

തൃശ്ശൂർ ന്യൂസ് പേപ്പർ

പുസ്തകം 11

1960 ആഗസ്റ്റ്

ലക്കം 4

പ്രാർത്ഥന

മാങ്കാരമായപൊരുൾ മുന്നായ്പിരിഞ്ഞുടനെ
ആങ്കാരമായതിനു താൻതന്നെ സാക്ഷിയതു
ബോധംവരുത്തുവതിനാളായി നിന്നപര-
മചാര്യരൂപ! ഹരിനാരായണായനമഃ

— * —

ആചാര്യസൂക്തികൾ

അവതാരോദ്ദേശ്യം

വിജ്ഞാനമൂർത്തി സർവ്വജ്ഞനാകുലൻ
അജ്ഞാനിയായുള്ള മാനുഷനെപ്പോലെ
ദുഃഖസുഖാദികൾ കൈകൊണ്ടുവർത്തിച്ചു
ദുഷ്ടകൃത്യശാന്നി ലോകത്തിനുണ്ടാക്കുവാൻ
പങ്കജസംഭവനാദികൾക്കുണ്ടായ
സങ്കടംതീർത്തു രക്ഷിച്ചുകൊടുപ്പാനും
മാനുഷവേഷം ധരിച്ചുപരാപര-
നാനന്ദമൂർത്തി ജഗന്മയനീശ്വരൻ
നാനാജനങ്ങളും മായയാമോഹിച്ചു
മാനസമജ്ഞാന സംയുതമാകയാൽ
മോക്ഷംവരുത്തുന്നതെങ്ങനെ ഞാനെന്നു
സാക്ഷാൽമഹാവിഷ്ണു ചിന്തിച്ചുകല്പിച്ചു
സർവ്വജഗന്മയനാശിനീയാകിയ
ദിവ്യകഥയെ പ്രസിദ്ധയാക്കിയഥാ
രാമനായ് മാനുഷ വ്യാപാരജാതയാം
രാമായണാഭിധാ മാനന്ദദായനീം
സർക്കഥാമിപ്രപഞ്ചത്തിങ്കലൊക്കുവേ
വിവ്യാതയാക്കുവാനാനന്ദപൂര്യൻ
ക്രോധവും മോഹവും കാമവും രാഗവും
ഖേദംദിയും വ്യവഹാരാത്മസിലയേ
തത്തൽക്രിയാ കാലദേശോചിതം നിജ-
ചിത്തേ പരിഗ്രഹിച്ചീടിനാനീശ്വരൻ.

— * —

സംസ്കാരവും ഭക്തിയും

കെ. രാഘവൻ തിരുമല്ലാട്, ചാലക്കുടി.

പ്രകൃതി, വികൃതി, സംസ്കൃതി എന്നിങ്ങനെ സംസ്കൃതത്തിൽ മൂന്ന് പദങ്ങളുണ്ട്. പ്രകാരം, വികാരം, സംസ്കാരം എന്നിങ്ങനെ പറഞ്ഞാലും അർത്ഥഭേദമില്ല. പ്രകൃതി അല്ലെങ്കിൽ പ്രകാരം എന്നതിന് സാമാന്യമായ സമ്പ്രദായം സ്വഭാവം എന്നൊക്കെയാണർത്ഥം. വാസനാസിലമാണെന്നു തന്നെ പറയാവുന്ന ആ സ്വഭാവമാണ് ഭാരോരുത്തന്റേയും ഭാരോന്നിന്റേയും അന്തസ്സം. പക്ഷിമൃഗാദികളും വൃക്ഷലതാദികളും മറ്റും വളരുന്നതും പ്രവർത്തിക്കുന്നതും സാമാന്യമായി പ്രകൃതിക്കനുസരിച്ചാണ്. ഭരതരത്തിൽ ശ്രദ്ധിച്ചും ശുശ്രൂഷിച്ചും കൃഷിചെയ്താലും വെണ്ട വെണ്ടയും പടോലം പടോലവുമായിത്തന്നെ കാണപ്പെടുന്നത് ഈ പ്രകൃതിയുടെ മഹാത്മ്യമാകുന്നു. പ്രകൃതിയെ നിഗ്രഹിക്കുവാൻ സംഘമല്ല; പരിണമിപ്പിക്കുവാനേ കഴിയുകയുള്ളൂ. “വിഗ്രഹഃ കിം കരിഷ്യതി, പ്രകൃതി സ്തപ്തം നിശ്ചക്ഷ്യതി” മുതലായ ഗീതാദി വചനങ്ങൾ ഈ വസ്തുതയെയാണ് വ്യക്തമാക്കുന്നത്.

പ്രകൃതി സാമാന്യമായി തന്നെന്നോ ചിത്തയാണെന്നോ പറയാവുന്നതല്ല. പുനർജന്മസിലാന്തരനസരിച്ച് പുരുഷനകൃതങ്ങളായ കർമ്മങ്ങളാൽ രൂപം പ്രാപിക്കുന്ന ഭാവം തന്നെയാണ് പ്രകൃതി. സല്ലർമ്മഫലമായുണ്ടാവുന്നവെങ്കിൽ പ്രകൃതി നല്ലതും ദുഷ്ശർമ്മഫലമായുണ്ടാവുന്ന പ്രകൃതി ചീത്തയുമായിരിക്കും. അങ്ങനെ രൂപം പ്രാപിക്കുന്ന പ്രകൃതി സദാ സാഹചര്യങ്ങളാലും അനന്തര കർമ്മങ്ങളാലും പ്രേരിതമായിക്കൊണ്ടാണിരിക്കുന്നത്. പ്രാബല്യം പ്രകൃതിക്കുണ്ടെങ്കിൽ ആ പ്രേരണ അത്രയധികം സ്വാധീനത ചെലുത്തി ഭേദം വരുത്തി എന്നു വരുന്നതല്ല. എന്നാൽ സാഹചര്യത്തിന് പ്രാബല്യം കൂടുമെങ്കിൽ, പ്രകൃതിയെ നിയന്ത്രിക്കുവാനും ഇഷ്ടംപോലെ പരിണമിപ്പിക്കുവാനും ഏറെക്കുറെ കഴിഞ്ഞേക്കും. “ബലീ പുരുഷകാരോമി ദൈവമപ്യതി വർത്തതേ” എന്ന വാക്യത്തിന്റെ സൂക്ഷ്മമായ അർത്ഥം അതാണ്. ആ വഴിക്ക് ബോധപൂർവ്വമായ ശ്രമം ഒന്നുതന്നെ നാം ചെയ്തില്ലെങ്കിലും, പ്രകൃതി പരിണാമരീതിയായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നില്ല. നാം അറിയാതെതന്നെ നമ്മുടെ സാഹചര്യങ്ങൾ നമ്മുടെ പ്രകൃതിയെ നിയന്ത്രിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. സാഹചര്യങ്ങളുടെ സ്വഭാവമനുസരിച്ച് പലപ്പോഴും അത് തിനക്ക് കാരണമായിത്തീർന്നുവെന്നും വരും. സാഹചര്യം നല്ലതാണെങ്കിൽ പ്രകൃതി നന്നായെന്നും വരും. ഒരു തരത്തിലുള്ള സാഹചര്യത്താലും പ്രേരിതനാവതെ ആത്മാർത്ഥന്മാരും ആത്മനിഷ്ഠന്മാരും ആയിക്കഴിയുക എന്നത് എത്രതന്നെ ആശാസ്യമാണെങ്കിലും അപൂർവ്വം ചില പുണ്യവാന്മാർക്ക് സാധിച്ചു എന്നു വരുകയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട്, സാഹചര്യം ശുദ്ധമായിരിക്കുന്നതിനും കർമ്മ

ങ്ങനെ നന്നായിരിക്കുന്നതിനും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് ഒഴിച്ചുകൂടാത്തതാണ്. അങ്ങനെ പ്രകൃതിയെ നിയന്ത്രിച്ച് നന്നാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനാണ് സംസ്കരിക്കുക എന്ന് പറയുന്നത്. അങ്ങനെ പ്രകൃതി നന്നായിത്തീരുന്നതിനാണ് സംസ്കാരം, സംസ്കൃതി, എന്ന് പറയുന്നതും. സംസ്കാരമെന്നുള്ളത് സ്ഥായിയായ ഒരു ഭാവമല്ല. അതായത്, സംസ്കരിച്ച് ഒരു വിധത്തിൽ ആക്കിത്തീർത്താൽപ്പിന്നെ എന്തും ആനിലക്ക് മാറുമില്ല എന്ന് കരുതിട്ടുള്ള എന്ന് താല്പര്യം. സാഹചര്യങ്ങളേയും കർമ്മങ്ങളേയും ശ്രദ്ധമാക്കിവെച്ചുകൊണ്ട് സദാ ജാഗ്രതയോടുകൂടിയിരിക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ സാഹചര്യങ്ങളും കർമ്മങ്ങളും ഓഷിക്കുവാനിടയായാൽ നമ്മൾ അറിയാതെതന്നെ സംസ്കാരത്തിന് അപകർഷം വന്നുതടങ്ങും. തീക്ഷ്ണത്തിനാൽ ആവി വെള്ളമായി ചൂടാറി തണുപ്പുകൂടി ഉറച്ച് മഞ്ഞുകട്ടയാവുന്നതുപോലെ, ശ്രദ്ധയുടേയും ജാഗ്രതയുടേയും ചൂട് ആറിത്തുടങ്ങിയാൽ സംസ്കാരം പ്രതികൂലവും വിപരീതവുമായ രീതിയിൽ പരിണമിച്ചുതടങ്ങുകയും ക്രമേണ നന്മയുടെ അംശങ്ങൾ ക്ഷയിച്ച് തിന്മയുടെ അംശങ്ങൾ പ്രയുക്തപ്പെടുകയും ചെയ്യും. അങ്ങനെയുണ്ടാവുന്ന പ്രകൃതിയുടെ അപകർഷത്തിലേക്കുള്ള പരിണാമത്തെയാണ് വികൃതി അല്ലെങ്കിൽ വികാരം എന്ന് പറയുന്നത്. വികൃതി, വികാരം എന്നതിന് മരണലക്ഷണം രോഗം എന്നെല്ലാമാണ് ആയുർവ്വേദത്തിൽ അർത്ഥമെന്ന് ഓർമ്മിക്കുന്നത് നന്നം. സാഹചര്യങ്ങളും പ്രവർത്തികളും ഓഷിക്കുന്നതുകൊണ്ട് പ്രകൃതിക്കുണ്ടാവുന്ന ഓഷിരിണാമം തന്നെയാണ് വികൃതി അല്ലെങ്കിൽ വികാരം. സാഹചര്യങ്ങളും പ്രവർത്തികളും നന്നാവുന്നതുകൊണ്ട് പ്രകൃതിക്കുണ്ടാവുന്ന സൽപരിണാമംതന്നെയാണ് സംസ്കൃതി അല്ലെങ്കിൽ സംസ്കാരം എന്ന് ചുരുക്കത്തിൽ പറയാം. “സംഗഃ സർവ്വാത്മനാമേയഃ, സചേൽത്യക്തം ന ശകൃതേ, സ സഭ്ഭിസ്സഹകർത്വ്യഃ സാധുസംഗോഹിഭേഷജം” എന്ന മഹദ്വാക്യത്തിന്റെ സാരവും അതുതന്നെയാണ്. വികാരത്തിന് ഭേഷജം (മരണം) സാധുസംഗം തന്നെയാണ്. അതാണ് സഭജന സംസർഗ്ഗത്തെ ശംസ്രങ്ങളെല്ലാം ഉൽക്കർഷത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ പടിയായി കണക്കാക്കുന്നത്. സഭജനസംസർഗ്ഗവും സദാചാരവും തന്നെയാണ് സംസ്കാരത്തെ പോഷിപ്പിക്കുന്നത്. അഭ്യാസംകൊണ്ടും വൈരാഗ്യംകൊണ്ടും—നിരന്തരമായ പരിശീലനം കൊണ്ടും വിരക്തികൊണ്ടും—സംസ്കാരത്തെ സ്വഭാവമാക്കിത്തീർക്കാവുന്നതാണ്. അപ്പോൾ അറിയാതെതന്നെ സമീപനവും പ്രവർത്തനവുമെല്ലാം സംസ്കാരരോചിതവും സംസ്കാരരോചിതവുമായ ആയിത്തീരും. വിരക്തി എന്നതിന് വിശേഷണയുടെ രക്തി എന്നും വിഗതയായ രക്തി എന്നും അർത്ഥമുണ്ട്. നന്മയിൽ—ധർമ്മത്തിൽ ആണ് വിശേഷണരക്തി വേണ്ടത്. തിന്മയിൽ—അധർമ്മത്തിൽ രക്തി വിഗതയാവണം. അതായത്, രക്തി ഉണ്ടാവരുത് എന്ന് താല്പര്യം. രക്തി എന്നുവെച്ചാൽ രോഗം, അഭിലാഷം, ആസക്തി, കിട്ടിയേകഴിയൂ എന്ന വിചാരമെന്നെല്ലാമാണ് താല്പര്യം. വികാരത്തിലെ ഭേഷം കണ്ട് അതിൽ ഒരു വിധത്തിലും ആസക്തിയുണ്ടാകാതിരിക്കുകയും സംസ്കാരത്തിലെ ഉ

പ്ലർഷംകണ്ട് അതിൽ എല്ലാവിധത്തിലും അപേക്ഷയും ആസക്തിയും ഉണ്ടായിരിക്കുകയും തന്നെയാണ് സാമാന്യമായി വിരക്തി (വൈരാഗ്യം) എന്നതുകൊണ്ടുദ്ദേശിക്കപ്പെടുന്നത്. പ്രത്യേകിച്ചും സംയമനശക്തിയിൽ ഇരിക്കുന്ന സാധാരണക്കാരെ സംബന്ധിച്ചുടത്തോളം അതുതന്നെയാണത്ത്. പ്രകൃതി, വികൃതി, സംസ്കൃതി എന്നിവ മനോഭാവങ്ങളാണെന്ന് കണക്കാക്കിയാലും വലിയ തെറ്റുണ്ടാവുമെന്ന് തോന്നുന്നില്ല.

സംസ്കാരം, ഉൽക്കർഷം എന്നിങ്ങനെ പറയുന്നതുകൊണ്ട് എന്താണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് എന്നും ചിന്തയ്ക്കേണ്ടതുണ്ടല്ലോ. പെരുമാറ്റത്തിലെ നന്മയെത്തന്നെയാണ് സംസ്കാരമെന്ന ശബ്ദം പ്രധാനമായിക്കുറിക്കുന്നത്. ഒറ്റയ്ക്ക് ഒരാൾതന്നെ ജീവിക്കുക എന്നത് മിക്കവാറും അസാധ്യമാണ്. ജനങ്ങൾ കൂടിച്ചേർന്ന് സഹകരിച്ചാണ് ലോകജീവിതം നടക്കുന്നത്. ഓരോരുത്തന്റെയും പ്രാഥമികാവശ്യങ്ങളായ ഭക്ഷണം, വസ്ത്രം, വീട് മുതലായവതന്നെ ഉപയോഗിക്കുവാൻവന്നതിന്നു, രൂപം പ്രാപിക്കുന്നതിന്നു, അനവധി ആളുകളുടെ അനവധിനാൾകൊണ്ടു സംഘടിപ്പിച്ചുവന്ന പ്രയത്നം ആവശ്യമാണല്ലോ. ഇങ്ങനെ നോക്കുമ്പോൾ പരസ്പരശ്രീതമായാണ്, സഹകരണാത്മകമായാണ് ലോകജീവിതം നടക്കുന്നത്. സഹകരിക്കുക എന്ന് വരുമ്പോൾ വിശ്വാസ്യത ഒഴിച്ചുകൂടാത്തതാണ്. വിശ്വാസ്യതയ്ക്ക് സത്യസന്ധതയാണ് അടിസ്ഥാനം. സത്യസന്ധതയെന്നു പറയുമ്പോൾ അതിൽ ഉൾപ്പെടാത്ത ഗുണമൊന്നുമില്ല എന്നു വ്യക്തമാണ്. ഇങ്ങനെ സമുദ്യോഗപരമായ സത്യസന്ധതയാണ് സംസ്കാരത്തിന്റെ ഉൽക്കർഷത്തിലേ ഭാവം. സ്വാർത്ഥപരത്വം ദീപദീപനയെപ്പോലെത്തന്നെ സത്യസന്ധത. സത്യം ഭാവമാണെങ്കിൽ അതിന്റെ രൂപമാണ് അഹിംസ. അനുഷ്ഠാനത്തിൽ സംസ്കാരം അഹിംസാത്മകമായിരിക്കും. മനോവാക്കായങ്ങളെക്കൊണ്ട്, തനിയ്ക്ക് ഹിതമെന്നു താൻ കരുതാത്തതു്. അന്യനും ആഗ്രഹിക്കുന്നതിരിക്കുകയാണ് അഹിംസ. ഇങ്ങനെ സംസ്കാരത്തിന്റെ മുഖ്യഘടകങ്ങളായ അഥവാ അകവും പുറവും മാത്രമായ സത്യാഹിംസകളെ അവയുടെ യഥാർത്ഥമായ ഭാവത്തിലും രൂപത്തിലും ആദരിക്കുന്ന തത്വശാസ്ത്രമാണ് വേദാന്തം. വേദാന്തത്തിന്റെ പരമമായ പൊരുൾ, നാമരൂപങ്ങൾക്കതീതമായ ഒരു ചൈതന്യം അന്തര്യമായി, സർവ്വത്തിന്റേയും ഭാവമായി, പ്രപഞ്ചത്തെ മുഴുവൻ ചൈതന്യവത്താക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നുവെന്നാണല്ലോ. അപ്പോൾ പരസ്പരഭേദം ഭാവത്തിലല്ല, രൂപത്തിലേ ഉള്ള. ഇതംഗീകരിക്കുകയാണെങ്കിൽ, യഥാർത്ഥത്തിൽ, ആർക്കും ആരേയും ഭേദിച്ചിട്ടുണ്ടോ ഹിംസിപ്പിപ്പോന്നോ സംഭവമല്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ മൗലികമായി, “താൻ” അല്ലാതെ, ആത്മാവല്ലാതെ, ഈ പ്രപഞ്ചത്തിലൊന്നുമില്ല. ആരെക്കൊണ്ടും ഭേദിച്ചിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കാൻ വാസ്തവത്തിൽ തന്നെത്തന്നെ ഭേദിച്ചിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കും. ആർക്കും അവനവനിൽനിന്ന് ഒന്നും ഒളിച്ചുവെക്കുവാൻ സംഭവമല്ലല്ലോ. അതുപോലെ സത്യസന്ധതയും സ്വഭാവമായിത്തീരുന്നു. തന്നെത്തന്നെ ഹിംസിക്കുവാൻ ആർക്കും മനസ്സുണ്ടാവാത്തതു്

പോലെ മറ്റാരെയും ഹിംസിക്കുവാൻ സംധ്യമാവുകയില്ല അപ്പോൾ സത്യം ഹിംസകളും സംസ്കാരവും എല്ലാം പൂർണ്ണമായും വ്യക്തമായിത്തീരും. പക്ഷെ, അങ്ങനെ ആ തത്വത്തെ സാക്ഷാൽക്കരിച്ചവർ വളരെ അപൂർവ്വം തന്നെയാണല്ലോ. എങ്കിലും, ബുദ്ധിപരമായെങ്കിലും ആ തത്വത്തെ അംഗീകരിക്കുകയും ആലോചിക്കുകയും ചെയ്താൽ, അതിനനുസരിച്ച സമീപനം സ്വഭാവമായിത്തീരുകയും ചെയ്യും. സാക്ഷാൽക്കാരം സംഭവിക്കാത്തതിനാലാണ് ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട്, വികാരത്തിലേയ്ക്കു വഴുതിപ്പോകാതിരിക്കുവാൻ സദാ ജാഗ്രത കഴിച്ചുകൂടാതിരിക്കുന്നത്, സംസ്കാരത്തിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ, ലക്ഷ്യമായ സാക്ഷാൽക്കാരത്തിലേയ്ക്കു അടുക്കുന്നതോടും, എത്രകണ്ട് അടുത്തുവേണ്ടതുകൊണ്ട്, സത്യം ഹിംസകൾ സൂക്ഷ്മമായ രീതിയിൽ അനുസരിക്കപ്പെടുന്നു. അകലം കൂടിയിരിക്കുന്നതിനനുസരിച്ച് സത്യം ഹിംസകൾ സ്ഥൂലമായ രൂപത്തിൽ മാത്രം അനുസരിക്കപ്പെടുന്നതായാലും കാണപ്പെടുന്നു. വൈരുദ്ധ്യങ്ങളും മറ്റും കാണപ്പെടുന്നത് സ്ഥൂലരൂപത്തിലാണ്. സ്ഥൂലത്തിൽനിന്നു സൂക്ഷ്മത്തിലേയ്ക്കു അടുക്കുന്നതോടും വൈരുദ്ധ്യങ്ങൾ നീങ്ങിക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യും.

സാക്ഷാൽക്കാരത്തിൽ എത്തിക്കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്തവർക്ക് ജാഗ്രതയ്ക്കു ഏറ്റവും സഹായിക്കുന്നത് ഭക്തിയാണ് എന്നതിന്നു പക്ഷാന്തരമില്ല. നാമ രൂപങ്ങളിൽനിന്നു മനസ്സിനെ വേർപെടുത്തുന്നതിന്നു, നിരുപാധികമോ നിവൃത്തിയുമോ ആയ നില കൈവരാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്തവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, മനസ്സിനും, ദൈവവുമെ ബുദ്ധിക്കും, വ്യാപരിക്കുന്നതിന്നു ഒരുപാധികൂടിയെ കഴിയൂ. പക്ഷെ ഒരു വളർച്ച അതിനു തോന്നിയപ്പോലെ പടരാതിരിക്കണമെങ്കിൽ, വേണ്ടവിധത്തിൽ ഒരു പന്തലിട്ടു കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട് അതുതന്നെയാണ് മനസ്സിന്റെ സ്ഥിതിയും. ആ പന്തൽതന്നെയാണ് ഭക്തി ആ പന്തലിന്റെ നടുക്കിലാണ് ഊശാപരൻ. ഊശാപരനാകട്ടെ സത്യസ്വരൂപനാണ്. അഥവാ സത്യത്തിന്നു ഒരു രൂപം കല്പിക്കാമെങ്കിൽ അതാണീശ്വരൻ. അതുകൊണ്ടാണ് സത്യസാഹചര്യമായ കരുണ മുതലായ ഗുണങ്ങൾക്കും ഊശാപരൻ ഇരിപ്പിടമായിരിക്കുന്നത്. ഊശാപരൻ ഉണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്ന വാദം തന്നെ നിരർത്ഥകമാണ്. മനസ്സുകളിൽ ഊശാപരനും ഉണ്ട്. മനസ്സ് എന്നെന്നേന്നിട്ടു എന്നു സിദ്ധാന്തിക്കാമെങ്കിൽ ഊശാപരനും ഇല്ല എന്നു സിദ്ധാന്തിക്കാം. പക്ഷെ മനോനാശത്തെ സങ്കല്പിക്കുന്നതിനെന്നു ഇപ്പോൾ മനസ്സ് ആ വശ്യമായാണിരിക്കുന്നത്. “ഊശാപരൻ സർവ്വഭൂതാനാം ഹൃദ്യേശ്വരജന തിഷ്ഠതി.” ഊശാപരന്റെ സ്ഥാനം ഒട്ടാകെ യുള്ള സർവ്വ വസ്തുക്കളുടേയും മനസ്സാണ്. എന്നാൽ സംധാരണ ജനത്തെക്കുറിച്ചാണെങ്കിൽ ഊശാപരനാകുന്ന നടുക്കിലിൽ ആശ്രയിച്ചു നിൽക്കുന്ന ഭക്തിയാകുന്ന പന്തലിൽ മനസ്സാകുന്ന വളർച്ചയെ പടർത്തുക. അപ്പോൾ മനസ്സ് ക്രമേണ സംസ്കാര സമ്പന്നമായിത്തീരും. പിന്നെ പ്രകൃതിയേയും വികൃതിയേയും ഭയപ്പെടേണ്ടതില്ല. സംധാരണ സംബന്ധിച്ചുടത്തോളം നില അതാണ്.

ന ഞ ഞ യ ണീ യ ഞ

എ. ആർ. മേനോൻ

65-ാം ഭാഗം

- 1 ഗൌരിവൃത പശുപതാരികളോടുമു
മാരോസ്സവത്തെ നിറവേറുവതിന്നൊരുങ്ങി
പൂപ്പലേ ചന്ദ്രികപരന്ന കുളിത്തടേരെ
കാളീന്ദ്രീസീമനി വന്നേ കഴൽനീനിറച്ചു.
- 2 ഉച്ചാവചതപലയതാളമിതൊക്കെയൊത്ത-
സപ്തസ്വരേണ ഭൂവനത്തെ മയക്കിടുന്ന
വേണസ്വനം വ്രജനിതംബിനിമാർ ശ്രവിച്ചി-
ട്ടേതോരം മതിവിമോഹമവക്ഷേപർന്നു
- 3 ഭർതാവിനെപ്പരിചരിക്കുക, വീട്ടവേല,
ബാലക്ഷപോഷണമിതാകെ പരിതൃജിച്ചു
വാമാക്ഷിമാർ മുരളികേട്ട മനംമയങ്ങി
കാന്തരമെത്തിയൊരുമിച്ചു മോഹനാംഗ!
- 4 പണ്ടങ്ങു ചാതുർമിടയിൽ തവവേണകേട്ടി-
ട്ടാമട്ടിൽ പാതിയണിവാഴ് ചിലരോടിയെത്തി
നിൻകണ്ണിലാത്തരുണിമാരുടെ ചന്തമല്ലോ
നന്നായണിഞ്ഞവരിൽ വെച്ചു രുചിച്ചതപ്പോൾ
- 5 കണ്ഠത്തിൽമേഖല തഥാകടിതന്നിൽ ഹാരം
ചാത്തിട്ടൊരുത്തി തവ സന്നിധിവനംചേർന്നു
സ്തബ്ധംഭവാനോടവൾ തന്റെ നിതംബഭേദം
ഹാരിതപമുള്ളതു പറഞ്ഞറിയിക്കുവാനോ?
- 6 മോഹത്തിലാണ്ടു പരന്നാരികൾ കണ്ടിടാതെ-
യെത്തിയൊരുത്തിയൊരു വസ്രവുമില്ലമാറിൽ
നിസ്തലുരാഗഭര ജനപദോഭിഷേക-
മങ്ങക്കുചെയ്തതിനു പൂർണ്ണഘടംവഹിച്ചോ?
- 7 ഗേഹത്തിൽനിന്നു പുറമെത്തുവതിന്നു സാധ്യ-
മാകാതെയന്യർ ചിലരങ്ങയെ ചിന്തചെയ്തു
ഭേഹംതൃജിച്ചലയമാൻ ഭവാനിലപ്പോൾ
ചിത്സൗഖ്യരൂപി യിവരാണതിഭോഗമുള്ളോർ.

8 ബ്രഹ്മസ്വരൂപമറിയാതെ മുഴുത്തകാമാൽ
ചിന്തിച്ചുനിന്നെയിവർ മുക്തിയടങ്ങുവേഗം
സച്ചിത്പ്രകാശ! തിരുമേനിയെ ഞാനുമേതോ
ധ്യാനിച്ചു നിത്യസുഖമേല്ക്കുക വേണ്ടതല്ല

9 ചുറ്റും നിരന്നലലനാമണിമാർ സകാമ-
മീക്ഷിച്ചു മന്ദഹാസിതാർദ്രമുഖൻ യോഗ്യ-
ലാവണ്യവാരിനിധി ലോകമനോഭീരമൻ
വാതാലയേശ്വര നൊഴിക്കണമൊമയത്തെ

66-ാം ഭാഗം

1 മനമശരപരവശരായ്
വന്ന മനോജ്ഞാംഗിമാർക്കുഴും മോഹം
സാധിപ്പിച്ചതിനു വോ-
നറച്ചപക്ഷെ മറിച്ചതാൻചൊല്ലി

2 വാനിൽതിങ്ങിയ മുനിമാർ
കേൾപ്പാനോതീ പതിവ്രതാധർമ്മം
ധർമ്മം താൻതവ വചനം
കർമ്മം നിർമ്മല! ചിലപ്പെട്ടല്ലെന്നും

3 പ്രതികൂലവാക്യകേട്ടി-
ട്ടേണുക്കീഗണമതീവ വേദിച്ചു.
അരുതേ! കൈവെടിയരുതെ-
യോനിയേ? യെന്നപേക്ഷിച്ചാർ ചിരം

4 ഓരോന്നോതിക്കരയു-
ന്നതുകേട്ടലിയും ഏദാമുരാരെ നി
പുഴമണലിൽ ചെന്നവരോ-
ടിഷ്ടാനുസൃതം തുടങ്ങി വിഹരിപ്പാൻ

5 കുളർകൈമുദിയാൽ ശോഭി-
ച്ചതിസുന്ദരമാം നദീതടത്തിങ്കൽ
ഗോപീജനോത്തരീയം
വിരിച്ചു മണൽമെത്തമേലിരുന്നു വോൻ

6 മധുമധുരനന്ദവാക്യം
കരസംവഹനങ്ങൾ ചുംബനോല്പാസം
ഗാഢാശ്ലേഷംകൊണ്ടും
ശാന്തോദരിമാർക്കുരഞ്ജനം നൽകി

- 7 വസ്ത്രാപഹരണ ടിവസെ
വസ്ത്രാക്ഷേപ പ്രതിജ്ഞ നി മൊഴു
രംഗാക്ഷല ചിത്തകളും
സുന്ദരിമാർക്കും നിവൃത്തിച്ചു വിരോ!
- 8 മുത്തോളി വിയർപ്പണിഞ്ഞു
മന്ദസ്ഥിതം പൊഴിയുന്ന വക്ത്രത്താൽ
ത്രിജഗത് സുന്ദര! നിന്നെ—
പ്പുണർന്നിപ്രമദോജനം പ്രമദിച്ചു.
- 9 ചേന്നാൽ ശൃംഗാരമയൻ
വിട്ടുലംഗാരമയൻതന്നെ ഭാവൻ
ഇപ്പോഴീചേർച്ചയിലും
നീയംഗാരമയൻതന്നെ വിചിത്രം
- 10 രാധാപീനകചത്തെ—
ഗ്രംഥമണപ്പാൻ കൊതിച്ചിടും നിന്നെ
ആരാധിപ്പൻ ഭക്ത്യം
രോഗം സർവ്വം മാറുക വാതേശ!

67-ാം ഭാഗം

- 1 ആനന്ദമുന്തേ! തിരുമേനിയോടു
ലീലാസുഖം പാരമടഞ്ഞമുഖം
ആനന്ദഭാരം തിശയേന ചിത്തേ
ഗർവ്വീഷ്ടമാരായി വധു ജനങ്ങൾ
- 2 ഞാൻതന്നെയാണീ ഭൂപനൈകാമൃത്യു—
ശ്രീമാധവൻ തന്നെരംഗപാത്രം
അഹന്തയിമട്ടിലവർക്കുവർക്കും
വന്നുജ്ജ്വലിച്ചു വേൻ മറഞ്ഞു
- 3 അതേവരേഗയ്യുമുദിച്ചിടത്തോൾ
ഭവാനുമേറം പ്രിയയാണരധാ
അഗ്നോപിയെക്കൂട്ടി വേൻ മുരാരേ!
രമിപ്പതിന്നായി ഗമിച്ചുദൂരം
- 4 ഭവൻ മറഞ്ഞാറെ വളർന്നാപം—
ലോന്നിച്ചുചേർന്നു വനജാക്ഷിസംഘം
വനാപേതം നിന്നെ തിരഞ്ഞലഞ്ഞി—
ദുപാരമാമായിയിലാണ്ടു കഷ്ടം

- 5 നേൻമാവു, നൽപമ്പക കർണ്ണികാരം
നീപം തഥാ മുല്ലകൾ പിടുകങ്ങൾ
ഇത്യാദിയോടായവർ ചിത്തവേദം
നെങ്ങനെ ചോദിച്ചു ഭവദിഹിഷക്കർ
- 6 സങ്കല്പദൃഷ്ട്യാ തിരുമേനിയെക്കു-
“ഈതര സരോജാക്ഷനെ കാണും മുന്നിൽ”
ഏവം വിലമ്പിപ്പറയുന്നെന്നുതന്തി
സഖീ ജനത്തിൻ വ്യഥയേറെയാക്കി
- 7 തപൽഭാവമന്നീ യുവതീജനങ്ങൾ
തപസ്സീലയാടിത്തിരിയുന്ന നേരം
മാനത്തിനാൽ തന്നെ ചിയുക്കതയായ
രായാഖ്യയെക്കണ്ടു കിടപ്പിലിപ്പോൾ
- 8 ഇരുട്ടുകൂടുംവരെ യൊത്തുമ്പേൻ
ചുറ്റിത്തിരഞ്ഞാരുവർ കാണുന്നതിൽ
കാളിന്ദിയിൽ പിന്നെയണഞ്ഞമോ നിൻ
ഗുണങ്ങൾ കീർത്തിച്ചു കരഞ്ഞു ചാവം
- 9 വേദകുല സ്ത്രീകളെ കണ്ടനേരം
കാരുണ്യപൂർണ്ണൻ തിരുമേനിശീശ്രം
പുഷ്പേഷു സഞ്ചാഹത ചേഷധാരി
പ്രത്യക്ഷനായ് വന്നു ചിരിച്ചുകൊണ്ടു
- 10 സന്ദർശനം സംശയമായ ജീവ-
നാഥന്റെ യാചിദ്വമതുകണ്ടു
പ്രമോദഭാരാലവരെന്നുതന്നെ
പ്പെട്ടെന്നു പെയ്യില്ല ഗദാൽ പ്രപാഥി

68-ാം ഭാഗം

- 1 പശുപതാരിമാർ നിന്റെ ദർശനാൽ
പ്രമുദമാന്തേ നീരജേക്കണ!
അമൃതപാരിയിൽ മുങ്ങിവന്നപ്പോൾ
തവ പുരോഭവി സ്തബ്ധരായ് പരം
- 2 ഭദ്രവര നിൻകരം ശങ്കയെന്നിയെ
യുടനെയുത്തമോ വെച്ചുതൻസ്തനെ
പുളകിതാംഗിയാ യന്നിലെക്കവൾ
വളരെ നേരമായ് നിന്നപ്പോൾ തദം

- 3 തവളജ്ഞതിനെത്തൻഗളത്തിലാം-
യൊരുവര പുററിനാര ഹർഷമോടഹോ
ഘ്രേയഗഹപരം വിട്ടയന്നിടം
പവനനെഗ്ളേ നിന്തുവാൻ ധ്രുവം
- 4 ഒരു വിലാസിനീ ലജ്ജയെന്നിയെ
തവമുഖത്തിലെ പ്ലുഗചർവ്വണം
നിജമുഖോദരെ വാങ്ങിവെച്ചുഹോ
മരുവിനാര ചിരം പൂർണ്ണകാമമായ്
- 5 അയ്യേ! കാനനെ വിട്ടുത്തങ്ങളെ-
യപഗമിക്കയാലങ്ങയാർ തൊട്ടം
ഇതിസകോപയായ് നിന്നെന്നോക്കിനാം-
ഉളാരുനിതംബിനീ കണ്ണിൽ നിരുമായ്
- 6 മുദമടഞ്ഞൊരീ സ്രീജനങ്ങളെ
യമുനതൻതടേ കൊണ്ടുവന്നഹോ
ഘൃന്യണസൗരഭം വീശിടം മൃദ-
സ്തനപടങ്ങളിൽ ചെന്നിരുന്തനീ
- 7 “സകലരും ദയാപാത്രമാം ചില-
ക്കടിയിരിൽ ദയാപൂർണ്ണരാം ചിലർ
ദയവിഹീനരും പാരിലുണ്ടതാം-
നിതിലഹോ ദവാനെന്തുചൊല്ലുമോ”
- 8 “കഠിനനല്ലത്തൻ ശങ്കപോക്കവിൻ
പ്രണയകാതരൻ കന്യമാർകളെ
ചലനമെന്നിയെ മാനസംമയി
സ്ഥിരമുറച്ചിടാൻ ചെയ്തതാണത്തൻ
- 9 പ്രിയജനങ്ങളെ നിങ്ങൾപോലവേ
പ്രണയമാൻവർ വേറെയില്ലമെ
തടവുചേന്നിടം രമ്യരാക്കളിൽ
വിഹുതിചെയ്തിടാ”മെന്നുരച്ചുനീ
- 10 ഇതിമുദാനപിതം കേട്ടവല്ലവീ-
നിവഹമൊത്തുടൻ രാസലിലയിൽ
കുതുകമേറവും പുണ്ടമായചി
പവനമന്ദിര രോഗമൊറുക.

“ ശ്രീ കൃഷ്ണൻ ” ജയന്തുപഹാരം

അദ്വൈതത്തിന്റെ ജീവിതത്തിലേക്ക് ഒരേത്തിനോട്ടം

ആത്മാരാമൻ കടമ്പനാൽ

ഈശ്വരന്റെ അവതാരങ്ങളിൽ വച്ച് നമ്മുടെ ശ്രദ്ധാഭക്തിവിശ്വാസങ്ങളെ ഏറ്റവും സമാജ്ജിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുള്ളത് ശ്രീരാമനും, ശ്രീകൃഷ്ണനും. ഇവരിൽ രാമൻ മര്യാദാപരമായതൊന്നാണെങ്കിൽ, കൃഷ്ണൻ ലിംഗപരമായതൊന്നാണത്രെ. രണ്ടുപേരും അവതാരപുരുഷന്മാരായി അംഗീകരിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ, അവരുടെ സ്വഭാവത്തിനും മറ്റും വളരെ അന്തരമുണ്ട്. ശ്രീരാമനെ ആദ്യമുള്ളത് അവസാനംവരെ നാം കാണുന്നത്, ശാന്തഗംഭീരനും, കാര്യമാത്രപ്രസക്തനും, ദൃഢപ്രതിജ്ഞനും, സത്യസന്ധനും, കൃത്യനിഷ്ഠനുമായ ഒരുത്തരാണായിട്ടാണ്. എന്നാൽ ശ്രീകൃഷ്ണൻ നമ്മുടെ മുമ്പിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത്, ചഞ്ചലതയുടേയും, നേരംപോക്കിന്റെയും, കുട്ടിക്കളിയുടേയും സജീവമൂർത്തിയായിട്ടാണ്. ശ്രീരാമനെ ഒരിക്കലും ചിരിക്കുന്നവനായിട്ടും, ശ്രീകൃഷ്ണനെ എപ്പോഴെങ്കിലും കരയുന്നവനായിട്ടും കണ്ടിട്ടില്ലെന്ന് ആരെങ്കിലും പറഞ്ഞാൽതന്നെ അതിൽ ഒട്ടും അതിശയോക്തിയില്ല. അത്രയ്ക്കുമാത്രം ഒരാളിൽ പ്രസാദത്തിന്റെ കുറവും, മറ്റൊരാളിൽ വിഷാദത്തിന്റെ അഭാവവും കാണാം. ആകൃതിയിലും, വൃകൃതിയിലും, സ്വഭാവത്തിലും, സ്വരൂപത്തിലും യാതൊരു പരിവർത്തനവുമില്ലാത്ത സമരസപ്രധാനമായ ഒരു ജീവിതമാണ് രാമന്റെതെങ്കിൽ, കൃഷ്ണന്റെ ജീവിതം മുഴുവൻ അനുനിമിഷം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സ്വഭാവത്തോടും സ്വരൂപത്തോടും കൂടിയതാണ്. നവം നവങ്ങളായ ലീലകളും വിനോദങ്ങളുമാണ് ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ ജീവിതത്തിലുടനീളം പ്രകടമാകുന്നതെന്ന് താല്പര്യം. മര്യാദയെ പാലിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി, മര്യാദയുടെ നാലതിരിനുള്ളിൽ ബന്ധനസ്ഥനായി, ഒരോരു ആജീവനാന്തം അസ്വതന്ത്രനായി കഴിഞ്ഞുകൂട്ടുമ്പോൾ, അപരൻ സർവ്വതന്ത്രസ്വതന്ത്രനായി പ്രകൃതിനടിയോടുകൂടി ജീവിതകാലം മുഴുവൻ ആവരണമെന്നായി നടന്നുചെയ്യുന്നു. ശ്രീരാമന് താൻ ഒരീശ്വരപരമാണെന്ന, ഈശ്വരൻ തന്നെയാണെന്ന ബോധം അപ്പോഴും ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ മാത്രമേ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളൂ. എന്നാൽ ശ്രീകൃഷ്ണനങ്ങിനെയല്ല; അദ്വൈതത്തിൽ, താൻ സാക്ഷാൽ ജഗദീശ്വരനാണെന്നും, വീരാട് പുരുഷനാണെന്നും ത്രൈലോക്യനാമനാണെന്നുമുള്ള ഭാവം എപ്പോഴും കളിയാടി കൊണ്ടിരുന്നു.

“ഹേ! അജ്ഞാന!! സമസ്തസൃഷ്ടിയുടേയും ആദികാരണം ഞാൻതന്നെയാണ്. ഞാനില്ലാത്ത യാതൊരു വസ്തുവും ഈലോകത്തിലില്ല. ലോകത്തിൽ എവിടെയെല്ലാം, ആരിലെല്ലാം, പ്രഭുപുറം പ്രതാപവും, തേജസ്സും ഒരജ്ഞാനം

സ്കം, അഭിവൃദ്ധിയും, ഐശ്വര്യവും കാണുന്നുവോ, അവയെല്ലാം എന്റെ വിഭുതിയുടെ അംശങ്ങളാണെന്ന് നീ മനസ്സിലാക്കുക. എന്തിനധികം; ഈ ബ്രഹ്മാണ്ഡത്തെ എന്റെ ചെറിയൊരംശത്തുൽ പുറപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ് എന്ന് ഭഗവാൻ ഗീതയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ഇതിന്നു ദൃഷ്ടാന്തമാണ്.

വീണ്ടും അജ്ഞാനന്റെ സംശയം ദൂരിക്കരക്കുന്നതിനുവേണ്ടി, വിശ്വരൂപത്തെ കാണിച്ചുകൊടുത്തുകൊണ്ട്, ഭഗവാൻ പറയുകയാണ്:—

ഇഹൈകസ്ഥം ജഗതുകൃത്സ്തം പശ്യാദ്യുസചരചരം
മമ ദ്വേഹ ഗുഡാകേശ! യച്ചാസ്മൽ ദൃഷ്ടുമിച്ഛസി

“അല്ലയോ, അജ്ഞാന! ചരചരാത്മകമായ പ്രപഞ്ചത്തെ മുഴുവൻ എന്റെ ഈ വിരോട് സ്വരൂപത്തിൽ, വിശ്വരൂപത്തിൽ നീ ദർശിക്കുക. ഇതിനും പുറമെ നീ എന്തെല്ലാം കാണാനാഗ്രഹിക്കുന്നുവോ, അതും കണ്ടുകൊള്ളുക.

ശ്രീരാമനെപ്പോലെ പ്രായപൂർത്തിയാകുന്നതിനുശേഷമാണ്, ശ്രീകൃഷ്ണനുടെ അപാരമായ ദിവ്യശക്തിയേയും, അത്ഭുതസിദ്ധിയേയും പറ്റി അറിയാൻ കഴിഞ്ഞതെന്നു വിചാരിക്കാൻ വയ്യ. കാരണം, ആ ഭഗവാന്റെ ബാലലീലയിൽതന്നെ അത്ഭുതപുഷ്പങ്ങളായ പല അത്ഭുത സംഭവങ്ങളും നമുക്കു കാണാൻ കഴിയും. പൂതനാമോക്ഷം, കംസവധം, കാളിയമർദ്ദനം മുതലായ അത്ഭുത കരങ്ങളായ സംഭവങ്ങളെല്ലാം അതിനു മകുടോദാഹരണങ്ങളാണ്.

കട്ടിക്കാലത്തു ഭഗവാൻ മണ്ണുതിന്നുവെന്ന ആരോപണം കേട്ടിട്ട് യശോദേയ്യെപ്പോലുള്ള വായപൊളിക്കാൻ പറഞ്ഞപ്പോൾ, അദ്ദേഹം തന്റെ ചായിൽ അവിലാഞ്ചകോടി ബ്രഹ്മാണ്ഡത്തേയും കാണിച്ചുകൊടുത്ത് അമ്മയെ അമ്പരിപ്പിച്ച കഥ സുപ്രസിദ്ധമാണല്ലോ. അങ്ങിനെ അത്ഭുതസ്ഥിതിമിയായി, കാൽവ്യവിമുഖയായി നിൽക്കുന്ന അമ്മയുടെ അരയിൽ കെട്ടിപ്പിടിച്ച കരഞ്ഞുകൊണ്ട് അവരുടെ ഹൃദയത്തിൽ പെട്ടെന്നു മായാമോഹത്താൽ പുത്രവത്സല്യം ജന്മിപ്പിച്ച അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദിവ്യശക്തി പ്രശംസനീയമെന്നല്ലതെയെന്നു പറയട്ടെ. ആ വക അത്ഭുത സിദ്ധികളൊന്നും കഠിനമായ തപസ്സുകൊണ്ടോ, നിരന്തരമായ യോഗാഭ്യാസംകൊണ്ടോ അദ്ദേഹത്തിനു സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളതല്ല. വിശ്വാമിത്രൻ, ആഗസ്ത്യൻ മുതലായ മഹർഷിശ്വരന്മാരിൽനിന്നും “ബല” “അതിബല” മുതലായ മന്ത്രോപദേശങ്ങളൊന്നും അദ്ദേഹത്തിനു ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. അതിന്റെ ആവശ്യവും അദ്ദേഹത്തിനില്ലായിരുന്നു. ജന്മനാതന്നെ നൈസർഗ്ഗികമായി അദ്ദേഹത്തിൽ അമാനുഷികമായ ഒരു ശക്തി വിശേഷം കളിയാടുന്നുണ്ടായിരുന്നു എന്നതിനു പുതനാമോക്ഷം, ശങ്കടസുരഞ്ജനം, ഗോവർദ്ധനോലാരണം മുതലായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അത്ഭുതലീലകൾ തെളിയിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നല്ല; കംസന്റെ കാരാഗ്രഹത്തിൽവെച്ചു ജനിച്ചയടഞ്ഞതെന്നു തന്റെ മാതാപിതാക്കന്മാരായ ദേവകീയസുദേവന്മാരെ അനുഗ്രഹിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി, ചതുർബ്ജാഹുവും, ശംഖം,

ചക്രഗതപത്മശാരിയുമായ സാക്ഷാൽ മഹാവിഷ്ണുവിന്റെ രൂപം കൈക്കൊള്ളുകയും, അതുകൊണ്ട് ആനന്ദതുന്ദിലരായ ആ മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ സ്തുതിഗീതങ്ങൾ കേട്ടു സന്തോഷിച്ച അവരുടെ അഭ്യർത്ഥനയനുസരിച്ചു സാധാരണ ശിശുരൂപം കൈക്കൊള്ളുകയും ചെയ്ത ആ ഭഗവാന്റെ ദിവ്യരൂപത്തെയും ദേവതപത്തെയും സംബന്ധിച്ചു പറയേണ്ടതെന്താണ്?

ദൃഷ്ടനായ കംസന്റെ ഉപദ്രവത്തെ ഭയന്നു ജനിച്ചയുടനെതന്നെ മാതാപിതാക്കന്മാർ അദ്ദേഹത്തെ ഗോകുലത്തിൽ കൊണ്ടുവന്നുക്കി. പിന്നീട് നന്ദഗോപേരുടേയും യശോദയുടേയും സംരക്ഷണയിലാണ് ആ ഭഗവാൻ ജീവിതമാരംഭിച്ചത്. ഗോകുലത്തിൽ വച്ച് ആ ശൈശവദശയിൽതന്നെ പലപല അതുഭുതലീലകളും ഭഗവാൻ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗോപന്മാരുടേയും, ഗോപസ്ത്രീകളുടേയും കണ്ണിലുണ്ണിയായ ആ കണ്ണനുണ്ണി സ്വന്തം അമ്മാവന്റെ കഥകഴിച്ച് തന്റെ മാതാപിതാക്കന്മാരെ കംസന്റെ കാരാഗൃഹത്തിൽനിന്നു മോചിപ്പിക്കുകയും, മുത്തച്ഛനായ ഉഗ്രസേനനെ രാജാവായി വാഴിക്കുകയും ചെയ്തു.

അതിനുശേഷം ക്ഷത്രിയോചിതമായ ഉപനയനാദി സംസ്കാരങ്ങളെല്ലാം കഴിച്ചു, ഉജ്ജയിനിയിലുള്ള സാങ്ങിപമുനിയുടെ ആശ്രമത്തിൽ ചെന്നു വിദ്യാഭ്യാസമാരംഭിച്ചു. അവിടെ എത്രദിവസം താമസിച്ചു, എന്തെല്ലാം പഠിച്ചു, എന്ന് നോക്കാം. അവിടെ ആ ഭഗവാൻ 61 ദിവസംകൊണ്ട്, നാലു വേദങ്ങളും, വേദാംഗങ്ങളും—ശിക്ഷ, കല്പം, വ്യാകരണം, നിരൂപണം, ജ്യോതിഷം, ഛന്ദശാസ്ത്രം, ഗണിതം, സംഗീതം, സാഹിത്യം, ആയുർവ്വേദം, ധനുർവ്വേദം—എന്നവേണ്ട, സകല വിദ്യകളും പഠിച്ചതീർന്നു. 12 ദിവസം ആനന്ദപുരത്തും, കുതിരപ്പുറത്തുമുള്ള സവാരി, തേരുതെളിക്കുക മുതലായവയായിരുന്നു. അസ്രുശാസ്ത്രാഭ്യാസത്തിന്റെ സർവ്വവശങ്ങളും മനസ്സിലാക്കാൻ 50 ദിവസമാണ് ചിലവഴിച്ചതെന്നും മറ്റും ഭാരതത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്.

അഹോരത്രം ശയനം തുഷഷ്ട്യം സംഗാൽ വേദാനുവാചതഃ
ലേഖ്യം ച ഗണിതം ചേദമേ, പ്രാപ്തതാം യദനന്ദനന്ദം.
ഗാന്ധർവ്വവേദം ചൈദ്യം ച സകലം സമവാചതഃ
ഹസ്തിശിക്ഷാമശ്വശിക്ഷാം പാദശാഹേന ചാപ്തതാം.
പഞ്ചാശദ്ഭീരഹോരാരത്രൈർദ്വിശാംഗം സുപ്രതിഷ്ഠിതം
സരഹസ്യം ധനുർവ്വേദം സകലം താവവാചതഃ

അല്പദിവസങ്ങൾകൊണ്ട് സർവ്വശാസ്ത്രപാരമ്പാരപാരംഗതനായിത്തീർന്ന ഭഗവാൻ, കേവലം ഒരു സാധാരണ മനുഷ്യബാലകനല്ലെന്നും, അമാനുഷികവും അസംഗ്രഹണവുമായ എന്തോ ഒരു ശക്തിവിശേഷം അദ്ദേഹത്തിൽ അന്തർലീനമായി കിടപ്പുണ്ടെന്നും സാങ്ങിപന ഡിശ്ചയിച്ചു. അതുകൊണ്ട് ഗുരുക്കന്മാരിൽനിന്നായി, വളരെക്കാലം മുൻപ് സമുദ്രത്തിൽ വച്ച് മുതല വിഴുങ്ങിയ തന്റെ ഒരു പുത്രനെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുകൊടുക്കണമെന്നും, അദ്ദേഹം ഭ

ഗവാനോട് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. മനുഷ്യരാരെന്നല്ല, ദേവന്മാരാരാലോ, അസുരന്മാരാരാലോ—ആരാലും സംഭ്യമല്ലാത്ത പ്രസ്തുത കാര്യം ഭഗവാൻ നിശ്ചയം സംധിച്ചു. ഗുരുവിന്റെ ആഗ്രഹം പൂർത്തിയാക്കുകയും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുഗ്രഹം വാങ്ങിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിൽനിന്നെല്ലാം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദിവ്യവും, ദൈവികവുമായ അത്ഭുതശക്തി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നുണ്ട്.

സന്ദീപനിയുടെ അടുക്കൽ പഠിക്കുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ, ശ്രീകൃഷ്ണൻ സമ്യക്ലാപല്ലഭനും, സർവ്വജ്ഞനുമായിരുന്നുവെന്നും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബാല്യലീലകളിലേക്കൊന്നു കണ്ണോടിച്ചാലറിയാം. താല്പര്യം, ലാസ്യം—എന്നീ രണ്ടുതരം നൃത്തങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു, അന്നുവരെ ആളുകൾ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. അവ രണ്ടുമല്ലാതെ, ഏറ്റവും വിലക്കുറവായ രീതിയിൽ മൂന്നാമതൊരു നൃത്തസംവിധാനം കൂടി ഭഗവാൻ ആസൂത്രണം ചെയ്തു പ്രദർശിപ്പിച്ച ഒരു നൃത്തവിശേഷമായിരുന്നു കാളിയാമർദ്ദനം. ക്രോധത്താൽ പത്തിവിടത്തിവിടജ്ജ്വാലകളും വെച്ചുകൊണ്ട് പാഞ്ഞെടുക്കുന്ന അതിഭയങ്കരനായ കാളിയെന്ന സർപ്പത്തിന്റെ ഫണങ്ങളിൽ ചാടിക്കയറി, അവിടെനിന്നുകൊണ്ട് താളവയാദികൾക്കൊപ്പിച്ചു കരചരണാഭ്യവയവങ്ങൾ ചലിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഭഗവാന്റെ ആ മനോഹരനടനം വിശേഷാത്തമായ ഒരു കലാവിശേഷമല്ലേ? അതുപോലെതന്നെ സംഗീതത്തിലും അതുവരെയില്ലാതിരുന്ന ഒരു പുതിയ പ്രസ്ഥാനമാണ് മൃദംഗനത്തിലെ പക്ഷിമൃഗാദികളെക്കൂടി ആനന്ദസാഗരത്തിൽ ആറാടിച്ച ഭഗവാന്റെ “വേണുഗാനം”. സന്ദീപനിയുടെ കളരിയിൽ വച്ചാണ് ഭഗവാൻ യുദ്ധമുറകളെല്ലാം പഠിച്ചതെന്നു പറഞ്ഞുവെല്ലാം. എന്നാൽ, അതിനുമുമ്പുതന്നെ അനേകായിരം ആനകളുടെ ബലമുള്ള കംസന്റെ കീവലയാപീഡത്തേയും, മുഷ്ടികൻ, മാന്ത്രികൻ മുതലായ മല്ലയുദ്ധ വിശാരദന്മാരേയും അടിച്ചതറുപറിച്ച ആ യുദ്ധവൈദഗ്ദ്ധ്യം അദ്ദേഹത്തിനെവിടെനിന്നുകിട്ടി? ഈ വക കാര്യങ്ങളൊക്കെ ചിന്തിച്ചാൽ, സന്ദീപനിയുടെ ആഗ്രഹത്തിൽപെന്ന് പഠിച്ചതെല്ലാം കേവലം ഒരാചാരം മാത്രമായിരുന്നു, ഒരു പ്രാഥമിക മാത്രമായിരുന്നു അതിന്റെയൊന്നും ആവശ്യം ഭഗവാനില്ലായിരുന്നു, എന്നു പ്രസ്താവിക്കുന്നതാണ്.

അതൊന്നും വേണ്ട; ഭഗവാൻ അജ്ഞാനനെ നിമിത്തമാക്കി മാനവലോകത്തിന്നു കൊടുത്ത ആ ഗീതാപദേശത്തിലേക്കൊന്നു കണ്ണോടിച്ചാൽ, കേവലം 64 ദിവസത്തെ ശിക്ഷണത്തിൽനിന്നുണ്ടായ ജ്ഞാനത്തിന്റെ പരിണിതഫലമാണ്, അതെന്നു ആർക്കു പറയാൻ സംധിക്കും? ഭഗവൽഗീതയോടുകൂടി പിടിക്കുന്ന മറ്റൊരു കൃതി ലോകസാഹിത്യത്തിൽ ഇന്നുവരെയുണ്ടായിട്ടില്ല; ഇനിയൊട്ടുണ്ടാകാൻ പോകുന്നമില്ല. ഏതാണ്ട് 5000 സംവത്സരങ്ങൾക്കുമുമ്പാണ്, ഭഗവാനാൽ ഗീത ഉപദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. അതിനുശേഷം എത്രയോ കവികളും, സാഹിത്യകാരന്മാരും, ആചാര്യന്മാരും പണ്ഡിതന്മാരും ഗ്രന്ഥകാരന്മാരും ഇന്നുവരെയുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അവരെക്കൊണ്ടൊന്നിനും ഗീതയെപ്പോലെ മഹത്തായ ഒരു ഗ്രന്ഥം ലോകസമക്ഷം അവതരിപ്പിക്കാൻ

ക്ഷിത്തിയിട്ടില്ല. അദ്വൈതമതസ്ഥാപകനും, അപാരപണ്ഡിതനും, അത്യന്തം ബുദ്ധിമാനമായിരുന്ന ശ്രീശങ്കരഭഗവൽപാദഭാഷ്യോലെയുള്ള ആചാര്യന്മാർക്കു് “അദ്വൈതാമൃതവർഷിണി”യായ ഭഗവൽഗീതയുടെ പാദത്തിൽ നതമസ്സുകരായിരുന്നു, എന്നുപറഞ്ഞാൽ അതിന്റെ പ്രഭാവം എന്തായിരുന്നുവെന്നു് നമുക്കു്നമനിക്കാവുന്നതാണു്.

മഹാരാജവിധത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, ശ്രീമദ് ഭഗവൽഗീത ഭഗവാന്റെ പ്രതിരൂപകംതന്നെയാണു്. “എന്നെ ഏതൊരൊ ഏതു് ഭാവനയോടുകൂടി ഭജിക്കുന്നുവോ, അവന്നു് അതേരൂപത്തിൽ ഞാൻ കാണപ്പെടുന്നതാണു്”, എന്നു് ഭഗവാൻ പറയുന്നുണ്ടു്:—

യേ നഥാമരം പ്രപദ്യന്തേ താം സ്തഥൈവ ഭജാമ്യഹം.

ഭഗവാനെ സംബന്ധിച്ചു് മാത്രമല്ല, ഭഗവൽഗീതയെ സംബന്ധിച്ചു് ഇതു് ശരിയാണു്. അതിനെ ഏതു് വീക്ഷണകോണിൽക്കൂടി കാണുന്നുവോ, അതു് അതേരൂപത്തിൽ അവന്റെ മുൻപിൽ കാണപ്പെടുന്നതാണെന്നു് താല്പര്യം.

ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ ഏറ്റവും വലിയ വൈശിഷ്ട്യം, അദ്വൈതത്തിന്റെ ജീവിതകാലത്തു്, അദ്വൈതത്തിന്റെ സമകാലീനരായ വലിയ വലിയ ജ്ഞാനികളും, ധർമ്മാത്മാക്കളും, തപസ്വികളും, വിരശൂരപരംക്രമികളായ യോഗാക്കളും—എന്നുവേണ്ട, അന്നത്തെ എണ്ണപ്പെട്ട സകല കൈങ്കേമന്മാരും ഭഗവാന്റെ മാഹാത്മ്യത്തെ മനസ്സിലാക്കുകയും, അദ്വൈതത്തെ ഭക്തിബഹുമാനപരംസരം ആദരിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നുവെന്നതാണു്. വേദവ്യാസനൊപ്പംലെയുള്ള താപസന്മാരും, ധർമ്മപത്രനെപ്പോലെയുള്ള ധർമ്മീഷ്ഠന്മാരും, വിദ്വാനെപ്പോലെയുള്ള നീതിജ്ഞന്മാരും, ധൃതരാഷ്ട്രനെപ്പോലെയുള്ള സപാത്മവിരതന്മാരും, ഭീമജ്ജന സമുൾക്കാരായ യുദ്ധവീരന്മാരും, ഭീഷ്മപിതാമഹനെപ്പോലെയുള്ള ബ്രഹ്മചാര്യവും, ഷാത്രവീര്യവും തികഞ്ഞ രാജർഷിമാരും, കന്തിയെപ്പോലെയുള്ള ജ്ഞാനവന്മോദുൽകളും ഭഗവാന്റെ പാദാരവിന്ദത്തിൽ ഊശപരബുദ്ധിയോടുകൂടി ഭക്തിപാരവശ്യത്താൽ വീണു് നമസ്കൃതി ചെയ്തിരുന്നു; ആനന്ദശ്രുക്കൾകൊണ്ടു് അദ്വൈതത്തിന്റെ ചരണകമലത്തെ പ്രക്ഷാളനം ചെയ്തിരുന്നു. ഈയൊരൊറ്റ കാര്യംകൊണ്ടുതന്നെ അദ്വൈതത്തെ പൂർണ്ണവതാരമായി പരിഗണിക്കാവുന്നതല്ലേ?

ഭീഷ്മരുടെ പരംക്രമത്തെപ്പറ്റി കേട്ടിട്ടില്ലാത്തവരാരുണ്ടു്? “ഇഹാമരണ”നായിരുന്നു അദ്വൈതം. അദ്വൈതത്തെ ആയുധാഭ്യാസനവും, ആയോധനമുറകളും പഠിച്ചിട്ടു് ഇരുപത്തൊന്നു് പ്രാവശ്യം ലോകം മുഴുവൻ ചുറ്റിത്തിരിഞ്ഞു ക്ഷത്രിയവംശവിമോദം വരുത്തിയ വിരശീഖരമണിയായ ശ്രീപരശുരാമനാണു്. സർവ്വവിധ ദിവ്യാസ്ത്രങ്ങളുടേയും ജ്ഞാതാവും, പ്രയോക്താവുമായിരുന്നു ഭീഷ്മരു്. ഒരിക്കൽ തന്റെ ഗുരുഭൂതനായ പരശുരാമനെ

യിട്ടുകൂടിയും അദ്ദേഹം യുദ്ധം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതിഭയങ്കരമായ ആ യുദ്ധം മുപ്പത്തിമൂന്നുദിവസം നീണ്ടുനിന്നെങ്കിലും ഒടുവിൽ ഭീഷ്മർ വിജയിച്ചതായി പരശുരാമൻതന്നെ പ്രഖ്യാപിക്കുകയും, അതിൽ അദ്ദേഹത്തെ പ്രശംസിച്ചു നഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്തു.

പ്രസ്തുത ഭീഷ്മപിതാമഹൻതന്നെയാണ് മഹാഭാരതയുദ്ധത്തിൽ പതിനൊന്നു ദിവസം ഓയ്യോധനന്റെ സേനാധിപത്യം വഹിച്ചുകൊണ്ട് പാണ്ഡവ സൈന്യത്തെ കൊടുങ്കാറ്റിൽപ്പെട്ട പത്തിപോലെ പറപറപ്പിച്ചത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അസൂയയോഗ്യവൈദഗ്ദ്ധ്യത്തിന്റെമുമ്പിൽ അജ്ഞനന്റെ വീര്യപരംക്രമങ്ങളെല്ലാം അസ്തമിച്ചു. വലിയ വലിയ മഹാരഥന്മാരെല്ലാം തോറ്റോടിത്തുടങ്ങി. ആകുപ്പംടെ, പാണ്ഡവന്മാരുടെആശയും ആത്മ വീര്യവും അപ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടവനെ മാത്രമല്ല; ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ മുഖാരവിന്ദത്തിൽ കൂടി വിഷാദത്തിന്റെ നിഴൽ വീശിത്തുടങ്ങി. അദ്ദേഹത്തിനു തോന്നിത്തുടങ്ങി, എന്താണു പാണ്ഡവസൈന്യത്തിന്റെ അന്ത്യകാലമടുത്തുവന്നു. ഓറ ദിവസം കൊണ്ടു സർവ്വഭാവനാരേയും സകലഭാവനാരേയും സമുലംനശിപ്പിക്കാൻ സാമർത്ഥ്യമുള്ളവനാണ് ഭീഷ്മനെന്നും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ അതിമഹത്തായ പ്രഭാവത്തിന്റെ മുമ്പിൽ നിസ്സാരമായ ഈ പാണ്ഡവ സൈന്യങ്ങളും, ഗാഢധീവധാരിയായ അജ്ഞനന്റെ വീര്യപരംക്രമങ്ങളെല്ലാം നിശ്ചയമെന്നും ഭഗവാൻ വിചാരിച്ചു. “ഏതൊരു സൈന്യത്തിന്റെ രക്ഷാഭാരം തന്നിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്നുവോ, ആ സൈന്യം രക്ഷാപരമമായ തന്റെ കൺമുമ്പിൽ വച്ചുതന്നെ നശിച്ചു നാശാവശേഷമാക്കുക ഏതൊരാളുടെ സാരമായിത്തീർന്നു യുദ്ധക്ഷേത്രത്തിൽ പണിരിക്കുന്നുവോ, ആ വില്ലാളിവിരനായ അജ്ഞനൻ താൻ കണ്ടുകൊണ്ടുനില്ക്കുതന്നെ ഭീഷ്മരാൽ പരാജിതനായി വീര്യസ്വർഗ്ഗം പ്രാപിക്കുക; ഇത്രയും ചിന്തിച്ചപ്പോഴേക്കും ഭഗവാന്റെ ഭാവംമാറി. ഈ ഓയ്യുന്മാരായ ഓയ്യോധനാദികളെ മുഴുവൻ സംഹരിച്ച ഭൂമികാരം തീക്കാൻതന്നെ ഞാൻ നിശ്ചയിച്ചു കഴിഞ്ഞു. എന്ന് ഭഗവാൻ സാത്വികയോടു പറഞ്ഞിട്ടു സുദർശനെ സ്തുരിക്കുകയും, ആ തേജോമയമായ ദിവ്യ ചക്രം ഉടൻതന്നെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ തൃക്കയ്യിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ചക്രപാണിയായ ഭഗവാൻ സംഹാരരൂഢനെപോലെ തേരിൽനിന്നു മാടി ഭീഷ്മരുടെ നേക്കണഞ്ഞു.

തൃപ്തവുമായി തന്റെ നേർക്കുപാഞ്ഞുവരുന്ന ഭഗവാനെ കണ്ട ഭീഷ്മരൊന്നു മന്ദഹസിച്ചു. യാതൊരു ഭയവും പരിഭ്രമവുമില്ലാതെ അദ്ദേഹം ഭഗവാനോടു പറഞ്ഞു:— “അല്ലയോ, ഭഗവാനെ! വന്നാലും, വന്നാലും; അവിടേക്കു നമസ്കാരം! ദേവോധിദേവനും, ജഗദീശപരനും, ലോകനിയന്താവും, സർവ്വജ്ഞാമിയുമായ ഹേ, ഭഗവൻ! അങ്ങക്കു നമസ്കാരം! ഹേ, ചക്രപാണേ! അവിടുന്ന് ബലാൽക്കാരമായി അടിയനെ ആക്രമിച്ചു ഈ തേരിൽ നിന്നുകൊണ്ട് വീഴ്ത്തിയോലും. ഹേ, സ്വാമിൻ! അവിടുന്ന് ഇപ്പോൾതന്നെ

എന്റെ കഥ കഴിച്ചാലും. അവിടുത്തെ കരകഥയെങ്കിലും നിറവിക്കപ്പെടുന്ന എനിക്ക് ലെരുകികവും, പാരലെരുകികവുമായ ശ്രേയസ്സും വിശ്വപിശുതിയും കൈവരുന്നതാണ്. എന്നെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അങ്ങയുടെ കയ്യെടുക്കൽ മരിക്കുന്നതിൽ കവിഞ്ഞ ഒരു സൗഭാഗ്യം, മരണമാണ്. “ഓ, ഭീഷ്മർ ധന്യൻതന്നെ, മഹാഭാഗ്യവാൻ തന്നെ”, എന്ന് എന്നെക്കൊണ്ട് ആളുകൾ പറയട്ടെ. കാരണം, മഹാഭാരതയുദ്ധത്തിൽ ആയുധം തൊടുകയില്ലെന്ന് പ്രതിജ്ഞ ചെയ്ത ആ ഭഗവാൻതന്നെ വേണ്ടിവന്നില്ലേ, അദ്ദേഹത്തെ കൊല്ലാൻ!! അങ്ങനെ ജനങ്ങൾ എന്നെപ്പറ്റി എന്നും പറയുമൊക്കട്ടെ.”

ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ സ്വഭാവത്തേയും, സ്വരൂപത്തേയും, തത്വത്തേയും, മഹത്വത്തേയും ഭീഷ്മരെപ്പോലെ അറിയാവുന്നവരായില്ല. ഭഗവാന്റെ രഹസ്യത്തെപ്പറ്റി അദ്ദേഹം അതീവ സുപരിചിതനാണ്, ഈ നിലക്ക് മുകളിൽ ഉദ്ധരിച്ച ഭീഷ്മരുടെ വാക്യത്തിൽ നിന്ന് ഭഗവാന്റെ പ്രഭാവത്തെപ്പറ്റി നമുക്കുതോന്നണം മനസ്സിലാക്കാം. ഭീഷ്മരുടെ ബ്രഹ്മചര്യത്തിന്റെ വലിപ്പവും, ജ്ഞാനത്തിന്റെ കൂടുതലും, ബലവീര്യപരമകൃഷ്ണരുടെ ആധിക്യവും മുൻപ് പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. അങ്ങനെയുള്ള ഭീഷ്മപ്രഭാവമായ ഭീഷ്മരുടെ വാക്കുകളിൽനിന്ന്, അദ്ദേഹത്തിന് ആ ഭഗവാനിലുള്ള ശ്രദ്ധാഭക്തി ബഹുമാനങ്ങൾ എത്രമാത്രമാണെന്ന് വിചാരിച്ചുനോക്കുക. ഒറ്റപ്പെട്ട സംഭവങ്ങളെന്ന, സകല ദേവദാനവഗന്ധർവ്വംഭികളെ മുഴുവൻ ഭസ്മീകരിക്കത്തക്ക സംമത്സ്യമുള്ള ഭീഷ്മർ, താൻ ഇമ്മാമരണനാണെന്നുകൂടി അറിഞ്ഞിരുന്നിട്ടും, ആ ഭഗവാന്റെ മുഖഭാവം മാറിക്കണ്ടപ്പോൾ തനിക്കിനി രക്ഷയില്ലെന്ന് നിശ്ചയിച്ചുകഴിഞ്ഞു. എന്നുമാത്രമല്ല; ഭഗവാന്റെ കയ്യാൽ മരണം പ്രാപിക്കുകയെന്നത്, ഒരു മഹാഭാഗ്യമായിട്ടും അദ്ദേഹം കരുതി. ഇദ്ദേഹം സംഭവങ്ങളുടേയും, സംഭാഷണങ്ങളുടേയും വെളിച്ചത്തിൽ, സഹദേവരായ വായനക്കാർതന്നെ ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ അപ്രമേയപ്രഭാവത്തെപ്പറ്റി അനുമാനിച്ചുകൊള്ളുക.

പ്രസ്തുത സന്ദർഭത്തിൽ ഭീഷ്മർ ഭഗവാനെ “സർവ്വശരണ്യൻ” എന്നുകൂടി ഭാരതത്തിൽ സംബോധന ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അദ്ദേഹം കരുതിക്കൂട്ടി വ്യംഗ്യം ത്വത്തിൽ ഭഗവാനെ ഒന്നു കളിയാക്കുകയായിരുന്ന എന്നുവേണം ആ സംബോധനയെക്കൊണ്ട് വിചാരിക്കാൻ. അതായത് അദ്ദേഹം സർവ്വശരണ്യനാണ്, സകലക്കും ശരണം കൊടുക്കുന്നവനാണ്. അങ്ങയുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ സർവ്വതും സമന്തമാണ്. ഞാനും അജ്ഞാനം തുല്യമാണ് അഥവാ തുല്യമായിരിക്കണം. എന്റെ ഭക്തി അജ്ഞാനന്റെ ഭക്തിയേക്കാൾ കുറഞ്ഞതായിരിക്കുമോ? പിന്നെ എന്തുകൊണ്ടാണ്, എന്റെ നേരെ കലികൊണ്ട് എടുത്തുചാടിയിരിക്കുന്നത്? സർവ്വശരണ്യതമെന്ന് പറയുന്നത് ഇതിനാണോ? എന്ന് താല്പര്യം.

യുധിഷ്ഠിരന്റെ രാജസുയയജ്ഞത്തിൽ അഗ്രപുഷ്പം അധികാരി ആരാണ്; എന്ന പ്രശ്നം ആവിർഭവിച്ചു. ഇതുസംബന്ധിച്ച്, ജ്ഞാനപുരുഷനും, വ

യോവുദ്ധനും, വിദ്യോവുദ്ധനും, പരാക്രമവുദ്ധനുമായ ഭീഷ്മപിതാമഹനെക്ക-
ന്നെ സമീപിച്ചു ധർമ്മപുത്രൻ അഭിപ്രായം പോലിച്ചു ഭീഷ്മർ അല്പം ചി-
ന്തിച്ചിട്ട് മറുപടി പറഞ്ഞു:—

ഏഷഹ്യേഷാം സമസ്താനാം തേജോബലപരാക്രമൈഃ
മദ്ധ്യേതപനിവാഹേതി ജ്യോതിഷാമിവ ഭംസ്തരഃ
അസൃശ്മിവ സൃഷ്ട്വേണ നിർദ്വാരതമിവ വായുനാ
ഭംസിതം ഹിംളാഭിതം ചൈവ കൃഷ്ണേനേദം സദോഹിനഃ

ഇവിടെ ഉപസ്ഥിതരായിരിക്കുന്ന സമസ്തരാജാക്കന്മാരുടേയും ബലവീ-
ര്യപരാക്രമങ്ങളെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്തുകൊണ്ട് നക്ഷത്രമണ്ഡലത്തിൽ സൂ-
ര്യനെപ്പോലെ വിരാജിച്ചുകിട്ടുന്ന, ഈ ശ്രീകൃഷ്ണഭഗവാൻ തന്നെയാണ് സർവ്വ-
പ്രഥമനായ പുഷ്പനീയൻ. ഈ ലോകം എപ്രകാരം സൂര്യനാലും വായുവിനാ-
ലും പ്രകാശിതവും പ്രശാന്തസുന്ദരവുമായിരിക്കുന്നുവോ, അപ്രകാരം ഭഗവാ-
നാൽ ഈ സദസ്സും പ്രഭംസിതവും പ്രമോതിതവുമായിരിക്കുന്നു. ഇവിടെ കാ-
ണുന്നതും കേൾക്കുന്നതുമായ സർവ്വവും ഭഗവാന്റെ പ്രഭാവംകൊണ്ട് മാത്രമാ-
ണെന്ന് താല്പര്യം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭാവത്തിൽ ഇതെല്ലാം സൂര്യനും
വായുവുമില്ലാത്ത ലോകംപോലെ കേവലം ശൂന്യമത്രെ.

ഇതുകേട്ട് ശിശുപാലൻ ചൊടിച്ചു. പല്ലകടിച്ചുകൊണ്ട് ചാടിയിഴു-
ന്നോറ. അദ്ദേഹം ഭീഷ്മനേയും ശ്രീകൃഷ്ണനേയും ശകരവാക് ശരണഭയംകൊ-
ണ്ട് അഭിഷേകംചെയ്തു. ശിശുപാലന്റെ അധിക്ഷേപവാക്കുകൾ കേട്ട് സ-
ഹികെട്ടപ്പോൾ ഭീഷ്മരേഴുന്നോറ ഇങ്ങിനെ പറഞ്ഞു:—

വേദവേദാംഗ വിജ്ഞാനം ബലം ചാഭ്യധികം തഥാ
നൃണാം ലോകേഹി കോന്യോന്യീ വിശിഷ്ടഃ കേശവാളതേ.
കൃഷ്ണ ഏവ ഹി ഭൂതാനമുല്പത്തിരപി ചാഭ്യയഃ
കൃഷ്ണസൃഹി കൃതേവിശ്വചിദം ഭൂതം ചരാചരം.
ഏഷ പ്രകൃതിരവ്യക്താ കർത്താ ചൈവ സനാതന
പരശ്ച സർവ്വഭൂതേഷുസ്തസ്മാൽ പുഷ്പതരംഭോച്ചക്രതഃ
ബുദ്ധിർത്തനോ മഹാപായസ്തേജോഭഃ ഖം മഹീ ച യാ
ചതുർവ്വിധം ച യദഭൂതം സർവ്വം കൃഷ്ണേ പ്രതിഷ്ഠിതം.

മഹാരാജൻ സഭാപർവ്വത്തിൽ, ഇപ്രകാരം ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ അപദാനങ്ങ-
ളെപ്പറ്റി പ്രകീർത്തിച്ചും, അദ്ദേഹംതന്നെയാണ് അഗ്രപുഷ്പക്കർമ്മത്തെ സമ-
ർത്ഥിച്ചും, ശിശുപാലന്റെ അഹംകാരത്തേയും അറിവില്ലായ്മയേയും കുറിച്ചു്
ഖേദിച്ചും ഭീഷ്മർ വളരെയധികം പറയുന്നുണ്ട്. വിസ്തരഭയത്താൽ അതി-
ലേക്ക് കടക്കുന്നില്ല. സഹദേവൻ മുതലായ സജ്ജനങ്ങളും ഭീഷ്മരുടെ ഈ
അഭിപ്രായത്തെ സമർത്ഥിച്ചു് സംസാരിച്ചു. അതുകൊണ്ടെന്നും ശിശുപാലൻ
അടങ്ങിയില്ല. അദ്ദേഹത്തെ ശരിവക്കാനും സഹായിക്കാനും ഭയമുണ്ടാകും ഭ-
ർബ്ബുദ്ധികളുമായ കുറച്ചു് രാജാക്കന്മാരും തയ്യാറായി. രണ്ടഭിപ്രായമില്ലാ

ത്ത സംഗതിയില്ലല്ലോ. എന്നാൽ, അവരെല്ലാം ഭഗവാന്റെ വിധിമറിയ
പ്പോൾ പറക്കോട്ടുമാറി. സുദർശനംകൊണ്ട് ശിശുപാലന്റെ ശിരസ്സും
പോയി.

പാണ്ഡവന്മാർക്കുവേണ്ടി ദുഷ്ടാഭനനോട് സന്ധിപറയാൻ ഭഗവാൻ ത
ന്നെ പറഞ്ഞു. പാണ്ഡവമൃതനായി ഹസ്തിനാപുരിയിൽ ചെന്ന ഭഗവാനെ
ദുഷ്ടാഭനാദികൾ വേണ്ടവിധം സ്വീകരിച്ചില്ലെന്ന് മാത്രമല്ല; കർണ്ണൻ,
ശകുനി, ദുശ്ശാസനൻ മുതലായവരുടെ പ്രേരണയാൽ സന്ധിസംഭാഷണമെ
ല്ലാം തകർക്കുകയും, അവസാനം ഭഗവാനെ അക്ഷേപിക്കണമെന്ന് നിശ്ചയി
ച്ച് ദുഷ്ടാഭനൻ ഒരു വൃഥാശ്രമം നടത്തി പരാജയപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ശ്രീ
കൃഷ്ണനെ അവിടെവെച്ച് ബന്ധനസ്ഥനാക്കണമെന്നുകൂടി അവർ ആലോചി
ച്ചുവെങ്കിലും. ഈ വിവരമറിഞ്ഞ് വൃദ്ധനാരായണൻ കൗരവന്മാർ വിശിഷ്ടാ
ധ്യതരായ മഹാരാജാവുതന്നെ തന്റെ പുത്രനായ ദുഷ്ടാഭനനേയും മറ്റും വി
ളിച്ച് വളരെയധികം ഗുണഭോഷിച്ചു. ഭഗവാൻ സാക്ഷാൽ മഹാവിഷ്ണുത
ന്നെയാണെന്നും, അദ്ദേഹത്തെ ബന്ധിക്കാൻ ആരെക്കൊണ്ടും സാധ്യമല്ലെ
ന്നും, ഇന്ദ്രാദിദേവന്മാർക്കുകൂടി അദ്ദേഹം അപ്രവൃഷ്ടനാണെന്നും, ആ ഭഗവാ
നെ ബന്ധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതിന്റെ വിചാരം മുലകുടിമരത്താൽ കൂട്ടികൾ
ചന്ദ്രനെ പിടിക്കാൻ കൈനീട്ടുന്നതുപോലെയാണെന്നും, ധൃതരാഷ്ട്രൻ വിദു
രൻ മറ്റും ദുഷ്ടാഭനാദികളോട് പറഞ്ഞു. പക്ഷെ, ദുഷ്ടാഭനൻ അവ
യൊന്നും ചെവിക്കൊണ്ടില്ല. അവസാനം ഭഗവാൻ തന്റെ വിരോധ്വരൂപം
അവിടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും അതുകണ്ട് ദുഷ്ടാഭനൻ, കർണ്ണൻ, ദുശ്ശാസനൻ
മുതലായവർ ഭയചിഹ്നമായി മോഹലസ്യപ്പെട്ട് വീഴുകയും, മറ്റുള്ളവർ
ആശ്ചര്യനിമഗ്നരായി ഭഗവാനെ മുക്തകണ്ഠം സ്തുതിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിനു
ശേഷം ഭഗവാൻ അവിടെനിന്ന് യാത്രതിരിച്ചു. അദ്ദേഹത്തെ അനുഗമിച്ചു
കൊണ്ട്, ഭീഷ്മർ, വിദുരർ മുതലായ വയോവൃദ്ധരെല്ലാം കുറച്ചുദൂരംവരെ ഭ
ഗവാന്റെ സ്തുതിപാഠനാരായി പോവുകയും, ഒടുവിൽ യാത്രപറഞ്ഞ് അ
ദ്ദേഹത്തെ ദണ്ഡനമസ്താരം ചെയ്ത് തിരികെ പോരികയും ചെയ്തു.

ഇത്രയും പ്രസ്താവിച്ചതിൽനിന്ന് ശ്രീകൃഷ്ണൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിത
കാലത്തുതന്നെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമകാലീനരായ സർവ്വയോഗ്യന്മാരാരും
അവതാരപുരുഷനായി അറിയപ്പെട്ടിരുന്നുവെന്നും, എല്ലാവരും ഭഗവാനിൽ
ഭയഭക്തിവിശ്വാസമുള്ളവരായിരുന്നുവെന്നും തെളിയുന്നുണ്ട്. സജ്ജനമദ്ധ്യ
ത്തിൽ അദ്ദേഹം സർവ്വാരാധ്യന്തന്നെയായിരുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ, അദ്ദേഹ
ത്തെ ഭഗവദവതാരമായി സർവ്വതു അംഗീകരിച്ചിരുന്നുവെന്ന് സാരം. എ
ന്നാൽ, ശ്രീരാമനെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതകാലത്തു് ഒരുവതാരപുരുഷനു
യി അധികമാളുകളും കരുതി ആരാധിച്ചിരുന്നില്ല. ഇതാണ്, ശ്രീരാമനും
ശ്രീകൃഷ്ണനും തമ്മിലുള്ള അന്തരം. (ശ്രീകൃഷ്ണാർപ്പണമസ്തു.)

(കല്യാൺ വായിച്ചിട്ട്)

“അമ്മ”

പി. കുഞ്ഞിരാമൻ നായർ.

താമസസ്ഥാധയൊഴിഞ്ഞു — ലോക
മാനന്ദബാഷ്പം ചൊരിഞ്ഞു
താമര നീരുകുണ്ണതാനേ — യൊന്നു
നീ മിഴിയ്ക്കേമന്ദകന്തേ!
നിന്ദുവംകണ്ടനാളത്തു — ജ്ഞാപ്ത
മംഗളോഷസ്സായിരന്തു!
അത്രകൊതിച്ചിതിച്ചുണ്ടി — ലത്ത
യെന്നരണ്ടക്കരം കേരക്കാൻ
രാവെത്തിബോധം കെട്ടുതനി — വാഴ
മീവിച മുർച്ഛയ്ക്കുശേഷം.
നിൻവിളികേരക്കകക്കൊണ്ടു — വിണ്ണിൽ
നിന്നും—മരുന്നാട്ടിൽ നിന്നും—
ഓടിപ്പിടഞ്ഞെത്തിത്തന്നീ — ഓരോ
തോടും കിരണം കണക്കി!
ഓക്കുന്നതില്ല നീയെന്നും — ലത്ത
യോക്കുന്ന രാപ്പകൽ നിന്നെ
കാണുന്നതില്ല നീയെന്നും — ലത്ത
കാണുന്ന രാപ്പകൽ നിന്നെ
അമ്പിൽ നിൻ നെറ്റി മുക്കരു — നമ്മ
പാർവ്വണചന്ദ്രനിൽക്കൂടി
തെന്നലാം കൈ നീയൊന്നു — മമ്മ
നിന്നുതഴുകുന്ന നിന്നെ
വീക്ഷിപ്പുനിന്ദുവം തേടി — ദീപ്ത
നക്ഷത്രകോടിയിൽക്കൂടി.
വന്നിരിക്കുന്ന ഞാൻ വീണ്ടു — മമ്മ
യെന്നുള്ള നിൻവിളികേരക്കാൻ
താമസസ്ഥാധയൊഴിഞ്ഞു — ലോക
മാനന്ദ ബാഷ്പം ചൊരിഞ്ഞു
താമരനീരുകുണ്ണതാനേ — യൊന്നു
നീ മിഴിയ്ക്കേമന്ദകന്തേ!

ജാഹ്ന അഥവാ യാർപണനാട്

ഉദ്ദേശം മുപ്പായിരം കൊല്ലങ്ങൾക്കു മുമ്പ് ലങ്കക്കു സിംഹളം എന്ന പേരുണ്ടായിരുന്നില്ല. ആ കാലത്തു അവിടത്തെ നിവാസികൾ വെറും രാക്ഷസപ്രകൃതിയോടുകൂടിയവരായിരുന്നു. ഉത്തരേന്ത്യയിലെ സിംഹബാഹു എന്ന രാജാവിന്റെ പുത്രൻ വിജയബാഹുവും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുചരന്മാരും ആകസ്മികമായ് ഈ ഭൂപ്രദേശത്തെത്തുകയും, അവർ തദ്ദേശവാസികളെ കീഴടക്കി രാജ്യം ഭരിക്കുകയും ചെയ്തു. അന്നു മുതൽക്കാണ് ലങ്കക്കു സിംഹളം എന്ന പേരുണ്ടായത്. ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ വരവോടുകൂടി സിംഹളം സിലോൺമായി.

വിജയ ബാഹുവിന്റെ ഭാര്യ പാണ്ഡ്യരാജാവിന്റെ പുത്രിയായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുചരന്മാരുടെ ഭാര്യമാരും പാണ്ഡ്യദേശത്തുകാരായിരുന്നു. ഈ കാരണങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് അതിപ്രാചീനകാലം മുതൽക്കു ഭക്ഷിണ ഭാരതീയർ (തമിഴർ) സിംഹളത്തിൽ കുടിയേറി പാർത്തുവരുന്നത്.

സിലോണിലെ ഏറ്റവും വടക്കുഭാഗത്തുള്ള പ്രദേശമാണ് ജാഹ്ന. ഇതിന്റെ ശരിയായപേര് “യാർപണംനാട്” എന്നാണ്. പശ്ചാത്യരുടെ ആധിപത്യത്തോടുകൂടിയാണ് “യാർപണം ജാഹ്നയായത്. ഇതിനെ ചിലർ ജാപ്പാണം എന്നും പറയാറുണ്ട്. തമിഴിൽ “യാർ” എന്ന പദത്തിന്നു സംഗീതം എന്നും “പണം” എന്നതിന്നു കവി അഥവാ വിഭാൻ എന്നുമാണ് അർത്ഥം. അതിനാൽ ഈ സ്ഥലമാറ്റത്തിന്റെ ഉല്പത്തി ഒരു സംഗീത വിഭാണിൽ നിന്നുണ്ടെന്നു തെളിയുന്നുണ്ട്. ഈ സംഗീത വിഭാൻ ആർ?

പണ്ടു പാണ്ഡ്യനാട്ടിൽ ഉത്തമൻ എന്ന പേരോടുകൂടിയ ഒരു മഹാനുണ്ഡായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ഒരു സിദ്ധനും സംഗീത സാമിത്യാദികലകളിൽ അതീവ നിപുണനുമായിരുന്നു. വിഭാന്നാട്ക്കു സമീപമായ ദാരിദ്ര്യം ഉത്തമനേയും വിട്ടോഴിച്ചില്ല. അദ്ദേഹം ജനാധിനായതുകൊണ്ടു വീട്ടിന്നു പുറത്തു ചെന്നു ഉപജീവനം നേടുവാനും സാധിച്ചിരുന്നില്ല. പല ദിക്കുകളിൽനിന്നും പലരും വന്നു അദ്ദേഹത്തെ പാട്ടുകച്ചേരിക്കു ക്ഷണിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ പിൻപാട്ടിനോ പക്കാരെത്തുന്നോ യാതൊരാരേയും കിട്ടാത്തതുകൊണ്ടു അദ്ദേഹത്തിന്നു പാട്ടുകച്ചേരി നടത്താൻ നിർവ്വാഹമില്ലാതായി. വാദ്യമേളക്കാർ ആ നാട്ടിൽ ഇല്ലാഞ്ഞിട്ടല്ല; ഉത്തമന്റെ അമാനുഷിക പ്രാവീണ്യം കൊണ്ടു് ആരും അദ്ദേഹത്തോടൊപ്പം ചെന്നിരിക്കുവാൻ ധൈര്യപ്പെട്ടില്ല. എല്ലാവരും അദ്ദേഹത്തെ സരസ്വതിയുടെ അവതാരമായിട്ടാണ് കരുതിയത്.

ഇതുകാരണം ഉത്തമൻ തീരെ സമ്പാദ്യമില്ലാതെ നിത്യദാരിദ്ര്യത്തിൽതന്നെ കഴിയേണ്ടിവന്നു. വീട്ടിലിരുന്നു വല്ലവരേയും പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽനിന്നു വല്ലതും കിട്ടുന്നതുകൊണ്ടു ഉത്തമൻ ജീവിതം നയിച്ചുവന്നു.

ഉത്തമന്റെ ഭാര്യയൊക്കട്ടെ, ദാരുണത ഒരു സ്ത്രീയായിരുന്നു. ജാതാബ്ധനാണെങ്കിലും വലിയ വിപോനായതുകൊണ്ടു് നല്ല സമ്പാദ്യമുണ്ടാകുമെന്ന് കരുതിയാണ് ആ സ്ത്രീ അദ്ദേഹത്തെ വിവാഹം ചെയ്തതു്. അനുഭവം മറിച്ചായി കണ്ടപ്പോൾ അവൾ അദ്ദേഹത്തെ രാവുപകൽ ചീത്തപറഞ്ഞു് അലട്ടിത്തുടങ്ങി. ബുദ്ധിപ്പെട്ട ആ സ്ത്രീയുടെ പണത്തിലുള്ള അത്യാത്മിയം ചംപലുവും കണ്ടു് അദ്ദേഹത്തിന്നു് ചിരിവന്നതേയുള്ളു. ഒടുവിലൊടുവിൽ അവളുടെ ഭേദനം അസഹ്യമായിത്തീർന്നു് അദ്ദേഹം അവളോടു് ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു.

“മതി, നിന്റെ ശകാരം. കേട്ടുകേട്ടു് എന്റെ മനസ്സു് മടുത്തു. ഇനി നിന്നെക്കു് എന്തെക്കൊണ്ടു് യാതൊരുപറ്റുവവും വേണ്ട. ഞാൻ ലങ്കയ്ക്കു് പോകയാണ്. തിരിച്ചുവരുമെന്നു് യാതൊരുപറ്റുവവും വേണ്ട.”

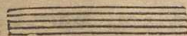
“ഓഹോ! നിങ്ങൾ ലങ്കയ്ക്കു് പോകയാണല്ലെ. എനിക്ക് യാതൊരു വിരോധവും ഇല്ല. അവിടെയെന്ന് രാജാവായി കൊമ്പനമ്പലത്തു് കയറി സവാരിചെയ്തു് സുഖിച്ചിരുന്നോളു്” എന്നിങ്ങനെ പശ്ചിച്ഛംകൊണ്ടു് അവൾ മറുപടിപറഞ്ഞു.

ഉത്തമൻ ചിലരുടെ സഹായത്താൽ ലങ്കയിൽ എത്തി. ആ സമയത്തു് വലഗംബ എന്ന സംഹാരാജാവിനെ യുദ്ധത്തിൽ തോല്പിച്ച തമിഴരാജാവു് അഞ്ചാമത്തെ ആൾ അനുരാധപുരത്തിന്നു് രാജ്യം ഭരിക്കുകയായിരുന്നു. അല്പദിവസംകൊണ്ടു് ഉത്തമൻ ആ നാട്ടിൽ ഡ്രവസിൽനായിത്തീർന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംഗീതവൈദഗ്ദ്ധ്യം കേട്ടറിഞ്ഞ രാജാവിന്നു് ഉത്തമന്റെ പാട്ടുകേട്ടാൽ കൊള്ളാമെന്നു് അതിയായാഗ്രഹം ജനിച്ചു. എന്നാൽ അന്ധനായ ഒരാളെ മുഖത്തുനോക്കുന്നതു് ശാസ്ത്രവിരോധമാണെന്നറിവുള്ള രാജാവു് തന്റെ ആഗ്രഹനിയമത്തിനായി എന്തുവേണ്ടുവെന്നറിയാതെ വളരെ പരിതപിച്ചു. ഈ വിവരം മന്ത്രി മനസ്സിലാക്കി. രാജാവിന്നു് ഉത്തമന്റെ സംഗീതം ആസ്വദിക്കുവാൻ ഒരു വഴി കണ്ടുപിടിച്ചു. രണ്ടാളും ഇരിക്കുന്നതിനിടയിൽ ഒരു മറകെട്ടുക എന്നതാണ് മന്ത്രി കണ്ടുപിടിച്ച സൂത്രം. ഇതു് രാജാവിന്നു് വളരെ ബോധിച്ചു. അങ്ങനെ ഉത്തമനെ മറക്കത്തു് പ്രവേശിപ്പിച്ചു.

“അമാനുഷനാണ് ഈയൊരാൾ എന്നല്ലെ എല്ലാവരും പറയുന്നതു്. അതൊന്നു പരീക്ഷിച്ചറിയണം” എന്ന് രാജാവു് തീർച്ചയാക്കി. അദ്ദേഹം മറയ്ക്കുമറുവശത്തുവന്നു് വസ്ത്രാംബരങ്ങളെല്ലാം മാറ്റി ഒരു യോഗാവി

ന്റെ വേഷത്തിൽ വില്ലും അമ്പും കയ്യിൽപിടിച്ചു നിന്നു; അദ്ദേഹത്തെപ്പറ്റി പാടുവാൻ ആജ്ഞാപിച്ചു. കോടേണ്ഡം കയ്യിൽ ധരിച്ച വില്ലാളിവിരനായ ശ്രീരാമനെ ഉപമയാക്കി രാജാവിനെ സ്തുതിച്ചുകൊണ്ട് ഭോഗവതർ പാടി. പാട്ടുകേട്ടു സന്തുഷ്ടനായ രാജാവു വേഗം ആ വേഷംമാറ്റി തന്റെ ഭാര്യയുടെ ഉടുപ്പുടവയണിഞ്ഞു വീണ്ടും ഭോഗവതരോടു് വേരൊരു പാട്ടുപാടാനുജ്ഞാപിച്ചു. ഭോഗവതരുകളെ ഒട്ടും താമസിക്കാതെ പതിവുതയും സുന്ദരിയും സർവ്വലങ്കാരവിഭൂഷിതയുമായ ഒരു രാജസ്ത്രീയിനെ വർണ്ണിച്ചുകൊണ്ടു് പാടി. ഒടുവിൽ രാജാവു് സ്വന്തം വേഷത്തിലിരുന്നപ്പോൾ ഒരു മഹാരാജാവിനെ വർണ്ണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു പാട്ടാണ് ഉത്തമൻ പാടിയതു്.

രാജാവിനു് ഇതിൽപരം സന്തോഷം വരേണ്ടതില്ല. ഉത്തമന്റെ സംഗീതമാധുര്യം രാജാവിനെ ഏറ്റവും ആനന്ദഭരിതനാക്കി; ഭോഗവതരുടെ ആത്മജ്ഞാനവും, ദിവ്യദൃഷ്ടിയും രാജാവിനെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭൂതനാക്കി എന്നു് പറയുന്നത് സത്യമായിരിക്കും. അന്ധനെ കണ്ടുകൂടാ എന്ന ആപ്തവാക്യത്തെ പരിഗണിക്കാതെ രാജാവു് പെട്ടെന്ന് മറവലിച്ചുനീക്കി ഉത്തമനെ സാഷ്ടാംഗം നമസ്കരിച്ചു ലങ്കക്കു് ഉത്തരഭോഗത്തുള്ള “മണൽത്തിടൽ” എന്ന പ്രദേശം മുഴുവനും ഉത്തമനു് സമ്മാനിച്ചു. രാജാവു് നമ്മുടെ ഭോഗവതരെ വലുതായ ഒരു കൊമ്പനാനപ്പുറത്തു് കയറ്റി കൊട്ടുവാദ്യത്തോടുകൂടി മണൽത്തിടൽ പ്രദേശത്തുചെന്നു് അദ്ദേഹത്തെ അവിടുത്തെ രാജാവായി വാഴിച്ചു. ഉത്തമൻ ആനപ്പുറത്തു് ഇരുന്നുകൊണ്ടുതന്നെ സ്വരാജ്യത്തേക്കു് ഗമിച്ച അതിനുമുമ്പായിതന്നെ ഉത്തമനു് ലഭിച്ച രാജകീയ ബഹുമതികളെക്കുറിച്ച് നാട്ടിൽ എല്ലാവരും മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. വമ്പിച്ച സ്വത്തും ഭൂമിയും നേടി കൊമ്പനാനപ്പുറത്തിരുന്നവരെന്ന ഭേതാവിനെ കണ്ടു് അത്യന്തം ഭയപരവശയായി എങ്കൽ പയ്യന്തം താൻ പറഞ്ഞതും കാണിച്ചതുമായ നിമത്തരങ്ങളെപ്പറ്റി പശ്ചാത്തപിച്ചു. ഭാര്യ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാല്പൽ വീണു് നമസ്കരിച്ചു. പണം നശിച്ചാൽ ഭേതാക്കന്മാരെ ആട്ടിപ്പുറത്താക്കുകയും പണമുണ്ടായാൽ തഴുകി ലാളിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സ്ത്രീസ്വഭാവത്തെപ്പറ്റി നാട്ടുകാർ വളരെ പുശ്ചിച്ചു. ആ സ്ത്രീയുടെ പ്രവൃത്തി ഹൃദയപൂർവ്വമുള്ളതല്ലെന്നവർ പറഞ്ഞു. അനേകായിരം ആളുകൾ ഉത്തമനോടൊപ്പം മണൽത്തിട്ടിൽ ചെന്നു് കുടിയേറിപ്പാർത്തു. ക്രമേണ ആ പ്രദേശം അത്യന്തം ഫലഭൂയിഷ്ടമായി ഭവിച്ചു. ഈ ഉത്തമനായ ഭോഗവതരിൽ നിന്നാണ് ജാഹ്നക്കു് യാദുപുണ്യം എന്ന പേരുണ്ടായതു്.



യ മ ന റ തി ര ത്തി ത്

പാത്തനാത്തു് അച്ചുതമേനോൻ

അഴലലനീക്കം പുല്ലാങ്കുഴലിൽ
പൊഴിയും നിരൂപമഗീതവുമായ്
കരുണം മന്ദ്രണകടാക്ഷം തുകീ
ട്ടരികിൽ വരൂ നീ കാർവർണ്ണം!

യമനതീരം നിർത്തി നിർമ്മല—
ഹരിതതലത്തിൽ മുഴലതയിൽ
വേല്ലൽപരിമള മലർ നിറ ചൂടിയ
വല്ലിപ്പടരകളിലയമ്പോര
മഞ്ജുനികഞ്ജക സദനങ്ങളിലാ
പുകോകിലരവ മയരുമ്പോര
പിച്ചിപ്പുക്കളിലുടൊഴുകിടും
സ്വച്ഛതനലതത്തുമ്പോര
നേരിയമുടൽ മഞ്ഞുപുതച്ചുണി
നീലനിലാവു ചിരിയ്ക്കുമ്പോര
ലോലമലസലസലോചനമോടെ
പാടല മുഴലാധരമോടെ
മോഹനഭാവന പുണരും ഗോപിക
മാമണിയും മലർമാലികയായ്
രസവിലാസവിലോലത തേടിയ
വാസവപൂജിത, കനിയാവു!
വൃന്ദാവനതട സീമയീലാടിയ
നന്ദകുമാരക! കനിയാവു!
ഗോപീഹൃദയ പ്രേമമുണർത്തിയ
ഗോവർദ്ധനധര, കനിയാവു!

മാമകജീവിതമഞ്ജുളമലരിൽ
തുമധുരകു കാർവർണ്ണം!
മാമകമാനസവേണ വില്പുടൊരു
ഗാനമൊഴുകു കാർവർണ്ണം!
അലിയട്ടെ മമജീവിതമതി—ലൊരു
നിരൂപമശാന്തി കിളിക്കുട്ടെ.
മുഴുകട്ടെ മമ ജീവിതമതി; ലെ—
നീരുളിൽ വേദനയടരട്ടെ!

ഒരു സന്തോഷവാർത്ത

വെങ്ങുന്നൂട്ട് സ്വരൂപം (കൊല്ലങ്കോട്) ശ്രീ പത്മനാഭ രവിവർമ്മ വലിയ രാജാവവർകൾ മാസികത്തിന്റെ ഒരു ആയുഷ്കാലമെമ്പരയിലേയ്ക്കിട്ടുള്ളതിൽ ഞങ്ങൾ അത്യന്തം സന്തോഷിച്ചു ഞങ്ങളുടെ അകൈതവ നന്മിളവിടെ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

തുഞ്ചൻ സ്റ്റാമ്പുക പ്രബന്ധമത്സരപ്പരീക്ഷാ ഫണ്ടിലേക്ക് കുഴൽമന്ദം സി. എ. സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകരായോടുകൂടി സന്തോഷപൂർവ്വം ആദ്യത്തെ തവണ റൂററമ്പതുരൂപിക സംഭാവന തന്നിട്ടുള്ളതിൽ ഞങ്ങൾ അവരെ ഹൃദയപൂർവ്വം അഭിനന്ദിച്ചു വന്ദനം പറയുന്നു.

മറ്റുള്ളവർക്കു് ഇതൊരു മാതൃകയായിരിക്കട്ടെ.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
THE UNIVERSITY OF CHICAGO
THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
THE UNIVERSITY OF CHICAGO
THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO