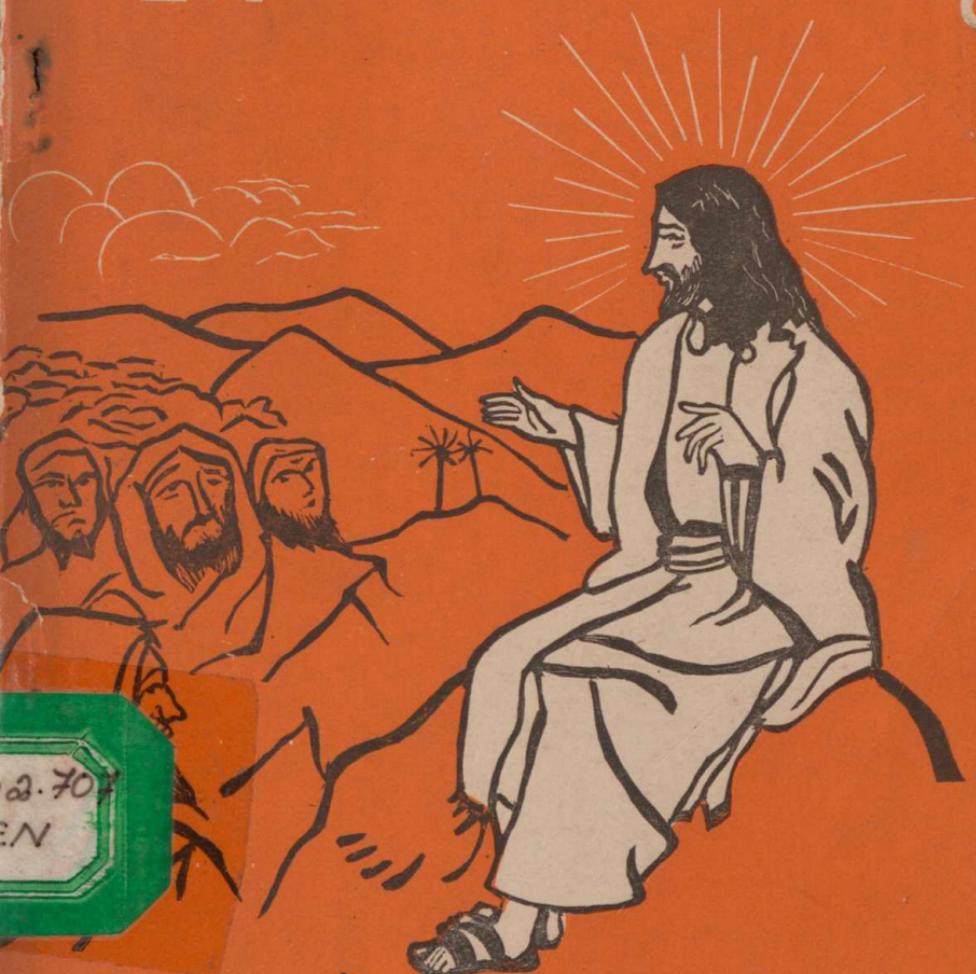


സുഖ്സമന്വയ പിരാൻ



എസ്.വൈജ്ഞാലുൽ





ഡ്രു. വരമ്പാല

M/242.707
VEN

SWARGASTANAYA PITHAVU
(Our Father in Heaven)

S. Vengaloor. C. M. I.; M. A.; S. T. L.

First Impression July 1981

Price Rs. 3.00

Published by the author

Printed at S. J. Press, Mannanam.

വിഷയവിവരം

ഭാഗം I

പേജ്

പശ്ചാത്തല വിവരണം

1	ആദിമസഭയുടെ മൂന്നാം പ്രാത്മനയുടെ പ്രാത്മനയുടെ മൂലം എത്ര?	11
2	മൂലത്രാവം ക്രണ്ടത്രാവം	14
3	മൂലത്രാവം പ്രാത്മന ആരാധനക്രമത്തീൽ	22
4		27

ഭാഗം II

അപഗ്രഹം

5	ആദിസംബോധന	32
6	അംബൈയുടെ നാമം പൂജിതമാക്കണമെ	41
7	അംബൈയുടെ രാജ്യം വരണമെ	45
8	അംബൈയുടെ ഇഷ്ടം സ്വപ്നത്തിലെപ്പോലെ ഭ്രമിയിലും ആക്കണമെ	48
9	ആവശ്യകമായ ആഹാരം ഇന്ന ഞങ്ങളാക്ക നല്കുകണമെ	51
10	ഞങ്ങളുടെ കടക്കാരോടും ഞങ്ങൾ ക്ഷമിപ്പിച്ച പ്രോലേ, ഞങ്ങളുടെ കടങ്ങൾ ഞങ്ങളുടും ക്ഷമിക്കണമെ	60
11	ഞങ്ങളെ പ്രലോഭനത്തീൽ ഉച്ചപ്രഭുത്വത്തായതേ, തിന്മയിൽനിന്നും ഞങ്ങളെ രക്ഷിക്കണമെ,	65



എസ്. വെങ്ങാലുരിൻറെ അന്മണ്ഡി

- 1 ഉദ്ദരണികൾ
- 2 കലയുടെ അണിയറ
- 3 പ്രസംഗകൾ
- 4 ജനങ്ങളുടെ നേതൃത്വപര്വം
- 5 സ്നേഹം ബൈബിളിൽ (രണ്ടാം പതിപ്പ്)
- 6 സദയം സ്കീകളിൽ
- 7 പുഞ്ചമാല
- 8 ക്രിസ്തു, വിശ്വവന്നേതാവു്
- 9 മരിയൻ ബൈബിൾ ശ്രദ്ധാലു
- 10 സ്പർഖസ്ഥനായ പിതാവു്

റൂമകര്ത്താവു സംസാരിക്കുന്ന

ലോകത്തിലുള്ള എല്ലാ മതസ്ഥതകളും ഇടയിൽ വളരെ പ്രചാരം സിഖിച്ചിട്ടിള്ളു എന്നാണ് ‘സപർഖസ്ഥ നായ പിതാവു’ എന്നപേരിലറിയപ്പെട്ടു ഇംഗ്ലീഷായിടെ പ്രാത്മന. ഭാഷാലംഘിത്യുംകൊണ്ടും അവതരണ സംസ്കാരങ്ങൾക്കാണ്ടും ആക്കം. എഴുപ്പിൽത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതും, സ്വന്തമാക്കുവാൻ ഉത്തേജനം. ലഭിക്കുന്നതുമാണും ഇം പ്രാത്മന. ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലെ കോടിക്കണക്കിനാളുകളുടെ അധിരാജാളിൽനിന്നും. അനദ്ദീനം ഉയരന്ന ഇം പ്രാത്മനയുടെ അത്മം ആർക്കം. പ്രമദ്ധ ശ്രവണത്തിൽ ലഭിക്കുന്നതാണു്.

എന്നാൽ ഇംഗ്ലീഷായുടെ പ്രാത്മനയുടെ പശ്ചാത്യാലു മായി നില്ക്കുന്ന ദൈവശാസ്ത്ര വൈക്ഷണണ്ഡരാക്കടി മനസ്സും ലാക്കിയാൽ മാത്രമേ, ആ പ്രാത്മന സ്വന്തമാക്കിയും അത്മം ഗ്രഹിച്ചും എദ്ദെത്തിൽ തട്ടിയും. നടത്തുന്നതിനു സാധിക്കയുള്ളൂ. ഒരു കെങ്കുവമതവിശ്വാസിയുടെ ജീവൻിൽ ജീവനായ ‘സർഖസ്ഥമനായ പിതാവു’ന്റെ ഉള്ളത്മം, ഇം പ്രാത്മന ത്രപ്പെടാനിടയായ സാഹചര്യങ്ങളുടെ പശ്ചാത്യലത്തിൽ, മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാവും ശ്രദ്ധാണും. ഇതിനുതക്കുന്ന ഒരു ഗമം. മലയാളത്തിൽ കാണാതിരുന്നതുകൊണ്ടും അങ്ങനെന്നെല്ലാനും രചിക്കുക ആവശ്യമായിത്തോന്നി.

ജോവാക്കിം ജീമീയാനും, ആർ. ഇ. ബ്രൗൺ, മകപാറി, എഡേപർഡും മാത്രേസ്റ്റും, രോജർ ഡിക്സിൻ എന്നീ ആധുനിക ദൈവശാസ്ത്രചീതകമാരുടെ ഗവേ

ഈ പലതോളം ഈ ഗ്രന്ഥരചനയ്ക്ക് വളരെ സഹായി ചീട്ടണ്ണേം നന്ദിയോടെ പ്രസ്താവിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

മലയാളത്തിലെ സാധാരണ വായനക്കാർക്കുവേണ്ടി ചൊച്ചിരിക്കുന്ന ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ കത്തുപ്രാത്മന, കുഞ്ചവിശൻ പ്രാത്മന, യേദ്രവിശൻ പ്രാത്മന, ഈശായുടെ പ്രാത്മന, വിശ്വാസികളുടെ പ്രാത്മന എന്നാക്കെ പറയുന്നോരു ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നതു ‘സർപ്പ സ്ഥമനായ പിതാവേ’ എന്നുള്ള സുവിശേഷത്തിലെ പ്രാത്മനയാണ്. ദൈവശാസ്ത്രത്തിലെ ഗഹനചിന്തകർക്കും പ്രശ്നയജ്ഞുഖ്യികരകൾക്കും, ഓണി ഇംഗ്ലീഷ്, ജർമ്മൻ, ഫ്രഞ്ച് തുടങ്ങിയ ഭാഷകളിൽ ഈ വിഷയം സംബന്ധിച്ച ധാരാളം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉള്ളതു് ഉപകാരപ്രദമാക്കുന്ന കാര്യതന്നെക്കാണ്ട്, ഒരു ഗവേഷണഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രീതിയിൽ സാങ്കേതികത്വം കൃത്യിക്കുകയിൽ വായനക്കാരനെ ശ്വാസംമട്ടിക്കാണ്ടിരിക്കാൻ ശുദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഈശായുടെ പ്രാത്മനയിൽ ജനങ്ങൾ ആകൃഷ്ടരും തത്ത്വപരമാക്കവാൻ ഈ ലഭ്യഗ്രന്ഥം സഹായകമാക്കുന്ന പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

കോട്ടയം

ക്ഷീലെപ

എസു് വെങ്ങാലുർ

സപ്രେସമനായ പിതാവു്

സപ്രേത്തിൽ വാഴും പിതാവാം ദൈവമേ
നിന്മനാമം പുജിതമായിട്ടേണെം。
നിന്മരാജ്യമീഭ്രവിൽ വരേണെം。
നിന്മചിത്തം സ്വർഹ്ലോകത്തന്നേപാലെ
നിരവേറേണെം നിത്യമുഴിമേലും.
അനന്നനാവേണ്ടുന്ന ഭോജ്യം
തന്ത്രാക്ഷ നീ നർക്കീഡേണെം。
നരരോടും തന്ത്രാക്ഷ പൊറുക്കുന്നേപോൽ
തന്ത്രാക്ഷരാജ്യം പാപങ്ങളുംബാം
കനിവോടു നിത്യം പൊറുക്കേണമേ.
പാപത്തിൽ വീഴാതെ കാരണീടേണെം
തീരയിൽ നിന്മ നീ രക്ഷിക്കേണെം
രാജ്യവും ശക്തി മഹത്പദ്ധതിളും.
നിന്മേറുതാക്കുന്ന നിത്യം
നിന്മേറുതാക്കുന്ന നിത്യം.



ദുർബന്ധമുണ്ട് നിലനിൽക്കുന്നതും തുടർച്ചയായി വരുന്നതും മനസ്സിലുണ്ടും അവശ്യമായി വരുന്നതും എല്ലാം പറയാൻ കഴിയും. ആ പരിഹാരം അവശ്യമായി വരുന്നതും മനസ്സിലുണ്ടും അവശ്യമായി വരുന്നതും എല്ലാം പറയാൻ കഴിയും.

ഭാഗം |

പത്രാത്തല വിവരണം

മനഷ്യൻ പ്രാത്മികവാൺ തുടങ്ങിയിട്ടു് എംറാണ്ടുകൾ പലതായി. മനഷ്യാല്പത്തിയോട്ടക്കടി പ്രാത്മനയും ആരംഭിച്ചവെന്ന പറയാം. മനഷ്യൻറെ വികസന ചരിത്രത്തിലെ ഒരു നാഴികക്കല്ലാണ്' ഭാഷാാല്പത്തി. ഏന്നാൽ ഭാഷ അപേപ്പുട്ടന്നതിനു മന്ദപത്രനു പ്രാത്മനാശീലം. മനഷ്യന്റെയി ഏന്നഭിപ്രായപ്പേപ്പുട്ടന്നവരുള്ളു'. അസാധാരണ വികാരങ്ങളുക്കു വിധേയരാക്കുന്നു മനഷ്യൻ ആപ്പേപ്പവിക്കനു വ്യാകേഷപക ശമ്പളങ്ങളിൽ നിന്നും ഭാഷയണ്ടായി ഏന്ന ഭാഷാാല്പത്തിയെപ്പറ്റിയുള്ള ആത്മനിഷ്പസിലുാത്തങ്ങളിൽ നോയ വ്യാകേഷപകസിലും പറയുന്നു. മനഷ്യൻറെ അസാധാരണ വികാരങ്ങളായ ഭയവും, തന്നെക്കാരം ഉന്നതനും ശക്തമായ ദരുദ്ധ്യശക്തിയിലുള്ള വിഹാസവും ആഗ്രഹവും. ഭാഷാാല്പത്തിക്കു നിഭാനമായ ശമ്പളങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കവാൻ കാരണമായിരിക്കണം. മാട്ടി'മുള്ളരേപ്പുാലുള്ള ഭാഷാശാസ്ത്രപണ്യത്തിൽ കാർ "ഹു—ഹു. സിലുാന്ത' മെന്ന വിളിച്ചു മുണ്ടായി പ്രായത്തെ ഉപഹസിച്ച വിഗണിക്കുന്നണ്ണെങ്കിലും, ഭാഷാാല്പത്തിക്കു മന്ദപത്രനു മനഷ്യൻ പ്രാത്മികകാരം തുടങ്ങിയെന്ന വിചാരിക്കുന്നതിൽ യക്കിംഗമില്ല.

പരാശക്തിയോടുള്ള മനഷ്യൻറെ ദേശക്തി സ്നേഹബഹുമാനാദികൾ പ്രാത്മനയിലൂടെയാണ് പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്നതും ഓരോ ജനപദത്തിനേരുള്ളതും പ്രാത്മനാത്മപദങ്ങൾ നോക്കി, അതതിനേരു ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളും മാനസിക ഘടനയും ടെക്നോക്കേ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും.

എത്ര രീതിയിൽ ആരംഭിച്ചതാണെങ്കിലും ശരിപ്രാത്മനാത്മപദങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കാം, നിലനിറ്റതാനും മതങ്ങളാണ് തണ്ടലേക്കിയിട്ടുള്ളതും ഉത്തരങ്ങളാണുമാറ്റിയും പ്രാത്മനകൾ ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുക, അവരെ അല്ലെങ്കിലും പരമ്പരാഗതമായ പ്രാർത്ഥനാസമ്പ്രദായങ്ങൾ കാത്തരുസൂക്ഷ്മിക്കുക എന്നിവയെങ്കെ മതങ്ങളുടെ മുഖ്യകർത്തവ്യങ്ങളാണ്. വിവിധപ്രാർത്ഥനാത്മപദങ്ങൾ ഉത്തരവാക്കണമെങ്കിലും, അവയിൽ പ്രാധാന്യമേറിയതെന്നും, ഫലസ്വിഭവിശ്വിത്വതെന്നും, മതംനയായികൾ അവഗ്രഹിക്കുന്നതെന്നും കയറ്റരപ്പുടനു ചീല പ്രാർത്ഥനകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഹിന്ദുമതത്തിലും, ഇസ്ലാമമതത്തിലും ക്രിസ്തുമതത്തിലും ഒക്കെയുണ്ട് ഇപ്രകാരങ്ങളുള്ള പ്രാർത്ഥനകൾ. കെങ്കുസ്തവങ്ങൾ ഇടയിൽ പ്രചാരത്തിലീരിക്കുന്നതിൽ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതു, വിശിഷ്ടവും മനോഹരവുമായ നാണ്യങ്ങൾക്കുത്തുപ്രാത്മന അമവാ “സർപ്പസ്ഥമനായ ഞങ്ങളുടെ പിതാവേ” എന്നാരംഭിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിച്ച പ്രാത്മന. കെങ്കുസ്തവമതത്തിലെ വിഭിന്ന വിഭാഗങ്ങാർ നന്മാപ്പും ചുമ്പും നിറുത്താൻ ഈ പ്രാത്മനയ്ക്കും ശക്തിയുണ്ട്. വിവിധക്കുന്നവരും വിഭാഗങ്ങാർ നന്മാചു ചേരുന്നും അഭേദ്യങ്ങോ കുടാതെയും സന്തോഷത്തോടെയും പ്രാത്മകവാൻ സഹായിക്കുന്നതുമാണ് ഈ പ്രാത്മന.

ഈംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിച്ച പ്രസിദ്ധമായ ഈ പ്രാത്മനയെപ്പറ്റി വിശദമായി പഠിക്കുവാനും, അതിനേരു വിവിധഭാഗങ്ങളുടെ പൊതു മനസ്സിലാക്കുവാനും ഉദ്ദേശിച്ചക്കാണ്ട് വളരെ പരിശുമാങ്ങാൻ നടന്നിട്ടുണ്ട്. കെങ്കുസ്തവം

വസായുടെ ആദ്യകാലം മുതല്ലുതന്നെ ദൈവശാസ്ത്രപണ്ഡിതരാൽ സ്ഥാപിതമായിച്ചേരുന്നതാൽ കേതിമാർപ്പിതകരും ഇന്ത്യ കാര്യത്വത്തിൽ ഉത്സാഹം കാണിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇവരുടെയെല്ലാം പ്രധാനപ്പെട്ട മംഗളി ഇംഗ്ലീഷായുടെ പ്രാത്മനയെപ്പറ്റി വിവിധ ഭാഷകൾ ഒരുംബാധി അനേകം ഗ്രന്ഥങ്ങളും പെട്ടിച്ചും ദർശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

1 ആദിമസായും, ഇംഗ്ലീഷായുടെ പ്രാത്മനയും

ക്രിസ്തവർഷം 350-ാം മാസം¹, ജൂസലേമിലുള്ള യേശുവിൻറെ കബറിടത്തെ മുടിപ്പോതിഞ്ഞു നില്ലുന്ന മനോഹരവും ചരിത്രപ്രധാനവും ആയ ദേവാലയത്തിൽ വച്ചു സിറിൽ എന്ന പണ്ഡിതൻ ഇതുപത്തിനാലു പ്രംബണിക്കുന്നതു നടത്തുകയുണ്ടായി. അടുത്തവർഷം ജൂസലേമിലെ മെത്രാനായി നിയമിക്കപ്പെട്ട സിറിൽ നല്ലതി കണ്ണതെ പണ്ഡിതനും, പ്രസിദ്ധനായ വാഗ മിയും, തന്നെ മയുളും ചിന്തകനമായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിൻറെ അവസാനത്തെ പ്രഭാഷണത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷായുടെ പ്രാത്മന ആദിമക്രിയയുടെ ആരാധനാസമ്മേളനങ്ങളിൽ നിന്തേക്കുന്ന ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒന്നാണെന്നു പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. പി. ബലിയുടെ അവസാന ഘട്ടത്തിൽ, ജനങ്ങളും ദിവ്യകാരിയും സ്വീകരിക്കുന്നതിനു മുൻപായിട്ടുണ്ട്, ഇന്ത്യ പ്രാത്മന ചൊല്ലിയിരുന്നതും. ആദിമസായും വിശ്വാസിയും അതിപ്രധാനവും രഹസ്യമയവുമായ അവസാനഘട്ടത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും, ദിവ്യകാരിയും സ്വീകരിക്കുന്നതിനുള്ളിൽ അവകാശം, അതാനുസ്ഥാനം സ്വീകരിച്ച ക്രൈസ്തവസായുടെ സപ്പർപ്പിം അംഗങ്ങളും യായിരുന്നിന്ന് വകുപ്പ് മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. വെന്നു കാര്യം ഇവിടെ ഓത്തിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ജൂസലേമിലെ സായേരിൽ നേരനീരുന്ന കാര്യങ്ങൾക്കുപറ്റി ഇതുയും, പറഞ്ഞതും, വിവിധ സ്ഥലങ്ങളും പ്രബലപ്പെട്ടവനീരുന്ന ആദിമസഭാ കേന്ദ്രങ്ങളും ലെല്ലാം ഇംഗ്ലീഷായുടെ പ്രാത്മന പ്രചാരംത്തിലായിരുന്നു വെന്നു ഉന്നമീപ്പിയാൻ തുടക്കിയാണും. സായുടെ വിശ്വാ-

സപ്രമാണംപോലെ ക്രിസ്തവിന്റെ പ്രാത്മനയും വി. ബലീയുടെ അവഗ്രഹകമായി മാറിയിരുന്നു. ഈ രണ്ട് ശരിയായി പറിച്ചു സ്ഥാപിച്ചമാക്കിയവരെ മാത്രമേ കെങ്കുവസ്ഥുമാര്ത്തിലേക്കെ പരിപൂർണ്ണാംഗങ്ങളായി സ്വീകരിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. ഈശ്രോധയുടെ പ്രാത്മനയുടെ ഓരോ വാചകവും വിശദമായും, ലഭിതമായും, വ്യാഖ്യാനിച്ചും ജനങ്ങളെ പറിപ്പിക്കുവാൻ ആചാര്യരൂഹാർ നിഷ്പവെച്ചിരുന്ന നവക്കെങ്കുവവർ അവഗ്രഹം പറിച്ചിരിക്കേണ്ട പ്രാത്മനയായി നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നതു. ഈതാനേന്നു പറയുമ്പോൾ, ഈശ്രോധയുടെ പ്രാർത്ഥനയെപ്പാറിയിൽക്കൂടുതലും കെങ്കുവസ്ഥയുടെ ഉള്ളബോധ്യം. വ്യക്തമാക്കുന്നുള്ളൂ. കെങ്കുവവർ നേരിച്ചുകൂട്ടായിരുന്ന ഘട്ടങ്ങളിലെപ്പോം ഈ പ്രാത്മന ചൊല്ലുകയിരുന്നു. എപ്പോം ദിവസവും, ഈ പ്രാത്മന ചൊല്ലുകയെന്നതു സാവധാനം. ജീവിതത്തിലേക്കിരിക്കുവന്ന പാരമ്പര്യമാണ്. മാമോദീസാ സ്വീകരിച്ചും സദയുടെ ഒദ്ദേശ്യംഗികാംഗങ്ങളായവരെ മാത്രമേ ഈശ്രോ പറിപ്പിച്ച പ്രാർത്ഥന ചൊല്ലുവാൻ അനവദിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. തന്നീരിൽ “വിശ്വാസികളുടെ പ്രാത്മന” എന്നാൽ നാമംകൂടി ഈശ്രോധയുടെ പ്രാത്മനയും ഒരു സിദ്ധിക്കാനിടയായി.

ഈശ്രോധയുടെ പ്രാത്മനയും മാമോദീസായും തമിൽ ആദിമസദയിൽ അംഗദ്യമാംവിയും ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടാണ് കിട്ടിയിരുന്നതും. എ.ഡി. 140-ൽ മംഗസിയോൻ എഴുതിയ ഈശ്രോധയുടെ പ്രാത്മനയുടെ അംഗദ്യശാഗത്രതും ഈദൈന രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു: “പിതാവേ, അഞ്ചയുടെ പരിമുഖംതുമാവും തന്ത്രങ്ങളിലേക്കും വരികയും. തന്ത്രങ്ങളും മുഖരാക്കുകയും ചെയ്യുടെ.” പരിമുഖംതുമാവിനെ അഭിസംഖ്യാധന ചെയ്യുകൊണ്ടുള്ള പ്രാത്മന മാമോദീസാ നല്കുന്ന അവസരത്തിൽ നടത്തിയിരുന്നതാണ്. അതുകുമേണ ആ സദയിൽ ചൊല്ലിയിരുന്ന ക്രിസ്തപ്രാത്മനയുടെ ഒരു ഭാഗമായിരുത്തിന്നും.

അതാനുസ്ഥാനവും ക്രിസ്തപ്രാത്മനയുമായുള്ള ബന്ധം പരിശോധിക്കുമ്പോൾ, ഒന്നാംഗതകത്തിലെ ഒരു ഗ്രന്ഥം

മെന്ന വിവക്ഷിക്കപ്പെട്ടുനന്ന് “പറ്റണ്ട് അപ്പേജ്യാലഹം തട പഠനങ്ങൾ” അധിവാ ‘ദീപക്കൈ’യിൽ ഈ പ്രാത്മന ദശയുമാക്കണമെന്നുള്ള കാര്യം എടുത്ത പറയണം. കുസ്തിപിണ്ണി പ്രാത്മനയുടെ പഠനവും വി.ബലിയിൽ പങ്കെടുക്കലും അംഗനസ്ഥാനത്തിന്റെപ്പഴയിട്ടുണ്ടും ഈ ഗ്രന്ഥത്തിലും സൂചന.

ഈ വിശദീകരണങ്ങളെല്ലാം ചില നിഗമനങ്ങളിലേക്കാണും നമ്മേ നയിക്കുന്നതും. ഈനും എല്ലാ മതവാദപരാസ്യകളുടെയും പൊതുസ്പതനായി പരിഗണിച്ച വരുന്ന ‘സ്പർശസ്ഥനായ തൈദളം പിതാവേ’ എന്ന മനോഹര പ്രാത്മന, കുസ്തിപരിഷയത്തിൻ്റെ ആരാംഭാരതക്കങ്ങളിൽ വളരെ രഹസ്യമായി പഠിപ്പിച്ചിരുന്നതും നടത്തിയിരുന്നതുമായ ഒന്നായിരുന്നു. അന്ന് ക്രൈസ്തവസഭയുടെ അമൃദ്യ നിധികളായി പരിഗണിച്ചിരുന്ന കുസ്തിപിണ്ണി പ്രാത്മനയിലും വി. ബലിയർപ്പണത്തിലും പങ്കെടുക്കുവാൻ ക്രൈസ്തവവിശ്വാസ സംഘാത പഠിക്കയും ഏറ്റവും പറയുകയും ചെയ്യുന്നവരു മാത്രമേ അന്ന വദിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. മറ്റൊള്ളവക്കും അജ്ഞാതമായിരിക്കുന്ന കബീയം രഹസ്യമായിട്ടും ഇവരുണ്ട്. നിർപ്പഹിച്ചിരുന്നതും. കുസ്തിപിണ്ണി പ്രാത്മന പഠിക്കാൻ സാധിക്കുകയെന്നതും അവകാശമായും, അനന്തരാഹമായും ജനങ്ങൾക്കുത്തിപ്പോന്നിരുന്നു. വി. കർബാനയിലും കുസ്തിപിണ്ണി പ്രാർത്ഥനയിലും യേജേതി നേഡുഹബള്ളവാനാഡിക്കളേംടക്കാണും ജനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചിരുന്നതും. കീഴക്കും പട്ടിയെന്നാറുള്ള സഭകളം ആരാധനകുമങ്ങളിൽ ഇക്കാര്യം വ്യക്തമായി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഈനും ഗ്രീക്ക്-റിഷ്യൻ ഓത്തഭ്യോക്ക് സും സഭാവിഭാഗക്കാർ ഉപഭയംഗിക്കുന്നതും, സെൻറ് ജോൺ ക്രിസ്തോഫോമി സെൻറത്തെന്നും പ്രവൃത്തവുമായ ആരാധനകുമത്തിൽ കുസ്തിപിണ്ണി പ്രാത്മന ചൊല്ലുന്നതിനു മുൻപായി വൈദികന്റെ ഇത്തോന്ന പ്രാത്മിക്കനം: “കത്താവേ, സന്തോഷത്തോടും എന്നാൽ തുനിവില്ലാതെയും ദൈവമായ അങ്ങയെ പിതാവെന്ന വിളിച്ചും, ‘സ്പർശസ്ഥനായ പിതാവേ’എന്ന

പ്രാത്മന നടത്തുവാൻ : ഞങ്ങളെ യോഗ്യരാക്കണമേ.” ഇതിന് തുല്യവും എന്നാൽ സംക്ഷിപ്പിച്ചുവുമായ ഒരു പ്രാർത്ഥന പടിഞ്ഞാറൻ സദ്യേട വീ. ബലീകുമത്തിൽ ദൃശ്യമാണ്. “സ്വർഘസ്ഥമനായ പിതാവേ” എന്ന ചൊണ്ടി പ്രാത്മികവാൻ ഞങ്ങൾ തുനിയട്ട് എന്നാണും അതിലെ വാചക ലഭന.

ഡേക്കിബഹുമാനങ്ങളോടുള്ള ക്രിസ്തവിന്റെ പ്രാത്മന നടത്തുവാൻ ഒരു ബഹുമാനമായ സദ്യേിലെ ഒരു നടപൂംഖിതനാം. ഈന്ന് ആ പാരമ്പര്യ തത്തിനും ക്ഷതം തട്ടിയിട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ പ്രാർത്ഥന യുടെ ആന്തരികാർത്ഥം. മനസ്സും ലഭിക്കാതുകൊണ്ടുണ്ട്, വളരെ വേഗത്തിൽ വളരെയധികം വാചികപ്രാർത്ഥന കൂടാം നടത്തണമെന്ന വ്യത്യയിള്ളതുകൊണ്ടുണ്ട്. ഉള്ളർത്ഥം ഉപേക്ഷിച്ചതുപോലെയുള്ള ഒരു മനസ്സിൽനിന്നും എന്ന പ്രാത്മന നടത്തുന്നതും. യേഹുവിന്റെ പ്രാർത്ഥനയുടെ അടിസ്ഥാനാർത്ഥത്തിലേക്കു മടങ്ങുവാനും, ആഴ്ചപ്പേട്ട ആദ്യാത്മമികതയോടും താതുപര്യത്തോടും കൂടെ ഈ പ്രാത്മന നടത്തുവാൻ. ബോധപൂർവ്വമായ ശുംഖം നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. തുടർന്നും ഭാഗങ്ങളിൽ ചരിത്ര പാരമ്പര്യ പശ്വാത്തലവന്മാരിൽ യേഹുവിന്റെ പ്രാർത്ഥന മാസ്സും ലഭിക്കുവാൻ നാം ശുമർക്കയാണും.

2 ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ പ്രാത്മനയുടെ മുലം ഏതു?

യേഹുവിന്റെ അനുസ്ഥിത കൂദ്ധമായ പ്രാത്മനയെപ്പറ്റി അവഗാധമായി പഠിക്കുവാൻ ഒരു ദിവസം പഠന തത്തിനു വിധേയമാക്കുന്ന ഭാഗത്തിന്റെ മൂലത്തെപ്പറ്റി പരിശോധന നടത്തേണ്ടതായിവരും. ബൈബിളിൽ രണ്ടാംഗത്തും ഈ പ്രാത്മന രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടിട്ടുണ്ട്. സു വിശേഷകരായ സൈൻസ് മാത്രവും സൈൻസ് ലൈക്കും രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന പ്രാത്മനകൂടാം ഉല്ലരിക്കുന്നതും ഉപകാരപ്രദമായിരിക്കുമെല്ലാം. വിശ്വപ്രസിദ്ധമായ ഗി

രിപ്പുലാഷണത്തിൽ പ്രാർത്ഥനയെപ്പറ്റി പ്രസംഗിച്ച
അവസരത്തിൽ യേശു മുഖ്യന പഠിപ്പിച്ച്:

“സ്വർഗ്ഗസ്ഥനായ എന്നെഴുടെ പിതാവേ,

അംഗങ്ങൾടെ നാമം പുജിതമാക്കണമേ,

അംഗങ്ങൾടെ രാജ്യം വരണമേ;

അംഗങ്ങൾടെ ഇഷ്ടം സ്വർഗ്ഗത്തിലെപ്പോലെ

ഭൂമിയിലും ആക്കണമേ.

ആവശ്യകമായ ആഹാരം ഈന്ന

എന്നെങ്ങാക്ക തരണമേ.

എന്നെഴുടെ കടക്കാരോടും എന്നെങ്ങാൾ

ക്ഷമിച്ചതുപോലെ എന്നെഴുടെ കടക്കാൾ

എന്നെളോടും ക്ഷമിക്കണമേ.

എന്നെല്ല പ്രലോഭന്ത്തിൽ ഉംപ്പെട്ടത്തുന്തെ.

തികയിൽ നിന്നും എന്നെല്ല രക്ഷിക്കണമേ.

(സെൻ്റ് മാത്യു 6 : 9-13).

ഈതിനെക്കാരം ചെറുത്തായ ഒരു പ്രാർത്ഥനയാണു്
സെൻ്റ് ലൂക്കാസ്റ്റിന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ നാം വായിക്കു
ന്നതു്. പ്രാത്മിച്ചക്കാണ്ഡിന്ന ഇംഗ്രേസ്യുടെ സമീപ
ത്രഞ്ചെന്ന ശിഷ്യരിൽ ഒരാൾ ആവശ്യപ്പെട്ടതുകാണും
ഈ അവിടുന്നും ഈ പ്രാത്മന പഠിപ്പിച്ചതെന്നും ആരു
വമായി പ്രസ്താവിക്കുന്നുണ്ടു്.

“പിതാവേ, അംഗങ്ങൾടെ നാമം പുജിതമാക്കണമേ.
അംഗങ്ങൾടെ രാജ്യം വരണമേ.

എന്നെങ്ങാക്കും ആവശ്യമായ ആഹാരം ദിനംപുതി
എന്നെങ്ങാക്ക തരണമേ.

എന്നെഴുടെ പാപങ്ങൾ എന്നെളോടും ക്ഷമിക്കണമേ;
എത്തന്നാൽ എന്നെളോടും കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരോ
ടെപ്പാം എന്നെഴുടും ക്ഷമിക്കുന്നു,

എന്നെല്ല പ്രലോഭന്ത്തിൽ ഉംപ്പെട്ടത്തുന്തെ.”

(സെൻ്റ് ലൂക്ക് 11 : 2-4)

ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാത്മനയുടെ അന്തരംത്തിലേക്കു കടക്കുന്നതിന് മുൻപും സുവിശേഷകരാർ രണ്ടുപേരും വ്യത്യസ്ത വാചകങ്ങളിലാണ് ഈ പ്രാർത്ഥനയുടെ മഴ ലികാഡയം വെളിപ്പെട്ടത്തിയിരിക്കുന്നതെന്ന കാര്യം പരിശോധനക്കുന്നതായിവരുന്നു. ഒന്നാം എററാണ്ടിലെ എക്കു സ്റ്റുവി ജീവിത ദർപ്പണമെന്ന പരിധാവുന്ന ‘ദീഡേക്കേ’ എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ മാത്യവിന്റെ സുവിശേഷത്തിലെ പ്രാത്മ നാന്ത്രപംതനന ദശ്യമാണ്. “എത്തുകൊണ്ടെന്നാൽ രാജ്യ ഭൂം ശക്തിയും മഹത്ത്വവും എന്നേക്കു. അദ്ദേഹത്തോടു നും” എന്നുള്ള സ്ഥതിഗീതം. ദീഡേക്കേയിൽ തുടക്കലായി എഴുതിച്ചേര്ത്തിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹ നോക്കുന്നോരും ഏററാം വലിയ പ്രാർത്ഥനാന്ത്രപം ദശ്യമാക്കുന്നതും ദീഡേക്കേ യിലാണ്.

ഈ മുന്നവിധ പ്രാത്മനാന്ത്രപണ്ഡളിൽ ഏതാണും ആദ്യത്തെത്തതും, അബ്ലൂഫിൽ ക്രിസ്തു പഠിപ്പിച്ചതെന്നും പരിശോധിച്ചു നോക്കുന്നതും ആവശ്യമായി വരുന്നു. സുവിശേഷങ്ങളും പ്രാഥാന്ത്രവും വിശ്വാസ്യതയും. ‘ദീഡേക്കേ’ക്കു കൊട്ടക്കുന്നതെന്നില്ലാത്തതിനാൽ പരിശോധനയുടെ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ തന്നെ സ്ഥതിഗീതം. ചെത്ത് ദീർഘ ആന്ത്രികളും പ്രാത്മനാന്ത്രപം ശരവമായ ശവേഷണത്തിനു വിധേയമാക്കാതെ ഒഴിച്ചു നിറ്റത്താവുന്നതാണ്.

അവശേഷിക്കുന്നതും ലുക്കിന്റെ സുവിശേഷത്തിലുള്ള ചെറിയ പ്രാത്മനാന്ത്രപവും മാത്യവിന്റെ സുവിശേഷത്തിലുള്ള വലിയ പ്രാത്മനാന്ത്രപവുമാണ്. ഈവയിൽ ഏതാണും ധമാത്മമെന്നും, ഈംഗ്ലോ പഠിപ്പിച്ച പ്രാത്മനയുടെ തന്നിന്ത്രപവുമെന്നുള്ള വിഷയത്തെപ്പറ്റി കഴിഞ്ഞ എററാബന്ത വർഷമായി ശരവമായ ശവേഷണപഠനം. നടന്നക്കാണ്ടിരിക്കയുണ്ടാണ്. ജമ്മനിയിൽ ആരംഭിച്ച ഈ പഠനപരിശുദ്ധങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ്‌ലേക്കു. അനന്തര. അമേരിക്കയിലേക്കു. വ്യാപിക്കയുണ്ടായി. പുതിയ നീയമ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പഴയ കൈയെഴുത്തു പ്രതികരിക്കാണ്ടുപിടിച്ചും അവയിൽ ഈ പ്രാത്മന എന്നേന്ന രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നവുന്ന പണ്ഡിത കേസരികരിക്കാണ്ടു പരിശോധി

എന്നോക്കി. സന്ദൂസംഗ്രഹങ്ങളിലേയും വിവിധരംജ്യങ്ങളിലെ വിവ്യാതങ്ങളായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾകളിലേയും പഴയ ബൈബിൾ കൈയ്യെഴുത്തു ഗ്രന്ഥങ്ങളും പഠനത്തിന് വിധേയമാക്കി. ഗ്രീക്കഭാഷയിലുള്ള പുതിയ നീയമ ഗ്രന്മത്തിന്റെ പ്രതികരണത്താന് അയ്യായിരത്തോളം കണ്ണഭരതാശ്ശേരികൾ കഴിഞ്ഞു. ഈ കൈയ്യെഴുത്തു പ്രതികളും വിദശമായ പഠനത്തിനും താരതമ്യ പരിശോധനയും വിധേയമാക്കിയപ്പോൾ, മാർട്ടിൻ പുതർ തുടങ്ങിയുള്ള ബൈബിൾ പണ്ഡിതർ അവലുംപൊക്കിയതിനെ കാരാ പ്രാചീനവും ആധികാരികവുമായ മുലകുതികരാക്കാണവാനിടയായി.

മുലകുതികരാ തെടിപ്പോയ 1611 പാശ്വാത്യ പണ്ഡിക്കു വിവരത്തുകൾ നാലും ഒററാണ്ടിന്റെ അത്യുത്തിൽ എഴുതിയതും കത്തപ്പുട്ടന ബൈബിൾ സംഭയിലെ ബൈബിൾ കൈയ്യെഴുത്തു പ്രതിയാണും ആധാരഗ്രന്മമായി സ്വീകരിച്ചതും. പക്ഷേ അത്യുത്തായുന്ന കൈ ബൈബിൾ പണ്ഡിതന്മാർക്കും രണ്ടും ഒററാണ്ടിലെ കൈയ്യെഴുത്തു പ്രതികരാ കണ്ണപിടിക്കാനും അവയെ പഠനത്തിനും വിവരത്തന്ത്തിനും ഉപകരിപ്പിക്കാൻ. കഴിഞ്ഞതിന്റെ രണ്ടും. പുതിയ നീയമത്തിനും ലഭ്യമാക്കാവുന്ന ഏറ്റവും പ്രാചീന ഗ്രീക്കഗ്രന്മം. കണ്ണത്തുവാൻ പണ്ഡിതന്മാർക്കും സാധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതും അഭിമാനപൂർവ്വം സുരിക്കാവുന്നതാണും. ഈശോ പഠിപ്പിച്ച പ്രംതമനയെപ്പറ്റിയുള്ള പഠനങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്ന രീതിയിലുള്ളതു തെ നിഗമനത്തിലേക്ക് പണ്ഡിതന്മാരെ നയിച്ചിട്ടുണ്ടും.

രണ്ട് ത്രപത്തിലുള്ള യേശുവിന്റെ പ്രംതമന കെടു നൂവക്ക് ലഭ്യമായിട്ടുണ്ടും. ഒന്നും ചെറുതും മററതും വലുതും. ലൂക്കായുടെ സുവിശേഷത്തിൽ ചെറിയ പ്രംതമനയും, മാത്യുവിന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ വലീയ പ്രംതമനയും. വായിക്കാവുന്നതാണും. സാരാംഗത്തിൽ രണ്ടും. തമിൽ അന്തരമീലുതാനും. മാത്യുവിന്റെ സുവിശേഷത്തിലെ പ്രംതമനയിൽ ഏഴും അല്ലെന്നുകളും, ലൂക്കായുടെ സുവി

ശേഷത്തിലുള്ളതിൽ അഞ്ചും അഞ്ചുത്തമനകളും ഉണ്ട്. ഇതോടൊപ്പം ഇവരിൽവരുത്തേണ്ടും സുവിശേഷങ്ങൾ തയ്ക്കിൽ താരതമ്യം നടത്തി പഠിക്കുകയാണെങ്കിൽ വിസ്തരിച്ചുള്ളതുന്നതിൽ മാത്രമും സംഗ്രഹിച്ചുള്ളതുന്നതിൽ ദുക്കായും ശ്രദ്ധപെല്ലത്തിയിൽനിന്നും കാണാം. യേഥു വിന്റെ പ്രസംഗത്തിൽനിന്നും എടുക്കുന്നും ജീവിത സ്ഥാനങ്ങളുായി മാത്ര എടുത്തു കാണിക്കുന്നോരു നാലേറ്റും മാത്രമേ മുക്കായുടെ സുവിശേഷത്തിൽ രേഖ പ്രസ്തുതിയിട്ടുള്ളൂ. ഗീരിപ്രഭാഷണം വിവരിച്ചുള്ളതാൻ മാത്ര ശ്രമിച്ചപ്പോൾ, മുക്കാ വിവരിക്കുന്ന യേഥുവി ന്റെ മെതാന പ്രസംഗം ലഘുമും കാര്യമായും പ്രസ കതവുമാണും.

ആദിമസയൈബേക്കുന്നുവും ദിവസത്തിൽ മുന്ന പ്രാബല്യംവീതം ചൊല്ലിയിൽനിന്നും. അവരുടെ ആദരാധ നാക്രമത്തിൽ സ്ഥാനം ഉറപ്പിച്ചിരുന്നതുമായ ഒന്നാണും യേഥു പഠിപ്പിച്ച പ്രാത്മന. ആദ്യബൈബാളിന്റെ രചനയോട് ബന്ധപ്പെട്ട സിരിയാ തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിലെ പാരമ്പര്യത്തിന്റെ ചെതനയും യവനഭാഷയിലുള്ള മാത്രവിന്റെ ബൈബാളിൽ കാണാം. ഇംഗ്രേസ് സംസാരിച്ച അദ്ദമായികൂടാശ ഇവിടത്തെ സംസാര ഭാഷയായിൽനിന്നുംവെന്നും പാരമ്പര്യത്തിനു പ്രാബല്യം. വല്ലി പ്രീക്കന്മുണ്ടും. മാത്രവിന്റെ സുവിശേഷത്തിലെ യേഥു വിന്റെ പ്രാത്മന മനോഹരമായ അഭിമിക്കു കുവിത യായി ത്രപ്പസ്തുതകു എഴുപ്പമാണെന്നു പണ്ഡിതന്മാർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതും. ഇവിടെ സൃഷ്ടവ്യമാണും. പ്രാത്മനയുടെ ആദിത്രംപം ചെറുതായിൽനിന്നും അതിനോടും ആദരാധനക്രമത്തിനു യോജിച്ചുവര്യത്തിലുള്ള അഞ്ചുത്തമനകളാകുട്ടി ചേത്തും വലുതാക്കിയതാണും മാത്ര വിന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ ദ്രശ്യമാക്കുന്നതെന്നും. അഭിപ്രാ പ്രസ്തുനവുംവുണ്ടും.

വി. മുക്കായുടെ സുവിശേഷത്തിലെ കർത്തൃപ്രാത്മന ചെറുതാണെന്നു മാത്രമല്ല, മുലയുപത്രേണാട് കൂടുതൽ സത്യസന്ധ്യത പുലത്തുന്നതാണെന്നുള്ളടി അഭിപ്രായമുണ്ടും. മുക്കാ പ്രതിനിധിയാനും ചെയ്യുന്നതും പുജാതികളുടെ

സംയുടെ പദ്ധതിപരമാണ്. ആ പാരമ്പര്യത്തിനും ലുക്കാ
യുടെ ജീവിത വീക്ഷണത്തിലും യേശുവിൻറെ പ്രാർത്ഥ
നയുടെ പിശാചികരണത്തിലും നിശ്ചായകമായ സ്പാധി
നും ചെലുത്താനും കഴിഞ്ഞിരുന്നു. പുരജംതികളുടെ അറി
വിൻറെയും, വീക്ഷണ ഗതിയുടെയും അനുഭവിന ജീവിതം
വശ്യങ്ങളുടെയും പശ്ചാത്തലത്തിനിന്നുണ്ടായിര രീതി
യിൽ ഇംഗ്ലോയുടെ അഭ്യർത്ഥനകൾ അവതരിപ്പിക്കു
വാൻ സുവിശേഷകനായ ലുക്കാ ഉത്സാഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. അറി
മായ ഭാഷയിൽ യേശു നടത്തിയ പ്രാർത്ഥനയുടെ അന്ത്
ശൈതന്യത്തിൽ നിന്നും സുവിശേഷകനായ ലുക്കാ
അവതരിപ്പിക്കുന്ന പ്രാത്മനയിലെ അഭ്യർത്ഥനകൾ അ
ലുപമായിട്ടാണുകൊണ്ടു. അകന്നമാറിക്കിട്ടില്ലെന്നു
സംശയിക്കുന്നവർണ്ണം. യവനാഭയിൽ സുവിശേഷം
ചെറിച്ച മാത്യുവിനും ഇങ്ങനെന്നെല്ലാപ്രദംശം വന്നിരിക്കാം
നിടയിലും. ലുക്കാ രേഖപ്പെടുത്തിയ യേശുവിൻറെ പ്രാ
ത്മനയിലെ അഭ്യർത്ഥനകളുടെ എല്ലാം. മുലതുപത്രങ്ങളും
വിശപസ്തര പുലത്രുന്നതായി സീഡാന്തിക്കുന്ന ആധു
നിക പണ്ഡിതന്മാർപ്പോലും. മാത്യുവിൻറെ സുവിശേ
ഷത്തിലെ പദ്ധതനയാണും തുട്ടതൽ സ്പീകാരുമെന്നും
അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു.

ഇംഗ്ലോ പഠിപ്പിച്ച പ്രാത്മന എന്നും ഒക്കെ
തേതാടകളിലുടെ ഒഴുകി രണ്ടു വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളായി
തിരീന്ന് വെന്നുതു ചിന്തിക്കേണ്ട ഒരു വസ്തുതനെന്നാണു്.
പ്രാത്മനയെപ്പറ്റി പഠിപ്പിച്ചകൊണ്ടിരുന്ന അവസര
ത്തിൽ ജനങ്ങൾക്കും ഇംഗ്ലോ പ്രാത്മന ചൊല്ലിക്കുംതു
പഠിപ്പിച്ചതായിട്ടാണ രണ്ടു സുവിശേഷകൾ. രേഖപ്പെടു
ത്തിയാരിക്കുന്നതു്. മാത്യുവിൻറെ സുവിശേഷത്തിലെ
ആറാമല്ലൂയത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗ (6:1-18) തുടും യഹു
ദൈവ മദ്ദേശയുള്ള വീക്ഷണക്കു കേതികളേയും പ്രാത്മനാ
സന്തുഭാധനങ്ങളേയും കുഞ്ഞു വികിർണ്ണക്കുന്നുണ്ട്. പരസ്യമാ
യി നടത്രുന്ന ധർമ്മഭാഗം, പ്രാത്മന, ഉപവാസം മുതലാം
യും യഹുദ ജീവിതത്തിലെ പുഴക്കത്രുവീണ ഭാഗങ്ങൾം
കുഞ്ഞു ചുണ്ണിക്കാണിക്കയുണ്ടായി. സ്വന്തം മഹത്ത്വം

പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനവേണ്ടിയുള്ള ഇത്തരം പ്രകടനങ്ങൾ അന്തസ്ഥാര ശ്രദ്ധയിടുന്നതും മതമുല്യ നിശ്ചയത്തിന്റെ ഫലമായി ഉള്ള ലക്ഷണങ്ങളാണ്. യേശുവിന്റെ അന്ത്യായികര ചെയ്യുന്ന ധർമ്മാനുവദം, പ്രാത്മനയം, ഉപവാസവും എല്ലാം വളരെ രഹസ്യത്തിലായിരിക്കേണ്ടതാണ്. ദാദവോമാത്രം അവ ദർശാൻ മതിയാകും. ഈ മുന്ന കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള പരാമർശം വളരെ അക്കാദിപ്പുമുണ്ടാണ് സംഘടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതും. അവ ഓരോന്നും സാധാരണ മനസ്സും ചെയ്യുന്ന രീതിയും, യേശുവിന്റെ അന്ത്യായികര ചെയ്യുന്ന രീതിയും തമിൽ, “എന്നാൽ നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതും എന്ന പറഞ്ഞ ബന്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്. എന്നാൽ പ്രാർത്ഥനയെപ്പറ്റിയുള്ള പരാമർശം മുന്ന വാക്കുന്നതാകുണ്ടും വിശദിക്കരിച്ചിട്ടുണ്ടും. വഴിക്കവല കളിലും പൊതുജന മലബുത്തിലുംനും കാഡാളമുതിയും ജനത്രുമുഖം ആകർഷിച്ചുകൊണ്ടും നടത്തുന്ന മരിസേയരുടെ പ്രംഥത്താഭാസങ്ങളും കുഞ്ചുവിന്റെ അന്ത്യായികര അനുകരിക്കാൻ പാടാലു. മരിയിൽ പ്രവേശിച്ചു കതകകര അടച്ച പുട്ടിയശേഷം രഹസ്യമായി ദാദവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കണം. വിജാതീയരെപ്പോലെ പ്രാർത്ഥനയിൽ അമിതരോഷണം. അവലുംവിക്കന രീതി കുഞ്ചു നിൽ ത്സാഹപ്പെട്ടതാണി. ദാദവപിതാവിന്റെ മകളായ കുഞ്ചുന്നാണിക്കര പ്രാർത്ഥനയിൽ വാക്കകളുടെ കസത്തിവിഭ്യകര പാടെ ഉപേക്ഷിക്കണം. ചുത്തെങ്കിലും വാക്കുന്നതിൽ പ്രാർത്ഥനയിക്കുന്നതിനുള്ള മാതൃകയായി കുഞ്ചു പഠിപ്പിച്ച പ്രാർത്ഥന പ്രാചീനയശ്ചട പ്രാർത്ഥനകളിൽ ചെറുതെന്ന സ്ഥാനം പണ്ടെന്നും ആർജജിച്ചുകഴിഞ്ഞു. പ്രാർത്ഥന യിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട സ്വഭാവത്തപ്പറ്റിയും കുഞ്ചു പരാമർശിക്കുന്നുണ്ടും. ദാദവത്തോട് സപനം തെററകര ക്ഷമിക്കണമെന്ന പ്രാർത്ഥനവർ അനുസ്ഥിത തെററകര ക്ഷമിക്കാണും. സന്നദ്ധരംകേണ്ടതാണ്. ഇങ്ങനെ നോക്കുന്നോരാ മാതൃവിന്റെ സുവിശേഷത്തിലെ ആറാം മലബായത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗം ഒത്തതായി ജഞ്ചനസ്ഥാനം സപീകരിച്ചവക്കും പ്രാർത്ഥനയെപ്പറ്റി നല്കുന്ന മതോപദേശത്തിന്റെ ഔപത്തിലാരിക്കുന്നതായി പറയാം.

ലുക്കിൻറെ സുവിശേഷത്തിൽ ഇരുഗോധരെ പ്രാത്മന രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ഭാഗത്തേക്കെ വരുമ്പോഴും ഇതുതന്നെ കാണാവുന്നതാണ്. അന്നയായിക്കുള്ള പ്രാത്മനയിൽ തത്തോപരിക്കുന്നതിനും ആദിമക്കുസ്ഥിവസം എത്രയധികം ഉത്സാഹം കാണിച്ചിരുന്നവെന്നും ഇം ദാഗവും വെളിവാക്കുന്നുണ്ട്. മാത്യുവിഞ്ചീർ സുവിശേഷത്തിൽ ദൃശ്യമാക്കുന്നതിലും വ്യത്യസ്തമായ ഒരു സമീപനമാണും ഇവിടെ അപലം ബിച്ചിരിക്കുന്നതും (ലുക്ക് 11: 1—13). ഇങ്ങൊ പരിപ്പീച്ച പ്രാത്മന എല്ലാ ക്രൈസ്തവക്കും ആംഗൾപാംഥായിരിക്കുന്നതുവീഡിയും ആദ്യം തന്നെ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. “കത്താവേ, നീങ്ങളെ പ്രാത്മികവോഅം പഠിപ്പിക്കണമേ” എന്നുള്ള ശിഷ്യത്തെ അദ്ദേഹത്മന അന്തേപടി അംഗീകരിച്ചും മറുപടി നല്കുകിയാരിക്കുണ്ടാണും. അംഗുലരാത്രിക്കും ആവശ്യത്തെത്തുടർത്തി തന്നെ ഒന്നുചൂിത്തോൻറെ വേന്നവാതിലിൽ മട്ടനും ഒരു മനഷ്യനും ഉപയും ഇവിടെ പറയുന്നുണ്ട്. പ്രാത്മനയിൽ സ്ഥാനത്തയ്ക്കുള്ളവരാക്കവാനുള്ള ഒരുദ്ദേശ്യമാണിതും. ഉടൻ ഫലഭായകമായില്ലെങ്കിലും പ്രാർത്ഥമിക്കാനുള്ള ഉത്സാഹവും താത്തോപര്യവും ഉണ്ടാകേണ്ടതാവഗ്രൂപ്പമാണും. “ചോദിക്കവിൻ നിങ്ങരാക്കു നല്കുക്കപ്പെടി” എന്നുള്ള ഒരുപ്പുകുള്ളതും മുകളിൽ നല്കുകിയ ഉദ്ദേശ്യമാണും നല്കുകുയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. സന്താനങ്ങരാക്കും നല്കുന്ന മാനങ്ങരാക്കുക്കുള്ളതും ഒരുത്തർമ്മ പിതാവിന്നെൻറെ ചിത്രം, പരച്ച കാണിച്ചും, അതുപോലുള്ള സ്പാദാവം സ്പർശപ്പിതാവം. പ്രദർശിപ്പിക്കുമ്പെന്ന ചുണ്ടിക്കാണിച്ചും പ്രാത്മന യെപ്പറായുള്ള ചർച്ച അവസാനിപ്പിക്കുയും ചെയ്യുന്നു.

ഇങ്ങനെ മാത്യുവിഞ്ചീർയും. ലുക്കംയുടെയും. സുവിശേഷങ്ങൾ പറ്റന്തതിനെടുക്കുമ്പോൾ, വ്യത്യസ്ത ക്രൈസ്തവ വിഭാഗങ്ങരാക്കുള്ള ഉപദേശത്തിന്നെൻ്റെ പശ്ചാത്തലത്തിലാണും അവ എഴുതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെന്നു ബോഡ്യമാക്കം. ചെറുപ്പും മുതലേ പ്രാർത്ഥനാരീതികൾ പഠിച്ച പോന്നിട്ടുള്ള ഒരു സ്ഥാപത്തിലാണും മാത്യുവിഞ്ചീർ സുവിശേഷത്തിലെ ശ്രോതാക്കരാ വളർന്നുവന്നതും. പ്രതിദി

நபரிபாடியாய்துகொள்ள பட்டத் துணிலிலுமிலே
கூட அவர்களை படித்து போகானது எல்லா ஸாயுதகதும்
அவர்களை பூர்த்தமானது. என்ன பூர்த்தமானதை
பூரி அடுத்துமாயிருக்கங்கூட செய்து விடுவிட்டு
களையோ மூக்கா ஸுவிஶேஷக்கு ஹை பூர்த்தமானாக
ஏதும். அதை கெடுப்புவரை மூக்காயும் மாத்துப்
விஜயதீய கெடுப்புவரை மூக்காயும் மூக்காயும். ஸு
விஶேஷ ரசங் நான்குதியென் பாயுபோல பாயுவதை
புத்தியாகும். எனா. ஏராண்டே அவர்களை
ஸாமாயப்பூஷேக்க. குரியூபிரெர்க் பூர்த்தமான கெடு
ப்புவர்கள் ஹடயிலே பூர்த்தமான பூர்த்தமானதை
காடின்றிடங். ஸாவாராண்டுதை வூத்துப்பமொன்.
அவர்கள் பூர்த்தமாவிக்கொதை விகலப்பூஷ்டதீ
யில். ஹை பாப்பிசு பூர்த்தம் அவர்த்திசு
சொல்பி அதிரெர்க் கொதையெத்தாய். அவர்கள் கூத
த்தில் அல்லின்றுஒன்று. காடின்றிடங்.

மாத்துவினீரியு. மூக்கினீரியு. ஸுவிஶேஷத்தீ
புத்தி ரண்டு ரீதியிலுமிலே யெறுபூர்த்தமாக்குளதை
நா நா. களே. அவர் வலிப்புத்தில். படைப்படந்தில். வூத்துப்பமொன்
கொளே, அஞ்சலாயுதிசுபலங் வூத்துக்கொளே அல்ல
இன்னென் ஸாப்பிசுத்து. ஹை சொல்கள் பூர்த்தமானதை விகல
பூஷ்டதுவான் அஞ்சலைப்பு. உத்துமிகுக்கமொன் விசா
ரிக்கான். நூத்துமில்லை. ரண்டு வூத்துப்பு ஸகூலிட் பூ
வெறுத்திலிடங் பூர்த்தமாக ஸுவிஶேஷக்கு நா
காயிரு வேவபூஷ்டத்திடங்கள். பூர்த்தமாபாரப்பரு. வூத்துப்பமொன்
வூத்துப்பமொன் தூத்துமாக்கங்.

3 மூலாறுப் பகலைத்துநீ

ஸுவிஶேஷக்குமாற் நல்கங் ஹை ரண்டு பூர்த்தமா
ஞப்பண்டுதீர் எழுதானோ அடுத்துத்தெனோ, குரியூப்பி

പ്രിച്ചതിന്റെ തനിപ്പകർപ്പുനം അറിയാൻ ആകാംക്ഷി യണ്ണാവുക സാധാരണമാണ്. അതുകൊണ്ടു അക്കാദ്യ ത്തിലേക്കു കടക്കാം. ലുകാസിന്റെ സുവിശേഷത്തിലെ പ്രാത്മന മംത്യവിശേഷത്തിനേക്കാൾ മുന്നു ഭാഗങ്ങളിൽ ചെറുതായി കാണപ്പെടുന്നു. സംബോധനയുടെ കാര്യം മുതൽ തുടങ്ങാം. “പിതാവേ”, ഒന്നുകൂടി കൃത്യമായി പറഞ്ഞാൽ, ‘പ്രിയ പിതാവേ’ എന്നപറഞ്ഞാണു ലുക്ക് പ്രാത്മന തുടങ്ങുന്നതു. ഗീകരിൽ പാതയിൽ എന്നും അറിയക്കാം അഥവാ എന്നമാണു ഇതിനുപയോഗിച്ചാണു കണ്ണ പദം. കത്തിപരവും ബഹുമാന സുചകവുമായി പലസ്തീനിയൻ സംബോധനാന്തരു പമാണു മംത്യവിശേഷത്തിൽ ഉദ്യുമാക്കുന്നതു. “സപർഗ്ഗസ്ഥനായ തനങ്ങളുടെ പിതാവേ” എന്നും അല്ലുകൂടി നീട്ടിപ്പറയുവാൻ മാത്യു അഖിച്ചിരിക്കുന്നു. ‘അഞ്ചു’ എന്ന പദം ചേർത്തുള്ള അല്ലെന്നുകരാ ലുകാസിന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ രണ്ടേ ഉള്ള. “അഞ്ചയുടെ തിരുമന്ത്രം” സപർഗ്ഗത്തിലെ പ്രേരണ ഭൗതികമാക്കണമേ” എന്നുള്ള പ്രാത്മനാഭാഗം. മംത്യവിശേഷത്തിൽ മാത്രമേ കാണുന്നുള്ള. തുടർവത്തനു ‘തനങ്ങൾ’ ചേരുതുള്ള അല്ലെന്നുകളിലും. ഒരു വ്യത്യാസം കാണാം. “തനങ്ങളെ പ്രഭോന്നേത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുതുന്നേ” എന്നും അല്ലെന്നിച്ചു ലുക്ക് പിന്നെ തുടങ്ങുന്നു ‘തിരുയ്യിൽനിന്നു തനങ്ങളെ രക്ഷിക്കണമേ’ എന്നുകൂടി പ്രാത്മികക്വാൻ മാത്യു സന്നദ്ധനാക്കുന്നു.

ഈ റണ്ടു പ്രാത്മനാന്തരപദങ്ങളിൽ എതാണും ഈ ശേഖരിപ്പിച്ചതിന്റെ തനിപ്പകൾപ്പും എന്നുള്ള വസ്തുതയിലേക്കു ഇന്നിയും കടക്കേണ്ടതായിവരുന്നു. ലുകാസിന്റെ ചെറിയ പ്രാത്മനാന്തരപം പൂർണ്ണമായി. മാത്യവിശേഷ വലിയ പ്രാത്മനാന്തരപം പൂർണ്ണമായി. മാത്യവിശേഷ വലിയ പ്രാത്മനാന്തരപം പൂർണ്ണമായി. കഴുത്തിട്ടിലുണ്ടും. ഒന്നും ഉപേക്ഷിച്ചു കഴുത്തിട്ടിലുണ്ടും. മാത്യവിശേഷ പ്രാത്മനാന്തരപം ലുകാസിന്റെ പ്രാത്മനയുടെ വികസനവും. വിശദീകരണവുമാണു എന്ന സിദ്ധാന്തത്തിലേക്കാണു ഈ വസ്തുത കൈചൂണ്ടുന്നതു. ആരാധനാന്തരമത്തിലെ പ്രാത്മനകളുടെ വികസനത്തെപ്പറ്റിയുള്ള നിയമങ്ങൾ വച്ചു നോക്കേണ്ടാണു വലിയ പ്രാ

തമനകളിൽ ചെറിയ പ്രാത്മനകൾ പൂർണ്ണമായും ഉടൻ ക്ഷാണ്ടിക്കണക്കിൽ, ചെറിയതാണു് അദ്ദേഹപും ഏ നോരു നിഗമനത്തിലെത്താം.. ഇംഗ്രോയിടുന്ന പ്രാത്മനയുടെ മനോഹരവും പാവനവും പ്രസിദ്ധവുമായ മുലയ്ക്കു പത്രം സംഗ്രഹിക്കാനും വെട്ടിച്ചുതക്കാനും സമഖ്യാലീഡി ആരു ആരു ദൈഹ്യരൂപുട്ടകയില്ലെന്നാണു് ഇതിനു ന്യായമായി പരാശാനുള്ളതു്. യേഥുവിഞ്ചേരി ശിഷ്യക്കാർ അവിടുത്തു ദിവ്യവച്ചല്ലുകളെ മാറ്റിയെഴുതാൻ മുഹിച്ചു വെന്ന വിചാരിക്കുന്നതു് അവിവേകമായിരിക്കും. മറിച്ചും ആദിമസയൈൽ യേഥുവിഞ്ചേരി ആശയങ്ങൾ നീ ശ്വിത പദ്ധതിലിലും വാക്യങ്ങളിലുമായി തുപപ്പേട്ടു് അംഗീകൃതങ്ങളായിരത്തീരന്തിനുംപും, ആരംധനംഭാഗങ്ങൾ വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും, ചേരുതു് വിചുലവും വി ശദവുമാക്കിത്തീക്കക്ക സംശാരണമാശിതന്നു. ഇങ്ങനെ വിചുലമാക്കിയവ ആശയ സന്പന്നവും ആകർഷകവുമായ ആരാധനാപദ്ധതാഭാഗങ്ങളായി തന്മീന്നിട്ടുണ്ടു്. മാത്യുവിഞ്ചേരി സുവിശേഷത്തിലെ ക്രിസ്തുവിഞ്ചേരി പ്രാത്മന ഇങ്ങനെ വിചുലമാക്കപ്പെട്ടു നേന്നാണു്. നാം ചർച്ചക്ക വിജയമാക്കിയ വ്യത്യാസമുള്ള ഭാഗങ്ങൾ മുന്നിലും ഓരോ വാക്യത്തിനേരിയും അവസാനത്തിലുണ്ടു് വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉള്ളതെന്നകാര്യും ഒന്തിരിക്കേണ്ടതുണ്ടു്. പദ്ധതിലും ശബ്ദാംഗികങ്ങളേണ്ടി വാക്യങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നതിനഭാഹരണമായി ഇവ കയതാം..

മാത്യുവിഞ്ചേരി സുവിശേഷത്തിലെ പ്രാത്മനയുടെ മററായ പ്രത്യേകത അതിഞ്ചേരി പദവിന്യാസ ചതുരതയാണു്. ‘അംഗു’ ചേരുതുള്ള മുന്നു് അദ്ദേഹത്മനകൾക്കു തല്പ്പമായി ‘ഞങ്ങൾ’ ചേരുതുള്ള മുന്നു് അദ്ദേഹത്മനകളും പ്രശ്നമാക്കുന്നു. (മാത്യുവിഞ്ചേരി സുവിശേഷത്തിൽ അകമെ ക്കേന്നാക്കിയാൽ കാണുന്ന ആറും ഏഴും അദ്ദേഹത്മനകൾ ഒന്നായിട്ടുണ്ടു് സാധാരണഗതിയിൽ പരിഗണിക്കപ്പെട്ടു നുത്തു). ലുക്കിഞ്ചേരി സുവിശേഷത്തിലെ “‘ഞങ്ങൾ’ ചേരുതുള്ള മുന്നാമത്തെ അദ്ദേഹത്മന ലഭ്യവായതുകൊണ്ടു് വാക്യം മറിച്ച നിറുത്തിയിരിക്കുന്നതുപോലെ തോനും.

ഈ മനസ്സിലാക്കണമെങ്കിൽ അദ്യത്മനകളിലെ സമാനത കാണണംഗത്വം.

ആവശ്യമായ ആഹാരം / ഇന്ന്. തന്ത്രംകിഴ തരണമേ. തന്ത്രഭ്ലാട് തെററ ചെയ്യവരോട് തന്ത്രം ക്ഷമിച്ചതോലു / തന്ത്രഭ്ലാട്. ക്ഷമിക്കണമേ.

ലുക്കിൻറീ സുവിശേഷത്തിൽ മുന്നാമത്തെ പ്രാത്മന പെട്ടന്തു മറിച്ചു നിറ്റത്തിയിരിക്കയാണു.

തന്ത്രഭ്ലെ പ്രലോഭനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതേ:

എന്നപറഞ്ഞ ലുക്കു നിറ്റത്തു. എന്നാൽ മാത്യ യാക്കട്ട,

തന്ത്രഭ്ലെ പ്രലോഭനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതേ / തിനയിൽനിന്നും തന്ത്രഭ്ലെ രക്ഷിക്കണമേ.

എന്നെങ്കിൽ സമാനത പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആരാധനകുമ പാരമ്പര്യം പാലിച്ചുകൊണ്ടാണു മാത്യ പ്രാത്മനയഴച്ച തി അവസാനിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നും ഇതിൽനിന്നും വ്യക്തമാക്കുന്നു.

പ്രാത്മനയിലെ വാക്യങ്ങളിൽ സമയുല്പന്നമി തി പാലിക്കേ പ്രാചീന പ്രാത്മനംതുപദ്ധതിൽ ദൃശ്യ മാക്കുന്ന ഒരു പ്രത്യേകതയാണു. അന്ത്യത്താം സമയത്തു് പിഗ്രിലു കർബാന സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഈശായജീവന വാക്കേക്കാരാണു രേഖപ്പെടുത്തി യിരിക്കുന്ന ഭാഗം നോക്കിയാലും ഇക്കാര്യം വ്യക്തമാക്കുമെന്ന പണിയിൽനാൾ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നുണ്ട്.

കെക്കുവസ്യൈഡിലെ ആദ്യത്തെ ദൈവശാസ്ത്രത്തെ നായ സെൻറു് പോരാ രോമാക്കാർക്കും (8:15), ഗലാത്തിയക്കും (4:6) അയച്ച കത്തുകളിൽ പിതാവേ (ആബാ) എന്നപറം പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതു് ആഭിമ കെക്കുവായും ആരാധനാപാരമ്പര്യത്തിൻറീ ചുവടപിടിച്ചംവാനെ തരുമ്പുള്ള. എന്നാൽ മാത്യവിന്റീ സുവിശേഷത്തിൽ “സ്പർശ്യസ്ഥനായ തന്ത്രജീവന പിതാവേ” എന്നുള്ള സംഖ്യാധനാരീതിയിൽ പ്രാത്മനാനിരത്തു്

കേരളീവിത്തേഖുകരമായ യഹൂദ-പലസ്റ്റിനീയർട്ട് പാരമ്പര്യങ്ങളോട് കടപ്പാട് കാണാൻ കഴിയും.

വിശദമായ ഈ ചർച്ചയിൽനിന്നും നാം ആറാറി ക്രൈസ്തവി എടുക്കുന്ന ആശയം മുതാണ്ട്: ‘ആബം—പിതാവേ—എന്നിള്ളതായിരുന്നു’ ഈഗോധരുടെ പ്രാത്മനയിലെ സംബന്ധങ്ങളായും. വിശദീകരണ തുള്ളമായി വന്നചേന്നിട്ടിള്ളവാണ് മറ്റൊള്ളവ. ഈ പശ്ചാത്തലപത്തിൽ ഈ ഗോധരുടെ പ്രാത്മനയെ നോക്കുവാൻ ചീക്ഷിക്കുന്നും ലുക്കിൻറെ സുവിശേഷത്തിലൂടെ വെളിച്ചു. കണ്ണിട്ടിള്ള പ്രാത്മനായുപമാണ് ആദിപ്രാർത്ഥനയോടു എറിവു. അടക്കത്തിരിക്കുന്നതെന്ന നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരാനെ തുടരുള്ള. വിജാതീയ ക്രൈസ്തവസഭ മാറ്റങ്ങളോടുന്നു. മുലയുപത്തിൽ വരുത്താൻ ദയവുണ്ട് ടാതെ തലമുറകളിൽനിന്നും തലമുറകളിലേക്കെ തന്നിതുപത്തിൽ അതു കൈക്കമാറിപ്പോന്നു. പ്രാർത്ഥന പാരമ്പര്യത്തിൽ വളർന്നവനു യഹൂദ ക്രൈസ്തവർ, അവരുടെ മതപശ്ചാത്തലപത്തിൽ ഈ ഗോധരുടെ പ്രാർത്ഥനയെ വികസിപ്പിച്ചു പ്രചരിപ്പിക്കു, ചെയ്തു. മാത്യ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത പ്രാത്മന ആദിമ സഭ ഉല്ലേഖനം, പ്രചാരം നേടകയും, അതുതനെ ഒന്നൂട്ടി വികസിപ്പിച്ചെടുത്തതു ‘ദീഡേക്കേ’ തുടങ്ങിയ പ്രാചീന ഗുന്മങ്ങളിൽ സ്ഥാനംപിടിക്കു, ചെയ്തു

സാക്ഷികളില്ലാതെ സാഹചര്യത്തെളിവുമാത്രം അവലംബമാക്കിയിള്ള വാദം ഉറപ്പുള്ള നിഗമനത്തിലേക്കെന്നുംകാരാത്തതുപോലെ, യേശുവിൻറെ പ്രാത്മയുടെ മുലയുപത്തപ്പറ്റിയും. സമ്പ്രദാശവിമുകത്തമായ ഒരു തീരമാനത്തിലെത്തിച്ചേരാൻ സാധ്യമല്ല. ഓനിലധികം സ്ഥലങ്ങളിൽവെച്ചു കുണ്ടു ഈ പ്രാത്മന പഠിപ്പിച്ചവെന്നും, അപ്പോൾ ചെറുതും വലതുമായി ഇന്നുകാണുന്ന രൂപങ്ങൾഉണ്ടും, വ്യത്യസ്ത സംബന്ധങ്ങളിലായി ഉപയോഗിച്ചവെന്നും വിചാരിക്കുന്നതിൽ അപാകതയെന്നമില്ല. ലുക്കിൻറെ സുവിശേഷത്തിൽ ദ്രശ്യമാകുന്നതു പഴക്കം-കൂടിയ പ്രാത്മനായുപമാണെന്നും, ക്രൈസ്തവസമൂഹത്തിന്റെ അ

നെറിന പ്രാത്മനകളിലേക്കു് ‘ഇംഗ്രോയിടെ പ്രാത്മന’ സ്ഥലം പിടിച്ചപ്പോൾ ദശ്യമാകുന്ന അപമാണം മാത്രു വിശ്വരി സുവിശേഷത്തിൽ കാണുന്നതെന്നും. പറഞ്ഞുവ ചുള്ളു. തരക്കേടിപ്പ്. എങ്ങനെ വാദിച്ചുള്ളു. സുവിശേ ഷകമാർ തമ്മിൽ ആശയപരമായി അകർച്ചയെന്നും. പ്രകടിപ്പിക്കുന്നില്ലെന്ന കാര്യം ഇവിടെ പ്രത്യേകം എട തുപരയേണ്ടതണ്ണു്.

4 ഇംഗ്രോയിടെ പ്രാത്മന, ആരാധനകുമത്തിൽ

അനുഭിന്നപ്രാത്മനയിലും, ആരാധനകുമത്തിലും. അ നസ്തതമായി ഉപയോഗിച്ചവന്നിൽനെ നോൺ യേഹു വിശ്വരി പ്രാത്മന. ക്രൈസ്തവ സഭാംഗങ്ങളായവക്കു് മാത്രമായി ഈ പ്രാത്മന ചിലേടങ്ങളിൽ നീക്കിവജ്ജീവ്യപ്പീ ക്രിയന്നു്. ആദിമ ആദ്യത്തീകരിക്കുന്ന സഭയിൽ ‘ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസ സംഹിത’ പഠിച്ച കഴിഞ്ഞു് എട ദിവസം കഴിയുന്നോരു മാമോദീസാത്മികരക്കു് ഉപദേശിച്ച കൊട്ടക്കന്ന ഒരു രഹസ്യ പ്രാത്മനയായിട്ടാണു് ഇതിനെ പരിഗണിച്ചിരുന്നതു്. ഇംഗ്രോയിടെ പ്രാത്മനജ്ഞ ഭാഷ്യം രചിച്ചവരിൽ പ്രമാണനേന്ന കരതാവുന്ന തെർത്തുല്യൻ അഞ്ചാനന്നുനാമ്പികരക്കപകരിക്കുന്ന റീതിയിലാണു് അതു നീർദ്ധരിച്ചതു്. അഞ്ചാനന്നുനാ, സ്പീകരിച്ചവക്കു വേണ്ടിയുള്ള വിശദീകരണത്തിന്റെ ഭാഗമായാണു് ‘യേഹുവിശ്വരി പ്രാത്മന’ യേയു. അദ്ദേഹം പരാമർശിച്ചതു്. ചുരക്കണ്ണത്തിൽ ദിവ്യപബ്ലിയോന്റെപ്പന്നിച്ച പത്രാത്തലത്തിലാണു് ഈ പ്രാത്മന ത്രിക്കൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതെന്നും വന്നുത ഇവിടെ സ്ക്രിപ്തീയമാണു്.

ലുക്കിനീറയും മാത്രുവിശ്വരിയും. സുവിശേഷങ്ങളിൽ യേഹുവിശ്വരി പ്രാർത്ഥന രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ, പരിശോധിച്ച നോക്കുന്നോരു വ്യക്തമാകുന്ന ചില കാര്യങ്ങളണ്ണു്. ജൂസലേമിലേക്കുള്ള ക്രിസ്തവിശ്വരിയും യാത്രാംഭവും ഈ പ്രാത്മന പറിപ്പിക്കുന്നതായും ലുക്കിനീറ സുവിശേഷത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരി

കെന്നതു്. മറിയതേയും മത്തായേയും സന്ദർശിച്ച സംഭാഷണം നടത്തുന്നതിനെ തുടർന്നാണു യേഹു ഈ പ്രാത്മന പഠിപ്പിക്കുന്നതു് മത്തായോടു് യേഹു പറഞ്ഞു: “ഒരു കാര്യമേ ആവശ്യമായിട്ടുള്ളൂ.” മത്തായുമായി നടത്തിയ സംഭാഷണത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷിലുണ്ടായിരിക്കുന്നതു് ഒരു കാര്യം, തുടൻ പഠിപ്പിച്ച പ്രാത്മനയായിരിക്കുന്നതു് വിധിയാണു് ലൂക്കാ സുവിശേഷം രചിച്ചതെന്നുള്ള അടിപ്രായവും ഇവിടെ പരിഗണനായിരിക്കുന്നു. യദ്ദേശക്ക് നിശ്ചിത പ്രാത്മനകളും, പ്രാത്മനാരീതികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. അതുപോലെ നിശ്ചിതരീതിയിലുള്ളൂ ഒരു പ്രാത്മന പഠിപ്പിക്കുന്നുള്ളൂ പദ്ധതിലും, ഒരുക്കക്കയാണോ യേഹു ചെയ്യുതു്? രണ്ടു രീതിയിലുള്ള പ്രാത്മനകൾ സുവിശേഷത്തിൽ ദൃശ്യമാക്കുന്നതുകാണ്ടു് അങ്ങനെ ഒരു നിഗമനം എടുക്കുന്നതിനു ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടു്. ഏവേത്തിൽ പരിപൂർണ്ണമായി ആരു രം അപ്പിക്കുന്നതു്, വളരെ ചെറുതുമായ ഈ പ്രാത്മന എങ്കിലും പ്രാത്മനകൾ പ്രാത്മനകളും ഒരു മാതൃകയായിരിക്കുവാൻ യേഹു ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുണ്ടു്. അച്ചിരേണു അതു എങ്കിലും പ്രാത്മനാജീവിതത്തിൽ സ്ഥാനം പിടിക്കയും, ചെയ്യും.

സെന്റ് മാത്യുവിൻറെ സുവിശേഷത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷുടെ പ്രാത്മന പാംഗൾഡിച്ചിരിക്കുന്നതു് വിച്ചുച്ചമായ പദ്ധതിലും സംഖ്യാനന്തരത്വങ്ങളുടെയാണു്. ഇംഗ്ലീഷുടെ സംഭാഷണത്തിലുണ്ടോള്ളും, ദൃശ്യമാക്കുന്നതു് ഗിരിപ്രഭാഷണത്തിലുണ്ടോള്ളും, കൂടുതലും ദാനയക്കും, പ്രാത്മന, ഉപവാസം, തുടങ്ങിയ അനുഷ്ഠാനവെള്ളുത്തിലും ഇംഗ്ലീഷു വിമർശിക്കുന്നുണ്ടു്. അനന്തരം, “അതുകാണ്ടു് നിങ്ങൾ ഇതുപോലെ പ്രാത്മികവിന്” എന്ന പറഞ്ഞതാണു് യേഹുവിൻറെ പ്രാത്മന സുവിശേഷകൾ ആരംഭിക്കുന്നതു്. ഈ സന്ദർഭം പാശ്ചാംഡിച്ചുനോക്കിയാൽ ചിത്രപ്പുട വാക്യങ്ങളിലും രീതികളിലുമായി പ്രാത്മിച്ചുകൊള്ളുന്നുമെന്നു് യേഹു നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നതായി വ്യാഖ്യാനിച്ചിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കുമെല്ലു.

പ്രാർത്ഥികവാൻ പഠിക്കേണ്ടതിനേരിയും അതിനായി മുതവിനോടും ആല്യർത്ഥിക്കേണ്ടതിനേരിയും അവഗ്രഹകത ശിഷ്യർക്കുണ്ടായീ; ഒപ്പ് ശിഷ്യരെ പ്രാത്മന പഠിപ്പിക്കേണ്ടതിനേരിൽ ആവഗ്രഹകത യേദ്ധവിനും ബോധ്യവനും യൂദമതാനുഡായികളുടെ മുടയിൽ നിലവിലീരുന്ന പ്രാത്മനാരീതികളോന്നും കുഞ്ചിവിനേരിൽ അനുയായികരാക്കുക ചെരുന്നതല്ലോനും അനവേപ്പുട്ടുകൊണ്ടാണും ഇങ്ങനെ ഒരു ഭോദല്ലും മുക്കിഷ്യരുക്കുക വന്നതും. യൂദമത വിമർശകനായും നുതനജീവിതരീതിയിടെ ഉപജ്ഞാതാനുഡായിയും. കുഞ്ചി അറിയപ്പെട്ടുകയും, അനുയായിക ഇൻ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടുകയും. ചെങ്ഗിതനു. നവീനങ്ങളും സുന്ദരങ്ങളുള്ളായിരുന്ന യേദ്ധവിനേരിൽ ഷിച്ചുവയ്ക്കാൻ പഠിപ്പാത്ത പുതിയ വീണ്ടും ആയിരുന്നു. പഴയ ഉടന്പടി ഗ്രന്ഥത്രൈംഗം. അതിനേരിൽ ജീവിത നിയമങ്ങളോടും ആദരവുണ്ടായിരുന്നകിലും, കാലേപാചിതമായ മാറ്റങ്ങൾ അതിൽ വരുത്തണമെന്നും ഇന്ത്യാസ്ത്രം ഉറച്ച അഭിപ്രായമുണ്ടായിരുന്നു. വ്യർത്ഥാചാരനിരതനാരേയും. കഴഞ്ചിപ്പാത്ത പാരപര്യ ക്രത്രേയും. വിമർശിച്ചിരുന്ന കുഞ്ചി സംവയംനുതിലുള്ള പുരോഗമനത്തിനവേണ്ടിയാണും വാദിച്ചിരുന്നതും.

“നിങ്ങൾ ഈ കെട്ടിടങ്ങളും, എന്നാൽ ഞാൻ പറയുന്ന....” എന്ന പ്രസ്താവിച്ചുകൊണ്ടാണും ഇന്ത്യൻ സഭാശാന്തരങ്ങളാകെ അവതരിപ്പിച്ചിരുന്നതും. പഴയ സന്തുഖ്യായതെ ചോദ്യം ചെങ്കുന്ന ആശയങ്ങൾ അരോച്ചകും, വരുത്താത്ത ഭാഷയിലും. രീതിയിലും, അവിടുന്ന അവതരിപ്പിച്ചു. ഇങ്ങനെ പുതിയ ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചും ഒരു പുതിയ മതത്തിനേരിൽ ഉപജ്ഞാതാവായിത്തീർന്ന കുഞ്ചിവിനും പ്രാത്മനാരീതികളിലും. നവീനത്വം, പ്രദർശിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നതും. യൂദപ്രാത്മനയുടെ ശൈലി കാണന്നുണ്ടെങ്കിലും. സ്വർഗ്ഗപിതാവിനെ അഭിസംഖ്യായന ചെങ്കുന്നണ്ടുള്ള ഇന്ത്യാസ്ത്രം പുതിയ നയിൽ നുതനത്വപ്രവും. തനിക്കും ദൃശ്യമാണും. പഴയ ഉടന്പടിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഇന്ത്യാധൈരജനതയുടെ

പ്രാത്മന, പുംപിതാക്കരാക്ക എവെ. നല്ലിയിട്ടുള്ള സഹായങ്ങളും ദർശനങ്ങളും. അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതായിരുന്നു. പുംപിതാക്കരാറോടുള്ള ഉടൻപടിയിലൂടെ എവെ തനിലേപക്കെടുക്കുക. ഏന പ്രമാണത്തിനാണതിൽ പ്രാധാന്യം. ഏന്നാൽ കുഞ്ഞുവിലൂടെ ഒരു പുതിയ ഫുഗം. പിറന്നിരിക്കുന്നവും. പിതാവിൻറെ പക്കലേപക്കുള്ള വഴി എവെപ്പത്രനായ അവിടുന്നാണെന്നും. വിശ്വസിക്കുന്ന കെങ്കുവക്കും ഇംഗ്രേഷായുടെ പ്രാത്മന ഒരു ഭദ്രാരീപംത നെയാണും.

അനയായികളിൽ പ്രതീക്ഷയുടെ ദീപം കൊള്ളത്തീയിട്ടുകൊണ്ടാണും ഇംഗ്രേഷായാനും ചെയ്യുതും. കുഞ്ഞുവീണ്ടും ആഗതനാക്കമെന്നും, അതുകൂടിയും വേഗത്തിൽ സംഖോക്കമെന്നുള്ള ധാരണ ആദിച്ച കെങ്കുവരിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. തത്സലോണിക്കായിലെ സഭാംഗങ്ങൾ കൂടും സെൻറും പോരാ എഴുതിയ ഒന്നും രണ്ടും. കുത്തുകളിലും. സെൻറും പീററിൻറെ ഒന്നാമത്തെ കത്തിലും. ഇക്കാര്യം ധനനിക്കുന്നണ്ടും. എത്തായാലും. ആദിമക്കെങ്കുവരുടെ അധിരംഭങ്ങളിലും. റാബ്യദാളിലും. യേശുവിൻറെ പ്രാർത്ഥനയുകും പ്രമാണമാനും. ഉണ്ടായിരുന്നവും പാപ്പുത കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടുവേണും. വിശദമായ ചർച്ചകളിലേപക്കു പ്രവേശിക്കാനെന്ന കാര്യം. ഓർത്തതീരിക്കാം.

സെൻറും മാത്യുവും. ലൂക്കും. എത്തുകൊണ്ടും വ്യത്യസ്തജീവായ രീതിയിലും. ശ്രദ്ധയിലും. ഇംഗ്രേഷായുടെ പ്രാത്മന എഴുതി ഏന ചോദ്യത്തിനും, പ്രസിദ്ധമായ മാത്യു അക്കാദമിയിൽ പ്രവേശനം. കിട്ടിയപ്പും ജോർജ്ജും ബുഹോൺ പറഞ്ഞ വാക്കുകളേ പറയാനുള്ള. “രീതിയാണു മനസ്യൻ”. ഓരോ വ്യക്തിയും. അന്യരിൽനിന്നും വ്യത്യാസപ്പെടുന്നതും തനിമ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നവും. എഴുതിലും. പ്രസംഗത്തിലും. ജീവിതത്തിലും. സപനമായ രീതികൾ എല്ലാവരും പാലിക്കുന്നു. അനന്തരാനീയമായ ഇത് ‘രീതി’ കരം വഴിയാണും വ്യക്തിപും. നാം കെട്ടിപ്പെട്ടാക്കുന്നതും. പെംക്കുവും, തുക്കുവും,

யന്നു. നേംകൈയെന്നതിനേക്കാൾ ജീവിതരീതി നേം
കൈയാണല്ലോ വ്യക്തിപരത വിലയിൽത്തുന്നത്. ഈ
തുപോലെ സെൻ്റ് മാതൃവിന്റെ ആശയാവത്രണരീ
തീയം. ലുക്കിന്റെ രീതിയം. തമ്മിൽ വ്യത്യാസപ്പെട്ടി
രിക്കുന്നതും അവക്കുടെ വ്യക്തിപരം. സുവിശേഷങ്ങളിൽ
പ്രശ്നമാക്കുന്നതുകൊണ്ടാണു.

II

ബിലിഡി

ഒരു ദിവസം തന്റെ ദിവ്യത്വത്തോടു
ബന്ധപ്പെട്ടുവരുമ്പോൾ ദുർഘട്ടം ഫുരീ എന്നു
ശാഖാവിഭാഗം മുഴുവൻ മുന്നോട്ടേ ദിവ്യത്വം നി
ന്നും ദിവ്യത്വത്വം നേരുന്നുവോ നിന്നും പാശ്ചാത്യത്വം
നേരുന്നുവോ എന്നും എന്നും ഏതുവോ എന്നു
നിന്നും ദിവ്യത്വം ദിവ്യത്വം നേരുന്നുവോ
മുന്നോട്ടേ ദിവ്യത്വം നേരുന്നുവോ എന്നും ഏതു
വോ എന്നും ഏകദർശനം ദിവ്യത്വം നേരുന്നുവോ എന്നും
ഏതു വിജ്ഞാന മേന്തുമുണ്ടോ എന്നും ഏതു വിജ്ഞാനം

സാഹിത്യ മനസ്സിൽ

പിറ്റെ പാരിശീലന വേദിക്കും വിനോദപ്പെട്ടുവോ
പിറ്റെ ദിവ്യത്വം മുന്നോട്ടേ ദിവ്യത്വം നേരുന്നുവോ
എന്നും ദിവ്യത്വം നേരുന്നുവോ എന്നും ഏതുവോ
എന്നും ഏതുവോ എന്നും ഏതുവോ എന്നും
പിറ്റെ വിജ്ഞാനം ദിവ്യത്വം നേരുന്നുവോ എന്നും
പിറ്റെ വിജ്ഞാനം ദിവ്യത്വം നേരുന്നുവോ എന്നും
പിറ്റെ വിജ്ഞാനം ദിവ്യത്വം നേരുന്നുവോ എന്നും

ഈ ശ്രദ്ധാലുകൾ അവരുടെ പ്രാത്മകതയും അവരുടെ വിജ്ഞാനവും അവരുടെ പഠനവും അവരുടെ പരമാത്മാ ഭാവവും അവരുടെ പരമാത്മാ ഭാവവും

ഭാഗം ॥

അപഗ്രാമം

ഇംഗ്ലോറിയൻ പ്രാത്മന താത്പര്യപൂർവ്വം പഠിക്കുന്ന അത്ര അപഗ്രാമിച്ചു നോക്കേണ്ടതായിവരുണ്ട്. പണ്ഡിതന്മാർ പലവിധത്തിലുള്ള വിജ്ഞനരീതികൾ അവലംബിക്കുന്നണ്ട്. ഓരോന്നും അത്രിഞ്ചു മേരുകളിൽ പോരായുമെങ്കളിൽ ഉണ്ട്. റായുമണ്ണും ബ്രൗണിനെ പ്രോലൂളുള്ള ബൈബിൾ പണ്ഡിതന്മാർ അവലംബിച്ചിരിക്കുന്ന രീതിയാണു് ഇവിടെ നാ. സ്പീകരിക്കുന്നതു്. അഭിസംഖ്യാധനയും, ആറു് അഞ്ചുത്തമനകളും ഉള്ള നേരം യീട്ടാണു് ഇംഗ്ലോറിയൻ പ്രാത്മനയെ അദ്ദേഹം വിജീച്ചിരിക്കുന്നതു്.

അഭിസംഖ്യാധന

“സ്പർഖസ്ഥനായ എന്നെങ്കിട്ടെ പിതാവേ” എന്ന സൗന്ദര്യം മാത്രമല്ല, ‘പിതാവേ’ എന്നും സൗന്ദര്യം ലൂക്കാം. ഈ പ്രാത്മനയുടെ ആദ്യഭാഗത്തു് ദൈവത്തെ അഭിസംഖ്യാധന ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

മനഷ്യൻ ദൈവത്തെ ‘പിതാവേ’ എന്നവാളിക്കാൻ തുടങ്ങിയതു് എത്രകാലം മുതല്ലാണെന്നുള്ളതു് രസാവഹമായ പഠനത്തിനുള്ള വിഷയമാണു്. കല്പിലും കടലാസിലുമായി ചരിത്രം രേഖപ്പെടുത്തണമെന്നുള്ളതു്

തിന്തുമ്പൻപുത്രനെ, മനഷ്യൻ അവന്റെ ആശുദ്ധക്കേന്നു
മായ ദൈവത്തെ ‘പിതാവേ’ എന്ന വിളിക്കാൻ തുട്ട്
ഒറിയിതനു. പണ്ണേസ്വരാജുന്നങ്ങളിലെ മതങ്ങളാണു് തുട്ട്
സംബോധനാരീതിക്കു തുടക്കം കാരിച്ചതു്. ബിനു, മു
ഖാധിരാമാണിലും, രണ്ടാധിരാമാണിലും, പ്രംബംപ്രതി
ലിതന മതങ്ങളിൽ ഇപ്രകാരമുള്ള സംബോധനാരീതി
ഉണ്ടായിരുന്നവുനു ജോവാക്കി, ജമീയാനു് അഭിപ്രാ
യപ്പെട്ടുന്നണിലും. സുമേരിയൻ സംസ്കാരം, കൊടിക്ക
ത്തിവാണിതനു കാലത്തു് ദൈവത്തെ ‘പിതാവേ’ എ
ന്ന വിളിച്ചുകൊണ്ടു് അവൻ പ്രാതമിച്ചിതനു. പ്രമാണഭാ
താവായ മേംസസിനേറിയും, പ്രവാചകന്മാത്രങ്ങേയും, കാ
ലപ്രട്ടത്തിനു വളരെ മുൻപാണു് തുട്ട് നടന്നതു്. ജന
ങ്ങളുടെ ജനയിതാവും, ജനനേതാവായ രാജാവിന്നും ഒരു
പ്രമീകരംമാണു് ദൈവം എന്നുനാത്രമും, ‘പിതാവു്’ എന്ന
സംജ്ഞകൊണ്ടു് അവൻ വിവക്ഷിച്ചിരുന്നില്ല. കാരം
ബുന്നിയിയും, വാസ്തവ്യ മുത്തിയുമാണു് ദൈവമെന്നും,
അവിടത്തെ കരങ്ങളിലാണു് ജനങ്ങളുടെ ഭാവിഭാഗങ്ങൾ
യദ്ദേശ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു് എന്നാഴുള്ള വിവക്ഷയാണു്
മുണ്ടായിരുള്ളതു് അഭിസംബോധനയ്ക്കുള്ള പ്രേരകമാ
യിരുന്നിട്ടുള്ളതു്. അന്നത്തെ പണ്ണേസ്വരാജു മതാന്തരായിക്കളും
സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, സ്നേഹവാദംസല്പ്പങ്ങളുടെ നികു
ത്തനമരം മാതാവു് എന്ന പദം നമ്മുടെ പ്രദയത്തിൽ ഉള്ളവാക്കനു
വികാരവിചാര പദ്ധതികളാണു് ദൈവ
ത്തെ പിതാവെനു വിളിക്കുന്ന ഘട്ടത്തിലും, ഉണ്ടായി
തന്നതു്. മുണ്ടായുമുള്ളതു അന്തസ്മൃതയിലേക്കു
കടക്കാതെ അവയുടെ ഉള്ളത്രമുണ്ടാക്കാനും, സാ
ഖ്യമല്ല.

പഴയ ഉടന്പടി ഗ്രന്ഥങ്ങളിലേക്കു കടന്നവരുന്നു
വളരെ, വിരളമായേ മുണ്ടായ സംജ്ഞ പ്രയോഗിച്ചു കാണുന്ന
ഒരു വിപുലമായ പഴയ ഉടന്പടി സാഹിത്യകൃതികൾ
അരിച്ചു പരിശോധിച്ചുനോക്കിയാൽ, പതിനൊല്ല പ്രാ
വശ്യം മുണ്ടായുമുള്ളതു പദപ്രയോഗം, ഉദ്യമാക്കനു. എന്നാൽ മുണ്ടാ
യ പദം പ്രയോഗിക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങളുണ്ടാണു. വളരെ പ്ര

യാനങ്ങളാണെന്നും പറയാം. ഇവിടെയും ഇരും യേൽ
ജനത്തിൻറെ ജനകരം പുംഗികനമാണും ദൈവമെന്ന സ
കല്ലും മനിച്ചുനില്ക്കുന്നില്ല. ഇരും യേൽ ജനത്തെ തെര
ഞ്ഞടക്കകയും, ആപത്രകളിലും ശത്രുകളിലും നിന്ന
രക്ഷിക്കയും. നിന്റെയോധകമായ ചരിത്രപ്രഭുങ്ങളിൽ മാർ
പ്രഭർശനം നല്കുക നയിക്കയും ചെയ്യുന്നതാവാണും ദൈ
വദൈന ധാരണയാണും മനിച്ചു നിന്നീരന്നതും. പ്രവാച
കമായുടെ പ്രഭാഷണങ്ങളിലും സദേശങ്ങളിലുമാണും
ദൈവപിതാവിനെപ്പറ്റിയുള്ള സകലങ്ങളിൽ മിഴിവു
കാണുന്നതും. ഇരും യേൽ ജനത്തിൻറെ പിതാവാണും
യാഹുവേ എന്ന വസ്തു പ്രവാചകമാരല്ലോ. തന്റെ പ്രാഥ
പഠനത്തു. ഒരു പത്രം പിതാവിനു നല്കുകേണ്ട ബഹുമാ
നാദരവുകളുടെ ഒരംഗം പോലും. ദൈവത്തിനു നല്കുകാൻ
ഇരും യേൽ സന്നദ്ധമാകാത്തതിൽ പ്രവാചകരല്ലോ. അ
മർഹം. കൊള്ളേകയും. ജനങ്ങളെ ശാസ്ത്രക്കയും. ചെയ്യുന്ന
ണ്ട്. “പത്രം പിതാവിനെയും, സേവകൻ യജമാന
നെയും, ബഹുമാനിക്കുന്നു. എന്നെന്നുണ്ടെങ്കിൽ എന്നും
നികളും ബഹുമാനമെവിടെ? സൈന്യങ്ങളുടെ കത്തംവു
പായുന്നും:” മലബാറിയാസും പ്രവാചകൻറെ പ്രഭാഷണ
ത്തിലുണ്ടും (1:6) ഇങ്ങനെ കാണുന്നതെങ്കിലും, ജീവിയാ
സിൻറെ പ്രചപനങ്ങളിലും. നിയമാവത്തനു ഗ്രന്ഥത്തിലും.
ഈ ശാസനയുടെ അനുരണനം ശ്രദ്ധയുമാണും.

ദൈവത്തിൻറെ പ്രമാണങ്ങൾ ഡിക്കരിച്ചും ഇംഗ്ലീഷ്
തന്ത്രം വിശദിച്ചും. മലബാറിന്യും നിന്നെന്ന ജീവിത
മാർഗ്ഗങ്ങൾ അവലോഭിച്ചും. കഴിഞ്ഞതിരന്നതുകൊണ്ടു
ണും ഇരും യേൽ കോപത്തിനു പാത്രമായതും. തെരു
കളെപ്പാറി അനുതപ്പിക്കയും. ‘അവിച്ചനാണും എന്തെങ്കിലും
ഒരു അനുതപ്പി’ (അബീനു അന്ത) എന്നും ആവത്തിച്ചു
പഠന്തും അനുതാപം രേഖപ്പെടുത്തുകയും. ചെയ്യാൽ സക
ല പാപങ്ങളിൽ നിന്നും വിമുക്തമാകും. അനുതാപിക
ളോടും അനുകരണ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ ഉത്സാഹം. കാണി
ക്കുന്ന പിതാവാണുംപോ ദൈവം. ഉദാരമായ ക്ഷമയുടെയും
സ്നേഹത്തിൻറെയും. പ്രതീകമായി നില്കുക എന്നതിൽ
കവിതയെ പിതൃത്വപ്രകടനമില്ലെന്ന പറയാം.

ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാഥമണ്ഡളിലും പ്രാത്മനകളിലും മൊക്കെ ദ്രോമാക്കനു പദമാണ് ‘ആബാ’. ഗംഗേഷുമാ നിലെ ഇംഗ്ലീഷ് കാലിൽ പ്രാത്മനാല്പട്ടതിൽ ‘ആബാ’ എന്നവിളിച്ചു വൈവരിക്കുന്നതു സംബന്ധാധന ചെയ്യുന്നതായി നമ്മകൾ കാണാൻ കഴിയും. പുരാതന യഹുദി പ്രാത്മനാ സാഹിത്യും മുഴവൻ പരിശോധിച്ചു നോക്കിയാലും രീതത്തും വൈവരിക്കുന്നതു കാണാൻ കഴിയുകയില്ല. വൈവരിക്കുന്നതു ചെയ്യുന്നതു കാണാൻ കഴിയുകയില്ല. വൈവരിക്കുന്നതു പിതാവാധനി സങ്കല്പക്കവാൻ തുനി ഞ്ഞ യഹുദി സംസ്കാരത്തിന്റെപോലും ഇപറ്റം പ്രാത്മനയിൽ ഉംപുട്ടത്തുവാനുള്ള യെരുപും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്നായിരിക്കും ഇതിനു കാരണം? ക്രിസ്തും, മെപ്പ് സുവൈസ്ത്രിയായിരെ തെയ്യേഡാർ, സെസറാസിരെ തെയ്യേഡാർ എന്നിവരുടെ അഭിപ്രായപുട്ടനുള്ള ഒരു ശിശു പിതാവിനെ വിളിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദമാണ് ‘ആബാ’ എന്നാണ്. സൂന്ധപാനം നടത്തുന്ന ശിശു ‘പ്രിയ അപ്പച്ചി’ എന്നത്മാവരനു ആബാ എന്നപറ്റു. ‘പ്രിയ അമ്മച്ചി’ എന്നത്മാവരനു ‘മുമ്മാ’ എന്നപറ്റു. ഉച്ചരിച്ചാണ് ഭാഷ പറിക്കുന്നതെന്നു ‘തൽമദി’ എന്നു ആധികാരികവും ജൈമിയാണും അഭിപ്രായപുട്ടനു. ശിശുകളുടെ സംഭാഷണങ്ങൾിയിൽ പെട്ടതാണെങ്കിലും, ഇംഗ്ലീഷ് കാലാല്പട്ടത്തിൽ ഇം പദത്തിനും പുരോഗപ്രചാരം സിഖിച്ചിരുന്നു. മരിന്ത് കട്ടികൾ മാതാപിതാക്കളെ സംബന്ധാധന ചെയ്യുവാൻ ഇം വാക്കും ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ കട്ടംബവുന്നതു തത്തിനും പുരോഗ ഇപറ്റം പ്രായാഗിക്കാൻ അധികമാണുകൾ താത്പര്യം കാണിച്ചിരുന്നില്ല. തന്നീമിത്തം, പ്രാത്മനകളിൽ ആബാ എന്നപറ്റം പ്രായാഗിക്കാൻ യഹുദരിലാക്കും, യെരുപും ഇല്ലായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് തായി, സുവിശേഷങ്ങളിൽ രേഖപുട്ടത്തിയിരിക്കുന്ന മിക്ക പ്രാത്മനകളിലും, ‘ആബാ’ എന്ന പദം പ്രായാഗിച്ചിരിക്കുന്നതു കാണാം. ഒരു ശിശു പിതാവിനോടും സംസാരിക്കുന്ന അന്തേ ലാളിത്യത്തോടും ആത്മാത്മതയോടും എദൃതയോടും കൂടുതെവരുത്തോടും പ്രാത്മക്കു

വാൻ ഇംഗ്ലോഷ്യൂ സാധിച്ചിരുന്ന ഈ റീതിയിൽ ഒരു വരെത്ത അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതു് തന്നിലൂടെയുള്ള പിതാവിൻ്റെ ആവിഷ്കാരത്തിൽനിന്ന് പ്രധാന ഭാഗമായി ഇംഗ്ലോ കൗത്തിയിരുന്ന ഈ അഭിസംബോധന കുറിപ്പുകൾസ്വയ്യത്തിന്റെ മമ്മാഗമായിരുന്നു. ഒരുവരെത്ത 'പിതാവേ' എന്ന പിളിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതിൽ കാവിഞ്ഞെങ്കളിൽ ദ്രുശ്യമാകുന്ന ഇംഗ്ലോയുടെ സ്വന്നം വചനങ്ങളിൽ നിന്നുന്നു അടക്കത്തിയെടുത്തതാണെന്നു് ഈ സംബോധനാരീതിയെന്നു് പദ്ധതി പരയുംപാരം ഇതിന്റെ ആധികാരികത ഘൃതമാണുള്ളൂ.

ആദിമസദയിലെ അംഗങ്ങൾ ഈ സംബോധനാരീതി പ്രത്യേകം ഉംഖ്തിയെന്നു. യവനഭാഷി സംസാരിച്ചിരുന്ന ശലാത്തയായിലെയും, രോമായിലെയും, ക്രൈസ്തവസ്ഥുക്കൾക്കു കത്തുകളുംചുപ്പാരാ ഈ അറമായ പദ്ധട്ടി കലത്തി ആശയവിശദികരണം, നടത്താൻ സെൻറ് പേരാഡ (ഗാല 4:6; രോമാ 8:15) ഉത്സാഹിച്ചിട്ടുണ്ടു്. യഹൂദമതത്തിലും, പേഗമ്മതത്തിലും, ഒരുവരെത്ത പിതാവേ എന്നവിളിക്കുന്ന സ്വന്നംഭായം തീർത്തു്. അജ്ഞന്തതമായിരുന്നില്ല എന്ന നാം കംണകയുണ്ടായി. എന്നാൽ സമകാലിന യഹൂദ പ്രംതമാം സ്വന്നംഭായത്തിൽ 'അബൈൻ' എന്ന ഹീബ്രൂപദ്ധതിനായിരുന്ന പ്രയോഗപ്രചാരം.

ഇതിൽനിന്നും 'പിതാവേ' എന്നമാതൃരൂപം മുകളിന്റെ മുലയുപരെത്ത യഹൂദജനത്തിന്റെ പ്രംതമാംഗശലിയോട് പൊരുത്തപ്പെട്ടതി 'ശ്രദ്ധാദിവും പിതാവേ' എന്ന സെൻറ് മാതൃ പ്രയോഗിച്ചവെന്ന സിഖാന്തിക്കാനേ വഴികാണുന്നുള്ളൂ. 'അബ്രൂ' എന്നപദ്ധതിനു പിതാവേ എന്നും 'എന്നാൻ പിതാവേ' എന്നും അത്മം വരാംഗം ലോഹമേയറിനെപ്പോലുള്ള പണ്യത്തുകാർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നുണ്ടു്. എന്നാൽ പ്രംചീന ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളുപരി അഭിപ്രാധാന്തരം ഉണ്ടാവുക സാധാരണമായതുകൊണ്ടു്, ഓരോനും ഉറപ്പിക്കാനും ഇളംകാനും

തുല്യയുക്തികൾ ഉള്ളതുകൊണ്ടും ഉറപ്പുവണ്ണന വ്യക്തി പരമായിഗോണന ഭാഗത്തു നിലപയറുപ്പിക്കാനും നിലപ തത്തിയുള്ള. അതുകൊണ്ടും നാം മുൻനിലപപാടിൽനിന്നും മാറാതെയുണ്ടു് വിച്ചിനന്ന. തുടങ്ങന്തു്. അറമായ പദം ഉപയോഗിച്ചുവന്നതിനെക്കാൾ വ്യത്യസ്തവു് പ്രാധാന്യമേറിയതുമായ ചില ഘടകങ്ങൾക്കുടി ഇംഗ്ലീഷ് ഫും ത്രംനയിലെ ‘പിതാവു്’ എന്ന പ്രയോഗത്തിനണ്ടു്. പഴയ ഉടൻപടി ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ദൈവത്തെ ഇസ്രായേൽ ജനസ്ഥൂഹത്തിന്റെ പിതാവായു്, ദൈവത്തിന്റെ പ്രഖാണങ്ങളോടു വിശ്വസ്ത പുലർത്തുന്നിടത്തുംളു് കാലം ഇസ്രായേലിനെ ദൈവത്തിന്റെ സന്നാനമായു് വിവക്ഷിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പരാമർശങ്ങൾ ദൃശ്യമാണു് (സം വ്യ 11:12; ഏസ. 63:16; വിജഞാ 5:5, നീയമം 32: 6). ദൈവവു് മനഷ്യനം തമിബുള്ള പിതൃവാത്രബന്ധം ദേശീയ ഉടൻപടിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണു് ഇക്കാല ഘട്ടത്തിൽ പിലയിരത്ത പ്രേംന്നതു്. ഇസ്രായേൽ ജനങ്ങളുടെ വാവിധതലങ്ങളിലുള്ള നേതാക്കളുമായി വാ വിധകാലങ്ങളിലു് വ്യത്യസ്ത സ്ഥലങ്ങളിലു് വച്ചു് യാ ഹുവേ നേത്തിയിട്ടുള്ള ഉടൻപടികൾ, റണ്ട് വിഭാഗങ്ങൾ രേഖയും നീറിപ്പിക്കുന്ന കണ്ണികളായിരുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ് അധിനന്തരതാടക്കുടി പതിയ ഉടൻപടിയുടെ യുഗം ഉദയം. ചെയ്യപ്പോൾ, ഉടൻപടികൾക്കുപകരം ദൈവസുതനായ അവടിക്കാനായിത്തീർന്ന് മനഷ്യരേഖയും ദൈവത്തെയും തമിൽ ബന്ധപ്പിക്കുന്ന കണ്ണിക. ക്രിസ്തുവാണു് ദൈവസുതന്. ദൈവത്തെ ‘എൻറേ പിതാവു്’ എന്ന വിളീക്കവാനുള്ള അവകാശം. ക്രിസ്തുവിനു മാത്രമേ ഉള്ളവെന്നപറയാം. ഇംഗ്ലീഷായാടു് നീറിച്ചിരിക്കുന്ന വകു. ഇംഗ്ലീഷാണു് മാശിഹം എന്ന വിശ്വസിക്കുന്ന ഏപ്രിൽ. ദൈവത്തിന്റെ സുതനുണ്ടു്’. സെൻറു് ജോൺ സപ്ത ലേവനത്തിലൂടെ (1 ജോൺ 5:1) ഇക്കാര്യം വ്യക്തമാക്കുകയുണ്ടായി. ഗലാത്തിയർക്കുള്ള കത്തിൽ സെൻറു് പോളു്, ഇക്കാര്യം സുചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടു്. വിശ്വാസംവഴി

നിങ്ങളെല്ലാവരും ഇംഗ്ലോമൈറിഹായിൽ ദൈവമകളും യിത്തിന്നിരിക്കുന്ന (3: 26). പുതിയ ഉടന്പടിയിലെദൈവശാസ്ത്രവീക്ഷണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ബീഡുവായി നില്കുന്ന ആശയവും ഇതുതന്നെന്നല്ലോ.

ദൈവത്തിന്റെ പിതൃത്വവും മനഷ്യരുടെ പുത്രത്വവും വിശദമായ പഠനത്തിന് വകനല്ലുകുന്ന വിഷയമാണ്. സമാനസുവിശേഷങ്ങളിൽ ദൈവവിക സുതപ്രത്യേപ്പിററി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതും സ്വർഗ്ഗംജ്ഞതും സംഭവിക്കുന്ന കാര്യമെന്ന നിലയിലാണ്. എന്നാൽ സൈൻസ് പോളും, ജോണം ഇതുസംബന്ധിച്ച വ്യത്യസ്ത നിലപാടം അവലുംവിച്ഛിറിക്കുന്നതും ഇപ്പോൾതന്നെ മനഷ്യൻ പ്രാപിച്ചുകഴിഞ്ഞ ഒന്നാണ് ദൈവസുതപ്രവൃന്നരിത്യിലാണ് ഇവർ രണ്ടുപേരും പരാമർശരാജം നടത്തിയിരിക്കുന്നതും. ഇംഗ്ലെ വീക്ഷണഗതികളും ദൈവസുതപ്രവൃന്നം, നാം പ്രാപിച്ചുകഴിഞ്ഞും, പ്രാപികാംസ് പോകന്നതാണെന്നും. ഉള്ളവട്ട യേശുവിന്റെ പ്രാബഹണങ്ങളിൽനിന്നും. ഉത്തരിക്കിട്ടുന്നതാണ്. ക്രിസ്തുവിന്റെ രണ്ടാംതത്താം ആഗമനം. അതുവേഗം, സംഭവിക്കുമെന്ന കത്തിയിരുന്ന ജനപ്രഭാഗത്തിന്റെ ചിന്താധാരകൾ സമാനസുവിശേഷങ്ങളിൽ പ്രാബല്യം ചെലുത്തിയിട്ടുണ്ടും. ഉത്തരാം ചെയ്ത ക്രിസ്തു അതിവേഗം. ആഗതനായി രാജ്യം സ്ഥാപിക്കുമെന്ന കത്തതുന്നതും കെടുക്കുവജീവിതത്തിന്റെ കാതലായ പ്രമാണമായി പരിഗണിക്കാതിരുന്ന ഇത്തത്വനും കെടുക്കുവരുടെ മരിറായ ചിന്താധാരയും, സുവിശേഷത്തിൽ ദുശ്യമാണ്. ദൈവരാജ്യത്യപ്പാറയും സമീപനത്തിലാണ് ഇവ വ്യത്യാസം. ദുശ്യമാകുന്നതും. തുപവഴി ദൈവസുതപ്രവൃന്നം സംഭാഗ്യം. അന്വേച്ചിക്കുന്ന മനഷ്യർ മരണാനന്തരം ദൈവവിശയങ്ങളും ഗാധിബന്ധത്തിൽ ആ പാബനപദവിയിൽ ഉപപ്രകാശപ്പെട്ടവരായിരുന്നു. സൈൻസ് പോളും, ജോണം, ഇക്കാര്യം നന്നായും മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. ജോണിന്റെ ലോബനത്തിൽ നാം ഇന്തേന വായിക്കുന്നു. “പ്രിയപ്പെട്ടവരേ, നാം ഇപ്പോൾ ദൈവ

ത്തിന്റെ മകളുണ്ട്. നാം എന്നായിത്തീരെമെന്നും ഇനി യും വെളിപ്പുട്ടിട്ടില്ല. ഒരു കാര്യം. നമ്മക്കരിയാം: ഈ ശോ പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ടേംപോരാ നാം അവിടെത്തെപ്പോലെ യായിത്തീരും.” ഈതെ ആശയംതന്നെ രോമാക്കാക്കളും കത്തിൽ രേഖപ്പെട്ടതുവാൻ പോഴും ത്രനിത്തിട്ടണ്ട് (8:23). വരദാനിരിക്കുന്ന യുഗത്തിൽ വിവാഹത്തിനു സ്ഥാനമില്ലെന്ന ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്ന സെൻറും ലുക്കും അതിനുള്ള കാരണം തുടി രേഖപ്പെട്ടതുവാൻ. “അവർ പുനരത്ഥാനത്തിന്റെ പുത്രരെന്ന നിലയിൽ ദൈവഭൂതത്തു ലുക്കും. ദൈവപുത്രം ആയതുകൊണ്ടു് അവക്കിനി മരിക്കുന്നു സംഘ്യമല്ല.” ശത്രുക്കളെ സ്നേഹിക്കുന്നവക്കുള്ള പ്രതിഫലം സ്പർശ്യത്തിൽ ലഭിക്കുമെന്ന വാദാനും ചെയ്യുന്ന ലുക്കും, “നിങ്ങളുടെ പ്രതിഫലം. വലുതായിരിക്കും; നിങ്ങൾ ആത്യന്തന്ത്രങ്ങൾ പുത്രമാരാവുകയും ചെയ്യും” (6:36) എന്നവരെ പറഞ്ഞുവെക്കുന്നണ്ടു്. അഷ്ടു സംബന്ധ്യങ്ങളുള്ളപ്പറിയുള്ള ഈശോയുടെ പ്രസംഗത്തിൽ ദൈവപുത്രരായിത്തീരുവാനുള്ള ദന്തപ്പ്രയോഗം സാഖ്യത കുണ്ണു ഉപദേശിക്കുന്നു. “സമാധാനസ്ഥാപകർ ഭാഗ്യവാദാർ, അവർ ദൈവമകളുണ്ണ വിളിക്കപ്പെട്ടു്”. ഗീരിപ്രഭാഷണത്തിലെ കാതലായ വാദാനങ്ങളിൽ ഒന്നാണിതെന്നും നമ്മക്കാര്ത്തിരിക്കാം.

ദൈവത്തെ ‘പിതാവേ’ എന്നവിളിക്കുന്നും, മകളുണ്ണ അഭിമാനകരമായ പദവി പഠിക്കുവാൻ മനസ്സും പരിശുമിക്കേണ്ടതാണു്. ഈശോയുടെ പ്രഭാഷണങ്ങളുടെ ആരംഭിച്ചതും, പ്രതീക്ഷയേണ്ട ദൈവസൂതർ കാത്തിരിക്കുന്നതുമാണു് ദൈവരാജ്യം. സമാധാനസ്ഥാപകരെ ദൈവക്കളായി ഉയർത്തിക്കാണണിച്ച പ്രഭാഷണത്തിൽ, ‘ആത്മനാ ദരിദ്രരായിട്ടുള്ളവർ ദൈവരം ജ്യും. അവകാശപ്പെട്ടതും,’ എന്നതുടി ഈശോ പറഞ്ഞുവച്ചിട്ടണ്ടു്. പാവദാനും രോഗികളും പാപികളും നിരഞ്ഞ ദൈവജനമണിം കുണ്ണുവിന്റെ പ്രഭാഷണത്തിൽ പ്രതീക്ഷയർപ്പിച്ചു് ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ ആഗമനത്തെകാര്ത്തകാത്തിരിക്കുന്നതും.

பிராவினப்புரியதூ ஸெக்டு சாதுவிள்ள
விஶேஷமானத்தில் ‘ஸபர்மூஸமாய’ என்கிடி சே
த்திரிக்கூ. அதைப்பாற்றுகிற வெவ்வெற்ற “ஸப
மூஸமாய பிராவாயி அவதரிப்புக்கூ பதிவு
உண்டாயிக்கூ. “நமதெ பிராவாய அப்ரோஹு”த்தில்
நின். வடிவிரிக்குமான் ஹ பிராவெங்க காளி
க்கூந்திக்கூ ஒ மாற்மூவு. தூடியாயிக்கூ ஹ அ
யோக. ஸீங்காயிலு., ஸெஹியோநிலு., ஶரிஸி
மிலுமாயி வெவ்வெற்றில்ல ஸாங்கிலு. சூஷ்டிப்புக்குறு
ந பிராஸ்ருபாய்வெற்ற மார்ரி, வெவ்வெற்றில்ல உஜப
ல ஸாங்கிலு. புதீக்ஷாக்கேஞ்சுமாய ஸபர்மூஸாஜுத்தா
கூந் காளி க்கூந்திக். ஹ விஶேஷமா. உபகரி
க்கூ. யாக்கொப்பில்ல கிளாரிக ஸமீப்.வெஷ்
ஸமாயவபநிதயோடு நக்குதீய ஸ.ங்காவெமலே
யேகு ஹக்கரூ. ஸுபாப்புக்கூந்தே. “ஞூயே, ஏந்த
விஶப்புக்கூ, பிராவின நினை அராயிக்கூ
து ஹ மலயிலோ ஜாஸலேமிலோ அப்பாத்த ஸமய.
அந்துவத்தூ” (ஜோன் 4:21).

ஹ புதீமாலாக்குறு அதுக்கரமாய பில ரை
ஸ்ருநை தூடி ஹக்கொதூந்கூந்தே. ஓத்திரிகேள்ளது
ண்டு. வெவ்வெற்ற ‘அருபா’ ஏந் விழிசு புதீக்கை
வாங் குஇஸு அந்தயாயிக்கேஞ்சு உபாகேஶிக்கை மாறும
பு அவஸ்யப்புக்க தூடி செழு. வெவ்வுத்தாந்தூ
ஹ ஶோயுடை மஹாயீய பதவியு. தஜஜந்யமாய அவ
காஶவு. அவபிட்டு நாடுக. பக்கவெஷ் நலுக்காயான்.
ஒ வாலான் ஸபபிராவில் அதுறுய. வெக்கக்குழு. ஸே
நதேநாட அதேவதை ஸமீபிக்கலூ. செழுந்து
போலை நாடு. வெவ்வெற்ற ஸமீபிக்கூ. ஹ பெய்.
ஸபசீரு கவங்கூர துக்கான் மஹாயுர ஸஹாயிக்க
ந. “நினை மாந்தாந்தரப்புக் ஶித்துக்கைப்போலை அ
க்கூநிலேக்கில், ஸபர்மூஸாஜுத்தில் புவேஶிக்கையிலே
நூ ஸத்யமாயி எநான் நினைஞ்சோடு பராயு. ஹ ஶி
துவினைப்பாலை ஸபய. விநீதாங்கைந்வான்”

സപർମ୍ମରାଜ୍ୟତତୀର୍ଥ ପଲିଯବଳୀ” (ମାତ୍ୟ. 18: 3, 4). ଶିଶୁକରାଙ୍ଗ ମାତ୍ରମେ ପିତାବିଗନ ‘ଆଖା’ ଏଣେ ବା ହୁକାନିଷ୍ଠ ପିନ୍ଧିବା ହୃଦୟଲାଭିତ୍ୟବୁ ଉଣ୍ଡାବୁକରୁଷ୍ଟ. ହୁଶେଇଲୁକ ଶିଶୁବିନ୍ଦର ହୃଦୟଲାଭିତ୍ୟତତୀର୍ଥ ପକ୍ଷଚେତନ ବ୍ୟାପରିକଙ୍ଗବଳୀ ସପରମ୍ମରାଜ୍ୟତତୀର୍ଥରେକରୁଷ୍ଟ ପ୍ରବେଶନ ଟିକରିବାଯାଇରିକାଂ କରିବାମାକଙ୍ଗନ୍ତରୁ.

୬ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ବୁଝିତ ବାକଣାମେ

ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାତମ୍ମନଯାଯୀ ‘କବୀଶ୍ଵର’ଙୋଟ ସାଧକ୍ୟ. ବହାକଙ୍ଗନତାଙ୍କୁ ଯେତ୍ରବିନ୍ଦର ପ୍ରାତମ୍ମନଯାଯର ଆବ୍ୟଳୀ ଗଣେଇ ଯତ୍ତବସିନଶେବାରେ ପ୍ରାତମନା ଶୁଣୁଷକ ହୁଏ ଅବସାନ. ଅରମାଯ ବୋଷଯିର୍ଥ ଚେପୁଣିଯାଇନ କାଣାଙ୍କୁ କବୀଶ୍ଵର ପ୍ରାତମ୍ମନ. ଦେବାଲୟପ୍ରସଂଗକର୍ତ୍ତା ହୁଏ ପ୍ରାତମନଯେବେଳୁକୁ ପ୍ରସଂଗ. ଉପସଂହରିକକର୍ତ୍ତାଯାଇ ତମ ପତିଷ୍ଠିତ. ସିନଶେବାରେ ପ୍ରାତମନାସମେହୁନ ତେଜୁର୍ଥ ସାଧବ୍ୟିକଙ୍ଗ ଶିଳ୍ପିଙ୍କାରୀଯାଇନ ହୁଶେବ ଛାଇ କବୀଶ୍ଵର ପ୍ରାତମନ ଶେଲିକାଲୋଟି ଚେଷ୍ଟାପ୍ରତି ହୁଏ ଅନ୍ତପ୍ରମାଣାଯାଇନ କାଣ. ନର୍ତ୍ତମ୍ଭୁରେ ଯେତ୍ରବିନ୍ଦର ବେନତିବିନ୍ଦର ତେବେକରୁଣ୍ଟ କୈ ସିନଶେବାରୀଯାଇନ ନବେନିଷ୍ଠ ଚରିତ୍ରବସ୍ତୁର ହୁଏ ନିଶମନରେ ଦୃଶ୍ୟପ୍ରତି ତୁରକରୁଣ୍ଟ ଚେଷ୍ଟାପ୍ରତି. ବ୍ୟକ୍ତିପରମାଯ ପ୍ରାତମନକର ନା ଫଳାବ୍ୟାଯିର୍ଥ ନଟନ୍ତନାତିର୍ଥ ନିର୍ମିଷ୍ଟୁନ୍ୟବୁଦ୍ଧି କାଣୀ ଚ୍ଛିତନ ହୁଶେବ, ଅନ୍ତ ଶିଳ୍ପି. ଅନ୍ତର୍ଭାବାଯାଇକରୁ ପାଠ୍ୟି ପ୍ରାତମନଯାଇଲୁ. ପ୍ରକଟିପ୍ରିକକରୁଣାଯାଇ. ପଣ୍ଡିତ ତା, ପାରବର୍ଯ୍ୟାରାଯକରୁ. ହୀନ୍ଦୁବୋଷଯିର୍ଥ ନଟତାର ଯାଇନ ପ୍ରାତମନକର (ବେମାଯି, ତେବୀଲାଯି) ହୁଏ ଶୋଭି. ଶରୀଯାଯି ପାଠ୍ୟିଚ୍ଛିତନ. ଏଣାତ୍ମ ବିଭ୍ୟାବ୍ୟା ସତତିଲୁ. ଯନସମୀତିଯାଇଲୁ. ଜୀବିତରୀତିଯାଇଲୁ. ତୀ ତୁମ୍ଭ. ସାଧବ୍ୟାରାଣକାରାଯ ଶିଷ୍ୟରୋଟ ସାଧବ୍ୟିଚ୍ଛିପ୍ରତି ଶାକର ବୋଷାଲାଭିତ୍ୟ. ପ୍ରବର୍ଷଶିଷ୍ୟିକବାନ୍ତ ହୁଶେବ ନିଷ୍ଠ କାଣୀଚ୍ଛିତନ. ପ୍ରାତମନ ପାଠ୍ୟିପ୍ରତି ଅବସର ତେିର୍ଥ ହୁଏ ନିଷ୍ଠଯିର୍ଥ ନିନ ବ୍ୟକ୍ତିଚଲିକଣ ପରି

അമിച്ചമില്ല സാമാന്യ ജനങ്ങളാക്ക് അജഞ്ചാതമായ ഭാഷയെ പിന്തുംബരമെന്ന വിശ്വേഷിപ്പിച്ചു, പ്രാതമ്മനകളെ പ്ലാ മുതാശുഷകളിലും പ്രചാരലുഷ്ടാശുഷകളിലും നടത്തണമെന്ന ശാംധം പിടിച്ചിരുന്നവരോട് മഹത പുലത്തു വാൻ ഇംഗ്ലീഷു താൽപര്യം കാണിച്ചില്ല. ജനങ്ങളുടെ അനുഭിന ജീവിതത്തിലേക്ക് ബുദ്ധിനിലവാനത്തിലേക്ക് പ്രാതമ്മനയും മതജീവിതവും കൊണ്ടുവന്നാക്കിയതു പറിവർത്തനത്തിന്റെ നാമിയായിരുന്നു.

“അവിടെത്തെ വലിയ നാമം ഫ്രൈഡിൽ മഹത്തെ പ്ലേട്ടെക്ട്” എന്നും വാക്കും കാഡിഗം പ്രാതമ്മനയിലും ഒന്നും അനുസ്ഥരിച്ചുകൊണ്ടും ഈ അഭ്യർത്ഥനയുടെ അന്ത സ്ഥൂതയിലേക്കു നമ്മക്ക പ്രവേശിക്കാം. “അന്നും നാമം പുജിതമാക്കണമേ” എന്ന പ്രാതമ്മിക്കൺപോരാ ഈ പുജിതമാക്കണം വ്യക്തിയാരാണുന്നതുള്ള കാര്യത്തിൽ സംശയമുണ്ടിക്കാം. മനഷ്യനോ ദൈവമോ ഈ കാര്യത്തിൽ പരിമുഖിക്കേണ്ടതും? ദൈവത്തിന്റെ നാമം വിന്തുംബരം കുറന്തിൽ മനഷ്യരണ്ടു പരിമുഖിക്കേണ്ടതെന്ന ആശയമാണ് സൈൻറും അഗസ്റ്റും, മാർട്ടിനും ഫൂതർ തുടങ്ങിയ പലതു പ്രകടിപ്പിച്ചതും. “ദൈവത്തിന്റെ നാമം പുഡാ പ്രയോഗിക്കുത്തും” എന്നതു മോസസിന്റെ രണ്ടാമത്തെ പ്രമാണം ഈ രീതിയിലുള്ള ഒരു വ്യാഖ്യാനത്തിനു ഇവക്ക് പ്രേരണ നല്കാതിയെന്ന വിശ്വസിക്കാൻ ന്വായ, കണ്ണന്നണ്ടും. എന്നാൽ ദൈവത്തെ അഭിസംഖ്യെന ചെയ്യുകൊണ്ടുള്ള ഈ പ്രാതമ്മന ഇതുപോലെ വ്യാഖ്യാനിക്കേണ്ടതിനോട് വേറു പലക്കും അനുകൂലമായ അഭിപ്രായമില്ല. ദൈവത്തിന്റെ നാമവിന്തുംബി അവിടുന്ന തന്നെ വെളിപ്പെട്ടത്താണെന്നാണ് ഈ പ്രാതമ്മനയിലെ വിവക്ഷയെന്നും, പഴയ ഉടൻപടിയുടെ പദ്ധാതത്തെ ലത്തിൽ ചുതിയ ഉടൻപടിയിലെ ഈ പ്രാതമ്മന പഠിക്കണ്ണോ മരുറാതെ നിശ്ചന്തതിൽ എത്തിപ്പേരും കഴിയുകയില്ലെന്നുള്ള അഭിപ്രായമാണ് പണ്ണിത്തന്നാരായ ഷുർക്കാൻ, ലോഹമെയർ, ഹമ്മാൻ, ജമമിയാസ്” തുടങ്ങിയവർ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതും.

ഹീണ്ടു ഭാഷയിലെ സംജ്ഞകളുടെ സവിശേഷത കളപ്പുറി അറിഞ്ഞാൽ മാത്രമേ ഇക്കാര്യം ചുണ്ടിക്കൊണ്ടാണ് കഴിയും. ഒരോ വസ്തുവിനും അത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തിനും മുണ്ടത്തിനും ചേൻ നാമം നല്കുകയെന്നതു ഹൈപ്പൂയ ചിന്താഗതിയുടെ ഒരു പ്രത്യേകതയായിരുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ നാമം അവിട്ടതെന്നു തന്ത്രജ്ഞന്മാരുണ്ടും. അവക്കുള്ളക്കയാണും. ദൈവത്തെ മനസ്സും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയാണും. സ്വയം വിശ്രൂതിയായിട്ടുള്ളതും ദൈവം മാത്രമേയുള്ളൂ. മറ്റൊരു വസ്തു കരി വിശ്രൂതമായിരുന്നതും ദൈവത്തോടുള്ള സാമീപ്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണും. ദൈവംരാധന നടത്താനുള്ള സ്ഥലമെന്ന നിലപാത്രാണും ദൈവംരാധന. വിശ്രൂതമാക്കാനും. ഇന്ത്യാധേനിങ്ങനും ഒരു വിശ്രൂതസ്ഥൂഹമാണും. ദൈവം. അവരെ സ്വന്തമായി തെരഞ്ഞെടുത്തതുകൊണ്ടും. ദൈവംരാധന അവരിൽ നിന്നും. പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതുകൊണ്ടും. അവർ ഒരു വിശ്രൂതസ്ഥൂഹമായി അറിയപ്പെട്ടു. ‘നിങ്ങൾ വിശ്രൂതരാണും’, എന്നുകൊണ്ടെന്നാൽ താൻ വിശ്രൂതിയാണും.’ ഇന്ത്യാധേനി ജനത്തെ ആപത്തുകളിൽ സംരക്ഷിച്ചുകൊണ്ടും ദൈവം. സ്വന്ത വിശ്രൂതി പ്രകടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ധർമ്മ ജനത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിന്റെ ഗതി നിയന്ത്രിച്ചുകൊണ്ടും. ഭവിഭാഗധേയങ്ങളിൽ അവരെ സഹായിച്ചുകൊണ്ടും. ദൈവം. അവിട്ടതെന്ന് വിശ്രൂതി വിശദമാക്കി. ദൈവത്തെ ധിക്കരിച്ചു. പ്രമാണങ്ങൾ തിരിപ്പുരിച്ചു. കൊണ്ടും അവിട്ടതെന്ന് വിശ്രൂതമായ നാമം. പല അവസരങ്ങളിലും. ഇന്ത്യാധേനി ആപത്തുകളിലുണ്ടായി. ഇതു ഘട്ടങ്ങളിൽ പ്രഖ്യാപകർ വഴി ഇന്ത്യാധേനി നെന്ന വൈകരിക്കുമെന്നും. പുതിയ ചെപ്പനും. നല്കി അതിനെ ഉദ്ധരിക്കുമെന്നും. അതെനെ ‘അവിട്ടതെന്ന് പരിശുദ്ധമന്നമത്തിന്റെ മഹത്തെ മുല്യം’ നിലനിറുത്തുമെന്നും. പറയാൻ ദൈവം. തുനിഞ്ഞിട്ടുണ്ടും. ഇങ്ങനെ ദൈവത്തിന്റെ മഹത്തെപ്പറ്റം വിശ്രൂതിയും. പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾ പഴയ ഉടൻപടിയിൽ ധാരാളം ദൃശ്യമാണും’.

മനഷ്യനായിത്തീൻ ദൈവവചനമായ ക്രിസ്തുവിലു ദെഹാണു് ദൈവം സ്വവിശ്വാസി വെള്ളിപ്പുട്ടത്തിയിരിക്കുന്നതു്. “കത്താവിഞ്ഞറ നാമത്തിൽ ആഗതനാകന വൻ അനധ്യഹിതൻ” എന്ന ജനങ്ങൾ ആന്ത്രവിളിച്ചുല്ല സിച്ച പിതാവു് ലോകത്തിലേക്കയച്ചിരിക്കുന്ന മുഖം ദൈവനാമം. പ്രചരിപ്പിക്കാനുള്ള യത്തത്തിലാണു് എൻ പ്പുട്ടിരുന്നതു്. മുഖം ദൈവം പരസ്യജീവിതത്തിന്റെ അവസാന ഘട്ടത്തോടുകൂടണ്ടോരും മുഖാരും തുടർത്തീവു കതമാകുന്നുണ്ടു്. ജീവിത സാധ്യംഹനത്തിലെത്തിയെന്ന മനസ്സിലാക്കിയ ക്രിസ്തു, അനപമമായ വേദനയോടുടർന്നു മരണവും തുടന്നുള്ള ഉത്തരാവും. സ്വർഗ്ഗാരോഹണവും. മുന്നിൽ ദർശിച്ചുകൊണ്ടു പറയുന്ന: “പിതാവേ; അങ്ങ യാട നാമം മഹത്തപ്പുട്ടത്താണുമേ” (ജോൺ 12: 28). സുതന്റെ മുഖ പ്രാത്മ ശ്രൂവിച്ച പിതാവു മുകനായാരിക്കുന്നുണ്ടു്. പിതാവിൽനിന്നുള്ള മറുപടി മുഖ തുപത്തിൽ ശുഡിക്കാൻ കഴിയുന്ന. “ഞാൻ അതിനെ മഹത്തപ്പുട്ടത്തി, മുന്നിയും മഹത്തപ്പുട്ടതുകയും, ചെയ്യും.” ഭ്രതഭാവികാലക്രമിക്കരിക്കുന്ന പ്രവയേശിക്കുന്നും അതിവിപുലമായ അത്മം. ഇതിനുള്ളിൽ കാണാൻ സാധിക്കാം. ക്രിസ്തുവിഞ്ഞ ജീവിതവും. പ്രവത്തനങ്ങളുംവഴി സാധിച്ച ദൈവനാമ മഹത്തപീകരണമാണു് ഭ്രതകാലക്രമിക്കുന്ന പ്രവയേശത്തിലൂടെ വിവക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നതു്. പിതാവിഞ്ഞ സവിധത്തിൽ മുഖം എത്തികഴിയുന്നുപോരാ അയയ്ക്കുന്ന പവിത്രത്തുകാവുവഴി സാധിക്കാനിരിക്കുന്ന ദൈവനാമ മഹത്തപീകരണത്തെ ഭാവികാലക്രമിക്കുന്ന പ്രവയേശം കൊണ്ടു് ഉദ്ദേശിക്കയും, ചെയ്യുന്ന. ദൈവനാമത്തിന്റെ സമുന്നതവും ഉജ്ജവലവുമായ വിത്രുദികരണം. വരാനിരിക്കുന്നതെയുള്ളു.

ദൈവം അവിടെത്ത വിത്രുദിക്കുന്ന മഹത്തപ. പുണ്ണമായ. പ്രദർശിപ്പിക്കണമെന്നാദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു പ്രാത്മനയാണിതു്. തുടന്നുള്ള അദ്യത്മനകളിൽ കാണുന്നതുപോലെ ദൈവരാജ്യം. ഭ്രാഡിയിൽ തുടി സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ടു് ദൈവം. ആദ്യഹിക്കുന്ന പരിപാടികരം അതെ

രീതിയിൽ ഭ്രമിയിൽ പുത്തിയാക്കിക്കൊണ്ടുമാണ് ദൈവനാമം മഹത്തപ്പെപ്പുണ്ടാക്കുന്നതും ഈ പ്രാത്മനയിൽ നിന്നും ദൈവനാമ മഹത്തപ്പീകരണത്തിനും മനഷ്യനും ഒരു സഹകരണവുമില്ലെന്ന സിദ്ധാന്തികകാൻ പാടില്ല. ദൈവം അവിടത്തെ മഹത്തപ്പേ. ബെള്ളിപ്പുടയ്ക്കുന്നതും അതു മനഷ്യർ അംഗീകരിക്കുന്നതും ഒരു നാണയത്തിന്റെ രണ്ടു വശങ്ങൾ പോലെ പരസ്യര ബന്ധിതങ്ങളാണ്. “അ അഞ്ചതയിൽ നിന്നും ദൈവനാമ മഹത്തപ്പീകരണത്തിന്റെ സന്പം ഓർ വിജ്ഞാനം” തതിലേക്കെ വിളിക്കപ്പെട്ട കെന്തു സ്ഥാപനമാക്കുന്നതും ഇതിനായി പ്രാത്മിക്കേണ്ടതും.

‘പിതാവേ’ എന്ന വിളിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ അഡ്യത്മന നടത്തുന്നതെന്ന കാര്യം പ്രത്യേകം അനുസംഖ്യം കേണ്ടതുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഒരു ക്രൈസ്തവൻ ഈ പ്രാത്മന നടത്തുന്നപോരം ദൈവം അവിടത്തെ വിശ്വാസിയും മഹത്തപ്പും പിതാവെന്ന നിലയിൽ പ്രകടമാക്കണമെന്നും, ക്രൈസ്തവൻറെ ഘട്ടത്തും ദൈവരാജ്യത്തിൽ വേഗം പൂർണ്ണമാക്കണമെന്നുള്ള ആശയമാണ് നാം മനസ്സിലൂടെന്നതും.

7 അദ്ദേഹ രാജ്യംവരണമെ

യഹൗദപ്രാത്മനയായ ‘കദീശി’ലെ ആശയങ്ങളോടും ഇവിടെയും സാധ്യമുണ്ട്. ദുശ്യമാണും. “അവിടത്തെത്തരാജ്യം അദ്ദേഹ നാളിൽ സ്ഥാപിതമാക്കു” എന്നുള്ള കദീശം പ്രാത്മനാഭാഗം ഇവിടെ ഓമ്യയിലെത്തുന്ന ദൈവരാജ്യം ഭ്രമിയിൽ ആഗത്തമാക്കുന്നതിനും ദൈവത്തിന്റെ സഹകരണവും പ്രവർത്തനവും മുഖ്യപ്രാധാന്യയും ഇവിടെ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ പ്രാത്മനാഭാഗത്തും ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ അനുഭിന്നവുംചുഡാണോ, പ്രോകാവസ്ഥാ നത്തിൽ നടപ്പാക്കുമെന്ന വിശ്വസിക്കുന്ന ദൈവരേണമാണോ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നതും എന്നതിൽ അഭിപ്രായാന്തരവുണ്ട്. മുല്ലോഷയുടെ വ്യാകരണ സ്വഭാവത്തിൽ അഭിപ്രായാന്തരവുണ്ട്.

പഴയ ഉടൻപടി മഴവൻ പരിശോധിച്ചാലും ദൈവരാജ്യത്തെപ്പറ്റാറി വ്യക്തമായ പരാമർശങ്ങളോനും കൊണ്ട് കഴിയുകയില്ല. എന്നാൽ ദൈവത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക രാജത്പരത്തെപ്പറ്റാറിയുള്ള വാദാന്തങ്ങൾ പഴയ ഉടൻപടിയിൽ ദ്രശ്യവുമാണ് (ജീമി. 10: 7; 10; മലബാക്കി 1: 14). ലോകാവസാനത്തിൽ സൂര്യചത്രങ്ങൾ ഇരുണ്ടപോകമെന്നും സൈന്യങ്ങളുടെ കത്താവിന്റെ ഭരണം സൈഹിയോ നിൽ ആരംഭിക്കുമെന്നും, അവിടുതെ മഹത്ത്വം പ്രകടമാക്കുമെന്നും ഏസയംസിന്റെ ഗ്രന്ഥത്തിൽ പ്രസ്താവിക്കുന്നു (24: 23). ഫേതിക രാജത്പരാഡ അവസാനിച്ച കഴിയുന്നതിന്റെ വിഗ്രഹങ്ങൾ രാജ്യം സ്വീകരിക്കുമെന്ന ഭാന്തിയെലിന്റെ പ്രവചനങ്ങളും ഈ വിടു പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്. ഇങ്ങനെ പഴയ ഉടൻപടി സൂക്ഷ്മപരിശോധനയ്ക്കു വിധേയമാക്കുന്നപോരാ ദൈവരാജ്യത്തെപ്പറ്റാറിയുള്ള അവ്യക്തപരാമർശങ്ങൾ കൊണ്ട് കഴിയും.

മനഃഖ്യർഷി നൃതന ദിത്യം നല്കിക്കൊണ്ട് ആഗതനായ ക്രിസ്തുവിന്റെ ആശയങ്ങൾ പുതിയ ഉടൻപടി ഗ്രന്ഥത്തിലാണെല്ലാ കാണുന്നതും. ഇംഗ്രേഷ്യരുടെ ആഗമനത്തോടു വളരെ ബന്ധപ്പെട്ടാണ് ദൈവരാജ്യത്തെപ്പറ്റാറിയുള്ള ആവ്യാന ചുവാവ്യാനങ്ങളും, കീടക്കുന്നതും. ‘ദൈവരാജ്യം സമാഗതമായിരിക്കുന്നു’ എന്നുള്ള പ്രവാദനത്തോടുകൂടിയാണ് ക്രിസ്തു പൊതുജീവിതത്തിലേക്കു പ്രവേശിക്കുന്നതു. അനപമായ പ്രസംഗവും പ്രവർത്തനവും വഴി ദൈവത്തിന്റെ നേതൃത്വം ലോകത്തെ അംഗീകരിപ്പിക്കുവാൻ ഇംഗ്രേഷ്യക്കു കഴിഞ്ഞു. ക്രിസ്തുവിന്റെ രണ്ടാമത്തെ ആഗമനത്തിന്റെ അവസരത്തിലും സൂക്ഷ്മമായും സ്ഥാപിതമാക്കുന്നതും. ലോകത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള സാത്താൻറെ ശ്രമങ്ങളെ തീരുത്തും. നിഷ്ഠാമലമാക്കിയാലേ ദൈവരാജ്യം പരിപൂർണ്ണമായും സ്ഥാപിതമാക്കുന്നതും.

“അങ്ങയുടെ രാജ്യം വരണ്ണമേ” എന്നുള്ള പ്രാത്മനാഭാഗം ലോകാവസാനം സംഭവിക്കാനിരിക്കുന്നു

വൈവരാജ്യപ്രാണിയെപ്പറ്റിയാണെന്നതിൽ സംശയത്തിനാണ് കിട്ടിപ്പാഠം. വാസ്തവത്തിൽ “രാജ്യം വരണ്ണമേ” എന്ന ഒരു ശശലിപ്രയോഗം സുവിശേഷങ്ങളിൽ വളരെ വിരുദ്ധമാണ്. അവ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങളിലെപ്പൊം ഭാവികാല വിവക്ഷയുണ്ടാണ്. മക്കാസിൻറെ സുവിശേഷം ഒൻപതാം അഡ്യൂറായം ആരംഭിക്കുന്നതു യേശു വിശ്വാസിന്റെ ഒരു പ്രവൃംപനത്തോടുകൂടിയാണ്. “സത്യമായി ഞാൻ നിങ്ങളോട് പറയുന്ന, വൈവരാജ്യം പ്രാണവത്തോടെ സമാഗതമാക്കുന്നതു കാണുന്നതുവരെ, മരിക്കുന്നില്ലാത്ത ചിലർ ഇവിടെ നില്ക്കുന്നവരിലുണ്ട്.” അതു തന്ത്രം എംബയത്രുതു ശിഖ്യരോട് നടത്തിയ സംഭാഷണ മല്ലേ യേശു പറയുന്ന: “ഇപ്പോൾ മുതൽ, വൈവരാജ്യം സമാഗതമാക്കുന്നതുവരെ മന്ത്രിരിയുടെ ഫലത്തിൽനിന്നും ഞാൻ പാനം ചെയ്യുകയില്ല”. ലൂക്കാസിൻറെ സുവിശേഷത്തിൽ ലോകാവസ്ഥാന്തരപ്പറ്റിയുള്ള ഇംഗ്രേഷിയുടെ വിവരണമല്ലേ ഇങ്ങനെ പറയുന്ന: “ഈ കാര്യങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നതു കാണുന്നുവോ വൈവരാജ്യം സമീപിച്ചിരിക്കുന്നവെന്ന മനസ്സിലാക്കിക്കണംള്ളവിന്.” സമാനങ്ങളായ മറ്റു സുവിശേഷ ഭാഗങ്ങളിലെ വൈവരാജ്യക്കല്പനകൾ വേറാറ്റുമ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാം. പ്രധാനമാണ്.

ഇംഗ്രേഷിയുടെ പ്രാത്മനയിലെ ഈ അദ്ദേഹത്മനാഭാഗം ചൊല്ലി പ്രാത്മികദേഹം, വൈവികദുപ്പാനിനോട് സഹകരിക്കുന്ന മനസ്സിൽനിന്നിരിയാണ് നാം പ്രഭർശിപ്പിക്കുന്നതു. കാരോ വ്യക്തിയിലും വൈവരാജ്യം സംശാഗതമാക്കണം. എല്ലാ മനഷ്യന്റെയുംളിലുംകൂടുതു. അതു വ്യാപിച്ചു ലോകത്തിലെപ്പറ്റായിട്ടുണ്ട്. സത്യത്തിലും നേരുവാത്തിലും സഹകരണത്തിലും സഹായിച്ചാണുതയിലും അധികാരിക്കുന്നതാണ് വൈവരാജ്യം. വ്യാപിക്കണം. “എൻറെ രാജ്യം എന്നുകൂടിക്കല്ലു” എന്നു ഗവർണ്ണറായ പീലാത്തോസി സീറോ മുൻപാകുവെച്ചു ഇംഗ്രേഷാ അസന്ദിഗ്ധമായി പ്രസ്താവിക്കുവെളായി. അതുകൊണ്ടു കുണ്ഠവിശ്വാസിന്റെ നേരത്തെത്തിൽ, വൈശ്വാസി വിഭാവനംചെയ്ത രീതിയിലുള്ള ഒരു ഏകലോകനിമ്മാനമല്ല വൈവരാജ്യം.

കൊണ്ട് വിവക്ഷിക്കുന്നതു്. എല്ലാ ജനപദങ്ങളേയും സ്നേഹംകൊണ്ട് മുട്ടിയോജിപ്പിക്കുന്നതു്, ദൈവത്തിൻറെ പിതൃത്പത്തെ അംഗീകരിക്കുന്നതുമായ ദൈവസുത്തരം ജീവിതക്രമമാണു് ഈവിടെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നതു്.

8 അദ്ധ്യാട ഇഷ്ടം സ്പർശത്തിലെപ്പോലെ ആരിയിലും ആകണമേ

സൌന്ദര്യ മാത്യവിൻറെ സുവിശേഷത്തിൽമാത്രമേ ഈ അദ്ദേഹത്തെ കാണുന്നുള്ളൂ. കുഞ്ചിവിൻറെ ഗദാസേമ നിലെ പ്രാത്മനാഭലക്ഷ്മിയിൽ “അദ്ധ്യാട അഭീഷ്ടം നിറവേറടു” യെന്നുള്ള പ്രാത്മനാഭഗണപി മാത്യ അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ടു്. ഈ പ്രാർത്ഥനാഭഗണത്തപ്പറ്റിയുള്ള വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തരീതിയിലുണ്ടു്. ദൈവത്തിൻറെ അഭീഷ്ടം. നിറവേറിം മനഷ്യർ ഒരുദിനമെന്ന അദ്ദേഹത്തെ അദ്ധ്യാട ഇതിലുള്ളതെന്ന തെത്തുല്പയനം. അദ്ദേഹത്തിൻറെ അനധാര്യായികളിൽ പലതു് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. “അദ്ധ്യാട അഭീഷ്ടം. സ്പർശത്തിലെപ്പോലെ ആരിയിലും ആകണമേ” എന്നുള്ള മുന്നാമത്തെ അദ്ദേഹത്തുണ്ടും വേണു്, “അദ്ധ്യാട രാജ്യം വരണു്, എന്നുള്ള രണ്ടും മത്തെ അദ്ദേഹത്തെ നടത്തേണ്ടതെന്നവരെ തെത്തുല്പയനം സിലബാന്തിച്ചു വച്ചിട്ടുണ്ടു്. അദ്ദേഹത്തിൻറെ യുക്തിഗാന്ധുത്തിൽ, ദൈവരാജ്യത്തിനവേണ്ടി മനഷ്യപ്രദയങ്ങളെ സംജ്ഞാക്കുകയാണു് ഈ പ്രാത്മനാഭഗണത്തിൻറെ ലക്ഷ്യം.

ദൈവത്തിൻറെ അഭീഷ്ടം, മനസ്സു് എന്നാക്കപ്പറായുന്നതിനു് വിവിധാത്മങ്ങളുണ്ടുണ്ടു് കാര്യം. ഓത്തിരിക്കണു്. പത്ര കല്പനകളിലൂടെ ദൈവത്തിൻറെ അഭീഷ്ടം പ്രകടമാക്കുന്നവും നാം കരതുന്നു. വിശ്വത്തെ പ്രററിയുള്ള ദൈവത്തിൻറെ പൊതുപദ്ധതിയിൽ ദൈവത്തിൻറെ അഭീഷ്ടമാണു് നാം കണ്ണുന്നതു്. ഈശായിൽക്കൂടി സാധിതമാകുണ്ടതു്, അപ്പസ്നേഹക്കാരിലുടെ പ്രാവത്തികമാക്കുന്നതുമായ മനഷ്യരക്ഷയാണു് ദൈവത്തിൻറെ അഭീഷ്ടമായി സുവിശേഷക്കൂർ വിഭാവനം

ചെയ്യു. എന്നേസുസുകാക്കളുള്ള കത്തിനെൻ്റെ ഒന്നാമല്ലൂ യത്തിൽ ഇക്കാര്യം ചുണിക്കാണിച്ച് ദൈവതിങ്ങമന സ്ഥിനെൻ്റെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിനെപ്പറ്റിയും, രഹസ്യത്തെപ്പറ്റിയും, പദ്ധതിയെപ്പറ്റിയും വിശദീകരിക്കാൻ സെൻ്റ് പോരാ മറന്നപോയാലു.

ദൈവാലോഷ്ടം ഭൂമിയിൽ നിർപ്പിക്കാനെള്ളു മവ്യവ്യക്തി കുണ്ണുവാണ്. “എന്ന അധ്യച്ഛവനെൻ്റെ ഇഷ്ടം നിർപ്പിക്കാനല്ലാതെ, എൻ്റെ ഇഷ്ടം. നിർപ്പിക്കവാനല്ലാണെങ്കിൽ ഭൂമിയിലേയ്ക്കു വന്നതു” എന്നെള്ളു കുണ്ണുവാണെ ഇം ധാരണ ഉറപ്പിക്കയും ചെയ്യുന്നു. കുണ്ണുവാണെ ഗദ്ദേശുമന്ന തോട്ടത്തിൽ ഉണ്ടായ ഭരണാന്വേശരാ ദൈവാലോഷ്ടം, നടപ്പംക്കെന്നതിലെ സംഘർഷാത്മകമായ ഒരു ഘട്ടത്തിനെൻ്റെ ചിത്രീകരണമാണ്. ഇംഗ്രേഡി യുടെ മാനഷികമനസ്സു. പിതാവിനെൻ്റെ ദൈവികമന സ്ഥിനി കീഴില്ലപ്പെടുന്നതിനെൻ്റെ അംഗീകാരശബ്ദമായി കുണ്ണുവാണെൻ്റെ വാക്കെങ്കളെ വ്യാവ്യാനിച്ചാൽക്കാണും. ബുദ്ധിമുട്ടണ്ടും. “ആബാ, പിതാവേ.... എൻ്റെ ഇഷ്ടം മല്ല, അദ്ദേഹം അഭേദ്യം. നിരവേറിട്ട്” (മാക്ക് 14:36) എന്നെള്ളു പ്രാത്മന രക്ഷാകരപദ്ധതിയെപ്പറ്റിയെള്ളു ദൈവാലോഷ്ടം. നിരവേറിറാനെള്ളു അഭ്യർത്ഥനയാണും. ഏതായാലും ഇംഗ്രേഡി വേദന സഹിച്ച മഹത്പത്രത്തിലേക്കെ പ്രവേശിക്കുക എന്നെള്ളുതായിരുന്നു ദൈവത്തിനെൻ്റെ ഇംഗ്രിതമെന്നതും സുവിശേഷങ്ങളിൽനിന്നും. വിശദമാക്കുന്ന സത്യമാണും.

കുണ്ണുവാണെൻ്റെ രക്ഷാകരാധായ മരണത്തിനെൻ്റെയും ഉത്ഥാനത്തിനെൻ്റെയും ഫലങ്ങൾ എല്ലാ ജനങ്ങളുടേയും മല്ലുത്തിലേക്കെ വ്യാപിക്കണം. ദൈവത്തിനെൻ്റെ ഇഷ്ടം പൂർത്തിയാക്കവാനാണും കുണ്ണു ലോകത്തിലേക്കെ വന്നതെന്നു സുവിശേഷകനായ ജോൺ വ്യക്തിശാക്കിയിട്ടണ്ടും. പിതാവും എല്ലിച്ചുകൊടുത്ത ആരോധം, നഷ്ടമാക്കുന്നതെന്നുള്ളതാണും കുണ്ണുവാണെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളും, ദൈവത്തിനെൻ്റെ അഭേദ്യം. സെൻ്റ് പോളിനെപ്പോലുള്ളു ഉജ്ജവല പ്രേഷിത പ്രതീക്കെള്ളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പും എട

വാദീഷ്വരത്തിന്റെ ഭഗവാന്മാരാം കയറപ്പെട്ടുന്നതും “യേ ശ്രൂവിന്റെ പ്രേശിതനാകാൻ ദൈവഹിതമനസരിച്ചു വിളിക്കപ്പെട്ട പോരാ” എന്ന പറഞ്ഞാണും കൊറിന്തോന്നുകാക്കുള്ള ആദ്ധ്യത്തെ കത്തിൽ അദ്ദേഹം സ്വയം പരിചയപ്പെട്ടതുന്നതും.

വിശ്വത്തിന്റെ വിശ്രൂതികരണവും രക്ഷയും, യേമു വിലുടെ സാധ്യികണമെന്നും, എല്ലാ ചരാചരണങ്ങളും പിതാവിന്റെ ഇംഗ്രിതാനസ്ഥാനം വ്യാപരികണമെന്നും. ഉള്ളിതാണും ആത്യന്തികമായും. ദൈവത്തിന്റെ ഘട്ടാൻ. ഇക്കാര്യസാഖ്യത്തിനവേണ്ടി സ്വർഗ്ഗത്തിലും. ഭൂമിയിലും ഉള്ള എല്ലാ അധികാരവും ക്രിസ്തുവിന് നല്കുകയും. ചെയ്താടിക്കണ്ടു (മാത്യ 28: 18).

ഈ പദ്ധതലപത്തിവേണും, “അങ്ങയുടെ അഭീഷ്ടം സ്വർഗ്ഗത്തിലെപ്പോലെ ഭ്രമിയും. ആകണും” എന്നുള്ള പ്രാത്മനാഭാഗത്തിന്റെ പൊതു പരിശോധിച്ചുനോക്കവാൻ. ഉല്പത്തി പുസ്തകത്തിന്റെ ആരംഭാഗത്തു പറഞ്ഞതിരിക്കുന്നതുപോലെ ദൈവം അവിടെത്തെ ഇംഗ്രിതാനസ്ഥാനമാണും ആകാശത്തെയും. ഭൂമിയെയും. സ്വഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്കിൽ അവയുടെ ആത്യന്തികപൂർണ്ണതയും. അവിടെത്തെ സമഗ്രപരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കണും. ദൈവബിളിൽ ‘സ്വർഗ്ഗവും ഭൂമിയും’ എന്ന പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതും ‘വിശ്വ’ ഒന്ന് നമ്മുടെ സകലപത്തിന്റെ ഹിന്ദുജ്ഞാനാശയിലുള്ള ആശയ പ്രകാശന ശേഖരിയണണും. ദൈവബിംബ രചനയുടെ കാലം കഴിഞ്ഞാണും വിശ്വത്തെ ഏകപദ്ധതിയിൽ സുചിപ്പിക്കുന്ന സംജ്ഞയും ആശയയിൽ ത്രാപപ്പെട്ടതെന്നും അഭിജ്ഞനമാർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടുന്നും. “സ്വർഗ്ഗത്തിലും ഭ്രമിയും ഉള്ള സകല വസ്തുക്കളേയും. ക്രിസ്തുവിലുടെ തന്നോടും അനുഭവജീവിക്കാനും. അവിടുന്ന കരിശ്മിൽ ചിന്തിയ രക്തംവഴി, സമാധാനം. സ്ഥാപകാശം. ദൈവം. തിരക്കന്നുഡായി” എന്നുള്ള സെൻ്റ് പോളിന്റെ കൊള്ളേണിയക്കുള്ള കത്തിലെ പ്രസ്താവന വിശ്വവസ്തുക്കളെ മുഴുവനം ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളൂ

താണ്ടണോത്തിരിക്കാം. പിതാവിൻറെ ഇംഗ്ലീഷ് പുർണ്ണമായും. പുത്രിയാക്കന്മാരാ ‘പുതിയ ആകാശവും പുതിയ ഭൂമിയും’ വിശ്വദത്തിൽ ഉംഗയം ചെയ്യും.

യേഹുവിൻറെ പ്രാത്മനയുടെ ആദ്യഭാഗത്തെ മുന്ന് അഭ്യർത്ഥനകളും. ഒരേ ആശയത്തിന്റെ വിവിധ ത്രപതിലുള്ള അവതരണമാണെന്ന മനസ്സിലാക്കാം. ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷാകരപദ്ധതി പുത്രിയാക്കാം. ദൈവത്തിന്റെ നാമം പുജിത്തൊക്കന്തുവഴി അവിഭിന്നത്തെ ആന്തരിക മഹത്ത്വത്തിന്റെ വികസനമാണു് ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ ആഗമനം അവിഭിന്നത്തെ ബാഹ്യമഹത്ത്വപരിഖനവാണു് വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നതു്. ദൈവാഭിഷ്ടം സ്വർഘത്തിലേപ്പുാലെ ഭ്രമിയീലും. ആകന്നതുവഴി ദൈവമഹത്തപാ വിശ്വവ്യാപകമായിത്തീരണമെന്ന ആഗ്രഹം പ്രവ്യാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

9 ആവശ്യകമായ ആഹാരം ഇന്ന തെങ്ങപിക്ക തരണമെ

ഇതുവരെയുള്ള അഭ്യർത്ഥനകളിൽ “അങ്കു” എന്ന പദത്തിനായിരുന്ന പ്രാധാന്യം ഉണ്ടായിരുന്നതു്. ഇന്നു യുള്ള അഭ്യർത്ഥനകളിൽ “തെങ്ങരക്കുകൾ” ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റിയാണു് പരാമർശം കാണുന്നതു്. അങ്ങനെ ദൈവസ്ഥാപനത്തിയിൽനിന്നും മനഷ്യാവശ്യങ്ങളും ലേക്കു ഉണ്ടാൽ മാറ്റിയിട്ടിട്ടുള്ളതു് ശ്രദ്ധിക്കണംകാര്യമാണു്.

ഈഗ്രോയുടെ പ്രാത്മനയിലെ രണ്ടാംഭാഗത്തെ ആദ്യത്തെ ഈ അഭ്യർത്ഥനയുടെ വാചകാല്പനകയിൽ മാത്യുവും ദൃക്കും വ്യത്യാസം പ്രാശ്നിപ്പിക്കുന്നുണ്ടു്. “ആവശ്യകമായ ആഹാരം ദിനംപ്രതി തെങ്ങരക്കു തരണമെ” എന്നാണു് ലുകാണിന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതു്. വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ആവശ്യന വ്യാവസ്ഥന തെങ്ങരക്കു വിധേയമായിട്ടിട്ടുള്ളതാണു് ഈ ഭാഗമെന്നു് ആമുഖമായി പറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു.

ഈ അദ്യത്തെന്നയിലെ “അപ്പ്” എന്ന നാമത്തിനു വിശ്വേഷണമായി നില്ക്കുന്ന ‘എപ്പിയുസിയോസ്’ എന്ന ഗ്രീക്കപദത്തിനു വിവിധത്തുമായാണ് കല്പിച്ചാണ് വ്യത്യസ്തവാൻ ഇടയായതു്. അന്ന ദിനംപും, ആവശ്യകമായ ആഹാരം, നാളുള്ളഡ അപ്പ് എന്നിങ്ങനെ മുന്നവിയത്തിൽ ഈ പദം വിവർത്തനം ചെയ്യുകയും തദന്നസരണം ഒദ്ദേശാനു വ്യാവ്യാനങ്ങളും ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. മുന്നാം നൂറ്റാണ്ടിലെ മതപണ്ഡിതന്മാരിൽ പ്രശസ്തനായ ഒരിജൻ ഈ പദത്തിനു തക്ക അത്മം കണ്ടപിടിക്കാൻ സാധിക്കാതെ ബുദ്ധിമുട്ടുകയുണ്ടായി. യവനഭാഷയിലെ എഴുത്തുകാരാൽ അവരുടെ സാഹിത്യകൃതികളിൽ ഈ പദം പ്രയോഗിച്ചിട്ടില്ലായെന്നതു്. പ്രശ നത്തെ സകീല്ലുമാക്കി. ഒരിജന ശേഷം നൂറ്റാണ്ടുകൾ പതിനേഴുകഴിഞ്ഞു. പണ്ഡിതന്മാർ പലവിധത്തിൽ ശ്രമിച്ചിട്ടു് ഉറപ്പുള്ള അത്മം പറഞ്ഞു് ഈ പദം വ്യാവ്യാനിക്കവാൻ ഇന്നും കഴിയുന്നില്ല.

അത്മഗ്രഹണത്തിനു പദനില്പ്പത്തി പരിശോധിക്കുക ഒരു മാർഗ്ഗമാണ്. ഇവിടെയും നേരിൽക്കൂട്ടുത്തിൽ അത്മക്ഷപനങ്ങളും സാഖ്യതകരായുള്ള തുറന്നകിടക്കകയാണു്.

1. ‘ആയിരിക്കുക’ എന്നത്മം വരുന്ന ‘ഹൈന്യാ’യാതു വിൽനിന്നും, ‘എപ്പുസിയോസ്’ എന്നപദം നില്പുന്ന മായി എന്ന സിലിന്റിച്ചാൽ അതിനു് രണ്ടാം കല്പിക്കാവുന്നതാണു്.

a) അനുഭവിനക്ഷണം എന്നതാണു് ആദ്യത്തെ അത്മം, ‘തനങ്ങളുടെ ക്ഷേണം കാരോ ദിവസവും തരണമേ’ എന്ന അഥവാകുടിക്കുന്നതു് മാത്യ പ്രാക്കു പറയുന്നതു് ഇത്തരംനേത്തിൽ സുമരണീയമാണു്.

b) ജീവിതത്തിനാവശ്യമായ ക്ഷേണം എന്ന അത്മത്തിൽ “എപ്പി ഓസിയാ” എന്നപദം നില്പുന്നപനമാവുകയാണെങ്കിൽ “ജീവിതത്തിനാവശ്യകമായ അപ്പ്” എന്നു് അത്മം വരും. സുറിയാനി മുലത്തിൽ ‘ആവശ്യ

കമായ ആഹാരം’’ എന്ന വത്വാനിടയായതു് ഈ രീതി യില്ലാണ്.

2. “പോവുക,” ‘വരിക’ എന്നത്മമുള്ള “എത്തെന്നയ്” എന്ന ധാതുവിൽനിന്നും ഈ പദം നിഷ്പാദിതമാവുക യാണെങ്കിൽ “അടക്കത ദിവസത്തെ കേഷണം, ഭാവിയി ലെ കേഷണം” എന്നൊക്കെയാണു് അതും. അപ്പോൾ ‘എപ്പിംഗസിയാ’യ്ക്ക് ‘നാളൈ’ എന്നത്മവും വത്സം. നാ പാം നുറിഡണ്ടിലെ ബൈബിൾ പണ്ഡിതനാരിൽ പ്രസിദ്ധനായ സെൻറു് ജ്രോം നഷ്ടപ്പെട്ടപോയ ‘നസ്താ യത്രെ സുവിശേഷം’ എന്ന ഒരു അറമായ ബൈബിൾ ഉറീനെപ്പറ്റി പായുന്നണ്ടു്. അതിൽ പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ‘മാഹാർ’ എന്ന അറമായ വാക്കിനു് ‘നാളൈ’ എന്നത്മമുണ്ടെന്നു്. ‘നാളൈക്കവേണ്ടിയുള്ള അപ്പ്’ എന്നാണു് സുചനയെന്നും. വാദിക്കുന്നു.

എന്നാൽ ഈ വാച്ചുംതമ്മാദളക്കാരാ പ്രാധാന്യ മേറിയ ഒരു വ്യംഗ്യാർത്ഥം കൂടി ഈ വാക്കുത്തിലുണ്ടു് ജ്രോമ്മിന്റെപ്രായമുണ്ടു്. പുരാതന ധർമ്മ ജനതയും ഇടയിൽ ‘മഹാർ’ എന്നപറ്റത്തിനുള്ള അർത്ഥ കല്പനകൾവെച്ചുനോക്കുന്നു “നാളൈ” എന്നു്. ‘മഹത്തായ നാളൈ’ എന്നു. പറയാം. ലോകാവസ്ഥാന ദിവസമാണു് ‘മഹത്തായ നാളൈ’ കൊണ്ടു് പ്രാചീന ധർമ്മ വിവക്ഷിച്ചിരുത്തന്നു്. അതുകൊണ്ടു് ‘നാളൈയുടെ അപ്പുംതരണമേ’ എന്ന പ്രാർത്ഥിക്കുന്നോരു കോതനുപുത്തി നവേണ്ടിയുള്ള മനഷ്യൻറെ അഭ്യർത്ഥനയെല്ലാം, ലോകാവസ്ഥാന ദിവസം. നിത്യജീവൻറെ അപ്പും. ലഭിക്കുന്ന തിരവേണ്ടിയുള്ള അപേക്ഷയാണെന്നും. സെൻറു് ജ്രോ മുന്നു അഭീമതമുണ്ടു്. പാതയാത്യ പഞ്ചാംഗ സംകളിലെ പ്രാചീനഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ യേഹുവിന്റെ പ്രാർത്ഥന വിവരിച്ചു. ചെങ്ഗളുടിയിരിക്കുന്ന ഭാഗത്തു് ‘രക്ഷയും ഫൃത്തിലെ അപ്പും, ജീവൻറെ അപ്പും, സ്വർഗ്ഗീയ മനു്’ എന്നൊക്കെയാണു് ‘നാളൈയുടെ അപ്പും’ എന്നതിനു പകരമായി എഴുതിച്ചേര്ത്തിരിക്കുന്നതു്. ഇവയെയാക്ക

യു. ജീവൻറെ അപ്പമാണു കുഞ്ചി നിർദ്ദേശിച്ചതനു വി. കർബാനയെ ഉന്ന വല്ലുന്നവെന്ന സെൻറു ജന്മം പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

ഈ യു. മുഖ പദ്ധതിൻ്റെ വാച്ചാൽമാണു പ്രധാനമെന്നും, അതല്ല വ്യംഗ്യാർത്ഥത്തിനാണു മന്ത്രക്കമെന്നും വാദിക്കുന്നവർ അവതരിപ്പിക്കുന്ന യക്കതികൾ തുടി പരിശോധിച്ചുനേരാക്കുക ആവശ്യമായിവരുന്ന അന്തിന ജീവിതത്തിനാവശ്യകരമായ ക്ഷേണത്തിനവേണ്ടിയുള്ള അദ്ദേഹത്യായംണിതുനു വാദിക്കുന്നവർ ആദ്യത്തെ പദനിഷ്ഠപദ്ധതിക്രമാണു മുറക്കപ്പുടിക്കുന്നതു. എങ്കിലും പസ്തുഹം അവതരം അന്തിന ക്ഷേണത്തിനവേണ്ടി പ്രാത്മികക്കു ന്യായവും യക്കവുമാണു. ‘നാലൈയെപ്പറ്റാ’ ആകുലപ്പുടുന്നേതിലെപ്പുനു. ദൈവക്കരണയിൽ ആശ്രയം വച്ചാൽ മതി’യെന്നു. ഇംഗ്ലോ ഉപദേശിക്കയുണ്ടായല്ലോ. ധാരകക്കാരങ്ങുന്ന ഗിഷ്യറോടു ‘തെ വടക്കിയല്ലാതെ അപ്പമോ, സംഖ്യിയോ, അനപ്രടക്കളിൽ പണമോ’ എന്നു. എടക്കുന്നതുനും. കുഞ്ചി നിഷ്ഠകർഷിക്കയുണ്ടായി. ജീവിതാവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി പ്രാത്മനാപൂർവ്വം ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കുന്ന പാവങ്ങളുടെ ഒരു സമൂഹത്തയംണു കുഞ്ചി വിഭാവനം. ചെങ്കുത്തുനും. ഭാരിക്കുത്തെ സ്നേഹം പൂർവ്വം. ആദ്യത്തേപ്പിച്ച് സ്നേഹം അവതരം സ്വർഖസ്ഥനായ പിതാവികാലേക്കു തിരിഞ്ഞു ആഹാരത്തിനവേണ്ടി അപേക്ഷിക്കുക സാധാരണമാണു. ദൈവരാജ്യത്തെപ്പറ്റാ പ്രസ ഗിക്കുന്നതിനു മഴവൻ സമയവും വിനിയോഗിച്ചു ഒരു സമൂഹത്തിനു ജീവിതത്തിനാവശ്യമായ ക്ഷേണസാധനങ്ങൾ ആജ്ഞികവൊൻ സമയം കിട്ടകയില്ല. അങ്ങനെ വിശ്വസിക്കുന്ന വേദന അനവേപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവരുടെ അധിക്കരണങ്ങളിൽ ഈ പ്രാത്മന അത്മപൂർഖ്യവും. ആശാനിർണ്ണവുമായിത്തീരുന്നു. പഴയ ഉടന്പടിയിലെ സുഭേദ്ധിതങ്ങളുടെ ഗ്രന്ഥത്തിൽ കാണുന്ന, ‘എന്നിക്കാവശ്യമായ അപ്പം കൊണ്ടു എന്ന തീരിറിപ്പോരംണമേ’ എന്നുള്ള പ്രാത്മന ഈ വാദഗതി ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി ഉദ്ദരിക്കാറുണ്ടും. ചുരക്കത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന വേദന ശമിപ്പി

ക്കാൻ അപ്പും കിട്ടുന്നതിനവേണ്ടിയുള്ള രഹസ്യത്തോടു ബനിതെന്നു് ഒരു ത്രികൾ സിദ്ധാന്തികങ്ങൻ.

എന്നാൽ ഈ അല്ലെത്തുന്നയിൽ വാച്ചുാത്മത്തിനും ഉപരിയായി ഒരു വ്യംഗ്യാത്മം ഉണ്ടെന്നും, അതു് വാച്ചുാത്മത്തെക്കാരം കാതലംബന്നുണ്ടും. അഭിപ്രായപ്പെട്ടുന്ന മററായ വിഭാഗങ്ങളും. അവരുടെ യുക്തികരംകൂടി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടിയാണിരിക്കുന്നു. നാം മുൻപുകണ്ട് ‘എപ്പുണ്ടുമുണ്ടു്’ എന്ന പദത്തിന്റെ രണ്ടാമത്തെ നിഷ്ഠാപത്തിയാണു് അവർ മറുകൈപ്പും കൈകെന്തും. അപ്പോൾ ഭാവിയിലും അപ്പും എന്ന ധനനിയുള്ള നാഭൗധം അപ്പുത്തിനവേണ്ടിയാണു് പ്രാത്മന നടത്തുന്നതു്. ഒരു ക്രൈസ്തവസ്ഥാപാദം അടിസ്ഥാനപരമായും പാവദ്ധത്തുടെ ഗണമാണെങ്കിലും അനന്ന തീർന്നപോകുന്ന അപ്പുത്തിനവേണ്ടി പ്രാത്മികവാൻ ക്രിസ്തു ജനങ്ങളും പഠിപ്പിച്ചവെന്ന വിശ്വസിക്കവാൻ പലക്കും. സാധിക്കുന്നില്ല. സ്വർഗ്ഗീയ മേഖയിൽ വിളപ്പുന്ന നിത്യജീവൻറെ അപ്പുത്തിനവേണ്ടിയാണു് ക്രൈസ്തവർ പ്രാത്മികമെന്നതെന്നും. പ്രാത്മികമെന്നതെന്നും. ദിനാഭിപ്രായകാർ വാദിക്കുന്നു. ദൈവം മനസ്യർക്കു ക്രൈസ്തവം. നല്കുകന്നതായി സുവിശേഷങ്ങളും വിവരിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങളുംലൂം. പരിശോധിക്കുന്നതാണും ക്രിസ്തു സ്വർഗ്ഗീയ വിജന്നിനെ ഉന്നംവച്ചുകൊണ്ടാണു് അവ നടത്തിയതെന്ന കാണാൻ കഴിയും. പ്രസക്തങ്ങളും സുവിശേഷഭാഗങ്ങൾ നടക്കു പരിശോധിച്ചേണ്ടാക്കാം.

അന്ത്യത്താഴുസമയത്തെ അതിമനോഹരവും ആശയ നിർദ്ദേശമായ സംഭാവനമല്ലേ ക്രിസ്തു ശിഷ്യന്മാരോടു പറഞ്ഞു: “എൻറെ പിതാവു് എന്നിക്കു രാജത്പാം നല്കിയതുപോലെ എന്നും നിങ്ങളുക്കു നല്കുകനും. അതു്, നിങ്ങൾ എൻറെ രാജ്യത്തു് എൻറെ മേഖയിൽനിന്നു ക്രൈസ്തവയും പാനംചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നതിനു വേണ്ടിയതേരു” (ലൂക്കാ 22: 29-30).

“വളരെപ്പും കഴിക്കുന്നിനും പടിഞ്ഞാറുന്നിനും വനും സ്വർഗ്ഗരാജ്യത്തിൽ അപ്പോൾത്തിനോടും ഇസഹാ-

കൈനോട്ട്, യാകോബിനോട്ട്‌തുടർവ്വ വിതന്നിനിരിക്കും”
(മാത്യ 8:11).

യന്മതനിറങ്ങ ജീവിതം നയിക്കുന്നവർക്കും ലഭിക്കുന്നവിരിക്കുന്ന സൗഖ്യങ്ങളെപ്പറ്റി വിവരിച്ച് പ്രോത്സാഹിക്കുന്ന കുന്നു പറഞ്ഞു: “ഇപ്പോൾ വിശദ്ധസഹിക്കുന്ന നിങ്ങൾ ഭാഗ്യവാന്മാർ; നിങ്ങൾ തുഷ്ടരക്കപ്പെടും.” (ലുക്ക് 6:21). ഇംഗ്ലീഷാധ്യാത്മക്കുടി അത്താഴവിതന്നിനിരായാണ് ഒരു അവിടെന്തൊട്ട് പറഞ്ഞു: ““ഒരുവരാജ്യത്തിൽ അപ്പും കേൾക്കുന്നവൻ ഭാഗ്യവാൻ.” (ലുക്ക് 14:15). ഇംഗ്ലീഷാ അവൻറെ പ്രസ്താവനയെ എതിർത്തില്ല.

വരാനിരിക്കുന്ന ലോകത്തെപ്പറ്റിയും അവിടെ ലഭ്യമാക്കാനിരിക്കുന്ന വിതന്നിനെപ്പറ്റിയും ബൈബിളി ഘളിച്ചു പരാമർന്നങ്ങൾ അവഗണിക്കാവുന്നതല്ല. സ്വർഗ്ഗത്തിലെ അപ്പും കെക്രസ്തവനു വാദാനം ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടിള്ളതാണ്. അതുകൊണ്ടും അവകാശമുള്ളതും അപ്പത്തിനവേണ്ടി അഭ്യർത്ഥിക്കുക ന്യായമാണതാനം. നാളേക്കു വാദാനം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ജീവൻറെഅപ്പും ഇന്ന് വേണമെന്നാവശ്യപ്പെടുന്നതും മർദ്ദിക്കപ്പെടുകയും അവഗണിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന കെക്രസ്തവരുടെ അവഗതയും അത്യാവശ്യവും പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

ഈ അഭ്യർത്ഥനയോട് സാധർമ്മ്യം പറയാവുന്ന ചില വാക്കുങ്ങൾ പഴയ ഉടൻടക്കി ഗ്രന്ഥത്തിൽ ദൃശ്യമാണ്. പുന്നാടിൻറെ പുസ്തകത്തിൽ കാണുന്ന മനാഭയപ്പറിയുള്ള വിവരം. ഇവിടെ ഉല്ലരണാർഹമാണ്. “ഞാൻ ആരകാശത്തുനിന്നു. നിങ്ങൾക്കും അപ്പും വർഷിക്കും..... ഒരു ദിവസത്തേക്കു ആവശ്യമില്ലതുവീതം ഓരോ ദിവസവും.” എഴുപത്തുടാം. സക്കിത്തനത്തിൽ ഇണ്ണായെങ്കിന്നതോട് ദൈവംചെയ്യുകാരം പറയുന്നു. സ്വർഗ്ഗത്തിലെ അപ്പും അവൻ അവക്കും നല്കുകി. ”വിശപ്പിന്റെ ആധിക്യംകൊണ്ട് മോസസിനെതിരായി പിറപ്പിറക്കുകയും, ദൈവക്രൂഷണം, പറയുകയും ചെയ്യുകയും,

നന ജനങ്ങളോട്, അടക്കത്തിലിവസം ആകാശത്തിൽനിന്നും വീഴ്വാനിരിക്കുന്ന അപ്പത്തെപ്പറ്റി പറഞ്ഞും അദ്ദേഹം സാന്ത്വനപ്പെട്ടതി. മാലബാമായട അപ്പമെന്ന പിശേഷിപ്പിക്കപ്പെട്ടു സ്പർഖീയ മനയെപ്പറ്റിയുള്ള വിവരണം ഇന്ത്യാധൈലിക്ക് മനസ്സിൽ ഒരു നല്പച്ചിത്രം പരചുവച്ചിരുന്നു.

ആകാശത്തിൽനിന്നും വർഷിച്ച അപ്പത്തെ പരാമർശിച്ചു കുഞ്ഞു സംസാരിക്കയെല്ലായി. പുംബികർക്ക് ആകംശത്തുനിന്നും ലഭിച്ച അപ്പത്തെപ്പറ്റി ധ്രൂവർ കുഞ്ഞു വിനോട് പറഞ്ഞു: “സത്യം സത്യമായി താൻ നിങ്ങളോട് പറയുണ്ടോ, മോശയല്ല സ്പർഖത്തിൽനിന്നും. നിങ്ങൾക്കും അപ്പും നല്കുകിയതും. എൻ്റെ പിതാവാണും സ്പർഖത്തിൽനിന്നും യമാത്മമായ അപ്പും നിങ്ങൾക്കും നല്കുന്നതും” (ജോൺ 6 : 32). ആവശ്യകമായ ആഹാരം എന്നും പാനും നല്കുകാണുമോ എന്നുള്ള പ്രാത്മനയോടു വളരെ ബന്ധപ്പെട്ടു ആശയങ്ങൾ ഇതിനുള്ളിലുണ്ട്. “താൻ ജീവൻ അപ്പമാണും. എൻ്റെ അടക്കത്തെ വരുന്നവനും ഒരിക്കലും വിശകകയില്ല.” അവസാന ദിവസം ഉയിർത്തെഴുന്നേലുകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവൻ ജീവൻ ഇം അപ്പും ക്രഷിക്കയും വേണം.

ഇങ്ങനെ പഴയ ഉടന്പടിയിൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന മനയും പുതിയ നിയമത്തിലെ യേശുവിൻ്റെ ശരീര രക്തങ്ങളുടെ ജീവ വി. കർബാനയും തമ്മിൽ യുക്തിചൂർപ്പുകൾക്കായിബന്നു. യേശുവിൻ്റെ പ്രാർത്ഥനയിൽ ദൃശ്യമാണും. മരഞ്ഞേരിയിൽ അലഘതുതിരിത്തുനടന്ന ഇന്ത്യാധൈ പാനും അനുഭിന്നക്കുണ്ടും. ആകംശത്തിൽനിന്നും ലഭിച്ചിരുന്നു. അതുപോലെ അനന്തതയിൽനിന്നും. വളരെ വിശ്വരതയിൽ ജീവിതത്തിൻ്റെ ഉംശരദ്ധമീയിലൂടെ ഉഴറിനക്കുന്ന ആധ്യാത്മിക ഇന്ത്യാധൈൽ സമൂഹമായ ക്രൈസ്തവക്കും സ്പർഖപിതാവും നല്കുകിയിരിക്കുന്ന അപ്പമാണും വി. കർബാന. ദൈവരാജ്യത്തിലെ സ്പർഖീയ വിത്തനിന്റെ അച്ചാരം തുടിയാണീതും.

വിശ്രദിക്കുന്ന കർബാനയുമായി ഈ പ്രാർത്ഥനാഭാഗത്തിനുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുവാൻ ബൈബിൾ സഹായകമായി നില്ക്കുന്നു. വളരെ ചുരുക്കമൊരുപട്ടം, ‘അപ്പും നല്കുക’ എന്നുണ്ടെങ്കിലും സുവിശേഷത്തിൽ അപ്പും നല്കുക എന്നുണ്ടെങ്കിലും ജീവൻറെ അപ്പുത്തെപ്പറ്റിയുള്ള സെൻറും ജോൺഡിനെന്ന് വിവരണാത്തിലും, രണ്ട് പ്രധാന പ്ലേട് ഇതര സന്ദർഭങ്ങളിലും, ഈ ശ്രേഖണി ഉപയോഗിച്ചു കാണുന്നു. അപ്പും വല്ലപ്പിച്ചു അത്രുത, പ്രകടപ്പിച്ചപ്പോഴും, അവസാനാത്താഴസമയത്തും, ഈ ശ്രേഖണി ഉപയോഗിച്ചാണും ആശയവിനിമയം നടത്തിയതും. അന്ത്യത്താഴസമയത്തും ‘അപ്പുമെടുത്തു വാങ്ങി, മറിച്ചു’ അവക്കെടാട്ടതും’വെന്നാണും സുവിശേഷകനായ മക്കാസും രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതും. അത്രുതകരമായി അപ്പും വർദ്ധിപ്പിച്ചു സംഭവം രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ഒരുത്തും (മാക്സ് 6:41) ഈ ആശയം മറ്റൊരു വാചകങ്ങളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. വിശ്രദിക്കുന്ന കർബാനയെന്ന വിതന്നിഡിനെ മുന്നാസ്പാദനം തുടി അപ്പുവർദ്ധനവിഡിനെ അത്രുതത്തിൽ ഒളിച്ചുവച്ചിട്ടില്ല എന്ന സംശയിക്കുന്നിയിരിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ‘ഞങ്ങരക്കും’ ആവശ്യകമായ അപ്പും നല്കുക സന്മേഖം എന്നുള്ള പ്രാർത്ഥന വിശ്രദിക്കുന്ന കർബാനയോട് ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള രഘൃത്തമനയാണും. വി. ബലിയിടുന്ന അവസാനത്തിൽ കർബാന സ്പേക്കണ ത്തിനുമുക്കും ഈശോയുടെ പ്രാത്മക ചൊല്ലുന്ന പാരമ്പര്യം അതുമായതാണെന്ന വസ്തുത അംഗീകരിക്കാതെ നിപുണത്തിയില്ല.

ഈശോയുടെ പ്രാർത്ഥനയിലെ ഈ അഭ്യർത്ഥന ഈ ദൈനന്ദിന വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിൽ അത്രുതവും നിരാശയും ദേഹാന്തനു വ്യക്തികളുണ്ടും. അനുഭവിക്കുന്ന ജീവിതത്താട്ടം, ശേതികാവശ്യങ്ങളോടും ബന്ധപ്പെടുത്തി രഘൃത്തമനയെ കുറിയിലും നടത്തണമെന്നും അവർ ചിന്തിക്കുന്നു. ഭ്രമിയിലെ അപ്പുമെന്നും സ്പർശത്തിലെ അപ്പുമെന്നും വിജേന്നവും വ്യാഖ്യാനവും, എവിടെയും അഭ്യർത്ഥനയിക്കരയും പാരലോകകാര്യങ്ങളും ഉണ്ടെന്ന വ്യാഖ്യാനിക്കാം

നീള പ്രവണതയുടെ ഭാഗമല്ലെങ്കനും ചിലർ വിചാരിക്കുന്നു. ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടവും സ്വർഗ്ഗീയക്കേണ്ടവും തമി മുള്ളിബന്ധം. വിശദീകരിക്കേണ്ടവും ഈ പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും അതുവ്യാപ്തിയുണ്ടാവുകയാണ് ചെയ്യുന്നതു്. ക്രിസ്തുവിനെ സംബന്ധിച്ചിട്ടേതാലും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടവും ആലുവ്യാംതമി കുക്കേണ്ടവും തമിൽ അർത്ഥവ്യത്യാസം. ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നും ദൈവത്തിനേൻ്റെ വിശാലമായ രാജത്പത്തിനു കീഴിൽ ആശാവന്നുകളെ, പാവനമായി കുറയുന്ന ശീലമായിരുന്നു അവിട്ടേന്നുണ്ടായിരുന്നതു്. മരണത്തിനേൻ്റെ പഴയ യുഗത്തിനീറ്റിനും ജീവൻേൻ്റെ പുതിയ യുഗത്തിലേക്കും ജനങ്ങളെ നയിക്കുകയായിരുന്നു അവിട്ടതെത്തുകൾപ്പും.

യേഹുവിനേൻ്റെ വിക്ഷണത്തിൽ പാരമ്പര്യ പ്രേമികളുടെ 'മുള്ള'മെനും, 'അമുള്ള'മെനും മുള്ള കുക്കേണ്ട വിജേനും. തന്നെ ശരിയല്ല. കുക്കേണ്ടത്തിനും ദൈവത്തെ അമുള്ളനോ മുള്ളനോ ആക്കണൻ കഴിയുകയില്ലെന്നും. ദൈവം സ്വഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ളവയെല്ലാം നല്ലതു്. നമയിലേക്കു നയിക്കുന്നവയുമാണു്. പാപികളുടെയും, പിടിച്ചുപറിക്കാണെങ്കയും. തുടക്കിയിരുന്നു ക്രിസ്തു കുക്കേണ്ടം. കഴിച്ചിട്ടണ്ടു്. ശരീരത്തിനും ആരോഗ്യവും പ്രോഷണവും. നല്ലകന്ന കുക്കുമാണു് അവിടെ വിളുപ്പിയതെങ്കിലും, അതും ജീവൻേൻ്റെ കുക്കുമായിരുന്നു. അന്ത്യത്താഴെന്നമയത്തു് ശിഷ്യരോടൊത്തു് കുക്കേണ്ട മേശയിലിപിയുംപൂരാം വിളുപ്പിയതു് ശ്രദ്ധിക്കുകുക്കേണ്ടമായിരുന്നുകും. അതിലുമ്പുറപരിയായ അത്മം അതിനണ്ഡായിരുന്നല്ലോ. പ്രിയ ശിഷ്യരുടെ തുടക്കയിരുന്ന ഇംഗ്ലീഷു കുക്കേണ്ടം. കഴിച്ചുതെല്ലാം ലോകാവസാനം. സ്വർഗ്ഗസദനത്തിലിവിരുന്ന വിതന്നിൽ സംബന്ധിക്കുന്നതിനേൻ്റെ മുന്നാസ്പദനത്തെതാട്ട തുടക്കയായിരുന്നു. ആദിമസഭയിലെ അംഗങ്ങൾ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടുന്നതിനും, ബന്ധം പുലത്തുന്നതിനുംകും അതുവെന്നും സമേളിച്ച സ്നേഹവിതനും നടത്തിയിരുന്നു. കത്താവിനേൻ്റെ വിതന്നെന്നും സെൻറ് പോരം വിളുകുന്ന ഇംഗ്ലീഷു സമേളനങ്ങൾ സംശയവും, സംശോഭര്യവും വളരുന്നതിനും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉപകരിക്കുന്നതായിരുന്നു. ഇതുപോലെ ശി

പ്രയരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഓരോ വിദ്യനും ഈ ശ്രായിടെ സാന്നിദ്ധ്യം പ്രതീക്കണ്ണിച്ചും വിശ്വസിച്ചും നടത്തിയിരുന്നതുമായിരുന്നു.

10 തൈളുടെ കടക്കാരോടു് തൈളം ക്ഷമിച്ചതു പോലെ തൈളുടെ കടങ്ങലു് തൈളേംടു് ക്ഷമിക്കണമെ

സെൻറു് മാതൃവിന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ വായി കുന്ന ഈ അഭ്യർത്ഥന ആശയത്തിൽ കാതലാഡ വ്യത്യാ സം ത്രികാതെയാണെങ്കിലും വാചകഘടനയിൽ വ്യതിയാ നന്നതോടു ത്രികയാണു് സെൻറു് ലൂക്കാരിന്റെ സുവിശേഷ തതിൽ കാണുന്നതു്. “തൈളുടെ പാപങ്ങൾ തൈളേംടു് ക്ഷമിക്കണമെ; എന്നെന്നാൽ തൈളേംടു് കടപ്പുട്ടിരിക്കു നവരോടെല്ലാം തൈളു്. ക്ഷമിക്കുന്നു.”

മാതൃവിന്റെ സുവിശേഷത്തിലെ ‘കടങ്ങലു്’ എ നാളു പദപ്രയോഗം. സെമിറിക്സ് പാരമ്പര്യത്തോടു് ബന്ധം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നണ്ടു്. യവനാശയിൽ മതപരമായ യാത്രാരുത്തു പശ്ചാത്തലവും ഈ വാക്കിനിലും. അനുമായക്സ് ഭാഷയിൽ കച്ചവടക്കാരുടെങ്ങളക്കായി ഉപയോഗിച്ചിരുത്തു നു ഈ പദം പത്രക്കെപ്പുതുക്കു മതപരമായ കാര്യങ്ങളെ പുറിയുള്ള വിശദീകരണങ്ങളിലേക്കും. കടനുവന്നു. പാപിയും, തെററകാരനും, അനുമിയുമൊക്കു ഈ വാക്കി ന്റെ വിശദീകരണ പരിധിയിൽ വന്ന ചേന്ന. ഒരു വിക നിയമങ്ങളും പ്രമാണങ്ങളും. ധിക്കരിച്ചവർ ‘കടക്കാരുടെ നിവൃച്ചനത്തിനുള്ളിലാണു്. ഈ പദത്തിനുപകരം ‘പാപങ്ങലു്’ എന്ന വാക്കു ചേര്ത്താണു് സെൻറു് ലൂക്കു ഈ അഭ്യർത്ഥന പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നതു്. അന്യസ്ഥായക്കാർ അധികരുളു ലൂക്കാരിന്റെ ശ്രൂതാക്കാരാക്കു മനസ്സും ലൂക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിലും അതായിരുന്നു. ‘കടങ്ങലു്’ ക്ഷമിക്കുക എന്നുള്ള യഹൂദ ഭാഷാശശലി ഗ്രീക്കു വൈബാപിളിലേക്കും. വ്യാപിച്ചു. വൈബാപിളിലുപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ഗ്രീക്കിലല്ലോതെ മററണ്ടും മതപരമായ

പശ്വാത്തലവ്യാവ്യാനത്രോട് തുടിയ ഈ പദം പ്രയോഗിച്ചു. കംണ്ണനില്ല.

‘ക്ഷമിക്കണമേ’ എന്നഭ്യത്മിച്ചകൊണ്ടു ദൈവത്രാട് പ്രാത്മികങ്ങന്തിൽ നൃതന്തപം. ഒന്നം കബ്ബറത്താൻ സാധിക്കയില്ല. “എൻ്റെ പാപങ്ങളെല്ലാം ക്ഷമിക്കണമേ” എന്നാണു ഇതുപത്തഞ്ചാം സക്കിൽത്തന്ത്രിൽ പ്രാത്മികങ്ങന്തു. ബൈബിളിലെ പ്രഭാഷകഗ്രന്ഥത്തിലും ഇതേ അരുഗയും ദശ്യമാണു. “നിന്റെ അയ്ക്കാരന്റെ അനീതി ക്ഷമിക്കുക; അനന്തരം നീ പ്രാത്മികങ്ങോടു, നിന്റെ പാപങ്ങളും ക്ഷമിക്കപ്പെട്ടിട്ടും.” പഴയ ഉടന്പടിയുടെ പ്രാത്മനാപാരനപര്യത്തിൽ ഉംചേച്ചുനിരീക്കുന്ന ഈ അരുഗയും ഇംഗ്ലോയിടുകൾ പ്രാത്മനയിൽ പുതിയ അത്മം ഉംകൊള്ളുന്നുണ്ടു്.

യേഹുവിൻ്റെ പുനരാഗമനം. വേഗം. സംഭവിക്കുമെന്ന പ്രതീക്ഷയിൽ കഴിത്തവരാണു ആദീമക്കുന്നുവർ. വിവാഹവിത്തനിൽ സംബന്ധിക്കാൻപോയ യജമാനൻ വേഗം. ഒന്ന് വാതിലിൽ മുട്ടമെന്ന കത്തികഴിയുന്ന വേലക്കാരെപ്പോലെ (ലുക്ക് 12: 37) ജീവിതത്തിൻ്റെ കണക്കു ചോദിക്കുവാൻ ക്രിസ്തു വേഗമെന്തുമെന്നുള്ള ഡേ. നീറ്റിയ പ്രതീക്ഷ ക്രൈസ്തവക്കണ്ണായിരുന്നു. അസന്ന മെന്ന കത്തിയ അവസാന വിഡിയെപ്പറ്റാറിയുള്ള വിചാരം എല്ലാവിധ പാപങ്ങളും. പരിപ്പൂർവ്വമായി പൊറുക്കണമെയെന്ന പ്രാത്മികങ്ങവാൻ അവരെ പ്രേരിപ്പിച്ചു. സുവിശേഷജ്ഞത്തിൻ്റെ പലഭാഗങ്ങളിലും അവസാന വിധിയോട് ഐപ്പിപ്പിച്ചു പാപമോഹനം. വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഇംഗ്ലോയിടുകൾ പ്രാത്മനയിൽ ഇതിനംബന്ധം ദശ്യമാണു. അയ്ക്കാരനു നമ്മോടു കേവലമോ പകയോ ഉണ്ടെന്ന മനസ്സിലായാൽ, അങ്ങോടു ചെന്നു അവനോടു രമ്യപ്പെട്ടവാനുള്ള മനസ്സുമാരി പ്രദർശിപ്പിക്കുണ്ടു്. “..... വഴിയിൽ വച്ചതെന്ന അന്ത്യാധികാരനമായി രമ്യപ്പെട്ടു. അല്ലാത്ത പക്ഷം അയാൾ നിന്റെ ന്യായാധിപനം, ന്യായാധിപൻ നിന്റെ സേവകനം. എല്ലിച്ചു കൊടുക്കും. അങ്ങനെ

നീ തടവിലാക്കം. അവസാനത്തെ ചില്ലിക്കാരും കൊട്ട
ആവീട്ടവോളും. നീ അപിടെ നിന്നും രക്ഷപെട്ടകയില്ല
നു സത്യമായി ഞാൻ നിന്നോട് പറയുന്നു” (മാത്യ
5: 23 – 25). മുക്കിന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ വിധിയും
ക്ഷമയും തമിൽ താരതമ്യ വിശകലനം. നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
“വിധികയെത്തും: എന്നാൽ നിങ്ങളും വിധിക്കപ്പെട്ടകയി
ല്ല. ക്ഷമിക്കവിൻ. നിങ്ങളോട് ക്ഷമിക്കപ്പെട്ടും”. കരണ
യില്ലാത്ത ഭദ്രഗന്ധപൂരിയുള്ള ഉപമ ഇവിടെ പരിചി
ന്നത്തിനു വിധേയമാക്കുന്നതും ഉത്തമമാണും (മാത്യ
18: 23 – 25). ഭദ്രഗന്ധതെ കടന്നും തീക്കവാൻ ആഗ
തനാകന രംജാവും ദൈവമല്ലാതെ മററാതമല്ല. അധ്യമ
സ്ഥിനായ ഭദ്രൻ, അവന്റെ മററാൽ സഹപ്രവർത്തകനോട്
ക്ഷമിക്കാനോ, കരണ പ്രദർശിപ്പിക്കാനോ തയ്യാറായില്ല.
കാരണ്യരഹിതനായ അവനെ ജയിലിപിലംജാനം, പ
ണം പുസ്ത്രമായും, കൊട്ടതുതീക്കവോളും. ധാതനകരകൾക്ക
വിധേയനാക്കവാൻ. രാജാവിന്റെ വിധിയുണ്ടാകനു
അധ്യമസ്ഥിരോട് ക്ഷമിക്കവാൻ നാം താതുപര്യം. കാണി
ചൂൽ മാത്രമേ, നമ്മുടെ ഉത്തമർസ്ഥിനായ ദൈവവും ന
മോട്ട് ക്ഷമയും. കാരണ്യവും പ്രകടിപ്പിക്കിയുള്ളവനും
ഈ ഉപമയിലൂടെ വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

“നെങ്ങളുടെ കടക്കാരോടും നെങ്ങും ക്ഷമിച്ചതു
പോലെ” എന്നുള്ള അഭ്യർത്ഥനയുടെ ഉത്തരഭാഗവും പരി
ശാന്തി വിധേയമാക്കുന്നതുണ്ട്. ജീവിത വ്യാപാര
ങ്ങളുടെ കണക്കുകൾ പരിശോധിക്കുന്ന അന്തിമ വിധി
ദിവസത്തിൽ, മനഷ്യക്കും പരസ്പരമുണ്ടായിട്ടുള്ള ബന്ധ
ങ്ങളും പെരുമാറ്റം രീതികളുമാണ് പരിശോധനയ്ക്കു വി
ധേയമാക്കുന്നതും. മനഷ്യൻ മനഷ്യനോട് ചെയ്യുന്ന അകു
മങ്ങളും. തെററുകളും, ശിക്ഷാർഹങ്ങളുണ്ടാണ്. അവശ്യം. ആ
ലംബമുന്നിന്ത്യമായവരെ സഹായിക്കാതെ, കിട്ടുന്ന പണ
മത്രയും. സുവബന്നുലുഡിയുടെ പട്ടമെത്തയിൽക്കിടനും ജീവി
തം. ആസപദിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ചെലവഴിക്കുന്ന സ്വാത്മ
മതികളായ ധനികർ ശിക്ഷാർഹരാജാന്മാരും ധനികൾന്റെ
യും ലാസറിന്റെയും ഉപമയിൽനിന്നും വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ഈ പ്രാത്മനയുടെ ശരീരായ അത്മഗഹണത്തിന് പാപപ്ലാവുതിരെപ്പറ്റിയുള്ള ധാരണകൾ പരിശോധി ക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ദൈവത്തിന്റെ പിതൃത്വത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ധാരണയിൽനിന്നമാണ് ക്ഷമയും പാപപ്ലാവുതിരെമാക്കുക ഉത്തരിയുന്നതും. പഴയ ഉടന്പടിയിലെ നൂറിനുന്നാമത്തെ സക്കീത്തന്ത്രത്തിൽ ക്ഷമാശീലനം. കാത്യാന്യവാനമായ പിതാവായിട്ടുണ്ട് ദൈവത്തെ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നതും. ധൂത്തപ്രത്യേകിന്റെ ഉപമയിലെ പിതാവിന്റെ സ്പദവനിത്രപദം. നടത്രംബോധ ദൈവത്തിന്റെ പ്രതിചരായ അദ്ദേഹത്തിൽ ഭർഖാക്കവോൻ കഴിയും. ധിക്കാരിയും. താനേരാന്നിയുമായ ആ ഇളയ സന്നാനം. പുത്രനുന്ന നാമംകൂടി അർഹിച്ചിത്തനില്ല. എന്നാൽ അവൻ തിരിച്ചെത്തിയപ്പോൾ പിതാവും അവനു തുകിത്തലോടി സ്പീകരിക്കുന്നു. അന്യത്രെ തെറ്റുകൾ ക്ഷമിക്കുന്നതെവരോടും ദൈവവും. ക്ഷമിക്കയില്ല നു ക്രാനയില്ലാത്ത ട്രൗണ്ടേ ഉപമയിലൂടെ സ്ഫുസ്മാക്കുന്നതും. “നിങ്ങൾ ഓരോത്തതനും തന്റെ സഹോദരനോടും എഡയപും. ക്ഷമിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ എൻ്റെ സ്പർശിയ പിതാവും നിങ്ങളോടും അപ്രകാരംതന്നെ ചെയ്യും” എന്നുള്ള ക്രിസ്തുവിന്റെ താക്കീതും സാരവത്താണും.

‘കടക്കാർ’ എന്ന പദത്തിനും അത്മസമുദായി ലഭിക്കുന്നതും ദൈവത്തിന്റെ പിതൃത്വത്തെ ഉണ്ടാക്കുന്ന സോഡ മാതൃമാണും. അയൽക്കാരനെത്തിരായി ചെയ്യുന്നതിനെപ്പറ്റിയോ, അക്രമത്തെപ്പറ്റിയോ പറയുന്നതും മനസ്സുഭിലാക്കാൻ പ്രയാസമില്ല. എന്നാൽ അയൽക്കാർക്കും നാം എന്തെങ്കിലും. കടപ്പുട്ടനുവെന്നും സാധാരണ നീതി ശീഘ്രമനസ്സരിച്ചു വ്യാഖ്യാനം. നല്ലാൻ പ്രയാസമില്ലെന്നു. ദൈവം പിതാവും, മനസ്സുഭിലും. സഹോദരങ്ങളുമായി രിക്കുന്ന ഒരു സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥിതിയിൽ മാതൃമേ, പരസ്പരമുള്ള കടപ്പാടുകളെപ്പറ്റി പ്രസ്താവിക്കാറുള്ളൂ. സഹോദരങ്ങൾ തമ്മിൽ പല കടപ്പാടുകളുണ്ടെന്നു നമ്മൾക്കിരിയാം. അവഗണനയും. അവജനയും. ‘കട’ നേരളായി മാറുന്നതും ഇതുപോലുള്ള ഒരു സമൂഹത്തിലുണ്ടും. കെങ്കി

സൂവരെ തമ്മിൽ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതു് സ്നേഹത്തിന്റെ രൂലുകൊണ്ടാണെല്ലാം. ഈ സ്നേഹത്തിനു് ഭഗം വരാതെ സുക്ഷിക്കുവാനുള്ള കടമ എല്ലാവക്കുണ്ടു്.

മാത്യുപിൻറെ, ലൂക്കിൻറെയും സുവിശേഷങ്ങളിൽ കാണുന്ന പാംഡേ. പരിഗണനാർഹമായ അത്മവ്യത്യാസം. വരത്തുന്നില്ല. “ഞങ്ങളുടെ കടക്കാരോട് ഞങ്ങൾ ക്ഷമിച്ചതുപോലെ ഞങ്ങളുടെ കടങ്ങൾ ഞങ്ങളോട്. ക്ഷമിക്കുന്നുമേ” എന്നുള്ള പ്രാത്മന കച്ചവട മനസ്ഥിതിയോടെ ദൈവത്തോട് യുക്തിവാദം നടത്തുന്നതാണു കൂടുതാൻ നിവൃത്തിയില്ല. ലൂക്കിൻറെ സുവിശേഷ ത്വിലെ ഈ പ്രാത്മനാഭാഗം കൂടുതൽ അത്മവ്യക്തത നല്കുന്നു. “ഞങ്ങളുടെ പാപങ്ങൾ ഞങ്ങളോട് ക്ഷമിക്കുന്നുമേ, എന്തെന്നാൽ ഞങ്ങളോട് കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരോടെല്ലാം ഞങ്ങളും ക്ഷമിക്കുന്നു.” വത്തമാനകാലക്രിയ ഇവിടെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതു് അത്മവ്യക്തതയ്ക്കു് അവസരം നല്കുന്നു. മനഷ്യർ പരസ്പരം തെററുകൾ പൊറുക്കുകയും രമ്പുപ്പെടുകയും, ചെയ്യാൻ മാത്രമേ ദൈവവും ക്ഷമിക്കുകയുള്ളൂട്ടെവന്നാൽ വ്യവസ്ഥ ഇവിടെയും ലും, രണ്ട്, ഒരുമിച്ചു പോകുന്നതാണുന്ന പറയാം. “കാണപ്പെടുന്ന സഹോദരനെ സ്നേഹിക്കാത്തവനു് കാണപ്പെടാത്ത ദൈവൻ തന്ന സ്നേഹിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നു്” എന്നുള്ള യോഹനാൻറെ ദന്നാമത്തെ കത്തിലെ സുചന ഇവിടെ ഉപോദ്ധാലകമാണു്. ദൈവസ്നേഹവും മനഷ്യസ്നേഹവും ഒരേ വികാരത്തിന്റെ രണ്ട് ഘടകങ്ങളായിരിക്കുന്നതുപോലെ, സഹോദരങ്ങളോട് ക്ഷമിച്ച നിമ്മലഹ്രയരായി ദൈവ കരണ ധാരിക്കുക വിവേകപുർണ്ണമായ കൃത്യമായിരിക്കും. ദൈവത്തിന്റെയും മനഷ്യരായും, ഭാഗത്തുനിന്നുമുള്ള ക്ഷമ ഒരു നവയുഗനിമ്മിതിക്കും നുതന സമൂഹ സ്വഷ്ടിക്കും സഹായകമാക്കും.

11 നൈരൽ പ്രലോഭനതിൽ ഉംപ്പുട്ടത്തക്കരേ; തികയിൽനിന്ന്. നൈരൽ രക്ഷിക്കണമെ

ഈഗ്രാഡുടെ പ്രാത്മനയിലെ ഇതുവരെയുള്ള റാഗ നൈരലും ദൈവരാജ്യവികസനവും അതിൽ മനഷ്യക്കുള്ള റാഗഭാഗിത്വവും ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതായിരുന്നു. അവ സാന്നത്തെ ഈ അദ്ദേഹത്മന ദൈവരാജ്യവികാസത്തിനു വില്പാതമായി നീലുകൾ ഉടാക്കങ്ങരാ നീങ്ങാനും ക്രൈസ്തവനും അന്തിമവിജയം ലഭിക്കാൻ വേണിയുള്ളതാണു്.

അന്തിനജീവിതത്തിലുണ്ടാകുന്ന പ്രധിനിഥിം. പ്രധാനങ്ങളും. നീങ്ങിക്കിട്ടാനുള്ള ഒരു പ്രാത്മനയായി ഇതിനെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതു ശരിയല്ല. “സപ്രധിനമനായ പിതാവേ” എന്ന പിളിച്ചാറംബിച്ച ഈ പ്രാത്മനയിൽ “നൈരൽ പ്രലോഭനത്തിൽ ഉംപ്പുട്ടത്തക്കരേ” എന്ന തുടി ചേത്തു അദ്ദേഹത്മിക്കനോരാ, ഈ പ്രലോഭനങ്ങരാക്കു മേതുവായി നീലുകൾക്കുള്ള ദൈവമാണെന്നു ഒരു ധനനി വരാൻ സാഖ്യതയുണ്ടു്. പഴയ ഉടൻടി ഗ്രന്ഥത്തിൽ ദൈവം മനഷ്യരു പരീക്ഷിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ചില സംഭവങ്ങരാ രേഖപ്പുട്ടത്തിയിട്ടുണ്ടു്. പുംപിതാക്കളിൽ പ്രശ്നങ്ങളായ അഞ്ചുംഹത്തിന്റെ വിശ്വാസം എത്രമാതൃമണ്ഡനാ പരീക്ഷിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏകപ്പത്തനായ ഏസക്കിനെ ബഹിയപ്പീകരിക്കുവാൻ ദൈവം ആവശ്യപ്പുട്ടനു സംഭവം ഉത്തരവത്തി (22: 1) പുന്നുകരത്തിൽ വീവരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഒരു മതഭേദിയുടെ വിരീമാറ്റിലും ഇരുന്നുയെത്തു ജനത്തെ നയിച്ചുകൊണ്ടു് പ്രവാചകനായ മോസസ്സു് നീങ്ങിയപ്പോരാ ദൈവം അവരു ചില അവസരങ്ങളിൽ പരീക്ഷിച്ചിരുന്നതായി പറഞ്ഞിട്ടിരുന്നു പുന്നുകരത്തിൽ (15: 25) രേഖപ്പുട്ടത്തിയിട്ടുണ്ടു്. ധനവാനും പ്രതാപിയുമായ ഹൈസക്കിയാരാജാവിന്റെ സ്വഭാവമുഖ്യമായി. ആദർന്നനിഷ്ടയി. പരിശോധിച്ചു നോക്കുന്നതിനു ദൈവം ഒരുണ്ടിയ കാര്യം ദിനപ്പത്താനുത്തിന്റെ രണ്ടാം പുന്നുകരത്തിൽ (32:31) വായിക്കുവാൻ

കഴിയും. ഇവയൊക്കെ ഒറ്റപ്പെട്ട സംഭവങ്ങളായി കണക്കാക്കുന്നതു, മനഷ്യരെ പരീക്ഷണത്തിന് വിധേയമാക്കുക എവ്വരത്തിന്റെ ശീലഭാഗങ്ങൾ സിദ്ധാന്തിക നായും.

പഴയ ഉടൻപടിയിലെ പിണ്ഡംല ഗമമങ്ങളിൽ ഒന്നായ പ്രഭാഷകനിൽ (15:12) മനഷ്യത്വം ബലഹിന്തകരാക്കുന്നതു, വീഴ്ചപകർക്കുന്നതു, ഉത്തരവാദി ദൈവമാണെന്നുള്ള അനുമാനത്തെ ശക്തിയായി എത്തിൽക്കൂട്ടണ്ട്. പുതിയ ഉടൻപടിയിൽ ഈ പുതിയ സിദ്ധാന്തം വളരെ വ്യക്തമായി സ്ഥാപിച്ചിട്ടണ്ട്. രോമം സാമ്രാജ്യത്വിന്റെ വിവിധാന്തങ്ങളിൽ വസിച്ചിരുന്ന ക്രൈസ്തവക്കും വേണ്ടി, ഈശായുടെ സഹോദരന്നു സെൻറും പോരാവിശ്വസ്തിക്കുന്ന ജേജിംസും എഴുതിയ കത്തിൽ നാം ഇങ്ങനെ വായിക്കുന്നു: “‘പ്രഭാനേത്തിൽപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ദയവനം, ദൈവം തന്ന പ്രഭാബിപ്പിക്കുന്നവുന്ന പരിയത്രം, ദൈവം തിനകളാൽ പരീക്ഷിക്കപ്പെട്ടുന്നില്ല; അവിട്ടും ആരെയും. പരീക്ഷിക്കുന്നമില്ല. എന്നാൽ ഓരോത്തുതനും സ്വന്തം ഭരാഗ്രയാൽ ആകർഷിക്കപ്പെട്ടും വശികരിക്കപ്പെട്ടമാണും’ പ്രഭാനേത്തിന് വിധേയമാക്കുന്നതും, ക്രൈസ്തവർ എത്തുകൊണ്ടാണും പത്താവായ ദൈവത്തോട് പ്രഭാനേത്തുള്ളിൽ ഉംപ്പെട്ടതുതന്ത്രത എന്ന പ്രാത്മികനുതന്നും ഒരു പ്രശ്നം. ഈ അവസരത്തിൽ ഉന്നയിക്കാം. ‘പരീക്ഷകനാൽ പ്രഭാനേത്തുള്ളേക്കു നയിക്കപ്പെട്ടവാൻ തന്നെല്ലെ അനവഭിക്കലും’ എന്നാണും ഈ പ്രാത്മനയുടെ സുചിത്രാത്മമെന്ന വ്യാഖ്യാനിച്ചും പരീക്ഷകൻ ദൈവമല്ല, സാത്താനാണാണും സ്ഥാപിക്കുവാൻ പുംസുരികളിൽ ദരാളായ തെർത്തുല്പന്നും ഉദ്യമിച്ചിട്ടണ്ടും. ശക്തിക്കെതിത്തമായ പ്രഭാനേത്തുക്കു ദൈവം മനഷ്യരെ വിധേയരാക്കുന്നതിലും സെൻറും പോളിന്റെ അഭിമതത്തെ അവലംബമാക്കി പണ്യിതകേസരികളായ അഗസ്റ്റിനും, ജൂൺം വിശദീകരണക്കുപ്പുകരാ എഴുതിയിട്ടണ്ടും. ദൈവമല്ല പ്രഭാനേക്കൻ എന്നതാണും അവത്തെങ്ങും. സിദ്ധാന്തസാരം..

എന്നാൻ അനുഭിന്ന ജീവിതത്തിലെ പ്രലോഭനങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങളുമുള്ള ഇവിടത്തെ ഇവ്യവിഷയമായി ഉള്ള ശിച്ചിരിക്കേണ്ടതു്. ദൈവരജ്യത്തെ പ്രംതമിച്ചു. പ്രതീക്ഷിച്ചു. കഴിയുന്ന എന്നുവൻ സാത്താനമായുള്ള അന്തിമസഹരത്തിൽ വിജയം. നേടാനാഗ്രഹിക്കുന്ന. പരീക്ഷണമെന്നു. പ്രലോഭനമെന്നു. അതും. പറയാവുന്ന ‘പെപരാസു’ മോസു’ എന്ന പദമാണു് മുലത്തിൽ കാണുന്നതു്. അനുഭിന്ന ജീവിതത്തിലുണ്ടാകുന്ന പ്രലോഭനങ്ങളേയും. പരീക്ഷകളേയും. ഈ പദംകൊണ്ട് വിവക്ഷാകാമൈക്കില്ലും. സാത്താനെൻ്റെ കെണ്ണികളും നിന്നുമുള്ള വീഴ്ക്കതിയും. വിജയവുമെന്നു് മരംറാത്തും. തുടി ഈ ചത്തിനെ പറയാവുന്നതാണു്. “എൻ്റെ ക്ഷമാപ്പൂർവ്വമായ നിലനില്പിക്കുന്ന വചനം നീ കാത്തതുകൊണ്ടു് മുഖിയിൽ നിവസിക്കുന്ന സകലതക്കെയും മേൽ വരാന്തിരിക്കുന്ന പരീക്ഷണ കാലത്തു് നോന്നും. നിന്നെന്ന സംരക്ഷിക്കും” എന്നുള്ള വെളിപ്പാടിക്കുന്ന പുസ്തകത്തിലെ വിവരങ്ങളിൽ “പെപരാസു’ മോസു’ എന്ന പദമാണു് പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതു്. മാനസികവും. ശാരീരികവുമായ പേദനയുടെ കാസാ സ്പീകരിച്ചുകൊണ്ടു് ഈശോ ഗദ്ദേശമനിലേക്കു പ്രവേശിച്ചു. യുദ്ധാബെന്ന ശിച്ചുനില്പുട സാത്താൻ അവിടെയെത്തും. അധ്യക്ഷകാരത്തിന്റെയും. പ്രലോഭനത്തിന്റെയും. ശക്തികളുടെ വിളയംട്ടത്തിനുള്ള അവസരം. ‘പ്രലോഭനങ്ങളും ഉലപ്പെടുത്തിരിക്കുവാൻ പ്രാത്മിച്ചുകൊള്ളുവിനെ’നു് ഈശോ ശിച്ചുക്കു താക്കീതു നല്കുകി. യേഹുവിക്കുന്ന തുടക്കംണ്ഡായിരുന്ന ശിച്ചുക്കു മാത്രമായി നല്കുകിയ ഉപദേശമായി ഇതിനെ പരിശീലനിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. അവസാന നാളുകളും ലെ അതിശക്തമായ പ്രലോഭനങ്ങളിൽ വിജയം. നേടാനുള്ള മാർഗ്ഗമായി പ്രാത്മന അവലംബിക്കും.

എപ്പേംസുന്നു് കാക്കു് എഴുതിയ കത്തിൽ സാത്താനമായുള്ള സമരത്തിന്റെ രീതിയെപ്പാറി പോരാ വിവരിക്കുന്നും. ‘കത്താവിക്കുന്ന ശക്തിയും. പ്രാവേശവുമാർജ്ജിച്ചു് നിങ്ങൾ കത്തുള്ളുവരാകവിൻ. പിശാചിക്കുന്ന

கடில் தறுமைதூ ஏதிற்கிழவான் பிராண்டாகேள்
 திற நினைவு வெவ்வத்திரீர்க் குறியுமைதூ. யரிகை
 விஸ். ஏதென்னால் நமூடை ஸமரஂ மா.ஸத்திரம். கசுத
 ததிரம். ஏதிர்யைக்கி, புதுத அயிகாரனைக்க. சக்தி
 கரக்க. அன்யகாரமயமாய ஹபோகத்திரீர்க்
 அயிப்பதிகரக்க. அதுகாஸ்தலமைதிலுக்கு டீப்புக்குப்பி
 கரக்க. ஏதிர்யைக்குரே. அதுகொள்கு வெவ்வத்தி
 ரீர் ஏப்பு குறியுமைதூ. யரிகவீஸ்' (6:10f). கு
 ரிஶிலை துரையைப்பலிவசி ஸாத்தான குஇங் பராஜ
 யபூத்ததியென்கூத்து' வாண்புமாஸ். ஏநால் வர்
 ஹித வீரபூதையெல் ஹபோகத்திரீரமேத் பிடிமுடு
 கவோன் ஸாத்தான் ஞாகிக்க. அவஸான திவஸத்தி
 ரீர் வெற்றியு. வெவ. குஷ்டிலுயித்தாவைக்கிற்
 குறுக. கச்வெட்கயிலுயித்தாவை பரயத்தகவீ
 ய. டீக்கரமாஸ்' ஹ ஸமரவு. ஸாத்தாரீர் அழுங்கு
 புக்கனமைதூ. தெரவெத்தாக்கபூத்வரை உத்திரிசு' அது
 திவஸமைதூடை ஏப்பு. குஷ்டிரிக்கயாஸ்' (மாக்க'13:19)
 அதுகொள்கு அவஸான நிமிஷமைதிற்கு புவோன
 மைதூடை ஒன்றிரிக்கலக்குமாய்துநை ஸாத்தான தோ
 பீகவோன் தாதுபராதையெல் புரம்பிக்களைமென்கு
 வெவிகாப்பானத்திரீர் பரியியிர்பெடு காரு
 மாஸ்.

ണും. വിതക്കാരൻറെ ഉപമയ്യു ഭാഷ്യം നല്കിയപ്പോൾ കുന്നു ഇക്കാര്യം സുചിപ്പിക്കുന്നുണ്ടായി. ‘രാജ്യത്തിനെൻ്റെ വചനം കേട്ടിട്ടും, അതു ഗ്രഹിക്കാതിരാന്നവൻറെ ഫുദ് യത്തിൽ വിതക്കപ്പെട്ടതും ഭഷ്മൻ വന്ന നീകം ചെയ്യുന്നു’ (മാത്യ 13:19). ഈ വ്യാഖ്യാനത്തിൽ ഭഷ്മനെന്ന പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്നതും സാത്താനെന്നുണ്ടും. കളകളുടെ ഉപമയ്യു വ്യാഖ്യാനം നല്കിയപ്പോഴും ഈതെ ശൈലി തനെന്നുണ്ടും ഇംഗ്ലോ ഉപയോഗിക്കുന്നതും. ‘നല്കു വിത്തു വിതച്ചവൻ മനഷ്യപുത്രനാണും. വയൽ ഇംഗ്ലോക മാണും; നല്കുവിത്തു രാജ്യത്തിനെൻ്റെ പുത്രനും. കളകൾ ഭഷ്മൻറെ പുത്രരാക്കുന്നു. കളകൾ വിതച്ച ശത്രു പിശാച്ചാണും’ (മാത്യ 13:39). ഇവിടെയും ഭഷ്മനെന്ന പദംകൊണ്ട് വിവക്ഷിക്കുന്നതാരയാണെന്നും വ്യക്തമാണെല്ലോ.

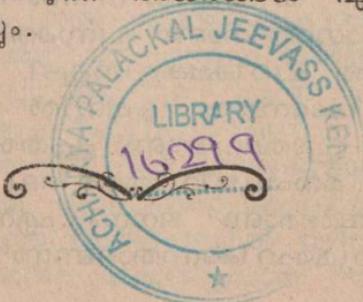
ജീവിതസാധ്യാഹനത്തിൽ ശിഖ്യനംക്കുവേണ്ടി പിതാവായ ദൈവത്തോടും യേശു നടത്തുന്ന സൗഖ്യവും പ്രഭയസ്ത്രിയമായ പ്രാത്മനയിലെ ഒരു ഭാഗം ഇവിടെ പ്രസക്തമാണും. ‘അഞ്ചു അവരെ ലോകത്തിൽ നീനും എടുക്കണമെന്നല്ല, ഭഷ്മനിൽ നീനും കാത്തുകൊള്ളുന്നും എന്നാണും ഞാൻ പ്രാത്മിക്കുന്നതും’ (ജോൺ 17:15). ഭഷ്മനെന്ന പദം പ്രയോഗിച്ചും സാത്താനെ വിവക്ഷിക്കുന്ന സൗഖ്യം ദൈവത്തോടും ബൈബിളിൽ ഇനിയുണ്ടുണ്ടെന്ന മാത്രമേ തത്തുകാലം പറയുന്നതുള്ളൂ.

അനുഭിന ജീവിതത്തിലെ പ്രലോഭനങ്ങളെപ്പറ്റി യാണും പൂർണ്ണാഗ്രഹത്തു പറഞ്ഞതിരിക്കുന്നതെന്ന വിവക്ഷിക്കുന്നതെങ്കിൽ, ‘തിന്മയിൽ നീനും രക്ഷിക്കണമേ’ എന്നാളുള്ള ഉത്തരംഗത്തിനാണും പ്രസക്തിയും യക്കതിയും. അന്തിമസമരത്തെ പരീക്ഷകളിൽക്കൂടി പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള നാ പരിഗണിക്കുന്നും, ‘ഭഷ്മനിൽ നീനും രക്ഷിക്കണമേ’ എന്നാളുള്ള പ്രാത്മനയാണും കൂടുതൽ അത്മപൂർണ്ണമായി തോന്നുന്നതും. മനഷ്യജീവിതത്തിലെ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്ന സൗഖ്യമാണും ജനനം. എന്നാൽ മരണം കൂടുതൽ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതാണെന്നും സമ്മതിച്ചേണ്ട മതാണും.

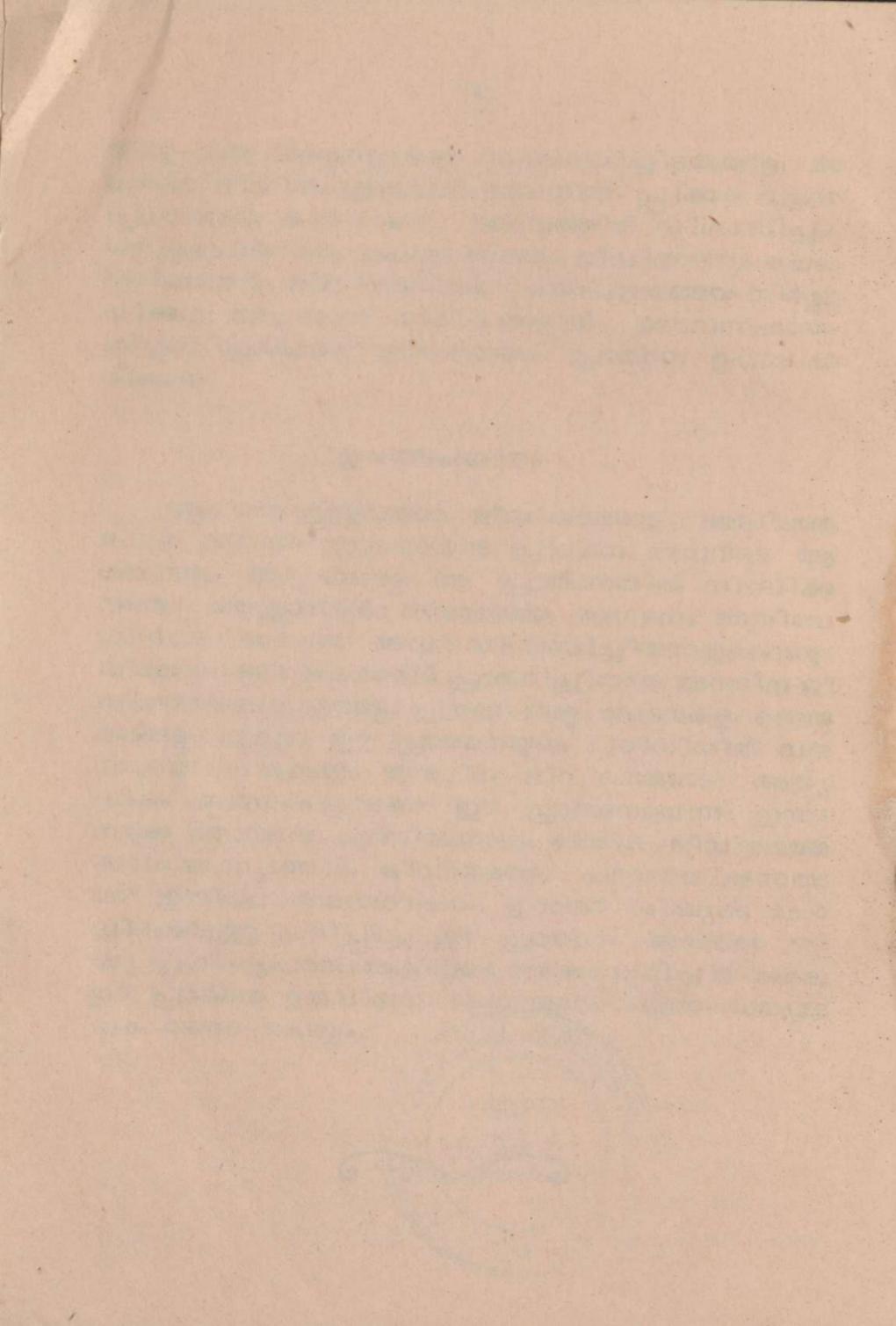
യാവു. ഒരു ക്രക്കുവത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളും. അവൻറെ ജീവിതം ശ്രദ്ധാലുമായി അവസാനം പ്ലിക്കേ വളരെ പ്രധാനമായ കാര്യമാണ്. ദൈവത്തിൽ വിശ്രസിച്ചും, ധന്യപ്രവർത്തികൾ ചെയ്യും. വേണും. ജീവിതത്തിനേരും ജീവിതത്തിൽ ചെലുത്തിക്കൊണ്ടും അവസാന നിമിഷങ്ങളും ദൈവസഹായം. അദ്ദേഹത്തിലുണ്ടായും മൂലഗായും പ്രാത്മന ഉപസംഹരിക്കൊണ്ടും.

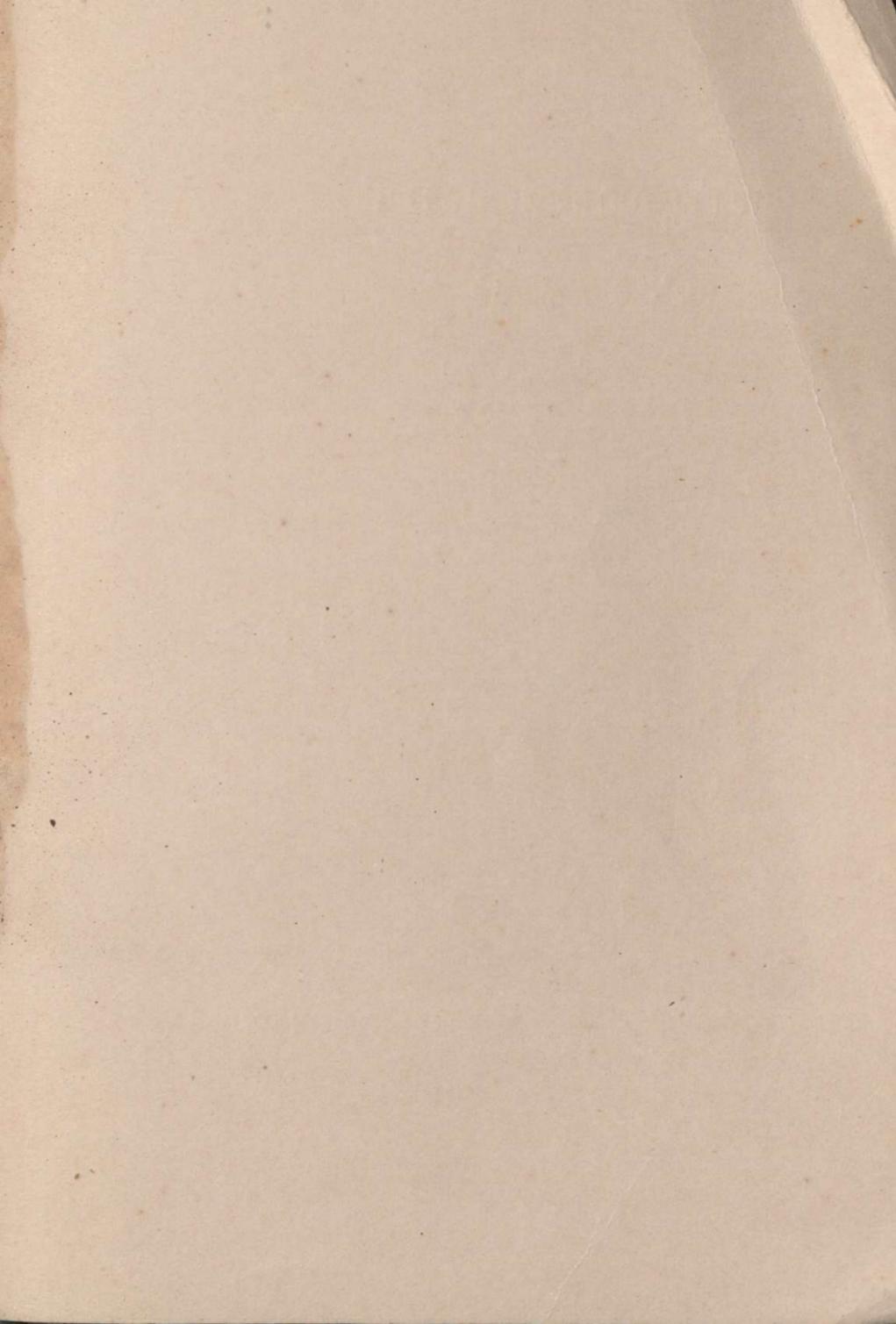
ഉവസ്ഥാരം

ആദ്ദീമശക്രമുവത്തുടെ ജീവിതത്തോട്' അല്ലിന്തു ചേറ്റ് ഓന്നാണും മൂലഗായും പ്രാത്മന. അവത്തുടെ ആശയങ്ങളും. ആദ്ദീമശങ്ങളും. ആ പ്രാത്മനയിൽ നിശ്ചലപിക്കേ നണ്ടും. ദേഹവിന്റെ രണ്ടാമത്തെ ആഗമനം. അതിവേഗം സാധിക്കുമെന്നും അവർ വിശ്രസിച്ചിരുന്നതുകൊണ്ടും തീക്ഷ്ണാനതയോടെ അവർ പ്രാത്മിച്ചിത്തനും അനുഭിന്ന ജീവിതത്തിലെ പ്രധിനിംബും. പ്രധാനങ്ങളും. വേദനകളും. എന്തെങ്ങനെയും. എല്ലാം മൂല പരിധിയിൽ വരുന്നുണ്ടും. നമ്മുടെയും. അനുഭിന്ന ജീവിതത്തോടും അത്യധികം. ബന്ധപെട്ടതാണും മൂല പ്രാത്മനയെന്നും മുന്നും. നമ്മുടെ തേരുന്നും. എന്നിരുന്നാലും. ദേതിക ജീവിതത്തെ കാാരം. ആദ്ദുംതും ജീവിതത്തെ പരാമർശിക്കുന്നതുണ്ടും. ഇതിലെ അദ്ദേഹത്തു. മൂലഗാ ശിഷ്യക്കും ചൊല്ലിക്കൊണ്ടതു. പഠിപ്പിച്ചു മൂല പ്രാത്മന അവത്തു ശിഷ്യ പ്രശ്നിപ്പിപരമ്പരകളിലൂടെ നമ്മുടെ. ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. മൂല പ്രാത്മന ഉത്പിടനും അധികാരങ്ങളും എന്നും. ധന്യമായും തന്നെ ചെയ്യും.







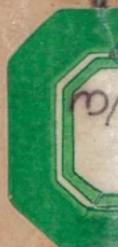


സ്വർഗ്ഗസമാധ പിതാവ്

എസു. വെങ്ങാലുർ

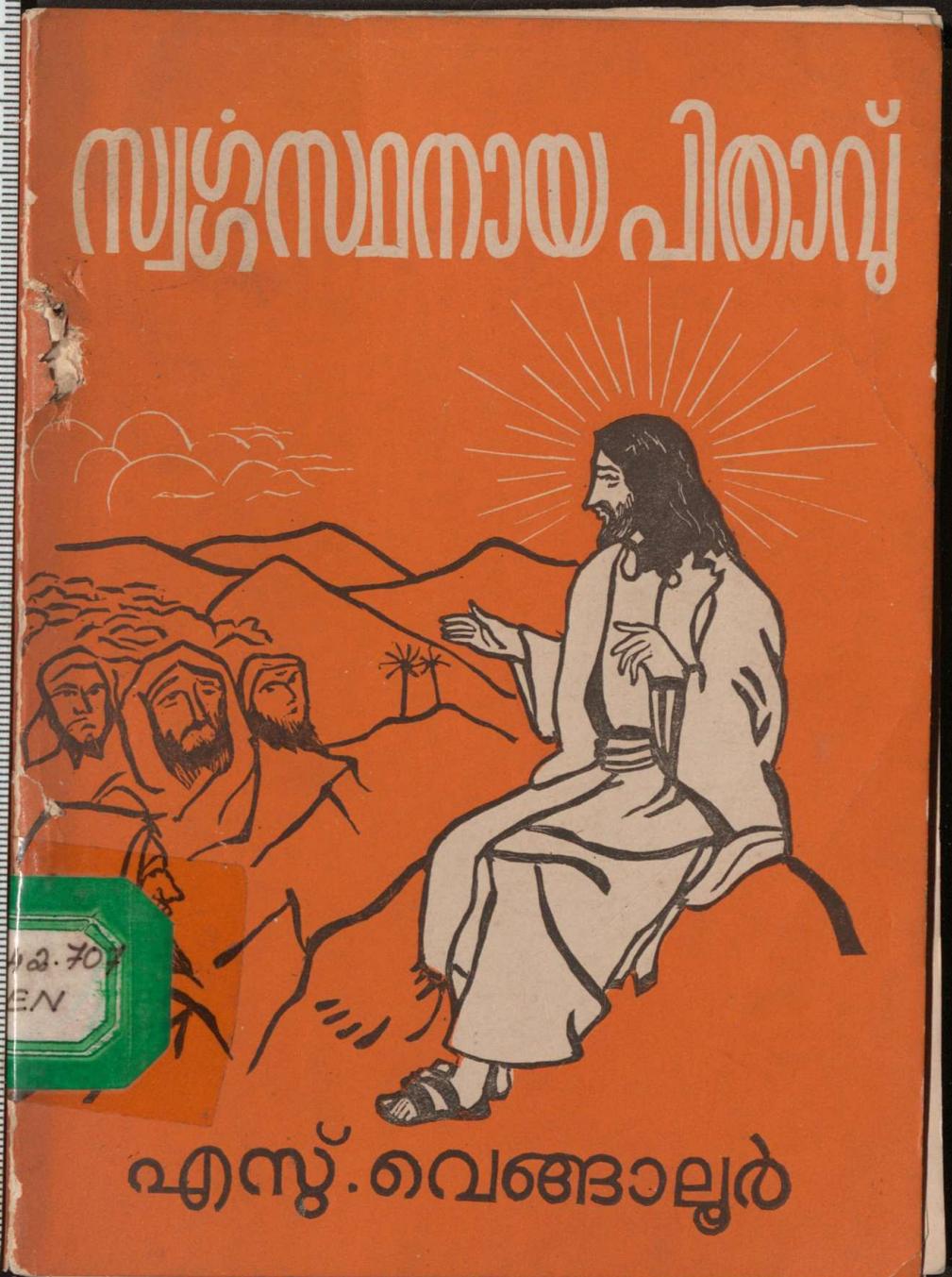
ശതകങ്ങളാക്ക മുൻപു് തൃശ്വരസ്ഥയാരിയു്. നേർ പോക്ക സ്വപ്നാവകാരനമായ ഒര യഹീദയുവാവു് പാരമ്പര്യപ്രസിദ്ധമായ പലസ്തീനായിൽ ജീവിച്ചിരുന്നു. മലമടക്കകളിലും മരത്തണ്ണലിലുമിരുന്ന ശ്രദ്ധപ്രഭയെങ്കിലും പരക്കൻ പ്രകൃതിക്കാരമായ ഗ്രാമീണരെ വടക്കിയത്തി ആ ചെറുപ്പുകാരൻ പ്രസംഗിച്ചിരുന്നു. നാടൻ ശ്രദ്ധായി, ശ്രദ്ധയത്തിനേൻ്തു അടിത്തട്ടവരെ അനാധാരണ ഒഴുകിയിരുന്നുനും ഭാഷയും. അദ്ദേഹത്തിനേൻ്തു പ്രത്യേകതയായിരുന്നു.

“നൈദ്ദേശ ഒന്ന പ്രാത്മികാൻ പഠിപ്പിക്കാമോ?” ആ ഗ്രാമീണരിൽ ചിലർ ചോദിച്ചു; അല്ല അദ്യത്മിച്ചു. അദ്ദേഹം, ഒര പ്രാത്മന ചൊല്ലിക്കൊട്ടതും അവരെ പഠിപ്പിച്ചു. ഇന്നും ജനങ്ങളുടെ അധിരാജ്ഞാനിൽകൂടി പിണ്ഡാല, തലമറികളിലേക്ക് കൈക്കൊണ്ടുപോതന്ന ഉത്തരവുംസൂന്നമായ ആ പ്രാത്മനയും ഒരു സ്വർഗ്ഗസമന്വയ പിതാവിനേൻ്തുപോതെള്ളതിരിക്കാനെങ്കിൽ ശ്രമംണം ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ നടത്തിയിരിക്കുന്നതും. ആധുനിക ദൈവശാസ്ത്ര വിദശങ്ങൾക്കും വീക്ഷണങ്ങളും കഴിവതും രഹ്യപ്രട്ടപോകാൻ ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടാണു് ഇതിലെ ഓരോ വാക്കും കറിച്ചിരിക്കുന്നതും.



19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

cm



18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0