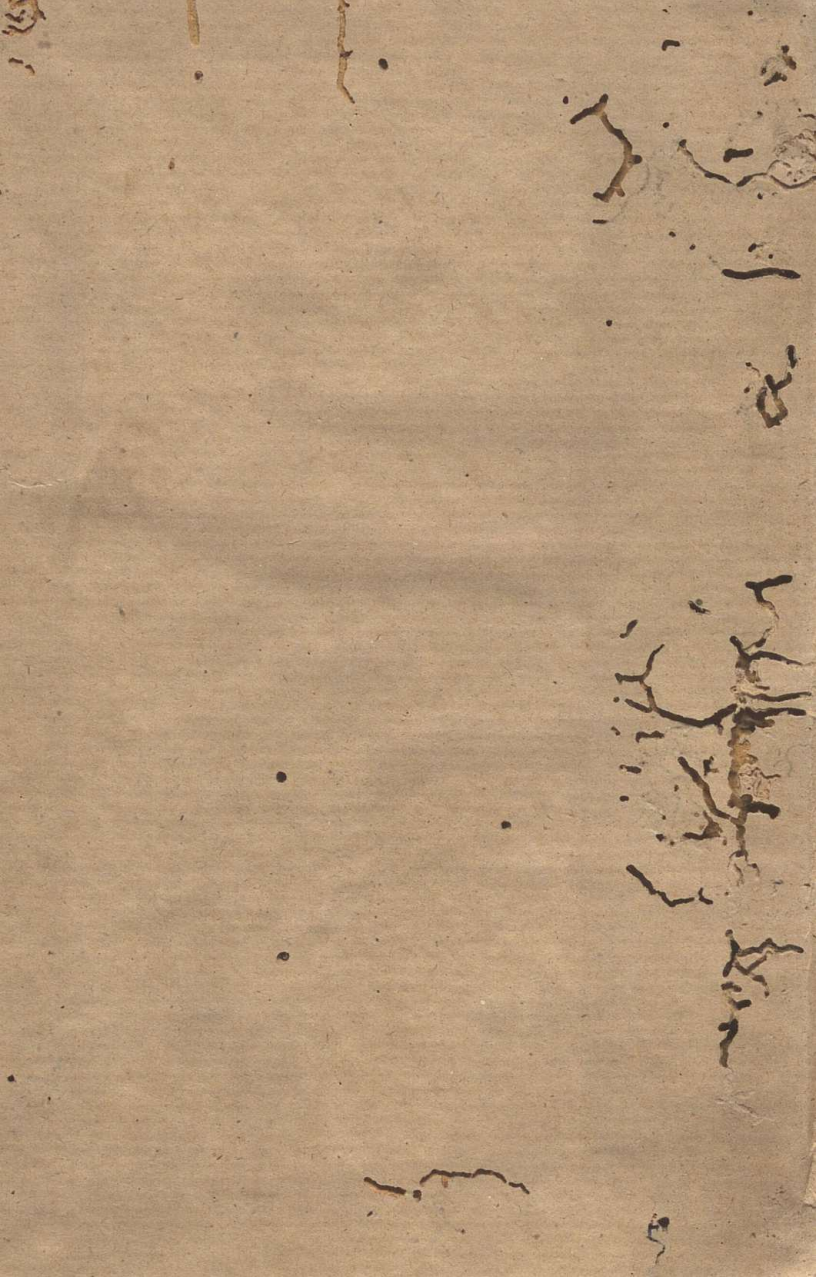




പുഞ്ചിനീയറാകാൻ  
ഈ ഏകദണ്ഡാകരൻനായർ







എൻജിനീയറാകാൻ

---

൫

(Malayalam)

# Engineeyarakan

Technology

By **E. A. KARUNAKARAN NAIR**

First Published December 1968

Printed at

**INDIA PRESS, KOTTAYAM**

Price Rs. 1.50

Copyright

E. A. Karunakaran Nair

Publishers:

**Sahitya Pravarthaka Co-operative  
Society Ltd., Kottayam, Kerala State**

Sales Department:

**NATIONAL BOOK STALL**

Kottayam

Kerala State

India

# എൻജിനീയറാകാൻ



ഇ. എ. കുര്യനാകരൻനായർ

പ്രസാധകന്മാർ

സാഹിത്യപ്രവർത്തക സഹകരണസംഘം

---

നാഷണൽ ബുക്ക്സ്റ്റാൾ

കോട്ടയം

വില ക. 1 50

2988

## ഒന്ന്

വൈകുന്നേരത്തെ കാപ്പികുടിയും കഴിഞ്ഞു മിനിക്കുട്ടി നേരെ പോയത് അച്ഛന്റെ ആപ്പീസുമുറിയിലേക്കാണ്. സാമാന്യത്തിൽക്കൂടുതൽ കട്ടിയുള്ള ഒരു കടലാസ് ഡ്രായിങ് ബോർഡിൽ ഉറപ്പിച്ച മേശപ്പുറത്തു വച്ചിരിക്കുന്നതാണ് അവിടെ ചെന്നപ്പോൾ കണ്ടത്. അടുത്തു ചെന്നു അവൾ സൂക്ഷിച്ചു നോക്കി. പെൻസിലുകൊണ്ടു കുറെ ചതുരങ്ങൾ കടലാസിൽ വരച്ചിരിക്കുന്നു. പെൻസിൽ, മട്ടങ്ങൾ, റബ്ബർ തുടങ്ങി പല സാധനങ്ങളുമുണ്ട് മേശപ്പുറത്ത്. മിനിക്കുട്ടിക്ക് ഒന്നും മനസ്സിലായില്ല. ഈ അച്ഛനെ തൊഴിലൊന്നുമില്ലേ?

അങ്ങനെ വിചാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ അച്ഛനും അമ്മയും ചേട്ടനുംകൂടി അവിടെയെത്തി. ഇപ്പോൾത്തന്നെ ചോദിച്ച കാര്യമറിയണം. അച്ഛൻ മുറിയിലെത്തിയ ഉടനെ മിനിക്കുട്ടി ചോദിച്ചു:

“ഈ വരച്ചിരിക്കുന്നത് എന്താ അച്ഛാ?”

പുഞ്ചിരിയോടെയാണ് അച്ഛൻ മറുപടി പറഞ്ഞത്:

“അതോ? നമുക്കു പണിയിക്കാനുള്ള പുതിയ വീട്. എന്നും ഈ വാടകവീട്ടിൽ കഴിഞ്ഞാൽ മതിയോ?”

“വീട് ഇങ്ങനെയാണോ ഇരിക്കുന്നത്? ഇതെന്തൊരു വീടാ?” മിനിക്കുട്ടി അത്ഭുതപ്പെട്ടു.

“പെണ്ണിനു വല്ല ചുക്കമറിയോ? അതാണു വീടിന്റെ പ്ലാൻ?” എല്ലാം അറിയാവുന്ന ഒരാളെപ്പോലെയാണ് ചേട്ടന്റെ വർത്തമാനം.

“വരച്ചു തീരട്ടെ മോളേ, അച്ഛൻ എല്ലാം പറഞ്ഞു തരാം,” അച്ഛൻ പറഞ്ഞു.

“നീ വല്ലതും പോയി വായിക്കു പെണ്ണേ!” അമ്മയുടെ വക.

വരച്ചു തീരട്ടെ; അച്ഛൻ എല്ലാം പറഞ്ഞുതരമല്ലോ; മിനി സമാധാനിച്ചു. അമ്മ അടുത്ത മുറിയിലേക്കു പോയി റേഡിയോ ഓൺ ചെയ്തു. നല്ല ഹിന്ദിപ്പാട്ടു കേട്ടു തുടങ്ങി. അച്ഛൻ വരയ്ക്കുന്നത് ഒന്നും വിടാതെ നോക്കുന്നുണ്ട് ചേട്ടൻ. അമ്മ പത്രവായനയിൽ മുഴുകി. മിനി ഒരു മാസികയെടുത്തു ചിത്രങ്ങൾ നോക്കാൻ തുടങ്ങി.

അവരങ്ങനെ ഇരിക്കട്ടെ.

നമുക്ക് അവരെയൊന്നു പരിചയപ്പെടേണ്ട? മിനിയുടെ അച്ഛന്റെ പേര് വിജയചന്ദ്രൻ. അദ്ദേഹം ഒരു അസിസ്റ്റന്റ് എൻജിനീയറാണ്. അമ്മയുടെ പേര് ശ്രീദേവി. അവരുടെ മൂത്ത കുട്ടിയാണ് വിനയൻ. അവനു പതിനാലു വയസ്സു പ്രായമുണ്ട്. രണ്ടാമത്തെ കുട്ടിയാണ് മിനി. അവൾക്കു പതിനൊന്നു വയസ്സാണ്. പ്രായം. വിനയൻ ഒമ്പതാം സ്റ്റാൻഡേർഡിലും മിനി ആറാം സ്റ്റാൻഡേർഡിലുമാണു പഠിക്കുന്നത്.

വിജയചന്ദ്രൻ പടംവരയ്ക്കൽ പൂർത്തിയാക്കി. രണ്ടു മക്കളേയും വിളിച്ച് അടുത്തിരുത്തിക്കൊണ്ട് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു:

“ഇനി എല്ലാം പറഞ്ഞുതരാം.”

മിനി, അച്ഛൻ വരച്ചിരിക്കുന്നത് നോക്കി: കടലാസിന്റെ ഇടതുഭാഗത്തു ചുവട്ടിലായിട്ട് കുറെ ചതുര

ങ്ങൾ അതിന്റെ നേരെ മുകളിലാഗത്ത് ഒരു കെട്ടിടത്തിന്റെ മുൻഭാഗത്തിന്റെ ചിത്രം; വലത്തുഭാഗത്ത് അസ്തിവാരം, അടിത്തറ, ചുമരു, മേൽക്കൂര എന്നിവ കൂറുകെ കാണിക്കുന്ന ചിത്രം. കടലാസിന്റെ ചുവടുഭാഗത്തെ ഒന്നാംചിത്രം ചൂണ്ടിക്കൊണ്ട് മിനി ചോദിച്ചു:

“ഈ ചതുരങ്ങൾ എന്താണപ്പോ?”

“വിനയൻ പറഞ്ഞതുതന്നെ. അതാണ് കെട്ടിടത്തിന്റെ പ്ലാൻ. പ്ലാനെന്നു പറഞ്ഞാൽ എന്താണെന്നല്ലേ നിന്റെ അടുത്ത ചോദ്യം? പറഞ്ഞുതരാം. ഇന്നാളു് നമ്മളെല്ലാവരുംകൂടി അമ്മയുടെ വീട്ടിൽ പോയില്ലേ?” വിജയചന്ദ്രൻ ചോദിച്ചു.

“കഴിഞ്ഞ ക്രിസ്തുമസ്സിന്,” വിനയൻ ഓർമ്മിച്ചു.

“അന്ന് അമ്മാവൻ പണികഴിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന വീട്ടു കാണാനും പോയല്ലോ,” മിനി പറഞ്ഞു.

“നമ്മൾ കണ്ടപ്പോൾ തറനിരപ്പിൽനിന്ന് ഏതാണ്ട് അരയ്ക്കു പൊക്കംവരെ മാത്രമേ ചുമരു പണിതീർന്നിരുന്നുള്ളൂ. ജനലും കതകുമൊക്കെ ഉറപ്പിച്ചിരുന്നു. ഇപ്പോൾ പണിയൊക്കെ പൂർത്തിയായി. ഇനി തേപ്പുമാത്രമേ ഉള്ളുവെന്നു ചേട്ടന്റെ കത്തിലുണ്ടായിരുന്നു,” ശ്രീദേവിയും അവരുടെ സംഭാഷണത്തിൽ പങ്കുചേർന്നു.

“അതെ,” അച്ഛൻ പറഞ്ഞു, “നമ്മൾ കണ്ടപ്പോൾ കൂറെ ചതുരങ്ങൾ മാത്രം; അല്ലേ മേളേ?”

“അച്ഛൻ വരച്ചിരിക്കുന്ന ഈ പ്ലാൻപോലെ.” മിനിക്കു മനസ്സിലായിത്തുടങ്ങി.

“അതുതന്നെ.” അച്ഛൻ തലകുലുക്കി. “ഇപ്പോൾ പ്ലാൻ എന്താണെന്നു മനസ്സിലായില്ലേ? ഒരു കെട്ടിടം തറനിരപ്പിൽനിന്നു മൂന്നുനാലടി ഉയരത്തിൽവെച്ചു നിര

പ്പിന്നു മുറിച്ചിട്ട് മുകൾഭാഗം മുഴുവൻ നീക്കി എന്ന് വിചാരിക്കുക. അപ്പോൾ മുകളിൽനിന്നു നോക്കിയാൽ കാണുന്നതാണ് പ്ലാൻ. ഇവിടെ നാം പണികഴിപ്പിക്കാൻപോകുന്ന വീടിന്റെ അളവുകളെല്ലാം കണക്കാക്കി, മുറികളുടെയെല്ലാം സ്ഥാനം നിശ്ചയിച്ചു പ്ലാൻ വരച്ചിരിക്കുകയാണ്.”

മിനി: “ഈ രണ്ടാമത്തെ ചിത്രമോ?”

അച്ഛൻ: “അതിനു സെക്ഷൻ എന്നു പറയും. കെട്ടിടത്തിന്റെ അസ്തിവാരത്തിന്റെയും അടിത്തറയുടേയും ചുമരുകളുടേയും കനവും പൊക്കവും മേൽക്കൂരയിലെ മരപ്പണികളും അവയുടെ ചിട്ടപ്പെടുത്തലും കാണിക്കുന്ന പടം: കെട്ടിടത്തിന്റെ കുറുകെ മുറിച്ചാലുള്ള കാഴ്ച. മൂന്നാം ചിത്രം നാം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അളവുകളിലും രൂപത്തിലും കെട്ടിടംപണി തീർത്തിട്ട് മുമ്പിൽനിന്നു നോക്കുമ്പോഴുള്ള കാഴ്ച.”

മിനി: “അതെന്നിരിക്ക നേരത്തെ മനസ്സിലായി.”

അമ്മ: “അപ്പോൾ വലിയ മിടുക്കിയാണല്ലോ!”

വിനയൻ: “നമ്മൾ വീടുപണിയിക്കുന്നതെവിടെയാ?”

അച്ഛൻ: “സ്കൂളിനരികെ നമ്മൾ വാങ്ങിച്ച പുതിയ പറമ്പിൽ.”

അമ്മ: “എന്തു ചെലവുവരുമെന്നു കണക്കുകൂട്ടൽ?”

അച്ഛൻ: “ഉദ്ദേശം ഇരുപതിനായിരം രൂപയാകും. വീടിന്നു് അളവുകൾ നിശ്ചയിക്കുമ്പോൾ ചിലത്തൊക്കെ ശ്രദ്ധിക്കണം.”

വിനയൻ: “അതെന്തൊക്കെയാ?”

അച്ഛൻ: “കെട്ടിടംപണിക്കു് എത്ര രൂപാ മുടക്കാൻ കഴിയും എന്നറിഞ്ഞിട്ടുവേണം പ്ലാൻ വരയ്ക്കാൻ.

ആലുമായിട്ട് നമുക്കു സൗകര്യമായി ജീവിക്കാൻ എത്ര മുറികൾ വേണമെന്നു നിശ്ചയിക്കണം. എന്നിട്ട് ചെലവു കണക്കാക്കണം. അങ്ങനെ കണക്കാക്കുന്നതിന് 'എസ്റ്റിമേറ്റ്' എന്ന് ഇംഗ്ലീഷിൽ പറയും; അടങ്കൽ എന്നു മലയാളത്തിലും."

മിനി: "എസ്റ്റിമേറ്റുണ്ടാക്കാതെ പണിതുടങ്ങിയാൽ കഴുപ്പമെന്നു അർത്ഥം?"

അച്ഛൻ: "പറഞ്ഞുതരാം. നമ്മൾ വലിയൊരു കെട്ടിടത്തിന്റെ പ്ലാൻ ശരിയാക്കി പണിതുടങ്ങി എന്നു വിചാരിക്കൂ. പണി കൂറെ ആയപ്പോൾ കൈയിലുള്ള പണമൊക്കെ തീർന്നു; പണി കഴിഞ്ഞതുമില്ല. അപ്പോൾ ബുദ്ധിമുട്ടായില്ലേ? മഴയും വെയിലുംകൊണ്ടു പണിതതൊക്കെ നശിക്കാനും തുടങ്ങും."

മിനി: "കാശു തികയാതെവന്നാൽ നമ്മളു ബാങ്കിൽ ലിട്ടിരിക്കുന്ന കാശെടുക്കണം."

അമ്മ: "ആ കാശു നിന്റെ കല്യാണത്തിനു വെച്ചിരിക്കുന്നതാ. അപ്പോൾ അതെടുക്കാൻ പററുമോ?"

എല്ലാവരും ചിരിച്ചു. മിനി നാണിച്ചുപോയി. ഈ അമ്മയുടെ ഒരു വർത്തമാനം!

വിനയൻ: "അതൊക്കുല്ല. എനിക്ക് എൻജിനീയറിങ്ങിനു പഠിക്കാനുള്ള കാശാ."

അച്ഛൻ: "അതിനൊക്കെ കൂടുണ്ടാവും. പെണ്ണിനെ കെട്ടിച്ചയക്കൂതെ പററുമോ?"

അച്ഛനും അമ്മയും അന്യോന്യം നോക്കിച്ചിരിച്ചു. മിനിക്ക് അരിശംവന്നു:

"അച്ഛനും അമ്മയും ഒരു കൂട്ടം. എനിക്കാരോടും ഇഷ്ടമില്ല."

അമ്മ: “വെറുതെ പറഞ്ഞതല്ലേ? എന്റെ മോളെ കെട്ടിച്ചവിടണില്ല കേട്ടോ?”

അച്ഛൻ: “അതു പോകട്ടെ. എല്ലാവർക്കും അതുപോലെ ബാങ്കിൽ കാശുണ്ടാവുമോ മോളേ?”

മിനി: “ഇല്ല.”

അച്ഛൻ: “അതുകൊണ്ട് കൈയിലുള്ള പണത്തിന്റെ, അല്ലെങ്കിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ പറ്റുന്ന പണത്തിന്റെ തുകയനുസരിച്ചു വേണം കെട്ടിടത്തിനു പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കാൻ.”

വിനയൻ: “തുകയനുസരിച്ചു എങ്ങനെയാ അളവു ചിട്ടപ്പെടുത്തുക?”

അച്ഛൻ: “പലപ്രകാരത്തിൽ ചെയ്യാം. ഒരു വഴി, കെട്ടിടത്തിന്റെ തറവിസ്തീർണ്ണം കണക്കാക്കുകയാണ്. സാധാരണ ഓടിട്ട കെട്ടിടങ്ങൾക്കാണെങ്കിൽ ഒരു ചതുരശ്രയടി വിസ്തീർണ്ണത്തിനു പത്തുരൂപമുതൽ പന്ത്രണ്ടു രൂപവരെയാകും. തറവിസ്താരം എങ്ങനെ കണക്കാക്കാമെന്നല്ലേ? ഒരു ഉദാഹരണം പറയാം: എന്റെ കൈവശം 1,200 രൂപയുണ്ടെന്നു കരുതൂ. ഓടിട്ട ഒരു കെട്ടിടം പണിയണമെന്നാണുദ്ദേശം. ഒരു ചതുരശ്രയടിക്ക് പന്ത്രണ്ടു രൂപ ചെലവാകുമെങ്കിൽ 1,200 രൂപയ്ക്കു പണിയുന്ന കെട്ടിടത്തിന്റെ തറയ്ക്ക് എന്തു വിസ്താരം കാണും. വിനയാ?”

വിനയൻ: “100 ചതുരശ്രയടി.”

അച്ഛൻ: “അതെ. അപ്പോൾ 1,200 രൂപാകൊണ്ട് പണിയാവുന്ന കെട്ടിടത്തിന് ഏകദേശം 100 ചതുരശ്രയടിയേ തറവിസ്തീർണ്ണമുണ്ടാകൂ. ഈ വിസ്തീർണ്ണം വരത്തക്കവിധം തറയുടെ നീളവും വീതിയും കണക്കാക്കി മുറികൾ തിരിക്കണം.”

അമ്മ: “ഈ കണക്കുപ്രകാരം ഉണ്ടാക്കുന്ന കെട്ടിടത്തിന് ആകെ ചെലവു 1,200 രൂപായേ ആവുകയുണ്ടോ?”

അച്ഛൻ: “കുറച്ചു കൂടിയെന്നോ കുറഞ്ഞെന്നോ വരാം. ഏകദേശമായി തറവിസ്തീർണ്ണം കണക്കാക്കാനുള്ള വഴിയാണിത്. കൃത്യമായ ചെലവറിയാൻ എസ്റ്റിമേറ്ററുണ്ടാക്കണം.”

മിനി: “എങ്ങനെയാ എസ്റ്റിമേറ്ററുണ്ടാക്കുന്നത്?”

അച്ഛൻ: “കെട്ടിടം പണിയിക്കാനാവശ്യമായ കല്ല്, സിമൻറ്, കുമ്മായം, തടി തുടങ്ങിയ സാധനങ്ങളുടെ വില കണക്കാക്കണം. പിന്നെ ഓരോപണിക്കുംവേണ്ടി വരുന്ന കൂലി കണക്കാക്കണം. ഇവയെല്ലാം ക്രമത്തിന് എഴുതിക്കൂട്ടിയാൽ എന്തു തുകയാകുമെന്നു കിട്ടും.”

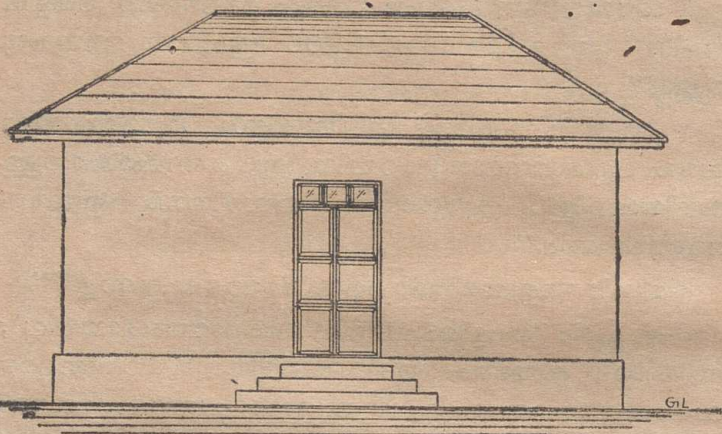
വിനയൻ: “അച്ഛൻ ഓടിട്ട കെട്ടിടങ്ങളുടെ കാര്യമല്ലേ പറഞ്ഞത്. സിമൻറു വാക്കുന്ന കെട്ടിടങ്ങൾക്കും ഇതേ ചെലവുവാനോ?”

അച്ഛൻ: “കണക്കാക്കുന്ന രീതി ഇതുതന്നെ. പക്ഷേ, ചതുരശ്രയടിക്ക് ഒന്നോ രണ്ടോ രൂപ കൂടുതലാവും. മെട്രിക് രീതിയിൽ കണക്കാക്കുമ്പോൾ ഓടിട്ട കെട്ടിടങ്ങൾക്ക് ഒരു ചതുരശ്രമീറ്ററിന് ഏകദേശം 130 രൂപയും വാപ്പുകെട്ടിടങ്ങൾക്ക് ഏകദേശം 150 രൂപയും ചെലവു വരും.”

വിനയൻ: “നമ്മുടെ വീടു ഏതു തരമാണ്?”

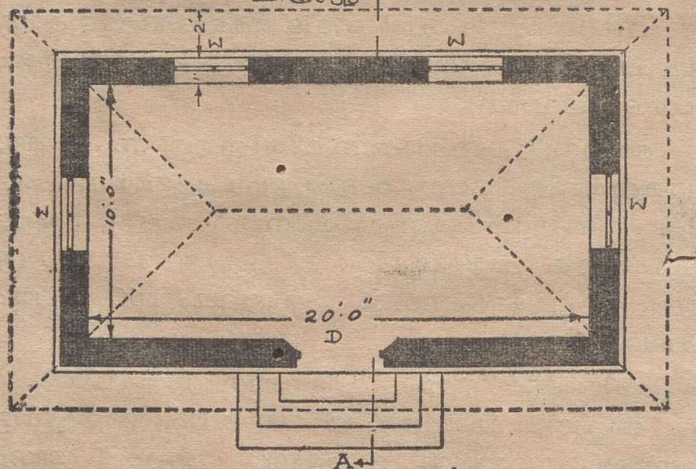
അച്ഛൻ: “മുൻവശത്തെ ഒരു മുറിയും അതിനോടു ചേർന്നുള്ള വരാന്തയും വാക്കണം. ബാക്കി ഭാഗം ഓടിട്ടം.”

മിനി: “എന്നാ അച്ഛാ പണി തുടങ്ങുക?”

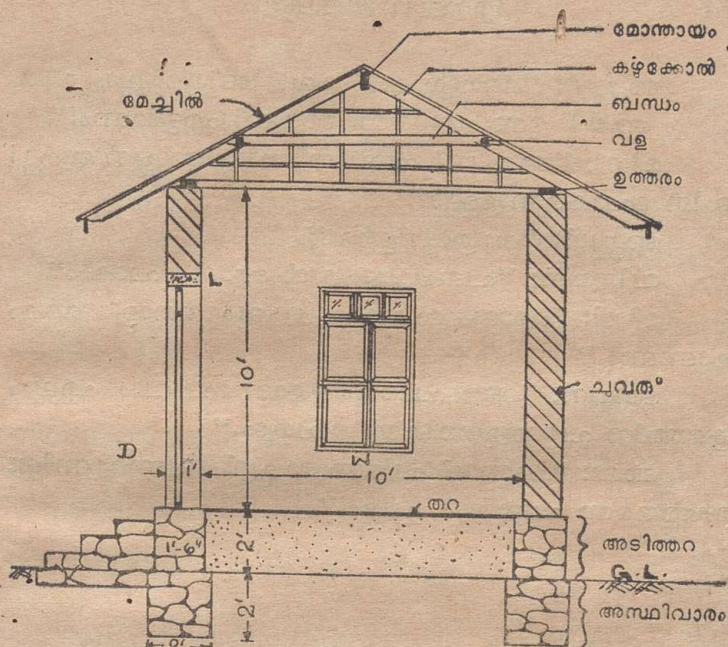


കെട്ടിടത്തിന്റെ മുൻവശം

ചിത്രം 3B



ചിത്രം 1. പ്ലാൻ



A, B യിൽ കുറുകെ മുറിച്ചാലുള്ള കാഴ്ച  
ചിത്രം 2.

സൂചന

D വാതിൽ 3'-6" x 7'-0"

W ജനൽ 3'-0" x 5'-0"

L. ലിൻറൽ 4" കനം

G.L നിലനിരപ്പ്

ഒരു ചെറിയ കെട്ടിടം

(വിജയചന്ദ്രൻതല)

സ്കെയിൽ 1"=4'

അച്ഛൻ: “ഒരാഴ്ചയ്ക്കകം. കല്ല് തടിയുമ്പോൾ മിക്കവാറും ആയി. മൂന്നു മാസത്തെ അവധി എടുക്കണം.”

മിനി: “അപ്പോൾ പണിതീർന്നിട്ടേ അച്ഛൻ ആപ്പിസിൽ പോകുന്നോളോ?”

അച്ഛൻ: “അത്രയേ ഉള്ളൂ.”

വിനയൻ: “പണി കാണാൻ ഞാൻ പോകും.”

മിനി: “ഞാനും പോകും. ആദ്യം തൊട്ട് ഒക്കെ കാണണം.”

അച്ഛൻ: “രണ്ടുപേരേയും കൊണ്ടുപോവാം. എല്ലാം ക്രമത്തിനു പറഞ്ഞുതരികയും ചെയ്യാം.”

അമ്മ: “എന്നാൽ പിന്നെ അച്ഛൻ വേണമെന്നില്ല; മക്കളുതന്നെ പണിയിച്ചോളം!”

## രണ്ടു്

വിജയചന്ദ്രൻ കെട്ടിടം പണിക്കാവശ്യമായ കല്ലു്, തടി, സിമൻറ് തുടങ്ങിയ സാധനങ്ങൾ ശേഖരിച്ചിരുന്നു. മരപ്പണികൾ നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇനി പുരപണി ആരംഭിച്ചാൽ മതി. ഒരുദിവസം അദ്ദേഹം മിനിയേയും വിനയനേയും കൂട്ടി കെട്ടിടം വയ്ക്കാനുള്ള പറമ്പിലെത്തി. ഒരു ട്രേപ്പും കുറെ കയറും ഏതാനും കുററികളുമായി ഒരു വേലക്കാരനുമുണ്ടായിരുന്നു കൂടെ. വിജയചന്ദ്രന്റെ കൈയിൽ അദ്ദേഹം തയ്യാറാക്കിയ പ്ലാനുമുണ്ടു്. അതെല്ലാം കണ്ടു മിനിക്കുട്ടി ചോദിച്ചു:

“ഈ ട്രേപ്പും കയറും കുററികളുമൊക്കെ എന്തിനാ അച്ഛാ?”

അച്ഛൻ: “കടലാസിൽ പ്ലാൻ വരച്ചതുകൊണ്ടു മാത്രമായില്ല. അതിലെ അളവുകളനുസരിച്ചു് പണിസ്ഥലത്തു് അതേ രൂപത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തിയാലല്ലെ, അതുപ്രകാരം പണിതുടങ്ങാൻ പറ്റു?”

മിനി: “മനസ്സിലായില്ല.”

അച്ഛൻ: “പറഞ്ഞുതരാം. ഈ വരച്ച പ്ലാനില്ല. ഇതുപോലൊരു പ്ലാൻ കുററികളടിച്ചു കയറു കെട്ടി നില്ക്കുന്നുണ്ടാക്കണം. എങ്കിലേ ഉണ്ടാക്കിയ പ്ലാൻപ്രകാരമുള്ള കെട്ടിടം പണിയാനൊക്കൂ.”

വിനയൻ: “കടലാസിൽ ചതുരം വരയ്ക്കാൻ മട്ടങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. നിലത്തു കെട്ടിടത്തിന്റെ മൂലകൾ കൃത്യം 90 ഡിഗ്രിയിലുണ്ടാക്കുന്നതെങ്ങനെയാ?”

അച്ഛൻ: “രണ്ടു പേരും നോക്കിക്കോളൂ: കടലാസി

ലുള്ളതുപോലെ ഒരു പ്ലാൻ കയറുകെട്ടി നിർത്തണമെന്നു കയറണം.”

ആ പറമ്പിൽ സാമാന്യം ഉയർന്ന ഉറപ്പായ ഒരു സ്ഥലം കാട്ടുവെട്ടിത്തെളിച്ച് നിർമ്മിക്കുകയായിരുന്നു. ആദ്യമായി അവിടെ രണ്ടു കുറ്റികൾ ഏകദേശം അമ്പതടി അകലത്തിൽ കിഴക്കുപടിഞ്ഞാറായി വിജയചന്ദ്രൻ നിലത്തുറപ്പിച്ചു. ഒരു കുറ്റിയിൽനിന്ന് രണ്ടാമത്തെ കുറ്റിയിലേക്ക് കയറു വലിച്ചുകെട്ടി. എന്നിട്ട് പടിഞ്ഞാറെ കുറ്റിയുടെ സമീപത്തു വന്നു.

“ട്രേപ്പ് ഇറങ്ങട്ടക്കൂ.” അദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ട ഉടനെ വേലക്കാരൻ ട്രേപ്പ് കൊണ്ടുചെന്നു കൊടുത്തു. പടിഞ്ഞാറെ കുറ്റിയിൽനിന്നു മുന്നടി കിഴക്കോട്ടു കയറിയപ്പോൾ ചുവട്ടിൽ അടയാളപ്പെടുത്തി. അവിടെ ഒരു ചെറിയ കുറ്റിയടിച്ചു.

“ട്രേപ്പിന്റെ അറ്റം ആ കുറ്റിയിൽ കൃത്യമായി ഉറപ്പിച്ചു പിടിക്കൂ.” അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആജ്ഞപ്രകാരം ചെയ്തു വേലക്കാരൻ. ട്രേപ്പിന്റെ അഞ്ചാമത്തെ അടിയിൽ ഒരു ചെറിയ കുറ്റി ചേർത്തുപിടിച്ചു വിജയചന്ദ്രൻ നിലത്തൊരു വര വരച്ചു. പിന്നീട് ട്രേപ്പിന്റെ അറ്റം പടിഞ്ഞാറെ വശത്തുള്ള ആദ്യത്തെ കുറ്റിയിൽ വേലക്കാരനെക്കൊണ്ടു പിടിപ്പിച്ചു. ട്രേപ്പിന്റെ നാലാമത്തെ അടിയിൽ ഒരു ചെറിയ കുറ്റി പിടിച്ചു ഒരു വരകൂടി വരച്ചു. രണ്ടുവരയും കൂട്ടിമുട്ടിയ ബിന്ദു അദ്ദേഹം വ്യക്തമായി അടയാളപ്പെടുത്തി. എന്നിട്ട് ട്രേപ്പു മാറ്റിയശേഷം പടിഞ്ഞാറെ കുറ്റിയിൽ ഒരു കയറുകെട്ടി. പുതിയതായി കിട്ടിയ ബിന്ദുവിന്റെ നേരെ മുകളിൽക്കൂടി ആ കയറു വലിച്ചുപിടിച്ചു കുറെ അകലെയായി വടക്കുവശത്തു ഒരു കുറ്റിയടിച്ചു കെട്ടി. ആദ്യം

കിഴക്കുവടിക്കുത്തായി കെട്ടിയ കയറിനു കൃത്യം മട്ടമായി വന്നു ഒടുവിൽ കെട്ടിയ കയർ.

“ഇപ്പോൾ ചതുരം ഉണ്ടാക്കുന്നതു മനസ്സിലായോ?” അദ്ദേഹം മക്കളോടു ചോദിച്ചു.

“ഉവ്വ്,” ഇരുവരും സമ്മതിച്ചു.

അതുപോലെ പല കുറികളടിച്ചു കയറുകെട്ടി കടലാസിലുള്ള പ്ലാൻപോലൊരു കെട്ടിടത്തിന്റെ പ്ലാൻ വിജയചന്ദ്രൻ നിലത്തുണ്ടാക്കി.

“ഇങ്ങനെ കുറിയടിച്ചു കയറുകെട്ടി പ്ലാനുണ്ടാക്കുന്നതിനു പറയുന്ന പേരെന്താണെന്ന് അറിയാമോ മോൾക്കു?” മിനിയോടു അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു.

“നിലത്തു പ്ലാനുണ്ടാക്കുക.” മിനിക്കു സംശയമുണ്ടായില്ല. അച്ഛന്റെ ഭാവം കണ്ടാൽ വലിയ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ഒരു ചോദ്യംപോലെ!

“അല്ല,” അച്ഛൻ പറഞ്ഞു, “ഇതിനു ‘നെറ്റിംഗ് ഔട്ട്’ എന്നാണ് ഇംഗ്ലീഷിൽ പറയുന്നത്.”

“എന്തോന്നച്ഛ?”—വിനയൻ.

“‘നെറ്റിംഗ് ഔട്ട്,’” അച്ഛൻ ഒന്നുകൂടി പറഞ്ഞു. നേരം ഉച്ചയോടു അടുത്തിരുന്നു.

“നാളെമുതൽ പണി തുടങ്ങും. ഞാൻ കൂലിക്കാരെ എപ്പോഴെത്തിട്ടുണ്ട്. നമുക്ക് ഇനി നാളെ വരാം.” അവരെല്ലാം വീട്ടിലേക്കു മടങ്ങി.

പിറേദിവസം അവർ പണിസ്ഥലത്തു ചെന്നപ്പോൾ കൂലിക്കാർ കെട്ടിടത്തിന്റെ അസ്തിവാരം പണിയുന്നതിനായി വാനത്തോണ്ടുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അതുകണ്ടു മിനി അച്ഛനോടു ചോദിച്ചു:

“ഇങ്ങനെ കഴിച്ചു മണ്ണുമാറി തോട്ടുണ്ടാക്കുന്നത് എന്തിനാ?”

അച്ഛൻ: “ഫൗണ്ടേഷൻ—അതായത് കെട്ടിടത്തിന്റെ അസ്തിവാരം—പണിയാൻ.”

മിനി: “അസ്തിവാരം എന്നുവെച്ചാലെന്താ?”

അച്ഛൻ: “കെട്ടിടത്തിന്റെ ഏറ്റവും അടിഭാഗത്തുള്ള പണിക്കെട്ടിനാണ് ഫൗണ്ടേഷൻ എന്നു പറയുന്നത്. അസ്തിവാരം നിലനിർപ്പിനു താഴെയാണ് കെട്ടുന്നത്. അസ്തിവാരമാണ് നിലത്തിനു മുകളിലുള്ള കെട്ടിടത്തിന്റെ ഭാരം താങ്ങുന്നത്.”

മിനി: “അസ്തിവാരമില്ലാതെ പണിതാൽ കഴപ്പമെന്താ?”

അച്ഛൻ: “കഴപ്പമെന്താണെന്നോ—പറഞ്ഞുതരാം. ഇന്നലെ മോളും അമ്മയുംകൂടി കുറെ മൂവാണ്ടൻമാവിൻ്റെ പെരിച്ചുനട്ടില്ലേ?”

മിനി: “ഉവ്വ്. ഞാൻതന്നെ അഞ്ചു തൈ നട്ടു.”

അച്ഛൻ: “എങ്ങനെയാണ് നട്ടത്?”

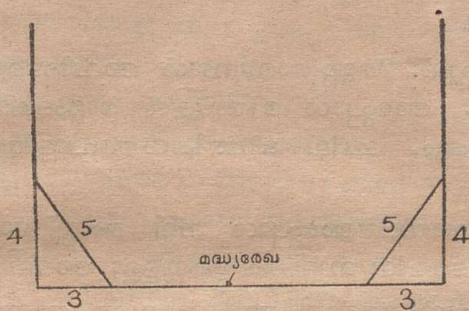
മിനി: “ഓരോ കുഴി കുത്തി വേരെല്ലാം കുഴിയിൽ വെച്ചു മണ്ണിട്ടു.”

അച്ഛൻ: “എന്തിനാണ് കുഴികുത്തിയത്? കുഴിയില്ലാതെ നടാൻ പാടില്ലേ?”

മിനി: “ഇതെന്തൊരു ചോദ്യമാ? കുഴികുത്താതെ വെറും നിലത്തു വെച്ചാൽ മറിഞ്ഞുപോവുല്ലേ?”

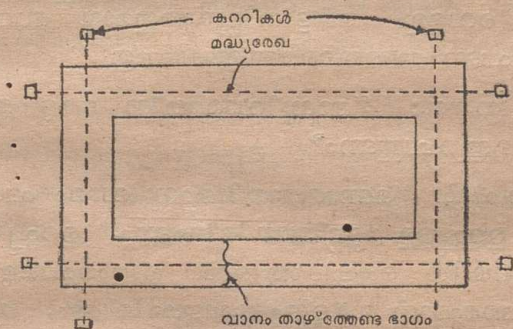
അച്ഛൻ: “മാവിൻ്റെ മറിഞ്ഞുപോകാതെ ഉറച്ചു നില്ക്കുന്നതിനു നീ മണ്ണിൽ കുഴിച്ചുവെച്ചു. അസ്തിവാരത്തിൻ്റെ ഉദ്ദേശവും ഇതാക്കേണ്ടതാണ്. ചുമരുകൾ മറിഞ്ഞുപോകാതെ മണ്ണിൽ ഉറപ്പിച്ചുനിൽക്കുന്നതും അസ്തിവാരമാണ്.”

വിനയൻ: “നേരത്തേ അച്ഛൻ പറഞ്ഞല്ലോ കെട്ടിടത്തിൻ്റെ ഭാരം താങ്ങുന്നത് അസ്തിവാരമാണെന്ന്?”



സെററിംഗ് ഔട്ട്

ചിത്രം 4



ചിത്രം 5.

അച്ഛൻ: “അതും ഫൗണ്ടേഷന്റെ ഒരു ചുമതലയാണ്. കുറച്ചുകൂടി വ്യക്തമായി പറഞ്ഞാൽ ആ ഭാരം താഴെയുള്ള മണ്ണിലേക്കു പകർത്തുകയാണ് ഫൗണ്ടേഷൻ ചെയ്യുന്നത്. അടിഭാഗത്തുള്ള മണ്ണ് വശങ്ങളിലേക്കു വഴുതിമാറിപ്പോകാതെ നോക്കുന്നതും ഫൗണ്ടേഷനാണ്.”

മനി: “ചുവരുകളുടെ അടിയിലുള്ള മണ്ണു മാറിപ്പോയാലോ?”

അച്ഛൻ: “മണ്ണു മാറുമ്പോൾ അവിടെയൊരു വിടവുണ്ടാകും. അപ്പോൾ ഭിത്തികൾ ഭാരംകൊണ്ടു താഴേക്ക് ഇരിക്കും. ചില ഭിത്തികൾ പൊട്ടിപ്പോയെന്നും വരും.”

വിനയൻ: “അപ്പോൾ നല്ല അസ്തിവാരമുണ്ടായാലേ കെട്ടിടത്തിനു ബലം കിട്ടുകയുള്ളൂ; അല്ലെ അച്ഛാ?”

അച്ഛൻ: “അതെ. അതിനുവേണ്ടി അസ്തിവാരത്തിനു വീതിയും ആഴവും കൂട്ടണം. നന്നുള്ള മണ്ണിൽ പണിയാനും പാടില്ല. പുരയിടത്തിൽവെച്ച് ഏറ്റവും ഉയരമുള്ളതും വെള്ളം കെട്ടിനില്ക്കാത്തതുമായ സ്ഥലമാണ് കെട്ടിടംപണിക്കു തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടത്.”

വിനയൻ: “അസ്തിവാരത്തിനു കേട്ടു തട്ടാതിരിക്കാൻ എന്തുചെയ്യണം?”

അച്ഛൻ: “ഒന്നാമതായി അസ്തിവാരം പണിയുന്നത് നല്ല ഉറപ്പുള്ള മണ്ണിലായിരിക്കണം. ഉറപ്പു കുറഞ്ഞ മണ്ണാണെങ്കിൽ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഭാരംകൊണ്ടു വഴുതിമാറും. അപ്പോൾ കെട്ടിടം താഴേക്കിരിക്കും. മുമ്പു പറഞ്ഞതുപോലെ ഭിത്തികൾ വിണ്ടുകീറും. വിണ്ടുകീറിയാൽ ഈപ്പം അടിച്ചുകയറി പണി മുഴുവൻ നശിക്കും. വെട്ടുകല്ലോ, കരിങ്കല്ലോ പാറയോ ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിന്മേൽ അസ്തിവാരം പണിതാൽ ഈ കുഴപ്പമുണ്ടാവില്ല. പാറയില്ലാത്ത സ്ഥലമാണെങ്കിൽ നല്ല ഉറപ്പുള്ള മണ്ണു കിട്ടുന്നതുവരെ വാനും താഴ്ന്നിയിട്ടേ പണി തുടങ്ങാവൂ. മണ്ണിടുനികത്തിയ സ്ഥലങ്ങളിൽ കെട്ടിടം പണിതുകൂടാ. രണ്ടാമതായിട്ടു പറയാനുള്ളത് നല്ല സാധനങ്ങളേ ഫൗണ്ടേ

ഷൻപണിക്ക് ഉപയോഗിക്കാവൂ എന്നാണ്. കല്ലായാലും ഇഷ്ടികയായാലും നല്ല ഉറപ്പും ബലവുമുള്ള ഇനം നോക്കി എടുക്കണം. പണിതു കഴിഞ്ഞാൽ അടുത്തുനിന്നു മണ്ണു കുഴിച്ചുമാറരുത്.”

വിനയൻ: “ഇതൊക്കെ മതിയോ?”

അച്ഛൻ: “പോരാ. നല്ലതരം കുമായുള്ള വേണം പണിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ. വെള്ളം പാകത്തിനേ അതിൽ ചേക്കാവൂ. പണി ഉറക്കാൻ നാലഞ്ചുദിവസത്തേക്കു വെള്ളം തളിക്കണം. അസ്സിവാദത്തിനു മുകളിലുള്ള അടിത്തറയേക്കാൾ വീതി—അല്ലെങ്കിൽ കട്ടി—കൂടുതൽ വേണം. പണിക്കെട്ടിന്റെ വീതി ക്രമത്തിനു കൂടിവരണം. ഭിത്തിയേക്കാൾ കൂടുതൽ കട്ടി വേണം അടിത്തറയ്ക്ക്. അടിത്തറയേക്കാൾ കൂടുതൽ അസ്സിവാദത്തിന്—അങ്ങനെ.”

മിനി: “അതെന്തിനാ? ഭിത്തിക്കുള്ള കനം മാത്രം പോരേ അടിത്തറയ്ക്കും അസ്സിവാദത്തിനും?”

അച്ഛൻ: “ഭിത്തിക്കനം മാത്രം അസ്സിവാദത്തിനു കൊടുത്താൽ ഭാരം മുഴുവൻ മണ്ണിൻ താങ്ങാൻ പറ്റുകയില്ല.”

വിനയൻ: “മനസ്സിലായില്ല.”

അച്ഛൻ: “മനസ്സിലാക്കിത്തരാം. ഇപ്പോൾ ഞാൻ നിന്റെ തലയിൽ പത്തടി നീളവും ഒരു വണ്ണവുമുള്ള ഒരു തേക്കിൻതടി പിടിച്ച് വെച്ചാൽ നിനക്കതു ചുമക്കാമോ?”

മിനി: “ചേട്ടൻ തടിക്കൊണ്ടു വീഴും!”

അച്ഛൻ: “അതേ. നിനക്കൊരാൾക്കുതന്നെ ആ ഭാരം മുഴുവൻ താങ്ങാൻ പറ്റാറില്ല. നിന്നോടൊത്തു നാലു പേരുംകൂടി ഉണ്ടെങ്കിലോ?”

വിനയൻ: “ഒരു പ്രയാസവുമുണ്ടാകാതെ ചുമക്കൂ.”

അച്ഛൻ: “കാരണമെന്താ?”

വിനയൻ: “ആദ്യം ഒരാൾ താങ്ങിയ ഭാരം ഇപ്പോൾ അഞ്ചുപേരെല്ലാ ചുമക്കുന്നത്?”

അച്ഛൻ: “നേരത്തെ ഉണ്ടായിരുന്നതിന്റെ അഞ്ചിലൊരം ഭാരമേ ഇപ്പോൾ ചുമക്കുന്നുള്ളൂ. അതുപോലെ അസ്തിവാരത്തിനു വീതി കൂട്ടുമ്പോൾ വിസ്താരം കൂടുതൽ കിട്ടും. ഒരിടത്തുതന്നെ വരുമായിരുന്ന ഭാരം കൂടുതൽ സ്ഥലത്തു് ഒരുപോലെ വ്യാപിക്കുകയുംചെയ്യും. ഇപ്പോൾ വീതികൂട്ടുന്നത് എന്തിനാണെന്നു മനസ്സിലായോ?”

വിനയൻ: “ഉവ്വു.”

അച്ഛൻ: “ചുവരുകളുടെയും മേൽക്കൂരയുടെയും മറ്റും ഭാരം നോക്കിയിട്ടാണു കൃത്യമായി അസ്തിവാരത്തിന്റെ വീതിയും താഴ്ചയും നിശ്ചയിക്കുന്നത്. അതിനു പല കണക്കുകൂട്ടലുകളുമുണ്ട്. അതൊന്നും നിങ്ങൾക്കു് ഇപ്പോൾ മനസ്സിലാവില്ല.”

മിനി: “സാധാരണ ഇവിടെയൊക്കെ എന്തളവിനാണു പണിയുന്നത്?”

അച്ഛൻ: “ചുവരിനു് ഒമ്പതിഞ്ചു കനമാണെങ്കിൽ സാധാരണയായി ഒരുനിലക്കെട്ടിടങ്ങൾക്കു് അടിത്തറയ്ക്കു് ഒന്നുകാലടിയും അസ്തിവാരത്തിനു് ഒന്നുമുക്കാലടിയും വീതികൊടുക്കണം. ചുവരിന്റെ കനം ഒരടിയുടെങ്കിൽ അടിത്തറയ്ക്കു് ഒന്നരയടിയും അസ്തിവാരത്തിനു് രണ്ടടിയും വീതി വേണം.”

വിനയൻ: “താഴ്ചയോ?”

അച്ഛൻ: “വാനും താഴ്ചയ്ക്കുമ്പോൾ മണ്ണിനടിയിൽ ഉറപ്പുള്ള വെട്ടുകല്ലോ പാറയോ ഉണ്ടെങ്കിൽ ഒരുനില

കെട്ടിടത്തിന്റെ അടിത്തറയ്ക്ക് രണ്ടടിയും അസ്തിവാരത്തിന് ഒന്നരയടിയും താഴെ മതിയാകും. ഉറപ്പുള്ള മണ്ണാണെങ്കിൽ അസ്തിവാരത്തിന് രണ്ടടി മുതൽ നാലടി വരെ ആഴം വേണം. അടിത്തറയ്ക്ക് പൊക്കം രണ്ടടി തന്നെ മതി.”

മിനി: “നമുക്കു പണിയാൻപോകുന്ന വീടിനോ?”

അച്ഛൻ: “അടിത്തറയുടെ വീതി ഒന്നരയടി; പൊക്കം രണ്ടടി. അസ്തിവാരത്തിന്റെ വീതിയും താഴെയും രണ്ടടിവീതം.”

മിനി: “കല്ലുകൊണ്ടല്ലെ അസ്തിവാരം പണിയുന്നത്?”

അച്ഛൻ: “ഇഷ്ടികയോ വെട്ടുകല്ലോ കരിങ്കല്ലോ കോൺക്രീറ്റോ ഉപയോഗിക്കാം. സാധാരണവീടുകൾക്ക് 1:5. അനുപാതത്തിലുള്ള ചാത്തുകൂട്ട്—അതായത് സ്ഥിമന്റും അതിന്റെ അഞ്ചിരട്ടി മണലും ചേർന്ന ചാത്തുകൂട്ട്—ചേർത്ത് കരിങ്കല്ല് പണിയുന്നതാണ് നല്ലത്. നമ്മൾ പണിയിക്കാൻപോകുന്നത് അങ്ങനെയാണ്.”

വിനയൻ: “പണിക്ക് എത്ര ചാത്തുകൂട്ടു വേണമെന്നു കണക്കാക്കുന്നതെങ്ങനെയാണച്ഛാ?”

അച്ഛൻ: “ഒന്നാംതരം ഇഷ്ടികകൊണ്ട് 100 ഘനയടി പണിയുന്നതിന് 22 ഘനയടി ചാത്തുകൂട്ടു വേണം. മെട്രിക് സമ്പ്രദായത്തിൽ ഒരു ഘനമീറ്റർ പണിക്കു വേണ്ടത് 0.22 ഘനമീറ്റർ ചാത്തുകൂട്ടാണ്. വെട്ടുകല്ല് പണിയാണെങ്കിലും 100 ഘനയടിക്ക് ഇതേ അളവു ചാത്തുകൂട്ടു മതി.”

മിനി: “കരിങ്കല്ലാണെങ്കിലോ?”

അച്ഛൻ: “ചുറ്റികകൊണ്ടടിച്ച ചതുരയളവിലുള്ള കരിങ്കല്ല്കൊണ്ടു നിരനിരയായി പണിയുന്നതിനും

ഇതേ അളവിലുള്ള ചത്തുകൂട്ടത്തന്നെ മതിയാകും. വശങ്ങളും അരികുകളും ചൊവ്വാക്കാത്ത കരിങ്കല്ലുകൊണ്ട് ക്രമത്തിനും നിരപ്പിനുമല്ലാതെ പണിയുന്നതിന് 100 ഘനയടിക്ക് 35 ഘനയടി ചത്തുകൂട്ട വേണം. മെട്രിക്ക് രീതിയിൽ ഒരു ഘനമീറ്റർ പണിക്ക് ചത്തുകൂട്ട് 0.35 ഘനമീറ്റർ കുറയയക്കട്ടായാലും ഇതേ അളവുതന്നെ മതി.

മിനി: “കല്പിണി എന്നാ അച്ഛാ തുടങ്ങുക?”

അച്ഛൻ: “നാളെകഴിഞ്ഞു.”



മുന്ന്

വിജയ ചന്ദ്രൻ ദിവസവും പണിസ്ഥലത്തു പോയി പണിയുടെ മേൽനോട്ടംവഹിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. കുറെ ദിവസങ്ങൾക്കുശേഷം അദ്ദേഹം മക്കളെ രണ്ടുപേരെയും അങ്ങോട്ടു കൊണ്ടുപോയി. മിനിയും വിനയനും ചെന്ന പ്ലോൾ ചുവരുകൾ ആരോഴി ഉയരത്തിൽ പണിതുപൊങ്ങിയിരുന്നു. മുറികൾക്കു വാതിലുകളും ജനലുകളും ഉറപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

“അച്ഛാ, ഈ ചുവരിന്ന് എന്തു കനമുണ്ട്?” എല്ലാം നോക്കിക്കണ്ടതിനുശേഷം മിനിക്കുട്ടി ചോദിച്ചു.

“ഒരടി—അതായത് മുപ്പതു സെൻറിമീറ്റർ.”

“സ്വാധാരണവീടുകളുടെ ചുവരിന്ന് ഈ കനം മതിയോ?” വിനയന്റെ ചോദ്യം.

“ചുവരുകളുടെ പൊക്കം പത്തടിയിൽ കുറവാണെങ്കിൽ ഒമ്പതോ പത്തോ ഇഞ്ചു മതിയാകും—അതായത് ഇരുപത്തിയഞ്ചു സെൻറിമീറ്റർ. കൂടുതൽ പൊക്കമുണ്ടെങ്കിൽ ഒരടി കനം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ് നല്ലത്.”

വിനയൻ: “ഇഷ്ടികയ്ക്കോ വെട്ടുകല്പിനോ ബല കൂടുതൽ?”

മിനി: “അതു വെട്ടുകല്പിനതന്നെയാ.”

അച്ഛൻ: “അല്ല; ഇഷ്ടികയ്ക്കാണ് കൂടുതൽ ബലം.”

വിനയൻ: “അയ്യോ, പെണ്ണു നാണിച്ചുപോയേ!”

അവൻ കളിയാക്കി. മിനി അവന്റെനേരെ ചുണ്ടു വക്രിച്ചുകാട്ടി. അതു കണ്ട് അച്ഛൻ ചിരിച്ചു.

മിനി ചോദിച്ചു:

“എന്നാൽപ്പിന്നെ എന്തിനാ, നമ്മൾ വെട്ടുകല്ല കൊണ്ടു പണിയുന്നത്?”

“വെട്ടുകല്ലിന് ഇഷ്ടികയെക്കാൾ വിലക്കുറവാണ്. ഒരുനിലക്കെട്ടിടങ്ങളാവുമ്പോൾ വെട്ടുകല്ലിന്റെ ബലമേ ആവശ്യമുള്ളൂ.” അച്ഛൻ കാര്യം പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കി.

“അപ്പോൾ ആ വരാനായിലുള്ള തൂൺ ഇഷ്ടിക കൊണ്ടാണല്ലോ?” മിനിക്കുട്ടി അതു കണ്ടുപിടിച്ചു.

അച്ഛൻ: “ആ തൂണിന്റെ മുകളിൽ കോൺക്രീറ്റ് ബീം—അതായത് ഉത്തരം—വരുന്നുണ്ട്. അപ്പോഴുള്ള ഭാരക്കൂടുതൽ താങ്ങാനാണ് ഇഷ്ടികകൊണ്ടു പണിതിരിക്കുന്നത്.”

വിനയൻ: “ഒരിഷ്ടികയുടെ അളവെന്താ, അച്ഛാ?”

അച്ഛൻ: “ഒന്നാംതരം ഇഷ്ടികയാണെങ്കിൽ 8 $\frac{3}{4}$  ഇഞ്ചു നീളവും 4 $\frac{1}{4}$  ഇഞ്ചു വീതിയും 2 $\frac{1}{2}$  ഇഞ്ചു പൊക്കവുമാണ്. ചാത്തുകൂട്ടു ചേർത്തു പണിതിട്ട് ഓരോ ചേപ്പിന്റെയും നടുവുനോക്കി അളന്നാൽ 9 ഇഞ്ചു നീളവും 4 $\frac{1}{4}$  ഇഞ്ചു വീതിയും 3 ഇഞ്ചു പൊക്കവുമാണാകും.”

വിനയൻ: “100 ഘനയടി പണിക്കെട്ടിന് എത്ര ഇഷ്ടിക വേണം?”

അച്ഛൻ: “ഒന്നാംതരം ഇഷ്ടികയാണെങ്കിൽ 1,400 എണ്ണം വേണം. രണ്ടാംതരമാണെങ്കിൽ 1,300 എണ്ണം മതി. മെട്രിക്സബ്രദായം നടപ്പാക്കിയതോടെ ഇഷ്ടികയുടെ അളവുകളും പരിഷ്കരിച്ചു. നീളം 19 സെന്റിമീറ്ററും വീതിയും പൊക്കവും 9 സെന്റിമീറ്റർവീതവുമാക്കി. പണിതുകഴിഞ്ഞു ചേർപ്പുകളുടെ നടുവുനോക്കി അളന്നാൽ നീളം 20 സെന്റിമീറ്ററും വീതിയും പൊക്കവും 10 സെന്റിമീറ്റർവീതവുമായിരിക്കും. ഒരു ഘനമീറ്റർ പണിക്ക് ഇത്തരം ഇഷ്ടിക 500 എണ്ണം വേണം.

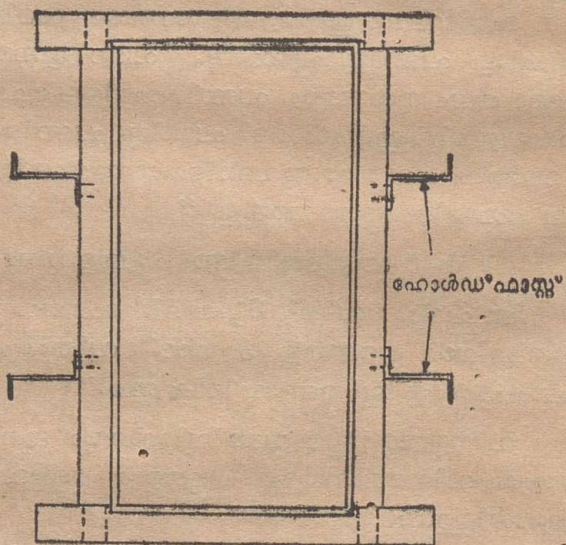
കല്ലുക്കൊണ്ടും ഇഷ്ടികകൊണ്ടും മറ്റും ചുവര പണി യുമ്പോൾ ചില കാര്യങ്ങൾ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. പണിക്കെട്ടിൽ തുടച്ചയായി കുത്തനെയുള്ള ചേർപ്പുകൾ ഉണ്ടാകരുത്. ഒരു നിരയിൽ വയ്ക്കുന്ന കല്ലുകളുടെ ഏതാണ്ടു മദ്ധ്യഭാഗത്തായിട്ടായിരിക്കണം അടുത്ത നിരയിലെ കല്ലുകളുടെ ചേർപ്പുകൾ വരേണ്ടത്. ഓരോ കല്ലും ചുവരിൽ വയ്ക്കുമ്പോൾ തുക്കനൂലിട്ടു നോക്കി ശരിക്കും തുക്കാക്കിയിട്ടേ പണിതുറപ്പിക്കാവൂ. പണിയുന്നതിനുമുമ്പ് ഓരോ കല്ലും നന്നാക്കണം. പണിക്കെട്ടിലെ ചേപ്പുകൾക്ക് അരയിഞ്ചിൽക്കൂടുതൽ കട്ടി പാടില്ല. പണിക്കെട്ടിന്റെ പുറത്തേക്കു കല്ലു കൊണ്ടുവന്നിടുകയോ, അതിന്മേൽ വച്ചു കല്ലു പൊട്ടിക്കുകയോ അരുത്.”

മിനി: “ഈ വാതിലിന്ന് എന്തുവുണ്ട്?”

അച്ഛൻ: “വീതി 3½ അടി. പൊക്കം 7 അടി. വാതിലിന്നു കുറഞ്ഞതു 3 അടി വീതിയും 6½ അടി പൊക്കവുമെങ്കിലും ഉണ്ടായിരിക്കണം.”

വിനയൻ: “ഈ വാതിലിന്റെയും ജനലിന്റെയും മൊക്കെ വിലങ്ങനെയുള്ള ചട്ടങ്ങൾ രണ്ടുവശത്തേക്കും തള്ളിനിർത്തുന്നതെന്തിനാ?”

അച്ഛൻ: “വെറുതെ ഭിത്തിയോടു ചേർത്തുവെച്ചാൽ അവ മറിഞ്ഞുപോകില്ലേ? മറിഞ്ഞുപോകാതെ ഭിത്തിയിലൊരു പിടുത്തം കിട്ടുന്നതിനാൽ അങ്ങനെ ചട്ടങ്ങൾ നീട്ടിവെച്ചിരിക്കുന്നത്. അവയുടെ മുകളിലും കൽപ്പണിവരുമ്പോൾ നല്ല ബലത്തിനിരുന്നോളം. ചിലപ്പോൾ അതിനുപകരം കതകിന്റെ കുത്തനെയുള്ള ചട്ടങ്ങളിൽ വളച്ച ഇരുമ്പുകൊളുത്തുകൾ പിടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. അത്തരം ഇരുമ്പുകൊളുത്തുകൾക്കു ‘ഹോൾഡ്’



വാതിലിന്റെ ചട്ടം

ചിത്രം 6.

ഫാസ്റ്റ് ഫ്ലിന്നാണ് ഇംഗ്ലീഷിൽ പറയുക. 'മുറുക്കിപ്പിടിക്കുന്നത്' എന്നാണതിന്റെ അർത്ഥംതന്നെ."

പണിക്കർ വാതിലുകളുടെയും ജനലുകളുടെയും മുകളിൽ പലകകൊണ്ടുള്ള നീണ്ട അച്ചുകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അവ കാണിച്ചിട്ടു വിജയചന്ദ്രൻ ചോദിച്ചു:

"ആ അച്ചുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നത് എന്തിനാണെന്നറിയാമോ?"

മിനി: "എന്തിനാ, അച്ഛാ?"

അച്ഛൻ: "മീതെ കോൺക്രീറ്റുവാക്കാനാണ്."

മിനി: "അതെന്തിനാ വാതിലിന്റെ മീതെ വാക്കുന്നത്?"

അച്ഛൻ: "വാതിലിന്റെ മുകളിലുള്ള കല്ലണി ക്ലൈറ്റിന്റെ ഭാരം താങ്ങിനിൽക്കാൻ."

മിനി: "അതിനു വാതിലിന്റെ മുകളിലത്തെ ചട്ടം പോരെ?"

അച്ഛൻ: "പോരാ. വാതിലിന്റെ മുകളിലുള്ള ഭാരം മുഴുവൻ താങ്ങാൻ അതിനു ബലം മതിയാവില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് കോൺക്രീറ്റുവാക്കുന്നത്. ഇങ്ങനെ വാക്കുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിൽ 'ലിന്റൽ' എന്നു പറയും."

വിനയൻ: "കോൺക്രീറ്റുകൊണ്ടുമാത്രമേ ലിന്റൽ ഉണ്ടാക്കാറുള്ളൂ?"

അച്ഛൻ: "അങ്ങനെയൊന്നുമില്ല. ആവശ്യത്തിനു വീതിയും കനവുമുള്ള മരക്കഷണങ്ങൾ ചിലപ്പോൾ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. കീറിയെടുത്ത കരിങ്കൽപ്പലകകളും ചിലപ്പോൾ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്."

മിനി: "നമ്മുടെ അമ്പലത്തിലങ്ങനെയോ."

വിനയൻ: “ഓ. അമ്പലത്തിലെ കാഴ്ചയൊക്കെ എന്തു നിശ്ചയമാ! വലിയ ഭക്തയല്ലേ!”

മിനി: “വലിയ ഭക്തനെന്നയാ, എന്താ ഇത്ര സംശയം?”

വിനയൻ: “എന്നാൽ ചോദിക്കട്ടേ—നീ പറ, ഈശ്വരൻ ഉരുണ്ടിട്ടോ, നീണ്ടിട്ടോ?”

മിനി: “അല്ല, പരന്നിട്ടാ!”

എല്ലാവരും ചിരിച്ചു. അച്ഛൻ മകളുടെ പക്ഷം പിടിച്ചു:

“മിനി പറഞ്ഞതു ശരിയാ. പഴയ ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ കരിങ്കല്ലു ലിന്റലുകളാണ് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്. കമ്പിയിട്ടു വാക്കുന്ന കോൺക്രീറ്റ് ലിന്റലാവുമ്പോൾ പല മെച്ചങ്ങളുണ്ട്.”

വിനയൻ: “ഒന്നാമതു ബലക്കൂട്ടതല്ലേ; തീപിടി ക്കുകയുമില്ല.”

അച്ഛൻ: “അതേ. കരിങ്കല്ലു ചിലപ്പോൾ വിലങ്ങനെ പൊട്ടിപ്പോകും. കോൺക്രീറ്റിന് ആ കുഴപ്പമില്ല. കൂടുതൽകാലം നിലനില്ക്കുകയും ചെയ്യും.”

വിനയൻ: “കോൺക്രീറ്റ് ലിന്റലിന് എന്തു അളവു വേണം?”

അച്ഛൻ: “വാതിലിന്റെയും ജനലിന്റെയും വീതിയേക്കാൾ കൂടുതൽ നീളം വേണം. വാതിലിന്  $3\frac{1}{2}$  അടി വീതിയുണ്ടെങ്കിൽ ലിന്റലിന്  $4\frac{1}{2}$  അടി നീളം വേണം. അരയടി വീതം ഇരുവശത്തുമുള്ള ചുമരുകളിൽ കൊണ്ടിരിക്കണം. വാതിലിന് കൂടുതൽ വീതിയുണ്ടെങ്കിൽ രണ്ടു വശത്തും ബെതിഞ്ചുവീതം പണിക്കെട്ടിന്മേൽ ഉറച്ചിരിക്കണം. ചുവരിന്റെ കനംതന്നെയാണ് ലിന്റലിന്റെ

വീതി. ഒരടി കനമുള്ള ചുവരാണെങ്കിൽ ലിൻഡിന്റെ വീതിയും ഒരടി."

വിനയൻ: "കട്ടിയോ?"

അച്ഛൻ: "ആറടിവരെ വീതിയുള്ള വാതിലിന്റെ മുകളിൽ വയ്ക്കുന്നതിന് നാലിഞ്ചുമുതൽ എട്ടിഞ്ചുവരെ കട്ടി. മൂന്നോ മൂന്നരയോ അടി വീതിയുള്ള വാതിലാണെങ്കിൽ നാലിഞ്ചു കട്ടി മതി, ലിൻഡിന്. അതായത് പത്തു സെൻറിമീറ്റർ."

വിനയൻ: "ലിൻഡിന് സ്റ്റീൽക്കമ്പി എത്ര വേണം?"

അച്ഛൻ: "ഒന്നരയടിവരെ കട്ടിയുള്ള ചുവരിൽ നാലടിവരെ വീതിയുള്ള കതകിന്മേൽ വാക്കുന്ന ലിൻഡിന് 3 ഇഞ്ചു വണ്ണമുള്ള മൂന്നു കമ്പി വേണം. മെട്രിക്കൽ തീയിലാവുമ്പോൾ 10 മില്ലിമീറ്റർ വ്യാസമുള്ള മൂന്നു കമ്പി. കതകിന്റെ വീതി നാലടിയിൽ കൂടുതലാണെങ്കിൽ അർദ്ധിഞ്ചു കമ്പി മൂന്നെണ്ണം വേണം. അല്ലെങ്കിൽ 12 മില്ലിമീറ്റർ കമ്പി മൂന്നെണ്ണം. വരാനായുടെ മുകളിൽ വാക്കുമ്പോൾ കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ പറഞ്ഞുതരാം."

വിനയൻ: "ലിൻഡിന്റെ കോൺക്രീറ്റിനുള്ള ഫെറ്റലോ?"

അച്ഛൻ: "മുക്കാലിഞ്ചു. അല്ലെങ്കിൽ 20 മില്ലിമീറ്റർ മെറ്റലാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്."

മിനി: "മണലും സിമൻറുമൊക്കെയോ?"

അച്ഛൻ: "ആദ്യമായി നീളവും വീതിയും കട്ടിയും തമ്മിൽ ഗുണിച്ച ലിൻഡിന്റെ ഘനമാനം കാണണം. ഉദാഹരണത്തിന്, അങ്ങനെ ഗുണിച്ചപ്പോൾ കെട്ടിടത്തിലുള്ള എല്ലാ ലിൻഡുകളുടേയും മൊത്തം ഘനമാനം

100 ഘനയടി എന്നു കിട്ടിയെന്നു വിചാരിക്കൂ. അപ്പോൾ കോൺക്രീറ്റിന് 90 ഘനയടി മെറലും 45 ഘനയടി മണലും 22½ ഘനയടി സിമന്റും വേണം. അതായത് ആകെയുള്ളതിന്റെ പത്തിലൊമ്പതുഭാഗം മെറൽ; മെറലിന്റെ പകുതി മണൽ; അതിന്റെ പകുതി സിമന്റ്. സിമന്റും മണലും മെറലും തമ്മിലുള്ള അനുപാതം 1:2:4.”

മിനി: “എല്ലാംകൂടി നൂറു ഘനയടിയിൽ കൂടുതലുണ്ടല്ലോ?”

അച്ഛൻ: “എല്ലാംകൂടി നൂറു ഘനയടിയിൽ കൂടുതലുണ്ടെങ്കിലും ഒന്നിച്ചു ചേർക്കുമ്പോൾ നൂറേവരൂ.”

മിനി: “അതെങ്ങനെയാ, അച്ഛാ?”

അച്ഛൻ: “മെറലിന്റെ ഇടയ്ക്കുള്ള പൊള്ളഭാഗങ്ങൾ നിറയാനാണ് മണൽ. മണലിന്റെ ഇട സിമന്റുകൊണ്ടും നിറയും. മെട്രിക് രീതിയിൽ കണക്കാക്കുമ്പോൾ ഒരു ഘനമീറ്റർ കോൺക്രീറ്റിന് 0.9 ഘനമീറ്റർ മെറലും, 0.45 ഘനമീറ്റർ മണലും, 0.225 ഘനമീറ്റർ സിമന്റും വേണം.”

വിനയൻ: “കതകിന്റെയും ജനലിന്റെയും മുകളിലത്തെ ഭാഗം താങ്ങാൻ ലിന്റലുമാത്രമേ വെക്കാറുള്ളൂ?”

അച്ഛൻ: “അല്ല. ചിലപ്പോൾ കമാനങ്ങൾ—ഇംഗ്ലീഷിൽ ‘ആച്ച്’ എന്നു പേര്—പണിയാറുണ്ട്. കമാനത്തിന്നു ചെലവു കുറവാണെങ്കിലും ഭേദം ലിന്റിൽതന്നെയാണ്.”

മിനി: “അതെന്തുകൊണ്ടാ?”

അച്ഛൻ: “ലിൻറലും ആച്ച്മൊക്കെ പണിയുന്നത് വാതിലിന്റെയും ജനലിന്റെയും മറ്റും മുകളിലുള്ള പണിക്കെട്ടിന്റെ ഭേദം താങ്ങാനല്ലേ? കുറച്ചുകൂടി ശരി

യായി പറഞ്ഞാൽ, മുകളിൽനിന്നുവരുന്ന ഭാരം ഇരുവശത്തുമുള്ള ഭിത്തികളിലേക്കു പകരുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ലിന്റിലിന്റെ മുകളിലുള്ള ഭാരം ശരിക്കും കുത്തനെയൊന്നു ഭിത്തികളിലേക്കു പകരുന്നത്.”

വിനയൻ: “ആർച്ചോ?”

അച്ഛൻ: “ആർച്ച് അങ്ങനെയല്ല. വളഞ്ഞിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു മുകളിലുള്ള ഭാരം ചെരിഞ്ഞൊന്നു ചുവരിലേക്കു പകരുന്നത്.”

വിനയൻ: “അതുകൊണ്ടു ദോഷമെന്താ?”

അച്ഛൻ: “ഭാരം ചെരിഞ്ഞുവരുന്നതുകൊണ്ടു ചുവരുകൾ പൊട്ടിപ്പോകാൻ വഴിയുണ്ട്. ആർച്ചിനു പണി കൂടുതലുണ്ട്. കല്ലുകളൊക്കെ ചെരിച്ചുചെത്തിയെടുക്കണം.”

## നാലു

കുറേ ദിവസങ്ങൾക്കു ശേഷമാണ് മിനിയും വിനയനും അച്ഛന്റെകൂടെ കെട്ടിടംപണി കാണുവാൻ പോയത്. അപ്പോഴേക്കും ചുവരുകളുടെ പണിയെല്ലാം കഴിഞ്ഞിരുന്നു. അടിയിൽനിന്നു തുണും ബന്ധവുമെല്ലാം കൊടുത്ത് മുൻവശത്തുള്ള മുറിയുടെയും വരാന്തയുടെയും മുകളിൽ പലകത്തട്ട് ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ് അവർ കണ്ടത്. അതു കണ്ടപ്പോൾ മിനി അനേഷിച്ചു:

“എന്തിനാണച്ഛാ, ഈ തട്ടു പണിയുന്നത്?”

അച്ഛൻ: “ഞാൻ നേരത്തെ പറഞ്ഞില്ലേ, ഈ മുറിയുടെയും വരാന്തയുടെയും മേൽഭാഗം വാക്കുകയാണെന്ന്. അങ്ങനെ കോൺക്രീറ്റ് സ്ലാബ് വാക്കാനാണ് തട്ടു പണിയുന്നത്.”

മിനി: “ബാക്കി മുറികളോ?”

അച്ഛൻ: “ഉത്തരംവെച്ചു കഴുകോലിറുക്കി ഓടുമേയ്യം.”

വിനയൻ: “എത്രയടി പൊക്കത്തിലാണ് വാക്കുന്നത്?”

അച്ഛൻ: “വരാന്തയിൽനിന്ന് എട്ടരയടി പൊക്കത്തിലാണ് ഇവിടെ കോൺക്രീറ്റ് സ്ലാബ് വാക്കുന്നത്?”

വിനയൻ: “എങ്ങനെയാ വരാന്ത സ്ലാബിനെ താങ്ങിനില്ക്കുന്നത്?”

അച്ഛൻ: “ഉൾഭാഗം ഭിത്തിയിലേക്കു കയറ്റിനില്ക്കും. അതുകൊണ്ട് ആ ഭാഗം ഭിത്തികൾ താങ്ങും. വെളിയിലേക്കു നീണ്ടുനില്ക്കുന്ന ഭാഗം ചുമക്കാൻ സ്ലാബിന്റെ

അടിയീൽ ഒരു കോൺക്രീറ്റ് ബീം—അതായത് ഉത്തരം—വാക്കും.”

വിനയൻ: “ബീമിനെ താങ്ങാനോ?”

അച്ഛൻ: “അതിനാണ് വരാന്തയിൽ പണിതയ്ക്കിയ തൂണുകൾ.”

വിനയൻ: “കോൺക്രീറ്റ് ബീമിന്റെ വീതിയും കനവും നിശ്ചയിക്കുന്നത് എങ്ങനെയാ?”

അച്ഛൻ: “കൃത്യമായിട്ടു നിശ്ചയിക്കാൻ ചില രൂപങ്ങളും കണക്കുകൂട്ടലുകളുമുണ്ട്. പക്ഷേ, അതൊന്നും കൂടാതെയും സാമാന്യമായി നമുക്കു നിശ്ചയിക്കാം. ഉദാഹരണത്തിന് ഒരു ബീം മുറിയുടെ ഇരുവശത്തുമുള്ള ചുവരുകളിലാണ് താങ്ങപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് എന്ന് സങ്കല്പിക്കൂ. മുറിയുടെ വീതി പത്തടിയാണെങ്കിൽ ബീമിന് പത്തടിയിലധികം വേണം. മുറിയുടെ ഒരടി വീതിക്ക് ബീമിന് ഒരിഞ്ചു കനം എന്ന നിരക്കിനാണ് കണക്കാക്കുക.”

വിനയൻ: “ആ കണക്കിന് 12 അടി വീതിയുള്ള മുറിയാണെങ്കിൽ ബീമിന് ഒരടി കനം വേണമല്ലോ.”

അച്ഛൻ: “വേണം. മെട്രിക്സിൽ ഒരു മീറ്റർ മുറി വീതിക്ക് 8½ സെന്റിമീറ്റർ എന്ന നിരക്കിനാണ് ബീമിന്റെ കനം കണക്കാക്കേണ്ടത്.”

വിനയൻ: “ബീമിന്റെ വീതിയോ?”

അച്ഛൻ: “കനത്തിന്റെ—അഥവാ താഴ്വയുടെ—മുന്നിൽ രണ്ടുഭാഗമാണ് വീതി. ഉദാഹരണത്തിന് 12 ഇഞ്ചു കനമുള്ള ബീമിന് 8 ഇഞ്ചു വീതി വേണം.”

വിനയൻ: “ബീമിന്റെ കോൺക്രീറ്റിന്റെ ചേരുവയെന്താ?”

അച്ഛൻ: “അതു ലിന്റലിന്റേറതുപോലെതന്നെ. 1:2:4 അനുപാതത്തിലുള്ള 100 ഘനയടി കോൺക്രീറ്റിന് 22½ ഘനയടി സിമന്റും 45 ഘനയടി മണലും 90 ഘനയടി ½ ഇഞ്ചു മെററലും വേണം.”

വിനയൻ: “സിമന്റ് എത്ര ചാക്കു വേണമെന്നല്ലേ സാധാരണപറയാറ്?”

അച്ഛൻ: “അതെ. ഒരു ചാക്കിൽ 50 കിലോഗ്രാം—അതായത് 110 പൗണ്ട്—സിമന്റുണ്ട്. 92 പൗണ്ട് സിമന്റു വേണം. ഒരു ഘനയടി, ഒരു കിലോഗ്രാം, 2.2 പൗണ്ട് വരും. അതുപോലെ ഒരു ഘനമീറ്റർ 35.3 ഘനയടിക്കു സമമാണ്. അപ്പോൾ ഒരു ചാക്കു സിമന്റ് എത്ര ഘനയടിവരും?”

വിനയൻ അല്പം ആലോചിച്ചിട്ടു പറഞ്ഞു:

“1.2 ഘനയടി.”

അച്ഛൻ: “അതെ. ഏകദേശം 1/30 ഘനമീറ്റർ. അതുപ്രകാരം സിമന്റ് എത്ര ചാക്കു വേണമെന്നു കണക്കാക്കാമല്ലോ?”

വിനയൻ: “ഉവ്വ്.”

അച്ഛൻ: “അങ്ങനെ മെററലും മണലും സിമന്റും എത്ര അളവു വേണമെന്നു മനസ്സിലായല്ലോ. ഇനി കമ്പിയാണ്.”

മിനി: “എന്തിനാ അച്ഛാ, കമ്പി?”

അച്ഛൻ: “കേൺക്രീറ്റിന്റെ ബലം കൂട്ടാനാണ് സ്റ്റീൽ കമ്പി. ഒരു ഘനയടി കോൺക്രീറ്റിന് പത്തു പൗണ്ട് കമ്പി വേണം. മെട്രിക്സസമ്പ്രദായത്തിൽ ഒരു ഘനമീറ്ററിന് 160 കിലോഗ്രാം കമ്പിയാകും.”

മിനി: “എതു വണ്ണമുള്ള കമ്പി വേണം?”

അച്ഛൻ: “ബീമിനു സാധാരണ മൂക്കാലിഞ്ചു—

അല്ലെങ്കിൽ 20 മില്ലിമീറ്റർ—കമ്പിയാണ് ഉപയോഗിക്കാറ്. പിന്നെ, വളരെ കൂടുതൽ ഭാരത്താങ്ങേണ്ട വലിയ ബീമാണെങ്കിൽ കൂടുതൽ വണ്ണമുള്ള കമ്പി ഉപയോഗിക്കേണ്ടിവരും.”

വിനയൻ: “സ്റ്റാമ്പിന് എത്ര കനം വേണം?”

അച്ഛൻ: “മുറിയുടെ വീതിവശം അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണ് കനം നിശ്ചയിക്കുക. മുറിക്കു പത്തടി വീതിയുണ്ടെങ്കിൽ സ്റ്റാമ്പിന് ആകെ അഞ്ചിഞ്ചു കനം വേണം. അതായത്, ഒരടിവീതിക്ക് അരയിഞ്ചു എന്നു കണക്കിന്. ഒരു മീറ്ററിനാവുമ്പോൾ നാലു സെൻറിമീറ്റർ വരും. സ്റ്റാമ്പിന്റെ കോൺക്രീറ്റുകൂട്ട് ബീമിന്റെ തുപോലെതന്നെ.”

മിനി: “സ്റ്റാമ്പിനും ബീമിന്റെയത്ര കമ്പി വേണ്ടേ?”

അച്ഛൻ: “വേണ്ടാ. സ്റ്റാമ്പിന് ഒരു ഘനയടി കോൺക്രീറ്റിൽ ആറു പൗണ്ട് എന്ന കണക്കിനു മതി കമ്പി. ഒരു ഘനമീറ്ററിനാവുമ്പോൾ കമ്പിയുടെ തൂക്കം 96 കിലോഗ്രാം. സാധാരണയായിട്ടു കനംകുറഞ്ഞ സ്റ്റാമ്പുകൾക്ക് അരയിഞ്ചും കാലേയരയ്ക്കാലിഞ്ചും കമ്പികളാണ് ഉപയോഗിക്കുക. മെട്രിക്രീതിയിൽ 12 മില്ലിമീറ്ററും 1൪ മില്ലിമീറ്ററും വണ്ണമുള്ള കമ്പികൾ.”

മിനി: “അതെന്തുകൊണ്ടാണച്ഛാ, ഈ വ്യത്യാസം? സ്റ്റാമ്പിനു കട്ടിയും കമ്പിയും കുറവാണ്. ഉള്ള കമ്പിക്കു തന്നെ വണ്ണക്കുറവു?”

അച്ഛൻ: “ആദ്യം, നിനക്ക് ഈ പണിക്കാരിൽ ഒരു രാജ്യ കഴിക്കുന്ന ചോദ്യമുണ്ടാമോ?”

മിനി: “അതു പറയില്ല.”

വിനയൻ: “ഇവളെപ്പോലുള്ള നാലുപേരു വേണം അത്രയും ചോറുണ്ണാൻ.”

അച്ഛൻ: “എന്തുകൊണ്ടാ ഇവർ കൂടുതൽ ചോറുണ്ണുന്നത്?”

മിനി: “അവരു വലുതായതുകൊണ്ട്. പിന്നെ—”

വിനയൻ: “അവരു നിന്നേക്കാൾ കൂടുതൽ ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. നിനക്കു ചുമ്മാ ചാടിത്തുള്ളിനടന്നാൽ പോരേ?”

അച്ഛൻ: “അതാണു കാര്യം. അവർ കൂടുതൽ അദ്ധ്വാനിക്കുന്നവരാണ്. അതുകൊണ്ട് അവർക്കു കൂടുതൽ ആഹാരംവേണം. ഇവിടെ സ്റ്റാമ്പിനാണെങ്കിൽ സ്വന്തഭാരവും മുകളിലെന്തെങ്കിലും ഭാരമുണ്ടെങ്കിൽ അതും ചുമന്നാൽ മതി. ബീമിനതു പോരാ. സ്വന്തഭാരത്തിനു പുറമെ അതിനു സ്റ്റാമ്പിന്റെ ഭാരവുംകൂടി ചുമക്കണം. അപ്പോൾ കൂടുതൽ ഭാരം ചുമക്കുന്ന ബീമിനു കൂടുതൽ വലിയ കമ്പി. ഇപ്പോൾ മനസ്സിലായോ?”

മിനി: “ഉവ്വ്.”

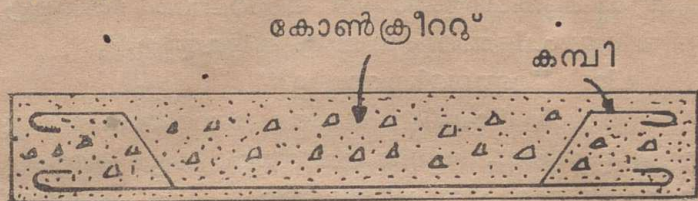
അച്ഛൻ: “തട്ടിന്റെ പണികഴിഞ്ഞാൽ അതിന്മേൽ കമ്പി കെട്ടി ഉറപ്പിക്കും. നാളെ കാലത്താണു വാക്കുന്നത്. വെയിലിനു ചൂടുകൂടുന്നതിനുമുമ്പ് നിങ്ങൾ വീട്ടിൽ പൊയ്ക്കാളു.”

മിനി: “അപ്പോൾ അച്ഛനോ?”

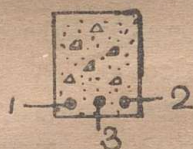
അച്ഛൻ: “ഇവിടെ കമ്പി കെട്ടേണ്ട വിധമൊക്കെ പറഞ്ഞുകൊടുക്കട്ടെ.”

മിനിയും വിനയനും വീട്ടിൽ പോയി

പിറേദിവസം വളരെ കാലത്തേതെന്ന വിജയ ചന്ദ്രൻ കെട്ടിടം പണിയുന്നിടത്തേക്കു പോയി. കുട്ടികൾ എട്ടുമണിയോടുകൂടിയും അവിടെയെത്തി. സിമന്റ്



ലിൻറൽ: നെടുകെ മുറിച്ചാൽ  
ചിത്രം 7



കുറുകെ മുറിച്ചാൽ

ചിത്രം 8

1, 2, 3 & 2

കമ്പികൾ

ചാക്കുകൾ ഒരിടത്തു അട്ടിയിട്ടിരിക്കുന്നു. മണലരി  
ക്കൽ മറൊരിടത്തും നടക്കുന്നു. മെറാൽ രണ്ടുപേരു  
കൂടി കഴുകുന്നുണ്ട്. അതു കണ്ടു മിനി ചോദിച്ചു:

“എന്തിനാ അച്ഛാ, മെറാൽ കഴുകുന്നത്?”

അച്ഛൻ: “മെറാലടിച്ചുകൂട്ടുമ്പോൾ അതിൽ പൊ  
ടിയും കരട്ടും മററുമുണ്ടാകും. അഴുകുകൾ മുഴുവൻ വെള്ള

മൊഴിച്ചു കഴുകിക്കളഞ്ഞാലെ മെററലിനു കോൺക്രീറ്റിൽ നല്ല പിടുത്തവും ബലവും കിട്ടുകയുള്ളൂ.”

മിനി: “മണലരിക്കുന്നതോ?”

അച്ഛൻ: “വലിപ്പം കുറഞ്ഞ മണൽത്തരികൾ മുഴുവൻ കിട്ടാനാണ്. വലിയ മണൽത്തരികളും കരടുകളും അങ്ങനെ അരിച്ചുനീക്കിക്കളയണം. കരട് കിടന്നാൽ കോൺക്രീറ്റിനു വേണ്ട ബലം കിട്ടുകയില്ല.”

വിനയൻ: “കമ്പിയൊക്കെ കെട്ടിയോ അച്ഛാ?”

അച്ഛൻ: “അതെല്ലാം ഇന്നലെ രാത്രിതന്നെ ശരിയാക്കി. നമുക്കു മുകളിൽ കയറി കാണാം.”

മൂന്നു പേരും ഗോവണിവഴി മുകളിലത്തെ തട്ടിൻ പുറത്തു കയറി. കമ്പി കെട്ടിയിരിക്കുന്നത് വിജയ ചന്ദ്രൻ ചുറ്റിനടന്നു പരിശോധിച്ചു. തട്ടിൻപുറത്തു വണ്ണക്കൂടിയ കമ്പികൾ വിലങ്ങനേയും (വീതിവശമായും) വണ്ണം കുറഞ്ഞ കമ്പികൾ അവയുടെമുകളിൽ നെടുനീളത്തിലും വച്ചുകെട്ടിയിരുന്നു. എല്ലാ കമ്പികളുടെയും അറ്റങ്ങൾ മുകളിലേക്കു വളച്ചുവെച്ചിരുന്നു.

വിനയൻ ചോദിച്ചു:

“ഈ കമ്പികൾക്ക് എന്തു വണ്ണമുണ്ടച്ഛാ?”

അച്ഛൻ: “വിലങ്ങനെ കെട്ടിയിരിക്കുന്നത് അരയിഞ്ചു കമ്പികളാണ്. നെടുകെ കെട്ടിയിരിക്കുന്നത് കാലിഞ്ചു കമ്പികളും. ഇവയ്ക്കു പകരമായി 12 മില്ലിമീറ്റർ കമ്പികളും 6 മില്ലിമീറ്റർ കമ്പികളും ഉപയോഗിക്കാം.”

വിനയൻ: “കമ്പികൾ എന്തുകലത്തിലാ കെട്ടുന്നത്?”

അച്ഛൻ: “അതു സ്റ്റാമ്പിന്റെ കനമനുസരിച്ചിരിക്കും. 5 ഇഞ്ചു കനമുള്ള സ്റ്റാമ്പിനു് അരയിഞ്ചു കമ്പി 6 ഇഞ്ചു ഇടവിട്ടു കാലിഞ്ചു കമ്പി 7 ഇഞ്ചു ഇട

വിട്ടും കെട്ടണം. നാലരയിഞ്ചു സ്റ്റാമ്പിനു് അരയിഞ്ചു കമ്പി ഏഴു് ഇഞ്ചു ഇടവിട്ടും കാലിഞ്ചു കമ്പി എട്ടു് ഇഞ്ചു ഇടവിട്ടുമാണു കെട്ടേണ്ടതു്. മെട്രിക്രീതിയിലാവുമ്പോൾ പതിമൂന്നു സെന്റിമീറ്റർ കനമുള്ള സ്റ്റാമ്പിനു പന്ത്രണ്ടു മില്ലിമീറ്റർ കമ്പി 15 സെന്റിമീറ്റർ ഇടവിട്ടും 6 മില്ലിമീറ്റർ കമ്പി 17 സെന്റിമീറ്റർ ഇടവിട്ടും കെട്ടണം. പതിനൊന്നു സെന്റിമീറ്റർ സ്റ്റാമ്പിനു് 12 മില്ലിമീറ്റർ കമ്പി 17 സെന്റിമീറ്റർ ഇടവിട്ടും 6 മില്ലിമീറ്റർ കമ്പി 20 സെന്റിമീറ്റർ ഇടവിട്ടുമാണു കെട്ടേണ്ടതു്.”

വിനയൻ: “മുറിക്കു കുറുകെ വണ്ണം കൂടിയ കമ്പി തന്നെവേണോ?”

അച്ഛൻ: “വണ്ണംകൂടിയ കമ്പിയേ കുറുകെ വയ്ക്കാവൂ. അതു നിബ്ബന്ധമാണു്. കാരണം, ഭാരം മുഴുവൻ താങ്ങുന്നതു് ആ കമ്പികളാണു്.”

മിനി: “എന്നാൽ വലിയ കമ്പികൾമാത്രം പോരെ? ചെറിയ കമ്പികളിട്ടു മീതെ കെട്ടുന്നതെന്തിനാ?”

അച്ഛൻ: “നീ ചോദിച്ചതിൽ കാര്യമുണ്ടു്. ചെറിയ കമ്പികൾ നേരിട്ടു ഭാരം താങ്ങുന്നില്ല. എങ്കിലും സ്റ്റാമ്പിന്റെ പൂർത്ത വരുന്ന ഭാരം എല്ലാ ഭാഗത്തേക്കും ഒരേപോലെ വിതരണം ചെയ്യുന്നതു ചെറിയ കമ്പികളാണു്. വലിയ കമ്പികൾ നിശ്ചിതയകലത്തിൽ ഉറപ്പിക്കാനും അവ ഉപയോഗപ്പെടുന്നു.”

മിനി: “ഈ കമ്പികളുടെയൊക്കെ അറ്റം വളച്ചിരിക്കുന്നതെന്തിനാ?”

അച്ഛൻ: “ഭാ—കോൺക്രീറ്റ് വാക്കൽ തുടങ്ങാറായി. ഇനി പണി കഴിഞ്ഞിട്ടു പറഞ്ഞുതരാം. വാക്കുന്ന വിധം ശരിക്കു നോക്കി മനസ്സിലാക്കിക്കോ.”

വിജയചന്ദ്രന്റെ നിദ്ദേശമനുസരിച്ച് ജോലിക്കാർ പലകത്തട്ട് അടിച്ചു പൊടിയെല്ലാം മാറി വൃത്തിയാക്കി. കോൺക്രീറ്റിലെ ജലാംശം അല്പംപോലും വാൻ പോകാതിരിക്കാനായി പലകകളുടെയെല്ലാം ചേപ്പ് സിമൻറുകൊണ്ടു ഭംഗിയായി അടച്ചിരുന്നു. ഉണങ്ങിക്കിടന്ന പലകത്തട്ടു വെള്ളംതളിച്ചു നനയ്ക്കപ്പെട്ടു. പിന്നീട് സിമൻറ് കഴമ്പുരൂപത്തിൽ വെള്ളംചേർത്തു കലക്കി കോൺക്രീറ്റ് ഇടാൻപോകുന്ന സ്ഥലത്തു നിരപ്പെടുത്തിട്ടു.

അതു കണ്ടു മിനി ചോദിച്ചു:

“എന്തിനാ അച്ഛാ, സിമൻറ് കലക്കിത്തളിക്കുന്നു?”

അച്ഛൻ: “സ്ലാബിന്റെ അടിഭാഗത്തു് മെററലും മണലും തെളിഞ്ഞുവരാതെ സിമൻറുകൊണ്ടു മിനുസമായിരിക്കാനാണ്.”

അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആജ്ഞ അനുസരിച്ച് ജോലിക്കാർ മുകാലിഞ്ചുമെററൽ അടിയിൽ തിരുകി കമ്പിയെല്ലാം ഉയർത്തിവെച്ചു.

വിനയൻ: “അതെന്തിനാ കമ്പിയെല്ലാം പൊക്കി വെക്കുന്നത്?”

അച്ഛൻ: “കമ്പി കോൺക്രീറ്റിൻ്റെ വെളിക്കാകരുത്. അതു കോൺക്രീറ്റിനുള്ളിൽത്തന്നെ ഉറച്ചിരിക്കണം. സ്ലാബുകളുടെ അടിഭാഗത്തുനിന്നും മുകാലിഞ്ചെങ്കിലും കമ്പി ഉയന്നിരിക്കണം. അപ്പോൾ അടിയിൽ നിരപ്പെ മുകാലിഞ്ചു് കനത്തിൽ കോൺക്രീറ്റുണ്ടാകും.”

കമ്പിയെല്ലാം ഉയർത്തിയ ഉടനെ പണിയാരംഭിച്ചു. 1:2:4 അനുപാതത്തിനു കൂട്ടിയ കോൺക്രീറ്റ്, ജോലിക്കാർ ഇരുമ്പുചട്ടികളിൽ തട്ടിൻപുറത്തു കൊണ്ടുവന്നു. കമ്പിയുടെ മീതെ ഇട്ടു. ആശാരിമാരതു നിരത്തി. രണ്ടു

പേർ കമ്പിളികൊണ്ടു കുത്തി കോൺക്രീറ്റ് ശരിക്കു കമ്പി കിടയിലേക്ക് ഇറക്കി. അങ്ങനെ ഏതാനും മണിക്കൂറു കൊണ്ട് അഞ്ചിഞ്ചു കനത്തിന്നു കോൺക്രീറ്റ് തട്ടിൻ പുറത്തിട്ടു മരമുട്ടികൊണ്ട് ഇടിച്ചുറപ്പിച്ചു.

ഉച്ചയായപ്പോഴേക്കും വാക്കൽ തീർന്നു. കോൺക്രീറ്റിന്റെ മുകളിൽ ഒരിഞ്ചുഘനത്തിന് 1:2 അനുപാതത്തിലുള്ള—സിമന്റും അതിന്റെ ഇരട്ടിമണലും ചേർത്ത്—ചാത്തുകൂട്ടു തേച്ചു.

\*

\*

\*

വീട്ടിൽ വൈകുന്നേരത്തെ കാപ്പികുടിയും കഴിഞ്ഞിരിക്കുമ്പോൾ മിനി അച്ഛനോടു ചോദിച്ചു:

“കമ്പിയുടെ അടിയിൽ മൂക്കാലിഞ്ചു കനത്തിനുല്ലേ കോൺക്രീറ്റുള്ളൂ. അതിന്റെ മീതെ കൂടുതൽ കനത്തിൽ കോൺക്രീറ്റിട്ടത് എന്തുകൊണ്ടാ?”

അച്ഛൻ: “കമ്പികൾ സ്റ്റാമ്പിന്റെ അടിഭാഗത്തോടുത്തുവെച്ചിരിക്കുന്നത് എന്താണെന്നല്ലേ നിന്റെ ചോദ്യം? പറഞ്ഞുതരാം: ഒരു നാല്പതടി അകലത്തിൽ രണ്ടു തൂണു നാട്ടിയിട്ട് അവയ്ക്കുമുകളിൽ മർത്തിന്റെ ഒരു തുലാം വയ്ക്കുകയാണെന്നു വിചാരിക്കൂ. ആ തുലാത്തിന്റെ മുകളിൽ കുറെ ഭാരം കയറ്റിവെച്ചാൽ എന്തു സംഭവിക്കും? മിനി പറയൂ.”

മിനി: “തുലാം കീഴോട്ടു വെയ്യും.”

അച്ഛൻ: “കീഴോട്ടു വെയ്യുമ്പോൾ തുലാത്തിന്റെ അടിഭാഗത്തിന്നു വലിവു കൂടും. മനസ്സിലായോ?

വിനയൻ: “ഉവ്വു.”

അച്ഛൻ: “സ്റ്റാമ്പിന്റെയും കോൺക്രീറ്റ് ബീമിന്റെയും കിഥ ഇതുതന്നെ. ഭാരംകൊണ്ടു കീഴ്പോട്ടു വെ

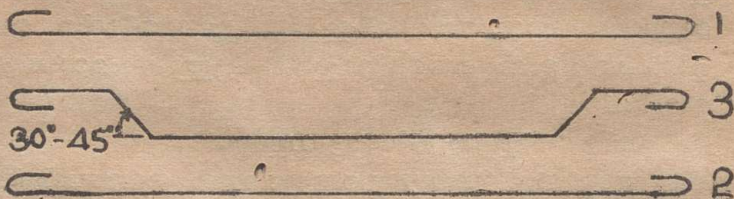
ഞ്ഞാൽ. സ്റ്റാമ്പിന്റെ മുകൾഭാഗത്തു കോൺക്രീറ്റിൽ തെരുക്കുമുണ്ടാകും. അടിഭാഗത്തെ കോൺക്രീറ്റിൽ വലിവുമുണ്ടാകും. കോൺക്രീറ്റിനു വലിവുതാങ്ങാൻ പറ്റില്ല. വലിവുണ്ടാകുമ്പോൾ അടിഭാഗം പൊട്ടും. എന്നാൽ സ്റ്റീൽക്കമ്പി അടിഭാഗത്തെ കോൺക്രീറ്റിലുറപ്പിച്ചാൽ അവിടെയുണ്ടാകുന്ന വലിവു മുഴുവൻ കമ്പികളെടുക്കുന്ന തുകൊണ്ടു സ്റ്റാമ്പിനും ബീമിനും അടിഭാഗത്തു പൊട്ടലുണ്ടാവുകയില്ല. അതിനുവേണ്ടിയാണു കമ്പികൾ അടിഭാഗത്തു വയ്ക്കുന്നത്.

മിനി: “കമ്പിയുടെ അറ്റം വളയുന്നതെന്തിനാണെന്നു പറഞ്ഞില്ലല്ലോ?”

അച്ഛൻ: “കമ്പിക്കു വലിവുണ്ടാകുമെന്നു പറഞ്ഞല്ലോ. അപ്പോൾ വലിവുകൊണ്ടു കോൺക്രീറ്റിൽനിന്നു ഊരിപ്പോകാതിരിക്കാനാണ് അറ്റങ്ങൾ വളച്ചുവയ്ക്കുന്നത്.”

വിനയൻ: “കമ്പിയുടെ അറ്റം എത്രമാത്രം വളയ്ക്കണം?”

അച്ഛൻ: “കമ്പിയുടെ വ്യാസത്തിന്റെ പത്തിരട്ടി



കമ്പികൾ വളയ്ക്കുന്ന വിധം

ചിത്രം 9

മുതൽ പതിന്നാലിരട്ടിവരെ. സാധാരണ പത്തിരട്ടി മതിയാകും. ഒരിഞ്ചു വണ്ണമുള്ള കമ്പിയാണെങ്കിൽ 10 ഇഞ്ചു വളച്ചുവീയണം. അരയിഞ്ചു കമ്പി 5 ഇഞ്ചു; 12 മില്ലി മീറ്റർ കമ്പി 12 സെന്റിമീറ്റർ എന്നു കണക്കിനു്.”

വിനയൻ: “വാൽത്തന്റെ പുറത്തു് ഇനി വെള്ളം കെട്ടിനിൽക്കേണ്ട?”

അച്ഛൻ: “വേണം. കോൺക്രീറ്റ് ശരിയാംവണ്ണം ഉറച്ചു നല്ല ബലം കിട്ടണമെങ്കിൽ കുറഞ്ഞതു രണ്ടാഴ്ചയെങ്കിലും പുറത്തു വെള്ളം കെട്ടിനിൽക്കണം. ഓ, ഒരു കാര്യം പറയാൻ വിട്ടുപോയി. ചുവരിൽനിന്നും വെളിയിലേക്കു തള്ളിനില്ക്കുന്ന സ്റ്റാമ്പിന്റെ വാക്കൽ നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചോ?”

വിനയൻ: “സൺ ഷെയ്ഡ്ലേ? അതിനെന്താ വിശേഷം?”

അച്ഛൻ: “അതിനു വിശേഷമുണ്ടു്. അതിനു സ്റ്റാമ്പിന്റെ മേൽഭാഗത്തുനിന്നും മുകാലിഞ്ചു വിട്ടാണു് കമ്പി ഉറപ്പിച്ചു വാക്കുന്നതു്. കൂടുതൽ കോൺക്രീറ്റ് കമ്പിക്കു താഴെയാണവരിക. മുറിയുടെയും മറ്റും മുകളിൽ വാക്കുന്നതിന്റെ നേരെ വിപരീതം.”

വിനയൻ: “കാരണമെന്താ?”

അച്ഛൻ: “സൺഷെയ്ഡിന്റെ ഒരു വശം മാത്രമല്ലേ ചുവരിൽ ഉറപ്പിച്ചിട്ടുള്ളു. മറ്റേ വശം താങ്ങുകൂടാതെ നിണ്ടു നില്ക്കുകയാണു്. സ്റ്റാമ്പിന്റെ ഭാരംകൊണ്ടു തള്ളി നില്ക്കുന്ന അറ്റം കീഴ്പോട്ടു വളഞ്ഞാൽ വലിവുണ്ടാകുന്നതു മേൽഭാഗത്താണു്. അതുകൊണ്ടു സൺഷെയ്ഡ് പോലെ ഒരുവശം മാത്രം താങ്ങിനിൽക്കിയിരിക്കുന്ന സ്റ്റാമ്പുകൾക്കു കമ്പി മേൽഭാഗത്തുവരണം.”

## അഞ്ച്

എതാനും ദിവസങ്ങൾക്കുശേഷമാണ് വിനയനും മിനിയും കെട്ടിടംപണി കാണുവാൻ പോയത്. അച്ഛൻറെകൂടെ അവർ ചെന്നപ്പോൾ കെട്ടിടത്തിൻറെ പ്രധാനഭാഗത്തിൻറെ മേൽക്കൂരയ്ക്കുള്ള പണി നടക്കുന്നതാണു കണ്ടത്. ചുവരുകളുടെ മുകളിൽ ഉത്തരംവെച്ചിട്ട് കഴക്കോലുകളും മോന്തായവും പിടിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു, മരപ്പണിക്കാർ.

മിനി ചോദിച്ചു:

“ഈ ഉത്തരം പണിതിരിക്കുന്നത് എന്തു മരം കൊണ്ടാ?”

അച്ഛൻ: “ആഞ്ഞിലികൊണ്ട്.”

വിനയൻ: “ഉത്തരത്തിൻറെ അളവെന്താ അച്ഛാ?”

അച്ഛൻ: “അഞ്ചിഞ്ചു വീതിയും മൂന്നിഞ്ചു കനവും ഉണ്ട്. മെട്രിക്സബ്രദായത്തിൽ 125 മില്ലിമീറ്റർ വീതിയും 75 മില്ലിമീറ്റർ കനവും. സാധാരണകെട്ടിടങ്ങൾക്ക് ഉത്തരത്തിന് ഈ അളവു മതിയാകും.”

വിനയൻ: “ആകെ നീളം കണക്കാക്കുന്നത് എങ്ങനെയാ?”

അച്ഛൻ: “അതിന് ആദ്യം കെട്ടിടത്തിൻറെ ഉള്ളിലെ ചുറ്റളവെടുക്കണം. രണ്ടാമതായി, നാലു ഭിത്തികളുടെ കനം അതിൻറെകൂടെ കൂട്ടണം. ഇതിൻറെ രണ്ടിൻറെയുംകൂടെ എട്ടടി കൂട്ടണം.”

വിനയൻ: “എനിക്കൊട്ടും മനസ്സിലായില്ല.”

അച്ഛൻ: “മനസ്സിലാക്കിത്തരാം. ഒറ്റ മുറി, അല്ലെ

ങ്കിൽ ഹാൾ, മാത്രമുള്ള ഒരു കെട്ടിടം പണിയുകയാണെന്നു വിചാരിച്ചു. മുറിയ്ക്ക് 20 അടി നീളവും 10 അടി വീതിയുമുണ്ട്. ചുവരിന്റെ കനം ഒരുടി. ആദ്യം മുറിയുടെ ഉള്ളിലെ ചുറ്റളവെടുക്കുക. നീളവും വീതിയും കൂട്ടി അതിന്റെ ഇരട്ടിയെടുത്താൽ ചുറ്റളവു കിട്ടും.”

വിനയൻ: “അപ്പോൾ ഇരുപതും പത്തും മുപ്പത്. ഇരട്ടിയെടുക്കുമ്പോൾ 60 അടി.”

അച്ഛൻ: “അതിന്റെയുടെ നാലു ഭിത്തിക്കനം കൂട്ടണം. അതായത്, 4 അടി.”

വിനയൻ: “അപ്പോൾ 64 അടിയിായി.”

അച്ഛൻ: “സാധാരണഭിത്തികളുടെ മുകളിൽ നട്ട ഭാഗത്താണല്ലോ ഉത്തരവയ്ക്കുക? അപ്പോൾ നാലു ഭിത്തികളുടെയും മുകളിൽ വരുന്ന ഉത്തരത്തിന്റെ നീളം 64 അടി.”

വിനയൻ: “ആകെ അത്രയും നീളം പോരേ?”

അച്ഛൻ: “പോരാ. ഭിത്തിയുടെ നടുക്കുനിന്ന് ഒരുടിയെങ്കിലും വെളിയിലേക്കു തള്ളിനില്ക്കണം.”

മിനി: “അതെന്തിനാ?”

അച്ഛൻ: “ഉത്തരത്തിന്റെ വെളിക്കു തള്ളിനില്ക്കുന്ന ഭാഗത്തു് ചുവീരോട്ടു ചേർന്നു ദ്വാരമുണ്ടാക്കി അതിലൂടെ മരത്തിന്റെ ഒരാപ്പു് അടിച്ചിറക്കും. അപ്പോൾ ഉത്തരം ചുവരിലുറച്ചിരുന്നോളം. അതില്ലെങ്കിൽ മുകളിലത്തെ ഭാരംകൊണ്ടു് ഉത്തരം ചുവരിൽനിന്നു തെറിപ്പോകാൻ വഴിയുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു് ഓരോ മൂലയ്ക്കും രണ്ടടി വീതം—നെട്ടുകെയും കുറുകെയും വരുന്ന ഉത്തരങ്ങൾക്കു് ഓരോ അടി വീതം—കൂടുതൽ വേണം.”

വിനയൻ: “അപ്പോൾ നാലു മൂലയ്ക്കുംകൂടി 8 അടി, ആകെ 72 അടിയിായി.”

അച്ഛൻ: “അതെ. ഉത്തരത്തിന് ഇംഗ്ലീഷിൽ ‘വാൾ പ്ലെയിറാ’ എന്നു പറയും.”

വിനയൻ: “മോന്തായത്തിന്റെ നീളമോ?”

അച്ഛൻ: “മുറിയുടെ ഉള്ളളവിന്റെ വ്യത്യാസം— അതായത്, നീളത്തിൽനിന്നു വീതി കുറച്ചുകിട്ടുന്നത്.”

വിനയൻ: “20-ൽനിന്നു 10 കുറച്ചാൽ 10 അടി.”

അച്ഛൻ: “മുലക്കുഴക്കോലും മറ്റും ചേർപ്പിക്കാനുള്ളതുകൊണ്ട് മോന്തായത്തിന്റെ ഓരോ അറ്റത്തും 6 ഇഞ്ചുവീതം കൂടുതൽ വേണം. രണ്ടുതലയ്ക്കും കൂടിക്കൂടി.”

വിനയൻ: “അപ്പോൾ മോന്തായത്തിന്റെ നീളം 11 അടി. അതിന്റെ വലിപ്പമോ?”

അച്ഛൻ: “താഴെ അഞ്ചിഞ്ചും കനം രണ്ടേമുക്കാലിഞ്ചും. മെട്രിക്രീതിയിൽ താഴെ 125 മില്ലിമീറ്ററും കനം 70 മില്ലിമീറ്ററും. മോന്തായത്തിന് ഇംഗ്ലീഷിൽ ‘റിഡ്ഡ് പീസ്’ എന്നാണ് പേര്.”

വിനയൻ: “കുഴക്കോലിന്റെ അളവെന്താ?”

അച്ഛൻ: “സാധാരണ കുഴക്കോലിന് 5 ഇഞ്ചു വീതിയും ഒന്നരയിഞ്ചു കനവും മതി. മുലക്കുഴക്കോലിന് 6 ഇഞ്ചു വീതിയും 2 ഇഞ്ചു കനവും വേണം. മെട്രിക്രീതിയിൽ സാധാരണ കുഴക്കോലിന് 125 മില്ലിമീറ്റർ വീതിയും 38 മില്ലിമീറ്റർ കനവും മുലക്കുഴക്കോലിന് 150 മില്ലിമീറ്റർ വീതിയും 50 മില്ലിമീറ്റർ കനവും മാകും.”

മിനി: “ഏത് മുലക്കുഴക്കോൽ?”

അച്ഛൻ: “മോന്തായത്തിന്റെ രണ്ടറ്റങ്ങളിൽനിന്നും കെട്ടിടത്തിന്റെ നാലു മുലകളിലേക്കും പോകുന്ന കുഴക്കോലാണ് മുലക്കുഴക്കോൽ. അതിന് സാധാരണ കുഴക്കോലിനേക്കാൾ കൂടുതൽ ഭാരം ചുമക്കണം. ഇംഗ്ലീ

ഷിൽ മൂലക്കഴക്കോലിന്റെ പേര് 'ഹിപ് റാഫ്റ്റർ' എന്നും സാധാരണക്കഴക്കോലിന്റെ പേര് 'കോമൺ റാഫ്റ്റർ' എന്നുമാണ്. മൂലക്കഴക്കോലിന് ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ 'കോടിക്കഴക്കോൽ' എന്നും പേരു പറയാറുണ്ട്."

വിനയൻ: "എങ്ങനെയാണ് അവയുടെ നീളം കണക്കാക്കുക?"

അച്ഛൻ: "കെട്ടിടത്തിന്റെ വീതിവശമെടുത്തിട്ടു രണ്ട് ഇറകളുടെയും ഉള്ളിലുള്ള അകലം കാണണം. അതിന് ആദ്യം കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉൾവീതിയെടുക്കുക. അതിനോട് രണ്ടു ഭിത്തിക്കനം കൂട്ടുക. പിന്നീട് ഓരോ വശത്തുമുള്ള ഇറമ്പിന്റെ രണ്ടടിവീതം കൂട്ടുക. അപ്പോൾ എത്ര കിട്ടും, വിനയാ?"

വിനയൻ: "കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉൾവീതി 10 അടി; രണ്ടു ഭിത്തിയുടെ കനം 2 അടി; ഇവ രണ്ടും കൂടി 4 അടി. ആകെ 16 അടി."

അച്ഛൻ: "ആ നീളത്തെ 0.6 കൊണ്ടു ഗുണിച്ചാൽ കഴക്കോലിന്റെ നീളം കിട്ടും. അതായത്,  $16 \times 0.6 = 9.6$ , 9 അടി 7 ഇഞ്ചു വരും. മൂലക്കഴക്കോലിന്റെ നീളം കിട്ടാൻ 0.8 കൊണ്ടു ഗുണിക്കണം. അപ്പോൾ  $16 \times 0.8 = 12.8$ . അതായത്, പന്ത്രണ്ടടി ഒൻപതര ഇഞ്ച്. 0.6, 0.8 എന്നീ ദശാംശങ്ങൾ ഓർത്തിരുന്നാൽ കഴക്കോലുകളുടെ നീളം കണക്കാക്കാൻ പ്രയാസമില്ല. കഴക്കോലിറക്കുന്നത് സാധാരണ രണ്ടടി അകലത്തിലാണ്, അല്ലെങ്കിൽ, 60 സെന്റിമീറ്റർ അകലത്തിൽ."

വിനയൻ: "ബന്ധത്തിന്റെ നീളം കണക്കാക്കുന്നതോ?"

മിനി: "എന്തോന്നാ അച്ഛാ, ഈ ബന്ധം?"

അച്ഛൻ: “എതിർവശത്തു് ഒരേ സ്ഥാനങ്ങളിലുള്ള കഴക്കോലുകളെ വിലങ്ങനെ അന്യോന്യം ബന്ധപ്പെടുത്തുന്ന പലകയ്ക്കാണ് ബന്ധമെന്നു പറയുന്നത്. ഇംഗ്ലീഷിൽ ‘കോളർ’ എന്നാണ് പേരു്. കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉൾവീതിയുടെ പകുതിയെടുത്തിട്ടു് രണ്ടു കഴക്കോലിന്റെ വീതി കൂട്ടിയാൽ ബന്ധത്തിന്റെ നീളം കിട്ടും. കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉൾവീതിയുടെ പകുതി 5 അടി. അതിന്റെ കൂടെ കഴക്കോലിന്റെ വീതിക്കു് 5 ഇഞ്ചുവീതം കൂട്ടുക. അപ്പോൾ 5 അടി 10 ഇഞ്ചാകും. ബന്ധത്തിന്റെ അളവു സാധാരണകഴക്കോലിന്റേതുതന്നെയാണു്.”

വിനയൻ: “ബന്ധം വെച്ചിരില്ലങ്കിൽ കഴപ്പമെന്താ?”

അച്ഛൻ: “നീ കാലു രണ്ടും കവച്ചു നില്ക്കുമ്പോൾ തലയിൽ നല്ലൊരു ചുമട്ടു കയറ്റിവെച്ചാൽ എന്തു സംഭവിക്കും?”

വിനയൻ: “കാലു രണ്ടും പിന്നെയും അകന്നു പോകും.”

അച്ഛൻ: “അതു ശരി. എന്നാൽ, ഒരു കയറുകൊണ്ടു് കാലു രണ്ടും കെട്ടിയാലോ?”

വിനയൻ: “കാലു പിന്നെ അകന്നുപോവില്ല.”

അച്ഛൻ: “അതുപോലെതന്നെയാണു് ഇവിടെയും. എതിർവശത്തുള്ള കീഴക്കോലു രണ്ടും അന്യോന്യം ചർമ്മിഞ്ഞുനില്ക്കുന്നു. കഴക്കോലുകളുടെ മുകളറ്റം മോത്തായത്തിലും ചുവടററം ഉത്തരത്തിലുമാണു പിടിപ്പിക്കുന്നത്. മുകളിലുള്ള പട്ടികയുടെയും ഓടിന്റെയും ഭാരംകൊണ്ടു് കഴക്കോലുകളുടെ ചുവടററങ്ങൾ വെളിയിലേക്കു തള്ളിപ്പോകാൻ വഴിയുണ്ടു്. അതിനെ തടയുന്നതിന്നുവേണ്ടി.

ഉത്തരത്തിൽനിന്നും മോന്തായത്തിലേക്കുള്ള പൊക്കത്തിന്റെ നടുക്കായിട്ട്, കഴക്കോലുകൾ ബന്ധംവെച്ച യോജിപ്പിക്കും.”

മിനി: “കഴക്കോലുകളും ബന്ധവും തമ്മിൽ യോജിപ്പിക്കുന്നത് എങ്ങനെയാ അച്ഛാ?”

വിനയൻ: “രണ്ടുംകൂടി പശുവെച്ചു ഒട്ടിക്കും!”

മിനി: “പോ ചേട്ടാ, കളിയാക്കാതെ!”

അച്ഛൻ: “അതിന് കഴക്കോലിന്റെ നടുവിൽ ഒന്നുകാലിഞ്ചു സമചതുരത്തിൽ ദ്വാരമുണ്ടാക്കണം. ബന്ധത്തിന്റെ അറ്റത്തിനടുത്തും അതേ അളവിൽ തുളയ്ക്കും. എന്നിട്ട് രണ്ടും ചേർത്തുപിടിച്ച് ഒന്നുകാലിഞ്ചു അല്ലെങ്കിൽ 32 മില്ലിമീറ്റർ ചതുരത്തിലുള്ള ഒരു പട്ടിക അടിച്ചുകയറും.”

വിനയൻ: “അതിനല്ലേ വള എന്നു പറയുന്നത്?”

അച്ഛൻ: “അതെ. ഇംഗ്ലീഷിൽ ‘കോളർ പിൻ’ എന്നു പറയും.”

വിനയൻ: “കോളർ പിന്നിന്റെ ആകെ നീളം കണക്കാക്കുന്നതോ?”

അച്ഛൻ: “ആകെ വേണ്ട നീളം രണ്ടു മോന്തായത്തിന്റെ നീളവും നാലു ബന്ധങ്ങളുടെ നീളവും കൂടിയതായിരിക്കും. മോന്തായത്തിന്റെ നീളം 10 അടിയും ബന്ധത്തിന്റെ നീളം 5 അടിയുമാണെങ്കിൽ വളയ്ക്കുന്നീളം 40 അടി. വള മരക്കഷണങ്ങൾ ചേർക്കുന്നതാണല്ലോ. അതുകൊണ്ട് ചേർപ്പുകൾക്കും മറ്റുമായി ഇങ്ങനെ കിട്ടിയ നീളത്തിന്റെ അഞ്ചിലൊന്നുകൂടി കൂടുതൽ വേണ്ടിവരും. അപ്പോൾ മൊത്തം നീളം 48 അടി.”

വിനയൻ: “കെട്ടിടം മേയാൻ എത്ര ഓട്ടു വേണമെന്ന് എങ്ങനെ നിശ്ചയിക്കാം?”

അച്ഛൻ: “മേൽക്കൂരയുടെ നാലുവശങ്ങളുടെയും വിസ്താരം കണക്കാക്കണം. അതിനായി കെട്ടിടത്തിന്റെ ഇറകൾക്കുള്ളിലുള്ള നീളവും വീതിയും കണ്ടു്—”

മിനി: “അതെങ്ങനെയാ?”

അച്ഛൻ: “കുറച്ചു മുമ്പു ഞാൻ പറഞ്ഞില്ലേ? ചുവരുകൾക്കുള്ളിൽ കെട്ടിടത്തിന് 20 അടി നീളവും 10 അടി വീതിയുമുണ്ടെങ്കിൽ ഇറയ്ക്കുള്ളിലത്തെ നീളം 26 അടിയും വീതി 16 അടിയും വരും. അതായത്, നീളത്തിന്റേയും വീതിയുടേയും കൂടെ രണ്ടു ഭിത്തിക്കനും രണ്ടടിയും രണ്ടിറകളുടെ വീതി നാലടിയും കൂട്ടുന്നത്. ഇപ്പോൾ തിരിഞ്ഞോ?”

മിനി: “ഉവ്വു്.”

അച്ഛൻ: “ആ നീളവും വീതിയും തമ്മിൽ ഗുണിച്ചുകിട്ടുന്ന വിസ്തീർണ്ണത്തെ 1.2 കൊണ്ടു പിന്നെയും ഗുണിച്ചാൽ മേൽക്കൂരയുടെ ആകെ വിസ്തീർണ്ണം കിട്ടും.”

വിനയൻ: “അപ്പോൾ,

$$26 \times 16 = 416 \text{ ചതുരശ്രയടി,}$$

$$416 \times 1.2 = 499.2 \text{ ചതുരശ്രയടി.}”$$

അച്ഛൻ: “100 ചതുരശ്രയടി മേയാൻ ഒന്നാംതരം ഓട്ടുകൾ 150 എണ്ണം വേണം. അതിൽനിന്നും ആകെ മേയാൻ വേണ്ട ഓട്ടുകളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കാമല്ലോ. മെട്രിക് സമ്പ്രദായത്തിൽ 320 മില്ലിമീറ്ററും 340 മില്ലിമീറ്ററും നീളമുള്ള ഓട്ടുകളുണ്ട്. 10 ചതുരശ്രമീറ്റർ മേയാൻ 320 മില്ലിമീറ്റർ ഓട്ട് 160 എണ്ണവും 340 മില്ലിമീറ്റർ ഓട്ട് 145 എണ്ണവും വേണം.”

വിനയൻ: “കമത്തോടോ?”

അച്ഛൻ: “മോന്തായത്തിന്റേയും മൂലക്കുഴക്കോലുകളുടെയും മൊത്തം നീളം കാണുക. എന്നിട്ട് 100 അടി

മേയ് 80 എണ്ണം എന്ന തോതിൽ കണക്കാക്കിയാൽ മതി. മെട്രിക് രീതിയിൽ 10 മീറ്റർ മേയ് 27 ഓട്ടുകൾ വേണം. ഓടിടാൻ പട്ടിക തറയ്ക്കേണ്ടത് ഒരടി അകലത്തിലാണ്.”

വിനയൻ: “കെട്ടിടത്തിന്റെ മേൽക്കൂരയ്ക്ക് എന്ത് ഉയരം വേണം?”

അച്ഛൻ: “ഓടിട്ട കെട്ടിടങ്ങൾക്ക് ഉത്തരത്തിൽ നിന്നു മേൽക്കൂരയിലേക്കുള്ള ഉയരം കെട്ടിടത്തിന്റെ വീതിയുടെ മൂന്നിലൊന്നാണ്. അതായത്, കെട്ടിടത്തിന്റെ വീതി 10 അടിയാണെങ്കിൽ മേൽക്കൂരയുടെ ഉയരം 3 അടി 4 ഇഞ്ച്.”

## ആറു

ദിവസങ്ങൾ കടന്നുപോയി. ഒരുദിവസം കാലത്തു് വിജയചന്ദ്രൻ പത്രം വായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. അപ്പോഴാണ് വിനയനും മിനിയും ഓടി അടുത്തു ചെന്നതു്. ചെന്ന ഉടനെ മിനി ചോദിച്ചു:

“വീടിന്റെ തറയൊക്കെ സിമൻറിട്ടോ അച്ഛാ?”

അച്ഛൻ: “അതെല്ലാം ഇന്നലെ കഴിഞ്ഞു.”

വിനയൻ: “എങ്ങനെയാണച്ഛാ, സിമൻറിടുന്നത്?”

അച്ഛൻ: “മേൽത്തറ പണികൾക്കൊക്കെ മൂന്നിഞ്ചു കനത്തിൽ സിമൻറ് കോൺക്രീറ്റിട്ടുറപ്പിച്ചു് മേലെ ചാത്തു തേക്കുകയാണു ചെയ്യുക. തറയിലിടുന്ന കോൺക്രീറ്റിനു് ഒന്നരയിഞ്ചു അല്ലെങ്കിൽ 40 മില്ലി മീറ്റർ മൊറലാണു വേണ്ടതു്. 40 മില്ലിമീറ്റർ മൊറലെന്നൊക്കെ പറഞ്ഞാൽ 40 മില്ലിമീറ്റർ വ്യാസമുള്ള ഒരു വൃത്തത്തിനുള്ളിലൂടെ കടക്കാവുന്ന പരമാവധി വലിപ്പമുള്ള മൊറൽ എന്നാണത്.”

വിനയൻ: “നമ്മുടെ പുതിയ വീടിന്റെ തറയും കോൺക്രീറ്റിട്ടുകയാണോ ചെയ്തതു്?”

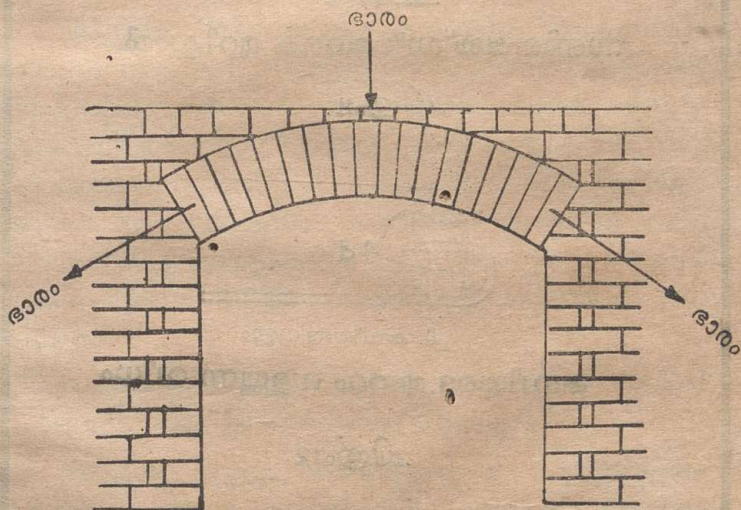
അച്ഛൻ: “അല്ല, നമ്മുടെ വീടിന്റെ തറയെല്ലാം ശരിക്കു് ഉറപ്പിച്ചു നീർപ്പാക്കി, ആദ്യം. പിന്നീടതിന്റെ മേലെ മൂന്നിഞ്ചു കനം കിട്ടത്തക്കവിധം ഒന്നരയിഞ്ചു മൊറലും മൂക്കാലിഞ്ചു മൊറലും കൂട്ടിയിളക്കി ഒരുപോലെ വിരിച്ചു് ഇടിപ്പുറപ്പിച്ചു. അങ്ങനെ തീൻ തറയിൽ 1:3 അനുപാതത്തിലുള്ള—അതായതു്, മണലും അതിന്റെ മൂന്നിലൊന്നളു സിമൻറും ചേർത്തുണ്ടാ

ക്കീയ—ചാത്തുകൂട്ട മുകാലിഞ്ചു കനത്തിൽ തേച്ചുപിടിപ്പിച്ചു. അതുചപ്പോൾ സിമൻറുമാത്രം വെള്ളംചേർത്തു കഴമ്പാക്കി പുല്ലുററിന്റെയുംമേലെ തേച്ചു മിനുസപ്പെടുത്തി. ഒരാഴ്ചയെങ്കിലും മീതെ വെള്ളംകെട്ടിനിർത്തിയാലേ തറ ശരിക്കുറയ്ക്കുകയുള്ളൂ.”

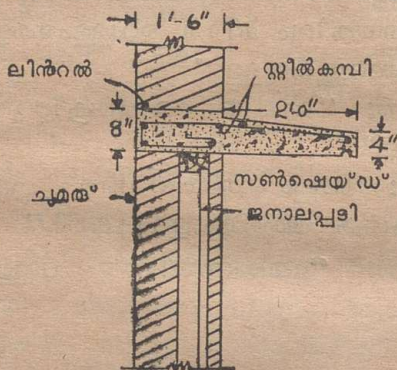
വിനയൻ: “അതിനു കോൺക്രീറ്റുതറയേക്കാൾ ബലക്കുറവിലേ?”

അച്ഛൻ: “അല്പം ബലക്കുറവുണ്ട്. എന്നാൽ സാധാരണവീടുകൾക്ക് അത്രയും ഉറപ്പു മതി.”

വിനയൻ: “തേക്കുന്നതിന്ന് ചാത്തുകൂട്ട് എത്ര വേണം?”

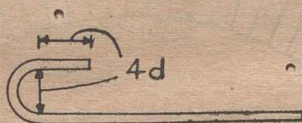


കുമാനം  
ചിത്രം 10.



സൺഷെയ്ഡ്: കുറുകെ മുറിച്ചാൽ

ചിത്രം 11.



d. കമ്പിയുടെ വണ്ണം

കമ്പിയുടെ അറ്റം വളയുന്ന വിധം

ചിത്രം 12.

അച്ഛൻ: “100 ചതുരശ്രയടിക്കു മുകാൽ ഇഞ്ചു കനത്തിൽ തേക്കുന്നതിന്നു് 7 ഘനയടി ചാത്തുകൂട്ടു വേണം. 100 ഘനയടി ചാത്തുണ്ടാക്കാൻ 100 ഘനയടി മണലും 33½ ഘനയടി സിമന്റും വേണം. മെട്രിക് സമ്പ്രദായത്തിലാവുമ്പോൾ 10 ചതുരശ്രമീറ്റർ 15 മില്ലിമീറ്റർ കനത്തിൽ തേക്കുന്നതിന്നു് 0.15 ഘനമീറ്റർ ചാത്തുകൂട്ടു വേണം. അത്രയും ചാത്തുകൂട്ടുണ്ടാക്കുവാൻ 0.15 ഘനമീറ്റർ മണലും 72 കിലോഗ്രാം സിമന്റും വേണം. 12 മില്ലിമീറ്റർ കനത്തിലാണു് തേക്കുന്നതെങ്കിൽ 10 ചതുരശ്രമീറ്ററിന്നു് 0.14 ഘനമീറ്റർ മണലും 66 കിലോഗ്രാം സിമന്റും മതിയാകും.”

മിനി: “ചുവരുകൾ വെള്ളതേക്കുന്നതിന്നോ?”

അച്ഛൻ: “മുക്കാലിഞ്ചു കനത്തിൽ വെള്ളതേക്കുവാനും 7 ഘനയടി ചാത്തുകൂട്ടു മതി. മണലിന്റെ പകുതിയളവിൽ കുമ്മായംചേർത്ത ചാത്തുകൂട്ടാണു് വെള്ളതേക്കുവാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നതു്. അതായതു്, 100 ഘനയടി കുമ്മായക്കൂട്ടിന്നു് 100 ഘനയടി മണലും 50 ഘനയടി കുമ്മായവും വേണം. മെട്രിക് സമ്പ്രദായത്തിലാവുമ്പോൾ 10 ചതുരശ്രമീറ്റർ 15 മില്ലിമീറ്റർ കനത്തിൽ തേക്കുന്നതിന്നു് 0.165 ഘനമീറ്റർ കുമ്മായക്കൂട്ടാണു വേണ്ടതു്.”

വിനയൻ: “നമ്മുടെ പുതിയ റൂടിന്റെ അടിത്തറയുടെ പുറഭാഗം മുഴുവൻ തേച്ചിട്ടില്ലല്ലോ?”

അച്ഛൻ: “ഇല്ല. കരിങ്കല്ലുകളുടെ ചേപ്പുഭാഗങ്ങളിൽമാത്രമേ ചാത്തു തേച്ചിട്ടുള്ളൂ. അങ്ങനെ ചേപ്പുകളിൽമാത്രം തേക്കുന്നതിന്നു് ‘പോയിന്റിങ്’ എന്നാണു് ഇംഗ്ലീഷിൽ പറയുന്നതു്. 100 ചതുരശ്രയടി പോയി

ന്റിങ്ങിന് 1:3 അനുപാതത്തിലുള്ള ഒരു ഘനയടി ചാത്തുകൂട്ട വേണം. 10 ചതുരശ്രമീറ്റർ പോയിന്റിങ്ങിനുള്ള ചാത്തുകൂട്ടിൽ 0.028 ഘനമീറ്റർ കുമ്പളം 13.25 കിലോഗ്രാം സിമന്റും ഉണ്ടാകും."

മിനി: "തറപ്പാക്കം മുഴുവൻ തേച്ചാലെന്താ തരക്കേട്ട്?"

അച്ഛൻ: "തരക്കേടൊന്നുമില്ല. പക്ഷേ, കരിങ്കൽ പണിയായതുകൊണ്ട് അല്പം മഴവെള്ളം വീണാലും കേടുപിടിക്കുകയില്ല. പോയിന്റിങ്ങിനു ചെലവു കുറവാണ്."

മിനി: "ചുവടെ വെള്ളയടിക്കാൻ എത്ര കുമ്പളം വേണം?"

അച്ഛൻ: "1,000 ചതുരശ്രയടി വെള്ളയടിക്കാൻ മൂക്കാൽ ഘനയടി കുമ്പളം വേണം. 10 ചതുരശ്രമീറ്റർ വെള്ളയടിക്കാൻ വേണ്ടത് 0.003 ഘനമീറ്റർ കുമ്പളം മാത്രമാണ്. ഇനി പൊതുവായ ചില കാര്യങ്ങൾ പറയാം. നല്ല തരം കല്ലും സിമന്റും ഉപയോഗിച്ചുവേണം കെട്ടിടം പണിയാൻ. വിളിച്ചുള്ളതോ, വെടിച്ചതോ ആയ കരിങ്കല്ല് ഉപയോഗിക്കരുത്. നല്ല ബലമുള്ള വെട്ടുകല്ലേ കെട്ടിടം പണിക്ക് എടുക്കാവൂ."

വിനയൻ: "നല്ലയിനം ഇഷ്ടിക തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണച്ഛാ?"

അച്ഛൻ: "നല്ലയിനം ഇഷ്ടികയുടെ വശങ്ങളും അരികുകളും ചൊവ്വുള്ളതായിരിക്കും. മൂലകൾ പൊടിഞ്ഞിരിക്കില്ല. നല്ലവണ്ണം വെന്തതും എല്ലായിടത്തും ഒരേ നിറമുള്ളതുമേ തിരഞ്ഞെടുക്കാവൂ. നല്ല കാഠിന്യമുള്ളതാണെങ്കിൽ നഖംകൊണ്ട് വരച്ചാൽ ഒരു പോറൽപോലും വീഴില്ല. ഒരാണികൊണ്ട് മുട്ടിനോക്കിയാൽ മണിപോലുള്ള

ശബ്ദം കേൾക്കും. നല്ല മേച്ചിലോടിന്നും ഈ ഗുണങ്ങളൊക്കെ ഉണ്ടാകും. ആറടി പൊക്കത്തിൽനിന്നു മൂലകുത്താതെ താഴെയിട്ടാൽ നല്ല ഇഷ്ടിക പൊട്ടിപ്പോവില്ല.”

മിനി: “മരപ്പണിക്കോ?”

അച്ഛൻ: “മരപ്പണിക്കുപയോഗിക്കുന്ന തടി ബലമുള്ളതും ഉണങ്ങിയതുമായിരിക്കണം. ശരിക്കു ഉണക്കം ചെയ്തതായ തടികൊണ്ടു പണിതാൽ കുറെക്കാലം കഴിഞ്ഞു ജലാംശം മുഴുവൻ നഷ്ടപ്പെടുമ്പോൾ ഉത്തരങ്ങളും മറ്റും വട്ടച്ചുപോകും. ചേപ്പുകളെല്ലാം അകലും. തടി പൊട്ടിപ്പോകാനും വഴിയുണ്ട്.”

വിനയൻ: “അച്ഛാ, മരത്തിൽനിന്നു കിട്ടാവുന്ന തടിയുടെ ഘനമാനം കാണുന്നത് എങ്ങനെയാ?”

അച്ഛൻ: “അതിനായിട്ട് തടിയുടെ ചുവട്ടിലും മുകളിലും നടുക്കുമുള്ള ചുറ്റളവുകളെടുക്കണം. ഈ മൂന്നളവുകളും കൂട്ടി ശരാശരിയെടുത്ത് അതിന്റെ നാലിലൊന്നു കാണണം. അങ്ങനെ കിട്ടുന്ന സംഖ്യയെ ആ സംഖ്യ കൊണ്ടുതന്നെ ഗുണിച്ചു കിട്ടുന്ന ഫലത്തെ തടിയുടെ നീളംകൊണ്ടു വീണ്ടും ഗുണിച്ചാൽ ഘനമാനം കിട്ടും.”

മിനി: “എനിക്കൊന്നും തിരിഞ്ഞില്ല.”

അച്ഛൻ: “ഒരുദാഹരണം പറയാം. ഒരു തടിയുടെ കടയ്ക്കൽ 100 ഇഞ്ചും തലയ്ക്കൽ 60 ഇഞ്ചും നടുക്ക് 80 ഇഞ്ചും ചുറ്റളവുണ്ടെന്നു വിചാരിക്കുക. നീളം 27 അടിയും. ഈ മൂന്നളവുകളുടെയും ശരാശരി എടുക്കുക. അപ്പോൾ  $\frac{100+80+60}{3}=80$ .

ശരാശരിയുടെ നാലിലൊന്ന് 20. 20-നെ അതു കൊണ്ടു ഗുണിക്കുക.  $20 \times 20 = 400$ . അത്രയും ചതുരശ്ര

യിഞ്ചാണ്. അതിനെ ചതുരശ്രയടിയാക്കി നീളംകൊണ്ടു ഗുണിക്കുക. അപ്പോൾ  $\frac{400 \times 27}{144} = 75$  ഘനമുണ്ടി. മനസ്സിലായില്ലേ മോൾക്ക്? മെട്രിക്സിൽ കണക്കാക്കുന്നത് ഈവിധംതന്നെ. ഘനയളവ് ഇത്ര ഘനമീറ്റർ എന്നാണു പറയുക."

വിനയൻ: "തടിയുടെ ഘനമാനം ഇത്ര 'കണ്ടി' എന്നാണല്ലോ പറഞ്ഞുകേട്ടിട്ടുള്ളത്. ഒരു കണ്ടി എത്ര മാത്രമുണ്ട്?"

അച്ഛൻ: "നമ്മുടെ നാട്ടിൽ നേരത്തെ നടപ്പിലുണ്ടായിരുന്ന ഘനയളവാണ് കണ്ടി. ഒരുകോൽ നീളവും ഒരുകോൽ വീതിയും ഒരുകോൽ പൊക്കവുമുള്ള തടിയുടെ ഘനമാനമാണ് ഒരു കണ്ടി. ഇരുപത്തെട്ടര ഇഞ്ചാണ് ഒരുകോൽ. ഒരു കണ്ടി 13.4 ഘനയടിക്കും 0.38 ഘനമീറ്ററിനും തുല്യമാണ്."

വിനയൻ: "പലകയുടെയും മറ്റും വിസ്തീർണ്ണം എങ്ങനെയാണു കണക്കാക്കിയിരുന്നത്?"

അച്ഛൻ: "അത് 'തുവട'കണക്കിലായിരുന്നു. ഒരു ചതുരശ്രകോലാണ് ഒരു തുവട. ഒരു തുവട 5.64 ചതുരശ്രയടിക്കും 0.52 ചതുരശ്രമീറ്ററിനും സമമാണ്. ഒരു ചതുരശ്രമീറ്റർ 10.76 ചതുരശ്രയടിക്കു തുല്യമാണ്."

മിനി: "ഇപ്പോൾ കെട്ടിടംപണിയുടെ കാര്യങ്ങളൊക്കെ ഞങ്ങളു പഠിച്ചല്ലോ!"

"ഓഹാ! ഒക്കെ പഠിച്ചോ?" എന്നു ചോദിച്ചുകൊണ്ട് ശ്രീദേവി മുന്നപേക്കും കാപ്പിയും പലഹാരങ്ങളും കൊണ്ടുവന്നുകൊടുത്തു.

“എല്ലാം പഠിച്ചില്ല മോളെ. എങ്കിലും പൊതുവായി അറിവേണ്ടതൊക്കെ ഞാൻ പറഞ്ഞുതന്നിട്ടുണ്ട്.” അച്ഛൻ പറഞ്ഞു.

വിനയൻ: “എനിക്ക് എഞ്ചിനീയറിങ്ങിനു പഠിക്കണം.”

മിനി: “എനിക്കും പഠിക്കണം.”

വിനയൻ: “അയ്യോ! പെണ്ണുങ്ങളോട് എഞ്ചിനീയറാവോ?”

“നീ പോടാ,” ശ്രീദേവി മകളെ സമാധാനിപ്പിച്ചു:

“മോളെ എഞ്ചിനീയറിങ്ങിനു പഠിപ്പിക്കാം. എന്നിട്ട് ഒരു എഞ്ചിനീയറെക്കൊണ്ടുതന്നെ കലയാണവും കഴിപ്പിക്കാം!”

അവിടെ ഒരു കൂട്ടച്ചിരി മുഴങ്ങി.



## തിരുത്തു്

| പുറം | വരി                            | തെറ്റു്                                          | ശരി                                                |
|------|--------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 20   | 22                             | പാരയോ                                            | പാറ                                                |
| 24   | 6                              | ഘനമീരർ                                           | ഘനമീരർ.                                            |
| 26   | 14                             | 25                                               | 25                                                 |
| 31   | 21                             | മുക്കാലിഞ്ചു്.                                   | മുക്കാലിഞ്ചു്,                                     |
| 34   | 21                             | വരാന്ത സ്താബിനെ                                  | വരാന്തസ്താബിനെ                                     |
| 36   | 9                              | സിമൻറുവേണം. ഒരു<br>ഘനയടി, ഒരു കിലോ<br>ഗ്രാം, 2.2 | സിമൻറുവേണം ഒരു<br>ഘനയടിക്കു്. ഒരു<br>കിലോഗ്രാം 2.2 |
| 39   | 'ചിത്രം 8'<br>എന്നതി<br>ന്താഴെ | 1, 2, 3 & 2                                      | 1, 2 & 3                                           |
| 44   | ചിത്രത്തി<br>ന്താഴെ            | കമ്പികൾ വളയ്ക്കുന്ന<br>വിധം                      | ലിൻഡിനു കമ്പികൾ<br>വളയ്ക്കുന്ന വിധം                |
| 49   | 15                             | ഇവ                                               | ഇവ                                                 |

പുറം 13-ൽ 'സ്ക്വെയിൽ 1"=4'" എന്നതും, പുറം 47-ൽ 22-ാം വരി  
'അതില്ലെങ്കിൽ....' എന്ന വാചകവും വേണ്ട.



**KOTTAYAM PUBLIC LIBRARY .**  
**JAWAHAR BAL BHAVAN & CHILDREN'S LIBRARY**  
**KOTTAYAM.**

Cl. No. C620

Acc. No. 5985

This book should be returned on or before the  
date last stamped below.

|              |  |
|--------------|--|
| 20 MAY 1978  |  |
| 20 AUG 1978  |  |
| - 6 SEP 1978 |  |
| 17 DEC 1982  |  |
| 12 JUN 1984  |  |
| 26 AUG 1987  |  |
| 2661 XV 115  |  |
| 15 MAY 1992  |  |

✓5985

C620

C620

✓

യൻ

കുറുപ്പാകാൻ നായർ

ഇ.പ.പ.

നാൻ ജിനിയറാകാൻ

✓

5985

# എഞ്ചിനീയറാകാൻ

## ഇ. എ. കരുണാകരൻ നായർ

എൻജിനീയറായ അച്ഛൻ, കെട്ടിടനിർമ്മാണത്തിന്റെ ശാസ്ത്രീയ-സാങ്കേതികവശങ്ങൾ സ്വന്തം മക്കൾക്കു വിവരിച്ചുകൊടുക്കുന്നതാണ് ഈ കൃതിയുടെ ഉള്ളടക്കം. കെട്ടിടനിർമ്മാണത്തിന്റെ പ്ലാൻ, അടിത്തറനിർമ്മാണം, ഭിത്തികൾ, വാതിൽ, ജനൽ, മേൽക്കൂര എന്നിവയ്ക്കുവേണ്ട മരപ്പണിയുടെ വിവരണങ്ങൾ ഒക്കെ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, തികച്ചും ലളിതമാണ് പ്രതിപാദനരീതി. ഗൃഹനിർമ്മാണത്തിൽ താല്പര്യമുള്ളവരെല്ലാം ഈ കൃതി ഒരനുഗ്രഹമായി ഗണിക്കാതിരിക്കില്ല. അളവുകളും കണക്കുകളും മറ്റും ഒഴിവാക്കാതെ, ധാരാളം ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ഇത്ര ലളിതമായ മറ്റൊരു കൃതി ഈ ശാഖയിൽ വേറെയില്ല. കുട്ടികൾക്കും വലിയവർക്കും രസകരവും ഉപകാരപ്രദവുമായ ഈ കൃതി ഓരോ വീട്ടിലും സൂക്ഷിക്കേണ്ട ഒന്നാണ്. ഗൃഹനിർമ്മാണസംബന്ധമായ വിഷയങ്ങളിൽ ആളുകൾക്കുള്ള താല്പര്യമുണർത്തണമെന്ന ഗ്രന്ഥകാരന്റെ താല്പര്യം ഈ ഗ്രന്ഥത്തിലൂടെ സാധിതപ്രായമായിട്ടുണ്ട്.

നാഷണൽ ബുക്ക്സ്റ്റാൾ, കോട്ടയം

തിരുവനന്തപുരം എറണാകുളം തൃശൂർ

പാലക്കാട് കണ്ണൂർ കൊല്ലം