



ബാലഗീതങ്ങൾ

ജി.ജി.ദേവനാഥ്



ബാലഗീതങ്ങൾ

ബാലഗീതങ്ങൾ

(ബാലസാഹിത്യം)



വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനു
വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയത്.

ഗ്രന്ഥകർത്താ,
വിദ്വാൻ എ. റി. ദേവസ്വതി.



വിദ്യാത്ഥിമിത്രം ബുക്കഡിപ്പോ,
ബേക്കർറോഡ് : : കോട്ടയം;
വില ഒരു രൂപാ

(Malayalam)

BALAGEETHANGAL

(Children's Literature)

BY VIDWAN A. T. DEVASSY

SAHITHEE SADANAM,

KUNDAZHIYUR, ENGANDIYUR.

Second Edition: March 1969

Price Re. 1—00

Copyright reserved by the Publishers.

Printed at:

The Vidyarthi Mithram Press, Kottayam.

Published by:

Auroville Publishers, Kottayam—1.

Distributors:

Vidyarthi Mithram Press & Book Depot,
Baker Road, Kottayam.

O. N. 3219—1500

അവതാരിക

സാഹിത്യവാസനയും ഉത്സാഹവുമുള്ള ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയായി ഞാൻ ശ്രീ. എ. റി. ദേവസ്സിമാസ്റ്ററെ എനിക്കുള്ള ആദ്യപരിചയം. അന്ന്—1923-25 കാലങ്ങളിൽ—അദ്ദേഹം (തലശ്ശേരി) നെട്ടൂർ ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂളിൽ ഒരു അദ്ധ്യാപകവിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്നു. സ്കൂൾ വാർഷികോത്സവങ്ങളിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചെറുനാടകങ്ങളും പ്രഫസനങ്ങളും സദസ്യരെ രുചിപ്പിച്ചതായി ഞാൻ ഓർക്കുന്നുണ്ട്. അക്കാലത്തുതന്നെ ശ്രീ. മുക്കോത്തു കമാരൻ അവർകളുടെ ആധിപത്യത്തിൽ നടന്നിരുന്ന “ഗജകേസരി” പത്രത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്ന സമസ്യകൾ പൂരിപ്പിച്ചു ഇദ്ദേഹത്തിന്നു സമ്മാനങ്ങളും ലഭിച്ചിരുന്നു. തന്റെ ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂളിൽ നടത്തിയിരുന്ന “ഗുരുകുലം” മാസികയിൽ ശ്രീ. ദേവസ്സിയുടെ കവിതകളും മറ്റും ഇടയ്ക്കു കണ്ടിരുന്നു. സ്കൂൾ വിട്ട് സ്വദേശത്തു അദ്ധ്യാപകവൃത്തിയിൽ പ്രവേശിച്ചതിനുശേഷം തുടരെത്തുടരെ യായി പല ഗാനങ്ങളും, പ്രഫസനങ്ങളും, നാടകങ്ങളും ഇദ്ദേഹം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുള്ളതായി ഞാൻ അറിയുന്നു. ഒന്നരണ്ടു പുസ്തകങ്ങൾ ഇപ്പോഴും ഖണ്ഡം ഖണ്ഡമായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിവരുന്നുണ്ട്.

അദ്ധ്യാപകവൃത്തിയും സാഹിത്യസേവനവും ഒരുമിച്ചു ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ കാലത്തു—1956-ൽ—തന്റെ അമ്പത്തി മൂന്നാം വയസ്സിൽ വിദ്വാൻ പരീക്ഷയും പാസ്സായി. ഇതു എല്ലാ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കും അദ്ധ്യേതാക്കൾക്കും ഉത്സാഹത്തിന്റേയും പരിശ്രമത്തിന്റേയും ഒരു ഉത്തമമാതൃകയുമല്ലേ?

ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏറ്റവും പുതിയ കൃതി, “ബാലഗീതങ്ങൾ” എന്ന ഈ ചെറുപുസ്തകമാണ്. ഇതു തന്റെ മറ്റു ചില പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളെപ്പോലെ കുട്ടികളുടെ ഉപയോഗത്തിനു എഴുതിയതാണ്. അതിനാൽ, ചിരകാലം അദ്ധ്യാപകനായിരുന്ന ഞാൻ അതിന്നൊരവതാരിക എഴുതണമെന്ന് അദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ടു. സമ്മതിക്കാരെ എനിക്കു നിവൃത്തിയുമില്ല.

ഈ പുസ്തകം നമ്മുടെ പ്രധാന മന്ത്രിയുടെ ജന്മദിനമംഗളാശംസയോടുകൂടി തുടങ്ങുന്നു. ഇതിൽ 24 ഗാനങ്ങളുണ്ട്. ലളിതപദങ്ങളെക്കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച ഈ ഗാനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കു ഭംഗിയിൽ പാടാം. അവയിലെ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കു സുഗ്രാഹ്യവും, സമ്പ്രദായം, അവരിൽ ഈശ്വരസ്തുതി, കൃത്യനിഷ്ഠ, അനുസരണം, ജീവകാരുണ്യം, പ്രകൃതിസൗന്ദര്യസാദനം മുതലായ സൽഗുണങ്ങൾ അങ്കുരിപ്പിച്ചു വളർത്തുന്നവയുമാണ്. മാസ്റ്റരുടെ ഈ ചെറുകൃതി പാഠശാലകളിൽ സന്ദർഭാനുസാരം ഉപയോഗിച്ചു കാണമാറാകട്ടെ എന്നാശംസിച്ചു അതിനെ അദ്ധ്യാപകലോകത്തിന്റേയും മാതാപിതാക്കന്മാരുടേയും സന്നിധിയിൽ, വാത്സല്യനിധികളായിരുന്ന എന്റെ ഗുരുനാഥന്മാരെ സ്മരിച്ചു സാദരം ഞാൻ അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

പാവറട്ടി, }
12-11-1956. }

(sd.)

പി. കെ. കോൽ, എം. എ., എൽ. റി.

ഗ്രന്ഥകർത്താവു പറയുന്നു:

നവകേരളാംബിക നവോന്മേഷംപൂണ്ടു നടന്നുചെയ്യുന്ന ഈ വേളയിൽ—മഹാനായ പ്രധാനമന്ത്രി പണ്ഡിറ്റ് നെഹ്റുവിന്റെ ജന്മദിനം ആഘോഷപുരസ്സരം ആഘോഷിക്കപ്പെടുന്ന ഈ 'ബാലദിന'ത്തിൽ—ഈ 'ബാലഗീതങ്ങൾ' പുറത്തു വരുന്നതിൽ ഗ്രന്ഥകർത്താവിന് അനല്പമായ ചാരിതാത്മ്യമുണ്ട്. ബാലസാഹിത്യപ്രചരണത്തിലും, കുട്ടികളുടെ “ചാച്ചാ നെഹ്റു” ബദ്ധശ്രദ്ധനാണല്ലോ.

കൃത്യാന്തരബഹുലതകൾക്കിടയിൽ ഈ പുസ്തകം സശ്രദ്ധം പരിശോധിച്ചു ഒരു അവതാരിക എഴുതിത്തന്ന എന്റെ ഗുണകാക്ഷിയും, ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രസംബന്ധമായും മറ്റും അനേകം വിശിഷ്ട ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വിരചിച്ചു ഇന്ത്യാഗവൺണ്ണിൽനിന്നും മദിരാശി സർവ്വകലാശാലയിൽനിന്നും സമ്മാനങ്ങൾ നേടിട്ടുള്ള പണ്ഡിതവരേണ്യനും, സാഹിത്യരസികനുമായ ശ്രീ. പി. കെ. കോത എം. എ., എൽ. റി. അവർകളോടു് എന്നിങ്ങുള്ള സ്നേഹബഹുമാനങ്ങൾ സവിനയം പ്രദർശിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

കാലോചിതമായ ഈ പ്രസിദ്ധീകരണം ബാലലീലോത്സവങ്ങൾക്കും മറ്റും പ്രത്യേകിച്ചും ഉപയോഗപ്രദമായിരിക്കുമെന്നും കരുതുന്നു.

കുട്ടികളുടെ നിലവാരം വിട്ടുള്ള ചില ഗീതങ്ങൾ ഇതിൽ കണ്ടെത്താവുന്നതാണ്. സാമ്പർഭികമായി മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉദ്ദേശിച്ചു അവ ഇതിൽ ചേർക്കാനിടയായെന്നുമാത്രം. അദ്ധ്യാപകരുടെ മനോധർമ്മപോലെ അവ കൈകാര്യം ചെയ്തു കാര്യം കാണേണ്ടതാണ്.

ഇതിലുള്ള ന്യൂനതകൾ മാനുവായനക്കാർ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുതരുന്നപക്ഷം അവ അടുത്ത പതിപ്പിൽ പരിഹരിച്ചുകൊള്ളാം.

വിദ്യാഭ്യാസാധിക്രതന്മാരുടേയും പാഠ്യപുസ്തകസമിതിയുടേയും അനുഭാവം ഈ ലഘുകൃതിക്കുണ്ടാകുവാനുപേക്ഷിക്കുന്നു.

സാഹിത്യീസഭനും,

എങ്ങണിയൂർ,

14-11-1956.

ബാലദിനം)

വിധേയൻ,

എ. റി. ദേവസ്വ.

சென்னை மாவட்டம்

இதன் கீழ்க்கண்ட விவரம் காட்டும் படி
சென்னை மாவட்டம் கீழ்க்கண்ட பகுதிகளில்
பெரிய அளவு கட்டிடக்கலை கலைகள்
பெரிய அளவு கட்டிடக்கலை கலைகள்
பெரிய அளவு கட்டிடக்கலை கலைகள்

சென்னை மாவட்டம் கீழ்க்கண்ட பகுதிகளில்
பெரிய அளவு கட்டிடக்கலை கலைகள்
பெரிய அளவு கட்டிடக்கலை கலைகள்
பெரிய அளவு கட்டிடக்கலை கலைகள்
பெரிய அளவு கட்டிடக்கலை கலைகள்

சென்னை மாவட்டம் கீழ்க்கண்ட பகுதிகளில்
பெரிய அளவு கட்டிடக்கலை கலைகள்
பெரிய அளவு கட்டிடக்கலை கலைகள்
பெரிய அளவு கட்டிடக்கலை கலைகள்
பெரிய அளவு கட்டிடக்கலை கலைகள்

சென்னை மாவட்டம் கீழ்க்கண்ட பகுதிகளில்
பெரிய அளவு கட்டிடக்கலை கலைகள்
பெரிய அளவு கட்டிடக்கலை கலைகள்
பெரிய அளவு கட்டிடக்கலை கலைகள்
பெரிய அளவு கட்டிடக்கலை கலைகள்

ഈ തൈട്ടിലെ പൂക്കൾ

ജന്മദിനമംഗളാശംസയെത്തുടൻ്റെ,

1. പ്രാർത്ഥന (ദൈവമേ!...)
2. „ (ഭക്തജന...)
3. „ (കൈവല്യപ്രദാ!...)
4. „ (വരമരുളീടുക...)
5. പാരം നോക്കും ഞാൻ
6. കോഴിക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ
7. തെങ്ങു്
8. പൂക്കാലം
9. മാല കോർക്കൽ
10. കുട്ടിയും തുമ്പിയും
11. ചെണ്ടവാദ്യം
12. വനവാസം
13. പൊന്നോണം
14. „ഏട്ടാ! വരൂ.“
15. വീട്ടമ്മ
16. ഏഴുപേർ
17. വിദ്യാലയത്തിലെ പെരുമാറ്റം
18. നായയും ചെന്നായയും
19. സോപ്പുപെട്ടി
20. പുച്ചയുടെ സങ്കടം
21. കെണിയിൽപ്പെട്ട എലിക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ
22. എന്റെ നാട്ടു്
23. കേരളോദയം
24. കേരളദിനം

ശാസ്ത്രം പരിഭാഷണം

ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പരിഭാഷണം

(...)	1
(...)	2
(...)	3
(...)	4
...	5
...	6
...	7
...	8
...	9
...	10
...	11
...	12
...	13
...	14
...	15
...	16
...	17
...	18
...	19
...	20
...	21
...	22
...	23
...	24

ജന്മദിന മംഗളാംശംസ

പാവപ്പെട്ടുള്ള മന്ത്യാവലിയെ വലിയതാം
നാശഗന്തത്തിൽനിന്നി-

ങ്ങാവിമോദാലകറുപ്പല പുതിയ പരി
ഷ്കാരമാഗ്നങ്ങൾ കാട്ടി;

താവും മാലൊക്കെ മാററിട്ടവരിലനഘമാം
നവ്യഭവ്യങ്ങൾ ചേർക്ക-

ന്നാവന്ദ്യൻ, ത്യാഗശീലൻ നെഹുറുജിയുടെ നൽ
ജന്മനാളേ! ജയിക്കൂ.

ഗവൺമെന്റ് ഹൈ സ്കൂൾ

പാലക്കാട് താലൂക്കിലുള്ള പാലക്കാട് ജില്ലാ ഹൈസ്കൂൾ
- വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് -

പ്രൊ. വി. യു. ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ
പാലക്കാട് ജില്ലാ ഹൈസ്കൂൾ

പാലക്കാട് ജില്ലാ ഹൈസ്കൂൾ
- വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് -

പാലക്കാട് ജില്ലാ ഹൈസ്കൂൾ
- വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് -

ബാലഗീതങ്ങൾ

1. പ്രാർത്ഥന.

‘‘മാറിവില്ലൊളി’’ എന്ന രീതി

1. ദൈവമേ! ദയാസത്ഥമേ! കാത്തു
കൊള്ളേണമിഹ ഞങ്ങളെ
കൈവിടാതിഹ കാരുണ്യരാശേ!
കാത്തുകൊള്ളേണമെപ്പൊഴും.
2. എള്ളിലെണ്ണപോൽ പാർത്തിൽ ലയി-
ച്ചുള്ള തേജസ്സിൻ പുരമേ!
ഉള്ളിൽത്തിങ്ങുന്ന ഭക്തിയോടിതാ
കൂപ്പുകൈകളുപിടിക്കുന്നു.
3. ഇപ്രപഞ്ചസംസ്കൃഷ്ടി നോക്കില-
നല്ലമാം തവ മാഹാത്മ്യം
ഉൾപ്പവിൽത്തെളിവായിക്കണ്ടിട-
മല്ലജ്ഞനാക്കു കൂടിയും.

4. ചിത്തത്തിൽ ശുദ്ധി, മന്ത്രിയിൽ മൈത്രി,
സത്തുക്കൾക്കൊത്ത ജീവിതം,
സത്യസന്ധത, ശാന്തത, ക്ഷമ
യിത്യാദി ഞങ്ങൾക്കേകണേ!

5. “നല്ല നാളെ”യ്ക്കു കാത്തു കാത്തിരി-
യ്ക്കുന്ന ഞങ്ങളിലപ്പുറം
അല്ലലേശാതെ കാരുണ്യമൂതം
വർഷിച്ചിടണേ നിത്യവും

(ദൈവമേ!...)

2. പ്രാത്ഥന

“അമ്പിളിയമ്മാവാ” എന്ന രീതി.

1. ഭക്തജനങ്ങൾക്കെല്ലാമിഷ്ടംപോലെ
മുക്തിയേകും പരനേ!
ശക്തനേ! ചിന്മയനേ ദയാപര!
ഭക്ത്യാ സ്തുതിച്ചിടുന്നു.
2. സുരിഘദയത്തിങ്കലെന്നപോലെ
മുഖന്റെ ഏത്തതിലും
നേരിൽ ലസിച്ചിടുന്ന ദീപമാകും
സർവ്വേശ്വരാ! നമോസ്തു.
3. ഭക്തിയായിട്ടെന്നൊരാക്കണ്ണാടിയിൽ
നോക്കുന്നവർക്കൊക്കെയും
വ്യക്തമായാകാരത്തെക്കാട്ടിടുന്ന
മുക്തിപ്രദനു കൂപ്പാം.
5. വിദ്യാപ്രവർത്തനത്തിൻ കേദാരത്തിൽ
വർത്തിക്കും ഞങ്ങൾക്കെല്ലാം
നിത്യം പുരോഗതിയുണ്ടായിട്ടുവാൻ
ഭക്ത്യാ നമിച്ചുകൊള്ളാം.

*

3. പ്രാർത്ഥന.

“കണ്ണും പുതിയുറങ്ങുക” എന്ന രീതി

കൈവലുപ്രദാ! കാരുണ്യരാശേ!
 കൈവിട്ടീടല്ലേ പാവങ്ങൾ ഞങ്ങൾ.
 ഞങ്ങൾ മൺതരി, മണ്ണിന്റെ മക്കൾ
 അങ്ങേ സൃഷ്ടികൾ കാരുണ്യാർത്ഥം.
 കാരുണ്യത്തിന്റെ കൈവിളക്കു
 നേരായ് ശോഭിക്കും ജ്യോതിസ്സുമങ്ങു
 നിത്യതപം തന്റെ തത്വമുണ്ടു
 സത്തും ചിത്തും സർവ്വസ്വമുണ്ടു
 സത്യം മുൻതാമ്രരൂപമുണ്ടു
 നിത്യം ശാന്തിയേകുന്നതുമുണ്ടു
 സത്യം, ധർമ്മവിശ്വാസി വിടാതെ
 കൃത്യം നിത്യമനുഷ്ഠിച്ചാനായി
 കാരുണ്യത്തിന്റെ കൈവിളക്കേ! നീ
 നേരം മാർഗ്ഗം കാണിയ്ക്കു ഞങ്ങൾക്കായ്.
 കൈവലുപ്രദാ! കാരുണ്യരാശേ!
 കൈ വിട്ടീടല്ലേ പാവങ്ങൾ ഞങ്ങൾ.

*

* 4. പ്രാർത്ഥന.

“രാജപതി രാജവ” എന്ന രീതി

1. വരമരുളീടുക സർവ്വേശാ!
കരങ്ങൾ കൂപ്പി നമിച്ചീടാം.
ഭാസുരമായൊരു ഭാവിയ്ക്കായ്
കൊതിയ്ക്കും ഞങ്ങളിൽ ഭവ്യമെഴാൻ.
2. ഗുരുവരരെന്നും വന്ദ്യരവ—
ക്തിയായ് പ്രീതിയെഴുന്നവിധം
സ്വഭാവഗുണവും, പഠനത്തിൽ
മിടുക്കമിവരിൽ ചേർക്കേണം.
3. കരുതിക്കൊള്ളാം, ദീനജനേ
കരുണയൊടീയിവർ പെരുമാറാൻ,
ഒരുവിധമല്ലലുമന്യുക്തായ്
വരുത്തുകില്ലിവരൊരുനാളും
4. ചെറിയവർ ഞങ്ങൾ ലോകത്തി—
ന്നുപകാരികളായ്ത്തീരേണം
ഇതരർക്കുപകാരം ചെയ്യാ—
നുഴിഞ്ഞീടാം തന്ന മോദനേ.

*

* ഈ നാലു ഗാനങ്ങളും ഗുരുജനസമ്മേളനങ്ങളിലും മറ്റും പ്രത്യേകിച്ചും ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

5. പാഠം നോക്കും ഞാൻ.

“പൊന്നരിവാളമ്പിളിയില” എന്ന രീതി

രാവിലെയുണർന്നു വെട്ടിയും ദൈവത്തെ ഞാൻ
ദേഹശുദ്ധിയും വരുത്തി പാഠം നോക്കും ഞാൻ
നന്നായ് പാഠം നോക്കും ഞാൻ.

പാഠമൊക്കെയും പഠിച്ച ഭക്ഷണം കഴിച്ചു ഞാൻ
പാഠശാലയിൽപെട്ടും വൈകിടാതെ ഞാൻ
ഒട്ടും വൈകിടാതെ ഞാൻ

മറുകുട്ടികൾക്കു കുറുമോറിടുന്നതിന്നു ഞാൻ
ചെറും ശുദ്ധ കാണിയ്ക്കിപ്പ പാഠം ശുദ്ധിക്കും.
നന്നായ് പാഠം ശുദ്ധിയ്ക്കും.

അന്യരോടു കാരുണ്യം ഞാൻ കാണിച്ചിട്ടുമെപ്പൊഴും
നിന്ദിയ്ക്കില്ലാത്തതരേയും; കാരുണ്യം കാട്ടും
നിത്യം കാരുണ്യം കാട്ടും.

*

6. കോഴിക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ

“പണ്ടൊരു കാക്ക” എന്ന് രീതി.

മുട്ടയിൽനിന്നു വിരിഞ്ഞവരാം
കോഴിക്കുഞ്ഞുകൾ ഞങ്ങളിതാ!
ചിറകുവിരിച്ചു പിടിച്ചമ്മ
ഞങ്ങളെയുള്ളിൽ നിറുത്തിടും.

ഇരതേടിത്തരുമപ്പോഴും
സന്തോഷിച്ചു കളിച്ചിടും.

അന്നൊരു ദിവസം പോയ് ഞങ്ങൾ
അമ്മയെ വിട്ടു പുറത്തേയ്ക്കായ്.

വലിയ പരുന്തു പറന്നയ്യോ!
വന്നിതു ഞങ്ങളെ രാഞ്ചാനായ്.

പിടികൂടാരായ്—അന്നിലയിൽ
പെട്ടുവാനിവരിടയായ് കഷ്ടം!

പേടിചോടിയ ഞങ്ങളുടെ
അമ്മയ്ക്കരികിലണഞ്ഞെന്നായ്:

അമ്മയെ ഞങ്ങൾ പിരിയില്ല,
അനുസരണത്തോടു ജീവിക്കും.

*

7. തെങ്ങു്

(താരാട്ടു്)

തിങ്ങും കലകൾ ചുമന്നു—നില്ക്കും
തെങ്ങിതാ കാണവിനിന്നു.

പീയൂഷമേന്തിയ കുടും—സദാ
നമ്മൾക്കു നല്ലുവാനിമ്പം.

ദാഹിച്ചവക്കേകിയാട്ടം—അപ്പോൾ
ദാഹശാന്തി വന്നുകൂടും.

ചേർത്തിടകിൽ നാളികേരം—നന്നായ്
ത്തീർത്തിടാം നൽപ്പലഹാരം.

തെങ്ങോലയാമാലവട്ടം—പിടി-
ച്ചങ്ങുമിങ്ങും വീശി നീട്ടും.

അന്യർക്കുപകാരമെന്നും—ചെയ്വാൻ
നന്നായ് തലപൊക്കിടുന്നു.

സ്വാഗതമോതുമൊന്നൊന്നായ്—യാത്ര-
ക്കാക്കു കരം നീട്ടി നന്നായ്.

നൽകുന്നതിൽ പിശുക്കില്ല—തെങ്ങു
നാമൊരാളും മാറക്കില്ല.

*

8. പൂക്കാലം

“കാണവേണം കാണവേണം” എന്ന രീതി

പൂത്തിടുന്നു പൂത്തിടുന്നു വള്ളി—കളം
വൃക്ഷങ്ങളും പൂത്തിടുന്നു നന്നായ്—ഏറാം
ഭംഗിയേറുമുടുപ്പുകളിട്ടു പൂക്കൾ വന്നെത്തുന്നു
മുററും—തോഷ—മേററും.

മുറമതിൻ മൂലയ്ക്കായി വന്നു—ചന്ത—
മുറമുക്കുറിയും നന്നായ് നിന്നു—പിച്ചി,
ചെമ്പകപ്പ, ചെമ്പരത്തി, ചെമ്പനീർപ്പ മുതലായ
പുഷ്പ—ങ്ങളും—നില്പായ്.

നോക്കിടുന്ന ദിക്കിലെല്ലാം പൂക്കൾ—തിങ്ങി
നോക്കിടാൻ തുനിയുന്നവയൊക്കെ—നല്ല
പൂക്കളേ! നിങ്ങളെക്കാണാൻ കൊതിക്കുന്ന
ഞങ്ങൾ തുള്ളം പിന്തേ—മോദം—കൊള്ളും.

9. മാല കോക്കൻ

“വെള്ളാരം കുന്നിലെ” എന്ന രീതി

ജ്യേഷ്ഠത്തി:— പച്ചിലപ്പന്തൽ പരത്തിനിന്നീടുമി-
പ്പച്ചമാവിൻ കീഴിൽ വന്നാലും നീ.

*

*

*

അനജത്തി:— എത്തിപ്പോയ ഞാനെന്റെ ചേച്ചി
നമുക്കിപ്പോൾ
പിച്ചകപ്പമാല കെട്ടാം നന്നായ്.

*

*

*

ജ്യേഷ്ഠത്തി:— വല്ലികൾ പുഷ്പിച്ചു നിലക്കുന്നകണ്ടോനീ?
ഹല്ലസുമത്തിനോ മന്ദഹാസം.
വണ്ടു മുരണ്ടങ്ങു മണ്ടുന്ന കണ്ടോ നീ,
ഇണ്ടലൊട്ടും വേണ്ട മാലകെട്ടാം.
പൂവറുത്തിപ്പോൾ നമുക്കു വലുതായ
പുമാല വേണ്ടോളം കോർക്കാമല്ലോ.

(രണ്ടുപേരുംകൂടി)

മാല ഗുരുജിക്കുമൊന്നു കൊടുക്കേണം
ലീലയ്ക്കുമൊന്നു കൊടുത്തിടേണം.



10. കുടിയും തുമ്പിയും

“കണ്ണും പുതിയറങ്ങുക” എന്ന രീതി.

കുടി:— തുമ്പി! പോരുമോ എന്റെകൂടെ നീ?

തുമ്പി:— പോന്നാലെന്തു തരുമെന്നിച്ഛായ് നീ

കുടി:— നൽകാം താമരപ്പൊയ്ക കുളിപ്പാൻ,
നൽകാം ലീലകൾക്കായി കളവും,
കാണാം നല്ല കുളികൾ നിനക്കു,
ഉണ്ണാൻ ഭേദം തരാം വേണ്ടുവോളം.

പൊന്നോലത്തടുകിട്ടിരിപ്പാനും,

പൊന്നിൻ കിണ്ണമങ്ങിട്ടുണ്ണുവാനും.

വെള്ളിക്കിണ്ടി തരാം കൈകഴുകാൻ,

പുള്ളിപ്പട്ടു തന്നീടാം കൈതോർത്താൻ.

*

11. ചെണ്ടവാദ്യം

“പണ്ഡിതമോതിലാൽ നെഹ്റു” എന്ന രീതി.

അമ്പലത്തിൽപ്പോകനമ്മൾ—പൂരമിന്നല്ലേ?
പൂരമിന്നല്ലേ? നമ്മൾ—പോകാൻ വൈകല്ലേ.
ചെണ്ടകൾ മുറുക്കിടുന്നു—കെട്ടുന്നരയിൽ
കെട്ടുന്നരയിൽ—നന്നായ് കൊട്ടാൻ ചൊടിയിൽ.
മാരാതാ ചെണ്ടകൊട്ടാൻ—തയ്യാറായല്ലോ!
കിർഡ്യം, കിർഡ്യം,—ക്രിഡിം, കിർഡ്യം, കിർഡ്യം
താളക്കാർ തലകുലുക്കി—നിന്നിടുന്നല്ലോ!
ചിയും, ചിഞ്ചീയും, ചിയും, ചിയും ചിഞ്ചീയും.
താളമേളമെത്രകേമം—തലകുലുക്കലും,
തലകുലുക്കലും—നില്പിൻ നിലയുറയ്ക്കലും.
ഒപ്പം വരിയായിനിൽപ്പു—കൊമ്പുകാരതാ,
പെപ്രെ, പെപ്രെപ്പേ—പെപ്പേ, പെപ്രെപ്പെപ്പേ

*

12. വനവാസം

“മാരിവില്ലൊളി” എന്ന രീതി.

ശ്രീരാമൻ കാട്ടിൽ പോകേണ്ടി വന്നു
കൈകേയി തന്റെ സുത്രത്താൽ.

പതിയാം സീതാദേവിയെക്കൂടെ—

ക്കൊണ്ടുപോകേണ്ടി വന്നഹോ!

കല്ലും മുളയും ചവിട്ടിയും കനി

ഭക്ഷിച്ചമത്ര ജീവിതം!!

കാട്ടിൻ നടുവിൽ കഷ്ടപ്പെട്ടവർ

ജീവിച്ചീടുന്ന കാലത്തു്

സീതയെക്കൂട്ട രാവണൻ വിമാ—

നത്തിൽ കേറിക്കൊണ്ടങ്ങുപോയ്.

*

13.. പൊന്നോണം

“തെയ്യകം തെയ്യകം” എന്ന രീതി.

തെയ്യകം തെയ്യകം തെയ്യകം താരാ
തെയ്യകം തെയ്യകം തെയ്യകം താരാ.

പാടത്തു നെല്ലൊക്കെ നന്നായ് വിളഞ്ഞു
മാടത്തപ്പെങ്കിളി പാടിത്തളിഞ്ഞു.
(തെയ്യകം...)

മുക്കുറി കുത്തു വിളക്കുമായ് വന്നു
മുറത്തിൻ മൂലയ്ക്കു ചുറ്റും നിരന്നു.
(തെയ്യകം...)

താമര, പൊൻകുട നീർത്തിത്തുടങ്ങി
താലമുയർത്തിയങ്ങാവൽ തെളിഞ്ഞു.
(തെയ്യകം...)

തെച്ചിയും തുമ്പയും മന്താരവും നൽ-
പ്പിച്ചിയും ചേമന്തിയും പൂ വിതറി.
(തെയ്യകം...)

കേരള നാടിന്റെ ചിത്തം വിടർന്നു,
കേമമായങ്ങനെ നൃത്തം തുടർന്നു.
(തെയ്യകം...)

വെൽവുക മാവേലിയാം ചക്രവർത്തി
വെൽവുക വെൽവുക ഭാവുകമുന്തി.
(തെയ്യകം...)

*

14. “ഏട്ടാ, വരൂ”

“മായവനേ, ഹരി മായവനേ” എന്ന രീതി.

മകൻ:— ഏട്ടാ! വരൂ, വരൂ, ഏട്ടാ! വരൂ.

ഏട്ടനൊത്തുചേൻ ഞാനും നട്ട പുച്ചെടി

വാട്ടമെന്യേ പുത്തുനിലക്കുന്നതു നോക്കുമേ! നന്നാ—

യതുനോക്കുമേ!

എന്തു ചന്തം!—എല്ലാ മെന്തു ചന്തം!

മുന്തിരിവള്ളികൾപഴം തിങ്ങിത്തുങ്ങുന്ന

ചന്തമൊന്നു കാണുകമേ!—വിളിക്കേട്ടനെ

അമ്മേ! വിളിക്കേട്ടനെ.

അമ്മേ! വിളിക്കേട്ടനെ.

ഏട്ടാ! വരൂ, വരൂ—ഏട്ടാ! വരൂ.

അമ്മ:—

എന്റെ വിളികേൾക്കില്ലവൻ—വരില്ലിനിമേൽ

നിന്റെകൂടെയൊത്തുചേൻ കളിയ്ക്കില്ലിനി,

ചേൻ കളിയ്ക്കില്ലിനി.

പൊന്നുമുഖം—മന്നിൽ കാണില്ലിനി.

അന്നവൻഹാ! നമ്മെ വിട്ടുപോയെന്നനേയ്ക്കും

മന്നിലിനി വീണ്ടും കാൺകയില്ലഹോ! കഷ്ടം!!

കാൺകയില്ലഹോ! കഷ്ടം!!

മകൻ:— എന്തു ചതി, ഹാ! ഹാ! എന്തു ചതി.

പൂക്കൾവിട്ടങ്ങേട്ടൻ പോയോ? വരില്ലെന്നായോ?

കൂക്കിവിളി കൊണ്ടുഫലമില്ലാതായോയോ?

അന്നു ചിന്തിച്ചില്ലി—തൊന്നുംതൊന്നും

*

15. വീട്ടമ്മ

ആംഗ്ലപ്പാട്ട് (കമ്മി)

1. വീട്ടമ്മ വാത്സല്യത്തോടുകൂടി
പാട്ടുപാടി തൊട്ടിലാട്ടിടുന്ന
പൈതങ്ങളെനോക്കിപ്പൂഞ്ചിരി തൂകുന്നു
ലാലലാ ലാലലാ ലാലലാ ലാ
ലാലലാ ലാലലാ ലാലലാ ലാ.

2. നെല്ലുകുത്തി കഞ്ഞി വെച്ചിടുന്ന
ചക്തിരിക്കുന്നു നൃൽക്കുന്നു മേൽ
കാലുകൾകൊണ്ടു താപവിട്ടീട്ടങ്ങു
മുണ്ടുകൾ നെയ്യുന്നു വേണ്ടുവോളം
മുണ്ടുകൾ

3. പാത്രങ്ങളൊക്കെയും നല്ലവണ്ണം
തേച്ചു കഴുകി വെടിപ്പാക്കുന്നു
പാൽ കുറുക്കീടുന്നതാറിയാൽ പഞ്ചാര
പാകത്തിൽചേർത്തു കൊടുത്തിടുന്ന
പാകത്തിൽ

4. നാളികേരം കഷണിച്ചിടുന്നു
 നീളെയരയ്ക്കുന്നിതമ്മിമേലായ്
 നല്ല കറികൾ ചമയ്ക്കുന്നു വീട്ടമ്മ
 ഉല്ലാസമോടെ വിളമ്പിടുന്നു
 ഉല്ലാസമോടെ... ..

5. കുട്ടികൾക്കേററം ശുചിയുള്ളതാം
 വസ്ത്രങ്ങൾ നൽകിയുടുപ്പിയ്ക്കുന്നു
 പാഠശാലയ്ക്കു പറഞ്ഞയച്ചിടുന്നു
 പാടുള്ള വേഗത്തിൽ—പാരം മോദാൽ
 പാടുള്ള... ..

*

16. ഏഴു പേർ

“എന്തു ചെയ്യുവാൻ” എന്ന രീതി.

ഏഴുപേർ ഞങ്ങൾ, ഐക്യമുള്ളവർ
ആശ്ചര്യപ്പെടാകുന്നു ഞങ്ങൾ വേട്ട കാരണം.

ഒന്നാമൻ:— ഞാനെന്നാമനാം; ഞായെന്നപേർ
മാനമൊത്തു ഞാൻ വഹിച്ചിടുന്നു കേൾ—
ക്ഷവിൻ.

രണ്ടാമൻ:— കേൾപ്പിൻ തികൾ ഞാൻ, ശങ്ക വേണ്ടൊട്ടും
നൽപ്പകളെഴുന്ന ഞാനോ രണ്ടാമൻതന്നെ.

മൂന്നാമൻ:— ചൊവ്വയെന്ന പേരുള്ള ഞാനെല്ലാം
ചൊവ്വാടെ നടത്തിടുന്നു മൂന്നാമൻ ഞാനും.

നാലാമൻ:— കേൾക്ക ഞാൻ ബുദ്ധൻ, നാലാമൻ ഞാനോ
തർക്കമെന്യേ കാര്യം ഭംഗിയായ് നടത്തുന്നു.

അഞ്ചാമൻ:— ലോഭമൊട്ടുമില്ലാതെ വ്യാഴം ഞാൻ
ലാഭം നേടിക്കൊള്ളുമഞ്ചാംനമ്പരായ്
നില്പോൻ.

ആറാമൻ:— തള്ളിച്ച തെല്ലും ബാധിക്കാത്ത ഞാൻ
വെള്ളിയെന്നു നിങ്ങൾ നന്നായോർത്തു
കൊള്ളവിൻ.

ഏഴാമൻ:- അന്ത്യമാമക്കം പേറിടുന്ന ഞാൻ
സന്തതം ശനിയെന്നുള്ള നാമമാൻവൻ.

(എല്ലാവരുംകൂടി)

ഞങ്ങൾ വട്ടത്തിൽ ചുറ്റിടും മൂലം
ഭംഗിയിൽ ദിവസമോരോന്നുണ്ടായ്-

ത്തീരുന്നു.

ഞങ്ങൾ കോക്കുന്നു, തിങ്ങും മോദത്താൽ

നിങ്ങൾക്കുള്ള ജീവിതത്തിൻ നീളം

കൃത്യമായ്.

17. വിദ്യാലയത്തിലെ പെരുമാറ്റം

“ബോമ്പായ” പതിമേവം” എന്ന രീതി

വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്ന ഞങ്ങൾക്കു
വിദ്യാഭ്യാസം മുഖ്യമാം
സൽസ്വഭാവം—വം മുഖ്യമേറ്റം മുഖ്യം
സൽസ്വഭാവം—വം മുഖ്യമേറ്റം മുഖ്യം.

സ്നേഹത്തോടീ ഞങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽപ്പെ-
രുമാറിടം നിത്യവും,

സ്നേഹമി—ല്ലാത്തോരായ്ത്തീരില്ലിവർ

സ്നേഹമി—ല്ലാത്തോരായ്ത്തീരില്ലിവർ.

ഐക്യത്തോടെ ഞങ്ങൾ ജീവിപ്പാൻ ശീലിയ്ക്കും
ശക്യമാണോക്കിലതും,

സത്യമേ—ചൊല്ലുകയുള്ള ഞങ്ങൾ

സത്യമേ—ചൊല്ലുകയുള്ള ഞങ്ങൾ.

അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു ക്ലേശം വരുത്തുന്ന

തൊന്നും പ്രവർത്തിക്കില്ല;

അചട—ക്കം നന്നായ് പാലിച്ചീടും

അചട—ക്കം നന്നായ് പാലിച്ചീടും

ദുർമ്മാർദ്ദവാസനക്കാരമായ് ഞങ്ങൾ പെ-
 തമാറാൻ ചിന്തിക്കില്ല;
 കർമ്മധീ...രന്മാരായ് വർത്തിച്ചീടും
 കർമ്മധീ—രന്മാരായ് വർത്തിച്ചീടും.

മാതൃഭൂമിയായി സേവനം ചെയ്തു
 മാനുത ഞങ്ങൾക്കെന്നും,
 മാനുത—യോടെ പെരുമാറിടും,
 മാനുത—യോടെ പെരുമാറിടും.

*

18. നായയും ചെന്നായയും

“ചഞ്ചലമായ” നെഞ്ചമിക” എന്ന രീതി.

നായ്:- വെയിലത്തുനിന്നു വന്ന ചെന്നായേ!-എന്റെ
അയൽവാസി! ചൊല്ലുകെല്ലാമൊന്നായേ.

വളരെ മെലിഞ്ഞുതാനും, തോന്നില്ലേ?-ഞാനോ
വളരെത്തടിച്ചതു താൻ കാണുന്നില്ലേ?

ചെന്നായ്:- ഗുണകാലം വരുന്നേരമെല്ലാക്കും-നാനാ
ഗുണഗണമെത്തുപെടുമില്ല തർക്കം

നായ്:- യജമാനനെനിക്കായി ദിനം തോറും-നല്ലും
രൂപിയേറും മത്സ്യമാംസങ്ങളും ചോറും.

ഒരു കുറവില്ലാതിങ്ങു സുഖിക്കുന്നു-ഞാനോ
പരമ ഭാഗ്യം തികഞ്ഞു വസിക്കുന്നു.

വിലപിടിപ്പൊരു നല്ല പട്ട കെട്ടി-ക്കൊണ്ടു
നിലകൊള്ളുന്നതെന്നിക്കിങ്ങുഴക്കേറി.

ചെന്നായ്—അടിമത്തം വരിച്ചു നിൻ തടി വീർത്താൽ—
അതിന്നടിയിലെ മാനക്ഷയം ഭീമം,
പാർത്താൽ.

അതിനേക്കാളത്ര ഭേദം പട്ടിണിയിൽ—
പ്പെട്ടുമുതിയടഞ്ഞു പോവതുമിക്ഷിതിയിൽ.

രമണീയം കാഞ്ചനക്കൂടെന്നാലും—തൃപ്തി
ലവമില്ല ബന്ധനം ഹാ! ബന്ധനം താൻ.
?പ്രാണങ്ങൾ നന്മ തുടർത്തേണ്ടതു

അടിമയാം നിന്നരികിൽ നിന്നീടാ—
ഒന്നെ—ഒന്നെ അഭിമാനം തടയുന്നു; പോയിടാം.
കേൾ പ്രിയമടർത്തുവേണ്ടതാണത്രെ

പൂന—ഓരോ നിമിഷം നിന്നെത്തേക്കു
ഓരോ ഓരോ ഗന്ധഗന്ധം ഓരോ പക്ഷ

നാൽ—നാൽനിന്നു ജീവപ്രിയനാകു മന
നാൽനിന്നു നാൽകിതെളുത്തേ താൻ

അങ്ങനെയൊരു പൂന നാൽകിതെളുത്തേ
നാൽകിതെളുത്തേ നാൽകിതെളുത്തേ

19. സോപ്പുപെട്ടി

“എല്ലാരുടെ ചൊല്ലു” എന്ന രീതി.

മകൾ:—കാണുന്നില്ലല്ലോ ഞാൻ, കാണുന്നില്ലല്ലോ ഞാൻ
കഷ്ടമെൻ സോപ്പുപെട്ടി—അയ്യോ! കഷ്ടം!
അയ്യോ! കഷ്ടമെൻ സോപ്പുപെട്ടി.

അമ്മ:—നോക്കേണ്ട രാധേ! നീ മറ്റൊരു ദിക്കിലും
നോക്കേണ്ട മോളേ! രാധേ! ഇനി
നോക്കേണ്ട മോളേ! രാധേ!

അച്ചൻ മരിച്ചിട്ടും, കഷ്ടത വന്നിട്ടും
രക്ഷിക്കുമമ്മയല്ലേ? നിന്നെ രക്ഷിക്കും, നിന്നെ
രക്ഷിക്കുമമ്മയല്ലേ?!

കഞ്ഞിക്കരിയില്ല; വില്ക്കാനെടുത്തങ്ങ
കുഞ്ഞേ! ഞാൻ മാററിവെച്ചു, പൊന്നു കുഞ്ഞേ!
പൊന്നു കുഞ്ഞേ! ഞാൻ മാററിവെച്ചു.

മകൾ:-വിദ്യാലയത്തിലെ, വാർഷിക നാളിലെ
സമ്മാനമായ പെട്ടി—എന്റെ സമ്മാനം—
എന്റെ സമ്മാനമായ പെട്ടി.

തിരികെ നൽകി "ന" പ്രകാരം കാട്ടിത്തരി

എൻ ചെറു മോതിരം അമ്മയെടുത്തങ്ങു
പോയ് വാങ്ങു വേണ്ടതെല്ലാം,
അമ്മ പോയ് വാങ്ങു—അമ്മ പോയ് വാങ്ങു
വേണ്ടതെല്ലാം.

പ്രതിഭി കേൾക്കേ തീർക്കേ അർത്ഥം — അർത്ഥം
നിന്നു കേൾക്കേ * കേൾക്കേ അർത്ഥം
കേൾക്കേ കേൾക്കേ അർത്ഥം

എന്നിന്ന യഥാർത്ഥം, എന്തിന്റെ നിലത്തു
നന്നിന്ന കേൾക്കേ നന്നിന്ന കേൾക്കേ അർത്ഥം
കേൾക്കേ അർത്ഥം

അങ്ങനെയൊക്കെയും കേൾക്കേ അർത്ഥം
അങ്ങനെയൊക്കെയും കേൾക്കേ അർത്ഥം
കേൾക്കേ അർത്ഥം



20. പുച്ചയുടെ സങ്കടം

“നീലക്കുരുവി” എന്ന രീതി

പോവതെവിടെ? പോവതെവിടെ?

വീട്ടുകാരേ! നിങ്ങൾ പോകയോ?

വീട്ടുകാരേ! നിങ്ങൾ പോകയോ.

‘കെട്ടുകെട്ടി’ വീട്ടുവിട്ടു

മരൊരു ദേശത്തിൽ പോകയോ?

മരൊരു ദേശത്തിൽ പോകയോ.

ജോലി മാറ്റം മൂലമെങ്കിൽ

പോകല്ലേ പോകല്ലേ, വിട്ടെന്നെ

പോകല്ലേ പോകല്ലേ, വിട്ടെന്നെ.

തുഷ്ടിയോടെയെന്തു നൽകി

പുഷ്ടിവരുത്തിയെന്നിക്കഹോ!

പുഷ്ടിവരുത്തിയെന്നിക്കഹോ!

ഈ ഗൃഹം ഞാൻ വിട്ടുപോകാ

ചത്തുപോം കാലംവരേയുമേ,

ചത്തുപോം കാലംവരേയുമേ.

*

21. കെണിയിൽപെട്ട എലിക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ

“നാഭബിന്ദുക്കളാടി” എന്ന രീതി.

അമ്മ നമ്മോടു പറഞ്ഞതിനെതിർ
നമ്മൾ ചെയ്തതു മൂലം കെണിയിലായ്
ഇമ്മഹാ കുടുകിലായ്, ചത്തുപോകാൻ
ഇടയായി.

“കൂട്ടിൽ മാംസക്കഷണം വെച്ചുകാണം
ഒട്ടും പോകല്ലേ കുഞ്ഞുങ്ങളേ! നിങ്ങൾ
പോകിൽ നിങ്ങൾ കുടുകിലാ”മെന്നമ്മ
പറഞ്ഞല്ലോ!
തന്നിഷ്ടം മൂലമിങ്ങനെ ചാകാരായ്
പൊന്നിച്ച പറക്കാരായ് കണ്ണിൽനിന്നും
മന്നിടത്തിലിതുപോലെയാക്കും ഹാ!
വന്നിടല്ലേ.



22. എന്റെ നാട്

(വഞ്ചിപ്പാട്ട്)

കേളികേട്ട നാടാകുന്ന കേരളമെൻ ജന്മദേശം
കേരവൃക്ഷം തിങ്ങിടുന്ന നല്ല നാടല്ലോ.

‘വള്ളി’കളുള്ളൊരു നാട്, കൊള്ളിക്കൂപ്പി ചെയ്യുന്നാട്
ഉള്ളിലാനന്ദം ചേർത്തിടാനുള്ളൊരു നാട്.

മഞ്ഞപ്പൂക്കൾ, മഞ്ഞ,ളിഞ്ചി മൈലാഞ്ചിയുമുള്ള നാട്
മഞ്ജുളമാം കാഴ്ചകൾ കാണാവുന്ന നാട്.

പച്ചപ്പട്ടുവിരിച്ചൊരാപ്പാടങ്ങളെഴുന്ന നാട്
പച്ചക്കിളി, മഞ്ഞക്കിളി നിറഞ്ഞ നാട്

മാവേലി ഭരിച്ച നാട്, മാമലകളുള്ള നാട്
മാടത്ത, കിളികൾ പാടി രസിക്കും നാട്.

സെന്തോമാസിൻ പാദസ്സൾംകൊണ്ടു പുണ്യം
ചേന്ന് നാട്
സന്തോഷവായ്ക്കാർക്കുമേകീടുന്നൊരു നാട്.

കായലുകളുള്ള നാട് കായക്കല തിങ്ങും നാട്
പ്രായംചെന്നവർക്കു കിടയ്ക്കും നാട്.

മഹാകവികളാലേറാം മഹിമയാജ്ജിച്ച നാട്
കലകൾതൻ കലവായായുള്ള നാട്.

തൃഞ്ചൻ, കഞ്ചൻ, ചെറുശ്ശേരി, പുനം, പുന്താനം,
പൂന്തോട്ടം,

തമ്പിയുണ്ണായിവർ പുകളോറിയ നാട്.

പള്ളിയും പള്ളിക്കൂടവും, ക്ഷേത്രവും, മുസ്ലിംപള്ളിയും-
മെളോളമകൽച്ചയെന്യേ നിൽക്കുന്ന നാട്.

നമോവാകം, നമോവാകം, മലനാടേ! മമ നാടേ!

നവ്യഭവ്യ ശോഭ പുണ്ടു വെൽവുക നീണാൾ.

23. കേരളോദയം*

(വാഴ്ചലേ) “മലയനപ്പലയനം” എന്ന രീതി.

കരളിക്ലേറ്റന്ന സന്തോഷം കേരള-
പ്പിറവി നിമിത്തം ജനങ്ങളെല്ലാം.

അഭിമാനം പുണ്ടുകൊണ്ടെല്ലാം തോഷിപ്പി
ശുഭദിനമിന്നല്ലോ ചിന്തിക്കുകിൽ.

പലരും ഭരിച്ചുപോയ്; നിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ
പ്പലതായ് “ക്ഷണിച്ച” പാടു കാണാം.

കദനം വരാൻ മേലിൽ കാരണമില്ലാട്ടും
കവിയുന്ന ഭവുങ്ങൾ വന്നുചേരും.

അവശതയൊക്കെയും തീൻപോയ് നമ്മൾക്കു
നവകേരളോദയം ഭാഗ്യോദയം.

* 1956 ഒക്ടോബർ 31-ാം തീയതിയിലെ “സത്യഭിപ” (എറണാകുളം)ത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്.

വിമലശ്രീ പുണ്യനി നിത്യം വിജയത്തിൻ
ധ്വജമേന്തി മേൽക്കുമേൽ ലാലസിക്ക.

വിലസുക ദീർഘഘനാൾ ഭാരതഭൂമിക്കു
തിലകമായ് ശോഭിക്ക കേരളമേ!

24. കേരളദിനം*

“നമിക്കിലുയരാം” എന്ന മട്ട്

നമുക്കുമുയരാം, നവമാം കേരളസംസ്ഥാനം കാണാൻ
നമുക്കു ഭാഗ്യം കരഗതമായിനി സന്തോഷിച്ചീടാം.

നവമ്പരൊന്നേ! നവമ്പരിലൊന്നാംതരം വരിച്ചിതു നീ
നമുക്കു ഭവ്യം കൈവരുവാനിനി താമസമില്ലൊട്ടും.

വിനാവിളംബം കേരളധരണീ! വെൽവുകമേന്മേൽ നീ
നിതാന്തകീർത്യാ ഭാരതഭൂവിനൊരു തൊടുകുറിയായി.

പശക്കമിയലും താവകചരിതം പരിശോധിച്ചാല-
ങ്ങാരായിരം വത്സരമായ് പലതും ഭരണം ചെയ്തല്ലോ.

അനേകമാക്കി “ക്ഷണിച്ച”നു ഭരിച്ചതുമൂലം ഹാ!
അനൈക്യമുളവായ് വന്നതു തീർന്നിന്നൊരൈക്യ
കേരളമായ്.

ശുഭപ്രതീക്ഷാപരിപൂർണ്ണം കനകാക്ഷരമദ്ധ്യായം
കുറിക്കുമിന്നിക്കേരള ചരിതം സ്മരണീയം നിത്യം.

സ്വതന്ത്രഭാരതതിലകം, പ്രഥമസ്ഥാനം, സാൽസ്ഥാനം,
നിതാന്തവിശ്രുതിയിവയുണ്ടേടും കേരളസംസ്ഥാനം.

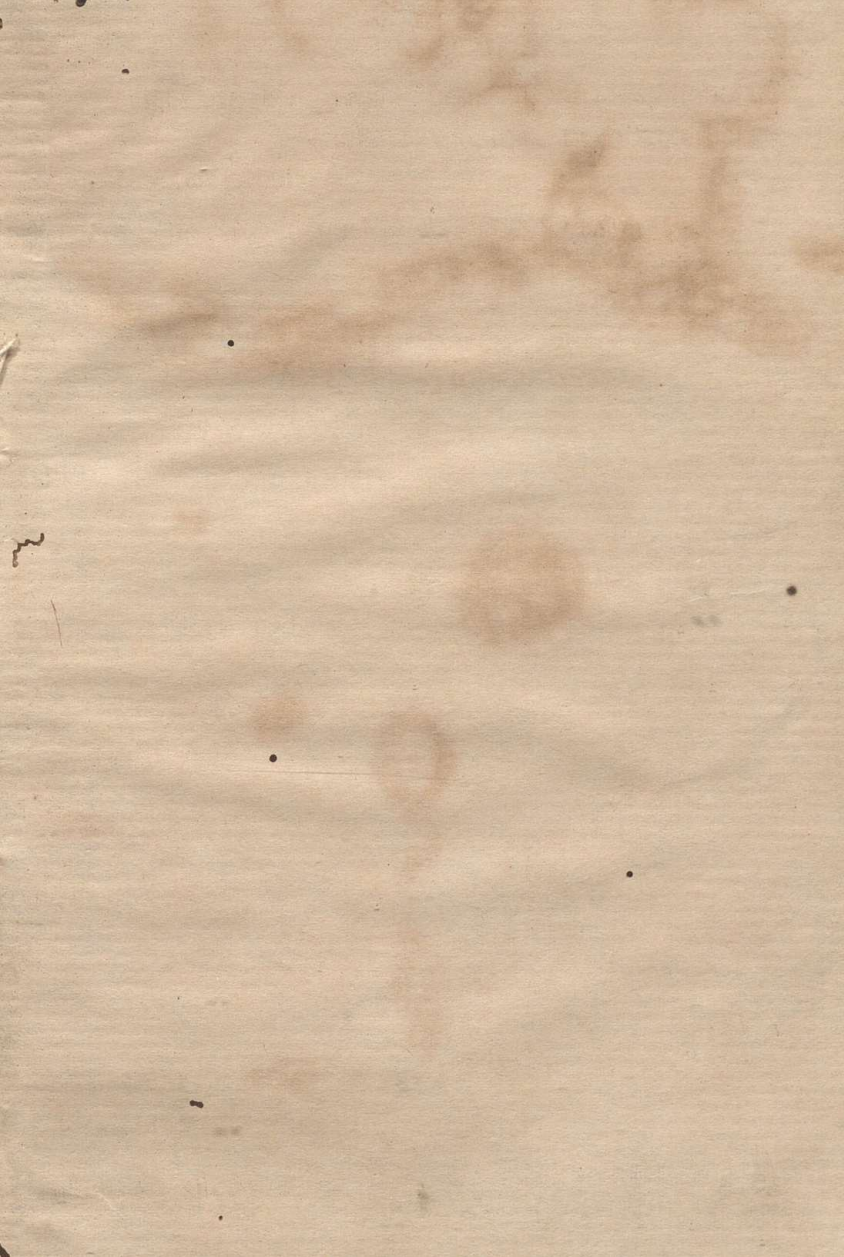
* 1956 നവമ്പർ 1-ാം തീയതിയിലെ “തൊഴിലാളി” (തൃശൂർ)
വിശേഷാൽപ്രതിയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്.

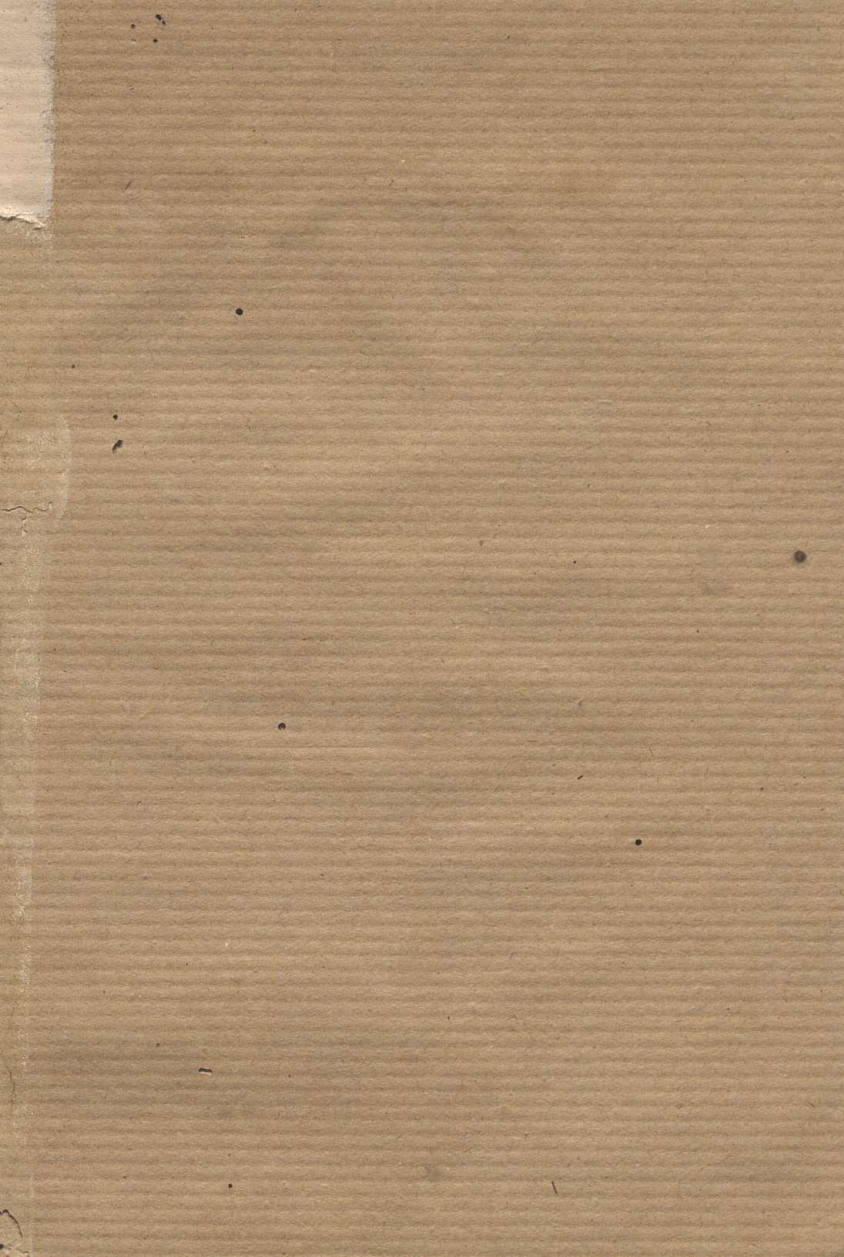
വികാരജനകം, വിജയസമുന്നതകോലാഹലമാളം
വിശിഷ്ടദിനമേ! വെൽവുക വിജയ

ശ്രീലാളിതമായ് നി.

വിലപ്പെടുംതേ “തൊഴിലാളി”കളുടെ വിജയം കാട്ടീടും
വിശിഷ്ടദിനമേ! വെൽവുക വിജയ

ശ്രീലാളിതമായ നീ.





KOTTAYAM PUBLIC LIBRARY
JAWAHAR BAL BHAVAN & CHILDREN'S LIBRARY
KOTTAYAM.

Cl. No. MA 10

Acc. No. 5803

This book should be returned on or before the
date last stamped below.

2861 NOC
15 JUN 1982

MA-10

5803

MA-10

X

✓

6.

ദേവനം. എ.സി

ബാലഗിരീ അട

5803.

✓

