

KOTTAYAM PUBLIC LIBRARY

Call No. MA3 Acc. No. 67281

Author. കെ. എ. കെ. കെ. കെ.

Title. മന്ത്രഭക്തി



卷之三



33







സാമ്പത്തിക കമ്പ

(അവതാരികയും വ്യാഖ്യാനവുമുണ്ട)

X

പ്രസാധകൾ:

പ്രൊഫസർ പി. കണ്ണീകുമ്മരേന്ദ്രൻ എം. എ.

സെന്റ് സേവിയേഴ്സ് കോളേജ്

ആലൂവാ.



Malayalam
SAUBHADRIKAKATHA
Krishnagadha

MA3

Edited by
P. KUNJIKRISHNA MENON

Printed at
Bharat Printers, Alwaye

First Published in 1973
By P. Kunjikrishna Menon
St. Xavier's College, for Women
Alwaye.

Price : RS. 1 - 75

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶାମ

ଶ୍ରୀ ଶାମ

କାବ୍ୟଗୁଣଙ୍କୋଣ୍ଟ ମିକିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ରିଲ୍ଲିଙ୍ଗ ତେ ମହ୍ୟକାଳ
ମଲଯାଉତ୍ତିତୀଯାଣ୍ଠା ଶ୍ରୀ ଶାମ । ଏହି ପ୍ରଧାନଙ୍କାର
ଏବଂ ସପାୟୀନ୍ଦ୍ରିୟ ଜୀବିତସାହଚର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ କାଳତାଇଲେଣେ
ପ୍ରେରଣକୁଞ୍ଚ ତୀର୍ପ୍ତଯାହୁସ କାବ୍ୟତର ବୋଯିକଣ । ଅତୁ
କୋଣ୍ଟା ଅତ୍ୟମାଯୀ ଶ୍ରୀ ଶାମମୟର କର୍ତ୍ତାବାରଣାଗେପ
ନ୍ତ୍ରୀକରଣ ।

ଭୋଷାପରୀତ୍ରକର୍ତ୍ତାବାଯ ପୀ. ଗୋବିନ୍ଦପ୍ରୀତିଭ୍ରତୀଯାଣ୍ଠା
ଅତ୍ୟମାଯୀ ଶ୍ରୀ ଶାମଙ୍କୁ “ ତେ ଉତ୍ତମମନେ କବଣିତାଯାତ୍ମକ ।
ଉତ୍ତରକେରତୀଲେ କରୁଣାଟ ତାଳୁକାରୀଲେ ପଢକର ଏହି
ସମଲତ୍ତଣାଯିତନ ପରାମର୍ଶିତର ତେ ନନ୍ଦାତାରୀ
ଯାଣ୍ଠା ଶ୍ରୀ ଶାମମୟର କର୍ତ୍ତାବେଗମ ଅନ୍ତେହି କୋଳର
ନାଟୀଲେ ରାଜ୍ଞୀବାୟିତନ ଉତ୍ସବମ୍ଭର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗୀତନାଯୀ
ତନୀବେଗମ ଗୋବିନ୍ଦପ୍ରୀତି ଭୋଷାପରୀତ୍ରକରୀର ରେବ
ପ୍ରତିତାରୀ । ମରୁ ପଲ ତୁତିକର୍ତ୍ତାରେଣ୍ଟ ଜୀବନରତିନାମ୍ବୋଲ
ଶ୍ରୀ ଶାମମୟର ପାଠବିକଣ । ଓରେତିମ୍ବୁଦ୍ଧବରୀକାଳ
ଗୋବିନ୍ଦପ୍ରୀତି ମରୀପ୍ରିଲ । ରାଜ୍ଞୀବୁ ନନ୍ଦାତାରୀଯୁ ପତ୍ର
ରଙ୍ଗମ କରୁଥିବାକୋଣିରୀକେ ରାଜ୍ଞୀପତ୍ନୀ କଟିଯ ତୋଟାଲୀ
ଲାଟିକଣତାରିନାହିଁ ତାରାଟାଯି “ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର
ଉତ୍ତର - ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ଉତ୍ତର” ଏହି ପାଠୀଯତ୍ରକଟ୍
ଉତ୍ସବମ୍ଭର୍ଯ୍ୟରାଜ୍ଞୀବୁ “ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ଉତ୍ତର କରୁଥିବାର ଜୀବିତରେ

നും ആ സന്തോഷംകൊണ്ട് ‘ഉള്ളതു’ എന്ന തടങ്കലാ
ശീലിൽ ഭാഗവതം ദശമത്തിലെ കമ പാട്ടാക്കിച്ചെഴുവാണ്
ആവശ്യപ്പെട്ടവനും അംഗങ്ങനുയാണും കൃഷ്ണഗാമദയുണ്ടായ
തെന്നും ഗോവിന്ദപ്പിള്ള പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ബഹുതിഹ്യത്തിനും അതർഹിക്കന വില കൊടുത്താൻ
മതി. എന്നാൽ, ഒരു കാര്യം തീച്ച്: കൃഷ്ണഗാമാക്കത്താവു
കോലാധിനശമനായ ഉദയവമ്മൻറ സദസ്യനായിരുന്നു.
അതിനുള്ള തെളിവു് പ്രസ്തുതത്തിയുടെ അർഹങ്കരത്തിലും അവ
സാന്നത്തിലും കാണാം.

“പാലാഴിമാറു തൻ പാലിച്ചപോതന
കോലാധി നാമനുദയവമ്മൻ
ആഖ്യതയെച്ചുപ്പേരും യാലജ്ഞനായുള്ള തോൻ
പ്രാഖ്യതനെന്നിടെനെ ഭാവിച്ചിപ്പാർ”

എന്നിങ്ങനെ 45 മുതൽ ഏതാനും വരികളിൽ ശാമാനിമ്മ
ണ്ണന്തിനുള്ള കുറഞ്ഞം വ്യക്തമാക്കനും

ആഖ്യതയാ കോലാദ്ദേപസ്യ പ്രാജ്ഞന്തസ്യാദയവമ്മണഃ
സ്ത്രാധാരിയാം കൃഷ്ണഗാമാധാരാം കൃഷ്ണസപർത്തിരീരിതാ

എന്ന കൃഷ്ണഗാമയുടെ അവസാനത്തിലും ആ കാരണം ആവ
ത്തിച്ചു പറയുന്നു. ഉദയവർമ്മാശ്രാതനായ പ്രസ്തുതകവി
ചെറുപ്പേരിയാണെന്നും “ഈംപ്രമമമായി രേവപ്പെട്ടത്തിയതു
ഗോവിന്ദപ്പിള്ളയാണും”.

ഗോവിന്ദപ്പിള്ളയുടെ അഭിപ്രായത്തെ ‘കവനോദയാ’
‘സാമീകരജ്ജനി’ എന്നീ മാസീകകൾ വണ്ണിച്ചു് കൃഷ്ണഗാമാ
കർത്തൃതപം പുനംനന്നതിരിക്കുന്ന നല്ലാൻ ശ്രമിച്ചു. കവനോദയ
ത്തിലെ വാദങ്ങളും മുന്നാണും”.

1. ചെറുദ്ദേരി എന്നാരില്ലോ ഉത്തരക്കേരളത്തില്ലള്ളതായി അറിവില്ല. 2. ഭാഷാചരിത്രകത്താവു പരമ്യങ്ങൾെല്ലാം ചെറുദ്ദേരി എന്നാൽ കവിതയപ്പറ്റി ആത്മം അറിഞ്ഞതിൽ നാല്ലു. 3. ചല്ലോസവം എന്ന ശ്രംഗാരകാവ്യത്തിൽ പ്രശ്നം കവിക്കെളും സൃഷ്ടിക്കന്നതിനാട്ടിയാൽ ചെറുദ്ദേരിയെ ഉൾപ്പെടുത്തിട്ടില്ല.

ചെറുദ്ദേരി, പുനം എന്നിങ്ങനെ രണ്ടില്ലണ്ണൽ ഉത്തരകേരളത്തിലുണ്ടായിരുന്നവും. അവയിലെവാനു മറ്റൊന്നിൽ ലയിച്ചുവെന്നും തസ്തികയായിരുന്നു. അവയിലെവാനു സാമൂതിരിപ്പാട്ടിലെ സദ്ധീലെ ‘അരകവീ’യായിരുന്ന പുനാനന്നതിരിതന്നെന്നയാണ് ‘എല്ലാമാകത്താവു’ രസികരജ്ജിനി കവനേരദയരത കൂട്ടത്തിലെവട്ടി.

ചേരിപ്പാട്ടിനെ (പട്പാട്ട്) ചെറുതാക്കിയതുകൊണ്ടു ചെറുദ്ദേരി (ചെറുദ്ദേരി) എന്ന പരഞ്ഞവന്നതാണെന്നും കണ്ണും നാരാധാരമേനോൻ ‘ചെറുദ്ദേരി’ എന്ന പേരിനു കാരണവും കണ്ണത്തി. ‘എല്ലാമാകത്താവു’ പുന്തരനാനന്നതിരിയാണെന്നും സ. 1. ഒളി. രാമാനായർ പറഞ്ഞതു “അധികമായും കുറഞ്ഞതില്ല. തത്തമംഗലത്തു” ‘ചെറുദ്ദേരി’ എന്നായായായിരുന്നു കുട്ടികളും ബാഡികളും മായവമേനോൻ കുട്ടിക്കാമരജ്ജാം ത വ്യാഖ്യാനവും തയ്യാറാക്കുന്നാണെന്നായിരുന്നു. ‘എല്ലാമാകരം താവു’ അദ്ദേഹത്തിനെന്നു കുടംബത്തിൽപ്പെട്ട അതിളാണെന്നും ‘കുടി വാദികാരനായക്കരമുണ്ടെന്നും’ (നേരവേക്കാണുക്കില്ലും) അദ്ദേഹം പരമ്യക്കയ്യുണ്ടായി.

ഗ്രാവിനപ്പിള്ളിള്ളജ്ജതിരായി പറപ്പെട്ട വാദങ്ങളെല്ലാം സദ്ധലം വണ്ണിച്ചു “എല്ലാമാകത്താവു” ‘ചെറുദ്ദേരി’ തന്നെ

യാണെന്ന സമർപ്പിക്കുന്ന സുഭീർമാരോദ്ധൈപന്യാസമഴതി ഗവേഷകപണ്ഡിതമാരുടെ മുക്തകല്ലുമുശംസയ്യും പാത്രിൽ വിച്ച സാഹിത്യപഞ്ചാനന്തര പി. കെ. നാരായണപിള്ളയുടെ അഭിപ്രായങ്ങളാണ് ഈന്നീ പരിശോധിക്കാൻ തുട്ടു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാദമുഖ്യങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്നു.

1. ഉത്തരകേരളത്തിൽ ചെറുദ്ദേരി ഏന്നൊരില്ലോ ഇപ്പോൾ കാണാനാലെന്നുള്ള കാരണത്താൽ പണ്ടില്ലായിരുന്ന വെന്ന പറയുന്നതെങ്കിലെന്ന്? ടിപ്പുവിൻ്റെ പടയോട്ടക്കാല തു പല നസ്തിയില്ലങ്ങളും തെക്കൻ പ്രദേശങ്ങളിലേയ്യും പലായനം ചെയ്തുട്ടതിൽ ചെറുദ്ദേരിയും പെട്ടുട്ടേ? ഏന്നു തമാസ്യോഗം, ഏന്നുബന്ധമാണ് മുസ്ലിംയോഗം, ശ്രീരാമവ പുരാത്ത് സായോഗം, ചക്രക്ഷാലുന്പുരാത്ത് ബ്രഹ്മസപം മം തതിൽയോഗം ഏന്നുതടങ്കിയ നസ്തിരിയോഗങ്ങൾ തീരു വിതാംകൂരിലെ തീരവല്ലാതാലുക്കിൽ തുടിയിരുന്നതായും കോലത്തിരാ രാജാവും ഈ യോഗങ്ങളുടെ അഭ്യർദ്ദനയ്ക്കും വഹിച്ചിരുന്നതായും കോട്ടയം ജില്ലാക്കോടതിയിൽനടന്ന ഒരു കേളുംവെ റാംകുർവുകൾ തെളിയിക്കുന്നിട്ടുണ്ട്.

2. ചെറുദ്ദേരി ഏന്ന പേരു് ഗോവിന്ദപ്പിള്ളയുടെ കണ്ണപിടിത്തമാണെന്ന വാദവും അടിസ്ഥാനരഹിതമാണ്. ഓഷാപരിത്രം മുസിബപ്പുട്ടത്തിയതിനു വളരെ മുഖം 1872-ൽ മുസിബപ്പുട്ടത്തിയ ഗ്രാമത്തിന്റെ നിലപാടവിൽ ചെറുദ്ദേരിയെപ്പറ്റിപ്പറിഞ്ഞത് കൂടും.

3. ഗോവിന്ദപ്പിള്ളയും മുജുഗാമാകർത്തവച്ച അതും ചെറുദ്ദേരിക്കു നല്കിട്ടില്ലകിൽ വേണ്ടാ, വല്ലവരും അതും പുനഃതിനു നല്കിട്ടിള്ളതായി തെളിയിക്കാൻ രേഖകളുണ്ടോ?

4. പുനം സാമൃതിരിയുടെ സദസ്യനായിരുന്നു. സാമൃതിരിയും കോലതിരി രാജാവും തമിൽ അക്കാലത്തു വിരോധമായിരുന്നവുന്ന കേരളചരിത്രം വെള്ളിവാക്കന്മണിക്ക്. അതു നെയിരിക്കും, സാമൃതിരിയുടെ സദസ്യൻ കോലതിരിരാജാവിനെ ആഗ്രഹിക്കാനോ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആശ്ലഭക്കു് ഒരു കാവ്യമേഴ്താനോ ദേഹരൂപപ്പെട്ടുമോ?

5. പരദേശത്രനിന്നുവന്ന ഉദ്ദണ്ഡനാസ്തികളെ ജൂഡിക്കാൻവേണ്ടി കോലത്രനാട്ടരാജാവിന്റെ സദസ്യനായിരുന്ന പുനംനാനുത്തിരിയെ സാമൃതിരി കടംവാങ്ങിയതാകാമെന്നു് ഒരു ചുമ്പ്‌പക്ഷമുന്നയിച്ചാൽ അതും സംഗതമാകാൻ നിവൃത്തിയില്ല. ഉദ്ദണ്ഡൻ മഹാസംസ്കൃതപബ്ലിക്കനായിരുന്നു. അരക്കുവിയായിരുന്ന പുനരത്തെക്കാണ്ടിണ്ടോ ഉദ്ദണ്ഡനെ ജൂഡിക്കാനാക്കുന്നോ?

6. ഇന്തി ചത്രോത്സവത്തിൽ ചെറുപ്പേരിയെ സൂരിച്ചിട്ടിണ്ടുവാദം നോക്കാം. ചത്രോത്സവത്തിൽ വാല്ലീകി, വ്യാസൻ, കാളിഭാസൻ, ഭാരവി, മരാരി, ബാണാട്ടേൻ, പുനം, ശങ്കരൻ എന്നിങ്ങനെ ഏട്ട് പേരെ വന്നിട്ടുണ്ട്. പുനവും ശങ്കരമെഴീകെയുള്ളവർ സംസ്കൃതകവികളുണ്ടോ? സംസ്കൃതസാഹിത്യത്തിലെ പ്രശ്നസ്ഥാരെ പലരേയും ഇവിടെ വിട്ടുകളഞ്ഞതുട്ടില്ലോ? (ആശം, മാലുൻ, ഭവത്രി, ഭാസൻ എന്നതുടങ്ങാം പലതുണ്ട്.) മലയാളത്തിൽ ഏഴുത്ത പ്രശ്ന വിട്ടുകളഞ്ഞതെത്തു കൊണ്ടുണ്ട്? അമവാ ചത്രോത്സവത്തിൽ കാണുന്ന ശങ്കരൻ ചെറുപ്പേരിതനെന്നായിക്കൂടിടുന്നുണ്ടോ?

7. ചത്രോത്സവം മേലുന്നുർ നാരായണാട്ടത്തിരിയുടെ കൃതിയാണുന്ന ഗ്രാവിറപ്പീളയോടൊപ്പം താനം വിശ്വ

സിക്കന്ന്. ഭേദതീരിയും പുനവും സമകാലീനരാണ്. ഏഴ് തത്ത്വങ്ങൾ സമകാലീകരിക്കുന്ന തന്നെ. ചട്ടോസവം ഏഴതീയ കാലത്തുന്നതനെ മണിപ്രവാളം നല്ല വളർച്ചനോടൊക്കെ ഒന്നൊ കൂട്ട്.

മറുമ്പരമൊഴി വെവകീനക്കൂദാരം

മുന്നാവ ഭാവമധുരമെമണിപ്രവാളം

എന്ന ചട്ടോസവഗ്രോക്കഡാഗം ഇതീരനെതെളിവാണ്. അന്ന ജീവിച്ചിരുന്ന പുനരോത്തയും ഏഴുതത്ത്വങ്ങനും മാറ്റിനിന്ത്യാ യാൽ ഈ ഭാവമധുരമശയ മണിപ്രവാളത്തിരുന്നുണ്ടായിരുന്നു തെ മരോരു കുതിയുണ്ട്? അപ്പോൾ കുഞ്ഞഗാമാകർത്തപോ പുനത്തിനമുന്നു ജീവിച്ചിരുന്ന ഒരു കവിക്ക നാല്ക്കുട്ടതല്ലോ?

8. ഈ അംഗൃഹത്തീനും ഉപോദ്ദേശവക്കണ്ണളായി ഇന്നും തെളിവുകളുണ്ട്. കുഞ്ഞഗാമയിൽ അക്കി, നബ്രി, റീഡ് തീ, കഞ്ചൻ, പക്കണ്ണ ഇത്യാദി പഴയ ശമ്പുങ്ങൾ ധാരാളമാണ്. ഏഴുതത്ത്വങ്ങോ പുനമോ ഇത്തരം പദങ്ങൾ അനു വളരു പ്രയോഗിച്ചിട്ടില്ല. അതായതും, കുഞ്ഞഗാമയിലെ ഭാഷയും മുട്ടത്തിൽ പഴക്കമുണ്ടെന്നു സ്ഥാരം.

9. കുഞ്ഞഗാമാകാലത്തു സംസ്കൃതത്ത്വങ്ങളിൽ മണിപ്രവാളഗ്രോക്കങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയതുനേരിയിരുന്നോ എന്ന രീതാ സംശയം.

ആജ്ഞയേകോല്ലുപസ്യ

പ്രാജ്ഞസേസ്യാദയവമ്മണം :

എന്നും പേരിനുമാത്രം ഒരു സംസ്കൃതഫോകം അതിലുണ്ട്. അതും അനുഷ്ഠപ്പിപ്പിത്തരതിലാണ്. പുനത്തിന്റെ കാലത്തു സുഖശര, ശാരദ്വലവികുരീഡിതം മുതലായ ദീംപ്രവർത്ത

என்ற தெள புதுரத்திலாயி ரீக்னா. இதைக் கொடுத்து உண்டாலிஸ்டேஷன் கூட அது செய்ய வேண்டும். உயர்நீக்காளைக்கையை எனக்கிட்டு அது தேவேஷமேக்காளை படியதாயிருக்கிறது. தோன்டிக்கண தாள்”; சீஜிராமனுமே படியதற்கு.

10. ‘பாவுவாலிஸ்பியாவர்’ முதலாயிருப்பு தாயின்திரீக்கை தெள்ளுக்கொவு நீதிக்கல்லூரில் கோஷியும் சீஜிராமாஞ்சோஷியும் தமிழ்த் தொகைத்துமிலு.

11. படிரூபாஸ்வகாலமுடு’ யூரோப்புமால் கேரளத்திற் புவேஶிசு கரைக்காலம் கடிசெத்திரீக்கைவென் தெளியிக்கொள் வெடி, ரெஸி தூந்துயிர் படியோக்கனால்ளது’. சீஜிராமயிற் யூரோப்புநிசர்க்காயிருத் ‘கப்பிவிலக்கி’ மாறுமே காளனால்லது. அது தூந்துயிர் கொள்ளுவதாகவான் விரோயமிலு. சீஜிராமாகாலத்திற் புயான வழாபால் ஸமிப்புதேஶனால்லமாயிடுவதென்று தெலுயிக்கொள் வெற்று பூக்கீசேல, பொள்ளுத்தற்கீசேல, கள்ளிக்கீசேல, மாது ஓர்சீசேல தூந்துயிர் படியோக்கனம் சீஜிராமயிலுது’.

12. மேற்பூர்ணத் காரணங்களால் சீஜிராமாக்குத்தாவு’ புதுரேக்கால் புாபிரிக்காள்’. அது கவி செழுப்பே ரியாண்ணால்லத்திற் உபோதுபூலகமாயிருப்பதே செழுப்பேரிலோது ஏழாணாய நீதியும் கள்ளுக்கிடுகிடுள்ளது’.

பி. கெ. யூட் பாஸ்யிட்டிவும் நிதிப்பளபாடவாவும் அலீகாங்காவும் தெள்ளு. ஏதானால், சீஜிராமாக்குத்தாவு’ செழுப்பேரியாண்ண ஸ்மாபிக்கானது அதுவேஶத்திற் அதே ஹா விஜயிக்கைவெங்கிலும் அதுவரும்பூத்தில்லைக். வாழுவ நிதிவத்திலிப்பிசு நமை விஷமிப்பிக்குள்ளது’. படிரூபாஸ்வா.

മേല്പത്തുരിൻറെ കൂതിയാണെന്നെങ്ങനെ വിശപസിക്കും? ക്ഷേത്രം നാരാധാരിയകർച്ചവും സംസ്കൃതപണ്ഡിതന്മായ മേല്പത്തുരി പുന്നാനത്തിൻറെ വിക്ഷേതിയുമായ കവിത വായിക്കാൻ വിസ്മയിച്ചതായി കേട്ടിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹമുണ്ടാമണിപ്രവാളാഷയിൽ ഒരു ശ്രീഗാരകാവ്യമേഴ്ത്തുന്നു? അതു വിശപസിക്കാൻ വയ്ക്കുന്നു. ഭാവമധുരമായ മണിപ്രവാളത്തിനു പുന്നത്തിൻറെ കാലത്തിനമുമ്പ് “കൂൺഗാമയല്ലാതെ മരിറാനും അവലംബമില്ലെന്നു പറയുന്നതും സാഹിത്യവിദ്യാത്മകൾ കു സമ്മതമല്ല. ‘ലീലാതിലകം’ എന്നാൽ മണിപ്രവാളം ശാസ്ത്രഗമ്പംതന്നെ കൂൺഗാമയേടു കാലത്തിനു മുമ്പുണ്ടായിരിക്കുന്നു. പല കൂതികളിൽനിന്നും അതിൽ ഏറ്റാക്കണംതുല്യ രിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉള്ളൊലിസന്ദേശം കൂൺഗാമയേക്കാൻ അപ്പും ചീനമാണെന്നു വാദത്തിനുവേണ്ടി സമ്മതിച്ചുകൊടുത്താൽ പോലും (അതുകും സമ്മതമുള്ള കാര്യമല്ല) ലീലാതിലകയേറ്റു ക്കുന്നെല്ലോം അപ്പും ചീനമാണെന്നു പറയാൻ സാദ്യമല്ല; ഭാഷയും കൂൺഗാമാഭാഷയേക്കാൻ പഴക്കമുണ്ടുണ്ട്. ലീലാതിലകകാലത്തും കൂൺഗാമ എന്നാൽ കാവ്യമുണ്ടായിട്ടില്ലെന്നും തീച്ച്യാണം. ‘‘ദ്രോധിസംഘാതാക്കഷരനിബന്ധമെരുക്ക മോന്പുത്തവിശേഷയുക്തംപാട്ടു’’ എന്നാണും ലീലാതിലകാപാരുൾ പാട്ടിനു നല്കിട്ടുള്ള ലക്ഷ്യം. രാമചരിത്രത്തിൽ നിന്നും ഉഭാവരണംവും ഉഖരിച്ചിരിക്കുന്നു. കൂൺഗാമയും, നിരണം കൂതികളും, മുഴുതെപ്പോൾ കൂതികളും മറ്റും ‘ദ്രോധിസംഘാതാക്കഷ’രജ്ഞത്തിൽ ആഞ്ചീനിനീട്ടില്ല. വസന്തതിലകാബീകളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്ഥമായ പുത്തവിശേഷങ്ങളായിട്ടുണ്ടുതാനും.

സ്രൂജയർ, ശാംഗ്രലവാിക്രീഡിതം തുടങ്ങിയ പുത്തങ്ങളും ഇതേ കാരണത്താൽ, കൂൺഗാമാകാലത്തിനമുമ്പ് “പ്രചുരപ്പാരങ്ങളുണ്ടായിട്ടിണ്ടെന്നും സിഖിക്കുന്നു. ലീലാതിലകത്തിൽ

யാരാളം ഉദാഹരണങ്ങളുണ്ട്. സ്ക്രിഗ്ഗാമയിൽ ഒന്നും പ്രേക്ഷാളിയെന്നും വാച്ചു "അതിനേക്കാൾ നീളം തുടിയ മുതൽ നേർക്കു" അഥവാ പ്രചാരമുണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നും മറ്റും പറഞ്ഞാൽ എങ്പറുന്ന ചീരിക്കാതിരിക്കും? മലയാളകവികളിൽ അധികംപേരും ഫ്രോക്കങ്ങളേ ഏഴുന്നീല. ഇതുപത്രാം റാഡിവരെ ഭാഷാകവികൾ സംസ്കൃതപുത്രത്വങ്ങളുപയോഗിച്ചിരുന്നു" ഒരു നൂറ്റു കൊല്ലും കഴിഞ്ഞു" വല്ല നിത്രപക്കനും വിധി പ്രസ്താവിച്ചാൽ പരലോകത്വിരിക്കുന്ന നാം കേട്ടു സഹിക്കുകയല്ലാതെ ഏതു ചെയ്യും?

ചുരുക്കാസവത്തിൽ കാണുന്ന 'വെടിയും' 'ഭരണിയും' സ്ക്രിഗ്ഗാമയിലിരുന്നുവെച്ചു" അക്കാലത്തു" യുറോപ്പുമാരോ അവതരം പരക്കകളോ ഇവിടെ പ്രചാരത്വിലായിരുന്നില്ലെന്നും ബാഡിക്കന്നതും ബാലിശമല്ലോ? ജീവിടെ കവിതയിൽ മോട്ടാർക്കാർ ഏന്നൊരു വാക്കില്ലെന്ന കാരണത്താൽ ഇന്നു മോട്ടാർക്കാർ പ്രചാരത്വിലില്ലെന്ന ബാഡിക്കാൻ തുടങ്ങിയാൽ ആരക്കും സമ്മതിക്കുമോ? സ്ക്രിഗ്ഗാമ പുന്നത്തിനു കൊച്ചക്കാതിരിക്കാൻ 1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള വാദങ്ങൾ ധാരാളമായി. അതീന്മുറം ബഹുളം തുടണംമണിലും.

സ്ക്രിഗ്ഗാമാകർത്തവ്യാദത്തിൽ ഇതുകക്ഷിക്കുന്നും യോജിപ്പിക്കുന്ന കാഡിപ്രായം ചീരിയ്ക്കുന്ന ടി.ബാലകൃഷ്ണൻ നായർ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതും ഇവിടെ സംഗ്രഹിക്കും. ധടകക്കു മലബാറിൽ കാനത്തുർ ഗ്രാമത്തിൽ ചെറുദ്ദേരി, പുന്നുമുന്നും രണ്ട് നന്ദുത്തിരിയില്ലെന്നുണ്ടായിരുന്നു. ചെറുദ്ദേരിയിലുള്ളണ്ടായിരുന്നു ഏക പുതം സന്തതിയെ പുന്നത്തിലേക്കു ദ്രുതകൊട്ടതു. ആ ബാലക്കുറ പേരു ശകരൻ ഏന്നായിരുന്നു. ശകരൻ നന്ദുത്തിരി ആദ്യമെഴുതിയതുതിയാണും ഭാരതം. പീനീംട്ടതിയതു സ്ക്രിഗ്ഗാമയും. ചീരിയ്ക്കുന്ന കോവിലക

എത്ത ഗുമ്പുരയിൽനിന്നു ഭാരതത്തിൻറെ ആദ്യം കൃഷ്ണഗാമ
യുടെ ഏഴും താളിയോലഗുമ്പണിയർ ശാഖപ്രവർത്തനയിൽ കീട്ടിയ
തേരു. ഭാരതഗുമ്പണിളിമേൽ ‘പൊന്തത്തിൽ ശങ്കരസ്വരിണാം
വിരചിതാഭാരതഗാമാ’ എന്നും കൃഷ്ണഗാമാഗുമ്പണിളിമേൽ
പൊന്തത്തിൽ ശങ്കരസ്വന്നവീടി രചിച്ച കൃഷ്ണപുട്ട് എന്നും ഏഴു
തീരിക്കുന്നവഗ്രേ. ഭാരതചുത്തതിനടക്കത കാലത്തു വിരചാ
ചുതായതുകൊണ്ട് ഭാരതത്തു ‘ചെറുദ്രോഹതം’ എന്ന പറ
ഞ്ഞവന്നു. ചന്ദ്രകത്താവായ സാക്ഷാത് പുനഃ നന്ദത്തിരി
ഈ ശങ്കരൻ നസ്വിട്ടിയുടെ മകനായിരുന്ന റിക്കാമെന്നും
ശാഖപ്രവാം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ഈ വാദം സപീകരിച്ചാൽ ചെറുദ്രോഹക്ഷിക്കാൻ
പുനഃപക്ഷിക്കാൻ സമാധാനത്തിനവകയുണ്ട്. ചാദ്രാസ
വത്തിൽ പറയപ്പെട്ട ശങ്കരൻ കൃഷ്ണഗാമാകത്താവാബാണുനും
സമാധാനിക്കാം. പക്ഷി, ഏല്ലാം അട്ടുഹണിളാബാണുനും
തെളിവുകളില്ലെനും ഓക്കേണ്ടതുണ്ട്. ദത്തിൻറെ കമതനു
എത്താണെന വിശപസിക്കം. ഒറ്റയായിയേറ്റുണ്ടിച്ച ആൺകുട്ടി
യെ മററാരില്ലതേയും ഒരുക്കാട്ടക്കമെനു വിശപസിക്കാൻ
പ്രധാനമാണുനു വടക്കുൻ രാജരാജവമ്പരായുണ്ട്. കൃഷ്ണ
മാകർത്താവു് പുനമാണുനു “അസന്നിശ്വമായി അഭിപ്രായ
പ്പെടുനു വടക്കുൻ. പുനഃ ഇല്ലത്തുള്ളവർ അത്തന്നെന്നാണു്
ഇപ്പോഴം വിശപസിക്കുന്നതു്.” “താവുതെത്തുള്ളും കാലവൻ
നാഡ്യാർ, ഉള്ളായിവാദ്യർ, ഇരയിമൻതന്നി, അശ്വതിതിര
നാൾ ഇളയമഹാരാജാവു്, പുനഃ നന്ദത്തിരി, ചഹ്രുമേനോൻ
സബ്യുംജിംജി, വെണ്മണിനന്ദത്തിരി, ചാത്രുക്കുട്ടി മനാടി
യാർ മുതലായ വദ്യവാക്കകളാൽ പോഷിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഭാഷാ
സാഹിത്യം നില്ലാരെമെനു്” അഭ്യർത്ഥനാരല്ലുതെ ജല്ലിക്കൈയും
ഡി—എനു് കേരളവമ്പ് വലിയകോയിത്തന്ദവരാൻറെ പ്രസം
ഗസംഗ്രഹത്തിലെ ഒരു വാക്യമുഖരിച്ചു് പുനഃ ഏന്ന പ്രയോ

ഗതിൽ വിവക്ഷിക്കുന്നതു കൂദാമാകത്താവിന്നുണ്ടെന്ന് അദ്ദേഹം സമാധാനിക്കുന്നു. പരുത്തിവകാരനുപോലെ വലിയകോയിത്തന്നുരാൻ എത്താൻ സാഹിത്യകാരന്മാരുടുമിച്ചുവന്നല്ലാതെ സമഗ്രമായ ഒരു പട്ടികയൊന്നും തയ്യാറാക്കിട്ടില്ല. പുതാനം, രാമപുരത്തുവരിയർ, മഴമംഗലം എന്ന തുടങ്ങി ഏതുയോപ്പേരും തന്നുരാൻ വിട്ടുകളിഞ്ഞു! മാത്രമല്ല, കേരളവംഡയപ്പോലോടു സംസ്കൃതപണ്ഡിതന്മ കൂദാമക്കണിക്കുന്ന നടപ്പിക്കാൻ പുനരത്തിരിക്കുകയും കണ്ട ശ്രദ്ധിക്കാനും വിരോധമില്ല.

ചെറുപ്പേരി ഏന പേരു “ഭാരതത്തിനേൻ പതിഞ്ഞതും കൂദാമയിനേൻ പതിയാതിയുണ്ടും അഞ്ചും പത്രതാകൊല്ലുത്തിരിക്കുന്ന വ്യത്യാസംകൊണ്ടാണുന്ന വിശ്വസിക്കവും പ്രയാസമാണും”. രണ്ടം ഒരോള്ളടക്ക കൂതിയാണുന്ന സമ്മതിക്കുന്നവയും അല്ലാത്തവയുണ്ട്.

ചെറുപ്പേരിഭാരതവും കൂദാമയും — കവി ഒരാൾ തന്നേയോ?

‘പൊന്തതിൽ ശക്തിനുമരിയാൻ വിരചിതമെന്ന രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഭാരതത്തിരിക്കുന്ന ആറു താളിയോലഗ്രന്ഥങ്ങൾ ബാലകൂദായർക്കുണ്ട്. അതോക്കെ ചെറുപ്പേരിഭാരതമാണതാനും. അമുഖ ചെറുപ്പേരിയുടെ പേര് ഭാരതത്താട്’ അതുമാത്രം ഒട്ടിപ്പുന്നിരിക്കുന്ന കൂദാമയാക്കട്ട്, ചെറുപ്പേരികൂതിയാണുന്ന സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇപ്പെന്നെല്ലാക്കെയാണുകൂടില്ലും രണ്ടം ഒരോള്ളടക്ക കൂതിയാണുന്ന സമ്മതിക്കാരതവയുണ്ട്. അവരുടെ വാദമുഖ്യങ്ങൾ : 1. കാവ്യശാസ്ത്രവിഷയത്തിൽ ചെറുപ്പേരിഭാരതം കൂദാമയേക്കാൾ തുല്യം താഴുന്നനീഛുനു. 2. ഭാഷാപരമായ ചില വൈകല്യങ്ങൾ ഭാരതത്തിൽ കടന്നത്തിയി

ടിന്തു്. 3. കൂൺഗാമപോലെ അലങ്കാരസൗണ്ടർമല്ല ചെറുപ്പേരിലോരതം. 4. ഭാരതത്തിൽ കമാദ്ദേഗതീകരിക്കും അപശ്രദ്ധ നേരിക്കും കാണണം.

ഈ ഏതീർവാദങ്ങൾക്കിം ശ്രീ. പി. കെ. നാരായണ പീളക്കു മറുപടി പറയുന്നു : 1. ഒരു കവിയുടെ ഏല്ലാ കൃതികളിലും തുല്യഗംഭീകരണമെന്നാലുണ്ടോ! ശാക്രതലത്തിൽനിന്ന് ഗണം മറ്റു കാളിഭാസക്രതികൾക്കില്ല. ഉത്തരരാമചരിത്രത്തിൽനിന്ന് മെച്ചും വേദത്തിയുടെ ഇതര കൃതികൾക്കില്ല. 2. ഭാഷാപരമായ വൈകല്യങ്ങൾ ഗുഹമാം പകർത്തിയവർ വരുത്തിയതാവാം. (അമവാ ആദ്യകാലക്രതിയായതുകൊണ്ടും വരാമല്ലോ!) 3. കൂൺഗാമ ഭാഗവതം ദശമസ്ത്യബന്ധത്തുകൊണ്ടും കവിതാപരമായി വികസിപ്പിച്ചതും ഭാരതം അതിവിസ്തരിച്ചുതുക്കാണും. സംഗ്രഹണമായതുകൊണ്ടും അലങ്കാരങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നിട്ടും നീയതിനാണും വേണ്ടും. 4. അപശ്രദ്ധങ്ങൾ പകർത്തിയെഴുത്തിയവർ വരുത്തിയതാവാം. കമാദ്ദേഗതീകൾ നന്ദിരിസ്വാജമായ ചാപലായിൽനിന്ന് ഫലമാണെന്നും സമാധാനിക്കാം. കേരളസ്ക്രീകൾക്കു പാതിപ്പും വേണ്ടും, കേരളത്തിലെ രാജുകളുടെവന്നുളിൽ നന്ദിരിമാൻ സംബന്ധമുണ്ടാവാം ഏന്നോക്കെപ്പറ്റിയുള്ളതും ഈ ചാപല്യത്തിനു ദേശാന്തരമാണും.

ഈ രണ്ട് കൃതികളിൽ ഒരേ കവിയുടെതാണെന്നു സ്ഥാപിക്കാൻ സഹായമായിട്ടുള്ള മറ്റു തെളിവുകളും ഉണ്ട്. 1. കൂൺഗാമയിലെന്നപോലെ ഭാരതം ഗാമയിലും കോലായിനാടനായ ഉദയവമ്മരാജാവിനെ സ്ഥാരിക്കുന്നു. അതും എറംഭത്തിൽ മലയാളത്തിലും അവസാനത്തിൽ സംസ്കൃതത്തിലുക്കാണിട്ടുള്ളതിലും സാമ്യം കാണുന്നു. 2. രണ്ട് കൃതികളും മജ്ജരിപ്പുത്തിയിബാണെന്നും സമാനകർത്തൃത്വം സംശയിക്കുന്നു.

യിക്കന്നതിന് സഹായകമാണ്. 3. ഭാഷാലാളിത്യസാദ്
ശ്വരം ശ്രദ്ധയമാണ്. 4. കൃഷ്ണമപോലെ അലങ്കാര
ബഹുലമല്ലകിലും ഭാരതംഗാമ അലങ്കാരത്തിൽ ഒട്ടം ദരിദ്രമാണ്;
ഉള്ളവ പലതും പരിശോധിച്ചാൽ കൃഷ്ണമയോട് സാദ്
ശ്വരം തോന്നും. അന്നരണ്ടാമരണങ്ങളുംരിക്കാം. വാണി
വാഹനത്തകൾക്കിട്ടും ഭാരതത്തിലും കൃഷ്ണമയിലും കാണണ
അലങ്കാരങ്ങൾ തട്ടിച്ചേനാക്കിയാൽ മതി.

“മേളത്തിൽ പുണ്ണന പാവക്കേവേണ
കാളം വിളിക്കുന്നതെന്നപോലെ
കേക്കികൾ മുന്നായ വേചരമ്പുന്നവും
മാഴക്കിത്തള്ളൻ്തു മുകിനിനും.”

വേവുന കാവുകൾ വേദന പോക്കവാൻ
കേവുകൾകൊന്നട ചൊല്ലിനാലെ
തള്ളിയെഴുംനോടു വൈരിയെ വെല്ലുവാൻ
വെള്ളാന വന്ന നിരന്നപോലെ.
വല്ലും തിരഞ്ഞെള്ളാരാനകളുംമേ
വെല്ലീറായും കാണായിതോരോദിക്കിൽ

(ഭാരതഗാമ)

ഭീമദായുള്ള ഘുമദാളുന്നേരം.
വേദാമത്തിലെങ്ങുമേ പൊന്തിനിനു
നാഗത്തിൽ ചുന്നഞ്ചു വാസവന്തനോട്
വേഗത്തിൽ ചൊല്ലുവാനെന്നപോലെ.

ഈയാശയം ഏഴു തയച്ചുകൊണ്ട് അല്പ്പാത്മരാമായണം നൂറ്റാം
രകാണിയത്തിലെ ലക്ഷാദാനവള്ളുന്നയിലും ഉണ്ട്.

വിശ്വയപതിയൊടു നിശിച്ചരാലയം വൈഗതാരു
പുത്രാന്തമെല്ലാമറിയിച്ചുകൊള്ളുവാൻ
അഹമഹവികാഡിയാ പാവകളജ്ജപാലക—
ള്ളംവരുത്താളുമയൻശൈനന്തരുളിഡാ.

(അല്പ്പാത്മരാമായണം)

ഹോരങ്ങളായുള്ള സിഹംങ്ങളെല്ലാമെ
പാരം കരണ്ടുടക്കീതപ്പോൾ
വാനിലിൽനെന്നു വാസവന്നെന്നു—
ക്കാനന്നനിന്ന വിളിക്കേണ്ടാലെ.

(കൃഷ്ണാമ)

ഈതിനെ തുടർന്ന് “എരുക്കുവരുന്നതുമട്ടിൽ
അലക്കാരങ്ങൾ വഷ്ടിക്കുന്നണ്ട്” കൃഷ്ണാമയിൽ. ചെറുദ്ദോൾ
ഭാരതത്തിൽ അതുയേറെ സൗകര്യം ലഭിച്ചില്ലെങ്കിലും കാരം
യൊക്കുന്നുണ്ടോയിച്ചു. ഏഴുത്തുപ്പുണ്ടാണ് ഭാരതത്തിലാക്കേടു ഇതേ
സദ്ദംത്തിൽ അലക്കാരങ്ങൾ ചെറുദ്ദോൾഭാരതത്തിൽനിലേതിനേ
ക്കാൻ കൂറവാണ്.

ഈവിടെ ഉദാഹരിച്ച വരികളിലെ ഭാഷാസാന്ദര്ഭവും
സമാനകർത്തപം സംശയിക്കുന്നതിന് “ ഉപോദശവലകമാ
ണ്”. പുഞ്ചക, നമ്മുക, പെമ്മുക, എഡാ, തിട്ടതി, പട്ടാ
ഞ്ച്, മേളം അടിയായി കൃഷ്ണാമാകാരനു വളരെ പ്രിയപ്പെട്ട
പദ്ധതിളൂബാക്കു ചെറുദ്ദോൾഭാരതത്തിലും ധാരാളം കാണുന്നു.

മുലകമയിൽനിന്നുള്ള വ്യതിയാനങ്ങളിലും കൃഷ്ണാമ
യും ചെറുദ്ദോൾഭാരതവും യോജിക്കുന്നണ്ട്. വാണിജാഹ
തതിന്മുമ്പായി അശീവേഷപ്രചൂനനായിച്ചേന്ന് അർജ്ജന
നെ സമീപിക്കുന്നതും പരമാത്മമരിയാതെ അർജ്ജനന്റെ സ
ഹായവാദത്തും ചെയ്യുന്നതും ഇതിനഭാഗരണമാണ്.

കൃഷ്ണാമാകാരങ്ങൾ ഫലിതത്തല്ലരത്തും ചെറുദ്ദോൾഭാര
തത്തിൽ സദ്ദേശാധാരണങ്ങളുണ്ട്. കീചകവയം ഭാഗ
തത്തിൽനിന്ന് ഒരുബാഹരണംപേക്കാം. കീചകൾ ഭീമന
ചുന്ന് ആലിംഗനംചെയ്യു. ഏന്നിട്ട്

“എന്നെട ജീവൻ നിന്നെട കയ്യില—
മെന്നെങ്ക ചൊല്ലിപ്പണംനേരെ
കൊങ്ക ശ്ര കാണാണ്ടിച്ചുതിരെന്നീങ്ങരെ
ശകിച്ചനിന്നതാനോക്കനോരെ.
ചീത്തിനിന്നിടനോഃ സ്ഥലംകൊണ്ടെങ്ക
ചേരുന്ന തെരിച്ചാൽപിണ്ണമാക്കീ
വാദ്യവും താളവും തുടാരെ നല്ലാൽ
കൂതു കഴിച്ചാനപ്പാചകൾ താൻ.

കീഴുവരയിട സ്ഥലത്തെ നന്ദരിഞ്ഞവും ഒടവിലത്തെ
ഇംഗ്രേസിലെ ഫലിതവും സമാനകർത്തപത്തിനു തെളിവു
കളുണ്ട്?

എണ്ണഗാമയുടെ കാലം

കാലം കവിയേയും കവി കാലത്തെയും സ്വാധീനിക്കാം.
ചുറ്റപാടകളിൽനിന്നൊഴിഞ്ഞുമാറാൻ സാഹിത്യകാരനു
സാദ്യമല്ല. അതുകൊണ്ട് എത്താൽ കവിതയും, അതു ജൗി
ചു കാലത്തിന്റെ പശ്വാത്തലത്തോട് ചേരുന്നവച്ചിട്ടേ പഠി
ക്കാൻ പറ്റുള്ളൂ. എണ്ണഗാമാക്കത്താവു പുനമല്ല; പുനതേ
ക്കാൻ പ്രാചീനനാണ്; കോലത്തുനാട്ടിലെ ഉദയവമ്മരാജാ
വിന്റെ സദസ്യനായിരുന്നു.—ഈതൊക്കെയാണോ നാം പരി
ശ്രാധിച്ച തീരുമാനിച്ചതു”.

ഈ തീരുമാനങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ നട്ടുകു എണ്ണ
ഗാമാക്കത്താവായ ചെറുദ്രോഹിയുടെ കാലം നിണ്ണയിക്കാം.
എണ്ണഗാമ കൊല്ലവഹം 650-750 കാലത്തുണ്ടായതുതിയാ
ണ്ണനു ഭാഷാചരിത്രകത്താവു പി. ഗോവിന്ദപുരി പറഞ്ഞ
തിനോട് പി. കെ. നാരായണപിള്ളയും തോജുക്കനു.
എന്നാൽ, എണ്ണഗാമാക്കത്താവു പുനംനന്ദതിരിയാണെന്നു
വാദിക്കുന്നവക്ക് അവത്തേതായ അഭിപ്രായം വേറെയുണ്ട്.

സാമുതിരിയുടെ പതിനേന്ത്രക്കവിസദ്ധീലെ അംഗമായിൽ നം പുനം. തത്രസമുച്ചയം എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്റെ കത്താവായ ചേന്നാസ്സുന്നപ്പുതിരി അദ്ദേഹത്തിൽനിന്റെ സമകാലീകനായിൽ നം. തത്രസമുച്ചയത്തിൽ നീമാണകാലം സുചിപ്രിക്കുന്ന കലിബിനസംഖ്യയുണ്ട്. അതു കൊല്ലവഷ്ടം 604നോടിണ തുറം. അതുകൊണ്ട് സ്ക്രിംഗാമധ്യുടെ കാലം 550നം 620നം മദ്ദേശ്യാബന്നന്നുവീക്കാം.

സ്ക്രിംഗാമാകത്താവു് ചെറുപ്പേരിള്ളത്തു ജനീചു് പുനം ഇല്ലരേത്തു ഭേദത്തുക്കപ്പെട്ട്, പുനത്തിൽ ശക്രൻനസിടിയാബന്നു് അഡിപ്രായപ്പെട്ടുന്ന ചരിയുടൽ 51. ബാലക്രിംഗം നായർക്ക് ഗാമാകത്താവിൽനിന്റെ കാലം നീണ്ടുനിന്നുക്കാണം ഒരു ഗ്രന്ഥവരി ചരിയുടൽ കോവിലകത്തുനിന്നു കുട്ടിക്കുണ്ട്. കോലത്തിരിരാജാവു് പുനത്തിൽ ശക്രൻനസിടിക്കു കൊല്ലവഷ്ടം 629-ൽ ഒരു വീരരൂപവല സമ്മാനിച്ചതായി ഗ്രന്ഥവരിയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ആ കോലത്തിരിരാജാവു് 621 മുതൽ 640 വരെ വാൺ ഉദയവമ്യാബന്നുണ്ട് ബാലക്രിംഗം നായർ പറയുന്നു. അന്നുനെ, സ്ക്രിംഗാമാകത്താവിൽനിന്റെ കാലം 600നം 650നം ഇടയ്ക്കാണുന്ന നീഹമനത്തിലെത്തീച്ചേരുന്നു.

ലീലാതിലകത്തിന്നശേഷവും (കോ. വ. 650നു്) ചന്ദ്രക്കളിൽ പലതിനും കുമ്പമാണു് സ്ക്രിംഗാമാകാരൻ ജീവിച്ചിരന്നതെന്ന വിശ്രസിക്കുന്നു ആനുറുൾ സ്ക്രിപ്പിഷാടി. ആർ. നാരായണപ്പണികരാക്കട്ടി, ഗോവിന്ധപ്പുള്ളിള്ളയുടെ അഡിപ്രായംതന്നെ പാഠത്താണ്ടുന്നു. ചുതക്കിപ്പുറത്താൽ, 550 മുതൽ 750 വരെയുള്ള രണ്ട് നുറുംബണ്ടുകൾ സ്ക്രിംഗാമാകാരനുവേണ്ടി ഒഴിവെന്നുകൊടുക്കേണ്ടിവരുന്നു. ഇതു കരെ നീണ്ടപോക്കന്നതിനാൽ ക്രീസ്തപ്പും പതിനഞ്ചാം നുറുംബണ്ടിൽനിന്റെ പാശ്വാദമുട്ടത്തിനും പതിനാറാം നുറുംബണ്ടിൽനിന്റെ

പ്രാരംഭപ്പെട്ടതിനമർട്ടു ജീവിച്ചിരന്ന കവിയാണ് “കൃഷ്ണഗാമാകാരനെന്ന നാം വിശ്വസിക്കുക.

കൃഷ്ണഗാമാകാരനെൻ്ന മഹത്പാഠം

ഗാമാകാരൻ്നെൻ്ന മഹത്പാഠം ബോഖ്യപ്പെടണമെങ്കിൽ അതു കാലപ്പെട്ടതിലെ സാഹിത്യത്തിലേക്കൊന്ന തീരിഞ്ഞേന്നു കണ്ണം. അതു ശ്രദ്ധിക്കുന്നതും അഭവഥജൂട്ടില്ലെങ്കിലും ഒരു നാടോടിപ്പാട്ടകളായിരുന്നു സമുദായത്തിലെ ബഹുഭ്രഹ്മിപക്ഷ ക്രാനായ സാധാരണക്കാർവ്വലംബം. ‘രെത്തവള്ളികൾ’, ‘ഉൽക്കുളികൾ’ എന്നും ക്രാനാക്കു ലീലാതിലകക്കാരൻ വിശ്വാഷിപ്പിക്കുന്ന ഉന്നതസ്ഥമനാക്കി രസിക്കാൻ കുറരു മണിപ്രവാളുള്ളതികളുണ്ടായിരുന്നു. അവയുടെ ഉള്ളടടക്കം കാവ്യസന്ധാനകാരിയിരുന്നുകൂടി ലും മനഷ്യൻ്നെ സന്നാർഥഭവായത്തിനും ഇടിച്ചിലംഭാക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം നല്കുമ്പോൾ ബോഖ്യപ്പെടാൻ ലീലാതിലക തത്തിലെ ഉദാഹരണങ്ങളാക്കുമ്പോൾ നോക്കിയാൽ മതി. ഇന്നു യവശേഷിക്കുന്നതു ‘രാമപരിത്വത്തെപ്പോലെ തമിഴിൻ്നെൻ്ന ചേരിപ്പിടിച്ചുള്ള കുതികളാണ്’. അതു സാധാരണക്കാരനെ സമീപിച്ചിരുന്നതായിക്കരത്താൽ നീറ്റിത്തരിയില്ല; ഉന്നത സ്ഥമനാരോടു താലോലിക്കയുള്ളണായില്ല. അങ്ങനെ കാംബി ശ്ലാത്ത നാടോടിപ്പാട്ടകൾ. അതും തുണ്ടയില്ലാത്ത തമിഴ് ‘ചേരിയിൽപ്പെട്ട പാട്ടകൾ, ഉപരിതലപരിലാളന്തു വിധേയമെങ്കിലും വഴി പാശച്ചപോയ മണിപ്രവാളം ഏന്നിങ്ങനെ മുന്നു കൈവഴികളിൽക്കൂടിയുണ്ടാക്കിയുണ്ടായില്ല.

ഈ കാലപ്പെട്ടതിലാണ് കൈരളിക്കു കാരി പത്രാത്തക്കതിച്ചു മുന്നോട്ടേപോക്കാൻ പററിയ പുതിയെന്നത് പാത വെട്ടി തുറന്നു. കൃഷ്ണഗാമാകാരൻ പണ്ണിത്തരേയും പാമരരേയും അങ്ങാട്ടു മാടിവിളിച്ചതു. ലീലാതിലകക്കാരൻ ‘ഉത്തരിം’

എന്ന വിശേഷിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ‘ഭാഷാരസപ്രധാന’മായ മണി പ്രവാളരശലിയവലംബിച്ച് പണ്ണിത്തുക്കെന്നപേരിലെ പഠിപ്പുകൾക്കുവർക്കും പാടി തസിക്കാൻ പററിയ ‘പുത്തവാ ശേഷ’ത്തെയവലംബിച്ച് അതുകൂർത്തുണ്ടുമായ അതുശ്രദ്ധയിൽ പദ്യത്തിൽക്കൂടി പകന്നാക്കാട്ടക്കുകയാണോ’ അതുമഹാശയൻ ചെയ്യുന്നതും എവക്കും മനസ്സിലാക്കാവുന്ന ഭാഷയിലും നല്ല കവിതയെഴുതാൻ കഴിയുമെന്നു കാട്ടിത്തന്നു തുണ്ണിഗാമാകർത്താവു്. അങ്ങനെനു മഹയാളഭാഷയുടെ ശേഷി വെളിപ്പേട്ടതാണി അനന്തരഗാമീകർക്കും അന്നകരണീയനായിരത്തിന്റെ ചെറുദ്ദേശി.

‘ക്രൂഡ് ശാക്ഷിരസംയുക്തം കുരതഃ പരിവജ്ജയേരം’ എന്നോ ‘ശാച്ചിതനവരാണോ’ അന്നത്തെ രേതുവണ്ണിക്കരി. ഇവിടെ ‘അക്ഷിരം’ ശബ്ദംകൊണ്ടു വിവക്ഷിച്ചിതന്നതു സംസ്കൃതമാണെങ്കിലും അതിനേരം പൊതുത്തെന്നായിരുന്നു? സംസ്കൃതം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വേദപുരാണേതിഹാസഗ്രന്ഥങ്ങളാണും ശ്രദ്ധ ചരിച്ചപ്പെട്ടതിക്കൂടാ; അവനു അതാനോപദേശമോ ക്ഷതിമാന്ത്രാപദേശമോ നല്ലിക്കൂടാ—ഈ സിഖാന്തം അവൻ വള്ളിപ്പള്ളി പിശയ്യാതെ പരലിച്ചപോന്നതുകൊണ്ടെല്ലു ‘മണിപ്രവാള’കൃതികൾ പൊതുവെ പുരാണേതിഹാസാദിക തുല്യപജ്ഞിവിക്കാതെ ഒഴിഞ്ഞുമാറിനിന്നുതു്? ഇംഗ്ലീഷായ മായ വെറുമ്പിടിത്തത്തിനു വഴിക്കെടുക്കാതെ ഭാഗവതം ശമസ്തിശയത്തിലെ ഉള്ളടക്കം ഗാമാറുപത്തിവാക്കാൻ മുതിരുന്നതു് ഏതുവണ്ണിക്കരുടെ തുടക്കത്തിൽ അതുകൂനത്തെപദവിയിലും ഒന്നു ഒരു നല്ലതാരിയാണെന്നു വരുത്തേബാൻ നോം അദ്ദേഹത്തെ പുംബിച്ച ചുജിച്ചാലും അധികമാകയില്ല. മാറ്റുകരുളുന്ന സഡിരം ലംഘിച്ച ഒരു മനഷ്യപ്രമിയാണോ’ ചെറുദ്ദേശി. അദ്ദേഹം കേരളസാഹിത്യകാരമാരുടെ തുടക്കത്തിൽ ഒരു വിജ്ഞാവകാരിയാണെന്നതും.

ഈ വിപ്പവത്തിന്റെ പട്ടാർ എത്തമിക്കമോ സ്വാത്മ പരമോ എയ വല്ല ലക്ഷ്യവുമണംഡായിതനോ? അലോചിച്ച നോക്കീട് ധാതൊനും കാണണില്ല. ശ്രദ്ധാമുഖായതേതാടു് ഒരു കടപ്പാടം ചെറുദ്ദേരിക്കണംഡായിതനീല്ല. അദ്ദേഹം നന്ന തിരിയാണ്; കോല ത്രഞ്ഞരാജാവിന്റെ സദഭ്യനം. മറ്റാരേയും ആഗ്രഹിക്കാതെ ജീവിക്കാൻവേണ്ട ചുറുപാടു ണംഡായിതനുവെന്ന തീച്ച്ചയാണല്ലോ! ഗ്രന്ഥപ്രസിദ്ധീകരണംകൊണ്ട് പണം സാധാരിക്കുന്ന സ്വന്തായമെന്നും അക്കാദായിതനീല്ലതാണും. “കോലാധിനാമ്പര്യദയവമ്മൻ ആളുതെയെച്ചുങ്ങതു്”കൊണ്ടാണ് തുജ്ജഗാമയുണംഡാക്കിയതെന്ന കവി പറയുന്നതു് ഞാൻ മരച്ചവെള്ളുനീല്ല. പക്ഷേ, പരപ്രേരണയേക്കാർഷ്ഛടതലായി സ്വാനവേത്തിന്റെതായ ആത്മാത്മതയാണ് തുജ്ജഗാമയിൽ കാണുന്നതു്. അതുകൊണ്ടു് ചെറുദ്ദേരിയുടെ കവിതാസംരംഭത്തിനു് ആത്മികലക്ഷ്യമോ, പരപ്രേരണയോ നിമിശത്തമായിതനീല്ല. മഹാശയനായ ആകവി മരശ്യുനെ അതാനിയും ഭക്തനമാക്കിത്തീക്കാനാഗ്രഹിച്ചു. സാമാജ്ഞികമായി അധികാരിക്കുന്നതു് അടിശ്റത്തിലെ തത്തീടുണംഡായിതനു കേരളത്തിലെ ബഹുഭ്രാഹ്മക്ക്ഷതേത ശ്രദ്ധീകരിച്ചുട്ടുണ്ടുമെന്ന മഹത്തായ ലക്ഷ്യമേ കവിക്കണ്ഡായിതനുള്ളൂ. അതേക്ക്ഷേപാർ നാം ചെറുദ്ദേരിയെ ഏതു ബഹുമാനിച്ചാലും അധികമാക്കുന്നീല്ല.

ഒരു കാര്യംകൂടി. കാലാന്തിന്റെ നൃത്വിപ്പിന്തുപം കൊട്ടക്കാരം നാടിന്റെ നമ്പ്പുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കവാനും കടപ്പെട്ടവനാണ് കവി. ചെറുദ്ദേരിയുടെ സംഭാവന ഈ നിലപ്പാം വിലയേറിയതാണ്. മുഹമ്മദിയരാജാക്കമോൾ ചാലർ ഇത്യുംഡാസകലം ഇസ്ലാമതം പ്രചരിപ്പിക്കവാനുള്ള വെസലോടെ ഹൈക്കവസ്ഥാപനങ്ങൾ നശിപ്പിക്കുന്ന സംരംഭം ഒരു വശത്രും. ഒരു കയ്യിൽ കരിഗ്രം മരറു കയ്യിൽ വാഴ്ത്തേന്തു്

അക്രമാർത്ഥപദ്ധതിചു കുസ്തം പചരിപ്പിക്കാൻ ബഡപ്പട്ട പോർച്ചുഗീസുകാർ മറവശരത്തു" — ഈ സമ്പ്രദയൾ കുടൈയിൽ ഭരതീയ പാരാവര്യങ്ങളെ പരിരക്ഷിക്കുന്നതു കാലോപിതമായ ആവശ്യമായിരുന്നു. തൃജ്ഞകമധ്യിൽകൂടി ബഹുഭാരിപക്ഷം ജീവതയെ ഹൈന്ദവയമ്മതിലേക്കാക്കണം ആ കുടൈ കുതൃത്യനായി ചെറുദ്ദേരി—മഹാദയനായ ആ കവിയെ മുക്തക്ക്ലും പ്രശംസിച്ചാലും അധികപ്പറാകയില്ല.

കമാവസ്തു

ഭാഗവതം ഉഗ്രമസ്തകതീവെ ആദ്യാത്മികപ്രവോധ നാഡി കഴിയുന്നതു കുച്ചു്, കവിതാംഗത്വിനു കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നല്കി, ആക്കം വായിച്ചു രസിക്കാൻ പാകത്വിലാണ് തൃജ്ഞഗാമയേഴ്ത്തീടുള്ളതു്. തൃജ്ഞൻറെ ലീലാവിനോദ്ദേശഭൂതിൽ കൂടി ജീവതയെ ആകഷിക്കവാനാണ് കവി മുവുമായി ശ്രമിച്ചതു്. വേദാന്തത്തപചിന്തയോട് വെറുപ്പോന്നിട്ടാണോ കവി ഇന്നൊന്നെ ചെയ്തു്? ഒരിക്കലുമല്ല. പക്ഷെ, കേവലം നാടോടിപ്പാട്ടകളിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടിയിരുന്ന സാമാന്യ ജീവതയെ വേദാന്തത്തപചിന്തയിലേയ്ക്കു പാകപ്പെടുത്തിയെടുക്കാൻ പെട്ടുന്ന സാഖ്യമല്ല; ജീവജീവനു പരിപാലിച്ചു പന്നാവിൽ കൂടിത്തന്നെ അവരെ നല്കു വഴിക്കു നയിക്കണം. അതാണു് എഴുപ്പവും ബുദ്ധിപൂർവ്വമായ മാർഗ്ഗം. തതപ്രവോധനംകൊണ്ടു ജീവജീവനെതു വീർപ്പുംട്ടിക്കാതെ അവിടിവിടെ സുചിപ്പിക്കുക കമാത്രം ചെയ്യു് ആ റംഗത്തിലേയ്ക്കു് പത്രക്കുപ്പുത്തുക്കു ആക്കണംചുക്കുവരുന്നതാണു് ചെറുദ്ദേരി യന്ത്രിച്ചതു്. കവി പണ്ണിത്തുണ്ടാക്കിയ ഈ അടിത്തരിയാണ് പാനിട്ടു് ഏഴുരത്നം, പുതാനം തുടങ്ങിയവക്കു തന്നെള്ളേതായ തതപചിന്താ സൗഡയങ്ങളുടെ നിമ്മാണത്വിനു പ്രയോജ്ജനപ്പെട്ടതു്.

കമാവോധനത്വിൽ കവി ഒക്കെക്കാണു ഈ സപാത ആദ്യത്തിന്റെ ഫലമായി പലേട്ടു്. പൊടിപ്പും തൊന്ത്രംല്ലോ

കാണുന്നു. ഏതാനം ഉദാഹരണങ്ങൾ സാഹിത്യപണ്ഡിതന്മാനന് പി. കെ. നാരായണപിള്ള ചുണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടണ്ട്.

കാത്യാധനനിയുടെ കേശാലിപാദവില്ലെന്നയിൽ സംശയം വഹിയീലെ ഒരു ഫ്രോക്കത്തിന്റെ പരാവത്തനം കാണുന്നു. രാസക്രിയയിൽ മുന്നാവന്നത്തിലെ മനമവികുലയകൾ വല്ലും ക്ഷമനിടത്തു കമാരസംഭവം മുന്നാം സർത്തിനിലെ ആശയങ്ങൾ പ്രതിബീംബിക്കുന്നു. തക്കമിണിസപ്രയംവരദാഗത്തിലെ തക്കമിണിവർല്ലെന്നക്കു വികുമോസ്ത്രീയം നാടകത്തിലെ ഉൾപ്പെടെ ശൈവർല്ലെന്നയോടുള്ള സാദ്ധ്യം. ഇന്ത്യൻ കമാരസംഭവം, മലവും, വികുമോസ്ത്രീയം, അനാസ്ഥരാഹവം ആദിയായ സംസ്കൃതകൃതികളുടെ നിശ്വാസം അവിടവിടെ കാണുന്നതിലെല്ലാം കവിയുടെ സപ്രതപദ്ധതിയും തുടർത്തുള്ളതിനാൽ അവയെന്നും അനുകരണങ്ങളായിതോന്നുന്നില്ല. ആശയങ്ങളുടെ ഇത്തരം നിശ്വാസം ഏതു മഹാകവിയുടെ മുതിയിലും കാണാവുന്നതാണ്.

ചെറുപ്പേരി കേതിമാർപ്പചാരകൻ

നായികമാരുടെ അംഗലാവസ്യം നോക്കിക്കണ്ടു കലവര മുടാതെ വർല്ലിച്ച മുതക്കുത്യതരകെക്കുക്കൊള്ളുന്ന മുഖ്യഗാമാക്കണ്ടാവു് കേതിമാർപ്പചാരകനാണെന്നു പറഞ്ഞാൽ പലയം ഘൃതിരേതക്കാം. അവരേടു് ഒന്നു പറയാൻ തുള്ളു. തെണ്ടും തെവുണിക്കയും സുലമോസ്ത്രും സാഗരത്തിൽ, വീലപിടിച്ചു മിറ്റു കളും ധാരാളമുണ്ട്. അതുകൊണ്ടുതന്നേയും "നുമുകു തെരു തിംകുകരം എന്ന വിളിക്കുന്നതും. സൗഖ്യവല്ലിക്കു ലഭ്യംഗാരവമില്ലാത്ത ഒരു മുതിയും സാഹിത്യമാവില്ലെന്നു വിശപസ്തകത്തെവിഡി. അവ മനാപ്രവാളസാഹിത്യത്തിൽക്കയറിപ്പറിറ്റി ദസ്യസ്ത്രസ്ത്രുള്ളും. ചെറുപ്പേരി കാവ്യസംഭാഗത്തിനു മുതിന്റു് പിന്തിരിഞ്ഞുനോക്കിയപ്പോൾ കണ്ണ കാ

ചു ഇം കൂത്താട്ടമായിരുന്നു. അതിൽനിന്ന് ഒരു സുസ്ഥിതി തിരിൽ പെട്ടെന്നാഴിരുമാറാൻ മുതിരുന്നതു സാഹസമാ എന്നതോന്നി. ഏന്നാൽ കീടനോട്ട്, അതും കരെ ഏന്ന ക്രയതി. അതും പരയാനുള്ള. അവധാനപൂർണ്ണം കൂൺഗാമ വായിക്കുന്നവർ ശ്രൂഗാരത്തിന്റെ ഫലവിതത്തിൽ ശരത്തായ കല്പം മുള്ളം ചവിട്ടാതെ കെതിയുടെ നടപ്പാതയിൽക്കൂടി ഒസപരമായി മുന്നോട്ട് പൊരജ്ജോളിം.

തന്റെ മുൻഗാമികൾ പലതു ഉള്ളിയാടി, ഉള്ളിച്ചിരി തേവി, കോടി, ‘നാരണീതൻ ദഹിതാവു’ എന്ന തൃടങ്ങിയ വരെപുറി കവിതയെഴുത്തിയപ്പോൾ ചെറുദ്രോഹാവത്തെ യും ഭാരതത്തെയും അവലംബിച്ചതുനെ കെതിമാറ്റത്തിലും സദാചാരത്തിലുമുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആസക്തി വളരിപ്പു ചെയ്യുന്നു. വേദ്യാലയ ഗതിലേജ്ജു പോകുന്നതു ജീവിതം ധൂത്ത ടിക്കാനും, ക്ഷേത്രത്തിലേജ്ജു പോകുന്നതു’ ഇഷ്ടപരദർശന തയ്ക്കുമാണ്ണോ!

തയ കൂൺക്കതൻറെ അന്തരംഗ തത്തിൽ അലതല്ലുന ആത്മാ ത്വദ്വ തീക്കണ്ണ അന്നവേദത്തിന്റെ അവിള്ളുംരമാണും കൂൺഗാമയിൽ ഉടനീളും കാണുന്നതും. സപ്രാക്ഷണക്കമായ ശൈശവം വള്ളിച്ച കൂൺഗന എദയത്തിൽ പ്രതീജ്ഞിച്ചേണ്ണു മുന്നാവ നത്തിലെ സൂര്യരൂപയുണ്ടിൽ കണ്ണകളിലുംപുംപും കൂൺഗൻറെ കെകയുംപാടിച്ചുകൊണ്ട് ബഹുമുഖം സഞ്ചരിച്ച സംഗ്രഹിയട യുന അന്നവേദമാണും കൂൺഗാമാപാരാധാര്യാണംകൊണ്ട് സംജ്ഞാത മാകുന്നതും. രാമകൂൺഗായതെ,

ചന്തമേഴുന്നായ ചെരുതാണ്ടി വാതനീൽ
ദന്തങ്ങൾ പോന്നവന്നുകരിച്ച
പല്ലവം വൃശ്ചിക മുള്ളയാം വല്ലിമേൽ
ഉല്പാസമൊട്ടുകളുന്നപോലെ.

പാലുള്ളും നേരത്തു പോർമുല രണ്ടിനും

ചാലെത്തൈളിഞ്ഞത്തുറയിയായുംവനു.

നീനുഡി സ്ഥിരനാടെയങ്കാരം കണ്ണടിട്ട്

സന്ദേഹം പുണ്ണഭൂത വല്ലവിമാനം

വേഗത്തിൽ ചുംബിച്ച നേരത്തു നാമ്പവും

വേർച്ചിട്ടിട്ടീട്ടവാൻ വല്ലില്ലാതെ.

എന്നിങ്ങനെ എദ്ദേഹകൾക്കമായ വിശ്വാസം ആദ്യമാനവന്നു
പുംക്കാത്തതു്?

എല്ലാം ഗോകലവിയേഗേം വജ്രിച്ചിരിക്കന്നതു
നോക്കുക: എല്ലാം നടന്നോപരോടു പറയുകയാണോ:

ചീറോടയുണ്ട് നോൻ പെട്ടകും തന്നുള്ളിൽ
മറ്റായും കാണാതെ വെച്ചുപോന്നു.

ഉന്നപ്പുട്ടില്ലല്ലിയെന്നതേ ചിന്തിച്ച
ദീനമാക്കന്നതുനാനസന്തീൽ.

ഇന്ത്യൻ ഒട്ടന്നേകം കാര്യങ്ങളുണ്ടോ ഓഫെപ്പുട്ടതുവാൻ.

കാളിയൻ എല്ലാം ദംശിച്ചപ്പോൾ കവി പറയുക
യാണോ:

അല്പിതതാർ മാതൃതൻ മല്ലക്കരംകൊണ്ട്
മെല്ലതലോട്ടന പാദങ്ങളിൽ
പാരിച്ച ദംശിച്ചപ്പോൾ - അങ്ങനെയല്ലോ താൻ
പാപികളായോക്കെ തോന്തി തായം..

ഇന്ത്യൻ ഓരോ സന്ദർഭങ്ങളും അകമ്മാണ്ടത
യോടെ ആവിജ്ഞാനിച്ചു് അഥവാചകരെ എല്ലാം നിലിനച്ചിത്ത
രാക്കിതുകൂട്ടുന്ന മാതൃകവിദ്യയാണോ ചെറുദ്ദോശി പ്രയോ
ഗിക്കന്നതു്.

ഭക്തനായ കവിയുടെ എദ്ദേഹം വികാരനിർഭരകായിരത്തീ
രാവോൾ ആരംഭാലങ്കാരങ്ങളും കാതിൽ കവിഞ്ഞ ആസ



കതി താനേ മദ്ദിപ്പോക്കൻ. യുഗപ്രഭാവകരായ കവികളും കൈ അമ്പെന്നതെന്നയാണ് ചെയ്യുന്നതും. ഉപമാലങ്കാര പ്രിയനായ കാളീഭാസൻ ശാക്കത്തുത്തിലെ നാലാമങ്ങൾ ലെ ഫ്രോക്കചതുഷ്യത്തിൽ അലങ്കാരം തിരക്കിക്കയററാൻ ബഹുപ്പട്ടിലും. തൃഖ്യാധാരിയിൽ ‘അഞ്ചുരാഗമനം’ വസ്ത്രിച്ചി രിക്കനിടത്താണ് ഇന്നേന്ന അലങ്കാരരാഹിത്യംകൊണ്ടുള്ള വികാരോദ്ധീപകത അന്നവേപ്പുട്ടന്നതും.

“പുമാതു പുണന പുമേനി കണ്ടുക—
ണാമോദം പുണഡ്രൂ നിലുനോ തൊൻി?

X X X X X

വെണ്ണ പിരണ്ടിട്ട തിണ്ണം കൂളിത്തു തൊ—
യണ്ണികെക്കെയാന മുകർന്നതാവു
കണ്ണാതനേരയും കാർമ്മകിൽവണ്ണുനെ
മൺഡിയണിഞ്ഞാന പുണ്ടതാവു
ചേവടി റണ്ടുമെട്ടുരുടൻ മല്ലവേ
ചൊവ്വോട് മൗലിയിൽ ചേപ്പുതാവു”

എന്ന ത്രട്ടായ ഭക്തസങ്കൽപ്പങ്ങളിലാണ് ചെറുദ്രോഹിക്ക വിത വികാരത്തിൽനിന്ന് പരമക്കോടിയിലെത്തുന്നതും. ശ്രൂഗാരവും ഹലിതവുമാക്കേ കാലസപ്രഭാവത്തിനിണ്ണായ മട്ടിൽ തിരക്കിക്കയററിയേണേ കയ്യതേണ്ടു. അവ ഭക്തിക്ക് അക്ക സ്വടി സേവിക്കുകയേ ചെയ്യുന്നുള്ളൂ.

ഈ അക്കവടി എറവുമയികം തെളിഞ്ഞുകാണുന്നതു രാസക്രീഡയിലും ഗോപികാദഃപത്തിലുമാണ്. തൃഖ്യാൻറുള്ളിനാദം കേട്ട് വശംകെട്ട്, വീടം കട്ടംബവുമുപേക്ഷിച്ച് പിന്നാലെ ഓടിപ്പായുന്ന ഗോപികമാരിൽ നീളും തൃഖ്യാൻ പ്രത്യേകം സ്ഥാരിക്കുന്നതും അവളുടെ അഹംഭാവം പോക്കാൻ

வெள்ளி பெடுகின் மரங்களும் மரத் தூண்களும் பழுஞ்சாலையிக்கலை¹ கிடைவதுடன். ஆஜ்ஞா பரமாத்மாவினேற்றத்து, ரோபிக்கமாற் ஜீவாத்மாக்கத்தேயும், முறைகளால் விடைப்பேற்றுமத்தீன்றியும் புதிதூப்பண்ணாலென்ன ஶ்ரீ. அதிர். நாராயணப்புள்ளிக்கல் அதேத்தீன்றி ஸாஹித்யப்ரதித் ததியில் ரேவபெட்டுத்தீட்டுள்ளது². ஹவிடென் ஞாங்கால் ஜீவாத்மாபரமாதெற்குத்தீலேஜ்னூற்று ஒரு ஜவீமியாஸ். அதீங் கை பாகப்பிழியும் பரூபீட்டில்.

ஏனு பரிணத்துபோலே காலத்தினேற்ற அதிப்ரயாகமாய் அவசியவும் அதீலாஷ்வவும் அங்கேவிச்சுரிதை கவியாஸ்³ பெருமேற்றுப்பார்களோ அங்கைத்த ஜீவத்புழுமாயிதான். கவியாக்கட்ட, அப்பாரமெத்தான்.

அலக்காரப்போன்றாதனும்

மனிப்ரவாதாநாடுபக்காய வீலாதிலகாபாரும் க்காலக்காரனைக்கும் மனிப்ரவாதத்தின் நியதமலூன் வியாசத்து⁴ அதுபத்துறும் மனிப்ரவாதத்தை படிக்க புரதாக்கால் செய்யுமிலுள்ளத்துறைகாளைகால். அதோபால்வும் ஸத்தாவுமாய வாக்கும் அலக்காரமைத்தமைக்கிலு. ஸஹதயாத்தூண்டுக்கமாக்கமைனா⁵ அதுபாரும் முக்கீழ்நியானு ஸமதிசூவனேயேனுத்து. ஸங்ஸுத்தஸாஹித்யஶாஸ்திரத்தைரித் பலதான் அலக்காரம் கவிதயில் உடலீலங்களையாலுடக்கமாயிடாஸ்⁶ கள்க்காக்கி நூற்றுத்.

“நீட்டோபா லக்ஷ்ணவதீ
ஸாதீதீந்தாந்தீதா
ஸாலக்காரஸாதைக
நூத்திப்பாக” காவுயாம்தோக”

“அதோபா ஸத்தா ஸாலக்கார ரஸ்தாத்மா காவுமித்துப்புதே” — ஆனால் மருந்து காவுயாலக்களானிழ்ச்சநான்

ളിൽ അത്മാലക്ഷാരത്തിന് പുറമെ ശസ്യാലക്ഷാരവും തുടികാവ്യത്തിൻ്റെ രൂപദ്രോതാജ്ഞാവശ്യമാണെന്നും ശാസിക്കുന്നു. സ്ത്രീഗാമാകാരൻ ഈ സംസ്കൃതാചാരങ്ങളുടെ പേരിയിൽ തെളണ്ടിനില്ലാതെ ഇപ്പുംപുട്ടുള്ളൂ.

അതിശയം, സാമ്യം, വാസ്തവം, ഭ്രഹ്മം എന്നിങ്ങനെ അത്മാലക്ഷാരങ്ങൾക്ക് ചുറ്റപാധികൾ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളതിൽ സാമ്യാതിശയങ്ങളോടൊണ്ടും കവി തുടർച്ച മതിപ്പുകാണിച്ചിട്ടുള്ളതു്. ഉപമ, ഉൽപ്പേക്ഷ, രൂപകം തുടങ്ങിയ സമേഷാക്തി മൂലകാലക്ഷാരങ്ങൾ സ്ത്രീഗാമയിൽ ഉടനീളം പരിലസിക്കുന്നു. ഏതാനും ഉദാഹരണങ്ങൾ നോക്കാം.

സ്ത്രീൾ കണ്ണാഡത്തിലേയും ചെന്നപ്പോൾ, വാതായന ത്വാദളിലും തുറക്കപ്പെട്ടതു്,

കാപ്പിപ്പിന്നന്നുടെ കാനിയെക്കാണാനായ
കണ്ണമിഴിക്കുന്നതോയെനും തോനും.

വേക്കിയുടെ ഗംഗാരണം വല്ലിച്ചിരിക്കുന്നീടു്

“ആനക്കുട്ടിമാനിക്കും. കൊക്കകൾ—
ക്കാനനം മെല്ലുക്കുറയ്ക്കുന്നതുപോൾ—
നന്നനണണായാലും ഒരു ദിവസം മുക്കുമി—
മല്ലന്തു ചിന്തിച്ചിട്ടുപോലെ”

രോഹിണിയും യദരോദയും രാമസ്ത്രിയും രാജാംഗനം ചെയ്യപ്പോൾ,

“ചോശ്യിരുന്നിനാളും തന്നും പുണ്ണിയും
കല്ലുകവല്ലുകളുന്നപോലെ”

പ്രശ്നാഭിച്ഛ. ഈ ഉൽപ്പേക്ഷകളും അന്വാധാനേന പുറപ്പട്ടിട്ടുള്ളവയാണ്.

യാദവന്മാർ പുന്നാവനത്തിൽ ചെന്നരും,

“പുണ്യങ്ങൾ ചെയ്തുള്ള മാനവന്മാരെല്ലോ

വിശ്വാലേ ചെന്നട്ടു പുക്കേവാലെ”

തോന്തി കവിക്കും. നന്ദാദിഗോപന്മാർ ഓരോ വെന്നും
ഉംഖിൽ താമസമാക്കിയതാവട്ടു,

സുര്യൻ തൃടങ്ങിന നൽകുഹമോരാരോ

രാശിയിൽ ചെന്നട്ടു പുക്കേവാലെ

യാഥാന്മാപമിച്ചു. കൂൺസാന്നിഭ്യുതാവോ? പുന്നാവനം,

വാർത്തികൾ ചെന്ന വിളങ്ങിന നേരത്തു

കാർത്തിക്കുമാകാരമെന്നപോലെ

പ്രശ്നാഭിച്ചു. ഇവിടെ ഉപമയ്യുവേണ്ടി ഒട്ടം കൈശിച്ചതാകി
അതാനുന്നില്ല.

കൂൺനെ വബ്ദിക്കാൻ ചെയ്ത യതാത്തിൽ പരാജയപ്പെട്ട
മുഹമ്മദ് പറയുന്നതു”,

“നീയായി നിന്നോരു പിയുഷവാരിയിൽ

നീളവേ മുദ്രിന്നോരെങ്ങളായും

വല്ലന്തതില്ലാത ത്രഞ്ഞിരെയ വാണ്ണാർവാൻ

വല്ലാത്തതല്ലനിക്കുത്തു. താൻ

ദാഹത്തപ്പാക്കവാൻ താപത്തത്തുകന

മോഹമാം വാരിയിൽ ചാട്ടന്നതു.”

എന്നാണ്. ഇവിടെ ആപകത്തിലാരംഭിച്ചു” ക്രീഷ്ണപുക
ത്തിലവസന്നാനിപ്പിക്കുന്നു.

‘വത്സസൂയ’ത്തിലുമണ്ഡ്” ധാരാളം അഭജാരങ്ങൾ.

വത്സസ്രവന ദാനവനു,

‘മത്സരമാണ്ടു മൃത്യുപുരന്തന്നി—

ലുത്സവമാക്കിനാനുക്കൈക്കാണേം’

എന്ന വളിച്ചെക്കടിപ്പറയുന്നിടത്തു പര്യായോക്തരം;

തള്ളിയെഴുന്നാൽ കോപാക്കോണംവൻ

തള്ളിയു കണ്ണനീർ നല്ലിനാൽ താൻ

എന്ന വീണാം പര്യായോക്തംതന്നെ പ്രയോഗിക്കുന്നു.

“എന്നെള്ളിലുള്ളാൽ വൻ പിഴമെല്ലാം നീ—

യിൽക്കെന്നിനു പൊറുക്കേയുള്ളൂ.

താഴ്സമനായുള്ള ബാലൻ ചവിട്ടിനാൽ

നീഭസിക്കുന്നതോ മാത്രാക്കുന്നാൽ”.

എന്ന ശ്രദ്ധാവു ക്ഷമാധാപനത്രുപത്തിൽ പറയുന്നിടത്തു
പ്രശ്നാഗ്രം;

വാണിയവവനം ദഹിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ കാട്ടുഗ
ണ്ണൻ ചാട്ടം തുടങ്ങാം. തന്ത്രജ്ഞൻ തുട്ടരക്കരിച്ചുന്നം എ
ന്തിലു. അവിടെ കവി ശാരത്മാന്തരന്യാസം പ്രയോഗിക്കുന്ന
തു നോക്കുക.

അന്ത്യത്രില്ലെ വനസ്പദരേയുള്ളാക്ക്
ബന്ധവിരാഗമോ ചേരുക്കല്ലോ.

വാണിയവദാഹംകൊണ്ട്” അർജ്ജുനനു സീഡിച്ച വിജയ
തതിൽ കവി അതിരു കടനു സന്തോഷിച്ചു. തുടർച്ചയായി
ഒട്ടരു അലങ്കാരങ്ങൾ ഇവിടെ പ്രയോഗിക്കുന്നത് എ സംഗ
ൾക്കു തെളിവാണ്. സപ്പണ്ണൻ പത്തി വിടത്തിയതു
കണ്ണാൽ, ‘കാനനം പാവക്കുന്ന കൈകൊണ്ട് വിലക്കു
യാണോ’ എന്നതു തോന്തരം.

മയിലുകൾ പീഡി വിടത്തിയതു കണ്ണാൽ ദേവേന്ദ്രൻ
വരാശ്രതതെന്നുന്ന പക്ഷുനോക്കുയ്യാണുന്ന തോന്തരം.
ആനകൾ തുമ്പിക്കെടുത്തിയതു കണ്ണാൽ ബാണസ്രഹത്തി
നേരം തുണികൾ പണിത്തിരിക്കുയ്യാണുന്നതു തോന്തരം.

ഇത്തന്നെ വിരാമമില്ലാതെ അലക്കാരന്നും വാരിക്കോരിച്ചു രിയുകയാണിവിട.

‘അക്ക്’മിണീസപ്പയംവര’ടാഗത്തിലേള്ളു കടന്നാൽ അലക്കാരന്നും മേയുള്ളൂ. മനവന്മാതടെ മനസ്സിലെല്ലും അക്ക്’മിണീ സഹം പിടിച്ച.

കാർവല്ലും തന്നടെ കാമിനിയായ തൊൻ
കാർന്നട പുണ്ട് നടക്ക വേണ്ട
എന്നഞ്ചു നബ്ദിനിനെന്നുകണ്ണുക്കൈയു -
നിന്നുള്ള മനവർ മാനസത്തിൽ
ചെന്ന കരോ വിള്ളൈനിനിനിടിനാൾ
ഇടുതാൻ പെയ്യുള്ളിലെന്നപോലെ

എന്ന ഉൽപ്പേക്ഷയും ഉപമയും ഒന്നിച്ചുചേരു ചെത്തണ്ടോരും
വല്ലിപ്പിക്കുന്നു. പൊരകയിൽ വന്ന കചേലുനെ പൊരപാ
ലക്കൂർ കാണണ്ണാൽ നോക്ക:

പേരെലമായോരു കാശത്തോടേഴീട്
പേരുവാൻ പോതമിക്കേശമീപ്പോർ
പാങ്ങഴിയെന്നോത്തോ നേരുങ്ങൾ നീഡിച്ച്

ഇത്തന്നെയോരു നേരുന്നോക്കും അവർ
കചേലുനെ ബഹുമാനിച്ചു. ഇത്തന്നെ ഉദരിക്കാൻ തുടങ്ങി
യാൽ ഈ പ്രക്രിയ വളരെ നീണ്ടപേരും.

ശമ്പാലക്കാരത്തിലും കവിയുടെ എത്താസരഹിതമായ
ശൈലിസാമർത്ഥ്യം പ്രകടമായിട്ടണ്ട്. ശ്രീജികമയുടെ മുഖ്യമാ
നോഹരമായ മാധ്യരൂത്തിനും അനുറൂപമായ ശമ്പാലിന്യാസം
കെരണ്ടു സംഭവംകൃതമാണ്” ഈ കാവ്യം. ജയദേവനുടെ ഗീത
ഗോവിന്തത്തിന്റെ സംഗീതമാധ്യരി മലയാളത്തിൽ ഈംപ്രമ

മരായി അന്നവെച്ചുടത്തിന്തന കവിയാണ് ചെറുപ്പേരി.
അവണസൗന്ദര്യായ അന്നപ്രാസം, അനാധാസല്ലബ്ധമായ പ്രാ
തീയാക്ഷരപ്രാസം, അൻത്യപ്രാസം സ്ത്രിയായി മുളാ ശബ്ദാ
പ്രകാരങ്ങളും മീഡിഗാമദയാലുണ്ട്.

ചാടായി വന്നാന്തോനവനെക്കിലു്
ചാടായി വന്നില മെനി തന്നിൽ

X X X X

പാഠമേൽ വീണ മരിച്ചവൻ കാരാറിന
മാരായിവന്നതോ ചേരുമല്ലോ.
മാരാതെ മേരുന ഖാലന്തൻ ലീലജ്ഞ
മാരായി വന്നതുംചേരുവോനോ?

X X X

‘കാർക്കാണ്ടിതണ്ണായ വാർക്കാണ്ടൽ നേർക്കാണ്ട
വാർക്കുന്തിലിഞ്ചൻ ഭംഗി മുത പ്രശ്നസിച്ചാലും അധികമാക
തിലു.

എന്നാൽ, പ്രീതീയാക്ഷരപ്രാസത്തിന്റെയോ മറോ
തെക്കിലും പ്രാസത്തിന്റെയോ അടിമയല്ല അദ്ദേഹം. പ്രാസ
തതിനുവണ്ടി എങ്കും തണ്ടിനില്ലാൻ കവി തയ്യാറിലു.

എന്നതു കേട്ടിള്ള കന്ധകമാരല്ലോ.
എറിന നാണത്തെപ്പുണ്ടനിനാർ
കണ്ണന്തയുന്നിലേ ചെല്ലു നാമെല്ലായു.
എന്നഞ്ചു തങ്ങളിൽ ചൊന്ന പിന്ന
എന്നിങ്ങനെ അവിടവിടെ കണ്ണനുവത്തം.

മീഡിഗാമ ശബ്ദാർധാലകാരസുന്ദരമായിട്ടിള്ളതു
കവിയുടെ നെന്നശ്രദ്ധകമായ പ്രതിഭാസവിലാസത്താ

നേരിയും വാസനാവെഡവത്തിനേരിയും ഫലമാണ്”; അലക്കാരത്തെത്തടി കവി ട്രുംഫോംപ്രീട്ടിലും. പക്ഷെ, അന്നപ്രധാനനായ കവി കൃഷ്ണഗവാൺറ ദിവ്യമനോഹരനുപത്തിൽ സ്വയം ലഭിച്ചു. ആ സംസ്കര്യത്തിനു തന്റെ ആത്മാത്മാന ശ്രദ്ധയുടെ യമാതമാനുപം കൊച്ചുതപ്പോൾ അലക്കാരനേൻ ആ സസ്യത്തു പ്രവഹിച്ചു. അതു “ഈത്തുറീമവും അനാധാസലപ്പു വുമാണെന്നതും.

കൃഷ്ണഗമയിലെ വണ്ണന

കൃഷ്ണഗമാസാഹിത്യത്തിനു പത്രം ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ് “പണ്യിത്തഗവേഷകനായ വടക്കുള്ളിൽ രാജരാജവമ്പ് ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതു”. “1. ചാല പ്രത്യേക ശൈവകൾ; 2. ഫലിതരീതി; 3. പുതിയ കല്പന; 4. പഴയ പദ്ധതികളുടെ പ്രയോഗം 5. ലോകോക്ത്യികളുടെയും പഴഞ്ചാല്പുകളുടെയും നിവേശനം 6. രസാലക്കാരപുഷ്ടി; 7. ശയ്യാപാക്കന്തിട്ടുടെ പ്രത്യേകത; 8. പ്രതിപാദനത്തിനേരു വെഡവും; 9. ക്ഷതി രസത്തിനേരു സമീക്ഷാപ്പം; 10. ലോകസപദാവദ്ധങ്ങളുടെ സരസമാധി പ്രകാശനം എന്നാണ് കൃഷ്ണഗമയുടെ പത്രം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ.”—ഈത്തന്നെ ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞതാൽ, കാലത്തിനേരു നേട്ടവിസ്തൃകൾ അനുഭവിച്ചാൽ ഭേദഗാസന്ധനം ദിസിക്കാഗ്രേസരന്മായ കവി ഗ്രേവൽക്കമാവ്യാനത്തിൽക്കൂട്ടി കേരളത്തിലെ സാമാന്യജീവാജ്ഞാനങ്ങളും സമാർപ്പിതമ്പ്രകാരത്തും ക്ഷതചിത്രത്തോടു കൂടി അവരെ കവിതയുടെ പുന്നോപ്പാലിത്തതി ആനന്ദിപ്പിച്ചു.

‘വണ്ണനം വസ്തുമാഹാത്മ്യത്തെ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതും ആ ത്രില്ലുമായ രസോല്പിഷ്ടേച്ചക്രൂട്ടിയതും അയാരിക്കം’ എന്ന് കാവ്യശൈലിയുടെ പ്രത്യേകതകളിൽ പ്രധാനമായ വണ്ണന യൈക്കിച്ചു വടക്കുള്ളിൽ പറയുന്നു.

നിദ്രാഷാ ലക്ഷ്മണവതീ / സരീതിയുണ്ടുമ്പിതാ,
സാലങ്കാരേസാനേക / പുതിയപ്രാക് കാവ്യനാമഭാക്ത്

എന്ന കവിതാനീംചനം അക്ഷരംപ്രതി അംഗീകരിച്ചിരാക്കുന്ന ഒരു ചെറുപ്പേരി—എത്രതനെ വള്ളിച്ചാലും കവിക്കു തുള്ളി മതിയാവുന്നില്ല. സുഖിവള്ളിനയിലാണോ കവിക്കു തുടക്കത്തിൽ അംഗിനിവേശമെന്ന പലതം പറയാറുണ്ട്. കേരള കവിതയ്ക്കു പരിപയപ്പെട്ട ആ പാരമ്യരൂതിൽ തെല്പുന്നേരം ഒന്നാഡി തീച്ചുനിന്നുകൊണ്ടിൽ ആര്യം അത്രുതപ്പേരുടേണ്ടതില്ല. പരിനിരി തന്ത്രങ്ങോക്കിയപ്പോൾ കണ്ണത്രു, കവിത എന്നതു സുഖിയുടേയും ശ്രൂംഗാരത്തിന്റെയും പര്യായമായിട്ടാണോ. പക്ഷേ, കവി ആ രംഗത്താൽ വിസ്തൃതിച്ച മിഴിച്ചുനിന്നുവെന്നും ആര്യം കൂടുതെന്നും. മാംസനിബലമായ കാമാസക്തിയല്ലോ, അതിൽ കടന്ന ഭക്തിയുടെ ആവേശമാണോ അവിടെയോക്കെ മുന്നിട്ട നില്ക്കുന്നതും. കൂദിഗാമയിലെ മികച്ച സുഖിവള്ളിനകളും ശ്രൂംഗാരച്ചാപല്യങ്ങളും കൂദിക്കുതിപ്പാരവശ്യരൂതിഭേദം മാററാലും കളാഞ്ഞേന്നോക്കാണോ. തക്ക് മിണ്ണിവള്ളിന, ഗോപികാദഃപം മുതലായ സന്ദർഭങ്ങൾ ഈ അഭിപ്രായത്തിനു സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു.

വള്ളിനയിൽ അനുദ്രതിവിശ്വേഷം തെള്ളിഞ്ഞുകാണുന്നതു കൂദിശക്കളുത്തിൽ മുഴക്കേണ്ടാണോ. രാസകുറിശയിൽ കൂദിവള്ളിനയ്ക്കു മുതിരായ സന്ദർഭങ്ങൾ ഈ അഭിപ്രായത്തിനു സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു:

കള്ളൻമെയ് തനാട കാന്തിരെ വാഴ് തുവാൻ
മള്ളിലും വിള്ളിലുമാകമിരുളു.
അനധത കാണ്ടഞ്ഞാനിനൈനെ വാഴ്ക്കിരെയൻ
അനധനെന്നാളുള്ളാൻ പേരുകൊള്ളുവാൻ.

അംഗവാടിയിലേക്കുപോകുന്ന അക്രൂരരേഖ ആത്മഗതം ചീരുകരിച്ചിരിക്കുന്നിടത്തു കാണുന്ന ആത്മാരംഘതയുടെ ആഴം അഗ്രാധമാണോ.

அனுயற்கொள் தநாட காள்தியாயுத ஹாத
பரீயுஷவாரிதன் பூராதனை
கோரினிரங்குகொள்ளைத் தெளின
பார் காத்திர்ப்பிச் நிலுநோ ஸாள்.

X X X X

எனும் டுடன்றிய ஸக்லுண்டுதீக் டெவத்கலேபுரத்தீநீர்
மாஹாதமுத்தெத அதுமங்கல்கரிச்சுதிரீந் அங்குதியுத அந
லதாடியாள்” நாம் காளான்னது”.

“பூதேதூக்குத்தாம் பில மல்தாதங்கு பபாடிவெக்கி”கத்து
ஸ்ரீஸ்ரீமாத்தீ மாராத்துந்தங்காது”. தகுமிளைவள்ளுந் நாதனை
உடாபாரிக்காம்:

திக்கலே நீங்கிச்சாள் பக்ஜு. நீங்கிச்சாள்
பக்ஜுஸ்.வேர் பண்டுப்பேசே
எழுதினைனின்வென பின்சுநின்வை-
நயங்காய்”போயினேனிதுநாது.
தகுமிளைத்துவமின்வென நீங்கிச்சு-
நடைசிச்சாகைநைதினாலிண்ண.

ஹண்டென விவராக்காள் டுடன்றியாக் ஹு புதுதா வது
ரெ நீளங்கோகா. ஸ்ரீவள்ளுந்ததீர தூதிதெனோல் பார
ங்வருத்தீநீள்தீய டுகித் கேஸாபீபால் வள்ளுந் சு” தூது
தூகாயித்தீதை கவி. காவுப்பாராயங்காலீந் ஸக
லுமகதிகொள்ளு. ஸபாயீநிச்சிடுநு அத்மாலக்காரனைல்
கொள்ளு” புதுத்தெத சுதுதென மோடிபிடிப்பிச்சாலு. மதி
யாகாத்த ஸீலமாள் கவிக்கூன்று”. “மனோயம்புக்கந
வு. அலகாரபுரோயோஶவு. அழுதநைப்புநைக்குதாய் ஸுலந்தித
பதனைத்தெட மேற்காவு.” எனும் அப்புற்றங்குரான் “மஜுரீம
கரை. நீரினெதாரிப்புநோபு”, எனும் பி. களத்திராமல்

നായതും വിശ്വേഷിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതിൽ ഒക്കും അതിശയോക്തവിയാലും.

കൂദ്ദമാക്കരൻറെ ഫലിതപ്രയോഗം

സാധാരണക്കാരെ സൗഖ്യക്കാർവ്വണം കവിതയെഴുതിയ ചെറുദ്ദേശരി ഫലിതത്തെ ഉപജീവിച്ചതിൽ അതുകൊപ്പംനാലിലും. നന്മതിരിയായി ജനിക്കക, രാജസദസ്യനായി ജീവിക്കുക-ഈതു രണ്ടും മതി ഫലിതത്തിനവളംവെച്ചുകൊടുക്കാൻ കാണം. എന്നാൽ നബ്യാദ്ധത തുള്ളിക്കൂട്ടതികളിലെ പരിഹാസം നിറന്തര ഫലിതത്തോട് തുടിച്ച നോക്കുവോൾ ചെറുദ്ദേശരിയുടെ ഫലിതം നിർവ്വാധമാണു്. രാജസൂയത്തിൽ സംബന്ധക്കാർവ്വം വന്നവർ പരസ്യരബന്ധമില്ലാതെ സംസാരിക്കുന്ന ചിത്രം നോക്കുക: ചോദ്യവും ഉത്തരവും തമിൽ കെപ്പാത്തത്തവും കാണില്ല.

“തോണിവിരഞ്ഞ വരംകെട്ടതില്ലലുാ”

“മാണിക്കോതുവാനില്ലയിന്നുപാർ”

“ചേണംറ വീണതൻ തോണംറുപോയതു”

“മാണിക്കുംകൊണ്ടുനിംണ്ടുടി”

ഇത്തരം കുറയുണ്ട്.

“ദന്തങ്ങളുക്കൊണ്ടുതാളുംപിടിച്ചിട്ട-

സന്ധ്യയെവള്ളിച്ചുരന്നണ്ണം”

“തള്ളിയെഴുന്നോൽ കാറുമടങ്ങിതാ-

യുള്ളിലെക്കാറുമദ്ദേശവുണ്ണുമേ”

“കനചുമക്കേണമെന്നാണു ചിന്തിച്ചു”

വെള്ള ചുമനിട്ട ശീലിച്ച നീ

വെള്ള ദയനോത്തിട്ട കുന്നിനെത്തനെന്നയും

മെല്ലവേ വായിലഭാക്കാലുാതെ.”

എന്നിങ്ങനെ ഫലിതത്തിരിക്കുന്ന കാരാം പ്രത്യേകതയും വെളിപ്പുചെടുത്തണമെങ്കിൽ വള്ളരയേറെ വരികൾ ഉദ്ദരിക്കുണ്ടാവരും.

പ്രാരകയിൽ വന്ന കച്ചേലവന് പ്രാർപ്പാലകമാർക്കണ്ണന്തു ഗോക്കക:

“പേശലമായൊരു കാരണത്താടേണിട്ട്
പേരുവാൻപോതുമിക്കേശമിസ്സപ്പാൻ
പാങ്കഴിയെന്നോരുതു നേരുദാൻ നിംഖിച്ച്”

ഇന്നേന്നെയൊരുക്കെ നേരനോക്കപരയുന്നബന്ധക്കീലും ആവർ കച്ചേലവന് ബഹുമാനിച്ചു.

തക്കമിണിസപയംവരത്തിന് വന്ന രാജാക്കമോതട കാമച്ചപല്ലുപ്പെൻ കണക്കിന് വള്ളിച്ചിട്ടുള്ളത് എല്ലാവരും വഴീനണ്ടു്. ചെല തൊറിഞ്ഞുട്ടതു ശരിയാക്കാൻ തുട ഞൈയ രാജാവു് ‘പണ്ട പിരിന്നപോലെ’ നിന്നുപോയി. മരുഭൂമി കൈയ്യിൽനിന്ന് വീണ താഴെ വീണിട്ടു്,

“വീണാന്തുപോയോരു വീണയെക്കാണാതെ
പുണികൊണ്ടാണുമിന്നും”

അമ്മാനായാട്ടന അട്ടുടട പറ്റ തരഞ്ഞ വീണിട്ടു്

“നന്തകൻ തന്നുടെയമ്മാനയായ”വന്ന. ഈ രാജാക്ക മുരഖ കമ്പുണ്ണനവ്യാതം കുറ കളിയാക്കിട്ടാണു്.

വെറുംലതെറുത്തു കുകാട്ടതത്തുവാദി
തലമുടിതനിലിലിതെല്ലാം ചുടി

എ രാജാവു അടപ്പൾ തുറന്നു ചുന്നാവാവു എന്നു
പച്ചപ്പേഡേനാണു മുവരു.
തേച്ചുട്ടുണ്ണി മരുഭൂമി ഭേദം

ങ്ങൾ കാരു പിടിച്ചു് എത്തമിട്ട. ഒരാൾ കട്ടിപ്പട്ടരു മുള്ളമാക്കി. ഒരാൾ പുന്നുകമെട്ടതു് ഓടക്കഴിലുന്ന ന കല്ലാച്ചാ-ഭാഗവതം ഇഷപതിനാലുപ്പുത്തതിലും,

ചുണ്ണാവെച്ചത്തുതിനിട്ടനാവോക്കെ-
ചുണ്ണായിത്തീന്നിതൊരു രൂപരം

හෙවස්සාසෙ පෙළිතපුදෙශගතිය වෙඳේ ප්‍රචොගන්
සැබෑපූත්‍ර ඉජිගාමයිත්තිනාභාසා.

සුඟුරෙහෙ පරිභායිකාම්වෙළඳී අරුණුනෙන සංයා
සැවෝහ් කෙක්පූත්‍ර සුඟුරු සංයාසැවෝ මුදුරුහිකෙන තු
තු ප්‍රස්ථාග පකර තෙතාලා බිඹුනුනුතු අරුණුනෙන අ
තු තිනෙනාතු මරදු සරසමායි බැඳුන්පූත්‍රිත්තුත් අත්‍යා
කෙතියේ මුක්තකඩුප්‍රාස්‍ය බියෙයමයින්නේ.

“චොපුළියනීදී යුතුතියි ඡාරු
චොපුළියනීදී ඇඟුතාගේ”

X X X X X

චොපුළියනීදී පායිම්තියේ
නුවු කෙටියා පෙපෙළියිතාම්
කෙටියිපුළුනුතු මුද්‍යවාම් තෙත්තා
පුතුතායා නිනානු පුව්තාම්”

අදාළ මරදු තොഴිමාර් තක්මිනායෙය කුඩාකෙන තිලෙ
ං ප්‍රස්ථාපූත්‍ර ප්‍රාසාලකාරතියේ පෙළිතියේ පෙළිතියේ.
මෙම බාහාමගාචරමාභා.

පුතුකිපුරුත්තාස්, නිශ්චායවුමාය
ඇත් පෙළිත. කෙක්පූක්ක්‍රිකෙල කිකිලියාකී පැරිපුළික
වොළ ගහ්මෙල ක්‍රිකිය පැරිපුළිකාරු ගාමාසාගර
ත්‍රිති නිශ්චායවාම් පුරිපුළිකෙන.

ඛාසාරීති

ඛාසාරීත මයුරසංගැනීත සුරුමාය ඛාසයු මඟුරීපුත්තවු
මාතු මුපයෙළාඇ් සුමුහවු සුවෙනවුමාය ගෙ පුහත්
කාවු රජිපූත් මෙයානුතියේ මුද්‍යකෙත්තු බෙඳුපුළු

തതിയ അന്തരുഹാിത കവിയാണ്" ചെറുദ്ദേശി. എഴുത്തച്ചൻറെ കവിതയെ ദീപാരാധന കഴിത്തു നട തൃഷ്ണനോർക്കാണനെ വേഖിവിഗ്രഹത്തോടപരിക്കുകയാണെങ്കിൽ, വാക്കച്ചാത്തോടു കൂടിയ ഉത്തരാസപ്പേരെല്ല സ്ഥിരമായുംരഹാണ്" ചെറുദ്ദേശിയുടെ കവിത. വിവാഹവേദിയിൽ സന്ദർക്കങ്ങൾക്കിടയിൽ നബവയുവിനപ്പോലെയാണ്" എഴുത്തച്ചൻറെ കവിതാകമനിയെങ്കിൽ, വിവാഹരാത്രിയിൽ മനം വാളുക്കുന്ന മുമ്പിൽ മനംവരയിലിരിക്കുന്ന നവോധയായ മനം വാട്ടിയപ്പോലെയാണ്" ചെറുദ്ദേശിക്കവിത.

ചെറുദ്ദേശിക്കവിതയുടെ ഈ അനുഭവങ്ങളായ വസ്തുത ജൂളി കാരണം ഭാഷയുടെ മാധ്യരൂപം ലാളിത്യവുമാണ്. ഉത്തരമായ മനിപ്രവാളത്തിന് വിഷയമായ ഭാഷ, നിഷ്ഠരമോ ഗംഭീരമോ ആകാതെ ലളിതവും മധുരവുമായിരിക്കുന്നുമെന്നു ലാഭാതിലകാചാര്യൻ നിങ്കേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. പത്രജാക്ഷിരഞ്ജ ഇത്തു"; ആത്മഗ്രഹണങ്ങൾ ഷ്ടു വന്നുകൂടാ- ഈ രണ്ടുകാര്യങ്ങൾ ഇണാണ്" ആചാര്യൻ വിവക്ഷിക്കുന്നതു". മനിപ്രവാളത്തെ ഒന്നു തരമായി ഭാഗിച്ച് "തുടരത്തും ഭാഷാരസപ്രാധാന്യേ" എന്നംകൂടി ആചാര്യൻ വായിച്ചിട്ടുള്ളതു ഭാവിയപ്പെടുത്തണംളി ലേജ്ഞ സന്ധുബന്ധമായി * സപീകരിച്ച കവി ചെറുദ്ദേശിയാണ്".

അനന്തരണിയമായ എന്തോടെ ഒരു പ്രത്യേകതകൊണ്ടു കൈവന്ന വ്യക്തിപ്രതിജ്ഞ" ചെറുദ്ദേശിയുടെ ഭാഷയും". പത്രത്തോ പറയുന്നോ വരികൾ വായിച്ചുകഴിയുന്നവാണെങ്കും. എഡി സമമാക്കുന്ന ആ വ്യക്തിത്തും. കാവ്യത്തിന്റെ ഏതു ഭാഗം വായിച്ചാലും ആ വ്യക്തിത്തും സ്പുഷ്ടമാകും.

* മനിപ്രവാളം. ഭാവിയപ്പെടുത്തണമുള്ളിലപ്പയോഗിക്കുന്ന സന്ദേശം. ചെറുദ്ദേശിക്ക മുമ്പും ഇല്ലാതാതീരനിട്ടില്ല. ലാഭാതിലകത്തിൽത്തന്നെ ലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ട്".

“മാനസംതനിയില്ലെന്നും നൽകിനാർമ്മാനിനിമാർ”
“മാണിപ്പറുന്നിരുന്നാൽമാലതിത്തക്ക ലേ
തോന്നാതെ വണ്ണുകൾ ചാട്ടേന്നോലേ”

എന്ന തടങ്ങിയ പ്രയോഗങ്ങളുടെ അന്യാദിഗമായ വശ്യതയാണ് ഈ വ്യക്തിത്പത്തിനാസ്പദം.

‘വ്യക്തിത്പം, ആത്മാത്മത, ജീവദാഹിസവകൾ’ എന്നിവയാണ് ഒരു സാഹിത്യകാരൻ സ്വന്തമായ ശശലിസവാദിക്കാനാവശ്യമെന്ന് ശ്രീ എം. പി. പോൾ പറയുന്നു. ഈ മുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളും സമജ്ഞസമായി സമൈളിച്ചിട്ടുണ്ട് കൂടി ശാമയിൽ. എങ്ങനെ സിഖിച്ചു ഈ തീരുന്നുണ്ടോ? തിന്റെ, തുമ, ആക്കം, മാലവേ, ചെഞ്ചമേ, മെമക്കുറി, നീറററ, കേടറു്, മാഴുകക, വാർത്തികൾ, അനുവിതം, പോർക്കാസ, പേര്പെറു്, ചേൺററു്, കോലുന, ചെമ്മു്, അതതൽ, മാരത്തു് എന്നതുടങ്ങി ഒട്ടരെ പദങ്ങൾ കൊണ്ടു മെളിക്കുന്ന കവിത മലയാളത്തിൽ ചെറുപ്പേരിയുടേതു മാത്രമാണ്. അതു് എവിടെ വെച്ചാലും തിരിച്ചറിയാം.

കാവ്യപാരാധാരണംകൊണ്ടു് സകലപരക്തികൊണ്ടു് സമാഖ്യിച്ചിട്ടുള്ള ആശയങ്ങൾ സമൂലമിയായിട്ടിബിഞ്ചുകൂടിലും അഭ്യരയ സ്ഥാം ആത്മസാത്തകരിച്ചു് അനുഭവവേദ്യതയോടെയാണു് കവി ആവിഷ്ണവിക്കനാതു്. അതുകൊണ്ടാണ് ആ ശശലികൾ “ആത്മാത്മത സിഖിച്ചതു്”.

ആശയങ്ങൾ ശ്രൂതാക്കളുടെ എന്നയത്തിലേയ്ക്കു പക്ഷത്താണ് ചെറുപ്പേരി ഒട്ടു കൂട്ടിച്ചിട്ടിലും. തന്നെ വായനക്കാർ സുപരിചിതമായ ഭാഷ മാത്രം അവലംബിച്ചു കാവ്യം രചിച്ചതിനാലാണ് അതിനു് ഇതു വലിയ വശ്യതയുണ്ടായ

തു". ജീവത്താശസനവർത്തനയിൽനിന്ന് അഭികാമ്യമായ നേട്ട്
മാണോ" അതിനു കാരണം. ഭാവനാസനവന്നനായ കവി സപാ
നവേദ്യങ്ങളെ മുത്തേയേറു അക്കൃഷ്മായിട്ടാവിഷ്ണുരിച്ചതിനും"
നാം അകമഴിഞ്ഞു നന്ദി പ്രകാശിപ്പിക്കുക.

ചോദ്യങ്ങൾ

1. ചെറുപ്പേരിയുടെ വള്ളിനാപാടവം സംഭ്രൂക്കമായ അടിസ്ഥാനമാക്കി വ്യക്തമാക്കുക.
2. നന്ദിതവം ഫലിതവുമാണ് “ചെറുപ്പേരിക്കവിതയുടെ ആക്ഷക്ത — സംഭ്രൂക്ക കമയിൽനിന്നും” ഉഭാഹരണ നാളുഖരാച്ച നാടത്മിക്കുക.
3. ‘അതിശയോക്തിപരമെങ്കിലും അംഗവവേദപ്രമാണം’ ചെറുപ്പേരിയുടെ സുഖിവള്ളിന് — സംഭ്രൂക്ക കമയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിപ്പറിശോധിക്കുക.
4. ‘അലക്കാരത്തിന്റെ കോലാഹലമാണ് തൃപ്പിഗാമിഷ്ടം കിബാക്കന്നതു’ — സോഭാഹരണം വിശദമാക്കുക.
5. ഭാവത്തിന്റെ ഭ്രതിഷ്ടംനുപരമായ രൂപസംക്രമായുംകൊണ്ട് സന്ധിനമാണ് തൃപ്പിഗാമ — സംഭ്രൂക്ക കമയെ ആസ്പദമാക്കി പച്ചപചയ്ക്കുക.
6. ചെറുപ്പേരിക്കവിതയുടെ പ്രത്യേകതകൾ സംഭ്രൂക്ക കമയെ ആസ്പദമാക്കി വിവരിക്കുക.
7. ‘ഭാവത്തക്കാളുപരിയായി രൂപത്തിന്റെ ഭ്രതയിലാണ് ചെറുപ്പേരി ഗ്രഖിച്ച ഭ്രതത്തു’ — പരിശോധിക്കുക.
8. തൃപ്പിഗാമയിലെ ഭാഷിഷ്ഠും പ്രത്യേകതകൾ വിശദമാക്കുക.
9. ചെറുപ്പേരിയും ഏഴു ഏതുപ്പും ഭിന്നമാർന്നുനിൽക്കുടി ഒരേ ലക്ഷ്യത്തിലാണ് “എത്തിങ്ങുന്നതു” — പരിശോധിക്കുക.

ஸംഭവീക കമ

പാത്രലം തന്നിൽപ്പുറുത്ത് ഒരു വെവരികൾ—
ക്കാത്തികൾപേരത്ത് പെറ്റുതപാത്രമൾ

തീത്മമാട്ടിച്ചവാന്നാസ്ഥപുണ്ണങ്ങളുമേ
പാത്രലം തന്നിൽ നടന്നകാലം

ചെറുപ്പേരിയുടെ തുജ്ജിഗാമയിലെ ഒരു ഭാഗമാണോ സംഭവീകകമാണോ തുജ്ജിസോദരിയായ സുഭദ്രയേക്കാമിച്ച് പാണ്യവമല്ലുമനായ അർഹത്തു നൽകിയും സുഖാസം സന്ദൃഷ്ടി സന്ധ്യാസം സ്വന്തികരിച്ചു് സുഭദ്രയുടെ അതിമീസൽക്കാരം താഴീന പാത്രമാക്കുന്നതും പ്രണയിക്കുന്നതും സുഭദ്രയേ അപഹരിക്കുന്നതും തുജ്ജിന്റെ മാല്യസ്ഥാനത്തിൽ വലഭദ്രിരം ശാന്തചരിതനാക്കീ സുഭദ്രാർജ്ജുന്നുനാശരാത്രിപ്പിക്കുന്നതുമാണോ ഇതിലെ കമം.

പുത്രം : മജുരി—

ശ്രീമകാകളിപ്പുത്രത്തീർ

രണ്ടാം പാദത്തീലപന്ത്യതായു്

രണ്ടക്കുറംകുറച്ചീടി—

ലാരു മജുരിയായിട്ടും—

എന്നോ ‘പുത്രമജുരി’യിൽ ലക്ഷ്യണം പറഞ്ഞിരാക്കുന്നു: കാകളിയിൽ മഹണ (സമുദ്രത്തു)താഴീന സ്ഥാനമില്ല; മജുരിയിൽ അതുമാകാം. അതു കൊണ്ടും ‘ശ്രീമില്ലും സംഭവിച്ച കാകളി’ എന്നതുമത്തീൽ ‘ശ്രീമകാകളി’ എന്ന വിശ്വേഷിപ്പിച്ചടക്കത്തും പറഞ്ഞുതും. കാകളിക്കു ലക്ഷ്യണം:

മാത്രയണ്ണക്കുറം മുന്നിൽ

വയനോടു ഗണാന്നുള്ള

എട്ടുചേര്ണ്ണുള്ളിരടിക്കു

ചൊല്ലാം കാകളിയെന്നപേര്.—

എന്നാൽ, പഞ്ചമാത്രഗണങ്ങൾക്കിടയിൽ, യാതൊരു ക്രമവും നോക്കാതെ, ഒന്നോ അധികമോ ഓൺഡാത്രഗണങ്ങൾ (മഹണം) കുയരിപ്പററിയാൽ താളുഭാർഡ്യം കുറയും. അതു പരിഹരിക്കണമെ

ദിക്കക്കള്ളുമേ ചൊല്ലാണെ തീര്മ്മനാൾ
ക്കുവേ ചെന്നനിന്നാടിയാടി

അസന്നമാമപ്രഭാസമാം തീര്മ്മത്തിൽ
വാസവനന്നനായവന്നാൻ

പോയഞ്ചു ചെന്നപ്പുഴാദരവിൽ ഗദ-
നായോര യാദവന്നാനം ചൊന്നാൻ.

10

ഹര്യ്യമെന്നക്കണ്ണവനാർത്തിയും തീരേന്നാരോ
വാത്തകളോത്തിനിന്നാസ്ഥതോട്

മാധവന്നനടസോദരിയാരോയും
മാധവിതന്നനടക്കാന്തിയെല്ലാം

മാനിച്ചുനിന്നപറഞ്ഞതുത്താംനാൻ
മാരമാർക്കാണ്വവന്മാഴ്ക്കാം വല്ലം:-

കുൽ എല്ലാം ഷണ്മാത്രഗണങ്ങളാക്കിയേപറ്റു.. ഈ കാരണത്താൽ,
എൻ്റെ ‘ഭാഷാ മുത്തുപീപിക’ യിൽ മജുരിയെ ഷണ്മാത്രഗണങ്ങളാ
ക്കി ലക്ഷണം പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു :

ഷണ്മാത്രകഗണംനാലാ-
മഹാനാം പാദത്തിൽ, മറംതിൽ
മുന്നിനുണ്ടേണ്ണ. മു ഇവാൽ
മജുരിമുത്തമായിടം...— ഭാഷാമുത്തുപീപിക.

പാത്രല = ദ്രോ. (പാത + ലല). പൊറുത്തുള്ള = കഴി
ഞ്ഞുള്ളന. ആത്മി = കൂദാം. ചെറുത = തടഞ്ഞനിത്തിയ.
പാതമ്പൻ = അഡിജ്ഞനൻ (പുമാപുത്രൻ). പുമാ = കരീഡോ.
ആസ്യം = ആഗ്രഹം. തീര്മ്മമാടക = പുണ്യസ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർഭി
ക്കുക. ചൊല്ലാണെ = കേൾവികേട്ട. പ്രഭാസതീർം = പ്രഭാ
സം എന്ന പേരുള്ള തീർം. വാസവനന്നൻ = ദേവേന്ദ്രപുത്രൻ.
ഗദൻ = ഏയാദവൻ (കുല്ലുൻ്റെ ഒരു സഹാദശനാണ്ണന്തെ). മാധ
വി = മാധവസോദരി (സുഭദ്ര). മാനിച്ചുനിന്നം = വാഴിക്കൊ

“പോരകതനിലിന്നാണൊരുക്കന്തു
സീരവരായുംസോഡരിയായ”.

ഇന്നവർത്തനാട് കാന്തിരെ വാഴ്ത്തിവാൻ
മന്നിടംതന്നകത്താൽമില്ല.

20

ചൊല്ലുത്തെങ്കിലും മെല്ലുമെല്ലിന്തനെ
ചൊല്ലിനിന്നിടവൻ വല്ലവള്ളം.

മാനിനിമാതാട് മംലിയിൽ മേരുന്ന
മാണിക്കൈല്ലനേ ചൊല്ലാവുതാൻ

ശ്രംഗാരമായൊരു സാഹരംതനന്നയി-
നംഗജൻനിന്നു കടഞ്ഞുനന്നായാ

മെല്ലവേക്കാണൊരുപ്പീയുഷം താനെനേന
ചൊല്ലുന്നതാകിലിനൊടുചേരു.

ണ്ണു. മാരമാർ = കാമപീഡ. മാഴുകുംവള്ളം = കേരിക്കെത്ത
കവീഡ..

ഗദൻ സുഭദ്രയുടെ അപലാവണ്ടും വള്ളിക്കുന്ന. അതിരേയോ
കതിപരമാണൊക്കിലും. ഈ വള്ളനയിൽ അനാവേവേദ്യത മുന്തിനില്ല
നാണ്ണു.

സീരവരായുംസോഡരി = ബലദേശൻറ സഹോദരി (സീരം = ക
ലപ്പ. കലപ്പയാകന ശ്രേഷ്ഠമായ ആയുധമുള്ളവൻ എന്നതം).).

മന്നിടം = ഭ്രതലം. ചൊല്ലുത്തെങ്കിലും = പറയാൻ പ്രയാസമാ
ണൊക്കിലും. ചൊല്ലിനിന്നിടവൻ = താൻ പറയാം. മാനിനി
മാർ = സ്കീകൾ. മംലി = ശിരിയ്ക്കും. ശ്രംഗാരമായൊരു സാഹ
രം = ശ്രംഗാരസമാകന സമുദ്ദം. (അപകാലപാഠം) അംഗ
ജൻ = കാമദേവൻ. മെല്ലവേക്കാണൊരു = വള്ളരെപ്പത്രക്കൈ (പ
യാസപ്പെട്ട്) നേടിയ. പീയുഷം = ആക്ഷത്രു. മാണിക്കുക്ക്ലായും.

പുവൽമെയ് തന്നെടക്കാണിയെച്ചിന്തിച്ചാൽ
എവമെന്നിങ്ങനെ ചൊല്ലുവല്ലോ.

30

മേനകമുവായമാനിനിമാതടെ
മേനീയെനിമിപ്പാൻമാറുകയായ്
ഭംഗിയിൽനിമിച്ച പക്ഷജ്ഞയോനീയി—
മംഗലതന്നെല്ലാംതോനം.

അഴതായും കല്പിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ ഇവിടെ അപക്രതിന്റെപുറമെ
ഉല്ലേഖാലങ്കാരവും ഉണ്ട്.

ഉല്ലേഖമൊന്നിബന്ധന

പലതായിനിന്നുക.

അവണ്ണുതൊട്ടവണ്ണുത്തി—
നന്ദേംചൊല്ലാപകം.

പുവൽമെയ് = പുപോലുള്ള ശരീരം. (ഉച്ചം) എവം = ഇപ്പ
കാരം. എവ.....വല്ലോ = ഇപ്പകാരമെന്ന പറഞ്ഞുംബാധ്യംപെട്ട
തനാൻ എനിക്കുപ്പയാസമാണ്.

നന്മീനൊന്നോട്ടസാദ്ധ്യം

ചോന്നാലുപമയാമത്രം

മേനക = ദേവേന്റെന്ന വൈഷ്ണവിമാരിലോതവർ. (ഇൻഡി, മേ
നക, രംഭ, തിലോതമ എന്നിവരാണ് പ്രസിദ്ധപ്പെട്ട സ്വപ്നേശ്വര
മാർ). പക്ഷജ്ഞയോനി = ഇപ്പമാവും. (വിജ്ഞവിന്റെ പൊക്കിൾ
ക്കൊടിയിൽ മുളച്ച താമരയിൽനിന്നെതു ഇപ്പമാവിന്റെ ജനനം..)

മംഗല = സൗരി. (സംഭാഗ്യവതി). മേനക.....തോനം.

മേനക, രംഭ മുതലായ സ്വപ്ന്യസൂചരിമാരെ സ്വപ്പിക്കുന്നതിനും ഒരു
മാതൃക (Model യിംഗാക്കിയതാവാം. സുഭദ്രയുടെ ശരീരം—ഉൽപ്പേക്ഷ

മരറാനിൽ ധന്മയോഗത്തോ—

ലതുതാനല്ലയോ ഇത്രം

എന വണ്ണുത്തിലാശക—

യുൽപ്പേക്ഷാവ്യയലാ, തുതി.

അഭ്യന്തരം ബാണത്തുന്തരിൽ
ചെന്നേമെ നിന്ന പിഴിത്തു പിന്ന

വെസ്തികൾക്കാതന്നതൊലിച്ചപ്രമാഡൻ
വെഞ്ഞവത്തിയലിച്ചതനിൽ

ബാണങ്ങളിലോൻറു നമശ്ശംതന്നെയും
പാർത്തുകണ്ണങ്ങതിലാക്കിപ്പിനെ.

40

നീചു നന്നായി നിമ്മിച്ചനിന്നാനീ—
കിന്ധുക്കതന്നം പുവൽമേനി

എന്നട്ടേചാല്ലുനു കാണുന്നാരല്ലാതെ
എന്നതുംചെന്നേമെ ചേന്നുകൂടാ

സാരമായുള്ളാതെ ലാവണ്ണപുരത്തെ—
പുരിച്ചകാണ്ഡാതെ ഭാജുനത്തിൽ

അഭ്യന്തരം = അഭ്യു" അനുകളളിവൻ (കാമദേവൻ). അഭ്യു പുസ്തകം ഇംഗ്ലീഷ് അനുകൾ. അരവിന്ദമശാകുമ്പ / ചുത്തുകുമ്പ നവമല്യകുമ്പ / നീലോല്ലപ്പ / ചപരഭേദതെ / പദ്മബാണസ്യ സായകാ:

[പുവന്നുകാണ്ടു മർദ്ദിച്ചാൽ വേദനിക്കുമോ?—ലോകം പൂ" മന്ത്രം.പോഡൈപ്പരക്കുല്ലിക്കാതെവേദനിപ്പിക്കം. ആ അനുകൾ.] ചെന്നേമെ = വഴിപോഡൈ. കാമദേവൻറു പദ്മബാണങ്ങൾ കത്തിച്ചതു പിഴിത്തു സംഭതകതു" ചന്ദ്രന്റു തൊലിപൊളിച്ചു" ശ്രൂദമാക്കി അതിൽ ചാലിച്ചു" പദ്മബാണങ്ങളുടെ സൂത്രസ്വരൂപം. കൂടി കലത്തീടുക്കാക്കിയ തത്രേ സുദേഹുടെ പുസ്തപേദവകളേബുരു. എന്തൊരു ഭാവന! ഇവിടെയാണു" അനഭവ വേദ്യത. അലക്കാറു. ഉൽപ്പ്രേക്ഷ. ചേന്നുകൂടാ = ശരിയാകയില്ല. പുരിച്ചു" = നീംച്ചു". ഭാജുനം = പാത്രം.

മാനിനിതന്മര യാനനമിൽപ്പെന
മാനിച്ചനിന്മചമച്ചപിരന
ശേഷിച്ചനിന്നൊരു ലേശത്തെക്കാണ്ടുന്
ദോഷത്തെക്കവിട്ടാരാനന്നതെ 50
പാനയും നീമിച്ചനിന്നൊരുന്നേരത്തെ—
തീരുവിൻമണ്ണലമായ്ക്കുമ്പെന്തു.
ക്ഷാളനംചെങ്ങാനപ്പാണികർപ്പിക്കുയ—
നാളീകസംഭവനോയംതനാിൽ
എന്നതുകൊണ്ടുപുജ്ജാലണ്ട
ഇന്നമുഖാക്കുന്ന തോയംതനാിൽ
എന്നമുഖണ്ടപ്പോതും ചൊല്ലിനിനിച്ചനാ—
കന്നുകുത്തുവം കാണംനേരം 60

ആനനം = മുഖം. മാനിച്ചനിന്മ = ദംഗിയാംവല്ല്.
ദോഷത്തെക്കവിട്ട = കുറംകുടാതെ. ഇന്ത = ചതുര. ക്ഷാളനം
ചെങ്ങ = കൃഷക. നാളീകസംഭവൻ = വുഹാവു് (നാളീകത്തിൽ
നിന്നു സംഭവിച്ചവൻ. നാളീകം = താമര. തോയം = വെള്ളം.
പുജ്ജാലണ്ടൾ = താമരളിട്ട്. (പക്ഷത്തിൽനിന്മ ജീവിക്കുന്നതു.
പുജ്ജം) പക്ഷം = ചളി. ഇതു് കവിയുടെ മരൊരു ഭാവനയാണു്
ലാവണ്ണത്തിന്റെ കാബെട്ടിയു് ഒരു പാതുത്തിലാക്കി വെണ്ടവോള
മെട്ടുതു് സുഭദ്രയുടെ മുഖം നീമിച്ച മുഹാവു്. പാതുത്തിൽ അവ
ശേഷിച്ചതുകൊണ്ടു കോട്ടം കുടാതെ മരൊരു മുഖം നീർമ്മിച്ച.
അതാണു് ചതുര. അതിനുശേഷം. കൈകഴക്കി. അപ്പോഴാണുതേരു
വെള്ളത്തിൽ താമരയുണ്ടായതു്. — ഉൽപ്പേക്ഷയുടെ കോലാഹലം..
ഇന്തി കണ്ണിനായുടെ ദംഗിയെപ്പറ്റി പറയുന്ന. അതു് മാൻപേടയു
ഡെയും. മത്സ്യത്തിനേരയും. അഹംദാവം. കെട്ടതുന്നവയാണു്. അല
കാരം ഉപാർ.

മാനിന്നും മീനിന്നും മാനതെപ്പാട്ടേരോ—
രാനറംതുക്കമക്കല്ലിണയും

ചോരിവാക്കണ്ണതു മുവന്തിമേലുന്നുൾ
പാരാതെപേരുകനു നേരിടായ്യാൻ

കല്ലാതോടേറാല്ലോ കംബുക്കിള്ളിലാമേ
മണ്ണനു വെള്ളുത്തിൽ മുന്തിയീന്നും.

വാതരംകൊക്കതൻചാത്രപ്പം കണ്ണപ്പോരം
മേതക്കന്നാഞ്ചുക്കിഞ്ചിൽ കിഞ്ചിൽ;

തന്നോട്ടച്ചെന്നാളു ലോകയമെല്ലാത്.
ഉന്നാദ്ദുമാരായിമേവിട്ടുണ്ട്.

നെനിനൊനോട്ട സാദ്ധ്യം.

ചെന്നാലുപമതാമതു”.

അയരന്തുടട ദംഗിയോ? — അതിമേലുങ്ങൾ അതുകണ്ണ പരാജയ
ഭിത്തികൊണ്ട് പിൻവാങ്ങുന്നു. — ഉൽപ്പേക്ഷ. ചോരിവാ = ചെ
ഞ്ചണ്ട്. മുവന്തിമേലുങ്ങൾ = പ്രഭാതം, മല്ലാഹം, സാധംകാലം
എന്നീ മുന്നു സമയത്തുള്ള മേലുങ്ങൾ. നേരിടായ്യാൻ = നേരിടാ
തിരിക്കാൻ.

കഴുതോ? അതിനോടേറുമുട്ടിതോറാറിട്ടാണും ശംഖകൾ വെള്ള
തതിനടിയിൽ ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതു”.

കല്ലം = കഴുതു”. കംബു = ശംഖ്. വാതരം = ദംഗിയള്ളം.
കൊക്ക = സുന്നം. ചാത്രപ്പം = ദംഗി. മേതക്കന്നു” = മഹാ
മേത പച്ചതം. അഞ്ചുനു = അരുട്ടത്തെപ്പട്ടനു. കിഞ്ചിൽ കിഞ്ചിൽ =
അല്ലാലുമായി. അവളുടെ ദംഗിയള്ളം സുന്നങ്ങൾ കണ്ണ മഹാമേതപച്ച
തം. അരുട്ടത്തെപ്പട്ടനുവരു. — ഇവിടെ അയ്യാഗത്തിൽ യോഗം പറ
ത്തിരിക്കുന്നതിനാൽ ‘സംഖ്യാതിശയോക്തിയാി’.

അയ്യാഗത്തിക്കലെ യോഗം.

സംഖ്യാതിശയോക്തിയാിയാി?

തന്നോട്ട.....മേവിട്ടുണ്ട് = മഹാമേതവിൽക്കഴിയുന്ന ജീവികൾ ഉം

അങ്ങരിച്ചീടുന്നരോമാളീതനംട്ട്
ദംഗിയെച്ചാലുവാൻവല്ലുന്താനോ.

70

പുഞ്ചേലതനെന്നയുംകാണ്വിയെതനെന്നയും
പുഞ്ചനീനീടുനോരത്കൊടുമോ
നന്നത്തുറായിരുമാരുമേനേലേ
നന്നായിനിനിനമുള്ളപ്പതിനായും
മോഹനമായെതലാവണ്ണമാകന
ദോഹളം പംബണം കേദാരംതാൻ
തിണ്ഠരുട്ടനുടക്കാനിയെച്ചിന്നിച്ചാൽ
മരുംചേനിനോട്ടചൊൽവാനാവും;
ജുംഡാരിജ്ജുസ്തു കുംഭിന്റുനംട്ട്
തുവിക്കുചേപ്പാളും കാന്തിയെല്ലാം.

80

ക്രമാഴിച്ചിരിക്കയാണന്തേ. ഉന്നിദുരാർ = ഉറക്കമൊഴിച്ചിരിക്കുന്നവർ. (മേരു കടപുഴകിവീഴുമെന്ന ദേഹപ്പട്ടായിരിക്കാം. ഉറങ്ങം തത്തു) — ഇവിടെയും സംഖ്യാതിശയോക്തി.
ഈനി രോമാളിയെ വല്ലീക്കുന്ന. അതിനെന്ന് ദംഗി വാചാമഗ്രാചരം.
അങ്ങരിക്കക = മുള്ളുക. ചൊല്ലവാൻ വല്ലേൻ = പറയാൻ വയു.
കാണ്വി = അരഞ്ഞതാൻ. അണ്ണിടം = അരക്കെട്ട്. മാരുക്കാർ = കാമ
വേദനാർ. ദോഹളം = വള്ളം. കേദാരം = വിളനിലം. അര
ക്കെട്ടുകണ്ണാൽ ആയിരക്കണക്കിന കാമവേദനാക്ക് മുള്ളുകൾ വേണ്ട
ലാവണ്ണസാരമാകന വള്ളമിട്ടുള്ള വിളനിലമാണെന്നതേ തോന്ന
ക. ലാവണ്ണമാകന ദോഹളം: ഫുപക. ഈ വരികളിൽ അലക്കം
രം ഉൾപ്പെടുകൾ.

ഈനി ഉംതകൾ — തിണ്ഠരുട്ട = ദംഗിയളും തട്ട. [തിണ്ഠരുട്ട: (തണ്ട
എള്ളുരുട്ട) എന്ന പാഠായരം.] മരുംചേ = റഹസ്യമായിട്ടേ. ജും
ഡാരി = ദേവേന്നു. അണ്ണുള്ള = പ്രിതിയളും. കുംഭിന്റു = ഗജ
ഗ്രേഷൻ. (ഇതുവെന്ന് നാബള്ളാവനാനയായ ഏറ്റവും) — തടകൾ

பெட்டுமலையினாறுக்குக்கொள்ளின்றுபோ—
நாவூத்திரில்தகுலே வசூக்கொள்ள
ஏற்குமலையோ பேருகொள்ளப்போல்.
தனை மாஷ்நினீட்டுநிறை.

பாலையில் தங்கெட கான்தியெச்சாலுகான்
பட்டாலையென்னின்னெனதோன்னிழுடா;
மாக்லூரிமானை மாலுதைமேனையெ—
கூள்கீலேந்தில்லூ ம் வங்குடி.

கீர்த்திபொன்னிழுமக்காநூக்குநாட்டல்
வாழு வாநாவதலூக்குக்காத்தான்.

90

நலூரானையின்னென பின்னயு பின்னயு
ஏப்புகினீட்டாமெனேயாவு.

வாடுமக்காவனின்னென சொன்னது
கேட்டுகினீட்டு பால்மாப்பூர்

வல்லிழுவஸ்மகர் வாணுவமோயைன
நில்லூயிழுவாநையாபோவெ
மாநஸ தனையயசுநினீடிகால்
மாநினீதாநமேநீதாநை

கீத்து லாவஸூ ஸிலவிழ்திரீஸ் பின்னில் எது மோஷ்ணத்தீ
கீர்த் தமதுக்கொள்ளோ ‘மஹிழு’ பாயுமாறு. ஏற்றாவத
த்திரீஸ் துவிகையுகிரீஸ் டோரி அவர் அப்ஹரிழுக்கொள்ளுவன
துக்கஜில் கலிப்பிழுகிக்கயானோ. அலெப்புகிலென்னின் சேருகொ
ள்ள துக்கர் மாண்ண? — உத்திரேஷ்வர.

ஹா பாலையி: பட்டானூ” = பாலமாற்ம., மாக்லூரிமானை மா
லி = ஸுங்கிமாக் ஸிரோலக்காருத. வாடுமக்கா” = கோடு
ஷுடாதெ. வல்லிழு + அவஸ்மகர் (வல்லிழுவஸ்மகர்) —

ചെരന്നാതമാനസമന്നേരംതന്നെയ—

ക്കുട്ടക്കമയ്യിൽ നടക്കമപ്പോൾ 100

നാഭിയായും നീന്മരെള്ളാരാവത്തന്നെന്നിൽവീ—

ണാപനമായും ചമരതാണപോയി.

പേരെയായ മാനസംപേയായിപ്പോകയാൽ

ആര്യാസം സൃഷ്ടിക്കായ പാർമ്മനപ്പോൾ

എന്നീനിശ്ചയുംവരെന്നതരാസന്നതം

ചിന്മയും വെള്ള വെള്ളംണായുംവനു.

‘ഗീക്ഷിച്ചനിശ്ചനാതലുംഹലിതനംട

ഗീഷ്യനായബ്ലാതാനള്ളുവെന്നാൽ

ധന്യനായള്ളു സുയോധനന്നാത്രയീ—

ക്കുട്ടക്കതന്നെയക്കപ്പട്ടനം.

110

അവത്തം = അഗാധമായ കഴി. നാഭി = പൊക്കിൽ. ആപനമായി = പരവശപ്പട്ട. പേയായി = ഭ്രാത്രിപിടിച്ച. അന്തരാ = ഉള്ളക്കാണ്ട്. ഗദൻ വല്ലിച്ചതൊക്കെ ശരിയാണോ എന്നറിയാനായി അർജ്ജനൻ തന്നെ മനസ്സും സുഭദ്രയേട ശരീരത്തിലേക്കയച്ച. അതു “അവിടെയെക്കെ കയറിയിരുന്നു, തപ്പിത്തപ്പി നടനു. അതാനാഭിയാകന കയത്തിൽ പിരഞ്ഞവീണു” കരകയറാൻ പററാതെതക്കൻ “ചുട്ടചിന്തയിലാണുപോയി. അർജ്ജനബ്ദി മനസ്സും സുഭദ്രയിൽ ലയിച്ച എന പ്രകൃതത്തെ ചമരക്കാരവത്തായി ഉള്ളപ്രേക്ഷണയും പര്യായോകതവുമുൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട്” അലങ്കാരഭാഷയിൽ വല്ലിച്ചിരിക്കുന്നു.

പര്യായോകതമുരച്ചിടിൽ

വാച്ചുംതാൻ വ്യംഗ്യംതിയിൽ.

ലാംഗ്ലി = കലാപി ആയുധമായിട്ടുള്ളവൻ (ബലഭദ്രൻ). സുയോ

ധനൻ = ദ്രോധനൻ. ബലദത്തേടെ ഉറു ശിഷ്യനാണും ദ്രോധ

ധനൻ. അതുകൊണ്ട് സുഭദ്രയെ അയാൾക്കേ ലഭിക്കുള്ള. തനിക്കു

നാമേല്ലാമിന്നേന കോമളതന്നെയു•

കാമിച്ചുപോകരേ വന്നുള്ളിടം.

കാർമ്മകിൽവണ്ണനെനക്കാണന്നതാകിലെൻ
കാരിയമേല്ലാമേ സാധിച്ചതു•

ഇന്നേനയെല്ലാം നിനച്ചുവിനീട്ടന
മംഗലനാകിന പാശ്യവന്നുണ്ട്

അംഗജമാലുറു പരിതച്ചാനേന്നു
മംഗലദേവതകാരുകന.

പോരകതനാലിനകളീട്ടന
വാരിജ്ജലോചനരാനേന്നു. 120

വീരനായുള്ളായ പാത്മൻറ മുനിലു•
പാരാതെചെന്നാലു നിന്ന പരിന.

കണ്ണായനേരമു മണ്ഡിയണത്തവ -
നിണ്ണലും രക്ഷവിട്ട് പൂണ്ഡനേരം

പ്രാണസവിത്രനേരുംഖംചുണന്നിതു
കാരണപൂര്ണപ്രായവന.

കന്തീസുതനോച്ചകചാലുനന്ന കണ്ണനം.
‘പാതതതിൽ നമ്മുത്തുമാഴിയും:-

‘ബന്ധുക്കളുായോരക്കേണ്ണതിനായോ
ബന്ധമണ്ണായതും ഭാഗ്യമല്ലോ 130

കൊതിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാം. — ഹതാണം” അർജ്ജുനൻ തോന്തിയതു”.
സാധിച്ചതു. = സാധിക്കും. കാർമ്മകിൽവണ്ണൻ = കാർമ്മേലവ
ണ്ണൻ (കുഞ്ഞൻ). അംഗജമാൽ = കാമതാപം. മംഗലദേവതാകാ
രുകൻ = ലക്ഷ്മീകാരൻ (കുഞ്ഞൻ). വാരിജ്ജലോചനൻ = താമര
കണ്ണൻ (കുഞ്ഞൻ). പാരാതെ = വഴിപോലെ. ഇണ്ണൻ = വൃസ
നം. കാരണപൂര്ണപ്രായൻ = കുഞ്ഞൻ. കന്തീസുതൻ = അർജ്ജുനൻ.

പാത്മിവനാകിയ ധർമ്മജീവതാൻ
പുത്രപിയും പാലിച്ചുവാഴുന്നിരോ?

വേദനവേറിട്ട് ഭീമൻം ചെണ്വെമെ
മോദിതനായിട്ട് വാഴുന്നോനോ?

മാറ്റീസുതനാർക്കം കാറ്റിക്കമനോവാച്
ദ്രോമതല്ലയോഹാഞ്ചാലിക്കം?

ഉഴുംഡായനാദിയാം ഗൃഹകമാരക്കം
സൈപരമതല്ലയോ ഗാസ്യാരിക്കം?

താതനായള്ളു യുതരാഷ്ട്രമാള്ളു
പ്രീതനായല്ലയോവാഴുന്നിപ്പോൾ?

ഗംഗാസുതനംകുപത്രക്രോണരം
മംഗലവാന്നാരായ് വാഴുന്നോരോ?

അന്യരായ് നിന്നൊള്ളുംപന്നുജ്ജ നാജുള്ളും
നമ്മിതരായ ല്ലീവാഴുന്നിപ്പോൾ?"

ഇന്നുബനകാർവ്വല്ലിച്ചേപാദിച്ചുതകേട്ട്
മംഗലമെല്ലാക്കമെന്നുചൊന്നാൻ.

മല്ലാരിപിരെന്നയും ചൊല്ലിനിന്നീടിനാൻ
വില്ലാളിമിശലിയോടെന്നേരം:-

140

തുമൊഴി = നല്ലവാങ്ങ്. പാത്മിവൻ = രാജാവും. ധർമ്മജീ
വു = ധർമ്മപുത്രൻ. പുത്രപി = ഭ്രാമി. മോദിതൻ = സന്തോഷി
ചുവൻ. മാറ്റീസുതനാർ = നക്കലസഹഭേദവനാർ. ഗാസ്യാ
രി = ഉദ്ഘോധനാദികളുടെ അമ്മ. താതൻ = അപ്പൻ. ഗംഗാ
സുതൻ = ഭീഷ്മൻ. കൃപത. ക്രോണരം. കാരവരമുതക്കമാരാണും.
നമ്മിതർ = സത്തുജൻ. മല്ലാരി = മല്ലനു നിറഗ്രഹിച്ചവൻ
(ശിഖൻ). വില്ലാളിമിശലി = വില്ലാളിതലവവൻ (അർജ്ജുനൻ)

“എന്നെന്നീ ചിന്തിച്ച കാരണംചൊല്ലുണ്ട്
മനതകേവടിഭേദനാലിപ്പാർ.”

150

എന്നതുകേട്ടാൽ പാത്മനം ചൊല്ലിനാൻ:-

“എന്ത് എൻഡേചൊൽവതു തസ്വരാനേ!

ചിന്തിതമല്ലാമറിഞ്ഞിട്ടും നിന്നോടി-
നാന്യനായള്ളു എന്നതുചൊൽവു?

എക്കില്ലുംചൊല്ലിട്ടാം പങ്കജലോചനാ!

മക്കമാർമ്മശല്ലിയാം സോദരിയെ

പാരാതെയാചിക്കമെന്നട മാനസ-

പുരണംചെയ്യണംകാരണനേ!”

പാത്മൻറ ഭാഷണംകേട്ടാൽ കഴച്ചുണ്ടുണ്ട്

പേര്ണും പറഞ്ഞിരു മോദതാലു:-

160

“ഉദ്യോഗനം മുന്നെ ചോദിച്ചപോതനു
ഭായ്യാക്കിടവാൻ മാധവിയെ.

പൊരകവാസികൾ സമ്മതിച്ചിട്ടോരു

സീരിക്കണിഷ്യന്നോക്കെക്കാണേ.

ആയ്യാരെല്ലാതും കല്പിച്ചതിനുതോൻ

ക്രാന്തമല്ലെന്ന പറഞ്ഞിടാമോ?

എക്കില്ലതിനോരുപായതെത ചുംപുവൻ

നികാർ നിറഞ്ഞുള്ളാറവിനാലേ.

മനതകേക്കേവടിഞ്ഞു = മടിക്കുടാതെ. ചിന്തിത. = വിച്ചാരിച്ചതു. അന്യൻ = അറിവില്ലാത്തവൻ (കണ്ണകാണാത്തവൻ). മക്കമാർമ്മശലി = സ്കീകർക്കു ശിരോലക്കാരമായള്ളുവൻ. മാനസപുരണംചെയ്യണം = ആറുഹം സാധിപ്പിക്കണം. കാരണൻ = ജഗത്തിന്റെ വൈദിക ഹേതുത്തേൻ. പേര്ണും = വീണ്ടും. മോദം = സദന്നാശം. സീരി : ബലഭ്രംബൻ (കല്പി ആയുധമായിട്ടുള്ളവൻ). അന്ത് : സൈന്യഹം.

ഇന്ന നീ നല്ലായ സന്യാസിയാകിലോ

കനുക തന്നെ ലഭിച്ചുള്ളിട്ട്”

170

എന്നരു കേൾച്ചര പാതമെന്നും ചൊല്ലിനാൻ

കനുകതന്നെയും നല്ലിനല്ലീ:—

“സന്യാസിയാകിലോ കനുകയെന്തിനു

മാനുഞ്ഞേയുള്ള വസ്തുക്കളെ? ”

മിത്രരെന്നുള്ളതും ശത്രുവന്നുള്ളതും

പുത്രരെന്നുള്ളതും ദോഹനുള്ളതും

താതരെന്നുള്ളതും മാതാവന്നുള്ളതും

ദ്രാതാവന്നുള്ളതും ദ്രോഷണവും

ജൈപ്പുന്നാരെന്നും കനിപ്പുന്നാരെന്നും

ഗോപ്പിയായുണ്ടിട്ടും സന്യാസിക്കോ.

180

ഇത്തരമായവ വേർപ്പിട്ടുകൊൾവാനോ

ശക്തി പുലന്നുന്നതിലെപ്പനീക്കോ”

കല്ലന്തുകെട്ടു സന്തോഷവും പുണ്ഡി

തില്ലും ചിരിച്ചടൻ ചൊന്നാനപ്പോൾ:—

“ഭീക്ഷകവേഷത്തുംഖണ്ഡവനിനീവ—

യക്ഷണം ചെയ്യണമെന്നാണോ ചൊൽ.

പരിലക്കി കോലുവാങ്കാലങ്ങൾ പംഖവൻ

മേലിലവുണ്ടുമെയായിട്ടുമോ?”

നല്ലിനല്ലീ : വിചുരിച്ചവിചാരിച്ച്. മിത്ര : ബന്ധുകൾ.

ദ്രാതാവും : സഹോദരൻ. ദ്രോഷണം : അഭരണം. കനിപ്പുൾ : അ

രജൾ. ഗോപ്പി : അപഹാസ്യം. ശക്തി പുലന്നുന്നതിലെപ്പനീ

ക്കേ : ഏനിക്കെ കഴിവില്ല. തില്ലും : ഏററവും..

പരിലക്കി കോലുവാൻ.....മായിട്ടുമോ? : നേരന്മാക്കായി എ

എന്ന പറഞ്ഞു യതിവേഷമാക്കിനാൽ
മനവത്തെന യക്കല്ലനപ്പാർ.

കനൃക തന്ന ലഭിച്ച നീന്തിച്ചുവരണ
ഇങ്ങനെയെന്ന പറഞ്ഞെന്നായോ.

പ്രാരക ഷുകിനാൽ വാരിജലോചനൻ;
വീരനായ് നീനുള്ള പാതമനപ്പേശ്

യന്മായുള്ളിൽ സന്ധ്യാസവേഷമ—
കനൃകമുലമായോ കൈതുടന്നാൽ.

സന്ധ്യസിച്ചിട്ടിന പാശ്യവവീരന—
കനൃകതന്നെയും നണ്ണീ നണ്ണീ

രേവതമാകിന പ്ര്യതം തന്നട
താഴ്വരെ നീനു വാളുന്നിനീനാൽ

അനോഡ നാളിലന്നുജുന്നനൊടു
ധന്യനായ് നീനെങ്ക കാമപാലാൻ

അല്ലെകന്നിട്ടമാസ്യാനം തന്നിവേ
മല്ലവേ ചെന്നട്ടു നീനു പിന്ന

കെതനായുള്ളാത മറ്റിവരുന്നാക്കം
ഉഖവർ തന്നോടു ചൊന്നാനപ്പോൾ:

അമോ? — ദിക്ഷവേഷം ഷുണ്ഡവൻ എല്ലാം പരിത്യജിക്കണമെന്നില്ല
എന്ന പ്രത്യേക്കുത്തിന പ്രതിബിംബമായി പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന
തിനാൽ ദ്രോഷ്യാന്തം.

ദ്രോഷ്യാന്തമതിനെ (അവണ്ണുവണ്ണുവാക്കുന്നേൻ
കൊന്നാം ധന്തത്തെയന്നതും) ബുംബു—
പ്രതിബിംബന്നുള്ളാക്കകിൽ.

യതി: സന്ധ്യാസി. മനവൻ: രാജാവു് (അർഹജനൻ). ഷുകാ
നാൻ: പ്രാപിച്ചു. രേവതം: കൈപ്ര്യതം.

190



‘കാനന്നോജുനം പെണ്ണവാനായിട്ട്

മാനിന്നിമാനമായ’ നാമമല്ലാതു.

കഹവത്രുപോകേണം നാളൈ’യെ നീഞ്ഞെന

നീഡാംബരൻ പറഞ്ഞീടും നേരം.

210

നന്ദിതനായുരള്ളാതിഥവർ കേട്ടുൻ

നിന്മള്ളു മാലോകരല്ലാരോടു.

കാച്ചല്ലുരാമമാർ ചൊന്നതരിയിച്ച്

പോവതിനായി മുതിരൻബല്ലാതു.

കേഷ്യോജ്യാദിക്കളുനിവയെല്ലാമേ

തർക്കശണം സംഭരിച്ചുരുന്നുനേന്നതാൻ

നീലക്കാച്ചല്ലുനം രാമനമായിട്ട്

മാലോകരോടു കലൻ ചെയ്യേ

കാലമേ പോകത്രുട്ടദിനാരല്ലാതു.

കാനന്നോജുനം പെണ്ണവാനായ്.

220

പോയിനിനീനീടുന മാലോകരല്ലാതു.

മായ മകനുടൻ പോയിപ്പോയി

ഒരുവപ്പുതം തന്നുട ചാരത്ര

പാവനമാം നദീതീരം തന്നിൽ

ചെന്ന നീനീടിനാരങ്ങുരമല്ലാതു

ഇന്നിലും നല്ലതിരെനു ചൊല്ലി

നന്നാജുൻ : തുണ്ണൻ. കാമപാലൻ : വലഭദൻ. അല്ലക്ക

നീടും : കേളുഗരഹിതമായ. ഉദ്ധവർ : വലഭദനുടെമന്ത്രി. ദോജന.

പെണ്ണക്ക് : ദോജനം. അനാവേക്കക. നീഡാംബരൻ ; നീലവ

സുംഡരിച്ചവൻ (വലഭദൻ). നന്ദിതൻ ; ഫോലനീയൻ. കാച്ച

ല്ലുരാമമാർ : തുണ്ണൻ. വലരാമനം. കേഷ്യോജ്യാദികൾ : കേഷ

ശാപദാത്മകൻ. നീലക്കാച്ചല്ലുൻ : തുണ്ണൻ. കലൻ ; ചേൻ.

സൂനാന്തരി മുഖായതാചരിച്ചിടിനാർ
മാനിനിമാരോടു കൂടിച്ചുമെ.

ദിവ്യാംബരഭരണാലേപനങ്ങളാൽ
സർഘാംഗമെല്ലാമലകരിച്ചാർ

230

ഇഷ്ടമായുള്ളാൽ ദോജനം പെണ്ണീട്
തൃഷ്ണമാരായി വിള്ളൈ നിനാർ

പീഡിം സേവിച്ച മേഖിനിടിനോ-
രാഡിതേയഹാരങ്ങനപോലെ.

കേളിക്കേളാനോനോയാചരിച്ചിടിനാർ
താളം തുടന്നാർ ചിലകമപ്പാർ.

പാടിനിനിടിനിരാടിനിനിടിനാർ
ജാടിനിനിടിനാരങ്ങചിലർ.

പാരമായുള്ള ഗിരിമുകക്കേരിനാർ
സാരഹാരയവരങ്ങചിലർ.

240

അരനിലം തനിവേ നിന്ന വിള്ളൈന
സന്ധാസിതനൊയും കണ്ണാരപ്പാർ.

കണ്ണായ നേരത്രു കൂപ്പിനിനിടിനാർ
ഇണക്കുനബള്ളായളവുമായ്.

തന്മാ കണ്ണിട നിന്നവരോടപ്പോ-

ളനോടു ചൊല്ലിനാൽ സന്ധാസിതാൻ:—

ചെമേ : ഒ.ഗിയോട്. കാലമേ : രാവിലെ. മായമകന്നു : അ^{ഡി}
യം.കൂടാരത. ഇനിലം : ഇം പ്രദേശം. സൂനാം : കൂടി. ദിവ്യാം-
ബരാഭരണാലേപനങ്ങൾ : ദിവ്യവസ്തുങ്ങളും ആഭരണങ്ങളും കൂളം. മുത-
ലായ കരിക്കുകളും. സർഘാംഗമെല്ലാം : ശരീരമാസകലം. (സർഘാം-
ഗ. കഴിഞ്ഞിട്ടു് പിന്ന എല്ലാം എന്ന പ്രയോഗം അനാവശ്യമാണു്.)
തൃഷ്ണമാർ : സന്ദോഹിച്ചവർ. പീഡിം : അള്ളതു്. ആഡിതേയ

‘നിർമ്മഹരായുള്ള നിന്തൽക്കു മേനേല
നമക്കേറിറം ഭവിക്കേണമെ.

ഉത്തമരാധുള്ള നിന്തൽതന്മുള്ളിലെ

ക്ഷതിയെക്കണ്ട തെളിഞ്ഞ താനോ 250

എന്തു നിന്നീന്തിപ്പോളാഗതരായു് നിന്തൽ
മംഗളമായിതെ കണ്ടതേറിറം.’

എന്തു കേട്ടുള്ള വീരമാർ ചൊല്ലിനാർ
വന്തികാരണമുള്ളവള്ളം.

പാരാതെ പേരുന്നിന്തു വന്ന ചൊല്ലിനാർ
നേരായി നിരന്നാൽ വാത്തയപ്പാർ—

‘യന്മുഹാരാധിയിതെ തങ്ങളുമിന്നൊന്ത
പുണ്യവാന്തനെയും കാണ്റകക്കാണ്ഡം.’

എനവർ ചൊല്ലുന്നോൻ ലാംഗലി ചൊദിച്ചു—
‘എന്നിലം തന്നിൽനിന്നുന്നിന്നെന. 260

വീരമാരെന്നതു നേരു പറഞ്ഞിതു
സീരി തന്നോട്ടകൾ സാരമായി:-

‘നമ്മുടെ പരാത്യു കാണ്റനൊരുടിമേൽ
നിമ്മലനാധ്യാത ഭിക്ഷുകന്താൻ
മേഖിനിന്നിട്ടനോൻ തങ്ങളുവരെന്തും
സേവിച്ചകൊണ്ടല്ലോ പോന്നുകൊണ്ടം.’

എക്കിൽ നമുക്കെന്തു കാണ്റനമെന്നിട്ട്
പക്ഷജ്ജന്നതു താനമായി

ം : അദിതിയുടെ പുത്രൻ (ദേവമാർ). (അലക്കാരം ഉപമ). കേ
ളി : വിനോദം. പാരമാധുള്ള : ഉന്നതമായ. ഗീരി : മല. സാര
ം : ബലവാന്മാർ. ഇണ്ടൽ : ദുഃഖം. ഉള്ളം : മനസ്സ്. തന്യ
ം : അദ്ദേഹത്തിന്നീൻ കാലുകൾ. പാരാതെ : വഴിപോലെ.

ഉത്തമഹാരാധ ധാദവന്മാരോട്
ക്രി നടന്നണ്ടു പ്രോധിപ്പായി
 പാരാതെ ചെന്ന റീറീമുകളേറുന്നോൾ
 കൂരവേ കാണായി സന്ധ്യാസിയെ.

കാന്തിപ്പണ്ഡം. വിള്ളുങ്ങിനിനീട്ടന
 കാന്താരവാസിയാം കഴുന്നേയെന
 ഷ്ട്രൂച്ചലം തനിൽ മേഖിനീനീട്ടന
 സുരൂന്താൻ നിന്ന വിള്ളുങ്ങം പ്രോദ്ദ.

കുരുതു നിന്നവർ ചാരതു ചെന്നിട്ട
 നേരോത്തു കൂപ്പി വണ്ണങ്ങി നിന്നാർ.

മുള്ളി തനെ നമുള്ളിച്ചുനേന
 സിളിച്ചുവിനോടായവണ്ണം.

വാസുവരീതിരെ ചേരും നിനീട്ടന
 ശാസ്ത്രങ്ങൾക്കാണ്ടു പറഞ്ഞു പിന്നെ
 നിമ്മലന്നായെയായ ദിവ്യനേനനീഡുനേന
 തന്നെ. തനാലിപ്പറച്ചുനേരും.

270

280

ബാംഗലി : ബലദേർ. ഏന്നിലം : ഏതു സ്ഥലം. സീരി : ബലദുർ.
 അഭി : പബ്ലം. ചാരതു : സമീപത്രു. ലിക്കുകൾ : സന്ധ്യാസി.
 പോന്നകൊട്ട : വന. കാണ്ണാമെന്നിട്ട : കാണ്ണാമെന്ന വിചാരിച്ചു (സംസ്കൃതത്തിൽ ‘ഹതി’ എന്ന പ്രയോഗത്തിന് “ഹതിമത്പരാ എന്നതം. സിലിക്കന്തുപൊലെ മലയാളത്തിലും. ചെയ്തിരിക്കുന്നു.)
 പക്കജന്നതു : താമരക്കണ്ണൻ (കൂപ്പിൻ). കാന്താരവാസി : കാട്ടിൽ വസിക്കുന്നവൻ. കഴുന്നേയൻ : കുന്തിയുടെ പുത്രൻ. (എത്ര സുവിശയി ഇരട്ടപ്പേരുള്ളവരുടെ മകൻ ‘കഴുന്നേയൻ’ എന്ന പറയാൻ മലയാളത്തിൽ സപാതന്ത്രമില്ല.) ഷ്ട്രൂച്ചലം : ഉദയപബ്ലം - ഉദയപബ്ലുത്തത്തിൽ സുരൂനേന്നെയന്നപൊലെ ഭരവത്തത്തിൽ കാന്തിമാനായ അർജ്ജുജ്ഞന

യന്മനായ” നീനോരു ലാംഗലി ചൊല്ലിനാൻ
തന്നിലെ ന്തിന കാരിയത്തു:—

‘പാരാതെ’ഴുന്തുവേണമിന്നോവാട്
പാരകയായ നഗരി തന്നിൽ

പാവനമാക്കേണു സജ്ജനമെപ്പാഴു
സേവചെയ്യിട്ടു പാദത്താലേ.

290

എന്തുകേട്ടാൽ ക്ലാനം ചൊല്ലിനാൻ
നീനോരു ലാംഗലിതനു നോക്കു

‘സർവ്വസംഗതയും കൈവെടിശ്രീഡിന
പർവ്വതം തന്നിലായനകൊണ്ട്’

ശർവ്വ പദാംബുജമുള്ളില്ലപ്പിച്ചു
സർവ്വാ സേവിച്ചു മേഖിട്ടു

ഉത്തമരായ ജൂന്നാദൈക്ഷാണ്ടപോയു
പുതിപ്പീഡപ്പിപ്പാനോക്കാല്പാതെ’.

വാരാജലോചനൻ ചൊന്നോരു നേരഞ്ഞ
സീരിയും ചൊല്ലിനാൻ നേരാടപ്പോൻ:—

300

‘യോഗികൾ മാനസപീഡയുണ്ടാക്കാലും
ഭോഗിയായള്ളു നീൻവാക്കിനാലേ,

ബാധനായുള്ളു നീയേതുമറിഞ്ഞീടാ
ലീലകളുന്നിയേ പിന്നെയൊന്നം

നെക്കണ്ട്. സന്ധ്യാസിയുടെ തേജസ്സു് ദോതിപ്പിക്കേന സുരൂനോട്
ഉള്ള ഉപമ. ചാരഞ്ഞു് : അരികെ. നേരാരഞ്ഞു് : അകളക്കമായ1.
മസ്തി : സന്ധ്യാസ1. വാസ്തവരിതി : സത്യസ്ഥിതി. ന്തിന : വി
ചാരിച്ച. കാരിയം : കാര്യം, സർവ്വസംഗം : എല്ലാറിനോടുള്ള
മമത. ശർവ്വപാദാംബുജം : ശിവന്റെ കാൽത്താമര. സർവ്വാ : എ
പ്പായ്യോഴും.. പുതി പിഴപ്പിപ്പാൻ = ധന്തചര്യജ്ഞ വിജ്ഞം വരു

എല്ലാം സമമല്ലോ ചൊല്ലുള്ള ദിക്കെന്നു
നാലുവർ ചൊല്ലിട്ട് കേരളപ്പില്ലയോ?

നാട്ടുനം കാടെന്നും തൃടിനീതുപീക്കിൽ
വാടാതെ തന്നു യദ്ദേശമല്ലോ.

എല്ലാവത്തമായിട്ടുനീവൻ തന്നു നാം
അല്ലൽ പോമാറുടൻ കൊണ്ടുപോയി

നന്ന കലവൻായ മറ്റിരും തന്നിലെ
മേരയോടിനു നാം വച്ചു കൊണ്ടു,

എന്നല്ലാം ചൊല്ലിയുണ്ടുന്നാസിതനോടും
നോച്ചു പുകിനാൻ പുരിലപ്പോൾ.

ചായവായുള്ളായ മറ്റിരും തന്നിലെ
നേരേയതാക്കിനാൻ യോഗിയേയും.

‘ഉത്തമനായോയ മസുരിയുണ്ടുപോൻ
ഇസ്മലും തന്നിലെഴുന്നള്ളുന്നു’

തതാൻ. യോഗികൾ മാനസപീഡി = യോഗികളുടെ മനസ്സിന
കൂടം.. ഭോഗി = പ്രപഞ്ചപ്പീഡി. ലീല = ധിനോദം..

എല്ലാം സമമല്ലോ..... കേരളപ്പില്ലയോ? = പ്രസിദ്ധ
ങ്ങളായ പ്രദേശങ്ങൾ എത്രായാലും എല്ലാം ഒരപോലെതന്നെന്നയാണു്
(യോഗികൾക്കു്) എന്നു് അഭിഭ്രന്തരാർ പറഞ്ഞുകേട്ടിട്ടില്ലോ? —
ഉവിം “ചൊല്ലുള്ള ദിക്കു്” = പ്രസിദ്ധമപ്പുട സ്ഥലം. എന്ന
തമം. ‘ചൊല്ലുള്ള തീക്കു്’ എന്നൊരു പാഠമണ്ണം. അതു സ്വീകരി
ക്കയാണെങ്കിൽ തീയിൽ പെട്ടാൽ എല്ലാം ഒരപോലെയാണു്; ചാ
വലാകും. എന്നതമം പറയാം. ചൊല്ലുള്ള തീ = ഉഗ്രായ തീ. എ
ന്നതമം. “നാട്ടുനം.....അദ്ദേശമല്ലോ” = നാട്ടുനം കാട്ടു
തമ്മിൽ എത്രാണു് വധത്തുനാം? (യോഗികൾക്കു് രണ്ടും ഒര
പോലെ). അർജ്ജുനൻ രഖവത്താഡിലിൽനാലും ദ്രാവകയിലേജ്ജു

എന്നതു ചൊല്ലി വരുന്ന ജനങ്ങളു്
മൊന്തിച്ചുള്ളടക്കി വന്നുവീച്ചുനാർ:—

320

‘യോഗ്യതപൂണ്ടുള്ള നീങ്ങൾ വരുവാനോ
ഭാഗ്യമിരുന്നുള്ളിലെത്തിക്കൂട്ടി
വറ്റാതൊരുവിനാൽ തെരുവന്നിവിടേയ്ക്കു
കററുമെല്ലാതും പറ്റായിനോ’.

സ്രൂപ്പുനായുള്ളാരന്തണ മനിരം
അവതികേയുണ്ടല്ലോ സന്തതവും

ഒക്ഷയെന്നൽക്കുവരുമ്പു നീത്യവും
ശൈക്ഷയിൽ ‘എന്നതു ചൊല്ലിപ്പിനു

വന്നാലും വ്യത്യാസമില്ലെന്ന ബലദേവൻ സമർത്ഥിക്കയാണോ.
അല്ലൽ പോമാറും = ദ്രിഃവം നീന്നുമാറും. മേരയോടെ = അന്ത
സ്ഥായി. പുരിൽ = നഗരത്തിൽ (പ്രാരകയിൽ). വരാതെന
രംപും = അസുമിക്കാതു സ്വേഷം. തെരുവന്നാം = പെട്ടുന്നു.
സ്രൂപ്പുനായുള്ളാരന്തണമനിരം: ഇവിടെ അന്തണമനിരം.
എന്നതു സംബന്ധികാതത് ‘പുതഞ്ചസമാസമാണോ’. മനിരം. എന്ന
ഉത്തരപദ്ധതിനേലേ മറ്റു വിശ്വേഷണങ്ങൾ അന്തരയിക്കാവു.
എന്നാൽ, സ്രൂപ്പുനായ എന്ന വിശ്വേഷണം ‘അവണാ’ (ബ്രഹ്മ
ണാൻ) പദത്തിലേക്കുന്നപരയിച്ചു പറ്റു. വ്യാകരണാലപ്പും അതു ശരി
യല്ല.

“സമാസത്തിൽപ്പരായിന—
പെട്ടുപോയ പദങ്ങളിൽ
ഭാസഭാസന്ധായരിത്യാ
ചേരാ വാഹ്യവിശ്വേഷണം..” എന്ന കേരള പാണി

നീയത്തിൽ പ്രമാണമുണ്ടു്. പദക്ഷേ, എഴുത്തച്ചുറ, ഇത്തരം പ്രയോ
ഗങ്ങൾ സപീകരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ‘ദേവദത്തസ്യ ശ്രദ്ധപദം’ എന്നും ആപ്പ
അയോഗമില്ലതും ശ്രദ്ധയമാണു്.

അവതികേ = അവരികേ. സന്തതവും = എല്ലാരും. ശൈക്ഷ

‘മംഗലനാംവോൻ നൽകീട്ടകവേണം

എന്തുക്കെന്തുതേയെയിന്നോന്നേരു

330

എന്നെല്ലാം ചൊല്ലി വന്നുമുഖക്കപ്പോൾ

നന്നായറാളുതയും നൽകിനിന്നാൻ

യാത്രവഴിച്ചിപ്പിറപ്പട്ടാരെന്നപ്പോൾ

പേരുത്തുമന്നാരിമാരോട്ടംകൂടി

യാദവരഹാതമായോനിച്ചു നീനവർ

മോദേന മേഖിനാരാലയത്തിൽ.

മംഗലജാലങ്ങൾ പൊന്തിനിനീന്നുമേ

ഡംഗിതേട്ടീടും മംതന്നാഡേ

കാമന കോമരമായീനിനിന്നുമെന

കോമളിനാമധൻ വാഴംകാലം

340

സീരവാരായുധപാണി താൻ ചെരുവുമേ

വാരിജലോചനനോട്ടംകൂടി

യന്ത്രനായ് നീന്നോത സന്ധാസിതനെന്നയും

ചെന്ന വണ്ണം വണ്ണം ചൊല്ലിനോടെ.

മന്തരക്കവിട്ട സന്ധാസി തന്നോട്

നീന്നോതസീരിയും ചൊന്നുന്നപ്പോൾ:-

‘മാരിപോഴിയുന്ന കാലമണണഞ്ഞതേ

ഹോരമായുള്ളൊത കാംറുമായി.

യിൽ = ഡംഗിയായി; കോമായി എൻനെല്ലാം അർത്ഥത്തിൽ നന്ദി മാർ ഉപയോഗിക്കാണ്ടു്. അനാശ്വര = കുല്പന (പോകാൻ അനവാദം). ആലയം = ഭവനം. മംഗലജാലങ്ങൾ = നമ്മുടെതീക്കവു്. കാമനകോരം = കാമദേവന വെളുത്തപ്പാടു്. സീരവരായുധപാണി = സീരവരമാകന ആയുധപാണിയിലുള്ളവൻ (വലഭേൻ). വാരിജലോചനൻ = താമരക്കണ്ണൻ (കുഞ്ഞൻ). ചൊ

കൂരവേ നിന്മടനാതമേ തുടാതെ
നേരോടെ ഭിക്ഷ ലഭിച്ചീടാതെ

350

ഇഞ്ചുനിന്നിന്നെന വേദനകോലാല്പാ
മംഗലനായ വോനിന്നിപ്പോൾ:
അന്തഃപുരത്തിലെങ്കാൽ ഗ്രഹം തന്നിലെ
ചന്തത്തിൽ വാണിടാമന്തിക്രത്തിൽ
ഭിക്ഷ തത്വാനം മുഗ്രുഷി ചെയ്യാൻ
ശിക്ഷയിലാമല്ലോ ചാരതതകിൽ.

മചുകമുണ്ട് നന്നാളീകതാനണ്ട്
മെച്ചമായള്ളവയെല്ലാമുണ്ട്.

നിഷ്ഠകടമുണ്ട് നൽകീർഹലികയുമുണ്ട്
പുഷ്ടിമാറിയാം പുഷ്ടമുണ്ട്.

360

നാല്പാലാസംകഴിച്ചിടേണമേ വോൻ
ആലയം തന്നിൽ നിന്നെന്നിന്നെന
കാമപാലരൻറെ വചനങ്ങൾക്കേട്ടപ്പോൾ
കോമളനാകിയ ക്ലിൻ ചൊന്നാൻ —

‘കാട്ടിൽക്കിടക്കന സന്ദ്രാസിതനെയും
നാട്ടിലും കൊണ്ടെന വച്ച പിന്ന

കാട്ടിയ കോട്ടികരാ പോരയേനാത്തിട്ടോ
വീട്ടിലിൽത്തുവാൻ ചീന്തിക്കുന്നോ?’

നാട്ടിലെ ലോകർ പിരിക്കുമാറാക്കുന്നാൾ
കൂട്ടായിവന്നിടാ സാനം ചെമേ.

370

പ്രീനോടെ = ഭേദിയായി. മാരിപൊഴിയുന്ന കാലം = മഴക്കാലം.
വേദനകോലാല്പാ = വേദന പൊറുക്കത്തു്. അന്തിക്രത്തിൽ =
അരികെ. മചുകം = കിടപ്പറ. നിഷ്ഠകം = ഗ്രഹാരംം.

പട്ടാദ്ദേശവീണ്ടെന തോന്തീലാരെക്കിലോ
ഇഷ്ടമായുള്ളത് ചെയ്യുകൊൾവു'

ദേവകീനദനൻ ചൊല്ലുകേട്ട ബല—
ദേവനം ചൊല്ലിനാനേവമപ്പോൾ:-

ഉള്ളാതകാരിയം ചാറ്റിച്ചുന്നലു ഞാൻ
എല്ലാം സമ്മതിയായതത്രേ.

മേഖിനീപാലമാരായവതം പിന്ന
മോദിതരാകീയ ഭ്രസ്തരം.

താപനശ്വരരയും ഭിക്ഷുകന്മാരെയും
താപമകല്യവാൻ പൂജിച്ചീടിം.

380

എന്നുള്ള കേളീയമില്ലേ നിനക്കിപ്പോൾ
ഈനിതിനെന്നെത്തരം കുറം ചൊൽവാൻ?

എന്നല്ലോ ലാംഗലി ചൊന്നതു കേട്ടപ്പോൾ
നിന്നൊരു കണ്ണാന്താനെന്നുനേരം

മരുച്ചു ചൊല്ലിനാൻ ലാംഗലി തന്നോട്ട്
ചാറ്റിച്ചു നിന്നു നൃത്യങ്ങേരം:-

‘സഖ്യനമായുണ്ടാരജജിനത്തിനാത
നിശ്ചയമായോരു ഗേഹമിപ്പോരാ

ബോധിക = കൂളം. പുണ്ണം = താമര. കോട്ടികൾ = ഗോഡി
കൾ. പട്ടാഞ്ചു = പറമാർത്ഥം. ഉള്ളാതകാരിയം = ചെയ്യുതരാ
തകാര്യം. സമ്മതിയായതു = സമ്മതിച്ചതു. മേഖിനിപാല
മാർ = ഭൂമിപാലകനാർ (രാജാക്കന്നാർ). മോദിതർ = സന്ത
ഷ്ടർ. ഭ്രസ്തരം = ഭ്രാഹ്മണർ. കേളി = കേൾവി. ലാംഗലി =
ബലരാമൻ. നൃത്യങ്ങേരം = അല്പസമയം. നിശ്ചന്നം = ആളീ
ശ്വാത്ര. ഗേഹം = വീടു.

നിശ്ചൂസേവയെച്ചയുതിനായിട്ട്

സ്ല്ലിരിച്ചീടന്റെത്തേരെന നാം?

390

പുന്നതു കേട്ടാൽ സീരിതാൻ ചൊല്ലിനാൻ:-

‘കനുക തന്നെട ഗ്രഹമാവു.

നിജനമായോൽ മററാൽ ദേശവു-

മിഞ്ഞനതിനു ന രണ്ടുടാ.

വനിച്ച നിന്നാലക്കനുക തന്നെട

ചീനതിം തന്നെയും വന്നുട്ടോ.

ധനുനായ” നിന്നനാരിശുന്നുംസി വന്നതു

കനുക തന്നെട ഭാഗ്യമാഗ്ര.

സേവിച്ചുകൊള്ളുകിൽ വാഞ്ചരിതം നൽകവാൻ

കേവലമിനിവൻ പോതമല്ലോ....’

400

കോമളനാഡയോൽ കണ്ണനോടിനേരെന

കാമപാലൻ പറഞ്ഞീട്ടോ നേരോ.

മൊയവൻ ചൊല്ലിനാൻ നീതിയിലെനപ്പോൾ:-

‘ബാധയില്ലതുമിതിനു പാത്താൽ

വാനപ്രസ്ഥനാതീം മീതയിന്നൊന്നുമേ

ദൈനം ചെയ്യാവതു മീല്ലയല്ലോ

മുലഫലാദിയും തിനു വനം തന്നു—

യാലയമാക്കന്ന മല്ലരിക്കേഽ

പാലും പഴവും ഭൂജിച്ച വസിപ്പില്ല

ബാലാക തന്നോട് തുടിച്ചുമേ.

410

നിശ്ചൂസേവ = ഇംഗ്രേസേവ. സ്ല്ലിരിച്ചീടന്റു = നിശ്ചൂസേവ.

നിരണ്ടാ = യോജിക്കയില്ല.

വാഞ്ചരിതം = ആറുഹം.

പോതമല്ലോ = മതിയാക്കമല്ലോ. ബാധയില്ല = തടസ്സമില്ല.

മംഗലമായീട് മിന്നെന്നയുള്ളാത
സംഗതിയോന്നമേ വന്നുകൂടാ,

എന്നല്ലോ മാധവൻ ചൊല്ലുന്നതു കേട്ട്
നീറാ ഹലയരൻ ചൊന്നാനപ്പോൾ:-

‘ഉത്തമനാഭയോദ്യ താപസന്തനന്നവർത്താ—
ട്രിതരം ചൊൽവരു യോഗ്യമോ താൻ?

സാരനായുള്ളാത സന്ധാസി താനന്ന
നേരേ നീനുള്ളത്തിൽ തോന്തീലയോ?

കാമ ക്രൂയാദികൾ ഏകവെട്ടിണ്ടിന്നെന
നാമസ്ത്രണവും പൂണ്ടിച്ചുമേ

420

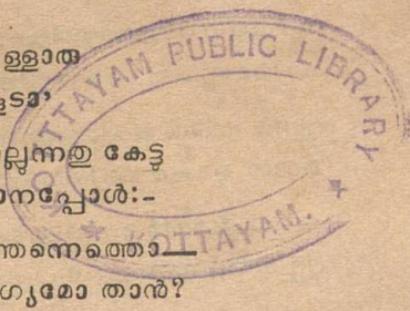
മേവിനിനിടന കേവലന്തന്നെന്നതോ—
ട്രേവം നീയങ്ങെന ചൊൽവാനാവു?

മുനം നീ പർത്തം തന്നീന ചൊന്നതു。
ഈ പരബ്രഹ്മം ചിന്തിക്കുന്നാർ

ആലയം = ഭഗവം. ഹലയരൻ = ബല
ദേവൻ. സാരൻ = ഉഗ്രൻ. നാമസ്ത്രണം = ഇംഗ്രേസനാമസ്ത്ര
ണം. “കാമദ്രൂഡാദികൾ.....ചൊൽവാനാവുഃ കാമം, ക്രൂ
യം, ലോഭം, മദം, മോഹം, മാത്സര്യ, ശ്രദ്ധാത്മായി ബന്ധമി
ല്ലാതെ എല്ലായോധം. ഇംഗ്രേസനാമദി ഉത്തവിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന
മഹാദയന്നെനക്കുറിച്ചു” ഇങ്ങനെയൊക്കെപുറയാൻ നീനെങ്ങെനെന
നാവുപൊഞ്ചുന്നു?

പർത്തം തീനാശം = (രഭവത) പർത്തത്തീൽവെച്ചു”...

ബലഭദ്രത്രം നീഭ്രേഖണ്ണജ്ഞാനോൻ. അർഹള്ളനകാരുത്തിനാം
അനുകൂലമായിത്തീരുന്നതോടൊപ്പം തൃപ്പിൻ തടസ്സംളന്നയിച്ചു താ
ക്കീരുകൾ നാല്ലുന. ജേദ്യപ്പിൻറെ സ്വഭാവം നല്ലപോലെ നീഡയഴി
ണ്ടു് തൃപ്പിൻ”. തനിക്കുന്നലമായ രീതിയിൽ തീരുമാനങ്ങൾ ചെയ്യു



നേരേ നിനക്കിനിത്താപ സന്തനോച്ച
പാരമസ്യയുണ്ടനു തോന്നം.

ഈന തോൻ ചൊല്ലുന നമ്മാഴി കേൾക്കണം
മന്ത കെവെടിത്തനാലിപ്പോൻ.

ശ്ര്വംശോൽത്തനാം മാമുനിമശലിതാൻ
ദ്ര്വംസഭൂനഞ്ചു പേരടയോൻ

430

യാദവരാജുബൻറ മനിരം തന്നിലേ
മോദേന വാണിതു നാലുമാസം.

അനവന്തനംട പുജയെച്ചയ്ക്കു
മനവന്തബൻറ നിയോഗത്താലേ

നമ്മുടെയുട്ടുന സോദരിയായോൽ
നിമ്മലയാകീയ കന്ധുക തോൻ.

താപനന്നംട സേവ ചെയ്തിങ്ങനെ
താപമകനവർ വാഴുംകാലം

വനീതനായോൽ മാമുനി താനപ്പോൻ
വനീച്ച നിന്നനാൽ കന്ധുകള്ളായ്

440

നല്ലാൽ മരുമുപദേശിച്ചീടിനാൻ
കല്യാണമെന്നാതു കെവതവാൻ

കിട്ടാൻ ഇത്തരം താങ്കീതുകളാണു “ മുട്ടതൽ ഉപയോഗമുള്ളന്തു ” .
ഇവിടെ കവിയുടെ മനഷ്യപ്രധാന മമ്മിൽ വെളിപ്പുന്നു.

മന്ത = സംശയം. ശർവ്വംശോൽത്തനൾ = ശിവൻറ കല
യിൽനീന ജനീച്ചവൻ. മാമുനിമശലി = മഹാശിമാരിൽ ശ്രേഷ്ഠൻ.
യാദവരാജൻ = യാദവമായുടെ രാജാവു്: ഗ്രന്ഥ എന യാദവരാജാ
വു്. നമ്മുടെയുട്ടുനസോദരി = കൂത്തിദേവി. കൂത്തിദേവി ദർശാ
സാവിനെ പുജിച്ച പ്രസാദിപ്പിച്ചു് മരുമുദ സന്ധാരിച്ച കമ ബല
ഡേർ തുണ്ണുനെ അന്നസ്ത്രിപ്പിക്കയാണു”.

എന്നതു കൊണ്ടല്ലോ വിന്ത കൈവെടി-
ഞ്ചിനു വിളക്കുനു കുറിവേവി

എന്നതു കേളിയുമാല്ലേ നീനക്കിപ്പാർ
പിന്നയിവൻ മഹാഭാഗനല്ലോ.

രിറ്റം ചില രൂപകന്ധക്കാരല്ലോ
ഉറവർ തന്നട ചൊല്ലുകേട്ട്

വേദിയർ പൂജയുച്ഛയു മുലകായ്
വേദങ്ങൾ കൈവിട്ട് വാണികാണ്ഡം.

450

വാരിജ്ജലോചനന്തനോട് നേരോട്
സീരിതാനെന്നല്ലോ ബോധിപ്പിച്ച്
മന്ത കൈവിട്ട് സന്ധ്യാസിതനോട്-
നീനു ഷഡ്യർ ചൊന്നാൻ പീനഃ:-

“ആശ്രൂവയാദേഹ കന്ധകയുണ്ടുള്ള
ശ്രൂഷിച്ചിട്ടവാൻ കേതിയോട്.

പാപപരാഗങ്ങൾ കൊണ്ടവർ മനിം.
പാവനമാക്കകയെന്ന വേണ്ട്.”

ഇങ്ങനെ ചൊന്നവന്തന്നെയും മെല്ലയ-
കന്ധകശ്രീരം തന്നില്ലാക്കി

460

രിറ്റുള്ള വേലകളുചരിച്ചിട്ടുന്നു
തന്നെനു പോയ്ക്കിന ലംഗലിതാൻ.

ധന്യനായുള്ളാൽ കന്ധക ചാരത്ര
സന്ധ്യാസിവന്നതു കണ്ടനേരം

മഹാഭാഗൻ = പരമയോഗ്യൻ. വേദിയർ = വേദജ്ഞനാനികൾ.
ആശ്രൂവയായുള്ള = പറഞ്ഞതുനസ്തിക്കന. പാപപരാഗ. = കാ-
ലിലെ പൊട്ടി. കന്ധകാമനിം. = കന്ധകയുടെ മനിം..

പെട്ടെന്നുള്ളൂ തുഷ്ടയായേവിനാൻ
ഹൃഷിക്കണക്കാണ്ണനോമുഖനോപാല.

തനിലേ നബ്രിനാൻ മനമമാലുറു
'സന്ധ്യാസിയല്ലിയു നിബ്രിയം താൻ,
എന്നുടെ മാനസം വിനമാക്കിട്ടവാൻ
ചനനനായുന്നാൽ കരികന്തെ.

കണ്ണതുകൊണ്ടെത്തന്നാംഗങ്ങൾ മാഴ്‌ക്കന്ന.
മിണ്ണവാന്നനെന്നയും വല്ലേൻ ചെരിയ.

എന്നുനെനയിനിവൻ പുജയെത്തുയ്യു് വി ഞാൻ
നിന്മ പൊറുക്കത്തായുനിപ്പോൾ,

ഹൃഷിക്കെന ചിന്തിച്ച വനിച്ച നിന്മാളു്-
മംഗലന്നുടെ പാദങ്ങൾ.

നാഡിച്ച നിന്മനാൽ കന്ധകയോടവൻ
നാഡിച്ച ചൊല്ലിനുമുന്നമപ്പോൾ.
'മനമന്നുടെ മംഗലമായൊരു
മനിരക്കായി വിള്ളുമിന്നി

ഹൃഷിനായുള്ളാൽ കാന്തനമായിട്ട്
തുഷ്ടയായേവുക'യെനിന്നുനെന

എന്നതു കേട്ടാൽ കന്ധകതാനപ്പോൾ
തനിലേ നബ്രിനാൻ വിനയായി.

470

തുഷ്ടയായു് = സന്നോഷിച്ചവൻ. മനമമാലുറു = കാമപാരവയസ്യം
കൊണ്ടു്. ചനനനായു്വന്നു് = വേഷമാറിവന്നു്. മിണ്ണവാൻത
നെന്നയും വല്ലേൻ = മിണ്ണാൻപോലും കഴിയുനില്ല. നിന്മപൊറുക
തായുന്മ = നിന്മപൊറുക്കാൻതനെ സാധിക്കാതായിരിക്കുന്നു.
മംഗലൻ = സ്ത്രീശ്രദ്ധപരൻ. മനമന്നുടെ മനിരം = കാമദേവ
നീരം ആവാസരംഗം. ഇന്നി = ഇം നീഡ്യു്. തുഷ്ടയായു് = സ
ന്നോഷിച്ചുള്ളവൻ.

‘ഇഷ്ടനായുള്ളതോ മറ്റാതമല്ലെല്ലാ
കഷ്ടായല്ലോ ചമഞ്ചുട്ടി.

ഇച്ചാല്പിനിനുഭൂരാശിയേക്കാലുവാൻ
ഇജ്ഞയമല്ലനിക്കുന്ന വന്ന.

സഖ്യന വാക്കിന സത്യതയില്ലെന്നും
ഇജ്ഞനും മുലമായും വന്ന തുടി. 490

കരർപ്പതന്നുടെ കാന്തിയേ വെല്ലുനു
സുന്ദരനായോ പാതമന്തനിൽ
മുന്നുമേ ചെന്നുഭൂരാരുന്നുടെ മാനസം
തന്നിലേ യാക്കേന്നാനിനീവന്നാൻ.

ഇണ്ണനെ നബ്രീന മംഗലതാനപ്പോൾ
അംഗജു മാലുറു നിന്നുന്നേരു
പാതമനോടായിട്ട് ചൊല്ലിനിനീടിനും
ആത്മയായും നീന്നു തന്നിൽ മെല്ലു:-

“നീനുടെ കേരിക്കമായി നീനീട്ടെന്നാ—
രുന്നുടെമാനസം തന്നയീപ്പാം 500

ഇച്ചാല്പിനിനുഭൂരാശിയേക്കാലുവാൻ = ഇപ്പോൾ പഠിപ്പ്
ട അഞ്ചീർവാദം അനുഭവത്തിലുംവാൻ.

സഖ്യനവാക്കിന.....വന്നതുടി = സഖ്യന്നും പറയുന്നതോക്കെ
പരമാർത്ഥമായിട്ട് ഭവിക്കാറുള്ളു; എന്നാൽ ഞാൻ നിമിത്തം അതു
മറിച്ചാണ് സംഭവിക്കാൻ പോകുന്നതു്. കാപ്പുൻ : കാമദേവൻ.
തന്നിലേയാക്കേന്നനീനീവൻതാൻ : (അഭിജ്ഞനനിൽ ആസക്തമാ
യിരുന്ന) ഏബൻറ മനസ്സു് ഇത്തേഹം (സന്ധാസി) തന്നിലേക്കാക്കണി
ക്കുന്ന. അംഗജമാൻ : കാമപാരവൾസ്യം.

നീനുടെ കോരക.....സന്ധാസിതാൻ. അങ്ങയുടെ എത്രൊട്ടാക്കന്ന
എന്നെന്ന മനസ്സു് ഇപ്പോഴതോ സന്ധാസിയുടെ പുംബട്ടായി മാറിയാരെ
ക്കുന്ന. അപദയേധം ജയിച്ചവനാണ് സന്ധാസി. ഇവിടെ അർജ്ജന
നെ സുരൂന്നായും സുഭദ്രയുടെ മനസ്സിനെ താമരമൊട്ടായും വിഭാവന.

തന്നെട കോരകമാക്കി നീനീച്ചേന്നാൻ
നീനെന്നയും വെന്നൊരു സന്ധാസിതാൻ.

പാരാതെവനു നീ പാലിച്ച കൊള്ളായ്ക്കിൽ
പോരായ്യായും പാരമിപ്പോൾ”
വാങ്ങുന്ന നീനെന്നു കന്ദുകയിൽപ്പെന്ന
ധിരത കൈവിട്ട് നീനെന്നേരും

പന്ത്രതിൽ നീനുള്ള ചേടിമാർ ചൊല്ലിനാൽ
മരുച്ച തങ്ങളിൽ മെല്ലു മെല്ലു:-
“സന്ധാസിമായുടെ നോക്കിനെപ്പോവയ—
ല്ലിനിവൻ നോക്കുന്ന കന്ദുകയെ.

510

കന്ദുക തന്നോട് കണ്ണമുന്നുകാണടിവൻ
വിനുന്നായു് ചൊന്നതു കണ്ണായോ നീ?
‘എന്നെട ജീവിതം നീനുടെ കൈയിലു
മനാലേ മാനിനീരെല്ലിമാലേ!

ചെഫ്റിരിക്കുന്നു. സുരോദയത്തിൽ താമര വിടങ്ങേബോലെ അർജ്ജു
നസക്കല്ലത്തിലാണ് “അവളുടെ മനസ്സു് വികസിച്ചിരുന്നതു്”. ഇപ്പോൾ
ചിത്രാ സന്ധാസിയാകുന്ന സുഖ്യൻ അർജ്ജുനനേയും. ജയിച്ചിരിക്കുന്നു.
സുഭദ്രയുടെ മനസ്സിനു്, താമരമൊട്ടിനുനോപോലെ, വികാസം
സിഖിക്കുന്നു. കോരകമായ മനസ്സു് എന്ന പ്രയോഗത്തിൽ
അപകാലപകാരം.

“പാരാതെവനുനീ പാലിച്ചകൊള്ളായ്ക്കിൽ
പോരായ്യായും. പാരമിപ്പോൾ.” —എത്രയും വെ
ശ. അവിടുന്നു് (അർജ്ജുനൻ) എന്നെന്ന വന്ന രക്ഷിക്കുന്നും. അതിലെ
കുറി അപമാനത്തിനു് ഇടവരും. വാങ്ങുന്നു് : ലുവണ്ണും തിക്കണ്ണു്.
ചേടി : തോഴി. കണ്ണമുന്നുകാണടിവൻ വിനുന്നായു് ചൊന്നതു് : കു
ടക്കും. കാമപാരവസ്യേതെന്നയരല്ലു വെളിപ്പേട്ടാനുന്നതു്?—അലക്കാർ :
പര്യായേയാക്കരും.

സന്ധാസിയുടെ കാമപാരവസ്യമായ കടാക്കത്തിനു തോഴിമാർ നില
നാ വ്യാവ്യാമമാണുന്നും : “അല്ലയോ ഭ്രഹ്മാക സുന്ദരീ! എൻ്നും ഇം
വൻ നീന്നും കയ്യിവാണും”.

കാരണ്യം മുരക്കായ്യാരിജലോപനേ!

മാരു നമ്മെ നീ തീനിടോല്പാ.

പാരത്ര കണ്ടുനിർ ചൊരിവാതനെന്നയും

പാരമുണ്ടാകുന്ന ദീനമുള്ളിൽ

കാശനേന്നാരെല്ലാതം കണ്ടുന്നു നീനാല്ലും

പുണ്ണന്തുണ്ട് താൻ നീനെനയിപ്പോൾ,

520

എന്നല്ലാമുണ്ടോ ചൊരി ക്രൂരകാണ്ടിന്നുനെ

സന്ധാസിമാരായോർ ചൊല്ലിക്കാണ്ടീരു.

ചെരുവേമെയുള്ളൊരു സന്ധാസിയല്ലിവൻ
വഞ്ചകനന്നതേ വന്നത്രു”

അക്ഷമാരായുള്ള ചെടിക്കാരിന്നുനെ

ഒക്കുകൾ മുലമായ് ചൊല്ലും നേരം

ഒക്കുല്ലുവേണ്ണന സാധനം നീക്കിപ്പാൻ

അക്ഷണം പോയാളുക്കന്നുകതാൻ

മുന്നൽ നീനിട്ടുക്കെന്നുക പോയപ്പോൾ

വിനന്നായ് നീനെനാത സന്ധാസിതാർ

530

ഹൈ അംബുജാക്ഷി! ദയയില്ലാതെ നീയെന്ന കാമദേവനും ഇരു
യാക്കാതെ. നീവിൻറെക്കതായരു. കണ്ണുമുവിൽ കാശനേവാൾ താൻ
എന്നെന്നില്ലാതെ കഴുതുന്നുനും. മറ്റൊളവരുക്കെ കണ്ടുനിന്നാലും
വേണ്ടില്ല, നീനെ താൻ ആവിംഗനം ചെയ്യും” — ഇതാണും ആ
കടാക്ഷത്തിൻറെ അർത്ഥം. കാരണ്യം മുരമായും; ദയയില്ലാതെ. തീനി
ടൊല്പാ; ഇരയാക്കുത്രും. ചൊരിവാ; ചെഞ്ചുണ്ടും. ദീനം; പാരവ
ശ്യും. പുണ്ണന്തുണ്ടും; ആവിംഗനം. ചെയ്യുന്നുണ്ടും. കൂളിന്ധനാസി
ഔണ്ടെന്നും തീരുമാനിച്ചു തോഴിമാർ. അക്ഷമാർ; സമത്മർ.
ഒക്കുകൾ മുലമായും; സന്ധാസിയെക്കരിച്ചും. വേണ്ണനം; വേണ്ടതു
യ. മുന്നൽ; മുവിൽ. വിനന്നൽ; മുഖിതൻ. സന്ധാസി സ്വന്തം.
കിന്നരകാണ്ടങ്ങളെ സ്കൂളിച്ചീരിക്കുന്നതു കണ്ടും സന്ദർശകൾ പറയുന്നു:

കനുക തന്നേയേ ചിന്തിച്ചു ചിന്തിച്ചു
തന്നുയും മുടി മറന്നേരോ.

വനിപ്പാനായിട്ട് വന്നല്ലോരെല്ലാതു.

വനിച്ചു നിന്നു പറഞ്ഞാൽ തമിൽ:-

“ഇങ്ങനെന്നുള്ളതു സന്യാസിതന്നു-
ബണ്ടതുമേ കണ്ടില്ലയെന്നുമേ നാം.

മാനമറിച്ചെന്നാരാനും തന്നിലേ

മാനസം ചെന്നലുകീകരിയാലേ

സ്വന്ദര്ഥത്തെക്കുവിട്ടാരാറ്റിയ മെല്ലാമേ

മനംഭൂത്യാട്ടു കാണാകുന്നു. 540

തയുന്നൽ നിന്നുള്ള നമ്മുട്ടേരുമേ

കാണാതോ നല്ലപല്ലു ധ്യാനിക്കയാൽ

ഉള്ളകും തന്നില്ലാം പുണ്ടിച്ചേന്നോ-

മുള്ളുള്ളതു തായമിതെന്നവനോ”

വിസ്തിച്ചിരുന്നെന ചെന്നവരെല്ലാതു.

വിശപസിച്ചിരുന്നെന പോയനേരം

ദക്ഷയായുള്ളുള്ളതു കനുക വന്നുടൻ

ദീക്ഷയിട്ടിട്ടവാനാരംഭച്ചാൽ

ദീക്ഷകൾ മുലകാട്ടുടമാർക്കാണ്ടു

ഇങ്ങനെ ഒരു സന്യാസിയെ നാം ഇതുവരെ കണ്ടിട്ടില്ല. അല്ലവാം ആനന്ദത്തിൽ ലതിച്ചതിനാൽ ഇരുതിയാൽ അചാനവുംബന്ധുള്ളയിരിക്കുന്നു. ധ്യാനത്തിൽ മുഴക്കിയിരിക്കുന്നതിനാൽ കണ്ണുവില്ലുള്ള നമ്മുള്ളും അദ്ദേഹം കാണാനില്ല. മനസ്സിൽ വോധോദയവുണ്ടായാൽ ഇങ്ങനെന്നാണ്ടും—ഇവിടെ പ്രത്യേകത്തെ സാമാന്യം. കൊണ്ടു സമർപ്പിക്കയാൽ അതിർത്താനന്നന്യാസം. സ്വന്ദര്ഥത്തെക്കുവിട്ട് : ഇളക്കമെല്ലാതു. മനംഗൾ : അനക്കമീല്ലാതുവും. ദക്ഷ : സമർത്ഥം. ഉർക്കടമാർ : വലിച്ചു പാരവ്യം.

മീക്കരും ദവ രൂപളളാത്തളളവുമായു

550

ലാളിനം പുണ്ടവഡബാദും നന്നായൈ

കഷാളിനം ചെയ്യേണ്ടമേളാക്കി

ചിത്രമായുളളാത്ത പത്രവും മുന്നൻവ-

ചുംതമു പീംശതിലാക്കിപ്പിംനെ

മുക്കനം മഹമ ബാണങ്ങളേണ്ടിയാൽ

ദീർഘമായ്യിത്തവിശ്വാസതിയോടെ

ഓദനം തനെ വിളവിനീനീടിനാൾ

വേദന പുണ്ടളളാത്തളളവുമായു

മുന്നിലിത്തനോത്ത ടിക്കച്ചകന്താനമ—

കന്നുകതയും കാൻറകയാലെ

560

ഓദനംതനെ വിലക്കവാൻ വല്ലാതെ

ഓച്ചയും പുണ്ടന്തു മേഖകയാൽ

പാതുതതിൽ നിന്നാളളാരേദനമെല്ലാമേ

പത്രതിലാമാറു വീണ്ണക്കി.

അക്കണം പിന്നയകന്നുക മുന്നാലെ

ടിക്കച്ചകന്തയും നേപക്കി നോക്കി

ഉത്തമമാക്കാത നൽക്കു തം ചെപ്പെന്തുണ്ണു

പത്രതിലാമാറു വീഴ്ത്തി നിന്നാൾ

ക്ഷാളിനം ചെയ്യുക : കഴകക്ക്. മേളമാക്കി : ശ്രദ്ധമാക്കി.
 പത്രം : ഇല. പീംം : പലക (ഇരിപ്പടം). മഹമബാണം : കാമ
 ബാണം. ദീർഘമായുവിത്ത് : നെടവിപ്പിട്ട്. ഓദനം : ചോറു്.
 മുന്നൻ = മുവിൽ. ഓർച്ച : വിചാരം. ഈ കാമിനീകാരുക്കാരെ
 കവി കളിക്കാക്കിയരിക്കുന്നതു നോക്കുക : സന്ധാസി ചിത്രാമഗനാ
 യിരിക്കയാണ്. സുഭദ്രയോ? പ്രവത്തിക്കുന്നതെല്ലാം കേവലം യാ
 ണ്ണികമായിട്ടും. പാതുതിലഭം ചോറു മഴവൻ ഇലയിൽ വിളവി.

പാലത്തൊലിച്ചള്ള വാഴപ്പുണ്ടെന്നും
പാലക്കളെത്തിരു പാപല്യത്താൻ.

570

അത്തൊലി തന്ന വിളവിനീനീടിനാൽ
ചിത്തം മയ്ക്കിനാലെന്ന തായ്.

പറുത്തിലായുള്ളാരത്തൊലി തന്നെതാൻ
ചിത്തമഴിഞ്ഞവനാസപദിച്ചാൻ.

കമ്പവും പൂണ്ടു കത്തത്തുകന്നമും
സംഗ്രഹിച്ചിട്ടു കന്ധകതാൻ

മുമ്പിലേ വേണ്ടപ്രത പിന്നിൽ വിളവിനാൻ
പിന്നിലേ വേണ്ടപ്രത മുമ്പിൽത്തന്നെ.

ഇന്ത്യനെ വന്നവയോനു മറിഞ്ഞീല്ല
കന്ധകാ മുമ്പിലിരുന്നവന്നാൻ.

580

നീത്യമായിഞ്ഞനെ ഭിക്ഷയും പെണ്ണിനീ-
നസ്തിച്ചിട്ടിനാലാലാലയത്തിൽ

വിനൃമിച്ചിട്ടവാൻ വിനൃതയാമവർ
സന്തുഷ്ടയിട്ട് പോയനേരം.

വേറിൽനാളുള്ളതു വേണെ പൂണ്ടവൻ
വേവു കലൻ പൊറായ്ക്കയാവേ

ദീപവും പാലപ്പുാവിച്ച കളഞ്ഞുകൾ
ദീപമില്ലന്നമും ചൊല്ലും പാഠെ

നെയ്യും, പാത്രത്തിലിംബാധിതന്നതു മുച്ചവൻ വിളവി. പഴ. തൊണ്ട
പൊളിച്ചു് നിലത്തിട്ട; തൊലിയാണു് ഇലയിൽ വിളവിയതു്.
പങ്കു, അതുകൊണ്ട ദോഷമുണ്ടായില്ല. സന്ധ്യാസി വളരെ അചി
യോടെ ആ തൊലിയെയാക്കു തിനു. കന്ധക്കു സംഗ്രഹമാണു്. ആദ്യം
വിളവേണ്ടതു് ഒടക്കമായി. ഒടക്കം വിളവേണ്ടതു ആദ്യവും. യോഗി
അതു. അറിഞ്ഞീല്ല. ഇന്ത്യനെയുള്ള ശ്രദ്ധിക്കു കഴിഞ്ഞു് സുഖം

ചീപ്പവും കൊണ്ടവർ വന്നതു കാണുന്നോൾ
പാപലും പുണ്യങ്ങൾ വീഞ്ഞനില്ലോ.

590

പാനയും പോയവർ മനിരം പുക്കുന്നോൾ
മുന്നമെപ്പാലെ പൊറായ്'കയാലെ
നീതള്ളത്തല്ലാമേ ദുരേക്കള്ളംതീടു
നീരില്ലയെന്നാൽ ചൊല്ലും പാന;
നീതമായുണ്ടവൻ പാനയും പോകുന്നോൾ
ധീരത പോക്കമത്താരവന്നാൻ
വറ്റാതകോഴ്യാൽ തെരണ്ണു പാനയും
മരാനാനു ചൊല്ലും വിളിക്കുപ്പോൾ,
ഇന്നുനെന്നെയാരോരോ രാത്രികൾ പാനിട്ടാൻ
അംഗജമാലുള്ളിൽ പൊതുകയാൽ.

600

വിശ്രമിക്കാൻ പോയാൽ സന്ധാസി വിളക്കു കെട്ടത്തി വിളക്കില്ല
നബറൻഞ്ചു സുഭദ്രയെ വരുത്തും. "വിളക്കു കത്തിച്ചു കൊണ്ടവനു തീരി
യെപോയാൽ പാത്രത്തില്ലെങ്കിൽ വെള്ളം. മുഴവൻ കമ്മിറ്റിക്കളഞ്ചു" വെ
ള്ളമില്ലനുപറഞ്ചു" സുഭദ്രയെ വരുത്തും. ഇന്നുനെന്ന എരോ കാരണം
കണ്ണപിടിച്ചു" അവരുളു തുടക്കുടെ അട്ടതേക്കു വരുത്തും. പേരാരി
ചൊരിയുന്നോൾ സന്ധാസി മറിയും വന്ന നീല്ലു—ഇന്നുനെന്ന കഴി
ഞ്ചു ദിവസങ്ങൾ.

നൽപ്പുതും = നല്ല നെയ്യു. "ചിത്തമയന്നിനാലെന്നായും" —
മനസ്സു മയ്യായാൽ ഇന്നുനെന്നെയാക്കേ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ! ചിത്ത
മഴിഞ്ചു" = മനസ്സുനേരാഷ്ട്രത്വാദ. കത്തുതുമകനു" = ശക്തിയ
ററ്റു. ദിക്ഷയും പെണ്ണിനിനു" = ദിക്ഷയില്ലിക്കാണ്ടു. വിശ്ര
ത = പ്രഖ്യാത (കേൾവി കേട്ടവർ). സന്തുമഹായൈടു" = പ്രഥാസ
പ്രിട്ടു. വേദുകലനു" = ആധിയോദ. ചീപ്പവും പൊലി
ചു" = വിളക്കു കെട്ടത്തി. വീഞ്ഞനില്ലു" = നെടവീർപ്പിട്ടു. പോ
രായുംയാലെ = സഹിക്കാനാവാതെ. നീതു" = വെള്ളം. താര
സൻ = കാമദേവൻ. വറ്റാത കോഴ്യാൽ = നീലയുംതു സങ്ക
ശേത്താദ. അംഗജമാൽ = കാമപാരവശ്യം.

പാരിച്ച നീന്തല്ലെ പാഴിടിനില്ലതെന്ത് -

ഖുരിച്ച പെയ്യുമ്പേമുചയിൽ

അന്നിലും തന്നിലേ നീനു പുലന്നാന് -

മെന്മക തന്നിലേക്കാംക്ഷയാലേ.

ഉഞ്ചേരി നീന്തല്ലെ മാരൻ ശരദാർക്കു

ലാക്കായി രാപ്പകൽ മേരുകയാൽ

വെയ്ക്കു വെന്തീച്ചമക്കന്മക തന്തല്ലിൽ

ചിന്ത തുടങ്ങീയു പിന്നപ്പീനു.

“യോഗ്യമല്ലാതൊരു ദിക്ഷുക്കേലല്ലോ

ഭാഗ്യമില്ലാതെയെൻ ജാള്യമിപ്പോൾ.

610

ഉത്തമമായ കലത്തിൽ മുളച്ചുനീ-

ങ്കിരുതരം തോനുവാനെന്നു തോയം?

പാതമനില്ലാതുളാത മാനസമിനിന്നീ -

തതീത്മക്കൈലേയാണിക്കുടി.

ഓർത്തു നീനിടിലിമമമനിനെന്നു

എത്തികളാക്കേന്നോനെന്നു വന്നു.

പാരിച്ചനീന്തല്ല = ഉറുമായ (പാരിച്ച-ഭാരിച്ച എന്നതീൻറെ തത്തവം.) പേമഴ = കംനമായ മഴ. ഉഞ്ചേരി = ശക്തിവബ്ലിച്ച്.

മാരൻ ശരദാർ = ക്രമബാണാദാർ. യോഗ്യമല്ലാതൊരു = നീങ്കഥമായ. ജാള്യം = ഭോഷ്ടപ്പം. തീർത്തമകൻ = തീർത്തമാടകൻ (സന്ധ്യാസി). ഓൺനീനിടിൽ = ആലോച്ചിച്ചുണ്ട്. എത്തികളാക്കൈനേൻ = ദേവദാസിയെപ്പോലെയാക്കൈനേൻ. “ഓർത്തു

വന്നു” —ആലോച്ചിച്ചേന്നോക്കൈയാൽ, കാമദേവൻ ഇന്നെന്നു വൃഥാചാരിണിയാക്കാനാണു് പുറപ്പാടു്. ഉഞ്ചേരകാണ്ടു് = ശക്തികൈകാണ്ടു്.

യോഗ്യമല്ലാതത്ര ചെയ്യേനേന്നും = നീംഡിലുമായതു തോനോരിക്കലും ചെയ്യിലും. കാമദേവൻ ശക്തനാബേന്നുവച്ചു് എന്നു ഇങ്ങ

ഉംകുട്ടിനിവനിങ്ങനെ കൊരുകില്ല.

യോഗ്യമല്ലാത്ത ചെയ്യേണ്ണെനം.

ഭിക്ഷുകൾ മുലമായ് ദുഷ്ടതി ചെയ്ത താൻ
നില്ക്കുമാറേണ്ണെനെ ലോകർ മുസിൽ.

620

ക്ലിന ചെബേഡേ സോദരിയാദേശിൽ

കന്ധകയല്ലോ താൻ നൃത്യമെന്നാൽ

ഇജ്ഞയമമിങ്ങനെ ദുഃഖമാം വാരിയിൽ

മിജ്ഞനം ചെയ്ത കിടനു പിനെ

വിജ്ഞപരയായി വന്നിജ്ഞപ്രാപ്തേഹമായ്

അർജ്ജനന്തനെന താനേശാഖാഭാവു”

ഇങ്ങനെ തന്നിലേ നല്ലിന കന്ധക

വിനയായുന്നതു നിന്നേരേ

നെയ്യാക്കേ കാനുമായി മാറ്റിച്ചാലും. നിഷിലുമായ കുമം ചെയ്തില്ല. ഈ ഭിക്ഷുനിമിത്തം. താൻ ദുഷ്ടകുമം. ചെയ്തിട്ട് പിനെ മാലേശക്കു
ടെ മുഖ്യത്തുനോക്കുന്നതുണ്ടെനെ? താൻ തുള്ളിക്കുന്നു സഹോദരിയല്ലോ?
[സഹോദരിയാർപ്പമാനമുണ്ടാക്കാൻ പാടില്ല] — ഇതൊക്കെയാണോ
സുഭദ്ര വിച്ചാരിക്കുന്നതു”. മിജ്ഞനം ചെയ്ത് = മുഴക്കി. വിജ്ഞപരയാ
യി = ജ്പരബാധയിൽനിന്നു വിഫോചന. നേടി. ഇജ്ഞപ്രാപ്തേഹ
മായ് = പ്രകാശിക്കുന്ന ദേഹം പുണ്ട്.

ഇജ്ഞയമമിങ്ങനെ താനേശാഖാർഭവും” ഈ ജീവ. മുഴവൻ
താൻ ദുഃഖവാരിയിൽ മുദ്ദിക്കിടക്കും. അദ്ദേഹം എൻ്റെ ആത്മാ
വും പുതിയതു. മനോഹരവുമായ ദേഹം പ്രാപിക്കും. എന്നിട്ട് താൻ
അർജ്ജനന്തനെനെ വരന്നായി സ്വീകരിക്കും. — ഇതാണു് വിവ
ക്ഷിക്കുന്നതു”. ശരീരത്തിക്കുന്ന വിജ്ഞപരാവസ്ഥയും. ഉജ്ജപ്രാപ്തേഹ
പ്രാപ്തിയും. “വാസാംസിജീബ്രാനിയമാ വിഹായനിസ്ത്രഹംണാതിന
രോപരാണീ” എന്ന ശ്രീതാവാക്യത്തെ അനുസ്ഥിപ്പിക്കുന്നതാണു്
ഈ പ്രയോഗം. ആത്മാവിന നാശമില്ലെന്നും. ശരീരം ജീബ്രിക്കു
സ്വാദി അതും, മനഷ്യൻ വസ്തും മാറുന്നതുപോലെ, പുതിയ ശരീരം
കൈക്കൊള്ളുമ്പെന്നും. ഭഗവാൻ ശ്രീതയിൽ പറയുന്നു.

നീറിറ്റ നിന്മള്ളൂ പെടിമാർ തങ്ങളിൽ

കുടിപുറത്തു കൂട്ടങ്ങളിൽപ്പാർ:-

630

“എന്തിരു ചൊൽതോഴീ! കന്ധക തന്മാർ
മരാരമിയുംനെ മണ്ഡിപ്പായീ? -

ചങ്ങാതിമാരായ ചട്ടന വാണിമാ-

രഞ്ജുമേ പോകാതെ യന്ത്രമിഞ്ചും

നിന്മമിയന്മാർമണ്ഡാനമേ വല്ലാതെ

മരുച്ചു പോയന്തുതെന്തിനുംനെ? ”

എന്നതു കേടുവൻ ചൊല്ലി നീനീടിനാൾ

ഉണ്ണയുള്ളൂത്തു മുടി മെല്ലു:-

“കന്ധകതന്നുടെ രോഗമെന്മള്ളൂതോ

നിന്മരായുള്ളിലും വന്നതപ്പോ.

640

ഉറവിന്മാരും മരുച്ചു പോയവാൻ

മരാരായ കാരണമില്ലയേരും.”

കന്ധയായുള്ളവൻ ചൊല്ലിനീനീടിനാൾ

എന്നതുകെട്ട് ചിരിച്ചു മെല്ലു:-

“മതനായുംനൊരു വാരണ്ണന്തനെന നീ

ഹസ്തം കൊണ്ടു മരച്ചവച്ചാൽ

എന്നായോ വണ്ണിക്കാമിയുംനെ ചൊല്ലിനാൽ

മനിലെ ലോകരെ വണ്ണിക്കാമോ?

നീറിറ്റ = ഭംഗിയോടെ. ചട്ടനവാണിമാർ = മനസ്സിന കൂളിമ്മയേ
കുത്തക്ക വാക്കകൾ പറയുന്നവർ. ഉണ്ണയായുള്ളൂതു = പരമാർത്ഥമായ
തു. മതനായവന = മദിച്ചവന. വാരണ്ണ = ആന. ഹസ്തം =
ചെക്ക. മതനായ.....വണ്ണിക്കാമോ? = മദിച്ചവനുന്നനെയെ ചെക്ക
കൊണ്ടു മരച്ചവണ്ണോ പററുന്നോ? എന്നെന്ന ഇങ്ങനെവരെയാക്കുപറഞ്ഞു
വിശ്വസിപ്പിക്കാം. പക്ഷേ, ലോകരെ ബോധ്യപ്പെട്ടതാൻ സാധി
ക്കില്ല. [സുഭ്രംഗ സന്ധ്യാസിയിൽ അന്നരക്തയാണെന്നുള്ളതു] ഒരു രഹ

സന്ധാസി തന്നെയും മീനാച്ചി നിന്നുള്ള

കന്ദകതന്നുട വാത്തയെല്ലാം.

650

മാലോകൻ ചൊന്നതു കെട്ട നിന്നീച്ചേബാൻ

മാലിയന്നാച്ചിമമ്മാനസത്തിൽ.

എത്രമേ പൊന്താരു മറ്റിര വാത്തയീ—

നാഞ്ചാടിപ്പാട്ടായി വന്നുട്ടി.”

എന്നതു കേടുവൻ പിന്നെയും ചൊല്ലിനാർ:-

“എന്നാണോ മാലോകക്കാനു കണ്ണാൽ,

അന്തവുമാദിയും ചിന്തിച്ചേയിന്നല്ലാം

അന്യമാരായുള്ളാർ ചൊല്ലി തോയം.,

നോഞ്ചാതോഴി! നിന്നകിനു കേൾക്കേണ്ട

സന്ധാസിയല്ലാവനെനു ചൊല്ലാം.

660

സന്ധാസിമാരിലാക്കന്നുക തന്നുള്ളി.

എന്നമേ ചെല്ലവോന്നലു ചൊല്ലാം;

സുമായി വെച്ചതുകൊണ്ട് പ്രയോജനമില്ലനുള്ള പ്രസ്തുതത്തിന് പ്രതിബീംബമായിട്ടാണു് ഈ വാക്കും പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ളതു്. ബിംബ വാക്കും ചുവടെ പറയുന്നണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു് അലക്കാരം ദ്രൈഡ്യാന്തം. മാലിയന്നാച്ചിം = വ്യസനം. തോന്നാനണ്ടു്. “എത്രമേ പൊന്താരുത.....വന്നുട്ടി” — ഈ അരക്കാരഹസ്യം ഇന്നും അഞ്ചാടിപ്പാട്ടായി മിക്കനും. “എന്നാണോ മാലോകക്കാനു കണ്ണാൽ.....തോയം.” = ജൂന്നാൻ വശതു്. കെട്ട വല്ലതു്. പറയും. തുന്നും വാല്പമില്ലാതെ സംസാരിക്കുന്നതാണല്ലോ കമയില്ലാത്തവയുടെ സ്വപ്നാവം. ഇവിടെ പ്രത്യേകതെ സാമാന്യം. കൊണ്ടു സമർപ്പിക്കുന്നതിനാൽ അത്മാനരന്ധരാസം :

സാമാന്യം താൻ വിശ്രഷ്ടം താ—

നിവചിൽ പ്രസ്തുതത്തിനു്

അത്മാനരന്ധരന്ധരസമാക്കം—

മന്യും കൊണ്ടു സമർപ്പനം..

ചെല്ലവോന്നലു = പത്രിയുകയില്ല.

കന്ദുക തന്നെയും കാമിച്ച വന്നോത
മനാവന്നേന്നതെ വന്നതുട്ട.

എന്നതല്ലിനാതീൽ വന്നള്ളു സകട-
മിനാതുരതാട് പിണ്ണണ്ണുകുടം.

വീരഹാരായള്ളു യാദവമാരിലാ-
നാതമേയില്ലയി ദോരകയിൽ.

കെപ്പ. കലൻ സുയോധനനായിട്ട്
കല്ലിത്തമായിവർ തന്നെയീപ്പോൾ

670

സ്വപ്നമേ കൊണ്ടിവരെപ്പെട്ടു പോകിലോ
കിള്ളമായല്ലോതാൾ വന്ന തായം.”

ഇന്തനെ കെട്ടവള്ളിഞ്ഞനെ ചൊല്ലിനാ-
“ഭൂമിഞ്ഞന്തിനായിരു വന്നതുട്ട?

മല്ലാരി തന്മുട മനിരം താനായിരു
വല്ലായുംനാനം വന്നെച്ചയകിൽ
അന്നവന്നൻ തല നൃദ നൃക്കീട്ടി-
കിന്ദുകതന്നെയും കൊണ്ടപോതം.

എന്നതു കൊണ്ടുള്ള വാത്തകൾ നിന്നാലും
എന്നുമെ യിനായിരു വന്നതുടാ.

680

എന്തു നീ പോകുന്ന ചണ്ണാതീ! ചാരതേന്താ
എകിലോ പോക നാമെന്നേവേണ്ടം.”

ഗ്രശമായ നിന്നു പറഞ്ഞുള്ള ചേടിമാർ
കേടററ മനിരം പുകം നേരം

മുജ്ജികക്കൈല്ലാതം രെഡവത പുജ്ജി

“എന്നതല്ലിനാതീൽ.....പിണ്ണണ്ണുകുടം...” ഇതു വല്ലാതെ കഴുപ്പ്.
സ്വപ്നിക്കം. സുയോധനൻ = ദിരം്ഗയനൻ. സ്വപ്നമേ കൊണ്ടിവൻ
പെട്ടു പോകിൽ = ഇല്ലേറം. പരശ്രമായി കൊണ്ടപോയാൽ.
മല്ലാരി = തുജ്ജൻ. മുജ്ജികൻ = യാദവമാർ. സൃഷ്ടനം = ദത്തൻ.

എണ്ണരന മുന്നിട്ട പോയാരപ്പോൾ.

സുന്ദരിയാദ്യാത കന്ധകതാനം തണ-
മദ്ദിരം തന്നിൽ നിന്നെന്നനേരം

സുന്ദരമാദ്യാത സൃഷ്ടന മേരിത്തൻ-
സുന്ദരിമാതമായും മദ്ദം.

690

ഉർമായുള്ളാത മാർവ്വം പിന്നിട്ട്
നിർദ്ദീച്ചിടിനാർ നിതിയോടെ,
സീരി തുടങ്ങിന വീരമാരന്നോത
കാരിയം പിന്തിച്ചു ദുരത്തപ്പോൾ
ക്കവേ പോകന തക്കവും പാത്രത്തി
തല്ലുരനായുള്ള മല്ലുരിതാൻ
പാരത്ര ചെന്നവൻ തേരീലങ്ങറിന-
നാരല്ലുലീലനാധ്യാദരവിൽ

പല്ലവം വെല്ലുന പാണിയെപ്പാരാതെ
മല്ലവേ പുണ്ടിനോട്ടും നേരം.

700

മദമായ “ചൊല്ലിനാർ സുന്ദരിയെന്നപ്പോൾ
വനിച്ച നിന്നവൻ പാദങ്ങളും:-

“ബഗ്യദ്ദൈള്ളാമേ വേർമുറിഞ്ഞിടിനാ-
ലെന്തിരു തോന്നവാൻ തന്മാനേ!

ഇരുമേൽവനാ കരേറിനിനോത നിന്ത-
ഇക്കാരിക്ക ദുഷ്ടണം ചെരുയാല്ലാതെ.

ഉർ. = കോട. നിർമിച്ചിടിനാർ = പോയി. മല്ലരി = സന്ധാസി. അരരല്ലുലീലൻ = നേരം. നേരംക്കുളാട. പല്ലവം = തളിത്. വെല്ലക = ജയിക്കക. “ബഗ്യദ്ദൈള്ളാമേ വേർമുറിഞ്ഞിടിനാലെന്തിരു തോന്നവാൻ” — പ്രാപബ്ലിക ബഗ്യദ്ദൈ വേരംറു പോയ അദ്ദൈ” എന്നാണ് “ഇങ്ങനെ ചെരുവാൻ തോന്നന്തരു”? ഇക്കാരിക്ക ദുഷ്ടണം ചെരുയാല്ലാതെ = മോക്ഷമഹ്യ്യത്തെ അഥഭക്താല പ്രഥമത്തെ.

ഉള്ളപ്ലനായുള്ളാരിശ്രദ്ധനന്നനാലേ
മശജനം ചെറ്റോനന്നാളുള്ളെന്നാൽ
സഖ്യനായ്യനന്നിന്നർഹിശ്രദ്ധനൻ വേണമീ—
നാിശ്രദ്ധനത്തിന്നട പാണാ പുണ്ണാൻ.”

710

കോകളു തന്നട തുമൊഴിയായോത്
താർമ്മധ പെയ്യതു കള്ളർക്കയാലേ
കോർമ്മയിർക്കൊണ്ടവനാമോദം തന്നട
കോമരമായി നിന്നണ്ണ ചൊന്നാൻ.

ഉണ്ണയക്കേട്ടാത് സുന്നരി തന്നട
നന്നവം ചാലേ വിരിഞ്ഞതപ്പോൾ
വായറു നിന്നൊത സുരൂനെക്കണ്ണാത്
വാരിജുക്കോരകമെന്നപോലെ.

സംഗ്രഹം കൊണ്ടവള്ളാനമേ വല്ലാതെ
കുമ്പം പൂണ്ട വിള്ളൽ നിന്നാൻ.

720

നാണവം പൂണ്ട നട്ടാിനിനിടന
മാനിനി തന്നടയള്ളുമപ്പോൾ
പായസം കണ്ണ ബുള്ളക്ഷിതനന്നട
മാനസംപോലെ ചമത്വത്തുടി.

സഖ്യനായ “വനാ” = ഒരുണ്ണിവനാം. തുമൊഴി = മധ്യരവാക്കി.
താർമ്മധ = പുന്നേൻ. കോർമ്മയ രക്കാണ്ട = പുളകും കൊണ്ട.
ആമോദം = സന്ദേഹം. ഉണ്ണ = വാസ്തവം. വായറു = ഭന്നി
യുള്ള. വാരിജുക്കോരകം = താമരമൊട്ട്.—സുംബനെക്കാണ്ണനേബാൾ
താമര വിടതനേബാലെ ഇം വാസ്തവം. കേടപ്പോൾ സുഡഭ്യേ മിവല്ലസാ
മുഡണ്ണായി.—അലക്കാരം. ഉപമ. കുമം = വിറ. മാനിനിതനന്നട
..... ചമത്വത്തുടി—ലജ്ജിതയായ സുഡഭ്യേട മനസ്സു് പായസം. കണ്ണ
തീറിംകൊതിയൻറ മനസ്സു്പോലെയായി.—നസ്യമിത. വെള്ളി
പഞ്ചത്തുന്ന ഉപമ.

ഇഷ്ടമായുള്ളതു കിട്ടക മൂലമായ
തുഷ്ടനായുള്ളതു പാത്രനപ്പാരി

പേരുറ്റുനിന്നുന്ത ജായയും താനമായ
പോയിത്തുടങ്ങിനാനതുനേനാക്കി.

വണ്ണേലും ചായലാർത്തനുയും കൊണ്ടവൻ
മണിനിന്നീടുനോനേന്നിങ്ങനെ

730

ദേപഷികളായുള്ള യാദവമാർജ്ജലും
ഹേംബവുമണാക്കി വന്നതപ്പാൾ

സീരിതാനാഡതു കേട്ടാൽ നേരത്തു
സീരവും പാരാതെ കയ്യാലാക്കി

അതമില്ലാതോയ കോപവും പുണ്ടനി-
നന്നകമാരോടു കൂടിച്ചുമേ

ഭീതിയെക്കാണാതാരനകനളളിലും
ഭീതിയെപ്പുണ്ടിച്ചു ഭീഷണനായ

നോക്കിനക്കാണേം യിപ്പാരിടമല്ലാണെ
തീക്കനലാക്കനോനേന്നപ്പാലെ

740

‘നില്ലനില്ല’നതേ ചൊല്ലിനിന്നുനെ
വല്ലത്തുടങ്ങിനാനതുനേനാക്കി.

കോപിച്ചു പോകുന ലാംഗലിതനാട
കോപത്രക്കണ്ണായ ഗോവിന്നതാൻ

പേരുറ്റും = ദേഹംനിന്നും. ജായ = ഭായു. വണ്ണേലുംചായലാർ =
കരിവണ്ടപോലെ ചുതണ്ണ തലമുടിയുള്ളവർ. ദേപഷികൾ = വി
രോധികൾ. സീരം = കലപ്പ്. അതമില്ലാതെ = വബ്സിച്ച്.
അന്നകമാർ = യാദവരിൽ ഒരു കൂട്ട്. അന്നകൾ = കാലൻ.
“നോക്കിനെ.....ലെന്നപോലെ” = നോട്ടംകൊണ്ട് ശ്രദ്ധാകൂ
ഞ്ഞമാക്കന്നവോ എന്ന തോന്നമാരും. ഗോവിന്നർ = തുണ്ണൻ.

ഓടിച്ചുന്നവൻ കോപത്തെ പ്ലാക്ക് വരൻ
കേടരംവാക്കകളോതീ നിന്മാണഃ—

“പാത്മനിനിന്നാടെ ചീത്തഴംകോപത്തിൻ
പാത്രമായുന്നതിനോർത്തു കണ്ണാൽ

വീരനായുള്ളായ കേസരിതനോട്
നേരായിപ്പാതമിപ്പാഴ് കുക്കൻ

750

സീരവുമായിട്ട് പാരാതെ ചെന്നതു
നേരിട്ടനിന്നു കതിക്കിലാപ്പാൾ

മാധവിതന്നാടെ മാഗലുമുത്തുരതിൻ
ബാധയെച്ചുയുടെകാഴിച്ചുതുമില്ല;

സോദരിതന്നാടെ വേദന കണ്ടക—
ഞാദരവോടതിവാടിനില്ലോ

ഉമരയെ ചൂണ്ടകിലിപ്പാണ്യവൻ നമ്മുടെ
സംഖ്യയിഥായിട്ട് വന്നാനല്ലോ

ചീറവും കൈവിട്ട് പാരാതെ ചെന്നനീ—

നേരിറവും മാനീക വേണ്ടപ്പതിപ്പാൾ.

760

പോക്കവാൻ = ഇല്ലാതാക്കവാൻ. കേടരം വാക്കകൾ = നല്ല
(അനന്തന)വാക്കകൾ. “പാത്മനിനിന്നാടെ.....കുക്കൻ”.
അൻജുനൻ അങ്ങയുടെ കോപക്കത്തിനു പാത്രമാക്കുന്നതു” കുടക്കൻ
സിംഹത്തിനെന്നു ഒപ്പുത്തന്തീനു ഇരയാക്കുന്നതു പോലെയാണ്—ഇവി
ടെ വിശിഷ്ടങ്ങളായ രണ്ടു ധമ്പികൾക്കു് ഏകക്കൂം ആരോപിച്ചിരിക്കു
ന്നതിനാൽ അലക്കാരം നിഡർന്ന.

വിശിഷ്ട ധമ്പികൾക്കു്—
മാരോപിച്ചാൽ നിഡർന്ന.

കതിക്കക = എത്തിക്കക. “മാധവിതന്നാടെ.....ചുതുമില്ല”—
സുംഭദ്രും വെയവും വരുത്താമെന്നു ഇതുകൊണ്ട് സാധ്യക്കുള്ള.
ചീറം = കോപം. ചിത്തമയചുച്ചമചു = മനസ്സു സമാധാനിപ്പിച്ചു.

നാമോഴിച്ചാരിനി പ്രമവം പുണ്ടനി-
 നോമനിച്ചീട്ടിവാനോത്തുകണ്ടാൻ
 ഇത്തരമായുള്ളായകതികൾ കൊണ്ടവൻ
 പിത്തമയച്ച പരമച്ച പിന്ന.
 കോപിച്ച പായുന യാദവമാരുടെ
 കോപവും പോക്കിനാൻ വാക്കേകാണേഡ
 ശാർഖദഗിതാനിഞ്ഞെന ചൊന്നതു കേട്ടാൽ
 ലാംഗലി തന്നെങ്ങളുള്ളമപ്പാർ
 നീതീയും ചീതീച്ച കോപവും കൈവിട്
 ശീതളമായിച്ചമണ്ണുട്ടി.
 ഏറിയിതന പൊലിക്കാണംതനെയും
 പാരാതെ നൽകിനാൻ പാത്മനായി
 തുഷ്ടനായും വന്നവൻ തനോട്ടക്കുടപ്പോയും
 തുഷ്ടമായും നിന്നവന്നിരഞ്ഞിൽ
 കല്യാണമായുള്ളതെല്ലാമേ ചെയ്തിച്ച
 മല്ലവേ പൊന്നിന്തു വന്നപിന്ന
 പുണ്ണികൾ ചുഴിറ്റു കൂണ്ണിസം താനമായും
 പുണ്ടികളോരോന്നെയാചരിച്ചാൻ

778

ശാർഖദഗി = കൂണ്ണി. (ശാർഖദഗം ഏന അയ്യും കൈകുലീല
 തുവൻ). പൊലിക്കാണം = സുരിയനം. ചുഴിറ്റു = ചുറ്റുനിന്നു.

മാതൃകാവ്യാഖ്യാനങ്ങൾ

(1) ശ്രൂംഗാരമാദിയാദി.....ചേൽ :

ഭാവോച്ചിതമാധ ത്രപം കൊണ്ടു കവിതയെ സൗന്ദര്യമാക്കുന്നതീൽ
അനുസ്ഥാനവും അഭിനന്ദനീയവുമായ വൈദിക്യവും പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള
ചെറുപ്പള്ളിയുടെ തുല്യതാമായിലെ സംശ്ലിഷ്ട കമതിൽ ദർശന എന്ന
യാദവൻ സൗംഖ്യത്വം സംശയിച്ചു. അർജ്ജുനനെ വസ്ത്രിച്ച കേൾപ്പിക്കുന്ന
താണം പ്രകൃതം.

കാമദേവൻ ശ്രൂംഗാരമാക്കുന്ന സമുദ്രം കടക്കുന്ന സന്ധാരിച്ച അനുതാ
ണം അവൻ എന്ന കല്പിച്ചാൽ എത്രക്കുറെ മതിയാക്കാം. അതിവേ
രെ വിശേഷമായിട്ടുത്തുപമാനം. സങ്കല്പിക്കാനില്ലാത്തതുകൊണ്ടു കവി
ഉത്തരകൊണ്ടു സമ്മതിക്കുന്ന വെന്ന മാത്രം. ഇവിടെ ശ്രൂംഗാരത്തെ കട
ലായും, സൗംഖ്യത്വം അതു കടക്കുന്നതുകൊണ്ടു സത്താധ പിയുഷമായും. ത്രപ
ണം. ചെങ്കിരിക്കുന്നതിനാൽ അലങ്കരം ത്രപകം. ഉൽപ്പേക്ഷ, ത്രപ
കം, ഉപമ എന്നീ സാദൃശ്യമുലകാലങ്കാരങ്ങളുടാണം. അലങ്കാരപ്രി
യനാധ മുച്ചുക്കുന്ന കവിക്ക മുച്ചുതൽ പ്രതിപത്തി.

അവബ്ലോക്കേത്താട വിഭ്യത്തി—

നാദേശ. ചോൽക ത്രപകം—എന്ന് ത്രപകത്തിനു ലക്ഷ്യം.

ഡോകത്തിലുള്ള ശ്രൂംഗാരം മഴവൻ എടുത്തു കടക്കുന്നതു അതിവേശി
സത്താധ കിട്ടുന്ന പിയുഷം.പോലെ നിത്യാനന്ദവും. കളിർമ്മയും. നല്ലതു
കു സംശയവും. സാരസവും. തിക്കത്തവളാണം സൗംഖ്യത്വം.
ഇവിടെ, ‘മെല്ലവേ കൊണ്ടാദി’ എന്ന പ്രയോഗം. ഒച്ചിത്യുത്തിനു
മാറ്റുക്കുന്നു. ശ്രൂംഗാരസാധരം. നല്ലവിളം. അലപാനിച്ചു കടക്കുന്നതു വ
ളരെ സാധാരണമായ മാത്രം. ഉശരിക്കുന്നവുന്ന അനുത്തത്തോടുള്ള അഭേ
ദത്തപ കല്പനകൊണ്ടപോലും. കവി സംതൃപ്തിനില—പേരിതീയാക്കരപ്പു
സാധും, അനാധാരണസിലമാധ അന്ത്രാസവും. ഇവിടെ പ്രതിപാദ്യ
ത്തിനു താഡാത്മ്യം. നല്ലനതിനു സഹായമാക്കിട്ടുണ്ടു്. മധ്യരവുഞ്ജന
പ്രാസമാധ ചെവബംഗി’ രീതികൊണ്ടുസാധിച്ച മനോഹരാരിത പ്രശം
സന്നിധിയുണ്ടു്.

പുത്തം—മജുരി:

ശ്രീമകാകളി പുത്തത്തിൽ
രണ്ടാം പാദത്തിലില്ലെന്നുമായ്

രണ്ടക്കഷിം കള്ളണ്ടീടീ—

ലഭു മജുരിയായിടും—എന്ന പുത്തമജുരി.

മജുരിയിൽ പിണ്ഠിമാത്രഗണങ്ങളേയുള്ളവെന്ന ശാഖക്കന്ന ഭാഷാപുത്തനബീപികാകാരൻ,

പിണ്ഠിമാത്ര ഗണംനാലാ—

മൊന്നാംപാദത്തിൽ മററതിൽ

മുന്നിനാശേഷം മുത്തവാൻ

മജുരീപുത്തമായിടും—എന്ന ലക്ഷ്യം പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

2.

മേനക മുവായ മാനിനിമാത്രട

മേനിയെ നിമ്മിപ്പാൻ മാത്രകയായ്

ഡേറൈയിൽ നിമ്മിച്ച പക്ഷജ്ഞയോനിയീ—

ഈംഗലതനടബലനാതോനം..

(ആദ്ദും പറഞ്ഞതുപോലെ സ്നാം വണികക്കെഴുത്തുക).

ഉർജ്ജീ, മേനക, റംഭ, തിലോത്തമ മുതലായ അപ്പുരസുന്ധരിമാരെ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായി മുഹമ്മദ് വളരെ ശ്രദ്ധയോടെ ഒരു മാത്രകനിമ്മിച്ചിട്ടണാവാം. സുഭദ്രയുടെ സുന്ദരകളേബുരുക്കണ്ണാൽ ആ മാത്രക അതായിരിക്കുമ്പേനു കയറാൻ നൃത്യമുള്ളൂ. അപ്പുരസുന്ധരിക്കുകാൻ ലാവണ്ണവതിയാണു സുഭദ്ര എന്ന ഭാവം. ഇവിടെ അപ്പുരസുന്ധരിമാർക്ക് മാത്ര യാകാമെന്ന ബഹുമായി ശക്കിക്കുന്നതിനാൽ അലങ്കാരം ഉൾപ്പെടുക്കി.

മരുംബനിൽ ധന്തും ദാനം—

ലതുതാനബ്ലേധ്യോ ഇതു

എന്ന വള്ളുപ്പത്തിലാഞ്ചേ—

യുൽപ്പെക്ഷാവ്യയലു. തുതി.

സുന്ദരിമാരു സകല്ലിക്കാൻ മുതിന്നാൽ കവിക്കു എത്തുതനെ അലങ്കാരങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ചാലും തുപ്പി മതിയാകയില്ല. പ്രാചീനകവികളുടെ പാരമ്പര്യത്തിന്റെ പട്ടഞ്ചലിൽ പിടിയുംപുച്ചക്കാണ്ട്

கவிதயெழுதும் ஹா கவி கேஸாலீபாவு. பாலாலீகேஸ்வு. வஸ்தி சகி. என்னச் சுதாரங் வஸ்திகளில் மறை பல கவிகள் கூட வல. பாஸ்யிதூ. புகடிப்பிக்கானப்பாதை அந்தவேவேடுதயுள்ள கால் கஷீயாலில். செடுக்கேரி ஏதுதனை அதிஶயோக்கி புக்காரிசுவு. அங்கப்புதூர். வஸ்திசுவு. அது “ தங்கி அந்தவேததிகளிர் அதுவிஸ்தாமராஸௌனை அந்தவாசக்கண் தோன்னது.

மூத்தம் : மஜுரி— (லக்ஷ்ணவு. சேக்கூ) .

3. அவனுவர் தங்கெட..... பூவத்துமேனி.

(எனா. வள்ளிக் குடும்பத்தை உத்தரத்தில் பாதைத்துத்தனை)

நூல்தேவெட அங்கலாவளையத்தில் ஸாதுஷு. சூப்பிக்காளிக்காங்காயி என ரஸ்த ஸக்லுண்டைய் கவி விவரிசு. மூங்காரக்கெடல் கட்ட எதுகிட்டிய பரிழுஷ்மாள்ளது— ஹா ரஸ்த ஸக்லுண்டை. மதியாகிலெலு நூ தோன்னியதிகால் நூனாமதொது ஸக்லுத்திலேலூ கட்கெந்து கவி.

புஸ்தவாளங்காய் காமதேவத்திர் விலெடுத்து குத்திப்பிசின்று “ அத்தில் பூஸ்திப்புதை தொல்பிபொழிச்சுத்து ” அலியிசு “ அத்தில் அவைகாலி பஞ்சாளங்கூடுத ஸாதுஷு. தூடி குலத்து நிம்மிசுதாவா. ஹா கந்தகாது புஸ்தபேலவமாய ஶரீர..”

காமதேவத்திர் கரிமுவிலூ. புஸ்தவாள்ளங்கூடு. அதேபடி சேத்தாத்தேபாரா; அவதிலை ஸதுமாதுமெடுத்து சேக்கள் : அதுகூட ஸ்த. மதியாயிலெலு தோன்னிடாளு. பருநெஷ்டி உபயோகப்பூடு துந்து. என்னால், பருநெ தொல்பிபொழிசு வெதிச்சுவத்திடு “ அலியிச்சுத்தகெளமது. — ஹவிடெ ஶரீரத்தில்து புஸ்தபேலவமாய புதுதி, ஸாங்கு, காந்தி என்னிவதெலூ. வழங்கேந ஸுப்பிரி க்கென. அதூதங்கூடியம் ஸுங்கமாய ஸக்லு.— அலகார. உற்பே
க்கிய.

(லக்ஷ்ணமீத்துக்).

[மூத்தவு. மூத்தலக்ஷ்ணவு. தூடி வேள்.].

4. ஸாரமா யுதூது..... காளா. கேரா.

[எனா. உத்தரத்திலை அதுவள்ளிக் ஹவிடெயு. சேக்கூ.]

സുഭദ്രയുടെ പുവൻമേനിയെക്കരിച്ചുള്ള രണ്ടുനീ സൗക്രാന്തിക വിവരിച്ച ഫലിപ്പിച്ചതേപം കവി അംഗപ്രത്യാഗവിശ്വനാജീ മുതിയ കയാണോ.

ലാവണ്യത്തിനെറി സാരം മുച്ചവനുമെട്ടത്രു് ഒരു പാത്രത്തിലാക്കി അതുകൊണ്ടു് മുഹാവു് വളരെ മനസ്സിൽത്തു ഇവളുടെ മുഖം നിന്മിച്ചു. പാത്രത്തിൽ അവശേഷിച്ച ലാവണ്യസാരംകാണ്ടണാക്കിയതു ചപ്പുനും അതിനു ശേഷം കൈകളുകൾ വെള്ളത്തിൽ മുളച്ചതു താമരയുമാണെന്നതു അവക്കു കണ്ടിട്ടുള്ളവർ പറയുന്നതു്.

ഇവിടെ ഉൽപ്പേക്ഷയ്ക്കു പറമെ പ്രതീപം എന്ന അലക്കാരവും പറയാം. ചപ്പുനും താമരയും പ്രസിദ്ധങ്ങളായ ഉപമാനങ്ങളാണോ. അവയുടെ ഉത്കംഖ്യത്തെ വെളിപ്പുകുറ്റത്താൻ സുഭദ്രയുടെ ആനന്ദകാണ്ടിയെ ആനുഗ്രഹിക്കുന്നതിനാൽ ഉപമാനോപമേയതപ്രം മരിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നു.

ഉപമാനോപമേയതപ്രം
മരിച്ചിട്ടാൽ പ്രതീപമാം.

ചപ്പുനീരും താമരയുടേയും ഭോഗി സുഭദ്രയുടെ ആനന്ദകാണ്ടിയോടു താരതമ്യപ്പെട്ടതുപോൾ വളരെ നിസ്സാരമാണെന്ന ഭാവം.

[ഘൃതവും ലക്ഷ്മാവും ചേക്കുക]

5. ചോരിവാ കണ്ണഡേരു മുവന്തിമേല്പുങ്കൾ
പാരാതെ പോകുന്ന നേരിടായ്യാൻ.

(ആദ്യവണ്ണാധിക ഇവിടേയും ചേത്തു ശേഷം)

സുഭദ്രയുടെ ശരീരലാവണ്യവും മുവക്കാന്തിയും നയനംഗായി. വിശ്വനാജീച്ചു് അധിരശോഭയെപ്പറിപ്പാറുകയാണോ കവി. അവളുടെ ചെബുളണ്ടുകളോടു കൂടിപിടിക്കാൻ കഴിയാത്തതു കൊണ്ടാലും സാന്ദ്യമേല്പുങ്കൾ ഓടിപ്പോകുന്നതെന്നതോന്നാം. സാന്ദ്യമേല്പുങ്കൾ ചാലിക്കുന്നതു് സുഭദ്രയുടെ രക്താധരനേതാടു പടപൊരത്താൻ കഴിയാത്ത ഭാർഥ്യല്ലെത്തെ ഓർത്തിട്ടാണെന്നു ഭാവം. അലക്കാരം ഉൽപ്പേക്ഷ.

(ലക്ഷ്മാം ചേക്കുക; സാമുദ്ധലക്കാരനങ്ങളിൽ കവിക്കളുടെ പ്രതീപത്തിയെപ്പറിയും എഴുതുക.) ചോരിവാ മുവന്തി മുതലായ പ്രാചീനപദ്ധതിനും ഭോഗി ശ്രദ്ധയമാണോ.

6. കുസ്താദോദ്ദോദ്ദോ കംബുക്കെള്ളാമേ
മണ്ണുനാ വെള്ളത്തിൽ മുന്തിരെന്നാം.

(5-ാംഉത്തരം പോലെതന്നെ രണ്ട് വണ്ണികയെഴുതിയ ശേഷം)

ശംഖകൾ തലപൊക്കാതെ വെള്ളത്തിൽ ഉള്ളിയിട്ട് നടക്കന്നതു
കണ്ണാൽ സുഭദ്രയുടെ കഴുതിനോട് പൊതുതിനേതാറിട്ടാണെന്നു
തോന്നാം— അലങ്കാരം. **ഉർഭപ്രക്ഷി-** (ലക്ഷ്മണമേഴ്തീ കവിയുടെ
അലങ്കാര പ്രതിപത്തിയെപ്പറ്റിയും, ഒരു വണ്ണികയെഴുത്തുക.)

മുകളിൽ കാണിച്ച മാതൃകയിൽത്തന്നെ താഴെ പറയെപ്പറ്റുന്ന
വരികളും വ്യാവ്യാനികവാൻ ശൈലിക്കക്ക.

7. വാതരം കൊക്ക.....മേവിട്ടും.

മഹാമേയ പദ്മതിനു് സുഭദ്രയുടെ സൂക്ഷ്മങ്ങൾക്കണ്ടു് ഉൾക്കെന്നു.
നേരിട്ടിനാൽ അതിനകത്തു വസിക്കുന്നവർ ഉറക്കമൊഴിച്ചിരിക്കു
യാണും.

8. “പുഞ്ചേല.....ദോഹളം പുണ്ണായ കേദാരംതാൻ.”

അരക്കെട്ട് ആയിരമായിരം കാമദേവന്മാർക്ക് മുള്ളിഡാർ വേണ്ട
വള്ളപ്രേരം വിളനിലമാണും.

ഇവിടെ തുപക്കാലങ്കാരം ഗ്രൂപ്പിക്കക്ക.

9. തിണ്ടത്രുട.....മരച്ചനിന്നീട്ടിന താൻ—ഇവിടെ, സുഭദ്ര ഉം
പ്രദേശങ്ങൾ എപ്പോഴും. പുഞ്ചേലകൊണ്ട് മരങ്ങുന്നതു ഏറ്റവും
തത്തിനീരും അഴകു മോഷ്ടിച്ചുതുക്കാണാണും.— **ഉർഭപ്രക്ഷി.**
—ഇവിടത്തെ ഫലവിതവും ഗ്രൂപ്പേയമാണും.

10. ചൊന്നായമാനസ.....ചമഞ്ചുപോയി—

ഇവിടെ തുപക്കത്തിനീരും ഭംഗിയേക്കാളുപരി കവിയുടെ ഫലി
തത്തെക്കരിച്ചു ചറയണം. നാഡിയുടെ അഗാധതയും വ്യാന്ത്രണ സുചാ
പ്രിക്കും.

11. സന്ധാസിയാകിലോ കന്ദുകയെന്തിനു്മാന്ദുപ്പുളായുള്ള
മാന്ദുപ്പുളായുള്ള വസ്തുക്കളിം

12. ലൈഖൻ കോളേജാൻ കോളേജർ പൂണ്ടവൻ
മേലിലപ്പുണ്ടെന്നായിട്ടുമോ — അലക്സാറ. (ബിഷ്ട്രൻ)
13. കാന്തിപുണ്ഡരം.....വിളങ്കുംപോലെ — (ഉപമ)
14. എപ്പറം സമം.....കേൾ എപ്പറയും }
കാടെനമം.....യദേമേഘം } വച്ചവാൻ നോക്കു.
15. “കാട്ടിൽ കിടക്കുന്ന.....ചീതിക്കുന്നാ.—‘കോട്ടികൾ’
എന്ന പഴയ പദം ശ്രദ്ധിക്കു. തുണ്ണൻ നാലുന താക്കീതു.
ശ്രദ്ധേയം.
16. “സഖ്യനും.....തെന്നുനും നാ.—തുണ്ണൻ വീണ്ടും. താക്കീ
തു നാലുനതു നോക്കു.
17. “കാമ ഭൂക്യാദികൾ.....ചൊൽവാനാവു്”—തുണ്ണൻറെ
താക്കീതുകളോരോന്നു. വലഭദ്രുക്കു സന്ധാസിയിൽ മതി
ചു. വിശ്രൂപാസവും വല്ലിക്കുനതിനേ സഹായകമാവുന്നല്ല.
അതാണു താനു. തുണ്ണൻ. ആവധ്യം.
18. “സഖ്യനവാക്കിന സത്യതയില്ലനാ.
ഇജ്ഞനം മുലമായു് വന്നക്കുടി—” (വാക്കുാത്മം. കൊണ്ടു
ഹേതുവിനെന്നുചിപ്പിക്കുന്ന കാവ്യലാംഗം.
19. “നിന്നുടെ കോരക.....സന്ധാസി താൻ”—ഇവിടെ
അർജ്ജുനനെ സൃഷ്ടനായും സൂഡനേയ താമരയായും വിവക്ഷാ
ചുരിക്കുന്നു. (വ്യാവ്യാനം. നോക്കു.)
20. കന്ധക തനോച്ച.....കണ്ണായോ നീ— (പര്യായോക്കരം.)
21. “ഇന്നുനെനയുള്ളായു.....എന്നമെ നാ—”— ഇതു ക്രതജ്ജന
ദാർശനികൾ ദൈപ്പക്കു, അതുമാത്രതയോടെ പായനതാണെ
കുറ്റം. അർജ്ജുനന്റെ ധാമാത്മ്യപൂർണ്ണി സൂചിപ്പിക്കുന്നു.
22. “ഉള്ളക്ക.....ഞായമിതെനവനാ—”— (അതുമാനതര
ന്യാസം.)

23. ചീരൽ...മയഞ്ചിനാലെന്ന് ഞായം— (അത്മാനരന്ധരം)
24. “ഇളജ്ജവഹിനേ തെ.....ഞാനേരോക്കാർവ്വ്”—
(വച്ചവച്ചം നോക്കു.)
25. മതനായു.....മാനസത്തിൽ (ചേഷ്ടന്തം)
26. അവത്വമാദിയു.....ഞായം (അത്മാനരന്ധരം)
27. ഉണ്ണയ കേട്ടു.....കൊരകമെന്നപോലെ (ഉപമ)
28. പായസ.....പാത്മനഭ്രാൻ—(ഉപമ)
29. പാത്മനി.....കൃക്കൻ—(നിഡംന)

18

1

1

1

MA3
CHE-B

67281

ପ୍ରଦୀପମୁଖୀ

ନାନୀବିଜେତା କିମ୍

