

# മിനീഗിറ്റും

வட்டக் 1  
ம.கி. 20

ଶ୍ରୀରାମାକିଲ୍ଲ । 1970

ജീവൻ 21 തൊയർ

வீல 35.ங

କଣ୍ଠିମୁକରୀ

\* ഇട ലക്കരീൽ \*

- \* കിരീഞ്ഞകൾ

- \* കുമ്പുംടക്കം

തെരഞ്ഞെടുപ്പ് കലേജുന്നി

- \* ഏഴുതണ്ണും  
\* ലേവന്നും

ശ്രദ്ധപക്ഷ പരിവർത്തനയ്ക്കുന്ന  
കംഫറൻസ്

- \* କୁତୁଳ କୁଠା

கேரள திரும் ஸ்தாபிகாவஸம் யிலாயிரி கெள்வதற தூண் பறக்க வர்த்தியுள்ளது தெள்குக்கூட்டுக்கு கூட்டுக்கொல்லுக்களுமிருந்து அவ்விசைக் குகோப்பா ஸ்தாபித்து விரிவாக ஏதானால் தெரியும்.

கஷு" ஸத்யாரமதில் "பக்கட்களைமென ஸஂகூத ஹோஸ்குவிலீ" பா  
ந்தியூர் கேட்டுக்கொண்டு தீவிரமாக இருந்தான்" என. என். பி யுள்ளக்காரன் த-  
னை காரணமாய்து" என். என். பி. மறுமீரக் ராஜிவாசு" கஷு" ஸத்யா  
ரமதில் பக்கட்களைமென்றுயினால் கேட்டுக்கொண்டு தீவிரமான் பக்க  
மறுப்புமொன் கொவிடாக் பி. அது. கூடபூ. பி. கெ. காலதூ. தயாராயி  
பி. கேட்டுப் பூக்களைக் கிடை தெருப்பிரிவெடு ஏழ. என். பி. யுங்  
கையுயினால் காலதூ. கூடபூ. முடிகாய் களை பேரங்கா.

கேரளத்திலெ எஸ். எஸ். பி. கேதாகப்பி தூய் முதலாவரை உள்ளிடுமின்னதான். செ. எஸ். பி. கலையிமுரியைத் தீர்த் தூதிடுமிழு. வலிய விளைமுறை எஸ். எஸ். பி. பிரை தாணி நிறுத்தமுறையினால் எக்காப்பாமலித்திக்கொக்கை தடையும். அவர்க் கூ. எஸ்.பி. காரை மதுதீங்காயித்துக்கை அவையில்.

എസ്. എസ്. പി. കരാരയിതുടങ്ങവുക മന്ത്രിസഭയിൽ സമാനമില്ല  
കിലും മന്ത്രിസഭക്ക് പിതൃസാ നാക്കമെന്നു അവധാരിക്കുന്നു. ആതു് ആന്റാരാദ

20

ରେଣ୍ଟକ ମୁହଁକିରୁକୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିମା  
ଯିବୁଗା, ଏଲୁ”, ଏଲୁ”, ପାତୀକାଳିକ  
ଏତୁକୋପନ ସମିତିଯିବେ ଅନୁଷ୍ଠାନପାକର  
ଚନ୍ଦ୍ରକାଳେ” ତତ୍ତ୍ଵବାଧି, ପ୍ରତିକାଳ ଓ  
ବସାନିଷ୍ଟିତ.

என்றால் ஏழுகுமிகுநூல்லையிலே கூக்கு  
க்குப் பதில்லை அவரிகார மதுரை அதற்கு  
கொள்ளவேண்டுமில்லை. எடுத்து வயிரியை  
கூக்கியிருக்கும் மாங்கு “ஸ்ரீஸு” எதுக்கூக்குவதைத்  
ஒரு கடமையில்லை. சொன்னது. மாங்கு “ஸ்ரீஸு”  
“ஒத்துக்கூக்கு ஆக்காக் அவரிகாரத்தை  
விழுவது என்னும். என்னும். பி. கோணம் எடு  
க்கும்போது பாங்குக்கூக்கு கே. என்னும். பின்னும்  
கே. டி. பி. இல் மாறுத்தன. கே. டி.  
பி. யீது தெரியுமாலுமையினால் மறை  
ந்து புதிய பாங்குக்கூக்கு கே. கே  
பி கொர்காயி. கே. கே. பி கொரம்  
ஏதுக்கூப்பு ஸமிதியில் ஸஹாம் - நக்கு  
குயரம் “ செல்லும். இன்பும் ஏது. என்னும். பி. சீனிஅ் பி. என்னும். பி. யா  
யவர்க்கு ஏதுக்கூப்பு ஸமிதியில் அங்கு  
தப்ப நக்குகள் - பாங்குப்பும் பி. அஞ்சு

ରେଖାଙ୍କ ରାଜୀଵିନ୍ଦ୍ରମୁଖୀରେ ପାଇଁ ଏହି କଥା  
କୃତିଗାଣୀ ସାଲିମାନଙ୍କଙ୍କରେ ରାଜୀବ୍ ଅଧିକ  
ପରିଚାରିତ କାଳିତମନମରଦିନରାଜୀବିନ୍  
ଲେ ମାର୍ଦି କମ୍ପିକରି ଉପସ୍ଥିତକାରୀ  
ଶରୀରିକଣାଂ ପୁତ୍ରିଯ କମ୍ପିଯାଏ  
ଏହିକାପକ ସମିତିଯିବୁଥୁମ ପିଣ୍ଡିଟ୍ ମହା  
ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଯଥାନ ନାଳକଳାଙ୍କ ଲୁହା  
ମୁଗରାଂ ବୈକୁଞ୍ଜିନୀରୀ ଝଳାକ ନା ରୁ  
ଥିଲେ ପାତ୍ରକଣା ପିଣ୍ଡ ଲୁହାପକ୍ଷିବ୍ୟକ୍ତି  
ରୋତୁମାନଙ୍କାରଙ୍ଗାଂ ନୀଯା ସାନ୍ତେ  
ନାହିଁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

யം നേരാനാക്കമായിരുന്നില്ല. എന്നാൽ  
വിരലിലെമ്മുഖവും വാഹനം തുറി പാടു,  
മാത്രം വെച്ചുകൊണ്ട് ദണ്ഡനിൽ തുടരു  
ണ്ടും നിലവാന്തപ്പും സമക്രമങ്ങൾ  
ആക്രമിക്കുന്നതിനായി, വ്യക്തികൾ ചു ചു  
എത്തരം വ്യക്തികൾ ദാതരുമായി പാർട്ടി  
ക്കാരുടെ ആക്രമം വിലുപ്പാണ് അവസര  
മും ലഭിച്ച.

அன்னதீரன் விலக்கவரலைக் காட்டியிரு  
மறுபியக்கிள் தயாராட்சித் திட்டம் என்று அழைகின். கெ. கெ. பி மாரான் முதல் நோயை தொடர்பு. மனுசீல விகாஸாஜ் முதல் நோயை தொடர்பு வரல் மறுபியக்கிள் தயாராட்சித் திட்டம் என்று அழைகின்.

கடவுளில் ஸமங்களைப் பகுதிக்கு பகுதி  
க்கு கண்ணால் வழக்கிலூ காரணம் பாக்டீரியா  
க்கு நிலவியில் எடுக்குமின்றால் ஸிலூ  
க்கு அலை:புதித்திரிக்கயங்கள். விடம் கூ  
க்கூக்கத்தே அருறை கக்கூக்கத்தே சூரியன்  
முதல் ஏழைக்கும்னளியில் அங்கத்தெங்கில் வா  
க்கும்னதில் ஏழைக்கும்னது ஏழைக்கும்னது வா  
ப்பிய கக்கூக்கயங்குதி மறை நயங்களை  
நிரைவரிக்கக் கூடிய அங்கத்தைக்கும்னது  
யெல்லா ஏழைக்குப்பாஸ்மித்தியில்கூர்க்க  
க் கூக்குக்கும் ஏழைக்குப்பாஸ்மித்தியில் காரோ கூ  
க்கூக்கும் வீரேங்கயிக்காரம் நக்கக் கூ  
கேரைப்பாஸ்மித்தியில்கூர்க்க தயங்காவு  
ங்கைக்காக மறுபிழும்பங்கு, நக்கக் கூ

മെക്കുളണണികളിൽ അത്തരമുന്നവ  
മരയ മുടക്കടക്കം അധികാരമുണ്ട്

தனில் தக்காலதற்பொழுதாகவுடன் கல்லி  
கு இனப்பிரகாரத்திற்கும் இறகுவியல்  
வேண்டும் தட்டுவதினாலோ எழுப் பங்குடீ  
யக்கஷிக்கிழு விளை முதிருக்கன்று. அந்த  
தயவுப்பும் வரை ஏழைகு நூற்றுவியின்  
நினைவிலிரு நின கோள்ளுப்பு. அந்த  
நினைவிலிரு நின கோள்ளுப்பு

கேள்விகள் முழு ஏற்றவையிட ஸாஸ்திரம்  
 யூ என்ற வெளி எது ஸாப் அது ஸாப் பாட ந ஜீ<sup>9</sup>  
 தெருகாத்துறைக் குறு பார்யாக  
 ஸாலெக்டாம் ஏதுகோவிட ஸமிதிக்காக  
 அதும் அது பட்டுமத்துக்காகவை  
 அதும் அது பட்டுமத்துக்காகவை  
 யன்னிடி. நீண்பாயிக்காமல் பார்யா  
 காக்கிவெள்ளு<sup>10</sup> பார்ஸ்<sup>11</sup> பார் கடிசுக்கி  
 ரும் மறு மறு வெறுத்துவிடில் தந்தொயை  
 அன் கேள்விகள் முழு வெறுத்துவிட வழு  
 த. அவ்வகையிட காரணி கூடுதல்  
 ஸாஸ்திரம் நிறைவேகமாக்கிவை.

ମେଲିପା ଅନୁତବୀନ ସଂଖ୍ୟାବିକିତାରୀଣୀ  
ଦୟାତିତ୍ତ". ଏହିକୃତିଗାଣୀ ଯାଇଲୁ ଏହି  
ତଥିରେ କେବଳ ତଥିରେ କୋଣରୁଷ୍ଣି ଏବଂ ଏହି  
କୋଣଟି ଚାହାନ ପାଞ୍ଚିକାଙ୍କ ଯଥରୁ" କି  
ମୁଣ୍ଡଗ୍ରୀଷ୍ଣ" କାହାରେ ଦୟାକ୍ଷିଂହାର୍ଯ୍ୟକାହାରେ  
କେବଳ ପିରିଛୁ ଅମିକମ. ଅନ୍ଧପରିତ  
ବାନମାତ୍ରାଶ୍ଵରୀର ଅନ୍ଧମାତ୍ରାକୁତ୍ତିତ କେବଳ  
ଉକୋଣରୁଷ୍ଣି"କରି ଦୟା"କ୍ଷିଲୀଗିରିରେ ଯା  
ଦ୍ଵାରାକରିବାକାହିଁଲୁ. କେବଳ କୋଣରୁଷ୍ଣି  
କରିବାକାହିଁରୁ କୁତ୍ତିର କଳାକାରୀଙ୍କରୁତ୍ତିର  
ଯଥରୁ"କରିବାକାହିଁରୁ"କରିବା ଅରକାରି ନୀଳ  
ରତ୍ନାତିଲ୍ଲା ପିରିରେଯନ୍ତରାକାହିଁଲୁ. ପରିକଷ  
ଏହି ତବୀନାଯାଯାଧିପା ହେଠି ଡାଳାକକଷ୍ଟୀ  
କୁତ୍ତିର କାହିଁ କୃତିଗାଣୀମାରିବା ଅନ୍ଧାକାରରେ  
କଳା ଯରଣୀଯାକିମେ ଦୋଷରୁ ନ୍ୟାମାଯ କେବଳ  
ଗାନ୍ଧିରୁଷ୍ଣି"ରେତପାଠ କିନ୍ତୁ ମାତ୍ରକିମେ କାହାର  
ଲୁବୁ

( ୧୯୦୫୦ ୧୬-୦୦ ରେପାର୍ଡିଂ୍ସ )

**മട്ടപ്പக്ക പരിവർത്തനവാദികളുടെ കാഴ്ചപ്പറ്റി**

## ഗൗതം അയക്കാൻ

ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാർത്ഥി സ്കൂളുകൾക്ക്  
എൻ പഠിപ്പിച്ചുവരുന്ന ‘മട്ട പക്ഷപറ്റി’  
എൻ തന്ന വാദി? കൂടിയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്  
കുട്ടിയിൽ കൈ പറന്നു നടക്കിയ അവ  
സരത്തിൽ വളരെ പ്രചരണമുണ്ടായിരുന്നു  
അം ചോദ്യങ്ങൾ ചേരുന്നില്ല. തികച്ചും  
പ്രതിക്രഷിച്ചതുവേണ്ടെല്ലാ തന്നെ, ചോദ്യ  
ഒറസ്റ്റ നൽകബുദ്ധി മദ്ദവട്ടികളിൽ നി  
ന്ന വളരെയെല്ലാ പൊതുവായ ചിന്ത  
തന്നീ പുറത്തു വന്നു. ഈ പൊതുവായ  
ചിന്തയുടെ പരിഹാരത്തിനും സമഗ്രമായുണ്ടുണ്ടോ?  
അവക്കുള്ളിൽ യുത്തരവേണ്ടും  
പ്രതിപാദിക്കണമെന്നും” ലേവകൾ മുമ്പാണ

ചേംദ്രം ആയുന്നിക ദേഹാധി സസ്യം  
 തനിന്റെയും സ്ഥലപരമണ്ഡലത്തോടുകൂടിയും ഏതെത്തു  
 പരംഭവിച്ചാണ് യുവാകൾക്കും സ്വീകരി  
 ശബ്ദം ധരാത്തുനായി തോന്നുന്നതു?  
 ഇന്നത്തെ വിജ്ഞാനത്തി പ്രശ്നങ്ങളിൽനിന്ന്  
 സ്വപ്നാവശ്യങ്ങൾക്കുള്ളിൽ മശികക്കായ ക്രി  
 തരാറില്ലെന്നാണെന്ന് ഇപ്പോൾ ചേംദ്രം ആ  
 പച്ചപ്പെടുത്തിയ രീതി പ്രകടനക്കന്നതുനാണ്  
 ക്രി ബിരുദയാരിയെക്കില്ലെന്ന് ആണിക്കാണ്  
 ഓക്കേയുണ്ടായില്ല.

സംപര്കവും പ്രസ്താവന കൂലിൽ  
ഒരു തൊട്ടുവിധിയുള്ള കുറിയ്ക്കുന്നതും വുവാക്കളിൽ  
സാമൂഹ്യ വേദാധനത്തിനെന്ന് പിക്സിന്റെ  
കേരം അടുക്കാവണ്ണെങ്കിൽ, സമൂഹത്തെ  
മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുകൂടുന്നുണ്ടോളും എങ്കിലും  
ഈ പരിഷ്കാരങ്ങൾ മുപ്പാനമായ  
മാർക്കുമാംബന്നുണ്ട് വിദ്യുത്തമീകരിക്കാം വിശേഷ  
സിച്ചിത്രമാണ്. എന്നാലും ഇന്ന് മുഴുമാക  
ജീവ്യക്രമമാംബന്നുണ്ട് അവർ കാണുന്നുണ്ട്.  
വിപ്പവത്തിലുണ്ടായിട്ടും സമഗ്രമായ സംസ്ഥാന  
വൃദ്ധിന്നസ്ഥാപനങ്ങളെ അവക ല  
ക്കുമ്പംകുന്നത്. മുഴു സമീപനത്തിൽ  
മുത്താരീച്ചുരന്നാൽ പിന്നെ, വിപ്പവത്തി  
നു തടസ്സമാക്കന്നതാണ് "കുറുക്കുന്നു  
ജീവ്യായിട്ടും പ്രക്ഷേഖണി പരിപാടിയെ  
നു കാണുന്നു. അതുകൊം പരിപാടി വി  
പ്പവത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കന്നതുമല്ലെന്നു  
അവർ മനസ്സിലാക്കും. പ്രാംന്തങ്ങൾക്കു  
നേരിട്ടുവരുകയെന്നായിട്ടുണ്ട്" എന്നു  
കൂറുന്നു. ഏറ്റവും ശ്രൂതികൾ അതു  
കുഴി ഉംഖുത്തുന്നതിരും. അവരും ഉ  
യക്കത്തുന്നതിരും. ഇതുണ്ട് എഴി. എന്നും

கும, வேறுதப்பன் ஸமவயிதுகிடுதலா  
து. ஹதிரல் குபேரிங்கள் அப்பதிலீ  
அருவப்படிக் கட்டுவது ஏதேனும் என  
ஸ்ரீமத்தொயிரிக்கு.

அனுதினால் சொல்லுகிறதை இப்பூர்வங்களை  
எட்டு ரெடியாய் ரீதி ஹதாஸ்". ரெஜிய  
வேராயதைகிருந் வீக்ஸானத்தில்லதி அது  
குற்றங்களில் ஸழ்வதைகிருந் வழிதை"  
விரேஷ்டக்குட்டன் விழுங்கமிக்கு ஸழு  
மத்து விமக்கில்கால் ஹடயங்கள்து?"  
என்னாஸ்" சொல்கிளைத்து".

യുക്കാപ്പുക്കും നേരങ്ങളേയോരി മുവ മുന്ന് വിഭിന്നമായിത്തുല്പാടുന്നതായിക്കാണും. കൊന്നാമത്രും നേരാദ്ദേ വില്ലുന്നതിൽ ചേരുവെ എണ്ണി മുടക്കണ തുകയുടെ അവച്ചുള്ളതു, കു റേക്കാലമായി വില്ലുണ്ടാസു വികസന ത്രാഖി മുണ്ടാക്കുന്നതിനെക്കുണ്ട്” എന്നീം വർഷമുണ്ടിട്ടുണ്ടെന്നു ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

എ. വിദ്യാരത്നമികളും അഭിസ്ഥാപകരം തമിലുള്ളിട്ട് അന്നവാതാ ഉയരനാ.

வெ. புஸ்கனாத். வாயிகளங்களில் யூ. வேஷநுயிலூதாவுள்.

സി. ശ്രീയോപകരണങ്ങൾ ആവായിട്ടുമാവുന്നു.

സി. വിനോദ സൈഥകയ്യ് കെള്ളേരു കുറവ്  
ശേഖരൻ. അമ്പലിനെയും പലതും സംബന്ധിച്ചു.

രണ്ടുമണം പ്രധിവരംഗം വില്ലോക്കമീ  
കമ്പാക്ക താങ്ങപ്പെട്ടിട്ടി കായ്യ് അളിൽ പ  
രിസീലവനം നൽകാത്തതരണം" . ഉദിഹരണ  
ത്തിന് 19-ാം ഫുറാണ്ടിലെ അടിക്കേ  
ചെറുക്കയിലൂട്ടിത്തരണം" ഹനം പഠനസ്ഥി  
ദായക്കാർ, ഓഫൈസരിക്കയിലെ കുറന്തവര  
ടെ ശേക്കതിപ്പുമാറ്റനത്തെയോ, ചെചന  
ല സംബന്ധം എനിക വില്ലോക്കത്തെയോ

പോലെ രസകരമായ വിഷയങ്ങൾ സ്ഥിരം  
സ്ഥിരിക്കാൻ എന്നതു "നിന്മ ഭവഹിക്കേ  
ണ്ടിവരുന്നു. വാസ്തവത്തിൽ, ഇത് വിദ്യുത്  
ക്ഷീരസ സവയിൽനിന്ന് ഒക്കെള്ളാണെന്നു  
ലൈന് തനിക്കും നാംമുഖംഞ്ചനു വെറുമ്പോൾ  
ടെ കുത്ത ചെറുപ്പുകുറൻ പറഞ്ഞു. 'മേര  
വെയാണു നിന്മ പ്രസിദ്ധേശ്വരത്തിയതും  
കൊള്ളുകളിക്കാൻ വേണ്ടി നിക്കേളിക്കു  
ചെയ്യുകയില്ലതുമായ ഒരു പഠംപുസ്തകത്തിൽ  
ഇപ്പോഴും പാശ്ചാത്യ "വാംബുസാഹിമുഖ്യം" എ  
ഒഴുപ്പുട പഠിക്കുണ്ട്. നീറുംകെല്ലായും  
കേഷപിക്കുന്നതാണു" ഇത് പറിഞ്ഞു. അനീ  
യാൻ ആ ഗ്രഹിക്കുന്ന കാഞ്ഞവുമായി പാഠി  
പ്രിക്കുന്ന കാഞ്ഞങ്ങൾക്കു വധ്യമുഖം  
വിദ്യുത്തമ്മിക്കാൻ തോന്തന്നുണ്ടെല്ലുകുണ്ട്,  
അംഗസംഗ്രഹി തുടരാതെ നിക്കവാഹമില്ല. ആ  
തേരുക്കിഞ്ചു മിച്ചകമാരംഡ വിദ്യുത്തമ്മി  
ക്കാർക്കിടക്കയിൽ.

ഉന്നാമതായി, വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ചെലവിട്ടുന്ന കാരണിൽ നിന്നു വളരെ മുക്കണ്ണിയ തോതിൽ മരം പ്രതിമെലം കീഴുന്നതുകൊണ്ടായിരുത്തി ആധ്യാത്മിക്. വിദ്യാർത്ഥി സൗഹ്യത്വിനുവേണ്ടി ചെലവിട്ടുന്ന സമയം പണ്ഡിതൻ, മുട്ടത്തു ഉയർന്ന വരുമാനം തീരുമാനം ഇന്നതെന്നക്കുറബാം മുട്ടത്തു തൊഴിക്കാനുള്ള സാമ്പത്തികം അവരുടെ അവരുടെ നിലക്കുന്നതുണ്ട്. കൂരെ വിദ്യാർത്ഥിയിം വിദ്യാഭ്യാസ ജീവിതത്തോട് കുറയ്യവിനാനുന്നേടുകയോശാം ഈ ഒരു സ്ഥാനം അവന്നിൽ നിന്നുന്നാൽ പ്രാബല്യം കുറയുന്നതു വില്ല. അതുകൊണ്ട് അവന്നം അവന്നു കുട്ടാംബവിം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വേണ്ടി ചെലവഴിച്ചു പണ്ഡിതന്റെ സമയവും പാശ്ചായിരുന്ന തന്നെ വഞ്ചിച്ചെടുത്താം അവൻ കുറത്താണ്.

ഇല്ല പുരോന്തരത്തിൽ നിന്നൊണ്ട് വിശ്വാസം  
മെറിക്കും ചിന്ത തടങ്കാനാവക്കും അ  
വയ്യോരോഗം വെച്ചുവരാവെള്ളു പരി  
ഹരിക്കുമ്പുടകന്നവില്ലെന്ന അവർ മന  
ദ്ദീപിലാക്കുന്നു. സംസ്ഥാപ്യകുമ്മതിഞ്ചു സൗ  
ഖ്യമായ ഒരു പരിവർത്തനയാം കൊണ്ടല്ലോ  
തെ മഹാന്മാനാധികാരി, ഇന്നൻതെ  
നിലവിനെ തടങ്കാനു അവൻ ധരിക്കു  
ന്നു. ഉദാഹരണത്തിനു, ഒരു വിപ്പവക്ക്  
റി ആണിക്കാണി തുട്ടപോലെ, ‘കത്തക്  
സ്ഥലവാഴ്ത്തിന്തമാണ്’ ഭവണങ്ങൾ തൊഴിൽ ല  
ഭിക്ഷാന്തത്തിഞ്ചു കാരണംമെന്നു അവൻ

கவனம் தான். விழுப்புக்கூடுமிகரங்கள் வே  
ண்டி ஈடுதலை பண்டுக்கவையிறு கொண்டு  
ஆடுதலை மத்துமினங்களாமென்றீலூன்  
அவைக் கவனம். இன்னதை விழுப்புமே  
என ஸ்ரூப்பியல் யாழ்ச்சிகமரங்கள் அறாயு  
நிக் விஷயங்களைக்கொடுவதையீடு திரு  
வைத்துக்கூடித்தலூன் மற்புந்து அவை  
வையுக்கூடியிருக்கக்கூடியான் அவை  
வேங்கல்லுமங்கள்.

## മോബൈൽ കമ്പ്യൂട്ടർ

ഉം പലതുക്കെന്തിക്കഴിവിന്നെങ്കിൽ പിരിമു  
അവധി രണ്ട് പ്രോഫഷിക്കല്യൂസ്സിൽ. സാ  
രൂഹ്യ വിമർശനത്തിൽ .നിന്മ വിദ്യുതം  
ക്രമി സപ്പുരിയ്യുംയും പിന്ന വലിയും  
അത്തല്ലൂടിൽ, വിപ്പുവകാരിയായി മാറ്റ  
ണം.

ചേരാദ്ദു ക്കെറിയ സംസ്കാരത്തിലും  
സമാപനങ്ങളിലും (വ്യൂപസ്ഥാനിലും) ഏ  
ക്കെന്നത് “മാറ്റണ്ണക്കണക്കാനും”  
വിഡ്യാർത്ഥികൾ ആ രൂപരീതിക്കുത്ത്?

“ ഇത് ചോദ്യമെന്തെന്ന് സംശയിച്ചിട്ടേന്നു  
 താഴെ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ രംഗത്തെ നിറം  
 സാമ്പൂര്ണരീകൃത രംഗത്തെ വേർത്തിരിച്ചുനിക്കാൻ  
 മുന്നന്തെ പ്രധാനമേഖല കാഞ്ഞമണം”  
 സ്ഥാപനത്തെ വിമർശിക്കുന്ന ഇന്ത്യൻ  
 പാഠ്യാട്ഠരമൈക്കളിൽ വ്യാപ്തരീഖാവും  
 കാര്ത്തിക സംസ്കാരത്തിൽ വിമർശക  
 രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. വാസ്തവത്തിൽ  
 വിപുലപത്രികൾ അനിവാര്യമായ ആവശ്യ  
 ദ്രോതയെക്കറിച്ചു കാണാൻ മാത്രം പൂർണ്ണമായ  
 രീതി ആവിഷ്ടവും ഇത് ലഭ്യതയിൽ ഒരു  
 കാഞ്ഞം മനസ്സിലാക്കുന്നു. സാമ്പത്തിക  
 തത്ത്വങ്ങൾ വികൃത വളർച്ചയായ “യാക്കി  
 സാമ്പൂര്ണരംഗത്തെ എത്രിക്കുകയാണു” ഭാര  
 ത്തിയ സാമ്പൂര്ണരത്തിൽ കൂത്തുവരായ ഒരു  
 കൂദാശ

நிலவிலுத்தி ஸமரப்பன்னால்வகையிடை  
ய ஸமரத்திற் 'கபட' உரத ஸாஸ்த  
ரம் என பரியாவுள்ளதெனதிரைய ஸ  
மரம் உபரிமூலங்களை தீர்த்து. தடு  
கீர்த யமரத்து இபோ அல்லது யமம  
என் விழுங்குமிகுக்கட ஜோப்பி என  
வருக்குத்திற் காலையா. முனையுட உபக  
ஷ்டிலிங்கை" ஹ வரக்கு காலையாது".  
ஹ வருக்குத்திற் கூப்புயாக புக்கா  
உள்ளதிருக்குமாது. என்றால் "பொ  
கீக்கூத்து" என்றால்வாது. ஹதில் எ<sup>க</sup>  
க்குப்புக்கா உறைய அதுக்குமரம்வர்ணம்

ആരു ചുറ്റിക്കൊണ്ടുണ്ട്. ‘ജീവിക്കേണ്ട സമയം മനസ്സിലെ ഒരു ഗാത്രം അംഗീകാരിക്കുന്നതിൽ വിശ്വാസം മാറ്റാനിനിക്കുന്നതിൽ യാദിവളർച്ചപരിശീലന്മാരാണ്’ എന്തുപറ്റാൻ ശ്രദ്ധ പാടം വരുകും. അങ്ങേനെ തന്നെയാണെന്നു പറയുന്നതിനുപുറമുള്ള ഒരു പരിപാടിയാണ്. പരക്കു യഥാർത്ഥ പരിപാടിയെന്നതുമാത്രം, തന്നെ തന്നെയാണെന്നു പറയുന്നതിൽ, തന്നെയാണെന്നു പറയുന്നതിൽ, മാത്രമല്ലാണ്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു മാത്രമല്ല, മാത്രമല്ലാണ്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു മാത്രമല്ല, മാത്രമല്ലാണ്. എന്തെങ്കിലും പരിപാടിയാണെന്നു പറിക്കണമെല്ലാം മാത്രമല്ലാണെന്നു.

ആര്യുന്നികയല്ലെപ്പകർ പശയകാല  
തെരു പ്രളാശമെന്നറായി ടാവിക്കമ്പോൾ ഇ<sup>ം</sup>  
തരഹരം മുമ്മരാം "നടത്തുന്നതു". ഇങ്ങൻ  
ജീവി സ്ഥിതിഭാവം ഉന്നയിക്കുവേംറി  
ചില കാൽഞ്ഞദി ഹംഗമാരിപ്പ്. (എ) ത  
നെ സമീപിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്  
ഈ കേഷണം നൽകുന്നമന്നാണ്" കയറ്റ  
പ്രസ്തിയാനു", (ബി) അഖാദ വ്യക്തി  
പരമായ കേഷണത്തിനെ എല്ലാ വരുത്താ  
റി. ഇത് ശ്രദ്ധിക്കുന്നമന്നം ദാരണയു  
ണ്ടായിരുന്നു. (സ) താന്നെത്തുകൂട്ടു പറ  
ചുകഴിഞ്ഞു എന്ന വിദ്യാർത്ഥിക്കു തുട്ടിവ  
യുവോൾ മാത്രമേ "ഇങ്ങനെക്കിണി, സ്പീക  
റിക്കറ്റുവെന്നായിരുന്ന വെച്ച്". സ്വാദം  
വിക്കരാഡ്യം പശയകാലത്തെ ടാരതീയ മ  
യക്കമാണ് ആരുഡവിൽ അംഗമായ നേട്ടി. ആ  
ധിന്ദംക്ക് പംരയച്ചും പറയേണ്ടാവധി  
ഖണ്ഡായിരുന്നില്ല.

ରୋତରି ଯ ସଂସ୍କାରରତେ ଏହାକିମ  
ଯାଏଗଲୁ ଉପଯୋଗରସ୍ଵରୂପଙ୍କରୁ ନାଥଙ୍କାଳୀମ  
ପରିଶୋଧୀକରନ୍ତି । ନିବ୍ୟାଳ୍ୟରୁ ମହା  
ପତ୍ର ଓ ଅନ୍ତରେ ରୋତା ଅରଣ୍ୟରୀକାଳ  
ବିଦ୍ୟୁତରୀମାନରେ ନିରନ୍ତ୍ରୀତିକା ବି  
ଯମାଳୋଙ୍କ ଅନ୍ତରୁ ଚେତ୍ୟଙ୍କରୁ ? ଅନ୍ତରେ  
ନିବ୍ୟାଳ୍ୟରୁ ବ୍ୟବସମ୍ଭବ ଯୁଗ ମହାପକ  
ନେତରୁ ଯୁଗ ବିମନରୀକାଳର ତିରଳିତ ଉପକ  
ଳାମାଯିଟାଙ୍କାଳୀମା ? ବିଦ୍ୟୁତରୀମାନରେ କ  
ମାପକରେ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ କଲାପ

ദിനത്തീയ സംസ്കാരവുംതന്നെടു” ആയു  
നീക് വിദ്യുതമുഖ്യമായി എത്തിക്കപ്പെട്ടു കയ്യെ  
ക്കേഷ ഇന്തിരയുടും അയിരത്തനേരുടും മ  
റുമാണു “ഈ പ്രകടനമുന്നു”. ഇതു ഒ  
യി ബഹുപ്രസ്താവനാണ് ഭാരതീയമതക്കു  
ളിലെ പൊതുരാഷ്ട്രത്വത്തിനും പ്രകടന  
ടിക്കം. നീതികർക്കാണവാത്തെ വിശ  
രദ്ദിൽ സമയവും ചണ്ണവും ഉൾപ്പെട്ടാണ് ചെ

ഇല്ലപ്പട്ടം പ്രവർത്തന രേഖാചിത്ര തെരാഡായ  
വഴിക്കു് തിരിച്ചു് വിച്ചനാവെന്നാണു് ശുട്ട്  
തൽ ആരക്കേഷ്യപാമായകരാണു്. പ്രക്ഷേ തു  
വക്കെന്തിരായയുള്ള പ്രതിഭയെത്തിനെന്നവ  
ഴി ലൈറ്റ്തിക്കവാദത്തിനെന്നു് അടിസ്ഥാന  
തതിലുള്ള കാഴ്ചപ്പുണ്ടിരു രേഖയി കൊടു  
ക്കലാണു് ദേവാധനക്കോടുക്ക പരിഞ്ഞു,  
പ്രകടനങ്ങൾഒ നടത്തണമെന്നായില്ല.

“ പുരോഹത്ത് വീക്ഷണമുള്ള വിദ്യാർത്ഥി അംഗമായ രത്നിൻ : കാടക സ്വന്ദര്ഭമുള്ളവയിലും, ഒരു ക്ലാസ്സിൽ വീക്ഷണമുള്ളതും സാമൂഹ്യ വിമർശനപരമായ ക്ലാസ്സിൽപ്പും, മരംപ്പയറ്റിനും കാരണം നാശകിയ ശാപത്തെക്കുറഞ്ഞിലും ആയിരിക്കി. ബഹുകാരി കാര്യങ്ങളിൽ സ്ഥാനത്തെ അനുയന്തരിക്കുന്ന സാഹചര്യപരിശീലന കൂടുതൽ അനുഭവാജ്ഞയുമായ ചീരുകയും ചെയ്യാമെന്നും കൊണ്ടുവരുന്നതാണെന്ന്, ഒരു സിഡിയുടെയും അക്കൗമിനത്തിനേൻ്റെ അവധി സാങ്കേതിക സ്ഥാനത്തെ മാറ്റേണ്ടിയുള്ളതുണ്ടെന്നും ലൈറ്റിനേൻ്റെയും ചീരുകകൾ കൊണ്ടുവരേണ്ടിവരുമെന്നാണ്” ഇതിനേൻ്റെ തുമ്പമന വന്നാൽ പോലും അതു പുരോഹത്ത് വീക്ഷണമുള്ള വിദ്യാർത്ഥി ചെയ്യുന്നതായിരിക്കും.

ஸங்கூரத்திலை புலைக் கொக்கா  
 ரயு சென்றுக்களிடத் தமிழிக்கீடு ஹனி  
 ஸமூபவந்தைக் காரணம் பரிசோயிசு  
 கொக்கா. கிளாமத்தாயை விழுங்குமொ  
 யங்குறவிக்கொது ஸபயம் புதுப்புலைக்  
 கந்துளை உந்தவெரர ஸ்திரிக்கொது  
 ஸமூபவந்தைப் பொவசாக்கிழுப்புக்களைம  
 கொளை. ஹது அதைப் பொறுப்பிலாகக்  
 கூற போலை ஸாக்குறை விழுப்பும் வேளை  
 காரமுமாளை. ஸமுறுங்குப் பக்கிக்கூ  
 க பாவதென நிலகீ ஸமூபதுக்கை  
 ரை புவக்கத்திக்கொது அவசாக்கிக்கொ  
 மென்னாளை பிளை அதைப் பறுகுறவா  
 க்கொது. ஹறு ஸாக்குறை விழுப்பும் அது  
 பறைக்கித் தாரமுமாளை. அவசாக்கமா  
 யை ஜிகவிதலை கூக்கியென நிலயிக்  
 கை ஸமூபவந்தைப் புவக்கத்திக்கொது அவச  
 சாக்கிக்கொமொன அதைப் பறுகுறவா  
 க்கொது. ஹதிலும் ஸாக்குறை விழுப்பும் வைது  
 பெற்றுக்கொள்கூ. விழுப்புமாய குது ஸாக்கு  
 ரை அதிகமிரு வசி நிலவுப்பிழுது ஸமா  
 பவந்தைக் குத்து நிலைக்கொமொனை பு  
 குக்கத்திக் கிழுப்புக்குறவியறுக்கைக்கொது.

സൗഹന്തന സേവിച്ചെ അടങ്കുവെ  
നു യാരിപിടിക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടൻ നമ്മ  
ടെ നാട്ടിൽ പെതകി വരുകയാണോ". "തെ  
ങ്ങൾ സേവിക്കുന്നുവെന്നതാണോ" ഇതു ട  
യൈട ദിവ്രവാക്കും. സേവിക്കുവാൻമെന്നു  
ദ്രോഹിക്കുവാൻമെന്നു എന്ന തീരുമാനിക്കു  
ണ്ടെ സൗഹന്തനമേം. പരമ്പര നമ്മുടെ  
സഖന്നരായ ശാശ്വകർക്കു അഭവേണ്ണും നേര  
ക്കുണ്ടാക്കിലു. അവർ സേവിക്കാൻ തുന്നി  
ഞ്ഞിംഗിയവരാണോ".

அருடாளை ஸேவகந் வங்கிட வழாவா  
நிகப், மெகோட்டி ஜய் ஜிமாக், ஸவ  
நாய யோத்ரமாங், அலிடாஸ்கர், வழ  
வஸாயகி முனிப்ரெநாக்கி ஹா ஸாது  
ஹூஸவகரித்தெழுடா. அவர்காசை  
அவரவரத்தெ மஸூலத்திற் ஜெலிசை  
ஜி அதுக்கை ஸேவரித்து போகரை  
மனஸ்லங்கி ஸஂநாஷ்சர்க்கா ஜகங்கை  
கிழுப்பிசைந் தீர்மானித்துரிக்கக்கூ  
ன். ஹதிளவேங்கி நாட்காலை ஸாதுஏ  
ஸேவாத்துறை கரி டுபவக்கரித்துரிக்க  
ந. ரோட்டி ஸ்ரீமத், லயன்ஸ் ஸ்ரீமத்,  
குளியக செவர், வெஸ்-மென்ஸ் ஸ்ரீ  
மத் முனின்ஸென்டித் அறநிறைப் பா  
ந்தகாக்கை ஸாவகப்பைக்குத்தெருத்த  
ஷு ஹதைப்பா யாராத்துமாயுள்ளது. புதுண்டி  
யது மீப்பா நாரங்கை லைக்குமிலும் காலேந்  
ஸ்ரீமத்தினதைவெள் தேவேந்தா

ଆର୍ଦ୍ଧତା କାରାଲାନ୍ତାଯି କରି ଘୁରନ୍ତପଣ  
କରିବ ଉଣାଯିଟୁଳିତମାନରୀଥୁଁ ହୁଏ ଶୁଣୁଁ  
କୁଳିରେ ଏଣ୍ଟିଯିବଂ ଅକ୍ଷ୍ୟାଯିଟୁଳିଣ୍ଟିରୁଁ ଆରଦ୍ଧ  
ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେତୀଲେ ଡାରିଦ୍ର୍ୟରୁଁ କାଳୁପୁଣ୍ଡ  
କିଛିଟି ଅରବିନ୍ଦାନିଷ୍ଠାମିକଣାନୀରେଣ୍ଟି ଏହି  
ବେଳପୁଣ୍ଡ ଚେତ୍ତୁରେ କିଟକିଳାବେଳାରୁଁ  
ହୁଏ ଶୁଣୁଁ କାରା ଚୋତିକଣାତୁଁ  
ଯେବେହାଲେ ହରାଯେର ପ୍ରମାଣରେ କିଛି  
ମରଦୀର ରାଜ୍ୟର ତଥାଯୁଦ୍ଧକାନୀଟାଯା  
ପି. ବିଜାମୁତି କାଲାନ୍ତାପେରାଳ୍ୟ ରାଜାରେ  
ରହିଥିବା ପଥମାନମିଲ୍ଲାଗତରାଣି ଗମନ  
ରେ ରାଜ୍ୟର ହୁବିର ତଥାଶିଲ୍ଲାବାସ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
ଣ୍ଟି. ଜନବ୍ୟାପ୍ତିପୁଣ୍ଟିରୁଁ ନାରୀକଷରତପ  
ଦୀଣିଟି. କମିଷ୍ଟିକୁମରମୁଣ୍ଡଟିରୁଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟିରାତ୍ରେ  
ସମ୍ବନ୍ଧିଣ୍ଟିରୁଁ. ଯର୍ଜିଯାଇତ୍ୟଣ୍ଟି. ଏଣ୍ଟିଯି  
ଯାଲେବୁଦ୍ଧବାତା ପ୍ରମାଣରେ ରାଜାରଣ୍ଡି  
କିଛି ଯାଇତଥାରେ ନାମେହଙ୍କୁଣ୍ଡି ଗମନ ରେ ମୁ  
ଦ୍ୟାଂ ବୀଲବେଳିତିକାନ୍ତି

ହୁବେରେକେ ପାରିବାରିକରଣ 'ଆମର ବାଚନେଷ୍ଟାଲେ ଆମ୍ବାରିଏରା ଯୁଂ ଦେଖିବାକୁ ଆମ ପ୍ରସ୍ତୁତିକରଣ କରି ତୁମରେ କାହାରିଟିମୁଣ୍ଡର କାହାରିଟିମୁଣ୍ଡର' ଏବଂ କାହାରିଟିମୁଣ୍ଡରଙ୍କୁ ସାଂକେତିକ ଅଭିଭାବକ

ରତ୍ନ କରି ଥିଲା । ତାଣିକୁ ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ମହିଳା କାହାର ସଂଘରେ  
କରି ଥିଲା । ମେଘଦୁଃଖକାଳୀନ । ଅମେରିକା  
ଯାଇ ତ୍ରିକଣ୍ଡିଆ କୁ ଉପରେ କିମ୍ବା ତଥା ଏକ ସାରାଦେଶ ।  
କିମ୍ବା ଅଧିକ ଅଭିଭାବରୀତିରୀତିରୁଥିଲା ।

ജീവനം അമേരിക്കയിലുണ്ടെന്നാൽ-പോലെ തന്നെ സ്റ്റേറ്റിന്റെ പ്രധാനമന്ത്രിയും അമേരിക്കയിലേക്ക് പോലെതന്നെയാണ്. പറയുത്തുക്കൊട്ടു മെംഡം മുപ്പുംതു രാജ്യമാണെങ്കിലും അമേരിക്ക. അമേരിക്കയിലെ അടുപ്പ് കടക്കേറാക്കാൻ മാറ്റവും നാട്ടിൽ നിൽക്കുന്ന നിലുള്ളതിലുംതെ ചാടിപ്പുംയവരാണെന്നാണ്” എന്നിനും. കടക്കേള്ളുന്നതും, സ്വന്തമുണ്ടുമോ എന്നില്ലോ ചാടിപ്പുംയവർ, കൊഴിയുക്കാർ, ക്വാർട്ടേറുകൾ, എന്നിവരെരിക്കു അടുപ്പുതു അമേരിക്കക്കിൽ കടക്കേറാക്കാൻഒന്നും. ഇംഗ്ലണ്ട്, ബ്രസിൽ, പോരുക്കുന്നതു തുടങ്ങി മുഴുവൻ പാരബ്യത്തുണ്ടെങ്കിൽ രാജ്യങ്ങളിൽനിന്ന് നാട്ടിയുംതുണ്ടെന്നും അമേരിക്കക്കാരുമായിരുന്നു. കടക്കേയാറുമാണെന്നായിട്ടുണ്ട്. ഇതു കടക്കേറാക്കാൻ നാട്ടിൽ അടുപ്പിക്കുന്നവരായിരിക്കുന്നീടും 1 ലൈ നൂൽ തീരിച്ചു. പ്രക്ഷേ കടക്കേറാക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നവർ നാട്ടിലെ മുഴുവൻ പാരബ്യത്തുണ്ടെന്നും പ്രക്ഷേഖിക്കുന്ന ജീവിതരിതിയും അധിവിരുദ്ധരിൽ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

ରୋଡ଼ା କୁଣ୍ଡଳ ପୁଷ୍ପକର୍ମ, ଲଯାଶୀଳ କୁଣ୍ଡଳ  
ପୁଷ୍ପକର୍ମ ତୁଳନାଯିଯାଇଲେ ପଦକ୍ଷେତ୍ରକାରୀ  
କଣ୍ଠାରୀ ପରିନାମକାରୀବଳକ ପରିଵର୍ତ୍ତଣ.  
ନୀଣିତିକିମ୍ବା ମଧ୍ୟ ମୂଳାନାରେଇବଳାଥୁଙ୍କାଳେ  
କୁଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳ କାଳେ  
ଅମେକିତ୍ୟାରେ ରହିଲାଯିକାରିକାଳେ ପ୍ରାଚୀ  
ଲେତାଳେ ପ୍ରସିଦ୍ଧକାଳେ, ବୈବସୁ ପ୍ର  
ସିଦ୍ଧକାଳେ, ଯବକୁଣ୍ଡଳ ଏକାଳେବେଳେ  
କୁଣ୍ଡଳ ମେଯାବ୍ୟକାଳେ ଯୁ, ଯତ୍ତିକାଳେ  
ପରାକରବେଳେ, ପାରାମାପଚରାଲୁପନୀର  
ସତ୍ୟପାଦକ ଚର୍ଚାପୁତ୍ର ତୁଳନାଯି ଦେବା  
କାଳେ ସାହିତ୍ୟକାଳେ ମହିଳାକାଳେ ସାରମନ୍ଦ୍ୟକାଳେ  
ଲେଖାର ମୁଖମତାଳେ ପ୍ରବଳୀ, ପୁତ୍ରିଯ କୁଣ୍ଡଳ  
ବ୍ୟାପିଳାର ଉତ୍ସଲପାଦନକାଳୀଲେବୁ, ପୁତ୍ରିଯ ଡେ  
ରବାହିକାଳେ ମଧ୍ୟକାଳେ ବେଳାତାଳୀଲେବୁ  
ରାଜିକାର ସଂବନ୍ଧୀକାଳେ ଏକାଳେ କାଳେ  
ମତ ତୁଳନାକାଳେ ସଂବନ୍ଧୀକାଳେ ତାଙ୍କ ପ୍ର  
ତୀର୍ତ୍ତିଯାରାନାଳୋବୁ.

அங்குவருமிய மெஹி யாரிடு ரய்  
க்லியர் குத்துகிள் ஸ்மர்க்சியமனிஸ்ரது  
நிற்கல். நீல் ரிவெள்ளிக் கூர்க்கு  
ஸ்பால்டுட் ராப்பேர்க்கு குத்துகில்லன்  
ஏற்கு நீக்குக்கு அஞ்சேவத்துகின்ற ஸ்டாரிக்

കൂടാക്കാര ചീമമായ മററികയും മല  
കൊന്തിയ മസിയും ഉണ്ടാകും. ദവർ  
മീൻ പുതിയ ഭാവപാരികളെ പേരിൽപ്പും  
ലൈറ്റ്‌റൈറ്റുകൾ "വിളികൾ". സൈവന്തനി  
നീളു തന്നോടെ മുമ്പല വിവരിക്കുന്ന  
നീണ്ടെയും വാചകമട്ടിക്കരേശും മുമ്പ  
തല നിരുപ്പാരിക്കാൻ തയാറാണോരുത്തു  
ചോദിക്കും. 'അബ്ദു'യും പുതിയ ഭാ  
വംഗമിയുത്തരം പറയും. അക്കൗമിക്കൻ പ്ര  
സിഡ്യൻ" സത്യപ്രതിജ്ഞ ചെയ്യുന്നപോൾ  
ലെ വിട്ടൻതിയ കൈപ്പത്തി മാറിന ദി  
ഷിൽ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചു" സത്യപ്രതിജ്ഞ  
യാണു" പിന്ന. അതും കഴിഞ്ഞ ഏലി<sup>2</sup>  
വരും മൃദകതിരി കത്തിച്ചു വെക്കുന്നതു  
കണ്ണം. പിന്നെ സൗഖ്യമായ രൈപ്പിട<sup>3</sup>  
നടക്കി. രൈപ്പിടിനിടക്കിടക്കു<sup>4</sup> മദ്ധ്യോ  
സ്ഥകൾ ഉയർത്തി പാരനോപചാരപ്രസംഗ  
ങ്ങൾ. അമിതിക്കരംകു" ഉപചാരം, ലോ  
കസമാധാനത്തിവേണ്ടി ഉപചാരം, വന്ന  
തകരികു" വേണ്ടി ഉപചാരം, സഹോദ  
ര കൂടിബുക്കരിക്കവേണ്ടി ഉപചാരം. അ  
ങ്ങിനെ ചടങ്ങകരംകു പിരുകെ ചടങ്ങ  
കരാ. എല്ലാം അവസാനിക്കരാക്കുന്നേണ്ടു  
കും മിക്കവാറും പേരു മദ്ധ്യല്പരിയിൽ  
മയ്ക്കിക്കാണു.

നിരവധി വർഷക്കുടി പട്ടണങ്ങളിൽ  
പണ്ണിക്കുന്ന നടത്തുന ഇംഗ്ലീഷ് കുളി  
ക്കറിച്ച സ്ഥലാഭക്കാരായ നാട്ടക്കാരകൾ  
വലിയ അറിവെന്നമല്ല. ഏതു വന്ന  
‘മംഗ്യത്’ ചമയുന സ്വന്നന സാദ്ധ്യമുണ്ട്  
സേവനത്തെന്നുണ്ട് പരിഹാസ്യമാക്കുന്ന  
കോപ്പാട്ടികളുണ്ട് പല കൂട്ടുകളിൽ  
ജും പേരിൽ സംബന്ധിക്കാൻകൂടിയ അന്തരം  
പ്രമാണ വർക്കി ഫോട്ടുകളിൽ നട  
ത്തിക്കാണ്ടിരിക്കുന്നതു. മിക്ക കൂട്ടു  
സമേച്ചനങ്ങളിൽ തന്നീ മറിക്കൊണ്ടുവരുന്നു  
ണ്ട്. മദ്ദും കൂടിച്ചുള്ള ശ്രദ്ധാട്ടമരണം  
അഖിലീക നടക്കുന്നതു. എല്ലാറാഡിലും  
പാശ്ചാത്യപര അഭ്യന്തരിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ്  
വ്യക്തിക്കും പല പണ്ണിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ്  
തന്ത്രങ്ങളിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്. തന്ത്രങ്ങൾക്ക്  
ഓരുമാറു കൊണ്ടുപോകാറില്ല. അക്കാ  
രൂത്തിൽ പലതും പാശ്ചാത്യരംകാൻ മാ  
റിക്കാണിക്കുന്നതില്ല. ചുമ്പിലും ചീലിലും  
കുളി ഇംഗ്ലീഷ് സമേച്ചനങ്ങളിൽ  
കണ്ണിക്കാനും വരും. അവരും സ്വന്നനം അംഗ  
ങ്ങളായ തുകാണില്ല. ഇംഗ്ലീഷ്, കുളി  
എന്നീകൾക്ക് ഓരുമാറുന്ന റിലൈക്ക്  
ലൂഡിന സ്വന്നനായ അംഗത്വത്തിനും അ  
വകാശമുണ്ട്. അക്കാരൂത്തിലും പാശ്ചാത്യ  
ത്തും കരണം തന്നുണ്ടുണ്ട് എല്ലാം പ  
ണ്ണിക്കുന്ന പിറ്റുകയുന്നതു. കെത്തുപാടിലും

କି ମଧ୍ୟପାଇଁ ଶୁଣନ୍ତରିବା କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କଙ୍କ ଦୀର୍ଘ  
ଅବଶେଷରେ କାଗଜ' କେବଳଙ୍କ' - ହୁରିକେବଳଙ୍କ  
ଯଜମାନ ଶ୍ରୀକଳେଶ୍ୱର' ଅବଶେଷରେ ଏବଂ  
ଏବଂବୁକ.

ஸாம்பாரியே வெளிக் கூடு போன  
கவுக்கல் குறை விழுப்பு  
தீவிரமாக விடும் தீவிரமாக  
நீண்ட விழுப்பு. அதிலே உண்மையை  
நீண்ட விழுப்பு என்று கூறுவது  
நீண்ட விழுப்பு என்று கூறுவது  
நீண்ட விழுப்பு என்று கூறுவது

“ରାଜେଙ୍କ ଚିତ୍” ସପୀକରଣାତିଥିଙ୍କ ଛୁଟିଲୁବୁ  
ଦେଖିଯାଇଗଲା. ତଥୁବୁ କଷିଲୁବୁ ବେଳିକଣ୍ଡିନ୍  
ଏଲୁବୁ ଚେକଣାତିଥି ସପୀକରଣା. ସପୀକ  
ରଣନୀତିକାରୀଙ୍କିଟିଲୁ ଯପରମର ପୋଶ  
ଦେଖିଲୁ ଯରିଛୁ କୁନ୍ତିମୁହିଙ୍କରି ପରମ୍ପରା  
ଦୋଷି ତନ୍ତ୍ରକ୍ଷତିର ଦେଖିବାରି ରାତ୍ରି  
କାରକତିତ୍ତି ସାରେଇଥିଂ କବଳି<sup>2</sup> ଅନ୍ଧାରୀକର  
ନାନାରୀଯିଗଲା. ସାଧ୍ୟିଥୁମାର ପାଶୁ କେର  
ଉନ୍ନିକିଲୁଛି କହୁଲିବିନକୁଣ୍ଡିଯୁବାରରୁ ଦୂର  
ଦୋଷମଳା<sup>3</sup> ପଢ଼ିବାରିକି ନାହିଁ ଏତିରୀ  
ମୁଣ୍ଡ ପଶାକରିବି ରାତ୍ରିକରିର କଣ୍ଠରୁ  
ରୁ ଉଣ୍ଟାଯାଏ.

പതിനായിരം ത്രജി ചെലവാക്കി ആ  
സുപ്പറീപ്പണിയുന്നതിൽനിന്ന് ഉള്ളഡനം  
സംബന്ധിച്ചു് കൂടിവെക്കു ചടങ്ങേക്ക്  
പ്രസ്തുതിയിരുന്നു. മുമ്പുമന്ത്രി തന്റെ വി  
ദ്യാലൈ മുമ്പുതിമാ. മുമ്പുമന്ത്രിമുത്തും  
മുദ്രേക കൂടിവെംഗൾക്കു മറ്റൊരു അടിമതികളിൽ  
മഹത്തീൻമുക്കയായിരുന്നു. പത്രംമനുവു്  
പേരേക്ക് വാദിവസ്തുശ്വംശ വിജ്ഞാനത്തും  
റാഷ്ട്രിയിരുന്നു. അതുകൊന്തു് "പതിനായി  
ത്രജി"വുമാറ്റുവെന്നു പറഞ്ഞു് ദാരോധ  
ത്രജിയു് എത്രയു് ത്രജിയു് ത്രജി  
ക്കിമില്ലപ്പോൾക്കും ചെണ്ണു. മരപ്പോൾക്കുന്ന  
വർക്കുന്നു രണ്ടോ പേരുമാറ്റുമെ ഇംഗ്ലീഷ്  
ത്രിലൂണായിരുന്നതും. മുൻക്കരിക്കപ്പെടി  
നായിരം ത്രജിചെലവാക്കി സിസ്യുപ്പ്  
സരി പണിച്ചെയ്തതിൽനിന്ന് ഉള്ളഡനം  
നും പതിനായിരത്തിലെഡിക്കം ത്രജിപാല  
വരക്കി വിജ്ഞാനക്കുത്തിയാണു് ഇംഗ്ലീഷ്  
മദ്ദസിവക്കു കൊണ്ടാക്കിയതു്. മുമ്പുതി  
മുക്കുംബി സംബന്ധിക്കുന്ന മന്ത്രിമാരുമും  
ററ്റു ഇംഗ്ലീഷ് കൂട്ടുക്കെട സേവനത്തെപ്പു  
ററിയും ഇന്ത്യാം സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നതി  
നെപ്പറ്റിയും പ്രസംഗിക്കും. ഇതിൽ മരം  
സ്ഥിരം കാരണമും സേംഷ്യുലിസ്റ്റും കൂടു  
രോഗനും നെപ്പത്രിപ്പാർട്ടിക്കുംരോഗനും  
വ്യത്യസിപ്പിലും. സ്ഥാപകരായാണവന്നുക്കു  
ആവശ്യപും അവക്കുടുക്കുന്നതിനും ഇ  
സേവനം അധികാരിക്കാറമ്പാറുന്നതിനും രംഗപ്പീ  
യക്കാരിയും നീനും കുട്ടന്നപ്രശ്നംസയാണു്  
ചൂറുവാടുമുള്ള ഭരിതസുഹാരിത ചുമ്പ്  
ബാച്ചിയുണ്ടോ" തന്ത്രം ആധാരാദ്ധ്യത്തിനു  
ഭവിക്കുന്നതുനും അസത്യതയും മാത്രം ഏപ്പി  
ക്കാരിയിലെവല്ലാണു് ഇതിനേരം പിന്നീ  
ൽ കൂടിക്കു.

கரிவைந்துகொடியவது... குதித்துக்கண்டு  
கருரையவது... அலுகேகாரமங்களைக் கூறி  
வரிசுக்கப்படுமாயி வரும்... ஸமாபிக்க  
நடத்தி ஒன்றாகக் கூடுவது, குறை உபயோ  
கரம்படுத்துவது". வெறுகேட்டு ஜஸ்டி  
(வேறும் 11-00 பேஜில்)

## ପ୍ରକାଶତଥୀ

இனதுயிலெ ரெளாங்யிகாரி கூட்டு. ரா  
பூரிய கூக்ஷிக்கூட்டு. “இஸ்” கீலாலீர நால்  
கீற்றுத்தனியை மாங்குத் தூநென் அது வர  
தீய ஸங்கமங்களை பூவ்த்துக்கா வழா  
பக்கமாயிருந்தன்னியீரி செய் எ ளை”. இல்  
நெயா விதிஜநதைவிளைக்கும் கேற்றதுதீக்  
மாணு. கிறுண்டி முடிய இஸ் “கீலாலீர” இல்  
ஈ மரா ஸங்஗மங்களை கீலூப் ராவக்குப்  
அரான் ஸமேக்கானைப் பந்துக்குற்றுத்தனியை  
கீற்குகின்றன. தமிழ் “நாட்டில் ரெளாக்கூ  
யாய டிராவியிலுக்கொரிக்கவும் இஸ்  
கீலாலீர். தமிழில் நேரத்தை தவண  
ஸவுத்துதிலரான்”. இத்தனை இல் ஸவு  
த்தை வூற்றுக்கூயி பூதோஜங்களெப்பட்டுத்தான்  
தீவு முறைகில் இஸ் “கீலாலீர” ஸெலுத்து  
வெதுப் பூலூபாஸமேக்குங் பந்துக்குலை  
யி. தமிழ் “நாடு” தேவூர ஸபயும் வகுபு  
மருவி ஏன். தூதுஸ்பதமி இல் ஸமேக்க  
தனிக் கௌதமாக்கு புதிகொயி யீய எ யி  
ஸங்வெயிசு” பூஸங்கிக்கூயும் செய்து.

இல்லறு விஜெக்டாக்கினமுடியும் பிழுவு மு  
ஸ் "கி.லீ.பி."க்காரராம் அது ஸஂயுக்டாக  
அவர்களுக்கு பிரஸைவிளைக்குமான் வாழ்வதை  
மிலையை "நிறமல்" இஸ் "மெயிலும் சௌகு  
ட்டி இல்லறுவிற் எடுத்துக்கொண்டேன்டு. கேர  
ள நேதரவை" வெளிமகிழ்நித்தைத் தீடு. ஸேபு,  
ஜிலீஸ் ஸமேக்டாக்டாகில் ஸஂபங்கிடுவிடம்.  
அவர்களுக்கு கொள்ளல்லை" நேதரா  
கிளைத்துக்கொடுக்கிறார்கள்" அதற்கு. ஏனு?"  
எனு?" இடன்றிய வகுக்கிய கூக்டுக்கூக்டு  
அடாக்கிடுமதற்குமொன (வாழைக், ஜில் 16)  
மறு ஒன்றுப்பட்டு ஒஸ் "கி.லீ.பி." ஸ  
மேக்டாக்டாகில் பிரஸைவிடு. ஒஸ் "கி.லீ.பி."  
ர" வகுக்கிய ஸஂயுக்டாக்கிடுவிடம். அங்கே  
வரத்தின் அடிப்படையாக்காக்கிடுவிடம்.  
"பெரியாரேயும் அஸ்திரையேயும் காலாகா  
போலெல்லாளை", தமிழ் "காங்கிரஸ்" ஜின  
கைலை ஒஸ் "கி.லீ.பி." பிரஸைவிளைக்கு நிற  
மல் ஹஸ்டாக்கிலேயேயும் காலாகாக்டாக்டா  
ஸி. ஏ. கெ. மறு ஏ. முன்றுப்பட்டு ஒஸ் "கி.லீ.பி."  
கிளைக்கு.

யി. എറ്റ്. കെ. കരാക്ക നിരീയപരവാദി  
 കളിൽ ഉത്തരവേദന്തസ്ഥം മേധാവിത്വത്തെ ഏ  
 തിരക്കുന്നവയം ഹിന്ദിവിത്വലഭയം കൈകെ  
 അരുണാനാശം” പറഞ്ഞുകൂടി കുന്ന തു്.  
 മുത്തുസ്വാമിയുടെ മുസ്ലിംഗിലുമുണ്ടും കാ  
 ണാവേദനം ചില സംശയമുണ്ടെങ്കിൽ അതു  
 കും ഉണ്ടായിരുക്കും. മുത്തുസ്വാമി പ്ര  
 സംഗ്രഹിച്ച സമേഖനത്തിൽ അബ്ദുക്കുത്ത് വ

யിച്ച എം. എം. റേമീം” ചെയ്ത പ്രസംഗതെപറവാൻ ഡാ. എം. കെ. യുടെ അഭിപ്രായം അറിയാൻ ആരക്കൂട്ടുകൾക്ക് തന്മുഴ്ജ്ഞം കണ്ണം. അവിലേതും ദുസ്ഥിതിയും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതും മുമ്പായിരുന്നു. ഒരു കുടുംബത്തിലെ പുക്കൽ കുടുംബം “എസ്സു” എം. റേമീം പറഞ്ഞ. ‘ശരീരത്തെ’ നിയന്ത്രണത്തിൽ മാറ്റാവത്തെന്നു മെന്ന ചിന്തക്ഷേപം കുറിക്കുന്നത് നിയമം കരിക്കലും മാറ്റാവത്തെന്നു കേന്തി ഉള്ള ഒരു വ്യവഹാരം കുറഞ്ഞു ചെയ്യാൻ കേന്തം ചെയ്യുന്നതു”

ദൈ ഭോഗത്തായ ദൈ പുണ്ണിനല്ലൂന്തെ ഇം  
ചഷ്ടിരം കാണില്ലെന്ന സംശയിക്കണം.  
ഇപ്പുംപോലെ ചെയ്യുന്നുള്ള കൈ ടി കുറഞ്ഞ  
ണ്ട് വരംഡം ഒഴിവിച്ചെല്ലാം അം റോ വ  
ടിക്കന്ന രഹികത്തു് നിയമത്തിന്റെ കാ  
വൽ ടേനാണു് ദുർമാലദ് ഇം സൗധിക ഏ  
ന്നല്ലെ റഹീമ്യ് പുകഴി തുന്നതു്. അന്തേര  
ത്തിന്റെ മുട്ടകൾനായ വേദമക് തന്നെ  
ഡാക്ക ഓഞ്ചുമരങ്ങെ എല്ലാം ചൊലിക്കുന്ന  
തു് അരിബുമാണു്. കുറിയുരബന്നുടക്കു,  
കുളു് വട്ടിക്കും തുക തുടങ്ങുയ ദേക്കും  
വിയിക്കുള്ള രഹികത്തു് നിയമത്തിൽ എൻ  
പ്രേട്ടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരം ചാഞ്ചലത്തെ  
ത്തിനു നേതൃത്വം നൽകുന്ന ദുർമാലദ് ഇ  
സൗധിലിനെ അണ്ണാഭരായെഴുപ്പാലെ ഡി.  
എം. കെ. കുറഞ്ഞ കത്തുന്നവോ ദിത്ത  
സ്ഥാപി ചെയ്യുന്നു.

ஸ்ரங்கிளை தலைக்கிழி, பெரியைக் கடம்  
புதுமலையிலையை தெரிப்பிரிவை  
புவியக்கூடம் வேள்ளைவு ஆகும் புவிய  
நீண்ட சீழ்மூலமாக கூடும் அதை ஆகும் த  
ஆராய்வதற்கிடையென்று மத்தியிலாக கொ  
லை. பூல்நோய் பெரியைக் காரதமேயும்  
பெரியையை உடை ஸ்ரீயை விவர  
வங்காசித்திற் புதியேயித்தும் அதை  
நீண்டமாக கூடும் புவியக்கூடம் பிரக  
பிரகாரத்தை என்ன என்று. ஸ்ரீகாலைந்த  
காளிக்கூடம் அங்கைவியில் அதை நீண்டமாக  
கூடும் கட்டித்துப்பிரதிஷ்டியது என்று தான்  
இல்லை அதை கூடுமாக கூடும் ஸ்ரீகாலை  
கூடம் கூடும் வெஷ்டிகாலைகிரக்கூடம் என்று எல்லா  
ஏராய்வும் கூடும் வெஷ்டிகாலைகிரக்கூடம் என்று எல்லா

எனவேயுமாய்விடமாகங்களுக்களைமென்ற உரு  
திகுந்தன் ஸம்பாரகிக்கூடிடத்தைப்போல் ஏ  
வீடாம் தொய்துமிகுந்தனுக்களைமென்ற ஸ்கு  
தில் உருபுபதின்மீண்டுமென்றால் “துவரமாலு”  
ஹஸ்ரயாக் வாஷிஞ் கூகுள்ளிருக்கும்.  
(வருகி, ஆண் 16)

“ଦୟାପିଲୀର” କେତାମହିତିରେ କଣନ୍ତି ଏହି  
ବିଚାରମାଧ୍ୟ ରିତିଯିଲାରୋ” ଅପରା  
ତାକିମିଳିତରାଗିଯିଲାଗତିରେ କେବଳ ଜୀ  
ବୀର ଦୟା କିମ୍ବା ଉତ୍ସାହରେ  
ବାଧୀନରେ ଯାଦିଯିଥୁବୁଛି ମତି. ସମେତ  
କରିବିଲୁ ଆଖି “କି ସମଦି” (ଏହି ପାଇ.)  
ଚରଣରେ ଅବ୍ୟାପିତାରେ

ରାମ ଦୁଃଖିଲେଖିଲୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧକୁ ଦୂରମୁ  
ଏ ହୁସିମେତିଲିବିଳନ୍ତ ଯୀରତବୟଙ୍ଗାଙ୍କ  
ପ୍ରକଟିତାଙ୍କୁ କାହାରୁ ହୁଣ ଯୀରତ  
ଯୁଦ୍ଧ ଲକ୍ଷ୍ମଣମନ୍ତ୍ରିକି? „ବାହୁଦିନମିଲ୍ଲ  
ଅତି” ଦୁରମୁଦ୍ଦ ହୁସିମେତିକି ସାହାରିବା  
ଦୁରତ୍ୟାଗିଲେ ଯୀରତାଯ କେତାକଶକ୍ତିର  
କରାଇଥିଲେଗାମ ରାଜ୍ୟଜୀବୀ କହାଲେଚାରୁ  
ଦେଖି କାହାରୁ, ଯତ୍ତମା କାହାରୁକୁ କର  
ତୁଳାଶିତରିତିପ୍ରି ଯରିଛୁ ସବୁକିମାନ ଆର  
ଦେଖି ମାତ୍ରମନ୍ତ୍ର ବୈଯର୍ଦ୍ଧ କାଣ୍ଠିତ୍ର,  
ତମଙ୍କ ହୁ ପାଠିଲିମନିରଂଗ ପାଇନ୍ତି  
(ପାଇଁକ ପ୍ରିଣ୍ଟ 18) ପ୍ରସଂଗ ତରକକ  
ଯାଗାମ. ପୋଲିସ୍ କର ସଂରକ୍ଷଣାମ  
ବେଳମେରୁ ଫୁଳାରାଜତ କ୍ଷେତ୍ର ରାଜ୍ୟପା  
ତରବିଳନ୍ତ ଜୀବନ ରକ୍ଷିକାଳନ ସାଧୀ  
କରିବି ତୋଳିଲିଗା ତମର ଜୀବନ  
ରକ୍ଷିକାଳନ କାହିଁଲେଗା, ତାବିକ ଆର  
ପ୍ରାଣପାଇଲିରନ୍ତ ରକ୍ଷଯୁଗନାମରାଙ୍କ” ଆର  
ଦେଖି ମଧ୍ୟପାଇ ପରିତରିତ.

மாண்பினாலே கொலை செய்துகூடிய ஒன்று கூடிய நிலை என்று கூறப்படுகிறது. மாண்பினாலே கொலை செய்துகூடிய நிலை என்று கூறப்படுகிறது.

“**ഉക്കരിതൊപ്പിവെച്ച് നടന്നതാണ്**  
-**ബെയറുമെങ്കിൽ അവരുടുതനും ബെയറു**  
-**മാണണം സ്ഥാതിക്കുന്നു. മുമ്പുള്ള**  
-**സൗഖ്യവിലിനെപ്പറ്റം തന്നെ മെഴുല്ല**  
-**നീ ശ്രദ്ധപ്പാക്കുവാൻ ആസാദ്, അഞ്ചു**  
-**നേ നടന്നിരുന്നു. ആ ബെയറും മധ്യ**  
-**ഹോസിക്കുന്നു അപരിഷ്ട്”** തുടർന്നുകൊണ്ട്  
-**ബെയറുമാണ്.** അബ്ദുക്കിയുമ്പിനെ തുടർന്ന്  
-**ക്രിയാക്കിതന്നെ കൊണ്ടപ്പാശവയിൽപ്പാഠം**  
**ഈ പരിഷ്ട്”** കുറുതുവെ “**ഇക്കരിതൊപ്പ്**  
-**നീരോധയിച്ചിട്ടുള്ള കാബത്തു്** അതും മര  
-**ത്രിക്കേരും സ്വാല്പമിക സംസ്കാരങ്ങൾ**  
-**കേരംഡം പേരിൽ തലയിൽവെച്ച്** “**നീ**  
-**കിന്നതു്** കൈ തരം ഡിരത്തനെയാണു്

ହୁଣ୍ସ "ଲାମିକାରଙ୍ଗରତେଟିଲିପି" ଯିଶେବାନ  
ତାତିଲିପି ଅନ୍ତରୀଳିଯିବା ଜୀବିକଳା କାରା  
ଓତନାଂକିତି ଦୁଃଖିକରି ଆରୁରେଯୁବା ଦିନ  
ଦେଖିଫେରନ୍ତିରିଲେଖନାମା" ଦୁଃଖିଲାଗି

ஷகாண் சென்றுகூரி ஹபுவாயீ ஸுலை  
மாஸ் ஸேக்டினர் உபதேரை. என்னால்  
விளை அறந் யிலூ். யிலூ். சென்றியு்  
ஜாஸ் ஸபத்தினேர்யூ் பேரின் ஸேங்கை  
ஹூபுலுதியவர்கள் பராதியூளாகேகள்  
காருமிலூ். ஹஸ் லாமித் விரைப்புக்கை  
ன் ஸௌகானபூபுத்தி தெரப்புக்காராய்  
கேதாக்கூச் சுரைவுக்குரையுவாடிக்கை  
விவெப்புத்தெயோ. தமிழ் காட்டு மறு  
ஒத்து ஸபமி ஹஸ் கீலங்கரக்கி ஸுரக்கு  
ஸாரக்கூர், காக்கமென் புஸுரிக்கை  
ஷக்காவுப்புழுமிலூ். ஹஸ் கீலுக்கூடு,  
வூராஸ் வாயிக்கூர் ரெரிஞ்சத் தாரா  
ஸரிக்கார். உபதேரைத்துாக் காது. மதி  
யகேபூ்.

“ ദുഷ്പരിക്കാരായി ഇന്തിച്ച് പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുവരാൻ ആരു കോടി മൂസക്കമാണെ പഴയും നാലു തവണ നിന്മ മാത്രമല്ലോ, കൊടി പബ്ലിക്കേഷൻ മുതൽ പിന്തുവീരിപ്പിൽ നേതാക്കമാണെങ്കണ്ടിരുന്ന ഒരു പ്രസ്ഥാനം ആരും കോടി പബ്ലിക്കേഷൻ വൈക്കുന്നതു” അം പകടക്കരാധാരിക്കാം. ആരു കോടിയേണ്ടാണോ വരുന്ന മുന്ത്യും ശാരാഭാരം അപരിജ്ഞതരാധാരി വിടാൻ കൂടാം രാജാ മേധാവിയും അനവബിക്കുന്നതു. മറച്ചു വരേറോട് ശരീഅന്തർന്നിയമം അക്കംഡി പ്രതിയാസിക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്ന മുന്നേതാക്കരുതന്നതുനന്ന സേലം ജില്ലാ പ്രസ്ഥിം ലീഗ് സേമുള്ളന്നതിൽ സംബന്ധം ഉണ്ടാം ഉപഃദിച്ച കണ്ണ. സേലം നിന്മ എ. അനവബിക്കുന്നതു “മുന്ത്യുന്ന ഏകസു” പ്രസ്ഥിം, (ഈണ്ണ 19, വയളിയാളി പത്രത്തിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ള കത്തിലംബം മുഖ്യപരമാണോ അവക്ക തന്നെ ദുഷ്പരിക്കുന്നതിനിന്മ ലംഘിക്കുന്നതുവരും മുന്നേതാക്കരുതന്നതുനന്ന സേലം പുംബും കരാപ്പുള്ളതുന്നതിലൂപിച്ചുവരാം അവക്ക അംഗി പരായാം. മൂഡാം ലംഘിക്കുന്നതുനന്നിനെന്നും അക്കവർ അലിയുടെ കത്തിൽ പരായാം എ.

“ஆன 15-ஆம் தேதிக்கு வரவு எடுத்து நடந மூஸ் “பலீ மார்ட்” ஸ்டெக்லிங் தெரிய வைக் கூடிய சுவையில் பூங்களில் கால் ‘பொன்னயவர்களே’ யென நிலவி கூடிய மூஸ் “பலீ கூட்டுக்கு வரவுக்குத் தீவிரமாக கூடும் கூறுவதை முறையில் கூறுவதை அவர் கரினமாயி ஏற்கூண்டிப்பா ஆகும். விமர்ஷவு விமர்ஷம் செய்வது மூஸ் “பலீ” வருக்குத் தீவிரமாக கூறுவதை அதை நோட்டி நெரு தெரிய வைக் கூடிய சுவையில் பூங்களில் கால் ‘பொன்னயவர்களே’ யென நிலவி கூடிய மூஸ் “பலீ கூட்டுக்கு வரவுக்குத் தீவிரமாக கூறும் கூறுவதை அவர் கரினமாயி ஏற்கூண்டிப்பா ஆகும்.

അമല്പകഷാവേദിയിലെണ്ണാഖിരന്ന് അവ  
തിരുപ്പറ പ്രതിനിധികളിൽ റണ്ട് പേരു  
മാത്രമണ്ണ് താടിവെച്ചുവരായിക്കൊണ്ടു  
ബാക്കുള്ളിൽവൻ നല്ലവുണ്ട്, കക്ഷംറംഗത്വ  
ജീവരായിരുന്നു.

ଶେରିଆନ୍ତମୁଣ୍ଡ କାହିଁମତକିଳିଗର ପରିକଷା  
କରାଯା ଦୂସରିଲୀଏ ଲାଗିଥାଏ କରିପାଇଲୁ  
ଆମିଲାକ ଅରୁଚିଯୁକ୍ତ ଅରୁକେଷ୍ଟ ପତାଳିର ମୁହଁ  
ଦେବତିରୀଯାଙ୍କୁ ପରାଯାନଙ୍କାକୁ ଯାଇଲା.

ଦୟୁମ୍ନି ଲୀଇଁ କୋଣେଗଲ୍ଲୁଙ୍କ ତମିର୍  
ଏହିକୁଳାଗାନ୍ଧିଯେଠି ‘କେରାଣତକ୍ଷପ’ ନା  
ବ୍ୟତରେ, ଯାରଗାନ୍ଧିଯେଠି, ଯିବନ୍ଦନାକ୍ଷିପ୍ତରେ  
କାହିଁ ପୋକଗାନେହାରି କେରାଣି ଛନ୍ଦିକାନ୍ଧ  
ତୁ ଦୟୁମ୍ନି ଲୀଇଁକୁଳା ପକ୍ଷାନ୍ତିରୀଯାଯତ୍ତମା  
ଯ କରଦୟାଗାନ୍ଧିଯେଠି ଡରାପୁଂ କୋଣେଗଲ୍ଲ  
ଲ୍ଲୁହାଯତ୍ତ ବ୍ୟାସାମତ୍ତୁ? ହୁଏ ଚେଂଢିର  
ନେତ୍ରର କୋଣ୍ଠିରିଠି ଗ୍ରହୀକରନ୍ତାଯ ସମାଧି  
ନା ନାହିଁକରାଯଥିର ଅବ୍ଵିଲେଖିତ୍ରୀ କେର  
ାଣଗଲ୍ଲୁଙ୍କ ନେତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର ସଂଶ୍ମାନ କୋଣେ  
ଗଲ୍ଲୁଙ୍କ ନେତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର କିଛି ଯକ୍ଷରାଣି”.

வர்த்திய பார்ட்டியைகளிலீடு வழியில்  
என் நம்புகளை நிர்வூபிக்க வாய்மையை கொண்டு  
கூறின் தத்துவமைப் பேரவையின் அமைச்சர் என்று  
ஒரு முறையிலே மாறுவதையிருக்கிற வகு  
ரையை ஸால்ட்க்கூரை இன்ஸூலைத்துறைக்  
மத்தாடியைமூன்றாண்டிலீடு அதுகூட தேவைக்கூ  
து. அது. “யெல்லூ”. யெல்லூவின் நிர்வையை  
ஏது ஸபாரியைக்குத் தாங்கி நூல்களை வாய்மை  
குறிப்புகளைக்கூறி பார்ட்டியைக்குத் தாங்கி கூறுகிற  
ான்” தீவு லீழ்க்கரை பேரவை அமைச்சரை  
கூறுவதே. அது. “யெல்லூ”. யெல்லூவின்  
பேரவை பேரவை மீதுக்கூறுவதையில்  
அமைச்சர் நூல்களை வாய்மையை  
யெல்லூ வாய்மையை.

നാട്ടികയിൽ നിന്ന് വേറുടക്കിട്ടി എം ചീൽ. എ. യാകുൻ കെംഗ്ലോമെന്റിലും പി പ്രോത്തരമിൽ അധികാരിപ്പേരെ കുവളിപ്പിക്കാ പുരുഷാം തേരണനാലു. സാമൂഹ്യ സാമ്യ ത്വകി റംഗങ്ങളിൽ ചീല നേട്ടങ്ങളെ ഉത്തരവിഭാഗങ്ങളാണെന്നറിയാമോ? ഒരുപുതി യാറിപ്പും തന്നെ വേണ്ടമെന്നുണ്ട് മുഖ്യമാണ്.

கார்க் பிழைகளுடையது. இனிமுஸ் "பாந் கர்மசீ" வேராக்குவதில் கரிமாவான ஸங்வரமா செய்யுள்ளமொ" வங்கிகள். அதுக்குள்ளது மூஸ் "பாந் கர்மசீ" புதைக்க வேங்குப்பட்டிக தழுவாக்களுமொன் வங்கி சிக். அதிலே பில் ஸாந்தை ஸாந்தை கு நேட்டுப்புக்குவேள்ளி மூஸ் "பாந் லீர்" யா டித்ரால் பிரைபாம்ம" அது" வகுக்க ஸங்லக்கணயாக்கயிலு. பிரைபாம்மகன யனக்குதிடு" மஹாரஷ்யில் பி. பி. ராய்கீ" ஹத்தோலை தன்ன ஸிவாஸ் நயும் பில் ஸாந்தை ஸாந்தைக் கேட்ட ஒப்புக்குவேள்ளிலைப்பகுதிடு ஸங்லக்கணயாக்களுமொ" பாந். தமிழ்" காந்தி மூ பூவுள்ளும் பி. எம். கெ. எஸ்கரி ஆ" அதுதன்னபாந். பாவுவைப்பிலை கோள் ரஸு" கேதாக்கிற ஏற்காலிட்டுக்கீறக்கூடு ஆக்காலிட்டு. ஜங்கால்வாய்க்கு சூக்கெட்டு" அவ்வளர்ந்து(மூத்து)ஹது" தனை பாந். அவ்வளர்நை மூஸ் "பாநி கெ எத்திர்க்காற்றுவயிக்குறத் கோள்ளிர ஸ்திர அது. ஏஸு" ஏஸுகெதாக்கீராய்க்கு தை சூக்கு. செய்யுள்ளாயிலு அது. ஸ" ஸ"காரிக்கால்வாய்க்குறதென்னாள்" ரோபி வார்க்குப்பாந்து".

ଓঠতিৰিয়ালুম বিৱেচনামণিৰ অৱক্ষিপ্ত  
কৰিবলৈ কৃতিকৰণৰ দৃশ্য উৎপন্ন হৈয়া  
সবৃত্তিৰেখকৰণৰ ক্ষেত্ৰত বেগৰাণৰ  
মনস্থিতিকৰণতু। এইজীৱ আত্ম তাৰো  
পৰিষ্কাৰণৰ গভৰ্তু। বিৱেচনামণিৰ আৰ  
তু। চৰকুৰেলুক্ষণীলু কে. পি. সি. সি.  
সেক্রেটৱিয়াল ঝুঁতুকোৱাৰ গৱেষণা  
কে আৰব এ. কে. আৰু সি. কে. কুঠুৰ  
তুৰণ সমতীকৰণৰ দৃশ্য উৎপন্ন হৈয়া  
পূৰ্ব পৰাগৈয় সংস্কৃতকৰণৰ বিৰুদ্ধবীৰ্জ  
যীভূত পৰাগৈ এতিৰিক্ষণৰ মধ্যে ঝুঁতু  
কোৱাৰ গৱেষণা পৰাগৈ চৰকুৰ তীক্ষণৰ মধ্যে  
ৱিৰুদ্ধ পৰাগৈকৰণ চৰকুৰ কৰিবলৈ  
কোৱাৰ গৱেষণা। অৱক্ষিপ্ত কৃতিকৰণৰ  
এ গৱেষণাৰ পৰিৱৰ্তনীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত  
কেৱল কেৱলুম আৰু সেৱণৰ আৰু কোণৰ  
গৱেষণাৰ পৰিকল্পনা।

கெ. பி. ஸி. ஸி. புஸியக்ட் விரே  
நாமென்ற ஓழியின் தூண்டில் வரை வங்கி  
ரைய ஸாம்பாகாய பெக்கிலும் அமைப்போ  
தானினால் பாக்டிகிள்ட் காரதீய குடிநீரை  
தூண் செய்கின்ற ரெகினா உறுதற்புபோலேவே  
ரவுக்கமென்ட் தூண்டிலுமிருந்து அப்பகு  
கங்காரியாயிடுவது காலனாகு". கேரள  
தானின் முகிழுக் ஸாம்பாக்கு

## തെരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീറ്റി

(കുഴു തെരുവാക്കരത്തിൽനാണ്)

ഉന്നതെ രാത്രിയിൽ തന്നെ  
ഒഴംഗത്കിക്കായ മറ്റൊരുപ്പരസ്യമുള്ള തത്ര  
ബന്ധത്തുള്ളകളിലെ പരാജയങ്ങളിൽ നിന്ന്  
മീറ്റുകയുണ്ടായ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്ന  
ണ്. പണ്ണം ചെലവഴിയു തെരഞ്ഞെടുക്കു  
പു' യാതും സംഘടിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു കഴിവു',  
പ്രചരണാവായികളിലും നിയന്ത്രണം  
സംഘടനാസാമർത്ഥ്യം, വർദ്ധിയെത, എന്നു  
വേണ്ട സ്ഥാനങ്ങൾക്കിട്ടുകയും ഓരോയും  
യും സൗഖ്യരൂപം വരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന  
വേദംകൾ നേടണമെന്തു കഴിവിൽ, ഏറിയും  
യും കുറവെന്നും സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്ന  
വേണ്ട വസ്തുക്കിഴ്ചക്കായിയുള്ള പഠനങ്ങളും  
എന്നും തെളിയുന്നു.

தெருவினத்தெழுக்கைத் தூண் கைக்கவிப்பதற்கும்  
ஒலைத் தூண் தலை பறியொடு ஸ்வரமாகவேன் கூட  
பூஷணம் எல்லாம் தெழுப்பால் பிரதேகம் ஏடுத்து  
பறயேன் அவரையிடுப். கூறுமின்றை நெற்றினத்திலே  
நெற்றினத்திலே நீயமநிக்கமங்களைவேளை  
மென்னாவறை ஹற்றுயில் ஸாஞ்சுத்துக்கமாறு  
யி உயர்நூ வானிடுவது. ஹற்றினத்துக் கூட  
ஈலை மறுமினரகாங் ஸ்வரங் மார்வனை  
பூக்கம் வேள்ளி எம். எது. எது. மார் குடு  
நெற்றை எட்டுறுநூ கூறுமின்றமான்  
பிரதேக பிழியத்தின்றையோ நீயமநா  
க்கமங்களத்தின்றையோ நீயமநத்திலே ஏது  
தெக்கிலுங்குவப்பும் யூட்டேயோபேரில் ஹற்று  
யில் அறுங் பாஞ்சிலாஸ்ர வகவை  
சௌதர மார் பக்கம் பேர்நூ வோடு  
பெண்ணத்தையிக்கவேண்டியிடு. அதற்குத்தீவிட்டு  
தீ கூறுமின்றங்கள்தூண் இங்காக்காவதற  
க்காக வல்லிய கஷ்டமென்ற யரஸ்நிலை  
வாஸூவத்தில் நமூநை தெருவானத்தெழு  
ஸ்வருபாயனங்கள். இலை வடுவப்புமக்குத்  
அறுங்க பெங்கிடுப் பலர்களுத்தின் கடியின்  
நூல்புக்காக அறுங்கைக்கெடுவு அல்லிபு  
யன் கூட்டெழு பேரிலுத்து கூறுமின்றதற  
பூஷணத்தையிலுயித்துக்காண்டுத்து பேரில்  
மார்வனை -ஸ்வராதம் செய்யுமென்ற தேவை

କୁଣ୍ଡଳ ପରିଷଦଙ୍କ ଲେଖନ ଯୁଦ୍ଧ ପରିବାରରୁ ତରି  
ଯୁଦ୍ଧ ଅନୁମତି ଆରାଧୀନିଙ୍କଟା ହୃଦୀକରିଷ୍ଟ  
ପରିବାରରୁ ଲେଖନ କରିବାକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ  
ଅନୁମତି ପାଇଲୁଛି ଲେଖନ କରିବାକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ  
ଅନୁମତି ପାଇଲୁଛି ଲେଖନ କରିବାକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ  
ଅନୁମତି ପାଇଲୁଛି ଲେଖନ କରିବାକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ

કી વિષુ” (રાસગી) નાનીકાળ કહીને  
દેમાય સળ્યું ડાયતીની નીંળ નાં નાં વ’  
થીક “તમારે કોણી રીતીકાળ પ્રયાંના બ્લેટ  
વિલ નકચારીકાણી, અરુદ્ધાય પરમાનાની  
ભૂલે રો સારકોણીકાણ રહાજી વેલ  
સીંઠાં હુકવરાંત તાના પાંકડી મે  
નીરીની રૂએ રવાણી મહાણીન પરંજય  
દ્વ્યાદાં સંયાંકેણિંતાણા”, પોતું વેલ  
રવાની મહાણીન શ્રીપત્રકૃષ્ણ પાંપુણાય  
ઓં યાયિરીમણીન મણેન યુક્તિ,

ମୁହଁକରଣିକୀ, ଇନ୍ଦ୍ରାଜିତ ପ୍ରମାଣିତ  
ର ପାରିମାରିକଗାତିକାଳେ, ଇନ୍ଦ୍ରାଯିପ  
ତ୍ୟତିକରି ପେରିଲୁପ୍ତି ପଢ଼ିଲେଖି କାହାରେ  
କୁଷି ଯଶକଣ୍ଠକୁ କାହାରେ? ପ୍ରମାଣିତ  
କରିବା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ନେତରଙ୍କରି ମନ୍ଦ୍ରସ୍ଥିବା  
କରିଯାଇରିବାକା. କିମ୍ବା ତରତିଲୁପ୍ତି କରି  
କରିଛି? ସମ୍ବନ୍ଧିତାରେ ଇନ୍ଦ୍ରାଯିପ  
ତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅନ୍ତରିମ ଅନ୍ତରିମକାଳୀ  
ଦ୍ୱାରା ଏହିବରକଣି ଏବତକାରୀଲୁଂ ତରତି  
କି ବୋଲିବାକିମାଂ କାହାକିଯାଇ. ସମତବ  
ପରମାକାରୀଙ୍କ, ସଂବନ୍ଧିତାକିଯାଙ୍କ ସକ

୧୦ ମୁଖ୍ୟ

എ പ്രധാന്മായ കാര്യം. സംഗമക്കുടി  
തിയിടെ അടിസ്ഥാനം സ്വത്തുടക വക്ര  
ത്വിക്കും ചുഡാത്തിൽ നിന്നും ഇന്നും  
ഒഴി പിരുക്കുമ്പോൾ. സമിതിസമ  
ത്വം കൈവയ്ക്കുന്നതിലുണ്ട്. ധാരാക്ക്  
ത്വജന്മാധ്യവത്തും സമിതിചെയ്തു. മറി  
ക്കി ചുണ്ടുഭായങ്ങളെല്ലാംമെബുടകിക്കുള്ളി  
തുമാത്രമില്ലാറിക്കും. ഇന്നന്തുതെന്നെന്ന  
കൂപ്പ് റിതികളിലും പഠിക്കിമെൻറീ ഭരണവും  
പലപ്പോഴും കാണുമ്പോൾ ഒരുമ്പവയന്ന  
യന്നകട്ടാണെ.

“இது தூண்டிகளால் நீர்த்தான்” கம கரை  
க்கிணி அலையில் தக்கிர கோடி கீ கடி வெ  
ஸ்ரீ விஷ்ணு சூட்டி இது ஸாலீபூரை வேறு  
ஒத்திப்பு எட்டது. “பூரியசபூத் கேள்வி கீ  
கீ நினைவைத் தொடர்கள்” எதைங் பூரியை  
ஸ்ரீயானோ, அதோடு கடு பெருமொன்று  
இண்டக்கெட்டது? தூண்டிகள் சேஷன்  
ஆ. இது பூவன் கோடி ஹடயில் கய-  
ரிப்புவதற்கு “தென்கீல் கொல்லுதலை” அற  
பேற்றி தூண்டிகளால்கள் மடவடி ஹதாயை  
நீ நீ விஷ்ணுதானில் நினை வழியிட  
பலிக்கக்கூடியன்.

നിവിലുള്ള തരംതെങ്കിലും സാമ്പത്തിക യന്ത്രങ്ങൾ പറക്കിയെന്നറ്റി വിവസമക്കേളും വിമർശക്കിട്ടുവരുമ്പോൾ ഭരണാധികാരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. അവലുംവികസിക്കാൻ നയം ഇല്ല എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന പഠനം ചെയ്തു.

നിർണ്ണയം വരുകയുടെ വരീ  
ക്കാരാവുന്നതിൽ എജൻസി  
വൃദ്ധമുകളിൽ എഴുതേണ്ട  
അവധിയിലാണ്.

മാനേജർ, ഹിൽഡായ്,  
കൊൺവെൻഷൻ റോഡ്  
എറണാക്കളം, കൊച്ചി-11  
വാർഷിക വരീസംഖ്യ 16 ക.  
അർലിംഗ്ടൺകൗണ്ട് 8 ക.

(9-00 പ്രേജിൽന്റെന്നും)

മാരും പ്രവർത്തനിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് വിശദിച്ചു  
നുമുൻ വിശദേഷിപ്പിക്കുന്ന മൂസ് "ലൈംഗി-  
റ" ഈ ഉള്ളിടെയും ഉത്തരവുണ്ടോ എന്നും അപ്പിലും  
ഒരു പ്രവർത്തനം ഇതു മന്ത്രി വാരന്ന  
സിംഗൾ" പ്രസ്‌താവിച്ചിരിക്കുന്നു. (ഹ  
ഡ്. ബിൽ 20, റെനിയാഫ്) ഉത്തര പ്രദേശം  
രിൽ മൂസ് "ലൈംഗി-റ" രാഖുകയിൽ ആരംഭിക്കുന്ന  
വെച്ചിൽ അവധിയും പ്രകോപനവ  
പരമായ പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തുന്നുണ്ട്.  
ഈ നേതൃത്വക്കൂട്ടുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇം  
ഗ്രാമയോടെ വീക്ഷിക്കുന്നതിലും അവതരിക്കു  
മ്പും വികസിപ്പിക്കുമ്പോക്കുന്ന പ്രവർത്തനം തു  
ടന്നും ഉടെനു നടപടിയെടുക്കുന്നുണ്ട് എന്നും ജീ  
ലൂമജിയേറ്റുടക്കംരോട്" നിരക്ക് "ഭേദഗതിയിലും  
കുറഞ്ഞുമന്ത്രി ചരണ്ണസിങ്ക്" പറയു  
തുണ്ടിതു. സംസ്ഥാന-സംബന്ധിക്കു  
നേട്ടുകരാവുണ്ടി മാരും യാദിക്കുന്നവെന്ന  
വിശദനമന്ന് സമ്മതിപ്പാറും കൊടുത്ത  
മൂസ് "കീംഗി-റ" നേരിലുണ്ടുണ്ട് അംഗീകാരത്തി  
നേരം കക്ഷിയുമായി ഏകകൂമ്പനാിയു  
ണ്ടുകൊണ്ടിരുത്തി ചരണ്ണസിങ്കിനേരം അഭി  
ആധികാരിയിൽ

ഇന്ത്യയിൽ അടച്ചതു തന്നെ ഒരു വക്രഗാധിപരിയെ കുറിച്ചുള്ള വാക്കുന്ന വാക്കാണ് കാനൈഡവനോക്കാം. പ്രധാനമായും മുൻപു പുരുഷരിൽ, ദർശാനാധികാരികൾ വക്രഗാധിപരിയെ കുറിച്ചുള്ള തകർക്കാൻ കൂടുതലുകുട്ടി പുരുഷപ്പറ്റിക്കുള്ളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വസ്തുവാന്തരാജിനാണ്. കാരണം ദർശാനാധികാരികൾ ദർശാനും പുരുഷരിൽ, ദർശാനാധികാരികൾ വക്രഗാധിപരിയെ കുറിച്ചുള്ള തകർക്കാൻ അനുഭൂതിചുമ്പോൾ ചീല വക്രഗാധിപരിയെ കുറിച്ചുള്ള മാത്രം എതിരിക്കുന്നു. രാജ്യാധികാരികൾ ദത്തലെടപ്പ്<sup>1</sup> നടത്താൻ അനുകൂലമായും തന്നെയാണ്. പ്രധാനമായും പുരുഷരിൽ, വക്രഗാധിപരിയെ കുറിച്ചുള്ള സംശയങ്ങൾ വെളിത്തിനില്ലാമ്പുണ്ട്. ദീര്ഘകാലം ആനുസംബന്ധം ഒരു തന്നെ വക്രഗാധിപരിയെ കുറിച്ചുള്ള മുട്ടാക്കിയുണ്ട്.

இல்ல 28 ஏ- ஹரதீய ஜனஸங்கம்  
சிவங், 'குடிசைகள் வெங்களைப் பிடிமறியா  
அது வர்த்திக்கவேண் தீவிரமாகி பூரிக்கவேண்'.  
குடிச்கள் பாக்னிஸ் மார்க்கிள் நினை வரி  
வட்டு குதித்துக் கொட்ட வேண்டுமென்று பூரிவதை என்று கூறா  
க்கும்படியிலேப்பக் கர்த்துத்தீவைக்கும் குதித்துக் கொ  
ள்ளுவதைக்குறிக்கவேண்டியுள்ளது". இது பின்கொ  
ஷரைமென்ற ஜனஸங்கம் பூரிசியக்கு  
வராஜ் "பேரி பரஷுராம். (இனதுகூட ஏக்"  
- "பூரியு" ஆண் 19) இதற்கு கையாக்கு

ஏற்றாயிலும் தூத அளவியாக்கும் படிகள் ஜினஸங்களும் நல புரவளாய்யுமாக்கும் என தீர்த்து, இஸு<sup>கு</sup>பீலைஸ்<sup>ஏ</sup> பரகள் மூலம் பூஷித்து. பரகளினுமராணிக் கீழ் எக்காலி மக்களுக்கு கொட்டுக்கொட்டு கொள்ளலோம்” அதையாக்கி பூவுமெழுங்கொட்டு. என்னிடு இன்றுயிலே இஸு<sup>கு</sup>பீலைஸ் பாக்கி மூலமாகிலே மக்களுக்கொட்டுக்கொள்ளலோம்.

(6-00 പേജ് മുകൾ നിന്നും തുടർച്ച)

மாக, இல்லாருக்கலூர்மாக, பெறவீஸ் உக்கிளியாரமுமாக மென்னிவர்களைக் கூடுதல் வூக்கலீல் அரங்கண்டு எழவீடு. கரிமுவுட நடத்தி காற்றுள்ளோக்கியவங், காரா வேங்காயத்தில் மாப்பிக்கிளங் வேள்ளி பெற மேரங்கி இஸ்தியுட தோலீல் காலீடு கொங்கு அதுத் தூங்காக்கிடயில் நடக்காரி எது. ஸௌரவியரா ஸாங்கூங்கிக் கூ. எல்லத்திலும் ஹண்ணென்றுதிடி ஸங்கூங்குக் கூலவுக்குதிலும் கரேவேலை அரங்கத்துப் பூப்ரிக்கிடுது ஸமங்கமங்கண்டப் பு அரங்க விழென்வக் ஹவிரை விருதை மு.

സംസ്കാരം സേവനത്തിൽനിന്ന് പേരിൽ അ  
റിഞ്ചന്തും, അറിയംതെന്നോ, പാശ്വംതു

କରିବାକୁ ଦେଖିଲେ ତା ଯାଏକଂ ପାଇଁନୀମ୍ବିଲୁ  
ପରିଷିଳମାନିକୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ଛାଇୟିପରାଗେନ୍ଦ୍ରା  
ଯତନ ହାତୁଙ୍କ କରିବାକୁ ଦେଖିଲେ", ପାଇଁ  
ଶରୀରରେ ନ୍ୟାକପକ୍ଷ ମହିଳାଙ୍କରେ  
ତିରାଯି ହନ୍ତାଯିରେ ଘରକୁଣ୍ଡଳୁ ମାତ୍ର  
କ୍ଷୀରାମ" ନେତରାବୁ ରାଜପାଇକ ଲବ୍ଧିତ  
ମନୋଦେହ ହନ୍ତାଯିକ ମାତ୍ର କ୍ଷୀରାମ ଜୀ  
ନନ୍ଦାପ୍ରତି ସକଳିକ ରତ୍ନାତ୍ମ" ହାତୁଙ୍କ କରିଛି  
ମହାରାଜ କୁରକଳାଯିଟିନ୍ ହାତୁଙ୍କ କରି  
ଦେବତାଙ୍କ ମାତ୍ର "କ୍ଷୀରାମ" କରିବା  
ଶରୀରରେ ହାତୁଙ୍କ କରିବାକୁ ଦେଖିଲେ  
ଯଥରୀତି କାହାର ପାଇଁଅନ୍ତରକରଣାତ୍ମକ  
କ୍ଷୀରାମ"ର କୁରକଳାକାରୀରେ?

ஸ்ரீவைஷ்மயீக் ஸ்விகரணம் தன மு  
ஸுலீபதி தாக்கூர் அதோடு தீ வெ சு தீ  
கெந்த பேர்தில் விடுதிப்பக்காகிடம் படிகு  
ஷ்யாபுக்கங்க நடத்திய மஸுலீபுர  
க்கங்க மத்துவமிடுத்தும் எடுக்க எட அத  
கீர்த்தம் பூவுறவுத்தும் நடத்த கி கூ  
பாக்கிஸ்தாங் வருக்குமுள்ளின்ற நூபாப  
க்கு நகுவுத்து நெடுவிர நமத்துவமிழு  
க்குக்கு கூடும் மூடுக சோட்டுவும் கோர  
பீருக்காள்” இங்ஙனம் பு வருளமாசி  
ஆவிடம் இதுதயிலு தவைருபாளிக  
துரை எரிட சிரிக்கு” விகாரமித்துக்கூற து  
து மதியாவும் நூபாபக்கு மத வி கூட த  
தை ஆக்கும் சுறுஞாவக்கு வெல்லும்  
குரீபுக்கு மதவீக்குருத்து ஆக்கும் செ  
ஆக்கும் ஜங்ஙனம் பாக்கிஸ்தாங்களின்  
தீட்டு ஈடுபொருத்து பூவுறவுத்து ஆபயோடு  
கூறு போகுக்கும்”

സംസ്കാരമുചരണവം മതലാളിനെ ചു  
ഷണ രീതികളിൽ പ്രചരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്  
രിക്ഷാവാഹനം ലയണ്ണസ് കൂട്ടബ്യം  
കളിൽ ദോക്കിൾക്കൂട്ടബ്യകളിൽ  
ചേയുടക്കളിൽ മറ്റും ഇവയുടെ ദിദിംബര  
കൃതികൾനടയ്ക്കും പിന്നാൽ അവിഹാ  
തമരയുംഭക്കിയ സ്വത്തിനെരു സംരക്ഷ  
ണവം നിലവിലുള്ള വ്യവസ്ഥിതിയെ  
താങ്കൾക്കിൽത്തലമുണ്ട്. ഈ കൂട്ടബ്യകൾ  
മുകളി സാദൃശ്യ സേവനമെന്നും ചു  
ഡ്യന്നിലും രംജ്യത്തിലെ സംശയരണമാർ  
തക്കേയും പരബ്രഹ്മവക്കേയും അഭ്യന്തര  
നൈയാണ് ഇത്തരം കൂട്ടബ്യകളിലൂടെ  
പണ്ണക്കാരാധികാർ ആക്ഷണം ചെയ്യുന്നത്.  
ഇങ്ങനെയുള്ള സേവനം കൊണ്ട് സമൂഹ  
ത്തിനൊരു പ്രധാനജന്മമിലും അതു ചു  
ക്കതികളിൽ സേവന വിനോദമാണ്.

# മുന്നാട്ടൽ നക്സർവ്വാരികൾ

അമൃതാക്ഷരം

ஸ்ரூத்திகரம் போலும் திவைாரிகளும் என்னயிடில்லாத வியல் தீவிரவாடிகளுக்கு கூத்து கீழில் ஸ்ரூத்துக்காலாலகரம் பாடிசெட்டுக்கூறுவான். மிலூரின்மூலம் 1, 1968 மே மாதத்தில் முன்னிலைப்பொய் விழுவத்-விழுதுக்குமிக்கு ஸ்ரூத்துக்காலாலகரம் கூட்டுக்கீர்த்தியதில் நினைவு அம்மாற்றியது. பின்னால் யூவதூஷியலா தீகரம் மறுத்துகிற கூட்டுக்கால இடங்கள் இடங்கள் ஒன்றைக்காலம் நால்ஜுவதை மூலமில்லை சொன்னிடுக்கை நகரம் மோட்டு பக்கவாதிக்கூட்டுய கழகங்களைப் பாட்டுக்கொண்ட அவர்கள் அதுவிப்பதுதான் புதித் தாங்கிலாகியுள்ளியக்கத். அது விழுவதை வன்றியது. கானுமாய் பில குலி முட்டுதலைக்கும் ஏரினாறு கிடியிழப்பா மூலம் அவர்கள் விழுவதை வன்றியது. அது ஸ்ரூத்துக்காலாலாக்காது அதுக்கூட புவசிக்கொண்டியினால் தேவாலை தனம் அவன் ஸ்ரூத்துக்காலாலாக்காது கொட்டுக்கொண்டியினால் வெகவாய் வகு ஏற்பாடு பூர்வமானது 1969ல் உள்ளூய நாளையிலை அப்புதினில் முன்னிலையா.

କରିଥୁ କାଳମାୟୀ ହୁଏ ପ୍ରତିବିଳାଶ କାଳେ  
କାଣିଗଲାଣିଟି”。 ପରିଷଦ ହୁଏ ରାଜ୍ୟନେତ୍ରିଙ୍କ  
ଯୁଦ୍ଧତାଯୀ କାଣିଗଲା କାର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କର  
ତଥିଲ୍ୟବାରିକରି “ନାରାରହରାରୀପ୍ରିୟ” କାଳିଙ୍ଗ  
ଯିତ୍ତିକିମ୍ବେଳିକାନାଵ୍ୟକ୍ତିତ ତଥାଂ ସାପୀକରା  
କାଣାତାଙ୍କୁ, ପ୍ରାଣସିନ୍ଧୁ ହୁଏ ସମରାତିରୀ  
ସାପୀକରାକାନାଵ୍ୟକ୍ତିରେ, “ତକନ୍ତିଯାର” ଏଣାର  
ଖାଲି ଯିତ୍ତିକାଣାତୁ”。 କାଳିଙ୍ଗତାଯୀର ନାମ  
ସାରିବ୍ୟାରିକରି “ନାରାରହାନ ତକନ୍ତିକାଳିଙ୍ଗର  
ଫୁରାରି ଯାଧିକାଣାତୁ ପୋରାଲେତିବାନ୍ୟାଙ୍କ  
ଖାଲି” ପ୍ରାଣସିଲେ, “ତକନ୍ତିଯାର” ଫୁରାରି  
ଯୁଦ୍ଧିତ୍ତ ଯାହାକିଛି ଯାରୁକୁଠାକାଳିଲେ ଆଟ୍ଟି  
ମରି, ବେଳାବ୍ୟାକୁ ମରାଣୁଷ୍ଠାନରେ, ଚଲରାବ୍ୟା  
କରି, ପୋଲାଣ୍ଟ କାରି ଏତାରିକିର୍ତ୍ତ-ହୁଏତା  
କେବ୍ୟାଙ୍କୁ” ହୁଏ କଥ୍ଯବତ ସମ୍ମତିଙ୍କ  
ନୀତିକୁ ସଂଦ ମାଧ୍ୟା କେଣାଣିରୀ କାଣାତୁ”。  
ପ୍ରାଣସିଲେ ନୀତିମାନଙ୍କର ସଂରକ୍ଷ  
କର ଉଣ୍ଡାକାନ ପରାତତ୍ତ୍ଵର ଉନ୍ନତ୍ୟାଳେ  
ତୁପୋରାଲେତିବାନ ଯୁଦ୍ଧିତାଙ୍କୁ”。 ପରିବିତା  
ରେ ଯାହାକୁଠାକାଳିର କାତାତକ ତକହାକ ତୁରାଳୀ  
ଆଗରାବ୍ୟାକାନାତାରିକାଣବେଳୀ ପ୍ରକୃତକ ନୀତି  
ମାତ୍ର ତଥାରାକାନାଵ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରକଳ୍ପ” ମଧ୍ୟରେ  
ଣ୍ଡା ଉଣ୍ଡାକାଳିରକାଳାଟାରିକାନାକାନ ତକାଳିଯାନ  
ପିତାଙ୍କୁ” ନୀତିମାନଙ୍କରମମାନାତାରିକ ନୀତି  
ପଲାତୁ ପାଠିକାନ ସାଧିତ୍ୱାଙ୍କିଳିକାନ ଆଗ୍ରହ

കാരണമുംവില്ലോ ഉയർത്തിക്കാട്ടാൻ ആ പ്രവർത്തനി കിക്കിഞ്ഞു. എന്നുംയാംലും നീ യമ സമർപ്പനക്കാർ പോയതു് ഈ വഴി കണ്ണു്. കേളുറന്തും പരക്കുത്തരങ്ങവി ദ്വാരംതുംനിരയ അവർപ്പിടിക്കുടിവിസ്തൃതി. പതിഞ്ഞും മാസത്തെ തകവിന രീക്ഷി കിക്കയുംചെയ്യു്.

விழுவதினால்கிடமிருந்து குழந்தைகள் கூட சீக்கிள்ளால் கொடுக்க வேண்டும். வது ரெட்டுவுறவாய் பூர்வதியையிடுத்தானா, கோட்டு ஜூ புதிஸ்விப்புத்தமானதை கூரி தக்கக்கூறுவோலத்தென. வகைப்பாலெ தெள முறையிலெ தக்கர குட்டகாரரை கூப்பாலெ தெள முறையிலெ அங்கூரத்தை கூப்பு மறுகிக்க, தாக்கென்றுகொண் சங்க சூசிக்கொண்டுள்ள ஸம்பாத்திரிக்கூறு அதிகம் அதாராளா ஏராஷ்டு ஓரைப்பள்ளியிலெக்கொள்ளுத்தான் அரியும்யிரிக்கொன. அதிகம் அதாராளா ஏராஷ்டு கூவையிலெக்கொள்ளுத்தான் அரியும்யிரிக்கொன. அதிகம் அதாராளா ஏராஷ்டு கூவையிலெக்கொள்ளுத்தான் அரியும்யிரிக்கொள்ளுத்தான். உற்குயிலெபூலெத்தெள முறையிலெபோல்வீஸ்கால் தீரெ செப்புக்கருத்தை உவக்கத்தீருத்தான் பாலை செப்புத்தை வெல்லு வீப்புவதை மேலும் குத்தகாவுக்கால் உள்ளே ளாவி கொன குழுள்ளிழு பார்க்கிக்கூலெ கொய்யுமரையைப்பிள் ஸங்குக்ளி ஸபாத்தாஞ்சுதாட வரிக்குத்தாஞ்சு. யமாத்தமத்தைக் கூடிய ஸாய்க் கூமருகிக்க தக்கக்கூறுவத்தை கீர நடவடிக்கைகளுக்காண்டு மாறு போல்வீஸு மதியியுமக்கொள்ளு. அமேரிக்கயிலும் உற்குயிலும் நடக்கூறுவே லெத்தென அவுக் பள்ளியங்குக்கூலெ ஹக்கிவீடுக்கொள்ளுத்தான். விழுவதியிலெ கெட்டிசுப்புக்கொள்ளு. அதுவுழுதியுமரையைக்க பார்க்கிவீடுக்கொள்ளு. வெஸாங்கள்களிலெ சில வருப் பயத்தை கூமரைக்குத்தீர வெறுத்தீர அந்தக்கூலால்து அல்லஸ் ரா வெறுப்புக்கு ராக்க வெறுப்புக்கை கோட்தாயிக் காலாக்கவியிவான. அதுதாரம் புவக்கத்தை வெறுத்தீர ஏற்கெப்புக்கூறுவதை போல்வீஸு குட்டகல் மக்கிசெஷன்டுக்கொமென் தான்கீ. அதுரவிக்கூறுக்கொள்ளா அங்கொன வெறுத்தென அவுக் கோட்தாயிக் கூறுத்தீர.

புங்களிலே புனமாநதின் புலேர  
கெங் காக்காறு<sup>1</sup> அயிக்குவும் மாவோயி<sup>2</sup>  
ஃபு<sup>3</sup> சிரிமைதியாக்களாக்கதில் ஸங்கீ  
மிலு வகைச் சுற்றுமாறுமலு நிலவிலுதை  
வழங்குமென்றதிராயி ஸாஞ்சுமாற் கட  
தான்திரை<sup>4</sup> தீவிரமாகிவிட்ட வாய் தீவிர

ആം ലാറ്റീൻ അമേരിക്കയിൽ നിന്നും പ്രചോദനമില്ലെങ്കിലുണ്ട്. അവിടെയാണെല്ലാ പ്രയോഗവും ചെയ്യുന്നതും സുരക്ഷ മുഖ്യത്തെ കുറഞ്ഞ സജീവമായി നിലക്കൊള്ളുന്നത്. ചുവപ്പ് "പുസ്തകം മാത്രമല്ലോ ആരാധനയിൽ പ്രഭാവം ചെയ്യുന്നതു". കംച്ച ദിവസം മുഹമ്മദ് യോജ പ്രാംസിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു യാത പുസ്തകം പ്രയോഗം നിന്നുണ്ടോ നിരോധിച്ചു. സീലിലെ കേരണാലിക്കാ പ്രസിദ്ധീകരണാലൈഡേപ്പോലെ വളരെ ആരാധനക്കുള്ളനു ഒരു സ്ഥാപനമാണ് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുതെന്നോ കണം. നാഗരിക പരിത്യാസിത്തികളിൽ ഗൈറാലീസ് സമരം നടത്തുന്ന തന്റെ പ്രസാർ പ്രസിദ്ധീലൈഡേപ്പോരാളി ഏഴ്തിയ പുസ്തകമാണെന്നു. തകർപ്പമാരിക്കുന്ന പ്രാംസിലെ പെറ്റാം ശുക്രപാണി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവരുണ്ട്. കട്ടയടക്കകളുണ്ട്, ചെടകിട വ്യാപാരികളുണ്ട്. ഡാനോം വിപുലതയിൽനിന്നും ഘലമരായി മുമ്പു തന്നെക്കാലേരു രൂക്ഷതമായ വൻകിട കത്തുകളുണ്ടും ബുദ്ധാദ്ദേശക്കാർക്ക് കഴിഞ്ഞ പ്രക്ടിക്സ് തന്റെശ്ശേഷപ്പോൾ മുതൽക്കാരൻ നിരാശയും. അവസ്ഥയുണ്ടായി അക്കുമം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അമേരിക്കയിലെ കൂട്ടുവാസിക്കൾക്കും രാജ്യിയവും മാറ്റം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അവസ്ഥയുണ്ടായിരുന്നു.

ജീവന്പോരം സാന്തോഷം രഹസ്യിയ ചാ  
നയുടെ പരിശോധനത്തിലെയറിയുന്ന അദ്ദേഹം  
ഹം എറബാവും ഒഴുവിൽ ഏകത്തിട്ടില്ല നി  
ലപാടിൽ അതുള്ളതെല്ലുകയില്ല. അദ്ദേഹം  
ഹം പ്രിയയും നസ്രാഞ്ചിവാരികളായ ‘തകർ  
ഷഡായ’ മാറ്റി കള്ളുചെരുന്നിരിക്കുന്ന  
തക്കണ്ണല്ലതെങ്കു് തന്ത്രപരമായും മാത്രം  
മൊറഞ്ഞും മാവോയില്ലോക്കുടെ ക്ഷണങ്ങൾ  
രാഖ മുഖപത്രമായ ‘ലൈക്കോസ്’ ദൃപഥ  
ഡില്ലോ’ (ജന്മഹിതം) കുറര പരുവയിപരാ  
യിരിക്കുന്ന അദ്ദേഹം സമ്മതിച്ചിരിക്കുന്ന  
രണ്ടു പത്രാധിപരാര പോലീസും അറബി  
ല്ലോ ചെയ്യുകയും പത്രത്തികുറര അച്ചടി  
ശാലയിൽ നിന്നു ചുറ്റുവ വന എല്ലാ അ  
തികളും പോലീസും പിടിച്ചെടുക്കുകയുണ്ട്  
ചെയ്യുമ്പോൾ ഇതുണ്ടായതു്. തന്നെ  
സക്രാംഗമനും ഒരു മാവോയില്ലോയിത്തീരു  
ന്നിട്ടിരിക്കുമ്പോൾ ഒരി, തക്കര പത്രാധിപ  
ത്വത്തിൽ കൂടിയിൽ പത്രത്തിൽ മുസ്ലിംപെ

ചുള്ളന എല്ലം ലോവൻങ്ങളുടെയും ഉത്തരവാദിത്വപം തന്റെ ഏറ്റവുംകുറവുണ്ടെന്നു സാങ്കേതികവാദികൾ പ്രവൃത്തിചുരീറിക്കുന്നുണ്ട് മുമ്പായിരുന്നു കൂടുതൽ അടക്കിച്ചുമക്കർക്കുണ്ടെന്നു ആ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള നിയമനിക്ഷേഖനം തന്നീരെന്ന് വിഭാഗംപരമായ സ്വന്തവാദത്വം കുറഞ്ഞതിനാവേണ്ടിയുള്ള ശുമഖ്യം നിലപാട്ട പോലെഡിസ്കോംട്ട്രൈ വെള്ളം വിളിയായിട്ടാണ് സാങ്കേതികവാദികൾ പത്രാധിപത്യാനന്ദം സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. തന്നെ കൊംബം മുപ്പും പത്രം എഡിറ്റർ ചെയ്തിരുന്നപരമെങ്കിൽ കുറഞ്ഞ തുട്ടുമെഖലാണെല്ലം തന്നേംതും-എമ്പ്രൂക്കറണ്ടാണ് പോലീസ് തന്നെ അരബ്സ് "റോ" ചെയ്തിരുത്തും-സാം ക്രേ ചേരുഡിക്കുന്നു. മുഖ്യാദ്ധ്യ വാക്കും നേരാഖ്യം സംഘരണം നാട്ടിയിച്ചു തുടരും മുംബീ സ്റ്റേറ്റിലെ ഏററിവം പ്രസിലിഫരം ബുഖാരി ജീവികളുംബൈരാഷ്ട്രമായ സാങ്കേതിക അടിസ്ഥാനം ചെയ്തു മുംബീ പരാബാനം പരാബാനം കുറഞ്ഞതിനാണ് പ്രാധാന്യം നേരിട്ടുണ്ട്. അന്തരാഷ്ട്ര പ്രാധാന്യം നേരിട്ടുണ്ട്.

ம் "வங்களிலை கக்" ஸத்வாரீகந்துமயீ  
ஸாலே கெக்கோக்குற படிசிழ்டுதி வஸ  
ஸரத்திற் தனை விவாத வுத்தங்காய ரீ  
ஸில்லையுத்து காரங் ஜின்ஜெனார்" அமே  
ரிமிக் கக்" ஸத் வாரிக்குடய "கரியு  
பீக்கூர்கென்" சேக்கண்டுள்ளு" திக்குப்  
அர்சுமபுவக்தன்னத்தில் அயிஷ்டுதமாய  
கந்த வகுக்காங்கெட புஸ்மாமங்கு"  
"கரியுபீ"க்கூடுதல்". ஜெனர்" கரியு  
க்கூடுத சுசிளங்கபீக்கரியு மீஸ்"ஞ்சா  
தெ அமேரிக்கயில் கடன்குடி கொவக  
ரா" புமத்திவிசரங்காயிலிரிக்கூ கீ  
கரியுபீக்கென்தாவிக்கூ ஜீவக்கரக்கீ  
க்கூல்து புவரஸ் ஸங்கடிழ்க்கூதி  
ங்காரத்திற் கிள்"காரத்திலேய"க்கூ  
ஸ்க்குக்காரங்காலயிக்கிள்" ஸ்க்குக்கா  
காலயிலேக்கூ பண்டுக்கா காக்கை. ஜென  
ராக்கூவிக்கூயிபுாயத்திற் தரியுபீ கெது  
விசென்திராயி காரா கெட்சிழ்மஞ்சிரிக்க  
யுஸ்".

# କୁମୁଦ କଥା

വിത്രനാമന്തം മുസ്ലീം

ହୁଏକୁ କାହିଁମନେଟ କେବଳ ଗଲ୍ଲୀକ  
ପାଇଁ ନ୍ଯୂଆରେ ଯାଇପାଇଥିଲା ହୁଏରାହାନ୍ୟା  
ଯୁଦ୍ଧ ଫେରୁତପତକିରୁ ଆର ସଂଘକଣ କୁ  
ଟିକିଲା ପ୍ରତିରାଶକାହାୟଂ ଉପରେବଳିଛି  
ନାବେଳା ତଥାନ ଯାହାପାଇଁ ଏକିକିକା  
ଆରସଂଘକଣରୀତି ଆରହେଇଛନ୍ତି ପ୍ରତି  
ମହିକୁଳି ନିର୍ଭାବିତାରେ  
ପ୍ରତିରାଶକାହାୟଂ ନାହିଁ ଏକବଳିରେ  
ରିକିକାଯାଇଲା.

வேங்கலை ஸமேகிடாத்தில் ஹடிராகா  
ஸி பல பல வரை பானன்றிடம் நக்கி  
யிருள்ளது. ஸப்ததினில்லை மெற்றிகரவகர்  
மீண்டும் கூட விவரமா அவர்கள் பார்த்து.  
பின்னால் அவர்கள் ஹடிராய் மாண்பு  
காரோ டீவஸு செப்புகளைக் கூட முயன்  
மற்று அவர்கள் உறுதவாதித்தத்தில்  
நினைவு அவர்கள் ஜான்சர்பாக் கங்கீய  
வரை பானன்றிடம் நினைவு தீவிரமாக  
அக்காளாகிறதுக்கூடியது.

ଶୁଣୁଁ । ଅତ୍ୟନ୍ତରେ କୋଣୀଙ୍କୁ ପାଇଲୁ ଏହି କାହାର ମଧ୍ୟରେ  
ଏହି ‘ପ୍ରତିରୋଧମନ୍ଦିରାବିକଳ୍ପିତା’ ଯୁଗରୁ  
କୋଣୀଙ୍କୁ ପାଇଲୁ । କେତେବେଳେ କଥାପଥିତିପାଠରୀ ଏହିକାଂକ୍ଷା  
ଅଭିଭୂତାବ୍ୟାସ । ହୁଏବାରିରମାନ୍ୟରୁରେ କଥା  
ଏଗ୍ରମ୍ଭମରାଜ୍ୟରାଗାନ୍ୟରୁରେ ଯୁଦ୍ଧକାଳମଧ୍ୟରେ  
ଏହି କଥାରେ । ପରିକଳ୍ପନା ଚାଲିବାରକାଳେ ଯାହାକିମିଳିର  
ମଧ୍ୟ କଥାରୀ ମନ୍ଦିରମଧ୍ୟରେ ବେଳୁକୁ ଦିଲାଇପଦ୍ଧତି  
ଦିଲାଇପଦ୍ଧତି । ମରୁପିଲାଇପଦ୍ଧତି । କର୍ମକାଳର  
ପାଠରୀ ଶାଖାକାଳ ପ୍ରାରମ୍ଭମଧ୍ୟରେ ପାଠରୀ  
ଅଭିଭୂତାବ୍ୟାସ ।

ତେବେଳର ପ୍ରମାଣିକାନ ଯତ୍ନେ କରିବାକିମାତ୍ରା  
କଣ ହୁଅଥିଲାଗା ପାଇଁ ଏକ ସାଧିତ୍ତିଷ୍ଠିତ  
କାରଣୀଙ୍କ ହୁଅଥିରାଗାଣ୍ୟିକ ନିରୋଧ  
ଦେଇଥିଲାବସାରୀ<sup>4</sup>. ପକକିଂହାଙ୍କ କମାରୀ  
ଯଂଗନ୍ତେ ଥିଲା. ଉତ୍ତରପାଦହୃଦୟରେ ଯାଇ  
କାହାଙ୍କିଲା ମିଳିଯାଇଗାନୀ ଉତ୍ତରରେ<sup>5</sup>.  
ଆହୁପ୍ରାତି କିମ୍ବା ଚାପାକୁଳିକାରୀ. କେବ୍ର  
କେବେଳିଲାଗିଲୁ ମଧୁରିଯାଯାଇଗା ମହାରାଜ  
ଜୀବିତରେ ଯାଇବାକିରି ପାରିଛିଲେମନୀକ  
ଆରୁରେବେଳାନ୍ତିରେ, ଉନ୍ନାହିଁ ଚାର୍ଦ୍ରରେବ  
ଠିକା ହୁଅଥିରାଗାଣ୍ୟି ଆହାନୁହିଁତ  
ହେଲା. ହୁନୀ ହୁଅଥିରାଗାଣ୍ୟିକ ଯାଇଁ ଚ  
କରି ଚାର୍ଦ୍ରରେବରିକାହୁପ୍ରାତିହିଲ ଶୁଣି  
କରାଣୀକରିଯାଇବାର ଅରୁଦ୍ଧକରି ଆହାଯାଇ  
ତାଙ୍କ ଡେବାହୁପ୍ରାତି ନାହିଁ ଯାହାଜିଲ ପୁର  
ହେବାକିମାନଗତାକାରୀଙ୍କାଙ୍କ ? ହୁଅଥିରାଗାଣ୍ୟି  
ଜାଗାକୁ ପିପାହା?

வற்றியீதனயப்பாரி பங்குகளிய பு  
மேயவும் பரிசேரலிது கொச்சென். சரி  
பு அங்கும்பெஸ்டிக் வகுகீய ஸஂபடக  
க்குத் திரையிக்கலை பேர்லும் அது.  
யிலு". யிலுகென திரையிதுவுக்குவெனவை  
கூக். அதிலையுங்குடைப்பு ஹெ ஸால்பகந  
வுடை அதுதைக்குத் தூர்க்கொள்ளுத் தகிள்து  
வராணை". அவுரையைக்க கொண்டா  
க்கின் ஸாலிக்கமோ? ஹெயாத்துக்குப் பேற்  
ஞ மரைாத பேரின் ஹதிகெக்காரம் கை  
குமாய ஸால்பகநுள்ளகி ஞுகெக்கிலு.  
அங்குப்பும் அதும் திரையிக்கொள்வரி  
லேலே? ஹெ திரையாக்கமொன். மலபுமெ  
ய கட்சியைக்காக போக்குவிலு. வகுகீ  
யத காட்சிக் குள்ளக்கியிடுத்து கழுக்கு  
ஷைக்குப்பாரி விழுப்புவயங்குதில் வகுக்கு  
வகுக்கு தவழுதையைக்கிலு பாரிப்பிக  
ன். ருமாலுக்கும் வாசி அதைப் பட்ட  
குக்கண்டும் யாராதும் விதரணை ஏவு

வரலையத்தினாலும் கொள்ள வேண்டும் என்று நம்முடைய சிறுவர்கள் பலர் கூறுகின்றன. அதை விரிவாக கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தில் காணலாம்.

ய കൂഷ്ണയില്ലെന്ന വിശ്വപനമര തോറുന്നാൻ കാരണമെന്തെന്നു? 1972 ലെ പൊതുതരബന്ധത്തുന്നവരിൽക്കും. കാരണം, ഈ ചോക്കപോയാൽ പാർട്ടി പ്രചരണത്തിന് ഈ മറ്റ് മന്ദിരം മാറ്റുമെന്നുണ്ട് കൂക്കുള്ളത്. ദൗഖ്യം പരിപ്പിക്കുള്ളിൽ ഉയർത്തിയിരിക്കുന്ന കൊടംബിയും ദൗഖ്യം ഉംബിയാണ് കേന്ദ്ര കൊടംബിയും തമിൽ വ്യത്യസമരങ്ങൾിലും.

வரலாயிக் கக்ஷியாய இன் "கி०லீம்  
என் சுட்டுப்பிரிசுத்தின் பாலகண்டு" வெஷ்  
கழுளைஸ்"ங் பாங்க்தியை அருகேசுப்பி  
அது ஒத்துக்கொள்ளுவின்ற புஸியஸ்"  
ஏ. கெ அறநூலையான் ஹஸ்பிரீ து  
ஸ்"கி०லீம்" வரலாயிக்கக்ஷியலையும் ப  
ரய்கள் விரைவாமலென்ற எஸ்குட்டி! கேட  
ள்ளுவின்ற வசிப்பு வேறுக்கிடை ஏ  
திரக்கவான் நிர்முவக ஸமிதியங்கட  
வும் எஸ்குட்டி ஸமாவையும் வலிசென்  
வாழ இங்ஙான்குவரான் ழத்து" கோள்ளு  
பூ" நேராக்கரைக் கெய்துங்களோ?

കെ. വി. മേധനൻ  
കുമാർ

ഇന്ത്യയിലെ  
മഹിംസക്കിട്ട

‘କିମ୍ବାରୁ ଯାଏ ବାରାକିଯାଇ ହାମିଦ’ ଅନ୍ତରୁ  
ବାସିଯିଲେ ହାତ୍ଯାକାଳ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ରହ  
ପୁଣିଯାଙ୍କ ଉଚନ୍ତ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରମାଣୀକରିଛି  
ତା ଯାରାକିଯାଇ ଉଗନ୍ତ୍ୟାଙ୍କ ପଥଲୀଖ୍ଯ  
ଶ୍ରୀରାମରୁକୁଣ୍ଡାଳା’ । ହାତ୍ଯାକାଳ ପଥରୀଙ୍କ  
ତାଙ୍କ ପ୍ରମାଣକରିବାରୁ ରହାରାହା । ଆଜ  
ଯୁଦ୍ଧକ ପାଇଁକଷଣମରାଗଣଙ୍କ ନିକଟରେ  
ଅରୀକକାରୁଙ୍କ ହାମିଦ’ ଅନ୍ତରୁ  
ବାସିଯିଲେ ।

മതഞ്ഞേട പേരിൽ ആളുകൾ ടിനി  
പ്രിംഗ് നിന്മത്തുന്നതിനെന്നിയപകടം അണ്ഡ  
റം ശരീരക്കും എടുത്തുകാണിച്ചിട്ടുണ്ട്.  
പാക്കിസ്ഥൻ വാദത്തിനെന്ന പിഛലായി  
ചീതുരഹതിയുംകും ഉള്ളവും എന്നിടെനെ  
യംഗങ്ങൾനു ഹമീദ് ദൽവായ് പഠിപ്പി  
ക്കുന്നു. മംകുസിസം പംബുകയും പ്ര  
സംഗരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ മുസ്ലിം  
വർഗ്ഗായത്തെ താലോലിക്കുന്നതിനെതി  
രംഗി ദൽവായ് നടത്തിയിരിക്കുന്ന ആ  
ദിനിൽ ഒരുപാട്ടുംനാണ്.

கேரளத்தில் முமிழ் கல்வி யில் படிக்கின்றனர். இவ்விடங்களில் படிக்கின்ற முதலாம் வகுப்பு வரையில் படிக்கின்றனர். இவ்விடங்களில் படிக்கின்ற முதலாம் வகுப்பு வரையில் படிக்கின்றனர். இவ்விடங்களில் படிக்கின்ற முதலாம் வகுப்பு வரையில் படிக்கின்றனர்.

## 4-10 പേജിൽ തുടക്ക

അമര്മ്മിനെ ചെയ്യുന്നതിൽ, നിലവിലൂടെ  
വ്യവസ്ഥമെടുക്കുന്നും സമാപ്തനായും ഒരു ഉള്ള  
കരണാനുഭവയായി വരുത്തിക്കൊന്ന്, ദീരുതീയ  
സംസ്ക്രാന്തിനീന്തു എല്ലാ വരുന്നുകളും  
ചെറുക്കുവാൻ അയയ്ക്കി തയ്യറാണ്". ഭാ  
രതീയ പാരമ്പര്യത്തിനീന്തു സംസ്കരൂപര  
മായ പുരോഗമന സ്വന്താവണ്ണങ്ങളെ തെളിം  
വളർത്തുന്നതിനും ശ്രദ്ധിക്കാനും അയയ്ക്കാണ്  
സന്നദ്ധനാണ്.

ପ୍ରେସର୍ ହୁଏନାରେ ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଉ  
ଯକ୍ତତଥାରେ ପାଇଲୁଛି ଯାରଙ୍ଗା  
କିଛି ପରିମଳା ?

ଯୁଧାମଣ୍ଡଳ କିମ୍ବା ଉ ଯାହାରଙ୍ଗିରେଣାହୁନ୍ତି । ଏହା  
ନାହାକରିଲାଟି । ଅରକତମାଂକଗାନ୍ତି କେତେକି  
କରିଯା ସାହଚାର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନମାନ୍ୟ ବସନ୍ତ  
କାଳର କରାରେଯ । ଏହା କାହିଁ ଯାଇଲେ ଯୁଧା  
କାଳିକ କେବଳମାନ୍ୟ ଅନ୍ତିପରିଦିନରେ  
ବୋ । ଆହାରିପୋଳାଲେ ତଥା କେବଳମାନ୍ୟ  
ଅନ୍ତିପରିଦିନିକି ପାଇଁ ତଥାରୁଗେଯ ଚାରି  
ତଥାରୀକିମଣ୍ଡଳ ଯୁଧାମଣ୍ଡଳ ନାହିଁ । ଅରକତମାଂ  
କଗାଳିକ । ହତିକି କାଳି ଯୃତ୍ୟାଶୁମାନ୍ୟ  
ଶରୀରରେଯ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାଇଁ । “ହୁ  
ଏତ୍ୟାଶେ ଯୁଧାମଣ୍ଡଳ

வயலெட் வழக்கிகள் ஸபீகரித்தாலோ. அனாதை அவைக்லீப் பிரீட் கருக்க ஸபா தற்குறைநூல் ஸமாயினாதைநூல் இவீசு க்காதிரி ஸஹாயக்கமாயிடும் மதவரி வர்த்தனம். மதத்தினால் பேரிலே பற்றி ரங் கெல்லூன் ஹட்டுக்கார்க்கீடியில் வி பேசப்படுத்துதலை மானிக்காயங்களை ஏழீட் தலையீடு.

അരുളേഡിവരത്തെപ്പൂർബ്ബത്തിൽ കരാരെല്ല മതത്താരി  
സീറോ പാടിനിയിലെമക്കാവൻ അരുളേക്ഷ്യപൈഡ  
നൗതിൽ പ്രതിഷ്ഠയിക്കേണ്ടതാണ്. ദുസർ  
മാനുഷൻകുടിച്ചിൽ ഉൾവുംഖരം വിഹാരം  
വരീക്ഷണംമുള്ളതിൽവരുമായ നേതാക്കരി ധാരം  
ഈ ഉണ്ടായി വരഞ്ഞെന്നുണ്ടോ. അരുളേഡം  
പാംസുന്നതു്. പക്കമു കുരുത്തിലെ യുവ  
ജനങ്ങളെപ്പൂർബ്ബം പാട്ടിലെക്കാൻ വകരി  
യവിക്കാത്തിനു കഴിയുന്നണ്ടെ. വകരി  
യ നേതാക്കരിക്കിം കമ്മീറ്റുക്കിം പേണ്ടി  
പ്രകടനം നടത്തുന്ന ചെറുപ്പിൽക്കരാങ്ങണ  
ഡേവിം മഹിദേശവാഡിയേണ്ട് കുപ്പം അത്  
യം ചിത്രിച്ച പേംകും യുവജനങ്ങളുടെ  
ശരീരങ്ങുകടക്കാപ്പും മനസ്സും വളർന്നിൽ

211 210000

സെക്രട്ടറി, എറണാകുളം  
യൂജിവാദിസംഘം.

ଯେ କାତିରିବାଦିଶଂଖୀ ।

(എന്നാവെച്ചും ഇന്ത്യയിലെ സൂര്യപ്രാ  
സി വുവാവിന്റെ ദിശയിൽ എന്നതമാണ്)  
തെങ്കിലും സമഗ്രമായ സാമൂഹ്യ ദിശയിലെത്താ  
ക്കുന്ന ഒരു വശമായിട്ടാണ് “അതായതു  
വക്കാൻസംരത്തിന്റെ വശമായിട്ടാണ്” കം  
ണ്ടന്മാരും”.

വർഗ്ഗസമി.

ஸமൂഹത്തിലെ സമാരമായ സമർ  
ത്വത്തിൽ വുക്കുഷപറസി ബുദ്ധിജിവി (അത്  
തന്നെ "വിദ്യുത്തമിക്കളുടെ ചരിത്രപരമാ  
യ പക്ഷ്) സ്വപ്നം ഉന്നത്യാദിരംഭിച്ച മു  
റിൻ നിന്മ സ്വപ്നം വിശുദ്ധതമാക്കുകയും  
ശാം. അതാണും വുക്കുഷാദിരംഭം ആര  
ഥിവന്നായിരുത്തിയെന്നു. എങ്ങിനെയാണു  
മുത്തു" സംശ്വകലംരഹാലയിൽ ആരവിക്കു  
വരിക്കുന്നതു്? ഇത് രംഗത്തു് ഉന്നത്യാദി  
അധികാരംസ്വാന്വന്നതയാണു് പ്രതിനി  
ധാനം ചെയ്യുന്നതു്. അതുകൊണ്ടു് ഉന്ന  
ത്യാദിക്കത്തിരായി വിശുദ്ധതമിക്കരംകു  
സമർം ചെയ്യേണിവയുന്നാണെങ്കു്, അ  
വക്ക് അധികൃതരക്കുത്തിരായും വിട്ടവിഴ്ചയി  
പ്രിതെ നിൽക്കേണിവയും. പക്ഷേ വുക്കു  
ഷാദിരംഭാടാത്തു നിൽക്കുന്നതിനെപ്പറ്റി  
യുള്ള നിലവായുംു്? സംശ്വകലംരഹാലയി  
ലെ നാലാം .തരം ജീവനക്കരിക്കുന്ന സം  
ഖ്യക്കിട്ടുവകാശങ്ങൾക്കു് യുണിയൻ പാ  
ത്രം നാലു നിങ്കുന്നതിൽ മാത്രം തുരന്തമായിരുന്നു  
ക്കുന്നതല്ലോ മുത്തു". (തന്റെപരമായ മുത്തു  
ക്കുവാക്കാൻ വരുത്തുന്നതുംമാണെങ്കിലും)

അഥവാന്തെ വിദ്യുത്തമീ പ്രവർത്തന

அதிகெந்த ரங்கம் ஸ்ரவுக்குவராலுக்கு டூர் தேவதைக் குஞ்சி வழிப்பிழைகளைத்தான்". ஸ்ரீ ஸ்ரூப்புநாயியில் விளை வெறுவுக்கு கூலிலேக்கு வரி குருக்குத்துவமிக்கப் பட்டுவரைமிகளை. அவன்றை என யுவனப்புமூன்றாவதைக்கீல்து ரண்டு ஈர திஸ்மான தட்பவெளியை நூல் வெக்குதிரீஷ் ரிதெந்த காலீதெ (ஏ) ஸ்ரவுக்குலங்களுல் செல்வதிரைய ஸமரவோ (வபி) ரங்காரைய பு வெக்குதினங்களைத் தீவிரிக்குதிரீ கெ பெற்றுக்கொடுப்பார்.

മരിക്കുന്നതിനും പക്കിനെന്നുണ്ടാവി എന്ത്  
പറയുന്നു? ഇവർപ്പറിബു കൂട്ടുമണി ബു  
ല്ലിജിവിയുടെ അദ്ദേഹം മരിക്കും. അതു  
കൊണ്ടു സമഗ്രമായ സമരത്തിനെന്ന് പ  
ച്ചോതുവരുത്തിൽ അവക്കുകൂട്ടുമണി ചോദരി  
ശ്വീവത്തു അവക് പിറ്റീരിച്ചുമാരുക്കുന്ന  
കീൽ, ഉന്നതവാസമരായി—അതായത് അ  
ധിക്കുതവാസമരായി കൗതുകച്ചേരണിലാണ്.  
അങ്ങിനെ ചെങ്കുന്നതുപഴി അവക് ബുല്ലാ  
പരമായഭോധനയെന്നു പണ്ഡിക്കുവാനു്  
തടസ്സാളിക്കുല്ലിപരമായപ്രവർത്തനയ്ക്കു  
നു കഴിവില്ലാതുകുന്നു. മരിക്കുന്നതു് എ  
രോധമനവിക്കുന്നുമാത്രി ബുല്ലിജിവിക്കു  
വിദ്യുത്തമീകരിക്കുന്നതുപോരുകുന്നു. അങ്ങി  
നെ അധികുതവാസ പ്രതിവിവച്ചു തന്നിനു  
നു ഇരയുകുന്ന അതുകൊണ്ടു് അവിടെ  
നേരംകൈ എഴുപ്പശോകൈ അത്തരം വിഭാ  
ഗങ്ങളെ രക്ഷിക്കുന്നവിയുണ്ടോ അതു  
ചെങ്കുന്നതു് വിദ്യുത്തമീകരിക്കുന്നതു  
കുന്നു. പക്കു ഇതുല്ലിക്കുന്നതും. മരിക്കുന്ന  
ടിതനെ സ്വയംപരിഷൃംഖണ. അക്കിലുംനാ  
തിനെന്നും ബുല്ലിപരമായ പ്രവർത്തന  
അതിനെന്നും ഇംഗ്ലീഷുകാർക്കും അവക്കുരുമായും നീ  
ലയിലുക്കുന്നും അവക്കുരുമായും

എല്ലം യാറ മാറുകളിൽ അടക്കിവെച്ച  
പരിശോധിച്ചു നേരിക്കും. സർവ്വകലാ  
കലിലെ പരമ്പര സമരം പ്രകാരമെന്ന  
വികസനമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളും അല്ലെങ്കിലും  
പകരം ഒരു വാഗ്മിയും മറ്റവരുമുള്ള് പാ  
തിരിപ്പമുണ്ടും. സവൈത്തില്ലവും നില  
യുണ്ടാകും, തുടിനെന്നിയർത്ഥം സന്തു  
കലംഡാലക്കിട്ടിൽ മാത്രമല്ലോ അതിനു  
പുറത്തും പ്രത്യാവാതാങ്ങളംകൊണ്ടു  
നാശം. ഇതിനെന്ന് ഉപജീവനമായി  
അച്ചടക്കരാഹമിത്യുണ്ടാവുണ്ട്. (അഥവാ  
ത സമരം) വിദ്യാർത്ഥി പ്രവർത്തനാഘട്ടി  
ൽ രംഗ്യിയ, ‘കടനാവത്താം?’ (വിദ്യാർ  
തി പ്രവർത്തനം രംഗ്യിയത്തിലേക്ക് ദ്വാര  
പിക്കുന്ന) മാറ്റക്കുട്ടിക്കുത്ത് അഭന്നനു  
കൂടണാകുന്നു. (വൈറാംബുര്യുണ്ടി എ

