ലോകത്തിന് കാഴ്ച വച്ചു. ഈ അറബികൾ തത്വശാസ്ത്രവും, വൈദ്യശാസ്ത്രവും, ജ്യോതിശാസ്ത്രവും കൂടാതെ കർണ്ണാനന്ദകർവ്വമായ മാധുര്യമേറിയതുമായ സംഗീതകല

യും, പൗരസ്ത്യരേപ്പോലെ പാശ്ചാത്യരേയും പഠിപ്പിച്ചു. ഈ അറബുജനത ആധുനികശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിത്തറ പാകി, ഈ അറബികൾ ഗ്രാമധായിൽ ഈ മഹത്തായ സംസ്കാരസങ്കേതം കെട്ടിപ്പടുത്തില്ലായിരുന്നു എങ്കിൽ നമുക്ക് അതിന്റെ നാശത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ച് രക്താശ്രുക്കൾ പൊഴിക്കേണ്ടി വരികയില്ലായിരുന്നു."

പ്രസിദ്ധ ഇംഗ്ലീഷ് ചരിത്രകാരനായ ലയിൻ പൂൾ സ്പെയിനിലെ സാരസന്മാരെപ്പറ്റി പറയുകയാണ്: ശതാബ്ദങ്ങളോളം സ്പെയിൻ പരിഷ്കാരത്തിന്റെ കേന്ദ്രവും, കലയുടേയും ശാസ്ത്രത്തിന്റേയും എന്നുവേണ്ടാ നാനാവിധ വിജ്ഞാനത്തിന്റേയും ആസ്ഥാനവുമായിരുന്നു. യൂറോപ്പിലെ ഒരൊറ്റ രാജ്യം പോലും മൂറീഷ് മുസ്ലിമീങ്ങളാൽ കെട്ടിപ്പടുക്കപ്പെട്ട ഈ സംസ്കാരസങ്കേതത്തിന്റെ നിലവാരത്തിൽ എത്തിയിട്ടില്ലായിരുന്നു. മുസ്ലിമീങ്ങളെ സ്പെയിനിൽ നിന്നും നിഷ്കാസിതരാക്കി അവിടെ അധികാരം സ്ഥാപിച്ച ഫെർഡിനാൻറിന്റേയും ഇസബെല്ലയുടേയും കാലഘട്ടത്തിലെ താല്ക്കാലിക തേജസ്സിനൊ, ചാർളസ് ചക്രവർത്തിയുടെ സാമ്രാജ്യത്തിനൊ, ഇതുപോലുള്ള ഒരു അഗ്രിമസ്ഥാനത്തു് ചെന്നെത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. മൂറീഷ് മുസൽമാനെ 'സ്പെയിനിൽ നിന്നും ബഹിഷ്കരിച്ചതിനുശേഷം ക്രിസ്തീയ സ്പെയിൻ, പ്രകൃതിദത്തമായ സൗന്ദര്യലോരണിയാലും, പൊൻപ്രഭാവീചികളാലും കളിർമയേറുന്ന പ്രഭാവലം പരത്തുന്ന ചന്ദ്രൻ അതേസ്ഥാനത്തു് കടം വാങ്ങിക്കുന്ന ഒരു പ്രകാശം മൂലം ഏതുപ്രകാരം പ്രകാശിക്കുമൊ അതേ രീതിയിൽ വെളിച്ചം വീശി. ഇതും ദീർ

ഘകാലം നിലനിന്നില്ല. ഉടനെയാരംഭിക്കുകയായി ഗ്രഹണം. ഈ ഗ്രഹണത്തിൽപ്പെട്ട് സ്പെയിൻ എന്നെന്നേക്കുമായി അന്ധകാരഗതത്തിന്റെ അടിത്തട്ടിലേക്കു മന്ദം. മുർമുസൽമാന്മാരുടെ യഥാർത്ഥ സ്തോരകങ്ങൾ മനുഷ്യവാസമില്ലാത്ത മരുഭൂമിയെപ്പോലെ നിർജ്ജീവമായി. ഏതൊരു സ്ഥലം സമൃദ്ധമായ മുതിരി വള്ളികളാലും, കാലിവൃക്ഷങ്ങളാലും, സപർണ്ണകൃതികൾ വിളയുന്ന ഗാന്ധ്യ വയലുകളാലും അവർ അലംകൃതമാക്കിയൊ, അവിടം മനുഷ്യസഞ്ചാരമില്ലാത്ത പ്രേതഭൂമിയായി മാറി. ഏതൊരുസ്ഥാനത്തു് അറിവും സംസ്കാരവും അഭിവൃദ്ധിപ്പെട്ടുവൊ, അവിടെ മൃഗത്തെയും അജ്ഞത്തെയും കളിയാടി. ഈ അധഃപതനഗതത്തിലേക്കു് ആണ്ടുപോയ ജനങ്ങൾ പുരോഗമനോന്മുഖരും, ആശയഗവേഷകരായി ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്റെ വിവിധങ്ങളായ നിലവാരങ്ങളിൽ നിന്നും മാനഹാനിയിൽ നിപതിച്ചു.

ഇങ്ങനെ മുസ്ലിമീങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥചരിത്രം നിഷ്പക്ഷബുദ്ധികളായ പല ചരിത്രകാരന്മാരും വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ജാതിമത ചിന്തകൾ ഈ മഹാമാരിൽ തീണ്ടിയിട്ടുപോലും ഇല്ല. “മുഹമ്മദിനോടു് മാപ്പു്” എന്ന വിശ്വവിഖ്യാതിയാർജ്ജിച്ച പ്രബന്ധം എഴുതി പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ച “ഡവൻപോർട്ടിനേയും” ഇസ്ലാമിന്റെ പ്രശസ്തിയേയും മഹത്വത്തേയും ലവലേശം ജാതീയചിന്തകൾക്കുതെ പ്രശംസിച്ചിരിക്കുന്ന നിഷ്പക്ഷ ചരിത്രകാരന്മാരായ കാർലയിൻ, ഗിബൺ, മുതലായവരേയും നാം സ്മരിക്കേണ്ടതാണു്.

ഇനി നമുക്കു് ബഗ്ദാദിലേക്കു് ഒന്നു് കണ്ണോടിക്കാം. ഈ മർമ്മഭേദകമായ ചരിത്രസംഭവം വിവ

രിച്ചുകൊണ്ട് ഇനി നമ്മുടെ കടമ എന്താണെന്ന് നമുക്കു ചിന്തിക്കാം. ബഗ്ദാദിന്റെ നാശം ഇസ്ലാമിന്റെ മറ്റൊരു വിപത്തായിരുന്നു. ഏ. ഡി. 1155-ൽ എസുഗിബഹത്തൂറിന്റെ (Yesugai-Bahathur) മകനായി മങ്കോളിയായിൽ ജനിച്ച ചെങ്കിസ്ഖാൻ പിതൃക്കുലത്തു് ഇസ്ലാമിന്റെ മാത്രമല്ല മദ്ധ്യേഷ്യൻ രാഷ്ട്രങ്ങളുടേയും, കിഴക്കൻ യൂറോപ്പൻ രാജ്യങ്ങളുടേയും ഒരു ധൂമകേതുവായിരുന്നു. ഒരനാഥബാലനായി ജീവിതം ആരംഭിച്ച ചെങ്കിസ് പടിപടിയാായി ഉയർന്നു് ചൈനയിലെ “മഹാഖാൻ” ആയി അവരോധിക്കപ്പെട്ടു. 1219-ൽ മങ്കോളിയായിലെ കാരക്കോറത്തു നിന്നു മദ്ധ്യേഷ്യയെ എരിപൊരിക്കൊള്ളുന്ന നഷ്ടശിഷ്ടങ്ങളുടെ ഒരു കൂമ്പാരമായി മാറാൻ പോകുന്ന തന്റെ ഈ മഹാപ്രസ്ഥാനം ആരംഭിച്ചു. ഇദ്ദേഹം എക്കോട്ടെല്ലാം തിരിഞ്ഞുവൊ, അവിടമെല്ലാം അറുകൊലയുടേയും, കെള്ളിവെപ്പിന്റേയും, കൊള്ളയുടേയും കരാളുത്തരംഗമായിരുന്നു. മദ്ധ്യേഷ്യയിലെ സംസ്കാരസങ്കേതങ്ങളായിരുന്നതും പതുലക്ഷത്തിനു മീതെ ജനസംഖ്യയുണ്ടായിരുന്നതും ഐശ്വര്യത്തിന്റേയും പ്രശസ്തിയുടേയും ഉച്ചകോടിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്തിരുന്നതുമായ ബുഖാര, സമർഖന്തു്, ഹീറത്തു്, ബാൾക്കു് മുതലായ പട്ടണങ്ങൾ ഈ പടയെടുപ്പിൽപ്പെട്ടു് ചാമ്പലായി. സമർഖന്തു് എന്ന ഒരു പട്ടണത്തിൽ തന്നെ ഒൻപതുലക്ഷത്തിഅൻപതിനായിരം പേരെ കൊന്നൊടുക്കി. ചെങ്കിസ്ഖാൻ എവിടെയെല്ലാം പോയൊ അവിടമെല്ലാം ശ്മശാനസ്ഥലമായി മാറി. അന്നത്തെ അബ്ബാസിയാസുൽത്താനമാരുടെ സുഖലോലുപതം ഹേതുവായി അവരെ

നശിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അല്ലാത്ത അയച്ച ശാപം (Scourge of God) ആണ് ഇതെന്ന് ജനങ്ങൾ വിശ്വസിച്ചു. ബത്ദാദ് ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിലല്ലായിരുന്നതിനാൽ തല്ലാലം രക്ഷപ്പെട്ടു എന്നു മാത്രം. ഈ പ്രചണ്ഡമാരുതൻ നേരെ വടക്കുപടിഞ്ഞാറോട്ട് മാറി അലറി ഇരച്ചുകയറി റഷ്യായെ ആക്രമിച്ചു. കീവിലെ ഡ്യൂക്കിനെ ബന്ധനസ്ഥനമാക്കി. ചെങ്കിസ്ഖാൻ അസാധാരണ കഴിവുള്ള പടനായകനായിരുന്നു. സീസറും അലക്സാണ്ടറും ഇദ്ദേഹത്തിനോട് താരതമ്യപ്പെടുത്തിയാൽ കേവലം നിസ്സാരന്മാരായിരുന്നുവെന്നു പറയാം.

ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ പരത്രനായ 'ഹലാതു'വിന്റെ കാലത്താണ് മുസ്ലിംലോകത്തിന് ഏറ്റവും വലിയ ആപത്തു നേരിട്ടത്. വിശ്വമോഹനമായ ബത്ദാദ് നഗരി എരിഞ്ഞമർന്നതും ഈ കാലത്താണ്. ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ കാലത്തു ആക്രമണത്തിന് ഇരയാകാത്ത ഇസ്ലാമികസങ്കേതങ്ങൾ എല്ലാം തന്നെ ഹലാതുവിന്റെ കാലത്തു നിശ്ശേഷം നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. ഹലാതു പേർഷ്യായിലെ ഗവർണ്ണറായിരുന്ന കാലത്തു ഏതൊ കാരണവശാൽ ബത്ദാദിലെ അബ്ബാസിയാ കലീഫമൂലം ചില വിഷമങ്ങൾ അനുഭവിക്കേണ്ടതായി വന്നു. ഹലാതു ബത്ദാദിലെ കലീഫക്ക് മുൻകരാറുകൾ പാലിക്കുവാനും മേലാൽ നല്ല നിലയിൽ പെരുമാറുവാനും ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൊടുത്തതോടു കൂടി, ഇതിന് വിപരീതം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ താൻ കലീഫായുടെ സാമ്രാജ്യം നശിപ്പിക്കുമെന്ന് മുന്നറിയിപ്പും കൊടുത്തിരുന്നു. ആ കാലത്തു ബത്ദാദിലെ കലീഫമാർ സുഖഭോഗികളാ

യിരുന്നു. ഇവരുടെ പൂർവ്വികന്മാർ ബഗ്ദാദിലേക്ക് കൊണ്ടുചെന്ന അറബിസംസ്കാരം അന്നു മന്ദപ്രഭയിലായിരുന്നു. ഇവർ ഇസ്ലാമിന്റെ സരളമായ ജീവിതരീതി ഉപേക്ഷിച്ച് ആഡംബരം കൈക്കൊണ്ടു. ഖിലാഫത്തിന്റെ കേന്ദ്രം മക്കത്തു നിന്നും ഡമാസ്കസിലേക്ക് നീങ്ങിയപ്പോൾ സിറിയൻ സംസ്കാരവും ഇവരിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്തി. ബൈസാന്റയിൻ സ്വാധീനതകളും ഇവരെ ബാധിച്ചു. ബഗ്ദാദിലേക്ക് ഇവർ നീങ്ങിയതോടുകൂടി ഇറാന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഇവർ ആമന്നരായി. ഇതുമൂലം ഇവക്ക് ആപത്തും നാശവും വന്നു. ഹലാതു എന്നത്തെ അബ്ബാസിയാ കലീഫയായിരുന്ന അൽമുസ്തസിമിൻ (Al Mustaisim) ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൊടുത്തുകൊണ്ട് അയച്ച ഭൂതനെ കലീഫാ അവതരിപ്പിച്ചു കളഞ്ഞു. ബഗ്ദാദ് നിവാസികൾ ഹലാതുവിനെ അധിക്ഷേപിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതുകൊണ്ട് ഹലാതുവിന്റെ മരോളിയൻ രക്തത്തിന് മൂടുപിടിച്ചു. കോപാകലനായി ഹലാതു ബഗ്ദാദിലേക്ക് ഹുരുക്യറി. നാല്പതു ദിവസത്തെ കറോരയുദ്ധത്തിന് ശേഷം ബഗ്ദാദ് കരസ്ഥമാക്കി. 500 വർഷത്തെ നിരന്തരപരിശ്രമഫലമായി രൂപംകൊണ്ടതും, ലോകത്തിന്റെ നാനാഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും വിലപിടിച്ച വസ്തുക്കൾ വന്ന് കുന്ന കൂടിയതുമായ ആ സുപ്രസിദ്ധ കലാവിജ്ഞാനങ്ങളുടെ കേന്ദ്രത്തെ അയാൾ നാശവശേഷമാക്കി. അറബിക്കഥകളുടെ നാടായ ബഗ്ദാദിൽ ശവശരീരങ്ങൾ കുന്നുകൂടി. അവിടം ഒരു പ്രേതഭൂമിയായി മാറി. കലീഫയേയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ തൊട്ടിലിൽ കിടന്നിരുന്ന ചോരക്കുഞ്ഞിനേയും,

ബന്ധുചിത്രാദികളേയും അക്രമികൾ നിർദ്ദയം നിഗ്രഹിച്ചു. പല ആഴ്ചകളോളം നീണ്ടുനിന്ന ഈ കൂട്ടക്കൊലമൂലം ട്രൈഗ്രിസ് നദി രക്തവർണ്ണമായി ഒഴുകി. ഇരുപതു ലക്ഷത്തിൽപ്പരം ജനസംഖ്യയുണ്ടായിരുന്ന ബഗ്ദാദിൽ പത്തുലക്ഷത്തിനുപതിനായിരം പേരെ കൊന്നൊടുക്കി. വിശ്വമോഹനമായ സകല എടുപ്പുകളും അഗ്നിക്കിരയാക്കി. വിദ്യാപീഠങ്ങളും കലാക്ഷേത്രങ്ങളും തല്ലിത്തകർത്തു. ബഗ്ദാദിലെ വിജ്ഞാനഭണ്ഡാരങ്ങൾ ഇനി ഒരു കാലത്തും ലഭ്യമാകാത്ത തരത്തിൽ തീയിൽ എറിഞ്ഞമന്ത്. ബഗ്ദാദ് നിശ്ശേഷം നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. ബഗ്ദാദിലെ അവസാന കലീഫായിരുന്ന അൽമുസ്തസിമിന്റെ പിതൃസഹോദരൻ Abul Qasim (അബൂൽഖാസിം) ഈ മഹാവിപത്തിൽ നിന്നും രക്ഷപ്രാപിച്ചു. ഈജിപ്റ്റിൽ അഭയം തേടി. അടിമരാജവംശത്തിൽപ്പെട്ട ആളും അന്നത്തെ മംലൂക് സുൽത്താനുമായിരുന്ന ബെയിബർസുപ്രസിദ്ധ അബ്ബാസിയാ വംശപരമ്പരയിൽപ്പെട്ട അബൂൽകാസിമിന് അഭയം കൊടുത്തു് ഇദ്ദേഹത്തെ താമസംവിനാ കലീഫയായി ഈജിപ്റ്റിൽ അവരോധിപ്പിച്ചു. ഹലാതുവിന്റെ അറുകൊലയെ ഭയന്ന് ബഗ്ദാദിൽ നിന്നും വിലയേറിയ പുസ്തകങ്ങൾ എടുത്തുകൊണ്ട് പാഞ്ഞ പണ്ഡിതസമൂഹത്തിനും ഈജിപ്റ്റായിരുന്നു രക്ഷ നല്കിയതു്. അവരേയും ഈജിപ്റ്റ് സസന്തോഷം സ്വീകരിച്ചു. ഇതോടുകൂടി ഈജിപ്റ്റിൽ കലയുടേയും, വിജ്ഞാനത്തിന്റേയും ഒരു നവോത്ഥാനമുണ്ടായി. ഹലാതുവിന്റെ ആക്രമണമേതുമായിത്തുറന്നുണ്ടുപഴക്കമുള്ള ബഗ്ദാദിലെ ജലസേചനപദ്ധതികൾ പാടെ തകർന്നു. അബ്ബാസിയാ

സാമ്രാജ്യത്തിലെ മറ്റു നഗരങ്ങളായ ആലിപ്പോക്കും, എഡിസാക്കും ഇതേ അനുഭവംതന്നെ നേരിട്ടു. പടിഞ്ഞാറൻ ഏഷ്യയിൽ, അന്ധകാരത്തിന്റേയും, മന്ദതയുടേയും, നിരാശയുടേയും നിഴൽ സ്പർശം വ്യാപിച്ചു. ഒരു ചരിത്രകാരൻ പറയുകയാണ് “ബത്ഘാദിന്റെ നാശത്തിനുശേഷമുള്ള ഏതാനും കാലം ശാസ്ത്രീയ ജ്ഞാനത്തിന്റെ അഭാവത്താലും, സൽഗുണങ്ങളുടെ തിരോധാനത്താലും ഇരുട്ടടഞ്ഞതായിരുന്നു.” സിറിയയുടെ ആക്രമണത്തിനു ശേഷം ഒരു മക്കോളിയൻ സൈന്യവിഭാഗം പലസ്തീനിൽ പ്രവേശിച്ചു. പലസ്തീനിൽ വെച്ചു ഈജിപ്തിലെ സുൽത്താനായ ബേയിബർ അതിനെ പരാജയപ്പെടുത്തി. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വെടിമരുന്ന് ഉപയോഗിച്ചു യുദ്ധം ചെയ്യുവാൻ കഴിവുള്ള ഒരു സേനാവൃഹം തന്നെയുണ്ടായിരുന്നു. ഇതോടുകൂടിയാണ് വെടിമരുന്ന് ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള യുദ്ധങ്ങൾ പ്രചാരത്തിൽ വരുന്നതും. മക്കോളിയർക്കു ഈ പരാജയം സംഭവിച്ചിട്ടില്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഈജിപ്തിന്റേയും തെക്കിൻ ബത്ഘാദിന്റേതു തന്നെ ആകുമായിരുന്നു. 1258-ലെ ബത്ഘാദ് നാശത്തോടുകൂടി ഏ. ഡി. 749-ൽ അബൂൽഅബ്ബാസിനാൽ സ്ഥാപിതമായ അബ്ബാസിയാകിലാഫത്തു ബത്ഘാദിൽ എന്നെന്നേക്കുമായി അവസാനിച്ചു.

അദ്ധ്യായം 7

ഭാരതചരിത്രത്തിലേക്ക് ഒരു വിഹഗവീക്ഷണം.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പരിശുദ്ധ ഖർ ആൻ നല്കിയിരിക്കുന്ന പ്രാധാന്യം, മുഹമ്മദ് നബി (സ) യ്ക്ക് ശേഷം കർഡോബായുടേയും ബഗ്ദാദിനേരയും സാംസ്കാരികനേട്ടങ്ങൾ, ആരംഭിക്കുന്ന കാലം വരേയുള്ള ഒരു സംക്ഷിപ്തവിവരം, ആ രണ്ടു മഹാനഗരങ്ങൾ അവയുടെ ഉച്ചകോടിയിലായിരുന്ന കാലത്തെനില, അവയെ കേന്ദ്രമാക്കിക്കൊണ്ട് വിജ്ഞാനത്തിന്റെ നാനാതരകളിലും പ്രവർത്തിച്ച മഹാമാരായ പണ്ഡിതന്മാരും, അവരുടെ നേട്ടങ്ങളും, യൂറോപ്പിലെ പുനരുദ്ധാരണത്തിന് മുസ്ലിമീങ്ങൾ ചെയ്ത സംഭാവനകൾ, പടിഞ്ഞാറ് കർഡോബായുടേയും ഗ്രാനഡായുടേയും കിഴക്ക് ബഗ്ദാദിനേരയും നാശങ്ങളും, അവയുടെ കാരണങ്ങളും; ഇത്യാദിവിഷയങ്ങളെയായിരുന്നുവല്ലോ നാം മുൻഭാഗങ്ങളിൽ സംക്ഷിപ്തമായി പ്രതിപാദിച്ചത്. നമ്മുടെ പരമപ്രധാനമായ വിഷയം വിദ്യാഭ്യാസപരമായാൽ 1258-ലെ ബഗ്ദാദ് നാശത്തിനുശേഷവും 1236-ലെ ഗ്രാനഡാ അധഃപതനത്തിനു പിൻപുമുള്ള ചരിത്ര സംഭവങ്ങളിലേക്ക് തിരിഞ്ഞാൽ നമ്മുടെ വിഷയത്തിൽ നിന്നും അകന്നുപോകുന്നതു കൂടാതെ സാംസ്കാരിക മുന്നേറ്റങ്ങളുടെ വിവരണത്തിനു വേണ്ടുവോളം പ്രാധാന്യം ലഭിക്കുന്നതുമല്ല. മാത്രമല്ല ഉസ്താനിയാതുക്കി, ഇബ്ജിപ്റ്റ്, ഇൻഡ്യാ മുതലായ രാജ്യങ്ങളിലെ ചരിത്ര സംഭവങ്ങളിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു

തായും വരും. ഇതോടുകൂടി നമ്മുടെ വിഷയം സങ്കീർണ്ണമാവുകയും ചെയ്യും. എന്നിരുന്നാലും ഇൻഡ്യായിലും തുർക്കിയിലും വിശേഷിച്ച് ഈജിപ്തിലും, വളരെയധികം നേട്ടങ്ങൾ മുസ്ലിമീങ്ങളുടെ ഭരണകാലത്തു് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടു് എന്ന് പറയാതെ കഴിയുകയില്ല.

നാം ഏതൊരു മണ്ണിൽ ജനിച്ചുവൊ, ഏതൊരു നാടിന്റെ വിഭവസമൃദ്ധിയെ ആശ്രയിച്ച് വളർന്നു പരിപൂർണ്ണ പ്രാപിച്ചുവൊ, ആ നാടിനെ കുറച്ചൊന്നു സ്പർശിക്കാതെ ഈ ലേഖനം അവസാനിപ്പിക്കുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കുകയില്ലല്ലോ. അറബിക്കടലും, അഫ്താനിസ്ഥാനും തൊട്ടുകിടക്കുന്ന നമ്മുടെ ഭാരതം 1200 കൊല്ലത്തിനു് മുമ്പു് മുതൽക്കു് മുസ്ലിമീങ്ങളുടെ പാദസ്പർശനമേററു പുണ്യഭൂമിയാണു്. അർദ്ധചന്ദ്രനാൽ പ്രഭാഭിതമായ ആ പച്ചപ്പതാകയുമേന്തി ഹജ്ജാജ്-ഇബ്ബിൻ-യൂസുഫിന്റെ ആജ്ഞകളെ ശിരസ്സാ വഹിച്ചുകൊണ്ടു് വമ്പുമേടുകളാൽ നിബിഡവും, ഹിമാവൃതവുമായ മദ്ധ്യപെരമ്പുറ്റ ദേശത്തേയും, അലറി അടിക്കുന്ന അറബിക്കടലിനേയും അതിക്രമിച്ചു കടന്നു “അല്ലാഹു അക്ബർ” എന്ന തക്ബീർ ധ്വനി കളും മുഴക്കി ഭാരതത്തിൽ കാലുകുത്തിയ മുഹമ്മദു് ഇബ്ബിൻ കാസിമിനെയാണു് ഇൻഡ്യായിലെ മുസ്ലീം ആധിപത്യത്തിന്റെ പ്രഭാതകാലത്തു് നാം കാണുന്ന പ്രമുഖവ്യക്തി ഈ ധീരനായ യുവസേനാനി സിൻഡിൽ പ്രവേശിച്ചു് അവിടത്തെ രാജാവായ “താഹിറിനെ” പരാജിതനാക്കി. മുസ്ലീം ആധിപത്യം സ്ഥാപിച്ച കാലം മുതൽ 1857-ലെ സുപ്രസിദ്ധമായ ശിപായി ലഹളവരെയുള്ള അനേകന്തരറാണ്ടു് കാലം പല മുസ്ലീം കോയ്മകളും ഇൻഡ്യായിൽ വാണു. അ

ടിമ രാജവംശം, ഖിൽജി രാജവംശം, തൊഗ്‌ളക് രാജവംശം, സെയിദ് രാജവംശം, ലോഡിരാജവംശം, മുഗൾരാജവംശം ഇവർ ഇവിടെ രാജവാഴ്ച നടത്തിയ വരായിരുന്നു. ഈ ദീർഘമായ കാലഘട്ടത്തിൽ ഭരണാധികാരികൾ എന്ന നിലയിലും അല്ലാതെയും മഹത്തായ സാംസ്കാരിക സംഭാവനകൾ ഇവർ ഭാരതത്തിന് മുതൽ കൂട്ടിയിട്ടുണ്ട്. പ്രബലമായ ഭരണാധികാരികളും, വിവിധ നിലകളിൽ വിഖ്യാതരായ പണ്ഡിതന്മാരും ഈ കാലത്ത് ആർഷഭാരതത്തിന് നേട്ടമായി വന്നിട്ടുണ്ട്. ഫിറോസ് തൊഗ്‌ളക്കിന്റെ നേട്ടങ്ങളേയും, മഹാനായ അക്ബറിന്റെ സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങളേയും കലാപോഷണത്തേയും സർവ്വോപരി മതസഹിഷ്ണുതയേയും ആദ്യം വിസ്മരിക്കാനാവില്ല. പ്രസിദ്ധ പരിത്രകാരനായ അബുൽ ഫെയിസലിനേയും കവീസാർവ്വഭൗമനായ ഫെയിസിയേയും അവഗണിക്കാവുന്നതാണോ? കലാസമൃദ്ധമായ ഷാജിഹാനെ കലാസൗന്ദര്യബോധം ലോകത്ത് നിലനില്ക്കുന്നിടത്തോളം കാലം വിസ്മൃതിയിൽ തള്ളാനൊക്കുമോ? ഇസ്ലാം ഇൻഡ്യയിൽ ആധിപത്യം നേടിയ കാലത്ത് മുസ്ലിംകൾ കെട്ടിപ്പിടുത്ത കലാക്ഷേത്രങ്ങളോ ജഗൽപ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ച പ്രാതമനാലയങ്ങളോ ഇവിടെ ആരും തട്ടിത്തകർക്കപ്പെട്ടില്ല. ഇവിടെ “ഒരു ഫെർഡിനാൻഡും ഇസബെല്ലായും” ഇതിന് തുനിഞ്ഞിട്ടുമില്ല. രാഷ്ട്രീയാധികാരത്തിന്റെ പേരിലോ പ്രാദേശിക ബോധത്തിലോ ചില യുദ്ധങ്ങൾ ഹിന്ദുക്കളും മുസൽമാന്മാരും പരസ്പരം നടത്തിയിരിക്കാം. മുസൽമാന്മാർക്ക് പള്ളികൾ ഉണ്ടാക്കുവാനും വീടുകൾ വെക്കുവാനും സ്ഥലങ്ങളും ധനസഹായവും

സംഭാവന ചെയ്ത ഒരു ജനതയാണ് ഇവിടത്തെ ഫൈ
നവഭാരതീയർ.

1857-ലെ ശിപായി ലഹളക്കുശേഷം ഭാരത
ത്തിൽ പലതു സംഭവിച്ചു. 1526-ൽ ധീരനായ
ബേയിബറാൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതും ലോകപ്രശസ്തരായ
ഭരണാധികാരികളുടെ ശോഭനമായ ഭരണം മൂലം പ്ര
ശസ്തിയാർജ്ജിച്ചതും മഹത്തായ സാംസ്കാരിക നേ
ട്ടങ്ങൾ ഇൻഡ്യാസാമ്രാജ്യത്തിന് നേടിക്കൊടുത്തതു
മായ മുഗൾവംശത്തിന്റെ അവശിഷ്ടമായി ആയുധവും
അധികാരവുമില്ലാതെ പൂർവ്വകാലസ്തരണകൾ അയവിറ
ക്കുകൊണ്ടു് ഡൽഹികൊട്ടാരത്തിൽ വിശ്രമിച്ചിരുന്ന
അവസാനത്തെ മുഗൾ അധികാരിയെ പാശ്ചാത്യ
സാമ്രാജ്യതാപം തുടച്ചു നീക്കി. 6000 മൈൽ അപ്പുറം
കിടക്കുന്ന ഇംഗ്ലണ്ടിലെ വിക്ടോറിയ രാജ്ഞിയെ
ഹർഷൻ ഭരിച്ച ഭാരതത്തിൽ, മഹാനായ അശോ
കന്റെ നാട്ടിൽ മഹാരാജ്ഞിയായി അവരോധിച്ചു.

ഈജിപ്റ്റിലെ “ഖദീവിന്” പണം കടം കൊടുത്തു്
മൃതാട്ടത്തിന് പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു് കടക്കാരനാക്കി
“സുവസ്തോട്ട്” കരസ്ഥമാക്കിയ പാശ്ചാത്യസാമ്രാജ്യ
താപം, ബ്രഹ്മത്തായ ചൈനയിൽ കറുപ്പു ഇറക്കുമതി
ചെയ്തു കറുപ്പു് തീറ്റി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു കോടിക്ക
ണക്കായ ചൈനക്കാരെ മത്തന്മാരാക്കി അടിമത്വ
ത്തിലേക്കു ആഴ്ത്തിയ ഈ സാമ്രാജ്യതാപം ഇൻഡ്യ
യിൽ ഇവരുടെ നിലനില്പിന് മറ്റൊരു മാർകായുധം
പ്രയോഗിച്ചു. ഇതു് മറ്റൊന്നുമല്ല “ഹിന്ദു മിഷിനറി
നത.” ഇതിന്റെ തണലിൽനിന്നുകൊണ്ടു പല നാടക
ങ്ങളും ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഇവിടെ അഭിനയിച്ചു. ഇൻഡ്യ

യുടെ വിജേനം വരെ തങ്ങളുടെ അധികാരം ഇവിടെ നിലനിർത്തുവാൻ അവർക്കു കഴിഞ്ഞു.

1857-ലെ ശിപായിലഹളക്കു ശേഷം ഇൻഡ്യായിൽ ആയുധവും അധികാരവും നഷ്ടപ്പെട്ട മുസൽമാന്മാർ അന്ധകാരഗതത്തിന്റെ അടിത്തട്ടിലേക്കു മർന്നു. മുസൽമാന്മാരുടെ ഈ അധഃപതനാവസ്ഥ കണ്ടു മനസ്സുതകി ചില സമുദായപരിഷ്കർത്താക്കൾ മുന്നോട്ടു വന്നു. അവരിൽ ഏറ്റവും പ്രമുഖനായിരുന്നു “സർസയൂിദ്” അഹമ്മദുഖാൻ.” കാലോചിതമായ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്ത് ഒരു ഉൽകൃഷ്ടസമുദായമായി വളർന്നെങ്കിൽ മാത്രമേ മുസൽമാൻ നഷ്ടപ്പെട്ടുപോയ പ്രാബല്യവും വീര്യവും വീണ്ടെടുക്കുവാൻ സാദ്ധ്യമാകുള്ളൂ എന്നു ആ കർമ്മയോഗി പ്രഖ്യാപിച്ചു. അതിന്റെ ഫലമായി അലീഗർ മുസ്ലിംസർവ്വകലാശാലയുടെ പൂർവ്വസ്ഥാപനമായ എം. എ. ഒ. കോളേജ് സ്ഥാപിതമായി. അന്ധമായ യാഥാസ്ഥിതികത്വം ഈ കർമ്മയോഗിയുടെ കാൽപാടുകളിൽ കരിതേച്ചുവെക്കിലും പരിപൂർണ്ണമായ ഉദ്ദേശശുദ്ധിയുടെ പ്രേരണയാൽ നയിക്കപ്പെട്ട ഈ മഹാപ്രസ്ഥാനം വിജയമകടം ചാർത്തുകതന്നെ ചെയ്തു. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ മറ്റൊരു നേതാവും നമുക്കു കരഗതമായി. “മുസൽമാൻ, നീ സത്യമാർഗ്ഗത്തിലല്ലാതെ മരിക്കരുത്”, ദൈവത്തിന്റെ അനുഗ്രഹത്തെക്കുറിച്ച് നിരാശനാകരുത്. യവനിക നീക്കി പുറത്തേക്കു പ്രതക്ഷ്യാപ്പെടുക. നിന്റെ സമ്പർക്കത്താൽ ഭൂമണ്ഡലം പിളരട്ടെ. നിന്റെ പ്രതാപ പതാക കോക്കസസ് പൂർത്തത്തിന്മേൽ ഹാരിക്കളിക്കട്ടെ.” എന്നു ലാഹോറിൽനിന്നും തന്റെ കാഹളം അദ്ദേഹം ഉഴതി. ഇതിന്റെ ഫലമായി ആയിര

മായിരം മുസൽമാന്മാർ കർമ്മരംഗത്തേക്കു തള്ളിക്കയറി. ഇങ്ങനെ കവി സാർവ്വ ഭൌമനായ ഇക്ബാൽ ഈ നൂറ്റാണ്ടിൽ മുരടിച്ചുകിടന്ന ഇൻഡ്യൻമുസൽമാന്മാരെ ഉണർത്തി. ധീരാഗ്രേസരരായ മൗലാനാ മുഹമ്മദാലിയും, ഖായിദെ അഅ്സം മുഹമ്മദാലി ജീന്നയും തണുത്തു ആറികിടന്ന മുസൽമാന്റെ കഴിവുകളെ ഉൽബുദ്ധമാക്കി.

ഇൻഡ്യയിലെ ഇതരഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും പല കാരണങ്ങളാലും ഒറ്റപ്പെട്ടുകിടക്കുന്ന ഒരു ഭൂവിഭാഗമാണല്ലോ നമ്മുടെ കേരളം. ഈ നാടിനു ഇൻഡ്യയിലെ മറ്റു ഭാഗങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു വളരെ പഴുതാത്ത ഒരു ചരിത്രം ഉണ്ട്. ഇതിൽ മുസൽമാന്റെ പങ്ക് ചെറുതൊന്നുമല്ല. പരിശുദ്ധ പ്രവാചകന്റെ കാലത്തിനു വളരെ മുമ്പു മുതൽതന്നെ ഈ സുന്ദരമായ ഭൂമിയും വിദേശരാജ്യങ്ങളും തമ്മിൽ നമ്മുടെ കരുമുളകിന്റേയും, ചുക്കിന്റേയും ഏലത്തിന്റേയും പേരിൽ വ്യാപാരബന്ധം സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബൃഹത്തായ റോമാസാമ്രാജ്യവും പ്രബലമായ ഗ്രീസും ചിങ്കൽന്റെ നാടായ ഈജിപ്റ്റും ഈ സുഗന്ധദ്രവ്യങ്ങളെ തേടി കേരളക്കരയിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്. ക്രിസ്താബ്ദം 7-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ മദ്ധ്യഘട്ടത്തിൽതന്നെ കേരളത്തിൽ ഇസ്ലാമതപ്രചരണമുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതു് ജരു ചരിത്ര സത്യാമാണ്. ഭരണാധികാരികളായിട്ടല്ല ഇവർ ഇവിടെ വന്നതു്. മതപ്രചരണമായിരുന്നു ഇവരുടെ ഉദ്ദേശം. കേരളത്തിലെ ഒരു പ്രബലനായ രാജാവു് മുസ്ലിം ആയിപ്പിന്നെ വിശ്വസിക്കുവാനും ന്യായമുണ്ട്. ഇസ്ലാം ഇവിടെ വന്നകാലത്തുതന്നെ ഇവിടുത്തെ ഭരണാധികാരികൾ ഇവർക്കു് വേണ്ട ആനുകൂല്യങ്ങൾ ചെ

യുകൊടുക്കുകയും മതപ്രചരണത്തിന് സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകുകയും ചെയ്തു. നാട്ടുവാഴികളും, ജന്മിമാരും, ഇട പ്രഭുക്കന്മാരും, പൗരപ്രമാണികളും മുസ്ലിമീങ്ങളോട് സൗഹാർദ്ദപൂർവ്വം പെരുമാറുകയും ചെയ്തു. പാശ്ചാത്യരുടെ ആഗമനത്തിന് മുമ്പ് ഇവിടെ സർവ്വസമുദായ മൈത്രി നിലനിന്നു. പറങ്കികളുടെ വരവോടുകൂടി ഇതിന് ഭംഗം വന്നു. ഇവർ മലബാർ തീരത്ത് വ്യാപാരത്തിന്റെ പേരിൽ 1498-ൽ വന്നിറങ്ങി. പറങ്കികളുടെ ജന്മദേശമായ പോർട്ടുഗലിന്റെ ഏതാനും ഭാഗങ്ങൾ അനേകന്മാരാണ്ടുകാലം ഏയ്യിനിലെ ഉമവിച്ചാ ഖിലാഫത്തിന്റെ അധികാരത്തിന് കീഴിലായിരുന്നല്ലോ. 1496-ൽ ഏയ്യിനിൽ നിന്നും മുസൽമാനെ എന്നെന്നേക്കുമായി അടിച്ചോടിച്ചതിനു ശേഷം ഇവരുടെ അയൽക്കാരായിരുന്ന പറങ്കികൾ മുസൽമാന്റെ ആതോളശത്രുവായി മാറുകയാണ്. ഇവർ എങ്ങോട്ടെല്ലാം തിരിഞ്ഞുവെങ്കിലും അവിടെയെല്ലാം മുസൽമാനെ നാമാവശേഷമാക്കണമെന്നായിരുന്നു ഉദ്ദേശം. ഈ മലയാളക്കരയിലും ഇവർ ആയിരക്കണക്കിന് മുസൽമാന്മാരെ കൊന്നൊടുക്കി. മുസൽമാന്മാർ സംരക്ഷണം നൽകിയിരുന്ന സാമൂതിരിയെ ഇവർ പാട്ടിലാക്കി. മലബാർ തീരത്തിലെ ഇസ്ലാമികസങ്കേതങ്ങൾ ഇവർ കൊള്ളചെയ്തു. അസന്മാർഗ്ഗികമായ ഉദ്ദേശത്തിന്മേൽ കെട്ടിപ്പടുക്കപ്പെട്ട ഇവരുടെ വ്യാപാരശൃംഖല കഷ്ടിച്ച് ഒന്നരന്മാരാണ്ടുകാലത്തോളമേ നിലനിന്നുള്ളൂ. പറങ്കികളുടെ കേരളക്കരയിലെ തല്ലാലതേജസ്സ് മങ്ങിമറിഞ്ഞു. മുസൽമാന്മാർ ഇന്ന് കേരളത്തിലെ ഒരു പ്രബലസമുദായമാണ്. ഇവിടത്തെ വാണിജ്യരംഗത്തും, കാർഷികരംഗത്തും, രാഷ്ട്രീയ

രംഗത്തും ഇവർ കാഴ്ചമായ പങ്ക് വഹിച്ചവരായിരുന്നു. കേരളചരിത്രം ഉള്ളിടത്തോളം കാലം നാവികപ്പട യാളികളായ കഞ്ഞാലി മരക്കാരന്മാരെ മറക്കാൻ സാദ്ധ്യമാണോ? തങ്ങളുടെ ഭരണാധികാരിയായ സാമൂതിരിയുടെ ആജ്ഞകളെ ശിരസ്സാവഹിച്ച് കേരളത്തെ ഒരു വിദേശ ശക്തിയുടെ ആക്രമണത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കുവാൻ ധൈര്യപൂർവ്വം മുന്പോട്ടുവന്ന് പരക്കുകളുടെ വാളിന്നിരയായ മരക്കാരന്മാർ അഭിനന്ദനാർഹരല്ലേ?

നിർഭാഗ്യമെന്നു പറയട്ടെ കേരളമുസ്ലിമീക്കൾ മതവിദ്വാദ്യോസരംഗത്തു് വളരെ അപ്രായോഗികരീതിയാണു് സ്വീകരിച്ചു വരുന്നതു്. ക്രിസ്താബ്ദം 13-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ സുപ്രസിദ്ധനായ സൈനുദ്ദീൻമഖ്ദൂം തങ്ങൾ മുസ്ലിമീക്കളുടെ മതപഠനത്തിനായി ഒരു കോളേജു് പൊന്നാനിയിൽ ഏർപ്പെടുത്തി. ഇവിടെ നിന്നാണു് മുസ്ലിംപണ്ഡിതന്മാർ മലബാറിന്റെ നാഭാഗത്തേക്കും പോയിട്ടുള്ളതു്. ഇതിന്റെ ആരംഭത്തിൽ നല്ല ഒരു സ്ഥാപനമായിരുന്നു എങ്കിലും പാറപാളികളിലെ അപ്രായോഗികത മൂലം ഇന്നത്തെ കാലത്തിനു് ഈ രീതി സ്വീകാര്യമാണോ എന്നു് സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ പേർഷ്വായിൽ നിന്നു വന്ന “മുഹമ്മദ് ഷാഹു്” ഇതേ കാലഘട്ടത്തിൽ കേരളത്തിൽ വന്ന ഒന്നാമത്തെ മന്യം തങ്ങളായ “സയ്യിദ് ഹുസയിൻ ഇബ്നിൻ അലവിജിഹ്രിയു്” ഇസ്ലാം മതപ്രചരണത്തിനുവേണ്ടി അശ്രാന്തം പ്രവർത്തിച്ച മഹാനാരാണു്. കൂടാതെ കേരള മുസ്ലിമീക്കളായ നാം വിദ്വാദ്യോസരംഗത്തും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളിലും, സാമൂഹ്യരംഗത്തും ഇതര

മതസ്ഥരെ അപേക്ഷിച്ച് വളരെ പിന്നിലായിപ്പോയി. ഇൻഡ്യയിലെ ഇതരഭാഗങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് നമുക്ക് അഭിമാനാർഹമായ ഒരു പാരമ്പര്യം ഉണ്ടെങ്കിലും ഇവയെല്ലാം നാം മറന്നുപോയി. ഒരു കോടി 36 ലക്ഷം ജനസംഖ്യയുള്ള നമ്മുടെ കേരളത്തിൽ 25 ലക്ഷത്തിനു മേൽ മുസ്ലിമീങ്ങളുണ്ട്. നമ്മുടെ സഹോദരസമുദായങ്ങളുടെ സാംസ്കാരികനിലവാരവും നമ്മുടേതും തമ്മിൽ എത്രയൊ അന്തരമാണുള്ളത്. മുസ്ലിമീങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപ്രോത്സാഹനത്തിനുവേണ്ടി ഗവർണ്മെന്റ് സ്ഥാപിച്ച രണ്ട് ഫൈസ്ക്രൂളുകളടക്കം കേരളത്തിൽ നമുക്ക് ആകെ 12 ഫൈസ്ക്രൂളുകളാണുള്ളതെന്ന് തോന്നുന്നു. കൂടാതെ മൂന്നു ഓറിയന്റൽ ഫൈസ്ക്രൂളുകളും, നാലു അറബികോളേജുകളും ഫറൂക്കിൽ ഫറൂക്ക് കോളേജ് എന്ന പേരിൽ ഒരു ഒന്നാം ഗ്രേഡ് കോളേജും മാത്രമാണ് 25 ലക്ഷത്തിനു മേൽ വരുന്ന മലയാളമുസൽമാന്റെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ നേട്ടം. തങ്ങൾക്കു് മുസല്യാർ കോളേജ് എന്നപേരിൽ കൊല്ലത്തു് രൂപം കൊള്ളുവാൻ പോകുന്ന കലാശാല ഒരു സാങ്കേതിക മഹാവിദ്യാലയമാക്കിയാൽ അതു് കാലോചിതമായ വലിയ ഒരു നേട്ടമായിരിക്കും. മലയാളദേശത്തുള്ള മിക്ക പള്ളികളോടനുബന്ധിച്ചും അല്ലാതെയും ധാരാളം മദ്രസ്സുകൾ നടത്തിവരുന്നുണ്ട്. ഇതിൽ ബഹുഭൂരിപക്ഷം സ്ഥാപനങ്ങളുടേയും അദ്ധ്യയനരീതിയിലെ അപ്രായോഗികതമൂലം പറയത്തക്കമെല്ലാം ലഭ്യമാകുന്നുണ്ടോ എന്ന് സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇനി നമുക്ക് നമ്മുടെ ചുരുപാടിലേക്ക് ഒന്നു കണ്ണുടിക്കാം.

ഒരു സമുദായസ്നേഹിക്ക് ഖേദത്തോടു കൂടിയല്ലാതെ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസനിലയെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുവാൻ തന്നെ സാദ്ധ്യമല്ല. നിസ്സാമിയോ, സമാനിയോ, അസംഹരിയോ മുതലായ വിശേഷാൽ സർവ്വകലാശാലകൾ സ്ഥാപിച്ചു, ലോകത്തു വിജ്ഞാനത്തിന്റെ നാനാ തുറകളിലുമുള്ള ലക്ഷക്കണക്കിനു് മഹൽഗൃഹങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു, ഏറ്റവും ആദരണീയമായ പാഠപദ്ധതികൾ അംഗീകരിച്ചു, “ഭേദമാരുടെ ധീരതയാലും, സന്മാർഗ്ഗചാരികളുടെ സഭ്യതയിലാലും, ഭിഷ്വകപരമാരുടെ പരിജ്ഞാനത്താലും, ഭരണാധിപന്മാരുടെ നീതിയാലും, ലോകം മുന്നോട്ടു് നീങ്ങട്ടെ”. എന്നുള്ള മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ പ്രധാന കവാടങ്ങളിൽ ആലേഖനം ചെയ്തു് ലോകപ്രശസ്തരായ പണ്ഡിതന്മാരാൽ നിയന്ത്രിക്കപ്പെടുപോന്ന വിശേഷാൽസ്ഥാപനങ്ങളുടെ നിർമ്മാതാക്കളായ പൗരാണിക മുസൽമാന്മാരുടേ അനന്തരാവകാശികളായ നാം ഒരു വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനമെങ്കിലും കാലോചിതമായ തരത്തിൽ കെട്ടിപ്പടുക്കാതെ നാട്ടുനീളെ ഓത്തുപള്ളികൾ സ്ഥാപിച്ചു് അടുക്കും ചിട്ടയുമില്ലാത്ത അപ്രായോഗികപദ്ധതികൾ അംഗീകരിച്ചു് ചൊടിയും ചുരച്ചുരക്കുമുള്ള പിഞ്ചുപ്പട്ടയങ്ങളിൽ മതപഠനത്തോടു് വെറുപ്പും, മടുപ്പും ജനിപ്പിക്കത്തക്ക പരിതസ്ഥിതികൾ സൃഷ്ടിച്ചു്, ഇവരുടെ മേൽനോട്ടത്തിനായി നാമമാത്ര പ്രതിഫലത്തിൽ അല്പജ്ഞാനികളായ അദ്ധ്യാപകന്മാരേയും ഏല്പിച്ചു് തൃപ്തിയടയുകയാണ്.

ഏദയംകൊണ്ടു ദൈവസ്തോത്രവും കരങ്ങൾകൊണ്ടു് കൌതുകമേറിയ കരകൗശലവിദ്യയു, ഒരേ സമയത്തു നിറവേറ്റി ജീവിതം നയിച്ചിരുന്ന ആയിര

ക്കണക്കായ അന്നത്തെ സ്ത്രീയിനിലെ സാരസന്മാരുടെ
പിൻതാമികളായ നാം ഒരു സക്കാത്തുഫണ്ടു രൂപീ
കരിച്ച സൂഷ്ടിപരമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം
ചെയ്തു സാധുക്കൾക്കു വേലയുടെ മഹത്വം വെളിപ്പെ
ടുത്തി അവരെ അദ്ധ്വാനത്തിലേക്കു തിരിച്ചുവിടേ
ണ്ടതിനുപകരം ഭിക്ഷാപാത്രവുമായി തെരുവുകൾ
തോറും ജാതിമതഭേദം കൂടാതെ യാചിച്ചു ഇതര
സമുദായക്കാരുടെയിടയിൽ ഒരു അവരോളനാപാത്ര
മായി മാറുന്നതിനു നിർദ്വജം അവസരം കൊടുക്കുക
യാണു്.

“വിജ്ഞാനം തേടി പുറപ്പെട്ടു് പോകുന്നവൻ തി
രിയെ വരുന്നതുവരെ അല്ലാഹുവിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിലാ
കുന്നു.” എന്നുള്ള നബിവചനത്തെ അക്ഷരംപ്രതി അ
നുസരിച്ചു, സസ്പർശാസൂത്രപരമായപഠിപ്പിനുംനിരീക്ഷ
ണത്തിനുംവേണ്ടി നരഭോജികളുടെ നാടായ ആഫ്രിക്ക
യിലേക്കു ജീവനെ തുണവൽഗണിച്ചുകൊണ്ടു പ്രസിദ്ധ
വൈദ്യശാസ്ത്രജ്ഞനായ “അൽ-ബെയിത്താർ” വി
ജ്ഞാനം തേടിപായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ,ഇതേപ്രകാരം ഗവേ
ഷണത്തിനും പഠിപ്പിനും സമയംവ്യയം ചെയ്തു ലോക
ത്തിനു സേവനം ചെയ്യേണ്ട നാം, സാമൂഹികമായ വി
ദ്യാപ്രചരണം ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവർത്തിക്കേണ്ട നാം
ഇന്നു, പഠിപ്പിന്റെ പേരും പറഞ്ഞു “കാണാപാഠം”
പഠിച്ചു കിത്താബും കക്ഷത്തിലേന്തി അഷ്ടികു വക
യില്ലാതെ വീടുകൾതോറും കയറി ഇറങ്ങുന്ന അല്പ
ജ്ഞാനികളേയും, മതപഠനമൊ അക്ഷരജ്ഞാനമൊ
ഇല്ലാത്ത ബഹുസഹസ്രം ബാലികാബാലന്മാരേയും
മാണു്, കാണുന്നതു്. നിരക്ഷരത്വം റാമുടെ സമു
ദായത്തിൽനിന്നു എന്നെന്നേക്കുമായി അവസാനിക്ക

ഒട്ട എന്ന മുദ്രാവാക്യത്തോടുകൂടി കർമ്മരംഗത്തു വരേണ്ടവരാണു് നാം.

വിശേഷാത്തരമായ ബഗ്ദാദും ജഗൽപ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ച കർഡോബയും തമ്മിൽ രാഷ്ട്രീയമായ വളരെ വലിയ വിടവുകൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽതന്നെ അറിവിന്റെ പേരിൽ ഇവർ പരസ്പരം മത്സരിച്ചു മുന്നേറിയതോർക്കുമ്പോൾ പരിശുദ്ധ ദീനിൽ അടിയുറച്ചുകൊണ്ടു ഇതേപ്രകാരം പ്രവർത്തിക്കേണ്ട വിവിധ രാഷ്ട്രീയാഭിപ്രായക്കാരായ നാം ഇതിനുപകരം രാഷ്ട്രീയാഭിപ്രായത്തിന്റെ പേരിൽ വിജ്ഞാനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരസ്പരം തല്ലിത്തകർക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുകയാണു്.

പോപ്പു് സിൽവസ്റ്ററെസ്സുഷിച്ച പൌരാണിക മുസൽമാന്റെ പിൻതാമികളായ നാം, യൂറോപ്പൻ പുനരുദ്ധാരണത്തിനു വേണ്ട വിജ്ഞാനവെളിച്ചം കൊടുത്ത വിശ്വപശ്ചാത്യജ്ഞന്മാരുടെ സമുദായത്തിൽപ്പെട്ട നാം, ഒരു സാങ്കേതിക കലാശാലയെങ്കിലും നിർമ്മിച്ചു നമ്മുടെ അഭ്യസ്തവിദ്യരെ, മതബോധത്തോടുകൂടിയ വിദ്യാസമ്പന്നരാക്കുന്നതിനു പകരം ഇസ്ലാമിനെ ഒരു അവഹേളനപാത്രമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നതിനും മുസ്ലിം യുവജനങ്ങളിൽ അവരുടെ സമുദായത്തെപ്പറ്റി പരാജയബോധം ഉളവാക്കുന്നതിനും പശ്ചാത്തമമായ ഇതര മതസ്ഥരുടെ കലാലയങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനു കാത്തുനില്ക്കുവാൻ ലജ്ജയില്ലാതെ വിട്ടിരിക്കുകയാണു്.

ഈഴവരുടെ നേതാവായ ശ്രീനാരായണഗുരുസ്വാമികൾ ഇസ്ലാമിന്റെ മതസഹിഷ്ണുതയും മദ്യവഞ്ചനവും സർവ്വോപരി ഏകദൈവ വാദവും ഉപദേശിച്ചു് ആ സമുദായത്തെ ഉൽബുദ്ധമാക്കിയെങ്കിൽ മുസ്ലിമീങ്ങളുടെ

പൈതൃകമായ ഈ ആദർശങ്ങൾ എല്ലാം നാം വിസ്തരിച്ച് കബറാരാധനയിലും മാന്ത്രികപ്രവർത്തനങ്ങളിലും പരസ്പര സ്പർദ്ധയിലും മുഴുകിയിരിക്കുകയാണ്.

“ശുചിത്വം പരിശുദ്ധതയുടെ അടയാളമാണ്” എന്ന മഹൽവചനത്തെ അക്ഷരംപ്രതി അനുസരിച്ച് നമ്മുടെ പുച്ഛികന്മാരായ സ്പെയിനിലെ സാരസമാർ സഹസ്രക്കണക്കിന് കളിക്കടവുകൾ “കപാഡൽക്കുവർ” നദീതീരത്ത് കെട്ടിപ്പടുത്ത് ശുചിയും പരിശുദ്ധതയും നിറഞ്ഞ ഒരു സമുദായത്തെ സൃഷ്ടിച്ചെങ്കിൽ ഇത് മാതൃകയായി സ്വീകരിക്കേണ്ട നാം ശുചിത്വവും പരിശുദ്ധതയും പാടെ അവഗണിച്ച് വൃത്തിഹീനമായ വേഷവും സമ്പ്രദായങ്ങളും കൈക്കൊണ്ട് ഇതരസമുദായമദ്ധ്യത്തിൽ ഒരു അവഹേളനപാത്രമായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്.

കവിസാർവഭൗമൻ, വൈദ്യശാസ്ത്രജ്ഞൻ, തപജ്ഞാനി, ജ്യോതിശാസ്ത്രജ്ഞൻ, ഭൂഗർഭശാസ്ത്രജ്ഞൻ, രാജ്യതന്ത്രജ്ഞൻ എന്നീ വിവിധ നിലകളിൽ പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ച അസാധാരണപണ്ഡിതനും 100-ൽ പരം മഹൽഗുണങ്ങളുടെ രചയിതാവുമായിരുന്ന പത്താം നൂറ്റാണ്ടിലെ ഇബ്നുനസീനായുടെ പിൻതലമുറക്കാരായ നമ്മുടെ അദ്ധ്യപ്തവിദ്വാൻ, അലറിയടിക്കുന്ന ആഴിയേയും, പൊടിപടലങ്ങൾ പരത്തി പാഞ്ഞടിക്കുന്ന തീക്കാറ്റിന്റെ വിഹാര രംഗമായ മരുഭൂമികളേയും നട്ടുകെക്കടന്ന്, വിജ്ഞാനസമ്പാദനത്തിനുവേണ്ടി ആഗോളസഞ്ചാരത്തിനിറങ്ങി, 14-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ഇബ്നുബത്തൂത്തയുടേയും, 11-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ അൽബറൂണിയുടേയും, 14-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ അബൂൽറസ്സാക്കിന്റെയും അനന്തരാവകാശികളാ

യ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥനർ, രസതന്ത്രം എന്താണെന്ന് അറിയുവാൻ പാടില്ലായിരുന്ന ആ കാലഘട്ടത്തിൽ നാനാവിധമായ രാസവിദ്യയും, പ്രയോഗങ്ങളും നവീനമായികണ്ടുപിടിച്ച് വിജ്ഞാനഭണ്ഡാഗാരത്തിന് കാഴ്ചവച്ചു 8-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പ്രസിദ്ധ ശാസ്ത്രജ്ഞനായ ജാബ്ബിർ-ഇബ്ബിൻ-ഹയാമിന്റെ പിൻതുടർച്ചക്കാരായ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥനർ, ഇവരുടെ മഹത്തായ നേട്ടങ്ങളേയും, ഗ്രന്ഥങ്ങളേയും പഠിപ്പിച്ച് അവ നമ്മുടെ മാതൃഭാഷയിൽ പരിഭാഷപ്പെടുത്തി സമുദായത്തിൽ പൂർവ്വകാലസ്മരണകൾ നിവേദിപ്പിച്ച്, ഉൽബുദ്ധമാക്കി കർമ്മരംഗത്തേക്ക് യുവജനങ്ങളെ തള്ളിവിടേണ്ടതിനുപകരം, മനുഷ്യസംസ്കാരത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക മൂല്യങ്ങളേയും, ധാർമ്മികവശങ്ങളേയും സർവ്വോപരി സാമ്പാർത്ഥ്യീക ബോധത്തേയും തല്ലിക്കെടുത്തു സാഹിത്യപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇടപെട്ടിരിക്കുകയാണ്.

ശാസ്ത്രക്രിയ എന്താണെന്ന് അറിയുവാൻ പാടില്ലാത്ത കാലത്ത് അതായത് ഒരായിരം കൊല്ലത്തിന് മുമ്പ് ഇരുനൂറ്റിൽ പരം ശാസ്ത്രക്രിയാ ഉപകരണങ്ങൾ സ്വയം ചിന്തിച്ച് നിർമ്മിച്ച് അവ പ്രായോഗികമാക്കി മഹാരോഗങ്ങൾ മാറിയിരുന്ന മഹാനായ “അബ്ദുൽകാസിമിനേ” സൃഷ്ടിച്ച സമുദായത്തിലെ അംഗങ്ങളായ നാം ശാസ്ത്രീയമായി മുന്നേറി ലോകസേവനം ചെയ്യേണ്ടതിനു പകരം രോഗശമനത്തിന് വേണ്ടി “പിഞ്ഞാണ്ണം എഴുതിക്കുടിയിലും, ഹോമത്തിലും” കഴിഞ്ഞുകൂടുകയാണ്.

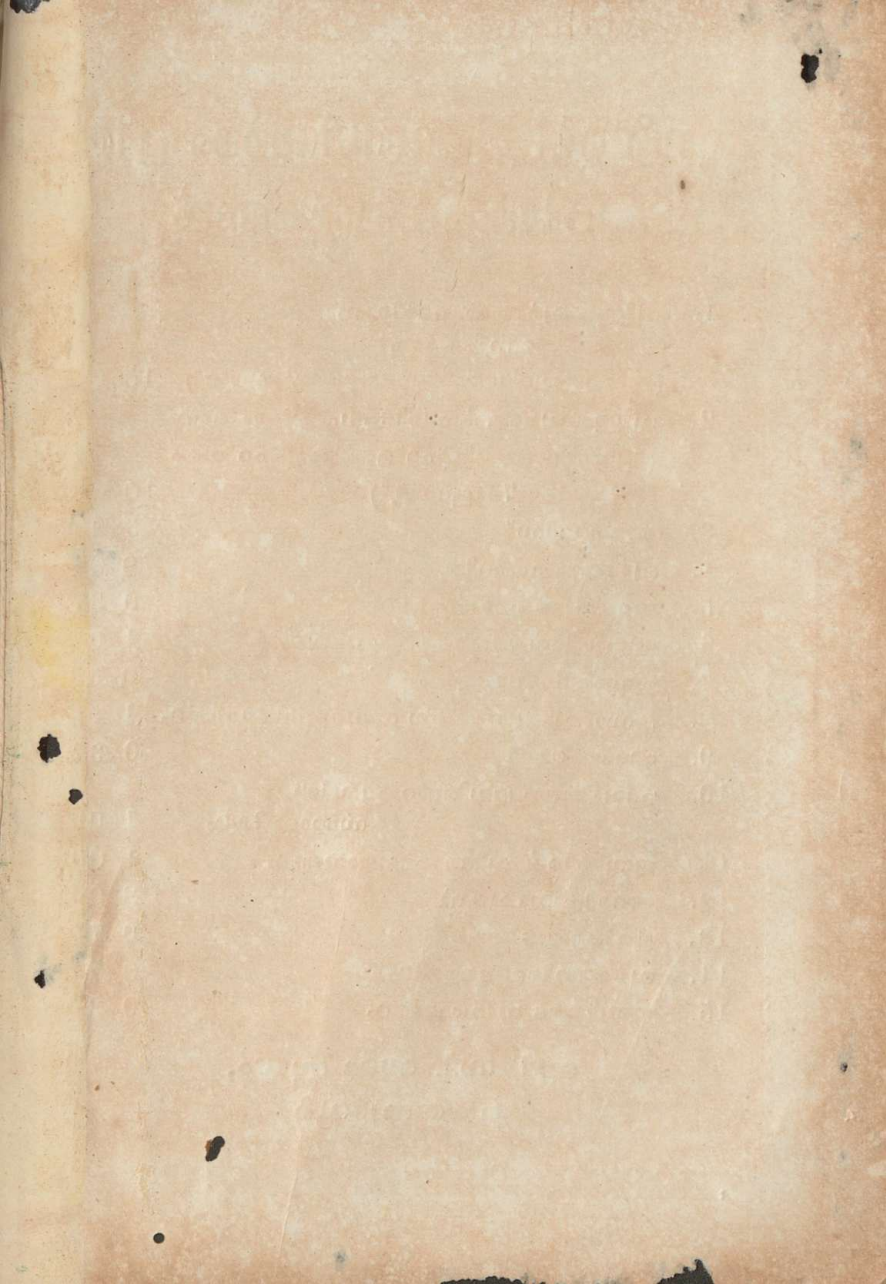
കപ്പലുകൾകൊണ്ട് കടലുകൾ തകർത്തു കലപ്പ കൊണ്ട് കരിയിലുഴുതും വാണിജ്യരംഗത്തും കാർഷിക രംഗത്തും വിശ്വവിഖ്യാതി കരസ്ഥമാക്കി. തന്മൂലം ലഭിച്ച ആദായത്തിൽ ഒരോഹരി സമുദായസേവനത്തിനുവേണ്ടി ചിലവുചെയ്ത മുസൽമാൻ ഈ പാരമ്പര്യം തുടരേണ്ടതിന് പകരം അടുക്കും ചിട്ടയുമില്ലാത്ത കൃഷി നടത്തിയും ബുദ്ധിപൂർവ്വമല്ലാത്ത വ്യാപാരം ചെയ്തും നശിച്ചുവരികയാണ്.

ഇങ്ങനെ വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മുസൽമാൻ ഒരു പോലുള്ള ചിഹ്നമായി നില്ക്കുകയാണ്. ഇതിൽ നിന്നും മോചനം നേടിയേ തീരൂ! ഇതിനുള്ള ഏകാവലംബം വിദ്യാഭ്യാസം മാത്രമാണ്. “സൃഷ്ടിച്ച നിന്റെ നാമന്റെ നാമത്തിൽ വായിക്കുക. രക്തപിണ്ഡത്തിൽ നിന്നും അവൻ മനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിച്ചു. വായിക്കുക നിന്റെ നാമൻ ശ്രേഷ്ഠനാകുന്നു. അവൻ ചേനകൊണ്ട് എഴുതുവാൻ പഠിപ്പിച്ചു. അവൻ മനുഷ്യനെ അവൻ അറിയാത്തത് പഠിപ്പിച്ചു.” എന്നുള്ള വർത്തമാനം വാക്യത്തെ മുൻനിർത്തി നാം മുന്നേറണം. അന്ധമായ പൗരോഹിത്യത്തേയും അതിനെ താലോലിക്കുന്ന യാഥാസ്ഥിതികത്വത്തേയും നാം ഇല്ലായ്മ ചെയ്യണം. ഇതിന് നിർഭയതപത്തിന്റേയും, സേവന സന്നദ്ധതയുടേയും ചൂടനിറഞ്ഞരക്തം നമ്മുടെ സിരകളിൽ കൂടി പായണം. ഇങ്ങനെ നാം മുന്നേറിയാൽ മന്ദപ്രഭയായി മങ്ങിയെക്കിടക്കുന്ന നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിലുള്ള ആ മംഗലമഹാരക്തി വികസിക്കും.

അതുഭൂതകരമായ മുന്നേറ്റം നമുക്കുണ്ടാകും. വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ട് മാത്രമെ ഇത് കരഗതമാകൂ. അന്ധമായ കൂട്ടുകെട്ട് അപകടത്തേ ഉണ്ടാക്കും. അതി

നാൽ സാമൂഹ്യസേവനത്തിനുവേണ്ടി ഒരു സംഘം അഭ്യസ്തവിദ്യർ കക്ഷിരഹിതരായി രംഗത്തേക്കിറങ്ങട്ടെ! ഇസ്ലാമിന്റെ പേരിൽ കാലോചിതമായ തത്തിൽ ഒരു സ്ഥാപനമെങ്കിലും കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിനു ഇവർക്ക് സാധിച്ചേക്കാം. കാലചക്രം നമ്മുടെതിരായി എത്രയോ തിരിഞ്ഞാലും വിശ്വമോഹനമായ ഭാരതത്തിൽ നാം കേവലം നൂണുപക്ഷമാണെങ്കിലും വജ്രാനുപ്രഭംകൊണ്ട് നമ്മുടെ സമുദായത്തെ കരകയറ്റുവാൻ സാധിച്ചേക്കാം. ഇതിന് ഒത്തൊരുമിച്ച് നമുക്കു പ്രവർത്തിക്കാം. അല്ലാഹു അതിന് അനുഗ്രഹിക്കട്ടെ! (ആമീൻ).

ശ്രീഭം



ഇസ്‌ലാമിക് സ്റ്റഡിസർക്കിളിൽ പഠിക്കേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ

1.	വിതുലവുർത്തൻ പരിഭാഷ ഒന്നാം ഭാഗം (സുറത്തുൽബഖറ മുതൽ അൻആ വരെ 7½ ജുസ്"ഉ")	15 00
2.	വിതുലവുർത്തൻ പരിഭാഷ. 2-ാം ഭാഗം (സുറത്തുൽഅഅ"റാഫ" മുതൽ കഹ്"ഫ് വരെ 7½ ജുസ്"ഉ")	10 00
3.	അൽഫദീസ്	5 00
4.	വുർത്തൻ സംഹിത	2 00
5.	നബിയുടെ പ്രാർത്ഥനകൾ	0 37
6.	ഇസ്ലാമിലെ മായാത്തകാലാടുകൾ	1 00
7.	ഇസ്ലാമിക നമസ്കാരം	0 50
8.	ഇസ്ലാം ചരിത്രത്തിലെ സുവർണ്ണസംഭവങ്ങൾ	1 50
9.	മുദയകുമുദി	0 37
10.	പ്രവാചകപ്രഭുവിന്റെ പ്രസീല സഹാബികൾ	1 00
11.	ഇസ്ലാമിലെ ചിന്താപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ	1 00
12.	അന്ത്യപ്രവാചകൻ	3 00
13.	ജൂറികളോട്	0 75
14.	വുർത്തനിലെ ദുരൂഹങ്ങൾ	0 50
15.	നബിയുടെ വിവാഹങ്ങൾ	0 37

ബി. സി. ബുക്കസ്റ്റാൻ,
പെരുമ്പാവൂർ

