

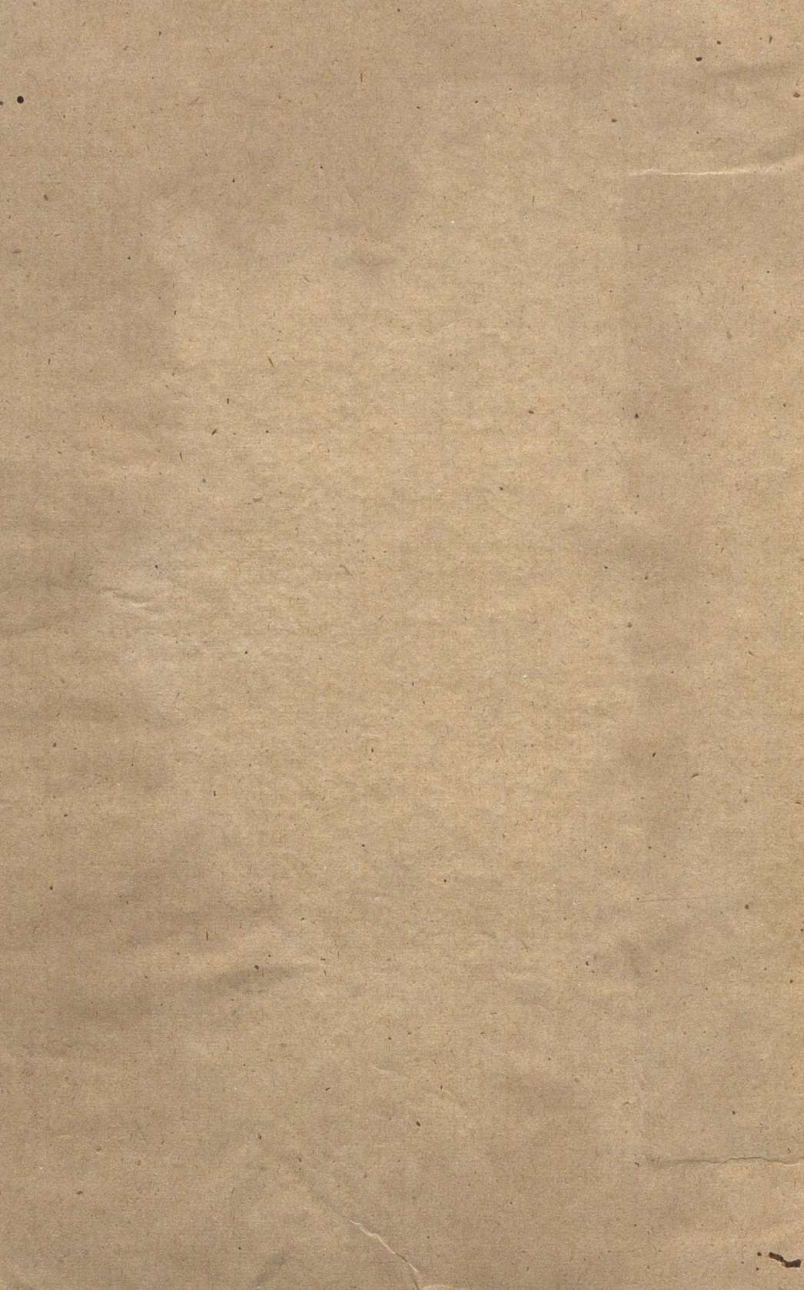
**KOTTAYAM PUBLIC LIBRARY**

Call No. M. 500.

Acc. No. 2.2.27

Author *ശ്രീമാൻ. തോ. വാ. കുഞ്ഞി. കുറുപ്പൻ*

Title *1. ദിനാനി. കുറുപ്പൻ. കുറുപ്പൻ. കുറുപ്പൻ*



1101

2





2425

ദേശികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

M 500

**Bhowtikasastram Kuttikalkku**  
[SCIENCE FOR CHILDREN]

FIRST IMPRESSION: JULY 1960

COPIES: 1000

PRICE: Rs. 1—50

By

KURUMAPPALLY

KESAVAN NAMBOODIRI.

COVER & BLOCKS: SANKAR BLOCKS.

PUBLISHERS: CURRENT BOOKS, TRICHUR.

PRINTED AT: PRINTING CENTRE, TRICHUR.

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

82827



കുറുമാപ്പുള്ളി കേശവൻ നമ്പൂതിരി

7

---

പ്രസാധകർ:

കറൻറ് ബുക്സ്, തൃശൂർ.

1-50

## അ വ താ ര ി ക

---

“എന്താ കുട്ടീ, ഈ പ്രകൃതി, പ്രകൃതി, എന്നുവെച്ചാൽ?” പത്തുപതിനേഴു വയസ്സുള്ള പിന്നിൽനിന്നു, പാറാലയത്തിലെ ഒരൊതുങ്ങിയ ക്ലാസ്സുമുറിയിൽനിന്നു, ഇപ്പോൾ ഇങ്ങിനെയാരു ചോദ്യം മനസ്സിലേയ്ക്കു പാഞ്ഞുവരികയാണ്! ‘എട്ടുംപൊട്ടും തിരിയാത്ത’ എട്ടാംക്ലാസ്സിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്ന എ ന്നോട്ടു സയൻസല്യോപകൻ ചോദിച്ചതാണ്. നിറഞ്ഞ മൗന ത്തോടെ ഞാനാ ചോദ്യത്തിന്നുമുമ്പിൽ നിന്നുപോയതേയുള്ളു. അല്യോപകൻ അതിന്നുത്തരം പറഞ്ഞുവോ എന്നോർമ്മയുമില്ല.

ഇന്നൊരു കുട്ടിയോടു അങ്ങിനെയാരു ചോദ്യം ചോദിക്കു യാണെങ്കിൽ, ആ കുട്ടി, “ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു” എന്ന ശ്രീ. കുറുമാപ്പള്ളി കേശവൻ നമ്പൂതിരിയുടെ പുസ്തകം ഒരു വട്ടം വായിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, ഉത്തരംപറയാൻ കഴിയുമെന്നാണെന്റെ ഉറപ്പു. നാനാവിധത്തിലുള്ള പ്രകൃതിപ്രതിഭാസങ്ങളെ നമ്മുബോ ധത്തോടുകൂടി തെളിപ്പുറം, ലളിതമായ ഭാഷയിൽ അദ്ദേഹം ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ആരോഗ്യധായകമായ മുലപ്പാ ലിന്റെ മാധുര്യമുണ്ടു് ശൈലിയ്ക്കു്—പിഞ്ചാത്താക്കളുടെ ബുദ്ധി പരമായ പിപാസയെ തികച്ചു് കെടുത്താൻ പോന്നവണ്ണം.

അതെ, ഇതു കുട്ടികൾക്കുള്ള പുസ്തകമാണു്. വലിയവരെന്ന ഭിമാനിയ്ക്കുന്ന നാം, കുട്ടികളാണു് വാസ്തവത്തിൽ വലിയവരെന്ന സംഗതി കാക്കാമണ്ടോ? അവരുടെ കാര്യങ്ങളെല്ലാം ‘കുട്ടിക്കളി’ യായി കണക്കാക്കുകയാണല്ലോ നമ്മുടെ പതിവു്! ജീജ്ഞാസു ക്കളായ കുട്ടികളുടെ നൂറുനൂറു ചോദ്യങ്ങൾവന്നു മുഖത്തടിക്കുമ്പോ ഴാണു് നാം നമ്മുടെ അല്ലാത്തതയെക്കുറിച്ചു് ലജ്ജിച്ചുപോകു ന്നതു്. പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളും തുറന്നിട്ടുകൊണ്ടു് പടിയ്ക്കലിരിയ്ക്കു യാ ണവർ; എല്ലാ പുതുമകളേയും സഹഷം സ്വാഗതംചെയ്യാൻ!!

കുട്ടിക്കവിതകളും കുട്ടിക്കഥകളും സമാഹാരരൂപത്തിൽ ധാരാളം പുറത്തിറങ്ങാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട് ഇപ്പോൾ. അതത്യാവശ്യം തന്നെ. കുട്ടികളുടെ ഹൃദയചക്രവാളത്തെ വിടർത്താനും വിമലമാക്കാനും അവയ്ക്കേ കഴിയൂ. എന്നാലതോടൊപ്പംതന്നെ അവരുടെ അന്വേഷണബുദ്ധിയെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തത്തക്ക ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളും വേണം. അവ നമ്മുടെ ഭാഷയിൽ വളരെ വിരളമാണ്. അതിലേയ്ക്കൊരു മുതൽക്കൂട്ടാണ് ശ്രീ. കുമാരപ്പള്ളിയുടെ പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥം.

കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി എഴുതുന്ന പല എഴുത്തുകാരും തങ്ങൾ നിലന്ന ഉയന്ന മണ്ഡലത്തിലേയ്ക്ക് ബാലമനസ്സുകളെ ക്ലിഷ്ടമായ ശൈലിയുടെ കപ്പിയും കയറുമ്പയോഗിച്ചു വലിച്ചുകയറുന്നതായിട്ടാണ് കാണാറുള്ളത്. എന്നാൽ ഈ ഗ്രന്ഥകാരൻ കുട്ടികളുടെ കൂട്ടത്തിലേയ്ക്ക് ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുകയാണ്. കനപ്പെട്ട ശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തങ്ങൾ കുരുനൂഹൃദയങ്ങളിലേയ്ക്ക് കുത്തനെ ചെന്നുവീഴാനുതകുന്ന വിശദീകരണങ്ങളോടെ, ചിത്രീകരണങ്ങളോടെയുമാണ് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ എഴുതപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിപരമായ നിലവാരത്തോടു തികച്ചും നീതികാണിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു സാരം.

‘നാം ഇരിക്കുന്ന ലോകം’, ‘തുക്കമില്ലാത്ത സ്ഥലം’, ‘അന്തരീക്ഷം’, ‘മഴ’, ‘വണ്ണപ്പച്ചി’, ‘ചൂട്’, ‘ശരീര താപക്രമീകരണം’, ‘നിറവും വെളിച്ചവും’, ‘വണ്ണാധർമ്മ’, ‘നമ്മുടെ തോന്നലുകൾ’, ‘ശാസ്ത്രംകൊണ്ടുള്ള ചില വിനോദങ്ങളും പ്രവൃത്തികളും’ എന്നിങ്ങനെ കൊച്ചുകൊച്ചു ശീഷകങ്ങളിൽ നീണ്ടുനീണ്ടു പോകുന്നു ഈ പുസ്തകത്തിലെ പ്രമേയം. ഗ്രന്ഥകാരന്റെ വിഷയജ്ഞാനത്തിനും പ്രതിപാദനകൌശലത്തിനും നിദർശനമായി ഏതെങ്കിലും ഒരു ഭാഗം ഉദ്ധരിയ്ക്കുയാണെങ്കിൽ അത് മറ്റു ഭാഗങ്ങളോടു ചെയ്യുന്ന അപരാധമാവും. രണ്ടുതൂണുദാഹരണങ്ങൾ കാണിയ്ക്കാം. വസ്തുക്കൾക്കു തുക്കമില്ലാത്ത സ്ഥലത്തെക്കുറിച്ച് ശ്രീ. നമ്പൂതിരി എഴുതുകയാണ്: “അങ്ങിനെയാരു സ്ഥലമുണ്ട്. വസ്തുക്കൾക്കു തുക്കമില്ലാത്ത സ്ഥലം. മേലും ചുവടുമില്ല. യാതൊന്നും വീഴില്ല. ആളുകളുണ്ടെങ്കിൽ അവർ കാരറത്തു

പഞ്ഞിപോലെ (അതിലധികം ദയനീയമായി) പാറിക്കൊണ്ടിരിക്കും! തല എല്ലാ ഭാഗത്തിലേയ്ക്കും തിരിച്ചിരിക്കും! (ഇതൊരു യക്ഷിക്മയല്ല, ഓരോ വാക്കും ശാസ്ത്രസത്യമാണ്) മേലോട്ട് ഏകദേശം 160000 നാഴികക്കൂരം നമുക്ക് എങ്ങിനെ ചെയ്കിലും പറഞ്ഞാൽ സാധിച്ചാൽ ഈ സ്ഥലം കാണാൻ കഴിയും!” തന്നത്താൽ വിരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള കാരണത്തെക്കുറിച്ച് മറ്റൊരു ദിക്കിൽ പറയുന്നു: “തണുപ്പ് എന്നു പറയുന്നത് ചൂടിന്റെ അഭാവമാണ്. ചൂടും തണുപ്പുമെല്ലാം ആപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടവയാണ്. നാം തന്നത്താൽ വിരയ്ക്കാറുണ്ടല്ലോ. മരംകോച്ചുന്ന മകരത്തണുപ്പിൽ താടികൊണ്ടു് തായമ്പക കൊട്ടുക സാധാരണമല്ലേ? യഥാർത്ഥത്തിൽ നാമങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നത് നമ്മുടെ ദേഹം കൂടുതൽ തണുക്കാതിരിക്കാനാണ്. നമുക്ക് കുളിരുതട്ടങ്ങളുമ്പോൾ തലച്ചോറിൽ നിന്നു് മാംസപേശികൾക്കു് ഒരു സന്ദേശം കൊടുക്കുകയാണ്—ഒരുതരം കമ്പിവാത്ത്—മാംസപേശികളോടു് അല്ലാത്തതും വേഗത്തിലും സങ്കോചിച്ഛാനുള്ള കല്ലന—ഈ സങ്കോചത്തിനുതന്നെയാണ് നാം വിരയ്ക്കുക എന്നു പറയുന്നത്. ഇനി വണ്ണാസ്യതയെക്കുറിച്ച് ഇതാ കേട്ടോളൂ! “നമ്മുടെ കണ്ണിൽ ഒരു ദൃശ്യപടലമുണ്ടു്. ഈ പടലത്തിലാണ് വസ്തുക്കളുടെ പ്രതിബിംബം പതിയുന്നത്. ഈ പടലം ഞരമ്പുകൾവഴി തലച്ചോറിനോടു ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പടലത്തിൽ ബിംബം വീഴുമ്പോൾ മേൽപ്പടി ഞരമ്പുകളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി നാം കാണുന്നു.

ഈ ദൃശ്യപടലത്തിൽ രണ്ടുതരം പടലമുണ്ടു് അതിൽ ഒന്നു് നല്ല പ്രകാശത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. മറ്റേതു് മങ്ങിയ വെളിച്ചത്തിലും. നിങ്ങൾ ഒട്ടൊക്കെ ഇരുളടഞ്ഞ ഒരു മുറിയിലേയ്ക്കു് ചെട്ടെന്ന് പ്രവേശിച്ചുപോകുമ്പോൾ ആദ്യം കൂരാകുളിരുട്ടാണ് കാണുന്നത്. എന്നാൽ അല്പസമയത്തിനുള്ളിൽ നിങ്ങൾ കുറേശ്ശുയായി മുറിയിലെ സാധനങ്ങൾ കണ്ടാൻ തുടങ്ങുന്നു. ഇതിന്നു

കാരണം മങ്ങിയ വെളിച്ചത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ദൃശ്യപടലവിഭാഗം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചുവെന്നുള്ളതാണ്. ദൃശ്യപടലത്തിന്റെ ഈ വിഭാഗത്തിന് നിറങ്ങൾ കാണാൻ കഴിയില്ല. കറുപ്പും വെളുപ്പും മാത്രമേ അതിന്നറികയുള്ളൂ." ഗ്രന്ഥകാരന്റെ ആവിഷ്കരണപാടവത്തെക്കുറിച്ച് ഈ ഉദാഹരണങ്ങളിൽനിന്ന് മനസ്സിലാക്കാമല്ലോ.

ശാസ്ത്രയുഗത്തിലാണ്ല്ലോ നാം ജീവിക്കുന്നത്. വസ്തുക്കളെ ശാസ്ത്രീയമായി വീക്ഷിക്കാനും വിശകലനം ചെയ്യാനുമുള്ള കഴിവും ഇന്നോരോരുത്തർക്കും ഒഴിച്ചുകൂടാത്തതാണ്. ഇളംതലമുറയ്ക്ക് ഈ സിദ്ധി കൈവരുത്തേണ്ടതിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കാരണം മുത്തശ്ശിമാർ തങ്ങളുടെ പല്ലിലുവായിലൂടെ പകർന്നുകൊടുക്കുന്ന പഴംകഥകളിൽനിന്നു എത്രയെത്ര അന്ധവിശ്വാസങ്ങളാണ് അവർ മനസ്സിൽ സ്വരൂപിച്ചുകൂട്ടുന്നത്! അത്തരം വിശ്വാസങ്ങളുടെ വേരുകൊണ്ട് യുക്തിബോധത്തിന്റെ ആയുധം കടന്നുചെല്ലുകതന്നെവേണം. ശ്രീ. കുമാരപ്പള്ളി കേശവൻ നമ്പൂതിരിയുടെ ശ്രമം അതിന്നാണ്.

വായനക്കാരുടെ മുമ്പിൽ സ്വയം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കെൽപ്പും തലയെടുപ്പും തികച്ചും ഈ കൃതിയ്ക്കുണ്ട്. ഏഴതിഞ്ഞളിഞ്ഞ ഒരു തൂലികയുടെ ഉടമസ്ഥനാണ് ശ്രീ. നമ്പൂതിരി. മാതൃഭൂമി പതിപ്പുകളിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ തൂലികാവില്ലാസങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടെ കാണാം. ഇങ്ങിനെയാക്കേയായിട്ടും ഈ അവതാരികയുടെ ആവശ്യം? തമ്മിലുള്ള സൗഹൃദത്തിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യം ഉപയോഗിക്കാൻ ഗ്രന്ഥകാരൻ സ്നേഹപൂർവ്വം നിബ്ബന്ധിച്ചപ്പോൾ ഞാനീ സാഹസത്തിനു മുതിർന്നതാണ്. വായനക്കാർ ക്ഷമിക്കട്ടെ. ശ്രീ. കേശവൻ നമ്പൂതിരിയുടെ വിദഗ്ദ്ധമായ തൂലികബാലലോകത്തിനുവേണ്ടി നിസ്കൂലം പ്രവർത്തിക്കുമാറാകട്ടെ!

നെല്ലായ,  
14—5—1960

— പുലാക്കാട്ട് രവീന്ദ്രൻ, ബി. എ.

## ഇതിനുള്ളിൽ

- 1 നാം ഇരിക്കുന്ന ലോകം
- 2 തുക്കമില്ലാത്ത സ്ഥലം
- 3 അന്തരീക്ഷം
- 4 മഴ
- 5 വണ്ണവൃഷ്ടി
- 6 ചൂട്
- 7 ശരീരതാപക്രമീകരണം
- 8 നിറവും വെളിച്ചവും
- 9 വണ്ണാധാര
- 10 നമ്മുടെ തോന്നലുകൾ
- 11 ശാസ്ത്രകൊണ്ടുള്ള ചില  
വിനോദങ്ങളും പ്രവൃത്തികളും



## നാം ഇരിക്കുന്ന ലോകം

നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകത്തിന്റെ വലുപ്പത്തെക്കുറിച്ചും പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചും എത്രപേർ ആലോചിച്ചുനോക്കിയിട്ടുണ്ട്? ഇത്രയും വലുപ്പമുള്ള ഒരു ഗോളമാണ്. 25000 നാഴിക വ്യാസമുള്ള ഈ ഗോളം ബ്രഹ്മാണ്ഡത്തിലുള്ള എണ്ണമറ്റ ഗോളസമൂഹങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ എത്രയും വലുപ്പം ചുരുങ്ങിയതും നിസ്സാരവുമാണ്. കാരൊഴിഞ്ഞ ആകാശത്തിലേക്ക് രാത്രിയിൽ നാം നോക്കുമ്പോൾ വമ്പിച്ച ഒരു ഗോളസമൂഹത്തെയാണ് കാണുന്നത്. എന്നാൽ ദൂരദർശിനിയിൽകൂടി നോക്കുമ്പോൾ നാം നഗ്നദൃഷ്ടികൾ കൊണ്ട് കാണാത്ത അസംഖ്യം ഗോളങ്ങളെ കാണുന്നുണ്ട്. എങ്കിലുംകൂടി ചില ഗോളങ്ങൾ കാണാൻ സാധ്യമാണെങ്കിൽകൂടി സമൂഹത്തിന്റെ സാരതകൊണ്ട് ദൃഷ്ടിയിൽ പെടുന്നുവരില്ല. അവയ്ക്കുംകൂടി ഭൂമിയേക്കാൾ എത്രയോലക്ഷമടങ്ങ് വലുപ്പമുള്ളതാണ്.

ഒരു കാലത്തു് ഭൂമി പരന്നതാണെന്നു് വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. അങ്ങിനെ വിശ്വസിച്ചിരുന്നവർ മറ്റുള്ളവരെക്കൊണ്ടു് അതു് നിർബ്ബന്ധമായി വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. ഭൂമി ഉരുണ്ടതാണെന്നു് പറഞ്ഞാൽ തല പോകുന്ന ഒരു കാലമുണ്ടായിരുന്നു. അങ്ങിനെ പലരും ശിക്ഷ അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ടു്. മരണശിക്ഷകൂടി അനുഭവിച്ചവരുണ്ടു്. അന്നു് ഏകദേശം അരസഹസ്രാബ്ദത്തിനുമുമ്പു് ഭരണം മതത്തിലവന്മാരുടെ കയ്യിലായിരുന്നു. അവർക്കെന്തും കാട്ടാമെ

## ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

നുള്ള കാലം. എന്നാൽ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ ഇവക്കൊരു വെല്ലുവിളിയായിരുന്നു. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പുരോഗതിയെ തടയാൻ അവർ ക്രൂരമായ നടപടികളെടുത്തു് ശ്രമിച്ചുവെങ്കിലും ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ അധൈര്യപ്പെടുത്താനോ പിന്തിരിപ്പിക്കുവാനോ സാധിച്ചില്ല. ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ധൈര്യമാണിതിനു കാരണം.

ഓരോ ശാസ്ത്രജ്ഞനും ഓരോ സത്യാന്വേഷണ കഥയോടു കൂടിയാണവതരികുന്നതു്. കേവലം ഉദാരമതികളായി വർത്തിക്കാൻ അവർ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല. അവർക്കു് സത്യം എന്താണെന്നറിയണം. സ്വന്തം പരിശ്രമംകൊണ്ടും വ്യക്തമായ തെളിവുകൾകൊണ്ടും അറിവു് സമ്പാദിക്കണം. സത്യം അറിഞ്ഞെ തീരൂ. ഈ ജിജ്ഞാസയിൽനിന്നാണു് അവർക്കു് ധൈര്യമുണ്ടായതു്. സാഹിത്യകാരൻ കലാബോധത്തോടുകൂടി സൗന്ദര്യത്തെ കാണുവാൻ വെമ്പുമ്പോൾ ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ശാസ്ത്രബോധരകലവരയിൽനിന്നു് അനൗപങ്ങളായ ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ അടർത്തിയെടുക്കാനാണദ്യമിക്കുന്നതു്. ഇരുവരും മനുഷ്യപുരോഗതിക്കത്യാവശ്യമാണു്.

## ഭൂമിയുടെ ജനനം

ഭൂമി എത്രയോ ലക്ഷം കൊല്ലങ്ങൾക്കുമുമ്പാണുണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. അതിന്റെ കണക്കൊന്നും അറിഞ്ഞിട്ടു് കാര്യമില്ല. അത്ര അധികം പഴക്കമതിന്നുണ്ടു്. സൂര്യനിൽനിന്നുണ്ടായതാണു് എന്നൊരഭിപ്രായമുണ്ടു്. സൂര്യൻ അത്യുഷ്ണമുള്ള ഒരു ഗോളമാണു്. ചൂടുബാഷ്പങ്ങളും വെട്ടിത്തിളങ്ങുന്ന ലോഹങ്ങളും മറ്റും അതിലുണ്ടു്. അതിൽനിന്നു് ദ്രവരൂപത്തിൽ ഒരു തുള്ളി തെരിച്ചുപോകുന്നതു് സ്വാഭാവികമാണല്ലോ. ദോശങ്ങളുള്ള മാവിൽനിന്നു് ഒരു തുള്ളി തെരിച്ചുപോകുന്നമാതിരി വിചാരിച്ചാൽ മതി. ഈ തുള്ളി അതിവേഗത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ അതിനെ ആകർഷിക്കുന്നുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു, ഈ തുള്ളി കിടന്നുതിരിയുന്നു. സൂര്യനിൽനിന്നു അതി

വേഗത്തിൽ തെരിച്ച സാധനമായതുകൊണ്ട് സൂര്യനിലേക്ക് മടങ്ങാനും നിവൃത്തിയില്ല. സൂര്യന്റെ ആകർഷണ ശക്തികൊണ്ട് അതിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽനിന്ന് പുറമെ പോകാനും നിവൃത്തിയില്ല. കവണയിൽപ്പെട്ട കല്ലുപോലെ ഇത് തിരിയുന്നു. ഈ തുള്ളിയാണ് ഭൂമി.

എന്നാൽ ഈ ഭൂമി ദ്രവാവസ്ഥയിലല്ലെങ്കിലും കാരണമെന്താണ്? അങ്ങനെയൊന്നാണ് വേണ്ടത്. പക്ഷെ കാലത്തിന്റെ കയ്യാടലുകൾ കൊണ്ട് ചില പരിവർത്തനങ്ങൾ വന്നു. ഒരു തുള്ളി അരിമാവ് പുറമെ വീണാൽ എന്ത് സംഭവിക്കും? ആദ്യം അതിന്റെ പുറഭാഗം ഉറക്കും. വട ചൂടോടെ കടിക്കുമ്പോൾ ഉള്ള അനുഭവമെന്താണ്? അതിന്റെ പുറം ഏറിയിരിക്കും. എന്നാൽ ഉള്ളിലുള്ള മജ്ജ ആറിയിട്ടുണ്ടാവില്ല. നല്ല ചൂടുണ്ടാകും. അതുകൊണ്ടാണ് ദുരവസ്ഥകളായ കുട്ടികൾക്കുണ്ടാകുന്ന പാറനത്ത്. ഇതേപ്രകാരം തന്നെ ഭൂമി—ചൂടുപഴുത്ത സാധനം—കാലംകൊണ്ട് ആറിത്തക്കൊന്ന് തുടങ്ങി. ഉപരിഭാഗം ആദ്യം തണുത്തു. അതുകൊണ്ട് ജീവജാലങ്ങൾക്ക് നിലനില്പാൻ സാധ്യമായി. എന്നാൽ ഭൂമിയുടെ അന്തർഭാഗം ഇനിയും ആറിയിട്ടില്ല. അകത്തുനിന്ന് ആ സാധനങ്ങൾ ചിലപ്പോൾ പുറത്തു വന്നാലുള്ള ഭയങ്കരതയെന്താണ്? അങ്ങിനെ ചിലപ്പോൾ അവ പ്രത്യക്ഷപ്പെടാറുണ്ട്, ഇതിനാണ് അഗ്നിപർവ്വതം എന്നു പറയുന്നത്. ഉപരിഭാഗത്തുള്ള മർദ്ദംകൊണ്ടും മറ്റും അടിഭാഗത്തുനിന്ന് അഗ്നിശൈലം തേട്ടിത്തേട്ടി ചില വിള്ളലുകളിൽകൂടി ഉപരിഭാഗത്തേക്ക് വരുന്നു. അകത്തുള്ള സാധനങ്ങൾ മുഴുവൻ തണുത്താൽ ഈ ഭയപ്പെടുണ്ടാവുകയില്ലെന്ന് സമാധാനിക്കാം. എന്നാൽ ഒരുലക്ഷം കൊല്ലം കഴിഞ്ഞാൽകൂടി ഇതു സംഭവിക്കാൻ പോകുന്നില്ല.

സമയം എപ്പോഴും തെറ്റിപ്പൊങ്ങിരിക്കും

ഏകദേശം 25000നാഴിക വ്യാസമുള്ള ഗോളമാണല്ലോ ഭൂമി. അമേരിക്കയിൽ രാത്രിയാകുമ്പോൾ ഇവിടെ പകലായിരിക്കും എന്നൊക്കെ കേട്ടിരിക്കും. എന്നാൽ അനുഭവങ്ങളിൽനിന്നുണ്ടാവുന്ന തമാശക്കു് പതുമ അധികം കൂടും. ഹെൽസികിയിലേക്കു് പോയ ഇന്ത്യൻ സമാധാന സംഘത്തിനു് നേരിട്ട ചില അനുഭവങ്ങൾ വിസ്മയജനകങ്ങളാണ്. അവിടെ ചെന്നപ്പോൾ വേനല്ലാലമായിരുന്നു — പകൽ അധികമുള്ള വേനല്ലാലം. സൂര്യൻ അസ്തമിക്കുന്നത് വളരെ വൈകിയാണ്, പത്തുമണിയായാൽ കൂടി ഇരുട്ടാവില്ല. രാത്രി ഉഷണകഴിഞ്ഞു് ഒന്നു കണ്ണു് ചിമ്മുവാൻ കൂടി സമയമില്ല. മൂന്നുമണിക്കു് എഴുന്നേറാൻ എന്നിരിക്കട്ടെ. അപ്പോഴേയ്ക്കും ഉദിച്ചു് ഏതാനും മണിക്കൂറുകൾതന്നെ കഴിഞ്ഞിരിക്കും. എപ്പോഴും പകലാണ്. ഇതേ അനുഭവംതന്നെയാണ് രാത്രി അധികമുള്ള കാലത്തും. എപ്പോഴും പകൽ എന്നതു് രാത്രി എന്നാക്കണം. വിളക്കിലെണ്ണക്കു് നല്ല ചിലവാകും. ഉറങ്ങേണ്ട വാർക്കു് ധാരാളത്തിലധികം സമയവും കിട്ടും.

യാത്രയുടെ കാര്യം

മറ്റൊരു തമാശ യാത്രയുടെ കാര്യത്തിലാണ്. നമ്മുടെ നാട്ടിൽനിന്നു് പടിഞ്ഞാറോട്ടു് ഒരു യാത്ര പുറപ്പെട്ടു എന്നിരിക്കട്ടെ. ഇവിടെ വൈകുന്നേരം നാലുമണിയാകുമ്പോൾ യൂറോപ്പിൽ ഉച്ചകഴിഞ്ഞിട്ടേ ഉണ്ടായിരിക്കുമുള്ളൂ. ഏകദേശം ആയിരം നാഴിക ദൂരമുള്ള സ്ഥലത്തു് മൂന്നുമണിയെ ആയിരിക്കുമുള്ളൂ. കിഴക്കോട്ടാണെങ്കിൽ നേരെ വിപരീതമാണ്. ആയിരം നാഴിക കിഴക്കുള്ള സ്ഥലത്തു് സമയം അഞ്ചുമണിയായിരിക്കും. വളരെ അധികം വേഗതയുള്ള ഒരു വിമാനത്തിൽ നാം യൂറോപ്പിലേക്കു പോയാൽ എപ്പോഴും വാച്ചിൽ സമയം തിരിച്ചു് ശരിയാക്കേ

ണ്ടിവരും. നിങ്ങളുടെ വാച്യ പ്രകാരം ഇരുട്ടാകാൻ രണ്ടരമണി കൂടുണ്ടെങ്കിൽ അതിലൊട്ടിസമയം കഴിഞ്ഞാലുംകൂടി ഇരുട്ടാവുകയില്ല. ഇതേപ്രകാരംതന്നെയാണ് കിഴക്കോട്ടുള്ള യാത്രയിലെ അനുഭവവും—വാച്യ എപ്പോഴും തിരിച്ചേണ്ടിവരും. വളരെ വേഗത്തിനു അസ്തമിയ്ക്കും. വളരെയധികം വേഗതയുള്ള ഒരു വിമാനമുണ്ടെങ്കിൽ അതിൽ കയറി ഉച്ചക്ക് യൂറോപ്പിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടാൽ, യൂറോപ്പിൽ ഉച്ചയാകുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ എത്താൻ കഴിയും. ഇതിനെല്ലാം കാരണം കാരോ സ്ഥലത്തും കാരോ സമയമായതു കൊണ്ടാണ്.

ശിപ്പായിലഹളകാണാം!

സമയത്തിന്റെ കായ്ത്തിൽ തമാശകൾ പലതുണ്ട്. വെളിച്ചത്തിന്റെ വേഗത ഒരു സെക്കണ്ടിൽ 186000 നാഴികയാണ്. ഭൂമിയുടെ ഏറ്റവും അടുത്തുള്ള “നക്ഷത്രം” സൂര്യനാണ്. ഈ സൂര്യനിൽനിന്നുതന്നെ വെളിച്ചത്തിന്നിവിടെ എത്താൻ എട്ടുമിനീട്ടുവേണം. എന്നാൽ എത്രയോ ദൂരെ അസംഖ്യം നക്ഷത്രങ്ങൾ ഉണ്ട്. ചിലവയിൽനിന്ന് വെളിച്ചമിവിടെ എത്താൻ അമ്പതോ, നൂറോ, ആയിരമോ, ലക്ഷമോ വർഷങ്ങൾ വേണ്ടിവരും. അമ്പതു കോടി വർഷം വേണ്ടിവരും ഏറ്റവും ദൂരെയുള്ള നക്ഷത്രത്തിൽനിന്ന് വെളിച്ചം ഭൂമിയിലെത്താൻ!

ഒരു ഗോളത്തിൽനിന്ന് വെളിച്ചം ഇവിടെ എത്താൻ ഒരു നൂറ്റാണ്ട് വേണമെന്നിരിക്കട്ടെ. എത്രയോ ശക്തിയുള്ള ഒരു ദൂരദർശനികൊണ്ട് ഒരാൾ ആ ഗോളത്തിൽനിന്ന് ഭൂമിയിലേക്ക് നോക്കുന്നുവെന്നിരിക്കട്ടെ. എന്നാൽ അയാൾ നൂറുകൊല്ലംമുമ്പ് നടന്ന സംഗതിയാണ് ഇപ്പോൾ കാണുക. അയാൾ കാണുന്നത് ഇന്ത്യയിൽ ഒരു നൂറ്റാണ്ട് മുമ്പുണ്ടായ ശിപ്പായി ലഹളയായിരിക്കും! ഒരുനൂറ് വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം അയാൾ ഭൂമിയിലേയ്ക്കു

ഭരതീകശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

നോക്കുന്നതായാൽ ഇപ്പോൾ നടക്കുന്ന കാര്യങ്ങളായിരിക്കും കാണുക!

ഗോളങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ദൂരമൊക്കെ ദീപ്തിവർഷങ്ങളായിട്ടാണു് കണക്കാക്കുക. ഒരു സെക്കണ്ടിൽ വെളിച്ചം 186000 നാഴിക വേഗത്തിൽ പോകുമല്ലോ. എന്നാൽ ഒരു ദിവസത്തിൽ അതത്ര നാഴിക സഞ്ചരിക്കും? ഒരു വർഷത്തിൽ അതത്ര ദൂരം സഞ്ചരിക്കും? ഒരു വർഷത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന ഈ ദൂരത്തിന്നാണു് ദീപ്തിവർഷം എന്നു പറയുന്നതു്. അനേകലക്ഷം ദീപ്തിവർഷം ദൂരെകിടക്കുന്ന ഗോളങ്ങളുടെ വിദൂരത എത്ര വമ്പിച്ചതാണു്!

### ഭൂമിയിൽ എന്തെല്ലാമുണ്ടു്?

ഈ ഭൂമിയിൽതന്നെ എന്തെല്ലാം പദാർത്ഥങ്ങളുണ്ടു്? തൊണ്ണൂററിരണ്ടു് പദാർത്ഥങ്ങളത്രെ ഈ ഭൂമിയിലുള്ളതു്. അവയ്ക്കു് മൂലകങ്ങൾ എന്നു് പറയും. അടുത്ത കാലത്തായി പുതുതായി ചില മൂലകങ്ങൾ കൂടി കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. നാം കാണുന്ന സൂര്യ വസ്തുക്കളും ഈ മൂലകങ്ങൾ പല വിധത്തിൽ ചേർന്നതത്രെ. അസംഖ്യം ലോഹങ്ങൾക്കു പുറമെ ഒട്ടേറെ അലോഹങ്ങളും ഇതിൽ പെടും. സ്വണ്ണം, വെള്ളി, ഇരുമ്പു്, ചെമ്പു് മുതലായ ലോഹങ്ങളുടേയും, അംഗാരം, ഗന്ധകം, ഫോസ്ഫറസ് മുതലായ അലോഹങ്ങളുടേയും, ഓക്സിജൻ, നൈട്രജൻ, യവക്ഷാര വായു, കാർബൺഡയോക്സൈഡു് എന്നിങ്ങനെയുള്ള വാതകങ്ങളുടേയും ഒരു സമാഹാരമാണു് നമ്മുടെ കണ്ണിൽ കാണുന്ന സൂര്യതും. വാതകങ്ങൾ സ്വതന്ത്രാവസ്ഥയിലോ, മറ്റു മൂലകങ്ങളോടു് ചേർന്നു നില്ക്കുമ്പോൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. ഭൂഗോളത്തിന്റെ വലുപ്പം നോക്കുമ്പോൾ അതിന്റെ ഒരു നേരിയ കുപ്പായംമാത്രമാണു് വായുമണ്ഡലം. ഒട്ടാകെത്തുള്ള ഈ ഭൂഗോളത്തിൽ ഏറ്റവുമധികമുള്ളതു പ്രാണവായുവാണു് - ഓക്സിജൻ. ആകെത്തുള്ളതിൽ

പകുതിയോളം പ്രാണവായുവാണു്. കാൽഭാഗം സിലിക്കോൺ എന്ന അലോഹമാണു്. കല്ല്, മണൽ എന്നിവയിൽ പ്രധാനമായി സിലിക്കോൺ എന്ന അലോഹമാണുള്ളതു്. 23 ശതമാനം ഭാഗം അലൂമിനിയം, ഇരുമ്പു്, കാൽസിയം, സോഡിയം, പൊട്ടാസിയം, മഗ്നീഷ്യം എന്നീ ലോഹങ്ങളാണു്. മറ്റെ മൂലകങ്ങളെല്ലാംകൂടി (84 എണ്ണം) 2 ശതമാനം മാത്രമേയുള്ളൂ. പുതുതായി കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ട മൂലകങ്ങളും ഈ രണ്ടു ശതമാനത്തിൽപെട്ടു്.

ഭാരോ വസ്തുവിലും എന്തുണ്ടെന്നു് പറയാൻ വലിയ പ്രയാസമില്ല. നിങ്ങളുടെ പെൻസിൽ എന്തുകൊണ്ടുണ്ടാക്കിയതാണു്? അതു് മരമാണു്. മൂന്നു ഈയുമല്ല—അംഗാരമാണു്. മരത്തിൽ പ്രധാനമായി അംഗാരംതന്നെയാണു്. കൂടാതെ ഹൈഡ്രജൻ, ഓക്സിജൻ എന്നിവയും അടങ്ങിയിരിക്കും. ചില ലവണാംശങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കാനിടയുണ്ടു്. വെള്ളം എന്നതിൽ, ഹൈഡ്രജൻ, ഓക്സിജൻ എന്നീ രണ്ടു് വാതകങ്ങളാണടങ്ങിയിട്ടുള്ളതു്. വെള്ളത്തെ രണ്ടു വാതകങ്ങളാക്കി വിഭജിക്കാനും, മേപ്പടി വാതകങ്ങളെ സംയോജിപ്പിച്ചു് ജലമുണ്ടാക്കാനും കഴിയും.

നമ്മുടെ ദേഹത്തിൽതന്നെ പ്രധാനമായി കാർബൺ, ഹൈഡ്രജൻ, ഓക്സിജൻ, കാൽസിയം, ഫോസ്ഫറസ്സു്, ഇരുമ്പു്, നൈട്രജൻ, സോഡിയം മുതലായ മൂലകങ്ങളാണുള്ളതു്. മനുഷ്യശവം ദഹിക്കുമ്പോൾ കരിഞ്ഞുകാണുന്നതു് പ്രധാനമായി അംഗാരംശമാണു്. ചിതാദണ്ഡത്തിൽ ലവണങ്ങളാണു്. പ്രത്യേകിച്ചു് കാൽസിയത്തിന്റെ ലവണങ്ങൾ. മരം കത്തിക്കുമ്പോൾ, ദണ്ഡുണ്ടാകുന്നതിനും, കരിയുണ്ടാകുന്നതിനും കാരണം പറയാതെതന്നെ അറിയാമല്ലോ.

ഉപ്പു്

മരൊന്നു്—നാം കഴിക്കുന്ന കരിയുപ്പു് എന്താണു്? ഉപ്പു് എന്നു പറഞ്ഞാൽ കരിയുപ്പു് എന്നാണർത്ഥം. യഥാർത്ഥത്തിൽ

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

ഈ കുറിയപ്പു് എത്രയോ അധികം ഉപ്പുകൾ ഉള്ളതിൽ ഒന്നാത്രമാണു്. സോഡിയം എന്ന ലോഹവും, ക്ലോറിൻ എന്ന വാതകവും ചേർന്നതാണു് കുറിയപ്പു്. സോഡിയം ഒരു ലോഹമാണെങ്കിലും അതിന്നു് ചില പ്രത്യേകതകൾ ഉണ്ടു്. വെള്ളത്തിലിട്ടാൽ അതു് കത്തുകയും, ഓടുകയും, പൊടുകയും ചെയ്യും. നമ്മുടെ കയ്യിൽ ജലാംശമുണ്ടെങ്കിൽ ആ കൈകൊണ്ടു് സോഡിയം തൊടുന്നതു് വലിയ ആപത്താണു്. ഒരുവിധത്തിലും ഈ ലോഹം കൈകൊണ്ടു് തൊടുകൂടാ. ക്ലോറിൻ വാതകം ഒന്നാന്തരം വിഷവാധുവാണു്. ഇതു് മൂക്കിൽ കയറി മനുഷ്യനെ കൊല്ലാൻ കഴിയും. എന്നാൽ ഇതുണ്ടും കൂടിയാൽ വിഷമില്ലെന്നു് മാത്രമല്ല, നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ വയ്യാത്ത കുറിയപ്പായിത്തീരുന്നു.

ഭൂഗോളത്തിലുള്ള പദാർത്ഥങ്ങളെപ്പറ്റിയും, ഭൂഗോളത്തിലുള്ള വിസ്തൃതാവഹങ്ങളായ പ്രതിഭാസങ്ങളെപ്പറ്റിയും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ മനുഷ്യൻ പരീക്ഷണനിരീക്ഷണാദികൾകൊണ്ടു് വെന്ദുകയാണു്. മനുഷ്യനു് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അഗാധതയിൽ ഒളിഞ്ഞു മറിഞ്ഞു കിടക്കുന്ന സത്യത്തെ അടർത്തിയെടുക്കാനുള്ള ആശ കെട്ടടങ്ങാത്തോളംകാലം മാനവലോകത്തിന്റെ ഭൗതിക പുരോഗതി ബഹുലീഭവിക്കാതിരിക്കുകയില്ല. ഈ ആശാനാളം അണയുന്നില്ലെന്നു് മാത്രമല്ല പൂർണ്ണാധികം ശോഭയോടെ ആളിക്കത്തുകയാണിപ്പോൾ ചെയ്യുന്നതു്.



### തൃക്കമില്ലാത്ത സ്ഥലം

നിങ്ങളുടെ തൃക്കമെത്രയാണ്? തൊണ്ണൂറ് രാത്തലാനോ? എന്നാൽ നിങ്ങൾക്ക് തീരെ തൃക്കമില്ല. നിങ്ങൾക്ക് തീരെ തൃക്കം ഉണ്ടാവാത്ത ഒരു സ്ഥലമുണ്ട്. ഹിമാലയപർവ്വതംപോലൊരു സാധനമാണെങ്കിൽകൂടി അതിനുംകൂടി തൃക്കമുണ്ടാവില്ല. മാത്രമല്ല, അവിടെ യാതൊന്നും വീഴില്ല. എങ്ങോട്ടു വീഴാനാണ്? അവിടെ മുകളും ചുവടുമില്ല. നമ്മളൊക്കെ അവിടെ എത്തിയാൽ കാരത്തെ പഞ്ഞിപോലെ—അതിലധികം ദയനീയമായി പാറി കൊണ്ടിരിക്കും. ചിലപ്പോൾ തല കീഴായിരിക്കും. ചിലപ്പോൾ തല വല്ല ദിക്കിലേക്കും ചെരിഞ്ഞായിരിക്കും. ഏതുദിക്കിലേക്കും ചെരിയാം. നമുക്ക് അപായം വരാതിരിപ്പാൻ മറ്റൊരു കരുതലുകളെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞാലും ഈ ഗുലുമാലിൽനിന്നു ഉഴരിപ്പോരാൻ ആർക്കും കഴിയില്ല. ഇത് ഒരു കെട്ടുകഥയല്ല. യക്ഷിക്കഥയുമല്ല. ശാസ്ത്രപ്രകാരം തെളിഞ്ഞ വസ്തുതയാണ്. സത്യമാണ്. ഇവിടെനിന്ന് ഏകദേശം 160000നാഴിക ദൂരം മേലോട്ട് ചെന്നുപോകാൻ കഴിഞ്ഞെങ്കിൽ ആ സ്ഥലത്തെത്താം.

### ഒരു സങ്കല്പയാത്ര

നമുക്കുണ്ടെന്നെ സാധിച്ചുവെന്നുതന്നെ വിചാരിക്കുക. നമുക്ക് അങ്ങനെ ഒരു യത്രം—റോക്കറുപോലെയോ വിമാനംപോലെയോ ഒരു യത്രം—കിട്ടിയെന്നു വിചാരിക്കുക. യത്രത്തിന് "സ്പൂട്നിക്ക" എന്നുതന്നെ പേരിടുക. ഇത് സ്പൂട്നിക്ക

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്ക്

യുഗമാണല്ലോ. സ്പുട്നിക്കിൽ വായുരോധകമാക്കിയ ഒരു മുറിയിൽ നാമിരിക്കുന്നു എന്നിരിക്കട്ടെ. ആ മുറിക്കകത്തു് വായു ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടു് നമുക്കുവേണ്ട വായു അവിടെ സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു മിരിക്കട്ടെ. ജീവിതസന്ധാരണത്തിന്നു വേണ്ട സർവ്വ സാഹചര്യങ്ങളും അതിൽ സൃഷ്ടിച്ചു് യാത്രചെയ്തു് നാം ഒന്നര ലക്ഷംനാഴിക ദൂരെയുള്ള ആ സ്ഥലത്തെത്തി എന്നിരിക്കട്ടെ.

ഇരുന്നിരുന്നു് മടുത്തു് നിങ്ങൾ മുറിയിൽ കൂടി ഒന്നു നടക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചാൽ കാണാം നിങ്ങൾ അങ്ങിനെ ചെയ്തുന്നതു്. നിലത്തു് പിടുത്തം കിട്ടുകയില്ല. ചെരിഞ്ഞും, നൃത്തംവെച്ചും പൊന്തി പൊന്തി ഒടുവിൽ മുകളിലുള്ള തട്ടിന്മേൽ ചെന്നു് നിങ്ങളുടെ തല “ടപ്പ്” എന്നൊരു മുട്ടലു് മുട്ടും. നിങ്ങളുടെ അന്നത്തെ മുട്ടു് ഇതുകൊണ്ടാണെന്നു തീരില്ല. പതുപോലെ തെറിക്കും. തട്ടിന്മേൽ ഒന്നമത്തി നിലത്തേയ്ക്കു് കുതിച്ചാൽ പാറിക്കൊണ്ടു പോകും. ഈ നിലം മുകളിലോ ചുവട്ടിലോ ആണെന്നു പറയാൻ കഴികയില്ല. മേലോട്ടും കീഴോട്ടും ഉള്ള വഴിയെപ്പറ്റി ഒരേത്തും പിടിയുമില്ലാത്തതുകൊണ്ടു നിങ്ങൾ “മേലു് കീഴറിയാത്തവനാകും.”

മേലും കീഴുമില്ല!

യഥാർത്ഥത്തിൽ അവിടെ മേലും കീഴുമില്ല. ഒരു ഗ്ലാസ്സു് വെള്ളം പുറമേയ്ക്കു് ഒഴിച്ചുകളയാൻ ശ്രമിച്ചാൽ ഈ കാര്യം നിങ്ങൾക്കു് ബോദ്ധ്യമാകും. ഗ്ലാസ്സു് പിടിക്കുവാൻ കൂടി നിങ്ങൾക്കറിയാതാവും. അറിഞ്ഞിട്ടും കാര്യമില്ല. വെള്ളം പുറമെ പോകുകയില്ല. പാത്രത്തിന്റെ മുഖം (ഗ്ലാസ്സോ, പാത്രമോ ഏതായാലും വിരോധമില്ല) നിലത്തേയ്ക്കോ, ചുമരിലേയ്ക്കോ, തട്ടിലേയ്ക്കോ അഭിമുഖീകരിച്ചാലും ഒരു വ്യത്യസ്തവ്യക്തിയാവില്ല. ഒടുവിൽ നിങ്ങൾക്കു് പാത്രത്തിലേയ്ക്കു കയ്യിട്ടു് വെള്ളം മാന്തിയെടുക്കേണ്ടി

വരും—ഇളന്നീരിലെ കഴമ്പ് മാന്തിയെടുക്കുന്നപോലെ—ആ വെള്ളം അങ്ങിനെ വരുന്നു. ഒരൊറ്റ തുള്ളിയെങ്കിലും നിങ്ങളുടെ വിരൽ നനക്കില്ല. എങ്ങോട്ടൊഴുകാനാണ്? ചുവടില്ലെങ്കിൽ?

### “ഹലാക്കി”ലാവുമ്പോ

അങ്ങിനെ ആ വലിയ വെള്ളക്കുഴലി (ഒഴുകിപ്പോകില്ലെങ്കിൽ പിന്നെ വെള്ളത്തിനെ കഷണമെന്നപറഞ്ഞുകൂടേ?) നിങ്ങളുടെ കയ്യിൽ റൊട്ടിക്കുഴലിപോലെ അപ്പടികിടക്കും. നിങ്ങൾ അതുതരംകൊണ്ടു് ഒരു പക്ഷെ വാത്രം കൈവിട്ടുപോയി എന്നിരിക്കട്ടെ. സാരമില്ല. അതു് വീഴില്ല. അതങ്ങനെ വായുമദ്ധ്യത്തിൽ ആധാരമില്ലാതെ നില്ക്കും. നിങ്ങൾക്കു് വെള്ളം കുടിക്കാനുംകൂടി കഴിയാതാകും. ഒരു വെള്ളക്കുട്ട എങ്ങനെയാണ് കുടിക്കുക? റൊട്ടി കുടിച്ചു, പഴം കുടിച്ചു എന്നൊന്നും പറയുന്നതിനർത്ഥമില്ല. ആ വെള്ളക്കുഴലി ചുണ്ടിലേക്കുവെച്ചു് ഐസ്ക്രീമുപോലെ വായകൊണ്ടു് ഉള്ളിലേക്കു് വലിച്ചാൽ വെള്ളം വായിലെത്തും. അതിനു് നന്ദുണ്ടായിരിക്കും. പിന്നെ നാവിന്റെ ശക്തികൊണ്ടു് അതിനെ തൊണ്ടയിലേക്കു് തട്ടിവിടാം. എന്നാലുംകൂടി നിങ്ങളുടെ കയ്യിൽ വലിയൊരു ‘കണ്ണി വെള്ളം’ ഒഴുകിപ്പോകാതെ ബാക്കി കിടക്കുന്നുണ്ടാകും.

നിങ്ങൾക്കു് മടുക്കും. നിങ്ങൾ ദേഷ്യംവന്നു് അതെടുത്തു് ഒരേരുകൊടുത്തു എന്നിരിക്കട്ടെ. നിങ്ങൾ ശാന്തശീലനാണെങ്കിൽ കൂടി അതു് വലിച്ചെറിയും പതുക്കെയെങ്കിലും. എന്നാൽകൂടി അതു് മുറിയിലെ വായുവിൽകൂടി നേരെ സഞ്ചരിക്കും. ഒടുവിൽ അതു് ചുമരിൽ ചെന്നു് ഒരു മുട്ടുകൊടുക്കും. അതു് ചുമരിനെ നനക്കും. പക്ഷെ അതോടിപ്പോവിയല്ല. കൊഴുത്ത വെള്ളപ്പുഴ പോലെ അതവിടെ ഒട്ടിക്കിടക്കും.

### ആനയെ ഉന്തിപറപ്പിക്കാം

ഒരു പരീക്ഷണാത്മകം നിങ്ങൾ ഒരാനയേയും കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ടെന്നിരിക്കട്ടെ. ആ ജന്തുവിനു് നിങ്ങളെ വളരെ സ്നേഹമുണ്ടായിരിക്കുമല്ലോ. മദം പൊട്ടിച്ചാടാനായ വികൃതികളെയൊന്നും നിങ്ങൾ കൊണ്ടുവരില്ലെന്നനിക്കറിയാം. നിങ്ങൾക്കുവെന്റെ അടിയിൽകൂടെ സഞ്ചരിക്കാം. അവന്റെ മീതെവേണമെങ്കിലും സഞ്ചരിക്കാം. ഒരു കാൽ നിലത്തുവെച്ച് മറെറ കാൽ കൊണ്ട് അവനെ ഒരു ഉത്തു കൊടുക്കൂ. ഇതു ചെയ്യുമ്പോൾ അബദ്ധത്തിൽ അവന്റെ കാൽ നിങ്ങളുടെ കാൽവിരലിൽ വെച്ചാൽ കൂടി യേപ്പെടാനില്ല. അവനു് തൃക്കമില്ലല്ലോ. തൃക്കമുണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ നിങ്ങളുടെ കാൽ അറഞ്ഞു് ചട്ടിണിയാകയുള്ളൂ. അവനെ നീക്കാൻവേണ്ടി നിങ്ങൾ അമന്നൊരു തള്ളുകൊടുത്താൽ അവൻ മെല്ലെ മേലോട്ടു് പൊന്തും. തട്ടിലേക്കു് പൊന്തിപ്പോകാൻ മനസ്സില്ലാത്തതുകൊണ്ടു് അവൻ കയ്യും കാലുമിട്ടു് എത്ര പിടിച്ചാലും, വിറച്ചിയെടുത്താലും പ്രയോജനമില്ല. ആ പെരുത്ത ശരീരം പാറിപ്പാറി തട്ടിന്മേൽ ചെന്നു് മുട്ടും.

കസേലയോ, മേശയോ, ബഞ്ചോ യാതൊന്നും ഇവിടെ വേണ്ട. വായുമദ്ധ്യത്തിൽ നിങ്ങൾക്കു് ഇരിക്കുകയോ കിടക്കുകയോ ചെയ്യാം. അല്ലെങ്കിൽ ചുമരിനോട്ടു് പററിനില്ലാം— ശൈലിയേക്കാൾ നിഷ്പ്രയാസമായിട്ടു്. ക്ഷണം കഴിക്കാൻ മേശയും ഇലയും വെക്കേണ്ടതില്ല. ആ ഒഴിഞ്ഞ സ്ഥലത്തു് കോപ്പയും, സോസറും, പ്ലേറ്റുകളെല്ലാം വെക്കാം. അവ അങ്ങനെ നിന്നുകൊള്ളും. പ്ലേറ്റിൽ ദോശവെച്ചു് പ്ലേറ്റ് കമഴ്ത്തി വെച്ചാലും വിരോധമില്ല. ദോശ നിലത്തു വീഴില്ല. ഇവയെല്ലാം ഏതു ദിശയിലും എങ്ങനെയും വെക്കാം. നിങ്ങളുടെ കാൽ മേൽ തട്ടിലേക്കു് നോക്കിക്കൊണ്ടായിരിക്കും. മറ്റു ചിലരുടെ കാൽ

നിലത്തെ അഭിമുഖീകരിച്ചായിരിക്കും. നിങ്ങൾ ഉണക്കുകയാണെങ്കിൽ വേണ്ടി വായുമധ്യത്തിലിരിക്കുമ്പോൾ ഇലയിലേക്ക് ഭക്ഷണമെത്തിക്കാൻ കുറച്ച് ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ട്. പക്ഷെ നിങ്ങൾക്കിടയ്ക്കെടുത്ത് ചിന്തിക്കേണ്ടതില്ല. നിങ്ങൾക്ക് ഉപ്പുമാവ് വേണമെങ്കിൽ പാചകൻ സ്പ്രിംഗ്കോണ്ടുടക്കുന്നു. തള്ളുന്നു. അത് അങ്ങനെ വായുവിൽകൂടി നിങ്ങളുടെ അടുത്തേക്ക് വരും. വേണമെങ്കിൽ നേരിട്ട് വായിലേക്കുതന്നെ.

നിങ്ങൾ എഴുതാനിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ തുറന്ന മഷിയിടിയ്ക്കുക കമഴ്ത്തിയിട്ടില്ലാത്ത മഷി ഒരൊറ്റ തുള്ളി നിലത്തു വീണുപോയില്ല. ഈ തരത്തിൽ ഇനിയും ഉണ്ടായേക്കാവുന്ന സംഭവങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കുതന്നെ ഉൾപ്പെടുത്തി കിട്ടും.

കാരണമുണ്ട്

ചുരുക്കത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ ഈ സ്ഥലത്ത് മേലും കീഴുമില്ല. ഇത് സംഭവിക്കാൻ കാരണമെന്താണ്? ഞാൻ പറയാം. കേട്ടോളം ഈ ബ്രഹ്മാണ്ഡത്തിലുള്ള സൂര്യ വസ്തുക്കൾക്കും ആകാശഗർഭത്തിലുണ്ട്. കാരോ വസ്തുവും അന്യവസ്തുക്കളെ ആകർഷിക്കുന്നു—കാന്തം ഇരുമ്പിനെ എന്നപോലെ. വസ്തു മഹാകൂറ്റനാണെങ്കിൽ (ദ്രവ്യാധിക്യംകൊണ്ട്) അത് മറ്റു വസ്തുക്കളെ കൂടുതൽ ശക്തിയിൽ 'പിടിച്ചുവലിക്കും' അഥവാ ആകർഷിക്കും. പക്ഷെ വസ്തുക്കൾ തമ്മിൽ ദൂരം കൂടുംതോറും ഈ ആകർഷണശക്തി കുറഞ്ഞു കുറഞ്ഞുവരും. ഈ സംഗതി കണ്ടുപിടിച്ചത് സർ ഐസക്ക് ന്യൂട്ടൺ എന്ന വിശ്വവിഖ്യാതനായ ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ്. ഫലപ്രകൃതിയിൽനിന്നു ആദ്യംപഴം എന്തുകൊണ്ട് മേലോട്ട് വീഴുന്നില്ല എന്നതിനെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം തലകാഞ്ഞാലോചിച്ചു. ഗവേഷണംനടത്തി ചില നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തി. അവയാണ് നാം

ദേശികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

പഠിക്കുന്നതു്. മറ്റുള്ളവരുടെ അദ്ധ്യാനത്തിന്റെ ഫലമാണു് നാം അനുഭവിക്കുന്നതു്. എന്തുകൊണ്ടു് നമുക്കും അദ്ധ്യാനിച്ചു് പ്രസിദ്ധിയാജ്ജിച്ചുകൂടാ?

ഭൂമി വളരെ ചെറുത്തതാണു്. നാം അതിന്റെ ഉപരിതലത്തിലാണു്. അതുകൊണ്ടു് ഭൂമി നമ്മെ അതിലേക്കു് പിടിച്ചു വലിക്കുന്നു—അഥവാ ആകർഷിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടാണു് നമുക്കു് തൂക്കമുണ്ടെന്നു് നാം പറയുന്നതു്. ആകർഷണശക്തിക്കനുസരിച്ചാണു് തൂക്കം. ചന്ദ്രൻ ഭൂമിയേക്കാൾ ചെറുതായതുകൊണ്ടു് അവിടെ നമ്മൾക്കിത്ര തൂക്കമുണ്ടാവില്ല. അവിടെ എത്തിയാൽ നമുക്കു് വളരെയധികം ഉയരത്തിൽ ചാടാനും കഴിയും. ഈ ഭൂമിയിലെ സൂര്യ കലിമ്പിക് റിക്കോഡുകൾക്കും ഭേദിച്ചു് മരിന്നഭിന്നമാക്കാം—ദേഹത്തിന്റെ ലാഘവംകൊണ്ടു്. “താഴെ” എന്നു പറഞ്ഞാൽ നമ്മെ ആകർഷിക്കുന്ന വസ്തുവിലേക്കു് എന്നേ അത്മമുള്ള. “മുകളിൽ” എന്നു പറഞ്ഞാൽ ഭൂമിയിൽനിന്നകന്നു് എന്നത്മാമാണു്. നാം മേലോട്ടുനോക്കിയാൽ ചന്ദ്രനെ കാണുന്നുണ്ടു്. നാം ചന്ദ്രനിലെത്തി താഴോട്ടുനോക്കിയാൽ ഭൂമിയെ കാണുമോ? ഇല്ല. താഴോട്ടുനോക്കിയാൽ ചന്ദ്രനെത്തന്നെ കാണുകയുള്ളു. ചന്ദ്രനിലെത്തി താഴോട്ടു് എന്നു പറഞ്ഞാൽ ചന്ദ്രനിലേക്കു് എന്നത്മാമാണു്. ചന്ദ്രനിൽനിന്നു് മേലോട്ടുനോക്കിയാൽ ഭൂമിയെ കാണാൻ കഴിയും—നാം ചന്ദ്രനെ കാണുന്ന രീതിയിൽ. പുഴ താഴോട്ടൊഴുകാനുള്ള കാരണവും നിങ്ങൾക്കായോചിച്ചാൽതന്നെ കിട്ടും.

ലോകം എന്തുകൊണ്ടു് താഴോട്ടു് വീഴുന്നില്ല?

ഈ ഭൂമിയെ താഴോട്ടു വീഴാതെ നിർത്തുന്ന ശക്തി ഏതാണു്? അന്തന്റെ പടത്തിന്മേലാണോ ഭൂമിയുടെ നില്പു്? നിങ്ങൾ ഈ

തരത്തിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കരുത്. വിസ്തൃതരങ്ങൾ ഇങ്ങനെ വിളമ്പുന്നവരത്രേയോ ഉണ്ട്.

എത്രയോ വിശാലവും അനന്തവുമായ ബ്രഹ്മാണ്ഡത്തിൽ മീതെയെന്നോ, താഴെയെന്നോ വകഭേദമില്ല. ഭൂമി താഴെ വീഴുക എന്നുപറഞ്ഞാൽ ഭൂമി ഭൂമിയിലേക്കുതന്നെ വീഴുകയെന്നർത്ഥമാണ്. ഇതെങ്ങിനെ സംഭവിക്കാനാണ്?

മറ്റൊരു ചോദ്യം. സൂര്യൻ ഭൂമിയെ ആകർഷിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ എന്തുകൊണ്ട് ഭൂമി സൂര്യനിലേക്ക് ചെന്നുവീഴുന്നില്ല? വീഴേണ്ടതാണ്. വാസ്തവത്തിൽ. പക്ഷെ ഭൂമി അതിവേഗത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുകയാണ്. ആ വേഗതകൊണ്ടാണ് ഭൂമി സൂര്യനിൽ എത്താത്തത്.

### തൃക്കമില്ലാത്ത സ്ഥലം

മേല്പറഞ്ഞ തൃക്കമില്ലാത്ത സ്ഥലം ഭൂമിയിൽനിന്ന് 160000 നാഴിക അകലെയാണ്. ഈ ദൂരത്തിൽനിന്നും കവിഞ്ഞാൽ പിന്നീട് ചന്ദ്രന്റെ ആകർഷണമുണ്ടാകും. ഭൂമിയുടെ ആകർഷണവും, എതിർദിശയിലുള്ള ചന്ദ്രന്റെ ആകർഷണവും തുല്യമായി രണ്ടിന്റേയും ശക്തിയില്ലാതാകുന്ന സ്ഥലമാണിത്. ഈ “തൃശങ്കസ്ഥലം” ഭൂമിയിൽനിന്ന് തീരെവിട്ടതാണ്. എന്നാൽ ചന്ദ്രനിലെത്താൻ എത്രയോ ദൂരവുണ്ട്. രണ്ടു നക്ഷത്രങ്ങൾക്കിടയിലും ഈ മാതിരി തൃക്കമില്ലാത്ത സ്ഥലമുണ്ട്. ഭൂഗോളത്തിന്റെ മദ്ധ്യത്തിലും (മദ്ധ്യരേഖയും, ഗ്രീനിച്ച് മെറിഡിയനുംകൂടി ചേരുന്ന ബിന്ദുവല്ല—ഉപരിതലമേയല്ല) വസ്തുക്കൾക്ക് തൃക്കമില്ല. കാരണം വിപരീത ദിശയിൽനിന്ന് തുല്യബലങ്ങൾ ഒരു ബിന്ദു

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

വിൽ പ്രവർത്തിക്കുകയാണല്ലോ. ഏതു ചന്ദ്രവിൻറെ മദ്ധ്യത്തിലും ഇതെ സ്ഥിതിയാണു്. അവിടെയൊന്നും ഭൂക്കുമില്ല. മുകൾ ഭാഗമില്ല. ചുവടുമില്ല.

---



82827



### അന്തരീക്ഷം

നമുക്ക് ജീവിക്കുവാൻ ഏറ്റവും ആവശ്യമായത് വായുവാണ്. വായു ഇല്ലാതെ ഒരൊറ്റ മിനുട്ടുപോലും കഴിക്കുവാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടെത്രയുണ്ട്? ഈ വായു അധികമില്ല. മേലോട്ട് പോകുന്തോറും ഇത് ചുരുങ്ങി ചുരുങ്ങി വരും. ഏകദേശം 50 മൈൽ കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നീട് വായു ഇല്ല. 200 നാഴിക കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നീട് വായു തീരെയില്ലെന്ന് മനസ്സിലായിരിക്കുന്നു. ഈ അതിർത്തിതന്നെ കുറെ കവിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഈ അന്തരീക്ഷം ഭൂഗോളത്തിനു മാത്രമേയുള്ളൂ. മറ്റു ഗോളങ്ങൾക്കീ ആവരണമില്ല. വായു മണ്ഡലംകൊണ്ടുള്ള ചില ഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് മറ്റൊരു അവസരത്തിൽ പഠിക്കാം.

ഈ വായുമണ്ഡലത്തെ റബ്ബർകൊണ്ടുള്ള ഇഷ്ടികകൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച മതിൽപോലെ വിചാരിക്കാം. മേൽഭാഗത്തുള്ള ഇഷ്ടികകളുടെ തുക്കംകൊണ്ട് അടിഭാഗത്തു കൂടുതൽ സമ്മർദ്ദം അനുഭവപ്പെടും. മേലോട്ട് പോകുന്തോറും മദ്ദം കുറയും. കടൽ വിതാനത്തിൽനിന്ന്  $\frac{1}{2}$  നാഴിക മേലോട്ടുപോയാൽ വായുമദ്ദം പത്തിൽ ഒരു ഭാഗംകണ്ടു ചുരുങ്ങും.  $3\frac{1}{2}$  മൈൽ പോയാൽ മർദ്ദം പകുതിയാണ്. ഓരോ ശ്വാസത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തു രണ്ടു ശ്വാസം വേണ്ടിവരും ജീവിക്കുവാൻ. എവറസ്റ്റിനുമുകളിൽ

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

(29002അടി) കടൽവിതാനത്തിൽ കിട്ടുന്നതിന്റെ മൂന്നിൽ ഒരു ഭാഗത്തേക്കാൾ അല്പം അധികമേ കിട്ടുകയുള്ളൂ. ഒരു ശ്വാസത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തു് മൂന്നു് ശ്വാസമെടുത്തു് ചക്രശ്വാസമടിക്കേണ്ടിവരും. അതുകൊണ്ടാണു് ടെൻസിങ്ങും കൂട്ടുകാരും പ്രാണവായു അടക്കംചെയ്ത യന്ത്രങ്ങൾ കൊണ്ടുപോയിരുന്നതു്.

കടൽവിതാനത്തിൽ വായുവിന്നു് 30അംഗുലം ഉയരമുള്ള ഒരു രസസൂത്രത്തെ താങ്ങിനിർത്താനുള്ള കഴിവുണ്ടു്. ഈ മർദ്ദത്തെയാണു് പ്രമാണമർദ്ദമായി അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ളതു്. മേലോട്ടുള്ള ദാരോ ആയിരം അടിക്കും ഏകദേശം മട്ടം ഒരിഞ്ചുകളു് ചുരുങ്ങും. താഴ്ന്നോരും ഈ തോതിൽ കുറയുകയും ചെയ്യും. ഇതിൽനിന്നു് കണക്കാക്കിയാണു് മലകളുടെ ഉയരവും ഖനികളുടെ ആഴവും നിർണ്ണയിക്കുന്നതു്. മർദ്ദം കണക്കാക്കാനുള്ള ഉപകരണമാണു് മട്ടമാപനി അഥവാ ബെറോമീറ്റർ.

ഒരു മുറിയിലെ വായുവിന്നു് 500റാത്തൽ തൂക്കമുണ്ടു്

വായുവിന്നു് തൂക്കമുണ്ടു്. ഒരു സാധാരണ ക്ലാസ്സുമുറിയിൽ (30' X 20' X 11') ഉള്ള വായുവിന്നു് സുമാർ 500 റാത്തൽ തൂക്കമുണ്ടു്! നമ്മുടെ മുറിക്ക് തുല്യവലുപ്പ (പരിമാണം)മുള്ള ഒരു റബ്ബർ സഞ്ചിയിൽ വായുവിനേക്കാൾ ഘനതപം ചുരുങ്ങിയ ഒരു വാതകവും നിറച്ചുവിട്ടാൽ സഞ്ചി മേലോട്ടു പൊന്തും. ഈ സഞ്ചിയും വാതകവും കൂടിയ തൂക്കം 500 റാത്തലിൽ ചുരുങ്ങിയിരിക്കണം. 450 റാത്തലായിക്കോട്ടെ—ഈ തത്വം ഉപയോഗിച്ചാണു് ബലൂണുകൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

നിങ്ങൾ അറഞ്ഞുപോകും!

നമ്മുടെ ദേഹത്തിലെ ദാരോ ചതുരശ്ര അംഗുലത്തിലും 15 റാത്തൽ മർദ്ദം വായുമർദ്ദംകൊണ്ടുനേവപ്പെടുന്നുണ്ടു്. എന്നാൽ

നാം ഇതുകൊണ്ടുരഞ്ഞുനശിക്കേണ്ടേ? നശിക്കുന്നില്ല. കാരണമുണ്ട്. നമ്മുടെ ദേഹത്തിനുള്ളിൽ ശക്തിയായ മദ്യമുണ്ട്. ആ മദ്യം പുറമേക്കു തള്ളുകയാണ്, പുറമെയുള്ള വായുമദ്യം നമ്മെ അമർത്തുമ്പോൾ. സമ്മർദ്ദമുള്ള വായു നമ്മുടെ രക്തത്തിലും ദേഹമാസകലവുമുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ ദേഹത്തിനുള്ളിലെ വായു മുഴുവൻ നീക്കി നിങ്ങൾ നിലത്തു മലൻകിടക്കുന്നു എന്നിരിക്കട്ടെ. നിങ്ങൾക്കെന്തു പറാം? പുറമെയുള്ള വായുവിന്റെ മദ്യംകൊണ്ട് നിങ്ങൾ പറന്നു പപ്പടപ്പിട്ടുപോലെയൊക്കും. നിങ്ങളുടെ മീതെ ഒരാന കയറിക്കൂടി ഒരു ഉരുളൽ പാസ്സാക്കിയാലത്തെ അനുഭവമാകും ഉണ്ടാവുക. ഒരു ഡസൻ കാളകൾ നിങ്ങളുടെ മീതെ ഒരു പരേഡു നടത്തിയാലത്തെ അനുഭവവും ഇതുതന്നെയാണ്. നമ്മുടെ ദേഹത്തിനുള്ളിൽ സമ്മർദ്ദമുള്ള വായു ചെയ്യുന്ന ഉപകാരത്തിനു എത്ര തവണ നന്ദി പറഞ്ഞാലും തികയില്ല. നമ്മുടെ ദേഹത്തിനകത്തുള്ള ദ്രവവും വായുവും ഇത്ര ഭയങ്കരമായ ശക്തിയെ നേരിടുന്നുണ്ടെന്നു വിശ്വസിക്കാൻകൂടി പ്രയാസമാണ്. പക്ഷെ ഇതുവെറും പരമാർത്ഥമാണ്.

നിങ്ങൾ വീത്തുപൊട്ടും—ആററംബോമ്പുപോലെ!

നിങ്ങൾ മേലോട്ടുപോയി വായുമണ്ഡലം കഴിഞ്ഞ ഒരു സ്ഥലത്തെത്തിയാലത്തെ കഥയെന്നാണ്? അല്ലെങ്കിൽ വായു നിശ്ശേഷം നീക്കം ചെയ്ത ഒരു മുറിയിൽ നിങ്ങൾ പെട്ടു എന്നിരിക്കട്ടെ—എന്നാലോ? നിങ്ങൾ ശ്വാസം കിട്ടാതെ കഷ്ടപ്പെട്ടു ഏതാനും നിമിഷങ്ങൾക്കുശേഷം മരിയ്ക്കുമെന്നാണോ വിചാരം? എന്നാൽ ആ തരത്തിലൊരു മരണമല്ല നിങ്ങൾക്കു കിട്ടാൻ പോകുന്നത്. നിങ്ങൾ ബലൂൺപോലെ വീത്തു ഒരാരംബോമ്പുപോലെ പൊട്ടും!

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

എന്താണിതിന്നു കാരണം? നമ്മുടെ അകത്തുള്ള വായു പുറമേക്കു തള്ളുന്നുണ്ടു്. എന്നാൽ ആ തള്ളലിന്നെതിരായി പുറമെ നിന്നു തള്ളാൻ വായുവിന്റെ മട്ടനശക്തിയില്ല. വായുവില്ലെങ്കിൽ പിന്നീട്തു ചെയ്യാനാണു്?

കാലാവസ്ഥാ പ്രവചനം.

വർത്തമാനപത്രങ്ങളിൽ കാലാവസ്ഥയെക്കുറിച്ചുള്ള മുൻ സൂചന നിങ്ങൾ വായിച്ചുനോക്കിയിട്ടുണ്ടോ? അതിൽ കാണം— അടുത്ത 24 മണിക്കൂറിനുള്ളിൽ പലേ സ്ഥലങ്ങളിലും മഴ പെയ്യും—അല്ലെങ്കിൽ പെയ്യുകയില്ല എന്നൊക്കെ. മിതമായോ, അമിതമായോ പെയ്യുന്ന സ്ഥലങ്ങളേതെല്ലാമെന്നും പത്രത്തിൽ കാണം. ചിലപ്പോൾ 48 മണിക്കൂറിലേക്കുള്ള പരിചാടികൂടി കാണാറുണ്ടു്. ഇതു് ജ്യോതിഷംപോലെ “ഒട്ടൊക്കു, ഒട്ടാക്കില്ല” എന്നൊക്കെ ചിലർ പറയാറുണ്ടു്. പലേ സന്ദർഭങ്ങളിലും ഇതു് ഫലിക്കുന്നുണ്ടു്. എന്നാൽ ചിലപ്പോൾ നേരെ വിചരീത ഫലവുമുണ്ടാകും. മഴയുണ്ടെന്നു് പറഞ്ഞാൽ അന്നു് ഒന്നാന്നരം വെയിലായിരിക്കും. മഴയില്ലെന്നു് വിചാരിച്ചു് ആരും കൂട യില്ലാതെ പുറപ്പെട്ടാൽ അന്നു് നനഞ്ഞു് പിണ്ടിയാകും. പ്രവചനത്തെ ആസ്പദമാക്കിയ സംഗതികളേയും പരിതസ്ഥിതികളേയും നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ മേലിൽ നിങ്ങൾ അവരെ ശപിക്കുകയില്ല. പഴിക്കുകയുമില്ല.

കാറ്റിന്റെ ഗതിയെ് ആസ്പദമാക്കിയാണു് പ്രവചനത്തിന്റെ പോക്കു്. ചലിക്കുന്ന വായുവാണു് കാറ്റു്. വായുവിനെ ചലിപ്പിച്ചിട്ടാണു് വിശദി കാറ്റുണ്ടാക്കുന്നതു്. വായുതീരെ നീക്കം ചെയ്തു മുറിയിൽ വിശദിക്കൊണ്ടു് എത്ര വീശിയാലും കാറ്റു കിട്ടുകയില്ല.

വായുവിൽ ജലബാഷ്പം കൂടുകയും അതു തണുക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോഴാണ് മഴയ്ക്കുള്ള വട്ടംകൂട്ടൽ. വായുവിന്റേ ചൂട് തട്ടിയാൽ അതിന്റേ കൂടുതൽ ജലബാഷ്പം ഉറക്കൊള്ളാൻ കഴിയും. തണുപ്പുകൊണ്ടുപോലും നേരെ വിപരീതം ഫലം. അതുകൊണ്ട് ജലമായി വിസർജ്ജിക്കും. ഭാരം താങ്ങാൻ വയ്ക്കുകിൽ പിന്നെ അതേ നിവൃത്തിയുള്ളൂ.

വായു മട്ടമാപകത്തിൽ മട്ടം വലിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ നല്ല കാലാവസ്ഥയാണ്. ചെട്ടെന്റേ  $\frac{1}{2}$ " തന്നാൽ തീച്ചയാക്കാം ശക്തിയായ കൊടുങ്കാറ്റിന്റെ വരവുണ്ടെന്ന്. ഇതൊന്നുകൂടി വിശദീകരിക്കാം.

വായു മേലോട്ട് പൊങ്ങി പോവുകയാണെങ്കിൽ കാരണം കോളം ഉണ്ടാവാനു വഴിയുണ്ടു്. മേലോട്ടു് വായു കുറഞ്ഞു് കുറഞ്ഞു് വരുന്നതുകൊണ്ടു് താഴെനിന്നു മേലോട്ടു് പൊന്തുന്ന വായുവിന്റേ നില്ലാൻ ധാരാളത്തിലധികം സ്ഥലം കിട്ടുന്നതുകൊണ്ടു വികസിക്കുന്നു. അങ്ങനെ വികസിക്കുമ്പോൾ തണുക്കും. അതിൽ ധാരാളം ജലബാഷ്പമുണ്ടെങ്കിൽ അതു് സാന്ദ്രീഭവിച്ചു് തണുത്ത നീർത്തുള്ളികളാകുന്നു. മേൽ പറഞ്ഞ തണുക്കൽകൊണ്ടാണ് മേഘവും അതിൽനിന്നുള്ള വെള്ളവും.

വായു മേലോട്ടു പൊന്തണമെങ്കിൽ മീതെയുള്ള വായുവിന്റെ മട്ടം ചുരുങ്ങിയിരിക്കണം. ആ ഘട്ടങ്ങളിൽ മട്ടമാപകത്തിലെ രസം താണിരിക്കും.

വായു നല്ല സമ്മർത്തിനധീനമാകുമ്പോഴാണ് നല്ല കാലാവസ്ഥ. അങ്ങിനെത്തന്നെ അമർത്തുമ്പോൾ അഥവാ സമ്മർട്ടം ചെലുത്തുമ്പോൾ അതിനെ ചൂടു പിടിപ്പിക്കുന്നു. (ഇതേ കാരണംകൊണ്ടു തന്നെയാണ് സൈക്കുൾപമ്പ് ചൂടുപിടിപ്പിക്കുന്നതു്) വായു ചൂടുള്ളതാകുമ്പോൾ അതിലെ നീരാവി സാന്ദ്രീഭവിക്കുകയില്ല. അപ്പോൾ

# ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്ക്

അന്തരീക്ഷം തെളിയുന്നു. വായുവിന്മേൽ സമ്മർദ്ദം കൂടുമ്പോൾ മറ്റ്മാപകത്തിൽ അതിന്റെ പ്രത്യംലാതമായി രസം പൊന്തും.

ഈ പറഞ്ഞ തത്വങ്ങൾ സാമാന്യമായി ശരിയാണെന്നു പറഞ്ഞുകൂട്ടൂ. 'നയാ പൈസ'ക്ക് കൃത്യമായ കണക്കൊന്നുമല്ല. കാലാവസ്ഥ പ്രവാചകന്മാർ മറ്റ്മാപകത്തെമാത്രം ആശ്രയിച്ച് പ്രസ്താവനകൾ പുറപ്പെടുവിക്കുകയാണെങ്കിൽ വലിയ മെച്ചമില്ല. വരാൻ പോകുന്ന കൊടുങ്കാറ്റിനെക്കുറിച്ച് വളരെ മുൻകൂട്ടിതന്നെ ഒരു സൂചന നടത്താൻ കഴിയുകയില്ല. എന്നാൽ വൈർലസ്സ് (കമ്പിയില്ലാക്കമ്പി) വഴി നേരിട്ട് ബന്ധമുള്ള കാലാവസ്ഥ സ്റ്റേഷനുകൾ ഭൂലോകത്ത് എമ്പാടുമുണ്ട്. വൈർലസ്സ് വഴി നടുക്കടലിലെ കപ്പലുകൾ കരയിലെ സ്റ്റേഷനുകളിലേക്ക് സന്ദേശം അയക്കുന്നുണ്ട്.

നമ്മുടെ ഭിക്ഷിൽ കാരറടിക്കുന്നത് പടിഞ്ഞാറുനിന്നു കിഴക്കോട്ടാണെന്നിരിക്കട്ടെ. ഒരു സ്ഥലത്തുനിന്നു അവിടെ കൊടുങ്കാറ്റുണ്ടെന്ന റിപ്പോർട്ട് പുറപ്പെടുവിക്കുകയാണെങ്കിൽ കിഴക്കുള്ള സ്റ്റേഷനുകൾ അവരുടെ നേർക്കാണു് കാറ്റിന്റെ വരവെന്നു് മനസ്സിലാക്കുന്നു. റിപ്പോർട്ടുകൾ പല ഭിക്ഷിൽനിന്നും പലസമയത്തുമായി കിട്ടുമ്പോൾ കിഴക്കുഭാഗത്തെ നിരീക്ഷകസംഘങ്ങൾക്കു് എത്ര വേഗതയിലാണു് കാറ്റു വീശുന്നതെന്നും എങ്ങോട്ടാണു് പോകുന്നതെന്നും പറയാൻ സാധിക്കുന്നു. എപ്പോഴാണു് അവരുടെ സ്റ്റേഷനിൽ കാറ്റു് കൃത്യമായി ഏത്തുകഘനകൂടി പറയാൻ സാധ്യമാകുന്നു.

നിരീക്ഷകന്മാർക്കു് കാറ്റു വരുന്നുണ്ടെന്ന റിപ്പോർട്ടുകൂടി കിട്ടാൻ കാക്കേണ്ടതില്ല. അറബിക്കടലിൽനിന്നു കാറ്റു് മേലോട്ടു പുഴിഞ്ഞുപൊങ്ങി പോകുന്നുണ്ടു്—അതായതു് മർദ്ദം കുറവാണു്—

എന്നു് റിപ്പോർട്ടു പുറപ്പെടുവിച്ചാൽ കേരളക്കരയിലുള്ളവർക്കു് അവരുടെ കരയിൽ വേഗം കാരൊത്തും എന്ന് മനസ്സിലാകുന്നു. മദ്യം കുറവു് എന്നു സാധാരണ പറയുമ്പോൾ പൊങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതും തണുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതുമായ വായു എന്നാണത്. അതുകൊണ്ടു് അതിലുള്ള നീരാവി ദ്രവരൂപത്തിൽ അവിടെ വിസർജ്ജിക്കപ്പെടുന്നു. ഇതേ പ്രകാരംതന്നെ അറബിക്കടലിൽനിന്നു വായു മദ്യം അധികമാണെന്നു് റിപ്പോർട്ടു് കിട്ടിയാൽ കേരളക്കരയിലെ ത്താൻപോകുന്ന വായുവിൽ സമ്മർദ്ദമേറും. അതുകൊണ്ടു് ചൂടേറമെന്നും അതുകൊണ്ടു് സാന്ദ്രീഭവനം മൂലം ജലവിസർജ്ജനമുണ്ടാവില്ലെന്നും മനസ്സിലാചുന്നു. കാലാവസ്ഥ നന്നു്—നിർമ്മലമായ ആകാശം—എന്നൊക്കെ അപ്പോൾ പറയാറാകുന്നു.

അമളികൾ.

പ്രവചനം എപ്പോഴും ശരിയാകണമെന്നില്ല. പ്രവാചകനു് തന്നെ പ്രവചനത്തെക്കുറിച്ച് ഉറപ്പില്ല. ചിലപ്പോൾ വായു പ്രവാചകന്റെ സ്റ്റേഷനെ സമീപിക്കുന്നതിനല്ല മുമ്പുതന്നെ ഉയർന്നുകളയും. നല്ല കാലാവസ്ഥയെന്നു് അയാൾ പറഞ്ഞ സമയത്തായിരിക്കും ഒന്നാംക്ലാസ്സു് മഴ പെയ്യുന്നതു്. ചിലപ്പോൾ പൊങ്ങിക്കൊണ്ടു പടിഞ്ഞാറോട്ടു് പോകുന്ന വായു—ചീത്ത കാലാവസ്ഥയുടെ മുൻ സൂചന നല്കുന്ന ആ വായു—മേലോട്ടു് പൊയുന്ന ഇടവാടു് നിർത്തും. ആളെ പറിക്കാനാണോ എന്ന് തോന്നിപ്പോകും. അയാളുടെ സ്റ്റേഷനിൽ വായു എത്തുന്നതിനു് മുമ്പു് കോളു് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടായിരിക്കും. ചീത്ത കാലാവസ്ഥ എന്ന പ്രവചനം കടപ്പാട് തെറ്റിപ്പോകുന്നു. ചിലപ്പോൾ കാരാു്—കള്ളുകുടിയനെപ്പോലെ അതിന്റെ മാർഗ്ഗം അപ്രതീക്ഷിതമായ വല്ലവഴിക്കും തിരിക്കും—പ്രവചനം അങ്ങിനെ പലവഴിക്കും തെറ്റിപ്പോകുന്നു. അങ്ങിനെ തെറ്റിപ്പോകുപ്പോൾ നാം ചില

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

പ്പോൾ അവരെ ശകാരിക്കും, ചിലപ്പോൾ വിമർശിക്കും, ചിലപ്പോൾ ചീത്ത പറയും. പിഴ വരുന്ന ഘട്ടങ്ങളിൽ മാത്രമേ നമ്മുടെ ശ്രദ്ധ പതിയുന്നുള്ളൂ. എന്നാൽ പ്രവചനം ശരിയാകുന്ന എത്രയോ അസംഖ്യം ഘട്ടങ്ങളിൽ നാം കണ്ണടച്ചു മൗനം ദീക്ഷിക്കുന്നു. പ്രവാചകന്മാരെ അനുമാദിക്കാൻ നമുക്കു് തോന്നാത്തതു കഷ്ടമാണു്. “എപ്പോഴും ഒരാളെക്കുറിച്ചുള്ള ദോഷങ്ങൾ മരണശേഷവും നിലനിന്നു് ആളുകളെ അതിജീവിക്കും.—എന്നാൽ ആ മനുഷ്യനിലെ നന്മ അയാളുടെ മരണത്തോടുകൂടി നഷ്ടമായി പോകുന്നു.” ഏതാണ്ടിങ്ങിനെ വിശ്വസാഹിത്യകാരനായ വില്യം ഷേക്സ്പിയർ പറഞ്ഞതു് എത്ര ശരിയാണു്!



വഷാരംഭം പലവിധമാണ്. വിഷു, ചിങ്ങാവസാനം, ജനുവരി ഒന്ന് എന്നിവയെല്ലാം പുതുവഷത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. കൂടാതെ അവനവന്റെ പിറന്നാൾ അനുസരിച്ചും വയസ്സെണ്ണാൻ ഓരോരുത്തരും സ്വകാര്യമായി പുതുവഷം കണക്കാക്കുന്നു. യഥാർത്ഥത്തിൽ വഷാരംഭമാണെന്ന് തോന്നേണമെങ്കിൽ വഷംതന്നെ ആരംഭിക്കണം—പ്രത്യേകിച്ചും കാലവഷം. വേനൽകഴിഞ്ഞു പുതുവഷം തുടങ്ങുന്ന ഘട്ടത്തിലാണല്ലോ വിദ്യാലയങ്ങൾ തുറക്കുന്നത്. സ്കൂൾവഷങ്ങളെ നമ്മളുടെ വഷങ്ങളാക്കി കണക്കാക്കാൻ തോന്നുന്നത് മറ്റൊന്നുകൊണ്ടുമല്ല.

ഈ മഴ എവിടെനിന്നു വന്നു? ആകാശത്തിൽ ഇത്രവലിയ സ്റ്റോക്കുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽതന്നെ അതെവിടെ സൂക്ഷിക്കും? എങ്ങനെ സൂക്ഷിക്കും? ഇതൊക്കെ നീങ്ങളെത്ര പേർ ആലോചിച്ചു നോക്കിയിട്ടുണ്ട്?

മഴ പെയ്യേണമെങ്കിൽ ആകാശത്തിൽ വെള്ളമുണ്ടായിരിക്കണം. വെള്ളമെന്ന രൂപത്തിൽ സൂക്ഷിക്കാൻ അവിടെ ജലാശയമൊന്നുമില്ല. ഇതിൽ വായുവിന്ന് നല്ല പകുണ്ട്. വായു ജലബാഷ്പത്തെ സൂക്ഷിക്കും. ബാഷ്പരൂപത്തിൽ സൂക്ഷിക്കുമ്പോൾ അതിൽ വെള്ളമുള്ളതു് കാണുകയില്ല. വെള്ളം നീരാവിയായാൽ

ശൈതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

അതിനെ കാണാൻ സാധ്യമല്ല. കണ്ണെത്ര തുടച്ചുനോക്കിയാലും  
എന്നാൽ ജലബാഷ്പം ദ്രവമാകുമ്പോൾ നിർമ്മൂലകളായി നമുക്കു്  
കാണുന്നു. ഇങ്ങനെ ഒരു ചെപ്പടിവിദ്യക്കാരനെപ്പോലെ വായു  
വിനു് ജലബാഷ്പത്തെ കൺകെട്ടുകൊണ്ടെന്നപോലെ സൂക്ഷി  
ക്കാനും സന്ദർശിപ്പാനുസരിച്ചു് പുറത്തുകാട്ടാനും കഴിയും.  
എന്നാൽ മേഘത്തിൽനിന്നല്ലേ മഴ പെയ്യുന്നതു്? എന്നൊരു  
ചോദ്യം ഉദിച്ചുപൊങ്ങിയേക്കും. ഇതൊക്കെ പറഞ്ഞുതരാം.

തണുപ്പുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ രാവിലെ നമ്മുടെ വായിൽനിന്നു  
പുക പോകുന്നതു് കണ്ടിട്ടില്ലേ? ബീഡിയുടെയോ സിഗററി  
ന്റേയോ പുകയെന്നമല്ല അതു്. ഈ പുക ജലബാഷ്പമാണു്.  
നാം പുറമെ വിടുന്ന വായുവിനു് ചൂടുണ്ടായിരിക്കും. എന്നാൽ  
പുറമെയുള്ള തണുപ്പുകൊണ്ടു് ആ ജലബാഷ്പം തണുത്തു് എത്രയോ  
സൂക്ഷ്മങ്ങളായ തരികളുടെ രൂപത്തിൽ പുകപോലെ പ്രത്യക്ഷപ്പെ  
ടുന്നു. പാവിട്ട തോക്കിൽകൂടി നിങ്ങൾ വെടിവെക്കുമ്പോൾ കഴ  
ലഗ്രത്തിൽനിന്നു് പുകവരുന്നതു് നോക്കിയിട്ടുണ്ടോ? എന്താണു്  
കാരണം? നിങ്ങൾതന്നെ ആലോചിച്ചു് കണ്ടുപിടിക്കിൻ?

വായുവിൽ നീരാവിയുണ്ടു് എന്നു തണുപ്പുതട്ടുമ്പോൾ ഈ ജല  
ബാഷ്പം ജലകണങ്ങളാകുന്നു. ഈ ജലകണങ്ങളാണു് യഥാർത്ഥ  
ത്തിൽ മേഘത്തെയും മൂടൽമഞ്ഞിനേയും ഉണ്ടാക്കുന്നതു്. ആ  
തൂങ്ങികൾ കൂടിച്ചേർന്നു വായുവിൽ നില്ക്കുമ്പോഴാണു് മഴയും മഞ്ഞും  
ഉണ്ടാകുന്നതു്.

ജലം ചൂടുതട്ടി നീരാവിയായി വായുവിലെത്തുന്നു. വേനല്ലാ  
ലങ്ങളിൽ ജലം വററിപ്പോകുന്നതിങ്ങിനെയാണു്. അതു് സൂര്യൻ  
വലിച്ചെടുക്കുകയോ കുടിച്ചു ചീക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല. ഇരുമ്പു്  
കുടിച്ചു വെള്ളം എന്നു പറയാറുണ്ടു്. നല്ല ചൂടുള്ള ചീനച്ചുട്ടു്

യിൽ വെള്ളം ഒഴിച്ചാൽ “നാമാപിനശ്രൂയതെ” — എന്നുവെച്ചാൽ അതിന്റെ അധ്യസ്തില്ല. ഇത് ‘ഇരമ്പ്’ കുടിക്കുകയാണോ? അല്ല. ജലം അതിവേഗത്തിൽ ബാഷ്പീഭവിച്ചുപോവുകയാണോ? അതിനു വേണ്ട ചൂട് ‘ഇരമ്പ്’ കൊടുക്കുകയാണ്. സൂര്യനും അതുപോലെ ചൂട് ദാനം ചെയ്യുന്നതേയുള്ളൂ.

### തെറ്റിദ്ധാരണ

നീരാവിയെ നിങ്ങൾക്കു് കാണാൻ കഴിയുമെന്നാണ് നിങ്ങളുടെ വിചാരം. എന്നാൽ നിങ്ങൾക്കതു് കാണാൻ കഴിയുകയില്ല—ആയിരം കണ്ണട വെച്ചാൽക്കൂടി! അടച്ച കാപ്പിക്കൈറിയിന്റെ കഴലഗ്രത്തിൽ ചുവപ്പോലെ കാണുന്നത് നീരാവിയല്ല. അത് നീരാവി തണുത്ത ജലകണങ്ങളാണ്. അവയ്ക്കും കഴലിന്റെ അഗ്രത്തിനും ഇടയ്ക്കു് കുറച്ചു് സ്ഥലത്തു് നിങ്ങൾ ഒന്നും കാണുകയില്ല. അവിടെയാണ് നീരാവിയുള്ളതു്. ഒന്നും കാണുന്നില്ലെന്നുവെച്ചു് നിങ്ങളുടെ വിരൽ ഒന്നവിടെ വെച്ചുപോയാൽ വിരൽ ചുട്ടുപാളിപ്പോകും. വായുവിലെ ജലബാഷ്പം സാന്ദ്രീകരിക്കാതെ നില്ക്കുന്നപക്ഷം (തണുത്ത ദ്രവമാകാതെ എന്നർത്ഥം) അതേതുതന്നെ ഉണ്ടായാലും ആകാശം തെളിഞ്ഞു കാണുകയുള്ളൂ.

### മോലങ്ങൾ

നീരാവി സാന്ദ്രീഭവിക്കുമ്പോൾ അതിസൂക്ഷ്മങ്ങളായ ജലകണങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. കാണാൻ കഴിയാത്തവായം അവ ചെറുതാണ്. ഒരിഞ്ചിൽ 3000 ഉള്ളികളെ ഒരുക്കാം! തുള്ളി എന്നു കൂടി പറയാൻ പാടില്ല. അത്ര ചെറുതാണ്. അവ വളരെ എണ്ണം കൂടി സംഘടിക്കുമ്പോൾ ആ സംഘടിത രൂപത്തെ വ്യക്തമായി കാണാൻ കഴിയും. വ്യക്തികളേക്കാൾ സംഘടനകൾക്കാണല്ലോ

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

ശക്തിയധികം. വ്യക്തിയെ കണ്ടെന്നുവരില്ല. എന്നാൽ സംഘടനകളെ പുതു് ഗവൺമെന്റിനും കാണാതെ കഴികയില്ല.

നമ്മുടെ അടുത്തൊക്കെ വായുവീൽ ആ ജലാംശങ്ങളെ കാണുവാനോ നാമതിനെ മഞ്ഞു്, മഞ്ഞു് എന്നുപറയുന്നു. കോടിക്കണക്കിൽ കണികകൾ ആകാശത്തിൽ തന്തിക്കളിക്കുമ്പോൾ അതിന്നു് മേഘം എന്നു പറയുന്നു.

മേഘങ്ങൾ എന്തുകൊണ്ടു് ഉയരത്തിൽ കാണുന്നു?

വായുവോ, അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതു വാതകമോ വികസിക്കുമ്പോൾ തണുക്കും. വായു മേലോട്ടു് പൊതുവോൾ അതിനെ അമർക്കാൻ മുകളിലുള്ള വായു കുറവായിരിക്കും. അപ്പോൾ അതു് വികസിക്കുന്നു. അതു് വികസിക്കുമ്പോൾ തണുക്കുന്നു. അപ്പോൾ അതിലെ ജലബാഷ്പം സാന്ദ്രീഭവിച്ചു് ജലകണങ്ങളായിത്തീരുന്നു. അങ്ങിനെ മേഘങ്ങൾ ഉടലെടുക്കുന്നു.

ഓരോ തുള്ളിയും അധികം തുള്ളികൾക്കു് വന്നുകൂട്ടുവാനുള്ള താവാളമാകുന്നു. അങ്ങനെ ഓരോ തുള്ളിയും വലുതാകുന്നു. ഒരു മേഘത്തിൽ ജലകണങ്ങൾ വളരെ അടുത്താണെങ്കിൽ ഒരു കാരറു് വന്നാൽ അവ തമ്മിൽ ഉരസും. അവ തമ്മിൽ തമ്മിൽ തൊട്ടാൽ എല്ലാം കൂടി ഒട്ടിപ്പിടിച്ച് ഒരു വലിയ തുള്ളിയാകുന്നു. വലിയൊരു തുള്ളി വലുപ്പംകൊണ്ടു് വീഴാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ അതിന്റെ മാഗ്നറ്റിൽ കിടക്കുന്ന പിഞ്ചുതുള്ളികളേയും അടിച്ചുകൊണ്ടുപോകുന്നു. അപ്പോഴേയ്ക്കും ഓരോ തുള്ളിയും പൂണ്ണവളച്ചുയെത്തുന്നു. അങ്ങിനെ ഭൂമിയിൽ എത്തുന്നു. അപ്പോഴാണ് കവികൾ "തായക്കുഗൽം പരിപൂണ്ണമായി—" എന്നൊക്കെ ചാടുകയും "കടുക്കിടാവിന്റെ പ്രസവം" കാണുകയും ചെയ്യുക. ഈ വരികളിലെ സാരാംശം മലയാളം പണ്ഡിതന്മാരോടു് ചോദിച്ചാൽ പറഞ്ഞുതരും.

൧൧ എങ്ങനെ ഉണ്ടാകുന്നു?

കടലുകളിലേയും തടാകങ്ങളിലേയും മറ്റു ജലാശയങ്ങളിലേയും വെള്ളം സൂര്യോഷ്ണംകൊണ്ട് ജലബാഷ്പമായി പോകുന്നു. ഈ ജലബാഷ്പം അടുശ്യമാണ്. ഈ ജലബാഷ്പം വായുവിൽ ചേരുന്നു. കുറച്ചു കഴിയുമ്പോഴേക്കു് ഇതു് മേലോട്ടുള്ള ഒരു വായു പ്രവാഹത്തിൽ പെടുകയും അങ്ങിനെ വളരെ ഉയരത്തിൽ എത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. വായു മേലോട്ടു് പൊന്തുംതോറും അതിന്നു് വികാസമുണ്ടാവുകയും, തന്മൂലം തണുക്കുകയും തൽഫലമായി മുൻ ചൊന്ന വിധത്തിൽ മേഘം രൂപമെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

വരുന്ന ഒരു കാറ്റു്. ശക്തിയായ കാറ്റു്. മേഘത്തിനെ വഹിച്ചു് വായു അതാ നീങ്ങുന്നു. കാറ്റത്തെ പഞ്ഞിപോലെ മേഘം പാറിപ്പോകുന്നു. കടലിൽനിന്നു് നീരാവി നിറഞ്ഞ വായു ഈ മേഘത്തോടു് സംഘടിച്ചു ചേരുകയും തണുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വെള്ളം എത്രയോ ചെറുതായ കണങ്ങളായിത്തീരുന്നു. തുള്ളികൾ തമ്മിൽ വളരെ അടുത്താകുമ്പോൾ അവ സൂര്യപ്രകാശം ഭൂമിയിലെത്തുന്നതിനെ തടയുന്നു. അപ്പോൾ ആകാശം ഇരുളിന്നു എന്നൊക്കെ പറയും. “കണി കാഞ്ഞിനിലു സൂര്യനെ കുരിമേഘാളിമറച്ചിരിക്കയാൽ” എന്നൊക്കെ കവി പാടുന്നതപ്പോഴാണ്.

അപ്പൊഴേയ്ക്കും ചില തുള്ളികൾ തമ്മിൽ തൊടുകയും, തൊട്ടവർ ഒന്നായിച്ചേരുകയും, അങ്ങിനെ വലിയ തുള്ളികൾ ഉണ്ടാവുകയും, അവ ഭൂമിയിൽ എത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇങ്ങനെ മഴ പെയ്യുന്നു.

ഇതിനൊക്കെ ഒരൊറ്റ കാരണമാണ്. വെള്ളം ബാഷ്പീഭവിക്കുമ്പോൾ ബാഷ്പം വായുവോടു് ചേരും. ഈ ജലബാഷ്പം വേണ്ടത്ര തണുക്കുമ്പോൾ അതു സാശ്രീഭവിച്ചു ജലകണങ്ങളാകുന്നു.

കൃതിമ മഴ

ഇപ്പോൾ നമുക്ക് മഴ കൃതിമമായി പെയ്യിക്കാൻ കഴിയും. മഴ പെയ്യാൻവേണ്ടി വഴിപാട് കഴിക്കുന്നവർ ഇതു മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടോ? പരീക്ഷയിൽ പാസ്സാവാൻ വഴിപാട് കഴിക്കലുണ്ട്. അതുപോലെ മഴ പെയ്യാനും ഉണ്ട്. അടുത്ത അയ്യപ്പൻകാവിൽ നിന്ന് അട വാങ്ങി തിന്നുകൊള്ളാം എന്നാണ് ചിലരുടെ പ്രാർത്ഥന. ഗുരുവായൂർ ക്ഷേത്രത്തിൽപോയി പഞ്ചസാരപായസം മുക്കേറും അടിച്ച മാട്ടാം എന്നായിരിക്കും ചിലരുടെ വഴിപാട്. പക്ഷെ വഴിപാട് പ്രാർത്ഥിക്കുമ്പോൾ വാക്കിൽ അല്പം ഭേദഗതികൾ ഒരു പക്ഷെ ഉണ്ടായേക്കാം. എങ്കിലും അർത്ഥത്തിൽ ഭേദമില്ല.

ഏതു വസ്തുവിനും മൂന്നുവസ്തുക്കളുണ്ട്. ഘനം-ദ്രവം-ബാഷ്പം. ഘനവസ്തുവിനെ ചൂടേല്പിച്ച് ദ്രവമാക്കാം-ദ്രവത്തെ ചൂടുകൊണ്ട് ബാഷ്പമാക്കാം. ഹിമത്തെ (ഐസ്) ചൂട് തട്ടിച്ചാൽ അത് വെള്ളമാകും. വെള്ളം തിളപ്പിച്ചാൽ ആവിയാകും. ഇതേ പ്രകാരംതന്നെ ഒരു സംഗതിയുംകൂടിയുണ്ട്. ബാഷ്പത്തെ തണുപ്പിച്ചാൽ ദ്രവമാക്കാം. ദ്രവത്തെ തണുപ്പിച്ചാൽ അതിനെ ഘനവസ്തുവാക്കാം. നീരാവിയെ തണുപ്പിച്ചാൽ വെള്ളമാകും. ഈ വെള്ളത്തെ തണുപ്പിച്ചാൽ ഹിമം ഉണ്ടാക്കാം. ഈ നിയമം വെള്ളത്തിന് മാത്രമല്ല എല്ലാ വസ്തുക്കൾക്കുമുണ്ട്. ഇരുമ്പ് ഘനവസ്തുവാണ്. അതിനെ ചൂടപിടിപ്പിച്ച് ഉരുക്കാം. ചുവന്ന ശോഷേയ്യ കനലിന്റെ നിറമുള്ള ഒരു ദ്രവമാണ് ഉരുക്കിയ ഇരുമ്പ്. ഇതിനെ വീണ്ടും ചൂടപിടിപ്പിച്ച് ആവിയാക്കാം. ആറംബോമ്പിന്റെ കൊടുംചൂടുകൊണ്ട് റെയിൽവെ സ്റ്റേഷനിലെ റെയിലുംകൂടി ഉരുക്കി ആവിയായിപ്പോയി പിന്നീട് തണുത്ത് ദ്രവമായി ഉരുക്കിയ ഇരുമ്പിന്റെ രൂപത്തിൽ പെയ്യി

ട്ടുണ്ട്. 1500 ഡിഗ്രി ചൂടാണ് ഇരുമ്പുരുക്കാൻ. തിളച്ചവെള്ളത്തിന്റെ 15 ഇരട്ടി. എന്നാൽ ആറംബോമ്പിന്റെ ചൂട് പത്തുലക്ഷം ഡിഗ്രിയാണ്. ഇതിലുമധികം ചൂടുണ്ടാക്കുന്ന ബോമ്പുകളും ഉണ്ടാക്കിവരുന്നുണ്ട്.

പറഞ്ഞു പറഞ്ഞു, വിഷയം മാറിയോ? ഇല്ല. ബാഷ്പത്തെ തണുപ്പിച്ചു് തണുപ്പിച്ചു് ദ്രവവും പിന്നീടു് ഘനവസ്തുവാക്കാമെന്നു് പറഞ്ഞുവല്ലോ. അതേപ്രകാരം അംഗാരാമൂവായുവിനെ അതിശക്തിയോടെ തണുപ്പിച്ചു് ദ്രവമാക്കാം—വീണ്ടും തണുപ്പിച്ചാൽ ഘനവസ്തുവാക്കാം ഇതിന്നു് ശുഷ്കഹിമം എന്നു പറയും. “Dry Ice” എന്നാണ് ഇംഗ്ലീഷു് വാക്കു്. പക്ഷെ ഇതു് വാസ്തുവത്തിൽ ഹിമമല്ല. ഇതു് വായുവിൽ വിതറിയാൽ ഇതിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന കൊടുന്തണുപ്പുകൊണ്ടു് സാഗ്രീഭവനമുണ്ടായി, വായുവിലെ ജലബാഷ്പം, നീർതുള്ളികളായി മഴയുടെ രൂപത്തിൽ പെയ്യുന്നു. ഇതുകൊണ്ടു് മനുഷ്യന്നു് വേണമെന്നു് തോന്നുമ്പോൾ മഴപെയ്യാത്ത ഏതു സ്ഥലത്തുംകൂടി മഴ പെയ്യിക്കാം. വഴിവാടും വേണ്ട—ഒരൊലക്കപ്പിണാക്കും വേണ്ട! വഴിവാടുകൊണ്ടു് മഴ പെയ്യിക്കാനും, നിർത്താനും കഴിയുമെന്നു് ആത്മാർത്ഥമായി വിചാരിക്കുന്ന വിസ്തൃകൾ എത്രയോ ഉണ്ടു്.

ഇതേപ്രകാരമെന്നെ വായുവിനേയും തണുപ്പിച്ചു് ദ്രവമാക്കാം. ഈ ദ്രവം വെള്ളംപോലിരിക്കും. ഇതു് ഒരു ചാത്രത്തിലാക്കി അതിന്നടിയിൽ ഹിമം വെച്ചാൽകൂടി ഈ ദ്രവം തിളക്കും—ആവിയാകും. എന്താണിതിന്നു കാരണം? ഈ ദ്രവത്തെ അപേക്ഷിച്ചു് ഹിമത്തിന്നു് എത്രയോ അധികം ചൂടു് കൂടുതലുണ്ടു്—അപ്പോൾ ഹിമത്തിൽനിന്നു് ഇതിന്റെ ബാഷ്പീഭവനത്തിനുവേണ്ട ചൂടു് ചൂഷണം ചെയ്തെടുക്കുകയാണ്. ഹിമംകൊണ്ടു് വെള്ളം തിളപ്പിക്കാം എന്നു് സക്കസ്സു് കാണിച്ചു് കാണികളെ അതൃപ്തപ്പെ

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

ടുത്താൻ വെള്ളത്തിനുചകരം തണുപ്പിച്ചു് ദ്രവമാക്കിയ വായു എടുത്താൽ മതി. പക്ഷെ ഇതുണ്ടാക്കാനും, സമ്പാദിക്കുവാനും, സൂക്ഷിക്കുവാനും അറിഞ്ഞിരിക്കണം. തണുപ്പു് കൂടുതലായ ഈ സാധനം കയ്യിൽ തട്ടിയാൽ ചൊള്ളിപ്പോകും. തണുപ്പേറിയാലും ഇങ്ങിനെയുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടു്.



## വണ്ണവൃഷ്ടി

മഴപെയ്യുന്നതെങ്ങിനെ എന്നതിനെക്കുറിച്ച് നാം ചർച്ച ചെയ്തുവല്ലോ. എന്നാൽ ഈ മഴക്കതന്നെ പലേ പരിഷ്കാരങ്ങളുണ്ട്. ഷട്ടിന്റെ കാര്യമെടുക്കുക. എന്തെല്ലാം ഫാഷനുകളാണ്? ബ്ലൂസിനും എന്തൊക്കെ മാററങ്ങളാണ്? ചിത്രശലങ്ങളുടെ മാതിരി ചിറകുവെച്ച വസ്ത്രവസ്തുക്കളെയല്ലേ നാം ശരീരങ്ങളിൽ കാണുന്നത്? ഇതേപ്രകാരംതന്നെ വേനൽക്കാലങ്ങളിൽ നാം ശീതളപാഠീയങ്ങൾ കഴിക്കാറില്ലേ? എന്തെല്ലാം നിറങ്ങളാണവക്ക് കൊടുക്കുന്നത്? ഈ നിറംകൊണ്ടു സപാദകൂടാൻ പോകുന്നുണ്ടോ? അതൊന്നുമില്ല. ആകർഷിക്കുവാനാണ്. അങ്ങാടികളിലാണെങ്കിൽ പലതരം തൂണികൾ—പല വണ്ണങ്ങളിലും. വീടുകൾക്കുണ്ടെങ്കിൽ പലേ വണ്ണങ്ങൾ! വൃക്ഷങ്ങളിൽ പല വണ്ണത്തിലുള്ള പുഷ്പങ്ങൾ! പല വണ്ണത്തിലുള്ള പക്ഷികൾ! ഇങ്ങിനെ പല വണ്ണങ്ങളും ഭൂമിയിൽ കാണുമ്പോൾ ആകാശത്തിലും ചില നേരമ്പോക്കുകൾ വേണ്ടേ? സപ്തവണ്ണങ്ങളുള്ള മഴവില്ല്! കാർമേഘങ്ങളിൽ കൂടെ വെളുത്ത തിപ്പൊരി മിന്നുന്ന മിന്നൽപിണരുകൾ! കണ്ണഞ്ചിക്കുന്ന അഴകും പ്രഭാപൂരവും പരത്തുന്ന സൂര്യചന്ദ്രന്മാരുടെ ഉദയാസ്തമനങ്ങൾ! ഇതുംപോരാ എന്നു കണ്ട് പല വണ്ണത്തിലുള്ള മഴത്തുള്ളികളും!

നിങ്ങൾ സാധാരണ മഴ മാത്രമേ കണ്ടിട്ടുള്ളൂ. എന്നാൽ പത്രങ്ങളിൽനിന്നു ചില അതുതവൃഷ്ടികളെ കുറിച്ചറിഞ്ഞിരിക്കും. അതുഅധികം ഭാഗ്യമുള്ളവർ ഇതു കണ്ടിട്ടുണ്ടായിരിക്കും. വയനാട്ടിൽ ചുവന്ന മഴപെയ്തതായി കേട്ടു. അതിന്നുമുമ്പും ഇമ്മാതിരി മഴ കേരളത്തിൽ തന്നെ പല ദിക്കിലും പെയ്തതായി കേട്ടു. “മഞ്ഞ മഴ” മറ്റൊരതുതമാണ്. ആകാശത്തുനിന്നുവരുന്ന മഴക്കും പരിഷ്കാരം വന്നുപേർന്നുവോ എന്ന് വിചാരിച്ചു പലരും മൂക്കത്ത് വിരൽവെച്ചുപോയിട്ടുണ്ട്. ആകാശത്തുനിന്നും കളർവഷ്മോ— കളർസിനിമപോലെ?

പൊടിപടലങ്ങൾ.

പ്രകൃതിയിൽനിന്നു കിട്ടുന്ന ജലങ്ങളിൽവെച്ചുറ്റവും പരിശുദ്ധം മഴവെള്ളമാണ്. അല്പ അംശരാജ്യം അതിൽ അലിഞ്ഞു ചേരാൻ വഴിയുണ്ട്. ഐത്രിയവസ്തുക്കൾ കിണർവെള്ളത്തിലുള്ളതിലുമധികം മഴവെള്ളത്തിലുണ്ട്. കാരണം അന്തരീക്ഷത്തിൽ തങ്ങിനില്ക്കുന്ന പൊടിപടലങ്ങളാണ്. ഈ പൊടിപടലങ്ങൾ അതിസൂക്ഷ്മങ്ങളാണ്. ജന്തുക്കളുടേയും സസ്യങ്ങളുടേയും ജീണ്ണാവശിഷ്ടങ്ങളിൽനിന്നുണ്ടാവുന്ന അതിസൂക്ഷ്മമായ പദാർത്ഥങ്ങൾ (ഐത്രിയപദാർത്ഥങ്ങൾ) അന്തരീക്ഷത്തിലെ പൊടിപടലങ്ങളിൽ ഒരു പ്രധാന ഘടകമായി തങ്ങിനില്ക്കുന്നുണ്ട്. ഈ കണികസമൂഹങ്ങളിലാണ് വായുമണ്ഡലത്തിലെ ജലബാഷ്പം പറ്റിക്കൂടി നില്ക്കുന്നത്. മഴപെയ്യുമ്പോൾ ഈ പദാർത്ഥങ്ങൾ തണ്ണീർത്തുള്ളികളോടൊപ്പം താഴോട്ടുവരുന്നു.

ചുവന്ന മഴ അഥവാ “രക്തവൃഷ്ടി”

മൂന്നരശതാബ്ദങ്ങൾക്കുമുമ്പ് ചുവന്ന മഴ പെയ്തതായി ചരിത്രരേഖകളിൽനിന്നു കാണുന്നുണ്ട്. യൂറോപ്പിൽനിന്നും ഇംഗ്ലണ്ടിൽ

നിന്നുമാണ് ഈ സംഭവങ്ങളുടെ റിപ്പോർട്ട്. 1608-ൽ Aix എന്ന സ്ഥലത്താണീ സംഭവമുണ്ടായത്. വലിയ ചുവന്ന ചോര തുള്ളികൾചോലെ മഴത്തുള്ളികൾ കണ്ടപ്പോൾ അത് 'ചോരമഴ' യാണെന്ന് ആളുകൾ തെറ്റിദ്ധരിച്ചു. ആകാശഗന്ധർവ്വന്മാർ തമ്മിൽ പിണങ്ങിയതാണെന്നും അവർ തമ്മിൽ സംഘട്ടനമുണ്ടായെന്നും, അഭിപ്രായവ്യത്യാസം വാക്ക്കേറത്തിലെത്തിച്ചുവെന്നും, വാക്ക്കേറംകൊണ്ടു മൂക്കുതമ്മിൽ മുട്ടിയപ്പോൾ അതടിയിൽ കലശിച്ചുവെന്നും, ചിലർ സൊജ് പറയാൻ തുടങ്ങി. അടികൊണ്ടാണെന്നും ചോരവരകയില്ലെന്നു മറ്റു ചിലർ വാദിച്ചു. ഗന്ധർവ്വന്മാർ തമ്മിൽ ഒരു ഗുസ്തിയുണ്ടായെന്നും, ഗുസ്തിമുത്ത് മുഷ്ടിയുണ്ടായെന്നും, മുഷ്ടിയുദ്ധത്തിൽ ചിലരുടെ മൂക്കു് അരഞ്ഞത് ചപ്പാത്തിയാണെന്നും അങ്ങിനെ രക്തവഷ്ടമുണ്ടായെന്നും ചിലർ. ഓരോരുത്തരും അവരവരുടെ കവിതാവാസനചോലെയും വാഗ്വിലാസത്തിന്നനുസരിച്ച് ബദ്ധായികൾ ബ്രഹ്മിക്കില്ലാതെ വിടാൻതുടങ്ങി. എന്തായാലും ശരി, ആളുകൾ പരിഭ്രമിച്ചവശായിയെന്നു് പറഞ്ഞാൽ തീർന്നുവല്ലോ.

ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർക്കു് ഇതു് എണ്ണതേച്ചു് ആലോചിക്കേണ്ട ഒരു വിഷയമായി. അവരുടെ പരിശ്രമഫലങ്ങളായി ചില നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേർന്നു. പായൽവർഗ്ഗത്തിൽ (Algae) പെട്ട അതിസൂക്ഷ്മങ്ങളായ സസ്യങ്ങളാണതിനു കാരണമെന്നവർ തീർത്തുപറഞ്ഞു. പായൽ എന്നുപറയുമ്പോൾ ഇതോടുന്ന വസ്തുവാണെന്നാതും ധരിക്കരുതു്. അങ്ങിനെ ഒരു പേര് വന്നുകൂടി എന്നുമാത്രം—എന്തെങ്കിലും പേര് വേണ്ടേ എന്നു ചെച്ചായിരിക്കണം. ഇവ 0.001"ൽ വ്യാസമുള്ള ഗോളരൂപങ്ങളാണു്. സസ്യവൃന്ദത്തിലെ താണ പടിയിലെ ജീവികളാണിവ. ഈ തരത്തിൽ ചുവന്ന മഴ വിയന്നയിലും, ഇറ്റലിയിലും 1901-ൽ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടു്. കോൻവാളിലും (ഇംഗ്ലണ്ടു്), ഹാംബർഗിലും (ജർമ്മനി) 1902-ൽ ഈ രക്തവഷ്ടമുണ്ടായി.

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

തെക്കൻ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ ഈ 'നീണ്ടച്ചുഷ്ടി' പുറമെ മറ്റൊരു നേര  
മ്പോക്കുകൂടിയുണ്ടായി. 1903-ൽ ആണിതുണ്ടായതു്—ഒന്നാക്ടാസ്സു്  
സിന്ദൂരവഷം! സഹായയിൽനിന്നും കുറെ ചുവന്നപൊടി മഴ  
കൊണ്ടുവന്നു, അങ്ങിനെ കുറെ സിന്ദൂരം ഭൂമിയിൽ വീണുവശായി.

കറുത്ത മഴയും ചുവന്ന മഴയും

1862ൽ സ്കോട്ട്ലണ്ടിൽ കറുത്ത മഴയുണ്ടായി—കറുത്ത തുള്ളി  
കൾ ആകാശത്തിൽനിന്നു് ഉതിന്നു്. അഗ്നിപവ്വത പ്രദേശങ്ങളിൽ  
നിന്നുണ്ടാകുന്ന അതിസൂക്ഷ്മശകലങ്ങളടങ്ങിയ പൊടിപടലങ്ങൾ  
ആയിരിക്കണം ഇതിനു കാരണമെന്നാണു് ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ അഭി  
പ്രായം. ഇതു് അന്തരീക്ഷത്തിൽ അധികം ഉയരമുള്ള ഭാഗത്തുനിന്നു  
ഭൂമിയിലേക്കു പതിച്ചതായിരിക്കണം. മൊറായ്ഷയർ എന്ന സ്ഥ  
ലത്തു് 1854ൽ ഒരു മഞ്ഞമഴയുണ്ടായി. മലബാറിലും മഞ്ഞമഴ  
യുണ്ടായതായി പത്രങ്ങളിൽനിന്നും നേരിട്ടുകണ്ടും അറിഞ്ഞിരി  
ക്കുന്നവർ ഉണ്ടായിരിക്കുമല്ലോ. കാരാവഴി പുമ്പൊടി മേലോട്ടു  
പോയി മഴതുള്ളികളിൽ ചേർന്നതാവുമെന്നാണഭിപ്രായം.

വെള്ളംമാത്രമല്ല—കഷണവും

ആകാശത്തിൽനിന്നു വെള്ളംമാത്രമല്ല കണ്ണവും വീഴാറുണ്ടു്—  
ഹിമവഷം അഥവാ ആലിപ്പഴം വീഴൽ ഒരു ഭാഗമാണു്. ജല  
ബാഷ്പം വളരെയധികം മേലോട്ടുപോന്തി, വല്ലാതെ തണുക്കു  
മ്പോൾ ഉർജ്ജകയും അതു് ഹിമവഷത്തിനു കാരണമാവുകയുംചെ  
യുന്നു. എങ്കിലുംകൂടി ഇതിനു് വെള്ളമായി ബന്ധമുണ്ടല്ലോ—  
മുന്പുപറഞ്ഞ സിന്ദൂരവഷത്തിനു് വെള്ളമായി ബന്ധമില്ല.  
പക്ഷെ അതിനു ജീവനില്ലല്ലോ. എന്നാൽ ചൈതന്യമുള്ള വസ്തു  
ക്കളുംകൂടി മഴയായി ചെയ്യുന്നുണ്ടു്. ഏതാനും കൊല്ലങ്ങൾക്കു്  
മുമ്പു് വിൽട്ട്ഷയർ, സൈലീഷ്യ എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ ഒരു

ബീജവർഷമുണ്ടായി. മില ചെടികളുടെ വിത്തുകളാണാകാശത്തിൽനിന്നു ചൊരിഞ്ഞതു്!

തവളവർഷവും മത്സ്യവർഷവും!

ഇതുകൊണ്ടുമായില്ല. സസ്യങ്ങൾ മാത്രമല്ല ജന്തുക്കളും ആകാശത്തിൽനിന്നു മഴപോലെ വർഷിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടു്. പല ഘട്ടങ്ങളിലും ജന്തുക്കളെ വർഷിച്ചിട്ടുണ്ടു്. പ്രകൃതിയുടെ വികൃതിയെന്നല്ലാതെതു പറയാനാണു്! 1817ൽ സ്കോട്ട്ലണ്ടിൽ അപ്പീൽ എന്ന സ്ഥലത്തു കുറെ മത്സ്യങ്ങളെയാണു വർഷിച്ചതു്. 1830ൽ അർഗിൽഷയറിൽ ഇസ്മില എന്ന സ്ഥലത്തും അതുപോലൊരു മത്സ്യവർഷമുണ്ടായി. ഇതുകൊണ്ടുമായില്ല. വോർസസ്റ്റർഷയറിൽ (ഇതും ഇംഗ്ലണ്ടിലാണു്) ഏകദേശം ആറു് പതിറ്റാണ്ടുകൾക്കു് മുമ്പു് ചെറിയ തവളകളെ വർഷിച്ചു. തവളകൾ! 1900ൽ സെയിൻറ് ഹെലൻസിലും അതുമാതിരി ഒരതുതവർഷമുണ്ടായതായി ചരിത്രരേഖകളിൽ കാണുന്നു.

സ്ഥലത്തിന്റെ പേരിനല്ല പ്രധാന്യത. അതെന്തായാലും നമുക്കു വിരോധമില്ല ഇതുണ്ടായതാണു്. മേൽപറഞ്ഞ ഓരോതരം അതുരവൃഷ്ടികൾക്കും ഓരോതരത്തിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ കാരണപറയുന്നുണ്ടു്. കടലിൽനിന്നു ചൊന്തിവരുന്ന ഭ്രമജാതി ജലധാരയിൽനിന്നു മത്സ്യങ്ങൾ ചൊന്തിവന്നു് മേഘങ്ങളിലെത്തി മഴയുടെ കൂട്ടത്തിൽ താഴോട്ടിറങ്ങിയതായിരിക്കും. അവ ചെറിയതായതുകൊണ്ടു സാധ്യമാവാമല്ലോ. തവളകളും ഈ തരത്തിലൊ അല്ലെങ്കിൽ ചുഴലികാരുകൊണ്ടോ മേഘത്തിലെത്തി മഴപോലെ പെയ്തതായിരിക്കും.

ഇതൊക്കെ നടക്കുമെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ടൊരു പാമ്പിനെ കൂടി വർഷിച്ചുകൂടാഎന്നു് ചോദിക്കാം. അങ്ങിനെയും സംഭവി

ശൈതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

കുഴിപ്പെട്ടു് തീർത്തുപറയാൻ വിഷമമുണ്ടു്. അതിശക്തമായ മഴ എന്നുവെച്ചാൽ പൊടിപാറിയ മഴകൂടിയല്ല, പൊടിഅകറ്റി പ്രളയമാക്കുന്ന മഴപെയ്താൽ "It rains cats and dogs" എന്നു ഇംഗ്ലീഷ്കാർ പറയാറുണ്ടു്. "പൂച്ചകളേയും നായ്ക്കളേയും വാഴിക്കുക" എന്നാണർത്ഥം. ശക്തിയായ മഴ എന്നാണു് വിവക്ഷ. അതു് മാറി "It rains fish and frogs" എന്നാക്കിയാൽ കൊള്ളാമെന്നൊരു മോഹം.

### വണ്ണനദികൾ—ആരജീറിയയിലെ "കരിമ്പഴ"

മഴയുടെ കായ്മമെടുക്കുമ്പോൾ പുഴകളെക്കുറിച്ചും ആലോചന ചെയ്യാം. ചില നദികൾക്കു നിറമുണ്ടു്—എന്നു് വെച്ചാൽ വെള്ളത്തിന്നു്. ആരജീറിയയിൽ ഒരു കരന്തപുഴയുണ്ടു്. കരിമ്പഴ എന്നു തന്നെ നമുക്കു വിളിക്കുക. അതിന്റെ ഒരു പോഷകനദിയിൽ ഇരുമ്പിന്റെ അംശങ്ങളും മറ്റേ പോഷകനദിയിൽ ഗാലിക് അമ്ലം (gallic acid) എന്നൊരുതരം അമ്ലമുണ്ടു്. ഈ രണ്ടു വസ്തുക്കളും മഷിനിർമ്മാണത്തിന്നു പറ്റാം. ഈ രണ്ടു പുഴകളും തമ്മിൽ ചേരുമ്പോൾ ഈ വസ്തുക്കൾ തമ്മിൽ കലരുകയും അങ്ങിനെ പുഴയിൽ കരന്ത മഷികലരുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചിലവ വെള്ളനദികളാണു്. വെള്ള എന്നു പറഞ്ഞാൽ വെളുത്തതു് എന്നാണർത്ഥം. അങ്ങിനെയാണു് "വൈറ്റ് നൈൽ" ഉണ്ടായതു്. അമേരിക്കയിലെ ഐക്യനാടുകളിലെ "ചുവന്ന പുഴകൾ", ഹവാങ്ങ് ഹോ, അഥവാ ചൈനയിലെ "മഞ്ഞനദി", മഞ്ഞടൈസർ, നീലഡാസൂസ് എന്നിവയെല്ലാം കളർനദികളാണു്. ദാശോ പ്രത്യേകതരം പദാർത്ഥങ്ങൾ അവയിൽ ചേരുന്നതു കൊണ്ടു്, നാമകർത്താക്കളുടെ വാഗ്വിലാസംകൊണ്ടും ആ പേരുകൾ അവയിൽ ലാബിറപ്പോലെ ഒട്ടിച്ചിടിച്ചു.

മഴക്കണക്കു മരത്തടികളിൽനിന്നു്

മഴക്കണക്കുകൊൻ മരത്തടികളിൽനിന്നു സാധിക്കും. ഒരു മരത്തടി മുറിച്ചാൽ നാം അനേകം വട്ടങ്ങൾ മോതിരാകൃതിയിൽ കാണുന്നില്ലേ? അവയിലെ ഓരോ വട്ടവും അതിന്റെ ഓരോ വഷത്തിന്റെ വളച്ചുവെഴു സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഈ വട്ടങ്ങളെണ്ണി അതിന്റെ ആയുസ്സു് നിണ്ണയിക്കാൻ കഴിയും. നാലായിരം വയസ്സുതികഞ്ഞ വൃക്ഷങ്ങൾ അമേരിക്കയിലുണ്ടു്. ഈ വലയങ്ങളിൽനിന്നു മറ്റു ചില സംഗതികൾകൂടി ഗ്രഹിക്കാം.

ഓരോ വൃത്തത്തിനും കട്ടി സമമല്ലെന്നു മരത്തിൽനിന്നു കാണാൻ കഴിയും. കട്ടികൂടിയകൊല്ലം മഴ അധികമുള്ളതുകൊണ്ടു അധികം വൃക്ഷാംശം ഉണ്ടായതായറിയാം. വരൾച്ചകൂടിയവേനലിൽ മരത്തിന്നു അധികം വെള്ളംകിട്ടാത്തതുകൊണ്ടു ആ കൊല്ലം മരത്തിന്റെ അംശം അല്പമേ ഉണ്ടാവുള്ളു അതുകൊണ്ടാണു് കട്ടി ചുരുങ്ങിയ വൃത്തങ്ങൾ കാണുന്നതു്. കട്ടികൂടിയ വൃത്തമുള്ളകൊല്ലം നല്ല മഴ ഉണ്ടായതായും, കുറഞ്ഞകൊല്ലം വഷം ചുരുങ്ങിയതായും മനസ്സിലാക്കാം. ചുരുക്കത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, മരത്തടി നോക്കി അതിന്റെ ആയുഷ്കാലത്തെ വൃഷ്ടിപാതക്കണക്കെടുക്കാൻ കഴിയുമെന്നു് താല്പര്യം.

വളരെയധികം പഴക്കമുള്ള മരത്തടികൾ മുറിച്ചിടുമ്പോൾ നിങ്ങൾക്കിതൊന്നു പരീക്ഷിച്ചുനോക്കാം. ഏറ്റവും അടുത്ത പത്തു വഷങ്ങളിലെ കണക്കൊന്നു താരതമ്യപ്പെടുത്താൻ നിങ്ങൾക്കു് കഴിയുമോ? ഈ വിഷയത്തിൽ നിങ്ങളുടെ മിടുക്കൊന്നു കാണാട്ടെ. നിങ്ങൾക്കു് സഹായമായി ചെയ്യാവുന്ന പരീക്ഷണമാണിതു്.

ചൂട്ട്

തീ കത്തുമ്പോൾ ചൂട്ടുണ്ടാകുന്നുണ്ട്. ഒരു തീപ്പൊരി അറിയാതെ കയ്യിൽ വീണാൽ ഉള്ള തമാശ നിങ്ങൾക്കൊക്കെ അറിയുമല്ലോ. എന്താണ് ചൂട്ട്? കാര്യത്തിന് ഒരു ചുടൊക്കെ വേണമെന്നു പറയാറുണ്ട്. ചൂടില്ലാത്തവരെ തണുപ്പന്മാർ എന്നും പറയും. ആ വകക്കാരെ എത്രവേണമെങ്കിലും കാണാൻ പാടില്ല.

ചൂട്ട് ഒരുതരം പ്രവർത്തന ശക്തിയാണ്. ഒരുനേപ്പും വേണമെങ്കിൽ ചൂട്ട് വേണം. വെളിച്ചം, വിദ്യുച്ഛക്തി, യാന്ത്രിക ശക്തി, ശബ്ദശക്തി എന്നിവയൊക്കെ ശക്തിവിശേഷങ്ങളാണ്. പ്രഥമദൃഷ്ടിയിൽ ഇവയെല്ലാം വിഭിന്നങ്ങളാണെങ്കിലും അവയിൽ ഒന്നിനെ മറെറൊന്നാക്കി മാറ്റാൻ കഴിയും. നോട്ട് ചില്ലറയാക്കുന്നമാതിരി മാറിയിട്ടാണ് നാം ജീവിതം കഴിക്കുന്നത് എന്നു കൂടി പറയാം. ഇതൊക്കെ എത്ര പേർ അറിയുന്നുണ്ട്? ഇതിനെക്കുറിച്ച് ഒരുദാഹരണംകൊണ്ടു അല്പം വിശദീകരിക്കാം.

കൈവിരൽകൊണ്ട് ഉള്ളുകയ്യിൽ നല്ലവണ്ണം കുറച്ചുനേരം ഉരസുക. കണ്ണിൽഭീനത്തിനു കയ്യാമരണം എന്ന പ്രമാണം ചൊല്ലിക്കൊണ്ടു വിരൽഉരസി ചൂടുപിടിപ്പിച്ചു കണ്ണിൽ വെള്ളാറില്ലേ? ഉരസുമ്പോൾ ചൂട്ടുണ്ടാകുന്നു. യാന്ത്രികശക്തി താപശക്തിയാ

വുന. താപശക്തിയെ പ്രകാശശക്തിയാക്കാം. ഇരുമ്പ് നല്ല വസ്തു മൂട്പഴുപ്പിക്കുക. അതുതകട്ടെ. വെട്ടിതിളങ്ങുന്ന ആ ദ്രവത്തിൽനിന്നു് വെളിച്ചം ഉണ്ടാകുന്നു. ഞാൻ നിങ്ങളുടെ കരണക്കുറിക്ക് മരടിവെച്ചുതന്നാൽ എന്തുണ്ടാകും? (ഇതു കേട്ടുനിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിയെടുക്കുകയൊന്നും വേണ്ട) യാത്രികശക്തി ശബ്ദശക്തിയായിട്ടുപോന്നു് അടിയുടെ ശബ്ദംകേൾക്കുന്നതു്. നിങ്ങൾ ആ അടി മടക്കിയാലത്തെ ഫലമെന്താകും?

ദഹനം—പ്രാണവായുവിനോടു് ചേരുന്ന ഒരു ക്രിയ

വിളക്കുകളെക്കുറിച്ചു് എന്നു പറയുന്നുണ്ടു്. എന്താണു് കത്തൽ? വൈദ്യുതവിളക്കു് കത്തുന്നതും നാടൻവിളക്കു് കത്തുന്നതും തമ്മിൽ വളരെ വ്യത്യാസമുണ്ടു്. ശോഭയുടെ കായ്മമോ, 'ചത്രാസിന്റെ' കായ്മമോ അല്ല ഇവിടെപറയുന്നതു്. ബരബിലെ ഒരു നേരിയ കമ്പി വിദ്യുച്ഛക്തികൊണ്ടു് മൂടപിടിച്ചു് ശോഭിക്കുകയാണു്. മൂടുകൊണ്ടു് അതു മൂട്പഴുക്കുന്നു. അങ്ങിനെ വിദ്യുച്ഛക്തി താപശക്തിയായിമാറി പ്രകാശശക്തിയായിത്തീരുകയാണു് ചെയ്യുന്നതു്. എന്നാൽ വിളക്കുകളെക്കുറിച്ചു് പ്രാണവായുവിനോടു് ചേരുന്ന ക്രിയയാണു്. പ്രാണവായുവിനോടു് ചേരുന്നതിനെയാണു് സാധാരണയായി ദഹനംഎന്നു പറയുന്നതു്. വിരകിൽ കാർബൺ, ജലാംശം, ചില ലവണങ്ങൾ എന്നിവയാണു് പ്രധാനമായുള്ളതു് മൂട് തട്ടുമ്പോൾ ജലാംശം നീരാവിയായിപോകുന്നു. ബാക്കി കരിയും ചാരവും മാത്രമേയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ടാണു് നാം മരം കത്തിക്കഴിഞ്ഞു എന്നു പറയുന്നതു്. മരത്തിൽ കരി വന്നുകൂടിയതല്ല. മരത്തിൽ യഥാർത്ഥത്തിലുള്ള കരി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുകയാണുണ്ടായതു്. ചാരത്തിന്നു് പുളിപ്പുണ്ടു്. അതിൽ ലവണങ്ങളാണു്. കടലാസ്സു് കത്തിക്കരിയും. കടലാസ്സിൽ പ്രധാനമായി, കാർബൺ,

ദൈവികശാസ്ത്രം കൂട്ടികൾക്കു്

ഹൈന്ദവൻ, കാക്രിജൻ എന്നിവയുണ്ടു്. ചുട്ടുകൊണ്ടു് അംഗാര  
മൊഴിച്ചു് ബാക്കിയുള്ളതെല്ലാം ബാഷ്പീഭവിച്ചുപോവുയാണു്.  
ഹൈന്ദവജനം കാക്രിജനം കൂടിയതാണു് വെള്ളം. ഹൈന്ദവൻ  
കത്തിയാൽ വെള്ളമുണ്ടാവും. വെള്ളം ബാഷ്പീഭവിച്ചുപോകു  
മ്പോൾ ഈ രണ്ടു വസ്തുക്കളും നീങ്ങുമല്ലോ. വസ്ത്രം കരിയുന്നതും  
ജ്വലിനെത്തന്നെയാണു്.

ഭക്ഷണത്തിന്റെ ദഹനത്തിന്നു് ദഹനം എന്നു പറയുന്ന  
ണ്ടു്. ഈ ദഹനവും പ്രാണവായുവിനോടുചേരുന്ന പ്രക്രിയ തന്നെ  
യാണു്. ഭക്ഷണത്തിൽ അടങ്ങിയ അംഗാരം കാക്രിജനോടുകൂടി  
ചേരുകയാണു്. അപ്പോൾ ചുട്ടും പ്രവർത്തനശക്തിയുമുണ്ടാകും.  
അംഗാരം അംഗാരാമുമാവുകയും ചെയ്യും. ഈ വാതകം കുടലിൽ  
കിടന്നുണ്ടാക്കുന്ന ഗുലുമാലിന്നാണു് ഗാസ്ബ്ലാ എന്നു പറയു  
ന്നതു്. അംഗാരപ്രധാനങ്ങളായ ഭക്ഷണംമാത്രം കഴിക്കുക. മാത്ര  
മല്ല അമിതമായും—അങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നവർക്കാണീരോഗം അധി  
കം കാണുന്നതു്. പ്രോട്ടിൻ അടങ്ങിയ പദാർത്ഥങ്ങളും ഭക്ഷണ  
ത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

### തീജ്വാല

കത്തുന്ന വിളക്കിൽ കാണുന്ന ദീപശീഖ അഥവാ തീജ്വാല  
എവിടെനിന്നുണ്ടായി? എന്താണിതു്? കണ്ടാൽ ഇതു ഒരു യഥാർത്ഥ  
വസ്തുവാണെന്നുതോന്നും. തൊട്ടാൽ പൊള്ളുകയും ചെയ്യും. പ്രാണ  
വായുവിനോടു ചേരുന്ന ഒരു ക്രിയയാണിതെന്നു തോന്നുകയില്ല.

ശ്രീയാണു്. തീനാക്കു് ഒരു യഥാർത്ഥവസ്തുവാണു്. ചുട്ട  
ബാഷ്പങ്ങളെ ഉൾക്കൊണ്ടുണ്ടാക്കിയതാണിതു്. ചുട്ടുള്ള ഇന്ധനത്തിൽ  
നിന്നു അവ പൊറുത്തു. മാത്രമല്ല ഇതിൽ അതിസൂക്ഷ്മങ്ങളായ

അംഗാരശകലങ്ങൾ നിറഞ്ഞിരിക്കും. മുട്ടുകൊണ്ടാണിവ പ്രകാശിക്കുന്നതും അങ്ങിനെയാണ് പ്രഭാപുരം പരത്തുന്നതും.

പുക

പുകയിൽ കാര്യമായുള്ളതു കത്താത്ത അംഗാരത്തിന്റെ അതിസൂക്ഷ്മരകലങ്ങളാണ്. അതുകൊണ്ടാണിതിന്നു നരച്ചു വണ്ണമോ, കറുപ്പ് വണ്ണമോ ഉണ്ടാകുന്നതു്. കരത്തപുക കണ്ടാൽ കണക്കാക്കാം ചില അംഗാരത്തരികൾ വേണ്ടതരത്തിൽ പ്രാണവായുവിനോടു കൂടിച്ചേരുന്നില്ലെന്നു്. വിരകു കത്തുന്നതിനുമുമ്പ് പുക കുന്നു കൂടുന്നതു കണ്ടിട്ടില്ലേ?

ഇതേപ്രകാരംതന്നെ വെടിക്കെട്ടു കത്തിക്കുമ്പോഴും പുകകാണാറുണ്ടു്. കരത്ത പുക കൂടുതലാണെങ്കിൽ തീർച്ചയാക്കാം ആ പടക്കത്തിൽ ഒന്നുകിൽ കരിമരുന്നാണ് അല്ലെങ്കിൽ അംഗാരം ധാരാളമുള്ള വല്ല മരുന്നാമാണെന്നു്.

കമ്പിരാന്തൽ ചിട്ടി.

മഞ്ഞജ്വാലയിൽ മിക്കപ്പോഴും പുകയുണ്ടായിരിക്കും. കത്തിക്കഴിയാത്ത കരിശകലങ്ങൾ ജ്വാലക്കുമീതെ പാറിക്കിടക്കുന്നുണ്ടാകും. വേണ്ടത്ര വായു മേപ്പടി ജ്വാലയിൽ പ്രവേശിപ്പിച്ചാൽ ചെറിയ അംഗാരശകലങ്ങളെയെല്ലാം ദഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയും. അപ്പോൾ പുകയും നീങ്ങും. വേണ്ടത്ര പ്രാണവായു ജ്വാലക്കു് ലഭിക്കാത്ത സാഹചര്യമില്ലാത്തതുകൊണ്ടാണു് പോത്തുവണ്ടിക്കാരുടെ വിളക്കു പുകപിടിച്ചു മങ്ങുന്നതു്.

കമ്പിരാന്തലിൽചിട്ടി (കുപ്പി) യിട്ടാൽ പുകയില്ലാതാവുന്നതും ചിട്ടി നീക്കിയാൽ പുകയുണ്ടാകുന്നതും ഈ കാരണംകൊണ്ടാണു്.

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

ചിട്ടി ചുട്ടുവാപ്പുങ്ങളെയെല്ലാം ഒന്നിച്ചു് അതിനകത്താക്കുന്നു. ഏകമർത്യാധിപത്യം എന്നു പറഞ്ഞപോലെ ഇവിടെ ഏക ചിട്ട്യാധിപത്യമാണു്. ചിട്ടിയായു് വാതകങ്ങളെയെല്ലാം തന്നിലടക്കിഭരിക്കുന്നതു്. ഇതിലെ ചുട്ടുവാപ്പുങ്ങളെ മേലോട്ടു തള്ളിക്കളയാൻവേണ്ടി പുതിയ വായു പ്രവേശിക്കുന്നു. വിളക്കിൽ ചിട്ടിയായിട്ടു് ഭാഗത്തിനടുത്തു് ചിട്ടിയിലേക്കു നോക്കിക്കൊണ്ടുനില്ക്കുന്ന ഒട്ടേറെ പോരങ്ങൾ നിങ്ങൾ നോക്കിയിട്ടുണ്ടോ? അവ എന്തിന്നാണെന്നു് പറയുവിൻ. പുതിയ വായു ജ്വാലയിലെ അംഗാരത്തിന്നു ധാരാളം ഓക്സിജൻ കൊടുക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു അംഗാരമെല്ലാം ദഹിക്കുന്നു.

തീജ്വാലകളിൽ അധികം ചുട്ടുള്ളതു് നീലജ്വാലകളാണു്. അതിൽ അംഗാരം മുഴുവൻ കത്തിദഹിക്കുന്നുണ്ടു്. തീജ്വാലയിൽ തന്നെ ചുട്ടധികം ജ്വാലയുടെ വക്കിന്നാണു്. മേൽഭാഗത്തുള്ള വക്കിൽ നല്ല ചുട്ടുള്ളപ്പോൾ മദ്ധ്യത്തിൽ ചുട്ടു് വളരെ ചുരുങ്ങിയിരിക്കും.

### ചായച്ചെമ്പിന്റെ സംഗീതം

ചുട്ടുകൊണ്ടു സംഗീതമുണ്ടാക്കാൻ കഴിയും. നാം നിത്യവും ഇതുണ്ടാക്കുന്നുണ്ടു്. ചായക്കു വെള്ളംവെച്ചാൽ എപ്പോഴാണു് ചായപ്പൊടി ഇടേണ്ടതെന്നു് നിങ്ങൾക്കറിയുമോ? അതല്ലെങ്കിൽ മറെറാരു ചോദ്യം: അരിച്ചെമ്പു് അടുപ്പത്തു കയററിയാൽ എപ്പോഴാണു് കഴുകിയ അരി ഇടുന്നതു്?

വെള്ളം ചുട്ടുചിടിച്ചതിളക്കാൻവേണ്ടി ഭാവിക്കുന്നതിനല്ലം മൂന്നാണു് ഒരു സംഗീതം തുടങ്ങുക. ശ്രുതി പിഴക്കാത്ത സംഗീതം. ചെമ്പു് ഇങ്ങിനെയാരു സംഗീതോപകരണമാവുമ്പോൾ അരി

ഇടാനുള്ള മുഹൂർത്തമായി. അരിയുടെ കാര്യമിരിക്കട്ടെ. സംഗീതം എവിടെനിന്നുണ്ടായി? എങ്ങിനെ ഉണ്ടായി? ഇതേപ്പറ്റി നമുക്കൊന്നു ഉറക്കെ ചിന്തിക്കാം.

വെള്ളം ചൂട്ടുപിടിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ആദ്യം കാണുന്നത് കുമിളകൾ പൊന്തുന്നതാണ്. അവ പൊന്തുംതോറും വലുതാകുന്നു. അവ എന്തു കുമിളകളാണ്? അവ വെള്ളത്തിൽ അലിഞ്ഞ വായുവിന്റെ കുമിളകളാണ്. വെള്ളം ഏകദേശം തിളക്കമായി എന്ന മട്ടാകുമ്പോൾ പാത്രത്തിന്റെ ചൂട്ടുപിടിച്ച അടിഭാഗത്തുനിന്നു കുമിളകൾ പുറപ്പെട്ടു ചെറുതായി ചെറുതായി മുകളിൽ വരുന്നോടോടും നാമാവശേഷമാകുന്നു. ഈ കുമിളകൾക്കും ആദ്യം പറ്റത്ത കുമിളകൾക്കും തമ്മിൽ വ്യത്യാസമുണ്ട്. ആദ്യത്തേതു വായുവിന്റേതാണ്. എന്നാൽ ഇതു നീരാവിയുടേതാണ്. വെള്ളത്തിന്റെ അടിഭാഗത്തേക്കാൾ ചൂട്ട് മേൽഭാഗത്തിൽ ചൂർണ്ണം. ചൂട്ട് ചൂർണ്ണിയ സ്ഥലത്തെത്തുമ്പോഴാണ് ഒല്ലാ നീരാവി വെള്ളമാകുന്നത്. അങ്ങിനെ വെള്ളമായി വെള്ളത്തിലാണ്ടാൽ അപ്രത്യക്ഷമാകും. ബാഷ്പരൂപത്തിൽ വെള്ളത്തിൽ കിടക്കുമ്പോൾ കുമിളകളുടെ രൂപത്തിൽ കാണുന്നു.

ഇതുകൊണ്ടെങ്ങിനെയാണ് ശബ്ദമുണ്ടാകുന്നത്? പറയാം. പാത്രത്തിനടിയിൽനിന്നു ഒരു കുമിള പുറപ്പെട്ടാൽ, ജലനിരപ്പു അല്പം പൊന്തും. മുകളിൽവെച്ചു കുമിള നശിച്ചുപോകുമ്പോൾ ജലനിരപ്പ് അല്പം താഴും. ഇങ്ങിനെ പാത്രത്തിലെ ജലനിരപ്പിന്റെ പൊന്തലും താഴലും ഉണ്ടാകുന്നു. ഈ പൊന്തലും താഴലും വേഗത്തിൽ തുടർന്നുണ്ടാകുമ്പോൾ പാത്രത്തിനുമുകളിലുള്ള വായുവിൽ അലകൾ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇങ്ങിനെ ഈ അലകൾ വേഗത്തിൽ തുടച്ചുയായുണ്ടാകുമ്പോൾ മേൽപറഞ്ഞ സംഗീതമുണ്ടാകുന്നു. ഇതിന്നാണ് വെള്ളച്ചെമ്പിന്റെ സംഗീതം എന്നു പറയുക.

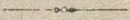
കച്ചേരി തുടങ്ങുന്നതു വെള്ളം തിളക്കാറാകുമ്പോഴാണ്. തിളച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ ഈ ശബ്ദം കേൾക്കുകയില്ല. കാരണമുണ്ട്. തിളച്ചാൽ വെള്ളത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗവും ഒരുപോലെ ചൂടുള്ളതായിരിക്കും. വെള്ളം തിളക്കുന്നതു സുമാർ 100° സെൻറീഗ്രേഡിലാണ്. വെള്ളത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗത്തും ഇത്ര ചൂടുണ്ടായിരിക്കും. അപ്പോൾ ചൂടുള്ള കുതികൾക്ക് (നീരാവിയുടെ) ചൂടുകുറഞ്ഞ സ്ഥലത്തെത്തി സാന്ദ്രീഭവിച്ച് അപ്രത്യക്ഷമാകാൻ നിവൃത്തിയില്ല. ചൂടുകുറഞ്ഞ സ്ഥലമില്ലാ എന്നതുതന്നെ കാരണം. ചെമ്പടച്ചവച്ചാലും, കാപ്പിക്കെററിലാണെങ്കിൽ അതിന്റെ അടപ്പുനീക്കിയാലും ഉണ്ടാകുന്ന തമാശകൾ നിങ്ങൾക്ക് നേരിട്ടു നോക്കി ആസ്വദിക്കാം.

### അടുപ്പുകൾ.

മറ്റൊരു കാര്യം. നല്ല ചൂടുണ്ടാക്കാൻവേണ്ടി ചിലർ പാത്രത്തിന്റെ ചുവട്ടിൽ വിറകു ധാരാളം കൂട്ടും. ഇങ്ങിനെ ധാരാളം കൂട്ടി വിറകു നശിപ്പിച്ചിട്ട് കാര്യമില്ല. ഇതു ആനവകത്തരമാണ്. വെള്ളം 100 ഡിഗ്രി (സെൻറീഗ്രേഡ്)യിൽ തിളക്കുമെന്നു പറയുമ്പോൾ അതിന്റെ ചൂട് 90° ഡിഗ്രിയാവണം എന്നു മാത്രമല്ല, അതിലധികം ചൂടാവാൻ സാധിക്കുകയുമില്ല എന്നതും കൂടിയിരിക്കുന്നു. 100 ഡിഗ്രി ഇതേപരിതസ്ഥിതിയിൽ 101 ഡിഗ്രിയാവുകയില്ല. എന്നാൽ പിന്നെ നിങ്ങൾ ചോദിക്കും അധികം കത്തിച്ച ഈ വിറകിന്റെ ചൂടെങ്ങോട്ടാണുപോകുന്നതെന്ന്? ചൂടെങ്ങോട്ടും പോകുകയല്ല. ആ ചൂടൊക്കെ കൂടുതൽ വെള്ളത്തെ നീരാവിയാക്കി മാറ്റാൻവേണ്ടി ചെലവായിപോകുകയാണ്. ഇതുകൊണ്ടു വെള്ളത്തിന് ചൂട് കൂടുതൽ കിട്ടുകയില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, ഉള്ള വെള്ളം വേഗത്തിൽ വാറിപ്പോവുകകൂടി ചെയ്യും.

അടുപ്പകൾ നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ ഈ സംഗതി കാർമ്മിക്കണം. അടുപ്പിൽ വിറകടക്കാനുള്ള സ്ഥലം അധികം വേണമെന്നുവെച്ചു ഉള്ള ചൂടൊക്കെ നഷ്ടമാക്കുന്ന പ്രവൃത്തി പലേ പഴയ തറവാടുകളിലുമുണ്ട്. വിറകിന്റെ വിലയെക്കുറിച്ച് വല്ല വിവരവുമുണ്ടെങ്കിൽ ആരും വിറകു നശിപ്പിക്കാൻ മാത്രമുള്ള അടുപ്പകൾ ഉണ്ടാക്കുകയില്ല.

സൂര്യരശ്മിയിൽനിന്നു താപശക്തിയെടുത്ത് അടുപ്പകൾ നിർമ്മിക്കാൻ അടുത്ത കാലത്തായി തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. യഥാർത്ഥത്തിൽ നമുക്ക് ഈ ഭൂമിയിൽ ലഭിക്കുന്ന ചൂടിനും, പ്രവർത്തനശക്തിക്കും മറ്റു പലേ അഭിവൃദ്ധികൾക്കും കാരണം സൂര്യനാണ്. കൽക്കരിയിൽ നിക്ഷിപ്തമായ ശക്തി സൂര്യനിൽനിന്നു ലഭിച്ചതാണ്. സസ്യങ്ങൾ സൂര്യരശ്മിയുടെ സഹായത്താൽ അതിനുവേണ്ട ഭക്ഷണം ഉണ്ടാക്കുന്നു. ആ ഭക്ഷണം അവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ജന്തുക്കളും മനുഷ്യരും ഈ സസ്യങ്ങൾ ഇങ്ങിനെ സമ്പാദിച്ച ഭക്ഷണം ചൂഷണംചെയ്യുന്നു. ഇതേപ്രകാരംതന്നെ കാലാവസ്ഥയെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതും സൂര്യനാണ്. സൂര്യനില്ലെങ്കിൽ ജലാശയങ്ങളിലെ വെള്ളം എങ്ങിനെ ജലബാഷ്പമായിപോകും? അപ്പോൾ മഴയുടെ കാര്യം ഊട്ടുഗോപിയാകും. മഴയില്ലെങ്കിൽ പിന്നെ സസ്യങ്ങൾ എങ്ങിനെ ജീവിക്കും? നമുക്കെവിടെനിന്നും ഭക്ഷണം ലഭിക്കും? സാധിക്കാൻവയ്യാത്ത ചൂട് എങ്ങിനെ താങ്ങും? സൂര്യൻ നമുക്കു വേണ്ടി പ്രത്യുപകാരേച്ഛകൂടാതെ, സൗജന്യമായി നൽകുന്ന സഹായം എത്ര മഹത്താണ്? സജ്ജനങ്ങൾ ഫലേച്ഛകൂടാതെയാണ് മറ്റുള്ളവർക്കുപകാരം ചെയ്യുക.



### ശരീരതാപക്രമീകരണം

മനുഷ്യശരീരത്തിന്റെ ഉഷ്ണനില 98.4° F ആണെന്നു സാമാന്യമായി പറയുന്നു. 99 ഡിഗ്രിയായാലും വൈഷമ്യമില്ല. 100 ഡിഗ്രിയായാൽ കുളിരുതോന്നും. 101 ഡിഗ്രിയായാൽ നല്ല പനിയായി. 104 ഡിഗ്രി മുട്ടൻപനിയാണു്. 105 വരേയും ദേഹബലമനുസരിച്ചു് കയറാം. ഇതേമാതിരി മറ്റുചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉഷ്ണനില അല്പം താഴാറുണ്ടു്. ഏതായാലും ഉഷ്ണനിലക്കു എട്ടോ, പത്തോ ഡിഗ്രിയുടെ ഏറ്റക്കുറച്ചിലേ വരുന്നുള്ളു. മനുഷ്യനെവിടെയായാലും, ഏതു രാജ്യക്കാരനായാലും, സഹാരയിലായാലും ധ്രുവപ്രദേശങ്ങളിലായാലും ഉഷ്ണനിലക്കു് മാറ്റം വരുന്നില്ല. ആരോഗ്യമുള്ള എസ്റ്റിമോവിനും, ഇന്ത്യക്കാരനും, ചീനനും, വെള്ളക്കാരനും ഉഷ്ണനില 98.4 ഡിഗ്രിയാണു്. കുറയുകയില്ല, കൂടുകയുമില്ല.

### മറ്റു ജീവികൾ.

നായ്ക്കൾക്കു് 104° പനിയല്ല-യാതൊരാപത്തുമില്ലെന്നതും. പക്ഷികളുടെ ഉഷ്ണനില 105°യും അതിലധികവുമാകും. എങ്കിലും കുതിര, പശു, പൂച്ച, നായ എന്നീ മൃഗങ്ങളും നാം കാണുന്ന പക്ഷികളും ഈ വിഷയത്തിൽ നമ്മോടു് സാദൃശ്യം വഹിക്കുന്നുണ്ടു്. എന്നാൽ ഇഴജന്തുക്കളുടേയും ചെറുപ്രാണികളുടേയും കഥ

ഇങ്ങിനെയല്ല. അവയുടെ ഉണ്ണനില ചുരചാടിലുള്ള വായുവിന്റേറയോ വെള്ളത്തിന്റേറയോ ഉണ്ണത കൂടുമ്പോൾ കൂടുകയും കുറയുമ്പോൾ കുറയുകയും ചെയ്യും—കല്ല്, മരം മുതലായ വസ്തുക്കൾ പോലെ. ഈ കാരണംകൊണ്ടാണ് ശൈത്യരാജ്യങ്ങളിൽ ഇമ്മാതിരി ജീവികൾ വളരെ ചുരുങ്ങുന്നത്. ഉണ്ണമേഖലയിലാണെങ്കിൽ പക്ഷിമൃഗാദികളെപ്പോലെതന്നെ ചെറുപ്രാണികളേയും, പാമ്പ്, ഗെളി, മുതല മുതലായ ഇഴജന്തുക്കളുടേയും എണ്ണം ഒട്ടും കുറവല്ല. എന്നാൽ ധ്രുവപ്രദേശങ്ങളോടടുക്കുംതോറും അവയുടെ എണ്ണം കുറയും. ധ്രുവപ്രദേശങ്ങളിൽ ഇഴജാതികളില്ലെന്നു പറയാം. ചെറുപ്രാണികൾ (പ്രത്യേകിച്ചും ആറ കാലുള്ളവ) വളരെ ചുരുക്കമാണ്. കൊടുംതണുപ്പുകൊണ്ടു അവയും മരവിച്ചു ഹിമംപോലെയൊക്കും. പിന്നെ എങ്ങിനെ ജീവിക്കും? ശൈത്യകാലത്ത് ഒരാൾ മാസം അവയ്ക്ക് ശിശിരനിദ്രയാണ്. എന്നുവെച്ചാൽ നിരാഹാരവ്രതവും, അജ്ഞാതവാസവും, കുംഭകണ്ഠസേവയും. ബാക്കിയുള്ള കാലങ്ങളിൽ അവ ഭൂമിയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടാതെ കിടന്നുപോകുകയും അവയ്ക്ക് മൃഗങ്ങളെപ്പോലെ യാതൊരു പ്രസരിപ്പും ജീവസ്സുമുണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. ജീവിക്കാൻവേണ്ടി ജീവിക്കുന്നു എന്നുമാത്രം.

പക്ഷികളുടെ വിദേശഗമനം.

ശൈത്യം കൂടുതലുള്ള മേഖലകളിൽനിന്നു ഉണ്ണമേഖലയിലേക്കു പക്ഷികൾ കൂട്ടംകൂട്ടമായി ശൈത്യകാലങ്ങളിൽ പറന്നു പോകാറുണ്ടല്ലോ. തണുപ്പ് സഹിക്കാൻവയ്യാതെ അവ കൂടിയിറങ്ങിപ്പോകുന്നതാണെന്നാണ് പലരുടേയും ഉറച്ച വിശ്വാസം. ഈ ഇറങ്ങിപ്പോകുന്ന വാസ്തുവത്തിൽ കാരണം വേറെയുണ്ട്. ശൈത്യകാലത്ത് അവയ്ക്ക് പ്രാണികളെ ഭക്ഷിപ്പാൻ കിട്ടുന്നില്ല. പ്രാണികളൊന്നും പുറത്തുവരുന്നില്ല, ഒളിയിലാണ്. കാലാവസ്ഥ നന്നായാൽ പ്രാണികൾ “അണ്ടർ ഗ്രൗണ്ടു” ജീവിതം കഴിഞ്ഞു തല

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

പൊക്കമ്പോൾ ഇറങ്ങിപ്പോകു നടുത്തിയ മെമ്പർമാരെല്ലാം തിരിച്ചുവരും.

### പത്തുനാഴിക നീളത്തിൽ കഴലുകൾ!

ഭൂതക്കണ്ണാടികൊണ്ടു നോക്കിയാൽ നമ്മുടെ പുറംകയ്യിൽ അനേകം ചെറുസൂക്ഷ്മങ്ങൾ കാണാം. ഇവയെല്ലാം സ്വേദഗ്രന്ഥികളിൽനിന്നുടലെടുത്ത സ്വേദനാളങ്ങളിൽകൂടെയുള്ള സ്വേദപ്രവാഹങ്ങളുടെ അഴിമുഖങ്ങളാണ്. നമ്മുടെ പാണിതലത്തിൽ ചതുരശ്രാകൃതിയിൽ മൂപ്പായിരത്തോളം സ്വേദഗ്രന്ഥികൾ കാണാം. നമ്മുടെ ചർമ്മത്തിൽ ഒട്ടാകെ കാൽക്കോടിയോളം സ്വേദഗ്രന്ഥികളുണ്ട്. ഓരോ സ്വേദനാളത്തിന്നും ഏകദേശം ഒരിഞ്ച് നീളംവരും. ഈ നാളങ്ങളെല്ലാം കൂടിയാൽ പത്തുനാഴികയോളം നീളംകാണാം.

### നാം വിയർക്കാത്ത സമയമില്ല.

മേപ്പടി സ്വേദങ്ങളിൽകൂടെ കാലഭേദമെന്നേ, രാപ്പകൽ സ്വേദപ്രവാഹമുണ്ടാകുന്നു. നാമെല്ലാപ്പോഴും വിയർക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ ഇതു നാം അറിയുന്നില്ല. ചുരുങ്ങിയതോതിലുള്ള വിയർപ്പിൽ വെള്ളമെല്ലാം ഉടനൊത്തന്നെ ആവിയാവി പോവുകയാണ്. നല്ലവണ്ണം വിയർക്കാൽ മാത്രമേ നാം കാണുന്നുള്ളൂ.

### വിയർക്കുന്നതെങ്ങിനെ?

നാം അത്യുല്പാദനം ചെയ്യുമ്പോൾ — നമ്മുടെ ദേഹത്തിലെ കണികകൾ ദഹിച്ചു് — അതായതു് പ്രാണവായുവിനോടുചേർന്നു് — കൂടുതൽ ചൂടുണ്ടാകുന്നു. അങ്ങിനെ ദേഹം കൂടുതൽ ചൂടുപിടിക്കുന്നു. കൂടുതൽ ചൂടുപിടിച്ചാൽ വിയർക്കുന്നു. വേദാൽക്കാലങ്ങളിൽ

ഇതധികമാണ്. വിയത്താൽ ദേഹം തണുക്കുന്നു. അങ്ങിനെ മൂട് പുരങ്ങുന്നു.

ഇതൊന്നുകൂടി വിശദീകരിക്കാം. അന്തഃശ്ചർമ്മത്തിലുള്ള സ്പെദഗ്രന്ഥികളെ സൂക്ഷ്മങ്ങളായ ചോരകുഴലുകൾകൊണ്ടു പൊതിഞ്ഞിരിക്കും. ശരീരമുഷ്ടിക്കുമ്പോൾ തലച്ചോറിൽനിന്നു രക്തകുഴലുകൾക്ക് ഭിത്തികളെ വികസിപ്പിക്കുവാൻ കല്പനകിടുന്നു. ഉത്തരവുപ്രകാരം രക്തനളികകളുടെ ഉൾഭാഗം വലുപ്പം കൂടുകയും, കൂടുതൽ രക്തം അവയിൽകൂടി ഒഴുകുകയും ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ സ്പെദഗ്രന്ഥികൾ രക്തത്തിൽനിന്നു കൂടുതൽ വിയർപ്പ് വലിച്ചെടുക്കുന്നു. ആ വിയർപ്പ് സ്പെദനാളംവഴി സ്പെദസൂചിരത്തിൽകൂടി ശരീരത്തിന്റെ ബാഹ്യതലത്തിൽ പ്രത്യക്ഷമാകുന്നു. വിയർപ്പ് ആവിയാകുന്നു. ബാഷ്പീഭവനത്തിന്നു വേണ്ട മൂട് അത് ദേഹത്തിൽനിന്നു മൂഷണം ചെയ്യുന്നു. അങ്ങിനെ ദേഹത്തിന്റെ മൂട് താഴുന്നു. തണുപ്പുകാലങ്ങളിൽ ദേഹം മൂടുപിടിക്കുന്നില്ല. അപ്പോൾ അധികം വിയർക്കേണ്ടാവശ്യമില്ല. അങ്ങിനെ വിയർക്കുന്നതുമില്ല. ഈ വിഷയത്തിൽ തപക്കിന്റേ വലിയ പങ്കുണ്ട്.

### മൂർക്കിക്കുളി.

മഴക്കാറ്റുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ അന്തരീക്ഷത്തിൽ നീരാവി അധികമുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു കൂടുതൽ ജലബാഷ്പം വായുവിൽനിന്നു സ്പീകരിക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു നമ്മുടെ വിയർപ്പിന്നു അധികം ബാഷ്പീഭവിച്ച് എഴുപ്പത്തിൽ വായുവിൽ ചേരാൻ നിവൃത്തിയില്ല. കാരണം വായുവിന്നുതന്നെ ജലബാഷ്പത്തെ 'ഭാവർലോധി'ക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. മഞ്ഞ, മഴ മുതലായവയെല്ലാം ഈ 'ഭാവർലോധി'ന്റെ ലക്ഷണങ്ങളാണ്—അന്തരഫലങ്ങളാണ് കൂടുതൽ ശരിക്കു പറകയാണെങ്കിൽ.

## ജ്യോതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

ജലബാഷ്പം നീക്കംചെയ്ത ഒരു മുറിക്കുള്ളിൽ വിയർക്കാൻ കൂടുതൽ സൗകര്യമുണ്ടു്. അങ്ങിനെയുള്ള ഒരു മുറിയുടെ ഉണ്ണുവെള്ളം വെള്ളം വെള്ളം—എന്താണു് തിളച്ചു വെള്ളത്തോടു തുല്യമാക്കും. എന്നാലതിന്നകത്തു് ഒരാരം ഇരിക്കും. മുറിയുടെ ഉണ്ണുവെള്ളം ക്രമത്തിൽ കയറും. അയാൾ വിയർക്കും. ഉണ്ണുവെള്ളം കയറും. അയാൾ കൂടുതൽ വിയർത്താലിക്കും. അങ്ങിനെ മുറിയുടെ ഉണ്ണുവെള്ളം തിളച്ചു വെള്ളത്തിന്റേതിനോടു തുല്യമാക്കും. എന്നാൽകൂടി അയാൾ വിയർക്കുകയല്ലാതെ യാതൊരാപത്തിലും പെടുന്നില്ല. അയാൾ വിയർത്തില്ലെങ്കിൽ നേത്രപ്പുഴംപോലെ വെള്ളം തുലഞ്ഞേനേ! ഈ സാഹസത്തിന്നു പുറപ്പെടുന്നതിന്നുമുമ്പു് അയാൾ ധാരാളം വെള്ളം കുടിക്കും. ഈ വിയർപ്പുകൊണ്ടുള്ള കുളിക്കു് തുടങ്ങിക്കുളി (Turkish Bath) എന്നാണു് പറയുക. ഈ കുളി ഈ നാട്ടിലില്ലെന്നു് പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.

## അഞ്ചരമണിക്കൂറിൽ 18 റാത്തൽ.

നല്ല ആരോഗ്യമുള്ളവർക്കു വിയർപ്പു കൂടുതലാണു്. ഒരു ഇംഗ്ലീഷു് കുളിക്കുവാനിടം വന്നിത്തൊഴിലാളി അഞ്ചര മണിക്കൂറിൽ 18 റാത്തൽ വിയർപ്പു ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ചതായി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടു്. ഏകദേശം രണ്ടു ഗാലൻ!

തലച്ചോറിന്റെ ആജ്ഞക്കനുസരിച്ചാണു് തപസ് പ്രവൃത്തിക്കുന്നതു്. ചില വികാരാവേശംകൊണ്ടു മുഖം ചുവക്കാറുണ്ടു്. വിയർക്കാറുണ്ടു്. കൂടുതൽ രക്തം ചർമ്മത്തിലെ സൂക്ഷ്മങ്ങളായ ചോരകുഴലുകളിൽക്കൂടി ഒഴുകിയതുകൊണ്ടാണിങ്ങിനെ വരുന്നതു്. നമുക്കു പനിയുള്ളപ്പോൾ ശരീരത്തിന്നു ചൂടും വരുംചെയ്യുമുണ്ടാകും. തപസ്സിന്റെ പ്രവൃത്തി തകരാറായി എന്നാണിതിന്റെ അർത്ഥം. യന്ത്രം ശരിയായാൽ വിയർക്കും. അപ്പോൾ പനിക്കൊരാശ്വാസം കിട്ടും.

അതുകൊണ്ടാണ് പനിയുള്ളപ്പോൾ ഒരു വിയർപ്പാൽ ആശ്വാസം തോന്നുന്നതും ആശ്വാസമുണ്ടെന്നു പറയുന്നതും.

കാമദേഹനം

ഇറ്റലിയിൽ പണ്ട് ഒരു ദാരുണസംഭവമുണ്ടായി. അത് കണ്ണാപ്പാതെ കണ്ടുവരില്ല. തപ്തനൈഷിദ്ധ്യം ഒരു മുക്കും അറിഞ്ഞിരുന്നില്ലാത്ത കാലം. ദൈവികമായ ഒരാലോചനാവിസം. കാമദേവനാണ് ദൈവം. ആ ദൈവപ്രീതിക്കുവേണ്ടി ഒരു ലോചനയാത്രയേപ്പാടുവെച്ചു. കഴിഞ്ഞു ധനുസ്സും ശരവുമേന്തിയ നഗ്നനായൊരു കോമളബാലനായിരുന്നു ദൈവത്തെ പ്രതിനിധീകരിച്ചിരുന്നത്. അവന്റെ ദേഹമാസകലം സ്വർണ്ണപത്രങ്ങൾകൊണ്ടു പൊതിഞ്ഞു. കടലാസ്സുപോലെ പരന്നു നന്നത്ത സ്വർണ്ണത്തകിടുകളാണീ പത്രങ്ങൾ. അവനെ ദൈവമാണെന്നു സങ്കല്പിച്ചു ആ വകശിരോമണികൾ ഒരു ലോചനയാത്ര നയിച്ചു.

ഏതാനും മണിക്കൂറുകൾക്കുള്ളിൽ നമ്മുടെ കാമദേവൻകൂട്ടി "സിലി കൂടി". എങ്ങനെ മരിക്കാതിരിക്കും? കുഞ്ഞിന്റെ സ്വേദസൂചിരങ്ങൾക്കെല്ലാം അടഞ്ഞിരുന്നു. തപ്തനൈഷിദ്ധ്യം നിന്നു വെന്നും, സ്വേദഗ്രന്ഥികളുടെ സ്രോതാക്കണനും പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.

കുളികൊണ്ടുള്ള സുഖത്തിനു പ്രധാന കാരണം സ്വേദസൂചിരങ്ങൾ തുറന്നു തപ്തനൈഷിദ്ധ്യം വേണ്ടവിധത്തിൽ നടത്തുന്നതുകൊണ്ടാണ്.

നായ്ക്കളും തേനീച്ചകളും.

ഓടി ക്ഷീണിച്ച നായ വിശ്രമമെടുക്കുമ്പോൾ നാവ് പുറത്തു വലിച്ചിട്ട് കിരക്കുന്നതു നിങ്ങൾ നോക്കിയിട്ടില്ലേ? അലപാനം

ശൈതീകശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

കൊണ്ടു വലിച്ചു ഉണ്ണും ചുരുക്കാൻവേണ്ടി പ്രകൃതി അവനെ പാപ്പിച്ചതാണീ വിദ്യ. അവൻ കൂടുതൽ വായു ഉൾക്കൊണ്ടു അതിനെ ചുടാക്കി തന്റെ ചുഴാരുന്നു. കൂടാതെ, നനഞ്ഞ തൊണ്ടയിൽ നിന്നും വെള്ളമൊലിപ്പിക്കുന്ന നാവിൽനിന്നും ജലബാഷ്പീഭവനമുണ്ടാകുന്നുണ്ടു്. ആ വകയിലും കുറെ ചുടാരുന്നുണ്ടു്.

തേനീച്ചകൾ വട്ടമിട്ടു് പറന്നു് കൂടിനെ വീശുന്നതും ഈ ഉദ്ദേശ്യംകൊണ്ടാണു്. അല്ലെങ്കിൽ 'ജനത്തിരക്കുകൊണ്ടുള്ള' ചൂടിൽ കുഞ്ഞുങ്ങൾ ചത്തുപോകും.

### നിറവ്യത്യാസവും 'കരിവാളിലും'

ഉഷ്ണരാജ്യങ്ങളിലെ ജനങ്ങൾക്കു് കറുപ്പും ശൈത്യരാജ്യങ്ങളിൽ വെളുപ്പുമാണല്ലോ നിറം, പൊതുവിൽ പറയുമ്പോൾ. നമുക്കു് കറുപ്പുവണ്ണം, അല്ലെങ്കിൽ തവിട്ടുവണ്ണം ഒരു ശാപമല്ല. ദരനഗ്രഹമാണു്-ദൈവാനഗ്രഹം. അതികാിനമായ ഉഷ്ണത്തിൽ നിന്നു് കറുപ്പുവണ്ണമാണു് നമ്മെ രക്ഷിക്കുന്നതു്. കറുപ്പിന്നു് ഉഷ്ണത വലിച്ചെടുക്കാൻ കൂടുതൽ കഴിവുണ്ടു്. അപ്പോൾ അകത്തുള്ള കണികകളിലേക്കു് കാിനോഷ്ണം കടക്കുന്നില്ല. വെള്ളക്കാക്കു് ഉഷ്ണത്തിന്റെ പ്രശ്നമില്ല. അതുകൊണ്ടു് അവക്കു് കറുപ്പു നിറമില്ല. വെയിലുകൊണ്ടു് കരിവാളിക്കുന്നതും നമ്മെ അത്യുഷ്ണത്തിൽനിന്നു് രക്ഷിക്കാനാണു്. തല്ലാലികമായി കറുപ്പുവണ്ണം തപ്തിനാണ്ടാകുന്നതിന്നാണു് 'കരിവാളിച്ചു' എന്നു നാം പറയുന്നതു്.

### തണുപ്പിൽനിന്നെങ്ങിനെ രക്ഷനേടുന്നു?

തപ്തിൽ രോമത്തോടടുത്തു രോമം കുത്തനെ നില്ക്കുന്ന മാംസപേശികളുണ്ടു്. നമുക്കു രോമാഞ്ചമുണ്ടാകുമ്പോൾ ഇതെല്ലാം വ്യക്തമാകും. നല്ല പുളിച്ച മോരു് കുടിച്ചാലത്തെ അനുഭവമെ

ന്താണ് ? പൂച്ചകൾക്ക് തണുപ്പ് കാലത്തു് രോമം കുത്തനെ നിന്നു തടി കൂടിയമാതിരി തോന്നും. അപ്പോൾ അതിന്റെ തൊപ്പത്തോലിനടുത്തു് ചാഞ്ചല്യമില്ലാത്ത ശാശ്വതവായു ഉണ്ടാകുന്നു. തന്മൂലം അതിന്റെ ചൂടധികം നഷ്ടമായിമപ്പോവില്ല. (ആ തണിനില്ക്കുന്ന വായുവിൽകൂടി ചൂട് സഞ്ചരിക്കുകയില്ല.) തണുപ്പ് കുറഞ്ഞ ദിവസം പൂച്ചക്കു് തടികുറഞ്ഞും തോന്നുവാനുള്ള കാരണവും വ്യക്തമാണല്ലോ.

നിരാഹാരവ്രതം.

നിരാഹാരവ്രതം ഇപ്പോൾ ഒരു പരിഷ്കാരമായിരിക്കുന്നു. എന്തിനും നിരാഹാരവ്രതമാണ്. പക്ഷെ അതിനുവേണ്ട ചില ഏർപ്പാടുകളൊക്കെ സ്വകാര്യമായി ചെയ്തതിനുശേഷം മാത്രമേ നിരാഹാരവ്രതം എടുക്കുകയുള്ളൂ. തക്കതായ പ്രസിദ്ധിയും, അതു നിർത്താനുള്ള അഭ്യർത്ഥനകൾമില്ലാത്ത ഒരിടത്തു് നിരാഹാരവ്രതക്കാരനെ നിർമ്മമം കാണുകയില്ല. ഗാന്ധിജി ഉൽകൃഷ്ടമായ ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടിയാണിതു് തുടങ്ങിവെച്ചതു് എന്നാലിന്നത്തെ കഥയെന്താണ് ? എത്രപേർ അതിനെ ദുരുപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു ? നിരാഹാരവ്രതംകൊണ്ടു് അജീണ്ണം ഫിടിക്കുന്നില്ലെന്നുമാത്രം !

ചർമ്മത്തിന്നടിയിൽ സൂക്ഷിച്ച കൊഴുപ്പാണ് യഥാർത്ഥ നിരാഹാരവ്രതക്കാരന്നു ജീവിക്കാൻ വേണ്ട ചൂട് നല്കുന്നതു്. കൊഴുപ്പു് ഭക്ഷണപദാർത്ഥമാണ്. അങ്ങിനെ അവർ “സ്വന്തം ചർമ്മത്തിൽനിന്നു് ഭക്ഷണം അനുഭവിക്കുന്നു.” ചർമ്മത്തിലെ സ്റ്റോക്ക് തീർന്നാൽ നിരാഹാരവ്രതവും അവസാനിക്കും.

ഇതു് കൊഴുപ്പു് മനുഷ്യനു് അതിശൈത്യത്തിൽനിന്നു രക്ഷ നൽകും. തപക്കിൽ കൊഴുപ്പധികമുള്ളതുകൊണ്ടാണ് സ്ഥൂലശരീ

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്ക്

രികൾക്ക് കൃശഗാത്രരേക്കാൾ അധികം തണുപ്പ് താങ്ങാനുള്ള കഴി  
വുണ്ടാകുന്നതു്. കൊഴുപ്പ് ശരീരത്തിനുള്ളിലെ ഒന്നാംതരം  
കമ്പിളിപ്പുതപ്പാണ്.

### ജലത്തിലെ പക്ഷികൾ

രോമകൂപങ്ങൾക്കടുത്തു് എണ്ണഗ്രന്ഥികൾ ഉണ്ടു്. ഇവ ന  
മ്മുടെ ദേഹത്തിലെ ചർമ്മത്തിനും രോമത്തിനും വേണ്ട ഒരുതരം  
തൈലം സൗജന്യമായി നല്കുന്നു. ഈ മെഴുക്കു താപനഷ്ടം കൂടാ  
തെ കഴിക്കും. ചർമ്മം തരുന്ന ഈ തൈലം വേണ്ടമാതിരി ഉപ  
യോഗപ്പെടുത്തുന്നതാണ്. നാം പുറത്തുള്ള കുപ്പിയിൽ നിന്നെടുക്കു  
ന്ന എണ്ണയേക്കാൾ മെച്ചം ഇതിനുള്ളും. നമ്മുടെ രോമവും നവ  
വും വാസ്തുവത്തിൽ ചർമ്മം തന്നെയാണ്. പക്ഷികളുടെ തുവലു  
കൾ നമ്മുടെ രോമത്തോടുപമിക്കാം വെള്ളത്തിൽ നീന്തുന്ന  
പക്ഷികൾക്ക് ചർമ്മത്തിൽ ധാരാളം എണ്ണഗ്രന്ഥികളുണ്ടു്. കര  
യിലെ പക്ഷികൾക്കീഗുണമില്ല. താരാവിന്റെ തുവലുകൾക്ക്  
ഗ്രന്ഥികളിൽനിന്നു് സുഭിക്ഷമായി തൈലം കിട്ടുന്നതുകൊണ്ടു്  
അകത്തേക്കു് വെള്ളം കടക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ തണുത്തു് പിണ്ടി  
യായ കോഴിയുടെ കഥ എത്ര വിചരീതമാണു്? തുവലുകളിൽ  
കൂടി വെള്ളം കടന്നു ദേഹോഷ്ണം താണു് താണു് കോഴി ചത്തു  
പോയെന്നുംവരും.

### തണുത്താൽ എന്തിന്നു വിറക്കുന്നു?

മകരത്തിലെ മരംകോച്ചുന്ന തണുപ്പിൽ നാം വിറക്കാറുണ്ടു്.  
തണുപ്പു് ചുരുക്കാനാണു് നമ്മൾ ഈ ഗോഷ്ടി കാട്ടുന്നതു്. രസം  
കൊണ്ടല്ല. കുളിരു് തോന്നുമ്പോൾ തലച്ചോറു് മാംസപേശികൾ  
ക്കു് അല്ലാല്ലമായി വേഗത്തിൽ സങ്കോചിക്കാൻ—അതായതു് വി

റക്കാൻ—കല്പനകൊടുക്കുകയാണ്. ഇതൊരു മൂട്ടുണ്ടാക്കുന്ന വേലയാണ്. ഈ പ്രവൃത്തിക്ക് ക്ഷേണഭവനമൂലമുള്ള മൂട്ടുണ്ടാകണം അങ്ങിനെ ഇന്ധനം ഭേദിച്ചു മൂട്ടുണ്ടാകുന്നു. ഈ മൂട്ട് നമുക്ക് കുളിരകറവാൻ അത്യുപയോഗ്യമാണ്.

വ്യായാമത്തിനുശേഷം നല്ലവണ്ണം വിയർത്താൽ ബനിയന്തുരി കാറുകൊള്ളുന്നതും ആരോഗ്യകരമല്ല. നമ്മുടെ ഭവനത്തിന്റെ ഉഷ്ണനില താണു കുളിരുണ്ടാകാൻ വഴിയുണ്ട്.

ഇങ്ങിനെയാക്കേയാണകിലുംകൂടി നമുക്ക് ശരീരതാപക്രമീകരണത്തിനു ബുദ്ധിമുട്ടുവരുന്ന അവസരങ്ങളുണ്ട്.

### ധ്രുവത്തണപ്പ്

യൂറോപ്യന്മാർക്കുകൂടി ധ്രുവത്തണപ്പ് അസഹനീയമാണെന്നു പറയുമ്പോൾ നമ്മുടെ കഥയെന്തായിരിക്കും? ധ്രുവപ്രദേശങ്ങളിൽ യാത്ര നടത്തിയവരുണ്ട്. പലരും ജീവിതം യാത്രയിൽവെച്ചു ബലിയടപ്പിച്ചു. എവറസ്റ്റാറോഹണം ടെൻസിങ്ങിനും ഹില്ലാറിക്കും സാധിച്ചെങ്കിലും ആ ഉദ്യമത്തിൽ എത്രപേർ കഷ്ടപ്പെട്ടു? എത്രപേർ മരിക്കുകകൂടി ചെയ്തു? അത്രേപ്രകാരംതന്നെ ധ്രുവങ്ങളിലെത്താൻ പലരും രക്തസാക്ഷികളായിട്ടുണ്ട്, 1909 ഏപ്രിൽ 6-ാംന- ഒരമേരിക്കൻ നാവിക കമാണ്ടറായിരുന്ന പീയറി ഉത്തരധ്രുവത്തിൽ കാൽവെച്ച ഒന്നാമത്തെ മനുഷ്യൻ എന്ന ബഹുമതിക്ക് അർഹനായി! വടക്കെ അറാബ്യാണദ്രോഹകണ്ടത്—അല്ല എത്തിയത്. അതിനുശേഷം ഭൂമിയിൽ വടക്കിലുപിന്നീട് പോയാൽ അത് തെക്കുവശം. അത്രേപ്രകാരംതന്നെ 1911 ഡിസമ്പർ 14-ാംന- നോർവെക്കാരനായ റോൾഡ് അമൻഡ്സൺ ഭൂമിയുടെ തെക്കേ അതിർത്തിയിലെത്തി. അതിനുശേഷം തെക്കിലു. അനേകം കഷ്ടതകൾ അനുഭവിച്ചതിൽ ഭയങ്കരം ധ്രുവത്തണപ്പാണ്.

## ലൈതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

ധ്രുവപ്രദേശത്തു് നമുക്കു് കഴിച്ചുകൂട്ടാൻ പ്രയാസമാണെന്നാണു് സാഹസയാത്രകൾ ചെയ്തവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ. അവിശ്വസനീയങ്ങളായ അനുഭവങ്ങളത്രെ അവിടെ അവർക്കുണ്ടായതു്. നിങ്ങൾ കുറച്ചു് നിമിഷങ്ങൾ കണ്ണിമച്ചാൽ കണ്ണു് ഒട്ടിപ്പിടിക്കാൻ തുടങ്ങും. മഹഷിമാക്കു്, താടിയുള്ള ഒരാൾക്കു് കൂടെ കൂടെ വായു് തുറക്കാൻ തരപ്പെടില്ല. മന്ത്രംചൊല്ലാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടു്. മേൽതാടിയിലേയും കീഴ്ത്താടിയിലേയും രോമങ്ങൾ ശ്വാസോച്ഛ്വാസത്തിലെ ജലബാഷ്പം കാരണം ഒട്ടിപ്പിടിച്ചു ബുദ്ധിമുട്ടാക്കും നാവു് പുറത്തിട്ടാൽ അതു ചുണ്ടോടുകൂടി ഉറച്ചു വശാകും. ചുട്ടേല്പിച്ചു നാവിനു് മോചനം നൽകാൻ അയാൾ കൈകൊണ്ടു് മുഖംചൊത്തി ഉതിയെന്നിരിക്കട്ടെ, അയാളുടെ കൈ മുഖത്തോടുകൂടി ഉറച്ചു് ഒട്ടും. പോര, പൂരം! കയ്യിലിട്ട ഹൂൺസു് ഉഴരിയാൽ കൈ മരവിടും. ഉറച്ചു ഹിമം പോലുള്ള ആ കൈ “ഉരുക്കി” നിങ്ങളുടേതാകുവാൻ വേണ്ടി വെള്ളത്തിലിട്ടാൽ അതു് ആ വെള്ളം കൂടി ഉറപ്പിക്കും. നിങ്ങളുടെ ചർമ്മത്തിൽ ഒരു താക്കോലിട്ടാൽ (അല്ലെങ്കിൽ എന്തെങ്കിലും ഒരു ലോഹക്കഷണം) നിങ്ങളുടെ ദേഹംചൊള്ളും. ചുട്ടുപഴുത്ത താക്കോലിട്ടപോലെയുള്ള അനുഭവം. ചൂടധികമായാലും ചൊള്ളും. തണുപ്പധികമായാലുംചൊള്ളും.

### ഏറ്റവും തണുപ്പുള്ള സ്ഥലം.

ധ്രുവങ്ങളിൽതന്നെ ദക്ഷിണധ്രുവത്തിലാണു് കൂടുതൽ തണുപ്പു്. തണുപ്പധികമുള്ള വേനൽക്കാലങ്ങളുണ്ടാകുന്നതുകൊണ്ടാണു് ദക്ഷിണധ്രുവത്തിൽ സസ്യമൃഗാദികളും വളരെ വളരെ കുറവായതു്.

എന്നാൽ ഏറ്റവും തണുപ്പുള്ള സ്ഥലം ഈ ദക്ഷിണധ്രുവവുമല്ല. ധ്രുവപ്രദേശമേല്പ. വെർക്കോയാൻസ്കു് എന്ന ഒരു സ്ഥലം

ത്താണ് ഏറ്റവും അധികം തണുപ്പ്. ഇത് സൈബീരിയയിലാണ്. ധ്രുവകൃത്യത്തിനും പുറത്താണ്. ധ്രുവത്തിലെ  $-76^{\circ}\text{F}$  നെ ഈ സൈബീരിയൻ തണുപ്പ്  $-94^{\circ}\text{F}$  കവച്ചു വെക്കുന്നു.  $32^{\circ}\text{F}$  എന്നത് ഹിമത്തിന്റെ തണുപ്പിനെ (ശാസ്ത്രഭാഷയിൽ ഇതും ഉഷ്ണതയാണ്)യാണ് കാണിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ഇതിൽനിന്നും 126 ഡിഗ്രിയാണ് താഴ്ന്നത് ഈ സൈബീരിയൻ പ്രദേശത്ത്. പണ്ട് റഷ്യക്കാർ രാജ്യദ്രോഹകന്മാർക്കായി ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് നീക്കിവെച്ച സ്ഥലം ഇതായിരുന്നു.

### കെട്ടിടങ്ങൾ വീഴുന്നു!

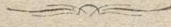
ഇതുകൊണ്ടുമായില്ല. ഇവിടെ കെട്ടിടങ്ങൾ നിമ്മിക്കുമ്പോൾ ചുമടിടത്തു വീണിരുന്നു. അകത്തുള്ള തീയ്യിന്റെ ചൂട് മണ്ണിനെ ബാധിച്ചുകൊണ്ടാണി അനന്തം. തറ ഭരകാലത്തും ചൂട് കാണാത്തതാണ്. അതുകൊണ്ടാണീ സന്ദർഭത്തിൽ ഒരു താഴ്വയുണ്ടാകുന്നതു്. മറ്റൊരു ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞാൽ തറയും ചുമരും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം അറുപോകുന്നു. പിന്നത്തെ കഥ പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ! ഇന്നു തറയെല്ലാം ഉയർത്തിയിരിക്കുന്നു. വീട്ടിലെ ഉഷ്ണത മണ്ണിനെ ബാധിക്കാത്ത തരത്തിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഇർക്കട്ട്സ്കൂ എന്ന സ്ഥലത്ത് (സൈബീരിയ  $-50^{\circ}-52^{\circ}\text{N}$ ) നവമ്പ്രിൽ തന്നെ രസം ഉറക്കും. സാധാരണ തെർമോമീറ്ററുകൾകൊണ്ടു ഇവിടെയുള്ള ഉഷ്ണത അളക്കാൻ വച്ചു സാധാരണ തെർമോമീറ്ററുകളിൽ രസമാണല്ലോ നിറച്ചിരിക്കുക. എന്നാൽ ഇവിടെ ചാരായം നിറച്ച തെർമോമീറ്ററുകൾ വേണം. അന്വേഷണത്തിന്റെ ഉഷ്ണത എത്ര താണാലും ചാരായം ഘനീഭവിക്കുകയില്ല. ചാരായത്തെ ഘനീഭവിപ്പിക്കാനുള്ള തണുപ്പ് അന്വേഷണത്തിൽ ഉണ്ടാവാൻ സാധ്യമല്ലാത്തതിലും വലിയ തണുപ്പാണ്.

ചൂടും തണുപ്പും

നമ്മുടെ കേരളത്തിൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ പറയത്തക്ക തണുപ്പുണ്ടാകുന്നില്ല. മറ്റുള്ള ഉഷ്ണമേഖലാപ്രദേശങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ഉഷ്ണവും അത്ര ഭയങ്കരമായിട്ടില്ല. മകരത്തിലെ മരംകോച്ചുന്ന തണുപ്പുതന്നെ ഏകദേശം 69° വരെ താഴുകയായിരിക്കും, എത്രതന്നെ താണാലും 65 ഡിഗ്രിയിൽ കുറഞ്ഞു കണ്ടിട്ടേയില്ല. ഉഷ്ണത്തിന്റെ കാര്യമാണെങ്കിൽ 85°, 90° യൊക്കെയുണ്ടാവും—വേനലിലെ ചൂടുതന്നെ 97 ഡിഗ്രിയിൽ അധികമാവുന്നതു് ദുർല്ലഭമാണു്. 100 ഡിഗ്രിക്കുമീതെ 105 ഡിഗ്രിക്കു താഴെയുള്ള ഉഷ്ണത കേരളത്തിലെ ചില പ്രദേശങ്ങളിൽ മാത്രം ഉണ്ടാകും. അതിലപ്പുറം ഉണ്ടാവാറില്ല. എന്നാൽ മദിരാശി, ആന്ധ്ര മുതലായ പ്രദേശങ്ങളിൽ വേനലിൽ 112°, 114° എന്നൊക്കെ കാണും. വടക്കെ ഇന്ത്യയിൽ ഇതേതോതിൽ—ഇതിലുമധികം എന്നുതന്നെ പറയട്ടെ—ഉഷ്ണമുണ്ടു്. അവിടെ 115 ഡിഗ്രിയൊക്കെ സാധാരണയാണു്. 120 ഡിഗ്രിവരെ എത്തിയാൽക്കൂടി അതൊരളുതമാവില്ല. സിൻഡിൽ ഇതിലധികം ഉഷ്ണമാണു്. ജാക്കോബാബാദിൽ 126 ഡിഗ്രിയുണ്ടായിട്ടുണ്ടു്. ആഫ്രിക്കയിൽ ടിപ്പോളിയിൽ 136 ഡിഗ്രി രേഖപ്പെടുത്തിയതായി (1925-ലെ കണക്കു്) റിക്കാർഡുണ്ടു്. ഇതു് തണലിലെ റിക്കോർഡാണു്. മുറിക്കകത്തു് തെർമോ മീറ്റർ വെച്ചു റിക്കോർഡു്. മരുഭൂമിയിലെ മണലിൽ നട്ടുച്ചക്കു് ഇതിലും എത്രയോ അധികമായിരിക്കും. സഹാറയിലെ ജീവികളെയൊന്നും ഉച്ചക്കു് പുറത്തു കാണുകയില്ല. വൈകുന്നേരത്തേ അവ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുകയുള്ളു. വായു തണുപ്പിച്ചു് ദ്രവമാക്കിയാൽ അതിന്നു ചൂടു് - 310°Fയാണു്. ഭൂമിയിൽനിന്നു മേലോട്ടുപോയാൽ തണുപ്പു കൂടിക്കൂടി വരും. എന്നാൽ ഒരു ക്ലിപ്ത ഉയരമെത്തിയാൽ പിന്നെ തണുപ്പു കൂടുകയില്ല. 10 നാഴികയ്ക്കു് മീതെ തണുപ്പു് വർദ്ധിക്കുന്നില്ല—ഇതു് ഭൂമദ്ധ്യരേഖയിലെ കണക്കാണു്. നമുക്കും

ഏകദേശം ഈ കണക്കു തന്നെ മതി. ധ്രുവപ്രദേശങ്ങളിൽ 4 നാഴികവരെ തണുപ്പ് വർദ്ധിക്കും. അതിനുശേഷം ആ തണുപ്പ് കൂടുന്ന തല്ല-459 F ഡിഗ്രിയാണ് ഉണ്ടാവാനു സാധിക്കുന്ന അഥവാ വിശ്വസിക്കുന്ന ഏറ്റവും വലിയതണുപ്പിനെ കാണിക്കുന്ന കണക്ക്.



## നിരവും വെളിച്ചവും

വെളിച്ചവും നിരവും തമ്മിൽ വലിയ ബന്ധമുണ്ട്. നാം എന്തെല്ലാം വണ്ണങ്ങളാണ് കാണുന്നത്? വണ്ണാധാര ബാധിക്കാത്തവരാണല്ലോ ഭൂരിപക്ഷവും. നാം പല വണ്ണത്തിലും വസ്തുക്കൾ കാണുന്നു. നാം ഓരോന്നിനും ഓരോതരം നിറം ഉണ്ടെന്നു പറയുന്നു.

ചുവന്ന പുഷ്പം, പച്ചപ്പട്ട്, നീലക്കുയിൽ, മഞ്ഞപ്പെൻസിൽ എന്നെല്ലാം നാം സാധാരണ പറയാറുണ്ട്. പുഷ്പം വാസ്തവത്തിൽ ചുവന്നതല്ല. പട്ട് പച്ചയുമല്ല. കുയിൽ നീലയുമല്ല. പെൻസിൽ മഞ്ഞയുമല്ല. അവ നമ്മുടെ ദൃഷ്ടിയിലേക്ക് പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന വെളിച്ചമാണ് ചുവന്നതോ, പച്ചയോ, നീലയോ ആവുന്നത്. നീലസംഹരിക്കും നീലയല്ല. അതിൽകൂടെ വരുന്ന രശ്മി നീലയാണ് എന്ന് പറഞ്ഞാൽ ശരി.

### നിറം ഒരുതരം വെളിച്ചം.

ഒരു സംഹരിക പ്രിസത്തിൽകൂടെ സൂര്യപ്രകാശം പോകുമ്പോൾ വെളുത്ത രശ്മി ഏഴു നിറങ്ങളായി പിരിയും. അതേപ്രകാരംതന്നെ ഈ സപ്തവണ്ണങ്ങളെ ഒരു പ്രിസത്തിൽ കൂടി സഞ്ചരിച്ചു വെള്ളയാക്കാനും കഴിയും. അതുകൊണ്ട് വെള്ളപ്രകാശം ബാക്കിയെല്ലാ നിറങ്ങളും കൂട്ടിയുണ്ടാകുന്നതാണെന്ന് വ്യക്തമാകുന്നു.

വെളുത്ത രശ്മി ഒരു ചില്ലിൽകൂടി പോകുന്നു. അതിന് നീലനിറം ചേർത്താൽ നീലനിറം കിട്ടും. ഇവിടെ ചെയ്തത് നാം വെള്ളയിലേക്ക് നീല കൂട്ടുകയാണ് എന്ന് ധരിച്ചാൽ അത് സാധ്യമായി. നാം വെള്ളയിൽനിന്ന് നീല ഒഴികെയുള്ള ബാക്കിയുള്ള നിറങ്ങൾ കിഴിക്കുകയാണുണ്ടായത്. ഇതേ പ്രകാരം തന്നെയാണ് മറ്റു നിറങ്ങളുടേയും കഥ.

ആകാശത്തിൽ—മേഘങ്ങൾക്കു പരിയായി—ഒരു മേലുകാശമുണ്ട്. ഇതിലെല്ലാം “ഊതർ” എന്നൊരു സങ്കല്പവസ്തുവുണ്ട്. ഇത് ആകാശത്തിൽ മാത്രമല്ല, ഇതെവിടേയുമുണ്ട്. സൂര്യവ്യൂഹിയാണ്. ലാബറട്ടറിയിൽ കുപ്പിയിൽ കാണുന്ന “ഊതർ” ഇതല്ല. കുപ്പിയിലെ ഊതർ ഒരു ദ്രവമാണ്. എന്നാൽ ഈ ഊതർ വസ്തുക്കളുടെ അണുക്കളുടെ ഇടയിലുംകൂടിയുണ്ടെന്ന് പറഞ്ഞാൽ എത്രത്തോളം സൂര്യവ്യൂഹിയാണെന്ന് പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. ഊതർ എന്ന വസ്തുവിനെ കാണാൻ കഴിയുമോ എന്ന് ചോദിക്കരുത്. അങ്ങിനെ ഒരു വസ്തുവുണ്ടെന്ന് ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ സങ്കല്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഇതിലെ അലകൾ കൊണ്ടുണ്ടായതായിരിക്കണം വെളിച്ചം എന്ന ശക്തിവിശേഷം എന്നാണ് ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ അഭിപ്രായം. നീരിലെ അലകൾപോലെ വായുവിലും അലകൾ അഥവാ തരംഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. ശബ്ദം അലകളായി സഞ്ചരിക്കുന്നു. വെളിച്ചവും അങ്ങിനെത്തന്നെ. തരംഗങ്ങൾക്ക് ദൈർഘ്യത്തിൽ വ്യത്യാസമുണ്ടാകാം. ഊതരിലെ ഏറ്റവും മുന്തിയ ജാതി—നീളംകൂടിയ—തരംഗങ്ങളെയാണ് നാം ചുവപ്പായി കാണുന്നത്. നീളം അതിലും ചുരുങ്ങിയ തരംഗങ്ങൾ ഓറഞ്ചും നിറം കാണിക്കുന്നു. അതിലും ചുരുങ്ങിയാൽ മഞ്ഞ പിന്നീട് പച്ച, നീല അങ്ങിനെ പോകും ആ ലിസ്റ്റ്. വയലറാണ് ഏറ്റവും ചെറിയത്.

### കറുപ്പു് വണ്ണം

കറുപ്പു് വണ്ണത്തെ കുറിച്ചാണുറക്കെ ചിന്തിക്കേണ്ടതു്. കറുപ്പു് നിറം എങ്ങിനെ വന്നുണ്ടായി? കറുപ്പു് വണ്ണത്തിൽ രശ്മിയുണ്ടോ? പറയാം.

“കറുപ്പു്” എന്ന വണ്ണമേയില്ല, നാം സങ്കല്പിക്കുന്ന അത്മത്തിൽ. വെളിച്ചത്തിന്റെ അഭാവം മാത്രമാണു് കറുപ്പു്. അതിനെ “ഇരുട്ടു്” എന്നു വിളിക്കുകയായിരിക്കും ഭേദം. ഏതൊരു വസ്തുവും—അതിന്റെ നിറമെന്തായാലും ശരി നമുക്കു വെളിച്ചമുള്ളപ്പോൾ മാത്രമേ കാണാൻ കഴിയൂ. പൂച്ചക്കും കൂമനും കൂടി രാത്രി കൂരാകൂരിരുട്ടാണെങ്കിൽ കാണാൻ കഴികയില്ലെന്ന വിവരം ഒരു പക്ഷെ പലരും ഗ്രഹിച്ചിരിക്കയില്ല ഒരു മങ്ങിയ വെളിച്ചമെങ്കിലുമില്ലാതെ അവർക്കു് കാണാൻ കഴികയില്ല. അവയ്ക്കു് എന്നുവേണ്ട—കണ്ണുള്ള ഏതു ജീവിക്കും!

ഒരു ഞണ്ടിന്റെ മാളം കറുപ്പായിത്തീരുന്നു. കാരണമെന്താണു്? അതിന്റെ അഗാധതയിൽനിന്നു ഒരു വെളിച്ചവും പ്രതിഫലിച്ചുവരുന്നില്ല. നാം ഒരു കറുത്ത വസ്തുവിനെ കാണുമ്പോൾ അതിന്റെ ചുറ്റുപാടിനേയും, തികച്ചും കറുപ്പല്ലാത്ത അതിന്റെ ഭാഗങ്ങളേയുമാണു് കാണുന്നതു്. പശ്യാത്തലംകൊണ്ടാണു് വസ്തു ഉണ്ടെന്നുതോന്നുന്നതു്, ഈ പുസ്തകത്തിൽ അച്ചടിച്ച കറുത്ത അക്ഷരങ്ങളെയല്ല നാം കാണുന്നതു്, അവയെ ആവരണംചെയ്ത വെളുത്ത പശ്യാത്തലത്തെയാണു്. കറുത്ത ബുട്ടിന്മേൽ നറച്ച ചില പൊടിപടലങ്ങളാണുള്ളതു്. അതു ശരിക്കു കറുപ്പല്ല. കൂടുതൽ കറുപ്പാക്കാൻ അതു നന്നായി പോളീഷ് ചെയ്തു മിനുക്കിയാൽ അതിന്മേൽ തട്ടുന്ന വെളിച്ചത്തിന്റെ ദരംശത്തെ അതു പ്രതിഫലിപ്പിക്കും കൂടുതൽ കറുപ്പിന്നു പുകരം, ഉൽക്കടമായ ഒരു ശ്വേതപ്രഭാവം

മാണ് നാം കാണുക. ബുട്ടിന് യഥാർത്ഥമായ കറുപ്പുവണ്ണമുണ്ടെങ്കിൽ തത്തുല്യവണ്ണമുള്ള പശ്ചാത്തലത്തിൽ അദൃശ്യമായിത്തീരും.

വെള്ളത്തിന്റെ നിറം നീലയോ പച്ചയോ?

വെള്ളം ചിലപ്പോൾ നീലയാണ്. ചിലപ്പോൾ പച്ച, ചിലപ്പോൾ നിറം തന്നെയില്ല. നിറമില്ലാത്ത നിറം. ഇതിനെന്തൊക്കെ വെച്ചേറെ കാരണമുണ്ട്. ശ്വേതരശ്മി ജലത്തിൽ തട്ടുമ്പോൾ ജലം പച്ചരശ്മിയെ മാത്രമേ വലിച്ചെടുക്കുന്നുള്ളൂ. നീലയേയോ, മറ്റു നിറങ്ങളെയോ വലിച്ചെടുക്കുന്നില്ലെന്ന് താല്പര്യം. അതുകൊണ്ടാണ് നല്ല വെള്ളമുള്ള ജലാശയങ്ങളിൽ നാം പച്ചനിറം കാണുന്നത്. സപിമ്മിങ്ങ് പൂർണ്ണമായ നല്ല ഉദാഹരണമാണ്. എന്നാൽ ഒരു ഗ്ലാസ്സ് ശുദ്ധജലമെടുത്താൽ നാം പച്ചനിറമല്ല കാണുന്നത്. നിറമില്ലാത്തതാരു നിറമാണ്? വെള്ളത്തിന്റെ പരിമാണം ചുരുങ്ങിയതുകൊണ്ടു അതു ബാക്കി നിറങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നത് എത്രയും ചുരുങ്ങിയ തോതിലാണ്. നല്ലൊരു കുളത്തിന്റേയോ, തടാകത്തിന്റേയോ, ആഴിയുടേയോ അരികിൽ പോയി നേരെ കീഴ്പ്പോട്ടു വെള്ളത്തിലേക്കു നോക്കിയാൽ ഈ സംഗതി കുറേക്കൂടി വ്യക്തമാകും.

വെളിച്ചം തുറന്ന ഒരു ദിവസം ഒഴിഞ്ഞ ദിക്കിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു കിണറുവക്കിന്റെ ഒരു ചെരിവിൽനിന്നു ചെരിഞ്ഞുനോക്കിയാൽ വെള്ളത്തിനു നീലനിറം കാണും. നീലനല്ലിന്റെ പ്രതിഫലനമാണിതിനു കാരണം. നമുക്ക് അടിഭാഗം കാണാൻ സാധിക്കാത്തവിധം ആഴമേറിയ കിണറാണെങ്കിൽ നാം നേരിട്ടു കൂത്തനെ കീഴ്പ്പോട്ടു വെള്ളത്തിലേക്കു നോക്കിയാൽകൂടി ഇതേ നീലനിറം കാണും. ഉപരിതലത്തിൽനിന്നുള്ള ആകാശപ്രതിഫലനമാണിതിനു കാരണം.

പ്രകാശത്തെ കടക്കാതെ വരുന്നതും അനുവദിക്കാത്തതു മായ പദാർത്ഥങ്ങൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസമുണ്ടു്. മരം, ഇരുമ്പു്, പൂജും ഇവയെല്ലാം രണ്ടാമത്തെ ഇനത്തിൽ പെടും—ഗ്ലാസ്സു് ആദ്യത്തേതിലും. ഒരു ചുവന്ന പൂജും ചുവപ്പായി കാണുന്നു, കാരണം ഇതു ചുവപ്പു് രശ്മികളെ മാത്രം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു. ബാക്കിയുള്ളവയെ വലിച്ചെടുക്കുന്നു. എന്നാൽ പച്ച സുഫടികം, വെള്ളം എന്നിവയുടെ കാര്യം ഇങ്ങിനെയല്ല. പച്ചച്ചില്ലാണെങ്കിൽ ചില്ലു് പച്ച രശ്മികളെ മാത്രം അതിനുള്ളിൽ കൂടി പോകാൻ സാധിക്കുന്നു.

### സ്റ്റേജു് ലൈറ്റിങ്ങു്

ഒരേ നിറം തന്നെ രാത്രിയിലെ കൃത്രിമപ്രകാശത്തിലും പകൽവെളിച്ചത്തിലും വ്യത്യസ്തങ്ങളായി നമുക്കു തോന്നാറുണ്ടു്. ഡ്രാമസീനുകളിൽ പ്രത്യേകിച്ചും. സാധാരണ പകൽവെളിച്ചത്തിൽ വ്യത്യസ്തദൈർഘ്യമുള്ള തരംഗങ്ങൾ ഉണ്ടു്. കൃത്രിമദീപങ്ങളിൽനിന്നു വരുന്ന വെളിച്ചത്തിൽ തരംഗങ്ങൾ ഈ തോതിലല്ല ഉള്ളതു്. സൂര്യപ്രകാശത്തിലേക്കാൾ കൃത്രിമപ്രകാശത്തിലാണു് നീളമുള്ള ചുവന്ന തരംഗങ്ങളധികമുള്ളതു്. എന്നാൽ നീല തരംഗങ്ങളുടെ കാര്യം അങ്ങിനെയല്ല, നേരേ വിപരീതമാണു്. അതുകൊണ്ടാണു് ചുവന്ന കർടൻ കൃത്രിമപ്രകാശത്തിൽ അധികം ചുവന്ന കിരണങ്ങളെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതു്. പകലുള്ളതിനേക്കാൾ അധികം ചുവപ്പു് അതിന്നു രാത്രിയിൽ തോന്നാനുള്ള കാരണവും മറ്റൊന്നല്ല. എന്നാൽ നീലക്കർട്ടനാണെങ്കിൽ നേരെ വിപരീതമാണു് ഫലം. അതിന്നു പകലാണു് അധികം നീലിമ തോന്നുക. രാത്രിയിലല്ല. പകൽ നീലക്കർട്ടനും, രാത്രി ചുവന്ന കർട്ടനും ഉപയോഗിച്ചാൽ നിറം വർദ്ധിച്ച മാതിരി തോന്നും. എന്നാൽ ചുവപ്പും നീലയും കൂടിയ ചുവപ്പു് (Purple)

നിറമുള്ള തിരശ്ശീലയാണെങ്കിൽ കൃത്രിമപ്രകാശത്തിൽ അധികം ചുവപ്പ് നിറമുള്ളതായി തോന്നും. രാത്രി എന്നു പറയുന്നത് കൃത്രിമ പ്രകാശത്തിലാണെന്നു. പാട്രിക്കോണ്ടാണു്.

സന്ധ്യാസൂര്യൻ.

പൊടിപടലങ്ങൾ മറേറതു വണ്ണത്തേക്കാളുമധികം ശോണ രശ്മിയേയും പീതരശ്മിയേയുമാണു് സ്വീകരിക്കുന്നതു്. ഈ നിറങ്ങളോടാണിവയ്ക്കു ധികം പ്രണയമെന്നു തോന്നുന്നു. അതുകൊണ്ടാണു് സൂര്യാസ്തമനസമയത്തു് ഈ വണ്ണദായമധികമായി അന്തരീക്ഷത്തിൽ കാണുന്നതു്. അന്തരീക്ഷംതന്നെ പൊടിപടലങ്ങളുടെ ഒരു മഹാസമുദ്രമാണു്. ഇരുട്ടുവീഥിലേക്കു് ഒരു ദ്വാരത്തിൽകൂടി സൂര്യകിരണാവലി കടക്കുമ്പോൾ വടിയുപത്തിലൊരു പ്രകാശം കാണുന്നുണ്ടല്ലോ. ഡാം കിരണങ്ങളെയല്ല കാണുന്നതു്, അവ തട്ടി ശോഭിക്കുന്ന പൊടിപടലങ്ങളാലാണു്. രാത്രി ടോച്ചുടിക്കുമ്പോഴും ഇതേ അനുഭവമാണു്. പൊടിപടലം എന്നു പറയുമ്പോൾ അതിസൂക്ഷ്മങ്ങളായ ജല(അംഗുലികിൽ ബാഷ്പ)കണങ്ങളേയും വിവക്ഷിക്കുന്നുണ്ടു്.

അസ്തമനസമയത്തു സൂര്യൻ താണു്താണു് “നിലം തൊടാറുണ്ടല്ലോ.” ഈ “നിലത്തിന്റെ തൊട്ടടുത്തു്” ഭാഗത്തു പൊടിപടലങ്ങൾ വളരെയധികമാണു്—ഭൂമിയുടെ സാമീപ്യംകൊണ്ടു ഇതേ പ്രകാശം അരുണോദയത്തിലും രശ്മികൾ പൊടിപടലങ്ങളിൽനിന്നാണു് വരുന്നതു്. മഞ്ഞയും ചുവപ്പുമൊഴികെ മറ്റു തരംഗങ്ങളുടെ ദൈർഘ്യം കമ്മിയായതുകൊണ്ടു അവക്കു് സൂര്യാസ്തമനസമയത്തു് നമ്മെ സമീപിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. വമ്പിച്ച പൊടിപടലസമൂഹം നീലതരംഗങ്ങളെ ചിതറുകയോ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ചുവപ്പും മഞ്ഞയും ധൂളിപടലങ്ങളെ കടന്നുപോകുന്നു.

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

സൂര്യൻ പൊതുനോരം പൊടി ചുരുങ്ങിവരുന്നു. മേഘങ്ങൾ വെട്ടുപ്ലാണം. കാരണം അവ എല്ലാ നിറങ്ങളേയും പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടാണു് പലതരം വണ്ണങ്ങളുടെ സമ്മേളനക്കൊഴുപ്പുകൊണ്ടു സാന്ധ്യമേഘങ്ങൾ നമ്മുടെ കണ്ണെത്തിപ്പിക്കുന്നതും. ഭൂമിയിലുള്ളതും ആകാശത്തിലുള്ളതുമായ എല്ലാ നിറങ്ങളും കാണാൻ സംഗതിവന്നതിന്നു് മുഖ്യമായ കാരണം. സൂര്യരശ്മി മുഖ്യമായും വെളുത്ത രശ്മിയായതുകൊണ്ടാണു്. മഴവില്ലുണ്ടാകുന്നതിനും ഇതുതന്നെയാണു് മുഖ്യകാരണം.

### നീലസൂര്യനും പച്ചസൂര്യനും.

അന്തരീക്ഷത്തിൽ പൊടിപടലങ്ങൾ പല തരത്തിലുമായി ധാരാളമുണ്ടെങ്കിൽ പലേ അളവുകളും കാണാൻ കഴിയുമെന്നതിന്നു ഒരു ചരിത്രസംഭവം സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നുണ്ടു്. 1883 ആഗസ്തു് 27-ാംനു- ക്രാക്കറ്റോ എന്ന സ്ഥലത്തു (മദ്ധ്യരേഖക്കടുത്തു് സുമാത്രക്കടുത്തുള്ള ഒരു ദ്വീപാണിതു്) അത്യഗ്രമായ ഭരണിപദ്യ തമുണ്ടായി. അന്നാണു് ലോകം ഏറ്റവും വലിയ ശബ്ദം കേട്ടതു്. ഒരു ദ്വീപിന്റെ മൂന്നിൽ രണ്ടുഭാഗം അവസാനിച്ചു. ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിന്റെ അരക്കാൽ ഭാഗത്തുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ മുഴുവൻ ഇതു കേട്ടുവെന്നു പറഞ്ഞാൽ ശബ്ദത്തിന്റെ ഭയങ്കരത എത്രത്തോളമുണ്ടെന്നു് വ്യക്തമായില്ലേ? 3000 നാഴിക ദൂരെക്കൂടി ഈ ശബ്ദം കേട്ടിരുന്നു. പീരങ്കിശബ്ദമാണെന്നു് പലരും ധരിച്ചു. പ്രസ്തുത ദ്വീപിൽനിന്നു് 1073 മൈൽ ദൂരെയുള്ള "അമിൻ" എന്നൊരു ദ്വീപിലെ പട്ടാളക്കാർ സൈനികാക്രമണമാണെന്നു് വിചാരിച്ചു് ആയുധമെടുത്തു! വായുമണ്ഡലംതന്നെ നടുങ്ങി, ഈ ദ്വീപിൽനിന്നുള്ള വായുമണ്ഡലത്തിൽനിന്നുണ്ടായ അലകളുടെ തള്ളിച്ചുകൊണ്ടും പൊടിപടലങ്ങൾകൊണ്ടു് ആകാശംതന്നെ ഇളടഞ്ഞു.

ശതക്കണക്കിൽ നാഴികയുള്ള സ്ഥലം പകൽ രാത്രിപോലെ ഇരുട്ടായി. ഭവീചിനു ചുറ്റുമുള്ള വെള്ളം മുട്ടപിടിച്ചു മത്സ്യങ്ങൾ ചത്തൊടുങ്ങാൻ തുടങ്ങി.

അന്നത്തെ രണ്ടുമൂന്നു ചൊട്ടിത്തൊരികളുടെ ഭയങ്കരത വിചാരിക്കാൻകൂടി സാധ്യമല്ല. ഒരു ഘനനാഴിക വലുപ്പത്തിലുള്ള സാധനങ്ങളാണ് ഭൂമിയിൽനിന്നു ആകാശത്തേയ്ക്കു അഗ്നിപ്രവാഹത്തിന്റെ കൂട്ടത്തിൽ ഉയർത്തിവിട്ടതു! ഇതിൽനിന്നുള്ള ചാരം വളരെ ദൂരത്തേത്തി. ഇതു വളരെ കട്ടിയിൽ വെള്ളത്തിൽ പാറിക്കിടന്നതുകൊണ്ടു കപ്പലുകൾക്കു കടലിൽക്കൂടി നീങ്ങാൻ വയ്യാതായി. 1600 നാഴിക ദൂരെനില്ക്കുന്ന ഒരു കപ്പലിൽ ഈ ചാരം തെറിച്ചു. വലിയ തീരമാലകൾ സമുദ്രത്തിലുണ്ടായി 50 അടിയിലധികം ഉയരമുള്ളതുകൂടി. ഈ ചാരം ഗോളാലം മുഴുവൻ സഞ്ചരിച്ചു.

ഈ ഭാഗ്യംകെട്ട ഭവീചിൽ ചൊടിപടലങ്ങൾ 20 നാഴിക ഉയരത്തിലെത്തി. ഇവിടെനിന്നു വായുവിലെ പ്രവാഹങ്ങൾ പിടിച്ചു ഭൂമിയ്ക്കു ചുറ്റും കൊണ്ടുപോയി. ചില ദിക്കുകളിൽ സൂര്യനെ നീലനിറത്തിലും, ചന്ദ്രനെ പച്ചനിറത്തിലും കണ്ടു. ഏതാനും മാസങ്ങളിൽ ഇങ്ങിനെ അത്യന്തഭയകരങ്ങളായ സൂര്യാസ്തമനങ്ങളുണ്ടായി ഈ ചൊടിയെല്ലാം രണ്ടുകൊല്ലം കഴിഞ്ഞതിട്ടേ ഒരുവിധം അടങ്ങിയുള്ളൂ.

അപ്പോൾ എന്തേ പറഞ്ഞതു, ചൊടിപടലങ്ങൾകൊണ്ടു വണ്ണങ്ങളും ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയും.

### ആകാശത്തിന്റെ നീലിമ

ഒരു ചെറിയ മൂടലിൽകൂടെ (ജലബാഷ്പങ്ങളുണ്ടാകുന്ന മൂടൽ) സൂര്യനെ നോക്കുന്നതായാൽ സൂര്യൻ ചവപ്പനിറം തോന്നും.

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

കാരണം നീളം ചുരുങ്ങുന്ന തരംഗങ്ങൾ പടലങ്ങളിൽ തട്ടി പ്രതിഫലിപ്പിച്ച് നമ്മളിലേയ്ക്കെത്തുന്നില്ല. തെളിഞ്ഞ ആകാശത്തിന്നു് നീലനിറം കാണാൻ നീലതരംഗങ്ങളുടെ പ്രതിഫലനം കാരണമാണു്. എന്നാൽ ഉച്ചക്കു് പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന ശകലങ്ങൾ നമ്മുടെ മീതെയാണു്—ഉയരത്തിൽ. അവ സൂര്യനും നമുക്കും ഇടയിലാണെന്നു് അങ്ങിനെ മൊത്തത്തിൽ പറഞ്ഞുകൂടാ—അസ്തമനസമയത്താണെങ്കിൽ അങ്ങിനെ പറയാം. ആകാശം ഉച്ചക്കും നീലയായി കണ്ടാൻ കാരണം നീലതരംഗങ്ങൾക്കു് നേരിടുന്ന പൊടിപടലങ്ങളുടെ തടസ്സമാണെന്നു് അപ്പോൾ വ്യക്തമാണു്. കിരണങ്ങളെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കാൻ പൊടിശകലങ്ങൾ അത്യാവശ്യമാണു്. അന്തരീക്ഷത്തിൽ കരളുടെ മുകളിലും കടലിന്റെ മുകളിലും—പൊടിപടലങ്ങളില്ലെങ്കിൽ ആകാശം കറുപ്പായിട്ടാണു് തോന്നുക. നീലയായിട്ടല്ല. ഏകദേശം 14 നാഴിക മേലോട്ടു പോയാൽ ആകാശം കറുപ്പിനോടുത്ത വയ്ലറു് നിറമാണെന്നു് അവിടെ പോയവർ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ബലൂണുകളിൽ നേരെ മേലോട്ടുപോയി ആകാശവീക്ഷണം നടത്തിയവർ പലരുമുണ്ടു്. അന്തരീക്ഷമുള്ളതുകൊണ്ടാണു് നമുക്കു് ആകാശത്തെ നീലയായി കാണാൻ സാധിക്കുന്നതു്. അന്തരീക്ഷമില്ലെങ്കിൽ കറുത്ത ആകാശത്തിൽ ശോഭിക്കുന്ന സൂര്യനെയാണു് കാണുക. നക്ഷത്രങ്ങളെ പകൽ കാണാതിരിക്കുവാനുള്ള കാരണം സൂര്യപ്രകാശത്തിന്മേൽ അന്തരീക്ഷം നടത്തുന്ന പ്രവൃത്തികൊണ്ടാണു്.

### ആകാശത്തിന്റെ ഉയരം

ആകാശത്തിന്റെ ഉയരമെത്രയാണു്? ആകാശം എന്നു പറയുന്നതു് വെറും വായു മാത്രമാണു്—വായുവിന്റെ സൂക്ഷ്മകണങ്ങളാൽ പ്രതിഫലനം ചെയ്യപ്പെട്ട സൂര്യപ്രകാശത്തിന്റെ നീലനിറം

ത്തിലുള്ള അംശം എന്ന് ചുരുക്കം. ആകാശംപോലെ കാണുന്ന വായുവിന്റെ ഈ ബെൽട്ട് നമ്മളിൽനിന്ന് ഏറെ ദൂരത്തല്ല.

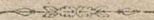
രാത്രിയിലാണ് നാം ആകാശത്തെ അധികം ദൂരത്തേയ്ക്ക് പകലിലേക്കാൾ കാണുന്നത്. രാത്രിയിൽ പ്രകാശം കുറവായതുകൊണ്ട് വായുവിന് പ്രതിഫലനം ചെയ്യാനുള്ള നീല രശ്മികൾ കുറവാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് നാം നക്ഷത്രങ്ങളെ കാണുന്നത്. നാം പകലാണ് ആകാശത്തെ അധികം ദൂരം കാണുന്നത് എന്ന് തെറ്റിദ്ധരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വാസ്തവം ഇതല്ല. സൂര്യൻ വളരെ വളരെ പ്രകാശമുള്ളതുകൊണ്ടും, പ്രതിഫലനം ചെയ്യപ്പെട്ട വെളിച്ചത്തിൽനിന്നുപ്പുറത്തേക്ക് അതിനെ കാണുന്നു. അങ്ങിനെ സൂര്യനെ കാണുന്നതുകൊണ്ട് നമുക്ക് പകൽ ആകാശം അധികം ഉയരത്തിൽ കാണുന്നമാതിരി തോന്നുന്നു.

ചന്ദ്രനും പരിവേഷവും

ചന്ദ്രൻ ചുരും വട്ടത്തിലൊരു വലയം നാം ചിലപ്പോൾ ആകാശത്തിൽ കാണാറുണ്ടല്ലോ. ഇതിന് 'പരിവേഷ'മെന്ന് പറയും. ചന്ദ്രപ്രഭയുടെ ഏതാനും ഭാഗം അന്തരീക്ഷത്തിലങ്ങിങ്ങായി തങ്ങിനില്ക്കുന്നു. സൂക്ഷ്മങ്ങളായ ജലകണങ്ങളിൽ പ്രതിഫലിച്ചതിൽനിന്നാണിതുണ്ടാകുന്നത്. ആപൽഘട്ടങ്ങളിൽ ഭൂശ്ലക് നമായി സൂര്യൻ പരിവേഷമുണ്ടാവാനുണ്ടെന്നു നമ്മുടെ പൂർവികന്മാർ വിശ്വസിച്ചിരുന്നവെന്നതിന് പുരാണങ്ങൾ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു. കാളിദാസൻ, ശ്രീരാമനും പരശുരാമനും തമ്മിലുണ്ടായ ഏറ്റുമുട്ടലിനോടനുബന്ധിച്ചുള്ള പ്രകൃതിവർണ്ണനയിൽ രാഘവംശത്തിൽ ആപൽസൂചകമായി സൂര്യൻ പരിവേഷം പ്രത്യക്ഷമായി എന്ന് പറയുന്നു.

ഗോളങ്ങളുടെ രചന

മൈൽത്തൂത്ത് വിലയനത്തിൽ മുക്കിയ ഒരു കൊള്ളി പരീക്ഷണശാലയിലെ ബുൺസൻ ജ്വാലയിൽ (ഇളം നീലനിറമുള്ളതും, ധാരാളം പ്രാണവായു ചെല്ലുന്നതുമായ തീജ്വാല എന്നു വിചാരിച്ചാൽ മതി) കാണിച്ചാൽ നീലയും പച്ചയുംകൂടിയ വണ്ണമുള്ള ഒരു തരം നിറമാണു് ജ്വാലക്കു് കാണുക. കാരണം ഇതു് ചെമ്പിന്റെ പ്രത്യേകതയാണു്. മൈൽത്തൂത്ത് ചെമ്പിന്റെ ഒരു ലവണമാണു്. എല്ലാ താദ്രലവണങ്ങൾക്കും ഈ പ്രത്യേകതയുണ്ടു്. ഇതേപ്രകാരം രസത്തിന്റെ വാതകം നിറച്ച “മെർക്കുറി വേപ്പർ” ദീപങ്ങളിൽ വയ്ലററും പച്ചയുംകൂടിയ വണ്ണം കാണുന്നു. ഈ നിറം രസത്തിന്റെ ഭാവത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. കറിയുപ്പു് വിലയനത്തിൽ മുക്കിയ തീക്കൊള്ളിജ്വാലക്കു് മഞ്ഞവണ്ണം കാണുന്നു. സോഡിയം എന്ന ലോഹത്തിന്റെ പ്രത്യേകതയാണിതു്. മരക്കൊള്ളിയിൽ സോഡിയം ലവണമുള്ളതുകൊണ്ടാണു് നാം സാധാരണ കാണുന്ന തീജ്വാലക്കു് ഒരു മഞ്ഞവണ്ണം കാണുന്നതു്. ത്രിപാർശ്വകൊണ്ടു് (Prism) സൂര്യരശ്മിയെ ഏഴു നിറങ്ങളാക്കാനുള്ള മാതിരി, മേപ്പടി നിറങ്ങളുള്ള രശ്മികളെ രസതന്ത്ര വിദഗ്ദ്ധന്മാരും ജോതിശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും അംഗങ്ങളാക്കിപ്പിരിച്ചു്, ഏതു് വാതകത്തിന്റെ ദീപ്തിയാണുണ്ടായതെന്നു് കൃത്യമായി പറയും. വെളിച്ചത്തെ വിവിധവണ്ണങ്ങളാക്കിപ്പിരിയ്ക്കാനുള്ള യന്ത്രത്തിന്നു് സ്പെക്ട്രോസ്കോപ്പ് (Spectroscope) എന്നു പറയും. വണ്ണരാശിക്കു് സ്പെക്ട്രം എന്നും പറയും! സ്പെക്ട്രോസ്കോപ്പുകൊണ്ടു് പരിശോധിച്ചു് സൂര്യനിൽനിന്നും നക്ഷത്രങ്ങളിൽനിന്നും വരുന്ന രശ്മികൾ മനസ്സിലാക്കി. അവയുടെ ഹേതുഭൂതങ്ങളായ വസ്തുക്കളെ, അല്ലെങ്കിൽ ലോഹങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അങ്ങിനെയാണു് ഇന്നിന്ന ഗോളങ്ങളിൽ ഇന്നിന്ന ലോഹങ്ങളുണ്ടെന്നു് ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ തീർത്തു് പറയുന്നതു്.



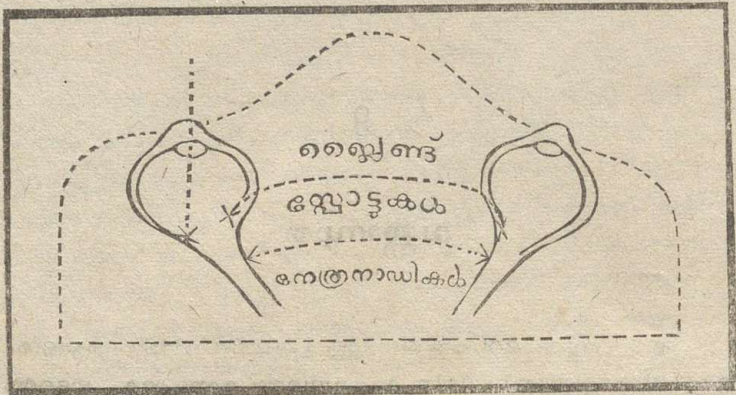
### വണ്ണാസത

ഈ പുസ്തകം ഒരു കയ്യിലെടുത്തു മുഖത്തിൽനിന്നു ഏകദേശം ഒരടി അകലെയായി പിടിയ്ക്കുക. വലത്തെ കണ്ണടക്കുക. ഇടത്തെ കണ്ണുകൊണ്ടു വലത്തുഭാഗത്തുള്ള X അടയാളത്തെ വീക്ഷിക്കുക. പരിഹാസിയ്ക്കിലെ അടുത്ത ഇനമായി പുസ്തകം പതുക്കെ മുഖത്തേക്കു ടൂപ്പിക്കുക. ഏകദേശം 8'' അകലെയാവുമ്പോൾ കരത്ത വൃത്തം



കാണാതാവുന്നു പിന്നീടുടൂപ്പിക്കുമ്പോൾ മേപ്പടി വൃത്തം വീണ്ടും കാണാറാകുന്നു. എന്തുകൊണ്ടാണിതു കാണാതായതു്? എന്തുകൊണ്ടാണിതു വീണ്ടും പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടതു്?

വസ്തുവിന്റെ (കരത്തവട്ടം) പ്രതിബിംബം നമ്മുടെ ദൃശ്യപടലത്തിൽ അസഞ്ചിത (Blind Spot) എന്നൊരു സ്ഥാനത്തു വീഴുന്നതുകൊണ്ടാണു് വസ്തുവിനെ കാണാൻ സാധിക്കാതെ വരുന്നതു്. കണ്ണിൽനിന്നു് തലച്ചോറിലേക്കുപോകുന്ന ഞരമ്പുകൾ പുറപ്പെടുന്ന സ്ഥാനത്താണു് ഈ ബിന്ദു. ദൃശ്യപടലത്തിൽ ഈ സ്ഥാനം



ഒരൊഴിഞ്ഞ സ്ഥലമാണു്. രണ്ടു കണ്ണിപ്പും ഈ സ്ഥാനമുണ്ടു്. ഒന്നിൽ കാണാത്ത ഭാഗം മറേറതുകൊണ്ടു കാണുന്നു. വസ്തുക്കളെ കാണാൻ രണ്ടു കണ്ണുകളും ഉപയോഗിക്കണം. എന്നാൽ മാത്രമേ മുഴുവൻ കാണുകയുള്ളൂ. മാത്രമല്ലാ-അങ്ങിനെയായാൽമാത്രമേ വസ്തു വിനെക്കുറിച്ചു് യഥാർത്ഥമായൊരു ബോധമുണ്ടാകുന്നുള്ളൂ. നാം രണ്ടു കണ്ണുകൊണ്ടു് കണ്ടുകണ്ടു ശീലിച്ചു് വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ചു ഒരു യഥാർത്ഥബോധം കാലേക്കുട്ടിത്തന്നെ സമ്പാദിച്ചതുകൊണ്ടാണു് നമുക്കു് ഒരുകണ്ണുകൊണ്ടു നോക്കിയാലും സാധാരണയായി വസ്തുക്കളെ പൂണ്ണമായി കാണാൻ കഴിയുന്നതു്.

### കണ്ണു് ഒരു ക്യാമറ

കണ്ണു് വാസ്തുവത്തിൽ ഒരു ക്യാമറയാണു്. ലോഹംകൊണ്ടു നിർമ്മിച്ചതല്ലെന്നുമാത്രം. മാംസംകൊണ്ടുണ്ടാക്കിയ ഒരുപകരണം എന്നു വേണമെങ്കിൽ പറഞ്ഞോളൂ. ക്യാമറയിൽ പ്രധാനമായി ഒരു ലെൻസുണ്ടു്. ഒരു ഫിലിം ഉണ്ടു്. ഇരുളടഞ്ഞ ഒരു ചെട്ടിയുമുണ്ടു്. ചെട്ടിയുടെ മുമ്പിലാണു് ലെൻസു്. പിന്നിൽ ഫിലിമും. ഇവ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളാണു്.

കണ്ണിലും ഇതുപോലെ ഒരു ലെൻസുണ്ട്. പഴുക പോലിരിക്കുന്ന ലെൻസ്. ഫിലിമുണ്ട്. ആ ഫിലിമിന്നാണ് കുറച്ചുമ്പെ ദൃശ്യപടലം എന്നു പറഞ്ഞത്. ഒരു വസ്തുവിൽനിന്നു പ്രകാശരശ്മികൾ ലെൻസിൽ കൂടി കടന്നു ഫിലിമിൽ വീഴുന്നു. ഫിലിമിൽ ഒരു പ്രതിബിംബം ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിൽനിന്നാണ് ഫോട്ടോ നിർമ്മിക്കുന്നത്. അതേപ്രകാരംതന്നെ നേത്രലെൻസിൽ കൂടി വസ്തുവിൽനിന്നുള്ള പ്രകാശരശ്മികൾ സഞ്ചരിച്ചു ദൃശ്യപടലത്തിൽ വീഴുന്നു. ദൃശ്യപടലത്തിൽ ഒരു പ്രതിബിംബം രൂപീകൃതമാകുന്നു. അതിനെ തലച്ചോറിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി നാം കാണുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രകാരം തല കീഴായ പ്രതിബിംബമാണ് കാണേണ്ടത്. എന്നാൽ തലച്ചോറിന്റെ മാസ്റ്റരശക്തികൊണ്ട് നാം വസ്തുക്കളെ തല കീഴാവാതെതന്നെ കാണുന്നു.

ഈ ദൃശ്യപടലത്തിൽ രണ്ടുതരം പടലമുണ്ട്. അതിൽ ഒന്ന് നല്ല പ്രകാശത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. മറേത് മങ്ങിയ വെളിച്ചത്തിലും. നിങ്ങൾ ഇരുളടഞ്ഞ ഒരു മുറിയിലേക്ക് പെട്ടെന്നു പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ ആദ്യം കൂരാകുരിയട്ടാണ് കാണുന്നത്. എന്നാൽ അല്പനേരത്തിനുശേഷം നിങ്ങൾ കുറേശയായി മുറിയിലെ സാധനങ്ങൾ കാണാൻ തുടങ്ങുന്നു. ഒരു കുല നേത്രക്കായ ഒരു മുക്കിൽവെച്ചത് പ്രഥമദൃഷ്ടിയിൽ കാണാതെ വരുന്നത് നിത്യ അനുഭവമാണല്ലോ. എന്താണിതിനു കാരണം?

മങ്ങിയ വെളിച്ചത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ദൃശ്യപടലവിഭാഗം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു എന്നുള്ളതാണ് കാരണം. ദൃശ്യപടലത്തിന്റെ ഈ ഭാഗത്തിന്നു നിറങ്ങൾ കാണാൻ കഴികയില്ല. കറുപ്പും വെളുപ്പും മാത്രമേ അതിന്നറിയുകയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ടാണ് നമുക്ക് നല്ല വെളിച്ചത്തിൽമാത്രം നിറങ്ങൾ വ്യക്തമായി കാണാൻ കഴിയുന്നത്. രാത്രിയിലോ, അല്ലെങ്കിൽ ഇരുളടഞ്ഞ മുറിയിലോ

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

നമുക്കു് സാധനങ്ങളെ വെട്ടുപ്പും കറുപ്പുമായോ കറുപ്പുകുമ്പോ  
കുറവോ ആയ നരച്ച ഷേഡുകളായോ മാത്രമേ കാണാൻ കഴിക  
യുള്ളൂ.

### വണ്ണാധത — ഒരു ദീനം.

വണ്ണാധത ഒരു ദീനമായിട്ടുണ്ടു്. പുരുഷന്മാരുടെ ഇടയി  
ലാണു് അധികമിതു് എന്നു കണക്കുകൾകൊണ്ടു് കാണുന്നു. സ്ത്രീ  
കൾക്കത്രതന്നെ ഈ ന്യൂനത കാണുന്നില്ലത്രെ. മിക്കവരും ഈ  
ദീനമുണ്ടെന്ന സംഗതിതന്നെ അറിയുന്നില്ലെന്നതാണു് കഷ്ടം.  
ഡോക്ടറുടെ പരിശോധനക്കുശേഷമേ അവരറിയുന്നുള്ളൂ. ഇതുകാ  
രണം അനവധി ചെറുപ്പക്കാക്കു് (പ്രത്യേകിച്ചും പാശ്ചാത്യരാജ്യ  
ങ്ങളിൽ) റെയിൽവെ ഡിപ്പാർട്ട്മെൻറിലോ, നാവികസേനയി  
ലോ ചേരാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതെ വന്നിട്ടുണ്ടു്. പച്ചയും നീലയും  
ചുവപ്പുമാണു് ഇവരെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കുന്ന വണ്ണങ്ങൾ. ഇവക്കു് നിറ  
ങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം അറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഇതു് കണ്ണിൻറെ ന്യൂനതയാണോ, അല്ല; തലച്ചോറിൻറെ  
ന്യൂനതയാണോ എന്നതുതന്നെ തീർച്ചപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ഈ വിഷയം  
ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ ഇരുത്തിച്ചിന്തിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പ്രശ്നമായിട്ടുണ്ടു്.  
ഈ കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് വളരെയധികം തത്വങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്ക  
പ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. അവയെക്കുറിച്ചൊക്കെ പ്രതിപാദിക്കുന്നതു് ഈ  
പുസ്തകത്തിൻറെ പരിധിയിൽനിന്നപ്പുറം പോകും.

### ജന്തുക്കളുടെ കാര്യം - കൂടുതൽ ശോചനീയം

മനുഷ്യരുടെ ഇടയിൽ വണ്ണാധത ഒരു ദീനമാണു്. എ  
ന്നാൽ ജന്തുക്കൾക്കിതൊരു ശാപംതന്നെയായിട്ടുണ്ടു്. വളരെ

പുരുഷം ജീവികൾക്കേ നിറങ്ങൾ കണ്ടാനന്ദിക്കാൻ കഴിയുള്ളൂ. കൂരണ്ടുകൾ, പക്ഷികൾ, ഈച്ച, ചിത്രശലഭം മുതലായ ചില പ്രാണികൾ ഒഴിച്ചാൽ ജന്തുജലാകന്തിലെ ആ വമ്പിച്ച ഭൂരിപക്ഷത്തിനു പച്ചയും ചുവപ്പും തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൂടാ. നായ, പൂച്ച, പശു, കൂതിര എന്നുതടങ്ങിയ എണ്ണമറ്റ ജന്തുക്കൾക്ക് കാണുന്നതെല്ലാം കറുപ്പും വെളുപ്പും മാത്രമാണ്. അവയെല്ലാം വണ്ണാന്ധത്വം ബാധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നാണ് ചില പരീക്ഷണങ്ങളിൽനിന്നു തെളിയുന്നത്.

ഞങ്ങളിന്റെ തലയിലെഴുത്തോ,  
ആട്ടിടയന്റെ തലയലെഴുത്തോ?

മണലിൽ കിടക്കുന്ന ഒരു ഞണ്ടിന്റെ അരികിലേക്ക് നിങ്ങൾ പോയാൽ ആ സാധു ചെറിയ കുട്ടികളെപ്പോലെ വളരെയധികം പരിചയപ്പെട്ട് കാണിക്കും. അദ്ദേഹത്തിന് നിങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുകയില്ല. ഒരു കരത്തിരുണ്ട സത്വം നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതായിട്ടേ ശ്രീമാന്ത് നിങ്ങളെക്കുറിച്ചു് തോന്നുകയുള്ളൂ. നിങ്ങൾ കരത്ത ആളാണോ, വെളുത്ത ആളാണോ, നിങ്ങളുടെ ചുണ്ട് ചുവന്നിട്ടുണ്ടോ, മുറുകിയിട്ടുണ്ടോ എന്നൊന്നും ഞണ്ടിന്നറിയാൻ സാധ്യമല്ല. വണ്ണങ്ങളെക്കുറിച്ചു് യാതൊരർത്ഥം പിടിയും മൂപ്പുക്ക് കിട്ടുകയില്ല. തന്റെ മുമ്പിൽനില്ക്കുന്ന ആളാകുന്ന രൂപത്തിനു് തന്നേക്കാൾ വലുപ്പം കൂടുമെങ്കിൽ അങ്ങോക് ദയമാകും. അപ്പോൾ മൂപ്പുരു് പിന്നോക്കമൊന്നു് വാങ്ങി, ബ്രാക്കറുപോലുള്ള കൊമ്പുകൾകൊണ്ടു് ഒരിടക്കൽ പാസ്സാക്കും. ചണ്ടാരിക്കൽ തന്റെ ധൈര്യം കാണിക്കാൻവേണ്ടി ഞണ്ടിൻ മാളം അടച്ചു് അമർന്നിരുന്ന ഒരു ആട്ടിടയൻ ചെക്കനു് പററിയ അപകടം ഒരുപക്ഷെ ഇതായിരിക്കണം. വണ്ണാന്ധത കാരണമാണെങ്കിൽ ഞണ്ടിന്റെ തലയിലെഴുത്താണതു്. ചെക്കന്റെ അഹർമ്മതിയാണെങ്കിൽ, അതവന്റെ തലയിലെഴുത്താണു്. ആരുടെ യായാലും വിരോധമില്ല. ഞണ്ടിന്നത്രയേ അറിഞ്ഞുകൂട്ടൂ.

എന്നാൽ മറ്റു ജീവികൾ ഞങ്ങളിനെ അപേക്ഷിച്ചു് കുറേ ദേവമാണു്. കറുപ്പും വെളുപ്പുമായിട്ടെങ്കിലും അതിന്നു തോന്നുന്നുണ്ടല്ലോ—കളർപടം കണ്ടാസ്വദിക്കാനുള്ള ഭാഗ്യമില്ലെങ്കിലും! ഈ ജീവികളുടെ കണ്ണുകളുടെ രചനയിൽ സൃഷ്ടികർത്താവു് വലിയ ശ്രദ്ധയൊന്നും പതിപ്പിച്ചിട്ടില്ല. മാനിന്റെ കണ്ണു് എറ്റവും ഭംഗിയുള്ളതാണല്ലോ. മാൻകണ്ണി എന്നു് പറഞ്ഞാൽ അതിസുന്ദരി എന്നാണത്രെ അർത്ഥം. പുരുഷന്മാർക്കു് നല്ല കണ്ണു് കിട്ടിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ മാൻകണ്ണൻ എന്നൊന്നും കവികൾ പറയാറില്ല. കവികൾ പദം പ്രയോഗിക്കുമ്പോൾ അവർ പുറമെ കാണുന്ന ചില പ്രത്യേകതകളെയാണു് കണക്കിലെടുക്കുന്നതു്. യഥാർത്ഥത്തിൽ—ശാസ്ത്രദൃഷ്ടിയിൽ—മാൻകണ്ണി എന്നു പറഞ്ഞാൽ നിറഭേദമറിയാത്തവൾ എന്നാണർത്ഥം. കണ്ണു് മറ്റുള്ളവക്കുവേണ്ടി മാത്രമല്ലല്ലോ—അവരെ ആകർഷിക്കാൻ മാത്രം ഉതകിയാൽ പോരാ. കണ്ണു് അവനവനു് ഉപകരിക്കേണ്ട ഒരു സാധനമാണെങ്കിൽ മാൻകണ്ണു് ഒട്ടും അഭികാമ്യമല്ല. യഥാർത്ഥത്തിലുള്ള മാൻകണ്ണികളൊ, മാൻകണ്ണന്മാരൊ നിങ്ങളാരുമായിത്തീരരുതേ എന്നു മാത്രമേ എനിക്ക് പ്രാർത്ഥനയുള്ളൂ.

കണ്ണു് ഒരു ക്യാമറയാണെന്നും, അതിലും ഒരു ലെൻസും, ഫിലിമുമുണ്ടു്—പലതിന്നും പുറമെയെന്നൊക്കെ അല്പമുറപ്പു് പറഞ്ഞുവല്ലോ. നേത്രനിർമ്മാണത്തിൽ ഘടിച്ചവന്റെ അശ്രദ്ധകാരണം പല ജന്തുക്കളുടേയും കണ്ണിൽ വീഴുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പ്രതിബിംബം എത്രയും മങ്ങിയതാണു്. മറ്റൊ മോശമായ ഒരു നൂറാം ക്ലാസ്സു് ലെൻസും, അതിൽ പ്രകാശരശ്മികളുടെ കേന്ദ്രീകരണത്തിനുള്ള സാഹചര്യം പൂജ്യവുമായ ക്യാമറപോലെയാണു് ഇവയുടെ കണ്ണു്. അത്തരം ക്യാമറകൾകൊണ്ടു് വളരെ മങ്ങിയ ഫോട്ടോകൾ മാത്രമേ കിട്ടുകയുള്ളൂ.

### കണ്ണുകളില്ലാത്ത ജീവികൾ

കണ്ണുകളില്ലാത്ത ജീവികളും എത്രയോ ഉണ്ട്. ചില കടൽ ജീവികൾക്ക് കണ്ണില്ല. കടച്ചൊരി (Sea anemone) സിലിയേറകൾ (Ciliates) എന്ന ജീവികളെല്ലാം അന്ധത ബാധിച്ചവരാണ്. ജീവികളുടെ പേര് കേട്ട് ആരും പരിഭ്രമിക്കേണ്ട. അത്തരത്തിലുള്ള ജീവികളുണ്ടെന്ന് ധരിച്ചാൽ മാത്രം മതി. എന്തിനും നാം കടലിലേക്ക് പോകുന്നു? ഉദാഹരണം നമ്മുടെ കരയിൽതന്നെയുണ്ട്. ഞാഞ്ഞൂളിനും കണ്ണില്ല. ഗോരോചനാദി ഗുളികയിൽ ചേക്കാൻ ഇതിനെ പിടിക്കാൻ വളരെ എളുപ്പമാണ്. എന്നാൽ ഇതിന്റെ രചകിൽ വെളിച്ചത്തിന്റെ ചില ഭാവങ്ങളറിയാൻ കഴിയുന്ന ചെറിയ അവയവങ്ങൾ ദൈവം വെച്ചിട്ടുണ്ട്. വെളിച്ചത്തിന്റെ ഭാവം ഇവയെ ബാധിക്കാൻ പര്യാപ്തമാണ്. എന്നാൽ നമുക്കുള്ളമാതിരി ഛായഗ്രഹണത്തിനുള്ള ലെൻസും, കോപ്പുകളൊന്നുമില്ല. എങ്കിലുംകൂടി ആ സാധുവിന് ഇരുട്ടും, വെളിച്ചവും തിരിച്ചറിയുവാൻ കഴിയും. പുറമെനടക്കുന്ന കായ്ക്കളെക്കുറിച്ച് ശരിക്കുള്ള ഒരു ചിത്രവും അതിന് ലഭിക്കുന്നില്ല. ഒരു ടോർച്ച് അതിന്റെ മുഖത്തേയ്ക്കിടിച്ചാൽ അതിനെളുപ്പത്തിലറിയാം വെളിച്ചത്തിൽ നിന്നകലാൻ ശ്രമിക്കും. ക്രമത്തിൽ പിന്നോക്കം വാങ്ങിവാങ്ങി അത് ഇരുട്ടുള്ള സ്ഥലത്തേക്കുപോയി അഭയം പ്രാപിക്കും.



നമ്മുടെ തോന്നലുകൾ

നാം പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ സഹായംകൊണ്ടാണല്ലോ കാര്യങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ഇവയെക്കൊണ്ടുമാത്രം ലഭിക്കുന്ന ജ്ഞാനമേ നമുക്ക് സിദ്ധിക്കുകയുള്ളൂ. അഞ്ചിന്റെ സ്ഥാനത്തു് പത്തോ നൂറോ ഇന്ദ്രിയങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ നമ്മുടെ നേട്ടങ്ങൾ ഇതിലും എത്രയോ വമ്പിച്ചതായിരിക്കും.

നാം നമ്മുടെ നഗ്നദൃഷ്ടികൊണ്ടു് നോക്കുമ്പോൾ വ്യോമ മണ്ഡലത്തിൽ ആരായിരത്തോളം നക്ഷത്രങ്ങളെ കാണാൻ സാധിക്കുമെന്നു് പറയുന്നു. വമ്പിച്ച ലെൻസുകൾ ഉള്ള ദൂരദർശിനികൾകൊണ്ടു് പത്തുലക്ഷത്തിലധികം നക്ഷത്രങ്ങളെ കാണാൻ കഴിയുമത്രെ. എന്നാൽ നാം കണ്ണുരണ്ടും അടച്ചു് “നോക്കുന്നതായാൽ” കോടാനുകോടിക്കണക്കിൽ നക്ഷത്രങ്ങളെ കാണുവാൻ കഴിയും.

കണ്ണടച്ചാൽ നോക്കുവാൻ കഴിയുകയില്ല. ചിന്നെ എങ്ങിയാണു് കാണുന്നതു്? നാം നമ്മുടെ ഭാവനകൊണ്ടാണു് കാണതെന്നു് സാഹിത്യകാരന്മാർ പറയും. എന്താണു് ഈ ഭാവന? തലച്ചോറിന്റെ സഹായത്തെയാണിതിൽ വിവക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നതു്.

“കണ്ണുകൊണ്ടല്ല” — കാണുന്നത്

എന്നാൽ ഒരു കാര്യം. കണ്ണടച്ചാൽ കാണുകയില്ലെന്നു് പറയുമ്പോൾ കണ്ണു് തുറന്നാൽ കാണുമോ? കാണണമെന്നില്ല.

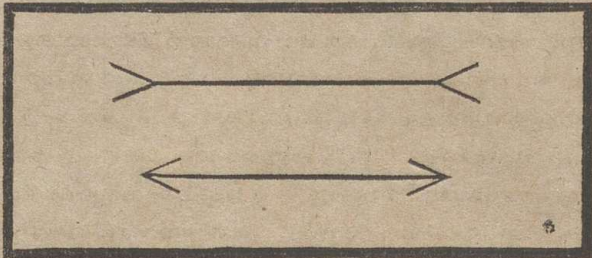
നാം പലപ്പോഴും വസ്തുക്കളെ പെട്ടെന്നും കണ്ടെന്നും വരില്ല കൺ മുമ്പിലായിട്ടുംകൂടി. എന്നാൽ കുറച്ചുനേരം കഴിഞ്ഞതിനുശേഷം കാണുന്നു. കഥകളിയിൽ ഒരു വേഷക്കാരൻ മറ്റൊരാളെ കാണുന്നമെങ്കിൽ പാട്ടുകേൾക്കേണമെന്നുണ്ട്. പാട്ടോ ശ്ലോകമോ വേണം. എത്ര അടുത്തുനിന്നാലും പാട്ടിന്റെ മുമ്പെ കണ്ടുകയില്ല. ഇവിടെ അല്പം വ്യത്യാസമുണ്ട്. നാം കണ്ണുകൊണ്ട് കാണാൻ തലച്ചോറിന്റെ സഹായമാണ് വേണ്ടത്. പാട്ടല്ല. വസ്തുവിന്റെ പ്രതിബിംബം കണ്ണിലെത്തി പിന്നീട് അതിന്റെ മുദ്ര തലച്ചോറിലെത്തണം. എന്നാൽ മാത്രമേ നാം കാണുകയുള്ളൂ. കണ്ണുകൊണ്ടല്ല കാണുന്നത്—കാലുകൊണ്ടല്ല കേൾക്കുന്നത്—കാണലും കേൾക്കലുമൊക്കെ തലച്ചോറുകൊണ്ടാണ്. തലച്ചോറിലെങ്കിൽ ഈ കാര്യങ്ങളൊന്നും നടക്കുകയില്ല. തലച്ചോറിന്റെ ശക്തികൊണ്ടാണ് നാം കണ്ണടച്ചാലുംകൂടി തൃശൂർ പൂരത്തിലെ വെടിക്കെട്ടുകളുടെ വിചിത്ര വണ്ണങ്ങളും, വണ്ണശബളമായ ഭൂതകാലത്തെ പലേ കാഴ്ചകളും കാണുന്നത്. പാടാത്ത പാട്ടുംകൂടി നാം തലച്ചോറുകൊണ്ട് കേൾക്കുന്നു.

കണ്ണും, മൂക്കും, ചെവി, നാവു, ത്വക്ക് എന്നീ ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ സങ്കീർണ്ണവശങ്ങളെക്കുറിച്ച് പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽനിന്ന് പഠിച്ചിരിക്കും. എന്നാൽ അവയുടെ പ്രവൃത്തിയെക്കുറിച്ച് രസാവഹവും അത്ഭുതകരവും വിജ്ഞാനപ്രദവുമായ ചില സംഗതികൾ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ കണ്ടെന്നുവരില്ല. ചില വിദ്യകൾമാത്രം ഞാൻ കാണിച്ചുതരാം.

### ചില വിദ്യകൾ

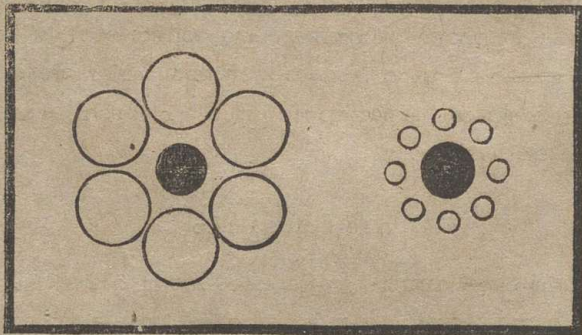
പലപ്പോഴും നമ്മുടെ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ നമ്മെ വഞ്ചിക്കും. നാം വഞ്ചിതരായി എന്ന് മനസ്സിലായാൽകൂടി നമുക്കത് ബോധ്യ

മാവിലു. ഈ രണ്ടു നേർരേഖകളുടെ അറ്റങ്ങളിൽ V എന്ന ആകൃ

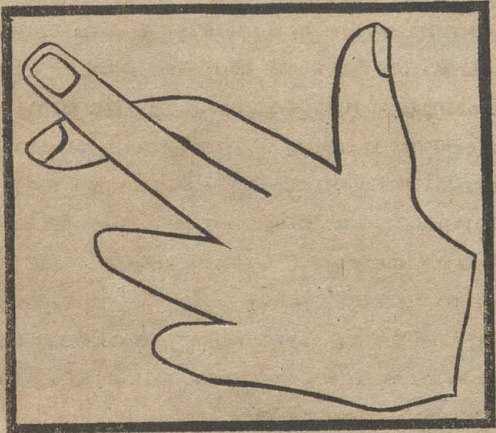


തിയിൽ ചില കോൺരൂപങ്ങൾ ചേർത്തിട്ടുണ്ടു്. നമുക്കവയെ ഗണിക്കാതെ നേർരേഖകളെ മാത്രം നോക്കുക. ഏതിനാണു് കൂടുതൽ വലുപ്പം? ചുവട്ടിലുള്ളതിനാണെന്നു് നിങ്ങൾ പറയും. അല്ലേ? ശരി. സ്ക്രെയിൽകൊണ്ടൊന്നളന്നു നോക്കൂ. രണ്ടും തുല്യമാണെന്നറിയും. തുല്യങ്ങളായ രണ്ടുനേർരേഖകൾ വരഞ്ഞു അവയുടെ അഗ്രങ്ങളിൽ ഈ തരത്തിൽ V അടയാളങ്ങൾ ചേർത്താൽ നിങ്ങൾക്കുതന്നെ സ്വന്തമായി കാര്യം ഗ്രഹിക്കാം.

ഇതേപ്രകാരംതന്നെ ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന രണ്ടു് കറുത്ത വൃത്തങ്ങളിൽ ഏതാണു് വലുതു്. രണ്ടും സമമാണു്. സംശയം തോന്നുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അളന്നുനോക്കാം.



ഇതാ വേദാന്ത  
വിദ്യ. ചിത്ര  
ത്തിൽ കാണിച്ചുവെ  
കാരം നിങ്ങളുടെ  
ചുണ്ടാണി വിരലി  
ന്റെയും നടുവീര  
ലിന്റെയും (തൊ  
ട്ടുതെളി) അഗ്ര  
ങ്ങൾ തമ്മിൽ ക  
ത്തിരിപ്പോലെ ഒ  
ന്നു മറ്റൊന്നിനു  
വിലങ്ങായി നിർ



ത്തുക. ചുണ്ടാണിവിരൽ അടിയിൽ വരണം. കുറച്ചുനേരം കണ്ണ  
ടക്കുകയും ചെയ്താൽ വളരെ നന്നായി. മേപ്പടി രണ്ടു വിരലുക  
ളുടെ അഗ്രംകൊണ്ടുമാത്രം ഒരു ചെൻസിലൊ ചോക്കയോ തെട്ടു  
നോക്കുക. ചെൻസിലിനെ മുന്നോട്ടും പിന്നോട്ടുമായി മെല്ലെ  
റ്റിരക്കി നോക്കാം. നിങ്ങൾക്കു രണ്ടുചെൻസിലുള്ളമാതിരി  
തോന്നും. ചോക്കയാണെങ്കിൽ ഒരു ചോക്കയുടെ സ്ഥാനത്തു്  
രണ്ടു ചോക്കയുണ്ടെന്നു തോന്നും. നിങ്ങളുടെ മൂക്കറ്റത്തു് ഈ  
ചരീക്ഷണം നടത്തിയാൽ നിങ്ങൾ ഇരട്ട മൂക്കനായിരിക്കുമോ  
എന്നു് ശങ്കിക്കും. സംശയം തീർക്കാൻ മൂക്കു് തപ്പുകയും കണ്ണാടി  
നോക്കുകയും ചെയ്തേക്കാം. ചിലരുടെ മൂക്കു് കൊറ്റിക്കൊക്ക  
പ്പോലെ നീണ്ടു കൂത്തിരിക്കും. അവരുടെ മൂക്കത്താണ് ഈ ചരീ  
ക്ഷണം നടത്തേണ്ടതു്—അവർക്കു് സമ്മതമല്ലെങ്കിൽ ഒരു ഗ്ലാസ്  
ചായ കൊടുത്തെങ്കിലും സമ്മതിപ്പിക്കണം. ശരി സൊറ അവി  
ടെ നില്ക്കട്ടെ. എന്താണിതിനു കാരണം? നിങ്ങളുടെ വിരലുകൾ  
തമ്മിൽ വിലങ്ങനെ നില്ക്കുമ്പോൾ നിങ്ങളുടെ അനന്തം ഈ രണ്ടു

വീരലാഗ്രങ്ങളുടെ സ്വർത്തിൽനിന്നാണല്ലോ. പെരുവീരലിനാ (അഥവാ തള്ളവീരലിനാ) അടുത്തുള്ള വീരലിന്റെ അഗ്രംകൊണ്ടു പെരുവീരലിൽനിന്നു അധികം ദൂരെയുള്ള നടുവീരലിന്റെ അഗ്രം കൊണ്ടുമുള്ള സ്വർംകൊണ്ടാണല്ലോ ഈ അനുഭവം സാധാരണയായി നമുക്കുണ്ടാവാറുള്ളതു്. നിങ്ങളുടെ വീരലുകൾ അവയുടെ യഥാർത്ഥ സ്ഥാനത്താകുമ്പോൾ വീരലുകളുടെ ഈ അഗ്രങ്ങളെ സ്വീകരിക്കുവാൻ വെച്ചുറയായി രണ്ടു വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടെന്നുവേണം. ഇങ്ങിനെയാണു നമ്മുടെ തലച്ചോറു് ശീലിച്ചിട്ടുള്ളതു്. ഒരു വസ്തു മാത്രം ഉണ്ടുള്ളുവെന്നു നമുക്കറിയാമെങ്കിലുംകൂടി, സ്വർമായി ബന്ധപ്പെട്ട തലച്ചോറിന്റെ ആ പ്രത്യേകഭാഗം അവിടെ രണ്ടു വസ്തുക്കളുണ്ടു്—അല്ലെങ്കിൽ അവിടെ രണ്ടു ചെൻസിലുകൾ ഉണ്ടു് എന്തു് വിടാതെ ഉരുവിട്ടു പറഞ്ഞുതരികയാണു്.

തലച്ചോറു് നീണ്ട ഒരു കുഴലായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിയ്ക്കുന്നു, ഈ കുഴലിനു് സൂക്ഷ്മ അല്ലെങ്കിൽ സ്പൈനൽ കോർഡു് (Spinal Cord) എന്നുപറയും. ഇതിന്നു അസംഖ്യം ശാഖകളുണ്ടു്. എല്ലാ അവയവങ്ങളിലേക്കും. ഇങ്ങിനെയുള്ള ചെറിയ ഞരമ്പുകൾ (Nerves) വഴിയാണു് സന്ദേശങ്ങൾ (ഇന്ദ്രിയങ്ങളിൽനിന്നുള്ളവ) തലച്ചോറിലെത്തുന്നതു്. നമ്മുടെ ദേഹത്തിൽ ഈ സന്ദേശങ്ങൾ പോകുന്നതു് ഒരു സെക്കണ്ടിൽ 400 അടി വേഗതയിലാണു്. നിങ്ങളെ ഞാൻ തൊട്ടാൽ ആ സ്വർം നിങ്ങൾക്കനുഭവപ്പെടേണമെങ്കിൽ തപക്കിലെ സ്വർനാവയവങ്ങളിൽകൂടി ആ സന്ദേശം തലച്ചോറിലെത്തണം. അപ്പോൾ നാമറിയുന്നു. നിങ്ങളുടെ കാലിൽ മുളകുത്തിയാൽ—ആ വേദനയുടെ സന്ദേശം തലച്ചോറിലെത്തുന്നു. ഉടനെ, കാലിലെ മാംസപേശികൾക്കു് കാൽ എടുക്കാൻ ഉള്ള കല്പന കമ്പിയിൽകൂടിയെന്നപോലെ കിട്ടുന്നു. അങ്ങിനെ ചില കല്പനകൾ കിട്ടുമ്പോഴാണു് നാം അടി കൊള്ളുമ്പോൾ ഉടനെ

ത്തന്നെ അറിയുന്നതു്. ഭാതാവിന്റെ ഏപ്പടക്കറിക്കു് കൊടുക്കുന്നതും അസാധാരണമല്ല. ഞരമ്പുകളിൽക്കൂടിയുള്ള സന്ദേശത്തിന്നു സ്വന്തംകോർഡിലും അതിന്റെ ശാഖകളിൽക്കൂടിയുമുള്ള യാത്രയ്ക്കു് കുറച്ചു് സമയം വേണ്ടിവരും.  $\frac{1}{60}$  സെക്കണ്ടു് എങ്ങിനെയായാലും വേണ്ടിവരും. മുളകുത്തിയതിന്നുശേഷം  $\frac{1}{60}$  സെക്കണ്ടിന്നുശേഷമേ നാം കാലെടുക്കുന്നള്ള എന്നുപറഞ്ഞാൽ എല്ലാം സ്പഷ്ടമായല്ലോ.

### ചില ജീവികളുടെ കാര്യങ്ങൾ

മേൽപറഞ്ഞ ആവശ്യത്തിന്നു നമുക്കു്  $\frac{1}{60}$  സെക്കണ്ടു് വേണ്ട അവസരത്തിൽ ഒട്ടകപ്പലിക്കു്  $\frac{1}{15}$  സെക്കണ്ടു് വേണ്ടിവരുന്നുണ്ടു്. ഒട്ടകപ്പലിയുടെ മുൻകാലിൽ (giraffe) ഒരു സ്പർമുണ്ടായാൽ  $\frac{1}{15}$  സെക്കണ്ടിന്നുശേഷമേ അതു് അതിന്നുവേണ്ട നടവടിയെടുക്കുന്നുള്ളു.

പരിതസ്ഥിതിക്കനുസരിച്ചു് ദേഹോഷ്ണത വ്യത്യാസപ്പെടുന്ന തവളയെപ്പോലുള്ള ജീവികളു് ഞരമ്പുകളിൽക്കൂടിയുള്ള സന്ദേശത്തിന്റെ യാത്രാവേഗത വളരെ കുറവാണ്. നമ്മുടെ സന്ദേശയാത്രയുടെ കാൽഭാഗം വേഗതയെയുള്ള. പോക്കാച്ചികൾ - മേല്ലോട്ടു നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ അവ ഗൃഹികളാണെന്നു തോന്നിപ്പോകും - തപസ്സുകളാൽ. അവയുടെ പൂജ്യത്തിൽ പിന്നിൽനിന്നു ഒന്നു തൊട്ടാൽ അത്രവേഗം അറിയുകയില്ല. അതവിടെനിന്നു ചാടുന്നതു് ഏതാനും സമയത്തിന്നു ശേഷമാണു്, ഇതു പരിശോധിച്ചറിയാൻ സാധിക്കും. അതിപ്രാചീനകാലത്തു് ആനയേക്കാൾ എത്രയോ അധികം വലുപ്പമുള്ള ജീവികളുണ്ടായിരുന്നു. ഭക്ഷണക്ഷാമംകൊണ്ടു് അവ ചത്തൊടുങ്ങി. ആ മാതിരി ഒരു ജീവികളു് സ്പർശതക്കുറിച്ചു വിവരം എത്തിക്കേണമെങ്കിൽ

ദൈവികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

സൂചി മതിയാവുന്നതല്ല. ആ സ്ഥാനത്തു് മൂച്ചുവുള്ള ഒരാണി  
തന്നെ വേണ്ടിവരും. ആ സന്ദേശത്തിന്നു ഏകദേശം നാല്പത്തി  
നീളംപോയി മടങ്ങിവരേണ്ടതുകൊണ്ടു് (അത്ര പെരുത്ത ഇതുവാ  
ണതു്—ഡിനോസോർ എന്നുപറയും അവയ്ക്കു്) അര സെക്കണ്ടു  
കഴിഞ്ഞാലേ അതു് സ്വർഗ്ഗം അറിയുകയുള്ളു.

വാസനയും സ്വാദും

പദാർത്ഥങ്ങൾ ഭക്ഷണത്തിൽ അലിഞ്ഞുചേർന്നു നാവിൽ തട്ടു  
മ്പോൾ നാം സ്വാദറിയുന്നു. തലച്ചോറിന്റെ സഹകരണം ഇതി  
ലുംവേണം. നല്ല ചുട്ടദോശ കീട്ടുമ്പോൾ സ്വാദും വാസനയുമുണ്ടു്.  
ഒന്നാംതരമായി കാച്ചിക്കുറുകിയ പാലടപ്രഥമനാണെങ്കിലോഃ  
അതു് വിചാരിക്കുമ്പോഴേക്കും നിങ്ങളുടെ വായിൽനിന്നു്  
വെള്ളംവരുന്ന. വാസനയെക്കുറിച്ചും സ്വാദിനെക്കുറിച്ചു  
മുള്ള ചിന്തകൊണ്ടുതന്നെ തൃപ്തിയാവുന്നു ചിലർക്കു്. എന്നാൽ  
വാസന എന്നതു് വായുവിലുള്ള ചില സൂക്ഷ്മശകലങ്ങളെ സംബ  
ന്ധിച്ച കാര്യമാണു്. അവ മൂക്കിലെ ജലബാഷ്പമുള്ള ശ്ലേഷ്മപട  
ലത്തിൽ അലിഞ്ഞുചേരുകയാണു് അവ തൊട്ടടുത്തുള്ള സോധ  
നാവയവങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ആ അവയവങ്ങൾ  
തലച്ചോറിലേക്കു വിവരമറിയിക്കുന്നു.

നാം പലപ്പോഴും വാസനയെ സ്വാദാക്കി ഗണിക്കാറുണ്ടു്  
ദോശയുടെ വാസനകൊണ്ടു് അതു് സ്വാദാണെന്നു ധരിക്കുന്നവ  
രുണ്ടു്. മണ്ടും വൃത്യസ്തങ്ങളാണു്. ഭക്ഷണശകലങ്ങൾ വായി  
ലുള്ള വായുവിൽകൂടി മൂക്കിലേക്കു് കയറിപ്പോകുന്നു. നല്ല ജല  
ദോഷമുള്ളപ്പോൾ ഭക്ഷണം വേണ്ടവിധത്തിൽ ആസ്വദിച്ചുനടവാ  
ക്കാൻ കഴിയാത്തതു് മൂക്കു പ്രവർത്തിക്കാത്തതുകൊണ്ടാണു്. ഉണ  
കഴിക്കുന്നതിലും ഒരു കലയുണ്ടു്. അങ്ങിനെ കലാബോധമുള്ളവർ

തട്ടിവിടുന്നതു കാണാൻ ബഹുരസമാണ്—നമുക്ക് ആ ചിലവു താങ്ങേണ്ടതില്ലെങ്കിൽ! ചിലക്ക് എത്ര ഭഗ്ഗസമുള്ള സാധനങ്ങളും ഭക്ഷണപദാർത്ഥമാണെങ്കിൽ സുഗന്ധദ്രവ്യമാണ്. അവരുടെ നാവു വിചുളകൊണ്ടു കെട്ടിച്ചതാണോ എന്നൊക്കെ ചിലർ ചോദിക്കാറുണ്ട്. വാസനയും സ്വാദും രണ്ടാണ് എന്നതു മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുകയില്ല. വാസനയുണ്ടാക്കേണമെങ്കിൽ ഒരു വസ്തു ഒരു വാതകത്തേയോ, നീരാവിയേയോ പുറത്തേക്കു വിടണം. ഇവയാണ് മൂക്കിലെത്തുന്നത്. മൂക്കിലെ ഗ്ലോഷുപടലം അധികം നനഞ്ഞതും അധികം നീരുവറ്റി വരണ്ടതുമാകരുതു്. എന്നാൽ വാസന ശരിക്കു കിട്ടുകയില്ല. തലയ്ക്കു് നല്ല ജലദോഷമുള്ളപ്പോഴും (വാസ്തുവത്തിൽ ഇതു് ജലദോഷമാണ് ചിലർക്ക്), ശക്തിയായ പനിയുള്ളപ്പോഴും വാസന വേണ്ടവിധത്തിലറിയാത്തതിനുകൊണ്ടാണ്.

രസനാവയങ്ങളും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ അവയ്ക്കു് മധുരം, കയ്പു്, പുളി, ഉപ്പുരസം എന്നീ നാലെണ്ണമേ അറിയുകയുള്ളു. കണ്ണടക്കുക, മൂക്കു് നല്ലവണ്ണം അടച്ചുമന്തിപ്പിടിക്കുക (ക്ലിപ്താനം ഉപയോഗിക്കേണ്ട!) ഇനി വിവിധതരം ഫലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാൻ കഴിയുമോ എന്നൊന്നു ചരിശോധിച്ചുനോക്കുക. വലിയ ചെറുനാങ്ങയും, ചെറിയ മധുരനാരങ്ങയും തമ്മിൽ സാമ്യത കൂടും. റൊട്ടിയും കേക്കും തമ്മിൽ തിരിച്ചറിയുവാൻ നിങ്ങൾക്കു് സാധിക്കുമോ? ശ്രമിച്ചതിനുശേഷം ഉത്തരം പറയുവിൻ നാവിന്റെ ശക്തിയെക്കുറിച്ചും വിവരങ്ങൾ സ്വന്തം പരീക്ഷണങ്ങൾകൊണ്ടു് ഗ്രഹിക്കാം. നാവിന്റെ അഗ്രം മധുരമറിയാനാണത്തമം. അതിന്റെ പുറം കയ്യിറിയാനും. വക്കുകൾ പുളി, അമ്ലം എന്നിവ അറിയാനാണത്തമം.

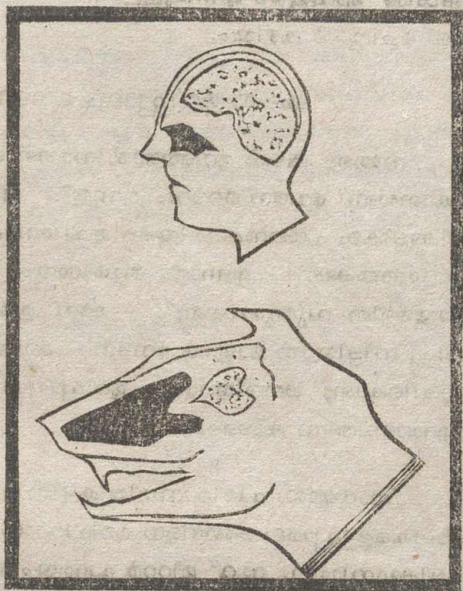
ജന്തുക്കളുടെ പ്രാണശക്തി - വിസ്തൃയാവരം!

മറ്റു ജീവികളെ അപേക്ഷിച്ചു് നമ്മുടെ പ്രാണശക്തി എത്രയോ കുറവാണ്. മത്സ്യങ്ങളും ശ്യാക്കളും ഈ കണ്ടെത്തുന്നതു് കായ്മമായി പ്രാണശക്തികൊണ്ടുതന്നെയാണ്. ഷാർക്കിലെ വാസന അറിവാനുള്ള പടലത്തിനു് ഒട്ടേറെ ചതുരശ്രങ്ങളുണ്ടുമാണു്. വിസ്തീർണ്ണം? എന്നാൽ മനുഷ്യന്റെ നാസികയിലെ ഗ്ലോഷുപടലത്തിനു് ആ സ്ഥാനത്തു് ഒരു ചതുരശ്രങ്ങളുടെ കൂടിയില്ല.

ഒരു നായയുടേയോ കുതിരയുടേയോ മൂക്കിന്റെ വലുപ്പം നോക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ മൂക്കു് എത്രയും ചെറുതാണു്. കാരണമെന്താണു്? നാം കായ്മങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതു് കണ്ടും കേട്ടുമാണു്. മണത്തറിഞ്ഞിട്ടില്ല. ജന്തുക്കൾക്കു് മണത്തറിയേണ്ടിവരുന്ന. ഒരാളെ കാണാനില്ലെങ്കിൽ അയാൾ ചാടിപ്പോയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ നമുക്കു് അന്വേഷണം നടത്താം. പത്രത്തിൽ “കണ്ടവരുണ്ടോ” എന്ന കള്ളിയിൽ കൊടുക്കാം. ആരും മണത്തറിഞ്ഞു നടക്കേണ്ടതില്ല. എന്നാൽ കാട്ടുനായ, കുരകൻ എന്നിവക്കു് മണത്തറിഞ്ഞു വേണം വേട്ടയാടാൻ. മാനിനാണെങ്കിൽ ശത്രുവിനെ ദൂരത്തു് നിന്നുതന്നെ മണത്തറിയണം. അല്ലാതെ നിവൃത്തിയില്ല. അതു കൊണ്ടാണിവക്കു് പ്രാണേന്ദ്രിയം ഏറ്റവും പ്രധാന അവയവമായതു്.

ഉത്തരധ്രുവത്തിലെ കുരകന്മാർക്കു് അഞ്ചുനാഴിക ദൂരെയുള്ള ഇരയെ മണത്തറിവാൻ കഴിയും. എന്തൊരതുരമാണിതു്! ഒരു നായയുടേയോ മുയലിന്റേയോ നടുഭാഗം പിളന്നു കപാലം പരിശോധിച്ചാൽ മൂക്കിനടുത്തു് വലിയൊരു ഒഴിവുകാണം.

അവയിൽ ചെറിയ അസ്ഥിപ്പെട്ടി ഞങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും—ജീവി ജീവിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ ഇവയിൽ നന്നവുള്ള ഒരു പടലം കൂടി കൊണ്ടിരിക്കും. ഈ പടലത്തിൽ ബോധനാവയങ്ങളുണ്ട്. മണക്കുവാൻ ഇത്രവലിയൊരു ഉപരിതലം അവക്കുള്ളതുകൊണ്ട് എത്രയും ശക്തി പുറങ്ങിയ



മണംകൂടി ഇവക്ക് മണത്തറിയുവാൻ കഴിയും. എന്നാൽ തലച്ചോറിന്റെ കായ്ത്തിൽ മനുഷ്യനാണ് കേമൻ. മൂക്കിന്റെ അകഭാഗം കറുപ്പുനിറത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. തലച്ചോറ് കത്തുകൾകൊണ്ട് കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

ചില മത്സ്യങ്ങൾക്ക് വായിൽനിന്ന് കീഴ്ചോട്ടായി മീശ പോലെ ചില അവയവങ്ങളുള്ളമാതിരി നിങ്ങൾക്ക് തോന്നിയിട്ടില്ലേ? ചേറിൽ ചീടയൻ എന്നോ മറ്റോ അതിനെ നിങ്ങൾക്ക് വിളിക്കാം. ഈ അവയവങ്ങൾ അവക്ക് സ്പർശബോധത്തിനാത്രമല്ല, രസനാവയവവുമാണ്. വെള്ളത്തിനടിയിലെ ചേറിൽ കിടക്കുന്ന പദാർത്ഥങ്ങളുടെ സ്വാദുകൂടി അറിഞ്ഞതിനുശേഷമേ ഇവ ഭക്ഷണം വായിലേക്കെടുക്കുകയുള്ളൂ. ചില മത്സ്യ

ദൈവികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

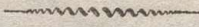
ങ്ങൾക്കു് അവയുടെ മുന്നിലുള്ള ചിറകുകൊണ്ടു് സ്വാദനഭവിക്കുക കൂടി ചെയ്യാൻ കഴിയും.

### കൂടൽ മുറിച്ചാലും വേദനയില്ല!

നമ്മുടെ കൂടൽ മുറിഞ്ഞാൽ നമുക്കു് വേദനയുണ്ടാകും. അതു കൊണ്ടാണു് വേദന ദൈവം തന്നതു്. അതല്ലാത്ത പക്ഷം വികൃതിക്കുട്ടികൾ പുത്തൻകത്തിയുടെ മൂച്ചു നോക്കാൻ വിരൽ ചെത്തിക്കളഞ്ഞേക്കും. എന്നാൽ ആമാശയം, കൂടൽ എന്നിവയുടെ കായ്ച്ചത്തിൽ വ്യത്യാസമുണ്ടു്. അവ ക്രമത്തിലധികം പിടിച്ചുവലിച്ചു നീട്ടിയാൽ മാത്രമേ വേദന തോന്നുകയുള്ളൂ. അവയിൽ സൂചികൊണ്ടു് കുത്തിയാലോ, മുറിച്ചാലോ വേദന തോന്നുകയില്ല. എന്താണിതിന്നു കാരണം?

സാധാരണ പരിതഃസ്ഥിതികളിൽ നമ്മുടെ കൂടലിന്നു് കൈകാലുകളെപ്പോലെ അങ്ങിനെ മുറിപറാൻ വഴിയില്ലല്ലോ. പന്തുകളിക്കുമ്പോഴോ, നൂറു് മിററർ പന്തയം ഓടുമ്പോഴോ, വെറുതെ ഓടിക്കളിക്കുമ്പോഴോ, ചാടിക്കളിക്കുമ്പോഴോ, വഴുക്കലിൽ നടക്കുമ്പോഴോ നാം വീഴാൻ ധാരാളം ഇടയാകുന്നുണ്ടു്. ഒന്നെങ്കിലും വീഴാത്തവരാരുമില്ല. വീണാൽ ചിരിക്കാത്തവരുമില്ല. വീണാൽ കൈചെരകിപ്പൊളിഞ്ഞു്—കാലിൽനിന്നു ഒരേകൂ തോലു് പോയി. എന്നൊക്കെ പറയാറുണ്ടു്. കൂടലു് മുറിഞ്ഞു, ആമാശയം കീറി എന്നൊന്നും സംഭവിക്കാറില്ല. അതുകൊണ്ടു് ചില അസാധാരണ പരിതഃസ്ഥിതികളിൽ—വല്ല ഓപ്പറേഷൻ നടത്തുമ്പോഴോ—ജീവനാശം വരുത്തുന്ന ആപൽഘട്ടങ്ങളിലോ (മോട്ടോർ അപകടം കത്തിക്കത്തു് മുതലായവ) മാത്രമേ കൂടലിന്നു് അപായം വരികയുള്ളൂ. അതൊക്കെ അപൂർവ്വമാണു്. അതുകൊണ്ടാണു് പ്രകൃതി അങ്ങിനെ ആ വകയിൽ മനുഷ്യന്നു് വേദന കൊടുക്കേണ്ടെന്നു്

വെച്ചത്. എന്നാൽ അവർ വലിയ തട്ടിയാൽ തകരാറുണ്ട്. നാം അധികം ഭക്ഷിച്ചാലോ, വളരെ വേഗത്തിൽ ഭക്ഷണം കഴിച്ചാലോ അങ്ങിനെ സംഭവിക്കും. അപ്പോൾ കുടലിൽ ഗാസ് (വാതകം) ഉണ്ടായിത്തീരും. അങ്ങിനെ ഗ്യാസ്ബ്ലോ വയറിൽ വേദനയുണ്ടാകും. ഈ വയറിൽ വേദന പ്രത്യക്ഷത്തിൽ ഒരേ ശാപമാണെങ്കിലും പരമാർത്ഥത്തിൽ ഒരനുഗ്രഹമാണ്. നമ്മുടെ വയറിലെന്തോ തരക്കേടുണ്ടെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുകയാണിത് ചെയ്യുന്നത്.



ശാസ്ത്രംകൊണ്ടുള്ള ചില വിനോദങ്ങളും  
—പ്രവൃത്തികളും

ശാസ്ത്രംകൊണ്ട് പലേ വിനോദങ്ങളും നടത്താൻ സാധിക്കും. എന്നുമാത്രമല്ല ആ വിനോദങ്ങളിൽനിന്ന് പലേ ശാസ്ത്രസത്യങ്ങളും മനസ്സിലാക്കാനും കഴിയും.

ഒരു മഷിപ്പുഴുപ്പിനെടുക്കുക. അതിൽ നിറയെ മഷിയും അടപ്പും ഉണ്ടെങ്കിൽ ആയിക്കൊള്ളട്ടെ. ഒരു ചെറിയ കടലാസ്സുകഷണവും എടുക്കുക. കടലാസ്സുകളുടെ മേശപ്പുറത്തുവെച്ച് മഷിപ്പുഴുപ്പി അതിന്മേൽ വെക്കുക. മഷിപ്പുഴുപ്പിന്റെ അടിഭാഗത്തിൽ ഏകദേശം പകുതിയോളം കടലാസ്സ് കടന്നിട്ടുണ്ടെന്നിരിക്കട്ടെ. പുറമേക്കു കാണുന്ന കടലാസ്സിന്റെ ഭാഗം മെല്ലെ വലിച്ചാൽ മഷിപ്പുഴുപ്പിന്റെ അതിന്നനുസരിച്ച് നീങ്ങും. മഷിപ്പുഴുപ്പിന്റെ മേശയുടെ വക്കിലാണെന്നകിൽ തീച്ചയായും അത് താഴെ വീഴും. അത് ഉടഞ്ഞു മഷിയെല്ലാം പുറമെ പോയി “ലൂട്ടിമസ്സാ”വാനും വഴിയുണ്ട്.

എന്നാൽ ആ കടലാസ്സ് കഷണം പതുക്കെ വലിക്കുന്നതിനു പകരം വളരെ വേഗത്തിൽ ഒരൊറ്റ വലി വലിക്കുക. എന്തു പറയും? ഒന്നും പറയില്ല. മഷിപ്പുഴുപ്പി ഒരു “ഫർല്ലോങ്ങ” ദൂരെ

തെറിക്കുമെന്നുള്ള ഭയമുള്ളവരും കൂടിയുണ്ടു്. എന്നാൽ അങ്ങിനെ യാതൊന്നും സംഭവിക്കാൻ പോകുന്നില്ല. മഷിക്കുപ്പി അനങ്ങുകയില്ല.

എന്താണിതിനു കാരണം? സംശയിച്ചുകൊണ്ടു് ഒരു പ്രവൃത്തി ചെയ്താൽ അബദ്ധമാകും—സംശയമില്ലാതെ വേഗത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചാൽ ദുരബദ്ധവുമില്ല. കാര്യം ഭംഗിയിൽ നടക്കുകയും ചെയ്യും. ഇങ്ങിനെ ചില പാഠങ്ങൾ ദൈവ പഠിക്കാം. പക്ഷെ ഈ പഴഞ്ചൊല്ലൊന്നും ശാസ്ത്രസത്യത്തിന്റെ ഒരു നാഴിക അടുത്തേക്കെങ്കിലും എത്തുന്നില്ല. ശാസ്ത്രം അറിയാൻ കുറഞ്ഞൊരു മുഖവുര ഞാൻ തന്നാൽ ആർക്കും മുഷിയുകയില്ലല്ലോ.

### ജാഡ്യം

വസ്തുക്കൾക്കൊക്കെ ഒരു സാമാന്യ ഗുണം ഉണ്ടു്. അതിന്നു ജാഡ്യം (Inertia) എന്നു പറയും. ഒരു പുസ്തകം മേശപ്പുറത്തിരിക്കുന്നുവെങ്കിൽ അതിന്നു് ആ നില തുടർന്നുപോകാനാണു് മനസ്സു്. നീങ്ങുകയില്ല. അതു് നീങ്ങേണമെങ്കിൽ അതിനെ നീക്കണം. എന്നുവെച്ചാൽ ഒരുബലം പ്രയോഗിക്കണം എന്നു സാരം. ഇതേ പ്രകാരംതന്നെ ഒരു വണ്ടി ഓടുന്നുണ്ടെന്നിരിക്കട്ടെ. അതിന്നു് ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നില തുടർന്നുപോകാനാണിഷ്ടം. അതു് ഒരു കാലത്തും നില്ക്കുകയില്ല. കാരണം അതിന്റെ ജാഡ്യമാണു്. പക്ഷെ അതു് നില്ക്കും, ഒന്നുകിൽ ബ്രേക്കിട്ടാൽ നില്ക്കും. അതായതു് ബലംകൊണ്ടു് ജാഡ്യത്തെ ജയിക്കുകയാണു് ചെയ്യുന്നതു്. ബ്രേക്കിട്ടില്ലെങ്കിലും അതു് നില്ക്കും. അതിലെ കൽക്കരിയുടെ സ്റ്റോക്കു് മുഴുവൻ തീർന്നുവെന്നിരിക്കട്ടെ. കുറെ കഴിഞ്ഞാൽ അതു നില്ക്കുന്നു. കാരണമെന്താണു്? നിലം എന്ന ബലം പ്രയോഗിച്ചുവെന്നതാണു്. റെയിലിന്നു് എത്രതന്നെ മിനുസമുണ്ടായാലും

കുറച്ചൊക്കെ ഉരസൽ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഇതിന്നു് നിഘണ്ടുബലം എന്നു പറയും. ഈ ബലം വണ്ടി പോകുന്നതിന്നു് വിപരീത ദിശയിൽ പ്രവർത്തിക്കുകയാണു്. തിരിയുന്ന പമ്പരം ഒരു കാലത്തും നില്പാൻ പോകുന്നില്ല. പക്ഷെ നിൽക്കുന്നുണ്ടു്. കാരണം ഇതുതന്നെയാണു്. ചുരുക്കത്തിൽ കാര്യം പറഞ്ഞേക്കാം. ബലത്തിന്നു് ജാഡ്യത്തെ ജയിക്കാൻ കഴിയും.

നമ്മുടെ മഷിപ്പിയ്യുടെ കാര്യം ഇനി വിചാരണക്കെടുക്കാം. അതിന്നു മേശയുടെ മുകളിൽ അങ്ങനെ ഇരിക്കുവാനാണു് മനസ്സു്. അതിന്നിളകുവാൻ ഇഷ്ടമില്ല. അതു് സ്ഥാവരമായി അപ്പടി ഇരിക്കുമ്പോൾ അതിനെ ഇളക്കാൻ ഒരു ബലത്തിന്നെ സാധിക്കുകയുള്ളു. കടലാസ്സു് മെല്ലെ നീക്കുമ്പോൾ നാം ബലം സാവധാനത്തിൽ ചെലുത്തുകയാണു്. ബലം മഷിപ്പിയ്യുടെ ജാഡ്യത്തെ ജയിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് അതു നീങ്ങുന്നു. എന്നാൽ കടലാസു് വേഗം എടുക്കുമ്പോ ബലത്തിന്നു് പ്രയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം കിട്ടുന്നില്ല. എത്രയോ കുറച്ചു് നേരത്തേക്കേ ബലം പ്രയോഗിക്കാനുള്ളൂ. ആ സമയത്തിനുശേഷം ബലം പ്രയോഗിക്കപ്പെടുന്നില്ല. മഷിപ്പിയ്യുടെ നില്പിന്നു് മാറ്റമുണ്ടാവാൻ ഭാവിച്ചാൽകൂടി ആ നീമിഷത്തിൽതന്നെ അതു പൂർണ്ണനിലയെ പ്രാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടു്. ബലം പ്രയോഗിക്കേണമെങ്കിൽ അതിന്നനുസരിച്ചു ചില സാഹചര്യങ്ങളൊക്കെ വേണം.

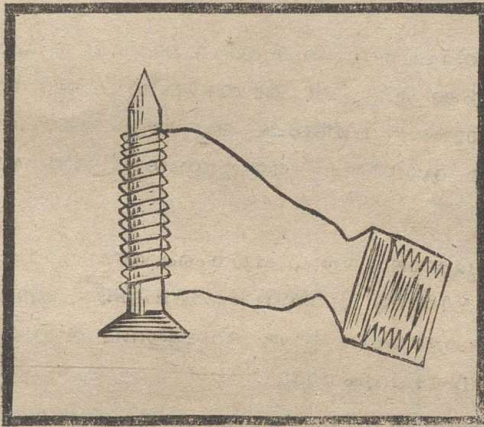
സമതുലനസ്ഥിതസ്ഥിതികൾ

ഒരു വസ്തുവിന്റെ തൂക്കം ഏതു ബിന്ദുവിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നുവോ ആ ബിന്ദുവാണു് വസ്തുവിന്റെ ഗുരുത്വകേന്ദ്രം. ആ ബിന്ദുവിൽകൂടി ഭൂമി പിടിച്ചുവലിക്കുന്നുണ്ടു് എന്നു് വെച്ചാൽ മതി. ആ ആകർഷണബലമാണു് വസ്തുവിന്റെ തൂക്കം.

ശാസ്ത്രംകൊണ്ടുള്ള ചില വിനോദങ്ങളും പ്രവൃത്തികളും

ഗുരുത്വകേന്ദ്രം മൊത്തത്തിൽ പറയുമ്പോൾ വസ്തുവിന്റെ മദ്ധ്യത്തിലായിരിക്കും. വസ്തുവിന്റെ എല്ലാ ഭാഗത്തും ഒരേ തൂക്കമാണെങ്കിൽ ഇങ്ങനെയാണു്. ഒരു ഉറപ്പികനാണുത്തിന്റെ ഗുരുത്വകേന്ദ്രം അതിന്റെ ഹൃത്മദ്ധ്യത്തിലായിരിക്കും മിക്കവാറും. ഒരു ലോഹപ്പേറ്റിന്റെ ഒരു ഭാഗത്തു കട്ടികൂടിയും മറേറ ഭാഗത്തു

കട്ടി കുറഞ്ഞുമിരുന്നാൽ അതിന്റെ ഗുരുത്വകേന്ദ്രം വസ്തുവിന്റെ മദ്ധ്യത്തിൽനിന്നു ദ്രവ്യം അധികമുള്ള ഭാഗത്തേക്കു നീങ്ങും. വസ്തുക്കളെ അതിന്റെ ഗുരുത്വകേന്ദ്രത്തിൽ താങ്ങി നിർത്തിക്കൊണ്ടു വളരെ തമാശകൾ



ആണിയുടെ മുന്നയിൽ കുത്തിനിർത്താമോ?  
ശ്രമിച്ചുനോക്കൂ.

നടത്താം. സർക്കുലർ പലതും കാണിക്കാൻ കഴിയും. ഒരു വസ്തു വീഴാതെ നില്ക്കുന്നതിനു് അതു് സമതുലനത്തിൽ നില്ക്കുകയെന്നാണു് ശാസ്ത്രഭാഷ. അതിന്റെ അടിഭാഗത്തിനു് ആധാരം എന്നും പറയും. വസ്തുവിന്റെ ഗുരുത്വകേന്ദ്രത്തിൽകൂടി തഴോട്ടു അതിന്റെ ആധാരത്തിലേക്കു വരുന്ന ലംബരേഖ, ആധാരപരിധിയിൽനിന്നു പുറമെ പോകുന്നില്ലെങ്കിൽ ആ വസ്തു സമതുലനത്തിൽ നില്ക്കും. പ്രസ്തുത ലംബം ആധാരത്തിൽനിന്നു പുറമെ വീണാൽ വസ്തുവും വീഴും.

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

### ബക്കറു് ബാലൻസിങ്ങു്

ഒരു ബക്കറു്, കുറച്ചു് വെള്ളം, ഒരു വലിയ റൂറവടി, ഒരു ചെറിയ വടി, ഒരു മേശ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ബബ്ബു്—ഇതൊക്കെയായാൽ സർക്കു്സിനുള്ള സാമഗ്രികൾ ഒക്കെ ഒരുങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു.

നിങ്ങൾ ചെയ്യാൻപോകുന്ന സർക്കു്സിനെക്കുറിച്ചൊരു ചെറുപ്രസംഗവും നിങ്ങൾക്കു ചെയ്യാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ ചിലറ്റു സമ്പാദ്യത്തിനും വഴികാണും. നിങ്ങൾക്കു് അതിനുള്ള കൗശലമുണ്ടെങ്കിൽ അതൊക്കെ സാധിക്കും. ഒരു പ്രസംഗത്തിന്റെ സാമ്പിൾ തന്നേക്കാം:

“അല്ലയോ മാനുമാഹാജനങ്ങളേ, പ്രായംകൊണ്ടോ, ചാപ്പ കൊണ്ടോ എനിക്കു നിങ്ങളെ ഇങ്ങനെ സംബോധനചെയ്യാൻ കഴിവില്ലെങ്കിലും നിങ്ങളെയെല്ലാം അതുതപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു സർക്കു്സിന് ഞാൻ കാണിക്കാൻ പോവുകയാണ്.”

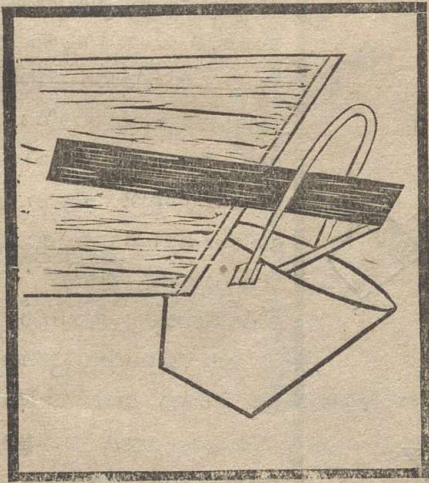
ഇതാ—ഈ ബക്കറിൽ നിറച്ചു് വെള്ളം—എന്തൊരു ഘനമാണിതു്! നിങ്ങൾ വേണമെങ്കിൽ പരിശോധിച്ചുകൊൾവിൻ.”

“ശരി. ഞാൻ ചെയ്യാൻപോകുന്നതെന്താണെന്നോ—പറയാം. ഈ റൂറവടി ഇതാ ഞാൻ മേശപ്പുറത്തു വെച്ചു. ഈ മേശയുടെ വക്കിൽനിന്നു തുറിച്ചുനിൽക്കുന്ന റൂറവടിയുടെ ഭാഗം നിങ്ങൾ കാണുന്നില്ലേ? ഈ വടിയുടെ അറ്റത്താണ് ഞാൻ വെള്ളമുള്ള ഈ ബക്കറു് തൂക്കാൻ പോകുന്നതു്. ബക്കറു് വീഴാൻ പാടില്ല. ആക്കെങ്കിലും ഇതിന്നു കഴിയുമോ? ഒരു ചെറിയ വടി സഹായത്തിന്നുപയോഗിക്കാം.”

പ്രസംഗം ഏതാണ്ടീതരത്തിൽ ചൊയ്ക്കോള്ളട്ടെ. ആദ്യത്തെ പരീക്ഷണമായതുകൊണ്ടാണ് പ്രസംഗാരംഭത്തിൽ കൂടുതൽ വിവര

യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത്. സദസ്സിനനുസരിച്ച് വാചകപ്രയോഗങ്ങൾക്കു വ്യത്യാസം വരുത്തണം. ഈ പുസ്തകം വായിച്ച് കാര്യം മനസ്സിലാക്കിയവരുടെങ്കിൽ അല്പം ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും കൂടി പുസ്തകം അധികം പ്രചാരത്തിൽ വരുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ ഈ പരീക്ഷണം വല്ല കുഗ്രാമങ്ങളിലും ചെയ്തുകൊടുക്കുകയാണ് നല്ലത്. അക്ഷരജ്ഞാനമില്ലാത്തവരോ, ശാസ്ത്രത്തിൽ പാണ്ഡിത്യം കുറവായവരോ ആയ സദസ്സാണ് വേണ്ടത്. അതൊന്നും ഞാൻ പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.

“ടക—ടക—ടക” എന്നു പറഞ്ഞു ആ ചെറിയ വടിയിളക്കി നിങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തി തുടങ്ങാം. വടികൊണ്ടു താങ്ങാക്കാൻ പാടില്ലെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. ബക്കറിന്റെ ഗുരുത്വകേന്ദ്രത്തിന്റെ സ്ഥാനം മാറ്റാൻ പ്രക്രിയ. വടി ബക്ക



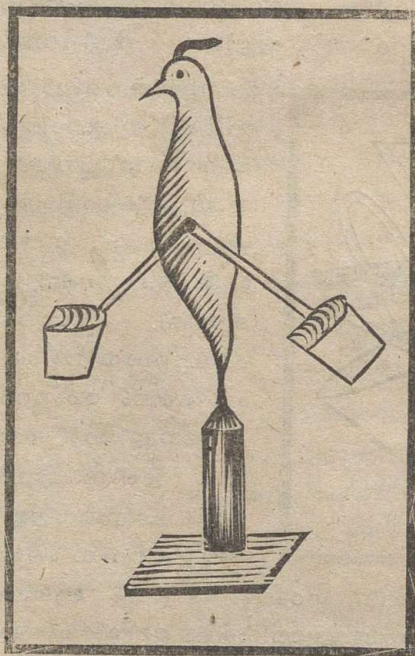
റിനുള്ളിൽ ചെരിച്ചു വെച്ച് ബക്കറിനെ അല്പം ചെരിച്ചുനിർത്തിയാൽ ബക്കറിന്റെ ഗുരുത്വകേന്ദ്രം നീങ്ങി മേശയുടെ വക്കിലേക്കു തിരിയുമെന്നു മേശയുടെ ചുവട്ടിലായിത്തീരും. പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നതു് മനസ്സിലാക്കി വേണം. ഇതിനു മുമ്പു് ആരും കാണാതെ ഇതു് രണ്ടുമുതലായിട്ടു ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കണം. ബക്കറു് മേശയുടെ താഴോട്ടു് ആടിക്കിടക്കുക കൂടി ചെയ്യും. ഗുരുത്വകേന്ദ്രത്തിൽ കൂടി ഭൂമിയിലേക്കുള്ള

യ്ക്കിട്ടുണ്ടായിരിക്കണം. ബക്കറു് മേശയുടെ താഴോട്ടു് ആടിക്കിടക്കുക കൂടി ചെയ്യും. ഗുരുത്വകേന്ദ്രത്തിൽ കൂടി ഭൂമിയിലേക്കുള്ള

ലംബം ആധാരത്തിൽനിന്നു പുറമെ പോകാൻ സമ്മതിക്കാത്ത പക്ഷം ബക്കറ്റ് വീഴാതെ നില്ക്കും. ഈ പരീക്ഷണം കഴിഞ്ഞാൽ തീച്ചയായും കയ്യടി ഉണ്ടാകും. ഒരു ടവലുമായി ഒരു റൗണ്ടു് നടന്നാൽ ഒരു ചെറിയ പിരിവു് ഒരുവട്ടം നടത്താം. പിരിവു നടത്തിയാലും ഇല്ലെങ്കിലും ആകപ്പാടെ ഒരു നേരമ്പോക്കുണ്ടാക്കാമെന്നതിന്നു് തക്കമില്ല.

### അതുഭൂതക്കിളി

അരക്കാൾ ചെലവില്ലാത്ത ഒരു രസകരമായ പരീക്ഷണമിതാ. ആദ്യത്തെ സർക്കുലിനും പണച്ചെലവുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ. മരംകൊണ്ടൊരു പക്ഷിരൂപം ഉണ്ടാക്കുക. അത്ര കേമമാക്കുകയൊന്നും വേണ്ട. അല്ലാ, കേമമാക്കേണമെന്നാണു് മോഹം

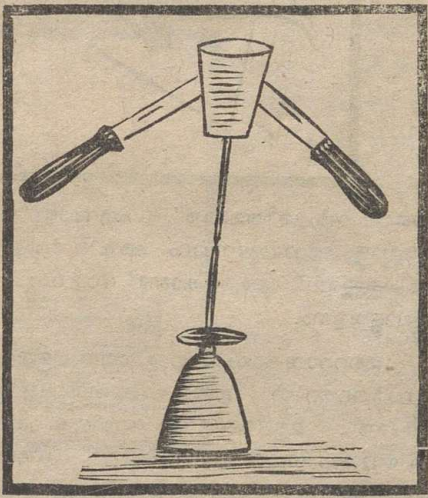


മെങ്കിൽ കേമമാക്കിക്കൊള്ളൂ. ചായപ്പണിയും ചിത്രപ്പണിയുമൊക്കെ ഇരിക്കട്ടെ. അതൊക്കെ നിങ്ങളുടെ ഇഷ്ടം. അതിന്റെ വാല്യു് കൂപ്പിക്കണം. അതിന്റെ വായു് തുരക്കുക. അതിന്നു് ജീവനില്ലല്ലോ? പിന്നെ എന്തിന്നു മടിക്കുന്നു? അതിനെ വായു് തുരന്നു് ഒരു ചോരമുണ്ടാക്കി ഇരുവശത്തു നിന്നും തുല്യവലുപ്പത്തിലുള്ള ഓരോ ഇരുന്നിലികൾ തിരയുക. ഇരുന്നിലികളുടെ അറ്റങ്ങളിൽ വായുയുടെ ഓരോ അണക്കഷണവും തറച്ചുവെക്കുക. പക്ഷിയുടെ

കൂത്ത് വാലിന്മേൽ അതിനെ വീഴാതെ നിർത്താൻ ഒരു പ്രയാസവുമില്ല. ഒരു സൂചിയുടെ അഗ്രത്തുകൂടി അതിനെ നിർത്താം. വേണമെങ്കിൽ ഒരു ഡാൻസ്—ഒരു മയ്യരന്തത്തംതന്നെ ചെയ്യിക്കാം. ഈ പക്ഷിയെ ചെറിയ കുട്ടികളുടെ മൂക്കത്തുകൊണ്ടുപോയി പ്രതിഷ്ഠിക്കാം. അവർക്ക് വലിയ ഉത്സാഹമാകും. കുട്ടികൾ അധികമുണ്ടെങ്കിൽ അധികം പക്ഷികളെ ഉണ്ടാക്കുകയാണ് നല്ലത്. ഏതായാലും ചെലവില്ലാത്ത കാര്യമല്ലേ. വാതിലിന്റെ മുകളിൽ വെക്കിന് ഇതിനെ വെച്ചാൽ കാരറുള്ള സമയത്തു് ഇതിന്റെ ലീലകൾ നല്ല കലാവിരുനായിരിക്കും.

കോക്കും ചെൻസിൽ മുനമേൽ

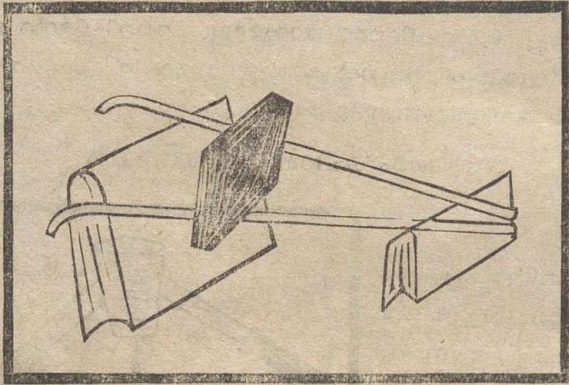
ഇതേ തത്വപ്രകാരം ഒരു കോക്കിൽകൂടി ഒരു സൂചി തറച്ചു് ആ സൂചിയെ മറ്റൊരു സൂചിമേലോ ചെൻസിൽ മുനയിലോ നിർത്താം. രണ്ടുപേനക്കത്തികൾ കോക്കിൽ ഇറക്കിയാൽമതി. കിളിയുടെ തത്വംതന്നെയാണിതിനും.



മട്ടുളവിദ്യ

ഇരുതലയും കൂത്ത് മട്ടുളകൃതിയിൽ ഒരു മരക്കഷണം മിനുസമുള്ള രണ്ടു വടികളുടെ മേൽ വെക്കുക. വടികൾ ചെരിച്ചു വെ

ക്കണം. V ആകൃതിയിൽ. താണ ഭാഗത്തിൽ വടികളുടെ അറങ്ങുൾ അടുത്തിരിക്കും. ഉയർന്ന ഭാഗത്തിൽ അറങ്ങുൾ അകന്നിരിക്കണം. മരക്കഷണത്തിന്മേലുള്ള പിടുത്തം വിടുമ്പോൾ ഈ മട്ടുള്ള മേലോട്ടു ഉരുളുന്നതായി കാണാം. ചുവട്ടിലേയ്ക്കല്ലേ യഥാർത്ഥത്തിൽ ഉരുളേണ്ടതു്? എന്നാൽ ഇവിടെ നടക്കുന്ന സംഭവം



നേരെ വിചാരിതമാണു്. എന്താണിതിന്നു കാരണം? സാധനം മേലോട്ടു അനങ്ങുമ്പോൾ അതിന്റെ ഗുരുത്വകേന്ദ്രം താണു് താണു വരികയാണു്. അതുകൊണ്ടു് സാധനം അസ്ഥിരനില പ്രാപിച്ചു് മലോട്ടുരുളുന്നു.

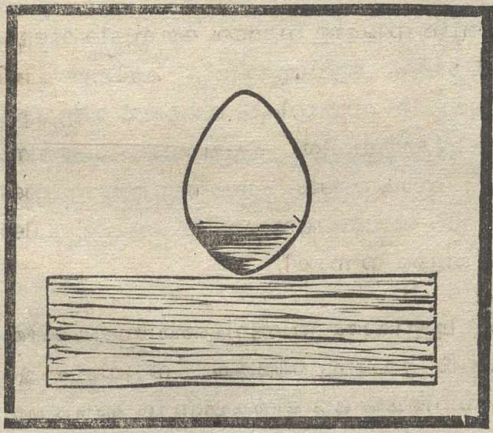
മറൊരു കാര്യം. ഇതു മേലോട്ടുരുളുന്നു എന്നു പറഞ്ഞുവല്ലോ. യഥാർത്ഥത്തിൽ ഇതു് മേലോട്ടുരുളുന്നു എന്നുതന്നെ തോന്നുകയാണു്. മട്ടുള്ളതിന്റെ ഗതിയെ വടികളുണ്ടെന്നു വിചാരിക്കാതെ നോക്കിയാൽ ഈ സംഗതി വ്യക്തമാകും. അതിന്റെ ഗുരുത്വകേന്ദ്രം താഴോട്ടാണു് ഉരുളുന്നതു് മേലോട്ടല്ല. മേലോട്ടാണു് എന്നു തോന്നിക്കുന്നതിലാണു് ജാലവിദ്യയുടെ ഗുട്ടൻസു് മുഴുവനും.

കോഴിമുട്ട കുത്തനെ നിർത്താം

കോഴിമുട്ട ഉടക്കാതെ അതിനെ കുത്തനെ നിർത്താം. ഈ സർക്കുസിനു് നല്ലൊരു മുഖവുര പ്രസംഗം കൊടുക്കാം. ആളി

ശാസ്ത്രംകൊണ്ടുള്ള ചില വിനോദങ്ങളും-പ്രവൃത്തികളും

കളെ ശരിക്കും പോരിനും വിളിക്കുന്നമാതിരി വിളിക്കാം. “കഴിയുമെങ്കിൽ അതൊന്നു കാണട്ടെ” എന്നിങ്ങനെയുള്ള രട്ടിപ്പോട്ടുകൂടി പ്രദർശനം തുടങ്ങാം. “പണ്ടു” കുളമ്പസു കോഴിമുട്ട കുത്തനെ നിർത്തിയതായി ഒരു കഥ കേട്ടിട്ടുണ്ട്. ആ മനുഷ്യൻ ചെയ്തതെന്താണെന്നോ? അതിന്റെ ഒരു ഭാഗത്തെ കാട്ടു് ലേശം നീക്കം ചെയ്തു—മുട്ട പൊട്ടിക്കാതെ എന്തും പറഞ്ഞിട്ടില്ലല്ലോ എന്നായിരുന്നു കുളമ്പസ്സിന്റെ വാദം. എന്നാൽ ഞാൻ ചെയ്യാൻ പോകുന്നത് ഇതൊന്നുമല്ല. ഇതിൽ കൺകെട്ടില്ല, മറിമായമില്ല.....” എന്നിങ്ങനെ സരസ്വതീവിലാസംപോലെ അടിച്ചമിന്നിക്കാം.



പ്രസംഗത്തിനു ശേഷം ഒരു കോഴിമുട്ട എടുത്തു് ആളുകൾക്കു് കാണിച്ചുകൊടുത്തു ബോധ്യപ്പെടുത്തി, അതു് കയ്യിൽ പിടിച്ചു് ഉഷ്ണക്കോടുകൂടെ സാമാന്യം ഉരുണ്ട കോഴിമുട്ടതന്നെ എടുക്കണം. ചകിട

പോലെത്തന്നെയാണെങ്കിൽ വലിയ സൊല്ലുമാണ്. മുട്ട ഇങ്ങനെ ശക്തിയിൽ കുലുക്കുന്നതുകൊണ്ടു് അതിനുള്ളിലെ കൊഴുത്ത സാധനങ്ങൾ മുട്ടയുടെ അടിയിലേത്തും. അങ്ങിനെ മുട്ടയുടെ ഗുരുത്വകേന്ദ്രം താഴും. വളരെ മനസ്സിലാക്കിയാൽ ഇതിനെ

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

ഒരു പലകമേലോ മേശപ്പുറത്തോ മറോ വീഴാതെ കുത്തനെ നിർത്താം.

സമതുലനസർക്കുസ്സുകൾ അസംഖ്യമുണ്ടു്. അവ മുഴുവൻ വിവരിക്കുകയാണെങ്കിൽ വളരെയധികം എഴുതാനുണ്ടാകും. സാധാരണ സർക്കുസ്സുകളിലെ മിക്ക ബാലൻസിങ്ക്സുകളും നോക്കിയാൽ നിങ്ങൾക്കു് ഈ തത്വം കൂടുതൽകൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാം.

അല്പം വെള്ളംകൊണ്ടു ഒരു കുട്ടിയെ

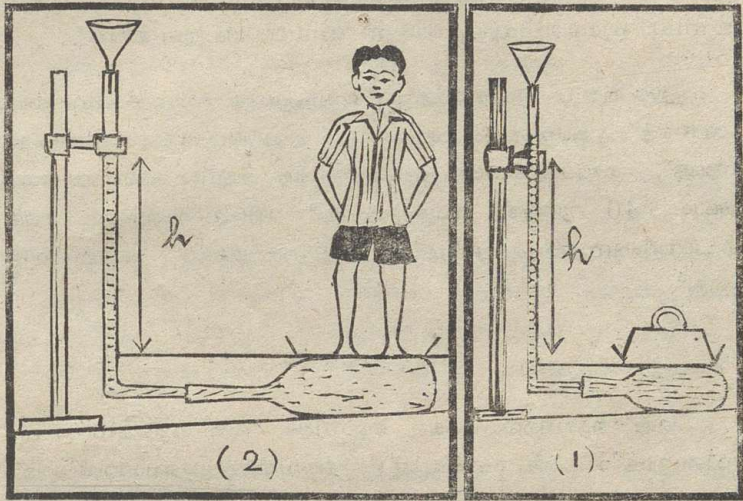
പൊന്തിക്കാം—ഇതാ ഒരു പരീക്ഷണം

ഈ പരീക്ഷണത്തിന്നു നീളമുള്ള വളഞ്ഞ ഒരു സ്റ്റിക്കുക്കുഴലും ഒരു ഫുട്ബാൾ ബ്ലാഡറും ആവശ്യമാണു്. കഴിഞ്ഞ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ കാണിച്ചുമാതിരി സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കാൻ അത്ര എളുപ്പമില്ല. എങ്കിലുംകൂടി അത്രവലിയ ചെലവൊന്നും ഇതിന്നുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ. സാധനങ്ങൾ പലരിൽനിന്നും ചോദിച്ചാൽ കിട്ടും. സയൻസ് അദ്ധ്യാപകന്മാരെ നിങ്ങൾക്കു് പിടിക്കാൻ കഴിഞ്ഞെങ്കിൽ വളരെ നന്നായി.

ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചപ്രകാരം നീണ്ടുവളഞ്ഞ സ്റ്റിക്കുക്കുഴൽ ഫുട്ബാൾ ബ്ലാഡറിൽ ഉറപ്പിച്ചു തിരുക്കുക. നല്ലവണ്ണം ഉറപ്പിരിക്കണം. ബ്ലാഡറിന്മേൽ ഒരു ടിൻകഷണവും അതിന്മേൽ നേൽ എന്തെങ്കിലും ഒരു ഭാരവും വെക്കുക. ട്യൂബിൽകൂടെ വെള്ളമൊഴിക്കുക. ബ്ലാഡറിൽ വെള്ളം നിറഞ്ഞു് കുറേശ്ശു വീക്കാൻ തുടങ്ങും. അതോടുകൂടി ആ ഭാരം പൊന്തുകയും ചെയ്യും. സ്റ്റിക്കുക്കുഴലിന്നു് വേണ്ടത്ര നീളവും അതു് വേണ്ടത്ര ഉറപ്പോടുകൂടി ബ്ലാഡറിൽ തിർക്കിയിട്ടും ഉണ്ടെങ്കിൽ, ട്യൂബിൽകൂടെ വെള്ളം

ശാസ്ത്രകൊണ്ടുള്ള ചില വിനോദങ്ങളും-പ്രവൃത്തികളും

മൊഴിച്ചു് ടിൻ പാട്ടമേൽ ഒരു ചെറിയ കുട്ടിയെ നിർത്തി, അവനെ പൊന്തിക്കാം. എന്താണിതിന്റെ രഹസ്യം?



നിശ്ചലമായിരിക്കുന്ന ഒരു ദ്രവത്തിലെ ഒരു ബിന്ദുവിൽ മറ്റും വലിക്കുന്നതായാൽ ആ വലുതാ മറ്റു ബിന്ദുക്കളിലെ മർദ്ദത്തിനുമുണ്ടാകുന്നു—എന്നൊരു നിയമമാണിതിനു കാരണം.

മൂന്നു ശതാബ്ദങ്ങൾക്കുമുമ്പു് ബ്ലൈസിസ് പാസ്കൽ എന്നൊരു ഫ്രീഞ്ചു് ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞൻ ദ്രവങ്ങളുടെ സ്വഭാവത്തെക്കുറിച്ചൊരു ലഘുതത്വം പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഒരാളുടെ ശക്തിയെ വളരെയധികം മെടങ്ങു വലിപ്പിക്കാനുള്ള ഉപായമാണിതിൽ. പാസ്കൽ പറഞ്ഞതിങ്ങനെയാണു്:

“ഒരു പാത്രത്തിൽ ദ്രവം നിറച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതിൽ രണ്ടു ദിക്കിൽ ദ്വാരങ്ങളുണ്ടു്. ഒന്നു് മറ്റേതിനേക്കാൾ നൂറുമടങ്ങു

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

വലുതാണു്. രണ്ടിലും ഓരോ അച്ചുകോലുണ്ടു്. ചെറിയ ദ്വാരത്തിൽ തിരുക്കിയ അച്ചുകോലിൽ ഒരാരം താഴ്ന്നിയാൽ ഉണ്ടാകുന്ന ബലം മറ്റേ ദ്വാരത്തിലുള്ള അച്ചുകോലിൽ (Piston) ഞാളുകൾ ഒന്നിച്ചു് പ്രയോഗിച്ചാലുണ്ടാകുന്ന ബലത്തിന്നു തുല്യമാണു്.

ഈ തത്വം ഉപയോഗിച്ചു് ജലപ്രേരിത ലിഫ്റ്റുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ടു്. അസംഖ്യം യന്ത്രങ്ങൾ ഇവക്കുപുറത്തേയും ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ടു്. ചെറുതായൊരു ബലംകൊണ്ടു വലിയ ഭാരത്തെ ജയിക്കാം. 40 റാത്തൽ ബലംകൊണ്ടു് 4000 റാത്തലുള്ള കാർ പൊന്തിക്കുന്നതിലും ലിഫ്റ്റിന്റെ തത്വമാണു് അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതു്.

### വീദ്യുൽകാന്തം

ഒരു ആണിയെടുക്കുക. ആണിക്കു് ഒരു പ്രയാസവുമില്ല. നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ടോർച്ചിലേയ്ക്കു് അതിൽനിന്നു ബാറ്ററിയെടുക്കുക. രണ്ടോ മൂന്നോ, ബാറ്ററികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്താൽ ഉത്തമമായി. കൂട്ടിച്ചേർക്കാൻ സാധാരണ കമ്പിമതി. ശരിക്കു ഓരോന്നിന്നും നാം സെൽ എന്നാണു് പറയുക. ഒന്നിലധികം സെല്ലുകൾ കൂടിയാൽ ബാറ്ററിയായി. ഓരോ സെല്ലിന്നും രണ്ടു ധ്രുവങ്ങളുണ്ടു്. അതിന്റെ നടുവിലുള്ള തൊപ്പിയിട്ട അംഗാരദണ്ഡം, ഒരു ധ്രുവമാണു്. തുത്തനാകംകൊണ്ടുള്ള ആ പുറഭാഗം വിപരീത ധ്രുവവുമാണു്. ഒരു സെല്ലിലെ ഒരു ധ്രുവത്തെ മറ്റൊ സെല്ലിലെ വിപരീത ധ്രുവത്തോടാണു് ചേർക്കേണ്ടതു്. ഇങ്ങനെ ചേർത്താൽ നല്ല ശക്തിയുള്ള ബാറ്ററിയായി. ബാറ്ററിക്കു് ഒട്ടാകെ രണ്ടു ധ്രുവങ്ങളുണ്ടായിരിക്കും. ആദ്യത്തെ സെല്ലിന്റെ അംഗാരത്തൊപ്പിയും, ഒടുവിലത്തെ സെല്ലിലെ തുത്തനാകപാത്രവും ബാറ്ററിയുടെ ഓരോ ധ്രുവമാണു്. അങ്ങനെ ഒരു ബാറ്ററിയു

ണ്ടാക്കാം. ഒറ്റ സെൽ മാത്രമായാലും പരീക്ഷണത്തിനു പോരാ  
ഞ്ഞിട്ടില്ല. പരന്ന ബാറ്ററിയാണെങ്കിൽ വളരെ എളുപ്പത്തിൽ  
പണിതീരും. അതിനുള്ളിൽ മൂന്നു സെല്ലുകൾ ഉണ്ടു്.

ഒരു ആണിയിൽ ഒരു കമ്പികൊണ്ടു ചുരുക. അനവധി  
ചുരുളുകൾ വേണം. കമ്പിയുടെ രണ്ടറ്റങ്ങൾ ബാറ്ററിയോടു  
(ധ്രുവങ്ങൾ) ഘടിപ്പിക്കുക. ആണി ഒരു കാന്തമാകും-തല്ലാ  
ലത്തേക്കു ഇരുമ്പിനെ അതാകുപ്പിക്കും. ബാറ്ററിയായുള്ള  
ബന്ധം അകറ്റിയാൽ “മൂഷികസ്രീ വീണ്ടും മൂഷികസ്രീ  
തന്നെയോകും?” അതു പഴയ പച്ചയിരുമ്പുതന്നെയായിത്തീരും.  
വിദ്യുച്ഛക്തിയൊഴുകുമ്പോൾ മാത്രമേ ആണിക്കു കാന്താവേരും  
ഉണ്ടാകുന്നുള്ളൂ. ഇതു് താല്ക്കാലികകാന്തമാണു്. പക്ഷേ  
ശക്തിയുള്ള കാന്തമാണു്. ഇതിന്നു വൈദ്യുതകാന്തമെന്നു  
പറയും.

വൈദ്യുതകാന്തത്തിന്റെ തത്വമാണു്, ടെലിഫോൺ, കമ്പി  
യില്ലാക്കമ്പി, ആകാശവാണി എന്നിവയിലെല്ലാം അംഗീകരിച്ചി  
ട്ടുള്ളതു്. ആരേയും ആശ്രയിക്കാതെ സ്വന്തമായി ചെയ്യാൻ  
സാധിക്കുന്ന ഒരു പരീക്ഷണമാണിതെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.  
കൂടുതൽ ശക്തിയുള്ള ബാറ്ററിയാണെങ്കിൽ വലിയ ഭാരങ്ങൾ  
പൊക്കാൻ കഴിയും.

മരൊന്നു്: ഒരു ചീപ്പെടുത്തു് അതുകൊണ്ടു് നിങ്ങളുടെ  
തലയിൽ കുറേനേരം ഒരേദിശയിൽ താഴോട്ടു ചീകുക. മൊട്ടത്ത  
ലയന്മാർ ഇതു ചെയ്യേണ്ട. സാധാരണ ക്രോപ്പുചെയ്യാറുള്ള തല  
യാണു് ആവശ്യം. ഏതാനുംപ്രാവശ്യം ചീപ്പു് പ്രയോഗിച്ചാൽ  
ആ ചീപ്പെടുത്തു് എത്രയും ചെറിയ കടലാസ്സുകഷണങ്ങളുടെ  
അടുക്കലേക്കു് കൊണ്ടുപോവുക. കടലാസ്സുകഷണങ്ങൾ ചീപ്പിൽ

ഭൗതികശാസ്ത്രം കുട്ടികൾക്കു്

ചാടിക്കയറും. ചീപ്പ് കടലാസ്സുകഷണത്തെ ആകർഷിക്കുകയാണു് ചെയ്തതു്. വൈദ്യുതാവേശത്തിന്റെ ചില ലക്ഷണങ്ങളാണു് ഈ പരീക്ഷണത്തിൽ കാണുന്നതു്.

### പാലിൽ വെള്ളമുണ്ടോ എന്നു് പരിശോധിക്കാം

സാധാരണയായി വാങ്ങിക്കുന്ന പാലിൽ വെള്ളം ഉണ്ടായിരിക്കും. വെള്ളംചേർക്കാത്ത ശുദ്ധ പാൽ വില്ക്കുന്നതു് അപൂർവ്വമാണു്. ചിലർ പാലിൽ വെള്ളം ചേർക്കുകയല്ല, വെള്ളത്തിൽ പാൽ ചേർക്കുകയാണത്രേ ചെയ്യുന്നതു്! മഹാ പാപികൾ എന്നല്ലാതെ എന്തുപറയാനാണു്?

പാലിൽ വെള്ളംചേർത്ത പുള്ളികളെ പിടിക്കാൻ ലാക്ടോമീറ്റർ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ഒരു ഉപകരണമുണ്ടു്. ഇതു് വാങ്ങിവെക്കണം. പക്ഷേ ഇതിനു് പണച്ചെലവുമുണ്ടു്. പണച്ചെലവില്ലാതെയാണു് നാം കാര്യം കഴിക്കേണ്ടതു്. സ്വന്തമായി ഉണ്ടാക്കാം നമുക്കെന്നു്.

ഒരു ചെറിയ സ്പട്ടികക്കുഴൽ എടുക്കുക. അതിന്റെ ഒരു ഭാഗം അടഞ്ഞിരിക്കണം. ഒരു ചെറിയ കുപ്പിപോലെ ഉപകരിക്കണമെന്നർത്ഥം. കുഴലിൽ കുറച്ചു് മണലിടുക. കുഴലിനെ വെള്ളത്തിൽ കുത്തനെ നിർത്തുക. അതു് വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങിക്കിടക്കുന്ന രേഖ കുഴലിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക. കുഴലിൽ ഒരു കടലാസ്സോട്ടിച്ചാൽ മതി. കുഴൽ വെള്ളത്തിൽനിന്നെടുത്തു് ശുദ്ധമായ പാലിൽ നിർത്തുക. പാലിൽ മുങ്ങിക്കിടക്കുന്ന അടയാളം കുറിച്ചെടുക്കുക. ആദ്യത്തെ അടയാളത്തിനു 'വ' എന്നും, രണ്ടാമത്തെ അടയാളത്തിനു് 'പ' എന്നും പേരിടുക. ഇപ്പോൾ ഉപകരണം ശരിപ്പെടുത്തിത്തു. പാൽക്കാരന്റെ വരവു് കാത്തുനില്ക്കുക.

പാൽക്കാരൻ എത്തി. പാൽ പാത്രത്തിലൊഴിച്ചു. നിങ്ങളുടെ ഗ്ലാസ്സുകൾ (മണലോടുകൂടി, ഒരു മാററവും വരുത്താതെ) പാലിൽ മുക്കുക. വെള്ളം ചേർക്കാത്ത പാലാണെങ്കിൽ 'പ' എന്ന അടയാളംവരെ കൃത്യമായി മുങ്ങിനില്ക്കും. വെള്ളംചേർത്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ 'വ' എന്ന അടയാളത്തിലേക്ക് ദ്രവനിരപ്പ് നീങ്ങാൻ ശ്രമിക്കും. അല്പം നീങ്ങുകതന്നെ ചെയ്യും. പാലിൽ മുഴുവൻ വെള്ളമാണ്. ഒട്ടും പാല്യുതന്നെയില്ലെങ്കിൽ 'വ' എന്ന അടയാളത്തിലാണ് ദ്രവനിരപ്പ് കാണുക. എത്രത്തോളം 'പ' എന്ന അടയാളത്തിനോടു ദ്രവനിരപ്പ് അടുക്കുന്നുവോ അത്രത്തോളം അതിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന വെള്ളം കുറഞ്ഞിരിക്കും.

യഥാർത്ഥത്തിൽ ഈ കുഴലുംകൂടി വേണമെന്നില്ല തത്പര്യകാരം. വെള്ളത്തിൽ ചൊന്തിക്കിടക്കുന്ന എന്തെങ്കിലും വസ്തു മതി. പരീക്ഷണത്തിൽ, കുഴൽ കുത്തനെ ചൊന്തിനില്ക്കുന്നുവോ എന്നു പരിശോധിക്കണം. മണൽ ഒട്ടും കമ്മിയായിട്ടില്ലെങ്കിൽ കുഴൽ തീച്ചുയറയും കുത്തനെ നിന്നുകൊള്ളും. പാലിൽ വെക്കുമ്പോഴും കുഴൽ കുത്തനെ നില്ക്കണം. പക്ഷേ മണലിന്റെ തൂക്കം എല്ലാ സന്ദർഭങ്ങളിലും സ്ഥിരമായിരിക്കണം.







# KOTTAYAM PUBLIC LIBRARY

KOTTAYAM

Cl. No. M. 500.

Acc. No. 8.2827

This book should be returned on or before  
the date last stamped below.

28 OCT 1985

25 APR 1986

21 MAY 1986

23 NOV 1990

3 AUG 1992

13 FEB 1993

4 JUL 1994

3 NOV 1994

14 OCT 1994

18 NOV 1994

If the book is not returned on due date a  
fine of 5 Ps. (Five) per day will be charged.

M 500

82827

കേശവൻ നമ്പൂതിരി കുറുമാപ്പള്ളി  
ദ്രോണികുടുംബം കുട്ടികൾക്ക്.



Indic Digital Archive Foundation

**KOTTAYAM PUBLIC LIBRARY**

Call No. *M. 500.*      Acc. No. *82827*

Author *കൊച്ചിയിലെ പെരുമ്പള്ളി അമ്മേയുടെ*

Title *പെരുമ്പള്ളി അമ്മേയുടെ കവിതകൾ*

cm 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

gpura.org

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23