

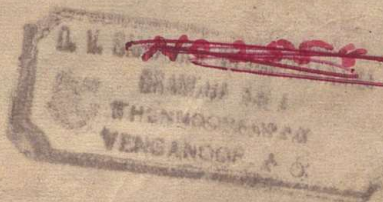


١٤٢١

1829

മയൂരസന്ദേശം

കേരളപ്പുരയം



(153)
(Malayalam)

Mayurasandesam - Keralahridayam

Poetry

By KERALAVARMA VALIAKOILTHAMPURAN

Commentary by

Dr. P. K. NARAYANA PILLAI

Professor of Malayalam

University of Kerala, Trivandrum

First Published February 1965

Reprinted May 1966, June 1967, September 1967

July 1968, October 1968, July 1970

PRINTED AT INDIA PRESS, KOTTAYAM

Price Rs. 2.75

Rights Reserved

Published by Dr. P. K. Narayana Pillai

Distributors:

NATIONAL BOOK STALL

KOTTAYAM - TRIVANDRUM - ERNAKULAM - TRICHUR

PALGHAT - CANNANORE - QUILON - KOZHIKODE

മയൂരസന്ദേശം

കേരളപ്പുസ്തകം

കേരളവർമ്മ
വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ

അവതാരികയും വ്യാഖ്യാനവും
ഡാ. പി. കെ. നാരായണപിള്ള

വിതരണം

നാഷണൽ ബുക്ക് സ്റ്റാൾ

കോട്ടയം

വില ക. 2.75

ഡാ. പി. കെ.യുടെ

ചില മലയാളകൃതികൾ

സാഹിത്യകേളി
വിചിത്രവിപിനം
സംസ്കൃതസാഹിത്യപ്രണയികൾ
പ്രാചീനമണിപ്രവാളം
ഹരിനാമകീർത്തനം-തത്ത്വദീപിക
ചെല്ലൂർനാമസ്തവം വ്യാഖ്യാനം
ഭാഗവതകഥകൾ
ദേശീയഗാനം-ഒരു പാഠം
സാഹിത്യീകടാക്ഷം
മയൂരസന്ദേശം-കേരളാഭൂമി
ചിന്താരത്നം-സംശോധിതസംസ്കരണം
വീരജനനി (നാടകം)
ആശാന്റെ ഹൃദയം
അക്ബർ-നവീകൃതം
സംസ്കാരകൗതുകം

കേരളപ്പുരയം

D. L. BHAKTA NAMINI
BHAKTA BALA
MENNOKKONAM
VENKANDUR, A. O.

മലയാളസാഹിത്യത്തിലെ നവോത്ഥാനത്തിനു നായകത്വം വഹിച്ച മഹാനായിരുന്നു കേരളവർമ്മ വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ. പണ്ഡിതനും കവിയും എന്ന നിലയിലാണ്, കേരളവർമ്മ ഏറിയകൂറും അറിയപ്പെടുന്നതെങ്കിലും പ്രഭാവം തുളുമ്പുന്ന ബഹുഭാവമായ വ്യക്തിത്വംകൊണ്ട് അനുഗൃഹീതനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. വിശിഷ്ടമായ പാരമ്പര്യത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ജനിച്ച കോയിത്തമ്പുരാൻ പ്രകൃതിദത്തങ്ങളായ വാസനകളേയും വൈഭവങ്ങളേയും നിസ്സംഗവും നിരന്തരവുമായ പ്രയത്നംകൊണ്ട് പരമാവധി സമ്പുഷ്ടമാക്കി. പ്രഭാവോജ്ജ്വലമായ തന്റെ വ്യക്തിവൈഭവത്തെ ബോധപൂർവ്വം വികസിപ്പിച്ച സാഹിത്യസേവനത്തിൽ സമുത്സുകനായി ജീവിതം നയിച്ച കേരളവർമ്മ കേരളീയമഹാത്മാരുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഉന്നതമായ ഒരു സ്ഥാനം അലങ്കരിക്കുന്നു. തികഞ്ഞ കായികാഭ്യാസി, പ്രശസ്തനായ കതിരസ്സുവാരിവിദഗ്ദ്ധൻ, വിജയലാളിതനായ ലക്ഷ്യവേധി, ധീരനായ മൃഗയാവിചക്ഷണൻ, ഭരണകാര്യങ്ങളിലതീവ നിഷ്ണാതൻ, പരിചയസമ്പന്നനായ രത്നപരീക്ഷകൻ, തർക്കവേദാന്താദിശാസ്ത്രങ്ങളിൽ അപാരപണ്ഡിതൻ, കൃതഹസ്തനായ കവിപ്രവേകൻ എന്നു തുടങ്ങിയ ബഹുവിധ സിദ്ധികൾകൊണ്ട് ആ ജീവിതം സമ്പന്നമായിരുന്നു. എങ്കിലും സർവ്വാതിശായിയായ സാഹിത്യകൗതുകവും തൽപ്രേരിതമായ നിരന്തരസാഹിത്യസേവനവുമാണ് അതിനെ ധന്യമാക്കിയതെന്നുള്ളതിൽ സംശയമില്ല.

വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ

മലബാറിലുള്ള പരപ്പനാട്ടരാജവംശമാണ്* കേരളവർമ്മയുടെ മൂലകുടുംബം. ഒരുകാലത്തു രാജാധികാരമനു

* ചാലിയം. എന്നും ഈ രാജവംശം അറിയപ്പെടുന്നു ...

ഭവിച്ചിരുന്ന ആ ചെറിയ രാജവംശം സമരത്തിലും സന്ധാരത്തിലും ഒരുപോലെ പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ചിരുന്നു. കാലക്രമത്തിൽ ക്ഷയോന്മുഖമായ ആ രാജകുടുംബത്തിലെ കുഞ്ഞിക്കുട്ടിയമ്മ എന്ന സ്ത്രീ, സന്താനങ്ങളോടുകൂടി ടിപ്പുവിന്റെ ആക്രമണഭീഷണിയിൽനിന്നും രക്ഷനേടുവാനായി ഏ. ഡി. 965-ൽ തിരുവിതാംകൂർ മഹാരാജാവായ കാർത്തികതിരുനാൾ രാമവർമ്മയെ അഭയംപ്രാപിച്ചു. ഉദാരചരിതനായിരുന്ന കാർത്തികതിരുനാൾ ആ അഭയാർത്ഥികൾക്കു ചങ്ങനാശ്ശേരി നീരാഴിക്കൊട്ടാരം സ്ഥിരതാമസത്തിനായി നല്കി.¹

രാജരക്ഷാധികാരത്തിൽ അഭിവൃദ്ധിപ്രാപിച്ച ഈ കുടുംബത്തിൽപ്പെട്ട രാജരാജവർമ്മതമ്പുരാൻ തിരുവിതാംകൂർ രാജവംശത്തിലെ ലക്ഷ്മീരാണിയെ വിവാഹം കഴിച്ച കാലംമുതൽ പ്രസ്തുത കുടുംബം പ്രശസ്തമായിത്തീർന്നു. ലക്ഷ്മീരാണിയുടെ സ്മാരകമായി ചങ്ങനാശ്ശേരിയിൽ 987-ൽ ഒരു കൊട്ടാരം പണിയിപ്പുതോടുകൂടി ആ കുടുംബം ലക്ഷ്മീപുരം എന്ന നാമധേയം സ്വീകരിച്ചു.² ആ രാജ്ഞിക്കു രാജരാജവർമ്മയിലുണ്ടായ പുത്രനാണ് സംഗീതപത്രവർത്തിയായിരുന്ന സ്വാതിതിരുനാൾ.

രാജരാജവർമ്മയുടെ അനന്തരവളായ പുരംതിരുനാൾ ദേവിയംബത്തമ്പുരാട്ടിയായിരുന്നു കേരളവർമ്മ വലിയ കോയിത്തമ്പുരാന്റെ അമ്മ. തളിപ്പറമ്പു മുല്ലപ്പള്ളി ഇല്ലത്തെ നാരായണൻനമ്പൂതിരിയായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ അച്ഛൻ. കൊല്ലവർഷം 1020 കുംഭം 10-ാം തീയതി പുയം നക്ഷത്രത്തിൽ കേരളവർമ്മ ലക്ഷ്മീപുരത്തുകൊട്ടാരത്തിൽ ജനിച്ചു. സ്വഭാവമഹിമയും പാണ്ഡിത്യസമ്പത്തും തികഞ്ഞിരുന്ന മാതാപിതാക്കന്മാർ ബാലനായിരുന്ന കേരളവർമ്മയിൽ ശുഭോദക്തമായ സ്വാധീനംചെലുത്തിയിരുന്നു.

1 ഡോക്ടർ എൽ എ. രവിവർമ്മ, ലക്ഷ്മീപുരം എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ ശ്രീ സി കെ. കേരളവർമ്മ ഉദ്ധരിക്കുന്ന ഭാഗം നോക്കുക. പുറം 6.

2 ടി ഗ്രന്ഥം, പുറം 7.

ഒരു നീട്ടിൻപ്രകാരം 987-ൽ 2400 പറ നെല്ലു പാട്ടം ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവും കൊടുത്തു ടി ഗ്രന്ഥം, പുറം 11.

സ്വമാതാവിനെപ്പറ്റി കേരളവർമ്മ ഇങ്ങനെ പ്രസ്താവിച്ചു കാണുന്നു: “വിദിഷികളായി മലയാളത്തിലുണ്ടായിട്ടുള്ള ഏതാനും സ്ത്രീകളുടെ കൂട്ടത്തിൽ പ്രഥമഗണനീയയായ എന്റെ മാതാവു ബാല്യത്തിൽത്തന്നെ എനിക്കു വിദ്യയിൽ അഭിരുചി ജനിപ്പിക്കുന്നതിനായി പല വിദ്യാന്മാരടേയും കഥകൾ പറയുകയും അവരുണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള ശ്ലോകങ്ങൾ ചൊല്ലിത്തരികയും മറ്റും ചെയ്തിരുന്ന കൂട്ടത്തിൽ ചിലപ്പോൾ സ്വയം ലളിതങ്ങളായ ചെറിയ ശ്ലോകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി എന്നെ പഠിപ്പിക്കയും ചെയ്തിരുന്നു.”* സിദ്ധരൂപം, അമരകോശം, ശ്രീരാമോദന്തം, ശ്രീകൃഷ്ണവിലാസം, രഘുവംശം എന്നീ കൃതികളുള്ള പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം പത്തുവയസ്സോടുകൂടി സമാപിച്ചു. അപ്പോൾ കേരളവർമ്മയുടെ മാതൃലഭനം മഹാപണ്ഡിതനുമായിരുന്ന രാജരാജവർമ്മ സ്വഭാഗിനേയനെ തിരുവനന്തപുരത്തു കൊണ്ടുപോയി കൂടെത്താമസിപ്പിച്ച് ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിച്ചു.

രാജരാജവർമ്മയുടെ അന്തേവാസിയായി കേരളവർമ്മ നാലുകൊല്ലം വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തു. അസാധാരണബുദ്ധി സാമർത്ഥ്യവും നിരന്തരമായ പരിശ്രമവുംകൊണ്ട് ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ സംസ്കൃതത്തിൽ പാണ്ഡിത്യവും ഇംഗ്ലീഷിൽ അഭിജ്ഞതയും സമ്പാദിക്കുവാൻ അദ്ദേഹത്തിനു സാധിച്ചു. പ്രഭാതത്തിൽ നാലുമണിമുതൽ രാത്രി പത്തുമണിവരെ ആയിരുന്നവത്രേ കേരളവർമ്മയുടെ അദ്ധ്യയനസമയം. ഈ വിധം ഗുരുകലക്രമം സഫിച്ച അദ്ദേഹം നാലുപഷ്ഠത്തിനുള്ളിൽ കിരാതാജ്ജനീയം, മാഘം, നൈഷധം മുതലായ കാവ്യങ്ങൾ, അനേകം നാടകങ്ങൾ, പ്രസിദ്ധങ്ങളായ ചമ്പുക്കൾ, സിദ്ധാന്തകൗമുദി, പ്രൗഢമനോരമ, കവലയാനന്ദം, കാവ്യപ്രകാശം തുടങ്ങിയ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ എന്നിവ സന്നിഷ്ടഷ്ഠം ഗുരുമുഖത്തുനിന്നും അഭ്യസിച്ചു. പണ്ഡിതനും സൽസ്വഭാവിയുമായ മാതൃലഭൻ, തന്നിൽ ചെലുത്തിയ അപാരമായ സ്വാധീനത്തെപ്പറ്റി കേരളവർമ്മ പ്രായമായതിനുശേഷം ഇപ്രകാരം രേഖപ്പെടുത്തി: “മഹാപണ്ഡിതനും ഗംഭീരപുരുഷനുമായിരുന്ന എന്റെ വന്ദ്യ

* എം. ആർ. ബാലകൃഷ്ണവാരീയർ—കേരളവർമ്മഭവൻ, പുറം 7.

മാതൃലന്റെ ശിക്ഷയിൽ എനിക്കു കുറെ സംസ്കൃതഭാഷാ ജ്ഞാനവും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപരിജ്ഞാനവും ലഭിച്ചതിനാൽ അവിടുത്തെ മഹനീയാദർശങ്ങളനുഭവിച്ച് എന്റെ മാതൃഭാഷയുടെ ഉന്നമനത്തിനായി പരിശ്രമിക്കുവാൻ ആഗ്രഹമുണ്ടായി.¹ കേരളവർണ്ണയുടെ പണ്ഡിതജീവിതത്തിനും വ്യക്തിജീവിതത്തിനും രൂപംകൊടുക്കുന്നതിനു പരമാവധി ശിക്ഷണവും പ്രചോദനവും ഈ അഭിവന്ദ്യ മാതൃലനിൽനിന്നാണ് അദ്ദേഹത്തിനു ലഭിച്ചതെന്നുള്ളതിൽ പക്ഷാന്തരത്തിനവകാശമില്ല.

വെറും വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മാത്രം മുൻനിർത്തിയായിരിക്കുമ്പോൾ രാജരാജവർണ്ണനേയനെ തിരുവനന്തപുരത്തു കൊണ്ടുവന്നു തന്റെയടുത്തു താമസിപ്പിച്ചത്. സമുഖനും ബുദ്ധിമാനനുമായിരുന്ന ആ ഭാഗിനേയന്റെ ഭാവിയെപ്പറ്റി ചില സുന്ദരസ്വപ്നങ്ങളും മാതൃലൻ ആദ്യമേതന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കണം. അന്നു കോയിത്തമ്പുരാക്കന്മാർ പരമമായി കാംക്ഷിച്ചിരുന്നതു രാജപ്രീതിയായിരുന്നു. തന്റെ മരുമകൻ തിരുവനന്തപുരത്തു രാജകൊട്ടാരത്തിൽ താമസിക്കുന്നപക്ഷം മഹാരാജാവിന്റെ ശ്രദ്ധയ്ക്കു വിഷയമാകുമെന്നും അങ്ങനെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രീതിക്കു പാത്രമാകുമെന്നും രാജരാജവർണ്ണൻ പ്രതീക്ഷിച്ചിരിക്കണം.² രാജപ്രീതി ലഭിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ സൗകര്യംവരുന്നപക്ഷം തന്റെ അമ്മാവനെപ്പോലെയും തന്നെപ്പോലെയും രാജവംശത്തിൽ വിവാഹം കഴിക്കുവാനുള്ള സൗഭാഗ്യവും തന്റെ അനന്തരവനുകൈവരാവുന്നതാണെന്നും രാജരാജവർണ്ണൻ ചിന്തിച്ചിരിക്കണം. ഇപ്രകാരം സ്വാഭാവികമായുണ്ടാകാവുന്ന ശുഭപ്രതീക്ഷകളോടുകൂടി ഒരു രാജ്ഞിയുടെ ഭർത്താവിനും ഭാവിഭരണാ

1 ഇതു കൂടാതെ തിരുനാൾപ്രബന്ധം, ശ്രംഗാരമഞ്ജരീഭാണം, ഹനുമത്തുടവം ആട്ടക്കഥ എന്നീ കൃതികളിലും രാജരാജവർണ്ണനെ അത്യന്തം ആദരവോടുകൂടി അനുസ്മരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഷഷ്ടിപുത്തിമംഗളാശംസയ്ക്കു ചെയ്ത മറുപടിപ്രസംഗവും നോക്കുക. പ്രസംഗസംഗ്രഹം, പുറം 31.

2 ഈ പ്രതീക്ഷ നിറവേറ്റപ്പെടുകയും ചെയ്തു. 'വിശ്വാഭവിജയ'ത്തിൽ (i-40) കേരളവർണ്ണനെ പ്രസ്താവിക്കുന്നു: "തസ്യ ദ്വിതീയോപദേശജാതന്തജഃ ശിഷ്യഃ പ്രിയഃ കേരളവർണ്ണനാമ രാജാലയം ശൈശവ ഏവനീതഃ പ്രീതിം നൃപാണാമതനോഭിനീതഃ"

ധിപന്റെ പിതാവിനും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട സിദ്ധികളെല്ലാം സ്വഭാഗിനേയൻ സമ്പാദിച്ചുകൊടുക്കുവാനായിരിക്കണം അദ്ദേഹം അശ്രാന്തപരിശ്രമം ചെയ്തത്. ഇതുനിമിത്തമായിരിക്കാം സ്വമാതൃലനിൽനിന്നു ലഭിച്ച പരിശീലനം കേരളവർമ്മയുടെ ജീവിതത്തിന് ഇത്രത്തോളം ബലിഷ്ഠമായ അടിസ്ഥാനമായിപ്പരിണമിച്ചതെന്നു മനസ്സിലാക്കാം.

രാജരാജവർമ്മയുടെ പത്നിയായിരുന്ന ലക്ഷ്മീദേവി മാത്രമേ അന്നു രാജകുടുംബത്തിൽ സ്രീസന്താനമായുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ആ മഹതി ശ്രീമൂലം തിരുനാളിനെ പ്രസവിച്ചശേഷം പരമശക്തിപ്രാപിച്ചതിനാൽ രാജകുലം സ്രീസന്താനരഹിതമായി പരിണമിച്ചു. ഈ ന്യൂനത പരിഹരിക്കുവാനായി 1033-ൽ മാവേലിക്കര കൊട്ടാരത്തിൽനിന്നും രണ്ടു കൊച്ചുതമ്പുരാട്ടിമാരെ ഭത്തെടുത്തു. ഇവരിൽ മൂത്ത കുട്ടിയായ ലക്ഷ്മീദേവിയെ തന്റെ ഭാഗിനേയനെക്കൊണ്ടു കല്യാണം കഴിപ്പിക്കണമെന്നു രാജരാജവർമ്മ തീവ്രമായി അഭിലഷിച്ചു. കേരളവർമ്മ ലക്ഷ്മീദേവിക്ക് ഏറ്റവും അനുരൂപനായ വരനായിരുന്നുതാനും. ഈ രാജകീയവിവാഹം സാധിതപ്രായമാക്കുന്നതിന് അനുഗുണമായ ഒരന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന രാജരാജവർമ്മ അപ്രതീക്ഷിതമായി മോശശയ്യാവലംബിയായി. അദ്ദേഹം മരണത്തിന്റെ സീമയിലേക്കു നീങ്ങിത്തുടങ്ങി. ആ സന്ദർഭത്തിൽ ഉത്രം തിരുനാൾ മാർത്താണ്ഡവർമ്മ തന്റെ സുഗാലനായ രാജരാജവർമ്മയുടെ സുഖക്കേടനുഭവിക്കുകയും ചെയ്തു. അപ്പോൾ ആ പ്രിയമാതൃലൻ കേരളവർമ്മയെക്കൊണ്ടു ലക്ഷ്മീദേവിയെ കല്യാണം കഴിപ്പിക്കണമെന്ന് തന്റെ അന്ത്യാഭിലാഷമായി മഹാരാജാവിനോടപേക്ഷിച്ചു *

സോദരീഭർത്താവിന്റെ അന്ത്യാഭിലാഷത്തെ ആദരിച്ചും വരന്റെ ഗുണവിശേഷങ്ങളെ അഭിനന്ദിച്ചും ഉത്രം തിരുനാൾ മാർത്താണ്ഡവർമ്മ മഹാരാജാവ്, കേരളവർമ്മയ്ക്കു

* 'തസ്യ സ്വശിഷ്യസ്യ വിശിഷ്ടരക്ഷാം മാർത്താണ്ഡവർമ്മപ്രഭുമാർത്തബന്ധു. ദ്വിത്രൈരഹോഭിർഭിവമാരുരക്ഷു- വൻ യയാപേ കില രാജരാജഃ'—വിശ്വാഭവിജയം, i-41.

ലക്ഷ്മീഭായിയുമായുള്ള വിവാഹം 1034 മേടം 13-ാം തീയതി സമംഗളം നടത്തിച്ചു.

വൈഭവബഹുത്വം

ഒരു രാജബന്ധുവിന് അന്നു ലഭിക്കാവുന്ന ഏറ്റവും ഉന്നതമായ സ്ഥാനത്താണ് കേരളവർമ്മ അവരോധിക്കപ്പെട്ടത്. ആ അവരോധം ഒരു പരീക്ഷണംതന്നെയായിരുന്നു. രാജകീയങ്ങളായ സുഖാനുഭവങ്ങളിൽ ലയിച്ച രാജപിതാവാകുമെന്ന മധുരപ്രതീക്ഷയുമായി ലീലാലാലസമായ ഒരു ജീവിതം നയിക്കുന്നതിനു പ്രേരിപ്പിക്കുന്നവയായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ അപ്പോഴത്തെ പരിതഃസ്ഥിതികൾ. അല്പബുദ്ധിയും അലംഭാവമേറിയതുമായ ഏതൊരു യുവാവിനെയും ആ സാഹചര്യം സുഖപരവശമായ അലസതയിലേക്കു നയിക്കുമായിരുന്നു. എന്നാൽ ഉത്തിഷ്ഠമാനനും ഉദാത്തബുദ്ധിയുമായ കേരളവർമ്മ തനിക്കു ലഭിച്ച വിലയേറിയ രാജകീയാനുകൂല്യങ്ങളെ തന്റെ വ്യക്തിത്വം വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ വീനിയോഗിക്കുകയാണ് ചെയ്തത്.

പലപല നല്ലകാര്യങ്ങൾ ചെയ്തും ഒരു നിമിഷംപോലും പാഴാക്കിക്കളയാതെയും രാജലോകസാധാരണമായ അലസഭാവം അകലെ തൃജിച്ചും കേരളവർമ്മ സ്വജീവിതം നയിച്ചു. അത്യന്തം വ്യവസായശീലനായ അദ്ദേഹം നിയതമായ ഒരു പ്രവർത്തനപരിപാടിയും അനുവർത്തിച്ചിരുന്നു.¹

കേരളവർമ്മയുടെ ഉടലും അവയവങ്ങളും വാർത്തുകെട്ടിയതുപോലെയിരുന്നു എന്നാണ് അദ്ദേഹത്തോടുത്തു പെരുമാറിയിട്ടുള്ളവർ പറഞ്ഞുകേട്ടിട്ടുള്ളത്.²

1 പില്ലാലത്തു വിശാഖംതിരുനാളിന്റെ പരിശ്രമശീലത്തെപ്പറ്റി 'വിശാവവിജയ'ത്തിൽ കേരളവർമ്മ ചെയ്ത പ്രശംസ അദ്ദേഹത്തിന് അതേപടി യോജിക്കുന്നതാണ്.

“ആദയത് വിവിധസദ്വ്യവസായം

നാക്ഷിപൻ ക്ഷണമപീഹ വൃമായം

പാപകാരണമവാപ ന ജാതു

ക്ഷാപലോകസുലഭാലസശീലം.” — വിശാവവിജയം, ii-4.

2 “വ്യവേശാരന്യോ വൃഷസ്തസഃ സാലപ്രാംശൂർമഹാഭുജഃ
ആത്മകർമ്മക്ഷമം ദേഹം ക്ഷാത്രോ ധർമ്മ ഇവാശ്രിതഃ”

ഈ ശ്ലോകം ഉദ്ധരിച്ചുകൊണ്ട് ഏ. ആർ. പറയുന്നു: ‘ദിലീപനെ

ബാല്യകാലം മുതൽക്കേ കേരളവർമ്മ കായികസംസ്കാരത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചുവന്ന തീവ്രതാൽപര്യമായിരുന്നു, അദ്ദേഹത്തിന്റെ അരോഗദൃഢവും അഭ്യാസനിപുണവുമായ ശരീരത്തിന് കാരണം. ലക്ഷ്മീപുരത്തു താമസിക്കുമ്പോൾ തന്നെ കേരളവർമ്മ കസർത്തു മുതലായ കായികാഭ്യാസങ്ങൾ അനുഷ്ഠിച്ചുവന്നിരുന്നു. എന്നാൽ കളികളുടെ ഇടയ്ക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹജമായ ഗാംഭീര്യം പ്രകടമായിരുന്നു എന്നു രേഖപ്പെടുത്തിക്കാണുന്നു.¹

കടുത്തുടിയേറു്, ചാട്ടം, മറിച്ചിൽ, മല്ലയുദ്ധം, കുതിരസ്സവാരി മുതലായ കായികാഭ്യാസങ്ങളിലും അദ്ദേഹം കാലക്രമത്തിൽ വിദഗ്ദ്ധനായിത്തീർന്നു.² പതിവായി പ്രഭാതത്തിൽ കുതിരസ്സവാരിക്കു പോയ്ക്കാണ്ടിരുന്നു. ലായത്തിലെ കുതിരകളുടെ പിണക്കം തീർത്തു പൊൽപ്പടിയാക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹം രസിച്ചിരുന്നതായി ഡയറിക്കുറിപ്പുകളിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കാം.⁴ അതിവേഗത്തിൽ കുതിരസ്സവാ

ളഭ്യപ്പെട്ട കാളിദാസർ ചെയ്യുന്ന വണ്ണനം ഇക്കലിയുഗത്തിലുള്ള ഒരു പുരുഷൻ ചേരമെങ്കിൽ ആ പുരുഷൻ ഈ തിരുമനസ്സുകൊണ്ടുതന്നെ ആണെന്നതിന് യാതൊരു ആക്ഷേപവും വരുന്നതല്ല—നമ്മുടെ മഹാമാർ, പുറം 7.

1 “കളിഭ്രാന്തിൽപ്പോലും ‘കളപ്പുരച്ചേട്ടൻ’ ഒരു ഗൗരവമുണ്ടായിരുന്നതായി അച്ഛൻ പറഞ്ഞുകേട്ടിട്ടുണ്ട്.” എം. രാജരാജവർമ്മ—‘കേരളവർമ്മദേവൻ’ ആമുഖം, പുറം viii.

“കൗമാരകേന്ദ്രപുത്രിതപാപലോഭ്യം

ലീലാസ്വപി സ്പഷ്ടഗഭീരഭാവഃ” എന്ന വിശാഖരാജവണ്ണനം വാസ്തവത്തിൽ ആത്മവണ്ണനംതന്നെയാണ്.

2 മുട്ടാടിൻ പലകപിടിക്കുന്ന ഭുഷ്ണരമായ ഒരു വ്യായാമരീതിയും കേരളവർമ്മ വശപ്പെടുത്തിയിരുന്നതായി പറഞ്ഞുവരുന്നു.

3 വിശാഖവിജയം, ii-12.

4 വിശാഖം. തിരുനാൾ ഇന്ദ്രിയനിഗ്രഹം ചെയ്തതായി വണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ കേരളവർമ്മയുടെ അശ്വനിയന്ത്രണപാടവം അഭിവ്യഞ്ജിക്കുന്നു.

“ധീരധീരയമയന്ത്രയദന്തസ്സന്തതം ബഹിരഭിദ്രവണേച്ഛം

ഭട്ടമം വിഷയിലോടകവഗ്ഗ്വം പ്രഗ്രഹൈശ്വമദമാത്മഭിരുചൈഃ”

—വിശാഖവിജയം, ii-11.

‘എത്രതന്നെ ദുർല്ലഭിതങ്ങളായിരുന്നാലും ലഗാൻ ഇവിടുത്തെ

രി ചെയ്യുന്നതോടുകൂടി കാവ്യരചനചെയ്യുവാൻ പോലുമുള്ള നൈപുണ്യം കേരളവർമ്മ സമ്പാദിച്ചു.¹ കായികവിനോദങ്ങളിലും അഭ്യാസങ്ങളിലും എന്നപോലെ ആയുധപ്രയോഗത്തിലും കേരളവർമ്മയ്ക്കു പ്രശംസാർഹമായ പാടവമുണ്ടായിരുന്നു. വെടിവെട്ടിയിലായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിനു് അധികം ഭ്രമം. നല്ലനല്ല തോക്കുകൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നതിനും അവയുപയോഗിച്ചു പലതരത്തിലുള്ള ലക്ഷ്യവേധനം നടത്തുന്നതിനും അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്ന കൗതുകം അസാമാന്യമായിരുന്നു.² മയൂരസന്ദേശത്തിലെ അടയാളവാക്യംതന്നെ

കൈയിൽ ഇരിക്കുന്നതുവരെയും അശ്വങ്ങൾ സാധുക്കളായ പശുക്കൾ തന്നെ.' ' ഏ. ആർ.—നമ്മുടെ മഹാമാർ, പുറം 9.

1 ഒരിക്കൽ ആയില്യം തിരുനാൾ കേരളവർമ്മയെ ഒരു പരീക്ഷിച്ചു. പിണക്കമുള്ള ഒരു കുതിരയെ കൊടുത്തിട്ട് അതിന്റെ മുകളിൽ കയറി ശംഖമുഖത്തു മണലുന്നിൽനിന്നും ഒരു മൈലകലെയുള്ള കടൽപ്പാറത്തു വരുമ്പോഴേക്കും സമുദ്രത്തെപ്പറ്റി ഒരു ശ്ലോകമുണ്ടാക്കണം എന്നു കല്പനയായി. സമുദ്രതീരത്തെത്തിയപ്പോൾ കേരളവർമ്മ, താഴെപ്പറയുന്ന ശ്ലോകം ചൊല്ലി:

“സംക്ഷുഭ്യന്മാരു താനന്തിതരളതരോ—

ത്തംഗവിഭ്രാജമാന—

ഭ്രാമ്യത് കല്ലോലപാളീവലയിതശഹരീ—

ജാലഹേലാജാലഃ

തീരാന്തശ്രാന്തമീനപ്രചരകളകള—

പ്രേല്ലസന്മന്ദനാദ—

പ്രേംഖദ്വിചീച്ചടാശീകരനികരസമു—

ദംഭാസമുദ്രഃ സമുദ്രഃ”

അതുകൊണ്ടു തൃപ്തനാകാതെ മഹാരാജാവു് ‘ഒന്നുകൂടി’ എന്നു കല്പിച്ചു. വാഗധീശനായ കേരളവർമ്മ ഉടനെ ഈ ശ്ലോകംകൂടി ചൊല്ലി:

“സ്വംസ്വാമാരുതപുണ്ണഗർഭബഹളപ്രേംബോളശംഖാവലീ—

സ്വംകാരഭീഗുണീകൃതാരവമഹാകല്ലോലഹല്ലോഹലഃ

രസ്രാലോകിവലത്തിമിദംഗിലഗിലപ്രേക്ഷാഭയാകമ്പിത—

ഭ്രാമ്യന്തദംഗുരപോതവലംഗിതശതപ്രോജാഗരഃ സാഗരഃ”

രണ്ടാമത്തെ ശ്ലോകം ചൊല്ലിക്കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കൈവശം വച്ചിരുന്ന വീരശംഖല മഹാരാജാവു് കേരളവർമ്മയ്ക്കു സമ്മാനിച്ചു. രണ്ടു ശ്ലോകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനാജ്ഞാപിച്ചതനുസരിച്ചാണു് മേൽപ്രസ്താവിച്ച രണ്ടു ശ്ലോകങ്ങളും ഉണ്ടാക്കിയതെന്നും രേഖപ്പെടുത്തിക്കാണുന്നു.

2 ലക്ഷ്യവേധനത്തിലും കുതിരസ്സുവരയിലും മറ്റും കേരളവർമ്മയെ ആയില്യം തിരുനാൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചിരുന്നു.

ഉദ്യാനത്തിൽവെച്ചു കേരളവർമ്മ ഒരു പക്ഷിയെ വെടിവെച്ചു തിന്നെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നതാണല്ലോ.¹ ഒരിക്കൽ കൊല്ലത്തുവെച്ചു നടന്ന ഒരു ലക്ഷ്യവേധമത്സരത്തിൽ കേരളവർമ്മ ചില യുദ്ധോപന്മാരെ പരാജയപ്പെടുത്തി. പാശ്ചാത്യർ പോലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ നളികനൈപുണിയെ അഭിനന്ദിച്ചിരുന്നു. വിശാഖംതിരുനാളിന്റെ ഒരഴ്ചത്തിൽ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു: “അവിടുത്തേക്കു ലക്ഷ്യവേധത്തിലുണ്ടായ വലിയ പാടവത്തെപ്പറ്റി കേണൽ സ്റ്റുവർട്ട് ഇന്നു സായാഹ്നത്തിൽ ഏന്നോടു പറഞ്ഞു.”² ‘എന്റെ മൃഗയാസൂരണകൾ’ എന്ന ഉപന്യാസത്തിൽ അദ്ദേഹംതന്നെ പ്രസ്താവിക്കുന്നതു നോക്കുക: “ഉണ്ടയിട്ട് ഒരുത്തന്റെ നെഞ്ചിൽ വെടിവെച്ചാൽ ആ ഉണ്ട അവന്റെ നെഞ്ചിൽ തട്ടി താഴെ വീഴുന്ന സമ്പ്രദായം ആവിധത്തിൽ പരീക്ഷിക്കുവാൻ എനിക്കു ധൈര്യമില്ലാതെ ഒരു മുണ്ടു മടക്കി ചുവരിൽ ഇട്ടു വെടിവെച്ചുനോക്കിയപ്പോൾ ഉണ്ട ആ മുണ്ടിൽ യാതൊരു കെടുതലും ചെയ്യാതെ തട്ടി താഴത്തു വീണു.” തോക്കിന്റെ വാ കെട്ടുവാനും (നളികബന്ധനം) മന്ത്രം ജപിച്ചു മൃഗങ്ങളെ വരുത്തി വെടിവെക്കാനും അദ്ദേഹത്തിനു കിളിമാനൂർകെട്ടോരത്തിലെ ഗോദവർമ്മതമ്പുരാനിൽനിന്നും ഉപദേശം ലഭിച്ചതായും ആ ഉപദേശം പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തിയതായും സൂരണകളിൽ വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു. തിരുവനന്തപുരത്തു് ഇദംപ്രഥമമായി ഒരു ക്രിക്കറ്റ് ക്ലബ്ബ് സംഘടിപ്പിച്ചതു സ്പോർട്ട്സിംഗിൽ തൽപരനായിരുന്ന കേരളവർമ്മതന്നെയായിരുന്നു. അതുപോലെ ആദ്യമായി ഒരു പതരംഗസഭ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനും അദ്ദേഹംതന്നെയായിരുന്നു പ്രധാനകാരണഭൂതൻ.

മൃഗയാവിനോദത്തിൽ കേരളവർമ്മയ്ക്കുണ്ടായിരുന്ന അഭിനിവേശം അദ്ദേഹമായിരുന്നു. തിരുവനന്തപുരത്തിന്റെ

“ആഖേടാസക്തബുദ്ധേനന്ന മമ നളികാഭ്രാശിശോപസംപൂർണ്ണപം കിഞ്ചൊച്ചൈഘോടകാരോഹണകൗകജേഷേ മഹ്യമശ്വപാരസാനി.”

—ക്ഷമാപണസഹസ്രം, പ്രഥമവിംശതി.

1 മയൂരസന്ദേശം, ഉത്തരഭാഗം, ശ്ലോകം 68.

2 കേരളവർമ്മദേവൻ, പുറം 50.

പരിസരങ്ങളിലെ വനങ്ങളിലായിരുന്നു അദ്ദേഹം വേട്ടയാടിയിരുന്നത്. മൂക്കണിമല, പുലയന്നാർകോട്ട, കുളത്തൂർ, വേളിക്കുന്ന് തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിലെ വനങ്ങളായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ മൃഗയാവിനോദം. ഗങ്ങൾ. മയൂരസന്ദേശത്തിൽ (i-65) വേളിപ്രദേശത്തു നടത്തിയിട്ടുള്ള മൃഗവേട്ടയെപ്പറ്റി ഇങ്ങനെ സ്മരിപ്പിക്കുന്നു:

“കുന്നിന്നങ്ങേപ്പരമടവിയാണായതിൽ പോയതന്ത്രം കുന്നിച്ചീടും കുതുകമൊടു ഞാൻ കൂട്ടി നായാട്ടുകാരേ പന്നിക്കൂട്ടം പുലിയിതുകളേ വേട്ടയാടിട്ടയത്ത് കൊന്നിട്ടുണ്ടെന്നതിലൊരു രസം സ്വല്പമല്ലിപ്പൊഴും മേ.”

സന്ദേശം അയയ്ക്കുന്നത് ഏതാണ്ടു മുപ്പത്തഞ്ചാം വയസ്സിലാണെന്നാണ് സങ്കല്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെങ്കിലും അതേഴുതിയത് അമ്പതാം വയസ്സിലാണ്. ശ്ലോകത്തിലെ അവസാനപാദത്തിലെ അനുഭവരസം നോക്കിയാൽ അത് ഏഴുതിയ അവസരത്തിലും കേരളവർണ്ണം അനല്പമായ മൃഗയാകൃതകം ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നു തോന്നിപ്പോകും.

ആറ്റിങ്ങൽ വലിയതമ്പുരാൻ എന്ന നിലയ്ക്കു വളരെ അധികം സ്ഥാവരവസ്തുക്കളുടേയും വിലപിടിപ്പുള്ള ജംഗമങ്ങളുടേയും ഭരണഭാരം ലക്ഷ്മീഭായിയിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരുന്നു. കൂടാതെ കുടുംബത്തിലെ മൂത്തതമ്പുരാട്ടിയായതുകൊണ്ടു ഭാരമേറിയ പല ചുമതലകളും തമ്പുരാട്ടിയിൽ വന്നു കൂടുകയും ചെയ്തു. ഗുരുതരങ്ങളായ ഈ ചുമതലകൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിൽ മഹാരാണിയെ ഒരു വിശ്വസ്തസചിവനെ നപേരലെ കേരളവർണ്ണ സഹായിച്ചിരുന്നു. ശ്രീപാദം ഭരണത്തിനു കൂടുതലായ അടുക്കും ചിട്ടയും വരുത്തുവാൻ അദ്ദേഹത്തിനു സാധിച്ചു. ഭരണപരമായ ഏഴുതുറകുതുറകൾ നടത്തുന്നതിനു മലയാളഭാഷ അദ്ദേഹം കാര്യക്ഷമമായി കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്നു എന്നുള്ളതു പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധേയമാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭരണപരമായ അറിവും പരിചയവും ശ്രീപാദസീമയിൽ ഒതുങ്ങിനിന്നില്ല. അദ്ദേഹം മൂന്നുകൊല്ലത്തോളം തിരുവിതാംകൂർ നിയമനിർമ്മാണസഭയിൽ ഒരു അനുഭോഗസ്ഥാംഗമായിരുന്നു. മഹാരാജാ-

കന്മാരും. ദിവാൻജിമാരും. മറ്റും. ഭരണകാര്യങ്ങളിൽ കേരളവർമ്മയുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ ആരായുക സാധാരണമായിരുന്നു. ഭൂപരിഷ്കരണം മുതലായ കാര്യങ്ങളിൽ ഗവണ്മെന്റിന് ഉപദേശം നൽകിയതായും മറ്റും അദ്ദേഹംതന്നെ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ആദികാലങ്ങളിൽ ആയില്യം തിരുനാൾ കേരളവർമ്മയെ പലപ്പോഴും ഗൗരവമേറിയ രാജ്യകാര്യങ്ങൾക്കായി റസിഡൻറിന്റെ അടുക്കൽ അയയ്ക്കുക പതിവായിരുന്നു.* ബ്രിട്ടീഷ് റസിഡൻറന്മാരുമായി സാഹിത്യസമ്പർക്കം പുലർത്തിയിരുന്നതും അദ്ദേഹത്തിനു രാജ്യകാര്യങ്ങളിൽ അഭിജ്ഞത സമ്പാദിച്ചുകൊടുത്തു. ആയില്യം തിരുനാളിന്റെ ഭരണപരിപാടിയിൽ വികലതകണ്ടുതുടങ്ങിയപ്പോൾ സത്യനിഷ്ഠനായ വിശാഖം തിരുനാളിനോടും നീതിമന്ത്രോദയ ദിവാൻജിമാരോടും ചേർന്ന് അഴിമതിപ്രവണതയെ ചെറുക്കുവാൻ കേരളവർമ്മ തയ്യാറായി. അത്രത്തോളം ഭരണകാര്യധൂരീണത അദ്ദേഹം സമാജിച്ചിരുന്നു.

കേരളവർമ്മയുടെ വിവിധാഭിമാനമായ കശാഗ്രബുദ്ധി പ്രസരിക്കാത്ത വിജ്ഞാനമണ്ഡലം വിരളമായിരുന്നു. രത്നപരീക്ഷണം പോലെയുള്ള സാങ്കേതികകാര്യങ്ങളിലെ നൈപുണ്യത്തിനുപോലും അദ്ദേഹം പ്രസിദ്ധിനേടി. രത്നങ്ങളുടെ ജാത്യം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനും വില നിശ്ചയിക്കുന്നതിനും അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്ന വൈദഗ്ദ്ധ്യം പലരും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി. രാജകൊട്ടാരത്തിൽ രത്നങ്ങൾ വാങ്ങുമ്പോഴൊക്കെ കേരളവർമ്മയുടെ വിദഗ്ദ്ധോപദേശം തേടിയിരുന്നു. ഒരവസരത്തിൽ അദ്ദേഹംതന്നെ പരീക്ഷിച്ചെടുത്ത രത്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു മഹാരാണിക്കൊരു മോതിരം തീപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ആ മോതിരമണിഞ്ഞ ആത്മപ്രേയസിനെ അഭിസംബോധനചെയ്ത്,

“മറിമാൻമിഴി പറയാം ഞാ—

നറിയുന്നീലേതിനേതലങ്കാരം—” എന്നു തുടങ്ങുന്ന അതിലളിതങ്ങളായ മലയാളപദ്യങ്ങൾ അദ്ദേഹം രചിക്കുകയുണ്ടായി.

* കേരളവർമ്മദേവൻ, പുറം 85.

ഹൈന്ദവപുരാണങ്ങളിൽ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്ന ഭൂമി ശാസ്ത്രത്തെപ്പറ്റി കേരളവർണ്ണ വ്യക്തമായ ചില സിദ്ധാന്തങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. ഈ വിഷയത്തെപ്പറ്റി അദ്ദേഹം പല വിഷണാശാലികളോടും പണ്ഡിതന്മാരോടും ചർച്ചപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അവരിൽ ഒരാളായിരുന്നു തിരുവിതാംകൂർ ദിവാൻ ജിയായിരുന്ന സർ ടി. മാധവറാവു. തിരുവിതാംകൂറിൽ നിന്ന് ഉദ്യോഗമൊഴിഞ്ഞു റാവു ബറോഡായിൽ റീജൻറായിരിക്കുമ്പോൾ പൗരാണികഭൂമിശാസ്ത്രത്തെപ്പറ്റി ഒരു പ്രബന്ധമെഴുതി അയയ്ക്കണമെന്ന് അദ്ദേഹം കേരളവർണ്ണയോടപേക്ഷിച്ചു. കേരളവർണ്ണയാകട്ടെ പുരാണാന്തർഹിതങ്ങളായ ഭൂമിശാസ്ത്രതത്വങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുന്നതിനായി ശീലികളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി മരത്തിൽ ഒരു വലിയ ഗ്ലോബുതന്നെ ഉണ്ടാക്കി. അതിൽ കരയും കടലും മറ്റും കലാഭംഗിയോടുകൂടി അടയാളപ്പെടുത്തി ആകർഷകവും പഠനോചിതവുമാക്കി സ്വസിദ്ധാന്തങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്ന ഒരു പ്രബന്ധത്തോടുകൂടി റാവുവിന് അയച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്തു.¹

“സാഹിത്യം സരസ്വതിയോടു് അവകാശമായി വാങ്ങി; സംഗീതം ക്ഷത്രിയോചിതമായ ബലാൽക്കാരത്താൽ പിടിച്ചുപറ്റിച്ചു.”² എന്നു കേരളവർണ്ണയെപ്പറ്റിപ്പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു ശരിയായിരിക്കാം. ശാരീരസംഗീതത്തിൽ അദ്ദേഹം പരിശ്രമിച്ചതായി അറിവില്ല. എന്നാൽ ഫിഡിൽ, സാരംഗി, വീണ തുടങ്ങിയ ഉപകരണസംഗീതത്തിൽ അദ്ദേഹം വളരെ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടിയിരുന്നു. ജ്യേഷ്ഠനായിരുന്ന മുത്തകോയിത്തമ്പുരാനിൽനിന്നും സംഗീതവിദഗ്ദ്ധിയായിരുന്ന സഹധർമ്മിണിയിൽനിന്നും വീണവായനയിൽ പ്രാഥമികപാഠങ്ങൾ ഗ്രഹിച്ച കേരളവർണ്ണ

1. രത്നപരീക്ഷണത്തിലും പൗരാണികഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലും കേരളവർണ്ണയുണ്ടായിരുന്ന നൈപുണ്യത്തെപ്പറ്റി വിവരംതന്നതിനു ഞാൻ അനന്തപുരത്തുകൊട്ടാരത്തിലെ ശ്രീ ആർ. രവിവർണ്ണയോടു കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

2 എം. രാജരാജവർണ്ണ—‘കേരളവർണ്ണദേവൻ’, മുഖവുര, പുറം xi. സംഗീതവും സ്വാധീനമാക്കി കലാസാമ്രാജ്യമായ കഥ ഏ. ആർ. വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ മഹാകാവ്യം, പുറം 8.

അന്നത്തെ വൈണികവിഭാഗമായിരുന്ന വെങ്കിടാദി ഭാഗവതരുടേയും കല്യാണകൃഷ്ണഭാഗവതരുടേയും ശിഷ്യത്വം സ്വീകരിച്ച വീണവായനയിൽ പ്രശംസാർജ്ജമായ നൈപുണ്യം സമ്പാദിച്ചു. കേരളവർമ്മയ്ക്കു വീണവായനയിലുണ്ടായിരുന്ന സാമർത്ഥ്യത്തെപ്പറ്റി കല്യാണകൃഷ്ണഭാഗവതർ, ഒ. ചന്ദ്രമേനവനോടു സ്തുതിച്ചു പറഞ്ഞതായി ശ്രീമേനോന്റെ ഒരു കത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.¹ കേരളവർമ്മയും പതിനും ഒരുമിച്ച രാജസന്നിധിയിൽ വീണ വായിച്ചതായും രേഖപ്പെടുത്തിക്കാണുന്നു. മലയാളത്തിലെഴുതിയിട്ടുള്ള അനേകം കഥകളിപ്പാട്ടുകൾ കൂടാതെ അദ്ദേഹം തെലുങ്ക്, കണ്ണാടകം, തമിഴ് എന്നീ ഭാഷകളിലും യഥാവസരം ഗാനങ്ങൾ രചിച്ചിരുന്നത് കേരളവർമ്മയുടെ സംഗീതനൈപുണിയെ പ്രകടമാക്കുന്നു.

സ്വമാതൃലനായ രാജരാജവർമ്മയിൽനിന്നും ബാല്യത്തിലേ ലഭിച്ച സംസ്കൃതശിക്ഷണത്തിന്റെ ബലിഷ്ഠമായ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കേരളവർമ്മ കാലക്രമേണ വിസ്മയാവഹമായ ഒരു പാണ്ഡിത്യസൗധം തന്നെ കെട്ടിപ്പടുത്തു. ഇതിന്നു മഹാരാജാവിന്റെ ആനുകൂല്യവും രാജസദസ്സിലെ പാണ്ഡിതന്മാരുടെ സാദരമായ സഹായവും അദ്ദേഹത്തിന് അത്യന്തം പ്രയോജനീഭവിച്ചു. പ്രശസ്തപാണ്ഡിതന്മാരായിരുന്ന സുബ്ബാഭിഷിതരും ശീനരായുങ്കാർശാസ്ത്രികളുമായിരുന്നു കേരളവർമ്മയെ വ്യാകരണശാസ്ത്രത്തിലെ ഉദ്ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അഭ്യസിപ്പിച്ചത്. പാണ്ഡിതർ രാമസ്വാമിശാസ്ത്രികളായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ന്യായശാസ്ത്രഗുരു. സാക്ഷാൽ ശങ്കരനെപ്പോലെ കേരളവർമ്മ ബഹുമാനിച്ചിരുന്ന ഇലത്തൂർ രാമസ്വാമിശാസ്ത്രികളിൽനിന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്നു സാഹിത്യത്തിലും വേദാന്തത്തിലും ഉപരിശിക്ഷണം ലഭിച്ചത്.² സംസ്കൃതത്തിലെ പ്രധാനശാസ്ത്രങ്ങൾ

1 രാജാ കേരളവർമ്മ വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ, പുറം 86.

2 'ബ്രഹ്മവിദ്യോപദേശ്വാരം സ്വസ്വ സാഹിത്യഭേദികം' എന്ന വിശ്വവെങ്കിടയത്തിൽ (iv-4) സ്മരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ശാസ്ത്രികൾ മരിച്ചപ്പോൾ, "ശ്രീശങ്കരോപമാനശ്രീമദാനന്ദനാഥഗുരുപരണം: ശ്രീമേദിനീസനാഥം ശ്രീപുരമേവാപുരദ്യ പൂർവാഹേ" എന്ന കേരളവർമ്മ ജ്യേഷ്ഠസഹോദരൻ എഴുതിയതായി.

എല്ലാംതന്നെ അഭ്യസിപ്പിച്ചിരുന്നു എങ്കിലും വ്യാകരണത്തിലായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയം കൂടുതലായി രമിപ്പിച്ചിരുന്നതെന്നു കൃതികൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.*

മഹാപ്രയത്നംചെയ്തു സമാജ്ജിപ്പിച്ച ഈ പാണ്ഡിത്യസമ്പത്തിനെ കൂടുതൽ പരിപുഷ്ടമാക്കുവാനും അതിനെ വളരെയധികം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാനും കൊട്ടാരഗ്രന്ഥപ്പരയുടെ പര്യവേഷകൻ എന്ന നിലയിൽ കേരളവർമ്മയ്ക്കു സാധിച്ചു. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിലും പകർത്തിയെടുക്കുന്നതിലും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതിലും അദ്ദേഹം അത്യന്തം ജാഗ്രതയുണ്ടായിരുന്നു. ഹൃദയക്ഷേത്രംപോലെ സ്നേഹിച്ചിരുന്ന ഗ്രന്ഥപ്പരയ്ക്കു ഒരിക്കൽ തീപിടിച്ചപ്പോൾ അസ്വസ്ഥനും അവശനുമായിരുന്ന കേരളവർമ്മ അലർച്ചയോടെ വായുവിനെപ്പോലെ പറഞ്ഞെത്തി തീ കെട്ടമുറിച്ചു വൃത്താനും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഡയറിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. തിരുവനന്തപുരത്തെ സംസ്കൃതകോളേജിന്റെ സ്ഥാപനത്തിൽ അദ്ദേഹം വിലയേറിയ സേവനം നൽകി. പാണ്ഡിത്യപരമായ ചാരിതാത്മ്യത്തിനായി അദ്ദേഹം ആചാര്യവൃത്തിയും അനുഷ്ഠിച്ചിരുന്നു. അനന്തമനായ ആ ആചാര്യന്റെ പ്രമുഖശിഷ്യന്മാരായിരുന്നു ഏ. ആർ. മാജരാജവർമ്മയും തുറവൂർ നാരായണശാസ്ത്രിയും മറ്റും. കാവ്യപരിശോധനയിലൂടെ അദ്ദേഹം ആരുടെയെല്ലാം രചനാഗുരുവായില്ല? ബഹുമുഖമായ പാണ്ഡിത്യത്തിന്റേയും സാഹിത്യസേവനത്തിന്റേയും അംഗീകാരമായി റോയൽ ഏഷ്യാറ്റിക് സൊസൈറ്റി അംഗത്വംകൊണ്ടും, മദ്രാസ് സർവ്വകലാശാലയും റോയൽ ഫിസ്റ്റോറിക്ക് സൊസൈറ്റിയും 'ഫെല്ലോ'സ്ഥാനംകൊണ്ടും, ചക്രവർത്തിനി സി. എസ്. ഐ. (Companion of the Star of India) ബിരുദംകൊണ്ടും കേരളവർമ്മയെ ബഹുമാനിച്ചു.

സംസ്കൃതവും മലയാളവും കൂടാതെ മറ്റു പല ഭാഷകളും കേരളവർമ്മ അഭ്യസിപ്പിച്ചിരുന്നു. സ്വാതിതിരുനാൾ തുടങ്ങി വെച്ച പാരമ്പര്യമനുസരിച്ച രാജകുടുംബത്തിൽ തെലുങ്കു, കണ്ണാടകം, തമിഴ്, മറാഠി, ഹിന്ദുസ്ഥാനി മുതലായ ഭാഷ

* ഉള്ളൂർ—കേരളസാഹിത്യചരിത്രം വാല്യം iv, പുറം 394.

കളുടെ പഠനം തുടർന്നുവന്നിരുന്നതു് ഇതരഭാഷാഭ്യസനത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്നു പ്രചോദനം നല്കിയിരിക്കണം. സ്വപരിശ്രമംകൊണ്ടു സ്വാധീനമാക്കിയ ഈ ഭാഷകളിൽ അപ്പോഴപ്പോൾ ചില കീർത്തനങ്ങൾ രചിച്ചിരുന്നതായി മുഖ്യ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ.

ഇതരഭാഷകളുടെ കൂട്ടത്തിൽ കേരളവർമ്മ കൂടുതൽ പാണ്ഡിത്യം സമ്പാദിച്ചതും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാഹിത്യസേവനത്തിന്നു കൂടുതൽ ഉപകരിച്ചതും ഇംഗ്ലീഷുതന്നെയായിരുന്നു. സ്വമാതൃലൻതന്നെയായിരുന്നു കേരളവർമ്മയെ ഇംഗ്ലീഷിലും പ്രഥമപാഠങ്ങൾ അഭ്യസിപ്പിച്ചതു്. തുടർന്നു ഡോ. വെയറിങ്ങ്, അണ്ണാജിരായർ എന്നിവരും അദ്ദേഹത്തെ പഠിപ്പിച്ചു. എങ്കിലും രാജധാനിയിൽ യൂറോപ്യന്മാരായുള്ള ഗാന്ധസമ്പർക്കവും വിശാഖംതിരുന്നാൾ ഇളയതമ്പുരാൻ. മാധവരായർദിവാൻജിയുമായുള്ള സന്തതസാഹചര്യവും സർവ്വോപരി നിയതമായ സ്വപ്രയത്നവുംതന്നെയാണു് കേരളവർമ്മയ്ക്കു് ആ ഭാഷയിൽ പരിനിഷ്ഠിതമായ പാണ്ഡിത്യം നേടുവാൻ കാരണഭൂതമായതു്. മിസ്റ്റർ ബല്ലാഡ് മുതൽ തിരുവിതാംകൂർ ബ്രിട്ടീഷ് റസിഡൻറുദ്യോഗമായി വന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്ന യൂറോപ്യന്മാർ, ശേഷയുഗാശ്രിതരായ മുതലായ ദിവാൻജിമാർ, സഭാശിവൻപിള്ള തുടങ്ങിയ ജഡ്ജിമാർ, എന്നുവേണ്ട യൂറോപ്യന്മാരിലും നാട്ടുകാരിൽ യോഗ്യതയുണ്ടായിരുന്ന എല്ലാവരുമായി തമ്പുരാൻ ഇംഗ്ലീഷിൽ അവിചിന്നമായ ഏഴുതുറകുതു നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു. * ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്നു് അദ്ദേഹത്തിന്നുണ്ടായിരുന്ന അന്യാദൃശമായ വൈഭവം ഉദാഹരിക്കുന്നതിന്നു വളരുന്നോളിന്റെ വാല്യീകിരാമായണതർജ്ജമയ്ക്കു് ഏഴുതിയിട്ടുള്ള അവതരികയിൽനിന്നും ഒരു ഭാഗം ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കുന്നു:

“Leave the divine element which can possibly appeal only to the Hindu, and view it, if you choose, as even a work of art, pure and simple—The Ramayana still remains grand, inimitable and supreme—a faithful portraiture of all that is good and noble in

* ഏ. ആർ. രാജരാജവർമ്മ—നമ്മുടെ മഹാപുരുഷന്മാർ, പുറം 6.

man. It is beyond doubt, the high water mark of human imagination. Small wonder that it guides the thoughts and shapes the conduct of the vast majority of the population of this country. It enters in to the very marrow of their bones and is, unto them, alike preceptor and law. One can well understand Murari and Jayadeva when they say that it is the theme and not the poet that is responsible for the selection. Just cause has India to be proud of Valmiki and his immortal poem, and if one fact more than another has contributed to elevate the Hindu nation to higher and higher eminences from age to age, it is the presence, in the literature, of work like Ramayana, every syllable of which breathes a spirit of the purest morality and loftiest truth."

സമൂഹിതങ്ങളായ പദങ്ങളുടെ സന്നിവേശം, വാക്യബന്ധത്തിന്റെ സമതുലിതാവസ്ഥ, ഭാവപ്രകാശകമായ രചനാരീതി, സർവ്വോപരി ശ്രദ്ധയുമായ അർത്ഥപുഷ്പി എന്നിവകൊണ്ട് ഏതു ഇംഗ്ലീഷ് പണ്ഡിതനും അഭിമാനിക്കാവുന്ന ഭാഷാവിചക്ഷണനെ ഇവിടെ കേരളവർമ്മ പ്രത്യക്ഷമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ശബ്ദസൗഭാഗ്യം തികഞ്ഞ ഈ രചനാവിശേഷത്തിലെ സംഗീതമധുരമായ വാക്യഭംഗി സഹൃദയലോകാന്ത ഹാദാകഷിക്കാതിരിക്കയില്ല.

കേരളവർമ്മയുടെ പാണ്ഡിത്യസമ്പത്തും സാഹിത്യനൈപുണിയും സംസ്കൃതത്തിനും മലയാളത്തിനും അത്യന്തം അനുഗ്രാഹകമായിത്തീർന്നു. കാവ്യരചനയിൽ അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്ന അഷ്ടാവധാനിതം പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ. സംസ്കൃതത്തിൽ ക്ഷമാപണസഹസ്രം, യമപ്രണാമശതകം, വിശാഖവിജയം എന്നിവ ഉൾപ്പെടെ അദ്ദേഹം നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ള മുപ്പത്തോളം കൃതികളിലാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിസാമ്രാജ്യമയശസ്സ് സർവ്വോപരി അധിഷ്ഠിതമായിരിക്കുന്നത് എന്നാണു പണ്ഡിതാഭിപ്രായം.

കേരളവർമ്മയുടെ മലയാളകൃതികൾ താഴെപ്പറയുന്നവയാണ്:

ആട്ടക്കഥകൾ: ഹനുമാദുത്ഭവം, ധ്രുവചരിതം, മത്സ്യവല്ലഭവിജയം, പ്രലംബവധം, പരശുരാമവിജയം, സോമവാർവ്രതം ഉത്തരഭാഗം.

പദ്യകൃതികൾ: മയൂരസന്ദേശം, ദൈവയോഗം, ശ്രീ പത്മനാഭപദപത്മശതകം, സ്തുതിശതകം, ചില ലഘു കൃതികൾ.

തജ്ജമകൾ: കേരളീയഭാഷാശാസ്ത്രം, അമരക ശതകം, അന്യാപദേശശതകം, അർക്കം.

ഗദ്യത്തിൽ അർക്കം കൂടാതെ മഹാപുരിതസംഗ്രഹവും ചില സഹപ്രവർത്തകരുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കേരളവർമ്മ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഭാഷാപാഠപുസ്തകങ്ങളും മലയാളത്തിൽ ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, ധനതത്വശാസ്ത്രം, ആരോഗ്യശാസ്ത്രം, കൃഷിശാസ്ത്രം, സമ്പാദ്യശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് പല പാഠഗ്രന്ഥങ്ങളും അദ്ദേഹം രചിച്ചു. ആധുനികഗദ്യശൈലിയുടെ അടിസ്ഥാനമുറപ്പിച്ചു * ടെക്സ്റ്റ്ബുക്കുകളിനെയും അദ്ധ്യക്ഷൻ എന്ന നിലയിലാണ് അദ്ദേഹം ഈ മഹനീയസേവനം അനുഷ്ഠിച്ചത് എന്ന വസ്തുതയും പ്രസ്താവമഹിക്കുന്നു. കേരളവർമ്മയുടെ കൃതികളിലെല്ലാംതന്നെ—തജ്ജമകളിൽപ്പോലും— അദ്ദേഹത്തിന്റെ മഹത്വപുഷ്പവും പാണ്ഡിത്യഭാസ്പരവുമായ വ്യക്തിവൈശിഷ്ട്യം തുളസിനില്ക്കുന്നതാണ് അവയുടെ അതിരസനീയമായ സവിശേഷത.

കേരളവർമ്മയുടെ കാലത്താണ് മലയാളത്തിൽ അച്ചടിക്കു വലിയ പ്രചാരം സിദ്ധിച്ചതും ഗ്രന്ഥരചന, വിശേഷിച്ചും കാവ്യരചന, പ്രചാരമായിത്തീർന്നതും. അന്നു മലയാളസാഹിത്യത്തിനും സാഹിത്യകാരന്മാർക്കും ആസ്വാദകന്മാർക്കും പ്രോത്സാഹകനുമായ ഒരു രക്ഷാധികാരിയുടെ ആവശ്യമുണ്ടായിരുന്നു. ആ സ്ഥാനം സ്വാഭാവികമായി കേരളവർമ്മയിൽ ചെന്നുചേർന്നു. അദ്ദേഹം അതിനെ ആവേശപൂർവ്വം സ്വാഗതം ചെയ്യുകയുംചെയ്തു. സൗജന്യമനോഭാവത്തോടും പ്രോത്സാഹനബുദ്ധിയോടുംകൂടി അന്ന് അദ്ദേഹം ചെയ്തിട്ടുള്ള ഗ്രന്ഥാസ്വാദനങ്ങൾ മലയാളഭാഷയിലെ നിരൂപണപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രഥമസോപാനങ്ങളായിപ്പരി

* 'മലയാളഭാഷയിൽ ഗദ്യരീതി എന്നൊന്നു' ഏല്പിട്ടിട്ടുള്ള കിൽ അതു ഇത്തിരമനസ്സിലെ സരസ്വതീവിലാസത്തിന്റെ ഫലമാകുന്നു.' ഏ. ആർ രാജരാജവർമ്മ—നമ്മുടെ മഹാകാവ്യം, പৃ. 10.

ണമിച്ചു. കേരളത്തിലെ പണ്ഡിതലോകത്തിന്റെ ഏക കണ്ഠമായ അംഗീകാരത്തോടുകൂടി ഭാഷാപോഷിണിസഭയുടെ അദ്ധ്യക്ഷസ്ഥാനത്തു് അധിരോഹിതനായപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിൽ ഭാഷാപത്രവർത്തിയുടെ പരിവേഷം കലർന്നു. ഇംഗ്ലീഷിനെ അനുകരിച്ച ഗദ്യശാഖയ്ക്കും സംസ്കൃതത്തെ അനുകരിച്ച പദ്യശാഖയ്ക്കും അഭിവൃദ്ധി വരുത്തുവാനായി അദ്ദേഹം ചെറു തപസ്സുദശമായ പരിശ്രമം മലയാളത്തിൽ നവോത്ഥാനത്തിനു വഴിതെളിച്ചു. അതിലദ്ദേഹം തികച്ചും പരിതാപമെന്നായി. “ഇതുവരെയുള്ള ഏൻ്റർജീവിതകാലത്തിൽ പകുതിയിലധികവും എന്നല്ല മുന്നിൽ രണ്ടുഭാഗവും ഞാൻ പുസ്തകരചനയ്ക്കായിട്ടുതന്നെ ഉപയോഗിക്കുകയും അതിനു തക്കതായ ബഹുമതി മഹാമഹിമശാലിനിയാരു ഭാരതപത്രവർത്തിനിയിൽനിന്നു് എനിക്കു ലഭിക്കുകയും ചെയ്തതിനാൽ എൻ്റെ ജന്മത്തിനു് ഐഹികമായ സാഹചര്യം സിദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നുള്ള കൃതാർത്ഥതയോടുകൂടി ഇനി ആമുഷ്ടികഫലാർത്ഥമായിത്തന്നെ ആയുശ്ശേഷത്തെ കഴിച്ചുകൂട്ടണമെന്നാണു് എനിക്കിപ്പോൾ ആഗ്രഹമുള്ളതു്,” എന്നു കേരളവർമ്മതന്നെ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു.¹ സാഹിത്യസേവനത്തിലും രാജകുടുംബപരിചരണത്തിലും ഈശ്വരഭജനത്തിലും ആയുശ്ശേഷം—17 കൊല്ലം—അപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് ആ മഹാൻ 1090 കന്നിമാസം 6-ാംതീയതി എഴുപതാംവയസ്സിൽ അന്ത്യവിശ്രമംകൊണ്ടു്.

കേരളവർമ്മ വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ്റെ ബഹുവുഖങ്ങളായ സിദ്ധിവിശേഷങ്ങളുടെ ദീൺമാത്രനിർദ്ദേശത്തിനാണു് ഇവിടെ യതിച്ചതു്.² പണ്ഡിതന്മാരും കവികളും

1 കോട്ടയത്തുവച്ച് 1073-ൽ ചേർന്ന ഭാഷാപോഷിണി സഭയിൽ ചെറു അദ്ധ്യക്ഷപ്രസംഗം, പ്രസംഗസംഗ്രഹം, പുറം 28.

2 അസാധാരണമായ ഈ വൈഭവബഹുത്വം (versatility) പരിഗണിക്കുമ്പോൾ ഈ വിഷയത്തിൽ കേരളവർമ്മയോടു സദൃശനായ സർ ഫിലിപ്പ് സിഡ്നിയെ സ്മരിച്ചുപോകുന്നു. എലിസബത്ത രാജ്ഞിയുടെ സമകാലികനായിരുന്ന സിഡ്നി യൂറോപ്പിലെ നവോത്ഥാനത്തെ പ്രതിനിധാനംചെയ്ത ഉത്കൃഷ്ടകലജാതനായ ഒരു മാതൃകാപുരുഷനായിരുന്നു. ലിസ്സർപ്രഭുവിന്റെ ഭാഗിനേയനും പെംബ്രോക്കിന്റെ സ്വാലനായിരുന്ന അദ്ദേഹം ഏതു രാജകീയവധുവിനും അനുരൂ

മറ്റു ലോകവ്യവഹാരങ്ങളിൽ അസമത്വമാരായിരിക്കും എന്നാണു സാധാരണ ധാരണ. അതിനാൽ ഇവരിലാരെങ്കിലും മറ്റു കാര്യങ്ങളിൽ നൈപുണ്യം പ്രദർശിപ്പിച്ചാൽ ആളുകൾ ആശ്ചര്യപ്പെടും. പക്ഷേ, മഹാസത്വന്മാരായ വ്യക്തികളിൽ വൈഭവബഹുത്വം സർവ്വസാധാരണമാണെന്നതന്നെ പറയാം. എന്നാൽ അങ്ങനെയുള്ളവർ ബഹുഭുവങ്ങളായ വാസനകളെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുവാനായി കഴിവുകളെ ഛിന്നഭിന്നമാക്കിക്കളയുന്നതു ബുദ്ധിപൂർവ്വമാണെന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ. കേരളവർമ്മയാകട്ടെ മറ്റു പല കാര്യങ്ങളിലും അഭിനിവിഷ്ഠനും വ്യാപൃതനും ആയിരുന്നു എങ്കിലും സാഹിത്യസേവനമാണു തന്റെ പ്രധാനമായ ധർമ്മമെന്നു മനസ്സിലാക്കിത്തന്നെയാണു പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നതു്. എന്നിരുന്നാലും കാര്യാന്തരവ്യവധാനംനിമിത്തം അവിച്ഛിന്നമായ സാഹിത്യസപര്യയ്ക്കു സൗകര്യം ലഭിച്ചിരുന്നില്ല എന്നു് അദ്ദേഹം പരിഭവേനംചെയ്തിരുന്നു.* എന്നുമാത്രമല്ല അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാഹിത്യപരമായ സ്കർശ്ശത്തിനെ സംസ്കൃതവും മലയാളവും വിഭജിച്ചെടുക്കുകയും ചെയ്തു. സാഹിത്യപ്രചർത്തനം മാത്രം ജീവിതപ്രതമാക്കി ഏകഭാഷാമാധ്യമത്തിൽക്കൂടി ആത്മോദ്യോതനം ചെയ്തിരുന്നു എങ്കിൽ കേരളവർമ്മയിൽനിന്നും ഇന്നു ലഭിച്ചിട്ടുള്ള പയെ അപേക്ഷിച്ച് എത്രയോ അധികം അനുപേക്ഷണീയസംഭാവനകൾ കേരളീയർക്കു ലഭിക്കുമായിരുന്നു!

പറായ കാമുകനായിരുന്നു. കവി, കവികളുടെ രക്ഷാധികാരി, ഭരണകാര്യവിദഗ്ദ്ധൻ, 'സർ'സ്ഥാനബഹുമതൻ, സമുന്നതനായ ഭരൻ എന്നീ നിലകളെല്ലാം അദ്ദേഹത്തിൽ സമഞ്ജസമായി ഇണങ്ങിച്ചേർന്നിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വ്യക്തിത്വം, സ്വകൃതികളിൽ പ്രതിഫലിച്ചു എന്നുള്ളതും മൂന്നു വിഭിന്ന സാഹിത്യപ്രസ്ഥാനങ്ങളിൽ (നിരൂപണം, കവിത, ഗദ്യം) അദ്ദേഹം വിജയംവരിച്ചു എന്നുള്ളതും ശ്രദ്ധേയമാണു്. സിഡ്നിയുടെ പാണ്ഡിത്യവും പ്രതിഭയും അദ്ദേഹത്തെ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ അന്നു് ഉദയംചെയ്തു സാഹിത്യമണ്ഡലത്തിന്റെ കേന്ദ്രബിന്ദുവാക്കി.

* 'പാരം കാര്യപരമ്പരാപരവശീഭാവംനിമിത്തം മമ സൈവം സാഹിതിചെയ്വതിന്നവസരം കിട്ടുന്നതി-
ല്ലൊട്ടുമേ—'

എന്നു കേരളവർമ്മ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതു നോക്കുക.

ചരിത്രപശ്ചാത്തലം

മയൂരസന്ദേശത്തിന് ജീവൻ കൊടുക്കുന്ന സവിശേഷത അതിന്റെ ചരിത്രപശ്ചാത്തലമാണ്. കാമിനീസവിധത്തിൽനിന്നും ദൂരീകൃതനായ കാമുകൻ ദൂതന്മുഖേന ചെയ്യുന്ന കശലനിവേദനവും കശലാമ്പോഷണവുമാണല്ലോ സന്ദേശകാവ്യത്തിലെ പ്രധാനമായ പ്രതിപാദ്യം. മറ്റു സന്ദേശകാവ്യങ്ങളിൽ കാമുകനെ ദൂരസ്ഥിതനാക്കുന്നത് ഭാവനാപ്രവണമായ കവിപ്രതിഭയാണ്.* എന്നാൽ ആയില്യം തിരുനാളിന്റെ ഉഗ്രമായ രാജകല്പനയാണ് മയൂരസന്ദേശത്തിലെ നായകനായ കേരളവർമ്മയെ സ്വപ്രേയസിയാലുള്ള ലക്ഷ്മീഭായിയുടെ സന്നിധിയിൽനിന്നും നിർദ്യം നിഷ്കാസനം ചെയ്തത്. സാഹിത്യലോകത്തിലെ ഒരു ഇതിഹാസമാണ് ഈ നിഷ്കാസനചരിത്രം. സ്കോജനകമായ ഈ സംഭവത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നതിൽ ബന്ധപ്പെട്ടവരും സാധാരണജനങ്ങളും അക്കാലത്തു് അവരുടെ ഭാവനാവിലാസം ധാരാളമായി പ്രയോഗിച്ചിരുന്നു. അതിന്റെ ഫലമായി പല രൂപത്തിലും നിറത്തിലും ഈ മഹാസംഭവത്തിലെ ഉപകഥകൾ വണ്ണിതങ്ങളായി. ചരിത്രസത്യം അറിയാവുന്ന ആളുകൾ നിശ്ശബ്ദരായിരുന്നു; ചരിത്രരേഖകൾ സാമാന്യജനങ്ങൾക്കു് അപ്രാപ്യങ്ങളായിരുന്നു. അതിനാൽ ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച ചരിത്രസത്യം ഏറിയകൂറും ഇന്നും അജ്ഞാതമായിത്തന്നെ ഇരിക്കുന്നു. വിശാഖം തിരുനാളും ലക്ഷ്മീഭായിയും ജീവിച്ചിരുന്നപ്പോൾ രചിച്ച 'വിശാഖവിജയ'ത്തിന്റെ ചരിത്രമൂല്യം അഗണ്യമായിരിക്കയില്ലല്ലോ. പോരെങ്കിൽ മയൂരസന്ദേശത്തിന്റെ ആസ്വാദനത്തിന് കേരളവർമ്മയുടെ കാഴ്ചപ്പാടാണല്ലോ അനുഗ്രഹമായിട്ടുള്ളതും. അതിനാൽ വിശാഖവിജയത്തിൽ

* മേഘസന്ദേശത്തിൽ വൈശ്രവണന്റെ ശാപം നിമിത്തം നായകനായ ഒരു യക്ഷൻ് അളകാപുരിയുപേക്ഷിച്ച രാമഗിരിയിൽ താമസിക്കേണ്ടിവന്നു. ഉണ്ണീലിസന്ദേശത്തിൽ ഒരു യക്ഷി നായകനെ തുക്കിയെടുത്തു് കടന്തേരിയിൽനിന്നും തിരുവനന്തപുരംവരെ കൊണ്ടുവന്നു. ശുകസന്ദേശത്തിൽ കാമുകനെ തുക്കണാമതിലകത്തുനിന്നും രാമേശ്വരത്താക്കിയതോ സ്വപ്നത്തിന്റെ വിലാസം.

കേരളവർണ്ണനയിൽ വിവരണങ്ങളെ ഏകദേശം അനുസരിച്ചു മയൂരസന്ദേശത്തിന്റെ ചരിത്രപശ്ചാത്തലം ഇവിടെ സംവിധാനം ചെയ്താൽ.

ലക്ഷ്മീദേവിയെ വിവാഹം ചെയ്യുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ കേരളവർണ്ണന ആയില്യം തിരുനാളിന്റേയും വിശ്വംഭരൻ തിരുനാളിന്റേയും സഹായത്തോടെയായിത്തീർന്നിരുന്നു. മാതൃലനായ രാജരാജവർണ്ണനയുടെ കൂടെ താമസിച്ചിരുന്ന കാലത്തു് ബാലനായിരുന്നു എങ്കിലും ബാല്യാതീതമായ വ്യക്തിപ്രഭാവം കൊണ്ടു് അനുഗൃഹീതനായിരുന്ന അദ്ദേഹം തന്നെക്കാരാകയാൽ ആ രാജവർണ്ണനയുടെ പ്രീതിക്കും വിശ്വാസത്തിനും പാത്രമായി. ആയില്യം പതിമൂന്നുവയസ്സിനും വിശ്വംഭരൻ എട്ടുവയസ്സിനും കേരളവർണ്ണനയെക്കൊണ്ടു് മുത്തമായിരുന്നു. രണ്ടു് ഇളയതമ്പുരാക്കന്മാരും അദ്ദേഹത്തോടു പ്രീതിയും മതിപ്പും പ്രദർശിപ്പിച്ചിരുന്നു എന്നാൽ വിവാഹത്തിന്റെ ആലോചന വന്നപ്പോൾ വിശ്വംഭരൻ അതിനെ സ്വാഗതം ചെയ്തെങ്കിലും ആയില്യം തിരുനാൾ എതിർക്കുകയാണുണ്ടായതു്. കേരളവർണ്ണനയെക്കൊണ്ടു് പള്ളിക്കൂട്ടം കഴിപ്പിക്കുന്നതിൽ ആയില്യം തിരുനാൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച വൈമനസ്യത്തിന്റെ രഹസ്യം ഭർത്താക്കന്മാരായിരിക്കണം മറ്റൊരാളെങ്കിലും ഒരു ക്ഷത്രിയവർണ്ണനയുടെ പ്രത്യേക മമതകൊണ്ടാകാം അദ്ദേഹം ഈ പ്രതികൂലമായ നില സ്വീകരിച്ചതു്.* ഒരുപക്ഷേ, അസാധാരണബുദ്ധിമാനായിരുന്ന ആയില്യം തിരുനാളിനു് കേരളവർണ്ണനയുടെ ഭർത്താവായ വ്യക്തിപ്രഭാവം രാജകൊട്ടാരത്തിന്റെ ഭിത്തികൾക്കുള്ളിൽ ഒതുങ്ങിനില്ക്കുകയല്ലെന്നു് അന്നുതന്നെ തോന്നിയിരിക്കുകയും ചെയ്താൽ.

വിവാഹവിഷയത്തിൽ പ്രതികൂലഭാവം പ്രകടിപ്പി

* “യുവാവനീശസ്സ ഹി രാമവർണ്ണന

വരാനുരാഗം പ്രണമം ചകാംക്ഷ.” — വിശ്വംഭരൻ, i-43.

(യുവാവാവായ രാമവർണ്ണന സ്വഭാഗിനേയിയെ മറ്റൊരു വരനെല്ലാന്നുഗ്രഹിച്ചു.) കേരളവർണ്ണനയുടെ കൂടെ തിരുവനന്തപുരത്തു് താമസിച്ച വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തവനെ പരപ്പനാട്ടു രാമവർണ്ണനയായിരുന്നിരിക്കാം ആയില്യം തിരുനാളിന്റെ സ്ഥാനാത്ഥി.

പുഷ്പകലയും വിവാഹത്തിനുശേഷം ആയില്യംതിരുനാൾ കേരളവർമ്മയോടു വളരെ സൗഹൃദത്തോടും വയോവൃത്യാസമോ സ്ഥാനവൃത്യാസമോ പരിഗണിക്കാതെ സമത്വഭാവനയോടുംകൂടി പെരുമാറിയിരുന്നു. സത്യം ആലോചിച്ചാൽ കേരളവർമ്മ കേരളവർമ്മയായത് ആയില്യംതിരുനാൾ മഹാരാജാവിന്റെ ഉദാരമായ പ്രോത്സാഹനംകൊണ്ടാണെന്നുള്ളതിൽ സംശയമില്ല.¹ മഹാപണ്ഡിതന്മാരുടെ ആദരപൂർവ്വമായ ശിക്ഷണത്തിൽ സംസ്കൃതത്തിലെ ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ പാണ്ഡിത്യം നേടുന്നതിനും, ഇംഗ്ലീഷഭാഷയിൽ നിഷ്ണാതനാകുന്നതിനും, മഹത്തായ ഒരു ഗ്രന്ഥശാല സ്ഥാപനമായി സജ്ജീകരിക്കുന്നതിനും, സംഗീതാദികലകളിൽ നൈപുണ്യം സമ്പാദിക്കുന്നതിനും, കതിരസ്സുവാരി മുതലായ കായികവിനോദങ്ങളിൽ വിദഗ്ദ്ധനാകുന്നതിനും, മഹാനാരുമായി സമ്പർക്കത്തിലേപ്പെടുന്നതിനും സർവ്വോപരി മലയാളഭാഷാസേവനത്തിൽ ഭക്തശ്രദ്ധനാകുന്നതിനും ആയില്യംതിരുനാളിൽനിന്നും കേരളവർമ്മയ്ക്കു ലഭിച്ചിട്ടുള്ള പ്രചോദനത്തിനും പ്രോത്സാഹനത്തിനും അതിരില്ലായിരുന്നു. ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങൾപോലും അദ്ദേഹവുമായി മഹാരാജാവ് ചർച്ചചെയ്തിരുന്നതായി രേഖകൾ തെളിയിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ആയില്യംതിരുനാൾ മഹാരാജാവിന്റെ സൗഹൃദവും വിശ്വാസവും സമാജ്ജിച്ചുകൊണ്ട് കേരളവർമ്മ ഒരു വ്യാഴവട്ടക്കാലത്തോളം രാജകീയമായ ശുക്രദശയിൽ കഴിഞ്ഞു.²

ആയില്യംതിരുനാളിനെപ്പോലെ ഓജസ്സും തേജസ്സും ബുദ്ധിയും പാണ്ഡിത്യവും ഭരണശേഷിയും നയകോവിദ

1 'സകലമപി ഭവദുത്തമേവാന്വഭൂവം—'

—ക്ഷമാപണസഹസ്രം, പ്രഥമവിശതി.

ലോകപ്രസിദ്ധനായ രാജാ രവിവർമ്മയും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചത് ആയില്യംതിരുനാളായിരുന്നു.

2 അക്കാലത്തു് 'കേരളത്തിൽ ആരാണു് അത്യന്തം ഭാഗ്യവാൻ?' എന്ന ചോദ്യത്തിനു് 'കേരളവർമ്മ വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ' എന്നല്ലാതെ ആർക്കും ഉത്തരം പറയുവാൻ തോന്നുമായിരുന്നില്ല.

ഉള്ളൂർ—കേരളസാഹിത്യചരിത്രം, വാല്യം 4, പുറം 398.

ത്വവും തികഞ്ഞ അധികം മഹാരാജാക്കന്മാർ കേരളത്തിലെമ്പലം ഭാരതത്തിൽത്തന്നെ ആധുനികകാലത്തു വിരളമായേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ.¹ പുരോഗമനേച്ഛയായിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭരണത്തിൽ തിരുവിതാംകൂർരാജ്യം വളരെയധികം അഭിവൃദ്ധിപ്രാപിക്കുകയും ചെയ്തു. ഒരു മാതൃകാ സംസ്ഥാനം എന്ന അംഗീകാരം തിരുവിതാംകൂറിനും 'സ്റ്റാർ ഓഫ് ഇന്ത്യ' എന്ന ബഹുമതി ആയില്യം തിരുനാളിനും അന്നു സിദ്ധിച്ചു. എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭരണകാലം ഉത്തരഭാഗത്തേക്കു കടന്നപ്പോഴേക്കും സേച്ഛാധിപത്യത്തിന്റേയും ധർമ്മലോപത്തിന്റേയും ലാഞ്ഛനകൾ പ്രകടമായിത്തുടങ്ങി. സുഖലോലുപനും സ്വച്ഛന്ദവുമാണെന്നും ആയ മഹാരാജാവ് രാജകുടുംബത്തിന്റെ ക്ഷേമമൈശ്വര്യങ്ങളിൽപ്പോലും ഉദാസീനനായിത്തീർന്നു.² നിയമാനുസാരിയായ ഒരു ഭരണാധിപന്റെ നിലവിട്ട് അന്നു ഭിന്നഭരണകാര്യങ്ങളിൽ സേച്ഛാവർത്തിയായ അദ്ദേഹം ക്രമാധികം കൈകടത്തിവന്നു. മഹാരാജാവിന്റെ ഹിതാനുവർത്തികൾക്കേ ഔദ്യോഗികജീവിതത്തിൽ സുരക്ഷിതത്വമുള്ളൂ എന്നുപോലും വന്നുകൂടി. സ്വന്തം ഗുരുഭൂതനായിരുന്ന മാധവരാവുഭിവാദനമായിത്തന്നെ സ്വരച്ചേർച്ചയിൽ കഴിയുവാൻ മഹാരാജാവിനു സാധിക്കാത്തമട്ടിലായി. സർവ്വോപരി തന്റെ സഹോദരനും സിംഹാസനത്തിന് അനന്തരാവകാശിയും നീതിനിപുണനും പണ്ഡിതനും സാത്വികനും സന്മാഗ്ധനുമായ ആയിരുന്ന വിശാഖംതിരുനാളിനേയും ആയില്യംതിരുനാൾ ശത്രുപക്ഷത്തിലാക്കി.

ഭരണാധിപനായിരുന്ന ആയില്യംതിരുനാളിനോടു സവിശേഷമായ ബഹുമാനം വിശാഖംതിരുനാൾ പ്രദർശിപ്പിച്ചുവന്നു. എന്നാൽ ഇവരുടെ സൗഭൃതത്തിനു ശൈഥില്യം നേരിടുവാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ക്രമേണ വന്നുപേര

1 "സ്വരൂപിനിരാസിനി ധരാസമസായകസ്യ
ദേഹേ സമത്സരതയാ കിമു ഹേമകാമഃ."

—വിശാഖവിജയം, v-16.

"വിപുലമതീനാമഗ്രഹോഽസ്യാഗ്രജനം." —വിശാഖവിജയം, i-48

2 വിശാഖവിജയം, ii-6.

കയുണ്ടായി. മാധവരാവു ആയിരുന്നല്ലോ ആയില്യംതിരു
നാളിന്റേയും വിശാഖംതിരുനാളിന്റേയും ഗുരുനാഥനായി
നിയമിക്കപ്പെട്ടിരുന്നത്. രണ്ടുപേരും റാവുവിന്റെ ശി
ഷ്യത്വം വഹിച്ചുവെങ്കിലും അതുകൊണ്ടു സാരമായ പ്രയോ
ജനമുണ്ടായത് വിശാഖംതിരുനാളിനായിരുന്നു. വളരെ
കുറച്ച കാലമേ ആയില്യംതിരുനാളിനെ റാവു പഠിപ്പിച്ചി
രുന്നുള്ളൂ. എന്നാൽ വിശാഖംതിരുനാൾ തുടച്ചയായി നാലു
വർഷം ഗുരുഭക്തിയോടുകൂടി റാവുവിന്റെ അടുക്കൽ വിദ്യാ
ഭ്യാസംചെയ്തു. വിശാഖംതിരുനാളിനെ പഠിപ്പിച്ചതിലു
ള്ള വിരുതു കണ്ടു സത്തുഷ്ടനായാണു മാധവരാവുവിനെ ഉത്രം
തിരുനാൾ മഹാരാജാവ് ദിവാൻജിയാക്കിയതെന്നുവരെ
വിശ്വസിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. അങ്ങനെ മാധവരാവുവിന്
ആയില്യംതിരുനാളിനെ അപേക്ഷിച്ചു വിശാഖംതിരു
നാളിനോടു കൂടുതലായ മമത ജനിക്കുവാൻ അദ്ദേഹം അവ
രുടെ അദ്ധ്യാപകനായിരിക്കുവേതന്നെ ഇടയായി. വിശാ
ഖംതിരുനാളിനോടുണ്ടായിരുന്ന ഈ ഗാഢമായ ഹൃദയബ
ന്ധം റാവു ദിവാൻജിയായതിനുശേഷവും തുടർന്നുവന്നു. ഇത്
ആയില്യംതിരുനാളിനെ സ്വാഭാവികമായി വിപ്രകൃതനാ
ക്കിയിരിക്കണം.

രാജകുടുംബത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അതിപ്രധാ
നമായ ഒരു കാര്യത്തിൽ രാജഭ്രാതാക്കൾതമ്മിൽ സ്പഷ്ടമാ
യ അഭിപ്രായവ്യത്യാസം ഉണ്ടായി. അത് മുന്പു സൂചിപ്പി
ച്ചിട്ടുള്ള കേരളവർമ്മയുടെ വിവാഹക്കാര്യമായിരുന്നു. ആയി
ല്യംതിരുനാൾ അതിനെ എതിർത്തപ്പോൾ വിശാഖംതിരു
നാൾ പിൻതാങ്ങിയെന്നു നേരത്തെ പറഞ്ഞല്ലോ. ഒടുവിൽ
കേരളവർമ്മയെക്കൊണ്ട് ലക്ഷ്മീദേവിയെ പള്ളിക്കെട്ടുകഴി
പ്പിക്കുവാൻ അന്ന് രാജ്യം ഭരിച്ചിരുന്ന ഉത്രംതിരുനാൾ
മഹാരാജാവു തീരുമാനിച്ചു. ഇക്കാര്യത്തിൽ അപ്പോൾ
ദിവാൻജിയായിരുന്ന മാധവരാവു കേരളവർമ്മയ്ക്കനുകൂലമാ
യി മഹാരാജാവിനെ ഉപദേശിച്ചിരിക്കണം എന്നു മാത്ര
മല്ല, മഹാരാജാവിന്റെ കല്പനയനുസരിച്ച് ആഡംബര
ങ്ങളോടുകൂടി വിവാഹം നടത്തിച്ചതു മാധവരാവുതന്നെ
യായിരുന്നുതാനും. അതായിരിക്കണം ആയില്യംതിരുനാ

ഉന്ന ഹിതമല്ലാത്ത രീതിയിൽ വിശാഖംതിരുനാളും മായ വരാവുവും കേരളവർമ്മയും ഒരു കൂട്ടുകെട്ടിലേപ്പെടുന്നതിനുള്ള തുടക്കം. ഇവരുടെ സൗഭാഗ്യനിർവ്വീശേഷമായ സൗഹൃദപ്രകാശം ആയിലുൾത്തിരുനാൾ മഹാരാജാവിന്റെ വർദ്ധനയായ അസൂയയ്ക്കും രോഷത്തിനും കാരണമായിത്തീർന്നു.

യുവരാജാവെന്ന നിലയിൽ വിശാഖംതിരുനാൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വഭാവവൈശിഷ്ട്യവും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസവും പാണ്ഡിത്യവിലാസവുംനിമിത്തം ജനങ്ങളുടെ സ്നേഹബഹുമാനാദികൾക്കു പാത്രീഭവിച്ചു. പ്രതാപശാലിയായ ആയിലുൾത്തിരുനാളിന് സ്വഭാഗാവിന ലഭിച്ച ഈ ബഹുജനസമ്മതി അത്രതന്നെ ഹൃദ്യമായിരുന്നിരിക്കാൻ തരമില്ല. അങ്ങനെയിരിക്കെയാണ് വിശാഖംതിരുനാൾ മദ്രാസ്യാത്രയ്ക്കു മഹാരാജാവിനോടു് അനുവാദം ചോദിച്ചതു്. തനിക്കു സ്വതഃ അത്ര ഇഷ്ടമായിരുന്നില്ലെങ്കിലും ദിവാൻജിയായ മായവരാവുവിന്റെ ഉപദേശമനുസരിച്ചു മഹാരാജാവു് യുവരാജാവിന്റെ അപേക്ഷ അനുവദിച്ചു.¹ മായവരാവുവിന്റെ ബുദ്ധിവൈഭവവും സ്വാധീനശക്തിയും സജ്ജീകരണസാമർത്ഥ്യവും പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു വിശാഖംതിരുനാളിന് ഈ യാത്ര പ്രയോജനകരമായിത്തീർന്നു.² വിശദാംശങ്ങളിൽപ്പോലും യുവരാജാവിനു സുഖസൗകര്യങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നതിലും അദ്ദേഹത്തിനു കീർത്തിയും ബഹുമതിയും സമ്പാദിച്ചുകൊടുക്കുന്നതിലും ദിവാൻജി തീവ്രമായ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ചിരുന്നു. മദ്രാസിൽവെച്ചു ഭരണാധിപന്മാരുമായും പണ്ഡിതന്മാരുമായും മറ്റു സമുന്നതവ്യക്തികളുമായും പരിചയപ്പെടാൻ വിശാഖംതിരുനാളിനു സാധിച്ചു. ഇതോടൊപ്പം ഈ യാത്രയിൽ ഗുരുവായൂർക്ഷേത്രദർശനത്തിനും രാമേശ്വരയാത്രയ്ക്കും വിശാഖംതിരുനാളിനു സൗകര്യം ലഭിച്ചു. ചുരുക്കത്തിൽ മായവരാവുവിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി നടത്തിയ ഈ മദ്രാസ്യാത്ര വിജയശ്രീലാളിതമായിപ്പരിണമിച്ചു. ഇപ്രകാരം അഭ്യുദയശാലിയായി വളർന്നുവരുന്ന

1 വിശാഖവിജയം, ii-17.

2 വിശാഖവിജയം, ii-24.

അനുജനോടു ആയില്യംതിരുനാളിനു് അസൂയയും സ്പർദ്ധയും ഉണ്ടായതിൽ ആശ്ചര്യപ്പെടുവാനൊന്നുമില്ല.¹ ഈ സാഹചര്യത്തിൽ വിശാഖംതിരുനാളിന്റെ സുഹൃത്തും സഹായിയുമായ മാധവരാവുവിനോടു മഹാരാജാവിനു് അതുപിതയും രോഷവും വർദ്ധിച്ചുവന്നതിന്റെ ഫലമായി അദ്ദേഹം 1047-ൽ മന്ത്രിസ്ഥാനത്തുനിന്നും നീക്കപ്പെട്ടു;² സർ ശേഷയാശാസ്ത്രി ടിവാൻജിയായി നിയമിതനാകയുംചെയ്തു. ഇതിനെത്തുടർന്ന് മഹാരാജാവിനെ പരിഹാസപാത്രമാക്കിക്കൊണ്ടും മാധവരാവുവിന്റെ ഭരണനൈപുണ്യത്തെ പ്രശംസിച്ചുകൊണ്ടും വിശാഖംതിരുനാൾ 'കല്ല്യാദിവ്യ'വിൽ പേരുവയ്ക്കാതെ ഒരു ലേഖനം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി. ഈ ലേഖനം അന്നത്തെ വൈസ്രോയിയായിരുന്ന നോത്ത്ബ്രൂക്ക് പ്രഭുവിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുകയും മാധവരാവു ബറോഡയിൽ റീജൻറായി നിയമിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു. അനുജന്റെ ഈ സാഹസം ആയില്യംതിരുനാളിനെ ഏത്രത്തോളം കോപാവിഷ്ടനാക്കിയിരിക്കുമെന്ന് ഊഹിക്കുന്നതാണു ഭേദം. എതിനധികം, വിശാഖവിജയത്തിൽ വണ്ണിച്ചപ്രകാരം രാവണൻ വിഭീഷണനോടെന്ന പോലെ ആയില്യംതിരുനാൾ വിശാഖംതിരുനാളിനോടു കോപാകലനായിത്തീർന്നു.³

1 'ഇതുമദ്ധ്യേയനിസ്വകനിഷ്ഠേ മത്സരീ കില ബഭ്രുവ മഹാരാട് മാനിനാം പരജനോന്നതിഗന്ധേ മാനസാനി നഹി ജാതു സഹന്തേ.' — വിശാഖവിജയം, ii-49.

2 മാധവരാവുവിനെ മഹാരാജാവു വിഷമിപ്പിച്ച പല കഥകളും ഉണ്ടു്. ഉദ്യോഗത്തിൽനിന്നും വിരമിച്ചതിനുശേഷം തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും പോകുവാൻ ഒരു വാഹനം കിട്ടാതെ രാവു വിഷമിച്ചുവത്രേ.

3 ഇതേപ്പറ്റി വിശാഖംതിരുനാൾ ഇങ്ങനെ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

'രാമവർമ്മരാജകുമാരൻ മാധവരായരുടെ ഭരണനയത്തെ എപ്പോഴും ശക്തിയോടു പിന്തുണച്ചിരുന്നതിനാൽ ഇതു പ്രമാണിച്ച രാജസഹോദരന്മാർ തമ്മിൽ അഭിപ്രായവ്യത്യാസത്തിനിടയായെങ്കിലും അവരുടെ സ്വഭാവഗുണംകൊണ്ടു പ്രത്യക്ഷമായ സൈപരക്കേടായിത്തീരുന്നതിനു് അവർ അനുവദിച്ചില്ല.' — കേരളവർമ്മഭവൻ, പുറം 89.

ആയില്യംതിരുനാളിനു് അനുജനോടു ശത്രുതയുണ്ടാകുവാൻ ഇനിയും പല കാരണങ്ങളും കണ്ടെന്നുവരാം.

വിശാഖം തിരുനാളിന്റേയും മാധവരായരുടേയും സഹൃത്തായിരുന്നു എങ്കിലും കേരളവർമ്മ മഹാരാജാവിനോടു ഭേഷം കൂടാതെ, എന്നുമാത്രമല്ല വളരെ ഇഷ്ടമായിത്തന്നെ കഴിഞ്ഞുകൂടിയിരുന്നു. ഈ വിഷയത്തിൽ കേരളവർമ്മ നയ കോവിദമായിത്തന്നെ പെരുമാറിവന്നു എന്നുവേണം വിചാരിക്കുവാൻ. ദിവാൻജിയും യുവരാജാവും തനിക്കു തിരയി തിരിഞ്ഞിരുന്ന അവസരത്തിൽ, കേരളവർമ്മ വലിയ കോരായിത്തമ്പുരാനെ അകറ്റാതെ വയ്ക്കുവാൻ ആയില്യം തിരുനാളും ശ്രമിച്ചിരിക്കണം. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കേരളവർമ്മയ്ക്കു മഹാരാജാവു പല സമ്മാനങ്ങളും നല്കിവന്നിരുന്നതായി രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.* തന്റെ ഉപകർത്താവായ ആയില്യം തിരുനാളിനെതിരായി മാധവരാവുവിനെ പിൻതാങ്ങുവാൻ വിശാഖം തിരുനാളിനോടുണ്ടായിരുന്ന സ്നേഹത്തിനുപോലും കേരളവർമ്മയെ പ്രേരിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. എന്നുമാത്രമല്ല തനിക്കിഷ്ടമില്ലാത്ത രാവുപരിഷ്കാരങ്ങളെ അപലപിക്കുവാനും കേരളവർമ്മ സന്നദ്ധനാകുകയും ചെയ്തു. അതിലൊന്നാണു വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കാരം. രാജകേന്ദ്രം എന്ന പ്രച്ഛന്നനാമധേയത്തിൽ അദ്ദേഹം 'സന്ദിഷ്ടവാദി'യിൽ എഴുതിയ കൂട്ടത്തിൽ ഇങ്ങനെ ഒരു ശ്ലോകവും ഉൾപ്പെടുന്നു:

“പണ്ടേ നാട്ടിൽ പരക്കെ പ്രഥിതരമതാം
സംസ്കൃതത്തിന്നിദാനീ—

മുണ്ടായുള്ളോരവസ്ഥാന്തരമതിനു ദിവാ—
നല്ലയോ ഹേതുഭൂതൻ?

തണ്ടാർമാതിൻ കരാംഭോരുഹലസിതസിതാം—
ഭോജമാധവീവിലാസം

പുണ്ടീടും സംസ്കൃതത്തിൻ മധുരതയറിയാ—
തെന്തു വിദ്യാഭിപ്രായം?”

ഈ ശ്ലോകവും മറ്റും മഹാരാജാവു കണ്ടു സന്തോഷിക്കുന്നതിനെ ക്ഷമാപണസഹസ്രത്തിൽ കേരളവർമ്മ പ്രത്യേകം

* കേരളവർമ്മദേവൻ, പുറം 83, 85.

പരമശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.¹ മാധവരാവുവിന്റെ നിഷ്ഠാസനത്തോടു കൂടി മഹാരാജാവും വിശാഖം തിരുനാളും ശത്രുതയുടെ ഉച്ച കോടിയിലെത്തിയെങ്കിലും² അതിനുശേഷം ആറുമാസം കഴിഞ്ഞു³ 1048-ൽ മഹാരാജാവു കാശിയിൽ എഴുന്നള്ളിയ അവസരത്തിൽ കേരളവർമ്മയും കൂടെ പോയിരുന്ന എന്നുള്ളതും ഈ സന്ദർഭത്തിൽ സ്മരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

മഹാരാജാവിനെ അനുഗമിച്ച ചെറു കാശിയാത്ര കേരളവർമ്മയ്ക്കു വളരെ ഉല്ലാസകരവും വിജ്ഞാനപ്രദവും ആയിരുന്നു. മടക്കയാത്രയിൽ അദ്ദേഹം ഷൊർണ്ണൂരിൽ വെച്ചു മഹാരാജാവുമായി പിരിഞ്ഞു ഹരിപ്പാട്ടു പോയി സ്വഭവനത്തിൽ കുറച്ചനാൾ താമസിച്ചശേഷം 1048 ധനു 6-ാം തീയതി തിരുവനന്തപുരത്തു വന്നുചേർന്നു. ഇതിനു ശേഷം വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ മഹാരാജാവിൽനിന്നും അകന്നുതൂടങ്ങുന്നതായി നാം കാണുന്നു. യാത്രാമദ്ധ്യത്തിൽ പരസ്പരം നീരസപ്രഭമായി യാതൊന്നും സംഭവിച്ചതായ റിയുന്നില്ല. പിന്നെ, മഹാരാജാവു മടങ്ങി തിരുവനന്തപുരത്തെത്തിയതിനും കേരളവർമ്മ ഹരിപ്പാട്ടു ചിലനാൾ താമസിച്ചശേഷം രാജധാനിയിൽ വന്നുചേർന്നതിനും ഇടയ്ക്കോ അതിനുശേഷമോ വല്ലതും വൈരസൃജനകമായി സംഭവിച്ചിരിക്കണം. ബനാറീസിൽ താമസിക്കുമ്പോൾ കേരളവർമ്മ ലക്ഷ്മീഭായിക്കു് അയച്ച ഒരു കത്തിൽ റാണി മാർ ഇളയരാജാവിനെ സന്ദർശിക്കുന്നതിൽ തെറ്റിപ്പെന്നു പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു. യാത്ര കഴിഞ്ഞു തിരുവനന്തപുരത്തെത്തി താമസിയാതെ മഹാരാജാവിനു് ഈ എഴുത്തു കാണുവാനിടയായി. ഇളയരാജാവുമായുള്ള ഒരു ഉപജാപത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഈ കത്തു് ആയില്യം തിരുനാളിനെ

1 “‘രാജഭക്ത’ ഇതി കേനചിത്തദാ തത്ര യദപിലിഖിതം. വലുത്തരം തദ് ബഭ്രുവ ഭവതാവലോകിതം ‘സ്വാമിഭക്ത’ മുഖമുദ്രണേ ചണ്ം..’”

2 മഹാരാജാവിന്റെ അഹിതത്തെ ഭയന്നു് സോദരിയായ പാർവ്വതീഭായി തനിക്കു് ഒരു കുട്ടി(മാർത്താണ്ഡവർമ്മ)യുണ്ടായ കാര്യം പോലും വിശാഖം തിരുനാളിനെ അറിയിച്ചില്ലത്രേ.

ചൊടിപ്പിച്ചിരിക്കാം.¹ കാരണം ഏതായാലും അവർ രണ്ടുപേരും നാശിക്കുവാൻ പരസ്പരം അകന്നുകുന്നു പൊയ്ക്കൊണ്ടിരുന്നു. കലാസ്വാഭാവികതയായാലും പണ്ഡിതപർവ്വകൾക്കായാലും സ്വൈരസംഭാഷണത്തിനായാലും നിത്യമെന്നോണം കണ്ടിരുന്ന ആ സുഹൃത്തുക്കളുടെ പരസ്പരസന്ദർശനം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ, വല്ലപ്പോഴും ചില വിശേഷദിവസങ്ങളിൽ എന്നിങ്ങനെ ചുരുങ്ങിച്ചുരുങ്ങി അഭാവത്തിൽ ലയിച്ചു മട്ടിലായി. വരംവരയ്ക്കയെപ്പറ്റി വേണ്ട വിധത്തിൽ ചിന്തിക്കാതെ തനിക്കുതാൻ പോന്നവനായ കേരളവർമ്മ രാജാവിനെ മാറിക്കാതെ സംസാരിക്കുവാനും പ്രവർത്തിക്കുവാനും മുതിർന്നു. ഏഷണിക്കാർ നിശ്ചിതമായ ജിഹ്വാഗ്രവുമായി മഹാരാജാവിന്റെ സന്നിധാനത്തിൽ അഭ്യോസനം തുടങ്ങി. മഹാരാജാവിന്റെ 'ഉദാത്തമായ സൗഹൃദം ഉല്ലാസമായ വിഭാഷണമായി രൂപംമാറി.' രാജകോപത്തിനിരയായ കേരളവർമ്മ സ്വാഭാവികമായി യുവരാജാവായ വിശാഖംതിരുനാളിനോടു കൂടുതൽ കൂടുതൽ അടുത്തു. തുല്യദുഃഖിതരായ അവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ കല്പനകൾ മുഴുവൻ നടപ്പിലാക്കാൻ അശക്തനാകുക കാരണം രാജകോപത്തിന് ലക്ഷ്യമായിത്തീർന്ന അന്നത്തെ ദിവാനു ശേഷയ്യാശാസ്ട്രികളും ചേരുകനിമിത്തം ശക്തമായ ഒരു പ്രതിദ്വന്ദ്വസംഘത്തെ മഹാരാജാവിന് നേരിടേണ്ടിവന്നു. തന്ത്രശാലിയും വൈരിഭീഷണനുമായ അദ്ദേഹം പ്രതികാരപരിപാടികൾക്ക് അവസരവും പ്രതീക്ഷിച്ചുകഴിഞ്ഞു. വിശാഖംതിരുനാളിനെ സിംഹാസനത്തിനൊന്നാക്കണമെന്നും² ശേഷയ്യാശാസ്ട്രിയെ ഉദ്യോഗത്തിൽ

1 കേരളപ്രഭുവേദത്തിന്റെ പ്രസാധനത്തിനുശേഷം മാതൃഭൂമി ആഴ്ചപ്പതിപ്പിൽ (1965 ഏപ്രിൽ 25) ശ്രീ പി. കെ. പരമേശ്വരൻനായർ എഴുതിയ ലേഖനം നോക്കുക.

2 "സ്വാമന്തരം വിഷയനായകഭൂമസ്യ ന സാമ്രാജ്യമേതി പാശ്വനൈസ്സഹ മന്ത്രയിത്ഥാ മിഥ്യാഭിശംസനമഹോ സ്വസഹോദരസ്യ തേന വ്യധായി ബഹുധാ വസുധായിവേന."

—വിശാഖവിജയം, v-28.

വിശാഖവിജയം അഞ്ചാംസ്കന്ധം 34-ാം പദ്യവും നോക്കുക.

നിന്നും നീക്കം ചെയ്യണമെന്നും വലിയകോയിത്തമ്പുരാ
നെ രാജകൊട്ടാരത്തിൽനിന്നും നിഷ്ഠാസനം ചെയ്യണമെന്നു
മായിരുന്നു¹ മഹാരാജാവിന്റെ ഉല്ലാസമായ ആഗ്രഹം.

ബന്ധനവും മോചനവും

സന്മാർഗ്ഗനിരതരും നീതിനിഷ്ഠരുമായ പരരജനങ്ങൾ
ആയിലുത്ഭവിച്ചതിനാലിന്റെ സേവകാധിപത്യത്തിലും സ്വജ
നദ്രോഹത്തിലും പ്രതിഷേധിച്ചിരുന്നു എങ്കിലും അദ്ദേഹ
ത്തിന്റെ പ്രതാപവഹിയിൽ ശലങ്ങളാകുന്നതിലുള്ള
യേം അവരെ നിഷ്ക്രിയരാക്കിക്കളഞ്ഞു. അതേ അവ
സരത്തിൽ മഹാരാജാവിന്റെ ദൗർബല്യങ്ങളെ ചൂഷണം
ചെയ്തുകൊണ്ടു ഭിക്ഷാംഭേദികളായ സേവകപ്പരിഷ്കര
അദ്ദേഹത്തിന്റെ പുററും കൂടുകയും ചെയ്തു. ഇക്കൂട്ടർ
ആഴ്ചത്തോറും വലിയകൊട്ടാരത്തിൽ ചേരുകയും മഹാരാജാ
വിന്റെ പാപലയങ്ങളെക്കൊത്തു വർത്തിക്കുകയും ചെയ്തുവന്നു.
മദിരാമത്തരായ സ്രീപുരുഷന്മാരുടെ കോലാഹലങ്ങൾ
കാണുന്നതിനു മഹാരാജാവിനു വളരെ ഇഷ്ടമായിരുന്നത്രെ.
ഒരുദിവസം അങ്ങനെയൊരു പാനഗോഷ്ഠി നടക്കുകയായി
രുന്നു. സേവകന്മാരും സേവികന്മാരും ധാരാളം വന്നുകൂടി.
അവരെല്ലാം മഹാരാജാവിന്റെ അതിഥികളായി മധുകുട
ങ്ങളിൽ സ്നാനംചെയ്തു.² മഹാരാജാവോടുകൂടി സ്വയം മധു
പാനംചെയ്യാതെ അതിഥികളുടെ 'മധുപാനമോദലഹരി'
കൾ കണ്ടു രസിച്ചതിനുശേഷം അവരോടു് ഇങ്ങനെ
കല്പിച്ചു: "ഈ ഭുഷണായ കടവയറൻ ദിവാൻജി എന്നെ
തൃണംപോലെ ഗണിക്കുന്നു. എപ്പോഴും പ്രതികൂലമായി
പ്രവർത്തിച്ചു് നന്ദികെട്ട ഇവൻ എന്നെ അത്യന്തം ക്ലേശിപ്പി
ക്കുന്നു. അല്ലയോ സേവകന്മാരേ, നിങ്ങൾക്കതിൽ ദുഃഖ

1 "ചിരകാംക്ഷിതതത് പ്രവാസനാവസരം സ്വാ-

ഗതമനഃപരോദത" — വിശാഖവിജയം, iii-41.

2 "മിഥുനാനി നിജാന്യഭീയയോർവൃതിരേകം

സു വിദന്തി യത്ര നോ" — വിശാഖവിജയം, iii-18.

എന്നാണ് ഈ മധുപാനവാരത്തിനെ കേരളവർണ്ണനയിൽ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതു്.

മില്ലേ? രാജാവിന്റെ സുഖത്തിലും ദുഃഖത്തിലും സേവകന്മാർ ഒരുപോലെ പങ്കുകൊള്ളേണ്ടവരാണല്ലോ. നിങ്ങൾക്കറിഞ്ഞുകൂടേ, മാട്രൂപന്റെ ഹിതാനുവർത്തിയായിരുന്ന ശിവരാമഭാഗവതർ രാജശത്രുവായ ദിവാൻജി ശങ്കരൻ വിഷംകൊടുക്കുവാനുദ്യമിച്ച കഥ? ¹ എന്റെ ഹിതവും ആജ്ഞയനുസരിച്ച് ഉദ്യോഗമൊഴിഞ്ഞു പൊയ്ക്കാളാമെന്ന് അയാൾ വാഗ്ദാനംചെയ്തിരുന്ന എങ്കിലും അതനുസരിച്ച സ്വയം ഒഴിഞ്ഞുപോകുന്നില്ല; എനിക്കു പിശാചിനെപ്പോലെ ഉപദ്രവമുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മായവറാവുവിനെ കവച്ചുവയ്ക്കുന്ന ഇയാളുടെ അഹങ്കാരം എനിക്കു ഇനി ക്ഷമിക്കാൻ വയ്യ. പേഷ്വാരന്മാരിലാരെങ്കിലും മതി എനിക്കു ദിവാൻജിയായി.' ²

മഹാരാജാവിന്റെ മുഖത്തുനിന്നു നിഗ്ളിച്ഛ ഈ വാക്കുകൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സേവകന്മാരായ ശ്രോതാക്കൾ മദിരയോടൊപ്പം ആസ്വദിച്ചു. എന്നാൽ ഇതു കേട്ടറിഞ്ഞ കേരളവർണ്ണം ആ വാക്കുകൾ വിഷവഷ്ണുലയമായിത്തീർന്നു. അവ അദ്ദേഹത്തെ വലിയ ധർമ്മസങ്കടത്തിൽ ആഴ്ത്തുകയുംചെയ്തു. ³ യഥാർത്ഥത്തിൽ അതൊരു ധർമ്മസങ്കടംതന്നെയായിരുന്നു. മഹാരാജാവിന്റെ കല്പന അനുഷ്ഠിക്കേണ്ടതു

1 ഏ. ഡി. 1840 മുതൽ 1856 വരെ കൊച്ചി ദിവാനായിരുന്ന ശങ്കര വാര്യരെയോണാ ഇവിടെ വിവക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നത്?

2 "അയമദ്യ വലഃ പിപണ്ഡിലസ്സപിവോ മാ ന തുണായ മന്യതേ സന്തതം പ്രതികൂലമാചരന്നകൃതജ്ഞോ വ്യഥയത്യതീവ മാ.

അ യി മത് പ്രിയസേവകാഃ കഥം ഭവതാമത്ര ന ജായതേ വ്യഥാ? സമദഃഖസുഖൈഹി സന്തതം ഭവീതവ്യം നൃപസേവനോത്സുകൈഃ വിദിതം നന്ദ മാട്രൂപതഃ പ്രിയകാശീ ശിവരാമഗായകഃ തദമിത്രമമാത്യശങ്കരം ഗരളം പ്രാശയിതും യദൈഹത.

അപയാമി യഥേഷ്ടമാജ്ഞയേത്യമുനാ യദ്യപി മേ പ്രതിശ്രുതം ന തഥാപി നിവർത്തതേ സ്വയം മമ പീഡാം ജനയൻ പിശാചകമന്തേരവലേപമസ്യ ന ക്ഷമതേ ഹന്തമ മായവാധികം [വത്. ഉപമന്ത്രിഷു കശ്ചിദേവ മേ ഭവീതാലം സചിവസ്യ കർമ്മണേ."

—വിശ്വവീജയം, iii-31-35.

3 "ഇതി രാജമുവാത് പരിശ്രുതാ വലവാഗാസ്വദിതാ പരിശ്രുതാ വിഷവഷ്ണിഭാ വിശങ്കതേ നിദയൗ കഞ്ചന ധർമ്മസങ്കടേ."

—വിശ്വവീജയം, iii-36

പ്രജകളുടെ ധർമ്മം. അതിന്റെ ഫലമോ, ദിവാൻജിയുടെ ജീവനാശമെന്ന മഹാവിപത്തും. ആ പരിതഃസ്ഥിതി അധർമ്മശത്രുവും രാജവംശത്തിന്റെ സദ്യശസ്സിൽ ശ്രദ്ധാലുവുമായിരുന്ന കേരളവർമ്മയുടെ ഹൃദയത്തെ ക്രമാധികം വേദനിപ്പിച്ചു. രാജകുടുംബത്തിനു വന്നുപോവുന്ന തീരാക്കളങ്കത്തെ ഏതുവിധമെങ്കിലും തടയണമെന്നു നിശ്ചയിച്ചതിന്റെ ഫലമായി അദ്ദേഹം പേരുവയ്ക്കാതെ ശേഷയാശാസ്രിക്ക് ഒരഴുത്തെഴുതി.¹ “മഹാരാജാവ് അങ്ങയെ ദ്രോഹിക്കും. അതിനാൽ ഒന്നുകിൽ ദിവാൻപദം ഒഴിഞ്ഞുപോകുക; അല്ലാത്തപക്ഷം വളരെ വിശ്വസ്തരായ പാപകന്മാരെ മാത്രം കൂടെ നിറുത്തി ജീവിക്കുക.² മഹാരാജാവിന്റെ ആത്മമിത്രമായ പേഷ്വാർ നാണപിള്ളയെ എങ്ങനെയെങ്കിലും താമസിയാതെ അങ്ങയുടെ സ്ഥാനത്തു നിയമിക്കും.”³

ഏഴുതു കിട്ടിയ ഉടനെ സംഭ്രാന്തനായ ശാസ്രി അതിനെ യുവരാജാവിന്റെയും മഹാരാജാവിന്റെയും ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തി.⁴ ആ ഏഴുതു ഇളക്കിവിട്ട ശക്തിയായ കാനറ

1 ഏഴുത്തെഴുതിയതു് കേരളവർമ്മയാണെന്നു് അദ്ദേഹംതന്നെ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടു്:

“ശേഷായ പുണ്യമലിഖതം കില കേരളോദ്യം.”

—വിശ്വാഭവിജയം, v-13.

ഈ ഉത്തരത്തെഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിച്ച ചേതോവികാരം അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു:

“മാഭൂതം കിഞ്ചിദഭ്രമിത്യജനി മേ കമ്മേദമേതാദൃശം.”

—വിശ്വാഭവിജയം, iii-53

2 പാപകന്മാർ വിശ്വസ്താളുകളിൽ രാജകീകരന്മാർ ഭക്ഷണത്തിൽ വിഷം ചേർക്കുമെന്നു താൽപര്യം.

3 “പ്രജീഘായ സകോഽപി പത്രികാം സചിവദ്രഹ്യതി തേ മഹീപതിഃ

സപദി സ്വപദാദപേഹി വാ സുപരീക്ഷ്യസ്വഗുണാൻ ഗൃഹാണവാ ഉപമന്ത്രിണമാത്മനഃപ്രിയം തവ നാരായണസംജ്ഞമാസ്പദേ. കഥമപ്യചിരാനിവേശയേതം സ മഹാരാധിതി ശേഷ-

ശാസ്രിണേ” —വിശ്വാഭവിജയം, iii-36—37.

4 “സ ച താം സമവേക്ഷ്യ പത്രികാം സചിവസ്സന്ദ്രതസംഭ്രമോ ഭൂശം പ്രഥമം യവഭൂളഭ്യേഹിനോ- ദഥ തസ്മൈ മഹതേ മഹീഭൂതേ.” —വിശ്വാഭവിജയം, iii-39.

ടിച്ച് സമുജ്ജ്വലിതമായ കോപാനലൻ മഹാരാജാവിന്റെ ഹൃദയമാസകലം വ്യാപിച്ചു. കേരളവർദ്ധനവ് എഴുതിയ തെന്നിറഞ്ഞപ്പോഴേക്കും അതിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധ ശതഗുണീഭവിച്ചു. കാരണം, കേരളവർദ്ധനവ് രാജഗൃഹത്തിൽനിന്നു നിഷ്ഠാസനം ചെയ്യുവാൻ വളരെനാളായി കാത്തിരുന്ന അവസരം സ്വയം വന്നുചേർന്നുതന്നെ. പിന്നെ മഹാരാജാവു തെല്ലും അമാന്തിച്ചില്ല. രാജദ്രോഹം ചെയ്യുന്ന രാജകുടുംബാംഗങ്ങളെ സാധാരണപ്രജകളെപ്പോലെ നിയമവിയേയരാക്കുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ മേൽക്കോയ്മയുടെ അനുവാദം രഹസ്യമായി വാങ്ങിച്ചുവെച്ചിരുന്ന മഹാരാജാവ്¹ ഉടനെതന്നെ ഇക്കാര്യം ഗവണ്ണ്യപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ എഴുത്തു കേരളവർദ്ധനവ് കൈയക്ഷരത്തിലാണ് എഴുതിയിരിക്കുന്നതെന്നുള്ളതിനു വേണ്ട തെളിവുകൾ കൊടുത്തതുകൂടാതെ അദ്ദേഹത്തിനെതിരായ തീരുമാനം വേഗത്തിൽ ലഭിക്കുന്നതിനു മഹാരാജാവ് ബലമുള്ള ശുപാർശകളും താമസമെന്നു ചെയ്യുകയുണ്ടായി. ഇതിനിടയിൽ തന്റെ സുഹൃത്തിനു വരാൻപോകുന്ന ആപത്തിനെക്കുറിച്ചാശങ്കിച്ച വിശാഖം തിരുന്നാൾ, പരസ്പരവൈരത്തെ അവഗണിച്ചുപോലും ജ്യേഷ്ഠനെ അനന്തയിക്കുവാൻ ഹൃദയപൂർവ്വം ശ്രമിച്ചു. നിഗ്രഹാനുഗ്രഹശക്തിയുള്ള മഹാരാജാവിനെ അപേക്ഷിച്ചു നിസ്സാരനായ കേരളവർദ്ധനവ് ചാപല്യം ക്ഷമിക്കണമെന്നും വേണമെങ്കിൽ തിരുവനന്തപുരത്തു സ്വവസതിയിൽ അദ്ദേഹത്തെ നിയന്ത്രണവിയേയനാക്കാവുന്നതാണെന്നും പരിപരായണയായ ഭാഗിനേയിയുടെ ദുഃഖംകൂടി കണക്കിലെടുക്കണമെന്നും വിശാഖം തിരുന്നാൾ നിവേദനം നടത്തി. എന്നുമാത്രമല്ല, മേലാൽ ഇങ്ങനെയൊന്നും ചെയ്യാതിരിക്കാൻ കേരളവർദ്ധനവ് ഉപദേശിക്കാമെന്നും വാക്കുകൊടു

1 വേണ്ടിവന്നാൽ വിശാഖം തിരുന്നാളിന്റെ പേരിൽത്തന്നെ രാജദ്രോഹകരത്തിന് നടപടിയെടുക്കുവാൻ ആയില്യം തിരുന്നാൾ വേണ്ട കരുതലുകൾ ചെയ്തിരുന്നതായി പറഞ്ഞുകേട്ടിട്ടുണ്ട്.

2 വിശാഖവിജയം, iii-49.

ഇതു.¹ ഏതാദൃശങ്ങളായ സമ്മർദ്ദങ്ങൾ എല്ലാംതന്നെ കാലേ കൂട്ടി കണ്ടുകൊണ്ടു നടപടികളാരംഭിച്ച മഹാരാജാവിനു് അനുജനെ മുഷിപ്പിക്കാതെ അയയ്ക്കുന്നതിനു വിഷമമുണ്ടായില്ല. നേരേ അങ്ങു പറ്റത്തു, കാര്യം മദ്രാസ് ഗവണ്മെന്റിനു അറിയിച്ചുകഴിഞ്ഞു എന്നും അവിടത്തെ ഉത്തരവു് അനുസരിച്ചു എന്തെങ്കിലും മേലിൽ ചെയ്യാൻ സാധിക്കുമുള്ളതെന്നും.² തന്ത്രകുശലനായ ആയില്യംതിരുനാളിന്റെ സന്നിധിയിൽനിന്നും അങ്ങനെ ശുദ്ധസത്വനായ വിശാഖം തിരുനാൾ വ്യാകുലഹൃദയനായി മടങ്ങിപ്പോയി.

രാജകൊട്ടാരത്തിലെ അന്തരീക്ഷം ഇരുണ്ടു. കുറെനാളായി പുകഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്ന വൈരവഹി ആളിക്കത്തി ആരെയാക്കെയോ ദഹിപ്പിക്കാൻപോകുന്നു എന്നൊരു പ്രതീതി സംജാതമായിക്കഴിഞ്ഞു. രാജദ്രോഹകരം ചുമത്തപ്പെട്ട കേരളവർമ്മ ലോകാവഹേളനത്തിനു പാത്രമായിത്തീർന്നു.³ യുവരാജാവായ വിശാഖംതിരുനാൾപോലും വല്ലാതെയായി. രാജഭീഷണി താഡനംചെയ്യുന്ന ആ പരിതഃസ്ഥിതിയിൽ നിഷ്പക്ഷമായ ഉദാസീനതയവലംബിക്കുകയാണു് ഏറ്റവും ഉചിതമെന്നു് അദ്ദേഹത്തിനു തോന്നി.⁴ എന്നാലും ക്ഷതാഭിമാനനായ കേരളവർമ്മയെ

1 “ശ്രമമൂലകമസ്യ ചാപലം കിമപീദം ക്ഷമതാം സകൃദ്ഭവോൻ.”
—വിശാഖവിജയം, iii-43.

“പരതന്ത്രതയാ നിയമ്യതാമയമരൈവ കളത്രസന്നിധൗ”
—വിശാഖവിജയം, iii-45.

“വിതനോമി മമാസ്യ ബോധനാം ന യഥായം പുനരേവ
മോചരേതം.” —വിശാഖവിജയം, iii-46.

2 “യുവരാജമമാബ്രവീത് പ്രഭുഃ പ്രഹിതാ മദ്രപുരായ പത്രികാ
പരമത്ര തദീശ്വരേരിതം കരവാണീതി കരാളനിശ്ചയഃ”
—വിശാഖവിജയം, iii-47.

3 “മനുജപരിവൃന്ധേന ദ്രോഹലക്ഷീകൃതേ ദ്രാ-
ഗവേദഖിലലോകേ കേരളേ സാവഹേളഃ.”
—വിശാഖവിജയം, iii-50.

4 “ഉദാസീനവദാസീനം മഹാരാജോ നിജാനുജം.”
—വിശാഖവിജയം, iv-2.

കൂടുതൽ സാഹസത്തിൽ പാടാതെ ഉപദേശിക്കുവാനായി അദ്ദേഹം ഒരു കത്തെഴുതി: “ഞാൻ അവിടുത്തെ ഒരു സർപ്പാകുശലമാശംസിക്കുന്നു. മഹാരാജാവിന്റെ കോപത്തെ ജ്വലിപ്പിക്കത്തക്കവണ്ണം വിവേകരഹിതമായി യാതൊന്നും ഇനിയും ചെയ്യുവാൻ പാടില്ല. മഹത്തുക്കൾക്ക് അഭിമതമായ മദ്ധ്യവൃത്തി അവിടുന്ന് അപലംബിക്കുകയാണു വേണ്ടത്.”¹ ഇതായിരുന്നു ആ കത്തിലെ ഉള്ളടക്കം.

മുഖ്യസുഹൃത്തായ വിശാഖംതിരുനാളിനെപ്പോലെ ഗുരുപ്രധാനനായ ഇലത്തൂർ രാമസ്വാമിശാസ്ത്രീയും കേരളവർമ്മയുടെ കണ്ഠഭാവത്തിൽ ഉൽക്കണ്ഠിതനായി. അദ്ദേഹം പ്രിയശിഷ്യനെ സന്ദർശിച്ച സംഭാഷണം നടത്തി. ക്ഷമാപണം ചെയ്ത രാജകോപത്തിന് ഉപശാന്തി വരുത്തണമെന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉപദേശം. തന്നെക്കാണുവാൻ താൽപര്യമില്ലാത്ത ആളിനോടു താൻ എങ്ങനെയാണു ക്ഷമാപണം ചെയ്യുക എന്നു കേരളവർമ്മ ചോദിച്ചതിന് ഒരേഴുത്തയച്ച സന്ദർശനാവരം വാങ്ങണമെന്നു ശാസ്ത്രീ നിദ്ദേശിച്ചു. ഏറ്റവും വൈമനസ്യത്തോടുകൂടിയാണെങ്കിലും ഗുരുത്വം പാലിക്കുവാനായി മഹാരാജാവിന് എഴുതെഴുതി. അത് അതിലേറെ ‘കുരുത്തക്കോ’യിത്തീർന്നു. ആ എഴുത്തിൽ മഹാരാജാവിനോടു കാണിക്കേണ്ട വിനയമോ ബഹുമാനമോ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുവാൻ കേരളവർമ്മ സാധിക്കാതെപോയി.² ‘ചക്കിനുവെച്ചതു കൊക്കിനു കൊണ്ടതുപോലെ’ മഹാരാജാവിനെ പ്രീണിപ്പിക്കുവാൻ ചെയ്ത ആ ശ്രമം അദ്ദേഹത്തെ കൂടുതൽ രോഷാകുലനാക്കുവാൻ കാരണമായി. അങ്ങനെ പദേപദേ മഹാരാജാവിന്റെ ക്ഷാത്രം വർദ്ധിച്ചുവർദ്ധിച്ചുവന്നു.

1 “ആശംസേഫലം തവ കുശലമേ വാനിശം; മാ കൃഷിഷ്ടാശ്വാപലയാനി ക്ഷിതിബലഭിഭഃ കോപസന്ദീപനാനി മധ്യാം വൃത്തിം മഹദഭിമതാം മാനയേത്യേകമിത്രം പത്രേണാസ്മൈ ഹിതമുപദിദേശാഞ്ജസാ ശ്രീവിശാഖഃ”

—വിശാഖവിജയം, iii-52.

2 “പ്രമത്തധീർ ന തത്രാപി പത്രേ ദുർഭൈവചോഭിതഃ ഉചിതം കേരളശ്ചക്രേ പ്രശ്രയസ്യ പ്രകാശനം.”

—വിശാഖവിജയം, vi-20.

പണ്ഡിതയും ധീരയുമായിരുന്നു എങ്കിലും രാജമോഷം പടിപടിയായി ഉയർന്നുവരുന്നതു കണ്ടപ്പോൾ മഹാരാണിയുടെ മനസ്സും ഇളകിപ്പോയി. കേതുദശയുടെ ദുരിതങ്ങൾ ഭർത്താവിനെ തീണ്ടാതിരിക്കാനായി വ്രതാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ ചെയ്തുവരികയായിരുന്നു മഹാരാണി. രാജഭേഷപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽനിന്നും സ്വഭർത്താവിനെ വിനിവർത്തിപ്പിക്കുവാനും ആ ബുദ്ധിമതി പരിശ്രമിച്ചു. എന്നാൽ നളനെ ദൂതത്തിൽനിന്നും പിന്തിരിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ച ഭൈമിയെപ്പോലെ ആ മഹതി പരാജയപ്പെട്ടു.¹ ഏകമിത്രമായ വിശാഖം തിരുന്നാളും ആചാര്യോത്തമനായ രാമസ്വാമി ശാസ്ത്രിയും പ്രാണപ്രേയസിയായ മഹാരാജനിയും അന്നു നയപൂർവ്വം പ്രേരിപ്പിച്ചിട്ടും മഹാരാജാവിന്റെ കോപമകറ്റുവാൻ ക്ഷമാപണം ചെയ്യുവാനോ മറുപായങ്ങൾ തേടുവാനോ കേരളവർമ്മയുടെ മനസ്സ് അനുവദിച്ചില്ല. എങ്ങനെ അനുവദിക്കും? അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയത്തിനറിയാമായിരുന്നു, ആയില്യം തിരുന്നാളിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ തുളളിക്കൊണ്ടിരുന്ന കലിയുടെ കരാളത. ഓരോന്നും ആലോചിക്കുംതോറും തന്നോടു മഹാരാജാവു² ആർദ്രത കാണിക്കയില്ല എന്ന ബോധം അദ്ദേഹത്തിൽ രൂഢമൂലമായിത്തീർന്നു. പിന്നെയുണ്ടോ ആ മതിമാൻ യാചനയ്ക്കൊരുമ്പെടുന്നു.³ അതുമാത്രമല്ല, വിശാഖം തിരുന്നാൾ ഉപദേശിച്ചതു പോലെ മധ്യവൃത്തിയായും ഇരുന്നില്ല കേരളവർമ്മ. മഹാരാജാവിനെ ഭയന്നു ജീവിച്ചാൽ അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നും ലഭിക്കാവുന്ന പ്രീതി കൂടുതൽ യോവഹരമായി കേരളവർമ്മയ്ക്കു തോന്നി.⁴ യാതൊരു സങ്കോചവും കൂടാതെ അദ്ദേഹം രാജ

1 വിശാഖവിജയം, iv-23.

2 “അഭ്യർത്ഥനാ വിഫലതാവഗമേ ന ജാതു
പ്രേക്ഷാവതാം ഭവതി യാചന സാഹസിക്യം.”

—വിശാഖവിജയം, v-2.

3 “ഭീതിം നിശമ്യ ഭവതഃ പ്രീതിം ജേതു ഭൂപതിഃ
ഭൂപതേഃ പ്രീതയേ തർഹി ഭൂയസി ഭീതിരസ്തു മേ.”

—വിശാഖവിജയം, iv-16.

ഹൃദയത്തെ ക്ഷോഭിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുകി.¹ എന്തുതന്നെ ചെയ്യാലും തന്നോടു ദയതോന്നി ചെയ്തുപോയ തെറ്റു മഹാരാജാവു ക്ഷമിക്കയില്ല എന്നു കേരളവർമ്മയുടെ അന്തഃകരണം അദ്ദേഹത്തോടു പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു. ഈ പാതാളപതനത്തിൽനിന്നും രക്ഷലഭിക്കുന്നതിൽ ഒരേയൊരാൾമാത്രമേ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയത്തിലുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അവസാനഘട്ടത്തിൽ വിശാഖംതിരുനാളും മഹാരാണിയും കൂടി വല്ലവിധേനയും ആയില്യംതിരുനാളിന്റെ മനസ്സുമാറി തന്നെ രക്ഷിക്കുമെന്ന ആശയ്ക്കുതിരായ ആശ—അതായിരുന്നു അന്ധതാമിസ്രത്തിലെ ഏകമായ രജതരേഖ.²

താമസംകൂടാതെ മദ്രാസ് ഗവണ്മെന്റുടെ കല്പനയും വന്നുചേർന്നു. ശേഷയാശാസ്ട്രിക്കു ലഭിച്ച ഊമക്കുത്തിന്റെ കുത്താവു കേരളവർമ്മയാണെന്ന നിഗമനം ഗവണ്മെന്റും അംഗീകരിച്ചു. ഹൃദയഭേദകമായ ഈ വാർത്ത അറിഞ്ഞതോടുകൂടി മഹാരാജാവിനു കാട്ടുതീയിൽപ്പെട്ട സിംഹിയെപ്പോലെ വിവശയായിത്തീർന്നു.³ ഇതെല്ലാം സ്വയംകൃതാനന്ദമാണെന്നും അഹങ്കാരമന്തനായി, തന്റെ വാക്കുകൾ കേൾക്കാതെ പ്രവർത്തിച്ചതിന്റെ ഫലമാണെന്നും മഹാരാണി ആ സന്ദർഭത്തിൽ ഭർത്താവിനോടു പരിഭവമായിപ്പറഞ്ഞു. സ്രീ സഹജമായ രീതിയിൽ ആ ദുഃഖപരവശ അദ്ദേഹത്തോടു ചോദിച്ചു: “മഹാരാജാവു തന്റെ ദിവാൻജിയെ കൊല്ലുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു എങ്കിൽ, അവിടുത്തേക്കു മാത്രമാണോ ആ അമംഗളം തടയുവാനുള്ള ചുമതല?”⁴ മഹാ

1 “ഭൂയോഽപി ലക്ഷ്മീരഥണോ ഭൂപതേർഹൃദയാണ്ണവം
വ്യളീകമന്ദരേണോച്ചൈർവ്യലോഡയദകണ്ഠിതഃ”

—വിശാഖവിജയം, iv-25.

2 “ഭണ്ഡം ചണ്ഡമസൗ വിധാസ്യതി തദാ ലക്ഷ്മീര്യുപക്ഷാപതിർ-
ഭൗ രക്ഷിഷ്യത ഇത്യസാവജേത ശ്രീനാഥമസ്തവ്യഥഃ”

—വിശാഖവിജയം, iii-53.

3 “രാജാണീ ദാവാവരഭേവ സിംഹീ വൈഹവല്യമാനശേ.”

—വിശാഖവിജയം, iv-29.

4 “അജീഘാംസഭമാത്യം ചേദവനീജാനിരാത്മനഃ
കസ്തൈകസ്യ ഭാരോഭൃത്തഭവ്യനിവാരണേ.”

—വിശാഖവിജയം, iv-34.

രാജാവു സത്യമർത്ഥം വെടിഞ്ഞവനാണെങ്കിലും യേ.നിമിത്തം ജനങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തെ അനുസരിച്ചു കഴിയുന്നു എന്നും യുവരാജാവു പ്രശ്നീകരിക്കുന്ന നിസ്സീമമായ ക്ഷമാശക്തി ആ വിഷയത്തിൽ നിദർശനമാണെന്നും ശോകപ്രലപനങ്ങളുടെ ഇടയ്ക്കു മഹാരാജാവിനെ പറയുകയുണ്ടായി.¹ നൈരാശ്യമുണ്ടായ ആ മഹതി കേരളവർമ്മയോടു വീണ്ടും ഇങ്ങനെ ചോദിച്ചു: “നമ്മളെ രണ്ടുപേരെയും ദ്രോഹിക്കുവാൻ എന്തെങ്കിലും പഴതുണ്ടോ എന്നു നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഹി.സംപ്രിയനായ മഹാരാജാവു ഈ അവസരം എങ്ങനെ പാഴാക്കും?”² ദുഃഖാന്തരമായ മഹാരാണിയുടെ ഏതാദൃശഭാഷണങ്ങൾക്കു സമാധാനം പറയുവാൻ കേരളവർമ്മ തികച്ചും അശക്തനായിരുന്നു. അങ്ങനെ ആസന്നമായ ആപത്തിനേയും പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു് ആ ദമ്പതികൾ അഭാഗ്യചക്രത്തിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടി.

ആ പുരുഷകേസരിയെ കൂട്ടിലടയ്ക്കുന്നതിനു നിശ്ചയിച്ചിരുന്നതു്. 1050 കർക്കടകം 21-ാം തീയതിയായിരുന്നു. പ്രകൃത്യാ ധീരനായ മഹാരാജാവു് ത്രസ്തൃഭയനായിട്ടായിരുന്നു അന്നു് ഉണർന്നുനേരതു്. കേരളവർമ്മയെ ജയിലിലയയ്ക്കുവാനുള്ള ഉദ്യമത്തെത്തുടർന്നു് എന്തെല്ലാം സംഭവിക്കുമെന്നു മഹാരാജാവിനുതന്നെ നിശ്ചയമില്ലായിരുന്നു. മഹാരാണിയുടെ ബലവത്തരമായ പ്രതിരോധം അദ്ദേഹം പ്രതീക്ഷിക്കാതെയിരുന്നില്ല. വേണ്ടിവന്നാൽ ദത്തെടുത്തതു് റദ്ദ്ചെയ്തുകൊണ്ടു മഹാരാജാവിനെ മാവേലിക്കരക്കൊട്ടാരത്തിലേക്കു മടക്കിയയയ്ക്കാൻപോലും ആ ഉഗ്രശാസനൻ കല്പിച്ചിരുന്നത്രേ. കേരളവർമ്മയെ ബന്ധനസ്ഥനാക്കി തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും പുറത്താക്കാനുള്ള എല്ലാ സജ്ജീകരണങ്ങളും അതിനകം രഹസ്യമായി പൂർത്തിയാക്കിയിരുന്നു. ആലപ്പുഴക്കൊട്ടാരം ജയിലായി സംവിധാനംചെയ്തിരുന്നു. കുൽപ്പാലക്കടവിൽ തണ്ടുവെച്ച ബോട്ടു തയ്യാറാക്കി

1 വിശാഖവിജയം, iv-32, 33.

2 “രന്ധ്രപ്രതീക്ഷി നു ദ്രോശ്യം ലബ്ധപാവസരമീദൃശം കഥംകാരമുപേക്ഷേത ക്ഷിതീശോ വൈശസപ്രിയഃ”

—വിശാഖവിജയം, iv-36.

യിരുന്നു. രണ്ടു കുതിരയെക്കെട്ടിയ ഒരു ഫീറ്റർവണ്ടി തേവാരത്തുകോയിക്കലെ നടയിൽ നിർത്തിയിരുന്നു.¹

മഹാരാജാവിന്റെ ചിരപ്രാർത്ഥിതമായ ആഗ്രഹം സാഹസ്യത്തിലെത്തുകയായി; അദ്ദേഹത്തിന്റെ കല്പന പ്രവർത്തനപഥത്തിലേക്കു നീങ്ങുകയായി. കാലത്തു പത്തു പത്തര മണിയായപ്പോഴേക്കും പോലീസ് സൂപ്രണ്ട് ത്രിവിക്രമൻതമ്പി അനയായികളുമായി തേവാരത്തുകോയിക്കൽ എത്തി. ദിവാൻജിയുടെ ഉത്തരവു മഹാരാജാവിനെ കാണിച്ചുകൊണ്ടു സാധാരണയുള്ള വിനയപ്രകടനം കൂടാതെ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു: രാജദ്രോഹക്കരം ചെയ്ത ഈ കേരളവർമ്മയെ ഇവിടെനിന്നും മറ്റൊരു പട്ടണത്തിലേക്കു കൊണ്ടുപോകുവാൻ ദിവാൻജി എന്നെ നിയോഗിച്ചിരിക്കുകയാണ്.”² എവിടേക്കാണ് കൊണ്ടുപോകുവാനുദ്ദേശിക്കുന്നതെന്നുപോലും വെളിപ്പെടുത്താൻ ആ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ കൂട്ടാക്കിയില്ല. സ്വന്തോടിനെ, ‘കേരളവർമ്മ’ എന്നു പേരുപറഞ്ഞു നിർദ്ദേശിച്ചതിൽ കോപിച്ചുകൊണ്ടു രാജ്ഞി തമ്പിയോടിങ്ങനെ കല്പിച്ചു: “എന്റെ വാലിയക്കാരത്തിയുടെ ചുലകൊണ്ടു” അടികൊള്ളാതിരിക്കണമെങ്കിൽ നീപറയുന്നീ വേഗം എന്റെ മുമ്പിൽനിന്നു പൊയ്ക്കൊള്ളണം.”³ രാജ്ഞിയുടെ രോഷരൂക്ഷമായ വാക്കുകൾ കേട്ടപ്പോൾ കേരളവർമ്മ സമചിത്തതയോടുകൂടി ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു: “അലംഘനീയമായ രാജകല്പനയനുസരിച്ചു മന്ത്രി ഉത്തരവു പുറപ്പെടുവിച്ചുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ

1 കേരളവർമ്മയെ കോട്ടയ്ക്കു പുറത്താക്കിയിട്ടേ അന്നു കളിയും ഉണ്ടും ഉള്ളവന്നു മഹാരാജാവു മനസ്സിലാച്ചിരുന്നുപോലും. കേരളവർമ്മയെ കയറ്റിക്കൊണ്ടുപോകുന്ന വണ്ടി കോട്ടയ്ക്കു പുറത്താകുമ്പോൾ ഒരു കുതിനാവെടി തനിക്കു കേൾക്കത്തക്കവണ്ണം മുഴക്കുവാനും മഹാരാജാവു ഏല്പാടുകയായിരുന്നത്രേ.

2 “അദ്ദേഹം കേരളവർമ്മാണു. നൂപദ്രോഹേണ സാഹസം അമാത്യേന നിയുക്തോഹമിതോ നേതും പുരാന്തരം.”

—വിശ്വവെളി, iv-40.

3 “അപേഹ്യപേഹി ദുർബ്ബലേ സഹസാ മമ സന്നിധേഃ യദി നേച്ഛസി മദാസീഹസ്തസമാർജ്ജനീഹതി.”

—വിശ്വവെളി, iv-43.

അവിടുന്ന് ഇങ്ങനെ കോപിക്കുന്നത് ശരിയല്ല. രാജാവിന്റെ ആജ്ഞാപാലകന്മാരായ ഇവരോടു കോപിക്കുന്നത് അവിടുത്തേക്കു ഭൂഷണമല്ല. കഴിയുമെങ്കിൽ മഹാരാജാവിനെ അനുനയിക്കുക.”¹ ഭർത്തുനിദ്ദേശമനുസരിച്ചു കാരണ്യപ്രാത്ഥനപെയ്ത മഹാരാജാവിനെ മഹാരാജാവിൽനിന്നു ലഭിച്ച മറുപടി മുമ്പു വിശ്വാസംതിരുനാളിനു ലഭിച്ചതുതന്നെയായിരുന്നു. കേരളവർമ്മയുടെ ബന്ധനം ഗവണ്ണരുടെ നിദ്ദേശപ്രകാരമാണെന്നും തനിക്ക് അതിൽ ഒന്നും ചെയ്യുവാനാവില്ലെന്നും ആയിരുന്നു ആ നിർദ്ദേശമായ മറുപടി.² സ്വഭത്താവിനെ മറെറവിടെയെങ്കിലും കൊണ്ടുപോയേ മതിയാവൂ എങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തെ അനുഗമിക്കുവാൻ തന്നെ അനുവദിക്കണമെന്നായി അടുത്ത അപേക്ഷ.³ അതും മഹാരാജാവു നിരസിച്ചു. അപ്പോൾ മഹാരാജാവിനു അവലംബിച്ച നില ഇതാണ്: “കാത്തനെ അനുഗമിക്കുവാൻ തന്നെ അനുവദിക്കുകയില്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തെ പുറത്തുകൊണ്ടുപോകുവാൻ താനും അനുവദിക്കുകയില്ല.”⁴ ഈ നിശ്ചയം പ്രഖ്യാപിച്ചുകൊണ്ടു പ്രാണപ്രിയനോടുകൂടി മഹാരാജാവിനെ കൊട്ടാരത്തിന്റെ ഉള്ളിലേക്കു പോയി.

ഓർപ്പമായ ആ പ്രതിസന്ധി മനസ്സിലാക്കിയ മഹാരാജാവ് തന്റെ വിശ്വസ്തമിത്രമായ നാണപിള്ളപ്പേജ്ജാറെ തേവാരത്തുകോയിക്കലേക്കു് അയച്ചു.⁵ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹജമായ സൗമ്യസംഭാഷണംകൊണ്ടും മഹാരാജാവിന്റെ മനസ്സു മാറിയില്ല. മഹാരാജാവിനു വീണ്ടും ഇങ്ങനെ ന്യായവാദംപെയ്തു: “അപരാധിയായ എന്റെ ഭത്താവിനെ

1 “സംപ്രത്യസാംപ്രതമിദം തവ സംരജ്ജംഭിതം
രാജാജ്ഞയാ മന്ത്രിപത്രേ പ്രവൃത്തേന്ദ്രിണഭേദയാ
രാജ്ഞ ആജ്ഞാകരേഷ്വപ്ഷു രാജ്ഞി രോഷോ ന ശോഭതേ
ശക്യം ചേദനനേതവ്യോ ഭൂപ ഏവ തപയാധുനം.”

—വിശ്വാവവിജയം, iv-45, 46.

2 “മദ്രഭർത്തുനിയോഗേന പ്രക്രാന്തേന്ദ്രസ്യ നിയന്ത്രണേ
ന മയാ ശക്യതേ കിഞ്ചിദിതി രാജാകൃതോത്തരം.”

—വിശ്വാവവിജയം, iv-49.

3 വിശ്വാവവിജയം, iv-51.

4 വിശ്വാവവിജയം, iv-53.

5 വിശ്വാവവിജയം, iv-55.

രാജശാസനമനുസരിച്ച് എവിടെയെങ്കിലും കൊണ്ടുപോകുന്നെങ്കിലാകട്ടെ. എന്നാൽ എന്റെ ഹിതമനുസരിച്ച് അദ്ദേഹത്തിന്റെയടുത്തു പോകുന്നതിൽനിന്നും എന്തെ എന്തെ നിരോധിക്കും?''¹ അങ്ങനെ ആ പ്രതിസന്ധി തുടന്നു. മഹാരാണി കേരളവർമ്മയുടെ കൈയ്ക്കു പിടിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ നില്പായി. എന്നാൽ വിശ്വസ്തരായ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ രാജകുലനയനുസരിച്ച് അവസാനം കേരളവർമ്മയെ മഹാരാണിയിൽനിന്നും വേർപെടുത്തി.² അറസ്റ്റുചെയ്ത കുതിമവണ്ടിയിൽ കയറി കൽപ്പാലക്കടലിലേക്കു യാത്ര തിരിച്ചു. ഗ്രേസർസ്വയായ മഹാരാണി മതിമറന്നോടി തേവാരത്തുകോയിക്കലൈ ശംഖുപകുത്തുഗെയിറ്റിലെത്തി. തന്റെ പ്രാണനാഥനെ വഹിച്ചുകൊണ്ടുവന്ന വണ്ടി കടന്നു പോയപ്പോൾ ആ ഭർത്താപരായണ വണ്ടിയുടെ പുറകു കാഴ്ചവാൻ ഭാവിച്ചു എങ്കിലും ആ യുദ്ധപാണികളായ ഭടന്മാർ അതു സമർത്ഥമായി തടഞ്ഞു.³ ഗത്യന്തരമില്ലാതെ കരഞ്ഞുകൊണ്ട് ആ വിധോഗാർത്ത കൊട്ടാരത്തിനുള്ളിലേക്കു മടങ്ങിപ്പോയി. ഇതിനെത്തുടർന്നു ലക്ഷ്മീഭായിയുടെ സഞ്ചാരസ്വാതന്ത്ര്യവും മഹാരാജാവു നിരോധിച്ചു.⁴ അങ്ങനെ ആയില്യംതിരുനാൾ സ്വഭാഗിനേയിയെ തേവാരത്തുകോയിക്കലും കേരളവർമ്മയെ ആലപ്പുഴ കൊട്ടാരത്തിലും ബന്ധനസ്ഥരാക്കി വിജയവൈജയന്തി പഠിച്ചു.⁵

1 വിശ്വവചിജയം, iv-57.

2 അപമാനിതയാകേണ്ടേങ്കിൽ കൈവിടുകയാണു നല്ലതെന്നു് പോലീസ് സൂപ്രണ്ട് മഹാരാണിയോടു് ഒടുവിൽ പറയേണ്ടതായി വന്നത്രേ.

3 "അഥ ന്യരോധി നിശ്ശങ്കം യോധൈരായുധപാണിഭിഃ തരളാക്ഷി കരംഗീവ വ്യായൈരാബദ്ധവാഗ്ദരൈഃ"

—വിശ്വവചിജയം, iv-65.

4 "മഹാരാജാജ്ഞയാ രാജ്ഞീ ഗൃഹാന്നിഗ്നതമക്ഷമാ പരതന്ത്രയാ ഭർത്തുനിവിശേഷമവിദ്യത."

—വിശ്വവചിജയം, iv-70.

5 ശേഷയുഗശാസ്ത്രീക്കയച്ച എഴുത്താണ് രാജശിക്ഷയ്ക്കു പ്രത്യക്ഷമായ കാരണമായതെങ്കിലും പരോക്ഷമായ കാരണാന്തരമുണ്ടായിരുന്നു എന്ന് വിശ്വംതിരുനാൾ സ്വജീവിതചരിത്രത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. കേരളവർമ്മഭവൻ, പുറം 91.

കേരളവർമ്മ ഭൂരസ്ഥലത്തു ബന്ധനസ്ഥനായശേഷം മറ്റൊരു വരനെ സ്വീകരിക്കുവാൻ ആയില്യംതിരുനാൾ മഹാരാണിയിൽ സമ്മർദ്ദം ചെലുത്തിത്തുടങ്ങി.¹ എന്നാൽ ആ മഹതി അതിനു വഴിപ്പെട്ടില്ല. അവരുടെ ഭർത്തൃഭക്തിയും ധൈര്യവും ഒരുപോലെ തലയുയർത്തി മഹാരാജാവിന്റെ കല്പനയെ വെല്ലുവിളിച്ചു. രാജാവിന്റെ ഇംഗിതത്തെ നിരസിച്ചുകൊണ്ടു മഹാരാണി, '‘രണ്ടാമതൊരു വരനെ സ്വീകരിക്കുന്നതിനു ഞാൻ ഇപ്പോൾ വിധവയല്ലല്ലോ’’² എന്നു സമുചിതമായ മറുപടിയും നല്കി.³ അതുകൊണ്ടെന്നും മഹാരാജാവു നിരാശനായില്ല. യുവതിയായ ലക്ഷ്മീഭായി കാല ക്രമത്തിൽ മറ്റൊരു വരനെ സ്വീകരിക്കുമെന്നുതന്നെ അദ്ദേഹം മനഃപാഠസംകടിച്ചു.⁴ അതേസമയത്തു പതിഭക്തയായ രാജ്ഞിയാകട്ടെ രണ്ടാമതൊരു വരനെ സ്വീകരിക്കയില്ലെന്നും കുറച്ചുകഴിയുമ്പോൾ മഹത്തുക്കൾ പറയുന്നതു കേട്ടെങ്കിലും മഹാരാജാവു തന്റെ ഭർത്താവിനോടു ചേരുവാൻ തന്നെ അനുവദിക്കുമെന്നും വിചാരിച്ചുകൊണ്ടു കഴിഞ്ഞുകൂടി.⁵ ലക്ഷ്മീഭായി മറ്റൊരു വരനെ സ്വീകരിക്കുന്നതുവരെ കേരളവർമ്മയെ ബന്ധനത്തിൽനിന്നും മോചിപ്പിക്കയില്ല എന്നതായിരുന്നു മഹാരാജാവിന്റെ ദൃഢപ്രതിജ്ഞ.⁶ എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുട്ടാപ്പിടിത്തത്തിനു തെല്ലും

1 വിശ്വാവവിജയം, iv-72.

പരപ്പനാട്ടു രാമവർമ്മയെയായിരുന്നത്രേ മഹാരാജാവു മനസ്സിൽ കണ്ടിരുന്നതു്.

2 ‘‘ആഹ സു നാഹമധുനാ വിധവേതി രാജ്ഞി.’’

—വിശ്വാവവിജയം, iv-73.

3 ആയില്യംതിരുനാളിന്റെ ഇത്തരത്തിലുള്ള അനുശാസ്യങ്ങളായ അനുശാസനങ്ങളെ ചെറുത്തുനിന്നതിനെപ്പറ്റിയുള്ള അഭിനന്ദനം മയൂരസന്ദേശത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. മയൂരസന്ദേശം, ii-60.

4 വിശ്വാവവിജയം, v-3.

5 വിശ്വാവവിജയം, v-4.

6 ‘‘ഗൃഹ്ണാതി യാവദിതരം കമിതാരമേഷാ

യോഷാസ്വഭാവസുലഭേന കുതുഹലേന

മുഞ്ചാമി താവദഗതിം പതിമേതഭീയം

ബന്ധാദിതി ക്ഷിതിപതിർമതിമാബബന്ധം.’’

—വിശ്വാവവിജയം, v-5.

കീഴടങ്ങാതെ പതിനീരതയായി ഈശ്വരവിചാരവും സ
ല്ലാഹിയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ആ മനസ്സിനി കാലം കഴിച്ചു.¹
കൊട്ടാരത്തിന് പുറത്തു് അധികമായി സഞ്ചരിച്ചിരുന്നി
ല്ലെങ്കിലും മഹാരാണി വൈകിട്ടു് ഉള്ളൂരിലുള്ള സുബ്രഹ
ണ്യസ്വാമിക്ഷേത്രത്തിൽ പോയി ആരാധന നടത്തിയിര
ന്നു.² തിരിച്ചു കൊട്ടാരത്തിൽ വന്നാൽ ശ്രീപത്മനാഭനേയും
പാർവ്വതീപരമേശ്വരന്മാരേയും ഭജിച്ചശേഷം ഭർത്താവിന്റെ
ഐശ്വര്യത്തിനുവേണ്ടി മംഗല്യപൂജ നടത്തുകയും പതിവാ
യിരുന്നു.³ വിരഹവിധൂരയായ ആ നായിക പകൽസമയം
വീണവായിച്ചും ഭഗവത്കീർത്തനമാലപിച്ചും സവികള
മായി സംഭാഷണംചെയ്തും മറ്റും കഴിച്ചുകൂട്ടുമായിരുന്നു.⁴
എന്നാൽ രാത്രിയിൽ ഏകാകിനിയായിത്തീരുമ്പോൾ ആ
മഹതി അന്നഭവിച്ച ക്ലേശത്തിനു് അതിരുകളായിരുന്നില്ല.⁵
ഈശ്വരാനുഗ്രഹത്തിലും വിശ്വാസം തീരുനാളിന്റെ സൗമന
സ്യത്തിലും ഉള്ള വിശ്വാസം മാത്രമായിരുന്നു മഹാരാണി
യുടെ മനസ്സിനു് ഏകാവലംബം. ഏതായാലും ലക്ഷ്മീ
ഭായിയെക്കൊണ്ടു് താൻ നിദ്ദേശിക്കുന്ന ആളിനെ കല്യാ
ണം കഴിപ്പിക്കണമെന്ന ആയില്യം തീരുനാളിന്റെ അത്യാ
ഗ്രഹവും ഭർത്താവിനും പതിപരായണയായ ആ ധീരവനിത
പരാജയപ്പെടുത്തുകതന്നെ ചെയ്തു.⁶

മുന്നറിയിപ്പോ കാലാവധിയോ കൂടാതെ ആലപ്പുഴ
കൊട്ടാരത്തിലെ ജയിലിലടയ്ക്കപ്പെട്ട കേരളവർമ്മ അവിടെ

1 ലക്ഷ്മീഭായിയുടെ അപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥയെ കൊട്ടാരത്തിൽ
ശങ്കണ്ണി വണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതു നോക്കുക:

“കളിയും ചിരിയും പോയി കളിയും ജപവും മുറയ്ക്കു വലിച്ചു
നളിനഭളാക്ഷിക്കുന്നാൾ വെളിയിലിറങ്ങിപ്പുറംവരിയും നിന്ന
ഭൂഷാമണിഗണമെല്ലാം യോഷാമണിയാൾ വെടിഞ്ഞിരിക്കാലും
ഭോഷാകരമുഖി ഹന്ത വിശേഷം ബരവും ത്യജിച്ചു സന്താപാൽ.”

2 മയൂരസന്ദേശം, ഉത്തരഭാഗം, ശ്ലോകം 29.

3 മയൂരസന്ദേശം, ഉത്തരഭാഗം, ശ്ലോകം 32, 33.

4 മയൂരസന്ദേശം, ഉത്തരഭാഗം, ശ്ലോകം 39—43.

5 മയൂരസന്ദേശം, ഉത്തരഭാഗം, ശ്ലോകം 44—46.

6 “കസ്തിംശ്ചിദന്യവിഷയേ കഥമുസുകാ സ്യാ-

ഭൂത്സൃജ്യ കേരളമസംശയമേവ ലക്ഷ്മീഃ”

പതിനഞ്ചുമാസത്തോളം ഏകാന്തവാസമനുഭവിച്ചു. ജയിലധികൃതർ അദ്ദേഹത്തോടു് ആ അവസരത്തിൽ അവജ്ഞാപുരസ്സരം പെരുമാറിവന്നു.¹ അക്കാലത്തു മഹാരാജാവു കഠിനമായ ഏതോ രോഗത്താൽ ബാധിതനായി. ആ അവസരം അനുഗ്രഹമെന്നെന്ന് കണ്ടു് കേരളവർമ്മയുടെ അമ്മ മഹാരാജാവിനോടു തന്റെ മകനെ ബന്ധനത്തിലായാലും അനന്തപുരത്തുകൊട്ടാരത്തിൽ തനിക്കു കാണത്തക്കവണ്ണം താമസിപ്പിക്കണമെന്നപേക്ഷിച്ചു. അപേക്ഷ രാജസമക്ഷം സമർപ്പിച്ചതു കേരളവർമ്മയുടെ ജ്യേഷ്ഠനും ഭിഷഗ്വരനുമായിരുന്ന മുത്തുകോയിത്തമ്പുരാനായിരുന്നു. രോഗാതുരനായിരുന്ന മഹാരാജാവിന്റെ ഹൃദയം അല്പമൊന്നു് ആർദ്രമാകനിമിത്തം ഈ അപേക്ഷ അനുവദിച്ചുകൊടുത്തു.² കേരളവർമ്മ അങ്ങനെ അനന്തപുരത്തേക്കു മാറിത്താമസിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. കുളപ്പുരമാളികയുടെ സമീപത്തുള്ള കെട്ടിടമായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആവാസം. ക്ഷേത്രദർശനത്തിനായി മാത്രം പുറത്തുപോകുന്നതിനു് അദ്ദേഹത്തിന്നനുവാദമുണ്ടായിരുന്നു. ബലിഷ്ഠഹൃദയനായ താൻ ഒരു ദുബ്ബലനിമിഷത്തിൽ അനുവദിച്ചുകൊടുത്ത ഈ സൗജന്യത്തെപ്പറ്റി രോഗമുക്തനായപ്പോൾ മഹാരാജാവു് പശ്ചാത്തപിച്ചതായി വിശ്വാവവിജയത്തിൽനിന്നും മനസ്സിലാക്കാം.³

ബന്ധുജനങ്ങളുടെ മദ്ധ്യത്തിൽ ബന്ധനപരാധീനനായി കഴിഞ്ഞ കേരളവർമ്മയെ അപമാനബോധം പൂർവ്വായികം ഗ്രസിക്കുവാൻതുടങ്ങി. അതൃമാത്രമല്ല ഏകാന്തമായിര

1 “അബിഭരതധികാരിണസ്തദീയാമധി നിതരാമ-
ധികാരിതാം തദാനീം
അപി വിവിധമുപദ്രവം ദിശന്തോ ദധുരതിമാത്രം-
മമാധികാരിതാം മേ.”

—ക്ഷമാപണസഹസ്രം, വിംശതി 44.

2 “കാഠിന്യമന്യജനദൈന്യമജാനതോഽസ്യ
കിഞ്ചിദുജൈവ നിജയാ ശ്രഥതാമനായി.”

—വിശ്വാവവിജയം, v-6.

3 “താത്കാലികേ കിമപി ശാന്തിമിതേ ഗദേ തു
തദ്ബന്ധമുക്തിമനുചിന്ത്യ ശൂം ശുശോഽപ.”

—വിശ്വാവവിജയം, v-7.

ന്നു ആലോചിക്കുവാൻ അവസരം ലഭിച്ചപ്പോൾ ഒരു രാജബന്ധുവിനു വേണ്ടിത്തോളം കരുതലോടുകൂടിയല്ലല്ലോ താൻ പെരുമാറിയതെന്ന പശ്ചാത്താപവും ആത്മപ്രേയസിയുമായുള്ള വിരഹവും കേരളവർമ്മയെ ക്രമാധികം വ്യാകുലചിത്തനാക്കി. ഇതിന്റെയെല്ലാം ഫലമായിട്ടാണ് ക്ഷമാപണസഹസ്രം രൂപംകൊണ്ടത്.¹ അശ്രുതപൂർവ്വമായ ആ ക്ഷമാപണം ആയില്യംതിരുനാളിനാൽ സാവജ്ഞം നിരസിക്കപ്പെട്ടു. ദുഃസഹമായ ഈ അധീക്ഷേപത്താൽ വിജ്ഞിതവൈരനായ കേരളവർമ്മ ബന്ധനമോചനത്തിനു പുരുഷപ്രയത്നം നിഷ്പലമാണെന്ന ബോധത്തോടെ സംഹാരശക്തിയെ ഉപാസിച്ചതിന്റെ ബഹിർസ്ഫുരണമാണ് യമപ്രണാമശതകം. പശ്ചാത്താപത്തിന്റെയും സംഹാരശക്തിയുടെ ആരാധനത്തിന്റെയും ഇടയ്ക്കു രാജരാജവർമ്മ, തുറവൂർ നാരായണശാസ്ത്രി തുടങ്ങിയവരെ പഠിപ്പിക്കയും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പകർത്തുകയും മറ്റും ചെയ്തുവന്നു. മുപ്പതുവയസ്സിൽ ബന്ധനസ്ഥനാക്കപ്പെട്ട കേരളവർമ്മ ഈ വിധത്തിൽ മുപ്പത്തഞ്ചാംവയസ്സിലെത്തിച്ചേർന്നു. കേതുവിന്റെ ഉപദ്രവം കുറഞ്ഞു. ആയില്യംതിരുനാൾ ചരമോന്മുഖനായി. ചരമശയ്യയിൽ കിടക്കുന്ന ആ മഹാരഥനെ വിശാവംതിരുനാളും ലക്ഷ്മീദേവിയും പോയിക്കണ്ടു. സംഭാഷണത്തിൽ അദ്ദേഹം കേരളവർമ്മയോടു കാണിച്ച കഠിനതയിൽ കുണ്ഠിതം സൂചിപ്പിക്കാതിരുന്നില്ല² എ

1 "ഈവിധം ഒരു സങ്കടഹർജി എഴുതുവാൻ നമ്മുടെ തമ്പരാനും അതിനെ കൈക്കൊള്ളാതിരിപ്പാൻ ആസന്നമൃത്യുവായ ആയില്യംതിരുനാൾ പൊന്നത്തമ്പരാനുമേ കഴിയൂ."

എ. ആർ. രാജരാജവർമ്മ—നമ്മുടെ മഹാമാർ, പുറം 16.

ക്ഷമാപണസഹസ്രം എഴുതുന്നതിനു് ഇപ്പത്തൂരിന്റെ പ്രേരണയും ഉണ്ടായിരുന്നതായി രേഖപ്പെടുത്തിക്കാണുന്നു.

—കേരളവർമ്മദേവൻ, പുറം 95.

2 "തേനക്ഷിതീശ്വരവരേണ വിശാവരാജോ

ലക്ഷ്മീശ്വ കേരളപുരാതനപുണ്യപാകു

ക്ഷത്തം സ്വ മേന്മമനുതാപവതാനനീത

സതുഷ്ടതാപി മനസാ വ്യഥിതാവഭൂതം."

—വിശാവവിജയം, v-39

ന്നാലും തന്റെ കാലശേഷം അദ്ദേഹത്തെ മോചിപ്പിക്കുവാന്നാണ് അനുജനോടു മഹാരാജാവു പറഞ്ഞത്. ആയില്യംതിരുനാൾ 1055 ഇടവം 19-ാം തീയതി നാടനീങ്ങി. യുവരാജാവായ വിശാഖംതിരുനാൾ ജ്യേഷ്ഠന്റെ പിണ്ഡമടിയന്തിരം കഴിഞ്ഞ ഉടനെതന്നെ കേരളവർമ്മയുടെ മോചനത്തിനു കല്പന കൊടുത്തു. അദ്ദേഹം രാജസന്നിധിയിലേക്കു സത്വരം ആനയിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു.¹ ജടാജടിലനും താപസപരിവേഷനുമായിരുന്ന ആ ആജാനബാഹു സുഹൃത്തും ഉപകർത്താവുമായ വിശാഖംതിരുനാളിന്റെ മുമ്പിൽ സാഷ്ടാംഗപ്രണാമം ചെയ്തു കൃതജ്ഞത പ്രകാശിപ്പിച്ചു.²

മയൂരസന്ദേശം-അതിന്റെ രചനാപ്രചോദനം

ആ രാജസിംഹവും ആ പണ്ഡിതകേസരിയും തമ്മിലുള്ള സംഘട്ടനം നിയതിയുടെ ഗതിയിൽ അനിവാര്യമായിരുന്നു. നയകോവിദനും സ്വച്ഛന്ദവൃത്തിയുമായ ആയില്യംതിരുനാളും ആജ്ജവശീലനും അഭിമാനധനനുമായ കേരളവർമ്മയും ഒരേ വളപ്പിൽ രമ്യമായി കഴിയുക എന്നതു പ്രകൃതിനിയമത്തിനുതന്നെ യോജിച്ചതല്ല. ബാല്യം മുതൽക്കേ തനിക്കുതാൻപോന്നവനായ കേരളവർമ്മയ്ക്ക് അസ്വതന്ത്രമായ കോയിത്തമ്പുരാൻപദവി യോജിച്ചതായിരുന്നോ എന്നുപോലും ശങ്കിക്കാം. പോരെങ്കിൽ അപരിപക്വമായ യൗവനത്തിനു ലാഘവത്തോടുകൂടി വഹിക്കുവാനാവാത്ത സ്ഥാനവും മാനവും സിദ്ധിയുമുദ്ധിയും അദ്ദേഹത്തെ ആശ്രേണിക്കുകയും ചെയ്തു. അപ്പോൾ കേരളവർമ്മയുടെ ജീവിതം ഒരു സംഘട്ടനത്തിനു വിധേയമായാൽ അതു സ്വാഭാവികം, അല്ല, അനിവാര്യം എന്നു വിധിക്കാനാവും. ഈ സംഘട്ടനം അതേത്തുടർന്നുണ്ടായ രൂക്ഷാനുഭവ

1 വിശാഖവിജയം, v-54.

2 'ജടിലേന ഹഷ്ജലധൗ ച പാദയോഃ
പതിതേന തേന നൃപതിസ്തപസ്വിനാ
ഉദവിവഹത' പുനരുദ്യഭകൗതുകം.
ഭീനീസുതാം സുകൃതപുരനീരധി:'

ങ്ങളും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തിൽ വലിയ വ്യതിയാനം വരുത്തി. ബഹുകാര്യതൽപരനായിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധ മലയാളസാഹിത്യത്തിലേക്കു കേന്ദ്രീകരിക്കപ്പെട്ടു എന്നതായിരുന്നു ആ സ്വാഗതാർഹമായ വ്യതിയാനം. ബന്ധനമുക്തനായി തിരുവനന്തപുരത്തു തിരിച്ചെത്തിയ ആ പണ്ഡിതകേസരി രാജസൗഹൃദവും പ്രേയസി പ്രേമവും ആസ്വദിച്ചുകൊണ്ടു തന്റെ ജീവിതം തന്റെതായ സാഹിത്യഗ്രഹയിൽ ഒതുക്കിനിർത്തിയതു കേരളത്തിനും കേരളീയർക്കും വലിയ അനുഗ്രഹമായിത്തീർന്നു. ആ കാലഘട്ടത്തിൽ അദ്ദേഹം നടത്തിയ ബഹുമുഖമായ സാഹിത്യസേവനത്തിനിടയിൽ സ്വാന്തര്യത്തെ ആധാരമാക്കിയെഴുതിയ ഒരു വിശിഷ്ടകൃതിയാണ് 'മയൂരസന്ദേശം.'

മലയാളസാഹിത്യത്തിന്റെ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ പുലരിയിൽ ആവിർഭവിച്ച മയൂരസന്ദേശത്തിൽ പ്രതിഫലിച്ച കവിയുടെ സ്വാന്തര്യവും സ്വച്ഛന്ദയും സഷ്ടിയന്മാരിൽ ഒരു പുതുമയുടെ കൗതുകം ജനിപ്പിച്ചു. ഈ പുതുമയും കേരളവർണ്ണയുടെ പ്രശസ്തിയുംനിമിത്തം പ്രസ്തുത കൃതിക്കു സാഹിത്യലോകത്തിൽ അസാധാരണമായ പ്രചാരം ലഭിക്കുവാനിടയായി. കൊല്ലവർഷം 1069 മേടം, ഇടവം, മിഥുനം എന്നീ മാസങ്ങളാണ് ഈ കൃതിയുടെ രചനാകാലം. ബന്ധനമുക്തനാകുന്നതിനു് അല്പമുഖ്യ സന്ദേശമയ്ക്കുന്നതായി സങ്കല്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്നുമാത്രം. എന്നാൽ ഈ കൃതിയെപ്പറ്റി അറിയുന്നവരിൽ ഏറിയകൂറും ധരിച്ചുവെച്ചിരിക്കുന്നത് ഇതു കേരളവർണ്ണ ജയിലിൽ കിടന്ന കാലത്തു നിർമ്മിച്ചതാണെന്നാണ്.* തെറ്റിദ്ധാരണയാണെങ്കിലും ഇതു നമ്മെ സ്വാഭാവികമായി സാരതരമായ ഒരു പ്രശ്നത്തിലേക്കു നയിക്കുന്നു. ഈ സന്ദേശകാവ്യം കേരളവർണ്ണ എന്തുകൊണ്ടു വിപ്രവാസകാലത്തുതന്നെ രചിച്ചിട്ടു? അതാണു പ്രശ്നം.

അനുഭവദശയിൽത്തന്നെ സ്വാന്തര്യത്തെ ആസ്പദമാക്കി കവിതകൾ രചിക്കുന്നത് അസാധ്യമെന്നോ അപ്രാ

* കേരളകാളിദാസൻ എന്ന ഒരു ചെറിയ ജീവചരിത്രത്തിൽ പ്ലോലം (പാ. 11) ഈ തെറ്റായ ധാരണ പ്രതിഫലിക്കുന്നു.

യോഗികമെന്നോ കരുതാവുന്നതല്ല. അനുഭൂതിസഹജാത്മങ്ങളായ അനേകം കൃതികൾ ഇതിനു നിദർശനമായിട്ടുണ്ട്. പോരെങ്കിൽ കേരളവർമ്മയുടെ ബന്ധനകാലം അത്ര ഹ്രസ്വവുമായിരുന്നില്ലല്ലോ. അഞ്ചുവർഷം തികയുന്നതിന് ഏതാണ്ട് ഒരുമാസമുന്പേ അദ്ദേഹത്തിനു മോചനം ലഭിച്ചുള്ളു. സാമാന്യം ദീർഘമായ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിപ്രയോഗവ്യഥയുടെ ചുട്ട കുറെയൊക്കെ കുറയുവാനും അതു കവിതാവിഷയമാക്കുവാനുള്ള മനോവൃത്തിയുള്ള വാക്യാനും സാവകാശമുണ്ടായിരുന്നു. എന്നിട്ടും ഈ കാലഘട്ടം സന്ദേശരചനയ്ക്ക് അദ്ദേഹം വിനിയോഗിച്ചില്ല. അതിനുള്ള കാരണമാണ് അന്വേഷിക്കേണ്ടത്. അന്വേഷണം ഫലിക്കണമെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചിത്തവൃത്തി വിശകലനംപെരുത്തേ മതിയാവൂ. ജയിലിൽ അടയ്ക്കപ്പെട്ട കേരളവർമ്മയുടെ ഹൃദയത്തെ ഭരിച്ചിരുന്ന വികാരങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു? ആർക്കും അസൂയാർഹമായ ഉത്തരംഗസ്ഥാനത്തുനിന്നും കാരാഗാരത്തിലേക്കുള്ള അധഃപതനം നിമിത്തമുണ്ടായ അപമാനബോധംകൊണ്ട് ആ ഹൃദയം അത്യന്തം നീറിക്കൊണ്ടിരുന്നു. സീമാവിലംഘിതയായ വൈരനിര്യാതനപരിപാടിക്കു വിധേയനായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ശത്രുമുഖ്യനായ ആയില്യംതിരുനാളിനോടുള്ള കോപാഗ്നി ഉന്നിദ്രമായുജ്ജ്വലിച്ചിരുന്നു. അസമീക്ഷ്യകാരിത്വംനിമിത്തം വന്നുപേൻ ദുസ്സഹമായ ദീനാവസ്ഥ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയത്തെ പശ്ചാത്താപനിർഭരമാക്കിയിരുന്നു. ഗംഭീരസത്ത്വനായിരുന്ന കേരളവർമ്മയുടെ തീവ്രങ്ങളായ ഈ ഭാവവിശേഷങ്ങളുടെ പ്രവാഹധോമണിയാണ് അദ്ദേഹം ബന്ധനകാലത്തു രചിച്ച ക്ഷമാപണസഹസ്രവും യമപ്രണാമശതകവും മറ്റും. അക്കാലത്തു താരതമ്യേന അനതിതീവ്രമായിരുന്ന വിധോഗവ്യഥയ്ക്ക് ഒരു കാവ്യജീവാനുവാക്യാൻ കഴിയാതെപോയതു സ്വാഭാവികമെന്നേ വിചാരിക്കുവാനുള്ളൂ. അഭിമാനിയും പ്രതാപിയുമായിരുന്ന കേരളവർമ്മയെ ഉല്ലാസമായ അപമാനബോധവും ഉൽബന്ധമായ ക്രോധാവേശവും ഗ്രസിച്ചുകുഞ്ഞപ്പോൾ പേശലമായ വിധോഗവിപ്രലംഭത്തിന് അദ്ദേഹം

ത്തിന്റെ ഹൃദയത്തെ സ്വാധീനപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിച്ചില്ല എന്നുള്ളത് ഇവിടെ ഉന്നയിച്ച പ്രശ്നത്തിന് സ്വീകാര്യമായ ഒരു സമാധാനമാകാം.

മനശ്ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിലായാലും വെറും സാമാന്യയുക്തിയുടെ പേരിലായാലും പ്രസ്തുത സമാധാനം സ്വീകരിക്കുന്നതോടൊപ്പം ഒരു സഹൃദയൻ തിരിഞ്ഞു നിന്നു മറ്റൊരു പോദ്യം പോടിക്കാതെയിരിക്കയില്ല. ബന്ധനമുക്തനായി തിരുവനന്തപുരത്തെത്തിയശേഷം മനസ്സിന് ശാന്തിയും സമാധാനവും ലഭിച്ചതോടുകൂടി എന്തുകൊണ്ടു കവി ഈ കൃതി രചിച്ചില്ല? എന്നതായിരിക്കും ആ പോദ്യം. 'സമാഹിതാവസ്ഥയിൽ ചെയ്യുന്ന പൂർ്വ്വാനുഭൂതികളുടെ അനുസ്മരണമാണ്' കവിത,* എന്ന ദശ്തം അതേപടി സ്വീകരിച്ചാൽത്തന്നെ ഒരനുഭവമുണ്ടായതിന് ശേഷം അതിനെ കാവ്യവിഷയമാക്കുവാൻ പത്തിരുപതു കൊല്ലം തള്ളിവിടുക എന്നു വരുന്നത് അത്ര സ്വാഭാവികമാണോ? അങ്ങനെയായാൽത്തന്നെ വികാരോഷ്ടത ഏറിയകൂറും നഷ്ടപ്പെടുപോകയില്ലേ? സ്വാഭാവികത കുറഞ്ഞു പോകയില്ലേ? ഇതെല്ലാം ശരിയാണെങ്കിലും യൗവനമൂർച്ഛ നൃത്തിലനുഭവിച്ച വിപ്രയോഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി പ്രേമമസൃണമായ ഒരു സന്ദേശകാവ്യം രചിക്കുവാൻ വലിയ കോയിത്തമ്പുരാൻ ഏതാണ്ടു് അമ്പതാമത്തെ വയസ്സുവരെ കാത്തിരുന്നു. അതാണ് സത്യം. ഇതിനുള്ള വിശദീകരണമാണ് ജിജ്ഞാസുവായ സഹൃദയൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നത്.

അരിപ്പാട്ടുനിന്നും സ്വതന്ത്രനായി തിരുവനന്തപുരത്തെത്തിയ കേരളവർമ്മയുടെ ഹൃദയത്തിൽ ഏതെല്ലാം വികാരങ്ങളായിരുന്നു ഊഷ്മളങ്ങളായിരുന്നവ? കാലപരിധിപോലും കല്പിക്കാതെ വിധിക്കപ്പെട്ട ബന്ധനശിക്ഷയിൽനിന്നും തന്നെ മോചിപ്പിച്ച ബന്ധുവും സുഹൃത്തും ഭരണാധിപനുമായിരുന്ന വിശാഖംതിരുനാളിനോടുള്ള കൃതജ്ഞതയും ബഹുമാനവും അദ്ദേഹത്തെ സ്വാധീനപ്പെടുത്തി

* Emotion recollected in tranquillity.—Wordsworth.

യിരുന്നു.* സ്വഹിതാനുസാരം മറ്റൊരു ഭയിതനെ സ്വീകരിക്കുവാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും മഹാരാജാവിന്റെ പരിഭവത്തിനും പരമരോഷത്തിനും പാത്രമായിട്ടും അപമതികളും ഭൂരിതങ്ങളും അടിക്കടി വന്നുചേർന്നിട്ടും തന്നെ കൈവെടിയാതെ സതീവ്രതയായി ഉറച്ചുനിന്ന മഹാരാണിയോടുള്ള പ്രേമാർദ്രമായ അഭിനന്ദനം കേരളവർമ്മയിൽ തുളുമ്പിനിന്നിരുന്നു. യമപ്രണാമശക്തതിലൂടെ കരയൊക്കെ ഒഴുകിപ്പോയെങ്കിലും ആയില്യംതിരുനാളിനോടുള്ള കോപജലധി അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ തിരതല്ലുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അതിതീവ്രങ്ങളായ ഈ വികാരങ്ങളും അവയെ ഉദ്ദീപനംചെയ്ത സംഭവപരമ്പരകളുമായിരുന്നു കേരളവർമ്മയുടെ അന്തർമണ്ഡലത്തെ സ്വാധീനപ്പെടുത്തിയിരുന്നതെന്നുള്ളതിൽ സംശയിക്കേണ്ടതില്ല. ഈ ജീവിതാനുഭവങ്ങളും വികാരധാരകളും ഏറിയകൂറും തന്റെ പ്രമുഖകൃതിയായ വിശാഖവിജയത്തിന്റെ നിമിതിയിൽ അദ്ദേഹം ചെലവഴിച്ചു. വിശാഖംതിരുനാളിനോടും മഹാരാണിയോടും ആയില്യംതിരുനാളിനോടും കേരളവർമ്മയുണ്ടായിരുന്ന ഹൃദയഭാവങ്ങളുടെ ഉറവകളിൽ നിന്നാണ് അതിവിശിഷ്ടമായ ആ മഹാകാവ്യം രൂപംപൂണ്ടത്. ആ കൃതിയുടെ രചനയിൽ അദ്ദേഹം അനേകവർഷം വ്യാപൃതനായിരുന്നു. ആ അവസരത്തിൽ വിശാഖവിജയത്തിലെ കഥാപാത്രങ്ങളും സംഭവങ്ങളും ഭാവവിശേഷങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്ന വിരഹകഥയെ അവലംബിച്ച് ഒരു കാവ്യം രചിക്കുന്നതിനു പ്രത്യേകമായ പ്രേരണയുണ്ടാകുവാൻ തരമില്ലല്ലോ. പോരെങ്കിൽ കേരളവർമ്മ വിശാഖംതിരുനാളിന്റെ നിദ്ദേശവും ആത്മപ്രേരണയും അനുസരിച്ചു വിവിധസാഹിത്യപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുകുകയും ചെയ്തു. ഈ സാഹചര്യത്തിലായിരിക്കണം മോചനത്തിനു സമനന്തരമായി, തന്നെയും തന്റെ പ്രാണപ്രേയ

* “ഭവത്യാശ്ചിരവിരഹാർത്തയോസ്തയോർയ-

സ്സമ്പന്നസ്സപദി ഹദി പ്രമോദഭാരഃ

തഭോതോഃ കഥമിവ കഥ്യതേ വിശാഖ-

ശ്രീരാമക്ഷിതിരമണസ്യ പുണ്യഭൂമഃ.”—വിശാഖവിജയം, v-56.

സിയേയും ഗാഢമായി സ്പർശിക്കുന്ന വിയോഗാനുഭവം വിഷയീകരിച്ചുകൊണ്ടു കേരളവർമ്മ ഒരു കാവ്യനിമിതിക്കൊരുങ്ങാതിരുന്നത് എന്ന് അനുമാനിക്കാം.¹

കാലം മുന്നോട്ടു നീങ്ങി. മഹാരാണിയും കേരളവർമ്മയും യൗവനത്തിന്റെ സീമകൾ തരണം ചെയ്തു. താൽക്കാലികമായിരുന്ന വിയോഗദുഃഖത്തെ അപേക്ഷിച്ചു വളരെയധികം രൂക്ഷതയോടെ അവരുടെ ദാമ്പത്യജീവിതത്തെ കാൻതറിന്നുകൊണ്ടിരുന്ന ഒരു ശോകബീജം മുളച്ചു വളർന്നു പന്തലിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. അനപത്യതനിമിത്തമുള്ള ദുഃഖം യൗവനമദ്ധ്യത്തിൽത്തന്നെ മഹാരാണിയെ പീഡിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. എന്നാൽ സോദരിയുടേയും വിശാഖംതിരുനാളിന്റേയും കട്ടികളെ വാത്സല്യവും പ്രത്യുശേയോടുകൂടി ഈശ്വരഭജനം ചെയ്തും മഹാരാണി സങ്കടമടക്കിവന്നു.² അഭീഷ്ടസിദ്ധിക്കായി ഔഷധങ്ങൾ കഴിച്ചു; ദൈവജ്ഞന്മാരുടെ നിദ്ദേശപ്രകാരം പല സൽക്കർമ്മങ്ങളും ചെയ്തു; അനേകം ദേവലയങ്ങളിൽ വഴിപാടുകൾ കഴിച്ചു.³ ഇതെല്ലാം വിഫലങ്ങളാണെന്നും തനിക്കു സന്താനലാഭത്തിനു ദൈവാനുഗ്രഹമില്ലെന്നും ബോദ്ധ്യപ്പെടുവാൻ മഹാരാണിക്കു വളരെയധികം വേണ്ടിവന്നു. അനുജത്തിയായ പാർവ്വതീയായി പെൺകുട്ടികളില്ലാതെ മരിക്കുകയും മഹാരാണി വന്ധ്യയായിത്തുടരുകയും ചെയ്തുകണ്ടപ്പോൾ സുഹൃത്തുക്കളായിരുന്ന സർ ശേഷയാശാസ്ത്രി തുടങ്ങിയവർ ഭഞ്ഞക്കുന്ന കാര്യത്തെപ്പറ്റി ആ മഹതിയെ ഉപദേശിക്കുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ അതൊന്നും മഹാരാണിയുടെ പരിഗണനയ്ക്കു വിഷയമായില്ല. സ്വപ്രേയസിയുടെ 48-ാമത്തെ വയസ്സിൽ കേരളവർമ്മ ഇങ്ങനെ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു:

1 അക്കാലത്തെങ്ങാനും എഴുതിയിരുന്ന എങ്കിൽ മയൂരസന്ദേശം ഒരു സംസ്കൃതകൃതിയാകാനായിരുന്നില്ല സാധ്യത?

2 വിശാഖവിജയം, iii-12.

3 ആർ. കുളത്തു അയ്യർ—രാജാ കേരളവർമ്മ വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ, പാ. 61. സന്താനലാഭത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള അത്യാശയും അനപത്യത പരിഹരിക്കാനുള്ള പരിപാടികളും ഫലസിദ്ധിയുണ്ടാകാത്ത നിമിത്തമുള്ള തീവ്രനൈരാശ്യവും കേരളവർമ്മയുടെ ഡയറിയിൽ പലടത്തും പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായി അറിയുന്നു.

“മഹാരാജാണി തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു് സ്വകടംബത്തിൽനിന്നും രണ്ടു ബാലികമാരെ ദത്തെടുക്കുവാൻ സമ്മതിക്കുന്നതായാൽ എനിക്കത്രേ സന്തോഷപ്രദമായിരിക്കും? എന്നാൽ അക്കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് ഒന്നും അറിയിക്കുന്നതിന്നു യൊമ്യപ്പെടുന്നില്ല. അവിടുത്തെ ഹിതത്തിന്നു വിരോധമായി വല്ലതും അറിയിക്കുന്നത് അനപത്യതകൊണ്ടും മറ്റും ജീവിതനൈരാശ്യത്തിന്നു വശംവദയായ അവിടുന്ന് ഏതു വിധത്തിൽ സ്വീകരിക്കുമെന്ന് ഊഹിക്കാവുന്നതാണ്.”* ശേഷയുഗാശാസ്ട്രിക്കയെപ്പ അതേ ഏഴുത്തിൽത്തന്നെ കേരളവർമ്മ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു: “നിരവധി അപൂർവ്വ യോഗ്യതകളോടുകൂടിയ സംസ്കൃതചിത്തയായ മഹാരാജാണിയിൽ യഥാർത്ഥസ്മൃതപത്തിന്നുതന്നെയാണ് പ്രാധാന്യം. അവിടുത്തെ സ്നേഹിതയായ മിസ്സു് ബ്ലാൻഡ് ഫോർഡിനെപ്പോലെ നിത്യകന്യകയായി അവിവാഹിതജീവിതം നയിക്കുന്നതിന്നു് അവിടുത്തേക്കു സാധിച്ചില്ലല്ലോ എന്നു ചിലപ്പോഴൊക്കെ പരിതപിക്കാറുണ്ടു്. നമ്മുടെ ആശങ്കയെല്ലാം ഒരു സംഗതിയിൽ കേന്ദ്രീഭവിക്കുകയും അതിന്റെ ഫലപ്രാപ്തി സന്ദിശ്ശാവസ്ഥയിലാകുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, അതുവരെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ആനന്ദഭാസുരമായ സുഖജീവിതത്തെ വേണ്ടപോലെ വിലമതിക്കാത്തതു ലോകസ്വഭാവമാണു്.” ഒരു സൂിയെന്ന നിലയിൽ തന്റെ ജന്മസാഹചര്യത്തിന്നും രാജാണിയെന്ന നിലയിൽ തന്റെ ശാശ്വതയശസ്സിന്നും കാരണമാകുന്ന സന്താനലബ്ധിക്കുവേണ്ടി ആറുനോറ്റിരുന്ന ആ മഹതി എന്തൊരു നൈരാശ്യഗർഭത്തിലാണു് പതിച്ചിരുന്നതെന്ന് അവരുടെ പ്രാണവല്ലഭന്റെതന്നെ വാക്കുകൾ തെളിയിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ.

ധീരനും ബഹുകാര്യവ്യഗ്രനുമായിരുന്ന കേരളവർമ്മയും അനപത്യതനിമിത്തമുള്ള വിഷാദാത്മകതപത്തിൽനിന്നു മുക്തനായിരുന്നില്ല. സാഹിത്യസപര്യയിലും സാമൂഹ്യകാര്യങ്ങളിലും ആകുണം ആഗ്രഹനായിരുന്ന ആ കർമ്മനിരതൻ അതിന്റെ ആക്രമണത്തിൽനിന്നും കുറെയൊക്കെ ഭഴിഞ്ഞു നിന്നിരിക്കാം. പക്ഷേ, സന്താനാർത്ഥിയായ ഒരു ഹൃദയം

* കേരളവർമ്മഭവൻ, പുറം 185.

ലുവായിരുന്നു അദ്ദേഹം; രാജപിതാവിന്റെ മഹിമ ആഗ്രഹിച്ച ഒരു കോയിത്തമ്പുരാനുമായിരുന്നു അദ്ദേഹം. പിന്നെ എങ്ങനെ അനപത്യതാദുഃഖത്തിന്റെ ദാരുണങ്ങളായ അഭിലാഷങ്ങളെല്ലാംതെ കഴിഞ്ഞുകൂടും! പോരെങ്കിൽ ഉദ്ദീപനത്തിനായി ശോകവിവശയായ മഹാരാണിയുടെ സന്തത സാഹചര്യവുമുണ്ടല്ലോ. അത്യൽക്കടമായ ആ ദുഃഖം ധീരപിത്തനായിരുന്ന കേരളവർമ്മയുടെ ഹൃദയത്തെ പൊട്ടിക്കരയിച്ചിരുന്നു. അതിന്റെ മാറ്റൊലി അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഡയറിയിൽനിന്നു തന്നെ കേൾക്കാം: “കഷ്ടം! എപ്പോഴാണ് ഞാൻ ഒരു മകന്റെ മുഖദർശനം കണ്ടാണന്ദിക്കുവാൻ പാകുന്നത്? എന്തു, മകൻ എന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞുവോ? ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതിക്ക് ഒരു മകളല്ലേ ഭേദം.¹ പക്ഷേ, എല്ലാം ഈശ്വരനാണല്ലോ നിശ്ചയിക്കേണ്ടതു്. ഞാൻ എല്ലാം അവിടെ സമർപ്പിക്കുന്നു.”² എന്തൊരു ദൈന്യം! എന്തൊരു ശോകവൈവശ്യം! ഇങ്ങനെ മഹാരാണിയുടെയും കേരളവർമ്മയുടെയും ദുഃഖഭാരത്തെ ഭാവനപെയ്യുമ്പോൾ അചരുടെ ഭവനം അനപത്യതയുടെ കരിനിഴൽകൊണ്ടു മാത്രമല്ല, മഹത്തായ ഒരു പ്രതീക്ഷയുടെ അസ്തമയത്തിലുണ്ടായ അന്ധകാരംകൊണ്ടും സമാവൃതമായിരുന്നു എന്നു പ്രതീതമാകും.

ഗാഹികജീവിതത്തെ സമാവരണംപെയ്ത ഈ അന്ധകാരം കേരളവർമ്മയുടെ ഹൃദയത്തെ അത്യധികം വിഷാദവിവശമാക്കി. സ്വന്തം കുടനഭാരമല്ല, തന്റെ പ്രാണപ്രേയസിയുടെ ഹൃദയമർമ്മച്ഛേദകമായ ദുഃഖപരിസ്ഥൂർത്തിയായിരുന്നു ആ ഹൃദയാലുവിനെ അത്യന്തം വ്യാകുലപിത്തനാക്കിയതു്. തന്റെ പ്രിയതമയുടെ കണ്ണീർ തുടയ്ക്കുവാനും ആ മഹതിയെ പ്രസന്നയാക്കുവാനും കേരളവർമ്മ സദാ ജാഗ്രതകനായിരുന്നു. അതിനു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാക്കുകൾതന്നെയാണു പ്രമാണം: “ഈയിടെ വിഷാദാത്മകമായ ഒരു മനോഗതി മഹാരാജ്ഞി തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതു് ഒട്ടും ആശ്ചര്യകരമല്ല.... എന്റെ ജീവിതസർവ്വസ്വ

1 ഇളയരാണിയായ പാർവ്വതിദായിക്ക് ആൺമക്കളുണ്ടായിട്ടുള്ള സ്ഥിതിക്കുരാജകുടുംബത്തിനു് ഒരു പെൺസന്താനമായിരുന്നു കാമ്യം.

2 രാജാ കേരളവർമ്മ വലിയകോയിത്തമ്പുരാൻ, പുറം 62.

മായ അവിടുത്തെ മനഃപ്രസാദം വീണ്ടെടുക്കുന്നതിനു ഞാൻ എന്തു ത്യാഗവും ചെയ്യുവാൻ ഒരുക്കമാണ്, എന്ന് ഒരു സുഹൃത്തിനയച്ച കത്തിൽ കേരളവർമ്മ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം സംസ്കാരസമ്പന്നയുമായ സ്വപ്രേയസിയിലെ പ്രസന്നയാക്കുവാൻ പണ്ഡിതനും കവിയുമായ കേരളവർമ്മയ്ക്കു സ്വാധീനമായിരുന്ന ഉപായങ്ങളിൽ സർവ്വപ്രധാനം സാഹിത്യംതന്നെയായിരുന്നു എന്നതിൽ പക്ഷാൻതരമുണ്ടാവില്ല. ഇരുകൂട്ടർക്കും രസിക്കാവുന്ന കാവ്യകലയിലേക്കും ഇരുകൂട്ടരേയും ഗാഢമായി സ്പർശിക്കുന്ന പ്രതിപാദ്യത്തിലേക്കും സ്വാഭാവികമായി കേരളവർമ്മയുടെ മനസ്സു തിരിഞ്ഞു. അപ്പോഴതാ തെളിഞ്ഞുവന്നു, ഹൃദയത്തിൽ മറഞ്ഞുകിടന്ന അസംഗ്രഹമായ ഒരാഗ്രഹം—രണ്ടുപേരുടേയും പരസ്പരപ്രേമത്തെ ചിത്രീകരിക്കുവാനും സുവർണ്ണവർണ്ണങ്ങളിൽ ആത്മപ്രേയസിയിലെ ലോകസമക്ഷം അവതരിപ്പിക്കുവാനുമുള്ള ആഗ്രഹം. അതിന്റെ ചരമിതാത്മ്യത്തിനു കേരളവർമ്മയുടെ ഹൃദയം കണ്ടെത്തിയ ഉപാധിയാണ് മയൂരസന്ദേശരചന.

മയൂരസന്ദേശത്തിൽ എവിടെയാണ് കേരളവർമ്മയുടെ മമതാബന്ധം? അരിപ്പാട്ടുതുടങ്ങി തിരുവനന്തപുരംവരെയുള്ള പ്രദേശങ്ങളും മാഗ്ഗേംഗികളുമെല്ലാം പൊതുതാൽപര്യത്തിന്റെ മേഖലയിൽപ്പെടുന്നവയാണ്. എന്നാൽ മയിലിനെ സന്ദേശഹരനാക്കിക്കൊണ്ട് വ്യംഗ്യമര്യാദയിൽ ആയില്യംതിരുനാളിനെ അപലപിക്കുന്നതും വിശാഖം തിരുനാളിനെ വർഷിക്കുന്നതും മഹാരാണിയെ മാതൃകാമഹിളയാക്കി ചിത്രീകരിക്കുന്നതുമെല്ലാം കേരളവർമ്മയുടെ രക്തത്തിലും മജ്ജയിലും അരഞ്ഞുമ്പേർന്നിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങളാണ്. രാജസഹോദരന്മാരോടുള്ള ഭാവവൈജാത്യം പ്രകടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് യമപ്രണാമശതകവും വിശംഖവിജയവും നിമിഷപ്രേമകേരളവർമ്മയ്ക്കു മഹാരാണിയോടുള്ള പ്രേമവും അഭിനന്ദനവും പ്രകടമാക്കുവാൻ പര്യാപ്തമായ ഒരു രചനാസന്ദർഭം മുമ്പു ലഭിച്ചില്ല. മയൂരസന്ദേശത്തിന്റെ സർ്വാതിശായിയായ സവിശേഷത സഹൃദയോഗ്രണിയായ ചന്തുമേനോൻ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുതന്നെ: “ഒന്നാമതായി മയൂരസന്ദേശത്തെപ്പറ്റി

എന്നിടം അളവില്ലാതെയുണ്ടായ ഒരാശ്വര്യവും സന്തോഷവും അതിലെ കഥാസന്ദർഭത്തെ കൊണ്ടുവന്ന മാതിരിയിലാണ്. പ്രസിദ്ധനായി അറിയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഒരു കേരളീയനായ ഈ മഹാകവിതന്നെയാണു നായകൻ. ഈ സന്ദേശം ആരെ ഉദ്ദേശിച്ചോ ആ ദേഹം അത്യന്താൽകൃഷ്ടപദവിയിലിരിക്കുന്ന അതിവിദുഷിയായ ഒരു രാജ്ഞി; തന്റെ അത്യന്തം പ്രിയപ്പെട്ട പത്നി; കേരളത്തിലെങ്ങും അറിയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഒരു സ്ത്രീത്തോം.¹ ഇങ്ങനെയൊരു കാവ്യം നിർമ്മിക്കണമെങ്കിൽ അതു് മഹാരാണിക്കു തീർച്ചയായും സമ്മതവും ഹൃദ്യവുമായിരുന്നിരിക്കണം. ആ സ്ത്രീരത്നത്തിനു് ഈ കൃതിയിലുള്ള കൗതുകം പൂർണ്ണഭാവങ്ങളെ കലാരത്നമായ ഉപാധിയിൽക്കൂടി അയവിറക്കി രസിക്കുന്നതിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങിനിന്നിരിക്കില്ല. ഒരു മഹാരാജാവിന്റെ മാതാവെന്ന ചരിത്രപ്രസിദ്ധി നഷ്ടപ്പെട്ടുപോയ ആ മഹതിക്കു കാവ്യലോകത്തിലെ പ്രശസ്തയായ ഒരു നായിക എന്ന നിലയിൽ ചിരന്തനയശസ്സ് ഈ കൃതിയിലൂടെ ലഭിച്ചതായി തോന്നിയിരിക്കണം.² കേരളവർണ്ണനകളെ സ്വകീയകാവ്യശില്പത്തിന്റെ ശ്രീകോവിലിൽ ഒരു മാതൃകാമഹിമയായി തന്റെ പ്രാണവല്ലഭയെ പ്രതിഷ്ഠിച്ചു പ്രസന്നയാക്കിയ മഹത്തായ ചരീതാത്മ്യവും ഈ കൃതിയുടെ രചനകൊണ്ടു സംസിദ്ധമായിരിക്കണം.³ ഇതല്ലേ മയൂരസന്ദേശത്തിന്റെ യഥാർത്ഥവും മനശ്ശാസ്ത്രപരവുമായ രചനാപ്രചോദനം?

രചനയും പ്രകാശനവും

കേരളവർണ്ണനയുടെ കാവ്യജീവിതത്തിനു മകടംപാർത്തുന്ന വിശാഖവിജയം ഇരുപതു സർഗ്ഗവും എഴുതി പൂർണ്ണമായി

1 കേരളവർണ്ണന, പുറം 151—152.

2 “ആദിരാജയശോബിംബമാദൾ പ്രാപ്യ വാങ്മയം
തേഷാമസന്നിധാന്വേപി ന സ്വയം പശ്യ നശ്യതി.”

—കാവ്യമാദൾ, i-5.

3 വിശാഖവിജയത്തിൽ വിശാഖംതിരുനാളിനെ കേരളത്തിലെ മാതൃകാപുരുഷനായും മയൂരസന്ദേശത്തിൽ ലക്ഷ്മീഭായിയെ കേരളത്തിലെ മാതൃകാവനിതയായും കേരളവർണ്ണന ചിത്രീകരിച്ചു. വിശാഖവിജയവും (ii-28) മയൂരസന്ദേശവും (ii-62) നോക്കുക.

പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നതിന് എന്താണ് ഒരു ദശാബ്ദം (1880—1890) വേണ്ടിവന്നു. ഒരു ലഘുകൃതിയായ മയൂരസന്ദേശത്തിന്റെ രചനയാകട്ടെ അദ്ദേഹം 1069 മേടം ഒന്നാം തീയതി സമാരംഭിക്കുകയും അടുത്ത മിഥുനം 5-ാം തീയതി പൂർത്തിയാക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ അറുപത്തേഴ് ദിവസങ്ങൾക്കിടയിൽത്തന്നെ അദ്ദേഹം അൻപതു ദിവസങ്ങളേ സന്ദേശരചനയിൽ വ്യംപ്രതനായിരുന്നുള്ളൂ.

രചനാപരിപാടിയുടെ വിശദാംശം*

പൂർവ്വാർദ്ധം				ഉത്തരാർദ്ധം	
തീയതി	ശ്ലോകം	തീയതി	ശ്ലോകം	തീയതി	ശ്ലോകം
മേടം 1	1,2	മേടം 17	34,35	ഇടവം 18	1—3
2	3,4,5	18	36	19	4,5
3	6,7	19	37,38	20	6,7
4	8,9,10	20	39,40	21	8
5	11,12	21	41,42	22	9,10
6	13,14,15	22	43	23	11—13
8	16,17	23	44,45	24	14,15
9	18	24	46,47,48	25	16,17
10	19,20	25	49,50	26	18—25
11	21,22	26	51,52	27	26—34
12	23,24,25	27	53,54,55	28	35—40
13	26	28	56	29	41—45
14	27,28	29	57,58	30	46—50
15	29,30	30	59,60	31	51—55
16	31,32,33	31	61,62	മിഥുനം 1	56—60
		ഇടവം 1	63,64,65	3	61—65
		2	66,67,68	4	66—70
				5	61—75

* 'ചക്രവാള'ത്തിൽ ഉള്ളൂർ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്ന 1120 ഇടവം 7-ാം തീയതിയിലെ 'മയൂരസന്ദേശത്തിന്റെ നിർമ്മാണം' എന്ന ലേഖനത്തിൽനിന്നും. ഉള്ളൂരിന്റെ പട്ടികയിൽ ഇടവം 19, 28 എന്നീ തീയതികളിൽ കേരളവർമ്മ കാവ്യരചന ചെയ്തില്ല എന്നു കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ അനന്തപുരത്തുകൊട്ടാരത്തിൽനിന്നും ലഭിച്ച ഗ്രന്ഥത്തിൽ അങ്ങനെയല്ല.

ഭാഷാപോഷിണിയിലാണ് ഈ കൃതി ആദ്യമായി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്. 1069 മേടം ലക്കത്തിൽ പൂർവ്വഭാഗവും 1070 ചിങ്ങം ലക്കത്തിൽ ഉത്തരഭാഗവും പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. ഇതിൽനിന്നും ഒരു കാര്യം സ്പഷ്ടം. ഇടവം 2-ാം തീയതി പൂർണ്ണമാക്കിയ പൂർവ്വഭാഗം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് വേണ്ടവിധം മിനുക്കുപണി നടത്തുവാൻ കേരളവർമ്മയ്ക്കു സൗകര്യം ലഭിച്ചില്ല. എന്നാൽ മിഥുനം 5-ാം തീയതി സമാപിച്ച ഉത്തരഭാഗം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനു രണ്ടുമാസത്തെ സാധകാശം ലഭിച്ചത് അതിന്റെ രചനയിൽ വേണ്ട പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുത്തുവാൻ അദ്ദേഹത്തിനു സൗകര്യമായിത്തീർന്നു. ഗ്രന്ഥരൂപത്തിൽ ഈ കൃതി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ പൂർവ്വഭാഗത്തിൽ ചില പാഠാന്തരങ്ങൾ വരുത്തിയതിനും ഉത്തരഭാഗം അതേപടി അച്ചടിച്ചതിനും ഇതായിരിക്കണം കാരണം.

ബന്ധനമോചനത്തിനുശേഷം ഏതാണ്ടു പതിനാലു വഷം കഴിഞ്ഞാണ് പ്രസ്തുത കൃതി രചിച്ചതെങ്കിലും കാരാഗാരവാസമനുഭവിക്കുമ്പോൾ സന്ദേശമയയ്ക്കുന്നതായിട്ടാണ് സങ്കല്പമെന്നു മുകളിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളല്ലോ. അഞ്ചുകൊല്ലത്തോളം നീണ്ടുനിന്ന കാരാഗൃഹവാസത്തിൽ സന്ദേശപ്രേഷണത്തിന്റെ ഘട്ടം ഏതാണെന്നുള്ളതും അന്വേഷ്യവ്യമാണ്. മഹാകവി ഉള്ളൂർ പറയുന്നു: "1053-ാമാണ്ടിടയ്ക്കാണ് ആ സന്ദേശം കവി അയച്ചിരിക്കുന്നതായി സങ്കല്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്."* ഇതു പ്രത്യക്ഷത്തിൽത്തന്നെ നിരാസമഹിക്കുന്നു. 1050-ൽ ബന്ധനസ്ഥനാക്കിയ കേരളവർമ്മയെ 1055-ൽ മോചിപ്പിച്ചു എന്ന വസ്തുത വച്ചുകൊണ്ട്. "കഷ്ടപ്പെട്ടപ്പശുക്കൊന്നു നാലഞ്ചുകൊല്ലം കഴിച്ചാൻ" എന്ന പ്രസ്താവം പരിശോധിക്കുമ്പോൾ മോചനത്തിന് അല്പമുപമാണ് സന്ദേശകാലമെന്നു ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടു. 1055-ൽത്തന്നെ ഇടവമാസത്തിന്റെ ഉത്തരാർത്തിലാണ് അദ്ദേഹം മുക്തനായതെന്നോർക്കുമല്ലോ. സന്ദേശമയയ്ക്കുന്ന സമയമോ പ്രേമോദ്ദീപകമായ വഷംകാലം—മയിലിനെ മടിപ്പിക്കുന്ന കൊണ്ടൽക്കോളം, വിരഹവ്യഥ ജനിപ്പിക്കുന്ന

* കേരളസാഹിത്യചരിത്രം, വാല്യം നാലു, പുറം 425.

‘കോടക്കർകൊണ്ടിരളിയലുമംബര’വും, പൂക്കൾ വിടർത്തി പ്രസന്നമായ പ്രിയമാമുഖത്തെ സ്തരിപ്പിക്കുന്ന വഞ്ചാർദ്രമായ പിപിലിയയും, കരമിനിയുടെ കനകകായത്തിന്റെ പ്രതീതി ജനിപ്പിക്കുന്ന മിന്നൽപ്പിണരും മറ്റും പരിലസിക്കുന്ന വഞ്ചാലം. അപ്പോൾ 1055-ാമാണ്ടു് ഇടവമാസത്തിലെ പൂർവാർദ്ധമാണു് സന്ദേശകാലമെന്നു നിണ്ണയിക്കുവൻ വിഷമമില്ല.

മയൂരസന്ദേശത്തിലെ പല പ്രസ്താവനകളുടേയും ഒരു ചിത്രം ഈ കാലകല്പനയെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നതായി സൂക്ഷ്മപരിശോധനയിൽ കാണാം. നായികാസവിധത്തിലേത്തുന്ന മയൂരം സ്വയം ‘ശ്രീവിശാഖന്റെ പത്രം’ എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു.¹ മോചനത്തിനുള്ള കല്പന അത്യാസന്നമല്ലെങ്കിൽ ഈ വിശേഷിപ്പിക്കലിലെ വ്യംഗ്യം ഔചിത്യരഹിതമായി കലാശിക്കും. ‘കാലോപേതം കടന്നമതി നിക്കാണിട്ടിട ക്ഷമിക്ക’ എന്നും ‘‘ശോകത്തേത്തീർത്തരുളുമടനേ മംഗളം ഭംഗമെന്നേയ്’ എന്നും ഉള്ള പ്രസ്താവങ്ങൾ ഇവിടെ സ്തരിക്കുക. സന്ദേശത്തിൽ വക്താവുതരപ്പിന്നെ ‘‘അതുതരങ്കങ്ങൾ തീർന്നാൽ ശല്യം വേണ്ടാ സരണി മുഴുവൻ തോണിയിൽത്തന്നെ പോകാം,’’² എന്നു പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ പണി പൂർത്തിയായതു് സന്ദേശകാലത്തിനു് അടുത്തു് 1056-ാമാണ്ടായിരുന്നു. സന്ദേശത്തിലാശംസിപ്പിരിക്കുന്നതുപോലെ മഹാറാണിക്കു സി. ഐ. ബിരുദവും നീലകണ്ഠപ്പിള്ളയ്ക്കു സ്വർണ്ണാധികാര്യക്കർസ്ഥാനവും ലഭിക്കുന്നതു് ഈ കാലഘട്ടത്തിനടുത്തുതന്നെയായിരുന്നുതാനും.³ കൃഷ്ണവിലാസംകൊട്ടാരത്തിൽ മരമയൂരങ്ങളെ പണിതു വെച്ചിപ്പതിന്റെ കാലവും ഇതിനോടടുത്തുതന്നെ.⁴

1 മയൂരസന്ദേശം, ഉത്തരഭാഗം, ശ്ലോകം 53.

2 മയൂരസന്ദേശം, പൂർവ്വഭാഗം, ശ്ലോകം 62. ആദ്യത്തെ തുരപ്പു് 1053-ലും രണ്ടാമത്തേതു് 1056-ലും പൂർത്തിയായി. രണ്ടും 1053-ൽ പൂർത്തിയായി എന്ന ധാരണയിലായിരിക്കാം സന്ദേശകാലം 1053-ാമാണ്ടായി ഉള്ളൂർ എടുത്തതു്.

3 മയൂരസന്ദേശം, ഉത്തരഭാഗം, ശ്ലോകം 63, 73

4 മയൂരസന്ദേശം, ഉത്തരഭാഗം, ശ്ലോകം 21.

മയൂരസന്ദേശം ഭാഷാപോഷിണിയിൽ പ്രസിദ്ധീകൃതമായപ്പോൾ അതു പലതുകൊണ്ടും എല്ലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും സവിശേഷമായ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിച്ചു. അങ്ങനെ ആകൃഷ്ടരായവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ പ്രമുഖൻ ഇന്ദുലേഖാകർത്താവായ ഒ. ചത്തുമേനവൻതന്നെയായിരുന്നു. കാവ്യത്തെപ്പറ്റിയുള്ള മതിപ്പിന്റേയും കവിയുടെനേർക്കുള്ള അഭിനന്ദനത്തിന്റേയും സൂചനയായി ചത്തുമേനവൻതന്നെ ആദ്യമായി അതിന്റെ പ്രസാധനകൃത്യം ഏറ്റെടുത്തു. സ്വർണ്ണവർണ്ണമായ ഒരു മയിലിന്റെ ചിത്രംകൊണ്ടു പുറവും, പ്രസാധകന്റെ ആസ്വാദനരൂപത്തിലുള്ള പീഠികകൊണ്ടു് അകവും കമനീയമാക്കി 1070-ൽ നിർവ്വഹിക്കപ്പെട്ട പ്രഥമ പ്രസാധനം സർവ്വജനാകർഷകമായിരുന്നു. അച്ചുപിഴ ഒഴിവാക്കുന്നതിൽ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധപതിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു മലയാള മനോരമക്കമ്പിനിക്കാർ 1896-ൽ അവതാരികയോ വ്യാഖ്യാനമോ കൂടാതെ പ്രസാധനംചെയ്തു. ഏ. ആർ. രാജരാജവർമ്മ 1070 കുംഭത്തിലേഴുതിയ മുഖവുരയോടും മർമ്മപ്രകാശ വ്യാഖ്യാനത്തോടുംകൂടിയാണ് മയൂരസന്ദേശം ഏറിയകൂറും പ്രചാരത്തിലായതു്. ഇതിന്റെ പ്രകാശനാവകാശം ഗ്രന്ഥകർത്താവു് വടക്കു പള്ളത്തു് ഇക്കോരൻ കൃഷ്ണൻ തെക്കുകുളക്കുന്നത്തു രാമൻമേനോനും നല്കിയിരുന്നു. കൃഷ്ണൻ തൃശ്ശിവപേരൂർ കേരളചിന്താമണി അച്ചുകൂടത്തിലും, മേനവൻ മംഗളോദയം കമ്പിനിവക കേരളകല്പദ്രുമം അച്ചുകൂടത്തിലും അടിപ്പിച്ചു് ഈ കൃതി പ്രകാശിപ്പിച്ചു. മേനവന്റെ ബി. വി. ബുക്കഡിപ്പോസ്റ്റുവേണ്ടി രാജരാജവർമ്മതന്നെ പ്രസാധകസ്ഥാനം വഹിച്ചിരുന്നു. കുറെ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ബി. വി. ബുക്കഡിപ്പോസ്റ്റുവേണ്ടി കമലാലയാപ്രസ്സിലാണ് മുദ്രണം നിർവ്വഹിച്ചുവന്നതു്. ഈ രീതിയിൽ വടക്കേനീനും തെക്കേനീനുമായി ഒട്ടനേകം പതിപ്പുകൾ ഉണ്ടായി. ഈ കൃതിക്കു് അസാധാരണമായ പ്രചാരം സിദ്ധിച്ചു. ഇതേത്തുടർന്നു് പ്രകാശനാവകാശം തങ്ങളിൽ വന്നുചേർന്നതോടു കൂടി കമലാലയാ ബുക്കഡിപ്പോ ഉടമസ്ഥന്മാർ, ഏ. ബാലകൃഷ്ണപിള്ളയുടെ സന്ദേശകാവ്യപാഠനംകൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി ഇതിനൊരു പരിഷ്കരിച്ച പതിപ്പു് കമലാലയാ

പ്രസ്തിൽനിന്നുതന്നെ അച്ചടിച്ച പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി. ഇതാണ് ഇപ്പോൾ പ്രചാരത്തിലിരിക്കുന്ന മയൂരസന്ദേശ പ്രസാധനം.

ഈ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് 'കേരളഹൃദയം' എന്ന നാമകരണം ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പ്രസ്തുത മയൂരസന്ദേശപ്രസാധനം ഞാൻ സജ്ജമാക്കിയത്. അവതാരികയിലും വ്യാഖ്യാനത്തിലും കേരളവർമ്മയുടെ ഹൃദയം വ്യാഖ്യാനിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുള്ളതിനെ ആസ്പദമാക്കിയാണ് ഈ നാമധേയം കല്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. കേരളവർമ്മയുടെ വൈഭവവൈവിധ്യം ഒന്നു സൂചിപ്പിക്കുവാനും കൃതിയെ അതിന്റെ ചരിത്രപശ്ചാത്തലത്തിലും കവിയുടെ ജീവിതപശ്ചാത്തലത്തിലും അവതരിപ്പിക്കുവാനുമല്ലാതെ അതിന്റെ സാഹിത്യപരമായ പഠനത്തിന് അവതാരികയിൽ ഞാനഭ്യർത്ഥിച്ചിട്ടില്ല. പ്രകാശനസൗകര്യത്തെ മുൻനിർത്തി നോക്കിയപ്പോൾ അങ്ങനെ ഒരു പഠനംകൂടി ഈ പ്രസാധനത്തിനു താങ്ങുവാൻ വിലപ്പെട്ടതോന്നിയതാണ് അതിനു കാരണം.

മയൂരസന്ദേശം ആധുനികമായ ഒരു കൃതിയാണെങ്കിലും അതിലെ പല ശ്ലോകങ്ങൾക്കും പാഠാന്തരം കല്പിച്ചിട്ടുള്ളതായി കാണാം. പദ്യശില്പത്തിൽ ഭത്തശ്രദ്ധനായിരുന്ന കേരളവർമ്മ ശില്പസൗന്ദര്യത്തിനുവേണ്ടി സ്വകൃതികളുടെ മൂലപാഠങ്ങൾ പരിഷ്ക്കരിക്കു പതിവായിരുന്നു. ഇതുകൊണ്ടാണ് മുകളിൽ പ്രസ്താവിച്ചപോലെ മയൂരസന്ദേശം ഗ്രന്ഥരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ പാഠത്തിൽ പല മാറ്റങ്ങളും കല്പിക്കപ്പെട്ടത്. ഒരുദാഹരണം എടുത്തുകാണിക്കാം:

“മല്ലീജാതിപ്രഭുതികസുമസ്തേരമായുല്ലസിക്കും

സല്ലീലാഭി: കിസലയകരംകൊണ്ടു നിന്നെത്തലോടും
വല്ലീനാം നീ പരിചയരസംപൂണ്ടു വാഴുന്നനേരം

വല്ലീനാഥൻവരഗുണനിയോകാത്തുകൊള്ളട്ടെനിന്നെ.”

മുകളിൽ ഉദ്ധരിച്ചത് ഭാഷാപോഷിണീപാഠമാണ്. ഈ ശ്ലോകത്തിലെ ഉത്തരാർദ്ധം കേരളവർമ്മ താഴെ കാണും പ്രകാരം പരിഷ്ക്കരിച്ച് കാവ്യത്തിനു പുഷ്പാധികം ചമൽക്കാരം വരുത്തി.

“വല്ലീനാം നീ പരിചയരസംപൂണ്ടു കൗതൂഹലത്താ-
ലുല്ലീഡാത്താ ചിരതരമിരുന്നങ്ങമാന്തിച്ചിടൊല്ല.”

പാഠാന്തരകല്പനത്തിൽ കാവ്യശോഭയെപ്പറ്റിയുള്ള പരിഗണന മാത്രമായിരുന്നില്ല കേരളവർമ്മയെ പ്രേരിപ്പിച്ചത്. സംസ്കൃതജടിലമെന്നു ചിലർ അപവദിച്ചിരുന്ന തന്റെ കാവ്യഭാഷയെ മലയാളത്തോടു കൂടുതൽ അടുപ്പിക്കുന്നതിന് അദ്ദേഹം കാലക്രമത്തിൽ സമുത്സുകനായിത്തീർന്നു. ശാകുന്തളം, അമരകശതകം, അന്യാപദേശം എന്നിവയുടെ തർജ്ജമകളിലും മയൂരസന്ദേശത്തിലും ഭാഷാശൈലി കൂടുതൽ മലയാളമയമാക്കുവാൻ അദ്ദേഹം പരിശ്രമിച്ചതായി കാണാം. മയൂരസന്ദേശത്തിൽനിന്നും ഒരുദാഹരണം:

“ആളിലോകപ്രകൃതദയീതോദന്തമാകർണ്യമന്ദം” (ii-7)
എന്ന വരിയിൽ ‘ആകർണ്യ’ എന്ന സംസ്കൃതപദം മാറ്റി ‘ദയീതോദന്തവും കേട്ടു’ എന്ന് അദ്ദേഹം പാഠാന്തരം കല്പിച്ചു. അതുപോലെ ‘വിശ്രമിച്ചശ്രമേണ’ എന്ന ഭാഗം ‘വിശ്രമിച്ചശ്രമം താൻ’ (i-19) എന്നു പരിഷ്കരിച്ചു. തന്റെ ശൈലി മലയാളീകരിക്കുന്നതിൽ തൽപരനായിരുന്ന സഹൃദയനായ കേരളവർമ്മയും തന്റെ പദകുബേരതം പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ വെമ്പൽകൊണ്ടിരുന്ന പണ്ഡിതനായ കേരളവർമ്മയും തമ്മിൽ വാസ്തവത്തിൽ മത്സരത്തിലായിരുന്നു.

“ആത്മാ! താരേന്തൻമൊഴിയരികിലുള്ളിഷ്ടയാം

തോഴിയോടെൻ-

വാർത്താമാവർത്തനമൊടന്തയോഗിക്കുമുൽകണ്ഠമുലം.”

എന്ന ശ്ലോകാൽത്തിൽ മലയാളിക്കു ശ്രവണമാത്രയിൽ അർത്ഥബോധമുദിപ്പിക്കുന്ന സുപരിചിതമായ ‘ഉൽകണ്ഠ’ പദം മാറ്റിയിട്ടു തന്റെ ശബ്ദകോശസ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിമാനത്തിന് അടിപ്പെട്ട ആ പണ്ഡിതൻ ‘ആയല്ലക’ പദം ഒരിക്കൽ തിരുകിക്കയറ്റി. പക്ഷേ, അതു പ്രചാരത്തിൽ വന്നില്ല. കേരളവർമ്മയുടെ ഭാഷാകാഠിന്യത്തെപ്പറ്റി കുറും പറയുന്ന മലയാളികൾതന്നെ അവരുടെ അഭിരുചിയനുസരിച്ച് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശൈലി ചിലപ്പോൾ കൂടുതൽ പ്രാഢമാക്കുവാനും ഒരുമ്പെട്ടുകാണുന്നു.

“ഗാഢപ്രേമപ്രഗുണകരുണം രൂഢവാത്സല്യമെന്നോ—
 ടൂഢസ്ഥമസ്സുടബഹുമതി തപം സഭാ വാണീടുമ്പോൾ”
 എന്ന കേരളവർണ്ണയുടെ ശ്ലോകാഭം കാലക്രമത്തിൽ,

“ഗാഢപ്രേമപ്രഗുണകരുണാരൂഢവാത്സല്യമെന്നോ—
 ടൂഢസ്ഥമസ്സുടബഹുമതി തപം സഭാ വാണീടുമ്പോൾ”
 എന്ന രൂപത്തിലാക്കി നാം. ഇങ്ങനെയൊക്കെയാണ് മയൂരസന്ദേശപദ്യങ്ങൾക്കു പാഠ്യവ്യത്യാസം വന്നുചേർന്നത്.

പ്രസ്തുതമായ ‘കേരളഹൃദയം’ പ്രസാധനത്തിൽ പാഠനിഷ്ഠയും ചെയ്യുന്നതിനു മയൂരസന്ദേശത്തിന്റെ മറ്റൊന്നേകം പ്രസാധനങ്ങൾ പരിശോധിച്ചു എങ്കിലും സർവ്വപ്രധാനമായ അവലംബനമായി സ്വീകരിച്ചതു കേരളവർണ്ണതന്നെ സ്വന്തം കൈയെഴുത്തിൽ ആലേഖനംചെയ്ത ഒരു മാതൃകാ ഗ്രന്ഥത്തെയാണ്. സന്ദേശനിർമ്മിതി പൂർത്തിയാക്കി താമസിയാതെ 1896 ജൂലായിമാസം 12-ാം തീയതി ശ്രീമൂലം തിരുനാൾ മഹാരാജാവിനു കേരളവർണ്ണ സമർപ്പിച്ചതാണ് ഈ ഗ്രന്ഥം.* കൊട്ടാരം ഗ്രന്ഥപ്പുരയിലെ ഒരു വിശിഷ്ട സമ്പത്തായിരുന്ന ഈ ഗ്രന്ഥം ഇപ്പോൾ സർവ്വകലാശാലാ ഹസ്തലിഖിതഗ്രന്ഥാലയത്തിലെ വിലയേറിയ പ്രദർശന വസ്തുക്കളിലുൾപ്പെടുന്നു.

സുവർണ്ണലിപികളിൽ ഗ്രന്ഥനാമധേയം മുദ്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ള ചുവന്ന പുറംചട്ടയോടുകൂടി പുസ്തകരൂപത്തിലുള്ള ഈ പകർപ്പിന്റെ ഇരുപുറങ്ങളിലും സ്വർണ്ണരേഖയിൽ ബോൾഡും ഇട്ട് മോടിപിടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. കൂടാതെ മയിൽപ്പീലിയുടെ വർണ്ണഭംഗിയുള്ള കടലാസ് പുറംചട്ടയുടെ അകത്തു് ഒട്ടിച്ചിരിക്കുന്നതും ശ്രദ്ധേയമായിരിക്കുന്നു. മനോഹരമായ വടിവിലുള്ള കൈയെഴുത്തിൽ 71 പേജിലായി

* സമർപ്പണം ഇങ്ങനെ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു:

His most gracious and Royal Highness the Kiritapati
 Maharaja of Travancore, G. C. S. I. M. V.

With the best respects and affectionate regards of
 the author Kerala Varma.

Trivandrum
 12th July, 1894.

പൂർവ്വഭാഗവും (34 പാഠം) ഉത്തരഭാഗവും (37 പാഠം) ലേഖനം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ പകർപ്പ് ഏഴുതിരത്തിന്തിനു ശേഷം കേരളവർമ്മതന്നെ പൂർവ്വഭാഗം 61-ാം ശ്ലോകത്തിലും ഉത്തരഭാഗം 7, 40 എന്നീ ശ്ലോകങ്ങളിലും പാഠവ്യത്യാസം വരുത്തിയിരിക്കുന്നതായി കാണാം. ഇതിൽ ഏറ്റവും നിഷ്പഷ്ടത്തോടുകൂടി ചീഹനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത് ഒന്നു കാണേണ്ടതുതന്നെ. ശ്രീഷ്ടപദങ്ങളുടെ അടിയിൽ വരയിട്ടിരിക്കുന്നത് പ്രകടമായ മറ്റൊരു സവിശേഷതയാണ്.*

ഈ പ്രസാധനത്തിനു കേരളവർമ്മതന്നെ ഏഴുതിരത്തും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭവനമായിരുന്ന അനന്തപുരത്തുകൊട്ടാരത്തിൽനിന്നു കിട്ടിയതുമായ മറ്റൊരു പകർപ്പും ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിച്ചു. ഇരുപത്തിയൊമ്പതു താളുകളിലായി ഏഴുതപ്പെട്ട ഈ പകർപ്പിൽ പൂർവ്വഭാഗം ഏഴുതിരിയെന്ന ആദ്യത്തെ 15 താളുകൾ കിട്ടിയിട്ടില്ല. പത്തു നീളവും എട്ടു നീളവും വീതിയുമുള്ള താളിന്റെ ഒരു പുറത്തു അഞ്ചു ശ്ലോകം വീതം വടിവാത്ത അക്ഷരത്തിൽ കമനീയമായി ഏഴുതിരിയ്ക്കുന്നു. ശ്രീമൂലംതിരുനാളിനു സമർപ്പിച്ച ഗ്രന്ഥത്തിലെന്നപോലെ ശ്ലേഷപ്രയോഗങ്ങൾക്ക് ഇതിലും അടിയിൽ വരയിട്ടില്ല. അഞ്ചാം ശ്ലോകത്തിന്റെ അടിയിൽ 'അനുക: കാമുക:' എന്നും അമ്പതാം ശ്ലോകത്തിന്റെ അടിയിൽ 'അഭിക: കാമുക:' എന്നും ടിപ്പണി ചേർത്തിരിക്കുന്നു. ഇടതുവശത്തു മാർജിനിൽ ശ്ലോകങ്ങളുടെ നേരെ അവരചിച്ച തീയതിയും രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. താളുകൾ കുറെയൊക്കെ വിവർണ്ണമായും ജീർണ്ണിച്ചും ഇരിക്കുന്നു.

ഈ പകർപ്പുകളിലും മറ്റുമുള്ള പാഠാന്തരങ്ങളെയെല്ലാം ഈ പ്രസാധനത്തിൽ അതാതു ശ്ലോകത്തിനുശേഷം രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഓരോ ശ്ലോകത്തിന്റെയും ആശയം സൂചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ആദ്യമായി അതിനെ അവതരിപ്പിക്കുക, അനന്തലളിതങ്ങളായ പദങ്ങൾക്ക് അർത്ഥം നൽകുക,

* ആദ്യത്തെ ശ്ലോകത്തിൽ 'ശ്രീമാൻ', 'ഭജംഗർക്ഷഭൻ' എന്നീ പദങ്ങളുടെ അടിയിൽ വരച്ചിട്ടില്ല. മൂലംതിരുനാളിനു സമർപ്പിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ ആയില്യംതിരുനാളിനെപ്പറ്റിയുള്ള അപലപനം ആരംഭത്തിൽ പ്രകടമാക്കേണ്ട എന്നു കേരളവർമ്മ കരുതിയിരിക്കണം.

ഭാരോ ശ്ലോകത്തിനും ഗദ്യത്തിൽ വിവർത്തനമെഴുതുക, ശുദ്ധേയങ്ങളെന്നു തോന്നുന്ന സാഹിത്യംഗങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക—ഇതാണ് വ്യാഖ്യാനത്തിൽ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്ന പദ്ധതി. സന്ദേശകാവ്യത്തിന്റെ മൂലമാതൃകയായ മേഘസന്ദേശത്തോടും കേരളവർണ്ണനയുടെ പ്രധാനകൃതിയായ വിശ്വവിലാസത്തോടും മയൂരസന്ദേശത്തിനുള്ള പ്രകടമായ സാദൃശ്യം വ്യാഖ്യാനത്തിൽ അവിഭവിത സൂചിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

മഹാപണ്ഡിതനും സഹൃദയധൂരീണനുമായിരുന്ന ഏ. ആർ. രാജരാജവർണ്ണന്റെ 'മഹാപ്രകാശനവ്യാഖ്യാനം' ഈ വ്യാഖ്യാനം രചിക്കുന്നതിനു വളരെ ഉപകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു നന്ദിപൂർവ്വം പ്രസ്താവിച്ചുകൊള്ളട്ടെ. എന്റെ ചില പ്രിയ ശിഷ്യന്മാരും സുഹൃത്തുക്കളും ഈ പ്രസാധനം പരിശോധിച്ചു പല വിലയേറിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകിയതിനു അവരോടു ഞാൻ കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ചെറുപ്പകാലത്തുതന്നെ മയൂരസന്ദേശവുമായി ഏറെ പരിചയപ്പെടുത്തിയ എന്റെ അഭിവന്ദ്യപിതാവിനെ സ്നേഹാദരങ്ങളോടു സ്തുരിച്ചുകൊണ്ട് 'കേരളഹൃദയം' സഹൃദയപ്രീതിക്കായി പ്രകാശിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

തിരുവനന്തപുരം
7—10—1964

പി. കെ. നാരായണപിള്ള

പൂർവ്വഭാഗം

1

നായികാനായകന്മാരുടെ വിപ്രഭാഗം അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു കാവ്യം സമാരംഭിക്കുന്നു.

ശ്രീമാൻ വഞ്ചിക്ഷിതിപതി ഭജംഗർക്ഷജൻ ലക്ഷ്മിയാകം സാമാന്യംവിട്ടെഴുതുന്നാഭോഗയാം ഭാഗിനേയീം പ്രേമാവാസപ്രിയതമവിയോഗത്തിനാലാർത്തയാക്കി-സ്തീമാതീതേ കടനജലധൗ കേരളം തള്ളിവിട്ടാൻ.

ശ്രീമാൻ—ഐശ്വര്യം തികഞ്ഞ. ഭജംഗർക്ഷജൻ—ഭജംഗമായ ഗുപ്തത്തിൽ ജനിച്ചവൻ. ഭജംഗം—ആയില്യം. ഗുപ്തം—നക്ഷത്രം. സപ്തം ആയില്യം നക്ഷത്രത്തിന്റെ ദേവതയാണ്. അതുകൊണ്ടായിരിക്കണം ഭജംഗപദത്തിനു് ആയില്യം എന്ന അർത്ഥം വന്നത്. വഞ്ചിക്ഷിതിപതി—തിരുവിതാംകൂർ മഹാരാജാവു്; ആയില്യം തിരുനാരം മഹാരാജാവു് എന്നർത്ഥം. ലക്ഷ്മിയാകം—ലക്ഷ്മീഭായി എന്നു പേരുള്ള; സാക്ഷാൽ മഹാലക്ഷ്മിയെന്നും. സാമാന്യംവിട്ടെഴുതുന്നാഭോഗയാം—അസാധാരണമായി വർദ്ധിച്ച ഗുണാഭോഗത്തോടുകൂടിയ. ഗുണാഭോഗം—ഗുണങ്ങളുടെ തികവു്. ഭാഗിനേയീം—അനന്താവളം. പ്രേമാവാസപ്രിയതമവിയോഗത്തിനാൽ—പ്രേമത്തിന്റെ ആവാസമായ പ്രിയതമന്റെ ജയിൽവാസംനിമിത്തമുണ്ടായ വിയോഗത്തിനാൽ. ആവാസം—ഇരിപ്പിടം. ആർത്തയാക്കി—ദുഃഖിതയാക്കിക്കൊണ്ടു്. സ്തീമാതീതേ—അതിരില്ലാത്ത. കടനജലധൗ—ശോകസമുദ്രത്തിൽ. കേരളം—കേരളവർണ്യം.

ഐശ്വര്യസ്വപന്നം ആയില്യംനക്ഷത്രത്തിൽ ജനിച്ചവനുമായ വഞ്ചിമഹീപാലൻ (ആയില്യംതിരുനാരംമഹാരാജാവു്) ലക്ഷ്മീഭായി എന്ന അസാമാന്യഗുണസ്വപന്നമായ ഭാഗിനേയിക്കു്, പ്രേമനിലഭനമായ പ്രിയതമന്റെ വിയോഗത്തിനിടവരുത്തി, ശോകാന്തി ജനിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു്, കേരളവർണ്യം നിസ്സീമമായ ദുഃഖസാഗരത്തിലേക്കു തള്ളിവിട്ടു.

ശ്രീ എന്ന പദത്തിനു വിഷം എന്നും അർത്ഥമുണ്ട്. ഭുജംഗപദത്തിനു വിടന്നെന്നും. അതിനാൽ ആയില്യംതിരുനാളിനെ വിഷം നിറഞ്ഞ സപ്പ്ത്തെപ്പോലെ കവി വെറുത്തിരുന്നതായും വിടന്നെന്ന നിലയിൽ നിന്ദിച്ചിരുന്നതായും ശ്രേഷ്ഠകൊണ്ട് ഒരു പ്രതീതി ഉളവാക്കിയിരിക്കുന്നു. 1 സഭഗുണസമ്പന്നനായ ഭാഗീനേയിയെപ്പോലും സങ്കടപ്പെടുത്തിയെന്നു വിവക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ അനന്തരവളോടുള്ള വാത്സല്യത്തെപ്പോലും അവഗണിക്കത്തക്കവണ്ണം ഉൽക്കടമായിരുന്ന രജപാരുഷ്യം വ്യഞ്ജിക്കുന്നു. കേരളം എന്ന പദത്തിനു കേരളഭേശത്തെ എന്ന ശ്രീഷ്യാത്ഥംവുമുണ്ടല്ലോ. 2 അപ്പോൾ തന്നെ ജയിലിലാക്കിയതു കേരളത്തിനു പൊതുവേ ദുഃഖകാരണമായിത്തീർന്നു എന്നു സൂചിപ്പിക്കുന്നതിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നത്, കേരളത്തിൽ തനിക്കുണ്ടായിരുന്ന സ്ഥാനത്തെപ്പറ്റിയും കേരളീയർക്കു തന്നോടുണ്ടായിരുന്ന സ്നേഹാദരങ്ങളെപ്പറ്റിയും കേരളവർമ്മ തികച്ചും ബോധവാനായിരുന്ന എന്നതാണ്. 'കദനജലധി' എന്ന രൂപകാലങ്കാരവും തുടൻ 'തളളിവിട്ടാൻ' എന്ന പദപ്രയോഗവും നായകന്റെ ശോകസാന്ദ്രതയേയും നിസ്സഹായതയേയും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

ഈ കാവ്യത്തിലെ പദ്യങ്ങളിൽ നാലു പാദങ്ങളിലേയും ആദിസ്വരം ഒന്നുകിൽ ഹ്രസ്വമായിരിക്കും. അല്ലെങ്കിൽ ദീർഘമായിരിക്കും. ദ്വിതീയാക്ഷരപ്രാസം ഉടനീളം ദീക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു. അനുപ്രാസം, വൃത്യനുപ്രാസം തുടങ്ങിയവ അവിടവിടെ ധാരാളമായിക്കാണാം. സന്ദേശവൃത്തമെന്ന പ്രസിദ്ധമായ 'മന്ദാക്രാന്ത'യാണ് ഈ കാവ്യത്തിൽ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ലക്ഷണം:

“മന്ദാക്രാന്താ മ ഭ ന ത ത ഗം നാലുമാറേഴുമായ് ഗം..”

1. “ശ്രീമത്തയാ വിഭാത്യേഷ സപ്പരാധിവ പപ്പരാട്” എന്ന വിശാഖംതിരുനാൾ എഴുതിയതാണെ, “ദ്വിജീഹ്വ സ്യ, ഭുജംഗസ്യ, വക്ത്രവാസ്യ ഗതിസ്സദാ” എന്നുകൂടിച്ചേർത്ത് കേരളവർമ്മ പൂരിപ്പിച്ചത് ഇവിടെ സ്മരണീയമാണ്. വിശാഖവിജയത്തിൽ കേരളവർമ്മ ആയില്യംതിരുനാളിനെ കാമാസക്തനായി ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. “ഭൂലോകത്തുരനിയന്ത്രിതകാമവൃത്തേഃ” (v-8)

2. കേരളമെന്ന പദം രണ്ടരത്ഥത്തിൽ വിശാഖവിജയത്തിലും (v-35) പ്രയോഗിച്ചു കാണുന്നു.

“കന്ധിംശ്ചിദന്യവിഷയേ കഥമുത്സുകാ സ്യു-
ദുത്സൃജ്യ കേരളമസംശയമേവ ലക്ഷ്മീഃ”

കേരളവർമ്മയെ ഉപേക്ഷിച്ചു ലക്ഷ്മീഭായി മറ്റൊരാളിൽ എങ്ങനെ ഉത്സുകയാകും എന്നും, കേരളത്തെ ഉപേക്ഷിച്ചു ലക്ഷ്മീദേവി മറ്റൊരു രാജ്യത്തിൽ എങ്ങനെ ഉത്സുകയാകും എന്നും ഈ ശ്ലോകാർദ്ധത്തിനർത്ഥം.

2

നാലഞ്ചുകൊല്ലത്തെ ഒന്നിവാരമായ ക്ലേശാനുഭവം കവിയെ വിധിയിലെ പരിത്യം അപരിഹരണീയമെന്ന നിഗമനത്തിലേക്കു നയിക്കുന്നു.

ഇഷ്ടപ്രാണേശ്വരിയുടെ വിധോഗത്തിനാലും നരേന്ദ്ര-ദ്രിഷ്ടതപത്താലൊരുവരുളവാം മാനനഷ്ടത്തിനാലും കഷ്ടപ്പെട്ടപ്പശുഷ്ണൊരു നാലഞ്ചുകൊല്ലം കഴിച്ചാൽ ദിഷ്ടക്കേടാൽ വരുവതു പരിഹാരമില്ലാത്തതല്ലോ.

ഇഷ്ടപ്രാണേശ്വരി—സ്നേഹസമ്പന്നയായ പ്രാണനായിക. നരേന്ദ്രദ്രിഷ്ടതപം—രാജാവിന്റെ ശത്രുത. നാലഞ്ചുകൊല്ലം—കേളവർണ്ണബന്ധനസ്ഥനായതു് 1050 കക്കടകത്തിലും ബന്ധനമുക്തനായതു് 1055 ഇടവത്തിലുമാണു്. അതിനാൽ മോചനത്തിനു് അല്പകാലം മുന്പു സന്ദേശം അയയ്ക്കുന്നതായിട്ടാണു സങ്കല്പം. ദിഷ്ടക്കേട്—ഭോഗ്യഭോഷം. പരിഹാരം—പരിഹാരം.

സ്നേഹമയിയായ പ്രാണനാഥയുടെ വിധോഗവും രാജശത്രുതകൊണ്ടുള്ള മാനഹാനിയും നിമിത്തം ആ മനുഷ്യൻ ക്ലേശിച്ചു നാലഞ്ചുകൊല്ലം കഴിച്ചുകൂട്ടി. ഭോഗ്യഭോഷംകൊണ്ടു വരുന്നതിനു പരിഹാരമില്ലല്ലോ

രാജകോപം നീക്കുന്നതിനു ക്ഷമാപണസഹസ്രരചനവരെയുള്ള പല മാർഗ്ഗങ്ങളും പരീക്ഷിച്ചു നായകൻ പരാജയമടഞ്ഞുവല്ലോ. അതിനാൽ “ദിഷ്ടക്കേടാൽ വരുവതു പരിഹാരമില്ലാത്തതല്ലോ” എന്ന സാധാരണമായ അർത്ഥാന്തരന്യാസതത്ത്വം കേരളവർണ്ണ അനുഭവഗോപരമായതാണെന്നു വിശ്വസിക്കണം. മറ്റു സന്ദേശങ്ങളിലെ നായകന്മാർക്കു വിരഹതാപം മാത്രമേ ദുഃഖകാരണമായുള്ളൂ. എന്നാൽ കേരളവർണ്ണയാകട്ടെ, കാരാഗൃഹബന്ധനം നിമിത്തമുണ്ടായ ദുഷ്ടമായ അപമാനഭാരംകൊണ്ടും ദുഃഖിതനായിരുന്നു. വിരഹജന്യമായ ശോചയാവസ്ഥയെ ഇതു കൂടുതൽ ഉൽക്കടമാക്കുന്നു. ശോകലിപ്തമായ വിധോഗവിപ്രലംഭത്തിന്റെ സ്തോഭത്തിനു് ഇതു വളരെ സഹായമായിത്തീരുകയുംചെയ്യുന്നു.

ഇഷ്ടപ്രാണേശ്വരി, പ്രാണപ്രേഷ്വര്യയെന്നി, പ്രവൃദ്ധചണ്ഡാതപം, അതിസന്താപചതുര്യധൂര്യം എന്നിങ്ങനെയുള്ള പടയാളമുള്ള ഈ കൃതിയിൽ പലേടത്തും കാണാം.

3

നായകൻ ഭോഗ്യവശാൽ സന്ദേശവാഹകനായ മയിലിനെ കണ്ടുമുട്ടുന്നു.

ആവിശ്ചിന്താരോമവനരിപ്പാട്ടു വാണോരു കാലേ
സേവിക്കാനായ് ഗൃഹനെയൊരുനാളാസ്ഥയാ പോയനേരം

ഭാവിശ്രേയഃപിതൃനശകനം കണ്ടുപോൽ നീലകണ്ഠം
കോവിൽക്കെട്ടിൽ കപചന ഭഗവദാഹനം മോഹനാംഗം.

ആവിശ്യിന്താരോ—ആവിദ്വിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചിന്തകളുടെ ഭാരത്തോടുകൂടി. അരിപ്പാട്ടു വാണോരുകാലേ—കേരളവർമ്മ ആഭ്യം ആലപ്പുഴക്കൊട്ടാരത്തിൽ 15 മാസം ബന്ധനസ്ഥനായിരുന്നു. അതിനു ശേഷം അദ്ദേഹത്തെ അനന്തപുരത്തുകൊട്ടാരത്തിൽ താമസിക്കുവാനുവദിച്ചു. ഗുഹൻ—സുബ്രഹ്മണ്യൻ. ആസ്ഥയാ—വിശ്വാസത്തോടുകൂടി. ഭാവിശ്രേയഃപിതൃനശകനം—ഭാവിയിലുണ്ടാകാനിരിക്കുന്ന നന്മയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ശകനം. ശകനപദത്തിന് പക്ഷി എന്നും അർത്ഥം. കോവിൽക്കെട്ടിൽ—അമ്പലത്തിനുള്ളിൽ. കപചന—കുരിടത്തു്. മോഹനാംഗം—സുന്ദരമായ അവയവങ്ങളോടുകൂടിയ. ഭഗവദാഹനം—ഗേവാന്റെ (സുബ്രഹ്മണ്യന്റെ) വാഹനം. നീലകണ്ഠം—നീലകണ്ഠനെ, മയിലിനെ.

അടിക്കടി ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചിന്തകളുടെ ഭാരവും പേരി അദ്ദേഹം അരിപ്പാട്ടു താമസിക്കുന്ന കാലത്തു് സുബ്രഹ്മണ്യനെ വിശ്വാസപൂർവ്വം ഭജിക്കുവാൻ ഒരുദിവസം പോയപ്പോൾ ക്ഷേത്രത്തിലൊരിടത്തു് വരാനിരിക്കുന്ന ശ്രേയസ്സിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന സുന്ദരാകൃതിയായ മയിലിനെ കാണുവാനിടയായി.

ഭാരണചിന്തകളുടെ സമ്മർദ്ദത്തിനു വിധേയനായി, ഇശ്വരൻ മാത്രം ശരണം എന്ന നിലയിൽ സ്വാമിഭക്തനും ചെമ്പുപ്പോൾ അവിടുത്തെ കാരുണ്യംകൊണ്ടു് ക്ലേശം നശിച്ച ശ്രേയസ്സ് ഉണ്ടാകുവാൻ തുടങ്ങി എന്നു ഭാവം.

സുബ്രഹ്മണ്യക്ഷേത്രങ്ങളിൽ സാധാരണ മയിലിനെ ഭക്തിപൂർവ്വം വളർത്താറുണ്ടു്. അരിപ്പാട്ടുക്ഷേത്രത്തിൽ ശ്രീകോവിലിന്റെ വടക്കുവശത്തു് ഇപ്പോഴും മയിലിനെ സൂക്ഷിച്ചുവരുന്നു.

4

മയിലിന്റെ വിതിർത്ത പീലി നീലവേണിയായ നായികയെക്കുറിച്ചുള്ള സ്മരണ നായകനിൽ ജനിപ്പിക്കുന്നു.

കൊണ്ടൽക്കോളാൽ കലിതകതുകം പീലിയെല്ലാം പരത്തി-
ക്കൊണ്ടക്കേകി പ്രവരനഴകോടാട്ടമാടുന്ന ഭംഗീം

കണ്ടക്കാമീ നിജ കമനിയാം നീലവേണീം നിനച്ചി-
ട്ടിണ്ടൽക്കോരാം വശഗനവിടെത്തന്നെ മിണ്ടാതെ നിന്നാൻ.

കൊണ്ടൽക്കോളാൽ—കാർമോലപടലത്താൽ. കലിതകതുകം—ഉണ്ടായ ഉത്സാഹത്തോടുകൂടി. കേകിപ്രവരൻ—മയിലുകളിൽ ശ്രേഷ്ഠൻ. ഭംഗീ—വട്ടത്തിലുള്ള നടനും. കാമീ—കാമുകൻ. നിജ കമനിയാം—തന്റെ കാമിനിയായ. നീലവേണീം—കുറുത്ത മുടിയോടുകൂടിയവളെ (സുന്ദരിയെ). ഇണ്ടൽ—ഭുവം. വശഗൻ—വിധേയൻ.

മേലസമൂഹത്തിന്റെ ദർശനംകൊണ്ടുണ്ടായ ഉത്സാഹത്തോടുകൂടി പീലിയെല്ലാം പരത്തിക്കൊണ്ടു് ആ കേകിശ്രേഷ്ഠൻ ഭംഗിയായി നൃത്തംചെയ്യുന്നതു കണ്ടിട്ടു് ആ കാമുകൻ നീലവേണിയായ സ്വകാമിനിയെ സ്മരിച്ചു് ഏറ്റവും ദുഃഖിതനായി മിണ്ടാതെ അവിടെത്തന്നെ നിന്നു.

മേലദർശനംകൊണ്ടുതന്നെ വിരഹിയായ നായകൻ സ്വകാമിനീ സ്മരണ വളർന്നു് ഉൽക്കണ്ഠിതനായിരിക്കണം. മയിലിന്റെ വിടർത്തിപ്പിടിച്ച പീലി കണ്ടപ്പോഴുണ്ടായ സ്മരണകൂടി ആയപ്പോൾ വലുതായ ശോകഭാരം നായകനെ സ്തബ്ധനാക്കിയതായി വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതു് വിപ്രലംഭത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. സ്തബ്ധതമലങ്കാരം രസാംശമായി വർത്തിക്കുന്നു എന്നു സാരം. ആ വഷ്കാലത്തു ദീപമായ വിരഹംകൊണ്ടു വിവശയായ നായികയെ ആശ്വസിപ്പിക്കേണ്ടതു് അനുപേക്ഷണീയമാണെന്നും അതിന്നു മയ്യരംഭമേന ഒരു സന്ദേശം അയയ്ക്കുന്നതു് ഉചിതമായിരിക്കുമെന്നും ഈ മൗനാവസ്ഥയിൽ നായകൻ ക്രമേണ തോന്നിയിരിക്കണം.

5

നായകൻ മനസ്സുകൊണ്ടു് മയ്യരത്തെ കാര്യമെല്ലാം ധരിപ്പിക്കുന്നു.

സന്താപപൂർണ്ണ സകലജഗതാം സ്തന്ദനേ വന്ദനംചെയ്തൊരുപോലും വിഷമമിതിനാലൊന്നുമില്ലെന്നറച്ചു് ചിന്താമഗ്നൻ ചിരമവിടെനിന്നുമയ്യരത്തോടേവം ഹന്താത്യന്തം പരവശതയാലന്തരംഗേണ ചൊന്നാൻ.

‘ഒന്നുമില്ല’ന്നതിന്നു പകരം ‘ഏതുമില്ല’ന്നു് ഭാഷാപോഷിണീപാഠം.

സകലജഗതാം—സർവ്വലോകകം. സന്താപപൂർണ്ണ—സന്താപനാശകനായ. സ്തന്ദനേ—സുബ്രഹ്മണ്യനെ. ചിന്താമഗ്നൻ—ചിന്തയിൽ മുഴുകിയവൻ. അന്തരംഗേണ—അന്തരംഗംകൊണ്ടു്. അന്തരംഗം—ഉള്ളിലുള്ള അംഗം—ഇന്ദ്രിയം (മനസ്സെന്നർത്ഥം).

എല്ലാവരുടേയും സന്താപനാശകനായ സുബ്രഹ്മണ്യനെ ആരാധിച്ചശേഷം ഇതിന്റെ ഫലമായി മേലിൽ യാതൊരു വിഷമവും ഉണ്ടാകയില്ലെന്നു വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ടു നായകൻ അവിടെ ചിന്താമഗ്നനായി നിന്നു് ആ മയിലിനോടു്, കഷ്ടം! ഏറ്റവും പരവശനായി മനസ്സുകൊണ്ടു് ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു.

‘അത്യന്തം പരവശതയാലന്തരംഗേണ ചൊന്നാൻ’ എന്ന ഭാഗം

‘‘കാമാർത്ഥം ഹി പ്രകൃതികൃപണാശ്ചേതനാചേതനേഷു’’

എന്ന കാളിദാസപുഷ്പിതയുടെ ഭാവം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. കേവലം ഒരു പക്ഷിയായ മയിലിനോടു് തന്റെ വിരഹകാര്യം വിവരിക്കുവാൻ

സന്നദ്ധനാകുന്നത് നായകന്റെ ദീനാവസ്ഥയെ വിളിച്ചുപറയുന്നു. 'ഹന്ത!' എന്ന നിപാത. ഈ ദീനാവസ്ഥയെ കൂടുതലായി അഭിവ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. മയിലിനോടു കാര്യങ്ങൾ മനസ്സുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു എന്നു കല്പിച്ചിരിക്കുന്നത് എല്ലാംകൊണ്ടും ഉചിതംതന്നെ.

'എന്തായാലും വിഷമമിതിനാലൊന്നുമില്ലെന്നുറപ്പ്' എന്ന വരിയിലെ വിവക്ഷ ഗുഹാരാധനം ചെയ്തനിമിത്തം വിഷമമെല്ലാം പരിഹരിക്കപ്പെട്ടു എന്നാണെങ്കിൽ ഇവിടെ മലയാളശൈലിക്ക് അല്പം ഭംഗമുണ്ട്. ഗുഹാരാധനംകൊണ്ടു വിഷമമൊന്നുമുണ്ടാകയില്ല എന്ന അർത്ഥമേ സാധാരണഗതിയിൽ പ്രതീതമാകയുള്ളൂ. അല്ലെങ്കിൽ 'ഇതിനാൽ' എന്ന പദം താഴെ പറയുന്ന മയൂരസംവാദത്തെ പരാമർശിക്കുന്നതായെടുക്കാം. അപ്പോൾ മയിലിനോടു വിവരമെല്ലാം പറയുന്നതിൽ വിഷമമൊന്നുമുണ്ടാകാനില്ല എന്നും അർത്ഥം കിട്ടും. ഇതിനു സാരസ്യം കറയും. 'ഇതിനാൽ' എന്നതിനു പകരം 'ഇനിമേൽ' എന്നാക്കിയാൽ ശൈലിക്കും അർത്ഥത്തിനും ഭംഗംകൂടാതെ കഴിക്കാമെന്നു തോന്നുന്നു.

ഈ ശ്ലോകത്തെ താഴെ കൊടുക്കുന്ന രാമായണചമ്പുവിലെ ശ്ലോകവുമായി ചിലർ ബന്ധിപ്പിച്ചു പറയാറുണ്ട്:

'സന്താപം സകലജഗതാം ശാർദ്ദംഗപാപാഭിരാമം
ലക്ഷ്മീവിദ്യുല്ലസിതമതസീഗുച്ഛസച്ഛായകായം
വൈകുണ്ഠാഖ്യം മുനിജനമനശ്ചാതകാനാം ശരണ്യം
കാരുണ്യം ത്രിദശപരിഷത് കാളമോഘം ദദർശ്.''

'സന്താപം സകലജഗതാം' എന്ന പ്രതീകത്തിലൊഴിച്ചു മറ്റൊരു സാദൃശ്യവും ഇവതമ്മിലില്ലെന്നു കാണേണ്ടതാണ്.

6

അടുത്ത മൂന്നു ശ്ലോകത്തിൽ മയിലിനെ പ്രശംസിക്കുന്നു. സുബ്രഹ്മണ്യൻ മയിലിനെ തന്റെ വാഹനമായി തിരഞ്ഞെടുത്തതു പക്ഷികളുടെ കൂട്ടത്തിലതിനുള്ള അസാധാരണഗുണവിശേഷങ്ങൾ നിമിത്തമാണെന്ന് ആദ്യമായി പറയുന്നു.

ധന്യാത്മാവേ! ഖഗവര! ജയിച്ചാലുമെന്നിൽ പ്രസാദിച്ചന്യായത്താലഴലിലഴലുനെനെ നീതാൻ തുണയ്ക്കുവന്യാവാസേ വിഹഗനിവഹേ ബാഹുലേയൻ ഗ്രഹിച്ചാനന്യാസാധാരണഗുണഗണം കാഞ്ചയാൽതന്നെ നിന്നേ.

ശ്രീമൂലം. തിരുനാൾ മഹാരാജാവിനു് ഗ്രന്ഥകർത്താവു് സ്വന്തം കൈയക്ഷരത്തിൽ എഴുതി സമർപ്പിച്ച മയൂരസന്ദേശം പകർപ്പിലെ പാഠത്തെ ഇവിടെ കൈയെഴുത്തുപാഠം എന്നു നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നു.

‘എന്നിൽ പ്രസാദിച്ചു’ എന്നു കൈയെഴുത്തുപാഠം. ഇതുതന്നെ ഭാഷാപോഷിണീപാഠവും. ‘ഉള്ളം കനിഞ്ഞിട്ടു’ എന്നു പാഠാന്തരം.

ധന്യാത്മാവു—ധന്യനായ വ്യക്തി. ധന്യൻ—ചരിതാർത്ഥൻ. ഖഗവര!—പക്ഷിശ്രേഷ്ഠ! അന്യായത്താൽ—മഹാരാജാവിന്റെ അന്യായമായ പ്രവൃത്തിനിമിത്തം. അഴൽ—ഭുഖം. ഉഴലുന്ന—വലയുന്ന തുണയ്ക്കു—സഹായിക്ക. വന്യാവാഃസ—വനിയാകുന്ന അഥവാ വന്യമാകുന്ന ആവാസത്തോടുകൂടിയ. വനി—വനം. വന്യം—വനത്തിലുള്ള. വിഹഗനിവഹേ—പക്ഷികളുടെ കൂട്ടത്തിൽ. അന്യാസാധാരണ ഗുണഗണം—മറ്റുള്ളവയ്ക്കില്ലാത്ത ഗുണങ്ങൾ. ബാഹുലേയൻ—സുബ്രഹ്മണ്യൻ. ഗ്രഹിച്ചാൻ—വാഹനമായി സ്വീകരിച്ചു.

ധന്യനായ പക്ഷിശ്രേഷ്ഠ! നിനക്കു വിജയമുണ്ടാകട്ടെ. അന്യായം നിമിത്തം ഭുഖിച്ചുവലയുന്ന എന്നെ ദയവായി നീതന്നെ സഹായിക്കണം. വനത്തിലുള്ള പക്ഷികളുടെ കൂട്ടത്തിൽ അസാധാരണമായ ഗുണഗണം നിന്നിൽ കാണുകയാൽത്തന്നെയാണു സുബ്രഹ്മണ്യസ്വാമി സ്വന്തം വാഹനമായി നിന്നെ സ്വീകരിച്ചതു്.

മയിലിന്റെ ജീവിതം ധന്യമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. കാരണം, അതിന്റെ അനിതരസാധാരണമായ ഗുണസമ്പത്തിനെ അഭിനന്ദിച്ചു് സുബ്രഹ്മണ്യൻ അതിനെ സ്വവാഹനമാക്കി എന്നതാണു്. പക്ഷേ, നായകന്റെ പാണ്ഡിത്യം തുടങ്ങിയ ഗുണവിശേഷങ്ങളെ അവഗണിച്ചുകൊണ്ടു് അന്യായമായി അദ്ദേഹത്തെ ആയില്യംതിരുനാൾ ജയിലിലടച്ചു. ഇവിടെ വ്യതിരേകാലങ്കാരം വ്യംഗ്യമന്യാദയിൽ സ്പുരിക്കുന്നു. ഈ പരിതസ്ഥിതിയിൽ നായകൻ മയിലിന്റെ കാരുണ്യത്തിനു തികച്ചും പാത്രമാണെന്നു സിദ്ധം. പോരെങ്കിൽ അസാധാരണഗുണഗണം തികഞ്ഞ മയിലിനു കാരുണ്യം അവശ്യം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതുമാണല്ലോ.

7

ശ്രീകൃഷ്ണൻപോലും മയിലിനോടുള്ള മമതനിമിത്തം അതിന്റെ പീലി മുടിയ്ക്കിൽ ചൂടുന്നു.

പാരിൽ പാർത്താലിഹ ഫണികലംതന്നിൽ നിന്നോടുതുല്യം വൈരിതപംപുണ്ടൊരു പതഗമാം പത്രമോിച്ചരിക്കും

ശരരിക്കും തപംപ്രതി മമതയാൽതന്നെ നിൻ പുഷ്പലഗ്നം

ഭൂരിശ്രീചേർന്നൊരു തന്മരഹം മുർദ്ധ്വനി ചൂടുന്നു ദേവൻ.

ഫണികലം—സ്പർശം. വൈരിതപം—ശത്രുത. പതഗം—പക്ഷി. പത്രം—വാഹനം, ഗതധൻ. ശരരി—ശ്രീകൃഷ്ണൻ. തപംപ്രതി—നിന്നെക്കുറിച്ച്. മമത—ഏന്റേതെന്നുള്ള ഭാവം, സ്നേഹം. പുഷ്പലഗ്നം—പുഷ്പഭാഗത്തു ചേർന്നിരിക്കുന്ന. ഭൂരിശ്രീചേർ—ഏറ്റവും ശോഭയോടുകൂടിയ. തന്മരഹം—പീലിയെ. മുർദ്ധ്വനി—ശിരസ്സിൽ. ദേവൻ—ശ്രീകൃഷ്ണൻ.

ഈ ലോകത്തു് സപ്പ്തംശത്തോടു നിന്നെപ്പോലെതന്നെ ശത്രു യുള്ള ഗരുഡവാഹനത്തിലേറി സഞ്ചരിക്കുന്ന (വിഷ്ണുവിന്റെ അവതാരമായ) ശ്രീകൃഷ്ണൻ നിന്നോടുള്ള മമതനിമിത്തമാണു് നിന്റെ പിൻഭാഗത്തുള്ള ശോഭയേറിയ പീലി ശിരസ്സിൽ അണിയുന്നതെന്നു് ആലോചിച്ചാലറിയാം.

നായകന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ സപ്പത്തിന്റെ പര്യായങ്ങൾ ആയില്യം തിരുനാളിന്റെ പര്യായങ്ങളും സപ്പത്തോടുള്ള വിഭേഷം ആയില്യം തിരുനാളിനോടുള്ള വിഭേഷവും അത്രേ. സപ്പവിഭേഷിയാണെന്നുള്ളതു നായകന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ മയിലിന്റെ അഭിനന്ദനീയമായ യോഗ്യതയാണു്. പക്ഷിംഗത്തിൽ ജനിച്ചവനെന്നും സപ്പലാതകനെന്നും പര്യായോക്തമായി വിവക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന ഗരുഡനും നായകനും അഭിനന്ദനാണു്. ഈ സപ്പശത്രുവിനെ വാഹനമായി തിരഞ്ഞെടുത്തതു് സപ്പാവേശംകൊണ്ടാണെന്നാണു നായകന്റെ പക്ഷം. അതിനാലാണല്ലോ മയിലിനോടു ശ്രീകൃഷ്ണൻ മമതാബന്ധം ഉളവായിരിക്കുന്നതു്. ഇങ്ങനെ വ്യംഗ്യരീതിയിൽ ആയില്യം തിരുനാളിനോടുള്ള വൈരവഹ്നിയുടെ ഒരു ജ്വലനം ഈ പദ്യത്തിൽ പ്രകാശിച്ചുകാണുന്നു. ഇതു വിരഹവഹ്നിയെ കൂടുതൽ ഉജ്ജ്വലത്താക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

8

മയിലിന്റെ ദേഹസുഷമ, ശബ്ദസൗകമാര്യം, നൃത്തപാടവം എന്നിവയെ പ്രശംസിക്കുന്നു.

ആകാശത്തിൻ സുഷമയിതുപോലേതു പക്ഷിക്കു പാരിത്?

കേകാരാവം ശ്രവണസുഖദം കേൾക്കിലോ തൃപ്തിയാകാ

ലോകാനന്ദപ്രദമസദൃശം നൃത്തവും തേ ശകന്തേ!

ശോകാനാം മേ ശുഭേണ! ഭവാനീശനാം നാശനായ.

ആകാരം—ആകൃതി. സുഷമ—ശോഭാതിശയം. ശ്രവണസുഖദം—കേൾക്കുകക്കു സുഖകരമായ. കേകാരാവം—മയിലിന്റെ ശബ്ദം. ശകന്തേ!—അല്ലയോ പക്ഷീ! ശകന്തി—ആൺപക്ഷി. തേ—നിന്റെ. അസദൃശം—നിസ്തുലമായ. ലോകാനന്ദപ്രദം—ലോകത്തിനു് ആനന്ദത്തെ പ്രദാനംചെയ്യുന്നതു്. ശുഭേണ—ശുഭങ്ങളായ ഗുണങ്ങളോടുകൂടിയവനേ. മേ—എന്റെ. ശോകാനാം—ദുഃഖങ്ങളുടെ. നാശനായ—നശിപ്പിക്കലിനു്. ഭവാനീ—നീ. ഈശനാം—സമർത്ഥൻതന്നെ.

ഈ ലോകത്തിൽ ഏതു പക്ഷിക്കാണു് ഇതുപോലെ ശരീരകാന്തിയുള്ളതു്? കാതുക്കൾക്കു് ഇവമായ നിന്റെ കേകാരവമോ എത്ര കേട്ടാലും തൃപ്തിയാവുകയുമില്ല. നിന്റെ നിസ്തുലമായ നൃത്തവും ലോകത്തിനു് ആനന്ദപ്രദമാണു്. അല്ലയോ സദ്ഗുണസമ്പന്ന, എന്റെ സങ്കടങ്ങൾ നശിപ്പിക്കുന്നതിനു നീ എല്ലാംകൊണ്ടും സമർത്ഥൻതന്നെ.

കണ്ണിനും കാതിനും കരളിനും ആനന്ദം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിൽ മയൂരം അഭിപ്രീതിയനത്രേ. ആനന്ദം ജനിപ്പിക്കുന്നതിൽ ശോകനിമ്നാ

ജനവും അന്തർവിചിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ ആനന്ദദായകങ്ങളായ സദ്ഗുണങ്ങൾ തികഞ്ഞ മയിലിന് നായകന്റെ ശോകവിനാശനത്തിനുള്ള വൈദഗ്ദ്ധ്യം സിദ്ധമാണെന്നു താല്പര്യം. നിരവലംബനായിരുന്ന വിരഹി തനിക്കു കിട്ടിയ ഏകാവലംബത്തെ സമാശ്രയിച്ച് ആശാസനം കെട്ടിപ്പണിയുക സ്വാഭാവികമാണല്ലോ. വിരഹശയിലെ നൈരാശ്യത്തെ ഇതു താൽക്കാലികമായിട്ടെങ്കിലും ലഘു കരിക്കുന്നു.

9

സന്ദേശവാഹകനായി തിരുവനന്തപുരത്തേക്കു പോകണമെന്നുപേക്ഷിക്കുന്നു.

ഭനം ഭരസ്ഥിതഭയിതനായേതുമാശ്വാസമില്ലാ-
തേനം ദീനം ജനമനു കനിഞ്ഞൊന്നു ചെല്ലാലുമിപ്പോൾ
സ്വാന്തര്യം പുരവരമതിൽ ചെന്നു മൽപ്രാണനാമ-
യ്ക്കാനന്ദം നീയരുളുക പറഞ്ഞെന്റെ സന്ദേശവാക്യം.

'ഇല്ലാതേനം' എന്നു കൈയെഴുത്തുപാഠം. 'ഇല്ലാഞ്ഞേനം' എന്നു പാഠാന്തരം.

ഭരസ്ഥിതഭയിതനായ്—വിദൂരവർത്തിനിയായ ഭാര്യയോടുകൂടിയവനാകനിമിത്തം. ഏതുമാശ്വാസമില്ലാതെ—യാതൊരു സമാധാനമില്ലാത്തവനും. ഭനം—ഭുവിതനും. ദീനം—അവശനും ആയ. ഏനം—ജനം—ഈ ആളിനെ. അനു—പ്രതി. സ്വാന്തര്യം—തിരുവനന്തപുരം. പുരവരം—ശ്രേഷ്ഠപട്ടണം. പ്രാണനാമ—ഭാര്യ. അരുളുക—നല്ലുക. സന്ദേശവാക്യം—പറഞ്ഞയക്കുന്ന വാക്കുകൾ.

കാമിനി ഭരസ്ഥിതയായിരിക്കനിമിത്തം യാതൊരാശ്വാസവും ഇല്ലാതെ ഭുവിതനും അവശനുമായിക്കഴിയുന്ന എന്നിൽ കരുണതോന്നി ഒരു കാര്യം ഇപ്പോൾ ചെയ്യേണമേ. വിശിഷ്ടപട്ടണമായ തിരുവനന്തപുരത്തു പോയി സന്ദേശമായിച്ച് എന്റെ പ്രാണനാമയ്ക്കു് ആനന്ദം നല്കിയാലും.

10

നായികയെക്കണ്ടു സന്ദേശമായിക്കുന്നത് മയിലിനും ശ്രേയസ്സുരമെന്നു പറയുന്നു.

പക്ഷിശ്രേഷ്ഠ! സായമവിടെനി പോകിലെൻ പ്രാണനാമാം
ലക്ഷിച്ചു ന്യാദശസുഷമകൊണ്ടാതു ഭൂലോകലക്ഷ്മീ
അക്ഷിഭവദാം തവ സഫലമാം; കിഞ്ച തൽ പ്രാണനെന്തും-
രക്ഷിച്ചുണ്ടാമൊരു ഗുരുതരം പുണ്യവും ഗണ്യമല്ലോ.

ഈ ശ്ലോകത്തിന്റെ കൈയെഴുത്തുപാഠം താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

“പക്ഷിശ്രേഷ്ഠ! ദൂതമിവിടെനിന്നപ്പരം പുഷ്പ രാജനീ.
ലക്ഷിച്ചന്യാദൃശസുഷമയാ തത്ര ഭൂലോകലക്ഷ്മീ.
അക്ഷിഭവദം തവ സഫലമാം, കിഞ്ച തൽപ്രാണനേസ്സം-
രക്ഷിച്ചെൻ വാചികമരുളിയപ്പണ്യവും ഗണ്യമല്ലോ.”

ഇതുപോലെയാണു് ഭാഷാപോഷിണീപാഠവും.

പക്ഷിശ്രേഷ്ഠ! പക്ഷികലത്തിൽ പ്രമുഖ! അന്യാദൃശസുഷമ
കൊണ്ടു്—അസാധാരണമായ സൗന്ദര്യം നിമിത്തം ഭൂലോകല
ക്ഷ്മീ—ഭൂലോകത്തിലെ ലക്ഷ്മിയായ. മൽപ്രാണനാഥം—എന്റെ
പ്രാണനാഥയെ. ലക്ഷിച്ചു്—ദർശിച്ചു്. ആശു—പെട്ടെന്നു്. തവ—
നിന്റെ. അക്ഷിഭവദം—രണ്ടു കണ്ണുകളും. സഫലമാം—സഫലമായി
രതീരും. കിഞ്ച—എന്നുതന്നെയുമല്ല. തൽപ്രാണനെ—അവളുടെ ജീ
വനെ; ഗുരുതരം—വലിയ. പുണ്യവും—സുകൃതവും. ഗണ്യമല്ലോ—
ഗണനാർഹമാണല്ലോ, മഹത്താണല്ലോ.

അല്ലയോ പക്ഷിശ്രേഷ്ഠ! നീ അവിടെ തന്നത്താൻ പോകുന്ന
പക്ഷം അസാധാരണസൗന്ദര്യം നിമിത്തം ഭൂലോകലക്ഷ്മിയായ എന്റെ
പ്രാണനാഥയെ ദർശിച്ചു തൽക്ഷണം നിന്റെ നയനങ്ങൾ സഫലങ്ങ
ളായിത്തീരും. എന്നു മാത്രമല്ല, ആ മഹതിയുടെ ജീവനെ സംരക്ഷി
ക്കുന്നതിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന പുണ്യവും മഹത്തായിരിക്കുമല്ലോ.

നായികയുടെ പ്രാണസംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പരാമർശം, സ
ന്ദേശം എത്തിച്ചുകൊടുക്കാതിരുന്നാൽ അവൾ വിരഹാതുരതനിമിത്തം
മൃതിയടഞ്ഞേക്കാമെന്നു നായകൻ യേശ്വെപ്പുന്നതായി സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

11

നായികയുടെ കരണത്തിനു് സ്വപാപലയമാണു് കാര
ണമെന്നു നായകൻ സമ്മതിക്കുന്നു.

കല്യാവേശാൽ കലുഷമതിയാമെന്റെ ചാപല്യമൂലം
കല്യാണാംഗിക്കതികിനമാമല്ലലേവം പിണഞ്ഞു
കല്യാ ദൈവാൽ കഥമപി സമുന്മൂലിതസ്വാന്തശല്യാ
കല്യാ നിന്നാൽ പരമിഹ മമ ക്ഷേമവാർത്താം നിവേദ്യ.

കല്യാവേശാൽ—കലിയുടെ ആവേശം നിമിത്തം. കലി—
ക്രോധം. കലുഷമതിയാം—കലങ്ങിയ ബുദ്ധിയോടുകൂടിയ. ചാപ
ല്യം—അവിവേകം. കല്യാണാംഗിക്കു്—സുന്ദരിയായ നായികയ്ക്കു്.
അതികിനം—അത്യന്തം ദുസ്സഹമായ. അല്ലൽ—ദുഃഖം. പിണഞ്ഞു—
സംഭവിച്ചു. ദൈവാൽ—ഇശ്വരനായിനംകൊണ്ടു്. കല്യാ—രോഗര
ഹിത. ഇഹ—ഇവിടെ. മമ—എന്റെ. ക്ഷേമവാർത്താം—കുശലവർത്ത
മാനം. നിവേദ്യ—അറിയിച്ചിട്ടു്. നിന്നാൽപരം—നിന്നാൽത്തന്നെ.
കഥമപി—ഏതെങ്കിലും വിധത്തിൽ. സമുന്മൂലിതസ്വാന്തശല്യാ—
സമുന്മൂലിതമായ സ്വാന്തശല്യത്തോടുകൂടിയവൾ. സമുന്മൂലിതം—

നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. സ്വാന്തര്യം—മനസ്സിലെ ദുഃഖം. കല്യാ—ആക്കി
ത്തിക്കേണ്ടവളാണ്.

കലിബാധനിമിത്തം കല്യാബദ്ധിയാക്കിത്തീർന്നു എന്റെ ചാപ
ല്യം. നിമിത്തം ആ സുന്ദരിക്ക് അതികഠിനമായ ദുഃഖം സംഭവിച്ചു.
ഇപ്പോൾ അഗ്രഹാരത്തിൽ രോഗാധിതയായിക്കഴിയുന്ന അവളെ എന്റെ
ഇവിടുത്തെ കശലവർത്തമാനമായിച്ച് നീതന്നെ ഏതുവിധമെങ്കിലും
ഏകദേശമായില്ലാത്തവളാക്കിത്തീർക്കണം.

“കല്യാപ്രഭുക്കൾ കല്യാബദ്ധിയാക്കിയവർ ചാപല്യമുൾം”
എന്ന വാക്കുകളിൽ തന്നിട്ടു ബദ്ധിമോശം പറിപ്പോയതാണെന്നുള്ള
നായകൻ പറയാത്താപം പ്രതിഫലിക്കുന്നു. തന്റെ അവിവേകം
നിമിത്തമാണ് നായിക ദുസ്സഹമായ ദുഃഖത്തിന് പാത്രമായതെന്ന
അപരാധബോധത്തോടുകൂടി നായകൻ മയിലിനോടു സന്ദേശഹരണ
ത്തിനായി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നത് അനുകമ്പാജനകമത്രേ. ‘കല്യാദൈ
വാൽ’ എന്ന പ്രയോഗം നായികയ്ക്ക് ശരീരത്തിന് സുഖമുണ്ടെങ്കിലും
മനസ്സിന് തീരെ സുഖമില്ലെന്നു വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു.

ല്യാപ്രഭുക്കൾ ദീക്ഷിക്കാനുള്ള വ്യഗ്രതയിലായിരിക്കാം പൂർവ്വം
ത്തിലെ മനോഹരമലയാളശൈലി വിട്ട് ഉത്തരാർത്തിൽ സംസ്കൃത
ത്തെത്തന്നെ അവലംബിക്കുവാൻ കവി നിബദ്ധനായിത്തീർന്നത്.

12

രാജകല്യാണ ഭയന്ന് മറ്റൊരുതന്നെ തിരുവനന്തപുര
ത്തെത്തി നായികയ്ക്ക് സന്ദേശം നല്കുന്നതിന് മുതിരുകയി
ല്ലെന്നു പറയുന്നു.

തത്താദൃശം നരപതിഭയംകൊണ്ടു മറ്റൊരുമിപ്പോ-
ളെത്താനും തൽപുരമതിൽ മഹാരാജാവിനെക്കണ്ടുവാനും
വൃത്താന്തം മേ പാവതിരുമാളല്ല നീതന്നെ വേണം
ചിത്താശ്വാസം രചിരചികരയ്ക്കേകുവാൻ കേകിവര്യ!

താദൃശം—അപ്രകാരമുള്ള. തത്താദൃശം—അപ്രകാരമെല്ലാമുള്ള, പര
ത്തീയിക്കാൻ വയ്യാത്ത. നരപതിഭയം—രാജാവിനെപ്പറ്റിയുള്ള
ഭയം. തൽപുരം—ആ പട്ടണം, തിരുവനന്തപുരം. മേ—എന്റെ.
വൃത്താന്തം—കുശലം. ചിത്താശ്വാസം—മനസ്സിന് സമാധാനം. രചിര
ചികരയ്ക്ക്—രചിരമായ ചികരത്തോടുകൂടിയ നായികയ്ക്ക്. രചി
രം—മനോഹരം. ചികരം—തലമുടി. കേകിവര്യ—കേകികളിൽ
ശ്രേഷ്ഠനായിട്ടുള്ളവനേ. കേകി—മയിൽ.

അത്യധികമായ രാജഭീതിനിമിത്തം മറ്റൊരുത്തനുംതന്നെ തിരു
വനന്തപുരത്തു പോകുന്നതിനും മഹാരാജാവിനെ കാണുന്നതിനും
എന്റെ വൃത്താന്തം പറയുന്നതിനും കഴിവുള്ളവനാകയില്ല. അതിനാൽ
നീതന്നെ വേണം ആ സുന്ദരിയെ മനസ്സമാധാനം നല്കുവാൻ.

‘തത്താദൃക്കാം’ എന്ന സർവ്വനാമപ്രയോഗം നായികാനായകന്മാരുടെ കാര്യത്തിൽ ഇടപെടാൻ മറുത്തുവെക്കേണ്ടായിരുന്ന യോഗിരേകത്തേയും തദ്വാരാ ആയില്യം തിരുനാളിന്റെ ഉൽക്കടമായ പാരുഷ്യത്തേയും വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. രാജ്ഞിയെ കാണുന്നതിന് മററാക്കും സാധ്യമാകയില്ല എന്ന പ്രസ്താവം അവരെയും മഹാരാജാവും ഏതാണ്ടൊരു സൂക്ഷിപ്പിൽത്തന്നെ വെച്ചിരുന്നു എന്നു സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ആകെ കൂടി രാജപ്രഭാവം ഭയജനകമായ ഒരന്തരീക്ഷം തിരുവനന്തപുരത്തു സൃഷ്ടിച്ചതിന്റെ ഒരു പ്രതീതി ഈ ശ്ലോകത്തിൽനിന്നുമുളവാകുന്നു.

13

ആകാശത്തു മഴക്കാർ നിറയുമ്പോൾ വിരഹവ്യഥ നിമിത്തം നായിക കരയുമെന്നു സങ്കല്പിക്കുന്നു.

കോടക്കാർകൊണ്ടിരുളിയലുമീയംബരം കാണവേ മാൻ-
പേടക്കണ്ണാൾ വിരഹവീഡുരീഭാവമാർന്നെന്റെ നാമാ
ഭൂടെക്കൂടെക്കരയുമതിനാലാതു നീയന്തികേ ചെ-
ന്നാടൽക്കല്ലൊമറുതിയളവാക്കേണമെൻ ക്ഷേമമോതി.

കോടക്കാർ—പടിഞ്ഞാറൻകാറ്റിടിച്ചുവരുന്ന മേഘം, കാലവഷ്കാലത്തെ മേഘം. ഇരുളിയലും—ഇരുണ്ട. അംബരം—ആകാശം. മാൻപേടക്കണ്ണാൾ—മാൻപേടയുടെ കണ്ണുപോലുള്ള കണ്ണുകളോടുകൂടിയവൾ, സുന്ദരി. നാമാ—ഭാര്യ. വിരഹവീഡുരീഭാവമാൻ—വിരഹം നിമിത്തമുള്ള വ്യാകുലതയോടുകൂടി. ആശു—വേഗം. അന്തികേ—സമീപം. ആടൽ—ദുഃഖം. അറുതി—അവസാനം. ക്ഷേമം—കുശലം.

കാലവഷ്കമേഘംകൊണ്ടു് ഇരുണ്ട ആകാശം കാണുമ്പോൾ എന്റെ സുന്ദരിയായ പ്രാണനാഥ വിരഹവ്യാകുലയായി വീണ്ടും വീണ്ടും കണ്ണീർ വാഴും. അതുകൊണ്ടു് യാതൊരു താമസവും കൂടാതെ നീ അവളുടെ സമീപത്തെത്തി എന്റെ കുശലമറിയിച്ചു് ദുഃഖനിവൃത്തി വരുത്തണം.

മേഘദർശനം വിരഹവ്യഥയെ ഉദ്ദീപനംചെയ്യുന്നു.

‘‘സ്വസ്ഥക്ഷം കുളിർകാണിപ്പുതുമയിൽ
ഭാവം പകർന്നിടകിൽ
പൂമെയ്യാൽ പുണരുന്നൊരോമലരിക-
ത്തില്ലാത്തവെക്കത്താൻ’’

എന്ന കാളിദാസവചനം ഇവിടെ സ്മൃത്തവ്യമാണു്. ആകാശത്തു മഴക്കാർ നിറയുമ്പോൾ കാമിനിയുടെ വിരഹാന്തി വലിക്കുമെന്നും തന്റെ ക്ഷേമവർത്തമാനം കേൾക്കുന്നത് ആശ്വാസദായകമായിരിക്കുമെന്നും നായകൻ ഉൾഭാവനംചെയ്യുന്നത് നായികയുടെ പ്രേമദാർഢ്യത്തിലുള്ള വിശ്വാസത്തെ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. ഇതു വിപ്രലംഭശൃംഗാരത്തിനു പോഷകമായിത്തീരുന്നു.

നായകന്റെ ക്ഷേമത്തിനായി നായിക സുബ്രഹ്മണ്യ ജേനവും പ്രതാപഷാണവും നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഇക്കാലത്തെ കശലമതിനായുൾക്കരുത്തിൽ കുമാരൻ-
തൃക്കാലേത്താനൊരു ശരണമായോർത്തു നിത്യം ജേനീ
മുക്കാലും നാൾ പ്രതവുമൊരു തിങ്കൾക്കു കയ്യാണ്ടിരിക്കു-
ന്നക്കാർവേണിക്കുകളിൽ തണുപ്പിക്ക ചിക്കെന്നു ചെന്നു.

കശലം.—ക്ഷേമം. ഉൾക്കരുത്തിൽ—മനസ്സിൽ. കുമാരൻതൃക്കാ-
ലേത്താൻ—സുബ്രഹ്മണ്യന്റെ തൃപ്പാദത്തെത്തന്നെ. ശരണം.—അഭയ
സ്ഥാനം. ജേനീ—ജീവിക്കുന്നവളായി. ഒരു തിങ്കൾക്കു—ഒരു മാസ
ത്തിൽ. മുക്കാലും നാൾ—അധികം ദിവസവും. പ്രതവം കയ്യാണ്ടു—പ്ര-
തവം അനുഷ്ഠിച്ചു. കാർവേണി—മഴക്കാർപ്പോലെ കറുത്ത മുടിയോടു
കൂടിയവൾ, സുന്ദരി. അകതളിർ തണുപ്പിക്ക—മനസ്സിനെ സമാധാന
പ്പെടുത്തുക. ചിക്കെന്നു—വേഗം.

എന്റെ ക്ഷേമത്തിനുവേണ്ടി ഇപ്പോൾ സുബ്രഹ്മണ്യസ്വാമിയുടെ
തൃപ്പാദങ്ങളെ ഏകശരണമായി മനസ്സിൽ കരുതി നിത്യവും ജീച്ചും
മാസത്തിൽ ഒട്ടുമുക്കാലും ദിവസം പ്രതമനുഷ്ഠിച്ചും കഴിയുന്ന ആ സുന്ദ-
രിയുടെ മനസ്സിന് ഉടനെ ചെന്നു ആശ്വാസം നല്കുക.

കേരളവർമ്മയ്ക്കു കേതുദേശ ദുരിതപൂർണ്ണമായിരിക്കുമെന്നു ജ്യോത്സ്യ
ന്മാർ പറഞ്ഞതിനെ പ്രമാണമാക്കി ലക്ഷ്മീഭായി ഭർത്താവിന്റെ ക്ഷേ-
മത്തിനായി പ്രതാപഷാണങ്ങളും നടത്തിവരുന്നതായി വിശാഖവിജ-
യത്തിൽ (iii-51) പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു.

“കാത്താതിക്കൈ കമിതമേവ പുരാ യദസ്യ
കേതോർദ്ദശാ കിമപി കഷ്ടഫലപ്രദേതി
ആത്മാ ഭഗം തദനുചിന്ത്യ ഭവാനാഗാ
രാജ്ഞീ പ്രിയസ്യ കശലായ തപോ ന്വതിഷ്ഠതം.”

കേരളവർമ്മ ബന്ധനസ്ഥനാക്കപ്പെട്ടതിനുശേഷം ലക്ഷ്മീഭായി
ഈശ്വരജേനത്തിലും പ്രതാപഷാണത്തിലും മുഴുകിക്കഴിയുകയായിരു-
ന്നു. ഉള്ളൂരുള്ള സുബ്രഹ്മണ്യക്ഷേത്രത്തിൽ നിത്യവും തമ്പുരാട്ടി ആരാ-
ധന നടത്തിവന്നിരുന്നു.

സന്ദേശത്തിന്റെ ഉത്തരഭാഗത്തിൽ,

“..... സായമുളളരിൽനിന്നെൻ-

സാരംഗാക്ഷീമണി രമണി സാ ഷണ്മുഖസ്വാമിക്കെന്നു”

(ശ്ലോകം 29) എന്നിങ്ങനെ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നതു നോക്കുക. നായി-
ക തന്റെ നന്മയ്ക്കായി ക്ഷേത്രാരാധനയിലും പ്രതപര്യയിലും വ്യാപ-
രിച്ചുവരുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള പരാമർശം വിപ്രലംഭത്തെ കൂടുതൽ വിളം-
ഭിതമാക്കുന്നു. ഈശ്വരജേനം സഫലമായി വിധോഗമവസാനിപ്പിക്കു-
മെന്ന പ്രത്യാശ നായികനായകന്മാരിൽ ഉളവാകുന്നതായും ഇവിടെ

ധരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സുബ്രഹ്മണ്യനെ ശരണീകരിച്ചിരിക്കുന്ന നായികയുടെ ദുഃഖമകറ്റുവാൻ ആ ദേവന്റെ വാഹനമായ മയിലിന് പ്രത്യേകമൊരു ചുമതലയുണ്ടെന്നുള്ള വസ്തുതയും നായകന്റെ പ്രാർത്ഥനയിൽ സ്പുരിക്കുന്നു.

15

ദീപ്തമായ വിരഹാനിമിത്തം തളൻപോയിരിക്കുന്ന നായികയെ സാന്ത്വനപ്പെടുത്തണമെന്നപേക്ഷിക്കുന്നു.

പ്രേയാനാമെൻ ചിരവിരഹമാം പ്രൗഢചണ്ഡാതപത്താ-
ലായാസപ്പെട്ടതിവിവശയായ് പിച്ചിപോൽ വാടിവാഴും
ജായായാ മേ പ്രിയസഖ! ഭവാനെന്റെ സന്ദേശമാകും
തോയാസാരാൽ തപരിതമരുളീടേണമുത്താപശാന്തിം.

‘പിച്ചിപോൽ വാടിവാഴും’ എന്നതിനു പകരം ‘മുല്ലപോൽ വാടിവാഴും’ എന്നു കൈയെഴുത്തുപാഠവും ഭാഷാപോഷിണീപാഠവും.

പ്രേയാൻ—അധികം പ്രിയപ്പെട്ടവൻ. ചിരവിരഹം—ദീപ്തകാലത്തെ വേർപാട്. പ്രൗഢചണ്ഡാതപം—അതികഠിനമായ വെയിലു്. ആയാസപ്പെട്ടു്—ക്ലേശിച്ചു്. അതിവിവശയായ്—ഏറ്റവും അവശയായി. പിച്ചി-പിച്ചിലത. പ്രിയസഖ!—പ്രിയപ്പെട്ട സ്നേഹിതാ! തോയാസാരം—ജലവഷം. മേ—എന്റെ. ജായായാ—ഭാര്യയ്ക്കു്. തപരിതം—പെട്ടെന്നു്. അരുളീടേണം—നല്ലണം. ഉത്താപശാന്തിം—ഉൽക്കടമായ ദുഃഖത്തിന്റെ ശമനത്തെ അഥവാ ഉൽക്കടമായ ചൂടിന്റെ ശമനത്തെ.

പ്രിയതമനായ എന്നോടുള്ള ദീപ്തകാലവിയോഗമാകുന്ന കഠിനതാപംകൊണ്ടു ക്ലേശിച്ചു വളരെ വിവശയായി പിച്ചിപോലെ വാടിക്കഴിയുന്ന എന്റെ പ്രാണനാഥയുടെ ഉൽക്കടമായ ദുഃഖം അല്ലയോ പ്രിയസ്നേഹിതാ, എന്റെ സന്ദേശമാകുന്ന ജലസേചനംചെയ്തു് ഭവൻ ശമിപ്പിക്കേണമേ.

കഠിനതാപമേറു വാടിയിരിക്കുന്ന പിച്ചിത്തോടുപമിച്ചതു സുകമാരപ്രകൃതിയായ നായികയുടെ വിവശീഭാവത്തെ സ്പുരിപ്പിക്കുവാൻ സഹായകമായിരിക്കുന്നു. ഈ അലങ്കാരപ്രയോഗത്തിന്റെ പ്രയോജനം പൂർത്തിയാകുന്നതു നായകസന്ദേശത്തെ ജലസേചനമായി രൂപണം ചെയ്തതോടുകൂടിയാണ്. പരസ്പരബദ്ധങ്ങളായ ഈ രണ്ടു് അലങ്കാരപ്രയോഗങ്ങളും പ്രകൃതമായ വിപ്രലംഭത്തെ പ്രോദ്ഭോസിതമാക്കുന്നു. “അലങ്കാരോ രസമത്ഥേ നിഷിഞ്ചതി” എന്ന ഭണ്ഡിയുടെ മതം ഇവിടെ സ്പുരിക്കുക.

16

തിരുവനന്തപുരത്തിനു പോകാനുള്ള വഴിയും നായികയ്ക്കു നല്ലവാനുള്ള സന്ദേശവും പറയുവാനാരംഭിക്കുന്നു.

തന്ദ്രേശം ചെയ്തവനിൽ തേ ചൊല്ലുവേൻ മാർഗ്ഗമാത്രം
 സന്ദേശം ചെയ്തവ സപദി ഞാൻ യാത്രയാക്കാം വോണെ
 സന്ദേശം വേണ്ടപരമ്പരകാരത്തിനാകാത്തതെങ്കിൽ
 കിന്ദേശംകൊണ്ടൊരുഫലമിഹപ്രാണിനാംക്ഷോണിതനിൽ.

‘ചൊല്ലുവേൻ’ എന്നതിൽ പകരം ‘ചൊല്ലുവൻ’ എന്ന പാഠവും ഉപയോഗിച്ചു കാണുന്നു.

തം ദേശം—ആ ദേശത്തെ. അണയുന്നതിന്—പ്രാപിക്കുന്നതിന്. തേ—നിനക്കു്. ആദൃ—ആദിയിൽ. മാർഗ്ഗം—വഴി. ചൊല്ലുവേൻ—ഞാൻ പറയാം. അഥ—അനന്തരം. സന്ദേശം ചെയ്തം—സന്ദേശപാത്രം പറഞ്ഞു്. സപദി—വേഗം. യാത്രയാക്കാം—യാത്രയയ്ക്കാം. സന്ദേശം—സംശയം. അപരം—മറ്റൊരുവൻ. ഉപകാരത്തിനാകാത്തതെങ്കിൽ—ഉപകരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ. പ്രാണിനാം—ജന്തുക്കളുടെ. ഇഹ ക്ഷോണിതനിൽ—ഇതു ഭൂമിയിൽ. കിം ഫലം—എന്താണൊരു ഫലം. സന്ദേശം വേണ്ട—സംശയിക്കേണ്ട. ‘കിന്ദേശം കൊണ്ടൊരു ഫലമിഹ പ്രാണിനാം ക്ഷോണിതനിൽ’ എന്ന പ്രശ്നത്തിന്റെ ഉത്തരവും കൂട്ടിച്ചേർത്തു വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു ‘സന്ദേശം വേണ്ട’ എന്ന ഭാഗം അന്യയിക്കുവാൻ.

ആ ദേശത്തു് (തിരുവനന്തപുരത്തു്) ചെന്നെത്തുന്നതിൽ ഞാൻ ആദ്യമായി നിനക്കു മാർഗ്ഗം പറഞ്ഞുതരാം. പിന്നീടു സന്ദേശം പറഞ്ഞുതന്നു വേഗത്തിൽ നിന്നെ യാത്രയാക്കാം. അപരൻ പ്രയോജനമില്ലാത്തപക്ഷം ഈ ഭൂമിയിൽ പ്രാണികളുടെ ദേശംകൊണ്ടു് എന്താണു ഫലം? (ഒരു ഫലവും ഇല്ലതന്നെ); സംശയിക്കേണ്ട.

പൂർവ്വാർത്തിലേ വസ്തുതകൾ മേലുസന്ദേശത്തിലേതുപോലെ തന്നെ. ഉത്തരാർത്തിൽ നായകൻ ഒരു മഹത്തായ ആദർശത്തിന്റെ പേരിൽ മയിലിനെ സന്ദേശമരണത്തിനായി പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ഒരു സാമാന്യതത്വം പ്രതിപാദിച്ചു് അതിനെ ഒരു വ്യക്തിയുമായി വ്യംഗ്യരീതിയിൽ സംബന്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ ഇവിടെ അലങ്കാരം അപ്രസ്തുതപ്രശംസ. പരോപകാരമനുഷ്ഠിച്ചെങ്കിലേ ശരീരം ചരിതാത്മമാകയുള്ളൂ എന്ന ഈ ആദർശം കേരളവർമ്മ പ്രായോഗികമാക്കിയിരുന്നു എന്നു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമകാലികന്മാർ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

പൂർവാർത്തിലും ഉത്തരാർത്തിലും തുതീയാക്ഷരപ്രാസവും അവസാനത്തിൽ വൃത്യന്തപ്രാസവും കാണുക. നാലാമക്ഷരത്തിലും അഞ്ചാമക്ഷരത്തിലുമുണ്ടു് പ്രാസം.

സുബ്രഹ്മണ്യനോടു് അനുവാദം വാങ്ങിക്കൊണ്ടു താമസിയാതെ യാത്ര പുറപ്പെട്ടെന്നെന്ന് മയിലിനോടു് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

പ്രേമം നമോടനുപധി കലർന്നീടുമസുൽ പ്രിയായാഃ
 ക്ഷേമം നന്നായ് വരുവതിന് നീതെല്ല കഷ്ടപ്പെടേണം
 ആമന്ത്രിച്ചിത്രിദശപുതനാധീശനാമീശസുതം
 നീ മന്ദിക്കാതുടനടി പുറപ്പെട്ടുകൊണ്ടാലുമിപ്പോൾ.

നമ്മോട്—എന്നോട്. അനുപധി—നിഷ്ഠയുള്ളതായ. ഉപധി—
 വ്യാജം. അസുൽ പ്രിയായാഃ—എന്റെ പ്രിയതമസ്തു. ക്ഷേമം—സുഖ
 സമൃദ്ധി. ത്രിദശപുതനാധീശനാം. ഈശസുതം—ത്രിദശന്മാരുടെ പുത്ര
 നായുടെ അധീശനായ ഈശസുതവിനോട്. ത്രിദശന്മാർ—ദേവന്മാർ.
 പുതനാ—സൈന്യം. അധീശൻ—നായകൻ. ഈശസുത—ശിവന്റെ
 പുത്രൻ, സുബ്രഹ്മണ്യൻ. ആമന്ത്രിച്ച്—യാത്രപറഞ്ഞശേഷം. മന്ദി
 കാതെ—അലസതകൂടാതെ.

എന്നോട് നിഷ്ഠയുള്ളതായ പ്രേമമുള്ള എന്റെ പ്രിയതമസ്തു സുഖ
 സമൃദ്ധി നല്ലവണ്ണമുണ്ടാകവാൻ നീ അല്പം കഷ്ടപ്പെടേണം. ഈ ദേവ
 സേനാപതിയായ സുബ്രഹ്മണ്യനോട് യാത്രപറഞ്ഞു നീ യാതൊരു
 അലസതയുംകൂടാതെ ഉടനടി പുറപ്പെട്ടാലും.

നായികയുടെ നിഷ്ഠയുള്ളതായ പ്രേമത്തേയും ഇപ്പോഴത്തെ ദയനി
 യാവസ്ഥയേയും പരിഗണിക്കുമ്പോൾ സന്ദേശഹരനെ യാത്രയാക്കു
 വാൻ നായകൻ പ്രശ്നപ്പെടുന്ന അതിതപര സ്ഥാനത്തുതന്നെയാണ്.
 എന്നുമാത്രമല്ല അതു വിപ്രലംഭംഗാരത്തെ പ്രകൃഷ്ടമാക്കുകയും
 ചെയ്യുന്നു.

18

അധികം ആരതാമസമുള്ളിടത്തുകൂടിയും കാട്ടിൽക്കൂടി
 യും കരുതി യാത്രചെയ്യണമെന്നുപദേശിക്കുന്നു.

നാട്ടിൽക്കൂടിക്കരുതി വഴിപോകേണമല്ലെങ്കിലാക്കും
 കൂട്ടിൽ കൊള്ളിപ്പതിന് കൊതിയാം കോമളാകാര! നിന്നെ
 കാട്ടിൽപോകുന്നതുവു ധവളാപാംഗിമാർ കണ്ടുകൂടി—
 പാട്ടിൽ പാർപ്പിച്ചിട്ടവരിതവർക്കാകിലുത്സാഹകാലം.

ധവളാപാംഗി—വെളുത്ത കടക്കണ്ണോടുകൂടിയവൾ. മയിലിന്റെ
 കടക്കണ്ണു വെളുത്തതുകൊണ്ട് പെണ്ണയിലെന്തർത്ഥം. പാട്ടിൽ പാർപ്പി
 ചിട്ടവർ—അവർ സ്വാധീനത്തിൽ താമസിപ്പിക്കും. ഉത്സാഹ
 കാലം—മഴക്കാലത്തു മയിലിന് സന്തോഷമാണല്ലോ.

ജനനിബിഡമായ നാടുപ്രദേശത്തുകൂടി യാത്രചെയ്യുന്നതു വളരെ
 സൂക്ഷിച്ചുവേണം. എന്തെന്നാൽ കോമളാകാരനായ നിന്നെ പിടിച്ചു
 കൂട്ടിലാക്കുന്നതിന് ആർക്കും താല്പര്യമുണ്ടാകും. കാട്ടിൽക്കൂടി പോകുന്ന
 സമയം പെൺമയിലുകൾ കണ്ടുകൂടി നിന്നെ വശീകരിച്ചു താമസി
 പ്പിക്കും. ഈ വഷ്കാലം അവർക്ക് ഉത്സാഹപ്രദമാണല്ലോ.

യാത്രയ്ക്കു ഭംഗം വരാതിരിക്കുവാൻ വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നല്കുന്നതു്

ഉചിതമാണ്. തന്റെ സന്ദേശം നായികയ്ക്ക് അതിവേഗം ലഭിക്കുന്നതിൽ നായകൻ അത്യന്തം ഉത്സുകനാണല്ലോ. മയിലിനെ കോമളാകാര എന്ന സംബോധന ചെയ്തു പ്രീണിപ്പിക്കുന്നത് സ്ഥാനത്തുതന്നെ. രൂപലാവണ്യം മയിലിനെ സ്വായത്തമാക്കുവാൻ പെൺമയിലുകൾക്കു പ്രേരകമാകുമെന്ന അഭിപ്രായത്തോടുകൂടി ഈ സംബോധന പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുകയാൽ ഇവിടെ പരികരം അലങ്കാരം.

19

ജനനിബിഡമോ വനനിബിഡമോ അല്ലാത്ത പ്രദേശത്തുകൂടി പോകുന്നത് കൂടുതൽ സൂക്ഷിതമായിരിക്കാമെന്നു പറയുന്നു

ഏടാകൂടം വളരെയിടനാടോടെ പോകുന്നതാകിൽ
കൂടാ, കൂടപ്രകൃതികൾ കടിക്കാരിടയ്ക്കേരെയിലു
വാടാവലും വിടപികളിലും പാർത്തു പാരാതെ പോകാം
വാടാവള്ളിക്കടിലുകളിലും വിശ്രമിച്ചശ്രമംതാൻ.

‘അശ്രമേണ’ എന്നു ഭാഷാപോഷിണീപാഠം.

ഇടനാട്—അധികം ആരതാമസവും വലിയ വനവും ഇല്ലാത്ത സ്ഥലം. ഏടാകൂടം—വൈഷമ്യം. കൂടാ—ഉണ്ടാവുകയില്ല. കൂടപ്രകൃതികൾ—ദുഃസ്വഭാവികൾ. കടിക്കാർ—കടിപാപ്പകാർ. വാടാവലും—വാടങ്ങളുടെ ആവലിയിൽ. വാടം—ഉദ്യാനം. ആവലി—സമൂഹം; അനേകം ഉദ്യാനങ്ങളിൽ എന്നർത്ഥം. വിടപി—വൃക്ഷം. പാർത്തു—താമസിച്ചു. വാടാവള്ളിക്കടിൽ—പുതിയ പൂവും തളിരുമുള്ള വള്ളിക്കടിൽ. അശ്രമം—ക്ഷീണംകൂടാതെ.

ജനങ്ങൾ കുറഞ്ഞതും വനങ്ങളില്ലാത്തതുമായ പ്രദേശങ്ങളിൽ കൂടി പോകുന്നപക്ഷം വളരെ വൈഷമ്യമൊന്നുമുണ്ടാകയില്ല. എന്തെന്നാൽ ദുഃസ്വഭാവികളായ നാട്ടുകാർ അവിടെ അധികമില്ല. എന്നു തന്നെയുമല്ല, ഉദ്യാനങ്ങളിലും വൃക്ഷങ്ങളിലും താമസിച്ചും വാടാത്ത വള്ളിക്കടിലുകളിൽ വിശ്രമിച്ചും യാതൊരു ക്ഷീണവും കൂടാതെ യാത്രയും ചെയ്യാം.

യാത്രയ്ക്കു പേണ്ട സുഖസൗകര്യങ്ങളെല്ലാമുണ്ടെന്നു ധരിപ്പിക്കുന്നത് മയിലിനെ സന്ദേശഹരണത്തിനാവശ്യപ്പെടാൻ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

20

ഏറെദൂരം പറക്കുന്നതിനു തടസ്സമാണെങ്കിലും മയിലിന്റെ വാലുകൊണ്ടു നറുചില പ്രയോജനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമത്രേ.

സൈപരംപോലേ സുരസരണിയിൽക്കൂടി നേരേ പറന്നു-
ദൂരം പോകുന്നതിനു പണിയുണ്ടാക്കുവാനാകിലും തേ

പാരം പിന്നിൽ ഘനമിയലുമിപ്പിഞ്ചരികാസഞ്ചയത്തിൻ-
ഭാരം പാർക്കിൽ പരമുപകരിക്കാതിരിക്കാ ചിലപ്പോൾ.

സൈരംപോലെ—സ്വച്ഛന്ദമായി, മറുത്തുവരുടെ ഉപദ്രവം കൂടാ
തെ. സുരസരണി—ആകാശം.. പിഞ്ചരികാസഞ്ചയത്തിന്റെ ഭാരം—
ബഹുഭാരം അഥവാ പീലിക്കെടു് എന്ന അർത്ഥത്തിലാണ് ഈ പ്ര
യോഗം.. അപ്പോൾ 'സഞ്ചയ' പദം അധികപ്പറല്ലേ? ഉപകരിക്കാതി
രിക്കാ—ഉപകരിക്കും.

സ്വച്ഛന്ദമായി ആകാശത്തുകൂടി നേരെ തിരുവനന്തപുരംവരെ
യുള്ള ദൂരം മുഴുവനും പറന്നുപോകുന്നതിനു സാധകമല്ലെങ്കിലും നിന്റെ
പിന്നിലുള്ള ഈ പീലിക്കൂട്ടം ചിലപ്പോൾ മറുതരത്തിൽ ഉപകാര
പ്രദമായിത്തീരും.

ഈ ഉപകാരത്തിന്റെ സ്വഭാവം അടുത്ത ശ്ലോകത്തിൽ വിശദീ
കരിച്ചിരിക്കുന്നു.

21

വിനോദരസികരായ കട്ടികളെ പീലി വിറപ്പിച്ചു്
യേപ്പെടുത്തി ഭാടിക്കണമെന്നു പറയുന്നു.

കൂടിപ്പേർന്നിട്ടൊരുവക കളിക്കൂട്ടർ നിന്നെപ്പിടിക്കാ-
നോടിപ്പെങ്കിൽ പട്ടയൊട്ടു നീ പിന്തിരിഞ്ഞനീകത്തിൽ
ചാടിപ്പെന്നിച്ചതുതയെഴും പീലിയെബാലകന്മാർ
പേടിപ്പോട്ടും പടി തടിതിയൊന്നു ചലിപ്പിച്ചിടേണം.

'പീലിയെബാലകന്മാർ' എന്നതിനു പകരം 'പീലിയബാല
കന്മാർ' എന്ന പാഠവും കാണുന്നുണ്ട്.

പട്ട—സാമന്തം. അന്തികത്തിൽ—സമീപത്തിൽ. ചതു
രത—ഭംഗി. തടിതി—വേഗം. ഉച്ചലിപ്പിക്ക—ഉയർത്തി വിറപ്പി
ക്കുക. അഥവാ അത്യധികം വിറപ്പിക്കുക.

വിനോദരസികരായ പിഴച്ച കട്ടികൾ കൂട്ടംകൂടി നിന്നെ പിടി
ക്കുവാനായി പിന്തുടന്നാൽ ചുണയോടുകൂടി തിരിഞ്ഞു് സമീപത്തു
ചാടിയെത്തി അവർ പേടിപ്പോടത്തക്കവണ്ണം അതിവേഗം പീലിയു
യർത്തി വിറപ്പിക്കണം.

പ്രയംചെന്നവർ വടിയോങ്ങി കട്ടികളെ യേപ്പെടുത്തി ഭാടിക്ക
ുന്നതിന്റെ ഒരു പ്രതീതി ഇവിടെ ഉളവാകുന്നു. ഇതുപോലെ മുതിന്
വർ കട്ടികളെ ശകാരിച്ചോടിക്കുന്ന പ്രതീതി, മേഘത്തോടു യക്ഷൻ
ക്രീഡാലോലകളായ പെൺകട്ടികളെ ഗർജ്ജനംചെയ്തോടിക്കണമെന്നു
പറയുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

“ചെല്ലപ്പിള്ളകളെക്കടുത്തൊരിടിയാത്തോ-
ടിച്ചിടേണം വോൻ.”

22

കുടിയിടകളിൽ ഉഗ്രസ്പന്ദം ഉപദ്രവം ഉണ്ടാക്കുന്ന പക്ഷം അവയെ നിഷ്കരണം നിഗ്രഹിക്കണമെന്നു പറയുന്നു.

നിഷ്കാസിച്ഛാലകലെയൊഴിയാതുഗ്രന്ഥങ്ങളേറ്റം മുഷ്കാലത്തരിക്കുടിയിടകളിൽ സഞ്ചരിക്കുന്നതാകിൽ നിഷ്കാരുണ്യം വഴിയിലവയെ നിഗ്രഹിച്ചജ്ഞസാ നിദൃഷ്കാലത്തെക്കളക സുമതേ! തത്ര വാഴം ജനാനാം.

നിഷ്കാസിക്ഷക — പാത്താക്ഷക, ഉഗ്രന്ഥം — മുർഖൻപാമ്പും മറ്റും. നിഷ്കാരുണ്യം—യാതൊരു ദയവുംകൂടാതെ. നിഗ്രഹിക്കുക—കൊല്ലുക. അജ്ഞസാ—വേഗം. സുമതേ!—സുഹൃത്തേ! ജനാനാം—ജനങ്ങളുടെ.

എത്രതന്നെ അടിച്ച ഭൂത്താക്കിയാലും ഒഴിഞ്ഞുപോകാത്ത ഉഗ്രസ്പന്ദം വലിയ മുഷ്കോടുകൂടി കുടിയിടകളിൽ സഞ്ചരിക്കുന്നപക്ഷം യാതൊരു കാരുണ്യവും കാണിക്കാതെ അവയെ വഴിയിൽവെച്ചുകൊന്നു് അവിടെ പാടുന്നവരുടെ കഷ്ടകാലത്തെ, അല്ലയോ സുഹൃത്തേ നി മാറിക്കൊടുക്കണം..

കാത്തികുപ്പള്ളി, കരുന്താഗപ്പള്ളി, കൊല്ലം എന്നീ താലൂക്കുകളിൽ പാമ്പു ധാരാളമുണ്ടെന്നു പ്രസിദ്ധമാണ്. അതിനാൽ മയിൽ അരിപ്പാട്ടുനിന്നും തെക്കോട്ടു പോകുമ്പോൾ ഉള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ സ്പന്ദങ്ങളുടെ ഉപദ്രവം ധാരാളം ഉണ്ടായിരിക്കും. ജനഹിതൈഷിയായ നായകൻ സ്പന്ദസംഹാരത്തിനായി മയിലിനെ പ്രേരിപ്പിക്കുവാനുള്ള കാരണം ഇതാണ്. സ്പന്ദത്തെ പ്രതീകമാക്കിക്കൊണ്ടു് ആയില്യം തിരുനാളിനോടുള്ള അമഷവും ഇവിടെ സ്തരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

23

യാത്രതിരിച്ചു കാച്ച കഴിഞ്ഞാലുടൻ കാണുന്ന കാച്ചുകളെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

രണ്ടും മൂന്നും തവണ കൃഷിയേറുന്ന കണ്ടങ്ങളേയും വണ്ടും ഞണ്ടും വഴിവെട്ടു കളിക്കുന്ന കച്ചങ്ങളേയും തണ്ടുംകെട്ടിത്തരമൊട്ടു ചരിക്കുന്ന വള്ളങ്ങളേയും കണ്ടുംകൊണ്ടുചെറുപുഴകൾതൻ തീരമാർഗ്ഗേണ പോക.

കച്ചം—ചതുപ്പുപ്രദേശം. തീരമാർഗ്ഗേണ—തോടുകരയിൽക്കൂടി.

രണ്ടും മൂന്നും തവണ കൃഷിചെയ്യുന്ന വയലുകളും വണ്ടും ഞണ്ടും കളിക്കുന്ന കച്ചങ്ങളും തണ്ടുംകെട്ടിച്ചരിക്കുന്ന വള്ളങ്ങളും കണ്ടുകൊണ്ടു് അവിടെയുള്ള ചെറുപുഴകളുടെ കരയ്ക്കുകൂടി നീ യാത്ര തുടരുക.

അരിപ്പാട്ടുക്ഷേത്രത്തിൽനിന്നും പടിഞ്ഞാറോട്ടു റാണാപ്പടിക്കൽ

തോട്ടിൻകരയ്ക്കുകടി നേരേ കായങ്കുളം തോട്ടിലേക്കായിരിക്കാം മയിൽ യാത്രചെയ്യുന്നത്. അവിടെ എത്തുന്നതുവരെ ചെറിയ തോടുകളുടെ തീരത്തുകുടിയായിരുന്നു പോകേണ്ടതു് എന്നു വിചാരിക്കണം. ആ ഭാഗത്തു വയലുകളും ചതുപ്പനിലങ്ങളും ഉണ്ടു്. രണ്ടുപ്രാവശ്യം നെല്ലും ഒരുപ്രാവശ്യം എളും കൃഷിചെയ്യുന്ന ഇരുപ്പനിലങ്ങൾ ആ പ്രദേശങ്ങളിൽ ധാരാളമായിക്കാണാം.

24

തിരുവനന്തപുരത്തേക്കു പോകുന്ന വഞ്ചിക്കുട്ടം വരുമ്പോൾ വള്ളക്കാറെ കബളിപ്പിച്ചു് ഒരു വള്ളത്തിൽ കടന്നു കൂടണമെന്നു നിദ്ദേശിക്കുന്നു.

വഞ്ചിക്ഷോണിക്കൊരു തിലകമാമപ്പുരത്തേക്കു പോകും വഞ്ചിക്കുട്ടം വരുമളവിലത്തോട്ടുവാരത്തൊതുങ്ങി വഞ്ചിക്കേണം വളരെ മരനീരുള്ളിലുണ്ടാകുമുലം വഞ്ചിത്തട്ടാഞ്ഞഴമരയരാം നാവികക്കയ്യരേ നീ.

വഞ്ചിക്ഷോണിക്കൊരു തിലകം—തിരുവിതാംകൂറിന്റെ തൊടുകുറി. അപ്പുരത്തേക്കു്—തിരുവനന്തപുരത്തേക്കു്. വഞ്ചിക്കുട്ടം—വള്ളക്കുട്ടം. അളവിൽ—അവസരത്തിൽ. തോട്ടുവാരത്തിൽ—കായംകുളം തോടിന്റെ കര. മരനീരു—കുളം. വഞ്ചിത്തട്ടാത്തു്—വലിയ ലക്കില്ലായ്. നാവികക്കയ്യർ—അസത്തുക്കളായ വള്ളക്കാർ.

വഞ്ചിക്ഷിതിയുടെ തൊടുകുറിയായ തിരുവനന്തപുരത്തേക്കു പോകുന്ന വള്ളക്കുട്ടം വരുമ്പോൾ തോടിന്റെ കരയിൽ ഒതുങ്ങിനിന്നു കള്ളുകുടിച്ച് തീരെ ലക്കില്ലാതിരിക്കുന്ന അരയന്മാരായ അസത്തുക്കളായ വള്ളക്കാരെ നീ കബളിപ്പിക്കണം.

തൂക്കുന്നപ്പഴക്കടവിൽ വെച്ചായിരിക്കാം മയിൽ വള്ളം കയറുന്നത്. അക്കാലത്തു തിരുവനന്തപുരം—ചെറുപ്പൻ്റുർകനാലിൽ കൊള്ളക്കാറെ ഭയന്നു വഞ്ചികൾ കൂട്ടംപേൻ സഞ്ചരിക്ക പതിവായിരുന്നു. വള്ളക്കാരുടെ ക്രമാധികമായ മദ്യപാനവും അതുനിമിത്തമുള്ള പ്രമത്തതയും സ്വാഭാവികമെന്നേ പറയേണ്ടതുളളൂ.

25

തോട്ടുതീരത്തു നില്ക്കുന്ന പറയുടെ മുകളിലേക്കും അവിടെനിന്നു് തോണിയുടെ പാമരത്തിന്റെ അഗ്രത്തിലേക്കും പറക്കണമെന്നു പറയുന്നു.

നീലതപംചേർന്നെഴുമിലകളാൽ നിന്റെ കണ്ണാഭയോലും സാലത്തിന്മേൽ പരിചൊട്ടു പറഞ്ഞെത്തിയക്കല്യതന്റെ കൂലത്തേവിട്ടൊരു തരണിതൻ പാമരത്തിൽ കരേറി—
ക്കോലത്തേ നൽപ്പട്ടതിയിലുറപ്പിച്ചു നീ വാണകൊൾക.

‘നൽപ്പട്ടതിയിൽ’ എന്ന കൈയെഴുത്തുപാഠത്തിന്, ‘നൽപട്ടതിയിൽ’ എന്ന പാഠാന്തരം കല്പിച്ചുകാണുന്നു.

നീലതപം—നീലവണ്ണം. കണ്ഠാഭം—കഴുത്തിന്റെ ശോഭ. സാലം—കരിമ്പന. കല്യ—തോടു്. കൂലം—തീരം. തരണി—വള്ളം. കോലം—ശരീരം. പട്ടതി—അവസ്ഥ.

നീലവണ്ണമായ ഇലകൾനിമിത്തം നിന്റെ കഴുത്തിന്റെ കാന്തി കലരുന്ന സാലവൃക്ഷത്തിന്മേൽ പറന്നുചെന്നിട്ടു് ആ തോടിന്റെ തീരം ഉപേക്ഷിച്ചു് ഒരു വള്ളത്തിന്റെ പാമരത്തിൽ കയറി ശരീരത്തെ ആകർഷകമായ രീതിയിൽ ഉറപ്പിച്ചിരുന്നുകൊള്ളുക.

സാലവൃക്ഷത്തിന്റെ ഇലകളുടേയും മയിലിന്റെ കഴുത്തിന്റേയും വണ്ണസാദൃശ്യം പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്നത് ഒരു അലങ്കാരഭംഗിക്കുവേണ്ടി മാത്രമല്ല. ഈ വണ്ണസാദൃശ്യനിമിത്തം സാലവൃക്ഷത്തിലിരിക്കുന്ന മയിലിനെ വള്ളക്കാർ കാണുവാൻ സാധിക്കയില്ല എന്നും അതിനാൽ യഥാസൗകര്യം പറന്നു പാമരത്തിൽ കയറുവാൻ മയിലിന് അവസരം ലഭിക്കുമെന്നും കവിക്കു വിവക്ഷയുണ്ടായിരിക്കണം. തോടിന്റെ കരയിൽനിന്നു നേരേ പാമരത്തിലേക്കു പറന്നാൽ മയിലിനെ വള്ളക്കാർ കാണാതിരിക്കയില്ല. എന്നാൽ ഉയരമുള്ള ഒരു വൃക്ഷത്തിൽനിന്നും മുകളിൽക്കൂടി പാമരത്തിൽ എത്തിയാൽ അതു വള്ളക്കാർ കണ്ടിടല്ലെന്നും വരും. ഇതായിരിക്കാം കവിഹൃദയം.

26

പാമരത്തിന്റെ മുകളിൽ നിശ്ചലാംഗനായിരിക്കുന്ന മയിലിനെ കൃത്രിമപക്ഷിയാണെന്നു കരുതി ജനങ്ങൾ വാഴ്ത്തുന്നു.

കണ്ടാലാർക്കും കൃതകപതഗംതന്നെയാണെന്നതല്ലാ—

തുണ്ടാകൊല്ലാ മനമതിൽ മറിച്ചെണ്ണമപ്പണ്ണമായി

മിണ്ടാതേകണ്ടതിനു മുകളിൽ ചേർന്നു ചേണാർന്ന നിന്നെ—
ക്കൊണ്ടാട്ടം കണ്ടിടുകരയിലും നോക്കിനില്ക്കുന്ന ലോകം.

‘ചേൻ ചേണാൻ’ എന്നാണു കൈയെഴുത്തുപാഠം. ഇതിന്, ‘ചേൻ ചേണാൻ’ എന്ന പാഠാന്തരം കല്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

കൃതകപതഗം—കൃത്രിമമായ പക്ഷി. എണ്ണ—നിനവു്. അപ്പണ്ണമായി—കൃത്രിമമാണെന്നു തോന്നുമാറു്. ചേണാൻ—ഭംഗിയുള്ള. ലോകം—ജനങ്ങൾ.

നിന്നെക്കണ്ടാൽ പണിചെയ്തുവെച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു പക്ഷിയാണെന്നല്ലാതെ തോന്നാൻ പാടില്ല. അതിനു തക്കവിധം പാമരത്തിനു മുകളിൽ നിശ്ശബ്ദമായിരിക്കുന്ന അഴകേറിയ നിന്നെക്കണ്ടു് ഇരകരയിലും നോക്കിനില്ക്കുന്ന ജനങ്ങൾ വാഴ്ത്തും.

കഴിഞ്ഞ ശ്ലോകത്തിൽ ‘കോലത്തേ നൽപ്പട്ടതിയിലുറപ്പിച്ചു

നീ വാണകൊരുക" എന്ന, പംക്തി നോക്കുക. പാമരത്തിൽ ഉറപ്പായി വർത്തിക്കേണ്ടതു് സുരക്ഷിതത്വത്തിന്നു മാത്രമല്ല, നിശ്ചലത്വംനിമിത്തം കൃത്രിമപ്രതീതി വരുത്തുവാനുംകൂടിയാണു്. പാമരാഗ്രത്തിൽ മയിലിനേയും വഹിച്ചുകൊണ്ടു വഞ്ചി മുന്നോട്ടു നീങ്ങുന്നതിന്റേയും തോടിന്റെ രണ്ടു തീരങ്ങളിലുംനിന്നു് ജനങ്ങൾ ഇതു കണ്ടു് ആനന്ദിക്കുന്നതിന്റേയും ഒരു സജീവചിത്രം ഈ ശ്ലോകം പ്രദാനംചെയ്യുന്നു.

സജീവമായ ഒരു ജന്തു കൃത്രിമമായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത് മാഘൻ ചാരകാവണ്ണത്തിൽ ഇങ്ങനെ ഭാവനയെഴുതിരിക്കുന്നു:

ചിത്രംസയാ കൃത്രിമപത്രിപംക്തേ:

കപോതപാളീഷു നികേതനാനാം.

മാജ്ജാരമപ്യായതനിശ്ചലാംഗം.

യസ്യം ജനഃ കൃത്രിമമേവ മേനേ."

ഗൃഹങ്ങളുടെ കപോതപാളികളിൽ, കൃത്രിമമായി ചെമ്പുവച്ചിരിക്കുന്ന പക്ഷികളെ ജീവനുള്ളവയാണെന്നു ധരിച്ചു് ആക്രമിക്കാനുള്ള ആഗ്രഹത്തോടുകൂടി ഉടൽ നീട്ടി നിശ്ചലാംഗമായി ഇരിക്കുന്ന പൂച്ചയും കൃത്രിമ സൃഷ്ടിയാണെന്നു കാഴ്ചക്കാർ വിചാരിച്ചു.

27

യാത്ര തുടരുമ്പോൾ ഇടിവെട്ടുന്നതു കേട്ടു് സഹജമായ രീതിയിൽ നൃത്തത്തിന്നു സ്ഥാനംഭിച്ഛാൽ അതു് ആപൽക്കരമാകുമെന്നു് മയിലിന്നു മുൻകരുതൽ കൊടുക്കുന്നു.

ദൂരം മാർഗ്ഗം ദൂരധിഗമമായുള്ളതേവം കടക്ക-
നേരം ജാതിപ്രകൃതിയെ നിയന്ത്രിച്ചിടാത്തതാ നീ
നീരസ്രാംഭോധരനിരയതിന്നാർപ്പകേട്ടാർഭടിക്കാ-
യാരംഭിച്ഛാലതടനതദോദർക്കമാം തർക്കമില്ല.

ദൂരധിഗമം.—ദൂർഗ്ഗമം. ദൂരം മാർഗ്ഗം.—ദൂരമാർഗ്ഗത്തെ. ഏവം.—ഇപ്രകാരം. ജാതിപ്രകൃതി—മയിലിന്റെ സ്വഭാവഗുണം, ഇടിവെട്ടുവോൾ നൃത്തംചെയ്യുന്ന പതിവു്. നിയന്ത്രിച്ചിടാതെ—അടക്കിവയ്ക്കാതെ. അന്തരം—ഇടയ്ക്കു്. നീരസ്രാംഭോധരനിര—നീരസ്രമായ അംഭോധരങ്ങളുടെ നിര. നീരസ്രം.—ഇടതിങ്ങിയ. അംഭോധരം.—മേഘം. ആപ്തം—ശബ്ദഘോഷം. ആർഭടം—നൃത്തം. അശുഭോദർക്കം.—അശുഭമായ ഉദയത്തോടുകൂടിയതു്. ഉദയം.—ഭാവിഫലം. മയിലിനെ മുക്കുവന്മാർ പിടികൂടുമെന്നതും.

ഇങ്ങനെ ദുർഗ്ഗമമായ ദൂരമാർഗ്ഗം തരണംചെയ്യുമ്പോൾ തിങ്ങിക്കൂടിയിരിക്കുന്ന കാർമ്മേഘനിരകളിൽനിന്നും ഇടയ്ക്കു പുറപ്പെടുന്ന ഇടിമുഴക്കം കേട്ടു് ജാതിസ്വഭാവത്തെ നിയന്ത്രിക്കാതെ നൃത്തത്തിന്നു വട്ടംകൂട്ടിയാൽ അതു് ഉടനെതന്നെ ആപത്തിന്നു കാരണമാകുമെന്നുള്ളതിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല.

‘നീരസ്രാംഭോധരനിരയതിനാപ്പ്’ എന്നതു മോലനിപ്പോഷത്തിന്റെയോ മോലഗർജ്ജിതത്തിന്റെയോ അടിച്ചനീട്ടിയ തർജ്ജമയോ പര്യായോക്തരീതിയിൽ ഇടിമുഴക്കത്തെ അവതരിപ്പിച്ചതോ ആയി വിചാരിക്കണം.

സോദേശമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവൻ പ്രകൃതിസഹജമായ ദൗർബല്യങ്ങളെ നിരോധിക്കേണ്ടതു വിജയത്തിന് അനിവാര്യമെന്ന തത്ത്വം ഇവിടെ വ്യഞ്ജിക്കുന്നു. യാത്രാഭംഗത്തെ ആശങ്കിച്ച മയിലിന് ഇതുപോലെ ഉപദേശങ്ങളും മുൻകരുതലുകളും നായകൻ നല്കുന്നുണ്ട്. ഇതെല്ലാം സ്ഥായിയായ വിപ്രലംഭത്തിന്റെ പോഷണത്തിനായി ചെന്നെത്തുന്നു.

28

വള്ളത്തിന്റെ ‘വളപുര’ എന്ന അർത്ഥത്തിൽ ‘പന്നക’ മെന്നു പറയുന്നതു കേട്ടുപാവെന്ന് ധരിച്ചു കോപിച്ച് ചാടി വീഴരുതെന്നു മയിലിനെ ഉപദേശിക്കുന്നു.

കോപത്താൽ നീ കതി തുടരൊലാ പന്നഗത്തെക്കുറിച്ചാ-
പാപത്തെക്കേട്ടതുമപകടംതന്നെയൊ പന്നഗാരോ!

ആപല്ലാഭം ഫലമായി സഖേ! ഭോഗഭുക്താം വയസ്സിൻ
ചാപല്യത്തെസ്സുപദി നിയമിക്കാത്തിലെന്നാപ്തവാക്യം.

പന്നഗം—പാമ്പ്. ആലാപം—സംസാരം. പന്നഗാരി—പാമ്പിന്റെ ശത്രു, മയിൽ. അയി സഖേ!—അല്ലയോ സുഹൃത്തേ! ഭോഗഭുക്താം—ഭോഗങ്ങളനുഭവിക്കുന്ന. വയസ്സ്—പ്രായം. ചാപല്യത്തെ—അവിവേകത്തെ. നിയമിക്കാത്തിൽ—നിയന്ത്രിക്കാതിരിക്കുന്നപക്ഷം. സുപദി—പെട്ടെന്ന്. ആപല്ലാഭം ഫലം—ആപത്തുണ്ടാവുക എന്നതാണ് ഫലം. ആപ്തവാക്യം—വിശ്വാസയോഗ്യന്മാരുടെ വചനം.

അല്ലയോ പന്നഗാരോ! പന്നഗത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സംസാരം കേട്ടു നീ കോപിച്ചു ചാടരുത്. അത് ആപത്തിനു കാരണമായിത്തീരും. സ്നേഹിതാ, ഭോഗാനുഭവത്തിൽ സമുത്സുകമായ പ്രായത്തിന്റെ (യൗവനത്തിന്റെ) ചാപല്യത്തെ നിയന്ത്രിക്കാത്തപക്ഷം ഉടനെതന്നെ ആപത്തുണ്ടാകും എന്നാണല്ലോ ആപ്തവാക്യം.

നാം ഖരാക്ഷരം ഉച്ചരിക്കുന്നതും ഏതാണ്ടൊരു മുദ്രസാരത്തിലാണല്ലോ. അതുകൊണ്ട് ‘പന്നകം’ എന്നു പറയുന്നതു കേട്ടാൽ ‘പന്നഗ’ മെന്നു ധരിക്കാനിടയുണ്ട്. ഈ സാധ്യതയെ കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടാണ് നായകൻ മയിലിനു നേരത്തേതന്നെ സൂചന കൊടുത്തത്.

‘ഭോഗഭുക്താം വയസ്സ്’ എന്നതിനു മയിൽ എന്ന പ്രകൃതമായ ശ്രിഷ്ടാർത്ഥവും സിദ്ധിക്കുന്നു. ഇവിടെ ‘ഭോഗത്തിന്’ സ്പഷ്ടരീതിമെന്നും ‘ഭുക്തി’ ഭക്ഷിക്കുന്നവനെന്നും ‘വയസ്സിന്’ പക്ഷി എന്നും അർത്ഥം. അപ്പോൾ മയിലിന്റെ ചാപല്യം നിയന്ത്രിക്കാതിരുന്നാൽ ആപത്തു

ണ്ടാകുമെന്നും അതും വന്നുചേരുന്നു. ഈ ശ്ലേഷാലങ്കാരപ്രയോഗം ഉചിതംതന്നെ.

യാത്രയിൽ ശ്രദ്ധക്കുറവുനിമിത്തം വരാവുന്ന രണ്ടാപത്തുകളെ മുൻപടുത്തിലും ഈ പടുത്തിലുമായി നായ്കൻ വിവരിക്കുന്നു. ആദ്യത്തേതിനുള്ള കാരണം ജാതിചാപല്യവും രണ്ടാമത്തേതിനുള്ള കാരണം ശോചാപല്യവുമാണ്. രണ്ടാമത്തേതിന് ജാതിചാപല്യവും ശ്ലേഷം കൊണ്ടു കാരണമായി കല്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഉത്സാഹഭരിതമായ യൗവനത്തിന്റെ തള്ളലാലുണ്ടാകുന്ന അവിവേകപ്രവൃത്തികൾ എത്രത്തോളം ആപൽക്കരമാണെന്നു കേരളവർമ്മ സ്വാന്തരവത്തിൽനിന്നു തന്നെ അറിഞ്ഞിരുന്നല്ലോ.

29

വഞ്ചി അഷ്ടമുടിക്കായലിലെത്തുമ്പോഴുള്ള കാഴ്ചകൾ അടുത്ത നാലു ശ്ലോകത്തിൽ വർണ്ണിക്കുന്നു. ബോട്ടിൽ കയറി വഞ്ചിപ്പാട്ടും പാടിച്ച് പോകുന്ന പ്രമാണികളെ ആദ്യമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

തോട്ടിൽക്കൂടി തപരിതതരമത്തോണി ചൊവ്വായൊഴക്കിൻ-
പാട്ടിൽ കൂടിട്ടഴകൊടൊഴുകിക്കായലിൽ ചെന്നുചേർന്നാൽ
ബോട്ടിൽക്കേറിപ്പുറസരസമായ് പാട്ടുപാടിച്ച് പോകും
നാട്ടിൽ കേൾപ്പുള്ളവർ ചിലർ നിനക്കക്ഷിലക്ഷീഭവിക്കും.

തപരിതതരം.—അതിവേഗത്തിൽ. ഒഴക്കിൻപാട്ടിൽ കൂടിട്ട്—ഒഴക്കുന്നസരിച്ച്. കായലിൽ—അഷ്ടമുടിക്കായലിൽ. ബഹുസരസമായ്—വലിയ സന്തോഷത്തോടുകൂടി. നാട്ടിൽ കേൾപ്പുള്ളവർ—നാട്ടിൽ പ്രസിദ്ധിയുള്ളവർ, പ്രമാണികൾ. അക്ഷിലക്ഷീഭവിക്കും.—ദൃഷ്ടിഗോചരമാകും. പ്രത്യക്ഷമാകും.

തോട്ടിൽക്കൂടി ഒഴക്കിന്റെ ഗതിയനുസരിച്ച് ആ വഞ്ചി ചന്തത്തിൽ അതിവേഗം പോയി കായലിൽ എത്തിച്ചേർന്നാൽ ആഹ്ലാദഭരിതരായി ബോട്ടിൽക്കയറി പാട്ടുപാടിച്ച് പോകുന്ന ചില നാട്ടുപ്രമാണികളെ നിനക്കു കാണുവാൻ സാധിക്കും.

ചവറത്തോട്ടിലെ ഒഴക്കത്തെക്കൊട്ടായതുകൊണ്ട് വള്ളം അതിവേഗത്തിൽ കായലിലെത്തുമെന്നും അതിനാൽ മയിലിനു വലിയ മുഷിച്ചിലിനിടവരികയില്ലെന്നും സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. കായലിലെത്തിയാൽ പിന്നെ ബഹുരസംതന്നെ. തന്മൂലമുണ്ടാകുന്നവരെക്കൊണ്ടു വള്ളപ്പാട്ടും പാടിച്ച് പ്രമാണികൾ പ്രഭാവത്തോടുകൂടി സന്തോഷഭരിതരായി യാത്രചെയ്യുന്ന കാഴ്ച മയിലിനെ തീച്ചായയും ഉല്ലസിപ്പിക്കും. സ്വാന്തരവത്തെ ആസ്പദിച്ചുള്ള ഈ ചിത്രീകരണത്തിൽ സ്വാഭാവികതയുടെ രസികത്വം പ്രതിഫലിച്ചിരിക്കുന്നു.

30

കാമിനിമാരോടൊത്തു സസന്തോഷം ബോട്ടിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന ധാരമാരെ വണ്ണിക്കുന്നു.

വീണയ്ക്കാക്കം സ്വരമൊഴു വിനോദങ്ങളോരോന്നരയ്ക്കും
പ്രാണപ്രേഷപ്രണയിനികളോടൊത്തു ബോട്ടിന്റെ തട്ടിൽ
വാണക്കായൽക്കരകളിലെഴും കാഴ്ചകണ്ടല്ല സിക്ഷം
ഹൃണന്മാരെക്കുപഗതിലക! തേ കണ്ടൊരാന്നമുണ്ടാം.

വീണയ്ക്കാക്കം—വീണയോടു തുല്യമായ. സ്വരമൊഴു—ഗദ്യത്തോടുകൂടി. വിനോദങ്ങൾ—നേരംപോക്കുകൾ. ഉരയ്ക്കം—പറയുന്ന. പ്രാണപ്രേഷപ്രണയിനികൾ—പ്രാണതുച്ഛമായ പ്രേഷപ്രണയിനികൾ. പ്രേഷപ്രണയിനികൾ—പ്രേഷകളായപ്രണയിനികൾ. പ്രേഷകൾ—പുറവും ഇഷ്ടകളായുള്ളവർ. തട്ടിൽ—മുകളിലത്തെ തട്ടിൽ. ഉല്ലസിക്കും—രസിക്കുന്ന. ഹൃണന്മാർ—ധാരന്മാർ. വഗതിലക!—പക്ഷിശ്രേഷ്ഠ!

വീണയുടെ സ്വരമാധുര്യത്തോടെ വിനോദങ്ങളോരോന്നു പറയുന്ന പ്രിയതമകളോടൊത്തു ബോട്ടിന്റെ മേൽത്തട്ടിലിരുന്നു കായൽക്കരകളിലെ കാഴ്ചകൾ നോക്കിരസിക്കുന്ന ധാരമാരെ കാണുമ്പോൾ, അല്ലയോ പക്ഷിശ്രേഷ്ഠ! നിനക്കു് ആനന്ദമുണ്ടാകും.

സൗഭാഗ്യവതികളും സരസാലാപകളുമായ പ്രണയിനികളുമായി ബോട്ടിൽ സഞ്ചരിച്ചു് കായൽത്തീരത്തെ പ്രകൃതിഭംഗിയാസ്വദിച്ചാണടിക്കുന്ന ഭാഗ്യവാന്മാരായ ധാരമാരെ കേരളപത്മം എത്രയോ പ്രാവശ്യം കണ്ടിരിക്കണം. ആ ചിത്രം ഈ സന്ദർഭത്തിൽ സ്മരണഗോചരമാകുമ്പോൾ നായകഹൃദയം വിരഹമദ്വിതമാകാതെ തരമില്ല. നായികയുമായുള്ള സഹവാസഭാഗ്യത്തിനു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയം വെമ്പിയിരിക്കാം. അങ്ങനെ ഈ ശ്ലോകത്തിലെ ചിത്രീകരണം വിപ്രചംഭത്തിനു് ഉദ്ദീപകമായിപ്പരിണമിക്കുന്നു.

നാട്ടുപ്രമാണികളെ, ആഹ്ലാദഭരിതരായി വഞ്ചിപ്പാട്ടു പാടിച്ച് രസിച്ചുപോകുന്നവരായി ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു; ധാരമാരെപ്രകൃതിദൃശ്യം ആസ്വദിക്കുന്നവരായിട്ടും, ചിരപരിചയംകൊണ്ടു നാട്ടുകാർക്കു സമീപത്തുള്ള പ്രകൃതിവിലാസത്തിൽ ശ്രദ്ധയുണ്ടായിരിക്കയില്ല. നേരേമറിച്ചു വിദേശികളായ ധാരമാരെ കടലോരങ്ങളിലെ പ്രകൃതിദൃശ്യം ഹാദാകഷിക്കുകതന്നെ ചെയ്യും. കവിക്ക് മനസ്സുസ്വഭാവം സൂക്ഷ്മമായി ദർശിക്കുവാനുള്ള പാടവം ഇവിടെ സ്പഷ്ടമായിക്കാണുന്നു.

31

തണ്ടുവച്ച ബോട്ടിനെ, സമുദ്രത്തിൽനിന്നും ഭൂമിയിലേക്കു ചിറകോടുകൂടി ഉയർന്നുവരുന്ന മൈനാകപർവ്വതമായി ഉൽപ്രേക്ഷിക്കുന്നു.

മാനാതീതപ്രഥമ കലരും ബോട്ട തണ്ടും പിടിച്ചു-
 ന്യൂനാഭോപത്തോട്ടു വിപുലമാം കായൽ താണ്ടുന്ന കണ്ടാൽ
 മൈനാകം തൻ ചിരകകൾ വിരിച്ചാതു വാരാശിമദ്ധ്യ-
 സ്ഥാനാദർപ്പിമണവതിനൊരുവെട്ടിടന്നെന്നു തോന്നും.

മാനാതീതം—അളവില്ലാത്ത. പ്രഥമ—വലിപ്പം. അന്യൂനാഭോ-
 പം—തികഞ്ഞ ഗർവ്വം. വിപുലം—വലിയ. താണ്ടുക—കടക്കുക.
 വിരിച്ചു—പരത്തി. വാരാശിമദ്ധ്യസ്ഥാനാത്—വാരാശിയുടെ മദ്ധ്യ-
 സ്ഥാനത്തുനിന്നു. വാരാശി—സമുദ്രം. മദ്ധ്യസ്ഥാനം—അന്തർഭാഗം.
 ഉദ്യം—ഭൂമിയെ. അണവതിനു—പ്രാപിക്കുന്നതിനു.

അത്യന്തം വലിപ്പമുള്ള ബോട്ട് തണ്ടുകളുംകെട്ടി സഗർവ്വം വി-
 സ്മൃതമായ കായൽ തരണംചെയ്യുന്നതു കണ്ടാൽ സമുദ്രാന്തർഭാഗത്തു-
 നിന്നും ചിരകകൾ വിടർത്തിക്കൊണ്ടു മൈനാകപർവ്വതം ഭൂമിയിലേക്കു
 വരാൻ ഭാവിക്കയാണോ എന്നു തോന്നും.

ഒരുകാലത്തു പർവ്വതങ്ങൾക്കു ചിരകങ്ങളായിരുന്നുവെന്നും ഇന്ദ്രകോ-
 പത്തിനിരയായി പർവ്വതങ്ങൾക്കു ചിരക നഷ്ടമായി എന്നും എന്നാൽ
 മൈനാകംമാത്രം വരണന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി പക്ഷച്ഛേദമനുഭവി-
 ക്കാതെ സമുദ്രത്തിൽ സുരക്ഷിതമായി കഴിഞ്ഞുകൂടിയെന്നും പുരാണ-
 കഥ. ഇതാണ് ഇവിടത്തെ ഉൽപ്രേക്ഷസ്തു് ആസ്വദം.

34

വഞ്ചി കായലിൽക്കൂടി അങ്ങനെ പോകുമ്പോൾ
 ബോട്ടുകൾ തമ്മിലുണ്ടാകാവുന്ന മത്സരം വണ്ണിക്കുന്നു.

പിന്നിൽക്കൂടി പരിചൊടണയും മറ്റു ബോട്ടൊന്നു കണ്ടാൽ
 മുന്നിൽപ്പോകുന്നതിനു മുറുകിത്തണ്ടു ചാണ്ടിത്തുടങ്ങും
 തെന്നിച്ചുംസ്സേതിലതിരയം ബോട്ടു പായിക്കുമുള്ളം—
 തന്നിൽത്തിങ്ങുന്നഹമഹമികയ്ക്കൊത്തു കൈവർത്തരപ്പോൾ.

പരിചൊട്ട്—ഉഷാരായി. മുറുകി—വാശിയോടുകൂടി. ചാണ്ടു-
 ക—വലിക്കുക. അംസ്സേതിൽ—വെള്ളത്തിൽ. തെന്നിച്ചു—ചാടിച്ചു
 വിട്ടു. അതിരയം—വേഗത്തിൽ. പായിക്കും—വേഗത്തിലോടിക്കും.
 അഹമഹമിക—ഞാൻ മുമ്പേ ഞാൻമുമ്പേ എന്ന ഭാവം. കൈവർത്തർ—
 അരയന്മാർ.

പുറകിൽക്കൂടി വേഗത്തിൽ മറൊരു ബോട്ടു വരുന്നതു കണ്ടാൽ
 മുമ്പേതന്നെ പോകുന്നതിനു (ഒന്നാമത്തെ ബോട്ടിലെ നാവികന്മാർ)
 വാശിയോടുകൂടി തണ്ടുവലിച്ചുതുടങ്ങും: ഉള്ളത്തിൽ തിങ്ങുന്ന മത്സര-
 ബുദ്ധിയോടുകൂടി അരയന്മാർ വെള്ളത്തിൽ തെന്നിച്ചുകൊണ്ടു അതി-
 വേഗം ബോട്ടു പായിക്കും.

ഈ ശ്ലോകത്തിൽ വണ്ണിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന മത്സരം സാധാരണമാ-
 ണു്. ഇതു നായകന്റെ സഞ്ചാരവേളയിൽ പലപ്പോഴും കണ്ടിരിക്കാം.

33

ബോട്ടിന്റെ ഓളംകൊണ്ടു മയിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന വള്ളം മുങ്ങാനിടയുണ്ടെന്നു സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

കള്ളം കൈവിട്ടരയരളവററുള്ള കൈയുക്ക കയ്യോ-
ണ്ടുള്ളംതന്നിൽ സൂയഭരിതരായ് മത്സരിക്കുംഭഗായാം
വെള്ളം തള്ളിത്തകൃതിയിൽ വരും ബോട്ടുതാൻ കൂട്ടമോളം
വള്ളം മുക്കുന്നതിനു മതിയായതോർത്തിടണം നീ.

കള്ളം കൈവിട്ട്—ആത്മാർത്ഥയോടുകൂടി. അളവററുള്ള—വലി-
യ. ഉള്ളംതന്നിൽ—മനസ്സിൽ. സൂയഭരിതരായ്—അഹങ്കാരം നിറ-
ഞ്ഞു്. ഭഗായാം—അവസരത്തിൽ. തകൃതിയിൽ—തകപ്പോടുകൂടി.

യഥാർത്ഥമായ ആവേശത്തോടും അളവററ കൈയുക്കോടുംകൂടി മന-
സ്സിൽ അഹങ്കാരം നിറഞ്ഞു് അയന്മാർ മത്സരിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ
ഇരുവശത്തേക്കും വെള്ളം തള്ളിമാറിക്കൊണ്ടു തകപ്പോടുകൂടിവരുന്ന
ബോട്ടിന്റെ ഓളം, വള്ളം മുക്കുന്നതിനു ശക്തമായെന്നുവരാം. അതു-
ന്നീ കാത്തിരിക്കണം..

34

വള്ളം മുങ്ങിപ്പോകുന്നപക്ഷം കായലിന്റെ കരയി-
ലേക്കു പറന്നുപോകണമെന്നു നിദ്ദേശിക്കുന്നു.

കാണിക്കേണം കിമപി സഹജം പാടവം നീ വസിക്കും
തോണിക്കേതെങ്കിലുമപകടം നേരിടുന്നാകിലപ്പോൾ
ശ്രാണിക്കാകുംവിധമൊട്ടു വിചിത്രം പതനം പരത്തി
ക്ഷീണിക്കാതെക്ഷണമണയണം കായലിന്നക്കരയ്ക്കു്.

കിമപി—കുറച്ചു്. സഹജം—സ്വാഭാവികമായുള്ള. പാടവം—
സാമർത്ഥ്യം. വിചിത്രം—വിവിധവണ്ണത്തിലുള്ള. പതനം—ചിറകു്.
അക്ഷണം—പെട്ടെന്നു്.

നീ സഞ്ചരിക്കുന്ന വള്ളത്തിനു് ഏതെങ്കിലും അപകടം നേരിട-
ുന്നപക്ഷം നീന്റെ സഹജമായ സാമർത്ഥ്യം അല്പം പ്രകടിപ്പിക്കണം.
വണ്ണശബളമായ ചിറകുവിരിച്ചു പെട്ടെന്നു കായലിനക്കരെ ക്ഷീണി-
ക്കതെ പറഞ്ഞത്തണം..

35

പറന്നു വൃക്ഷത്തിനു മുകളിൽച്ചെന്നിരിക്കുന്ന മയിൽ
വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങി അലയുന്ന വള്ളത്തിനു ഭാവുകം പ്രാർത്ഥി-
ക്കണമെന്നു താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നു.

പൊങ്ങിപ്പോയിപ്പരിചൊട്ടു പറന്നക്കരക്കുന്നിലെത്തി-
ത്തിങ്ങിച്ചേർന്നുള്ളൊരു തരുകലേ തങ്ങി നീയങ്ങിരിക്കേ

മുങ്ങിപ്പാമസ്സിൽ വലയുമത്തോണിതൻ ഛായ കാണാം
മങ്ങിട്ടുരത്തതിൻ ഭവതാ ഭാവുകം പ്രാർത്ഥനീയം.

പാമസ്സ്—വെള്ളം. ഛായ—അടയാളം. ഭവതാ—ഭവാനാൽ.
ഭാവുകം—മംഗളം. പ്രാർത്ഥനീയം—പ്രാർത്ഥിക്കപ്പെടണം.

പൊങ്ങിപ്പാന്നു കായൽക്കരയിലുള്ള കുന്നിലെത്തി അവിടെ
തിങ്ങിനില്ക്കുന്ന വൃക്ഷങ്ങളുടെ മുകളിൽ നീ ചേർന്നിരിക്കുമ്പോൾ വെ
ള്ളത്തിൽ മുങ്ങി വലയുന്ന ആ തോണിയുടെ മങ്ങിയ ഛായ ദൂരത്താ
യി കാണാം. അതിനു നീ മംഗളം നേരണം.

വള്ളം മുങ്ങിപ്പോയെങ്കിലും അതിനു നാശം വരാതിരിക്കാൻ
പ്രാർത്ഥിച്ച മയിലിന്റെ കൃതജ്ഞത പ്രകടിപ്പിക്കണമെന്നായിരിക്കാം
ഇവിടത്തെ വിവക്ഷ.

36

കുന്നിറങ്ങി, സമതലത്തിലെത്തി കുറെ തെക്കോട്ടു
നടന്നാൽ മയിലിനു കൊല്ലം പട്ടണം കാണാറാകും.

ചാരത്തോടിച്ചകിതശശപോതങ്ങൾ ചാടുന്ന കായൽ—
ത്തീരത്തോടേ സമധരണിയിൽ സതപരം ചെന്നിറങ്ങി
കേരത്തോട്ടും പനസവനവും പുക്ക നാലഞ്ചുനലപം
ദൂരത്തോളം നട തുടങ്ങുകിൽ ദൃശ്യമാം കൊല്ലമഗ്രേ.

ചാരത്തു്—സമീപത്തു്. ചകിതശശപോതങ്ങൾ—ചകിതങ്ങ
ളായ ശശപോതങ്ങൾ. ചകിതം—ഭയപ്പെട്ട. സംതൃപ്തം എന്ന അർത്ഥ
വും യുക്തമെന്നു തോന്നുന്നു. ശശപോതം—മുയൽക്കുട്ടി. സമധരണി—
സമതലം. സതപരം—വേഗം. കേരത്തോട്ടും—തെങ്ങിൻതോട്ടം. പന
സവനം—ഛാവിൻതോപ്പ്. നലപം—നാനൂറു മുഴം. ദൃശ്യമാം—കാണ
പ്പെടും. അഗ്രേ—മുമ്പിൽ.

ഭീതിപൂണ്ട (സംതൃപ്തരായ) മുയൽക്കുട്ടികൾ സമീപത്തു് ഓടി
ചാടുന്ന കായൽത്തീരം വഴി പോയി സമതലപ്രദേശത്തു വേഗം ചെ
ന്നിറങ്ങി, തെങ്ങിൻതോപ്പും ഛാവിൻതോട്ടവും കടന്നു നാലഞ്ചു ഫർ
ലോംഗുദൂരം നടക്കുന്നപക്ഷം നിനക്കു ദൂരത്തായി കൊല്ലം പട്ടണം
പ്രത്യക്ഷമാകും.

37

അടുത്ത അഞ്ചു ശ്ലോകങ്ങളിൽ കൊല്ലം റസിഡൻസി
യും പരിസരവും വർണ്ണിക്കപ്പെടുന്നു. ആദ്യമായി കൊടി
ക്കുറ.

തത്രാനല്ലം മഹിമകലരും മന്ദിരേ ഹുണവര്യൻ
സത്രാമിത്രങ്ങളൊടു സരസം വാണിടുന്നാകിലപ്പോൾ

ചിത്രാകാരം കൊടിമരത്തിൽ കൂറൊട്ടക്കൂറ കാണാം
സുത്രാമാവിൻ സുഷമതമമാം വില്ലതൻ തെല്ലപോലെ.

തത്ര—അവിടെ, കൊല്ലത്തു്. അനല്പം—അധികമായി. മഹി
മ—മാഹാത്മ്യം. മന്ദിരേ—മന്ദിരത്തിൽ. ഹൃണവര്യൻ—ധരപ്രമാ
ണി, റസിഡൻ്റ്. മിത്രങ്ങളോടു് സത്രാ—മിത്രങ്ങളോടുകൂടി. സര
സം—സുഖമായി. ചിത്രാകാരം—വണ്ണഭംഗിയുള്ള. കൂറ—കൊടിക്കൂറ.
സുത്രാമാവു് — ഇന്ദ്രൻ. സുഷമതമമാം — അത്യന്തം ശോഭയുള്ള.
തെല്ലു്—അംശം.

അവിടെ മഹിമയേറിയ മന്ദിരത്തിൽ മിത്രങ്ങളോടുകൂടി റസി
ഡൻ്റ് സായിപ്പു് സുഖമായി താമസിക്കുന്ന അവസരമാണെങ്കിൽ
കൊടിമരത്തിൽ വണ്ണഭംഗിയുള്ള കൊടിക്കൂറ, മനോഹരമായ മഴവി
ല്ലിന്റെ അംശംപോലെ, താൽപര്യപൂർവ്വം നിനക്കു കാണാം.

ബ്രിട്ടീഷ് റസിഡൻ്റിന്റെ സ്ഥിരതാമസം തിരുവനന്തപുരത്താ
യിരുന്നു. ചിലപ്പോൾ കൊല്ലത്തും എറണാകുളത്തും മറ്റും പോയി
താമസിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. താമസിക്കുന്നിടത്തു ബ്രിട്ടീഷ് കൊടി
ഉയർത്തുക പതിവായിരുന്നു. അതാണു സായിപ്പു് അവിടെ താമസമു
ണ്ടെങ്കിൽ കൊടിക്കൂറ കാണുവാൻ സാധിക്കുമെന്നു പറയാൻ കാരണം.
മഴവില്ലു കാണുന്നതു മയിലിനു വളരെ ഇഷ്ടമുള്ളതാണല്ലോ. അതി
നാൽ അതിന്റെ അംശംപോലിരിക്കുന്ന ഒരു വസ്തുവിനെ കാണുന്നതും
മയിലിനു് ആഹ്ലാദകരമായിരിക്കും. ഇതു വിവക്ഷയോടുകൂടിയാ
യിരിക്കണം 'കൂറൊട്ടക്കൂറ കാണാം' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്. വണ്ണശാ
ബ്ദവും സാധാരണയർത്ഥമായ ഇവിടത്തെ ഉപമാലങ്കാരപ്രയോഗം.
മേഘസന്ദേശത്തിൽ ഇന്ദ്രചാപവണ്ഡത്തെ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ശിരസ്സിലണി
യുന്ന മയിൽപ്പീലിയോടുപമിച്ചിട്ടുള്ളതിനെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നു—
മേഘസന്ദേശം പൂർവ്വാംശം, ശ്ലോകം 15.

അഷ്ടമുടിക്കായലിലെത്തിയ മയിൽ കിഴക്കേക്കരവഴി യാത്ര
ചെയ്തു് റസിഡൻസിയിലെത്തുന്നു. ഈ മാറ്റം സ്വീകരിക്കുന്നിടത്തു
മാണു് മനോഹരമായ നീണ്ടകര അഴിയും പരിസരവും വണ്ണിക്കാൻ
സാധിക്കാതെപോയതു്.

38

റസിഡൻസിയിലെ തോട്ടത്തിൽ ശ്രദ്ധയില്ലാതെ
സഞ്ചരിച്ചാൽ ധാര പിടിച്ചു കൂട്ടിലാക്കുമെന്നു മയിലിനു
മുൻകരുതൽ കൊടുക്കുന്നു.

മദ്ധ്യാസക്തദ്രുമമുഖരാതാമദ്ധ്യത്തിലുള്ളോ—
രദ്ധ്യാവിൽ പൂക്കവഹിതനായങ്ങുമിങ്ങും നടന്നാൽ
വധവാ ചേർന്നിട്ടുവഴി വരും വലുസായിപ്പു നിന്നെ—
ബദ്ധവാ പാർപ്പിച്ചിട്ടുമദയമായങ്ങുസാ പഞ്ജരത്തിൽ.

മദ്ധ്യാസക്തഭ്രമരമുഖരാറാമമദ്ധ്യത്തിൽ—മധുവിൽ ആസക്തങ്ങളായ ഭ്രമരങ്ങളാൽ മുഖരമായ ആരാഞ്ഞിന്റെ മദ്ധ്യത്തിൽ. മധു—തേൻ. ആസക്തം—ആഗ്രഹമുള്ള. ഭ്രമരം—വണ്ടു്. മുഖരം—ശബ്ദമായ മാനം. ആരാമം—തോട്ടം. അദ്ധ്യാവു്—വഴി. പക്ഷു്—പ്രവേശിച്ചു്. അനവഹിതനായു്—മനസ്സാന്നിദ്ധ്യമില്ലാതെ, ശ്രദ്ധിക്കാതെ. വധാ—ഭാര്യയോടുകൂടി. വല്യസായിപ്പു്—റസിഡൻറു്. അഞ്ചു റാ—വേഗം. ബദ്ധാ—ബന്ധിച്ചിട്ടു്. അഭയമായു്—ഭയവില്ലാതെ. പഞ്ചരത്തിൽ—കൂട്ടിൽ.

തേൻകൊതീക്കുന്ന വണ്ടുകളെക്കൊണ്ടു് ശബ്ദമായമാനമായ ഉദ്യാനത്തിന്റെ മദ്ധ്യത്തിലുള്ള മാറ്റത്തിൽക്കൂടി ശ്രദ്ധയില്ലാതെ അവിടെയും ഇവിടെയും നടന്നാൽ, ഭാര്യയോടുകൂടി അതുവഴി വരുന്ന റസിഡൻറുസായിപ്പു് നിന്നെ വേഗം ബന്ധിച്ചു നിത്യമായി കൂട്ടിലടയ്ക്കും.

പക്ഷിമൃഗാദികളെ വളർത്തുന്നതിൽ ധാരമാക്കുള്ള കരുതകം പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ. അതുകൊണ്ടാണു് മയിലിനുണ്ടാകാവുന്ന ഈ ആപത്തിനെപ്പറ്റി നായകൻ ശങ്കാകലനാകുന്നത്. മദ്ധ്യാസക്തഭ്രമരങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള പരാമർശം മദ്യപാനികളായ ധാരമാരെക്കൂടി മനസ്സിൽവെച്ചുകൊണ്ടു് ചെയ്തതാവാം.

39

റസിഡൻറു് വേട്ടയ്ക്കു് ഒരുങ്ങുന്ന അവസരത്തിൽ ദൃഷ്ടിയിൽപ്പെട്ടാൽ മയിലിനു മരണമാണത്രേ അനുഭവം.

തോക്കും തീങ്ങിത്തങ്ങു ചരദാം ഹുണരൊന്നിച്ചു നേരം—
പോക്കും തീറ്റിക്കൊരുവകയുമായെന്നു വേട്ടയ്ക്കു തക്കം
നോക്കുന്നേരത്തുകലെയുമിരുന്നീടൊലാ നീയകാലേ
ചാക്കുണ്ടാകാമൊരു ശകലവും ലാക്കു തെറ്റിപ്പവർക്കു്.

‘തീറ്റിക്കൊരു വകയുമായെന്നു വേട്ടയ്ക്കു തക്കം’ എന്നതിനു പകരം ‘തീറ്റിക്കൊരു വകയുമായു് പക്ഷിവേട്ടയ്ക്കു തക്കം’ എന്നാണു് കൈയെഴുത്തുപാഠം. ഇതുതന്നെ ഭാഷാപോഷിണീപാഠവും.

തദനുചരർ—അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുയായികൾ. ഹുണർ—ധാരമാർ. തക്കം—സൗകര്യം. അകാലേ—അകാലത്തിൽ. ചാക്കു്—മരണം. തെറ്റിപ്പ—തെറ്റുകയില്ല.

തോക്കുമെടുത്തു് അനുയായികളായ ധാരമാരുമൊരുമിച്ചു്, വിനോദത്തിനും ആഹാരത്തിനും വകയുണ്ടാകുമെന്നു കരുതി വേട്ടയാടാൻ റസിഡൻറു് സൗകര്യം നോക്കിയിരിക്കുമ്പോൾ നീ (ദൃഷ്ടിയിൽപ്പെടത്തക്കവണ്ണം) അകലെപ്പോലും നില്ക്കാൻ പാടില്ല. അങ്ങനെ ചെയ്താൽ നിനക്കു് അകാലമൃത്യു ഉണ്ടാകും. അവർക്കു് അല്പംപോലും ഉന്നം പിഴയ്ക്കുകയില്ല.

റസിഡൻസിത്തോട്ടത്തിൽ മുയലുകളും കാട്ടുകോഴികളും മറ്റും

ധാരാളമുണ്ടായിരുന്നു. അവയെ ധാരമാർ വേട്ടയാടുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ധാരമാർക്കു ലക്ഷ്യം നോക്കുന്നതിലുള്ള സാമന്ത്യത്തെക്കുറിച്ച് നായകൻ ബോധവാനായിരുന്നു. അവരോടൊത്തു വെടിവെയ്പ്പുമത്സരങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം ഏപ്പെട്ടിരുന്നുവല്ലോ.

40

ഉദ്യാനസുഖമനുഭവിക്കണമെങ്കിൽ ഒരു വള്ളിക്കുടിയിൽ ഒളിച്ചിരിക്കണമെന്നു മയിലിനെ ധരിപ്പിക്കുന്നു.

ഏദ്യാനന്ദം നിരൂപമതം നൽകമദ്രിവൃദ്ധായോ-
രുദ്യാനത്തിൻ സുഖമനുഭവിക്കണമെന്നെണ്ണമെങ്കിൽ
ഏദ്യാകാര! സ്ഥിതിയൊരു നികഞ്ചത്തിലാക്കിടണം നീ
പദ്യപാർശ്വസ്ഥലികളിലിറങ്ങാതെയന്തർഹിതാത്മാ.

ഏദീ-ഏടയത്തിൽ. നിരൂപമതം—തീരെ തുല്യമില്ലാത്ത, ഏറ്റവും അധികമായ. ദിവ്യം—ശ്രേഷ്ഠം. എണ്ണം—വിചാരം. ഏദ്യാകാര!—ഏദ്യമായ ആകാരമുള്ളവനേ എന്നു സംബോധന. ഏദ്യം—രമണീയം. ആകാരം—ശരീരം. നികഞ്ചം—വള്ളിക്കുടിയിൽ. പദ്യപാർശ്വസ്ഥലികൾ—പദ്യയുടെ പാർശ്വങ്ങളിലുള്ള സ്ഥലികൾ. പദ്യവഴി. പാർശ്വം—വശം. സ്ഥലി—സ്ഥലം. അന്തർഹിതാത്മാ—ഒളിച്ചിരിക്കുന്നവനായി.

ഏടയത്തിൽ അതുല്യമായ ആനന്ദം പകരുന്ന ഈ അതിവിശിഷ്ടമായ ഉദ്യാനത്തിന്റെ സുഖം അനുഭവിക്കണമെന്നു വിചാരമുണ്ടെങ്കിൽ, അല്പയോ മോഹനാകാര! വഴിയുടെ ഇരുവശങ്ങളിലുമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലിറങ്ങാതെ, ഒളിച്ചു് ഒരു വള്ളിക്കുടിയിൽ ഇരുപ്പുറപ്പിച്ചുകൊള്ളണം.

ഇവിടെ പ്രസ്താവിച്ചതുപോലെ മറഞ്ഞിരുന്നാൽ നിർബാധമായി മയിലിനു് ഉദ്യാനസുഖമനുഭവിക്കാം. അല്ലാത്തപക്ഷം ഒന്നുകിൽ പിടിച്ചു കൂട്ടിയാക്കും, അല്ലെങ്കിൽ വേട്ടയാടും എന്നു ഭാവം.

41

വള്ളിക്കുടിയിൽ രസിപ്പുങ്ങനെയങ്ങു് ഇരുന്നുപോകരുതെന്നു മയിലിനെ അക്കീറുചെയ്യുന്നു.

മല്ലിജാതിപ്രദതികസുമന്ദേരമായല്ലസിങ്ങം
സല്ലിലാഭിഃ കിസലയകരംകൊണ്ടു നിന്നെത്തലോടും
വല്ലീനാം നീ പരിചയരസംപൂണ്ടു കരുതലത്താ-
ലല്ലീന്ധാത്മാ പിരതരമിരുന്നങ്ങമാന്തിച്ചിടൊല്ലാം.

കൈയെഴുത്തുപ്രതിയിൽ ഉത്തരാധം താഴെക്കാണംപ്രകാരമാണ്:

“വല്ലീനാം നീ പരിചയരസംപൂണ്ടു വാഴുന്നനേരം
 വല്ലീനാഥൻ വരഗുണനിയോ! കാത്തുകൊള്ളട്ടെ നിന്നെ.”
 ഭാഷാപോഷിണീപാഠവും ഇതുതന്നെ.

മല്ലീജാതിപ്രതീകസുമന്യേരം—മല്ല, പിച്ച് തുടങ്ങിയ പൂക്കളെ
 കൊണ്ടു ചിരിക്കുന്നു. ഉല്ലസിക്ഷം—വിലസും. സല്ലീലാഭിഃ—മനോ
 ഹരലീലകളോടുകൂടി. കിസലയകരം—കൈപോലെയുള്ള തളിരും.
 വല്ലീനാം—ലതകളുടെ. പരിചയരസം—സമ്പർക്കംകൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന
 സുഖം. കൗതൂഹലം—കുതൂഹലം, ആനന്ദം. ഉല്ലിഡാത്മാ—അപഹൃത
 ചിത്തനായി. ചിരതരം—വളരെനേരം. അമാന്തിച്ചിടൊല്ലാ—താമ
 സിക്കരുതും.

മല്ല, പിച്ച് മുതലായ പൂക്കളെക്കൊണ്ടു ചിരിച്ചു വിലസുന്നവ
 യും മനോഹരലീലകളോടുകൂടി കരംപോലെയുള്ള തളിരുകളാൽ
 തീന്നെ തലോടുന്നവയും ആയ ലതകളുടെ സമ്പർക്കസുഖം അനുഭവി
 ച്ച് ആനന്ദിച്ചു അപഹൃതചിത്തനായ നീ അവിടെ വളരെനേരം
 താമസിച്ചുകൂടരുതും.

സമാസോക്തിരീതിയിൽ ഇവിടെ കാമീനീസംഗം അനുഭവി
 ക്കുന്ന ഒരു കാമുകന്റെ പ്രതീതി ഉളവാക്കിയിരിക്കുന്നു. ലതാപരമായ
 പ്രകൃതാത്മംകൂടാതെ ഒരു നായികയുടെ കളിയും ചിരിയും തലോടലും
 മാറ്റം സഹൃദയൻ സംവേദ്യമാകുന്നു. കൂടാതെ ആനന്ദാനുഭൂതിയിൽ
 ലയിച്ച് അപഹൃതഹൃദയനാകുന്ന കാമുകനും വ്യംഗ്യമര്യാദയിൽ സ്തബ്ധ
 ക്കുന്നു. സംയുക്തരായ നായികനായകന്മാരുടെ ലീലാപരിപാടിക
 ളെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യംഗ്യരൂപമായ സ്മരണം നായകന്റെ വിപ്രയോഗവ്യ
 മയെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ഇതു വിപ്രലംഭശൃംഗാരത്തിനു പോഷകമായും
 പരിണമിക്കുന്നു.

രസീധൻസിയിൽനിന്നും തൊട്ടു കിഴക്കുവശമുള്ള
 ആശ്രാമം ക്ഷേത്രത്തിലേക്കു പോകണമെന്നു പറയുന്നു.

തഞ്ചംനോക്കിപ്പനരഥ പുറപ്പെട്ടു താർത്തേൻ കടിച്ചും
 ചഞ്ചൽപത്രാഹതിപതിതമാം ചാരുപകപം ഭൂജിച്ചും
 അഞ്ചന്നഞ്ചിക്കണമരികിലാശ്രാമധാമത്തിലെത്തി-
 ടുഞ്ചമ്പൻതന്നുടെ ജനകനാമംബുജാക്ഷം സമക്ഷം.

അഥ—അനന്തരം. പുനഃ—വീണ്ടും. തഞ്ചം—തക്കതായ അവ
 സരം. താർത്തേൻ—പൂവിലുള്ള തേൻ ചഞ്ചൽപത്രാഹതിപതിത
 മാം—ഇളകുന്ന ചിറകിന്റെ അടിക്കൊണ്ടു വീണ. ചാരുപകപം—നല്ല
 പഴം. അഞ്ചൻ—സഞ്ചരിക്കുന്നവനായി. ആശ്രാമധാമം—ആശ്രാമം
 ക്ഷേത്രം. അഞ്ചമ്പൻതന്നുടെ ജനകൻ—കാമദേവന്റെ അച്ഛൻ. അംബു

6

ജാക്ഷം.—അംബജാക്ഷനെ, ശ്രീകൃഷ്ണനെ. സമക്ഷം.—പ്രത്യക്ഷത്തിൽ കണ്ടു്. അഞ്ചിക്കണം.—ജീക്കേണം.

അനന്തരം അവസരംനോക്കി വള്ളിക്കടലിൽനിന്നും പുറത്തിറങ്ങി, പൂക്കളിലെ തേനും കുടിച്ച്, ചിറകടികൊണ്ടു വീണ നല്ല പഴങ്ങളും തിന്നു നടന്നു നീ ആശ്രാമം ക്ഷേത്രത്തിലെത്തി കാമദേവജനകനായ ശ്രീകൃഷ്ണസ്വാമിയെ പ്രത്യക്ഷത്തിൽ കണ്ടു ജീക്കേണം.

റസിഡൻറ് സായിപ്പോ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുയായികളോ സമീപത്തെങ്ങും ഇല്ലാത്ത സമയം നോക്കി എന്നായിരിക്കണം 'തഞ്ചം നോക്കി' എന്നതുകൊണ്ടു വിവക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നത്. അല്ലെങ്കിൽ ആപത്തുണ്ടാകുമെന്നു സൂചന. കാമദേവന്റെ പിതാവായ ശ്രീകൃഷ്ണനെ പ്രത്യക്ഷമായി ജീക്കാമെന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു ക്ഷേത്രത്തിലെ അതികമനീയമായ വിഗ്രഹം കണ്ടാൽ ശ്രീകൃഷ്ണഭഗവാൻ മുമ്പിൽ നില്ക്കുന്നതായി അനുഭവപ്പെടും എന്നു ധ്വനിപ്പിക്കുന്നു.

43

ആശ്രാമംക്ഷേത്രത്തിൽ കുറച്ചു വിശ്രമിക്കുന്നപക്ഷം കണ്ണാനന്ദകരമായ നാഗസ്വരവായന കേൾക്കാമെന്നു പറയുന്നു.

വിശ്രാന്തിക്കായ് വിരവൊടിവിടെത്തന്നെ നീ താമസിച്ഛാൽ വിശ്രാണിക്കും തവ വിതതമാം കൗതുകം കാതുകൾക്കു്

സുശ്രാവ്യത്വം കലഭമനവധ്യാനകധ്യാനയാടി—

മിശ്രാ നാഗസ്വരവിസ്മയം കാകളീകേകിരാജ!

വിശ്രാന്തി—വിശ്രമം. സുശ്രാവ്യത്വം.—ശ്രവണസുഖവും. അനവധ്യാനകധ്യാനയാടി—അനവധി ആനന്ദങ്ങളുടെ ധ്യാനത്തിന്റെ ധ്യാസിയോടു ചേർന്നതായ. ആനന്ദങ്ങൾ—വാദ്യവിശേഷങ്ങൾ, തകിൽ മുതലായവ. ധ്യാനം.—ശബ്ദം. ധ്യാടി—ഘോഷം. നാഗസ്വരവിസ്മയം—നാഗസ്വരത്തിൽനിന്നും പുറപ്പെടുന്ന. കാകളീ—മധുരമായ മൃദുസംഗീതം. വിതതം—വിപുലം. കൗതുകം.—ആനന്ദം. വിശ്രാണിക്കും.—നല്ലും.

വിശ്രമംതം നീ അവിടെ താമസിക്കുന്നപക്ഷം, അല്ലയോ പക്ഷിത്രേഷ്ണ! ശ്രവണസുഖമായ അനേകം വാദ്യങ്ങളുടെ ശബ്ദഘോഷം ചേർന്നതും നാഗസ്വരത്തിൽനിന്നും പ്രസരിക്കുന്നതുമായ മധുര സംഗീതം നീന്റെ കാതുകൾക്കു് ആനന്ദാന്തിരേകത്തെപ്രദാനംചെയ്യും.

ആശ്രാമംക്ഷേത്രത്തിലെ നാഗസ്വരവായന നായകനെ മുമ്പുതന്നെ ആക്ഷിച്ചിരിക്കണം. സന്ധ്യാസമയത്തു് ദീപാരാധനയ്ക്കുള്ള നാഗസ്വരവായനയായിരിക്കാം ഇവിടെ വിവക്ഷിതം. 'അവിടെത്തന്നെ നീ താമസിച്ഛാൽ' എന്ന പ്രയോഗത്തിൽ അല്പം അസ്വഭാവികമുണ്ടു്. 'അവിടെത്തെല്ലു നീ താമസിച്ഛാൽ' എന്നായിരുന്നാൽ കൊള്ളായിരുന്നു.

44

ആശ്രാമത്തുനിന്നും പറന്നു ആനന്ദവല്ലിശ്വരത്തെത്തി
ക്ഷേത്രദർശനം ചെയ്യണമെന്നു നിദ്ദേശിക്കുന്നു.

നന്ദനാനാസുജനനയനാനന്ദിയായ് പിന്നെയും സ്വ-
ച്ഛന്ദം നാഗാശനവര! പറന്നക്കരച്ചെന്നവശ്യം
മന്ദസ്പേരാനനകമലയാം മാതൂരാനന്ദവല്യാ
വന്ദസ്വതപം ചരണയുഗളം ചന്ദ്രചൂഡാമണേശ്വ.

നാഗാശനൻ—മയിൽ. നന്ദൻ—സന്തോഷവാനായി. നാനാസു
ജനനയനാനന്ദി—അനേകം സഹൃദയന്മാരുടെ കണ്ണുകൾക്കു് ആനന്ദം
ജനിപ്പിക്കുന്ന. സ്വച്ഛന്ദം—ഇഷ്ടാനുസരണം. മന്ദസ്പേരാനനകമല
യാം—മന്ദഹസിക്കുന്ന മുഖകമലത്തോടുകൂടിയ. ആനന്ദവല്യാഃ—
ആനന്ദവല്ലിയായ. മാതൂഃ—ലോകമാതാവിന്റെ. ചന്ദ്രചൂഡാമണേ
ശ്വ—ശിവന്റേയും. ചരണയുഗളം—കാലിണയെ. അവശ്യം—അനു
പേക്ഷണീയമായി. വന്ദസ്വ—നീ വന്ദിക്കുക.

അല്ലയോ മയൂരശ്രേഷ്ഠ! സത്തുഷ്ടനായി അനേകം സഹൃദയന്മാരു
ടെ കണ്ണുകൾക്കു് ആനന്ദം ജനിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു വീണ്ടും സ്വൈരമായി
പറന്നു് അക്കരെച്ചെന്നിട്ടു്, മന്ദസ്ഥിതംഭൂകുന്ന മുഖകമലത്തോടുകൂടിയ
ആനന്ദവല്ലിശ്വരിയായ ജഗദംബയുടെയും പരമശിവന്റേയും കാലി
ണ നീ അവശ്യം വന്ദിക്കുക.

നാഗസ്വരവായന കേട്ടു സന്തോഷവാനായി പറന്നു് കായലി
ന്റെ പടിഞ്ഞാറേ കരയിലുള്ള ആനന്ദവല്ലിശ്വരം ക്ഷേത്രത്തിൽപോ
കണമെന്നാണു നിദ്ദേശം. 'മന്ദസ്പേരാനനകമല' എന്ന വിശേഷണം
ആനന്ദവല്ലിശ്വരം ക്ഷേത്രത്തിൽ പോകണമെന്നാണു നിദ്ദേശം. 'മന്ദ
സ്പേരാനനകമല' എന്ന വിശേഷണം ആനന്ദവല്ലിശ്വരം ക്ഷേത്രത്തി
ലെ ദേവീവിഗ്രഹത്തിന്റെ സജീവകാന്തിയെ ദ്യോതിപ്പിക്കുന്നു.
'ആനന്ദവല്ലി' എന്ന നാമധേയത്തിനു് അനുഗുണമാണു് ഈ വി
ശേഷണം.

45

ആനന്ദവല്ലിശ്വരത്തുവെച്ചു് സഹൃദയന്മാർ മയിലിനെ
ക്കണ്ടു സന്തോഷിക്കുമെന്നു ഭാവനചെയ്യുന്നു.

സത്തന്മാരപ്പൊഴുതഹിമുജം നീലകണ്ഠം ഖഗാനാ-
മുത്തംസതപം ദധതമരികിൽ കണ്ടു സത്തുഷ്ടരാകും
ഗുത്തംചെയ്യുന്നതിനിഹ യഥാകാലമുത്സാഹവന്തം
ചിത്തംതന്നിൽ ഗുഹന്തോടധികപ്രേമവന്തം ഭവന്തം.

അപ്പൊഴുതു്—ആനന്ദവല്ലിശ്വരത്തു ദേവാരാധന നടത്തുമ്പോൾ.
അഹിമുജം—സപ്തങ്ങളെ തിന്നുന്ന. നീലകണ്ഠം—നീലനിറത്തിലുള്ള

കഴുത്തോടുകൂടിയ. ഖഗാനം—പക്ഷികളുടെ. ഉത്തംസത്വം—ശിരോ
ലങ്കാരത്തിന്റെഭാവം, ശ്രേഷ്ഠത. ദധതം—വഹിക്കുന്ന. യഥാകാലം—
അനുരൂപമായ കാലത്തിൽ, വഷ്കാലത്തിൽ. ഉത്സാഹവന്തം—
ഉത്സാഹത്തോടുകൂടിയ. ചിത്തംതന്നിൽ—മനസ്സിൽ. ഗുഹൻ—സുബ്ര
ഹ്മണ്യൻ. അധികപ്രേമവന്തം—അതിയായ സ്നേഹത്തോടുകൂടിയ.
ഭവന്തം—ഭവാനെ. സത്തന്മാർ—സഹൃദയന്മാർ.

അപ്പോൾ, സപ്പാശനനും നീലകണ്ഠനും പക്ഷികലാവതംസവും
അനുകൂല(വഷ്)കാലത്തു നൃത്തംചെയ്യുന്നതിൽ തല്പരനും സുബ്രഹ്മണ്യ
നോടു് ഉള്ളിൽ അത്യന്തം പ്രേമമുള്ളവനും ആയ ഭവാനെ സമീപത്തു
കണ്ടു സഹൃദയന്മാർ സന്തോഷിക്കും.

ഈ പദ്യത്തിന് ശിവപരവും പ്രകൃതാനുബന്ധിയുമായ ഒരു ശ്ലി
ഷ്ടാത്മംകൂടിയുണ്ട്. അഹിഭുജം—സപ്പത്തിനെ ഭുജത്തിലാഭരണമായി
ധരിക്കുന്ന. നീലകണ്ഠം—കഴുത്തു് (വിഷംനിമിത്തം) നീലിച്ചിരിക്കു
ന്ന. ഖഗാനം—ദേവന്മാരുടെ. യഥാകാലം—സന്ധ്യാകാലം. സന്ധ്യ
ജ്ഞാണം ശിവൻ നൃത്തംചെയ്യുക. പുത്രനായ ഗുഹനോടു് ശിവനുള്ള
സ്നേഹാതിരേകം സ്വതഃസിദ്ധം. തം ഭവം—ആ ശിവനെ.

കൈയിൽ സപ്പാഭരണമണിയുന്നവനും നീലിച്ച കഴുത്തോടുകൂടി
യവനും ദേവശ്രേഷ്ഠനും ഗുഹനോടു മനസ്സിലത്യന്തം സ്നേഹമുള്ളവനുമായ
ആ ശിവനെ അപ്പോൾ അടുത്തു കണ്ടു് സൂകൃതികൾ ആനന്ദഭരി
തരാകും.

അഭിയാശക്തികൊണ്ടുതന്നെ പ്രകൃതാനുഗുണമായ ഈ രഞ്ജനം
വും നിവേദിപ്പിക്കുവാൻ ഇതിലെ ശബ്ദങ്ങൾക്കു സാമത്ഥ്യമുണ്ട്.
അതിനാൽ മയൂരപരവും ശിവപരവുമായ രഞ്ജനങ്ങളും അഭിഹിത
ങ്ങൾതന്നെയാണു്. ഒന്നും വ്യംഗ്യമല്ല. മയിലും ശിവനും തമ്മിലുള്ള
സാദൃശ്യം വ്യഞ്ജിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് ഇവ കാവ്യശോഭയെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
ചുരുക്കത്തിൽ ഇതു് ശബ്ദശക്തിമൂലകമായ ഉപമാധ്വനിക്കു് ഉദാഹര
ണമാണു്.

ആനന്ദവല്ലീശ്വരം ക്ഷേത്രത്തിനടുത്താണല്ലോ കുച്ചരി. അതി
നാൽ കൂടുതൽ സംസ്കാരസമ്പന്നനും അഭ്യസ്തവിദ്യരുമായ ആളുകൾ ആ
ഭോഗത്തു് അന്നു താമസിച്ചിരിക്കണം. അതുകൊണ്ടാവാം 'സത്തന്മാർ'
എന്നു പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതു്.

46

ചിട്ടയിലുള്ള വേഷവും ധരിച്ചു സന്തോഷഭരിതരായി
കച്ചേരിയിൽ പോകുന്നവരെ വർണ്ണിക്കുന്നു.

സച്ചേലത്തെസ്സരസമരയിൽ ചേർത്തുടുത്തിട്ടുടപ്പി-
ട്ടച്ചേലൊത്തുള്ളൊരു കടയുമായത്തലേക്കെടുമായി
കച്ചേരിക്കായ് പരിചൊടു ചെരിപ്പിട്ടു പോകുന്ന ലോകം
തപച്ചേതസ്സിൽ കുതുകമുളവാക്കിടമപ്പട്ടണത്തിൽ.

‘തലേക്കെട്ട്’ എന്ന കൈയെഴുത്തുപാഠത്തിന് ‘തലക്കെട്ട്’ എന്ന പാഠാന്തരം ചില പതിപ്പുകളിൽ കാണുന്നു.

സച്ചേലത്തെ—നല്ല ചേലത്തെ. ചേലം—വസ്ത്രം. ചേലൊത്ത—ഭംഗിയുള്ള. തലേക്കെട്ട്—തലപ്പാവ്. ലോകം—ആളുകൾ. താച്ചേ തസ്സിൽ—നിന്റെ മനസ്സിൽ. കരുതം—സന്തോഷം.

ആ പട്ടണത്തിൽ നല്ല മുണ്ടുടുത്തു ഷർട്ടും കോട്ടും തലപ്പാവും ധരിച്ച്, പെരിപ്പമിട്ട് ഭംഗിയുള്ള കടയുമായി കച്ചേരിയിലേക്കു പോകുന്ന ആളുകൾ നിന്റെ മനസ്സിൽ സന്തോഷം ജനിപ്പിക്കും.

വക്കീലന്മാരും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും കച്ചേരിയിലേക്കു മോടിയാടി പോകുന്നതിന്റെ ചിത്രം മനസ്സിൽ ജനിപ്പിക്കുന്നതിന് ഈ പദ്യത്തിലെ ആശയത്തിനും ശൈലിക്കും കഴിയുന്നുണ്ട്. ആനന്ദവല്ലിശ്വരംക്ഷേത്രത്തിനു സമീപമാണ് കച്ചേരി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. അടുത്തകാലത്തു പഴയ സ്ഥാനത്തുതന്നെ പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നു.

47

‘കൊല്ലം കണ്ടാൽ ഇല്ലം വേണ്ട’ എന്ന ചൊല്ലിനെ അനുസ്മരിച്ചുകൊണ്ട് കൊല്ലംപട്ടണത്തിന്റെ അഭിവൃദ്ധി വർദ്ധിക്കുന്നു.

കൊല്ലം കണ്ടാലൊരുവനവിടെത്തന്നെ പാർക്കാൻ കൊതിച്ചിട്ടില്ലം വേണ്ടെന്നതു കരുതുമെന്നുള്ള ചൊല്ലുള്ളതത്രേ കൊല്ലംതോറും പലപല പരിഷ്കാരമോരപ്പരം കേ-
ളല്ലംഘിക്കുന്നഹഹ! വിഭവംകൊണ്ടു താം രാജധാനീ.

കൈയെഴുത്തുപ്രതിയിൽ ഉത്തരാധം ഇങ്ങനെ കാണുന്നു:

‘കൊല്ലംതോറും പല പല പരിഷ്കാരമുണ്ടായിവന്നിട്ടുല്ലംഘിക്കുന്നതു കിമപി താം രാജധാനീമിദാനീ..’

പുരം—പട്ടണം. ഉല്ലംഘിക്കുന്നു—അതിശയിക്കുന്നു, കവച്ചുവയ്ക്കുന്നു. വിഭവം—ഐശ്വര്യം. താം രാജധാനീ—ആ രാജധാനിയെ, തിരുവനന്തപുരത്തിനെ.

ഒരുവൻ കൊല്ലം കാണുന്നപക്ഷം, അവിടെത്തന്നെ താമസിക്കുവാനാഗ്രഹിച്ചു സ്വഭവനം വേണ്ടെന്നുവയ്ക്കുമെന്നുള്ള പറച്ചിൽ സത്യമത്രേ! പ്രതിവഷം പലപല പരിഷ്കാരങ്ങളുണ്ടായി ആ പട്ടണം ഐശ്വര്യത്തിൽ രാജധാനിയായ തിരുവനന്തപുരത്തെപ്പോലും അതിശയിക്കുന്നു. ആശ്ചര്യം!

ഒരുകാലത്തു വേണാടിന്റെ തലസ്ഥാനമായിരുന്ന കൊല്ലം വാണിജ്യത്തിലും മറ്റും വളരെ അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിച്ചിരുന്നത് സ്മരണീയമാണ്.

‘താം’ എന്ന സർവ്വനാമപ്രയോഗം തിരുവനന്തപുരംപട്ടണത്തിന്റെ മഹിമാതിശയം വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു.

48

കൊല്ലംപട്ടണത്തിന്റെ ബാഹ്യമോടികൾ വണ്ണിക്കുന്നു.

മങ്ങാതെങ്ങും മഹിതരയായും മന്ദിരശ്രേണികൊണ്ടും മുങ്ങാനേറും മുദമരുളിടും മുശലപാമസ്സുകൊണ്ടും അങ്ങാടിക്കുള്ള നപമിതയായും പുഷ്പികൊണ്ടും നിനച്ചു— ലങ്ങാവാസത്തിൻ ബഹുസുഖംതന്നെ സന്ദേഹമില്ല.

മങ്ങാതെ—പുതുമ്പോകാതെ. മഹിതരയായും—മഹത്വമേറിയ. മന്ദിരശ്രേണി—ഗൃഹപംക്തി. മുങ്ങാനേറും മുദം അരുളിടും—കളിക്കുവാൻ കൗതുകം ജനിപ്പിക്കുന്ന. മുശലപാമസ്സ്—നല്ല വെള്ളം. അനപമിതം—തുല്യമില്ലാത്ത. പുഷ്പി—അഭിവൃദ്ധി. ആവാസത്തിന്—താമസത്തിന്. ബഹുസുഖം—പരമാനന്ദം.

വരിവരിയായി നില്ക്കുന്ന പുതുമ മായാത്ത വലിയ കെട്ടിടങ്ങളെക്കൊണ്ടും കളിക്കുവാൻ കൗതുകം ജനിപ്പിക്കുന്ന ശുദ്ധജലാശയങ്ങളെക്കൊണ്ടും അങ്ങാടിയിലെ ഐശ്വര്യസമൃദ്ധികൊണ്ടും അവിടെത്താമസം ആലോചിക്കുന്നപക്ഷം പരമാനന്ദംതന്നെ. യാതൊരു സംശയവുമില്ല.

മുൻപൊന്ന പഴഞ്ചൊല്ല് പരമാത്മമാണെന്നു വിശദാംശങ്ങൾ വിവരിച്ച സ്ഥാപിക്കുന്നു. കൊല്ലംപട്ടണത്തിൽ മുങ്ങിക്കളിക്കുവാനുള്ള ശുദ്ധജലത്തെക്കുറിച്ച് പ്രത്യേകം പരാമർശിക്കുന്നതിന് ആസ്വദം ആനന്ദവല്ലീശ്വരംക്ഷേത്രം, കൊട്ടാരം തുടങ്ങിയിടത്തുള്ള വിസ്തൃതങ്ങളായ കളങ്ങളായിരിക്കണം.

49

മഹാസൗധങ്ങളിലെ രതിലാലസമായ സുഖജീവിതത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

തുംഗാഗ്രംകൊണ്ടുപരി ഗഗനം ലേഖനംചെയ്തനില്ക്കും തുംഗാഗാരങ്ങളിലതുലമാം കൗതുകത്തോടജസ്രം അംഗാഭിഖ്യാജിതരതികളാമംഗനാഭിസ്സലീലം തുംഗാമംപുണ്ടവിടെ മരുവും യോഗ്യരേ ഭാഗ്യവാന്മാർ.

തുംഗാഗ്രം—സ്തൂപികയുടെ അഗ്രം. ഉപരി—മുകളിൽ. ഗഗനം—ആകാശം. ലേഖനംചെയ്ത്—ഉരമ്മി. തുംഗാഗാരങ്ങൾ—ഉത്തംഗങ്ങളായ സൗധങ്ങൾ. അതുലം—തുല്യമില്ലാത്ത. കൗതുകം—ആനന്ദം. അജസ്രം—എപ്പോഴും. അംഗാഭിഖ്യാജിതരതികളാം—അംഗങ്ങളുടെ അഭിഖ്യകൊണ്ട് ജിതയായ രതിയോടുകൂടിയവർ. അഭിഖ്യ—ശോഭ. അംഗകാന്തികൊണ്ട് രതിയെ ജയിച്ചവർ എന്നു സാരം. അംഗനാഭി:—സുന്ദരിമാരോടുകൂടി. സലീലം—ലീലാവിനോദങ്ങളിലേ

പട്ടാളക്കാരതിപരമ്പരയങ്ങമിങ്ങും നടക്കും
മുട്ടാളന്മാർ മതിമുഖികളേ മുക്കിൽ മുട്ടുന്ന കണ്ടാൽ
തട്ടാതപ്പോളവമതിയവർക്കായവരോടെ കർണ്ണം
പൊട്ടാറാകുംപടി രട സകൃദ്ധിര! മാർജ്ജാരകണ്ഠ!

അതിപരമ്പര—ഏറ്റവും മര്യാദകൈതവർ. മതിമുഖികൾ—സുന്ദരികളായ സ്ത്രീകൾ. മുക്കിൽ മുട്ടുക—വല്ല ഇടവഴികളിലും വെച്ചു സമീപിക്കുക. തട്ടാതപ്പോളവമതിയവർക്ക്—അപ്പോൾ അവർക്ക് (സ്ത്രീകൾക്ക്) അപമാനം ഉണ്ടാകാതെ. ആയവരോടെ—വെള്ളന്മാരായ പട്ടാളക്കാരെ. കണ്ണം—ചെവി. മാർജ്ജാരകണ്ഠ!—അല്ലയോ മയിലേ! സകൃത്—ഒരു പ്രാവശ്യം. രട—നീ ശബ്ദിക്കുക.

തീരെ മര്യാദയില്ലാതെ അങ്ങമിങ്ങും നടക്കുന്ന മുട്ടാളന്മാരായ പട്ടാളക്കാർ വല്ല ഇടവഴികളിലും വെച്ചു സ്ത്രീകളെ സമീപിക്കുന്നതായി കണ്ടാൽ അവർക്ക് അപമാനം ഉണ്ടാകാതിരിക്കാൻ ആ വെള്ളന്മാരുടെ ചെവി പൊട്ടുമാറു് ധീരനായ മയിലേ, നീ ഒന്നറക്കെ ശബ്ദിക്കണം.

ജോലിയില്ലാത്ത സമയത്തു് പട്ടാളക്കാർ പട്ടണങ്ങളിൽ അവിടെ നടക്കുമ്പോൾ ഒഴിഞ്ഞ മൂലകളിൽ വെച്ചു സ്ത്രീകളെ മാനഭംഗപ്പെടുത്തുവാൻ സാധ്യതയുണ്ടു്. കൊല്ലത്തു് അന്നു ബ്രിട്ടീഷ് പട്ടാളം താവളമടിച്ചിരുന്നതായി മുക്കിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. സ്ത്രീകളുടെ മാനം സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന അഭിവാഞ്ഛയിൽ ഒളിച്ചു കിടക്കുന്നതു് സ്വനായികയുടെ സ്വസ്ഥിയെപ്പറ്റി നായകനുള്ള ഉല്ലാസമാണു്. വിപ്രലംഭംഗാരത്തിന്റെ വ്യഞ്ജനത്തു് ഇതു സാധകമായിരിക്കുന്നു.

കൈലാസത്തെ ക്രീഡാലോലകളായ സുരയുവതികളെ ഗർജ്ജനം കൊണ്ടു ഭയപ്പെടുത്തണമെന്നു് യക്ഷൻ മേഘത്തോടു പറയുന്നതിനെ ഈ ശ്ലോകം ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു.

52

പാമ്പുകളെ നശിപ്പിച്ചു് കൊല്ലത്തെ വിഷയം ശമിപ്പിക്കണമെന്നപദേശിക്കുന്നു.

ചാകുന്നേറജ്ജനമഹികളാലാസ്ഥലത്തെന്നു കേൾപ്പണ്ടാകുന്നേടത്തുതിയതിനാലായവാരയ്ക്കു ചെയ്യ ഏകന്നേവൻ ബഹുജനഹിതം മാറ്റു കാര്യത്തിനായി—പോകുന്നേരം നിയതമവനേ ബുദ്ധിമാനിഭരണാധിപം.

അഹി—പാമ്പു്. ആകുന്നേടത്തു്—കഴിവുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ. അറുതി—നാശം. ആയവരായ്ക്കു്—ആ ഭൂഷസുപ്പങ്ങൾക്കു്. ബഹുജനഹിതം—മാലോകക്കിഷ്ടമായിട്ടുള്ളതു്. നിയതം—തീർച്ചയായും. ധരണാധിപം—ധരണിയിൽ, ഭൂമിയിൽ.

ആ സ്ഥലത്തു ധാരാളം ജനങ്ങൾ പാമ്പു കടിച്ചു മരിക്കുന്നതായി കേൾക്കുന്നുണ്ടു്. അതിനാൽ കഴിയുന്നിടത്തെല്ലാം നീ ആ ഭൂഷസുപ്പങ്ങൾ

ളുടെ നാശം വരുത്തണം. സ്വന്തംകാര്യത്തിനായി പോകുന്ന അവസരത്തിൽ ലോകഹിതംകൂടി ചെയ്യുന്നവനാണു തീർച്ചയായും ഈ ഭൂമിയിൽ ബുദ്ധിമാൻ.

ഈ പദ്യം അതിന്റെ ആശയഗതിയിൽ മോഘസന്ദേശത്തിലെ ഒരു പദ്യത്തിന്റെ പ്രതിധ്വനിയാണെന്നു തോന്നുന്നു. മോഘം ഹിമ വത്പദ്യത്തിലെത്തുമ്പോൾ അവിടെ ചമരിവാലിനു പൊള്ളലേല്പിക്കുന്ന കാട്ടുതീ കെടുത്തണമെന്നു പറയുന്ന ആ ശ്ലോകം താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്നു:

“തമ്മിൽ തിങ്ങിന തേവതാരതരവിൽ തീവീണ താഞ്ഞെന്നലാൽ
ചിന്നിച്ചെന്തിഹ പേലെയും ചമരിതൻ വാലിനു മാലേകകിൽ
ഊക്കേറും നറുമാരിയാലതു വോൻ ചിക്കെന്നണയ്ക്കേണ്ടതാ—
ണാത്തർക്കത്തലകറിക്കേണ്ടതിനതാൻ സത്തർക്ക സമ്പത്തുകൾ.”

53

മയിലിനു സപ്പങ്ങളോടും ഏഷണിക്കാരോടും നിബ്ബാധമായി ശത്രുത ഉണ്ടാകട്ടെ എന്ന് അഭിലഷിക്കുന്നു.

ശ്രീമത്തപത്താൽ മദമൊട്ടു ജഗൽപ്രാണനെത്തിന്നു നന്നായ്
സാമർത്ഥ്യത്തോടഹിയേമുദിപ്പിച്ച ഭൂമിപതിക്കും
കേമതപംപുണ്ടുതൃഗ്ഗതിയാമബ്ഭുജംഗദിജിഹ്വപ—
സ്തോമത്തോടസ്തപയി തവ സഖേ! സാധപബാധം വിരോധം.

‘ഭുജംഗദിജിഹ്വസ്തോമം’ എന്ന പദം ഭുജംകൊണ്ടു ഗമിക്കുന്ന (ഊഴയുന്ന) ദിജിഹ്വങ്ങളുടെ (പാമ്പുകളുടെ) സ്തോമം (കൂട്ടം) എന്നും ഭുജംഗത്തിന്റെ (ആയില്യത്തിന്റെ) ദിജിഹ്വന്മാരുടെ—(കണ്ണേജപന്മാരുടെ) സ്തോമം (കൂട്ടം) എന്നും രണ്ടുതരത്തിലും വ്യാഖ്യാനിക്കണം. ഭുജംഗപദത്തിന് വിടനെന്നും വിടനായ രാജസ്തേഹിതനെന്നും അർത്ഥമുണ്ട്. വിശേഷണങ്ങൾ സപ്പത്തിനും ഏഷണിക്കാർക്കും ഒരുപോലെ യോജിച്ചിരിക്കുന്നു. സപ്പപക്ഷത്തിൽ ഇങ്ങനെ വ്യാഖ്യാനിക്കാം:

ശ്രീമത്തപത്താൽ—വിഷമുള്ളതിനാൽ. മദമൊട്ട്—അഹങ്കാരത്തോടുകൂടി. ജഗൽപ്രാണനെ—വായുവിനെ. അഹിയേം²—സപ്പത്തെ

1. ആയില്യം. തിരുനാളിന്റെ ചുറ്റിനും കൂടിയ ഏഷണിക്കാരെപ്പറ്റി വിശാഖവിജയത്തിലും (v—1) പരാമർശം കാണുന്നു:

“പാപപ്രസക്തജനപൈശ്വനദൃഷിതസ്യ
ഭൂപസ്യ നിഷ്പപതയാ വിമനായമാനഃ”

2. ആയില്യം. തിരുനാളിനു നൈസർഗ്ഗികമായ സപ്പഭയം ഉണ്ടായിരുന്നു എന്ന വിശാഖവിജയപ്രസ്താവവും ഇവിടെ സ്മരിക്കേണ്ടതാണ്.

“നൈസർഗ്ഗികദഹിയോന്നിരകാസയദ്യഃ
കാരം കദാചിദുപഭീകൃതകൃത്രിമാഹിം
തസ്യാപ്രിയോഽജനി മഹീവലശാസനസ്യ
ശേഷേ യോവഹതയേതി കിമത്ര ചിത്രം.”

ക്കുറിച്ചുള്ള ഭയം. ഭൂമീപതി—രാജാവ്. കേമത്വം—വലിയവനെന്ന
 ഭാവം. അനൃജഗതിയാം—വളഞ്ഞിഴയുന്ന. ഭുജംഗസ്തോമത്തോട്—
 സപ്തസമൂഹത്തോട്, അയി സഖേ!—അല്ലയോ സ്നേഹിതാ! തവ—
 നിനക്കു്. സാധാബോധം—അധ്വാനത്തോടുകൂടിയ. അധ്വബാധം—
 വഴിയിൽവെച്ചു നശിപ്പിക്കുക. വിരോധം—ശത്രുത. അസ്ത—ഉണ്ടാ
 കളെ.

ഏഷണിക്കാരുടെ പക്ഷത്തിൽ ഇങ്ങനെ വ്യാഖ്യാനിക്കാം:

ശ്രീമത്തപത്താൽ—ഐശ്വര്യം നിമിത്തം. മദമോട്—അഹങ്കാര
 ത്തോട്. ജഗത്പ്രാണനെ—ജനങ്ങളുടെ ജീവനെ. തിന്മ—നശിപ്പി
 ച്ച്. അഹിയേം—സ്വപക്ഷത്തുള്ളവരിൽനിന്നുള്ള ഭയം. അനൃജഗതി
 യായി—വളഞ്ഞ മാറ്റം അവലംബിക്കുന്ന. ദിജിഹ്വസ്തോമം—നണ
 യന്മാരുടെ കൂട്ടം. സാധു—നല്ലവണ്ണം. അബാധം—തടസ്സമില്ലാതെ.

വിഷമുള്ളതുകൊണ്ടുള്ള അഹങ്കാരത്തോടുകൂടി വായുവിനെ ഭക്ഷി
 ച്ച്. നല്ലവണ്ണം സാമന്ത്യത്തോടുകൂടി രാജാവിനുപോലും സപ്തഭ്യം.
 ഉളവാക്കി കേമത്വം ഭാവിച്ചു വളഞ്ഞുപുളഞ്ഞു ചരിക്കുന്ന സപ്തസമൂഹ
 ത്തോട്, അല്ലയോ സുഹൃത്തേ! നിനക്കു വഴിയിൽവെച്ച് അവയെ
 വധിക്കത്തക്കവണ്ണമുള്ള വിരോധം ഉണ്ടാകട്ടെ.

ഐശ്വര്യംനിമിത്തം അഹങ്കാരത്തോടുകൂടി മനുഷ്യരുടെ ജീവ
 നെ നശിപ്പിച്ചു, നല്ലവണ്ണം സാമന്ത്യത്തോടുകൂടി രാജാവിനുപോലും
 സ്വപക്ഷീയരിൽനിന്നു ഭയമുളവാക്കി കേമത്തം ഭാവിച്ചു വളഞ്ഞ
 മാറ്റം അവലംബിക്കുന്ന കണ്ണേജപന്മാരോട് അല്ലയോ സുഹൃത്തേ!
 നിനക്കു നിബ്ബാധം യുക്തമായ വിരോധം ഉണ്ടാകട്ടെ.

വിശാഖം. തിരുനാളിനോടും കേരളവർമ്മയോടും ആയില്യം. തിരു
 നാളിനു വിദേശമുണ്ടാകുവാൻ ഏറിയകൂറും കാരണക്കാർ ഏഷണി
 ക്കാരായിരുന്നു. അവരോടും കേരളവർമ്മയ്ക്കുള്ള പാരുഷ്യം മുഴുവനും ഈ
 ശ്ലോകത്തിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നുണ്ടു്. അവരുടെ ദുഷ്പ്രേരണനിമിത്തം
 വാസ്തവത്തിൽ കേരളവർമ്മയുടെ ജീവൻ നാശോന്മുഖമായി. സ്വസ
 ഹോദരനായ വിശാഖം. തിരുനാൾ ആയില്യം. തിരുനാളിന്റെ ശത്രുവാ
 ണെന്ന് അവർ വരുത്തിക്കൂട്ടി. ഇതെല്ലാമോത്തു മനസ്സിൽ തങ്ങി
 നിന്ന തികഞ്ഞ വിദേശം ഭുജംഗദിജിഹ്വപദങ്ങളുടെ ശ്ലേഷസാമ
 ത്വം സമ്പൂർണ്ണമായി ഉപയോഗിച്ചു് കേരളവർമ്മ ഈ ശ്ലോകത്തിൽ
 നിറച്ചുവെച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രകൃതമായ സപ്തവൃത്താന്തത്തെ അപ്രകൃതമായ
 കണ്ണേജപവ്യവഹാരം ഇവിടെ ഗ്രസിച്ചുകുളഞ്ഞിരിക്കുന്നതായിപ്പ
 റയണം.

സപ്തങ്ങളും ഏഷണിക്കാരുടെ തമ്മിലുള്ള ഔപമ്യം ശബ്ദശക്തിമൂല
 കമായി ഇവിടെ വ്യഞ്ജിക്കുന്നു.

54

കൊല്ലംപട്ടണം കണ്ടതിനുശേഷം വള്ളത്തിൽ കയറി വെള്ളയ്ക്കു പോകണമെന്നു നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

ചുറ്റിക്കണ്ടാ നഗരമവിടംവിട്ട വള്ളത്തിലൊന്നിൽ പാറിക്കൂടിപ്പുനരപി കടന്നശ്രമം ഭൂരിദൂരം കുറിക്കാട്ടും വയലുമതിലംഘിച്ചു നീ പോകിൽ മാർഗ്ഗം തെറ്റിക്കൂടാ, വടിവൊട്ടടനേ പർക്കലച്ചെന്നുചേരാം.

പാറിക്കൂടി—ആരും അറിയാതെ ഒരിടത്തൊതുങ്ങിയിരുന്നു. പുനരപി—വീണ്ടും. അശ്രമം—ബദ്ധപ്പെടാതെ. ഭൂരിദൂരം—അധിക ദൂരം. തെക്കോട്ട്—ഏതാണ്ട് പതിനഞ്ചു മൈൽ. അതിലംഘിച്ചു—തരണംചെയ്തു. തെറ്റിക്കൂടാ—തെറ്റാനിടയില്ല.

ആ നഗരം ചുറ്റിക്കണ്ടതിനുശേഷം അവിടുന്നു തിരിച്ചു ഒരു വള്ളത്തിൽ ഒതുങ്ങിയിരുന്ന വീണ്ടും കുറിക്കാട്ടുകളും വയലുകളും തരണംചെയ്തു അധികദൂരം നീ സഞ്ചരിക്കുന്നപക്ഷം വഴിതെറ്റാതെ വേഗത്തിൽ വെള്ളച്ചെന്നുചേരാം.

വെള്ളയ്ക്കു പോകുന്നവഴിയുള്ള മനോഹരമായ പരവൂർ പൊഴി വണ്ണിക്കാതെ വിട്ടതിനുള്ള കാരണം സ്പഷ്ടമല്ല. കൊച്ചുപ്പാമുട്ട കടവിൽനിന്നായിരുന്നിരിക്കാം മയിലിനുവള്ളംകയറേണ്ടിയിരുന്നത്. കൊല്ലത്തുനിന്നു വരുന്ന വള്ളം അന്നൊക്കെ നടയറ എന്ന സ്ഥലത്തായിരുന്നു നിർത്തുക പതിവ്. അതിനാൽ അവിടെയിറങ്ങി മയിൽ ക്ഷേത്രത്തിലേക്കു പോകണമെന്നായിരുന്നിരിക്കണം കവിസങ്കല്പം.

55

വെള്ളക്കുന്നിൽ പൊന്നിൻതാഴികക്കടത്തോടുകൂടി പരിലസിക്കുന്ന ജനാർദ്ദനക്ഷേത്രം മയിലിനു കാണായ് വരുമെന്നു പറയുന്നു.

ഒന്നിച്ചോരോ വിടപികൾ വളർന്നുനമിച്ചല്ലസിക്കും കുന്നിൽ ചക്രായുധനുടെ മഹാക്ഷേത്രമത്യന്തഹൃദ്യം ഇന്നിദ്ധാത്രിതലമതിലതിവ്യാതിമൽ തത്ര കാണാമുന്നിദ്രാണാഭയോടു കനകസ്തുപികാദീപിതാശം.

വിടപികൾ—മരങ്ങൾ. ഉന്നമിച്ചു—വളർന്നു. ഉല്ലസിക്കും—ശോഭിക്കും. കുന്നിൽ—വെള്ളക്കുന്നിൽ. ചക്രായുധൻ—മഹാവിഷ്ണു. അത്യന്തഹൃദ്യം—ഏറ്റവും മനോഹരം. ധാത്രിതലം—ഭൂമി. അതിവ്യാതിമൽ—വളരെ പ്രസിദ്ധിയുള്ള. തത്ര—അവിടെ. ഉന്നിദ്രാണാഭം—ഉന്നിദ്രാണമായ ആഭ. ഉന്നിദ്രാണം—ഉജ്ജ്വലം. ആഭം—ശോഭ. കനകസ്തുപികാദീപിതാശം—കനകസ്തുപികകൊണ്ടു ദീപിതമായ ആശം

കളോടുകൂടിയത്. കനകസ്തുപിക—പൊന്നിൻതാഴികക്കടം. ദീപി-
തം—പ്രകാശിപ്പിക്കപ്പെട്ട. ആശങ്ക—ദീക്ഷകൾ.

വൃക്ഷങ്ങൾ കൂട്ടമായി വളർന്നു വിലസുന്ന വടക്കുകുന്നിൽ അത്യ-
ന്തം മനോഹരവും ലോകപ്രസിദ്ധവും പൊന്നിൻതാഴികക്കടത്താൽ
ദീക്ഷകളെ പ്രകാശമാനമാക്കുന്നതുമായ ജനാർദ്ദനസ്വാമിക്ഷേത്രം ഉജ്ജ്വ-
ലപ്രഭയോടുകൂടി കാണുവാൻ കഴിയും.

അവിലഭാരതപ്രശസ്തിയുള്ള ഒരു മഹാതീർത്ഥമാണ് വടക്കു ജനാ-
ർദ്ദനസ്വാമിക്ഷേത്രം. വൈഷ്ണവന്മാർ ഈ ക്ഷേത്രത്തിൽ അത്യന്തം
ഭക്തിയും വിശ്വാസവും പ്രദർശിപ്പിച്ചുവരുന്നു. പുറത്തുനിന്നും ഇത്രവള-
രെ തീർത്ഥാടകന്മാർ വന്നു ദർശനം നടത്തുന്ന മറ്റൊരു ക്ഷേത്രം ഒരു കാല-
ത്തു കേരളത്തിലുണ്ടായിരുന്നില്ല.

56

വടക്കുയിലേ പ്രസിദ്ധമായ ഊറ്റിനെ പരാമർശി-
ക്കുന്നു.

നല്ലോരൂറുണ്ടമലജലമക്കുന്നിൽനിന്നുറിടുന്ന
കല്ലോലാസ്സാലനമുവരമാമാഴിതൻ തീരമാരാൽ
സല്ലോകർക്കുസ്സലിലമധികം നല്ലതാണെന്നു തോന്നി-
ട്ടല്ലോ പാരം പ്രിയതയതിലിന്നോർക്കിലുണ്ടായിടുന്ന.

അമലജലം—ശുദ്ധജലം. കല്ലോലാസ്സാലനമുവരം—കല്ലോലങ്ങ-
ളുടെ ആസ്സാലനംകൊണ്ടു മുവരം. കല്ലോലം—വമ്പിച്ച തീര. ആസ്സാ-
ലനം—അടി. മുവരം—ശബ്ദിക്കുന്ന. ആഴി—സമുദ്രം. തീരമാരാൽ—
തീരത്തിന്റെ സമീപം. സല്ലോകം—സജനങ്ങൾക്കു്. സലി-
ലം—വെള്ളം. പ്രിയത—ആഭിമുഖ്യം.

തീരയടിച്ച ശബ്ദമായമാനമായ സമുദ്രത്തിന്റെ തീരത്തിനടുത്തു്
ആ കുന്നിൽ ശുദ്ധമായ ഊറ്റുകൾ ഉണ്ടു്. ഈ ജലം വിശിഷ്ടമാണെന്നു-
ബോധ്യപ്പെട്ടതിനാലാണല്ലോ സജനങ്ങൾക്കു് ഇതിനെക്കുറിച്ച്
ഇത്രവളരെ താല്പര്യം ഇപ്പോൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതു്.

പുണ്യതീർത്ഥമായതുകൊണ്ടു മാത്രമല്ല ലോഹാംശംനിറഞ്ഞ ജല-
ത്തിന്റെ ജാത്യംകൊണ്ടും ജനങ്ങൾ ഈ ഊറ്റുകളിൽ കുളിച്ചുവരുന്നു.
മുളംപാത്തിയും മറ്റും വച്ചു കുളിക്കുന്നതിനു വെള്ളം എടുക്കുവാനുള്ള-
സജ്ജീകരണങ്ങൾ കുന്നിൽ കാണാം.

57

സമുദ്രതീരത്തു നില്ക്കുന്ന കുന്നു് ഇടിഞ്ഞുവീണു പലരും
മരിച്ചിട്ടുള്ള വസ്തുത സ്മരിക്കുന്നു.

നോക്കേണം നീ മലമുകളിൽനിന്നാഴിയി വർഷകാല-
ത്തുക്കേറീടുന്നൊരു തീരയടിച്ചെത്തിടുന്നത്തടത്തേ

**തുകേയുള്ള കൊടുമുടിയിടിഞ്ഞങ്ങു വിണിട്ട കഷ്ടം!
ചാക്കേകീട്ടുണ്ടനവധി ജനങ്ങൾക്കു പണ്ടപ്രദേശം.**

ആഴി—സമുദ്രം. ഊക്കേറീടുന്ന—വലിയ ശക്തിയുള്ള. തുകേയുള്ള—കീഴുകൊണ്ടു നില്ക്കുന്ന. കൊടുമുടി—കുന്നിന്റെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന ഭാഗം. ചാക്കേകീട്ടുണ്ട്—മരണത്തിനു കാരണമായിട്ടുണ്ട്.

ഈ വഷ്കാലത്തു ശക്തിയേറിയ തിരയടിച്ചു കടൽ കയറുന്ന ആ തടപ്രദേശത്തെ മലമുകളിൽനിന്നു നീ നോക്കണം. തൂക്കായി നില്ക്കുന്ന ആ ശിഖരം ഇടിഞ്ഞുവീണു പണ്ടു പലരും മരിക്കുവാനിടയായിട്ടുണ്ട്. കഷ്ടം!

കുന്നിന്റെ പടിഞ്ഞാറേഭാഗം സമുദ്രതീരത്തോടുചേർന്നു തൂക്കായി നില്ക്കുകയാണ്. ഇപ്പോഴത്തെ ദേവസ്വം ക്യാമ്പുഷെഡ്ഡിന്റെ പടിഞ്ഞാറേ അതിർത്തിയിൽനിന്നു താഴോട്ടു നോക്കിയാൽ ഭീതിജനകമായ ഈ കാഴ്ച കാണാം. ക്ഷേത്രമിരിക്കുന്ന കുന്നിന്റേയും ഊറ്റം ഒലിക്കുന്ന കുന്നിന്റേയും മദ്ധ്യത്തിൽ ഒരു തടമുണ്ട്. വഷ്കാലത്തും മറ്റും തിരയടിച്ചു ഈ തടപ്രദേശത്തിന്റെ ഉള്ളിലേക്കു വളരെ ദൂരം കടൽ വ്യാപിക്കുക സാധാരണമാണ്. കടൽത്തീരത്തു സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന കുന്നും ഇന്നും ഇടിഞ്ഞിടിഞ്ഞു കടലിൽ വീണുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ അന്നും ഇന്നും ഈ പ്രദേശം കടലാക്രമണത്തിനു വിധേയമത്രെ.

58

ക്ഷേത്രത്തിൽ പോയി സ്വാമിദർശനം ചെയ്യണമെന്നു നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

വേഗത്തിൽപ്പോയഥ മധുരിപോർമന്ദിരംപൂക്കു പുണ്യാ-
ഭോഗത്തെപ്പൂണ്ടഹിശയനനാം ദേവനെസ്സേവചെയ്ക
നാഗത്താന്മാർ വലിയ വടമൂലത്തിലങ്ങൊത്തു വാഴ-
ന്നാഗസ്സുണ്ടാക്കരുതവരെ നീ പറ! ബാധിച്ച സാധുൻ.

മധുരിപോർ—മധുരിപുവിന്റെ, ജനാർദ്ദനസ്വാമിയുടെ. മന്ദിരം—ക്ഷേത്രം. പുണ്യാഭോഗം—പുണ്യത്തിന്റെ പരിസ്സൃത്തി. അഹിശയനൻ—മഹാവിഷ്ണു. നാഗത്താന്മാർ—സപ്തത്താന്മാർ, ആരാധിച്ചുവരുന്ന സപ്തങ്ങൾ. വടമൂലം—ആലിന്റെ ചുവട്. ആഗസ്സ്—പാപം. ബാധിച്ചു—ഉപദ്രവിച്ചു. സാധുൻ—ആരാധ്യരെ.

അനന്തരം നീ വേഗത്തിൽ പോയി ജനാർദ്ദനക്ഷേത്രത്തിലെത്തി പുണ്യപരീപാകം സമാജ്ജിച്ചു സപ്തശായിയായ ആ ദേവനെ ആരാധിക്കുക. സപ്തത്താന്മാർ അവിടെയുള്ള വലിയ ആലിന്റെ ചുവട്ടിൽ ഒരുമിച്ചു വസിക്കുന്നു. സമാരാധ്യരായ അവരെ നീ ഉപദ്രവിച്ചു, കഷ്ടം! പാപമുണ്ടാക്കിവയ്ക്കരുത്.

സാധാരണ പാമ്പുകളേയും സമാരാധ്യരായ ദിവ്യസപ്തങ്ങളേയും വിവേചിച്ചറിയണമെന്ന് ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. സപ്ത

ദേവതകളോടു നായകനുള്ള ഭക്തിയെ 'ഹന്ത' എന്ന നിപാതം നിതരാം വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. സമാരാധ്യരായ ആ സപ്പുങ്ങളെ ഉപദ്രവിക്കുക എന്നു ചിന്തിച്ചപ്പോൾത്തന്നെ നായകൻ ശോകാന്തനായി 'ഹന്ത' എന്നു പറഞ്ഞുപോകുന്നു. ക്ഷേത്രത്തിനുമുമ്പിൽ ഒരു വലിയ ആലുണ്ടായിരുന്നത് അടുത്തകാലത്തു നിലംപതിച്ചുപോയി. ഇതിന്റെ ചുറ്റിനുമായ്രുന്നു സപ്പുങ്ങളെ പ്രതിഷ്ഠിച്ചിരുന്നത്. ഇപ്പോഴും സപ്പുവിഗ്രഹങ്ങൾ അവിടെത്തന്നെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.

59

ക്ഷേത്രപരിസരങ്ങളിൽ മേഞ്ഞുകൊണ്ടുനില്ക്കുന്ന പശുക്കൾ മയിലിന് ആനന്ദം ജനിപ്പിക്കുമെന്നു പറയുന്നു.

നീഹാരാഭം നിരുപമരസം നിരമാസപാദ്യ നൽപ്പു-
ല്ലാഹാരംചെയ്തഹരഹരപക്ഷേഗമായ് കേശവന്റെ
ഗേഹാസന്നസ്ഥലിയതിലതിസൈപരമായ് സഞ്ചരിക്കും
മാഹാസംഘം മനസി നിതരാമേകമാനന്ദമാർക്കും.

നീഹാരാഭം—മഞ്ഞുപോലെ സ്വച്ഛമായ. നിരുപമരസം—അതു ല്യമായരസത്തോടുകൂടിയതു്. നിരം—ജലം. അഹരഹഃ—അനുഭവം. ആസ്വാദ്യ—ആസ്വദിച്ചിട്ടു്. നൽപ്പുല്ലാഹാരംചെയ്തു്—നല്ല പുല്ലു തിന്നു്. അപക്ഷേഗമായ്—യാതൊരു ദുഃഖവുംകൂടാതെ. കേശവന്റെ—ജനാർദ്ദനസ്വാമിയുടെ. ഗേഹാസന്നസ്ഥലി—ക്ഷേത്രപരിസരം. മാഹാസംഘം—പശുക്കൂട്ടം. മനസി—മനസ്സിൽ. നിതരം—അധികമായി.

മഞ്ഞുപോലെ സ്വച്ഛവും നിസ്സുലരസത്തോടുകൂടിയതും ആയ ജലം അനുഭവം ആസ്വദിച്ചും നല്ല പുല്ലു തിന്നും യാതൊരു ദുഃഖവുമില്ലാതെ ജനാർദ്ദനക്ഷേത്രത്തിന്റെ പരിസരത്തിൽ സ്വച്ഛനും സഞ്ചരിക്കുന്ന പശുക്കൂട്ടം ആരുടേയും മനസ്സിൽ അതിയായ ആനന്ദം ജനിപ്പിക്കും.

ഗോക്കളെ പാലിക്കുന്നതിലും ഗവ്യങ്ങളുൾക്കുന്നതിലും അത്യന്തം സമൃദ്ധനായിരുന്ന കൃഷ്ണൻ ആരുടെ അവതാരമായിരുന്നോ ആ ജനാർദ്ദനസ്വാമിയുടെ ക്ഷേത്രപരിസരത്തിൽ ഗോവുനും സ്വച്ഛനും സഞ്ചരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിന് ഒരു പ്രത്യേക ഹൃദ്യതയുണ്ടു്. വട്തലപ്പശുവും വട്തലത്തൈരും വട്തലവെണ്ണയും പ്രസിദ്ധമാണെന്ന കാര്യം ഇവിടെ സ്മരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

60

ശീവേലിസമയത്തു ജനാർദ്ദനവിഗ്രഹം പുറത്തെഴുന്നള്ളിക്കുന്നതിനെ വണ്ണിക്കുന്നു.

കാന്തിക്കാതൽക്കൊലുമകലരും കഞ്ചനേത്രന്റെ ബിംബം
ശാന്തിക്കാരൻ ക്ഷിതിസുരവരൻ ഭംഗിയോടുത്തമാംഗേ

ഏന്തിപ്പോകുന്നൊരു പുതുമയെക്കാങ്കിലാനന്ദസിന്ധു
നീന്തിസ്വപ്നം തവ നിരവധയ താന്തമാകും നിതാന്തം.

‘പുതുമ നീ കാങ്കിൽ’ എന്നു കൈയെഴുത്തുപാഠം കാണുന്നു. കൂടാ
തെ ‘പുതുമ’ എന്നതിന്നു ‘സുഷമ’ എന്നൊരു പാഠാന്തരമുള്ളതായുമാറി
യുനു.

കാന്തിക്കാതൽക്കൊലുമ—സൗന്ദര്യസാരത്തിന്റെ ആധിക്യം.
കുഞ്ജനേത്രന്റെ—ജനാദ്യസ്വാമിയുടെ. ക്ഷിതിസുരവരൻ—ബ്രാഹ്മ
ണശ്രേഷ്ഠൻ. ഉത്തമാംഗേ—തലയിൽ. നിരവധയ—അവധിയില്ലാ
ത്ത. ആനന്ദസിന്ധു—ആനന്ദസമുദ്രത്തിൽ. സ്വപ്നം—മനസ്സ്.
നിതാന്തം—ഏറ്റവും. താന്തമാകും—തളരും.

സൗന്ദര്യസാരം തികഞ്ഞ ജനാദ്യവിഗ്രഹം ബ്രാഹ്മണോത്തമനാ
യ ശാന്തിക്കാരൻ ശിരസ്സിൽ ഭംഗിയായി വഹിച്ചുകൊണ്ടുപോകുന്ന
പുതുമയെ കാണുന്നപക്ഷം അപാരമായ ആനന്ദസമുദ്രത്തിൽ നീന്തി
നീന്റെ മനസ്സ് അത്യന്തം പരവശമായിത്തീരും.

വളരെയധികം പ്രാസഭംഗിയുള്ള ഒരു ശ്ലോകമാണിതെന്ന് എടു
ത്തുപറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

61

ക്ഷേത്രപരിസരത്തുള്ള അഗ്രഹാരത്തെ വർണ്ണിക്കുന്നു.

പുണ്യക്ഷേത്രത്തിനു പുറമെയങ്ങൊണ്ടു സാദ്രപ്രരോഹ-
ത്തുണ്യക്ഷോണീപരിസരമതിൽ സാരമാമഗ്രഹാരം
ഗുണ്യന്മാരായ ഗുരുവിനയരായ ശ്രോത്രിയന്മാരിലഗ്രേ-
ഗണ്യന്മാരായ ഗതകല്പശ്ചരായുള്ള ധാത്രിസുരാണാം.

‘പുറമെയങ്ങൊണ്ടു’ എന്നതിനു പകരം ‘പുറകിലുണ്ടുണ്ടു’ എന്നു
കൈയെഴുത്തുപാഠം.

സാദ്രപ്രരോഹത്തുണ്യക്ഷോണീപരിസരം—സാദ്രമായി പ്രരോ
ഹണംചെയ്യുന്ന തുണ്യയോടുകൂടിയ ക്ഷോണീപരിസരം. സാദ്രമാ
യി—നിബിഡമായി, ഇടതൂർന്നു. പ്രരോഹണംചെയ്യുന്ന—മുളയ്ക്കുന്ന.
തുണ്യം—പുൽക്കൂട്ടം. ക്ഷോണി—ഭൂമി. പരിസരം ചുറ്റുമുള്ള സ്ഥലം.
ഗുണ്യന്മാർ—സഭാഗുണസമ്പന്നന്മാർ. ഗുരുവിനയർ—വിനയസമ്പ
ന്നർ. ശ്രോത്രിയന്മാർ—വൈദികന്മാർ. അഗ്രേഗണ്യന്മാർ—അഗ്രഗ
ണ്യന്മാർ, പ്രഥമഗണനീയർ. ഗതകല്പശ്ചർ—രാഗഭേദാദികൾ ഇല്ലാ
ത്തവർ. ധാത്രിസുരാണാം—ബ്രാഹ്മണരുടെ. സാരമാം—വിശിഷ്ടമാ
യ. അഗ്രഹാരം—ഒരേ നിരയിൽ പണിതിരിക്കുന്ന ബ്രാഹ്മണ
ഗൃഹങ്ങൾ.

അവിടെ പാവനമായ ക്ഷേത്രത്തിനു വെളിയിൽ നിബിഡമാ
യി വളരുന്ന തുണകാണ്ഡങ്ങൾ നിറഞ്ഞ പരിസരത്തിൽ സഭാഗുണ

നിധികളും വിനയസമ്പന്നരും വൈദികശ്രേഷ്ഠന്മാരും ശുദ്ധസ്വഭാവമായ ബ്രാഹ്മണരുടെ അഗ്രഹാരം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.

62

വടക്കെത്തൂരങ്കത്തിന്റെ പണി നടക്കുന്നതായി പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

കുലപ്പൻ ഹണപ്രവരനൊരുവൻ കാരുധരേയനാമാൽ
കുലപ്പയ്യായിഗിരിനിര തുരക്കുന്നതും ചെന്ന കാക്ക
തുലും മററിലുലകിലതിനോടത്തുരക്കങ്ങൾ തീർന്നാൽ
ശല്യംവേണ്ടാ സരണിമുഴുവൻ തോണിയിൽത്തന്നെ പോകാം.

കുലപ്പൻ—സമത്വൻ. ഹണപ്രവരൻ—ധരമാരിൽ പ്രമാണി. കാരുധരേയൻ—കാരുപ്രമുഖൻ. കാരു—ശിപ്പി, എൻജിനീയർ. ആരാൽ—സമീപത്തു്. ക്ഷേത്രത്തിൽനിന്നും തുരക്കത്തിലേക്കു രണ്ടു മൈലോളമേയുള്ളു. കുലപ്പ—തോട്ടു്. ഗിരിനിര—കുന്നുകൾ. ശല്യം—വിഷമം. സരണി—വഴി.

ശിപ്പിപ്രമുഖനും സമത്വനുമായ ഒരു ധര സമീപത്തു്, തോടിനായി മലകൾ തുരക്കുന്നതും നീ പോയി കാണണം. ലോകത്തിൽ ഇതിനോടു തുല്യമായി മററാണില്ല. ഈ തുരക്കങ്ങൾ പൂർത്തിയായാൽ യാതൊരു വിഷമവും കൂടാതെ മുഴുവൻവഴിയും വള്ളത്തിൽത്തന്നെ സഞ്ചരിക്കാം.

വടക്കെത്തൂരങ്കത്തിന്റെ പണി നടക്കുന്ന കാലമായിരുന്നു അതു്. ഒന്നാമത്തെ തുരക്കത്തിന്റെ പണി 1877-ലും രണ്ടാമത്തേതിന്റേതു് 1880-ലും തീർന്നതായിരുന്നു. ഒന്നാമത്തേതിനു് 2,370 അടിയും രണ്ടാമത്തേതിനു് 1,140 അടിയും നീളമുണ്ടു്. രണ്ടിനും തമ്മിലുള്ള അകലം ഒരു മൈലിൽ കൂടും. ഇതുപോലെ ജലഗതാഗതത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള തുരക്കം ഇൻഡ്യയിൽ മറ്റൊരുമില്ലെന്നു പറയപ്പെടുന്നു. ഷൊർണൂരിൽ നിന്നും തിരുവനന്തപുരംവരെ അന്നു തോണിയിൽ സഞ്ചരിക്കാമെങ്കിലും വടക്കെ വന്നു് കുറച്ചു കൂടാതെ സഞ്ചരിച്ചു വഞ്ചി മാറിക്കേണ്ടിയിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണു് തുരക്കം തീർന്നാൽ തിരുവനന്തപുരംവരെ വള്ളത്തിൽത്തന്നെ യാത്രചെയ്യാൻ സാധിക്കുമെന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്.

63

വടക്കെനിന്നും വള്ളത്തിൽ കടന്നുകൂടിയാൽ മൂന്നാലു മണിക്കൂറുകൊണ്ടു മയിലിനു വേളിയിലെത്താം.

എല്ലാമീക്ഷിച്ചവിടെ വഴിയേ തെല്ലുറ്റം പറന്നി-
ട്ടല്ലാസത്തോടൊരു തരണിയിൽ ചാടി നീ കൂടിയെന്നാൽ

ഇല്ലായാസം ത്രിപതരമണിക്കൂറിനുള്ളിൽ സഖേലം
ചെല്ലാമെല്ലാവരുമറിയുമാ വേളിയാം കായൽതന്നിൽ.

ഇഷ്ടിച്ചു—കണ്ടു. തരണി—വള്ളം. ചാടിക്കൂടിയാൽ—ആരു
മറിയാതെ കയറി ഇരുന്നാൽ. ആയാസം—ബലപ്പാട്. ത്രിപതര
മണിക്കൂർ—മൂന്നുനാലു മണിക്കൂർ. സഖേലം—വിനോദഭരിതമായി.
വേളിയാം കായൽ—വേളിക്കായൽ.

അവിടമെല്ലാം വേണ്ടവിധം കണ്ടതിനുശേഷം അല്പദൂരം പറന്നു
ഉല്ലാസവാനായി ഒരു വള്ളത്തിൽ (ആരുമറിയാതെ) കടന്നുകൂടിയാൽ
പിന്നെ ബലപ്പാടൊന്നുമില്ല. എല്ലാവരുമറിയുന്ന ആ വേളിക്കായ
ലിൽ മൂന്നുനാലു മണിക്കൂറിനുള്ളിൽ ഉല്ലാസത്തോടെ ചെല്ലാം.

ക്ഷേത്രത്തിൽനിന്നും രണ്ടുമൈലോളം ദൂരമുള്ള ചിലക്കൂർകടവിൽ
ചെന്നു വള്ളം കയറി കഠിനംകുളംകായലിലെത്തി ചാന്നാങ്കരത്തോ
ട്ടിൽക്കൂടി സഞ്ചരിച്ചു വേളിക്കായലിൽ ചെന്നുചേരാമെന്നു വിവ
ക്ഷ. തീരപ്രദേശവണ്ണമുള്ള പേക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നതു നായകനു പ്രത്യേക
താല്പര്യമുള്ള വേളിയിൽ എത്താനുള്ള ധീരതകൊണ്ടാവാം.

64

തന്റെ വിനോദംഗമായിരുന്ന വേളിക്കുന്നിലെ
പാറക്കൂട്ടത്തെ നായകൻ സ്മരിക്കുന്നു.

പാറക്കൂട്ടം പരമവിടെയുണ്ടെന്നതും ചേർന്നുകൂടി-
ക്കാരംഭസ്തേക്കവരുവതിനായ് വന്നിറങ്ങുന്നവണ്ണം
കൂറത്യന്തം മനസി കലരും കൂട്ടരോടൊത്തു ഞാൻ പ-
ണ്ടേറേക്കുതുഹലമൊടു കളിച്ചിടുമാറുണ്ടതിന്മേൽ.

പരം ഉന്നതം—വളരെ ഉയർന്നു. അംസ്തേ—വെള്ളം. കൂറ്—
സ്തേഹം. മനസി—മനസ്സിൽ. കൂട്ടർ—കൂട്ടുകാർ. കൗതുകം—
സന്തോഷം.

വെള്ളം കവർന്നുകൊണ്ട് കൂട്ടമായി വന്നിറങ്ങുന്ന കാറ്റുകളാണോ
എന്നു തോന്നുമാറ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന അത്യുന്നതമായ പാറക്കൂട്ടം അവി
ടെയുണ്ട്. സൗഹൃദസമ്പന്നരായ സ്നേഹിതന്മാരുമൊത്തു ഞാൻ പണ്ടു
സന്തോഷഭരിതനായി ആ പാറക്കൂട്ടത്തിൽ വിനോദിക്കാറുണ്ടായി
രുന്നു.

മേഘസന്ദേശത്തിൽ യക്ഷൻ മാഗ്ഗ്വേലുത്തിലുള്ള അനേകം നദി
കളിലിറങ്ങി വെള്ളമെടുക്കുവാൻ മേഘത്തോടു പറയുന്നുണ്ട്. (പൂർവ്വ
മേഘം 13, 20, 24, 28, 40, 43, 51 എന്നീ പദ്യങ്ങൾ നോക്കുക.)
അതിനാൽ ആ കൃതി വായിച്ചാസ്വദിച്ച സംസ്കാരമല്ലേ ഇവിടത്തെ
ഉൽപ്രേക്ഷയ്ക്കു നിദാനമെന്നു ശങ്കിക്കാവുന്നതാണ്.

തിരുവനന്തപുരത്തിനു വടക്കു അഞ്ചാറുമൈലകലെയായി കട
ലിനും കായലിനും മദ്ധ്യത്തിലുള്ള ഒരു മനോഹരപ്രദേശമാണു വേളി.

അവിടെയുള്ള കുന്നിൻറെ കിഴക്കുവശത്തു് കരിംപാറ വേളിക്കായലി-
ലേക്കു കടന്നുകിടക്കുന്നതായി കാണാം. അതിൻറെ മുകളിൽ ഇര-
ന്നാൽ കായലിന്റേയും കുന്നിന്റേയും കാടിന്റേയും പ്രകൃതിഭംഗി-
കണ്ടാസ്വദിക്കുവാൻ സാധിക്കും. കേരളവർമ്മ സ്നേഹിതന്മാരുമൊത്തു്
അവിടെ വന്നോടാത്തം പോക പതിവായിരുന്നു. ആ സ്നേഹിതന്മാ-
രിൽ പ്രമുഖൻ വേദാദ്രീശമുതലിയാരായിരുന്നു.

ഇന്നും വേളീപ്രദേശം കടലും കായലും മലയുംതെങ്ങിൻതോട്ടങ്ങ-
ളും മാറ്റ ദൃശ്യങ്ങളുമുള്ള പ്രകൃതിസുന്ദരമായ ഒരു വിനോദസ്ഥലമാണ്.
അവിടെ വിനോദയാത്രയ്ക്കായി ഇപ്പോഴും ആളുകൾ പോയിവരുന്നു.
കളിബോട്ടുകൾ വാടകയ്ക്കു നല്കുന്ന ഒരു ബോട്ടുകുബ്ബം അവിടെ പ്രവ-
ർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

65

വേളിക്കാടുകളിൽ വേട്ടയാടിയിട്ടുള്ളതിനെ അയവി-
റക്കി നായാട്ടിലുള്ള താൽപ്പര്യത്തെ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

കുന്നിനങ്ങേപ്പാറമടവിലായതിൽ പോയതരും
കുന്നിച്ചീടും കുതുകമൊട്ടു ഞാൻ കൂട്ടി നായാട്ടുകാരെ
പന്നിക്കൂട്ടം പുലിയതുകളെ വേട്ടയാടിടയത്തം
കൊന്നിട്ടുണ്ടെന്നതിലൊരു രസം സ്വല്പമല്ലിപ്പൊഴും മേ.

‘പന്നിക്കൂട്ടം പുലിയതുകളെ’ എന്നതിനു പകരം ‘പന്നിക്കൂട്ടം
പുലിയിതുകളെ’ എന്നു കൈയെഴുത്തുപാഠം.

അടവി—കാട്ടു്. അതരും—മടികൂടാതെ, ഊജ്ജസ്വലമായി.
കുന്നിച്ചീടും—വലിച്ച. അയത്തം—നിശ്ചയാസം.

കുന്നിനങ്ങേപ്പാറം വനമാണ്. ഉത്സാഹഭരിതനായി അവിടെ
പ്പോയി നായാട്ടുകാരേയുംകൂടി അത്യന്തം ആനന്ദത്തോടുകൂടി പന്നി,
പുലി തുടങ്ങിയവയെ ഞാൻ നിശ്ചയാസം വേട്ടയാടിട്ടുണ്ട്. അതിൽ
ഇപ്പോഴും എനിക്കുള്ള അഭിനിവേശം അനല്പമാണ്.

വേളിയിലിപ്പോൾ ഒരു ചെറിയ റെയിൽവേസ്റ്റേഷനുണ്ട്. അ-
തിനു കിഴക്കുവശത്താണ് വേളിക്കുന്നം. ഈ കുന്നിൻറെ കിഴക്കുവശം
ഒരുകാലത്തു വലിയ കാടായിരുന്നു. അവിടെയാണ് കേരളവർമ്മ
നായാട്ടിനു പൊയ്ക്കൊണ്ടിരുന്നതു്. റസിഡൻറായിരുന്ന ബല്ലാർഡും
കേരളവർമ്മയുംകൂടി 1047-ൽ ഇവിടെ ഒരു നായാട്ടുസങ്കേതം ഉണ്ടാക്കി-
യതായി രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. കുന്നിൻറെയും ഇപ്പോഴത്തെ എൻ-
ജിനീയറിംഗ് കാളേജിൻറെയും മദ്ധ്യത്തിലായി കുന്നിൽനിന്നു കിഴ-
ക്കുവടക്കു് ഏതാണ്ട് ഒരുനാഴിക ദൂരത്തുള്ള കട്ടയിൽ എന്ന സ്ഥല-
ത്തു് കാടുകളിൽ കേരളവർമ്മ വേട്ടയാടിവന്നിരുന്നതായി സ്ഥലവാ-
സികൾ ഇന്നും ഓർമ്മിക്കുന്നു. ഇതിനു തൊട്ടടുത്ത ചെറുവിക്കലും അന്നു
വനപ്രദേശമായിരുന്നു. ഇവിടമെല്ലാം ഇപ്പോൾ തെങ്ങിൻതോപ്പുകളും
മരച്ചീനിത്തോട്ടങ്ങളുമായി മാറിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

66

വേളിയിൽ വള്ളമിറങ്ങി തീരദേശത്തുകൂടി പട്ടണത്തിലേക്കു പോകുവാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

വഞ്ചിക്കുഴാണീവലരിപുപുരീപ്രാന്തദേശത്തിലെത്താൻ കിഞ്ചിറ്റുരേ കിലികിലരവംപൂണ്ട താലങ്ങൾ കണ്ടാൽ വഞ്ചിക്കാമന്ത്രണമതുകഴിച്ചിട്ടു നീ വിട്ടതേറം. നെഞ്ചിൽക്കുതുഹലമൊടു തടാലാപാവില്ലുടേ ഗമിക്ക.

കിഞ്ചിറ്റുരേ—കുറച്ച ദൂരത്തായി. കിലികിലരവം—കിലികില എന്ന ശബ്ദം. താലം—കരിമ്പന. ആമന്ത്രണം—യാത്രപറച്ചിൽ. വഞ്ചിക്കുഴാണീവലരിപുപുരീപ്രാന്തദേശം—വഞ്ചിരാജ്യത്തിലെ അമരാവതിയായ തിരുവനന്തപുരത്തിന്റെ സമീപപ്രദേശം. തടാലാപം—തീരമാറ്റം.

അല്ല, അകന്നു കിലികിലശബ്ദംകലൻ കരിമ്പനകൾ കണ്ടാൽ വഞ്ചിയോടു യാത്രപറഞ്ഞു തിരുവനന്തപുരത്തിന്റെ പ്രാന്തത്തിലെത്താൻ കടൽത്തീരംവഴി സന്തോഷമായി സഞ്ചരിക്കുക.

വേളിയിൽനിന്നു തിരുവനന്തപുരം പട്ടണത്തിലേക്കു പോകുമ്പോൾ ഇപ്പോഴും കരിമ്പനകൾ കാണാം. ഈ കടൽത്തീരം ഇതിനകം പ്രായേണ തെങ്ങിൻതോപ്പുകളായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു.

67

പനകളിലും മറ്റു വൃക്ഷങ്ങളിലും പറന്നിരുന്ന ലീലാസന്ധ്യങ്ങളിൽ ഇപ്പോഴും പോലെ വിശ്രമിച്ചു തിരുവനന്തപുരത്തെത്തണമെന്നു പറയുന്നു.

മേളിപ്പേരും പനകളുടെയും മറ്റു വൃക്ഷങ്ങളുടേയും മോളിൽക്കേറിച്ചരിചൊടു പറഞ്ഞാണിതിന്നെന്നാണെന്നും കേളിപ്പുംപോലെയി മരുവിയും കേളിസന്ധ്യോപരിഷ്ഠാൽ കോളിൽച്ചെന്നീടുക തിരുവനന്തപുരമാമപ്പുരത്തിൽ.

കേളിസന്ധ്യോപരിഷ്ഠാൽ—വഴിയിലുള്ള മാളികകളുടെ പുറത്തു. കോളിൽ—സന്തോഷമായി.

കാണാൻ കഴിയാത്ത പനകളിലും മറ്റു വൃക്ഷങ്ങളിലും ഒന്നിൽ നിന്നൊന്നെന്നമട്ടിൽ പറഞ്ഞാണിതിന്നെന്നാണെന്നും മുകളിൽ യഥേഷ്ടം വിശ്രമിച്ചുകൊണ്ടു ഉല്ലാസവാനായി തിരുവനന്തപുരത്തു എത്തുക.

68

മഹാലക്ഷ്മി നൃത്തംചെയ്യുന്ന തിരുവനന്തപുരത്തു പ്രവേശിച്ചാൽ പല വിശേഷവും കാണാം എന്നു പറഞ്ഞു ആ പട്ടണത്തെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഭംഗംകൂടാതെ നിശ്ചലരവിനേക്ഷണൻതന്നെ രാജാ
 രംഗംതന്നിൽ കൃതനടനയാമിനിരായാ വിലാസാൽ
 മംഗല്യശ്രീമഹിതവിഭവഭ്രാജിതാം രാജധാനീ-
 മംഗ, സൈപരം പ്രവിശ, പലതും തത്ര കാണാം വിശേഷം.

ഭംഗം—വില്ലം. അനിശം—എപ്പോഴും. അരവിനേക്ഷണൻ—
 ശ്രീപത്മനാഭൻ. ഉരസ്സ്—മാർവിടം. രംഗം—അരങ്ങ്. കൃതനടന
 യാം—നടനംചെയ്യവളായ, ചെയ്യുന്നവളായ എന്നു ഗ്രഹിക്കണം.
 ഇനിരായാ—ഇനിരയുടെ, മഹാലക്ഷ്മിയുടെ. അംഗ—അല്ലയോ
 (മയിലേ!). മംഗല്യശ്രീമഹിതവിഭവഭ്രാജിതാം—മംഗല്യശ്രീയുടെ
 മഹിതങ്ങളായ വിഭവങ്ങളെക്കൊണ്ടു ഭ്രാജിതയായ. മംഗല്യശ്രീ—
 ഐശ്വര്യവിലാസം. മഹിതങ്ങൾ—വിലയേറിയ. വിഭവങ്ങൾ—
 സമ്പത്തുകൾ. ഭ്രാജിതാം—ശോഭിക്കുന്ന. രാജധാനീ—രാജധാനി
 യെ. പ്രവിശ—നീ പ്രവേശിക്കുക.

വില്ലംകൂടാതെ നിരന്തരമായി ശ്രീപത്മനാഭന്റെ മാർവിടമാ
 കുന്ന രംഗത്തിൽ നൃത്തംചെയ്യുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മഹാലക്ഷ്മിയുടെ
 വിലാസംനിമിത്തം ഐശ്വര്യവിലാസത്തിന്റെ വിഭവങ്ങൾകൊ
 ണ്ടു പരിശോഭിക്കുന്ന രാജധാനിയിൽ, അല്ലയോ മയിലേ! നീ
 പ്രവേശിക്കുക. അവിടെ പല വിശേഷങ്ങളും നിനക്കു കാണുവാൻ
 സാധിക്കും.

തിരുവനന്തപുരത്തെ അധികരിച്ചുള്ള പരാമർത്തിൽ ഏകദാ
 യി അനന്തശയനനായ ശ്രീപത്മനാഭന്റെ സാന്നിദ്ധ്യത്തെ നായകൻ
 ഭക്തിപൂർവ്വം സ്തുരിക്കുന്നു. ആ പട്ടണം ലക്ഷ്മീഭായിയുടെ സാന്നിദ്ധ്യം
 കൊണ്ട് പരിലസിക്കുന്നതായി 'ഇനിരായാ വിലാസാൽ' എന്നു
 പ്രയോഗിച്ചപ്പോൾ കവി മനസ്സിൽ വിചാരിച്ചിരിക്കാം.

ഉത്തരഭാഗം

1

തിരുവനന്തപുരത്തെ മനോഹരങ്ങളായ മാളികകളെ വഴ്തിക്കുന്നു.

ശ്രീലാസ്യത്താലെഴുമഴക്കുഞ്ചിച്ചമുറപ്പക്കു വാഴം
ലോലാക്ഷീണാമണികഴലതിപ്പീലിപോലുല്ലസിച്ചും
നീലാശ്ശൂരി തഴകിന തളം നിൻ ഗളച്ഛായമായും
ലീലാസന്ധപ്രകരമെതിരാം തത്ര തേ ചിത്രപത്ര!

ശ്രീലാസ്യത്താൽ—ശ്രീയുടെ ലാസ്യംകൊണ്ടു്, ഐശ്വര്യഭേവ
തയുടെ വിലാസംനിമിത്തം. ശ്രീലമായ ആസ്യത്താൽ. ശ്രീലം—
സുന്ദരം. ആസ്യം—മുഖം എന്നു മയിലിന്റെ പക്ഷത്തിൽ ശ്രീഷ്ഠാത്മം.
ഉദഞ്ചിച്ചും—വർദ്ധനമായും. ഉറപ്പക്കു വാഴം—അകത്തു താമസിക്കു
ന്ന. ലോലാക്ഷീണാ—സുന്ദരിമാരുടെ. അണികഴൽ—അലംകൃതമാ
യ തലമുടി. നീലാശ്ശൂരി—നീലക്കല്ലിന്റെ ശോഭ പ്രസരിക്കുന്ന.
അശ്ശു—കല്ലു്. ഗളച്ഛായം—കഴുത്തിന്റെ ശോഭയുള്ളതു്. ലീലാസന്ധ
പ്രകരം—കേളീഗൃഹങ്ങളുടെ സമൂഹം. ചിത്രപത്ര!—വർണ്ണമോയ പ
ക്ഷത്തോടുകൂടിയവനേ! എതിരാം—തുല്യമായിരിക്കും; എതിരായിട്ടു
കാണാം എന്നും.

ഐശ്വര്യവിലാസത്താൽ * അകത്തു വസിക്കുന്ന സുന്ദരിമാരുടെ
മനോഹരമുഖത്താൽ ശോഭ വർദ്ധിച്ചും, അവരുടെ അലങ്കരിച്ച തലമുടി
നിന്റെ ഈ പീലിപോലെ പരിലസിച്ചും, നീലക്കല്ലിന്റെ ശോഭ
യുള്ള തളം നിന്റെ കഴുത്തിന്റെ കാന്തി വഹിച്ചും, അല്ലയോ മയിലേ,
അവിടെയുള്ള മാളികകൾ നിന്നോടു തുല്യതയുള്ളവയായിരിക്കും.

മേഘസന്ദേശം ഉത്തരഭാഗത്തിലെ ഒന്നാമത്തെ പദ്യത്തിന്റെ
അനുകരണച്ചായ ഇവിടെ പ്രത്യക്ഷമാണ്. സന്ദേശഹരനായ മേഘ
ത്തേയും അളകാപുരിയിലെ പ്രാസാദങ്ങളേയും തുല്യപ്പെടുത്തുന്നതാ
ണ് കാളിദാസപദ്യം.

“വാരഞ്ചം തനപിമാർ ചഞ്ചലയൊടു,
മഴവില്ലോടു ചിത്രങ്ങൾ, സംഗീ-
താരംഭോദ്യന്തുഭംഗധ്വനി മധുര-
ഘനസ്സിദ്ധനാദത്തിനോടും.

ആ രത്നക്കൽത്തളം ഹേ സജലാലനീ
തവാംഗത്തൊട്ടും മത്സരിക്കു-
ന്നോരഭൃസ്സഗ്നിഹർദ്യാവലിയവിടെ
നിനക്കൊപ്പമാണേതുകൊണ്ടും..'' —മോലച്ചായ.

രണ്ടു സ്ഥലത്തും കവി കൃത്രിമമായി കല്പിക്കുന്നത് ഉപമാല
കാരംതന്നെ. എന്നാൽ ഈ ഉപമാസമ്പാദനത്തിന് കാളിദാസൻ
ശ്രേഷ്ഠത്തെ ആശ്രയിച്ചിട്ടില്ല.

2

പശ്ചിമാംബോധിയിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്ന അമരാ
വതിയാണ് തിരുവനന്തപുരമെന്നു ഉൽപ്രേക്ഷിക്കുന്നു.

ഉല്ലാസത്തോടവിടെ മത്സവും പൂർണ്ണ ചന്ദ്രാസ്യാമാരാം
മല്ലാക്ഷീണാം ഗണമുപവനസ്തോമമസ്തോകശോഭം
എല്ലാമോർക്കിൽപ്രതിഫലിതമായ പശ്ചിമാംബോധിതന്നിൽ
ചൊല്ലാർന്നീടും സുരനഗരിതാൻ കണ്ടിടുന്നെന്നു തോന്നും.

കേരളവർമ്മ എഴുതിയതും ഉത്തരഭാഗം മാത്രമുള്ളതുമായ പകുപ്പി
നെ ഉത്തരമയ്യരും എന്നു നിദ്ദേശിക്കുന്നു. അതിൽ 'പ്രതിഫലിതമായ'
എന്നതിനു പകരം 'പ്രതിഫലിതയായ' എന്നു പാഠാന്തരം കാണുന്നു.

ഉല്ലാസം—സന്തോഷം. പൂർണ്ണചന്ദ്രാസ്യാമാർ—പൂർണ്ണചന്ദ്രനെപ്പോ
ലുള്ള മുഖത്തോടുകൂടിയവർ. മല്ലാക്ഷീണാം—സുന്ദരിമാരുടെ. ഗണം—
സമൂഹം. അസ്തോകശോഭം—അസ്തോകമായ ശോഭയോടുകൂടിയ. അ
സ്തോകം—അനല്പം. ഉപവനസ്തോമം—ഉദ്യാനങ്ങളുടെ കൂട്ടം. പ്രതിഫ
ലിതമായ—പ്രതിഫലിച്ചിരിക്കുന്നതായ്. പശ്ചിമാംബോധി—
പടിഞ്ഞാറെ സമുദ്രം. ചൊല്ലാർന്നീടും—പ്രശസ്തമായ. സുരനഗരി—
അമരാവതി.

അവിടെ സത്തുഷ്ടരായി വസിക്കുന്ന ചന്ദ്രാനനകളായ സുന്ദരി
മാരുടെ സമൂഹം, അനല്പമായ ഭംഗിയുള്ള ഉദ്യാനങ്ങൾ എന്നിവയെ
ല്ലാം പരിഗണിക്കുമ്പോൾ പശ്ചിമസമുദ്രത്തിൽ സാക്ഷാൽ അമരാവ
തിതന്നെ പ്രതിബിംബിച്ചുകാണുകയാണോ എന്നു തോന്നും.

ഇവിടത്തെ ഉൽപ്രേക്ഷ തിരുവനന്തപുരത്തെ മഹിളകൾ സ്വപ്ന
സുന്ദരിമാരോടും ഉദ്യാനങ്ങൾ നന്ദനപനത്തോടും തുല്യത വഹിക്കുന്നു
എന്നു വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. കൂടാതെ ഇനിയും പല സാദൃശ്യങ്ങളും വ്യംഗ്യ
ച്ചായയിൽ നിന്നുകൊണ്ടു ഭാവനചെയ്യാവുന്നതാണ്. ആയില്യംതിരു
നാളും ഇന്ദ്രനാമയുള്ള സാദൃശ്യം ഒഴിവാക്കിയേക്കണമെന്നമാത്രം.

3

സാധാരണയായി നഗരങ്ങളിൽ കാണപ്പെടുന്നതു
പോലെ അനന്തപുരിയിലും സുന്ദരിമാർ യുവഹൃദയത്തെ
വശീകരിക്കുന്നതു വർണ്ണിക്കുന്നു.

കുന്നൽക്കണ്ണാർമണികളവിടെക്കുള്ളമോടേ കടാക്ഷ-
ക്കുന്നക്കോലാൽ തരുണരുടെയുൾത്തട്ടിനെബ്ഭിന്നമാക്കി
സന്നദ്ധം തൽ ഗതമഥ കവർന്നാശു ധൈര്യം സമസ്തം
വിന്നതപംചേർത്തതനുവിവശീഭാവമേകുന്നു തേഷാം.

കുന്നൽക്കണ്ണാർമണികൾ—കുറുത്ത കണ്ണുകളോടുകൂടിയ സുന്ദരീ
മണികൾ. കുന്നൽ—കുരിമ്പ്. കുള്ളമോടേ—കളിച്ചു്, യഥാർത്ഥമായ
സ്നേഹമില്ലാതെ. കടാക്ഷക്കുന്നക്കോലാൽ—കടക്കണ്ണാകുന്ന കുന്നക്കോ
ലുകൊണ്ടു്. കുന്നക്കോൽ—കുത്തിപ്പൊളിക്കാനുള്ള ഒരായുധം. തരു
ണർ—യുവാക്കന്മാർ. ഉൾത്തട്ടു്—ഹൃദയതലത്തെ. ഭിന്നമാക്കി—
കുത്തിപ്പൊളിച്ചു്. സന്നദ്ധം—എന്തിനെയും അഭിമുഖീകരിക്കുവാൻ
പോരുന്ന, സൂക്ഷിച്ചു കെട്ടിവെച്ചിരിക്കുന്ന. സമസ്തം—മുഴുവനും.
തേഷാം—അവർക്കു്. വിന്നതപം—ദുഃഖം. അതനുവിവശീഭാവം—കാമ
വൈവശ്യം, അനല്പമായ വൈവശ്യം. അതനു—കാമൻ, വലിയ.

സുന്ദരീമണികൾ അവിടെ കടാക്ഷമാകുന്ന കുന്നക്കോലാൽ യുവാ
ക്കന്മാരുടെ ഹൃദയതലത്തെ ഭേദിപ്പിച്ചതിനുശേഷം അതിൽ സന്നദ്ധ
മായിരിക്കുന്ന ധൈര്യം മുഴുവനും വേഗം കവൺടുത്തു് അതുരഭാവമുള
വാക്കി അവരെ കാമവിവശരാക്കുന്നു.

ഇതിലെ 'സന്നദ്ധ'പദത്തിന്റെ പ്രയോഗം ശ്രദ്ധേയമാണു്. മുറക്കിക്കെട്ടിയ എന്ന വാച്യാർത്ഥം ധനത്തിനും എന്തിനും തയ്യാറുള്ള എന്ന ലക്ഷ്യാർത്ഥം ധൈര്യത്തിനും വിശേഷണമായിച്ചേരും. ഈ ലക്ഷ്യാർത്ഥം ധൈര്യത്തിന്റെ ആധിക്യത്തേയും സധൈര്യം പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള വൈഭവത്തേയും വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. ഇവിടെ വാച്യാർത്ഥം അവിവക്ഷിതമാണു്. എന്തെന്നാൽ ധൈര്യത്തെപ്പറ്റി കെട്ടിവെച്ചിരിക്കുന്നതു് എന്നു പറയുന്നതു് ഉപപന്നമാകയില്ലല്ലോ. അതുകൊണ്ടു ലക്ഷ്യാർത്ഥം സ്വീകരിക്കണം. എങ്ങനെയോണോ ഒരു ഭടൻ അരയും തലയും മുറക്കി യുദ്ധത്തിനു തയ്യാറായി നില്ക്കുന്നതു് അതുപോലെ ജീവിതത്തിൽ എന്തിനെയും അഭിമുഖീകരിക്കുവാൻ തയ്യാറുള്ള യുവ ധൈര്യം എന്നു വാച്യാർത്ഥാനുബന്ധിയായ ലക്ഷ്യാർത്ഥം കല്പിക്കാം. അപ്പോൾ ഇവിടെ വാച്യാർത്ഥം അവിവക്ഷിതവും ലക്ഷ്യാർത്ഥം വാച്യാനുബന്ധിയായ മറ്റൊരു അർത്ഥവുമാണു്. ഈ ലക്ഷണപ്രയോഗം വ്യംഗ്യാർത്ഥത്തിനു നിദാനമാകയാൽ ഇവിടെ അർത്ഥാന്തര സംക്രമിതവാച്യലാപനിയുണ്ടെന്നു സിദ്ധിക്കുന്നു.

കടാക്ഷമാകുന്ന കുന്നക്കോലെന്നും ഹൃദയമാകുന്ന തട്ടെന്നും രൂപക പ്രയോഗം നടത്തിയ കവിക്കു ധൈര്യമാകുന്ന ധനം എന്നുകൂടി വേണമെങ്കിൽ രൂപകം അടിച്ചുനീട്ടമായിരുന്നു. എന്നാൽ അലങ്കാരപ്രയോഗത്തിൽ അതിനിവ്വഹണം അനുചിതമാണെന്ന ധ്വനികാരമതമനുസരിച്ചു് (ധ്വനയാലോകം, ii-18) ഈ മൂന്നാമത്തെ രൂപണത്തിനു കവി ഒരുവെട്ടുന്നില്ല. വാച്യരീതിയിലുള്ള ഈ രൂപണംകൊണ്ടു സിദ്ധിക്കാവുന്ന അർത്ഥം ഇവിടെ വ്യംഗ്യമന്യാദയിൽ ലഭിക്കുന്നു.

കാമുകന്മാരെ അപഹൃതസ്വസ്വരാക്കി ദുഃഖഗർഭത്തിലേക്കു തള്ളിവിടുന്ന വാരണാസിമാരുടെ ശൃംഗാരകൗശലങ്ങൾ ഇവിടെ പ്രതിനിഗോഹരമാകുന്നു.

4

അന്നു പട്ടണത്തിൽ സാധാരണ കണ്ടുവന്നിരുന്ന വാഴത്തോട്ടങ്ങളെ വണ്ണിക്കുന്നു.

വൃത്രാതാരോധി വസതിയാം പത്തനംതന്നിലോർത്താൽ
ചിത്രാകാരാ ചിരതരമിരിക്കുന്നതേകൈവരംഭാ
പത്രാവലയാ പരിലസിതമായ പന്നഗാധീശപുര്യം
തത്രാസംഖ്യം പ്രതിനവമതായുണ്ടു രംഭാകദംബം.

വൃത്രാതാരേ:—വൃത്രശത്രുവായ ഇന്ദ്രന്റെ. അധി വസതി—വാസസ്ഥാനം. പത്തനം—പട്ടണം, അമരാവതി. ചിത്രാകാരം—സുന്ദരം. ഗി. ചിരതരം—ദീർഘകാലമായി. ഏകൈവരംഭം—ഒരേ ഒരു രംഭം. തത്ര പന്നഗാധീശപുര്യം—ആ പന്നഗാധീശപുരിയിൽ, തിരുവനന്തപുരത്തു്. പത്രാവലയാ—പത്തിക്കീറുകൊണ്ടു് എന്നു രംഭയുടെ പക്ഷത്തിലും ഇലകൾകൊണ്ടു് എന്നു വാഴയുടെ പക്ഷത്തിലും അർത്ഥം. പരിലസിതമായ—ശോഭിക്കുന്നതായി. പ്രതിനവമതായു്—പുത്തൻപുത്തനായ. അസംഖ്യം—എണ്ണമില്ലാത്ത. രംഭാകദംബം—വാഴക്കൂട്ടം. കദംബം—കൂട്ടം.

ഇന്ദ്രന്റെ ആസ്ഥാനമായ അമരാവതിയിൽ ചിരകാലമായി പത്തിക്കീറുകൊണ്ടു പരിശോഭിക്കുന്ന സുന്ദരിയായ ഒരേ ഒരു രംഭമാത്രമാണുള്ളതു്. എന്നാൽ ആ തിരുവനന്തപുരത്താകട്ടെ ഏറ്റവും പുതിയതായ അസംഖ്യം രംഭാകദംബം (വാഴത്തോട്ടം) ഉണ്ടു്.

തിരുവനന്തപുരത്തു കോട്ടയ്ക്കുള്ളിൽ അക്കാലത്തു ധാരാളം വാഴത്തോട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. പാത്രക്കളത്തിന്റെ തെക്കേ പുറയിടം ഇപ്പോഴും വാഴത്തോപ്പെന്നറിയപ്പെടുന്നു. വാഴത്തോട്ടം വണ്ണുവിഷയമാക്കിയപ്പോൾ രംഭാപദംകൊണ്ടുള്ള ശ്ലേഷസാധ്യത കവിക്ക് തെളിഞ്ഞുവന്നിരിക്കാം. അതേത്തുടർന്നു തേടിപ്പിടിച്ചതാവണം 'പത്രാവലി' എന്ന ശൃഷ്ടിപദം. തിരുവനന്തപുരം അമരാവതിയുടെ പ്രതിച്ഛായയാണെന്നു് ഉൽപ്രേക്ഷിച്ചതുകൊണ്ടു സംഗ്രഹനാകാതിരുന്ന കവിക്ക് ഈ ശ്ലേഷസൂരണം ആ പട്ടണം ഇന്ദ്രപുരിയേക്കാൾ മെച്ചമാണെന്നു വാഴ്ത്തുന്നതിനു് ഒരുപായപുമായിത്തീർന്നു. ശ്ലേഷകല്പനത്തിനു വളരെയൊന്നും ക്ലേശിച്ചതായിത്തോന്നുന്നില്ലെങ്കിലും സ്വർവാരസുന്ദരിയായ രംഭയേയും കോട്ടയ്ക്കകത്തുള്ള വാഴയേയും ഒരു തട്ടിലാക്കുന്ന ഈ ശ്ലേഷപ്രയോഗം പരിണതമായ ആസ്വാദനത്തിൽ കലാമൂല്യം കുറഞ്ഞതായി തോന്നാതിരിക്കയില്ല.

5

കാമിനീകാമുകന്മാരുടെ പ്രണയകലവികളെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

തങ്കത്താർതൻതതിലളിതമാം ദന്തശിലോല്ലസലു-
ലുകത്തിന്മേൽ പരിചൊടുപവേശിച്ച പങ്കേരുഹാക്ഷീം
അങ്കത്തിൽച്ചേർത്തനകനന്ദകമ്പിച്ച ബാലാമണച്ച-
ക്കൊങ്കത്തട്ടേത്തഴുകമഴകും തത്ര കാണേണ്ടതത്രേ.

തങ്കത്താർതൻതതിലളിതമാം—തങ്കപ്പുഷ്പങ്ങളാൽ അലങ്കരിക്കുന്നിമിത്തം മനോഹരമായ; തങ്കപ്പുഷ്പം മേൽക്കട്ടിയിൽ തയ്ച്ചുപിടിപ്പിച്ചിരുന്ന തങ്കനിറമുള്ള കസവുപൂക്കളാകാം. ദന്തശിലോല്ലസലുകം—ദന്തശിലംകൊണ്ടു് ഉല്പസത്തായ പലുകം. ദന്തശിലം—ദന്തവേല. ഉല്പസത്—ശോഭിക്കുന്ന. പലുകം—കട്ടിൽ. ഉപവേശിച്ചു്—ഇരുന്നു്. പങ്കേരുഹാക്ഷീം—കാമിനിയെ. അങ്കം—മടി. അനകൻ—കാമുകൻ. അനകമ്പിച്ചു്—സ്നേഹത്തോടുകൂടി. ബാലാം—പ്രിയതമയെ.

തങ്കപ്പുഷ്പങ്ങളെക്കൊണ്ടു പരിലസിക്കുന്നതും ദന്തശിലത്താൽ പ്രശോഭിക്കുന്നതുമായ പലുകത്തിലിരുന്നു കാമിനിയെ മടിയിൽ ചേർത്തു കാമുകൻ സന്തോഷം കൊങ്കത്തടം തഴുകുന്നതിന്റെ ഭംഗിയും അവിടെ കാണേണ്ടതുതന്നെ.

കാമിനീകാമുകന്മാരുടെ ഈ ലീലകൾ വർണ്ണിക്കുമ്പോൾ തനിക്കിനി എന്നാണു് ഇതിനുള്ള സൗഭാഗ്യം ലഭിക്കുന്നതു് എന്നായിരിക്കും വിപ്രലബ്ധനായ നായകന്റെ ഹൃദയത്തിലെ ശോകാകലമായ വിചാരം. ഈ വസ്തുത സഹൃദയനെ വിപ്രലംഭോച്ഛ്വേദത്തിലേക്കു നയിക്കുന്നു.

6

മന്ദമാരുതനേരൂ വാരവനിതകളുടെ വിയപ്പംങ്ങുന്നതായി വർണ്ണിക്കുന്നു.

മാരക്രീഡാമഹലളയിൽ ജാലമാർഗ്ഗേണ ലീലാ-
ഗാരക്രോഡേ നിട്ടതഗതിയാഞ്ഞി നിത്യം നിശായാം
വാരസ്ത്രീണാം വചുഷി വിലസും സേവഭവീന്ദുക്കളാകും
ഹാരസ്ത്രോമം ഹരതി വിരുതേരുന്ന ചോരൻ സമീരൻ.

മാരക്രീഡാമഹലളയിൽ—രതിമഹോത്സവത്തിൽ. ജാലമാർഗ്ഗേണ—ജനാലയിൽക്കൂടി; ഗുഹമാഗ്ഗത്തിലൂടെ എന്നും. ലീലാഗാരക്രോഡേ—ലീലാഗൃഹത്തിന്റെ ഉള്ളിൽ. നിട്ടതഗതിയായി—മന്ദഗതിയായി, പതുങ്ങി. നിശായാം—രാത്രിയിൽ. വാരസ്ത്രീണാം—വേശ്യമാരുടെ. വചുഷി—ശരീരത്തിൽ. വിലസും—ശോഭിക്കുന്നു.

സേവബിന്ദുക്കൾ—വിയപ്പുതുളികൾ. ഹാരസ്തോമം—മുത്തുമാലകളെ. വിരതു്—സാമന്ത്രി. ചോരൻ—കള്ളൻ. സമീരൻ—കാര്യം. ഹരതി—അപഹരിക്കുന്നു.

എന്നും രാത്രിയിൽ സുരതമഹോത്സവത്തിന്റെ ബഹളത്തിനിടയിൽ കിളിവാതിൽവഴി മന്ദമായി ലീലാഗൃഹത്തിനുള്ളിൽ പ്രവേശിച്ചു് വേശ്യാഗ്നമാരുടെ ദേഹത്തു വിലസുന്ന വിയപ്പുതുളികളായ മുത്തുമാലകളെ വിദഗ്ദ്ധചോരനായ സമീരണൻ അപഹരിക്കുന്നു.

‘സേവബിന്ദുക്കളാകും ഹാരസ്തോമം’ എന്നും ‘ചോരനായ സമീരൻ’ എന്നും രൂപകാലങ്കാരം പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവയിൽ രണ്ടാമത്തേതിന്നു സാധകമായി ശ്ലേഷത്തേയും സന്നിവേശിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ രൂപകശ്ലേഷങ്ങളുടെ സംസ്കൃഷ്ടിയാണു് ഇവിടത്തെ അലങ്കാരം. മന്ദമാരുതൻ വേശ്യമാരുടെ സേവബിന്ദുക്കൾ ശമിപ്പിക്കുന്നതു കള്ളന്മാർ മുത്തുമാല മേച്ചിക്കുന്നതിന്നു തുല്യമാണെന്നാണു് ഇവിടെ ഭാവനചെയ്തിരിക്കുന്നതു്. ശിപ്രാ നദിയിലെ ശീതവായു സ്രീകളുടെ സുരതഗ്ഗാനി അപഹരിക്കുന്നതായി കാളിദാസൻ ഇങ്ങനെ വർണ്ണിക്കുന്നു:

“യത്ര സ്രീണാം ഹരതി സുരതഗ്ഗാനിഭംഗാനുലഃ

ശിപ്രാവാതഃ പ്രിയതമ ഇവ പ്രാർത്ഥനാപാടകാരഃ”

ശിപ്രാനദിയിൽനിന്നു ശരീരത്തിന്നു ഹിതമായി വീശുന്ന പവനൻ വീണ്ടും രതിപ്രാർത്ഥനചെയ്യുന്ന കാമുകനെപ്പോലെ സ്രീകളുടെ സുരത വൈവശ്യത്തെ മാറുന്നു.

ഈ മയൂരസന്ദേശപദ്യത്തിന്നു താഴെ വിവരിക്കുന്ന കോകസന്ദേശ പദ്യത്തോടുള്ള സാദൃശ്യം ആകസ്മികമാകുവാൻ തരമില്ല.

“മാരക്രീഡാരഭസജനിതോഭേലഖേദാലസാനാം

വാരസ്രീണാം വളരിളമുലക്കുൻറിലേറിക്കിടന്നു

വാരിക്കൊണ്ടശ്രമജലകണാൻ കട്ടു പൂഞ്ചാലയുടേ

പോരക്കണ്ടിട്ടുളികൾ അനിലം വിന്തയാന്നാർക്കമേടം.”

ഇവ രണ്ടും താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന ബാലഭാരതപദ്യത്തെ അനുകരിച്ചു നിർമ്മിച്ചവയായിരിക്കണം.

“ക്രീഡാവനാന്താന്തരുദേത്യ മദം

ഗവാക്ഷരന്ദ്രേണ ഗൃഹം പ്രവിഷ്ടഃ

അന്ധ്യം രതാന്തേ സുദൃശം തനോതി

സേവദാംബുക്ഷാമണിജാലചര്യം.”

7

തോഴിമാരോടുകൂടി മഹിളാരത്നങ്ങൾ ഉദ്യാനത്തിൽ ചാത്തുന്നതിനെ വർണ്ണിക്കുന്നു.

നാളികാക്ഷിമണികൾ നവസൗരഭ്യ നൽ കൈതകാളി-
ധൂളികൂടം ധൃതമനിലനാൽ കൂടിടം നിഷ്കടത്തിൽ

ആളിലോകപ്രകൃതഭയിതോദന്തമാകർണ്ണമന്ദം

കേളിലോലാശയകൾ നടക്കൊള്ളുന്നതും തത്ര കാണാം.

കൈയെഴുത്തുപ്രതിയിൽ 'ഭയിതോദന്തമാകർണ്ണ' എന്നെഴുതിയതു വെട്ടിത്തിരുത്തി 'ഭയിതോദന്തവും കേട്ടു' എന്നാക്കിയിരിക്കുന്നു.

നാളികാക്ഷീമണികൾ—സുന്ദരീരത്നങ്ങൾ. അനിലനാൽ ധൂതം—കാററിച്ചുപരത്തിയ. നവസുഗന്ധ്യ നൽകൈതകാളീധൂളികൂടം—പുതുമണം പരത്തുന്ന നല്ല കൈതപ്പൂക്കളിലെ പൊടിപടലം. നിഷ്പിടത്തിൽ—ഉദ്യാനത്തിൽ. ആളിലോകപ്രകൃതഭയിതോദന്തം—തോഴിമാർ പറയുന്ന കാമകവുത്താന്തം. ആകർണ്ണ—കേട്ടിട്ട്. കേളിലോലാശയകൾ—ലീലാതല്പരർ. മന്ദം—സാവധാനം, വിലാസത്തോടെ.

കേതകസുന്ദങ്ങളിൽനിന്നു കാററിച്ചുപരത്തിയ നവസുഗന്ധിയായ ധൂളിപടലം ധാരാളം പരക്കുന്ന ഉദ്യാനത്തിൽ തോഴിമാർ പറയുന്ന കാമകവുത്താന്തം ശ്രവിച്ച് ലീലാതല്പരരായി അംഗനാരത്നങ്ങൾ മന്ദം നടക്കുന്നതും അവിടെ കാണാം.

ഭാഗ്യവതികളായ മറ്റു മഹിളമാർ കാമകവുത്താന്തവും ഗ്രഹിച്ചു ലീലാലോലുപകളായി കഴിയുമ്പോൾ ഭാഗ്യഹീനയായ നായിക നായകനെപ്പറ്റി ഒന്നുംതന്നെ അറിയാതെ സമാഗമപ്രതീക്ഷപോലുമില്ലാതെ ദുഃഖിച്ചുകഴിയുന്ന ശോചനീയാവസ്ഥ ഇവിടെ വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു.

8

സുന്ദരിമാർ സകൗതുകം ചെയ്യുന്ന ഉദ്യാനപാലനം വർണ്ണിക്കുന്നു.

കോട്ടംതീർന്നോരുടൽ വടിവെഴും കോമളാംഗീജനത്തിൻ—കൂട്ടം തിങ്ങും കതുകമതിനാൽ കൂട്ടമുത്സാഹമോദേ തോട്ടംതന്നിൽ തുടരെ വിലസും പുച്ചെടിത്തട്ടിനൊട്ടും വാട്ടംതട്ടാതുചിതമുപചാരങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു ചട്ടം.

കോട്ടംതീർന്നോരുടൽവടിവു—അന്യുനമായ ശരീരാകൃതി. കോമളാംഗീജനം—സുന്ദരിമാർ. കതുകം—താൽപര്യം. ഉപചാരം—പരിരക്ഷണം. ചട്ടം—ക്രമമായി.

തോട്ടങ്ങളിൽ തുടച്ചുയായി വിലസുന്ന പുച്ചെടിത്തട്ടുകൾക്കു വാട്ടംവരാത്ത രീതിയിൽ സുന്ദരാകൃതികളായ മോഹനാംഗിമാർ അത്യധികമായ കൗതുകംനിമിത്തം ഉത്സാഹത്തോടെ ഉചിതമായ ഉപചാരം ക്രമമനുസരിച്ചു ചെയ്യുന്നു.

സ്വയം ഉദ്യാനപാലനംചെയ്യുന്നതു പട്ടണത്തിലെ മഹിളകളുടെ രസികത്വത്തേയും പൂക്കളിലുള്ള താൽപര്യത്തേയും ഭ്രാന്തിപ്പിക്കുന്നു.

9

ഹസ്ത്യശാലമപദാതികളെ അടുത്ത നാലു ശ്ലോകത്തിൽ വർണ്ണിക്കുന്നു. ആദ്യം ആനകൾ.

ആതങ്കത്താലധികവിധുരീഭാവമുൾക്കൊണ്ട പാമ്പ-
പ്രാതം ഗാഢതപരയൊടു ഗൃഹാഭ്യന്തരംതന്നിലാക്കം
മാതംഗൗഘം മദന്തരളിതം മാർഗ്ഗമദ്ധ്യേ വരുമ്പോൾ
സ്ത്രീതം കൗതുഹലമുദിതമാം കാളികാശങ്കയാ തേ.

ആതങ്കം—ഭയം. വിധുരീഭാവം—വിഹ്വലത. പാമ്പപ്രാതം—
യാത്രക്കാരുടെ കൂട്ടത്തെ. ഗാഢതപരയൊടു—അത്യധികം വേഗത്തിൽ.
ഗൃഹാഭ്യന്തരം—വീട്ടിനുള്ളിൽ. മദന്തരളിതം—മടംകൊണ്ടിളകുന്ന.
മാതംഗൗഘം—ആനക്കൂട്ടം. മാർഗ്ഗമദ്ധ്യേ—വഴിമദ്ധ്യത്തിൽ. തേ—നി-
നക്കു്. കാളികാശങ്കയാ—കാളിക എന്നു വിചാരിച്ചു്. കാളികാ—
മഴക്കാർ. സ്ത്രീതം—വലിച്ചു. കൗതുഹലം—സന്തോഷം. ഉദിതമാം—
ഉണ്ടാകും.

ഭയവിഹ്വലരാക്കി പാമ്പന്മാരെ വീടുകളുടെ ഉള്ളിലേക്കു പായി-
ക്കുന്ന മദയാനക്കൂട്ടം വഴിയേ വരുമ്പോൾ മഴക്കാറാണെന്നു ശങ്കിച്ചു.
നിനക്കു വലിയ സന്തോഷമുളവാകും.

വിരഹികളായ പാമ്പന്മാർ ആനകളെക്കണ്ടു് കാർമോലമെന്നു
ഭ്രമിച്ചു്, വിധുരതകലൻ്റ്, വീടുകളിലേക്കു വേഗംപോകുന്നപ്രതീതി
ജനിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ ഇവിടെ ഭ്രാന്തിമലങ്കാരം വൃഞ്ജിക്കുന്നു. വിര-
ഹികളെ മോലം സ്വഗൃഹങ്ങളിലേക്കു പായിക്കുന്നു എന്ന് മോലസ-
ന്ദേശത്തിലെ (ii-36) പ്രസ്താവം നോക്കുക.

അക്കാലത്തു കൊട്ടാരംലായത്തിൽ ധാരാളം ആനകൾ ഉണ്ടായി-
രുന്നു. അവയെ ദിവസവും കളിപ്പിക്കാനും തീറ്റാനുമായി വെളിയിൽ
കൊണ്ടുപോക പതിവായിരുന്നു.

10

കുതിരപ്പട്ടാളത്തിൻ്റെ വരവു വണ്ണിക്കുന്നു.

യോജിക്കുന്നോരമലകവചോഷ്ണീഷഭംഗ്യാ കരത്തിൽ
ഭ്രാജിക്കും നല്ലസിദ്ധതയുമായുൽഭടാഭോപമോഭേ
ആജിക്കുർജ്ജസ്വലതകലഭം സാദിസംഘേന നീതം
വാജിക്കൂട്ടം വരുവതു തവാമന്ദമാനന്ദമേകം.

യോജിക്കുന്ന—ചേർച്ചയുള്ള. അമലകവചോഷ്ണീഷഭംഗ്യാ—അമ-
ലമായ കവചത്തിൻ്റെയും ഉഷ്ണീഷത്തിൻ്റെയും ഭംഗിയോടുകൂടി. അമ-
ലം—അഴക്കു പറ്റാത്ത. കവചം—ഉടുപ്പു്. ഉഷ്ണീഷം—തൊപ്പി. ഭ്രാജി-
ക്കും—ശോഭിക്കും. അസിദ്ധത—വാളു്. ഉൽഭടാഭോപമോഭേ—ഉൽഭ-
ടമായ ആഭോപത്തോടുകൂടി. ഉൽഭടം—മികച്ച. ആഭോപം—ഗവു്.
ആജി—യുദ്ധം. ഉജ്ജസ്വലത—സാമർത്ഥ്യം. സാദിസംഘം—തുറപ്പു-
കാർ, കുതിരപ്പട്ടാളം. നീതം—നയിക്കപ്പെട്ട. വാജിക്കൂട്ടം—കുതിരക-
ളുടെ കൂട്ടം. അമന്ദം—അധികം.

ചേർച്ചയുള്ള ചട്ടയും തലപ്പാവും ധരിച്ചു് കൈയിൽ തിളങ്ങുന്ന-

വാളുമായി ഗർവ്വത്തിരേകത്തോടുകൂടി വരുന്ന യുദ്ധവീരന്മാരായ കുതിരപ്പട്ടാളക്കാരുടെ നയിക്കപ്പെടുന്ന കുതിരക്കൂട്ടം നിനക്കു് അധികമായ ആനന്ദത്തെ പ്രദാനംചെയ്യും.

അഞ്ചും ആറുംപേരായി തവണമാറുവാൻ വരുന്ന കൊട്ടാരം കാവല്ലാരായ തുറപ്പുകാരെയായിരിക്കണം ഇവിടെ ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നത്. അന്നു് കൊട്ടാരങ്ങളിൽ കുതിരപ്പട്ടാളം കാവൽനിന്നിരുന്നു. തുറപ്പുകാർക്കു കന്തമായിരുന്നു സാധാരണ ആയുധം.

11

സുന്ദരിമാർ ജാലകങ്ങളിൽക്കൂടി നോക്കിനില്ക്കുവേരസികന്മാർ രഥത്തിലേറി സഞ്ചരിക്കുന്നു.

ചന്ദ്രപ്രഖ്യാം മുഖമഞ്ചലമാർ കാട്ടുവേ ജാലമാർഗ്ഗേഷ്വിനിശ്രീയുള്ളൊരു രസികരാം ലോകരോദിച്ചരിക്കും മന്ദ്രധാനാനുകൃതലനനിർലോഷമാം സുന്ദനന്മാലം തപസ്രാഷാസി പ്രസൂമരമുദാ മേഘനാദാനലാസിൻ!

ചന്ദ്രപ്രഖ്യാം—ചന്ദ്രനേപ്പോലെ ശോഭയുള്ള. അഞ്ചലമാർ—സ്രീകൾ. ജാലമാർഗ്ഗേഷ്—ജനാലകളിൽ. ഇന്ദ്രശ്രീ—ഇന്ദ്രനേപ്പോലെയുള്ള മഹത്വം. രസികരാം—സരസന്മാരായ. ലോകർ—ജനങ്ങൾ. മന്ദ്രധാനാനുകൃതലനനിർലോഷമാം—മന്ദ്രമായ ധ്യാനംകൊണ്ടു് അനുകൃതമായ മേഘനിർലോഷത്തോടുകൂടിയതു്. മന്ദ്രം—മുഴങ്ങുന്ന. ധ്യാനം—ശബ്ദം. അനുകൃതം—അനുകരിക്കപ്പെട്ട. മേഘനിർലോഷം—ഇടി; മുഴങ്ങുന്ന ശബ്ദംകൊണ്ടു് ഇടിയെ അനുകരിക്കുന്നതെന്നു സാരം. സുന്ദനന്മാലം—തേരുക്കൾ. മേഘനാദാനലാസിൻ!—ഇടിമുഴക്കംകേട്ടു നൃത്തംചെയ്യുന്നവനേ! മയിലേ! തപം—നീ. പ്രസൂമരമുദാ—സന്തോഷപ്രസരത്തോടുകൂടി. ദ്രാഷാസി—കാണം.

ചന്ദ്രസുന്ദരമായ മുഖം മഹിളമാർ ജാലകങ്ങളിൽക്കൂടി പുറത്തു കാണിക്കുവേ, ഇന്ദ്രനെപ്പോലെ മഹിമയേറിയ രസികന്മാരായ ജനങ്ങൾ കയറി സഞ്ചരിക്കുന്നതും, ഇടിമുഴക്കത്തെ അനുകരിക്കുന്ന ശബ്ദത്തോടുകൂടിയതുമായതേർക്കൂട്ടം, മേഘനാദംകേട്ടു നൃത്തംചെയ്യുന്ന മയിലേ! സന്തോഷത്തോടുകൂടി നിനക്കു കാണാകും.

മേഘനാദാനലാസിൻ! എന്ന പര്യായം ഉപയോഗിച്ചു മയിലിനെ സംബോധനചെയ്തതു് സാഭിപ്രായമായിട്ടാണു്. ഇതിൽ മയിലിന്റെ സന്തോഷാതിരേകത്തിനുള്ള സാധൂകരണം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ഇടിനാദം കേട്ടു സന്തോഷിക്കുന്ന മയിലിനു് ആ നാദത്തോടു തുല്യമായ ശബ്ദമയയ്ക്കുന്ന രഥം കണ്ടാൽ സന്തോഷമാകുമെന്നാണു വിവക്ഷ. ഇതു പരികരാലങ്കാരത്തിനു് ഒരു മാതൃകയാണു്. രഥലോഷം കേട്ടു മേഘനാദമെന്നു ശങ്കിച്ചു സന്തോഷിക്കുന്ന മയിലുകളെ കാളിദാസൻ ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

“രഥനേമിസ്വനോനുബൈ: ശിവണ്ഡിഭി:”

രഘുവംശം, i-39.

കുതിരകളെക്കെട്ടിയ വലിയ ഫീറൻവണ്ടികളായിരിക്കാം ഇവിടെ വണ്ണിതങ്ങളായിരിക്കുന്നത്. അല്ലാതെ അക്കാലത്തു സുലഭമായി രഥവും മറ്റും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.

12

വണ്ണപ്രകൃതിയുള്ള വേഷവിധാനത്തോടുകൂടി പട്ടാളക്കാർ മാർച്ചചെയ്യുന്നത് വണ്ണിക്കുന്നു.

നാനാവണ്ണപ്രകടിതചമൽക്കാരമാം വേഷമോടേ
സേനാവും പെരുവഴി പകർന്നീടവേ പാർത്തു കണ്ടാൽ
ശൂനാസീരും സപദി നഭസശ്വാപമിങ്ങാപതിച്ചോ?
ജാനാമ്യേവം ജനമനമതിൽ ജാതമാകും വിതർക്കം.

രണ്ടാമത്തെ പാദത്തിന്റെ കൈയെഴുത്തുപാഠം താഴെക്കൊടുക്കുന്നു:

“സേനാഭംഗം തെരുവിലകലെച്ചേന്നു പോകുന്നതാകിൽ”

ഒടുവിൽ ‘കണ്ടാൽ’ എന്ന വ്യത്യസ്തത്തോടുകൂടി ഈ പാഠംതന്നെ ഉത്തരമയ്യുരത്തിലും ആദ്യം എഴുതി. എന്നാൽ അതു വെട്ടിത്തീർത്തി അംഗീകൃതപാഠമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ‘സേനാവും’ത്തിനു കവി സേനാസംഘം എന്നും പാഠം കല്പിച്ചിരുന്നതായിക്കാണാം.

നാനാവണ്ണപ്രകടിതചമൽക്കാരമാം — നാനാവണ്ണങ്ങൾക്കൊണ്ടു പ്രകടിതമായ ചമൽക്കാര(അലങ്കാര)ത്തോടുകൂടിയ. സേനാവും— കാലാരംഭം. പകർന്നീടവേ—വഴിതിരിയുമ്പോൾ. ശൂനാസീരും— ശൂനാസീരനെ സംബന്ധിച്ചതു്. ശൂനാസീരൻ—ഇന്ദ്രൻ. ചരപം— വില്പം, മഴവില്പം. സപദി—വേഗം. നഭസഃ—ആകാശത്തുനിന്നും. ആപതിച്ചോ—വീണുവോ. ഏവം—ഇപ്രകാരം. വിതർക്കം—സന്ദേഹം. ജാതമാകും—ഉണ്ടാകും. ജാനാമി—ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു.

പലനിറത്തിലലങ്കരിക്കപ്പെട്ട വേഷത്തോടുകൂടി പട്ടാളക്കാർ ഒരു വഴിയിൽനിന്നു തിരിഞ്ഞു മറ്റൊരു വഴിയിലേക്കു പ്രവേശിക്കുന്നത് നോക്കിക്കാണുന്നപക്ഷം മഴവില്പം ആകാശത്തുനിന്നും പെട്ടെന്നു ഭൂമിയിൽ വീണുപോയോ എന്നു ജനങ്ങളുടെ ഉള്ളിൽ സന്ദേഹം ജനിക്കുമെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു.

അന്നത്തെ നായർപട്ടാളത്തിന്റെ വേഷത്തിൽ ‘ചുവന്നകപ്പായവും വെളുത്ത വാറുകളും കുറുപ്പുകലൻ കാൽച്ചുട്ടയും’ ഉൾപ്പെടുന്നു. ഈ വണ്ണശബളിയോടുകൂടി ഒരു വഴിവിട്ടു മറ്റൊരു വഴിയിലേക്കു വളഞ്ഞുപോകുന്നത് മാളികമുകളിലെങ്ങാനും നിന്നു നോക്കുന്നപക്ഷം മഴവില്പം ഭൂമിയിലെത്തിച്ചെന്നോ എന്നു സംശയം തോന്നാവുന്നതാണ്. സ്വാഭാവികമായുണ്ടാകുന്ന ഈ സന്ദേഹത്തെ കവി ഉൽപ്രേക്ഷാവിഷയമാക്കിയതു ചമൽക്കാരമയമായിരിക്കുന്നു.

13

നേരേയുള്ള കിഴക്കേ വാതിലിൽക്കൂടി കോട്ടയ്ക്കകത്തു പ്രവേശിച്ച ശ്രീപത്മനാഭനെ ഉപാസിക്കണമെന്ന നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

നേരേ കോട്ടയ്ക്കകത്തുവരികയായ പോയി നീയങ്ങു പൂർവ്വ-
ഭാഗേണ ദ്രാക പുരമതിനകം പൂക്കു പൂരിച്ച ഭക്ത്യാ
പാരോവാഗാർത്തിനമുദയിജാധിഷ്ഠിതോരഃസ്ഥലം പാ-
രീരേഴിനും പരിവൃദ്ധമുപാസിക്ക പാമോജനാഭം.

പൂർവ്വഭാഗേണ—കിഴക്കേക്കോട്ടവാതിലിൽക്കൂടി. ദ്രാക—പെട്ടെ-
ന്നു. ഭക്ത്യാ—ഭക്തിയോടുകൂടി. പാരോ വാഗാർത്തിനം—വാക്കുകൾക്കു്
അവിഷയമായി വർത്തിക്കുന്ന, അവാച്യമായ. ഉദയിജാധിഷ്ഠിതോരഃ
സ്ഥലം—ഉദയിജയാൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഉരഃസ്ഥലത്തോടുകൂടിയ.
ഉദയിജാ—സമുദ്രത്തിൽ ജനിച്ചവരും മഹാലക്ഷ്മി. അധിഷ്ഠിതം—
ആവാസംചെയ്യപ്പെട്ട. ഉരഃസ്ഥലം—മാറിടം. പരിവൃദ്ധം—അധിപ-
തിയെ. പമോജനാഭം—പാമോജം നാഭിയിലുള്ളവനെ. പാമോ-
ജം—താമര. പത്മനാഭനെ എന്നർത്ഥം.

കോട്ടമതിലിനോടുപേൻ പോയി നേരെ കിഴക്കേ വാതിലിലു-
ടെ കോട്ടയ്ക്കകത്തുപ്രവേശിച്ച വാപാമഗോപരനും വക്ഷസ്സിൽ മഹാ-
ലക്ഷ്മി കുടികൊള്ളുന്നവനും പതിന്നാലു ലോകത്തിനും അധിപതിയു-
മായ ശ്രീപത്മനാഭനെ നിറഞ്ഞ ഭക്തിയോടുകൂടി നീ ഉപാസിക്കുക.

കോട്ടയ്ക്കകത്തു് ഏറ്റവും പ്രധാനവും ലോകപ്രശസ്തവുമായ സ്ഥാ-
പനം ശ്രീ പത്മനാഭസ്വാമിക്ഷേത്രമാണു്. സന്ദേശവാഹകൻ ആദ്യ-
മായി അവിടെപ്പോയി ആരാധന നടത്തുന്നതു് ഉചിതംതന്നെ.

14

ശ്രീപത്മനാഭസ്വാമിപ്രതിഷ്ഠയുടെ തെക്കുവശത്തു പ്ര-
ത്യേക ശ്രീകോവിലിൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ചിട്ടുള്ള നരസിംഹ-
മുർത്തിയെ ആരാധിക്കുവാൻ പറയുന്നു.

കാരാഗാരാകലിതസുരനാം ദൈത്യനേ നിഗ്രഹിക്കാൻ
ഘോരാകാരാധികഭയേനായ പാരിലാത്താവതാരം
പാരാപാരാദൂഷതരവാ ഭക്തലോകാനുകമ്പാ-
പൂരാധാരായിതഹൃദയമാരാധയാനൃസിംഹം.

കാരാഗാരാകലിതസുരനാം—കാരാഗാരത്തിൽ ആകലിതന്മാ-
രായ സുരന്മാരോടുകൂടിയ. കാരാഗാരം—തൂറുകു്. ആകലിതന്മാർ—
ബലന്മാർ. സുരന്മാർ—ദേവന്മാർ. ദൈത്യൻ—അസുരൻ, ഹിരണ്യ-
കശിപു. ഘോരാകാരാധികഭയേനായ—ഘോരാകാരംകൊണ്ടു്
അധികം ഭയം ജനിപ്പിക്കുന്നവനായു്. ഘോരാകാരം—ഭീകരമായ

സ്വരൂപം. ആത്താവതാരം—അവതാരം പ്രാപിച്ചവൻ. ആത്മം—
പ്രാപ്തം. പാരാവാരാദൃതരവം—സമുദ്രത്തിന്റെ ഇരമ്പലിനെക്കാൾ
വലിയ അത്യാഹ്വാനത്തോടുകൂടിയ. ഭക്തലോകാനുകമ്പാപുരാധാരായി
തഹദയം—ഭക്തജനങ്ങളോടുള്ള അനുകമ്പാപൂരത്തിന്നു് ആധാരമായ
(ഇരിപ്പിടമായ) ഹൃദയത്തോടുകൂടിയ. ധൃതിഹിം—ധൃതിഹിംശയുണ്ടാ
യെ. ആരാൽ—സമീപത്തു്. ആരാധയ—ആരാധിക്കുക.

ദേവന്മാരെ തുറുകിലടച്ച ഹിരണ്യകശിപുവിനെ വധിക്കുവാനാ
യി ഉഗ്രരൂപംപുണ്ടു് അത്യന്തം ഭീകരനായി ഭൂമിയിലവതരിച്ചവനും,
സമുദ്രത്തിന്റെ ഇരമ്പലിനെക്കാൾ ഉച്ചത്തിൽ ഗർജ്ജിക്കുന്നവനും,
ഭക്തജനങ്ങളോടുള്ള വാത്സല്യംനിറഞ്ഞ ഹൃദയത്തോടുകൂടിയവനുമായ
നരസിംഹമുന്തിയെ സമീപത്തായി ആരാധിക്കുക.

‘കരോഗാരാകലിതസുരനാം ദൈത്യനെ നിഗ്രഹിക്കാൻ’ എന്ന
ഭാഗത്തിൽ നായകനെ തുറുകിലാക്കിയ വൈരിഭീഷണനായ ആയി
ല്യംതിരുനാളിന്റെ വിനാശത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രാർത്ഥന ഒളിച്ചുകിട
ക്കുന്നുണ്ടാകാം.

ഈ പദ്യത്തിൽ നാലാമത്തെ അക്ഷരത്തിലെ പ്രാസവും രേഫ
ത്തിന്റെ ആവർത്തനബഹുലതയും ശ്രദ്ധേയമാണു്.

15

അനന്തരം തിരുവാമ്പാടി കൃഷ്ണസ്വാമിയെ വന്ദിക്കു
വാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

സംസാരാംഭോനിധി കരകടന്നിടവാൻ കാംക്ഷയേറും
പുസാ രാഗാദികളു കലവിട്ടെപ്പൊഴും സേവ്യമാനം
തം സാരാർത്ഥം നിഗമവചസാം തത്ത്വമസ്യാദിമാനം
കംസാരാതിം കലയ കലുഷംതീർത്തു കാത്തീടവാനായു്.

സംസാരാംഭോനിധി—സംസാരസമുദ്രം. കാംക്ഷ—ആഗ്രഹം.
പുസാ—പുരുഷനാൽ. രാഗാദികൾ—രാഗം, ദോഷം, മോഹം എന്നി
വ. സേവ്യമാനം—സേവിക്കപ്പെടുന്നവനായ. തത്ത്വമസ്യാദിമാ
നം—തത്ത്വമസിതുടങ്ങിയ. തത്ത്വമസി—നീ അതാകുന്നു; പ്രപ
ഞ്ചപേരനെയും വ്യക്തിപേരനെയും ഒന്നുതന്നെയെന്നു സാരം. നിഗമ
വചസാം—വേദവാക്യങ്ങളുടെ. സാരാർത്ഥം—സൂക്ഷ്മമായ അർത്ഥം.
തം കംസാരാതിം—ആ കംസനാശകനെ, ശ്രീകൃഷ്ണനെ. കലുഷം—
പാപം. കലയ—വന്ദിച്ചാലും.

സംസാരസമുദ്രം തരണംചെയ്യുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന പുരുഷനാൽ
രാഗാദികൾ ഉപേക്ഷിച്ച സേവിക്കപ്പെടുന്നവനും തത്ത്വമസിതുട
ങ്ങിയ വേദവാക്യങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാർത്ഥവും ആയ ശ്രീകൃഷ്ണനെ പാപം
ശമിപ്പിച്ച രക്ഷിക്കുവാനായി വന്ദിച്ചാലും.

തിരുവാമ്പാടി കൃഷ്ണസ്വാമിക്കോവിൽ, പത്മനാഭസ്വാമിയുടെ
മതിലകത്തു വടക്കുപടിഞ്ഞാറായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പ്രശസ്തവും

ചരിത്രപ്രധാനവുമായ ഒരു ചെറിയ ക്ഷേത്രമാണ്. അതിന്, ഒരു ഗോശാല, ഗർഗ്ഗഹം, മുഖമണ്ഡപം, വിളക്കുമാടം എന്നിവയുണ്ട്. മയിൽപ്പീലി തിരുക്കിയിട്ടുള്ള തിരുമുടിയും കണ്ഡലവും കൈകളിൽ വടിയും ചക്രവും ശംഖവും മറ്റുമുള്ള ഗോകുലബാലനായ രാജഗോപാലന്റെ പ്രതിഷ്ഠയാണ് ഈ ക്ഷേത്രത്തിൽ. ഇതിന്റെ ഭിത്തികളിൽ വിലയേറിയ ചരിത്രരേഖകൾ കൊത്തിയിട്ടുള്ളത് ഗവേഷകന്മാർക്ക് സുപരിചിതമാണ്. ഈ ക്ഷേത്രത്തിന് പത്തുപതിനാലു നൂറ്റാണ്ടു പഴക്കമുണ്ടായിരിക്കണം.

16

കൃഷ്ണസ്വാമിക്ഷ മയിൽപ്പീലി അടിയറവയ്ക്കണമെന്ന നിദ്ദേശിക്കുന്നു.

പാലിക്കാനായ് ഭുവനമഖിലം ഭൂതലേ ജാതനായ-
ക്കാലിപ്പുട്ടം കലിതകുതുകം കാത്ത കണ്ണനു ഭക്ത്യാ
പീലിക്കോലൊന്നടിമലരിൽ നീ കാഴ്ചയായ് വച്ചിടേണം
മൗലിക്കെട്ടിൽ തിരുക്കമതിനെത്തീർച്ചയായ് ഭക്തദാസൻ.

ഭുവനം—ലോകം. അഖിലം—മുഴുവനും. ഭൂതലേ—ഭൂമിയിൽ.
ജാതനായ്—അവതരിച്ചിട്ട്. കലിതകുതുകം—കുതുകത്തോടുകൂടി.
കണ്ണൻ—ശ്രീകൃഷ്ണൻ. ഭക്ത്യാ—ഭക്തിയോടുകൂടി. മൗലിക്കെട്ട്—തല
മുടിക്കെട്ട്. ഭക്തദാസൻ—ഭക്തന്മാരുടെ ദാസൻ.

അഖിലലോകവും പരിപാലിക്കുവാനായി ഭൂമിയിലവതരിച്ച
കുതുകത്തോടുകൂടി ഗോകുലത്തിൽ കാലികളെ കാത്തുസംരക്ഷിച്ച
കണ്ണന്റെ പരണാരവിന്ദങ്ങളിൽ നീ നിന്റെ ഒരു പീലി ഭക്തി
യോടുകൂടി കാഴ്ചവയ്ക്കണം. ഭക്തദാസനായ അദ്ദേഹം അതിനെ തന്റെ
മുടിക്കെട്ടിൽ തീർച്ചയായും ചൂടും.

ഭുവനപരിപാലനമെന്ന മഹാകൃത്യത്തിനവതരിച്ചവനാണെങ്കി
ലും സാധുജന്തുക്കളെപ്പോലും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനു കരുണാനിധിയായ
ശ്രീകൃഷ്ണൻ ജാഗരൂകൻതന്നെ എന്നു വ്യഞ്ജിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. കൂടാതെ
ഭക്തദാസൻ എന്ന വിശേഷണം സാദീപ്രായമായി പ്രയോഗിച്ചിരി
ക്കുന്നതും ശ്രദ്ധിക്കുക. നിസ്സാരനായ തന്റെ ഏറ്റവും ഏളിയ കാഴ്ച
ഭൂവ്യം അവതാരപുരുഷനായ ശ്രീകൃഷ്ണൻ നിരാകരിക്കുമോ എന്ന സം
ശയം മയിലിനു സ്വാഭാവികമായുണ്ടാകാം. ഇതു പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊ
ണ്ട് അങ്ങനെ ഉണ്ടാകയില്ലെന്ന നായകൻ വ്യംഗ്യമന്യാദയിൽ മയി
ലിന് ഉറപ്പുകൊടുക്കുന്നു. ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഭക്തദാസനാണ്.
ഭക്തന്മാരുടെ ദാസ്യപോലും അനുഷ്ഠിക്കാൻ സന്നദ്ധനായ അദ്ദേഹം
ഭക്തനായ മയിൽ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്ന പീലി നിരസിക്കയില്ലെന്നു മാത്രമ
ല്ല അതിനെ വളരെയധികം ആദരിച്ച മുടിയിൽ ചൂടി മയിലിനെ
കൃതാർത്ഥനാക്കുകയും ചെയ്യും.

ഈ ശ്ലോകം ഉണ്ണുനീലിസന്ദേശത്തിൽ തിരുവാമ്പാടി കൃഷ്ണനെ

വണ്ണിക്കുന്ന ഒരു ശ്ലോകത്തിന്റെ അനുകരണമാണെന്നു ചിലർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടുകാണുന്നു. ഇതാണ് ആ ഉണ്ണുനീലിസന്ദേശശ്ലോകം:

“കാലിക്കാലിത്തടവിന പൊടിച്ചാത്തുകൊണ്ടാത്തശോഭം
പീലിക്കണ്ണാൽ കലിതചികരംപീതകൗശേയവീതം
കോലം കോലക്ഷുലമിയലും ബാലഗോപാലലീലം
കോലം നീലം തവ നിയതവ്യം കോയിൽകൊരുകെങ്ങര ചേതഃ”

രണ്ടിലും ലങ്കാരം ചിതീയാക്ഷരമായിക്കാണുന്നതൊഴിച്ചു ഇവയ്ക്കു പ്രത്യേകം സാദൃശ്യമൊന്നും കാണാനില്ല. ഇവയുടെ ഭാവങ്ങൾ എത്രയോ വ്യത്യസ്തങ്ങൾ!

17

ശ്രീപത്മനാഭസ്വാമിക്ഷേത്രത്തിനു വെളിയിൽ സമീപമായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന കൂപക്കരമാത്തിൽ പോയി ഏറ്റയെ ജീക്കണമെന്നു പറയുന്നു.

സ്വച്ഛന്ദം നീ തദനു ഭഗവന്മന്ദിരത്തിൻ പുറത്തായ്
സ്വച്ഛശ്രീയാമനവധി ഗൃഹം കാണമധാവിലൂടെ
ഗച്ഛൻ കൂപക്കരമാമതിൽ ചെന്നു കൂപ്പം ജനങ്ങൾ-
ക്കിച്ചയ്ക്കാക്കും വരമരുളമദ്രുർഗ്ഗയേയും നമിക്ക.

സ്വച്ഛന്ദം.—സ്വൈരമായി. തദനു—അതിനുശേഷം. ഭഗവന്മന്ദിരം.—ഭഗവൽക്ഷേത്രം. പത്മനാഭസ്വാമിക്ഷേത്രം. സ്വച്ഛശ്രീയാം.—നല്ല വൃത്തിയും ഭംഗിയുമുള്ള. അധാപ്—വഴി. ഗച്ഛൻ—പോകുന്നവനായി. അരുളം.—കൊടുക്കുന്ന. നമിക്ക—വന്ദിക്ക.

അതിനുശേഷം ശ്രീപത്മനാഭസ്വാമിക്ഷേത്രത്തിനു പുറത്തായി വൃത്തിയും ഭംഗിയും ഏറിയ അനേകം ഗൃഹങ്ങളുള്ള വഴിയിലൂടെ സ്വൈരമായിപ്പോയി കൂപക്കരമാത്തിൽ ചെന്നു ആശ്രിതന്മാർക്കു ആഗ്രഹാനുസാരം വരം നൽകുന്ന ഏറ്റഭഗവതിയെ നീ വന്ദിക്കുക.

ക്ഷേത്രത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറെ നടയിറങ്ങി വടക്കോട്ടുള്ള വഴിയിൽക്കൂടി നടന്നാൽ കൂപക്കരമാക്ഷേത്രത്തിലെത്താം. ഇതൊരു ചെറിയ ക്ഷേത്രമാണ്. എന്നാലും കേതന്മാർ വളരെ വിശ്വാസമർപ്പിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാനമാണിതു്. അതുകൊണ്ടാണല്ലോ കേരളവർമ്മയും ഇതിനിത്ര പ്രാധാന്യം കല്പിച്ചിരിക്കുന്നതു്. എട്ടരയോഗത്തിൽ അംഗത്വം വഹിച്ചിരുന്ന കൂപക്കരപ്പോറ്റിമാരുടെ വകയാണ് ഈ ക്ഷേത്രം.

18

നായികയുടെ വാസസ്ഥാനമായ തേവാരത്തു കോയിക്കലേക്കുള്ള വഴി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

ദേവരാതിക്ഷപണചണ്ഡം ദേവിതൻ സേവചെയ്തി-
 ള്വാവാക്കേ നീ വടിവാഴ പടിഞ്ഞാട്ട കിഞ്ചിൽ ഗമിച്ചാൽ
 തേവാരത്തെനടിയകലരുനോരു കോയിക്കൽ കാണാ-
 മാവാസം മൽ പ്രിയയുടെയതാണെന്നു ബോധിച്ചുകൊൾക.

ദേവരാതിക്ഷപണചണ്ഡം.—ദേവന്മാരുടെ അരാതികളുടെ
 ക്ഷപണത്തിൽ നിപുണയായ. അരാതി—ശത്രു. ക്ഷപണം—നാശ
 നം. ആ വാക്കേ—ആ വഴിതന്നെ. കിഞ്ചിൽ—കുറച്ചു. ഗമിച്ചാൽ—
 പോയാൽ. തേവാരത്തെനടിയകലരുനോരു കോയിക്കൽ—തേവാര
 തെത്തന്നു പേരുള്ള കോയിക്കൽ, തേവാരത്തുകോയിക്കൽ. ആവാ
 സം—വാസഗൃഹം. ബോധിച്ചുകൊൾക—ധരിക്കുക.

അസൂരവിനാശിനിയായ ഭൃഗ്വയെ വന്ദിച്ചതിനുശേഷം അതുവഴി
 നീ അല്പം പടിഞ്ഞാട്ട പോകുന്നപക്ഷം തേവാരത്തുകോയിക്കൽ
 കാണാം. അത് എന്റെ പ്രിയയുടെ വാസഗൃഹമാണെന്നു ധരിച്ചു
 കൊൾക.

ശ്രീപത്മനാഭൻ, നരസിംഹമുന്തി, ശ്രീകൃഷ്ണൻ, ഭൃഗ്വാഭേവതി
 എന്ന ക്രമത്തിലാണ് നായകനും നിത്യം ആരാധന നടത്തിയിരുന്ന
 തെന്നു ചുണ്ടിക്കാണിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. കൂപക്കരമാത്തിൽനിന്നു
 പടിഞ്ഞാറോട്ടുള്ള ഇടവഴിയിൽക്കൂടി പത്തുനൂറ്റി നടന്നാൽ രാജ
 വീഥിയിലെത്താം. അവിടെനിന്ന് ഏതാണ്ടു കാൽ ഫർലോംഗ്
 പടിഞ്ഞാറോട്ടു പോയാൽ തേവാരത്തുകോയിക്കലെ തെക്കുവശത്തു
 ഉള്ള ശംഖപത്രത്തുഗെയിററു കാണാം.

19

തേവാരത്തുകോയിക്കലിന്റെ അടുത്തുമായി ശംഖ
 മുദ്രയുള്ള തെക്കേ ഗെയിററിനെ വണ്ണിച്ചുകേൾപ്പിക്കുന്നു.

ചാരത്തോരോവശമതിലെഴും ചന്ദ്രശാലാന്തരാളേ

ദോരത്തിന്മേലസമസൃഷ്ടമാധംബരം കംബുരത്നം

ശൂരത്നംപൂണ്ടൊരു ഹരിയുഗത്തിന്റെ മദ്ധ്യത്തിലഭാ

ധീര! തപം കണ്ടറിക നരലോകേന്ദിരാമന്ദിരത്തേ.

ചന്ദ്രശാലാന്തരാളേ—ചന്ദ്രശാലകളുടെ ഇടയിൽ. ചന്ദ്രശാല—
 മട്ടപ്പാമ്പ്. ദോരം—ഗെയിററു്. അസമസൃഷ്ടമാധംബരം—അതുല്യ
 മായ കാന്തിയുള്ള അലങ്കാരം. കംബുരത്നം—വിശിഷ്ടമായ ശംഖമുദ്ര.
 ശൂരത്നം—ശൗര്യം. ഹരിയുഗം—ഇരട്ടസിംഹം. അഭാ—നേരേ. നര
 ലോകേന്ദിരാമന്ദിരം—ഭൂലോകലക്ഷ്മിയായ രാജ്ഞിയുടെ ഗൃഹം.

ഇരുവശത്തുമുള്ള മട്ടപ്പാമ്പിന്റെ ഇടയിൽ ഗെയിററിനു മുകളി
 ലായി ശൂരഭാവമുള്ള സിംഹപ്രതിമകളുടെ നടുക്കു നിസ്സലകാന്തി
 കലർന്ന ശംഖമുദ്രാലങ്കാരം കണ്ടു്, നീ ഭൂലോകലക്ഷ്മിയായ രാജ്ഞി
 യുടെ കൊട്ടാരം മനസ്സിലാക്കുക.

രാജകുടുംബത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രായംകൂടിയ തമ്പുരാട്ടിക്കു താമസിക്കുവാനുള്ള കൊട്ടാരമാണ് തേവാരത്തുകോയിക്കൽ. ഇതിന്റെ പ്രധാന ഗെയിറ്റ് കിഴക്കുവശത്താണ്. തെക്കേ ഗെയിറ്റ് വണ്ണിക്കു വാൻ കാരണം സൗകര്യമായി ഒരടയാളം പറയാനുള്ളതുകൊണ്ടാവാം; കേരളവർണ്ണശാസ്ത്രം ചെയ്ത കൊണ്ടുപോയപ്പോൾ മഹാരാണി ഓടി വന്നു കണ്ടത് ഈ ഗെയിറ്റിൽ വെച്ചായതുകൊണ്ടാവാം.

20

നായികയുടെ വൈജയന്തത്തെ ജയിക്കുന്ന സൗധം വണ്ണിക്കുന്ന

സമൃദ്ധായ്ത്താൻ നിയതസമയേ തോയസേകംനിമിത്തം
തിമ്യത്താകും തടമൊടഭിശോഭിച്ചിടം പുഷ്പവാദ്യം
രമ്യതപംപുണ്ടവിടെ വലഭിത്തിന്റെ ഹർമ്മ്യത്തിനാലും
നമ്യശ്രീയായ് വിലസതി മഹാരാജ്ഞിതൻ സൗധവര്യം.

സമൃദ്ധായി—നന്നായി. നിയതസമയേ—ക്ലൃപ്തസമയത്തിൽ. തോയസേകം—വെള്ളംകോരൽ. തിമ്യത്താകും—നന്നത്തിരിക്കുന്ന. അഭിശോഭിച്ചിടം—പ്രശോഭിക്കുന്ന. പുഷ്പവാദ്യം—ഉദ്യാനത്താൽ. രമ്യതപം—മനോഹരത. വലഭിത്തം—ഭേവേന്ദ്രൻ. ഹർമ്മ്യം—മാളിക, വൈജയന്തം. നമ്യശ്രീ—നമിക്കപ്പെടേണ്ട ശ്രീയോടുകൂടിയത്; വൈജയന്തത്തെക്കാളും അധികം മേന്മയുള്ളതെന്നു സാരം. സൗധവര്യം—മഹാസൗധം. വിലസതി—വിലസുന്നു.

യഥാസമയം. വെള്ളംകോരുകനിമിത്തം നന്നത്തിരിക്കുന്ന തടങ്ങളോടുകൂടി ശോഭിക്കുന്ന ഉദ്യാനത്താൽ മനോഹാരിത കലൺ ഭേവേന്ദ്രഹർമ്മ്യമായ വൈജയന്തംപോലും നമിക്കുമാറു മഹിമാതിരേകത്തോടുകൂടി അവിടെ മഹാരാജ്ഞിയുടെ മഹാസൗധം വിലസുന്നു.

തേവാരത്തുകോയിക്കലെ ഉദ്യാനം നന്ദനത്തേക്കാൾ മെച്ചമാണെന്നു വ്യംഗ്യം.

21

സൗധത്തിനു മുകളിലിരിക്കുന്ന മയിലിനെ കണ്ടാൽ ആശാരിമാർ മറ്റു മാളികകളിൽ മയിലിന്റെ രൂപം കൊത്തിവെക്കുമെന്നു ഭാവനചെയ്യുന്നു.

മണ്ടിച്ചെപ്പനങ്ങളിനു മുകളിൽച്ചേർന്നിരിക്കുന്ന നിന്നെ—
ക്കൊണ്ടിന്ധാനം ശിഖിപരിവൃദ്ധ! ശ്രീഭരം ശീഭരം തം
കണ്ടിട്ടാശാരികളതു പകർത്തി പ്രതിച്ഛായയാ തേ
പണ്ടില്ലാത്തോരുകിനിയനേകാലയങ്ങൾക്കു ചേർക്കും.

ഇന്ധാനം—തിളങ്ങുന്ന. ശ്രീഭരം—ഐശ്വര്യസമൃദ്ധം. ശീഭരം—
മനോഹരം. തം—അതിനെ. ശിഖിപരിവൃദ്ധ!—പക്ഷിശ്രേഷ്ഠ!
തേ—നിന്റെ. പ്രതിച്ഛായയാ—പ്രതിമകൊണ്ട്. ആലയം—ഗൃഹം.
മുകളിൽച്ചേർന്നിരിക്കുന്ന നിന്നെക്കൊണ്ടു ശോഭിക്കുന്നതും, ഐ
ശ്വര്യസമൃദ്ധവും മനോഹരവുമായ ആ ഹർമ്മ്യത്തെക്കണ്ടിട്ട്, അല്ലയോ
പക്ഷിശ്രേഷ്ഠ! ആശാരിമാർ അതിനെ അനുകരിച്ച നിന്റെ പ്രതിമ
കൊണ്ടു മുഖമെടുത്തുനിൽക്കുന്ന ഭംഗി പല ഗൃഹങ്ങൾക്കും വരുത്തും.

അനന്തരകാലത്തു കോട്ടയ്ക്കകത്തുള്ള കൃഷ്ണവിലാസം മുതലായ രാജ
ഭവനങ്ങളിൽ മയിലിന്റെ രൂപം കൊത്തിവെച്ചതാവാം ഈ ഭാവനയ്ക്കു
നിദാനം.

22

പലനിറത്തിലുള്ള കണ്ണാടികൾ വെച്ച വാതിലുകൾ
വണ്ണഭംഗിയിൽ മയിൽപ്പീലിയോടു തുല്യമായിരിക്കും
എന്നു ഭാവനചെയ്യുന്നു.

വാസായാസുദ്യയിത ഹിതമൊപ്പിച്ച തീർപ്പിച്ചതാമ-
പ്രാസാദത്തിൽ ശബളമുകുരശ്രേണിക്ലപ്തം കവാടം
ഭാസാമുച്ചൈസ്തരവിസരണംകൊണ്ടു നിൻ ബർഹഭാര-
ശ്രീസാദശ്യം കലരമതിസന്ദർശ്യചാതുര്യധൂര്യം.

വാസായ—താമസത്തിന്. അസുദ്യയിത. എന്റെ ഭാര്യ. പ്രാ-
സാദം—മാളിക. ശബളമുകുരശ്രേണിക്ലപ്തം—പലനിറത്തിലുള്ള കണ്ണാ-
ടികൾ ഇട്ടിട്ടുള്ള. അതിസന്ദർശ്യചാതുര്യധൂര്യം—സന്ദർശ്യസാരത്തിൽ
അഗ്രിമമായ. കവാടം—വാതിൽ. ഭാസം—പ്രകാശകിരണങ്ങളുടെ.
ഉച്ചൈസ്തരവിസരണം—അത്യധികമായ പ്രാപ്തി. ബർഹഭാരശ്രീസാദ-
ശ്യം—പീലി കൂട്ടത്തിന്റെ അഴകിനോടുള്ള തുല്യത.

താമസിക്കുവാനായി എന്റെ പ്രിയപത്നി ഇഷ്ടാനുസരണം
പണിയിച്ച ആ മാളികയിലെ അതിസന്ദർശ്യവും പലനിറത്തിലുള്ള
കണ്ണാടികൾ ഇട്ടതുമായ വാതിൽ പ്രകാശകിരണങ്ങളുടെ പ്രസരം
നിമിത്തം നിന്റെ പീലിക്കെട്ടിനോടു തുല്യമായിത്തീരും.

കവാടത്തോടുള്ള വണ്ണ സാദശ്യം മയിലിനു നായികാഗൃഹത്തോ-
ടു കൂടുതൽ മമത ജനിപ്പിക്കുമെന്ന് ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

23

അടുത്ത ആറു ശ്ലോകത്തിൽ തേവാരത്തുകോയിക്കൽ
കൊട്ടാരത്തിന്റെ പരിസരം വണ്ണിക്കുന്നു. ആദ്യമായി
കുടും:

പ്രത്യഗശ്രീഭരിതമവനീഭന്ത്രിതൻ പത്തനത്തിൻ-
പ്രത്യഗ്ഭാഗത്തതിരുചിരമായുണ്ടു നീരാഴിയാരാൽ

നിത്യം തനപീമണിയുടെ തന്മൂർശഭാഗ്യാതിരേകാ-
ലത്യന്തം തത്സലിലമതിനോട് ഞ്ഞെടിക്കുസ്യ.

പ്രത്യഗ്രഹീതം.—നവംനവമായ ശോഭനീരഞ്ജനം. അവനി
ഭർത്താവിൽ പത്തനം—രാജ്ഞിയുടെ ഗൃഹം. പ്രത്യഗ്രഹം—പടി
ഞ്ഞാറുഭാഗം. ആരാൽ—സമീപം. അതിരൂപിരം—വളരെ ഭംഗിയു
ള്ള. നീരാഴി—കുളം. തനപീമണി—സുന്ദരി. ഭേഹസ്സർഭാഗ്യാതിരേ
കം—ഭേഹസ്സർത്തിനുള്ള വലിയ ഭാഗം. തത്സലിലം—അതിലെ
ജലം. അഭ്യസ്യയ—വലിയ അസ്യയ.

രാജ്ഞിയുടെ പുതുമോടി തികഞ്ഞ മാളികയുടെ പടിഞ്ഞാറുഭാഗ
ത്തടുത്തായി അതിമനോഹരമായ ഒരു കുളമുണ്ടു്. നിത്യവും ആ സുന്ദ
രിയുടെ ഭേഹസ്സർത്തിനുള്ള ഭാഗ്യാതിരേകം നിമിത്തം അതിലെ
വെള്ളത്തിനോടു് എന്നിങ്ങനെ അത്യന്തം അസ്യയത്തോന്നുന്നു.

വാസ്തവത്തിൽ അസ്യയസ്തവകാശമില്ലാതിരിക്കെ അതിശയോ
ക്തിപരമായി ചെയ്യുന്ന ഈ പ്രസ്താവന നായികയുടെ അംഗസ്സർത്തി
നു നായകനുള്ള വെമ്പലിനെ ധ്വനിപ്പിക്കുന്നു.

24

തോട്ടത്തിൽ നായിക നട്ടുപുളത്തിയ പുഷ്പവല്ലികളെ
വണ്ണിക്കുന്നു.

അസ്താലസ്യം മമ കമനിതാൻ നട്ട വാത്സല്യമോടേ
ഹസ്താബ്ജത്താലരളമുപചാരങ്ങളാൽ പുഷ്പശോഭം
ശസ്താഭിഖ്യാ പരിമളമിളൽ പുഷ്പവല്ലീസമൂഹം
വിസ്താരംപൂണ്ടൊരു തടമതിൽ കാണമന്നിഷ്ടകടത്തിൽ.

അസ്താലസ്യം—മടിക്കൂടാതെ. മമ—എന്റെ. കമനി—പ്രാണ
പ്രിയ. ഹസ്താബ്ജം—താമരപോലുള്ള കൈ. അരളം—നല്ല. ഉപ
ചാരം—സേവനം; വളമിടുക, വെള്ളം ഒഴിച്ചു നന്നാക്കു മുതലായവ.
പുഷ്പശോഭം—വളിച്ച ശോഭയോടുകൂടിയതു്. ശസ്തം—പ്രശസ്തം. അഭി
ഖ്യാ—കാന്തി. പരിമളമിളൽ—പരിമളം ചേർന്നതു്. പുഷ്പവല്ലീസ
മൂഹം—പുഷ്പങ്ങളോടുകൂടിയ ലതകളോട കൂടും. നിഷ്ഠം—ഉദ്യാനം.

യാതൊരു മടിയുംകൂടാതെ എന്റെ പ്രണയിനിതന്നെ വാത്സല്യ
പൂർവ്വം നട്ടു്, സ്വന്തം കൈകൊണ്ടു ചെയ്യുന്ന പരിചരണത്താൽ ശോഭ
വളിച്ചതും കാന്തിയും, വാസനയും കലർന്ന പുഷ്പങ്ങളുള്ളതുമായ ലത
കൾ ആ ഉദ്യാനത്തിലെ വിസ്താരമുള്ള തടങ്ങളിൽ ധാരാളമായി
കാണാം.

25

തേവാരത്തുകോയിക്കലെ തേന്മാവുകളെ ചിത്രീകരി
ക്കുന്നു.

കയ്യാലെത്തിക്കുകമിയലും കുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാൻ
വയ്യാതല്ലാത്തതരഫലശ്രേണി തുടങ്ങിക്കിടക്കും
തയ്യായുള്ളൊരനവധി രസാലാളി വിന്യേശമാക്കി-
ചെയ്യാതേകണ്ടവിടെയൊരുവന്റേയുംമില്ലത്തരംഗം.

'ഒരുവന്റേയുംമില്ലാത്തതെ' എന്ന് ആദ്യം എഴുതിയിട്ട് 'ഒരുവ
ന്റേയുംമില്ലത്തരംഗം' എന്ന് ഉത്തരമയ്ക്കുന്നതിൽ തീരുത്തിയിരിക്കുന്നു.

ഉത്തരഫലശ്രേണി—ധാരാളം ഫലങ്ങൾ. രസാലാളി—തേന്മാ
വിന്റെ സമൂഹം. വിന്യേശം—സന്തോഷഭരിതം. അന്തരംഗം—മനസ്സ്.

കുതുകികളായ കുട്ടികൾക്കുപോലും കൈകൊണ്ടു് എത്തിപ്പറിക്കു
വാൻ സാധിക്കുമാറു് ധാരാളം ഫലങ്ങൾ തുടങ്ങിക്കിടക്കുന്ന നിരവധി
ചെറിയ തേന്മാവുകൾ അവിടെ ആരുടെ ഹൃദയത്തേയും ആനന്ദഭരി
തമാക്കും.

നായികയുടെ വാസഗൃഹത്തിന്നു കിഴക്കുവശത്തായിരുന്നു മാവു
കൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ചിരുന്നതു്. 'തയ്യായുള്ള' എന്നു വിശേഷിപ്പിച്ചി
രിക്കുന്നതിൽനിന്നും അവ നായികതന്നെ വച്ചുപിടിപ്പിച്ചതാണെന്നു
വ്യഞ്ജിക്കുന്നു.

മേലസന്ദേശത്തിൽ നായികാവസതി വർണ്ണിക്കുന്നിടത്തുള്ള
മന്ദാരപരമാശ്വം ഇവിടെ സ്മരണീയമാണു്:

'യസ്യോപാന്തേ കൃതകന്തയഃ കാന്തയാ വല്പിതോ മേ
ഹസ്തപ്രാപ്യസ്തബകന്മിതോ ബാലമന്ദാരവൃക്ഷഃ.'

26

മാളികയുടെ പരിസരത്തിലെ ഫലനിബിഡമായ
പ്ലാവുകൾ വർണ്ണിക്കപ്പെടുന്നു.

മൂലത്തിൽത്തൊട്ടുപരി വിടപശ്രേണിയോളം ഫലത്തിൻ-
ജാലത്തേക്കൊണ്ടുനിബിഡമായു് ഭംഗിയോടല്ലസിക്ഷം
ബാലതപംപൂണ്ടൊരു പനസവൃക്ഷഃപരം കാണമങ്ങി,-
ക്കാലത്തന്നുസ്ഥലമതിലതിന്നൊപ്പമുണ്ടാകയില്ല.

മൂലം—അടിയറം. ഉപരി—മുകളിൽ. വിടപശ്രേണി—ശിഖര
ങ്ങൾ. ഫലം—കായ്. ജാലം—കൂട്ടം. അതിനിബിഡമായു്—ഇടതു
ന്നു്. ഉല്ലസിക്ഷം—ശോഭിക്കും. ബാലതപംപൂണ്ടു്—ചെറുതായ. പന
സവൃക്ഷഃപരം—പ്ലാവുകളുടെ കൂട്ടം.

താഴെമുതൽ മുകളിൽ ശിഖരങ്ങൾവരെ ഇടതുനന്നില്ലുന്ന ഫല
ങ്ങളെക്കൊണ്ടു് ശോഭിക്കുന്ന ചെറിയ പ്ലാവുകളും അവിടെക്കാണും.
ഇക്കാലത്തു് ഇതിന്നു തുല്യമായി മറ്റൊരു ഫലസമൃദ്ധി കാണു
കയില്ല.

27

തേവാരത്തുകോയിക്കലെ ഉപവനപ്രദേശത്തിലുള്ള വാഴത്തോട്ടം വണ്ണിക്കുന്നു.

ചാരതപത്താൽ പുരതരമദംപൂണ്ടു പൂമേനിയായ ത-
ന്തുരുദപദത്തെപ്പോലെ പാതതുവാനാഞ്ഞുത്താത്തഭംഗം
ആരുലംസൽ ബഹിരപവനംതന്നിൽ മോചാകദംബം
ഭീരുതപത്തോടവിടെ മരുവുന്നേററവും ജാതജാള്യം.

ചാരതപം—അഴകു. പുരതരമദം—വലിയ അഹങ്കാരം. പൂമേ-
നിയായ—പൂപോലെയുള്ള ശരീരത്തോടുകൂടിയവൾ, സുന്ദരി. ഉരു-
ദപദം—തുടയിണ. ആത്തഭംഗം—പരാജയമടഞ്ഞു. ആരുലംസ-
ൽ—ബന്ധനസ്ഥമായി. ബഹിരപവനം—പുത്തോട്ടം. മോചാകദം-
ബം—വാഴക്കൂട്ടം. ജാതജാള്യം—ഇളിഭൃതയോടുകൂടി. ‘ആരുലംസ-
ൽ’ എന്നതിന്നു അനങ്ങാതെയെന്നും ‘ജാതജാള്യം’ എന്നതിന്നു തണു-
പ്പോടുകൂടിയെന്നും വാഴയെസ്സംബന്ധിച്ച പ്രത്യേകം അർത്ഥമെടുക്കാം.

സ്വസൗന്ദര്യത്താൽ അത്യന്തം അഹങ്കരിച്ചു പൂമേനിയായ
എന്റെ പ്രാണനാഥയുടെ തുടയിണകളോടു പോരിടുവാൻ അതിവേഗ
മെത്തി പരാജയമടഞ്ഞു വാഴക്കൂട്ടം പുറത്തോട്ടത്തിൽ ബന്ധനസ്ഥമാ-
യി ഭയന്നു ഇളിഭൃതയോടുകൂടി കഴിയുന്നു.

സുന്ദരിമാരുടെ തുടകളെ ആകൃതിസാമ്യംനിമിത്തം വാഴയോടു്
ഉപമിക്കാറുണ്ടു്. ചിലപ്പോൾ ഉപമാനത്തിന്നു കവികൾ ന്യൂനതയും
കല്പിക്കും. ഇവിടെ അതാണു ചെയ്തിരിക്കുന്നതു്. നായികയുടെ ഉരു-
കാണ്ഡവുമായുള്ള മത്സരത്തിൽ വാഴയ്ക്കു പരാജയമടയുവാനുള്ള കാരണം
‘പൂമേനിയായ’ എന്ന പ്രയോഗംകൊണ്ടു സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. കസു-
മത്തിന്റെ മാദ്വാദിഗുണങ്ങൾ വാഴയ്ക്കില്ലല്ലോ. പോരെങ്കിൽ, ‘ആരു-
ലംസൽ’ എന്നും ‘ജാതജാള്യം’ എന്നുമുള്ള ശ്രീഷ്ടപദങ്ങളും പരാജയ
കാരണം വെളിപ്പെടുത്തുന്നുണ്ടു്. വാഴയ്ക്കു് അനങ്ങുവാൻ സാധ്യമല്ല
ല്ലോ; അധികം തണുപ്പുമുണ്ടല്ലോ.

“രംഭാഭ്രമത്തിനൊഴിയാത്ത തണുപ്പിനാലും

ആകാരമൊത്തളവിലും ലഭിയാതെപോയി

തനപംഗിതന്റെ തുടകൾക്കുപമാനഭാവം.”

എന്ന കാളിദാസവണ്ണനത്തിന്റെ അനൗരണനം ഇവിടെ കേൾക്കാം.

മോചാകദംബം സമരത്തിൽ പരാജയമടഞ്ഞു ബന്ധനസ്ഥമാ-
യി ഇളിഭൃതയനുഭവിക്കുന്ന ശത്രുവിനെപ്പോലെ കഴിയുന്നു എന്ന
ഗദ്യോൽപ്രേക്ഷ കേരളവർണ്ണയുടെ അവസ്ഥയെത്തന്നെ വ്യഞ്ജിപ്പിക്ക-
ുന്നില്ലെന്നു സംശയിച്ചുപോകാം.

നായികയുടെ ഉദ്യാനം എല്ലാ ജ്ഞാനേന്ദ്രിയങ്ങളേയും
രസിപ്പിക്കുമെന്നു തെളിയിക്കുന്നു.

സാരാമോദപ്രസവനികരം സഞ്ചരത്വത്വമീരം
ധാരാളോദ്യത്സുമധുരഫലം കീരസംരാവരമ്യം
പാരാതീതപ്രതിനവലതാഗാരസൗന്ദര്യമാരാ-
ദാരാമം തേ സുഖമതിതരാമിന്ദ്രിയങ്ങളാക്കു നൽകും.

സാരാമോദപ്രസവനികരം.—സാരമായ ആമോദമുള്ള പ്രസവങ്ങളുടെ നികരത്തോടുകൂടിയ. സാരമായ—നല്ലതായ. ആമോദം.—വാസന. പ്രസവം.—പുഷ്പം. നികരം.—കൂട്ടം. സഞ്ചരത്വത്വമീരം.—ചരിക്കുന്ന നല്ല കാരോടുകൂടിയ. ധാരാളോദ്യത്സുമധുരഫലം.—ധാരാളമായി ഉണ്ടാകുന്ന നല്ല മധുരഫലത്തോടുകൂടിയ. കീരസംരാവരമ്യം.—കിളികളുടെ കളികളംകൊണ്ടു ഹൃദ്യമായ. പാരാതീതപ്രതിനവലതാഗാരസൗന്ദര്യം.—പാരാതീതവും പ്രതിനവവുമായ ലതാഗാരസൗന്ദര്യത്തോടുകൂടിയ. പാരാതീതം.—അതിരില്ലാത്ത. പ്രതിനവം.—ഏറ്റവും പുതിയ. ലതാഗാരസൗന്ദര്യം.—ലതാഗൃഹത്തിന്റെ സൗന്ദര്യം. ആരാത്—സമീപത്തുള്ള. ആരാമം.—ഉദ്യാനം. തേ—നിന്റെ. അതിതരാം.—ഏറ്റവും.

സുഗന്ധപുഷ്പങ്ങൾ, മന്ദപവനൻ, ധാരാളം മധുരഫലം, പക്ഷികളുടെ കളികളം, അതിരറ്റ പുതിയ ലതാഗൃഹശോഭ എന്നിവയോടുകൂടി സമീപത്തു സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഉദ്യാനം നിന്റെ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾക്കു അത്യധികം സുഖം പ്രദാനംചെയ്യും.

ഉദ്യാനവിഭവങ്ങൾയഥാക്രമം പ്രാണം, തപസ്, ജിഹ്വ, ശ്രോത്രം, പക്ഷുസ്സ് എന്നീ പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളെ തൃപ്തംചെയ്യുന്നതാണെന്നു വിവക്ഷ.

മാലത്തിലെ മധുപാനവസ്തനത്തിൽ, കാവ്യലിംഗാലങ്കാരമുള്ള ഒരു ശ്ലോകത്തെ മാതൃകയാക്കിയാണ് ഈ പദ്യം വിരചിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നു കേരളവർമ്മതന്നെ പറഞ്ഞുകാണുന്നു:

“ക്രാന്തകാന്തവദനപ്രതിബിംബേ
ഭഗബാലസഹകാരസുഗന്ധം
സ്വാദനി പ്രണദിതാളിനി ശീതേ
നിവ്വാര മധുനീന്ദ്രിയവർഗ്ഗം.”

ഉള്ളൂരിലുള്ള സുബ്രഹ്മണ്യസ്വാമിക്ഷേത്രത്തിൽ ദർശനം ചെയ്തു തിരിച്ചെത്തുമ്പോൾ നായികയെ കാണാമെന്നു പറയുന്നു.

സൈപരം വാണീടലകിലവിടെ നീ സായമുള്ളൂരിൽനിന്നെൻ-
സാരംഗാക്ഷീമണിരമണി സാ ഷണ്മുഖസ്വാമിതന്നേ
പാരം ഭക്ത്യാ പരിചൊടു ഭജിച്ചാഗമിക്കും തിരിച്ചു-
ന്നേരം നേത്രത്തിൻ തവ സഖേ! ജന്മസാഫല്യമുണ്ടാം.

ഉത്തരമയൂരത്തിൽ 'സൈപരം വാണീടണമവിടെ നീയപ്പൊഴുള്ളൂ-
രിൽ' എന്നെഴുതിയിട്ട് അംഗീകൃതപാഠംപോലെ തിരുത്തിയിരിക്കു-
ന്നു. അതുപോലെ 'സാരംഗാക്ഷീമണിരമണിയും' എന്നെഴുതിയിട്ട്
അംഗീകൃതപാഠംപോലെ തിരുത്തിയിരിക്കുന്നു.

സായം—സന്ധ്യയ്ക്കും. സാരംഗാക്ഷീമണിരമണി—മാൻകണ്ണി
മാരിൽ രത്നമായ എന്റെ പ്രിയതമ. സാരംഗം—മാൻ. ഷണ്മുഖസ്വാ-
മി—സുബ്രഹ്മണ്യൻ. ആഗമിക്കും—വരും. നേത്രത്തിന്—കണ്ണിന്.
ജന്മസാഫല്യം—പരമമായ ചാരിതാർത്ഥ്യം.

സന്ധ്യയ്ക്കു സുബ്രഹ്മണ്യനെ ഏറ്റവും ഭക്തിയോടുകൂടി തൊഴുത
ശേഷം ഉള്ളൂരിൽനിന്നും സുന്ദരിയായ എന്റെ പ്രിയതമ തിരിച്ചുവ-
രും. നീ അവിടെ സൈപരമായിരിക്കുന്നപക്ഷം, അല്ലയോ സുഹൃത്തേ,
നിന്റെ കണ്ണിന് അപ്പോൾ ജന്മസാഫല്യം സിദ്ധിക്കും.

തിരുവനന്തപുരം പട്ടണത്തിന് മൂന്നു മൈൽ വടക്കുള്ള ഒരു ഗ്രാമ-
മാണ് ഉള്ളൂർ. അവിടെയുള്ള സുബ്രഹ്മണ്യസ്വാമിക്ഷേത്രത്തിൽ
നായിക നിത്യവും സ്വാമിഭക്തനത്തിനായി പൊയ്ക്കൊണ്ടിരുന്നു.

30

അമ്പലത്തിൽനിന്നു വന്നിറങ്ങുമ്പോൾ നായികയെ
ഒരുന്നോക്ക കാണുവാൻ സാധിക്കുമുള്ള എന്നു പറയുന്നു.

വേഗാലെത്തും രഥമതിലെഴുന്നള്ളിയെൻ പ്രാണനാമാ
സ്വാഗാരത്തിൻ നടയതിലിറങ്ങിടമായന്തരത്തിൽ
നാഗരാതേ! തിരുവുടൽ നഭോവീമിയെ വിട്ട ഭൂമി-
ഭാഗയാനസ്സുപഹയൊടു വരും മിന്നൽപോലൊന്നു കാണാം.

സ്വാഗാരം—സ്വന്തം ഭവനം. അന്തരം—അവസരം. നാഗരാ-
തേ!—സുപ്തഗുരുവായുള്ളവനെ! തിരുവുടൽ—ശ്രേഷ്ഠമായ ശരീരം.
നഭോവീഥി—ആകാശം. ഭൂമിഭാഗയാനസ്സുപഹ—ഭൂമിയിലേക്കു
വരുവാനുള്ള ആഗ്രഹം.

വേഗത്തിലോടുന്ന രഥത്തിൽ കയറി വന്നുചേരുന്ന എന്റെ പ്രാ-
ണനാമ കൊട്ടാരത്തിന്റെ നടയിൽ ഇറങ്ങുന്ന അവസരത്തിൽ, അല്ല-
യോ മയിലേ, ആകാശംവിട്ട് ഭൂമിയിൽ എത്താനുള്ള ആഗ്രഹത്തോടു-
കൂടി വരുന്ന മിന്നലെന്നപോലെ, ആ സുന്ദരാഗാത്രം ഒരുന്നോക്ക കാ-
ണുവാൻ സാധിക്കും.

'മിന്നൽപോലെ' എന്ന ഉപമകൊണ്ടു നായികയുടെ ആകാര-
സൗഷ്ഠ്യവും സ്വകൃത്യവ്യഗ്രതയും സ്പഷ്ടമാകുന്നു.

31

കൃത്യാന്തരബഹുലതനിമിത്തം നായികയെ സൂക്ഷിച്ചു പ്രത്യവലോകനം ചെയ്യുവാൻ സാധ്യമാവില്ലെന്നു പറയുന്നു.

സൂക്ഷിച്ചംഗംപ്രതി സുരചിരസ്താരസൗന്ദര്യസാരം ഭൂക്ഷിദംശത്തിൻ തിലകമാം പ്രേയസിമസ്തദീയാം വീക്ഷിക്കാനപ്പൊഴുതവസരം കിട്ടകില്ലാതുമോഭോ- ജാക്ഷിക്കോരോ നിയമമതിനായാശു പോകേണ്ടതുണ്ടാം.

സുരചിരസ്താരസൗന്ദര്യസാരം—രമണീയവും പ്രവൃദ്ധവുമായ സൗന്ദര്യത്തിന്റെ കാരൽ. അംഗംപ്രതി—ഓരോ അംഗവും. ഭൂക്ഷിദംശം—രാജവംശം. തിലകം—തൊടുകുറി. അസ്തദീയാം—എന്റെ പ്രേയസിം—ദയിതയെ. നിയമം—നിശ്ചയമായ പ്രവൃത്തിപരിപാടി.

എന്റെ രാജവംശതിലകമായ പ്രേയസിയുടെ സാന്ദ്രസൗന്ദര്യത്തിന്റെ സാരമായ ഓരോ അംഗവും പ്രത്യേകം സൂക്ഷിച്ചുനോക്കുന്നതിന് അപ്പോഴവസരം ലഭിക്കുകയില്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ആ സുന്ദരിക്ക് ഓരോ കൃത്യനിർവ്വഹണത്തിനായി വേഗം പോകേണ്ടതായിവരും.

നായികയുടെ പ്രസ്തുത കർമ്മപരിപാടി അടുത്ത രണ്ടു ശ്ലോകത്തിൽ വിവരിക്കപ്പെടുന്നു.

32

നായകനോടുള്ള പ്രേമംനിമിത്തം മംഗലമുണ്ടാകുവാനുള്ള പൂജ കഴിച്ച് ശ്രീപത്മനാഭനെ നായിക നിർവ്യാജം ഭജിക്കുമെന്നു പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

പള്ളിക്കെട്ടിൻദിനമതു മുതൽ പള്ളിമാൻകണ്ണിയെന്നിൽ കൊള്ളിച്ചീടും കൊടിയ മമതയ്ക്കൊത്തു മംഗല്യപൂജാം ഉള്ളിൽ ശ്രദ്ധാഭരമൊട്ടു കഴിച്ചാരഭക്ത്യാ പ്രമീളം തള്ളിസ്തേവിച്ചീടുമഥ വിനാ ഹർത്തനാ പത്മനാഭം.

പള്ളിക്കെട്ട്—രാജകീയവിവാഹം. പള്ളിമാൻകണ്ണി—സുന്ദരി. മംഗല്യപൂജാം—ശുഭഹേതുക്കമായ പൂജയെ. പ്രമീളം—ആലസ്യത്തെ. വിനാ ഹർത്തനാ—വ്യാജംകൂടാതെ. പത്മനാഭം—പത്മനാഭനെ.

അനന്തരം വിവാഹദിവസംമുതൽ എന്നിൽ അർപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രേമാതിരേകത്തിന് അനുരൂപമായവിധം വിശ്വാസപൂർവ്വം മംഗല്യപൂജകഴിച്ച് ആ സുന്ദരി മടിയില്ലാതെ ഭക്ത്യതിശയത്തോടുകൂടി നിർവ്യാജം പത്മനാഭനെ ഭജിക്കും.

33

പാർവ്വതീപരമേശ്വരന്മാരേയും ആരാധിച്ചശേഷം ആഹാരവും കഴിച്ച് നായിക മാളികയിലെത്തുമെന്നറിയിക്കുന്നു.

സേവിച്ചും ബാമവിലജഗതാം സേവകാഭീഷ്ടദാത്രി-
മാവിർഭക്തിത്രിഭുവനപിതാവായ തൽകാന്തനേയും
ഭൂവിണ്ണോരാൽ പരിചരിതയായ് ഭക്തിചെയ്യാത ഭൂ-
സ്വാവിശ്വസ്തപ്രിയസഖികളോടൊത്തു സന്ധത്തിലെത്തും.

സേവകാഭീഷ്ടദാത്രി.—ആരാധകന്മാർക്ക് അഭീഷ്ടം ദാനം ചെയ്യുന്ന. അവിലജഗതാം.—ലോകത്തിന്റെ മുഴുവൻ. അംബാം.—മാതാവായ പാർവ്വതിയെ. ആവിർഭക്തി—ഭക്തിയോടുകൂടി. ത്രിഭുവനപിതാവായ—മൂന്നു ലോകത്തിന്റേയും പിതാവായ. തൽകാന്തനേയും.—ദേവിയുടെ ഭർത്താവിനേയും, ശിവനേയും. ഭൂവിണ്ണോർ—ബ്രാഹ്മണർ. പരിചരിതയായ്—പരിചരിക്കപ്പെട്ടവളായി. ഭക്തിചെയ്ത്—ഭക്തനും കഴിച്ചിട്ട്. ഭൂഃ—വീണ്ടും. സാ—അവൾ. വിശ്വസ്തപ്രിയസഖികൾ—വിശ്വസ്തരായ പ്രിയ തോഴിമാർ.

ഭക്താഭീഷ്ടപ്രദയായ ലോകമാതാവിനേയും അവിടുത്തെ ഭർത്താവിനേയും ഭക്തിപൂർവ്വം ഭജിച്ചശേഷം ബ്രാഹ്മണപരിചരണത്തോടുകൂടി ആഹാരവും കഴിച്ച് ആ മഹതി വീണ്ടും വിശ്വസ്തരായ സഖിമാരുമായി സന്ധത്തിൽ വരും.

34

മണിയറിൽ ദീപാന്തികത്തിലിരിക്കുന്ന നായികയെ ജനലിലൂടെ സ്വപ്നം കാണുവാൻ തരമാകുമെന്നു പറയുന്നു.

മെല്ലെ മല്ലേക്ഷണ മണിയറയ്ക്കുള്ളിലെത്തിക്കഴിഞ്ഞാൽ
ചെല്ലേണം നീ സമവഹിതനായ് സന്ധവാതായനത്തിൽ
അല്ലേതും തദ്വിവരമതിൽനിന്നപ്രതീഘാതമഗ്രേ
ചൊല്ലേറ്റുന്നക്ഷിതികമലയെക്കാക്ക ദീപാന്തികത്തിൽ.

മല്ലേക്ഷണ—മൈക്കണ്ണാൾ, സുന്ദരി. മണിയറ—കിടക്കമുറി. സമവഹിതനായ്—കരുതലോടുകൂടി. സന്ധവാതായനം—മാളികയുടെ ജനൽ. അല്ലേതും—ഇരുട്ടു ബാധിക്കുന്ന. തദ്വിവരമതിൽനിന്ന്—ആ ജനൽവാതില്ല് നിന്നുകൊണ്ട്. അപ്രതീഘാതം—തടസ്സംകൂടാതെ. അഗ്രേ—മുമ്പിൽ. ക്ഷിതികമല—ഭൂമിയിലവതരിച്ച മഹാലക്ഷ്മി.

ആ സുന്ദരി മുമ്പായി മണിയറയിലെത്തിയാൽ നീ കരുത-

ലോടുകൂടി ജനൽവാതിൽക്കൽ ചെല്ലണം. ഇരുട്ടടഞ്ഞ അവിടെനിന്നും യാതൊരു തടസ്സവും കൂടാതെ പ്രശസ്തയായ ആ ഭൂലോകലക്ഷ്മിയെ കാണുക.

ദീപാന്തികത്തിലിരിക്കുന്ന നായികയെ സൂക്ഷിച്ചു കാണാനുള്ള സൗകര്യം മയിലിന് ഇപ്പോൾ ലഭിക്കുന്നു. എന്നു മാത്രമല്ല, ഇരുട്ടത്തു നില്ക്കുന്നതന്നെ ആരെങ്കിലും കാണുമെന്ന് അതിനു ഭയപ്പെടുകയും വേണ്ട. അതിനാൽ ഇപ്പോൾ നിബ്ബാധം പ്രത്യംഗമായി വീക്ഷിച്ചു നായികയുടെ സൗന്ദര്യധാരണി കണ്ടു അതിനു ചരിതാത്മമാകാം.

35

അടുത്ത പന്ത്രണ്ടു ശ്ലോകത്തിൽ നായികയെ വർണ്ണിക്കുന്നു. ആദ്യമായി നായികയുടെ സൽഗുണങ്ങളെയും സൗന്ദര്യത്തെയും പരാമർശിക്കുന്നു.

പെണ്ണില്ലർച്ചിതലമതിൽ മഹാരാജ്ഞിയെപ്പോലെയിപ്പോൾ വിണ്ണിൽക്കോലും വിപുലഗുണസൽക്കീർത്തിസമ്പൂർത്തി-

യോർത്താൽ

എണ്ണിക്കൂടാത്തൊരു സുഷമയുള്ളൊരു തൻമൂർത്തിയാർക്കും കണ്ണിൽച്ചേർക്കും ഖഗവര! പരം ഹർഷപീയൂഷവർഷം.

വിപുലഗുണസൽക്കീർത്തിസമ്പൂർത്തി—വികസ്വരങ്ങളായ ഗുണങ്ങളുടേയും പ്രശസ്തിയുടേയും പരിപൂർണ്ണത. എണ്ണിക്കൂടാത്ത—അവണ്ണനീയമായ. സുഷമ—അതിയായ ശോഭ. തൻ മൂർത്തി—അവിടുത്തെ ശരീരം. പരം—അതിയായ. ഹർഷപീയൂഷവർഷം—ആനന്ദമാകുന്ന അമൃതകൊണ്ടുള്ള വർഷം.

ഗുണസമൃദ്ധിയുടേയും സദയശസ്തിന്ദ്രിയം പരിപൂർത്തി പരിഗണിച്ചാൽ മഹാരാജ്ഞിയെപ്പോലൊരു സ്ത്രീ ഭൂമിയിലും സ്വർഗ്ഗത്തിലും ഇപ്പോൾ ഇല്ല. ആ മഹതിയുടെ അവണ്ണസുന്ദരമായ ശരീരം, അല്ലയോ പക്ഷിശ്രേഷ്ഠ, ആരുടേയും കണ്ണിൽ അമിതമായി ആനന്ദമൃതവർഷം പൊഴിക്കും.

36

നായികയുടെ ഗുണവിശേഷങ്ങൾ അന്യാദൃശങ്ങളെന്നു പറയുന്നു.

ഓജസ്സു, ര്ജജസ്വലമുലകിലിലേവമന്യാംഗനാനാം, തേജസ്സോടൊത്തുടലിനിതുപോലാർക്കു സൗന്ദര്യമോർക്കിൽ? സൗജന്യത്തെപ്പറകിലതസാധാരണംതന്നെയാണേ, രാജന്യസ്ത്രീമണിയുടെ ഗുണഘണ്ടളന്യാദൃശങ്ങൾ.

ഉജ്ജ്വലം—തീക്ഷ്ണമായ. ഓജസ്സ്—ബലം. അന്യാംഗ
നാനാം—മറ്റു സ്ത്രീകൾക്കു്. തേജസ്സ്—പ്രഭ. ഉടലു്—ശരീരം. രാജ
ന്യസ്ത്രീമണി—രാജവനിതകളിൽ ശ്രേഷ്ഠയായുള്ളവൾ. ഗുണഘം—
സദ്ഗുണങ്ങളുടെ കൂട്ടം. അന്യാദൃശം—അസാധാരണം.

ലോകത്തു് അന്യസ്ത്രീകൾക്കു് ഇപ്രകാരം ഉജ്ജ്വലമായ ഓജ
സ്സ് കാണുകയില്ല. ആരുടെ ശരീരത്തിനാണു് ഇതുപോലെ തേജോമ
യമായ സൗന്ദര്യമുള്ളതു്? സൗജന്യമാണെങ്കിലോ, അതു് അസാധാര
ണംതന്നെ. ഇങ്ങനെ ആ രാജവനിതാരത്നത്തിന്റെ ഗുണങ്ങൾ അന്യാ
ദൃശങ്ങളാണു്.

37

നായികയുടെ വിനയാദിഗുണങ്ങളെ കീർത്തിക്കുന്നു.

ഹന്താഹന്താപരിവൃദ്ധ മഹൈശ്വര്യസത്തേഽപ്യപാസ്താ-
ഹന്താഭന്താവളഗതി ദയാധീനചേതാ വിനീതാ
സന്താപാൻതർമധുമൊഴിയകാദീട്ടഭീഷ്ടങ്ങളെല്ലാം
സന്താഹന്താനടിമലർപണിഞ്ഞീട്ടുവോർക്കേകിടുന്നു.

അനന്താപരിവൃദ്ധ—അനന്തയുടെ പരിവൃദ്ധ. അനന്ത—ഭൂമി. പ
രിവൃദ്ധ—അധീപ, രാജ്ഞിയെന്നർത്ഥം. മഹൈശ്വര്യസത്തേഽപ്യപി—
വലിയ ഐശ്വര്യമുണ്ടായിരുന്നിട്ടും. അപാസ്താഹന്താ—അപാസ്തമായ
അഹന്തയോടുകൂടിയവൾ. അപാസ്തം—ഉപേക്ഷിച്ച. അഹന്ത—അഹ
ങ്കാരം. ഭന്താവളഗതി—സുന്ദരി. ഭന്താവളം—മധോന. ദയാധീനചേ
താ—ദയയ്ക്കു് അധീനമായ ചേതസ്സോടുകൂടിയവൾ. ചേതസ്സ്—മന
സ്സ്, ദയാലു എന്നർത്ഥം. താർമധുമൊഴി—പൂന്തേൻവാണി. സന്താനം—
കുലവൃക്ഷം. അടിമലർ പണിയുന്നവർ—പാദസേവചെയ്യുന്നവർ.

മഹത്തായ ഐശ്വര്യമുണ്ടെങ്കിലും അഹങ്കാരരഹിതയും ദയാലുവും
വിനീതയും സുന്ദരിയുമായ രാജ്ഞി ആശ്രിതജനങ്ങൾക്കു് അവരുടെ
സന്താപമകറ്റി അഭീഷ്ടങ്ങൾ പ്രദാനംചെയ്യുന്നു; അവിടുന്നു കുല
വൃക്ഷംതന്നെ.

കുലവൃക്ഷമായി രൂപണംചെയ്തിരിക്കുന്നത് നായികയുടെ ഭാന
ശീലത്തെ പ്രകടമാക്കുന്നു. 'ഹന്ത' എന്ന നിപാത. വിനയാതിരേക
ത്തെ വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു.

38

നായികയുടെ സന്മാഗ്ഗ്നിഷയെ പ്രശംസിക്കുന്നു.

ദർമ്മാർഗ്ഗത്തിൽ ക്ഷണമപി മനോവൃത്തിയെത്താതെ നിത്യം
ധർമ്മാസക്ത്യാ ധരണിരമയായിട്ടമെൻ ധർമ്മപത്നി
നിർമ്മായം സൽപഥനിരതയായ്ത്തന്നെ വർത്തിച്ചിട്ടുവോർ
മർമ്മാവിത്താം വിരഹകദനം വന്നതെൻ കർമ്മമത്രേ.

ഭർത്താ—അധർമ്മമായ പ്രവൃത്തികൾ. ക്ഷണമപി—ഒരു നിമിഷംപോലും. മനോവൃത്തി—മനസ്സിന്റെ വ്യാപാരം, ചിന്ത. എത്താതെ—പ്രവേശിക്കാതെ. ധർമാസക്തത്വം—ധർമാപരണത്തിലുള്ള താല്പര്യംനിമിത്തം. ധരണിരഥ—ഭൂലോകലക്ഷി. ധർമ്മപതി—അഗ്നിസാക്ഷിയായി വിവാഹംചെയ്ത ഭാര്യ. നിർമ്മായം—നിർവ്യാജം. സൽപഥനിരത—ധർമ്മമാർഗ്ഗത്തിൽ ഏറ്റവും തല്പര. വർത്തിക്കുക—ജീവിതം നയിക്കുക. മർമ്മവിത്തു—മർമ്മത്തെ ആവേധനം ചെയ്യുന്നത്, മർമ്മഭേദം. വിരഹകടനം—വിരഹഭേദം. കർമ്മ—ദൃഷ്ടിർമ്മലം, ഭാഗ്യദോഷം.

ഭർവൃത്തിയിൽ ഒരു നിമിഷംപോലും മനസ്സു പോകാതെ എപ്പോഴും ധർമ്മതല്പരയായി ഭൂലോകലക്ഷിയായ എന്റെ ധർമ്മപതി നിഷ്ഠയായി സന്മാർഗ്ഗനിഷ്ഠയോടുകൂടി ജീവിതം നയിക്കുവേ മർമ്മഭേദമായ വിരഹഭേദം വന്നത് എന്റെ ദൃഷ്ടിർമ്മലമാണ് സംശയമില്ല.

39

വിരഹവേദന നായികയെ ദയനീയാവസ്ഥയിലെത്തിപ്പിരിക്കണമെന്നു സങ്കല്പിക്കുന്നു.

തണ്ടാർപൊയ്ക്കു ശിശിരകരൻതന്റെ സാന്നിദ്ധ്യമില്ലാ-
തണ്ടായിടം ദശയൊട്ടു സമാവസ്ഥയാ മദപിയോഗേ
വണ്ടാർപൂവേണികൾ പണിയുമെൻ കാന്ത വാഴുന്നതയ്യോ!
കണ്ടാലാഭം കരയുമലിയും കല്പിനൊത്തോരു ഹൃത്തം.

ഉത്തരമയൂരത്തിൽ 'സമാവസ്ഥയായ' എന്നെഴുതിയിട്ട് 'സമാവസ്ഥയാ' എന്നു തിരുത്തിയിരിക്കുന്നു.

തണ്ടാർപൊയ്ക്കു—താമരപ്പൊയ്ക്കു. അശിശിരകരൻ—സൂര്യൻ. അശിശിരം—തണുപ്പില്ലാത്ത, ചൂടുള്ള. ദശ—അവസ്ഥ. സമാവസ്ഥ—തുല്യമായ അവസ്ഥ. മദപിയോഗേ—ഞാനുമായുള്ള വിരഹത്തിൽ. വണ്ടാർപൂവേണികൾ—വണ്ടുകുളപ്പോലെ കറുത്ത മനോഹരമായ മുടിയുള്ളവർ, സുന്ദരിമാർ. പണിയും—അടിപണിയുന്ന, പാദദാസ്യം വഹിക്കുന്ന. ഹൃത്തം—ഹൃദയം.

ഞാനുമായുള്ള ഈ വിരോധത്തിൽ, സുന്ദരിമാർ അടിപണിയുന്ന എന്റെ ദയിത സൂര്യഭാവത്തിൽ താമരപ്പൊയ്ക്കു എന്നപോലെ കഴിഞ്ഞുകൂടുന്നതു കാണുന്നപക്ഷം ആരും കരയും; കല്പപോലുള്ള ഹൃദയവും അലിഞ്ഞുപോകും.

ഇവിടത്തെ ഉത്തമാലങ്കാരപ്രയോഗം മേഘസന്ദേശത്തിലെ "ജാതാം മന്യേ ശിശിരമഥിതാം പദ്മിനീവാന്യരൂപാം," എന്ന ഭാഗത്തെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നു. കൂടാതെ നാലാമത്തെ പാദത്തിൽ ഭവഭൂതിയുടെ "അപിഗ്രാവാ രോദിത്യപി ഭൂതി വഭ്രസ്യ ഹൃദയം," എന്ന പംക്തിയുടെ അനുരണനം കേൾക്കുകയും ചെയ്യാം.

40

വിശ്വസ്തമായ തോഴിയോടു നായിക വിരഹവേദന നിമിത്തം നായകവൃത്താന്തം ആരാഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുമെന്നു പറയുന്നു.

ആർത്തം താർത്തേൻമൊഴിയരികിലുള്ളിപ്പുയാം

തോഴിയോടെൻ

വാർത്താമാവർത്തനമൊടനുയോഗിക്കുമുൽക്കണ്ണമുലം

പാർത്താലാരുള്ളൊരു തരണിയിന്നിത്തരം ഭർത്തുക്കേന്താ?

മൂർത്താ പുണ്യോൽക്കരപരിണതിഃ കേവലം സാമദീയാ.

കൈയെഴുത്തുപ്രതിയിൽ രണ്ടാംവരിയുടെ അവസാനം 'അനുയോജിക്കുമുൽക്കണ്ണമുലം' എന്നെഴുതിയിട്ട്, 'അനുയോജിക്കുമായല്ലകത്താൽ' എന്നു തിരുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഉത്തരമയ്യരത്തിൽ 'അനുയോജിക്കുമായല്ലകത്താൽ' എന്നെഴുതിയിട്ട് 'അനുയോഗിക്കുമുൽക്കണ്ണമുലം' എന്നു തിരുത്തിയിരിക്കുന്നു.

ആർത്തം—ഭുവിത. താർത്തേൻമൊഴി—മധുഭാഷിണി. തോഴി—സഖി. വാർത്താ—വൃത്താന്തത്തെ. ആവർത്തനമൊട്ടു—വീണ്ടുംവീണ്ടും. അനുയോഗിക്കും—ചോദിക്കും. ഉൽക്കണ്ണ—നായകസമാഗമത്തിനുള്ള ആശ്രയം. സാ—അവൾ. മദീയാ—എന്റെ. മൂർത്താ—രൂപംകൊണ്ടു. പുണ്യോൽക്കരപരിണതിഃ—പുണ്യോൽക്കാരത്തിന്റെ പരിണാമം. പുണ്യോൽക്കരം—പുണ്യസമൂഹം. കേവലം—തന്നെ.

ഭുവിതയായ ആ സുന്ദരി സമീപവർത്തിയായ ഇപ്പുതോഴിയോടു ഉൽക്കണ്ണനിമിത്തം എന്റെ വൃത്താന്തം വീണ്ടും വീണ്ടും ചോദിക്കും. ഇത്രയും ഭർത്തുക്കേന്തയായി മറുറൊരു സ്രീയാണുള്ളതു്? ആ മഹതി എന്റെ ഉടലെടുത്ത പുണ്യപരീപാകംതന്നെ.

വീണ്ടും വീണ്ടും ചോദിക്കുമെന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു നായകന്റെ കഥ എത്ര കേട്ടാലും നായികയ്ക്കു രൂപിയാകയില്ല എന്നും അതു വിരഹാവസ്ഥയിൽ ആശ്വാസകാരണമാണെന്നും വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. മൂർത്തിമന്തായ പുണ്യപരിണാമമെന്നു രൂപകാലങ്കാരം നായകന്റെ പ്രേമ വാഞ്ചിനേയും തുടൻ വിരഹവ്യഥയേയും ദ്യോതിപ്പിക്കുന്നു.

41

വീണവായനയിൽ വ്യാപൃതയായ നായികയെ പിത്രീകരിക്കുന്നു.

വാണിദേവി പരമുദിതമായോരു കൗതൂഹലത്താൽ

ക്ഷോണിലോകേ സ്വയമവതരിച്ചെന്നൊരാശങ്കയേകം

ഏണിശാബേക്ഷണ നിപുണമായ് വീണവായിക്കമപ്രോർ

വാണീടും നീയവിടെയമിതാനഭനിപ്പുനനായി.

വാണീദേവി—സരസ്വതി, സംഗീതത്തിന്റെ അധിഷ്ഠാനദേവത. പരമേശിതം—പരമായി ഉദിച്ചു, വർദ്ധിച്ചു. കൗതുകം—സന്തോഷം. ക്ഷോണീലോകേ—ഭൂമിയിൽ. ഏണീശാബേക്ഷണ—ഏണീശാബത്തിന്റെ ഈക്ഷണത്തോടുകൂടിയവൾ. ഏണീശാബം—മാൻകുട്ടി. ഈക്ഷണം—നോട്ടം. നിപുണമായ—സാമർത്ഥ്യത്തോടുകൂടി. അമിതാനന്ദനിഷ്പന്നനായി—അമിതമായ ആനന്ദംകൊണ്ടു നിഷ്പന്നനായി, ആനന്ദസ്സഞ്ചനായി.

സന്തോഷഭരിതയായി സരസ്വതീദേവിതന്നെ ഭൂമിയിൽ അവതരിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നു സംശയം ജനിപ്പിക്കുന്ന ആ സന്ദർഭത്തിൽ അതിവിദഗ്ദ്ധമായി വീണ വായിക്കും. അപ്പോൾ നീ അവിടെ ആനന്ദസ്സഞ്ചനായി നിന്നുപോകും.

വിരഹക്ലേശത്തിൽനിന്നും മനസ്സിനെ ഒന്നു നിവൃത്തിപ്പിക്കാനായി നായിക വീണവായനയിൽ വ്യാപരിക്കുവാൻ സാധ്യതയുണ്ടല്ലോ. വീണവായനയിൽ നായിക വിദഗ്ദ്ധയായിരുന്നു എന്നുള്ളതു പ്രസിദ്ധം. ഇതാണു് ഇവിടത്തെ ഉൽപ്രേക്ഷസ്തു നിദാനം. മേഘസന്ദേശത്തിലും വിരഹിണിയായ നായികയെ വീണവായിക്കുന്നതായി ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

‘‘പാരംഹേൽ പട്ടമഞ്ചീടിന മടിയിൽ മണി—

വീണയെസ്സുമൃ! വച്ചെൻ—

പേരൻപിൽച്ചേർത്തു നിമ്നിച്ചൊരു പുതിയ പദം

പാട്ടുവാണാഗ്രഹിക്കേ

പാരം കണ്ണീരിനാലേ നനവു തടവുമാ—

കമ്പി യത്താൽ തുടച്ചി—

ട്ടാരംഭിച്ചൊരു രാഗം പലതവണ മറ—

ന്നോമലാരം മാഴ്കയാവാം.’’

—മേഘച്ഛായ.

വിപ്രലംഭശൃംഗാരത്തിനു് അത്യന്തം അനുഗ്രഹമായ ഈ വണ്ണനം എത്രയോ ഹൃദ്യമായിരിക്കുന്നു. മയൂരസന്ദേശത്തിലെ ചിത്രീകരണത്തിനുള്ള വൈജാത്യത്തിനു കാരണം ധീരയായ രാജകീയനായികയോടു വിപ്രലംഭത്തിന്റെ പ്രഹരങ്ങളായ എല്ലാ ഭാവവിശേഷങ്ങളെയും സംബന്ധിപ്പിക്കുന്നതു് അയഥാർത്ഥവും അനുചിതവുമാണെന്നു കവികളുള്ള അഭിപ്രായമാകാം.

42

നായിക ഭഗവത്കീർത്തനം ആലപിക്കുന്നതിനെ പരാമർശിക്കുന്നു.

ദൂതം ചിത്തം ദുരിതഹരമാം നാമപാരായണത്താ—
ലാനന്ദിപ്പിച്ചതിവിദഗ്ദ്ധിതാൻ കീർത്തനം തീർത്തനേകം
ഗാനംചെയ്യുന്നളവിലളവില്ലാത്തൊരാന്ദപുരേ
ആനം മജ്ജിച്ചിടുമയി മയൂരേന്ദ്ര! കർണ്ണേന്ദ്രിയം തേ.

അതിവിദൂഷിതാൻ—അതിവിദൂഷിയായ എന്റെ പ്രേയസിതന്നെ. കീർത്തനം തീർത്തു—കീർത്തനമുണ്ടാക്കി. ദുരിതഹരം—പാപത്തെ നശിപ്പിക്കുന്ന. ദൂതം—ദുഃഖിതം. ചിത്തം—മനസ്സ്. ആനന്ദപുരം—ആനന്ദാതിരേകത്തിൽ. തേ—നിന്റെ. കണ്ണേന്ദ്രിയം—ചെവി. മജ്ജിച്ചിടം—മുണ്ടം. നൂനം—തീർച്ച.

അതിവിദൂഷിയായ എന്റെ പ്രേയസിതന്നെ പല കീർത്തനങ്ങളും രചിച്ച ദുഃഖിതമായ മനസ്സിനെ ദുരിതം നശിപ്പിക്കുന്ന നാമജപത്താൽ ആനന്ദിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു പാടുന്ന അവസരത്തിൽ അല്ലയോ മയൂരശ്രേഷ്ഠ, അളവില്ലാത്ത ആനന്ദപൂരത്തിൽ നിന്റെ ശ്രവണേന്ദ്രിയം മുണ്ടുമെന്നുള്ളതു തീർച്ചതന്നെ.

സംഗീതത്തിലും വീണവായനയിലും ഉണ്ടായിരുന്ന ചൈശ്വര്യത്തോടൊപ്പം കീർത്തനരചനയ്ക്കുള്ള പാണ്ഡിത്യവും നായികയ്ക്കുണ്ടായിരുന്നു. മഹീഷമർദ്ദിനിസ്തോത്രം, പാർവ്വതീസ്തോത്രം, വിരഹിണീപ്രചാരം തുടങ്ങിയ പല കൃതികളും നായിക നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കൊടുങ്ങല്ലൂർ കുഞ്ഞിക്കുട്ടൻതമ്പുരാന്റെ സരസഗായികയായിരുന്ന ധർമ്മപതിയുടെ മരണത്തിലനുശോചിച്ചെഴുതിയ ശ്ലോകങ്ങളിൽ ഒന്നിൽ സ്വപല്ലയുടെ സംഗീതവൈദുഷ്യം കേരളവർമ്മ അനുസ്മരിച്ചുകാണുന്നു:

“മഹീശ്വരീ മൽപ്രിയവല്ലഭാധുനാ
വേൽപ്രിയായാഃ സഹഭാവമീയുഷീ
ഭവേദ്യുഗം നിസ്തലഗാനവിദ്യയാ
സുരാംഗനാനാമപി വിസ്മയാവഹാ.”

ദിവംഗതകളായ രണ്ടു ഗായികാചരംസങ്ങൾ കലാനൈപുണി പ്രദർശിപ്പിച്ച് ദേവാംഗനമാരെ വിസ്മയിപ്പിക്കുന്ന ഈ ചിത്രം എത്രയോ ഭാവനാമധുരം!

43

നായിക ഗാനാലാപത്തിനുശേഷം നായകന്റെ ചിത്രം നോക്കി രസിക്കുന്നതിനെ സ്മരിക്കുന്നു.

അല്പം പാടി ശ്രമമൊടമ്പലാമലിരണം തുജിച്ചാ-
കല്പം മൽപ്രേയസി മനസി മാമോർത്തു നിശ്വസ്യ ദീർഘം
തല്പം തന്നിൽ പരിചൊടുപവേശിച്ച തൽ പാണിയാൽതാൻ
ശില്പം കല്പിച്ചെഴുമൊരു മദാലേഖ്യമാലോക്യ വാഴം.

അമ്പലാമലിരണം—അമ്പലകുളുടെ ശിരസ്സിലണിയേണ്ടുന്ന രത്നം, സുന്ദരീമണി. ആകല്പം—അലങ്കാരം, ആരേണവും മറ്റും മനസി—മനസ്സിൽ. മാം—എന്നെ. ദീർഘം നിശ്വസ്യ—ദീർഘമായി നിശ്വസിച്ചിട്ട്. തല്പം—കിടക്ക ഉപവേശിച്ച്—ഇരുന്ന. ശില്പം കല്പിച്ച—കലാസുന്ദരമായി എഴുതിയ. മദാലേഖ്യം—എന്റെ ചിത്രം. ആലോക്യ—നോക്കിക്കണ്ടു്.

കറച്ചു പാടിയതിനുശേഷം ക്ഷീണിച്ചു ആ സുന്ദരീരത്നം, അലങ്കാരമെല്ലാമുപേക്ഷിച്ചു എന്നെ മനസ്സിൽ ഓർത്തു ദീപ്തിനിശ്വാസം ചെയ്തുകൊണ്ടു കിടക്കയിൽ ഇരുന്നു സ്വപ്നനിമിത്തമായ എന്റെ പ്രതിച്ഛായ നോക്കി കഴിഞ്ഞുകൂട്ടും.

വിരഹാവസ്ഥയിൽ നായികയുടെ വ്യാപാരങ്ങളെ ഭാവനചെയ്യുന്ന കൂട്ടത്തിൽ യക്ഷൻ, “—സങ്കല്പത്താൽ ഗ്രഹിച്ചെന്നുടൽ വിരഹകൃശം പിത്രണം ചെയ്തയാവാം.” എന്നു പറയുന്നത് ഇവിടെ സ്മരണീയമാണ്.

44

നായികയ്ക്കു രാത്രിയിൽ ധൈര്യപ്രദതയിൽ സംഭവിക്കുന്നതായി പറയുന്നു.

കാര്യം നോക്കേണ്ടതു പലതുമുണ്ടാകകൊണ്ടും സ്വഭാവ-
സ്വൈര്യം കൊണ്ടും പകലതു പണിപ്പെട്ട സന്ധിച്ചകൂട്ടം
ധൈര്യം പോകുന്നതു നിശ്ചയിലാണെന്ന് പ്രിയയ്ക്കു നവിയോഗം,
സൂര്യൻ പോകുന്നതു സുസഹമായിട്ടുമോ പത്മിനിക്കു?

സ്വൈര്യം—സ്ഥിരത. സന്ധിച്ചകൂട്ടം—പല്ലവിധവും കഴിച്ചുകൂട്ടം. വിധോഗം—വേർപാട്. പോകുന്നതു—കളയുന്നതു. നിശ—രാത്രി. സുസഹം—ആയാസമില്ലാതെ, സഹിക്കാവുന്നതു. പത്മിനി—താമര; പത്മഗന്ധിയായ നായിക എന്നു ശ്രീഷ്യാത്മം. ഇത്തരം സരിച്ചു ‘സൂര്യ’പദത്തിനു സൂര്യവംശജനായ നായകൻ എന്ന അർത്ഥവും കല്പിക്കാം.

കൃത്യാന്തരബാഹുല്യമുള്ളതുകൊണ്ടും സ്വഭാവസ്വൈര്യം നിമിത്തവും പകൽസമയം ക്ലേശിച്ചു ഒരുവിധം കഴിച്ചുകൂട്ടും. എന്നോടുള്ള വിരഹം നായികയുടെ ധൈര്യത്തെ ഇല്ലാതാക്കുന്നതു രാത്രിയിലാണ്. സൂര്യനാമൊഴുള്ള വേർപാട് താമരയ്ക്കു സഹിക്കാവുന്നതാണോ?

മേഘസന്ദേശത്തിലും ഇതേ ഭാവം തന്നെ പ്രതിപാദിച്ചുകാണുന്നു:

“ഓരോരോ ഗൃഹജോലിയാൽ പകൽ പൊറു-

ത്തീടാം വിധോഗാന്തിയെ

സ്വൈര്യം വിശ്രമനേരമായിരവിലാ-

ണക്കാലിനേറും ബലം..”

ഉത്തരാർദ്ധത്തിലെ പ്രതിവസ്തുപമ മേഘസന്ദേശത്തിലെ,

“സൂര്യപാദേ ന വല്ല കലം പുഷ്യതി സ്വാമഭിഖ്യാം”

എന്ന ഭാഗത്തെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു.

45

വിരഹവ്യഥ നായികയെ നിദ്രാഹിതയാക്കുന്നു.

പാപംമൂലം പരവശതയാ പാർത്തിട്ടുനില്ക്കുന്നതെ
സ്വാപ്നത്തിൽ കലമിഴിയാർ കാണുമെന്നാശയോടെ

താപംപുണ്ടത്തുണകടമതിൽ പള്ളികൊണ്ടീട,മെന്നാൽ
കോപംകൊണ്ടക്കടിലവിധി ഹാ! നിദ്രയും നീക്കിവയ്ക്കും.

പരവശതയാ—അസ്വതന്ത്രനായി. സ്വാപം—സ്വപ്നം. താപം—
വിരഹദുഃഖം, ചൂട്. തുണകടം—പുൽപ്പായ്. പള്ളികൊള്ളക—കിട
ക്കുക (ആചാരവാക്കു്). കടിലവിധി—ദുർദ്ദൈവം.

പാപത്തിന്റെ ഫലമായി പരാധീനതയിൽ കഴിയുന്ന എന്നെ
സ്വപ്നത്തിലെങ്കിലും കാണാമെന്നാഗ്രഹിച്ച താപത്തോടുകൂടി പുല്ലാ
യിൽ ആ സുന്ദരി ഉറങ്ങാൻ കിടക്കും. എന്നാൽ കടിലനായ വിധി
യുടെ കോപം ഉറക്കത്തെ ദൂരത്താക്കുന്നു. ഹാ! കഷ്ടം!

വിരഹാവസ്ഥയിൽ പുൽപ്പായിൽ കിടക്കുന്നത് അനാഡംബര
ത്തിനുവേണ്ടി മാത്രമല്ല, ശരീരത്തിലെ ചൂട് കുറയുന്നതിനുകൂടിയാ
യിരിക്കണം. ഉറക്കമില്ലായ്മയാൽ നായികയ്ക്ക് നായകനെ സ്വപ്ന
ത്തിൽപ്പോലും കാണാൻ സാധിക്കുന്നില്ലെന്നു മോലസന്ദേശത്തിലും
വണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നു:

“നൂനം മോഹിക്കയാവാമിവനൊടൊരു കിനാ—
വികലായാലുമൊന്നി—

ചാനന്ദിപ്പാനറക്കത്തിനു പഴുതെവിടെ—
ക്കണ്ണനീരാൻ കണ്ണിൽ!”

—മോലച്ചായ.

46

ഉറക്കം വരാതെ കട്ടിലിൽനിന്നിറങ്ങി ജനലിന്റെ
സമീപത്തുകൂടി നായിക ലാത്തുമെന്നു പറയുന്നു.

നിദ്രാസൗഖ്യം നിയതി നിരസിചിടവേ നിലവേണി
മുദ്രാഹീനവ്യഥയൊടു മുഹൂർമുഞ്ചതീ മഞ്ചമദ്ധ്യം
ഭദ്രാ സാ മൽപ്രിയതമയെഴുന്നോറു ലാത്തു ഗവാക്ഷ—
ച്ഛിദ്രാഭ്യർണ്ണേ തദനു തരുണാർണ്ണോജകർണ്ണേജപാക്ഷി.

നിദ്രാസൗഖ്യം—നിദ്രയിൽനിന്നു ലഭിക്കുന്ന സുഖം. നിയതി—
വിധി. നിരസിക്കുക—തടയുക. നിലവേണി—സുന്ദരി. മുദ്രാഹീന
വ്യഥ—നിസ്സിമമായദുഃഖം. മുദ്ര—അതിർ. മുഹൂഃ—വീണ്ടും. മഞ്ചം—
കട്ടിൽ. മുഞ്ചതീ—ഉപേക്ഷിക്കുന്നവളായി. ഭദ്രാ—സുഖംഗല തരുണാ
ർണ്ണോജകർണ്ണേജപാക്ഷി—തരുണമായ അർണ്ണോജംപോലെയുള്ളതും ക
ർണ്ണേജപങ്ങളുമായ അക്ഷികളോടുകൂടിയവൾ. തരുണം—യൗവനയു
ക്തം, വികസിച്ചത്. അർണ്ണോജം—താമര. കർണ്ണേജപം—ചെവിവരെ
നീണ്ടിരിക്കുന്ന. വിടൻ താമരയിതളിനോടു തുല്യവും കാരോളം
നീണ്ടതുമായ കണ്ണുള്ളവൾ എന്നർത്ഥം. സാ—അവൾ. മൽ പ്രിയതമ—
എന്റെ പ്രിയതമ. തദനു—അതിനുശേഷം. ഗവാക്ഷച്ഛിദ്രാഭ്യർണ്ണേ—

ഗവാക്ഷച്ഛിദ്രത്തിന്റെ അഭ്യുണ്ണത്തിൽ. ഗവാക്ഷച്ഛിദ്രം—ജനലിന്റെ ഇട. അഭ്യുണ്ണം—സമീപം. ലാത്തും—മന്ദമായി നടക്കും.

ദുർവിധിനിമിത്തം ഉറക്കമില്ലാതെ വരുമ്പോൾ അതിരില്ലാത്ത ദുഃഖത്തോടുകൂടി കട്ടിലിൽനിന്നു മിറങ്ങി, നീലവേണിയും സുമംഗലിയും പത്മലോചനയുമായ എന്റെ പ്രിയതമ തുറന്നുകിടക്കുന്ന ജനലിന്റെ സമീപത്തുകൂടി ലാത്തും.

ജനലിന്റെ സമീപത്തുകൂടി നായിക ലാത്തുന്നത് മന്ദമാരുതനേരം താപശാന്തി വരുത്തുവാനായിരിക്കാം. വിപ്രലംഭാവസ്ഥയിലെ സ്വാഭാവികമായ നിദ്രാഭംഗം ഇവിടെ വർണ്ണിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

47

ഉറക്കമില്ലാതെ ഉലാത്തുന്ന അവസരത്തിൽ ജനലിന്നു സമീപം നില്ക്കുന്ന മയിലിനെ കണ്ടാൽ സന്ദേശം അറിയിക്കുന്നതിന്നു നായിക അവസരം നല്ലമെന്നു പറയുന്നു.

കോകീവാർത്താ പ്രിയവിരഹിതാ കോമളാംഗീ തദാനി-
മേകീഭൂതാ സഖികളകലച്ചെന്നറങ്ങുന്നനേരം
ഏകീഭൂതേ യുവമവസരം വാചികം മേ കമിക്കാൻ
കേകീഭൂ! തപസ്വിധഗതയായ് നിന്നു സാ സന്നതാംസാ.

പ്രിയവിരഹിതാ — പ്രിയനുമായി വേർപെട്ടിരിക്കുന്നവൾ. കോകീവ—ചക്രവാകപ്പക്ഷിയെപ്പോലെ. ആന്താ—ദുഃഖിത. ഏകീഭൂതാ—ഏകാകിനിയായിത്തീർന്നവൾ. സാ—അവൾ. സന്നതാംസാ—സന്നതമായ അംസത്തോടുകൂടിയവൾ. സന്നതം—താണത്. അംസം—തോളം; സുന്ദരി എന്നർത്ഥം. കേകീഭൂ!—അല്ലയോ മയൂരശ്രേഷ്ഠ! തപസ്വിധഗതയായ്—നിന്റെ സമീപത്തു വന്നവളായി. വാചികം—സന്ദേശം. കമിക്കാൻ—പറയുവാൻ. തദാനി—അപ്പോൾ. യുവം—തീർച്ചയായിട്ടും.

പ്രിയനുമായി വേർപിരിഞ്ഞ ചക്രവാകിയെപ്പോലെ ദുഃഖിതയും തോഴിമാർ അകലെക്കിടന്നറങ്ങുകയാൽ ഏകാകിനിയും ആയ ആ സുന്ദരി, അല്ലയോ മയൂരശ്രേഷ്ഠ! അപ്പോൾ നിന്റെ സമീപത്തു വന്നു നിന്ന് എന്റെ സന്ദേശമായിരിക്കുവാൻ നിനക്കു തീർച്ചയായും അവസരം നല്ലം.

പ്രഥമപാദത്തിലെ ഉപമാപ്രയോഗം മേഘസന്ദേശത്തിലും കാണാം:

“ദുർവിഭൂതേ മയി സഹചരേ ചക്രവാകീമിവൈകാം.”

48

പ്രിയതമന്റെ സന്ദേശഹരനാണെന്നു സ്വയം നായികയെ പരിചയപ്പെടുത്തുവാൻ മയിലിനോട് പറയുന്നു.

അന്നേരം നീ പറക മുദ്രവായുള്ള ഷഡ്ജസ്വരത്തിൽ കന്നേലും നൽകപകൾമണിയാം റാണിയോടിപ്രകാരം, “വന്നേനാര്യേ! വിരവിനെടരിപ്പാട്ടനിന്നോതുവാനായിന്നേഷ തപൽ കണവനരചെയ്തോരു സന്ദേശവാചം.”

ഷഡ്ജസ്വരം.—സപ്തസ്വരത്തിലെ ഒന്നാമത്തേയോ നാലാമത്തേയോ സ്വരം. ഷട്സ്ഥാനങ്ങളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി ഉച്ചരിക്കുന്നതിനാലാണ് ഈ നാമധേയം സിദ്ധിച്ചത്. ഇതിനു മയിലിന്റെ സ്വരവുമായി സാദൃശ്യമുണ്ട്. ‘ഷഡ്ജസ്വരം വാദിനീഃ കേകാഃ’ (ഷഡ്ജത്തോടു തുല്യമായ കേകാരവങ്ങൾ) എന്ന കാളിദാസപ്രയോഗം നോക്കുക. ഈ സാദൃശ്യം നിമിത്തം മയൂരം ഷഡ്ജസ്വരം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതായി പറഞ്ഞുവരുന്നു. കന്നേലും—കന്നിനോടു കിടപിടിക്കുന്ന. ആര്യാ—ബഹുമാന്യരായ സ്രീ. ഏഷ—ഇവൻ, മയിൽ. സന്ദേശവാചം—സന്ദേശവചനത്തെ.

അന്നേരം ആ സുന്ദരിയായ രാജ്ഞിയോടു മുദ്രവായ ഷഡ്ജസ്വരത്തിൽ ഇപ്രകാരം പറയുക: “ആര്യേ, ഭവതിയുടെ ഭർത്താവിന്റെ സന്ദേശവാക്കുകൾ പറയുവാനായി അരിപ്പാട്ടനിന്ന് ഈയുള്ളവൻ വന്നിരിക്കുകയാണ്.”

സംഗീതവിദുഷിയായ പ്രസ്തുത നായികയോടു ഷഡ്ജസ്വരത്തിൽ സംവാദം ചെയ്യുവാൻ പറയുന്നതു തികച്ചും സമുചിതമായിരിക്കുന്നു.

49

മയിൽ സംസാരിച്ചതുടങ്ങുമ്പോൾ നായിക പ്രസന്നയായി അടുത്തു വരുമെന്നു പറയുന്നു.

ഏവം നീതാനമൃതമധുരം ചൊല്ലുവേ പല്ലവാംഗീ സാ വന്നീടും സകുതകമടുത്തെത്രയും ചിത്രമോദേഭാവം നന്നായ് തെളിയുമളിവേണിക്ക; ‘വേലായുധധർതാ—നീവണ്ണം മേ ശുഭമരുളി’യെന്നാർത്തിവിദ്യോർത്തിടും സാ.

‘സകുതകമടുത്തെത്രയും’ എന്ന കൈയെഴുത്തുപാഠത്തിന് ‘കുതകമെടുത്തെത്രയും’ എന്ന് പാഠാന്തരം കല്പിച്ചുകാണുന്നു.

അമൃതമധുരം—അമൃതത്തെപ്പോലെ മധുരമായി. പല്ലവാംഗീ—തളിരുപോലെ മുദ്രവായ ശരീരമുള്ളവൾ; സുന്ദരി. ചിത്രം—ആശ്ചര്യം. അളിവേണി—വണ്ടിനെപ്പോലെ കറുത്ത മുടിയുള്ളവൾ, സുന്ദരി. ശുഭം—മംഗളം. ആർത്തി—ദുഃഖം.

നീ ഇങ്ങനെ അമൃതമധുരമായി സംസാരിക്കുമ്പോൾ ആ കോമളഗാത്രി കൗതുകത്തോടും ആശ്ചര്യത്തോടുംകൂടി നിന്റെ ഏറ്റവും സമീപത്തു വരും. ആ സുന്ദരി വളരെ പ്രസന്നയാകും. വേലായുധസ്വാമിതന്നെയാണ് എനിക്കു ഈ നന്മ വരുത്തിയതെന്ന് ആ മഹതി ദുഃഖമൊഴിഞ്ഞു വിചാരിക്കും.

അമൃതമധുരം എന്ന പ്രയോഗം സ്വഭത്താവിനെപ്പറ്റിയുള്ള വാക്കുകൾ നായികയുടെ പ്രത്യുജ്ജീവനത്തിനുള്ള സഞ്ജീവനശാസ്ത്രമായിരിക്കും എന്ന് അഭിവ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. ഹരിപ്പാട്ടുനിന്നും ഭർത്തൃസന്ദേശവുമായി വന്നിരിക്കുന്നു എന്ന കേട്ടതിലുള്ള അത്യാഹ്ലാദവും അതേസമയത്തു് ആരാണു ജനലികിൽ വന്നു സംസാരിക്കുന്നത് എന്ന വിസ്മയവും നായികയ്ക്കു സ്വാഭാവികമായുണ്ടാകാം. മേഘത്തെക്കൊണ്ടു നയക്കുമാമിനിയെ 'സ്തിമിതനയനാം' എന്നു കാളിദാസനും വിശേഷിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഈ ശുഭാവസരത്തിൽ ഈശ്വരകാരുണ്യത്തെപ്പറ്റി സ്മരിക്കുന്നതു ലക്ഷ്മീഭായിയുടെ ഭക്തിദാർഢ്യത്തെ ദ്യോതിപ്പിക്കുന്നു.

50

നായികയെപ്പറ്റിയുള്ള മധുരസ്മരണകളോടുകൂടി നായകൻ കശലിയായിരിക്കുന്നു എന്ന് അറിയിക്കാൻ പറയുന്നു.

വല്ലീജാനിപ്രിയ! വസുമതിനായികാം വല്ലഭാം മേ
ചൊല്ലിടേണം പുനരപി ദ്വാപനേവമല്ലാസമോദേ
“വല്ലീചില്ലി! തപഭദികനവൻ വാണിടുന്നല്ലൽപോക്കി
തപല്ലീലാസസ്മരണമതിനാലിപ്പൊഴല്ലാഘനായ” താൻ.”

ഉത്തരമയൂരത്തിൽ ‘ഉല്ലാസനായ’ എന്നെഴുതിയിട്ടു് ‘ഉല്ലാഘനായ’ എന്നു തിരുത്തിയിരിക്കുന്നു.

വല്ലീജാനിപ്രിയ!—വല്ലീജാനിയുടെ സുഹൃത്തേ! വല്ലീജാനി—വല്ലീ ജായയായിട്ടുള്ളവൻ, സുബ്രഹ്മണ്യൻ. ജായ—ഭാര്യ. വസുമതിനായികാം—ഭൂഭരണിയായ. വസുമതി—ഭൂമി. മേ വല്ലഭം—എന്റെ പത്നിയെ. പുനരപി—വീണ്ടും. വല്ലീചില്ലി—വള്ളിപോലെയുള്ള പുരികത്തോടുകൂടിയവളെ. തപഭദികൻ—നിന്റെ കാമുകൻ. തപല്ലീലാസസ്മരണം—നിന്റെ ലീലകളെക്കുറിച്ചുള്ള ഓർമ്മ. ഉല്ലാഘനായി—രോഗരഹിതനായി.

വല്ലീവല്ലഭന്റെ സുഹൃത്തേ! രാജ്ഞിയായ എന്റെ ഭാര്യയോടു വീണ്ടും ഇങ്ങനെ സന്തോഷത്തോടുകൂടി പറയണം: “അല്ലയോ സുന്ദരീ, വേതിയുടെ ലീലകൾ അനുസ്മരിച്ചുകൊണ്ടു് അവിടുത്തെ കാമുകൻ ദുഃഖം ഒഴിവാക്കി ഇപ്പോൾ രോഗരഹിതനായി കഴിയുന്നു.”

‘വല്ലീജാനിപ്രിയ’ എന്ന സംബോധനം ഉചിതമായിരിക്കുന്നു. ദേവകാമകരെക്കുറിച്ചുള്ള സ്മരണം പ്രകൃതഭാവത്തിനനുഗുണമാണെന്നുള്ളതു കൂടാതെ സുബ്രഹ്മണ്യഭക്തയായ നായികയെ സന്ദേശംകൊണ്ടു സന്തോഷിപ്പിക്കുവാൻ മയിലിനു പ്രത്യേകം കടപ്പാടുണ്ടെന്നു അവകാശവും ഇവിടെ ധ്വനിക്കുന്നു. ഉല്ലാഘപദത്തിനു രോഗമുക്തൻ എന്ന അർത്ഥമെത്താൽ കാമിനീകഥകൾ സ്മരിച്ച രാജശിക്ഷയുടെ പ്രഥമഘാതത്തിൽനിന്നും മോചനം ലഭിച്ചവനായി നായകൻ കഴിയുന്നു എന്ന ഭാവവും സിദ്ധിക്കാം. ഏതായാലും ഈ വിരഹാവസ്ഥയിൽ

നായികാലീലകളുടെ അനുസ്മരണം മാത്രമേ നായകൻ ആശ്വാസ സന്ദായകമായുള്ളൂ എന്ന് ഇവിടെ വ്യഞ്ജിക്കുന്നു.

ഈ പദ്യത്തിലെ അക്ലിഷ്ടവും അയത്നസിദ്ധവുമായ അനുപ്രാസവും ശബ്ദങ്ങളുടെ തുലിതസന്നിവേശവും പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധേയമാണ്.

51

നായകൻ, സങ്കല്പത്തിൽ നായികയുടെ ആലിംഗന സൗഖ്യം അനുഭവിക്കുന്നതായി അറിയിക്കുന്നു.

പങ്കംപോക്കം ഗുഹയുടെ പദം നിത്യമർച്ചിച്ചപാസ്താ-
തങ്കം പാലിപ്പതിന്മേലേ പാർമർത്ഥിച്ച ദേവം
തങ്കംപോലുള്ളൊരു തവ വപുസ്സെപ്പൊഴും താൽപ്രിയൻ നി-
ശ്ശങ്കം പുൽകിസ്സഖമനുഭവിക്കുന്നു സങ്കല്പശക്ത്യാ.

പങ്കം—പാപം. അപാസ്താതങ്കം—ദുഃഖം മാറി. ദേവതീ—ദേവതിയെ. ദേവം—ദേവനോടു്. വപുസ്സ്—ശരീരം. സങ്കല്പശക്ത്യാ—സങ്കല്പശക്തികൊണ്ടു്.

നിത്യവും പാപഹരനായ സുബ്രഹ്മണ്യസ്വാമിയുടെ പാദഭജനം ചെയ്തു് ആ ദേവനോടു ദേവതിയെ ദുഃഖം നീക്കി പരിപാലിക്കണമെന്നു പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടു് പ്രിയത്തോറു് അവിടുത്തെ രക്തവണ്ണമായ ശരീരം സങ്കല്പത്തിൽ എപ്പോഴും സ്വച്ഛന്ദം ആലിംഗനംചെയ്തു് ആനന്ദിക്കുന്നു.

നായികയുടെ ക്ഷേമത്തിലുള്ള ഉൽക്കടമായ താല്പര്യവും അവരോടുള്ള അനുരാഗത്തിന്റെ അഗാധതയും ഇവിടെ വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. കൂടാതെ സങ്കല്പസുഖാനുഭവത്തിന്റെ സ്വഭാവോക്തിരീതിയിലുള്ള വണ്ണം വിപ്രലംഭത്തെ ഉൽക്കടമാക്കുകയുംചെയ്യുന്നു.

52

നായികയോടു കശലം ചോദിക്കയും അവർക്കു ക്ഷേമം ആശംസിക്കയും ചെയ്യുന്നതായിപ്പറയുന്നു.

അച്ഛിന്നമൃഗം നയനസലിലംകൊണ്ടനാച്ഛാസ്യനായി-
പപച്ഛിക്കുന്നതു കശലമായി തേ കാമുകൻ കോമളാംഗീ!
അച്ഛിദ്രം നിൻതിരുവടിയിരിക്കണമെന്നൊന്നതാനാ-
ണിച്ചിച്ചിടുന്നിതവനമവിനാക്ഷി! സർവ്വോപരിഷ്കാർ.

അച്ഛിന്നമൃഗം—അച്ഛിന്നമായ ഓലത്തോടുകൂടിയ അച്ഛിന്നം—ഇടമുറിയാത്ത. ഓലം—ഒഴുക്ക്. നയനസലിലം—കണ്ണനിരു്. അനാച്ഛാസ്യനായി—അനച്ഛമായ ആസ്യത്തോടുകൂടിയവനായി. അനച്ഛം—പങ്കിലം. ആസ്യം—മുഖം. അയി കോമളാംഗീ!—അല്ലയോ സുന്ദരി! കശലം—ക്ഷേമം. പൂച്ഛിക്കുന്നു—ചോദിക്കുന്നു. നിൻതിരുവടി—അവി

ടുന്നു. അച്ഛിറ്റം—അനാതകം, ക്ഷേമത്തോടുകൂടി. ഇരിക്കേണം—വാഴണം. അരവിന്ദാക്ഷി—താമരഭൂമിപോലുള്ള കണ്ണോടുകൂടിയവരും, സുന്ദരി സദ്യോപരിഷ്കാരി—എല്ലാത്തിനും ഉപരിയായി.

അല്ലയോ സുന്ദരി! ധാരമുറിയാത്ത കണ്ണീരുകൊണ്ടു കലുഷമായ മുഖത്തോടുകൂടി അവിടുത്തെ കാമുകൻ കശലം ചോദിക്കുന്നു. അവിടുന്നു ക്ഷേമത്തോടുകൂടി വാഴണമെന്നു മാത്രമാണ് ഈയുള്ളവൻ എല്ലാറ്റിനും ഉപരിയായി ആഗ്രഹിക്കുന്നത്.

നായികയോട് ആപാരപ്രകാരം കശലമ്പോഷണം ചെയ്യുവാനൊരുമ്പെടുമ്പോൾത്തന്നെ നായകൻ അശ്രുകലുഷിതനായിപ്പോകുന്ന ചിത്രമാണ് ഇവിടെ നാം കാണുന്നത്. നായിക യഥാർത്ഥത്തിൽ കശലിനി അല്ല എന്നു നായകന്റെ ഹൃദയത്തിനു ബോദ്ധ്യമാണ്. നായകന്റെ സർവ്വാതിശായിയായ ആഗ്രഹമോ, നായിക ക്ഷേമസമ്പന്നയായിരിക്കണമെന്നും. ഇതാണ് ആരേയും ആർദ്രീകരിക്കുന്ന അശ്രുപ്രവാഹത്തിനു കാരണം. അശ്രുപ്രവാഹം അനുഭവമായി വിപ്രലംഭത്തെ വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു.

53

സന്ദേശഹരത വേണ്ട മഹത്വവും വിശ്വാസ്യതയും മയിലിനുണ്ടെന്നറിയിക്കുന്നു.

തിണ്ടാടീടും പതഗമിതിനോടെന്റെ കാര്യം രഹസ്യം മിണ്ടാനെന്തെൻപതി ബത മുതിർന്നെന്നു സന്ദേശമേതും ഉണ്ടാകേണ്ട തിരുമനസി, ഞാൻ ശ്രീവിശ്വാഖന്റെ പത്രം, വണ്ടാർവേണി! തവ ച നിതരാം നന്മയിൽപ്രേമമില്ലേ?

തിണ്ടാടീടും—അങ്ങമിങ്ങും നടക്കുന്ന. പതഗം—പക്ഷി. രഹസ്യം—രഹസ്യമായ കാര്യം. പതി—ഭർത്താവ്. മുതിർന്നു—യൗവ്യപ്പെട്ടെന്ന്. സന്ദേശം—സംശയം. തിരുമനസി—രാജ്ഞിയുടെ മനസ്സിൽ. ശ്രീവിശ്വാഖൻ—സുബ്രഹ്മണ്യൻ. പത്രം—വാഹനം. വണ്ടാർവേണി—വണ്ടിനെപ്പോലെ കറുത്ത മുടിയോടുകൂടിയവരും, സുന്ദരി. നിതരാം—ഏറ്റവും. നന്മയിൽപ്രേമം—മയിലിനോടുള്ള വർദ്ധിച്ച ഭക്തി. പ്രേമം—ഭക്തി.

‘അലഞ്ഞുനടക്കുന്ന ഈ പക്ഷിയോട് എന്നെ സംബന്ധിക്കുന്ന രഹസ്യകാര്യങ്ങൾ പറയാൻ എന്റെ ഭർത്താവ് മുതിർന്നതെന്താണ്’ എന്നു തിരുമനസ്സിൽ അലവും സംശയം ഉണ്ടാകേണ്ട. ഞാൻ ശ്രീസുബ്രഹ്മണ്യസ്വാമിയുടെ വാഹനമാണ്. അല്ലയോ സുന്ദരി, നിനക്കു മയിലിനോട് അധികം ദ്രവ്യമായ ഭക്തിയുമുണ്ടല്ലോ.

സുബ്രഹ്മണ്യസ്വാമിയുടെ ഭക്തയായ നായികയ്ക്ക് സാധാരണ ഗതിയിൽ ആ ദേവന്റെ വാഹനമായ മയിലിനോടും ഭക്തിയുണ്ടായിരിക്കും. അതു സിദ്ധവൽക്കരിച്ചുകൊണ്ടാണ് മയിൽ സംസാരിക്കുന്നത്.

‘വിശ്വാന്റെ പത്രം’ എന്ന ഭാഗം വിശ്വാസത്തിനുള്ള മഹാരാജാവിന്റെ നീട്ട് എന്ന ശുഭാർത്ഥത്തിലും എടുക്കണം. ഇതനുസരിച്ച് ‘നന്മയിൽ പ്രേമമില്ലേ’ എന്ന ഭാഗത്തിനു ഭാവിശ്രേയസ്സിൽ ആഗ്രഹമില്ലേ എന്ന് അർത്ഥം കല്പിക്കണം. അപ്പോൾ ഭാവിശ്രേയസ്സിനു നിദാനമായ ഒരു രാജകല്പനയോടു തുല്യമായി മയിലിനെ അറിയണമെന്നു ശബ്ദശക്തിമൂലകമായ വ്യംഗ്യാർത്ഥം സിദ്ധിക്കുന്നു.

54

നായകന്റെ സന്ദേശവാക്കുകളെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

താന്തൻ കാന്താവിരഹദഹനജ്ജ്വാലയാൽ ദഹ്യമാന-
സ്വാന്തൻ പുന്തേൻമൊഴി പിഴകളാൽ വിപ്രതീസാരമഗ്നൻ
ശാന്തൻ സന്ദേശപുരവശനായ് മനുഭവേന തപദിയൻ
കാന്തൻ ചിന്താതരളനന്ദളിച്ചെയ്തിടുന്നിപ്രകാരം.

‘അവശനായ്’ എന്ന കൈയെഴുത്തുപാഠത്തിന് ‘അവശമായ്’ എന്നു പാഠാന്തരം കാണുന്നു. ഉത്തരമയൂരത്തിൽ ‘സന്ദേശമിതവശനായ്’ എന്നെഴുതിയിട്ട് അംഗീകൃതപാഠംപോലെ തിരുത്തിയിരിക്കുന്നു.

താന്തൻ—ഭുവിതൻ, കാന്താവിരഹദഹനജ്ജ്വാല—കാന്തയുമായുള്ള വിരഹമാകുന്ന അഗ്നിജ്വാല. ദഹ്യമാനസ്വാന്തൻ—ദഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മനസ്സോടുകൂടിയവൻ. വിപ്രതീസാരമഗ്നൻ—പശ്ചാത്താപത്തിൽ മുങ്ങിയവൻ. മനുഭവേന—ഞാൻമുഖാന്തരം. തപദിയൻ—ഭവതിയുടെ. ചിന്താതരളൻ—ചിന്തകൾനിമിത്തം ചഞ്ചലചിത്തനായുള്ളവൻ. അന്ദളിച്ചെയ്തിടുന്നു—പറയുന്നു.

ശോകാക്ഷരം വിരഹവഹ്നിയിൽ മനസ്സു ദഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവനും തെറ്റുപെയ്തയാൽ പശ്ചാത്താപത്തിൽ മുഴുകിയവനും ശാന്തനായ ഭവതിയുടെ കാന്തൻ, അവശനും തരളഹൃദയനുമായി, ഞാൻ മുഖാന്തരം ഇപ്രകാരം സന്ദേശം അറിയിക്കുന്നു.

കാരാഗൃഹവാസം കേരളവർണ്ണയുടെ ജീവിതത്തിൽ വലിയ പരിവർത്തനം വരുത്തി. ദുർഭാഗനായിരുന്ന അദ്ദേഹം വിരഹവേദനയും പശ്ചാത്താപവുംനിമിത്തം ശാന്തനായിത്തീർന്നു. അങ്ങനെ നിർദ്വേഷമായ ഒരുനിപദ്യത്തിന്റെ ഭാവം ഈ പദ്യത്തിൽ സ്പർശിക്കുന്നു. ഇതിലെ പ്രാസഭംഗിയും ശ്രദ്ധാർഹമാണ്.

55

സന്ദേശപാത്രം അടുത്ത പതിനേഴു പദ്യങ്ങളിലടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ആദ്യമായി വിരഹം, നായികയോടുള്ള പ്രേമത്തെ വർദ്ധിപ്പിച്ചതേയുള്ളൂ എന്നു പറയുന്നു.

മംഗല്യാംഗീമണിമകുടമേ! മൽപ്രിയേ! സാന്ദ്രതം നി-
ന്നംഗസ്തർശം മമ സുലഭമല്ലെങ്കിലും നിങ്കലേറ്റം

സംഗത്തോടെൻ മനമതു ലയിക്കുന്നു, ഹാർദ്ദത്തിന്റേർത്താൽ ഭംഗത്തിനല്ലലകിൽ വിരഹം തുംഗതയ്ക്കേ നിമിത്തം.

മംഗല്യാംഗീമണിമകടം—അതിസുന്ദരി. സാമ്പ്രതം—ഇപ്പോൾ. സംഗം—സ്നേഹം. ഹാർദ്ദം—പ്രേമം. ഭംഗം—കുറവ്. തുംഗത—ഉയർച്ച.

അല്ലയോ സുന്ദരീരത്നമേ! എന്റെ പ്രിയേ! ഇപ്പോൾ നിന്റെ അംഗസ്സൾം എനിക്കു സുലഭമല്ലെങ്കിലും വർദ്ധിച്ച പ്രേമത്തോടുകൂടി എന്റെ ഹൃദയം നിന്നിൽ ലയിക്കുന്നു. ആലോചിക്കുന്നപക്ഷം വിരഹം പ്രേമത്തിന്റെ തളർച്ചയല്ല വളർച്ചയാണ് കാരണമായിത്തീരുക.

വിരഹം പ്രേമപോഷകമെന്നു മോലസന്ദേശത്തിലെ നായകനും പറയുന്നു:

“സ്നേഹത്തിന്നു വിരോധിയല്ല വിരഹം നേരോക്കിൽ നേരേമറി-
ച്ചേറീടും പ്രിയമിച്ചുപോലനുഭവിക്കാഞ്ഞാലഭീഷ്ടങ്ങളിൽ.”

—മോലദൂതം.

56

നായികയുടെ സമീപത്തെത്തിയാലേ നായകന്റെ കടന്നുവരും കുറയുകയുള്ളൂ എന്നു പറയുന്നു.

എന്നാലും ഞാനതിവിതതമാമായിപാമോധിപുരേ നന്നായിപ്പോൾ നളിനനയനേ! വീണിതാ കേണിടുന്നേൻ ഇന്നാരോടെൻ വ്യസനമറിയിക്കുന്നു ഞാൻ? നിന്നുപാത്രേ വന്നാലല്ലാതൊരു സുഖമെനിക്കില്ല പൊയ്യല്ല തെല്ലും.

എന്നാലും—വിരഹം പ്രേമത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കുമെന്നാശ്വസിക്കുമെങ്കിലും. അതിവിതതം—ഹൃദയവും വിസ്മൃതമായ. ആധിപാമോധിപുരേ—ദുഃഖസമുദ്രത്തിലെ വേലിയേറ്റത്തിൽ. നളിനനയനേ!—സുന്ദരി! കേണിടുന്നേൻ—ഞാൻ ദുഃഖിക്കുന്നു. ഉപാത്രേ!—സമീപം. പൊയ്യും—കുളളം.

അല്ലയോ സുന്ദരി, വിരഹം പ്രേമവർദ്ധകമാണെന്നിരുന്നാലും അതിവിസ്മൃതമായ ദുഃഖസാഗരത്തിൽ വീണു ഇതാ ഞാൻ വലയുന്നു. ഇപ്പോൾ ആരോടാണു ഞാൻ എന്റെ വ്യസനം അറിയിക്കുക! വേതിയുടെ സമീപത്തു വന്നാൽ മാത്രമേ എനിക്കു സുഖമുണ്ടാകയുള്ളൂ; സത്യം.

പലരോടും പലതരത്തിലും സങ്കടനിവേദനം നടത്തി പരാജയമടഞ്ഞ നായകന്റെ നൈരാശ്യമാണു് ‘ഇന്നാരോടെൻ വ്യസനമറിയിക്കുന്നു ഞാൻ’ എന്ന പദ്യത്തിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നതു്.

57

ആനന്ദമായി ഒരുമിച്ചുകഴിഞ്ഞ കാലത്തു് ഈ വിരഹാവസ്ഥ വരുമെന്നു വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല എന്നു സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

കുന്നിച്ചീട്ടം കളിർമതിരുവാ സുന്ദര മന്ദിരേ നാ-
 മൊന്നിച്ചിന്ദീവരഭഗഗ്രാഹിണേത്രേ! സുവേന
 ചെന്നിട്ടോരോ കളികളിലെഴും കൗതുകത്തോടു വാണോ-
 രന്നിക്കഷ്ടസ്ഥിതി വരുവതായോർത്തിരുനോ തരിമ്പും?

കുന്നിച്ചീട്ടം—വർഷിക്കുന്ന. കളിർമതിരുവാ—കളിർമതിയുടെ
 രക്ഷിനാൽ. രക്ഷ—ശോഭ. സുന്ദര മന്ദിരേ—സുന്ദരമായ മന്ദിര-
 ത്തിൽ. ഇന്ദീവരഭഗഗ്രാഹിണേത്രേ!—ഇന്ദീവരത്തിന്റെ ഭജ്ഞ-
 ഗളഗ്രഹണംചെയ്യുന്ന നേത്രത്തോടുകൂടിയവളേ! സുന്ദരി! ഇന്ദീവരം—
 കരിങ്കുവളം. ഭംഗം—ഇതരം. ഗളഗ്രഹണം—കഴുത്തിനു പിടിക്കുക,
 പരാജയപ്പെടുത്തുക.

അല്ലയോ സുന്ദരി, ചന്ദ്രികാപ്രസരംകൊണ്ടു മനോഹരമായ മന്ദി-
 രത്തിൽ ഒരുമിച്ചു സുഖമായി ഓരോരോ ലീലകളിൽ കൗതുകത്തോടു
 കൂടിക്കഴിഞ്ഞുകാലത്തു് ഈ കഷ്ടാവസ്ഥ വരുമെന്ന് അല്പംപോലും
 നാം വിചാരിച്ചിരുന്നോ?

ആറ്റാദേവതരായി ഒരുമിച്ചു കഴിഞ്ഞ മോഹനകാലവും ഇപ്പോ-
 ഴത്തെ ശോകഭരിതമായ വിരഹകാലവും താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നതു വി-
 പ്രലംഭത്തെ വിജ്ഞാപിക്കുന്നു.

58

സ്വയംകൃതാനന്ദത്താൽ ഊണ് ഉറക്കവും ഇല്ലാതെ
 നായകൻ ദുഃഖിക്കുന്നു.

ആപത്തേവം ബത വരുവതിനായതാക്ഷീമണേ! മൽ-
 പാപത്തേത്താൻ പ്രബലതരമാം ഹേതുവായോർത്തിടുനേൻ-
 സ്വാപത്തേയും സമുഖിയഗനത്തേയുമുജ്ജ്വലിച്ച പശ്വാ-
 ത്താപത്തേ ഞാൻ പരമനുഭവിക്കുന്നു തന്മൂലമിപ്പോൾ.

ആയതാക്ഷീമണേ!—സുന്ദരീരത്നമേ! പ്രബലതരം—ഏറ്റവും
 ശക്തിയേറിയ. സ്വാപം—ഉറക്കം. അശനം—ഊണ്. ഉജ്ജ്വലിച്ചു—
 ഉപേക്ഷിച്ചു.

അല്ലയോ സുന്ദരി! ഇപ്രകാരം ആപത്തുണ്ടാകുന്നതിനു് എന്റെ
 പാപശക്തിയേയാണു പ്രബലമായ കാരണമായി ഞാൻ വിചാരിക്കു-
 ന്നതു്. അതുനിമിത്തം ഊണ് ഉറക്കവുമുപേക്ഷിച്ചു് ഞാൻ ഇപ്പോൾ
 പശ്വാത്താപം അനുഭവിക്കുന്നു.

അഹന്തയുടെ ഉച്ചകോടിയിലിരുന്ന ഗംഭീരപുരുഷനായ നായ-
 കന്റെ വിരഹാതുരതനിമിത്തം ഊണ് ഉറക്കവുമില്ലാതെയും തന്റെ
 ചപലപ്രവൃത്തികളോത്തു് പശ്വാത്താപനിമഗ്നനായും കഴിയുന്ന ഈ
 ചിത്രം വിപ്രലംഭോചിതമായ ശോകഭാവത്തെ പോഷിപ്പിക്കുന്നു.

59

നായകൻചെയ്ത പിഴകളെല്ലാം പൊറുക്കണമെന്നപേക്ഷിക്കുന്നു.

ഗാഢപ്രേമപ്രഗുണകരുണം രൂഢവാത്സല്യമെന്നോ-
ട്ഠശ്ശേഖരമസ്തദബഹുമതി തപഃ സദാ വാണീടുമ്പോൾ
മൃഗതപത്താൽ പല പിഴകൾ ഞാൻ ചെയ്തപോയുള്ളതെല്ലാം
പ്രശസ്തീകരിക്കണിതിലകമേ! നീ പൊറുത്തീടവേണം.

ഒന്നാമത്തെ പാദത്തിൽ 'ഗാഢപ്രേമപ്രഗുണകരുണംരൂഢവാത്സല്യം' എന്ന പാഠാന്തരം കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഗാഢപ്രേമപ്രഗുണകരുണം—ഗാഢമായ പ്രേമത്തോടും പ്രഗുണമായ കരുണയോടുംകൂടി. പ്രഗുണം—വലിച്ചു. രൂഢവാത്സല്യം—രൂഢമായ വാത്സല്യത്തോടുകൂടി. രൂഢം—ഉറച്ചു. ഉത്ഠശ്ശേഖരമസ്തദബഹുമതി—ഉത്ഠശ്ശേഖരമായ സ്തവമായ ബഹുമതിയോടുകൂടി. ഉത്ഠശ്ശേഖരമാ—നല്ല ഉറപ്പുള്ളത്. പ്രശസ്തീകരിക്കണിതിലകം—പ്രശസ്തവനിതകൾക്കു തൊടുകറിയായ നായിക.

എന്നോട് ഗാഢമായ പ്രേമം, അതിയായ കാരുണ്യം, രൂഢമായ വാത്സല്യം, സ്ഥിരവും പ്രകടവുമായ ബഹുമാനം എന്നിവ കലർന്നു വേതി സദാ വർത്തിക്കുമ്പോൾ ഞാൻ അജ്ഞതനിമിത്തം ചെയ്തപോയ തെറ്റുകളെല്ലാം, അല്ലയോ പ്രശസ്താംഗനാതിലകമേ! വേതി ക്ഷമിക്കണം.

രാജഹിതം ലംഘിച്ചതുകൂടാതെ നായികയോടു വ്യക്തിപരമായും ചില പിഴകൾ നായകൻ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നു സമ്മതിക്കുന്നു. അതിനു ഹൃദയമലിയിക്കുമാറു മാപ്പുചോദിക്കുന്ന ഈ പദ്യത്തിലെ ഉത്തരാദ്ധം സ്വാഭാവികമായി കവിഹൃദയത്തിൽ ആദ്യം ഉദിച്ചിരിക്കണം. അതിനോടു കൃത്രിമമായ പൂർവ്വഭാഗത്തെ പിന്നീട് കൂട്ടിച്ചേർത്തതാണെന്നു തോന്നുന്നു.

60

ആയില്യംതിരുനാളിന്റെ നിബ്ബന്ധങ്ങൾ നിരസിച്ച ഭർത്തവ്യേഹം പ്രദർശിപ്പിച്ച നായികയെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു.

നിഷ്കാരുണ്യം നരപരിവൃദ്ധൻ തമ്പി! തേ സന്നിധേർ മാം
നിഷ്കാസിച്ച്ഛിതതികിനമായ് ചെയ്ത നിർബ്ബന്ധമെല്ലാം
നിഷ്കാലുഷേ്യ യുതിയൊടു തടുത്തോരു നിന്നോടു തുല്യം
നിഷ്കാപദ്യം പതിഹിതകരീ നാരിയിപ്പാരിലുണ്ടോ?

തമ്പി!—അബലേ! നരപരിവൃദ്ധൻ—നരായിപൻ, രാജാവ്. തേ സന്നിധേർ മാം—നിന്റെ സന്നിധാനത്തിൽ, (സമീപത്തിൽ)

നിന്നും എന്നെ. നിഷ്ഠാരുണ്ഡം—കാരുണ്യലേശമില്ലാതെ. നിഷ്ഠാസി
 ചിട്ട്—നിഷ്ഠാസനംചെയ്തിട്ട്, ദൂരത്താക്കിയിട്ട്. നിഷ്ഠാലുഷ്യേ—
 കാലുഷ്യം ഇല്ലാത്തവളേ! (സംബദ്ധി). കാലുഷ്യം—കോപം, നീര
 സം. ധൃതി—ധൈര്യം. നിഷ്ഠാപദ്യം—നിഷ്ഠപടമായി. പതിഹിത
 കരീ—ഭർത്താവിന്റെ ഹിതം അനുഷ്ഠിക്കുന്നവൾ.

അല്ലയോ തമ്പി, മഹാരാജാവു് വേതിയുടെ അടുത്തുനിന്നും എന്നെ
 നിഷ്ഠരുണമായി ബഹിഷ്കരിച്ചശേഷം വേതിയോടു ചെല്ല നിബ്ബന്ധ
 ങ്ങളെല്ലാം കലുഷഭാവം കലരാതെ നിരോധിച്ചുനിന്ന നിന്നോടുതുല്യം
 നിർവ്യാജമായി ഭർത്താഹിതമനുഷ്ഠിക്കുന്ന മറ്റൊരു സ്ത്രീ ഈ ലോക
 ത്തിലുണ്ടോ?

കേരളവർമ്മയെ ജയിലിലടച്ചതിനുശേഷം അദ്ദേഹത്തെ ഉപേ
 ക്ഷിച്ച മറ്റൊരാളെ പരിഗ്രഹിക്കണമെന്നു മഹാരാജാവു ലക്ഷ്മീഭായി
 യോടു നിബ്ബന്ധിക്കുകയുണ്ടായി. വിശ്വാസവിജയത്തിൽ ഇക്കാര്യം
 വ്യക്തമായി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

“പതിമലിഷിതം വരീതുമന്യം

പ്രതിനവശോകവശാമശാത് കൃശാംഗീം.”

—വിശ്വാസവിജയം, iv-72

നായികയുടെ അസാധാരണമായ ധൈര്യത്തിന്നും നായകനോടുള്ള
 പ്രേമദാർഢ്യത്തിന്നും, രാജകല്പനയുടെ ഈ ലംഘനം മതിയായ തെളി
 വാണു്. ഇതുനിമിത്തം നായിക എത്രത്തോളം ക്ലേശിച്ചിരിക്കാമെന്നു
 ഭാവനചെയ്യുന്ന നായകന്റെ ഹൃദയം നീറുന്നതായി വ്യഞ്ജിക്കുന്നു. ഈ
 ഭാവങ്ങളെല്ലാം വിപ്രലംഭത്തെ ഉദ്യോതിപ്പിക്കുന്നവയാണു്.

61

വിരഹാനുഭവംനിമിത്തം നായിക സീതയുടേയും
 ദമയന്തിയുടേയും പദവിയിലേക്കുയർന്നതായി പ്രശംസി
 ക്കുന്നു.

നാമിവണ്ണം വ്യഥയനുഭവിക്കുന്നതിന്നിന്നു ദൈവം
 വാമീഭൂതം വരതൻ! വരുത്തിച്ചതാമീ വിധോഗം
 ദൈമീസീതാപ്രഭൃതിസതീകൾക്കുള്ള സൽക്കീർത്തിയിപ്രോർ
 ഭൂമീനാഥേ! തവ സുലഭയായിട്ടുവാൻ ഹേതുവായി.

വ്യഥ—ദുഃഖം. വാമീഭൂതം—പ്രതികൂലമായ. ദൈവം—ഭാഗധേ
 യം. ദൈമീസീതാപ്രഭൃതിസതീകൾ—ദമയന്തി, സീത തുടങ്ങിയ
 ഉത്തമസ്ത്രീകൾ. ഭൂമീനാഥ—രാജാ. സുലഭയായിട്ടുവാൻ—ലഭിക്കു
 വാൻ. ഹേതു—കാരണം.

അല്ലയോ രാജാ, നാം ഇപ്രകാരം വിരഹമനുഭവിക്കുന്നതിനു
 പ്രതികൂലമായ വിധി വരുത്തിവച്ച ഈ വിധോഗം ദമയന്തി, സീത
 തുടങ്ങിയ സതീരത്നങ്ങൾക്കുള്ള സദ്യശസ്സു് വേതിക്കും ലഭിക്കുവാൻ
 കാരണമായിത്തീർന്നു.

ഭയത്തിനും സീതയും വിരഹാവസ്ഥയിൽ ദുഃഖമായ ഭർത്തൃപ്രണയം പ്രദർശിപ്പിച്ചു. വ്യഥകളനുഭവിച്ചു. പതിവ്രതകളെന്ന സൽക്കീർത്തി സമ്പാദിച്ചു. അതുപോലെ പ്രകൃതനായിരുന്ന സ്വയം പതിപരായണയാണെന്നെങ്കിലും ഭർത്തൃവിയോഗംനിമിത്തമാണ് ആ പ്രശസ്തിക്കു പാത്രമായത്. വിയോഗകാലത്തു തമ്പുരാട്ടി പ്രദർശിപ്പിച്ച പതിഭക്തി വിസ്മയനീയമായിരുന്നു. ഇവിടത്തെ ഉദാത്താലങ്കാരത്തിന്റെ ബീജം വിശാഖവിജയത്തിൽ (iv 58, 59) കാണാം.

62

കേരളത്തിലെ സ്രീലോകത്തിനു പാതിവ്രത്യയശസ്സു സമാജ്ജിച്ചുകൊടുത്തു നായിക പ്രശസ്തയാകുമെന്നു പറയുന്നു.

പാതിവ്രത്യം പരമയി! പയോജാക്ഷി, യീ നാട്ടിലേ സ്രീ-ജാതിക്കില്ലെന്നൊരു പഴി ചിരാജ്ജാതമായുള്ളതിപ്പോൾ നീതിക്കൊക്കും നിജനടപടിചെയ്യിയാൽ നീക്കി നീതാൻ ഖ്യാതിക്കോരം മതിമതി! മഹാരാജ്ഞി! പാത്രിഭവിക്കും.

പയോജാക്ഷി—താമരക്കണ്ണി, സന്ദരി പരം പാതിവ്രത്യം—നിഷ്പഷ്ടമായ ഏകപത്നീവ്രതം. ചിരാജ്ജാതം—ചിരകാലമായി ഉണ്ടായത്. ഖ്യാതി—പ്രശസ്തി. മതിമതി!—ബുദ്ധിമതി. പാത്രിഭവിക്കും—പാത്രമായിത്തീരും.

അല്ലയോ ബുദ്ധിമതിയായ മഹാരാജ്ഞി, ഈ നാട്ടിലെ സ്രീകുളഭടങ്ങളുടെ ഇടയിൽ പാതിവ്രത്യം നിയതമല്ലെന്നു ദീർഘകാലമായി ഉണ്ടായിട്ടുള്ള അപകീർത്തി നീതിയുക്തമായ നടപടികളെക്കൊണ്ടു നീക്കി ഭേദി പ്രശസ്തിക്കു പാത്രമായിത്തീരും.

മരുമക്കത്തായവ്യവസ്ഥിതിയിൽ ഏകവല്ലഭാത്വം പുലർത്തുവാൻ സ്രീകുലംകു എപ്പോഴും സാധിച്ചു എന്നു വരുന്നതല്ല. എന്നാൽ പ്രതികൂലമായ പരിതഃസ്ഥിതിയിൽപ്പോലും നായിക ഉത്തമമായ മാതൃക കാട്ടി ഈ ദുഷ്ടീർത്തി ദുരീകരിച്ചു പ്രശസ്തയായിത്തീരുകതന്നെ ചെയ്തു. ഒരു യഥാസ്ഥിതികമായ മരുമക്കത്തായകുടുംബത്തിൽ ഭരണാധിപന്റെ ആജ്ഞയെ വെല്ലുവിളിച്ചുകൊണ്ടു ഭർത്തൃപരായണയായി ഒരു സ്രീ വർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വൈഷമ്യം മനസ്സിലാക്കിയാൽ നായികയ്ക്കു നൽകുന്ന ഈ പ്രശംസയെല്ലാം സ്ഥാനത്താണെന്നു ബോദ്ധ്യമുതകും.

ഏതാണ്ടിതുപോലുള്ള ഒരു പ്രശംസ വിശാഖം തിരുനാൾ മഹാരാജാവിനെപ്പറ്റിയും കേരളവർമ്മ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

‘സാരലീനമനസോഽസ്യ മനീഷാ-
സാരളീം കലയതാമസമാനാം
കേരളീയപുരുഷേഷ്വപവഹേളാ-
വൈരളീമഗമദന്യജനാനാം.’

[മഹത്തമമായി വിഷയങ്ങളിൽ ലയിച്ചിരിക്കുന്ന ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ അസാമാന്യമായ ബുദ്ധിഭാവം മനസ്സിലാക്കിയ വിദേശികൾക്കു കേരളത്തിലെ പുരുഷന്മാരെപ്പറ്റിയുള്ള അവജ്ഞ ഏതെങ്കിലും ഇല്ലാതായി.]

വിശ്വവിജയത്തിൽ കമാപുരുഷൻ മദ്രാസ്സിൽ താമസിക്കുന്നതിനെ വണ്ണിക്കുന്നതാണ് പ്രകൃതം.

63

വിദ്യാഭ്യാസമഹാരാജാവി, നായികയ്ക്കു ബിരുദം നൽകി ബഹുമാനിക്കുമെന്നു പറയുന്നു.

ഭീത്യാ മുക്തം പരജനിയായ പാരിടം പാലയന്തി
നീത്യാ വിദ്യാഭ്യാസം നിരപമശ്രീമതി ശീമാറാണി
പ്രീത്യാ നൽകും ബഹുമതി മഹാലോകരെല്ലാം പുകഴ്ത്തും
രീത്യാ സാധുചിത്രസുഗന്ധശോഭാഭവതൈ വേദതൈ.

പരജനിയായ—ശത്രുക്കളിൽനിന്നുണ്ടായ. ഭീത്യാ—ഭയത്താൽ. മുക്തം—മോചിപ്പിക്കപ്പെട്ട. പാരിടം—ഭൂമി. നീത്യാ—നീതിയോടുകൂടി. പാലയന്തി—പാലിക്കുന്നു. നിരപമശ്രീമതി—നിസ്സുലമായ പ്രതാപത്തോടുകൂടിയ. ശീമാറാണി—വിദ്യാഭ്യാസപ്രദത്തിനി. സാധുചിത്രസുഗന്ധശോഭാഭവതൈ—സാധു എന്നും അസുഗന്ധമായ യശസ്സു ലഭിച്ച. സാധു—ഉത്തമ. വേദതൈ—വേദിക്കായി. രീത്യാ—രീതിയനുസരിച്ചു.

ശത്രുക്കൾ. ഇല്ലാതെ, നീതിയനുസരിച്ചു ഭൂമിപാലനം ചെയ്യുന്ന പ്രതാപസമ്പന്നയായ വിദ്യാഭ്യാസപ്രദത്തിനി ഉത്തമവനിതയെന്ന് നിസ്സുലയശസ്സു ലഭിച്ച വേദിക്കു ലോകരെല്ലാം പുകഴ്ത്താൻ പ്രീതിപുരസ്സരം ബഹുമതി നൽകും.

പ്രതിവഷം നടത്തിവരുന്ന ഈശ്വരാരാധനയ്ക്കായി മഹാരാണി 1056 കുംഭത്തിൽ ആറുദിനങ്ങൾ താമസിക്കുമ്പോഴാണ് ചക്രവർത്തിനിയിൽനിന്നും സി ഐ. ബിരുദം ലഭിച്ചതായി പ്രഖ്യാപനം ഉണ്ടായത്. ആ വഷം മിഥുനം 5ാം തീയതി ഒരു ഡർബാർ കൂടി അന്നത്തെ റസിഡൻ്റ് ഹാനിംഗ്സ്, ചക്രവർത്തിനിക്കുവേണ്ടി മഹാരാണിക്കു ബഹുമതിമുദ്ര സമ്മാനിച്ചു. ഇതാണ് സംഭവത്തിനുശേഷം പതിമൂന്നുകൊല്ലം കഴിഞ്ഞു എഴുതിയ പ്രസ്തുത കൃതിയിൽ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്.

64

എങ്ങനെയെല്ലാം ആശ്വസിപ്പാലും വഷ്കാലം നായകനിൽ ശോകാന്ധത ജനിപ്പിക്കുന്നു.

ഏവഞ്ചിന്തിച്ചൊരുവിധമൊരാശ്വാസമുണ്ടാക്കിയാലും
ഹേ വഞ്ചികുഴ്ചാവലരിപുകലത്തിന്നൊരുത്തം സമുത്തേ!

ഹാ! വഞ്ചിച്ചിക്കരിമുകിൽ നിരക്കുന്നകാലം ശുചാസ്വീ-
ഭാവഞ്ചിത്തേ ദൃശമരുളിടുന്നുണ്ടു മേ കൊണ്ടൽവേണി!

ഏവം—ഇപ്രകാരമെല്ലാം. ആശ്വാസം—സമാധാനം. വഞ്ചി-
ക്ഷ്യാവലരിപുകലം—വഞ്ചിത്തന്റെ വംശം. ഉത്തംസമുത്തേ!—ശിര-
സ്സിൽ അണിയാനുള്ള രത്നമേ! കരിമുകിൽ നിരക്കുന്ന കാലം—വഷ-
കാലം. ശുചാസ്വീഭാവം—ശുചകൊണ്ടുള്ള അസ്വീഭാവം. ശുചാ—
ദുഃഖം. അസ്വീഭാവം—അന്ധത, ഹൃദയത്തിന്റെ അപ്രകാശത,
ചിത്തേ—മനസ്സിൽ. ദൃശം—ഏറ്റവും.

അല്ലയോ വഞ്ചിമഹാരാജ്ഞി! ഇങ്ങനെയെല്ലാം ചിന്തിച്ചു് ഒരു
തരത്തിൽ സമാധാനപ്പെട്ടാലും, മുകിൽവേണിയായ അവിടുത്തെ
നിരന്തരം ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്ന കാർമോലംനിറഞ്ഞ ഈ വഷ്കാലം നിഷ്ഠ-
രണം എന്റെ ഹൃദയത്തിൽ അത്യന്തം ശോകാന്ധത ജനിപ്പിക്കുന്നു.

‘കൊണ്ടൽവേണി’ എന്ന സംബോധന സാദീപ്രായമാണ്. വഷ്കാലത്തു നിരന്നുനില്ക്കുന്ന മഴക്കാറ്റു കാണുമ്പോൾ നായികയെക്കു-
റിച്ചുള്ള സ്മരണം അനുനിമിഷം ഉന്മിഷത്തായി വിരഹവ്യഥയെ
വലിപ്പിക്കുന്നു. ഇവിടെ സ്മൃതിമലങ്കാരം വ്യംഗ്യരൂപേണ പ്രകാ-
ശിക്കുന്നു.

65

മിന്നലും മേഘവും നായികയുടെ ഉടലിനേയും മുടി-
യേയും സ്മരിപ്പിച്ചു് നായകന്റെ വിരഹദുഃഖം വലിപ്പി-
ക്കുന്നു.

ഓർത്തിടുന്നേരുടലിനെയുമകേശപാശത്തിനേയും
പാർത്തിടുമ്പോൾ പടുതടിതമിക്കാളുമേഘാളിയേയും
ചേർത്തിടുന്ന രണരണികയെച്ചേതസി, സ്തീതയാക്കി-
ത്തീർത്തിടുന്ന വിരഹരൂപയെക്കഷ്ടമീ വൃഷ്ടികാലം.

കേശപാശം—തലമുടി. പടുതടിതം—കടുത്ത മിന്നലിനെ. കാള-
മേഘാളി—കാളമേഘങ്ങളുടെ കൂട്ടം. വൃഷ്ടികാലം—മഴക്കാലം. രണ-
രണിക—വിരഹംനിമിത്തമുള്ള ഉത്കണ്ഠ. ചേതസി—മനസ്സിൽ.
സ്തീതാ—വലിച്ചതു്. വിരഹരൂപം—വിരഹവേദന.

കടുത്ത മിന്നലും കാർമോലപംക്തിയും കാണുമ്പോൾ ആ ഉടലി-
നേയും കേശപാശത്തിനേയും ഞാൻ ഓർമ്മിക്കുന്നു. ഈ മഴക്കാലം
ഉള്ളിൽ ഉത്കണ്ഠ ഉളവാക്കി വിരഹദുഃഖത്തെ വലിപ്പിക്കുന്നു. ഹാ!
കഷ്ടം!

കഴിഞ്ഞ പദ്യത്തിൽ വ്യംഗ്യമര്യാദയിൽ പ്രതിപാദിച്ച കാര്യം
ഇതിൽ വാച്യമായി സ്മൃതിമലങ്കാരരൂപത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

66

വഷ്കാലത്തെ മനോരമ ദർശനം പ്രണയകോപം മാറി
മനോഹരനെന്ന നായികയെ സ്തുതിപ്പിക്കുന്നു.

ഓമൽപ്പിച്ചിട്ടെപ്പിലതമല്ലോളിതാ വർഷബിന്ദു-
സ്തോമക്തിനാ പതുമലർ പതുകെ സുടിപ്പിച്ചിട്ടവോരം
പ്രേമക്രോധക്ഷഭിതവേതി ബാഷ്പധാരാവിലാംഗീ
ശ്രീമന്മനസ്സിതസുമുഖിയാകുന്നതോർമ്മിച്ചിട്ടന്നേൻ.

ഉത്തരമയൂരത്തിൽ 'ഓമൽപ്പിച്ചിക്കൊടിയിൽ' എന്നെഴുതിയിട്ട്
'ഓമൽപ്പിച്ചിച്ചെപ്പിലത' എന്നു തിരുത്തിയിരിക്കുന്നു.

മരുല്ലോളിതാ—മരുത്തിനാൽ ലോളിതമായ. മരുത്തു—കാറ്റു.
ലോളിതാ—ചലിപ്പിക്കപ്പെട്ടതു്. വഷ്ബിന്ദുസ്തോമക്തിനാ—വഷ്
കാലത്തെ ജലബിന്ദുക്കളുടെ സ്തോമത്തിനാൽ ക്ലിന്നമായ. സ്തോമം—
കൂട്ടം. ക്ലിന്നാ—നന്നയുണ്ടായതു്. ഓമൽപ്പിച്ചിച്ചെപ്പിലത—പിച്ചിയു
ടെ മനോഹരമായ വള്ളി. സുടിപ്പിക്കുക—വിരിയിക്കുക. പ്രേമക്രോ
ധക്ഷഭിതവേതി—പ്രണയകോപംകൊണ്ടു ക്ഷോഭിച്ച വേതി. ബാഷ്പ
ധാരാവിലാംഗീ—അശ്രുധാരകൊണ്ടു മങ്ങിയ മുഖം. മുതലായ അവയ
വങ്ങളോടുകൂടിയവളായി. ശ്രീമന്മനസ്സിതസുമുഖി—ശ്രീമത്തായ മന
സ്സിതംകൊണ്ടു സുമുഖിയായവൾ. ശ്രീമത്തു്—മനോഹരം.

കാറ്റുകൊണ്ടു് ആടുന്ന പിടിലത ഈ വഷ്കാലത്തു ജലബിന്ദു
ക്കൾ വീണു നന്നായു പുതിയ പൂക്കളെ വിടത്തുന്നതു കാണുമ്പോൾ
പ്രണയകോപംനിമിത്തം ക്ഷോഭിച്ചവളും ബാഷ്പകലുഷയുമായ വേതി
(കോപം മാറി) മനോഹരമനോഹരം പൊഴിച്ചു പ്രസന്നവദനയാക
ന്നതു് ഞാൻ ഓർമ്മിച്ചുപോകുന്നു.

ഇവിടെ പിടിലതയും നായികയുടെ മോഹനംഗവും തമ്മിലു
ള്ള സാദൃശ്യം വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു. അതുപോലെതന്നെ ലത കാറ്റിടിച്ചു
ചലിക്കുന്നതും മഴത്തുള്ളി വീണു നന്നായുന്നതും പൂക്കൾ വിടത്തുന്നതും
യഥാക്രമം നായിക ക്രോധക്ഷഭിതയാകുന്നതിനോടും കണ്ണീരൊഴുക്കു
ന്നതിനോടും മനോഹരനെന്നതിനോടും തുല്യമാണെന്നു പ്രതീതമാകു
ന്നു. നായകന്റെ മധുരമായ അനന്യനമാണ് കോപശാന്തി വരുത്തു
ന്നതെങ്കിൽ അതും ഇവിടെ വ്യംഗ്യമാവാം. അപ്പോൾ വാചാതമം
മാത്രമല്ല വ്യംഗ്യമായ ഒരർത്ഥംകൂടി ഇവിടെ സൂതീമലേകാരത്തിനു്
അംഗമായിത്തീരുന്നു. നായികയിൽ കോപത്തിന്റെ ഉദയലയങ്ങളും
സ്നേഹത്തിന്റെ സുരണവും പ്രകാശിപ്പിക്കയും അതിനുപന്ധാരകമായ
രീതിയിൽ പിടിലതയെ ചിത്രീകരിക്കയും ചെയ്യുന്ന ഈ പദ്യ
ത്തിൽ ഭാവസുഷമയും വണ്ണനാവൈഭവവും യോജിച്ചിരിക്കുന്നു.

67

താൽക്കാലികവിരഹംപോലും നായികയ്ക്കു വേദകരമാണെന്ന് അനുഭവത്തിൽനിന്നും പറയുന്നു.

പ്രാണേശിത്രി! പ്രണയമസൃണേ! വല്ല ജോലിക്കുമായ് ഞാൻ വാനേനെന്നാലൊരപകലകനല്ലഭരേപ്യഗാരേ കേണേരം നീ വലയുമതു ഞാൻ കേൾപ്പതുണ്ടെന്നതിനാലാണേ ചേതസ്സതിചകിതമാകുന്നതേണേക്ഷണേ! മേ.

പ്രാണേശിത്രി!—പ്രാണനാഥേ! പ്രണയമസൃണേ!—പ്രണയം നിമിത്തം ആർദ്രമായ ഹൃദയമുള്ളവളേ! അഗാരേ അപി—ഗൃഹത്തിൽ പോലും. അല്ലഭരേ—അല്പം അകന്ന്. ഏണേക്ഷണേ!—മാനകണ്ണി! ചേതസ്സ്—മനസ്സ്. അതിചകിതം—അത്യന്തം പരുറുന്നത്.

പ്രണയസ്തിശയായ പ്രാണനാഥേ! ഞാൻ ഏതെങ്കിലും ജോലിക്കായി കൊട്ടാരത്തിൽത്തന്നെ അല്പം അകലെ മാറി ഒരു പകൽ കഴിച്ചാൽ, നീ വിഷമിച്ചു വിലപിക്കുന്നതു ഞാൻ കേട്ടിട്ടുണ്ട്. പ്രത്യേകിച്ചും അതുകൊണ്ടാണ് അല്പയോ സന്ദരി, എന്റെ ഹൃദയം അത്യധികം ചകിതമായിത്തീരുന്നത്.

കുറച്ചുനേരത്തേക്കുള്ള വിരഹംപോലും നായികയെ ദുഃഖപരവശയാക്കുമെന്ന് അനുഭവത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ നായകൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. അങ്ങനെയിരിക്കെ, നാലഞ്ചുകൊല്ലം കഴിഞ്ഞിട്ടും തീരുന്ന ലക്ഷണമില്ലാത്ത ഈ വിരഹം നായികയെ എത്രത്തോളം ദുഃഖവിവശയാക്കുമെന്നുള്ള ചിന്തയാണ് നായകനെ അധികം ക്ലേശിപ്പിക്കുന്നത്. സ്വന്തം താപം എങ്ങനെയും സഹിക്കാമെന്നും എന്നാൽ നായിക ദുഃഖിക്കുന്നതാണ് അസഹനീയം എന്നും ഉള്ള തോന്നൽ സ്നേഹത്തിന്റെ ആദർശപരതയെ കാണിക്കുന്നു. “കേണേരം നീ വലയുവതു ഞാൻ കേൾപ്പതുണ്ട്” എന്നിടത്തു വലയുന്നതാണോ കേൾക്കുന്നത്, അതോ കരയുന്നതാണോ? വലയുന്നതു കേൾക്കണമെങ്കിൽ മറ്റാരെങ്കിലും പറഞ്ഞുവേണം. കരയുന്നതാണു കേൾക്കുന്നതെങ്കിൽ കരച്ചിലോ ഏങ്ങലടിയോ കേൾക്കത്തക്കവണ്ണം നായകൻ വളരെ അടുത്താണ് ഇരുന്നിരുന്നതെന്നു ഭാവോചിതമായ വ്യംഗ്യം ലഭിക്കും. പക്ഷേ, രചനയ്ക്കു നൂതന കല്പിക്കേണ്ടിവരും. വിരഹിണീവിപ്രലാപത്തിൽ ലക്ഷ്മീഭായി വിലപിക്കുന്നതു നോക്കുക:

“കാൽക്ഷണംപോലും നാഥം വേർവിടാതോരു ഞാനും
രൂക്ഷമാം വിയോഗമിതെങ്ങനെ സഹിപ്പതു?”

68

നായികയുടെ പ്രേമവാന്ധിനെ സ്വീകരിക്കുന്ന അടയാളവാക്യം പറയുന്നു.

ലീലാരണ്യേ വിഹഗമഗയാലോലനായേകദാ ഞാൻ
നീലാപാംഗേ! കമപി നിഹനിച്ചീടിനേൻ നീഡജത്തെ

മാലാർന്നാൽ മരുവുമിന്നെയെക്കണ്ട നീ താം ചന്ദനേതും
കാലാഗാരം സപദി കൃപയാ കാതരേ! ചൊല്ലിയില്ലേ?

ലീലാരണ്യേ—ഉദ്യാനത്തിൽ. വിഹഗമൃഗയാലോലനായ്—
പക്ഷികളെ വേട്ടയാടുന്നതിൽ തല്പരനായി. ഏകദാ—ഒരിക്കൽ. കമ
പി നീഡജത്തെ—ഏതോ ഒരു ആൺപക്ഷിയെ. നീലാപാംഗേ!—
കുറുത്ത കടക്കണ്ണുള്ളവളേ! മാലാൻ—ഭുവത്തോടുകൂടി. ആരാൽ—
സമീപത്തു്. ഇണ—പെൺപക്ഷി. താം ച—അവളെക്കൂടി. കാലാ
ഗാരം—കാലപുരിയിൽ നേതും—അയയ്ക്കുന്നതിനും. സപദി—പെട്ടെ
ന്നും. കൃപയാ—കാരണ്യത്തോടുകൂടി.

ഒരിക്കൽ പക്ഷിവേട്ടയിലുള്ള കൗതുകത്തോടുകൂടി ഉദ്യാനത്തിൽ
വച്ചു ഞാൻ ഒരു ആൺപക്ഷിയെ വെടിവെച്ചു കൊന്നു. അപ്പോൾ
ഭുവിച്ച സമീപത്തിരുന്ന ഇണപ്പക്ഷിയെക്കണ്ടു് അതിനെയും ആ
ക്ഷണത്തിൽ യമപുരി പ്രാപിപ്പിക്കണമെന്നു് അല്പയോ നീലാപാം
ഗി, കാതരയായ ഭവതി കാരണ്യമനുഗമനമെന്നോടു പറഞ്ഞില്ലേ?

നായികയുടെ അഗാധമായ പ്രേമവും വിരഹഭീതിയും ഇവിടെ
വ്യഞ്ജിക്കുന്നു. കൂടാതെ 'നീലാപാംഗേ' എന്ന സംബോധന നായി
കയുടെ അപ്പോഴത്തെ കാരണ്യകല്പക്ഷമായ നോട്ടത്തിന്റെ പ്രതീതി
യും ജനിപ്പിക്കുന്നു. നായകൻ മൃഗയാകശലനായിരുന്നതിനാൽ ഈ
സംഭവം നടന്നതായിരിക്കാം. വെറു ഭാവനാസൃഷ്ടമാകണമെന്നില്ല.
ഭാവനാസൃഷ്ടമാണെങ്കിൽപ്പോലും അതിനു പ്രകൃതത്തിലുള്ള മൂല്യം
അനല്പമാണ്. ഇണപ്പക്ഷിയെ വധിക്കുവാനാവശ്യപ്പെടുന്ന നായിക
മൃതിയിൽപ്പോലും സ്വന്തോവിനെ അനുഗമിക്കുവാനുള്ള തന്റെ
സന്നദ്ധതയാണ് അഭിവ്യക്തമാക്കുന്നത്. നായികയുടെ ജീവകാരു
ണ്യവും സഹതാപശീലവും ഇവിടെ സ്പഷ്ടമാകുന്നു. വ്യാധൻ എയ്യ
വീഴ്ത്തിയ പക്ഷിയുടെ ഇണയോടു വാല്മീകി പ്രശ്നിച്ച പുരാണ
പ്രസിദ്ധമായ കാരണ്യം ഇവിടെ സ്മരണപഥത്തിലെത്തുന്നു. ഈ
അടയാളവാക്യത്തിലെ ഔചിത്യഭംഗി അന്യോദേശംതന്നെ.

69

ലോകജീവിതം സുഖഭുവനത്തിനുമൊന്നെന്നു മനസ്സി
ലാക്കി കുറച്ചുകൂടി ക്ഷമിക്കുവാൻ നായികയോടു പറയുന്നു.

ഈ ലോകത്തിൽ സുഖമസുഖവും മിശ്രമായ്ത്താനിരിക്കും
മാലോകർക്കും മതിമുഖി! വരാറില്ലയോ മാലനേകം?
ആലോചിച്ചീവിധമവിധവേ! ചിത്തമാശ്വസ്തമാക്കി—
ക്കാലോപേതം കടന്നമതിനിക്കാണിട്ടുകൂടി ക്ഷമിക്ക.

മിശ്രം—ചേന്നു്. മാലോകർ—വലിയവർ. മതിമുഖി—പര്യ
ന്തോലെയുള്ള മുഖമുള്ളവൻ, സന്ദർശി, മാൽ—ഭുവം. അചിധവേ!—
ഭേരുമതി! ചിത്തം—മനസ്സ്. ആശ്വസ്തം—സമാധാനപ്പെട്ടതു്.

കടന്നു—സന്താപം; കാലോപേതം—കാലക്കേടുകൊണ്ടു വന്നതു.
കാണി—കുറച്ചു.

അല്ലയോ സുന്ദരി, ഈ ലോകത്തിൽ സുഖവും അസുഖവും ഇട ചേർന്നതന്നെയിരിക്കും. മഹത്തുക്കൾക്കും ധാരാളം ദുരിതങ്ങൾ വരാറില്ലയോ? അല്ലയോ ഭർത്തൃമതി! ഇപ്രകാരം ആലോചിച്ചു മനസ്സു മാധാനം നേടി കാലക്കേടുകൊണ്ടു വന്ന ദുഃഖത്തെ കുറച്ചുകൂടി സഹിക്കുക.

ഇവിടത്തെ 'അവിയവേ!' എന്ന സംബുദ്ധി സാദിപ്രായമാണെന്നു തോന്നുന്നു. നായികയുടെ ഭർത്താവിനു ജീവാപായം വന്നില്ല എന്നുള്ളതുതന്നെ വളരെ ആശ്വാസകരമാണെന്നും ഭാവിയിൽ സമാഗമത്തിനു സാദ്ധ്യതയുണ്ടെന്നും ഇതു വ്യഞ്ജിപ്പിക്കുന്നു.

മേഘസന്ദേശത്തിലും ഈ സംബുദ്ധിയുടെ സാദിപ്രായമായ പ്രയോഗം കാണുന്നുണ്ട്. മേഘം നായികയോടു സംസാരിക്കുവാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾത്തന്നെ ഈ സംബുദ്ധി ഉപയോഗിക്കുന്നു. കാര്യം അനപായം ജീവിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നു സൂചിപ്പിക്കുവാൻവേണ്ടിയാണ് ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നത്. മയൂരസന്ദേശത്തിൽ കാമിനീകാമകന്മാർ ദൂരസ്ഥിതരാണെങ്കിലും പരസ്പരം പ്രധാനകാര്യങ്ങളറിഞ്ഞിരുന്നതിനാൽ ഇങ്ങനെ ഒരു സൂചനയ്ക്കാവശ്യമില്ലല്ലോ.

കേരളവർമ്മയെ കാരാഗൃഹത്തിലാക്കിയതിനുശേഷം മറ്റൊരു ഭർത്താവിനെ സ്വീകരിക്കുവാനായി ആയില്യംതിരുനാൾ ലക്ഷ്മി ഭായിയെ നിബ്ബന്ധിച്ചതായി മുമ്പു പ്രസ്താവിച്ചുവല്ലോ. ഇങ്ങനെ ചെയ്ത നിബ്ബന്ധത്തിനു തമ്പരാട്ടി മറ്റൊരാളെ വരിക്കുവാൻ താൻ വിധവയായിട്ടില്ലല്ലോ എന്നു മറുപടി പറഞ്ഞതായി വിശ്വാസവിജയത്തിൽ (iv-18) രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു:

“ആഹസ്ത നാഹമധുനാ വിധവേതി രാജ്ഞി.”

‘അവിയവേ!’ എന്ന സംബോധനചെയ്തപ്പോൾ ഇതും കവി അനുസ്മരിച്ചിരിക്കാം.

ഈ ശ്ലോകത്തിന്റെ പൂർ്വ്വം മേഘസന്ദേശത്തിലെ,

“ഇല്ലാക്കും ദുഃഖമെന്നും, സുഖവുമനിയതംതന്നെ; നില്ക്കുന്നപാടേ നില്ക്കാതേ മേലുകീഴായ് ദൂരകൾ തിരികയാം ചക്രനേമിക്രമത്തിൽ”

എന്ന ആശയത്തെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നു.

70

ധീരയായി വർത്തിക്കണമെന്നു ഭംഗ്യന്തരേണ പറയുന്നു.

ധീരതപത്താലനതിശയിതേ! പുരുഷന്മാരുമന്തസ്സാരത്താൽ നിൻ സദൃശത കലർന്നേരെയിപ്പാരിലില്ല

നേരത്രേ, ഞാൻ നിരപമഗുണേ! നിന്റെ ധൈര്യത്തെയാണി-
നേരത്തോർക്കുന്നതു ദൃഢതരാലംബമായംബുജാക്ഷി!

ധീരത്വത്താലനതിശയിത—ധീരതയിൽ ആരുംതന്നെ ജയിച്ചി-
ട്ടില്ലാത്തവൾ. അന്തസ്സാരം—സത്ത്വമഹിമ, ഉൾക്കട്ടി. സദൃശത—
തുല്യത. നിരപമഗുണ—നിസ്സുലങ്ങളായ ഗുണങ്ങളുള്ളവൾ. ദൃഢ
തരാലംബം—ഏറ്റവും ഉറപ്പുള്ള ആശ്രയം.

അതിധീരയായ സുന്ദരി, സത്ത്വമഹിമയിൽ നിന്നോടു തുല്യ
രായി പൂർവ്വന്മാർപോലും ഈ ലോകത്തു് അധികമില്ല. അല്ലയോ
അന്യോദൃശഗുണസമ്പന്നേ, ഈ സന്ദർഭത്തിൽ നിന്റെ ധൈര്യത്തെ
മാത്രമാണ് ദൃഢതരമായ അലംബമായി ഞാൻ കരുതുന്നത്; ഇതു
സത്യംതന്നെ.

‘ധീരത്വത്താലനതിശയിതേ!’ എന്നും ‘നിരപമഗുണേ!’ എന്നു
മുള്ള സംബുദ്ധി വാച്യമായും വ്യംഗ്യമായും നായികയുടെ ധീരതയെ
പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു. സാധാരണസ്ത്രീകളിൽനിന്നും പ്രസ്തുതനായികയെ
വേർതിരിച്ചുനില്ക്കുന്ന ഗുണങ്ങളിൽ പ്രഥമഗണനീയമാണ് ധൈര്യം.
വിരഹദുഃഖംനിമിത്തം നായിക ആവത്തുകളിൽ പതിക്കാതിരിക്കു
യാണ് നായകന്റെ ഏകതാല്പര്യം. അതിനു് ഏറ്റവും ഉറപ്പുള്ള അവ
ലംബമായി അദ്ദേഹം കരുതുന്നത് നായികയുടെ അന്യോദൃശധൈര്യം
തന്നെയാണ്. യാതൊരു ചാപലങ്ങൾക്കും വഴങ്ങാതെ വിരഹദുഃഖ
മുഴുവനും ധീരയായിത്തന്നെയിരിക്കണമെന്നു പ്രകാരാന്തരേണയുള്ള
ഒരു പ്രാർത്ഥനയാണ് നായകന്റെ ഈ വാക്കുകളിൽ അടങ്ങിയിരി-
ക്കുന്നത്.

71

താമസമെന്നേ ശ്രീവിശാഖൻ അഭംഗ്യമായ മംഗളം
പ്രദാനംചെയ്യുമെന്നു പറഞ്ഞു് നായികയ്ക്കു് ആശയും ആശ്വാ-
സവും നല്കുന്നു.

ലോകത്രാണോദ്യുതനവിരതം സേവയാലാവയോര-
സ്തോകപ്രീതാശയനദയദർശനോം ശ്രീവിശാഖൻ
കോകദന്ദപത്തോടു സദൃശമായ് സന്തപിക്കും നമുക്കി-
ശ്ശോകത്തെത്തീർത്തരുളുമുടനേ മംഗളം ഭംഗമെന്നേ.

ലോകത്രാണോദ്യുതൻ—ജനങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ വ്യാപൃ-
തൻ. അവിരതം—മുടങ്ങാതെ. സേവ—ഭജനം. ആവയോ—നാ-
രണ്ടുപേരിലും. അസ്തോകപ്രീതാശയൻ—ഏറ്റവും സന്തുഷ്ടമാനസൻ.
ഉദയദർശനേ—ഉദിച്ചയരുന്ന സൂര്യന്റെ ശോഭയോടുകൂടിയവൻ. ശ്രീ
വിശാഖൻ—നൂറുവണ്ണസ്വാമി. കോകദന്ദം—പത്രവാകമിഥുനം.
സദൃശമായ്—തുല്യമായി. ഭംഗമെന്നേ—പ്രതിബന്ധമില്ലാതെ.

ലോകരക്ഷാദീക്ഷിതനും നിരന്തരമായ ഭജനംകൊണ്ടു് നമ്മിൽ
അത്യധികം സന്തുഷ്ടമാനസനും ഉദയത്സൂര്യനെപ്പോലെ പ്രശോഭി

ക്കുന്നവനുമായ സുബ്രഹ്മണ്യസ്വാമി ചക്രവാകമിഥുനത്തെപ്പോലെ സന്തപിക്കുന്ന നമുക്ക് ഈ ദുഃഖമെല്ലാം കളഞ്ഞു് അഭംഗരമായ മംഗളം പ്രദാനംചെയ്യും.

യുവരാജാവായ വിശാഖംതിരുനാളിന്റെ കാരുണ്യം കൊണ്ടുപിറ ഹത്തിനടുതിവന്ന് നായികാനായകനാക്ക് സർവ്വമംഗളങ്ങളും വന്നു പേരുമെന്നും ശുദ്ധിരൂപത്തിൽ ഇവിടെ അത്മകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നു. സന്ദേശം അങ്ങനെ മംഗളമായി പര്യവസാനിക്കുന്നു.

72

സന്ദേശം നല്പി തിരിച്ചുവന്ന് നായികാവൃത്താന്തം അറിയിച്ചശേഷം സ്വകൃത്യങ്ങളിൽ വ്യാപരിക്കുന്നതിന് മയിലിനെ അനുവദിക്കുന്നു

ഇത്യേവം മലചനമുരചെയ്താശ്വസിപ്പിച്ച സാധവിം
സത്യേ വർത്തിച്ചിടമബലമാർമലിയാം വല്ലഭാം മേ
പ്രത്യേകം തൽകുശലവുമറിഞ്ഞെത്തിയെന്നോട ചൊല്ലി-
ക്കൂത്യേ നിത്യേ കൃതമുഖ! സമുദ്യക്ഷ നീയിച്ഛപോലേ.

ഇത്യേവം.—ഇപ്രകാരം. മലചനം.—എന്റെ സന്ദേശം. സാധവിം.—സാധവിയായ. സത്യേ വർത്തിച്ചിടമബലമാർമലിയാം.—സത്യനിഷ്ഠരായ സ്ത്രീകളിൽ ഉത്തമയായ. വല്ലഭാം.—വല്ലഭയെ. നിത്യേ—നിയതമായ. കൃത്യേ—സ്വകൃത്യത്തിൽ. കൃതമുഖ!—അല്ലയോ സമർത്ഥ! സമുദ്യക്ഷ—വാഴ്ത്തുന്നവക.

സാധവിയും സത്യസന്ധയുമായ എന്റെ പ്രിയവല്ലഭയെ ഇപ്രകാരം സന്ദേശമറിയിച്ച് സമാധാനപ്പെടുത്തി ആ മഹതിയുടെ കശലമോരോന്നും വിശദമായറിഞ്ഞു തിരിച്ചുവന്ന് എന്നോട പറഞ്ഞതിനുശേഷം നിന്റെ ഇഷ്ടംപോലെ പതിവായുള്ള കൃത്യങ്ങളിൽ അല്ലയോ സമർത്ഥാ! നീ പ്രവേശിച്ചുകൊള്ളുക.

73

മയിലിനു സുബ്രഹ്മണ്യമന്ദിരത്തിലെ സർവ്വാധികാര പദം ലഭിക്കുമെന്ന് പ്രത്യുപകാരബുദ്ധിയോടുകൂടി നായകൻ ആശംസിക്കുന്നു.

മുട്ടാതെല്ലാം നിയതി മാപോൽ ചെയ്തിടുമ്പോൾ തടസ്സം തട്ടാതാവാനവിരഹിതരാം ദമ്പതീ നീലകണ്ഠ!
കൊട്ടാരത്തിൽ കൊടിയ പദമായോരു സർവ്വാധികാരം
കിട്ടാൻ ഞ്ഞാം തരമമ തവ ശ്രീവിശാഖപ്രസാദാൽ.

രണ്ടാമത്തെ പാദത്തിനു താഴെ കൊടുക്കുന്ന പാഠാന്തരം കാണുന്നു:

‘‘തട്ടാത്തറു വിരഹമനയോന്നീലകണ്ണനമപ്പോൾ,’’ കൂടാതെ ‘തരമമ തവ’ എന്നതിനുപകരം ‘ഉടനവസരം എന്നും പാഠാന്തരമുണ്ട്’.

നിയതി—ലോകനിയമകമായ മഹാശക്തി, ഈശ്വരൻ. തടസ്സം. തട്ടാതെ—പ്രതിബന്ധമൊന്നുമില്ലാതെ. ആവാം—ഞങ്ങൾ രണ്ടുപേർ. ദമ്പതി—ദമ്പതികൾ; ദമ്പതികളായ ഞങ്ങൾ എന്നർത്ഥം. അവിരഹിതരാം—വിരഹമുക്തരായും. കൊടിയ പദം—ഉന്നതസ്ഥാനം. ശ്രീവിശ്വാഖപ്രസാദാൽ സുബ്രഹ്മണ്യസ്വാമിയുടെ കാരുണ്യം നിമിത്തം.

പ്രകൃതിശക്തി നിർബാധമായി നീതിയനുസരിച്ച് കാരുണ്യമെല്ലാം ചെയ്യുന്നതോടൊപ്പം ശ്രീവിശ്വാഖന്റെ കാരുണ്യത്താൽ ദമ്പതികളായ ഞങ്ങൾ വീണ്ടും ഒന്നുചേരും. എന്നുമാത്രമല്ല നീലകണ്ഠ! നിനക്കു് സുബ്രഹ്മണ്യപ്രസാദംകൊണ്ടു് സ്വാമിമന്ദിരത്തിൽ എല്ലാ അധികാരങ്ങളുമുള്ള സ്ഥാനം കിട്ടുവാനുള്ള ഭാഗ്യവും വന്നുചേരും.

ശുഭാശംസചെയ്തു് സന്ദേശവാഹകനോടുള്ള കൃതജ്ഞത പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നത് ഉചിതംതന്നെയാണു്.

‘‘നൂനം തോഴനു സൗഭാമിനിയൊടിതുവിധം വന്നിടൊല്ലേ വിധോഗം,’’ എന്ന വാക്കുകളിൽ ഈ കൃത്യം എത്രയോ സരസമായി കാളിദാസൻ നിവൃത്തിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവിടെയാകട്ടെ മയിലിനു് സമുന്നതസ്ഥാനമാശംസിക്കുന്നതോടുകൂടി കേരളവർമ്മയുടെ ഉറമിത്രമായ നീലകണ്ഠപ്പിള്ളയ്ക്കു്, കൊട്ടാരത്തിൽ വിശ്വാഖംതിരുനാളിന്റെ പ്രസാദംകൊണ്ടു് സർവ്വാധികാര്യക്കാരെല്ലാം ലഭിക്കുമെന്നു് ഏതാണ്ടു വാച്യമായിത്തന്നെ പറയുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അപ്രകൃതമായ ശ്രീഷ്ഠാത്മം ഇവിടെ പ്രകൃതാത്മത്തെക്കാൾ പ്രകടമായിക്കാണുന്നു. ഗൃഹനാഥനെ അതിഥി തിരോടവിപ്പിക്കുന്നതായി തോന്നിപ്പോവുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതു് കാവ്യശോഭയെ ഹനിക്കുന്നു എന്നു പറയാതെ തരമില്ല.

നിയതിയുടെ ഗതി അപ്രതിഹതമാണെന്നും വേണ്ടതെല്ലാം ആ മഹാശക്തി മുറപോലെ ചെയ്തുകൊള്ളുമെന്നും അനുഭവപരമ്പരകളിൽ നിന്നും നായകൻ ലഭിച്ച ദർശനം ഇവിടെ സ്പുരിക്കുന്നത് സമഞ്ജസമായിരിക്കുന്നു.

കേരളപ്പുരയം

സമാപ്തം

മയൂരസന്ദേശമണിപ്രവാളവും
മടിച്ചിടാതിങ്ങു ചമച്ചു ഞാനിതു
മഹാജനങ്ങൾക്കു രസിക്കുമെങ്കിലീ
മമ ശ്രമം നിഷ്പലമല്ല കേവലം.



ശ്ലോകസൂചി

പ്രതികം	പേജ്
അച്ഛിന്നൗഘം നയനസലിലം	155
അന്നേരം നീ പറക മുദ്രചായുള്ള	153
അല്പം പാടി ശ്രമമൊടബലാ	149
അസ്താലസ്യം മമ കമനിതാൻ	137
ആകാരത്തിൻ സുഷമയിതുപോലേതു	76
ആതങ്കത്താലധികവീധുരീഭാവം	127
ആപത്തേവം ബതവരുവതിന്നു്	159
ആത്മാ താത്ത്വമൊഴിയരികിൽ	147
ആവിശ്ചിന്നാഭരമവൻ	71
ഇക്കാലത്തെൻകുശലം	81
ഇത്യേവം മദപവനമുരചെയ്തു്	170
ഇഷ്ടപ്രാണേശ്വരിയുടെ	71
ഈ ലോകത്തിൽ സുഖമസുഖവും	167
ഉല്ലാസത്തോടവിടെ മരവും	121
എന്നാലും ഞാനതി വിതതമാം	158
എല്ലാമീക്ഷിച്ചവിടെ വഴിയേ	115
ഏടാകൂടം വളരെ	85
ഏ പഞ്ചിന്തിച്ചൊരുവിധം	163
ഏവം നീതാനമൃതമധുരം	153
ഒന്നിച്ചോരോ വിടപികൾ	110
ഓജസ്സുജ്ജ്വലമുലകിൽ	144
ഓമൽപ്പിച്ചിച്ചിടിലത	165
ഓർത്തിടുന്നേന്ദലിനെയും	164
കണ്ടാലാക്കും കൃതകപതഗം	89
കന്നൽക്കണ്ണാരമണികളവിടെ	122
കയ്യാലെത്തിക്കുകമിയലും	138
കല്യാൻ ഹൃദയപ്രവരനൊരുവൻ	115
കല്യാവേശാൽ കല്യാമതിയാം	78
കളളം കൈവിട്ടരയർ	95
കാണിക്കേണം കിമപി സഹജം	95
കാന്തിക്കാതൻകൊലമകലരും	113
കാരാഗാരാകലിതസുരനാം	130
കാര്യം നോക്കേണ്ടതു പലതുമുണ്ടു്	150
കുന്നിച്ചീടും കുളിർമതിരുചാ	159

കുന്നിന്നങ്ങപ്പാമടവിയാൺ	117
കൂടിച്ചേർന്നിട്ടൊരുവക കളിക്കൂട്ടർ	86
കൊണ്ടൽക്കോളാൽ കലിതകതുകം	72
കൊല്ലം കണ്ടാലൊരുവൻ	104
കോകീവാർത്താ പ്രിയവിരഹിതാ	152
കോടക്കാർകൊണ്ടിരുളിയലും	80
കോട്ടംതീന്നോരുടൽവടിവെഴും	126
കോപത്താൽ നീ കതി തുടരൊലാ	91
ഗാഢപ്രേമപ്രഗുണകരുണം	160
ചന്ദ്രപ്രവൃം മുഖമബലമാർ	128
ചാകന്നേരജനമഹികളാൽ	107
ചാരത്തോടിച്ചകിതശശപോതങ്ങൾ	96
ചാരത്തോരോവശമതിൽ	134
ചാരത്വത്താൽ പുരുതരമദം പൂണ്ടു	139
ചുറ്റിക്കണ്ടോ നഗരമവിടംവിട്ടു	110
തങ്കത്താർതൻതതിലളിതമാം	124
തഞ്ചംനോക്കിപ്പനരഥ	100
തണ്ടാർപൊയ്ക്കുശിശിരകരൻ	146
തത്താട്ടക്കാം നരപതിഭയംകൊ	79
തത്രാനല്ലം മഹിമകലരം	96
തന്ദ്രേശം ചെന്നണവതിനു	83
താൻതൻ കാന്താവിരഹദഹന....	157
തിണ്ടാടിട്ടും പത്മമിതിനോട്ടം	156
തോക്കുംതാങ്ങിത്തദനുചരരാം	98
തോട്ടിൽക്കൂടി ത്വരിതതരം	92
ദുർമ്മാർത്തിൽ ക്ഷണമപി	145
ദൂനം ചിത്തം ദുരിതഹരമാം	148
ദൂനം ദൂരസ്ഥിതഭയിതനായ്	77
ദൂരം മാഗ്ഗം ദൂരധിഗമം	90
ദേവാരാതിക്ഷപണചെന്നയാം	134
ധന്യാത്മാവേ! ഖഗവര!	74
ധീരത്വത്താലനതിശയിതേ	168
നന്ദന്നാനാസുജനനയനാനന്ദിയായ്	102
നല്ലോരൂറുണ്ടമലജലം	111
നാട്ടിൽക്കൂടിക്കുരുതി വഴിപോകേണം	84
നാനാവണ്ണപ്രകടിതചമൽക്കാരമാം	129
നാമിവണ്ണ വ്യഥയനുഭവിക്കുന്നതിന്നിന്ന	161
നാളികാക്ഷീമണികൾ	125

പ്രതികം	പേജ്
നിദ്രാസഞ്ച്യം നിയതി നിരസിച്ഛീടവേ	151
നിഷ്കാരുണ്യം നരപരിവൃദ്ധൻ	160
നിഷ്കാസിച്ഛാലകലെ	87
നീലതപഃചേണ്മമീലകളാൽ	88
നീഹാരാഭം നിരപമരസം	113
നേരേ കോട്ടയ്ക്കുകവഴിയായ്	130
നോക്കേണം നീ മലമുകളിൽ	111
പക്ഷിശ്രേഷ്ഠ! സ്വയമവിടെ	77
പങ്കംപോക്കും ഗുഹനുടെ	155
പട്ടാളക്കാരതിപരഷൻ	107
പള്ളിക്കൂടം പലതു വലുതാം	106
പള്ളിക്കെട്ടിൻദിനമതു മുതൽ	142
പാതിപ്രത്യം പരമയി!	162
പാപംമൂലം പരവശതയാ	151
പാരിൽ പാർത്താലിഹ ഫണികലം	75
പാലിക്കാനായ് ഭൂവനമവിലം	132
പാറക്കൂട്ടം പരമവിടെയുണ്ടു്	116
പിന്നിൽക്കൂടിപ്പരിചൊടണയു.	94
പുണ്യക്ഷേത്രത്തിനു പുറമെ	114
പെണ്ണില്ലപ്പീതലമതിൽ	144
പൊങ്ങുപോയിപ്പരിചൊടു	95
പ്രത്യഗശ്രീഭേരിതമവനീന്ത്യേതിതൻ	136
പ്രാണേശിത്രി! പ്രണയമസൃണേ!	166
പ്രേമം നമോടനുപമി കലന്നീടു.	84
പ്രേയാനാമെൻ ചിരവിരഹമാ.	82
ഭംഗംകൂടാതനിശം	119
ഭീത്യാ മുക്തം പൂജനിതയാ	163
മംഗല്യാംഗീമണിമകുടമേ!	157
മങ്ങാതെങ്ങും മഹിതതരയാ.	105
മണ്ടിച്ചെന്നങ്ങതിനു മുകളിൽ	135
മലധാസക്തഭ്രമരമുഖര....	97
മല്ലീജാതിപ്രഭൃതി....	99
മാനാതീതപ്രഥിമ കലരും	94
മാരക്രീഡാമഹാലഹളയിൽ	124
മുട്ടാതെല്ലാം നിയതി മുറപോൽ	170
മൂലത്തിൽത്തൊട്ടുപരി	138
മെല്ലെ മല്ലേക്ഷണ മണിയറയ്ക്കുള്ളിൽ	143
മേളിപ്പേറ്റം പനകളുടെയു.	118

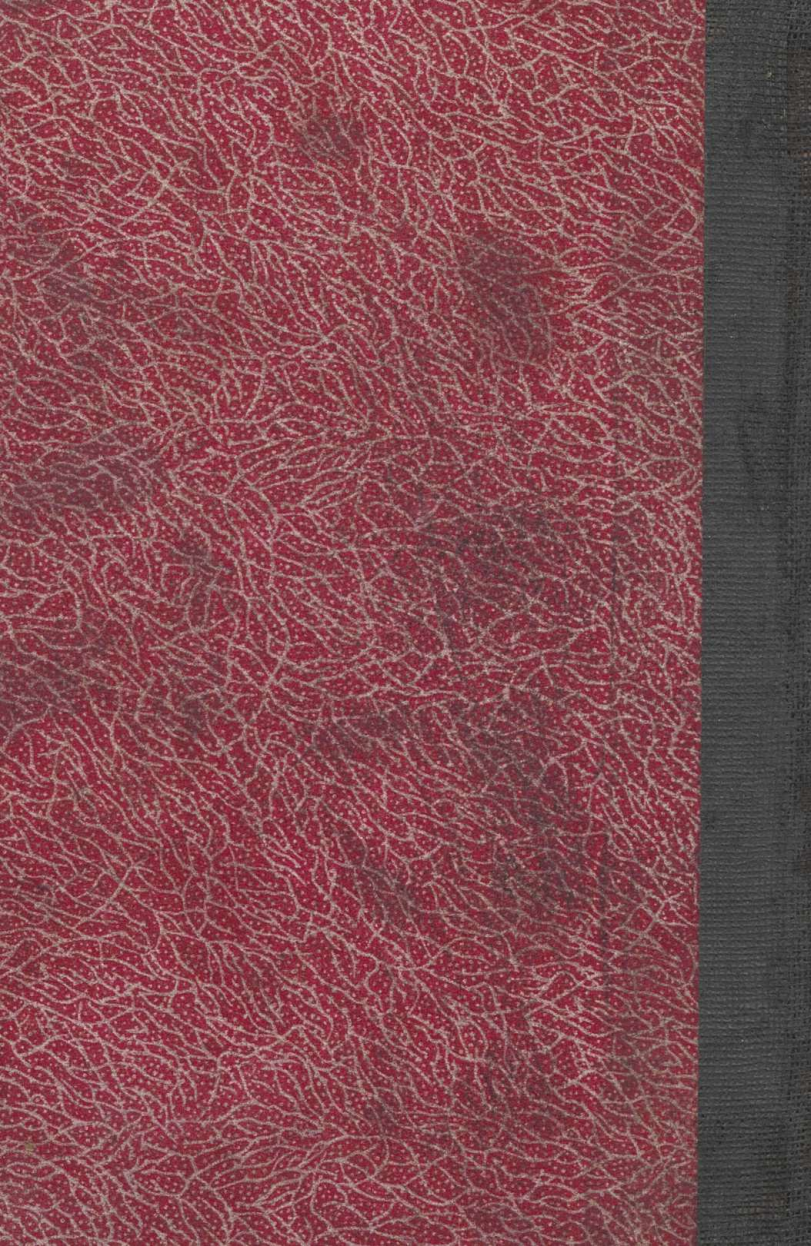
പ്രതികം.

പേജ്

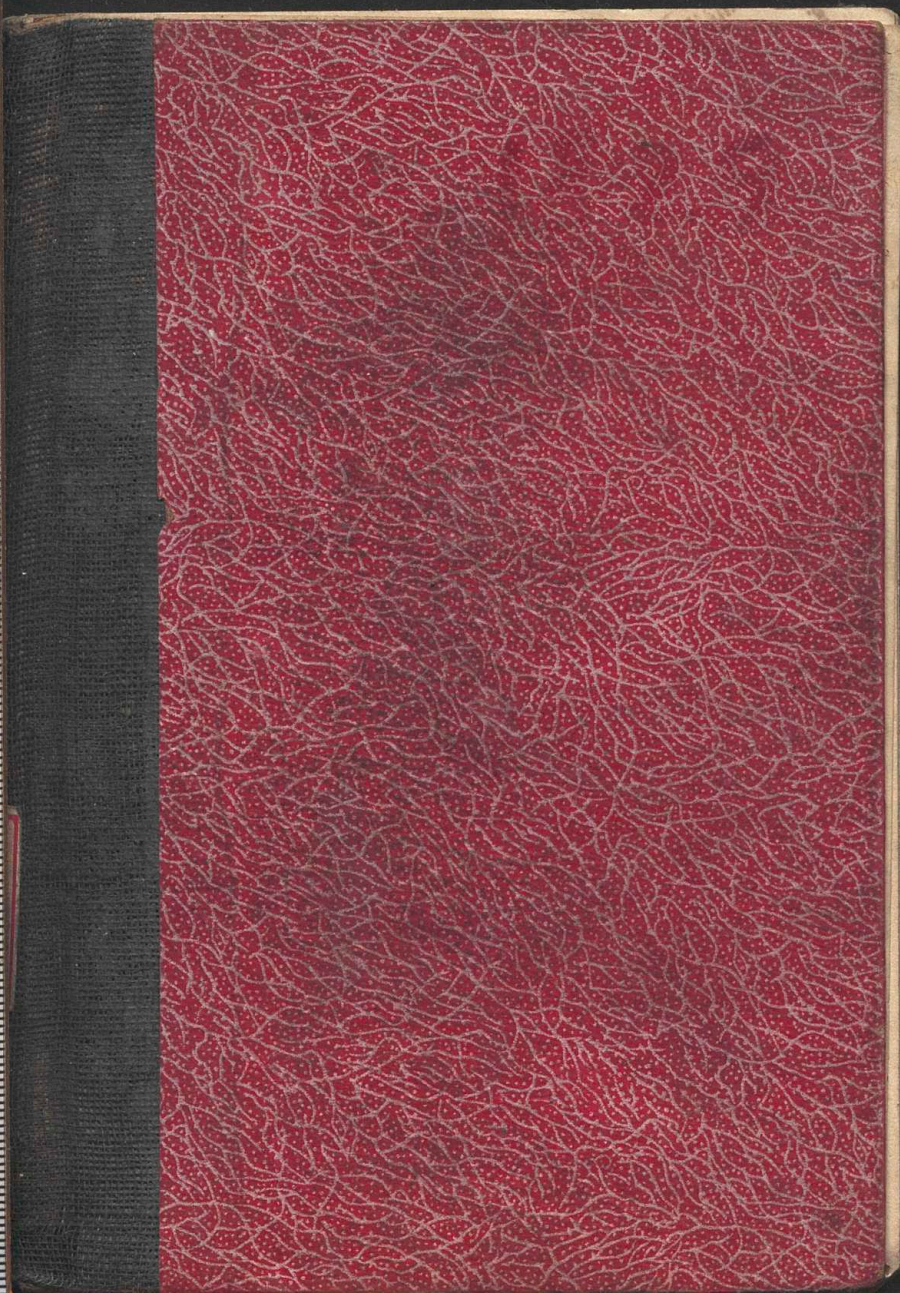
യോജിക്കുന്നോരമലകവച....	127
രണ്ടും മൂന്നും തവണ കൃഷിയോരുന്ന	87
ലീലാരണ്യേ വിഹഗമൃഗയാ	166
ലോകത്രാണോദ്യുതൻ	169
വഞ്ചിക്കോണിക്കൊരു തിലകം	88
വഞ്ചിക്കോണീചലരിപു	116
വല്ലീജനപ്രിയ! വസുമതീനായികം.	154
വാണീദേവീ പരമുദിതമായോരു	147
വാസായാസ്സുദയിത	136
വിശ്രാന്തിക്കായ് വിരവൊടു്	101
വീണയ്ക്കൊക്കും സ്വരമൊട്ടു	98
വേഗത്തിൽപ്പോയഥ മധുരീപോഃ	112
വേഗാലെയ്ത്തും രഥമതിലേഴുന്നള്ളി	141
പുത്രാരതേരധിവസതിയാം.	123
സംസാരംഭോനീധികര	131
സച്ചേലത്തെസ്സുരസമരയിൽ	113
സത്തന്മാരപ്പൊഴുതഹിഭൂജം.	112
സന്താപമല്ല! സകലജഗതാം.	113
സമ്യക്കാശ്ശാൻ നിയതസമയേ	115
സാരാമോദപ്രസവനികരം.	140
സൂക്ഷിച്ചുംഗംപ്രതി സുരചിര	142
സേവിച്ചുംബാമഖിലജഗതാം.	143
സ്വച്ഛന്ദം നീ തദനു	133
ബലംപോലേ സുരസരണിയിൽ	85
സൈവരം വാണീടകിലവിടെ നീ	141
ശ്രീമത്പത്താൽ മദമൊട്ടു	108
ശ്രീമാൻ വഞ്ചിക്കുതിപതി	69
ശ്രീലാസ്യത്താലേഴുമഴക്	120
ശ്രംഗാഗ്രംകൊണ്ടുപരിഗഗനം.	105
ഹന്താനന്താപരിവൃദ്ധ	145
ഏഭ്യാനന്ദം നിരൂപമതമം.	99



S. N. BHARATA & S. RAMANARANA
 BRANCH 248
 THERNCHONK 11/11/11
 17025-58.



Indic Digital Archive Foundation



gpura.org