



മിതയാർ  
ലാഭിയാർ  
കുടുംബങ്ങൾ

ഡോ. വി. ഗോപാലൻ



Author's Copy

Dr. T. M. Jacob

മലയാളസാഹിത്യവും  
ക്രിസ്ത്യാനികളും



(Malayalam)

# Malayala Sahityavum Christianikalum

Malayalam Literature

—Contribution of Christians

By **P. J. THOMAS, M. A., B. Lit., D. Phil (Oxford), K. S. G.**  
Marampilly—Alwaye

First Published November 1935

Revised and Enlarged Edition March 1961

Printed at

**INDIA PRESS, KOTTAYAM**

Price Rs. 4.00

Copyright

P. J. Thomas

Publishers:

**Sahitya Pravarthaka Co-operative  
Society Ltd., Kottayam, Kerala State**

Sales Department:

**NATIONAL BOOK STALL**  
Kottayam Kerala State India

# മലയാളസാഹിത്യവും ക്രിസ്ത്യാനികളും

ഡോക്ടർ പി. ജെ. തോമസ്

പ്രസാധകന്മാർ  
സാഹിത്യപ്രവർത്തക സഹകരണസംഘം

നാഷണൽ ബുക്ക് സ്റ്റാൾ  
കോട്ടയം

വില ക. 4.00

കേരള സർവ്വകലാശാല  
കോളേജ് ലൈബ്രറി

ബുക്ക് നമ്പർ: 90/60-61

കേരള സർവ്വകലാശാല

കോളേജ് ലൈബ്രറി

കോളേജ്

S1190 B775 90/60-61 2-1500

## മുഖവുര

ഞാൻ ഒരു സാഹിത്യകാരനല്ല; സാമ്പത്തികപ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യുകയായിരുന്നു എന്റെ പ്രധാനവേല. അവയെപ്പറ്റി ഇംഗ്ലീഷിൽ ആണ് ഞാൻ എഴുതിയിട്ടുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അധികവും. എന്നാൽ ചെറുപ്പത്തിൽ സ്കൂളിലും കലാശാലയിലും പഠിച്ചിരുന്ന കാലത്തു മലയാളപുസ്തകങ്ങൾ ധാരാളം വായിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. കേരളത്തിൽ ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ സാഹിത്യപരിശ്രമങ്ങളെപ്പറ്റി പഠിക്കാൻ കോട്ടയത്തുവെച്ച് എനിക്കു സൗകര്യം കിട്ടി. പിന്നീടു തൃശ്ശിനാപ്പള്ളിയിൽ പഠിച്ചിരുന്നപ്പോൾ, ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ യൂറോപ്യൻ മിഷണറിമാരുടെ സാഹിത്യപരിശ്രമങ്ങളെപ്പറ്റി പഠിക്കുവാനും എനിക്കു സാധിച്ചു. 1917 നും 1919 നും മിടയ്ക്കു ഞാൻ തിരുവനന്തപുരം മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ പഠിച്ചിരുന്ന കാലത്തു, മലയാളസാഹിത്യം സംബന്ധിച്ചു അന്നുണ്ടായിരുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിച്ചപ്പോൾ, ഗദ്യസാഹിത്യത്തിന്റെ വളർച്ചയിലും, മറ്റു ചില പ്രധാനസാഹിത്യശാഖകളിലും പല പ്രധാനസംഗതികൾ—വിശേഷിച്ചു ക്രൈസ്തവരുടെ സംഭാവനകൾ—വിട്ടുപോയിട്ടുണ്ടെന്നു മനസ്സിലായി. അന്നു അവിടെ സാഹിത്യപഠനം ഉജ്ജ്വലമായി കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്ന ശ്രീ ഉള്ളൂർ എസ്. പരമേശ്വരയ്യർ, ശ്രീ ആറൂർ കൃഷ്ണപിഷാരടി മുതലായവരുമായി ആലോചിച്ചശേഷം ഞാൻ അന്നു ഇതേപ്പറ്റി 'ഭാഷാപോഷിണി' മാസികയിലും മറ്റും ചില ലേഖനങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി.

ഈ വിഷയത്തെപ്പറ്റി ഒരു പുസ്തകംതന്നെ ഞാൻ ആയിടയ്ക്കു എഴുതിയിരുന്നു. എന്നാൽ 1920 മുതൽ, ഞാൻ ഉപരിപഠനങ്ങൾക്കായി ഇംഗ്ലണ്ടിലും, പിന്നീടു പ്രൊഫസ്സർ ആയി സിലോണിലും ആയിരുന്നതിനാൽ ഈ പരിശ്രമം മുടങ്ങിപ്പോയി. പിന്നീടു 1927-ൽ മദ്രാസ് സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫസ്സർ ആയി വന്നശേഷം, ഫാദർ ജോൺ പാലോക്കാരൻ, ശ്രീ ഐ. സി. ചാക്കോ, വിദ്വാൻ

എടമരത്തു സബാസ്റ്റൻ മുതലായ പല സ്റ്റേമിതന്മാരുടെയും പ്രേരണയാൽ, മുമ്പുതിവെച്ചിരുന്ന കൃതി ഒന്നുകൂടി പരിഷ്കരിച്ച് 'കേരളത്തിലെ ക്രിസ്തീയസാഹിത്യം' എന്ന പേരിൽ, 1935-ൽ, അതിരമ്പുഴ പ്രസ്സിൽ, അച്ചടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ ഗ്രന്ഥരചനയിൽ, മുകളിൽപ്പറഞ്ഞ മാനുസ്റ്റേമിതന്മാർക്കു പുറമേ, സർദാർ കെ. എം. പണിക്കർ, ബ. എസ്സപ്പാനോസച്ചൻ, ബ. ചീടിയേക്കൽ യൗസേപ്പുകത്തനാർ, ഫാദർ സക്കറിയസ് ഒ. സി. ഡി., ചിത്രമെഴുത്തു കെ. എം. വരഗീസ് എന്നിവരോടും ഞാൻ പലവിയത്തിൽ കടപ്പെട്ടിരുന്നു.

1800 വരെ ക്രിസ്ത്യാനികൾ നടത്തിയ സാഹിത്യപരിശ്രമങ്ങളെപ്പറ്റി മാത്രമേ, എന്റെ പഴയ ഗ്രന്ഥത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. എന്നാൽ 1600 നും 1800 നും ഇടയ്ക്കു പാശ്ചാത്യഭാഷകൾ പഠിച്ച ചുരുക്കം ചിലർ ഗദ്യം മുതലായ സാഹിത്യശാഖകളിൽ ആരംഭിച്ച നൂതനപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വളർന്നു ഫലപുഷ്പമായതു്, 1800 നു ശേഷം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം പ്രചാരത്തിൽ വന്നതോടുകൂടിയാണു്. ഈ ദൃശ്യമായ ഭാഷാവികസനം ഇൻഡ്യയുടെ മറ്റു ഭാഗങ്ങളിൽ തുടങ്ങുന്നതിനു വളരെ മുൻപുതന്നെ, കേരളത്തിലുണ്ടായി; അതു ക്രമേണ തഴച്ചുവളരുകയും ചെയ്തു.

1900 നു ശേഷമാകട്ടെ, കേരളത്തിൽ സാഹിത്യത്തിന്റെ നവീനശാഖകൾ ഭൂതഗതിയിൽ വളർന്നു; സാമാന്യ വിദ്യാഭ്യാസം, ഇൻഡ്യയുടെ ഇതരഭാഗങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു വളരെ വർദ്ധിച്ചു; വായനക്കാരുടെ സംഖ്യ പെരുകി; വർത്തമാനപത്രങ്ങളുടെയും ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെയും സംഖ്യയിലും കേരളം ഇൻഡ്യയുടെ മുന്നണിയിൽ വന്നിരിക്കുന്നു. വ്യവസായവിഷയത്തിൽ മറ്റു സ്റ്റേറ്റുകളെക്കാൾ വളരെ താണുപടിയിൽ കിടക്കുന്ന കേരളം, ഇങ്ങനെ പ്രസിദ്ധീകരണവ്യവസായത്തിൽ, ഇൻഡ്യയുടെ മറ്റു ഭാഗങ്ങളെക്കാൾ മുന്നേറിയിരിക്കുകയാണു്. യൂറോപ്പിൽ ഒരു സാമ്പത്തികവിപ്ലവംതന്നെ ഉള്ളവാക്കിയ സഹകരണപ്രസ്ഥാനം ഏതാണ്ടു പരാജയപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഈ കേരളത്തിൽ, ഗ്രന്ഥപ്രസിദ്ധീകരണവ്യവസായം വളരെ ലാഭകരമാക്കി, ഒട്ടുവളരെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു്, അംഗങ്ങൾക്കു പരമാവധി ലാഭം വീതിച്ചു

കൊടുക്കുവാൻ ഒരു സാഹിത്യപ്രവർത്തകസഹകരണസംഘത്തിനു സാധിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ ബഹുമുഖമായ ഈ പുരോഗതിക്കെല്ലാം അടിസ്ഥാനം പ്രധാനമായി 19-ാം ശതകത്തിലെ സാഹിത്യപ്രവർത്തനങ്ങളാണെന്നുള്ളതു വിസ്മരിക്കത്തക്കതല്ല.

മേൽ കാണിച്ച സംഗതികൾ മുൻപിൽവെച്ചുകൊണ്ടു സാഹിത്യത്തിൽ നൂതനപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു വളർച്ച പ്രാപിച്ച 1800 നും 1900 നും ഇടയ്ക്കുള്ള കാലഘട്ടത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഒരു രണ്ടാം ഭാഗം കൂടി ചേർത്ത്, എന്റെ ആദ്യകൃതി പരിഷ്കരിക്കണമെന്നു ഞാൻ വളരെക്കാലം മുൻപ് ആഗ്രഹിച്ചതാണ്. പക്ഷേ, പല കാരണങ്ങളാൽ ഇപ്പോഴേ അതിനു സാധിച്ചുള്ളു. ആദ്യകൃതിയിലെ ചില അദ്ധ്യായങ്ങൾ മാറി എഴുതുകയും, ചവിട്ടുനാടകത്തെപ്പറ്റി ഒരുദ്ധ്യായം പുതുതായി ചേർക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പേരിലും മാറ്റം വരുത്തിയിരിക്കുന്നു. പ്രതിപാദ്യവീക്ഷ്യത്തിനു യോജിച്ചതു പുതിയ പേരാണെന്നു കരുതിയാണ് അങ്ങനെ ചെയ്തത്. ഭാഷാചരിത്രചർച്ചയിൽ ഒരു പ്രത്യേകസമുദായത്തെ പ്രത്യേകം പരിഗണിക്കുന്നതെന്നിന്ന് എന്നു ന്യായമായി ഒരു ചോദ്യമുണ്ടാകാം. അതിനുള്ള സമാധാനം ഒന്നാം അദ്ധ്യായത്തിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ഈ കൃതി തയ്യാറാക്കുന്നതിനു കോട്ടയം കോളജ് പ്രിൻസിപ്പൽ പ്രൊഫസ്സർ പി. സി. ജോസഫ്, ഡോക്ടർ കെ. എം. ജോജ്ജ്, ചിത്രമെഴുത്തു കെ. എം. വദഗീസ്, ഡി. കുരുവിള മനയാനി മുതലായവരിൽനിന്നും എനിക്കു പല വിവരങ്ങൾ കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. ചവിട്ടുനാടകത്തെപ്പറ്റിയുള്ള വിവരങ്ങൾ അധികവും ശ്രീ വി. എസ്. ആൻഡ്രൂ, കൂമാരി സെബീനാ മനക്കീൽ എന്നിവരിൽനിന്നും കിട്ടിയതാണ്. ഒന്നാം ഭാഗം പരിഷ്കരിക്കുന്നതിലും, രണ്ടാം ഭാഗം തയ്യാർ ചെയ്യുന്നതിലും, ശ്രീ എം. ഒ. ജോസഫ് നെടുങ്കുന്നം ആണ് എനിക്കു സാരമായ സഹായം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ഇവരോടൊന്നും എനിക്കു വലിയ കടപ്പാടുണ്ട്.

മാറ്റംപള്ളി, ആലുവാ  
27-3-1961

പി. ജെ. തോമസ്

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

...the ... of ...  
...the ... of ...  
...the ... of ...

# വിഷയവിവരം

ഒന്നാം ഭാഗം

(1890 വരെ)

1.	പീഠിക	13
2.	കേരളത്തിലെ ക്രിസ്ത്യാനികൾ സുറിയാനിക്കാർ അഥവാ നസ്രാണിമാപ്പിളമാർ—26; വിദേശീയരിൽനിന്നു സിദ്ധിച്ച സ്വത്തു്—26; പറങ്കികളും നസ്രാണികളും—29; ഇംഗ്ലീഷ് മിഷ്യനറിമാർ വന്നശേഷം—32.	19
3.	നസ്രാണികളുടെ കല്യാണപ്പാട്ടുകൾ വിവാഹപരിപാടി; ആരംഭിനം—36; കല്യാണദിവസത്തെ ഘോഷങ്ങൾ—40; കല്യാണദിവസത്തെ പാട്ടുകൾ—44; അനന്തരപരിപാടി—49; മറ്റു മേളങ്ങൾ; പരിചമുട്ടുകളി—52; പാണൻവരവു പാട്ടും 53.	35
4.	മറ്റു പുരാതനപദ്യകൃതികൾ മാഗ്ക്കളിപ്പാട്ടു്—57; റമ്പാന്റെ പാട്ടു്—61; പള്ളിപ്പാട്ടുകൾ—63; ചരിത്രസംബന്ധമായ മറ്റു പാട്ടുകൾ—65; മറ്റു ചില പദ്യകൃതികൾ 67.	57
5.	പൂർവ്വകാലത്തെ വിദ്യാഭ്യാസരീതി വിദ്യാഭ്യാസപരിപാടി—72; സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസം—74; പ്രത്യേകവിദ്യകൾ 75.	69
6.	ആദ്യമിഷ്യനറിമാരുടെ സാഹിത്യപരിശ്രമങ്ങൾ വിദ്യാശാലകൾ—80; അച്ചടിയത്രം—81; അമ്പഴക്കാട്ടു നടന്ന പരിശ്രമങ്ങൾ—84; മലയാളഭാഷയിൽ ആദ്യത്തെ അച്ചടി—88; ആദ്യത്തെ ഗദ്യകൃതികൾ—89; നീഘണ്ടുകളും വ്യാകരണങ്ങളും—92; നീഘണ്ടോയും ഉച്ചഭാഷയും—95.	79
7.	അണ്ണോസു് പാതിരി ജീവചരിത്രം—97; സംസ്കൃതഭാഷാജ്ഞാനം—98; ചതുരന്ത്യം—നാലു പദ്യങ്ങൾ—100; മിശിഹാചരിത്രം പുത്തൻ പാനം—104; പാതിരിയുടെ മറ്റു കൃതികൾ—106; പാതിരിക്കു ഭാഷാസാഹിത്യത്തിലുള്ള സ്ഥാനം—107.	97

8. പൗലീനോസ് പാതിരി 109  
 ജനനവും വിദ്യാഭ്യാസവും.—109; കേരളത്തിലെ വാസം.—110;  
 അസാധാരണപാണ്ഡിത്യം.—112; മലയാളകൃതികൾ—114;  
 മറ്റു കൃതികൾ—115.
9. മറ്റു ചില മിഷ്യനറിപണ്ഡിതന്മാർ 117  
 ഫ്രാൻസിസ് റോസ്—117; മാത്യൂസ് പാതിരി—117; ആഞ്ജ  
 ലോ ഫ്രാൻസിസ് മെത്രാപ്പോലീത്താ—120; ജോൺ ബപ്റ്റി  
 സ്ക—121; ഇന്നോച്ചെൻസ് മെത്രാൻ—121; സ്റ്റീഫൻ പാതിരി,  
 ജമിനിയൻ പാതിരി; ക്ലൈമൻ്റ് പാതിരി—122; ഫാരോസ്  
 മുപ്പൻ പാതിരി—123; ബിഷപ്പ് ഇൽദഫോൻസ്—123;  
 ഫാദർ അലോഷ്യസ് മേരി, ബിഷപ്പ് പിമൻ്റൽ, ഫ്ളോ  
 റൻസ് പാതിരി—124.
10. നാട്ടുകൃതികളുടെ സാഹിത്യപരിശ്രമങ്ങൾ 125  
 സുറിയാനിഗ്രന്ഥങ്ങൾ—125; മലയാളഗ്രന്ഥങ്ങൾ—126; ഏത  
 ദേശീയരുടെ സുറിയാനികൃതികൾ—127; ഇട്ടിഞ്ഞാമ്മൻകത്ത  
 നാർ—128; ഉദയംപേരൂർ സുന്നഹദോസിലെ കാനോന  
 കൾ—128; പ്രംസീസ്കു ശരീയാർ പാതിരി—131; പരിശു  
 കൃതികൾ—132.
11. കരിയാറ്റിൽ യൗസേപ്പമല്ലാനും പാരേമ്മാക്കൽ തോമ്മാ  
 കത്തനാരു 134  
 കരിയാറ്റിൽ മല്ലാന്റെ ജനനവും വിദ്യാഭ്യാസവും.—134;  
 മല്ലാന്റെ കൃതികൾ—135; പുനരെകൃപ്രസ്ഥാനം.—137;  
 തോമ്മാക്കത്തനാരുടെ കൃതി—139; കത്തനാരുടെ മറ്റു കൃതി  
 കൾ—147; ഗദ്യസാഹിത്യത്തിൽ കരിയാറ്റിൽ മല്ലാനും  
 തോമ്മാക്കത്തനാർക്കുള്ള സ്ഥാനം.—148.
12. ചില നസ്രാണികവികൾ 150  
 പാണ്ടിമാപ്പിള—150; കരുവിളക്കത്തനാർ—153; പാക്കോ  
 മാപ്പിള—153; മറ്റുകവികൾ—156.
13. ചവിട്ടുനാടകം 159  
 ഉത്ഭവം—159; സ്വരൂപം—161; കവികളും കൃതികളും—164;  
 സാഹിത്യം—165.
- രണ്ടാം ഭാഗം**  
 (1800—1900)
14. വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗതി 170  
 വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ—175.

15.	വിവർത്തനസംരംഭങ്ങൾ	182
	കോട്ടയം പരിഭാഷ—182; ബാസൽമിഷൻ തർജ്ജമ—190; മഞ്ഞമ്മൽ പരിഭാഷ—191; ആരാധനക്രമം—194.	
16.	ഭാഷാവിജ്ഞാനീയം	195
	വ്യാകരണങ്ങൾ—195; നിലമ്പൂർ—200; മലയാളം— ലത്തീൻ—ഇംഗ്ലീഷ് അകാരാദി—204; അലങ്കാരശാസ്ത്രം—205.	
17.	ഗദ്യസാഹിത്യവികാസം i	208
	വ്യവഹാരഭാഷ—208; ചാവറ കുര്യാക്കോസച്ചൻ—210; അയ്യ നം പി. ജോൺ 212; ഉമ്മൻ പീലിപ്പോസ്—213; ഡോക്ടർ മർസലീനോസ് മെത്രാൻ—214; ആർച്ചുഡീക്കൻ ഉമ്മൻ—216; ആർച്ചുഡീക്കൻ കോശി—217.	
18.	ഗദ്യസാഹിത്യവികാസം ii	221
	ഡോക്ടർ ഗുണ്ടർട്ട്—221; റവ. ജോർജ്ജ് മാത്തൻ—224; നിയീ രിക്കൽ മാണിക്കത്തനാർ—227; കണ്ടത്തിൽ വറുഗീസ് മാപ്പി ള—231, സ്കനിയോവോസ് കത്തനാർ—233.	
19.	കവിതാസംരംഭങ്ങൾ i	238
	ജോസഫ് ഫെൻ—238; ചാവറ കുര്യാക്കോസച്ചൻ—240; തക ടിയേൽ മാത്തൻ ഇട്ടിയവിരാ—243; കൊന്നയിൽ കൊച്ചുക്കുഞ്ഞു രൈട്ടർ—247.	
20.	കവിതാസംരംഭങ്ങൾ ii	252
	നിയീരിക്കൽ മാണിക്കത്തനാർ—252; കണ്ടത്തിൽ വറുഗീസ് മാപ്പിള—256; എടമരത്തു വിക്റ്റർ—260.	
21.	ഭാഷാഭിപ്രായപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ	267
	മുദ്രണാലയങ്ങൾ—267; പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, വർത്തമാനപ്പത്ര ങ്ങൾ—270; സാഹിത്യസംഘടനകൾ—274; വിദ്യാഭ്യാസപു രോഗതി—277.	
	പരിസമാപ്തി	278
	പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക	279
	സൂചിപത്രം	282



ഒന്നാം ഭാഗം

കേരളം

അദ്ധ്യായം ഒന്ന്

### പീഠിക

കേരളഭാഷാചരിത്രവിഷയത്തിൽ ഒരു പ്രത്യേകസമുദായത്തെ പരിഗണിക്കുന്നതെന്നിന്ന് എന്ന് ചിലർ ചോദിച്ചുകാണിയുണ്ട്. മലയാളസാഹിത്യത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ നിലയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു സമുദായത്തിന്റെ ഭാഷാചരിത്രമുണ്ടെപ്പറ്റി എടുത്തുപറയുവാൻ ന്യായമില്ലായിരിക്കാം. എന്നാൽ ഇതല്ലായിരുന്നു മുൻകാലങ്ങളിലെ നില. അന്നു പൊതുവായ സാഹിത്യചരിത്രമങ്ങൾ വിരളമായിരുന്നു. ഹിന്ദു മതം സംബന്ധിച്ച ചില കാവ്യകൃതികൾ മാത്രമായിരുന്നു അന്നത്തെ സാഹിത്യം. സുഖവാസികളായ ചില മേൽജാതിഹിന്ദുക്കൾ ആണ് അവ എഴുതിയതും ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതും. മറ്റു ഹിന്ദുക്കൾക്കുതന്നെ അതിൽ പറയത്തക്ക പങ്കുണ്ടായിരുന്നില്ല.

എന്നാൽ ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കുണ്ടായിരുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളും വായനയും അവശ്യം വേണം. പണ്ടേതന്നെ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ ഉപയോഗം അവർക്കുണ്ടായിരുന്നു. മതസംബന്ധമായ ഗ്രന്ഥങ്ങളെഴുതിയാൽ പൊതുസാഹിത്യചരിത്രമമാകയില്ലല്ലോ. ചില പ്രത്യേകസാഹചര്യങ്ങളാൽ, ഭൂരിപക്ഷസമുദായക്കാരുടെ പരിശ്രമത്തിൽ അന്നു പെടാത്ത ചില ഭാഷാവേദികളിൽ സാരമായ ചില സേവനങ്ങൾ നടത്തി മാതൃഭാഷയെ പോഷിപ്പിക്കുവാൻ അവർക്കു സാധിച്ചു. അവ ഒരു ജനകീയസാഹിത്യത്തിലേക്കു വഴിതെളിക്കുകയും ചെയ്തു. കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിലെ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരക്കെ അറിയപ്പെട്ടിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ അവ സംക്ഷിപ്തമായെങ്കിലും വിവരിക്കയാണ് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

മേൽ സൂചിപ്പിച്ചത് അല്പംകൂടി വിസ്തരിച്ചുപറയാം. സാഹിത്യമെന്നാൽ, പണ്ടൊക്കെ സുഖസൗകര്യങ്ങളുള്ള ചിലർ, ഏതാണ്ട് അവരെപ്പോലുള്ളവർക്കായി, സംസ്കൃതത്തിലോ സംസ്കൃതപദബഹുലമായ മണിപ്രവാളത്തിലോ എഴുതിയിട്ടുള്ള പദ്യകൃതികളായിരുന്നു. ക്ലിഷ്ടരീതിയിലുള്ള ഒരുതരം ഗദ്യം ചമ്പുപോലെയുള്ള കൃതികളിൽ മുൻപേ ഉണ്ടായിരുന്നു; എന്നാൽ അത്തരം കൃതികൾ വിഷയംകൊണ്ടായാലും രീതികൊണ്ടായാലും സാധാരണക്കാർക്കു രുചിക്കുന്നതായിരുന്നില്ല. സാധാരണജനങ്ങൾ അറിയേണ്ടതായിട്ടുള്ള വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി, അവർക്കു മനസ്സിലാക്കാവുന്ന രീതിയിൽ, എഴുതപ്പെട്ട ശരിയായ ഗദ്യകൃതികൾ അന്നുണ്ടും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇത്തരം ഗദ്യം ശരിയായി ഉപയോഗിക്കുവാൻ,

ഭാഷ ക്രമമായി പഠിക്കുവാൻ, വ്യാകരണം നിലണ്ടു മുതലായ പ്രമാണ ഗ്രന്ഥങ്ങളും വേണം. ഇവയും അന്നുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇവയെല്ലാം ഉണ്ടായിരുന്ന യൂറോപ്യൻഭാഷകൾ പഠിച്ചിരുന്ന ജനങ്ങൾ ഈ നാട്ടിൽ വന്നു പരിശ്രമം തുടങ്ങിയശേഷമേ മേൽപ്പറഞ്ഞ ഇനം ഗ്രന്ഥങ്ങളുണ്ടായി പൊതുജനങ്ങൾക്കുപയോഗപ്രദമായ ഒരു സാഹിത്യം രൂപമെടുത്തുള്ളൂ. ഇൻഡ്യയിലെ മറ്റു ഭാഷകളിൽ ഇങ്ങനെയൊരു മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ മലയാളത്തിൽ പുരോഗമനം വന്നുചേരുകയുണ്ടായി. അതിനു് അടിസ്ഥാനമിട്ടുകേരളത്തിൽ വന്ന യൂറോപ്യൻ മിഷ്യനറിമാരും അവരുടെ സഹചാരികളായിരുന്ന നാട്ടുക്രിസ്ത്യാനികളുമാകുന്നു.

ആ യൂറോപ്യന്മാർ ഈ വേലയ്ക്കായി ഇവിടെ വന്നതല്ല; അന്നത്തെ നാട്ടുക്രിസ്ത്യാനികളും സാഹിത്യപോഷണം എന്ന ഉദ്ദേശ്യം പ്രധാനമായി വച്ചുകൊണ്ടു ചെയ്തതല്ലാ ആ വേല. തങ്ങളുടെ ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ മതപരമായ ജീവിതം വിപുലമാക്കാൻ ആവശ്യമായ കരുക്കൾ ഉണ്ടാക്കുകയായിരുന്നു അവരുടെ ലക്ഷ്യം. ജനങ്ങളേവകും അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, ഏവകും മനസ്സിലാക്കാവുന്ന ഭാഷയിൽ, രീതിയിൽ, അവർ എഴുതി. സാഹിത്യവൽനവിനും ഇതു വഴിതെളിച്ചു എന്നേയുള്ളൂ. ഇങ്ങനെയൊന്നല്ലോ ലോകത്തിൽ പല നല്ല വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. തേനിച്ച ഒന്നുമറിയാതെ ശേഖരിക്കുന്ന മധുകണങ്ങൾ നമുക്കു വിലയേറിയ ഭക്ഷ്യവിഭവമായിത്തീരുന്നില്ലേ? ഏതാണ്ടിപ്രകാരമാണു് പാരത്രികകാര്യങ്ങളിൽ ബദ്ധശ്രദ്ധരായ ക്രിസ്തീയവൈദികർ സാഹിത്യപരിപോഷണം നടത്തുവാൻ ഇടയായതു്.

ആദ്യകാലം മുതൽ ക്രിസ്ത്യാനികൾ ദൈവാരാധനയ്ക്കും മതജ്ഞാനവൽനവിനും പുസ്തകംവായന ആവശ്യമായിരുന്നു. പുസ്തകം അവശ്യം വേണ്ട ഒരു ജനക്കൂട്ടമാണു ക്രിസ്ത്യാനികൾ. എന്നല്ല, ക്രിസ്തു മതത്തിന്റെ പ്രധാനമായ അടിസ്ഥാനംതന്നെ, ഒരു പുസ്തകം—വേദപുസ്തകം—ആണല്ലോ. അതിനാലായിരിക്കാം ക്രിസ്ത്യാനികളെ 'കിത്താബികൾ' എന്നു് ഇൻഡ്യ ഒട്ടേക്കും, 'വേദക്കാർ' എന്നു ദക്ഷിണേൻഡ്യയിൽ പ്രത്യേകിച്ചും വിളിച്ചുവന്നിരുന്നതു്.

എന്നാൽ കേരളക്രിസ്ത്യാനികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, ആദ്യകാലങ്ങളിൽ നില ഇതായിരുന്നില്ല; അവർ ശരിയായ കിത്താബികളല്ലായിരുന്നു. പ്രായേണ ഹിന്ദുക്കളെപ്പോലെയായിരുന്നു അവർ. അവരുടെ ആദ്യത്തെ മതജ്ഞാനമെല്ലാം പാട്ടുവഴിക്കായിരുന്നു. കല്യാണം, പെരുനാൾ മുതലായ പ്രത്യേകാവസരങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ചില പാട്ടുകളും, മാറ്റുംകളിപ്പോലെ ചില കളികളും മാത്രമാണു് അന്നു പ്രധാനമായി ഉണ്ടായിരുന്ന സാഹിത്യം. യഥാർത്ഥത്തിൽ അന്നു ക്രിസ്ത്യാനികൾ തന്റെ പഴയ ഹിന്ദുപാരമ്പര്യത്തിൽനിന്നു വ്യതിചലിക്കുവാൻ വലിയ വിഷമമായിരുന്നു. ജാതിഭേദങ്ങൾ മുറുകെപ്പിടിച്ചിരുന്ന അന്നത്തെ നസ്രാണി, സാമൂഹ്യമായി തനി ഹിന്ദുവായിരുന്നു.

പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങളിൽനിന്നും മിഷ്യനറിമാർ വന്നു പരിശ്രമങ്ങൾ നടത്തിയശേഷം ഈ നിലയ്ക്കു മാറ്റം വന്നു. മിഷ്യൻപരിശ്രമ

ങ്ങൾക്കു പുസ്തകങ്ങൾ വേണം. അവ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവും ജനങ്ങൾക്കു ഉണ്ടായിരിക്കണം. അതിനാൽ എഴുത്തുപള്ളികൾ വേണമെന്നായി. സാധാരണക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ഇങ്ങനെ ഒരു ആവശ്യമായി. വിദേശികൾക്കു മലയാളം പഠിക്കണമെങ്കിൽ വ്യാകരണവും നിഘണ്ടുവും വേണം. അവയൊന്നും അന്നുണ്ടായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ അവ എഴുതേണ്ട ഭാരം മിഷ്യനറിമാരുടെ തലയിൽ വന്നുചേർന്നു. ഈ ജോലി നിർവ്വഹിക്കുവാൻ തക്ക പാണ്ഡിത്യമുള്ള ചിലർ അവരിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവർ അതു നിർവ്വഹിക്കുകയും ചെയ്തു.

പുസ്തകങ്ങൾ രചിച്ചാൽമാത്രം പോരാ; അവയുടെ അനേകം പ്രതികൾ ഉണ്ടാക്കുകയും വേണം. ആദ്യം കൈയെഴുത്തുകൊണ്ടു പ്രതികളുണ്ടാക്കി. പിന്നീടു ആവശ്യം അധികമായപ്പോൾ അച്ചടി അപരിത്യജ്യമായി അനുഭവപ്പെട്ടു. അതു നടപ്പിലാക്കുവാനും മിഷ്യനറിമാർക്കു കഴിവുണ്ടായിരുന്നു. എന്തെന്നാൽ അച്ചടിയും മാറ്റും നടപ്പായിരുന്ന രാജ്യങ്ങളിൽനിന്നാണ് ഈ മിഷ്യനറിമാർ വന്നതു്. പലരും സർവ്വകലാശാലകളിലും മാറ്റും പഠിച്ചവരും ബിരുദം സമ്പാദിച്ചവരും ആയിരുന്നു.

ജനങ്ങൾ തമ്മിൽ സംഘട്ടനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമ്പോഴാണല്ലോ ചരിത്രം ഉണ്ടാകുന്നതു്. 1550-നശേഷം ഉണ്ടായ നില ഇതാണ്. നാട്ടുക്രിസ്ത്യാനിയുടെ നടപടിയിൽ പല പരിഷ്കാരങ്ങളും വരുത്താനായി മിഷ്യനറി അധികാരികളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ആലോചനാസംഘങ്ങൾ കൂടേണ്ടിവന്നു. അതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായിരുന്നതു് 1599-ൽ നടന്ന ഉദയംപേരൂർ സുന്നഹദോസാണ്. അവിടെ സ്വീകരിച്ച നിശ്ചയങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ഒരു ഗ്രന്ഥം ആവശ്യമായി. ഇതാണ് മലയാളത്തിൽ ആധുനികരീതിയിൽ ഉണ്ടായ ആദ്യത്തെ ഗദ്യഗ്രന്ഥം. പിന്നീടു നാട്ടുക്രിസ്ത്യാനികൾതന്നെ രണ്ടു കൂറായി പിരിഞ്ഞു. അവർ തമ്മിൽ വാദങ്ങളുണ്ടായി. മിഷ്യനറിമാരുമായും വാദങ്ങൾ തുടർന്നു. ഇതിനെല്ലാം തുല്യപുക്കത്തു് ആലോചനകൾ വേണ്ടിവന്നു; ദീർഘമായ വിവരങ്ങൾ എഴുതേണ്ടിവന്നു; ദൂരയാത്രകൾ ചെയ്യേണ്ടിവന്നു. ഇതിൽനിന്നാണ് 17-ാം 18-ാം ശതാബ്ദങ്ങളിലെ അനേകം ഗദ്യഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. അവയിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് 'വർത്തമാനപുസ്തകം.'

വിദ്യാഭ്യാസവർദ്ധനവിനും ഈ ആദ്യമിഷ്യനറിമാർ കഴിവതു പരിശ്രമം ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. വൈദികരുടെ പരിശീലനത്തിനു സെമിനാരികൾ സ്ഥാപിച്ചു. പല ചെറുപ്പക്കാരെയും പോർട്ടുഗലിലും റോമയിലും ഉള്ള സെമിനാരികളിൽ അയച്ചു പഠിപ്പിച്ചു. ഇൻഡ്യയിൽനിന്നു യൂറോപ്പിലേക്കുണ്ടായ വിദ്യാർത്ഥിപ്രവാഹത്തിന്റെ ആരംഭഘട്ടമായിരുന്നു അതു്. ഇതിനു സൗകര്യം കേരളത്തിലെ നാട്ടുക്രിസ്ത്യാനികൾക്കു മാത്രമേ അന്നു ലഭിച്ചുള്ളൂ. അന്നു വലിയ പ്രതാപനിലയിൽ വന്ന ബംഗാളികൾക്കും ബോംബേക്കാർക്കും പിന്നെയും വളരെയധികം വാഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞാണ് ഈ സൗകര്യം ലഭിച്ചതു്. ഇങ്ങനെ ഇൻഡ്യയിൽ ആർക്കും അന്നു ലഭിക്കാത്ത പാശ്ചാത്യവിദ്യാഭ്യാസസൗകര്യം സിദ്ധിച്ചു കേരളക്രിസ്ത്യാ

നികൾ സാഹിത്യവിഷയത്തിൽ ഒരു പുതിയ നേതൃത്വം കൊടുത്തതിൽ അത്യന്തമില്ലല്ലോ.

ഇവിടെ മുൻപു ശ്രദ്ധിക്കാതിരുന്ന ചില തുറകളിലാണ് അവരുടെ പരിശ്രമങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചത്. സാധാരണജനങ്ങളുടെ ഉപയോഗത്തിനാവശ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങളും മറ്റു ഉപകരണങ്ങളും ചമസ്തവാനായിരുന്നു അവരുടെയത്നം. പഴയരീതിയിലുള്ള പദ്യകൃതികളും അവർ ഉപേക്ഷിച്ചില്ല. മേൽകാണിച്ചവയെല്ലാം സംഭവിച്ചത് 16, 17, 18 എന്നീ ശതാബ്ദങ്ങളിൽ കൊച്ചി കോട്ടയിലും അമ്പഴക്കാട്ടും അടുത്ത പ്രദേശങ്ങളിലും ആണ്. പിന്നീടു കോട്ടയമായി ഈദൃശപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കേന്ദ്രം. അതു 19-ാം ശതാബ്ദത്തിലായിരുന്നു.

19-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആരംഭമുതലാണ് ബ്രിട്ടനിൽനിന്നു മിഷ്യനറിമാർ കേരളത്തിൽ വന്നു പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചത്. അവരുടെ ആസ്ഥാനം കോട്ടയമായിരുന്നു. അവരിൽനിന്നാണ് സാധാരണക്കാരന്റെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള ആദ്യശ്രമങ്ങൾ ഉണ്ടായത്. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിനുള്ള കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ സ്കൂൾ—ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ തന്നെ ആദ്യത്തെ സ്കൂൾ—അവർ കോട്ടയത്തു സ്ഥാപിച്ചു. മലയാള ഭാഷയിൽ കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ അച്ചടി നടപ്പാക്കിയതും അവരാണ്. വ്യാകരണം, നിഘണ്ടു ഈ ഇനങ്ങളിൽ അവർ സാരമായ പ്രവർത്തനം നടത്തി. ക്രിസ്തീയവേദപുസ്തകം മലയാളത്തിൽ വിവർത്തനം ചെയ്തതും അവർതന്നെയാണ്. അവർ നല്ലീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഫലമായി മി. ഫെൻ, റവ: മാത്തൻ ഗീവറുഗീസ് മുതലായവർ ഉൽകൃഷ്ടമായ സാഹിത്യസംരംഭങ്ങളിൽ ഏറ്റെടുക്കുകയും ചെയ്തു.

നൂതനരീതിയിലുള്ള ഈദൃശസാഹിത്യപരിശ്രമങ്ങൾക്കു കഴിഞ്ഞ ശതാബ്ദത്തിന്റെ മദ്ധ്യദശയിൽ സകലകലാവല്ലഭനായ കേരളവർണ്ണവലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ നേതൃത്വം കൊടുത്തതോടുകൂടി കേരളസാഹിത്യം അതിന്റെ ഏറ്റവും ശ്രേഷ്ഠമായ പഥത്തിലേക്കു പ്രവേശിച്ചു. പ്രസിദ്ധങ്ങളായ അനേകം ഗദ്യകൃതികൾ അദ്ദേഹം എഴുതുകയും, സർക്കാർ പാഠ്യപുസ്തകസമിതിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷനെന്ന നിലയിൽ മറ്റുള്ളവരെക്കൊണ്ടു എഴുതിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതൊക്കെ പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ.

വലിയകോയിത്തമ്പുരാന്റെ വലത്തുകൈയായിനിന്നു പ്രവർത്തിച്ചു കണ്ടതിൽ വറുഗീസുമാപ്പിളയുടെ നാനാതരത്തിലുള്ള സാഹിത്യപ്രവർത്തനങ്ങളാണ്, മലയാളഭാഷയും സാഹിത്യവും സാധാരണജനങ്ങളുടേതായിത്തീരാൻ, കഴിഞ്ഞ ശതാബ്ദത്തിൽ ഏറ്റവുമധികം സഹായിച്ചത്. അതിനുമുൻപു, മേൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ, ചുരുക്കം ചില 'സുഖവാസി'കളുടേതായിരുന്ന സാഹിത്യം. അനുഗൃഹീതരായ ചുരുക്കം ചിലർ മാത്രമാണ് അതു് ആസ്വദിക്കാനും ഉണ്ടായിരുന്നതു്. 19-ാം ശതാബ്ദത്തിൽ വിദ്യാപ്രചാരമുണ്ടായതോടുകൂടി സാധാരണജനങ്ങളുടെ കൈയിലേക്കു സാഹിത്യപരിശ്രമം വന്നുചേർന്നു.

വിദ്യാപ്രചാരത്തിനു സഹായിച്ചതു മിഷ്യനറിമാരും പിന്നീടു തിരുവിതാംകൂർ കൊച്ചി സർക്കാരുകളും ഏറ്റെടുത്തിയ സ്കൂളുകളും കോട്ടേ

ജകളുമാണെങ്കിലും, സാധാരണജനങ്ങൾക്കു വായിക്കുവാൻ അഭിരുചിയും ഉത്തേജനവും നൽകിയതു വർത്തമാനപത്രങ്ങളും, കഥാരിതിയിലും മറ്റുമുള്ള ഗദ്യഗ്രന്ഥങ്ങളുമാണ്. ഈ രണ്ടു പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കും അടിസ്ഥാനമിട്ടതും ഏറ്റവും മധ്യം പ്രചോദനം നൽകിയതും കണ്ടത്തിൽ വറുഗീസുമാപ്പിളയാകുന്നു. അദ്ദേഹം സ്ഥാപിച്ച 'മലയാളമനോരമ' പത്രം മാത്രമല്ല, അദ്ദേഹം മുൻകൈയെടുത്തു് കെട്ടിപ്പടുത്ത ഭാഷാപോഷിണിസഭയും ഇക്കാഴ്ചത്തിൽ ഗണ്യമായ സേവനം നൽകിയിട്ടുണ്ടു്.

വറുഗീസുമാപ്പിളയുടെ കാലത്തോടുകൂടി മലയാളസാഹിത്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇങ്ങനെ നാനാതിലയിലുള്ളവരുടെ മാത്രമല്ല, നാനാസമുദായങ്ങളുടെയും ഒത്തൊരുമിച്ചുള്ള ഒരു പരിശ്രമമായി. ഇതോടുകൂടി ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ സാഹിത്യപരിശ്രമങ്ങളെപ്പറ്റി പ്രത്യേകം പറയാനുള്ള ആവശ്യം നിലച്ചുപോയി. അതിനാൽ അക്കാലംവരെയുള്ള ചരിത്രത്തെപ്പറ്റി മാത്രമേ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ വിവരിക്കുന്നുള്ളൂ.

ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ കുറിക്കുന്ന കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിലെ ഭാഷാപരിശ്രമങ്ങൾക്കു സാഹിത്യചരിത്രത്തിൽ പ്രത്യേകപ്രാധാന്യമുണ്ടു്. കേരളഭാഷയുടെ വളർച്ചയിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ഏറ്റവും വലിയ വ്യതിയാനം, സാഹിത്യം സാധാരണക്കാരന്റേതായിത്തീർന്നതാണ്. അതായതു സാധാരണലോകകാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി (പുരാണേതിഹാസങ്ങളെപ്പറ്റിയല്ല), സാധാരണക്കാർ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ, സാധാരണക്കാരാൽത്തന്നെ എഴുതപ്പെട്ട ചലതരം ഗദ്യകൃതികൾ ഉണ്ടായതാണ്. ഈ പുരോഗമനത്തിനു സഹായിക്കുന്ന ഉപാധികൾ എന്തെല്ലാമാണു്? ഒന്നു്, സാധാരണക്കാരനു മനസ്സിലാകുന്ന ഒരു ഗദ്യസരണി; രണ്ടു്, ആ രീതിയിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഏവർക്കും വാങ്ങിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ കൊടുക്കാൻ വേണ്ട അച്ചടിയത്രും; മൂന്നു്, പുസ്തകങ്ങളുംമറ്റും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന വ്യവസായം; നാലു്, ഇങ്ങനെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെടുന്ന കൃതികൾ വായിക്കാൻവേണ്ട അക്ഷരജ്ഞാനമുള്ളവരുടെ സംഖ്യാവർദ്ധന—അതായതു വിദ്യാഭ്യാസം; അഞ്ചു്, ഇവയെപ്പറ്റിയെല്ലാം പ്രതിദിനം വാർത്താവിതരണം ചെയ്യുന്ന വൃത്താന്തപത്രങ്ങൾ.

ഈ ഓരോ വഴിക്കുമുള്ള ശ്രമങ്ങൾ, ഇൻഡ്യയുടെ ഇതരഭാഗങ്ങളിലുണ്ടാകുന്നതിനുമുമ്പു്, കേരളത്തിലുണ്ടായതിനാലാണ് ഏറ്റവും ചെറിയ ഈ കേരളഭാഷാപ്രദേശത്തു വിപുലമായ ഒരു ജനകീയസാഹിത്യവും പത്രപ്രവർത്തനവും ഉണ്ടായതു്; എത്രയും പ്രബുദ്ധരായ ജനങ്ങൾ ഉണ്ടായതു്. ഉത്തരേന്ത്യക്കാരെ മാത്രമല്ല, പാശ്ചാത്യരേയും അന്ത്യതപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു വസ്തുതയാണിതു്.

ഇപ്രകാരമുള്ള ഒരു പുരോഗമനത്തിനു് അടിസ്ഥാനമിട്ടതു് 17 മുതൽ 19 വരെയുള്ള ശതകങ്ങളിലാണ്. അതിനു പ്രചോദനം കൊടുത്തതു് അക്കാലത്തു് ഇവിടെ വന്നു പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന യൂറോപ്യൻമിഷ്യനറിമാരാണ്. സംസ്കാരത്തിൽ സാമാന്യം മികച്ചുനിന്ന ഇന്നാട്ടിലെ ക്രിസ്തീയജനങ്ങളാണ് ആ പ്രചോദനത്തിന്റെ ശക്തിയിൽ ആദ്യം

പ്രവർത്തനനിരതരായതു്. ഈവിധം ജനകീയസാഹിത്യത്തിലേക്കുള്ള പുരോഗമനം ആദ്യമായി കേരളത്തിൽ വന്നുചേരാനിടയായി.

അച്ചടി നടപ്പാക്കുകയും, ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളുകൾ ഉണ്ടാക്കി ചെറുപ്പക്കാരെ നല്ല ഉദ്യോഗങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കുവാൻ സഹായിക്കുകയും, പണ്ടെങ്ങും കളരിയിൽ കയറാൻ അനുവദിക്കപ്പെടാത്ത കൂട്ടർക്കും വിദ്യ പ്രദാനം ചെയ്യുകയും, മാത്രമല്ല ഈ ക്രിസ്ത്യാനികൾ ചെയ്തതു്. യൂറോപ്യൻഭാഷകളെ അനുകരിച്ചു് ഒരു ഗദ്യസരണി ഉണ്ടാക്കി പ്രചാരത്തിൽ വരുത്തുകയും, സ്വതന്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളും പ്രസിദ്ധയൂറോപ്യൻഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ തജ്ജമകളും എഴുതി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. മതവിഷയകമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മാത്രമല്ല, കഥകളും നാടകങ്ങളും അവർ എഴുതി. യഥാർത്ഥത്തിൽ 18-ാം 19-ാം ശതാബ്ദങ്ങളിൽ മലയാളത്തിലുണ്ടായ ഗദ്യസാഹിത്യത്തിൽ ഭൂരിഭാഗവും ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളാകുന്നു.

മേൽ കാണിച്ചവയെല്ലാമാണു് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിലെ പ്രതിപാദ്യം. ഇതേവരെ എഴുതപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഭാഷാചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഈ വിഷയങ്ങൾ പലേ കാരണങ്ങളാൽ വേണ്ടപോലെ വിസ്തരിച്ചിട്ടില്ല. അതിനാലാണു് ഇങ്ങനെയൊരു ഗ്രന്ഥം ആവശ്യമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളതു്.

അദ്ധ്യായം രണ്ടു്

### കേരളത്തിലെ ക്രിസ്ത്യാനികൾ

കഴിഞ്ഞ അദ്ധ്യായത്തിൽ സംക്ഷിപ്തമായി പറഞ്ഞ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളെ വിസ്തരിച്ചു പ്രതിപാദിക്കുന്നതിനുമുമ്പു് ആ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയ ജനങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു ചുരുങ്ങിയ വിവരണം ആവശ്യമാണെന്നു തോന്നുന്നു. 17 മുതൽ 19 വരെയുള്ള ശതാബ്ദങ്ങളിൽ ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ വിപുലമായ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു് ഉത്തേജനം നൽകിയതും സാരഥ്യം വഹിച്ചതും യൂറോപ്പിൽനിന്നു വന്ന മിഷ്യനറിമാരാണെന്നു കാണിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. യൂറോപ്പിൽനിന്നു വ്യക്തികൾ മാത്രമാണു വന്നതു്. ഉത്തേജനം അവരിൽനിന്നാണെങ്കിലും പ്രവർത്തനം പല തുറകളിലും നടത്തിയതു നാട്ടുക്രിസ്ത്യാനികളാണു്. അതിനാൽ ഈ നാട്ടുക്രിസ്ത്യാനികളെപ്പറ്റിയാണു് ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ വിവരിക്കുന്നതു്.

ഈ ക്രിസ്ത്യാനികൾ ആരാണു്? കേരളത്തിൽ ഇന്നു് ഏതാണ്ടു മുപ്പതു ലക്ഷം ക്രിസ്ത്യാനികളുണ്ടു്. അവരിൽ മുക്കാലേ അരയ്ക്കാൽ പങ്കും തനി കേരളീയരാണ്. മൂന്നിൽ രണ്ടുഭാഗം പേർ 1900 വഷം മുമ്പുതന്നെ, അതായതു ക്രിസ്തുമതം ആരംഭിച്ച കാലംമുതൽതന്നെ, ക്രിസ്ത്യാനികളായിരുന്നവരുടെ സന്തതികളാണു്. അന്നു് അവർ ആ പേരിലല്ലാ അറിയപ്പെട്ടിരുന്നതെന്നേയുള്ളു. “നസ്രാണിമാപ്പിളമാർ” എന്ന പേരിലാണു് അവർ സാധാരണ അറിയപ്പെട്ടിരുന്നതു്. ചിലേടത്തു “വേദക്കാർ” എന്നും പറഞ്ഞിരുന്നു. സനാതനഹിന്ദുമതം രൂപമെടുക്കുന്നതിനുമുൻപു ക്രിസ്തുമതം സ്വീകരിച്ച ഹൈന്ദവരാണവർ. ക്രിസ്തുവിന്റെ ആദ്യശിഷ്യരിൽ ഒരുവനായിരുന്ന വിശുദ്ധ തോമ്മായാണു് ഈ ദേശത്തു വന്നു വേദപ്രചരണം നടത്തിയതെന്നും, മേൽജാതിക്കാരിൽ നിന്നുതന്നെ വളരെപ്പേർ അദ്ദേഹത്തിന്റെകൂടെ ചേർന്നുമാണു പുരാതനമായ ഐതിഹ്യം. ഈ ഐതിഹ്യം ഒരു ചരിത്രവസ്തുതയായി പ്രായേണ സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുമുണ്ടു്. തർക്കമില്ലായ്മയില്ല. അതു് ഏതിനും ഇക്കാലത്തുണ്ടല്ലോ. എന്നാൽ ഈ ഐതിഹ്യം നിരാകരിക്കുവാൻ പറ്റിയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആരും കൊണ്ടുവന്നിട്ടില്ലാത്ത സ്ഥിതിക്കു ഇതേപ്പറ്റി കൂട്ടതലായി ഒന്നും ഇവിടെ പറയേണ്ട ആവശ്യമില്ല.

യൂറോപ്യൻ മിഷ്യനറിമാർ നാട്ടിൽ വന്നുചേർന്ന ശേഷമേ, വേദപ്രചരണംവഴി ഹിന്ദുക്കളെ ക്രിസ്തുമതത്തിൽ ചേർത്തുടങ്ങിയുള്ളു. 16-ാം ശതാബ്ദത്തിൽ പോർട്ടുഗീസുകാരാണു് ഈ വേല അധികം നടത്തിയതു്. അങ്ങനെ വേദത്തിൽ ചേർന്നവരെ പഴയ നസ്രാണികളുടെ കൂട്ടത്തിൽ ചേർത്തില്ല. കാരണം പഴയ നസ്രാണികൾ ഹിന്ദുക്കളെക്കാൾ ഒട്ടും കുറയാതെ ജാതിഭേദത്തിൽ വിശ്വസിച്ചിരുന്നുവെന്നുള്ളതാണു്. മത

കായ്ങ്ങളിൽ സുറിയാനിരീതിയിലുള്ള ആരാധനക്രമം സിറിയൻ ക്സിയേററക്കാരിൽനിന്ന് അവർ സ്വീകരിച്ചു. ആ ക്രമം അവർ മുറുകെപ്പിടിച്ചിരുന്നു. പാശ്ചാത്യരീതിയിലുള്ള, ലത്തീൻ മുറയിലുള്ള, ആരാധനക്രമം അവരുടെമേൽ കെട്ടിയേല്പിക്കുവാൻ പോർട്ടുഗീസുകാർ വളരെ ശ്രമിച്ചെങ്കിലും അധികംപേരും അതു സ്വീകരിച്ചില്ല. അതിനാൽ അന്നു മാഗ്ഗം സ്വീകരിച്ചവരെ മാററിനിത്തുകയാണുണ്ടായത്. ഇങ്ങനെ പഴയ ക്രിസ്ത്യാനികളെ സുറിയാനിക്കാർ എന്നും പുതിയവരെ ലത്തീൻകാർ എന്നും വിളിച്ചുതുടങ്ങി. ഒരേ വിശ്വാസമുള്ള കത്തോലിക്കരിൽതന്നെ ഇങ്ങനെ രണ്ടു സമൂഹക്കാരുണ്ടായി. ഈ തിരിവ് ഇന്നും നിലനില്ക്കുന്നുണ്ടല്ലോ.

പോർട്ടുഗീസുകാരുമായുള്ള മത്സരത്തിന്റെ ഫലമായി സുറിയാനിക്കാർതന്നെ പഴയകൂർ, പുത്തൻകൂർ എന്നിങ്ങനെ രണ്ടു കക്ഷിയായി തിരിഞ്ഞു. ലത്തീൻ ആരാധനക്രമം നിരാകരിച്ചെങ്കിലും, റോമാ മാർപ്പാപ്പായുടെ അധികാരത്തിൽ സ്ഥിരമായി നിന്നവർ പഴയകൂർ; ആ അധികാരത്തെയും നിരാകരിച്ചവർ പുത്തൻകൂർ. ഈ ഒട്ടവിൽ പറഞ്ഞ കക്ഷി പിന്നീട് അന്ത്യോഖ്യാ പാത്രിയർക്കീസിന്റെ അധികാരത്തിൽ വന്നു. ഇംഗ്ലണ്ടിൽനിന്നും മറ്റും പ്രോട്ടസ്റ്റന്റു മിഷ്യനറിമാർ വന്നശേഷം അവരുടെ പരിശ്രമഫലമായി ആംഗ്ലേയസഭയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഒരു സമൂഹവും ഉണ്ടായിവന്നു. മാത്രമല്ല, ഇംഗ്ലീഷ് മിഷ്യനറിമാരുടെ നവീകരണപ്രചോദനംമൂലം പുത്തൻകൂർ സുറിയാനിക്കാരിൽ ചിലർ “മാന്തോമ്മാസഭ” എന്ന പേരിൽ ഒരു സമൂഹമായി. ആദ്യം ഒറ്റജനമായി നിന്ന ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഇങ്ങനെ പല സമൂഹങ്ങളായിത്തീർന്നു. ഈ തിരിവുകൾ പിൻക്കാലത്തു് അധികം വളിച്ചിട്ടുണ്ടു്. എന്നാൽ സാഹിത്യ സംബന്ധമായുള്ള ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഇതെല്ലാം വിവരിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. ഈ ബന്ധത്തിൽ മൂന്നു തിരിവുകളേ അല്പം പ്രധാനമായുള്ളൂ: ഒന്ന് സുറിയാനിക്കാർ, രണ്ടു് ലത്തീൻകാർ, മൂന്നു് ആംഗ്ലേയർ.

**സുറിയാനിക്കാർ അഥവാ നസ്രാണിമാപ്പിളമാർ**

സുറിയാനിക്കാർ എന്ന പേരു് യഥാർത്ഥത്തിൽ നിരർത്ഥകമാണു്. ഇവർ തനി കേരളീയരാണ്. ഈ വൈദേശികനാമം അവർക്കു കിട്ടിയതു് അവർ സുറിയാനിജാതിയിൽപ്പെട്ടവരായതുകൊണ്ടല്ലാ; പിന്നെയോ സുറിയാനിഭാഷയിലുള്ള ആരാധനക്രമം(liturgy) സ്വീകരിച്ചതുകൊണ്ടുമാത്രമാണു്. ഇതു ക്രിസ്ത്വബ്ദം 4-ാം ശതവർഷത്തിലായിരിക്കണം. അതിനുമുൻപു കേരളത്തിലെ അന്നത്തെ ഭാഷയിൽ ആയിരുന്നിരിക്കണം അവരുടെ ആരാധനക്രമം. എന്നാൽ ഒന്നു സമ്മതിക്കണം. ഈ നസ്രാണിമാപ്പിളമാരുടെ ഉൽപത്തി തനി കേരളീയമെങ്കിലും, പണ്ടുകാലത്തു് സുറിയാനിക്കാരുമായി ധാരാളം ബന്ധമുണ്ടായിട്ടുണ്ടു്; അതു പ്രയോജനകരവുമായിരുന്നു.

ക്രിസ്ത്വബ്ദം 4, 9 എന്നീ ശതാബ്ദങ്ങളിൽ ബാഗ്ദാദ്, ബസ്രാ

മുതലായ പ്രദേശങ്ങളിൽനിന്നു സ്വറിയാനിക്കാർ ഇവിടെ—കൊടുങ്ങല്ലൂർ, കൊല്ലം എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ—കുടിയേറിയതിട്ടുണ്ടെന്നാണ് ഐതിഹ്യം. എന്നാൽ 4-ാം ശതാബ്ദത്തിൽ ഇങ്ങനെ കുടിയേറിയവരുടെ സന്തതികളായി കരുതപ്പെടുന്ന ക്നാനായക്കാർ ഇന്ന് അരലക്ഷത്തിലധികമില്ല. കുടിയേറിയവരിൽ ചിലർ നാട്ടുനസ്രാണികളുമായി കെട്ടിപ്പലർച്ച ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നും പറയപ്പെടുന്നു. അങ്ങനെ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതു കൊടുങ്ങല്ലൂർസമീപവും കൊല്ലംസമീപവും ഉള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ മാത്രമാണ്. അപ്പോസ്തോലകാലത്തു മേൽജാതിക്കാരിൽനിന്ന് പ്രധാനമായി പാലയൂർ, പറവൂർ, കോക്കമംഗലം, ചായൽ, നിരണം എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ മാത്രം സ്വീകരിച്ച് പിന്നീടു ഉൾനാടുകളിൽ കുടിയേറിത്താമസിച്ചവരുടെ സന്തതികൾക്ക് ഈ കുടിയേറാത്തതുമായി പറയത്തക്ക രക്തബന്ധമുണ്ടായതായി തോന്നുന്നില്ല. അങ്ങനെ ഏതെങ്കിലും ഉണ്ടായെങ്കിൽത്തന്നെ വിദേശീയാംഗങ്ങളെ തനി സ്വദേശീയമായി രൂപാന്തരപ്പെടുത്തത്തക്ക കരുത്തും പ്രാമാണ്യവും ആർച്ചദ്രാവിഡ സമ്മിശ്രമായ മൂലവംശത്തിന് ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നു തീർച്ചതന്നെ.

ഈദൃശവിദേശബന്ധം ക്ഷീണത്തിനല്ല, ബലത്തിനാണ് ഉതകാറുള്ളതെന്നത്രേ വംശശാസ്ത്രജ്ഞമതം. ഇന്നു തനി ക്ഷത്രിയരായി കരുതപ്പെടുന്ന രജപുത്രരും, ബോംബെപ്രദേശത്തെ ചില അസൽബ്രാഹ്മണ ജനങ്ങൾതന്നെയും, വിദേശീയരക്തബന്ധം ഉള്ളവരാണെന്നതു പ്രസിദ്ധമാണ്. എന്നിട്ടും അവർ തനി ഇൻഡ്യാക്കാരുടേ തനി ഹിന്ദുക്കളും ആയിട്ടല്ലേ കരുതപ്പെടുന്നത്? എന്തിനു ദൂരെപ്പോകുന്നു? ഈഴത്തുനാട്ടിൽനിന്നു കുടിയേറിയവരെന്നു പറക്കെ സമ്മതിക്കപ്പെടുന്ന ഈഴവരായതീയരും ശരിയായ കേരളീയരല്ലെന്ന് ഇന്ന് ആരെങ്കിലും പറയുമോ? തനി കൽദായരെന്നു അഭിമാനിക്കുന്ന ക്നാനായക്കാർക്കുതന്നെ, ഇന്നു കാഴ്ചയിൽ മറ്റു കേരളീയരിൽനിന്നു എന്തു വ്യത്യാസമാണുള്ളതു്? കൽദായനാട്ടിൽ ചെന്നാൽ അവർ വിദേശികളായി കരുതപ്പെടും. മണ്ണിനു മനുഷ്യനെ മാറ്റാൻ ശക്തി ഉണ്ടെന്നുള്ള സത്യം വിസ്മരിച്ചുകൊടുക്കാ. പോരെങ്കിൽ, കൽദായക്കാരുമറ്റും ദ്രാവിഡവംശക്കാരുമാണത്രേ.

നസ്രാണിമാപ്പിളമാർക്ക് ഇങ്ങനെ പലവഴിക്കും സംസ്കാരസമ്പത്തു സിദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, പിതൃവഴിക്കു കിട്ടിയ സ്വത്താണ് സർവ്വപ്രധാനം. കേരളത്തിൽ വന്നുചേർന്ന ദ്രാവിഡത്തോടു കലർന്ന ആർച്ചസംസ്കാരമാണതു്. ഈ ജനങ്ങളുടെ പാരമ്പര്യം, അവർ ക്രിസ്ത്യാബ്ദം 50-മാണ്ടിടത്തു ക്രിസ്തുശിഷ്യനായ മാത്തോമ്മായിൽനിന്നും മാർഗ്ഗം അനുസരിച്ച നമ്പൂതിരിമാർ മുതലായ മേൽജാതിക്കാരുടെ സന്തതികളാണെന്നാണ്. ശങ്കരപുരി, പകലോമറ്റം, കള്ളി, കാളിയങ്കാവു എന്നു പാലയൂരെ നാലു് ആഡ്യബ്രാഹ്മണ ഇല്ലങ്ങളാണ് ഇവയിൽ പ്രധാനം. ഈ ഇല്ലങ്ങൾ ക്രിസ്ത്യാബ്ദം 4-ാം ശതകമടുത്തു് ഏറ്റുമാനൂർക്ഷേത്രത്തിനു നാലു മൈൽ വടക്ക് കാളികാവു് അമ്പലത്തിനടുത്തു വന്നുചേർന്നത്രേ. ഇവരാണ് പിന്നീടു് കുറവിലങ്ങാടു പള്ളി സ്ഥാപിച്ചതു്. ഇവരിൽ

വകലോമറും ഇല്ലത്തിൽ മേൽപ്പട്ടം<sup>1</sup> ദീർഘകാലത്തേക്കു നിലനിന്നു. ഈ കുടുംബത്തിന്റെ ആദ്യസ്ഥാനത്തു് ഇന്നും പഴയ അക്ടിയാക്കോന്മാരുടെയുംമറ്റും കുഴിമാടങ്ങൾ കാണാം. ഇതുപോലെ പറവൂരെയും നിരന്തരെയുംമറ്റും ഇല്ലക്കാരെപ്പറ്റിയും പാരമ്പര്യങ്ങളുണ്ടു്.

ഏതായാലും ഈ നസ്രാണികൾ സഹജീവികളായ ഹിന്ദുക്കളിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തരായിരുന്നില്ല. ജനനമരണവിവാഹാദ്യവസരങ്ങളിൽ പ്രായേണ ഒരേതരം ആചാരങ്ങൾതന്നെയാണു് ഇരുകൂട്ടരും കൈവരിച്ചിരുന്നതു്. പിള്ളയ്യട്ടു്, താലികെട്ടു്, പെലകളി ഇത്യാദി അനേകം ഹൈന്ദവാചാരങ്ങൾ അടുത്തുകാലംവരെ നസ്രാണികൾ അനുഷ്ഠിച്ചുപോന്നിരുന്നു. 1599-ൽ ഉദയംപേരൂർ സുനഹദോസ് (പൊതുസംഘം) ഹൈന്ദവാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ മുടക്കുംചെയ്തതിനുമുൻപു്, സാമൂഹ്യനടപടികളിൽ ഹിന്ദുക്കളും നസ്രാണികളുംതമ്മിൽ പറയത്തക്ക വ്യത്യാസമൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.

ആ പൊതുസംഘം വിളിച്ചുകൂട്ടേണ്ടതിനായി മെനേസ്സിസ് എന്ന പോർട്ടുഗീസ്കാരൻ മെത്രാപ്പോലീത്താ നാടടക്കം ചുറ്റിസ്സഞ്ചരിച്ചപ്പോൾ ചില പള്ളികളിലെ വികാരിമാർ മെത്രാപ്പോലീത്തായുടെ സ്വർഗ്ഗംതന്നെ അനുവദിക്കയുണ്ടായില്ലത്രേ. ഫ്ലേച്ചന്മാർ തൊട്ടാൽ കളിക്കണമെന്നുള്ള വിചാരത്താൽ കത്തനാരന്മാർ തന്റെ ഹസ്തദാനം നിരാകരിക്കുമെന്നു മെത്രാപ്പോലീത്ത സ്വപ്നേപി നിനച്ചിരിക്കയില്ല. ശുഭ്രമുതൽ 'താഴെ'യുള്ള ജാതിക്കാർ നസ്രാണികളുടെ അടുക്കളയിൽക്കയറിയാൽ പുണ്യാഹംചെയ്യേണ്ടതു് അന്നു് അപരിത്യാജ്യമായിരുന്നു. പുരുഷന്മാരിൽ പ്രധാനികൾ പൂർവ്വശിഖയും കടുക്കനും ധരിച്ചുവന്നിരുന്നു. അവർ കളരികളിൽ കച്ചകെട്ടി അഭ്യസിക്കയും പലരും 'പണിക്കർ'സ്ഥാനം വഹിച്ചു ശിഷ്യന്മാരെ ആയോധനമുറ പരിശീലിപ്പിക്കയുംചെയ്തിരുന്നു. നസ്രാണികളുടെ ആയുധപാടവംനിമിത്തമാണു് പലേ നാടുവാഴികളും അവരെ ഭയപ്പെടാനും സ്നേഹിപ്പാനും എടയായതു്. കൊച്ചിരാജാവിന്റെ സൈന്യസമൂഹത്തിൽ ഒരുകാലത്തു നസ്രാണികൾ വളരെയുണ്ടായിരുന്നെന്നു പല രേഖകൾകൊണ്ടും കാണാം. നാട്ടിലെ നാങ്കുടിപ്പരിഷ്കൃതരുടെ പതിനേഴു ജാതികളുടെമേൽ അവർക്കു് ഏതോ അധികാരം ഉണ്ടായിരുന്നത്രേ. കൊല്ലത്തും കൊടുങ്ങല്ലൂരുമുള്ള നസ്രാണികൾക്കു കേരളരാജാക്കന്മാർ രേഖാമൂലമായി കൊടുത്ത അവകാശങ്ങളും ആനുകൂല്യങ്ങളും ചരിത്രപ്രസിദ്ധങ്ങളാണല്ലോ.<sup>2</sup>

1 ആദ്യം അക്ടിയാക്കോൻസ്ഥാനമായിരുന്നു. 1563 ഇടയ്ക്കു് 'പുത്തൻകൂർ' ആരംഭിച്ചപ്പോൾ അക്ടിയാക്കോൻ മെത്രാപ്പോലീത്താ ആയി. ഇങ്ങനെ എട്ടു മെത്രാപ്പോലീത്താമാർ പുത്തൻകൂർ സുറിയാനിക്കാരുടെ നേതൃത്വം വഹിച്ചിട്ടുണ്ടു്. തിരുവല്ലാദേശത്തെ പല പ്രധാനനസ്രാണികുടുംബങ്ങൾ മേൽക്കാണിച്ച നാലില്ലങ്ങളിൽപ്പെട്ടവരത്രേ.

2 Oriente Conquistado (1698) Vol II, pp. 116-17; പത്തനാലു മേനോന്റെ 'കൊച്ചിരാജ്യചരിത്രം'; Day, 'Land of the Perumals' pp. 219; Gibbon's 'Decline and Fall' Vol. V, Chapter 47.

വിദ്യാവിഷയത്തിലും നസ്രാണികൾ പിന്നോക്കമായിരുന്നില്ല. അക്ഷരവിദ്യ അവർക്ക് എല്ലാക്കാലത്തും അധീനമായിരുന്നു. അവരുടെ ദേവാലയകമ്മ്യൂണിറ്റികൾ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അത്യാവശ്യമാണല്ലോ. പോർട്ടുഗീസുകാരുടെ വരവിനുമുമ്പുതന്നെ ശിലാരേഖകൾ ഉണ്ടാക്കി സൂക്ഷിക്കുന്ന പതിവ് അവരുടെയിടയിൽ നടപ്പുണ്ടായിരുന്നിരിക്കണം. ചെമ്പോലയിലും താളിയോലയിലും ഗ്രന്ഥവരി കുറിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന സമ്പ്രദായവും അവർക്കു പണ്ടേയുള്ളതാണ്. ആദ്യകാലം മുതൽക്കേ അവർക്കു പള്ളിക്കൂടങ്ങളും കളരികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. സംസ്കൃതം, തമിഴ് എന്നീ ഭാരതീയഭാഷകൾക്കുപുറമേ സുറിയാനിഭാഷയും അവർ അഭ്യസിച്ചുവന്നിരുന്നു. ഇക്കാലത്തും പ്രസ്തുതഭാഷകളിലും ഗ്രന്ഥങ്ങളിലും പാണ്ഡിത്യമുള്ള നസ്രാണികൾ ദുർല്ലഭമല്ലല്ലോ. നായന്മാരും നസ്രാണികളും മിക്ക ദിക്കുകളിലും ഒരേ കളരിയിൽത്തന്നെയാണു പരിശീലിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരുന്നതു്. ആശാന്മാരും അന്നു നസ്രാണികളുടെ എടയിൽ വളരെപ്പേർ ഉണ്ടായിരുന്നു; ഇപ്പോഴും ഉണ്ടു്. അവരുടെ സംസാരഭാഷയും നായർമുതലായവരുടേതിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തപ്പെട്ടിരുന്നില്ല.

‘ഭടജനങ്ങളുടെയിടയിലുള്ളൊരു പടയണിക്കിഹ ചേരവാൻ] വടിവിയന്നൊരു ചാരുകേരളഭാഷതന്നെ ചിതംവത്രു.’

ഈ കേരളഭാഷതന്നെയാണു് ക്രിസ്തുമാഗ്തം സ്വീകരിച്ച ഭടജനങ്ങളാലിജഗോത്രക്കാരും ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതു്. നമ്പൂതിരിമാരുടെയും നായന്മാരുടെയും ഗാർഹികഭാഷതന്നെയായിരുന്നു നസ്രാണികളുടെയും ഗൃഹഭാഷ.

നസ്രാണിസ്ത്രീജനങ്ങളും അക്ഷരവിദ്യ ശീലിക്കുന്നതിൽ വിമുഖകളായിരുന്നില്ല. നസ്രാണിസ്ത്രീകളുടെ ബുദ്ധിശക്തി, സമാഗ്തനിഷ്ഠ, കടുംബഭരണചാതുര്യം എന്നീ ഗുണങ്ങൾ പോർട്ടുഗീസുചരിത്രകാരന്മാരുടെ പ്രത്യേകമായ പ്രശംസയ്ക്കു പാത്രീഭവിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. പതിനേഴാം ശതാബ്ദത്തിൽ അങ്കമാലിയിൽ ഒരു നസ്രാണിസ്ത്രീ വകീലന്മാരുടെ സഹായം കൂടാതെ ഒരു വ്യവഹാരം സംബന്ധിച്ചു് മൂന്നു ദിവസം താൻതന്നെ കോടതിസമക്ഷം വാദം നടത്തിയതായി ‘ഓറിയന്റേ കൊൺക്വിസ്റ്റാദോ’ എന്ന പോർട്ടുഗീസ് ഗ്രന്ഥത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചുകാണുന്നു.<sup>1</sup> നസ്രാണികളേ ‘മാപ്പിള’<sup>2</sup> എന്നു കേരളത്തിലെ ഉൽക്കൃഷ്ടജാതിക്കാർ വിളിച്ചിരുന്നതു പോലെ, മറ്റു ജാതിക്കാർ ‘നയിനാർ’ (നാനാർ) എന്നും മറ്റും ബഹുമാനസൂചകമായി വിളിച്ചുപോന്നിരുന്നു. സ്ത്രീകളെ ഉമ്മാ (അമ്മ), മാറ്റുമ്മ, പെൺപിള്ള എന്നിങ്ങനെയും വിളിച്ചിരുന്നു. ആദ്യകാലത്തു് സ്ത്രീ

1 Oriente Conquistado, by Faria Y Souza (1698) Vol. II pp. 116.

2 മാപ്പിള ‘മഹാപിള്ള’ ലോപിച്ചുണ്ടായതാണെന്നു ചിലരും, ‘മകരപിള്ള’യിൽനിന്നുണ്ടായതാണെന്നു മറ്റുചിലരും, ഒരു അറബിവാക്കിൽനിന്നാണെന്നു വേറെ ചിലരും പറയുന്നുണ്ടു്. തമിഴ്മുറയിൽ മകളുടെ ഭർത്താവിനെ മാത്രമല്ല, അന്യരേയും ബഹുമാനസൂചകമായി ‘മാപ്പിള’ എന്നു വിളിക്കുന്ന പതിവു് ഇന്നുമുണ്ടു്.

കൾ മുട്ടുപടം ധരിച്ചിരുന്നുവത്രെ.<sup>1</sup> പിൽക്കാലത്തും കല്യാണത്തിനുശേഷം അവർ ചട്ടധരിച്ചു വക്ഷപ്രദേശം ആപ്ലാദനം ചെയ്യാറുണ്ടായിരുന്നു. ലേസുനെയ്ത്തു്, റേനപ്പണി മുതലായ പ്രവൃത്തികൾ കേരളത്തിൽ ഇദംപ്രഥമമായി തുടങ്ങിയതു നസ്രാണിവനിതമാരാണ്.<sup>2</sup> കുടുംബങ്ങളിൽ കൂട്ടമായി ഈശ്വരപ്രാർത്ഥനകൾ നടത്തിവന്നതും സാമാന്യേന സ്ത്രീകൾതന്നെ ആയിരുന്നു.

മറ്റു മേൽജാതികളുമായി പ്രായേണ സൗഹൃദത്തിലും സഹകരണത്തിലുമാണ് നസ്രാണികൾ അന്നു കഴിഞ്ഞുവന്നതു്. ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ ആവിർഭാവശയ്യിൽ കേരളത്തിലും മതമർദ്ദനം ശൂന്യമായിരുന്നില്ലെങ്കിലും വിദേശീയനസ്രാണികളുടെ ആഗമനാനന്തരം നസ്രാണികൾ നാട്ടിൽ വാണിജ്യപ്രമുഖന്മാരായിത്തീർന്നതോടുകൂടി ഇടച്ചു്യില്ലാമൊട്ടെങ്ങി അന്യസമുദായങ്ങളുടെ സുസ്ഥിരമായ മൈത്രികും സഹകരണത്തിനും പാത്രീഭവിച്ചതായി വിചാരിക്കാം. ഇതിന്നു് അനേകം ലക്ഷ്യങ്ങളു മുണ്ടു്.

കേരളത്തിൽ ഹൈന്ദവദേവാലയങ്ങളുടേയും കോവിലകങ്ങളുടേയും സമീപത്താണല്ലോ പഴയ പള്ളികൾ മിക്കതും സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു്. പാലയൂർ, പറവൂർ, കടുത്തുരുത്തി മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ ഇതു പ്രത്യേകം കാണാവുന്നതാണ്. ക്ഷേത്രങ്ങൾക്കും പള്ളികൾക്കും തമ്മിൽ ഇങ്ങനെ വെറും സാമീപ്യബന്ധം മാത്രമല്ല ഉണ്ടായിരുന്നതു്. അവതമ്മിൽ സ്നേഹാദരസൂചകങ്ങളായി പല എടവാടകളും നടന്നിരുന്നു. വിശേഷദിവസങ്ങളിൽ ആന, തീവെട്ടി, ആലവട്ടാ മുതലായവ അമ്പലങ്ങളിൽ നിന്നു് പള്ളികൾക്കും തീവെട്ടി കതിനാ മുതലായവ പള്ളികളിൽനിന്നു് അമ്പലങ്ങൾക്കും അയച്ചുകൊടുക്കുന്ന പതിവു് അടുത്തകാലംവരെ നിലനിന്നുപോന്നതാണ്.<sup>3</sup> ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ നെയ്തൊട്ടു ശുദ്ധിവരുത്തുന്നതു് അശുദ്ധിയില്ലാത്ത നസ്രാണിയുടെ അവകാശമായിരുന്നു.<sup>4</sup> ഹിന്ദുക്കൾ പള്ളികളിലും നസ്രാണികൾ അമ്പലങ്ങളിലും വഴിപാടു കഴിക്ക

1 'മുട്ടാക്കു' എന്നാണു മുട്ടുപടത്തിനു് അന്നുണ്ടായിരുന്ന പേർ. നസ്രാണികളുടെ ആസ്ഥാനമായ മഹാദേവർപട്ടണം അഗ്നിക്കിരയായി ജനങ്ങൾ വിഭ്രമിച്ചോടിയപ്പോൾ മുട്ടുപടം എടുക്കാൻ ബദ്ധപ്പെട്ട മകളോടു് 'പട്ടണം ചുട്ടു പകലിറങ്ങി, ഇനി എന്തിനാ മകളേ മുട്ടാക്കു?' എന്നു് അമ്മ ചോദിച്ചുവത്രെ. (കര്യൻപാതിരി എഴുതിയ ചരിത്രം)

2 See Miss Watts' Chapter on "Lacemaking in Travancore" in the Guide to Wemby Exhibition (Travancore section), London 1924.

3 കാവലങ്ങാട്ടുപള്ളിയും ഏറ്റുമാനൂർക്ഷേത്രവും തമ്മിൽ ഇവ്വിധം മുൻകാലങ്ങളിൽ സഹകരണം ഉണ്ടായിരുന്നതായി കേട്ടിട്ടുണ്ടു്. ആ പള്ളിയിലെ പ്രസിദ്ധമായ മുൻനൊയമ്പതിരുന്നാളിൽ ഏറ്റുമാനൂർ ക്ഷേത്രത്തിൽനിന്നയയ്ക്കുന്ന ആനകളെയാണ് എഴുന്നള്ളിച്ചിന്നു് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതു്. അതിനു പള്ളിയിൽനിന്നു് ആനക്കാക്കു് അവകാശവും വെച്ചിരുന്നു. ഈ എടവാടകൾ നിലച്ചിട്ടു് അധികകാലമായിട്ടില്ലത്രെ.

4 'ഈച്ച പുച്ച നായ' നസ്രാണി ഇവക്കു് അയിത്തമില്ല.' (പഴയൊല്ലു്).

നതും അപൂർവ്വമായിരുന്നില്ല. ഇപ്പോഴും ഈ മാതൃൽ പരിത്യജിച്ചിട്ടില്ലാത്ത നസ്രാണികളുംബങ്ങൾ ഉണ്ട്. ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ നസ്രാണികൾക്കു ക്ഷേത്രഭരണത്തിൽ ചില അധികാരങ്ങൾകൂടി നിലനിന്നുപോന്നതായി കാണുന്നു. ആനപ്രാന്താലുള്ള ഭഗവതിക്ഷേത്രത്തിന്റെ ഭരണാധികാരികൾ പതിനൊന്നുപേരിൽ ഒരാൾ വല്യേഴത്തു പണിക്കർ എന്ന നസ്രാണിയായിരുന്നു.¹

ക്രിസ്തുമതം സ്വീകരിച്ച നസ്രുതിരിമാരുടെയിടയിൽ, ഹിന്ദുമതസംബന്ധമായ അന്നത്തെ സാഹിത്യത്തിലുള്ള പരിശുദ്ധം ദീർഘകാലത്തേക്കു നിലനിന്നെന്നുള്ളതിനു പല ലക്ഷ്യങ്ങളുമുണ്ട്. 'വൈശികതരം' തുടങ്ങിയ ചില പ്രാചീനകൃതികളിലെ തേറ്റം മുതലായ പദങ്ങൾ, ക്രിസ്തുമതം സ്വീകരിച്ച നസ്രുതിരിമാരാണോ അവയുടെ കർത്താക്കളെന്നു ചോദ്യം സംശയമുളവാക്കാൻ പര്യാപ്തമാണ്.² സാഹിത്യത്തിൽ മാത്രമല്ല, മന്ത്രവാദം മുതലായ വിദ്യകളിലും ഈ അന്യോന്യസംബന്ധം തെളിഞ്ഞുകാണാം. കടമറ്റത്തു കത്തനാരുടെ മന്ത്രങ്ങൾ മിക്കതും ക്രിസ്തുവിന്റെയോ, കന്നിമറിയാമിന്റെയോ, ധ്വീഹന്മാരുടെയോ നാമങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചുണ്ടാക്കപ്പെട്ടവയാണല്ലോ. അതിൽ അനേകം മന്ത്രങ്ങൾ ഹിന്ദുക്കളായ മാന്ത്രികന്മാരും ഉപയോഗിച്ചുവന്നിരുന്നു.

പരസ്പരമുള്ള ഈ സൗഹാർദ്ദങ്ങളുടെ നിദാനം ബ്രിട്ടീഷ്കാർ രാഷ്ട്രാധിപത്യം സമ്പാദിക്കുന്നതിനുമുൻപു ക്രിസ്തുമതം ഒരു വൈദേശികമതമായി ആരും കരുതിയിരുന്നില്ലെന്നുള്ളതത്രെ. വിശേഷിച്ചു 'താണ്' ജാതിക്കാരെ 'മാറ്റു'ത്തിൽ ചേർക്കുന്ന പതിച്ചു മിഷ്യനറിമാരുടെ വരവിനുമുൻപു പ്രായേണ ഇല്ലാതിരുന്നതിനാൽ തൽസാമ്പന്ധമായി ഏതെങ്കിലും അവജ്ഞയ്ക്കു വകയുണ്ടായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ നസ്രാണിമാർക്കും അഥവാ 'മാറ്റും' (ക്രിസ്തുമതമെന്ന പേർ തന്നെ അന്ന് അജ്ഞാതമായിരുന്നെന്നു തോന്നുന്നു) ബൗദ്ധജൈനസിദ്ധാന്തങ്ങൾപോലെ ഇന്ത്യയിൽത്തന്നെ അവതീർണ്ണമായ ഒരാദർവിശേഷമായിട്ടേ പുരാതനഹിന്ദുക്കൾ കരുതിയിരുന്നുള്ളൂ.³

1 കൊല്ലം 918-മാണ് വല്യേഴത്തു തോമ്മാപണിക്കർക്ക് അമ്പലത്തിൽ നിന്നുചു കാി ഇപ്പോഴും സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അമ്പലത്തിൽ ഉത്സവം നടത്തുന്നതിനായി വന്നുപേരണം എന്നാണു ചീട്ടിലെ സാരം. ഈ കുടുംബക്കാർ എടക്കാലത്തു ക്രിസ്തുമതം സ്വീകരിച്ചവരായിരിക്കാം.

2 ഇളംകുളം കുഞ്ഞൻപിള്ള—'ചില കേരളപരിശുദ്ധപ്രശ്നങ്ങൾ' പുറം 27.

3 ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന 'മാറ്റും' എന്ന പദം മോദോസ (=വഴി) എന്ന ഗ്രീക്കുപദത്തിൽനിന്നാണെന്നു ചിലർ പറഞ്ഞുകേട്ടിട്ടുണ്ട്. 'I am the way, the truth, and the life' എന്ന ക്രിസ്തുവിന്റെ അനൗപചരത്തിൽ നിന്നായിരിക്കാം മാറ്റും, മാറ്റുക്കാർ, 'സത്യവേദം', 'സത്യവേദക്കാർ' എന്നും മറ്റുമുള്ള പേരുകൾ ഉരുവിച്ചതെന്നു വരാം. 'മാറ്റും' എന്ന പേരിൽ ഇന്ത്യയിലേ മറ്റു അഹിന്ദുവതങ്ങളും അറിയപ്പെട്ടിരുന്നു. (ഉദാഹരണം: ജൈനമാറ്റും, ബൗദ്ധമാറ്റും) എന്നുള്ളതും ശ്രദ്ധേയമാണ്.

### വിദേശീയരിൽനിന്നു സിദ്ധിച്ച സ്വത്തു്

മേൽവിവരിച്ച കൂട്ടങ്ങളാണു് നസ്രാണിമാപ്പിളമാരുടെ പിതൃസ്വത്തു്. ഇതു് അവർക്കു് ഉയന്നുജാതി ഹിന്ദുക്കൾക്കും പൂർ്വ്വജ്ജിതമായുള്ള പൊതുമുതലുമാണല്ലോ. എന്നാൽ നസ്രാണികൾക്കു വിദേശീയവിധിയായി വിദേശീയസമ്പത്താലും കുറേ സ്വത്തുക്കൾ സിദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു മുൻപു പറഞ്ഞല്ലോ. വാണിജ്യമാണു് അതിൽ പ്രധാനം; പിന്നെ പണവ്യാപാരം, കപ്പലോട്ടം മുതലായവ. ഇവയിലൊന്നും കേരളീയർക്കു വൈദഗ്ദ്ധ്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല. കേരളത്തിൽ പണ്ടേ മികച്ചുനിന്നിരുന്ന വൈദ്യം, മന്ത്രവാദം മുതലായ വിഷയങ്ങളിലും വിദേശീയസമ്പത്തു കൊണ്ടു പുരോഗതിയുണ്ടായതായി കാണാം. കച്ചവടത്തിലും കപ്പലോട്ടത്തിലുമാണത്രേ ഈ 'വരങ്ങൾ' അതിസമർത്ഥന്മാരായിരുന്നതു്. ക്രി. 345 അടുത്തു് ഉറഹായിൽനിന്നോ മെസ്സോപ്പൊത്തേമിയായിലെ മറ്റു പ്രദേശങ്ങളിൽനിന്നോ "കന്നായിത്തൊമ്മ"ന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വന്നവർ വളരെക്കാലത്തോളം കൊടുങ്ങല്ലൂരിലെ വമ്പിച്ച വാണിജ്യം അടക്കിവാണിരുന്ന. ഉറഹാ അക്കാലത്തു വിവിധകലാശാസ്ത്രങ്ങളുടെ ആസ്ഥാനരംഗം ആയിരുന്നതിനാൽ, അവർക്കു് അക്ഷരവിദ്യയും അജ്ഞാതമായിരുന്നിരിക്കാൻ ഇടയില്ല. ക്രിസ്തുവർഷം 825-ൽ കുരുകേണിയെന്ന പേരായിരുന്ന കൊല്ലത്തു കുടിയേറി ആ തുറമുഖം സ്ഥാപിച്ചവരായ ബശാദുകാർ വമ്പന്മാരും വിദ്യാസമ്പന്നന്മാരും ആയിരുന്നു. അവർ പോന്നകാലത്തു് ബശാദിൽ (ഖലീഫ്) രാജാധിരാജനായി ഭരിച്ചിരുന്ന ഹറൂൺ അൽ രഷീദ് (Haroun Al Rashid) എന്ന മഹാന്റെ കീഴുണ്ടായിരുന്ന ചില പ്രധാനവൈദ്യന്മാർ കൽദായക്രിസ്ത്യാനികളായിരുന്നുവെന്നു വിദിതമാണു്. ഇക്കൂട്ടരുടെ ചില സന്താനങ്ങൾ കുലക്രമാഗമംമൂലം കേരളത്തിലും ഭിഷഗ്വരന്മാരായിത്തീർന്നുവെങ്കിൽ അതു വിസ്മയനീയമല്ലല്ലോ. ഇക്കൂട്ടർ കൊണ്ടുവന്ന മന്ത്രവാദവും നാട്ടിൽ പ്രചരിച്ചതായി കാണുന്നു. കടമറ്റത്തു കത്തനാരുടെ പ്രഖ്യാതമായ മാന്ത്രികശക്തി പ്രസ്തുതമാഗ്നേയസമുദായത്തിൽ വ്യാപിച്ച കലയുടെ പരിണതഫലമാണെന്നു വരാം.

ഈ പരദേശികളുടെ ആഗമനത്തിനുശേഷം നസ്രാണികൾക്കു് വിദേശവാണിജ്യത്തിൽ പ്രാമാണ്യം സിദ്ധിച്ചു. റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ അധഃപതനാനന്തരം അറബികളും സുറിയാനികാരും ആണു് കുരുമുളകു മുതലായ ഇന്ത്യൻ ചരക്കുകൾ യൂറോപ്പിലേക്കു കൊണ്ടുചെന്നതെന്ന് ചരിത്രകാരന്മാർ പ്രസ്താവിക്കുന്നുണ്ടു്. കൊടുങ്ങല്ലൂരിനു തെക്കുള്ള ദിക്കുകളിലെ കച്ചവടം പ്രധാനമായി സുറിയാനികാർ അധീനമാക്കി. പ്രസിദ്ധതുറമുഖങ്ങൾ ആയ (കൊടുങ്ങല്ലൂർ) മഹാദേവർ പട്ടണവും കുരുകേണിക്കൊല്ലവും അവരുടെ തലപ്പട്ടണങ്ങളുമായിത്തീർന്നു. അടുത്ത കാലംവരെ ഈ രണ്ടു പട്ടണങ്ങളുടെ പേരു പറഞ്ഞാണു് നസ്രാണികളുടെ ആധാരങ്ങളെല്ലാം എഴുതിയിരുന്നതു്. ചോഴമണ്ഡലം, പാണ്ടിമണ്ഡലം, ഈഴമണ്ഡലം (Ceylon) ബങ്കാളം, (Bengal) എന്നിങ്ങനെയുള്ള സമീപദേശങ്ങളുമായി മാത്രമല്ല ദൂരസ്ഥങ്ങളായ മിസ്ര (Egypt),

മക്കം (Mocha), ഊമീസ് (Ormuz), മ്ലാക്കാ (Malacca), ചീനം എന്നീ രാജ്യങ്ങളുമായും അവർ കച്ചവടം നടത്തിയിരുന്നു. അവരുടെ വാണിജ്യപ്രാമാണ്യം നിമിത്തം കേരളരാജാക്കന്മാർ അവരെ തലസ്ഥാനനഗരങ്ങളിൽ വരുത്തിത്താമസിപ്പിക്കുകയും കമ്പോളങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനും ചുങ്കം പിരിക്കുന്നതിനും അവരെ ഭരമേല്പിക്കുകയും ചെയ്തു. വാണിജ്യം കൊണ്ടു ധനം വർദ്ധിച്ചു. ധനവർദ്ധനവോടുകൂടി അവരുടെ ജീവിതരീതിയും വിശേഷവിധിയായിത്തീർന്നു. തുറമുഖനഗരങ്ങളിൽ താമസിച്ചിരുന്ന നസ്രാണികൾക്കു ഗൃഹാലങ്കാരണത്തിലും വസ്ത്രധാരണത്തിലും പ്രത്യേകമോടിയുണ്ടായി. അവരുടെ ആഭരണങ്ങളിൽ വെനീസിലേയും അറബിയിലേയും തങ്കക്കായകൾ ധാരാളം വന്നുചേർന്നു് ഇങ്ങനെയാണ്.

സ്ത്രീകൾ മുട്ടുപടം, പണിച്ചട്ട, കാതില, കൊന്ത എന്നിവയും, പൂർഷന്മാർ നല്ലതരം കുപ്പായങ്ങളും ധരിക്കുകയും ഗൃഹങ്ങളുടെ അന്തർഭാഗങ്ങൾ യവനികകളും പരവതാനികളുംകൊണ്ടു് അലങ്കരിക്കുകയും ചെയ്തുവന്നു. കട്ടിൽ, മേശ, വട്ടകം മുതലായ വിശേഷതരം ഗാർഹികസാമഗ്രികളും അവർക്കു പണ്ടേയുണ്ടായി. ഇങ്ങനെ പ്രാചീനനസ്രാണികളുടെ ഭവനങ്ങൾ, പെരുമാറ്റവസ്തുക്കൾ, ജീവിതസമ്പ്രദായം ഇവയെല്ലാം കേരളത്തിലെ സാധാരണരീതിയിൽനിന്നു പലേതരത്തിൽ വിശേഷവിധി ആയിരുന്നു.

ഇപ്രകാരം കേരളത്തിലെ ഉൽകൃഷ്ടവകുപ്പിൽ ഉൾപ്പെട്ടവരും ഉൽകൃഷ്ടരായ വിദേശീയരുമായി പ്രത്യേകം വേഴ്ച ലഭിച്ചവരും ആയ ഇക്കൂട്ടം ക്രിസ്തുമതസ്വീകരണം ഒന്നുകൊണ്ടുമാത്രം സ്വന്തകുലത്തിനു പരമ്പരാസിദ്ധമായ കലാവാസനകൾ നഷ്ടപ്പെട്ടുവെന്നു വരുമോ? ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ പൗരസ്ത്യമായ ഉൽപ്പത്തിയും തൽപ്രവർത്തനരീതികളും ലേശമെങ്കിലും അറിഞ്ഞിട്ടുള്ളവർക്കു് ഇങ്ങനെയൊരു സംശയത്തിനു് അവകാശമേയില്ല. ഗ്രന്ഥപാരായണവും അല്ലമാത്രമെങ്കിലും സംഗീതവും അവശ്യം ആവശ്യമുള്ള ഒരു മതമാണു് ക്രിസ്തുവിന്റെ മതം. അതിന്റെ പൂരാതന നടവടികൾ ഒരു ഗ്രന്ഥത്തിൽ (വേദപുസ്തകത്തിൽ) സംഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുകൊണ്ടു് ആ ഗ്രന്ഥം കഴിവുള്ളവരെല്ലാം വായിക്കുകയോ വായിച്ചു കേൾക്കുകയോ വേണം. ഇതു് ഒരു പ്രത്യേകജാതിക്കു മാത്രമല്ല, പ്രത്യുത, എല്ലാവർക്കും വേണ്ടതാണെന്നുള്ള സിദ്ധാന്തം നിമിത്തമായിരിക്കാം തെക്കേയിന്ത്യയിൽ ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കു "വേദക്കാർ" എന്നുകൂടി ഒരു വിശേഷസംജ്ഞ സിദ്ധിച്ചതു്.

ക്രിസ്തീയവേദസംഹിത ഗദ്യത്തിലും പദ്യത്തിലും ഉള്ള ഒട്ടേറെ അനൗപക്രതികളുടെ ഒരു ഭണ്ഡാഗാരമാണല്ലോ. മന്യമോ (കീർത്തനങ്ങൾ) പോലെ മാധുരി ചൊരിയുന്ന കവിതാതല്പജങ്ങളും ഏവർഗേലിയോൻ (സുവിശേഷങ്ങൾ) പോലെ വളച്ചുകെട്ടില്ലാത്ത തനി ഗദ്യങ്ങളും ആ ഗ്രന്ഥത്തിൽ അനവധിയുണ്ടു്. ക്രിസ്തുമതം പ്രചരിച്ചേടത്തെല്ലാം ഈ ഗ്രന്ഥവും പ്രചരിക്കുകയും അതിലെ വിവിധഭാഗങ്ങളെ പൂരസ്കരിച്ചു നവംനവങ്ങളായ പല കൃതികൾ ആവിർഭവിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ഈ പദ്ധതികേരളീയക്രിസ്ത്യാനികളും അനുകരിച്ചുവെന്നു വിചാരിക്കാൻ ധാരാളം ലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ട്. ഇൻഡ്യയിൽ ക്രിസ്ത്യാനികളും ബ്രാഹ്മണരും തമ്മിൽ വേദസംബന്ധമായുണ്ടായ ഒരു വലിയ വിവാദത്തിൽ ക്രൈസ്തവഭാഗത്തെ സഹായിപ്പാനായി അലക്സാന്ത്രിയയിൽ നിന്നു ക്രിസ്തപഞ്ചം 190-മാണ്ടിടയ്ക്കു പന്തീന്റസു (Pantaenus) എന്നു പേരായ പ്രസിദ്ധാചാര്യൻ ഇവിടെ വന്നതായും തത്സമയം അദ്ദേഹം മത്തായി ശ്ലീഹായുടെ സുവിശേഷഗ്രന്ഥം ഇൻഡ്യയിൽ കണ്ടതായും അതു തന്റെ കൈവശം സ്വദേശത്തേക്കു കൊണ്ടുപോയതായും തദ്ദേശീയനായ ക്ലൈമൻറു രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പന്തീന്റസു വന്നതു കേരളത്തിലാണോ എന്നറിയാൻ മാർഗ്ഗമില്ലെങ്കിലും ഈ നാട്ടിലെ ആദ്യക്രിസ്ത്യാനികളും നമ്പൂതിരിമാരും തമ്മിൽ വലിയൊരു തർക്കം നടന്നതായി 'കേരളോല്പത്തി'യിൽ കാണുന്ന പ്രസ്താവവും, മാണിക്കവാചകർ എന്ന ശൈവമതസ്ഥാചാര്യൻ ഈ പുതിയ വേദത്തെ തകർന്നതായി പാണ്ടിയിൽനിന്നു കേരളത്തിൽ ഓടിയണഞ്ഞെന്നുള്ള പ്രബലമായ ഐതിഹ്യവും പ്രസ്തുതവൃത്താന്തത്തെല്ലയൊ വാസ്തവത്തിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്നതെന്നു ശങ്കിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഏതായാലും യഹൂദജാതിക്കുവേണ്ടി എഴുതപ്പെട്ട മത്തായിയുടെ സുവിശേഷം ഇൻഡ്യയിൽ അവരുടെ ആസ്ഥാനമായ കേരളത്തിൽനിന്നുതന്നെ ആയിരിക്കും പന്തീന്റസു കൊണ്ടുപോയതെന്ന് ഊഹിക്കുന്നതിൽ അസാധാര്യമില്ല. ഈ ഗ്രന്ഥമാണു പ്രസ്തുത സുവിശേഷത്തിന്റെ ആദ്യോപലബ്ധമായ കയ്യെഴുത്തുപകർപ്പുള്ളതും നമുക്ക് അഭിമാനകരംതന്നെ.

നാലാം ശതാബ്ദത്തിൽ അലക്സാന്ത്രിയയിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ക്രിസോസ്റ്റോമോസ് എന്ന പണ്ഡിതൻ ഭാരതീയഭാഷകളിൽപ്പോലും ക്രിസ്തീയ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വിവർത്തനം ചെയ്തു പ്രചരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതായി പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതു കേരളത്തെ ഉദ്ദേശിച്ചുകൂടി ആയിരിക്കും. വിശുദ്ധ ഹിറോനിമോസ് (St. Jerome) എന്ന പണ്ഡിതന്റെ ശിഷ്യരായി ഇൻഡ്യക്കാരായ ചിലരും ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നുള്ള ഐതിഹ്യവും ഈ ഘട്ടത്തിൽ സ്മർത്തവ്യമാകുന്നു.\* അലക്സാന്ത്രിയാ മുതലായ പശ്ചിമദേശങ്ങളുമായി അന്നു കച്ചവടവും മറ്റും എടപാടുകളുമുണ്ടായിരുന്നതു് ഇൻഡ്യയിൽ സർവ്വോപരി കേരളത്തിനാകയാൽ പ്രസ്തുതവേദാചാര്യന്മാരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കേരളീയക്രിസ്ത്യാനികളെ സംബന്ധിച്ചുതന്നെ ആയിരിക്കാനാണവകാരം.

പോർട്ടുഗീസുകാർ ആദ്യമായി കേരളത്തിൽ വന്നകാലത്തു നസ്രാണികളുടെയിടയിൽ അനേകം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നതായി അവരെഴുതിയിട്ടുള്ള വൃത്താന്തക്കുറിപ്പുകളിലും പ്രസ്താവിച്ചുകാണുന്നുണ്ട്. കബ്രാൾ എന്ന സേനാനി കൊടുങ്ങല്ലൂർ. സന്ദർശിച്ചപ്പോൾ (1501) അവിടെത്തെ നസ്രാണികൾ "വേദപുസ്തകങ്ങളും വ്യാഖ്യാനങ്ങളും തങ്ങളുടെ പക്കൽ അനേകമുണ്ടെന്നും മല്ലാനാരും ആശാനാരും അവ ബാലന്മാരെ

\* Mingana, "Early Spread of Christianity in India" (John Rylands) Literary Bulletin (1926)

കൊണ്ടു വായിപ്പിക്കാറുണ്ടെന്ന് പാഞ്ഞതായി പ്രസ്തുതകുറിപ്പുകളിൽ തന്നെ ഒരിടത്തു പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു. ആയിട പോത്തുഗീസുകാരുടെ ഒരു കല്ലിലിൽ പോത്തുഗൽ, ഇത്താലിയാ എന്നീ രാജ്യങ്ങളിൽ യാത്ര ചെയ്തുകൊടുണ്ടല്ലർക്കാരനായ യൗസേപ്പ് എഴുതിയ വിവരങ്ങളിലും ഏതാണ്ടു ഇതേ വാക്യങ്ങൾതന്നെ കാണാനുണ്ടു്.\* ഈ രേഖകളിൽ നിന്നു നസ്രാണികളുടെ വകയായി പണ്ടു് ഒരു ഗ്രന്ഥസമുച്ചയം ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നു പ്രസ്താവ്യമാണു്. ഉദയമ്പേരൂർ കൂടിയ സൂനഹദോസിന്റെ ചരിത്രത്തിലും ഈ ഗ്രന്ഥസമുഹത്തിൽ പലതിനെക്കുറിച്ചും വിശദമായ നിദ്ദേശങ്ങൾ ഇല്ലാതില്ല. അടുത്തൊരദ്ധ്യായത്തിൽ ഈ സാഹിത്യീസമ്പത്തിനെപ്പറ്റി കൂടുതൽ പ്രതിപാദിക്കാം.

പോർട്ടുഗീസ് സമ്പക്മുണ്ടാകുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ നസ്രാണികൾക്കു പല വിദേശഭാഷകളും പരിചയിക്കാൻ സംഗതിയായി. അവരുടെ വേദഭാഷയായ സുറിയാനിയിൽ കേരളീയനസ്രാണികൾക്കു വൈദികർ അനേകം കൃതികൾ എഴുതുകയുണ്ടായിട്ടുണ്ടു്. പതിനേഴാം ശതാബ്ദത്തിൽ കടവിൽ ചാണ്ടിക്കത്തനാർ വിശുദ്ധകർബ്ബാനയെക്കുറിച്ചെഴുതിയതായ സ്റ്റോത്രഗീതം അതിപ്രസിദ്ധമായ ഒന്നാണു്. ചില നസ്രാണിവൈദികർ അന്നു നാട്ടുഭാഷപോലും ലേഖനംചെയ്തിരുന്നതു സുറിയാനിലിപികളിൽ ആയിരുന്നു. ഈ ലേഖനപദ്ധതിക്കു 'കർസോൻ' അഥവാ 'കരസാനി' എന്നാണു പേർ. നാട്ടിൽ കാണപ്പെട്ട ലിപിവ്യത്യാസങ്ങളുടെ ബാഹുല്യവും അവ്യവസ്ഥിതിയുമായിരിക്കാം ഇതിനു കാരണമായിത്തീർന്നതു്.

**പാക്കികളും നസ്രാണികളും**

പോർട്ടുഗീസുകാരുടെ വരവിനുശേഷം യൂറോപ്പിൽനിന്നു വന്ന മിഷ്യനറിമാരും പുച്ഛികനസ്രാണികളുമായി പലതരത്തിൽ ഇടപാടുകളുണ്ടായി. പുതിയ ഒരു ക്രൈസ്തവസമുഹവും—ലത്തീൻകാർ—ഉത്ഭവിച്ചു. 16, 17 ഈ ശതാബ്ദങ്ങൾ വളരെ സംഭവബഹുലമായ ഒരു കാലഘട്ടമായിരുന്നു കേരളക്രൈസ്തവചരിത്രത്തിൽ എന്നു ചുരുക്കിപ്പറയാം.

ആദ്യഘട്ടത്തിൽ സൗഹാർദ്ദനിലയിൽ രണ്ടുകൂട്ടരും കഴിഞ്ഞുകൂടി. വേദപ്രചാരണമാണു് ആദ്യമിഷ്യനറിമാരെ ഏറ്റവും ആകർഷിച്ചതു്. 1542-ൽ ഇവിടെ വന്നുചേർന്നു വിശുദ്ധശവരിയാർ പാണ്ഡിത്യവും സാഹോദര്യവും തികഞ്ഞ ഒരു മഹാശയനായിരുന്നു. 'താണ'ജാതിക്കാരെയാണദ്ദേഹം ആദ്യം തേടിയതു്. സുപ്രസിദ്ധമായ പാരിസ് സൂക് ലാശാലയിലെ പ്രൊഫസറായിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിനു നാട്ടുഭാഷ പഠിക്കാൻ വിഷമമുണ്ടായിരുന്നിരിക്കയില്ല. അദ്ദേഹം അടുത്തുതന്നെ കോട്ടാറ്റിലേക്കും പിന്നീടു പാണ്ടിക്കും, തദനന്തരം ജപ്പാനിലേക്കും പോയ

\* 'Novus Orbis' എന്ന ലത്തീൻ കൃതിയിലാണു് ഈ യൗസേപ്പിന്റെ യാത്രാവൃത്താന്തം ആദ്യമായി പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടതു്. പിന്നീടു് അതു പല സ്ഥലങ്ങളിൽ പകർത്തപ്പെട്ടു.

ശേഷവും സഹചരന്മാർ വേദപ്രചാരം തുടൻ; പല ജാതിക്കാരായ വളരെപ്പേരെ ക്രിസ്തുവേദത്തിൽ ചേർക്കുകയും ചെയ്തു.

പിന്നീടാണ് പാതിരിമാർ നാട്ടുനസ്രാണികളുമായി ഏറ്റുമുട്ടിയത്. സുറിയാനിക്കാരുടെ പുച്ഛകരമായ സുറിയാനി ആരാധനാമുറ മാറ്റാനും, അവരുടെമേൽ ബാബേൽ പാത്രീയർക്കീസിനുണ്ടായിരുന്ന അധികാരം അവസാനിപ്പിച്ചു പോർട്ടുഗീസ് ജസ്പീറ്റോ അധികാരികളുടെ കീഴിൽ അവരെയൊക്കാനും ശ്രമം തുടങ്ങിയപ്പോൾ മത്സരം ഉണ്ടായി. വൈപ്പിക്കോട്ടയിൽ ഒരു വലിയ സെമ്മിനാരി സ്ഥാപിച്ചു ലത്തീൻമുറയിൽ പട്ടക്കാരെ പരിശീലിപ്പിച്ചു. ഇങ്ങനെ കൊച്ചിക്കും കൊടുങ്ങല്ലൂരിനും ഇടയ്ക്കുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ ലത്തീൻമുറകൾ പ്രായേണ നടപ്പായി. എന്നാൽ ക്രിസ്ത്യാനികൾ തിങ്ങിത്താമസിച്ചിരുന്ന വെമ്പലനാട്ടു, ചെമ്പകശേരി മുതലായ ഭാഗങ്ങളിൽ ഇതു സാധ്യമായില്ല. നസ്രാണികൾക്കു സൈന്യബലവും രാജബലവും ഉണ്ടായിരുന്നു. 30,000 ഭടന്മാരാണ് അന്ന് അവർക്കുണ്ടായിരുന്നത്. എന്നാലും 1600-നും 1653-നുമിടയ്ക്കുള്ള കാലത്ത് എല്ലാ നസ്രാണികളെയും പോർട്ടുഗീസു ജസ്പീറ്റോരുടെ അധികാരത്തിൽ വരുത്തി. നസ്രാണികളുടെ ശക്തിയായ എതിർപ്പുകൊണ്ടും, ലത്തീനുകാരുടെ കേരളപ്രവേശംകൊണ്ടും ഇതെല്ലാം 1653-ൽ നിലച്ചു പോയി. എന്നിട്ടു നസ്രാണികളെല്ലാം സ്വതന്ത്രരായി. സാംസ്കാരികവും ഭാഷാപരവുമായി നോക്കിയാൽ മേൽക്കാണിച്ച കാലം വളരെ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്ന ഒന്നാണ്. വിദേശികളിൽനിന്നും പല പുതിയ ഭാഷകൾ നസ്രാണികൾ പഠിച്ചു. പുതിയ ശാസ്ത്രങ്ങൾ വശമാക്കി. മലയാളഭാഷയുടെയും സാഹിത്യത്തിന്റെയും കുറവുകൾ അഭ്യസ്തവിദ്യരായ നസ്രാണികൾക്കു മനസ്സിലായി. ഇതിന്റെ ഫലമാണ് അവർ പാതിരിമാരോടു സഹകരിച്ചു വ്യാകരണവും നിഘണ്ടുക്കളും ഗദ്യഗ്രന്ഥങ്ങളും എഴുതാൻ ഇടയായത്.

സാമ്പത്തികമായും സാംസ്കാരികമായും നോക്കിയാലും മുന്നേറ്റത്തിന്റെ ഒരു കാലമായിരുന്നു അത്. തേങ്ങയിൽനിന്ന് എണ്ണയാട്ടുക, ചകരികൊണ്ടു കയറ്, കയറ്റുപായ്, കപ്പൽപ്പായ് മുതലായവ ഉണ്ടാക്കുക, ഇതെല്ലാം അന്നു തുടങ്ങിയ വ്യവസായങ്ങളാണ്. പല പുതിയ സസ്യങ്ങൾ—ഏറെക്കാലമായി ഇവിടത്തെ പട്ടിണിയകറ്റുന്ന കപ്പ (മരച്ചീനി), കപ്പളം, ഇപ്പോൾ വളരെ വിദേശനാണ്യം ഇൻഡ്യയ്ക്കു കൊണ്ടുവരുന്ന കപ്പൽമാവ് (പറങ്കിമാവ്) മുതലായ കൃഷികൾ—പോർട്ടുഗീസുകാർ ബ്രസീലിൽനിന്നു കൊണ്ടുവന്നു നടപ്പാക്കിയതാണ്. ഇന്നത്തെ വമ്പിച്ച കൃഷിയിനമായ റബ്ബർ വനതും ബ്രസീലിൽനിന്നുതന്നെ.

യൂറോപ്യൻമദ്യങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നതും മാട്ടിറച്ചിക്ഷേണം പ്രചരിപ്പിച്ചതും പറങ്കികളാണ്. അവരോടു് അടുത്തു സഹകരിച്ചവർ ഇവരണ്ടും സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ ക്രിസ്ത്യാനികളിൽ ഭൂരിഭാഗവും ഈ രണ്ടു വകകളും നിരാകരിക്കുകതന്നെ ചെയ്തു. ചില ചരിത്രകാരന്മാർ പറയുംപോലെ ക്രിസ്ത്യാനികൾ എല്ലാം ഗോമാംസം തിന്നുതുടങ്ങി

യില്ല.\* ഇംഗ്ലീഷ് ജീവിതരീതി നാട്ടിൽ നടപ്പായശേഷമാണു കേരളത്തിൽ ഗോമാംസം സ്വീകാര്യമായത്. അടുത്തകാലത്തു ശീമയിൽ പോയ കേരളീയർക്ക്—പല ബ്രാഹ്മണർക്കുപോലും—ഇത് ആവശ്യമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്.

പോർട്ടുഗീസു മതപ്രചരണപരിശ്രമങ്ങൾമൂലം പുതിയ ഒരു ക്രിസ്തീയസമൂഹം കേരളത്തിൽ ഉണ്ടായി. പല ജാതികളിൽനിന്നു ചേർന്ന ക്രൈസ്തവരെ യോജിപ്പിക്കുവാൻ സാധിച്ചില്ല. പുച്ഛകനസ്രാണികൾ മാറിനിന്നതുപോലെ പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനികളും ഒരു സമുദായമായി വേറിട്ടുനിന്നു. ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ സമൂഹത്തിൽനിന്നു ജാതിപ്പിശാചിനെ അടിച്ചോടിക്കാൻ സാധിക്കാഞ്ഞതു പ്രധാനമായി പുച്ഛക്രിസ്ത്യാനികളുടെ കഷ്ടതയായ യാഥാസ്ഥിതികത്വമാണ്. സുറിയാനിപാരമ്പര്യം മുറുകെപ്പിടിച്ചവർ മാത്രമല്ല, അതുപേക്ഷിച്ചു നസ്രാണികളും ഇക്കാലത്തിൽ തീരെ അക്രൈസ്തവമായി പെരുമാറിയെന്നതു കഷ്ടതയെന്നു മീൻപിടുത്തം സ്ഥിരജോലിയായിരുന്ന അപ്പസ്തോലന്മാർക്കു 1900 വർഷം മുൻപു ക്രൈസ്തവസഭയുടെ ലോകാചാര്യത്വംതന്നെ സിദ്ധിച്ചു; എന്നാൽ ഇവിടെ പ്രധാനവ്യവസായമായ മത്സ്യവേട്ടചെയ്തു നാട്ടിനു വിലയേറിയ പോഷകാംശം കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്കു കൊടുക്കുന്നകൂട്ടരെ അക്കാരണത്താൽ മാറിനിർത്തിയ മനസ്ഥിതി ഒട്ടും പ്രശംസനീയമല്ലതന്നെ. ഇന്നും ഇതു നിലനില്ക്കുന്നതാണ് അസഹ്യം.

ജാതിഭേദം ഇങ്ങനെ അവശേഷിച്ചെങ്കിലും, പോർട്ടുഗീസുകാരുമായി അടുത്തുബന്ധപ്പെട്ട തീരപ്രദേശങ്ങളിലെ ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കു കലാപരമായ ഒരു മേന്മയുണ്ടായി. നസ്രാണികൾക്ക് ഇല്ലാതിരുന്ന ചില സാംസ്കാരികസിദ്ധികൾ അവർക്കു കൈവന്നു. ഇവയിൽ ഒന്നാണു ചവിട്ടുനാടകം. ഏതാണ്ടു കഥകളിയുടെ നൃത്തമുറയിൽ തമിഴുപാട്ടുകളുപയോഗിച്ചു നടത്തുന്ന ഈ ആട്ടം പോർട്ടുഗീസ് സമ്പർക്കത്താൽ സിദ്ധിച്ച ഒരു കലാവിശേഷമാണ്. (ഇതേപ്പറ്റി കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ 13-ാം അദ്ധ്യായത്തിൽ കാണുക).

1653-ൽ പോർട്ടുഗീസ് പാതിരിമാർ നാട്ടുവിട്ടശേഷം ഇത്താലിയാ മുതലായ രാജ്യങ്ങളിൽനിന്നു വന്ന കമ്മലീത്തർ കേരളത്തിൽ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി. റോമാബന്ധത്തിലുള്ള പഴയകൂർ സുറിയാനിക്കാർ ഏറെക്കാലം അവരുമായി സൗഹൃദത്തിൽ കഴിഞ്ഞെങ്കിലും ക്രമേണ സഭാഭരണസംബന്ധമായ കാര്യങ്ങളിൽ സ്വരമേറിച്ചു ഇല്ലാതായി. അതിന്റെ ഫലമായിട്ടാണു ഡോക്ടർ ജോസഫ് കരിയാറിയും പാരോക്കന്മാർക്കു തോക്കുക്കത്തനാതും യൂറോപ്പിലേക്കു യാത്രചെയ്തത്. ആ യാത്രയുടെ ഫലമായിട്ടാണു രസകരമായ ഒരു യാത്രാവിവരണം, ഉജ്ജ്വലമായ ഒരു ഗദ്യഗ്രന്ഥം, മലയാളഭാഷയിൽ ഉണ്ടായത്. ആ കാലഘട്ടത്തിൽ വേറെയും അനേകം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എഴുതാൻ പാതിരിമാർക്കും നാട്ടുക്രിസ്ത്യാനികൾക്കും കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

\* ഇളംകുളം കുഞ്ഞൻപിള്ള—‘ചില കേരളപരിശ്രമങ്ങൾ’ പുറം 27.

### ഇംഗ്ലീഷ് മിഷ്യനറിമാർ വന്നശേഷം

19-ാം ശതവഷത്തിലാണ് ഇംഗ്ലണ്ടിൽനിന്നും മറ്റും പ്രോട്ടസ്റ്റന്റു മിഷ്യനറിമാർ കേരളത്തിൽ വന്നു പ്രവർത്തനം നടത്തിയത്. പ്രധാനമായി, കോട്ടയത്തിനു തെക്കോട്ടുള്ള പുത്തൻകൂർ സുറിയാനിക്കാരുമായിട്ടായിരുന്നു അവരുടെ ഇടപാടുകൾ. ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കാനും, ക്രിസ്തീയവേദപുസ്തകം മുഴുവൻ മലയാളത്തിൽ തർജ്ജമ ചെയ്യുവാനുമാണ് അവർ ആദ്യമേ ശ്രമിച്ചത്. വേദപുസ്തകപരിഭാഷ ഉടനെ തയ്യാറായി. മലയാളത്തിൽ ആദ്യമായി അച്ചുവെച്ചു ചില ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അച്ചടിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ പരിശ്രമങ്ങൾ ക്രമേണ നാട്ടുക്രിസ്ത്യാനികൾ ഏറ്റെടുത്തു.

എന്നാൽ പാതിരിമാരുടെ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസശ്രമമാണു ജനങ്ങളെ കൂടുതലായി ആകർഷിച്ചത്. പുത്തൻകൂർ സുറിയാനിക്കാർ മാത്രമല്ല, ഒട്ടവളരെ നായന്മാരും മറ്റു ഹിന്ദുക്കളും ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു തുടങ്ങി. എന്തെന്നാൽ ബ്രിട്ടീഷ് ഇൻഡ്യയിൽ മാത്രമല്ല, തിരുവിതാംകൂർ കൊച്ചി സർക്കാരുകളിലും നവീനരീതിയിലുള്ള ഭരണവ്യവസ്ഥ നടപ്പാക്കിയ കാലമായിരുന്നതിനാൽ, ഇംഗ്ലീഷു പഠിച്ച മിക്കവർക്കും നല്ല സർക്കാർജോലികൾ കിട്ടി. തിരുവിതാംകൂറിലും കൊച്ചിയിലും മാത്രമല്ല, മദ്രാസിലും പലർക്കും ബോംബെയിലും മറ്റും കമ്പനികളിൽ നല്ല ശമ്പളമുള്ള വേലകളും കൈവന്നു. പഴയകൂർ സുറിയാനിക്കാർക്കും മറ്റു കത്തോലിക്കർക്കും ഈ സൗകര്യം വളരെ സിദ്ധിച്ചില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളുകളിൽ പ്രവേശിക്കുവാൻ അവർക്കു തങ്ങളുടെ സഭാമേലധികാരികളിൽനിന്നു തടസ്സമുണ്ടായിരുന്നതാണ് ഇതിന്റെ പ്രധാനകാരണം.

നാട്ടുക്രിസ്ത്യാനികളുടെ ഇടയിൽ ഒരു മതനവീകരണം ഉണ്ടാക്കണമെന്നതായിരുന്നു മിഷ്യനറിമാരുടെ ഉന്നം. അതിനുവേണ്ട രാഷ്ട്രീയ പിൻതുണയും കണ്ണിൽ മൺറോയുടെ കാലത്തു അവർക്കു കിട്ടി. എന്നാൽ അവരോടു സഹകരിച്ച പുത്തൻകൂർ നസ്രാണികൾക്കുതന്നെ അതിനു തൃപ്തിയുണ്ടായിരുന്നില്ല. ചിലർ ആംഗ്ലേയസഭയിൽ ചേർന്നു. എന്നാൽ പട്ടികജാതികളിൽപ്പെട്ടവരായിരുന്നു ചേർന്നവരിലധികം. ഇവർക്ക് ആദ്യംകിട്ടിയ സാമൂഹ്യപുരോഗമനമാണിത്.

ക്രമേണ പുത്തൻകൂർനസ്രാണികളുടെ ഇടയിലെ നവീകരണശ്രമം ഫലവത്തായി. സ്വതന്ത്രമായ ഒരു സഭ, മാതോമ്മാസഭ, ഉണ്ടായിച്ചതിനെപ്പറ്റി മുകളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ. വേദസംബന്ധമായ തർക്കങ്ങൾ ഉണ്ടായി വേറെയും സഭകൾ ഉടലെടുത്തു. അതെല്ലാം ഇവിടെ വിവരിക്കേണ്ടതില്ല.

ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കാനും പുതിയ ഉദ്യോഗങ്ങൾ കിട്ടാനും സാധിക്കാത്ത ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ, വിശേഷിച്ചു, പഴയകൂർ സുറിയാനിക്കാരുടെ ശ്രദ്ധ പതിഞ്ഞതു കൃഷിയിലും കച്ചവടത്തിലുമാണ്. കട്ടനാട്ടിലെ ജലാശയങ്ങളും ഉത്തരുകൊച്ചിയിലെ കോളകളും അവർ കനകം വിളയുന്ന

നെൽവയലുകളാക്കി, ശീശ്രഗതിയിൽ വർദ്ധിച്ചുവന്ന ജനലക്ഷങ്ങൾക്കു ഭക്ഷണം ഉളവാക്കി. ലക്ഷക്കണക്കിൽ ഏക്കർ വിലയേറിയ കൃഷി ഭൂമിയാണ് അവർ ഇങ്ങനെ കെട്ടിയുണ്ടാക്കിയത്.

കുരുമുളക്, തെങ്ങു്, കമുകൂട്ട് മുതലായവ ചെറുതോട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കി കൃഷിചെയ്യുവാൻ മറ്റു ഭാഗങ്ങളിൽ ഈ ജനങ്ങൾ അക്ഷിണപാിശ്രമം നടത്തി. കായലുകളുടെയും നദികളുടെയും കരകളിൽ അവർ ചിറപിടിപ്പിച്ചു; ഉന്നതങ്ങളായ കുന്നുകളുടെ ചെരിവുകളിൽ ഇടയ്ക്കിടെ കയ്യാലകൾ തീർത്തും കാടുകൾ വെട്ടിത്തെളിച്ചും ഹിംസ്രമൃഗങ്ങളെ ആട്ടിയോടിച്ചും ഭൂമി കൃഷിക്കുപയുക്തവും ഫലപുഷ്പിയുള്ളതുമാക്കിത്തീർത്തു. മദ്ധ്യ തിരുവിതാംകൂറിലെ പല ഭാഗങ്ങളിലേയും പറമ്പുകൾ ചെറുതോട്ടങ്ങളായതിങ്ങനെയാണ്. ഇൻഡ്യയിലെങ്ങും ഉണ്ടായിട്ടില്ലാത്ത തരത്തിലുള്ള ഒരു നവീനകാഷികസൃഷ്ടിയാണ് ഇതുവഴിയുണ്ടായത്; വെള്ളക്കായൽ പൊൻവയലും, കുന്നു് പൂരയിടവും, മാലി മൂന്നു കൃഷിചെയ്യുന്ന നിലവും ആക്കിത്തീർത്തത്.

പല സ്ഥലങ്ങളിൽ, വിശേഷിച്ചു വ്യാപാരപാരമ്പര്യമുള്ള ഭാഗങ്ങളിൽ, കച്ചവടം വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനാണ് ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഉത്സാഹിച്ചത്. തൃശ്ശിവപേരൂർ, കോട്ടയം, ചങ്ങനാശേരി മുതലായ പട്ടണങ്ങളിൽ കച്ചവടം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ വലിയ പങ്കെടുത്തത് ഇവരാണ്. കിഴക്കൻ പ്രദേശങ്ങളിൽ യൂറോപ്യൻതോട്ടക്കാരെ അനുകരിച്ചു റബ്ബറും തേയിലയും ചെറുതോട്ടങ്ങൾവെച്ചു കൃഷിനടത്താനും അവർ ബുദ്ധിമുട്ടി പണിതു.

പണമിടപാടുകളിൽ പണ്ടേ പരിചയമുള്ള\* തിരുവല്ലാദേശത്തെ നസ്രാണികളും ഉദ്യോഗത്തിന്റെ പുറകേ പോയില്ല. ചിട്ടികൾ ചിട്ടയോടെ നടത്താനും, പിന്നീടു നിയമപ്രകാരമുള്ള ബാങ്കുകൾ സ്ഥാപിക്കാനുമാണ് അവർ യത്നിച്ചത്. ഈ പണവ്യാപാരയന്ത്രങ്ങൾ അവർക്കു തന്നെയല്ല, നാട്ടിലെ കൃഷിവാണിജ്യങ്ങളുടെ വർദ്ധനവിനും വളരെ സഹായിച്ചു. യഥാർത്ഥത്തിൽ കഴിഞ്ഞ പല ദശവർഷങ്ങൾക്കിടയ്ക്കു സാമ്പത്തികമായി തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചിരാജ്യങ്ങളിൽ പുരോഗമനമുണ്ടായതിനു പ്രധാനകാരണക്കാർ മേൽക്കാണിച്ച ക്രിസ്ത്യാനികളാണെന്നു പറയാം.

ആദ്യം മിഷ്യനറിമാരും പിന്നെ ഗവൺമെന്റും സ്ഥാപിച്ച ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളുകളിലും കോളേജുകളിലും പഠിച്ചു ആണ്ടുതോറും വളരെ പേർ പരീക്ഷകൾ ജയിക്കുകയുണ്ടായി. അവരിൽ പലർക്കും നല്ല ശമ്പളമുള്ള ഉദ്യോഗങ്ങൾ കിട്ടി. അതിന്റെ ആദ്യഫലം മലയാളഭാഷയോടു് ഒരു അവജ്ഞ അവരിൽ പലർക്കും—ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കു മാത്രമല്ല, അന്യർക്കും—ഉണ്ടായതാണ്. ധർമ്മം അനുകരിച്ചു അവർ ജീവിക്കാൻ തുടങ്ങി. മലയാളം എഴുതുന്നതും സംസാരിക്കുന്നതുതന്നെയും ഒരു കുറവായിത്തോന്നി അവരിൽ പലർക്കും. എന്നാൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ശരിയായ പാണ്ഡിത്യം സമ്പാദിച്ച ചിലർ മലയാളഭാഷാപോഷണത്തിനു തങ്ങളു

\* ഇതു കൊല്ലത്തു് ക്രി. ഒമ്പതാം ശതാബ്ദത്തിൽ വന്നു കടിയേറിയ സുറിയാനിക്കാരിൽനിന്നു കിട്ടിയതായിരിക്കാം.

ളുടെ കഴിവുകൾ ഉപയോഗിച്ചു പ്രയോജനകരമായ ഗ്രന്ഥങ്ങളെഴുതുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ക്രമേണ, മലയാളത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നാട്ടിൻപുറങ്ങളിലും സിദ്ധിച്ചതോടുകൂടി പുസ്തകങ്ങളും പത്രങ്ങളും വായിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരുടെ സംഖ്യ കൂടിക്കൂടിവന്നു. ഇതു ഗ്രന്ഥപ്രചാരത്തിനു സഹായമായതോടെ ജനകീയസാഹിത്യത്തിനു പുരോഗമനവും ഉണ്ടായി. എന്നാൽ തൊഴിൽ കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നതരം വിദ്യാഭ്യാസമല്ല, പ്രതിദിനം പൊന്തിവന്ന സ്കൂളുകളിലും കോളേജുകളിലും കൊടുത്തത്. നേരേമറിച്ചു നാട്ടിൽ പണ്ടേയുള്ള തൊഴിലുകളോടു് അവജ്ഞയുണ്ടാക്കുന്നതായിരുന്നു ഈ വിദ്യാഭ്യാസം. എന്നല്ല, പരീക്ഷയുള്ളവർക്കെല്ലാം സർക്കാരാഫീസിലോ മറ്റു് ആഫീസുകളിലോ ഇരുന്നു ചെയ്യാവുന്ന ജോലിതന്നെ കിട്ടണമെന്നതു് ഒരവകാശംപോലെ ആയി. White collar jobs എന്ന സംജ്ഞ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ മാത്രമല്ല, കേരളത്തിലും അന്നു് ഏതാണ്ടു് അന്യർത്ഥമായിരുന്നു. സ്കൂൾപഠനം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴേക്കും കോട്ടം കോളർ വച്ചു് ടൈയും ധരിക്കാത്തവർ അന്നു ചുരുക്കമായിരുന്നു.

മേൽ പ്രസ്താവിച്ച രീതിയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം വർദ്ധിച്ചപ്പോഴേക്കു് ഉദ്ദേശിച്ചതരം വേല കിട്ടാത്തവരുടെ സംഖ്യ പെരുകി. അവർ അതുപ്ലതമായി. ആ അതുപ്ലിയിൽനിന്നു വിപ്ലവചിന്ത ഉണ്ടായി. ഈ ചിന്താഗതി സാഹിത്യത്തെ നിരസാഹപ്പെടുത്തുകയല്ലാ ചെയ്തതു്. എന്നാൽ അതുമൂലം സാഹിത്യസരണിയിൽ ഒരു വ്യതിയാനം—ഗംഭീരമായ ഒരു വ്യതിയാനം—ഉണ്ടായി. ജീവനും ഓജസ്സുമുള്ള ഒരു പുതിയതരം സാഹിത്യവും ഉളവായി.

ഈ സംഭവവികാസങ്ങൾ ക്രിസ്തബ്ദം 1900-ത്തിനിപ്പുറം ഉണ്ടായതാകയാൽ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ അവയ്ക്കു വലിയ പ്രസക്തിയില്ലതന്നെ.

അദ്ധ്യായം മൂന്ന്

### നസ്രാണികളുടെ കല്യാണപ്പാട്ടുകൾ

എല്ലാ രാജ്യങ്ങളിലും സാഹിത്യത്തിന്റെ ആദ്യരൂപം പാട്ടുകളും കീർത്തനങ്ങളുമാണല്ലോ. സാമുദായികമായ ആഘോഷങ്ങൾക്കും മതസംബന്ധമായ ഉത്സവങ്ങൾക്കും യോജിച്ചതരത്തിൽ ഉണ്ടായ ആ പാട്ടുകളുടെ പ്രതിപാദ്യവിഷയം സാമാന്യേന പുണ്യവാന്മാരുടെയും വീരപുരുഷന്മാരുടെയും അപദാനങ്ങളായിരുന്നു. മലയാളത്തിൽ കൃഷിയുടെയും പയറുമുറകളുടെയും മറ്റും വിവിധചടങ്ങുകൾ വണ്ണിക്കണവയായും പല പഴയ പാട്ടുകളുണ്ട്. പയ്യന്നൂർപ്പാട്ട്, തച്ചോളിപ്പാട്ട്, പടപ്പാട്ട്, കൃഷിപ്പാട്ട് മുതലായവയെല്ലാം മേൽപ്പറഞ്ഞതിന് ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. ദക്ഷിണകേരളത്തിൽ പ്രചാരമുള്ള ഇത്തരം അനേകം പാട്ടുകൾ ക്ഷന്തൻ പീള്ളച്ചട്ടമ്പിയും വടക്കൻപാട്ടുകൾ ഡോക്ടർ ചേലനാട്ട് അച്യുതമേനോനും സമാഹരിച്ച പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കേരളത്തിൽ നസ്രാണിമാപ്പിളമാരുടെ ഇടയിലും പൂർവ്വകാലംമുതൽ വിവാഹത്തെയും പള്ളിപ്പെരുന്നാളുകളെയും സംബന്ധിച്ച് അനവധി പാട്ടുകൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ വളരെയെണ്ണം വിസ്തരിക്കപ്പെട്ടു പോയിരിക്കുന്നു. 1910-ൽ കോട്ടയത്തു പി. യു. ലൂക്കാ അവർകൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ പുസ്തകത്തിൽത്തന്നെ എൺപതോളം പാട്ടുകൾ സഞ്ചയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ചുരുക്കം ചില പള്ളികളുടെ പാട്ടുകൾ മാത്രമേ അതിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ളൂ. സംഖ്യാബാഹുല്യമുള്ള വടക്കുംഭാഗംപള്ളികളുടെ പാട്ടുകൾ മിക്കവയും അജ്ഞാതങ്ങളായിട്ടാണിരിക്കുന്നത്. അവയും കൂടി ചേർത്തുനോക്കുമ്പോൾ നസ്രാണികളുടെ ഗാനസഞ്ചയം വളരെ വിപുലമായ ഒന്നാണെന്ന് ആർക്കും ബോദ്ധ്യമാകുന്നതാണ്. വിലയേറിയ ചരിത്രശകലങ്ങളും അവയിൽനിന്നു കിട്ടാനുണ്ട്.

നസ്രാണികളുടെ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ ഗൃഹോത്സവം വിവാഹമാണ്. ഇപ്പോൾ പ്രായേണ ഒരുദിവസംകൊണ്ടു നടക്കുന്ന ഈ അടിയന്തിരം പണ്ടു നാലോ അധികമോ ദിവസങ്ങൾകൊണ്ടേ തീർന്നിരുന്നുള്ളൂ. വിവാഹം നിശ്ചയിക്കുന്നതുതന്നെ ഒരു 'ഒത്തുകല്യാണ'ത്തിൽവെച്ചാണ്. അതിന്റെശേഷമാണ് പള്ളിയിൽ വിളിച്ചുചൊല്ലുന്നത്. ഈ സംഗതി നടക്കുന്ന വിധം മംഗല്യഗീതങ്ങളിൽ വിവരിക്കുന്നുണ്ട്.

#### മംഗല്യം വട്ടക്കളി

മംഗല്യമെന്നതിന്റെ ഭംഗി പറവതിനു എങ്ങും നിറഞ്ഞ കന്നി അങ്ങീന്നരുൾ തരിക ചുറ്റുമിരിക്കാ ജനം കുറും കുറകൾ കണ്ടാൽ ചെററമാതാവേപോലെ കുറും ചൊറുത്തിടേണം.

കറാർകഴലിയാളെ പെററു വളത്തോരമ്മ  
 ഉറെറാരു താതനോടു പെട്ടെന്നുരത്ത മൊഴി  
 കെട്ടിനവൾക്കടുത്തു പെട്ടെന്നൊരു ചെറുക്കൻ  
 ഇഷ്ടം വരുമെടുത്തു ഒട്ടും വൈകാതെ കണ്ടു  
 എന്ന മൊഴികൾ കേട്ടിട്ടന്നു തിരിഞ്ഞു താതൻ  
 നിന്നു പുരുഷനെനിട്ടന്നു വരം കൊടുത്തു  
 അന്നേയിഞ്ഞു താതന്നു പുരുഷനുമായ്  
 അച്ചുച്ചാരം കൊടുത്തു പെണ്ണിനേ ചെന്നുകണ്ടു  
 വണ്ഡിച്ചു കല്യാണവുമെണ്ണിക്കുറിച്ചനാളിൽ  
 പുത്തൻപനയോലയിൽ ചിത്രമെഴുത്തുപെട്ടു  
 കത്തൻ വിളിച്ചുചൊല്ലി ശുഭമാം പൂജനേരം  
 കോലാഹലത്തോടങ്ങു നാലുദിശിയിറിഞ്ഞു  
 ചെത്തി വഴി പറമ്പിലെത്തുന്നവർക്കുവേണ്ടി  
 ഇട്ടൊരു പന്തലൊക്കെ പട്ടാൽ വിതാനംചെയ്തു  
 വെട്ടം കൊളുത്തി നീളേ ഇട്ടു മണർക്കോലവും

**വിവാഹപരിപാടി; ആരംഭിനം**

നസ്രാണികളുടെ കല്യാണങ്ങൾ പണ്ടു ഞായരാഴ്ചയാണു സാധാരണമായി നടന്നിരുന്നത്. ശനിയാഴ്ചതന്നെ സംബന്ധികളും കുടുംബക്കാരും എത്തിക്കൂടും. അതിനുമുമ്പായി മുററത്തു പന്തൽ ഉണ്ടാക്കിക്കഴിയും.

ചെത്തി വഴി പറമ്പും എത്തുന്നവർക്കിരിക്കാൻ പുത്തനാം പന്തൽ ചമച്ചു പത്തുപ്രാകാരത്തോടെ ഇട്ടൊരു പന്തലൊക്കെ പട്ടാൽ വിതാനംചെയ്തു വെട്ടം കൊളുത്തി നീളേ ഇട്ടു വീരാളിപ്പായ്

(മ.ഗല്യഗീത)

ശനിയാഴ്ച വൈകുന്നേരം ഊണിനുമുമ്പായി പന്തലിൽ എല്ലാവരും എത്തി യഥാ.ഥമാനം ഇരിക്കും. അപ്പോൾ ആദ്യത്തേച്ചടങ്ങു ഗുരുദക്ഷിണയാണ്. അതുകഴിഞ്ഞു അന്തഃചാന്തു് എന്ന പ്രധാനക്രിയ നടക്കും. (വടക്കൻദിക്കുകളിൽ 'ചന്തഃചാന്തു്' എന്നും പറയും.) അന്തഃചാന്തു് നതു കരയിലെ ക്ഷരകൻ ആണ്. അമ്പട്ടൻ, വിളക്കിത്തലയൻ, പ്രാണോപകാരി എന്നെല്ലാ പേരുകളും ക്ഷരകനാണ്. 'പതിനമ്പരിഷമാളോർ', 'പതിനമ്പരിഷയച്ചന്മാർ' എന്നെല്ലാം വേണം വിളക്കിത്തലയനും അമ്പട്ടനും നസ്രാണിമാപ്പിളമാരേ സംബോധനചെയ്യാൻ. (പതിനേഴു പരിഷത്തു് ഉടയവൻ എന്നത്മം?) "പതിനമ്പരിഷമാളോരോടു ചോദിക്കുന്നു—അന്തഃചാന്താൻ കയററിയിരുത്തട്ടെ" എന്നു മൂന്നുപ്രാവശ്യം ക്ഷരകൻ സദസ്യരോടു ചോദിക്കണം. അതിന്റെശേഷം കത്തിയെടുത്തു ക്ഷരം ചെയ്യും. 'കോതുവെട്ടുക' എന്നാണ് ആ ക്ഷരത്തിനു പറയുന്നത്. കല്യാണംവരെ മുഖംവടിക്കുക പണ്ടു പതിവില്ലാത്തതാണ്. അന്തഃചാന്തുകഴിഞ്ഞു വരന്റെ കളിയായി. വരൻ അന്തഃചാന്തു്

നതുപോലെ വധുവിന്റെ ഗൃഹത്തിൽ 'മൈലാഞ്ചിയിടൽ' എന്നൊരു സമ്പ്രദായവും പണ്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോഴും തെക്കുംഭാഗതടയിടയിൽ അതു നടപ്പുണ്ട്. 'മറുതോന്നി' എന്ന ചെടിതന്നെ മൈലാഞ്ചി. ഈ സമ്പ്രദായം തമ്പുരാക്കന്മാരുടെ പള്ളിക്കെട്ടിനും ഉള്ളതാണല്ലോ. ഈ ചടങ്ങു കഴിഞ്ഞാൽ വധുവിനെ എണ്ണതേപ്പിച്ചു കളിപ്പിക്കുകയായി.

കളി കഴിഞ്ഞു വരൻ സദസ്സിൽ പ്രവേശിക്കും. അപ്പോഴാണ് 'മധുരം' കൊടുക്കുന്നത്. അപ്രകാരംതന്നെ വധുവിന്റെ വീട്ടിലും മൈലാഞ്ചിയിടൽ കഴിഞ്ഞു പെണ്ണിനു ചലഹാരം കൊടുക്കും. മേൽവിവരിച്ച ഓരോ ഘട്ടത്തിലും പാടേണ്ട പാട്ടുകൾ പ്രത്യേകമായിട്ടുണ്ട്. അതിനെല്ലാം മുമ്പായി ഹിന്ദുക്കളുടെ സരസ്വതിപൂജപോലെ ഒരു മംഗളഗാനവും ഉണ്ട്. ആ പാട്ടിന്റെ പേർ 'മാന്തോമ്മാൻ' എന്നാണ്. മലങ്കരയിലുണ്ടായ മാന്തോമ്മാശ്ലീഹായെ സ്തുരിച്ചിട്ടു വേണമല്ലോ മലങ്കരനസ്രാണികളുടെ എല്ലാ ക്രിയകളും ആരംഭിക്കാൻ.

**മാന്തോമ്മാൻ**

“മാന്തോമ്മാൻ നന്മയാലൊന്നു തുടങ്ങുന്നു—  
നന്നായ് വരേണമേയിനും  
ഉത്തമനായ മിശിഹാ തിരുവുള്ളം—  
ഉഭയൈയെഴുന്നള്ളവേണം.  
കന്തിശാനായനൈഴുന്നള്ളിവന്നീട്ടു—  
കർപ്പുരപ്പന്തലകമേ.  
കൈകൂപ്പിനേൻ ഞാൻ പെറുവള്ളത്തോരു—  
കന്നിമകളേ ഞാൻ നിന്നെ  
തോളും തുടയും മുഖവും മണിമാറും—  
യോഗത്താലേ പരിശുണ്ഡ്  
എന്റെ മകളെ പരമേറ്റിവയ്ക്കോളും—  
എൻമനസോ പതറുന്നു.  
നെല്ലുമാനീരും പരമേറ്റിവച്ചാറെ—  
എൻമനസ്സോ തെളിയുന്നു.  
ചെമ്പകപ്പുവിൻനിറം ചൊല്ലാം പെണ്ണിനു—  
ചെമ്മേയരുൾപെറ പെണ്ണു.  
പെണ്ണിനെക്കണ്ടവരെല്ലാരും ചൊല്ലുന്നു—  
ഈയുലകിലവൾക്കൊത്തവരില്ലാ.  
നല്ലൊരുനേരം മൺകോലം പൂക്കാറെ—  
നന്നായ് വേണമിതെന്നു  
കാരണമായവരെല്ലാരുംകൂടിട്ടു—  
നന്മവരുത്തിത്തരേണം.  
ആലാഹാനായനും അയ്മ്പൻമിശിഹായും—  
കൂടെത്തുണയ്ക്കുയിവർക്കു.”

1 കന്തിശാ=പരിശുദ്ധൻ, നായൻ=പുത്രൻ(പുത്രനായ ദൈവം). 2 രേമേറ്റി.

ഈ മംഗളഗാനം ഓരോ ചടങ്ങിന്റേയും ആരംഭത്തിൽ പാടാനുള്ളതാണ്. അതിന്റെശേഷം ഓരോ ഘട്ടത്തിനും പ്രത്യേകം യോജിച്ച പാട്ടുകൾ പാടും.

**അന്തഃചാത്രപാട്ട്**

“മാറാനീശോപതവിയിലെ മണക്കോലപ്പുതമ കാഞ്ചാൻ കൂറാനബന്ധുക്കളും ഗുണമുടയ അറിവാളാരും അപ്പനോട്ട് അമ്മാവന്മാരയലാരും ബന്ധുക്കളും തേറാന ധനത്തെയൊത്തു വേഗമോടെ തൻപിതാക്കൾ മാറാനേ മുൻനിറുത്തി മാറ്റുമാനനാൾകുറിച്ചു നാൾകുറിച്ച ദിവസമതിൽ മുഴുക്കപ്പശരി ഭംഗിയോടെ നിറത്തോടൊത്തങ്ങിരിക്കുന്നേരം പാടിക്കളിക്കും ബാലകർക്കു കോൽവിളക്കും പാവാടയും അന്തഃചാത്തി നീരുമാടി നിന്നവർ കുരവയിട്ടു നെല്ലുമിട്ടുനിറവുവന്നു ത്കിൽനാദം കൊമ്പുവിളി മററുമുള്ള ഘോഷമായി ഇടിയലറും വരവുകണ്ടാൽ പുലരുംമുമ്പേപള്ളിക്കകം ഉണ്മയിലിരുന്ന പെണ്ണിനെ ഒളിവിൽവെച്ചു വെളിവതാക്കി മങ്കയേനെ കൊണ്ടുചെന്നു മണവാളനരികെയിരുത്തി ബുദ്ധിക്കൊത്ത കത്തങ്ങളും ബോധമുള്ള ചെമ്മാച്ചന്മാരും മന്ത്രകോടി മടിയിലിട്ടു മാറ്റുമായ വചനം ചൊല്ലി വചനം ചൊല്ലി തൊട്ടു താലി മാറ്റുമായി കെട്ടിനാലേ കാലാലെ വേഗമോടി കനകമൊത്തങ്ങകമ്പടിയും വായിലെ മൊഴികൾ ചൊല്ലി പലതരത്തിൽ ബാലകർക്കു തകിൽനാദം കൊമ്പുവിളി മററുമുള്ള ഘോഷമായി ഇടിയലറും വരവുകണ്ടാൽ ഇരുളുംമുമ്പേ പന്തൽക്കകം നെല്ലും നീരും വിളക്കുമായി അമ്മായി വന്നങ്ങെതിരേററു ബാലകരെ കൊണ്ടുചെന്നു മണക്കോലം പുകുവാറെ.”

(ഇതിൽ കല്യാണത്തിന്റെ വിവിധചടങ്ങുകളുടെ ഒരു ചുരുക്കം കൊടുത്തിട്ടുള്ളതു് എത്രയും പ്രയോജനകരംതന്നെ.)

**മൈലാഞ്ചിപ്പാട്ട്**

ആദംചരിത്രമാണ് ഇതിലെ കഥാവസ്തു. മൈലാഞ്ചിയുടെ സാമ്രാജ്യം അതിൽനിന്നു വെളിവാകും. ചില ഭാഗങ്ങൾമാത്രം ഇവിടെ ചേർക്കുന്നു.

“ആദത്തെ നായൻ\* മലയൊക്കെ നോക്കിനാൻ  
ഹവ്വാ മനയാളുംകൂടെ മലമീതേ  
മരതകമുത്തുവിളങ്ങും മലമീതിൽ  
മൈലാട്ടുംപോലെ വിളങ്ങുന്ന ഭായ്മയേ  
അഞ്ചും മൈലേപ്പോലെ അഞ്ചണം മൈലേ നീ  
മൈലാഞ്ചിയില്ലാഞ്ഞകാരണം തോഴിമാർ

\* നായകൻ.

ആ മരമുട്ടിലൊളിച്ചവരിരുവരും  
 അപ്പഴേ നായനൈഴനുള്ളിവന്നിട്ടു  
 പണ്ടുപറഞ്ഞൊത്തോരാദത്തുംഭായ്യുയാം  
 ഹവ്വാനമനയാളെ നായൻ കൊടുത്തപോൽ  
 അന്നന്ന കന്നിമാർ മംഗല്യം വാഴുവാൻ  
 പച്ചിലമൈലാഞ്ചികൊണ്ടു പൊതിയേണം  
 കയ്യാലെ കായും പഠിച്ചൊരുകാരണം  
 കൈപ്പടംതന്നിൽ പൊതിയുന്നു മൈലാഞ്ചി  
 കാലാൽ നടന്നു കനിതിന്നകാരണം  
 കാൽനഖംതന്നിൽ പൊതിയുന്നു മൈലാഞ്ചി  
 അസ്ഥിമേൽ മണ്ണു പൊതിഞ്ഞൊരുകാരണം  
 കൈപ്പടംതന്നിൽ പൊതിയുന്നു മൈലാഞ്ചി  
 അന്നവർ നാണിച്ചൊളിച്ചൊരുകാരണം  
 ഇന്നിങ്ങു പിള്ളേരൊളിച്ചുനടപ്പത്രം  
 മൈലാഞ്ചിനൂലാലെ പിഴവന്നകാരണം  
 മൈലാഞ്ചിയിട്ടല്ലൊ നൂൽകൂട്ടമാറൊള്ളു  
 നീതികൊടുത്തപോലിന്നിങ്ങു പിള്ളേർക്കു  
 എന്നേക്കും നീതി കൊടുക്കണം നായകാ.

(മടുമാറി)

പിഴവഴിക്കു നിറമൊഴിഞ്ഞു തന്റെ നിറമകന്നപോലെ  
 മൈലാഞ്ചി തടവിയോക്കു നിറപിഴച്ചതടയാളം  
 പച്ചമേനി മൈലാഞ്ചി ഇട്ടു കൈകൾ ചുവപ്പവർക്കു  
 കുരുമ്പിള്ളേർ വരുന്നയാണ്ടിലതിമുതുന്നീവഴക്കമെല്ലാം  
 വാഴുയെ മൈലാഞ്ചി പൊരുളുടയ മൈലാഞ്ചി  
 ഗുണമുടയ മൈലാഞ്ചി കീർത്തിപെട്ട മൈലാഞ്ചി  
 .....

മൈലാഞ്ചിർവുകാണാൻ വരുവിനഹോ തോഴിമാരെ  
 കനകപഞ്ചരം മുരൾപഞ്ചരം കാണിക്കട്ടൊ തോഴിമാരെ  
 മുരളുമുട്ടും തകിലുവാദ്യവും കേൾപ്പിനടോ തോഴിമാരേ  
 മരതകത്തൊട്ടു കുരവയിത്തരം കേൾപ്പിനടോ തോഴിമാരേ  
 ആദമങ്ങു മയങ്ങിവിണ ഭായ്യുതന്റെ കൈപിടിച്ചു  
 മൈലാഞ്ചിമണം കേട്ടു മയങ്ങിവിണ മണവാളൻ  
 മൈലാഞ്ചിമണം കേട്ടു മയങ്ങിവിണ മണവാട്ടി  
 കുരുമ്പിള്ളേർക്കുരുൾതരിക ഇഴശോനായൻ, തമ്പുരാനേ.”

(ഈ മൈലാഞ്ചിയിടൽ പശ്ചിമേഷ്വായിൽ മാത്രമല്ല കേരളത്തിൽ  
 ഹിന്ദുക്കളുടെയിടയിൽത്തന്നെയും നടപ്പുള്ളതാണല്ലോ).

**അയനിയെടുക്കൽ**

ഞായറാഴ്ച രാവിലെ മണവാളന്റെ സഹോദരി മിന്നും, മന്ത്രകോ  
 ടിയും ഒരു പാത്രത്തിലും മൊറാനിൽ അയനിയപ്പവും വഹിച്ചുകൊണ്ടു

പള്ളിയിൽ പോക പതിവായിരുന്നു. ചില ദിക്കുകളിൽ വാദ്യഘോഷങ്ങളോടുകൂടിയാണു പോയിരുന്നത്. അയനിപ്പാട്ടു ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള ഒന്നാകയാൽ അതിവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം.

**അയനിപ്പാട്ട്**

“മാറാതെ വാഴൂടയോൻ മാറാനീശോമിശിഹാ<sup>1</sup>  
മിശിഹാ തന്നരുളാലെ മാർയോഹന്നാനബ്ബനാൻ<sup>2</sup>  
അബ്ബനാൻ ഐവർകൂടി ദേശമാം കൂറുകൊണ്ടു  
ദേശമാം കൂറുകൊണ്ടു നാലരും നാലുദിക്കിൽ  
വന്നതിൽ മാണിക്യമാം മാർയോഹന്നാനബ്ബനാൻ  
ബഗദാശിൽനിന്നുപുക്കു കുർബാന ചെയ്തവാറെ  
കുർബാനപ്പരശുകൊണ്ടു മനമെഴുന്നപ്പമെല്ലാം  
മാറാൻറെ അപ്പമതിൽ അമ്പിനാൽ കമ്പിട്ടേററം  
ഗുണവാനാം പുരുഷനായ മാർയോഹന്നാനബ്ബനാൻ.

(മടുമാറി)

മാർയോഹന്നാനബ്ബനാൻ അടികമ്പിട്ടിരിപ്പാൻ  
കന്തിശാപ്പള്ളി<sup>3</sup> നിലയാകെ നിലാൻ  
അയ്<sup>4</sup>മേനി<sup>4</sup>യൊക്കെ വിളിപ്പിച്ചുംകൊണ്ടു  
മാർഗ്ഗമറിയാതെ നിന്ന ജനത്തെ  
മാർഗ്ഗവുംപുക്കു കുറുബാനകൊണ്ടു  
ദോഷത്തെ നീക്കി ഗുണം താ പെരിയോനെ.”

15-ാം ശതാബ്ദത്തിന്റെ അവസാനഘട്ടത്തിൽ ബഗ്ദാദിൽനിന്നു കേരളത്തിൽ വന്ന അഞ്ചു മെത്രാന്മാരെയാണു പാട്ടിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നതു്. 1490-ൽ കൊടുങ്ങല്ലൂർനിന്നു യൗസേപ്പു്, മത്തായി, ഗീവർഗീസു് എന്ന മൂന്നുപേർ കൽദായസുറിയാനി പാത്രിയർക്കീസിൻറെ സന്നിധിയിൽ പോയി സങ്കടം പറഞ്ഞതിൻറെ ഫലമായി, ആ പാത്രിയർക്കീസു് ആദ്യം മാതോമ്മാ, മാർ യോഹന്നാൻ എന്നു രണ്ടു മെത്രാന്മാരേയും പിന്നീടു് യാക്കോബു്, ദനഹാ, യബ്ആലാഹാ എന്നിങ്ങനെ വേറെ മൂന്നു മെത്രാന്മാരേയും ഇൻഡ്യയിലേക്കു നിയോഗിക്കയുണ്ടായി. അവരിൽ മാർ യോഹന്നാൻ ഉദയമ്പേരൂർ കന്തിശങ്ങളുടെ പള്ളിയിൽ താമസിച്ചു.

**കല്യാണദിവസത്തെ ഘോഷങ്ങൾ**

പിറേദിവസം (കല്യാണദിവസം) രാവിലെ വയുവിന്റെയും വരൻറെയും ഗൃഹങ്ങളിൽ വലിയ തിരക്കായി. പുറത്തു സദൃശുള്ള വട്ടം ഒന്നങ്ങനെ. പന്തലിൽ മണക്കോലം ഉണ്ടാക്കി വിതാനിക്കുന്ന ശ്രമം ഒന്നങ്ങനെ. ഇതിലെല്ലാം പ്രധാനമായതു്, വയുവരന്മാരെ വിശേഷവസ്തു

1 മാറാൻ = പരിശുദ്ധൻ, holy one.  
2 ആബ്ബനാൻ = holy man.  
3 കന്തിശാപ്പള്ളി = ഉദയമ്പേരൂർപള്ളി.  
4 അയ്<sup>4</sup>മേനി = അൽമായർ, layman.

ങ്ങൾ ധരിപ്പിച്ചു ആരേണങ്ങൾ അണിയിക്കുന്നതിനു് അകത്തു നടക്കുന്ന ശ്രമമത്രേ. ഈ അലങ്കാരവിശേഷങ്ങൾ പല വട്ടക്കളിപ്പാട്ടുകളിൽ ഭംഗിയായി വിവരിക്കുന്നുണ്ടു്.

എട്ടുത്തിര വട്ടക്കളി

“എട്ടുദിശിയും വിളങ്ങിന മാത്തോമ്മാൻ  
അരുൾപെട്ട മാനുസ്യമണവാളപ്പിള്ളതാൻ  
ഏറ്റമരുൾപെറ്റ കന്നിതാൻ വാഴ്വെല്ലാം  
മണവാട്ടി തന്നുടെ തോഴിയുമായിട്ടു  
പൊന്നും മുടിയും മുടിക്കീഴാരേണവും  
മറ്റു കൈമോതിരം ഒക്കെയണിതുപോൽ  
പേർപെറ്റ മങ്ക കഴുത്തേലോരോതരം  
പണിപ്പൊൻകൊണ്ടൊക്കെയലങ്കാരമായിട്ടു  
പൊക്കമഴകിയ സിംഹാസനത്തിന്മേൽ  
ശിങ്കാരത്താലേയിരിക്കും പദവികൾ  
പെൺമണിക്കാർകഴൽ പൊൻമുടിയും പൊന്നും  
പൂവാലണിഞ്ഞൊരു നെറ്റിപ്പട്ടം ചാത്തി  
ആദിത്യനേപ്പോൽ വിളങ്ങും മണവാളൻ  
തന്നരികഞ്ഞൊരു തിങ്കളദിച്ചുപോൽ  
ആക്കമില്ലാക്കും കൊടുപ്പവനേ നിന്റെ  
കന്യകൾ രണ്ടിനേ കാത്തുകൊള്ളേണമേ  
കുത്തിയടുത്തൊപ്പതുപ്പട്ടതിൻമീതേ  
വടിവോടു പൂശുന്നു കളഭം കസ്തുരികൾ  
ഭവനമതെല്ലാം വിളങ്ങുമിത്തോഴന്മാർ  
കുത്തുകഴ നാലും വെച്ചു പൊന്നുപൂവും  
പത്തുവിടൽക്കും നിരന്ത പൊന്മോതിരം  
പാലുപോൽ തങ്കം വിളങ്ങും തലുവവും  
പത്തുമിരുപതും തരണികളകമ്പടി  
പാട്ടും കുരവയലങ്കാരത്തോടായി  
എത്തിനാർ പന്തലിൽ ചെല്ലെമെല്ലെചെന്ന്  
വെച്ചു പെരുന്തിരിയൊക്കെ ജലിപ്പിച്ചു  
പന്തലകത്തങ്ങു പുകുവരെല്ലാതാം.”

‘മറ്റൊരു വട്ടക്കളി’യിലും ഈ അലങ്കാരങ്ങൾ രസകരമായി വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

“വേണ്ടും ജനത്തോടു കല്യാണം കേൾപ്പിച്ചു  
വേണ്ടും തരങ്ങളുമെല്ലാം വരുത്തിട്ടു  
നല്ല സുഗന്ധവസ്തുങ്ങളുമങ്ങനെ  
നീരാളംകൊണ്ടുള്ള കുപ്പായമങ്ങനെ  
നല്ലൊരു വില്ലുസിൻചട്ടയുമങ്ങനെ  
ദമ്പതിമാരവർ തോഴരുമായിട്ടു

വസ്ത്രമണിഞ്ഞങ്ങു യാത്ര തിരിച്ചവർ  
 നല്ലവിളക്കും നഗരിയിലിണങ്ങും  
 ശില്പപ്പണിപ്പൊന്നുമൊക്കെയണിഞ്ഞൊരേ  
 നല്ല കുരിശും പണമാലയിട്ടാറെ  
 ഏററം വിലയുള്ള പത്താക്ക\* കോർമ്പലും  
 വില്ലിട്ട കാശുകൾ, മാലകളങ്ങനെ  
 മാണിക്യക്കല്ലിനോടൊത്തൊരു രത്നങ്ങൾ  
 കാതിലലകനരക്കമണികളും  
 കാതിൽകനകങ്ങൾ കൈവളമോതിരം  
 പൊൻമുടിയും നല്ല പൊൻപൂവും ചൂടിട്ടു  
 ആലവട്ടം നല്ല വെഞ്ചാമരങ്ങളും  
 ഇങ്ങനെ ഘോഷമായ് പള്ളിയകം പൂക്കു്  
 നേർച്ചയും കാഴ്ചയും നന്നായി ചെയ്തിട്ടു  
 പട്ടക്കാരൻ വന്നു കൈയും പിടിപ്പിച്ചു  
 മംഗല്യകർമ്മങ്ങളെല്ലാം തികഞ്ഞിട്ടു്  
 ഘോഷത്തോടെയവർ യാത്ര പുറപ്പെട്ടു  
 പാട്ടും കുർവയും വാദ്യധ്വനികളും  
 അഭ്യാസക്കാരവർ ചാടിമറിയുന്നു  
 ഇങ്ങനെ ഘോഷമായ് പന്തലകം പൂക്കു്  
 ദമ്പതിമാരെ മണർക്കോലമോറിട്ടു്  
 എല്ലാരും പന്തലിൽ മോദാലിരിക്കുന്നു  
 പൊന്നുംതളികയിൽ വെച്ചോരു വെററില  
 കൂടിയവരൊക്കെ വാങ്ങിച്ചു വെററില  
 വെള്ളിത്തളികമേൽ വെച്ചോരു വെററില  
 മങ്കമാക്കൊക്കെ കൊടുക്കുന്നു വെററില  
 മരതകവീട്ടിൽ വിളങ്ങുന്നു വെററില  
 കെട്ടോടെ വാരി വിതറുന്നു വെററില  
 കല്യാണഘോഷം പറഞ്ഞാൽ മതിവരാ."

ഇങ്ങനെ മണവാളൻ പുതുപ്പട്ടു കുത്തിയടുത്തു കഴുത്തിലും കയ്യിലും  
 പൊന്നാരണങ്ങൾ ധരിച്ചും തലയിൽ പൊൻമുടിവച്ചും മണവാട്ടി പ  
 ത്തുകൈയിലും മോതിരവും കാലിൽ പൊൻവളയും കഴുത്തിൽ പത്താക്ക  
 മാലയും കാതിൽ കാതിലയും തലയിൽ പൊൻമുടിയും നെററിപ്പട്ടവും  
 ധരിച്ചുകൊണ്ടും ആയിരുന്നു ദേവാലയത്തിലേക്കു പോയിരുന്നത്. കളഭം  
 കസ്തുരി മുതലായവ എല്ലാക്കാലത്തും നസ്രാണികൾ ഉപയോഗിച്ചിര  
 ന്നു. പെണ്ണങ്ങൾ കണ്ണെഴുതാറുണ്ടായിരുന്നു.

"പെണ്ണം ചെറുക്കനുമായ് കണ്ണാടിമിന്നുംപോലെ  
 കണ്ണമെഴുതി കുറി അഞ്ജനംകൊണ്ടു തൊട്ടു്"

\* പത്താക്ക ഒരു സ്വർണ്ണനാണയം. ഇതു പണ്ടു് ഇറാലിരാജ്യത്തെ പ്രസി  
 ഡവാണിജ്യകേന്ദ്രമായ വെനിസിലെ നാണയമായിരുന്നു. ചെമ്പീസുകാർ ഇവി  
 ടെ കച്ചവടത്തിനായി വന്നിരുന്നു.

കൂടാതെ,

‘കൂന്തലഴിച്ചു തല കോന്തിയൊതുക്കിക്കെട്ടി  
വേന്തൻമുടികൾവെച്ചു കാന്തികലരംവണ്ണം’

(മംഗലഗൃഹം വട്ടക്കളി)

മണവാളനും മണവാട്ടിയും മുടിച്ചുടന്ന സമ്പ്രദായം ഈ അടുത്ത കാലംവരെ ഉണ്ടായിരുന്നതാണ്. സ്ത്രീകൾ ധരിക്കാറുണ്ടായിരുന്ന ‘പൊന്നിൻപുവ്വ’ തൊടുപുഴ അടുത്തുള്ള ചുങ്കത്തുപള്ളിയിൽ ഇപ്പോഴും സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ‘വേന്തൻമുടികൾ’ എന്നു പാഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ആ മുടിചേരമാൻപെരുമാൾ ക്നായിത്തൊമ്മൻമുതലാളിക്കു കൊടുത്തതാകയാലാണ്. ക്നായിത്തൊമ്മൻ പെരുമാൾ പൊൻമുടി സമ്മാനിച്ച സംഗതി പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ. ഈഴത്തുനാട്ടിലേയ്ക്ക് ഓടിപ്പോയ നാങ്കുടി പരിഷക്കാരെ തിരിച്ചു കൊണ്ടുവന്നപ്പോൾ കൊടുത്ത സമ്മാനമാണിത്. (അദ്ധ്യായത്തിന്റെ അവസാനഘട്ടം കാണുക.)

കല്യാണദിവസം രാവിലെ ഇപ്രകാരം സൂചാലങ്കാരഭൂഷിതരായി വധുവരന്മാർ സ്വസ്വഗൃഹങ്ങളിൽനിന്നു്, അച്ഛനമ്മമാരുടെ ആശിസ്സുവാങ്ങിച്ചുകൊണ്ടു്, പള്ളിയിലേയ്ക്കു ഘോഷയാത്രയായി തിരിക്കും. മുൻകാലങ്ങളിൽ ഒരുവിധം നിലയുള്ള കുടുംബങ്ങളിലെ വിവാഹയാത്രയിൽ വരൻ പല്ലക്കിലോ ആനപ്പുറത്തോ ആണു പ്രയാണംചെയ്തിരുന്നതു്. വിവാഹം കഴിഞ്ഞു തിരിച്ചുപോരുമ്പോൾ ഘോഷയാത്രയുടെ പ്രതാപം വലിക്കും. മുമ്പിൽ വാളം പരിചയും ധരിച്ച അകമ്പടിക്കാർ നടക്കും. പഞ്ചവാദ്യങ്ങൾ, കുരവ, കുന്തപ്പയിറു്, ഞാണേൽദണ്ഡിപ്പു്, വെഞ്ചാമര, മേത്തരം കുടകൾ മുതലായവയും ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ ചടങ്ങുകളിൽ മിക്കവയും ബ്രാഹ്മണപുർവ്വന്മാരിൽനിന്നു നന്ദ്രാണികൾക്കു ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതായിരിക്കണം.

“പുരസ്താച്ച പ്രതിഷ്ഠേരൻ പദികാഃ ഖഡ്ഗപാണയഃ  
ദാസീരുഭയതഃ കൃതാ വഹേയസ്താഞ്ച വാഹകാഃ”

(ശാങ്കരസൂതി)

(അർത്ഥം:—വാൾക്കാർ കാൽനടയായി മുമ്പിൽ അകമ്പടികൂട്ടും. ദാസീമാരെ ഇരുപ്പാത്തും അണിനിരത്തിയിട്ടു പോണ്ടന്മാർ പല്ലക്കു വഹിക്കും.)

വടക്കൻദിക്കുകളിൽ പ്രചാരത്തിലുള്ള ‘മംഗലഗൃഹിത’ എന്ന കൃതിയിൽ കല്യാണം ഇങ്ങനെ വിവരിക്കപ്പെടുന്നു:

“മെല്ലെയിരുവരേയും പല്ലക്കിലാങ്ങട്ടത്തു  
നല്ല തോഴിമക്കാരങ്ങല്ലാവരുമട്ടത്തു  
മെല്ലെ നടന്നവർകൾ കല്യാണഘോഷത്തോടെ  
കൊട്ടും കുഴൽവിളിയും ഇഷ്ടപ്രകാരത്തോടെ  
താളംപിടിച്ചു നല്ല വാളും പരിചക്കാരും  
മേളം തെളിഞ്ഞു നല്ല കാളം കുഴൽവിളിയും.”

വധുവരന്മാർ പടിക്കൽ എത്തുമ്പോൾ നിലവിളക്കു വയ്ക്കുകയും ദാസീമാർ താലപ്പൊലി എടുത്തു് എതിരേൽക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ബ്രാഹ്മണ

മുറ (വിശേഷിച്ചു വടക്കുംഭാഗം) നസ്രാണികളും സ്വീകരിച്ചിരുന്നു. മംഗല്യഗീത ഇപ്രകാരം പ്രസ്താവിക്കുന്നു:

“വെള്ളിവിളക്കു വെളുക്കെത്തുടച്ചിട്ടു നറു-  
നെയ്യും കോരിപ്പകർന്നു  
എല്ലാത്തിരക്കും തിരുമുമ്പിൽ കാണാൻ ഇരു-  
പത്തൊന്നല്ലോ വിളക്കു്  
പുമങ്കതോഴിമാരാടീട്ടും പാടീട്ടും പ-  
ന്തൽക്കകമേ പ്യാമേ  
നെല്ലും നീരും വീക്കി വരമേറോരമ്മായി  
കയ്യും പിടിച്ചുങ്ങിരുത്തി.”

**കല്യാണദിവസത്തെ പാട്ടുകൾ**

വധുവരന്മാരെ പന്തലിലേക്കു് എതിരേറ്റു മണക്കോലത്തിൽ ഇരുത്തിക്കഴിയുമ്പോൾ പാട്ടും പഞ്ചവാദ്യങ്ങളും പൊടിയൊടിക്കും. ‘മധുരം കൊട’ എന്നൊരു ക്രിയ ഉടനേതന്നെ കഴിയണം. അതു കഴിഞ്ഞാൽ സ്ത്രീകൾ കൂട്ടംകൂട്ടമായി ചേർന്നു പാട്ടുകൾ പാടുകയും ചിലപ്പോൾ ആടിക്കളിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇങ്ങനെ പാടുന്ന പാട്ടുകൾ ‘മാത്തോമ്മാൻ’, ‘എട്ടുത്തിര വട്ടക്കളി’, ‘മൂന്നുമലങ്കര’, ‘പന്തൽപാട്ടു്’, ‘വാഴുപ്പാട്ടു്’, ‘നല്ലോരോരോശലം’, ‘ഇന്നു നീ ഞങ്ങളെ’, ‘പൊന്നണിത്തീട്ടം’ എന്നിവയും പലേതരം വട്ടക്കളികളും ആണ്. മേൽപറഞ്ഞവല പാട്ടുകളിലും വിലയേറിയ ചരിത്രവിവരങ്ങൾ ഉണ്ടു്. അവയുടെ രചനാകാലം നിശ്ചയിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. ഭാഷ സാമാന്യം പഴക്കമുള്ളതാണെന്നു സംശയമില്ല. സംസ്കൃതപദങ്ങൾ ചുരുക്കവും പഴയ മലയാളപദങ്ങൾ അധികവും ആയിക്കാണു്. പറങ്കികളിൽനിന്നും സിദ്ധിച്ച ചില പദങ്ങളും അപൂർവ്വമായി ഉണ്ടു്. എന്നാൽ ആ കാരണംകൊണ്ടു മൂലകൃതി പറങ്കികൾ വന്നശേഷം ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടതാണെന്നു വരുന്നില്ല.

പാട്ടുകളിൽ പലതിന്റേയും പ്രതിപാദ്യവിഷയം ക്രി. 345-ൽ ക്നായിത്തോമ്മാ കൊടുങ്ങല്ലൂരിൽ കുടിയേറി മഹാദേവർ പട്ടണത്തു് ആസ്ഥാനമുറപ്പിച്ച കഥയും പിന്നീടു വന്ന മെത്രാന്മാരുടെ വൃത്താന്തങ്ങളും ആണ്. തെക്കുംഭാഗം (ക്നാനായ) നസ്രാണികളുടെ കല്യാണങ്ങളിലാണ് ഈ പാട്ടുകൾക്കു പ്രാധാന്യം.

**‘നല്ലോരോരോശലം’**

“നല്ലോരോരോശലം\* തന്നിൽ നഗരിയിൽ  
മരതകമുത്തു വിളയുന്ന നാട്ടിലു്  
മൈലാട്ടംപോലെ വിളങ്ങുന്ന മന്നനു്  
പത്തരമാററിനു് നിറമേനി ചൊല്ലാമ.

\* ജൂസലം. ഓരോശലം എന്നു പണ്ടു മലയാളത്തിൽ പറഞ്ഞിരുന്നു. ‘ഉൾശലം’ എന്നും കാണുന്നുണ്ടു്. ഈ പേർ തമിഴുചെയ്തതായി തോന്നുന്നതിൽ അതുതമിഴു. തമിഴും ഹെബ്രായയും ഒരു മൂലഭാഷയിൽ (Semitic) നിന്നാണെന്നു് പ്രായമുണ്ടു്.

ചിനക്കുഴൽപോലെ ചിന്നുന്ന മന്നൻ  
മാറ്റത്തിലെരിവാട്ടും കുറവില്ല മന്നൻ  
മാലനാട്ടു വാഴുവാൻ പോകണം മന്നൻ  
ബാവാടെ കല്ലനയാലെ പുറപ്പെട്ടു  
യാത്ര വിധിച്ചുടനനുവാദവും വാങ്ങി

(ലയംമാറം.)

അതുകൊണ്ടു കുലങ്ങളിലമുശങ്ങൾ കൊടുത്തു  
പലകൂട്ടം കാരോലിക്കാപ്പതവികൾ കൊടുത്തു  
രാജവാദ്യത്തോടെ യോഗ്യതയാൽ നടത്തി  
ശുദ്ധമാനതൃക്കയ്യിലെപ്പുസ്തകവും വാങ്ങി."

**‘മൂന്നംമലങ്കര’**

“മൂന്നം മലങ്കര കുടിയേറുവതിനാലെ  
തൊമ്മൻ കിനാനെന്ന ദേഹം മുതിൻവാറെ  
അരചമക്കളെണ്ണൊമ്പതും കൂടിപ്പകിതു്  
കുടിയാരത്തമരാകുമിവർ നല്ലന്തറും  
കാരോലിക്കായരുളാലേ കപ്പൽ പുകിതു  
പുക്കിനാർ ചേരക്കോനൈക്കണ്ടു പരിചധികമായ്  
പൊന്നം പവിഴം മുത്തുംവെച്ചു രാജ്യംകൊണ്ടാറെ."

ഇഴുവിധം നാലാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇവിടെ കുടിയോിച്ചാത്ത നസ്രാ  
ണികൾ സ്വദേശത്തുനിന്നു പോന്നപ്പോൾ ബന്ധുമിത്രാദികളോടു വിട  
പറയുന്നതായിക്കാണുന്ന ഭാഗം സരസമായി പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടിരി  
ക്കുന്നു:—

“ചട്ടയും മുട്ടാക്കും<sup>1</sup> കൊന്ത തലമുണ്ടും  
ചങ്ങല കൈവള ചന്തമാം സ്ത്രീബായും<sup>2</sup>  
ചന്തമായുള്ളോരു കോപ്പുകൾ കൂട്ടീട്ടു്  
കൂട്ടം കുടപിടിച്ചൊട്ടേടം ചെന്നപ്പോൾ  
കപ്പലേൽ കേറുവാൻ കടപ്പുറം പുക്കാറെ  
ഉററവരുടെയവർ ബന്ധുക്കളെല്ലാരും  
തങ്ങളിത്തങ്ങളിലമ്പൊട്ടു തഴുകുന്നു.  
മാച്ചുത്തു കണ്ണനീർകൊണ്ടു നനയുന്ന  
തന്ദുരാനല്ലാതെയില്ലൊരു സാക്ഷിയും  
മക്കളെക്കാണമോ ഹിന്തുവിൽ<sup>3</sup> പോയാലും  
ബന്ധങ്ങൾ വേർപെടാതോക്കണമെപ്പൊഴും  
‘പത്തുമൊരേഴു’<sup>4</sup>മരൈപ്പൊഴും ചിന്തിപ്പിൻ  
പാടുമറിയാതിരിക്കണം നിങ്ങളും.

1 മുട്ടാക്കു് = മുട്ടുപടം.      2 സ്ത്രീബാ = കരിശു്.  
3 ഹിന്തോ, ഹിന്ദു, എന്നിങ്ങനെയായിരുന്നു പശ്ചിമേഷ്യയിൽ ഇൻ  
ഡ്യയുടെ പേർ.  
4 പത്തുമൊരേഴും = പത്തു പ്രമാണങ്ങളും ഏഴു കൂദാശകളും.

തമ്പുരാൻതന്റെ മനോഹരംകൊണ്ടിട്ടു കപ്പലൊരു മൂന്നുമൊന്നായിട്ടോടുന്നു.”

കൊടുങ്ങല്ലൂർ വന്നതിന്റെശേഷമുള്ള സ്ഥിതി പല പാട്ടിലും സവിസ്തരം വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരു സംക്ഷിപ്തവണ്ണം ഇപ്രകാരമാണ്:

“വേദപതവികൾ ഞങ്ങൾക്കു വേണ്ടുവോളം നൽകിതേ ചേരക്കോൻപെരുമാളുണ്ടു ചെപ്പേടൊന്നു<sup>1</sup> കുറിച്ചിതേ ചെന്നു മന്നൻ കണ്ടു നിലം ദാനമുണ്ടു നൽകിതേ മാറാൻ വന്നു പിറന്നശേഷം ‘ശോവാലേന്ത’<sup>2</sup>കാലത്തിൽ മാനവൻ ക്നായിത്തോമ്മൻ ചെന്നേടങ്ങു വാങ്ങിച്ചു താശിയോടെ തച്ചവർ, വച്ചു പള്ളി പട്ടണം.”

**വാടിമനം വട്ടക്കളി**

ക്നായിത്തോമ്മാ മകോതേവരിൽ പട്ടണം പണിയിച്ച ചരിത്രമാണ് ഈ പാട്ടിലെ കഥാവസ്തു.

“വാടിമനം മകോതേവരിലവർ കണ്ടു ക്നാവോ ഓമനപതിയെ കാൺമാൻ വഴിതേടി നടന്നു ഞാൻ കടൽതന്നിലിരുന്ന ഞാൻ തരുതാഴ്ന്നുളയ്ന്നു കടുകവന്നടിയാരെ കരക്കൊൾക തമ്പുരാൻ മുടിച്ചുടും രാജിതം തിരുവുള്ളമേറു മുതുച്ചയാൽ കൊടുങ്ങല്ലൂർ നഗരം കണ്ടുയന്നു തേടിവന്ന തിരുമെയ്യയിതായെന്റെ തമ്പുരാൻ വെളിച്ചപ്പെട്ടടിയാരെ കരക്കൊൾക തമ്പുരാൻ അളവാലെ നിലംകൊണ്ടതറിയിപ്പാൻ വരുനേൻ അഴകതായിച്ചെപ്പേടും എഴുതിച്ചുകൊണ്ടു കൊടികെട്ടി അറിയിച്ചു അടിസ്ഥാനം പണിവാൻ അൻപിനോടെ മത്തോമ്മാൻ പള്ളിയന്നു ചമച്ചു കടുകുപ്പായടിസ്ഥാനം പടത്തുകല്ലുയർത്തി കാരണമായ നിലവും പരിശോടെ നിരത്തി കിടങ്ങും ഗോപുരം നാലും മതിലും മാളികയും ചേരക്കോൻ പദവികൾ എഴുപത്തുരണ്ടല്ലൊ വെടി കൊട്ടു കഴൽ ചിഹ്നം മുരശു മദുളവും തകിൽ പറകൊട്ടിച്ചു കുത്തുവിളക്കും പാവായും അടപ്പിച്ചാൻ തുറപ്പിച്ചാൻ കിഴക്കു ഗോപുരം നാലും വരും വൻപർ തരുതാഴ്ന്നു ജനം തമ്മിൽ പിശകി വടക്കു ഗോപുരംതൊട്ടു വടക്കുഭാഗം നഗരി നാനൂറുകൂടിയുണ്ടു വിരിഭങ്ങൾ അതിലു

1 ചേരമാൻപെരുമാൾ നസ്രാണികൾക്കു കൊടുത്ത ചെപ്പേട്.  
2 ശോവാല-പരപ്പേൽ. ഇതനുസരിച്ചുള്ള വർഷം ക്രിസ്തുവു 345 ആണെന്നു പറയപ്പെടുന്നു.  
3 തരിതാഴ്ന്നു—Tarissa—Orthodox Christians. See P. 64

കിരിയങ്ങൾ എഴുപത്തുരണ്ടല്ലോ താവഴി  
നഗരി കിനാനന്നു മതിലും മാളിക പൊന്നാലെ”

ഇവ കൂടാതെ കല്യാണദിവസത്തിലെ പ്രത്യേകക്രിയകളേ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടുകളും അന്നു പാടാറുണ്ട്. ‘പന്തൽപാട്ട്’ സ്ത്രീകൾ പന്തലിന്റെ വാതുക്കൽ നിന്നുകൊണ്ടാരംഭിക്കുന്നു. മണക്കോലത്തിന്റെ സമീപം വന്നവസാനിക്കുന്നു. അതിന്റെശേഷം വാഴപ്പാട്ടാണ്.

**പന്തൽപാട്ട്**

“ആദിയടയാരെ ആക്കിയതും ചൊല്ലാം  
അമ്പൻ മിശിഹാടെ നായകത്വംകൊണ്ടു  
മാസവും നാളും വഴിയും വളർച്ചയും  
മാതാവു ചൊല്ലുന്ന മാഗ്ഗംവഴികൾപ്പാൻ  
ചേലിലിവയെല്ലാം ചെൽവാ പിരിയാതെ  
ചേലഴകാൽ ഒരു തോഴനെ വേണ്ടുകിൽ  
ഇപ്പടപ്പെല്ലാം ഉടലേൽ പണിതിൻ

(മട്ടുമാറം)

മണവറയിൽ മരുവിടും മങ്കതന്റെ കല്യാണം  
കല്യാണപ്പന്തലിതു കാതലുള്ള പന്തലിതു  
നല്ലമണപ്പന്തലിതു നാരിമേവും പന്തലിതു  
ഇലകളിടും പന്തലിതു കീർത്തിപെട്ട പന്തലിതു  
അവുധിചുരുങ്ങിട്ടൊതുങ്ങുകിലോദിവസിനാലും കല്യാണം  
ഗുണമുടയ വേദാമ്പർ<sup>2</sup> കൊള്ളുമൊരുകല്യാണം  
നലമുടയമോക്ഷംതന്നിൽ വാഴുമൊരു കല്യാണം.”

**വാഴപ്പാട്ട്**

“വാഴ് വെന്ന വാഴ നിനക്കൊകെ തന്നേൻ  
നീയും നിന്റെ ഭർത്താവും മക്കളുംകൂടെ  
കാലം പെരുതായ് വാണിട്ടിരിക്കണം  
വാഴ് വാന ഭൂമിയും ഫലമാകെത്തന്നേൻ  
പങ്കിട്ടു നിൻമക്കൾ കൊള്ളുകയെന്നകി  
വീഴാതെ ശെൽവവും വിരിവുമതെല്ലാം  
വിരിവാന വാഴ് വ്തെല്ലാം നിനക്കു്  
വിത്താലിരട്ടിപ്പതെല്ലാം നിനക്കു്  
അടയാക്കിമകൊടുപ്പതും താനേ  
അരുളാൽ പെരുമകൊടുപ്പതും താനേ  
തിരുവുള്ളമാന വഴിയെ നടപ്പാൻ  
മുടിച്ചുടുമാറു പെരുമ കൊടുത്തു

1 കല്യാണാവസരത്തിൽ മണവാളനും മണപാട്ടിക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകമായി അചകരിച്ചു മുറി.  
2 വേദാമ്പർ = ദിവ്യന്മാർ. 3 വാഴ് വ് (വാഴ) = ആശീർവാദം.

ധനവതിയെന്ന ശ്രീയെ കൊടുത്തു  
 താനൊരു നന്ദിയണച്ചുയും വെച്ചു  
 കാരണോർതാൻപെറ്റ വാഴുവതെല്ലാം  
 പെരിയോനരുളാലെ നിങ്ങൾക്കാകയെന്നു്  
 അപ്പഴോ പെട്ടിയെടുത്തുതുറന്നു്  
 ആഭരണത്തെ പെരിയത്താൻവാങ്ങി  
 ഉൽപനയൊത്ത മുറയാമപ്പൊന്നും  
 ഓരോന്നും നോക്കി തരം കണ്ടുവാറെ  
 ഇമ്പമായുള്ള വളകളുമിട്ടിട്ടു  
 ഇപ്പോളേക്കിത്രവേണ്ടുവതെന്നു  
 ശില്പപ്പണിപ്പെന്നുമൊക്കേയണിനോന്നേ  
 കല്ലനയായുള്ള ഭന്താവു മുന്നിൽ  
 കായമരംപോലെ നിന്നേൻ അടിയൻ  
 കാൺമാൻകൊതിച്ചു പലനാളിരുന്നേൻ  
 നിന്നെ ഞാൻ പാലിലെ വെണ്ണ കണക്കെ  
 ദിവസവും നെഞ്ചിൽ കലൻങ്ങിരിക്കേ  
 പെൺപിള്ളേർ പാട്ടുന പാട്ടുകൾകേട്ടിട്ടു  
 ബാവായ്ക്കുമുന്മായ്ക്കും തിരുവുള്ളമായി  
 ഏറ്റമതേറ്റവും പെരിയൊരുനാളെ  
 തിരുവുള്ളമായ വഴിയെ നടപ്പാൻ  
 മാർയാക്കോവാബുനാൻ തൻകൃപകൊണ്ടു  
 ത്രിയേകനാഥനാം തമ്പുരാനെ  
 അനുഗ്രഹം നൽകണമിവകെന്റേയ്ക്കും.”

കല്യാണദിവസം അവസാനമായി പാട്ടുന്ന പാട്ടു് “പൊന്നണി  
 തീട്ടം” എന്നാരംഭിക്കുന്ന രസകരമായ ഗാനമാൺ.

“പൊന്നണിതീട്ടം”

“പൊന്നണിതീട്ടം തണ്ടുകരേറി  
 മംഗല്യവേല കാൺമാൻ  
 വളർകോടി മുമ്പിൽ മുത്തണിനോനെ  
 വാട്ടവും വിശിമയ്യേ  
 പിന്നണി മുന്നിലകമ്പടി നായൻ  
 നിൻവിളയാട്ടവും പാട്ടും”

(മട്ടമാറി)

“മുത്തു ചിഹ്നത്തോടു ചിത്രം നിരത്തിതേ  
 മുന്റിങ്ങാമാണിക്യം പളകുനിരത്തിതേ  
 പച്ചവൈഡ്യുതും പവിഴം നിരത്തിതേ”

(മട്ടമാറി)

“സ്തീവായിലേയിടയോർ മണിയിടയോർ നിറത്തിതേ  
 ചിത്തിക്കാകളും പൊന്നും പൂവേ നിരത്തിതേ.

കോവൽപഴക്കാനിറം ചൊല്ലുമിവർ മേനി  
വാ കണ്ടാൽ നല്ല തത്തച്ചുണ്ടുനിറം തോന്നും  
നീററിൽ കളിച്ചെടുത്ത മുത്തിനൊളിവാലേ  
നിലത്തടം കണ്ടവനേ എന്നെ മറന്നോനേ  
ആലിൻതളിരുപോലെ ഇമ്പമുദരമുള്ളോനേ  
നാളേറെച്ചെല്ലത്തോറും നന്നായ് വരുന്നോനേ  
കൊഞ്ചൽകിളികന്നിമാർ കനകമണിമാർകളും  
ഏറെ നല്ലപങ്കുതരാം പട്ടുതരാം വന്നിരി  
കുങ്കമത്തിൻമണവാളൻതൻ വരവുകാൺമാൻ  
ഏറിയോരു മേനിമേൽ കേറിയോനില്ലവളേ”

**അനന്തരപരിവാടി**

കല്യാണദിവസം കഴിഞ്ഞാൽ രണ്ടു ദിവസത്തേക്കു പാട്ടുകളും ഉഴു  
ട്ടുകളും നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. അന്നത്തെ സദ്യകളും പലഹാരവിതരണ  
വും വധുവിന്റെ വീട്ടിൽനിന്നാണ്. ആ ദിവസങ്ങളിൽ മാറ്റുകുളി,  
വട്ടക്കളികൾ മുതലായവ ഉണ്ടായിരിക്കും. നാലാദിവസം വിശേഷവി  
ധിയായി ചില ചടങ്ങുകൾ ഉണ്ട്. ‘അടച്ചുതുറ’ എന്നതാണ് പ്രധാനം.  
ആദ്യമായി വധുവരന്മാരുടെ അഭ്യംഗസ്നാനമാണ്. അതു കഴിഞ്ഞാണ്  
പാട്ടുകൾ പാടി ‘അടച്ചുതുറ’ നടത്തുന്നത്.\* അന്നു കളിക്കാൻ എണ്ണ പ  
കരുമ്പോഴും, കളിക്കുമ്പോഴും പ്രത്യേകപാട്ടുകൾ പാടേണ്ടതുണ്ട്.

**“എണ്ണപ്പാട്ട്”**

“ആദിപെരിയോൻതന്റെ ഏകയരുളാലെ  
അൻപുററ മണവാളനും പെൺകൊടിയുമായി  
പാതിയൊരുചേല കൊണ്ടൊരുമ്പാടായുടുത്തു  
നീതിയോടെ അവർ പോയി പന്തലിലിടന്നു  
ചിക്കനെ മുതുന്നുവന്നമ്മാവി എണ്ണതേച്ചു  
ശീലമോടെ നീരുമാടി ചേലയും പകൻ  
ചുറ്റുംനിന്ന പെൺകൊടിമാർ വാങ്ങുരവയിട്ടു  
അവർ തന്റെയമ്മ പെങ്ങൾ നെല്ലും നീരുംവെച്ചു  
ഒത്തുനിന്ന പെൺകൊടിമാർ കണ്ണു പിടിച്ചുകേറി.”

**“കളിപ്പാട്ട്”**

“കുന്നുകഴിച്ചു കളിക്കടവും തൊറന്തിതേ  
മണ്ണുകഴിച്ചു മണിക്കിണറും തൊറന്തിതേ  
പൂവിട്ടകൂന്തലും പൂവും നന്നഞ്ഞീതേ  
പുഷ്പങ്ങൾ ചൂടും തലയും നന്നഞ്ഞീതേ  
ശംഖുകടഞ്ഞെ കഴുത്തും നന്നഞ്ഞീതേ  
ചന്ദനംതേക്കുന്ന മാർവ്വം നന്നഞ്ഞീതേ.

\* മുൻകാലങ്ങളിൽ അടച്ചുതുറ കഴിഞ്ഞായിരുന്നു കളിയും ഉഴുണം എന്നും അ  
ഭിപ്രായമുള്ളവരുണ്ട്.

ഭൂമിയോടൊത്ത പുറവും നനഞ്ഞീതേ  
ആലിലക്കൊത്ത വയറും നനഞ്ഞീതേ.”

“പൊന്നുംകിടാരത്തിൽ നീർകോരി അവൻ കുളിച്ചു  
വെള്ളിക്കിടാരത്തിൽ നീർകോരി അവൻ കുളിച്ചു  
പട്ടമുണ്ടു പട്ടുമാൽ വേണമെന്നു മണവാളൻ  
പട്ടുപുടവ പണിച്ചുട്ട വേണമെന്നു മണവാട്ടി.  
ഓടത്തിൽ ചുന്ദനം വേണമെന്നു മണവാളൻ  
താലത്തിൽ കസ്തുരി വേണമെന്നു മണവാട്ടി.  
പൊന്നുംമെതിയടിമേൽ മെല്ലെമെല്ലെ അവൻ നടന്നു  
വെള്ളിമെതിയടിമേൽ മെല്ലെമെല്ലെ അവൾ നടന്നു.  
അവനിരിക്കും മാളികമേൽ കുങ്കുമപ്പനിനീൽ\*  
അവളിരിക്കും മാളികമേൽ കളഭങ്ങൾ കസ്തുരി.”

“അടച്ചുതുറപ്പാട്ട്”

“മങ്കതങ്കം മണവറയിൽ മണവാളൻ കതകടച്ചു  
എങ്കുംപുകൾപെട്ടവനേ, എന്നുടയ മണവാളാ!  
സന്തോഷാൽ മാവിതാനം തന്നുടയ മങ്കമാരും  
താശി\* യോടെ നീയടച്ചു മണവറേടെ വാതൽ ചുറ്റും.  
പേരാരം പൂണ്ടൊരു പെരുംതായാർ വന്നു വാതൽമുട്ടി  
മണിമോതിരക്കെച്ചൊലേ മാവിവന്നു വാതൽമുട്ടി  
പൂമോതിരക്കെച്ചൊലേ നാന്തുൻവന്നു വാതൽമുട്ടി  
ഉറോരു ചേടത്തി വന്നങ്ങുതവിയോടെ വാതൽമുട്ടി  
പെറ്റ തായാർ മണിവിളക്കും പിടിച്ചുവന്നു വാതൽമുട്ടി  
വട്ടകുക്കിണ്ടിയും തരാം വട്ടമൊത്ത താലം തരാം  
കട്ടിൽതരാം മെത്തതരാം കണ്ടിരിപ്പാൻ വിളക്കുതരാം  
പട്ടുചേല ഞാൻ തരുവേൻ ഭംഗിയൊത്ത മേൽവിതാനം  
ഇഷ്ടമൊത്തോരെൻ വകയുമിതത്തിനോടെ ഞാൻ തരുവേൻ  
ഒത്തവണ്ണം ഞാൻ തരുവേൻ ഒന്നിനും കുറവില്ലാതെ  
എൻമകനേ മണവാളാ മണവറേടേ വാതൽതുറ  
ഇത്രയും ഞാനഴുതിരുന്നേൻ നീയതേതുമാറിയായോ  
ചിത്തിരത്തിലൊത്തവന്നും ചികാരപ്പെൺകൊടിയും  
പുത്തിയൊത്തോരിരുവരുമായ് പൊഴുതുമാണനിരനിരയാം  
മണവാളനുറക്കമെങ്കിൽ തോഴർ വന്നു വാതൽതുറ  
വാതൽതുറപ്പാൻ പുറപ്പെട്ടുവിൻ നീരാട്ടുവാൻ നേരമായി.”

അടച്ചുതുറക്കുള്ള ചടങ്ങുകൾ വടക്കുംഭാഗത്ത് കൂടുതലായി ഉണ്ടെ  
ന്നാണു തോന്നുന്നത്. മണവാളൻ കുളിച്ചുണുകഴിഞ്ഞു തോഴരുമായി  
'മണവറ'യിൽ കയറി കതകടച്ചു ബന്ധിക്കും. അതു കഴിയുമ്പോൾ അ  
മ്മാവിഅമ്മ (വധുവിന്റെ അമ്മ) പല പാട്ടുകൾ പാടി വാതൽ തുറക്കാൻ  
വിനീതമായി അപേക്ഷിക്കും. അനേകം പാട്ടുകൾ പാടുകയും പലതരം

\* താശി=സ്നേഹം, കൂറ്.

ദാനങ്ങൾ (ഗോദാനം, സ്വസ്തൃദാനം, വസ്തുദാനം) വാഗ്ദത്തം ചെയ്തതും ഉണ്ടായശേഷമേ വാതൽ തുറക്കൂ. എത്ര ഉറക്കെ പാടിയാലും 'കേട്ടില്ല, കേട്ടില്ല' എന്നേ തോഴർ പറയൂ. ഇങ്ങനെ അമ്മാവിയമ്മയെ വളരെ വിഷമിപ്പിക്കാതെ കല്യാണം മോടിയാകയില്ലത്രേ. അതിനാൽ "അമ്മാ വിഅമ്മ നില്ക്കുക" എന്ന ചടങ്ങു പാരം പരാധീനമായിട്ടാണു കരുതപ്പെട്ടിരുന്നത്. കതകടയ്ക്കുമ്പോൾ ചില ദിക്കുകളിൽ പാടിയിരുന്ന പാട്ട്

“അക്കാലം ബാവായുമുത്തായുമായി  
പുക്കിതു മോക്ഷമൊരാലയത്തിൽ.”

എന്നു തുടങ്ങുന്നതാണ്. അകത്തുനിന്നു പാടുന്ന വകയിൽ—

“അരചരിരിക്കുന്നനാൾ പെരിയോ—  
രിരുവരുമായ് മണിയറയിൽ”

എന്നു തുടങ്ങുന്ന ഒരു പഴയ പാട്ടും കേട്ടിട്ടുണ്ട്. അമ്മാവിയമ്മ ഉറക്കെ വിളിച്ചുപറഞ്ഞു പാടുന്ന പാട്ടുകളിൽ—

“അൻപനനുകൂലം തമ്പുരാനെ തുണ  
ഇമ്പമായി പാടിയടച്ചോരു വാതൽ”

എന്നു തുടങ്ങുന്ന ഒന്നുണ്ട്. മേൽ കാണിച്ച ചടങ്ങുകൾ എന്റെ ബാല്യ കാലത്തിൽ ഞാൻ കണ്ടിട്ടുള്ളതാണ്. ആ പാട്ടുകൾ എന്റെ മാതാമ ഹി പലപ്പോഴും പാടിക്കേട്ടിട്ടും ഉണ്ട്. എന്നാൽ ഇന്ന് ആ സമ്പ്രദായ മെല്ലാം ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ആ പാട്ടുകൾ അറിയാവുന്ന ജനങ്ങളെ കാണാൻതന്നെ വിഷമമുണ്ട്. ഇനിയത്തെക്കാലത്തെ കഥ പറയാ നമില്ലല്ലോ. അമ്പമ്പ! നമ്മുടെ പരിഷ്കാരഭ്രമം! സാമൂഹ്യശ്രേഷ്ഠതയെ ദ്യോതിപ്പിക്കുന്ന ആ ലീലാമേളങ്ങളെ കളഞ്ഞു വെറും ഒഴുക്കൻസമ്പ്രദായങ്ങളെ വിദേശീയഗോഷ്ഠികളോ സ്വീകരിക്കുമ്പോളല്ലേ നാം പരിഷ്കാരികളായിത്തീരുന്നത്! എന്നാൽ നാഗരികതയിലും സമ്പത്തിലും നമ്മേക്കാൾ എത്രയോ മികച്ചുനില്ക്കുന്ന പല ശീമരാജ്യങ്ങളിലും പഴയ ആചാരങ്ങളെ അതേപടി ആചരിക്കുന്നതാണല്ലോ ഇന്നു പരിഷ്കാരമായി കരുതപ്പെടുന്നത്.

പിറേറ്റിവിസം വധുവരന്മാർ ഭായ്യാഗ്രഹത്തിലേക്കു തിരിക്കുകയായി. അതിന്നു മുമ്പായി ചില ചടങ്ങുകൾകൂടി നടക്കാനുണ്ട്. “കച്ചുതഴുകുക” എന്ന മുറ അന്നുരാവിലെയാണ്. അതിന്റെ ശേഷം പന്തലിന്റെ മദ്ധ്യഭാഗത്തു ചുറ്റും തിരികത്തിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു തൂക്കുവിളക്കുവെച്ച് അതിനു ചുറ്റും മണവാളനും തോഴരും പ്രദക്ഷിണം വെച്ചുകൊണ്ടു മാന്തോമ്മാൻ പാട്ടുപാടി കുരിശുവരയ്ക്കും. അതിന്റെശേഷം മണവാളിയും തോഴിമാരുംകൂടി അതേ ക്രിയതന്നെ ആവർത്തിക്കും. ഇതാണു “വിളക്കുതൊടീൽ” എന്ന കമ്മം. ഇതിന്റെശേഷം “കൂടിവിരുന്ന” കഴിഞ്ഞു തമ്മിൽ തമ്മിൽ യാത്രപറഞ്ഞു വധുവരന്മാർ വധുവിന്റെ ഗൃഹത്തിലേക്കു “നൽവാതൽ” പോകും. ഇങ്ങനെ വിവാഹോത്സവം അവസാനിക്കും.

വിളക്കുതൊടീൽപാട്ട്

“കന്നിമറിയത്തിൻ നന്മയതിനാലേ  
 നന്മയിൽ കന്നിയും തോഴിമാരുംകൂടെ  
 കല്യാണഘോഷത്താൽ നീരാടിവന്നിട്ട്  
 മണവാട്ടിയും തോഴിയും പന്തലകംപുക്കു  
 വിതാനിച്ചപന്തലിൽ വിളക്കതു തൂക്കിട്ട്  
 അഞ്ചുംനാലൊമ്പതുതിരിയതും തെറ്റത്തിട്ട്  
 വിളക്കിനു മൂന്നുവലത്തുവച്ചാദരാൽ  
 ഭക്തിയാൽ കൈകൂപ്പി കുരിശുംവരച്ചീതേ  
 കന്നിമറിയം തുണയാക ഞങ്ങൾക്കു  
 പന്ത്രണ്ടുശ്ലീഹന്മാർ നിലയാകെ വന്നിട്ട്  
 ആലാഹാനായനം അമ്പൻ മിശിഹായും  
 റൂഹായുംകൂടെത്തുണയ്ക്കുകയിവെക്കുന്നു.”

മറ്റു മേളങ്ങൾ: പരിചമുട്ടുകുളി

നസ്രാണികളുടെ കല്യാണത്തിനു മേൽവിവരിച്ച പാട്ടുകളും വട്ട  
 കുളികളുംകൂടാതെ പല മേളങ്ങളും ആട്ടങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ‘മാഗ്ഗം  
 കുളി’യും ‘പരിശമുട്ടുകുളി’യുംകൂടാതെ നസ്രാണികളുടെ ഒരുസവവും  
 പൂർത്തിയായിരുന്നില്ല. മാഗ്ഗംകുളിപ്പാട്ട് അടുത്ത അദ്ധ്യായത്തിൽ വിവരി  
 ക്കുന്നതാണ്. പരിചമുട്ടുകുളി ആയോധനപാടവത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന  
 ഒരു മേളമാണല്ലോ. വാളും പരിചയും ഇളക്കിക്കൊണ്ടു ഏതാനും യുവാ  
 കന്മാർ വട്ടമിട്ടുനിന്നു വെട്ടും തടയും നടത്തുന്നതാണ് ഈ കുളിയുടെ  
 മൂറ. കല്യാണം പെരുന്നാൾ എന്നീ പ്രധാനാവസരങ്ങളിൽ ഇതു നിറുപ്പി  
 ഘ്നം നടക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. ഇതുസംബന്ധിച്ചു ഏറ്റം രസകരമായ പാട്ടു  
 കളും ഉണ്ടു്. ആ പാട്ടുകൾ പാടിക്കൊണ്ടാണ് യുവാക്കന്മാർ കുളിനട  
 ത്തുക. പ്രസ്തുത പാട്ടുകളുടെ ഭാഷ ഒട്ടേറെ പുരാതനവും, വിഷയം  
 തോമ്മാശ്ലീഹായുടെയുംമറ്റും ചരിത്രവുമാകുന്നു. ശ്ലീഹാ മയൂരാഭ്രവ്യ  
 നായി സഞ്ചരിച്ചുവന്നുവെന്നുള്ള ഐതിഹ്യത്തെ വർണ്ണിക്കുന്ന ഒരു  
 ഭാഗം താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്നു:

“മാർതോമ്മാനും മലങ്കരമൈലുന്മേലഴുന്നള്ളി  
 മനതൊടൊതമ്പമലയിൽ ചെന്ന  
 ‘നന്നു വേദം തിന്നചെയ്തു നല്ല വാഴുവററവേടാ  
 മലമൈലാപ്പുക്കു പോകുവാൻ വഴി വേദം’  
 ‘എന്തുവഴി വന്നു മൈലേ’ എന്നു വേദൻ വില്ലെടുത്തു  
 തന്തിരുമേനീമേലമ്പൊന്നുചാത്തി  
 ചാവെന്നു നീ ദൈവമെന്നും ഇതാ പറഞ്ഞൊത്തുകൂടി  
 തമ്പുരാൻ തൻറടുക്കീഴിൽ വീണുകമ്പിട്ടു  
 ചോഴൻ തൻറ കോട്ടത്തിൽ ചോഴൻ തൻറ വാളുമുറി  
 ശോഭയോടെയെഴുന്നള്ളിക്കളിക്കുന്നേരം

അവിടേനും കത്തിയ കൈ വലിക്കുമ്പോഴേ മെയ്യേ  
ആലാഹാ<sup>1</sup>നായനാണു, മരിക്കിലാ ഞാൻ.”

മേൽപ്രസ്താവിച്ച പാട്ടുകൾ മിക്കവയും ആരംഭിക്കുന്നത് എത്രയും  
വിനീതമായ ഒരു ദേവസ്തുതിയോടുകൂടിയാണ്. ‘യാക്കോബിന്റെ വട്ട  
ക്കളി’യുടെ പ്രാരംഭം മാതൃകയായിക്കരുതാം:—

“ആദിപെരിയോനേ ആലാഹാനായനേ  
പുത്രൻ മിശിഹായും വെളിവേറും റൂഹാ<sup>2</sup>യും  
അഴകേറുമുന്മായും യൗസേപ്പും മാലാഖാ<sup>3</sup>  
അമ്പോടെയിന്നിനിക്കു തുണയാകവേണം  
മംഗല്യമായതിൻകാരണം ചൊല്ലുവിൻ  
മാറാനേനിന്നു സ്തുതിച്ചിരുന്നീട്ടുനേൻ.”

സദസ്യരുടെ ക്ഷമാപൂർവ്വമായ സഹകരണത്തെ അർത്ഥിച്ചുകൊ  
ണ്ടുള്ള ചില ഭാഗങ്ങളും ഈ പാട്ടുകളിലുണ്ട്.

“ചുറ്റുമിരിക്കുംജനം കുറുംകുറകൾകണ്ടാൽ  
പെറ്റൊരാതാവെപ്പോലെ കുറും പൊറുത്തിടേണം”

എന്നു മംഗല്യവട്ടക്കളിയിൽ കാണുന്നു.

ആകപ്പാടെ ആലോചിച്ചാൽ നസ്രാണിമാപ്പിളമാരുടെ കല്യാണം  
രസമേറിയ ഒരുസ്വപ്നം അതിൽ പാട്ടുന്ന പാട്ടുകൾ വിലയേറിയ കാവ്യ  
സമ്പത്തും ആണെന്നു സംക്ഷിപ്തമായ ഈ വിവരണംകൊണ്ടു കാണാ  
മെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

### പാണൻവരവും പാട്ടും

ചില ദിക്കുകളിലെ നസ്രാണികളുടെ എടയിൽ കല്യാണദിവസം  
‘പാണൻവരവു’ എന്നൊരു ചടങ്ങുകൂടിയുണ്ട്. കല്യാണം കെട്ടിക്കയറി  
അതിഥികൾ വിരുന്നിനിരിക്കുമ്പോൾ (തലമേശക്കാർ വെള്ളയും കരി  
മ്പടവും വിരിച്ചതിലാണിരിക്കുന്നത്) വിരടിയാൻ എന്നും പാണൻ  
എന്നും പേരുള്ള ജാതിയിലെ ഒരുത്തൻ പെട്ടെന്നു പ്രത്യക്ഷനായി ശ  
ക്തിയേറിയ ഒരു സ്വരം ഉണ്ടാക്കി നസ്രാണികളുടെ പദവികളെ കീർത്തി  
ച്ചു ഒരു പാട്ടു പാടാറുണ്ട്. കോട്ടയത്തിനു വടക്കോട്ടുള്ള ചില ദിക്കുക  
ളിൽ ഇന്നും ഈ ആചാരം നിലച്ചിട്ടില്ല. ചേരമാൻപെരുമാൾ തങ്ങളു  
ടെ ജാതിയർത്തിനു ചേരാത്തതായ ഒരു കല്യാണം നടത്തിച്ചുവെന്നു  
ള്ള കാരണത്താൽ ആശാരി, മുശാരി, കൊല്ലൻ, തട്ടാൻ എന്നീ നായ്ക്കുടി  
പ്പരിഷകൾ രാജ്യംവിട്ടു ഈഴത്തുനാട്ടിലേക്കു(ലങ്കയിലേക്കു) പൊയ്ക്കുള  
ഞ്ഞതും ക്നായിത്തൊമ്മൻമുതലാളി തിരുവരകനെ പാണനെക്കൂട്ടി  
ക്കൊണ്ടുപോയി അവരെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുവന്നതും അവർ പൊൻമുടി  
കാഴ്ചവെച്ചതും ഈഴത്തുനാട്ടിൽനിന്നു ഈഴവപ്പരിഷയും അവരൊന്നി  
ച്ചു പോന്നതുമാണു ഈ പാട്ടിലെ കഥാസാരം. ഈ ചരിത്രം പരമ്പ

1 ആലാഹാ=ദൈവം.(ആലോഹാ, ഹള്ളാ)  
2 റൂഹാ=പരിശുദ്ധാരൂപി(റൂഹാദക്കുദശാ)  
3 മാലാഖാ=ദൈവദൂതൻ.

രയാ പാടി എന്നേക്കും സമ്മാനം വാങ്ങിക്കൊള്ളണമെന്നു തോമ്മാ പാക്കനാക്ക് അധികാരംകൊടുത്തെന്നാണ് അവർ പറയുന്ന കഥ. ഏതായാലും രസകരമായ ഈ ഐതിഹ്യം വിസ്തരിക്കത്തക്കതല്ല. ക്നായിത്തോമ്മായുടെ വാണിജ്യപ്രാമുഖ്യം നസ്രാണികളുടെ പദവികൾ മുതലായവ കുറിക്കുന്നതും പല സമുദായക്കാരുടെ സൗഹാർദ്ദനിലയെ ദ്യോതിപ്പിക്കുന്നതും ആയ ഈ പാട്ടുകൾമുഴുവൻ ശേഖരിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. കുറവിലങ്ങാട്ടിനു വടക്ക് എലഞ്ഞി മുത്തോലപ്പുരം എന്നീ കരകളിൽ പാണന്മാർ പാടിക്കേട്ട പാട്ടിലെ ചില ഭാഗങ്ങൾ ഞാൻ കുറേമുമ്പു കുറിച്ചിട്ടിരുന്നതു ചുവടെ ചേർക്കുന്നു. മറുദിക്കുകളിലുള്ള പാണന്മാരുടെ പാട്ടുകൾകൂടി ശേഖരിച്ചു താരതമ്യംചെയ്യുന്നപക്ഷം വിലയേറിയ ഒരു ചരിത്രലക്ഷ്യം ലഭിക്കുന്നതാണ്.

‘ചേരമാൻപെരുമാൾ തമ്പുരാനും ക്നായിൽ നല്ല തൊമ്മച്ചനും  
 അവർ തങ്ങളിലാരാജ്യം വാണകാലമിന്ന്  
 നായ്കുപരിഷപെണ്ണിനേയൊന്നിനുപോയ് ബുദ്ധിമുട്ട്

.....

പള്ളികളുമിടങ്ങളും ഗോപുരങ്ങളും തകൻപോയി  
 ചേരമാൻമുടിനീണ്ടുപോയി തിരുമുടിയേയിറക്കുവാനായ്  
 ഒരുപായമില്ല—“നായ്കുപരിഷയെവിടെയെന്നു തൊമ്മൻ കേട്ടോ?”  
 “ഈഴമെന്ന നാട്ടിൽ അവർ പാക്കുന്നുണ്ടെന്നു” തൊമ്മച്ചൻ  
 “പോകണമെന്റെ തൊമ്മാ ഉടനേ ഈഴത്തോളം”  
 വിളിച്ചു തൊമ്മൻ അടയാരേ “പോകവേണം പാക്കനാരേ”  
 “അടിയൻ” എന്നവൻ “കൊടുക്കൽ ചെലവിന്നില്ല”  
 “നീ പോയി വരുവോളം ചെലവിനു കൊടുത്തുകൊള്ളാം”  
 അരിയളന്നുകൊടുത്തു തൊമ്മച്ചൻ അടയാൻ  
 “വഴിയറിവില്ല ദിക്കറിവില്ല” അപ്പോൾ തോമ്മാ പറയുന്നു:  
 “പകുതിവഴി ചെന്നാൽ മക്കത്തു ജോനകരുണ്ടു”  
 മിന്നയിൽ നല്ല ക(ണ്ണ)മ്മാളതും ആയി (പട)യുദ്ധം ചെയ്യുന്നു  
 അവർ തങ്ങളിൽ പടയുണ്ടു്.

.....

ചേരമാന്റെ പള്ളിയസ്സും കൊടുത്തു—തൊമ്മന്റെ  
 അംശവടിയേയും അടയാളമായിക്കൊടുത്തു  
 ഓടിയവൻ പടനടുവിൽച്ചെന്നു  
 പടപകുത്തു വഴി തരിക --പേരു ഞങ്ങൾ അറിയില്ല.  
 പേർ തിരുവരങ്കൻ ഊര് അന്തിമല  
 പടപകുത്തു വഴികൊടുത്തു  
 പടയുമങ്ങുകഴിഞ്ഞു ഈഴത്തു നാട്ടിൽച്ചെന്നു.

\* ജോനകർ എന്ന പദം മഹമ്മദീയരെ ഉദ്ദേശിച്ചായിരിക്കണമെന്നില്ല. ‘യവനർ’ എന്ന പദത്തിൽനിന്നുണ്ടായതാണ് ആ പദം. മക്കം Mocha എന്നതു് അറബിത്തീരത്തിലെ പ്രസിദ്ധതാവളസ്ഥലമാണ്.

കരിമ്പാറപ്പറത്തു ഏറ്റുമാടം കൂട്ടിയണച്ചു നെല്ലു ചിക്കിയിരിക്കുന്നു  
അവർ തലയിൽ പേൻ കുത്തിയിരിക്കുന്നു  
അവർ കണ്ടു തിരുവരങ്കനേ—“എന്തിനു വന്നു?”  
“തമ്പുരാൻ കല്പിക്കുന്നു അവർ വരാൻ  
തമ്പുരാനു മുടി നീണ്ടിരിക്കുന്നു”  
“ഞങ്ങൾക്കു തമ്പുരാനും തമരമില്ല.  
നമ്മുടെ നാട്ടിൽ നേരില്ല നെറിവില്ല  
നേരില്ലാത്ത നാട്ടിൽ ഞങ്ങൾ വരുന്നില്ല”  
അപ്പോൾ തൊമ്മച്ചന്റെ അടയാളങ്ങൾ കാണിച്ചു  
അവ കണ്ടപ്പോൾ കൂടെപ്പോരാമെന്നു പറഞ്ഞു.  
അപ്പോൾ കൊടുത്തയയ്ക്കണം  
ഓരോ സ്ത്രീകളുടെയും പൊന്നെടുത്തു  
പൊന്നിൻമുടിയായി തിരുവരങ്കന്റെ കൈയിൽ കൊടുത്തു  
അവൻ സഞ്ചിയിലിട്ടു ചുവന്നുകൊണ്ടുപോയി  
തമ്പുരാന്റെ മുമ്പിൽ പോയി  
തൊഴുതു അവൻ മുടി കാഴ്ചവച്ചു.  
“എടുക്കു തൊമ്മച്ചാ തിരുവരങ്കൻ വെച്ചു കാഴ്ച”  
അതുകേട്ടു തൊമ്മൻ മുടിയെടുത്തു  
തലയിൽവെച്ചു മുമ്പിൽ ചെന്നു  
“ചേരമോ നിനക്കു?” “ചേരം.”  
“പൊൻമുടിയൊ തൊമ്മനു ചേർച്ച.  
ഇതുതന്നെ പോരാ തൊമ്മാ  
മുടിക്കടുത്തു പദവി വേണം  
ഇടുവടിയൊന്നു തോരണം വേണം  
ഉച്ചിപ്പു നെറിപ്പട്ടു പകൽവിളക്കു  
പാവൊടുകൾ കുത്തുവിളക്കു  
തീവെട്ടി ആലവട്ടം പച്ചക്കുട മുത്തുക്കുട  
ആനമേലേറ്റു തൊമ്മച്ചാ അനോളത്തി-  
ലേറിനടക്ക—ആനമേലമ്പാരി വീരമട്ടളം  
പെണ്ണുകെട്ടു വായ്ക്കുരവ  
ഏഴുപത്തിരണ്ടു പദവികൾ\* കൊടുത്തു കുറവുതീർത്തു.  
“നിങ്ങൾ നാൽപേർ കൂട്ടുന്നിടത്തു  
തിരുവരങ്കനെ മറന്നിടൊല്ലാ.”  
ചേരമാന്റെ കലയാന കൊടുത്തു പിന്നെ  
ആനയേ ഞാൻ കൊണ്ടുചെന്നു മടക്കാലേൽ തളച്ചു.  
കണ്ടങ്ങൾ കാള പോത്തു എന്നിവയും കൊടുത്തു

\* ചേരമാൻ പെരുമാൾ നസ്രാണികൾക്കു കൊടുത്ത ചെപ്പേടിൻപ്രകാരം 72 പദവികൾ സിലിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നാണ് ഐതിഹ്യം. അവയിൽ ചിലതു ഈ പാട്ടിൽ പറയുന്നുണ്ട്. ആനപ്പറത്തും പല്ലക്കിലും കയറി നടക്കുന്നതിനുള്ള അവകാശവും ഇവയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ഇതെല്ലാം കൊടുത്തുപിന്നെ ഇരുപതിനെമ്പരിഷമാളോടെ  
 മുമ്പിൽപ്പോയി ഒരാണോരിക്കൽ പാടിക്കൊള്ളണം  
 അറ തുറന്നു പറ നിറച്ചുതരും  
 ഇങ്ങനെ വർദ്ധിച്ചുകൊൾക.”

നായ്കപരിഷ ഈഴത്തു(Ceylon)നിന്നു പോന്ന വൃത്താന്തം വണ്ണി  
 ക്കുന്ന വേറൊരു ഭാഗം:

“ഈഴരാജാവിനെ കണ്ടു സേവിച്ചു  
 കരിമ്പാറപ്പുറം വാങ്ങിച്ചു കിടക്കുന്നു  
 ഇന്നിയിവിടെനിന്നു പോകണമെങ്കിൽ പൊയ്ക്കൊള്ളാം  
 പിന്നെ ഈഴവർ നാലുപേരേയും കൊണ്ടുപോന്നു  
 അവർ വന്നപ്പോൾ അവരെ വിടാൻ  
 പാടില്ലായെന്നു കല്പിച്ചു പെരുമാളും.”

(വേറൊരു പാഠം)

മേൽ കുറിച്ച ഐതിഹ്യം വിവരിക്കുന്ന വേറൊരു പാട്ടു കേട്ടിട്ടു  
 ണ്ട്. അതിൽ ഒരു ഘട്ടമാണു താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്നത്.

“പള്ളികളും ഗോപുരങ്ങളുമെ തകർന്നുണ്ടു പോയിതല്ലോ  
 ക്ഷൗരങ്ങളുമേ വന്നു നീണ്ടു ചേരമാൻ പെരുമാൾതന്മുരാണു  
 മേമുടിയിറക്കുവാൻ ഒരുപായമില്ലാതെയുമായി  
 കത്തികളുമേ കരുപോലായിപ്പോയിതല്ലോ.  
 നാകപരിഷ ഇല്ലാഞ്ഞിട്ടെ പലതുണ്ടല്ലോ ബുദ്ധിമുട്ടല്ലോ  
 അവരെയിങ്ങട്ടു വരുത്തുവാനോ ആരൊരുത്തനെ പറഞ്ഞയക്കണ്ടു  
 മറ്റൊർക്കുമെ പോകരുതല്ലോ ഈഴമെന്ന രാജ്യത്തിന്നു  
 പാതിവഴിയെ ചെല്ലുമ്പോൾ മക്കത്തെ ജോനവരും  
 മിന്നിയിൽ നല്ല ചണ്ഡാളരും ഇവർ തങ്ങളിൽ പടയുണ്ടവിടെ  
 പടയിലുമെയിടയിലുമെ ചോദ്യമില്ല തിരുവരങ്കന  
 ആയതിനാൽ തിരുവരങ്കനെ അവനെയിപ്പോൾ പറഞ്ഞയക്കാം  
 പുറകാലെ നിന്നിതൊരെ തിരുവരങ്കനെ വിളിച്ചു തൊമ്മച്ചൻ  
 നീ താനെയൊ പോകണമെടാ ഈഴമെന്ന രാജ്യത്തിന്നു  
 അടിയനിപ്പോൾ വെടുകൊണ്ടെന്നാൽ കൊടുക്കുടലാ കഴിവതില്ല  
 നീ പോയി വരുവേളത്തെ ചെലവിനു ഞാൻ കൊടുത്തുകൊള്ളാം  
 എന്തെല്ലാം അടയാളം ചൊല്ലിത്തായോ തൊമ്മച്ചാ  
 കരിമ്പാറപ്പുറത്തിടടാ ഏറ്റുമാടവും കൂട്ടിയണച്ചു  
 നെല്ലു പുഴുങ്ങി ചിക്കിക്കൊണ്ടു പാത്തലക്കിൽ കലവും കമക്കി  
 ഒന്നു പുറകിൽ ഒന്നു തലയിൽ പേൻ പെറുക്കിയിരിക്കുമവരു  
 ആ അടയാളം ചെന്നു കണ്ടു കൊണ്ടുപോരിക തിരുവരങ്കാ  
 ഈ അടയാളം കേട്ടുകൊണ്ടു വെടികൊണ്ടിനാൻ തിരുവരങ്കൻ.”

## അദ്ധ്യായം നാലു് മറ്റു പുരാതനപദ്യകൃതികൾ

### മാഗ്ക്കളിപ്പാട്ടു്

കല്യാണാവസരങ്ങളിലും പെരുന്നാളുകൾക്കും രാത്രികാലങ്ങളിൽ മാഗ്ക്കളി നടത്തുകയെന്ന പതിവു് അടുത്തകാലംവരെ നസ്രാണികളുടെ ഇടയിൽ പൊതുവേ ഉണ്ടായിരുന്നതാണ്. ഇന്നും തെക്കുംഭാഗം നസ്രാണികൾ ഈ പതിവു് വിട്ടിട്ടില്ലെന്നുള്ളതു് അവരുടെ പുഷ്പാചാരപ്രിയത്തിന്റെ നല്ലൊരുദാഹരണം അത്രേ.

നസ്രാണിമാപ്പിളമാരുടെ പഴയ പാട്ടുകളിൽവെച്ചു് എല്ലാംകൊണ്ടും പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നതു് 'മാഗ്ക്കളിപ്പാട്ടു്' ആണെന്നതന്നെ പറയാം. ഇതിൽ ഭിന്നവൃത്തങ്ങളിലുള്ള പതിന്നാലു പാദങ്ങളും നാനൂറിൽ അധികം വരികളും ഉണ്ടു്. തോമ്മാശ്ലീഹാ ചോളകേരളരാജ്യങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിച്ചു പുണ്യകർമ്മങ്ങളാണു വർണ്യവിഷയം. ഈ പാട്ടിന്റെ ഉത്ഭവകാലം നിണ്ണയിക്കുക വിഷമമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. പോർട്ടുഗീസുകാരുടെ ആഗമനകാലത്തിനു മുൻപാണ് ഇതുണ്ടായതെന്നു ചിലരും അതല്ല 1600-നും 1700-നും മദ്ധ്യേ ജീവിച്ചിരുന്ന കല്ലശ്ശേരി ഇടവകക്കാരനായ വെട്ടിക്കുന്നേൽ ഇട്ടിത്തൊമ്മൻ കത്തനാരുടെ കൃതിയാണിതെന്നു മറ്റുചിലരും അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. ഇപ്രകാരമുള്ള ഗാനങ്ങൾ കാലംമാറുംതോറും ഭാഷയിലും രീതിയിലും പുതുക്കും പ്രാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു സാധാരണമാണു്. ഇപ്പോഴത്തെ രൂപത്തിൽ ഇതു ദേദഗതി ചെയ്തതു് ഒരുവേള മേൽപ്പറഞ്ഞ ഇട്ടിത്തൊമ്മൻകത്തനാർതന്നെ ആയിരിക്കാം. എന്നാലും ഈ പാട്ടിന്റെ രചയിതാവു് ആ ദേഹമാണെന്നു വരുന്നതല്ല. പോർട്ടുഗീസുകാർ ആദ്യം ഇവിടെ വരുന്നകാലത്തു് അഥവാ 1600-നുമുമ്പു് തോമ്മാശ്ലീഹായെക്കുറിച്ച് അഭിനയോചിതമായി എഴുതപ്പെട്ട പാട്ടുകൾക്കും കളികൾക്കും ഈ ദിക്കിൽ പ്രചാരമുണ്ടായിരുന്നുവെന്നു വിചാരിക്കാൻ മതിയായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നമുക്കുണ്ടു്. അവർ ഇദംപ്രഥമമായി കൊച്ചിയിൽ കപ്പലിറങ്ങിയ കാലത്തു നസ്രാണികൾ തോമ്മാശ്ലീഹായുടെ വീരചരിതത്തെ വണ്ണിച്ചു രചിച്ച പാട്ടുകൾ പാടി നടന്നു ചെയ്തു പതിവായിരുന്നുവെന്നു് 1558-ൽ പീറ്റർ മഹേയ\* എന്ന ചരിത്രകാരൻ പ്രസ്താവിച്ചുകാണുന്നു. ജെസുട്ടു് സഭക്കാരനായ കൊറിയ അമാൻഡർ (Correa Amader) എന്ന ദേഹം 1564-ൽ കൊച്ചിയിൽനിന്നു ശീമയ്ക്കെഴുതിയ ഒരു കത്തിൽ മലങ്കരനസ്രാണികൾ മാത്തോമ്മാശ്ലീഹാ മലയാളത്തിൽ കാൽകുത്തിയ ദിനമായ നവംബർ 21-ാംനൂ കൊടുങ്ങല്ലൂരിനടുത്തുള്ള മാല്യംകരയ്ക്കു തീർത്ഥയാത്ര പോകാറു

\* Maffei, Vol. II. P. 215.

ണ്ടായിരുന്നെന്നും ആ യാത്രയിൽ തോമ്മാശ്ലീഹായേക്കുറിച്ചുള്ള മലയാള ഗാനങ്ങൾ പാടി ആനന്ദിക്കാറുണ്ടായിരുന്നെന്നും കുറിച്ചിട്ടുണ്ട്.<sup>1</sup> ഉദയ ബേരൂർ സുനഹദോസ് വിളിച്ചുകൂട്ടാനായി കേരളമൊട്ടുക്കു ചുറ്റിപ്പുറം ചെരിച്ച മെനേസ്സിസ് മെത്രാപ്പോലീത്തായെ തന്റെ നിരന്തരപരിശ്രമത്തിനിടയ്ക്ക് അങ്കമാലിക്കാരായ നസ്രാണികൾ ഒരു രാത്രിയിൽ തോമ്മാശ്ലീഹായെയും മറ്റും കുറിച്ചുള്ള പാട്ടുകൾ പാടിക്കളിച്ചു<sup>2</sup> ആദ്യാദരീതനാക്കിയതായി 1606-ൽ അച്ചടിക്കപ്പെട്ട 'ജോർണാലോ'<sup>3</sup>യിലും പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. മഹേയുടെ വിവരണം സ്പഷ്ടമല്ലെങ്കിൽ ഗോവേയായുടെ വാക്യങ്ങൾ വളരെ വിശദമാണ്. പോരെങ്കിൽ പല ഐതിഹ്യങ്ങളും രേഖകളും പരിശോധിച്ചു കയ്യൻപാതിരി എഴുതിയ കൃതിയിൽ അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതും അങ്കമാലിയിൽവെച്ചു നടന്നതായ മേൽപ്പറഞ്ഞ അഭിനയം 'മാഗ്നംകളി'തന്നെ ആയിരുന്നുവെന്നത്രെ. ഇതും മേൽക്കാണിച്ച അദ്യോഹത്തെ ബലിഷ്ഠമാക്കുന്ന വേറൊരു ലക്ഷ്യമാകുന്നു.

പന്ത്രണ്ട് ആളുകൾ അരയും തലയും മുറുക്കി ശിരസ്സിൽ മയിൽപ്പിരിലിരിക്കുക വിളക്കു ചുറ്റിനിന്നുകൊണ്ടാണ് ഈ കളി നടത്താറുള്ളതു്. നമ്പൂരിമാരുടെ യാത്രകളിയോടു് ഏതാണ്ടൊരു സാമ്യം ഇതിനുണ്ടെന്നു കേട്ടിട്ടുണ്ട്. ഒരുപക്ഷേ അതനുസരിച്ചാണ് ഈ കളി ഉണ്ടായതെന്നും വരാം. യാത്രകളിതന്നെ ബൗദ്ധന്മാരുടെ ആക്രമണം തടയാൻ വേണ്ടി ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടതാണെന്നാണ് കേരളോല്പത്തിയിൽ കാണുന്ന ഐതിഹ്യം. ഈ ആക്രമണം പള്ളിബാണപ്പെരുമാളുടെ കാലത്തുണ്ടായതാകയാൽ അന്നത്തെ ബൗദ്ധർ സാക്ഷാൽ ഗൗതമബുദ്ധന്റെ അനുയായികളല്ലെന്നും പ്രത്യുത, ക്രിസ്ത്യാനികൾതന്നെയായിരുന്നുവെന്നും ഊഹിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.<sup>3</sup> എങ്കിലും യാത്രകളിയേ അനുസരിച്ചാണ് നസ്രാണികൾ മാഗ്നംകളി കെട്ടിയുണ്ടാക്കിയതെന്നു തീർത്തുപറയാൻ നിവൃത്തിയില്ല. അതിന്റെ ഉല്പത്തി വേറൊരുവിധത്തിലാണെന്നും വരാം. തോമ്മാശ്ലീഹായെ സംബന്ധിച്ച പ്രഖ്യാതമായ ഒരാട്ടക്കഥ ഉറഹാ (Edessa) മുതലായ ദേശങ്ങളിൽ മൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടുമുതൽക്കേ നടപ്പുണ്ടായിരുന്നതായിരുന്നു. 'തോമ്മായുടെ നടവടികൾ' (Acta Thomae) എന്ന പ്രസിദ്ധ സുറിയാനികൃതിയാണിതു്. ഈ കൃതിരംഗത്തിൽ അഭിനയിക്കുന്നതു് ഒരു പുണ്യകർമ്മമായും ആ നാട്ടുകാർ കരുതിവന്നു. ഈ സ്ഥിതിക്കു കാലാന്തരത്തിൽ അവിടെനിന്നു വന്ന വിദേശനസ്രാണികൾ കൊണ്ടുവന്നതാണു മാഗ്നംകളിയുടെ മാതൃകയെന്നും വരാം. കൃതിയുടെ പഴക്കം ശരിയായി

1 A copy of this letter is with Fr. Schurhmmar S. I. and was published in the 'Nazrani Deepika' by Fr. Placid C. D.

2 Jornada, (1606) I. P. 87.

3 ബൗദ്ധനായ പെരുമാരു പള്ളിബാണൻ ക്രിസ്തുതമാണ് സ്വീകരിച്ചതെന്നു് 1094 മിഥുനം കർക്കം ഭാഷാപോഷിണിയിൽ ഞാൻ സമർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനുശേഷം കോട്ടയമടുത്തു നീലംപേരൂർ ഉള്ള പള്ളി ഭഗവതിക്ഷേത്രത്തിന്റെ മതിൽക്കു പുറത്തുനിന്നു് കണ്ടെടുക്കപ്പെട്ട പള്ളിബാണരുടെ പെറിയ പ്രതിമയും ഈ അദ്യോഹത്തെത്തന്നെ ബലപ്പെടുത്തുന്നു. Kerala Society's Papers നോക്കുക.

നിണ്ണയിക്കാൻതക്ക ലക്ഷ്യമൊന്നും ഇല്ലെങ്കിലും പോർട്ടുഗീസ് സമ്പക്തനുമുൻപുള്ള നമ്മുടെ ഒരു പുച്ഛസ്വത്താണ് ഇതെന്ന് അനമാനിക്കുന്നതിൽ വലിയ അബദ്ധമില്ല. ഒന്നരണ്ടു പോർട്ടുഗീസ് പദങ്ങൾ അതിൽ കടന്നുകൂടീട്ടുള്ളതുകൊണ്ട്. ഈ അനമാനം ദുർബലപ്പെടുന്നുമില്ല. പാട്ടിന്റെ ആരംഭം തമിഴുമയവും രസകരവും ആണ്:—

“മെഴുണിന്തപിലിയും മയിൽമേൽതോന്നും മേനിയും\*  
പിടിത്തദണ്ഡും കയ്യും മെയ്യും എന്നന്നേയ്ക്കും വാഴ്കവേ,  
വാഴ്ക വാഴ്ക നമ്മുടെ പരിഷയെല്ലാം ഭൂമിമേൽ  
വഴികൂറായ് നടക്കവേണ്ടിവന്തവരോ നാമെല്ലാം  
അഴിവുകാലം വന്തടുത്തു് അലയുന്നനിന്തക്കളെ  
അഴിവാഴ്വണ്ണം കാത്തരുൾവാൻ കഴിവുപേശുകമാന്തോമ്മാൻ  
മലമേൽനിന്നു വേദ്യനന്യ ചാത്തിമാറിയെന്നപോൽ  
ചൈൽമേലേറിനിന്ന നില കാണവേണം പന്തലിൽ  
പട്ടുൻ പണിപുടവ പവിഴമുത്തുമാലയും  
അലങ്കരിച്ച പന്തലിൽവന്തെഴുന്തരുൾകുമാന്തോമ്മാൻ.”

മറ്റു ചില ഭാഗങ്ങൾ ഇത്ര തന്നെ പുരാതനമായിത്തോന്നുന്നുമില്ല. പക്ഷേ, അതിന്റെ കാരണം ഓരോകാലത്തും പാട്ടുപാട്ടുമ്പോൾ ഗായകന്മാർ അന്നന്നു നടപ്പുള്ള ഉച്ചാരണം ആവർത്തിക്കുകൊണ്ടു വാക്കുകൾക്കു രൂപാന്തരം സംഭവിച്ചതാണെന്നു വരാം. ഇങ്ങനെയൊന്നല്ലൊ പഴയ ഗാനങ്ങളിൽ പുതിയ ശബ്ദങ്ങൾ അനേകത്ര കടന്നുകൂടാറുള്ളതു്. വേറെ ചില ഭാഗങ്ങൾകൂടി ഉദ്ധരിക്കുന്നതിൽനിന്നു് ഈ വാസ്തവം മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്.

തോമ്മാശ്ലീഹായോടു കേരളത്തിലേക്കു പോകണമെന്നു ക്രിസ്തു പ്രത്യക്ഷീഭവിച്ചു് അദ്ദളിചെയ്തപ്പോൾ ശ്ലീഹാ ഇപ്രകാരം മറുപടി പറയുന്നു:

“എന്നെ നീ കാത്തല്ലൊ ഏറാണ്ടുളേശാതെ  
എന്നതും പാഴായിട്ടാകുന്നു ദൈവമെ  
ഹിന്തു എന്നുള്ള നാടേറിയ സപ്പങ്ങൾ  
എന്നിവയെന്നിയെയോറമാംജന്തുക്കൾ  
.....  
നാളില്ല കോളില്ല നന്നായി ചൊല്ലില്ല  
നാടെല്ലാം കാടല്ലൊ നായനേ, എന്നെ നീ  
നന്നായി കൈവിട്ടോ നാടിട്ടേച്ചാഴത്തിൽ.”  
.....

\* തോമ്മാശ്ലീഹാ മയിലിന്റെ പുത്തു കയറി നടന്നിരുന്നെന്നാണ്, വിശേഷിച്ചും തമിഴുദേശത്തു്, പ്രചാരത്തിലുള്ള ചില ഐതിഹ്യങ്ങളിൽ കാണുന്നതു്. ഇങ്ങാന സഞ്ചിച്ചപ്പോഴാണ് അമ്പാറിത്തു് അദ്ദേഹത്തെ കൊന്നതെന്നും കാണുന്നു. ഇക്കാരണത്താലായിരിക്കാം, മാറ്റംകളിയിലെ നടന്മാർ ഇന്നും തലയിൽ മയിൽപ്പീലി തിരുകുന്നതു്.

“ചത്ത ശവത്തിനെ ചന്തമായി വേൾക്കുന്നു  
 ചത്താലോ മത്സ്യംപോൽ ചുട്ടല്ലൊ മുട്ടുന്നു.  
 മക്കളെന്നമ്പില്ല മാൽ ചെയ്യും തങ്ങളിൽ  
 മക്കൾക്കുമവണ്ണം മനതാരിലില്ലല്ലൊ.  
 മറെറല്ലാനാട്ടിലും മാറാനേയിരണ്ടു  
 മാററവന്മാരല്ലൊ മാറാതേ പോകുന്നു.” (ഏഴാം പാദം)

ഉടനെ ക്രിസ്തു പറയുന്നു:

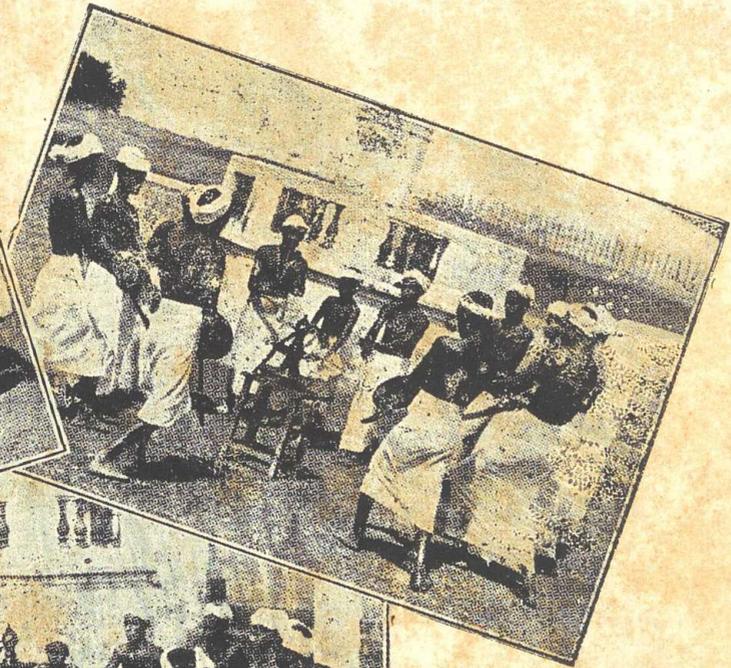
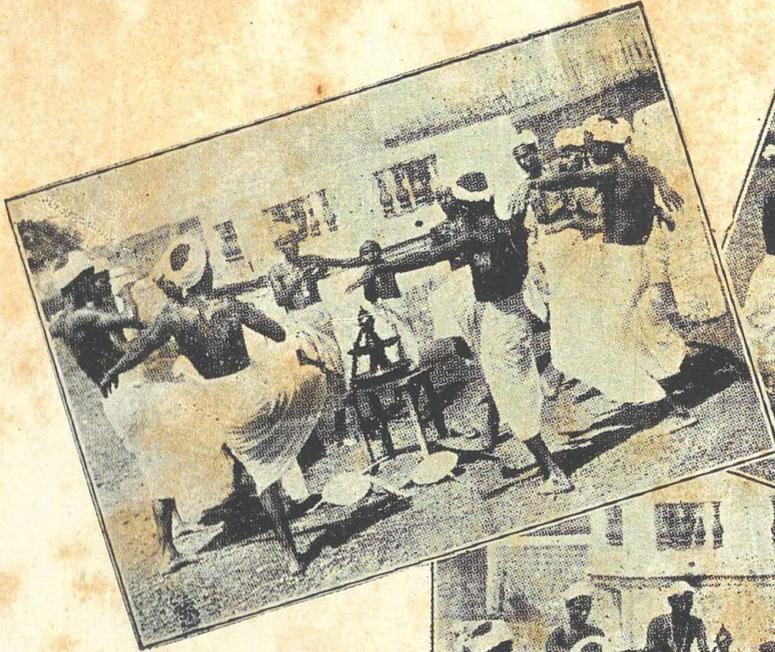
“എന്നിവയെല്ലാം കണ്ണുനീരോടെ തോമ്മായുണർത്തിച്ച നേരം  
 എങ്ങുംവിളങ്ങുന്ന നായൻമിശഹാ പേർത്തരുൾചെയ്യാൻ തുടങ്ങി  
 ‘നീയൊരുവൻതാനെന്നൊരു ചിന്തയുള്ളിൽനിനക്കഴൽവേണ്ടാ  
 നിന്നോടുകൂടി ഞാനുമുണ്ടു കൂട്ടു നീ പോകും നാടതിലെല്ലാം  
 മാനുഷരല്ലാ ഹിന്തുവിലെന്നു പാഴിൽനിനക്കഴൽവേണ്ടാ  
 മാനുഷരെല്ലാജാതികളും പിന്നെ മാൽചെയ്യും ജന്തുക്കളല്ലൊ.  
 നിന്നുടെ വാക്കും നിനവുകൾ നോക്കും ഭാഷയറിഞ്ഞുതകീടും  
 നിൻനിനവെല്ലാമെൻനിനവല്ലോ നിയറയ്ക്കാകലം വേണ്ടാ.’”  
 (എട്ടാം പാദം)

ഇനി വേറൊരു ഭാഗം ഉദ്ധരിക്കാം:

“കാലംകഴിഞ്ഞുടൻ വീണ്ടും പുറപ്പെട്ടു കേരളനാടെന്നു കേട്ടു  
 ഉരടുത്തുള്ളൊരു മാലിയാപുറംകരെ ചെന്നവിടത്തിലിരുന്നു.  
 ഉരരാളരോടിവിചിത്ര മാറ്റവും കേട്ടവരായതിലായി  
 എപ്പോഴുമെന്നെയും കാത്തരുൾവാനായി അത്തലണയാതെകണ്ടു”  
 ഉത്സാഹമേറി പുറപ്പെട്ടു പിന്നെയും ദക്ഷിണദിക്കിന്നു യാത്ര.  
 ഇങ്ങനെ മാറ്റമറിയിച്ചതിൻശേഷം തീർത്തു കുരിശതു കൊല്ലം  
 നിരണം കോക്കമംഗലം കോട്ടക്കായൽ മലംപ്രദേശമായ ചായൽ  
 പാലുരം പിന്നെ അരചന്നിരിപ്പിടം കൊടുങ്ങല്ലൂരെന്നിവയേഴും.”  
 “മാണിക്കക്കല്ലായ മാറ്റം നാളിൽ നാളിൽത്തെളിയുന്ന  
 മാറ്റേറ്റുള്ള നിവ്യാളന്മാർ മെല്ലെ മെല്ലെച്ചവളുന്നു  
 മാമ്മോദീസാ മുങ്ങുന്നവരും നാളിൽനാളിൽപ്പെരുകുന്നു  
 മാറ്റുംനേടാക്കാവ്യരമെല്ലാം കാണെക്കാണെക്കറയുന്നു  
 ലൗകികങ്ങൾ നീളെ നീളെച്ചൊല്ലിപ്പലരും ചേരുന്ന.”

ആ സിദ്ധൻ മൃതനായപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ വർണ്ണിച്ചിട്ടുള്ളതു് ഇപ്രകാരമാണ്:

“മനഗുണമുടയവനരുളാൽ വാനവർ  
 മഹിമയൊടെത്തിയണഞ്ഞുടനെ  
 മറുതല നെറികെട്ടുമതിനൊരു തേരതിൽ  
 മംഗലമായവർ പുകിച്ചു.



മാറ്റുകുടി



പരിശമൊട്ടുകളി

ഓകക്കൊണ്ടുവരൊരു ഞൊടിയളവാൽ  
ചെന്നറിയിച്ചവർ ചിന്നമലയ്ക്കു്.”

.....  
“ഉടമ്പിൽനിന്നയിരട്ടത്താകാശേ  
ഉയിരവനിരിപ്പിടം പുകിച്ചേ  
ഉടമയിലുടയവനുടമ്പെടുത്തഴകാൽ  
നന്മനിറഞ്ഞൊരു പള്ളിയിലേ”

**റമ്പാന്റെ പാട്ട്**

തോമ്മാശ്ലീഹായുടെ ചരിത്രം പ്രതിപാദിക്കുന്ന ‘റമ്പാന്റെ പാട്ട്’ എന്നൊരു പുരാതനകൃതിയും ഉണ്ടു്. ഈ കൃതി ശ്ലീഹായിൽനിന്നുതന്നെ ജ്ഞാനസ്താനം കൈക്കൊണ്ട നിരണംദേശീയായ മാളിയേക്കൽ തോമ്മാറമ്പാൻ രചിച്ചതാണെന്നും അദ്ദേഹത്തിന്റെ വംശത്തിൽ നാലു ഞെട്ടാം തലമുറക്കാരനായി ഉണ്ടായ വേറൊരു റമ്പാൻ 1601-ൽ അതു സംക്ഷേപിച്ചെഴുതിയെന്നും ഈ പാട്ടിൽത്തന്നെ പറയുന്നു.\* ഇതു ‘ഉഴുത്താമാ’ എന്ന സുറിയാനിഗീതത്തിന്റെ രീതിയിലാണു് എഴുതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു്. ഭാഷയും പ്രയോഗവിധാനങ്ങളും പരിശോധിക്കുമ്പോൾ ഈ കൃതിയുടെ നിർമ്മാണകാലം മേൽപ്പറഞ്ഞതിനു് ഇപ്പറമാണെന്നു വിചാരിക്കാൻ യാതൊരു ന്യായവുമില്ല. മുൻപുചുരുിച്ച പാട്ടുകളെ അതിശയിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദബാഹുല്യം ഇതിൽ കാണുന്നുണ്ടെന്ന കാര്യം വാസ്തവമത്രെ. പക്ഷേ മലയാളം സംസ്കൃതത്താൽ ആക്രമിക്കപ്പെടാൻ തുടങ്ങിയതും അതേ ഘട്ടത്തിൽത്തന്നെയാണെന്നു സമകാലീനകൃതികളായ പലേ ഹൈന്ദവചമ്പുക്കളും നമുക്കു സാക്ഷ്യംനൽകുന്നുണ്ടു്. ആകയാൽ ഈ വൈലക്ഷണ്യം കൃതിയുടെ പ്രാകൃതനതപത്തെപ്പറ്റി ശങ്കിക്കാൻ കാരണമാകുന്നതല്ല. ഉദാഹരണാർത്ഥം പാട്ടിലെ ചില ഭാഗങ്ങൾ താഴെപ്പകർത്താം:

“സാക്ഷാൽ ദൈവം മുഖ്യാരുവൻതാൻ  
അരുൾമാഗ്ഗത്തിൽ ഗുരുവരനാകിയ  
മാമകനാമകനാം മാതേന്താമ്മാ  
പെരുമാൾചോഴന്റാളായുള്ളോ-  
രാവാനോടും സഹിതം കൂടി  
അറമ്പിയായിൽ കപ്പൽ കരേറി  
മാല്യംകരെ വന്നെത്തിയിത്  
അറിവിൽ പാവേൻ മിശിഹാക്കാലം  
അമ്പതു ധനുവം രാശിയതിൽ

(17—24)

.....  
\* ചില കൈയെഴുത്തുപകുപ്പുകളിൽ 1601 എന്നതിനു പകരം 1061 എന്നാണു കാണുന്നതു്. ഏതാണു ശംഭുവായതെന്നു ഖണ്ഡിച്ചു പറവാൻ വിഷമം. പാരിതഃസ്ഥിതികൾകൊണ്ടു് ആദ്യനിർദ്ദേശംതന്നെയാണു സുബദ്ധമെന്നു തോന്നുന്നതു്.

ഒരു മാസത്തിനിടയിൽ തിരികെ  
 കേരളനാട്ടിൽ താൻവരുവാൻ  
 തിരുവഞ്ചിക്കുളമരചൻ മരുമക-  
 നാദേശത്തിൽ ചെന്നെത്തി  
 തൃക്കാൽമുത്തിയവേക്ഷകഴിച്ചു  
 കപ്പലിൽ യാത്രയുമവർ ചെയ്തു  
 തർക്കംകൂടാതെവെത്താനാം  
 ധനുവിൽ മാല്യംകരെ വന്നു  
 രാജകുടുംബത്തോടേ കാവ്യർ  
 മൂവായിമേവിശ്വാസികളും  
 രാജ്യത്തിങ്കൽ വന്നു വസിക്കും  
 നാല്പതു യുദ്ധജനങ്ങളുമായ്  
 ഒന്നരവർഷങ്ങൾക്കുള്ളിടയിൽ

(40—54)

മാമ്മോദീസാ കൈക്കൊണ്ടു  
 കൊല്ലംഗ്രാമമതിലൊരുവർഷം

(67—68)

അറിയിച്ചു താൻ മാഗ്ഗത്തെ  
 കിഴക്കുവടക്കായ് നടകൊണ്ടങ്ങനെ  
 തൃക്കപാലേശ്വരദിക്കിലുമെത്തി  
 കിഴക്കൻവഴിയായവിടന്നങ്ങനെ  
 മലനഗരം ചായൽക്കെത്തി

(81—88)

ഒടുവിൽ ഇപ്രകാരം വർണ്ണിക്കുന്നു:

ദേവാലയമോടാചാര്യരെയും  
 നടപടിയെല്ലാം വിധിച്ചെയ്തു  
 അവസാനത്തിൽ മുറുപോലവർമേൽ  
 റൂഹാവരവും താൻ നൽകി  
 വീണ്ടും നിരണത്താലയമതിലും  
 ഒരുവർഷത്തിട പാർക്കുമ്പോൾ  
 വേണ്ടവിധത്തിലവരുടെ സുകൃതം  
 കണ്ടതിനാൽ സന്തോഷിച്ചു  
 അവസാനത്തിൽ റൂഹാവരവും  
 ചെമ്മോളുകൾക്കും താൻ നൽകി

(207—218)

ശ്രീഹായുടെ നിർമ്മാണം വർണ്ണിച്ചിട്ടുള്ളതു് ഇങ്ങനെയാണു്:

പേനാസ്തുൾപോൽ മദവെറിവോടെ  
 എന്പ്രാന്താരായവരെല്ലാം  
 പല നിഷ്കൂരതയോരോന്നെല്ലാം  
 മാർ തോമ്മായോടവർ ചെയ്തു.

വലിയൊരു ശുദ്ധമെടുത്തൊരു ക്രൂരൻ  
ബലമായ് നെഞ്ചിൽ ശ്ലീഹായെ  
കുത്തിക്കൊണ്ടുവരോടിയൊളിച്ചു  
എമ്പ്രാന്മാരായവരെല്ലാം  
മാത്തോമ്മാ കടലോരക്കാട്ടിൽ  
കല്ലിൽ വീണു പ്രാർത്ഥിച്ചു.

(347-356)

.....

വെള്ളപ്രാവിനു തുല്യമൊരാത്മം  
പരമാനന്ദ മഹത്വമതായ്  
വെള്ളയണിഞ്ഞൊരരൂപികളോടെ  
ആകാശത്തിൽ കയറുന്നു

(377-380)

ഈ പാട്ടിന്റെ കൈയെഴുത്തു പകർപ്പുകൾ പാലയൂർ മുതൽ തെക്കു ചങ്ങനാശ്ശേരിവരെയുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ ചില കുടുംബങ്ങളിലും മുമ്പ് ഉണ്ടായിരുന്നു. റവ. ഫാദർ ബണ്ണാർഡിന്റെ “മാത്തോമ്മാനസ്രാണികൾ” എന്ന പുസ്തകത്തിൽ ഇതു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

**പള്ളിപ്പാട്ടുകൾ**

കേരളത്തിലുള്ള പഴയപള്ളികളിൽ ഓരോന്നിനെ സംബന്ധിച്ചും പ്രത്യേകം പാട്ടുകളുണ്ട്. അവ സാമാന്യത്തിലധികം പുരാതനങ്ങളും ചരിത്രദൃഷ്ടയാ വിലയേറിയ രേഖകളുമാകുന്നു. ഈ പാട്ടുകളിൽ പള്ളി പണിചെയ്തിച്ച കുടുംബക്കാരെപ്പറ്റിയും സ്ഥലം ദാനം ചെയ്ത രാജകുടുംബത്തെക്കുറിച്ചും നിദ്ദേശങ്ങൾ കാണുന്നതാണ്. എനിക്കു കാണാൻ സാധിച്ചിട്ടുള്ള പാട്ടുകളിൽ മിക്കവയും വടക്കുംകൂർ, തെക്കുംകൂർ, കീഴ്മലനാട്, എടപ്പള്ളി, പെരുമ്പടപ്പ് (കൊച്ചി), ചെമ്പകശ്ശേരി മുതലായ സ്വരൂപങ്ങളുടെ അധികാരാതിത്തികളിൽ ഉണ്ടായ പള്ളികളെ സംബന്ധിച്ച് എഴുതപ്പെട്ടവയാകുന്നു. ഈ പാട്ടുകൾ രചിച്ച കാലത്തു കൊല്ലത്തിനു വടക്കോട്ടു തിരുവിതാംകൂർരാജ്യം വ്യാപ്തമായിരുന്നതായി കാണുന്നില്ല. കൊച്ചിരാജ്യത്തിനും കൊല്ലത്തിനും മദ്ധ്യേ അന്നുണ്ടായിരുന്ന രാജ്യങ്ങളാണു മേൽപ്പറഞ്ഞവ. തെക്കുംകൂറും വടക്കുംകൂറും കൂടിയ ദേശത്തിന് അന്നു വെമ്പലനാട്\* എന്നു പേരായിരുന്നു. വളരെ പ്രാചീനമായ ആ രാജ്യമാണിതു്. കടുത്തുരുത്തി, കോട്ടയാ, കുറവലങ്ങാട്, ചങ്ങനാശ്ശേരി മുതലായ ദേശങ്ങളിലെ പഴയ പള്ളികൾ വെമ്പലനാട്ടിൽ പെട്ടവയായിരുന്നു. കീഴ്മലനാട് ഇപ്പോഴത്തെ തൊടുപുഴത്താലൂക്കും മൂവാറ്റുപുഴത്താലൂക്കിലെ ചില ഭാഗങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ടിരുന്ന ഒരു രാജ്യമാണ്. അവിടെ മുതലക്കോടം, മയിലക്കൊമ്പ്, ആറക്കുഴ, മരുതോലിൽ (ചുങ്കം) എന്ന ദേശങ്ങളിൽ നാലു പ്രധാനപള്ളികൾ അന്നുണ്ടായിരുന്നു. പ്രസിദ്ധമായ “നാലു പള്ളികളുടെ പാട്ടി”ൽ ഈ നാലു പള്ളികളെക്കുറിച്ചും പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചെമ്പകശ്ശേരി, കായംകുളം എന്നീ

\* 1106 പിങ്ങം ലക്കം ഭാഷാപോഷിണിയിൽ ഞാൻ എഴുതിയിട്ടുള്ള “വെമ്പലനാട്” എന്ന ലേഖനം നോക്കുക.

രാജ്യങ്ങളിലും പഴയ പള്ളികൾ ഇല്ലാതിരുന്നില്ല. പതിനെട്ടാം ശതാബ്ദത്തിൽ, 1750-മാണ്ടിടയ്ക്കു ദിഗ്വിജയേച്ഛയായ മാർത്താണ്ഡവർമ്മൻ രാജാവാണ് ഈ രാജ്യങ്ങൾ പിടിച്ചടക്കി കൊടുങ്ങല്ലൂർവരെ തിരുവിതാംകൂർ രാജ്യം വിസ്തീർണ്ണമാക്കിയത്.

കേരളത്തിൽ സച്ചോപരി പുരാതനമെന്നു വിശ്വസിക്കപ്പെട്ടുപോരുന്ന പള്ളികൾ പാലയൂർ, കൊടുങ്ങല്ലൂർ, പറവൂർ, കോക്കമംഗലം, നിരണം, കൊല്ലം, ചായൽ എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ ഉള്ളവയാണ്. അപ്പസ്തോലനായ തോമ്മാതന്നെ ഈ പ്രദേശങ്ങളിൽ ശ്രീബാ (കുരിശു) സ്ഥാപിച്ചുവെന്നാണ് പ്രബലമായ ഐതിഹ്യം. എങ്കിലും ഈ മഹാവിഹാരങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച പാട്ടുകളൊന്നും ഇപ്പോൾ വിദിതമല്ല. ഒരുപക്ഷേ ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ സാഖ്യയാ പ്രാബല്യവും വർദ്ധിച്ചതിനുശേഷമേ പള്ളിപ്പാട്ടുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന സമ്പ്രദായം പ്രചുരപ്രചാരം പ്രാപിച്ചുള്ളുവെന്നതായിരിക്കാം ഇതിനു കാരണം. മേൽപ്രസ്താവിച്ച പാട്ടുകളിൽ നസ്രാണികൾക്കു “തരുതാക്കൾ” എന്നാണ് ബഹുലമായി പേർ പ്രയോഗിച്ചു കാണുന്നത്. ഈ നാമം “തരിസാ” (Orthodox=സ്തുതി ചെയ്യാകപ്പെട്ട, യാഥാസ്തുതികമായ) എന്ന സുറിയാനിവാക്കിൽനിന്നു മലയാളത്തിൽ ഉണ്ടായ തത്സമവക്ത്രം. വിശ്വാസത്തിൽ സുസ്ഥിരമായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നവരെന്നാണ് ഇതിന്റെ അർത്ഥം. അഥവാ മണിഗ്രാമക്കാരെപ്പോലെ “മാറ്റ”ത്തിൽനിന്നു വഴുതിപ്പോയവരല്ലെന്നു താല്പര്യം. “തരിസാ” ശബ്ദം അക്കാലത്തു പേർഷ്യയിലും പ്രചാരത്തിലിരുന്ന ഒരു പദമാണ്. ക്രിസ്ത്യാനിയെന്ന പേരിനു് അന്നു പായത്തക്ക വ്യാപ്തി വന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നില്ല. അന്യമതസ്ഥന്മാർ ക്രിസ്ത്യാനികളെ വേദക്കാർ അഥവാ മാറ്റക്കാർ എന്നും, തങ്ങൾ അന്യോന്യം തരിസ്താക്കൾ എന്നും വിളിച്ചുവന്നു. സാമൂഹ്യാവസ്ഥയിൽ, അഥവാ ജാതിയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനായി, നസ്രാണി എന്ന പേർ തന്നെയാണ് അവർ പരക്കെ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്. മുഖവുരയായി ഇത്രയും പ്രസ്താവിച്ചു. ഇനി പള്ളിപ്പാട്ടുകളിൽ നിന്നു മാത്രകാത്ഥം ചില ഭാഗങ്ങൾ ഉദ്ധരിക്കാം.

കടുത്തുരുത്തിപ്പള്ളിപ്പാട്ടിന്റെ ഒരാൾ ഇങ്ങനെയാണ്:

“ആലപ്പനാ\*ദിലെഴുത്തുതുവാൻ  
അമ്പിനാൽ തമ്പുരാൻ മുമ്പാകെയെന്ന്  
നാലെട്ടുദിക്കിലിന്നങ്ങൾകൂടി  
നന്മയാലൊത്തു പാഞ്ഞുവാറെ  
കാലത്തു പള്ളി കടുത്തുരുത്തിൽ  
കാതലായ് വെപ്പതിന്നാശകൂറി  
നാടെട്ടുമുസു വടക്കുകൂറ്റിയാ  
നായകൻ മന്നനെ ചെന്നകണ്ടു  
ആടകൾ പൊൻപണം കാഴ്ചവെച്ചു  
അരുളോടെ ഭൂമി കൊടുത്തുവാറെ.”

\* ആലപ്പൻ = ആദ്യൻ—ദൈവം

കോട്ടയം വലിയപള്ളിപ്പാട്ടിന്റെ ഒരാൾ:

“ദിഷ്ടതിനേരത്തു കർമ്മ ചെയ്യാൻ  
വേണം സ്ഥലം നമുക്കെന്നു ലോകർ  
വേഗത്തിലെല്ലാരുമാശക്തി  
ചേരക്കോൻ നാട്ടിൽ പദവിഃയറും  
ചെൽവമൊഴിയാതെ വെമ്പനാട്ടിൽ  
ദിക്കതിരസ്സുള്ള തെക്കുകൂറ്റിൽ  
തിമ്മനേർമന്നന്റെ കോട്ടയത്തു്  
കർത്താവിനന്നങ്ങു വെച്ചുപള്ളി.”

നാലു പള്ളിപ്പാട്ടു് 17-ാം ശതാബ്ദത്തിൽ രചിക്കപ്പെട്ടതാണെന്നു വിചാരിക്കാൻ ലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ടു്. അതിന്റെ ചില ഭാഗങ്ങൾ:

“പള്ളി പലതുണ്ടു കീഴ്മലനാട്ടുകൾതന്നിൽ  
ഭംഗിയതിലേററം പെരുകുന്ന മുതലക്കോടം  
ഉള്ളുംവെളിവാകും പെരുമ്പള്ളിച്ചിറയഴകാൽ  
ഉററ ഭവനങ്ങൾ ഗുണമുള്ള മയിലക്കൊമ്പു്  
എല്ലാം തരുതാത്തുൾ ജനത്തിൻ പേർ തികച്ചു വമ്പർ  
ഏറെപ്പെരുകുന്നോർ തൊഴും പള്ളിയാരക്കഴയിൽ  
ദിക്കതിരപ്പനൽ തിരുപ്പദം വഴിപാടായി  
തിണ്ണം പദവിചേരുന്ന പള്ളി മരുതോലിലു്  
ഇപ്പുഴയുടൻ പള്ളിയതുപോലെ വിശേഷമായി  
ഇപ്പുയാലെനിന്നു കുറുബാന പലക്കു കാഞ്ഞാൻ  
കണ്ടാലിതു ബാബേൽക്കോട്ടുപോലെ വരുന്ന പാർത്താൽ.”

കീഴ്മലനാട്ടു തിരുവിതാംകൂർ സംസ്ഥാനത്തിൽ വന്നുചേർന്നതിനു മുമ്പായിരിക്കണം ഈ പാട്ടെഴുതപ്പെട്ടതെന്നു വിചാരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ആ ദേശത്തു് അന്നുണ്ടായിരുന്ന പള്ളികളിൽ ചിലതു് ഇപ്പോൾ ജീണ്ണം ഭവിച്ചുകിടക്കയാണ്. അജ്ഞാതമായ ഏതോ ഉപദ്രവം നിമിത്തം തദ്ദേശവാസികൾ നാട്ടുവിട്ടുപോകയും അതുമൂലം പള്ളികൾ ഇടിഞ്ഞുപോകയുമാണുണ്ടായതു്.

### ചരിത്രസംബന്ധമായ മറ്റു പാട്ടുകൾ

നസ്രാണിസമുദായത്തിന്റെ അനന്തരചരിത്രം വിവരിക്കുന്ന പല പാട്ടുകൾ കഴിഞ്ഞ അദ്ധ്യായത്തിൽ ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. അത്തരം പാട്ടുകളിൽ പ്രധാനമായ ഒന്നു് “അബ്രാഹാം മെത്രാന്റെ പാട്ടാ”ണു്. മലങ്കരനസ്രാണികളുടെ മെത്രാപ്പോലീത്തായായി അങ്കമാലിൽ വളരെക്കാലം വാണശേഷം 1597-ൽ കാലംചെയ്തു മാർ അബ്രാഹാമെന്ന സുറിയാനിക്കാരൻ മെത്രാന്റെ ജീവചരിത്രമാണു് ഇതിലെ പ്രതിപാദ്യവിഷയം. അദ്ദേഹം മരിച്ചിട്ടു് അധികതാമസം കൂടാതെ നിമ്നിക്കപ്പെട്ടതായിരിക്കണം ഈ പാട്ടു് എന്നു വിചാരിക്കാൻ പല ലക്ഷ്യങ്ങളും അതിൽ

ത്തന്നെയുണ്ട്. ഈ കൃതി ഒട്ടേറെ ദീർഘമാകയാൽ ചില ഭാഗങ്ങൾ മാത്രമേ ഇവിടെ പകർത്താൻ നിവൃത്തിയുള്ളൂ.

“ആദിമുനമിമ്മലനാട്ടിൽ വന്നൊരു മാതോമ്മാന്റെ  
അല്ലലൊഴിച്ചു നന്മവരുത്തി പിന്നെ മരിച്ചശേഷം  
കാലം മുന്തറാണ്ടതുശേഷം വന്നു കിനായിത്തൊമ്മൻ  
കാതോലിക്കാ കല്പനയാലെ ആബുനാമാർ വരവുണ്ട്  
ഉന്നിയ ചേരക്കോൻ തൻ മലനാടു കൊടുങ്ങല്ലൂർകുടിപ്പുക്ക്  
ഉന്നമില്ലാതൊരുപള്ളിയും പട്ടണമങ്ങു ചമച്ചു ജനങ്ങൾ  
കൊല്ലമിരണ്ടും<sup>1</sup> കൊച്ചിമലാക്കാ യൊമ്മീസ്<sup>2</sup> ചീനം മക്കം  
കോമളമായൊരു പള്ളിയും പട്ടണമങ്ങു സമത്തിനൊരുങ്ങി.”

(നാലാം പാദം)

“പുതുമകൾ തങ്കം മകോതേവർ<sup>3</sup>തന്നിൽ  
പുതുമയാൽ വന്ന കിനായിത്തൊമ്മൻ  
ഭീതിപ്പെട്ടാരാഞ്ഞു മാതോമ്മാന്റെ  
വേദനപ്പുണ്ട തരുതാക്കുൾക്ക്  
എടുദിശിയുമറിയിച്ചുകൊണ്ടു  
എത്തിച്ചുകൊണ്ടു കൊടുങ്ങല്ലൂർക്ക്  
മാറ്റവും പൂക്കു വഴിപാടു നന്നായ്  
മനോഹരണമെന്നേക്കും കൈക്കൊണ്ടാറെ.”

(അഞ്ചാം പാദം)

മെത്രാന്റെ ആഗമനം വണ്ണിക്കുന്ന ഘട്ടം:—

“ഭക്തിയുള്ള ബുനന്മാരൊ മോക്ഷപാതം ചേരുന്നതു  
ബുദ്ധിയുള്ള പരദേശിവന്മനാം പൊറുത്തുക്കാൾ  
കണ്ടകണ്ടതുറയൊക്കെ കോട്ടയിട്ടിരിക്കുന്നു  
വന്ന ബഹുതാശീ<sup>4</sup>കളെയൊന്നുമിങ്ങു കണ്ടില്ല.  
ആദിശിയിൽ മാറുറാഹം കൊച്ചിലെന്നുകേട്ടീതേ  
അക്കരകടന്നുചെന്നുദയംപേരൂർ പൂക്കാറേ  
ഉത്തമനാം പാലമറത്തച്ചനാം കുറിയതും<sup>4</sup>  
ഉററുനല്ലിണങ്ങരുമായി ഒക്കെവന്നു കണ്ടീതേ  
പാവാട പകൽ വിളക്കും രാജവാദ്യങ്ങളും  
എല്ലാംകൊണ്ടലങ്കരിച്ചാർ മാറുറാഹം മെത്രാനേ.”

(ഏഴാം പാദം)

1 കൊല്ലമിരണ്ടു് = രണ്ടു കൊല്ലം. വടക്കു് പന്തലായനിക്കടുത്തുള്ള കൊല്ലവും, തെക്കു കരക്കേണിക്കൊല്ലവും.  
2 മകോതേവർ (മകോതൈ) കൊടുങ്ങല്ലൂരിന്റെ പഴയ പേരു്.  
3 ബഹുതാശീ=ബാശാദുകാരൻ വിദേശീയസുറിയാനിക്കാരൻ എന്നർത്ഥം.  
4 പാലമറത്തു മാറാവു്, കുറിയച്ചൻ. ഇതു പ്രസിദ്ധനായ ഗീവറുഗീസ് അക്ദിയാക്കോനാണു്.

ഈ മെത്രാന്റെ കാലശേഷം വേറൊരു മെത്രാനേക്കിട്ടാൻ നസ്രാണികൾ ചെയ്ത പ്രയത്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് പാട്ടിൽ വളരെ വിലപിച്ചുകാണുന്നുണ്ട്. അതിൽ ചില ഭാഗങ്ങൾ അടിയിൽ പകർത്തുന്നു:

“കന്നിശരണമെന്നുനിയീരുന്നൊരു മാറാവും പാലമറത്തുകൊച്ചിപറുകി, കൊടുങ്ങല്ലൂപ്പറുകി, കണ്ണൂപ്പറുകികൊല്ലത്തും മെച്ചം മൈലാപ്പുരച്ചനറുമീസി\*ലൊക്കെ പറുകികളായ് കടലാൽ വഴിയില്ല കരയാൽ വഴിയില്ല വരികിലും കാണം.”

ക്രിസ്തബ്ദം 16, 17 എന്നീ ശതകങ്ങളിൽ മലങ്കരനസ്രാണികളുടെ ചരിത്രത്തിൽ ക്ഷോഭജനകണ്ടായ പല സംഭവങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഈ സംഭവങ്ങളെ ഭയാനകമാംവണ്ണം വർണ്ണിച്ചിട്ടുള്ള പല പാട്ടുകളും ആയിടയ്ക്കുതന്നെ ഉണ്ടായതായും നാടൊട്ടുക്കു പ്രചരിച്ചതായും അറിയാം. ‘അഹതളളാ’ എന്ന സുറിയാനിമെത്രാനു പറങ്കികളിൽനിന്നു നേരിട്ട ഉപദ്രവങ്ങളെ ദയനീയമായി വർണ്ണിക്കുന്ന ഒരു പാട്ടു മങ്ങാട്ടുപള്ളിവികാരി 1660-ൽ എഴുതിയതായും അതു പാടിക്കേട്ടവർ കണ്ണൂനീർ വാങ്ങതായും തൽക്കത്താവിനു ശ്ലോതാക്കൾ നിരവധി സംഭാവനകൾ കോരി വാർിച്ചൊരിഞ്ഞതായും കുർച്ചൻപാതിരിയുടെ ചരിത്രകൃതിയിൽ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. ആയിടയ്ക്കുതന്നെ അങ്കമാലിക്കാരനായ ഒരു കവി ഉദയമ്പേരൂർ സൂനഹദോസിനെക്കുറിച്ച് ഒരു പദ്യപ്രബന്ധം നിർമ്മിച്ചതായി കാണുന്നുണ്ട്. മേൽപ്പറഞ്ഞ രണ്ടു കൃതികളും എനിക്ക് ഇതേവരെ കാണാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.

**മറ്റു ചില പദ്യകൃതികൾ**

മേൽ വിവരിക്കപ്പെട്ട കൃതികളോടൊപ്പംതന്നെ പഴക്കം കാണിക്കുന്ന അനേക വട്ടക്കളികളും പാട്ടുകളും വേറേയും കാണുന്നുണ്ട്. യാക്കോവിന്റെ വട്ടക്കളി, ആദത്തിന്റെ വട്ടക്കളി, പൂർവ്വയൗസേപ്പിന്റെ വട്ടക്കളി, മുശയുടെ വട്ടക്കളി, തോബിയാസിന്റെ പാട്ട്, യൂനാൻ നിവ്യായുടെ പാട്ട് എന്നീ കൃതികൾ ഇവിടെ പ്രസ്താവാർഹമാകുന്നു.

‘പൂർവ്വയൗസേപ്പിന്റെ വട്ടക്കളി’ സാമാന്യം ദീർഘമായ ഒരു കൃതിയത്രേ. അതിൽ അഞ്ചാം പാദം (മിസ്രേമിൽ ഉണ്ടായ കഥ) ഉദ്ധരിക്കാം:

“അക്കാലമവുസേപ്പിനെ കച്ചവടക്കാരരന്നു  
ആനന്ദമായ മെസ്രേനിൽ രാജന്റെ മന്ത്രി  
പൊത്തിപ്പേറന്നവന്നു വിററു വിലയും വാങ്ങി  
ഭക്തിയാൽ യൗസേപ്പിനേ എത്രയും സന്തോഷമായ്  
പൊത്തിപ്പേറിന്റെ വീടും വസ്തുക്കളൊക്കെയുമേ  
ഒന്നുപോൽ പരിപാലിച്ചീടുവോനവുസേപ്പായ്  
ഒക്കെയും പരിപാലിച്ചീടുന്ന കാലങ്ങളിൽ  
ഓമനകണ്ടൊരവുസേപ്പിൽ പൊത്തിപ്പേറിന്റെ

\* ഉറുമീസ് = Ormuz. അറേബ്ബാതീരത്തെ പഴയ തുറമുഖപട്ടണം..

ഭാഗ്യത്തു കാംക്ഷയുണ്ടായെന്നഹോ പറയേണ്ട  
 നാളുകളൊക്കെയിലുമിഷ്ടമവനോടവൾ  
 നാണംകളഞ്ഞപേക്ഷിച്ചിട്ടും ദിവസങ്ങളിൽ  
 ഒന്നും സമ്മതിക്കാതെ നീതിമാനവുസേപ്പ്  
 ഉന്നതനായ ദൈവം തന്നുടെ ഭക്തനായി  
 വന്നിസറായേൽ സുതൻ തന്നോടടുത്തുചെന്നു  
 വന്നവരവുകണ്ടു പേടിച്ചോടിയാനപ്പോൾ  
 വന്നിതു മന്ത്രിയപ്പോളുണ്ടായവസ്ഥകളേ  
 വല്ലാതെയറിയിച്ചു ഭർത്താവോടവളപ്പോൾ  
 പട്ടാങ്ങയറിയാതെ യൗസേപ്പിനെ പിടിച്ചു  
 ഒട്ടും വൈകാതെ വിലങ്ങിട്ടെന്നേ പറയേണ്ട  
 ഈവണ്ണം വിലങ്ങതിലവുസേപ്പു കഴിയുമ്പോൾ  
 ഈശൻറെ മനോഗുണമെത്രയുമുണ്ടവനിൽ  
 ഏറിയജനങ്ങളുമൊണ്ടു വിലങ്ങുകളിൽ  
 ഏതുമേ കുറവും കൂടാതവുസേപ്പമക്കുട്ടത്തിൽ  
 കയ്യേൽ വിലങ്ങുകാരെ സൂക്ഷിക്കയെന്നുടനേ  
 കാഴ്ചയിലവുസേപ്പു തൻറെ ഗുണങ്ങൾകണ്ടു  
 ഏല്പിച്ചു യൗസേപ്പിനെ താക്കോൽ പാറാവുകാരൻ  
 ഇങ്ങനെ യൗസേപ്പു മാംഗളമോട്ടുകൂടെ  
 ചങ്ങലയതിൽ പൂക്കു കാലവും കഴിയുന്നു.”

അവസാനഭാഗം ഇപ്രകാരമാണ്:

“ഇങ്ങനെ കേണിട്ടന്ന ജ്യേഷ്ഠന്മാരെ കണ്ടപ്പോൾ  
 തിങ്ങിനതാപംപൂണ്ടു മംഗലനവുസേപ്പും  
 തിണ്ണന്നറിയിച്ചുടൻ തമ്പിയെന്നുള്ളതിനെ  
 എണ്ണംകണക്കമില്ലാതുള്ളൊരു സന്തോഷത്താൽ  
 എന്നെയിവിടെ നിങ്ങൾ വിററതു നന്നായല്ലോ  
 ഉന്നതനായ ദൈവംതന്നുടെ കാരുണ്യത്താൽ  
 വന്നിതുകൂടി നമ്മൾ പന്തിരപേരുമിന്നും”.  
 വാഴവിലുള്ള മക്കൾതമ്മിൽ തഴുകിയന്നു  
 മംഗലനായ ബാവാതന്നെ വരുത്തുവാനായ്  
 മന്നവകുളള തേരും മറ്റു വൃജനാദിയും  
 ഒക്കെയുമൊരുമിച്ചു യാത്രയും പുറപ്പെട്ടു  
 ഓമനയായ മക്കൾ ചെന്നു ബാവാടെ പക്കൽ  
 ഒന്മയാൽ കൊണ്ടുവന്നു തേരിൽ കരോറിക്കൊണ്ടു  
 നായൻറെ തുണയാലെ വന്നിതു മെസറേനിൽ  
 നാട്ടിൽ തിറവിലുള്ള ഗോഷാനിൽ വാസംചെയ്തു.”

അദ്ധ്യായം അഞ്ചു്

പുവ്വകാലത്തെ വിദ്യാഭ്യാസരീതി

യൂറോപ്യന്മാർ ഈ നാട്ടിൽ അവരുടെ വിദ്യാവിതരണസമ്പ്രദായം ഏല്പിച്ചതിനെപ്പറ്റി എത്രയോ മുൻപുതന്നെ കേരളീയർക്കു വിജ്ഞാന സമ്പാദനത്തിനുവേണ്ടി എഴുത്തുപള്ളിയും ആശാനും, പഠനപരിപാടിയും പാഠ്യസാമഗ്രികളും എല്ലാം ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്ന സംഗതി സർവ്വവിദിതമാണല്ലോ. അതൊക്കെ ഇന്നത്തേതിൽനിന്നു് അത്യന്തം വ്യതിരിക്തവും മനുഷ്യരിൽ നിശ്ശബ്ദമായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വിവിധശക്തികളെ വികസിപ്പിച്ചു വളർത്താൻ തീരെ അപര്യാപ്തവുമായിരുന്നുവെന്നും സമ്മതിച്ചേതിരൂ. എന്നാലും പണ്ടത്തെ പഠനക്രമം അദ്ധ്യേതാക്കളിൽ ധാരണാശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും പൗരജീവിതത്തിൽ വേണ്ട അറിവുകൾ സാമാന്യമായിട്ടെങ്കിലും പ്രദാനംചെയ്യുന്നതിനും ഉതകിയതായിരുന്നു. മാനസികവും കായികവുമായ രണ്ടുതരം ശിക്ഷണങ്ങൾക്കും അന്നു നമ്മുടെയിടയിൽ ഏകദേശം തുല്യപ്രാധാന്യംതന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നു. ശസ്ത്രപരിശീലനത്തിൽ പ്രാചീനന്മാരെ അപേക്ഷിച്ചു് ഇന്നു നാം എത്രമാത്രം പിന്നിലാണു സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. ഈ തത്വങ്ങൾ പര്യാലോചിക്കുമ്പോൾ ഇപ്പോഴത്തെ നമ്മുടെ അദ്ധ്യയനരീതിയേക്കാൾ നമ്മുടെ പ്രാചീനപഥം പലതുകൊണ്ടും ഉൽകൃഷ്ടതരമായിരുന്നുവെന്നു കാണാം. ഇന്നു നാം അനുവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാഗ്രഹണവിധാനങ്ങൾ യൂറോപ്പിൽത്തന്നെയും ആവിർവിചിത്ര കഴിഞ്ഞ ശതാബ്ദത്തിൽ മാത്രമാണെന്നുള്ളതും അവശ്യം ഓർക്കേണ്ടതാകുന്നു.

ലോകത്തിൽ ഏതുഭാഗത്തുള്ള ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കും വേദവിധികൾ അനുഷ്ഠിക്കുന്നതിനുപോലും അക്ഷരാഭ്യാസം അപരിത്യജ്യമാണല്ലോ. ആഫ്രിക്കയിലെ കാപ്പിരിവർഗ്ഗംകൂടി ക്രിസ്തുമതം സ്വീകരിക്കുന്നതോടൊന്നിച്ചു വിദ്യാപരിശീലനവും തുടങ്ങുന്നുവെന്നു പ്രസിദ്ധമത്രേ. ഈ സ്ഥിതിക്കു കേരളത്തിലെ ഉയർന്ന ജാതിക്കാരുടേയും സിരിയാക്കാരായ കച്ചവടപ്രധാനന്മാരുടേയും സമ്യക്തായ മേളനംകൊണ്ടുണ്ടായ മലങ്കര സുറിയാനിസമൂഹം വിദ്യാസമ്പാദനവിഷയത്തിൽ പരാങ്മുഖമായിത്തീർന്നിരിക്കാൻ ഇടയില്ല. കേരളത്തിൽ ആദ്യമായി ക്രിസ്തുമതം ഉപന്യസിച്ച മാർത്തോമ്മാശ്ലീഹാതന്നെ വേദാദ്ധ്യാപനത്തിനായി പകലോമഠം, ശങ്കരപുരി, കള്ളി, കാളികാവു് എന്നീ ആര്യകുടുംബങ്ങളിൽ ആചാര്യന്മാരെ അവരോധിച്ചതായി നസ്രാണികളുടെ ഇതിഹാസങ്ങളിൽ പ്രസ്താവിച്ചുകാണുന്നു. ക്രി. നാലാം ശതാബ്ദത്തിൽ അലക്സാന്ദ്രിയായിൽ പരിലസിച്ചിരുന്ന ക്രിസോസ്തോമോസിന്റെ ഏതദവിഷയകമായ അഭിപ്രായം കഴിഞ്ഞ ഒരുദ്ധ്യയത്തിൽ ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. പിന്നീടു്

ഈ രാജ്യം സന്ദർശിച്ച പോർട്ടുഗീസുകാരും നസ്രാണികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് പ്രശംസിക്കമാത്രമല്ല, അവർക്കു പഠിക്കാൻവേണ്ട കളരികളും ഗ്രന്ഥങ്ങളും പഠിപ്പിക്കാൻ ആശാന്മാരും ധാരാളം ഉണ്ടായിരുന്നതായി വിവരിച്ചു പറയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

നസ്രാണിമാപ്പിളമാർക്കു് ഓലയിലും കടലാസിലും എഴുതപ്പെട്ട ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പൂർവ്വകാലത്തും സുലഭമായിരുന്നുവെന്നുള്ളതിന്നു മതിയായ ലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ടു്. മിക്കവാറും കേരളത്തിൽ ഗ്രന്ഥങ്ങളും മറ്റും ഒന്നാമതു കടലാസിൽ പകർത്തി ഉപയോഗിക്കാൻ തുടങ്ങിയവർ നസ്രാണികളും ജോനകരും ആയിരിക്കാനേ ഇടയുള്ളൂ. മറ്റു മലയാളികൾ ഇക്കഴിഞ്ഞ ഒരു നൂറ്റാണ്ടിന്നിപ്പറമല്ലാതെ അതുകൊണ്ടു പെരുമാറ്റം ചെയ്തിരുന്നില്ല. നേരേമരിച്ചു്, നസ്രാണിവൈദികന്മാർ കടലാസിൽ സന്ദേശങ്ങൾ എഴുതുകയും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പകർത്തിക്കയും ചെയ്യുന്ന പതിവു മുൻപേതന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നു. പൗലീനോസ് തന്റെ 'ഇൻഡ്യായാത്ര' എന്ന പുസ്തകത്തിൽ സ്വാനുഭവം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതും ഇപ്രകാരമാണു്. കൂടാതെ, ഹിന്ദുക്കൾ ഓലയിൽമാത്രമേ എഴുതുക പതിവുള്ളുവെന്നു് അദ്ദേഹം പ്രത്യേകം എടുത്തുപറയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. തിരുവിതാംകൂറിലെ കാർത്തികതിരുനാൾ മഹാരാജാവു മാർപ്പാപ്പായ്ക്കു സമർപ്പിക്കാനായി പൗലീനോസിനെ ഏല്പിച്ച പ്രതിജ്ഞാപത്രംപോലും 'സുവണ്ണവണ്ണ'ബിരുമായ താലപത്രത്തിലാണു് എഴുതപ്പെട്ടിരുന്നതു്. കടലാസു് ഒരു ക്ലോസ്(വിദേശ)പദാർത്ഥമാകയാൽ തൽസ്വരൂപം 'ശുദ്ധമാറാൻ' കാരണമാണെന്നുള്ള വല്ല മിഥ്യാശങ്കയുമാണോ അവരെ ഇക്കാര്യത്തിൽ നിരോധിച്ചുനിർത്തിയതെന്നുകൂടി ചിലർക്കു ജിജ്ഞാസ ഉണ്ടായേക്കാം. ഇന്നും നമ്പൂരിമാർ മുതലായവർ എഴുത്തിനിരുത്തുന്ന ഉണ്ണികളെക്കൊണ്ടു് അരിയിലും ഓലയിലുമല്ലാതെ കടലാസിൽ 'ഹരിശ്രീ' വരപ്പിക്കുക പതിവില്ല.

പൂർവ്വകാലത്തു നസ്രാണിമാപ്പിളമാരും, ഹൈന്ദവസംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രവാഹസരണികളായ കാവ്യങ്ങളും പുരാണങ്ങളും മറ്റും എഴുത്തുപള്ളികളിൽ അഭ്യസിക്കുക നടപ്പായിരുന്നു. 'അമരം' 'സിദ്ധരൂപം' 'വാക്യം' 'പരല്ലെരു' 'കാലദീപം' ഇत्याദിപാഠ്യഗ്രന്ഥങ്ങളാകട്ടെ അന്നു കേരളനിവാസികളുടെ പൊതുസ്വത്തായിരുന്നുവെന്നു പറയേണ്ടതില്ല. മൂലതോജാതമായ രക്തബന്ധവും, ബാഹ്യാചാരങ്ങളിലുള്ള വലുതായ സാധന്യവും നിമിത്തം പ്രാചീനനസ്രാണികൾ കേരളത്തിലേ മറ്റു് ഉയർന്ന വർഗ്ഗക്കാരിൽനിന്നു് ഒരു വിധത്തിലും വ്യത്യസ്തരായിട്ടല്ല പരിഗണിക്കപ്പെട്ടുവന്നതു്. അവരും സ്വരാജ്യത്തിലേ തുല്യപൗരന്മാരാണെന്നുള്ള വിചാരം കേരളീയർക്കകമാനം അന്നുണ്ടായിരുന്നു. ക്രിസ്തുവിന്റെ വേദം സ്വീകരിച്ചതുകൊണ്ടു് അന്യവേദക്കാരായ ഹിന്ദുക്കൾക്കു നസ്രാണികളെപ്പറ്റി ഏതെങ്കിലും അവജ്ഞ സംഭവിച്ചതായി ചരിത്രം സാക്ഷ്യം നൽകുന്നില്ല. ഉത്തമമദ്ധ്യമായമതപാദി അവസ്ഥാഭേദങ്ങൾ അർഹിക്കുന്ന പല സമുദായങ്ങൾ പണ്ടും കേരളത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും നസ്രാണികൾ ആദ്യവകുപ്പിൽത്തന്നെ നിശ്ചലമായി നിലകൊണ്ടുവന്നു. ഈ പരിതഃസ്ഥിതികളെക്കുറിച്ച് ഗാഢമായി വിചിന്തനം

ചെയ്യുമ്പോൾ നസ്രാണിമാപ്പിളമാരും പൂർവ്വകാലത്തു ഹൈന്ദവഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിശീലനംചെയ്തിരുന്നതിൽ അത്ഭുതത്തിന് അവകാശമില്ല. യൂറോപ്പിൽനിന്ന് ആഗതരായ ഇതരക്രിസ്ത്യാനികൾ ഇവിടെ പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങിയശേഷമേ മേല്പറഞ്ഞ സ്ഥിതി ഏതാണു് ഭേദപ്പെട്ടക ഉണ്ടായുള്ളൂ. ക്രി. അ. 1599-ൽ നടന്ന ഉദയമ്പേരൂർ സുനഹദോസിന്റെ നിശ്ചയങ്ങളിൽ ഒന്ന് ഈ വ്യതിചാനത്തിന്റെ പൂർവ്വരംഗമായിക്കരുതാം.

കലീനസമുദായങ്ങൾക്കു തുല്യസാധാരണവും കലാത്മകവുമായി പ്രചരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന പ്രസ്തുതശിക്ഷണങ്ങൾക്കുപുറമേ നസ്രാണിമാപ്പിളമാർക്കു മതവിശ്വാസത്തേയും സദാചാരപ്രസക്തിയേയും ഉത്തേജനം ചെയ്യുന്നവയായി രചിക്കപ്പെട്ട ഗാനകീർത്തനാദികളായ മറ്റു പാഠ്യപ്രബന്ധങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇവയെ സംബന്ധിച്ച മൂന്നുദ്ധ്യായങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ടു്. സജാതീയരും വിജാതീയരും ആയ ആശാന്മാർ നസ്രാണിക്കുട്ടികളെ ഇവയെല്ലാം ചൊല്ലിക്കൊടുത്തു പഠിപ്പിച്ചുകൊടുത്തു പഠിപ്പിക്കുന്നതിലും ഒന്നുപോലെ തല്പരചിത്തന്മാരായിട്ടാണു വർത്തിച്ചിരുന്നതു്.

പുരാതനനസ്രാണികളുടെ ശിക്ഷണത്തിൽ മാനസികമെന്നും കായികമെന്നും സമപ്രധാനങ്ങളായ രണ്ടു ശാഖകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിൽ രണ്ടാമത്തേതിനു് ഇന്നു വലിയ പ്രാധാന്യമില്ല. തന്മൂലം ഉൽക്കൃഷ്ടപരിക്ഷാവിജയികളായ നമ്മുടെ യുവാക്കന്മാരിൽ വളരെപ്പേർ ക്ഷീണശാത്രരായാണു് കോളേജുകളിൽനിന്നു പുറത്തുവരുന്നതു്. ഈ കഷ്ടനില പണ്ടു് കേരളത്തിലെ പ്രമുഖജനസമൂഹങ്ങളിൽ ഒന്നിനേയും ബാധിച്ചിരുന്നില്ല. കാരണം, അവരുടെയിടയിൽ കായികപരിശീലനത്തിനു് അത്രകണ്ടു വ്യാപ്തിയും പ്രാധാന്യവും ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നുള്ളതാണു്. ഇന്നത്തെപ്പോലെ രാഷ്ട്രത്തിനു ശക്തി അന്നില്ലാഞ്ഞതിനാൽ ഓരോ വ്യക്തിക്കും സമുദായത്തിനും ഈദൃശപരിശീലനം വിശേഷിച്ചും ആവശ്യമായിരുന്നു എന്നുകൂടി നാം മനസ്സിലാക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

അക്ഷരവിദ്യകഴിഞ്ഞാൽ ഉടൻതന്നെ പൂർവ്വന്മാർ ആയുധവിദ്യ തുടങ്ങുകയായി. അതുകൂടി പൂർണ്ണമായാലല്ലാതെ വിദ്യാഭ്യാസം അവസാനിച്ചതായി കണക്കാക്കപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. ഇക്കാരണത്താൽ 'കച്ചകെട്ടും പയറും' പഠിക്കാത്ത ആളുകൾ നസ്രാണികളുടെകൂട്ടത്തിൽ അന്നു തുലോം കുറവായിരുന്നു. മാത്രമല്ല, അവയുടെ അറിവില്ലായ്മ പൗരജ്ഞത്തിനുപോലും പോരാത്തതാണെന്നു് ഒരു ബോധവും അക്കാലത്തു പ്രബലമായിരുന്നതായിട്ടാണു കാണുന്നതു്. എട്ടുമുതൽ ഇരുപത്തഞ്ചുവരെയുള്ള വയസ്സുകൾക്കകം ഈ അഭ്യാസം നിർവ്വഹിക്കപ്പെട്ടുവന്നു. അതിനായി നാടെങ്ങും പ്രത്യേകം ഉള്ളതായ കളരികളിൽ നസ്രാണികളോ നായന്മാരോ ആയ 'പണിക്കന്മാരാ'ണു് ശിഷ്യരെ ഈ വിദ്യ പരിശീലിപ്പിച്ചുവന്നതു്. പൂർവ്വകാലത്തു നസ്രാണിപ്പരിഷയിൽ ഇത്തരം പണിക്കന്മാർ ധാരാളം ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നുള്ളതും പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ. പോർട്ടുഗീസ്കാരനായ മെനേസിസ് മെത്രാൻ ഉദയമ്പേരൂർ സുനഹദോസ് വിളിച്ചുകൂട്ടുവാനായി ഇവിടെ വന്നപ്പോൾ ആയുധധാരികളായ അനേകം പണിക്കന്മാരുടേയും 'ഭടജന'ങ്ങളുടേയും അകമ്പടിയോടുകൂടിയാണു് മലങ്കരസഭ

യുടെ ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന ഗീവർഗീസ് അക്ടിയാക്കോൻ അദ്ദേഹത്തെ എതിരേല്ലാൻചെന്നതെന്നു ചരിത്രം പ്രസ്താവിക്കുന്നു. നസ്രാണി വൈദികന്മാർപോലും അക്കാലത്തു ശസ്ത്രപരിശീലനംചെയ്തു അപൂർവ്വമായിരുന്നില്ല. മെനേസീസ് ചില പള്ളികളിൽ ചെന്നപ്പോൾ വികാരിമാർ വാളും പരിചയമെടുത്താണ് അദ്ദേഹത്തെ അഭിവാദ്യം ചെയ്തത്. കേരളത്തിൽ മുപ്പതിനായിരത്തിൽപ്പരം നസ്രാണിയോടുകൂടി അന്നുണ്ടായിരുന്നതായി പോർട്ടുഗീസ് ചരിത്രകാരന്മാർ സാക്ഷിനൽകുന്നുണ്ട്. ഇത്ര അധികം ആളുകൾ, അഥവാ സമുദായത്തിലെ പുരുഷന്മാർ എല്ലാവരുംതന്നെ, ഇപ്രകാരം ആയോധനനിപുണന്മാരായി ക്കാണപ്പെട്ടതു ശസ്ത്രാഭ്യാസം അപരിത്യാജ്യമായി സങ്കല്പിച്ചുവന്നതിന്റെ ഫലമാണെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല.

നസ്രാണികളുടെ പ്രസ്തുതപരിശീലനത്തോടു് അനുബന്ധിച്ചുള്ള ഒരു പടക്കളി അഥവാ 'യോധകേളി'യായ പരിചമുടുകളിയേപ്പറ്റി കഴിഞ്ഞ അദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഇതു യുദ്ധവൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ള ഒരു ജനസമൂഹത്തിനു സർവ്വമാ ഇണങ്ങിയതുമാണ്. പണ്ടു് കേരളത്തിൽ എവിടേയും ഈ കളി പരിചയിച്ച നസ്രാണിയുവാക്കന്മാർ ധാരാളമുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷേ, ഇപ്പോൾ ഇതരവർഗ്ഗക്കാരെപ്പോലെ ഇവരും ഈദൃശവിനോദങ്ങളിൽ പ്രായേണ അലസന്മാരായി തീർന്നിട്ടുണ്ട്. "നാടോടുമ്പോൾ നടുവേ" എന്നാണല്ലോ പഴഞ്ചൊല്ല്.

### വിദ്യാഭ്യാസപരിപാടി

ഇനി നസ്രാണികളുടെ പാഠപരിപാടി കുറേക്കൂടി സൂക്ഷ്മമായി പരിശോധിക്കാം. പൂർവ്വനസ്രാണികളുടെ അദ്ധ്യാപനരീതി ഹിന്ദുക്കളുടേതിൽനിന്നു് അധികമാനും വ്യത്യസ്തമായിരുന്നില്ലെന്നു മേൽപ്രസ്താവിച്ച സംഗതികളാൽ സ്പഷ്ടമാണല്ലോ. നിലത്തെഴുത്തു്, അതുകഴിഞ്ഞു കണക്കു്, അനന്തരം ഓലവര ഇത്യാദി ചടങ്ങുകളെല്ലാം ഇരുകൂട്ടക്കും തുല്യംതന്നെ. എങ്കിലും ഈ മുറകൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിൽ പ്രകൃതസമുദായത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ചില ഭേദഗതികളും വിശേഷാചാരങ്ങളും കൂടുതൽ ശ്രദ്ധേയമാണ്.

കുട്ടിക്കു് അഞ്ചോ ആറോ വയസ്സായാൽ അച്ഛൻ അവനെ സമീപസ്ഥിതമായ എഴുത്തുപള്ളിയിലേക്കു നയിക്കുന്നു. അവിടെവെച്ചു് ആശാൻ കദളിപത്രത്തിൽ വെററില അടക്ക മുതലായ ദക്ഷിണാദ്രവ്യങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച ശിഷ്യനെ അഭിമുഖമായിരത്തി അകരാദി പതിനാറു വണ്ണങ്ങൾ എഴുതി മഷിയിട്ട ഒരോല അവന്റെ കൈയിൽ കൊടുക്കുകയും ആദ്യാക്ഷരം ആശാൻതന്നെ വിരൽകൊണ്ടു മൂന്നുവട്ടം മണലിൽ വരപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു കാലത്തു "ഹരിശ്രീ ഗണപതയേ നമഃ, അവിഷ്ണുമസ്തു" എന്ന ഹൈന്ദവമന്ത്രംതന്നെയാണു നസ്രാണിശിഷ്യന്മാർക്കും ഗുരുക്കന്മാർ ഓലയിൽ തലക്കെട്ടായി എഴുതിക്കൊടുത്തിരുന്നതെങ്കിലും പ്രായേണ ക്രിസ്ത്യാനികൾ അതു മാറ്റി പകരം "സർവ്വേശ്വരായ നമഃ; തമ്പുരാൻ തുണയ്ക്കു; ഗുരുവേ ശരണം" എന്നിങ്ങനെ എഴുതിച്ചുവന്നു.

ഇതാണ് എഴുത്തിനിരത്തിന്റെ ക്രമം. നമ്പൂരിമാർ മുതലായവർ ഗൃഹത്തിൽവെച്ചാണ് വിദ്യാരംഭം നടത്താറുള്ളതെങ്കിലും ആ സമ്പ്രദായം നസ്രാണികളുടെയിടയിൽ എത്ര കാലം നിലനിന്നിരുന്നുവെന്നു നിണ്ണയിക്കാൻ ലക്ഷ്യമൊന്നുമില്ല.

ഏതാനും മാസങ്ങൾകൊണ്ടു ശിഷ്യന്മാർ അക്ഷരസമുച്ചയമെല്ലാം മേൽപ്രകാരം മണലിൽ വരച്ചു പഠിച്ചെടുക്കും. അനന്തരം അവർക്ക് ഓലയിൽ വരച്ചുതുടങ്ങുന്നതിനുള്ള ഘട്ടമായി. ഇതിനു 'ചിന്തംപിടുത്തം' എന്നു തെക്കു 'വായനസ്തിട്ടുക' എന്നു വടക്കൻ ദിക്കുകളിലും പറഞ്ഞിരുന്നു. ഈ അവസരം സാധുക്കൾ കളരിയിൽമാത്രവും സമ്പന്നന്മാർ കളരിയിലും ഗൃഹത്തിലും സാഘോഷം കൊണ്ടാടാറുണ്ടായിരുന്നു. എഴുത്തുപള്ളിയിൽ സഹപാഠികളെയെല്ലാം നിരത്തിയിരുത്തി അവരുടെ മുൻപിൽ അവലും ശർക്കരയും വിളമ്പുകയും ഗുരുനാഥനു മുണ്ടും പൊതിയും സമ്മാനിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതു വായന തുടങ്ങുന്ന അദ്ധ്യേതാവിന്റെ മുറയാണ്. തദനന്തരം ആശാൻ താഴെക്കാണുന്ന പദ്യഖണ്ഡം ഓലയിൽ എഴുതിക്കൊടുത്തു ചൊല്ലും:

“ആദിമുതൽ മോശകയ്യിൽ ജ്ഞാനവിധി പത്തും  
അൻപിനോടു സീനമലതന്നിൽ വെളിവാതി.  
നീതിയൊടു തൻമരതകപലകതന്മേൽ  
നായനന്മൾ താശിയോടു താനെഴുതിനൾകി.  
വേദമുതലായതിനു രേഖമുതൽസാക്ഷി  
വേണമടയാക്കു ഭൂവിലോകമതു നീളെ  
ചേതസ്സതിലെണ്ണവുമെഴുത്തുമറിയിപ്പാൻ  
ചിന്തമൊഴി കർമ്മമൊഴി താ, തൊഴുതിട്ടുനേൻ”

ഈ പദ്യഖണ്ഡം പിന്നീടു ശിഷ്യൻ എന്നും രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും ഉരുവിടും. ചില പ്രദേശങ്ങളിൽ വേറേയും ചില പദ്യങ്ങൾ നടപ്പുണ്ടായിരുന്നു.

“ഇരുളാകുന്ന പാദത്തിൽ  
എരിതീപോലെഴുത്തായി  
പരിതാപങ്ങൾ പോക്കീടും  
ഗുരുപാദം നമോ നമഃ”

ഇങ്ങനെ പല പദ്യങ്ങളും ബാലന്മാർ വശമാക്കിയിരുന്നു. വായനയും ഓലവരയും തുടങ്ങുന്നതോടുകൂടിത്തന്നെ അകാരാദിക്രമത്തിൽ എഴുതപ്പെട്ട 'അമ്മയായ രാജകുമാരി' മുതലായ കീർത്തനങ്ങളും കണക്കാ ഉരുക്കഴിക്കാൻ ആരംഭിക്കുകയായി. ഇവയെത്തുടർന്നു വാക്യം, വാക്യശേഷം എന്നിവയും അനന്തരം നിതിസാരം, ഗുണപാഠം ഇവയും പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു. അമരം, സിദ്ധരൂപം ഇവ രണ്ടുമാണ് ചിന്തയെ പഠിപ്പിച്ചിരുന്നവർ. പക്ഷേ, ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രണ്ടും മുഴുവൻ ഹൃദിസ്ഥമാക്കുക ചുരുക്കമായിരുന്നു. ഒടുവിൽ കാവ്യം വായിക്കുന്നതായിരുന്നു മുറ. പ്രഥമകാവ്യം അവർക്കു ശ്രീരാമോദന്തം തന്നെ. പക്ഷേ, കാലാന്തരത്തിൽ വടക്കൻദിക്കിലുള്ള നസ്രാണികൾ ഇതിനുപകരം അണ്ണോസു പാതിരിയുടെ കൃതി

കൾ, വിശിഷ്യ പദ്യങ്ങൾ നാലും, ആണു പഠിക്കാറുണ്ടായിരുന്നതു്. ഇത്രയുമെല്ലാമായാൽ അദ്ധ്യയനം സമാപിച്ചു. ഇതിനിടയ്ക്കു വേദസംബന്ധങ്ങളായ കഥകൾ, ഗാനങ്ങൾ മുതലായി വേറെ വേണ്ടകൂട്ടങ്ങളും അദ്ധ്യയതാക്കന്മാർ യഥാക്രമം പഠിച്ചുകൊള്ളും.

പ്രതിദിനം വൈകുന്നേരം കളരി പിരിയാറാകുമ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ എല്ലാവരും ചേർന്നു 'വായ്പാഠം' ചെയ്തുകൊണ്ടു എങ്ങനെയെന്നൊരു സമ്പ്രദായവും പണ്ടു നടപ്പുണ്ടായിരുന്നതാണു്. അങ്ങനെ ഉരുക്കഴിക്കുന്ന പദ്യവണ്ഡങ്ങൾ പലതും മുൻമുഖരിച്ചുവരുന്നതെന്നു വേറെയും ചിലതില്ലെന്നില്ല. അവയിൽ ഒന്നിതാണു്:

“നായകാ പരനേ ഈശോ, പഠപികൾക്കുടയനാഥാ  
മാനുഷവേഷമായോൻ—മാനം തെളിവാൻ വന്നദിക്ക  
കാരണഭൂതനായോൻ—കണക്കിനു തുണച്ചീടേണം.  
വാനങ്ങൾ ഭൂവനമെല്ലാം—അരുളിനാൽ പടൈത്തനാഥൻ.  
ആദവും അച്ചാതനെ—പറുദീസായിൽവെച്ചു്  
അന്നവൻ പിഴച്ചുമൂലം—ഏകനാം നാഥൻ താനും  
ബേതലേൽപ്പിറന്നനാഥാ—സന്തതം കമ്പിടുന്നേൻ.”

അക്ഷരവിദ്യാനന്തരം തുടങ്ങുന്ന ആയുധാഭ്യസനത്തിൽ ഒന്നാമത്തെ ചടങ്ങു കച്ചകെട്ടായിരുന്നു. പണിക്കന്മാർ ശിഷ്യന്മാരെ എണ്ണയിട്ടു ചവുട്ടി ഉഴിഞ്ഞു ശരീരം യഥേഷ്ടം വളയ്ക്കാനും തിരിക്കാനും മറ്റും കഴിയത്തക്കവിധം സാധകമാക്കിത്തീർക്കുന്നതാണു് ഈ ഘട്ടത്തിൽ ആദ്യമായ പ്രവൃത്തി. അനന്തരം വെട്ടു്, തട, പയറു് ഇത്യാദി ആയുധപ്രയോഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു. ഒടുവിലത്തെ വിഷയമാണു മൺപാഠം. ചുരുങ്ങിയപക്ഷം മൂന്നുനാലു കൊല്ലമെങ്കിലും പൂർണ്ണമായി ക്ലേശിക്കാതെ ഈ വിദ്യ ഹൃദിസ്ഥമാകുന്നതല്ല. ആകയാൽ ഇതുകൂടി കഴിയുമ്പോഴേക്കു് അദ്ധ്യയതാവിനു ബ്രഹ്മചര്യം തരണം ചെയ്യാനുള്ള കാലവുമുമാകും. അതോടെ വിവാഹവും നടക്കുന്നു. ആ അവസരമാണു നസ്രാണിവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ഗുരുദക്ഷിണയ്ക്കുള്ള ഘട്ടം. മഹനീയമായ ഈ കർത്തവ്യം കഴിവതുപോലെ നിർവ്വഹിച്ചശേഷമല്ലാതെ വരൻ പരിണയാർത്ഥം പടിപ്പറത്തിറങ്ങാറില്ല. ഗൃഹസ്ഥാശ്രമപ്രവിഷ്ടനായാൽ പിന്നത്തെ യുവകൃത്യം മാന്യവും ആദായകരവുമായ ഏതെങ്കിലും തൊഴിലിൽ, വിശിഷ്യ വാണിജ്യത്തിൽ, ഏർപ്പെടുകയെന്നുള്ളതായിരുന്നു.

**ശ്രീവിദ്യാഭ്യാസം**

മേൽവിവരിച്ച പാഠപദ്ധതികളിൽ കായികാഭ്യാസമാഴിച്ച ശേഷമെല്ലാം നസ്രാണിസമുദായത്തിലെ ബാലികന്മാരേയും സംബന്ധിക്കുന്നവ ആയിരുന്നു. പക്ഷേ പന്ത്രണ്ടോ പതിമൂന്നോ വയസ്സു കടന്നാൽ പിന്നെ അവർ കളരികളിൽ പോകുക പതിവുണ്ടായിരുന്നില്ല. അതിനകം അവശ്യംവേണ്ട അറിവെല്ലാം അവർ സ്വാധീനപ്പെടുത്തിക്കൊള്ളും. വിശിഷ്യ സംഗീതം അക്കാലത്തു നസ്രാണിബാലികന്മാർക്കു് അകത്തിവയ്ക്കാവുന്ന ഒരു കല ആയിരുന്നില്ല. ഇതിനു പ്രത്യേകകാരണവുമുണ്ടു്.

വിവാഹാവസരങ്ങളിൽ പാട്ടുകൾ മിക്കതും പാടേണ്ടത് അവരുടെ മുറയാണു്. കൂടാതെ 'അടച്ചുതുറ' എന്ന ചടങ്ങിനു് അമ്മായിയമ്മ (ശപത്രി) വളരെ പാട്ടുകൾ അവശ്യം പാടേണ്ടതായുമുണ്ടായിരുന്നു. കല്യാണപ്പന്തലിൽവെച്ചു വധുവിന്റെയും വരന്റെയും പാർപ്പങ്ങളിൽപ്പട്ട സ്ത്രീകൾ പരസ്പരം പാട്ടിൽ മത്സരിച്ചു വിജയം കാംക്ഷിക്കുന്നതും അന്നു പതിവായിരുന്നു. അതുമൂലം പാട്ടറിയാത്ത സ്ത്രീകളുടെ അവസ്ഥ സമുദായത്തിൽ വളരെ ശോച്യമായിട്ടാണു് പൂർവ്വാർ വിചാരിച്ചിരുന്നതെന്നു സ്പഷ്ടമാണല്ലോ. ഇപ്പോഴുള്ള ചില വൃദ്ധകൾക്കുടി പഴയ കാലത്തെക്കുറിച്ച് സംഭാഷണംചെയ്യുമ്പോൾ അവരുടെ സംഗീതവൈദഗ്ദ്ധ്യത്തെപ്പറ്റി വളരെ മേനിപറയാറുണ്ടു്. തത്സമയം അവരുടെ ശുഷ്ണിച്ച വദനങ്ങൾ പ്രസാദഭരിതമായിത്തീരുകയും ചെയ്യുന്നു. തെക്കുംഭാഗം സുറിയാനിക്കാരായ സ്ത്രീകൾ ഇന്നും വിവാഹാവസരങ്ങളിൽ അവരുടെ ഗാനചാതുര്യം പ്രകടമാക്കുന്ന മാമുൽ തീരെ ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടില്ല. ആത്മവാനന്തരം പുത്രിമാരെ പാട്ടും കഥയും ശീലിപ്പിച്ചിരുന്നതു സ്വന്തം മാതാക്കന്മാർതന്നെയായിരുന്നു. വിശാലമല്ലെങ്കിലും വിശുദ്ധമായ ഈ വിദ്യാപ്രദാനസമ്പ്രദായത്തിന്റെ ഫലമായി നസ്രാണിസ്ത്രീകൾ സൽസ്വഭാവം, സദാചാരനിഷ്ഠ, സമുദായാഭിമാനം, ഈശ്വരഭക്തി ഇത്യാദിഗുണങ്ങളാൽ സമാലംകൃതകളായിത്തീരുകയും ചെയ്തിരുന്നു. നിർദ്ദിഷ്ടഗുണങ്ങളെക്കൊണ്ടു കേരളത്തിലെ ക്രിസ്തീയവധുക്കൾ അന്നുള്ള യൂറോപ്യൻവനിതമാരെക്കുടി അധഃകരിച്ചിരുന്നുവെന്നു പോർട്ടുഗീസ് ചരിത്രകർത്താക്കന്മാർതന്നെയുംസമ്മതിച്ചിട്ടുള്ളതാണു്.\*പുരാതനറോമൻവനിതമാക്കൊറ്റും ഇവിടത്തെ മാതാക്കന്മാരും സ്വസമുദായരക്ഷയ്ക്കുവേണ്ടിപോരാടുന്നതിൽ ഭർത്താക്കന്മാരേയും പുത്രന്മാരേയും പ്രേരണം ചെയ്തവരത്രെ. തൊട്ടിയിൽ ശയിക്കുന്ന കാലം തുടങ്ങി സ്വപുത്രന്മാരോടു പൂർവ്വന്മാരായ വിരപുരുഷന്മാരുടെ അപദാനങ്ങൾ വണ്ണിച്ചു പൗരുഷത്തെ അവർ ഉത്തേജിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അന്നു മാതാക്കന്മാരിൽനിന്നു ലഭിച്ചുവന്ന ഉൽക്കൃഷ്ടാദർശങ്ങൾ ഇന്നു പാശ്ചാത്യവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പാരമ്യംകൊണ്ടുപോലും സിദ്ധിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന കാര്യം സംശയാസ്വഭാവംതന്നെ.

**പ്രത്യേകവിദ്യകൾ**

**വൈദ്യശിക്ഷ:** സാമാന്യവിദ്യാഭ്യാസം കൂടാതെ, പല ഉപരിപാടനങ്ങളും അന്നു നസ്രാണികളുടെയിടയിൽ നടപ്പുണ്ടായിരുന്നു. ഇവയിൽ വൈദ്യവും വേദശാസ്ത്രവും ആയിരുന്നു ഏറ്റവും പ്രധാനം. നസ്രാണികളുടെയിടയിൽ വൈദ്യശാസ്ത്രനിപുണതയുള്ള പല കുടുംബങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നുള്ളതു പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ. തേവലക്കര, അരണാട്ടുകര മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിലുള്ള വിശ്രുതങ്ങളായ വൈദ്യകുടുംബങ്ങൾ ഇന്നും ശ്രേയസ്സോടെ നിലനിന്നുപോരുന്നു. കണ്ണുവൈദ്യത്തിൽ തേവലക്കരക്കാർക്കും സാമാന്യവൈദ്യത്തിൽ അരണാട്ടുകരത്തരകന്മാർക്കും ഉള്ള പ്രാമാണ്യം

\* നാലാമദ്ധ്യായം കാണുക.

നസ്രാണികൾമാത്രമല്ല മറ്റു ജനങ്ങളും സമ്മതിക്കുന്നതാണ്. മഹാരാജാക്കന്മാരിൽനിന്നുതന്നെ അവർക്ക് അംഗീകാരവും ബഹുമാനവും സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. ഇതുപോലെ ഓരോ ദിക്കുകളിലും പേരുകേട്ട വൈദ്യകുടുംബങ്ങൾ ഇന്നും സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. ആ കുടുംബങ്ങളിൽ പലതും പരദേശത്തുനിന്നു വന്ന സുറിയാനിക്കാരിൽ പെട്ടതാണെന്നാണ് ഐതിഹ്യം. അക്കാലത്തു ബാഗ്ദാദിൽ ക്രിസ്തുമതാനുയായികളും പ്രസിദ്ധരും ആയ വൈദ്യന്മാർ ഉണ്ടായിരുന്നെന്നുള്ള വസ്തുത ആദ്യത്തേ അദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ.

പ്രധാനനസ്രാണിവൈദ്യകുടുംബങ്ങൾ പണ്ടേക്കാലത്തു ചികിത്സനടത്തുക മാത്രമല്ല വൈദ്യവിഷയത്തിൽ അദ്ധ്യാപനം നടത്തുകയും ചെയ്തിരുന്നു. വലിയ വൈദ്യന്മാർക്കു ശിഷ്യപ്പെട്ടാണ് അന്നു ചെറുപ്പക്കാർ വൈദ്യം പഠിച്ചിരുന്നത്. നിദാനം ഗുണപാഠം മുതലായ അവശ്യജ്ഞയങ്ങളായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഹൃദിസ്ഥമാക്കിക്കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ പേരുകേട്ട വൈദ്യന്മാരുടെ ശിഷ്യരായി പരിശീലനം ചെയ്യും. ഈ പരിശീലനമാണല്ലോ യഥാർത്ഥവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മൂലധാരം. ഈ വിധമുള്ള അഭ്യസനത്തിന്റെ ഫലമായി ചിലർ ദുഃഖാഭ്യസ്തരും മറ്റു ചിലർ മുറിശ്ശേകും ഉരിയാടാൻ മാത്രമായിരുന്ന അരവൈദ്യന്മാരും ആയിത്തീർന്നു. നസ്രാണിവൈദ്യന്മാർക്കു നായർശിഷ്യന്മാരും, നായർ വൈദ്യന്മാർക്കു നസ്രാണിശിഷ്യന്മാരും അന്ന് അപൂർവ്വമായിരുന്നില്ല.

**വേദശിക്ഷ:** വൈദികസ്ഥാനത്തെ അഭ്യർത്ഥിച്ചിരുന്നവരുടെ പരിശീലനവും ഏകദേശം ഈ രീതിയിൽത്തന്നെയായിരുന്നു. വൈദ്യംപോലെതന്നെ വൈദികസ്ഥാനവും പരമ്പരയാ ചില കുടുംബങ്ങളിൽ നിലനിന്നിരുന്നു. എല്ലാ തലമുറകളിലും വൈദികരുണ്ടായിരിക്കുകയും പതിവായിരുന്നു. ഒരു കത്തനാർ വാൽകൃത്തിനുമുപ്പുതന്നെ തന്റെ ഒരു സഹോദരപുത്രനെ തന്റെകൂടെ കൊണ്ടുവന്നു താമസിപ്പിക്കും. അന്നുമുതൽ ആ ബാലൻ തന്റെ പിതൃവൃന്ദനെ ശുശ്രൂഷിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നു സുറിയാനിഭാഷയും കുബ്ബാനക്രമവും മറ്റു വൈദികവിഷയങ്ങളും പഠിക്കുകയും ചെയ്യും. അന്ന് ഓലയിലാണ് സുറിയാനിപോലും സാധാരണ എഴുതിപഠിച്ചിരുന്നത്. അറിയും നെറിയും കണക്കിനു ചെന്നുകഴിയുമ്പോൾ മെത്രാന്റെ സന്നിധിയിൽപ്പോയി പട്ടം(സ്ഥാനാധികാരം) സ്വീകരിക്കുകയുംചെയ്യും. ഈവിധം വൈദികവിദ്യ പ്രദാനംചെയ്യുന്നതിൽ എല്ലാ വൈദികരും പ്രാപ്തരായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ മെത്രാന്റെ അംഗീകാരം സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളവരും ചിരപരിചയം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളവരും ആയ ചില വൈദികരാണ് അന്നു വൈദികസ്ഥാനാർത്ഥികളെ അഭ്യസിപ്പിച്ചിരുന്നത്. അവർക്കു 'മല്ലാൻ'(ഗുരു) എന്ന സ്ഥാനം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ സ്ഥാനമുള്ളവരുടെകീഴിൽ പലേ ബാലന്മാർ ശിഷ്യപ്പെട്ടു പഠിച്ചിരുന്നു.

ഹിന്ദുതാപസന്മാർ നടത്തിയിരുന്നതുപോലെയുള്ള ഒരു 'ഗുരുക്ഷലം' ആയിരുന്നു അന്നത്തെ സെമ്മിനാരി. ഗുരുവിന്റെ ശുശ്രൂഷയായിരുന്നു ശിഷ്യന്റെ പ്രഥമകൃത്യം. ഗുരുവിന്റെ ആശിർവാദമായിരുന്നു ശിഷ്യന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ പ്രതിഫലം. ഗുരുവിന്റെ ജീവിതകാലാമുഴുവൻ

ശിഷ്യൻ അദ്ദേഹത്തെ ബഹുമാനിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉപദേശ പ്രകാരം പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അന്നത്തെ പാപലാശി ഇന്നത്തെ സെമ്മിനാരികളിലേതിനോടു താരതമ്യപ്പെടുത്തത്തക്കതായിരുന്നില്ലെങ്കിലും ഗുരുക്കലങ്ങളിൽ സിദ്ധിച്ച പരിശീലനം വളരെ പ്രായോഗികമായ ഒന്നായിരുന്നെന്നു നിസ്സംശയം പറയാം. തന്റെ ഇടവകയിലെ ജനങ്ങൾക്കു പള്ളിസംബന്ധമായ കാര്യങ്ങളിൽ ശുശ്രൂഷനൽകുന്നതും മുൻപു ശമാശനാരുടെ കടമയായിരുന്നു. എന്നല്ല ഇടവകക്കാരുടെ അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തുന്ന 'ദേശകുറി' കിട്ടിയശേഷമേ, ശമാശിന മെത്രാൻ അവസാനത്തെ പട്ടം കൊടുത്തിരുന്നള്ളൂ.

രണ്ടാമദ്ധ്യായത്തിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ, കടലാസിൽ എഴുതുക സുറിയാനികൾക്കു മുന്പേ കിട്ടിയതാണ്. എങ്കിലും കടലാസ് അപൂർവ്വവും അതിന്റെ വില അധികവും ആയിരുന്നതിനാൽ ഓലയും (ചിലപ്പോൾ വാഴയിലയും) എഴുതാനായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. കരി അരച്ചു കലക്കിയ മഷിയിൽ ഒട്ടൽവെട്ടിയ പേനാകൊണ്ടു വാഴയിലമേൽ എഴുതിയാണത്രേ അന്നു ചില ദിക്കുകളിൽ സുറിയാനി പഠിച്ചിരുന്നത്. കടലാസിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള മഷിയും ഒരു പ്രത്യേകതരത്തിലുള്ളതായിരുന്നു. മരവട്ടിഎണ്ണ ഉപയോഗിച്ചു കത്തിച്ച തിരിയുടെ മുകളിൽനിന്നു കിട്ടുന്ന കരിയും മ്ലാഃപശ വെള്ളത്തിൽ ഇട്ടു പശയാക്കിയതും ഒരു പിള്ളക്കിണ്ണത്തിൽ ഇട്ടു കൂട്ടിയോജിപ്പിച്ചു വെള്ളം വാറിച്ച് ഉള്ളതു കുപ്പിയിലാക്കിയതായിരുന്നു അന്നത്തെ മഷി. മരവട്ടിയെണ്ണയിൽ കരിക്കുപകരം ചായിലും പൊടിച്ചത് ഇട്ടു ചാലിക്കുമ്പോൾ അതു ചുവന്ന മഷിയും ആയി. ഇങ്ങനെയുണ്ടാക്കിയ മഷി വളരെക്കാലം നിലനില്ക്കുന്നതാണെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. മുന്തറും നാന്തറും വഷം പഴക്കമായ പുസ്തകങ്ങൾ ഇന്നും പുതിയതുപോലെ തോന്നിക്കുന്നതിന്റെ രഹസ്യം ഇതുതന്നെയാണ്.

**മന്ത്രവാദം:** പഴയകാലങ്ങളിൽ നസ്രാണി വൈദികർ മന്ത്രവാദം ശീലിച്ചിരുന്നെന്നു ഒരു ധാരണ നാട്ടിൽ പരക്കെയുണ്ടു്. ഇതു വാസ്തവമല്ലെങ്കിലും മന്ത്രവാദം അന്നു പലർക്കും അറിയപ്പെട്ടിരുന്നെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. പൂർവ്കൽദായജനങ്ങൾ വലിയ മന്ത്രവാദികളായിരുന്ന സ്ഥിതിക്കു ക്രിസ്തുമതസ്വീകാരശേഷവും അക്കൂട്ടർ അതു തീരെ വിസ്മരിച്ചിരിക്കാനിടയില്ല. ഇപ്രകാരമായിരിക്കാം ഈ നാട്ടിൽ വന്ന കൽദായ സുറിയാനിജനങ്ങളുടെ സന്തതികൾ മന്ത്രങ്ങളിൽ പ്രവീണരായിത്തീർന്നതു്. നസ്രാണിമന്ത്രവാദികളിൽവെച്ചു് ഏറ്റവും പ്രസിദ്ധൻ കടമറ്റത്തു പീലിപ്പോസുകത്തനാരാണ്. 17-ാം ശതാബ്ദത്തിന്റെ മദ്ധ്യത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ഈ കത്തനാർ അന്നു കേരളത്തിലെ വിശ്രുതമാന്ത്രികന്മാരിൽ ഒരുവനായിരുന്നു. അദ്ദേഹം മന്ത്രവാദം പ്രയോഗിക്കാതുമല്ല നൂതനങ്ങളായ പല മന്ത്രങ്ങൾ എഴുതിയുണ്ടാക്കുകകൂടി ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. ഇന്നു ഹിന്ദുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പല മന്ത്രങ്ങൾ ഇദ്ദേഹന്നാൽ രചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാണു്. ഈ കത്തനാരുടെ മന്ത്രവാദങ്ങൾ സ്വീകരി

ചിട്ടുള്ളവർക്കു 'കടമറത്തുസമ്പ്രദായക്കാർ' എന്നാണ് ഇന്നും പേർ പറയുന്നത്.\*

ഇപ്രകാരം പൂർവ്വകാലങ്ങളിൽപ്പോലും മലങ്കരനസ്രാണികളുടെയിടയിൽ നാനാമുഖമായ ഒരു വിദ്യാസമ്പ്രദായം നടപ്പുണ്ടായിരുന്നു. അവർ ഒരുകാലത്തും നിരക്ഷരകുക്ഷികളായിരുന്നില്ല. ബ്രാഹ്മണരൊഴിച്ചു, ഇൻഡ്യയിലെ മിക്കസമുദായങ്ങളും ഈ അടുത്തകാലങ്ങളിൽമാത്രമേ മാനസികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വില മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ളൂ. എന്നാൽ കേരളനസ്രാണികൾ പഴയകാലംമുതൽ അക്ഷരവിദ്യയും ശസ്ത്രാഭ്യാസവും പ്രധാനമായിക്കരുതി തങ്ങളുടെ ബാലകൾക്കു രണ്ടിലും പരിശീലനം നല്കിയിരുന്നു. പരമ്പരയാ ഉള്ള ഈ പ്രബുദ്ധതനിമിത്തമായിരിക്കണം ആധുനികവിദ്യാപ്രവേശനശേഷവും തങ്ങളുടെ പ്രാമാണ്യത്തെ പരിരക്ഷിക്കുന്നതിനു അവർക്കു സാധിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

\* 1099-ലെ 1 മുതൽ 4 വരെ ലക്കം ഭാഷാപോഷിണിയിൽ കൊട്ടാരത്തിൽ ശങ്കുണ്ണിയുടേയും, 1095-ലെ 11, 12 ലക്കങ്ങളിൽ ചിത്രമെഴുത്തുവർഗീസിന്റെയും ലേഖനങ്ങൾ നോക്കുക.

അദ്ധ്യായം ആറു്

ആദ്യമിഷ്യനറിമാരുടെ സാഹിത്യപരിശ്രമങ്ങൾ

ക്രിസ്ത്യാനികൾ 1498-ൽ വാസ്കോഡ ഗാമാ എന്ന പോർട്ടുഗീസ് കപ്പിത്താൻ കോഴിക്കോട്ടുവന്നതിനുശേഷമുണ്ടായ യൂറോപ്പിൽനിന്നു ചില ക്രിസ്തീയ(കത്തോലിക്ക)മിഷ്യനറിമാർ കേരളത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു പരിശ്രമങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിരുന്നു. ക്രമേണ പോർട്ടുഗീസുവാണിജ്യം പ്രബലീഭവിച്ചതോടുകൂടി മിഷ്യനറിമാരുടെ സാഹിത്യം, ബലവും വർദ്ധിക്കയും അവരുടെ യത്നങ്ങൾ പൂർണ്ണമായി ഫലപ്രദങ്ങളായിത്തീരുകയും ചെയ്തു. കേരളത്തിലാണ് അവർ ആദ്യമായി വിദ്യാപ്രചാരണാർത്ഥം പരിശ്രമം തുടങ്ങിയത്. ഈ ശ്രമം ഏറ്റവും വിജയകരമായി പരിണമിച്ചതും കേരളത്തിൽത്തന്നെ. അതിനാൽ ഏതൽപ്രയത്നങ്ങളുടെ ചരിത്രം ആരംഭിക്കുന്നതു് എല്ലാകൊണ്ടും പ്രയോജനകരമായിരിക്കും. ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന സാഹിത്യകർത്താക്കൾ പോർട്ടുഗീസ്, സ്പാനിഷ്, ലത്തീൻ, ഹ്രസ്വ് എന്നിങ്ങനെ പല വിദേശഭാഷകളിലായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള അനേകം അപൂർവ്വകൃതികളിൽനിന്നും മാസികാലേഖനങ്ങളിൽനിന്നും സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ളതാകുന്നു.

ആദ്യമിഷ്യനറിമാർ മലയാളത്തിൽ അച്ചടിവിദ്യ നടപ്പാക്കിയെന്നും, നിലങ്ങളും, വ്യാകരണങ്ങളും നിർമ്മിച്ചുപോന്നും കേട്ടിട്ടുള്ളതല്ലാതെ അവരുടെ ഈ പരിശ്രമങ്ങളെപ്പറ്റി കേരളത്തിലുള്ള പണ്ഡിതന്മാർക്കുപോലും അടുത്തകാലത്തിനുശേഷം വിവരമായ ഒരിവിവരങ്ങളായിരുന്നില്ല. ഇങ്ങനെ വരാൻ ചില പ്രത്യേകകാരണങ്ങളുണ്ടു്. മിഷ്യനറിമാർക്കു പൊതുവായും വിശിഷ്ട സന്യാസസഭാംഗങ്ങളായി ജീവിക്കുന്ന കത്തോലിക്ക മിഷ്യനറിമാർക്കു പ്രത്യേകമായും ഉള്ള വിനയാധിക്യംനിമിത്തം തങ്ങൾ രചിച്ച കൃതികളും സാധിച്ച സൽപ്രവൃത്തികളും ലോകസമക്ഷം പരസ്യപ്പെടുത്തി കീർത്തിമാന്മാരായിത്തീരണമെന്നു് അവർക്കു ഹൃദയില്ല. അതു് 'എളിമ'ന്നു വിദഗ്ദ്ധമാകയാൽ സ്വന്തസൽകൃത്യങ്ങളിൽനിന്നു വ്യക്തിത്വം ഗോപനം ചെയ്താണ് അവരുടെ സാധാരണസമ്പ്രദായം. ഏതെന്നാലും കത്തോലിക്കമിഷ്യനറിമാർ എഴുതിയ പല ഗ്രന്ഥങ്ങളിലും 'ഒരു ഈശോസഭക്കാരനാൽ എഴുതപ്പെട്ടതു്' 'കർമ്മലിത്താസഭയിൽ അയോഗ്യനായ ഒരംഗം' എന്നെല്ലാം മാത്രമേ കർത്തൃസംജ്ഞാനിദ്ദേശം കാണുകയുള്ളൂ. മിഷ്യനറിസഭകളുടെ 'നാട്ടാഗമ'ങ്ങളിൽ ഇവര സംബന്ധിച്ച പൂർണ്ണവിവരങ്ങൾ ഉണ്ടായേക്കാമെങ്കിലും ആവക രേഖകൾ പുറത്തുവിടുന്നതും വളരെ ദുർല്ലഭമാകുന്നു. ഈ വൈഷമ്യങ്ങളാണു പ്രായേണ അവരുടെ ഏതാദൃശപരിശ്രമങ്ങളെ വിസ്മൃതമാക്കിത്തീർത്തതു്.

കേരളത്തിൽ മേല്പറഞ്ഞ ശ്രമങ്ങൾ നടത്തിയതു പോർട്ടുഗൽ, ഇന്താലിയാ, ജർമ്മനി, ഓസ്ട്രിയാ എന്നീ വിദേശങ്ങളിൽനിന്നു വന്ന മിഷ്യനറിമാരും ജസ്പീത്ത്, കർപ്പീത്താ ഇത്യോദി വിവിധതാപസസഭകളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിലുമായിരുന്നു. ഇവരുടെയെല്ലാം മാതൃഭാഷകൾ വലുതാകയാൽ വല്ല വിവരങ്ങളും വെളിയിൽ അവശേഷിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഞാനെന്ന അതും നാനാഭാഷകളിലായി ചിതറിക്കിടക്കുന്നതുകൊണ്ട് ആ ഭാഷകളെല്ലാം ക്ലേശിച്ചു വശമാക്കി വാസ്തവം ചർച്ചചെയ്തു ഗ്രഹിക്കാൻ ആർക്കാണ് അതിരാര കൗതുകമുണ്ടാവുക? ഈ പ്രയാസം നിമിത്തം അവരുടെ പരിശ്രമചരിത്രം ദുർഭേദയമായും തീർന്നിരിക്കുന്നു.

**വിദ്യാശാലകൾ**

കേരളത്തിൽ വന്ന മിഷ്യനറിമാരിൽ പലരും ഉൽക്കൃഷ്ടവിദ്യാസമ്പന്നന്മാരായിരുന്നു. വേദപ്രചാരണമായിരുന്നു അവരുടെ പരമോദ്ദേശ്യമെങ്കിലും വിവിധഭാഷകൾ പഠിക്കുകയും അവയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ സ്വാഭാവികമായ ഒരഭിരുചി അവരിൽ പലർക്കും ഉണ്ടായിരുന്നതായി കാണുന്നുണ്ട്. വിശുദ്ധ ശവരിയാർ (ഫ്രാൻസിസ് സേവ്യർ) തന്നെ പാരിസുസർവ്വകലാശാലയിലെ ശ്രേഷ്ഠവിദ്യാഭ്യാസികളും കരകാലം ഒരു പ്രഘസരും ആയിരുന്നുവെന്നുള്ള വസ്തുത പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ. ക്രി. അ. 1542-ലാണ് അദ്ദേഹം ഈ നാട്ടിൽ വന്നത്. ഉടൻതന്നെ അദ്ദേഹം ഏതദ്ദേശഭാഷകൾ അല്ലമായിട്ടെങ്കിലും പഠിക്കുകയും നാട്ടുകാരെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ ധരിപ്പിക്കാൻ വേണ്ട പാടവം സമ്പാദിക്കുകയും ചെയ്തു. അക്കാലത്തു കേരളത്തിൽ തമിഴ് ഭാഷ പരക്കെ പ്രചരിച്ചിരുന്നതിനാൽ ആ ഭാഷയാണ് ഇങ്ങനെ വിശുദ്ധ ശവരിയാർ വശമാക്കിയതെന്നു വിചാരിക്കാം.

1547-ൽ ഫ്രയർ വിൻസെന്റ് എന്നൊരു ഫ്രാൻസിസ്കൻ സന്യാസി സുറിയാനിയവാക്കന്മാർക്കു വിദ്യാപ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനായി കൊടുങ്ങല്ലൂരിൽ ഒരു വിദ്യാലയം (സെമ്മിനാരി) സ്ഥാപിച്ചു. അവിടെ സുറിയാനി, മലയാളം എന്നീ രണ്ടു ഭാഷകളിലായി പല വൈദികവിഷയങ്ങളും പഠിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. കേരളത്തിലെ പ്രധാനസുറിയാനികളും ബന്ധങ്ങളിൽനിന്നും ഒരുന്തിൽപ്പരം വിദ്യാർത്ഥികൾ അവിടെ താമസിച്ചു അദ്ധ്യയനം നടത്തിവന്നതായും അവരുടെ ഉപയോഗത്തിനായി മേല്പറഞ്ഞ രണ്ടു ഭാഷകളിലും ഉള്ള പല കൈയെഴുത്തുഗ്രന്ഥങ്ങൾ സെമ്മിനാരിയിൽ ശേഖരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നതായും വിശുദ്ധ ശവരിയാർതന്നെ യൂറോപ്പിലേക്കയച്ച ഒരു കത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

1577-ൽ ജസ്പീറ്റു സഭാംഗങ്ങളായ വൈദികന്മാർ കൊടുങ്ങല്ലൂരിനടുത്തു ചേന്നമംഗലം എന്ന സ്ഥലത്തു ഒരു പള്ളിയും സെമ്മിനാരിയും സ്ഥാപിച്ചു. കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാൻ ഒരു സ്കൂളും അവർ കൊടുങ്ങല്ലൂരിൽ ഉണ്ടാക്കി. അനേകം നാട്ടുഭാഷാഗ്രന്ഥങ്ങൾ സെമ്മിനാരിയിൽ അവർ ശേഖരിക്കുകയും പരിഭാഷിക്കുകയുമുണ്ടായി. ഈ സെമ്മിനാരികെട്ടിടം യൂറോപ്പിലുള്ള വലിയ സെമ്മിനാരികളോടു കിടപിടിക്കുന്നതകതായി

തന്നുവെന്നും അവിടെ വിലയേറിയ ഒരു ഗ്രന്ഥസഞ്ചയം ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നും ബാൽദേയസ് (Balddeus) എന്ന പേരായി അന്നിവിടെ വന്ന ലത്തക്കാരനായ ദേശസഞ്ചാരി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. അടുത്ത ശതാബ്ദത്തിൽ (1662) ജസ്വീറുകാർ അമ്പഴക്കാട്ട് എന്ന പ്രദേശത്തു് ഇത്തരം വേറൊരു പാഠശാലകളുടെ സ്ഥാപിച്ചു. അതിന്റെ പേർ സെന്റ് പോൾസ് കോളേജ് എന്നായിരുന്നതിനാൽ ഇപ്പോഴും തൽസ്ഥാപനം സ്ഥിതി ചെയ്തു സ്ഥലത്തിന്നു് സമ്പാട്ടൂർ എന്ന പേർ പാഞ്ഞുവരുന്നു. ഈ സ്ഥലത്തെക്കുറിച്ചു പല സംഗതികളും ഇനിമേൽ പ്രസ്താവിക്കപ്പെടേണ്ടിയിരിക്കുകൊണ്ടു് ഇവിടെ അധികം വിസ്തരിക്കുന്നില്ല.

**അച്ചടിയത്രം**

ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കു പ്രാച്യവും വരത്താനുള്ള പ്രധാനമാതൃം അച്ചടി നടപ്പാക്കുകയാണെന്നു പാതിരിമാർ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. അതിനാൽ അവർ ഈ നാട്ടിൽ വന്നശേഷം ഉടൻതന്നെ ദേശഭാഷാലിപികൾ അച്ചിൽ കൊത്തി പുസ്തകങ്ങൾ മുദ്രണം ചെയ്യാനുള്ള ഉദ്യമം തുടങ്ങി. അക്കാലത്തു യൂറോപ്പിൽപ്പോലും അച്ചടിവിദ്യ ആരംഭിച്ചതേയുള്ളുവെങ്കിലും ജസ്വീറു പാതിരിമാർക്കു് അതിൽ വിശേഷവൈദഗ്ദ്ധ്യമുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ തദാഗമനാനന്തരം അധികകാലമാകുന്നതിനുമുൻപുതന്നെ ഗോവയിൽ ഒരു യത്രം വരുത്തി സ്ഥാപിക്കയും പല ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അതിൽ അച്ചടിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ ഭാഷ കൈകണിയും മറാത്തിയുമായിരുന്നുവെങ്കിലും യൂറോപ്യൻ ലിപികളിലാണു് അച്ചുണ്ടാക്കി അടി നടത്തിയതു്. ഇങ്ങനെ ഗോവയിൽ അച്ചടിക്കപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ഇന്നും പല പാശ്ചാത്യഗ്രന്ഥശാലകളിലും കാണുന്നുണ്ടു്.

അചിരേണ നാട്ടുഭാഷാലിപികളിൽ മുദ്രണം നടപ്പാക്കുന്നതിനും അവർ ഉത്സാഹിച്ചുവെങ്കിലും വിജയം ക്ഷിപ്രലബ്ധമായില്ല. 1577-ാമാണ്ടിടയ്ക്കു് ജോൺ ഗൊൺസാൽവസ് (John Gonsalves) എന്നു പേരായി സ്പെയിൻകാരനായ ഒരു സന്യാസിയുടെ സാമത്ഥ്യത്താൽ അവർ വേണ്ട അച്ചുകളെല്ലാം സജ്ജമാക്കി. ഈ സന്യാസി 1555-ൽ ജസ്വീറു സഭയിൽ ചേരുകയും പല ശില്പകലകളിലും അസാമാന്യവൈദഗ്ദ്ധ്യം പ്രദർശിപ്പിക്കയും ചെയ്തു-ഒരു വൈദികനായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹമാണു ദേശ്യ ലിപികൾ ആദ്യമായി ഉണ്ടാക്കിയതു്. ഇതു് ഉപയോഗിച്ചു് ആദ്യം ഗോവയിലെ പ്രസ്സിൽ അച്ചടിച്ചു. അടുത്തുതന്നെ അവ കൊച്ചിയിൽ കൊണ്ടുവന്നു് അവിടെയും അച്ചടി നടന്നു.

ഗൊൺസാൽവസ് ഇദംപ്രഥമമായി ഉണ്ടാക്കിയ അച്ചുകൾ തമിഴിലോ, മലയാളത്തിലോ എന്നതിനേക്കുറിച്ചു വളരെ വാദങ്ങൾ നടന്നിട്ടുണ്ടു്. കേരളത്തിലെ ഉപയോഗത്തിനാണു് അച്ചടി നടത്തപ്പെട്ടതെന്നുള്ള കാരണത്താൽ ലിപികൾ മലയാളംതന്നെ ആയിരുന്നുവെന്നത്രെ ചിലരുടെ വാദം. പോരെങ്കിൽ 'മലബാർ'ഭാഷയിലാണു് അച്ചുകൾ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടതെന്നു ചരിത്രസാക്ഷ്യങ്ങളുമുണ്ടു്. എന്നാൽ അന്നു വൈദേശികന്മാർ തെക്കെ ഇൻഡ്യയെ കണ്ടടക്കം 'മലബാർ' എന്നു സാജ്ഞ

\* ഒരു ഉത്തരവുപ്രകാരം

ചെയ്ത കാണുന്നതിനാൽ ഈ പേരിനെ ആസ്പദമാക്കി ഒന്നും അനുമിച്ചു കൂടാ. അക്കാലത്തു കേരളത്തിലെ ഭാഷാരൂപം എന്തായിരുന്നുവെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ചും വാദത്തിനു ധാരാളം വകയുണ്ട്. പതിനാറാം ശതാബ്ദത്തിനുമുൻപുതന്നെ മലയാളം തമിഴിൽനിന്നു് അകന്നു് ഒരു വ്യതിരിക്ത ഭാഷയായിത്തീർന്നുവെന്നുള്ളതു വാസ്തവംതന്നെ. എങ്കിലും കേരളീയരുടെ ഗ്രന്ഥലേഖനവും, മറ്റൊഴുത്തുകൂത്തുകളുമെല്ലാം അന്നും അതിനിപ്പുറം വളരെ കാലത്തോളവും തമിഴുലിപികളിൽത്തന്നെയാണു നടന്നിരുന്നതു്. കേരളത്തിലെ എഴുത്തുപള്ളികളിൽ ആശാന്മാർ അന്നു പഠിപ്പിച്ചു പോന്നതും തമിഴുതന്നെ ആയിരുന്നു. അക്കാലങ്ങളിൽ ഇവിടെ മരിച്ചു സംസ്കരിക്കപ്പെട്ട മിഷ്യനറിമാരുടെ ശവകുടീരങ്ങളിന്മേൽ കാണുന്ന ശിലാലേഖനങ്ങളും ആ ഭാഷയിൽത്തന്നെയാണു്. ഇതെല്ലാമായാലും കേരളത്തിൽ അച്ചടിക്കപ്പെട്ട ഗ്രന്ഥം മലയാളമായിരിക്കാനേ ഇടയുള്ളുവെന്നു ശരിക്കുണവരുണ്ടു്. ലിപികൾമാത്രം ഒരുപക്ഷേ വട്ടെഴുത്തായിരിക്കാമെന്നേ അവർക്കു ശങ്കയുള്ളു.

ഏതായാലും ഈ വാദത്തിന്റെ അനിശ്ചിതത്വം നിമിത്തം അന്നു ചൂടിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ വല്ലതും ഒരു പ്രതി രേഖിപ്പിക്കുന്നതിനു് എനിക്കു വളരെ കൗതുകമുണ്ടായി. അതു മലയാളത്തിലാണെന്നു തെളിഞ്ഞാൽ മാത്രഭാഷയായ മലയാളം ആദ്യം അച്ചടിക്കപ്പെട്ട ഭാഷയാണെന്നുള്ള ഒരു വിശേഷബഹുമതിക്കു് അർഹമാകുമല്ലോ എന്നുള്ളതായിരുന്നു എന്റെ വിചാരം. തന്നിമിത്തം പല സ്ഥലങ്ങളിലേക്കും എഴുത്തുകൂത്തു നടത്തിയതിന്റെ ഫലമായി പാരീസിലെ ലോകപ്രസിദ്ധമായ സോർബോൺ (Sorbonne) സർവ്വകലാശാലവക ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിൽ 1579-ൽ മലയാളത്തിലടിച്ച ഒരു വേദോപദേശഗ്രന്ഥം ഉണ്ടെന്നു മനസ്സിലായി. ഉടനെ (1915) അതിന്റെ ഒന്നരണ്ടു പക്ഷങ്ങൾ ഫോട്ടോ ചെയ്തയക്കുവാൻ പ്രഖ്യാതനായ ഫാദർ ഹോസ്റ്റൺ മുഖേന ഞാൻ ഏല്പാടുചെയ്തു. അതിവിടെ വന്നു നോക്കിയപ്പോഴാണു് അന്നിവിടെ മുദ്രണം ചെയ്യപ്പെട്ട ഗ്രന്ഥങ്ങളെല്ലാം തമിഴിൽ ആയിരുന്നുവെന്നു ബോദ്ധ്യമായതു്. “കേരളതീരത്തിലേയും ചോളമണ്ഡലത്തിലേയും ഉപയോഗത്തിനായി അച്ചടിച്ചതു്” എന്നു് അതിൽത്തന്നെ എഴുതിയിരുന്നതിനാൽ അന്നിവിടെ തമിഴിനായിരുന്നു കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം എന്നുള്ള സംഗതിയും വ്യക്തമായി. എന്നാൽ ഹോട്ടോയിൽക്കണ്ട ലിപികൾ കേരളത്തിലെ ചില നൂതനലിപിഭേദങ്ങളോടുകൂടിയതാണെന്ന കാര്യം വിശേഷിച്ചും പ്രസ്താവാർഹമാകുന്നു. ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗത്തുള്ള വാചകം ഇപ്രകാരമാണു്. “Principes on elemens de la Religion Chtne en langue de Malabar inprime a Cochin” 1579.

വൈപ്പിക്കോട്ടയിൽ മുദ്രണം ചെയ്യപ്പെട്ട ഒരു ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ കാര്യമാണല്ലോ മേൽ പ്രസ്താവിച്ചതു്. അക്കാലത്തന്നെ (1579) കൊച്ചിയിൽ (Madre de Dios) ദൈവമാതാവിന്റെ മുദ്രാലയത്തിൽ മക്കോസു് ജോർജ്ജ് (Jorge) എന്ന പാതിരി (Doctrina Christiana) ‘ക്രിസ്തീയ മതതത്വം’ എന്നും ‘ക്രിസ്തീയവണക്കം’ എന്നും പേരുള്ള രണ്ടു പുസ്തക

ങ്ങൾ അച്ചടിക്കുകയുണ്ടായി. തിരുനൽവേലിയിലെ കടൽത്തീരത്തിൽ വെച്ച് 1732-ൽ ഇതു രണ്ടും കണ്ടതായി അന്നിവിടെ സഞ്ചരിച്ചിരുന്ന 'സാർട്ടോറിയസ്' എന്ന ഡെയിൻ മിഷ്യനറി തന്റെ യാത്രാവിവരണത്തിൽ കുറിച്ചിട്ടുണ്ട്. വൈപ്പിക്കോട്ടയിൽ മതസംബന്ധമായ മറ്റു ചില കൃതികൾ പിന്നേയും അച്ചടിച്ചുവെങ്കിലും അവയിലെ ലിപികളും മേൽപ്പറഞ്ഞ തമിഴക്ഷരങ്ങൾതന്നെയായിരുന്നു. 1559-ൽ ഗോവയിൽകൂടിയ സുനഹദോസിൽവെച്ച് ഈ അച്ചടിവേലയെപ്പറ്റി ചിലർ വളരെ പ്രശംസിച്ചതായി പറഞ്ഞുകാണുന്നുണ്ട്. കൊച്ചിയിലും വൈപ്പിലും ഉണ്ടായിരുന്ന ഈ രണ്ടു മുദ്രാലയങ്ങളിലുമായി അമ്പതിൽ കുറയാതെ പുസ്തകങ്ങൾ അച്ചടിച്ചിരിക്കുമെന്നാണു സമകാലീനലക്ഷ്യങ്ങളിൽനിന്നു് ഉറപ്പിക്കാവുന്നതു്.

ഇനിനമുക്ക് അന്വേഷിക്കാനുള്ളതു പ്രസ്തുതപുസ്തകങ്ങൾ തഴ്ജിമ ചെയ്തു് ആരെല്ലാമായിരുന്നുവെന്നുള്ളതാണ്. മിഷ്യനറിമാർക്കു വേദപ്രസംഗം ചെയ്യുന്നതിനു് ആദ്യകാലഃമുതൽക്കേ നാട്ടുഭാഷാഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ ആവശ്യം നേരിട്ടു. വിശുദ്ധനായ സേവിയർതന്നെ 1550-തിനിടയ്ക്കു സാധുക്കളായ സ്വശിഷ്യന്മാരുടെ ഉപയോഗത്തിനുവേണ്ടി സംക്ഷിപ്തമായ ഒരു വേദോപദേശഗ്രന്ഥം തമിഴിൽ എഴുതിയുണ്ടാക്കിയതായി അറിയുന്നുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുചരനും ഏതദ്ദേശീയനുമായ എൻറിക്കെസ് (Enriquez) എന്ന ദേഹം വിദേശീയരുടെ ഉപയോഗത്തിനും ചെറിയ ഒരു വ്യാകരണവും നിഘണ്ടുവും സംക്ഷിപ്തമായ ഒരു വേദോപദേശപുസ്തകവും മിശിഹായുടെയും കന്യകാമറിയത്തിന്റെയും ചരിത്രങ്ങളും തമിഴിൽ നിർമ്മിച്ചതായി പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ വേദോപദേശമാണു് "Doctrina Christiana" എന്ന ലത്തീൻനാമത്തിൽ മക്കോസ് ജോർജ്ജ് പാതിരി കൊച്ചിയിൽ അച്ചടിച്ചു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയതു്. എൻറിക്കെസിന്റെ മറ്റു കൃതികൾ ചേന്നമംഗലത്തു് അച്ചടിക്കപ്പെട്ടു. അവയുടെ ചില പ്രതികളും അദ്യാപി യൂറോപ്പിലെ പ്രധാന ഗ്രന്ഥശാലകളിൽ സൂക്ഷിച്ചുപോരുന്നുണ്ട്. ചേന്നമംഗലത്തുവെച്ച് ബെർണാർദിനോ ഫെറാവു് (Bernardino Ferav) എന്ന പാതിരിയാണ് ആദ്യമായി മലയാളത്തിൽ ഒരു മതഗ്രന്ഥം എഴുതിയതെന്നു് (Imprimas Jesuitas by Simon Rodelas) എന്ന സ്റ്റാനീഷ് ഗ്രന്ഥത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതു വിശ്വസനീയമോ എന്നറിഞ്ഞുകൂടാ.

സുറിയാനി, മലയാളം എന്നീ ഭാഷകളിൽ അസാമാന്യപാണ്ഡിത്യം സമ്പാദിച്ച ജോർജ്ജ് കാസ്റ്ററോ (Castro) എന്ന ഒരു പാതിരിയും അന്നവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉത്സാഹത്താൽ മതാത്മകങ്ങളായ അനേകം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ലത്തീനിൽനിന്നു സുറിയാനിയിലേക്കും മലയാളത്തിലേക്കും വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെടുകയുണ്ടായി. അക്കൂട്ടത്തിൽ വേദപുസ്തകത്തിന്റെ ചില ഭാഗങ്ങളും കൂദാശമുറകളും കുർബാനക്രമങ്ങളും മറ്റും ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. അക്കാലത്തു പ്രസ്തുതസെമ്മിനാരിയിൽ സുറിയാനിഭാഷാലഭ്യപകനായി വർത്തിക്കയും അനന്തരം മെത്രാപ്പോലീത്തായായി അഭിഷേചിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു ഫ്രാൻസിസ് റോസ്

(Francis Roz) എന്ന ദേഹവും പല സുറിയാനിഗ്രന്ഥങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ കത്തോലിക്ക വൈദികന്മാർ ഉപയോഗിച്ചുവരുന്ന ചില സുറിയാനിഗ്രന്ഥങ്ങൾ അദ്ദേഹം ലത്തീനിൽനിന്നു തർജ്ജിമ ചെയ്തവയാണെന്നാണ് അറിയുന്നത്. കടുത്തുരുത്തിയിൽ സുറിയാനി പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു സെമ്മിനാരി സ്ഥാപിച്ചതും ഈ വൈദികനായിരുന്നു. അനന്തരം അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന സുറിയാനിഭാഷാപണ്ഡിതന്മാരിൽ പലരുംകൂടി അത്യധികം ഉത്സാഹിച്ചു് ആ ഭാഷയുടെ ബൃഹത്തായ ഒരു നിഘണ്ടുവും ഫ്രാൻസിസ് റോസിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നിർമ്മിച്ചതായിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ കൈയെഴുത്തുപകർപ്പു കടുത്തുരുത്തിയിലെ (മാലാന?) മാണിമാത്തുക്കത്തന്മാർ സൂക്ഷിച്ചിരുന്നതു 1779-ൽ പൗലിനോസ് പാതിരി കണ്ടിട്ടുള്ളതത്രെ.<sup>1</sup>

ക്രി. അ. 1602-ൽ പാതിരിമാർ റോമിൽനിന്നു സുറിയാനിലിപികളും അച്ചുണ്ടാക്കിച്ചു വരുത്തുകയും വൈപ്പിക്കോട്ടയിൽ ഒരു സുറിയാനി മുദ്രാലയംകൂടി സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു. അവിടെ ഫാദർ ഫ്രാൻസിസ് റോസിന്റെയും മാറ്റം ആഭിമുഖ്യത്തിൽ തന്നെ സുറിയാനിക്കാരായ വൈദികന്മാർക്ക് ആവശ്യമുള്ള പല ഗ്രന്ഥങ്ങളും അച്ചടിക്കപ്പെട്ടു. ഉദയംപേരൂർ സുനഹദോസിൽവെച്ചു പാതിരിമാരുടെ കയ്യിൽക്കിട്ടിയ ഗ്രന്ഥങ്ങളെല്ലാം അവർ ഈ സെമ്മിനാരിയിൽവെച്ചാണ് പരിശോധിക്കുകയും പലതിലും കാണപ്പെട്ട നെസ്തോറിയൻ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ തിരുത്തി ശരിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു്. വൈപ്പിക്കോട്ടയിലെ ഈ മുദ്രാലയം 1605-ൽ കൊടുങ്ങല്ലൂർ മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചു. തത്സമയം കേരളീയസുറിയാനിക്കാരുടെ മെത്രാനായിത്തീർന്ന റോസിന്റെ തലസ്ഥാനവും ആ പട്ടണമായിരുന്നു. അവിടെവെച്ചും അനേകം കൃതികൾ രചിക്കുകയും അച്ചടിക്കുകയും ചെയ്തശേഷം 1624-ൽ അദ്ദേഹം ചരമപ്രാപ്തനായി. അന്നു പ്രേതക്കുടീരത്തിൽ വിരിച്ചിരുന്ന ശിലാഫലകം ഇന്നു പറവൂർ പള്ളിയുടെ ഭിത്തിമേൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. അതിൽ അദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ച് ലേഖനം ചെയ്തിട്ടുള്ള വട്ടെഴുത്തു (നാനംമോനം) ലിപികൾ ഇപ്പോഴും കാണാവുന്നതാണ്. തദനുചരന്മാരിൽ ഒരാളായിരുന്ന ഫാദർ ഫെർണാണ്ടസ്സും ഒരു നല്ല ഭാഷാപണ്ഡിതനായിരുന്നു. ചൈനയിൽ പാതിരിമാർ കണ്ടുപിടിച്ച ക്രിസ്തീയശിലാരേഖയിലെ സുറിയാനിലിപികൾ ഇദ്ദേഹത്തെക്കാണിച്ചാണ് അവർ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയതു്. ഫെർണാണ്ടസ് വല്ല കൃതികളും എഴുതിയിട്ടുണ്ടോ എന്നറിയാൻ നിവൃത്തിയില്ല.<sup>2</sup>

**അമ്പഴക്കാട്ടു നടന്ന പരിശ്രമങ്ങൾ**

1663-നുശേഷം മലയാളത്തിലും തമിഴിലും അച്ചടി പ്രചുരമായി നടന്നതു് അമ്പഴക്കാട്ടു് എന്ന സ്ഥലത്തായിരുന്നു. മലയാളത്തിലെ തനതു ലിപികളിൽ ഒരു ഗ്രന്ഥം അഭിനവമായി മുദ്രണം ചെയ്യപ്പെട്ടതു് അവിടെ വെച്ചാണെന്നും അതു പ്രസ്തുതശതാബ്ദത്തിന്റെ ഉത്തരാർദ്ധം

1 "India Orientalis Christiana"  
 2 P. Y. Saeki, Nestorean Monument in China (C. L. S.)

ത്തിൽ ആയിരുന്നുവെന്നും വിചാരിക്കാൻ വഴിയുണ്ട്. അക്കാലത്തു് അമ്പഴക്കാട്ടുണ്ടായിരുന്ന പാതിരിമാർ മിക്കവരുംതന്നെ വിഖ്യാതപണ്ഡിതന്മാരായിരുന്നു. അവർ നമ്പൂരിമാരിൽ പലരുടേയും സാഹായ്യത്താൽ അനേകം സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ ശേഖരിക്കയും ആ ഭാഷകൂടി അഭ്യസിക്കുകയുണ്ടായി. അന്നു മധുരയിലും മറ്റും റോബർട്ട് ദെ നോബിലി മുതലായി പ്രബലന്മാരായ പല പാതിരിമാരും ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും തമിഴിലെ അച്ചടികളും എല്ലാം നടത്തിയതു കൊച്ചിരാജ്യത്തെ ഒരു കുഗ്രാമമായ അമ്പഴക്കാട്ടുവെച്ചുതന്നെയാണ്. പ്രീൻസാ (Proenca) എന്ന പാതിരിയാൽ രചിക്കപ്പെട്ട പ്രസിദ്ധമായ തമിഴുനിഘണ്ടുവും, ഫാദർ ദാകോസ്റ്റാ (Da Costa) എഴുതിയ തമിഴുവ്യാകരണവും അവിടെയാണ് അച്ചടിച്ചതു്. ഇവയിൽ നിഘണ്ടു 1679-ൽ മുദ്രിതമായെന്നും, അതിനുവേണ്ട യത്നങ്ങളെല്ലാം നിർവ്വഹിച്ചതു് മലയാളത്തുകാരനായ ഇത്താസി അയ്ച്ചാമണി എന്നൊരാൾ ആയിരുന്നുവെന്നും പൗലീനോസുപാതിരി പറയുന്നു. ഫാദർ ഹോസ്റ്റണാകട്ടെ ഒരുപക്ഷേ ഇതു് ഇത്താലൂൻ ജെസീറ്ററായ ഇഗ്നേഷ്യസ് അർക്കമോനി (Arcamonie) ആയിരിക്കുമെന്നും ശങ്കിക്കുന്നുണ്ടു്. 'തത്വബോധകർ' എന്ന നാമത്താൽ ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ സുവിദിതനായിത്തീർന്ന റോബർട്ട് ദെ നൊബിലി (Robert de Nobli) യുടെ 'ദൈവശാസ്ത്രം' എന്ന തമിഴ്ഗ്രന്ഥം അച്ചടിക്കപ്പെട്ടതും അമ്പഴക്കാട്ടു മുദ്രാലയത്തിലാണ്. അതിന്റെ പണി നടത്തുന്നതിനായി 'അന്ത്രേപ്രേയാ' എന്ന പാതിരി അവിടെ കുറേക്കാലം വന്നു താമസിച്ചതായും മറ്റും 'മിഷ്യോൻ ദു മദുരേ' (Mission du Madure) എന്ന പ്രഞ്ചഭാഷയിലുള്ള ചരിത്രഗ്രന്ഥത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ ഈ മുദ്രണമന്ദിരം വളരെക്കാലത്തോളം തെക്കേ ഇൻഡ്യയിലെ ഉൽകൃഷ്ടമായ ഒരു ഭാഷാപരിപോഷണകേന്ദ്രമായി പ്രശോഭിച്ചിരുന്നു.

പോർട്ടുഗീസ്കാരുടെ റെസ്സിൻകാരുടെ ആയ ജെസീറ്റർ പാതിരിമാർ മേൽപ്രകാരം കേരളത്തിൽ വന്നു വിദ്യാപ്രചാരണത്തിനായി യത്നിക്കയും, തമിഴ്, മലയാളം, സുറിയാനി എന്നീ ഭാഷകളിൽ അനേകം കൃതികൾ നിർമ്മിക്കയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന മദ്ധ്യേയാണ് ഡച്ചുകാർ ആഗമിച്ചതു്. അവർ 1661-ൽ കൊച്ചിക്കോട്ട ആക്രമിച്ചുടക്കുകയും പോർട്ടുഗീസ്കാരെ കേരളത്തിൽനിന്നു ബഹിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ ആക്രമണത്തിൽ കൊച്ചിയിലുണ്ടായിരുന്ന സെമ്മിനാരിയും ഗ്രന്ഥശാലയുംകൂടി അവർ ചൂട്ടു ദഹിപ്പിച്ചുവത്രേ. മാത്രമല്ല, പ്രോട്ടസ്റ്റന്റ് മതാനുയായികളായ ഡച്ചുകാർ പോർട്ടുഗീസുകാരായ വൈദികന്മാരേയും പട്ടണത്തിൽനിന്നും മറ്റും തുരത്തിവിട്ടു. അവരുടെ ഗ്രന്ഥശാലകൾക്കു നേരിട്ട ഈ ദുർദ്ദശ മലയാളസാഹിത്യത്തിനു് എത്ര വലിയ നഷ്ടമാണു വരുത്തിക്കൂട്ടിയതെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. വളരെക്കാലത്തെ നിരന്തരാനുപേക്ഷണത്താൽ ശേഖരിക്കപ്പെട്ട എത്രയോ അപൂർവ്വഗ്രന്ഥങ്ങൾ അക്കൂട്ടത്തിൽ നിശ്ശേഷം ശൂന്യമായിപ്പോയിരിക്കാം. കൊച്ചി, കൊടുങ്ങല്ലൂർ തുറമുഖങ്ങളിൽനിന്നു പാതിരിമാർക്കു് ഇപ്രകാരം പിൻവാങ്ങേണ്ടിവന്നുവെങ്കിലും സാമൂതിരിയുടെ അധികാരത്തിൻ്റെ സ്ഥിതിചെയ്തിരുന്ന അമ്പഴ

ക്കാട്ടു നിവസിക്കുന്നതിൽ വിഘാതമുണ്ടായില്ല. അതിനാൽ പലരും അവിടെ അഭയംപ്രാപിച്ചു പാത്രം. ആ കൂട്ടത്തിൽ ഒരാളത്രെ പ്രസിദ്ധനായ അണ്ണോസ് (Ernastus) പാതിരി.

പോർട്ടുഗീസുകാർ ഇതഃപരം വളരെ ചുരുക്കമായി മാത്രമേ കേരളത്തിലേക്കു വന്നിരുന്നള്ളുവെങ്കിലും 1773-ൽ ജെസീറ്റ് സഭ നിർമ്മൽ ചെയ്യപ്പെട്ടതുവരെ ആ സ്ഥലം അവരുടെ ആധീനത്തിൽത്തന്നെയാണിരുന്നതു്. തദനന്തരം അതു കമ്മലിത്താക്കാക്കു വിധേയമായി. അവർ ജെസീറ്റ് സഭാംഗങ്ങളുടെ തിരോധാനാനന്തരം കേരളത്തിൽ ധാരാളമായി വന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. മാത്രമല്ല, ആ സംഘാംഗങ്ങളിൽ പലരും ഡച്ച് അധികാരികളുടെ സുഹൃത്തുക്കളും ഹോളണ്ടുകാരും ആയിരുന്നതുകൊണ്ടു ഗവണ്ണർമാരുടെ അനേകം ആനുകൂല്യങ്ങൾക്കും പാത്രമായി. ഇക്കൂട്ടരുടെ ആസ്ഥാനങ്ങളായിരുന്നതു വരാപ്പുഴ കൊല്ലം എന്നീ സ്ഥലങ്ങളാണ്. വരാപ്പുഴയിൽ അവരും ഒരു സെമ്മിനാരിയും അച്ചുകൂടവും സ്ഥാപിക്കയും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിച്ചു് അച്ചടിക്കയും മറ്റും ചെയ്തു. വിശേഷിച്ചു് അവരിൽ പലരും ചരിത്രനിർമ്മാണത്തിലും ഇതരഭാഷാകൃതികൾ വിവർത്തനം ചെയ്യുന്നതിലും അത്യധികം പരിശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഇക്കൂട്ടത്തിൽ ഫാദർ മാത്യു, ആഞ്ചലൊ, ഇൽഡിഫോൺസ്, പൗലീനോസ് മുതലായവരുടെ പേരുകൾ പ്രത്യേകം പ്രസ്താവയോഗ്യങ്ങളാണ്. അവരുടെ കൃതികളെ സംബന്ധിച്ചു് അടുത്ത ഒരദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നതാണ്.

കാലാന്തരത്തിൽ ടിപ്പുസുൽത്താന്റെ ആക്രമണത്താൽ അമ്പഴക്കാട്ടു പള്ളിയും സെമ്മിനാരിയും നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. അതോടെ അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിനും വലിയ ശോഷണംപറ്റി. ഇപ്പോൾ ആ പള്ളിയുടെയും സെമ്മിനാരിയുടെയും തറയും ഭിത്തികളുടെ ചില അംശങ്ങളും മറ്റും മാത്രമേ അവശേഷിച്ചുകാണുന്നുള്ളു. എങ്കിലും അവിടെ ഭദ്രമായ ഒരു പരിശോധന നടത്തേണ്ടതു പൂർവ്വചരിത്രതല്പരന്മാരായ ഗവേഷകന്മാരുടെ കർത്തവ്യമാണെന്നുള്ളതിനു തക്കമില്ല.

**മലയാളഭാഷയിൽ ആദ്യത്തെ അച്ചടി**

1700-നും 1800-നും ഇടയ്ക്കുള്ള കാലഘട്ടത്തിൽ കേരളത്തിൽ മുദ്രിതമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഒന്നും ഇപ്പോൾ കാണുന്നില്ല. അന്നു് ജെസീറ്റ് സഭക്കാരും കമ്മലിത്താക്കാരും ആയ പാതിരിമാർ പല ഗ്രന്ഥങ്ങളും എഴുതുകയുണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അവയിൽ ചുരുക്കം ചിലതു മാത്രമേ മുദ്രണം ചെയ്യപ്പെട്ടുള്ളു. ഈ കാരണംമൂലമാണു് അണ്ണോസുപാതിരിയുടെ കൃതികൾക്കു് അവയുടെ പ്രാധാന്യത്തിനു യോജിച്ച പ്രാചുര്യം അവയെഴുതിയ കാലത്തു സിദ്ധിക്കാതിരുന്നതു്. അവ മിക്കവാറും താളിയോലഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ എഴുതി സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.

18-ാം ശതാബ്ദത്തിൽ മുദ്രണംചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായി അറിയപ്പെടുന്ന മലയാളഗ്രന്ഥങ്ങളെല്ലാംതന്നെ റോമായിൽ അടിക്കപ്പെട്ടവയാണ്.

അന്നു റോമായിൽ വേദപ്രചാരണസംഘം (Sacred Congregation of the Propaganda)ത്തിന്റെ കീഴായി ഉണ്ടായിരുന്ന സർവ്വഭാഷാമുദ്രാലയത്തിൽ പലേ പൗരസ്ത്യഭാഷകളിലും അച്ചടി നടന്നിരുന്നു. മലയാളത്തിലുള്ള അച്ചുകൾ 1772-മാണ്ടിനിടയ്ക്കാണ് ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടത്. ആയിടയ്ക്കു കേരളത്തിൽനിന്നു റോമായിൽ ചെന്നെത്തിയ ക്ലൈമന്റ് പിയാനിയസ് (Clement Peanius) എന്ന കമ്മലീത്താ പാദ്രിയാണ് ഈ വിഷയത്തിൽ സഹായം നൽകിയത്. അദ്ദേഹത്താൽ എഴുതപ്പെട്ടതും 1772-ൽ റോമായിൽ അച്ചടിക്കപ്പെട്ടതും ആയ Alphabetum Grandonico-Malabaricum എന്ന ലത്തീൻകൃതിയുടെ അവതാരികയിൽ പ്രൊപ്പഗാന്തയിലെ മുദ്രാലയശ്രേഷ്ഠനായ ജോൺ ക്രിസ്റ്റഫർ അമാദാത്തിയസ് (Amadotius) എന്ന ദേഹം ഈ വിവരങ്ങൾ പ്രസ്താവിക്കുന്നുണ്ട്.\* മലയാളഭാഷയിൽ 51 അക്ഷരങ്ങളാണുള്ളതെന്നും എന്നാൽ അവയുടെ പെരുക്കങ്ങൾ എല്ലാം ഉൾപ്പെടെ 1128 അച്ചുകൾ ഉണ്ടാക്കേണ്ടിവന്നു എന്നും ഈവിധം യൂറോപ്യൻഭാഷകളിൽ അച്ചുണ്ടാക്കുന്നതിനേക്കാൾ വളരെയധികം വിഷമം സഹിച്ചാണ് മലയാളത്തിൽ അച്ചടി നടപ്പാക്കിയതെന്നും മറ്റും അദ്ദേഹം പറയുന്നു.

ആദ്യമായി മലയാളഭാഷയിൽ അച്ചുണ്ടാക്കിയതു റോമായിലാണെന്നത്രെ മേൽപറഞ്ഞ ഗ്രന്ഥകാരന്റെ മതം. എന്നാൽ 1686-നും 1763-നും ഇടയ്ക്കു ഹോളണ്ടിൽവെച്ചു മുദ്രണംചെയ്യപ്പെട്ട Hortus Malabaricus (ഹോർട്ടസ് മലബാറിക്കസ് = കേരളാരാമം = കേരളസസ്യവിവരണം) എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ സസ്യങ്ങളുടെ നാമങ്ങൾ ലത്തീനിലും അറബിയിലും സംസ്കൃതത്തിലും മലയാളഅക്ഷരത്തിലും കൊടുത്തിട്ടുണ്ടെന്നു മാത്രമല്ല മലയാളഭാഷയിൽത്തന്നെ ചില ഭാഗങ്ങൾ അച്ചടിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ ആദ്യമായി സാക്ഷാൽ മലയാളഅച്ചുകൾ കൊത്തിയതു റോമായിലാണെന്നുള്ള വാദം സാധുവാകുന്നതല്ല. എന്നിരുന്നാലും മലയാളയക്ഷരങ്ങൾ മാത്രം ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഒരു ഗ്രന്ഥം ആദ്യമായി മുദ്രണംചെയ്തതു റോമായിലെ പ്രസ്സിൽ ആണെന്നു സമ്മതിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. 'ഹോർട്ടസ്' എന്ന കൃതിയിൽ മലയാളത്തിൽ ഉള്ള ചില പേരുകളും വാചകങ്ങളും കാണുന്നുണ്ടെന്നല്ലാതെ ആ കൃതിയിലേ ഭാഷ മലയാളമല്ല. എന്നാൽ റോമായിൽ 1772-ൽ അച്ചടിക്കപ്പെട്ട 'സംക്ഷേപവേദാന്തം' (Compendiosa) എന്ന കൃതി ഒരു തനിമലയാളപുസ്തകം ആണ്. സാക്ഷാൽ മലയാളഭാഷയിൽ അച്ചടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ആദ്യത്തേ കൃതിയും ഇതാണെന്നു തോന്നുന്നു. ഈ കൃതിയെപ്പറ്റി അടുത്ത ഒരുദ്ധ്യായത്തിൽ വിവരിക്കുന്നതാണ്.

ഇപ്രകാരം റോമായിൽ അച്ചടിച്ച മലയാളപുസ്തകങ്ങൾ ക്ലൈമന്റ് പാതിരിതന്നെ മലയാളത്തിലേക്കു കൊണ്ടുവരികയും അവ കേരളത്തിലുള്ള നസ്രാണികളുടെ ഇടയിൽ വിതരണം ചെയ്തയും ഉണ്ടായി. ഇപ്പോഴും

\* ഈ കൃതിയുടെ ഒരു പ്രതി എങ്ങനെയോ മഹാമഹിമശ്രീ അപ്പൻതമ്പുരാന്റെ കൈവശം വന്നുപേരുകയുണ്ടായി. ഇപ്പോൾ അതു റവ. ഫാദർ പലോക്കോൻ എം. ഏ.യുടെ ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിൽ ഉണ്ട്.



പുരാതനകുടുംബങ്ങളിൽ ഈ പുസ്തകം കാണുന്നുണ്ട്. തൃശ്ശിനാപ്പള്ളി സെന്റ് ജോസഫ്സ് കോളജിലെ ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിൽ ഇരിക്കുന്ന പ്രതിയിൽ “പയ്യപ്പിള്ളിയിൽ അയിപ്പുകത്തനാർക്കു വായിച്ചറിവാൻ കല്പിച്ചുകൊടുത്തത്—പുക്കോട്ടുനിന്നും 1775—ാംകാലം തുലാമാസം 17-ാംനം” എന്നെഴുതി താഴെ സൂചിയാനിയിൽ കൈയൊപ്പിട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ കാണുന്ന ലിപികൾ ചതുരാകാരവും വലിപ്പംകൂടിയതും ആകുന്നു മാതൃകയായി ഒരു പേജ് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ചേർക്കുന്നുണ്ട്. 1800-ാമാണ്ടിനുശേഷം റോമായിൽ മലയാളഗ്രന്ഥങ്ങൾ അച്ചടിക്കപ്പെട്ടതായി അറിയുന്നില്ല.

### ആദ്യത്തെ ഗദ്യകൃതികൾ

പാശ്ചാത്യമിഷ്യനറിമാർ കേരളത്തിൽ വന്നകാലത്തു് ഇൻഡ്യൻ ഭാഷകളിൽ ഗദ്യകൃതികൾ ചുരുക്കമായിട്ടേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ എന്നു് ഒന്നാമദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. സംസ്കൃതത്തിലുണ്ടായിരുന്ന കാദംബരി, ഹർഷചരിതം മുതലായവ ഒരുതരം കൃത്രിമഗദ്യമായിരുന്നു. മലയാളത്തിലെ ചമ്പുക്കളിലുള്ള ഗദ്യവും ഏകദേശം അത്തരത്തിൽത്തന്നെ. എന്നാൽ മലയാളത്തിൽ തനി ഗദ്യകൃതികൾ ഉണ്ടായിരുന്നെന്നു സമ്മതിച്ചുകഴിയു. മഴമംഗലംനമ്പൂരിയുടെ ആചാരസംഗ്രഹം മാത്തൂർ നമ്പൂരിയുടെ ‘മൂറ്റുത്തപദവി’ പ്രസിദ്ധമായ ‘കേരളോല്പത്തി’ മുതലായവ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. എന്നാൽ അവയും ആധുനികഗദ്യരീതിയിലാണെന്നു പറയാൻ വിഷമമുണ്ട്. അവ ജനങ്ങൾ അധികമായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതുമില്ല. പൊതുജനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന കൃതികൾ മിക്കവാറും പദ്യരൂപത്തിൽ ആയിരുന്നു. ഗദ്യം സാഹിത്യമാണെന്നുതന്നെ അക്കാലത്തു് ആർക്കും സമ്മതമായിരുന്നില്ല.

മതപ്രചാരണാർത്ഥം വന്നുചേർന്ന മിഷ്യനറിമാർക്കു് അവശ്യാവശ്യകമായിരുന്നതു സാധാരണക്കാർക്കു വായിച്ചറിയാവുന്ന ഗദ്യകൃതികൾ ആയിരുന്നു. അവർ അധികമായി പെരുമാറിയിരുന്നകൂട്ടരുടെ ഇടയിൽ ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ഭാഷ തമിഴുപദങ്ങൾ അധികമുണ്ടായിരുന്ന ഒരുവക താണ മലയാളവുമായിരുന്നു. ഈ അടുത്തകാലത്തുപോലും പുലയർമുതലായ വർഗ്ഗക്കാർ സംസാരിച്ചിരുന്ന ഭാഷ തമിഴുമയമായിരുന്നുല്ലോ. രണ്ടു ശതാബ്ദങ്ങൾക്കുമുമ്പു് മറ്റു മിക്ക ജാതികാരും അപ്രകാരമുള്ള ഭാഷയിലായിരിക്കണം സംസാരിച്ചിരുന്നതു്. മിക്ക കളരികളിലും തമിഴു് പ്രായേണ നിബ്ബന്ധവിഷയമായിരുന്നു. ‘നാനുംമോനും’ എന്നു സാധാരണ പാഞ്ഞിരുന്ന വട്ടെഴുത്തു വശമാകാതെ അന്നു് സാധാരണക്കാരുടെ പഠനംപോലും പുത്തിയായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ വൈപ്പിലും കൊച്ചിയിലും, പിന്നീടു് അമ്പഴക്കാട്ടും അച്ചടിക്കപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ മിക്കതുംതന്നെ തമിഴിലായിരുന്നു. അക്ഷരം തമിഴായിരുന്നെങ്കിലും ഭാഷ മിക്കവാറും ഒരു താണതരം മലയാളവും ആയിരുന്നു. മലബാർ ഭാഷ (Lingua Malabarica) എന്നു പേർ പറയാനുള്ള കാരണവും

ഇതിൽനിന്നു വിശദമാകുന്നുണ്ടല്ലോ. വിശുദ്ധനായ ശൗരിയാരും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനൗചരനായ എൻറീക്കോസുപാതിരിയും രചിച്ചതായി പറയപ്പെടുന്ന വേദോപദേശകൃതികൾ ഈ ഭാഷയിൽ ആണ് എഴുതപ്പെട്ടത്. ആ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ സമുദ്രതീരനിവാസികളായ പരവർ, മുക്കവർ മുതലായ ജനങ്ങൾ പരക്കെ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതായി പല യൂറോപ്യൻ സഞ്ചാരികൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ആദ്യമിഷ്യനറിമാർ പ്രധാനമായി കടൽത്തീരത്തെ ജനങ്ങളോടാണല്ലോ എടുചെട്ടത്. അവർക്ക് അന്ന് അക്ഷരവിദ്യ അജ്ഞാതമല്ലാഞ്ഞെന്ന് ഇതുകൊണ്ടു തെളിയുന്നുണ്ടല്ലോ.

എന്നാൽ അക്കാലത്തും മേത്തരം ഒരു മലയാളവും നടപ്പിലുണ്ടായിരുന്നതായി വിചാരിക്കണം. ആ ഭാഷയിലാണ് നമ്പൂരിമാരും നായന്മാരും മാത്രമല്ല നസ്രാണികളും തങ്ങളുടെ കൃതികൾ എഴുതിയിരുന്നത്. മേല്പറഞ്ഞ മഴമംഗലം മുതലായവരുടെ കൃതികൾ ഈ തരത്തിലുള്ളവയാണ്. നസ്രാണികളുടെ വകയായി 1600-മാണ്ടിടയ്ക്ക് എഴുതപ്പെട്ട 'ഉദയമ്പേരൂർ സുനഹദോസിന്റെ കാനോനുകൾ' മുതലായ കൃതികളും പ്രായേണ ഈ രീതിയിൽതന്നെ. തമിഴ് പദങ്ങളും ഈ കൃതികളിൽ ഇല്ലാതില്ല. എന്നാൽ തമിഴരീതികൾ ദുർല്ലഭവും സാസ്തുതപദങ്ങൾ അധികവും അത്രേ. പ്രസ്തുതകൃതികളെപ്പറ്റി അടുത്ത ഒരദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രസ്താവിക്കുന്നതാണ്.

ആയിടയ്ക്കുതന്നെ ഉണ്ടായകൂട്ടത്തിൽ ഇപ്പോൾ കാണാനുള്ള പേരൊരു ഗദ്യശകലം 'ഹോർട്ടസ് മലബാറിക്കൂസ്' (Hortus Malabaricus) എന്ന സസ്യശാസ്ത്രകൃതിയിലുള്ളതാണ്. അതിലെ രീതി അന്നത്തെ സക്കാർ ഈടുവയ്ക്കുകളിലും മറ്റുമുള്ള രേഖകളിലേതിൽനിന്നു ഭിന്നമല്ലെന്നുള്ളതു താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന ഭാഗത്തിൽനിന്നു കാണാം.

“പ്രസമവും, മംഗലവും, കൂടിയിരിപ്പും, ബഹുമാനപ്പെട്ട കൊമ്പത്തിയുടെ തുപ്പായിത്തവും കൊച്ചിയിൽ ആയ മനുവേൽകാനോരു നിശ്ചയിക്കുംപ്രകാരം എന്റീക്കിവാൻ റെ ദേ കുമരോരിടെ കല്പനയാൽ കരപ്പുറത്തു പിറന്നൊള്ള ഒരു മലയാംവൈദ്യന്റെ ചൊൽകെട്ട പുസ്തകത്തിൽ ചാത്തിയ മലയാളത്തിലെ വൃക്ഷങ്ങളും ചെറുവൃക്ഷങ്ങളും കാമ്പുളം വിത്തുകളും രെസങ്ങളും പേരുകളും ചക്തികളും സദചക്തികളും പറങ്കിപ്പാഴയിലും മലയാൻപാഴയിലും വകതിരിച്ചു ചൊല്ലുകയും ചെയ്തു. ഈ വണ്ണം ഒരു സംശയം ഏന്നിയേ നേരാകുംവണ്ണം എഴുതിത്തീർന്ന നിശ്ചയത്തിൽ എന്റെ ഒപ്പ് എമ്പ്രിൽമാസം ധൻനു-ചന്ദനൗധനൗധന കൊച്ചിയിൽ കോട്ടയിൽ എഴുത്ത്.” (ഈ ഖണ്ഡിക ഓക്സ്ഫോർഡ് ബോഡിയിൻഗ്രന്ഥശാലയിൽ ഇരിക്കുന്ന പ്രതിയിൽനിന്നു ഞാൻതന്നെ വകർത്തിയതാണ്.)

മുകളിൽ ഉദ്ധരിച്ച ഖണ്ഡികയുടെ ഫോട്ടോപ്രതി അടുത്ത പേജിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്നു.

൭൩൭

പ്രസംഗം. ൧൦. ൧൧. ൧൨. ൧൩. ൧൪. ൧൫. ൧൬. ൧൭. ൧൮. ൧൯. ൨൦. ൨൧. ൨൨. ൨൩. ൨൪. ൨൫. ൨൬. ൨൭. ൨൮. ൨൯. ൩൦. ൩൧. ൩൨. ൩൩. ൩൪. ൩൫. ൩൬. ൩൭. ൩൮. ൩൯. ൪൦. ൪൧. ൪൨. ൪൩. ൪൪. ൪൫. ൪൬. ൪൭. ൪൮. ൪൯. ൫൦. ൫൧. ൫൨. ൫൩. ൫൪. ൫൫. ൫൬. ൫൭. ൫൮. ൫൯. ൬൦. ൬൧. ൬൨. ൬൩. ൬൪. ൬൫. ൬൬. ൬൭. ൬൮. ൬൯. ൭൦. ൭൧. ൭൨. ൭൩. ൭൪. ൭൫. ൭൬. ൭൭. ൭൮. ൭൯. ൮൦. ൮൧. ൮൨. ൮൩. ൮൪. ൮൫. ൮൬. ൮൭. ൮൮. ൮൯. ൯൦. ൯൧. ൯൨. ൯൩. ൯൪. ൯൫. ൯൬. ൯൭. ൯൮. ൯൯. ൧൦൦.

*Handwritten signature*

മേൽക്കാണിച്ച ഗദ്യം ആധുനികരായ നമ്മുടെ ദാഷ്ടികളെ വളരെ വിരൂപമായിത്തോന്നുമെങ്കിലും മലയാളഗദ്യരചനയുടെ ആദിമഘട്ടത്തെയാണല്ലോ അതു ലക്ഷ്യമാക്കുന്നതെന്നോർക്കുമ്പോൾ പുരാതനപദാർത്ഥങ്ങളെക്കുറിച്ചുണ്ടാകാറുള്ള ആദരബുദ്ധി അതിനോടും പേണ്ടതാകുന്നു. ഏതുഭാഷയിലും ആദ്യം എഴുതപ്പെട്ട ഗദ്യം ചിൽക്കാലത്തു പ്രാചീനവും വികൃതവുമായിത്തോന്നാതിരിക്കയില്ല. എന്നാൽ സാഹിത്യചരിത്രത്തിലാകട്ടെ അത്തരം വികൃതഗദ്യത്തിനും സവിശേഷം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. അതിനാൽ 'പാതിരിമലയാളം' എന്നു ചിലർ പറയുന്ന പഴയ ഭാഷാഗദ്യത്തെ അത്രമാത്രം അവഹേളിക്കാൻ അവകാശമില്ലെന്നു സ്പഷ്ടമായി. അക്കാലത്തു ആര്യബ്രാഹ്മണർപോലും എഴുതിവന്ന മലയാളം ഇദാനീനനദാഷ്ടിക തീരെ ബീഭത്സമായിട്ടു തോന്നുകയുള്ളു. മറ്റല്ലാഭാഷകളുടെ അവസ്ഥയും ഇതുതന്നെ. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ 400 വർഷമുന്പു എലിസബേത്തുരാജ്ഞിയുടെകാലത്തുണ്ടായ ഗദ്യം ഇപ്പോൾ തീരെ പഴയെന്നായിപ്പോയിട്ടുംകൂടി ഇന്നത്തെ പരിഷ്കാരികളായ ആംഗലഭാഷാഭി

മാനികൾ ആ പഴയ ഗദ്യകൃതികളെ സബല്പമാനം പഠിക്കയും വ്യാഖ്യാനിക്കയും ചെയ്തവരെന്നുണ്ടല്ലോ.

**നിഘണ്ടുക്കളും വ്യാകരണങ്ങളും**

പാതിരിമാർ കേരളത്തിൽ വന്നകാലത്തു മലയാളഭാഷയ്ക്കു വ്യാകരണം, നിഘണ്ടു മുതലായ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഒന്നുംതന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. 'ലീലാതിലകം' കൃത്രിമമായ മണിപ്രവാളരീതിയുടെ ലക്ഷണങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നുവെന്നല്ലാതെ നാട്ടുഭാഷാവ്യാകരണമെന്ന പേർ അർഹിക്കുന്നില്ല. അന്യഥാ പരിഗണിച്ചാൽത്തന്നെയും അവരുടെ ആഗമനദശയിൽ വിദേശീയർക്കു ഭാഷ പഠിക്കാൻ ഉതകത്തക്ക ഒരു വ്യാകരണമാകട്ടെ ശബ്ദകോശമാകട്ടെ ഉപയോഗത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നുള്ളതു നിശ്ചയമാണ്. പാശ്ചാത്യഭാഷകളിൽ വിദഗ്ദ്ധന്മാരായിരുന്ന ആ മിഷ്യനറിമാർക്കു ഇതുനിമിത്തം ആദ്യം മുതലേ മലയാളത്തിൽ വ്യാകരണശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉണ്ടാകേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമായിത്തോന്നി. കേവലം അജ്ഞാതമായ ഒരു വിദേശഭാഷ വശമാക്കാൻ ഈവക ഗ്രന്ഥങ്ങൾകൂടാതെ ആർക്കും സാദ്ധ്യമല്ല.

വിശുദ്ധനായ ശൗരിയാക്കാണ് ഇതിന്റെ ആവശ്യം ആദ്യമായി നേരിട്ടതു്. അദ്ദേഹം ഫാദർ എൻറിക്കസിന്റെ സാഹായ്യത്തോടുകൂടി ഇദ്ദേഹപ്രഥമമായി ഒരു വ്യാകരണവും പദമഞ്ജരിയും നിർമ്മിച്ചുവെന്നു മുൻപ്രസ്താവിച്ചുവല്ലോ. സെന്റ് സേവിയർ മതപ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തിയതു് തെക്കൻതിരുവിതാംകൂറിൽ സമുദ്രതീരവാസികളുടെ ഇടയിലാകയാൽ ഈ വ്യാകരണം തമിഴിന്റേതായിരുന്നുവെന്നുള്ളതിനു തർക്കമില്ല. പാതിരിമാർ ഇപ്രകാരം ആദ്യകാലത്തു പല വ്യാകരണങ്ങളും എഴുതിയെങ്കിലും അവയിൽ ഒന്നുംതന്നെ മലയാളഭാഷയുടേതാണെന്നു വിചാരിക്കാൻ തരമില്ല. അതുകൊണ്ടു് 1700-നുമുമ്പു് കേരളത്തിലെ തനിഭാഷ വ്യാകരണവിഷയത്തിൽ തീരെ നിർദ്ധനയായിരുന്നുവെന്നു പറയാം. ഈ ഇനത്തിൽ വല്ല സമ്പത്തും അന്നുണ്ടെങ്കിൽത്തന്നെ അതു വിദേശീയരുടെ ഉപയോഗത്തിനായി മാത്രം പോതു്ഗീസു്, ലത്തീൻ മുതലായ വൈദേശികഭാഷകളിൽ എഴുതപ്പെട്ടതായിരിക്കും. ആദ്യത്തെ ഇംഗ്ലീഷ് മിഷ്യനറിമാർ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലും വ്യാകരണങ്ങൾ രചിച്ചു.

കത്തോലിക്കാമിഷ്യനറിമാർ പ്രായേണ വേദപ്രചാരണത്തിനുള്ള ഒരുപകരണമായിട്ടാണ് വ്യാകരണം എഴുതാനിടയായതു്; പ്രത്യേക ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ ആദ്യവ്യാകരണങ്ങൾ ഈസ്റ്റ് ഇന്ത്യാക്കമ്പനിക്കാരുടെ കച്ചവടത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവയായിരുന്നു. പക്ഷേ ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ തദ്ദേശീയമായ സംരംഭങ്ങളെല്ലാം കേവലം അധുനാതനങ്ങളാണ്. പോതു്ഗീസുകാരും ഇത്താലിയാക്കാരും കത്തോലിക്കാമിഷ്യനറിമാർ ഇട്ട നൂൽ പിടിച്ചുകൊണ്ടാണ് ആദ്യത്തെ ആംഗലപണ്ഡിതന്മാർ തങ്ങളുടെ വ്യാകരണങ്ങൾ എഴുതിയതെന്നുള്ളതു സ്തരണീയമാണ്.

അമ്പഴക്കാട്ടു്, വരാപ്പുഴ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ നിവസിച്ചിരുന്ന

കത്തോലിക്കാമിഷ്യനറിമാർ വളരെക്കാലം മുമ്പുതന്നെ നിലങ്ങളും വ്യാകരണങ്ങളും രചിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ അത്യധികം പരിശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1700-ൽ വരാപ്പുഴ മെത്രാപ്പോലീത്താ ആയിരുന്ന ഡോക്ടർ ആഞ്ചലോസു ഫ്രാൻസിസാൺ ഇപ്പോൾ അറിയപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതിൽപെച്ച് ഏറ്റവും പഴക്കമുള്ള മലയാളവ്യാകരണം എഴുതിയിട്ടുള്ളതു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമകാലീനനും വിഖ്യാതനുമായ അണ്ണോസുപാതിരി പ്രഥമനിലങ്ങളും രചിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ രണ്ടു പണ്ഡിതശിരോമണികൾ തുറന്ന വഴി പിന്നീടു അവരുടെ പിൻഗാമികളായ പല പാതിരിമാരുടെ പരിശ്രമത്താൽ വിസ്തൃതമാകയും ചെയ്തു. ഇംഗ്ലീഷ് മിഷ്യനറിമാർ ഇവരുടെ കൃതികളിൽനിന്നാണ് മലയാളവ്യാകരണം പഠിച്ചു തങ്ങളുടെ കൃതികൾ എഴുതിയിട്ടുള്ളതു്.

ആദ്യമായി മലയാളവ്യാകരണം രചിച്ച ഇംഗ്ലീഷുകാരൻ റോബർട്ട് ഡ്രമ്മണ്ട് (Drummond) ആയിരുന്നെന്നു പ്രസിദ്ധമാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതിയായ Grammar of the Malayalam Language (മലയാളഭാഷയുടെ വ്യാകരണം) 1799-ൽ ബോംബെയിലെ കൂറിയർ പ്രസ്സിൽ അച്ചടിക്കപ്പെട്ടു. ഈ ഇംഗ്ലീഷുഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ഒരു പ്രതി ലണ്ടനിലെ ഇൻഡ്യാ ഓഫീസുവക ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിൽ ഉണ്ട്. ഡ്രമ്മണ്ട് ധാരയുടെ വ്യാകരണം പാതിരിമാരുടെ വ്യാകരണത്തെ അനുകരിച്ചായിരുന്നെന്നുള്ളതു് അതിന്റെ ഓരോ വശങ്ങളും വിളിച്ചുപറയുന്നു. ആ കൃതിയുടെ അവതാരികയിൽ അദ്ദേഹം അതു തുറന്നു സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ നിന്നു ചില ഖണ്ഡികകൾ ഉദ്ധരിക്കാം.

“Having by surmounting these difficulties acquired a sufficient knowledge of the Language to excite a desire of improvement, I was happy in the opportunity of paying a visit to the Rt. Rev. Louis, the titular Bishop of Usula, presiding over the Carmelite Mission of Verapoly in the vicinity of Cochin in the month of August 1799, with whom I resided during the whole of the monsoon. His long residence in that country.....had enabled him to accumulate a fund of knowledge and learning in the Malayalam language which could not be easily attained in any other situation or circumstance.” (കുറെ ശ്രമാപ്പെട്ട മലയാളഭാഷ ഒരുവിധം വശമാക്കിക്കൊണ്ടു ഞാൻ നി. വ. ദിപ്യശ്രീ വരാപ്പുഴ ലൂയിസ്സു മെത്രാപ്പോലീത്താവിനെ 1799 ആഗസ്റ്റിൽ ചെന്നുകണ്ടു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൂടെ താമസിച്ചു. വളരെക്കാലം മലയാളത്തു പാഠിതരനുകൊണ്ടു ഭാഷയിൽ അനന്യസുലഭമായ പാണ്ഡിത്യം അദ്ദേഹം സമ്പാദിച്ചിരുന്നു.)

മേല്പറഞ്ഞ ലൂയിസ്സുമെത്രാനിൽ നിന്നു് ഊറവിദാന സിദ്ധിച്ചു നവായത്തെപ്പറ്റി അയാൾ എഴുതിയിട്ടുള്ളതു വായിക്കുമ്പോൾ പല കാരണങ്ങളാൽ നമുക്കു വിസ്മയം തോന്നിയേക്കാം.

“The worthy prelate...being entirely exempt from bigotry or prejudice of any kind be with a generosity equal to his hospitality submitted to me all his store of manuscripts with an injun-

ction to render them as subservient as possible to the end of diffusing a knowledge of Malabar tongue among the Honourable Company's representatives. Assisted by the instructions of my reverend host I prosecuted my favourite study and formed my resolution of devoting my labours to the benefit of the public." (അനാവശ്യമായ മതവൈരാഗ്യമോ മുൻവിധിയോ ഒന്നും അശേഷം ഇല്ലാത്ത ഒരു യോഗ്യനായിരുന്നു ഈ മെത്രാൻ. തന്റെ അതിഥിസൽക്കാരതല്പരതയെക്കാൾ ഒട്ടും കുറവല്ലാത്ത മഹാമനസ്കതയോടെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൈയെഴുത്തുകൃതികളെല്ലാം എന്റെ പക്കൽ വെച്ചുതന്നിട്ട് ഈസ്റ്റിൻഡ്യ കമ്പനിയുടെ പ്രതിനിധികളായി ഇവിടെ വന്നിട്ടുള്ളവരുടെ ഇടയിൽ മലയാളഭാഷാജ്ഞാനം വർദ്ധിക്കുമാറ് അവയെ ഉപയോഗിച്ചുകൊള്ളണം എന്നാജ്ഞാപിച്ചു.)

ആദ്യത്തെ ഒരു പ്രോട്ടസ്റ്റന്റു മിഷ്യനറിയായ ബുക്കാനൻഡരയും ഈ വിധത്തിൽതന്നെ അന്നത്തെ വരാപ്പുഴ മെത്രാനെപ്പറ്റി പാഞ്ഞിട്ടുള്ളതു കൂടി ഓക്സ്ഫോർഡ് അന്നത്തെ വരാപ്പുഴ പാതിരിമാർ അസാധാരണ വിശാലമനസ്കന്മാരായിരുന്നുവെന്നു തെളിവാകുന്നുണ്ട്.

ഡരയുടെ കൈവശം കിട്ടിയ കൈയെഴുത്തുപുസ്തകങ്ങളും മാറും നല്ലവണ്ണം ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയെന്നുള്ളതു വ്യാകരണത്തിന്റെ ഏതു ഭാഗം നോക്കിയാലും തെളിവാക്കിയിരിക്കുന്നു. വ്യാകരണഗ്രന്ഥത്തിലെ പ്രതിപാദ്യവിഷയങ്ങൾ Alphabet, Gender, Number, Pronouns, Verbs, Orthography മുതലായവയാണ്. വരാപ്പുഴ പാതിരിമാർ മുന്പു രചിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്ന കൃതികളിലെയും രീതി ഇതുതന്നെ.

എല്ലാ അദ്ധ്യായത്തിലും മലയാളം അക്ഷരത്തിൽ വളരെ ഉദാഹരണങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപം മേൽ വിവരിച്ച 'സംക്ഷേപവേദാന്തം' എന്ന കൃതിയിലേതുതന്നെ. ഉദാഹരണമായി ചേർത്തിട്ടുള്ള വാക്യങ്ങൾ മിക്കവയും ആ കൃതിയിൽനിന്നുതന്നെയാണ്. വേറെയും ചില കൃതികളിൽനിന്നു ഉദാഹരണങ്ങളുണ്ട്. എന്നാൽ സ്വതന്ത്രമായി ഒരു വാക്യംപോലും ധര ചേർത്തിട്ടുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ കാണുന്ന ചില ഭാഗങ്ങൾ ഉദ്ധരിക്കാം:

“വേണ്ടുവണ്ണം കുവസാരിക്കയും ദോഷത്തിന്മേൽ തോറിക്കാർകയും ഇനി മേലിൽ പിഴക്കയില്ലെന്നു മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പക്ഷം ദോഷപൊറ്റി കിട്ടും.” 87

“മുമ്പിലത്തെ മാനുഷൻ വിലക്കിയ കാതിൻമുതും ചെയ്തിട്ടു ശിക്ഷയ്ക്കു യോഗ്യൻ ആവുതും ചെയ്യും.”

ധ്രുമ്മണ്ടിന്റെ വ്യാകരണകൃതി എങ്ങനെ കത്തോലിക്കാപാതിരിമാരുടെ കൃതികളെ അവലംബിച്ചുഴുതിയോ, അതവിധാതന്നെ തദനന്തരം വ്യാകരണമെഴുതിയ പിറു, ഗുണ്ടർട്ട്, ഗാൽത്സ് വാറു എന്നിവർ ധ്രുമ്മണ്ടിനെയും അനുകരിക്കുന്നുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഗുണ്ടർട്ടിന്റെയും ഗാൽത്സ് വാറിന്റെയും വ്യാകരണങ്ങൾ ഈ അടുത്തകാലത്തുപോലും പഠിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരുന്നല്ലോ. ഇങ്ങനെ പല തലമുറകളായി പലതരക്കാരുടെ

ശ്രമഫലമായിട്ടാണ് മലയാളഭാഷയുടെ വ്യാകരണം രൂപവൽകൃതമായത്.

**‘നീചഭാഷ’യും ‘ഉച്ചഭാഷ’യും**

മലയാളഭാഷയുടെ ആകൃതിയും പ്രകൃതിയും ആദ്യമായി ശാസ്ത്രീയമായി നിരൂപണംചെയ്തതു മിഷ്യനറിമാരാണ്. അവർ മലയാളഭാഷയെക്കുറിച്ചും മലയാളരാജ്യത്തെപ്പറ്റിയും എഴുതിയിട്ടുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഏതുകാലത്തും അവരുടെ സ്റ്റാമ്പുകൾ പരിലസിക്കുന്നതാണ്. മലയാളത്തിൽ ‘നീചഭാഷ’, ‘ഉച്ചഭാഷ’ എന്നിങ്ങനെ രണ്ടുതരം ഭാഷകൾ നടപ്പിലായിരുന്നെന്നാണ് മിഷ്യനറിമാരുടെ മതം. ഉച്ചഭാഷ പ്രായേണ സംസ്കൃതവും, നീചഭാഷ തമിഴുചേർന്ന മലയാളവും ആയിരുന്നു. ഉച്ചഭാഷ ഗ്രന്ഥാക്ഷരത്തിൽ എഴുതപ്പെട്ടിരുന്നു കാവ്യങ്ങളും ശാസ്ത്രങ്ങളും മിക്കവാറും ആ ഭാഷയിൽ ആയിരുന്നു. നീചഭാഷ ആദ്യം തമിഴുക്ഷരങ്ങളിലും, പിന്നീട് ഗ്രന്ഥാക്ഷരത്തിൽനിന്നും രൂപംകൊണ്ട മലയാളാക്ഷരങ്ങളിലും എഴുതപ്പെട്ടിരുന്നു. കണക്കുകളും എഴുത്തുകളും എഴുതിയിരിക്കുന്നത് ഈ ഭാഷയിലത്രേ.

ഈ രണ്ടു ഭാഷകളുടെയും വ്യാകരണങ്ങൾ പാതിരിമാർ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. അണ്ണോസുപാതിരിയുടെ വ്യാകരണം ഉച്ചഭാഷയുടേതായിരുന്നു; യഥാർത്ഥത്തിൽ അതു ‘സിദ്ധരൂപം’ എന്ന സംസ്കൃതകൃതിയെ അനുകരിച്ചെഴുതപ്പെട്ടതത്രേ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പദ്യകൃതികൾ മലയാളത്തിലാണെങ്കിലും സംസ്കൃതബഹുലമത്രേ. മലയാളംതന്നെ (ഉച്ചഭാഷ) സംസ്കൃതത്തിന്റെ ഒരു വകഭേദമായിരുന്നെന്നത്രേ മിഷ്യനറിമാരുടെ മതം. ആഞ്ചലോ ഫ്രാൻസിസ് എഴുതിയ വ്യാകരണമാകട്ടെ നീചഭാഷയുടേതും ആയിരുന്നു; ഈ നീചഭാഷാവ്യാകരണമാണ് മിഷ്യനറിമാർക്കു തങ്ങളുടെ പ്രചാരണവേലകളിൽ പ്രയോജനപ്പെട്ടത്. ആഞ്ചലോ ഫ്രാൻസിസിന്റെ വ്യാകരണം വളരെക്കാലത്തേക്കു മലയാളഭാഷയുടെ പ്രധാനവ്യാകരണമായി പരിലസിച്ചു. മിഷ്യനറിമാർ മാത്രമല്ല, ഈ നാട്ടിൽ വന്ന മറ്റു വിദേശീയരും അതു പഠിച്ചുവന്നിരുന്നു. ഇതാണ് സാക്ഷാൽ ആദ്യത്തെ മലയാളവ്യാകരണം. ഈ കൃതിയെ അനുകരിച്ചാണ് ക്ലൈമൻറുപാതിരി, എസ്കുപ്പാനോസ് മുതലായവർ തങ്ങളുടെ വ്യാകരണങ്ങളും അക്ഷരമാലകളും രചിച്ചത്.

ക്ലൈമൻറു പാതിരി എഴുതി 1772-ൽ റോമയിൽ അച്ചടിച്ച ‘മലയാളം അക്ഷരമാല’ എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ മലയാളഭാഷയെപ്പറ്റി ലത്തീനിൽ ദീർഘമായ ഒരു മുഖവുരയുണ്ട്. കേരളത്തിൽ ഗ്രന്ഥം, സംസ്കൃതം, മലയാളം എന്നിങ്ങനെ മൂന്നു ഭാഷകൾ നടപ്പിലുണ്ടായിരുന്നെന്നും അവയിൽ ഗ്രന്ഥഭാഷയും സംസ്കൃതവും ഏതാണു് ഒന്നുതന്നെയായിരുന്നെന്നും, ബ്രാഹ്മണർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന സാഹിത്യഗ്രന്ഥങ്ങളും പേദഗ്രന്ഥങ്ങളും ഈ ഭാഷയിലാണ് എഴുതപ്പെട്ടിരുന്നതെന്നും, എങ്കിലും സാധാരണ സംസാരത്തിൽ ബ്രാഹ്മണർപോലും ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഭാഷമലയാളമായിരുന്നെന്നും മറ്റുമാണ് അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്. ഗ്രന്ഥ

ഭാഷയ്ക്കു Grandonica എന്നും, സംസ്കൃതത്തിനു Samsrudonica എന്നും മിഷ്യനറിമാർ പറഞ്ഞുപോന്നിരുന്നു. ശിവനും പാർവ്വതിയും തമ്മിലുണ്ടായ സംഭാഷണത്തെ ആസ്പദമാക്കിയാണ് സംസ്കൃതത്തിന്റെ ഉൽപത്തിയെന്നുള്ള ഐതിഹ്യവും ക്ലമെൻറു പാതിരി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.\*

മലയാളഭാഷ സംസ്കൃതത്തിന്റെ ഒരു ഉപഭാഷയായിരുന്നെന്നത്രെ മിക്ക പാതിരിമാരുടെയും ബോധം. പ്രധാനമായി അക്ഷരമാലയെയും പദസമൂഹത്തെയും അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഈ അഭിപ്രായമെന്നു അവർ പ്രസ്താവിക്കുന്നുണ്ട്. അക്കാലങ്ങളിൽ മലയാളത്തിൽ അഥവാ വട്ടെഴുത്തു് അക്ഷരങ്ങളിലാണു പ്രധാനമായി എഴുത്തുകളും രേഖകളും എഴുതിയിരുന്നതു്. കാലക്രമേണ ആയുഷ്ഠത്തിന്റെ പ്രചാരം വർദ്ധിക്കുകയും അതു കേരളത്തിലെ പ്രധാനലിപിയായിത്തീരുകയും ചെയ്തു. 18-ാം ശതാബ്ദത്തിൽ പാതിരിമാർ എഴുതിയ കൃതികൾ മിക്കവയും മലയാളയിൽത്തന്നെയായിരുന്നു.

\* Clement Peanius—Alphabetum Grundonico-Malabarica (Rome 1772) Preface.

## അദ്ധ്യായം എഴു് അണ്ണോസ് പാതിരി

മലയാളഭാഷയിൽ കൃതികൾ രചിച്ചിട്ടുള്ള വിദേശീയരിൽ പ്രമുഖന്മാർ അണ്ണോസ്, പൗലീനോസ്, ഗുണ്ടർട്ട് എന്നിവരാണ്. ഇവരിൽ കവി എന്ന നിലയിൽ സർവ്വപ്രധാനൻ അണ്ണോസുതന്നെ. യൂറോപ്യന്മാരിൽ ചുരുക്കം ചിലർക്കുമാത്രമേ കേരളഭാഷയിൽ കവിതയെഴുതാൻ സാധിച്ചിട്ടുള്ളൂ. അവരിൽ ആരുംതന്നെ നിദ്ദോഷമായ രീതിയിൽ കവിത എഴുതിയിട്ടുണ്ടെന്നു വാദിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. എന്നിരുന്നാലും കാവ്യഗുണം അവരുടെ കൃതികളിലും കാണുന്നുണ്ടുതാനും. യൂറോപ്യൻ മിഷ്യനറിമാരാൽ എഴുതപ്പെട്ടതായി ഇപ്പോൾ നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന മിക്ക കൃതികളും അണ്ണോസുപാതിരിയുടേതാണ്. ആ വിഷയത്തിൽ അദ്ദേഹത്തോളം വിജയം സമ്പാദിച്ചിട്ടുള്ള വേറെ യൂറോപ്യന്മാർ മലയാളത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നു ധൈര്യമായി പറയാം. ഇൻഡ്യയുടെ മറ്റു ഭാഗങ്ങളിൽത്തന്നെയും ചുരുക്കമാണ്.

### ജീവചരിത്രം

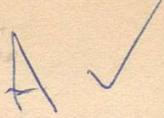
'അണ്ണോസുപാതിരി' എന്നു മലയാളത്തിൽ വിളിക്കപ്പെട്ടുവരുന്ന ഈ പണ്ഡിതൻ ജർമ്മനി രാജ്യക്കാരനായിരുന്നു. ജോൺ എർണസ്റ്റസ് ഹാങ്സൽഡൻ (John Ernestus Hanxleden) എന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാക്ഷാൽനാമം. 1699-ലാണ് കേരളത്തിൽ വന്നെത്തിയത്. ആദ്യമായി അദ്ദേഹം അന്വേഷിക്കാൻ ഈശോസഭക്കാരുടെ ആശ്രമത്തിൽ താമസിച്ചു. അന്നു കേരളത്തിലെ പണ്ഡിതന്മാരുടെ കേന്ദ്രസ്ഥാനം തൃശ്ശിവപേരൂർ ആയിരുന്നു. അവിടെ അക്കാലത്തു വിശ്രുതമായ ഒരു പണ്ഡിതപരിഷത്തു് ഉണ്ടായിരുന്നതായും അറിയാം. ആ പരിഷത്തിനു 'തൃശ്ശിവപേരൂർ സർവ്വകലാശാല' എന്ന പേർ ചില പാതിരിമാർ കൊടുത്തിട്ടുണ്ടു്. എഴുത്തച്ഛന്റെ കാലം കഴിഞ്ഞുപോയിരുന്നു. എങ്കിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യന്മാർ പലരും അവിടെയുണ്ടായിരുന്നു. അണ്ണോസുപാതിരി കേരളത്തിൽ വന്നയുടനേ സംസ്കൃതപണ്ഡിതന്മാരെയാണ് ആദ്യമായി അന്വേഷിച്ചത്. താമസിയാതെ അദ്ദേഹം തൃശ്ശിവപേരൂരെ പണ്ഡിതന്മാരുമായി പരിചയപ്പെട്ടു. എഴുത്തച്ഛന്റെ ശിഷ്യന്മാരെക്കൂടാതെ ദ്രവ്യവൃത്പന്നരായ പല നമ്പൂരിമാരും ആ ദിക്കിലുണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ പരിചയം സമ്പാദിക്കാൻ പാതിരിക്കു കറെ വിഷമമുണ്ടായി.

ആദ്യകാലത്തു നമ്പൂരിമാർക്കു് ഈ വെള്ളക്കാരനെക്കുറിച്ച് അല്പം

നിരസവും അധികം സംശയവും ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ അദ്ദേഹത്തെ സംസ്കൃതം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും, അതിലുള്ള ഉൽകൃഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങൾ കയ്യിൽ കൊടുക്കുന്നതിനും അവർ ഒട്ടും മനസ്സായില്ല. എങ്കിലും ഒടുവിൽ അങ്കമാലിദേശക്കാരായിരുന്ന കണ്ണൻ എന്നും, കൃഷ്ണൻ എന്നും പേരുള്ള രണ്ടു നമ്പൂരിമാർ പാതിരിയെ യഥാർത്ഥമായി സഹായിക്കുവാൻ തയ്യാറായി. അവർ അദ്ദേഹത്തിനു താളിയോലയിൽ എഴുതിയ സിദ്ധരൂപം മുതലായ സംസ്കൃതവ്യാകരണകൃതികളും, മഹാഭാരതം, രാമായണം മുതലായ മലയാളകാവ്യഗ്രന്ഥങ്ങളും കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. പാതിരി ആദ്യം പഠിച്ച ഗ്രന്ഥം “യുധിഷ്ഠിരവിജയം” ആയിരുന്നെന്നു പൗലീനോസു പറയുന്നു. വളരെക്കാലത്തെ അദ്ധ്വാനത്തിനുശേഷം സംസ്കൃതത്തിലും മലയാളത്തിലും അദ്ദേഹം സാമാന്യം വ്യുത്പന്നനായിത്തീർന്നു. പിന്നീടു അദ്ദേഹം ഈ രണ്ടു ഭാഷകളിലും പദ്യകൃതികൾ എഴുതിത്തുടങ്ങി. അവ താളിയോലയിലാണ് എഴുതപ്പെട്ടതെന്നു തോന്നുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ താമസം മിക്കവാറും വടക്കൻ പ്രദേശങ്ങളിലുള്ള പള്ളികളിലായിരുന്നു. വേലൂർ ആണ് അദ്ദേഹം അധികകാലവും താമസിച്ചത്. അവിടെ പള്ളി ആദ്യമായി സ്ഥാപിച്ചത് അദ്ദേഹമാണത്രെ. അവിടത്തെ പഴയ പള്ളിമുറിയിൽ പാതിരി ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന കട്ടിൽ ഇന്നും സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. 1732 മീനം 20-ാംനു പഴയൂർ പള്ളിയിൽവെച്ചു അദ്ദേഹം കാലധർമ്മപ്രാപിക്കയും അവിടത്തെ പള്ളിയകത്തു സംസ്കരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

**സംസ്കൃതഭാഷാജ്ഞാനം**

അണ്ണോസുപാതിരിക്ക് സംസ്കൃതത്തിൽ അസാമാന്യമായ അഭിരുചി ഉണ്ടായിരുന്നു. അദ്ദേഹം സംസ്കൃതഭാഷയെപ്പറ്റി എഴുതിയ ലത്തീൻകൃതികൾ അന്നുതന്നെ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ അദ്ദേഹം യൂറോപ്പിൽ അന്നു വളരെ കീർത്തിമാനായിത്തീരുകമായിരുന്നു എന്നു (Max Muller) മാക്സ്മൂളർ എന്ന യൂറോപ്യൻപണ്ഡിതൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹം കേരളത്തിൽവെച്ചു സംസ്കൃതവ്യാകരണവും കൃതികളും പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അവസരത്തിലും, അതിനു കുറേ ഇപ്പറമ്പോലും യൂറോപ്പിലെ പണ്ഡിതന്മാർ സംസ്കൃതകൃതികൾ കിട്ടുന്നതിനും പഠിക്കുന്നതിനും അത്യധികം ആഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. എന്നാൽ പാതിരി യൂറോപ്പിൽ പ്രസിദ്ധീകേട്ടുന്നതിനു ആഗ്രഹിക്കാതെ കേരളീയക്രിസ്ത്യാനികൾക്കു വേദസംബന്ധമായ കാവ്യകൃതികൾ പ്രദാനം ചെയ്യാനാണു ജീവിതകാലം മുഴുവൻ വിനിയോഗിച്ചത്. പിന്നീടു പൗലീനോസുപാതിരി ഇദ്ദേഹത്തെപ്പറ്റിയെഴുതിക്കണ്ടപ്പോൾ മാത്രമാണ് യൂറോപ്പിലെ പണ്ഡിതന്മാർ ഈ മഹാന്റെ സാഹിത്യപരിശ്രമങ്ങളെപ്പറ്റി കേൾക്കാൻതന്നെ ഇടയായത്. ഇപ്രകാരമുള്ള കേൾവിമാത്രം കൊണ്ടു യൂറോപ്പിലെ അനന്തരകാലീനന്മാരായ റ്റോൺ ഷ്ലീഗൽ (Von Schlegel), ബെൻഫി (Benfey) എന്നീ പണ്ഡിതന്മാർ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ സംസ്കൃതജ്ഞാനത്തെപ്പറ്റി വളരെ പ്രശംസിച്ചെഴുതിയിട്ടുണ്ട്.



1784 ഇടയ്ക്ക് ബങ്കാളിൽവെച്ച് സർ വിലയം ജോൺസ് (Sir William Jones) നടത്തിയ പല പരിശോധനകളും അരശതാബ്ദത്തിനുമുമ്പു നമ്മുടെ പാതിരി ഇൻഡ്യയുടെ ഈ കോണിൽവെച്ചു നടത്തുകയുണ്ടായെങ്കിലും ആ വാസ്തവം ഈയിടെപ്പോലും അറിഞ്ഞുതുടങ്ങിയിട്ടില്ല. ഇപ്രകാരം ഈ ചെറിയ കേരളത്തിനായി അദ്ദേഹം തന്റെ ജീവിതത്തെ അർപ്പണം ചെയ്തുതുകൊണ്ടുതന്നെ നാം ആ മഹാനഭാവന്റെ നാമം സർവ്വദാ സ്തുരിക്കേണ്ടതാണ്.

അണ്ണോസുപാതിരിയുടെ സംസ്കൃതപാണ്ഡിത്യത്തെപ്പറ്റി കേരളത്തിൽത്തന്നെ ചില ഐതിഹ്യങ്ങൾ പറഞ്ഞുവരുന്നുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരിചയക്കാരായി വളരെ നമ്പൂരിമാർ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരുമായി അദ്ദേഹം കാവ്യം, ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രം മുതലായ വിഷയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു തർക്കങ്ങളും സംഭാഷണങ്ങളും വളരെ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. പാതിരിയെപ്പറ്റി പറയപ്പെടുന്ന കഥകൾ വളരെ രസകരമാണ്. ഒരിക്കൽ ഒരു നമ്പൂരി പാതിരിയെക്കണ്ടപ്പോൾ “ഗണപതിവാഹനരിപുനയന” (പൂച്ചക്കണ്ണാ) എന്നു പരിഹാസരൂപേണ സാസാരിച്ചു. ഉടൻതന്നെ പാതിരി “ദശരഥനവനദൂതമുഖ” (കരങ്ങിന്റെ മുഖത്തോടു കൂടിയവൻ) എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു തന്റെ വഴിക്കു പോയി. നമ്പൂരിയാകട്ടെ ഇതത്ര കരുതിയിരുന്നില്ല. മറ്റൊരിക്കൽ ഒരിളയതു പാതിരിയെക്കണ്ടപ്പോൾ “പാതിരി വില്ലിനു ബഹുവിശേഷമാണെ”ന്നു കളിയായിപ്പറഞ്ഞു. ഉടനെ പാതിരി “ഇളയതായാൽ ഏറ്റവും നന്നു” എന്നുത്തരവും കൊടുത്തു. ഇളിടുന്നായ ഇളയതു് അനങ്ങാതെ നടന്നുകളകയും ഉണ്ടായത്രെ. പാതിരിയുടെ ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രത്തിലുള്ള വൈദഗ്ദ്ധ്യത്തെപ്പറ്റിയും ചില കഥകൾ വടക്കൻദേശങ്ങളിൽ വിശേഷിച്ചു വേലൂർ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ പറഞ്ഞുവരുന്നുണ്ട്. തെക്കുകിടങ്ങുള്ള നെല്ലിപ്പള്ളിൽ ഇല്ലക്കാരുമായി പാതിരിക്കണ്ടായിരുന്ന ഇടപാടുകളെപ്പറ്റിയും രസാവഹങ്ങളായ കഥകൾ കേട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇവയെല്ലാം ശേഖരിച്ചു പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത് ആവശ്യമാണ്. ഇപ്രകാരം അദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞുവരുന്ന ഐതിഹ്യങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വ്യത്പത്തിയേയും രസികത്വത്തേയും സാമാന്യമായി വെളിപ്പെടുത്തുന്നുണ്ടല്ലോ.

പാതിരിയുടെ പ്രധാനോദ്ദേശ്യം ഹിന്ദുക്കൾക്കുള്ള രാമായണഭാരതാദികൃതികളെപ്പോലെ കുട്ടികൾക്കു പഠിക്കുവാനും, കുടുംബങ്ങളിൽ വായിക്കുവാനുമായി ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കും ചില ഉൽകൃഷ്ടകാവ്യകൃതികൾ ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കണമെന്നുള്ളതായിരുന്നു. അതിനാൽ പഠനശേഷം തന്റെ സമയത്തിൽ സിംഹഭാഗവും കാവ്യബന്ധനത്തിനായി കഴിച്ചുകൂട്ടി. ഇദ്ദേഹം ആദ്യം എഴുതിയ കൃതി ‘ചതുരന്ത്യം’ എന്നതാണ്. ഇതിൽ ഗാഥ, കാകളി, കളകാഞ്ചി എന്നീ വൃത്തങ്ങളിലുള്ള നാലു പദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇതിലെ ഭാഷ പ്രായേണ കഠിനവും സംസ്കൃതബഹുലവുമാകുന്നു. എന്നാൽ പിന്നീടു് അദ്ദേഹം എഴുതിയ ‘മിശിഹാ ചരിതം പുത്തൻപാത’യിലെ ഭാഷ മിക്കവാറും സുഗമമായ ഒരു മണിപ്രവാളരീതിയാകുന്നു. ഇവ കൂടാതെ കന്യകമറിയത്തിന്റെ ചരിത്രത്തെ

പ്പുറം 'ഉമ്മാപാപ്പ' എന്നൊരു സരസകൃതിയും മറ്റനേകം ചെറുകാവ്യങ്ങളും അദ്ദേഹം എഴുതുകയുണ്ടായി.

അണ്ണോസുപാതിരി മലയാളത്തിൽ ഒരു വ്യാകരണവും നിഘണ്ടുവും കൂടി എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 'താ' എന്ന അക്ഷരംവരെ മാത്രമേ ആ നിഘണ്ടുവിൽ വരുന്നതിയിട്ടുള്ളൂ. മിക്കവാറും സംസ്കൃതപദങ്ങളാണ് അതിലുള്ളത്. മലയാളം സംസ്കൃതത്തിന്റെ ഒരു വകഭേദമോ മറ്റോ ആണെന്നായിരുന്നു പാതിരിയുടെ ബോധം എന്നു വിചാരിക്കാൻ കാരണമുണ്ട്. അന്നു കേരളത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന മറ്റു പാതിരിമാരുടെയും അഭിപ്രായം അപ്രകാരംതന്നെയായിരുന്നു. അദ്ദേഹം എഴുതിയ വ്യാകരണവും പ്രായേണ 'സിദ്ധരൂപ'ന്റെതന്നെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണ്. 'ഗ്രന്ഥഭാഷയുടെ വ്യാകരണം' എന്നാണ് അദ്ദേഹം അതിനെ വിളിച്ചിട്ടുള്ളത്. ബ്രാഹ്മണർ മുതലായവർ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷയും, എഴുതുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളും സംസ്കൃതമായിരുന്നതിനാലും, തമിഴിനോടു സാരപര്യം വഹിച്ചിരുന്ന അന്നത്തെ സംസാരഭാഷ (മലയാഴ്ച) താഴ്ന്ന ജാതിക്കാർ മാത്രം ഉപയോഗിച്ചുവന്നിരുന്നതിനാലും അന്നത്തെ പാതിരിമാർ മലയാളഭാഷയെ തുച്ഛമായി കരുതിയിരുന്നു. പാതിരിയുടെ വ്യാകരണം പ്രായേണ സംസ്കൃതരീതിയെ അനുസരിച്ചായിരുന്നതിനാൽ അത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ യൂറോപ്യന്മാരായ അനുഗാമികൾക്കും, നാട്ടുശിഷ്യന്മാർക്കുപോലും എത്രമാത്രം പ്രയോജനകരമായെന്ന് അറിഞ്ഞുകൂടാ. ഈ കൃതിയുടെ ഒരു പ്രതി ഇതേവരെ കണ്ടുകിട്ടിയിട്ടില്ല. എന്നാൽ അണ്ണോസുപാതിരിയുടെ കൃതികളെപ്പറ്റി പൗലീനോസ് എഴുതിയിട്ടുള്ള ലത്തീൻഗ്രന്ഥത്തിൽ ഇതെപ്പറ്റി കൊടുത്തിട്ടുള്ള വിവരങ്ങൾകൊണ്ടു വിശദീകരണപക്ഷം ആ വ്യാകരണം ഒരു വിലയേറിയ കൃതിയാണെന്നു നിസ്സംശയം പറയാം.

**ചതുരന്ത്യം—നാലു പദ്യങ്ങൾ**

പാതിരിയുടെ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ കൃതി 'ചതുരന്ത്യം' ആണെന്നു മേൽപ്പറഞ്ഞല്ലോ. മനുഷ്യന്റെ മരണസമയത്ത് ഉണ്ടാകുന്ന സംഭ്രമങ്ങളെപ്പറ്റിയും, തദനന്തരം ആത്മാവു പ്രയാണംചെയ്യേണ്ട മോക്ഷം അഥവാ നരകം എന്നീ സ്ഥലങ്ങളെക്കുറിച്ചും ആണ് ഈ കൃതിയിലെ നാലു പദ്യങ്ങളിൽ വിവരിക്കുന്നത്. ഇതിന്റെ വൃത്തങ്ങളും രീതിയും എഴുത്തച്ഛന്റെ ഭാരതത്തെയും ചെറുശ്ശേരിയുടെ ഗാഥയെയും അനുകരിച്ചാണെന്നു വിചാരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. എങ്കിലും ക്രിസ്ത്യാനികൾ അതു വായിക്കുന്നതു വേറൊരു രീതിയിലാണ്. ഈ മട്ടു പക്ഷേ, മരണപദ്യത്തിലെ വിഷയസ്വഭാവത്തിനു യോജിച്ചതാണെന്നു തോന്നുന്നുണ്ട്.

വൃത്തം, അലങ്കാരം മുതലായ വിഷയങ്ങളിൽ പല ന്യൂനതകളും ഈ കൃതിയിൽ കടന്നുകൂടിയിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതു് ആദ്യംതന്നെ സമ്മതിച്ചുകൊള്ളട്ടെ. എന്നാൽ അവയൊന്നും കാവ്യഗുണത്തേയോ ആശയവൈശിഷ്യത്തേയോ സംഹരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു് എനിക്കു തോന്നുന്നില്ല. തെറ്റുകളിൽ പലതും അച്ചടിക്കാരിൽനിന്നു വന്നിരിക്കാനും ഇടയുണ്ട്.

“മരണപദ്യം”: ആസന്നമരണനായിക്കിടക്കുന്ന മനുഷ്യൻ തനിക്കു ലോകത്തിൽ പരിചയമുള്ള വസ്തുക്കളോടെല്ലാം അവസാനയാത്ര പറയുന്ന ഭാഗം എത്രയും ഹൃദയസ്पर्ശകമാണ്. അതിൽ ചില ഭാഗങ്ങൾ ഉദ്ധരിക്കാം. സൂര്യനെ വിളിച്ചു അയാൾ ഇപ്രകാരം പറയുന്നു:

“ഭാസ്കരാ, ഹസ്കരാ, സൂര്യാ, പ്രഭാകരാ,  
ഭാസ്വ, നഹപ്പതേ, ഭദ്രീപമേ!  
ഇത്രകാലമെന്നിക്കുദിച്ചുശോഭിതൻ  
രാത്രിനാശം ചെയ്തു ഗൃഹപതേ!  
നിത്യകാലത്തിനായസ്സമിച്ചിട്ടുമോ  
മാത്താണ്ഡ ദ്യുമണേ ചിത്രഭാനോ!  
ഇനിമേലിത്തവ രശ്മികൾ കണ്ടു ഞാൻ  
സന്തോഷിച്ചാൻ മമ ഭാഗ്യമില്ലാ.  
മഹോഷ്ണത്താൽ രവി ദാഹംവരുത്തിയ  
മഹിക്കാശ്വാസമേ! ശീതമേറും  
ലയത്തിലെപ്പോഴുമുത്സവിച്ചിട്ടന്ന  
വ്യയാവ്യയവികാരാകാരമേ!  
മേദിനി ചുഴവും നീ ഗമിച്ചിട്ടന്നു  
ദാദശമാഗ്ഗം കഴിക്കും നീയേ.  
അബ്ദമാദിത്യൻ നീ മാസങ്ങൾ ഭേദിക്കും  
ഉദധിപാലനം ചെയ്തുകൊള്ളും  
നിന്നുടെ ശീതാംശു സൂക്ഷിച്ചു ഭാവിയിൽ  
എന്നുടെ ദൃഷ്ടി തെളിവുവരാ.”

മൃത്യു സമീപത്താണെങ്കിലും ആ മനുഷ്യൻ പക്ഷിജാലങ്ങളുടെ സംഗീതവൈശിഷ്ട്യത്തേയും ആനന്ദസന്ദായകതയേയും വിസ്തരിക്കുന്നില്ല. പക്ഷികളോടു അയാൾ ഇപ്രകാരം പറയുന്നു:

“ഗഗനജീവനാം പക്ഷിസമൂഹമേ  
സുഗാനാവാദിഖഗാവലിയേ,  
നിങ്ങളുടെ സുസ്വരം കേട്ടാമോദത്തോടും  
സന്തോഷിച്ചേനഹം ബഹുകാലം  
വണ്ണസ്വരൂപവും കണ്ടുസൂക്ഷിച്ചിട്ടു്  
കേൺപ്രസാദം ധരിച്ചിരുന്ന ഞാൻ  
എൻപരിതാപത്തിൽ നിങ്ങൾ തണുപ്പിക്കും  
അപായത്തിൽ മമ പീഡപോക്കും  
എന്നുടെ ദൃഷ്ടിയാശ്വാസമേകുവാൻ  
ഇന്നു നിങ്ങൾക്കൊരുപായമില്ല.  
ദുഃഖകാലങ്ങളിൽകൂടി പീഡിക്കുന്ന  
സഖിയുണ്ടെങ്കിലോ തണുപ്പത്രേ.  
മമനാശത്തിനു ദുഃഖഗാനത്തോടും  
വമുൽഗമിച്ചു കരഞ്ഞുകൊൾവിൻ.”

തന്റെ ചുറ്റുമുള്ള പ്രകൃതിരമണീയതയെ ആ മനുഷ്യൻ എണ്ണി ചുറ്റു വില്പിക്കുന്ന ഘട്ടം ഒരു സാക്ഷാൽ കവിക്കമാത്രം എഴുതാവുന്നതാണ്. ഈ വിവരണത്തിൽ ലീനമായിരിക്കുന്ന ഭാവനാശക്തി അതിവിപുലംതന്നെ.

“മേഘങ്ങൾ തൊട്ടുനില്ക്കുന്ന മഹാദ്രികൾ  
അഗപരിഷ്കൃതവനങ്ങളെ  
മസ്തകേവിഭവപത്രങ്ങളോരോരോ  
രത്നങ്ങൾകൊണ്ടു ചമഞ്ഞപോലെ  
നിങ്ങളിലുത്ഭവിച്ചിട്ടുണ്ടു ശീതവും  
നെഞ്ചിൽ തണുപ്പിനു പോരായല്ലൊ  
ചന്ദനമൊക്കെയും ഔഷധിവർഗ്ഗവും  
ഹീനവീര്യമെന്നിക്കായിക്കാലം

.....  
മൃഗയാകുശലസാരമേയദ്രവ്യം  
മൃഗസംഭ്രമവും ദ്രവണവും  
മൃഗയാഘോഷങ്ങൾ നിലവിളികളും  
അഗപ്പതുമയും ചിന്തിക്കുമ്പോൾ—  
ഈ രസമൊക്കെയും സ്വപ്നദൃഷ്ടം യഥാ  
സർവ്വം കഴിഞ്ഞുനതാപമുള്ള  
അപ്പോൾ മൃഗങ്ങൾക്കു ഭവിച്ചു സംഭ്രമം  
ഇപ്പോളിനിക്കു ഭവിച്ചു നൃണം.”

തന്റെ ചുറ്റും നില്ക്കുന്ന സ്നേഹിതന്മാരോടു് എത്രയും ഹൃദയാവജ്ജ്കമായ വിധത്തിൽ അയാൾ യാത്രപറയുന്നു:

“മിത്രമഹാവ്രജത്തിൽനിന്നും ശേഷിച്ചു്  
വാത്സപ്രിയന്മാരേ ഞാൻ പോകുന്നേൻ.  
നിങ്ങളോടുകൂടി ക്രീഡിച്ചിരിപ്പതി-  
നിന്നീവിധിയില്ല കളിമതി  
യാത്രയായ് നിങ്ങളെ പിരിഞ്ഞുപോവതി-  
നെത്രയും സങ്കടമനപായം  
പോയേമതിയാവു പാത്തുകൂട്ടുനില്ല;  
പോയേമതിയാവു മടിക്കിലും  
ഞാൻ മടിച്ചാലുമിനിക്കു മരിക്കണം  
ഞാൻ മരിച്ചാലിനിക്കെന്തു പരം?  
മോക്ഷമുണ്ടാകുമോ? ദുർഗ്ഗതിനാശമോ?  
സാക്ഷാലറിയാതെ ഭ്രമിക്കുന്നേൻ.”

താഴെ കുറിക്കുന്ന തത്വജ്ഞാനം ഏതുകാലത്തും ആദരണീയമല്ലയോ?

“ഞാൻ പാഥഗാമി, നടന്നതൊക്കെമതി,  
എന്നുടെ കപ്പലഴിക്കൽചെന്നു

ബഹുഭീതാനിതവിസ്ഥാരവാരിധി  
 ബാഹുലാപോതവിനാശമാക്രം  
 വായുകല്ലോലങ്ങളേറെ കോപിക്കമാ-  
 ത്തോയധി ലംഘനം ചെയ്തുവേണം  
 അനല്ലയോഗ്യങ്ങളല്ലകാലത്തിൽ ഞാൻ  
 അനല്ലമാക്രവും കടക്കണം.  
 നടന്നവരില്ല വഴികാട്ടീടുവാൻ  
 കൂട്ടരമില്ല പിഴ ചൂപോയാൽ.”

താൻ ചെയ്തുപോയിട്ടുള്ള പാപങ്ങളെക്കുറിച്ച് അയാൾ വിലപി-  
 ക്കുന്ന ഭാഗം എത്രയും മൺഭേദകമാണ്.

“ചേതസാമോഹിതകണ്ണാസാധിത  
 വൃത്തികളൊക്കെവേയോരോവിധം  
 സമുദ്രതീരത്തേ തൃത്തികസംഖ്യയേ  
 സംഹരിച്ചിടുകിലൊപ്പിക്കാമോ?  
 വഷകാലത്തിലെ പുല്ലിതിത്രയെന്നു  
 പരിശ്ചേദിച്ചീടാൻ കൂടിടുമോ?  
 വൃഷ്ടിമാസങ്ങളിൽ ചെയ്യുന്നശീകരം  
 കൂട്ടി കൈകണക്കിലടക്കാമോ?  
 സീകതളത്രണവൃഷതസംഖ്യകൾ  
 ഒക്കെക്കാളെൻ ദുരിതങ്ങളേറും  
 എന്നുടെ ദോഷങ്ങളൊക്കെകൂട്ടുന്നേരം  
 അംബുധിതുള്ളികളൊക്കെയില്ല.”

മർത്യജീവിതത്തിന്റെ കൃശതയേയും നിസ്സാരതയേയുംപറ്റി കവി-  
 ഈവിധം വിവരിക്കുന്നു. ഇതു മറ്റു ചിലരുടെ കൃതികളിലും കാണാവുന്ന-  
 ഒന്നാണ്.

“മർത്യകാലം കൃശം പാദം കളിച്ചുപോം  
 അലുമുറങ്ങിപ്പോം ഫലംവിനാ.  
 പാദം കളഞ്ഞുപോം സാരകായ്ത്തിന്നു്  
 പാദകരങ്ങളുത്സാഹിച്ചില്ല.  
 ഒരുനേരം വൃഥാ പോകരുതെന്നതി-  
 ന്നൊരുവെട്ടും ബഹുക്ലേശം ചെയ്തേൻ.”

“വിധിപർച്ചം” എഴുതിയിരിക്കുന്നതു കളകാഞ്ചിവൃത്തത്തിലാ-  
 ണ്. ഇതിലും പാതിരി തന്റെ പാണ്ഡിത്യം പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും,  
 വൃത്തത്തിന്നു പല ദോഷങ്ങൾ പറിയിട്ടുണ്ട്. മാത്രാവൃത്തങ്ങളിലും  
 യതിനിഷ്ഠ വേണമെന്നുള്ളതുതന്നെ അദ്ദേഹം ധരിച്ചിരുന്നില്ലെന്നു തോ-  
 ന്നുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ,

“ഇഭൃതജനസകലവുമധിഗുണസേവികൾ  
 തപോധനന്മാരും ധർമ്മപാലന്മാരും”

എന്നിങ്ങനെ അദ്ദേഹം എഴുതുകയില്ലായിരുന്നു. “നരകപർച്ച”ത്തിൽ

ഇത്തരം തരക്കേടുകൾ കുറവാണ്. അതിൽ വളരെ മഹത്തരങ്ങളായ ആശയങ്ങളും, അത്ഥവത്തായ അലങ്കാരങ്ങളും കാണുന്നുണ്ട്.

“അതീതവസ്തുക്കളെ ദർശിപ്പാനുള്ളനേത്രം  
സ്തരണവശമെന്നു ശാസ്ത്രീകൾ ചൊല്ലിട്ടുന്നു.”

ഇതിൽ സ്തരണയെ ഒരു കണ്ണായി ഉൽപ്രേക്ഷിക്കുന്നു. ടൈറ്റസ് (തീത്തസ്) എന്ന റോമ്മാചക്രവർത്തി ജറുശലം(ഓർശ്ശേം)കോട്ട പിടിച്ചടക്കിയസമയം യഹൂദജനങ്ങൾ സഹിച്ച കഷ്ടതകളെക്കുറിച്ച് അതിൽ പ്രക്ഷോഭജനകമായരീതിയിൽ വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. ഓർശ്ശേമിലെ മാതാപിതാക്കന്മാർ പട്ടിണികൊണ്ടു സഹിക്കവയ്യാതെ സ്വന്തംകുഞ്ഞുങ്ങളെ കൊന്നു ഭക്ഷിക്കുന്നതായി വിവരിക്കുന്നഘട്ടത്തിൽ പുത്രന്റെ മാഹാത്മ്യത്തെപ്പറ്റി ഈവിധം പറയുന്നു:

“പാതിയും ജനകനു പുത്രനെനറിയേണം  
അന്ത്യക്രിയകൾ കഴിച്ചിട്ടുവാൻ പുത്രൻവേണം.”

“മോക്ഷപർച്ച”വും പ്രസ്തുതവൃത്തത്തിൽതന്നെ. എങ്കിലും അതിന്റെ രീതി കുറേക്കൂടി ആഘോദപ്രദമാണ്. അത് ഇപ്രകാരമാരംഭിക്കുന്നു:

“അഖിലലോകേശ്വരം ഭാഗ്യകാരണം ദൈവം  
നിഖിലശുഭാലയം, മോക്ഷദം നിരന്തരം.  
അദയം, നിരൂപമം, ഏകമവ്യയം വര-  
പ്രദ,മലയം, സ്തുത്യം, സകലഗുണധരം.  
പ്രണമ്യ സാഷ്ടാംഗേന, സദ്യേശ ദാനമുഖ്യം  
ഗുണപ്രധാനനിത്യം മംഗലം, ബ്രവീമ്യഹം.”

ദൈവം ലോകത്തെ സൃഷ്ടിച്ചതേപ്പറ്റിയുള്ള വിവരണം രസകരമാണ്.

“ഭൂമിയേവ്യോമദ്ധ്യേ നിശ്ചലമുറപ്പിച്ചു  
മോദത്തിലാദിത്യനെ ചന്ദ്രതാരങ്ങളേയും  
ദീപങ്ങളെന്നപോലെതൂക്കിനാൻ മോദത്തിനായ്  
തപനരശ്മികൊണ്ടു ഭൂദിനം വരുത്തുന്നു.  
രാത്യാന്ധകാരത്തിങ്കലിറുന്നക്ഷത്രങ്ങളേ  
അന്തരംവരാതെ നിയുദിപ്പിക്കുന്നു സദാ  
വഷ്ഠവുമുടൻ പിന്നെ വേനലും ക്രമംയഥാ  
ഓരോരോകാലാന്തരേ നിയതം വരുത്തും നി.”

മോക്ഷത്തിലുള്ള സൗഭാഗ്യങ്ങളെ വിവരിക്കുന്നഭാഗത്തിൽ പാതിരി തന്റെ വിപുലമായ ഭാവനാശക്തിക്കു സർവ്വസ്വാതന്ത്ര്യവും കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. വിസ്താരഭയംനിമിത്തം അതിൽനിന്നും ഉദ്ധരിക്കുന്നില്ല.

**മിശിഹാചരിത്രം—പുത്തൻപാറ**

അണ്ണോസുപാതിരിയുടെ ഭാഷാരീതി സാമാന്യം കഠിനമാണ്. ലളിതമായെഴുതുന്നതു കാവ്യഗുണത്തിന്നു യോജിച്ചതല്ലെന്നും അദ്ദേഹം ധരിച്ചിരുന്നിരിക്കാം. എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ‘മിശിഹാചരിത്രം—

പുത്തൻപാന'യെന്ന ഗ്രന്ഥം ഈ അഭിപ്രായത്തെ അനുകൂലിക്കുന്നില്ലെന്ന് പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. 'പാന'യിലെ രീതി സാമാന്യം ലളിതവും സുഗമവുമാണ്. അതിപ്രകാരം ആരംഭിക്കുന്നു:

“ആദംചെയ്ത പിഴയാലെവന്നതും  
വേദനാശവും രക്ഷയുണ്ടായതും  
ശിക്ഷയാംവണ്ണം ചൊല്ലുവൻ സത്വരം  
സൂക്ഷ്മമാംകഥ കേൾക്കണമേവരും  
എല്ലാംമംഗലകാരണദൈവമെ  
നല്ല ചിന്തകളുദിപ്പിക്കേണമെ  
നിന്മലനീശോ കാരുണ്യമാകണം  
ഉമ്മാകന്യകേ ശുഭശോഭാനിധേ  
എന്മനസ്സമസ്സൊക്കെ നീക്കേണമേ  
സത്യമിങ്ങറിയിച്ച ഗുരുവരാ  
മാന്തോമ്മാണെ, സഹായമാകേണമേ.”

പാനയിലെ വ്യവഹാരവിഷയം കട്ടക്കയം മഹാകവിയുടെ 'ശ്രീ യേശുവിജയ'ത്തിലേതുതന്നെ. ലോകസൃഷ്ടി മുതൽ മിശിഹാ പിറന്നതുവരെയുള്ള ചരിത്രം ചുരുക്കമായും ഇതിൽ ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവചരിത്രം സാമാന്യം ദീർഘമായും വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ കൃതി പുന്താനം നമ്പൂരിയുടെ 'ജ്ഞാനപ്പാന'യെ അനുകരിച്ചുഴുതിയതാണെന്നു വിചാരിക്കാം. തന്റെ ഗുരുക്കന്മാരായ നമ്പൂരിമാർ ഈ പാതിരിക്ക കൊടുത്ത കൃതികളിൽ ഒന്നു പക്ഷേ ഇതായിരിക്കാം. ഈ കൃതിക്കു പുത്തൻപാനയെന്നു പേരിട്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ, നസ്രാണികൾക്കു മുമ്പുതന്നെ ഈമട്ടിലുള്ള കൃതികൾ ഉണ്ടായിരുന്നെന്നും അനുമതിക്കാവുന്നതാണ്. പാതിരി, പക്ഷേ, പഴയ പാന പരിഷ്കരിക്കുകയായിരിക്കും ചെയ്തതു്. അല്ലെങ്കിൽ ഹിന്ദുക്കളുടെ പാന 'പഴയതായി' സങ്കല്പിച്ചുകൊണ്ടു് അതേ രീതിയിൽത്തന്നെ ക്രിസ്തീയചരിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു 'പുത്തൻപാന' എഴുതിയതാണെന്നും വരാം. ഈ പാനയുടെ പന്ത്രണ്ടാം പാദം ക്രിസ്തുവിന്റെ കഷ്ടാനുഭവത്താൽ തന്റെ മാതാവിനുണ്ടായ കഠോരവ്യസനത്തിന്റെ വിവരണമാണ്. അതിലെ രീതിയും വൃത്തവും വിഷയത്തോടു് എത്രയും അനുയോജ്യമായിരിക്കുന്നു.

“അമ്മകന്നിമണിതന്റെ നിന്മലദുഃഖങ്ങളിപ്പോൾ  
നന്മയാലെ മനസ്സൊറ്റു കേട്ടുകൊണ്ടാലും  
സർവ്വമാനുഷകുപന സർവ്വദോഷോത്തരത്തിനായ്  
സർവ്വനാഥൻ മിശിഹായും മരിച്ചശേഷം  
സർവ്വനന്മക്കടലോന്റെ സർവ്വപങ്കുപ്പാട്ടുകൊണ്ടു  
സർവ്വദുഃഖം നിറഞ്ഞുമ്മാ പുത്രനേനോക്കി.  
.....

“എന്മകനെ നിന്മലനേ, നന്മയെങ്ങും നിറച്ചോനെ  
ജന്മദോഷത്തിന്റെ ഭാരമൊഴച്ചോ പുത്രാ!

ആദമാദി നരവർഗ്ഗം ഭീതികൂടാതെ പിഴച്ചു  
ഹേതുവതിനത്തരം നീ ചെയ്തിതോ പുത്രാ!  
നന്നനന്നനരരക്ഷ നന്നിതത്രേ ചെയ്തതും നീ  
ഇന്നിവ ഞാൻ കാണമാറു വിധിച്ചോ പുത്രാ!”

ഈ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് തന്നെ വ്യാകുലപ്രബന്ധം എന്ന പേരായി ഒരു ചെറുകൃതികൂടെ പാതിരിയെഴുതിയിട്ടുണ്ട്.

“അനന്തദൈവം ഗുണസർവ്വമൂലം—  
മനുഷ്യവർഗ്ഗം പ്രതിമാർദ്ദവത്താൽ  
പിറന്നഭീനാസ്ഥരയിൽ നടന്നു—  
നടത്തിവേദം ദുരിതംകളഞ്ഞു.”

ഇപ്രകാരമാണിതാരംഭിക്കുന്നത്. ഈ കൃതിയിൽ പല അലങ്കാരപ്രയോഗങ്ങളുമുണ്ട്. കന്യകമറിയത്തിന്റെ ദുഃഖത്തെ ഈ വിധം ചമൽക്കാരപൂർവ്വം ഉപമിക്കുന്നതു നോക്കുക:

“കോപിച്ചുകാരോ, ഉവുമേറികപ്പൽ  
പന്തെന്നപോലെ കടലിൽക്കളിക്കും  
താഴ്ന്നതിര, പൊക്കമതുംക്ഷണേന,  
പായുംമറിക്കും മരവുതകർക്കും  
അപ്പോലെയുമായ തുകാലമായി  
യുള്ളിൽ ധരിച്ചോളവിലാസമായി  
പകൽവിറച്ചിട്ടതിവഷമോടും  
സമതഥാ വാത്തിതു കണ്ണനീട്.”

ഈ ‘പുത്തൻപാന’യുടെ ലത്തീൻവിവരണം ഇപ്രകാരമാണ്:—*Vita Jesu Christi D N. Versibus Malabaricis Composita a P. F. E. Hanxleden Capita XIV. Dicitur Mishihade Pan.*

**പാതിരിയുടെ മറ്റു കൃതികൾ**

പാതിരി വേറേയും പല കൃതികൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ഹൈന്ദവമതത്തിലുള്ള ചില ദോഷങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതിനായി എഴുതപ്പെട്ടിട്ടുള്ള നിഷിദ്ധപദ്യം എന്ന കൃതി അണ്ണോസുപാതിരിയുടേതാണെന്നും, അത് അദ്ദേഹം കിടങ്ങൂർവന്നു വേഷംമാറി താമസിച്ചപ്പോൾ എഴുതിയതാണെന്നും ഒരു ഐതിഹ്യമുണ്ട്. ഈ കഥ അത്ര വിശ്വാസയോഗ്യമായി എനിക്കു തോന്നാത്തതിനാലും ഈ കൃതി ഒട്ടും ആദരണീയമല്ലെന്ന് അഭിപ്രായമുള്ളതിനാലും ഇതേപ്പറ്റി തൽക്കാലം പരാമർശിക്കാൻ വിചാരിക്കുന്നില്ല.

ആദ്യമായി സംസ്കൃതം പഠിച്ച യൂറോപ്യന്മാരിൽവെച്ച്, അണ്ണോസുപാതിരി എല്ലാംകൊണ്ടും അഗ്രഗണ്യനായിരുന്നു. “തന്റെ സമകാലീനന്മാരെക്കാൾ വ്യുൽപത്തി സമ്പാദിച്ച ഒരു സാക്ഷാൽ സംസ്കൃതപണ്ഡിതൻ” എന്നാണ് സുപ്രസിദ്ധനായ മാക്സ് മൂളർ (Max Muller) അദ്ദേഹത്തെപ്പറ്റി എഴുതിയിട്ടുള്ളത്. “ബ്രാഹ്മണരേക്കാളും നന്നായി

പാതിരി സാസ്തുതം സംസാരിച്ചിരുന്നെന്ന് ഹെർവാസ് (Hervas) എന്ന പണ്ഡിതൻ എഴുതിയിട്ടുള്ളത് ഒരുപക്ഷേ അതിശയോക്തിയാണെന്നു വരാം. അണ്ണോസുപാതിരി സാസ്തുതകൃതികളെപ്പറ്റി ലത്തീനിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇപ്പോഴും റോമായിൽ Biblioteca Vittorio Emmanuele എന്ന രാജകീയഗ്രന്ഥശാലയിൽ സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടുവരുന്നു. ഇതിൽ ഒന്നിൽ 'വസിഷ്ടസാരം', ചില ഉപനിഷത്തുകൾ, വേദാന്തസാരം, അഷ്ടാവക്രഗീത എന്നീ സാസ്തുതകൃതികളുടെ ചുരുക്കങ്ങൾ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ആ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ കാണുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ വേദകൃതികൾ താഴെ കുറിക്കുന്നു:

1. ഒരു നിഘണ്ടു. "Dictionarium Malabaricum" cui addita multa Vocabula Samscrdamica a P. F. Ernesto Hanxleden, descriptum a P. Franco, Carmelita Discalceato Malabaricae Missionario, anno, 1785.
2. 'മലയാളം പോർട്ടുഗീസ് നിഘണ്ടു' Vocabularium Malabarico Lusitanum.
3. "യുധിഷ്ഠിരവിജയം", Liber excellens scriptus lingua Sanscrit caractere Granthamico, continet poema insigne Brahmanneum Indicum (Yudhishtira Vigaya) inscriptum cum explicatione versuum in lingua.

അണ്ണോസുപാതിരിയുടെ കൃതികളെ വിവരിക്കുന്ന ചെറുഗ്രന്ഥം തന്നെ പൗലീനോസുപാതിരി 1790-മാണ്ടിടയ്ക്കു രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ പേർ "de codicibus Indici Manuscripti R. P. Joannis Hanxleden" എന്നത്രെ. അതിന്റെ ഒരു പ്രതി വത്തിക്കാൻ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ ഞാൻ കാണുകയുണ്ടായി. മംഗലപ്പുഴ സെമ്മിനാരിയിലും പക്ഷേ ഉണ്ടായിരിക്കാം.

**പാതിരികളുടെ ഭാഷാസാഹിത്യത്തിലുള്ള സ്ഥാനം**

അണ്ണോസുപാതിരിയുടെ കൃതികളിൽ പല അപൂർണ്ണതകളും കാണുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവയ്ക്കു മലയാളസാഹിത്യത്തിൽ ഒരു നല്ല സ്ഥാനം കൊടുക്കാൻ അർഹതയുണ്ടെന്നാണ് എന്റെ താഴ്മയായ അഭിപ്രായം. എന്റെ ന്യായങ്ങൾ ഇപ്രകാരമാണ്. (1) ഒരു കാവ്യകൃതിയുടെ ഗുണത്തെ വിധിക്കുന്നതിൽ എത്രയും പ്രധാനമായി എട്ടുക്കേണ്ട മാനദണ്ഡം അർത്ഥപുഷ്ടിയും ചമൽക്കാരവിശേഷവുമാണ്. ഈ വിഷയത്തിൽ പാതിരിയുടെ കൃതികൾ സർവ്വാദരണീയങ്ങൾ തന്നെ എന്നുള്ളതിന്നു സാശയമില്ല. (2) വിലയേറിയ പുസ്തകങ്ങളിലുള്ള മരന്ദോഭംഗങ്ങൾ മുതലായ ന്യൂനതകൾ അവയ്ക്കു വലിയ കളങ്കമായി വിചാരിക്കാതിരിക്കാൻ പല കാരണങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തിലുള്ള ചോസർ മുതലായ പുസ്തകങ്ങളുടെ കൃതികളെ വിധിക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്ന തോതുകൊണ്ടുതന്നെ അണ്ണോസിന്റെ കൃതിയേയും അളക്കേണ്ടതാണ്. (3) "കളരിയിൽ ഇറങ്ങിയവരുടെ ജാതി നോക്കേണ്ടതില്ല" എന്നുള്ള

അഭിജ്ഞാപനം ആദരണീയതനെയെങ്കിലും മദ്ധ്യവയസ്സിൽ മാത്രം മലയാളത്തിൽ വന്ന ഒരു യൂറോപ്യൻ സാഹിത്യവ്യപ്തതി കിട്ടുന്നതിലുണ്ടായ അസാമാന്യവിഷമതകളെ നാം വിസ്മരിച്ചുകൂടാ. കേരളവർദ്ധനവിലധികം അന്യരന്മാർ തുടങ്ങിയുള്ള ചില സാഹിത്യമഞ്ജന്മാർ പാതിരിയുടെ കൃതികളെ സംബന്ധിച്ച പ്രശംസിച്ചിട്ടുള്ളതായി കേട്ടിട്ടുണ്ട്. അതെങ്ങനെയെന്നാലും അണ്ണോസുപാതിരിക്ക് മലയാളസാഹിത്യചരിത്രത്തിൽ ഒരു മഹനീയസ്ഥാനം കൊടുക്കാൻ നമുക്കു കടമയുണ്ടെന്നുമാത്രം തല്ലാലം പ്രസ്താവിച്ചുകൊള്ളട്ടെ.

**അവശേഷങ്ങൾ**

റോമായിൽ മുദ്രിതമായ കൃതികളിൽ അണ്ണോസുപാതിരിയുടെ നാമം എണ്ണസ്തുസ് ഹാൻക്ലൽഡൻ (Ernestus Hanxleden) എന്നാണ്. ചില കൃതികളിൽ (Johann Ernestus Hanxleden) എന്നും കാണുന്നുണ്ട്. എണ്ണസ്തുസ് എന്ന പദം (Ernesto) എന്നും (Ernestes) എന്നും ഉള്ള രൂപങ്ങളിലാണു ചിലെടത്തു കാണുന്നത്. പഴയൂർ പള്ളിയിൽ കാണുന്ന സ്മാരകശിലയിൽ കൊത്തിയിട്ടുള്ള പേർ (Rev. Father John Ernestes, S. J.) എന്നാണ്.

അണ്ണോസ് എന്നത് Ernestus എന്ന നാമത്തിന്റെ മലയാളീകരിക്കപ്പെട്ട രൂപമാണെന്നു കരുതുന്നതിൽ അബദ്ധമില്ല. അക്കാലങ്ങളിൽ ഇന്ത്യയിൽ വന്നിരുന്ന യൂറോപ്യൻമിഷ്യനറിമാർ നാടൻവേഷത്തിലും രീതിയിലും ജീവിച്ചിരുന്നെന്നു മാത്രമല്ല, നാട്ടുപേരുകൾ സ്വീകരിക്കാനും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്രകാരമാണു പാണ്ടിയിൽ വേദപ്രചാരം ചെയ്ത Robert de Nobili, 'തത്വബോധക'നും; Constantio Beschi 'വീരമാമുനി'യും ആയിത്തീർന്നു്. ഇപ്രകാരം എട്ടുത്ത പേരുകൾ പലതും അത്ഥവത്തും ആയിരുന്നു. വീരമാമുനി എന്നത് Constantio എന്നതിന്റെ തജ്ജമയായി കരുതാം. Ernestus എന്ന പേർ അണ്ണോസ് എന്നായത് ഈ നാട്ടിലെ ഉച്ചാരണസൗകര്യംകൊണ്ടായിരിക്കാനും മതി. Warren Hastings-നെ 'ഹസ്തിൻധർ' എന്നാണു ഖങ്കാളികൾ വിളിച്ചുവന്നിരുന്നതു്. Trevelyan ചിലപ്പോൾ തിരുവള്ളവനും ആയിട്ടുണ്ടു്. Sebastian ദേവസ്സി (ദേവസ്യ) ആയതും ഈവിധത്തിലായിരിക്കാം. അണ്ണോസുപാതിരി എന്ന പേരിന്റെ ഉല്പത്തി എന്തുതന്നെയായിരുന്നാലും ആ നാമത്തിൽത്തന്നെയാണ് അദ്ദേഹം കേരളത്തിൽ അറിയപ്പെടേണ്ടതു് എന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല.

## അദ്ധ്യായം എട്ട് പൗലീനോസ് പാതിരി

കേരളത്തിൽ വന്നിട്ടുള്ള യൂറോപ്യൻപാതിരിമാരിൽവെച്ചു നാനാ മുഖമായ പാണ്ഡിത്യംകൊണ്ടു നോക്കിയാൽ പൗലീനോസാണു പ്രഥമ ഗണനീയൻ. അണ്ണോസ് മലയാളത്തിൽ പല അനർഘകൃതികൾ രചിക്കയും, സംസ്കൃതഭാഷയിൽ അഗാധപരിജ്ഞാനം സമ്പാദിക്കയും ചെയ്തു. ആളാണെങ്കിലും യൂറോപ്യൻഭാഷകളിൽ ഒന്നിലും സ്വതന്ത്രകൃതികൾ നിമ്നിക്കയുണ്ടായില്ല. അതിനാൽ പാശ്ചാത്യഭൂമിയിൽ അദ്ദേഹം ഘടദീപമായി പരിണമിച്ചു. നേരേമറിച്ച് പൗലീനോസിന്റെ ഏതദ്ദേശഭാഷാപാണ്ഡിത്യം അണ്ണോസിനുണ്ടായിരുന്നതിനെ അപേക്ഷിച്ച് ഒരു പക്ഷേ കുറവായിരിക്കാമെങ്കിലും അദ്ദേഹം യൂറോപ്പുനിവാസികളുടെ അറിവിനായി അവരുടെ ഭാഷകളിൽ അനേകം കൃതികൾ എഴുതി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും സാഹിത്യത്തിനുപുറമേ, ദേശചരിത്രം, സമുദായചരിത്രങ്ങൾ ആദിയായ ഇതരവിഷയങ്ങളിലും വിസ്തൃതമായ ജ്ഞാനം നേടുകയും ചെയ്തതിനാൽ ജീവകാലത്തുതന്നെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ നാമം പാശ്ചാത്യപണ്ഡിതന്മാരുടെയെടയിൽ പരക്കെ വിദിതമായി. ഈ നാട്ടിലും രാജാക്കന്മാർ പ്രഭുക്കന്മാർ മുതലായ ഉന്നതപുരുഷന്മാരുടെ മദ്ധ്യേ അദ്ദേഹം സുസമ്മതനായിരുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു മഹാപണ്ഡിതന്റെ ചരിത്രമാണ് ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നത്.

### ജനനവും വിദ്യാഭ്യാസവും

പൗലീനോസു പാതിരി ഓസ്ത്രിയാരാജ്യത്തു പിനോനിയ(Pinonia) എന്ന ഗ്രാമത്തിൽ 1748 ഏപ്രിൽമാസം 23-ാംതീയതി ജാതനായി. വംശായത്തമായ ആദ്യത്തെ നാമം “ജോൺ ഫിലിപ്പ് വെസ്ഡിൻ” (Wesdin) എന്നായിരുന്നു. കമ്മലീത്താസഭയിൽ പ്രവേശിച്ചശേഷമാണ് അദ്ദേഹം ആ പേരു മാറി പൗലീനോ ഡി സൻ ബത്താലോമിയോ (Paulino de san Bortolomeo) എന്ന അഭിധാനം സ്വീകരിച്ചത്. ഈ പേരിൽ അദ്ദേഹം യൂറോപ്പിലെ പണ്ഡിതലോകത്തിൽ അതിവ വിഖ്യാതനായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. സാധാരണമായി ഈ പേർ സംക്ഷേപിച്ചു പൗലീനോസ് എന്നുമാത്രമാണു പറയാറുള്ളത്. വൈറ്റ് ഹൗസ് (Whitehouse) എന്ന ഗ്രന്ഥകാരൻ ഇതു വീണ്ടും ചുരുക്കി പൗലി (Pauli) എന്നും എഴുതിക്കാണുന്നു. വേറെ ചിലരാകട്ടെ ബത്താലോമിയോ എന്നാണു പേരു നിദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ ഒടുവിൽ പറഞ്ഞ പേരുമാറ്റം അബദ്ധംതന്നെ.

പൗലീനോസിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രധാനമായി നടന്നതു പ്രാഗി

(Prague)ലേയും റോമ്മായിലേയും സർവ്വകലാശാലകളിൽ ആയിരുന്നു. റോമിൽവെച്ച് അദ്ദേഹം പൗരസ്ത്യഭാഷകൾകൂടി പഠിച്ചുതുടങ്ങി. അനന്തരം കമ്ബ്രിത്താസഭയിൽ അംഗമായിച്ചേർന്ന അദ്ദേഹം വേദപ്രചാരണാർത്ഥം ഇൻഡ്യയിലേക്ക് അയക്കപ്പെട്ടു.

1777-ൽ ആൺ പൗലീനോസ് വരാപ്പുഴെ വന്നു താമസം തുടങ്ങിയതു്. അന്നുമുതൽ തെന്നിൻഡ്യയിൽ കഴിച്ചുകൂട്ടിയ പതിമൂന്നു വർഷങ്ങൾക്കിടയ്ക്ക് അദ്ദേഹം ഇതരമിഷ്യനറിമാർ ചെയ്തതിൽ പത്തിരട്ടിച്ചുപഠനങ്ങൾ നടത്തുകയും ദേശസഞ്ചാരം ചെയ്തതും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അസാമാന്യമായ ബുദ്ധിശക്തിയും സൂക്ഷ്യാവലോകനവുംകൊണ്ട് അദ്ദേഹം നന്നച്ചിറങ്ങിയ വിജ്ഞാനസമുദ്രങ്ങളുടെയെല്ലാം അടിത്തട്ടു കാണുകയും, അങ്ങനെ കണ്ടതും കേട്ടതുമായ സംഗതികളെ സമാഹരിച്ചു പല പുസ്തകങ്ങൾ എഴുതി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. മലയാളത്തിലുള്ള സംസ്കൃതപരിഭാഷകളായ പ്രാചീനഗ്രന്ഥങ്ങൾമാത്രമല്ല അവയുടെ മൂലങ്ങൾപോലും അദ്ദേഹം പാരായണംചെയ്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഈ വിപുലവൈദഗ്ദ്ധ്യം നിമിത്തം കേരളത്തിലെ പല രാജാക്കന്മാരും പണ്ഡിതന്മാരും അദ്ദേഹത്തോടു് അപാരമായ ബഹുമാനം പ്രദർശിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. മലയാളം എത്രയും ഭംഗിയായി സംസാരിപ്പാനും എഴുതാനും അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്ന വിശേഷവൈഭവവും ഇതിനു പ്രേരകമായിരുന്നു.

**കേരളത്തിലെ വാസം**

പൗലീനോസിനു തിരുവിതാംകൂർ രാജാക്കന്മാരുമായി പ്രത്യേകം പരിചയവും വേഴ്ചയും ലഭിക്കാൻ ഇടയായി. ദിഗ്വിജയേച്ഛതൂപായ ശ്രീവീരമാർത്താണ്ഡവർമ്മഹാരാജാവു വടക്കൻരാജ്യങ്ങൾ പിടിച്ചടക്കി തന്റെ ഭരണചക്രത്തിൻകീഴാക്കാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന കാലമായിരുന്നു അതു്. ആ രാജകേസരി തന്റെ സേനാധിപതിയും ഒരു ഉത്തമകത്തോലിക്കനും ആയ ഡിലനായിയുടെ അകമ്പടിയോടുകൂടി ഒരിക്കൽ വരാപ്പുഴ ആശ്രമം സന്ദർശിക്കയും അവിടെവെച്ചു മിഷ്യനറിമാർക്ക് ഏതാനും ഭൂമികൾ കരമൊഴിവായി കല്ലിച്ചുകൊടുക്കുകയും ഉണ്ടായി. അന്നു മഹാരാജാവിനു പൗലീനോസു പാതിരിയുമായി പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാണ്ഡിത്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഇടവന്നു. അനന്തരം കാത്തികതിരൂന്നാൾ രാമവർമ്മഹാരാജാവു ഭരണം കൈയേല്ക്കുകയും 1780-ൽ പാതിരി തിരുവനന്തപുരത്തുചെന്നു പണ്ഡിതനായ ആ മഹാരാജാവിനെ സന്ദർശിക്കുകയും ചെയ്തു.

അന്നു കത്തോലിക്കാലോകത്തെ പ്രശസ്തമാംവണ്ണം നയിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ക്ലൈമൻറ് മാപ്പാപ്പാ 1774-ൽ റോമായിൽനിന്നു മഹാരാജാവിനു നൽകുന്നതിനായി അയച്ച തിരുവെഴുത്തും\* വഹിച്ചുകൊണ്ടാണു പൗലീനോസ് രാജധാനിയിൽ എത്തിയതു്. അദ്ദേഹത്തോടുകൂടി ക്ലൈമൻറു പിയാനിസ് എന്ന പ്രസിദ്ധനായ പാതിരിയും ഉണ്ടായിരുന്നു. മഹാരാ

\* ഈ സന്ദേശത്തിന്റെ പകർപ്പ് ഫാദർ ബണ്ണാർഡിന്റെ മാർത്തോമ്മാ ക്രിസ്ത്യാനികൾ രണ്ടാം പുസ്തകം 189-ാം പക്ഷത്തിൽ കാണാം.

ജാവു സന്ദേശം ലഭിച്ച ഉടനെ മാർപ്പാപ്പായോടുള്ള ബഹുമാനത്തിന്റെ സൂചകമായി പതിനൊന്ന് ആചാരവെടികൾ വെപ്പിക്കുകയും പാതിരിമാരെ യഥോചിതം സൽക്കരിച്ചയത്തുകയും ചെയ്തു. ഈ കൂടിക്കാഴ്ചയിൽ പൗലീനോസ് മലയാളം നല്ലവണ്ണം സംസാരിച്ചതു കേട്ട് മഹാരാജാവു വിസ്മയിക്കുകയും പാതിരിക്കു നാനാഭാഷകളിലും വിഷയങ്ങളിലും ഉള്ളതായി പ്രകാശിച്ച പാണ്ഡിത്യത്തിരേകത്തെക്കുറിച്ചു സവിസ്തരം കല്പിച്ചു ചോദിക്കുകയുണ്ടായി. ഏതതും പ്രസന്നനായ രാജാവ് അദ്ദേഹത്തോടു കുറച്ചുകാലം കോട്ടയ്ക്കകത്തു താമസിച്ച് തന്നെ ഇംഗ്ലീഷും മറ്റു പാശ്ചാത്യഭാഷകളും പഠിപ്പിക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടു.

അന്നു ബ്രിട്ടീഷ് ഗവണ്മെന്റ് ഇൻഡ്യൻകോസ്റ്റസ്ഥാനത്തു് എത്തിയിരുന്നില്ലെങ്കിലും കുറേമുളകു വാങ്ങാനായി തിരുവിതാംകൂറിൽ പാണ്ടകശാലകൾ കെട്ടി പാത്തുവന്ന ഈസ്റ്റിൻഡ്യകമ്പനിയുദ്യോഗസ്ഥന്മാരോടുള്ള സംസർ്ഗ്ഗത്തിനു് ഈ അദ്ധ്യയനം അവശ്യം ഉപകരിക്കുമെന്നുണ്ടായ വിചാരമുലമായിരിക്കണം മഹാരാജാവു് ഈവിധം ആവശ്യപ്പെട്ടതു്. തദനുസാരം പാതിരി അല്പകാലം അവിടെ താമസിച്ച് വെങ്കിലും കൊട്ടാരം സേവകന്മാരുടെ കണ്ണേജപതംമൂലം (എന്നദ്ദേഹം പറയുന്നു) അധികം വൈകാതെ സാനവാദം വരാപ്പഴയ്ക്കുതന്നെ തിരിച്ചുപോയി. യാത്രാവസരത്തിൽ തമ്പുരാൻ അദ്ദേഹത്തിനു വിരശ്ശംഖല മുതലായ വലിയ ചില സമ്മാനങ്ങൾ കല്പിച്ചുകൊടുക്കുകയും വരാപ്പഴപ്പള്ളിക്കാരുടെയും മറ്റും ചില അവകാശതർക്കങ്ങൾക്കു് അനുകൂലമായ തീർപ്പു നൽകുകയും ചെയ്തു. കാലാന്തരത്തിൽ പൗലീനോസ് എഴുതിയ ചില പുസ്തകങ്ങളിൽ മേൽപ്പറഞ്ഞ രണ്ടു രാജാക്കന്മാരെക്കുറിച്ചും വളരെ പ്രശംസിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

മാത്താണുവർ വടക്കൻരാജ്യങ്ങൾ പിടിച്ചടക്കിയതുമൂലം അക്രമികളായ ഇടപ്രളക്കന്മാരുടെ ശക്തി ക്ഷയിച്ചതിനാൽ നാട്ടിൽ സമാധാനവും ഐശ്വര്യവും വർദ്ധിച്ചുവെന്നും, രാമവർമ്മയുടെ ഭരണം സർവ്വമാശ്രേയസ്കരമായിരുന്നുവെന്നും മറ്റും അദ്ദേഹം പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. കൂടാതെ തന്റെ ഒരു കൃതിയിൽ പാതിരി രാമവർമ്മയുടെ ഒരു മരായകൂടി എഴുതി അച്ചടിപ്പിച്ചു ചേക്കുകയും തദ്ദുപയോഗാർത്ഥം മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, പോർട്ടുഗീസ് ഭാഷാപദങ്ങളുടെ അർത്ഥനിർ്വ്വചനം അടങ്ങിയ ഒരു പുസ്തകം പ്രത്യേകം നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. തെക്കു തിരുവനന്തപുരത്തേക്കും വടക്കു് ഇതരദേശങ്ങളിലേക്കും ചെയ്ത യാത്രകളിൽ താൻ ദർശിച്ച സ്ഥലങ്ങളേയും പള്ളികളേയും സാബന്ധിച്ചു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ Voyage to East Indies (ഇൻഡ്യായാത്ര) India Orientalis Chistiana (ഇൻഡ്യയിലെ ക്രിസ്തുമതം) എന്നീ കൃതികളിൽ പല വിവരങ്ങളും കാണുന്നുണ്ടു്. അവയിൽനിന്നു പുറു്ചരിത്രപരമായി അനേകം സംഗതികൾ നമുക്കു മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും.

ഇങ്ങനെ ഒരു വ്യാഴവട്ടത്തിലധികംകാലം കേരളത്തിൽ വസിച്ചു് പ്രയോജനകരങ്ങളായ വളരെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വിരചിച്ചശേഷം 1789-ൽ പൗലീനോസ് യൂറോപ്പിലേക്കുതന്നെ മടങ്ങിപ്പോയി. അദ്ദേഹം ഫ്രാൻ

സിൽ എത്തിയ കാലത്താണ് അതിഭയകരമായ ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവം (French Revolution) ആരംഭിച്ചത്. ഇതുനിമിത്തം അദ്ദേഹം റോമ്മായിൽ ചെന്നുചേന്ന് അവിടെ പല ഉദ്യോഗങ്ങളും നിർവ്വഹിക്കുകയും, വിശിഷ്യ, വിദേശമിഷ്യനറിമാരെ പരിശീലനംചെയ്യിക്കുന്ന കലാലയത്തിൽ പൗരസ്ത്യഭാഷകളുടെ പ്രൊഫസർസ്ഥാനം കൈയേറ്റ് മിഷ്യൻ കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചും മറ്റും ശിഷ്യതതിക്കുവേണ്ട വിജ്ഞാനങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്തും ചെയ്തുവന്നു. 'പ്രൊപ്പഗാന്റ്' എന്നു പറയപ്പെടുന്ന വേദപ്രചാരകസമ്മത്തിന്റെ ഉന്നതീകരായി പൗലീനോസ് അശ്രാന്തം പരിശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതിനാൽ ആ കലാശാലയുടെ 'സെക്രട്ടറി'യായും അദ്ദേഹം നിയമിക്കപ്പെട്ടു.

റോമിലെ 'വോൾസിയൻ അക്കാഡമി' എന്ന പണ്ഡിതപരിഷത്തിന്റെ 'ഫെലോ'സ്ഥാനവും അദ്ദേഹത്തിനു സിദ്ധമായി. അചിരേണ പാരീസിലേയും നേപ്പിൾസിലേയും 'അക്കാഡമി ഓഫ് സയൻസ്' എന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞസംഘത്തിലെ ഒരു മെംബറായും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. അന്തോനെല്ലി (Antonelli) കർദ്ദിനാളിന്റെ ആഗ്രഹപ്രകാരം പ്രൊപ്പഗാന്തവക ഗ്രന്ഥശാലയിലെ കൈയെഴുത്തുപുസ്തകങ്ങൾ എല്ലാം അദ്ദേഹം പരിശോധിച്ചു അവയേപ്പറ്റി പല ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിച്ചു. സാഹിത്യപരമായും അന്യവിഷയങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചും അദ്ദേഹം സാധിച്ച സൽപ്രവൃത്തികളെ അഭിനന്ദിച്ചു വികാരി അപ്പസ്തോലിക്ക് എന്ന സ്ഥാനംപ്രദാനം ചെയ്ത് മാപ്പാപ്പാതിരുമനസ്സുകൊണ്ടു പൗലീനോസിനെ അനഗ്രഹിക്കുകയുണ്ടായി. ഫ്രഞ്ചുവിപ്ലവംതുടന്നുണ്ടായ ഇത്താല്യൻയുദ്ധത്തിൽ ഫ്രഞ്ചുസൈന്യം ഇത്താല്യരാജ്യം ആക്രമിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ പൗലീനോസ് വിയന്നായിലേക്കു നിവാസം മാറ്റിയെങ്കിലും സമരം അവസാനിച്ചപ്പോൾ മടങ്ങിവന്നു വീണ്ടും പഴയ ജോലികൾ നടത്തുകയും 1806 ഫെബ്രുവരിമാസം 7-ാം തീയതി ലോകരംഗത്തുനിന്നു തിരോഭൂതനാകുകയും ചെയ്തു.

കേരളീയനസ്രാണികൾ പൗലീനോസിനെ സ്നേഹിച്ചിരുന്നില്ല. കാരണം, അന്നു വരാപ്പുഴമെത്രാപ്പോലീത്തായുമായുണ്ടായ പല തർക്കങ്ങളിൽ പാതിരി സുറിയാനിക്കാർക്കു വിരോധമായി ഉന്നതസ്ഥാനങ്ങളിൽ ശുപാർ നടത്തുകയും മറ്റും ചെയ്തുവെന്നുള്ളതാണ്. കത്തോലിക്കാസുറിയാനിക്കാർ സ്വസഹോദരരായ യാക്കോബായക്കാരുമായി യോജിക്കുവാൻ ചെയ്ത ശ്രമങ്ങൾക്കും അദ്ദേഹം പ്രതികൂലമായി വർത്തിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു ചരിത്രകർത്താക്കന്മാർ പറയുന്നു.\*

**അസാധാരണപാണ്ഡിത്യം**

പൗലീനോസ് പാതിരികളുടേറാപ്പിൽ അസാധാരണമായ ഖ്യാതിലഭിച്ചതിന്റെ കാരണം അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ വൈദഗ്ദ്ധ്യവും ചരിത്രവ്യത്പത്തിയുമായിരുന്നു. പശ്ചിമഖണ്ഡത്തിൽ

\* Mackenzie, Christianity in Travancore P. 82 and 89  
ബ. ബണ്ണാർച്ചേറൻ മാത്തോമ്മാക്രിസ്ത്യാനികൾ, Vol. ii.

ആദ്യമായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ സംസ്കൃതവ്യാകരണങ്ങളിൽ ഒന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതിയാണ്. 1790-ൽ അദ്ദേഹം റോമായിൽ വെച്ച് 'സിദ്ധരൂപം' എന്ന പേരിൽ ഒരു ഗൈദ്യാണീവ്യാകരണം പരസ്യപ്പെടുത്തി. ഇതു കേരളത്തിൽ പ്രചാരപ്രചാരമുള്ള 'സിദ്ധരൂപം'ത്തെ അനുകരിച്ച ലത്തീനിൽ രചിക്കപ്പെട്ടതത്രെ. കൂടാതെ സംസ്കൃതഭാഷയേയും സാഹിത്യസഞ്ചയത്തേയും കുറിച്ചു പ്രസ്തുതഭാഷയിൽ പാതിരി പല പ്രബന്ധങ്ങളും എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 'ബ്രാഹ്മണരുടെ മതവും ആചാരങ്ങളും' 'അമരകോശം' എന്നീ രണ്ടു കൃതികളാണ് അക്കൂട്ടത്തിൽ പ്രധാനതമമായിട്ടുള്ളതു്. യൂറോപ്പിൽ സംസ്കൃതസാഹിത്യം സംബന്ധിച്ചുള്ള ജ്ഞാനം പ്രചരിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുള്ള തദ്ദാനീതന പണ്ഡിതന്മാരിൽ പ്രമുഖൻ പൗലീനോസായിരുന്നുവെന്നും ഇംഗ്ലീഷ് കാരനായ സർ വിലയം ജോൺസിനു കല്പിതമായതിൽ കുറയാത്ത ഒരു സ്ഥാനം ഇദ്ദേഹവും അർഹിക്കുന്നുണ്ടെന്നും മാക്സ് മുളർ മുതലായ മഹാവിചക്ഷണന്മാർ പോലും ഉൽഘോഷിച്ചിരിക്കുന്നു.

പാതിരി വലിയൊരു ചരിത്രപണ്ഡിതനായിരുന്നതുകൊണ്ട് ഇവിടെ വെച്ച് ഇൻഡ്യയുടെ പൂർവ്വത്താന്തങ്ങളെക്കുറിച്ചും മറ്റും വിസ്തൃതമായ അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയുണ്ടായി. തത്സംബന്ധമായ അനേകം വിമർശനങ്ങൾ 'ബ്രാഹ്മണമതം', 'ഇൻഡ്യയാത്ര' എന്നീ കൃതികളിൽ കാണുന്നുമുണ്ട്. അവയിൽ അധികപങ്കും കേരളചരിത്രത്തെ സ്പർശിച്ചവയാണ്. കേരളത്തിലെ രാജവംശങ്ങളേയും, ആര്യബ്രാഹ്മണകുടുംബങ്ങളേയും കുറിച്ചു രസകരമായ പല വിവരണങ്ങൾ അദ്ദേഹം എഴുതിയിരിക്കുന്നു. അത്തരം ഒരു പ്രബന്ധത്തിൽ അന്നത്തെ ആഴ്വാഞ്ചേരിതമ്പ്രാക്കളുടെ ഛായയും കുടുംബവൃത്താന്തവും കൂടി കാണാം. ചരിത്രകർത്താക്കന്മാർക്ക് ഇതെല്ലാം വളരെ പ്രയോജനകരങ്ങൾതന്നെ.

അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികളിൽ ചിലതു വത്തിക്കാൻ മുതലായ റോമൻഗ്രന്ഥശാലകളിലുള്ള ഇൻഡ്യൻഗ്രന്ഥങ്ങളേയും ചരിത്രരേഖകളേയും സംബന്ധിച്ച വിമർശനങ്ങളാണ്. ഇക്കൂട്ടത്തിൽ മലയാളം, തമിഴ്, സംസ്കൃതം എന്നീ ഭാഷകളിലുള്ള പല ഗ്രന്ഥങ്ങളും അദ്ദേഹം ചർച്ചചെയ്തിട്ടുണ്ട്. മലയാളകൃതികളിൽ 'ചന്ദ്രോദയം', 'സ്നാനപദ്യം', 'യുധിഷ്ഠിരവിജയം', 'പാണ്ഡവപദ്യം' എന്നിവയാണു പ്രധാനമായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരിശോധനയ്ക്കു വിഷയീഭവിച്ചിട്ടുള്ളതു്. ചന്ദ്രോദയത്തിൽനിന്നു്:

“പുരുഷായസ്തു നൂറൊന്നറിക നൃപമണേ,  
 അതിലും പാതി നിദ്രയല്ലയോ നിരൂപിച്ചാൽ!  
 പാതിനാളോളം പ്രജ്ഞയെന്നിടേ കഴിഞ്ഞുപോം  
 എഴുപതു വയസ്സായാലെത്തിനുകൊള്ളാം പിന്നെ”

എന്ന ഈ പദ്യവും, സ്നാനപദ്യത്തിൽനിന്നു്,

“ചെമ്പകപ്പുഞ്ചോലതന്നിലങ്ങു ചെമ്മേ സുഖിച്ചു തൻകാന്തനോടും  
 ഒന്നിച്ചുതന്നെ മരുവിട്ടനാൾ സുന്ദരിപൈങ്കിളിപെൺകിടാവേ!”

എന്നു തുടങ്ങുന്ന ഘട്ടവും ഉദ്ധരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇതുപോലെ ഭാരതത്തിലേയും പല ഭാഗങ്ങൾ അദ്ദേഹം പകർത്തിക്കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

പാതിരിക്ക് അനവധി ഭാഷകളിൽ വിസ്തൃതജനകമായ പാണ്ഡിത്യമുണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും ലത്തീൻ, ഇത്താലിയൻ, ജർമ്മൻ, ഫ്രഞ്ച്, സംസ്കൃതം, മലയാളം, തമിഴ്, സുറിയാനി എന്നിവ സവിശേഷം സ്വാധീനമായിരുന്നു. ഈ മിക്കഭാഷകളിലും അദ്ദേഹം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇൻഡ്യയിൽ സംഗീതത്തിനു ചിഹ്നങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്ന സമ്പ്രദായം ശൂന്യമായി കണ്ടതിനാൽ തൽപരിഹാരാർത്ഥം ഒരു നവീനപ്രസ്ഥാനംകൂടി അദ്ദേഹം അവതരിപ്പിച്ചു. പക്ഷേ, ഗ്രന്ഥത്തിൽ കിടക്കുന്നതല്ലാതെ ആരും പഠിച്ചു അനുകരിച്ചതായി അറിവില്ല.

### മലയാളകൃതികൾ

പൗലീനോസിന്റെ മലയാളകൃതികളെക്കുറിച്ചാണ് ഇനി അല്പം പറയാനുള്ളത്. കേരളഭാഷയിൽ അദ്ദേഹം ചില പദ്യകൃതികളും അനേകം ഗദ്യപ്രബന്ധങ്ങളും എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 'ദേവഷൾഗ്രണം', 'ത്രേസ്യാചരിതം' എന്നിവയാണ് കവിതകൾ. ഭിന്നഭാഷകളിൽ വിദേശീയ നിർമ്മിതങ്ങളായ പദ്യങ്ങൾക്ക് ആസ്വാദ്യത കുറവായിരിക്കുമെന്നുള്ള ആക്ഷേപം സമ്മതിക്കുകതന്നെവേണം. മാത്രമല്ല, പൗലീനോസ് പാണ്ഡിതനാണെന്നല്ലാതെ അണ്ണോസിനെപ്പോലെ കവിയായിരുന്നുവെന്നു തോന്നുന്നുമില്ല. മലയാളഭാഷയിൽ അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്ന ജ്ഞാനവും അഗാധമെന്നതിനെക്കാൾ വിവിധോന്മുഖവും വിസ്തൃതവുമാണെന്നു തെളിയുന്നുള്ളു. ഇതുനിമിത്തം പ്രസ്തുതകൃതികളിൽ കാവ്യദോഷങ്ങൾ പലതും കണ്ടുവെന്നുവരാം. 'ദേവഷൾഗ്രണം' ദൈവത്തിന്റെ ആറു ഗുണങ്ങളെ വർണ്ണിച്ച സംസ്കൃതപദസങ്കീർണ്ണമായി രചിക്കപ്പെട്ട ഒരു കീർത്തനമാണ്. ഈ കൃതി കാർത്തികതിരുനാൾതമ്പുരാന്റെ ഉപയോഗാർത്ഥം എഴുതിയതാണത്രേ. 'ത്രേസ്യാചരിത'ത്തിലും നിരർത്ഥപദങ്ങൾ ഒട്ടേറെക്കാണുന്നുണ്ട്. തരമുള്ളടത്തെല്ലാം പ്രാസം പ്രയോഗിച്ചു കാവ്യശരീരം മുറിച്ചെടുത്തുനന്നിനും പാതിരി വളരെ പണിപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഏതൽകാരണങ്ങളാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാഷാകവനസംരംഭം മിക്കവാറും അപജയത്തിലാണു കലാശിച്ചത്. സംസ്കൃതപദങ്ങൾ ധാരാളം ചേർത്തു ശബ്ദാലങ്കാരങ്ങളോടുകൂടി വാക്യം വളച്ചുനീട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുന്നതാണ് കാവ്യത്തിനു യോജ്യമായ രീതിയെന്ന് അദ്ദേഹം തെറ്റിദ്ധരിച്ചതുപോലെ തോന്നുന്നു. ഇങ്ങനെയെല്ലാമായാലും ഈ കൃതികളിൽ ചില ഗുണാംശങ്ങളും ഇല്ലാതില്ല. വൈദുഷ്യം വിപുലമായിട്ടുള്ളവർ വാസനാകവികളായിരുന്നാൽതന്നെയും അവരുടെ വാസന ശോഭിക്കുമോ എന്നുള്ളകാര്യം സംശയഗ്രസ്തമാണ്.

ഇനി ഗദ്യകൃതികളെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാം. 'കൂദാശപ്പുസ്തകം' 'ദിവ്യജ്ഞാനം ലഭിക്കാനുള്ള സരണി' 'എട്ടുദിവസത്തെ ധ്യാനം' ഇവ മൂന്നുമാണു പാതിരിയുടെ മുഖ്യമായ മലയാളഗദ്യഗ്രന്ഥങ്ങൾ. ഈ കൃതികളും സംസ്കൃതപദബാഹുല്യംകൊണ്ട് 'കീറാമുട്ടി'കളായിത്തീർന്നതിനാൽ നാട്ടു

കാരാളം ഉപയോഗിക്കാറില്ല. മലയാളം സംസ്കൃതത്തിന്റെ ഒരു ഉപശാഖയാണെന്നുള്ള സങ്കല്പമാണു പാതിരിയെ ഗദ്യപ്രസ്ഥാനത്തിലും വഴിതെറ്റിച്ചതെന്നു തോന്നുന്നു.

മലയാളത്തിലുള്ള പഴഞ്ചൊല്ലുകളെ അധികരിച്ചും അദ്ദേഹം ഒരു കൃതി നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. Adagia Malabarica എന്ന പേരുള്ള ഈ കൃതിയിൽ നൂറിലധികം പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ലത്തീൻപരിഭാഷയോടുകൂടി സമാഹരിച്ചു ചേർത്തിരിക്കുന്നു. അതെല്ലാം കേരളത്തിൽ ഹിന്ദുക്കളുടേയും നസ്രാണികളുടേയും ഇടയിൽ നടപ്പുള്ള ശൈലികളാണെന്നാണ് പാതിരി പറയുന്നത്. “പഴഞ്ചൊല്ലിൽ പൊളിയുണ്ടെങ്കിൽ പാലും കണ്ണും” എന്ന വാക്യമാണ് ഒന്നാമതു കാണുന്നത്. വേറെ പലതും ഇപ്പോഴത്തെ രൂപത്തിൽനിന്നു വ്യതിരിക്തങ്ങളായും കാണുന്നു. പഴമൊഴികൾകൂടാതെ ചില മുറിപ്പദങ്ങളും അദ്ദേഹം ഇക്കൂട്ടത്തിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. അതിലൊന്നു താഴെ പകർത്തുന്നു:

“മക്കളില്ലാഞ്ഞാൽ മനവുമതിരുളേ  
മക്കളുമിരുളേ പൊരുളില്ലാഞ്ഞാൽ  
വിദ്യയില്ലാഞ്ഞാൽ മനവുമതിരുളേ  
വിദ്യയുമിരുളേ പൊരുളില്ലാഞ്ഞാൽ  
നാരിയില്ലാഞ്ഞാൽ വീടുമതിരുളേ  
നാരിയുമിരുളേ വാ കടുതായാൽ.”

മേല്പറഞ്ഞ കൃതികൾക്കുപുറമെ പൗലീനോസ് ഒരു മലയാളവ്യാകരണവും ‘അക്ഷരമാലാവിന്യാസ’വുമുൾപ്പെടെ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതു രണ്ടും എനിക്കു കാണാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

പാതിരിയുടെ മലയാളപാണ്ഡിത്യത്തെക്കാൾ പാണ്ഡിത്യത്തിന്റെ നാനാത്വമാണു നമ്മെ വിസ്മയിപ്പിക്കുന്നതെന്നു സൂചിപ്പിച്ചല്ലോ. അദ്ദേഹത്തെപ്പോലെ വിവിധഭാഷകൾ പഠിക്കയും പഠിച്ച ഭാഷകളിലെല്ലാം കൃതികൾ രചിക്കയും ചെയ്തു പണ്ഡിതന്മാർ അക്കാലത്തു തീരെ ചുരുക്കമായിരുന്നു. മലയാളഭാഷാവിവേകവും നോക്കിയാൽ യൂറോപ്യൻപണ്ഡിതന്മാരിൽവെച്ചു പ്രഥമസ്ഥാനം അദ്ദേഹത്തിനുതന്നെയാണെന്നു ആരും സമ്മതിക്കും. (മിസ്റ്റർ ആൾറിന്റെ അഭിപ്രായവും ഇതുതന്നെ.) പതിനെട്ടാം ശതാബ്ദത്തിൽ അദ്ദേഹത്തോടൊപ്പം മലയാളഭാഷാജ്ഞാനം തികഞ്ഞ ഒരു യൂറോപ്യനെങ്കിലും ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നു മിസ്റ്റർ ഉള്ളൂർ പരമേശ്വരയ്യരും അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പൗലീനോസിന്റെ പിൻഗാമിയായ ഡാക്ടർ ഗുണ്ടർട്ട് ചില നല്ല പ്രബന്ധങ്ങൾ മലയാളത്തിനു പ്രദാനം ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാണ്ഡിത്യത്തിനും പൗലീനോസിന്റെ വിവേകത്തോളം നാനാത്വമുണ്ടായിരുന്നില്ല.

**മറ്റു കൃതികൾ**

പൗലീനോസ് ആകെ 24 കൃതികൾ എഴുതിയിട്ടുള്ളതായി പറയപ്പെടുന്നു. അവയിൽ അധികവും ലത്തീൻഭാഷയിലാണ്; എന്നിര

നാലും ആ കൃതികൾ മിക്കതിലും മലയാളം ലിപികളിൽ ചില വാക്കുകളും പദ്യശകലങ്ങളും ഉദ്ധരിച്ചുകാണുന്നുണ്ട്. അന്നു റോമായിൽ മലയാള ഭാഷയിൽ അച്ചടി നടപ്പുണ്ടായിരുന്നെന്നുള്ള വസ്തുത മുന്പു കാണിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. റോമായിൽ അച്ചടിച്ചിട്ടുള്ള കൃതികളുടെ നാമങ്ങൾമാത്രമേ താഴെ കുറിക്കുന്നുള്ളൂ. അവയെല്ലാംതന്നെ ലത്തീനിൽ ആണ് അച്ചടിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്.

1. *Systema Brahmanicum* (1791) ഹിന്ദുമതവിവരണം. ഈ കൃതിയിൽ അന്നത്തെ ആഴാഞ്ചേരി തമ്പ്രാക്കളുടെ ഒരു പടം ഉണ്ട്. ഒരു മുണ്ടുമാത്രം ഉടുത്ത് ഓലക്കുട പിടിച്ചാണ് തമ്പ്രാക്കൾ നിൽക്കുന്നത്.

2. *A Treatise on the Indian MSS in the Library of the Congregation de Propaganda Fide* (1792)

3. *A Treatise on the MSS, in Penang, Siamese, Malayalam and Hindustani languages in the Museum of Cardinal Borgia.* (1793)

4. *India Orientalis Christiana* (1794) ഇൻഡ്യയിലെ ക്രിസ്ത്യാനികളെ സംബന്ധിച്ച ഒരു ഗ്രന്ഥം.

5. *A Treatise on Ancient India* (1795)

6. *A Voyage to East Indies* (1796) ഇൻഡ്യയാത്രാവിവരണം. വിശേഷിച്ചു കേരളത്തിന്റെ വിവരണങ്ങൾ. ഈ ഗ്രന്ഥം ഇംഗ്ലീഷിൽ വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

7. *de Codicibus Indico Manuscripti R. P. Joannis Hanxleden* (1799) (അണ്ണോസ് പാതിരിയുടെ കയ്യെഴുത്തുഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ വിവരണം.)

8. *A Learned Treatise on the Antiquity and Affinity of Persian, Sanskrit and German Languages.*

9. *Adagia Malabarica* (മലയാളത്തിലെ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ.)

10. *Siddaroupam, Grammar of Sanskrit Language.* (1790)

11. *Amarasimha, an old Indian MS.* (അമരകോശം.)

പൗലീനോസുകൃതികളേപ്പറ്റി വിമർശനപൂർവ്വമായ ഒരു വിവരണം അത്യാവശ്യമായിട്ടാണിരിക്കുന്നത്. ആ വിശ്രുതന്റെ അനന്തരഗാമികളായ മംഗലപ്പുഴ സെമ്മിനാരിയിലെ പണ്ഡിതന്മാരായ വൈദികർ ഈ ആവശ്യം നിവൃത്തിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കാം.

അദ്ധ്യായം ഒൻപതു്

### മറ്റു ചില മിഷ്യനറിപണ്ഡിതന്മാർ

മിഷ്യനറിപണ്ഡിതന്മാരിൽ അഗ്രഗണ്യരായ രണ്ടു മഹാനാരെപ്പുറി പ്രതിവാദിച്ചുകഴിഞ്ഞല്ലോ. ഇനി മറ്റു ചില പണ്ഡിതന്മാരുടെ പരിശ്രമങ്ങളെപ്പറ്റി സംക്ഷിപ്തമായി പ്രസ്താവിക്കാം.\*

#### ഫ്രാൻസിസ് റോസ് (Roz)

ആദ്യം വൈപ്പിൽകോട്ട സെമ്മിനാരിയിലെ മല്ലാനും അതിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷനുമായിരുന്ന ഈ പണ്ഡിതൻ പിന്നീടു് അങ്കമാലിയുടെ മെത്രാനും കൊടുങ്ങല്ലൂരിന്റെ മെത്രാപ്പോലീത്തായും ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ സുറിയാനിപാണ്ഡിത്യത്തെപ്പറ്റി മുമ്പൊരദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഉദയമ്പേരൂർ സുനഹദോസിൽ മെനേസ്സിസു മെത്രാപ്പോലീത്തായുടെ സെക്രട്ടറിയും ദിഭാഷിയായും ഇദ്ദേഹമായിരുന്നു. ആ മഹായോഗത്തിന്റെ തീരുമാനങ്ങളെ വിശദീകരിച്ചു് ഇദ്ദേഹം 1606-ൽ ഒരു മലയാളകൃതി രചിക്കുകയുണ്ടായി.

ഈ കൃതിയുടെ പ്രതികൾ 1772-ൽ റോമായിലെ പ്രൊപ്പഗാന്ത വക ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നതായി കാണുന്നു. കേരളത്തിൽത്തന്നെയും ഈ കൃതി കയ്യെഴുത്തായി പ്രചാരത്തിലുണ്ടു്. ഇദ്ദേഹം 1624-ൽ കാലധർമ്മപ്രാപിച്ചു.

#### മാത്യൂസ് പാതിരി

ഇദ്ദേഹം ക്രി. അ. 1600-ൽ ഇറ്റലിരാജ്യത്തു പ്രസിദ്ധമായ നേപ്പിൾസ് (നിയോപ്പോളി) നഗരത്തിൽ ജാതനായി. കമ്മലീത്താ ആശ്രമത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം കഴിഞ്ഞ ഉടനെ അധികൃതന്മാർ ഇദ്ദേഹത്തെ പേർഷ്യയിലേക്കു് ഒരു മിഷ്യനറിയായി അയച്ചു. ഏതാനും വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം അവിടെനിന്നു് ഇദ്ദേഹം മലങ്കരയിലെ കത്തോലിക്കസുറിയാനിക്കാരുടെ മെത്രാപ്പോലീത്തായായിരുന്ന മാർ അലക്സന്ദ്രയോസ് (കുട്ടിക്കണ്ണേരിൽ അഥവാ പള്ളിമ്പീടു്) തിരുമനസ്സിലെ സാഹായാർത്ഥം ഈ നാട്ടിൽ വന്നുചേർന്നു. 1650-മാണ്ടിടയ്ക്കു് ഡച്ചുകാർ കൊച്ചിക്കോട്ട പിടിച്ചടക്കുകയും പോർട്ടുഗീസുകാരെ സമുദ്രതീരങ്ങളിൽനിന്നു പലായനം ചെയ്യിക്കയും ചെയ്തതോടെ ജസപീറ്റു വൈദികന്മാർക്കും നാട്ടുവിട്ടു പോകേ

\* The sources of this chapter are the same as those for the previous chapter. In addition, I have had valuable assistance from the late Rev. Father Zacharias of the Apostolic Seminary, Alwaye.

ണ്ടിവന്നുവെങ്കിലും കമ്മലീത്താക്കാരായ മിഷ്യനറിമാർക്ക് ശല്യമൊന്നും നേരിട്ടില്ലെന്നു പറഞ്ഞുവല്ലോ. അവർക്കു കേരളത്തിൽ നിവസിച്ചു സ്വന്തം പരിശ്രമങ്ങൾ നടത്താൻ ഡച്ചുകാർ പൂർണ്ണസ്വാതന്ത്ര്യം നല്കി. ഇതിന്റെ മുഖ്യകാരണങ്ങളിൽ ഒന്ന് ഡച്ചുഗവണ്ണരായ “വ്യാൻ റീദ” (Van Rheeде) സാഹിത്യസംരംഭങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും ശാസ്ത്രീയഗവേഷണങ്ങളിൽ ഉത്സാഹവും ഉള്ള ആളായിരുന്നുവെന്നുള്ളതാണ്. കമ്മലീത്താസന്യാസികളിൽ പണ്ഡിതന്മാർ പലരും ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ അവർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്നേഹിതന്മാരായിത്തീരുകയും ചെയ്തു.

ഡച്ചുകാരുടെ സ്നേഹത്തിന് ഇപ്രകാരം പാത്രീഭവിച്ചവരിൽ പ്രഥമഗണനീയൻ ഫാദർ മാത്യുസത്രേ. ഇദ്ദേഹവുമായി ഡച്ചുകാർക്കുണ്ടായ ദൃഢമായ വേഴ്സമുഖേനയാണ് ആയിടെ വാഴ്വകൈക്കൊണ്ട മാർ അലക്സന്ദ്രയോസ് മെത്രാപ്പോലീത്താക്കൾ സ്വദേശമായ കുറവിലങ്ങാടു വിട്ടു യഥേഷ്ടം പുറത്തു സഞ്ചരിക്കാൻ സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചത്. മാത്രമല്ല, ഫാദർ മാത്യുസത്രേ പ്രസ്തുതസുറിയാനിമെത്രാന്റെ പ്രധാനോപദേഷ്ടാക്കന്മാരിൽ ഒരാളും ഇഷ്ടസുഹൃത്തുംകൂടി ആയിരുന്നതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തോടൊന്നിച്ച് ഉൾനാടുകളിൽ പതുടനം ചെയ്യുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനും വിശിഷ്ട സൗകര്യം സിദ്ധിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇടയ്ക്കിടെ ഈ പാതിരിവർണ്ണ കുറവിലങ്ങാടുപള്ളിയിലും വന്നു താമസിച്ചതായി അറിയുന്നു.

സന്ധ്യശാസ്ത്രപരമായ സംഗതികളിലാണ് ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ അന്വേഷണം അധികമായി നടന്നിട്ടുള്ളത്. 1686-മാണ്ടു മുതൽ ഹോളണ്ടിൽനിന്നു് 12 ഗ്രന്ഥങ്ങളായി പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ട Hortus Malabaricus (കേരളാരാമം) എന്ന കൃതി മിക്കവാറും ഈ പാതിരിതന്നെ എഴുതിയതാകുന്നു. ഇതിൽ പല ഭാഗങ്ങൾ മലയാളത്തിലും അച്ചടിച്ചുചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ആകെ 796 ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഈ കൃതിയുടെ നിർമ്മാണകാലത്തിൽ രങ്കഭട്ടൻ, വിനായകപണ്ഡിതൻ, അപ്പഭട്ടൻ എന്നിങ്ങനെ മൂന്നു ബ്രാഹ്മണഭിഷഗ്വരന്മാരുടേയും അവരിലും മേലായി ഇട്ടിഅച്ചതൻ എന്ന ഈഴവവൈദ്യന്റേയും സാഹായ്യങ്ങൾ സിദ്ധിച്ചതായി ഗ്രന്ഥകാരൻ മുഖവുരയിൽ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. ആ ഈഴവവൈദ്യൻ കരപ്പറത്ത് (ചേർത്തല) കൊട്ടകാരപ്പള്ളി അഥവാ കൊല്ലാടൻ എന്ന വീട്ടുകാരൻ ആയിരുന്നുത്രേ. ഈ പണ്ഡിതൻ ഹോത്തുസ് മലബാറിക്കുസിൽ ചേർന്നതിനായി വട്ടെഴുത്തിൽ എഴുതിക്കൊടുത്ത സാക്ഷിപത്രത്തിന്റെ ഛായ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ ചേർന്നുണ്ട്.

മലയാളരാജ്യത്തിലുള്ളിടത്തോളം നാനാതരസന്ധ്യങ്ങൾ ഉള്ള പ്രദേശങ്ങൾ ഭൂമുഖത്തു വളരെ ചുരുക്കമാകയാൽ തദ്വിവരണങ്ങൾ അടങ്ങിയ പ്രകൃതഗ്രന്ഥം ഒരു അമൂല്യനിക്ഷേപമായിട്ടാണ് ഇന്നും സർവ്വത്ര പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നത്. ഫാദർ മാത്യുസത്രേ സ്വന്തം പണംകൊണ്ട് എറണാകുളത്തിനു സമീപം ചാത്യാത്ത് എന്ന സ്ഥലത്തു് ഒരു പള്ളി പണി ചെയ്യിച്ചതായും അറിയുന്നു. 1691-ൽ ഉദ്ദേശം തൊണ്ണൂറാംവയസ്സിൽ ഇദ്ദേഹം കൊച്ചിയിൽവെച്ചു മരണംപ്രാപിക്കുകയും വരാപ്പുഴപ്പള്ളിയിൽ



### ആഞ്ചലോ ഫ്രാൻസിസ് മെത്രാപ്പോലീത്താ

ഇദ്ദേഹം പതിനേഴാം ശതാബ്ദത്തിൽ ഒരു കമ്മലീത്താപാതിരിയായി കേരളത്തിൽ വന്നു. 1650-ൽ ഇറ്റാലിയിൽ 'പീഡ് മോണ്ട്' എന്ന പ്രദേശത്ത് 'മൊണ്ട് റീഗാൽ' എന്ന ഗ്രാമത്തിൽ ജാതനായ ഈ വൈദികവര്യൻ 'വിയോലോത്തി' (Violoti) എന്നു പ്രസിദ്ധമായ പ്രളകൃഷ്ടബന്ധത്തിലെ ഒരംഗമായിരുന്നു. വലിയ ഈശ്വരഭക്തനായ ഇദ്ദേഹം മിഷ്യനറിയായി വരാപ്പുഴയിൽ വന്നുചേർന്നശേഷം കേരളീയനസ്രാണികളുടെയെന്നല്ല ഹിന്ദുക്കളുടെയും ബഹുമാനാദരങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകം പാത്രീഭൂതനായിരുന്നതായിട്ടാണ് അറിയുന്നത്. അന്നത്തെ കത്തോലിക്കർ തങ്ങളുടെ പഴയ മെത്രാന്മാരെ എന്നപോലെ തൽസ്ഥാനത്ത് ആരൂഢനായ ഇദ്ദേഹത്തെയും 'മാർത്തോമ്മാ' എന്നു വിളിച്ചുവന്നു. താപസോത്തംസമായ ഈ വൈദികന്റെ മരണവേളയിൽ തദാശീർവ്വാദം ലഭിക്കുന്നതിനായി ആലങ്ങാട്ടുരാജാവുപോലും എത്തിക്കൂടിയെന്നും മരിച്ചപ്പോൾ ശ്രവണമധുരമായ സ്വർഗ്ഗീയഗീതങ്ങൾ ഉണ്ടായെന്നും പ്രേതമഞ്ചത്തിനു ചുറ്റിലും അത്ഭുതാവഹമാംവണ്ണം വിശേഷപരിമളം പ്രസരിച്ചെന്നും മറ്റും ഐതിഹ്യമുണ്ട്.

1700-ൽ ആണ് റവ. ഫാദർ ആഞ്ചലോ ഫ്രാൻസിസ് കേരളകത്തോലിക്കരുടെ മെത്രാനായിത്തീർന്നത്. ഒരു യൂറോപ്യൻപാതിരിയായിരുന്ന ഇദ്ദേഹത്തിനു മെത്രാൻപട്ടം നൽകിയത് അന്നിവിടെ വന്നിരുന്ന മാർശിമയോൻ എന്ന കൽദായസുറിയാനിക്കാരനായ മെത്രാനാണെന്നുള്ള സംഗതി പ്രത്യേകം പ്രസ്താവർഹമത്രെ.

കേരളത്തിൽ എത്തിയ ഉടൻതന്നെ മലയാളം പഠിക്കുന്നതിനും ഭാഷാകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും ഇദ്ദേഹം ശ്രമം തുടങ്ങി. അചിരേണ ലഭിച്ച വ്യുത്പത്തികൊണ്ട് ഫാദർ ആഞ്ചലോ മതാത്മകങ്ങളായ ചില കൃതികൾ നിർമ്മിച്ചു. അവയെന്തെല്ലാമെന്നു നിർണ്ണയിക്കാൻ ഇപ്പോൾ നിവൃത്തിയില്ലെങ്കിലും ഒരു മലയാളവ്യാകരണം എഴുതിയിട്ടുണ്ടെന്നും അതിന്റെ മൂലം റോമായിൽ ബോർജിയാ കർട്ടിനാളിന്റെ വക ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിൽ സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നും അറിയാം. ഇപ്പോൾ അതിന്റെ ഒരു പകർപ്പു വത്തിക്കാൻഗ്രന്ഥശാലയിലിരിക്കുന്നു. ഇതു വാചാശിക്ഷമാത്രം പററിയതും, സംസ്കൃതസങ്കീർണ്ണമായ വരമാഴിക്കു ചേരാത്തതാണെന്നും തന്നിമിത്തം അണ്ണോസുപാതിരിയുടെ വ്യാകരണത്തോളം മെച്ചമുള്ളതല്ലെന്നും ആണ് പൗലീനോസിന്റെ അഭിപ്രായം. അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ പറയാൻ കാരണം മലയാളത്തെ കേവലം സംസ്കൃതമെന്നു തെറ്റിദ്ധരിച്ചതാണെന്നു വിചാരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഇതെങ്ങനെയായാലും നാട്ടിൽ നവീനമായി വന്ന ചെറുപ്പക്കാരായ പാശ്ചാത്യമിഷ്യനറിമാക്ക് ഈ ഗ്രന്ഥം വളരെ പ്രയോജകീഭവിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതിനു തർക്കമില്ല. 1700—1712 എന്നീകൊല്ലങ്ങൾക്കു മദ്ധ്യേയാണ് പ്രകൃതഗ്രന്ഥം എഴുതപ്പെട്ടതെന്നു തോന്നുന്നു. ഇദ്ദേഹം പന്ത്രണ്ടു വയ്ക്കും മെത്രാപ്പോലീത്തായായിരുന്നു സഭാഭരണം നിർവ്വഹിച്ചശേഷം

വരാപ്പഴവെച്ചു നിശ്ചിതനാവുകയും അവിടത്തെ പള്ളിയിൽ ബലിപീഠത്തിന് ആസന്നമായ സ്ഥലത്തു ഭദ്രാനംചെയ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തു. വരാപ്പഴഗ്രന്ഥശേഖരത്തിൽ ഈ വൈദികാഭ്യക്ഷന്റെ ഡയറിയും ചില കൈയെഴുത്തു പുസ്തകങ്ങളും അദ്ദാപി സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഡയറിയിൽ യാക്കോബായമെത്രാനായ മാർ ഗെബ്രിയേലിന്റെ പറ്റാറി ചില വിവരങ്ങൾ കുറിച്ചിട്ടുണ്ടത്രേ. കൂടാതെ, ഇദ്ദേഹത്താൽ ഭരിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന കത്തോലിക്കാസുറിയാനിക്കാരുടെ തദാനിന്തനചരിത്രം സംബന്ധിച്ചും പല സംഗതികൾ അതിൽ കാണാവുന്നതാണ്. ഏതായാലും മലയാളഭാഷയുടെ ഒന്നാമത്തെ യഥാർത്ഥവ്യാകരണം ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതിയാണെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല.

**ജോൺ ബപ്റ്റിസ്റ്റ്**

ഗ്രാൻസീസിന്റെ പിൻഗാമിയായ ഇദ്ദേഹം ഇറ്റലിയിൽ അലെക്സി (Alexi) എന്ന സ്ഥലത്തു് 1674-ൽ ജനിച്ചു. പണ്ഡിതനായ ഈ പാതിരി 'മുൾത്തിദി' (Multidi) എന്ന പഠയപ്പെട്ട പ്രഭുക്കുടുംബത്തിലെ അംഗമായിരുന്നുവത്രേ. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ രണ്ടു സഹോദരന്മാർ കമ്മലീത്താസഭയിൽ ഏറ്റവും ഉയർന്ന സ്ഥാനങ്ങളിൽ പരിലസിച്ചിരുന്നു. ജോൺ ബപ്റ്റിസ്റ്റിന്റെ കൃതിയായി ഇപ്പോൾ കാണുന്നത് 'ഏഴു കൂദാശകൾ' സംബന്ധിച്ച ഒരു വിവരണമാണ്. ഈ ഗ്രന്ഥം പഴയമലയാളരീതിയിൽ എഴുതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. 1772-ൽ റോമായിൽ ഈ കൃതിയുടെ ഒരു കൈയെഴുത്തുപ്രതി സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. അതിലെ കൈയെഴുത്തുകോലഞ്ചേരി മത്തായിക്കത്തനാരുടേതായിരുന്നെന്നും അറിയുന്നുണ്ട്. ഈ കൃതിയുടെ കൈയെഴുത്തുപ്രതികൾ ഇന്നും കേരളത്തിൽ പല ക്രിസ്തീയകുടുംബങ്ങളിലും കാണുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ ഒരു മലയാളനിഘണ്ടുവും ഇദ്ദേഹം നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളതായി അറിയാം.

**ഇനോച്ചേൻസ് മെത്രാൻ**

ഇദ്ദേഹം ഹംഗറിരാജ്യത്തു് 1681 ആഗസ്തു് മാസം 25-ാം തീയതി ജാതനായി. വിയന്നായിലെ കദ്ദിനാളും വാശ്രുതനുമായിരുന്ന 'കൊളോനിട്സ്' (Colonitz) എന്ന മഹാപുരോഹിതൻ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ദ്രാതാവായിരുന്നു. പൂർവ്വാർ ഈ മെത്രാന്റെ മഹാമനസ്കതയേയും ജീവിതപരിശുദ്ധിയേയും പറ്റി വളരെ അഭിനന്ദിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൊച്ചി തിരുവിതാംകൂർരാജാക്കന്മാരുടെ ബഹുമാനത്തിനും ഇദ്ദേഹം പാത്രീഭൂതനായി. ആലങ്ങാട്ടു് ഇദ്ദേഹം ഒരു മലയാളംസ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുണ്ടായി. ഈ സ്കൂളിലായിരിക്കണക്കരിയാറി യൗസേപ്പുമൽപ്പാൻ ആദ്യം വിദ്യാഭ്യാസംകഴിച്ചതു്. 1760 ഏപ്രിൽ 6-ാം തീയതി വരാപ്പഴവെച്ചു് അദ്ദേഹം കാലധർമ്മപ്രാപിച്ചു.

ഈ മെത്രാൻ പല മലയാളകൃതികളും നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളതായി പൗലിനോസ് പാതിരി പറയുന്നു. എന്നാൽ അവയിൽ ഒന്നാമത്തെ കാണാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.

### സ്ത്രീഫൻപാതിരി

ഇത്താലയാക്കാരനായ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവദശ 1700 മുതൽ 1769വരെയായിരുന്നു. ഇൻഡ്യയിൽ വന്നശേഷം ഇദ്ദേഹം പല ഭാരതീയഭാഷകളിലും ഒട്ടേറെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. മലയാളത്തിൽ ഒരു നിഘണ്ടു; ഹിന്ദുസ്ഥാനിയിൽ അക്ഷരമാല, വ്യാകരണം, നിഘണ്ടു. ക്രിസ്തീയനിയമം എന്നീ കൃതികൾ; തെലുങ്കിൽ വ്യാകരണം, വാചകരീതി ഇത്യാദിഗ്രന്ഥങ്ങൾ; ഇങ്ങനെ വളരെ പുസ്തകങ്ങൾ ഇദ്ദേഹത്താൽ പ്രസിദ്ധങ്ങളായി അറിയപ്പെടുന്നു. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികളിൽ ചിലതു 1772-ൽ റോമായിലെ കൽപ്പിത്താസിമ്മിനാരിയിൽ സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.

### ജെമിനിയൻപാതിരി

ഇദ്ദേഹവും അജ്ഞാതചരിത്രനായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. ഇത്താലയാക്കാരനും നല്ലൊരു പ്രാസംഗികനും ആയിരുന്നുവെന്നുമാത്രം അറിയാം. ഡച്ചുഗവണ്മണ്ഡ് ഇദ്ദേഹത്തെ വളരെ വിലമതിച്ചിരുന്നതായി കാണുന്നുണ്ട്. മലങ്കരയിലെ പല പള്ളിക്കാരുമായി ഇദ്ദേഹം അനവധി എഴുത്തുകുത്തുകൾ നടത്തിയതായും ചില രേഖകളിൽ കാണുന്നു.

### ക്ലൈമൻറ് പാതിരി

Clement Peanius എന്ന പേരുകാരനും പീദ്മോണ്ടുകാരനും ആയിരുന്ന ഈ പാതിരി പതിനെട്ടാം ശതാബ്ദമദ്ധ്യേ കേരളത്തിൽ വന്നുവരാപ്പഴെ താമസമുറപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഇദ്ദേഹം ഉടൻതന്നെ നാട്ടുഭാഷാപഠനത്തിൽ ഏല്പെട്ടുകയും അണ്ണോസുപാതിരിയുടേയും മറ്റും സാഹായ്യത്താൽ അധികം വൈകാതെ നല്ലൊരു പണ്ഡിതനായിത്തീരുകയും ചെയ്തു. മലയാളത്തിൽ ഇദ്ദേഹം ഒരു നിഘണ്ടു എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ മലയാളം സംസ്കൃതം എന്നീ ഭാഷകളുടെ അക്ഷരമാലയേയും മറ്റും സംബന്ധിച്ചു ലത്തീനിലും ഒരു പുസ്തകം നിർമ്മിച്ചു. എന്നാൽ സർവ്വോപരി പ്രധാനമായ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതി നസ്രാണികൾക്കെല്ലാം അവശ്യം അറിയേണ്ടുന്ന 'സംക്ഷേപവേദാന്ത'മാണ്.

കഴിഞ്ഞ ഒരുദശ്യായത്തിൽ ഈ കൃതിയെപ്പറ്റി പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ലത്തീനിൽ ഇതിന്റെ പേർ "Compendiosa Legis Explicatio Omnibus Christianis Scitu Necessaria" എന്നത്രെ. ഏതനൂലും കേരളത്തിലെ കത്തോലിക്കർ ഈ ഗ്രന്ഥത്തെ 'കമ്പേന്തി' എന്നാണു സാധാരണ പറഞ്ഞുവരുന്നത്. ഇതു ക്രിസ്തുമതസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ ഒരു വിവരണമാകുന്നു. കത്തോലിക്കരുടെ പല പുരാതനകുടുംബങ്ങളിലും ഇതിന്റെ പ്രതികൾ കാണാനുണ്ട്. പാതിരി ഈ പുസ്തകങ്ങളെല്ലാം എഴുതിയശേഷം റോമായിലേക്കു പോയി അവിടെയുള്ള 'ബഹുഭാഷാമുദ്രാലയ'ത്തിൽ (Polyglot Press) മലയാളം അച്ചുകൾ ഉണ്ടാക്കിച്ച് 1772-ൽ തന്റെ കൃതികൾ അച്ചടിക്കുകയും മടങ്ങിവന്നതോടെ ഒട്ടധികം പ്രതികൾ

കൂടെക്കൊണ്ടുവന്നു കേരളത്തിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഫാദർ ക്ലൈമെന്റ് തിരുവിതാംകൂർ രാമവഞ്ച് മഹാരാജാവിന്റെ പ്രത്യേകപരിചിതനായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിലാഷാനുസാരം ക്രിസ്തുമതതത്വങ്ങൾ വിവരിച്ച മലയാളത്തിൽ പാതിരി വേറെ ഒരു ഗ്രന്ഥം എഴുതി തിരുമുമ്പിൽ സമർപ്പിക്കുകയും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടത്രേ.

**ഫാരോസ് മൂപ്പൻപാതിരി**

ഒരു പ്രസിദ്ധജെസുവിറ്റ് മിഷ്യനറിയായ ഇദ്ദേഹം ആദ്യം മധുരയിൽ വന്നു മിഷ്യൻസംബന്ധിച്ച പ്രവൃത്തികൾ നടത്തുകയും അമ്പഴക്കാട്ട് സന്യാസിമന്ദിരത്തിലെ റെക്ടർ (ശ്രേഷ്ഠൻ) ആയി നിയമിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു. അക്കാലത്തു ടിപ്പുസുൽത്താന്റെ സൈന്യസമുഹം തെക്കൻപ്രദേശങ്ങൾ ആക്രമിക്കാനായി എത്തുകയാൽ അമ്പഴക്കാട്ടാശ്രമത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന സന്യാസികൾക്കു സ്ഥലംവിട്ടു പോകേണ്ടിവന്നു. വൃദ്ധനായ ഫാരോസ് പാതിരി ചാത്യാത്തു പള്ളിയിൽ ചെന്നു താമസിക്കുകയും അചിരേണ അവിടെവെച്ച് ഐഹികവാസം വെടിയുകയും ചെയ്തു. വിദ്വാനായ ഇദ്ദേഹം ഒരു ചെറിയ മലയാളവ്യാകരണവും നിഘണ്ടുവും എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. മലയാളത്തിലെനതിനേക്കാൾ ഇദ്ദേഹത്തിനു കൂടുതൽ പാണ്ഡിത്യം തമിഴിലായിരുന്നതിനാൽ പ്രസ്തുത കൃതികളിലും തമിഴിന്റെ ഛായ വളരെ സംക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു. നിഘണ്ടു പ്രമാദബഹുലമാണെന്നാണ് പ്രാജ്ഞനായ പൗലീനോസ് പാതിരി പറയുന്നത്. എങ്കിലും ഇദ്ദേഹം ഭാഷാപരിചയമുള്ള ഒരു ഗ്രന്ഥകാരനായിരുന്നുവെന്നതിനു തർക്കമില്ല. 1715-ൽ ഈ പാതിരി ഹംഗറിയിൽ ജനിക്കുകയും 1789-ൽ മരിക്കുകയും ചെയ്തു.

**ബിഷപ്പ് ഇൽദഫോൻസ്**

കേരളത്തിൽ എത്തിയ ഉടൻ ഇദ്ദേഹം ഹിന്ദുമതസിദ്ധാന്തങ്ങൾ വിശദമായി പഠിക്കാൻ തുടങ്ങി. തൽഫലമായി വേദവിഷയകമായുണ്ടായ ചില വലിയ വാദപ്രതിവാദങ്ങളിൽ ഇദ്ദേഹം അഗാധപാണ്ഡിത്യം പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒടുവിൽ മെത്രാൻസ്ഥാനത്തു് ആരൂഢനായി. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികൾ താഴെപ്പറയുന്നവയാകുന്നു.

**ഹിന്ദുവേദാചാരങ്ങൾ:** ഇതു ഹൈന്ദവാചാരവിധാനങ്ങളെ വ്യക്തമായി പ്രതിപാദിച്ചെഴുതിയിട്ടുള്ളതാണ്. താണജാതിക്കാരുടെ എടയിൽ നടപ്പുള്ള പലതരം മൂഢവിശ്വാസങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾകൂടി ഇതിൽ കാണുന്നുണ്ട്. ഹിന്ദുപുരാണങ്ങൾ മിക്കതും ഇദ്ദേഹത്തിനു സുപരിചിതമായിരുന്നുവെന്നും ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്നു് ഊഹിക്കാം.

**മലയാളം-ലത്തീൻ-പോർട്ടുഗീസ് നിഘണ്ടു:** ഇതു് ഒരു അപൂർണ്ണകൃതിയാകുന്നു. ഈ രണ്ടു പുസ്തകങ്ങൾക്കു പുറമെ ഒരു മലയാളവ്യാകരണവും ഇദ്ദേഹം രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇവയെല്ലാം 'ബോർജിയാ' ലൈബ്രറി

റിയിൽ സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. നല്ലൊരു മലയാളപണ്ഡിതനായിരുന്ന ഇദ്ദേഹത്തെപ്പറ്റി കൂടുതൽ വിവരണമൊന്നും ലഭ്യമല്ല.

**റവ. ഫാദർ അലോഷ്യസ് മേരി**

ഇറ്റാലിയിൽ 'ലിയോപ' എന്ന ദേശമാണ് ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ജന്മഭൂമി. ജീവകാലം 1742 മുതൽ 1800 വരെ ആകുന്നു. അതിസമത്വം റോമിലുള്ള ഒരു ഉൽകൃഷ്ടകുടുംബ(Pianazi)ത്തിലെ അംഗവുമായ ഇദ്ദേഹം 1785 മുതൽ 1800 വരെ മലങ്കര വികാരി അപ്പോസ്റ്റോലിക്കായി ഭരണം നടത്തുകയും ചുരുക്കം ചില ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

**ബിഷപ്പ് പിമൻറൽ**

കൊടുങ്ങല്ലൂരിലെ ജെസീറ്റുമെത്രാനായ ഇദ്ദേഹം വലിയൊരു പണ്ഡിതനുമായിരുന്നു. തന്നിമിത്തം ജനങ്ങൾ ഇദ്ദേഹത്തെ 'ബുദ്ധിമെത്രാൻ' എന്നാണത്രെ പറഞ്ഞുവന്നത്. അണ്ണോസുപാതിരിയുടെ നിഘണ്ടു പൂണ്ണമാക്കിയത് ഈ പണ്ഡിതനാണ്. സംസ്കൃതത്തിലും മലയാളത്തിലുമുള്ള എല്ലാ പദങ്ങളും നിശ്ചയമുണ്ടായിരുന്ന ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ആ നിഘണ്ടു എത്രയും പ്രയോജനകരമായ ഗ്രന്ഥമാണെന്നു പൗലീനോസുപാതിരി പറയുന്നു.

**ഫ്ളോറൻസ് പാതിരി**

ഇദ്ദേഹം വരാപ്പുഴയിൽ ഒരു വികാരി അപ്പോസ്റ്റോലിക്ക ആയിരുന്നു. സുറിയാനിഭാഷയിലാണ് ഇദ്ദേഹത്തിന് അപാരപാണ്ഡിത്യമുണ്ടായിരുന്നത്. ആ ഭാഷയിൽ 'തക്ലാ'(കാർമ്മികഗ്രന്ഥം)യും 'മാമോദീ സാക്രമ'വും ഇദ്ദേഹം എഴുതിയുണ്ടാക്കുകയും റോമായിൽ അയച്ച് അച്ചിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

മേൽപ്രസ്താവിച്ച വൃത്താന്തങ്ങളെല്ലാം അനേകത്ര കണ്ട പല രേഖകളിൽനിന്നു കൂട്ടിച്ചേർത്തിട്ടുള്ളതാണ്. പൗലീനോസിന്റെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇതിനു വിശേഷിച്ചും വളരെ സഹായകമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ പരേതനായ റവ. ഫാദർ സക്കറിയസ് എന്ന പണ്ഡിതൻ പല സംഗതികൾ കുറിച്ചയച്ച് ഈ പ്രയത്നത്തിൽ എന്നെ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതും പ്രത്യേകം വക്തവ്യമാണ്.

അദ്ധ്യായം പത്തു്

നാട്ടുക്രിസ്ത്യാനികളുടെ സാഹിത്യപരിശ്രമങ്ങൾ

സുറിയാനിഗ്രന്ഥങ്ങൾ

കഴിഞ്ഞ അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിച്ച ഭാഷാപരമായ പരിശ്രമങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നകാലത്തു നാട്ടിലെ നസ്രാണിമാപ്പിളമാരും, വിശേഷിച്ചു് അവരുടെ വൈദികന്മാരും അലസരായിരുന്നില്ല. യൂറോപ്യന്മാരോടു സംസർ്ഗ്ഗമുണ്ടാകുമുൻപു നസ്രാണികളുടെ മുഖ്യമായ സാഹിത്യസമ്പത്തു് പാട്ടുകളും ആട്ടങ്ങളും മാത്രമായിരുന്നെങ്കിലും തദനന്തരം അവരിലും അനേകംപേർ മതസംബന്ധമായ കർത്തവ്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്ന പല ഗദ്യകൃതികൾ എഴുതുകയും പകർത്തി പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തുവന്നു. പോർട്ടുഗീസുകാർ മലങ്കരയിൽ കാൽവെച്ച കാലത്തു് നസ്രാണികളുടെ കൈവശം വേദപുസ്തകങ്ങളും വ്യാഖ്യാനങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നും, അവ ആശാന്മാരും മല്ലാന്മാരും കുട്ടികളെ വായിപ്പിച്ചു പഠിപ്പിച്ചിരുന്നെന്നും പോർട്ടുഗീസു് രേഖകളിൽ കാണുന്നതായി ആദ്യത്തെ അദ്ധ്യായത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. എന്നാൽ അന്നു നസ്രാണികൾ ഉപയോഗിച്ചുവന്ന ആ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മിക്കതും സുറിയാനിഭാഷയിൽ എഴുതപ്പെട്ടവയായിരുന്നുവെന്നു് ഉദ്ഘാടനത്തിൽ അറിയിക്കുന്നു. നാട്ടുഭാഷാകൃതികൾതന്നെയും അവർ സുറിയാനിലിപികളിലാണു് എഴുതി സൂക്ഷിച്ചിരുന്നതു്. അങ്ങനെയുള്ള അനവധി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ 1547-ൽ വൈപ്പിക്കോട്ടയിൽ സ്ഥാപിതമായ സെമ്മിനാരിയിൽ ശേഖരിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന വിവരവും മുമ്പു പ്രസ്താവിച്ചു പല്ലോ. നസ്രാണിവൈദികന്മാർക്കു മാത്രമല്ല പ്രമാണികളായ അൽമായക്കാർക്കും (വൈദികത്വമില്ലാത്തവർ) അന്നു സുറിയാനിഭാഷ സുപരിചിതമായിരുന്നുവെന്നു വിചാരിക്കാം. അടുത്തകാലത്തുപോലും സുറിയാനിയിൽ പ്രാർത്ഥിച്ചിരുന്ന ചില വൃദ്ധന്മാർ ജീവിച്ചിരുന്നതായി അറിവുണ്ടു്.

നിട്ടിഷ്ഠദശയിലെ ഗ്രന്ഥസഞ്ചയത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുമ്പോൾ പല സംഗതികളും നമുക്കു് അഭ്യൂഹത്തിൽ സമർപ്പിക്കയല്ലാതെ ഗത്യന്തരമില്ല. കാരണം ആവക കൃതികളിൽ ഏറിയപങ്കും ഉദയമ്പേരൂർ സുന്നഹദോസു കാലത്തു് പോർട്ടുഗീസു് സഭാധികാരികൾ ശേഖരിച്ച യൂറോപ്പിലേക്കു് അയച്ചുകളകയും അവയിൽ പലതും പിന്നീടു് നഷ്ടമാകയും ചെയ്തെന്നുള്ളതാണു്. ഖലീഫു് ഉമാർ അലക്സാന്ദ്രിയയിലെ ഗ്രന്ഥശാല നശിപ്പിച്ചതുപോലെ മെനേസിസു് മെത്രാപ്പോലീത്താ നസ്രാണികളുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ചൂട്ടുകരിച്ചുകളഞ്ഞെന്നു ചിലർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, അതിന്നു മതിയായ ലക്ഷ്യങ്ങളില്ല. നസ്രാണികളുടെവകയായി ഒരു ഗ്രന്ഥ

ശേഖരം ഉണ്ടായിരുന്നതായി അറിയുന്നില്ല. അവിടവിടെയായി ചിലർ സൂക്ഷിച്ചുവെച്ചിരുന്നവയും പാഷണ്ഡാഭിപ്രായങ്ങൾ കലർന്നവയും ആയ ചില കൃതികൾ പാതിരിമാർ എടുത്തുകൊണ്ടുപോകയോ ചിലതു തിരഞ്ഞി തിരിച്ചുകൊടുക്കയോ മാത്രമാണുണ്ടായത്. ഇപ്രകാരം തിരഞ്ഞിയ ചില കൈയെഴുത്തുപുസ്തകങ്ങൾ ഇന്നും കാണാവുന്നതുമാണ്. കുറുപ്പന ക്രമമായിരുന്നു അന്നുണ്ടായിരുന്നതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ ഒരു ഗ്രന്ഥം. തിരഞ്ഞിനുമുൻപുണ്ടായിരുന്ന സുറിയാനിതക്രാ(കർബ്ബാനക്രമം) യും തിരഞ്ഞലിനു പിൻപുള്ള തക്രായും ദോം കൊണോലി എന്ന സുപ്രസിദ്ധനായ ഇംഗ്ലീഷ് ബൈബിളിക്കൽപണ്ഡിതൻ അന്വേഷണം തുലനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നതിൽ തിരഞ്ഞിയ ഭാഗങ്ങൾ തീരെ കുറച്ചേയുള്ളെന്നും പരമാർത്ഥത്തിൽ പഴയ കൽദായസുറിയാനികർബ്ബാനക്രമംതന്നെയാണ് ഇന്നും കത്തോലിക്കാസുറിയാനിക്കാർ ഉപയോഗിക്കുന്നതെന്നും ബോധ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.\* അദ്ദേഹം ഈ വിഷയത്തെപ്പറ്റി Journal of Theological Studies എന്ന പ്രസിദ്ധ പ്രോട്ടസ്റ്റൻറ് പത്രഗ്രന്ഥത്തിൽ ഒരു ദീർഘമായ പ്രബന്ധമെഴുതുകയും ആ പ്രബന്ധത്തിലെ അനമാനങ്ങൾ മറ്റു പണ്ഡിതന്മാർ അംഗീകരിക്കയും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

**മലയാളഗ്രന്ഥങ്ങൾ**

ഉദയമ്പേരൂർ സുനഹദോസിനാൽ നിരോധിക്കപ്പെട്ട ചില പുസ്തകങ്ങളുടെ നാമങ്ങൾ മറ്റു പല കൃതികളിലും പകർത്തിപ്പെട്ടുകാണുന്നുണ്ട്. (1) മിശിഹായുടെ തിരുബാല്യപുസ്തകം (അഥവാ കന്നിമാതാവിന്റെ ചരിത്രം) (2) യോഹന്നാൻ ബരിയൽദോന്റെ പുസ്തകം (3) പിതാക്കന്മാരുടെ പുസ്തകം (4) പവിഴത്തിന്റെ പുസ്തകം(അബ്ബിശൊ) (5) മാക്കമാത്ത് (പറുദീസ) (6) സുനഹദോസുകളുടെ പുസ്തകം (7) സ്വർഗ്ഗത്തിൽനിന്നു വന്ന എഴുത്തു് (8) കമിസിന്റെ പാട്ടുകൾ (9) നർസയുടെ പുസ്തകം (10) പുണ്യവാന്മാരുടെ ചരിത്രം (11) പാർസിമാൻ (12) ശകന പുസ്തകം. ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ചിലതു് സന്യാസനുകൂലങ്ങളല്ലാത്ത നിദ്ദേശങ്ങൾകൊണ്ടും, ശകനം, മന്ത്രവാദം മുതലായ ആഭിചാരകാര്യങ്ങളുടെ വ്യവഹാരംകൊണ്ടും മലീമസമായിരുന്നതായി വിചാരിക്കപ്പെടുന്നു. 'ഭാഗ്യപുസ്തകം' എന്നു പേർപറഞ്ഞുവന്ന ഒരു ഗ്രന്ഥം ശകനപരീക്ഷണത്തിനു് ഉപകരിക്കുന്നതായി വേറെയും ഉണ്ടായിരുന്നുവത്രേ.

ഏതായാലും പ്രസ്തുതസുനഹദോസുകാലത്തിനുമുമ്പ് മലയാളത്തിൽ എഴുതിയതും പകർത്തിയതുമായ പല സുറിയാനിഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇപ്പോൾ റോമ്മായിലെ വത്തിക്കാൻ ഗ്രന്ഥശാല, കോബ്ബിസ്റ്റ് സർവ്വകലാശാല, ഓക്സ്ഫോർഡിലെ 'ബോഡ്'ലിയൻ' ഗ്രന്ഥശേഖരം, ലണ്ടനിലെ ബ്രിട്ടീഷ് മ്യൂസിയം ഗ്രന്ഥശാല, പാരീസിലെ ബിബ്ലിയൊത്തേക്ക് നാസ്യോനാൽ (Bibliothèque Nationale) എന്നീ വിവിധസ്ഥാപനങ്ങളിൽ

\* Journal of Theological Studies, July 1914 (pp. 569—589); Mr. Edmund Bishop's comments on the same, ibid pp. 589—592.

ളിൽ സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടുവരുന്നുണ്ട്. ഇവയിൽവെച്ച് ഏറ്റവും പഴക്കമുള്ള പ്രതികൾ കാണുന്നതു റോമ്മായിലാണ്. സർവ്വോപരി പുരാതനമായ ഗ്രന്ഥം ക്രി. അ. 1301-ൽ മലയാളത്തിലെ “രാജകീയനഗരമായ ശൈങ്കുളദേശത്തു” (=ചെങ്ങഴി=കൊടുങ്ങല്ലൂർ) മാർ കുറിയക്കോസു സഹായുടെ പള്ളിയിൽ മാർ യാക്കോബുമെത്രാപ്പോലീത്തായുടെ കാലത്തു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശിഷ്യനായ സക്കറിയ എന്ന ശൈങ്കുളനാൽ എഴുതപ്പെട്ട ‘പൗലോസിന്റെ ലേഖനങ്ങൾ’ എന്ന പുസ്തകമാകുന്നു. ഇതുപോലെ 1500-നും, 1600-നും എടുത്തു് അങ്കമാലി, പറവൂർ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽവെച്ചു രചിക്കപ്പെട്ട ഗ്രന്ഥങ്ങളും കാണുന്നുണ്ട്. കോബ്രിസ്സിൽ ഉള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇത്രതന്നെ പ്രാചീനങ്ങളല്ലെങ്കിലും വിലയേറിയവയാണ്. ക്രി. 1500-മാണ്ടിടത്തു മലയാളത്തിൽ വന്ന (Claudius Buchanan) ബുക്കാനൻ എന്ന ചർച്ചമിഷ്യനറിയായ് ആ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ശേഖരിച്ചുകൊണ്ടുപോയതു്. പറവൂർ, കോതമാഗലം, ചെങ്ങന്നൂർ, കോട്ടയം ഇത്യാദിപ്രദേശങ്ങളിൽനിന്നാണ് അദ്ദേഹത്തിനു് അവയെല്ലാം ലഭിച്ചതെന്നും അദ്ദേഹം എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. കോബ്രിസ്സിലെ പ്രൊഫസർ എഫ്. സി. ബർക്കിറ്റ് എന്ന പണ്ഡിതന്റെ സഹായത്താൽ ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നതിനു് എനിക്കു സാധിച്ചു. ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പകർത്തപ്പെട്ടതു കേരളത്തിൽ വെച്ചാണെന്നല്ലാതെ, അവ ഈ നാട്ടിൽ ഉണ്ടായ സ്വതന്ത്രകൃതികളല്ല. അതിനാൽ ആ ഗ്രന്ഥങ്ങളെപ്പറ്റി ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കേണ്ട ആവശ്യം കാണുന്നില്ല.

**ഏതദ്ദേശീയരുടെ സുറിയാനികൃതികൾ**

സുറിയാനിഭാഷയിൽ കേരളനസ്രാണികളാൽ എഴുതപ്പെട്ട കൃതികളിൽ വിശുദ്ധകർബാനയെക്കുറിച്ചുള്ള കടവിൽ ചാണ്ടിക്കത്തനാരുടെ ഇരുപത്തിരണ്ടു ഗീതങ്ങൾ അതിവിശിഷ്ടമായ കവിതയാണ്. ഈ കത്തനാർ കടത്തുരുത്തി ദേശക്കാരനും 1653-മാണ്ടിടത്തു നസ്രാണികളുടെയിടയിലുണ്ടായ കക്ഷിവഴക്കിനെ വിദ്വേഷിച്ചു് റോമാബന്ധം സംരക്ഷിക്കാൻവേണ്ടി അത്രാന്തപരിശ്രമം ചെയ്തു ഒരു വൈദികനമാകുന്നു. മാത്രമല്ല, ഇദ്ദേഹം പ്രസിദ്ധനായ ഒരു വാചിയും തന്റെ പാണ്ഡിത്യംകൊണ്ടു പുറക്കാട്ടുരാജാവിന്റെ പ്രീതിഭാജനവും ആയിരുന്നതായി സമകാലികനായ സെബസ്ത്യാനി എന്ന ഇറ്റാല്യൻ മിഷ്യനറി തന്റെ യാത്രാവിവരണഗ്രന്ഥത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ചാണ്ടിക്കത്തനാരുടെ അതിപ്രശസ്തങ്ങളായ സുറിയാനിഗീതങ്ങൾ ഇരുപത്തിരണ്ടുണ്ണുമാണ്. മാർ അപ്രേമിന്റെ വിശുതഗീതങ്ങളെ അനുകരിച്ചത്രേ അവ എഴുതപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്. ഈ കൃതികൾ അന്നുതന്നെ റോമ്മായിലെ സുറിയാനിപണ്ഡിതന്മാരുടെ പ്രശംസയ്ക്കു പാത്രീഭവിച്ചു. ഇപ്പോഴും ഈ ഗീതങ്ങൾ കത്തോലിക്കാ സുറിയാനിക്കാർ തങ്ങളുടെ ആരാധനകളിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിവരുന്നു. ഇതുകൂടാതെ വേറേയും ചില കൃതികൾ ഇദ്ദേഹം ‘കൻസോൻ’ ലിപികളിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ളതായി അറിയുണ്ടെങ്കിലും അതൊന്നും ഇന്നുവരെ കണ്ടുകിട്ടിയിട്ടില്ല. ഈ വൈദികന്റെ

പാണ്ഡിത്യത്തിരേകത്തെപ്പറ്റി പാതിരിമാർ പോത്തുഗൽ രാജാവിന് എഴുതിയതായി പൗലീനോസു പറയുന്നു.

**ഇട്ടിഞ്ഞാമ്മൻ കത്തനാർ**

ചാണ്ടിക്കത്തനാരുടെ സമകാലികനെങ്കിലും പ്രതിയോഗിയായ കല്ലശ്ശേരിക്കാരൻ ഇട്ടിഞ്ഞാമ്മൻ കത്തനാരുടെ ഒരു പണ്ഡിതനും ഗ്രന്ഥകാരനുമായിരുന്നു. 1653-ൽ 'പുത്തൻകുറു' ഉണ്ടായിച്ചശേഷം ഈ കത്തനാർ, പന്ത്രണ്ടു വൈദികന്മാരാൽ മെത്രാനായി അവരോധിക്കപ്പെട്ട പകലോമറം തോമ്മാ അക്സിയായക്കോന്റെ മുഖ്യോപദേശാവും വിശിഷ്ട, അദ്ദേഹത്തെ മേൽപ്രകാരം അഭിഷേചിച്ചയത്താൻ ഉത്സാഹിച്ചവരിൽ അഗ്രഗാമിയും ആയിത്തീർന്നു. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രധാനകൃതി 'പൗലോസ് ശ്ലീഹായുടെ ചരിത്രം' എന്ന ഒരു പദ്യപ്രബന്ധമാണ്. ഇത് ഇപ്പോൾ ഉണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. വേറെയും ചില കൃതികൾ ഇദ്ദേഹം രചിച്ചിട്ടുണ്ടായിരിക്കാൻ ഇടയുണ്ട്.

ഏകദേശം ഇതേകാലത്തുള്ളതായി 'ശ്ലീഹന്മാരുടെ ചരിത്രം' എന്നൊരു കയ്യെഴുത്തുഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പകർപ്പുകൾ പല പുരാതനനസ്രാണിഭവനങ്ങളിൽ കാണുന്നു. അതിന്റെ രചയിതാവ് ആരെന്നു തീച്ചപ്പെട്ടിട്ടില്ലെങ്കിൽ ഒരുപക്ഷേ കടവിൽ ചാണ്ടിക്കത്തനാറാണെന്നു വരാം. സുറിയാനിപദങ്ങൾ അതിൽ സുലഭമായിക്കാണാനുണ്ട്. മാത്രമല്ല, അതു സുറിയാനിയിലുള്ള മൂലഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്നു വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടതാണെന്നും ഊഹിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ശ്ലീഹന്മാർ പന്ത്രണ്ടുപേരുടേയും വൃത്താന്തങ്ങൾക്കു പുറമേ മാർ ഗീവറുഗീസിന്റെ ചരിത്രംകൂടി അതിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ഇരുനൂറ്റിലധികം താളിയോലകളുള്ള ഒരു വലിയ ഗ്രന്ഥമാണിത്. ചില കുടുംബങ്ങളിൽ ആ ഗ്രന്ഥം ആദ്യവസാനം കടലാസിൽപ്പകർത്തി സൂക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതായും കണ്ടിട്ടുണ്ട്.

**ഉദയംപേരൂർ സൂനഹദോസിനെ കാനോനാകൾ**

18-ാം ശതാബ്ദത്തിനുമുൻപ് കേരളീയനസ്രാണികൾ എഴുതിയ ഗദ്യകൃതികളിൽവെച്ച് എല്ലാംകൊണ്ടും പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നത് 'ഉദയംപേരൂർ സൂനഹദോസിന്റെ കാനോനാകൾ' എന്ന ഗ്രന്ഥമാണ്. ഇതിലെ പ്രതിപാദ്യം പ്രസ്തുതസൂനഹദോസിന്റെ നിശ്ചയങ്ങളാകുന്നു. ആ മഹായോഗത്തിൽ ദ്വിഭാഷിയായി വർത്തിച്ച പള്ളുരുത്തിക്കാരൻ യാക്കോക്കത്തനാറായിരിക്കാം ഇതിന്റെ പ്രണേതാവ്. സൂനഹദോസ് അവസാനിച്ചിട്ട് ഉടൻതന്നെ (1799-മാണ്ടിനടുത്ത്) ഈ കൃതി എഴുതപ്പെട്ടിരിക്കാനും ഇടയുണ്ട്. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പ്രതികളാപല പുരാതനഗൃഹങ്ങളിൽ സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടുപോരുന്നു. ഇതിലെ ഭാഷാസ്വരൂപം തമിഴിൽ കളിച്ച മലയാളമാണെന്നു പറയാം. സംസ്കൃതപദങ്ങൾ ദുർല്ലഭവും തനിത്തമിഴുപദങ്ങൾ സുലഭവുമാകുന്നു. അങ്ങുമിങ്ങും സുറിയാനി വാക്കുകളും നിരങ്കുശമായി പ്രയോഗിച്ചുകാണുന്നുണ്ട്. ചില ഖണ്ഡികകൾ താഴെ പകർത്തുന്നു:

“ശുദ്ധമാനകത്തോലിക്കാവിശ്വാസത്തിന്റെ മുഴപ്പിനും ഈ ഇടവകയിലെ പട്ടക്കാരുടേയും എണങ്ങരുടേയും മയ്യാദകൾക്കും വേണ്ടുന്ന വെടിപ്പിനും ഉറപ്പിനും സുറിയാനി പുസ്തകങ്ങളുടെ തുമസ്സും മാനും കാലുനിയതിനകത്തുള്ള പള്ളികളോടു ഈ പള്ളി ഐമോത്യപ്പെട്ട ഒന്നിപ്പാനും നസ്രാണികൾക്കൊക്കെക്കും തലവനായ് ശുദ്ധമാനപാപ്പാനെ വേണ്ടുന്ന വണക്കത്തിനും വേണ്ടിട്ടു ഈ സൂനാദോസ തുടങ്ങണമെന്നു മിശിഹായാലേ സ്നേഹിക്കപ്പെട്ടയെന്റെ പുത്രരും ജേഷ്ഠനനുജന്മാരുമാകുന്ന തങ്ങൾക്കു തോന്നുന്നതോ ഇതെല്ലാവരോടും കൂടിച്ചോദിച്ചാറേ വേണമെന്നവർ ചൊല്ലുകയും ചെയ്തു. അപ്പോഴോ മെത്രാൻ അവരോടു പട്ടക്കാരേ സ്നേഹപ്പെട്ട ജേഷ്ഠനനുജന്മാരരേ തമ്പുരാന്റെ ലോകരേ ഈ സൂനാദോസ തുടങ്ങണമെന്നു നിങ്ങൾക്കു തോന്നിയതിനാപക്കും തമ്പുരാനോടു അനേകം നമസ്കരിച്ച ഇരുന്നുകൊണ്ടുവേണം ഈ സൂനാദോസ തുടങ്ങാൻ.” (ഒന്നാം കാനോനാ)

\* \* \*

“കാവ്യരുടെ ഇടയിൽ മാർത്തോമ്മാ നസ്രാണികൾ ഇരിക്കുന്നതിനേക്കൊണ്ടു കാവ്യരു വിശ്വസിക്കുന്നതിൽ ചിലതു നസ്രാണികളിലും ചിലരു വിശ്വസിക്കുന്നു എന്നു ശുദ്ധമാനസൂനാദോസ അറിഞ്ഞതിനെക്കൊണ്ടു ഇതായിരിക്കുന്നു. മറുപിറവിയുണ്ടെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നതു പട്ടാങ്ങയുടെ വിശ്വാസത്തിനു എടുത്തുടാകുന്നതു. അതെന്തെന്തു മേലെഴുത്തു പെട്ടുപോലെ ഒടലീനു ആത്മാവ പുറപ്പെട്ടുപോയോ ആകാശമോക്ഷത്തിൽ താൻ പാതാളങ്ങളിൽ താൻ ഇറങ്ങി വിധിയുടെ ദിവസത്തിലേ ഓരോരോ ആത്മാവുകൾ തന്റെ തന്റെ ഉടലിനു ചേരും എന്നത്രേ തമ്പുരാന്റെ അരുളപ്പാടു. വിശേഷിച്ചു ഈ ലോകത്തിൽ മാനുഷര ചെയ്യുന്ന ഗുണവും ദോഷവും ശേഷം എല്ലാം തങ്ങളുടെ മനസ്സാൽ അല്ലാ ചെയ്യുന്നതു. പിന്നെ തലയോട്ടിലെ എഴുത്തും വിധിയും അത്രേ എന്നു ചൊല്ലുന്നതും ഒൺമയാകുന്ന വിശ്വാസത്തിനു മറുത്ത അത്രയാകുന്നു. അതെന്തേതു നന്മയും തിന്മയും ചെയ്യുന്നത തമ്പുരാൻ മനുഷന്റെ പക്കൽ ആക്കിയത അത്രേയെന്ന തമ്പുരാന്റെ അരുളപ്പാടു തന്റെ തന്റെ മാറ്റത്തിനു തക്ക വണ്ണമിരുന്നാൽ മോക്ഷം കിട്ടുമെന്നു ചൊല്ലുന്നതും വിശ്വാസത്തോട മറുത്തത്രേ ആകുന്നു. അതെന്തേതു റൂഹാദക്ഷദശായാൽ എഴുത്തുപെട്ടിൽ പലയടത്തും എഴുത്തുപെട്ടിട്ടുണ്ടു. മിശിഹായുടെ മാറ്റം വിശ്വസിച്ച മാറ്റം പോകാത്തോക്കു മോക്ഷം ഇല്ല എന്ന ഇതിനെക്കൊണ്ടു എടവകയിലെ മുപ്പന്മാരും അറിവില്ലാത്തവരോടു അത്തരം വസ്തുക്കളിൽ വിശ്വസിക്കരുതെന്നു പല ഊഴവും പറഞ്ഞറിയിക്കണം എന്ന ശുദ്ധമാന സൂനാദോസ പ്രമാണിക്കുന്നു.” (നാലാം കാനോനാ)

\* \* \*

“സുറിയാനിയിൽ ചില പൊസ്തകങ്ങളിൽ വിശ്വാസത്തിനു മറുത്തുള്ള പിണക്കങ്ങളിൽ മൺമറിയത്തുമാനക്കൊണ്ടു ചില പിണക്കങ്ങൾ ഒണ്ടു. ആ പിണക്കങ്ങൾ പിണക്കങ്ങൾ എന്നറിഞ്ഞ അതിനെ വിശ്വ

സിക്കായ്യാൻ ശുദ്ധമാനകാതോലിക്കാവിശ്വാസം മൺമറിയത്തുമാനെ കൊണ്ടു പഠിപ്പിക്കുന്നതായതു. ഇത ദോഷത്തിന്റെ കറ ഒരുനാളും ഉമ്മാക്കു ഉണ്ടായില്ല എന്നും പെറുമുന്വേയും പെറ്റപ്പോഴും ഒരിക്കലും കന്യ സുഖം അഴിഞ്ഞിട്ടില്ല എന്നും നോവും വെടിപ്പുകേടും ആയിട്ടുള്ള പ്രസ വവും ഉമ്മായിക്കുണ്ടായില്ല എന്നും താൻ മരിച്ചപ്പോൾ തന്നെ ആകാശ മോക്ഷത്തിൽ ആയി എന്നും ഉയർത്ത ആത്മാവോടും ശരീരത്തോടുംകൂടെ ആകാശമോക്ഷത്തിൽ ഇരിക്കുന്നു എന്നും അതെന്ത്യ ദൈവത്തിനുടെ പുത്രനെ ചുമന്നുപെറ്റ ഉമ്മാടെ ഒടു മറ്റു എല്ലാരുടേയും ഉടൽപോലെ പൊടിയായിപോകുന്നത ചെതമല്ലായ്കൊണ്ടും തമ്പുരാൻ ഉമ്മാനെ ഉയർപ്പിച്ച ആകാശമോക്ഷത്തിൽ മാലാകാമാരെ ഒക്കെക്കും മീതെ എടുത്തിൽ ഉമ്മാനെ ഇരുത്തുകയും ചെയ്തു എന്ന ശുദ്ധമാനപള്ളി പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഈവണ്ണം എല്ലാവരും വിശ്വസിക്കയും വേണം.” (ആറാം കാനോനാ)

\* \* \*

“യാതൊരു വസ്തുവും ചെറുപ്പത്തിൽ പഠിച്ചാൽ ആയതിനെ മറക്കുവാൻ അരിമയായിരിക്കും എന്നതിനെക്കൊണ്ടു പണ്ടേ നസ്രാണികൾ ആരും മാറ്റമല്ലാത്ത ആശാന്മാരോടും കുരുക്കന്മാരോടും പഠിക്കരുത എന്ന വിലക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു. എന്നാൽ കാവ്യരുടെ എടുയിൽ മലങ്കരനസ്രാണികൾ അകപ്പെട്ടതിനാപക്കും അതിൽ ചിലരോടു വേണ്ടുന്നതു പഠിക്കരുത എന്നു വരുന്നതു വെഷമം അല്ലോ. എന്നാൽ നമുക്കു വേണ്ടുന്നതു അവരോടു പഠിക്കിലും അവരുടെ പരതേവരെ കമ്പിടുകയും മറ്റും മാറ്റത്തിൽ അടാതെയുള്ള കൃത്യം ഒന്നും ചെയ്യാതെ തന്റെ തന്റെ ആശാന്മാരെ തന്നെ വന്നിച്ചുകൊണ്ടു പഠിച്ചുകൊള്ളുകയേ ആവൂ. വിശേഷിച്ചു പരതേവരെ കമ്പിടുകയും മറ്റും മാറ്റത്തിൽ അടാത്ത കൃത്യങ്ങളെ ചൈതെ മതിയാവൂ എന്നു നമ്മുടെ കിടാങ്ങളോടു മുട്ടിക്കുന്ന ആശാന്മാരോടു നമ്മുടെ കിടാങ്ങളാരും പഠിക്കരുതെന്നു വിലക്കുകയും വേണം. വിലക്കു കടന്നുപോകുന്ന കിടാങ്ങളുടെ കാരണവരെ മഹറോനും ചൊല്ലി കുറപ്പെട്ട ക്കയും വേണം.” (പതിനൊന്നാം കാനോനാ)

\* \* \*

“നസ്രാണികളിൽ ചില ആശാന്മാരു പരതേവരെവെച്ചു കമ്പിടുന്നു എന്ന ഈ ശുദ്ധമാന സുനഹദോസു കേട്ടു. എന്നാൽ ആവണ്ണം ആരാനും ചെയ്യുന്നവരുണ്ടെങ്കിൽ പട്ടക്കാരരും എണങ്ങരുതുകൂടെ അവിടക്കു ചെന്ന അവരോടു അതു അരുതെന്നു വിലക്കണം. അതു അവരു കേട്ടില്ലെങ്കിൽ അവർക്കു മഹറോനും ചൊല്ലണം. അവരു അങ്ങനെയിരുന്നു മരിക്കിൽ അവരുടെ ചവം ശുദ്ധമാനഎടുത്തിൽ എണ്ടും അടക്കുകയും അരുതു. അവർക്കുവേണ്ടി നമസ്കരിക്കുകയും അനിതാ ചൊല്ലുകയും അരുതു എന്നു ശുദ്ധമാനസുനഹദോസു കല്പിക്കുന്നു.” (പന്ത്രണ്ടാം കാനോനാ)

സുറിയാനിഗ്രന്ഥങ്ങളെല്ലാം പോർട്ടുഗീസുപാതിരിമാരെക്കാണിച്ചു തിരുത്തിക്കണമെന്നുണ്ടായ സുനഹദോസുനിശ്ചയം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധേയമാണു്. ആ ഭാഗം താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്നു:

“ശുദ്ധമാനവിശ്വാസത്തിന്റെ തുമസ്സുവേണ്ടി ശുദ്ധമാനസുനഹദോസ വഴക്കത്തിന്റെ ശക്തിയാലേയും മഹറോന്റെ പ്രാചരിതത്താലേയും സുറിയാനിയിൽ പൊസ്തകങ്ങൾ ഒള്ളവർ ഒക്കെയും ഈ പ്രമാണം അറിഞ്ഞാൽ രണ്ടു തികൾക്കകത്തു അനേകം ബഹുമാനപ്പെട്ട മെത്രാനെ എങ്കിലും മെത്രാൻ കല്പിച്ചു സംബാളുള്ളത്തിലെ ചെന്നൊത്തു പഠിപ്പിക്കുന്ന ഫ്രാൻസിസ്കോസ പാട്രിസ്റ്റു എങ്കിലും തന്റെ തന്റെ പക്കലുള്ള സുറിയാനി പൊസ്തകങ്ങളും ക്രാസ്സുകളും കൊണ്ടുവന്നുകാട്ടി പെണക്കം തീർപ്പിച്ചുകൊള്ളണം എന്നു പ്രമാണിക്കുന്നു...റൂഹാദകുദശായാൽ എഴുത്തുപെട്ട പൊസ്തകങ്ങൾ എന്നിയെ മറ്റുള്ള സുറിയാനി പൊസ്തകം ഒന്നും മലങ്കരമേല്പട്ടക്കാരന്റെ വിധിവചനം വെച്ചേറെ തിരിച്ചുവാങ്ങിക്കൊള്ളാതെകണ്ടു പേത്തു എഴുതരുത്.” (15-ാം കാനോനാ)

ഈ കൃതി ക്രി. 1600-മാണ്ടിടേക്കു എഴുതപ്പെട്ടതാണെന്നു മുൻ പറഞ്ഞുവല്ലോ. അക്കാലത്തു മലയാളത്തിലെന്നല്ല ഇൻഡ്യൻ ദേശഭാഷകളിൽ എങ്ങുംതന്നെ ശരിയായ ഗദ്യകൃതികൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. പ്രഖ്യാതമായ ബങ്കാളിഭാഷയിൽപ്പോലും 1820-മാണ്ടിടേക്കു ഡെന്യൻകാരായ പാതിരിമാരാണ് ആധുനികമെന്നു പറയാവുന്ന ഗദ്യഗ്രന്ഥങ്ങളെഴുതാൻ തുടങ്ങിയതു്. ഈ സ്ഥിതിക്കു കേരളഭാഷയിൽ അതിനും വളരെക്കാലം മുമ്പേ അനേകം ഗദ്യപ്രബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നള്ളതു വിശേഷിച്ചും അഭിമാനകരംതന്നെ. യൂറോപ്യൻമിഷ്യനറിമാരുടെ സമ്പക്കം മാത്രമാണ് ഇതിനു് ആശ്രയമെന്നു ചിലർ പറയുന്നതു ശരിയല്ല. കേരളത്തിൽ ശക്തിമത്തായ ഒരു ക്രിസ്തീയസമൂഹം പണ്ടേ ഉണ്ടായിരുന്നതാണ് ഇതിന്റെ പ്രധാനകാരണം. 1700-നും, 1800-നും എടേക്കു നാട്ടുനസ്രാണി വൈദികന്മാരാൽ എഴുതപ്പെട്ട എത്രയും വിലയേറിയ ഗദ്യഗ്രന്ഥങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ അനേകമുണ്ടു്.

താദൃശപുരോഹിതന്മാരിൽ പ്രമുഖന്മാർ കരിയാറ്റിൽ യൗസേപ്പു മല്ലാനും പാരേമ്മാക്കൽ തോമ്മാക്കത്തനാരുമത്രെ. ഈ പണ്ഡിതന്മാരുടെ സാഹിത്യോദ്യമങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കാൻ പ്രത്യേകം ഒരുദ്ധ്യായം ആവശ്യമാകയാൽ പ്രസ്തുതശതാബ്ദത്തിലുണ്ടായ ഇതരഗദ്യകൃതികളേക്കുറിച്ചു മാത്രം ഇവിടെ സംക്ഷിപ്തമായി പ്രസ്താവിക്കാം.

**പ്രംസിസ്കു് ശശരിയാർ പാതിരി**

ഇദ്ദേഹം ക്രിസ്തുമതം അവലംബിച്ച ഒരു നമ്പൂരിയായിരുന്നു. ചെറുപ്പകാലത്തു് അണ്ണോസ് പാതിരി കിടങ്ങൂർവെച്ചു് ഇദ്ദേഹത്തെ കണ്ടുകൂട്ടുകയും അന്യോന്യമുണ്ടായ പരിചയത്തിന്റെയും ഗാഢമായ വേഴ്ചയുടെയും ഫലമായി അചിരേണ യുവാവായിരുന്ന ഇദ്ദേഹം ‘മാഗ്ക്’ കൈക്കൊള്ളുകയുമാണുണ്ടായതു്. പ്രംസിസ്കു് ശശരിയാർ എന്നതു ജ്ഞാനസ്നാനത്തിൽ ലഭിച്ച പേരുകുന്നു. അനന്തരം ഇദ്ദേഹം ഒരു വൈദികനായിത്തീരുകയും ആരക്കുഴ മുതലായ പ്രദേശങ്ങളിൽ പള്ളിഭരണം നടത്തിവരികയും ചെയ്തു. ആ പള്ളിയിൽ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രേതകുടീരം ഇന്നും കാണുന്നുണ്ടു്.

കൈസ്സുവരുടെ ഉപയോഗാത്മം ഇദ്ദേഹം പല കൃതികൾ രചിച്ചു. അവയിൽ ഗണ്യമായവ മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ പ്രധാനഘട്ടങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചെഴുതിയിട്ടുള്ള ധ്യാനങ്ങളും പ്രസംഗങ്ങളുമത്രേ. ഇവ ഇപ്പോഴും പലയിടത്തും കാണാവുന്നതാണ്. ഈ കൃതികളുടെ ചില കൈയെഴുത്തുപകർപ്പുകൾ റോമ്മായിലെ ഗ്രന്ഥസഞ്ചയത്തിലുമുണ്ട്. 'പാതിരിമലയാള'ത്തിനുള്ളതായി പറയപ്പെടുന്ന വൈരൂപ്യങ്ങളൊന്നും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗദ്യത്തെ ബാധിച്ചിട്ടില്ല. ഒരു മഹാസൂക്തിയായിട്ടാണ് ഈ വൈദികൻ ജീവിതം നയിച്ചതെന്നു പൗലീനോസ് പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു.

**ചരിത്രകൃതികൾ**

നസ്രാണിമാപ്പിളമാരുടെ ചരിത്രം സംബന്ധിച്ചുള്ള പുരാതനകൃതികൾ ചുരുക്കമാണ്. എങ്കിലും മൂന്നാമദ്ധ്യായത്തിൽ ഉദ്ധരിച്ച പഴയ പാട്ടുകളിൽ തത്സംബന്ധമായ വിവരങ്ങൾ ധാരാളം കാണാം. പരമ്പരയാ നസ്രാണികളുടെ പ്രധാനഭരണാധികാരികളായിരുന്ന പകലോമറ്റം അക്ബിയാക്കോന്മാർ അവിച്ഛിന്നമായി ഒരു ഗ്രന്ഥവരി എഴുതി സൂക്ഷിച്ചുവന്നുവെന്നു പ്രബലമായ ഐതിഹ്യമുണ്ട്. അതെല്ലാം കൂട്ടിശേഖരിച്ചാണു പ്രസ്തുതകുടുംബത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രസിദ്ധനായ ആറാം മാത്തോമ്മാമെത്രാപ്പോലീത്താ തന്റെ നിര്യാണത്തിനുമുമ്പ് ഒരു ചരിത്രം എഴുതിയുണ്ടാക്കിയിട്ടു്. അതിന്റെ കൈയെഴുത്തുപ്രതികൾ ഇന്നും തെക്കു ചില പഴയ തറവാടുകളിൽ കാണുന്നുണ്ട്.

1600-നും 1700-നും എടയ്ക്ക് നസ്രാണിവൈദികന്മാർ സഭാചരിത്രസംബന്ധമായ പല കൃതികൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളതായി അറിയുന്നു. കടവിൽ ചാണ്ടിക്കത്തനാർ, മാലാന മത്തായിക്കത്തനാർ, ഇട്ടിത്തൊമ്മൻ കത്തനാർ, കടപ്പൂർ ഉണ്ണീട്ടൻകത്തനാർ എന്നിവരാണ് തൽപ്രണേതാക്കന്മാർ. പരേതനായ നിധീരിക്കൽ മാണിക്കത്തനാർ ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളെപ്പറ്റി പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നല്ലാതെ വേറെ വിവരമൊന്നും ലഭിച്ചിട്ടില്ല. ചാണ്ടിക്കത്തനാരുടെ ആ പ്രബന്ധം സുറിയാനിയിലായിരുന്നു വിരചിതമായതെന്നും കടത്തുരുത്തിയിൽ സൂക്ഷിച്ചിരുന്നുവെന്നും പറയപ്പെടുന്നു.

1700-മാണ്ടിനിടയ്ക്കു ഡച്ചുകാരുടെ അഭിലാഷപ്രകാരം മത്തായിക്കത്തനാർ എന്നൊരു നസ്രാണിവൈദികൻ സുറിയാനിയിൽ സ്വസമുദായത്തിന്റെ ഒരു ചരിത്രം എഴുതുകയും അതു പിന്നീടു യൂറോപ്യൻഭാഷകളിൽ വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെടുകയും ഉണ്ടായി. ഹോളണ്ടിൽ ഒരു ചരിത്രകാരന്റെ ആവശ്യം പൂരസ്കരിച്ചാണു ഗ്രന്ഥം നിർമ്മിതമായതു്. കൃതിയുടെ പേർ 'അൽഗെദെസ്' എഗ്ദെദാസ്'ലെ സുറിയായെ ഉതാസെ ഈശാഹുൻ ദെഹൊലേൻ' എന്നാകുന്നു. ഒരു യാക്കോബായവൈദികന്റെറതാണ് ഈ കൃതിയെങ്കിലും ഭാഷ കൽദായസുറിയാനിയാണെന്നു

ഒരു പ്രത്യേകം സ്റ്റേണിയമത്രെ.<sup>1</sup> ലാൻഡ് എന്ന ഡച്ചുഗ്രന്ഥകാരൻ എഴുതിയ (Anecdota Syriaca) 'സുറിയാനികഥാശേഖര'ത്തിൽ ഇതിന്റെ ഒരു പ്രതിയും ചേർത്തുകാണുന്നുണ്ട്. റവ. ഫാദർ ഹോസ്റ്റൺ ഈ പ്രബന്ധം ഇംഗ്ലീഷിൽ തർജ്ജിമചെയ്ത് 'ഇൻഡ്യൻ ആന്റിക്വിറ്റി' എന്ന മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.<sup>2</sup>

പ്രസ്തുതസുറിയാനിപ്രബന്ധത്തിന്റെ പരിഭാഷയെന്നു തോന്നാമാറ് 'മലയാളത്തിലുള്ള സുറിയാനിക്കാർക്കു ഭവിച്ച ഭവിതങ്ങൾ' എന്ന പേരിൽ ഒരു മലയാളകൈയെഴുത്തുപ്രബന്ധംകൂടി ഹോളണ്ടിൽ ലെയ്ഡൻ സർവ്വകലാശാലവക ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിൽ കാണുന്നുണ്ട്. ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങളും ലാൻഡിന്റെ കൃതിയിൽ കാണാം.

1 യാക്കോബായക്കാരുടെ ആദ്യം കൽദായസുറിയാനി (Eastern Syriac) തന്നെയാണു് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതു്. അന്ത്യോക്യൻസുറിയാനി (പടിഞ്ഞാറൻ സുറിയാനി) അവലംബിച്ചിട്ടു 100 വഷമായിട്ടുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണു്.

2 Indian Antiquary 1927. Vol. LVI.

അദ്ധ്യായം പതിനൊന്ന്  
**കരിയാറിൽ യൗസേപ്പമൽപാനം  
 പാരേമ്മാക്കൽ തോമ്മാക്കത്തനാരു**

**കരിയാറിൽ മല്ലാന്റെ  
 ജനനവും വിദ്യാഭ്യാസവും**

കേരളത്തിൽനിന്നും, എന്നല്ല ഇൻഡ്യയിൽനിന്നുതന്നെ, ഉൽകൃഷ്ട വിദ്യാഭ്യാസാർത്ഥം, ഇദംപ്രഥമമായി യൂറോപ്പിൽ പോയി അന്നു ജഗൽ പ്രസിദ്ധമായിരുന്ന റോമ്മാസർവ്വകലാശാലയിൽ പതിനൊന്നുവർഷം അഗാധപഠനംനടത്തി പല ഉന്നതബിരുദങ്ങൾ സമ്പാദിച്ചശേഷം സ്വദേശത്തു തിരിച്ചുവന്നു നസ്രാണിസമുദായത്തിന്റെ ഐക്യത്തിനും അഭിവൃദ്ധിക്കുംവേണ്ടി ജീവനെപ്പോലും തുണവൽഗണിച്ചു യതിച്ച ആലങ്ങാട്ടുകാരൻ കരിയാറിൽ മെത്രാപ്പോലീത്താ എന്ന പേരിൽ പ്രഖ്യാതനായ യൗസേപ്പമല്ലാനേറയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആപ്തമിത്രവും സഹവർത്തിയും വലിയൊരു പണ്ഡിതനും ആയ പാരേമ്മാക്കൽ തോമ്മാക്കത്തനാരുടേയും വൃത്താന്തങ്ങളാണ് ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രധാനമായി പ്രസ്താവിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. സഭാചരിത്രത്തിൽ എന്നപോലെ കേരളസാഹിത്യചരിത്രത്തിലും ഈ മഹാരഥന്മാർ അത്യൽകൃഷ്ടമായ സ്ഥാനം അർഹിക്കുന്നുണ്ടെന്നു വഴിയേ കാണാം.

1775 മുതൽ 1800-വരെയുള്ള കാലം മലങ്കരനസ്രാണികളുടെ ഇടയിൽ ഉണ്ടായ നൂറുനാർഹങ്ങളായ പല സംഭവങ്ങൾകൊണ്ടു ഗുരുതരമായ ഒരു ഘട്ടമായിരുന്നു. ദൗർഭാഗ്യവശാൽ പരസ്പരം വേർപെടുപോയ (Catholic Syrian) പഴയകൂറുകാരെയും (Jacobite Syrian) പുത്തൻകൂറുകാരെയും തമ്മിൽ യോജിപ്പിക്കുന്നതിനായി രണ്ടുവശത്തും നടന്ന അത്യന്താധ്വാനങ്ങളാണ് ഇതിന്റെ പ്രധാനകാരണം. ഈ മഹോദ്യമത്തിൽ ഉഭയകക്ഷികളിലും ഉത്തമന്മാരായ ചില നസ്രാണിപ്രമുഖന്മാർ മുന്പോട്ടുവരികയും സമുദായത്തിന്റെ യോഗക്ഷേമത്തിനുവേണ്ടി പലതും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. അവരിൽ ചിലർ പണ്ഡിതാഗ്രേസരന്മാരായിരുന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശപ്രാപ്തിക്കു ഗ്രന്ഥനിർമ്മാണമാണ് കാര്യമായി കണ്ടെത്തിയ മാർഗ്ഗം. തന്നിമിത്തം ആയിടെ മലയാളത്തിൽ പല വിശിഷ്ടകൃതികളും ഉണ്ടാകാനിടയായി.

അക്കാലത്തു നസ്രാണിസമുദായത്തിന്റെ നേതൃസ്ഥാനങ്ങളിൽ പരിലസിച്ച വൈദികന്മാർ പലരും നല്ല പണ്ഡിതന്മാരും ഗ്രന്ഥകർത്താക്കന്മാരും ആയിരുന്നുവെന്നുള്ള സംഗതി മറക്കത്തക്കതല്ല. പോർട്ടുഗീസുകാരായ മിഷ്യനറിമാർ സ്ഥാപിച്ച പാഠശാലകളിൽ ചേർന്ന് അവർ

ലത്തീൻ, പോട്ടുഗീസ് മുതലായ പാശ്ചാത്യഭാഷകൾ പഠിക്കുകയും തദ്ദേശം അവിടെ വിജ്ഞാനഭണ്ഡാരം തുറക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ഇതരകേരളീയർക്കു് ഈ ഭാഗ്യം സിദ്ധിച്ചതു കഴിഞ്ഞ നൂറുവർഷങ്ങൾക്കിപ്പുറം മാത്രമാണു്.

മലങ്കരനസ്രാണിസമുദായത്തിൽ ജനംലഭിച്ച പുരുഷന്മാരിൽവെച്ചു പല കാരണങ്ങളാലും യൗസേപ്പമല്ലാൻ പ്രഥമസ്ഥാനം അർഹിക്കുന്നുണ്ടെന്നു നിസ്സംശയം പറയാം. ആലങ്ങാട്ടുദേശത്തു കരിയാറ്റിൽ എന്ന പുരാതനകുടുംബത്തിൽ ക്രി. 1735-ാമാണ്ടിടേക്കു് ഇദ്ദേഹം ജാതനായി. ചെറുപ്പംമുതൽക്കേ ഈ പുരുഷരത്നം വിദ്യാസമ്പാദനത്തിൽ അതിതല്പരനായിരുന്നു. 1755-ാമാണ്ടിടേക്കു വൈദികപഠനാത്മം ഇദ്ദേഹം റോമ്മായിലേക്കു് അയക്കപ്പെട്ടു. അവിടെ തത്പരാസ്ത്രം, വേദാന്തം, സഭാനിയമം ഇത്യാദിഗഹനവിഷയങ്ങളിൽ അനന്യലബ്ധമായ പാണ്ഡിത്യം നേടുകയാൽ പിഎച്ച്. ഡി.; ഡി. ഡി.; ഡി. സി. എൽ. എന്നീ വലിയ ബിരുദനാമങ്ങൾക്കു് ഇദ്ദേഹം അർഹനായി. 1766-ഏപ്രിൽ മാസം 2-ാം തീയതി പ്രോപ്പഗാന്തസർവ്വകലാലയത്തിൽനിന്നു് ഇദ്ദേഹത്തിനു സിദ്ധിച്ച ഡി. ഡി. ബിരുദിന്റെ ബഹുമാതിപത്രങ്ങൾ മാനാനം കൽപിത്താശ്രമത്തിൽ ഇന്നും സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. സതീർത്ഥ്യന്മാർ എല്ലാവരേക്കാളും ഇദ്ദേഹം അനേകമാ അത്യൽകൃഷ്ടനായിരുന്നുവെന്നു് അവരിൽ പലരും പിന്നീടു സമ്മതിച്ചിട്ടുള്ളതാണു്.

**കരിയാറ്റിൽ മല്ലാന്റെ കൃതികൾ**

യൗസേപ്പകത്തന്മാർ സ്വരാജ്യത്തു തിരിച്ചെത്തിയശേഷം പ്രസിദ്ധമായ ആലങ്ങാട്ടു (സെമ്മിനാരി) വൈദികവിദ്യാലയത്തിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷനായി നിയമിക്കപ്പെട്ടു. തന്റെ അസാമാന്യമായ ജ്ഞാനശക്തിയും ശിഷ്യരിലും സംക്രമിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഇദ്ദേഹത്തിനു വിശേഷസാമർത്ഥ്യം ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നത്രേ ശ്രുതി. അക്കാലത്തു മല്ലാന്റെ ശ്രദ്ധ പ്രത്യേകം ആകർഷിക്കപ്പെട്ടതു കേരളീയക്രൈസ്തവതത്തിൽ സംഭവിച്ച മതവിഭാഗങ്ങൾ ധ്വംസനംചെയ്തു വീണ്ടും ഐക്യം സ്ഥാപിക്കണമെന്ന കാര്യത്തിലായിരുന്നു. ഈ ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടി 1768-ൽ ആലങ്ങാട്ടുവെച്ചു് ഇദ്ദേഹം എഴുതിയ കൃതിയാണു് 'വേദതർക്കം'. ഇതു മലയാളത്തിൽ അറിയപ്പെട്ടവയിൽവെച്ചു് ആദ്യത്തേ ഒരു വിശിഷ്ടഗദ്യകൃതിയാകുന്നു. ഭാഷാശുദ്ധി, വിഷയവൈശദ്യം, രീതിയുടെ ഊജ്ജസ്വലത മുതലായ ഗുണങ്ങൾകൊണ്ടു് ഈ കൃതി മലയാളഗദ്യചരിത്രത്തിൽ ഒരു നവീന പ്രസ്ഥാനത്തെ ലക്ഷീകരിക്കുന്നുവെന്നു നിശ്ശങ്കം പറയാം. അപ്പുറും ചില കുടുംബങ്ങളിൽമാത്രമേ ഇതിന്റെ പകർപ്പുകൾ ഇപ്പോൾ കാണുന്നുള്ളൂ. എന്റെ കൈവശമുള്ളതു് ഏകദേശം 80 പുറങ്ങളുള്ള ഒരു താളിയോലഗ്രന്ഥമാണു്. ഇതിന്റെ കടലാസിൽ എഴുതിയ പ്രതികൾ വേറെ ചില പുരാതനഭവനങ്ങളിൽ ഉള്ളതായി അറിയാം.\* ഗഹനമായ

\* ഈ കൃതിയുടെ ഒരു വിശിഷ്ടമായ പ്രതി (കടലാസു്) പുളിക്കുന്നു സന്യാസാശ്രമത്തിൽ ഉണ്ടു്.

ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് എത്രയും യുക്തിയോടും ശക്തിയോടുംകൂടി രചിക്കപ്പെട്ട ഈ ഗദ്യകൃതി ഇതേവരെ പ്രചാരത്തിൽ വന്നിട്ടില്ലാത്തതു വിസ്മയകരംതന്നെ. ഈ കൃതിയിലെ മുഖ്യമായ വ്യവഹാരവിഷയം ലോകസൃഷ്ടിമുതൽ ദൈവത്തിന്റെ ജനതയിൽ ഒരിക്കലും പല അധികാരികൾ ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നും ക്രിസ്തീയസഭയുടെ അധികാരി പത്രോസും പത്രോസിന്റെ അനുഗാമിയായ മാർപ്പാപ്പായും മാത്രമായിരിക്കാനേ നിവൃത്തിയുള്ളുവെന്നും മറ്റുള്ള സംഗതികളാണു്. കൃതിയുടെ ആരംഭവും മറ്റുചില ഭാഗങ്ങളും താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്നു.

“സകലേശ്വരനാകുന്ന ഏകസ്വരൂപത്തിന്റെ സകല മഹത്വം പൈതൃക അറിഞ്ഞു സകലസമ്മതസ്നേഹസ്തുതിചെയ്തു ആരാധിച്ച സകലേശ്വരന്മാരുള്ള ക്ഷാരമായിട്ടു സകലേശ്വരനോടുകൂടെ രഞ്ജിച്ച (ജൈതസോരോസനെന്ന പൂണ്ണത്തോടുകൂടെ അനന്തവാഴ്ച) മോക്ഷരാജ്യത്തിങ്കൽ അനന്തേശ്വരനോടുകൂടി വാഴിച്ച തോഴിച്ചുകൊള്ളുവാനായിട്ടു ശകലേശ്വരഭക്തഭൃത്യവൃന്ദമാകുന്ന മാലാഖമാരേയും മാനുഷരേയും സൃഷ്ടിച്ചു മാനുഷരെ ഭൂമിവാഴ്ചയ്ക്കു് ഉപകാരമായിട്ടു സകലലോകവും സകലവസ്തുക്കളേയുംകൂടെ സൃഷ്ടിക്കയും ചെയ്തു. എന്നാൽ സകലലോകവും സകലസൃഷ്ടിപ്പുകളൊക്കയുംകൂടെ സകലനാഥനായിട്ടു സകലേശ്വരനാകുന്ന സ്വരൂപം താൻതന്നെ ആകുന്നു. രണ്ടീശന്മാരില്ലെന്നപോലെ അരൂപസ്വരൂപികളാകുന്ന മാലാഖമാരുടെ തലവനായിട്ടു മിഖായേൽ റേശുമാലാഖായെ തന്മൂലാൻ കല്പിച്ചു എന്നപോലെ അരൂപസ്വരൂപമാകുന്ന മാനുഷവർഗ്ഗമൊക്കെയുംകൂടെ തലവനും പിതാവുമായിട്ടു് ആദം എന്നൊരുവൻ മാനുഷനെ തന്മൂലാൻ സൃഷ്ടിച്ചു. അവിടേയും രണ്ടില്ല ഏകതലവൻതന്നെയായിരുന്നു.”

ഇങ്ങനെ ഇസ്രായേൽ ജനങ്ങളുടെ ചരിത്രം കൂലക്ഷമായി പരിശോധിച്ചുകൊണ്ടു പ്രകൃതം ഇപ്രകാരം ഗംഭീരരീत्या തുടരുന്നു:

“ആദിതൊട്ടു മിശിഹാ വരുവോളം പല തലവന്മാരായി വാണു എങ്കിലും ഒരു കാലത്തിൽ ഒരു കൂട്ടത്തിനു രണ്ടു തലവന്മാരു ഒരുനാളും വാണിട്ടില്ലെന്നു വിശ്വാസമായിട്ടു എഴുത്തുപെട്ടിരിക്കുന്നു. ഓരോരോ കാലങ്ങളിൽ ഓരോരോ തലവന്മാരത്രേ ആകുന്നു. ഇതേതന്നെ ഒരു നാട്ടിനു രണ്ടു രാജാവായാൽ തമ്മിൽ പിണങ്ങി രാജിതം ക്ഷയിച്ചുപോകും. എന്നപോലെ ഒരു വീട്ടിനു രണ്ടുശ്വന്മാരായാൽ തങ്ങളിൽ പിണങ്ങി വീട്ടു ക്ഷയിച്ചുപോകും...അതുകൊണ്ടു ഒരു നാട്ടിനു രണ്ടു രാജാവും വീട്ടിനു രണ്ടുശ്വന്മാരും ഒരു ശരീരത്തിനു രണ്ടു തലയും...ന്യായമാകുന്നില്ല...എന്നപോലെ സകല മാനുഷരേയും രക്ഷിപ്പാനായിട്ടു സകലനാഥൻ മാനുഷനായി പിറന്നാറെ തന്റെ മാർഗ്ഗന്യായം താൻതന്നെ കല്പിച്ചുപഠിപ്പിച്ചു സർവ്വനേർപ്പി സമ്മതിച്ചുകൂടിയ സർവ്വവിശ്വാസക്കാരാകുന്ന നസ്രാണികളുടെ സഭക്കൂട്ടമാകുന്ന ശുദ്ധമാന കാതോലിക്കാപള്ളിയുടെ മുമ്പിലത്തേത്തലവനും ഇടയനും വികാരിയും അടിസ്ഥാനവും മിശിഹാതന്മൂലാൻതന്നെയായിരുന്നു. അപ്പോൾ ലോകത്തിൽനിന്നും തന്റെ ബാവാടെ അങ്ങു വാങ്ങുവാൻ കാലമടുത്തപ്പോൾ അറുതിയില്ലാത്ത തന്റെ ബോധജ്ഞാനംകൊണ്ടു തന്റെ പള്ളിയുടെ ഗുണത്തിനും പരിപാലനയ്ക്കും

നീക്കംവരാതെ ഒട്ടക്കത്തോളം പാലിച്ചു കൊള്ളുവാൻ കർത്തവ്യതലവനായിട്ടു മിശിഹാതന്മൂലം പകരം മിശിഹാതന്മൂലം സ്ഥാനത്തിൽ സിമോൻ കേപ്പായേ തലവനാക്കി."

പത്രോസിന്റെ പരമാധികാരത്തെ വേദഗമസാക്ഷ്യങ്ങൾകൊണ്ടു സമർത്ഥിച്ചശേഷം അദ്ദേഹത്തിന്റെ തലസ്ഥാനം റോമ്മായിലോ അന്ത്യോക്യയിലോ ആയിരിക്കാൻ എടയുള്ളതു് എന്നതിനെപ്പറ്റി ഗ്രന്ഥകാരൻ വളരെ ശക്തിപൂർവ്വം ചർച്ച നടത്തുന്നു. ഈ ഘട്ടം രസകരമായാൽ അല്പം മാത്രം ഉദ്ധരിക്കാം.

"മിശിഹാതന്മൂലം കേപ്പായിക്കുമ്പ്രിൽ കൊടുത്ത തലസ്ഥാനവും മുഷ്കരത്വവും മറ്റൊരുത്തൻ കൊടുത്തു വാഴിച്ച അന്ത്യോക്യയിൽ ഇരുത്തിയേ ചൂ (റോമ്മായിക്കു) പോകുമോ? കൊടുത്തേ ചൂപോയാൽ പിന്നെ ഇരുപത്തിനാലു കാലവും അഞ്ചു മാസവും പന്ത്രണ്ടു ദിവസവും റോമ്മായിൽ കേപ്പായിരുന്നപ്പോൾ കേപ്പാ ആരായി ഇരിക്കേണ്ടും? തലവന്റെ സ്ഥാനം മറ്റൊരുത്തൻ കൊടുത്താൽ കേപ്പ പിന്നെ ആടായി ഇരിക്കുമോ? കേപ്പാടെ ഇടയൻ അന്ത്യോക്യയിലും അയാടെ ആടായിട്ടു കേപ്പാ റോമ്മായിലും ഇരുന്നു എന്നു വരുമോ? എന്തെന്നു തോന്നുന്നു?"

"കേപ്പാടെ മെൽ തന്മൂലം തന്റെ പള്ളിപണിചെയ്തപ്പോലെ കേപ്പാടെ മേൽതന്നെ ഇരുന്നു എന്നു ഞങ്ങൾക്കു വിശ്വാസം. എന്നപോലെ തന്മൂലം അയാടെ കയ്യിൽ കൊടുത്ത മോക്ഷത്തിന്റെ താക്കോലുകളും അയാളുടെ കയ്യിൽതന്നെ ഇരിക്കുമാറാകുന്നു. ആർക്കും കൊടുത്തില്ല. എങ്ങും കളഞ്ഞുപോയതുമില്ല."

ഈ ഗദ്യത്തിലെ ഭാഷാരൂപം ആധുനികന്മാർക്കു പഥ്യമാകുമെന്ന് എനിക്കു് അഭിപ്രായമില്ല. ഇപ്പോഴത്തെ ഗദ്യനിരൂപകന്മാർ ഇത്തരം ഗദ്യരീതി ഉൽബണമായി (bombastic) കരുതുമെങ്കിലും സർവ്വഭാഷാസാഹിത്യങ്ങളിലും ആദിമഘട്ടത്തിൽ ഇങ്ങനെയുള്ള പ്രൗഢഗദ്യത്തിനാണു പ്രകാശം കാണുന്നതെന്നു റാലി (Sir Walter Raleigh) ബ്രൗൺ (Sir T. Browne) മിൽട്ടൺ (Milton) മുതലായ ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ആദ്യഗദ്യകാരന്മാരുടെ പ്രസ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്നു ഗ്രഹിക്കാവുന്നതാണു്.

**പുനരൈക്യപ്രസ്ഥാനം**

ഈ കൃതിരചിക്കപ്പെട്ടകാലത്തു കേരളത്തിലെ പഴയകൂർ (കത്തോലിക്കാ) സുറിയാനിക്കാർ വിദേശമിഷ്യനറിമാരുടെ ഭരണശാസനത്തിൽ അതുപുരായിത്തീർന്നിരുന്നു. പുത്തൻകൂർ (യാക്കോബായ) സുറിയാനിക്കാർക്കും തങ്ങളുടെ നിലയെപ്പറ്റി അതുപുറിയുണ്ടായിരുന്നു. കാര്യം ലിഖനവും അപ്പസ്തോലികവും ആയ ഏകസഭയുടെ ഐക്യത്തിൽ വന്നു ചേരണമെന്നായിരുന്നു അവരുടെ ആഗ്രഹം. വൈദികാധികാരികളുടെ വ്യക്തിപരമായ അഭിലാഷങ്ങൾകൊണ്ടുണ്ടായതാണു് ഭിന്നിച്ചുകൾ എന്നു് അവർക്കു ബോധ്യമായിരുന്നു. സുപ്രസിദ്ധനും പകലോമാറാകുടുംബത്തിൽ ഉണ്ടായ മെത്രാന്മാരിൽ എല്ലാംകൊണ്ടും അഗ്രഗണ്യനും ആയിരുന്ന ആറാം മാർത്തോമ്മാമെത്രാപ്പോലീത്താ വിശേഷിച്ചു് ഈ അഭിപ്രാ-

യക്കാരനായിരുന്നു.\* ഈ വന്ദ്യൻ യൗസേപ്പുമല്ലാതെ നിരന്തര വരുത്തി സഭാസംബന്ധമായി പല കാര്യങ്ങളും ആലോചന ചെയ്ത ശേഷം പഴയകൂറും പുത്തൻകൂറും ഒന്നാകെ യോജിപ്പിച്ചു മാപ്പാപ്പായുടെ കീഴിൽ വരുത്തണമെന്നും അതിനായി മല്ലാൻ റോമ്മായിൽ പോയി മാപ്പാപ്പായെ കണ്ടു ഹൃദ്യമായ തീരുമാനം ഉണ്ടാക്കിക്കണമെന്നും ആവശ്യപ്പെട്ടു. തദനുസാരം ചില അനുയായികളോടുകൂടി 1777-ൽ ഇദ്ദേഹം റോമ്മായിലേക്കു യാത്രയായി.

മല്ലാന്റെ അനുപ്രയാധികളിൽ പ്രധാനി പാലായ്ക്കടുത്തുള്ള കടനാട്ട് എടവകക്കാരനായ പാറേമ്മാക്കൽ തോമ്മാക്കത്തനാരായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹം 1740-മാണ്ടിടയ്ക്കാണ് ഭൂജാതനായത്. സംസ്കൃതം, തമിഴ്, പോർട്ടുഗീസ്, ലത്തീൻ എന്നീ ഭാഷകളിൽ കത്തനാക്ഷ സാമാന്യം നല്ല പാണ്ഡിത്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. വർത്തമാനപ്പുസ്തകം എന്ന പേരിൽ പണ്ടറിയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും ഇപ്പോൾ റോമ്മായാത്ര എന്നു പറയപ്പെടുന്നതും ആയ പ്രസിദ്ധകൃതിയുടെ കർത്താവ് ഇദ്ദേഹമത്രേ. ആദ്യനും എത്രയും രസാവഹമായ ഈ ഗ്രന്ഥം രചിക്കപ്പെട്ടിട്ട് ഇപ്പോൾ സുമാർ 130 വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതിൽപിന്നെ മലയാളത്തിൽ സാഹിത്യസമ്പത്തു വളരെ വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നിരുന്നാലും ഇത്രകണ്ടു് ഉജ്വലവും ചമൽകൃതവുമായ രീതിയിൽ രചിക്കപ്പെട്ട വേദാന്ത യാത്രാചരിത്രം ഇന്നും കേരളഭാഷയിൽ ഉണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. 1500-മാണ്ടിടയ്ക്കു കൊടുങ്ങല്ലൂർക്കാരനായി യൗസേപ്പ് എന്നൊരാൾ ഇന്താലുവ, പോത്തുഗാൾ മുതലായ രാജ്യങ്ങളിൽ സഞ്ചരിക്കയും അയാൾ അവിടെവെച്ചു പ്രസ്താവിച്ച ചില വിവരങ്ങൾ ആ നാട്ടിൽ ചിലർ കുറിച്ചെടുത്തു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇതല്ലാതെ അയാൾ കേരളത്തിൽ തിരിച്ചുവന്നതായോ സ്വയമേവ ഗ്രന്ഥരചന ചെയ്തതായോ കേട്ടിട്ടില്ല. കരിയാറിൽ മല്ലാനും തോമ്മാക്കത്തനാരും യൗസേപ്പിനേക്കാൾ പാണ്ഡിതന്മാരായിരുന്നെന്നു മാത്രമല്ല, അവരുടെ യാത്ര തദ്ദേശി സുദീർഘവുമായിരുന്നു. അന്നു സുയസ്കനാൽ തുറക്കപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടും, ചെങ്കടൽവഴിക്കുള്ള യാത്ര ഏററും ആപൽക്കരമാകുകൊണ്ടും, ആഫ്രിക്കയുടെ തെക്കേക്കോടി ചുറ്റിയാണ് അവർ യൂറോപ്പിലേക്കു പുറപ്പെട്ടത്. ചിലപ്പോൾ കാറ്റിന്റെ വിരുദ്ധഗതികൊണ്ടും മറ്റുചിലപ്പോൾ കച്ചവടക്കാരുടെ ആവശ്യം നിമിത്തവും കപ്പൽ ആഫ്രിക്കൻ തീരങ്ങളിൽനിന്നു പടിഞ്ഞാട്ടോടി തെക്കേ അമേരിക്കയിൽപോലും ചെന്നടിഞ്ഞിരുന്നു. ഇതിൽനിന്നു മല്ലാന്റെയും കത്തനാരുടെയും പ്രയാണം എത്രമാത്രം അപകടസങ്കീർണ്ണമായിരുന്നു എന്നു് ഊഹിക്കാമല്ലോ. അവർ ഇപ്പോഴത്തെപ്പോലെ ബോംബയിലോ, കൊളംബിലോ ചെന്നല്ല കപ്പൽ കയറിയതു്. അന്നു ഫ്രഞ്ചുകാരുടെ പ്രാബല്യം ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ നിലനിന്നിരുന്നതിനാൽ അവരുടെ തലസ്ഥാനമായ പുതുശ്ശേരി (Pondichery)

\* കാചിലങ്ങാട്ടാണ് പകലോമരം കുടുംബം സ്ഥിതിചെയ്തിരുന്നതു്. കുടുംബം പഴയകൂറിലായിരുന്നെങ്കിലും, ആ കുടുംബത്തിലേ അംഗങ്ങളാണ് ഒന്നു മുതൽ ഏഴുവരെയുള്ള മാർ തോമ്മാമെത്രാപ്പോലീത്തമാർ ആയിത്തീർന്നതു്.

നല്ലൊരു തുറമുഖമായിരുന്നുവെങ്കിലും 1778-ൽ അവരും ഇംഗ്ലീഷ് കാരും തമ്മിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരുന്ന സമരംനിമിത്തം മല്ലാൻ മുതലായവർക്ക് അവിടെ പ്രവേശിക്കാൻ സാധ്യമാകാതെ വടക്കോട്ടു പോയി മദ്രാസിൽ ചെന്നുചേർന്നു വളരെ പണിപ്പെട്ടു ഒരു പോർത്തുഗീസ് കപ്പലിൽ സഞ്ചാരം ആരംഭിക്കേണ്ടിവന്നു. ആ കപ്പൽ ആഫ്രിക്കയുടെ ദക്ഷിണാഗ്രമായ 'ഗുഡ് ഹോപ്പ്' ചുറ്റി വടക്കോട്ടു ഗമിച്ചു ബെങ്ങ്വേലാ (Benguela) പ്രദേശത്തു് ഏതാനുംനാൾ കിടന്നശേഷം അമേരിക്കയിൽ 'ബ്രസീൽ' രാജ്യത്തു ചെന്നടക്കുകയും അവിടെനിന്നു പോർട്ടുഗലിൽ 'ലിസ്ബൺ' തുറമുഖത്തു് എത്തുകയും ചെയ്തു. ഇങ്ങനെ 1778 തുലാമാസം 14-ാം തീയതി ആരംഭിച്ച സമുദ്രയാത്ര 1779 കർക്കമാസം 18-ാം തീയതിക്കേ അവസാനിച്ചുള്ളൂ. അവിടെനിന്നു കപ്പൽവഴി ജിനോവായിൽ എത്തുകയും അവിടെനിന്നു റോമ്മായിൽ ചെന്നുചേരുകയും ചെയ്തു. 1780 മിഥുനമാസത്തിൽ മല്ലാനും കത്തനാരും റോമ്മായിൽനിന്നു മടങ്ങി ഇറ്റാലി സ്റ്റേയിൻ പോർട്ടുഗൽ എന്നീ രാജ്യങ്ങൾ ചുറ്റിസ്സന്ദർശിച്ചു. പോർട്ടുഗലിൽവെച്ചു് അവിടത്തേ മഹാരാജ്ഞിയുടെ അനുമതിയാൽ മല്ലാൻ കൊടുങ്ങല്ലൂരിന്റെ മെത്രാപ്പോലീത്താസ്ഥാനത്തിൽ അവരോധിതനായി. അനന്തരം 1785-ൽ രണ്ടുപേരും അവിടെനിന്നു പുറപ്പെട്ടു് ഇടയ്ക്കു പുതിയ പലേസ്ഥലങ്ങളും സന്ദർശിച്ചശേഷം 1786-ൽ ഗോവയിൽ വന്നുചേർന്നു. എന്നാൽ കേരളീയനസ്രാണികളുടെ ഭാഗ്യഹീനത നിമിത്തം മഹാനായ മെത്രാപ്പോലീത്താ അവിടെവെച്ചു ചരമംപ്രാപിക്കയാണുണ്ടായതു്. തോമ്മാക്കത്തനാരാകട്ടെ ഉടൻ കേരളത്തിൽ മടങ്ങിയെത്തി ഗുരുതരമായ പല പരിശ്രമങ്ങളിലും ഏർപ്പെടുകയും താമസം കൂടാതെ കൊടുങ്ങല്ലൂരിന്റെ ഗോവണ്ണദോർ (ഭരണാധികാരി) ആയി ഉയർത്തപ്പെടുകയും ചെയ്തു. കുറേക്കാലം ഈ സ്ഥാനത്തിരുന്നു സമുദായത്തിന്റെ ഐക്യാഭിവൃദ്ധികൾക്കായി അക്ഷീണയത്നങ്ങൾ നടത്തിയ ശേഷം 1799-ൽ അങ്കമാലിയിൽവെച്ചു് ഇദ്ദേഹവും കാലധർമ്മം പ്രാപിച്ചു.

അദ്ദേഹം എഴുതിയ വർത്തമാനപ്പുസ്തകം അഥവാ 'റോമ്മായാത്ര'യിലെ ഭാഷ പ്രൗഢവും വണ്ണനകൾ രസാവഹങ്ങളുമാകുന്നു. ഗ്രന്ഥകർത്താവിൽ കവിത്തുവഴിഞ്ഞിരുന്ന സ്വദേശസ്നേഹവും ബുദ്ധിമാഹാത്മ്യവും കൃതിയുടെ ഏതുഭാഗം നോക്കിയാലും തെളിഞ്ഞുകാണാം. മാത്രമല്ല യൂറോപ്പ്, അമേരിക്ക, ആഫ്രിക്ക എന്നീ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം കണ്ട നഗരങ്ങളേയും അത്ഭുതകരമായ കാഴ്ചകളേയും വണ്ണിക്കുന്നതിൽ വിശേഷപാടവം പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

**തോമ്മാക്കത്തനാരുടെ കൃതി**

പ്രസ്തുതയാത്രയുടെ ഉദ്ദേശംതന്നെ മലങ്കരനസ്രാണികൾക്കു ജാതിയമായ ഒരു സഭാഭരണം സ്ഥാപിക്കണമെന്നുള്ളതായിരുന്നുവല്ലോ. അതിനാൽ ആ സംഗതിയേപ്പറ്റി പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധാർഹമാണ്. ഒരു ഖണ്ഡിക താഴെ പകർത്തുന്നു:

“എന്നാൽ ജാതിക്കു തലവൻ ആ ജാതിയിൽതന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതിനാൽ ആ ജാതിക്കു ബലവും കരുത്തും ഏറ്റവും ഉണ്ടാകുമത്രേ എന്നുള്ള പട്ടാങ്ങു നമുക്കുതന്നെയല്ല പിന്നെയോ എല്ലാജാതിക്കും പ്രസിദ്ധമായിരിക്കുന്ന കാര്യവും വക്ത്രന്യായത്താൽതന്നെ കല്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവസ്തുതയും അത്രേയാകുന്നു. എന്നതുകൊണ്ടു എറോപ്പായിലുള്ള ജാതികൾ അതായതു ഇത്താലിയാക്കാരും ഇൻഗ്ലേശന്മാരും പാകികളും മറ്റു ശേഷമുള്ള ജാതിക്കാരും തങ്ങൾ തങ്ങൾക്കു നാട്ടുവാഴികളേയും വേദവാഴികളേയും തങ്ങളുടെ തങ്ങളുടെ ജാതിയിൽതന്നെ തിരിഞ്ഞുതക്കമാറാകുന്നു. എന്നുതന്നെയല്ല പിന്നെയോ തുർക്കിന്റെ അടിമയിൽ പാട്ടുപെട്ടുകിടക്കുന്ന നസ്രാണികൾ പലപലജാതികൾ അതായതു യൗനായാക്കാരും അമ്മാനാക്കാരും സുറിയാനിക്കാരും ശേഷമുള്ളവരും തങ്ങൾ തങ്ങളുടെ ജാതിയജമാനന്മാരേയും വേദവാഴികളേയും തങ്ങളുടെ ജാതിയിൽനിന്നുതന്നെ കല്പിക്കുകയുംചെയ്യുന്നു. ഇതൊക്കയും നമ്മുടെ ഈ നാട്ടിൽ സൂക്ഷിച്ചു കണ്ടാൽ പഴയകൂറുകാരരുടെ ഒഴിയെ ശേഷമുള്ള ജാതികളൊക്കെയും ബ്രാഹ്മണജാതിതൊട്ടു പുലയജാതിയോളം ഓരോരോജാതിക്കുള്ള തലവരും വേദവാഴികളും തങ്ങൾക്കു തങ്ങളുടെ ജാതിയിൽനിന്നായിരിക്കുകയും ആയതുകൊണ്ടു തങ്ങളുടെ ജാതിക്കെക്കണ്ണും ബന്ധിക്കുന്ന വാഗ്ദ കാര്യം ഉണ്ടാകുവാൻ ജാതിയുടെ തലവരും സഹായിക്കുന്നവരും എന്നപോലെ എല്ലാവരേക്കായിലും മുമ്പിൽ തങ്ങൾ പുറപ്പെട്ടുമാറായിരിക്കുകയുംചെയ്യുന്നു.”

സ്വസമുദായത്തോടു കത്തനാക്കുള്ള സ്ഥിരപ്രതിഷ്ഠിതമായ സ്നേഹാതിരേകം സവിശേഷം വെളിവാക്കുന്ന അനവധി ഘട്ടങ്ങൾ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ വേറേയുമുണ്ട്. അതെല്ലാം ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. ഈ കത്തനാർ പഴയതു്, പുത്തൻ എന്ന വിഭാഗങ്ങളെ ഒന്നിച്ചു ചേർത്തു് ‘പഴയപടി’ നടത്താൻ എത്രയും ഉത്സാഹിച്ചു ആളാണ്. ഇദ്ദേഹം പ്രസ്താവിക്കുന്ന ‘ജാതി’ എന്ന പദത്തിൽ നസ്രാണികളെ ആകപ്പാടെയാണു സാധാരണയായി വിവക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതു്. പഴയതും പുത്തനും ആയ കൂറുഭേദങ്ങളുടെ ഉത്ഭവത്തെപ്പറ്റി കത്തനാർ ഇങ്ങനെ പറയുന്നു:

“പഴയകാലങ്ങളിൽ മാർ പ്രഞ്ചീക്കോസ്യ ഗാർസ്യ എന്ന കൊടുങ്ങല്ലൂർ മെത്രാപ്പോലീത്താ മലങ്കര വാഴുന്ന നാളുകളിൽ ഒരു സുറിയാനിക്കാരൻ മെത്രാനെ പൗലീസ്താക്കാരുടെ വിചാരത്തിൽ പറങ്കിമാർ കടലിൽ കെട്ടിത്താഴ്ത്തി എന്നു കേൾക്കുകൊണ്ടു നസ്രാണികളെല്ലാവരും മട്ടാഞ്ചേരിയിൽക്കൂടി പൗലീസ്താക്കാരെ കണ്ടുസരിച്ചു അവരുടെ കീഴായിരിക്കയില്ലെന്നു സത്യംചെയ്തു ഉറപ്പിച്ചതിന്റെശേഷം എല്ലാവരും ആലങ്ങാട്ടുകൂടി മാപ്പാപ്പായുടെ നാമത്താൽ ഒപ്പിച്ചുകൊണ്ടു ഒരു കള്ളസാധനത്തിന്റെ ശക്തിയാൽ ധന (12) പട്ടക്കാരുകൂടി മലങ്കര ഇടവകയുടെ അർക്കദിയാക്കോനായിരുന്ന കുറവിലങ്ങാട്ടുപള്ളിഇടവകക്കാരൻ പാലമാറത്തു തോമ്മാക്കത്തനാരെ മലങ്കരയിടവകയുടെ മെത്രാനായി തിരഞ്ഞെടുത്തു വാഴിച്ചയും തികച്ചതിന്റെശേഷം കുറേനാൾ

ഇങ്ങനെ പട്ടാങ്ങയായ വാഴ്ചയില്ലാത്ത മെത്രാന്റെ കീഴ് പള്ളിയെക്കുറിച്ചും ഇരുന്നതിന്റെ ശേഷം കമ്മലീത്താക്കാരൻ ഹിരാപ്പോലീസ എന്ന നാടിന്റെ മെത്രാൻ മലങ്കരവന്ന നസ്രാണികളുടെ ഇടത്തുണ്ടായ ഈ പവുതി തീർന്നമെന്നിട്ടു റോമായിൽനിന്നും തനിക്കുണ്ടായിരുന്ന മുഷ്കരത്വത്തിനുതക്കവണ്ണം പന്തിരണ്ടു പട്ടക്കാർകൂടി വാഴിച്ച മാർത്തോമ്മാ അർക്കദിയാക്കോനെ പട്ടാങ്ങയായി വാഴിച്ചു മലങ്കരയ്ക്കു വികാരി അപ്പസ്തോലിക്കാ ആയിട്ടു കല്പിക്കണമെന്നറിയിച്ചു അയാളെ വിളിച്ചാറെ വരുവാൻ മനസ്സില്ലായ്മകൊണ്ടു കുറവിലങ്ങാട്ടുതന്നെയുള്ള പനങ്കുഴക്കൽ ചാണ്ടിക്കത്തനാരെ മെത്രാനായിട്ടു വാഴിച്ചു മലങ്കരഇടവക അദ്ദേഹത്തിനു കയ്യാളിച്ചതിന്റെ ശേഷം ആ ദേഹത്തിന്റെ പ്രയത്നവും ശ്രമവുംകൊണ്ടു പവുതിപെട്ടതിൽ പല പള്ളിക്കാരും തങ്ങൾക്കുണ്ടായ അയർച്ച അറിഞ്ഞ വലത്തുട്ടിൽ തിരിഞ്ഞു എങ്കിലും ആയതിൽ പല പള്ളിക്കാരും മുമ്പിൽ പിടിച്ചു പ്രതിജ്ഞയിൽതന്നെ നിന്നു പന്തിരണ്ടു പട്ടക്കാർകൂടി വാഴിച്ച അർക്കദിയാക്കോന്റെ കീഴ്തന്നെന്നിന്നു തങ്ങളുടെ മെത്രാനായിട്ടു അറിഞ്ഞുവരികകൊണ്ടു അന്നതൊട്ടിന്നോളം ആ സ്ഥാനം മലങ്കര കാത്തുവരികയും ചെയ്തു."

ഇതിനെത്തുടർന്ന് അക്കാലത്തു വാണ ആറാം മാർത്തോമ്മാമെത്രാനെക്കുറിച്ചു പറയുന്നു: "താൻ അറിവുള്ള ആളാകകൊണ്ടു ലോകബഹുമാനത്തെക്കായിലും പട്ടാങ്ങയായ വഴിയും തന്റെ ആത്മാവിന്റെ രക്ഷയും അന്വേഷിക്കുന്നതിനാൽ ശുദ്ധമാന മാതാവായ പള്ളിയുടെ തലവൻ റോമ്മയിൽ മാപ്പാപ്പാ ആകുന്നനും രക്ഷചെയ്യാൻ മനസ്സുള്ളുവരൊക്കയും ഈ വിശ്വാസത്തിൽ കൂടിയേ മതിയാവൂ എന്നും അറിഞ്ഞതിനാൽ പക്കം താൻ പല ഊഴവും ആയതിനു ശ്രമിക്കയും കാലംചെയ്തു വികാരി അപ്പസ്തോലിക്കായോടു അപേക്ഷിക്കയും ചെയ്താറെ തന്റെ അപേക്ഷ സാധിക്കായ്കൊണ്ടു ആയതു സാധിച്ചാൻ എന്തുപായമൊള്ളു എന്നു വിചാരിക്കുന്നനേരത്തു... ഈ സംഗതിയിൽ കരിയാറിൽ മല്ലാനോടു ശ്രമിച്ചാൽ തന്റെ അപേക്ഷ സാധിച്ചുകൊള്ളാമെന്നുവെച്ചു താൻ നിരണത്തുചെന്നു കണ്ടുപറഞ്ഞെങ്കിൽ തന്റെ ആത്മത്തിനു വളരെ തണുപ്പുണ്ടായിരുന്നുവെന്നു കരിയാറിൽ മല്ലാനു ഒരു സാധനവും മറ്റൊരു സാധനം സല്ലേസ്യമെത്രാനും എഴുതി ആലങ്ങാട്ടിനു ആളയയ്ക്കുകയും ചെയ്തു."

ഇതിൽ പ്രകാരം കരിയാറിൽ മല്ലാൻ പോയി മാന്തോമ്മാ മെത്രാപ്പോലീത്തായെ കാണുകയും മല്ലാനെ ബഹുമാനപുരസ്കാരം മെത്രാപ്പോലീത്താ സ്വീകരിക്കുകയും ഉണ്ടായി. പഴയകൂറും പുത്തൻകൂറുംകൂടി ഒന്നിച്ചു യോജിക്കുന്ന കായ്കത്തിൽ മാർപ്പാപ്പായുടെ അനുമതിയുണ്ടാകുന്നതിനായി മല്ലാൻതന്നെ റോമ്മയിലേക്കു പോകണമെന്നു തീരുമാനിക്കുകയും മാപ്പാപ്പായ്ക്കായിട്ടു മെത്രാപ്പോലീത്താ ഒരുപേക്ഷയെഴുതി മല്ലാനെ ഏല്പിക്കുകയും ചെയ്തു. തോമ്മാക്കത്തനാർ പ്രസ്തുതമെത്രാനെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ എത്രയും ആദരപൂർവ്വമാണു പ്രസ്താവിക്കുന്നത്. "ശുദ്ധമാന കത്തോലിക്കാപ്പള്ളി കൈക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കുറവലങ്ങാട്ടു പള്ളിയിടവകയിൽ സ്തുതി ചെയ്യാകപ്പെട്ട കാരണവന്മാരിൽനിന്നും

പിറന്നു അവിടെ മാജോദീസാ കൈക്കൊണ്ട അവിടെ വളർന്നുവന്ന തിനാംപക്കം ഇന്നു അയാൾക്കു പഴേതിൽ വഴങ്ങാനുള്ള മനസ്സുണ്ടായതു തന്റെ അറിവിന്റെ ശക്തിയാൽതന്നെയല്ല പിന്നയോ തന്റെ നല്ലമനസ്സും തന്റെ കാരണവന്മാരിൽനിന്നും പാലോട്ടകൂടെ താൻ കൂടിച്ചു വളർത്തിപ്പിന്നടേയും വിശ്വാസത്തിന്റേയും ശക്തികൊണ്ടും ആകുന്നു.”

ഈ കൃതിയിൽ തിരുവിതാംകൂർ രാജ്യകാര്യങ്ങളെപ്പറ്റിയും മറ്റും പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു ഖണ്ഡിക പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധേയമാണ്.

“തൃപ്പാപ്പൂർ സ്വരൂപമെന്ന മഹാരാജാവു” ഉടയതമ്പുരാൻ തനിക്കു നവദിച്ച മുഷ്ണരത്നത്താലും വലിമയാലും മലങ്കരയൊക്കെയും പിടിച്ചു തന്റെ മുഷ്ണരത്നത്തിൻകീഴെ ആക്കുന്ന നാളുകളിൽ തന്റെ പടപുരുഷാരമൊക്കെയും ആകമാനമായ വലിയ യജമാനനും ഭരിക്കുന്നവനും എവു സ്താക്കിയോ ബനദിക്കോസ ലണവെ<sup>1</sup> എന്നു പേരുകേട്ട ഒരു പ്രാസക്കാരൻ<sup>2</sup> ആയിരുന്നു. എന്നാൽ ഈ പ്രാസക്കാരൻ പടത്തായം നല്ലവണ്ണം അറിഞ്ഞിരിക്കുകയും പരിജ്ഞാനം ഉണ്ടായിരിക്കുകയും ചെയ്തതുകൊണ്ടു രാജാവിന്റെ പടപുരുഷാരത്തെ നല്ല ക്രമത്തുപടി ഭരിച്ചു മറ്റു മലങ്കരയുള്ള രാജാക്കളിൽ പലരുടേയും നാടു പിടിച്ചു ഒരുക്കി രാജാവിന്റെ നാടു വളർത്തിച്ചതിനെക്കൊണ്ടു തന്റെ പ്രയത്നവും വിശ്വാസവും രാജാവു കണ്ടുസമ്മതിച്ചു തന്റെ നാടൊക്കെയുംമേലും മുഷ്ണരത്നവും യജമാനസ്ഥാനവും തന്റെ രാജിതത്തിന്റെ നാമത്തിൽ വേണാട്ടിക്കപ്പിത്താനെന്നുള്ള പേരും തനിക്കു കൊടുത്തതുമല്ലാതെ തനിക്കു തന്നോടുകൂടി രാജാവിനു ചിററാഴ്ച ചെയ്യുന്ന എരോപ്പക്കാരുവേക്കും ഇരിപ്പിടമായിട്ടു തന്റെ രാജിതത്തിന്റെ തെക്കേ അറുതിയിലുള്ള ഉദയഗിരി എന്ന കോട്ട ഒഴിഞ്ഞുകൊടുക്കയും ചെയ്തു.

“ഇങ്ങനെ വേണാട്ടിക്കപ്പിത്താൻ പലനാൾ ആയിക്കോട്ടയിൽ പാത്ത രാജാവിനു ചിററാഴ്ച ചെയ്തതിന്റെശേഷം തനിക്കുണ്ടായിരുന്ന തനിയൻ പുത്രൻ രാജാവിനുവേണ്ടിയുള്ള പടയിൽ മരിക്കുകയും കപ്പിത്താൻ വയസ്സുകാലമായകൊണ്ടും മകൻ മരിച്ചുപോയ ക്ലേശംകൊണ്ടും വളരെ താമസംകൂടാതെ മരിച്ചു ഉദയഗിരിപട്ടളിക്കൽ തന്റെ മകന്റെ അരികേതന്നെ താനും അടക്കംചെയ്തതും ചെയ്തു. എന്നാൽ കപ്പിത്താൻ മരിച്ചതിന്റെശേഷം തന്റെ കെട്ടിയവളും ഇവൾക്കു മുമ്പിലത്തെ കെട്ടിലുണ്ടായിരുന്ന ഒരു മകളുമുണ്ടായിരിക്കുകൊണ്ടു വീട്ടുകാരും ക്ലേശിപ്പാനും കപ്പിത്താന്റെ കെട്ടിയവൾക്കു മകളെ കെട്ടുവാനായിട്ടും കോഴിക്കോട്ടു നല്ല തറവാട്ടിലുള്ള ഒരു കുപ്പായക്കാരൻ വന്നു കപ്പിത്താന്റെ

1 ഡിലനായി (De Lanoy) എന്ന പേരിലാണ് ഇദ്ദേഹം നാട്ടിൽ അറിയപ്പെടുന്നത്.

2 പ്രാസക്കാരൻ = ഗ്രാന്സുകാരൻ. വാസ്തവത്തിൽ ഡിലനായി ബൽജിയക്കാരനായിരുന്നു. ഡച്ചുകാരുടെ സൈന്യത്തിൽ ചേർന്നാണ് അദ്ദേഹം നാട്ടിൽ വന്നത്. ഹ്രബുദോഷ സംസാരിച്ചിരുന്നതിനാൽ ഗ്രാന്സുകാരൻ എന്നു പറയുന്നതായിരിക്കണം.

വീട്ടിൽകൂടെ പാതുവരുകയും ചെയ്യുന്നു. വിശേഷിച്ചും കപ്പിത്താന്റെ കാലം കഴിഞ്ഞതിന്റെശേഷം രാജാവു കപ്പിത്താൻ ജീവിച്ചിരുന്നനാൾ കൊടുത്തിരുന്ന മാസപ്പടിയും ബഹുമാനവും തന്റെ കെട്ടിയവർക്കു കൊടുക്കുന്നതിനു ഈഴൽവരത്തിയില്ല എങ്കിലും കോട്ടയിലുള്ള കല്ലനയും യജമാനസ്ഥാനവും വേറെ ഒരു പാകിക്കു കൊടുക്കയും ചെയ്തു. അപ്പഴോ കായ്മമൊക്കയും ഇങ്ങനെയിരിക്കുന്നമദ്ധ്യേ വലിയകപ്പിത്താൻ മരിച്ചിട്ടു ആണ്ടുകഴിയുന്നതിനു മുമ്പിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട കരിയാറിൽ മല്ലാനും ശേഷം ഞങ്ങളെല്ലാവരും ഉദയകരിക്കോട്ടയ്ക്കൽ ചെല്ലുകയും ചെയ്തു.”

പല സ്ഥലങ്ങളിലും ഈ പ്രായാണികന്മാരെ ശീമക്കാരായ പാതിരിമാർ സബഹുമാനം സ്വീകരിച്ചിട്ടില്ല. മരിച്ചു അതതു ദിക്കിലുള്ള ജനങ്ങൾ എത്രയും ആദരപൂർവ്വം ഇവരെ അഭിവാദ്യംചെയ്തു സൽക്കരിച്ചു. ഇക്കാര്യം വിവരിക്കുന്ന ഘട്ടത്തിൽ ഗ്രന്ഥകാരന്റെ നിവ്യാജമായ സ്വദേശസ്നേഹം തുലോം പ്രകടമായിട്ടുണ്ട്.

“എന്നാൽ വീരപാണ്ടിയാൻപട്ടണത്തു\* വന്നാറെ അവിടെയുള്ള പാതിരി ഞങ്ങളെ വേണ്ടുംവണ്ണം കൈക്കൊള്ളാത്തുകൊണ്ടു അവിടെയുള്ള വിശ്വാസികൾക്കു വേണ്ടുംവണ്ണം പ്രസാദിച്ചതുമില്ല. ഇതിന്റെ ശേഷം പിറേദിവസം കുർബാനചൊല്ലാതെ കാലത്തുതന്നെ അവിടെ നിന്നും യാത്രപുറപ്പെട്ടാറെ അവിടെയുള്ള വിശ്വാസികൾ പള്ളി ഞങ്ങൾക്കുള്ളതാകുന്നെന്നും പാതിരിയുടെ ജന്മാന്തരക്കേടുകൊണ്ടു ഞങ്ങളുടെ ജാതിയിലുള്ള നിങ്ങളെ വേണ്ടുംവണ്ണം കൈക്കൊള്ളാത്തതിനു ഞങ്ങൾക്കൊരു കുറ്റമില്ലല്ലോ. ഞങ്ങളാലാകുന്നതു നിങ്ങൾക്കു ചെയ്തയും ചെയ്യാൻ ആസ്ഥമായിരിക്കയും എല്ലാ ആകുന്നതെന്നവരുമ്പോൾ നിങ്ങളുടെ കുർബാനകാണാൻ ഞങ്ങൾക്കു വളരെ ആഗ്രഹം ഉണ്ടെന്നും കുർബാനചൊല്ലാതെ പൊയ്ക്കൂടാ എന്നും സാധ്യമായിട്ടു അപേക്ഷിക്കുകൊണ്ടു രേവരുടെ ഈ നല്ല മനസ്സും അപേക്ഷയും കേൾക്കുകൊണ്ടു പാരം തണുപ്പും സന്തോഷവും തോന്നി ചാക്കൊക്കത്തനാരു കുർബാന ചൊല്ലുകയും ചെയ്തു.

“വിചാരം. ജാതിമഹത്വം എന്നൊരു വസ്തു എത്ര വലിയ കായ്മമാകുന്നുവെന്നു ഈയുണ്ടായത വിചാരിച്ചു കണ്ടാൽ അറികയും ആം. അതെന്തെന്നാൽ ഞങ്ങൾ പലരു ഉണ്ടാകുകൊണ്ടും ശേഷം പാതിരിമാർ ആ ദിക്കുകളിൽ നടപ്പാൻ മര്യാദയാകുന്ന സന്നാഹം ഒന്നും കൂടാതെയും പാവപ്പെട്ട ജനങ്ങളെപ്പോലെ ചെന്നിട്ടു അവിടെയുള്ള പാതിരി ബഹുമാനിക്കാത്തതിന്മേൽ ആ ഇടത്തിലുള്ള വിശ്വാസകാരർക്കു പാരം സങ്കടം തോന്നുകയും ചെയ്തു. ഇതു എന്തുകൊണ്ടു. പക്ഷേ മുമ്പിൽ ഞങ്ങളുമായിട്ടു അവർക്കുള്ള കണ്ടറിവുകൊണ്ടോ ഞങ്ങൾ ഏതാനും മനഗ്രണം ചെയ്തുകൊണ്ടോ ആയ്ത ഒന്നുംകൊണ്ടല്ല. പിന്നയോ നാമെല്ലാ

\* തിരുനൽവേലി ജില്ലയുടെ തെക്കെ ഭാഗത്തുള്ള ഒരു പട്ടണമാണു വീരപ്പാണ്ടിപ്പട്ടണം.

വരും ഒരു ജാതി അതായതു ഇന്ത്യാക്കാരുടെ ആകെകൊണ്ടു വർഗ്ഗത്തിനടുത്ത ഈ സ്നേഹം അവരുടെ ഹൃദയങ്ങളെ ഇളക്കിയതിന്റെ കൊണ്ടത്രെ."

ഇങ്ങനെ ദേശഭിമാനത്തെ ഉത്തേജനം ചെയ്യുന്ന കൃതികൾ അന്ന് കേരളത്തിലെമ്പലം ഇൻഡ്യയിൽ എങ്ങുംതന്നെ ഉണ്ടായതായി അറിവില്ല. ജനങ്ങളുടെ ഇടയിലും ഈ ഗുണം കുറവായിരുന്നു. ഓരോ നാട്ടുകാർക്കും തങ്ങൾ ബന്ധുക്കളാണ്, പണ്ഡിതന്മാരാണ്, മാന്യന്മാരാണ്, മലയാളികളാണ് എന്നൊക്കെയല്ലാതെ എല്ലാവരും ഭാരതമാതാവിന്റെ തുല്യസന്താനങ്ങളാണെന്നുള്ള വിശ്വാസബോധം അക്കാലത്ത് ആരിലും പ്രകടമായി ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇക്കഴിഞ്ഞ അമ്പതു കൊല്ലങ്ങൾക്കിടയ്ക്കേ ഏതാദൃശമായ ഒരു ജാതീയഭാവന നാട്ടിൽ പരക്കുക ഉണ്ടായുള്ളൂ. എന്നാൽ കേരളീയനസ്രാണികളുടെയിടയിൽ ഇങ്ങനെയൊരു ഐക്യജാത്യബോധം പണ്ടേ ഉണ്ടായതിനു പ്രത്യേകകാരണമുണ്ട്. വിദേശീയനേതാക്കന്മാരുടെ കീഴിലാണ് അവർ അന്നു കഴിഞ്ഞുകൂടിയിരുന്നത്. ഈ നേതൃത്വം ആഭ്യന്തരീകഭരണത്തിനു മാത്രമേ ബാധകമായിരുന്നുള്ളൂ. വെങ്കിൾ അന്നു നാട്ടിൽ രാഷ്ട്രീയഭരണയന്ത്രം സർവ്വത്ര ദുർബലമായിരുന്നതുകൊണ്ടു ലൗകികകാര്യങ്ങളിലും അതിന്റെ വ്യാപ്തി ജനങ്ങൾക്കു ദൃശ്യമായി പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടിരിക്കാൻ എടയുണ്ട്. മതാഭ്യക്ഷന്മാരുടെ നിയന്ത്രണരീതി അത്രയും ക്ലേശാവഹമായിത്തീർന്നതിനാലായിരിക്കുമല്ലോ മല്ലാനം കത്തനാടും വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ സഹിച്ചു തന്നിവാണെന്നും യൂറോപ്പിലേക്കു പുറപ്പെട്ടത്.

യൂറോപ്പിലെ പല വലിയ പട്ടണങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ ഈ കൃതിയിൽ കാണുന്നുണ്ട്. അവയിൽ പോർത്തുഗൽരാജ്യത്തിന്റെ തലസ്ഥാനമായ ലിസ്ബൺ (ലിസ്ബോവാ) ഇറ്റാലിയിലെ ജെനോവ എന്നിവയുടെ വിവരങ്ങളിൽനിന്നുമാത്രമേ ചില ഘട്ടങ്ങൾ ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കുന്നുള്ളൂ.

"പ്രത്തുക്കാൾ രാജ്യത്തിന്റെ അരശിരിക്കസ്ഥാനമാകുന്ന ലിസ്ബോആ എന്ന നഗരി ആയതു അടിസ്ഥാനമിട്ടു പണിചെയ്തു നാളുകളിൽ ചെറിയ നഗരി ആയിരുന്നു എങ്കിലും രാജസിംഹാസനം അവിടെ പകർത്തിവെച്ചതിന്റെശേഷം ഇന്നത്തെ ദിവസങ്ങളിൽ എറോപ്പായിലുള്ള പെരുമപ്പെട്ട നഗരങ്ങളിലൊന്നു ലിസ്ബോആ ആകുന്നു എന്നുതന്നെ പറയാം.

"അപ്പഴോ ലിസ്ബോആ എന്ന നഗരി കുറഞ്ഞാൽ രണ്ടുകാതം നീളവും ഒന്നരക്കാതം വീതിയും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതും എന്നാൽ ഈ നഗരിയിലുള്ള ഗൃഹങ്ങളും ഗോപുരങ്ങളും ജെമ്പനഗരിയിലും റോമ്മായിലുമുള്ളപോലെ പൊക്കമുള്ളതല്ലെങ്കിലും രണ്ടുനാലു നിലയോളമുള്ള പല പല വീടുകൾ അവിടെ ഉണ്ടുതാനും. വിശേഷിച്ചു നഗരിയുടെ ഇരിപ്പു സൂക്ഷിച്ചാൽ മുമ്പിൽ ആയതു അടിസ്ഥാനമിട്ടു നേരത്തേ ഇത്ര വലിയായി പണിവാറായിട്ടല്ല അടിസ്ഥാനമിട്ടതെന്നതിനെക്കൊണ്ടും രാജധാനി അവിടെ ആകയും കച്ചവടവും കാര്യവും വർദ്ധിക്കയും ചെയ്തതിന്റെശേഷം പലപല കുടിയന്മാരും പുറത്തു നഗരികളിൽനിന്നു

അവിടെയ്ക്കുവന്നു വസിച്ചാൽ സംഗതിവരികകൊണ്ടും മുമ്പിൽ പണിചെയ്തിരുന്ന നഗരിമേൽ ഏച്ചുതുടങ്ങുകകൊണ്ടും നഗരിയുടെ ഇരിപ്പു നല്ല ക്രമത്തുംവഴിയല്ലാ എങ്കിലും ആയതിലുള്ള പലപല ഉറവുകളും നല്ല ക്രമത്തോടുകൂടെ നെര ഒത്തിരിക്കുന്നതാനും. എന്നാൽ ഈ നഗരിയുടെ അകത്തു പലപല എടവകകളും ദെർശനക്കാരായുടെയും ദെർശനക്കാരന്തികളുടെയും പലപല ആശ്രമങ്ങളും ആയതിനോടു ചേർന്നുള്ള പള്ളികളും ഉണ്ടായിരിക്കുകകൊണ്ടു ഘോഷവും പെരുന്നാളുകളുമുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ തട്ടുന്ന വലിയ മണികളുടെ ചുറ്റുകൊണ്ടു നഗരി ഒക്കയും മുഴങ്ങുകയും ചെയ്യും. അതിനണ്ണത്തന്നെ നഗരിയിൽ കിടക്കുന്ന ഏറിയ തെരുക്കളുടെ മുഴക്കവും.”...“വിശേഷിച്ചു നഗരിയിൽ പല എടങ്ങളിൽ രാജധാനി പണിചെയ്തിരിക്കുന്നു എങ്കിലും നഗരിയുടെ തെക്കെ അറ്റത്തുള്ള അയ്യോ എന്നു ചൊല്ലുന്ന കോവിലകത്തിലത്രേ സാമാന്യമായിട്ടു രാജാവിന്റെ ഇരിപ്പാകുന്നതു. എന്നാൽ നമ്മുടെ എടത്തു കയ്യാന്മാരും പണിക്കന്മാരും മേനോന്മാരും എന്നപോലെ എറോപ്പായിലുള്ള പ്രധാനികളുടെ പോരാകുന്നതു ദൂക്കാ ഏൾ എന്നും കോന്തികൾ എന്നും വിസ്കോന്തികൾ മാക്സെസുകൾ എന്നും ആകുന്നു.”\*

ജെനോവാനഗരത്തെപ്പറ്റി ഗ്രന്ഥകാരൻ പ്രസ്താവിച്ചതുടങ്ങുന്നതു് ഇപ്രകാരമാണ്: “എന്നാൽ ആസ്യ എന്ന ഭൂമിയുടെ കെട്ടിൽനിന്നു പുറമെ നാം കണ്ട നഗരികളൊക്കെയുടെയും രൂപം ചുരുങ്ങിയപ്രകാരത്തിൽ ഇത്രനേരവും നമ്മുടെ ജനങ്ങൾ ബോധിക്കത്തക്കവണ്ണവും നേരത്തിന്റെ അവസ്ഥയ്ക്കുതക്കവണ്ണവും നാം എഴുതിയതിനെക്കൊണ്ടു എറോപ്പായിലുള്ള അറിയപ്പെട്ട നഗരികളിൽ ഒന്നായിരിക്കുന്ന ജെനോവാനഗരിയുടെ അവസ്ഥയും ഇപ്പോൾ ആകുമണ്ണം ഇവിടെ എഴുതുവാൻ വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു എന്നുവരുമ്പോൾ—കടൽവാക്കുരെയുള്ള ജെനോ എന്ന നഗരി ഇത്താലുരാജ്യത്തുള്ള തലപ്പെട്ട നഗരികളൊന്നിനും യോഗ്യമായിരിക്കുമണ്ണം മഹാ വമ്പോടും മുഖ്യത്തോടുംകൂടെ പണിചെയ്തിരിക്കുന്നെങ്കിലും നഗരിയിരിക്കുന്ന ഇടം ചെറുതായിരിക്കയും കുടികൾ വളരെ ഉണ്ടായിരിക്കയും ചെയ്യുന്നതിനാൽ സാമാന്യമായിട്ടു ഈ നഗരിയിലുള്ള വീടുകളൊക്കെയും എത്രയും ഉയർച്ചയിൽ പണിതു ഏഴു എട്ടു നിലയോളം ചൊക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇതുമെന്നിയെ ഓരോരോ ഉറവകളുടെ ഇടവഴികളൊക്കെയും എത്രയും തമ്മിൽ തമ്മിൽ ഇടുങ്ങിയിരിക്കയും ചെയ്യുന്നതിനാൽ നഗരിയിലുള്ള ചില ചില ഉറവുകളിൽ കടക്കുമ്പോൾ ഉച്ചനേരത്തന്നെ ആകുന്നു എങ്കിലും അസ്തമാനസമയംപോലെ തോന്നും. വിശേഷിച്ചും മേൽപറഞ്ഞവണ്ണം ഉറവുകളുടെ ഇടവഴികൾ തമ്മിൽ തമ്മിൽ ഇടുങ്ങിയിരിക്കുന്നതിനാൽ വമ്പിച്ച ജനങ്ങൾ എറോപ്പായിൽ പിന്നെ എങ്ങുമുള്ള മയ്യാദപോലെ തെരീന്മേൽ നടക്കുമാറില്ല. പിന്നയൊ അമരിക്കായിലുള്ള മയ്യാദയ്ക്കു തക്കവണ്ണം കൊണ്ടുനടപ്പാൻതക്ക ഒരുകൂട്ടം കസേരകളിന്മേൽ ഇരുന്ന മറാളുകൾ തങ്ങളുടെ ഉരത്തിന്മേൽ

\* ഈ പങ്ങളുടെ ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള രൂപങ്ങൾ Duke, Earl, Count, Viscount, Marquis എന്നിവയാണ്.

വച്ചുകൊണ്ടും പോകുമാറാകുന്നു. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ പല്ലക്ക കൊണ്ടുപോകുമാറുള്ളപോലെ.

\* \* \*

“എന്നാൽ ഈ നഗരിയിൽ തലപ്പെട്ട കർത്തവ്യം രാജവാഴ്ച അല്ല മഹായോഗവാഴ്ച<sup>1</sup> അത്രേ ആകുന്നതിനെക്കൊണ്ടു മേല്പെട്ട പരിപാലനത്തിന്റെ വിചാരകാരരിൽ തലവനെ ദോജെ<sup>2</sup> എന്നു ചൊല്ലുമാറാകുന്നു. എന്നാൽ തലവൻ അനന്തരപ്പാടല്ലാതെ കഴലപ്പാടത്രേ ആകുന്നതിനെക്കൊണ്ടു മുമ്മുന്ന് ആണ്ടുകൂടുമ്പോൾ വിചാരകാരര എല്ലാവരുംകൂടെ ദോജെ എന്ന ഈ തലവനെ മാറിക്കല്പിക്കുമാറാകുന്നു. വിശേഷിച്ചു ഒരു തലവനായ ആൾ ആ മഹായോഗവാഴ്ചയുടെ സമ്പത്തുകാര്യവും വീഴ്ചയും ഒക്കയും അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നതിനെക്കൊണ്ടു പിന്നെയൊരിക്കലും ആ നഗരിക്കു പുറത്തു പോയ്കൂടാ. പിന്നയോ തന്റെ ആയുസ്സിന്റെ കാലമൊക്കയും ആയതിനകത്തു പാഞ്ഞെ മതിയാവൂ. വിശേഷിച്ചു മേൽപ്പറഞ്ഞ നഗരിയും അത്രവലിപ്പം ഇല്ലെങ്കിലും അവിടെയുള്ള തുറമുഖം കച്ചവടത്തിനു വളരെ തുറസ്സും തരവുമുള്ള ഇടം ആകുകൊണ്ടും കച്ചവടനീതി വേണ്ടുവണ്ണം കാക്കുന്നതിനെക്കൊണ്ടും ഏകദേശം ഇത്താലിയാ രാജ്യമൊക്കയിൽനിന്നും പാകിരാജ്യത്തുനിന്നും മറ്റും പല രാജ്യങ്ങളിൽനിന്നും പല കച്ചവടക്കാര അവിടേക്കു വരുന്നതിനാലേ മഹായോഗവാഴ്ചയ്ക്കു ആണ്ടുതോറും പാരം സമ്പത്തു ചുകമടയ്ക്കുന്ന വഴിക്കു വരുന്നതിനാൽ മഹായോഗവാഴ്ചയ്ക്കു മഹാസമ്പത്തുണ്ടായിരിക്കുന്നതുമൊഴിയെ സാമന്ത്യമുള്ള പല കച്ചവടക്കാര ധനപതികൾ നഗരിയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

“അപ്പൊഴൊ മേൽപ്പറഞ്ഞവണ്ണം ഈ നഗരിയിൽ ഞങ്ങൾ വന്നതിന്റെശേഷം അവിടെയുള്ള കാറ്റുപിടിക്കായ്കൊണ്ടും വഴിക്കണ്ടായ അത്തൽകൊണ്ടും ഈ നാട്ടിലുള്ള കുളിരകൊണ്ടും ഞങ്ങൾ ചെന്നാറെ വഷകാലമാകുകൊണ്ടും മല്ലാനു വാതം എത്രയും കടുത്ത എഴുന്നേല്പാൻ വഹിയാത്തതിനാലേ കട്ടിന്മേൽ കിടപ്പായതിന്റെശേഷം അവിടെയുള്ള വൈദ്യന്മാരിൽ ചിലരെ വിളിച്ചു ആയതിനുള്ള ഔഷധം കൈക്കൊൾകയും അങ്ങനെ രണ്ടുനാലുദിവസം കഴിഞ്ഞാറെ വേണ്ടുണ്ണും ശമനംവരുകയും ചെയ്തു.”

ഉദ്ദിഷ്ടകാര്യം സാധിക്കുന്നതിൽ മല്ലാനും കർത്തനാക്കും വളരെ വിഘ്നങ്ങൾ ഉണ്ടായെങ്കിലും യൂറോപ്പിലെ വിശേഷിച്ചു പോർത്തുഗാളിലെ പ്രഭുജനങ്ങളും അന്നു ഭരിച്ചിരുന്ന മഹാരാജാവുതന്നെയും അവരോടു വലിയ ആദരവു പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും അവർക്കു ബഹുമാന്യമായ ആതിഥ്യം

1 മഹായോഗവാഴ്ച = Republic. അക്കാലത്തു ഇത്താലിയാ ഇന്നേപ്പോലെ ഒരൊറ്റ രാജാധികാരത്തിന്കീഴ് ആയിരുന്നില്ല. ജനോവ, മിലാൻ, പ്ലോറൻസ്, വെനീസു മുതലായ നഗരങ്ങൾ സ്വതന്ത്രങ്ങളായ ഓരോ ജനാധിപത്യങ്ങൾക്കധീനങ്ങളായിരുന്നു.

2 ദോജെ = Doge = Duke. ദോജെസ്ഥാനം പരമ്പരയാ സിദ്ധിച്ചതല്ല, തെരഞ്ഞെടുപ്പുമാറായിരുന്നു.

പ്രദാനം ചെയ്യയും ഉണ്ടായി. പോർട്ടുഗൽ ഗവണ്മെന്റിൽ ഇൻഡ്യാക്കാര്യം നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്ന മന്ത്രിയായ വിസ്കോന്തി മൺതിഞ്ഞുടെമെൽ (Martin de Mel) എന്ന പ്രഭു അവരെ അഭിവാദ്യം ചെയ്തവിധം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധേയമാണ്.

“എന്നാൽ ഞങ്ങൾ അവിടെ ചെന്നെത്തിയപ്പോളത്തേക്കു അവിടെയുള്ളവര എല്ലാവരും ഭക്ഷണം കഴിഞ്ഞു കൂടിയതിനെക്കൊണ്ടു വിഷ്ണോന്തിയുടെ കെട്ടിയവർ വിഷ്ണോന്തിസ്സാ ഉടൻതന്നെ ഞങ്ങൾക്കു ഭക്ഷണം ഒപ്പിച്ചു ഞങ്ങളുവിടെ ഭക്ഷിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ ഞങ്ങളുടെ നേരെയുള്ള വലിയ സ്നേഹത്തിന്റേയും വെണ്ടികയുടെ അടയാളം കാട്ടുവാനായിട്ടു വിസ്കോന്തിസ്സാതന്നെ എറച്ചി കിപ്പുത്തുവച്ചു കണ്ണിച്ചു കിടാങ്ങൾക്കു കൊടുക്കയും\* ഞങ്ങൾ ഭക്ഷണം കഴിഞ്ഞുകൂട്ടുവോളം അവിടെ കൂടെ ഇരുന്ന ഞങ്ങളുമായി സംസാരിക്കയും ചെയ്തു. വിശേഷിച്ചു ഞങ്ങൾ ഭക്ഷണം കഴിഞ്ഞു കൂടിയപ്പോൾ വിഷ്ണോന്തിയും വന്ന ഇത്ര നേരവും എന്റെ കെട്ടിയവർ നിങ്ങൾക്കു ചിറ്റാഴ്ച ചെയ്തു ഇനി ഞാൻ കൂടെ അത്രേ ചിറ്റാഴ്ച ചെയ്യുന്നതെന്നും പറഞ്ഞു ഞങ്ങൾക്കു താന്തന്നെ തരികയും ചെയ്തു; ഞങ്ങളും ഈ സദ്യാധികാര്യങ്ങൾക്കു തന്റെ ഭാര്യയുടെയും സ്നേഹവും എളിമയും കണ്ടു പാരം അശക്യപ്പെടുകയും ചെയ്തു. എന്തെന്നാൽ പറ്റുകിനാട്ടിൽ വയിമ്പന്മാരുടെ സ്രീകളെ കണ്ടു പറ്റവാൻപോലും വിഷമമായിരുന്നപ്പോൾ നമുക്കു ചിറ്റായ്ചെയ്യാൻ വന്നതു പ്രത്യേക സ്നേഹത്തിന്റേയും എളിമയുടേയും പ്രവൃത്തി അത്രേ ആകുന്നു.” പോർതുഗീസുജനങ്ങൾ അന്നും ഇന്നും വണ്ണഭേദം കാണിക്കുന്നവരല്ല. യൂറോപ്പിലെ ലത്തീൻജാതിക്കാരിൽ ആർക്കും കൃഷ്ണവണ്ണക്കാരോടു അവജ്ഞയുള്ളതായിക്കാണുന്നില്ല; അപ്രകാരമുള്ള അവജ്ഞ ട്യൂൺവംശക്കാരുടെ അട്ടിപ്പോത്രേ.

ഇത്ര വിലയേറിയതും രസകരവുമായ ഈ ഗ്രന്ഥം ഇനിയും അച്ചടിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ലെന്നുള്ളതു ശോചനീയംതന്നെ. പ്രാചീനഗദ്യത്തിന്റെ മാതൃകയെന്ന നിലയ്ക്കും, ചരിത്രസംബന്ധമായ ഒരു പുരാതനരേഖയെന്ന അവസ്ഥയിലും അതിമാത്രം പ്രയോജനകരമായ ഈ ഗ്രന്ഥം ആവശ്യമുള്ള വ്യാഖ്യാനങ്ങളോടുകൂടി അവശ്യം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തേണ്ടതാകുന്നു. തിരുവിതാംകൂർകൊച്ചിഗവണ്മെന്റുകൾ ഇക്കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധപതിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

**തോമ്മാക്കത്തനാരുടെ മറ്റു കൃതികൾ**

മേല്പറഞ്ഞ കൃതികൂടാതെ, ഗോവണ്ണദോരായിരുന്ന കാലത്തു തോമ്മാക്കത്തനാർ വേറെയും പല ചെറിയ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ ഒന്നു ലോകവിശ്രമമായ തോമസ് അക്കമ്പീസ് എന്ന പണ്ഡിതനാൽ വിരചിതമായ 'ക്രിസ്ത്യാനകരണം' എന്ന കൃതിയുടെ പരി

\* റോമ്മായിൽ പഠിക്കാനായി അപരരുടെകൂടെ പോയിരുന്ന മലയാളത്തുകാരായ രണ്ടു ചെറുപ്പക്കാരപ്പൊറിയൊന്നു കിടാങ്ങൾ എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്.

ഭാഷയാകുന്നു. ഈ കൃതിയും, ഇതുപോലെ മതാത്മകമായ വേറൊരു കൃതിയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൈയെഴുത്തിൽത്തന്നെ എനിക്കു കാണാൻ സാധിച്ചതു കത്തനാർ തന്റെ ഒരു ഭാഗിനേയിക്കു് (എന്റെ ഒരു കാരണവി) സംഭാവനചെയ്തു ഗ്രന്ഥമായിരുന്നു. ആ ഗ്രന്ഥത്തിലെ ഒരുഭാഗം:

“രണ്ടാം സാഹാ = തന്നത്താൻ എളിമയാലെ താഴ്ന്നുവാനുള്ള പ്രകാരം = മാനുഷരൊക്കയും സ്വഭാവത്താലെ ഏറിയ വസ്തുക്കൾ പഠിപ്പാനും ഗ്രഹിപ്പാനും ഉത്സാഹിച്ചുനടക്കുന്നു. എന്നാൽ ഞാൻ ഒന്നു ചോദിക്കുന്നു. തമ്പുരാണെയുള്ള പേടികൂടാതെ ഏറിയ ബോധജ്ഞാനങ്ങൾ പഠിച്ചാലും ഗ്രഹിച്ചാലും ഒരു ഫലവുമുണ്ടോ—പട്ടാങ്ങയ്ക്കു് ഒരു വസ്തുവുമറിയാതെ അന്നന്നു ദണ്ഡിച്ചുകഴിയുന്ന ഒരു മുയൽ നല്ല തന്നിടം സൂക്ഷിക്കാതെ കണ്ട ആദിത്യന്റെ ഓട്ടം സൂക്ഷിച്ചു ഗ്രഹശാസ്ത്രം പഠിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു ഫിലസഫ്യക്കാരനേക്കാൾ എന്ന ബോധിച്ചിരിക്കട്ടെ.”

**ഗദ്യസാഹിത്യത്തിൽ കരിയാറിൽ മല്ലാനം തോമ്മാക്കത്തനാർക്കുമുള്ള സ്ഥാനം**

യൗസേപ്പമല്ലാനം തോമ്മാക്കത്തനാടും ഗദ്യഗ്രന്ഥങ്ങൾ എഴുതിയിരുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ നാട്ടിലെ ഹൈന്ദവപണ്ഡിതന്മാരും വിദേശീയരായ പാതിരിമാരും ഗദ്യഗ്രന്ഥങ്ങൾ എഴുതിയതായി മുമ്പു പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. എന്നാൽ അവ പുരാതനഗദ്യത്തിന്റെ മാതൃകകളായിരിക്കുന്നതേയുള്ളൂ. സ്വതന്ത്രകൃതികൾ പറയത്തക്കതൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നതായി കാണുന്നില്ല. എന്നാൽ യൗസേപ്പമല്ലാനേറയും തോമ്മാക്കത്തനാരുടേയും കൃതികൾ പലേവിധത്തിൽ ഒരു പുതിയ പ്രസ്ഥാനത്തെ കുറിക്കുന്നു. അവ ആധുനികഗദ്യത്തിന്റെ ആദ്യമാതൃകകൾ അത്രെ. നമ്മുടെ പദ്യരചനാരീതി സംസ്കൃതത്തേയും തമിഴിനേയും ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ നമ്മുടെ ഗദ്യം യൂറോപ്യൻഭാഷകളിലെ ഗദ്യസരണിയെ ഏതാണ്ടു് അവലംബിക്കുന്നുണ്ടു്. 1800-നുമുമ്പു പല കേരളീയർ യൂറോപ്യൻഭാഷകൾ പഠിക്കുകയുണ്ടായെങ്കിലും അവരിൽ ചുരുക്കം ചിലർ മാത്രമേ മലയാളഭാഷയിൽ ഗ്രന്ഥരചനചെയ്തിട്ടുള്ളൂ. ഇവരിൽ പ്രമുഖന്മാർ ഈ മല്ലാനം കത്തനാടും ആണെന്നു നിസ്സംശയം പറയാം. അവരെഴുതിയിട്ടുള്ള കൃതികളിൽ കാണുന്ന സ്വതന്ത്രതയും ഗൗരവവും ആശയബാഹുല്യവും അവരുടെ സഹൃദയത്വത്തേയും പാണ്ഡിത്യത്തേയും വിളിച്ചുപറയുന്നു. സ്വതന്ത്രകൃതികൾ ഇന്നുതന്നെ മലയാളത്തിൽ എത്രയോ ചുരുക്കം. കേരളവർണ്ണന വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ എഴുതിയിട്ടുള്ള ഗദ്യകൃതികൾപോലും മിക്കവാറും തജ്ജിമകളാണ്. ഈ നിലയിൽ നോക്കുമ്പോൾ ‘വർത്തമാനപ്പുസ്തകം’ എന്ന കൃതി പലതരത്തിൽ ഒരു മഹനീയസ്ഥാനം അർഹിക്കുന്നുണ്ടെന്നു വെളിവാകുന്നുണ്ടല്ലോ.

ഇദാനീന്തനഭാഷയോടു തുല്യം ചെയ്യുന്നപക്ഷം നമുക്കു് അസുന്ദരമായും അബദ്ധമായും തോന്നാവുന്ന പല പദങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളും മേല്പറഞ്ഞ കൃതികളിൽ കണ്ടേക്കാം. അതൊന്നും പ്രാചീനകൃതികൾക്കു കളങ്ക

കാരണങ്ങളല്ല. വൃദ്ധനായ പിതാവിന്റെ ബാഹ്യവൈരൂപ്യം കണ്ട ലജ്ജിതനാകുന്ന പുത്രൻ അധമൻതന്നെ.

ഈ കൃതികളിൽ ഏതാണ്ടൊരു 'മാപ്പിളച്ചൊവ' ഉണ്ടെന്നുകൂടി ചെറുപ്പക്കാരായ ചില വിമർശകന്മാർ വാദിച്ചേക്കാം. ഇത് അല്പജ്ഞതയുടെ ലക്ഷ്യമായേ കരുതേണ്ടതുള്ളൂ. പൂർവ്വകാലത്തു കേരളത്തിൽ സംസ്കൃതശബ്ദങ്ങൾ തത്സമങ്ങളായിട്ടല്ല പ്രത്യുത ഭൂഷിച്ചു തത്വവൈരൂപങ്ങളിലാണ് എല്ലാവരും ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്. തൃപ്പൂണിത്തുറ ഈടുവണ്ണിലും മറ്റുമുള്ള പല പഴയ രേഖകളിൽനിന്നും നമ്പൂരിമാരുടെ വ്യവഹാരഭാഷയിൽനിന്നുതന്നെയും ഈ വാസ്തവം തെളിയുന്നുണ്ട്. ഇങ്ങനെയാണ് സീത ചിരതയും, ന്യായം ഞായവും, ഈഷ്യ ഈച്ചയും മറ്റുമായി മാറിയത്. മാപ്പിളച്ചൊവ ആരോപിക്കപ്പെടുന്ന മിക്ക പദങ്ങളും പണ്ടു നമ്പൂരിമാരും നായന്മാരും നസ്രാണികളും ഒന്നുപോലെ ഉപയോഗിച്ചുവന്നവയാണെന്നു കൊച്ചിതിരുവിതാംകൂർഗവൺമേന്മാക്കളുടെ പ്രാചീനരേഖകളും രാജാകേശവദാസന്റെ എഴുത്തുകളും മറ്റും പരിശോധിച്ചാൽ മനസ്സിലാകും.

ഈ അടുത്തകാലത്തു മലയാളസാഹിത്യത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കായി പരിശ്രമിച്ചവരിൽ മുമ്പനായി നാം കേരളവർണ്ണനയിലേക്കായിത്തമ്പുരാനെ ബഹുമാനിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. ഗദ്യസാഹിത്യവിഷയത്തിൽ മഹാനായ ഈ തമ്പുരാന്റെ പിതാമഹന്മാരായിരുന്നു മേല്പറഞ്ഞ മല്ലാനംകത്തനാരും. വേറെയും പലരുണ്ട്. ഈ ഗദ്യജനയിതാക്കളുടെ കൃതികളെ തേടിപ്പിടിച്ചു പ്രചരിപ്പിക്കേണ്ടതു ഭാഷാഭിമാനികൾ ഏവരുടേയും കടമയാണെന്നു ഉൽബോധിപ്പിച്ചുകൊള്ളട്ടെ.

'വർണ്ണനമാനപ്പുസ്തകം' അതിരമ്പുഴപ്രസ്സിൽ അച്ചടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, മതിയായ ഒരു അവതാരികയോടും കുറിപ്പുകളോടും കൂടിയുള്ള ഒരു പ്രസിദ്ധീകരണം അത്യാവശ്യമായിരിക്കുന്നു.

## അദ്ധ്യായം പന്ത്രണ്ടു് ചില നസ്രാണികവികൾ

അർണ്ണോസുപാതിരി തുടങ്ങിയ യൂറോപ്യൻമിഷ്യനറിമാർ കേരള ഭാഷയിൽ കാവ്യങ്ങൾ രചിച്ചുവെന്നുമാത്രമല്ല, അവർ കേരളീയനസ്രാണികളുടെയിടയിൽ തദഭിരുചി വർദ്ധിക്കുന്നതിനു കാരണഭൂതന്മാരായിത്തീർന്നുവെന്നും സമ്മതിച്ചേ കഴിയൂ. ഇതിന്റെ ഫലമായി 17—18 നൂറ്റാണ്ടി ശതാബ്ദങ്ങൾക്കുള്ളിൽ നാട്ടുനസ്രാണികളുടെ കൂട്ടത്തിൽ പല നല്ല കവികൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. അവരിൽ ചാണ്ടിമാപ്പിള, ചാക്കോമാപ്പിള മുതലായി ചിലർ മഹാകവിപീഠം ആരോഹണം ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിലും സമകാലീനനായ കുഞ്ചൻനമ്പ്യാർ ആദിയായവരെ അനുകരിച്ചു നല്ല പദ്യകൃതികൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ടു്.

1800-നു മുൻപും നസ്രാണികളാൽ രചിക്കപ്പെട്ട പദ്യപ്രബന്ധങ്ങൾ ദുർല്ലഭമല്ല. പക്ഷേ, തൽക്കർത്താക്കന്മാർ ആരെല്ലാമെന്നു നിണ്ണയിക്കാൻ പ്രയാസമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു തദനന്തരമുള്ള ജ്ഞാതകർത്തൃകളായ കൃതികളെ മാത്രമേ ഇവിടെ പ്രതിപാദിക്കുന്നുള്ളൂ.

### ചാണ്ടിമാപ്പിള

ഇദ്ദേഹം പതിനേഴാം ശതാബ്ദത്തിന്റെ ഉത്തരാർദ്ധത്തിലോ അതോടടുത്തകാലത്തോ കോട്ടയത്തു മുള്ളൂശ്ശേരിയെന്ന കുടുംബത്തിലാണു ജാതനായതെന്നല്ലാതെ കൂടുതൽ വിവരമൊന്നും അറിഞ്ഞുകൂടാ. എന്നാൽ തദ്വിരചിതങ്ങളായ ചില കീർത്തനങ്ങളും ഗാനങ്ങളും പരക്കെ അറിയപ്പെടുന്നവയാണു്. ‘ആദമാദി’ ‘അമ്മയായ രാജകന്നി’ എന്ന ഈ കീർത്തനങ്ങളും കോട്ടയം വലിയപള്ളിയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള പാട്ടും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികളാകുന്നു. ഇവ കവിയുടെ വാസനാധികൃത്തേയും വ്യല്ലത്തിയേയും ഭംഗിയായി ദ്യോതിപ്പിക്കുന്നുണ്ടു്. കുഞ്ചൻ, തുഞ്ചൻ മുതലായവരുടെ രീതി പുരസ്കരിച്ചാണു് ഇദ്ദേഹവും കവനസരണിയിൽ സഞ്ചരിച്ചിട്ടുള്ളതു്. പ്രധാനമായ രണ്ടു കീർത്തനങ്ങൾമാത്രം താഴെ പകർത്തുന്നു:

#### ആദമാദി

“ആദമാദിനാഥനേ തൃജിച്ചു വാചകമ്ണാ  
ചേതസ്സികൾ നീചർകൊലമെന്നു കണ്ടറിഞ്ഞവൻ  
ഖേദമോടു കേണിരന്നു ദൈവമേ പിഴച്ചു ഞാൻ  
സത്യമാണു ശിക്ഷ നീ തികയ്ക്കല്ലേ കൃപാംബുധേ!

അർത്ഥിയോടീരുന്നവന്നു പേർത്തുകാണമാറതി  
 നോത്തു മൂന്നു നേർത്തശിക്ഷ ധാത്രീയിങ്കൽവെച്ചുതാൻ  
 ആർത്തിമാറി പുത്രനാൽ തുണയ്ക്കുന്നെന്നു തല്ലരൻ  
 സത്യമാണു ശിക്ഷ നീ തികയ്ക്കല്ലേ കൃപാംബുധേ!  
 ഇപ്പറഞ്ഞപോൽ സഹസ്രമഞ്ചതാം ചതുശ്ശതം  
 ഒൻപതിരൂപത്തുമൊന്നുമൊത്തുനിന്നവസരം  
 ദൈവപുത്രനും പിറന്നു മുപ്പതാക്ഷമാണ്ടിൽ  
 സത്യമാണു ശിക്ഷ നീ തികയ്ക്കല്ലേ കൃപാംബുധേ!  
 ഈടൊഴുന്നമോദമോടു നേരൊഴുന്ന മാമ്മോസാ  
 ഉരവുമാംവഴിക്കു മുങ്ങി സാക്ഷിപെട്ടു മോക്ഷവും  
 കോടാഴിക്കുമെന്തകങ്കെലിമ്പമായിവന്നതും  
 സത്യമാണു ശിക്ഷ നീ തികയ്ക്കല്ലേ കൃപാംബുധേ!  
 ഉത്തമൻ സമക്ഷലത്തിലാറു രണ്ടുപേർകളേ  
 ശുദ്ധമാക്കി മാമ്മുസാ തികച്ചു വേദശാസ്ത്രവും  
 ഒത്ത കാണവും കണക്കുമോത്തുകാണമന്ദുതം  
 സത്യമാണു ശിക്ഷ നീ തികയ്ക്കല്ലേ കൃപാംബുധേ!  
 ഊനമെന്നേ അന്നപുത്രീകന്യയിൽ ജനിച്ചുതാൻ  
 മീനമാസമഞ്ചുപഞ്ച ആഴ്ച വെള്ളിയന്തിയിൽ  
 മാനിദ ധനുവമക്കണക്കിലകന്നന്തിയിൽ  
 സത്യമാണു ശിക്ഷ നീ തികയ്ക്കല്ലേ കൃപാംബുധേ!  
 എപ്പകത്തിലമ്മകരമോടു പുത്തനാറിണ  
 ശില്പമാണ്ടെടുത്തു കണ്ടു അഞ്ചതാം പഴയതും  
 മുപ്പതോടു മൂന്നുവസരംതികഞ്ഞ മീനവും  
 സത്യമാണു ശിക്ഷ നീ തികയ്ക്കല്ലേ കൃപാംബുധേ!  
 ഐയർ താൻ മരിച്ചുയർത്തരക്ഷസാരമെന്നതും  
 കൈവിടാതിരിപ്പവർക്കു നോയപുവെള്ളിയും ബുധൻ  
 മെയ്യു തായെഴുത്തുപെട്ട ശുദ്ധമാന പുസ്തകം  
 സത്യമാണു ശിക്ഷ നീ തികയ്ക്കല്ലേ കൃപാംബുധേ!  
 ഒത്തകൈകണക്കു അക്ചന്ദ്രലക്ഷണങ്ങളും  
 ആ ദിനങ്ങൾ നോയ്യിനാൽ വരുത്തുമപ്രകാരവും  
 കേടൊഴിച്ചു വെൺമയെങ്കിലിമ്പമായിവന്നതും  
 സത്യമാണു ശിക്ഷ നീ തികയ്ക്കല്ലേ കൃപാംബുധേ!  
 ഓത്തുകണ്ടുമാറ്റവും തികച്ചു മോക്ഷമേറിനാൻ  
 ആർത്തിതീത്തു ശിഷ്യരെ സമത്വരാക്കിവെച്ചിതു  
 ഭക്തരാം പിതൃക്കളോടു മോക്ഷമേപുകിത്താൻ  
 സത്യമാണു ശിക്ഷ നീ തികയ്ക്കല്ലേ കൃപാംബുധേ!  
 ഔഷധങ്ങൾ മാനുഷകു നിന്ദരണമായതും  
 മഹിഷതുല്യമവർക്കു നിൻ നഖം കുരിശതായതും  
 ദോഷരാജ്യാതെ നീ സമത്വരാക്കു ഞങ്ങളേ  
 സത്യമാണു ശിക്ഷ നീ തികയ്ക്കല്ലേ കൃപാംബുധേ

അക്കനം വിധിപ്പുകാലമൊക്കെയൊത്തുകൂട്ടുമ്പോൾ  
 വൈക്കല്ലെവെറുപ്പു ഞങ്ങളോടനുഗ്രഹം ബുധേ!  
 ഓക്കിൽ മറുമിത്രരാരു നീയൊഴിഞ്ഞൊരുത്തരെ  
 സത്യമാണ ശിക്ഷ നീ തികയ്ക്കല്ലേ കൃപാംബുധേ!  
 മന്നിലേ പിറന്ന ചോരചിന്തിയെന്നമൂലവും  
 മൂന്നമേ വിളിച്ചു പേരുമീശൊയെന്നനാമവും  
 എന്നിലുള്ള പാപഭാരമഗ്നിയാക്കി നീക്കി നീ  
 നിന്നിലുള്ള കൃശിനിക്കു നൾകണം കൃപാംബുധേ.”

**അമ്മയായ രാജകുമാരി**

“അമ്മയായ രാജകുമാരി നിൻപദങ്ങൾ മാനസേ  
 നന്മയോടു തോന്നണം തെളിഞ്ഞിനിക്കു സന്തതം  
 തിന്മയൊക്കയും വെടിഞ്ഞു നന്മയോടു ചേരുവാൻ  
 നിന്മലപദാംബുജേ നമോസ്തു രാജകന്യകേ!  
 ആദിനാഥനോടു നീയുണർത്തുകെൻറ സങ്കടം  
 ചേതസാ ഗ്രഹിച്ചു നിത്യരക്ഷചെയ്തുകൊള്ളുവാൻ  
 ബോധഹീനനായ ഞാൻ പിഴച്ചതൊക്കയും തിരു  
 മാനസേ പൊറുത്തുകൊൾ നമോസ്തു രാജകന്യകേ!  
 ഇഷ്ടമോടു മർത്യരെ ഭരിച്ചുകൊള്ളുവാനതി-  
 സ്തുഷ്ടിപ്പുണ്ടു നിന്നിൽവന്നുടൻജനിച്ചു തൽപരൻ  
 ഭൃഷ്ടനായയെൻറ ദോഷമൊക്കവേ പൊറുപ്പതി-  
 ന്നിഷ്ടമോടുണർത്തണം നമോസ്തു രാജകന്യകേ!  
 ഈയുലകിൽ ബേതലമലമ്പിറത്തു ജാതനായ്  
 ആവലാധിപ്പെട്ട മർത്യരെ ഭരിച്ചുകൊള്ളുവാൻ  
 ചേലോടെ പിറന്ന നാഥനോടുണർത്തുകെനുടെ  
 ആവലാധിയൊക്കയും നമോസ്തു രാജകന്യകേ!  
 ഉററതൽപരൻ പിറന്നനേരമുള്ള വിസ്മയം  
 അറമില്ലതൊന്നുമേ പുകഴ്ത്തുവാൻ ദുഃഖം നഹി  
 പെററമാത്രവായ നീയുണർത്തുകെൻറ സങ്കടം  
 മറുമുള്ളതൊക്കയും നമോസ്തു രാജകന്യകേ!  
 ഉന്നമെന്നേ നീങ്ങളിങ്ങു പാക്യല്ല സത്പരം  
 ദീനമെന്നേപോയ് മെസറാപുകുവെന്നു ഗൗറിയേൽ  
 താനുരത്തവാചകം ഗ്രഹിച്ചു കന്നിയുണ്ണിയേ  
 മോദമായെടുത്തുടൻ നമോസ്തു രാജകന്യകേ!  
 എത്രവേഗമോടു തൻറ പുത്രനും യൗസേപ്പുമായ്  
 തത്രകാനനങ്ങളും കടന്നുപോയി കന്യക  
 ശത്രുവന്നതുത്തിടാതെ പുകുടൻ മെന്റേനതിൽ  
 കോട്ടതന്നിലമ്പൊടു നമോസ്തു രാജകന്യകേ!  
 ഏറിയോരു വിസ്മയങ്ങൾ കണ്ടു കന്നിയുണ്ണിയേ  
 മോദമായെടുത്തുടൻ സ്തുതിച്ചുവാണിരുന്നാൾ

ആറുരണ്ടുശിഷ്യരോടുകൂടിയേകനാഥനും  
 മോദമായ് വസിച്ചതും നമോസ്തു രാജകന്യകേ!  
 അയിമ്പൊഴിഞ്ഞ യുദനനു തമ്പുരാൻ ശത്രുവായ്  
 വൻപുഭാവവും നടിച്ചു തുമ്പമെന്യേ കൊല്ലുവാൻ  
 വൻപരൊത്തുകൂടിയന്വേഷിച്ചകാലമേതുമേ  
 കണ്ടറിഞ്ഞതില്ലവർ നമോസ്തു രാജകന്യകേ!  
 ഒന്തയായ ശിഷ്യരിലൊരത്തന്നു നാഥനേ  
 നന്തയും വെടിഞ്ഞു വിററു വാങ്ങി വെള്ളി മുപ്പതു്  
 അമ്മയായ നീയതൊക്കയും ക്ഷമിച്ചുപോലെയെൻ  
 തിന്മകൾ ക്ഷമിച്ചുകൊൾ നമോസ്തു രാജകന്യകേ!  
 ഓടിവന്നു യുദർ കണ്ടു പേടിയോടെ വീണ്ടുൻ  
 ആടുകാൽപിണഞ്ഞു കാൽകരങ്ങളും തളന്നുടൻ  
 കേടകന്ന തൃക്കരത്തിനാൽ കൊടുത്തു രൂശുമാ  
 ആടൽ തീൻവർക്കുടൻ നമോസ്തു രാജകന്യകേ!  
 അപ്പുഴിയടുത്തവർ പിടിച്ചു സർവ്വനാഥനേ  
 മെയ്യതിൽ കൊടുത്തുയർ പലതു ചെയ്തു കൊല്ലുവാൻ  
 കെൾപ്പോടെ കുരിശിൽ പതിച്ചു കണ്ടു നിന്നുടേ  
 മെയ്തളന്നു ദുഃഖവും നമോസ്തു രാജകന്യകേ!  
 അക്കനം മരിച്ചയിത്തു സർവ്വനാഥനും നര  
 കൊക്കൈവന്ന സങ്കടമൊഴിച്ചുകൊണ്ടു വീണ്ടുടൻ  
 പുകു വാനിൽ നാലുതാംദിനം പിതാവു തന്നുടെ  
 ദക്ഷിണേവസിപ്പുതും നമോസ്തു രാജകന്യകേ!”

**കുരുവിളക്കത്തനാർ**

പതിനെട്ടാം ശതാബ്ദത്തിൽ വടക്കൻപ്രദേശങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന നസ്രാണികവികളിൽ പ്രമുഖൻ കുരുവിളക്കത്തനാരായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹം 'ഈയോബിന്റെ ചരിതം' പദ്യമായി രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ കവി കൈക്കൊണ്ട രീതിയും വൃത്തവും കരുണോദ്ദീപകമായിരിക്കുന്നു. തന്മൂലം വിഷയാനുഗുണവുമാണ്. വേറെ ചില കൃതികളും ഇദ്ദേഹം നിർമ്മിച്ചിട്ടില്ലെന്നില്ല. 1751-ൽ കേരളത്തിൽ വന്ന യാക്കോബായ മെത്രാനായ മാർ ബസിലിയോസിനേക്കുറിച്ച് ഇപ്പോഴും അനേകത്ര പാടിവരാറുള്ള ചില 'ചിന്ത'കളും വഞ്ചിപ്പാട്ടുകളും ഈ കവിയുടേതാണ്. അവയും ഹൃദയാവർജ്ജകങ്ങളാണെന്നു കേൾവിയുണ്ട്.

**ചാക്കോമാപ്പിള**

പതിനെട്ടാം ശതാബ്ദത്തിൽ കേരളനസ്രാണികളുടെ കൂട്ടത്തിൽ അതിപ്രസിദ്ധനായ കവി ചാക്കോമാപ്പിളയായിരുന്നു. ഈ വിദ്വാൻ വടക്കൻദിക്കുകാരനാണെന്നു് ഏകസംഗതിയല്ലാതെ മാറു വൃത്താന്തമൊന്നും വിദിതമല്ല. ഇദ്ദേഹം കോതമംഗലംകാരനായിരുന്നുവെന്നു് ഊഹിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇദ്ദേഹത്തിനു് എഴുത്തച്ഛൻ മുതലായവരുടെ കൃതി

കൾ ഹൃദിസ്ഥമായിരുന്നുവെന്നും അവയെ അനുകരിച്ചാണു സ്വന്തകൃതികൾ എഴുതപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതെന്നും പൗലീനോസുപാതിരി പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. 'മാർ അല്ലേതുപാന' 'അല്ലേതുനാടകം' 'നിഷിദ്ധപദ്യം' (=ദൃഷ്ടിപദ്യം) എന്നിവ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികളാണ്. 'മാർ ഗീവർഗ്ഗീസ് പാന' 'ഗുശരാജാക്കളുടെ പാട്ട്' 'ചെറിയതോബിയാസിന്റെ പാട്ട്' എന്നീ പദ്യങ്ങളുടെ പ്രണേതാവും ഒരുവേള ഇദ്ദേഹംതന്നെ ആയിരിക്കാം.\* ഏതായാലും ആൾ വലിയൊരു സാഹിത്യകാരനും 1780-ാമാണ്ടിടയ്ക്കു മിക്ക ഇടവകകളിലും പ്രഖ്യാതനും ആയിരുന്നുവെന്നു പൗലീനോസിന്റെ വിവരണങ്ങളിൽനിന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ട്. പ്രസ്തുതപ്രബന്ധങ്ങൾ കവിയുടെ പാണ്ഡിത്യത്തെ സവിശേഷം പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മാപ്പിളയ്ക്കു ചെറുശ്ശേരി, എഴുത്തച്ഛൻ, നമ്പ്യാർ, അർണോസുപാതിരി എന്നിവരുടെ കൃതികൾ സുപരിചിതങ്ങളായിരുന്നുവെന്നു ഭാഷയുടേയും രീതിയുടേയും പൗഷ്കല്യത്താൽ വ്യക്തമാണ്. മാത്രമല്ല, ഹൈന്ദവകാവ്യങ്ങളിലെ പല ശൈലികളും സങ്കേതങ്ങളും കവി അനേകത്ര അനുവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നതായും കാണാം. മാർ അല്ലേതുപാനയിലെ 'ഗണപതി'തന്നെ നോക്കുക:

“ആദിപുരാണനഖിലേശ്വരനൊരുവ-  
 നന്യന്തം കൂറാകുന്നോരു  
 മാറല്ലേശിൻ വൃത്താന്തങ്ങളെ  
 ആദരവാലെ ചൊൽവതിനെല്ലാം  
 ആലാഹാ തുണചെയ്യുവതിന്നു്  
 മാനുഷജാതികളെല്ലാവർക്കും  
 ദൃഷ്ട് കൃതമായതശേഷമുത്തോ-  
 രത്തമനാകിയമിശിഹാ തന്റെ  
 മാതാവാകിയ കന്നിയെ ഞാനും  
 അടിമലർ കുമ്പിട്ടിത വന്നിച്ചേൻ.  
 അടിയനു വരമരുൾ കന്നിയതുമ്മാ  
 അമ്പൊട്ടു ഗൗറിയലേ സ്തുതിചെയ്യാൻ  
 ആദരവാലെൻ നാവിൽവന്നു  
 അനുകൂലേന വിളങ്ങീടേണം.  
 ഗുരുഭൂതന്മാരായവരെല്ലാം  
 ഉററുതുണയ്ക്കണമൊക്കെയെന്നിക്കു്”

ഈ പ്രബന്ധം സമകാലികനായ കുഞ്ചൻനമ്പ്യാരുടെ തുള്ളൽകൃതികളെ ഉപജീവിച്ചാണോ എഴുതിയിട്ടുള്ളതെന്നു തോന്നും. ചാക്കോ മാപ്പിള എഴുതിയ മറ്റു കൃതികളിൽ തുഞ്ചന്റെ കിളിപ്പാട്ടിലെ പല സങ്കേതങ്ങളും പ്രത്യേകം അനുകരിച്ചുകാണുന്നു. എഴുത്തച്ഛൻ ശുകത്തെക്കൊണ്ടു പാടിയിരുന്ന ബദലായി മാപ്പിള പ്രാവിനെ പിടികൂടിയിരി

\* റോമ്മായാത്രയിൽ പറയുന്ന വരാരുപ്പള്ളിൽ ചാക്കോ എന്ന കേതനായിരിക്കുമോ ഈ ചാക്കോമാപ്പിള എന്നു സംശയിക്കുന്നു.

ക്കുന്നു. 'ശുശ്രൂഷാക്കളുടെ വഞ്ചിപ്പാട്ടിൽ'നിന്നു താഴെ ഉദ്ധരിച്ചിരിക്കുന്ന ഭാഗം ഉദാഹരണമാണ്:

“ചൊല്ലണം നൽഗുജവൃത്തം ശീഘ്രമിന്നു പ്രാവുകഞ്ഞെ  
വെല്ലവും പാൽപഴം തേനും തരുവേൻ ഞാനും  
വന്നിരിയെന്നുടെനാവിൽ വെണ്മറുമാ വിളങ്ങുന്നു  
നന്മയിൻവേഴ്ത്തയാൽ പോലെ ചൊല്ലണംവാത്ത്  
എന്നനേരം പ്രാവുകഞ്ഞും ഗൗറിയേൽ വന്ദിച്ചു ചൊല്ലി  
മന്നവന്മാർക്കിടമന്നൻ കേൾക്കണം വാത്ത്.”

“തുബിയാസിന്റെ പാട്ട്” അരയന്നത്തെക്കൊണ്ടാണു പാടിക്കുന്നതു്. അതിന്റെ ആദ്യഭാഗം:

“പച്ചമരതകം വച്ചു പതിച്ചുള്ള  
മാലയും മാച്ചിലണിഞ്ഞു വരുന്നോരു  
മെച്ചമേറുമരയന്നമേ വന്നിരി  
ഇച്ഛയാലുള്ളോരു വെൺകഥാശേഷവും  
കൊച്ചുകിടാങ്ങൾ കൊഞ്ഞച്ചു ചൊല്ലുന്ന വാ-  
ക്കിച്ഛയേറുമറിയുള്ളവർ കേൾക്കുമ്പോൾ  
എന്നപോലെകരുതീടണമെന്നെയും  
എന്നാൽ പറയാം കഥയിതിൻ ശേഷവും”

മാറല്ലേതുപാനയിലെ നാലു പാദവും നാലുജാതി വൃത്തമാണ്. ക്ലിഷ്ടത ലേശംപോലും കാണാനില്ല. ഉചിതപദങ്ങൾ യഥാപേക്ഷം സംഘടിപ്പിച്ചു കഥാഗാനം ചെയ്യുന്നതിൽ ഈ കവിക്ക് ഒരു വിശേഷചാതു്യമുണ്ടു്. മാറല്ലേശിന്റെ കല്യാണം ഇങ്ങനെ വണ്ണിക്കുന്നു:

“നാലുദിശിക്കും ദൂതരെവിട്ടു  
നീളെയതെങ്ങും പറയിക്കുന്നു  
ദിശിദിശിതോറും ഘോഷമിയന്നു്  
കല്യാണത്തിനുപോകയതെന്നു്  
ധനവതി തന്നുടെ പുത്രൻതന്റെ  
കല്യാണത്തേക്കാണേണ്ടായോ  
ആനകൾ കുതിരകൾ പല്ലക്കുകളും  
ചന്തം ചിന്തിന തണ്ടുകളെന്നിവ  
പദവികളേറിന പൗരജനങ്ങൾ  
വെൺകററക്കട വെഞ്ചാമരയും  
പച്ചക്കട തഴമുത്തുക്കടയും  
കോമളമിന്ത്രക്കടയും കൊമ്പും  
ചിഹ്നം ചിനിക്കഴലൊട്ടുതാളം  
വാദ്യംവെടികളലങ്കാരത്തെ  
തിമിരതയോടേ പൗരജനങ്ങൾ  
നാലുദിശിക്കും വരവുതുടങ്ങി  
ചിന്ത തെളിഞ്ഞു മസുമ്യാനോസും  
മിത്രന്മാരും സഖികളുമായി

പുരുഷശിഖാമണിയല്ലേശിനേയും  
 നളിനവിലോചനകന്യകയേയും  
 കേവലമങ്ങിത ചമയിക്കുന്നു  
 അഞ്ചിതകാന്തി കലനൈരിയെന്നൊരു  
 കഞ്ചുകമിന്നിരുവർക്കുമണിഞ്ഞു  
 ഭാസ്കരബിംബസമാഭരണങ്ങൾ  
 പരിചിനൊടങ്ങിരുവർക്കുമണിഞ്ഞു  
 വാദ്യധ്വനികളലങ്കാരത്തൊടെ  
 ഗമനവിലാസം ഘോഷമിയന്നു്  
 പുണ്യസ്ഥലമതു ചെന്നുപുകിന്താർ  
 മാറ്റേവിധിപോൽ മാറല്ലേതു  
 പൊൻകഴലാളെ വിവാഹംചെയ്താൻ.”

പൂർവ്വകാലത്തു കല്യാണം പെരുന്നാൾ എന്നീവക വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ പാട്ടുകാർ ഇത്തരം കൃതികൾകൂടിപ്പാടിക്കളിക്കുന്ന പതിവുണ്ടായിരുന്നു. മാറ്റല്ലേശിന്റെ ചരിത്രം ആട്ടുമായി തമിഴിൽ എഴുതിയതും ചാക്കോമാപ്പിളയാണത്രെ. പൗലീനോസുപാതിരി കേരളത്തിൽ സഞ്ചരിച്ച കാലത്തു് ‘മാറ്റല്ലേശിന്റെ ആട്ടം’ പല എടവകകളിലും അഭിനയിക്കപ്പെട്ടിരുന്നതായിപ്പറഞ്ഞുകാണുന്നു. ‘നിഷിദ്ധപദ്യം’ എന്നതു ഹൈന്ദവമതാചാരങ്ങളുടെ വൈകല്യങ്ങൾ വണ്ണിച്ചെഴുതിയിട്ടുള്ള ഒരു കൃതിയാണ്. അതിൽ മാപ്പിളയ്ക്കു ഹിന്ദുപുരാണങ്ങളിലുണ്ടായിരുന്ന വിസ്മൃതജ്ഞാനം നന്നായി പ്രതിബിംബിച്ചിട്ടുണ്ട്.

**മാറ കവികൾ**

ചാക്കോമാപ്പിളയുടെ തുല്യകാലവർത്തികളായി തെക്കും വടക്കും വേറെയും പല ക്രൈസ്തവകവികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ആലങ്ങാട്ടുപള്ളിയിലെ കപ്പിയാരും, ആ പ്രദേശങ്ങളിൽ ‘ഉപദേശി’യായിരുന്ന രാമൻ നായർ എന്ന ആളും ബൈബിൾകഥകളെ ആസ്പദമാക്കി ചില നാടകങ്ങൾ രചിച്ചതായും അവ അങ്ങുമിങ്ങും അഭിനയിക്കപ്പെട്ടുവന്നതായും പൗലീനോസു പ്രസ്താവിക്കുന്നു. പക്ഷേ ഇവരെപ്പറ്റി മറ്ററിവൊന്നുമില്ല. 1665-ൽ പറവൂർ വന്നു താമസിച്ച മാർ ഗ്രീഗോറിയോസ് എന്ന പാത്രിയർക്കീസിനെക്കുറിച്ചു് എഴുതപ്പെട്ടുകാണുന്ന രസകരമായ ചില പാട്ടുകളും ചിന്തകളും ഇപ്പോഴും വിസ്മൃതങ്ങളല്ല. എങ്കിലും അവ ആരുടെ കൃതികളെന്നറിയാൻ പ്രയാസമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു.

വേറെ ചില കൃതികളെപ്പറ്റി ചുരുക്കമായി നിരൂപണംചെയ്യാം.

1. **മാർ ഗിവർഗ്ഗീസ് പാന:** ഇതും ഒരുപക്ഷേ ചാക്കോമാപ്പിളയുടെ വേറൊരു കൃതി ആയിരിക്കാം. കാലവും വ്യത്യസ്തമായിത്തോന്നുന്നില്ല.
2. **ഓശാനവിശേഷം:** ഈ കൃതിയിൽ ക്രിസ്തുവിന്റെ പീഡകളെ രന്മയത്പത്തോടുകൂടി വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. ഭാഷ സാമാന്യത്തിലധികം പഴക്കമുള്ളതുതന്നെ.

3. മാർ യോഹന്നാൻമാംഭാനായുടെ പാട്ട്: ഇതും പ്രകൃതദശയിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായ കൃതിയായിരിക്കും.

“ആലാഹനായന്റെ രൂക്ഷയ്ക്കലൈ  
ആദത്തെ സൃഷ്ടിച്ച ഭൂമിതന്നിൽ”

എന്നിങ്ങനെ തുടങ്ങുന്ന ഈ പാട്ടിൽ ഹേറോദ്യയുടെയും പുത്രിയുടെയും ദുഷ്ടിമുഖങ്ങൾ വണ്ണിക്കുന്ന ഘട്ടം സരസമായിട്ടുണ്ട്. കൃതിയുടെ അവസാനഘട്ടം ഇപ്രകാരമാകുന്നു:

“താമരഭംഗികലന്റെ അമകളുംകൂടിയിരുന്നിതു പലകാലം  
താമസമില്ലാതവളൊരു പുഴയിൽ ചത്തുതരിച്ചു കണ്ടാലു  
നാശംവന്നു നാണിഭവും പോയ് വ്യാധിപിടിച്ചവൾ വീണവിട  
ഒരുകാലത്തിനുമുമ്പവർ വാണതു പറകിലരിപ്പും പലതുണ്ട്  
ഉന്നതമായൊരു മാളികമണിയറതന്നിലിരുന്നിതു പലകാലം  
മല്ലിക മുല്ല നിറംകലരുന്നൊരു പുഷ്പാകെട്ടിയ മാലകളും  
ചേലൊടു കൂങ്കുമവനമകിലും ചെമ്മേകൂടിയടുപ്പിച്ചു  
ചെമ്മേ പരിമളമിയലിന കളഭം കസ്തുരികളിതു പലതരവും  
ചേർച്ചയിലങ്ങതരച്ചു കൂടങ്ങളിൽ നിരനിരയങ്ങനെ വയ്യിച്ചു  
ചേലൊടു വാരിപ്പശിയിരുന്നൊരു തെന്നൽകാറ്റുംമാളികയിൽ  
അളവില്ലാതെ സുഖിച്ചുവിടത്തിലിരുന്നിതു രാജൻ തന്നോടും.”

4. കരിയാറ്റിൽമെത്രാന്റെ പാട്ട്: ഈ കൃതിയും ഇതേകാലത്തുണ്ടായ കവിതയാകുന്നു.

“ആലാഹനായനാരരുളപ്പാടാൽ  
ആലങ്ങാട്ടുനഗരി വാഴും കാലം  
കരിയാറ്റുവീട്ടിലെണ്ണാലകനും  
കപ്പൽകരേറിപ്പോയി റോമയ്ക്കും.”

എന്നിങ്ങനെയാണ് ഇതിന്റെ പ്രാരംഭം. പാട്ടു വളരെ ദീർഘമല്ലെങ്കിലും വടക്കൻപ്രദേശങ്ങളിൽ പ്രചുരപ്രചാരമുള്ളതും പള്ളിക്കാർ പാടുന്നതുമാണ്. പോതുഗൽരാജ്ഞി മെത്രാപ്പോലീത്തായ്ക്കു നൽകിയ സമ്മാനങ്ങൾ ഇതിൽ ഇപ്രകാരം വണ്ണിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു:

“മല്ലാനെ വാഴിച്ചു മെത്രാനായ്  
നല്ല കൊടുങ്ങല്ലൂർരൂപതയ്ക്കും  
പൊന്നുകൊണ്ടുള്ള കുരിശുമിട്ടും  
വെള്ളികൊണ്ടുള്ള വടിയും പിടിച്ചും  
പച്ചക്കൽവച്ചൊരു മുടിയും വച്ചും  
വൈരക്കൽവച്ചൊരു മോതിരവും  
ഇഹരയോടെല്ലാം കൊടുത്തുപിന്നെ  
എല്ലാംകൊണ്ടുമലങ്കരിച്ചവർ  
മലയാളത്തു രണ്ടു രാജാക്കൾക്കും  
പളുങ്കുകൊണ്ടുള്ള വിളക്കുകൊടുത്തും.”

5. മാത്തുത്തരകനെ സംബന്ധിച്ച ഒരു കൃതിയുടെ കായ്മമാണ് ഇനിപ്പറയാനുള്ളത്. രാജസേവകൊണ്ടും തന്റേടംകൊണ്ടും മറ്റും അന്നു കേരളത്തിൽ അതിപ്രബലനും പ്രഖ്യാതനുമായിരുന്ന തച്ചിൽ മാത്തുത്തരകന്റെ അപദാനങ്ങൾ പലതും ഈ പാട്ടിൽ സരസമായി വണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ ചില ഭാഗങ്ങൾകൂടി താഴെ ഉദ്ധരിച്ചുകൊണ്ട് ഈ അദ്ധ്യായം സമാപിപ്പിക്കാം:

“പാൽമത്തിലൊരത്രയും പ്രസിദ്ധമായിട്ടൊരുദേശം  
 കൃത്തിയതോടെന്നദിക്കെന്നറിഞ്ഞുകൊൾവിൻ  
 ആസ്ഥലത്തിലൊരത്രയും പ്രസിദ്ധനായിട്ടൊരുമർത്യൻ  
 കൊച്ചു മാത്തുത്തരകനെനറിഞ്ഞുകൊൾവിൻ.  
 പരിപൂണ്ണൻ ബലവീര്യൻ മനുജരിൽ കൃപയുളോൻ  
 പരിഷയെപ്രതി മോദം വളരെയുളോൻ.

\* \* \*

“പൊന്നതമ്പുരാണേ പ്രീതി വളരെയുളോൻ  
 കൃത്തകയെന്നുള്ളതുതാനൊരത്രയും വലിയതാക്കി  
 ഉത്തമരീതിവരുത്തി വസിക്കും കാലം  
 കൃത്തകയെപ്പറ്റിന്നു മത്സരിച്ചു ജോനകരും.  
 ഉത്സാഹിച്ചുവരുന്നിതു ജോനകവൃന്ദം

\* \* \*

“ചൊല്ലെഴുന്ന വേണനാട്ടിൽ തമ്പുരാൻ കല്ലിച്ചുനല്ല  
 പല്ലക്കും പാറാവും നല്ല പോണ്ടന്മാരേയും.  
 പല്ലക്കിന്മേലേറി നടകൊള്ളത്തക്കപോലെയവർ  
 ചൊല്ലപ്പെട്ടോർ പലർ വളയിടുവിക്കുന്നു  
 നിമ്ബപ്പട്ടുത്തിട്ടുണ്ടതിന്മീതൊരത്രയും നല്ല  
 നേർമ്മയിലുള്ളൊരു വസ്ത്രം വിതൃത്തു ചുറ്റി  
 പൊൻകസവേൽ പണിയുള്ള നേരിയതങ്ങെടുത്തിട്ടു  
 ചന്തമോടെ വിതൃത്തങ്ങു തലയിൽ കെട്ടി  
 കങ്കണങ്ങൾ കരത്തിന്റെ മുൻപിൽ വീരചങ്ങലയും  
 പൊൻകാപ്പുകൾ കരംതന്നിൽ ധരിച്ചുംകൊണ്ടു  
 ചങ്ങലവട്ടകളപ്പോൾ മുമ്പിലങ്ങു പിടിപ്പിച്ചു  
 മംഗലസുന്ദരൻ വരവെന്തിതു ചൊല്ലാം.”

മേൽവിവരിച്ചവ കൂടാതെ അനവധി പദ്യകൃതികൾ നന്ദ്രാണി കളുടെ വകയായി അക്കാലത്തുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. പലതും വിസ്മൃതങ്ങളായിട്ടുണ്ട്. ഈ ചെറിയ ഗ്രന്ഥത്തിൽ അവയെപ്പറ്റിയെല്ലാം വിവരിക്കാൻ സാധിക്കയില്ല. സാമാന്യസ്വഭാവം കാണിക്കാൻ മാത്രം ഇത്രയും പരാമർശിച്ചെന്നേയുള്ളൂ. അവയെല്ലാം ശേഖരിച്ചുകൂടി പ്രസിദ്ധീകരിക്കേണ്ടതു ഭാഷാഭിമാനികളുടെ കടമയാണെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.

## അദ്ധ്യായം പതിമൂന്ന് ചവിട്ടുനാടകം

### ഉത്ഭവം

പതിനേഴാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അന്ത്യപാദത്തിൽ കേരളത്തിൽ രൂപം കൊണ്ടതും, പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ കേരളക്കരയിൽ ഏതാണ്ടു സാർവ്വത്രികമായതുമായ ഒരു നൃത്യവിശേഷമാണ് കഥകളി. ക്രിസ്തുവർഷം 1658 ഫെബ്രുവരി 15-ാം തീയതി നിർമ്മാതനായ കോഴിക്കോട്ടു മാനവേദരാജാവ് അതിനു നാലുകൊല്ലം മുൻപു കൃഷ്ണനാട്ടം നിർമ്മിച്ചുവെന്നും, ഏതോ വിശേഷാവസരത്തിലേക്കു കൃഷ്ണനാട്ടംകളിക്കാരെ അയച്ചുതരുവാൻ അന്നത്തെ കൊട്ടാരക്കരത്തമ്പുരാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടു സാമൂതിരി കൂട്ടാക്കിയില്ലെന്നും, ഇതിൽ കണ്ണിതനോ ഭഗാഭിമാനിയോ ആയ കൊട്ടാരക്കരത്തമ്പുരാൻ കൃഷ്ണനാട്ടത്തെ അനുകരിച്ചു രാമനാട്ടം നിർമ്മിച്ചുവെന്നുമാണു കഥകളിയുടെ ഉൽപത്തിയെപ്പറ്റി പറഞ്ഞുവരുന്ന പുരാവൃത്തം. അക്കാലത്തു മറ്റു ദൃശ്യകലകൾ അപൂർവ്വങ്ങളായിരുന്നതുകൊണ്ടും രാജാക്കന്മാരുടെയും പ്രളക്കന്മാരുടെയും നിർല്ലോഭമായ പ്രോത്സാഹനവും സഹായങ്ങളും ലഭിച്ചിരുന്നതുകൊണ്ടും കൊട്ടാരക്കരത്തമ്പുരാൻ പ്രോൽഘാടനംചെയ്തു ഈ പ്രസ്ഥാനം അചിരേണ കേരളത്തിലെങ്ങും പ്രചരിച്ചു. കഥകളിയുടെ പ്രമേയങ്ങളധികവും വീരസാഹസികകഥകളായിരുന്നതുകൊണ്ടു നിരക്ഷരരായിരുന്ന അന്നത്തെ സാമാന്യജനങ്ങൾക്ക് അതിൽ ഒരു പ്രത്യേകാസക്തി ജനിച്ചതിൽ അത്ഭുതപ്പെടാനില്ല.

കഥകളി എല്ലാത്തരക്കാരായ പ്രേക്ഷകരെയും ആകർഷിച്ചു. പക്ഷേ ക്രിസ്ത്യാനികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അതൊരു വിഷമപ്രശ്നമായിരുന്നു. കഥകളിയുടെ ഇതിവൃത്തങ്ങളെല്ലാം ഹൈന്ദവപുരാണേതിഹാസങ്ങളെ ഉപജീവിച്ചുള്ളവയാണല്ലോ. കേവലം കലാപരമായ പ്രകടനമെന്നതിനേക്കാൾ ഹൈന്ദവദേവീദേവന്മാരുടെ ലീലകളോ ചരിത്രാവിഷ്ണുരണമോ ആയിട്ടാണ് അന്നു കഥകളിയെ കണക്കാക്കിയിരുന്നത്. പോരെങ്കിൽ ക്ഷേത്രങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച്, ക്ഷേത്രാരാധനയുടെ ഒരു ഭാഗമെന്നോണം ആണ് അത് അഭിനയിക്കപ്പെട്ടിരുന്നത്. ഈ വസ്തുതകൾ ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കു കഥകളിയിൽ താല്പര്യം ജനിക്കുന്നതിനു സ്വതഃ പ്രതിബന്ധങ്ങളായിരുന്നു. എങ്കിലും ആ കലയിൽ അവരിൽ ചിലരും ആകൃഷ്ടരായിരുന്നുവെന്നും, കൊടുങ്ങല്ലൂർ മുതൽ അമ്പലപ്പുഴവരെ ഉണ്ടായിരുന്ന ക്രിസ്ത്യാനികളിൽ ചിലർക്കു കഥകളിയോഗങ്ങളുണ്ടായിരുന്നുവെന്നുമുള്ളതിനു തെളിവുകളുണ്ട്; രാവണൻ റപ്പായി, ഹന്തമാൻ ചാക്കോ, ബാലി പത്തൻ മുതലായ ചില പ്രസിദ്ധക്രൈസ്തവകഥകളിനട

ന്മാർ ഇന്നും ഐതിഹ്യങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്നത് അതിനൊരുദാഹരണമാണ്.

ക്ഷേത്രോപാന്തങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന ഹിന്ദുപുരാണാസ്തമങ്ങളായ കഥകളിൽ ക്രിസ്ത്യാനികൾ തൽപരരാകുന്നതു പ്രോത്സാഹജനകമായ ഒരു നടപടിയായി അന്നത്തെ ക്രൈസ്തവമതാഭ്യക്ഷന്മാർക്ക്—പ്രത്യേകിച്ചു പോർത്തുഗീസ് ഭരണാധികാരികൾക്ക്—തോന്നിയില്ല. കേവലനിരോധംകൊണ്ടു ലക്ഷ്യം പൂർണ്ണമായി സാധിക്കുകയില്ലെന്നു ബുദ്ധിമാന്മാരായ അവർ കരുതിയിരിക്കണം. തന്മൂലം കഥകളിലേവലെയുള്ള ഒരു കലാരൂപം നടപ്പാക്കുന്നതിനും, അതിലേക്കു വീരരസപ്രധാനങ്ങളായ ക്രിസ്തീയ ഇതിവൃത്തങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനും അവർ നിർദ്ദേശിച്ചു. ഇങ്ങനെയൊരു കലാരൂപം സജ്ജീകരിക്കുന്നതിൽ പശ്ചിമയൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളിൽ നിലവിലിരുന്ന ഓപ്പറാ (Opera) എന്നു പറയുന്ന നാടകസമ്പ്രദായം അവർക്കു വളരെ സഹായകമായിരുന്നിരിക്കണം. ചവിട്ടുനാടകത്തിനു കഥകളിയോടുള്ളതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ സാധർമ്മ്യം ഈ യൂറോപ്യൻ നാടകങ്ങളോടു കാണുന്നുണ്ട്. ചവിട്ടുനാടകങ്ങളിൽ പലതും യൂറോപ്പിലെ ക്രിസ്ത്യൻ യോദ്ധാക്കളുടെ വിജയകരമായ വേദപ്രചാരണത്തെ പരാമർശിക്കുന്നവയാണെന്നും, ചവിട്ടുനാടകപ്രസ്ഥാനത്തിനു പ്രചാരം ലഭിച്ചതു പോർത്തുഗീസുവൈദികമേലദ്ധ്യക്ഷന്മാരുടെ ഭരണത്തിനു വിധേയമായിരുന്ന പ്രദേശങ്ങളിലായിരുന്നുവെന്നുമുള്ള വസ്തുത വിസ്മരിക്കത്തക്കതല്ല.

ചവിട്ടുനാടകത്തിന്റെ ആകസ്മികോല്പത്തിയെപ്പറ്റി ഒരു പുരാവൃത്തമുള്ളതു ഇങ്ങനെയാണ്. മട്ടാഞ്ചേരിയിലുള്ള കൂനൻകുരിശിനു ചുറ്റും പതിനേഴാം നൂറ്റാണ്ടിൽ, ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഞായറാഴ്ചദിവസങ്ങളിൽ വൈകുന്നേരം പതിവായി സമ്മേളിച്ചു പാട്ടുപാടിയും മറ്റും ഭജനനടത്താറുണ്ടായിരുന്നു. മറ്റു അഭിനയഗാനങ്ങളുടെ അഭാവത്തിൽ ഇവരിൽ ചിലർ കഥകളിപ്പദങ്ങളും ആടിച്ചിരുന്നുവത്രേ. അക്കാലത്തു തെക്കാശിയിൽനിന്നും കൊച്ചിയിൽ വന്നു താമസിച്ചിരുന്ന ഒരു തമിഴ് പണ്ഡിതകവിയും കത്തോലിക്കനുമായിരുന്ന ചിന്നത്തമ്പിപ്പിള്ളയ്ക്ക് ഈ ഭജനസമ്പ്രദായം, കത്തോലിക്കരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, അനാശാസ്യമായിട്ടാണു തോന്നിയതു്. ഭജനനടത്തിയിരുന്നവരുടെ ഉദ്ദേശ്യം എന്തുതന്നെയായിരുന്നാലും ദ്രഷ്ടാക്കൾക്ക് അതു് അക്രൈസ്തവവും അഭേതവുമായ ഒരു ചടങ്ങായിരുന്നു. ഇതിനൊരു പരിഹാരമായി, വൈദികരുമായി ആലോചിച്ചുകൊണ്ടു് അദ്ദേഹം പുതിയ ഒരു രീതിയിൽ, ക്രിസ്തീയ ഇതിവൃത്തത്തിൽ ഒരു നാടകം ഉണ്ടാക്കി അവരെ പഠിപ്പിച്ചു. 'ബ്രസീന' എന്ന സൂക്തനിമിയുടെ ചരിത്രമായിരുന്നു ചിന്നത്തമ്പി തന്റെ നാടകത്തിനു് ഇതിവൃത്തമായി സ്വീകരിച്ചതു്. ഇതിന്റെ വിജയം ആ പ്രസ്ഥാനത്തിലേക്കു പലരുടേയും ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിച്ചു. ക്രമേണ ചിന്നത്തമ്പിപ്പിള്ളയും, അദ്ദേഹത്തിനുശേഷം വന്ന നെയ്യൂർസ്വദേശിയായ വേദനായകംപിള്ളയും അവരുടെ ശിഷ്യന്മാരും പ്രശസ്തങ്ങളായ പല നാടകങ്ങളും രചിക്കുകയും അരങ്ങേറുകയും ചെയ്തു.

സ്വരൂപം

ആശയവൈശിഷ്ട്യവും ഗാനമാധുര്യവും അഭിനയചാതുരിയും ഒത്തിണങ്ങുന്ന ഒരു നാട്യകലാവിശേഷമാണു ചവിട്ടനാടകം. കഥകളിയിൽ ഹസ്തമുദ്രകൾക്കാണ് പ്രാധാന്യമെങ്കിൽ ചവിട്ടനാടകത്തിൽ ചവിട്ടിനാണ് മുൻഗണന. താളത്തിനും മേളത്തിനുമനുസരിച്ചു കൈയും മെയ്യും കണ്ണും സന്ദർഭോചിതമായി ചലിപ്പിച്ചു ചോടുചവിട്ടുകയാണ് ചവിട്ടനാടകത്തിൽ ചെയ്യുന്നത്. ഇതിലേക്കു പന്ത്രണ്ടുവിധചോടുകൾ തന്നെയുണ്ട്. പാട്ടുപാട്ടമ്പോഴും കലാശത്തിനും പ്രയാസമേറിയ ചോടുകളാണുള്ളതു്. പാട്ടിനൊത്തു ചോടുവെച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആട്ടവും ചാട്ടവും ജീവനായിരിക്കുന്ന ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിനു് ചവിട്ടനാടകമെന്ന പേർ അന്വർത്ഥമാണെന്നു് അതു് ഒരിക്കൽ കാണുന്നവർക്കു ബോദ്ധ്യമാകുന്നതാണു്.

അധികം ഘനമില്ലാത്ത പലകകൾ പൊക്കത്തിൽ നിരത്തി തട്ടിട്ടു് പത്തിരുപതു വേഷക്കാർ അതിന്മേൽ അണിമുറിയായതെയും താളം കളയാതെയും ചവിട്ടിയാടുകയും അതിനോടൊപ്പം മരവാളടിയുടേയും പടത്തമ്പേറിന്റെയും ശബ്ദം ധ്വനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിനു 'തട്ടുപൊളിപ്പൻ' എന്നൊരു പരിഹാസപ്പേർതന്നെ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. യുദ്ധവീരന്മാരുടെ ആയോധനപാടവപ്രകടനം പ്രധാനാംശമായിരിക്കുന്ന വീരസപ്രധാനങ്ങളായ കഥകളാണു ചവിട്ടനാടകങ്ങളുടെ ഇതിവൃത്തമെന്ന വസ്തുത ആലോചിക്കുമ്പോൾ, ഈ പരിഹാസപ്പേരിൽ പരിഹാസം അധികമാണെന്നു കാണാവുന്നതാണു്.

ചവിട്ടനാടകം പഠിക്കണമെന്നു് ആഗ്രഹിക്കുന്നവർ ഒരു അണ്ണാവിയിലെ—ആശാനെ—സമീപിച്ചു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിർദ്ദേശാനുസരണം കളരികെട്ടി ആയുധാഭ്യാസം വശമാക്കുന്നു. പാട്ടിലും ആട്ടത്തിലും വിദഗ്ദ്ധനും, ആയുധാഭ്യാസത്തിലും ആയോധനമുറകളിലും നിപുണനും, ആയിരിക്കും അണ്ണാവി. പ്രധാനനടന്മാരെ തിരഞ്ഞെടുത്തു ഗുരുദക്ഷിണ വാങ്ങിയശേഷം അണ്ണാവി അവരെ ആയുധാഭ്യാസം ചെയ്യിക്കുകയും അനന്തരം ഗാനരൂപത്തിലുള്ള കഥ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആദ്യകാലങ്ങളിലെ അണ്ണാവിമാരെല്ലാം തമിഴുപണ്ഡിതന്മാരായിരുന്നതുകൊണ്ടാകാമിക്ക ചവിട്ടനാടകങ്ങളിലേയും ഭാഷ തമിഴാണു്. കഥ മുഴുവൻ ഗാനരൂപത്തിലാകുന്നു. വിരുത്തം, കവി, കാപ്പു്, തുയരം, കലിത്തുറ, ഇന്നിശൈ, ചിത്തു, ചൊല്ലു, കൊച്ചുകും, വെൺപാ മുതലായ സന്ദർഭോചിതങ്ങളായ വണ്ണമട്ടുകളിലാണു് ഈ ഗാനങ്ങൾ രചിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു്.

ഓലയിലൊ കടലാസിലൊ എഴുതി സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന നാടകഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കു 'ചുവടി'യെന്നാണു പേരു്. പ്രാഥമികപരിശീലനത്തിനു 'ചൊല്ലിയാട്ട'മെന്നു പേർ. പഠനത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രയാസമേറിയ ഭാഗം ചവിട്ടാണു്. താളത്തിനും മേളത്തിനുമനുസരിച്ചു കയ്യും മെയ്യും കണ്ണും സന്ദർഭോചിതമായി ചലിപ്പിച്ചുവേണം ചോടുചവിട്ടുവാൻ. ഒന്നുമുതൽ പന്ത്രണ്ടുവരെ ചോടുകൾ പഠിക്കുവാനുണ്ട്. പാട്ടു പാട്ടമ്പോളും കലാശത്തിനും പ്രയാസമേറിയ ചോടുകളുണ്ട്. ചിലപ്പോൾ അണ്ണാവി

കവിത്തം പാടി—ഭാഗവതരന്ധർ സ്വരം ചൊല്ലിക്കുന്നതുപോലെ—വേഷക്കാരെക്കൊണ്ടു ചോടു ചവിട്ടിക്കാറുണ്ട്. പന്ത്രണ്ടു ചോടും ചവിട്ടുവാനുള്ള ഒരു കവിത്തം താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്നു.\*

“കർതിതാം—തൊങ്കത്തരികിട—തൊകതരികിടതക—തിങ്ങനാം തകതിത്തത്തെ—

തൊകർ തരികിട—തൊകതരികിട—തകിതിങ്ങനാം—തകതിത്തത്തെ—കർതി തൊങ്കത്തരികിട തൊകതരികിടതകി—തത്തടീം തക—തക തക—തടീം തൊങ്കത്തിലാങ്കത തിങ്കിനത്തോം—”

നാടകം പഠിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ വേഷവിധാനങ്ങളുടെ കാര്യമായി. പഴയകാലത്തെ പടയുടുപ്പുകളുടെമാതിരി വിവിധവണ്ണത്തിലുള്ള ഭാഗങ്ങളായി, ഉദാഹരണമായി മുതലായ കടലാസുകൾകൊണ്ടും, ചിലപ്പോൾ വളരെ വിലയേറിയ വില്ലൂസു മുതലായ പട്ടുകൾകൊണ്ടും ഉടുപ്പുണ്ടാക്കുന്നു. രാജാപ്പാർട്ടുകാരുടെ തലയിൽ കിരീടവും, യുദ്ധവീരന്മാരുടെ തലയിൽ വെളുത്ത കോഴിത്തൂവലും മറ്റും ചേർത്തു കമനീയമായി ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള ‘കോരികളും ധരിക്കേണ്ടതാണ്. പ്രധാനനടന്മാർ ഇരുതലയ്ക്കും മുൻപുയുള്ള അസൽ വാളുകൾതന്നെ ധരിക്കുകയും, അതുകൊണ്ടുതന്നെ യുദ്ധം ചെയ്യുകയും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. സജ്ജീകരണങ്ങൾ പൂർത്തിയാകുന്നതോടുകൂടി ‘അരങ്ങേറാം’ നിശ്ചയിക്കുകയും, നാട്ടിൽ കൊള്ളാവുന്നവരെ എഴുത്തുമൂലം ‘പൊലിവിനു’ ക്ഷണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കളിക്കു തയ്യാർചെയ്യുന്ന തട്ടിനു് ഒന്നരക്കോലിൽ കുറയാത്ത പൊക്കവും, എട്ടുകോലോളം വീതിയും, ഇരുപതു കോലിൽ കുറയാത്ത നീളവും ഉണ്ടായിരിക്കും. മുൻവശത്തു കർട്ടൻ ഉണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. മദ്ധ്യത്തിലായി നെടുനീളെ ഒരു വിരി കെട്ടിയിരിക്കും.

“കളിദിവസം സന്ധ്യയാകുന്നതോടുകൂടി തട്ടിൽനിന്നു ചെണ്ടക്കാർ ഒന്നാം ‘കേളി പെരക്കുന്നു’. ഏകദേശം എട്ടുമണിയോടുകൂടി രണ്ടാം കേളിയായി. അപ്പോഴേക്കും പാർട്ടുകാർ ‘വേഷമിട്ടു’ന്നതിനു തുടങ്ങുന്നു. പത്തുമണിയോടുകൂടി മൂന്നാം കേളി പെരക്കുകയും, ഏറെത്താമസിയാതെ കളിയാരംഭിക്കുകയും ചെയ്യും. തട്ടിന്റെ മുൻവശത്തു മൂന്നുനാലു ‘പതിനാലാം നമ്പർ’ വിളക്കു കൊളുത്തിയിരിക്കും. വിരിയുടെ മുൻവശത്തു ഒരു വലിയ നിലവിളക്കും ഉണ്ടായിരിക്കും. സമയമായാലുടനെ അണ്ണാവിയും നാലഞ്ചു പാട്ടുകാരുംകൂടി നിലവിളക്കിന്റെ പിന്നിൽ സ്ഥാനംപിടിച്ചു പാട്ടുതുടങ്ങുന്നു. കാപ്പ, വിരത്തം മുതലായവ പാടി ഈശ്വരസ്തോത്രവും ഗുരുവന്ദനവും മറ്റു പ്രാരംഭചടങ്ങുകളും നിർവ്വഹിച്ചുകഴിയുമ്പോഴേക്കും ‘കട്ടിയേൻ’, ‘കോമാളി’ അഥവാ വിദൂഷകൻ പ്രവേശിക്കുകയായി. ഇയാളുടെ വികൃതവേഷവും ഫലിതവും സദസ്യരെ ധാരാളം ചിരിപ്പിക്കാറുണ്ട്. കൂടാതെ, ഇടയ്ക്കിടെ കഥ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ, “അണ്ണാവി ഈ വന്നതാരാണ്?” എന്നു ചോദ്യംചെയ്തു, അണ്ണാവിയെക്കൊണ്ടു സിനിമാകൊട്ടകയിലെ ദ്വിഭാഷിയെപ്പോലെ,

\* പരിഷ്കരണമാസികം I, 186.

കഥാസാരം മലയാളത്തിൽ പറയിക്കുന്നതും ഇയാളുടെ ഒട്ടും അപ്രധാനമല്ലാത്ത ചുമതലയാണ്. ഇയാളുടെ വരവിനുശേഷം മുറയ്ക്ക കഥ ആരംഭിക്കുന്നു.

“ഓരോ വേഷക്കാരനും രംഗപ്രവേശം ചെയ്യുന്നതിനുമുമ്പ് അയാളെക്കുറിച്ച് അണ്ണാവിയും മറ്റും ‘വരവുപാട്ട്’ തുടങ്ങുകയും, ഏറ്റുപാടിക്കൊണ്ടു വേഷക്കാരൻ പ്രവേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സദസ്സിനെ വണങ്ങി, തിരിഞ്ഞു ‘ചുവടി’യേയും അണ്ണാവിയേയും നമസ്കരിച്ചശേഷം അയാൾ അഭിനയം തുടരുന്നു. സ്ത്രീവേഷക്കാരുടെ ചോട്ടു പുരുഷവേഷക്കാരുടേതിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമാണ്. നല്ല വേഷ ചുന്തവും പാട്ടും ആട്ടവും അഭിനയചാതുര്യവുമുള്ളവരുടെ നടനും വളരെ ആകർഷകതയെന്നായിരിക്കും. ‘തോയാക്ലിയൻ’ മുതലായ ചില വേഷക്കാർ സദസ്യരുടെ മദ്ധ്യത്തിൽക്കൂടി ഓടിവന്നു തട്ടിലേക്കു ചാടിക്കയറുന്നതും ഏതാനും ചില യുദ്ധവീരന്മാർക്കൂടി ഭയങ്കരമായ യുദ്ധം ചെയ്ത് അനേകം ശത്രുക്കളെ പരാജിതരാക്കുന്നതും കാണികളെ ഭയവിഹ്വലരും അത്ഭുതപരവശരുംമാക്കുമെന്നതിനു സംശയമില്ല. നാടകത്തിനിടയ്ക്കു ‘പൊലിവും’ ക്ഷണിതാക്കളുടെ സംഭാവനയും നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. വെളിച്ചമാകുന്നതോടുകൂടി മംഗളംപാടി കളി അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.”<sup>1</sup>

സംഗീതം, അഭിനയം, നൃത്തം, സംഭാഷണം, താളമേളങ്ങൾ മുതലായവയെല്ലാം ഇതിൽ സമ്യക്തമായി മേളിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നു പറയാം. അങ്ങനെ എല്ലാ ലളിതകലാശാസ്ത്രങ്ങളും ഒത്തിണങ്ങിയ ഒന്നാണിത്. ഒരു ലേഖകൻ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതുപോലെ “കഥകളി നൃത്തം തുടങ്ങിയ കലകളിൽ രസാത്മകത്വം വളരെയുണ്ടെങ്കിലും സാധാരണക്കാരെ മുഷിപ്പിക്കുന്ന അംശങ്ങളും വളരെയുണ്ട്. സാധാരണക്കാർക്കു കഥയോ മറ്റും അങ്ങലോ ശരിയായി മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയാത്തതായിരിക്കാം കാരണം. എന്നാൽ ചവിട്ടുനാടകത്തിന് ആ കഴപ്പുമില്ല. അതുമുഴുവൻ സംഗീതാത്മകമാണ്. സംസാരകൂടെ താളമുറയോടുകൂടി സംഗീതമയത്തിലാണ്. ഇരിപ്പും നടപ്പും നിൽപ്പുമെല്ലാം നൃത്തരൂപത്തിലാണ്. താളവും മേളവും ഉടനീളമുണ്ട്. നല്ല അഭിനയക്കാരും സംഗീതക്കാരുമാണെങ്കിൽ കാണികൾ സംഗീതത്തിലും താളമേളങ്ങളിലും സ്വയം ലയിച്ചുപോകാം. കഥയും അഭിനയസൂചനകളും സംഗീതാശയങ്ങളുമെല്ലാം ആകും മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കും...ചെറിയ കൈമണിയോടുകൂടിയ ഒരു നല്ല പാട്ടുകാരനും ചെണ്ടമേളക്കാരനും പിന്നിൽ നിന്നുകൊണ്ടാണ് ഓരോ രാഗവും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത്. അഭിനയക്കാരും പാടുന്നു. പിന്നണിപ്പാട്ടുകാരൻ തുടരെ പാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മുഷിപ്പിക്കുന്ന യാതൊന്നുമില്ല. എല്ലാ രംഗങ്ങളും താളമേളങ്ങളോടുകൂടി സജീവമായി പുരോഗമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും.”<sup>2</sup>

1 പരിഷ്കരണമാസികം I, 187-189.  
2 വനിതാരാമം 1957 നവംബർ.

### കവികളും കൃതികളും

ചവിട്ടുനാടകത്തിന്റെ ഉത്ഭവത്തിനും ആദ്യകാലത്തെ പ്രചാരണത്തിനും കാരണക്കാർ ചിന്നത്തമ്പിപ്പിള്ള, വേദനായകംപിള്ള എന്നീ തമിഴുകവികളായിരുന്നുവെന്നു പറഞ്ഞുവല്ലോ. അവരുടെ ശിഷ്യന്മാരും പിൻതുടർച്ചക്കാരുമായി സഞ്ചോൻ അണ്ണാവി, വറീച്ചനണ്ണാവി, ചേറിച്ചനണ്ണാവി, അനോനി അണ്ണാവി, അയ്യണ്ണാവി, കൊച്ചവുസേപ്പ് അണ്ണാവി മുതലായ പല ആശാന്മാരും നാടകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും അഭിനയിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇവരിൽ പ്രമുഖൻ കൊച്ചിക്കാരനായ വറീച്ചനണ്ണാവിയാണെന്നു തോന്നുന്നു. നല്ലൊരു വാസനാകവിയും പണ്ഡിതനും നടനവിദഗ്ദ്ധനുമായ അദ്ദേഹമാണു സുപ്രസിദ്ധമായ കാറൾമാൻചരിത്രം ചവിട്ടുനാടകത്തിന്റെ കർതാവ്.

കൊച്ചിയിൽ ആദ്യമായി കളിച്ചത് ബ്രസീനാനാടകമായിരുന്നുവെന്നു പറഞ്ഞുവല്ലോ. അതിനെത്തുടർന്ന് യൗസേപ്പനാടകം, കരീനാനാടകം, സന്നിക്ലോസുനാടകം, അല്ലേശുനാടകം, ജനോവനാടകം, ഇസ്താക്കിനാടകം, ജ്ഞാനസുന്ദരിനാടകം തുടങ്ങി, വിശുദ്ധന്മാരുടെ ജീവചരിത്രത്തെയോ ഭക്തിപരമായ കഥകളെയോ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള നാടകങ്ങൾ രചിക്കപ്പെടുകയും അഭിനയിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു. വൾദീവ്, റെയിലോൻ, ജാനകി ഇത്യദികല്പിതനാടകങ്ങളും ഇക്കൂട്ടത്തിൽ പ്രചരിച്ചിരുന്നതായി കാണുന്നു. എന്നാൽ 'ഹോളിറോമൻ' ചക്രവർത്തിയായിരുന്ന കാറൾമാന്റെ ദിഗ്വിജയത്തേയും ക്രിസ്തുമതപ്രചാരണസംരംഭങ്ങളേയും പഠിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്ന കാറൾമാൻനാടകം കാവ്യഗുണത്തിലും പ്രചാരത്തിലും ഏറ്റവും മുന്നണിയിൽ നിൽക്കുന്നു. 'ചവിട്ടുനാടക'വും കാറൾമാൻനാടകവും അഭിനയിക്കുന്നതിനായി കരുതത്തക്കവണ്ണം ഈ കൃതിക്ക് അത്രമാത്രം പ്രചാരവും പ്രസിദ്ധിയും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഏ. ഡി. എട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഫ്രാൻസിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന 'ഹോളിറോമൻ' ചക്രവർത്തിയായ കാറൾമാൻ (Charlemagne) എമ്പ്രദോരും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ 'പാരിമാർ' (Paladins) ആയ റോൾദോൻ, ഒലിവേരിസ്, മുതലായ പന്ത്രണ്ടു യുദ്ധവീരന്മാരുംകൂടി അൾമിരാതു ബിജോൺ, അഡുൾമാൻ, ഫേറബ്രാസ്, ശലപ്ര മുതലായ തുർകികളെ തോല്പിച്ചു ക്രിസ്തുമതാനുയായികളാക്കിയ ചരിത്രകഥയാണ് ഈ നാടകത്തിന്റെ ഇതിവൃത്തം. ഇതു പുണ്യമായി കളിച്ചവസാനിപ്പിക്കുന്നതിന് ഏഴരാത്രികൾ വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിൽ ചരിത്രാഖ്യായിക എന്നു പറയുന്ന ഇനത്തിൽപ്പെട്ട ഈ നാടകത്തിൽ പല പ്രണയകഥകളും, ഭയങ്കര യുദ്ധങ്ങളും, പാതാളപയ്യടനങ്ങളും, അത്ഭുതസംഭവങ്ങളും ധീരകൃത്യങ്ങളും ഇടകലർത്തി പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ ഈ നാടകത്തിൽ രസിക്കാത്തവർ ആരുംതന്നെ ഉണ്ടാകാനിടയില്ല. ഇതിൽ പട്ടാളക്കാരുടെ പെരുപ്പത്തെപ്പറ്റിയും വേഷക്കാരും. [കാറൾമാൻചരിത്രം ആഖ്യായികാരൂപത്തിൽത്തന്നെ, പോർത്തുഗീസുഭാഷയിൽനിന്നു കൊച്ചിക്കാ

രൻ കുരിശുകൾ ജേക്കബ് ക്ലേരി എന്നയാൾ പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ മലയാളത്തിലേക്കു തജ്ജമചെയ്തിട്ടുണ്ട്.]

ഒരുകാലത്തു ചവിട്ടുനാടകത്തിനു വളരെ പ്രചാരമുണ്ടായിരുന്നു. ധനാഡ്യന്മാരും സമുദായപ്രമാണികളുമായ യോഗ്യന്മാർതന്നെ ഇതിൽ അഭിനയിച്ചിരുന്നു. ഭാഷാഭിമാനികളായ ചിലർ തമിഴിനുപകരം മലയാളത്തിൽത്തന്നെ നാടകങ്ങൾ രചിച്ചു. ജനോപ, ജ്ഞാനസൗന്ദരി മുതലായ കഥകൾ മലയാളനാടകങ്ങളായും ഉണ്ട്. പക്ഷേ ക്രമേണ ചവിട്ടുനാടകത്തിലുള്ള ഭ്രമം ജനങ്ങൾക്കു കുറഞ്ഞുവന്നു. സംഗീതനാടകങ്ങളുടെ ആവിർഭാവവും, അവ അഭിനയിച്ചു ഫലിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള എളുപ്പവും ചവിട്ടുനാടകസമ്പ്രദായത്തെ പിന്നണിയിലേക്കു തള്ളി. ഇന്നത്തെ പ്ലോലെ ടിക്കറ്റുവെച്ചു കളിക്കുന്ന ഒരു സമ്പ്രദായം ചവിട്ടുനാടകത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ, ചവിട്ടുനാടകാഭിനയം അതിലേപ്പെട്ടുനവകു സാമ്പത്തികമായ ഒരു നഷ്ടംതന്നെയായിരുന്നു. കൊട്ടാരങ്ങളുടേയോ പ്രളക്കന്മാരുടേയോ പരിലാളനവും പ്രോത്സാഹനവും അതിന് ഒരിക്കലും ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടില്ല. അതിന്റെ ഉദ്ധാരണത്തിനോ പരിഷ്കരണത്തിനോ ആയി ഒരു കലാമണ്ഡലവും മുന്നോട്ടുവന്നിട്ടുമില്ല.

**സാഹിത്യം**

ചവിട്ടുനാടകത്തിലെ സാഹിത്യത്തെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കുവാൻ കാര്യമാർന്നാടകംതന്നെ എടുത്തുനോക്കിയാൽ മതി. ഇതിലെ ഭാഷ കൊടുന്തമിഴാണ്. എന്നാൽ പ്രൗഢഗംഭീരങ്ങളായ ഭാവങ്ങൾ വിവരിക്കുമ്പോൾ സന്ദർഭാനുഗുണമായി കടുത്ത സംസ്കൃതപദങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിൽ കവി വിമുഖനായിരുന്നിട്ടില്ല. ശബ്ദഭംഗിക്കുവേണ്ടി ഒരേ ശബ്ദത്തിലുള്ള പദങ്ങൾ നിരത്തിവെച്ചിരിക്കുന്നതു കാണാം. ഈ നാടകം സാഹിത്യഭംഗിയിലെന്നപോലെ വീരരസത്തിലും ചമൽക്കാരഗുണത്തിലും മറ്റു കൃതികളെ അതിശയിക്കുന്നു. ശൃംഗാരത്തിനും ഈ കൃതിയിൽ ഒരു പ്രധാനസ്ഥാനമുണ്ട്. എന്നാൽ ശൃംഗാരം ഏറ്റം സഭ്യമായി, കറകളഞ്ഞ രീതിയിലാണ് ഇതിൽ പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. അക്കാലത്തെ വൈദികമേലദ്ധ്യക്ഷന്മാരുടെ നിഷ്പ്രഷ്ടമായ പരിശോധനയും മേലന്വേഷണവുമായിരിക്കാം കവിയെ ഈ നിയന്ത്രണത്തിനു വിധേയനാക്കിയത്. ശാന്തം, കരുണം, മുതലായ മറ്റു രസങ്ങളും സന്ദർഭാനുഗുണമായി സന്നിവേശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കവിയുടെ പ്രാർത്ഥന(വെൺപാ)യോടുകൂടി നാടകം ആരംഭിക്കുന്നു. ഈശ്വരപ്രാർത്ഥനയെത്തുടർന്ന് കവിയുടെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗുരുവിന്റെയും പേരുകൾ പ്രസ്താവിക്കുകയാണ്. അനന്തരം നാടകത്തിന്റെ നിർമ്മിഷ്ടമായ വിജയത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ഈശ്വരപ്രാർത്ഥന(തരു)യാണ്. ഈ പ്രാർത്ഥന എട്ടോ പത്തോ അടികൾ പാടിക്കഴിഞ്ഞാൽ കട്ടിയന്റെ (വിദൂഷകന്റെ) പുറപ്പാടായി. നീണ്ടു നരച്ച താടിമീശ, രണ്ടു നിര കവടികൾ മലത്തിവെച്ചു കോത്തുകെട്ടി വായുടെ ഇരുവശത്തുംകൂടെ

ചെവിക്കുറിവരെ എത്തിച്ചു വച്ചുകെട്ടുന്ന പല്ലുകൾ, വളരെ അയഞ്ഞ ചട്ടയുടെ ഉള്ളിൽ ധാരാളം പഴന്തുണിച്ചെടുത്തി അവതാഴെവീണുപോകാതിരിക്കാൻ അരയിൽ കണക്കിന് ഒരു കെട്ടും കെട്ടി തന്മൂലം ഒന്നര മുഴം പൊന്നിനിൽക്കുന്ന വയറ്, കൈയിൽ ഒരു കവുങ്ങിൻപാള പൊളിച്ചു ചുരുട്ടിക്കെട്ടിയ വടി എന്നീ വേഷവിധാനങ്ങളാണു കട്ടിയക്കാരു നുള്ളത്.

കട്ടിയക്കാരുൻ പ്രവേശിച്ചാലുടനെ 'പാട്ടാ'യി.

“കളരികാണാതെ കളിപറിക്കയും  
കൈതൊടാതെ മധു സേവിക്കയും  
പഠിച്ച എഴുത്തു മറക്കും പിള്ളെകൾ  
പാക്കിയ ആശാനും തോന്തിനാൻ”

എന്നിത്തരത്തിലുള്ള ഫലിതഗാനങ്ങളും നേരമ്പോക്കുകളുംകൊണ്ടു സദസ്യരെ രസിപ്പിക്കുകയാണു കട്ടിയക്കാരുന്റെ ജോലി. ഇതോടുകൂടി പ്രസ്താവന തീരുന്നു. ഇനി മുറയ്ക്കു കഥ തുടങ്ങുകയാണ്. രംഗമദ്ധ്യത്തിൽത്തന്നെ പുറകിലേക്കു നീങ്ങിനിൽക്കുന്ന അണ്ണാവിയും കൂട്ടരും രാജാവിന്റെ പുറപ്പാടിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന 'വിരത്തം' പാടുന്നു. കാറൽമാൻനാടകത്തിലെ വിരത്തമാണു താഴെ ചേർക്കുന്നത്:

“തങ്കരത്തമകുടമുടി ശിരശിലങ്ക താർവേന്തൻ മനം  
മകിഴ ചെങ്കോലോച്ച-  
തുങ്കർ മതകരിപരികൾ ചുഴ്ത്തുനിക്ക് തുലങ്കരിയ ശോ-  
പനശങ്കീതം പാട  
ഇങ്കിതമായിരപുറവും കവരിമീശ ഇടിയതിര-  
വെടികുമാറ നടനമാട-  
ചിങ്കനെന്നും കാറൾസ്താനെമ്പിറതോർ രായൻ ചെൽവ-  
ശചൈതന്നിലിതോ വരുകിന്റാരെ”\*

വിരത്തം പാടിത്തീരുമ്പോഴേക്കു, സൈന്യങ്ങളുടെ മദ്ധ്യസ്ഥിതനായി രാജാവും, അണിയറയിൽനിന്നും രണ്ടണിയായി നിരന്നുനിന്നു ചില ചുവടുകൾ ചവിട്ടി, തങ്ങളുടെ രാജാവിനെ കീർത്തിച്ചു പാടിയാടിക്കൊണ്ടു പരിജനങ്ങളും പ്രവേശിക്കുന്നു. പരിജനങ്ങളുടെ ഈ ചൊല്ലിയാട്ടം (പവനിച്ചിതു്) കഴിഞ്ഞാലുടനെ രാജാവുതന്നെ തന്റെ പ്രാവേത്തെ കീർത്തിക്കുന്ന ഒരു 'കോലുഹൽതരു' പാടുകയായി:

“ചീർപുകഴും പ്രാസൈ നാടാൾ തെന്നവർ തെന്നവരാന  
ഏർപുകഴും കാറൾസ്താനൻ ഏന്തലൻ ശപയിൽ വാരാർ.

\* തങ്കം, രത്നം എന്നിവകൊണ്ടുള്ള മകുടം ശിരോലങ്കാരമായി ശോഭിച്ചും, സാമന്തരാജാക്കന്മാർ സത്തുഷ്ടമാനസരാകത്തക്കവിധം ചെങ്കോൽ ഗ്രഹിച്ചും, കാലാരം ആന കുതിര എന്നിവ അകമ്പടികൂടിയും, ശ്രുതിമധുരമായ ശ്രേഷ്ഠ സംഗീതധ്വനി മുഴങ്ങിയും, ഒരേവിധത്തിൽ ഇരുവശങ്ങളിലും വെഞ്ചാമര വീശപ്പെട്ടും മേഘനാദത്തെ ജയിക്കുന്ന ആചാരവെടികൾകൊണ്ടു് അന്തരീക്ഷം പിളന്നും, സിംഹപരാക്രമിയായ കാറൾസ്താൻചക്രവർത്തിമഹാരാജാവു് ഇതാ സദസ്സിലേക്കു് എഴുന്നള്ളുന്നു.

നേർപുകഴ്മാറ യേകിറുപകാര—നേശമോടക മീതിനിലെ  
 ഉയർ—ശേർ കവീശ്രയ പാണർകൾ പാടീട—  
 ചെകമനു അനൈവോർകളും പോററീട  
 പാർപുകഴ്കാർമാൻ കൊടീയാടീട—പകൈത്തർകൾ  
 കലംതനൈനിതം അടക്കീട” (ചീർപുകഴും.)<sup>1</sup>

രാജാവു ഇങ്ങനെ എട്ടുപത്തു അടികൾ പാടുകയും, ഓരോ നിത്തുകൾക്കും പരിജനങ്ങൾ നിരന്നുനിന്നു ചോടുകൾവെച്ചു ആടുകയും ചെയ്യുന്നു. അനന്തരം മന്ത്രിയെ വരുത്തി രാജ്യകാര്യാനുപേക്ഷണമായി. രാജ്യസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചു മന്ത്രിരാജാവിനെ ധരിപ്പിക്കുന്നതിനു ‘നാട്ടുവളമ’ എന്നു പറയുന്നു. രാജ്യവിചാരണ കഴിഞ്ഞാലുടനെ മിക്കവാറും ദിഗ്വിജയത്തിനുള്ള പുറപ്പാടായി. ഇരുഭാഗങ്ങളിലെയും രാജാക്കന്മാർ യുദ്ധരംഗത്തിൽവെച്ചു കണ്ടുമുട്ടുമ്പോൾ പരസ്പരം വീരവാദനടത്തുക സാധാരണമാണ്. ഈ വീരവാദങ്ങളുടെ ഇടയിൽ സൈന്യങ്ങൾതമ്മിലും ചില ആംഗ്യങ്ങളും അലച്ചുകളും സംഘട്ടനങ്ങളും പതിവുണ്ട്. രാജാക്കന്മാരുടെ ഈ വീരവാദത്തിനു ‘കല’ എന്നാണു പേർ.

“ചണ്ടെ കൊടുവിനെ വിത്തെ കൊണ്ടവനേ  
 കാർമകുടാ! ചട്ടതിതനിലെനതിടമെതിരിടുവനോ—  
 മൻറി-ലിരു-തുണ്ടമാകെത്തിടമൊടരിതിട—  
 മണ്ടലാതിപനാന എൻ വീര വിത്തെ ചേരണിക്രടിയെ  
 വെകമറുമനത്തുടനേ കവയ്ത്തിട-ഉറുതിപെററുന  
 യേവതൈത്തിട-വിരുതുറവെ കനപടൈകൾ  
 പൊരുതിട-വിക്രതമൊടു വരുമടർകളനവതി.  
 വെല്ലിടാൻ പുവി വാഴ്വനോ-വേന്തകൾക്കരശായ്  
 നാൻ വാഴ്വനോ-എട എട!-മകുടമുറവനോ  
 കൊറവനോ-വാരു-മെന-ടനേ നി പെരു-  
 മൈപുകൾ പെറ-വാതിട ചിരം വീശീട-മതിപോ-  
 രീടത്തിനിനാനെടോ! എന്തൻ തത്തുവത്തുടനേ രണ-  
 ത്തൊടു ചക്രആയുതവിക്രചുരതം-ചട്ടതി തനി-  
 ലെനതുറുതിവരുമ്പടി-നരുണമതി നടനടനമൊ-  
 ടുവരുമെന-താട്ടികനാമിവനെ ചെയിത്തിടാൽ  
 നാൻ ചത്തിയമായെന്നാശനത്തിലിരുപ്പതില്ലെ.”<sup>2</sup>

1 ഐഹാദ്യപ്രതാപങ്ങളോടുകൂടിയ ഹ്രാൻസരാജ്യം ഭരിച്ചുവരുന്ന രാജാവിരാജനും അത്യധികം ശ്രേഷ്ഠസ്തുളവനുമായ കാറംസ്മാൻചക്രവർത്തി ഇതാ സദസ്സിലേക്കു എഴുന്നള്ളുന്നു.

കൃപാകരനായ ദൈവത്തിന്റെ ശ്രേഷ്ഠമായ സത്യഭരതത്തെക്കുറിച്ച് ഉള്ളിൽ വളരെ തൃപ്തിയുള്ളവനായ ഞാൻ, അതിനെ കീർത്തിച്ചു കവികളെന്തോരാൽ സ്തുതിക്കപ്പെടും ഭൂമിയിലുള്ള സകലജനങ്ങളാലും ശ്രാദ്ധിക്കപ്പെടുംപോരുന്നു. ശത്രുക്കളുടെ വംശംതന്നെ എന്റെ കൊടിയടയാളം കാണുന്നമാത്രയിൽ അടങ്ങിയൊതുങ്ങിപ്പോകുന്നു.

2 യുദ്ധമാകുന്ന മഹാപാപത്തിൽ ആസക്തനായവനെ, അന്ധകാരമാകുന്ന കിരീടം ധരിച്ചവനെ, അതിവേഗത്തിൽ എന്നോടു യുദ്ധത്തിൽ ഏർപ്പെടു

‘കല’ കഴിഞ്ഞാലുടനെ യുദ്ധമായി. ഓരോഭാഗങ്ങളിലുമുള്ള സൈന്യാധിപന്മാരോ മന്ത്രിമാരോ ഓരോ നിമിത്തം ‘യുദ്ധത്തര’ പാട്ടുകയും, അതിന്റെ താളമനുസരിച്ച് ഇരുഭാഗങ്ങളിലുമുള്ളവർത്തമ്മിൽ വാൾ, കന്തം മുതലായവ ഉപയോഗിച്ച യുദ്ധം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരാൾ ഒരു നിറുത്തു പാടി കുറേനേരം യുദ്ധം ചെയ്തുകഴിഞ്ഞാൽ, മറ്റുഭാഗത്തെ ഒരു പ്രമാണി ഒരു നിറുത്തു പാടി അതിനും കുറേനേരം യുദ്ധം ചെയ്യുന്നു. ഇങ്ങനെ ഇടയ്ക്കിടെ ഓരോഭാഗത്തുനിന്നും ‘യുദ്ധത്തര’ പാടി കൊണ്ടാണ് യുദ്ധം ചെയ്യുന്നത്. ഇങ്ങനെ അന്യരാജ്യങ്ങളിൽപ്പോയി യുദ്ധം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനിടയിൽ, ശത്രുരാജാക്കന്മാരുടെ സുന്ദര്യവതികളായ പുത്രിമാരിൽ ചില സേനാനികൾക്കോ മന്ത്രിമാർക്കോ അഭിനിവേശം ജനിച്ചുപോയെന്നുവരാം. കാറൾമാന്റെ കഥയിൽത്തന്നെ ചക്രവർത്തിയുടെ മരുമകനും അതുല്യപരാക്രമിയുമായ റോൾദോൻ അവദറുമാൻ (അബ്ദുറഹിമാൻ) രാജാവിന്റെ പുത്രി ആഞ്ചലിക്കായിൽ അനുരാഗം ജനിക്കയും അവർ പരസ്പരം പ്രേമബദ്ധരായിത്തീരുകയും ചെയ്യുന്നു. ആഞ്ചലിക്കായുടെ ഒരു ചിത്രം കണ്ടു പരവശനായ റോൾദോൻ ആരാജകമാരിയെ വണ്ണിക്കുകയാണ്:

“അമ്പരത്തിലുതിത്തിലങ്കം ചന്ദ്രൻ താനോ  
 അരിവൈമുകം താമരയൊ വേലോ നേത്രം  
 പമ്പരമോ കടൈത്തൈടുത്ത ചിമിഴോ കൊക്കൈ  
 പാകവെ കുതർച്ചിലയൊ മുകിലോ കൂന്തൽ  
 ഇസുവിയിലിവിൾക്കിണൈ മറെറാരുവരുണ്ടോ  
 ഏൻ ചെയ്തേനനെക്കാണായിടൈയെപ്പോതോ  
 തുമ്പിപോൽ പറത്തു നാൻ ഉണൈക്കാണ  
 സുകൃതമൈനക്കേകിടുവീർ തോകയാരെ.”\*

കൊള്ളക. നിന്നെ നിലത്തു രണ്ടുണ്ടുമായി വെട്ടിയിടുന്നതിലേയ്ക്കു, ഇതാ ചക്രവർത്തിയായ ഞാൻ എന്റെ വീരസൈന്യങ്ങളോടുകൂടി തയ്യാറായിരിക്കുന്നു. നിന്റെ മനസ്ഥിതി വ്യതിചലിപ്പിച്ചിട്ട് ഇവിടെനിന്നും ഓടിപ്പോകുന്നത് ഉത്തമം. ഇതാ, നിന്നെ വധിക്കുന്നതിലേയ്ക്കു സജ്ജമായ ഒരു കഠിനയുദ്ധം നടത്തുവാൻ ഞാൻ സന്നദ്ധനായിരിക്കുന്നു. നിന്റെ ഈ പീഠസൈന്യങ്ങൾ എല്ലാം ചേർന്ന് എത്രയെങ്കിലും യുദ്ധം ചെയ്തുകൊള്ളട്ടെ. അവയെല്ലാം ജയിക്കാതെയുണ്ടോ ഒരു ലോകവാഴ്ച? രാജാക്കന്മാരുടെ രാജാവായി ഞാൻ പിന്നെ ജീവിച്ചിരിക്കുമെന്നു വിചാരിക്കുന്നുവോ? എടാ! എടാ! നീയാണോ കിരീടാധിപതി? നീയാണോ രാജാവ്? വരിക. എന്നോടുകൂടെ പൊരുതുക. നിനക്ക് അതുതന്നെ ഒരു ശ്രേയസ്സായിരിക്കും. വേണമെങ്കിൽ പന്തയം വെച്ചുകൊള്ളുക. നിന്റെ ശിരസ്സ് ഞാൻ ഛേദിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ യുദ്ധംഗത്തിൽവെച്ചു ഞാൻതന്നെ അതു നടത്തിയേക്കാം. എന്റെ നയം അനുസരിച്ചു സമർത്ഥമായവിധത്തിൽ യുദ്ധം നടത്തുവാൻ പ്രാപ്തന്മാരും വളായുധപാണികളുമായ വിക്രമവീരന്മാരെല്ലാം അണിയായിനില്ക്കുന്നത് എന്റെ അഭീഷ്ടം. സാധിക്കാനാണെന്നു ധരിച്ചുകൊള്ളുക. നിന്റെയോ സൈന്യങ്ങളുടെയോ നാട്യങ്ങൾ നിരർത്ഥകങ്ങളാണ്. ധർഷ്ട്യക്കാരനായ നിന്നെ ജയിക്കാതെ സത്യമായി എന്റെ സിംഹാസനത്തിൽ ഞാൻ ഇരിക്കുന്നതല്ലെന്നു ശപഥം ചെയ്യുന്നു.

\* ആകാശത്തിൽ ഉദിച്ച പ്രശോഭിക്കുന്ന ചന്ദ്രൻതന്നെയോ ഇതു? ഈ

പല ഘോരസമരങ്ങളിലും ഏറ്റെടുത്ത ശത്രുസംഹാരം ചെയ്തു വിഖ്യാതനായ റോൾഭോൻ, ചക്രവർത്തിയുടെ സുലഭനും ക്ഷീലമതിയായ ഗളളോന്റെ ചതിപ്രയോഗംമൂലം, നിരായുധനായി ശത്രുവൃഹത്തിൽ കുടുങ്ങുവാനിടയായി. അയാൾ അവിടെ അവസ്ഥനീയമായ പല പരാക്രമങ്ങളും പ്രവർത്തിച്ചുവെങ്കിലും മരണകരമായ അനവധി മുറിവുകളേറ്റു യുദ്ധരംഗത്തിൽ വിങ്ങുപോയി. മരണത്തിനുമുമ്പു തന്റെ കാഹളം എടുത്ത് ഊതുവാൻ അയാൾക്കു സാധിച്ചു. അപകടസൂചിയായ കാഹളനാദം കേട്ടു പരിഭ്രാന്തനായി ഓടിയെത്തിയ ചക്രവർത്തിക്ക് തന്റെ ദീഗ്വിജയങ്ങൾക്കെല്ലാം ഹേതുഭൂതനായ ആ യുവകേസരിയുടെ മൃതശരീരമേ കാണാൻ തരപ്പെട്ടുള്ളൂ. ആ മൃതശരീരം വാരിയെടുത്തു മാറോടണച്ചുകൊണ്ടുള്ള സിംഹപരാക്രമിയായ ചക്രവർത്തിയുടെ വിലാപം കരുണരസത്തിൽ ഒന്നാതരം ഉദാഹരണമാണ്. ചക്രവർത്തി വിലപിക്കുന്ന ഭാഗം (തുയരത്തട്ട) ഇങ്ങനെയാണ്:

1. ഇരവനൊളിനികരെന്നതു കമലമുകശോപനശിങ്കാരാ ശാറു-ഇടറുവരാതെനൈക്കാക് ഏകനെന്നുള്ളിത്ത അലങ്കാരാ.
2. അരുമയുടനെ പൊറ അൻപാന ഉനതു തായാരോ-ഇപ്പോ-തളുതളുതു കണ്ണനീരാറുപോൽ ചൊരിയതു കണ്മകനേ.
3. ചത്തിയമതായ് പലമതുറാ ശിംശോനു നികരാകെ-ഉന്നൈ-ചാറി അരശോരേവരും പോററിചെയ്യാരെ കണ്മകനേ.
4. മാടമണിമാളികയിൽ മാപെരിയ സേനൈകളൊന്റാകെ-നീയും-വാഴ്ത്തുവരുവോമെന്ന എന്നകമതിൽ നാൻ നിന്നൈത്തേനെ.
5. ആടകുമാതാനപണി ആടയുടൽ യാവയുമിളെത്തു-എന്തൻ-അരശാണയാന നകരന്നിയർകൾ തങ്കളിടമാനേൻ.
6. ഉന്തൻമുകും പാക്വന്തോം ഉളംമെലിത്തുവാടിമികവാനേൻ-ഇപ്പോ-തുറിതിപെറുമുന്നയിർപോച്ചി.ശളുടെതിതെന്നക്ക കണ്മകനെ."\*

യുവതിയുടെ മുഖം താമരയാണോ? കണ്ണുകൾ വേൽതന്നെയായിരിക്കുമോ? പമ്പരമോ കടഞ്ഞുമിനസപ്പെട്ടത്തിയ ചിമിഴോ ആയിരിക്കുമോ ക്ഷപങ്ങൾ? ആശ്ചര്യകരമായവിധത്തിൽ പാകപ്പെട്ടത്തിയ അഞ്ജനക്കല്ലോ കാർമ്മേഘമോ ആയിരിക്കുമോ മുടി? ഈ ഭൂമിയിൽ ഇവളെപ്പോലെ മറ്റാരെയെങ്കിലും കാണാൻ സാധിക്കുമോ? ഞാൻ എന്തുചെയ്യട്ടെ! നിങ്ങളെ കാണുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം എനിക്കു എപ്പോൾ ലഭിക്കുമോ? ചിത്രശലഭംപോലെ പറന്നുവന്നെങ്കിലും ഞാൻ നിങ്ങളെ കാണാതിരിക്കയില്ല. ആ വിഷയത്തിൽ നിങ്ങളുടെ സുകൃതംകൂടി എനിക്കു ലഭിക്കുവാൻ ഇടയാകട്ടെ.

1. സൂര്യകിരണങ്ങൾക്കു തുല്യനായും, താമരപ്പൂപോലെ ശോഭിതവന്മനായും പരമലസിക്കുന്ന എന്റെ ഹൃദയശൃംഗാരമേ! യാതൊരു കുറവും കൂടാതെ എന്നെ കാത്തുകൊള്ളുന്നതിനായി ദൈവം എനിക്കായിനൽകിയ വിശിഷ്ടാലങ്കാരമേ,
2. ഓമനയായി നിന്നെ പ്രസവിച്ച നിന്റെ ആ വാത്സല്യമാതാവാകട്ടെ ഇപ്പോൾ കരഞ്ഞുകരഞ്ഞു കണ്ണനീരുകൊണ്ട് ഒരാറുതന്നെ നിമ്മിക്കുകയും, അതിലേക്കു പിന്നെയും കണ്ണനീർ ചൊരിയുകയും ചെയ്യുന്നു.
3. സാക്ഷാൽ മഹാബലവാനായിരുന്ന ആ സാംസന്തതുല്യനായി നിന്നെ ജനങ്ങൾ മതിക്കുകയും രാജാക്കന്മാർ നമിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നവല്ലോ.

രാത്രിപത്തുമണിക്ക് ആരംഭിക്കുന്ന നാടകം കാലത്തു് ആറുമണി  
ക്കാണു സാധാരണ അവസാനിക്കുന്നതു്. നാടകത്തിന്റെ അന്ത്യത്തിൽ  
എല്ലാ നടന്മാരും ഒന്നിച്ചു രംഗത്തിൽവന്നു മംഗളാശംസാപരമായി ഒരു  
പാട്ടു് (മംഗളം) പാടി നാടകം അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

ഇങ്ങനെ അപൂർവ്വകലാഭംഗി ഒത്തിണങ്ങിയ ചവിട്ടുനാടകം ഇന്നു്  
ലുപ്തപ്രചാരമായിരിക്കുകയാണ്. പെട്ടെന്നു് അഭിനയിക്കാവുന്നതും  
എളുപ്പം കണ്ടുതീക്കാവുന്നതുമായ ദൃശ്യകലാരൂപങ്ങൾക്കാണ് ഇന്നു പ്ര  
ചാരം. അതുകൊണ്ടുകൂടിയായിരിക്കാം ക്ലേശകരമായ ചവിട്ടുനാടക  
ത്തിൽ ആളുകൾ വിമുഖരായിരിക്കുന്നതു്. പക്ഷേ, കാലോചിതമായി പ  
രിഷ്കരിക്കാവുന്നതും, പരിഷ്കരിച്ചാൽ ജനഹൃദയങ്ങളെ ആകർഷിക്കുവാൻ  
വളരെ കഴിവുള്ളതുമായ ഒരു കലാരൂപമാണ് ചവിട്ടുനാടകമെന്നതു  
വിസ്തരിച്ചുകൂടാ. പാശ്ചാത്യവും പൗരസ്ത്യവുമായ സംസ്കാരങ്ങളുടെ  
ഒരുമനോജ്ഞസമ്മേളനമാണ് അതിൽ നാം കാണുന്നതു്. ചരിത്രപരവും  
ബൈബിൾസംബന്ധിയുമായി നാല്പതിലേറെ 'ചവിട്ടുനാടക'കൃതികളു  
ണ്ടെന്നാണ് അറിയുന്നതു്. പക്ഷേ, ഇവയിൽ ഒന്നുപോലും അച്ചടിപ്പി  
ച്ചിട്ടില്ല. ഇവ മുദ്രണംചെയ്യുന്ന കാര്യത്തിലും ഭാഷാഭിമാനികളുടെ  
ശ്രദ്ധ പതിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

---

4. അത്യുന്നതരത്നസൗധത്തിൽ മഹാപരാക്രമശാലികളായ പരിജനങ്ങ  
ളാൽ സംസേവിതനായി നീ എന്റെ അനന്തരഗാമിയായിരിക്കുമെന്നാണ  
ല്ലോ ഞാൻ കരുതിയിരുന്നതു്.

5. സ്വണ്ണനിമിത്തങ്ങളായ അലങ്കാരവസ്ത്രാഭരണങ്ങൾ സർവ്വം അലങ്കോ  
ലമായി കിടക്കുന്നുവല്ലോ. എന്റെ ഭരണസീമയിൽ ഉൾപ്പെട്ട രാജ്യങ്ങൾ  
നിന്റെ മരണംമൂലം അന്യാധീനമായിത്തീർന്നുവല്ലോ.

6. അസഹനീയമായ ഹൃദയവ്യഥയോടുകൂടി നിന്റെ മുമ്പം ഒന്നു കാണാം.  
എന്നു വിചാരിച്ചു് ഇവിടെ എത്തിയ ഞാൻ, ഉത്തേജകമായ ജീവനറ്റ നിന്റെ  
ഈ മുതശരീരം കാണുകയാൽ എന്റെ കണ്ണുകൾ ഇരുളുകയും, ലോകംതന്നെ എ  
നിക്കു് അന്ധകാരമയമായിത്തോന്നുകയും ചെയ്യുന്നു.

രണ്ടാം ഭാഗം



## അദ്ധ്യായം പതിനാലു് വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗതി

ഏതു ഭാഷയുടെ വളർച്ചക്കും സമർത്ഥമായ പ്രയോഗത്തിന്നു അവശ്യം വേണ്ട ശാസ്ത്രീയോപകരണങ്ങളായ വ്യാകരണം, നിലണ്ടു മുതലായവ മലയാളത്തിൽ ആദ്യമുണ്ടായതു 17, 18 എന്നീ ശതാബ്ദങ്ങളിലാണെന്നും, പാശ്ചാത്യമിഷ്യനറിമാരാണ് അവ ചമച്ചതെന്നും മുൻ അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ കാണിച്ചല്ലോ. ആധുനികരീതിയിലുള്ള ഗദ്യസരണിയും ഇക്കൂട്ടത്തിൽ ഉണ്ടായതാണ്. എന്നാൽ ആ ഉദ്യമങ്ങൾ ആദ്യത്തെ പടിമാത്രമായിരുന്നു. പത്തൊൻപതാം ശതാബ്ദത്തിൽമാത്രമേ ഇവയെല്ലാം ശരിയായ നിലയിൽ വന്നുള്ളൂ. അതിനു മാറ്റം തെളിച്ചതു് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുമായുള്ള അടുത്ത സമ്പർക്കവും, ഇവിടെ ആ ഭാഷയിലൂടെ ഉണ്ടായ വിദ്യാപ്രചരണവുമാണ്. ഇംഗ്ലണ്ട്, ജർമ്മനി, സ്വീറ്റ്സർലൻഡു മുതലായ പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങളിൽനിന്നു് പത്തൊൻപതാം ശതാബ്ദത്തിൽ ഇവിടെവന്നു പ്രവർത്തിച്ച പ്രോട്ടസ്റ്റന്റുമിഷ്യനറിമാരാണ് ഈ പുരോഗമനത്തിനു പ്രധാനമായി വഴിതെളിച്ചതു്.

17, 18 എന്നീ ശതാബ്ദങ്ങളിൽ എന്നപോലെ മിഷ്യൻ പ്രവർത്തനംതന്നെയാണ് 19-ാം ശതാബ്ദത്തിലും മേൽകാണിച്ച സാഹിത്യപരിശ്രമങ്ങൾക്കു് ഉത്തേജനം നൽകിയതു്. ഈസ്റ്റിൻഡ്യാക്കമ്പനിയുടെ അധീനത്തിലുണ്ടായിരുന്ന ഇൻഡ്യൻപ്രദേശങ്ങളിൽ വേദപ്രചരണം നടത്തുവാൻ ആദ്യകാലത്തു പല തടസ്സങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. 1813-ൽ കമ്പനിക്കു സിദ്ധിച്ച അധികാരപത്രത്തിൽ (ചാർട്ടറിൽ) മാത്രമാണ് ഈ തടസ്സങ്ങൾ മാറിയതു്. പക്ഷേ അതിനു മുമ്പുതന്നെ 'ലണ്ടൻ മിഷ്യൻ സൊസൈറ്റി' എന്ന സംഘം ദക്ഷിണതിരുവിതാംകൂറിൽ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയിരുന്നു. റിങ്ങിൽടോബെ (Ringletope) എന്ന പ്രശസ്തനായ ജർമ്മൻകാരനായിരുന്നു അതിന്റെ നേതാവു്. 1803-ൽ അദ്ദേഹം ദക്ഷിണതിരുവിതാംകൂറിൽപ്പെട്ട മൈലാടി എന്ന സ്ഥലത്തു പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. അന്നത്തെ തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചി റസിഡൻസിന്റെ ഉള്ളഴിഞ്ഞ സഹായം ഇതിലേക്കു് അദ്ദേഹത്തിനു ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു. ക്രമേണ കൊല്ലത്തും പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി. പല സ്കൂളുകളും സ്ഥാപിച്ചു. പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനാണ് അവർ പ്രാധാന്യം കൊടുത്തിരുന്നതു്.

ഭാഷാപരമായ സേവനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ചർച്ചമിഷ്യൻ സൊസൈറ്റിയുടെ പ്രവർത്തനമാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനമായിത്തീർന്നതു്. ഈ സൊസൈറ്റിയുടെ ഒരു പ്രതിനിധി-ഡോക്ടർ

ക്ലോഡിയസു ബുക്കാനൻ—1806-ൽ കേരളത്തിലെത്തി. അന്ന് മലങ്കര മെത്രാപ്പോലീത്താ ആയിരുന്ന ആറാംമാത്തോമ്മായുമായി സമ്പർക്കത്തിലേപ്പെട്ടെങ്കിലും, മിഷൻവേല 18.6-ൽ മാത്രമേ ആരംഭിച്ചുള്ളൂ. തോമസ് നോർട്ടനായിരുന്നു ആദ്യം വന്ന പ്രവർത്തകൻ. പിന്നീട് ബഞ്ചമിൻ ബെയിലി, ജോസഫ് ഫെൻ, ഹെൻറി ബേക്കർ മുതലായവരും വന്നു. ആദ്യം ആലപ്പുഴയാണ് നോർട്ടൻ വേലചെയ്തത്. പിന്നീട് കോട്ടയം ആസ്ഥാനമാക്കി. ദീർഘകാലത്തേക്കു കോട്ടയത്തും പരിസരങ്ങളിലുമായിരുന്നു സൊസൈറ്റിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചിരുന്നത്. ഈ മിഷ്യനറിമാരിൽ പലരും നല്ല പാണ്ഡിത്യമുള്ളവരായിരുന്നു. ബാരിസ്റ്ററായി വക്കീൽവേലയിൽ നല്ല ആദായമുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരുന്ന ഒരാളായിരുന്നു ഫെൻ. വളരെ ആദായമുള്ള ഒരു കൃഷിഭൂമിയുടെ ഉടമസ്ഥനായിരുന്നു ബേക്കർ. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം സിദ്ധിച്ചവരായിരുന്നു അവരിൽ അധികം പേരും. വിദ്യാപ്രചരണവിഷയത്തിൽ ഉന്യകരുമായിരുന്നു. ഈ നില കേരളഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പ്രയോജകീഭവിക്കുകയുണ്ടായി.

കേണൽ ജോൺ മൺറോ ആയിരുന്നു അന്ന് തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചി സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ ബ്രിട്ടീഷ് റസിഡന്റ്. പ്രത്യേകസാഹചര്യങ്ങളിൽ ദിവാന്റെ സ്ഥാനവും അദ്ദേഹം വഹിച്ചിരുന്നു. അന്നു തിരുവിതാംകൂർ ഭരിച്ചിരുന്ന ലക്ഷ്മീഭായി, പാർവ്വതീഭായി എന്നീ രണ്ടു രാണിമാരുമായി അത്ര അടുത്ത നിലയിലായിരുന്നു അദ്ദേഹം. ഈ നില മിഷ്യൻ സൊസൈറ്റിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു വലിയ സഹായമായിത്തീർന്നു. വേദപ്രചരണമായിരുന്നു സർവ്വപ്രധാനമായി മൺറോയുടെ ഉദ്ദേശ്യം. അതിന് രണ്ടു മാർഗ്ഗങ്ങളാണ് അദ്ദേഹം സ്വീകരിച്ചത്. ഒന്നാമത് ഇംഗ്ലീഷ്ഭാഷ നാട്ടിൽ നടപ്പാക്കുക; രണ്ടാമതു വേദപുസ്തകം മലയാളഭാഷയിലേക്കു തർജ്ജമചെയ്തു പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. ഉദ്ദേശ്യം എന്തുതന്നെയായിരുന്നാലും മൺറോയുടെ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇന്നാട്ടിലെ ഭാഷയ്ക്കും സാഹിത്യത്തിനും ഒരു പുതിയ ജീവൻ കൊടുക്കാൻമാത്രമല്ല, നാട്ടുകാരുടെ മാനസികവും സാംസ്കാരികവുമായ പുരോഗമനം വരുത്താനും വഴിതെളിച്ചുവെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല.

ദക്ഷിണകേരളത്തിൽ ലണ്ടൻ മിഷൻ സൊസൈറ്റിയും ചർച്ചമിഷൻ സൊസൈറ്റിയും ചെയ്ത സേവനങ്ങൾതന്നെയാണ് ഉത്തരകേരളത്തിൽ ബാസൽ മിഷൻ സൊസൈറ്റി നിർവ്വഹിച്ചത്. സ്വീറ്റ്സർലൻഡിൽ ബാസൽ കേന്ദ്രമാക്കി ആരംഭിച്ച ഈ മിഷൻസംഘം 1834 മുതൽ തെക്കൻ കണ്ണാടകത്തിൽ മതപ്രചരണവേല ആരംഭിച്ചിരുന്നു. 1839-ൽ മാത്രമേ കേരളത്തിലേക്ക് അവരുടെ പ്രവർത്തനം വ്യാപിച്ചുള്ളൂ. ഒരു ജർമ്മൻപണ്ഡിതനായിരുന്ന ഡോക്ടർ ഹെർമൻ ഗുണ്ടർട്ടായിരുന്നു ഇതിന്റെ നേതൃത്വം വഹിച്ചിരുന്നത്. തലശ്ശേരി ആയിരുന്നു അവരുടെ ആദ്യത്തെ ആസ്ഥാനം. ഡോക്ടർ ഗുണ്ടർട്ടു കേരളത്തിൽ താമസിച്ച ഇരുപതു കൊല്ലങ്ങൾക്കിടയിൽ മലയാളഭാഷയിൽ വിപുലമായ പാണ്ഡിത്യം നേടുകയും ആ ഭാഷയ്ക്കു് ഒരു വ്യാകരണവും നിഘണ്ടുവും

നല്ലിയതിനുപുറമേ പ്രശസ്തങ്ങളായ പല ഗദ്യകൃതികൾ രചിക്കുകയും ചെയ്തു.

### വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ

മിഷ്യനറിമാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങളെപ്പറ്റി മുകളിൽ സൂചിപ്പിച്ചുവല്ലോ. കേരളഭാഷയ്ക്കു മറ്റു ഇൻഡ്യൻ ഭാഷകളേക്കാൾ പലതരത്തിൽ പുരോഗമനമുണ്ടാകാൻ കാരണമാക്കിയതു് ഈ വിദ്യാഭ്യാസപ്രചരണമാകുന്നു. കേരളത്തിലെ പ്രാചീനവിദ്യാഭ്യാസസമ്പ്രദായം ബഹുജനങ്ങളുടെ അക്ഷരജ്ഞാനത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതരത്തിലുള്ളതായിരുന്നു. നാട്ടെഴുത്താശാന്മാരുടെ കീഴിലായിരുന്നു വിദ്യാഭ്യാസം. സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹ്യമായും ഉന്നതനിലയിലുള്ളവർ മാത്രമാണു് ഇങ്ങനെ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തിരുന്നതു്. അതുതന്നെയും സംസ്കൃതവിദ്യാഭ്യാസമായിരുന്നു. അക്ഷരമാലയും അല്പംചില കണക്കുകളും പഠിച്ചുകഴിഞ്ഞാലുടനെ അമരകോശം, സിദ്ധരൂപം മുതലായ ഭാഷാശാസ്ത്രങ്ങളും ശ്രീരാമോദന്തം, ശ്രീകൃഷ്ണവിലാസം, മാഘം മുതലായ കാവ്യങ്ങളും സംസ്കൃതഭാഷയിൽ പഠിക്കുകയായി. കാവ്യങ്ങൾ പഠിക്കുകയെന്നല്ലാതെ, മറ്റു ഭൗതികശാസ്ത്രങ്ങൾ അഭ്യസിക്കുക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമായി അന്നാദം കണക്കാക്കിയിരുന്നില്ല. മലയാളഭാഷയിൽ പഠനം നടത്തുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങളോ അഭിനിവേശമോ അന്നാകും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. മലയാളംപഠനത്തെ എന്തോ ഒരു അധഃസ്ഥിതകൃത്യമായിട്ടാണു് അന്നു പരക്കെ അറിയപ്പെട്ടിരുന്നതു്. സംസ്കൃതപ്രേമികളായ ആർയ്യാഹണരുടെ സാംസ്കാരികമേധാവിത്വമായിരിക്കാം ഇതിനു കാരണം.

ഈ നിലയ്ക്കു് ഒരു മാറ്റം വന്നതു് പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആരംഭത്തിലാണു്. ബംഗാളിലെ ഈസ്റ്റ് ഇൻഡ്യാകമ്പനിയുടെ ചാപ്പനും കൽക്കട്ടാ കോളേജു് ലക്ചററുമായിരുന്ന ഡോക്ടർ ക്ലോഡിയസ് ബുക്കാനൻ 1806-ൽ കേരളം സന്ദർശിക്കുകയും ഇവിടത്തെ സ്ഥിതിഗതികളെപ്പറ്റി അധികാരികൾക്കു റിപ്പോർട്ടു സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹം തന്റെ പയ്യടനവേളയിൽ സമ്പർക്കത്തിലേർപ്പെട്ടതു് ഇവിടത്തെ പുത്തൻകൂർ സുറിയാനിക്കാരുമായിട്ടായിരുന്നു. ഇടവകകൾതോറും പ്രാഥമികവിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയെന്ന ആശയം അദ്ദേഹം ആവിഷ്കരിക്കുകയും പുത്തൻകൂർ മെത്രാപ്പോലീത്താ ആയിരുന്ന ആറാം മാർത്തോമ്മാ അതിനെ അനുകൂലിക്കുകയും ചെയ്തു. അക്കാലത്തു തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചി റസിഡൻറായിരുന്ന കേണൽ മൺറോ ഈ ആശയത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ഉദാരമായി സഹായിക്കുകയും ചെയ്തു. പ്രോട്ടസ്റ്റന്റു മിഷ്യനറിമാരാണ് ഈ ആശയം പ്രായോഗികമാക്കിയതു് എന്നു വസ്തുത നാം കൃതജ്ഞതാപൂർവ്വം സ്മരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം നാട്ടിൽ പ്രചരിപ്പിക്കണമെന്നുള്ളതായിരുന്നു ഈ നാട്ടിൽ എത്തിയനാൾമുതൽ കേണൽ മൺറോയുടെ ഉന്നം. ആ വഴിക്കു് ആംഗ്ലിക്കൻ രീതിയിലുള്ള ക്രിസ്തുമതം പ്രചരിപ്പിക്കുവാൻ

സാധിക്കുമെന്നും, പുത്തൻകൂർ സുറിയാനിക്കാരെമാത്രമല്ല അന്യരേയും ആ മതത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കാമെന്നും അദ്ദേഹം കരുതിയിരിക്കണം. ഉദ്ദേശ്യം എന്തായിരുന്നാലും ഈ പ്രവർത്തനംകൊണ്ട് ഈ നാട്ടിനു പൊതുവേ സാംസ്കാരികമായിമാത്രമല്ല, സാമ്പത്തികമായ നിലയിലും പുരോഗമനത്തിനു വഴിയായി എന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. ഇക്കഴിഞ്ഞ 150 വർഷക്കാലം ഇൻഡ്യയിൽ പലതരംകളിലുണ്ടായിട്ടുള്ള പുരോഗമനത്തിന് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപ്രചരണം പ്രചോദനം നല്കിയിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതു തീർച്ചയാണ്. കേരളത്തിലാണ് ഇതിന് ആരംഭമിട്ടതെന്നുള്ളതു നമുക്ക് അഭിമാനകരവുമാകുന്നു.

ദക്ഷിണതിരുവിതാംകൂറിൽ മിഷ്യനറിവേലയിലേപ്പെട്ടിരുന്ന റവ. ഡബ്ളിയു. ടി. റിങ്ങിൽടോബൈ 1813-നുമുൻപു അവിടെ ആരംഭിക്കുക സ്കൂളുകൾ സ്ഥാപിച്ചതായി കാണുന്നു. എന്നാൽ ഈ വിദ്യാഭ്യാസപ്രസ്ഥാനം ഉജ്ജ്വലമായി ഏറ്റെടുത്തതു കോട്ടയത്തെ സി. എം. എസ്. മിഷ്യനറിമാരായിരുന്നു. ചർച്ച മിഷൻ സൊസൈറ്റി കോട്ടയത്തു പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച 1816-ൽ തന്നെ, പുത്തൻകൂർ സുറിയാനി വൈദികരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യമായി കരുതിക്കൊണ്ടു കോട്ടയത്തു് ഒരു സെമ്മിനാരി, അഥവാ കോളേജു്, സ്ഥാപിച്ചു. ബഞ്ചമിൻ ബെയിലി ആയിരുന്നു ആദ്യത്തെ പ്രിൻസിപ്പാൾ; പി.നീട്ടു മി. ഫെൻസായിപ്പും മലയാളവും സുറിയാനിയും സംസ്കൃതവും കൂടാതെ, ലത്തീൻ, ഹീബ്രു, ഗ്രീക്ക് മുതലായ ഭാഷകളും പ്രധാനമായി ഇംഗ്ലീഷും അവിടെ പഠനവിഷയങ്ങളായിരുന്നു. കണക്ട്, ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം ഇവയും പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു. സംസ്കൃതമുൻഷിമാർ രണ്ടുപേരുണ്ടായിരുന്നു; ഹീബ്രു പഠിപ്പിക്കാൻ കൊച്ചിക്കാരൻ ഒരു യഹൂദനും. 1820-ൽ 42 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ കോളേജിൽ ഉണ്ടായിരുന്നതിൽ 21 പേർ യാക്കോബായ സഭയിലെ കത്തനാർപട്ടത്തിനു പഠിച്ചിരുന്നവരായിരുന്നു.

ഇതു കൂടാതെ, സാധാരണക്കാർക്കു വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുവാനും അവർക്കു പ്ലാനുണ്ടായിരുന്നു. ഇടവകതോറും സ്കൂളുകൾ; അവയിൽനിന്നു ജയിക്കുന്ന ബുദ്ധിമാന്മാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് ഉപരിപഠനം കൊടുക്കുവാൻ മൂന്നു ഗ്രാമർസ്കൂളുകൾ; അവിടെനിന്നു ജയിക്കുന്നവർക്കു പഠിക്കാൻ സെമ്മിനാരി; ഇങ്ങനെയായിരുന്നു മിഷ്യനറിമാർ സംവിധാനം ചെയ്ത വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി. ഇടവക സ്കൂളുകൾ അനേകമുണ്ടായി. കോട്ടയത്തുമാത്രമല്ല, ആലപ്പുഴ, മാവേലിക്കര, കൊച്ചി, തൃശ്ശൂർ മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിലും അവർ വിദ്യാശാലകൾ ഏറ്റെടുത്തി. നോർട്ടൻ, ബെയിലി, ഫെൻ, ബേക്കർ, പീറ്റർ മുതലായ സുപ്രസിദ്ധവിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തകന്മാർ ആ മിഷ്യനറിമാരുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നതു് അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു് ഉത്തേജനവും ഉന്മേഷവും നൽകി. 1821-ൽ മിഷ്യനറിമാരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ 35 സ്കൂളുകളുണ്ടായിരുന്നു. ഈ വിദ്യാശാലകളിൽ അക്ഷരമാലയും കാവ്യങ്ങളുംമാത്രമല്ല, പ്രാഥമികവിദ്യാലയങ്ങൾക്കു യോജിച്ചതരത്തിലുള്ള ഇതരവിഷയങ്ങളും പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു.

ഇടവകവിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നു—പള്ളിയോടു് അനുബന്ധിച്ച സ്ഥാപിതമായതുകൊണ്ടു് അവയ്ക്കു പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ എന്ന പേരു നടപ്പായി—ജയിച്ചുവരുന്ന സമത്വരായ കുട്ടികൾക്കു് ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസം നല്കുന്നതിലേക്കു മിഷ്യനറിമാർ 1821-ൽ കോട്ടയത്തു് ഒരു ഗ്രാമർ സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചു. ആരംഭത്തിൽ അതിൽ പത്തു കുട്ടികളേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളുവെങ്കിലും 1825-ൽ അദ്ധ്യേതാക്കളുടെ സംഖ്യ 70 ആയി. ഈ ഗ്രാമർസ്കൂളിൽ ഇംഗ്ലീഷും മലയാളവും സംസ്കൃതവും പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഗ്രാമർസ്കൂളിൽനിന്നു പാസാകുന്നവർക്കു് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം നല്കുന്നതിന്നു കോട്ടയത്തെ സി. എം. എസ്. കോളേജു് ഉപകരിച്ചിരുന്നു. ഏതാണ്ടു് ഇക്കാലത്തുതന്നെയാണു ദക്ഷിണതിരുവിതാംകൂറിൽ സ്കോട്ടു് ക്രിസ്ത്യൻ കോളേജും ആരംഭിച്ചതു്. കോട്ടയത്തു സ്ഥാപിച്ചിരുന്ന ഗ്രാമർ സ്കൂൾ പിന്നീടു നിർത്തിക്കളയുകയാണു് ഉണ്ടായതു്.

മിഷ്യനറിമാർ നടപ്പിൽവരുത്തിയ മറ്റൊരു പരിഷ്കാരം പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി സ്കൂളുകൾ സ്ഥാപിച്ചതാണു്. 1825-നു മുമ്പുതന്നെ കോട്ടയത്തും ആലപ്പുഴയും ഓരോ പെൺപള്ളിക്കൂടങ്ങൾ സ്ഥാപിതങ്ങളായി. കേരളത്തിലെ സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി പറയുമ്പോൾ അതിന്റെ പ്രാരംഭപ്രവർത്തകയും അറുപതു കൊല്ലത്തോളം ആരംഗത്തിൽ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചയാളുമായ മിസ്സസ് ബേക്കറെ നാം കൃതജ്ഞതാപൂർവ്വം സ്മരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അവരുടെ പുത്രിയുടെ നാമത്തെ അനുശരമാക്കിത്തീർത്തിരിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാപനമാണു കോട്ടയത്തെ മിസ് ബേക്കർ മെമ്മോറിയൽ എന്ന പെൺപള്ളിക്കൂടം.

മിഷ്യനറിമാർ നടത്തിയിരുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾ ഒന്നിലും ഫീസു ചുമത്തിയിരുന്നില്ല. ഫീസ് ഉണ്ടായിരുന്നാൽ ആരും കുട്ടികളെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അയയ്ക്കാതെ ഒരു കാലമായിരുന്നു അതു്. പെൺകുട്ടികൾക്കായുള്ള ബോർഡിങ്ങു് സ്കൂളുകളിൽ ഭക്ഷണവും, പുസ്തകങ്ങളും വസ്ത്രം തന്നെയും സൗജന്യമായിരുന്നു. എന്നിട്ടും ആദ്യകാലങ്ങളിൽ വളരെ ചുരുക്കം കുട്ടികളേ സ്കൂളിൽ ചേർന്നിരുന്നുള്ളൂ. ഈവകയ്ക്കുള്ള ചെലവുകളും അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളവും മിഷ്യനറിമാർതന്നെയാണു വഹിച്ചിരുന്നതു്. ഇതൊക്കെ ആലോചിച്ചിട്ടായിരിക്കാം തിരുവിതാംകൂർസക്കാരിന്റെ ധനസഹായം, വിശേഷിച്ചും സെമ്മിനാരികു്, ഉണ്ടായതു്. കോട്ടയത്തു ചില ഭൂമികൾകൂടാതെ പ്രസിദ്ധമായ മൺറോതുരുത്തും പാവുതീരായിറാണിയിൽനിന്നും കിട്ടുകയുണ്ടായി.

യാക്കോബായവൈദികരുടെ അഭ്യസനമായിരുന്നു ആദ്യത്തെ പ്രധാനമായ ഉന്നമെങ്കിലും അതു പിന്നീടു നിലച്ചു. യാക്കോബായസഭാധികാരികളുമായി മിഷ്യനറിമാർക്കു കൂട്ടുപിരിയേണ്ടതായിവന്നു. എന്നാൽ മിഷ്യനറിമാർ സ്ഥാപിച്ച വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിച്ചവർക്കു മൂന്നിയ സക്കാരുദ്യോഗങ്ങൾ കിട്ടിയിരുന്നതിനാൽ ക്രിസ്ത്യാനികൾമാത്രമല്ല, നായന്മാരും മറ്റും അവിടെ പഠനത്തിന്നു വന്നു; അങ്ങനെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംഖ്യ പ്രതിവർഷം വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്തു. 1882-ൽ കോട്ടയംകോളേജു് സർവ്വകലാശാലയോടു് അഫിലിയേറു ചെയ്യപ്പെട്ടു.

കോട്ടയത്തു് ആരംഭിച്ച ഈ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസസമ്പ്രദായം മൂലമുണ്ടായ മേന്മ തിരുവിതാംകൂർ സർക്കാർ അധികാരികളുടെ കണ്ണുതുറന്നു. 1834-ൽ, തിരുവനന്തപുരത്തുതന്നെ ഇംഗ്ലീഷുവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി ഒരു സ്കൂൾ നടത്തുവാൻ സർക്കാർ ഏർപ്പാടുചെയ്തു. കോട്ടയത്തു പഠിപ്പിച്ചിരുന്ന ഓക്സ്ഫോർഡു ബിരുദധാരിയായ, ജോസ് റോബർട്ട്സ് ആയിരുന്നു ഈ പുതിയ സ്കൂൾ നടത്തിയതു്. അദ്ദേഹത്തിനു പ്രതിമാസം 100 രൂപ തിരുവിതാംകൂർ സർക്കാർ ഗ്രാന്റായി കൊടുത്തിരുന്നു. 1837-ൽ സ്വാതിതിരുനാൾ മഹാരാജാവിന്റെ കാലത്തു് ഈ സ്കൂൾ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു നേരിട്ടു നടത്തി. റോബർട്ട്സിനു പ്രതിമാസം 300 രൂപ ശമ്പളം കൊടുത്തു സർക്കാർ സർപ്പീസിൽ നിയമിക്കുകയും ചെയ്തു. സംസ്ഥാനത്തിലെ ഇതരകേന്ദ്രങ്ങളിലും ചില സ്കൂളുകൾ സ്ഥാപിച്ചു. \* എന്നാൽ സർ ടി. മാധവരായർ തിരുവിതാംകൂർ ദിവാനായിരുന്ന (1858—1872) കാലത്താണ് സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങൾ കൂടുതലായി സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതു്. അതിനുശേഷം വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ ഗവണ്മെന്റു കൂടുതൽ ശ്രദ്ധാന്തി കാണിക്കുകയും, മലയാളം പള്ളിക്കൂടങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷുപള്ളിക്കൂടങ്ങളും ധാരാളമായി സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു.

പക്ഷേ വളരെക്കാലത്തേക്കു സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ അവണ്ണഹിന്ദുക്കൾക്കു പ്രവേശനം അനുവദിച്ചിരുന്നില്ല. ഈ രാജ്യത്തിലെ ബഹുഭൂരിപക്ഷം വരുന്ന ഈഴവർ തുടങ്ങി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരും അധഃകൃതരായ ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള യാതൊരു സൗകര്യവും ഗവണ്മെന്റു ചെയ്തുകൊടുത്തിരുന്നില്ല. അവർക്കു മിഷ്യനറിമാരും നാട്ടുക്രിസ്ത്യാനികളും നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മാത്രമേ പ്രവേശം ലഭിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. ഒരു തിരുവിതാംകൂർ ചരിത്രകാരന്റെ സാക്ഷ്യം ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കുന്നത് ഈ വസ്തുത ശരിക്കു മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു സഹായിക്കുന്നതാണ്.

“മിഷ്യനറിമാരാണ് ആദ്യമായി വിദ്യാലയസ്ഥാപനവും അധഃകൃതസംരക്ഷണവും തിരുവിതാംകൂറിൽ നടപ്പാക്കിയതു്. തിരുവിതാംകൂറിൽ അടിമക്കച്ചവടം നിർമ്മിച്ചെടുത്ത മിഷ്യനറിമാരുടെ ശ്രമത്താലാണ്. ഹൈന്ദവസമുദായത്തിന്റെ ദുരാചാരം നിമിത്തം, അവണ്ണരെന്നും അധഃകൃതരെന്നും വിളിച്ചുവന്നിരുന്ന പല ജാതിക്കാക്കും സഞ്ചാരസ്വാതന്ത്ര്യം പോലും തിരുവിതാംകൂറിൽ ഇല്ലായിരുന്നു... ചാനാമ്പാർ, മുക്കുവർ, പറയർ, പുലയർ തുടങ്ങിയ എല്ലാ അവണ്ണർക്കും ഒരുപോലെ പരിഷ്കൃതമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി, മറ്റു സമുദായക്കാരോടൊപ്പം അവരെയും മിഷ്യനറിമാർ പരിഷ്കൃതഘടനരാക്കിത്തീർത്തു... മിഷ്യനറിമാർ വൈദികസ്ഥാപനങ്ങളോടു അനുബന്ധിച്ചു രാജ്യത്തു നാനാഭാഗത്തും വിദ്യാലയങ്ങളും കോൺവെന്റുകളും സ്ഥാപിച്ചു് ആൺകുട്ടികളേയും പെൺകുട്ടികളേയും ഒരുപോലെ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിച്ചുവന്നു... തിരുവിതാംകൂർ ഇന്നു് അഭിമാനിക്കുന്ന സകലസംസ്കാരങ്ങൾക്കും എന്നും അവർ ഏറ്റെടുക്കട്ടെ

\* അക്കാലത്തു ബ്രിട്ടീഷ് റസിഡൻറായിരുന്ന പ്രേസറിന്റെ ഉത്സാഹത്തിലും ഉപദേശത്തിലുമായിരുന്നു ഇവയെല്ലാം നടന്നിരുന്നതു്.

മിഷ്യനറിമാരോടു കടപ്പെട്ടവരാണ്." (തിരുവിതാംകൂർചരിത്രം—കെ. പങ്കജാക്ഷൻനായർ, ബി. എ., ബി. എൽ. പുറം 152-153)

കേരളത്തിൽ ആദ്യകാലത്തെത്തിയ സി. എം. എസ്. മിഷ്യനറിമാർ അവരുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റും പ്രോട്ടസ്റ്റന്റു രീതിയിലുള്ള ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചതുകൊണ്ട് ലത്തീൻകാതം, സുറിയാനിക്കത്തോലിക്കർതന്നെയും ആ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽനിന്നു മാറിനിൽക്കുകയാണു ചെയ്തത്. കത്തോലിക്കർക്കെതിരെ പ്രോട്ടസ്റ്റന്റുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പോയി പഠിക്കുന്നതിനെ കത്തോലിക്കമതാധ്യക്ഷന്മാർ അനുകൂലിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതു കത്തോലിക്കരുടെ ഇടയിൽ നവീനവിദ്യാഭ്യാസപ്രചരണത്തിന് ആദ്യകാലത്തു് ഒരു പ്രതിബന്ധമായിത്തീർന്നു. ആധുനികരീതിയിൽ വിദ്യാപ്രചാരം ചെയ്യാൻ കത്തോലിക്ക മിഷ്യനറിമാർക്കു് ഇതു മൂലം പ്രചോദനം ഉണ്ടായി എന്നു സമ്മതിക്കാതെ തരമില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളുകളും കോളേജുകൾതന്നെയും സ്ഥാപിക്കാനും സെമ്മിനാരികളിൽത്തന്നെയും ഇംഗ്ലീഷും മറ്റും പഠിപ്പിക്കാനും ഇങ്ങനെ ഇടയാകുകയും ചെയ്തു.

മുൻശതാബ്ദങ്ങളിൽ നാട്ടുക്രിസ്ത്യാനികളും മിഷ്യനറിമാരും തമ്മിൽ ചില ഭിന്നതകൾ നിലവിലിരുന്നതായി അന്യത്ര പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ആ ഭിന്നതകൾ കുറേക്കാലംകൂടി നീണ്ടുനിന്നെങ്കിലും, കർമ്മലീത്താ മിഷ്യനറിമാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അവർതമ്മിൽ ഏതാണ്ടു് ഒരൈക്യമുണ്ടായി. ലത്തീൻ റീത്തുകാരുടെയും സുറിയാനി റീത്തുകാരുടെയും ആദ്ധ്യക്ഷതകൾക്കു കർമ്മലീത്താ വൈദികമേലദ്ധ്യക്ഷന്മാരിലായി. കർമ്മലീത്താ മിഷ്യനറിമാരുടെ ആസ്ഥാനം വരാപ്പുഴ ആയിരുന്നു. അങ്ങനെ അവിടം വിദ്യാപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു കേന്ദ്രമായി ഉയർന്നുവന്നു. കർമ്മലീത്താ മിഷ്യനറിമാരിൽ പലരും പ്രശസ്തപണ്ഡിതന്മാരായിരുന്നതിനാൽ സാഹിത്യസംരംഭങ്ങളും കുറവല്ലായിരുന്നു.

വൈദികരുടെ വിദ്യാഭ്യാസരീതിയിൽത്തന്നെ ഈ നൂറ്റാണ്ടിൽ വലിയ മാറ്റമുണ്ടായി. വൈദികശിക്ഷണത്തിനു പഴയ സമ്പ്രദായത്തിലുള്ള മല്ലാനാരുടെ പഠനഗ്രഹങ്ങൾ മതിയാകയില്ലെന്നു ബോധ്യമായതിനാൽ വരാപ്പുഴ (പുത്തൻപള്ളി) ഒരു കേന്ദ്രസെമ്മിനാരി സ്ഥാപിക്കുകയും, അവിടെ പഠിക്കുന്ന ശെമ്മാടുകൾക്കു മാത്രമേ പട്ടം കൊടുക്കുകയുള്ളുവെന്നു നിഷ്കർഷിക്കുകയും ചെയ്തു. വരാപ്പുഴയിലെ ബണ്ണീദീനോസുമെത്രാപ്പോലീത്തായും പിന്നീടു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹായമെത്രാനായിത്തീർന്നു ഡോക്ടർ മർസലീനോസ് പാതിരിയുമാണു് ഈ പരിശ്രമങ്ങൾക്കു നേതൃത്വം നൽകിയതു്. ഇററലിസ്വദേശിയായ ഡോക്ടർ മർസലീനോസ് ഒരു അഗാധപണ്ഡിതനും ബഹുഭാഷാജ്ഞാനിയുമായിരുന്നു. ഗദ്യത്തിലും പദ്യത്തിലുമായി അദ്ദേഹം മലയാളത്തിൽ അമ്പതോളം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു പറയുമ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാഷാസേവനം എത്ര വിപുലമായതോതിലായിരുന്നുവെന്നു നമുക്കു മനസ്സിലാക്കാം. പുത്തൻപള്ളി സെമ്മിനാരി റെക്ടർസ്ഥാനത്തു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ

പിൻഗാമികളായിരുന്നവരും മഹാപണ്ഡിതന്മാരും ഭാഷാസേവനകളു കികളുമായിരുന്നു. അവരുടെ പരിശ്രമഫലമായി ഒരു 'മലയാള-ലത്തീൻ-ഇംഗ്ലീഷ് അകാരാദി'യും ഭാഷയ്ക്കു ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രശസ്തമായ ഈ പുത്തൻപള്ളി സെമ്മിനാരിയാണ് കാൽനൂറ്റാണ്ടിനുമുൻപ് ആദ്യ വായിൽ മംഗലപ്പുഴ എന്ന സ്ഥലത്തേക്കു മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നത്.

പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ പൂർ്വാർദ്ധത്തിൽ കത്തോലിക്ക രായ നാട്ടുകൃഷ്ണാനികളുടെ ഇടയിൽ സന്യാസജീവിതത്തിനു സിദ്ധിച്ച പ്രോത്സാഹനം ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു നവോത്ഥാനമാകുന്നു. കമ്മലീത്താ മിഷ്യനറിമാരാണ് ഈ പ്രസ്ഥാനത്തിനും പ്രചോദനവും നേതൃത്വവും നൽകിയത്. അങ്ങനെ പ്രസിദ്ധമായ സുറിയാനി കമ്മലീത്താ സന്യാസ സഭ, മാനാനം കേന്ദ്രമായി, 1831-ൽ സമാരംഭമായി. ഈ സമൂഹത്തി ലെ ആദ്യസന്യാസിമാരിൽ പ്രമുഖൻ കൈനകരി ഇടവകക്കാരനായ ചാവറ കുരിയാക്കോസ് ഏലിയാസ് പട്ടക്കാരനായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ഈ പുതിയ സന്യാസസമൂഹത്തിനുവേണ്ട വ്യവസ്ഥകൾ ഉണ്ടാക്കി നടപ്പാക്കുകയും മരണപത്നം അതിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷൻ (പ്രിയോർ) ആയി രീക്ഷകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭരണകാലത്ത് ഈ സന്യാസസമൂ ഹത്തിനു പല ശാഖാഭവനങ്ങൾ ഉണ്ടായി. അങ്ങനെ സമുദായസേവന ത്തിനു സമയവും സന്നദ്ധതയുമുള്ള ഒരു സമൂഹം ഉണ്ടായിരുന്നതു് ഈ നൂറ്റാണ്ടിലെ ഒരു വലിയ നേട്ടമായിരുന്നു.

കമ്മലീത്താ സന്യാസസഭയുടെ ആദ്യത്തെ പ്രിയോർ ആയിരുന്ന ചാവറ കുരിയാക്കോസ് ഏലിയാസച്ചൻ കുറേക്കാലത്തേക്കു വരാപ്പുഴ അതിരൂപതാ വികാരിജനറാൾ സ്ഥാനവും വഹിച്ചിരുന്നു. ആ കാല ത്ത്, 1865-ൽ, അദ്ദേഹം പള്ളികൾക്കയച്ചിട്ടുള്ള ഒരു സർക്കുലറിൽ ഇട വകകൾതോറും വിദ്യാലയങ്ങൾ ആരംഭിക്കണമെന്നും, അല്ലാത്തപക്ഷം പള്ളിമുടക്കു കല്പിക്കുന്നതാണെന്നും കൽനമായി അനുശാസിച്ചിരുന്നു. ഓരോ കത്തോലിക്കാദേവാലയത്തോടും അനുബന്ധിച്ചു പള്ളിക്കൂടം സ്ഥാപിക്കേണ്ടതു് അങ്ങനെ മതപരമായ ഒരു ചുമതലയായിത്തീർന്നു. നിർബ്ബന്ധവിദ്യാഭ്യാസപരിപാടിയുടെ പ്രഥമപടിയായി ഈ സർക്കുല റിനെ കണക്കാക്കാം. മുൻപേതന്നെ ആരംഭിച്ചിരുന്ന വിദ്യാലയപ്ര സ്ഥാനം സാർവ്വത്രികമാകുന്നതിനു് ഇതു കാരണമായി. ചാവറയച്ചൻ തന്നെ മാനാനത്തു് ഒരു സംസ്കൃതവിദ്യാലയം ആരംഭിക്കുകയും, അധഃക്ര തരുടെ വിദ്യാഭ്യാസാത്മം പ്രത്യേകപള്ളിക്കൂടങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്തു. ഇടവകവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിച്ചുജയിക്കുന്നവർക്ക് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിലേക്കു കൊച്ചിയിലെ സാൻറക്രൂസ് ഹൈസ്കൂളും, മാനാനത്തെ സെന്റ് ഇപ്രോംസ് ഹൈസ്കൂളും സ്ഥാപിതമായി.

പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ഉത്തരാർദ്ധത്തിൽ പഴയകൂർ സു റിയാനിക്കാരുടെ ഇടയിൽ സ്വയംഭരണം സംബന്ധിച്ചുള്ള വിവാദം വീണ്ടും ഉത്തേജിതമായി. മേല്യസ് എന്ന നെസ്തോറിയൻ മെത്രാന്റെ വരവോടുകൂടി ഈ പ്രസ്ഥാനം ശക്തിപ്രാപിച്ചു. നിധിയിരിക്കൽ

മാണിക്കത്തനാരെപ്പോലെ പ്രാപ്തന്മാരും പണ്ഡിതന്മാരുമായ നേതാക്കന്മാർ സുറിയാനിക്കാരുടെ ഇടയിൽ ഉയർന്നുവന്നു. ഭിന്നത വർദ്ധിച്ചതോടു കൂടി നാട്ടുക്രിസ്ത്യാനികളുടെ വശത്തു് സാഹിത്യവും ഒരു അവശ്യോപകരണമായിത്തീർന്നു. സഭാചരിത്രസംബന്ധമായ ചർച്ചകൾ ഉണ്ടാകാനും ആ വിഷയത്തിൽ വിപുലമായ ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്താനും ഇടയായി. നാട്ടുക്രിസ്ത്യാനികളുടെ വാദങ്ങളുടെ ന്യായത റോമയിലെ സഭാമേലധികാരികൾക്കു ബോദ്ധ്യമായതിന്റെ ഫലമായി 1896-ൽ സുറിയാനിക്കാർക്കു സ്വജാതിയിൽപ്പെട്ട മൂന്നു നാട്ടുമെത്രാന്മാർ നിയമിതരായി. ഇതുകത്തോലിക്കരുടെ ഇടയിൽ വിദ്യാഭ്യാസാഭിവൃദ്ധിക്കു വളരെയധികം ഉത്തേജനം നൽകുകയുണ്ടായി.

### അദ്ധ്യായം പതിനഞ്ച് വിവർത്തനസംരംഭങ്ങൾ

പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ പ്രാരംഭഘട്ടത്തിൽ കേരളത്തിൽ പ്രത്യേകിച്ചു തിരുവിതാംകൂറിൽ വന്ന മിഷ്യനറിമാർ മലയാളഭാഷയ്ക്കും സാഹിത്യത്തിനും ചെയ്തിട്ടുള്ള സേവനങ്ങളെപ്പറ്റി പറയുകയിൽ, വിദ്യാശാലകൾ സ്ഥാപിച്ചു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് അവർ ചെയ്ത യത്നങ്ങളെ കഴിഞ്ഞ അദ്ധ്യായത്തിൽ വിവരിക്കുകയുണ്ടായല്ലോ. അതുപോലെതന്നെ പ്രശംസനീയമായ മറ്റൊരു നടപടിയാണു പ്രമാണഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ വിവർത്തനം. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ സുവിശേഷം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിൽ ബദ്ധശ്രദ്ധരായി ഇവിടെയെത്തിയ മിഷ്യനറിമാരുടെ ശ്രദ്ധ ആദ്യമേതന്നെ വേദപുസ്തകപരിഭാഷയിൽ പതിഞ്ഞതിൽ അത്യുജ്വലമായില്ല. ആദ്ധ്യാത്മികമായിമാത്രമല്ല, സാഹിത്യമെന്ന നിലയിലും ഇംഗ്ലീഷിലെ ഒരു പ്രമാണഗ്രന്ഥമാണല്ലോ ബൈബിൾ. സുറിയാനിയിലും ലത്തീനിലും വേദപുസ്തകം ഇവിടെ ധാരാളം പ്രചരിച്ചിരുന്നു. ജനങ്ങൾ അവശ്യം അറിയേണ്ട സംഗതികൾ മലയാളത്തിലും തമിഴിലും തജ്ജമചെയ്തും പ്രചരിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ വേദപുസ്തകം മുഴുവൻ തജ്ജമചെയ്തു എന്ന പ്രശസ്തിക്ക് പൂർണ്ണാവകാശികൾ ഈ മിഷ്യനറിമാർ തന്നെയാകുന്നു.

വേദപുസ്തകപരിഭാഷ മറ്റൊരു പ്രശ്നത്തിലേക്കു മിഷ്യനറിമാരുടെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിച്ചു. ആശയവിനിമയത്തിനു ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വേണം; പക്ഷേ അവ അച്ചടിച്ചെങ്കിൽമാത്രമേ ജനങ്ങൾക്ക് അവമൂലം പ്രയോജനമുണ്ടാകയുള്ളൂ. മിഷ്യനറിമാർ കേരളത്തിലെത്തുന്നതുവരെ മലയാളഭാഷയിൽ അച്ചടി നടത്താവുന്ന ഒരു മുദ്രണാലയവും കേരളത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. തന്മൂലം കേരളത്തിൽ മുദ്രാലയം സ്ഥാപിക്കുന്ന കാര്യത്തിലും ഈ മിഷ്യനറിമാർതന്നെ മുൻനിന്നു യത്നിച്ചു. അതിന്റെ വിശദവിവരങ്ങൾ പിന്നാലെ പ്രസ്താവിക്കുന്നതാണ്. കേരളസാഹിത്യത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് അത്യധികം സഹായകമായിത്തീർന്ന മുദ്രാലയങ്ങളുടെ സ്ഥാപനത്തിനു പ്രചോദനം നൽകിയതു വേദപുസ്തകവിവർത്തനമാണെന്നുള്ള വസ്തുത വിസ്മരിക്കത്തക്കതല്ല.

1806-ൽ കേരളത്തിൽ വന്ന ഡോക്ടർ ക്ലോഡിയസ് ബുക്കാനൻ ബൈബിൾ തജ്ജമചെയ്യുന്ന കാര്യത്തിൽ ഉററു ശ്രമംചെയ്തു. അന്നത്തെ മലങ്കര മെത്രാപ്പോലീത്തായായിരുന്ന ഒന്നാം മാർ ദിവന്നാസ്യോസുമായുണ്ടായ ഒരു കൂടിക്കാഴ്ചയിൽ ഈ വിഷയമാണു ബുക്കാനൻ ഊന്നിപ്പറഞ്ഞത്. പണ്ടുകാലത്തു ബസ്രായിൽനിന്നോ മറ്റോ മലയാളത്തു കൊണ്ടുവന്ന് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന എസ്റ്റ്രോഗൈല സുറിയാനിയി

ലുള്ള ഒരു വേദപുസ്തകം കണ്ടുനാട്ടുവെച്ചു മെത്രാപ്പോലീത്താ ബുക്കാനനു സമ്മാനിക്കുകയുണ്ടായി. ബുക്കാനൻ ഇൻഡ്യയിൽനിന്നും ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്കു കൊണ്ടുപോയ പുസ്തകങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ മെത്രാപ്പോലീത്താ അദ്ദേഹത്തിനു സമ്മാനിച്ച സുറിയാനി വേദപുസ്തകകൈയെഴുത്തുപ്രതിയും ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. ഈ വേദപുസ്തകം ഇപ്പോഴും കോബ്രിസ്സ് സർവ്വകലാശാലയുടെ ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു ഞാൻ കണ്ടിട്ടുണ്ട്.

ബുക്കാനൻസാഹിബന്റെ താല്പര്യമനുസരിച്ച്, മെത്രാപ്പോലീത്തായുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽതന്നെ, വേദപുസ്തകം തജ്ജമചെയ്തു തുടങ്ങി. കായങ്കുളത്തുകാരൻ പീലിപ്പോസുറമ്പാനാണ് ഇതിൽ പ്രധാനഭാഗം വഹിച്ചത്. സുറിയാനിയിൽനിന്നു നേരിട്ട തജ്ജമചെയ്യുകയും, പിന്നീടു പാണ്ടിയിൽനിന്നു കൊണ്ടുവന്നിരുന്ന തമിഴുപരിഭാഷയുമായി ഒത്തുനോക്കുകയും ചെയ്തു. മുൻപു മലയാളത്തിൽ പ്രചരിച്ചിരുന്ന വേദപുസ്തകഭാഗങ്ങളുടെ തജ്ജമകൾ അതേപടി സ്വീകരിക്കുകയും ബാക്കിഭാഗങ്ങൾ അതിനെപ്പിച്ച് പരിഭാഷപ്പെടുത്തുകയുമാണു ചെയ്തത്. തന്മൂലം തജ്ജമയിലെ ഭാഷാരീതി പോർട്ടുഗീസുകാരുടെ വരവിനോടുത്ത കാലത്തെ ഭാഷയോടാണു കൂടുതൽ സാമ്യം വഹിച്ചത്.

വേഗം കാര്യം നടക്കാനായി തിമ്മപ്പൻപിള്ള എന്നൊരു ചെട്ടിയാരെയും ബുക്കാനന്റെ ശമ്പളത്തിൽ പീലിപ്പോസുറമ്പാന്റെ കൂടെ താമസിപ്പിച്ചിരുന്നു. 1807-ൽ നാലു സുവിശേഷങ്ങളുടെയും പ്രക്ലസിന്റെയും തജ്ജമകൾ തയ്യാറായി. ബുക്കാനന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം തിമ്മപ്പൻപിള്ള അതുകൊണ്ടു ബങ്കാളത്തു പോയി. ബുക്കാനനാകട്ടെ അതു ബോംബയിൽ കൊണ്ടുചെന്നു അവിടത്തെ കൂറിയർ (Courier) പ്രസ്സിൽ അച്ചടിക്കുവാൻ ഏല്പാടുചെയ്തുശേഷം ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്കു പോയി. കൂറിയർപ്രസ്സിൽ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ കൊത്തി ഉണ്ടാക്കുന്നതിലേക്കു കണ്ടുനാട്ടുപള്ളി ഇടവകക്കാരനായ കൊച്ചിട്ടി എന്ന ഒരു നസ്രാണിയെക്കൂടി ഡോക്ടർ ബുക്കാനൻ ബോംബയിലേക്കു കൊണ്ടുപോയതായി ഒരു രേഖയിൽ കാണുന്നു. ബോംബയിലെ വേദപുസ്തകം അച്ചടി 1811-ലെ പൂർത്തിയായുള്ളു. 9½ ഇഞ്ചു നീളവും 8 ഇഞ്ചു വീതിയും 2 ഇഞ്ചു ഘനവും 504 പേജുകളുള്ളതായിരുന്നു ഈ ഒന്നാമത്തെ മലയാളവേദപുസ്തകം. ഇതിന്റെ പ്രതികൾ ക്രമേണ മലയാളത്തു കൊണ്ടുവരികയും (1815) പല പള്ളികൾക്കും കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു.

ഈ വേദപുസ്തകം സുറിയാനിയിൽനിന്നുള്ള പദാനുപദതജ്ജമയായിരുന്നു. പലടത്തും സുറിയാനിപദങ്ങൾ തത്സമങ്ങളായിത്തന്നെ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. അദ്ധ്യായത്തിനു “കെപ്പാല ഓൻ,” എന്നും, വാക്യത്തിനു “പാസോക്കാ” എന്നും, സങ്കീർ്നത്തിനു “മസുമൂർ” എന്നും, ജ്ഞാനസ്നാനത്തിനു “മാമൂദീസാ” എന്നും, പഴയ നിയമത്തിനു “ഓരേത്താ” എന്നും മറ്റുള്ള സുറിയാനിപദങ്ങൾതന്നെ അതേപടി മലയാളത്തിൽ അച്ചടിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ആദ്യത്തെ പേജിൽ (Title Page) ഇപ്രകാരം കാണുന്നു: “The New Testament of our Lord and Saviour Jesus Christ translated into the Malayalim, Part I Containing



the four Gospels—Bombay, printed at the Courier press 1811. പുതിയ സമ്മദത്തിന്റെ നമ്മുടെ കർത്താവായി രെക്ഷിക്ക യീശോമിശി ഹാ—മലയാളഭാഷയിൽ പെർത്ത—ഒന്നാമത—ഇതിൽ യെവൻഗലി റ്റൻ നാലും—ബൊംബായിൽ കൊറിയർ അച്ചടിച്ച തീർത്ത—

സത്യപ്രധാന (986) ആമത."

ബൊംബെയിൽ അച്ചടിച്ച മേൽപറഞ്ഞ നാലു സുവിശേഷങ്ങളുടെ തർജ്ജമ പരിശോധിച്ചതിൽ പലവിധത്തിൽ പിശകുള്ളതായി കണ്ടു. പിന്നീടു മറ്റു കത്തങ്ങൾ സുറിയാനിയിൽനിന്നു ചെയ്ത മുഴുവൻ ബൈബിളിന്റെ തർജ്ജമയും കുറയെല്ലാം തെറ്റുള്ളതായി കാണപ്പെട്ടു. അതിനാൽ രണ്ടാമതൊരു തർജ്ജമ ബെയ്ലിസായ്യിന്റെ നേരിട്ടുള്ള മേൽനോട്ടത്തിൽ, ഇംഗ്ലീഷുബൈബിളിൽനിന്നു തുടങ്ങി. ഈ വേല വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതായി കാണപ്പെട്ടു. വലിയ കാലതാമസവും വേണ്ടിവന്നു. അതിനാൽ മൺറോയുടെ പുറപ്പാടിനു മുൻപു തർജ്ജമ പൂർത്തിയാക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. അതു് അദ്ദേഹത്തിനു വളരെ ഇച്ഛാഭംഗം ഉളവാക്കി.

നിസ്സരൂപരിശ്രമമായിരുന്ന ബെയ്ലിയുടെതെങ്കിലും മലയാളം എഴുപ്പത്തിൽ പഠിക്കാൻ തക്ക സൗകര്യമൊന്നും അന്നില്ലാതിരുന്നതിനാൽ ഓരോവിധത്തിൽ പാണ്ഡിത്യമുള്ള പലരുടെയും സഹായം തേടേണ്ടിവന്നു. വേദപുസ്തകത്തിന്റെ മൂലഭാഷയായ ഹീബ്രുവിൽ പാണ്ഡിത്യമുള്ള മോശഇവർ ഛാത്തി എന്നൊരു കൊച്ചിക്കാരൻ യഹൂദനെയും ചില സംസ്കൃതമലയാളപണ്ഡിതന്മാരെയും ഈ വേലയ്ക്കു നിയമിക്കുകയുണ്ടായി. ഒരു വൈദ്യനാഥയ്യരായിരുന്നു സംസ്കൃതമുൻഷി. മലബാറുകാരൻ ക്രിസ്തമതം സ്വീകരിച്ച ചാത്തുമേനോൻ എന്നയാളെ മലയാളം മുൻഷിമാരിൽ ഒരാളായും നിയമിച്ചു.

അനേകവർഷം വേണ്ടിവന്ന ഈ വേല ശരിയായി ചെയ്തതിങ്കുവാൻ. 1829-ൽ പുതിയ നിയമം തർജ്ജമ പൂർത്തിയായി. അതു് അച്ചടിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണു പിന്നെ ശേഷിച്ചതു്. മലയാളത്തിൽ അച്ചടിക്കേരളത്തിൽ ആദ്യമായി തുടങ്ങുകയാണു്. ആർക്കും ഒരു പരിചയവുമില്ലാത്ത ആ ഭാരം ഒട്ടുമുക്കാലും ബെയ്ലി തന്നെ വഹിക്കേണ്ടിവന്നു. മരംകൊണ്ടു് ഒരു അച്ചടിയന്ത്രം അദ്ദേഹം പണിതുണ്ടാക്കി. അക്ഷരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കേണ്ട ഭാരമായിരുന്ന പിന്നെ. മദ്രാസിലെ സർക്കാർപ്രസ്സിൽനിന്നും ചില അക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു. പക്ഷേ അതിലെ അക്ഷരവടിവു വിശുദ്ധമായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ ഒരു ആശാരിയുടെയും രണ്ടു തട്ടാന്മാരുടെയും സഹായത്തോടുകൂടി അക്ഷരങ്ങൾ പുതുതായി ഉണ്ടാക്കുകയാണു ചെയ്തതു്. ഇങ്ങനെ ആദ്യത്തെ മലയാളം അച്ചടിയന്ത്രം ഉണ്ടായി. ഏതാണ്ടു കാർട്ടറൻ യൂറോപ്പിൽ ചെയ്തതുപോലെയുള്ള ഒരു പരിശ്രമമായിരുന്ന അതു്. ആ അച്ചടിയന്ത്രം ഇന്നും കോട്ടയത്തു സൂക്ഷിച്ചുവരുന്നു.

1829-ൽ പുതിയനിയമം അച്ചടിച്ചതിന്നു. അയ്യായിരം പ്രതികളായിരുന്ന ആദ്യത്തെ പതിപ്പു്. മറ്റു ഭാഗങ്ങൾ 1841-ലെ അടിച്ചതി

നുള്ള. ഇപ്പോഴും ഇവയുടെ പ്രതികൾ മദ്ധ്യതിരുവിതാംകൂറിന്റെ പല ഭാഗങ്ങളിലും കാണാം. പുതിയ നിയമം മലയാളപരിഭാഷാഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പേര് ഇങ്ങനെയായിരുന്നു. "The New Testament of our Lord and Saviour Jesus Christ, Translated into the Malayalam Language Cottayam; Printed at the Church Mission press, for the Madras Auxiliary Bible Society, 1829—നമ്മുടെ കർത്താവും രക്ഷിതാവുമായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ പുതിയനിയമം മലയാളത്തിൽ പരിഭാഷയാക്കപ്പെട്ടത—കൊട്ടയം ചുട്ടമിശൊൻ അച്ചിൽ ബൈബിൾ സൊസൈറ്റി ക്ലബ്ബിന്റെ അടിക്കപ്പെട്ടത—മെശിഹാ സംവത്സരം ൧൮൨൯."

ബോംബെയിലും കോട്ടയത്തും അച്ചടിച്ച വേദപുസ്തകതജ്ജമകളുടെ വിപുലമായ ഒരു താരതമ്യപഠനത്തിന് ഇവിടെ ഇനിയുന്നില്ല. വേദപുസ്തകത്തിലെ രണ്ടു പ്രധാനഭാഗങ്ങൾ ഈ രണ്ടു തജ്ജമകളിൽനിന്നും താഴെ കൊടുക്കുന്നു. അച്ചടിയുടെ പ്രത്യേകതകൾ, അക്ഷരത്തിന്റെ സ്വഭാവം, മുതലായവ ഘോട്ടോകളിൽനിന്നു കാണാം.

(1) വിശുദ്ധമത്തായിയുടെ സുവിശേഷം 2-ാം അദ്ധ്യായം 1 മുതൽ 7 വരെ വാക്യങ്ങൾ:

൨ കെഴാലെയൊൻ

എന്നാൽ ചെറൊദ്രെസ് രാജാവുവിന്റെ  
 ദിവസങ്ങളിൽ ഔദാഭുടെ ബെസലചെയിൽ  
 ശീശൊ നംപുരാൻ താൻ പിറക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ  
 ദേഹെമിന്ന കിഴക്കിൽനിന്ന മദ്രഗെന്മാര അവരു  
 വന്ന അവരു ചൊല്ലുന്നു  
 ൨ പിറക്കപ്പെട്ടുയെന്ന ഔദന്മാരുടെ രാജാവു  
 ചുവടെയാക്കുന്നു എന്നാൽ കിഴക്കിൽ അവ  
 ന്റെ നക്ഷത്രം ഞങ്ങൾ കണ്ടു അവനെ  
 കുംവിട്ടുവാൻ ഞങ്ങൾ വന്നു  
 ൩ എന്നാൽ ചെറൊദ്രെസ് രാജാവു  
 അവൻ കെട്ട അവനിളകു ചെട്ട അവ  
 ന്റെ കൂടെ ദേഹെമെക്കൊക്കയും  
 ൪ മെൽപ്പട്ടക്കാരെയും ലൊകരുടെ  
 ശാസ്ത്രകാരയും അവർ ഒക്കെ അവൻ  
 കൂട്ടി മിശിഹാ എവിടെ പിറക്കപ്പെട്ടു

ന്നു യെന്ന അവരോടു അവൻ ചൊ  
ദിക്കുന്നു വായി.

3 എന്നാൽ യൂദായുടെ ബെന്യലെ  
ഹെമിൽ എന്ന അവൻ ചൊല്ലി.

4 എന്നാൽ യൂദായുടെ ബെന്യലെ  
ഹെമെ നീ യൂദായുടെ രാജാക്കളിൽ  
കുറവുചെയ്തു നീയായില്ലാ എന്നാൽ നി  
ന്നിൽനിന്ന രാജാവ അവൻ പ്രചെയ്തു  
യിസ്രായേലായ എന്റെ ലോകനെ  
ഇവൻ അതിനെയവൻ മെയ്യെന്ന  
യീവണം നിവൃത്തിയിൽ എഴുത്തു പെ  
ട്ടതാകുന്നു

5 അപ്പോൾ ഹെറോദെസ് ഒട്ടിവാലെ  
മറ്റു ശെമ്മാരെ അവൻ വിളിച്ചു അതുകാ  
ലത്തിൽ നക്ഷത്രം അവർ കാണപ്പെട്ടു  
വെന്ന അവരിൽ നിന്ന അവൻ ചൊദി  
ച്ചറിഞ്ഞു.

2 അദ്ധ്യായം

- 1 വിദ്വാന്മാർ ക്രിസ്തുവിന്റെ അടുക്കൽ വരുന്നത—22 അവർ  
അവനെ വന്ദിക്കുന്നത—23. യെരൂസേം എജിപ്തിലേക്കു ഓടി  
പോകുന്നത. പിന്നെ എറോദെസു രാജാവിന്റെ നാളുകളിൽ  
യെരൂദായിലെയെ ബെതലഹെമിൽ യേശു അവതരിച്ചതിന്റെ  
ശേഷം കണ്ടാലു വിദ്വാന്മാർ കിഴക്കുനിന്ന യെരൂശലൈമിലേക്കു  
വന്നു \* പറഞ്ഞു. യെരൂദന്മാരുടെ രാജാവായി അവതരിച്ചിരി  
ക്കുന്നവൻ എവിടെ ആകുന്നു. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഞങ്ങൾ  
അവന്റെ നക്ഷത്രത്തെ കിഴക്കു കണ്ടു അവനെ വന്ദിപ്പാൻ വന്നി  
രിക്കുന്നു.
- 2 എറോദെസു രാജാവ ഇതിനെ കെട്ടാറെ അവനും അവനോടു  
കൂടെ യെരൂശലൈമൊക്കെയും ചഞ്ചലപ്പെട്ടിരുന്നു \* പിന്നെ  
അവൻ പ്രധാനാചാര്യന്മാരെയും ജനത്തിന്റെ ഉപാദ്ധ്യായന്മാ  
രെയും എല്ലാംകൂടി വരുത്തി ക്രിസ്തു എവിടെ ജനിക്കും എന്ന അ  
വരോടു ചൊദിച്ചു \* എന്നാറെ അവർ അവനോടു പറഞ്ഞു യെരൂ  
ദായിലെയെ ബെതലഹെമിലാകുന്നു. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഇപ്ര  
കാരം ദീർഘദർശിയായ് എഴുതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു \* യെരൂദാ ദേശ  
ത്തിലുള്ള ബെതലഹെമെ നീയും യെരൂദായിലെയെ പ്രളക്കളിൽ  
ഒട്ടും ചെറുതല്ല എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ എന്റെ ജനമാകുന്ന ഇസ്ര  
ഹ്യാലിനെ ഭരിക്കുമവനായൊരു പ്രളനികൾ നിന്നു വരും.
- 3 അപ്പോൾ എറോദെസു വിദ്വാന്മാരെ രഹസ്യമായി വിളിച്ചിട്ടു  
നക്ഷത്രം എന്തു സമയത്തു കാണപ്പെട്ടു എന്ന അവരോടു താല്പര്യ  
മായിട്ടു ചൊദിച്ചിരുന്നു. \*



ധനം ശേഷമെല്ലാ ക്രൈസ്തവന്മാർക്കു  
 ക്രിസ്തുവിനെക്കുറിച്ചു പഠിക്കേണ്ടതു  
 നീക്കം ചെയ്തുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതു  
 വിഷയം ക്രൈസ്തവന്മാർക്കു നീക്കം ചെയ്തുകൊടുക്കുകയും  
 ചെയ്യേണ്ടതു. ക്രൈസ്തവന്മാർക്കു നീക്കം ചെയ്തുകൊടുക്കുകയും  
 ചെയ്യേണ്ടതു.

⑤ അദ്ധ്യായം

൧ ഇന്നവർ ഭാഗ്യവാന്മാരാകുന്നു.—൧൩. അപ്പൊസ്തലന്മാർ  
 ഭാഗ്യവാന്മാരാകുന്നു—൧൪. വെദപ്രമാണം വ്യാ  
 പ്യാനപ്പെട്ടത. എന്നാറെ അവൻ പുരുഷന്മാരെ കാണുകൊ  
 ണ്ട ഒരു പദ്മത്തിലേക്കു കരറി പൊയി അവൻ ഇരുന്നപ്പോൾ  
 അവന്റെ ശിഷ്യന്മാർ അവന്റെ അടുക്കൽ വന്നു \* പിന്നെ അ  
 വൻ തന്റെ വായിനെ തുറന്നു അവർക്ക് ഉപദേശിച്ചു പറഞ്ഞു. \*  
 ആത്മാവിൽ സാധുക്കളായുള്ളവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ അതെന്തുകൊ  
 ണ്ടെന്നാൽ സ്വർഗ്ഗരാജ്യം അവരുടെ ആകുന്നു \* ദുഃഖിക്കുന്നവർ  
 ഭാഗ്യവാന്മാർ അതെന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അവർ ആശ്വസിക്ക  
 പ്പെടും \* സൗമ്യതയുള്ളവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ അതെന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ  
 അവർ ഭ്രമിയെ അവകാശമായനുഭവിക്കും \* നീതിക്കായിട്ടു വി  
 ശ്വസിക്കുന്നവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ അതെന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അ  
 വർ തൃപ്തന്മാരാകും \* കഠിനയുള്ളവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ അതെന്തു  
 കൊണ്ടെന്നാൽ അവർക്ക് കഠിനയെ ലഭിക്കും \* ഹൃദയശുദ്ധിയു  
 ള്ളവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ അതെന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അവർ ദൈവത്തെ  
 കാണും \* സമാധാനത്തെ നടത്തുന്നവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ അതെന്തു  
 കൊണ്ടെന്നാൽ അവർ ദൈവത്തിന്റെ പുത്രന്മാരെന്നു വിളിക്ക  
 പ്പെട്ടവരാകും \* നീതി നിമിത്തമായിട്ടു പീഡിക്കപ്പെടുന്നവർ  
 ഭാഗ്യവാന്മാർ അതെന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ സ്വർഗ്ഗരാജ്യം അവരുടെ  
 ആകുന്നു \* ഞാൻ നിമിത്തമായിട്ടു അവർ നഷ്ടപ്പെടുകയും  
 ചെയ്യും പീഡിപ്പിക്കുകയും സകലവിധമായുള്ള ദുഃഖനഷ്ടത്തെ നിങ്ങളു  
 ടെ നെരെ വ്യാജമായിട്ടു പറയുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ഭാഗ്യ  
 വാന്മാരാകുന്നു \* നിങ്ങളുടെ പ്രതിഫലം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ വളരെ  
 ആകുകൊണ്ടു സന്തോഷിക്കുകയും ആനന്ദിക്കുകയും ചെയ്യാൻ എന്തു  
 കൊണ്ടെന്നാൽ നിങ്ങൾക്കു മുഖെ ഉള്ള ദീർഘദർശിമാരെ അവർ  
 ഇപ്രകാരം പീഡിപ്പിച്ചു. \*

ബോംബെയിൽ അച്ചടിച്ച വേദപുസ്തകത്തിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ചതു  
 രവടിവിലാണല്ലോ. 1772-ൽ റോമയിൽ അച്ചടിച്ച "കമ്പേന്തി"ലെ  
 അക്ഷരവടിവാണു് ഇതിലും കാണുന്നതു്. കൂറിയർപ്രസ്സിൻതന്നെ  
 1799-ൽ അടിച്ച ഡ്രമ്മണ്ടുധാരയുടെ വ്യാകരണത്തിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള  
 മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അധികവും കമ്പേന്തിയിൽനിന്നായിരുന്നുവെന്നു  
 മുൻ ഒരദ്ധ്യായത്തിൽ കാണിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ബോംബെയെബെബിളിലെ  
 ഭാഷ സാമാന്യേന തമിഴ്മയമാണു്. അന്നത്തെ ആധാരങ്ങളിൽ കാ  
 ണുന്ന ഭാഷതന്നെയാണിതു്. തിരുവിതാംകൂർ സ്റ്റോറു മാസവലിൽ

(1930) കൊടുത്തിട്ടുള്ള അക്കാലത്തെ രേഖകൾ നോക്കുക. അന്നത്തെ നസ്രാണിക്കത്തനാരന്മാർ പള്ളിയിൽ പാഠശാസ്ത്രം ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഭാഷതന്നെയായിരുന്നു അത്. പിന്നീടും കുറേക്കാലത്തേക്ക് ഈ രീതി നിലവിലുണ്ടായിരുന്നു.

കോട്ടയത്ത് അച്ചടിച്ച വേദപുസ്തകത്തിലെ ഭാഷ സംസ്കൃതത്തോടു കൂറേക്കൂടെ അടുത്തുനില്ക്കുന്നു. തമിഴ് പദങ്ങൾ കുറവാണ്. പദങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ സംസ്കൃതത്തെപ്പോലെ വാചകരചനയുടെകാര്യത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷിനെയാണ് അത് അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ ഇംഗ്ലീഷ് അനുകരണമാണ് പിന്നീട് മലയാളഗദ്യത്തിന് ഒരു പുതിയ ജീവൻ കൊടുത്തത്. ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപണ്ഡിതന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലും സംസ്കൃതപരിജ്ഞാനമുള്ള മലയാളികളുടെ സഹകരണത്തിലും നടന്ന ഈ തജ്ജമ ഗദ്യവിഷയത്തിൽ ഒരു പുതിയ വഴികാട്ടിയായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതിൽ അത്ഭുതപ്പെടാനില്ലതന്നെ.

ബെയ്ലി അച്ചടിച്ച വേദപുസ്തകത്തിലെ ഭാഷയെപ്പറ്റിയും പല വിമർശനങ്ങൾ അടുത്തുതന്നെ ഉണ്ടായി. അതു സംസ്കൃതപദബഹുലമാണെന്നും, തന്മൂലം സാധാരണജനങ്ങൾക്കു ദുർഗ്രഹമാണെന്നും ആയിരുന്നു പ്രധാനമായി ഉണ്ടായ ആക്ഷേപം. തന്മൂലം അതു വായിച്ചു വ്യാപ്യാനിക്കുവാൻ പ്രത്യേകപാണ്ഡിത്യമുള്ളവരെ ഏല്പിക്കേണ്ടിവന്നിടുന്നെന്നു പറയുന്നുണ്ട്.\*

മേൽക്കാണിച്ച വിമർശനത്തിനു കാരണമില്ലാതില്ല. ബൈബിളിലെ ഓരോ വാക്യവും അതേപടി തജ്ജമചെയ്യണമെന്നും, സ്വാതന്ത്ര്യ തജ്ജമ പാടില്ലെന്നും അന്നു സഭാമേലധികാരികളിൽനിന്നും നിഷ്ഠിഷ്ടയുണ്ടായിരുന്നു. അതിനാൽ ഏതാണ്ട് ഒരു അനുപദതജ്ജമയാണ് അവർ നടത്തിയത്. ഏവർക്കും മനസ്സിലാകുന്ന ഭാഷയിൽ വേണം തജ്ജമയെന്നും നിഷ്ഠിഷ്ടയുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ അങ്ങനെ പൊതുവായ ഒരു ഗദ്യസരണി അനുണ്ടായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ മുൻപു ക്ലമെൻറുപാതിരിക്കുപാറോമാക്കൽ തോമ്മാക്കത്തനാക്കും ഉണ്ടായിരുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യം ഈ തജ്ജമക്കാർക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇങ്ങനെയൊക്കെയാണെങ്കിലും അന്നു നടത്തിയ ബൈബിൾതജ്ജമ എത്രയും സ്തുത്യർഹമായ ഒരു വേലയായിരുന്നു. ആ മലയാളവേദപുസ്തകം വേദസംബന്ധമായിമാത്രമല്ല, ഭാഷാസംബന്ധമായും വലിയ ഒരു നേട്ടം ആയിരുന്നു. ക്രിസ്തുവേദസംബന്ധമായി പ്രസംഗിക്കാൻ കഴിവുള്ള ഒരു ക്രിസ്തീയജനത ഇങ്ങനെ ഇൻഡ്യയിൽ (എന്നല്ല ഏഷ്യയിൽ) ആദ്യമായി ഈ നാട്ടിൽ ഉണ്ടായി.

**ബാസൽമിഷൻ തജ്ജമ**

പിന്നീട് വടക്കേ മലയാളത്തിൽ വേലചെയ്തിരുന്ന ബാസൽമിഷൻ കാര്യങ്ങളുടെ ചുമതലയിൽ പുതിയനിയമം മുഴുവനും പഴയനിയമത്തിന്റെ ചില ഭാഗങ്ങളും തജ്ജമചെയ്യപ്പെട്ടു. പ്രസിദ്ധപണ്ഡിതനായ ഡോക്ടർ

\* See Madras C. M. S. Record, 1884, P. 161.

ഹെർമൻ ഗുണ്ടാർട്ടാണ് ഈ തജ്ജമ നടത്തിയത്. ബെയ്ലിയുടെ വേദപുസ്തകപരിഭാഷയിലെ തെറ്റുകൾ തിരുത്തി ശരിപ്പെടുത്തുവാൻ മദ്രാസിലെ ബൈബിൾസൊസൈറ്റിക്കാർ ഒരു കമ്മിറ്റിയെ ഏല്പിച്ചു. ഡോക്ടർ ഗുണ്ടാർട്ടായിരുന്നു അതിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷൻ. പക്ഷേ കമ്മിറ്റിയിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന തെക്കൻകേരളത്തിലെ അംഗങ്ങളുമായി അദ്ധ്യക്ഷൻ വിയോജിക്കേണ്ടിവരികയാൽ ഒന്നുംചെയ്യാതെ ആ കമ്മിറ്റി പിരിഞ്ഞു. ഇതേത്തുടർന്നാണ് ഡോക്ടർ ഗുണ്ടാർട്ട് സ്വന്തമായി ഒരു പരിഭാഷ ഉണ്ടാക്കിയത്. ബാസൽമിഷൻകാർ അവരുടെ ചെലവിൽ ഇത് അച്ചടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

കാലക്രമത്തിൽ ഈ ബൈബിൾതജ്ജമുകളും പുനഃപരിശോധന ചെയ്യേണ്ടത് ആവശ്യമാണെന്നു ബോധ്യപ്പെട്ടു. മലയാളഭാഷയ്ക്ക് ഇക്കാലയളവിൽ പലവിധത്തിലുള്ള പുരോഗതി ഉണ്ടായതിനാൽ അതനുസരിച്ചു വേദപുസ്തകതജ്ജമയിലും മാറ്റങ്ങൾ വേണ്ടിവന്നു. വേണ്ട പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുത്തുവാൻ 1880-ൽ രണ്ടു മിഷൻകാരുടേടി യോജിച്ച് ഒരു കമ്മിറ്റിയെ അധികാരപ്പെടുത്തി. ബൈബിളിലെ പഴയപുതിയനിയമങ്ങളുടെ ഒരു പരിഷ്കരിച്ച തജ്ജമ 1910-ൽ ഉണ്ടാക്കി മംഗലാപുരംപ്രസ്സിൽ അച്ചടിക്കുകയുണ്ടായി. അതാണ് കത്തോലിക്കരൊഴികെയുള്ള ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ ഇടയിൽ ഇന്നു പ്രചാരത്തിലിരിക്കുന്ന വേദപുസ്തകഗ്രന്ഥം.

**മഞ്ഞുനീർ പരിഭാഷ**

വേദപുസ്തകം മലയാളത്തിൽ തജ്ജമചെയ്യുവാൻ പ്രോട്ടസ്റ്റന്റ് മിഷ്യനറിമാർ 1806-ൽത്തന്നെ തുടങ്ങിയെങ്കിലും, ഒരു നൂറുകൊല്ലം കഴിഞ്ഞതിനുശേഷമേ കത്തോലിക്കർക്ക് ഒരു വേദപുസ്തകപരിഭാഷ ഉണ്ടായുള്ളൂ. വേദപുസ്തകം പ്രമാദരഹിതമായിരിക്കണമെന്നു കത്തോലിക്കർ വളരെ നിഷ്പക്ഷയുള്ളതിനാലും, വൈദികാനുമതികൂടാതെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുവാൻ അനുവാദമില്ലാത്തതിനാലും ആയിരിക്കണം ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ആരും അതിനു മുതിരാതിരുന്നത്. കത്തോലിക്കവേദപുസ്തകം മലയാളത്തിൽ തജ്ജമചെയ്യുവാൻ ആദ്യമായി മുതിർന്നത് മഞ്ഞുനീർ ആശ്രമവാസികളായിരുന്ന ഫാദർ അലോഷ്യസ് ആ സാന്തമറിയ, ഫാദർ മൈക്കൾ ആ സാന്ത ഫമീലൂ, ഫാദർ പോലിക്കാർപ്പ ആ സാന്ത അന്ന എന്നീ വൈദികരായിരുന്നു.

ഒരു പ്രസിദ്ധസാഹിത്യകാരനും പല നല്ല ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെയും കർതാവും, സത്യനാദം, തിരുഹൃദയദൂതൻ എന്നീ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ജനയിതാവും പത്രാധിപരുമായിരുന്ന ഫാദർ അലോഷ്യസ് ഓച്ചൻതുരുത്തുപള്ളി ഇടവകയിൽപ്പെട്ട വൈദികൻ ആയിരുന്ന പുരാതനകുടുംബത്തിലെ അംഗമായിരുന്നു. ചെറുപ്പത്തിലെ സന്യാസസഭയിൽ പ്രവേശിച്ച അദ്ദേഹം 1874-ൽ വൈദികപദം സ്വീകരിക്കുകയും, ദിർഘകാലം സാഹിത്യീസേവനം നടത്തുകയും ചെയ്തു. ഫാദർ മൈക്കൾ കൊച്ചിനടുത്തുപള്ളി ഇടവകയിൽപ്പെട്ട പുത്തൻപാമ്പുകുടുംബത്തിലെ അംഗമായി

രുന്നു. മഞ്ഞുരുൾ സന്യാസാശ്രമത്തിൽ പല ഉയർന്ന സ്ഥാനങ്ങളും വഹിച്ചിരുന്ന ഇദ്ദേഹം സാഹിത്യപരിശ്രമങ്ങളിലും വ്യാപൃതനായിരുന്നു. മാനാശേരി ഇടവകയിൽപെട്ട കടവിൽപറമ്പിൽ കുടുംബത്തിലെ അംഗമായിരുന്ന ഹാദർ പൊലിക്കാർപ്പ് മഞ്ഞുരുൾ ആശ്രമത്തിലെ പ്രിയോരുമായിരുന്നു.

ഇവർ മൂവരുംകൂടി 1893-ലാണ് വേദപുസ്തകപരിഭാഷ ആരംഭിച്ചത്. അന്നു വരാപ്പുഴ മെത്രാപ്പോലീത്തായായിരുന്ന ലെയൊനാർദ്ദ മെല്ലാനോ തിരുമനസ്സിലെ അനുവാദത്തോടും ആശീർവാദത്തോടും വികാരി ജനറലായിരുന്ന ഹാദർ കാന്തിദൂസിന്റെ പ്രോത്സാഹനത്തോടുംകൂടിയാണ് ഈ ശ്രമം ആരംഭിച്ചത്. 1894-ൽതന്നെ പുതിയനിയമപരിഭാഷ പൂർത്തിയാക്കി. അന്നു വരാപ്പുഴയായിരുന്ന ഐ. എസ്. പ്രസി. 1896-ൽതന്നെ, സുവിശേഷങ്ങൾ നാലും അച്ചടിച്ചു. പക്ഷേ ചില കാരണങ്ങളാൽ അത് ആയിടെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുക ഉണ്ടായില്ല. ഒടുവിൽ അപ്പോസ്തോലനടപടികളുംകൂടെച്ചേർത്ത് 1905-ൽ എറണാകുളത്തുനിന്നു പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു.

ഈ പരിഭാഷയുടെ ടൈറ്റിൽപേജ് ഇങ്ങനെയാണ്: "നമ്മുടെ കർത്താവും രക്ഷിതാവുമായ യേശുക്രിസ്തുവിൻ പുതിയനിയമം—ഇതു വുൾഗാത്ത എന്ന ലത്തീൻ പ്രതിയിൽനിന്നു ക. ദി. മു. സ. മഞ്ഞുരുൾ അമലോത്ഭവ ദൈവജനനിയിൻ ആശ്രമഗുരുക്കളാൽ വ്യാഖ്യാനസമേതം മലയാഴ്ചയിൽ പരിഭാഷയാക്കപ്പെട്ടു—ഒന്നാം പുസ്തകം—ഇതിൽ സുവിശേഷം നാലും അപ്പോസ്തോലന്മാരുടെ നടപടികളും അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു—എറണാകുളത്തു കരകൗശലശാല അച്ചുകൂടത്തിൽ അച്ചടിക്കപ്പെട്ടു—(ഈ പുസ്തകം സംബന്ധമായ സമസ്ത അവകാശവും ഉടമസ്ഥർക്കു സ്വായത്തം)—1905." ഇതിന്റെതന്നെ ഒരു ലത്തീൻ പരിഭാഷയും ഗ്രന്ഥത്തിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ അതിൽ പരിഭാഷകന്മാരെപ്പറ്റി ഇങ്ങനെയാണ് പാഞ്ഞിരിക്കുന്നത്: ("Aloisio A. S. Maria, Michaele A. S. Familia et Polycarpo A. S. Anna, Tertiariis O. C. D. Conventus Magnumel.")

മാതൃകയ്ക്കായി വിശുദ്ധ മത്തായിയുടെ (പരിഭാഷകരുടെ ഭാഷയിൽ വിശുദ്ധ മത്തേവൂസിന്റെ) സുവിശേഷം രണ്ടാമദ്ധ്യായം 1 മുതൽ 7 വരെ വാക്യങ്ങളും, അഞ്ചാമദ്ധ്യായം 1 മുതൽ 12 വരെ വാക്യങ്ങളും ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കുന്നു.

വിശുദ്ധമത്തേവൂസ് എഴുതിയ  
യേശു ക്രിസ്തുവിൻ  
സുവിശേഷം  
൨-ാം അദ്ധ്യായം

൧ പിന്നെ ഹെ:റാദേസു:രാജാവിന്റെ നാളുകളിൽ, യൂദായുടെ ബത്ലഹേമിൽ യേശു പിറന്നതിന്റെശേഷം, ഇതാ ജോതിഷവിദ്യാന്മാർ കിഴക്കേനിന്നും യെരൂസലേമിലേയ്ക്ക് വന്നു: ലൂക്ക. ൨-൭.

- ൨ യൂനോരുടെ രാജാവായി അവതരിപ്പിരിക്കുന്നവൻ എവിടെ ആകുന്നു? എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഞങ്ങൾ അങ്ങേ നക്ഷത്രം കിഴക്കു കണ്ടു് അങ്ങേ ആരാധിപ്പാൻ വന്നിരിക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞു.
- ൩ (ഇതു) കേട്ടാറെ ഹെറോദേസ് രാജാവും, അവനോടു കൂടെ ഒരു സലേം മുഴുവനും കലങ്ങി.
- ൪ ആകയാൽ അവൻ സകല ആചാര്യന്മാരെയും, ജനത്തിന്റെ ഉപാദ്ധ്യായന്മാരെയും കൂട്ടി, ക്രിസ്തു എവിടെ ജനിക്കും എന്നു അവരോടു ചോദിച്ചു.
- ൫ എന്നാറെ അവർ അവനോടു പറഞ്ഞതായതു: യൂദായുടെ ബേത്ലേഹേമിൽ തന്നെ. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഇപ്രകാരം ദീർഘദർശിയാൽ എഴുതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.
- ൬ യൂദായുടെ ബേത്ലേഹേമേ, നീ യൂദായുടെ പ്രഭുക്കളിൽ ഒട്ടും ചെറുതല്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ എന്റെ ജനമാകുന്ന ഇസ്രായേലിനെ ഭരിപ്പാനുള്ള നായകൻ നിങ്കൽനിന്നു വരും. മിഖേ. ൫-൨. യോഹ. ൭-൪൨.
- ൭ അപ്പോൾ ഹെറോദേസ് ജോതിഷവിദ്യാന്മാരെ രഹസ്യമായി വിളിച്ചിട്ടു, നക്ഷത്രം കാണപ്പെട്ട സമയം അവരോടു താല്പര്യമായി ചോദിച്ചറിഞ്ഞു.

൫-ാം അദ്ധ്യായം

- ൧ എന്നാറെ യേശു പുരുഷാരങ്ങളെ കണ്ടു ഒരു മലയിൽ കയറി ഇരുന്നപ്പോൾ, തന്റെ ശിഷ്യന്മാർ അങ്ങേ അടുക്കൽ വന്നു.
- ൨ അപ്പോൾ അങ്ങനേ തന്റെ വായ് തുറന്നു അവരോടു അരുളിച്ചെയ്തതായതു്:
- ൩ മനോദരിദ്രരായവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ, എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ സ്വർഗ്ഗരാജ്യം അവർക്കുള്ളതാകുന്നു. ലൂക്ക. ൩-൨൦.
- ൪ സാധുശീലർ ഭാഗ്യവാന്മാർ, എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അവർ ഭൂമിയെ അവകാശമായി അനുഭവിക്കും. സങ്കീ. ൩൬-൧൧.
- ൫ കരയുന്നവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ, അവർ ആശ്വസിപ്പിക്കപ്പെടും. ഇസ. ൩൧-൨.
- ൬ നീതിയെക്കുറിച്ചു വിശക്കുകയും ദാഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ, എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അവർ തൃപ്തരാകും.
- ൭ കരുണയുള്ളവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ, എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അവർക്കു കരുണ ലഭിക്കും.
- ൮ ഹൃദയശുദ്ധിയുള്ളവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ, എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അവർ ദൈവത്തെക്കാണും.
- ൯ സമാധാനശീലർ ഭാഗ്യവാന്മാർ, എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അവർ ദൈവത്തിൻപുത്രരെന്നു വിളിക്കപ്പെടും.
- ൧൦ നീതിനിമിത്തമായി പീഡിക്കപ്പെടുന്നവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ, എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ സ്വർഗ്ഗരാജ്യം അവരുടേതാകുന്നു. ൧ പത്രോ. ൨, ൨൦-൩, ൧൪-൪, ൧൪.
- ൧൧ എന്റെ നിമിത്തമായിട്ടു മനുഷ്യർ നിങ്ങളെ ശപിക്കുകയും പീഡിപ്പിക്കുകയും, നിങ്ങൾക്കു വിരോധമായി സകല തിന്മകളും വ്യാജമായിട്ടു പറയുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ഭാഗ്യവാന്മാരാകുന്നു.
- ൧൨ പരലോകത്തിൽ നിങ്ങളുടെ പ്രതിഫലം വളരെയധികമാകും, സന്തോഷിച്ചു ആനന്ദിപ്പിൻ; എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ നിങ്ങൾക്കു മുമ്പേ ഉണ്ടായ ദീർഘദർശികളെ അവർ ഇപ്രകാരം പീഡിപ്പിച്ചു.

“ആരാധനക്രമം.”

വേദപുസ്തകതജ്ജമ കഴിഞ്ഞ ഉടനെ, ആംഗ്ലിക്കൻസഭാദീതിയിലുള്ള ആരാധനക്രമം (Book of Common Prayer) തജ്ജമ ചെയ്യുന്നതിലാണ് പിന്നീടു മിഷ്യനറിമാർ ഉത്സാഹിച്ചത്. ഇതും മൺറോയുടെ ഒരു നിർദ്ദേശമായിരുന്നു. ആലപ്പുഴെ താമസിച്ചിരുന്ന നോർട്ടൻഡൻ ഇക്കാർയ്ത്തിൽ ബദ്ധശ്രദ്ധനായി. ആദ്യം ഇതു ഓലയിൽ എഴുതപ്പെട്ടു. 1829-ൽ അച്ചടിയിലും ആയി. ആയിരം കോപ്പിയാണ് അന്ന് അച്ചടിച്ചത്.

എന്നാൽ ഈ ആരാധനക്രമം, മിഷ്യനറിമാരോടു് അന്നു സഹകരിച്ചിരുന്ന പുത്തൻകൂർ നസ്രാണികളുടെ ഇടയിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുവാനുള്ള ശ്രമം വിജയകരമായില്ല. യാഥാസ്ഥിതികരായ മെത്രാപ്പോലീത്തായും കത്തങ്ങളും അതിനു വഴിപ്പെട്ടില്ല. അവരുടെ പൂർവ്വീകമായ ആരാധനക്രമം തുടരുന്നതിൽ അവർ ബദ്ധകങ്കണരായിരുന്നു. ഏതായാലും ദീർഘകാലം സുറിയാനിയിൽമാത്രമായിരുന്ന അവരുടെ ആരാധനക്രമം മലയാളത്തിലാക്കാൻ ഇതു പ്രചോദനം നൽകിയെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. അടുത്തകാലത്തുതന്നെ ശരിയായ ഒരു തജ്ജമ ഉണ്ടാകയും അതു പ്രയോഗത്തിലാകുകയും ചെയ്തു.

## അദ്ധ്യായം പതിനാറ് ഭാഷാവിജ്ഞാനീയം

### വ്യാകരണങ്ങൾ

മലയാളഭാഷയുടെ ആദ്യകാലവ്യാകരണങ്ങളെപ്പറ്റി 8-ാമദ്ധ്യായത്തിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. പരദേശികൾക്കു മലയാളഭാഷ പഠിക്കുന്നതിലേക്കു മിഷ്യനറിമാർ രചിച്ചിട്ടുള്ള ആ വ്യാകരണങ്ങളെല്ലാം തന്നെ ലത്തീനിലോ പോർത്തുഗീസിലോ ആയിരുന്നു എഴുതപ്പെട്ടിരുന്നത്. ഏതദ്ദേശീയമായി ഉണ്ടായ ഏകവ്യാകരണം—ലീലാതിലകം—സംസ്കൃതഭാഷയിലും ആയിരുന്നു. പിന്നീടു വന്ന ആംഗ്ലേയമിഷ്യനറിമാർ ആദ്യകാലമിഷ്യനറിമാരുടെ മാതൃകയെ അനുകരിച്ചാണു തങ്ങളുടെ വ്യാകരണങ്ങൾ നിബന്ധിച്ചത്. ആംഗ്ലേയനായ റോബർട്ട് ഡ്രമ്മണ്ട് 1799-ലും, എഫ്. സ്പ്രിംഗ് 1839-ലും ഓരോ വ്യാകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയുണ്ടായി. ഈസ്റ്റ് ഇൻഡ്യാ കമ്പനിയിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ ഉപയോഗത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി രചിച്ചിട്ടുള്ള ആ വ്യാകരണങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലും ഇംഗ്ലീഷുകാർക്കു മനസ്സിലാകുന്നരീതിയിലും ആണെന്നു പ്രത്യേകം പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.

ഇവയെ അപേക്ഷിച്ചു മെച്ചമായ ഒരു കൃതിയാണു പിററിന്റെ വ്യാകരണം. മിഷ്യനറിപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി 1833-ൽ കേരളത്തിലെത്തിയ ഒരു ചർച്ച മിഷൻ സൊസൈറ്റി അംഗമായിരുന്നു റവ. ജോസഫ് പീറ്റർ. കുറേക്കാലത്തേക്കു കോട്ടയം കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പാളായി ജോലിനോക്കിയശേഷം 1838 മുതൽ മാവേലിക്കര മിഷ്യനറിയായി ജോലി സ്വീകരിച്ചു. രക്തസമ്മർദ്ദം നിമിത്തം 1865-ൽ നിർമ്മാതനാകുന്നതുവരെ അദ്ദേഹം അവിടെത്തന്നെ ജോലിയിലായിരുന്നു. 1841-ലാണു് അദ്ദേഹം വ്യാകരണം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയതു്. 1845-ൽ അതിന്റെ ഒരു രണ്ടാം പതിപ്പും പ്രസിദ്ധീകൃതമായി. ഡ്രമ്മണ്ടിന്റെയും സ്പ്രിംഗിന്റെയും വ്യാകരണങ്ങളെ മാതൃകയാക്കിയാണു പീറ്റർ തന്റെ വ്യാകരണം സംവിധാനം ചെയ്തതു്. 1789 മുതലുള്ള പഴയ മലയാളം എഴുത്തുകത്തുകൾ അതിൽ ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതാണു് അതിന്റെ ഒരു പ്രത്യേകത.

ഏതാണു് ഇക്കാലഘട്ടത്തിൽത്തന്നെ ഉത്തരകേരളത്തിൽ മിഷ്യനറിപ്രവർത്തനം നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന ഡോക്ടർ ഹെർമൻ ഗുണ്ടർട്ടു് മലയാളഭാഷയ്ക്കു ലക്ഷണയുക്തവും പ്രയോജനപ്രദവുമായ ഒരു വ്യാകരണം പ്രദാനം ചെയ്തു. ഗുണ്ടർട്ടിനു മുൻപുണ്ടായ വ്യാകരണങ്ങൾ പരദേശികൾക്കു മലയാളഭാഷ പഠിക്കുവാനുള്ള ഉപകരണങ്ങളായിരുന്നുവെന്നു പറഞ്ഞുവല്ലോ. ലീലാതിലകമാകട്ടെ പ്രായേണ മണിപ്രവാളശ്ലോക

ങ്ങളുടെ മാറ്റുദർശകമായ ഒരു വ്യാകരണമെന്നല്ലാതെ, ഗദ്യഭാഷയെ കാര്യമായി സ്വർശിക്കുന്ന ഒന്നായിരുന്നു. (ഈ അടുത്തകാലത്തുമാത്രമാണ് അതു കണ്ടുകിട്ടിയതും മുദ്രണം ചെയ്തതും.) ആ നിലയിൽനിന്നു നോക്കുമ്പോൾ മലയാളഭാഷയ്ക്കു പ്രയോജനകരമായ ആദ്യത്തെ വ്യാകരണം ഗുണ്ടർട്ടിന്റേതാണെന്നു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ജർമ്മനിയിൽ സ്കൂൾഗർട്ട് എന്ന സ്ഥലത്തു 1814-ാമാണ്ടു ഭൂജാതനായ ഹെർമൻ ഗുണ്ടർട്ട് ബാസൽമിഷനിയിലെ ഒരു അംഗമായി 1839-ൽ ഉത്തരകേരളത്തിലെത്തി മിഷൻപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു. ജർമ്മൻ, ലത്തീൻ, ഇംഗ്ലീഷ്, ബംഗാളി, തെലുങ്കു, ഹിന്ദുസ്ഥാനി, തമിഴ്, സംസ്കൃതം, മലയാളം തുടങ്ങി 18 ഭാഷകൾ അദ്ദേഹത്തിന് അറിയാമായിരുന്നുവത്രെ. കേരളത്തിൽ താമസിച്ച 20 വർഷക്കാലത്തിനിടയിൽ മലയാളഭാഷയിൽ അദ്ദേഹം അഗാധമായ പാണ്ഡിത്യം നേടുകയും, ആ ഭാഷയിൽ 24-ഓളം ഒന്നാംതരം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിക്കുകയും ചെയ്തു. രോഗഗ്രസ്തനായാൽ 1859-ൽ നാട്ടിലേക്കു തിരിച്ചുപോയ അദ്ദേഹം അവിടെ പല ഉന്നതോദ്യോഗങ്ങളും വഹിക്കുകയും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിക്കുകയും ചെയ്തശേഷം 80-ാമത്തെ വയസ്സിൽ 1893-ാമാണ്ടിൽ മഹോദരരോഗബാധിതനായി ഇഹലോകവാസം വെടിഞ്ഞു.

ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ മലയാളവ്യാകരണത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ 552 വകുപ്പുകൾ 1851-ലാണു പ്രസിദ്ധീകൃതമായത്. വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ആവശ്യത്തെ പൂർസ്കരിച്ചു മലയാളവ്യാകരണം (ചോദ്യോത്തരം) 1860-ൽ അദ്ദേഹം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി. അതിന്റെ ഒരു പുതിയ പതിപ്പ്, അദ്ദേഹം യൂറോപ്പിലേക്കു പോയശേഷം, മലബാർ സ്കൂൾ ഇൻസ്പെക്ടറായിരുന്ന എൽ. ഗാന്തുവെയിറ്റിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി അച്ചടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. മലയാളഭാഷാവ്യാകരണം 569 വകുപ്പുകൾവരെമാത്രമേ ഗുണ്ടർട്ട് എഴുതിയിരുന്നുള്ളൂ. അതേത്തുടർന്നുള്ള അവസാനത്തെ 309 വകുപ്പുകൾ എൽ. ഗാന്തുവെയിറ്റു് എഴുതിച്ചേർത്തതാണ്. അക്ഷരകാണ്ഡം, പദകാണ്ഡം, വാചകകാണ്ഡം എന്നു മൂന്നു വിഭാഗങ്ങളായിട്ടാണു ഗ്രന്ഥം സംവിധാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. 837-ാം വകുപ്പുമുതൽ അലങ്കാരങ്ങളെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

പ്രസ്തുതവ്യാകരണത്തിന്റെ അവതാരികയിൽ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു: "മലയാളഭാഷ ദ്രമിളം എന്നുള്ള തമിഴിന്റെ ഒരു ശാഖയാകുന്നു. അതു തെലുങ്കു, കണ്ണാടകം, തുളു, കൂടകു, മുതലായ ശാഖകളേക്കാൾ അധികം തമിഴരുടെ സൂത്രങ്ങളോടു് ഒത്തുവരികയാൽ ഉപഭാഷയത്രേ. എങ്കിലും ബ്രാഹ്മണർ ഈ കേരളത്തെ അടക്കിവാണു്, അനാചാരങ്ങൾ നടപ്പാക്കി, നാട്ടിലെ ശുഭദ്രമമായി ചേർന്നുപോയതിനാൽ സംസ്കൃതശബ്ദങ്ങളും വാചകങ്ങളും വളരെ നഷ്ടപ്പെട്ടു വന്നു ഭാഷയുടെ മൂലരൂപത്തെ പലവിധത്തിലും മാറ്റിയിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ കാലക്രമത്തിലുണ്ടായ കേരളഭാഷയുടെ വ്യാകരണം ചമപ്പാൻ സംസ്കൃതവ്യാകരണവും തമിഴു നന്മയും നോക്കിയിട്ടുവേണം. എങ്കിലും ഭാഷയിൽ ആക്കിയ മഹാഭാരതം, രാമായണം, പഞ്ചതന്ത്രം, വേതാളചരിത്രം,

ചാണക്യസൂത്രം മുതലായതിന്റെ പദ്യവും, കേരളോല്പത്തി, കണക്കു സാരം, വൈദ്യശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയുള്ളതിന്റെ ഗദ്യവും അനുഭവത്തിനും ഉദാഹരണത്തിനും പ്രമാണം എന്നു തോന്നിയിരിക്കുന്നു.”

മലയാളഭാഷയിലെ ആദ്യത്തെ പ്രമാണഭൂതമായ വ്യാകരണം ഗുണ്ടർട്ടിന്റെതെന്നയാണെന്നാണു പണ്ഡിതമതം. പിന്നീടുണ്ടായ പല വ്യാകരണങ്ങൾക്കും അതു ആശ്രയമായിത്തീർന്നു. കോവുണ്ണി നെടുങ്ങാടിക്കു ‘കേരളകൗമുദി’ രചിക്കുന്നതിനു ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ വ്യാകരണം വളരെ സഹായകമായിരുന്നതായി അദ്ദേഹം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കേരള പാണിനീയരചനയ്ക്കുമുമ്പു ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ വ്യാകരണം താൻ പരിശോധിച്ചിട്ടുള്ളതായി തൽകത്താവും പ്രസ്താവിക്കുന്നു. വളരെ കാലത്തേക്കു അദ്ധ്യേതാക്കൾക്കു ആലംബം ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ വ്യാകരണംതന്നെയായിരുന്നു. “ഗദ്യകൃതികളുടെ വൈരള്യംകൊണ്ടു ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ വ്യാകരണത്തെപ്പോലും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ഒരുകാലം ഗദ്യഗ്രന്ഥമായി നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നു”വെന്നു കേരളവർമ്മ വലിയകോയിത്തമ്പുരാന്റെ ഒരു പ്രസ്താവനയിൽനിന്നു മനസ്സിലാക്കാം.

എന്നാൽ മലയാളത്തിനു അധുനാതനരീതിയിലുള്ള ഒരു വ്യാകരണം പ്രദാനം ചെയ്തതു റവ. മാത്തൻ ഗീവറുഗീസ് പാതിരിയാകുന്നു. മാത്തൻ ഗീവറുഗീസ് ചെങ്ങന്നൂരിനടുത്തുള്ള പുത്തൻകാവു എന്ന സ്ഥലത്തു 1819 സെപ്റ്റംബർ 25-ാംതീയതി ഭൂജാതനായി. കോട്ടയത്തു പഴയസെമ്മിനാരിയിലെ പഠനത്തിനുശേഷം മദ്രാസിലെ ബിഷപ്പു കോറിസ് ഗ്രാമർ സ്കൂളിൽ ചേർന്നു പഠിച്ചു അക്കാലത്തെ പ്രശസ്തനായ ഒരു പണ്ഡിതനായിത്തീർന്നു. ഇതിനിടയ്ക്കു ‘ഇംഗ്ലീഷ്, ഗ്രീക്ക്, തമിഴ്, തെലുങ്കു, ഹിന്ദുസ്ഥാനി എന്നീ ഭാഷകൾ വശമാക്കി. മദ്രാസിൽവെച്ചു അദ്ദേഹം സി. എം. എസ്. സഭാവിഭാഗത്തിൽ ചേരുകയും, ആ സഭയിലെ ഒരു മിഷ്യനറിയായി ജീവിതശിഷ്യം നയിക്കുകയും ചെയ്തു. മല്ലപ്പള്ളി, തോലശേരി, തലവടി എന്നിവയായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രധാനപ്രവർത്തനംഗങ്ങൾ. 1870-ാമാണ്ടു പ്രമേഹരോഗത്താൽ അദ്ദേഹം നിര്യാതനായി. ദേശാഭിമാനം, ഭാഷാഭിമാനം, ദീനാനുകമ്പ മുതലായ പല വിശിഷ്ടഗുണങ്ങൾക്കും അദ്ദേഹം വിളനിലമായിരുന്നു.

1863-ലാണു റവ. മാത്തൻ ഗീവറുഗീസ് തന്റെ ‘മലയാഴ്ചയുടെ വ്യാകരണം’ പ്രസിദ്ധംചെയ്തതു. എന്നാൽ അതു അതിനു വളരെ മുമ്പുതന്നെ എഴുതിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നുവെന്നു, ഗ്രന്ഥകാരന്റെ മുഖവുരയിൽനിന്നും ഫെൻറി ബേക്കർ, ഇ. ജോൺസൺ എന്നീ മിഷ്യനറിപ്രമുഖന്മാരുടെ കത്തുകളിൽനിന്നും മനസ്സിലാക്കാം. ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ വ്യാകരണത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗം 1851-ലാണല്ലോ പ്രസിദ്ധംചെയ്തതു. 1852 ഏപ്രിൽ 28-ാംതീയതി ഫെൻറി ബേക്കർ എഴുതിയിട്ടുള്ള ഒരു അഭിപ്രായത്തിൽ താൻ ആ വ്യാകരണത്തിന്റെ കൈയെഴുത്തുപ്രതി വായിച്ചതായി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പാതിരിയുടെ മുഖവുരയിലാകട്ടെ, ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ വ്യാകരണം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ തന്റെ വ്യാകരണത്തിന്റെ പ്രധാനഭാഗം എഴുതി അച്ചടിപ്പിക്കാൻ ഏല്പിച്ചിരുന്നതാ

ണെന്നും എന്നാൽ സാമ്പത്തികമായ പരാധീനതകളാൽ ഇതേവരെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിക്കാതെവന്നതാണെന്നും പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്നതന്നെയല്ല, തന്റെ വ്യാകരണം എഴുതി പ്രസ്സിൽ ഏല്പിച്ചതിനുശേഷമേ ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ വ്യാകരണം താൻ കണ്ടിട്ടുള്ളവെന്നും അദ്ദേഹം പറയുന്നു.

താൻ എന്തിന് ഈ സംരംഭത്തിന് ഉദ്യുക്തനായി എന്നു ഗ്രന്ഥകാരൻ മുഖവുരയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്: “മലയാളത്തിൽ, ആ ഭാഷയിൽത്തന്നെയുള്ള ഒരു വ്യാകരണത്തിന്റെ അഭാവമാണ് ഈ വിഷയത്തെപ്പറ്റി എഴുതുവാൻ ഗ്രന്ഥകാരനെ പ്രേരിപ്പിച്ച ഹേതു. ഇന്നാട്ടിലെ പ്രാചീനപണ്ഡിതന്മാരായിരുന്ന ബ്രാഹ്മണർക്കു സംസ്കൃതത്തെപ്പറ്റി ജ്ഞാനം സമ്പാദിക്കുവാനേ ഉൽകണ്ഠ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. നാട്ടുഭാഷയ്ക്കു തങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധ അർഹിക്കാത്തതുകൊണ്ടു യോഗ്യതയുള്ളതായി അവർ കണക്കാക്കിയില്ല. നാട്ടുകാരുടെതന്നെ കൃതികളായ മറ്റൊരു വ്യാകരണവും ഇല്ലാത്തതിന്റെ കാരണം അതാകുന്നു. ഈ ഭാഷയെ ദരിദ്രവും വ്യാകരണവിധികൾക്കു പറ്റാത്തതുമായ ഒരു നാടോടിഭാഷയായി വിദേശികൾ കണക്കാക്കിപ്പോന്നതിന്റെ പ്രധാനകാരണവും അതുതന്നെ. എന്നാൽ ഈ ഭാഷയുടെ സ്വാഭാവികമായ കഴിവുകൾ ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ മറ്റേതൊരു ഭാഷയോടൊപ്പംതന്നെ വലുതാകുന്നു. അതിന്റെ സമ്പത്തും സൗന്ദര്യവും വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ യത്നം മാത്രം മതിയായിരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്തഭാഷകളുമായും ചില സഹോദരഭാഷകളുമായും എനിക്കുള്ള പരിചയവും, മലയാളത്തിൽതന്നെ പരിഭാഷയിലും, പരിഷ്കരണത്തിലും സ്വതന്ത്രകൃതിപ്രണയനത്തിലും എനിക്കുള്ള അനുഭവജ്ഞാനവും ഒരു അനുപേക്ഷണീയാവശ്യമായി ഗണിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ഈ ജോലി ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന് എന്തെ പ്രേരിപ്പിച്ചു.”

വ്യാകരണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെപ്പറ്റിയും അദ്ദേഹം പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്: “വ്യാകരണം ഒരു ശാസ്ത്രമായിട്ടും, ഒരു സൂത്രമായിട്ടും ഇങ്ങനെ രണ്ടു ഭാവത്തിൽ വിചാരിക്കപ്പെടുന്നു. ഒരു ഭാഷയെ അറിഞ്ഞിട്ടില്ലാത്തവർക്കു അതിനെ എളുപ്പത്തിൽ പഠിച്ചുകൊള്ളുന്നതിനു ചില പ്രമാണങ്ങളെ കല്പിക്കുന്നതായാൽ അതു ഒരു സൂത്രമാകുന്നു. ഇങ്ങനെ സംസ്കൃതത്തിന്റെ വ്യാകരണം പഠിച്ചാൽ ആ ഭാഷ പഠിക്കുന്നതിനു മലയാളികൾക്കും മലയാഴിയുടെ വ്യാകരണംകൊണ്ടു അതു വശമാകുന്നതിനു ഇംഗ്ലീഷുകാർക്കും എളുപ്പം ഉണ്ടാകുന്നു. എന്നാൽ മലയാളികൾ പരിചയംകൊണ്ടു മലയാഴി അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നവരാകയാൽ അവർക്കു ആ ഭാഷയുടെ വ്യാകരണംകൊണ്ടു എന്തുപകാരം എന്നു ചോദിച്ചാൽ, ഒരു ഭാഷയെ സാമാന്യമായിട്ടു പറയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പരിചയംകൊണ്ടു മനുഷ്യർക്കു വശമാകാമെങ്കിലും വ്യാകരണം പഠിക്കാതെ ആ ഭാഷയുടെ ലക്ഷണങ്ങളെയും അതിലെ പ്രയോഗങ്ങളുടെ കാരണങ്ങളെയും അറിയുന്നതിനു കഴിയുന്നതല്ല. എന്നാൽ വ്യാകരണം ഭാഷയുടെ പ്രമാണങ്ങളെയും അതിലെ പ്രയോഗങ്ങളുടെ കാരണങ്ങളെയും കാണിക്കുന്നതാകയാൽ അതു ഒരു ശാസ്ത്രമാകുന്നു. ചാത്തുപടികൊണ്ടും പരി

ജ്ഞാനംകൊണ്ടും ഇന്ന രോഗത്തിനു ഇന്ന മരണമെന്നു കൊള്ളുമെന്നു മനുഷ്യർക്കു അറിവാൻ കഴിയുന്നതാകുന്നു; എങ്കിലും നിദാനം മുതലായതു നോക്കി രോഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള കാരണങ്ങളും ഗുണപാഠത്തിൽനിന്നും മറ്റും ഔഷധങ്ങളുടെ വീര്യവും അറിയാത്തവർക്കു നല്ല ചികിത്സക്കാരാകുവാൻ കഴിയുകയില്ല. എന്തെന്നാൽ തങ്ങൾ കണ്ടിട്ടില്ലാത്ത ഒരു പട്ടതിയിൽ രോഗം മാറിക്കൊണ്ടുപോൾ കാരണംനോക്കി രോഗം നിശ്ചയിപ്പാൻ അവർക്കു കഴിയാത്തതുതന്നെയല്ല, തങ്ങൾ കൊള്ളുമെന്നു കണ്ടു അറിഞ്ഞിരിക്കുന്ന മരണല്ലാതെ അതിന്നു പകരം മറ്റൊന്നു കൊള്ളിക്കുന്നതിന്നും അവർക്കു വിവരമില്ല. അപ്രകാരംതന്നെ വ്യാകരണ വിദ്യയില്ലാത്തവരും നടപ്പായുള്ള കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് തെറ്റുകൂടാതെ ഒരുവേള പറകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുമായിരിക്കും; എങ്കിലും യുക്തികളും വിസ്താരങ്ങളും അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന സംഗതികളെക്കുറിച്ച് അവർക്കു മുറപോലെയും തെളിവാമായിട്ടും പറകയോ എഴുതുകയോ ചെയ്യുന്നതിനു കഴികയില്ല. ആകയാൽ അത്രേ മലയാഴ്മയിൽ നല്ല വാചകങ്ങൾ ചുരുക്കമായിരിക്കുന്നതു.”

214 പേജുകളുള്ള ‘മലയാഴ്മയുടെ വ്യാകരണം’ 475 വകുപ്പുകളായി വിഭജിച്ചിരിക്കുന്നു. അക്ഷരലക്ഷണം, പദലക്ഷണം, വാചകലക്ഷണം, കാവ്യലക്ഷണം, എന്നു വ്യാകരണത്തിന്റെ ‘നാലു കാണ്യ’ങ്ങളിൽ ആദ്യത്തെ രണ്ടിനെപ്പറ്റി മാത്രമേ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ അദ്ദേഹം ചർച്ചചെയ്യുന്നുള്ളൂ. അക്ഷരലക്ഷണമെന്ന ഒന്നാം കാണ്യത്തിൽ സംജ്ഞ, സന്ധി എന്നു രണ്ടുഭാഗങ്ങളും 8 ‘സൂത്ര’ങ്ങളും, പദലക്ഷണം എന്ന രണ്ടാം കാണ്യത്തിൽ നാമം, വചനം, അവ്യയം എന്ന മൂന്നു ഭാഗങ്ങളും 13 സൂത്രങ്ങളും ഒടുവിൽ വ്യാകരണപദങ്ങളുടെ ഒരു അകാരാദിയും ഉൾപ്പെടുന്നു. അ, എ, ഇ, ഒ, ഉ, എന്നു അഞ്ചു ഹ്രസ്വാക്ഷരങ്ങളും ആ, ഏ, ഈ, ഓ, ഊ, എന്നു അഞ്ചു ദീർഘാക്ഷരങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ പത്തു സ്വരാക്ഷരങ്ങളെ മലയാളഭാഷയ്ക്കു ഉള്ളുവെന്നാണു പാതിരിയുടെ അഭിപ്രായം. ഐ, ഔ എന്നിവ ദ്വിതീയാക്ഷരങ്ങൾ ആണെന്നും, ള്, ഴ്, റ, റ, എന്നിവ, ല, എന്നിവയുടെ വികാരങ്ങളാണെന്നും, അവസാനത്തെ മൂന്നും മലയാളഭാഷയിൽ തീരെ വരുന്നില്ലെന്നും, അം അഃ എന്നിവ അകാരത്തോടു മകാരവും ഹകാരവും ചേർന്നുണ്ടാകുന്നതാണെന്നും അദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. നിരുപയോഗങ്ങളായ ഴ്, റ, റ, മുതലായ അക്ഷരങ്ങൾ മലയാളസ്വരങ്ങളായി നാം ഇന്നും പഠിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഒരു നൂറുകൊല്ലം മുൻപ് റവ. ജോർജ് മാത്തൻ അതു ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുതന്ന വസ്തുത നമുക്കു മറക്കാവതല്ല.

“ജോർജ് മാത്തന്റെ മലയാഴ്മയുടെ വ്യാകരണമാണു അന്നേവരെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള വ്യാകരണങ്ങളിൽവെച്ചു ഉത്തമമായിട്ടുള്ളതു...മലയാളവ്യാകരണങ്ങളിൽ ചിഹ്നങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ആദ്യപ്രസ്താവം ആ ഗ്രന്ഥത്തിലാണു കാണുന്നതു” എന്നുള്ള ‘ഭാഷാഗദ്യസാഹിത്യചരിത്ര’കാരന്റെ പ്രസ്താവവും “ഈ പുസ്തകം കഥാപുരുഷന്റെ ഭാഷാഗവേഷണകുശലതയ്ക്കു പര്യാപ്തമായ നിദർശനമാണു” എന്നുള്ള ‘കേരളസാഹി

ത്യചരിത്രകാരന്റെ അഭിനന്ദനവും സ്മൃതവ്യമാണ്. മലയാളഭാഷയിൽ ഉത്തമങ്ങളായ പല വ്യാകരണഗ്രന്ഥങ്ങളും പിന്നീടുണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അവയുടെ എല്ലാതന്നെ അസ്തിവാരം മാത്തൻ ഗീവറുഗീസിന്റെ വ്യാകരണമായിരിക്കുന്നുവെന്ന വസ്തുതയും മറക്കത്തക്കതല്ല. സാമ്പത്തികമായ കഴിവുകേടിനാൽ ഒരു വ്യാഴവട്ടക്കാലത്തോളം തന്റെ വ്യാകരണം അച്ചടിക്കുന്നതിന് അദ്ദേഹത്തിന് കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ലെങ്കിലും, അച്ചടിച്ചപ്പോൾ അതിന്റെ 100 പ്രതികൾ അന്നത്തെ തിരുവിതാംകൂർ ദിവാൻ സർ ടി. മാധവരായർ സർക്കാരിലേക്കു വിലയ്ക്കെടുത്ത് അദ്ദേഹത്തെ സഹായിക്കുകയുണ്ടായി. മലയാളം തമിഴു മുതലായ ദ്രാവിഡഭാഷകളുടെ വ്യാകരണങ്ങൾ ചമയ്ക്കുകമാത്രമല്ല മിഷ്യനറിമാർ ചെയ്തത്. ഈ ദ്രാവിഡഭാഷകളുടെ പൊതുവായ വ്യാകരണവും നിർമ്മിക്കുകയുണ്ടായി. അയർലൻഡിൽ ജനിച്ചു, സ്കോട്ടലൻഡിൽ പഠിച്ചു, മദ്രാസിൽ വന്നു മിഷൻവേലയിൽ ദീർഘകാലം പരിശ്രമിച്ച റോബർട്ട് കാൽഡ്വെൽ എഴുതിയിട്ടുള്ള A Comparative Grammar of Dravidian Languages ഈ വിഷയത്തിൽ ഒരു പ്രമാണകൃതിയാകുന്നു.

“പദങ്ങളുടെ പ്രയോഗസ്വഭാവം, ധാതു, അത്ഥം, മുതലായവയ്ക്ക് ഒരു വ്യവസ്ഥയും സ്ഥിരതയും ഉണ്ടാക്കിത്തീർക്കുവാൻ” പ്രയോജനപ്പെടുന്ന നിഘണ്ടുക്കൾ ഭാഷയ്ക്ക് എത്രമാത്രം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. ഒരു രണ്ടു നൂറ്റാണ്ടിനു മുൻപുവരെ കേരളത്തിലെ പണ്ഡിതന്മാരെല്ലാം സംസ്കൃതപ്രേമികളായിരുന്നതിനാലും ശാസ്ത്രീയസമ്പ്രദായത്തിലുള്ള നിഘണ്ടുനിർമ്മാണം സംസ്കൃതഭാഷയ്ക്ക് അജ്ഞാതമായിരുന്നതിനാലും മലയാളത്തിലും നിഘണ്ടുക്കൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. മലയാളത്തെ സംബന്ധിച്ച ആദ്യത്തെ നിഘണ്ടു ഒരു വിദേശമിഷ്യനറിയായ അണ്ണോസുപാതിരിയുടേതായിരുന്നുവെന്ന് ഈ പുസ്തകത്തിൽ അന്യത്ര പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തെ തുടർന്ന് സ്റ്റീഫൻപാതിരി, ക്ലൈമൻ പാതിരി, ഫാരോസ് മുപ്പൻപാതിരി, ബിഷപ്പ് ഇൽദഫോൻസ്, ബിഷപ്പ് പിമെൻ്റ് മുതലായ മിഷ്യനറിമാർ നിഘണ്ടുനിർമ്മാണത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയുണ്ടായി. പക്ഷേ അവരുടെ നിഘണ്ടുക്കൾ അപൂർണ്ണങ്ങളും, മലയാളം പഠിക്കുന്ന വിദേശികളെ പ്രധാനമായി ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതുമായിരുന്നു.

പൂർണ്ണങ്ങളും പ്രയോജനപ്രദങ്ങളുമായ നിഘണ്ടുക്കൾ ഭാഷയിലുണ്ടായതു പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിലാണ്. ഇവയിൽ ആദ്യത്തേത് ഡോക്ടർ ബഞ്ചമിൻ ബെയ്ലിയുടേതാണ്. ചർച്ച മിഷൻ സൊസൈറ്റിയിലെ ഒരു അംഗമായ ഡോക്ടർ ബെയ്ലി 1816-ൽ കേരളത്തിലെത്തി. രണ്ടുകൊല്ലംകൊണ്ട് അദ്ദേഹം മലയാളം, സംസ്കൃതം, സുറിയാനി മുതലായ ഭാഷകൾ വശമാക്കി. 34 വർഷത്തോളം അദ്ദേഹം കേരളക്കരയിൽ താമസിച്ചു. മതപരവും ഭാഷാപരവുമായ രംഗങ്ങളിൽ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. 1850-ൽ സ്വദേശത്തേക്കു തിരിച്ചുപോയ അദ്ദേഹം 1871-ൽ 80-ാമത്തെ വയസ്സിൽ നിര്യാതനായി. ബെയ്ലി മലയാളഭാഷയ്ക്കു ചെയ്ത മഹനീയങ്ങളായ രണ്ടു സേവനങ്ങളെപ്പറ്റി—വേദപുസ്തകതജ്ജമ

യേയും സി. എം. എസ്. പ്രസ്സ്ഥാപനത്തേയുംപറ്റി—കഴിഞ്ഞ അഭ്യായത്തിൽ സവിസ്തരം പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ രണ്ടും മലയാളഭാഷയുടെയും സാഹിത്യത്തിന്റെയും വികസനത്തിനും പുരോഗതിക്കും വളരെയധികം സഹായകമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. മലയാളഅക്ഷരത്തിൽ അച്ചടിക്കത്തക്കവണ്ണം കേരളത്തിൽ സ്ഥാപിതമായ ഒന്നാമത്തെ മൂദ്രാലയമാണു സി. എം. എസ്. പ്രസ്സ്.

ഭാഷാസേവനപരമായുള്ള ബെയ്‌ലിയുടെ യത്നങ്ങളിൽ സർവ്വപ്രധാനമായത്, 1846-ൽ പ്രസിദ്ധീകൃതമായ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ മലയാളം—ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടുവാകുന്നു. 1832-ൽ പ്രസിദ്ധീകൃതമായ എച്ച്. എച്ച്. വിൽസന്റെ സംസ്കൃത—ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടുവിന്റെ മാതൃകയിലാണ് ബെയ്‌ലി തന്റെ ശബ്ദകോശം തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ബെയ്‌ലിയുടെ വേദപുസ്തകതർജ്ജമ സംസ്കൃതപദജടിലമാണെന്നു ആക്ഷേപമുള്ളതായി പറഞ്ഞുവല്ലോ. ഈ നിഘണ്ടുവിലും സംസ്കൃതപദങ്ങൾ അധികം കടന്നുകൂടിയിരിക്കുന്നുവെന്ന ഒരു ആക്ഷേപം ഇല്ലാതില്ല. ഒരു പണ്ഡിതനും വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തകനുമായിരുന്ന സാസ്ത്ര്യാണെന്നത്തെ അഭ്യസ്തവിദ്യരുടെ ഭാഷയായിരുന്ന സംസ്കൃതത്തോടു് അല്പം പക്ഷപാതിയായിരുന്നില്ലേയെന്നു സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. വേദപുസ്തകതർജ്ജമ കഴിഞ്ഞ ഉടനെ നിഘണ്ടുനിർമ്മാണം ആരംഭിച്ചുവെങ്കിലും 20 കൊല്ലത്തിനുശേഷമേ അതു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിച്ചുള്ളൂ. പണ്ഡിതചക്രവർത്തിയായിരുന്ന സ്വാതിതിരുനാൾ രാമവർമ്മഹാരാജാവിനു് അതു സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

മലയാളം—ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടുവിനോടൊപ്പംതന്നെ, ഒരു ഇംഗ്ലീഷ്—മലയാളനിഘണ്ടുവിന്റെ നിർമ്മാണത്തിലും ബെയ്‌ലി വ്യാപൃതനായിരുന്നു. ഇതു് 1848-ൽ പ്രസിദ്ധീകൃതമായി. ആംഗ്ലേയഭാഷാഭ്യസനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നവർക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലൂടെ ആശയവിനിമയം ചെയ്യുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നവർക്കും വളരെക്കാലത്തേക്കു് ഈ നിഘണ്ടുക്കൾ പ്രയോജനകരങ്ങളായിരുന്നു.

ബെയ്‌ലിക്കുശേഷം നിഘണ്ടുനിർമ്മാണത്തിൽ വ്യാപൃതനായ മറ്റൊരാൾ പണ്ഡിതൻ റവ. റിച്ചാർഡ് കൊള്ളിൻസാണ്. കോംബ്രിഡ്ജ് സർവ്വകലാശാലയിലെ ഒരു പണ്ഡിതനായിരുന്ന അദ്ദേഹം 1855-ൽ കോട്ടയത്തെത്തുകയും 1867 വരെ കോട്ടയം കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പാളായി ജോലിനോക്കുകയും ചെയ്തു. അനന്തരം സിലോണിലെ സി. എം. എസ്. കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പാളായി സ്ഥലംമാറിപ്പോയി. 1900-മാണു് സ്വദേശമായ ഇംഗ്ലണ്ടിൽവെച്ചു് അദ്ദേഹം നിര്യാതനായി. കൊള്ളിൻസ് മലയാളഭാഷയ്ക്കു നൽകിയ ഏറ്റവും വലിയ സാഹാവനമാണു് ഈ നിഘണ്ടു. മലയാളപദങ്ങൾക്കു മലയാളത്തിൽ അർത്ഥവിവരണം നൽകുന്ന ആദ്യത്തെ നിഘണ്ടു ഇതാണെന്നു തോന്നുന്നു. സ്വന്തം മുൻഷിയായ രാമവർമ്മർ, കോളേജ് മുൻഷിയായ ചൈവള്ളിക്കൽ സുബ്ബഹണുൻപോറ്റി മുതലായ പണ്ഡിതന്മാരുടെ സഹായം നിഘണ്ടുനിർമ്മാണത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിനു ലഭിച്ചിരുന്നു. 1865-ൽ പ്രസിദ്ധീകൃതമായ

ഈ നിഘണ്ടുവിന്റെ ഒരു പരിഷ്കരിച്ച പതിപ്പ് 1905-ലും മറ്റൊന്ന് 1918-ലും പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

ബെയ്ലിയുടെ മലയാളം—ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടുവിൽ ഉള്ളതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ പദങ്ങൾ കൊള്ളിൻസിന്റെ നിഘണ്ടുവിലുണ്ട്. ബെയ്ലിയെപ്പോലെതന്നെ ഭാഷാപദങ്ങളെക്കാൾ സംസ്കൃതപദങ്ങൾക്കാണ് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അന്നു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ഇടയിൽ പ്രചാരത്തിലിരുന്ന മണിപ്രവാളശൈലി സാമാന്യജനങ്ങൾക്കു മനസ്സിലാക്കുകയെന്നതായിരുന്നു കൊള്ളിൻസിന്റെ മുഖ്യലക്ഷ്യമെന്നു തോന്നുന്നു. പല അപ്രസിദ്ധസംസ്കൃതപദങ്ങൾക്കും നിഘണ്ടുവിൽ സ്ഥാനമനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. പീറ്റാറിന്റെ വ്യാകരണത്തിൽ സാമ്യതോകാരം അകാരമായി ഉപന്യസിച്ചിരിക്കുന്നതു ശരിയല്ലെന്നും, അത് അരയു കാരമാണെന്നും കൊള്ളിൻസി ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രധാനസംസ്കൃതധാതുക്കൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷിൽ അർത്ഥം വിവരിക്കുന്ന ധാതുചങ്ങരി എന്ന ഒരു അനുബന്ധം നിഘണ്ടുവിന്റെ ഒടുവിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ഈ നിഘണ്ടുവിന് എന്തെല്ലാം ന്യൂനതകളുണ്ടായിരുന്നാലും അത് ഇന്നും വളരെ ഉപയോഗമുള്ള ഒരു പ്രസിദ്ധീകരണമായിരിക്കുന്നു.

എന്നാൽ മലയാളഭാഷയിൽ ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ള ഒന്നാമത്തെ നിഘണ്ടു ഡോക്ടർ ഹെർമൻ ഗുണ്ടർട്ടിന്റേതാണ്. മലയാളഭാഷയേയും മലയാളജനതയേയും ഒന്നുപോലെ സ്നേഹിക്കുകയും, അവയുടെ ഉന്നമനത്തിനായി സർ്വ്വ്വതന്നാ പ്രയത്നിക്കുകയും ചെയ്ത ആ മഹാനുഭാവൻ ഒരു മിഷ്യനറിയായി, ഉത്തരകേരളത്തിൽ ചിറക്കല്ലിൽ എന്ന സ്ഥലത്തു താമസിച്ചിരുന്ന കാലത്താണ് നിഘണ്ടുനിർമ്മാണത്തിനു വേണ്ട ഒരുക്കങ്ങൾ ആരംഭിച്ചത്. 25 കൊല്ലത്തെ നിസ്സരൂപരിശ്രമത്തിന്റെ ഫലമായിട്ടേ അത് എഴുതിത്തീർക്കുവാൻ അദ്ദേഹത്തിനു കഴിഞ്ഞുള്ളൂ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒരു ജീവചരിത്രകാരൻ എഴുതുന്നു:

“പലതരത്തിലും പദവിയിലുമുള്ള നാനാജാതിമതസ്ഥരായ ആളുകളുമായുള്ള സംഭാഷണത്തിൽനിന്നും മലബാറിലെ എല്ലാ ജില്ലകളിലുമുള്ള സക്കാർറിക്കാർസുകളിൽനിന്നും പലരുടെയും കത്തുകളിൽനിന്നും അക്കാലത്തുണ്ടായിരുന്ന ഗദ്യപദ്യഗ്രന്ഥങ്ങളിൽനിന്നും അപ്പഴപ്പോൾ ഈ നിഘണ്ടുവിലേക്കു പദങ്ങൾ കുറിച്ചെടുക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. ഡോക്ടർ ഗുണ്ടർട്ട് വൈകുന്നേരം ഉലാവാൻ പോകുന്ന അവസരത്തിൽ വല്ല ചെടിയോ ഇലയോ പുല്ലോ കൈയിൽ പിടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും, വഴിയിൽ കാണുന്നവർോടു് അവയുടെ പേർ ചോദിച്ചു മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നതായി അറിയുന്നു. തട്ടാൻ, ആശാരി, മുശാരി, കൊല്ലൻ മുതലായവരുടെ പണിസ്ഥലങ്ങളിൽ പോയി അവരുടെ ആയുധങ്ങളുടെ പേർ ചോദിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു.”

കൊള്ളിൻസിനെപ്പോലെ വാക്കുകൾക്കു കേവലം അർത്ഥം പാഞ്ഞു പോകുകയല്ല അദ്ദേഹം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. പദങ്ങളുടെ ആഗമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി, നിഘണ്ടുവിൽ രേഖപ്പെടുത്തുവാൻ അദ്ദേഹം പ്രത്യേകം ശ്രമിച്ചു. അറബി, പേഷ്യൻ, ഹിന്ദുസ്ഥാനി, പോർത്തുഗീസ്, ഇംഗ്ലീഷ്

മുതലായ വൈദേശികഭാഷകളിൽനിന്നു മലയാളത്തിൽ കടന്നുകൂടിയിട്ടുള്ള പദങ്ങൾക്കും, ദ്രാവിഡപദങ്ങൾക്ക് ഓരോ ദ്രാവിഡഭാഷയിലുമുള്ള പ്രത്യേകരൂപങ്ങൾക്കും അദ്ദേഹം നിഘണ്ടുവിൽ സ്ഥാനം നൽകി. പദങ്ങൾക്ക് ആദ്യമുണ്ടായിരുന്ന അർത്ഥവും, ഉപയോഗംകൊണ്ടു പിന്നീടു മാറിവന്ന അർത്ഥവും, അലങ്കാരപ്രയോഗങ്ങളിൽ പ്രകടമാകുന്ന പ്രത്യേകാർത്ഥവും ചേർത്തിട്ടുള്ളതിനുപുറമെ, ഓരോ പ്രധാനപദവും ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളതിന്റെ ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉദ്ധരിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ചില പദങ്ങൾ പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ആവക പഴഞ്ചൊല്ലുകളും, തത്ത്വങ്ങളാണെങ്കിൽ അവയുടെ തത്സമങ്ങളും നിഘണ്ടുവിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

മഹാകവി ഉള്ളൂരിന്റെ വാക്കുകൾ ഇവിടെ അനുസ്മർത്തവ്യമാണ്: “25 കൊല്ലത്തെ നിരന്തരമായ ഭാഷാപഠനത്തിന്റെയും നിഷ്ഠാപൂർവ്വമായ ശബ്ദാഗമഗവേഷണത്തിന്റെയും ഫലമായി അദ്ദേഹം എഴുതി പ്രസിദ്ധീകരിച്ച മലയാളം—ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു ഭാഷയ്ക്ക് ഒരനുബന്ധിയാകുന്നു. ഭാഷാശബ്ദങ്ങൾക്കു സംസ്കൃതശബ്ദങ്ങളെക്കാൾ പ്രാധാന്യംനല്കി, ഭാഷയിൽ പ്രചുരപ്രചാരങ്ങളായ സംസ്കൃതശബ്ദങ്ങളെ മാത്രം ഉൾപ്പെടുത്തി, പ്രാചീനകാലത്തെയും മദ്ധ്യകാലത്തെയും ഭാഷാകൃതികളിൽനിന്നു അന്നു നടപ്പിലിരുന്നവയും ഇന്നു പ്രചാരലുപ്ലങ്ങളുമായ ശബ്ദങ്ങൾ കഴിയുന്നേടത്തോളം തിരഞ്ഞെടുത്തു്, നാടോടിശബ്ദങ്ങൾക്കും വിദേശീയഭാഷകളിൽനിന്നു കടന്നുകൂടിയിട്ടുള്ള ശബ്ദങ്ങൾക്കും പ്രവേശനം അനുവദിച്ചു് ഓരോ ശബ്ദത്തിന്റെയും ആഗമം നിദ്ദേശിച്ചു വിവിധഗ്രന്ഥങ്ങളിൽനിന്നും മറ്റും അവയുടെ അർത്ഥാവബോധത്തിനതകുന്ന ഉദാഹരണങ്ങളുദ്ധരിച്ചു് അദ്ദേഹം രചിച്ചിട്ടുള്ള പ്രസ്തുതനിഘണ്ടുവിന്റെ ഗുണവിശേഷങ്ങൾ വാചാമഗോചരങ്ങളാണ്.”

1116 പേജുകളുള്ള ഒരു ബൃഹൽകൃതിയായ ഈ നിഘണ്ടുവിൽ ചില തെറ്റുകൾ കടന്നുകൂടിയിട്ടുണ്ടെന്നു ദോഷൈകദൃക്കളായ ചില പണ്ഡിതന്മാർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നുള്ള വസ്തുത ഇവിടെ വിസ്മരിക്കുന്നില്ല. പക്ഷേ ആ തെറ്റുകൾ തീർത്തു് ഇതൊന്നു പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനോ, തെറ്റില്ലാത്ത പുതുമായ ഒന്നു നിർമ്മിക്കുന്നതിനോ ഇതേവരെ ആർക്കും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഗുണ്ടർട്ടിനുശേഷം വിപുലങ്ങളായ മൂന്നു നിഘണ്ടുക്കൾ മലയാളത്തിലുണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, മേന്മയിൽ ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ നിഘണ്ടുവിനോടു് ഒപ്പമെത്തുവാൻ അവയ്ക്കു സാധിച്ചിട്ടില്ലെന്നുള്ളതു് ഒരു പരമാർത്ഥമാണ്. “ഗുണ്ടർട്ടു മുതലായ പണ്ഡിതന്മാരുടെ കാലടിപ്പാടുകളെ പിന്തുടരുവാൻ കഴിയാതിരുന്നവെങ്കിൽ ശബ്ദതാരാവലി തുടങ്ങി അല്പം ഭേദമെന്നു തോന്നുന്ന ചില പുതിയ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, അവയുടെ പ്രണേതാക്കൾക്ക് ഈ അടുത്തകാലത്തേങ്ങും പുറപ്പെടുവിക്കുവാൻ സാധിക്കുമായിരുന്നോ എന്നതു സംശയമാണ്...തനിമലയാളശബ്ദങ്ങളുടെ വ്യുൽപത്തിയും അർത്ഥപ്രയോഗവും തിരിച്ചറിയുവാൻ ഈ നിഘണ്ടുവിൽ കവിഞ്ഞ ഒരു പ്രമാണഗ്രന്ഥം ഇന്നു വേറൊന്നില്ല” എന്നുള്ള ശ്രീ ടി. എം. ചുമ്മാരുടെ അഭിപ്രായം ശ്രദ്ധേയമാണ്.

ഡോക്ടർ ഗുണ്ടർട്ട് കേരളത്തിൽനിന്നു മടങ്ങിപ്പോയി ജർമ്മനിയിൽ താമസിക്കുന്ന കാലത്ത്, 1859-ൽ, ആണ് ഈ നിഘണ്ടു എഴുതിത്തീർത്തത്. 1872-ൽ മംഗലാപുരം ബാസൽമിഷൻ പ്രിന്റിൽനിന്ന് അത് അച്ചടിച്ചു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.

**മലയാണം—ലത്തീൻ—ഇംഗ്ലീഷ് അകാരാദി**

“വരാപ്പഴ രൂപതയിലെ ഒരു മിഷ്യനറി അപ്പസ്തോലിക്കും കമ്മലിത്താ നിഷ്ണാദകസന്യാസി”യുമായ പണ്ഡിതൻ 1891-ൽ അച്ചടിച്ചു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയതുമാണ് റോയൽ സൈസിൽ 1221 പേജുകൾ വരുന്ന ഈ മലയാണം—ലത്തീൻ—ഇംഗ്ലീഷ് അകാരാദി പേരിൽനിന്നു വ്യക്തമാകുന്നതുപോലെ മലയാളഭാഷയിൽ പ്രയോഗത്തിലിരിക്കുന്ന മലയാളസംസ്കൃതശബ്ദങ്ങൾക്കു ലത്തീനിലും ഇംഗ്ലീഷിലും അർത്ഥം വിവരിക്കുന്ന ഒരു ബൃഹത് ശബ്ദകോശമാണിത്. ഇങ്ങനെയൊരു നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കുവാൻ അദ്ദേഹത്തെ പ്രേരിപ്പിച്ച കാരണങ്ങളും അതുകൊണ്ടു പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന പ്രയോജനങ്ങളും എന്തൊക്കെയാണെന്നു ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ അവതാരികയിൽ സമ്പാദകൻ ക്രോഡീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

“ഒരു മലയാള—ലത്തീൻ—ഇംഗ്ലീഷു നിഘണ്ടു, മിഷ്യനറിമാർക്കു പ്രത്യേകിച്ചും, ഒഴിച്ചുകൂടാത്ത ആവശ്യമായിത്തീർന്നിട്ടു് ഏറെനാളുകളായി. ഈ രാജ്യത്തിൽ വന്നുചേരുന്ന മിഷ്യനറിമാർ തങ്ങളുടെ പാവനോദ്യോഗം നിർവ്വഹിക്കേണ്ട ഏതദ്ദേശീയഭാഷ പഠിക്കുന്നതിൽ വളരെയധികം ക്ലേശിക്കേണ്ടതായിട്ടാണിരിക്കുന്നതു്. അവരുടെ ന്യായമായ ആഗ്രഹങ്ങൾ സാധിക്കുന്നതിനു് ഈ കൃതി കുറെയൊക്കെ സഹായിക്കുമെന്നു ഞാൻ പ്രത്യാശിക്കുന്നു. ലത്തീൻ സുറിയാനി റീത്തുകളിൽപെട്ട ചില സെമ്മിനാരികളുടെ റെക്ടറായി കുറേക്കാലം ജോലിനോക്കിയിരുന്നതിൽനിന്നു്, ലത്തീൻ ഭാഷയിൽ സാമാന്യമായ ജ്ഞാനം സമ്പാദിക്കുന്നതിന്നു നമ്മുടെ പല വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുമുള്ള വിഷമമെത്രയെന്നു മനസ്സിലാക്കുവാൻ എനിക്കു സന്ദർഭം ഉണ്ടായി. ഓരോ ലത്തീൻവാക്കിനും ഏതദ്ദേശീയശൈലിയിലുള്ള വിവിധാർത്ഥങ്ങളെന്തെന്നു കാണിക്കുന്ന പുഷ്പമായ ഒരു നിഘണ്ടുവിന്റെ അഭാവമാണു് ഈ വൈഷമ്യത്തിന്നു പ്രധാനകാരണം. അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ സാധിക്കുന്നതിനു് ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാണു് ഈ കൃതി.

“ഗവർണ്മെൻറു സ്കൂളുകളിൽ മടിക്കലേപ്പൻപരീക്ഷയ്ക്കോ മററു് ഉയർന്ന പരീക്ഷകൾക്കോ തയ്യാറായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഈ മലയാണം—ലത്തീൻ—ഇംഗ്ലീഷ് അകാരാദി ഉപയോഗപ്രദമായിരിക്കുമെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. എന്റെ കൃതി പരിപൂർണ്ണമായെന്നാണെന്നു ഞാൻ അവകാശപ്പെടുന്നില്ല....” ഗ്രന്ഥകാരന്റെ പ്രതീക്ഷ സഫലമായിട്ടുണ്ടെന്നും ഈ കൃതിപ്രണയനാമൂലം വലിയ ഒരു സേവനമാണു് അദ്ദേഹം നിർവ്വഹിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നും ഈ ശബ്ദകോശം പരിശോധിക്കുന്ന നിഷ്പക്ഷമതികൾക്കു ബോദ്ധ്യമാകുന്നതാണു്.

അലങ്കാരശാസ്ത്രം

ഭാഷാവിജ്ഞാനീയത്തിലെ മറ്റൊരു പ്രധാനശാഖയാണല്ലോ അലങ്കാരശാസ്ത്രം. ഈ വിഷയത്തിൽ അടുത്തകാലംവരെ മലയാളത്തിൽ ഗ്രന്ഥങ്ങളൊന്നുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. സംസ്കൃതത്തിൽ വിരചിതമായ ലീലാതിലകത്തിലും, 15-ാം നൂറ്റാണ്ടിലേതെന്ന് ഊഹിക്കപ്പെടുന്ന 'അലങ്കാര സംക്ഷേപ'ത്തിലും കോവുണ്ണി നെടുങ്ങാടിയുടെ 'കേരളകൗമുദി'യിലും (1873) അലങ്കാരങ്ങളെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അതു പദ്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്ന ഉക്തിവൈചിത്ര്യങ്ങളെമാത്രം ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളവയാകുന്നു. ഗദ്യസാഹിത്യത്തിനകൂടി പ്രയോജനകരമാകത്തക്കവണ്ണം ഭാഷയിലുണ്ടായ ആദ്യത്തെ അലങ്കാരികഗ്രന്ഥം, കമ്മലീത്താ നിഷ്യാദുകസഭയിലെ അംഗവും എൽത്തുരുത്തുകൊവേനയുടെ പ്രിയോദം, ആയിരുന്ന ഫാദർ ജോർജ്ജ് എന്ന സുറിയാനികത്തോലിക്കവൈദികൻ 1881-ൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ 'അലങ്കാരശാസ്ത്രം' എന്ന കൃതിയാകുന്നു. ലത്തീൻ, ഗ്രീക്ക്, സംസ്കൃതം, മലയാളം മുതലായ ഭാഷകളിൽ പാണ്ഡിത്യവും ഗദ്യരചനയിൽ അസുലഭമായ വൈദഗ്ദ്ധ്യവും ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു ഭാഷാഭിമാനിയായിരുന്നു ഫാദർ ജോർജ്ജ്. പ്രഭാഷണകലയെ പരാമർശിച്ചു മലയാളത്തിലുണ്ടായിട്ടുള്ള ആദ്യത്തെ പ്രമാണഗ്രന്ഥവും ഇതുതന്നെ.

അലങ്കാരശാസ്ത്രപരമായ അനേകം വൈദേശികഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഈ ഗ്രന്ഥരചനയിൽ അദ്ദേഹത്തിനു സഹായകമായിരുന്നുവെന്നു മുഖവുരയിൽനിന്നു മനസ്സിലാക്കാം: "ഈ പുസ്തകം എഴുതി ഉണ്ടാകുന്നതിനു യൂറോപ്യൻഭാഷകളിൽ എഴുതപ്പെട്ട മൂന്നുനാലു" അലങ്കാരശാസ്ത്രവ്യാഖ്യാനങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്കു സഹായമായിരുന്നാലും, ഡി കൊളോന്യ ദൊമിനിക്കൻ (Domingo de Colonia) എന്ന വിദഗ്ദ്ധൻ അരിസ്റ്റോത്തലൻ, ശിശ്യാൻ, കയിന്തലൂൻ, ദെമെത്ര്യൻ മുതലായ യൗനായ ലത്തീൻ എന്ന ഇരുഭാഷകളിൽനിന്നു" അലങ്കാരപ്രമാണങ്ങളെ എടുത്തു ലത്തീൻഭാഷയിൽ എഴുതി ഉണ്ടാക്കിയ ഒരു അലങ്കാരശാസ്ത്രവ്യാഖ്യാനം പ്രത്യേകം ഞങ്ങൾക്കു വളരെ പ്രയോജനമുള്ളതായി. അതിൽ മേൽപ്പറഞ്ഞ വിദഗ്ദ്ധൻ അനുകരിച്ച ക്രമവും രീതിയും ഇതിലും ഞങ്ങൾ അനുകരിച്ചതല്ലാതെ, മലയാളഭാഷയ്ക്കു് ഒക്കുന്നതായി തോന്നിയ അലങ്കാരപ്രമാണങ്ങളെയും അതിൽനിന്നുതന്നെ എടുക്കുകയും ചെയ്തു."

തന്റെ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പ്രയോജനത്തെപ്പറ്റി ഫാദർ ജോർജ്ജ് മുഖവുരയിൽ ഇങ്ങനെ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു: "കിരീടത്തിനു രത്നമണിപോലെയും, ശരീരത്തിനു വസ്ത്രാഭരണങ്ങൾപോലെയും, സ്വരൂപത്തിനു സുവർണ്ണങ്ങൾപോലെയും അക്ഷരവിദ്യയ്ക്കു് അലങ്കാരശാസ്ത്രം തേജസ്സുശോഭയുമായിരിക്കുന്നുവെന്നതു സർവ്വസമ്മതമാകുന്നു. എന്നുമാത്രമല്ല, ഈ ഉത്തമശാസ്ത്രം വ്യക്തമായും ഗൗരവമായും പ്രസംഗിക്കുന്നതിനും കാനം ഇരുമ്പിനെ ആകർഷിക്കുന്നതുപോലെ കേഴ്വിക്കാരെ വചനമായുര്യത്താൽ പറഞ്ഞിണക്കി വശീകരിക്കുന്നതിനും, പ്രതിവാദങ്ങളെയും ആക്ഷേപങ്ങളെയും വിരോധിച്ചു ഖണ്ഡിക്കുന്നതിനുംതക്ക മുറയും ക്രമവും

പഠിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ ഇതിനെ അഭ്യസിക്കുന്നതു തങ്ങളുടെ ഉത്തമ പ്രസംഗത്താൽ, സുവിശേഷസത്യങ്ങളെ, അജ്ഞാനയിതളിൽ സൂര്യോദയംപോലെ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതിനും. സത്യവേദത്തിന്മേൽ വേദവിരോധികളാൽ ആരോപിക്കപ്പെടുന്ന ദുഷണങ്ങളെ ആക്ഷേപിച്ചു ഖണ്ഡിക്കുന്നതിനും, പാപാസകാരത്താൽ കുരുടരായവർക്കു ജ്ഞാനദീപമായി മോക്ഷമാർഗ്ഗത്തെ കാട്ടിക്കൊടുക്കുന്നതിനും ഉദ്യോഗപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന വൈദികപ്രസംഗികൾക്കു മാത്രമല്ല, വക്താവായ തുടങ്ങിയ ലൗകികപാഠകന്മാർക്കും അതിപ്രയോജനകരവും ആവശ്യവുമാണ്."

ഇംഗ്ലീഷിൽ റെറ്റോറിക്ക് എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന പുസ്തകങ്ങളിൽ അടങ്ങുന്ന വിഷയങ്ങളെല്ലാം ഈ അലങ്കാരശാസ്ത്രത്തിലും പ്രതിപാദിതമായിരിക്കുന്നു. ചോദ്യോത്തരരൂപത്തിലാണ് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രചന. 1. അലങ്കാരശാസ്ത്രം എന്തെന്നും അതുകൊണ്ടുള്ള സാധ്യം ഇന്നതെന്നും, 2. അലങ്കാരവിദ്യയുടെ വിഷയം അഥവാ അതിൽ വിവരിക്കപ്പെടുന്ന സംഗതികൾ എന്തെല്ലാമെന്നും, 3. അതിന്റെ ഭാഗങ്ങൾ എത്രയെന്നും ഏതെല്ലാമെന്നും, 4. അതിന്റെ വിശേഷതയും ഉപകാരങ്ങളും ഇന്നതെന്നും, 5. അലങ്കാരശാസ്ത്രത്തിന്റെ പുണ്യജ്ഞാനം സമ്പാദിക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങളും പോംവഴികളും ഏതെല്ലാമെന്നും അദ്ദേഹം വിവരിക്കുന്നു. സങ്കല്പന, അനുകൂലനം, അലങ്കരണം, ഉച്ചാരണം എന്നിങ്ങനെ നാലു കാണങ്ങൾ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ കാണത്തെയും ഭാഗങ്ങളായും, ഓരോ ഭാഗത്തെയും അധ്യായങ്ങളായും വീണ്ടും വിഭജിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഈ ഗ്രന്ഥം ശരിയായി പഠിക്കുന്ന ഒരാൾക്ക് ഏതു സദസ്സിലും നല്ല ഒരു പ്രാസംഗികനായി ശോഭിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. ഗ്രീസിലെ സുപ്രസിദ്ധവാമിയായിരുന്ന ഡൊമൊസ്തനീസിനെയാണ് ഗ്രന്ഥകാരൻ ദൃഷ്ടാന്തമായി കാണിച്ചുതന്നത്. "ഈ വിദ്വാൻ ആദ്യത്തിൽ നാലു വാക്യങ്ങളെ കൂട്ടിപ്പറയുന്നതിൽ വശഹീനനായിരുന്നു എങ്കിലും, പിന്നീട് അഭ്യസനംകൊണ്ടും താല്പര്യംകൊണ്ടും അതിവാചാലതയുടെ പഠവാൻതക്ക ഉത്തമപ്രസംഗിയായി ചമഞ്ഞു. അയാൾക്കുണ്ടായിരുന്ന കൊഞ്ഞ ചരൽ വായിലിട്ട് ഉച്ചരിച്ചുകൊണ്ടു തീർത്തു. കടലോരത്തു ചെന്നുനിന്ന് കടലിന്റെ സ്വരത്തേക്കാൾ സ്വരമുയർത്തിപ്പറയുന്നതിനും നിലവിളിക്കുന്നതിനും അഭ്യസിച്ചുകൊണ്ട് അയാളുടെ പതിഞ്ഞ സ്വരം ഉച്ചസ്വരമാക്കി മഹാഗൗരവത്തോടെ പ്രസംഗിക്കുന്നതിനു പ്രാപ്തനാകുകയും ചെയ്തു."

ഫാദർ ജോർജ്ജ് തന്റെ ഗ്രന്ഥത്തിൽ, പഞ്ചതന്ത്രം, ചാണക്യസൂത്രം, ഭാഗവതംകിളിപ്പാട്ട്, രാമായണം ഇരുപത്തിനാലുവൃത്തം, അജ്ഞാനകുടാരം, മരണപദ്യം നരകപദ്യം, ഉമ്മാപദ്യം മുതലായ മലയാളകൃതികളിൽനിന്നും ധാരാളം ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉദ്ധരിക്കുന്നുണ്ട്. ഒവീഡ്യൻ (Ovid), വുജീല്യൻ (Virgil), റോഡ്യൻ (Horace) മുതലായ പാശ്ചാത്യകവികളുടെ കൃതികളിൽനിന്നും പല ഭാഗങ്ങൾ സ്വന്തമായി തജ്ജമ

ചെയ്തു ചേർക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഗദ്യത്തിൽ ഉദ്ധരിക്കേണ്ട ഭാഗങ്ങൾ തന്നെത്താൻ വിവർത്തനം ചെയ്യുകയാണു ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

സാങ്കേതികശബ്ദങ്ങളുടെ വിവർത്തനത്തിൽ ചില പ്രമാദങ്ങളും, വിശേഷ്യങ്ങൾക്കുപകരം വിശേഷണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നവിലക്ഷണതയും ഗ്രന്ഥത്തിൽ അങ്ങിങ്ങു കാണാമെങ്കിലും, ഭാഷയ്ക്ക് അമൂല്യമായ ഒരു നിധി തന്നെയാണു് ഈ അലങ്കാരശാസ്ത്രം. ഇത്രമാത്രം സർവ്വവ്യാപകമായ ഒരു സാഹിത്യശാസ്ത്രഗ്രന്ഥം നമ്മുടെ ഭാഷയിൽ വേറെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. പിന്നീടുണ്ടായ കേരളപാണിനിയുടെ സാഹിത്യസാഹ്യത്തിൽ പോലും ഇത്രയധികം വിഷയങ്ങൾ അടങ്ങിയിട്ടില്ല. ഫാദർ ജോർജിനു പ്രതിപാദനത്തിനു യോജിച്ച സരളമായ ഒരു ഗദ്യശൈലി സ്വായത്തമായിരുന്നു.

“പണ്ടു നമ്മുടെ ശരീരത്തിലുള്ള അവയവങ്ങൾ ഇപ്പോഴുള്ളതുപോലെല്ല, ഓരോന്നിനു തനതു ആലോചനകളും അഭിപ്രായങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒരിക്കൽ ശേഷം അവയവങ്ങളെല്ലാം ഒന്നിച്ചുകൂടി നാം ചെയ്യുന്ന അനിച്ചുത്തിന്റെയും വേലയുടെയും ബുദ്ധിമുട്ടിന്റെയും ഫലങ്ങളെല്ലാം വയറത്രേ അനുഭവിക്കുന്നത്. അവൻ യാതൊരു വേലയും ചെയ്യാതെ നമ്മിൽ നമ്മുടെ പ്രയത്നത്തിന്റെ ഫലങ്ങളെല്ലാം അനുഭവിച്ചു് ആനന്ദമത്തനായി സുഖേന കിടക്കുന്നു. ഇവനെ ഒന്നു പഠിപ്പിക്കണം എന്ന് ആലോചിച്ചു്, ഇനി കൈയാതൊന്നും വായിൽ വെക്കുകയില്ലെന്നും, വെച്ചാൽ വാ കൈക്കൊള്ളുകയില്ലെന്നും നാവു മുറുപ്പിക്കുകയില്ലെന്നും, പല്ലു ചവക്കുകയില്ലെന്നും, ഇങ്ങനെ ഉപവാസമിട്ടു് ഉദരത്തെ ക്ഷയിപ്പിക്കണമെന്നും നിശ്ചയിച്ചു. കുറ്റാദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കരങ്ങൾ ക്ഷീണിച്ചു; നാവു ഇളക്കാൻ മേലാതായി; വാ തുറക്കാൻ മേലാതായി; ശരീരം ചുഴുവന്നു നശിക്കാറായി; അപ്പോൾ വയറിന്റെ സഹായം തങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമാണെന്നും തങ്ങൾ ഉദരത്തെ പോഷിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ തങ്ങൾക്കു ജീവനും ശക്തിയും വയറു തരികയാണെന്നും, തന്റെ സദാപ്രവൃത്തികൊണ്ടും യത്നംകൊണ്ടും എല്ലാ അവയവങ്ങൾക്കും രക്തത്തെ ഞരമ്പുടെ വയറു നൽകുന്നുവെന്നും ഗ്രഹിച്ചു് ആ നാശകരമായ കലഹം അമരുകയും ചെയ്തു.”

### അദ്ധ്യായം പതിനേഴ് ഗദ്യസാഹിത്യവികാസം—1

#### വ്യവഹാരഭാഷ

ആധുനികഭാഷാഗദ്യകാരന്മാരുടെ പുരോഗാമികൾ എന്ന സ്ഥാനം സർവ്വോപരി അർഹിക്കുന്നതു കരിയാട്ടിൽ യൗസേപ്പമല്ലാനും പാരോന്മാക്കൽ തോമ്മാകത്ത നാരുമാണെന്നു പത്താം അദ്ധ്യായത്തിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ പദ്യരീതി ആദ്യം സംസ്കൃതത്തെയും പ്രായേണ തമിഴിനെയും ആശ്രയിച്ചുണ്ടായെങ്കിൽ, ഗദ്യം യൂറോപ്യൻഭാഷകളെയെന്നു ബഹുധാ അനുസരിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നും, നാട്ടുകാരിൽ ആദ്യമായി യൂറോപ്യൻഭാഷകൾ പഠിച്ച ഗ്രന്ഥരചനയ്ക്കു തുനിഞ്ഞവർ മേല്പറഞ്ഞ പുണ്യശ്ലോകന്മാരായിരുന്നുവെന്നും അവിടെ വിശദമാക്കിയിരുന്നു. മാത്രമല്ല, ഇദാനീന്തനഭാഷയോടു തുലനം ചെയ്യുന്നപക്ഷം നമുക്ക് അസുന്ദരമായും അബദ്ധമായും തോന്നാവുന്ന പല പദങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളും മേല്പറഞ്ഞ കൃതികളിൽ കണ്ടേക്കാമെന്നും അതൊന്നും ആ പ്രാചീനകൃതികൾക്കു കളങ്കകാരണങ്ങളല്ലെന്നും പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു.

“ക്രിസ്ത്യാനികൾ വർത്തമാനപ്പുസ്തകം മുതലായി ഏതാനും ചില ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അവയിലെ ശബ്ദകോശവും വാക്യശൈലിയും അസംസ്കൃതമായ വ്യാവഹാരികഭാഷയിൽ പെട്ടെന്നതാകയാൽ സാഹിത്യദൃഷ്ട്യാ ഉത്തമകോടിയിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനു് അർഹങ്ങളല്ല” (കേരളസാഹിത്യചരിത്രം IV പৃ. 135) എന്നുള്ള മഹാകവി ഉള്ളൂരിന്റെ അഭിപ്രായം, വ്യാവഹാരികഭാഷയ്ക്കു സാഹിത്യത്തിൽ കൂടുതൽകൂടുതൽ സ്ഥാനം അനുവദിച്ചുവരുന്ന ഇക്കാലത്തു പ്രത്യേകിച്ചും, സ്വീകാർത്ഥമാണെന്നു തോന്നുന്നില്ല. അദ്ദേഹംതന്നെ അന്യത്ര പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതു പോലെ “തോമ്മാകത്തന്മാരുടെ പ്രസ്തുതകൃതി ഏതുനിലയ്ക്കു നോക്കിയാലും കൈരളിക്ക് ഒരു കനകാഭരണമാണെന്നുതന്നെ പറയേണ്ടതാണ്... സംസ്കൃതപ്രധാനമായ ഒരു ശൈലിയല്ല അദ്ദേഹത്തിനുള്ളതു്; പ്രത്യുത അന്നത്തെ സർക്കാരിടത്തുകയ്ക്കുള്ളിലുംമറ്റും പ്രചുരപ്രചാരമായിരുന്ന ഒരുതരം ഭാഷാരിതിയാണ്. യാത്രാവിവരണത്തിനു് ഏറ്റവും യോജിച്ച ഒരു രീതിതന്നെയാണ് അതു് എന്നുള്ളതിനു സാശയമില്ല... ആകെ കൂടി ഭാഷയിലെ ആകർഷകമായ ഒരു ഗദ്യഗ്രന്ഥം എന്നതിനു പുറമേ, അക്കാലത്തെ ദേശചരിത്രം, സമുദായചരിത്രം തുടങ്ങിയ വിവിധവിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി അന്യത്ര അസൂചകമായ വിവരണത്തിനു് ഭണ്ഡധാരണം എന്നനിലയിലും വർത്തമാനപ്പുസ്തകം നമ്മുടെ സമാഗ്രമായ ശ്ലാഘയെ അർഹിക്കുന്നു.” (കേരളസാഹിത്യചരിത്രം III, പৃ. 634.)

മലയാളഭാഷ ആശ്രയിച്ചുപോന്ന സംസ്കൃതഭാഷയ്ക്കു വ്യവസ്ഥിത

മായ ഒരു ഗദ്യരീതി ഇല്ലാതിരുന്നതിനാൽ ആദ്യകാലത്തു് മലയാളത്തിനും ശരിയായ ഒരു ഗദ്യരീതി ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. കേരളത്തിൽ പാശ്ചാത്യഭാഷകൾ, പ്രത്യേകിച്ചു് ഇംഗ്ലീഷ്, പ്രചരിച്ചുതുടങ്ങിയതിനുശേഷമാണു മലയാളത്തിലെ ഗദ്യശാഖ വികസിച്ചിട്ടുള്ളതു്. പാശ്ചാത്യഭാഷകളിൽ പാണ്ഡിത്യംനേടിയ ഭാഷാഭിമാനികളാണു് ആദ്യത്തെ മലയാളഗദ്യകാരന്മാർ. ഇവർക്കു പ്രകടമായ ഒരു പ്രതിബദ്ധം സാഹിത്യവ്യവസായത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നുള്ളതു വിസ്തരിക്കണമെന്നല്ല. സാമാന്യജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയായിരുന്നു അവർ ഗ്രന്ഥനിർമ്മാണം ചെയ്തിരുന്നതു്. ആ സാമാന്യജനങ്ങൾ സംസ്കൃതപണ്ഡിതന്മാരോ, തങ്ങളെപ്പോലെ പാശ്ചാത്യഭാഷകൾ അറിയാവുന്നവരോ ആയിരുന്നില്ല. ആകയാൽ ആ സാമാന്യജനങ്ങൾ വായിച്ചു് മനസ്സിലാക്കണമെങ്കിൽ അവർക്കറിയാവുന്ന ഭാഷയിൽതന്നെ രചന നടത്തേണ്ടതു് ഒഴിച്ചുകൂടാത്ത ഒരു ആവശ്യമായിത്തീർന്നു. അങ്ങനെയാണു് ആദ്യകാലങ്ങളിലെ ഗദ്യസാഹിത്യകാരന്മാർ വ്യാവഹാരികഭാഷയിൽതന്നെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിക്കുവാൻ നിർബന്ധിതരായതു്.

ഇനി അന്നത്തെ വ്യാവഹാരികഭാഷ ഏതുതരത്തിലുള്ളതായിരുന്നു എന്നു നോക്കാം. 993(1818) കുംഭം 29-ാം തീയതിയിലെ ഒരു രാജകീയ 'നീട്ടു' ആണു താഴെ ചേർത്തിരിക്കുന്നതു്: "കുംപിനി ഭ്രൈഷ്ഠ്യ വകയിലും കടൻവകയിലും പണ്ടാരവകയിൽനിന്നും കുംപിനി ഖജനാവകയ്ക്കു ഒടുക്കിയ രൂപായിൽ 21200 രൂപായ്ക്കു വ്യത്യസ്തമായിട്ടു കാണുന്നുവെന്നും അതിൻപുറത്തു വ്യത്യസ്തംവന്നതു ഇന്നു സങ്ങളിയാൽ എന്നു നേരായിട്ടു തിട്ടം വന്നില്ലെന്നും എങ്കിലും ഈവക രൂപാ പണ്ടാരവകയ്ക്കു വരുവാനൊള്ളതായിട്ടിരുന്നുവെങ്കിൽ പണ്ടാരവകയ്ക്കു ഒടുക്കണമെന്നു കണ്ണെലിനു അപേക്ഷയായിരിക്കുന്ന അവസ്ഥകൊണ്ടും ശേഷം വർത്തമാനങ്ങൾക്കും കണ്ണെലിന്റെ കടുദന്യു എഴുതിവരികകൊണ്ടും അതിൻപുറത്തും കുംപിനി ഖജനാവകയിൽ ഒടുക്കിയവകയിൽ പണ്ടാരവകയ്ക്കു വരുവാനൊള്ള രൂപാ 21200-ം കൊടുത്തതു സിമ്മനാരിൽ ചിലവുവകയ്ക്കു ഇന്നായിട്ടു കൊടുപ്പിക്കണമെന്നു നമുക്കു മനസ്സായിരിക്കുകൊണ്ടും അപ്രകാരം ഈവക രൂപാ കൊടുപ്പിച്ചുകൊള്ളത്തക്കവണ്ണം നിദാനംവരുത്തേണ്ടതിനു കണ്ണെലിന്റെപേക്കു നമ്മുടെ എഴുത്തു കൊടുത്തയച്ചിരിക്കുന്നു."

പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യപാദത്തിൽ മലയാളത്തിലുണ്ടായ പ്രധാനഗദ്യരീതി ക്രൈസ്തവവേദപുസ്തകത്തിന്റെ പരിഭാഷയായിരുന്നു. അതു് എപ്രകാരം സാമാന്യജനങ്ങൾക്കു മനസ്സിലാക്കത്തക്കനാടോടിഭാഷയിൽ വിരചിതമായി എന്നു കഴിഞ്ഞ ഒരു അദ്ധ്യായത്തിൽ വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതിനുശേഷം മലയാളഗദ്യം വളരെ പുരോഗമിച്ചു. ആ പുരോഗതി രണ്ടു മാറ്റങ്ങളിലൂടെയാണു കുറേക്കാലത്തേക്കുണ്ടായതു്. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പാണ്ഡിത്യം നേടാതിരുന്ന ചാവറക്കുറിയായ്ക്കോസച്ചൻ, ഡോക്ടർ മാർസലീനോസുമെത്രാൻ മുതലായവർ വ്യാവഹാരികഭാഷയിൽതന്നെ ഗ്രന്ഥനിർമ്മാണം ചെയ്തപ്പോൾ, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപാണ്ഡിത്യം നേടുന്നതിനു സാധിച്ച ഡോക്ടർ ഗുണ്ടർട്ടു്, റവ.

ജോർജ്ജ് മാത്തൻ, ആർച്ചുഡീക്കൻ കോശി, കണ്ടത്തിൽ വറുഗീസുമാപ്പിള മുതലായവർ ആ വ്യാവഹാരികഭാഷയെത്തന്നെ സംസ്കരിച്ചു നവ്യമായ ഒരു ഗദ്യസരണി വെട്ടിത്തുറന്നു അതിലൂടെ ഗ്രന്ഥനിർമ്മാണം ചെയ്തിരുന്നു. അങ്ങനെ പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടു അവസാനിക്കാറായപ്പോഴേക്കു ഇന്നു നിലവിലിരിക്കുന്ന ഗദ്യസമ്പ്രദായത്തിനു രൂപം കൊടുക്കുന്നതിനു അവർക്കു സാധിച്ചു.

**ചാവറ കുയാക്കോസച്ചൻ**

ചാവറ കുയാക്കോസു എലിയാസച്ചൻ 1805 ഫെബ്രുവരി 8-ാം തീയതി കൈനകരിയിൽ പടിഞ്ഞാറെ ചാവറ കുടുംബത്തിൽ ജാതനായി. പള്ളിപ്പുറം സെമ്മിനാരിയിൽ പഠനം പൂർത്തിയാക്കി 1829-ൽ വൈദികവൃത്തി സ്വീകരിച്ചു. മലയാളം, സംസ്കൃതം, തമിഴ്, സുറിയാനി, ലത്തീൻ, പോർത്തുഗീസ് എന്നീ ഭാഷകളിൽ പാണ്ഡിത്യമുണ്ടായിരുന്ന അദ്ദേഹം അക്കാലത്തെ ഒരു പേരുകേട്ട വാചികൂടി ആയിരുന്നു. കേരളത്തിലെ കർമ്മലീത്താനിഷ്ണാദക മൂന്നാംസഭയുടെ പ്രാരംഭകന്മാരിൽ ഒരാളായ അദ്ദേഹം 1855-ൽ അതിന്റെ ഒന്നാമത്തെ പ്രിയോരായി. കുറേക്കാലങ്ങൾക്കുശേഷം വരാപ്പുഴ രൂപതയിൽ സുറിയാനിക്കാരുടെ വികാരിജനറാളായി. അക്കാലത്താണ് ഇടവകതോറും വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചുകൊള്ളണമെന്നു കാണിച്ചു അദ്ദേഹം ഒരു സർക്കുലർ പുറപ്പെടുവിച്ചതു്. താനൾപ്പെട്ട സുറിയാനിസമുദായത്തിന്റെ ആദ്ധ്യാത്മികവും സാമൂഹ്യവുമായ പുരോഗതിക്കുവേണ്ടി തീക്ഷ്ണതാപുർവ്വം പ്രയത്നിച്ചിരുന്ന ഈ മഹാശയൻ 1871 ജനുവരി 3-ാംതീയതി 66-ാമത്തെ വയസ്സിൽ നിര്യാതനായി.

സഭാസംബന്ധവും സാമൂദായികവുമായുണ്ടായിരുന്ന വിശ്രമരഹിതമായ കൃത്യശതങ്ങൾക്കിടയിൽ മാതൃഭാഷാപോഷണം അദ്ദേഹം വിസ്മരിച്ചിരുന്നില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റേതായി (1) ആത്മാനുതാപം (പദ്യകൃതി), (2) നാളാഗമം ഒന്നും രണ്ടും ഭാഗങ്ങൾ, (3) റോക്കോസു ശീശ്മയുടെ ചരിത്രം, (4) കർമ്മലീത്താസഭയുടെ സ്ഥാപകരായിരുന്ന പാലസ്തീൻ തോമ്മാ മല്ലാന്റെയും പോരക്കര തോമ്മാ മല്ലാന്റെയും ചരിത്രങ്ങൾ, (5) നല്ല അപ്പന്റെ ചാവരൾ, (6) ധ്യാനസല്ലാപങ്ങൾ, (7) സ്നേഹസല്ലാപങ്ങൾ, (8) മരണപദ്യം തുടങ്ങിയ ചില പദ്യങ്ങൾ, (9) ഭക്തിരസപ്രധാനങ്ങളായ ചില പ്രഹസനങ്ങൾ എന്നീ കൃതികൾ മലയാളത്തിനു ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

നാളാഗമം ഒരു ആത്മകഥയെന്നതുപോലെതന്നെ മലങ്കരസഭയുടെ വിസ്തൃതമായ ഒരു സമകാലികചരിത്രവുമാകുന്നു. 1829 മുതൽ 1855 വരെയുള്ള ചരിത്രം ഒന്നാം ഭാഗത്തിലും 1855 മുതൽ 1870 വരെയുള്ള ചരിത്രം രണ്ടാം ഭാഗത്തിലും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ചരിത്രരേഖകൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിൽ കേരളീയർ എത്ര പിന്നോക്കമാണെന്നുള്ള വസ്തുത ആലോചിക്കുമ്പോൾ, ഒരു നൂറ്റാണ്ടിനു മുൻപുള്ള ചാവറയച്ചന്റെ ഈ സേവനം എത്ര മഹത്തരമാണെന്നു മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണു്. സംഭവ

ങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്യാംശങ്ങളെ പാഠശ്യം കലരാത്ത നിഷ്പക്ഷബുദ്ധിയോടുകൂടി ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ അദ്ദേഹം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന് ഇടപെടേണ്ടിവന്നിട്ടുള്ള വ്യക്തികളുടെ ആകൃതിയും പ്രകൃതിയും ഭാവങ്ങളും അനുകമ്പാനിർഭരമായ വിമർശനപാടവങ്ങളോടും, വേണ്ടയിടങ്ങളിൽ ആസ്വാദ്യമായ ഫലിതരസത്തോടുംകൂടി നാളാഗമത്തിൽ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ലളിതപദങ്ങൾകൊണ്ടും കൊച്ചുകൊച്ചു വാചകങ്ങൾകൊണ്ടും യാഥാർത്ഥ്യബോധം ജനിപ്പിക്കത്തക്ക തൂലികാചിത്രങ്ങൾ രചിക്കുന്നതിലും അദ്ദേഹം സമർത്ഥനായിരുന്നു.

1833-ൽ മാനാനം കുനിൽ ഒരു കുരിശു സ്ഥാപിച്ച കാര്യം അദ്ദേഹം വിവരിക്കുകയാണ്: “കളപ്പുരയിൽവെച്ചു പോരക്കരയച്ചൻ കുരിശുറുശ്ശാ ചെയ്തു കൊട്ടും ഘോഷത്തോടെ കൊണ്ടുചെന്നു മേടമാസം 28-ാം തീയതി രാത്രിയിൽ കുരിശും നാട്ടി. പുണ്യവാളന്മാരുടെ ലുത്തനിയ ചൊല്ലി തീർപ്പോൾ അവിടെ കൂടിയവരിൽ പാലായിൽ ഉള്ളൊട്ടുതറെ എന്നു വിളിക്കപ്പെട്ട ഒരു ചെമ്മാച്ചനുമുണ്ടായിരുന്നു. ഈയാളുടെ അനുജൻ ഒരു വൈതലും ഈ ഘോഷത്തിനു കൂടി. ലുത്തനിയ കഴിഞ്ഞയടുന്ന് എന്റെ കാലുമ്മേൽ ഏതാണ്ടു കടിച്ചുയെന്നു പറഞ്ഞു. അപ്പോൾത്തന്നെ ഒരു ഉണ്ണവും വന്നു. ഏതെങ്കിലും താഴെ പോകാമെന്നുപറഞ്ഞു ഇറങ്ങിയാറെ നാലാറു ചുവടു നടന്നപ്പോൾ നടപ്പാൻ പാടില്ലാഞ്ഞു. ഒരു പ്രകാരമായി നടത്തി താഴത്തു ചെന്നാറെ പോരക്കര അച്ചൻ ചെന്നു ഹന്നാൻ വെള്ളം തളിച്ചു നമസ്കരിപ്പാൻ എല്ലാവരോടും പറഞ്ഞു. യാതൊരു വിഷവൈദ്യക്കാരേക്കൊണ്ടും ഒന്നും ചെയ്യിക്കണ്ടാ എന്നും പറഞ്ഞതിൻവണ്ണംതന്നെ യാതൊന്നും ചെയ്തുമില്ല. വെളുത്തപ്പോൾ സൗഖ്യമാകുകയും ചെയ്തു.”

ചാവറയച്ചന്റെ മറ്റൊരു ഗദ്യകൃതിയാണ് “റോക്കോസുശീശുയുടെ ചരിത്രം.” 1861-ൽ, കേരളത്തിൽ അനധികൃതമായി വന്നെത്തി ഇവിടെ ചില കഴപ്പങ്ങളുണ്ടാക്കിയ ഒരു സുറിയാനിമെത്രാനാണ് മാർ തോമ്മാ റോക്കോസ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആഗമനവും, അതോടുകൂടി കേരളസുറിയാനിക്കാരുടെ ഇടയിലുണ്ടായ കഴപ്പങ്ങളും, അദ്ദേഹംനിമിത്തമുണ്ടായ ശീശു ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനു ചാവറയച്ചൻ ചെയ്ത യത്നങ്ങളും, ശീശുയുടെ അവസാനവും സമഗ്രമായി വിവരിക്കുന്ന ഒരു ചരിത്രമാണ് 200-ൽപരം പാഠങ്ങൾ വരുന്ന ഈ ഗ്രന്ഥം. റോക്കോസ് മെത്രാൻ കൊച്ചിയിൽനിന്നു കപ്പൽകയറിപ്പോയശേഷമുള്ള സ്ഥിതി ഗ്രന്ഥകാരൻ വിവരിക്കുന്നു: “എന്നാൽ മെത്രാനോടുകൂടെ തൊണ്ടനാട്ടു അന്തോനികത്തനാരച്ചനും രണ്ടു ശെമ്മാശന്മാരും പോകയും ചെയ്തു. തീക്കപ്പൽ നീക്കി പുക കാണാൻ മേലാതെ ആകുന്നവരെയും ആ ഭാഗക്കാരു കടപ്പുറത്തുനിന്നു നോക്കുകയും ചിലരു കണ്ണനീരു ചൊരിഞ്ഞു കരഞ്ഞു ദുഃഖം കാണിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിന്റെശേഷം എല്ലാവരും അവിടെനിന്നും പോന്നു ഞാറയ്ക്കൽ വന്നു എല്ലാവരുംകൂടെ നിശ്ചയിച്ചതായതു്. ഇനി റോക്കോസുമെത്രാന്റെ ഭാഗത്തു നിന്നിരുന്ന പള്ളിക്കാരു ഒരുത്തരും അഞ്ചെട്ടുമാസത്തിനകം നമുക്കു മെത്രാൻ ഇല്ലായെന്നുവെച്ചു വരാപ്പുഴ

ചെന്നുചേരരുതെന്നു എല്ലാവരുംകൂടി ഒരുടമ്പടി പറഞ്ഞു നിശ്ചയിച്ചും വെച്ചു ദുഃഖത്തോടെ പിരിഞ്ഞുപോവുകയും ചെയ്തു. കുറേനാൾ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ചിലർക്കു ഒരു യജമാനന്റെ കീഴല്ലാതെ നിൽക്കുന്നതു ശരി അല്ലെന്നുവെച്ചു ചില പള്ളിക്കാരു തെക്കും വടക്കുമുള്ള വരാപ്പുഴഭാഗത്തിൽ കൂടി തുടങ്ങി."

ചാവറ കുര്യാക്കോസ് ഏലിയാ അച്ചൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലത്തെ മഹാപുരുഷന്മാരിൽ ഒരാളായിരുന്നു. കേരളത്തിലെ മൂന്നാമത്തെ അച്ചടിശാലയായ മാനാനംപ്രസ്സ് അദ്ദേഹമാണു സ്ഥാപിച്ചത്. സുറിയാനി ഭാഷയിൽ മഹാപണ്ഡിതനായിരുന്ന അദ്ദേഹം സംവിധാനം ചെയ്തതാണ് ഇന്നു കേരളീയസുറിയാനിക്കാരുടെ ഇടയിൽ നടപ്പിലിരിക്കുന്ന ഏകീകൃതമായ ആരാധനക്രമം, തുക്കാസാ, ദുഃഖശനിയാഴ്ചക്രമം, വൈദികരുടെ കാനോനാനമസ്കാരം മുതലായവ.

**അയ്മനം പി. ജോൺ**

കോട്ടയത്തു ചർച്ചമിഷൻ സൊസൈറ്റിക്കാർ ആരംഭിച്ച ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാലയത്തിൽ ചേർന്നു പഠിക്കുകയും പാണ്ഡിത്യം സമ്പാദിക്കുകയും ചെയ്തു കേരളീയരിൽ ചിലർ വലിയ ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാരും, മലയാളഭാഷയ്ക്കും സാഹിത്യത്തിനും മഹത്തായ സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുള്ളവരുമാണ്. അവരിൽ ഒരാളായ അയ്മനം പി. ജോൺ 1825 ആഗസ്റ്റ് 7-ാംതീയതി കോട്ടയത്തിനു സമീപമുള്ള അയ്മനം എന്ന സ്ഥലത്തു ജാതനായി. ആ സ്ഥലത്തുനിന്നും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി മിഷ്യനറിമാർ തിരഞ്ഞെടുത്ത നാലുപേരിൽ ഒരാളായിരുന്നു അദ്ദേഹം. വിദ്യാഭ്യാസാനന്തരം കോഴിക്കോട്ടു ഗവണ്മെന്റുസ്കൂളിൽ മുൻഷിയായും തുടർന്നു തലശ്ശേരി സബ്കോടതിയിൽ ശിരസ്സുദാരായും ജോലിനോക്കി. 1880-ൽ ജോലിയിൽനിന്നു പിരിഞ്ഞ അദ്ദേഹം 1893 ഡിസംബർ 3-ാംതീയതി നിര്യാതനായി.

ജോണിന്റെ ഭാഷാകൃതികളിൽ സർവ്വപ്രധാനം "ഇൻഡ്യാചരിത്ര"മാണ്. ഇത് 1860-ൽ സി. എം. എസ്. പ്രസ്സിൽനിന്നു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി. "എല്ലാവക പള്ളിക്കൂടങ്ങളുടെയും" ഉപയോഗത്തിനുവേണ്ടിയാണ് അദ്ദേഹം ഇതു രചിച്ചത്. മലയാളത്തിലെ ആദ്യത്തെ ചരിത്രപുസ്തകമെന്ന അപൂർവ്വബഹുമതിക്ക് അതു അർഹമായിരിക്കുന്നു. മോറിസ് എന്ന ആംഗ്ലേയപണ്ഡിതൻ രചിച്ചിട്ടുള്ള ഇൻഡ്യാചരിത്രത്തിന്റെ ഒരു പരിഭാഷയാണിത്. എന്നാൽ മോറിസിന്റെ പുസ്തകത്തിൽ ഇല്ലാത്ത പല പ്രധാനസംഗതികളും, വിൽസൺ, ഗാറ്റെറു മുതലായവരുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽനിന്നും എടുത്തുചേർക്കാൻ അദ്ദേഹം മറന്നില്ല. കേവലം ഇൻഡ്യയുടെ ചരിത്രം പ്രതിപാദിക്കുക എന്നതിലധികമായി ഭാഷ പഠിക്കുവാൻ ഉപകരിക്കുന്ന ഒരു ഗദ്യകൃതിയായിക്കൂടി അദ്ദേഹം ഇതിനെ പരിഗണിച്ചിരുന്നു. "മലയാളഭാഷ പഠിക്കുന്നതിനു ആഗ്രഹമുള്ള ബിലാത്തിക്കാർക്കും ഈ പുസ്തകം ഉപയോഗമായി വരുന്നതിനുവേണ്ടി വാചകമൊക്കെയും കഴിയുന്നേടത്തോളം സ്പഷ്ടമായും മലയാളഭാഷയുടെ രീതി

പ്രകാരവും ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നു" എന്നു ഗ്രന്ഥകാരൻതന്നെ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. തന്റെ ഉദ്യമത്തിൽ താൻ പൂർണ്ണമായും വിജയിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് അദ്ദേഹത്തിന് അഭിമാനിക്കാം.

ടിപ്പുവിന്റെ പടയോട്ടത്തെപ്പറ്റി, പ്രസ്തുതചരിത്രഗ്രന്ഥത്തിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്നതിൽ ഒരുഭാഗം, ഭാഷാരീതിയുടെ മാതൃക കാണുന്നതിനായി ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം: "1789-ാം കൊല്ലത്തിന്റെ ഒടുക്കം ഡിപ്പതിരവിതാംകൂറുരാജ്യം വളഞ്ഞു. അവൻ അതിനെ അതിക്രമത്താൽ പിടിക്കുന്നതിനു ശ്രമിച്ചു. എങ്കിലും അതു സാദ്ധ്യമാകാതെക്കൊണ്ടു അവൻ പാളയമടിച്ചിരുന്ന സ്ഥലത്തിനു അല്പം ദൂരെ കണ്ട ഒരു ശുദ്ധവഴിയിലൂടെ കോട്ടയ്ക്കകത്തു കടക്കേണ്ടതിനു ശ്രമിച്ചു. കോട്ടയെ രക്ഷിക്കേണ്ടതിനു ആദ്യം ചെയ്ത തടസ്ഥങ്ങൾ ഒക്കെയും ജയിച്ചു അവന്റെ സൈന്യങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ അകത്തു പ്രവേശിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കോട്ടയുടെ ഒരു ഭാഗം ഇടിച്ചുകളയുന്നതിനു പടയാളികൾക്കു കല്പന കൊടുത്തുവെച്ചു തന്റെ സൈന്യങ്ങളിൽ വലിയഭാഗം കിടന്നിരുന്ന സ്ഥലത്തേക്കു കോട്ടയുടെ മുന്നിൽക്കൂടെ അവൻ ചെന്നു. അപ്പോൾ ഹിന്ദുക്കളിൽ ഏതാനുംപേർ വെച്ചു വെടികൊണ്ടു പിന്നോക്കം ഓടി. പിന്നാലെ ഓടിയവർ കോട്ടയുടെ ഒരു ഭാഗം പൊളിച്ചു വിവരം ഓക്കാതെ മുൻപോട്ടു തള്ളുകയാൽ മുന്നണിയിൽ നിന്നവരിൽ വളരെപ്പേർ കോട്ടയുടെ വിള്ളലിൽക്കൂടെ ഉരുണ്ടുവീണു. അവരിൽ ഏറിയപേക്കും അപജയം വന്നുപോയി. സുൽത്താൻതന്നെയും വളരെ പ്രയാസത്തോടെ രക്ഷപ്പെട്ടു. ഇതിനാൽ അവന്റെ കോപം ജ്വലിച്ചു. ശ്രീരംഗപട്ടണത്തിൽനിന്നും ഏതാനും വലിയ തോക്കുകൾ വരുത്തി കോട്ടയെ നശിപ്പിച്ചു. രാജാവിന്റെ രാജ്യത്തു കടന്നു വളരെ ക്രൂരതകളും അഴിമതികളും ചെയ്തു."

നിയമസംബന്ധമായും മറ്റും വേറെയും ചില കൃതികൾ ജോൺ മലയാളത്തിലേക്കു വിവർത്തനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

**ഉമ്മൻ പീലിപ്പോസ്**

തിരുവല്ലാ താലൂക്കിൽപ്പെട്ട കല്ലുപ്പാറ പകുതിയിൽ കലയൂർ എന്ന കുടുംബത്തിലാണ് 1838-ൽ ഉമ്മൻ പീലിപ്പോസ് ജനിച്ചത്. ബാല്യത്തിലെതന്നെ മാതാപിതാക്കന്മാർ മരിച്ചുപോകുകയാൽ, മാതൃസഹോദരനായ ജോജ്ജ് കുരിയൻപാതിരിയുടെ സംരക്ഷണയിലാണ് പീലിപ്പോസ് വളർന്നുവന്നത്. കൊച്ചി, കോട്ടയം എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തശേഷം, കൊച്ചിയിൽ ഒരു ഗ്രാൻറുവിദ്യാലയത്തിൽ അദ്ധ്യാപകനായി ജോലി സ്വീകരിച്ചു. അക്കാലത്തു വാൾക്കർ എന്ന യൂറോപ്യൻ കൊച്ചിയിൽനിന്നു 'വെസ്റ്റേൺ സ്റ്റാർ' എന്ന പേരിൽ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അതിനോടു് അനുബന്ധിച്ചു 'പശ്ചിമതാരക' എന്ന പേരിൽ ഒരു മലയാളപത്രം ആരംഭിച്ചപ്പോൾ പീലിപ്പോസ് അദ്ധ്യാപകവൃത്തി രാജിവെച്ച് പത്രാധിപത്വം സ്വീകരിച്ചു. 1880 ജൂലൈ 20-ാംതീയതി നിര്യാതനാകുന്നതുവരെ

അദ്ദേഹംതന്നെയാണു പശ്ചിമതാരക നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നതു്. ഒരു നല്ല പത്രാധിപർ എന്ന പ്രശസ്തി അദ്ദേഹം സമാജ്ജിച്ചിരുന്നു.

ആൾമാറാട്ടം, അമരകോശപ്രദീപിക എന്ന രണ്ടു ഗ്രന്ഥങ്ങളാണു പീലിപ്പോസിന്റെ തൂലികയിൽനിന്നു മലയാളസാഹിത്യത്തിനു ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതു്. കൊച്ചിയിൽ അദ്ധ്യാപകനായിരിക്കുന്ന കാലത്താണു് ആൾമാറാട്ടം രചിച്ചതു്. 1866 നവംബർമാസത്തിൽ അതു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. മലയാളഭാഷയിലെ ഒന്നാമത്തെ നോവൽ ആയ ഈ 'ആൾമാറാട്ടം, അഥവാ ഒരു നല്ല കേളിസല്ലാപം' ഷേക്സ്പിയർ മഹാകവിയുടെ കോമഡി ഓഫ് എറേഴ്സ് (Comedy of Errors) എന്ന നാടകത്തിന്റെ ഒരു സ്വതന്ത്രവിവർത്തനമാണു്. "ഇംഗ്ലീഷ് കവിശ്രേഷ്ഠൻ വില്യം ഷേക്സ്പിയർ എന്ന ജഗൽപ്രസിദ്ധൻ വകഞ്ഞുണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്ന നാടകങ്ങളിൽ" ഒന്നാണു തന്റെ കഥയ്ക്കു് ആധാരമെന്നു ഗ്രന്ഥകാരൻതന്നെ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ടു്.

"ഈ പുതുമ പരസമ്മതമാണെന്നും ഇങ്ങനെയുള്ള പ്രബന്ധങ്ങളിൽ വായനക്കാർക്കു് ഇമ്പവും താല്പ്യവും ഉണ്ടെന്നും കണ്ടാൽ ഇതിനെക്കാൾ വലിപ്പവും വിശേഷവും കൂടിയ കൃതികൾ പലതും കുററും തീർത്തുവെച്ചിട്ടുള്ളതും താമസിയാതെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതുമാകുന്നു" എന്ന് അവതാരികയിൽ ഗ്രന്ഥകാരൻ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. പക്ഷെ 'വലിപ്പവും വിശേഷവും കൂടിയ' ആ പല കൃതികളും മലയാളസാഹിത്യത്തിനു നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണു്.

**ഡോക്ടർ മർസലീനോസ് മെത്രാൻ**

ഡോക്ടർ മർസലീനോസ് ഇറ്റലിസ്വദേശീയനായ ഒരു ബഹുഭാഷാപണ്ഡിതനും താക്കീകനും ഗ്രന്ഥകാരനുമായിരുന്നു. വരാപ്പുഴക്കീഴിൽ ഒരു മിഷ്യനറിയായി കേരളത്തിലെത്തിയ അദ്ദേഹം പുത്തൻപള്ളി സെമിനാരിയുടെ ഒന്നാമത്തെ റെക്ടറായി. 1866 മുതൽ 1877 വരെ അദ്ദേഹം ഈ ജോലി തുടന്നു. 1877-ൽ കേരളീയസുറിയാനിക്കാരുടെ മേൽമാത്രം ഭരണാധികാരത്തോടുകൂടി, വരാപ്പുഴ മെത്രാപ്പോലീത്തായുടെ കോദ്യുത്തോരായി നിയമിക്കപ്പെട്ടു. അക്കാലം ഒക്ടോബർ 21-ാം തീയതി മെത്രാനായി അഭിഷേകം സ്വീകരിച്ചു. 1857-ൽ സുറിയാനിക്കാർക്കു പ്രത്യേകവികാരി അപ്പസ്തോലിക്കമാർ നിയമിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ ഡോക്ടർ മർസലീനോസ് അവരുടെമേലുള്ള ഭരണം ഒഴിയുകയും, വരാപ്പുഴ മെത്രാപ്പോലീത്തായുടെ സഹായിയായി തുടരുകയുംചെയ്തു. 1892 മാർച്ച് 21-ാം തീയതി അദ്ദേഹം നിര്യാതനായി.

ഡോക്ടർ മർസലീനോസ് കേരളകത്തോലിക്കസഭയ്ക്കു് അവിസ്തരണീയങ്ങളായ പല സേവനങ്ങളും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. കേരളീയ കമ്മലീത്താസന്യാസസഭയുടെ സ്ഥാപനത്തിലും പുരോഗതിയിലും അദ്ദേഹം ശ്രദ്ധാലുവായിരുന്നു. ഇന്നും നിലവിലിരിക്കുന്ന, കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ രണ്ടു വർത്തമാനപത്രങ്ങളായ സത്യനാദ(കാഹള)ത്തിന്റെയും (നസ്രാണി) ദീപികയുടെയും പ്രാദുർഭാവത്തിനു് അദ്ദേഹവും ഒരു കാരണക്കാരനായി

രന്നു. കത്തോലിക്കർക്കു സി. എം. എസ്. സ്കൂളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം നിഷേധിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന അക്കാലത്തു്, കത്തോലിക്കുകൾക്കു വേണ്ടി കൊച്ചിയിൽ സാൻറക്രൂസ് എന്ന ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചു. അതിന്റെ ചുമതല അയിരീഷ് കാരായ കമ്മലീത്താക്കാരെയാണു് ഏല്പിച്ചതു്. മാത്രമല്ല, സെമ്മിനാരികളിലും ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യവിഷയമാക്കി. പുത്തൻപള്ളിസെമ്മിനാരി വലുതാക്കുകയും, ഇംഗ്ലീഷ് സുറിയാനിപരീക്ഷകളിൽ ജയിക്കുന്നവർക്കേ പട്ടം കൊടുക്കുകയുള്ളുവെന്നു തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭരണകാലത്തുതന്നെയാണു കേരളകത്തോലിക്കരുടെ രണ്ടാമത്തെ ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളായ മാനാനത്തെ സെൻറ് എഫ്രെയിംസ് സ്ഥാപിച്ചതു്.

ഡോക്ടർ മർസലീനോസ് മലയാളത്തിനു സംഭാവന ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണു താഴെപ്പറയുന്ന കൃതികൾ: 1. മലയാളത്തിന്റെ ജ്ഞാനദീപം, 2. കേരളത്തിലെ സത്യവേദചരിത്രം, 3. യോഗസാരാംശം(വിശുദ്ധ ഇഗ്നേഷ്യസിന്റെ ആദ്ധ്യാത്മികധ്യാനങ്ങൾ), 4. വിശുദ്ധ ത്രേസ്യ അമ്മയുടെ ജീവചരിത്രം—2 ഭാഗങ്ങൾ, 5. സന്മാർഗ്ഗശാസ്ത്രം—2 വാല്യങ്ങൾ, 6. ആത്മീയവഴികാട്ടി(വിശുദ്ധ ഫ്രാൻസിസ് സാലേസിന്റെ കൃതിയുടെ തർജ്ജമ), 7. മരണം, വിധി മുതലായ നിത്യസത്യങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള രണ്ടു ധ്യാനഗ്രന്ഥങ്ങൾ, 8. വിശുദ്ധ യൗസേപ്പപിതാവിന്റെ വണക്കമാസപുസ്തകം, 9. പരിശുദ്ധ ദേവമാതാവിന്റെ വണക്കമാസപുസ്തകം, 10. മാലാഖായ്ക്കടുത്ത പുണ്യം, 11. വിസീത്തപ്പുസ്തകം, 12. ഈശോമിശിഹാ പട്ടക്കാരന്റെ ഹൃദയത്തോടുചെയ്യുന്ന സംഭാഷണം, 13. തിരുഹൃദയഭക്തിയെയും പ്രാർത്ഥനയുടെ അപ്പസ്തോലത്വത്തെയും പറ്റി ചില ചെറുഗ്രന്ഥങ്ങൾ, 14. ലത്തീൻ പഠിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടിയുള്ള ഗ്രാമർ.

കൊച്ചിയിൽനിന്നു സി. എം. എസ്സുകാരുടെ ചുമതലയിൽ 'പശ്ചിമതാരക' പുറപ്പെടുപ്പോൾ, അതിൽ തുടരെ കത്തോലിക്കമതത്തെയും കേരളകത്തോലിക്കരെയും ആക്ഷേപിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ലേഖനങ്ങൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരുന്നു. ബല്ലാർഡു വിരുതുപ്രകരണം(Ballard Prize Essays) പ്രബന്ധങ്ങളെഴുതിയ റവ. ഇദ്ദേരാ ഈപ്പൻ(1871), റവ. ജോർജ്ജ് ക്യൂൻ(1872), റവ. കെ. കുരുവിള(1872), (ഇവരെല്ലാം യാക്കോബായസഭയിൽനിന്നു സി. എം. എസ്സിൽ ചേർന്നവരാണ്) എന്നിവർ കേരളത്തിലെ സുറിയാനിസഭയെപ്പറ്റിയും കത്തോലിക്കവിശ്വാസത്തെപ്പറ്റിയും തെറ്റായ പല അഭിപ്രായങ്ങളും പ്രചരിപ്പിച്ചു. ഇവയെ ഖണ്ഡിച്ചും, ഇവയിലെ അബദ്ധങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുംകൊണ്ടു ഡോക്ടർ മർസലീനോസ് കൂനമ്മാവു് അമലോത്സവമാതാവിന്റെ മുദ്രാലയത്തിൽ അച്ചടിച്ചു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ കൃതികളാണു ജ്ഞാനദീപവും സത്യവേദചരിത്രവും.

താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്നതു സത്യവേദചരിത്രത്തിൽ ടിപ്പുവിന്റെ പടയോട്ടത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഭാഗത്തിൽനിന്നു് എടുത്ത ഒരു ഖണ്ഡികയാണു്: "ഈ തോലി ഹേതുവായിട്ടു സുൽത്താൻ കോപിച്ചു, തിരുവിതാംകൂർ

രാജ്യം സംഹരിക്കണമെന്നു സത്യംചെയ്തു ഒരു സ്ഥലത്തു പാളയം ഇറക്കി ആവശ്യമായിരുന്ന പീരങ്കി മുതലായ യുദ്ധക്കോപ്പുകളെ വരുത്തുന്നതിനു ചട്ടംകെട്ടി മൈസൂരിലേക്കു ആളെ അയക്കയുംചെയ്തു. ഏറ്റക്കുറവുനരമാസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ആഗ്രഹിച്ചിരുന്ന യുദ്ധക്കോപ്പുകൾ ഡീപ്പ്യൂസൽത്താൻ പാളയമിറക്കിയിരുന്നിടത്തു വന്നുചേരുകയിൽ 1790-ാം ആണ്ടു മേടമാസം 15-ാം തിയ്യതി ലലെ എന്ന പ്രാൻസക്കാരൻ കപ്പിത്താനായിട്ടു വീണ്ടും യുദ്ധത്തിന്നു പുറപ്പെട്ടു കൊത്തളം കേറി പിടിച്ചു തിരുവിതാംകൂർപട്ടാളത്തെ ചിതറിക്കയുംചെയ്തു. തിരുവിതാംകൂർസംസ്ഥാനത്തിലെ ദിവാൻജി അമ്പതിനായിരം പടയാളികളോടുകൂടെ സുൽത്താന്റെ ഓട്ടം നിറുത്തുവാൻ വശമാകാതെ ഇരുന്നതിനെയും, സുൽത്താന്റെ പടയാളികളിൽ അമ്പതുപേരുമാത്രം യുദ്ധത്തിൽ വീണതിനെയും ഓക്കമ്പോൾ ദിവാൻജിയുടെ സേന യുദ്ധംചെയ്യാതെ പുറകോട്ടുതിരിഞ്ഞാടി എന്നു വിചാരിപ്പാൻ ഇടയായിരിക്കുന്നു. ഈവണ്ണം ആററിന്റെ ഒഴുക്കിനെ നിത്തുന്ന ചിറ പൊളിഞ്ഞുപോയി എന്നുവന്നാൽ കെട്ടിക്കിടന്നിരുന്ന വെള്ളങ്ങൾ വേഗത്തിൽ ഒഴുകി പരന്നുപോകുന്നതുപോലെ ഡീപ്പ്യൂസൽത്താന്റെ പട്ടാളം വിഘ്നം ഒന്നുംകൂടാതെ കാണുന്നതെല്ലാം നിർമ്മൂലമാക്കിക്കൊണ്ടു ഓരോരുസ്ഥലങ്ങളിൽ കേറി പിടിച്ചു.''

362 പുറങ്ങളുള്ള സത്യവേദചരിത്രം 1872 ലാണ പ്രസിദ്ധീകൃതമായത്. എ, ഓ എന്നീ ദീർഘസ്വരങ്ങൾ എ, ഒ എന്നിങ്ങനെ ഹ്രസ്വമായും പദാന്ത്യത്തിൽവരുന്ന സംവൃതോകാരം അകാരമായുമാണ് ഈ പുസ്തകത്തിൽ അച്ചടിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഉ, ഊ എന്നീ സ്വരങ്ങൾക്കു വ്യഞ്ജനങ്ങളുടെ വലത്തുവശത്തു് 3, 3, എന്നീ ചിഹ്നങ്ങളാണു ചേർത്തിരിക്കുന്നത്.

**ആർച്ചുഡീക്കൻ ഉമ്മൻ**

മാവേലിക്കര ആലുംമുട്ടിൽ എന്ന കുടുംബത്തിൽ, 1830 മാർച്ച് 23-ാം തീയതി ആർച്ചുഡീക്കൻ ഉമ്മൻ ഭൂജാതനായി. മകൻ പിറന്നു 22-ാം ദിവസം പിതാവായ മാമ്മൻ നിര്യാതനായി. 1841-ൽ മാതാവു പുനർവിവാഹം ചെയ്തയിൽ ആ ബാലൻ തീർത്തും ഒരു അനാഥനായി ഭവിച്ചു. മാവേലിക്കര മിഷ്യനറിയായിരുന്ന ഹോക്സ് വർത്തിന് ഈ ബാലനിൽ താല്പ്യം ജനിക്കുകയും അവനെ കോട്ടയം സെമ്മിനാരിയിൽ ചേർത്തു പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. വിദ്യാഭ്യാസശേഷം ഒരു മിഷ്യനറിയായി തിരുവല്ല, ആലപ്പുഴ, തൃശ്ശൂർ, മല്ലപ്പള്ളി, ഇലത്തൂർ, ചങ്ങനാശേരി, ഒളശ, മാവേലിക്കര മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ ജോലിചെയ്തു. 1900-ാ മാണ്ടു് ആർച്ചുഡീക്കനായി. 1904 ആഗസ്തു് 23-ാംതീയതി നിര്യാതനായി.

ശലോമോന്റെ സുഭാഷിതങ്ങൾ, ബാലപ്രിയൻ, സുകൃതമുള്ള സ്ത്രീ എന്നിവയാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രധാനകൃതികൾ. ഒട്ടുവിലത്തേതു് രണ്ടും ഓരോ ചെറുകഥകളാണ്. ചങ്ങനാശേരിയിൽ ജോലിയായിരുന്ന കാലത്താണ് ശലോമോന്റെ സുഭാഷിതങ്ങൾ മലയാളത്തിലേക്കു

തജ്ജമചെയ്തു. 1882 ജനുവരി 17-ാം തീയതി അതു പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. സാമാന്യം നല്ല ഒരു ഗദ്യഗ്രന്ഥമാണ് ശലോമോന്റെ സുഭാഷിതങ്ങൾ. അതിന്റെ മുഖവുരയിൽനിന്നു താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന ഭാഗം, ഗ്രന്ഥരചനയ്ക്ക് അദ്ദേഹത്തെ പ്രേരിപ്പിച്ച കാരണങ്ങളെന്നതുപോലെതന്നെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗദ്യശൈലിയും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു സഹായിക്കുന്നതാണ്.

“ഈ പുസ്തകം വായനക്കാർക്ക് ഒരു മുഖക്കണ്ണാടിപോലാകുന്നു. കണ്ണാടിയിൽ നോക്കി മുഖത്തുള്ള കുറാങ്ങൾ അറിവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർ ഇതിനെ ക്ഷമയോടു വായിക്കട്ടെ. വെള്ളത്തിൽ നോക്കി മുഖം കാണണമെങ്കിൽ വെള്ളം കലങ്ങാതെയിരിക്കണം. അപ്രകാരം ഈ പുസ്തകത്താൽ പ്രയോജനം വരണമെങ്കിൽ ഭക്തിയോടും ധൃതികൂടാതെയും ഒത്തു വാക്യങ്ങൾ വിട്ടുകളയാതെ വായിക്കണം. ഹൃദയം വഞ്ചനയുള്ള താകയാൽ സ്വന്തം കുറം അറിവാൻ അഹംഭാവം സമ്മതിക്കയില്ല. ഇതിനെ വായിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടിയ വിശേഷലക്ഷണം വിനയമാകുന്നു. ദൈവശിക്ഷയാൽ ഹൃദയം താഴാത്തവനു ഈ പുസ്തകത്തിൽനിന്നു പ്രയോജനം വരുവാൻ പ്രയാസമെന്നു ഞാൻ ദുഃഖത്തോടു അറിയിക്കുന്നു.”

**ആർച്ചുഡീക്കൻ കോശി**

ആർച്ചുഡീക്കൻ കോശി, തിരുവല്ലാത്താലൂക്കിൽ തോട്ടച്ചുഴശേരി എന്ന സ്ഥലത്തു് മുല്ലമംഗലത്തുവീട്ടിൽ 1825-ൽ ഭൂജാതനായി. 1835-ൽ കോട്ടയം സെമ്മിനാരിയിൽ ചേർന്ന് 1844 വരെ അവിടെ പഠിച്ചു. ഇക്കാലത്തിനിടയിൽ സംസ്കൃതം, ഇംഗ്ലീഷ്, ലത്തീൻ തുടങ്ങിയ ഭാഷകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടി. വിദ്യാഭ്യാസശേഷം മാവേലിക്കര മിഷ്യനറിയായിരുന്ന റവ. ജോസഫ് പീറ്റാറിന്റെ റെട്ടറായി ജോലി സ്വീകരിച്ചു. മാവേലിക്കര, തുകലശ്ശേരി, തലവടി, ഒളശ, ഇലത്തൂർ, കോട്ടയം മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ മിഷ്യനറിയായി ജോലിചെയ്തു. 1872 മുതൽ 1898 വരെ ബൈബിൾപരിഷ്കരണം സംബന്ധിച്ച ജോലിയിൽ അദ്ദേഹം വ്യാപൃതനായിരുന്നു. ഈ വിഷയത്തിൽ ചെയ്തിട്ടുള്ള സേവനങ്ങളെ അഭിനന്ദിച്ചു് കാൻറർബറി ആർച്ചുബിഷപ്പ് 1885-ൽ അദ്ദേഹത്തിന് ആർച്ചുഡീക്കൻ സ്ഥാനവും, ഡോക്ടർ ഓഫ് ഡിവിനിറ്റി എന്ന ബഹുമതിയും നല്കി. 1900-മാണ്ടു് അതിസാരരോഗബാധിതനായി അദ്ദേഹം മരണം പ്രാപിച്ചു.

ആർച്ചുഡീക്കൻ കോശിയുടെ വിദഗ്ദ്ധമായ തൂലികയിൽനിന്നു പല നല്ല കൃതികളും മലയാളസാഹിത്യത്തിനു ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടു്. 1. പാദേശിയുടെ മോക്ഷയാത്ര, 2. ആയയും മകനും, 3. പത്തു വയസ്സുള്ള ഒരു ചെൺചൈതൽ, 4. തിരുപ്പോരാട്ടം, 5. തിരുവവതാരമാഹാത്മ്യം, 6. സത്യം, 7. വസ്തുധാരണം, 8. കന്നീറുപദേശം, 9. ഭസ്മക്കുറി, 10. പുല്ലേലിക്കഞ്ചു, 11. മലയാളഭാഷാവിഷയകമായ പ്രസംഗങ്ങൾ മുതലായവ അവയിൽ പ്രധാനങ്ങളാകുന്നു.

പർച്ചു മിഷൻ സൊസൈറ്റി കോട്ടയത്തുനിന്നും “ജ്ഞാനനികേഷം” എന്ന പേരിൽ 1848 മുതൽ 1867 വരെ ഒരു പത്രിക പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. കേരളത്തിലെ രണ്ടാമത്തെ വർത്തമാനപത്രം അതായിരുന്നു. വളരെക്കാലത്തേക്ക് അതിന്റെ പ്രസാധകൻ ആർച്ചുഡീക്കൻ കോശി തന്നെയായിരുന്നു. ഹിന്ദുമതത്തിലെ അനാചാരങ്ങളെ നിരൂപണം ചെയ്തുകൊണ്ട് ഒരു ലേഖനപരമ്പര അദ്ദേഹം അതിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഇതു പിന്നീട് പരിഷ്കരിച്ച് 1882-ൽ, “പുല്ലേലിക്കുഞ്ചു” എന്ന പേരിൽ ഒരു പുസ്തകമായി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഒരു നോവൽപോലെ നിബദ്ധവും ശ്രേഷ്ഠവുമായ ഈ കൃതിയെ മലയാളത്തിലെ രണ്ടാമത്തെ നോവലായി പരിഗണിക്കാം. ക്രിസ്ത്യാനിയായ ഒരു മുതൽപിടിക്കാരൻ, ഒരു കടുത്ത യാഥാസ്ഥിതികനായ കൈതപ്പള്ളി രാമപ്പണിക്കർ, ഒരു തികഞ്ഞ ഉല്ലതിഷ്ണവായ പുല്ലേലിക്കുഞ്ചുപിള്ള, നെടുങ്ങാട്ടു മഠത്തിൽ ശാമുഅണ്ണാവി, നെടുവേലി മനസ്സൽ മൂത്തനമ്പൂതിരി, കൈതപ്പള്ളി മാധവൻകുട്ടി എന്നിവരാണ് ഇതിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ.

കുഞ്ചുവിനെ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതിങ്ങനെയാണ്: “അയാൾക്കു ഏകദേശം ഇരുപത്തഞ്ചുവയസ്സു പ്രായം തോന്നും. ഒരു അമ്പാസമുദ്രം മുണ്ടു ഉടുത്തിരുന്നതും കൈയിൽ ഒരു പഴയ കാടൻലേസുമല്ലാതെ വസ്ത്രമോടി ഒന്നും ഇല്ല. എങ്കിലും കാഴ്ചയ്ക്കു ശ്രീമാനും അസാമാന്യം പ്രസാദമുഖമുള്ളവനും ആയിരുന്നു. എങ്കിലും അയാളെ കണ്ട ഉടനെ പണിക്കരു സംസാരം നിറുത്തി, മുഖത്തു വല്ലാതെയൊരു ഭാവപ്പകർച്ചയുണ്ടായി. അതിന്റെ കാരണം എന്തെന്നു ഞാൻ അങ്ങനെ വിചാരിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ ‘ഏടാ കുഞ്ചു, നിനക്കു് ഇപ്പോൾ നാമം ജപിക്ക, ഭസ്മം തൊടുക ഈ വകയൊന്നും ഇല്ലെന്നു നിന്റെ അച്ഛൻ പറഞ്ഞു. എന്താണു നി ഈ വിധത്തിൽ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നതു്’ എന്നു പണിക്കരു കലമ്പലോടെ ചോദിച്ചു.”

തീണ്ടൽ ആചാരത്തെ ഗ്രന്ഥകാരൻ പരിഹസിക്കുന്നതു നോക്കുക: “ആവതുപോൽ ആചാരം എന്നു കുഞ്ചുപിള്ള പറഞ്ഞതു സൂക്ഷ്മതന്നെയാണ്. അതെന്തു്? വെളുത്തേടത്തിനെ തൊട്ടാൽ കുളിക്കേണ്ടുന്ന നമ്പൂതിരി, വെളുത്തേടത്തിന്റെ കലത്തിൽവെച്ചു പുഴുങ്ങി അലക്കി അവന്റെ കഞ്ഞി ഇട്ടു ഉണങ്ങുന്ന വസ്ത്രം ഉടുക്കുന്നു; ബിംബത്തിനു ഉടയാടയും ചാത്തുന്നു. വേലിക്കടമ്പ കടക്കുമ്പോൾ ഹിനജാതിക്കാർ തൊട്ടുനില്പുണ്ടോയെന്നു വേലിനീളവേ നടന്നു നോക്കി നിശ്ചയപ്പെടുത്തുവാൻ പ്രയാസമാകുകൊണ്ടു പിടിച്ചു കുലുക്കിയാൽ കുലുങ്ങുന്നതിനപ്പുറം അതു ഭ്രാന്തബന്ധം ഇല്ലെന്നുവരികിൽ കടന്നുപോകാം എന്നു വെച്ചിരിക്കുന്നു. കീഴ്ജാതിയിലുള്ള വൈദ്യൻ തൊട്ടുചികിത്സിക്കുമ്പോൾ രോഗിക്കു വന്നു കൂട്ടുന്ന തീണ്ടൽ രോഗിയുടെമീതെ കൂട പിടിച്ചു കുടപ്പറത്തു വെള്ളം ഒഴിക്കയാൽ തീൻപോകും എന്നു പറയുന്നു. എണ്ണകൾ തീണ്ടിപ്പോയാൽ നസ്രാണികളെക്കൊണ്ടു നിങ്ങൾ തൊടിച്ചു ശുദ്ധിയാക്കിയെടുക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പലഹാരങ്ങൾ മിക്കതും തിന്നുകയും ചെയ്യുന്നു.”

ജാതിനിയമത്തെപ്പറ്റി കുഞ്ചുപിള്ള രാമപ്പണിക്കരോടു പറയുന്നതു

നോക്കുക: “ഈ ചട്ടാനിമിത്തം സംഭവിച്ചിട്ടുള്ള വേറൊരു മഹാ ദോഷം വിചാരിക്കുമ്പോൾ, ഞാൻ ഇതുവരെ പറഞ്ഞതൊക്കെയും ഏതുമില്ലാത്തപ്രകാരം ഇരിക്കുന്നു. സകല മനുഷ്യർക്കും അന്യോന്യം വേണ്ടുന്ന സ്നേഹം എന്ന മഹാസൂക്തം എവിടെ എന്റെ പണിക്കരെ. അമ്പോ സ്നേഹം! ഭഗവാന്റെ കണ്ണിനു അത്യന്തം ഓമനയായുള്ള സ്നേഹം, ഉത്തമസൃഷ്ടികളെ പരമാനന്ദപ്പെടുത്തുന്ന സ്നേഹം. ഇത് എവിടെ പോയ്‌മറഞ്ഞു? നാടെല്ലാം തണുക്കുമാറും നാനാഗുണങ്ങൾ തഴുക്കുമാറും നാലുദിക്കിലുംനിന്നൊഴുകേണ്ട ഈ ആകാശഗംഗയെ ജാതിഭേദം എന്ന നരകാസുരൻ വന്നു ചിറയിട്ടു തടുത്തുകളഞ്ഞില്ലയോ? അതിനാൽ സ്നേഹം എന്ന കനകജലം അവിടെവിടെ കെട്ടിനിന്നിട്ടു കൊഴുത്തു കുറുകി വറ്റിവാറിപ്പോകുന്നുവല്ലോ. മനുഷ്യകുലം എന്ന ഏകശരീരത്തെ ഈ പാതാളക്കോടാലി വന്നു തുണ്ടും തുണ്ടുമായി വെട്ടിമുറിച്ചു അതാതല വേറെ, ഉടൽ വേറെ, കൈ വേറെ, കാൽ വേറെ, ആക്കിയിട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ ചരിനഭിന്നമായിപ്പോയ ശരീരം ഇനി ഏതൊരുകാലത്തു ഒരു വെട്ടുകാണാൻ സംഗതിവരുമെൻറീശ്വരാ.”

ചുരുക്കത്തിൽ നിർജീവമായ വസ്തുതകൾപോലും രസപുഷ്പലമാക്കിത്തീർക്കുന്നതിൽ ഗ്രന്ഥകാരൻ അസാമാന്യസാമർത്ഥ്യം പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരിടത്തും ശുഷ്കത അനുഭവപ്പെടുന്നില്ല. ഗ്രന്ഥകാരന്റെ ഹാസ്യകുശലതയ്ക്കും പാത്രസൃഷ്ടിയിലുള്ള നൈപുണിക്കും ഈ ഗ്രന്ഥം ഒരു മാതൃകയാണ്. ഹിന്ദുക്കളുടെ സാമൂഹ്യജീവിതത്തെ താറുമാറാക്കിയിരുന്ന അനാചാരങ്ങളുടെയും അന്ധവിശ്വാസങ്ങളുടെയും നേക്കു സന്ധിയില്ലാത്ത സമരംചെയ്യുന്ന ഒരു ആദർശവാനാണ് പുല്ലേലി കുഞ്ചുപിള്ള. സാമൂഹ്യമായ പോരാത്തുകളെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു സാമൂഹ്യപരിഷ്കരണത്തിന് ഉത്തേജനംനൽകിയ മലയാളകൃതികളിൽ ആദ്യത്തേതാണ് പുല്ലേലി കുഞ്ചു. മലയാളത്തിലെ ജനകീയസാഹിത്യപരമ്പരയിലെ ഒന്നാം സന്ധ്യമായി അതിനെ കണക്കാക്കാം. ഇതിവൃത്തം, പാത്രസൃഷ്ടി, സ്വഭാവനിരൂപണം, ഭാഷാശൈലി മുതലായ ഏതു മാനദണ്ഡംകൊണ്ടുളന്നാലും ‘പുല്ലേലിക്കുഞ്ചു’വിനു ഭാഷാസാഹിത്യത്തിൽ അദ്വിതീയമായ ഒരു സ്ഥാനമുണ്ടെന്നു കാണാം.

ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തിൽ വളരെ പ്രസിദ്ധിയാർജ്ജിച്ച ബണിയന്റെ ‘Pilgrim’s Progress’ എന്ന പ്രശസ്തകൃതിയുടെ തർജ്ജമയാണ് ‘പരദേശിയുടെ മോക്ഷയാത്ര.’ ബണിയന്റെതന്നെ മറ്റൊരു കൃതിയായ ‘Holy War’ന്റെ തർജ്ജമയാണ് ‘തിരുപ്പോരാട്ടം.’ ഭൂലോകത്തിന്റെ തലസ്ഥാനമായ നരത്ഥപുരി(മനുഷ്യാത്മാവ്) ആകൽക്കുറുതാ (സാത്താൻ) കീഴടക്കിയതിനെ തിരിച്ചെടുക്കുന്നതിനായി എമ്മാനുവൽ (ക്രിസ്തു)രാജാവു നടത്തിയ യുദ്ധത്തെ വിവരിക്കുന്ന ഈ കൃതി മലയാളത്തിലെ ആദ്യത്തെ മിസ്സിക് കൃതിയായി കണക്കാക്കാം. യുസ്സസ് ജോസഫ് (വിദ്വാൻകുട്ടി) ആംഗ്ലിക്കൻസഭയിൽനിന്നു ഭിന്നിച്ചു 1875-ൽ യുയോമതം എന്ന പേരിൽ ഒരു പുതിയ സഭ സ്ഥാപിച്ചു. കരുനാഗപ്പള്ളി താലൂക്കിലെ കന്നിറു എന്ന സ്ഥലമായിരുന്നു അവരുടെ കേന്ദ്രം. യുയോമത

ത്തിന്റെ ഉപദേശങ്ങളെ പാടേ ഖണ്ഡിച്ചുകൊണ്ട് രണ്ടു ഭാഗങ്ങളായി രചിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു കൃതിയത്രേ 'കന്നിറുപദേശം.'

തിരുവനന്തപുരം ഗവണ്മെന്റു കോളെജിൽ മലയാളഭാഷയെപ്പറ്റി ചെയ്ത പ്രസംഗം, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസംഗങ്ങളിൽ മികച്ചുനില്ക്കുന്നു. ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നവർ അവശ്യം അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട പല പ്രധാനസംഗതികളും ഈ പ്രഭാഷണത്തിൽ അദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. അന്യഭാഷകളിൽനിന്നു മലയാളത്തിലേക്കു പദങ്ങൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതെങ്ങനെയെന്നു അദ്ദേഹം വിശദീകരിക്കുന്നു: "എന്നാൽ വാക്കുകൾ എടുക്കയേയാവൂ. വിഭക്തികൾ മലയാളത്തിൽ സ്വന്തമുള്ളതുതന്നെയായിരിക്കണം. 'ചേതസ്സുകൊണ്ടു വരിച്ചു' എന്നല്ലാതെ, 'ചേതസാവരിച്ചു' എന്നു പറയരുത്. എഴുത്തച്ഛൻ മുതലായ മഹാന്മാരുടെ കൃതികളിൽ സംസ്കൃതത്തിലെ വിഭക്തിരൂപങ്ങൾ പലതും പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശരിതന്നെ. പദ്യബന്ധങ്ങളുടെ ആവശ്യംനിമിത്തം അവർ അങ്ങനെയെഴുതാതിരിക്കും. എങ്കിലും അതു ന്യായരഹിതമാകുന്നു. എത്ര വലിയവനും അന്യന്റെ വീട്ടിൽചെന്നാൽ ആ വീട്ടിലെ ദിനചയാക്രമങ്ങൾ താനും അനുസരിച്ചു പാർക്കുന്നതുപോലെ, അതു സ്വന്തഭവനം എന്നപോലെ വിചാരിക്കുകയോ തന്റെ ഗൃഹത്തിലെ ചട്ടങ്ങൾ അവിടെ നടത്തുവാൻ ഭാവിക്കുകയോ ചെയ്തു അങ്ങനെയൊരു വീട്ടുകാർക്കു ശുഭലയുണ്ടാക്കരുത്. സംസ്കൃതത്തിലെ വിഭക്തിരൂപങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ നടപ്പാക്കുവാൻ വിചാരിച്ചാൽ അതു് ഒരുത്തൻ അന്യന്റെ ഭവനത്തിൽ അധികാരംചെയ്യുന്നതുപോലെയായിരിക്കും."

'ഭസ്മക്കുറി'യും ഹൈന്ദവചാരങ്ങളെ വിമർശിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു കൃതിയാണ്. 'സത്യത്തെ കുറിച്ച്' ഒരു പാഠകം' 1881-ൽ ചെയ്ത ഒരു പ്രസംഗം പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതാകുന്നു. ഇതിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങളധികവും ഹൈന്ദവസാഹിത്യത്തിൽനിന്നു തിരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുള്ളവയാണ്. 'ആയയും മകനും', 'പത്തുവയസ്സുള്ള ഒരു പെൺപൈതൽ' എന്നീ ചെറുകൃതികൾ രണ്ടും ഇംഗ്ലീഷിൽനിന്നു തർജ്ജമചെയ്തിട്ടുള്ളവയാകുന്നു. മലയാളസാഹിത്യത്തിൽ, പ്രത്യേകിച്ചു അതിന്റെ ഗദ്യശാഖയിൽ, മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ നാലോ അഞ്ചോ പേരിൽ ഒരാളാണു ഡോക്ടർ കോശി എന്നുള്ളതു നിഷേധിക്കത്തക്കതല്ല. കൃത്യാന്തരങ്ങൾക്കിടയിൽ, യാതൊരു പ്രോത്സാഹനവുമില്ലാതിരുന്ന ഒരു ചുറ്റുപാടിൽ, ഇത്രയധികം ഭാഷാസ്നേഹം പ്രകടിപ്പിച്ച അദ്ദേഹം ഓരോ കേരളീയന്റെയും കൃതജ്ഞത അർഹിക്കുന്നു.

## അദ്ധ്യായം പതിനെട്ട് ഗദ്യസാഹിത്യവികാസം—2

തമിഴും സംസ്കൃതവുമായിമാത്രം ബന്ധം പുലർത്തിയിരുന്ന മലയാള ഭാഷയ്ക്കു ശരിയായ ഒരു ഗദ്യസാഹിത്യസരണി ഉണ്ടായതു പാശ്ചാത്യ ഭാഷകളുമായി, പ്രത്യേകിച്ചു ഇംഗ്ലീഷുമായി സമ്പർക്കം ഉണ്ടായതിനുശേഷമാണെന്നും ഇതു പൂർണ്ണതയിലെത്തിയതു പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിലാണെന്നും പറഞ്ഞുവല്ലോ. അങ്ങനെ ഇന്നത്തെ രൂപത്തിലുള്ള മലയാളഗദ്യസാഹിത്യത്തിന്റെ ആദ്യവിധാതാക്കളായിരുന്ന ചില പ്രശസ്തന്മാരുടെ കാര്യം പറയുകയും ചെയ്തു. അവരെ തുടൻ പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ഉത്തരാർദ്ധത്തിൽ ഭാഷാസേവനം നടത്തിയ മറ്റുചില പണ്ഡിതന്മാരെപ്പറ്റി ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കാം. അവരിൽ കനിഷ്ഠികാധിഷ്ഠിതരാണു ഡോക്ടർ ഗുണ്ടർട്ടും റവ. മാത്തൻ ഗീവറുഗീസും.

### ഡോക്ടർ ഗുണ്ടർട്ട്

ഉത്തരകേരളത്തിൽ മിഷൻപ്രവർത്തനം നടത്തിയിരുന്ന ബാസൽ മിഷനിലെ ഒരു അംഗമായിരുന്ന ഡോക്ടർ ഹെർമൻ ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ വേദപുസ്തകപരിഭാഷയെപ്പറ്റിയും, വ്യാകരണം നിലണ്ടു എന്നീ ഭാഷാവിജ്ഞാനീയങ്ങളെപ്പറ്റിയും കഴിഞ്ഞ അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. അവകൂടാതെ ആ ജർമ്മൻപണ്ഡിതൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളും രചിച്ചിട്ടുള്ളതായി അറിയുന്നു. 1. സ്ഥിരീകരണത്തിനുള്ള ഉപദേശങ്ങൾ, 2. മനുഷ്യചോദ്യങ്ങൾക്കു ദൈവം കല്പിച്ചിട്ടുള്ള ഉത്തരം, 3. വേദചരിത്രസാരം, 4. സത്യവേദ ഇതിഹാസം, 5. ക്രിസ്തുസഭാചരിത്രം, 6. ശമ്യാന, 7. സന്തരണവിദ്യ, 8. മനുഷ്യഹൃദയം, 9. മതവിചാരണ, 10. ദേവവിചാരണ, 11. സഞ്ചാരിയുടെ പ്രയാണം, 12. കേരളോല്പത്തി, 13. വജ്രസൂചി, 14. മഹമ്മദുചരിത്രം, 15. നൂതനചരിത്രസാരശോധന, 16. പാഠമാല, 17. കേരളപ്പഴമ, 18. മലയാളരാജ്യം, 19. പഴഞ്ചൊൽമാല. ഇവയ്ക്കുപുറമെ “മദ്രാസ് ജണ്ണൽ ഓഫ് ലിറ്ററേച്ചർ ആന്റ് സയൻസ്”, ഇന്ത്യൻ ആൻറിക്വിറി, മുതലായ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിൽ മലയാളഭാഷയെപ്പറ്റിയും മറ്റും പണ്ഡിതോചിതങ്ങളായ അനേകം പ്രബന്ധങ്ങളും അദ്ദേഹം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഡോക്ടർ ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ കൃതികളിൽ പ്രധാനമായ ഒന്ന് പഴഞ്ചൊൽമാലയാണ്. ഇത് 1845-ൽ മംഗലാപുരത്തുനിന്നു കല്പച്ചിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ആണ് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിലെ പ്രതിപാദ്യം. “ഒരാശയത്തെ വെളിപ്പെടുത്താൻ ഉപകരിക്കുന്ന പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ഒന്നിച്ചു

ക്രമത്തിൽ അടുക്കിപ്പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. തുടന്ന് ആ ആശയത്തിന്റെ വ്യാഖ്യാനം ഗദ്യത്തിൽ നൽകുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ ഒരു കാര്യം. ഈ വ്യാഖ്യാനം എപ്പോഴും ചെന്നു മുട്ടുന്നതു ക്രിസ്തുവിന്റെ മഹത്വത്തിലും മനുഷ്യരക്ഷയ്ക്കു ക്രിസ്തുവല്ലാതെ മറ്റു പോംവഴിയില്ലെന്നുള്ള സമർത്ഥനത്തിലുമാകുന്നു...നിത്യോപയോഗത്തിൽ ഇപ്പോൾ കണ്ടുവരാറില്ലാത്ത അനേകം പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ഈ കൃതിയിലുണ്ട്. വ്യാഖ്യാനത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ഗദ്യം സുന്ദരവും അധുനാതനവുമായിരിക്കുന്നു. ഋജുവും ഹ്രസ്വവുമാണു വാക്യങ്ങൾ. അർത്ഥപുണ്ണങ്ങളും." (മാതൃഭൂമി)

"മോഹവും ഭയവും" എന്ന തലക്കെട്ടിൽ അവയെ ഉദാഹരിക്കുന്ന ഇരുപതോളം പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ നൽകിയശേഷം ഗ്രന്ഥകാരൻ എഴുതുന്നു: "ഭയം അറിയാത്ത പാപി ഇല്ല. തികഞ്ഞ സ്നേഹത്തിലത്രേ ഭയത്തിനിടമില്ല. ഒരുത്തൻ ദോഷം ചെയ്യാൻപോകുമ്പോൾ പിശാചു് അതേ അതേ നല്ലതു എന്നു പറഞ്ഞു മോഹിപ്പിക്കും. ഗുണം ചെയ്യുവാൻ നോക്കുംതോറും അതു് അതതേ നീ ദുഃഖിയായിപ്പോകും എന്നു മന്ത്രിച്ചു പേടിപ്പിക്കും. ഇങ്ങനെ മനുഷ്യൻ എല്ലാവരും യേശു എന്ന രക്ഷിതാവു അവരെ കെട്ടഴിച്ചുദ്ധരിക്കുമ്പോൾ വരെയും, മോഹത്തിനും ഭയത്തിനും ദാസരായി വലഞ്ഞുകിടക്കുന്നു. യേശുവിന്റെ സ്നേഹവും ശുദ്ധിയും അറിഞ്ഞാലോ ഇവനത്രേ എന്റെ രക്ഷയ്ക്കു യോഗ്യൻ എന്നും ഇവനെയല്ലാതെ ആരെയും ഭയപ്പെടുക ഇല്ലയെന്നും നിണ്ണയിച്ചുതുടങ്ങും. ദ്രോഹികളാകുന്ന എല്ലാ മനുഷ്യർക്കുംവേണ്ടി പ്രാണങ്ങളെ ഉപേക്ഷിച്ച സ്നേഹിതൻ അവനത്രേ. അതിനാൽ മനുഷ്യമോഹത്തിനു പാത്രം പാപവ്യാജം. കൊല്ലാക്കൊല ചെയ്യുവിട്ടുനവരെ ജീവിപ്പിച്ചുപാനം ശത്രുക്കളിൽ നിത്യമരണം വിധിച്ചു നടത്തുവാനും അവന്നുമാത്രം അധികാരമുണ്ടാക കൊണ്ടു അവനല്ലാതെ ഭയങ്കരൻ ആരുമില്ല."

1560-ൽ പ്രസിദ്ധീകൃതമായ ഒരു ഗദ്യപദ്യസമാഹാരമാണു പാമാല. മലയാളത്തിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള ആദ്യത്തെ പ്രസിദ്ധീകരണമാണിതു്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു പ്രയോജകീഭവിക്കത്തക്കവിധത്തിൽ, അക്കാലത്തു പ്രചാരത്തിലിരുന്ന വിവിധകൃതികളിൽനിന്നു രസകരങ്ങളായ ഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു ഗ്രഥിച്ചിട്ടുള്ളതാണു് ഈ മാല. ഗദ്യകൃതികൾ അക്കാലത്തു സുലഭങ്ങളല്ലാതിരുന്നതിനാൽ ഗദ്യപാഠങ്ങൾ പ്രായേണ ഗുണ്ടർട്ടുതന്നെ എഴുതിച്ചേർക്കുകയാണു ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. മദ്രാസ് ഗവർണ്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ സ്കൂൾ ഇൻസ്പെക്ടറായിരുന്ന കാലത്തു്, വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തയാറാക്കിയിട്ടുള്ളതാണു് ഈ പാമാല. അക്കാലത്തു പ്രചാരത്തിലിരുന്നിരുന്ന പഞ്ചതന്ത്രം, വേതാളചരിതം, നളചരിതം, ഭാരതം, മുദ്രാരാക്ഷസം, ചാണക്യസൂത്രം, ജ്ഞാനപ്പാന, കേരളവർമ്മരാമായണം, ഉത്തരരാമായണം, ബ്രഹ്മാണ്ഡപുരാണം, ഭാഗവതം, ശീലാവതി, വൈരാഗ്യചന്ദ്രോദയം, ശ്രീകൃഷ്ണചരിതം മുതലായ കാവ്യങ്ങളിൽനിന്നും ചില അപ്രസിദ്ധകൃതികളിൽനിന്നുകൂടിയും ഡോക്ടർ ഗുണ്ടർട്ടു് പദ്യഭാഗങ്ങൾ തന്റെ പാമാലയിൽ ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

അദ്ദേഹത്തിന്റെ മറ്റൊരു പ്രധാനകൃതിയാണ് 'കേരളപ്പഴമ'. ഒരു ഗദ്യകൃതി എന്ന നിലയിൽ മാത്രമല്ല, ചരിത്രപരമായും അതിനു വളരെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. 1498 മുതൽ 1631 വരെയുള്ള കേരളചരിത്രത്തെ—പ്രത്യേകിച്ചു പോർത്തുഗീസു പ്രാവേകാലത്തെ—പരാമർശിക്കുന്ന വിശിഷ്ടമായ ഒരു ചരിത്രകൃതിയാണിത്. 1865-ൽ മംഗലാപുരം ബാസൽ മിഷൻ പ്രസ്സിൽനിന്നും അതു പ്രസിദ്ധം ചെയ്തു. അതിനു വളരെ മുൻപുതന്നെ അദ്ദേഹം ഇതു രചിച്ചിരിക്കണം. ഏതായാലും ഇത് അച്ചടിക്കുന്ന കാലത്ത് അദ്ദേഹം ജർമ്മനിയിലായിരുന്നു. കേവലം ചരിത്രമാണെങ്കിലും ഒരു നോവൽപോലെ രസാവഹമാണ് ഇതിലെ പ്രതിപാദനരീതി. ചിഹ്നങ്ങൾ ലോപമില്ലാതെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. ഖണ്ഡികവിഭജനവും തരക്കേടില്ല. സാഭാഷണങ്ങൾക്കെല്ലാം ഉദ്ധരണ ചിഹ്നങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഭാഷാരീതി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു രണ്ടു ചെറിയ ഖണ്ഡികകൾ ഉദ്ധരിക്കാം:

“നസ്രാണികൾ കൊടുങ്ങല്ലൂരിൽനിന്നും കോഴികളും പഴങ്ങളും കൊണ്ടുവന്നു സമ്മാനം വെച്ചു. “ഞങ്ങൾ എല്ലാവരും നിങ്ങളുടെ വാചു കൊണ്ടു വളരെ സന്തോഷിച്ചിരിക്കുന്നു. പണ്ടു ഞങ്ങൾ രാജ്യത്തു ഞങ്ങളുടെ വംശത്തിൽ ഒരു തമ്പുരാൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവന്നു പുരാണപെരുമാക്കന്മാർ കൊടുത്ത ചെങ്കോലും രാജ്യപത്രികയും ഇതാ! നിങ്ങൾക്കു തരുന്ന, ൩൦൦൦൦ പേരോളം ഞങ്ങൾ എല്ലാവരും ഒത്തിരിക്കുന്നു, ഇനി പോർത്തുഗൽ രാജാവിന്നു ഞങ്ങളിൽ മേല്ലോയ്ക്കു ഉണ്ടായിരിക്കെ, അവന്റെ നാമം ചൊല്ലി അല്ലാതെ ഇനി യാതൊരു കുറ്റക്കാരനെയും ഞങ്ങൾ വിധിക്കയില്ല” എന്നു പറഞ്ഞു ആധാരവും ആദരവും കൊടുത്തു. അത ചുമന്നും 2 വെള്ളിവളകളും ഒരു വളയിൽ 3 വെള്ളിമണികളും ഉള്ളതും ആകുന്നു. തോമശ്ശൂരാനും സിംഹളദവീപ മുതലായ യാത്രാസ്ഥലങ്ങളെ കുറിച്ച് അവർ വളരെ വിശേഷങ്ങൾ അറിയിച്ചു.” (പു. 33).

“അനന്തരം പാകികൾ കൊച്ചിയിൽനിന്നു ചില പട്ടണത്തെ അയച്ചു താമുതിരിയുടെ ഒറ്റ അറിഞ്ഞു ചങ്ങാതിയായ കോയപ്പക്കിയെ കോഴിക്കോട്ടുനിന്നു വരുത്തിയശേഷം, നായന്മാർ മിക്കവാറും താമുതിരിതാനും ചേറ്റുവായരികിലും ചുരത്തിനടിയിലും പടക്കു പോയി എന്നു കേട്ടാറെ, കുതിഞ്ഞാ 30 കപ്പലുകളിൽ 200 പാകികളെയും 60 നായന്മാരെയും കരേറിക്കണ്ണന്തൂർ കോട്ടയുടെ മൂപ്പനായ ബൈല്ലവെയും പാക്കാട്ടടികളെയും തുണെപ്പാൻ വിളിച്ചു. ഇങ്ങനെ എണ്ണം ഏറിയ ബലങ്ങളോടുകൂടെ പുറപ്പെട്ടു ഓടി കോഴിക്കോട്ടിൻ തൃക്കിൽ നങ്കൂരം ഇടുകയും ചെയ്തു. (1510 ജന. 4-ാംന) കുതിഞ്ഞാ കരയ്ക്കിറങ്ങി പടതുടങ്ങിയപ്പോൾ അൾബുക്കെക്കു ഇടത്തെ അണിയിൽ പോരാടി. സ്ഥലവിശേഷങ്ങളെ അറിഞ്ഞവനാകയാൽ അതിവേഗത്തിൽ താമുവക്കോട്ടയെ വളഞ്ഞു കോണിയിട്ടു മതിലിന്മേൽ കയറുകയും ചെയ്തു.” (പു. 107—108)

പേരു വ്യക്തമാക്കുന്നതുപോലെ മലബാറിന്റെ ചരിത്രവും ഭൂമിശാസ്ത്രവും സംയോജിപ്പിച്ചു തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള ഒരു കൃതിയാണ് “മലയാളരാജ്യം, ചരിത്രത്തോടുകൂടിയ ഭൂമിശാസ്ത്രം.” മലയാളരാജ്യത്തിന്റെ

ഭൂമിശാസ്ത്രത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളമുള്ള ആദ്യത്തെ കൃതിയാണിതെന്നു തോന്നുന്നു. 1870-ലാണ് ഇതു പ്രസിദ്ധീകൃതമായത്. മാതൃകയ്ക്കുപേണി 'കോഴിക്കോടി'നെപ്പറ്റിയുള്ള വിവരണത്തിൽ ഒരു ഭാഗം ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം:

“ഈ താലൂക്കു കോരപ്പഴയുടെ അല്പം വടക്കു തുടങ്ങി ബേപ്പൂർ പുഴ വരെ ചെല്ലുന്നു. അതിരുകൾ വടക്കു കുറുന്ദ്രനാട്ടും കിഴക്കു വയനാട്ടും ഏറനാട്ടും തെക്കു ഏറനാട്ടും പടിഞ്ഞാറു കടലുതന്നെ. ദേശവിസ്താരം 360 ചതുരശ്രമൈത്സു. നിവാസികൾ 189700. അംശങ്ങൾ 40.

“ഇതു (കോഴിക്കോട്ട്) മലയാളജില്ലയുടെ തലസ്ഥാനവും വലിയ കച്ചവടപട്ടണവും തുറുവുമാകുന്നു. അവിടെ ജില്ല പ്രിൻസിപൽ, സദ്രാമിൻ, മുൻസിഫ് കോടതികളും കലക്ടർ മുതലായ കച്ചേരികളും പോലീസു, ട്രപ്പാൽ, കമ്പി മുതലായ ആപ്പീസുകളും വലിയ ജേലും ഹാസ്സരികളും ജില്ലാ ഇന്ത്യാറി സ്കൂളുകളും ഇംഗ്ലീഷ് ജമ്മൻ മിശ്യൻ റോമപ്പള്ളികളും മാപ്പിളമാരുടെ പള്ളികളും താമൂതിരിയുടെ കോവിലകവും ക്ഷേത്രങ്ങളും (Light-house എന്ന) കൊടിമര ഗോപുരവും പാണ്ടികശാലകളും കപ്പി ചേരുന്ന സ്ഥലങ്ങളും മാനാഞ്ചിറ മുതലായ കുളങ്ങളും പെരത്തു വലിയ അങ്ങാടികളും ബങ്കളാവുകളും മലമേൽ പാക്കുന്ന വെള്ളക്കാരുടെ ചെറിയ പട്ടാളവും മററുമുണ്ട്. ജമ്മൻ മിശ്യൻ ഇവിടെ വലിയ ഓട്ടു, നെയിത്തു, ആശാരിശാലകൾ ഉണ്ട്. മദ്രാസ് ഇരുമ്പുപാതയുടെ പടിഞ്ഞാറെ അവസാന സ്റ്റേഷൻ ഇവിടെ ആകുന്നു. വടക്കേ അംശത്തിനു കച്ചേരിയംശമെന്നും തെക്കേതിന്നു കസവംശം എന്നും പേർ. മുഖ്യമായ വകുപ്പുകൾ വിലാത്തികളങ്ങു, വെള്ളൽ, മൂന്നാലിങ്ങൽ, പരന്ത്രീസ്സറ, വലിമങ്ങാടി, പാളയാ, തളി, കൊക്കോഴിക്കോട്ടു, കല്ലായി, കണ്ടങ്ങൽ മുതലായവതന്നെ.”

മുകളിൽ എടുത്തു ചേർത്തിട്ടുള്ള ഉദ്ധരണങ്ങളിൽനിന്നു ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ ഗദ്യശൈലിയും ആധുനികഗദ്യശൈലിയും തമ്മിൽ വലിയ വ്യത്യാസമൊന്നുമില്ലെന്നു ഭാവുകന്മാർക്കു ബോദ്ധ്യമാകുന്നതാണ്. ദാദിയായ കൈരളിക്ക് എന്തൊരു മഹാനിധിയാണു ആ യൂറോപ്യൻ പണ്ഡിതൻ നേടിവെച്ചിരിക്കുന്നതെന്നു നോക്കുക. എഴുത്തച്ഛന്റെയും കഞ്ചൻ നമ്പ്യാരുടെയും കാലശേഷം നിരന്തരമായി സൃഷ്ടിച്ചിയിലാണ്ടിരുന്ന മലയാളഭാഷയിലേക്കു അഭിനവമായ അഭിമാനബോധത്തോടും പ്രതിഷ്ഠയോടുംകൂടി പിന്തിരിഞ്ഞു വരവാൻ കേരളത്തിലെ ജനങ്ങൾക്കു ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ കൃതികൾ മഹത്തായ ഒരു പ്രചോദനം നൽകിയിരിക്കുന്നുവെന്നു വസ്തുത നമുക്കു വിസ്മരിക്കത്തക്കതല്ല.

**റവ. ജോജ്ജ് മാത്തൻ**

പാരേമ്മാക്കൽ തോമ്മാക്കത്തനാർ നട്ടുളം ഡോക്ടർ ഗുണ്ടർട്ടു മുതൽ പേർ നന്നച്ചതുമായ ആധുനികമലയാളഗദ്യശൈലി വളന്നു പരിപൂഷ്ടി പ്രാപിച്ചത് റവ. ജോജ്ജ് മാത്തൻ പാതിരിയുടെ കരളാളനങ്ങളാലാണ്. ദേശാഭിമാനം, ഭാഷാഭിമാനം, ദീനാനുകമ്പ മുതലായ പല വിശി

ഷ്ടഗുണങ്ങൾക്ക് ആകരമായിരുന്ന അദ്ദേഹം മലയാളസാഹിത്യത്തിൽ മായാത്ത പദമുദ്രകൾ പതിച്ചിട്ടുണ്ട്. പാശ്ചാത്യസമ്പ്രദായത്തിലുള്ള ഒരു ഗദ്യപദ്ധതി ഭാഷയിൽ രൂപമൂലമാകത്തക്കവണ്ണം വിവിധവിഷയങ്ങളെ അധികരിച്ചു പുസ്തകങ്ങളും ഉപന്യാസങ്ങളും രചിച്ചു പ്രശസ്തനായ ഒന്നാമത്തെ കേരളീയൻ അദ്ദേഹമാണ്. മലയാളഭാഷാപോഷണാത്മകമുള്ള യത്നങ്ങളിൽ ദിവാൻ സർ ടി. മാധവരായക് അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്ന മലയാള ഉത്തേജനം നല്ലിയിരുന്നത് ഈ പണ്ഡിതനാണ്. പല ഉദ്യോഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിന് മാധവരായർ റവ. ജോജ്ജ് മാത്തനെ പലതവണ നിർബന്ധിച്ചുവെങ്കിലും ഒരു മിഷ്യനറിയായിത്തന്നെ കഴിഞ്ഞുകൂട്ടുവാനാണ് അദ്ദേഹം ആഗ്രഹിച്ചത്.

മലയാളഭാഷയുടെ കഴിവുകളെപ്പറ്റി അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്ന ശുഭപ്രതീക്ഷ താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒരു പ്രസ്താവനയിൽനിന്നു വ്യക്തമാകുന്നതാണ്: "മലയാളമയുടെ ജാത്യം വിചാരിക്കുമ്പോൾ അതു ഭംഗിക്കും ശക്തിക്കും ഏതു ഭാഷയോടും നേരിടത്തക്കതായിരിക്കുന്നു. അതിൽ വാക്കുകൾക്കുള്ള മാറ്റങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാവുന്നതും, വാചകങ്ങളെ കഴച്ചിൽവരാതെ കൂട്ടിക്കെട്ടാവുന്നതും, കൂടാതെ സ്വരഭേദങ്ങൾകൊണ്ട് ഓരോ മനോവികാരങ്ങളെ വെളിപ്പെടുത്തുവാൻ നല്ല പാണ്ടുള്ളതുമാകുന്നു. വന്നു, വന്നേ എന്നുള്ള ഭാവഭേദങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ വരുത്താൻ ശ്രമിച്ചാൽ സാധിക്കുകയില്ല. എഴുതിയേച്ചു, എഴുതിപ്പോയി എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഭാവനകളെ ആഭാഷയിൽ എഴുതണമെങ്കിൽ ബഹുചുറ്റിക്കെട്ടു വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇതു ഫലിതവാചകത്തിനു മട്ടുക്കുന്നില്ല എന്നു 'ആൾമാറാട്ടം' എന്ന ഭാഷാന്തരംകൊണ്ടും, അനുകാരവാക്കിനു മുത്തുന്നു എന്നു 'ജ്ഞാനനീക്ഷേപ'ത്തിലെ സംഭാഷണങ്ങൾകൊണ്ടും, വർണ്ണനാശക്തിക്കു യോഗ്യം എന്നു 'ഹുൽമോറി' എന്ന കഥകൊണ്ടും തെളിവാതിരിക്കുന്നു. അഗാധജ്ഞാനത്തേയും സൂക്ഷ്മവ്യവഹാരങ്ങളേയും വിവരിക്കുന്നതിനു ഇംഗ്ലീഷിനെക്കാൾ ഇതു പുറകെയല്ലെന്നു 'സംയുക്തി' എന്ന പരിഭാഷ മൂലത്തോടു് ഒത്തുനോക്കി വായിക്കുന്നവർക്കു കൈയും ബോദ്ധ്യമാകും."

റവ. ജോജ്ജ് മാത്തന്റെ ഏറ്റവും പ്രശസ്തകൃതിയായ മലയാളമയുടെ വ്യാകരണത്തെപ്പറ്റി മൂന്നൊരു അദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. അതുകൂടാതെ 2. സത്യവാദമേടം, 3. വേദസംയുക്തി, 4. കാശിയിൽ ഗുരുദാസപണ്ഡിതരും ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ജഡ്ജിയുമായുണ്ടായ സംവാദം, 5. ബാലാഭ്യസനം എന്നീ കൃതികളും അദ്ദേഹം രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1. ഭൂമി ഉരുണ്ടതാകുന്നു, 2. മരമക്കത്തായത്താലുള്ള ദോഷങ്ങൾ, 3. അദ്വൈതം, 4. ആകാശത്തുള്ള ഗോളങ്ങൾ, 5. അന്തരീക്ഷം, 6. മറുജന്മം, 7. സ്ത്രീകളുടെ യോഗ്യമായ സാമൂഹ്യസ്ഥിതി, 8. സാധാരണചികിത്സാശാല, 9. കൊഴുമുതലാണു മുതലായ വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള പ്രബന്ധങ്ങളും അദ്ദേഹത്തിന്റെ വകയായി മലയാളസാഹിത്യത്തിനു ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1860 മുതൽ 1870 വരെയുള്ള കാലയളവിലാണ് ഇവ അദ്ദേഹം നിർമ്മിച്ചത്.

മാധവരായർ ദിവാൻജിയുടെ കാലത്ത് തിരുവിതാംകൂർഗവർണ്മെന്റ് ഏറ്റെടുത്തിയ ഒരു മത്സരത്തിൽ പ്രഥമസമ്മാനാർഹമായ കൃതിയാണ് 'സത്യവാദവേദം.' 1861-ൽ എഴുതിയ ഈ കൃതി 1863-ൽ ഗ്രന്ഥകാരൻ സ്വന്തചെലവിൽ അച്ചടിപ്പിച്ചു. ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഹിന്ദുശാസ്ത്രത്തിൽനിന്നും ക്രിസ്ത്യാനിവേദത്തിൽനിന്നും എടുത്തുചേർത്തിരിക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങളും സാക്ഷ്യങ്ങളും നീക്കംചെയ്തല്ലാതെ സർക്കാരിൽനിന്ന് അച്ചടിപ്പിക്കുകയില്ലായെന്നു ശാഠ്യം പിടിച്ചതുകൊണ്ടാണ് ഗ്രന്ഥകാരൻ നേരിട്ട് അച്ചടിപ്പിക്കേണ്ടിവന്നത്. കള്ളംപറച്ചിലിന്റെ നികൃഷ്ടതയെയും സത്യവാദത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെയും ഊന്നിപ്പറയുകയാണ് ഈ ഗ്രന്ഥനിർമ്മാണംകൊണ്ട് അദ്ദേഹം സാധിച്ചിരിക്കുന്നത്. 93 പേജുകൾ വരുന്ന ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ വിഷയങ്ങളുടെ അടുക്കം ക്രമപ്പെടുത്തലും പ്രശംസാർഹമായിരിക്കുന്നു. ഭാഷാരീതി മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഒരു ഖണ്ഡിക ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം:

“സത്യവാദത്തിനു വാക്കുമാത്രം ഒത്താൽ പോരാ, ആന്തരവുംകൂടെ ഒത്തിരിക്കണം. എന്തെന്നാൽ വാക്കിൽ സത്യമുണ്ടായും ആന്തരത്തിൽ സത്യമില്ലാതെയും വരാം. തഴവാ എന്നു പേരായ ദിക്കിൽ വന്നു പാകുന്ന ഒരു മനുഷ്യന്റെപേരിൽ മോഷണം ചുമത്തപ്പെട്ടാറെ, അവൻ ഒരു തഴ എടുത്തു വായിൽ ഇട്ടുകൊണ്ടു ഞാൻ ഇത്തഴ വായിൽ വന്നതിൽ പിന്നെ മോഷ്ടിച്ചിട്ടില്ലെന്നു സത്യം ചെയ്തു എന്നു ഒരു കേൾവി ഉണ്ടല്ലോ. ആയവൻ വാക്കിൽ കള്ളയാണു ഇട്ടിട്ടില്ല എന്നുവരികിലും മനസ്സുകൊണ്ടു ആ ഭയങ്കരമായ പാപത്തിൽ ഏറ്റെടുപ്പോയി, സംശയമില്ല. ഗോത്രപിതാവായ എബ്രഹാം തന്റെ ഭാര്യയായ സാരായെ സഹോദരി എന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ അവളെ അവന്റെ തള്ള പെറ്റിപ്പെട്ടിപ്പോൾ അവൾ അവന്റെ തന്നെ ജനിച്ചിരുന്നതുകൊണ്ടു അവൻ വാക്കിൽ സത്യഭംഗം ചെയ്തില്ലെന്നുവരികിലും, അവൾ അവന്റെ ഭാര്യയല്ലെന്നുള്ള വ്യാജം രാജാവിന്റെ മനസ്സിൽ കേറണം എന്നു വിചാരിച്ചുകൊണ്ടു അങ്ങനെ പറഞ്ഞതാകയാൽ, അവൻ അക്കാർത്തിൽ പറഞ്ഞതുകൂടെ എന്നുതന്നെ എണ്ണുവാനുള്ളതാകുന്നു. എന്നാൽ മറിച്ചു വാക്കിൽ സത്യം പിഴച്ചും ആന്തരത്തിൽ നേരുണ്ടായിരിക്കാം. ഒരു കിഴ്ജീവനക്കാരനോടു അവൻ നൂറു ചക്രം കൊടുത്തു വാങ്ങിച്ചു പശുവിന്നു നിനക്കു എന്തു വിലയ്ക്കു കിട്ടി എന്നൊരു ബ്രാഹ്മണൻ ചോദിക്കെ, അതിന്നു അടിയൻ നൂറു ചെമ്പുകാശു കൊടുത്തു എന്നു ഉത്തരം പറഞ്ഞാൽ അവൻ അസത്യവാദിയാകത്തില്ല. എന്തെന്നാൽ അവൻ ആചാരവാക്കിൽ ചക്രം എന്നുള്ള അർത്ഥത്തിൽ ചെമ്പുകാശു എന്നു പറഞ്ഞതല്ലാതെ വഞ്ചിയ്ക്കണം എന്നു ഭാവിച്ചുകൊണ്ടു അങ്ങനെ പറഞ്ഞതല്ല...”

ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രസിദ്ധമായ ജോസഫ് ബട്ട്ലറുടെ 'അനോളോജി ഓഫ് റിലീജൻ' എന്ന ഗ്രന്ഥം ഒന്നാംഭാഗത്തിന്റെ തർജ്ജമയാണ് 'വേദസംയുക്തി'. അത്യന്തം കഠിനമായ മൂലഗ്രന്ഥത്തെ, അർത്ഥത്തിനു ലോപംവരാതെ, സുന്ദരമായ ശൈലിയിൽ, മലയാളത്തിലാക്കുന്നതിനു പാതിരിക്കു സാധിച്ചിരിക്കുന്നു. 1866-ലാണ് എട്ട് അദ്ധ്യായങ്ങളുടെ

ങ്ങിയ പ്രഥമഭാഗം മുദ്രിതമായത്. രണ്ടാംഭാഗത്തിന്റെ തജ്ജമ പുത്തിയാക്കുവാൻ അദ്ദേഹത്തിനു സാധിച്ചില്ല. ഭാഷാരീതിയുടെ മാതൃക കാണുവാൻ ഒരു ഭാഗം ഉദ്ധരിക്കുന്നു:

“മനുഷ്യർക്കു പരലോകത്തിൽ ഒരു ജീവിതമുണ്ട്. എല്ലാവർക്കും ശിക്ഷാരക്ഷകളുണ്ടാകും. ആ ശിക്ഷാരക്ഷകൾ മനുഷ്യരുടെ സുകൃതദുഷ്ടതങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കും. പരലോകത്തിലേക്കു നമ്മെ പ്രാപ്തന്മാരാക്കുന്നതിനുള്ള അഭ്യസനവും പരിശോധനയുമാണ് ഈ ലോകത്തിലെ ജീവിതത്തിനിടയിൽ നടക്കുന്നത്. അവനവന്റെ ആവശ്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള വാദം ദേഹത്തിന്റെ ധർമ്മാധിപത്യത്തിനു വിരോധമായി ഭവിക്കുന്ന ഒരാക്ഷേപമാകയില്ല. ഈ ലോകം വീഴ്ചയിലും ദുഷ്ടതയിലും നാശത്തിലും സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടു നമ്മുടെ അജ്ഞാനം ദൈവത്തിന്റെ ജ്ഞാനത്തിനും നന്മയ്ക്കും പ്രതിബന്ധമായിരിക്കും. മനുഷ്യർക്കു തങ്ങളെക്കുറിച്ചും തങ്ങളുടെ ധർമ്മത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള അജ്ഞത വർദ്ധിക്കുമ്പോൾ അവരുടെ ഇടയിൽ ഒരു പ്രത്യേക വേദമാർഗ്ഗമുണ്ടാകുന്നതു് ഒട്ടും അപ്രധാനമല്ലാത്ത ഒരു കാര്യമാണ്. പ്രസ്തുത വേദമാർഗ്ഗത്തിൽ അദൃശ്യപുരുഷനായും വിചാരാതീതമായുമുള്ള പല കാര്യങ്ങൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.”

റവ. ജോജ്ജ് മാത്തന്റെ ഇതരക്രതികളിൽ ‘ബാലാഭ്യസനം’, 1867-ൽ കൊല്ലം ഡിവിഷൻകച്ചേരിയിൽ, ഗവണ്മെന്റിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കൂടിയ ഒരു യോഗത്തിൽ ചെയ്ത പ്രസംഗമാണ്. 33 പേജുകൾമാത്രമുള്ള ആ പ്രസംഗത്തിൽപ്പെട്ടതാണ് മുകളിൽ ഒരിടത്തു് ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുള്ള ‘മലയാണയുടെ ജാത്യം’ എന്നാരംഭിക്കുന്ന ഖണ്ഡിക. ബാക്കിയുള്ളവ ചർച്ച മിഷൻ സൊസൈറ്റി വകയായ വിദ്യാസംഗ്രഹം, ജ്ഞാനനികേഷവും എന്നീ പത്രികകളിൽ ഓരോ അവസരങ്ങളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുള്ളവയാണ്. റവ. ജോജ്ജ് മാത്തന്റെ വിദഗ്ദ്ധവും വാത്സല്യപുണ്ണവുമായ പരിലാളനയിൽ ഭാഷാഗദ്യം എത്രമാത്രം വളർന്നുവെന്നു് ഈ കൃതികൾ തെളിയിക്കുന്നു. “ആകെക്കൂടി ആധുനികഗദ്യസാഹിത്യത്തിനു ജോജ്ജ് മാത്തൻ സുസ്ഥിരമായ ഒരസ്തിവാരം പണിതു സകലകേരളീയരെയും തനിക്കു അധമണ്ണുരാക്കിത്തീർത്തു എന്നുള്ള വിഷയത്തിൽ പക്ഷാന്തരത്തിനു അവകാശലേശമില്ലാ” എന്നുള്ള മഹാകവി ഉള്ളൂരിന്റെ അഭിപ്രായത്തോടു യോജിക്കാത്ത ഭാഷാന്യേഹികൾ കാണുകയില്ല.

**നിധീരിക്കൽ മാണിക്കത്തനാർ**

കുറേക്കാലങ്ങൾക്കു മുൻപു് ഭാഷാപോഷിണി മാസിക, പ്രശസ്തരായ മലയാളിമഹാനാമരപ്പറ്റി നടത്തിയ ഒരു ഗാലപ്പുപോളിൽ ഇരുപതുപേരിൽ ഒരാളായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട ഒരു മഹാപുരുഷനത്രേ നിധീരിക്കൽ മാണിക്കത്തനാർ. കുറവിലങ്ങാടു നിധീരിക്കൽ ഇട്ടിയവിരായുടേയും റോസയുടേയും തൃതീയപുത്രനായി 1842 മെയ് 27-ാംതീയതി അദ്ദേഹം ഭൂജാതനായി. വൈദികവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുശേഷം 1876-ൽ വൈദികപട്ടം സ്വീകരിക്കുകയും, തുടർന്നു പല ഔദ്യോഗികസ്ഥാനങ്ങൾ

വഹിക്കുകയും ചെയ്തു. കുറേക്കാലം അദ്ദേഹം കോട്ടയം വികാരി അപ്പസ്തോലിക ഡോക്ടർ കാർളോസ് ലവീഞ്ഞു അവർകളുടെ വികാരി ജനറൽ ആയി ജോലിനോക്കി. 1904 ജൂൺ 20-ാം തീയതി ഹൃദ്രോഗം നിമിത്തം നിർമ്മൂലനായി. കേരളത്തിലെ ക്രൈസ്തവസമുദായത്തിന്റെ ബഹുമുഖമായ പുരോഗതിക്കായി അക്ഷീണയത്നം ചെയ്ത ഒരു മഹാശയനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. സ്വസമുദായത്തിൽ തലപൊക്കിയ ഛിന്മങ്ങളെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യുന്നതിനും, അവരുടെയിടയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനും വളരെയധികം യത്നിച്ചിട്ടുള്ള ഒരാളാണദ്ദേഹം.

ഇംഗ്ലീഷ്, പോർത്തുഗീസ്, സ്പാനിഷ്, ഇറ്റാല്യൻ, ഫ്രഞ്ച്, ലത്തീൻ എന്നീ യൂറോപ്യൻഭാഷകളും, സുറിയാനി, സംസ്കൃതം, ഹിന്ദുസ്ഥാനി, തമിഴ്, തെലുങ്ക് എന്നീ ഏഷ്യൻഭാഷകളും മാതൃഭാഷയായ മലയാളത്തിനു പുറമേ വശമാക്കിയിരുന്ന ഒരു ബഹുഭാഷാപണ്ഡിതനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. മുഴുവൻ സമയവും സമുദായകാര്യങ്ങൾക്കു ചെലവഴിക്കുവാൻ നിർബദ്ധനായിത്തീർന്നിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിനു ഭാഷാവിഷയകമായി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ വേണ്ടത്ര സമയം ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. എന്നിരുന്നാലും ഏതാനും ഖണ്ഡകാവ്യങ്ങൾക്കു പുറമേ, 1. ശോഭരാജവിജയം, 2. കൃപാവതി എന്നീ നാടകങ്ങളും, 3. ഒർഗ്ഗേം തിരുയാത്രാവിവരണം എന്ന കൃതിയും അനേകം പ്രഭാഷണങ്ങളും അദ്ദേഹത്തിന്റെ വകയായി മലയാളസാഹിത്യത്തിനു ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ആറം ഏഴം കുരിശുയുദ്ധങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും, നാലുവർഷക്കാലം മുഹമ്മദീയരുടെ തടവുകാരനായിക്കഴിയുകയും ചെയ്ത ഫ്രാൻസിലെ ഉയിർപ്പുരാജാവിന്റെ ചരിത്രമാണു ശോഭരാജവിജയത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം ഇതിൽ കാണുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗദ്യശൈലി ഓജസ്സും ഒഴുക്കുമുള്ളതാണ്. മാതൃകയ്ക്കായി ഒരു ഭാഗം ഉദ്ധരിക്കാം: “മകനെ, ആ അനുജന്റെ സ്നേഹവും സഹോദരഭക്തിയും എനിക്കു് ആശ്ചര്യം തോന്നിക്കുന്നു. എങ്കിലും അവൻ അവിശ്വാസിയുടെ വസ്ത്രം ധരിക്കുകയും, ക്രിസ്ത്യാനിയെന്നുള്ള വേദപ്പേരിനെയും ആ വിശ്വാസത്തെയും മറച്ചുവെക്കുകയും ചെയ്തു് വലിയ കുറ്റമാണ്. ഒരു ക്രിസ്ത്യാൻ മരണത്തിന്റെ ആപത്തിൽപ്പോലും, സമാധാനത്തിലും സമ്പത്തിലും എന്നപോലെ, ഇശ്ശോമിശിഹായുടെ തിരുനാമത്തെ അനുസരിച്ചു പറയുകയും അവന്റെ ബാഹ്യാവസ്ഥ മനോവിചാരത്തിനും വിശ്വാസത്തിനും ഒത്തിരിക്കുവാൻ സൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്.”

മറ്റൊരു ഭാഗം: “അവന്റെ ഹൃദയത്തിനുള്ള ആർദ്രതയും ആത്മാവിന്റെ ധാരാളതയും മഹത്വവും അവിടുന്ന് അറിഞ്ഞിരുന്നുവെങ്കിൽ സഹോദരസ്നേഹത്തിനു ബലിയായിത്തീർന്നിരിക്കുന്ന അവന്റെ നേരേ കരുണതോന്നാതിരിക്കുകയില്ല. ദൃഷ്ടതയുടെ മദ്ധ്യത്തിൽ, അവൻ ഒരു ഭക്തിയുള്ള ക്രിസ്ത്യാനും, വൈയ്യമുള്ള യോദ്ധാവും ആയിട്ടുതന്നെ ജീവിച്ചുവരുന്നു അവൻ അപ്പന്റെ കാൽക്കൽവീണു അങ്ങേ സൈന്യത്തിൽ ചേർക്കപ്പെടുവാനും അങ്ങേ വിശ്വസ്തദാസനും കുരിശിന്റെ പടയാളിയു

മായി സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടുവാനും ആഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ കാര്യം ഞാൻ ആദ്യം പറയാൻ ഓർമ്മിച്ചില്ലാ.”

സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസം, സാമൂഹ്യസേവനം മുതലായ ആവശ്യങ്ങളിലേക്കു സ്വസമുദായത്തിന്റെ ശ്രദ്ധയെ തിരിച്ചുവിടുന്നതിലേക്കായി മാണിക്കത്തനാർ രചിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു കല്പിതനാടകമാണു കൃപാവതി. നായികയായ കൃപാവതി വഴിയിൽ കണ്ട ഒരു ഭിക്ഷുവിനെ രക്ഷിക്കുന്നതും ആ ഭിക്ഷു പ്രാർത്ഥനവേഷനായ ഒരു മെത്രാനാണെന്നു് ഒടുവിൽ തെളിയുന്നതുമാണു് ഇതിലെ ഇതിവൃത്തം. സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെ നായിക ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതു നോക്കുക: “കഷ്ടം! ഈ മൂഢത്വങ്ങളെ പറഞ്ഞു ധരിപ്പിച്ചു നിങ്ങളുടെ അമ്മമാർ എത്രയോ അനുശോചനാർഹർ. ഇതെല്ലാം കെട്ടുകഥകളാണു്. അമ്മമാർക്കു് അറിവില്ലായ്മയാലാണു് അവർ ഈവകയൊക്കെ വിശ്വസിക്കുകയും നിങ്ങളെ വിശ്വസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു്. അഹോ, സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ന്യൂനത ഓരോ ദേശങ്ങളിൽ എത്രയോ മൗഢ്യങ്ങളെ നട്ടുവളത്തിവരുന്നു. കുഞ്ഞുങ്ങളെ പിശാചിനു ദേഹമില്ലാത്തതിനാൽ ഭക്ഷണത്തിനു വശ്യമില്ല. ഈ പരമാർത്ഥം ധരിക്കാതെ, തങ്ങളുടെ അരുമസന്താനങ്ങളെ മിഥ്യാബോധങ്ങളിൽ വളർത്തുന്ന മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ സ്ഥിതി എത്രയോ ദയനീയം.”

പോർത്തുഗീസുകാരനായ ഒരു സന്യാസി ഓർട്ടോ മുതലായ പുണ്യസ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചശേഷം അവിടെ കണ്ട വിശേഷങ്ങൾ വിവരിച്ചുകൊണ്ടു പോർത്തുഗീസുഭാഷയിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ള ഒരു ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പരിഭാഷയാണു് ‘ഓർട്ടോ തിരുയാത്രാവിവരണം.’ ഇതു് 1850-ൽ കൂനമ്മാവിൽ അച്ചടിക്കപ്പെട്ടു. ഇതിലെ ഭാഷാരീതി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു ഒരു ഭാഗം ഉദ്ധരിക്കാം: “കുറേക്കൂടെ മുന്നോട്ടുചെന്നപ്പോൾ ഉയർന്ന സ്ഥലത്തു് ഒരു പന്നിയുടെ ജിണ്ണുശേഷം കണ്ടെത്തി. ഇവിടെവെച്ചത്രെ, ദാനിയേലിന്റെ പുസ്തകം 14-ാം അദ്ധ്യായത്തിൽ കാണുന്ന പ്രകാരം ഹവുക്കൊക്കെ നിവ്യാ കൊയിത്തുകാർക്കു ഭക്ഷണസാധനങ്ങളുംകൊണ്ടു പോകുമ്പോൾ മാലാഖ തലമുടിക്കുപിടിച്ചു ബാബേലിൽ സിംഹക്കഴിയിൽ കിടന്ന ദാനിയേലിനു ഭക്ഷണം കൊടുപ്പാനായിട്ടു അവിടേക്കു കൊണ്ടു പോയതെന്നു പറയുന്നു. ഇവിടെനിന്നു കുറേക്കൂടെ നടന്നപ്പോൾ ഇടത്തു ഭാഗത്തു ഉയർന്ന സ്ഥലത്തു മാർ ഏലിയായുടെ എന്നു പേർപെട്ട ഒരു കൊവേന്തയുണ്ടു്. അവിടെനിന്നു നോക്കിയാൽ ബെഡ്ഡെഹം, ഓർട്ടോ ഈ രണ്ടു നഗരങ്ങളെയും കാണാം. ഈ വഴിയിൽത്തന്നെ ഒരു കല്ലു കാണാനുണ്ടു്. ഇതിന്മേൽ ഏലിയാനിവ്യാ കിടന്നുറങ്ങിയതാകുന്നുവെന്നു പറയുന്നു. ഉരുകിയ മെഴുകിൽ എന്നപോലെ ഈ കല്ലിന്മേൽ നിവ്യായുടെ രൂപം പതിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.”

മാണിക്കത്തനാരുടെ മറ്റൊരു ഭാഷാന്തരകൃതിയാണു ‘മാതാവിന്റെ വണക്കമാസം.’ മഞ്ഞുതൽകൽപ്പിത്താസന്യാസികളുടെ വകയായുണ്ടായിരുന്ന മുദ്രാലയത്തിൽനിന്നാണു് ഇതു് ആദ്യമായി അച്ചടിച്ചുപ്രസിദ്ധംചെയ്തതു്. പോർത്തുഗീസ്, ഇംഗ്ലീഷ് മുതലായ ഭാഷകളിൽനിന്നു

പല പ്രസംഗപരമ്പരകളും ധ്യാനമുറകളും അദ്ദേഹം മലയാളത്തിലേക്കു പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. “ഭാഷാന്തരകർത്താവെന്നനിലയിൽ മാണിക്കത്തനാർ കൈരളിക്കു് അസംഖ്യം പുമാലകൾ ചാർത്തിയിട്ടുണ്ട്. വിസിറ്റർ അപ്പസ്തോലിക മ്യൂറിൻ മെത്രാന്റെയും, പത്രോവാദു ഗോവണ്ണദോരന്മാരുടെയും പ്രധാനസഹായി എന്ന നിലയിൽ ഇംഗ്ലീഷ്, പോർത്തുഗീസ് എന്നീ യൂറോപ്യൻഭാഷകളിൽനിന്നു അനേകം ഉപന്യാസങ്ങളും പ്രസംഗങ്ങളും അദ്ദേഹം മലയാളത്തിലേക്കു വിവർത്തനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഭരണീയജനങ്ങളോടു സംസാരിക്കുന്നതിൽ പ്രസ്തുതമതാധ്യക്ഷന്മാർ ഉപയോഗിച്ച സുപ്രധാനജീവനിധിയിരി മാണി ശമാശായിരുന്നവെന്നുതന്നെ പറയാം. മോൺ: അയ്യത്തി ദലഗാദപ്പസ്തോലിക ആയിരുന്നപ്പോഴും മാപ്പാപ്പായുടെ തിരുവെഴുത്തു് ആദിയായ പല രേഖകളും മലയാളത്തിലേക്കു തജ്ജമചെയ്യുന്നതിനു കത്തനാരുടെ സഹായം അദ്ദേഹം ആഗ്രഹിക്കുകയും സമ്പാദിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.” (കേരളം)

മാണിക്കത്തനാർ ഭരണകേന്ദ്രം പ്രസംഗങ്ങളും പ്രബന്ധങ്ങളും രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. ‘പരോപകാര’ത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു ഉപന്യാസത്തിന്റെ മുഖവുരയിലെ ഒരു ഭാഗം ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം: “മനുഷ്യൻ അബലൻ ആകുന്നുവെന്നു പറയുന്നതു ശരിതന്നെ. അവന്റെ ചുറ്റും ആപത്തു നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നുവെന്നുള്ളതും വാസ്തവമാണ്. എങ്കിലും ഈ വിസ്കാരമേറിയ ഭൂലോകത്തിന്റെ നായകസ്ഥാനം വഹിക്കുന്നതു അവനാകുന്നുവെന്നു അവന്റെയും മറ്റു ജന്തുക്കളുടെയും ആകൃതിയും സഞ്ചാരസ്വഭാവവും കാണിക്കുന്നു. ശേഷം സകല പ്രാണികളെയും കല്പിച്ചു നടത്തുവാൻ സ്രഷ്ടാവിനാൽ ഉയർത്തപ്പെട്ട അധികാരധർമ്മമാണോ അവൻ എന്നു തോന്നത്തക്കവണ്ണം മനുഷ്യൻ തന്റെ പാദങ്ങളിന്മേൽ ഉയർന്നുനടക്കുന്നു. മൃഗേന്ദ്രനെന്നു വിളിക്കപ്പെടുന്ന സിംഹമുൾപ്പെടെ മറ്റു ജന്തുക്കളോയെന്നാൽ മനുഷ്യന്റെ ആജ്ഞയ്ക്കു കീഴ്പ്പെട്ടുവാനെന്നപോലെ തിരഗ്ഗതിഗാമികൾ—കുറുകെ സഞ്ചരിക്കുന്നവർ—ആയിരിക്കുന്നു. തങ്ങൾക്കു ഭൂവാസമല്ലാതെ അപരഗതിയില്ലെന്നു കാണിപ്പാൻവേണ്ടിയായിരിക്കാം അവ പ്രകൃത്യാ തങ്ങളുടെ ദൃഷ്ടിയെ ഭൂമിയിലേക്കു പതിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മനുസ്യാതന്ത്ര്യത്തെ കാണിപ്പാൻ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടവെന്നു തോന്നുമാറു മനുഷ്യന്റെ കണ്ണുകൾ മനസ്സിന്റെ ഗതിയനുസരിച്ചു സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കോ ഭൂമിയിലേക്കോ തിരിക്കപ്പെട്ടുവാൻ തക്കവയായിരിക്കുന്നു...”

ഒരു വായനശാലയെ ചിത്രീകരിച്ചുകൊണ്ടു് അദ്ദേഹം രചിച്ച വിവരണപ്രധാനമായ ഒരു പ്രബന്ധത്തിലേതാണ് താഴെ ഉദ്ധരിച്ചിരിക്കുന്ന ഭാഗം: “കിഴക്കുവശമുള്ള കുന്നിൽ ചെന്നപ്പോൾ അവിടെ മലയാചലസ്തർശിതമായ മനുമാരുതൻ മനോഹരമായി ഊതിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ആ സ്ഥലത്തു സ്വപ്നസമയം വിശ്രമിച്ചപ്പോൾ വായനശാലാമന്ദിരത്തിനു ചുറ്റുമുള്ള ഉദ്യാനത്തിലെ വൃക്ഷങ്ങളിലും ചെടികളിലും ലതകളിലും വികസിച്ചുനിൽക്കുന്ന പുഷ്പങ്ങൾ അവയുടെ പൂണ്ണവണ്ണഭേദഭംഗിയോടു കൂടിയല്ലെങ്കിലും ഞങ്ങളെ അങ്ങോട്ടാകർഷിക്കുന്നതായി അനുഭവപ്പെട്ടു. ആ പുഷ്പവാടിയുടെ ചുറ്റും അരയോളം ഉയരത്തിൽ അതിഭംഗിയോടെ

കെട്ടിയിട്ടുള്ള കൽമതിലും അതിന്റെമേൽ വിചിത്രാകൃതിയിൽ വാർത്ത വെച്ചിട്ടുള്ള ലോഹവേലകളും പ്രവേശനത്തിനുള്ള ഗോപുരദ്വാരത്തിങ്കലേക്കു ഞങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിച്ചു. ഗോപുരത്തിന്റെ വർത്തമാനത്തിന്റെ വളരെദൂരം നിൽക്കുന്നവർക്കുപോലും കാണാവുന്നപ്രകാരം വിജ്ഞാനസന്താനം എന്നു വിചിത്രാക്ഷരങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നു."

**കണ്ടത്തിൽ വരഗീസുമാപ്പിള**

പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ മലയാളഭാഷാപരിപോഷണാർത്ഥം നിസ്സന്ദ്രയതം ചെയ്തിട്ടുള്ള ഭാഷാഭിമാനികളിൽ കനിഷ്ഠികാധിഷ്ഠിതമായ സ്ഥാനത്തിനു അർഹൻ എല്ലാംകൊണ്ടും കണ്ടത്തിൽ വരഗീസുമാപ്പിളയാണെന്നുള്ളതിനു തർക്കമില്ല. മഹാകവി ഉള്ളൂർ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ "അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നു ഭാഷാസാഹിത്യത്തിനു ലഭിച്ചിട്ടുള്ള സാഹായ്യം അനന്തവും അപരിമേയവുമാകുന്നു. 14 വർഷത്തെ പ്രയത്നംകൊണ്ടു അദ്ദേഹം മലയാളത്തിനു ഭാരതീയഭാഷകളുടെ ഇടയിൽ മഹനീയമായ ഒരു നില കൈവരുത്തി. മറ്റൊരാളെക്കൊണ്ടു സാധിക്കാവുന്നതല്ല അത്ഭുതാവഹമായ ആ കാര്യം."

കണ്ടത്തിൽകുടുംബത്തിന്റെ കറുത്തനല്ലൂർശാഖയിൽ ഈപ്പൻ, സാറാമ്മ ഈ ദമ്പതിമാരുടെ കനിഷ്ഠപുത്രനായി 1858-മാണ്ടു വരഗീസുമാപ്പിള ജോതനായി. അടുത്തുള്ള ഒരു നാട്ടാശാന്റെ കീഴിൽ മലയാളത്തിൽ പ്രാഥമികപാഠങ്ങൾ പഠിച്ചശേഷം കോട്ടയം സി. എം. എസ്. ഹൈസ്കൂളിലും അനന്തരം തിരുവനന്തപുരം മഹാരാജാസ്കോളേജിലും ചേർന്നു പഠിച്ചു. പക്ഷെ എഫ്. എ. പരീക്ഷ ജയിക്കാതെ വീട്ടിലേക്കു മടങ്ങുകയാണു ചെയ്തത്. 1881-ൽ കൊച്ചിയിൽ ദേവജി ഭീമജിയെക്കൊണ്ടു 'കേരളമിത്രം' എന്ന പേരിൽ ഒരു വാരിക തുടങ്ങിപ്പിടിക്കുകയും അതിന്റെ അധിപരായി ജോലി സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. 1885 മുതൽ കുറച്ചുകാലത്തേക്കു ചെങ്ങന്നൂർതാലൂക്കു മുതൽപ്പിടിയായി ജോലി നോക്കി. പക്ഷെ അധികം കഴിയുന്നതിനുമുമ്പ് ആ പണി രാജിവെച്ചു സി. എം. എസ്. കോളേജിൽ മലയാളം മുൻഷിപ്പണി സ്വീകരിച്ചു. അങ്ങനെ കോട്ടയത്തു താമസിക്കുമ്പോഴാണ് 1890-ൽ മലയാളമനോരമപത്രം അദ്ദേഹം ആരംഭിച്ചത്. മലയാളഭാഷയുടെ പരിപോഷണാർത്ഥം മലയാളമനോരമ നിർവ്വഹിച്ചിട്ടുള്ള സേവനങ്ങൾ വാചാമഗോചരങ്ങളാണ്.

മലയാളമനോരമ, ഭാഷാപോഷിണി എന്നീ പത്രികകൾ മലയാളത്തിലെ കവികളെയും സാഹിത്യകാരന്മാരെയും തേടിപ്പിടിച്ചു അണിനിരത്തി അവരെക്കൊണ്ടു ഉത്തമസാഹിത്യകൃതികൾ എഴുതിക്കുന്നതിനു ചെയ്തിട്ടുള്ള യത്നങ്ങൾ വിദ്വരീകൃതതല്ല. ഭാഷാപോഷിണി വഴിയും മനോരമ കമ്പനിവഴിയും പല നല്ല പുസ്തകങ്ങളും പ്രസിദ്ധീകൃതമായിട്ടുണ്ട്. ചെങ്ങന്നൂർ ഹൈസ്കൂൾ, കോട്ടയത്തെ എം. ഡി. സെമ്മിനാരി, തിരുവല്ലാ എം. ഡി. ഹൈസ്കൂൾ, തിരുമൂലപ്പുരം ബാലികാ

മം മുതലായവയുടെ സ്ഥാപനത്തിൽ വറുഗീസുമാപ്പിള മുൻകൈയെടുത്തു പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. മദ്രാസുസർവ്വകലാശാലയിൽനിന്നു ബി. എ. ങ്ക മലയാളത്തിൽ ഒന്നാംസ്ഥാനത്തു ജയിക്കുന്നവർക്കു കേരളവർമ്മമെഡൽ എന്ന പേരിൽ ഒരു കീർത്തിമുദ്ര പ്രതിവർഷം സമ്മാനിക്കുന്നതിനു ആവശ്യമായ മൂലധനം ശേഖരിച്ചു സർവ്വകലാശാലയെ ഏല്പിച്ചതും അദ്ദേഹമാണ്. മലയാളഭാഷയുടെ അഭിവൃദ്ധിയിൽ അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്ന അഭിനിവേശത്തിനു് ഒരു തെളിവായി ഈ മെഡൽ നിലകൊള്ളുന്നു. ഇങ്ങനെ സ്വഭാഷയ്ക്കും സ്വസമുദായത്തിനുംവേണ്ടി അക്ഷീണപരിശ്രമം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന ഈ മഹാശയൻ 46-ാമത്തെ വയസ്സിൽ 1904-ാമാണ്ടു് അകാലചരമം പ്രാപിച്ചു.

മഹാകവി ഉള്ളൂർ സമർത്ഥിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ “വറുഗീസുമാപ്പിള ഒരു വിശിഷ്ടനായ ഗദ്യകാരനായിരുന്നു. സരളവും എന്നാൽ അതേസമയംതന്നെ ശക്തിമത്തുമായ ഒരു ശൈലിയാണ് അദ്ദേഹം സ്വാധീനമാക്കിയിരുന്നതു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുഖലേഖനങ്ങൾ ആരെയും ആകർഷിക്കത്തക്കവയായിരുന്നു.” അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട കൃതികൾ എബ്രായക്കുട്ടിനാടകം, കലഹിനീദമനകംനാടകം, ഉത്താലൻ എന്നിവയാകുന്നു. ഇതിൽ ഷേക്സ്പിയരുടെ ഒഥല്ലോനാടകത്തിന്റെ പരിഭാഷയായ ഉത്താലൻ രണ്ടകത്തോളമേ പൂർത്തിയായിട്ടുള്ളൂ. പൂർത്തിയായേടത്തോളം ഭാഗം ഭാഷാപോഷിണിയിൽ ഖണ്ഡശഃ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടു്.

ഷേക്സ്പിയരുടെതന്നെ Taming of the Shrew എന്ന നാടകത്തിന്റെ ഒരു സ്വതന്ത്രാനുവാദമാണു് ‘കലഹിനീദമനകം’ നാടകം. പ്രസ്താവനയിലെയും ഭരതവാക്യത്തിലെയും രണ്ടുമുന്ന ശ്ലോകങ്ങൾ ഒഴിച്ചാൽ വിവർത്തനം ആദ്യനും ഗദ്യരൂപത്തിലാണു്. ഭാഷയിലെ രണ്ടാമത്തെ ഗദ്യനാടകമായ ഈ കൃതിതന്നെയാണു് വറുഗീസുമാപ്പിളയുടെ കൃതികളിൽ ഏറ്റവും പ്രശസ്തമെന്നു തോന്നുന്നു. കലഹിനീദമനകത്തിലെ ഭാഷാശൈലി, താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന ഭാഗത്തുനിന്നു മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണു്:

“നിന്റെ ഭർത്താവായ കർത്താവിനെ വ്യസനിപ്പിക്കുന്നവണ്ണം ആ കണ്ണുകൾകൊണ്ടിങ്ങനെ ഹാസ്യമായി നോക്കുകയും ഒരിക്കലും നീ ചെയ്തുകൂടാ. ഇതു് ഇടിയേറ്റ വൃക്ഷംപോലെ നിന്റെ സൗന്ദര്യത്തെ ഉണക്കുകയും, ചുഴലിക്കാറ്റു നല്ല പൂമൊട്ടുകളെ വല്ലാതെയാക്കുന്നതുപോലെ നിന്റെ യശസ്സിനെ നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കോപിച്ച സ്ത്രീയും കത്തിക്കലക്കിയ കുളവും ഒന്നുപോലെയാണു്. ചേറുനിറഞ്ഞിരിക്കും; കണ്ടാൽ അറയ്ക്കും. സൗന്ദര്യം വേർപെട്ടിരിക്കും. ആ സ്ഥിതിയിൽ ദാഹംകൊണ്ടു മരിക്കാറായവനും അതിൽനിന്നു് ഒരു തുള്ളികൊണ്ടു തന്റെ നാവിനെ നന്നസ്തുവാൻ തുനിയുകയില്ല. നിന്റെ ഭർത്താവു നിന്റെ കർത്താവാണു്. നിന്റെ ജീവനും നിന്റെ ഇടയനും നിന്റെ തലയും നിന്റെ രാജാവും തന്നെ. നിനക്കും നിന്റെ ഉപജീവനത്തിനുംവേണ്ടി ക്ലേശങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്ന ഒരാളാണു്; കരയ്ക്കും വെള്ളത്തിലും പകലും രാത്രിയും അദ്ദേഹം

തന്റെ ശരീരംകൊണ്ടു കഠിനമായി അദ്ധ്വാനിക്കുന്നു; ആ സമയം ഒക്കെയും നീ സുഖമായും അപകടഭയംകൂടാതെയും വീട്ടിൽ സ്വസ്ഥമായിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.”

പഴയനിയമം സൃഷ്ടിയുടെ പുസ്തകത്തിൽ 37 മുതൽ 45 വരെയുള്ള അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന പുസ്തകസേപ്പിന്റെ ചരിത്രമാണ് എബ്രായക്കുട്ടിനാടകത്തിലെ ഇതിവൃത്തം. അഞ്ചു അങ്കങ്ങളും 25 ‘അരങ്ങു’(രംഗം)കളും 51 പദ്യങ്ങളുമടങ്ങിയതാണ് ഈ നാടകം. 1893 ലാണ് ഇത് ആദ്യമായി പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടത്. ‘എബ്രായക്കുട്ടി’യിലെ ഗദ്യശൈലി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന ഭാഗം മതിയാകും.

യൗസേപ്പിന്റെ ഭാര്യ അസേനാന്തു യൗസേപ്പിനോടു: “ഇതു കേൾക്കണമെന്നേ എനിക്കാഗ്രഹമുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഓനിലെ ആചാര്യനായ എന്റെ പിതാവിന്റെ ഭവനത്തിൽ ഒരുവക സന്തോഷത്തിനും കുറവുകൂടാതെ ഇരുന്ന ഞാൻ അതെല്ലാം വെടിഞ്ഞു ഇവിടുത്തെക്കൂടെ പോന്നതു മിസ്രയീമിലെ മഹാരാജാവിനെ ഭയപ്പെട്ടിട്ടോ ഇവിടുത്തെ ഉന്നതി ഓർത്തിട്ടോ അല്ലല്ലോ. അന്നുമുതൽ ഈ അടുത്തകാലംവരെ എന്തെ അറിയിച്ചുകൂടാത്തതായ ഒരു സ്വകാര്യവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇപ്പോൾ ഈ ഭേദം കണ്ടതാണ് ഇനിക്കു സഹിച്ചുകൂടാത്തത്. കുററുക്കാരോ തെറ്റുകാരോ ഉണ്ടായിരുന്നാൽ അവരെ മുറയ്ക്കു ശിക്ഷിക്കുകയോ വിട്ടയയ്ക്കുകയോ ചെയ്യണമെന്നല്ലാതെയുണ്ടോ? തങ്ങൾക്കുള്ള വരോടൊരിക്കലും നേരേ ഉരിയാടാതിരുന്നിട്ടു നടത്തേണ്ട രാജ്യകാര്യങ്ങൾ എന്താണുള്ളത്? അല്ലെങ്കിൽ ഇതേവരെ അതു കണ്ടില്ലല്ലോ. ഇവിടുന്നിപ്പോൾ എത്രദിവസമായി നേരത്തിനും കാലത്തിനും ഉണ്ണാതെയും ഉറങ്ങാതെയുമായിട്ട്. എന്തെ കണ്ടാലൊരിക്കലും ഒരു നല്ല മുഖമില്ല. രണ്ടു കുട്ടികളുള്ളവരോടും ഈവിധത്തിൽതന്നെയിരിക്കുന്നതാണു കഠിനം. അവർക്കിതു സഹിച്ചാൻ ശക്തിയില്ല. ആകപ്പാടെ ഓർത്തുനോക്കിയിട്ട് ഇവിടുത്തേക്കു തക്കതായ കാരണം കൂടാതെ ഇങ്ങനെ ഒരു സ്വഭാവഭേദം ഉണ്ടാകുമെന്നെനിക്കു അശേഷം വിശ്വസിക്കുവാൻ പാടില്ല. അതുകൊണ്ടു ഒന്നുകിൽ എന്തോ ഒരു സുഖക്കേടിന്റെ ആരംഭം. അല്ലെങ്കിൽ എന്റെപേരിലുള്ള എന്തെങ്കിലും വീഴ്ച. ഞാൻ മനസ്സറിയാതെ ചെയ്തപോയിട്ടുള്ള വല്ല തെറ്റുമായിരുന്നാൽ അതു കൃപയുണ്ടായി എന്നോടു ക്ഷമിക്കണം.”

**സ്കനീസ്റ്റാവോസ് കത്തനാർ**

വറുഗീസുമാപ്പിളയുടെ സമകാലീനനായ മറ്റൊരു ഭാഷാപണ്ഡിതനായിരുന്നു വെട്ടിക്കാട്ടു സ്കനീസ്റ്റാവോസുകത്തനാർ. ചിറക്കടവിൽ വെട്ടിക്കാട്ടു എന്ന കുടുംബത്തിൽ 1856-ൽ ദുമ്മിനിക്കോസ് മറിയം എന്ന ദമ്പതിമാരുടെ ഏഴു പുത്രന്മാരിൽ അഞ്ചാമനായി ജനിച്ചു. 12-ാമത്തെ വയസ്സിൽ സെമ്മിനാരിയിൽ ചേർന്നു. അലങ്കാരശാസ്ത്രത്തിലും തത്ത്വശാസ്ത്രത്തിലും പ്രത്യേകപ്രാവിണ്യം നേടി. 1850-ൽ വൈദികനായിത്തീർന്നു. അതിനുശേഷം അത്തുകൽ, വല്ലാർപാടം, തുരുത്തി, ആല

പുഴ, അതിരമ്പുഴ, കടമാളൂർ, പൂവരണി എന്നീ പള്ളികളിൽ വികാരിയായി ജോലിനോക്കി. പൂവരണിയിൽ വികാരിയായിരിക്കവെ 1909 നവംബർമാസത്തിൽ അദ്ദേഹം നിര്യാതനായി.

സ്കൂളിന്റേതല്ലാത്തവർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലത്തെ ഏറ്റവും വലിയ വാഗ്മിയായിരുന്നു. “മലയാളത്തിലെ കത്തോലിക്ക സുറിയാനി ക്ലാസിക്കൽ വൈദികഗണത്തിൽ പ്രസംഗിയെന്ന പദത്തിന് അർഹനും സുപ്രസിദ്ധനും” എന്നാണ് 1909-ലെ നസ്രാണിദീപികയിൽ അദ്ദേഹത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ചരമക്കുറിപ്പ് ആരംഭിക്കുന്നത്. കോട്ടയം വികാരി അപ്പസ്തോലിക്കയായിരുന്ന ഡോക്ടർ ചാറത്ത് ലവീഞ്ഞിന്, 1888-മാണു നൽകപ്പെട്ട സ്വീകരണത്തെപ്പറ്റി ബോംബയിലെ കാത്തലിക് എക്സാമിനർ പത്രാപ്പിപ്പാർട്ട് ചെയ്യുകയിൽ “ആലപ്പുഴ വികാരിയും സുറിയാനിക്കാരനുമായ ഒരു യുവവൈദികൻ ലത്തീൻഭാഷയിൽ പ്രശസ്തമായ ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്തു” എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് സ്കൂളിന്റേതല്ലാത്തവർക്കുവേണ്ടിയാണ്. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ സാഹിത്യസംരംഭങ്ങളെപ്പറ്റി 1909-ലെ നസ്രാണിദീപിക ഇങ്ങനെ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു: “കേരളപ്രസംഗി, കുരുളവേദചേരിനി മുതലായ വിശിഷ്ട പുസ്തകങ്ങൾ ഈ ദേഹത്താൽ ചമസ്സപ്പെട്ടവയാകുന്നു. ഇനിയും അച്ചടിക്കപ്പെടുന്നതിനായി അനേകം പ്രസംഗങ്ങൾ മുതലായവ ഈ മഹാൻ തയ്യാറാക്കിവെച്ചിട്ടുള്ളതു കൂടാതെ, മലയാളഭാഷയിൽ ഇതേവരെ ഉണ്ടായിട്ടില്ലാത്ത തത്ത്വശാസ്ത്രപ്രബന്ധത്തെയും മറ്റും പുത്തിയാക്കുന്നതിലേക്കുവേണ്ടി വികാരിത്വസംബന്ധമായ ചുമതലകൾക്കു പുറമേ രാപകൽ ഇളവില്ലാതെ ബോധത്തെയും ദേഹത്തെയും ഒന്നുപോലെ പ്രയത്നിച്ചിട്ടു തീർത്തവെച്ചാകുന്നു മരണഹേതുവായ വായുക്കോപം ആരംഭിച്ചത്.”

പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അന്ത്യത്തിൽ ചേന്നൻകരിയിൽ നൂതനമായി ഉൽഭൂതമായ മതദുർബോധനകളെ ഖണ്ഡിച്ചുകൊണ്ടു സ്കൂളിന്റേതല്ലാത്തവർ രചിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു കൃതിയാണ് ‘കുരുളവേദചേരിനി’. കടമാളൂർ പള്ളി വികാരിയായിരിക്കുമ്പോഴാണ് അദ്ദേഹം ഇതു രചിച്ചത്. 1896-ൽതന്നെ മാനാനന്തു് അച്ചടിക്കുകയും ചെയ്തു. “ഈ പ്രബന്ധം ആകൃതിയിൽ ചെറുതരമായി കാണപ്പെട്ടാലും സംഗതിമാഹാത്മ്യത്താൽ മഹൽഗ്രന്ഥശേഖരത്തിൽ ഗണിക്കപ്പെടുവാനുള്ള സർവ്വ യോഗ്യതാംശങ്ങളും ഇതിനുണ്ടെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു” എന്നാണ് അന്നു വികാരിജനറാളായിരുന്ന തയ്യിൽ യേശുപ്പകത്തനാർ ഈ കൃതിയെപ്പറ്റി പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നത്. കത്തനാരുടെ ഭാഷാശൈലി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു ഗ്രന്ഥത്തിലെ പ്രഥമഖണ്ഡികതന്നെ ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം:

“അജ്ഞാനാസതയിലും വിഗ്രഹാരാധനയിലും ദുഷ്കൃത്യപാരങ്ങളിലും മുങ്ങിത്താണു നാശകരസ്ഥിതിയിൽ കിടന്നിരുന്ന ഈ മലയാളരാജ്യത്തെ സത്യവേദത്തിന്റെ ജ്യോതിസ്സാൽ ശോഭിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി, ദൈവത്താൽ യാത്രയാക്കപ്പെട്ട മാതോമ്മാശ്ശീഹാ ഇവിടങ്ങളിൽ വന്നു സ്വർഗ്ഗരാജ്യത്തിലേക്കുള്ള പന്മാവിനെ തെളിച്ചുകാണിച്ചു,

സത്യമാറ്റത്തിൽ നമ്മുടെ പുച്ഛന്മാരെ ചേർത്ത നാൾ തുടങ്ങി. മാർതോമാ നസ്രാണികളെന്ന നാമധാരികളായ നമ്മുടെ സഭയിൽ അനേകം വേദ കലഹങ്ങളും വിപരീതാഭിപ്രായങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. എന്നവരികിലും, മൂർച്ഛതയോടെ ആയഭിപ്രായങ്ങളെ പരത്തുന്നതിനോ, നിലനിൽക്കുന്നതിനോ യത്നിക്കുകയും, നൂതനങ്ങളായ ഇടത്തുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള യാതൊരു ഇടത്തുട്ടുതലവനും ഇതിനു മുൻപായി ഉണ്ടായിട്ടില്ലാത്തതും, ഏതൊരു കാലങ്ങളിലും മാർത്തോമ്മാശ്ലീഹായാൽ നട്ടുണ്ടാക്കപ്പെട്ട സത്യവേദോപദേശങ്ങളെ ഭംഗമെന്നേ ആദരിച്ചുകൊണ്ടു പോന്നിരുന്ന അസംഖ്യം ഗുരുക്കളും ജനങ്ങളുമുണ്ടായിരുന്നതും ഓർത്തുനോക്കുമ്പോൾ, ഈ സംഗതി നമ്മുടെ സഭയുടെ മഹത്വത്തെ പ്രത്യക്ഷീകരിക്കുന്ന ഒരു സാക്ഷ്യവും, ഈ മഹാകുടുംബത്തിന്റെ ശിരസ്സിൽ മങ്ങലെന്നിയെ ശോഭിക്കുന്ന ഒരു അമൂല്യരത്നവുമാണ്.”

സ്കാനിസ്റ്റാവോസ കത്തനാർ തന്റെ കാലത്തെ അതിപ്രസിദ്ധനായ വാക്യമായിരുന്നെന്ന് പറഞ്ഞുവല്ലോ. ആണ്ടുവട്ടത്തിലുള്ള ഞായറാഴ്ചകളിലും പെരുന്നാളുകളിലും ദേവാലയങ്ങളിൽ പ്രസംഗിക്കുന്നതിന് അദ്ദേഹം ക്ഷണിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. അക്കാലത്തു മലയാളത്തിൽ, ഇത്തരം പ്രസംഗത്തിനു സഹായിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ പലരുടെയും നിർബന്ധപ്രകാരം, പ്രസംഗിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന യുവവൈദികർക്ക് സഹായകമാകത്തക്കവണ്ണം, സ്കാനിസ്റ്റാവോസ ചുൻ, ഈ നാട്ടിൽ നടപ്പുള്ള എല്ലാ തിരുന്നാളുകളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള പ്രസംഗങ്ങൾ “ഏഴു പുസ്തകങ്ങളായി നിശ്ചയിച്ചു” എഴുതിത്തീർത്തു. അതിൽ ഒന്നാമത്തെ പുസ്തകം (ഡെമ്മി സൈസിൽ 353 പുറങ്ങൾ) 1893-ൽ ‘കേരളപ്രസംഗി’ 1-ാം പുസ്തകം എന്ന പേരിൽ മാനാനം പ്രസ്സിൽ അച്ചടിപ്പിച്ചു. 21 പ്രസംഗങ്ങളാണ് ഇതിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നത്. സ്കാനിസ്റ്റാവോസ ചുൻറെ ഭാഷ പ്രൗഢവും സംസ്കൃതപദബഹുലവുമാണ്. അതു കരുതിയായിരിക്കണം പുസ്തകത്തിന്റെ അവസാനത്തിൽ ഒരു അകാരാദികൂടി ചേർത്തിട്ടുള്ളതു്. കത്തനാരുടെ ഗദ്യശൈലി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു രണ്ടു ചെറിയ ഖണ്ഡികകൾ ഇവിടെ പകർത്താം:

“നവഗ്രഹങ്ങളിൽവെച്ചു ചന്ദ്രൻ എല്ലാ സൃഷ്ടികൾക്കും അത്യന്ത സന്തോഷമുള്ളവാക്കുന്ന ഒരു ഗ്രഹമാകുന്നുവെന്നതു നിർവിവാദമത്രേ ആകുന്നു. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഈ ഗ്രഹമില്ലാതായി എന്നുവന്നാൽ ജീവനുള്ള സൃഷ്ടികൾക്കുതന്നെയല്ല, നിജ്ജീവികൾക്കു കൂടെയും അത്യന്തസന്താപത്തിനും നാശത്തിനും ഇടവരുമായിരുന്നു. എന്തെന്നാൽ സൂര്യോഷ്ണാകോണ്ടു നന്നാ തളൻ നാശകരസ്ഥിതിയിൽ എന്നുപോലെ കിടക്കുന്ന സകലവും, ചന്ദ്രൻ അതിന്റെ കോമളകതിരുകളെ വീശുവാൻ തുടങ്ങുന്നതിനോടെ, പച്ചപിടിച്ചും ആലസ്യം തീർന്നും സുഖകരസ്ഥിതിയിൽ വന്നുവശാകുന്നു. ഇതിനാൽ പ്ലിനിയൊ എന്ന ഗ്രന്ഥകർത്താവു ചന്ദ്രനെ എല്ലാ സൃഷ്ടികൾക്കും ആയുസ്സുനൽകുന്ന ജീവാത്മാവു് എന്നു വിളിക്കുന്നതിനു സംശയിച്ചില്ല. എന്തെന്നാൽ ചന്ദ്രോദയത്തിനു ഏകദേശം എല്ലാ സൃഷ്ടികളും തെളിഞ്ഞാനദിക്കുന്നുവെന്നു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ചന്ദ്രോ

ദയത്തിനു ലിക്കീനോസു എന്നു പറയപ്പെടുന്ന പാഠകളിൽനിന്നു ഗീതവാദ്യങ്ങൾക്കുതുല്യമായ ഒരുവിധ രാഗം പുറപ്പെടുന്നു. കടലിലുള്ള ഒരു വിധ മത്സ്യങ്ങൾ നിലാവു കൂടിവരുന്തോറും ധാവള്യമാകയും, നിലാവു കുറഞ്ഞുവരുന്തോറും വെണ്മയും കുറഞ്ഞു കടശി കറുത്തുപോകയും ചെയ്യുന്നു.” (പുറം 111.)

“അത്യുന്നതങ്ങളിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുകൊണ്ടു മേൽ ആകാശത്തിലും, കിഴ് ഭൂമിയിലും അതിനിസ്സാരങ്ങളായുള്ളവയെക്കൂടെയും തൃക്കൺപാത്തു, ദരിദ്രരെ അവരുടെ ഹിനാവസ്ഥയിൽനിന്നുയർത്തി, തന്റെ ജനത്തിന്റെ പ്രഭുക്കന്മാരോടുകൂടി സ്ഥാപിക്കുന്ന മഹാദൈവത്തിനു സദൃശനാർ? തന്റെ അപരിമേയബോധജ്ഞാനത്തിന്റെ അഗാധങ്ങളെ അളന്നു പരിച്ഛേദിച്ചവൻ ആർ? ഒരുത്തരുമില്ല. സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ട ബുദ്ധി അത്യല്പമാത്രം. കർത്താവോ എന്നാൽ ഊനമില്ലാത്തവനും അറുതിയില്ലാത്തവനും. തന്റെ ദിവ്യാലോചനയുടെ വഴികളൊരുത്തനും കണ്ടുപിടിക്കത്തക്കതുമല്ല. അതതിന്റെ കുറിമാനങ്ങളിൽനിന്നു തെറ്റിപ്പോകുവാനും വഹിയാ. തന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ വെച്ചിരിക്കപ്പെടുന്നതുമില്ല. എന്നെന്നാൽ തന്റെ അളവറ്റ ബോധജ്ഞാനം ഭൂതം വർത്തമാനം ഭാവിയെന്നീ ത്രികാലങ്ങളെയും ഏകദാ അടക്കിക്കൊള്ളുന്നു. ഈ മൂന്നു കാലങ്ങളും തന്റെമുൻപാകെ ഒന്നുതന്നെ. ഒന്നു ഒന്നിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തപ്പെടുന്നില്ല. സകലത്തെയും താൻ സദാകാലവും യഥാസ്ഥിതിയിൽ തൃക്കൺപാത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.” (പുറം 169.)

സ്കൂളിനോസോസ് കത്തനാരുടെ സർവ്വപ്രധാനമായ കൃതി ‘തത്വശാസ്ത്ര’മാണെന്നു തോന്നുന്നു. “മലയാളഭാഷയിൽ ഇതേവരെ ഉണ്ടായിട്ടില്ലാത്ത തത്വശാസ്ത്രപ്രബന്ധം” എന്ന് 1909-ൽ നസ്രാണിദീപിക രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് 50 കൊല്ലങ്ങൾക്കുശേഷം ഇന്നും ഏതാണ്ട് ഒരു വസ്തുതയായി നിലകൊള്ളുകയാണ്. രണ്ടു ഭാഗങ്ങളായിട്ടാണ് അദ്ദേഹം ഇതു നിബന്ധിച്ചിരിക്കുന്നത്. കൈയെഴുത്തുപ്രതി പുൾസ് കാപ്പുസൈസിൽ 900-ൽപരം പുറങ്ങൾവരുന്ന ഈ കൃതി ഇതേവരെ അച്ചടിച്ചിട്ടില്ല. തത്വശാസ്ത്രത്തെപ്പറ്റി സമഗ്രമായി പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഈ അമൂല്യകൃതി മുദ്രണംചെയ്യുവാൻ ആരും മുതിരാതിരുന്നത് ഒരു നിർഭാഗ്യമെന്നേ പറയുവാനുള്ളൂ. പ്രസ്തുതഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്നു ഒരു ഖണ്ഡികയാണ് താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്നത്.

“കല്പനാശക്തിയെന്നും ഭാവനാശക്തിയെന്നും പറയുന്നത്, മാർ തോമ്മാമല്ലാൻ നിർണ്ണയിച്ചിരിക്കുന്നപ്രകാരം, “വസ്തുക്കളുടെ രൂപങ്ങളെ നിർമ്മാല്യസ്ഥമായും സ്വസ്വഭാവമായും ഉണ്ടാക്കുന്നതായ ഒരു ശക്തിയാകുന്നു.” പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളുടെമുൻപാകെയുള്ള ശരീരങ്ങളെ മാത്രമല്ല, പിന്നെയൊ, അവ മുൻപാകെ ഇല്ലാതിരുന്നാലും അവയുടെ പ്രതിബിംബങ്ങളെ അഥവാ രൂപങ്ങളെ നമ്മുടെ ബോധത്തിൽ വരുത്തുകയും ധ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അത്രമാത്രമല്ല ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ വെവേറായുള്ള നിരൂപണങ്ങളെ നാം കൂട്ടിച്ചുട്ടുത്തു പ്രകൃതിയിലില്ലാത്ത ചില കൂട്ടങ്ങളെ നാം ഊഹിച്ചുണ്ടാക്കുന്നുമുണ്ട്. ദൃഷ്ടാന്തം: നാം സ്വപ്നത്തെയും

പർവതത്തെയും അറിഞ്ഞശേഷം, ഈ രണ്ടു നിരൂപണങ്ങളെ ഒന്നായി യോജിപ്പിച്ചു ഒരു സ്വണ്ണപർവതത്തെ നമ്മുടെ ബോധത്തിലുണ്ടാക്കുന്നു. ഇവയിൽവെച്ചു മുൻദർശിച്ചിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങളെ പിന്നെയും നമ്മുടെ ബോധത്തിൽ പ്രതിബിംബിപ്പിക്കുന്ന നിരൂപണത്തെ 'പരികല്പികാ'നിരൂപണമെന്നും ആ നിരൂപണങ്ങളിൽനിന്നു മൂന്നാമത്തെ ഒരു നിരൂപണത്തെ ഊഹിച്ചുണ്ടാക്കുന്നതിനെ 'നിർമ്മിതാ'നിരൂപണമെന്നും നവീന തത്വജ്ഞന്മാർ വിളിക്കുന്നു." (പുറം 678.)

മറ്റൊരു ഖണ്ഡിക: "പ്രവർത്തിക്കേണ്ടവയെപ്പറ്റി നിർണ്ണയിക്കുന്ന ബോധനിർണ്ണയത്തെ ചിത്തം അനുകരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ബോധം ആവശ്യമായി നിർണ്ണയിക്കുന്നു. ആകയാൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പുമാവശ്യമായുണ്ടാകുന്നു. ആകയാൽ ചിത്തം അതിന്റെ നിശ്ചയത്തിൽ സ്വാതന്ത്ര്യമുള്ളതല്ല. ഉത്തരം. മാർത്തോമ്മാമല്ലാനോടുകൂടെ ഉത്തരിക്കുന്നതു "പ്രവർത്തിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി നാം ചെയ്യുന്ന ബോധനിർണ്ണയം അഥവാ അഭിപ്രായം ആഗതകാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ളതാകുന്നു. ആകയാൽ ഇവയിൽനിന്നു ജനിക്കുന്ന നിഗമനങ്ങൾ ആവശ്യകമുലങ്ങളിൽ അസംബന്ധമാവശ്യത്താൽ ജനിക്കുന്നില്ല. പിന്നെയോ ചട്ടംകൊണ്ടുള്ള ആവശ്യകമുലങ്ങളിൽനിന്നു ജനിക്കുന്നു. എന്നെന്നാൽ പ്രവർത്തിച്ചാനുള്ള പ്രത്യേകകാര്യങ്ങൾ എല്ലായ്പ്പോഴും ആഗതകങ്ങളാകുന്നു. ആകയാൽ ഇങ്ങനെയുള്ള സംഗതികളിൽ ബോധനിർണ്ണയം ഒരു കാര്യത്തിൽത്തന്നെ നിർദ്ദിഷ്ടമായി നില്പാതെ വ്യത്യസ്തമുള്ള കാര്യങ്ങളിലേക്കു ചെല്ലുന്നു. തന്നിമിത്തം ചിത്തത്തിന്റെ തെരഞ്ഞെടുപ്പും നിശ്ചയവും സ്വാതന്ത്ര്യമുള്ളതായിരിക്കുന്നു." (പുറം 789—790)

## അദ്ധ്യായം പത്തൊൻപത് കവിതാസംരംഭങ്ങൾ—1

പത്തൊൻപതാം ശതാബ്ദത്തിൽ കേരളത്തിലെ ക്രിസ്ത്യൻസമുദായം ഭാഷാവിഷയകമായി അവരുടെ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചിരുന്നതു പ്രധാനമായും ഗദ്യശാഖയിലാണ്. മതപ്രചരണത്തിനും, അവർ സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ആവശ്യത്തിനും പ്രധാനമായി വേണ്ടിയിരുന്നതു ഗദ്യഗ്രന്ഥങ്ങളായിരുന്നു. മതപരമായ മാതൃകകളിലും സ്വാതന്ത്ര്യവാദങ്ങളിലും എഴുപ്തിരുന്ന അവർക്കു സുകുമാരകലകളിൽ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നതിനു വേണ്ടത്ര സാധ്യതയോ സന്ദർഭമോ ഉണ്ടായിരുന്നില്ലതാനും. എങ്കിലും, ആ നൂറ്റാണ്ടിലും മറ്റുള്ളവരോടൊപ്പം തലയെടുത്തുനില്ക്കുവാൻ പ്രഗത്ഭരായ ചില കവികൾ അവരുടെ ഇടയിൽ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. സവണ്ണസമുദായങ്ങളിലെ അവരുടെ സൃഷ്ടിക്കൾക്കു ലഭിച്ചിരുന്നതുപോലെയുള്ള രാജകീയസഹായങ്ങളോ പ്രോത്സാഹനങ്ങളോ ക്രിസ്ത്യൻകവികൾക്കു ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. സ്വന്തസമുദായത്തിൽപ്പോലും കവികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കത്തക്ക ഒരു അന്തരീക്ഷം അന്നുണ്ടായിരുന്നില്ല. മനംമടുപ്പിക്കുന്ന ഇത്തരം പരിതസ്ഥിതികൾ ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും അവരിൽ ചിലർ ദൈവദത്തമായ തങ്ങളുടെ കഴിവുകളെ കവിതാദേവീസപത്നിയായി സമർപ്പിക്കുകയുണ്ടായി.

### ജോസഫ് ഫെൻ

വടക്കേമലബാറിൽ കലീനമായ ഒരു നായർകുടുംബത്തിൽ, 1785-ാമാണ്ടിടയ്ക്കു ജനിച്ചുവശ്യവാക്കായ ഒരു കവിയായ ചെറുശ്ശേരി ചാത്തുനായർ അഥവാ ജോസഫ് ഫെൻ. ഗുരുമുഖത്തിൽനിന്നു മലയാളവും സംസ്കൃതവും, സ്വന്തപ്രയത്നംകൊണ്ടു കുറച്ചു ഇംഗ്ലീഷും പഠിച്ചശേഷം സ്വദേശം വിട്ടു തിരുവനന്തപുരത്തേക്കു പോയി. അവിടെ ഒരു ചെറിയ സർക്കാർദ്വാരം ലഭിച്ചു. കുറേക്കാലത്തിനുശേഷം അധികാരികൾ അദ്ദേഹത്തെ കോട്ടയം കാര്യക്കാരായി നിയമിച്ചു.

കോട്ടയത്തു ജോലിയിലിരിക്കുന്ന കാലത്താണ് റവ. ബെയ്ലി, റവ. ജോസഫ് ഫെൻ എന്നീ മിഷ്യനറിമാരുമായി ചാത്തുനായർ പരിചയത്തിലേപ്പെട്ടത്. റവ. ജോസഫ് ഫെൻനിന്നെ ചാത്തുനായർ ഒരു ആചാര്യനെപ്പോലെ കരുതിപ്പോന്നു. ബെയ്ലി വേദപുസ്തകപരിഭാഷയുടെ പരിഷ്കരണത്തിൽ വ്യാപൃതനായിരുന്നപ്പോൾ സഹായത്തിനു തിരഞ്ഞെടുത്ത ഹൈന്ദവപണ്ഡിതന്മാരിൽ ഒരാൾ ചാത്തുനായരായിരുന്നുവെന്നു മുൻപു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ.

മിഷ്യനറിമാരുമായുള്ള പരിചയവും വേദപുസ്തകപരിഭാഷയി

ലുള്ള ഭാഗഭാഗിത്വവും ചാത്തുനായരെ ഒരു ക്രിസ്തുമതാരാധകനാക്കിത്തീർത്തു. തൽഫലമായി അദ്ദേഹം സക്കാർജോലി രാജിവെച്ചു കോഴിക്കോട്ടേക്കു പോകുകയും, അവിടെവെച്ചു ജ്ഞാനസ്നാനം സ്വീകരിച്ചു ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയായിത്തീരുകയും ചെയ്തു. ജോസഫ് ഫെൻ എന്ന നാമം തന്നെ അദ്ദേഹം സ്വീകരിച്ചു. മതപരിവർത്തനാനന്തരം ബ്രിട്ടീഷിൻഡ്യയിൽ അദ്ദേഹത്തിന് ഒരു മുനിസിപ്പിന്റെ ജോലി കിട്ടി. ആ ഉദ്യോഗത്തിലിരിക്കെ, കൊച്ചിയിൽവെച്ചു, 1835-മാണ്ടു അദ്ദേഹം നിര്യാതനായി.

ജോസഫ് ഫെൻന്റെ പ്രധാനകൃതി “അജ്ഞാനകുടാരം” എന്ന ഭാഷാഗാനമാണ്. ഹിന്ദുമതത്തിലെ പല ആചാരങ്ങളേയും അനുഷ്ഠാനങ്ങളേയും വളരെ കർശമായ രീതിയിൽ കവി ഈ കൃതിയിൽ നിരൂപണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. സാമാന്യം ദീർഘമായ ഈ കാവ്യത്തിൽ ഒന്നിലധികം വൃത്തങ്ങൾ കവി സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. എഴുത്തച്ഛനേയും കുഞ്ചൻ നമ്പ്യാരേയുംപോലെ ദ്രാവിഡവൃത്തങ്ങളിലാണ് ഫെൻ ഗാനംചെയ്തിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്കുപോലും മനസ്സിലാകത്തക്ക ഒരു ലളിതശൈലിയാണ് താൻ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നതെന്ന് അദ്ദേഹം ആദ്യമേ പറയുന്നുണ്ട്.

“ബാലകർപോലും കേട്ടറിവതിനായ്  
കാലവിളംബനമെന്നിയൊരല്ലം  
പോലും കഠിനപദങ്ങൾ വരാതെ  
ചേലൊട്ടു വെള്ളയിലുരചെയ്യുന്നേൻ.”

ഹിന്ദുമതത്തിലെ ചില ആചാരങ്ങളെ കവി അപലപിക്കുന്നു:

“മൂശാരി തീർത്ത തിടമ്പമ്പലംതന്നിൽ  
ഘോഷിച്ചുവെച്ചു പൂജിക്കുന്നതനേരം  
ദോഷമുണ്ടാം വിപ്രാനെന്നിയെ തൊട്ടീടിൽ  
ദോഷമില്ലായതടുത്തിതെന്നാകിലോ  
മൂശാരി തൊട്ടു കുറുകൾ തീർത്തിട്ടുനൂ  
മൂശക്കുകത്തിട്ടു വാപ്തവനല്ലോ.”

\* \* \*

“പെൺകെട്ടുകല്യാണമുണ്ടു കോലാഹലം  
പെൺകൊടിമാക്ഷപകാരം വരുന്നില  
താലി കെട്ടുന്നൊരു കാന്തനഞ്ചാംദിനം  
കൂലിവാങ്ങിക്കൊണ്ടുപേക്ഷിച്ചുപോകുന്നു.”

\* \* \*

“തോലിട്ടു വാദ്യങ്ങൾ നാലമ്പലംതന്നിൽ  
വേലയ്ക്കുലങ്കാരമായുള്ളതാകുന്നു  
തോൽച്ചെരിപ്പമ്പലത്തിൽ കണ്ടിതെന്നാകി-  
ലപ്പഴേ തുച്ഛികലശമാവശ്യമാം.  
തൊട്ടുകുളികളും തീണ്ടിക്കുളികളും  
നാട്ടുമയ്യാദപോലെ വിവിധങ്ങൾതാൻ.”

നാമമാത്രക്രിസ്ത്യാനികളെയും അദ്ദേഹം കണക്കിനു പരിഹസിക്കാതെ വിട്ടുനില്പു.

“ക്രിസ്ത്യാനിയെന്നുള്ള നാമധേയംപൂണ്ടു ക്രിസ്തുവാരെന്നുമെന്തെന്നു മറിയാതെ സത്യവേദത്തെ യുമോതിപ്പിക്കാതെ നിത്യജീവാപ്തിക്കു മാനസം ചെയ്യാതെ ചിത്തത്തിനൊത്തവണ്ണം നടന്നങ്ങനെ സാത്താന്റെ ഭക്തരായാലനതമം ഫലം.”

ഇടയ്ക്കിടെ ഉചിതമായ തത്ത്വപദേശം നല്കുന്നതിനും കവി വ്യാപൃതനായിരിക്കുന്നു:

“മന്ത്യനു ബുദ്ധിയെന്നുള്ളൊരു സാധനം തത്വം ഗ്രഹിപ്പതിനല്ലയോ തന്നതും? നേരേതു നേരുകേടേതെന്നു തേറ്റുവാൻ നേരേ വിചാരമെന്നുള്ളിലൊന്നില്ലയോ? ചിത്തമേകാഗ്രമായ് നിന്നിതെന്നാകിലോ സത്വരം ജ്ഞാനാഗ്നിതന്നിൽ ദുരിതങ്ങൾ കത്തിയെരിഞ്ഞുപോം കൈത്തിരികൊണ്ടൊരു പത്തനമെല്ലാം ദഹിക്കുന്നതുപോലെ.”

ജോസഫ് ഫെനിന്റെ ഈ കവിതയ്ക്കു നല്ല ഔദ്യോഗിക ഫലിതവുമുണ്ട്. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ഇതിനു നല്ല പ്രചാരം ലഭിച്ചിരുന്നു. 1840-ൽ റവ. ഫെൻറിബേക്കർ എഴുതിയിട്ടുള്ള ഒരു കത്തിൽ ഈ കൃതിയെപ്പറ്റി ഇങ്ങനെ പ്രസ്താവിച്ചുകാണുന്നു: "The Greatest demand has been for a poem written by a native formerly belonging to this mission... It is an exposure of the absurdities of the Hindu religion and of the insufficiency of the Jewish and Muhammadan religions for salvation and shows the suitability of that of Christ for the wants of man." (The Anglican Church in Travancore and Cochin Part I P. 181.)

ഒരുപക്ഷേ മലയാളത്തിലെ ഒന്നാമത്തെ പുരോഗമനസാഹിത്യ കൃതി 'അജ്ഞാനകുടാര'മായിരിക്കണം. ഹിന്ദുമതത്തിലെ അനാചാരങ്ങളോടു വെറുപ്പും, അവയെ നിഷേധിച്ചെന്നതിന് ആവേശവും ഉണ്ടാക്കിത്തീർന്ന കാര്യത്തിൽ ഈ കൃതി വളരെയധികം സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ നിലയിൽ കുമാരനാശാന്റെ ദുരവസ്ഥയുടെയും ചണ്ഡാലഭിക്ഷുക്കിയുടെയും മുന്നോടിയായി ഈ കൃതിയെ കണക്കാക്കുന്നതിൽ തെറ്റില്ല.

**ചാവറ കയ്യോക്കോസച്ചൻ**

കേരള കമ്മ്ലീത്താ സന്യാസസഭയുടെ സ്ഥാപകന്മാരിൽ ഒരാളും ഒന്നാമത്തെ പ്രിയോരുമായിരുന്ന ചാവറ കയ്യോക്കോസ് അച്ചന്റെ (1805—1871) സാഹിത്യസംരംഭങ്ങളെപ്പറ്റിയും ഗദ്യകൃതികളെപ്പറ്റിയും മുൻ ഒരു അദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ

കേരളപത്രത്തിൽ പ്രശസ്തനായ ഒരു പണ്ഡിതനും വാമിയുമായിരുന്ന അദ്ദേഹം സന്യാസസ്വഭാവമേറ്റെടുത്തതിനും, റോക്കോസ് ഹരിദ്മത്തോടുള്ള സമരത്തിനും, സ്വസ്ഥമുദായത്തിന്റെ ആദ്ധ്യാത്മികമായ ഉന്നമനത്തിനുംവേണ്ടി ജീവിതത്തിന്റെ പ്രധാനഭാഗവും ചെലവഴിക്കുകയാണു ചെയ്തത്. വിശ്രമരഹിതമായ ഈ കൃത്യനിർവ്വഹണങ്ങൾക്കിടയിൽ ഭാഷാപരവും സാഹിത്യപരവുമായ സംരംഭങ്ങൾക്കു സമയമോ പ്രചോദനമോ ലഭിച്ചിരുന്നില്ല.

ചാവറയച്ചന്റെ കവിതാകൃതികളിൽ സർവ്വപ്രധാനം ആത്മാനുതാപമാണ്. പദ്യരൂപത്തിലുള്ള ഒരു ആത്മകഥാകഥനംതന്നെയാണിത്. “ഇതിന്റെ കർത്താവു പദ്യങ്ങൾ രചിക്കുന്നതിൽ ലാഘവമുള്ള ആളാണെന്നു വേണ്ടുവോളം തെളിയുന്നുണ്ട്.” എന്നാണു സുപ്രസിദ്ധ സാഹിത്യവിമർശനയുക്തനായ ശ്രീ സി. അനന്തപ്രസാദി ആത്മാനുതാപത്തെപ്പറ്റി അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. “ബലാദാക്രമ്യമായ ഒരു വരിയെങ്കിലും ഈ പുസ്തകത്തിൽ കാണുന്നില്ല. ആദ്ധ്യാത്മികങ്ങളായ വിചാരങ്ങൾ എല്ലാ പാദങ്ങളിലുമുണ്ട്. അവ അതിവേഗം ഭക്തിജനകങ്ങളും യഥാർത്ഥമായി മനസ്സിൽ തോന്നിയതിനെ മാത്രം പറയുന്ന ഒരാളാണ് ഈ ഗ്രന്ഥകർത്താവെന്നു വായനക്കാരെ വിശ്വസിപ്പിക്കത്തക്കവയുമാകുന്നു” എന്നദ്ദേഹം തുടർന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

സ്വന്തം പാണ്ഡിത്യം പ്രകടിപ്പിക്കുകയെന്നതിനേക്കാൾ, വായനക്കാരുടെ ഹൃദയത്തിൽ ഭക്തിയും അനുതാപവും സംജാതമാക്കുകയെന്നതായിരുന്നു ഈ കൃതിപ്രണയനത്തിൽ ചാവറയച്ചന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. പദ്യങ്ങളുടെ ലാളിത്യവും സ്വച്ഛന്ദമായ ഒഴുക്കും ഈ കൃതിയുടെ ഒരു പ്രത്യേകതയാകുന്നു. ലെയോപ്പോൾദ്വിഷ്യനറിയുടെ മുഖവുരയോടുകൂടി ഈ കാവ്യം 1871-ൽ കൂനമ്മാവികൽ അച്ചടിച്ചു പ്രസിദ്ധം ചെയ്തു. ആത്മാനുതാപത്തിലെ കവിതയുടെ ഭംഗിയും ലാളിത്യവും ഭക്തിരസാത്മകത്വവും വിശദമാക്കുവാൻ താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന വരികൾ മതിയാകും. പരിശുദ്ധ കന്യകാമറിയത്തിന്റെ മാദ്ധ്യസ്ഥത്തെ കവി വർണ്ണിക്കുന്നതിങ്ങനെയാണ്:

“കന്യകാമമ മാത്ര അമ്മയെ ശരണം നീ  
 അന്യഭവനം ചരിച്ചയ്യോ മമ കരം  
 എങ്കിലുമമ്മ നീയേ മറന്നീടരുതയ്യോ  
 ശക്തിൽ നിന്റെദാമ് എപ്പോഴുമുണ്ടുതാനും.  
 എങ്കിലും മറന്നയ്യോ നിന്നെ ഞാൻ നന്ദിഹീനാൽ  
 മങ്കയാം മനോഹരേ എന്നെ നീ മറക്കുമോ?  
 മുന്നമെ എന്നെ ചേർത്തു നിന്നുടെ ദാസനാക്കി  
 അന്നുനാൾമുതൽ നീയും പാലിച്ചു രക്ഷിച്ചയ്യോ  
 എത്രയോളം ദൈവനീതിക്കു യോഗ്യനായി  
 അത്രയുമുഴും നിൻ മദ്ധ്യസ്ഥത്താൽ കാത്തല്ലോ നീ  
 ദൈവത്തിൻ തിരക്കരം ശിക്ഷിച്ചാനോങ്ങുന്നേരം  
 ദൈവമാതാവേ നിന്റെ ദയയാൽ തടുത്തല്ലോ.

എന്നുടെ പാപത്താലെ നിന്നുടെ തിരുപുത്രൻ  
 തന്നുടെ കോപാഗ്നിയെ കത്തിത്തന്നെരിയിച്ചു  
 അപ്പാപം നിമിത്തമായ് ശിക്ഷിപ്പാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ  
 ഇപ്പാരിൽ തനിക്കു നീ ചെയ്ത ശുശ്രൂഷകളും  
 കാട്ടി വീണപേക്ഷിച്ചു നീക്കുവാൻ ശ്രമിക്കും നീ  
 കാട്ടിയെൻകൊറ്റം പാപി ആയതുമോത്തിടാതെ  
 വീണ താണീട്ടും വീണ്ടും പാപത്തിൽ കൂടെക്കൂടെ  
 താണുപോകുന്നനേരം നിൻ കൈയാൽ പിടിച്ചെണെ  
 നിറുത്തിക്കൊണ്ടു തന്റെ കോപത്തെ അമർത്തുവാൻ  
 വെറുത്തിടാതെകണ്ടു പ്രാർത്ഥിക്കും വീണ്ടും വീണ്ടും.”

ലൗകികമായ വിത്തപ്രതാപങ്ങളുടെ ക്ഷണഭംഗരതയെ കവി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു:

“ഭൂമിയുമതിൻമീതെ കാണുന്ന സമസ്തവും  
 ഭേദംകൂടാതെ മാറി നീങ്ങുന്നു ക്ഷണേ ക്ഷണേ.  
 ഇന്നു കാണുന്ന പച്ചപ്പല്ലതു നാളെത്തന്നെ  
 മന്ദിച്ചു വരളുന്നു വാട്ടുന്നു സൂര്യോഷ്ണത്താൽ  
 മെച്ചമായ് കണ്ടീടുന്ന വൃക്ഷങ്ങൾ ബഹുവിധം  
 ഇച്ഛയായതിനുള്ള ശോഭയും സുഗന്ധവും  
 എത്രയും ക്ഷണംകൊണ്ടു മാറിപ്പോയ് വീണീടുന്നു  
 ചിത്രമായതിനുള്ള അഴകുമാക്കെപ്പോകും.  
 ഇങ്ങിപ്പോൾ ഗൃഹസ്ഥനായ് കാണുന്ന ഭവ്യസ്ഥനെ  
 മന്ദഹാസത്താൽ പലർ സ്നേഹിച്ചു സേവിക്കുന്നു.  
 ബുദ്ധിമാനിവൻ ബഹുശക്തിമാൻ സമർത്ഥനും  
 അബ്ധിയിൽ മണലുപോൽ വിത്തസമ്പത്തുമുണ്ടി  
 വാക്കുകൾ പറയുമ്പോൾ ചേച്ചയായ് തോന്നീടുന്നു  
 പാക്കുവെറിലകളാൽ ചുമക്കും ചുണ്ടുകളും  
 സുന്ദരനിവൻ മഹാശോഭിതൻ കാണുന്നോക്കു  
 സുന്ദരന്മാരായിട്ടു പുത്രന്മാർ പുത്രികളും  
 ഇങ്ങനെയുള്ള ബഹുഭംഗികൾ പലതരം  
 അങ്ങനെ ചില നാളുകഴിഞ്ഞൊരനന്തരം  
 ഒരു നാളിവൻതന്നെ വടിയും കൈയിലേന്തി  
 വരുമാറതുംകണ്ടു സൂക്ഷിക്കും ബഹുജനം  
 ഓഹോ ഈ ദേഹമേതു സംശയം തോന്നുന്നല്ലോ  
 അഹഹാ സർവ്വേശ്വരാ ഇയാൾക്കിതെന്തുവന്നു?  
 വന്നതുമൊന്നുമില്ലാ പോയതുമൊന്നുമില്ലാ  
 വന്നതുപോലെയുള്ളതൊക്കെയുമിപ്പോളുണ്ടു  
 എന്നതുപരമാർത്ഥമെങ്കിലും മൂന്നുമിവൻ  
 മന്ദഹാസത്താൽ ജീവിച്ചെന്നതു കണ്ടോരുണ്ടോ?  
 അന്നിവനുടെ ബുദ്ധിശക്തിയുമെത്ര ചിത്രം  
 ഇന്നതൊക്കെയുമോർത്താൽ എന്തൊരു വിസ്തയമേ!”

മരൊരാൾ ഭാഗം ഇങ്ങനെയാണ്:

“നിന്നുടെ തിരുമേനി സുന്ദരതിരുമുഖം  
മിന്നുന്ന നയനങ്ങൾ ശോഭിതതിരുനാസി  
ചുവന്നൊരധരങ്ങൾ ശംഖുവൽ ദന്തങ്ങളും  
ചുണ്ടിൽനിന്നൊഴുകുന്ന തേൻതുളളിസ്വരങ്ങളും  
പാർക്കുവാൻ കൊതിക്കുന്നു, കേൾക്കുവാനാശിക്കുന്നു  
പാർത്തുസൂക്ഷിപ്പാൻ നേത്രം യോഗ്യമല്ലയോ നാഥാ.”

ആത്മാനുതാപത്തിനുപുറമേ, മരണപര്യം ആദിയായി ചില പദ്യങ്ങളും, ക്രിസ്തു മസ്കാലത്തെ ഉദ്ദേശിച്ചു ‘എക്സോക്കൾ’ എന്ന പേരിൽ ഗദ്യപദ്യമയമായി രചിച്ചിട്ടുള്ള ചില പ്രഹസനങ്ങളും ചാവറയച്ചൻ മലയാളസാഹിത്യത്തിന് അടിയറവെച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇവ ഭക്തിരസം കവിഞ്ഞൊഴുകുന്ന കൃതിതല്പജങ്ങളാകുന്നു.

**തകടിയേൽ മാത്തൻ ഇട്ടിയവീരാ**

കോട്ടയം പട്ടണത്തിൽ പഴയസൈന്ധിനാരിക്കടുത്തു് ആറിന്റെ തെക്കേ തീരത്തു 1815 മേ 15 മുതൽ 1879 മേ 27 വരെ ജീവിച്ചിരുന്ന ഒരു അനുഗൃഹീതവാസനാകവിയ്ക്കാണ് തകടിയേൽ മാത്തൻ ഇട്ടിയവീരാ. അക്കാലത്തു വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും സാമ്പത്തികവിഷയത്തിലും കോട്ടയത്തു മുന്നണിയിൽ നിന്നിരുന്ന കുടുംബങ്ങളിൽ ഒന്നായിരുന്നു തകടിയേലേതു്. ഇട്ടിയവീരായുടെ പിതൃസോദരനായ പുത്തൻപുരയ്ക്കൽ തൊമ്മൻ കൊച്ചി അപ്പീൽ കോടതിയിൽ ജഡ്ജിയായിരുന്നതായി കാണുന്നു. മലയാളത്തിനും സംസ്കൃതത്തിനും പുറമേ സുറിയാനിയിലും അദ്ദേഹത്തിനു് അവഗാഹമുണ്ടായിരുന്നുവത്രേ. പ്രസ്തുത തൊമ്മന്റെ സഹോദരനായ മാത്തന്റെ ഏകപുത്രനായിരുന്നു ഇട്ടിയവീരാ. തൊമ്മന്റെ അടുക്കൽനിന്നുതന്നെയാണ് ഇട്ടിയവീരാ സംസ്കൃതത്തിൽ ഉപരിജ്ഞാനം നേടിയതു്. ഇട്ടിയവീരാ ആത്മസംതൃപ്തിക്കുവേണ്ടിയാണ് കവിതാവ്യവസായത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടതു്. സ്വസമുദായാംഗങ്ങൾക്കു ഗാനാലാപം ചെയ്യുന്നതിനു അതു് ഉപകരിക്കുകയും ചെയ്തു.

മഹാകവി ഉള്ളൂർ പ്രസ്താവികുന്നതുപോലെ “സാമാന്യം നല്ല വാസനയുള്ള ഒരു കവിയായിരുന്നു ഇട്ടിയവീരാ.” അദ്ദേഹം പ്രധാനമായും ബൈബിളിലെ കഥകൾമാത്രമേ പ്രതിപാദനത്തിനു തിരഞ്ഞെടുത്തിരുന്നുള്ളൂ. മീനച്ചിൽ ആറിനെ വണ്ണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രഥമകൃതി ഇതിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമാണ്. ഇട്ടിയവീരായുടെ കൃതികളിൽ 1. വിസ്മയസ്വയംബരം, 2. സ്കറിയസുതോദനം ഓടറ്റത്തം, 3. പാസനത്തം, 4. ഉദയകീർത്തനം, 5. തിരുനാമകീർത്തനം, 6. സ്തുതിപ്പുകൾ, 7. മസുമോറകൾ, 8. ശയനസംസ്കാരം, 9. മറിയ നിവിസായുടെ സ്തുതിപ്പ്, 10. പുനത്തുറപ്പള്ളിയുടെ പാട്ട്, 11. കൈപ്പുഴപ്പള്ളിയുടെ പാട്ട്, 12. പീഠവത്തു പുത്തൻപള്ളിയുടെ പാട്ട്, 13. കോട്ടയത്തു ഇടയ്ക്കാട്ടുപള്ളിയുടെ പാട്ട്, 14. കോട്ടയത്തു ഇടയ്ക്കാട്ടുപള്ളിയുടെ ചിന്തു്, 15. കണ്ണകരപ്പള്ളിയുടെ ചിന്തു്, 16. ഏതാനും സ്തുതിപ്പുകൾ എന്നിവ പ്രസി

ദ്ധീകൃതങ്ങളായിട്ടുണ്ട്. ആദ്യത്തെ എട്ട് ‘ജ്ഞാനകീർത്തനങ്ങൾ’ എന്ന കവിതാശേഖരത്തിലും അവസാനത്തെ എട്ട് ‘പുരാതന പാട്ടുകൾ’ എന്ന കവിതാശേഖരത്തിലും.

**വിസ്മയസപതംബരം**

574 ഈരടികളുള്ള സാമാന്യം ദീർഘമായ ഈ കൃതിയിൽ “പരിശുദ്ധദൈവജനനിയുടെ വിഹാരവാസം, പുണ്യസാംഗോപാംഗം, വിവാഹം, ദൈവദൂതന്റെ മംഗലവാർത്ത, ശുദ്ധ ഏലീശ്വാ ഉമ്മായെ സന്ദർശിപ്പാനുള്ള യാത്രയിൽ പാനമസല്ലാപശ്രുതമായി ശമുയേലിന്റെയും ശിശോന്റെയും സംക്ഷേപചരിത്രം, നിവ്യാപദേശങ്ങൾ, കത്താവിന്റെ അവതാരം, ശുദ്ധകന്യാസ്ത്രീയുടേയും ശുദ്ധ മാർ യൗസേപ്പിന്റെയും ഇടയന്മാരുടേയും സ്കോത്രങ്ങൾ” മുതലായവ തുള്ളൽപ്പാട്ടരിതിയിൽ വെണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഇഷ്ടദേവതാവന്ദനം ഇങ്ങനെയാണു്:

“കഞ്ചലഗിരിയുടെ മുകളിൽ കണ്ടൊരു കാർമ്മേലത്തിലുദിച്ച സ്വരൂപി കഞ്ചലമാതാവകിയ നിന്തിരു- നിർമ്മല ഭക്താവിളകൊണ്ടിങ്ങു തിരുമാനാനം ദയാപാലൻ മാർയൗസേപ്പിനെ വന്ദനചെയ്തെൻ... ഇണ്ടൽഭവിച്ചതു സാത്താൻ മൂലം മിണ്ടാതങ്ങു വസിച്ചൊരു നരന ജിഹ്വകൊടുത്തുരചെയ്യിച്ചവനെ, ബഹുക്രപയാൽ തുണചെയ്യണമീശോ. ബിലയാം തന്നുടെ ഗർഭിയെത്താൻ ബലമൊടു സംസാരിപ്പിച്ചവനെ, ഭാഷിതമവരു വിരോധം ചെയ്താൽ പാഷാണങ്ങൾ പാടുമതെന്നും കല്പിച്ചരുളിയ തിരുവടിയെന്നുടെ കീൽബിഷമൊക്കെയകറുടണമെ.”

**സ്കറിയാസുതോദനം**

320 ഈരടികളടങ്ങിയ ഈ കൃതിയിൽ സ്താപകയോഹനാന്റെ ജനനം, വനവാസം, പ്രസംഗം, ഹേരോദേശു നടത്തിയ ശിശുവധം, ഹേരോദിയായുടെ നൃത്തം, സ്താപകന്റെ മരണം, മിശിഹായുടെ പ്രസംഗം, ഓർശ്ശേമിലേക്കുള്ള യാത്ര, ഗെത്സേമനിത്തോട്ടത്തിൽവെച്ചുള്ള പ്രാർത്ഥന, മരണം, പുനരുത്ഥാനം, സ്വർഗ്ഗാരോഹണം മുതലായവ വെണ്ണിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ശിശുവധമിങ്ങനെ വെണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു:

“ആണ്ടു രണ്ടിനകത്തുള്ള ശിശുക്കളെ ഒടുക്കുവാൻ ആണ്ടവന്നു വേണ്ടിയവൻ വിധിച്ചു കഷ്ടം!

കണ്ണമേറ്റം കടുത്തുള്ളൊരന്തകന്മാർ പുറപ്പെട്ടു  
 കണ്ട കണ്ട കുട്ടികളെ ഒക്കെയും കൊന്നു  
 തോളുതന്മേൽ തള്ളമാറിട്ടറക്കുന്ന കുട്ടികളെ  
 വാളുകൊണ്ടു ഹനിപ്പതി നെന്തൊരു കുറം  
 തൊട്ടിയാട്ടി പാട്ടുചൊല്ലിക്കളിപ്പിക്കും കുട്ടികളെ  
 വെട്ടി രണ്ടു തുണ്ടമാക്കി വധിച്ചാരന്നു  
 ദണ്ഡംകൊണ്ടിട്ടെണ്ണപൊത്തിക്കളിപ്പിപ്പാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ  
 തിണ്ണന്നങ്ങു വണ്ഡമാക്കി ഗമിച്ചാരന്നു  
 കേട്ടു കൂട്ടം നിലവിളിച്ചുടഹാസത്തോടുകൂടെ  
 കെട്ടിമാർച്ചത്തണ ചുകൊണ്ടോട്ടമോടോട്ടം  
 ഇടയ്ക്കോടിത്തട്ടക്കയം മുടിക്കെത്തി പിടിക്കയും  
 പിടിച്ചിങ്ങു പഠിച്ചുൻ ഹനിച്ചീടുന്നു  
 എറിഞ്ഞിങ്ങു വരുന്നേരം വാളുകൊണ്ടു തട്ടക്കയും  
 മുറിഞ്ഞങ്ങു തുണ്ടമായിത്തൊഴെവീഴുന്നു  
 പുരയ്ക്കത്തി വളകയും കരച്ചിലും മഹാദുഃഖം  
 തെരുക്കത്താൽ പുറത്താക്കി പിളന്നാരന്നു  
 ഉണ്ണിനാശം ഭവിച്ചുള്ള വധുക്കടെ മുറുകേട്ടാൽ  
 കണ്ണിനേതും കനിവില്ല സേവകന്മാക്കു  
 കൂക്കുവിളിച്ചാണ്ടെവരുന്നപ്പറത്തു പിടിച്ചോളിൻ  
 മുർഖരിതമം പലവിധം കൊലകൾ ചെയ്തു”

**പാസനൃത്തം**

ഗെൽസേമനിത്തോട്ടത്തിൽവെച്ചുള്ള ക്രിസ്തുവിന്റെ പ്രാർത്ഥന, അവിടുത്തെ പീഡാനഭവങ്ങളും മരണവും, ദൈവമാതാവിന്റെയും അപ്പസ്തോലന്മാരുടെയും വിലാപം എന്നിവയാണ് ഈ കൃതിയിലെ പ്രതിപാദ്യം. ഒരു ഭാഗം ഇങ്ങനെയാണ്:

“മുള്ളുള്ള വള്ളികൾ കൊണ്ടുമുടിയും  
 കൊള്ളിച്ചുവെച്ചവർ തല്ലിത്തറച്ചു.  
 ആക്ഷേപവസ്ത്രം ധരിപ്പിച്ചു ദൃഷ്ടർ  
 ഇക്ഷിതിനാഥന്നു ദണ്ഡൊന്നു നൽകി  
 ആക്ഷേപിച്ചങ്ങൊരു രാജനെപ്പോലെ  
 രക്ഷകൻറാനനം തുപ്പിനിറച്ചു  
 നാട്ടാക്ടധികാരി കാട്ടിയ ദേഹം  
 കാട്ടണം താതന്റെ മുമ്പിലെന്നിക്കായ്.”

**ഉഭയകീർത്തനം**

ഇതൊരു പ്രഭാതപ്രാർത്ഥനയാണ്. ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഒാരോ സംഭവങ്ങളെ അനുസ്മരിച്ചു അഭീഷ്ടപ്രാർത്ഥന നടത്തുകയാണ് കവി ഇതിൽ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. മാതൃകയിതാ:

“ശക്തിയാലാട്ടിക്കളഞ്ഞൊരു സാത്താന്റെ  
 ശക്തിയകറ്റു നീ പരനീശോ.

വെള്ളം വീഞ്ഞാക്കിക്കല്ലിച്ചുപോലെന്റെ  
ഉള്ള സന്മാറ്റേ തിരിക്ക നീ."

**തിരുനാമകീർത്തനം**

ക്രിസ്തുവിനോടും വ്യാകുലാംബികയോടുമുള്ള രണ്ടു പ്രാർത്ഥനകളാണു 75 ഈരടികളുള്ള ഈ കൃതിയുടെ ഉള്ളടക്കം.

"അംബരാലയ നായകീ നമോ  
നിമ്മലേ തവ സങ്കടം  
ഓത്തിട്ടന്നോരടിയനേ നിത്യം  
കാത്തുകൊൾക ദിവാനിശൗ  
അർക്കഭൂഷണധാരിയായ നീ  
കാൺക നീ മമ സങ്കടം  
സോമവാഹനചാരി തേ തവ  
കുമാരനാകിയ ദേവനേ  
ഋക്ഷവൻമുടിമന്നവിരാജേ  
രക്ഷകം മമ കാട്ടു നീ."

**മസ്മുറകൾ**

പഴയനിയമത്തിലുള്ള ദാവീദിന്റെ സങ്കീർത്തനത്തിലെ 6, 31, 37, 50, 101, 129, 135, 142, 143 എന്നീ സങ്കീർത്തനങ്ങളുടെ വിവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ മസ്മുറകൾ. പാപത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സാപവും വെറുപ്പും യേവയും ജനിപ്പിക്കുവാൻ പര്യാപ്തമായവയാണ് ഈ സങ്കീർത്തനങ്ങൾ. ഈ 9 മസ്മുറകളുംകൂടി 248 ഈരടികൾ വരും. മാതൃകയ്ക്ക് 142-ാം മസ്മുറയിൽനിന്നും ഏതാനും വരികൾ:

"സകലഭൂവനപരിവൃദ്ധനാദിനായകാ  
കേൾക്ക നീ മമ പ്രാർത്ഥന  
ചാത്തു തവ ചെവികൾ മമ സ്നോത്രമോത്തു നിൻ  
നീതിയാൽ മമ കേൾക്ക നീ  
ഉടയവനെ ന്യായവിധിയതിൽ നിന്നുടെ  
അടിയൻ പ്രവേശിച്ചിടല്ലെ.  
ജീവകലമതിലൊരുവനമില്ല നീതിമാൻ  
ദൈവമേ തവ സന്നിധൗ."

**പള്ളിപ്പാട്ടുകൾ**

പുറത്തുറപ്പള്ളി, കൈപ്പഴപ്പള്ളി, പിറവത്തു പുത്തൻപള്ളി, കോട്ടയത്തു ഇടയ്ക്കാട്ടുപള്ളി മുതലായ ദേവാലയങ്ങളുടെ സ്ഥാപനചരിത്രത്തെ വിവരിക്കുന്ന ഗാനകൃതികളാണ് ഈ പള്ളിപ്പാട്ടുകൾ. പക്ഷെ ഇവയിൽ പള്ളിയെ സംബന്ധിക്കുന്ന ചരിത്രം വളരെ കുറച്ചേ ഉള്ളൂ. ബാക്കിഭാഗങ്ങൾ പഴയനിയമകഥകൾ, ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതവും മരണവും, അപ്പസ്തോലന്മാരുടെ പ്രേഷിതവൃത്തി, മാത്തോമ്മായുടെ കേരളത്തിലെ സുവിശേഷവേല മുതലായവ വണ്ണിക്കുവാൻ വിനിയോഗിച്ചു.

ഗിചിരിക്കുകയാണ്. ഇടയ്ക്കാട്ടുപള്ളിയുടെ പാട്ടിലുള്ളതാണു താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന വരികൾ:

“വഷം മൂന്നു സങ്കടത്താൽ നടന്നതിൻ  
ശേഷം പള്ളി വേറായ് വെപ്പാൻ കല്പനവാങ്ങി  
തൊള്ളായിരമോടു തൊണ്ണൂറോടൊന്നു കൊല്ലം  
പള്ളി വെച്ചീസ്ഥലം തന്നിലനുവാദത്താൽ  
കുടുകടകരൂപിനും മാതേന്താമ്മാതന്റേറ  
ദുർഗ്ഗാനയതിഘോഷാൽ പലർ കൊണ്ടാടി.  
കീർത്തിയോടെ വടയാറ്റിൽ വാസം ചെയ്തും  
മാതൃസെന്ന മല്ലാൻ കയ്യാൽ സ്ത്രീബാകല്ലിവിടെ  
രത്നാദികളോടുകൂടെ സ്ഥാപിച്ചേററം  
ഭക്തിയാൽ ഗീവറുഗീസു സഹദാനാമത്തിൽ.  
ഘോഷത്താലെ പുജനമസ്കാരമിവിടെ  
ശേഷം കർമ്മം ചെയ്യാൻ കുരിശാലയമതും.”

**സ്തുതിപ്പുകൾ**

മാത്തൻ ഇട്ടിയവിരാ അനേകം ഭക്തഗാനങ്ങളുടെ കർതാവാണ് അറിയുന്ന. അതിൽ 9 എണ്ണം ജ്ഞാനകീർത്തനങ്ങളിലും പുരാതന പാട്ടുകളിലും ഉൾപ്പെടുത്തി മുദ്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ശയനനമസ്കാരത്തിലെ ഏതാനും വരികളാണ് ഇവിടെ ഉദ്ധരിച്ചിരിക്കുന്നത്:

“ഇന്നിനിക്കേററം നീ ചെയ്ത നന്മകൾ സകലത്തിനായി  
ഉടയവനെ സ്തുതിചെയ്തടിയൻ കൊണ്ടാട്ടുന്നിതു തിരുമുൻപിൽ  
എന്നാൽ ചെയ്യാത പാപങ്ങൾ നിൻകൃപയാലെ ക്ഷമിക്കേണമെ  
ഇതും ചൊല്ലിയപേക്ഷിച്ചെൻ പ്രാർത്ഥന നീ കേട്ടുരുളണമെ  
അതുലമഹിമകൾ നീതിക്കും അതിനു വിരോധമിപ്പാവങ്ങൾ  
അതിനാലതിനെ ഉപേക്ഷിച്ചു ഇതു നാൾമുതൽ ഞാനറയ്ക്കുന്നു  
ഇന്നടയാൻറെ ഉറക്കത്തിൽ എന്തെ നീ വെളിവാൽ കാക്കണമെ.”

**കൊന്നയിൽ കൊച്ചുകുഞ്ഞുറൈട്ടർ**

“ക്രൈസ്തുവവേദചരിതം” മുപ്പത്തിനാലുവൃത്തം എന്ന മണിപ്രവാളമഹാകാവ്യത്തിൻറെ കർതാവായ കൊന്നയിൽ കൊച്ചുഞ്ഞുറൈട്ടർ, ഏതാണ്ട് ഒന്നേകാൽ നൂറ്റാണ്ടിനു മുൻപ് വേളൂർ കൊന്നയിൽ കുടുംബത്തിൽ ഭ്രജാതനായി. അദ്ദേഹത്തിൻറെ പിതാവായ കൊന്നയിൽ മാണി അക്കാലത്തു ജീവിച്ചിരുന്ന സംസ്കൃതപണ്ഡിതന്മാരിൽ ഒരു പ്രമുഖനായിരുന്നുവത്രേ. അദ്ദേഹംതന്നെയായിരുന്നു കൊച്ചുകുഞ്ഞിൻറെ പ്രഥമഗുരുവും സംസ്കൃതാഭ്യാപകനും. ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം നിറുപ്പിച്ചു കോട്ടയം സി. എം. എസ്. ഹൈസ്കൂളിലായിരുന്നു. അവിടെ തെ ഗ്രാമർ സ്കൂളിൽ മൂന്നുനാലു കൊല്ലം പഠിച്ചശേഷം പഴയ സിമ്മനാരിയിൽ ചേർന്നു പഠനം തുടർന്നു. പഴയ സിമ്മനാരിയിലെ അദ്ദേഹത്തിൻറെ സതീർത്ഥന്മാരിൽ ഒരാൾ പാലക്കുന്നത്തു മാത്യുസ് ശെമ്മാശൻ

(പിന്നീട് മാത്യൂസ് മാർ അത്തനാസ്യോസു മെത്രാപ്പോലീത്താ) ആയിരുന്നു. ഈ മെത്രാപ്പോലീത്തായുടെ നിർദ്ദേശാനുസരണമാണ് പിന്നീട് കൊച്ചുക്കണ്ണുന്റെയും "ക്രൈസ്തവവേദചരിതം" കാവ്യം രചിച്ചത്.

പഴയസിന്ധുനാരിയിൽ പഠിക്കുന്ന കാലത്തു മദ്രാസ് ആംഗ്ലിക്കൻ ബിഷപ്പ് സ്റ്റേൻസർ ആ കലാലയം സന്ദർശിക്കുകയും, അവിടത്തെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പരീക്ഷിച്ചു ഏറ്റവും സമർത്ഥരായ രണ്ടുപേർ പ്രതിമാസം മൂന്നുരൂപാ വിദ്യാർത്ഥിത്തവേതനം അനുവദിക്കുകയും ഉണ്ടായി. ആ രണ്ടു സമർത്ഥന്മാരിൽ ഒരാൾ കൊന്നയിൽ ജോൺ (കൊച്ചുക്കണ്ണുന്റെയും) ആയിരുന്നു. തമിഴ് സംസ്കൃതം തുടങ്ങിയ ഭാഷകളിൽ അന്നുതന്നെ ആയാൾ പ്രാവീണ്യം നേടിയിരുന്നു. അനേകം സംസ്കൃതകാവ്യങ്ങൾ അദ്ദേഹം സ്വന്തം കൈയെഴുത്തിൽ പകർത്തിയെടുത്തിരുന്നത് ഇന്നും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ കൈവശമുണ്ട്.

വിദ്യാഭ്യാസശേഷം തിരുവനന്തപുരം നക്ഷത്രബംഗ്ലാവിലെ ജോലി സ്വീകരിച്ചു; വളരെക്കാലം അവിടത്തെ ഹെഡ് റെട്ടറായിരുന്നു. ഈ ജോലിയിൽ ഇരിക്കുന്ന കാലത്താണ് അദ്ദേഹം തന്റെ കവിതകൾ മിക്കതും രചിച്ചത്. ആയില്യംതിരുനാൾ, വിശാഖംതിരുനാൾ, ശ്രീമൂലം തിരുനാൾ എന്നീ മൂന്നു മഹാരാജാക്കന്മാരുടെയും പ്രീതിഭാജനമായിരുന്ന കൊച്ചുക്കണ്ണുന്റെയും അവരിൽനിന്നു പല പാരിതോഷികങ്ങളും പ്രോത്സാഹനങ്ങളും ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നു. അക്കാലത്തെ സ്വാധീനശക്തിയുള്ള വ്യക്തികളിൽ ഒരാളായിരുന്നുവത്രെ റെട്ടർ. ഈ ജോലിയിലിരിക്കവെതന്നെ അദ്ദേഹം അക്കാലചരമം പ്രാപിക്കുകയാണുണ്ടായത്.

ഹിന്ദുക്കൾക്കുള്ളതുപോലെ ഭക്തിജനകങ്ങളും നിത്യപാരായണാഹാരങ്ങളുമായ ഉത്തമകാവ്യങ്ങൾ അക്കാലത്തു വളരെ കുറവായിരുന്നു. ഉള്ളവതന്നെയും അഭ്യസ്തവിദ്യരായ ഹിന്ദുക്കളെ ആകർഷിക്കത്തക്കവണ്ണം സംസ്കൃതത്തിലോ മണിപ്രവാളത്തിലോ ആയിരുന്നില്ലാതാനും. ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ സാഹിത്യപരമായ ഈ അനാസ്ഥയ്ക്കു കാരണമെന്തുതന്നെയായിരുന്നാലും, തന്നാലാവത് ആ രംഗത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതു തന്റെ കടമയാണെന്നു അദ്ദേഹം കരുതി. ഈ ബോധ്യത്തിന്റെ ഫലമായി അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നും കൈരളിക്ക് അനേകം കാവ്യതല്പജങ്ങൾ ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. ക്രൈസ്തവവേദചരിതം മുപ്പത്തിനാലുവൃത്തം, സുഭാഷിതം കിളിപ്പാട്ടു, സ്തുതിപ്പുകൾ, അനുതാപകീർത്തനങ്ങൾ, സങ്കീർത്തനങ്ങൾ, അസംഖ്യം ക്രൈസ്തവഗീതങ്ങൾ മുതലായവ അക്കൂട്ടത്തിൽ പെടുന്നു. ഇവയിൽ ആദ്യത്തേതുമാത്രമേ അച്ചടിച്ചിട്ടുള്ളവെന്നു തോന്നുന്നു.

രാമായണം ഇരുപത്തിനാലുവൃത്തം, ഭാരതം മുപ്പത്തിനാലുവൃത്തം, മുതലായ ഹൈന്ദവകൃതികൾ വായിച്ചിട്ടുള്ള കവി അവയെ അനുകരിച്ചു ക്രൈസ്തവവേദസംബന്ധമായ ഒരു കാവ്യം രചിക്കുകയായിരുന്നു. പക്ഷെ തന്റെ ആഗ്രഹംപോലെ മുപ്പത്തിനാലുവൃത്തവും രചിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഗ്യം അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായില്ല. പതിനെട്ടു വൃത്തങ്ങൾ എഴുതിത്തീർത്തപ്പോഴെങ്കിലും മരണം അദ്ദേഹത്തെ ഗ്രസിച്ചുകൊണ്ടു. അതു പൂരി

പ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാമർത്ഥ്യം ഇതേവരെ ആർക്കും ഉണ്ടായിട്ടില്ല. രാമായണാദികളെപ്പോലെ പാഠ്യപുസ്തകമാകുന്നതിനുള്ള ഭാഗ്യം മുപ്പത്തിനാലു വൃത്തത്തിന് ഉണ്ടായിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ, അവയെപ്പോലുള്ള പ്രചാരവും അതിനു ലഭിച്ചിട്ടില്ല.

മുപ്പത്തിനാലുവൃത്തത്തിൽ ക്രൈസ്തവവേദപുസ്തകത്തിലെ ഏതെല്ലാം ഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുവാനാണു കവി ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നതെന്നു നമുക്കറിഞ്ഞുകൂടാ. തീന്നേടത്തോളമുള്ള ആദ്യത്തെ 18 വൃത്തങ്ങളിൽ ലോകസൃഷ്ടിമുതൽ മൂശയുടെ മരണംവരെയുള്ള പഴയനിയമകഥയാണ് ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. രാമായണം 24 വൃത്തത്തിൽ കവി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള വൃത്തങ്ങൾതന്നെയാണ് ഈ 18 വൃത്തത്തിലും സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. വൃത്തത്തിൽമാത്രമല്ല, പ്രതിപാദനരീതിയിലും 24 വൃത്തത്തേയാണ് കവി മാനദണ്ഡമാക്കിയിരിക്കുന്നതെന്നു തോന്നുന്നു. കാവ്യം ആരംഭിക്കുന്നതിങ്ങനെയാണ്:

“ആദവിഴയാലുദിതപാപമതൊഴിപ്പാൻ  
മേദിനീയിൽ ബേതലപുരേയവതരിച്ചോൻ  
വേദനീധിയായ പരമേശ്വമിശിഹാതാൻ  
വേദനയകറുക നമുക്കു—ഗുണനാഥ.

വേദചരിതം സമുചിതം പഠവതിന്നും  
ആദിതിരനായകവിലാസമറിവാനും  
മോദനീയലുണൊരടിയൻറെ ഹൃദയത്തിൽ  
ആദിപചനം കരുണചെണ്ണ—ഗുണനാഥ.

ആദ്യനമനാദ്യനമനന്തപൊരുളായോൻ  
ആദ്യമൊരു വാക്കു ഭൂവനത്തിനു നിദാനം  
ആത്തുദയതാരഗണമൊത്തു പരമേശം  
വാക്സീയവർ സ്തോത്രമലർതുകി—ഗുണനാഥ.

കൂരിരുളടഞ്ഞ ജലമണ്ഡലമതിൻറെ  
വാർത്തുപരിചേന്നു വിഹരിച്ചു പരമാത്മാ  
കാരണപരോക്തഗിരമേറഖിലഭൂതം  
ചാതതരരൂപയുതരായി—ഗുണനാഥ.”

പൂർവ്വപിതാവായ അബ്രാഹം ഇസഹാക്കിനെ ബലിചെയ്യുവാനൊരുങ്ങുന്ന രംഗം കവി വർണ്ണിക്കുന്നതിങ്ങനെയാണ്:

“ഭൂവസ്ഥവാകൃങ്ങളേവം ഗ്രഹിച്ചും  
ഗാവംവളന്നുള്ള താപം മറെച്ചും  
ചേടുകയത്തോടു മാത്മജനോടും  
കൂടിപ്പുറപ്പെട്ടു—സരൈകനീരോ  
ദൂരത്രയോവാസരങ്ങൾ കടന്നാ  
പാരൊത്ത ദേശമകംപുക്കനേരം

ദൂരത്തു വാഴ്ചിച്ചുനചാരവറ്റം  
ചാരത്തണഞ്ഞാശു—സച്ചൈകനീശോ

പുജക്കൊരുമ്പെട്ടു പോകും ക്ഷമാരൻ  
പുജ്യൻ പിതാവോടുണത്തിച്ചിതപ്പോൾ  
ഹേ താത വിറകൊണ്ടു തീയൊണ്ടു കയ്യിൽ  
പുജാതർമ്മമാടൊണ്ടു—സച്ചൈകനീശോ.

ഏററുംമുഴുത്തുള്ള താപേന താതൻ  
മുററും സുതനോടു ചൊന്നാൻ സുതാ കേൾ  
കുററങ്ങളരോരു, കുഞ്ഞാടു ദൈവം  
തെററന്നീ നൾകുമേ—സച്ചൈകനീശോ

ഇതമംപറഞ്ഞാശു ശൈലാഗ്രമേറി  
തീർത്തങ്ങു പീഠം വിറകുമടുക്കി  
പുത്രം പ്രിയം തത്ര ബന്ധിച്ചിരുത്തി  
കന്താവിനായ് കൊണ്ടു--സച്ചൈകനീശോ

ഇഷ്ടാത്മജൻതന്നെ ഹോമിപ്പതിനായ്—  
വെട്ടിടുവാൻ വൾഗമോങ്ങുംദശായാം  
പെട്ടെന്നു കേൾക്കായൊരു നാദമപ്പോൾ  
വെട്ടോല്ല നീയെന്നു—സച്ചൈകനീശോ

ഞെട്ടിത്തിരിഞ്ഞത്ര നോക്കുന്നനേരം  
കാട്ടിൽപ്പടപ്പേല്യടക്കിക്കിടക്കും  
മുട്ടാടിനെക്കണ്ടെടുത്തു ബലിയായി  
വെട്ടി സുതംപ്രതി—സച്ചൈകനീശോ.”

മുശയുടെ ജനനം:

“നാൾതോറും ബഹുബാലകരിങ്ങനെ  
സലിലചരങ്ങൾക്കിരയാംകാലം  
ലേവിസുതോരുവനരൂമിന്നൊരു  
സുതനങ്ങായിതു—മിശിഹാശരണം.

കോമളരൂപം കണ്ടു പ്രസൂതാ  
ഭാമിനി മാസത്രയപര്യന്തം  
ഗുഡം പരിചാലിച്ചൊരുശേഷം  
പേടി മുഴുത്തു—മിശിഹാശരണം.

നളനിർമ്മിതമാം പെട്ടിയിൽ  
നളവളർനദിയിൽ മാതാ വച്ചു  
നളിനമുഖീ രാജാത്മജമനാൾ  
ആളികളോടും—മിശിഹാശരണം

ആളികളോടുകൂടി വിനോദി-  
ച്ചാടൽവെടിഞ്ഞു കുളിച്ചദശായാം  
പേടകദർശനമുണ്ടായ് കോമള-  
നാ ഡിംഭനെയും—മിശിഹാശരണം.

കാലം കളയാതോടിച്ചെന്നു  
ബാലകഭഗവതീ ചൊല്ലി നിനക്കായ്  
പാലുകൊടുപ്പാനാളുവിളിപ്പേൻ  
ബാലികമൗലേ—മിശിഹാശരണം.

കാതിലനജ്ഞ മുദാ കേട്ടുടനെ  
മോദസമുദ്രേ മുങ്ങിപ്പൊങ്ങി  
കാതരമിഴിമാതിൻ മൊഴി വേഗം  
മാതരമാനയൽ—മിശിഹാശരണം.

രാജകുമാരി താമവദത്വം  
വ്യാജമൊഴിഞ്ഞു മദർമിമംപോൽ  
പായയ ദാസ്യാമി തവ വേതനം  
ആയതമിഴി തേ—മിശിഹാശരണം.”

ഈ മുപ്പത്തിനാലുവൃത്തം കവിക്കു പുത്തിയാക്കുവാൻ സാധിക്കാതെ പോയതു കൈരളിയുടെ നിർഭാഗ്യമെന്നേ പായാനുള്ളൂ. കഴിഞ്ഞ തല മുറയിലെ അഭ്യസ്തവിദ്യരായ ക്രിസ്ത്യാനികളിൽ പലക്കും ഈ കാവ്യം മനഃപാഠമായിരുന്നു. കൊച്ചുഞ്ഞുറൈട്ടർ വശ്യവാക്കായ ഒരു കവിയാ യിരുന്നുവെന്നു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികൾ തെളിയിക്കുന്നു. കീർത്തനങ്ങൾ എന്ന പേരിൽ പ്രസിദ്ധീകൃതമായിട്ടുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്തുതികളിലെ ഒരു ഭാഗം ഇങ്ങനെയാണ്:

“ഇടികൾ വസന്തകൾ പഞ്ഞങ്ങൾ  
കുടിലതയുള്ളൊരു പടകളുടെ  
മുടിവുകൾ നീക്കിപ്പാലിച്ചോ-  
രുടയവനെ സ്തുതിചെയ്യുന്നേൻ.  
അന്നം വസനാദികളും ത-  
ന്നന്നനെനെപ്പോറിയൊരു  
ഉന്നതനാമെൻ കർത്താവേ  
നിന്നെ സ്തുതി ഞാൻ ചെയ്യുന്നേൻ.”

ഒരു സങ്കീർത്തനഭാഗം കവി പദ്യരൂപേണ പരാവർത്തനം ചെയ്തിരിക്കുന്നതിങ്ങനെയാണ്:

“അവനില്ലവനും ദേവനിലെന്നു  
നിവദിക്കുന്നവർ പലരുണ്ടാം  
മമ രിപുകനമടിച്ച പരാ  
മാമപി പാലിച്ചീടുക നി  
പാതകപല്ലതകർത്ത പരാ  
പാലയ പാലയ പരമപരാ.”

### അദ്ധ്യായം ഇരുപതു കവിതാസംരംഭങ്ങൾ—2

#### നിയീരിക്കൽ മാണിക്കത്തനാർ

സ്വസമുദായത്തിന്റെയും നാടിന്റെയും ബഹുമുഖമായ ശ്രേയസ്സുകൾക്കുവേണ്ടി സ്വജീവിതമപ്പിച്ച ഒരു മഹാപുരുഷനായിരുന്നു മാണിക്കത്തനാർ. കേരളത്തിലെ പഴയകൂർ സുറിയാനിക്കാർക്കു സ്വയംഭരണം ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള യത്നങ്ങളിലാണ് അദ്ദേഹം ആയുരണം വ്യാപൃതനായിരുന്നത്. തന്മൂലം സാഹിത്യപരമായ പരിശ്രമങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള വിശ്രമസമയം അദ്ദേഹത്തിനു നന്നേ കുറവായിരുന്നു. മാത്രമല്ല, അദ്ദേഹം ഒരു കവിയശഃപ്രാർത്ഥിയുമല്ലായിരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും ഭാഷാപോഷണത്തിനു കിട്ടിയ യാതൊരു സന്ദർഭവും അദ്ദേഹം പാഴാക്കിയില്ല. നസ്രാണിദീപിക പത്രത്തിന്റെ പ്രാരംഭകനും ആദ്യപത്രാധിപനും അദ്ദേഹമായിരുന്നു. ആ പത്രത്തിന്റെ പ്രഥമലക്കത്തിൽ, പ്രസിദ്ധീകരണോദ്ദേശ്യം വിവരിച്ചു അദ്ദേഹം മലയാളത്തിലും സംസ്കൃതത്തിലുമായി ആറു പദ്യങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിരുന്നു.

“എങ്ങും തിങ്ങിനിറഞ്ഞു നിത്യവെളിവായ് സത്യശ്രുതിപ്രാഭവം  
പൊങ്ങിപ്പൊങ്ങി വരും പടിക്കരദിനം പാലിച്ചു ലോകത്രയം  
തുംഗാമോദമൃയത്തി നിത്യമൊരുപോൽ മേവും ജഗജ്ജീവിതം  
സംഗാതിതസമസ്തബോധഗുരുവാമീശൻ തുണയ്ക്കുന്നമേ.

“യൗസേബാഭിധപുണ്യപുരുഷയശഃശ്രീനാമസംസ്ഥാപിതേ  
മാനാനാക്ഷരയന്ത്രകേ സുമഹതാമാദ്യാശ്രമേ യോഗിനാം  
നസ്രാണിയജനൈഃ പ്രശാന്തഹൃദയൈർമ്മുദ്രീകൃതം ഭൂയശോ  
ഭദ്രാണി പ്രദദാതു പത്രകമിദം ക്രിസ്തേശസംപ്രാർത്ഥനൈഃ”

എന്നിവ അതിൽപ്പെട്ട ശ്ലോകങ്ങളാകുന്നു.

കേരളവർണ്ണ വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ, കണ്ടത്തിൽ വറുഗീസുമാപ്പിള്ള മുതലായ പ്രഗത്ഭരുടെപ്പോലും ദീപികാലം ഇദ്ദേഹം ഭാഷാപോഷിണിസഭയുടെ പ്രവർത്തകാഗമമായി വിരാജിച്ചിരുന്നു. സഭയുടെ ചില യോഗങ്ങളിൽ ആദ്ധ്യക്ഷം വഹിക്കുകയും ചെയ്തു. 1893-ലെ വാഷിക യോഗാദ്ധ്യക്ഷൻ അദ്ദേഹമായിരുന്നു. 1892-ൽ കോട്ടയത്തു നടന്ന കവിസമാജത്തിന്റെയും അതിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടന്ന കവിതാമത്സരത്തിന്റേയും പ്രധാനചുമതലക്കാരിൽ ഒരാൾ മാണിക്കത്തനാരായിരുന്നു. കവിസമാജയോഗത്തിന്റെ റിപ്പോർട്ടിനോണം വിരചിതമായിട്ടുള്ള, ചങ്ങനാശേരി ലക്ഷ്മീപുരത്തുകൊട്ടാരത്തിൽ രവിവർണ്ണകോയിത്തമ്പുരാന്റെ കവിസഭാരഞ്ജനം നാടകത്തിൽ, സ്തുത്യപുരുഷനെപ്പറ്റി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതിങ്ങനെയാണ്:

“സത്തനായ നിധിയിരിക്കൽ വാണിടും  
കത്തനാരവർകൾ വന്നിടുന്നിതാ  
ഉത്തമാദരവാടൊത്തു വേണ്ടപോ-  
ലത്രയെത്തി യെതിരേറ്റിടാമഹം.

“പലപല വിഷയത്തിൽ ജ്ഞാനമാലോചനയ്ക്കായ്-  
ബുദ്ധമുടയൊരു ബുദ്ധിപ്രൗഢിയെന്നുള്ളതെല്ലാം  
നലമൊട്ടു വിലസുന്നീ കത്തനാരിങ്ങിരിക്ക-  
നളവിലപരനാരാണിനഭിപ്രായമോതാൻ.”

കൈരളീകൈകയ്ക്കുത്തിൽ കേരളപാണിനിക്കൊപ്പമുള്ള ഒരു സ്ഥാനം  
മാണിക്കത്തനാർക്കുണ്ടെന്നുള്ള ഒരു സമ്മതമല്ലേ താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന  
പദ്യത്തിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നത്?

“ധന്യശ്രീ രാജരാജൻ തിരുവടി നടുവത്തപ്പാത്തങ്ങിതാ സ-  
മ്മാധന്യശ്രീ നീലകണ്ഠൻ, തദനു നിധിയിരിക്കുന്ന ദിക്കന്യദേശേ,  
ഇന്നേവം പൂർവ്വപുണ്യാത്തരതരമാട്ടു ശോഭിച്ചു കൈലാസശൈല-  
ത്തിന്നൊക്കും സൽസമാജം ചിരമിഹ നിലനില്ക്കട്ടെ നീക്കംവരാതെ.”

ശോഭരാജവിജയം, കൃപാവതി എന്ന രണ്ടു നാടകങ്ങൾക്കു പുറമേ  
3. ശോശാൻചരിതം, 4. ശിംശോൻചരിതം, 5. ഔഗേൻചരിതം  
എന്ന ഖണ്ഡകാവ്യങ്ങളും, അനേകം ഗാനങ്ങളും റെഗ്ലോകങ്ങളും മാണി-  
ക്കത്തനാരുടെ കൃതികളിൽപ്പെടുന്നു. നാടകങ്ങളെപ്പറ്റി മുൻകരദ്ധ്യായ  
ത്തിൽ പറഞ്ഞുവല്ലോ. ശോഭരാജവിജയത്തിലെ നാനദീശ്ലോകമാണു  
താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്നത്:

“സ്വർല്ലോകാനന്ദവല്ലിപ്പടരതു കയറിപ്പുത്തുനിന്നാട്ടുവാനായ്  
നല്ലോക്കല്ലാസപകം തരമരിയ തരക്കൂട്ടമാം സഭ്യരാശേ,  
കില്ലോളം തെല്ലമാധിക്കടലടിതഴുകിപ്പൊങ്ങിയക്കാന്തിവാഹൻ  
മല്ലോടേറ്റോനെ വെല്ലാനൊഴുകിയൊരുകൃപാ നിങ്ങളിൽ തങ്ങിട്ടെട്ട,”  
ആ നാടകത്തിലെ രണ്ടു ശ്ലോകങ്ങൾകൂടി പകർത്താം:

“വേദംവിട്ടുപിരിഞ്ഞു ജ്യേഷ്ഠനതിനാൽ വേദിച്ചു ഞാനേററവും  
വേദഭേഷികളോടു ചേർന്നാരവനെത്തേടിത്തിരിച്ചിട്ടുവാൻ  
പാദംവെച്ചു തുല്യക്കവേഷമണിവാൻ വന്നോരു ഞാൻ നിൻകൃപാ  
നാദം കേൾപ്പതിനില്ല ഭാഗ്യമിനിമേലെന്നായിതോ ദൈവദമ.”

“ധന്യമഖിലഭാഗ്യം ദൈവചിത്തത്തിൽ മുക്കി-  
ത്തനതുജഡവുമങ്ങേ രക്തസാക്ഷ്യത്തിനാക്കി,  
മനുജകരുണമൂലം മൃത്യുവേറോനെ നോക്കി  
കനകമുടിയുമങ്ങേക്കേവലം പാട്ടിലാക്കി.”

കൃപാവതീനാടകത്തിലെ നാനദീശ്ലോകം കത്തനാരുടെ സമുദായ  
ഭിമാനത്തെക്കൂടി വിളിച്ചറിയിക്കുന്നതാണ്.

“ചൊല്ലാളും കേരളത്തിൽ പലവകയധികാരത്തൊട്ടും പണ്ടു വാണോ-  
രല്ലൊ നസ്രാണികൾക്കും കലപതിനിലയിൽ സ്വന്തരാജ്യംഭരിച്ചാർ,

വില്ലാർവട്ടം നരേന്ദ്രകുമാരികളിപ്പോന്ന മാതോമ്മയ്ക്കിഹാ  
ഉല്ലാസം നിങ്ങളെല്ലാവരിലുമനദിനം നൽകി രക്ഷിച്ചിടട്ടേ.”

ഒരു ഭിക്ഷുകിയെ കവി നമുക്കു കാണിച്ചുതന്നു:

“ചേരാതുള്ള തിന്മകിലും ശുചിയെഴും വസ്ത്രം ധരിച്ചും വെറും  
മാറാപ്പൊന്നു പുറത്തുതുക്കിയൊരു കൈത്തണ്ടിൽ ചുരത്തൊണ്ടുമായ്  
കൂറാക്കും കലരുന്ന മട്ടിലൊരു ദണ്ഡേന്തിട്ടുമിഹകോണിയിൽ  
കേറാനും കഴിയാതെ ഭിക്ഷുകിയിതാ നില്ക്കുന്നു ദുഃഖാർത്തയായ്.”

“ആരെന്നാലെന്തു നമ്മൾക്കവരുടെ ഗുണദോഷങ്ങൾകൊണ്ടെന്തു കാര്യം  
നേരോടെല്ലാരുമൊപ്പം പരമജനകസുന്ദരക്കളാകുന്നമൂലം  
പാരം ക്ഷീണിച്ചുപുത്രൻ നിജജനകകൃപയ്ക്കത്രയും പാത്രമാംപോൽ  
പാരിൽ ഭിക്ഷുക്കളെല്ലാം പരമനുടെ കൃപയ്ക്കത്രയും യോഗ്യരത്രേ.”

ദീനാനുകമ്പയ്ക്ക് ഉത്തമമാതൃകയായി, കൃപാവതിയെ അതിശയി  
ക്കുന്ന മറ്റൊരു കഥാപാത്രം നമ്മുടെ സാഹിത്യത്തിൽ വേറെ ഉണ്ടെന്നു  
തോന്നുന്നില്ല.

“അമ്മേയീമോതിരം മൽജനകജനനിമാരോർമ്മകാട്ടുന്ന പൊന്നാം  
ചുണ്ണാചൊൽകല്ലിതല്ലാതൊരു മുതലുമെനിക്കില്ലരക്കാശുപാലും  
ഉണ്ണാനില്ലാതെ ഘോരപ്പശിയതു പിടിപെട്ടിട്ടുമിഹംഗൃഹീയ-  
ത്തിന്മേലുള്ളൊരു പക്ഷത്തിരകൾ മറികയാൽ വിററതില്ലീ ധനത്തേ.

“ഇന്നെൻകൈക്കൽ പണക്കാശൊരുവകയണവും കൂടെയില്ലാത്തനേരം  
വന്നിങ്ങെന്നോടീരക്കുന്നഗതിയൊടിഹ ഞാനെന്തുചൊല്ലുന്നുവെന്നും  
വന്ദിക്കുംനാമനെക്കാളൊരുവിരലണിയും സ്വണ്ണമോ സാരമെന്നും  
ഒന്നോടെന്നെപ്പരിക്ഷിപ്തിനിതി ഭവതിം വിട്ടിതോയെന്നുതോന്നും.”

മാണിക്കത്തനാരുടെ ഖണ്ഡകാവ്യങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതു ‘ശോ  
ശാൻചരിത’മാണ്. പഴയനിയമത്തിലെ ഒരു ചാരിത്ര്യധാമമായ ശോ  
ശാനയുടെ ചരിത്രമാണ് ഇതിന്റെ ഉള്ളടക്കം. ഈ കൃതിയുടെ പല  
ഭാഗങ്ങളിലും പദ്യങ്ങളുടെ ആദ്യക്ഷരങ്ങൾ അനുകൂലം അക്ഷരമാല മുറ  
അനുസരിച്ച ‘അ’ മുതൽ ‘അ’ വരെ സഞ്ചരിക്കുന്നതായി കാണാം. ദ്വി  
തീയാക്ഷരപ്രാസമാത്രമല്ല, ചിലേടങ്ങളിൽ അന്ത്യാക്ഷരപ്രാസവും ദീ  
ക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. മാതൃകയ്ക്ക് ഒരു ഭാഗം ഉദ്ധരിക്കാം.

“ആകാശത്തേറുവാൻ പുറുന്മാർ ചെയ്യാരാ-  
പോകാമുട്ടക്കോട്ടതീരാത്തയാൽ  
ഇച്ഛിതസാധ്യത്തിനായിട്ടോയോയാക്കീ  
മെച്ചമാം സൗധം തീർത്തെന്നുതോന്നും  
ഇത്രമേൽ പൊക്കവും ഭംഗിവിസ്താരവും  
ചിത്രമാം ലക്ഷണമെല്ലാം ചേരും.  
ഈവിധമുന്നതിചേർന്നൊരു സൗധത്തിൻ  
ഭാവം പതിന്മടങ്ങേറീട്ടുവാൻ  
ഈഷലും പതിവകക്കാതെ വൃക്ഷങ്ങൾ  
ഭ്രഷണപുഷ്പങ്ങൾ പകങ്ങളും

ഉത്തമഗേഹത്തിൻ ചുറ്റിലും നില്ക്കുന്നു  
 ചിത്തം കാണികൾക്കിളക്കുമാറായ്.  
 ഉന്നതവൃക്ഷങ്ങൾ ചുഴും ലതകളും  
 പൊന്നിൻനിറപുഷ്പജാലങ്ങളും  
 ഊനമില്ലാത്തുള്ള രത്നങ്ങൾ സ്വസ്ഥാനം  
 താനേ വിട്ടിങ്ങു പോന്നെന്നു തോന്നും  
 ഊടാഭയോറുള്ള മൊട്ടുകൾ തിങ്ങുന്ന  
 കാടായ പൂച്ചെടിക്കൂട്ടങ്ങളും...”

യഹൂദന്മാരുടെ ന്യായാധിപന്മാരിൽ ഒരാളും അസാധാരണകായ ശക്തി ഉണ്ടായിരുന്നവനുമായ ശിംശോൻ ദൈവലൈലാ എന്ന ഭാര്യയുടെ വഞ്ചനമൂലം അപകടത്തിൽപ്പെടുന്നതാണ് ‘ശിംശോൻ ചരിത’ത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം. സിറിയൻവനവാസിയും വിശുദ്ധനുമായിരുന്ന മാർ ഔഗേന്റെ ജീവിതകഥയാണ് ‘ഔഗേൻചരിതം.’ ‘തിരയാത്ര’ എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ അനുബന്ധമായി ചേർത്തിരിക്കുന്നതും, പ്രഥമകാരുണ്യസ്വീകരണംകഴിച്ച കുട്ടികൾക്കു പാട്ടുവാൻവേണ്ടി എഴുതിക്കൊടുത്തതുമായ ഒരു സുദീർഘഗാനത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടതാണ് താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന വരികൾ.

“ഉറവകളാകട്ടെൻ കൺകൾ  
 മുറിയായൊഴുകട്ടെ കണ്ണിർ  
 പറയാതവ കാട്ടിടട്ടേ  
 കുറയാതെന്നാത്മദുഃഖം  
 കാട്ടുവെൻ ദീർഘശ്വാസത്താൽ  
 പൊട്ടുമെന്റെ ചകിൽ താപം  
 തമ്പുരാനെ നിന്നെമാത്രം  
 അമ്പൊടിനിസ്സേഹിച്ചെൻ ഞാൻ  
 ഏത്ര കഷ്ടകാലമയ്യോ  
 ഇത്ര കൺകാണാത്തോനായി  
 മിത്രപിതാസർവ്വേശന്റെ  
 ശത്രുവെപ്പോൽ നടന്നു ഞാൻ.”

ക്രിസ്തുവിന്റെ പിഡാനുഭവത്തെ അനുസ്മരിച്ചു മാണിക്കത്തനാർ രചിച്ചിരിക്കുന്ന “എന്തോ തിരഞ്ഞുവന്നു നിയീവൻപാപിയുള്ളി ലെന്തോ തിരഞ്ഞുവന്നു” എന്ന ഗാനവും, മാർ യൗസേപ്പിന്റെ സ്തുതിക്കായി രചിച്ചിരിക്കുന്ന “ആശകളെന്നാത്മം നാശമാക്കും മുന്നമേ-ദിവ്യയീശോയുണ്ണിയോടുണർത്തി രക്ഷിക്കണമെ, രാജപുത്ര ദേവമിത്ര പുണ്യഗോത്ര രക്ഷാകരപാത്ര” എന്നാരംഭിക്കുന്ന ഗാനവും സുപ്രസിദ്ധങ്ങളാകുന്നു.

മാണിക്കത്തനാർ അനേകം സന്ദർഭങ്ങളിൽ മംഗളാചരണമായും സമന്യാപുരണമായും നിമിഷകവിതയായും അനേകം ഒറ്റശ്ലോകങ്ങൾ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. മാതൃകയ്ക്ക് ഒന്നുരണ്ട് ഇവിടെ പകർത്താം.

തിരുവനന്തപുരം ഭാഷാപോഷിണിസഭാസമ്മേളനത്തിന്:

“ഭാഷാപോഷിണി കല്പവല്ലിവനിതാ ദോഷജ്ഞാനീശനിൽ  
ഭേഷായ്ച്ചേൻപടൻ സുനനിരയാ ശാഖാ പടന്തിടണം  
ശേഷാകാരവികാരഹീനമവയാൽ ഭൃഷാപ്ലഭാഷാംഗനാ  
ശേഷാഹീശമഹീശദേശസഭയാമേഷാ ജയിച്ചിടണം.”

ഗ്രഹണവണ്ണന:

“വെള്ളക്കാക്കൊരു വെള്ളിമാമലയതായ് കൊള്ളുന്ന പൂച്ചാശയാം  
തള്ളക്കാലടിവിട്ടു തള്ളിയുഴലും വെള്ളശൃശിപ്പിച്ചുള്ളയെ  
പള്ളയ്ക്കുള്ളിലെടുപ്പതിന്നു പുളയം കൊള്ളിക്കരിമ്പാമ്പുപോൽ  
കള്ളപ്പേരയരിച്ചു ഭൂനിഴലിതാ ചെല്ലുന്ന മെല്ലെന്നഹോ.”

ശ്രുതിനായ ക്രിസ്തു:

“സകല്പരൂപേണ നിനച്ചു നിന്നെ  
എകല്പരൂപേണ ലയിച്ചു ഞാനും  
പൊകല്പവൃക്ഷക്കുരിശിൻചുവട്ടിൽ  
നികല്പനയ്ക്കായ് ബത, കാത്തിടുന്നേൻ.”

“താരേശൻ ചാരുകാന്ത്യാ കുമ്പനിരകളിൽ തോഷമേകുംവിധത്തിൽ  
ചാരേ ചേരും ജനത്തിന്നൊരുവക ദൂരിതംപോലുമേശാതെ നിത്യം  
ധാരാളം ധർമ്മബുദ്ധ്യ പരജനകരുണാമാരി പാരം ചൊരിഞ്ഞി-  
പ്പാരാളം പാരിജാതം പരഹിതകരസുരീന്ദ്രസാരാത്മരൂപം.”

മറിയാമ്മനാടകത്തെപ്പറ്റി:

“ഇപ്പപ്പച്ചാ തവ നാടകം മമ മനസ്സിന്നോറമാറ്റാദക-  
ക്കോപ്പിട്ടെന്നകരംഗമേറി നടന്നുചെയ്യുന്നു പൊയ്യല്ലെടോ  
തോപ്പിക്കാൻ കൃതിയില്ല, രൂപകമിതിന്നൊത്തുള്ളതും നാസ്തിയെ-  
ന്നാപ്പിട്ടെങ്ങുമുറച്ചിടാൻ മടിയിനിക്കില്ലിന്നു തെല്ലെങ്കിലും.”

സോദരീപുത്രന്റെ നവോഢയായ പതിയെപ്പറ്റി (നമിഷകവിത):

“കൊച്ചേലീമണിയാകുമെൻ മരുമകൾക്കുള്ളൊരു സൗശീല്യവും  
നൽച്ചേതോഹരദേഹഭംഗിയൊടു വാക്കിനുള്ള മാധുര്യവും  
കൊച്ചേണാക്ഷികളൊക്കെയൊത്തുതൊഴുമാക്കണ്ണിന്നെഴും കാന്തിയും  
വച്ചേനത്തൊടുചേത്തുനോക്കിപ്പിപളെൻ മാത്തന്റെ ഭാഗ്യോദയം.”

**കണ്ടത്തിൽ വരഗീസുമാപ്പിള**

മഹാശയനായ കണ്ടത്തിൽ വരഗീസുമാപ്പിളയുടെ ബഹുമുഖമായ സാഹിത്യസേവനങ്ങളെപ്പറ്റി മൂന്നൊരു അദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഒരു പത്രാധിപരെന്നനിലയിലുള്ള വിശ്രമരഹിതമായ ജോലികൾക്കിടയിൽ കവിതാസമ്പർച്ചചെയ്യുന്നതിന് വളരെക്കാലം സമയമേ അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. എന്നിരുന്നാലും അമൂല്യങ്ങളായ ചില സാഹിത്യസമ്പാദ്യങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നു മലയാളഭാഷയ്ക്കു ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കേരളീയകവികളെ നാടകഭ്രാന്ത വല്ലാതെ ബാധിച്ചിരുന്ന ഒരു കാലമുണ്ടല്ലോ. ആയിടയ്ക്കു വറുഗീസുമാപ്പിള രചിച്ച എബ്രായക്കുട്ടി നാടകത്തെപ്പറ്റി പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു. ഹൈന്ദവപുരാണേതരമായ ഇതിവൃത്തം സ്വീകരിച്ചു കഴിഞ്ഞന്തൊരാണ്ടിൽ മലയാളത്തിലുണ്ടായിട്ടുള്ള ചുരുക്കംചില നാടകങ്ങളിൽ ഒന്നാണു് എബ്രായക്കുട്ടി. പ്രസ്തുതനാടകത്തിലെ നാനദീശ്ലോകം ഇങ്ങനെയാണു്:

“പൊങ്ങിപ്പോകുന്നവരൊപ്പൊടിയൊടിയുമാ-  
രാക്കിയും പോക്കിശർവം  
തങ്ങിത്താണുള്ളവറ്റിൻ തല തരമൊടുയ-  
ത്തിച്ചുമത്യച്ചമെന്നും  
മങ്ങിക്കത്തും തിരിക്കും ചതവുപിടിപെടും  
ഞാങ്ങണയ്ക്കും തുണയ്ക്കും  
തിങ്ങിത്തേറ്റുന്ന കൂറ്റൊത്തൊരു നയ നിധിയെ  
വാഴ്ക്കണം നിത്യവും നാം.”

യൗസേപ്പിനെപ്പറ്റി പോത്തിഹരൂടെ ഭായ്യ:

“കണ്ടാലൊത്ര മനോഹരൻ കാമിനിമാർക്കുൾത്താരിലത്യാശയി-  
ന്നുണ്ടാകാതെയിരിക്ക കേവലമസാദ്ധ്യം സാദ്ധ്യമല്ലെങ്കിലും  
പണ്ടേ മോഹമിനിക്കിവങ്കലതിയായുണ്ടാകകൊണ്ടല്ലയോ  
വേണ്ടെന്നോതിയ കാന്തനോടു കലഹംപുണ്ടെന്നു വീണ്ടൊന്നുഞാൻ.”

ഹറവോന്റെ സ്വപ്നം:

“ചാരുത്വം പെരുകുന്ന പുഷ്പിതിരളും ഗാന്ത്രങ്ങളൊത്താ നദീ-  
തീരത്തേറിയൊരേഴുഗോക്കളവിടെപ്പുൽമാലിയിൽ മേയവേ  
ആരും കാൺകിലറയ്ക്കുമാറു പുറകേ പാരംമെലിടഞ്ഞറിവ-  
ന്നോരശ്ശോക്കൾ വിഴുങ്ങിതേഴുമിവയെക്കണ്ടാലതുണ്ടായിടാ.”

“നന്നായിട്ടൊരുതണ്ടിലേഴു കതിരണ്ടായ് വന്നു മുറ്റും നിറ-  
ഞ്ഞന്നേരത്തു പതിത്തുണങ്ങിയുമൊരേഴുണ്ടായി രണ്ടാമതായ്  
വന്നോരേഴിവ നിന്നോരേഴിനെ ജവാലൊന്നിമുക്കത്താക്കിനാ-  
രിന്നെല്ലാമുരചെയ്തു ഞാനിവരൊടില്ലത്ഥം കഥിന വന്നാരാൾ.”

ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതകഥയെ സംക്ഷേപിച്ചു വറുഗീസുമാപ്പിള വിവിധസംസ്കൃതവൃത്തങ്ങളിലായി രചിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു മനോഹരകൃതിയാണു സച്ചരിത്രശതകം. ഇതിന്റെ അവതാരികയിൽ കവിതിലകൻ കൊട്ടാരത്തിൽ ശങ്കുണ്ണി ഇതിനെപ്പറ്റി ചെയ്തിരിക്കുന്ന വിമർശം അക്ഷരശഃ അന്വർത്ഥമാണെന്നു ഈ കൃതി വായിക്കുന്ന ആരും സമ്മതിക്കും: “ഓരോ സുവിശേഷങ്ങളിലും അനേകമദ്ധ്യായങ്ങളിലായി വിവരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കഥയെ പ്രധാനസംഗതികൾ യാതൊന്നും വിട്ടുകളയാതെ ചുരുക്കി ഈ ശതകത്തിൽ അടക്കിയതിൽ ഗ്രന്ഥകർത്താവു കാണിച്ചിരിക്കുന്ന സാമർത്ഥ്യം അത്യന്തം വിസ്മയനീയമായിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ കഥയെ ചുരുക്കുകയും സംഗതികളെ ശ്ലോകങ്ങളിൽ തിരിക്കിക്കൊള്ളിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന

തിനായി പുസ്തകകർത്താവു അല്പംപോലും ക്ലേശിക്കുകയോ പദ്യങ്ങളുടെ അർത്ഥശബ്ദാലംകാരങ്ങൾക്കോ ചമൽക്കാരത്തിനോ ആസ്വാദ്യതയ്ക്കോ പാകശയ്യാദികൾക്കോ ഹാനി വരുത്തുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല... ഈ കൃതികളുള്ള വിശേഷഗുണങ്ങളിൽ പ്രഥമഗണനീയങ്ങൾ വാക്യങ്ങളുടെ തന്മയത്വവും ഹൃദയംഗമത്വവും തന്നെയാണ്... ആധുനികങ്ങളായിട്ടുള്ള ഹൈന്ദവകൃതികളിൽപ്പോലും ഇത്രയും സരസത്വവും ഹൃദയംഗമത്വവുമുള്ളതായ ഒരു പുസ്തകം ഞാൻ കണ്ടിട്ടില്ലെന്നു തീർച്ചയായിപ്പറയാം... ഈ പുസ്തകത്തിൽ ക്രിസ്തുവിന്റെ കഷ്ടാനുഭവങ്ങളും മറ്റും വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ നാലഞ്ചുപ്രാവശ്യമെങ്കിലും കണ്ണനീർ തുടയ്ക്കാതെ വായിച്ചതിൽ വാൻതക്ക ധൈര്യമുള്ളവർ മനുഷ്യരായിട്ടുള്ളവരിൽ ആരുമുണ്ടായിരിക്കുമെന്ന് എനിക്കു തോന്നുന്നില്ല."

സച്ചരിത്രശതകത്തിലേതാണ് താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന പദ്യങ്ങൾ:

“മന്നിൽത്തിങ്ങുന്ന പാപം മുഴുവനുമിഹതൻ  
 മൗലിയിൽത്താങ്ങുവാനായ്  
 തന്നിൽ താനേ ജനിച്ച്ീടിന നരശിശുവാം  
 വസ്തുവിൻ വാസ്തുവത്തെ  
 തന്നൾത്താരികലോക്കാതലിവുമധികമാം  
 പുത്രവാത്സല്യവും പു-  
 ണ്ടന്നിദ്രാമോദസീന്ദൗ മൃഴകിമരവിയാ-  
 ക്കന്യയാം ധന്യ ധന്യ.” (8)

“ഗുരുവരനൊരുനാൾ തൻ ശിഷ്യരാം മൂന്നു പേരെ-  
 ത്തൊരു ഗിരിമുകളിൽ പൂക്കുന്നു തദ്ദിവ്യരൂപം  
 അരുണനിഭ്രമത്തോടൊത്തുമങ്ങാതപശ്രീ-  
 പെരുകിന തുകിലോട്ടം കണ്ടവർക്കിണ്ടലായി.” (56)

“രക്തബന്ധമൊരുമുഖ്യമോ ഹൃദയനിഷ്ഠ-  
 ഉക്തയിൽ നിന്നെഴും  
 ശക്തിയുറൊരാനരക്തിപ്പുണ്ടു ജനതൈക്യ-  
 നിരൂപിക്കുകിൽ  
 ഇക്കണക്കിലൊരു സൗഖ്യമുറഗുണമൊക്കെ-  
 യൊക്കുമൊരു പത്നിയും  
 മക്കൾതൻ ഗണവുമൊക്കെയുള്ളു വനമോക്കി-  
 ലീ യുലകിലൊക്കുമോ.” (77)

“ഇരുപുറവുമഹോ തൻ കൈകൾരണ്ടും പരത്തി-  
 ത്തരുവിലുല്പാപിച്ഛാണിയാൽ വീണിടാതെ  
 ചരണമപി തറയ്ക്കപ്പെട്ടിതാമട്ടു തുണ്ടും  
 തിരുവുരുവമരേണം നിത്യമെൻ ചിത്തമദ്ധ്യേ.” (93)

“തെറ്റിപ്പോകുന്നു തെല്ലും തിരിവിവരിലുദി-  
 ക്കാസ്തുയാൽ താത! കോപം

പററീടല്ലേ ഭവാനെന്നവരുടയ നട-  
 തത്തു ചേന്നേററമുള്ളും  
 മുററിപ്രാത്ഥിച്ചുമാണിപ്പഴുതുകൾ വഴിയായ്  
 ചോര ചോന്നും വിഷാദം-  
 ലിററിക്കണ്ണീരൊലിപ്പിച്ചും മരുവിനൊരുരുവുൾ-  
 പ്പുവിൽ മേ മേവീടേണം.

(96)

സുറിയാനിക്രിസ്ത്യാനികളുടെ ഉപയോഗത്തിനായി, “നാട്ടുരാഗങ്ങൾക്കു അനുസരണമായിട്ടുള്ള ഗാനസമ്പ്രദായത്തിൽ” വറുഗീസുമാപ്പിള രചിച്ചിട്ടുള്ള 51 കീർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു സമാഹാരമാണ് “കീർത്തനമാല”. ഇത് 1901ലാണ് പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആദ്യമായി പ്രസിദ്ധീകൃതമായതെങ്കിലും അതിനു വളരെ മുൻപുതന്നെ ഇതു പ്രചാരത്തിൽ വന്നിരുന്നു. സഭാമേലദ്ധ്യക്ഷന്മാരുടെ നിർബന്ധപ്രകാരമാണ് വറുഗീസുമാപ്പിള ഈ ഗാനങ്ങൾ രചിച്ചതെന്ന് മുഖവുരയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

കോട്ടയത്തെ മാർ ദിവന്നാസ്യോസ് സെമ്മിനാരിയെപ്പറ്റി വറുഗീസുമാപ്പിള രചിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു വഞ്ചിപ്പാട്ടിൽ പെട്ടതാണ് താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന വരികൾ:

“ആഴിക്കപ്പറത്തുനിന്നിങ്ങാലപ്പഴയെ വന്നമന്റീ-  
 യുഴിത്തട്ടിൽ പ്രസിദ്ധനായ്ത്തീൻ ഡാരാവ്യൻ  
 കോടീശ്വരനായ ഹുണകലേശ്വരൻകൾക്കുരുനിൽ  
 കൂടിയ മോദത്തോടൊത്തു ചെത്തു സഹായാൽ  
 എട്ടുദിക്കും പുകൾപെട്ട കോട്ടയത്തിന്നൊരു നെററി-  
 പ്പൊട്ടായിട്ടു വിളങ്ങുന്ന കെട്ടിടം തീൻ...  
 അമ്പെഴുമത്തമ്പുരാന്റെ സമ്പുണ്ണകരുണകൊണ്ടും  
 വൻപെഴുന്ന സജ്ജനത്തിൻ സഹായംകൊണ്ടും  
 ഇമ്പമോടീപ്പാശാലയെന്നുമേവം വളരട്ടെ  
 അൻപരിലൻപനീശന്റെ കടാക്ഷംകൊണ്ടും.”

വറുഗീസുമാപ്പിളയുടെ മറ്റൊരു കൃതിയാണ് “ദപ്പുവില്ലേദം” അഥവാ “യദുകലരാഘവം” ആട്ടക്കഥ. പേരിൽനിന്നു വിശദമാകുന്നതുപോലെ രാമായണകഥാസ്തർഭിയാണ് ഇതിവൃത്തം. സാധാരണ ആട്ടക്കഥകളുടെ രീതിയിൽനിന്നു വിഭിന്നമായി, ഇംഗ്ലീഷ് നാടകങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു ഇതിൽ രംഗവിഭാഗം നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നതാണ് ഇതിന്റെ ഒരു പ്രത്യേകത. ഇതിൽ കമ്മിയും ദണ്ഡകവും ഉണ്ട്. കമ്മിയിലെ ചില വരികളിങ്ങനെയാണ്:

“നന്ദകുമാരമുകുന്ദഗോപൻ നന്ദനീയഗുണപുണ്ണദേവൻ  
 സുന്ദരരൂപൻ ധന്യനരവിന്ദസുനാഭൻ സുരുചിര-  
 മന്ദഹാസാഭൻ വിധിമുഖ-  
 വൃന്ദാരകവൃന്ദൈരഭിവന്ദ്യൻ ബഹുമാന്യൻ തവ  
 മന്ദസ്തിതത്തെക്കൊതിച്ചിടുന്നു.”

ബൈബിളിലെ മൂന്നു മഹിളാരത്നങ്ങളെ വിഷയീകരിച്ചു രചിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു കൃതിയാണു യോഷാഭൂഷണം. അതുപോലെതന്നെ ക്രിസ്തുവിന്റെ തിരുവവതാരത്തെ അധികരിച്ചു രചിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു കൃതിയാണു “വിസ്മയജനനം പത്തുവൃത്തം.”

“അതുനേരം കന്നിമേരിയതുലപ്രഭയെഴുന്ന  
മുദ്രലകോമളഗാത്രീ നടന്നുവേഗം  
മതിമോദമൊടുമെലിസബത്തിനെക്കാണാനുള്ളൊ-  
രതിമോഹംകൊണ്ടു തമ്പി തളൻ പാരം.”

എന്നീ ഇഴരടികൾ “വിസ്മയജനന”ത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതാണ്.

ഇതിനും പുറമേ സമസ്യപൂരണങ്ങളായും വണ്ണനാപരങ്ങളായും അനവധി ഒറ്റശ്ലോകങ്ങൾ വറുഗീസ്മാപ്പിള രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. താഴെ ഉദ്ധരിച്ചിരിക്കുന്നതു ചില സമസ്യപൂരണങ്ങളാണ്.

“പാൽത്തിൽ ജാതനായക്കുരിശതിൽ മൃതനായ്  
പേർത്തുയിർത്താത്തി പാരിൽ  
തീർത്തിട്ടുദ്ധ്യുത്തസാത്താൻ മദവുമനുചര-  
ക്ക്കാത്തൊരാശിസ്സുമേകി  
മാൽത്തിൽ ചേർത്തുകൊള്ളും ജനകനുടെ വല-  
ത്തത്തുവാനേറി മേഘ-  
ത്തേൽത്തിൽ ചീർത്തമോദാലതളിയ ഭഗവാ-  
നാത്തി തീർത്തിടണം മേ!”

“മൂലം കാലത്തിനായോനരികൾ നടുവില-  
യ്യാ ബലിക്കുള്ളൊരാടിൻ-  
ശീലം കൈക്കൊണ്ടു ചോപ്പുകിയുമൊരുമുടിയും  
മുള്ളിനാൽ താൻ ധരിച്ചു  
ഓലും കണ്ണീരൊടും വന്നൊരുജനനികരം  
കേഴൊലായെന്നു വേഴ-  
ക്കോലും കൈക്കൊണ്ടു കോലും കുതുകമൊടമരം  
കോലമാലംബനം മേ.”

“തോളത്തേലും മരത്തേലുയിരകമുരുകി-  
ത്തുണ്ടിവിട്ടങ്ങുതാൻ പാ-  
താളത്തിയീനു സീയോൻമലമകളെ വരി-  
ച്ചായിരത്താണ്ടു ലോകം  
ആളും ചേലൊത്ത ബാലത്തിരുവജശിശു വ-  
ന്നക്ബിംബായുധത്തെ-  
ക്കാളും കാന്യാ കളിച്ചീടണമഴകൊടുമൽ-  
ക്കണ്ണിൽ മൈക്കണ്ണിയോടും.”

**എടമരത്തു വിക്റ്റർ**

എടമരത്തു വിക്റ്റർ വെള്ളാരപ്പിള്ളിയിൽ കാശ്യപഗോത്രത്തിൽ വെട്ട എടമരം ഇല്ലത്തു ദിവാകരൻനമ്പൂതിരിയുടെ ദ്വിതീയപുത്രനായി

1035-ൽ ഭ്രാന്തനായി. ദിവാകരൻനമ്പൂതിരിയുടെ നാരായണൻ ജയന്തൻ എന്ന രണ്ടു പുത്രന്മാരും ഒരു പുത്രിയുമായിരുന്നു സന്താനങ്ങൾ. ഇവരുടെ പ്രാരംഭവിദ്യാഭ്യാസം ഇല്ലത്തുവെച്ചുതന്നെ നടന്നു. അനന്തരം ജയന്തൻ ചോറാനിക്കരയ്ക്കടുത്തു പള്ളിക്കരയിൽ ഒരു അമ്പലത്തിൽ ശാന്തിക്കാരനായി താമസിച്ചു. അവിടെവെച്ചാണ് സംസ്കൃതത്തിൽ ഉപരിപഠനം സാധിച്ചത്. ആയിടയ്ക്കുതന്നെ വെണ്ണണി മഹൻനമ്പൂതിരിപ്പാട്ടിലെയും കൊടുങ്ങല്ലൂർ കുഞ്ഞിക്കുട്ടൻതമ്പുരാന്റെയും ആപ്തമിത്രമായിത്തീർന്നു. അതുവഴി വെണ്ണണിഇല്ലത്തും കൊടുങ്ങല്ലൂർഇല്ലത്തും തുടരെ താമസിക്കുന്നതിനു സന്ദർഭമുണ്ടായി.

സീമന്തപുത്രനു പുരുഷസന്താനമുണ്ടാകാത്തയാൽ ദ്വിതീയപുത്രനായ ജയന്തനെക്കൊണ്ടുകൂടി വേളികഴിപ്പിക്കുന്നതിനു പിതാവു തീരുമാനിച്ചു. അങ്ങനെ 1054-ൽ ജയന്തൻ വേങ്ങോലഇല്ലത്തുനിന്നു ഗംഗ അന്തർജനത്തെ വിവാഹം ചെയ്തു. 1056-ൽ കുടുംബസ്വത്തുക്കൾ വീതിച്ചു ജയന്തൻ വേറെ താമസമാക്കി. അധികം കഴിയുന്നതിനുമുൻപു കുടുംബസ്വത്തുക്കൾ അന്യാധീനപ്പെടുകയാൽ, ഉപജീവനാർത്ഥം അദ്ദേഹം കച്ചവടത്തിലേപ്പെട്ടു. തന്മൂലം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുടുംബം ക്ഷേത്രവിരോധം ചെയ്യപ്പെട്ടു. അങ്ങനെ അമ്പലത്തിൽനിന്നു കിട്ടിയിരുന്ന ചോറുപോലും ഇല്ലാതായി. ആയിടയ്ക്കുതന്നെ ഇല്ലം അഗ്നിക്കിരയായി. ഇക്കാലത്തു കാഞ്ഞൂർ പള്ളിവികാരിയായിരുന്ന കൈതാരത്തു പാലോസുകന്തനാരായിരുന്നു ആ ദരിദ്രകുടുംബത്തിന് ആലംബം.

ജയന്തനും കുടുംബവും ക്രമേണ ക്രിസ്തുമതത്തിലേക്കു ആകൃഷ്ടരാകുകയും 1066 കർക്കടകം 9-ാം തീയതി കാഞ്ഞൂർപള്ളിയിൽവെച്ചു ജ്ഞാനസ്നാനം സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. ജയന്തൻ വിക്ടർ എന്നും ഗംഗാ ത്രേസ്യ എന്നുമുള്ള നാമങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചു. അവരുടെ പുത്രനായ ഇട്ടിച്ചിരികരൂരിനായെന്നും നാരായണൻ സെബാസ്റ്റ്യനെനും (ആയുഷ്കാൻ എടമരത്തു വി. സെബാസ്റ്റ്യൻ)കൃഷ്ണൻ പോൾ എന്നുമുള്ള നാമങ്ങളിൽ ക്രിസ്ത്യാനികളായി. മതപരിവർത്തനശേഷം, 1067 നും 1072 നും മദ്ധ്യേ വിക്ടർ തൃശൂർ കേരളകല്പദ്രുമം അച്ചക്കുടത്തിൽ പ്രവൃത്തിയെടുത്തിരുന്നു. അക്കാലത്താണ് പ്രസിദ്ധങ്ങളായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാവ്യങ്ങളെല്ലാം രചിക്കപ്പെട്ടത്. തൃശൂർ വിട്ടശേഷം മാനാനം, ആലപ്പുഴ, ചങ്ങനാശേരി മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ ജോലിനോക്കുകയും 1084 മേടം 8-ാം തീയതി ചങ്ങനാശേരിയിൽവെച്ചു നിര്യാതനാകുകയും ചെയ്തു.

വിക്ടറിന്റെ പ്രധാനകൃതികൾ 1. അഷ്ടമിപ്രബന്ധം, 2. മാതോമ്മാപർവം, 3. പഴയപാന, 4. മരണപർവം, 5. വിധിപർവം, 6. നരകപർവം, 7. മോക്ഷപർവം, 8. സ്തുതിരത്നമാല പതിനാലുവൃത്തം, 9. മിശിഹാചരിത്രം ഇരുപത്തിനാലുവൃത്തം, 10. മിശിഹാസ്തുതി, 11. സകലേശ്വരാഷ്ടകം, 12. അനേകം മുക്തകങ്ങൾ എന്നിവയാണ്. ഇവയിൽ അഷ്ടമിപ്രബന്ധം ഒഴികെയുള്ളവയെല്ലാം 1067നും 1072നുമിടയ്ക്കു കേരളകല്പദ്രുമപ്രസ്ഥിതനെ അച്ചടിച്ചു പ്രസിദ്ധം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

**അഷ്ടമിപ്രബന്ധം**

മതപരിവർത്തനത്തിനുമുൻപു വൈക്കത്തഷ്ടമിയെ വണ്ണിച്ചു ഏഴു തിയിട്ടുള്ളതാണ് ഈ കൃതി. 2000 പദ്യങ്ങളോളാവരുന്ന ഈ മഹാപ്രബന്ധം ആകൃതിയിലും പ്രകൃതിയിലും, ശൈലിയിലും ഉള്ളടക്കത്തിലും വെണ്ണണിയുടെ പുരപ്രബന്ധത്തെ അനുകരിച്ചിരിക്കുകയാണ്. പുരപ്രബന്ധത്തിലെമ്പോലെ ഇതിലെയും പ്രതിപാദ്യം പച്ചതുംഗാരമാണ്. ഉദ്ധരിക്കുവാൻ കൊള്ളാവുന്ന ഒന്നരണ്ടു പദ്യങ്ങൾ മാത്രം ഇവിടെ പകർത്താം.

“തൃപ്പുണിത്തുറന്നിന്നു ഞങ്ങളെതിരേ തേവാരവും കോവിലിൽ  
തൃപ്പാദാർച്ചനയംകഴിച്ചു കളിയുണെല്ലാം നടത്തിസ്സുഖം  
വെൾപ്പട്ടാടവിരിച്ചപോലെ വിലസും വാക്കേ പതുക്കെച്ചരി-  
ച്ചെപ്പേർപ്പെട്ട ജനത്തിരക്കിലവിടെച്ചെന്നെത്തി സന്ധ്യക്കകം.”

**പ്രതിഷ്ഠാവണ്ണന:**

“വങ്കായലിൽത്തീരച്ചുരുണ്ടുയരുന്ന വെള്ളം  
തങ്കാഴ്ചയാലവിടെയാഗ്നിരിജാമണാളൻ  
മങ്കേശി ഗംഗ കലഹിച്ചു കലമ്പിട്ടുംപോൽ  
ശങ്കിച്ചഹന്ത! മരുവുന്നു ശിലാപ്രമാണം.”

**സ്തീവണ്ണന:**

“പൊട്ടും ചാത്തും ധരിച്ചും തലമുടി വടിവിൻചീകി നന്നാക്കിയിട്ടും  
പട്ടും പാവും പണിക്കോപ്പുകൾ പലതുമണിഞ്ഞങ്ങുമിങ്ങും നിരന്നും  
വട്ടുംകൂടിച്ചരിക്കും നിരവധി തരുണീമൗലിരത്നങ്ങളേയും  
ചുറ്റും കാണാം മനോജ്ഞം നടയിലഥ കണിക്കൊന്നപൂക്കുന്നപോലെ.”

**മാതോമ്മാപദ്യം**

മാതോമ്മാ സ്തീഹായുടെ കേരളപ്രേഷിതത്വത്തെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിക്കുന്ന മനോഹരമായ ഒരു കാവ്യമാണ് 1769 ഈരടികളുള്ള ഈ കിളിപ്പാട്ട്. ഒന്നാം പാദത്തിൽ ക്രിസ്തുവിന്റെ സ്വർഗാരോഹണംവരെയുള്ള സംഭവങ്ങളെയും, രണ്ടാം പാദത്തിൽ മാതോമ്മായുടെ കേരളത്തിനു പുറമെയുള്ള സുവിശേഷവൃത്തിയേയും, മൂന്നാം പാദത്തിൽ കേരളത്തിലെ പ്രേഷിതവൃത്തിയേയും ഉപന്യസിച്ചിരിക്കുന്നു. മാത്രംകണ്ണു ചില വരികൾ ഉദ്ധരിക്കാം.

“ചോളഭൂപാലകൻ ഭൂലോകസുന്ദരൻ  
നാളീകലോചനൻ നൈരാശ്യവിക്രമൻ  
വാളിളക്കീടകിലാ നാട്ടുകാരായൊ-  
രാളകളാകവേ പേടിച്ചു തൻപദ-  
നാളീകസീമനി വീണവണങ്ങുമാ-  
രാളെന്നാരഭ്യാസസഭ്യനഭ്യസുകൻ  
വേളികഴിച്ചുടൻ ഭായ്യാസമേതനായ്  
കേളീസൗധോപരി കാഞ്ചനക്കട്ടിലിൽ....

മതിതെളിവൊടുദകമതു കരമതിലെടുത്താശു  
 മാനത്തെറിഞ്ഞു മാർത്തോമ്മാശ്ലീഹാമുനി  
 രഭസമതു ഗഗനതലമതിലവിടെ നിൽക്കട്ടേ  
 രക്ഷകൻതൻ തിരുനാമധേയത്തിനാൽ  
 ശുഭസുകൃതനിലയനിതി പറയുമളവംബരേ  
 ശുഭ്രസ്സേടികതുല്യാഭയോടജ്ജലം  
 അഴകൊടതിവിമലതര ഗുളികയുടെമാതിരി-  
 ക്കങ്ങനെ നിന്നിതു താഴെവീഴാതഹോ."

**പഴയ പാനം:**

2117 ഈരടികളും 41 ശ്ലോകങ്ങളുമടങ്ങിയ ഈ കാവ്യത്തിൽ വേദപുസ്തകത്തിലെ പഴയനിയമചരിത്രം മുഴുവൻ ഉള്ളടക്കിയിരിക്കുന്നു. അബ്രാഹാമിന്റെ പുത്രൻപാനയായിരിക്കണം, ഈ പഴയ പാനയുടെ പ്രണയനത്തിനു കവിക്കു പ്രേരണ നൽകിയത്. ലളിതസുന്ദരമായ ഇതിലെ പ്രതിപാദനരീതി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന ഈരടികൾ സഹായിക്കും.

"എങ്കിലോ പണ്ടു ദൈവം ദയാപരൻ  
 തൻകൽനീനുള്ള ശക്തികൊണ്ടുഴിയും  
 വൻകടലും വനം ശിരി ഗഹവരം  
 സംഖ്യയെന്ത്യേ നിരപ്പിൽ തുണാദിയും  
 അന്തരീക്ഷവും നക്ഷത്രപംക്തിയും  
 ഹന്ത വിസ്മയമെന്നേ പറയാവൂ  
 അന്തിയും പകലെന്നിങ്ങനെ രണ്ടു  
 അന്ധകാരവെളിച്ചങ്ങൾ വെച്ചേറെ."

**മരണപദ്യം**

അബ്രാഹാമിന്റെ ചതുരന്ത്യങ്ങളെ അനുസ്മരിച്ചു വിക്ടറും മരണപദ്യം, വിധിപദ്യം, നരകപദ്യം, മോക്ഷപദ്യം എന്നിങ്ങനെ നാലു കൃതികൾ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിക്ടറുടെ കവിത പാതിരിയുടേതിനേക്കാൾ ലളിതവും നിദ്രോഷവുമാണ്. വിക്ടറുടെ മരണപദ്യം 928 ഈരടികളുള്ള, ഗാഥാവൃത്തത്തിൽ നിബന്ധിതമായ ഒരു മനോഹരകൃതിയാണ്. ആസന്നമരണനായ ഒരു വ്യക്തിയുടെ ചിന്താഗതികളാണ് ഇതിന്റെ ഉള്ളടക്കം.

മന്ദാരകുന്ദമകരന്ദപുഷ്പാദി  
 നന്നായി പ്രാണിചെന്നാലെത്തുള്ള  
 വാസനകൊണ്ടുള്ള സന്തോഷമേതുമേ  
 നാസികെണ്ണിപ്പാതായിത്തീൻ  
 ക്കുമച്ചാറും കളഭാദികസ്തുരി  
 പകം പനിനീരമെന്നിവററ  
 ദേഹത്തിലെല്ലാമഭിഷേകം ചെയ്യാലും  
 ദേഹിക്കുള്ളാലസ്യം മാറുകില്ല.

ലോലമായ് നിർമ്മിച്ച രാമച്ചംകൊണ്ടുള്ള  
താലവൃന്തംകൊണ്ടു വീശിയാലും  
എത്രചെയ്താലുമില്ലാശ്വാസമിങ്ങിനി-  
ക്കന്ത്യകാലാവസ്ഥയാകുമലം.”

**വിധിപദ്യം**

393 ഈരടികളും ഒരു ശ്ലോകവുമുണ്ട്. ലോകാവസാനത്തിൽ മനു-  
ഷ്യരെല്ലാം സശരീരരായി ഉയിർത്തു ദൈവന്യായാസനത്തിൻ മുൻപാകെ  
സമ്മേളിക്കുന്നതും ദൈവം നല്ലവർക്കു സ്വർഗ്ഗവും പാപികൾക്കു നരകവും  
കല്പിക്കുന്നതുമാണ് ഇതിലെ പ്രമേയം. മാതൃകയ്ക്ക് ഈ ഈരടികൾ മതി  
യാവും.

“വിവരതയൊടഹമുഴലുമതുപൊഴുതു നിങ്ങളും  
വിശ്വസിച്ചെന്തിൽ സഹായിക്കുകാരണം  
സദയമഹമിഹ സദസി കൃതമതിനെമോചിതം  
സമ്മാനമേകുവൻ യോഗ്യാൽ പരംപരം  
അശനമഥ വസനമിവ പലഗുണമിനിക്കമ്പോ-  
ടന്നു ചെയ്തോക്കിനി ക്കാരമുണ്ടായ്യാരാ.  
പഥികനഹമമരവതിനുഴറിവലയും വൃധു  
പാപ്പിടം നൽകുകകൊണ്ടിനി നിങ്ങളും  
സപദി മമ ജനകപുരമമരക പെരുത്തുനാൾ  
സംഖ്യയില്ലാതോളമെന്നും സുഖാനിതം.

**നരകപദ്യം**

786 ഈരടികളും ഒരു ശ്ലോകവുമടങ്ങിയതാണ് ഈ കൃതി. നരക-  
ത്തിന്റെ സ്ഥിതിയും, അതിലകപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ആത്മാവുകളുടെ വേദന  
കളും മറ്റുമാണ് ഇതിലെ പ്രതിപാദ്യം. മാതൃകയ്ക്ക് ഏതാനും വരികൾ:

“വലഞ്ഞു പാപത്തിൽ വീണെരിഞ്ഞു ദുഃഖിച്ചേവ-  
മലഞ്ഞു കണ്ണീർകൊണ്ടു നനഞ്ഞു ദേഹംവാടി  
കുനിഞ്ഞു തിക്കുണ്ഡത്തിൽ പൊരിഞ്ഞു നാലുപാടും  
തിരിഞ്ഞു കൂടെക്കൂടെ മറിഞ്ഞുനോക്കിനോക്കി  
കരഞ്ഞു ചുട്ടുകൊണ്ടുമുറഞ്ഞു രക്തം കണ്ണിൽ  
നിറഞ്ഞു ദേഹം കത്തിമുറിഞ്ഞു തീയിൽതന്നെ  
മറിഞ്ഞുവീണു ചാകാതെരിഞ്ഞു വീണ്ടും ദണ്ഡ-  
മറിഞ്ഞുകൊൾവാനെന്നെ മനഞ്ഞു സ്രഷ്ടാവനും.”

**മോക്ഷപദ്യം**

നരകപദ്യത്തോളംതന്നെ വലുപ്പമുള്ള ഈ കൃതിയിൽ മോക്ഷത്തി-  
ന്റെയും മോക്ഷസൗഭാഗ്യങ്ങളുടെയും വണ്ണന അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.

“കനലിൽ ചുട്ടങ്ങെരിച്ചെടുത്ത പൊൻചേങ്ങില-  
യ്ക്കുനിശം നാണംനൽകും ചാരുവാം രവിബിംബം  
ഹേമപദ്യത്തിന്റെ ശിഖരോപരി പൊങ്ങി  
തുമയിൽ കാണംപോലെ ശോഭിച്ചുവിളങ്ങുന്ന

ദിവ്യമന്ദിരത്തിന്റെ മുകളിൽ തിരുസ്സീവാ  
സർവ്വദാ ശോഭിച്ചിതാ കാണുന്നു മഹാശ്ചര്യം!  
തൽപുരോളവി മൂന്നു മണിമേടകളത്ത്-  
നപ്പറത്തുണ്ടു മൂന്നു വമ്പെഴും കേതുദ്രമം”

**സ്മൃതിരത്നമാല**

ദൈവസ്തുതികൾ, മിശിഹാസ്തുതികൾ, റൂഹാസ്തുതികൾ, ദേവമാതൃകീർത്തനങ്ങൾ, ഇവയടങ്ങിയ ഒരു പതിനാലുവൃത്തമാണ് ഈ കൃതി. 646 ഈരടികളും 23 ശ്ലോകങ്ങളുമുണ്ട്. ഇതോടുകൂടി 9 ശ്ലോകങ്ങളടങ്ങിയ സകലേശ്വരാഷ്ട്രകം എന്ന സംസ്കൃതകവിതയും, മിശിഹാസ്തുതി എന്ന ഖണ്ഡകവിതയും ഈ പുസ്തകത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.

**മിശിഹാചരിത്രം**

836 ഈരടികളും 30 ശ്ലോകങ്ങളുമടങ്ങിയ ദീർഘമായ ഒരു കൃതിയാണു മിശിഹാചരിത്രം ഇരുപത്തിനാലുവൃത്തം. ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനം മുതൽ സ്വർഗാരോഹണംവരെയുള്ള ചരിത്രമാണു പ്രതിപാദ്യം.

“പുത്തൻപാനയിൽനിന്നെടുത്തു പുതുതായ” പുരിച്ചമോദം ജഗൽ-  
സത്തെത്തിൽ കൃപചെയ്തുകൊണ്ടിതു കിളിപ്പാട്ടായി വാട്ടംവിനാ  
പുത്തൻതേന്മാഴിമാക്കു പാടുവതിനായ് നിർമ്മിച്ച നേരോത്തുണ-  
നത്തൽപ്പെട്ടതറിഞ്ഞു സജ്ജനമിനിക്കാശീർവചസ്സേകണം.”

**മൃകതകങ്ങൾ**

വിക്രമ അനേകം ഒറ്റശ്ലോകങ്ങൾ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇവയിൽ ചിലതു മുൻപറഞ്ഞ പുസ്തകങ്ങളിൽ സ്ഥലമുള്ളടത്തും കവർപേജിന്റെപുറത്തും മറ്റും അച്ചിച്ചിട്ടുണ്ട്. മാതൃകയ്ക്കു രണ്ടു ശ്ലോകങ്ങൾ ഇവിടെ പകർത്താം:

“വല്ലാതെ കാറ്റുതട്ടിക്കടലുകളിലകിടപ്പാങ്ങി വന്നിങ്ങലയ്ക്കും  
കല്ലോലംപോലെ മേന്മേൽ കവനമാഴികളെന്നുള്ളിലെന്നുംവിടാതെ  
ചൊല്ലിന്നെല്ലായ്യാഴും തേൻഘടനിരചൊരിയുംപോലെ വീക്കി-  
ത്തരാനായ്  
ചൊല്ലേറും മർത്യരക്ഷാകരനടനെ പദതാർ നിത്യവും മുത്തിടുന്നേൻ.

വീത്തും ശ്വാസംതടഞ്ഞും ഞെട്ടുഞെടയുടെനേ ചങ്കുചൊട്ടിത്തൊറിച്ചും  
വാത്തുംകണ്ണീർകലിച്ചാത്തിരമിഴികളടച്ചും മിഴിചൊട്ടുന്നേരം  
പാത്തും പാത്തട്ടിൽവീണം ബഹുവിധമുരണ്ടുംപിരണ്ടുൾപ്രലാപം  
ചിത്തും കീർത്തിച്ചുമേവും മറിയയുടെ മനം നിങ്ങളെ താങ്ങിടട്ടെ.”

ഏടമരത്തു വിക്രമ വെണ്മണിപ്രസ്ഥാനത്തിൽപെട്ട ഒരു കവിയാണു്. വെണ്മണിയുടെയും ഏടമരത്തിന്റെയും കവിതാശൈലിതമ്മിലുള്ള സാദൃശ്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി, മിക്കവാറും ഒരേവിഷയത്തെത്തന്നെ അധികരിച്ച് അവർ രചിച്ചിരിക്കുന്ന ഓരോപദ്യം ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം.

വെണ്ണണി അച്ചൻനമ്പൂതിരി:

“കോടക്കാർവണ്ണനോടക്കുഴലൊടു കളിവിട്ടോടിവന്നമ്മതന്റെ  
മാടൊക്കുംപോർമുലപ്പാലമിതരുചിഭുജിച്ചാസ്വദിക്കുംദശായാം  
ഓടിക്രീഡി ചുവാണീടിന വദനകലാനാമഘഞ്ചാമൃതത്തെ-  
കൂടെക്കൂടെത്തുടയ്ക്കും സുകൃതനിധിയശോഭാകരം കൈതൊഴുന്നേൻ.”

വെണ്ണണി മഹൻനമ്പൂതിരി:

“കണ്ണാടിക്കൊത്തൊരോമൽകവിളിലണിമുലപ്പാലൊലിപ്പിച്ചു കൊങ്ക-  
ക്കണ്ണം ചിപ്പിച്ചിരിച്ചാജ്ജനനിയുടെ മുലപ്പത്തു ഞെക്കിപ്പിതുകി  
കണ്ണൻ കൊഞ്ചിക്കുഴഞ്ഞങ്ങവൾ മടിയിലമന്നത്യപായത്തിലോട്ട-  
ക്കണ്ണെത്തിക്കും നറുമ്പാൽക്കുടമതിനു കണക്കെന്നിയേ കൈ-  
തൊഴുന്നേൻ.”

എടമരത്തു വിക്രമൻ:

“ശ്രീമാതാവിൻമടിത്താരതിലതികൂതുകും മാർവിടംചേർന്ന ചാരി-  
പ്പുമൈ കെട്ടിപ്പണന്നാത്തല മുലയൊടണച്ചാശ്രയാവസ്ഥയോടെ  
ഓമൽകാന്തയാ കുറഞ്ഞൊരൊളിച്ചിരി കിളരെ ദ്രാപ്പി മേല്ലോട്ടയന്തി-  
സ്സാമത്ഥ്യത്തോടുമേവും മിശിഹശിശുവപുസ്സാന്തിയോടോത്തിട്ടുന്നേൻ.”

വിക്രമൻ്റെ ഭാഗ്യയായ ഗംഗാ(ത്രേസ്യ) അനജ്ജനത്തിനും അഭി  
നന്ദനീയമായ കവിതാപാടവം ലഭിച്ചിരുന്നു. തിരുവാതിരകളിയിൽ  
സമത്വമായിരുന്ന ആ മഹതി അതിലേക്കു രചിച്ചിട്ടുള്ള പാട്ടുകളാണ്  
അവരുടെ പ്രധാനകവിതകൾ. ഇതിനുംപുറമേ, ഒറ്റശ്ലോകങ്ങൾ, സമ  
സ്യോപുരണങ്ങൾ, കത്തുകൾ മുതലായ അവരുടെ പല കവിതാസംരംഭ  
ങ്ങളും 1076 മുതൽ 1084 വരെയുള്ള കാലയളവിലെ മലയാളമനോരമ  
യിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

## അദ്ധ്യായം ഇരുപത്തൊന്നു് ഭാഷാഭിവൃദ്ധിപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

### മുദ്രണാലയങ്ങൾ

യൂറോപ്പിൽ അച്ചടിവിദ്യ കണ്ടുപിടിച്ചു് അധികംകഴിയുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ കേരളക്കരയിലും അതു് ആരംഭിച്ചു വസ്തുത മൂന്നൊരു അദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ടു്. കൊച്ചി, അമ്പഴക്കാട്ടു്, വൈപ്പിൽകോട്ട എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽ ഏതസംബന്ധമായി നടന്ന പരിശ്രമങ്ങളും, ആംസ്റ്റർഡാമിലും റോമയിലും മലയാളലിപികളിൽതന്നെ അച്ചടിനടത്തിയ കാര്യവും അവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. ബോംബയിലെ കോറിയർപ്രസ്സിലും മലയാളലിപികളിൽ അച്ചടി നടന്നിരുന്നതായി വേദപുസ്തകതർജ്ജമയെപ്പറ്റിയുള്ള ഭാഗത്തുനിന്നു മനസ്സിലാക്കാം. പക്ഷേ പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനംവരെ കേരളക്കരയിൽ അച്ചടി നടത്തിയിരുന്നതെല്ലാം തമിഴ്ലിപികളിലായിരുന്നുവെന്നു് ഉറപ്പിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കേരളക്കരയിൽ മലയാളലിപികളിൽ ആദ്യമായി അച്ചടിനടത്തിയതു കോട്ടയത്തെ സി. എം. എസ്. പ്രസ്സിലാണെന്നു തോന്നുന്നു.

സി. എം. എസ്. മിഷ്യനറിമാർ 1821-ൽ കോട്ടയത്തു് ഒരു പ്രസ് സ്ഥാപിച്ചു. പക്ഷേ അവിടത്തെ അക്ഷരങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ലിപികളായിരുന്നു. റവ. ബഞ്ചമിൻ ബെയ്ലിയുടെ വേദപുസ്തകപരിഭാഷ പുർത്തിയായപ്പോൾ, അതു് അച്ചടിക്കുക ഒരു പ്രശ്നമായിത്തീർന്നു. കോട്ടയം പ്രസ്സിൽതന്നെ മലയാള അക്ഷരങ്ങളുണ്ടാക്കി അവിടെ അച്ചടിക്കുവാനാണു ബെയ്ലി തീരുമാനിച്ചതു്. മദ്രാസിലെ സർക്കാർ പ്രസ്സിൽനിന്നും ചില അക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നുനോക്കി; അതിലെ അക്ഷരവടിവു വിരൂപമായി തോന്നുകയാൽ അതു് ഉപേക്ഷിക്കുകയാണു ചെയ്തതു്. അതിനു മുൻപു് ഒരിക്കലേകിലും അക്ഷരംവാക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നു് ബെയ്ലി കണ്ടിരുന്നില്ല; എങ്കിലും സ്വന്തമായി അച്ചുകൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻതന്നെ അദ്ദേഹം തീരുമാനിച്ചു. നാട്ടുകാരായ ഒരു ആശാരിയുടേയും രണ്ടു തട്ടാന്മാരുടേയും സഹായത്തോടുകൂടി ആവശ്യമായ അക്ഷരങ്ങൾ പുതുതായി ഉണ്ടാക്കി. അവരുടെ സഹായത്തോടുകൂടിത്തന്നെ ഒരു അച്ചടിയന്ത്രവും ഉണ്ടാക്കി. അങ്ങനെ ബെയ്ലിയുടെ പുതിയനിയമപരിഭാഷ 1829-ൽ ഈ ലിപികൾ ഉപയോഗിച്ചു് ഈ പ്രസ്സിൽ അച്ചടിച്ചു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി.

റവ. ബെയ്ലി സ്ഥാപിച്ചു മുദ്രാലയത്തിന്റെ വികസിതരൂപമാണു് ഇന്നു കോട്ടയത്തു കാണുന്ന സി. എം. എസ്. പ്രസ്. 1828-ൽ തിരുവിതാംകൂർ ഗവർണ്മെന്റു സ്വന്തമായി ഒരു അച്ചുകൂടം തുടങ്ങിയപ്പോൾ

അതിലേക്കാവശ്യമായ മലയാള അച്ചുകൾ വാങ്ങുകൊടുത്തത് ബെയ്ലിയാണ്. സ്വന്തമായി അക്ഷരങ്ങൾ വാക്കുവാങ്ങുന്ന ശ്രമം പരാജയപ്പെട്ടപ്പോൾ മദ്രാസ് ഗവർണ്മെന്റും കോട്ടയം പ്രസിദ്ധീകരണ അക്ഷരങ്ങൾ വാങ്ങിച്ചു വാങ്ങിക്കുകയുണ്ടായി. കോട്ടയം പ്രസിദ്ധീകരണ മാത്രമല്ല, സംസ്കൃതത്തിലും മലയാളത്തിലുമുള്ള മിക്ക സാഹിത്യകൃതികളും മുദ്രണം ചെയ്തിരുന്നതായി കാണുന്നു. 1860-ൽ തിരുവിതാംകൂർ ഗവണ്മെന്റ് ആ പ്രസിദ്ധീകരണ 600 ക. വിലയ്ക്കുള്ള സ്കൂൾപുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങിയതായി മി. ഫോക്സ് വെൽത്ത് എന്ന മിഷ്യനറി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മതാത്മകങ്ങളായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾമാത്രമല്ല അവിടെ അച്ചടിച്ചിരുന്നതെന്നാണല്ലോ ഇതു തെളിയിക്കുന്നത്. ബെയ്ലിയുടെ വേദപുസ്തകവും നിലണ്ടവും, റവ. ജോർജ് മാത്തന്റെ മലയാളയുടെ വ്യാകരണവും, സത്യവാദവേദവും, ആർ ചുഡിക്കൻ കോശിയുടെ പുല്ലേലിക്കുണ്ടുവും മറ്റും മുദ്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ള ആ അച്ചുകൂടത്തെ ഭാഷാഭിമാനികൾക്കു കൃതജ്ഞതാപൂർവ്വമല്ലാതെ സ്തുരിക്കുക സാദ്ധ്യമല്ല.

മലയാളലിപികളിൽ അച്ചടിസൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തിയ കേരളത്തിലെ മൂന്നാമത്തെ മുദ്രാലയം മാനാനത്തെ സെന്റുജോസഫ്സ് പ്രസ്സാണ്. കത്തോലിക്കാമതാത്മകങ്ങളായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിന് ഇങ്ങനെയൊരു മുദ്രാലയം ആവശ്യമായിത്തീർന്നു. 1844-ലാണ് ഇതു സ്ഥാപിതമായത്. “രണ്ടുകുറി ഞാൻ ഏറിയ ആഗ്രഹത്തോടെ കോട്ടയത്തു ചെന്നാറെ അവരു കാട്ടിയതുമില്ല. പിന്നെ കേൾവിയാലും കണ്ടവരു പലരോടു ചോദിച്ചു വേലകൾ ഓരോന്നു നടത്തി” എന്നാണ് പ്രസിദ്ധീകരണ സ്ഥാപകനായ പ്രിയോർ ചാവറ കുരിയാക്കോസ് ഏലിയാ അച്ചൻ തന്റെ നാളാഗമത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ അച്ചടിശാലയിലെ പ്രസിദ്ധീകരണ ഒരു മാതൃക വാഴ്ചപ്പിണ്ടിക്കൊണ്ടുണ്ടാക്കി, ഒരു ആശാരിയെ കാണിച്ചു, ആ ആശാരി നിർമ്മിച്ച മരപ്രസ്സാണ് മാനാനം അച്ചടിശാലയിലെ ഒന്നാമത്തെ അച്ചടിയന്ത്രം. ഒരു പാണ്ടിത്തട്ടാന്റെ സഹായത്തോടെ അക്ഷരങ്ങൾ ചതുരവടിവിൽ വാങ്ങിത്തു. ബോംബെയിൽ പോയി പരിശീലനംകഴിച്ച ഒരു കൊച്ചിക്കാരൻ യൂദൻ ബയണ്ടിങ്ങിന്റെ ചുമതലക്കാരനായി. ഇന്നു കൈരളീമുദ്രാലയങ്ങളുടെ നട്ടനായകമായി പരിലസിക്കുന്ന മാനാനം സെന്റുജോസഫ്സ് പ്രസിദ്ധീകരണ ആരംഭം ഇങ്ങനെയാണ്. നിത്യാരാധന, കൃപാനിധി മുതലായ നിരവധി ജപപ്പുസ്തകങ്ങളും നസ്രാണിദീപിക, കർമ്മലകസ്യമം എന്നീ പത്രമാസികകളും ഒട്ടേറെ ഇതരഗ്രന്ഥങ്ങളും ഈ മുദ്രാലയത്തിൽനിന്നു പ്രസിദ്ധീകൃതമായിട്ടുണ്ട്.

ഡോക്ടർ ഹെർമൻ ഗുണ്ടർട്ട് ഉത്തരകേരളത്തിൽ ഇല്ലിക്കുന്നു എന്നസ്ഥലത്തു താമസിക്കുമ്പോൾ, 1846-ൽ ഒരു കല്ലച്ചു സ്ഥാപിക്കുകയുണ്ടായി. ആ കൊല്ലം നവംബർ 1-ാം തീയതി ഈ പ്രസിദ്ധീകരണ ഒരു ചെറിയ പുസ്തകം അച്ചടിച്ചു പരസ്യംചെയ്തതായും കാണുന്നു. മംഗലാപുരത്തെ സുപ്രസിദ്ധമായ ബാസൽ മിഷൻ പ്രസിദ്ധീകരണ ഉത്സവം ഇങ്ങനെയാണെന്നു തോന്നുന്നു. ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ നിലണ്ടവും വിജ്ഞാപങ്ങളായ ഇതര

ഗ്രന്ഥങ്ങളും ഈ പ്രസ്സിലാണല്ലോ മുദ്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. മലയാളദേശത്തിനു പുറമേയാണു ഈ പ്രസ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതെങ്കിലും, കഴിഞ്ഞ ഒരു നൂറുകൊല്ലങ്ങൾക്കിടയിൽ മലയാളഭാഷയിലെ പ്രസിദ്ധങ്ങളായ പല ഗ്രന്ഥങ്ങളും അവിടെ അച്ചടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കാലപൗര്യാപജ്ജമനസരിച്ചുനോക്കിയാൽ മലയാളത്തിലെ അടുത്ത പ്രസ് തിരുവനന്തപുരത്തെ 'കേരളവിലാസ'മാണെന്നു തോന്നുന്നു. ഉത്രംതിരുനാൾ മഹാരാജാവിന്റെ ആനുകൂല്യത്തോടെ ഈശ്വരപിള്ള വിചാരിപ്പുകാർ 1853-ൽ സ്ഥാപിച്ചതാണ് ഈ പ്രസ്. 1890 വരെ അത് അഭിവൃദ്ധിയിൽ നിലനിന്നിരുന്നതായി കാണുന്നു. 1861-ൽ കാളഹസ്തിയപ്പമുതലിയാർ എന്നൊരു വൈദേശികൻ കോഴിക്കോട്ടു സ്ഥാപിച്ച വിദ്യാവിലാസം പ്രസ്സും ഇവിടെ സ്മൃതവ്യമാണ്. ഹിന്ദുമതസംബന്ധമായ ചില പുസ്തകങ്ങൾ ഈ പ്രസ്സിൽനിന്ന് അച്ചടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കുന്നംകുളത്തുകാരൻ പാറമേൽ ഇട്ടപ്പ 1862-ൽ അന്നത്തെ ബ്രിട്ടീഷ് കൊച്ചിയിൽ സ്ഥാപിച്ച സെന്റതോമസ് അച്ചുക്കൂടം പ്രസ്സാവാർഹമായ ഒന്നാണ്. രാമായണം മുതലായ കൃതികൾ കുറഞ്ഞവിലയ്ക്ക് ഈ അച്ചടിശാലയിൽനിന്നു പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയുണ്ടായി. പ്രസ്തുത പാറമേൽ ഇട്ടപ്പുതന്നെ അധികം താമസിയാതെ കുന്നംകുളത്തു "വിദ്യാരത്ന പ്രഭ"യെന്നപേരിൽ ഒരു അച്ചുക്കൂടം സ്ഥാപിച്ചു. ഒരു തികഞ്ഞ ഭാഷാഭിമാനിയായിരുന്ന ഇട്ടപ്പിന്റെയും ഒരു വലിയ മുദ്രാലയപ്രവർത്തകനായിരുന്ന മാളിയമ്മാവു കണ്ണുവറിയതിന്റെയും സംയുക്തപ്രവർത്തനഫലമായി ഈ മുദ്രാലയങ്ങൾ ഭാഷാവിഷയകമായ സേവനത്തിൽ മുന്നിട്ടു നിന്നു. വിദ്വാൻ കൈക്കുളങ്ങര രാമവായ്പ്പോലെയുള്ള പണ്ഡിതന്മാർക്കു പ്രശസ്തിയും ഉപജീവനമാർഗ്ഗവും നേടിക്കൊടുത്തത് ഈ മുദ്രാലയങ്ങളാണ്.

ഇക്കാലത്തിനടുത്തു ബ്രിട്ടീഷ് (ഫോർട്ട്) കൊച്ചിയിൽത്തന്നെ വെസ്റ്റേൺ സ്റ്റാർ എന്നൊരു അച്ചുക്കൂടം ഒരു യൂറോപ്യൻ ആരംഭിക്കുകയും അതേപേരിൽ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. 1873 മുതൽ വെസ്റ്റേൺസ്റ്റാറിന്റെ ഭാഷാനുവാദമായി 'പശ്ചിമതാരക-കേരളപതാക' എന്ന പേരിൽ ഒരു മലയാളവാരികയും അവിടെനിന്നു പുറപ്പെട്ടു. കൊച്ചിയിൽ ദേവജി ഭീമജി എന്നയാൾ 1867-ൽ ആരംഭിച്ച കേരളമിത്രം പ്രസ്സും പ്രസ്സാവാർഹമായ ഒന്നാണ്. രാമായണം ഭാരതം മുതലായ പല കൃതികളും അവിടെ അച്ചടിച്ചിട്ടു. 1881-ൽ ആ പ്രസ്സിൽനിന്നു 'കേരളമിത്രം' എന്ന വൃത്താന്തപത്രം ആരംഭിച്ചു. ദേവജി ഭീമജിതന്നെ കൊച്ചിയിൽ രാമേശ്വരം മുറിയിൽ കേരളമിത്രം ശാഖാ മുദ്രാലയം എന്ന പേരിൽ ഒരു പ്രസ്സുകൂടി തുടങ്ങുകയും അവിടെനിന്നും ഒരു മഹാരാഷ്ട്രമാസികയും ഏതാനും സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങളും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.

1876-ൽ കൂനമ്മാവിൽ അമലോത്ഭവമാതാവിന്റെ നാമത്തിൽ ഒരു അച്ചുക്കൂടം സ്ഥാപിതമായി. ഡോക്ടർ മർസലീനോസിന്റെ ജ്ഞാനദീപം, സത്യവേദചരിത്രം മുതലായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഇവിടെയാണു

മുദ്രണം ചെയ്യപ്പെട്ടത്. ഈ പ്രസ്സിൽനിന്നും 'സത്യനാദകാഹളം' എന്ന പേരിൽ ഒരു പ്രതിപക്ഷപത്രിക പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. കൂനമാവിലെ അച്ചുക്കുടം പിൽക്കാലത്തു അവിടെനിന്നും എറണാകുളത്തേക്കു മാറ്റി സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. അതാണു വരാപ്പുഴ അതിരൂപതവകയായി എറണാകുളത്തു് ഇന്നു പ്രശസ്തമായ നിലയിൽ നടന്നുവരുന്ന ഐ. എസ്. പ്രസ്.

വലിയ ഒരു മുദ്രാലയപ്രവർത്തകനും, ആറു വർഷത്തോളം വിദ്യാരത്ന പ്രഭു അച്ചുക്കുടത്തിന്റെ മാനേജരായിരുന്ന മാളിയമ്മാപ്പു കണ്ണുവറിയതു് 1887-ൽ തൃശൂർ കേരളകല്പദ്രുമം അച്ചുക്കുടം മാറ്റി നജരായി. ചെമ്പുക്കാവിൽ റാഫേൽ തുടങ്ങിയ പത്രങ്ങളു ക്രിസ്തീയപ്രമാണികൾകൂടി സ്ഥാപിച്ചതായിരുന്നു ഈ അച്ചുക്കുടം. അനന്തരം തൃശൂർതന്നെ വാണികളേബരമെന്നും ഭാരതവിലാസമെന്നും രണ്ടു് അച്ചുക്കുടങ്ങൾകൂടി സ്ഥാപിതമായി. ഇതിൽ ഭാരതവിലാസം പ്രസ്സ് ഇന്നും പ്രശസ്തനിലയിൽ നടന്നുവരുന്നു.

ഭാരതവിലാസം പ്രസ്സിൽനിന്നും ആകെ 15 സാഹിത്യമാസികകളാണു് കണ്ണുവറിയതു് അച്ചടിച്ചിറക്കിയിരുന്നതു്. കൈക്കുളങ്ങര രാമവാരീയർ, ടി. സി. പരമേശ്വരൻ മുസ്സതു്, കൊടുങ്ങല്ലൂർ കുഞ്ഞിക്കുട്ടൻ തമ്പുരാൻ, ഏ. ആർ. രാജരാജവർമ്മ, പുനശ്ശേരി നമ്പി നീലകണ്ഠശർമ്മാ, ആറൂർ കൃഷ്ണപ്പിഷാരടി, കെ. വാസുദേവൻ മുസ്സതു് തുടങ്ങിയവരുടെ കൃതികൾ അച്ചടിച്ചു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയതും കണ്ണുവറിയതിന്റെ ഉത്സാഹത്താൽത്തന്നെയായിരുന്നു.

ഭാഷയുടെ വികസനത്തിൽ മുദ്രാലയങ്ങൾക്കുള്ള സ്ഥാനം വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണു്. മുദ്രാലയങ്ങളുടെ ആവിർഭാവംവരെ നമ്മുടെ സാഹിത്യകൃതികൾ താളിയോലഗ്രന്ഥങ്ങളായിട്ടാണല്ലോ പ്രചരിച്ചിരുന്നതു്. പകർപ്പുകൾ എഴുതി ഉണ്ടാക്കുവാനുള്ള പ്രയാസംമൂലം വളരെ അപൂർവ്വമായേ അവ പ്രചരിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. മാത്രമല്ല, ഗ്രന്ഥരചന തൽകർത്താക്കൾക്കു് ഒരുവിധത്തിലും ആദായകരമായ ഒരു മാർഗ്ഗമായിരുന്നില്ല. അച്ചടിസമ്പ്രദായം നടപ്പായതോടുകൂടി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ധാരാളമായി പ്രചരിക്കുകയും, തദ്വാരാ സാഹിത്യവ്യവസായം ആദായകരമായ ഒരു തൊഴിലായിത്തീരുകയും ചെയ്തു. ഈ വസ്തുത ഗ്രന്ഥരചനയ്ക്കു് അനേകം പ്രചോദനം നൽകിയിരിക്കുന്നുവെന്നതു വിസ്തരിക്കത്തക്കതല്ല. ഭാഷയിൽ ഇന്നു ധാരാളമായി പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ, നല്ലൊരു ഭാഗം, മുദ്രാലയങ്ങൾ ഇല്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഒരിക്കലും രചിക്കപ്പെട്ടുമായിരുന്നില്ല. 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ എല്ലാവിധ ക്ലേശങ്ങളും സഹിച്ചു് അച്ചടിശാലകൾ ഏർപ്പെടുത്തിയ ആ മഹാരഥന്മാരുടെ ഭാഷാന്വേഷണത്തെ നാം അഭിനന്ദിക്കുകതന്നെ ചെയ്യണം.

**പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ**

മുദ്രാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിതമായതോടുകൂടി അവയിൽനിന്നു പുസ്തകങ്ങൾക്കു പുറമേ, പത്രികകൾ മസികകൾ മുതലായ ആനുകാലികപ്രസി

ദ്ധീകരണങ്ങളും പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു. ഈ പത്രങ്ങൾ ജനങ്ങളുടെ വായനശീലത്തെ പരിപോഷിപ്പിച്ചതോടൊപ്പംതന്നെ അനേകം എഴുത്തുകാർക്കു പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്തു. കഴിഞ്ഞ ഒരു നൂറു കൊല്ലത്തിനുള്ളിൽ മലയാളത്തിലുണ്ടായിട്ടുള്ള എല്ലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുംതന്നെ, ഈ ആനുകാലികപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിൽ എഴുതി തെളിഞ്ഞിട്ടുള്ളവരാണ്. കവികൾക്കും സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും ഉചിതമായ ഒരു പരിശീലനക്കളരിയാണ് ഈ പത്രങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്തത്. അതേ സമയംതന്നെ വിജ്ഞാനവിതരണത്തിനുള്ള ഒരു ഉപാധിയായും, പരസ്പരാശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമായും അതു പരിലസിച്ചു. മലയാളത്തിലെ പ്രസിദ്ധഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ പലതും ആദ്യം പത്രപംക്തികളിലൂടെയാണ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്.

മലയാളഭാഷയിൽ ആദ്യമായി പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ട പത്രിക, മലബാറിൽ ഇല്ലിക്കുന്ന് എന്ന സ്ഥലത്തു റവ. ഗുണ്ടർട്ടു സ്ഥാപിച്ചിരുന്ന പ്രസ്സിൽനിന്നും 1847-ൽ അടുത്തു പുറപ്പെട്ട 'പശ്ചിമോദയം' ആണെന്നു തോന്നുന്നു. സാധാരണജനങ്ങൾക്കു വിവിധവിഷയങ്ങളിൽ കാലോചിതമായ ജ്ഞാനം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനു് ഉപകരിക്കുന്ന ഒരു പ്രസിദ്ധീകരണമായിരുന്നു ഇതു്. മലയാളത്തിലെ അടുത്ത ആനുകാലികപ്രസിദ്ധീകരണം കോട്ടയം സി. എം. എസ്. പ്രസ്സിൽനിന്നു 1848-ാ മാണ്ടിടയ്ക്കു പുറപ്പെട്ട 'ജ്ഞാനനികേഷപം' ആയിരിക്കണം. സി. എം. എസ്. മിഷ്യനറിമാർ മതപരമായ വിജ്ഞാനം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിലേക്കു് ആരംഭിച്ചതായിരുന്നു ഈ പ്രസിദ്ധീകരണമെങ്കിലും, ആധുനിക ഗദ്യസാഹിത്യത്തിന്റെ ജനയിതാക്കളായ റവ. ജോർജ്ജ് മാത്തൻ, ആർച്ചുഡീക്കൻ കോശി മുതലായവരുടെ പല പ്രബന്ധങ്ങളും ഈ പത്രികവഴിയാണ് ആദ്യം പ്രസിദ്ധീകൃതമായതു്. ഇതിനു വളരെയധികം പ്രചാരമുണ്ടായിരുന്നുവെന്നും, ഹിന്ദുക്കളും മുസ്ലീമിങ്ങളും റോമൻകത്തോലിക്കരും ഇതിന്റെ വായനക്കാരായുണ്ടായിരുന്നുവെന്നും 1854-ലെ ഒരു മിഷ്യനറിക്കുറിപ്പിൽനിന്നു മനസ്സിലാകുന്നു.

മലയാളഭാഷയിലെ രണ്ടാമത്തെ വൃത്താന്തപത്രം കേരളമിത്രം പ്രസ്സിൽനിന്നു 1873-ൽ പുറപ്പെട്ട 'പശ്ചിമതാരകം—കേരളപതാക' ആണെന്നു തോന്നുന്നു. വെസ്റ്റേൺ സ്റ്റാർ എന്ന ഇംഗ്ലീഷ് വാരികയുടെ ഒരു ഭാഷാനുവാദമായിരുന്നു ഈ പത്രം. മംഗലത്തു കുഞ്ഞുണ്ണിയാശാൻ, 'ആൾമാറാട്ടം' കഥയുടെ പ്രണേതാവായ ചെങ്ങന്നൂർക്കാശൻ പീലിപ്പോസ് ആശാൻ എന്നിവരായിരുന്നു അതിന്റെ പത്രാധിപന്മാർ. പശ്ചിമതാരകം അല്ലായുസ്സായിരുന്നതായിട്ടാണ് കാണുന്നതു്. എന്തെന്നാൽ ആ പ്രസ്സിൽനിന്നുതന്നെ 1881 ജനുവരി 1-ാംതീയതിമുതൽ 'കേരളമിത്രം' എന്നൊരു വാരിക പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു. സുപ്രസിദ്ധനായ കണ്ടത്തിൽ വറുഗീസുമാപ്പിളയായിരുന്നു അതിന്റെ ആദ്യത്തെ പത്രാധിപർ. ഒന്നോ രണ്ടോ കൊല്ലംമാത്രമേ വറുഗീസുമാപ്പിള പത്രാധിപരായിരുന്നുള്ളൂ. വളരെക്കാലം അതു ഭാഷയെ സമർത്ഥമായി പോഷിപ്പിച്ചു കൊണ്ടു പ്രചരിച്ചിരുന്നു.

മലയാളഭാഷയിൽ ആരംഭിച്ച മൂന്നാമത്തെ വൃത്താന്തപത്രം 'സത്യനാദ കാഹള'മാണ്. 1876 ഒക്ടോബർ 12-ാം തീയതി ഇതു കൂനമ്മാവു് അച്ചുകൂടത്തിൽനിന്നാരംഭിച്ചു. രണ്ടുകൊല്ലം കഴിഞ്ഞു് അതിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണം വരാപ്പുഴക്കും, പത്തുപതിനാലു കൊല്ലത്തിനുശേഷം അവിടെനിന്നും എറണാകുളത്തേക്കും മാറി. എറണാകുളം ഐ. എസ്. പ്രസ്സിൽനിന്നും 'സത്യനാദം' എന്നപേരിൽ ഒരു വാരികയായി ഇന്നും അതു പ്രസിദ്ധീകൃതമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഫാദർ കാന്തിദോസ് എന്ന ഒരു വൈദികന്റെ പേരിലാണ് അതു പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു തുടങ്ങിയതെങ്കിലും, നല്ലൊരു ഭാഷാഭിമാനിയും 'പ്രസംഗതരംഗിണി'യുടെ കർതാവുമായ ഫാദർ ജൂയിസ് ടി. ഒ. സി. ഡി. ആയിരുന്നതു വളരെക്കാലത്തേക്കു് അതിന്റെ പത്രാധിപർ. മി. റ്റി. ജെ. പൈലി സഹപത്രാധിപരും. ഫാദർ ജൂയിസിനുശേഷം സത്യനാദത്തിന്റെ പത്രാധിപത്യം ഏതാണ്ടു് അരനൂറ്റാണ്ടുകാലത്തേക്കു ഏറ്റവും ശ്രേയസ്കരമായ നിലയിൽ വഹിച്ചുപോന്നതു പരമനായ പി. സി. വക്രിയായിരുന്നു. വൈദിക വിഷയങ്ങളോടൊപ്പംതന്നെ ലോകകായുണ്ടളും ഭാഷാവിഷയങ്ങളും സത്യനാദം കൈകാര്യം ചെയ്തുപോന്നു. മലയാളത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ അപൂർവ്വമായിരുന്ന അക്കാലത്തു് എന്തൊരു മഹത്തായ സേവനമായിരിക്കണം സത്യനാദം നിർവ്വഹിച്ചിരിക്കുക.

കാലഗണനയനുസരിച്ചു നോക്കിയാൽ നസ്രാണിദീപികയാണ് മലയാളത്തിൽ അഞ്ചാമതായി ഉണ്ടായ വൃത്താന്തപത്രം. (നാലാമത്തേതു് 1864-ൽ കോഴിക്കോട്ടുനിന്നു പുറപ്പെട്ട കേരളപത്രികയാണ്). നിധീരിക്കൽ മാണിക്കത്തനാരുടെ ശ്രമഫലമായി ഉടലെടുത്ത നസ്രാണിജാതൈക്യസംഘത്തിന്റെ മുഖപത്രമെന്നോണം 1887 ഏപ്രിൽ 15-ാം തീയതി, മാനാനത്തുനിന്നും ഒരു പ്രതിപക്ഷപത്രികയായി അതു ജന്മമെടുത്തു. സുപ്രസിദ്ധസാഹിത്യപ്രണയിയും 'അലങ്കാരശാസ്ത്ര'കർതാവുമായ ഫാദർ ജോർജ്ജ് അതിന്റെ മാനേജറും നിധീരിക്കൽ മാണിക്കത്തനാർ പ്രധാനപത്രാധിപരായിരുന്നു. മാണിക്കത്തനാറെ തുടർന്നു കട്ടക്കയത്തിൽ വലിയചാണ്ടിയച്ചൻ, ഫാദർ സൈമൺ സി. ഡി., മെ. പി. സി. കുർച്ചൻ, റ്റി. ജെ. പൈലി, തെങ്ങുംമുട്ടിൽ വറുഗീസുമാപ്പിള്ള, കമ്മനം ഗോവിന്ദപ്പിള്ള മുതലായവർ അതിന്റെ പത്രാധിപത്യം വഹിച്ചിട്ടുണ്ടു്. 1899-ൽ വാരികയും, 1912-ൽ പ്രത്യയവാരികയും, 1922-ൽ ത്രൈവാരികയുമായി ഉയർന്നു അതു് 1927-ൽ ഒരു ദിനപത്രമായിത്തീർന്നു. 1939-ൽ അതിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണം കോട്ടയത്തേക്കു മാറി 'ദീപിക' എന്ന പേരിൽ തുടർന്നുപോരുന്നു. മലയാളസാഹിത്യത്തിൽ പേരും പ്രസിദ്ധിയുമാർജ്ജിച്ച മഹാകവി ഉള്ളൂർ, സ്വദേശാഭിമാനി രാമകൃഷ്ണപിള്ള, മുള്ളൂർ ഗോവിന്ദപ്പിള്ള, സർദാർ പണിക്കർ, സി. അന്തപ്പായി, മഹാകവി കട്ടക്കയം, ഐ. സി. ചാക്കോ, മുതലായവലരും നസ്രാണിദീപികയുടെ ആദ്യകാലലേഖകന്മാരായിരുന്നു.

എന്നാൽ ഈ പത്രങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു് മലയാളഭാഷാപോഷണത്തിനു് ഏറ്റവും കൂടുതൽ സഹായിച്ചിട്ടുള്ളതും ഉപകരിച്ചിട്ടുള്ളതും "മല

യാളുമനോരമ"യാണു്. 1890-ൽ (1065 മിനം 1-ാംതീയതി) മലയാളമനോരമ കമ്പനിവകയായി ആ പത്രം ആരംഭിച്ചു. അതിന്റെ ആരംഭകനും ജീവനാഡിയും പത്രാധിപനും കണ്ടത്തിൽ വറുഗീസുമാപ്പിളയായിരുന്നു. "മലയാളഭാഷയുടെ അഭിവൃദ്ധിക്കായി തങ്ങളുടെ വാസനാ വൈഭവത്തെ സാരമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന കവികൾ അവിഹിത മല്ലാത്ത എന്തെങ്കിലും പ്രകൃതത്തെക്കുറിച്ചു ഉണ്ടാക്കി അയയ്ക്കുന്ന ഓരോ ശ്ലോകങ്ങളും സമസ്യകൾ മുതലായവയും അപ്പഴപ്പോൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനായി, വേണ്ടിവന്നാൽ ഒരു പ്രത്യേകപംക്തിതന്നെ വിട്ടുകൊടുക്കാവുന്നതാണു്" എന്നു 'മനോരമ'യുടെ ഒന്നാംലക്കത്തിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന വിജ്ഞാപനംതന്നെ, ഭാഷാപോഷണം, ആ പത്രത്തിന്റെ ഒരു പ്രത്യേകലക്ഷ്യമായിരുന്നുവെന്നു വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ടു്.

മുൻപു കേരളമിത്രം നടത്തി പത്രപ്രവർത്തനം സംബന്ധിച്ചു് അൻഭവജ്ഞാനം നേടിയ ഒരു മഹാനായിരുന്നു വറുഗീസുമാപ്പിള. നിധിരിക്കൽ മാണിക്കത്തനാർ, വയസ്കര ആയുർ നാരായണൻമുസു്, പനളം കൃഷ്ണവായുർ, വിലട്ടത്തു രാഘവൻ നമ്പിയാർ, കേരളവർമ്മ വലിയ കോയിത്തമ്പുരാൻ, കൊട്ടാരത്തിൽ ശങ്കുണ്ണി, കെ. സി. നാരായണൻ നമ്പ്യാർ മുതലായ ഭാഷാഭിമാനികളുടെ സഹായസഹകരണങ്ങൾ വറുഗീസുമാപ്പിളയ്ക്കു നിർലോഭം ലഭിച്ചിരുന്നു. ഒരു വാരികയായി തുടങ്ങിയ മനോരമ ആഴ്ചയിൽ രണ്ടും മൂന്നും ആയി ഒടുവിൽ ഒരു ദിനപത്രമായിത്തീർന്നു. എല്ലാത്തരക്കാരായ വായനക്കാർക്കും രസിക്കുന്നതിനു പാറിയ പ്രബന്ധങ്ങൾ, വിവധവിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി, മനോരമയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരുന്നു. പത്രത്തിന്റെ നയത്തിലും സ്വരത്തിലും ദൃശ്യമായിരുന്ന സൗമ്യത അതിന്റെ പ്രചാരത്തിനു സഹായകമായിരുന്നു.

മലയാളമനോരമയുടെ നടത്തിപ്പിൽ വറുഗീസുമാപ്പിളയുടെ പ്രധാനലക്ഷ്യം, ഭാഷാപോഷണമായിരുന്നതുകൊണ്ടാണു നാലു പേജുകൾ മാത്രമുണ്ടായിരുന്ന ആ പത്രത്തിന്റെ ഒരു പേജു്തന്നെ ഭാഷാവിഷയങ്ങൾക്കായി നീക്കിവെച്ചതു്. ഇതിൽതന്നെ ഭൂരിഭാഗവും കവിതാപ്രസിദ്ധീകരണത്തിനായി വിനിയോഗിച്ചു. സമസ്യാപുരണം, വണ്ണനം, ഭാഷാന്തരീകരണം, സ്വതന്ത്രകൃതികൾ, പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ, കത്തുകൾ മുതലായി നാനാവിഷയകമായ കവിതകൾ മുടങ്ങാതെ മനോരമയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരുന്നു. കേരളത്തിന്റെ ഒരറ്റംമുതൽ മറ്റേ അറ്റംവരെയുള്ള കവികളെല്ലാം മനോരമാപംക്തികളിൽ അണിനിരന്നു. കവികൾ തമ്മിൽ ശ്ലോകരൂപേണയുള്ള സംവാദങ്ങളും വാക്സമരങ്ങളും എഴുത്തുകാരുടെയെന്നപോലെ വായനക്കാരുടെയും അഭിനിവേശങ്ങളെ തട്ടിയുണർത്തി. അനേകം ചെറുപ്പക്കാർ ഈ സംരംഭത്തിൽ പങ്കെടുക്കുകയും, പത്രാധിപരിൽനിന്നു കിട്ടിയ പ്രോത്സാഹനത്തിന്റെ ഫലമായി തുടരെ എഴുതി ഒന്നാംതരം കവികളും സാഹിത്യകാരന്മാരുമായിത്തീരുകയുംചെയ്തു.

ചുരുക്കത്തിൽ, പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ മലയാളസാഹിത്യചരിത്രത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രസ്താവ്യമാമായ സംഗതി മലയാളമനോരമയുടെ പ്രസിദ്ധീകരണമാണെന്നു പറയത്തക്കവണ്ണം അതു് അത്ര സമൃദ്ധ

ലമായിരുന്നു. അന്നു മലയാളമനോരമ ഇത്തരം സാഹിത്യസേവനത്തിനു സന്നദ്ധമായില്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ പിൽക്കാലത്തു മഹാകവികളും മഹാ സാഹിത്യകാരന്മാരായി പേരെടുത്ത പലരും അറിയപ്പെടാതെ പോകുമായിരുന്നു; അവരിൽനിന്നു ഭാഷയ്ക്കു ലഭിച്ച നേട്ടങ്ങൾക്കെല്ലാം കാരണം വാസ്തവത്തിൽ വറുഗീസുമാപ്പിളയും മലയാളമനോരമയുമാണ്. ശ്രീ കൃഷ്ണനേഴത്തു പരമേശ്വരമനോന്റെ വാക്കുകൾ ഈ ഘട്ടത്തിൽ സ്മൃതവ്യമാണ്. “മനോരമയുടെ ആരംഭകാലം മുതൽക്കാണ് കേരളത്തിൽ കവികളുടെ സംഖ്യ കൈവരലുകളിലൊതുങ്ങാതെ, ജ്യോതിഷക്കാർ പറയുന്ന തൃപോലെ ഏകസ്ഥാനവും ദശസ്ഥാനവും കടന്നു ശതസ്ഥാനത്തെക്കൂടി കൈവശപ്പെടുത്തിയതെന്നു നിസ്സംശയം പറയാം. മനോരമയുടെ കവിതാപംക്തിയിൽ തന്റെ പേർ മറുളളവർ വായിക്കുന്നതു കേൾപ്പാൻ ഭാഗ്യം സിദ്ധിച്ചാൽ അന്നു ആഹാരം കിട്ടിയില്ലെങ്കിലും അഭംഗമായ സുഖനിദ്ര പ്രാപിച്ചിരുന്ന യുവകവികൾ എത്ര ഉന്മേഷപൂർവ്വമാണ് അന്നു കഴിഞ്ഞുകൂടിയിരുന്നതു്.”

പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ആരംഭിച്ച വൃത്താന്തപത്രങ്ങളിൽ സത്യനാദവും ദീപികയും മലയാളമനോരമയും ഇന്നും അവയുടെ സേവനങ്ങൾ തുടന്നുകൊണ്ടാണിരിക്കുന്നതു്.

**സാഹിത്യസംഘടനകൾ**

മലയാളമനോരമയിൽ കവിതാപംക്തി തുടങ്ങിയതുകൊണ്ടുമാത്രം വറുഗീസുമാപ്പിള തൃപ്തിപ്പെട്ടില്ല. കവികളെല്ലാം ഒരിടത്തു സമ്മേളിക്കുകയും അവർതമ്മിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുകയും ചെയ്യേണ്ടതു ഭാഷാപരിപോഷണത്തിനു് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്നു വറുഗീസുമാപ്പിളയ്ക്കു് അറിയാമായിരുന്നു. ഭാഷയുടെയും സാഹിത്യത്തിന്റെയും പുരോഗതിക്കു പത്രമാസികകളെപ്പോലെതന്നെ സഹായിക്കുന്ന ഒരു ഘടകമാണല്ലോ സാഹിത്യസംഘടനകൾ. കേരളത്തിൽ വറുഗീസുമാപ്പിളയുടെ കാലാവരെ ആ ഒരു ആശയംതന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ആ ആശയത്തിനു രൂപംനൽകിയതു് വറുഗീസുമാപ്പിളയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സുഹൃത്തുക്കളുമാണ്. 1892-ൽ മനോരമയാപ്പീസിൽ കൂടിയ ഒരു യോഗത്തിൽ വെച്ചു കോട്ടയത്തു ഒരു കവിസമാജം നടത്തുന്നതിനു തീരുമാനിച്ചു. ഈ കവിസമാജത്തിന്റെ പ്രാരംഭപ്രവർത്തകന്മാരിൽ ഒരാൾ നിയ്യിരിക്കൽ മാണിക്കത്തനാർ ആയിരുന്നു.

ഒന്നാമത്തെ കവിസമാജം 1892-ൽ (1067 വൃശ്ചികം 11, 12, 13 തീയതികളിൽ) കോട്ടയത്തുവെച്ചു നടത്തപ്പെട്ടു. സമ്മേളനത്തിന്റെ മൂന്നുദിവസങ്ങളിലും കവിതാമത്സരങ്ങൾ നടന്നു. ഏ. ആർ. രാജരാജവർമ്മ, മാവേലിക്കര ഉദയവർമ്മരാജാ, ക്ഷത്തിക്കുട്ടൻതമ്പുരാൻ, പുനശ്ശേരി നമ്പി നീലകണ്ഠശർമ്മാ മുതലായ പണ്ഡിതന്മാരുടെ പ്രസംഗങ്ങളും ചർച്ചകളും ഉണ്ടായിരുന്നു. നാടകമത്സരത്തിൽ, നാലരമണിക്കൂർകൊണ്ടു ക്ഷത്തിക്കുട്ടൻതമ്പുരാൻ ഗംഗാവതരണം നാടകം എഴുതിത്തീർത്തതു്, ഒരു അന്യാദൃശനേട്ടമായി കണക്കാക്കപ്പെട്ടു. ഈ - സമ്മേളനത്തിൽവെച്ചു

തന്നെ യോഗത്തിന്റെ പേരു 'ഭാഷാപോഷിണിസഭ' എന്നാക്കുകയും, കേരളവർണ്ണ വലിയകോയിത്തമ്പുരാനെ അദ്ധ്യക്ഷനും വറുഗീസുമാപ്പിളയെ കാർദ്യർശിയുമായി തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്തു.

ഭാഷാപോഷിണിസഭയുടെ ഒരു വിശേഷാൽയോഗം 1037 മേടം 15-ാംതീയതി തിരുവനന്തപുരത്തുവെച്ചു നടന്നു. കേരളവർണ്ണ വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ കോട്ടയം കവിസമാജമസരങ്ങളിൽ വിജയികളായ വർണ്ണ സമ്മാനദാനം നിർവ്വഹിച്ചതു കൂടാതെ, ഭാഷാപോഷണവിഷയകമായി ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്യുകയും ഉണ്ടായി. സഭയുടെ രണ്ടാം സമ്മേളനം 1067 മേടം 28, 30 തീയതികളിൽ തൃശൂർവെച്ചും, മൂന്നാം സമ്മേളനം 1069 തുലാം 25, 27 തീയതികളിൽ കോഴിക്കോട്ടുവെച്ചും, നാലാം സമ്മേളനം 1070 കന്നി 18, 20 തീയതികളിൽ തിരുവനന്തപുരത്തുവെച്ചും നടന്നു. അഞ്ചാം സമ്മേളനം 1073-ൽ കോട്ടയത്തുവെച്ചും ആറാം സമ്മേളനം 1075 കന്നിയിൽ തിരുവനന്തപുരത്തുവെച്ചും ഏഴാം സമ്മേളനം 1079 ചിങ്ങത്തിൽ തലശേരിയിൽവെച്ചും കൂടി. അക്കാലം വറുഗീസുമാപ്പിള നിർ്യാതനായി. എട്ടാം സമ്മേളനം 1081-ൽ തിരുവനന്തപുരത്തുവെച്ചു നാമമാത്രമായി നടന്നു. ഒൻപതാമതുസമ്മേളനം 1086-ൽ വൈക്കത്തുവെച്ചു നടന്നതോടുകൂടി ഭാഷാപോഷിണിസഭയും അവസാനിച്ചു.

ഭാഷാപോഷിണിസഭയുടെ പ്രവർത്തനത്തിൽ വറുഗീസുമാപ്പിളയ്ക്കുണ്ടായിരുന്ന സ്ഥാനം എന്തെന്നു താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന ഖണ്ഡിക വിശദമാക്കുന്നതാണ്. "ഭാഷാപോഷിണിയുടെ ആരംഭം മുതൽക്കെ മനോരമയേയും അതിന്റെ അധിപരേയും മഹാത്മാർ മുക്തകണ്ഠം പ്രശംസിച്ചുവന്നു. അതു ചിലർക്കു തലവേദനയെ ജനിപ്പിച്ചുതുടങ്ങി. സ്വരം നന്നായിരിക്കുമ്പോൾ പാട്ടു നിർത്തുകയാണു നല്ലതെന്നുള്ള നിലയിൽ, വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ മുതൽപേരുടെ നിർബന്ധത്തെക്കൂടി കൂട്ടാക്കാതെ, വറുഗീസുമാപ്പിള നാലാം സമ്മേളനത്തോടുകൂടി കാർദ്യർശിസ്ഥാനം രാജിവെച്ചു. തൽസ്ഥാനത്തേക്കു വിദ്യാവിനോദിനി പത്രാധിപർ സി. അച്യുതമേനോനെ യോഗം തിരഞ്ഞെടുത്തു. ഭാഷാപോഷിണി മാസികയ്ക്കു പകരം വിദ്യാവിനോദിനിയെ സഭവകയാക്കിത്തീർക്കുകയും ചെയ്തു. 'ഭാഷാപോഷിണിസഭവക' എന്ന മേലെഴുത്തോടുകൂടിയാണു പിന്നീടു വിദ്യാവിനോദിനി പുറപ്പെട്ടത്. എന്നാൽ സഭാവിഷയകമായി അതിൽ പ്രത്യേകിച്ചു യാതൊന്നും പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നില്ല. ഒരുകൊല്ലം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ തലക്കുറിച്ചും ഇല്ലാതായി. ഈ ഘട്ടത്തിലാണു വിമർശനംകൊണ്ടു വറുഗീസുമാപ്പിളയെ കറക്കിയിരുന്ന ചിലർക്കു പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന വിഷമതകൾ മനസ്സിലായിത്തുടങ്ങിയത്. വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ തുടങ്ങിയവരുടെ നിർബന്ധത്താൽ വറുഗീസുമാപ്പിള വീണ്ടും കാർദ്യർശിസ്ഥാനം ഏറ്റെടുത്തു..." (ഭാഷാഗദ്യസാഹിത്യം പൃ. 505-6.)

ഭാഷാപോഷിണിസഭയുടെ ഔദ്യോഗികജീവനായി ആരംഭിച്ചതാണു ഭാഷാപോഷിണി മാസിക. മലയാളത്തിലെ മാസികകളിൽ അതിനോളം ഭാഷാവിഷയകമായി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള മറ്റൊന്നുണ്ടോയെന്നു

സംശയമാണ്. ഭാഷാപോഷിണിസഭയുടെ രണ്ടാം സമ്മേളനത്തിൽ, സഭവക കാർഷ്യങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുവാനും, സാഹിത്യകാരന്മാർക്ക് ഉത്തമകൃതികൾ രചിക്കുവാൻ കൂടുതൽ പ്രചോദനം നല്കുവാനുമായി, നാലുമാസത്തിലൊരിക്കൽ ഒരു പത്രിക പ്രസിദ്ധീകരിക്കണമെന്ന നിശ്ചയം ചെയ്തിരുന്നു. അതനുസരിച്ചാണ് പ്രസ്തുതമാസിക തുടങ്ങിയത്. അക്കാലത്തെ സാഹിത്യകാരന്മാരെല്ലാംതന്നെ പോഷിണിയെ ഗദ്യപദ്യലേഖനങ്ങളാൽ പോഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ആ മാസികയിൽ അക്കാലത്തു പ്രതിപാദിക്കപ്പെടാത്ത വിഷയങ്ങൾ ചുരുക്കമായിരുന്നു. ഭാഷാപോഷിണിസഭ അവസാനിച്ചതിനുശേഷവും, വറുഗീസുമാപ്പിളയുടെ സഹോദരപുത്രനായ കെ. സി. മാമ്മൻമാപ്പിളയുടേയും, അന്നന്തിരവനായ പി. കെ. കൊച്ചിപ്പൻ തരകന്റേയും സമർത്ഥമായ മേലന്വേഷണത്തിൽ വളരെക്കാലത്തേക്ക് ആ മാസിക തുടർന്നുണ്ടെന്നുകൊണ്ടിരുന്നു.

ഭാഷാപോഷിണിസഭകൊണ്ടുണ്ടായ നേട്ടങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? മഹാകവി ഉള്ളൂർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാഷാചരിത്രത്തിൽ അതുഭംഗിയായി സംഗ്രഹിച്ചു ചേർത്തിട്ടുണ്ട്: “ഭാഷാപോഷിണിസഭകൊണ്ടും അതിന്റെ ജീഹ്വയായ മാസികകൊണ്ടും ഭാഷയ്ക്കു സിദ്ധിച്ച ലാഭങ്ങൾ വാചാമഗോചരങ്ങളാണ്. തിരുവിതാംകൂർ, കൊച്ചി, മലബാർ എന്നീ രാജ്യങ്ങളിലെ സാഹിത്യകാരന്മാർക്കു തമ്മിൽ സന്ദർശനത്തിനും സല്ലാപത്തിനും സഭവകയോഗങ്ങൾ അവസരമുണ്ടാക്കിക്കൊടുത്തു അവരിൽ അപരിചിതന്മാരെ പരിചിതന്മാരും പരിചിതന്മാരെ സുഹൃത്തുക്കളുമാക്കി, സമഗ്രമായ സാഹോദര്യബോധം അവരുടെയിടയിൽ ജനിപ്പിച്ചു. വിഭജനങ്ങളും വിനോദകരങ്ങളുമായ വിവിധവിഷയങ്ങളെ അധികരിച്ചു പല നല്ല ഉപന്യാസങ്ങളും മാസികയിൽ പ്രകാശിതങ്ങളായി. സാഹിത്യഭാഷയ്ക്കു ക്രമോന്നതമായ ഐക്യരൂപം അനായാസേന ലഭിച്ചു. പന്ത്രണ്ടുകൊല്ലത്തോളം വറുഗീസുമാപ്പിള പ്രസ്തുതസഭയുടെ ഉൽഗതിക്കായി തന്റെ ശരീരവും ബുദ്ധിയും സമ്പത്തും സ്വാധീനതയും തദേകതാനതയോടുകൂടി സമർപ്പണം ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തിനു ഭാഷയും ഭാഷയ്ക്കു അദ്ദേഹവും ഉൽക്കഷണം വരുത്തി. ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ ഇടയിൽ ഭാഷാപോഷണവ്യഗ്രത വളർത്തി, അവർക്കും വാസനയും അഭ്യാസവുമുണ്ടെങ്കിൽ വിശിഷ്ടസാഹിത്യകാരന്മാരാകുവാൻ കഴിയുമെന്നുള്ള ആത്മവിശ്വാസം പൊതുവിൽ അങ്കുരിപ്പിച്ചതു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രയത്നത്തിന്റെ പ്രധാനഫലങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. ഭാഷാപോഷിണിവഴികൾ പല നല്ല പുസ്തകങ്ങളും പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്; അവയിൽ കണ്ണശ്ശരാമായണം ബാലകാണ്ഡവും, അയോദ്ധ്യാകാണ്ഡത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗവും, വലിയകോയിത്തമ്പുരാന്റെ മയൂരസന്ദേശവും, കെ. സി. കേശവപിള്ളയുടെ ഭാഷാനാരായണീയവും പ്രത്യേകസ്തുതയെ അർഹിക്കുന്നു. മനോരമകമ്പിനിയും നല്ല പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നതിൽ സദാ ജാഗരൂകമായിരുന്നു. വലിയകോയിത്തമ്പുരാന്റെ കേരളീയഭാഷാശാക്തളം ആദ്യമായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയതു ആ മുദ്രാലയത്തിൽ നിന്നായിരുന്നു.” (കേരളസാഹിത്യചരിത്രം IV P. 451)

ഭാഷാപോഷിണിസഭയുടെ അനുകൂലനത്തിനശേഷം, സാഹിത്യ പരിഷത്തു തുടങ്ങുന്നതിനുമുമ്പ്, കേരളത്തിലെ എല്ലാ പണ്ഡിതന്മാരേയും ഉൾപ്പെടുത്തി നടന്നിട്ടുള്ള സമ്മേളനങ്ങൾ തൃശൂർ ഭാരതവിലാസം സഭവകയാണ്. 1906 മുതൽ ഏതാനും കൊല്ലം മേടമാസത്തിൽ പുരക്കാലത്തു തൃശൂർവെച്ച് ഈ സഭവക സമ്മേളനങ്ങൾ നടന്നിരുന്നു. ഭാരതവിലാസം സഭയുടെ പുരസ്കർത്താവും ജീവനാഡിയും മാളിയമ്മാവു കണ്ണുവറിയതായിരുന്നു.

### വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗതി

മുദ്രാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചതുകൊണ്ടും പത്രമാസികകൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയതുകൊണ്ടുംമാത്രം ഭാഷയ്ക്കും സാഹിത്യത്തിനും പുരോഗതി ഉണ്ടാകുന്നതല്ലല്ലോ. തദനുരൂപമായ ഒരു അനുവാചകലോകവും അത്യന്താപേക്ഷിതമാകുന്നു. ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പ്രചാരം കൂടുതൽ ഗ്രന്ഥങ്ങളെഴുതുവാൻ സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും കവികൾക്കും പ്രചോദനം നൽകും. ഭാഷാഭിവൃദ്ധിപ്രസ്ഥാനങ്ങളെ ബഹുജനങ്ങൾ ശരിക്കു മനസ്സിലാക്കാതെ ഭാഷയെ കാലോചിതമായി സംസ്കരിക്കുന്നതിനും സാദ്ധ്യമല്ല. ചുരുക്കത്തിൽ വായനക്കാരുടെ സംഖ്യ വർദ്ധിക്കുന്നതനുസരിച്ചു ഭാഷയും പുരോഗമിക്കുന്നതാണ്. ജനങ്ങളുടെ അക്ഷരാഭ്യാസത്തെയും ഭാഷാപരമായ ജ്ഞാനത്തെയും ആശ്രയിച്ചാണ് വായനക്കാരുടെ സംഖ്യയും സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഏതൊരു സമൂഹത്തിൽ അക്ഷരജ്ഞാനമുള്ളവർ കൂടുതലുണ്ടോ അവിടെ വായനക്കാരുടെ സംഖ്യയും വലുതായിരിക്കും.

19-ാം നൂറ്റാണ്ടുവരെ കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസസമ്പ്രദായം ബഹുജനങ്ങളുടെ അക്ഷരജ്ഞാനത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതരത്തിലുള്ളതല്ലായിരുന്നു. അന്നു നിലവിലിരുന്നതു സംസ്കൃതവിദ്യാഭ്യാസമായിരുന്നു. മലയാളം പഠിക്കുന്നതും മലയാളഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതും “ഭടജനങ്ങളുടെയിടയിലുള്ളൊരു പടയണി”യായിട്ടാണ് അന്നു പരക്കെ കരുതിപോന്നിരുന്നത്. ഈ നിലയ്ക്ക് ഒരു മാറ്റം വരുത്തി, ഇവിടെ സാമാന്യ വിദ്യാഭ്യാസം സാർവത്രികമാക്കുന്നതിനു മുൻനിന്നു യത്നിച്ചതു മിഷ്യനറിമാരായിരുന്നു. അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസസേവനങ്ങളെപ്പറ്റി 15-ാം അദ്ധ്യായത്തിൽ സവിസ്തരം പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ.



## പരിസമാപ്തി

മിഷ്യനറിമാർ നടത്തിയ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിച്ചവർക്ക്, അതായതു ചില നാട്ടുകൃഷ്ണാനികൾക്കും ചുരുക്കം ചില ഹിന്ദുക്കൾക്കും, മാത്രമേ 1900-നു മുമ്പു ഗദ്യം മുതലായ ആധുനികസാഹിത്യശാഖകളിൽ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എഴുതാൻ സാധിച്ചുള്ളൂ. എന്നാൽ 1900-നു ശേഷം ഗവണ്മെന്റും പ്രൈവറ്റ് ഏജൻസികളും സ്കൂളുകൾ തുടങ്ങിയതോടുകൂടി വായനക്കാരുടെ സംഖ്യ മാത്രമല്ല, ഗദ്യഗ്രന്ഥങ്ങളും മറ്റും എഴുതാൻ കഴിച്ചുള്ളവരുടെ സംഖ്യയും വളരെ വർദ്ധിച്ചു. ഇങ്ങനെ എല്ലാ സമുദായക്കാരുടേയും പരിശ്രമത്താൽ നവീനസാഹിത്യപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വളരെ പുഷ്ടിപ്പെട്ടുകയുണ്ടായി. ഈ മാറ്റങ്ങൾ വന്നതോടുകൂടി ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ സാഹിത്യപരിശ്രമങ്ങളെപ്പറ്റി പ്രത്യേകമായി പ്രതിപാദിക്കേണ്ട ആവശ്യം ഇല്ലാതായി.

മുമ്പു സംസ്കൃതജ്ഞാനമുള്ള ചില സുഖവാസികൾ മാത്രം കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്ന കേരളസാഹിത്യം ഇങ്ങനെ സാധാരണക്കാരുടെ പ്രവർത്തനരംഗമായി തീർന്നതിൽ സന്തോഷിക്കുന്ന ഒരാളാണ് ഈ എഴുത്തുകാരൻ. ഈ പുരോഗമനത്തിൽ, കേരളം ഇന്ത്യയുടെ മുന്നണിയിൽ ആയിത്തീർന്നിരിക്കുന്നതിലും നമുക്ക് അഭിമാനംകൊള്ളാം.

എന്നാൽ, ജനകീയസാഹിത്യത്തിന്റെ ഈ വളർച്ചയിൽ വഴിയരയും മറ്റും ഇന്നും തുറിച്ചുനോക്കുന്ന കേരളത്തിൽ, ധാർമികമായും മറ്റു വിധത്തിലും ചില മാലിന്യങ്ങൾ വരാനിടയായിട്ടുണ്ട്, വന്നിട്ടുണ്ട്. ഇവയിൽനിന്നും വിമുക്തമായി മലയാളസാഹിത്യം ഉയർന്ന്, ഇന്ത്യൻ ഭാഷകൾക്ക് ആകെ ഒരു മാതൃകയായിത്തീരട്ടെ എന്ന് നമുക്ക് ആശംസിക്കാം.



## ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ പ്രസ്താവിക്കുന്ന കൃതികളും കാലവും

മാഗ്.കളിപ്പാട്ട്

കടുത്തുരുത്തി, കോട്ടയം മുതലായ പള്ളികളുടെ പാട്ടുകൾ  
കല്യാണപ്പാട്ടുകൾ

- 1550 വിശുദ്ധ ശവരിയാർ എഴുതിയ വേദോപദേശം.
- 1550—60 എൻറിക്കോസ് പാതിരി എഴുതിയ വ്യാകരണവും, പദമഞ്ജരിയും, മിശിഹാചരിത്രവും, കന്യകാചരിത്രവും.
- 1577 വൈപ്പിക്കോട്ടയിൽ അച്ചടി നടപ്പായി; Doctrina Christiana എന്ന പേരിൽ 'മലബാർ'ഭാഷയിൽ ഒരു ഗ്രന്ഥം ആദ്യമായി അച്ചടിച്ചു (ഗൊൺസാൽവസ് പാതിരി).
- 1579 കൊച്ചിക്കോട്ടയിൽ അച്ചടിയന്ത്രം സ്ഥാപിച്ചു. 'ക്രിസ്തീയവേദോപദേശം' എന്ന ഗ്രന്ഥം അച്ചടിക്കപ്പെട്ടു. 'ക്രിസ്തീയവണക്കം' എന്നൊരു പുസ്തകവും അച്ചടിക്കപ്പെട്ടുകയുണ്ടായി.
- 1590 ചേനമംഗലത്തു് അച്ചടിയന്ത്രം സ്ഥാപിതമായി. ബർണദീനോ ഫെറാവിന്റെ കൃതികൾ, ഫ്രാൻസിസ് റോസിയുടെ സുറിയാനി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ.
- 1597 മാർ അബ്രഹാമിന്റെ പാട്ടു്.

### 1600-നും 1700-നും ഇടയ്ക്കു്

- 1600 ചാക്കോക്കത്തനാരുടെ 'ഉദയംപേരൂർ സൂനഹദോസിന്റെ കാനോനുകൾ' (ഗദ്യകൃതി).
- 1601 റമ്പാൻ പാട്ടു്.
- 1602 വൈപ്പിൽകോട്ടയിൽ സുറിയാനി അച്ചടി നടപ്പാക്കി.
- 1605 അച്ചുതണ്ടും കൊടുങ്ങല്ലൂരേക്കു മററി.
- 1606 റോസുപാതിരി എഴുതിയ 'സൂനഹദോസ്'വിവരണം.'
- 1650—70 അഹത്തള്ളായുടെ പാട്ടു്.  
കടവിൽ ചാണ്ടിക്കത്തനാരുടെ 'നസ്രാണിചരിത്ര'വും സുറിയാനി കാവ്യവും. ഇട്ടിഞ്ഞാമ്മൻ കത്തനാർ എഴുതിയ 'പൗലോസ്ദ്രീഹായുടെ ചരിത്രം'.
- 1670—1700 ഉതുപ്പകത്തനാർ എഴുതിയ 'ദാവീദിന്റെ ചരിത്രം', കുരുവിളക്കത്തനാരുടെ ചിന്തകൾ.
- 1686 'ഹോർത്തൂസ് മലബാറിക്കൂസ്' (മലയാളഭാഷയിൽ ചില ഭാഗങ്ങളുള്ള ഈ ഗ്രന്ഥം ആംസ്റ്റർഡാമിൽ അച്ചടിക്കപ്പെട്ടു.)

### 1700-നും 1800-നും ഇടയ്ക്കു്

- 1700—12 അഞ്ചലൂസ് ഫ്രാൻസിസിന്റെ മലയാളവ്യാകരണം.
- 1700—32 അണ്ണോസ് പാതിരിയുടെ കൃതികൾ—'ചതുരന്ത്യം പദ്യം', 'മിശിഹാചരിത്രം പുത്തൻപാഠ', 'ഉമ്മാപർവം', 'മലയാളനിഘണ്ടു', 'സിദ്ധരൂപം.'
- ജോൺ ബപ്പീസ്റ്റിയുടെ 'ഏഴു കൂദാശകൾ'
- 1768 കരിയാറ്റി മല്ലാന്റെ 'വേദതത്വം.'

- 1772 നസ്രാണികളോക്കെയും അറിയേണ്ടുന്ന സംക്ഷേപവേദാർത്ഥം ('കമ്പേന്തി')
- 1770—80 പൗലീനോസ് പാതിരിയുടെ കൃതികൾ— 'ത്രേസ്യോചരിതം', 'ജനോവപദ്യം' മുതലായവ. പാക്കോമാപ്പിളയുടെ 'മാറല്ലേശുപാന'. 'മുഗുശരാജാക്കളുടെ പാട്ടു'.
- 1790—99 തോമ്മാക്കത്തനാരുടെ 'വർത്തമാനപ്പുസ്തകം', 'ക്രിസ്താനുക്കരണം' മുതലായ കൃതികൾ. 'കാഠമാൻ ചരിത്രം', 'ബ്രസീനാ നാടകം' മുതലായ ചവിട്ടുനാടകങ്ങൾ.

1800-നും 1900-നും ഇടയ്ക്കു്

- 1807—11 പീലിപ്പോസ് റമ്പാൻ മുതൽപേരുടെ 'വേദപുസ്തകപരിഭാഷ.'
  - 1821 കോട്ടയത്തു് സി. എം. എസ്. പ്രസ്സ് സ്ഥാപിച്ചു.
  - 1829 ബെയിലിയുടെ 'വേദപുസ്തകപരിഭാഷ' ആംഗ്ലിക്കൻരീതിയിലുള്ള 'ആരാധനക്രമം'
  - 1835 ജോസഫ് ഫെനീന്റെ 'അജ്ഞാനകാരം'
  - 1839 സ്പ്രിംഗിന്റെ 'വ്യാകരണം'.
  - 1841 ജോസഫ് പീറ്റിന്റെ 'വ്യാകരണം'
  - 1846 ഡോക്ടർ ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ ഇല്ലിക്കുന്നിലെ കല്ലച്ചു്.
  - 1846 ബെയിലിയുടെ 'മലയാളം-ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു'.
  - 1848 ബെയിലിയുടെ 'ഇംഗ്ലീഷ്-മലയാളം നിഘണ്ടു'.
- 1850—51 ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ കൃതികൾ— 'മലയാളവ്യാകരണം', 'സ്ഥിരീകരണത്തിനുള്ള ഉപദേശങ്ങൾ', 'മനുഷ്യചോദ്യങ്ങൾക്കു ദൈവം കല്പിച്ചിട്ടുള്ള ഉത്തരം', 'വേദചരിത്രസാരം', 'സത്യവേദഇതിഹാസം', 'ക്രിസ്തുസഭാചരിത്രം', 'ശമ്ശാന', 'സന്ദേശവിദ്യ', 'മനുഷ്യഹൃദയം', 'മതവിചാരണ', 'സഞ്ചാരിയുടെ പ്രയാണം', 'കേരളോല്പത്തി', 'വഭൃസുചി', 'മഹമ്മദചരിത്രം', 'നളചരിതസാരശോധന', 'പഴഞ്ചൊൽമാല'.
- 1855 കൊച്ചുത്തുരുടെ 'സത്യവേദചരിതം മുപ്പത്തിനാലുവൃത്തം'.
- 1855—71 പാവറ കര്യാക്കോസച്ചന്റെ കൃതികൾ— 'ആത്മാനുതാപം', 'നാളാഗമം ഒന്നും രണ്ടും ഭാഗങ്ങൾ', 'റോക്കോസുശീശുയുടെ ചരിത്രം', 'കമ്മലീത്താസഭയുടെ സ്ഥാപകരായിരുന്ന പാലയ്ക്കൽ തോമ്മാമല്ലാന്റെയും പോരക്കര തോമ്മാമല്ലാന്റെയും ചരിത്രങ്ങൾ', 'നല്ല അപ്പന്റെ ചാവരൽ', 'ധ്യാനസല്ലാപങ്ങൾ', 'സ്നേഹസല്ലാപങ്ങൾ', 'മരണപർവം', 'ചില പ്രഹസനങ്ങൾ'.
- 1860 ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ 'പാഠമാല'. അയ്യനം പി. ജോണിന്റെ 'ഇൻഡ്യാചരിത്രം' ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ 'മലയാളവ്യാകരണം ചോദ്യോത്തരം'.
- 1860—70 ജോർജ് മാത്തന്റെ കൃതികൾ— 'സംവാദം', പല വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള പ്രബന്ധങ്ങൾ (പു. 225)
- 1863 ജോർജ് മാത്തന്റെ 'സത്യവാദവേദം'. ജോർജ് മാത്തന്റെ 'മലയാളയുടെ വ്യാകരണം'.
- 1865 റിച്ചർഡ് കൊള്ളിൻസിന്റെ 'മലയാളനിഘണ്ടു'.
- 1866 ഉമ്മൻ പീലിപ്പോസിന്റെ 'ആൾമാറാട്ടം', 'അമരകോശപ്രദീപിക'. ജോർജ് മാത്തന്റെ 'വേദസംയുക്തി'.

- 1867 ജോർജ്ജ് മാത്തന്റെ 'ബാലാഭ്യസനം'.
- 1868 ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ 'കേരളപ്പഴമ'
- 1870 ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ 'മലയാളരാജ്യം—പരിത്രത്തോടുകൂടിയ ഭൂമിശാസ്ത്രം'.
- 1871 ചാവറ കര്യാക്കോസച്ചന്റെ 'ആത്മാനുതാപം'.
- 1872 ഡോക്ടർ ഗുണ്ടർട്ടിന്റെ 'മലയാളനിലണ്ട'.
- ഡോക്ടർ മർസലീനോസിന്റെ കൃതികൾ—'മലയാളത്തിന്റെ ഉത്തര നദീപം', 'കേരളത്തിലെ സത്യവേദപരിത്രം', 'യോഗസാരം', 'വിശുദ്ധ ത്രേസ്യോണമ്മയുടെ ജീവചരിത്രം-രണ്ടാംഭാഗങ്ങൾ', 'സന്മാർഗ്ഗശാസ്ത്രം-രണ്ടു വാല്യങ്ങൾ', 'ആത്മീയവഴികാട്ടി', 'രണ്ടു ധ്യാന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ', 'യേശുപ്പിതാവിന്റെ വണക്കമാസം', 'ദേവമാതാവിന്റെ വണക്കമാസം' 'മാലാഖയുടെ പുണ്യം', 'വിസ്മയപുസ്തകം', 'ലത്തീൻ പഠിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടിയുള്ള ഗ്രാമർ', മുതലായവ. എട്ടമത്തു വികിറ്റയുടെ കൃതികൾ—'അഷ്ടമിപ്രബന്ധം', 'മാത്തോമ്മാപദ്യം', 'പഴയപാന', 'മരണപദ്യം', 'വിധിപദ്യം', 'നരകപദ്യം', 'മോക്ഷപദ്യം', 'സ്തുതിരത്നമാല', 'മിശിഹാചരിത്രം', 'മിശിഹാസ്തുതി', 'സകലേശ്വരപ്പദ്യം'.
- 1879 തക്കടിയേൽ മാത്തൻ ഇടിയവീരയുടെ കൃതികൾ—'വിസ്മയസ്വയം വരം', 'സ്റ്റീറിയോസ്കോപ്പം', 'പാസതുത്തം', 'ഉദയകീർത്തനം', 'തിരുനാമകീർത്തനം', 'സ്തുതിപ്പുകൾ', 'മസുമോറകൾ', 'പള്ളിപ്പാട്ടുകൾ' മുതലായവ.
- 1881 ഫാദർ ജോർജിന്റെ 'അലങ്കാരശാസ്ത്രം'.
- 1882 ആർച്ചുഡീക്കൻ ഉമ്മന്റെ 'ശലോമോന്റെ സുഭാഷിതങ്ങൾ', 'ബാലപ്രിയൻ', 'സുകൃതമുള്ള സ്ത്രീ'.
- ആർച്ചുഡീക്കൻ കോശിയുടെ കൃതികൾ—'പരദേശിയുടെ മോക്ഷയാത്ര', 'ആയുധമകനം', 'പത്തുവയസ്സുള്ള ഒരു പെൺപൈതൽ', 'തിരുപ്പോരാട്ടം', 'തിരുവവതാരമാഹാത്മ്യം', 'സത്യം', 'വസ്രയാരണം', 'കന്നിറുപദേശം', 'സ്പെക്കറി', 'പുല്ലേലിക്കഞ്ച', 'മലയാളഭാഷാവിഷയകമായ പ്രസംഗങ്ങൾ'.
- 1891 'മലയാള-ലത്തീൻ-ഇംഗ്ലീഷ്' അകാരാദി'
- 1893 കണ്ടത്തിൽ വറുഗീസുമാപ്പിളയുടെ കൃതികൾ—'എബ്രായക്കുട്ടി നാടകം', 'കലഹിനീദമനകം', 'ഉത്താലൻ', 'സച്ചരിതശതകം', 'ദപ്പുവില്ലേദം', 'യോഷാഭൃഷണം', 'വിസ്മയജനനം പത്തുവൃത്തം'.
- 1894 മഞ്ഞമ്മൽ 'വേദപുസ്തകപരിഭാഷ'.
- നിയീരിക്കൽ മാണിക്കത്തനാരുടെ കൃതികൾ—'ശോഭാജവിജയം', 'കൃപാവതി', 'ഓർഗ്ഗേം തിരുയാത്രാവിവരണം', 'ശോശാൻ ചരിതം', 'ശിംശോൻചരിതം', 'ഔഗേൻചരിതം'.
- 1893 സ്കാനിസ്റ്റാവോസു കത്തനാരുടെ 'കേരളപ്രസംഗി'.
- 1896 ,, 'കരളവേദച്ചേദിനി'.
- ,, 'തത്വശാസ്ത്രം'.
- 1901 കണ്ടത്തിൽ വറുഗീസുമാപ്പിളയുടെ 'കീർത്തനമാല.'

## സൂചിപത്രം

- അകെമ്പിസ് (തോമസ്) 147  
 അച്ചടി 15, 18, 79  
 അച്ചടിയന്ത്രം 17, 81, 86, 92  
 അച്യതമേനോൻ (ചേലനാട്ട്) 35  
 അജ്ഞാനകോരം 239, 240  
 അടച്ചതുറ 49, 50—51, 74  
 അന്തപ്പായി, സി. 272  
 അന്തംപാത്തു് 36  
 അന്തംപാത്തുപാട്ടു് 38  
 അന്ത്യോക്യാ 137  
 അന്ത്യോഖ്യാപാത്രിയക്സിസ് 20  
 അപ്പുളുർ 118  
 അപ്രേം (മാർ) 127  
 അമരാത്നിയസ് 87  
 അമരകോശപ്രദീപിക 214  
 അമരം 113  
 അമാൻഡർ (കൊറിയ) 57  
 അമ്പഴക്കാട്ടു് 16, 81, 84—86, 89,  
 97, 123  
 അമ്മയായ രാജകുന്തി 72, 150, 152,  
 153  
 അമ്മാവിഅമ്മ 57  
 അയനിഅപ്പം 39  
 അയനിഎട്ടക്കൽ 39  
 അയനിപ്പാട്ടു് 40  
 അയ്ചാമണി (ഇഞ്ഞാസി) (അക്  
 മോനി ഇഗ്നീഷിയസ്?) 85  
 അക്ടിയാക്കോൻ ഗീവർഗ്ഗീസ് 72  
 അക്ടിയാക്കോൻമാർ 22, 132  
 അഡഗിയ മലബാറിക്ക 115  
 അണ്ണോസുപാതിരി (ജോൺ ഏണസ്  
 ഹാൻസൽഡൺ) 73, 86, 93, 95,  
 97—108, 124, 131, 200  
 അലക്സാന്ത്രയോസ് (മാർ) 117  
 അലക്സാന്ത്രിയാ 28, 69  
 അലങ്കാരശാസ്ത്രം 205—207  
 അലോഷ്യസ് മേരി 124  
 അൽഗെദെസ് (സഭാപരിത്രം) 132  
 അൽമായക്കാർ 125  
 അല്ലെഗ്രനാടകം 154, 164  
 അഷ്ടമിപ്രബന്ധം 261  
 അഹതജ്ഞാമെത്രാൻ 67  
 അബി 27  
 ആചാരസംഗ്രഹം 89  
 ആഞ്ചലോ 86, 93, 95, 120, 121  
 ആഡ്യബ്രാഹ്മണഇല്ലങ്ങൾ 21  
 ആത്മാന്താപം 210, 241—243  
 ആത്മീയപഴികാട്ടി 215  
 ആദത്തിന്റെ വട്ടക്കളി 67  
 ആദമാദി 150—152  
 ആദ്യത്തെ അച്ചടി 16, 86—89  
     ടി ഗദ്യകൃതികൾ 89—92  
     ടി ഗദ്യഗ്രന്ഥം 15  
     ടി സാഹിത്യപരിശ്രമങ്ങൾ 79, 80  
 ആനപ്രാമ്പാൽ 25  
 ആന്ത്രോഫ്രേയ 85  
 ആംഗ്ലേയർ 20  
 ആംഗ്ലേയസഭ 20, 32  
 ആയുധം മകനം 220  
 ആയുധപാഠവം 22  
 ആയുധാഭ്യാസം 74  
 ആരക്കഴ 63, 131  
 ആര്യൻ നാരായണൻ മൂസ്സത് 273  
 ആലങ്ങാട്ടു് 135  
     ടി രാജാവു് 120  
 ആൽഫബെറ്റം ഗ്രാബോണിക്കെ 87  
 ആശാന്മാർ 23, 28  
 ആരമാറാട്ടം 214  
 ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം നിഘണ്ടു 201  
     ടി മിഷനറിമാർ 20, 22, 34, 92,  
 ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം 32  
 ഇട്ടി അച്യതൻ (കൊല്ലാടൻ) 118  
 ഇട്ടിത്തൊമ്മൻ കത്തനാർ 57, 128,  
 132  
 ഇട്ടിയവിര (അക്ടിയേൽ മാത്തൻ)  
 243—247  
 ഇട്ടുപ്പു് (പാറമേൽ) 269  
 ഇൻഡ്യയിലെ ക്രിസ്തുമതം 111  
 ഇൻഡ്യാആഫീസ് 93  
 ഇൻഡ്യാപരിത്രം 212—213  
 ഇൻഡ്യായാത്ര (പൗലി) 111, 113  
 ഇൻഡ്യൻ യാത്ര 70  
 ഇന്നു നീ ഞങ്ങളെ 44

ഇനോച്ചേൻസ് മെത്രാൻ 121  
 ഇരുപത്തിരണ്ടു ഗീതങ്ങൾ 127  
 ഇല്ലിക്കണം 268, 271  
 ഇൽ ഡി ഫോൺസ് 86, 121  
 ഇപ്പച്ചൻ (ഇദ്ദേഹ) 215  
 ഇയ്യോബിന്റെ ചരിതം 153  
 ഇയ്യവരപിള്ള വിചാരിപ്പുകാർ 269  
 ഇയ്യസ്തിൻഡ്യക്കമ്പനി 170  
 ഇയ്യത്തുനാട് 21  
 ഇയ്യമണ്ഡലം 26  
 ഇയ്യവർ 21  
 ഇച്ചഭാഷ 95—96  
 ഇണ്ണിട്ടൻകത്തനാർ 132  
 ഇത്താലൻ 232  
 ഇയ്യകീർത്തനം 245—246  
 ഇയ്യംപേരൂർ 40  
 ഇയ്യംപേരൂർ സുനഹദോസ് 15, 22,  
 29, 58, 71, 84, 90, 117, 123, 126  
 ഇയ്യംപേരൂർ സുനഹദോസ് കാനോ  
 നകൾ 90, 128—131  
 ഇയ്യംപേരൂർ സുനഹദോസ്  
 നിരോധിക്കപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ 126  
 ഇപദേശങ്ങൾ 221  
 ഇപനിഷത്തുകൾ 107  
 ഇമാർ (ഖാലീഫ്) 125  
 ഇമ്മാ (അമ്മ) 23  
 ഇമ്മാപദ് 100, 206  
 ഇമ്മൻ (ആർച്ച്ഡീക്കൺ) 216—217  
 ഇളളൂർ 115, 203, 208, 231, 232,  
 272, 276  
 ഇറഹാ 26  
 ഇറമീസ് 27  
 ഇയ്യത്താമാ 61  
 എക്സോക്കകൾ 243  
 എടപ്പള്ളി 63  
 എട്ടുത്തിര വട്ടക്കളി 41, 44  
 എണ്ണപ്പാട്ട് 49  
 എൻറിക്കസ് 83, 90, 92  
 എബ്രായക്കട്ടിനാകം 232, 233  
 എലിസബേത് രാജ്ഞി 91  
 എസ്തപ്പാനോസ് 95  
 എസ്ട്രേഗെല 182  
 എഴുത്തച്ഛൻ 97  
 എഴുത്തച്ഛന്റെ ശിഷ്യന്മാർ 97  
 എലിയാസ് (ചാവറ കുറിയാക്കോ  
 സ്) 180, 209—212, 240—243  
 ഏഴു കൂദാശകൾ 121

ഏറ്റുമാനൂർ 21, 24  
 ഐ. എസ്. പ്രസ്സ് 270  
 ഒത്തുകല്യാണം 35  
 ഓപ്പറാ 160  
 ഓർട്ടോതിയയാത്രാവിവരണം 229  
 ഓശാനവിശേഷം 156  
 ഓസ്ട്രിയ 80  
 ഓറിയന്തൽ കോൺകിസ്റ്റാദോ 22,  
 23  
 കച്ചകെട്ടം പയററം 74  
 കച്ചതഴുകുക 51  
 കടമററത്തുകത്തനാർ 25, 26, 77  
 കടുത്തുരുത്തി 24, 63, 64, 84  
 കട്ടക്കയം 272  
 കട്ടിയൻ 165, 166  
 കത്തനാരന്മാർ 22  
 കത്തോലിക്കർ 20  
 കഥകളി 31, 159  
 കന്നീറുപദേശം 217  
 കപ്പ (മരച്ചീനി) 30  
 കപ്പലോട്ടം 26  
 കപ്പൽമാവ് 30  
 കപ്പളം 30  
 കബ്രാൾ 28  
 കമ്മലീത്തർ 31, 80, 86, 179  
 കല (വീരവാദം) 166  
 കലഹിനീദമനകം 232  
 കവിസഭാരഞ്ജനം 252, 253  
 കവിസമാജം 252, 274  
 കളകാഞ്ചി 99  
 കളരി 23, 70  
 കളളി (നമ്പൂരിഇല്ലം) 21, 69  
 ക്നാനായക്കാർ 21  
 ക്നായിത്തൊമ്മൻ 26, 43, 44  
 കർസോൻലിപി 29, 127  
 കർദായക്രിസ്ത്യാനികൾ 26  
 കർദായർ 21  
 ക്കാകളി 99  
 ക്കാക്സ്സൻ 185  
 ക്കാതില 27  
 കാർത്തികതിരുനാൾ 70, 109, 114  
 കാന്തിഭൂസ് (പാതിരി) 192  
 കായങ്കളം 63  
 കാലദീപം 70  
 കാൽഡ്വെൽ 200  
 കാവ്യകൃതികൾ 13  
 കാസ്ട്രോ (ജോർജ്) 83

കാളഹസ്തിമുതലിയാർ 269  
 കാളിയകാവ്യം 21, 69  
 കാഠകമാൻ നാടകം 164  
 കീർത്തനങ്ങൾ 35  
 കീർത്തനമാല 253  
 കീഴ്മലനാട് 63  
 കണ്ണൻ (നമ്പൂതിരി) 98  
 കണ്ണൻപിള്ള (ഇളങ്കുളം) 25, 31  
 കണ്ണൻപിള്ളപട്ടമ്പി 35  
 കണ്ണുവറിയത്ത് 269, 270  
 കട്ടനാട് 32  
 കമ്പേതി 189  
 കരക്കേണി (കൊല്ലം) 26  
 കരളവേദേഷ്ടദിനി 234  
 കരിയാറ്റിൽ മെത്രാന്റെ പാട്ട് 157  
 കരുവീളക്കത്തനാർ 153  
 കര്യൻപാതിരി 24, 58, 67  
 കര്യൻ പി. സി. 272  
 കഴിമാടങ്ങൾ 22  
 കറവലങ്ങാട് 63  
 കറവിലങ്ങാട്ടുപള്ളി 21, 24  
 കളിപ്പാട്ട് 49, 50  
 കൂടിവിരണം 51  
 കൂദാശപ്പുസ്തകം 114  
 കൂദാശമുദ്രകൾ 83  
 കൂനമ്മാവ് 209  
 കൂറിയർ പ്രസ്സ് 93, 183, 189  
 കൃപാവതി 228, 229, 253  
 കൃഷിപ്പാട്ട് 35  
 കൃഷ്ണനാട്ടം 159  
 കൃഷ്ണൻനമ്പൂതിരി 98  
 കൃഷ്ണവാരിയർ (പന്തളം) 273  
 കേ.ബ്രിഡ്ജ് സർവ്വകലാശാല 126, 183  
 കേരളകല്പദ്രുമം 270  
 കേരളകൗമുദി 197, 205  
 കേരളത്തിലെ ക്രിസ്ത്യാനികൾ 19—  
 25, 28  
 കേരളപത്രിക 272  
 കേരളപാണിനിയം 197  
 കേരളപ്പഴമ 221, 223  
 കേരളപ്രസംഗി 234, 235  
 കേരളഭാഷ 23  
 കേരളമിത്രം 231, 269, 271  
 കേരളവർമ്മ (വലിയകോയിത്തമ്പു  
 രാൻ) 16, 148, 252, 273  
 കേരളവർമ്മമെഡൽ 232  
 കേരളവിലാസം പ്രസ്സ് 269

കേരളോല്പത്തി 28, 58, 89  
 കൊച്ചി 16, 30, 32, 63, 89  
 കൊച്ചിക്കോട്ട 16  
 കൊച്ചിട്ടി (കണ്ടനാട്) 183  
 കൊച്ചിരാജാവ് 22  
 കൊച്ചിരാജ്യചരിത്രം 22  
 കൊച്ചുകണ്ണുനൈട്ടർ (കൊനയിൽ)  
 247—251  
 കൊടുങ്ങല്ലൂർ 21, 22, 26, 28, 30,  
 44, 64, 80, 84  
 കൊണോലി 126  
 കൊല്ലം 21, 22, 64, 86  
 കൊല്ലിൻസ് (റിച്ചാർഡ്) 201, 202  
 കൊളോനീറസ് 121  
 കോക്കമംഗലം 21, 64  
 കോട്ടയം 16, 32, 33, 63  
 കോട്ടയം വലിയപള്ളിപ്പാട്ട് 65  
 കോട്ടാർ 29  
 കോതുവെട്ടുക 36  
 കോവണ്ണി നെടുങ്ങാടി 197, 205  
 കോശി (ആർച്ചുഡീക്കൺ) 210, 217—  
 220, 271  
 (ദ)കോസ്സ (ഫാദർ) 85  
 കോളേജുകൾ 33  
 കോൾ കൃഷി 32  
 ക്രിസോസ്റ്റോമസ് 28, 69  
 ക്രിസ്താനുകരണം 147—148  
 ക്രിസ്തീയവണക്കം 82  
 ക്രിസ്തുമതതത്വങ്ങൾ 82  
 ക്രിസ്തുമതം 27  
 ക്രിസ്ത്യാനികൾ 58  
 ക്രൈസ്തവവേദചരിത്രം (മുപ്പത്തിനാലു  
 വൃത്തം) 248—251  
 ക്ലൈമൻറ് 28, 87  
 ക്ലൈമൻറ് (പിയാനിയൂസ്) 95, 96,  
 122, 123  
 ഗദ്യഗ്രന്ഥങ്ങൾ 30  
 ഗാഥ 99  
 ഗാന്തൂവൈറം 94, 196  
 ഗീവർഗീസ് (കൊടുങ്ങല്ലൂർ) 40  
 ഗീവർഗീസ് (ജാർജ്ജ്മാത്തൻ) 16,  
 197—200, 210, 224, 227, 271  
 ഗുണ്ടർട്ട് (ഹെർമൻ, ഡാക്ടർ) 94, 97,  
 115, 174, 195—198, 202—204,  
 209, 221—224, 268, 271  
 ഗുരുക്ഷേപിണ 36  
 ഗുശരാജാക്കന്മാരുടെ പാട്ട് 154

ഗൊൺസാൽവസ് (ജോൺ) 81  
 ഗോവ 81  
 ഗോവായിലെ സുനഹദോസ് 83  
 ഗോവിന്ദപ്പിള്ള (കമ്മനം) 272  
 ഗോവിന്ദപ്പിള്ള (മളളൂർ) 272  
 ഗ്രന്ഥഭാഷയുടെ വ്യാകരണം 100  
 ഗ്രന്ഥവരി 23  
 ഗ്രാമർസ്കൂൾ (കോട്ടയം) 177  
 ഗ്രിഗോറിയസ് (മാർ) പാട്ടുകളും പി  
 തൃകളും 156  
 ലങ്ങനാശേരി 33, 63  
 പട്ട 24  
 പതുരന്ത്യം 99, 100  
 പന്യക്കൾ 61  
 പവിട്ടനാടകം 31, 151—170  
 പാക്കോമാപ്പിള്ള 150, 153—156  
 പാണ്ടിക്കഞ്ഞനാർ (കടവിൽ) 29,  
 127, 128, 132  
 പാണ്ടിമാപ്പിള്ള (മളളൂശേരി) 150—  
 153  
 പാണ്ടിയച്ചൻ (വലിയ) 272  
 പാത്തുനായർ (മേനോൻ) (ജോസഫ്  
 ഫെൻ) 185, 238—240  
 പായൽ 21, 64  
 പിതംപിടുത്തം 73  
 പിന്നത്തമ്പിപ്പിള്ള 160  
 പീനം 27  
 ചുവടി 161  
 ചെമ്പകശ്ശേരി 30, 63  
 ചെമ്പോല 23  
 ചെറിയതോബിയാസിന്റെ പാട്ട് 154  
 ചേന്നമംഗലം 80  
 ചേരമാൻപെരുമാൾ 43  
 ചൊല്ലിയാട്ടം 161  
 ചോഴമണ്ഡലം 26  
 ജസപീറംസ് 30, 80  
 ജരാർദ് (ഫാദർ) 205, 206, 272  
 ജാതിഭേദം 31  
 ജാർജ് (മക്കോസ്) 82, 83  
 ജെനോവാ 145  
 ജെമിനിയൻപാതിരി 122  
 ജേണൽ അഫ് തിയാളജിക്കൽ സ്റ്റഡി  
 സ് 126  
 ജോൺ (അയ്മനം) 212, 213  
 ജോൺസൺ, ഇ. 197  
 ജോൺസ് (സർ വില്യം) 99, 113  
 ജോർണാദോ 58

ജോസഫ് (യൂസ്റ്റസ്) (വിദ്യാൻകട്ടി)  
 219  
 ജ്ഞാനദീപം 215  
 ജ്ഞാനനികേഷപം 218, 271  
 ടിപ്പുസുൽത്താൻ 86  
 ഡച്ചുകാർ 85  
 ഡിലനായി 110, 142  
 ഡെ 22  
 ഡ്രമ്മണ്ട് (റോബർട്ട്) 93, 195  
 തക്സാ 124  
 തക്കക്കാൾ 27  
 തച്ചേളിപ്പാട്ട് 35  
 തമിഴ് 23, 81, 82, 95  
 തമിഴ് പാട്ട് 31  
 തമിഴ് വ്യാകരണം 55  
 തരിസാ 64  
 തരിസുണ്ണൂൾ 64  
 തരുതാത്തൂൾ 65  
 താലപ്പൊലി 43  
 താലികെട്ട് 22  
 താളിയോല 23  
 തിമ്മപ്പൻപിള്ള 183  
 തിരുനാമകീർത്തനം 246  
 തിരുവിതാംകൂർ 64  
 തീയർ 21  
 തൃശൂർ 33, 97  
 തെക്കുംകൂർ 63  
 തേയില 33  
 തേറ്റം 25  
 തൊമ്മാകത്തനാർ (പാരെമ്മാക്കൽ)  
 31, 33, 131, 134, 138, 139  
 തൊമ്മാ (മാർ മെത്രാപ്പൊലീത്ത) 137  
 തൊമ്മാ (വിശുദ്ധൻ) 19, 40, 57, 59,  
 64, 69  
 തോബിയാസിന്റെ പാട്ട് 67  
 തോമ്മായുടെ നടപടികൾ 58  
 ത്രേസ്യാചരിതം 114  
 ദനഹാ 40  
 ദപ്പ്വിച്ഛേദം 259, 260  
 ദിവന്യാസ്യോസ് (മാർ) 182  
 ദേവപ്പാത്രം 114  
 ദൈവശാസ്ത്രം 85  
 ദോമിനിക്കൻ (പി. കൊളോന്ത്യ) 205  
 ധ്യാനസല്ലാപങ്ങൾ 210  
 നന്യതിരിമാർ 21, 23, 97  
 നയിനാർ (നാനാർ) 23  
 നരകപദ്യം 200, 261, 264

നല്ലപ്പന്റെ ചാവരം 210  
 നല്ലോരോരോഗലം. 44, 45  
 നൽവാഴൽ 51  
 നസ്രാണിഭീപിക (ഭീപിക) 214, 272  
 നസ്രാണിമാപ്പിളമാർ 19, 21—24  
 നാങ്കടി പരിഷ 22, 43  
 നാട്ടുകൃസ്ത്യാനികൾ 30  
 നാട്ടുവള 167  
 നാനംമോനം (വട്ടെഴുത്തു) 84, 89  
 നായന്മാർ 23  
 നാരായണൻനമ്പ്യാർ, കെ. സി. 273  
 നാലുപുസ്തകങ്ങൾ 74  
 നാലുപള്ളികളുടെ പാട്ടുകൾ 63, 65  
 നാളാഗമം 210, 211  
 നീലണ്ടു 15, 16, 30, 79, 83, 84, 92—95, 100, 107, 122, 123  
 നിരണം 21, 22, 64  
 നിലത്തെയുതു 72  
 നിഷിദ്ധപദ്യം 106, 154, 156  
 നീചഭാഷ 95  
 നെസ്തോറിയൻസിലാന്തങ്ങൾ 84  
 നോബിലി (തത്വബോധകർ) 85  
 നോർടൺ (തോമസ്) 174—176  
 പകലോമരം 21, 22, 61  
 പട്ടം (സ്ഥാനസംഹാരണം) 76  
 പണവ്യാപാരം 26  
 പണിക്കന്മാർ 71  
 പണിക്കർ, കെ. എം. 272  
 പണിക്കർസ്ഥാനം 22  
 പണിച്ചട്ട 27  
 പതിനെമ്പരിഷ 36  
 പത്തുവയസ്സുള്ള പൈതൽ 217, 220  
 പദമഞ്ജരി 92  
 പന്തൽപ്പാട്ട് 44, 47  
 പന്തീന്ദ്രസ് 28  
 പയ്യന്മാർ പാട്ട് 35  
 പരദേശീയരുടെ മോക്ഷയാത്ര 219  
 പരവർ 90  
 പരിചര്യങ്ങളി 52, 72  
 പത്മിമതാരക കേരളപതാക 213—215, 269  
 പത്മിമോദയം 271  
 പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ 23  
 പള്ളിപ്പാട്ടുകൾ 63—65, 246, 247  
 പള്ളിബാണപ്പെരുമാൾ 58  
 പഴയകൂർ 20, 31, 137

പഴഞ്ചൊൽമാല 221, 222  
 പഴയപള്ളികൾ 24  
 പഴയപാട്ടുകൾ 35  
 പഴയൂർ 98  
 പറങ്കികൾ 29  
 പറങ്കികളും നസ്രാണിമാരും. 29—31  
 പറവൂർ 21, 22, 24, 64  
 പാട്ടുകൾ 35  
 പാഠമാല 221, 222  
 പാണൻവരവ് 53—56  
 പാണ്ടി 29  
 പാണ്ടിമണ്ഡലം 26  
 പാതിരിമലയാളം 91  
 പാതിരിമാർ 30, 32  
 പാലയൂർ 21, 24, 64  
 പാസന്ദ്രം 245  
 പീയാനിയസ് (ക്രമൻറ) 87  
 പീലിപ്പോസ് ആശാൻ 271  
 പിള്ളയൂട്ട് 22  
 പീലിപ്പോസ് ഉമ്മൻ 213, 214  
 പീലിപ്പോസ് റമ്പാൻ 183  
 പീറ്റർ 94, 176, 195  
 പുണ്യവാളന്മാർ 35  
 പുണ്യാഹം 22  
 പുതിയനിയമം 185  
 പുതുശ്ശേരി 138  
 പുത്തൻകൂർ 20, 32, 128, 137  
 പുത്തൻപാറ 99, 104—106  
 പുനരൈക്യപ്രസ്ഥാനം 137, 138  
 പുല്ലേലികളു 217—219  
 പുറക്കാട്ട് രാജാവ് 127  
 പുഴ് യൗസേപ്പിന്റെ (പാട്ടുകൾ) വട്ടകളി 67  
 പുഴ്ശിഖ 22  
 പെൺപിള്ള 23  
 പെരുമ്പടപ്പ് 63  
 പൈലി, റി. ജെ. 272, 273  
 പെലകളി 22  
 പൊന്നണിത്തീട്ടം (പാട്ട്) 44, 48, 49  
 പോർട്ടുഗീസുകാർ 19, 20, 23, 28, 31, 70  
 പോർട്ടുഗീസ്സമ്പക്കം 59  
 പൗലിനോസ്പാതിരി (പൗലി) (ബാർത്തലോമിയോ) (ജോൺ ഫിലിപ്പ് വെസുഡിൻ) 70, 85, 86, 97, 98, 100, 107, 109—116, 121, 123, 126, 132, 154, 156

പൗലോസിന്റെ ലേഖനങ്ങൾ 127  
 പൗലോസ് ശ്ലീഹായുടെ ചരിത്രം 128  
 പ്രാഗ് 110  
 പ്രാസാക്കാറൻ 142  
 പ്രിൻസ് 85  
 പ്രൊപ്പഗാന്ത 112  
 പ്രോട്ടസ്റ്റന്റ് മിഷ്യനറിമാർ 20  
 ഫാത്തി (മോശ, ഇവർ) 185  
 ഫാരോസ് മുപ്പൻപാതിരി 123  
 ഫെൻ 16, 174, 176  
 ഫെർനാണ്ടസ് 84  
 ഫെറാവ് (ബെർദിനോ) 83  
 ഫ്ളോറൻസ് പാതിരി 124  
 ബങ്കാളം 26  
 ബപ്റ്റിസ്റ്റ് (ജോൺ) 121  
 ബർകിററ്റ് 127  
 ബർണാദിനോസ് 179  
 ബർണാർഡ് (ഫാദർ) 63  
 ബസ്രാ 20  
 ബാഗ്ദാദ് 20, 26  
 ബാബേൽ പത്രിയാക്വീസ് 30  
 ബാൽദേയസ് 81  
 ബാസൽമിഷൻ പ്രസ്സ് 268—269  
 ബുക്കാനൻ 94, 127, 174, 175, 182,  
 183  
 ബെയിലി (ബഞ്ചമിൻ) 174, 176,  
 177, 185, 200—201  
 ബേക്കർ (ഫെൻറി) 174, 176, 197,  
 200, 201, 240, 267  
 ബൈബിൾ 182  
 ബൈബിൾ പരിഭാഷാ മാതൃകകൾ  
 186—189  
 ബൈബിൾ (ബാസൽമിഷൻ) 181  
 ബൈബിൾ (മത്തേമ്മേൽ) 191—193  
 ബോർജിയോ 120  
 ബൗദ്ധജൈനസിദ്ധാന്തങ്ങൾ 25  
 ബ്രസീനാനാടകം 160  
 ബ്രാഹ്മണരുടെ മതവും ആചാരങ്ങളും  
 113  
 ബ്രൗൺ 137  
 ഭാഷാപോഷിണി 78, 227, 231,  
 275, 276  
 ഭാഷാപോഷിണിസഭ 17, 275—277  
 ഭാരതവിലാസം 270  
 ഭീമജി (ദേവജി) 269  
 മക്കം 27

മംഗല്യഗീത 36, 43, 44  
 മംഗല്യം വട്ടക്കളി 35, 36, 43  
 മണക്കോലം 40  
 മൺറോ 32, 174, 175, 185  
 മതനവീകരണം 32  
 മത്തായി കത്തനാർ 132  
 മത്തായി കത്തനാർ (കോലഞ്ചേരി)  
 121, 132  
 മത്തായി (കൊടുങ്ങല്ലൂർ) 40  
 മത്തായി ശ്ലീഹായുടെ സുവിശേഷം 28  
 മന്ത്രവാദം 25, 26, 77  
 മഹേയ് (പീറ്റർ) 57, 58  
 മയിലക്കൊമ്പ് 63  
 മരണപത്രി 101—103, 206, 210  
 മരണപത്രി (ഇ-വിക്ടർ) 261, 263,  
 264  
 മലബാർഭാഷ 81, 89  
 മലയാണ 95, 100  
 മലയാണയുടെ വ്യാകരണം 197—200  
 മലയാണ ലത്തീൻ ഇംഗ്ലീഷ് അകാ-  
 രാദി 180, 204  
 മലയാള അക്ഷരമാല 95  
 മലയാളമനോരമ 17, 273  
 മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു 201  
 മലയാള ലത്തീൻ പോത്തുഗീസ് നി-  
 ഘണ്ടു 123  
 മലയാളലിപികൾ 87  
 മലയാളരാജ്യം 223, 224  
 മലയാളവ്യാകരണം 93, 115, 120  
 മല്ലാനാർ 28, 76—78  
 മസൂറുകൾ 246  
 മഹാദേവർപട്ടണം 26, 44  
 മാക്സ് മുളളർ 98, 106  
 മാട്ടിറച്ചി 30  
 മാണിക്കത്തനാർ (നിധീരികൽ) 132,  
 181, 227, 231, 252—256, 272—  
 274  
 മാണിക്കവാചകർ 28  
 മാത്തുത്തരകനെപ്പറ്റി ഒരു കൃതി 158  
 മാത്തു (മാണിക്കത്തനാർ) 84  
 മാത്തൂർനമ്പൂതിരി 89  
 മാത്യു (ഫാദർ) 86  
 മാത്യൂസ് (പാതിരി) 117, 119  
 മാധവരാവ് (സർ ടി.) 178, 200  
 മാന്ത്രികർ 25  
 മാപ്പിള 23

മാമോദീസാക്രമം 124  
 മാനാനം 135  
 മാഗ്ഗം 25  
 മാഗ്ഗംകളി 14, 49, 52, 57  
 മാഗ്ഗക്കാരർ 64  
 മാർ അല്ലെശുചരിതം. (തമിഴ് ആട്ടം) 156  
 മാർ അല്ലെശുപാന 154, 156  
 മാർ ഗിവസ്ത്രീസപാന 154, 156  
 മാർത്താണ്ഡവർമ്മ 64  
 മാർത്തോമാപദ്യം 262, 263  
 മാർത്തോമാൻ പാട്ട് 37, 44  
 മാർത്തോമാ സഭ 20, 32  
 മാർ യോഹന്നാൻ 40  
 മാർ യോഹന്നാൻ മാംദാനായുടെ പാട്ട് 157  
 മാർ സലിനോസ് (പാതിരി) 179  
 മാർ സലിനോസ് (മെത്രാൻ) 209, 214, 216  
 മാല്യങ്കര 57  
 മാളിയമ്മാവു കഞ്ഞുവറിയതു് 277  
 മാററമ്മ 23  
 മിൽടൺ 137  
 മിശിഹാചരിതം 99  
 മിശിഹാചരിത്രം 265  
 മിഷനറിമാർ 19, 25, 32, 179, 182  
 മിസ് ബേക്കർ 177  
 മിസിസ്സ് ബേക്കർ 177  
 മിസ്യോൻ ദ മദുരേ 85  
 മിസ്ര 26  
 മീൻപിടുത്തം 81  
 മുക്കുവർ 90  
 മുട്ടാക്കു് (മുടുപടം) 24  
 മുതലക്കോടം 63  
 മുദ്രണാലയങ്ങൾ 182, 267  
 മുദ്രാലയം. (സുറിയാനി) 84  
 മുനം മലങ്കര (പാട്ട്) 44—46  
 മുഹമ്മദ്പാദവി 89  
 മെല്ലാനോ (ലെയൊനാർദ്) 192  
 മെസോപ്പൊത്തേമിയാ 26  
 മെനേസ്സീസ് 22, 58, 72, 125  
 മേൽപ്പട്ടം 22  
 മേല്യുസ് മെത്രാൻ 180  
 മൈക്കൾ (ഹാദർ) 191  
 മൈലാഞ്ചിപ്പാട്ട് 38, 39  
 മൈലാഞ്ചിയിടൻ 37  
 മൈലാടി 170

മോക്ഷപദ്യം 104  
 മോക്ഷപദ്യം (വിക്രമ) 264, 265  
 മൂക്കാ 27  
 മൂപ്പന്മാർ 22  
 യബ് അലാഹാ 40  
 യഹൂദജാതി 28  
 യാക്കോബ് 40  
 യാക്കോവിന്റെ വട്ടക്കളി 67  
 യാത്രകളി 58  
 യുദ്ധത്തര 168  
 യുധിഷ്ഠിരവിജയം 98  
 യൂറോപ്യൻതോട്ടക്കാർ 33  
 യൂറോപ്യൻ മിഷനറിമാർ 14, 29  
 യൗനാൻനിവ്യയുടെ പാട്ട് 67  
 യൗസേപ്പ് (കൊടുങ്ങല്ലൂർ) 29, 40  
 യൗസേപ്പ് (മല്ലാൻ) (കുരിയാറി) 121, 131, 134—138  
 നങ്കട്ടൻ 118  
 നജപുത്രർ 21  
 നാമകൃഷ്ണപിള്ള, കെ. 272  
 നാലവൻനമ്പിയാർ വിലപവട്ടം 273  
 നാമനാട്ടം 159  
 നാമവാരിയർ 201  
 നാമവാരിയർ (കൈക്കളങ്ങൾ) 269  
 ലത്തീൻകാർ 29  
 ലത്തക്കാർ 30  
 ലാൻഡ് 133  
 ലിസ്ബൺ 139, 144  
 ലീലാതിലകം 92, 205  
 ലൂക്ക (പി. യു) 35  
 ലെയ്ഡൻ സർവ്വകലാശാല 133  
 ലേസുനെയ്ത്തു് 24  
 വടക്കുംകൂർ 63  
 വട്ടക്കളി 44, 49  
 വട്ടെഴുത്തു് 82, 84, 89  
 വരത്തർ 26  
 വരൻ 37  
 വരാപ്പുഴ 272  
 വസ്ത്രീസമാപ്പിള (കണ്ടത്തീൽ) 16, 17, 210, 231—233, 256—260, 271, 273  
 വസ്ത്രീസമാപ്പിള (തെങ്ങുംമുട്ടിൽ) 272  
 വർത്തമാനപ്പസ്തകം 15, 138—147  
 വല്യേഴുത്തു പണിക്കർ 25  
 വറീച്ചൻ അണ്ണാവി 164  
 വാടിമനം വട്ടക്കളി 46, 47  
 വാണിജ്യം 26

വാണികളേബരം 270  
 വാൻറീഡ് 118  
 വായനക്കിടക 73  
 വായ്പാറം 74  
 വാഴപ്പാട്ട് 44, 47, 48  
 വിക്റ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ്) 260—266  
 വിദ്യാരത്നപ്രഭാപ്രസ്സ് 269  
 വിദ്യാവിലാസം പ്രസ്സ് 269  
 വിദ്യാശാലകൾ 80—81  
 വിധിപത്ത് 103—104  
 വിധിപത്ത് (വിക്റ്റർ) 264  
 വിനായകപണ്ഡിതൻ 118  
 വിൻസന്റ് (ഫ്രഞ്ച്) 80  
 വിളക്കത്തൊടി 51, 52  
 വിളിച്ചുപൊല്ലു 35  
 വിസ്മയസ്വയംവരം 244  
 വിരപുഷ്പന്മാർ 35  
 വെനീസ് 27  
 വെമ്പലനാട്ട് 30, 63  
 വെസ്റ്റേൺസ്റ്റാർ 213, 269  
 ചേരക്കാർ 14, 19, 27, 64  
 ചേരതക്കം 135, 137  
 ചേരനായകം പിള്ള 160  
 ചേരപ്പുസ്തകം 14, 27, 32  
 ചേരശിക്ഷ 76—77  
 ചേരോപദേശകൃതികൾ 90  
 ചേന്തൻമുടി 43  
 ചേലൂർ 93  
 ചൈദ്യനഗരത്തെയ്യർ 185  
 ചൈദ്യന്മാർ 26  
 ചൈദ്യശിക്ഷ 75—76  
 ചൈപ്പിൾകോട്ടയിലെ മുദ്രാലയം 89  
 ചൈശികതരം 25  
 ചൈറ്റോഫോസ് 109  
 ചോരസിയാൻ അക്കാഡമി 112  
 ചയാകരണം 30, 79, 83, 92, 95,  
 100, 122, 195—200  
 ചയാകലപ്രബന്ധം 106  
 ശങ്കരപുരി 21, 69  
 ശങ്കണ്ണി (കൊട്ടാരത്തിൽ) 78, 273  
 ശബ്ദതാരാവലി 203  
 ശവരിയാർ (ശരീരിയാർ, വിശുദ്ധ സേ  
 വിയർ ഫ്രാൻസിസ്) 29, 80, 83,  
 90, 92  
 ശിമയോൻ (മാർ) 120  
 ശിലാരേഖകൾ 23  
 ശോഭാജവിജയം 228, 253

ശോശാൻ ചരിതം 254—255  
 ശരീരിയാർ (പ്രംസിസ്ക) പാതിരി  
 131, 132  
 ശ്രീബാ 64  
 ശ്രീഹന്മാരുടെ ചരിത്രം 128  
 ഷ്ലീഗൽ (ബ്രോൺ) 98  
 സക്കറിയോസ് (ഫാദർ) 124  
 സച്ചരിത്രശതകം 257—259  
 സഞ്ചാരിയുടെ പ്രയാണം 221  
 സത്യത്തേക്കുറിച്ച് ഒരു പാഠകം 220  
 സത്യനാദകോഹളം 214, 270  
 സത്യവാദവേദം 226  
 സത്യവേദചരിത്രം 215  
 സന്താനനഹിന്ദുമതം 221  
 സന്യാസശാസ്ത്രം 215  
 സംക്ഷേപവേദാന്തം 87—89, 122  
 സമ്പാളൂർ 81  
 സാമൂതിരി 85  
 സാർടോറിയസ് 83  
 സിദ്ധരൂപം 95, 113  
 സി. എം. എസ്. കാളേജ് 177  
 സി. എം. എസ്. പ്രവർത്തനം 173  
 സി. എം. എസ്. പ്രസ്സ് 267  
 സുബ്രഹ്മണ്യൻ ചോററി (ചൈവള്ളി  
 കൽ) 201  
 സുറിയാനിക്കാർ 20—26  
 സുറിയാനിഗ്രന്ഥങ്ങൾ (നാട്ടുകൃത്യ  
 നികളുടെ) 125, 126  
 സുറിയാനീഭാഷ 23  
 സുറിയാനീരീതിയിലുള്ള ആരാധന  
 ക്രമം 20  
 സെന്റ് ജോസഫ് കാളേജ് 89  
 സെന്റ് ജോസഫ് പ്രസ്സ് (മാന്നാനം)  
 268  
 സെന്റ് പോൾസ് കാളേജ് 81  
 സെബസ്ത്യാനി 127  
 സെബാസ്റ്റ്യൻ (എ.) 269  
 സെമ്മിനാരി 15, 76, 176  
 സൈമൺ (ഫാദർ) 27  
 സോർബോൺ സർവ്വകലാശാല 82  
 സ്റ്റാറിയാസുതോദനം 244—245  
 സ്റ്റാട് ക്രിസ്ത്യൻ കാളേജ് 177  
 സ്റ്റാനിസ്ലാവോസ്കത്തന്മാർ സ്തുതിപ്പു  
 കൾ 233—237  
 സ്തുതിരത്നമാല 265  
 സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസം 74, 75  
 സ്പ്രിംഗ് 195

- സ്റ്റൈൻസർ (ബ്രിഷപ്പ്) 248
- സ്വാതിതിരുനാൾ 178
- സ്റ്റീഫൻപാതിരി 122
- ഹുൺ അൽ റഷീദ് 26
- ഹിന്ദുവേദാചാരങ്ങൾ 123
- ഹിറാനിമോസ് 28
- ഹെർവാസ് 107
- ഹോർത്തൂസ് മലബാറിക്കൂസ് (കേരളാരാമം) 87, 90, 91, 118, 119
- ഹോസ്സൺ (ഫാദർ) 82
- ഊയിസ് 272
- റബ്ബർ 30, 33
- റമ്പാൻറൊപ്പാട്ട് 61—63
- റമ്പാൻ (മാളിയേക്കൽ തോമ്മാ) 61
- റാലി 137
- റിങ്ങീംഭോബെ 70, 173, 176
- റീത്തൂ (ലത്തീൻ) (സുറിയാനി) 179
- റേന്തപ്പണി 24
- റോക്കോസ് ശിശുയുടെ ചരിത്രം 210, 211
- റോബർട്ട്സ് (ജോസ്) 178
- റോമാസാമ്രാജ്യം 26
- റോമായാത്ര (വർത്തമാനപ്പസ്തകം) 139 —147
- റോസ് (ഫ്രാൻസിസ്) 83, 84, 117
- റോം 86, 87





## മലയാളസാഹിത്യവും ക്രിസ്ത്യാനികളും

'കേരളത്തിലെ ക്രിസ്തീയസാഹിത്യം' എന്ന പേരിൽ 1935-ൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ പ്രശസ്ത ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പരിഷ്കരിച്ചതും വിപുലീകരിച്ചതുമായ പുതിയ പതിപ്പാണ് 'മലയാളസാഹിത്യവും ക്രിസ്ത്യാനികളും.' 1800 വരെ കേരളത്തിൽ ക്രിസ്ത്യാനികൾ നടത്തിയ സാഹിത്യപരിശ്രമങ്ങളെപ്പറ്റിയാണ് ഒന്നാംപതിപ്പിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരുന്നത്. ആ ഭാഗം കോളൂരി വിപുലമാക്കി പുതിയ പതിപ്പിൽ ഒന്നാംഭാഗമായും, 1800-നും 1900-നും ഇടയ്ക്കുള്ള കാലഘട്ടത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ പുതുതായി എഴുതിച്ചേർത്ത രണ്ടാംഭാഗമായും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു. ആകെ 21 അദ്ധ്യായങ്ങളാണ് പുതിയ പുസ്തകത്തിലുള്ളത്.

ഇന്ത്യയിലെ എണ്ണപ്പെട്ട സാമ്പത്തികശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരിലൊരാളാണ് ഡോക്ടർ പി. ജെ. തോമസ്. ഗവേഷകനെന്ന നിലയിലും പ്രൊഫസ്സറെന്ന നിലയിലും ഇന്ത്യാഗവണ്മെന്റിന്റെ സാമ്പത്തികകാര്യോപദേഷ്ടാവെന്ന നിലയിലും പ്രശംസനീയമായ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുള്ള അദ്ദേഹം മലയാളത്തിലെ ഒരു ഒന്നാംകിട എഴുത്തുകാരൻകൂടിയാണെന്നും ഈ ഗ്രന്ഥം തെളിയിക്കുന്നു. മലയാളസാഹിത്യത്തിന്റെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ചും അതിൽ വിദേശീയരും നാട്ടുകാരുമായ ക്രിസ്ത്യാനികൾ വഹിച്ചിട്ടുള്ള വിലയേറിയ പങ്കിനെക്കുറിച്ചും അറിയാനാഗ്രഹിക്കുന്നവർക്ക് ഒരു പ്രാമാണികഗ്രന്ഥംതന്നെയാണ് അദ്ദേഹം സംഭാവനചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

**നാഷണൽ ബുക്ക് സ്റ്റാൾ**

കോട്ടയം തിരുവനന്തപുരം എറണാകുളം തൃശൂർ

Indic Digital Archive Foundation



പ്രായശ്ചിത്ത  
പുനർവിജ്ഞാപനം  
കുമാരനാശനം

പ്രായശ്ചിത്തപുനർവിജ്ഞാപനം