

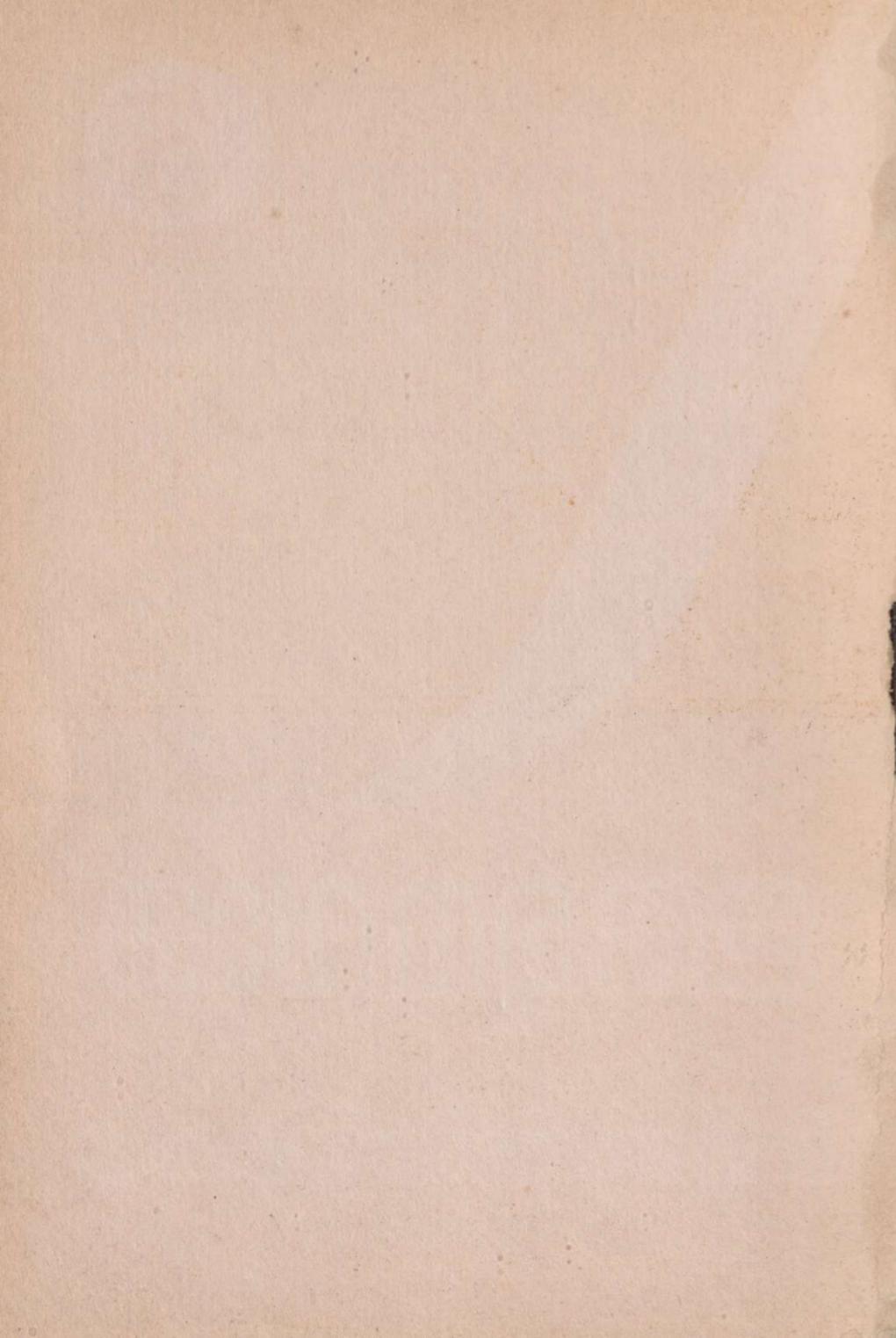
3



ഇരുമ്പുവീഴ്

ഡി.എ.ആര്യൻ സി.എം.വൈ

00096769



ഇരുമനവാർ – III

(സ്കൂളത്തെക്കരിച്ച് 10 പ്രസംഗങ്ങൾ)

With best Compliments

from:

ഇതര കൃതികൾ

ഇവയും എൻ്റെ മക്കളാം (സംഗമ വിവ.)

ഇക്സ്ട്രനവാദം |

(കുറുപ്പിനേക്കണിച്ചു് 13 പ്രസംഗങ്ങൾ)

ഇക്സ്ട്രനവാദം ||

(കരിശിലെ ഏഴവാക്യങ്ങളെക്കണിച്ചു് തെ പ്രസംഗ.)

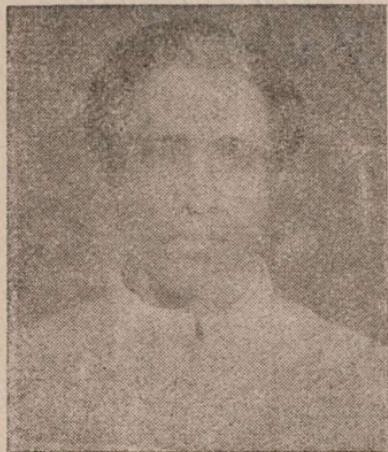
യോജനമതാവേദി — |

വിവാഹത്തിന് പത്രം കല്പനകൾ

അട്ടപാടിയിൽ

അവജനക്കർമ്മവേദി — ||

നീങ്ങലാക്കു് കോട്ടീസ്പന്നാകരം (വിവ.)

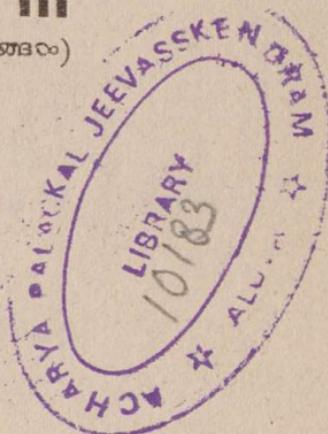


അനൂകുർത്തം

സി. എം. ഐസ്. വൈദികൻ.
ജനനം 1946 ത്ര ചേത്തല കെ
ക്കാട്ടുമ്പുരിൽ. 1972-ൽ വൈ
ദികന്നായി. മാതാപിതാക്കൾ^{ഡാ} അബ്ദുഹാം — റോസ്. എ. ശ്രീ
രാജ്, ജോസഫ് തളിയാടിൽ
സഹോദരന്മാർ. ഗ്രേസ്യാമ സേ
വ്യുർ, എലിക്കട്ടി വർദ്ധിസു്, മേ
രിക്കട്ടി ജോസഫ്, റോസക്കട്ടി
ജോസഫ് എന്നിവർ സഹോദ
രിമാർ. കട്ടാലുവൈപു. എഡി
റാഡാലു. ആത്തെപുക്കുറ്റും മറ
നേജരാലു. ജോലിനേക്കാഡിയിട്ട്
ണ്ടു്. ഇപ്പോൾ അമൃതികയീൽ
പ്ലാനിഡയിൽ ജോലിചെയ്യുന്ന.

ഇരുമ്പനവായ - III

(സൗഹര്യത്വക്കരി 10° ഫെബ്രുവരി 10 പ്രസംഗഭാബം)



സി. എ. അമ്പൻസ് സി. എം. ഐ



13.50

മുന്തിരം

കെ.കെ.വി.രാജൻ

Dharparam College Library

Acc. No..... 96769

Call. No.... 1459 / JAN 86

M/241.4

ANT

DISTRIBUTION

JANATHA BOOK STALL, THEVARA, COCHIN - 13

BRS: ERNAKULAM, AIWAYE, SHERTHALLAI,
THEVARA, VAIKOM, KOTHAMANGALAM

Malayalam IRUMUNAVAL - III ; T. A. Antony C.M.I.

Published by: The Communication Dept. of S. H. Province,
Kalamasserry.

Copyright: T. A. Antony C M I. 1988

Printed at: Pressman, Kottayam ; Art: C. N. Raju

Cover Print: L. F. I. Press, Thevara

SN 00309

878823

1000

D 30

ഉള്ളടക്കം

1. എക്സൈവമതിം എപനോയാദലീടെ മതം
2. കാടത്തത്തിൽനിന്ന് വൈവരികരയിലേക്ക്
3. ശമരായൻ മനസ്യത്തെ കണ്ണഞ്ചീയ മനസ്യത്ത്
4. സ്നേഹത്തിന്റെ പ്രകാശം
5. സമത്വം, നീംഷയം, സമന്പയം
6. എക്സൈവസ്നേഹത്തിന്റെ ഫലവിക്രമം
7. എല്ലാറിലും വല്ലതു
8. നല്ല ശമരായനായ ക്രിസ്തു
9. എക്സൈവസ്നേഹത്തിന്റെ ഉറവിടം
10. ശമരായൻ പ്രസാദവ്യക്തിപാം

ആര്യവോ

‘സവ ജാതികളേയും അടിച്ച്
തകക്കാൻവേണ്ടി അവിടതെ
വംയിൽനിന്നും മുച്ചയ്ക്കു
ങ്ങ വംശ പുറപ്പെടുന്നു’

(വൈജി. 19:16)

സൗഹര്യത്വം

ജോസഫംതമ്പുന്ന

(1906 - 1985)

കെങ്കുവമതം ബന്ധങ്ങളുടെ മതം

കെങ്കുവമതം ബന്ധങ്ങളുടെ മതമാണ് (A religion of relationship) എന്ന പറയാം. ദൈവവും മനഷ്യനും തമിലുള്ള ബന്ധമാണ് മതം. എന്നും മതത്തിനും ഒരു വിശദീകരണം നല്കാറുണ്ട്. എത്രോ ഒരു പരാശക്തിയും മായി ബന്ധപ്പെട്ടുന്നതാണ് മതമെന്നും. അതുന്നതമായ ശക്തിയാണ് പരാശക്തി എന്ന പറയാം. പക്ഷേ 'ശക്തി'യുമായി മനഷ്യനും ബന്ധപ്പെട്ടാൻ കഴിയുകയീല്ല. ആരോഗ്യകരവും മനഷ്യരചിതവുമായ ഒരു ബന്ധം സംഘടിപ്പില്ല. ശക്തിയുമായി സാധ്യമാക്കുന്ന ബന്ധം. യെത്തിരെറ്റതാണ്. ദയ. അകർച്ച സ്വഷ്ടിക്കുന്നു. ആ അകർച്ച ആരാധനയും. ആരേവും സ്വഷ്ടിച്ചേക്കാം. പക്ഷേ അവ യെത്തിരെന്നിന്നാക്കുന്നും മാനസികംപോലും. ആയിരത്തീരനില്ല. ചുഡക്കെത്തിൽ ഒരു ശക്തിയായി ദൈവത്തെ കാണുന്ന മതാനുകരണമുണ്ട്. മിവമില്ലാത്ത ഒരു ദൈവത്തെ സ്വഷ്ടിക്കുന്നു. ഉഗ്രമത്തിക്കളും. അസ്ത്രാശയവും പ്രയോഗങ്ങളും. ഇത് യെത്തിരെന്നു മതം ആപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

മുഖ്യമുള്ള ദൈവം

മിവമില്ലാത്ത ദൈവങ്കുപണ്ഡളുടെ മധ്യത്തിൽ മുഖ്യ ഉള്ളവനാണ് നമ്മുടെ ദൈവം. ക്രിസ്തു കണ്ണിച്ചു ദൈവം. വിശുദ്ധ ഗോമതത്തിൽ പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്ന ദൈവം. ദൈവം മനഷ്യനെ സ്നേഹിച്ചു എന്നും ദൈവബിളിപ്പേ കണ്ണു.

LIBRARY

10/83

ജ്ഞാനവാം 111

8

അതു മതപരമായ ഒരു വിപോലവമാണ്. മുഖമില്ലാത്ത ദൈവങ്ങളുടെ ദയവുംതിൽ മുഖമില്ല ഒരു ദൈവത്തെ മുഖംനോടുമില്ലാത്തവനുണ്ടു (അപ്പ. പ്രബ. 10:34) എന്പെ ബിം നമ്മുടെ ദയവുംതിൽ (പ്രതിഷ്ഠിച്ച. ദൈവത്തെ മന സ്ഥാന സ്ഥേഷിക്കുന്ന് കഴിയും. സ്ഥേഷിക്കാൻ കഴിയും. എന്ന മാത്രമല്ല ദൈവത്തെ സ്ഥേഷിക്കുന്നുണ്ടു. അതു അനു വാദമല്ല, കല്പനയാണ് (ലുക. 10:26)

മഹാശിക്രതയുടെ ഏദൃത നിറങ്ക പദ്ധതിലുടെ നാം ദൈവവുമായ | ബന്ധം യാപ്പുട്ടുണ്ടു. പരിശാഖ | അമധി അപ്പും. ബന്ധത്തെ ദ്രോതിപ്പിക്കുന്ന പദം. മാത്രമല്ല അരു | ബന്ധം. തുടങ്ങുന്ന ആദ്യത്വത്തെ അനുഭവംതുടർന്നാണതു | . പുതുൻ - അതു. ബന്ധത്തെ കരിക്കുന്ന പദംഡാണു | . നാമ മായുള്ള ബന്ധത്തിൽ പുതുൻ, നാമാണി എന്നുള്ള പദം യിത്തീരുന്നു. അവിടുന്ന സ്വരയം. നാമമായുള്ള ബന്ധത്തെ വിശദഭാക്കാൻ ശ്രമിപ്പുംപൂരം സ്ഥേഷിക്കുന്ന് എന്ന പദം. ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടു (യോഹ. 15:15) പരിശുഭ്രാം ത്വാവു | . ആശ്വര്യസാധാരകൾ എന്ന പ്രയോഗമാണു | ക്രിസ്തു പതിക്രിഡഭാത്മാവിന്നായ | . മരാറിവയ്ക്കുന്നതു | . (യോഹ. 14:25) ഉന്നതത്തിൽനിന്നുള്ള ശക്തി | എന്നു | (ലുക. 24:49) പരിപയിടത്തു സൂചിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെങ്കാലിലു. പരിശുഭ്രാംമാരാവിന്നു നമ്മിലുള്ള പ്രവർത്തനമലമായുള്ള ശക്തിയെയുണ്ടു | സൂചിപ്പിക്കുന്നതു | . മരാറിടത്തു | പ്രബോധകനായി പാഠിക്രിഡഭാത്മാവിനെ ക്രിസ്തു അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ടു | . (യോഹ. 16:12)

മുന്നു | ദൈവിക ആളുകൾ ആയിട്ടുണ്ടു ഇവരെ കൊക്കു സ്ഥൂപമത. നമ്മകൾ | പരിപയപ്പെട്ടതുന്നതു | . യക്കരിയ മുശ ചാരിതാഗതി കഴയ്ക്കുന്നതുയി തന്നും. പക്ഷേ അതു പ്രദയത്തിനു | കളിമ്മ നഘനു. കംരണ, ദൈവവുമായി നമ്മകൾ | ഒരു വ്യക്തിപരമായ ബന്ധം. കൈപ്പെട്ടതാണി സംബന്ധമായിത്തീരുന്നു.

മതജ്ഞാന വിവരങ്ങൾ

ചിന്താപരമായ സൗകര്യത്തിനുവേണ്ടി മതങ്ങളെല്ലാം നാട്ടുന്നു എന്ന വൈദികരിക്കും. തത്പരാസ്ത്രത്തിൻ്റെ മതജ്ഞാനം. (Religion of Philosophy). ഇതിലൂടെ ഉള്ളശിക്ഷ നീതു് ചിന്താപരമായ ഉച്ചക്കാഴ്ചയും ചകരാ ദൈവത്വങ്ങൾ ചു്, മനസ്യത്വങ്ങൾ ചു്, അവർത്ഥമില്ലെങ്കിൽ ബന്ധങ്ങളെല്ലാം ചു്, അറിച്ചു് നല്ലന മതങ്ങൾ എന്നുണ്ടു്. ഒരു രീതിയിൽ പറഞ്ഞാൽ ഹിന്ദുമതം. ഈ തന്ത്രത്തിൽപ്പെട്ടതും. ‘വിശ്വസിക്കുക’ എന്ന പദം ആ മതാനുഭവത്വത്തിൽ കണ്ട് എന്ന പറിലു്. ‘ബന്ധമിക്കുക’ എന്ന പദവും ഇവിടെ അനുമാനം എന്നുണ്ടു്. അറിയുക എന്ന പദം തൃട്ടാൻ ബുദ്ധിവ്യാപാരസ്വാഖ്യമുള്ളതുകൊണ്ടു് അതിനായിരിക്കും. പ്രാധാന്യം. ഏറ്റവും പരമാത്മിന്റെ വ്യക്തിഗതമായ മതാനുഭവത്വം, ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിൽ വ്യക്തമാക്കുന്ന എന്ന കരാറും വിസ്തിച്ചുനില്ല.

അന്നപ്രസ്താവനങ്ങളെന്തും. നിയമങ്ങളുടെന്തും. മതങ്ങളുടും. Religion of Law and Practice) അവ കമ്മ്റ്റഡാക്കും. അന്നപ്രസ്താവനങ്ങൾക്കും. പ്രാധാന്യം. കൈഞ്ചിത്താലും. അവ അനുഭവിക്കാം. ‘വിശ്വസിക്കുക’ എന്നവാക്കിനു് ഇവർ പ്രാധാന്യം. കൈഞ്ചിത്താലും. വ്യക്തിവിഭാഗത്തിലെയ്യു് ദൈവവുമായി നാട്ടുകു് അടക്കപാടി സാധ്യമാണെന്നു് ഇവർ കരാറുന്നിലു്. എറ്റവും നല്ല ഉദാഹരണം. ഇന്ത്യാംതമാണു്. ഒരു പരിധിയിലെ യഹുദിമതവും. പാതാം. കാക്ഷിക്കുമായി നാം സ്പീക്കർക്കുന്ന മനോഭാവം. ഭാത്തിൻ്റെതാണു്. ബലികളും. കംശു്. ചക്രളും. പ്രതിഷ്ഠാപുർവ്വമായ പ്രാംഗങ്കളും. മടക്കാ. തുടങ്ങും. ജീവിതപരിഷ്കാരങ്ങളുംവുമായി അതിനു് ബന്ധമില്ലതാണു്. അഹ്ലകമതങ്ങിന്റെ വഴിപാശചു പോക്കിനെ തിരഞ്ഞീഉന്നവകിയുടെ ദൈവത്വിലേക്കു കൊണ്ടുവരുന്ന പ്രവാചകരാർക്കിന്നും ശ്രമിക്കുന്നുണ്ടു്.

ബന്ധധത്തിന്റെ മതമുണ്ട് (Religion of Relationship). ഇതിൽ അറിയുക എന്നതിലും വിശ്വസിക്കുക എന്നതിലും യേപ്പുട്ടുക എന്നതിലും ഉപരിയായി 'സ്നേഹിക്കുക' എന്ന വാക്കിനാണ് നാം പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുക. ഒക്കെന്നും വരുത്തുക. ബന്ധധത്തിന്റെ മതമാണ്.

ശക്തിയെ സ്നേഹിക്കാൻ പറിപ്പു

മനഷ്യനും വ്യക്തികളുമായേ ബന്ധപ്പെട്ടംനോള്ളുക. ശക്തികളുമായി സ്നേഹപൂർവ്വം. ബന്ധപ്പെട്ടാണ് സാധ്യമാണ് വിലും. ദൈവത്തെ ശക്തിയായും. ഭീകര സ്വർഗ്ഗതയായും. കാണികയും. കാണുകയും. ചെയ്യുക, വിസ്മയത്തിനും വേഗം. വഴ്ഞ്ഞുന്ന നമ്മുടെ പ്രകൃതിയെ തുഷ്ടിപ്പെടുത്തിയേക്കു. പക്ഷേ എങ്യെത്തിനും തുഷ്ടിവരുത്തി വബ്ബെബിളിൽ കുണ്ണു വാത്തുള്ളടച്ചി പ്രത്യക്ഷിക്കാനുകൂന് ദൈവം. സ്നേഹം. കൊണ്ടു വിശ്വിയാക്കാനു ദൈവമാണ്. ഗുരീക്കുക്കാർ വിജ്ഞാനമെന്ന ദൈവത്തെ അനേപ്പാക്കുന്നു. ജൂഡമാർ അന്ത്യത്തൊള്ളുടെ ദൈവത്തെ അനേപ്പാക്കുന്നു. ഏന്നും തന്നെ തന്നെ പ്രസംഗിക്കാനുള്ളതും കരിശ്മാൻ തന്നും പ്രസംഗിക്കാനുള്ളതും അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട്. (1 കൊറി. 1: 22.) സെൻറ് പോൾ മുന്നു തന്ത്തിലുള്ള ദൈവീക ധാരണകളെയാണ് ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതും. ഇതിന്റെ നാലുമുത്തൊട്ട് ധാരണയെള്ളുടാണ് നമ്മക് അവതരിപ്പിക്കുവെന്നതാണ്. 'റോമാക്കാർ ശക്തിയെ കൂംഗൈകരിക്കുന്നു.' സെൻറ് പോൾ ഇതു പറായുന്നിലും. ഇതിനെ നമ്മക് ശക്തിയുടെ ദൈവം എന്നു വാളിക്കാം. പുരാതന റോമാ ശക്തിയിലംഞാം ക്രുഗ്രയിച്ചി കുന്നതും (Kings in Power) പാരാണികമായ മുന്നു സംസ്കാരങ്ങളുടെ വ്യക്തമാക്കുന്ന ജീവിതശംഗമാണും ഇവിടെ വിവക്ഷിക്കുന്നതും. ഗുരീക്കു-റോമൻ-യഹൂദ സംസ്കാരങ്ങളും പ്രപ്പെട്ടതും അവക്കു തന്ത്തായ ദൈവശാഖാങ്ങളുടെ മുശയിലംഞാണും. ആ സംസ്കാരങ്ങളുടെ വ്യക്തിബന്ധങ്ങളുടെ ഒരു പുതിയ മാനവിക്കര കടന്നുവരുന്നു. ആ നവീന മാനവിക്കരയുടെ മർഹം. ദൈവത്തിന്റെ ആളുക്കൾ

മണം. മനഷ്യനെ അറിയുന്ന മനഷ്യനമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫന്ന ഒരു ദൈവം. വ്യക്തി ബന്ധങ്ങളിൽ എർപ്പുടന്ന ദൈവം.

നാലു ദൈവികധാരണകൾ

ഇവിടെ 'ദൈവം' 'ദൈവികം' എന്നതിനും സാധാരണ നാം നാം മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽനിന്നും. കരേളുട്ടി വിശദ പരമായ അത്മം നല്ലേണ്ടതാണ്. ഒരു സമൂഹം, ഒരു സംസ്കാരം, ഒരു വ്യക്തി എററും പരമപ്രധാനമായി കരതുന്ന തു് എത്താണു്, ഉന്നത പ്രതിഷ്ഠ എത്തിന നല്ലുനു, അതാണു് ഇവിടെ വിവക്ഷിക്കുന്നതു്. കാരാന്നിനു. അതതിനുണ്ടായ ജീവിത പ്രതിഷ്ഠകളുണ്ടു്. അതിനവേണ്ടി തന്മാരകളും സ്വർവ്വം. അവർ തുലച്ചകളും.. ആ ചീനരാധാരാണു് ഇം വിചിത്രനത്തിൽ ഉടനീളു. പെച്ചപ്പെട്ട തെന്തണ്ണലു്.

രോമാ, ശക്തിയെ അംഗീകരിക്കുന്നു. (Rome in Power.) രോമാ സീസറുമാരുടെ പ്രതാപനമാനമാണു്. അവരും എന്നും. കയ്യുകിലാണ വിശ്വസിച്ചിരുന്നതു്. ശരീരശക്തിയിൽ ആയുധശക്തിയിൽ ഉണ്ടറുംകൊള്ളുന്ന മനഷ്യൻറെ പ്രതീകം.കൂടിയാണു് രോമൻ സംസ്കാരം. ആധാരം പെൻഹാർ എന്ന സീനിമയിൽ യഹൂദയ പാളയത്തിലേക്കെന്നിഞ്ചുന്ന ബെൻഹാറിനെ രോമൻ പട്ടാളപ്രമാണി ക്ഷണിക്കുന്നതു് രോം ശക്തിയാണു് (Rome in Power) എന്ന ചുണ്ടുകൊണ്ടാണു് എന്നാൽ ബെബബിളിൻറെ ദൈവം പാഠയുണ്ട്: “‘തമാദക്കു ആനുഗ്രഹിക്കുന്നവരുണ്ടു്. കത്തിരകളിൽ പ്രശ്നസ്ഥിക്കുന്നവരുണ്ടു്’. പക്ഷേ തന്മാദക്കു പ്രശ്നസ്ഥിക്കുന്നവയും ദൈവത്തുകൊണ്ടുണ്ടു് എന്നുണ്ടു്’ (സക്രീ. 20: 7). വീണ്ടും: ‘‘ഈസ്റ്റായേലിൻറെ പരിഗ്രാമം ദൈവം ദൈവം തിരിക്കുന്നു കത്താവിനെ അനേപിക്കുന്നു ചെയ്യാതെ ഇഷ്യിഷ്ടിലെ അനവധി സ്ഥാനങ്ങളിലും. അതിന്റെ കത്തിരപ്പുടയാളികളിലും. ശരി

என் வகையைக்கி டரித்." (ஹ. 31: 1.) உண்மொரத யூலத்தில் ஹூ பிரிதாஸ்திரை வழக்கமாக்கன் கை வி வரணமிட்டு. கடகேப்புறுயூலத்திலிருந்து அவசியத்தில் யாவேநாஜாவாய ரூபித்துவில்லை என்பதை வாய்ப்பாக கூறவேண்டும். தீர்மானிக்கேன். யம்புதுது டிரேயோயாக்க. ரூபித்துவில்லை கொட்டாதத்தில் சென்னோய் அவர்கள் பலூதியுருக்கமொயிக்கேன். உரகம் கடினத்து கா ரூப் உள்ளத்திக்கேன் அவர் காத்திக்கேன். டிரேயோயான் ரூபித்துவில்லை சென்னோய்தெயாள் அவசியபூஷ்டி. யம்புதுது ரூபித்துவேண்டு.

காயிக்கஶத்தியுடை பிரத்யக்ஷமாய பிரகடநமாள் மத்ஸரதைத். யுலஸ்தை. காயிக மத்ஸரதைத்தில் விஜயி கெள்வகை. வலிய சென்னிக்கஶத்தி உஜிவகை. பில பூஷாக்கை பரியுன பீஸ் ஏதுதேய பொதுதயாளன் ன் பின்னீடு ஸ்.வீக்கேன அவகை பரங்கை. வழக்கமாக்கன். ரோமன்.ஸ்.ஸ்ரூப. அது ஸமங்கரித்து ஸப்ளி. கூரளை. அதிகென் அடிமக்கலைக்கொள்ளு. ஸுவலோல்பு மாயித்தீர்க்கை. நாளிக்கையு. செய்து.

ரூபிக்கார் பிற்கான். அனேபாஸ்திக்கேன். (God of Greek is Wisdom) யக்கியு. பிரித்து. அடிமாநமுல்ய நீயி கத்துந சாங்கிக பிரவள்தியுடை பிரதீக்காளன் ரூபிக்கேன்.ஸ்ரூப.. வழக்கிப்புயன்னாலைபூ. யக்கிப்புயன்னாலைபூ. அவரிட பிராயான்யு. தொன்னிக்கை ஹது செய்து? ஏற்கிகை அதுகொள்ளு ஏற்றுப்புயோஜன. அது மோட்டுத்தொள்ளு வழக்கிப்புயன்னாலை நன்கீக்கை. குரூ வில்லை தயங்க. அவரிட விழுப்பித்துமாளன். (1.கெட்டி 1: 18) அடிமக்குரூப்புநிக்கா அங்கேவிக்கேள்விக்கு அவ மாந்துகீர்தி கை பிரிடு. 1856-ல் புரவைஞ்சு ஶாவ்புக்க நாயிக்கை ஶாஷ்வி ரோமிலை பால்காரின் காங்கத்தில் நினை கணங்காட்டுத்திட்டன். ஹது ஏ. யி. ரெஜா. நூரை எடுத்து வரதுநாளைஞ்சு அங்கமானிக்கேன். 'T' அதுதி திலுத்து கை காரிஶித் தின்புக்கீர்தி உடலு. காந்தியுடை நல

യുമുള്ള ഒരു ജീവിയെ തറപ്പിട്ടുണ്ട്. അതിനെ ആരാധിക്കുന്ന അലക്കൂരമേന്തോസ്^o എന്ന ഒരു അസ്ഥിരാനോഗ്യമുണ്ടാക്കുന്നു.

(ബൈബിൾ ഗ്രന്ഥം, മാർച്ച് 1974)

എന്നും ചരിത്രത്തിൽ പല രീതിയിലും, പല വിധിയിലിലും യുക്തിചീതി പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നും മന സ്വന്തൻ ചിന്തകനും ചേരും ചെയ്യുവന്നുമായിരുന്നിട്ടുണ്ട്. ചോദിക്കാൻ അവൻ തുനിയുന്നതുകൊണ്ടാണ് ഏതിയവയിലേക്കു പ്രവേശിക്കാൻ അവനും കഴായുന്നതും. പുരോഗതിയുടെ വഴിയിൽ, അന്തരുന്നു. പാക്ഷ മനഷ്യനു യുക്തിയുടെ പരിശീതി അംഗീകരിക്കുന്നതും, മനഷ്യത്വത്തിനും കൂടുതൽ വിശാലമായ പേരിക്കേളും സ്വീകരിക്കാൻ വിനയം കാണിക്കുന്നതും, വേണും, അന്തരുപ്പം പുഖ്യമായി. യുക്തിയിൽ, ഉയരത്തിലേക്കേളും പടികളും, അഹങ്കാരത്തിലേക്കുന്ന പിതറിസ്റ്റ് ദൈവം കാത്തിരിക്കുന്ന കണ്ണും എന്നതിനേക്കാൾ (യാക്കോ, 4: 6) അവൻതുന്നു വരുത്തിപ്പാണു വിനയംമായും (ജാ. 50: 32).

യഹൂദോർ അടയാളങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്ന (God of Jews is God of signs and wonders) മറിച്ചുള്ള ധാരണകൾ യഹൂദക്കും ഇടർച്ചയാണ്. അന്തരുന്നതുള്ളടെയും, അടയാളങ്ങളും ദൈവം മഹംപ്രത്യാഹിയാണ്. തന്റെ ശക്തി സ്വാഹാല്പംകൊണ്ടും അവിടുന്നും ജനതയുടെ മോചനക്കാരാനുമായി (ആവ. 4: 34). അവിടുന്നും ഇടിയിലും മിച്ചത്തിലും പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന (പഠ. 20: 18). അവിടുന്നും പർവ്വതങ്ങളെ തൊടുപൊരാ അവ പുകയുണ്ട്. (സക്രി. 144, 5) ജനതയെ അസ്തുശക്തരാക്കുന്ന വിഭൂതപ്രവാഹങ്ങൾ അവിടുന്നും. (സക്രി. 144: 6) അട്ടവാസം മിച്ചക്കുന്ന കടൽത്തിരച്ചുള്ളക്കേളും അവിടുന്നും സൂര്യാപ്ലീക്കുന്ന (സക്രി. 66: 7). ഭൂമിയെ ഉക്കുന്ന ശസ്ത്രങ്ങളുംവിളഞ്ഞും (സക്രി. 46: 6). ദൈവത്തിനും ഉജ്ജവലപ്രാബേംഡണും ഇതിലെങ്കെ വ്യക്തമാക്കുന്നതും.

തന്ത്രം. മുത്തരം ഒരു വൈവാദിത്തിനും അടയാളങ്ങൾ തും അതുകൊണ്ടും. ആവശ്യപ്പെട്ടുന്ന ഒരു ജനതയായിത്തീർന്ന യഹുദിസം. (മത്ത. 12:38; പുറ. 4:1-9, യോഹ. 6:30) പിഠലി കച്ചത്ത ജനം. (ഹൈസ. 48:4) എന്നും, കനികം വഴിയാത്ത ശിലാതുല്യം എന്നതു കച്ചപ്പിച്ചവർ (എസ് കി. 11:19, 36:26) എന്നും. അവക്ക പേരുകിട്ടി. അതു തന്നെത്തും. അടയാളങ്ങളും. കൊണ്ടപ്പുംതെ അവർ വിശ്വസി കുറിപ്പ്. അടയാളങ്ങളും. അതുകൊണ്ടും. വഴിയാ മുഖ്യമന്ത്രി പരികിൽ ശക്തിയുടെ ആധിക്യമുണ്ട്. ശക്തിയുടെ ആധിക്യം സ്വപ്നക്കന്നതും യൈത്തിന്റെ ബന്ധത്തുംണ്. പഴയനീയമത്തിൽ വൈവാദിത്തം മന ഷ്യൂന്റെ ബന്ധം. യൈത്തിലുണ്ട് ഉറപ്പിക്കപ്പെട്ടിരുന്നതും. നീയമങ്ങൾക്കും ഭ്രംബായ ഒരു മതജീവിതം. കരപ്പിടിപ്പിക്കാൻ മനഷ്യൻ ശ്രമിക്കും. ബലവികളും. കുട്ടുകളും. മുഖ്യമന്ത്രം പ്രീതിപ്പെട്ടതും അത്യാവശ്യമാണു്. ദേശം സ്വപ്നക്കന്ന ആരാവഡാണു് മുവിടെയുണ്ടാവുക. നീയമങ്ങളും. ശിക്ഷകളും. ആ ബന്ധനീയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങളായി പത്തിക്കുന്നു. നീയമങ്ങളിൽ ഉറപ്പുന്ന നെന്നും മിക ബന്ധനീയത്തിനും മനഷിക്കബന്ധനാക്കും ഉണ്ടാകുണ്ടു് എല്ലെതാവശ്യമായിരിക്കും. നീയമം അനുസരിച്ചുണ്ടാക്കുന്ന കടമ നീറിച്ചെററി എന്നവയും. നീയമം അനുശാസനിക്കുന്നതിൽ തുടക്കം ചെയ്യുന്ന ആക്കും. ആവശ്യപ്പെട്ടം സാധിക്കുകയില്ല. കാഡുചെയ്യുന്ന ശിക്ഷകിക്കാം. രേണുയിക്കാരിയും. രേണീയങ്ങളുമുള്ള ബന്ധനീയം. നീയമം യിഷ്ടിക്കുന്നതുംണു്. എന്നാം കടം. ബവബന്ധനീയത്തിൽ നീയമങ്ങൾ മുള്ളു. നീയമപരാമരിയ ഒരു ബന്ധനീയത്തിൽ കാര്യം. മുപ്പെട്ടുന്ന കടം. ബവബന്ധന പേരിനും അർഹവുമല്ല.

ഇഗ്രാധേയം. വൈവാദം. തമിലുള്ള ബന്ധനീയം. കടം. ബന്ധനത്തിന്റെ വിവിധ ബന്ധനീയങ്ങളിലും (ഭാര്യാദർത്ത ബന്ധനീയം, പിതാദർഭവം, മകളും. തമിലുള്ള ബന്ധനീയം) വിശദമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവരുടെക്കാലിലും. അവിടെ മുഖ്യമായി നീഡലിക്കുന്നതും യൈത്തിന്റെ നീയമാനുസരിയായ ബന്ധ

മാണു്. ദൈവത്തിന്റെ സംസ്ഥിപ്പത്തിനും അധികരിതത്തിനും അവൻ അടയാളങ്ങളും അതുനും മുമ്പും അടയാളങ്ങൾ അനേപാച്ചിക്കുന്നവെന്നും സംശയം പറയുന്നു. അതുനും അപയാളങ്ങൾ ഉണ്ടു്. അനുബിൽ കൂടിക്കാണ്ടിരുന്ന മനസ്യസ്ഥിതിന്റെ വിന്റുന്നും മാത്രായിരുന്നു. അതു് അപയാളം അദ്ദീൻ വിശ്വസിപ്പിച്ചില്ല എന്നും മാത്രമല്ല അപയാള സംശയിക്കുന്നും പിടിക്കുന്നും പ്രശ്നപ്പിച്ചു (മാർക്ക. 3:6). തന്നീ അവകാട വിശ്വാസാനുഭാവങ്ങളായി ഒരു സാക്ഷ്യം, നൽകിയെങ്കിൽ അതു് അവകാട മുട്ടരുൾ മുട്ടവും എല്ലാനുഭാവം ആണ്ടിവന്നു. ഭൗമാധ്യക്ഷ അടയാളം: മുന്നാഡിവന്നു. ഭൗമാഖ്ലേഷിൽ കഴിയുക (മതം. 12: 38).

തന്നേരം പ്രസംഗിക്കുന്നതു് കരിശീൻ തിണ്ണുപ്പേട്ട യേജുവിനെന്നാണു് (The God of Christians) അഞ്ചുന്നാറു എന്ന വിജ്ഞാനം. ഈ പിടിട ദൈവം ദോഷത്താക്കന്നു. അധികം ചോദിക്കുന്ന ഘോദ്യങ്ങൾക്കു് ഉത്തരവാദില്ല ഉത്തരം കൊടുക്കുന്നില്ല. അവനെന്നുടെ സ്ഥാപനത്തിൽ ഉംഖേരു ഇംഗ്ലീഷ് ഉതക്കാവിധി. അവനുടുക്കി കരിശീൻ കയറി. താക്കി കണ്ണിര തക്ക പാട. അവനുഭാവം മറ്റൊളിവരെയോ അടിസ്ഥാനപരമായി തുപ്പിപ്പേട്ടതുന്നില്ല. കമ്പ്യൂണി അഞ്ചു താൽ, മുക്കിശ്ശെതിരായാൽ, ദൈവ പാതയും അറിഞ്ഞില്ല. പക്ഷേ ദൈവം കരിശീൻറെ ദോഷത്തപരമായാൽ ലോകത്തെ അറിഞ്ഞതു. അറിഞ്ഞ ഏറ്റാൻ സ്ഥാപനിച്ച ഏറ്റാംണാത്മം.

ദൈവവുമായി നമ്മക്കു് ബന്ധം യപ്പേട്ടാം. മനം ബന്ധം ധരപ്പേടിവരാം. ബന്ധം യാളാളം മതമാണു് കെന്തുവ മതം. ആ ബന്ധം യാളാളം അടിസ്ഥാനം. ദൈവവുമായി തുപ്പിപ്പേട്ട ബന്ധം തന്നു. അതുകൊണ്ടാണു് കാത്തോലിക്കാർ ദൈവശാന്ത്രം. ദൈവത്തെ മുന്ന ദൈവിക ആളുകൾ എന്ന പറയുന്നതു്.

വേർപ്പാടിന്റെ മതനിഷ്ഠം

നല്ല ശമറംയൻറെ ഉപമയിലെ പുരോഹിതനും ഒരു വലേയഗ്രൂപ്പുഡിയും നമ്മിലെ മതാന്തരപ്പാന് താല്പര്യത്തിനെന്നു പ്രതീക്കണംബാണ്. എങ്ങനെന്നയള്ളൂ മതനിഷ്ഠ? മന ഷ്യനമായി ബന്ധംപ്പെട്ടാൻ മടിക്കുന്ന മതനിഷ്ഠയുടെ, അതും പ്രത്യേകിച്ചും നമ്മുടെ പിന്തുഗതികളെ, പിശോധണമല്ലെങ്കിൽ ഉം ക്കൊള്ളുന്ന മടിക്കുന്നവയെന്നും ബന്ധംപ്പെട്ടാൻ മടിക്കുന്നതരം മതനിഷ്ഠ. അവർ അക്കന്നനില്ലോ. അപകടം വരുമ്പെന്ന് സാധ്യതയില്ലാത്തതു സുരക്ഷിതമായ ദുരത്തിൽ ബന്ധംപ്പെട്ടുന്നതു മതനിയമങ്ങൾ കൂടുതലുമാണെന്നും. അവർ വേർപ്പാടിന്റെ മതാന്തര കൂടുതലുമാണെന്നും.

വേർപ്പാടസങ്കേരം: കെങ്കുന്നവസ്ഥപ്പെട്ടുള്ളിൽ കൂടുതൽ തീരുമാനമായ ഗ്രൂപ്പുകളുണ്ട് വേർപ്പാടക്കാർ. അപ്പേക്ഷിക്കിയിരുത്തുന്ന ഓരോ കുന്നിസ്തസമൂഹവും മററുള്ളവക്കും യും അകർച്ചയും അപ്പേക്ഷിക്കുന്നു. അതിനു കുന്നിസ്തവിശ്വാസിന്റെ വാക്കുങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കാൻ പററില്ലോ—‘നിങ്ങൾ വിമതമാരകെട മുടയിലും ശമറംയഗമങ്ങളിലും പോകതുടും’ (മത. 10: 5). സൗന്ദര്യപോഴതന്നെ മുഴുവൻ ഏടുത്തു കാണിക്കുന്നില്ലോ.

വിശ്വാസികളും അവിശ്വാസികളും തമിലുള്ള ബന്ധംപ്പെട്ടതുകരിച്ചും സൗന്ദര്യപോരം നല്ലെന്ന ചില നിരീക്ഷണങ്ങളും. വേർപ്പാടിന്റെ മതനിഷ്ഠയും അടിസ്ഥാനമായി ഉദ്ദേശിക്കും. (2 കൊറി. 6:14-18; 1 കൊറി. 10:21).

പരിക്ഷ മുവയെന്നുംതന്നെ അയൽക്കാരന്മാരും സുവിശേഷം. ആവശ്യപ്പെട്ടനു ഉത്തരവാദിത്പത്തിൽനിന്നും നമ്മുടെ അക്കാദിനിത്രുന്നിലും. വിശ്വാസത്തിന്റെ ഭിന്നതകൾ ഉണ്ടും. അതിന്റെ നിർമ്മലവത് സുക്ഷിക്കുവാനും നമ്മക്ക് ന്യായമായ ഉത്തരവാദിത്രും. പുലർത്താം. പ്രക്ഷേ

മുത്തൊന്നം. തന്നെ ആവശ്യകരമനോയ ഒരു മനഷ്യനെ അ നൃനായി പുറംതള്ളാൻ നമേ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന ഘടക തെള്ള്. നില്ലുറായതയിൽ മനഷ്യൻ മനഷ്യനെന്നു രക്ഷ ചെയ്യുന്നതണം. 'അവനു' ആവശ്യമായ സഹായമന്നും നീ ചിക്കൈടക്കണം. അതെന്നെന്നു ശാരൂഹങ്ഗിരുന്നാൽപ്പോലും.

നിരീശ്വര മനഷ്യത്വം

നിരീശ്വരചബിന്നതാഗതികളിൽ, വിപ്രഭാവഗൃഹ്യകളിൽ തുടർത്തു മനഷ്യത്വപരമിള്ളവരാണെന്ന കാണിക്കാൻ പല പ്രോഫോ പലേ തന്ത്രാലൂപം അടവകളിൽ ഏടക്കുവരുണ്ട്. മനഷ്യനെ നേരുമുകുക്കുക എന്നാൽ വിപ്രഭാവമനുംവാക്യ ഞാരാ മുഴക്കുകയല്ല. മനഷ്യനേരുമും ഏററവും പ്രകടമാക്കുന്നതു 'അപരാണി' ദിനതയെ അംഗീകരിക്കുവേശാണും. ഇതു 'നിരീശ്വരചബിന്നതാഗതികളാക്കം', 'വിപ്രഭാവഗൃഹ്യകരക്കം' അസംധ്യമായിട്ടിള്ള ഉന്നാണും. 'ലിക്കരിയേറു' ചെയ്യുക ഒരു നമീരപരിപഠിയാണതിൽ. ലിക്കരിയേ ഹൻ ആകും 'ആരെ ചെയ്യുന്ന ഏന്നതല്ല, മനഷ്യൻ മനഷ്യനെ ചെയ്യുന്ന എന്നതാണും' ചിന്തനീയമായിട്ടിള്ളതും. എല്ലാ രാജ്യത്വം. രണ്ടായികാരികൾ ആളുകളെ കൊന്തിട്ടിണ്ടുണ്ട്. പക്ഷേ ഏററവും തുടർത്തു അതു നടന്നിട്ടിള്ളതും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റും രഖിപ്പുമെല്ലാ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റുമായിട്ടിരുന്നതും പ്രചോദനം. കൈക്കെണ്ണം രേണസംബിയാനങ്ങളിലോ ആണും. രാജ്യങ്ങൾ യുദ്ധങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടിണ്ടുണ്ട്. ദിന മതവിശ്വാസികൾ മതയുദ്ധങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടിണ്ടുണ്ട്. പണ തതിനും സ്പർശ്നത്തിനുംവേണ്ടി ജനസമൂഹങ്ങൾ കൊള്ളു യടക്കുമ്പുട്ടിണ്ടുണ്ട്. പക്ഷേ മനഷ്യവിമേശവന്നതിനെന്നു മഹത്തായ പ്രത്യയശാന്തിക്കുടുക്കുന്നതും പ്രായോഗികരണത്തിനുവേണ്ടി ഇതു ചുരുങ്ങായി കാലത്തിനുള്ളിൽ ആഗ്രഹാള വ്യാപകമായി നിരപ്പരയിക്കും. നിരായുധത്തായ ഇതു യാടിക. ജനങ്ങൾ മനഷ്യപരിനുത്തിൽ കൊല്ലുമ്പുട്ടിക്ക യും പരിധിതരാവുകയും. ചെയ്യിട്ടിണ്ണോ ഏന്നു സംശയ മണണും.

മനഷ്യത്പത്തിൻറെ ഇം പ്രത്യയശാസ്യം എറാറ് മനഷ്യത്പദ്ധിനമായി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന്തനിന്നൊണ്ട് എററു കുരുക്കുകൾ വളർത്തിയിട്ടുണ്ട്. കുംബോധിയായിൽ ‘തലക്കാട്ടികളുടെ താഴുവരകൾ’ തന്നെ സ്വഷ്ടിച്ച വമർണ്ണാളുകളുടെ പിറുപ്പ്, വർഷമരത്തിൻറെ പ്രത്യയശാസ്യം അകുമതിന്റെ പ്രത്യയശാസ്യം. അകുമതിനീരും ജനകെട്ടുകളും, അകുമതിന്റെ വിഷയപ്പുകൾ വകിക്കുന്ന തോക്കിനികഴലുംയാണവ ആപാന്തരപ്പെട്ടുന്നത്.

എന്നാൽ അകുമ്മുഖമതത്തിൽ അകുമം നൃനാട്ടിലും എന്നല്ല. പാക്ഷി ആ മതത്തിൻറെ അടക്കിസ്ഥാനത്തുപോലെ വച്ചുണ്ടുന്ന ഇതു തന്റെഒന്നും പറയാൻ പററി. എക്കു സ്വാദം അനുഭവിക്കുന്നതിനും ആചാരസ്വാതന്ത്ര്യത്തുപുട്ട്. ആരോഗ്യപ്പും മനഷ്യക്രബംവച്ചു നീട്ടിയിട്ടുണ്ടോ അവരുടെക്കൈ മനഷ്യത്പത്തിൻറെ സഹിഗ്രഹം ഉദ്ദേശിക്കാണെങ്കിൽ. എന്നാൽ നിരീശ്വര ചാന്തംഗതിയുടെ പ്രായാക്രിയകൾ എല്ലാവകാംതന്നെ വൻ നാമത്യകരകൾ നേരുപ്പുംകൊടുത്തു. സ്പാതപൂർണ്ണിക്കാതു. സഖാക്രാന്തി. തന്നെ അവക്കു കീഡണിയായിരത്തിനും എന്ന തോന്തനും അവസരങ്ങളിൽ അവരെ നശിപ്പിക്കാൻ ഉന്നുല്ലന്തിഞ്ചുണ്ടുണ്ടോ സ്പിഖാന, ഇവർ ഉണ്ടിവീപ്പിച്ചെടുത്തിട്ടുണ്ട്. മാർക്കുസിസത്തിൻറെ വൈക്കല്യം. അതിൻറെ ഒരു പാഠി യോഗന്തതിലെപ്പു അതിൻറെ മനഷ്യപ്പാനന്തരതിലുണ്ട് (irreligion of irrelationship). മാർക്കുസി. പ്രവൃദ്ധപനം. ചെയ്യും എമരവും. ചിപ്പുവവും. ഉന്നുലുന്നവും. ഒരുവർത്തിനുണ്ടുന്നതിനെയുള്ളൂപ്പു മനഷ്യന്തതിനെയുണ്ടോ. ആ മനഷ്യൻ എന്നും. നിങ്ങളും. തന്നെ. പാപ്പാമതക്കാരെയും. പാപ്പാവിക്കലും രേയും. കൊലക്കിരിയാക്കായ മഹിംഡാ എട്ടുമാൺറെ ഇംഗ്ലീഷുപോലെയുണ്ടോ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റവും. അവർ എക്കാഡിപ്പത്യവുമുണ്ടായി. അധികാരത്തിലേറിയ രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ കൊല്ലപ്പെട്ടവരിൽ വളരെപ്പെട്ട അതിൻറെ ഉച്ചമ്പ്രകാശ സഹായിപ്പുവരുത്തിരിക്കും.

அன்றுகொள்ளலோ” மனப்புத்திரத்தினால் இந் வலிய கொட்டிரைப்பூச்சுக்காக்கு மனப்புத்திரத்தினால் இருவங்குடை தீ. அஞ்சயனாத்துமளைக்கி. மனப்புத்தப் பூக்களைம் நிலு, பெய்துக்கூற்றுத் தமதங்களோ” மாற்றுகின்றது. விகாரம் என்றுமிடு. அதை நிலைபூர்ணமாய்வது. போகிலு, ஸபந் அளவிக்கலை. அஞ்சகாக்கி. வேளி பூவத்திக்கூட நறு ஓடி மனமானவேண்டி அவர் வழியதைக்கெதிக் குப்புக்கலை. வழியத் தமதத்தினால்பேரில் மாறி மனதை அடிவச்சுதாயி பிழுக்கரிக்கலை. கொலபாதக ரைஷ்வியத்தினால் பிரிக்கின் பூவத்திக்கூடான ரைஷ்வியவழியதையுடைய பீதைமுவ. காளாத்திரிக்கூண் அவசியமாக பேரதை ஏதைவுபரிபாட்டிக்கல் ஸப்பால்கிழுக்கல்.

கங்குஸாயுதஜைவேண்டி ஏது “ ஹீனமாற்றுவ. பின் இடங்கிடு நீதிக்கையேண்டி அவர் எப்பறுஜநாஸகம் ஸப்பால்கிழுக்கல். ஏதெனில் ஸபாக்கால பூடியிடுவிடு ” தெங்கி லாலவேண்டி ஜயிலிதி போக்கமென்ற பாறு. ஸபந் காருத்தின் கஶாப்பு நடத்தான் மடிக்கொருதவர் அந்துதை தக்கணைத்தின் ஸங்காத் ரைபகல் நடத்தியென்றிக்கல். ஏதுகாயிப்படுத்துத்தினால் ஏபு டுர்முவணதீ. காளாக்களா தோகென்பு. ஜனாயிப்படுத்துத்தினால் லேபன் அவர் டுகிடு கொள்க நடக்கல். சுயக்கத்தின் பெய்துக்கூற்றுத் தை இந் ததங், கடுப்புத்தப்பனிராஸத்தினால் இந் ஸிலுமாந், காண எங்குவிடாதயுடைய குடுஸ்-ஹித கடுப்புதை அவர்கள் ஏபுபு பூர்ப்புப்பூஷாலூங்காக்டி சூப்பள்ளத்தை எடுப்பு. அவர்கள் ஏபுபு ஏபுபு ரங்கண்ணலீலு. நிலை யிக்கூண,

பெய்னால்லிலுாத்து மதம்

பெய்னால்லிலுாத்து மதம் நிம்தங்களோ” (Religion without relationship is irreligion.) அதினையுடைய கெஞ்சுவீக்குதயின் மனப்புத்தப்பினின்னாழுதை அகங்கிலு அன்பங்கும்

ണും. തിരുച്ചെയ്യുതിരിക്കുന്നവന്മല ഒക്കുംവൻ (തോവി. 4:15), അവൻ നന്ദചെയ്യുന്ന വനാണും (മത്താ. 7:12). ധനികൾന്റെ തെററും അവൻ ലംസറുമായി ബന്ധം പുല ത്രിയില്ല എന്ന നിപ്പിയതയുടെ തെററാണും (ലൂക്ക. 16: 20). പുരോഹിതന്റെയും ലേഖാധന്യൻ്റെയും തെററും നിഷ്ടും ക്രിയയതയുടെ തെററുതന്നെ. അവൻ യാത്രിക്കേണ്ടും അതിക്രമം കാണിച്ചു എന്നതല്ല, അവനോടും നന്ദ ചെയ്യില്ല എന്നതാണും തെററും. ഏകുംഘമതം വിശ്വാസത്തിന്റെ മതം മാത്രമല്ല സ്നേഹം. പ്രത്യുക്കണമാകുന്ന ക്രിയാത്മകതയുടെ മതം. ക്രിയാണും (1. യോഹ. 3: 18). അതു ചേരിയുടെ മതം മാത്രമല്ല മത്തായുടെത്രമാണും (ലൂക്ക. 10: 41). അതു വിശ്വാസിക്കുന്ന അഭ്യോഹമിന്റെ മതം മത്രമല്ല (രോമ. 4: 9) വിശ്വാസത്തിനുസരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്ന അഭ്യോഹമിന്റെ മതം. (യാകോ. 2: 21) ക്രിയാണും. ആബാപിതാവേ എന്ന വിളിക്കുന്ന മതം മാത്രമല്ല (രോമ. 8: 15) അങ്ങേ ഇഷ്ടം. നിരവേറോളം മതം. ക്രിയാണും (മത്താ. 7: 21). അതു വിളിക്കായിതന്നും മാത്രം. പോരാ (മത്താ. 5: 14- 15) കത്തിക്കുംഞ്ചിരിക്കയും. ചെയ്യുണ്ട്. അതു സത്യത്തിലും. അനുചരിയിലും. പിതാവിനെ ആരു ധിക്കുന്ന സമൂഹം മാത്രമല്ല (യോഹ. 4: 23) നഗരനു ഉട്ടിക്കുണ്ടും മതം. ക്രിയാണും (മത്താ. 25:31-). അതു മലയിൽ മറ്റൊപ്പേട്ടുകയും. പാവപ്പേട്ടുവരുടെ ഇടയിലേക്കും ഇറങ്കി വരുകയും. ചെയ്യുണ്ട് (മത്താ. 17: 9). അതു വാരം ഉറയിലിട്ടുകയും. (മത്താ. 26: 52) ആവശ്യമിഴുപ്പോരം ഉട്ടിപ്പു വിററും. വാരം വാങ്ങിക്കയും. ചെയ്യുണ്ട് (ലൂക്ക. 22: 36). നിഷ്ടും ക്രിയനായ ഒരാജക്കും ഏകുംഘവനാകാൻ പററില്ലതന്നെ.

ശമദായൻറെ ഉപമ ഏകുംഘവമാണും. ബന്ധംദാളുടെ മതമാണും എന്നാണും കാണിക്കുന്നതും. അനുഷ്ഠാനപരമായ മതനിഷ്ടാദ്യക്കാളും. നിയമബന്ധമായ മതവ്യുഗത ദേശംാളും. ബന്ധത്തിൽ, വൈവാഹതാംട്ടും മനഷ്യങ്ങുംാംട്ടും. പുലതേണ്ണം ബന്ധത്തിൽ, അടിയുറപ്പുതാണും ഏകുംഘവ

മതം.. അവീടെ തെറ്റ് ചെയ്യുന്നവനെ പുറംതള്ളിയെന്ന വരില്ല. അവൻസിനു വരവിനുംയി കാത്തിരിക്കുന്നു. അവീടെ ബഹുജനപ്രസ്ഥാനങ്ങളുക്കാരാം ഓരോ വ്യക്തിക്കു ക്ഷേമിക്കു ശ്രദ്ധപ്പെട്ടു തുട്ടൽ ശ്രദ്ധപ്പെട്ടു അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ടോ. അവീടെ ഒറ്റക്കാരനെ സ്വന്തം കൈകെടുണ്ട് ഗളി ചേരും ചെയ്യുകയല്ല, അവനും അപ്പും മക്കിക്കണ്ടുകൊണ്ടു. ശമരായൻറെ ഉപമയിലാണു് കെടുപ്പുവമതം തുടങ്ങുന്നതു് അതിലാണു് തുടങ്ങുന്നതു് അതിലാണു് അതു് ഒട്ടണ്ടുന്നതു്.

2

കാടത്തത്തിൽ നീനു് ദൈവികതയിലേക്കു്

മനഷ്യനാണു് എററും വലിയ വന്ദ്യജീവി. കുന്നകിൽ അവൻ മുത്തനായിത്തീരുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ അവൻ സന്ന്യാസിയായിത്തീരുന്നു (ജി. കെ. ചെസ്റ്റർസ്റ്റും). സാം ഐരാക്കവള്ളപ്പുടെ സഞ്ചാരപുടം കാടത്തംമുതൽ ഒരു വിക്ര വരെയുണ്ടു്. മുഗീയത മുഗങ്ങളുടെ വംശനയാണു്. അവ ആ വാസനയുമുന്നരിക്കുന്നു പറയുകവയ്ക്കു പങ്കു കുടഞ്ഞു. അതിലും റീനമായ അപസ്ഥിയാണു്. അതു തുടർച്ചയാഡു പാരമ്പര്യത്തിൽ ഏറ്റുന്നതാണു്. ശക്തി, അതിന്റെ പരമ ഭജ്യമായ വഴി കാണിക്കുന്നതാണു്. മനഷ്യനെ കുടഞ്ഞു. കാണിക്കാൻ പറ്റു.

മുന്നത്തും മനഷ്യർ

ശമരായൻറെ ഉപമയിൽ വഴിയാത്രക്കാരന്മായി ബന്ധപ്പെട്ട കമയിൽ വയന്ന മുന്നത്തും മനഷ്യരാണു്. ഒന്നു

അയ്യപ്പെഴു ആകുമീച്ചു വഴിയിലിട്ടവർ, രണ്ട് അയ്യാളെ സൊക്കറെതെ കടന്നപോയവർ, മുന്ന് ശമറയക്കാരൻ. വ്യക്തിബന്ധങ്ങളിൽ സംബന്ധിക്കുവുന്ന മുന്ന സ്വാദവ പ്രത്യേകതകളുടെ പ്രഭാവക്കുളായിരുന്ന ഈ മുന്ന തുട്ട കു... ആകുമ്പെത്തതു് അക്കതാത്താണു്. റണ്ടാമത്തെത്തതു് നമ്മുടെ സ്വാദവിക പ്രതികരണമാണു്. മുന്നാമത്തെത്തതി ലേപക്കു് നോ വള്ളരേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ആകുമ്പെത്തതു് കം തതമാണു്. രണ്ടാമത്തെത്തതു് മാനഷികമാണു്. മുന്നാമത്തെത്ത തു് ദൈവികവു്. എല്ലാവയം മനസ്യും തന്നെ. ആക്കം സ്വാത്രത്രുമണ്ണക്കിൽ എത്തു നിലയിലേക്കു. പോകാൻ പറ്റു. മനസ്യും സ്നേഹത്തിന്റെ വള്ളച്ചയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തുടിയാണു്. കംത്തത്തിൽനിന്നു് ദൈവി കത്തയിലേക്കു് മനസ്യും പരിവർത്തനപ്പെടുന്നിയിരി അനു. വ്യക്തിയും സ്വാദവും സംസ്നേഹങ്ങളും ഈ ആന രീക്കപ്പാനാത്തിൽ പകാചേരേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

മനസ്യും കംത്ത സ്വാദവമുള്ളവനാണു്, വിദ്രോഹ പരസ്പര അഡവനു് തുടപ്പിപ്പായണ്ടു്. മനസ്യക്കലത്തിന്റെ ആദിത്തത്തിൽത്തന്നെ മനസ്യും ഭോഗത്തുപരമായ സ്വാദവും പ്രകടമാക്കി എന്നാണു് ദാഖലപരിയുന്നതു്. ആഡവൻ ഒരു തീയിയും മെയ്യാതിരിക്കുകയും കുറയേൻ അയ്യപ്പെഴു കുപ്പാ കൂളഞ്ഞു. മനസ്യും തന്റെ കംത്ത. തന്നോട്ടതനെന്നും അപരനോട്ടമുള്ള ബന്ധങ്ങളിൽ പ്രകടമാകുന്നു. അതു പല റീതിയിലും പ്രകടമാക്കാൻ ശുമിക്കുന്നു. എക്കാഡാ പത്രപരമായി ജനദ്രോഹ നടപടികളിലുടെ അധികാരി കൂടഞ്ഞു. കാണാക്കുന്നു. അധിനിശ്ചാരി കുറു ശുമിച്ചുകൊണ്ടു് കംത്തം. പ്രകടമാകുന്നു. എക്കു മാനസാം, പവിത്രമായ പ്രേമത്തിന്റെ അതി ശക്തമായ ബന്ധാധനയിൽത്തുടങ്ങുന്ന ദൈവത്തു്. കെട്ടപിണ്ണംതു കഴി അറ്റു. കൊല്ലപ്പയിൽ അവസ്ഥനീകരാറില്ലെ. പാല്പട്ടി യളത്തിയ അമ്മവയ കുറല്ലുന്ന മകൻ, സൗത്രപെററ കു എത്തിനെ എതക്കുക്കരബ്ലുന്ന അമ്മ, ലേരുയോടു് പ്രതി

കാരം കാണിക്കണ്ണ് നീറപരാധിയിൽ. നിഷ്ടകളെക്കയുമായ കണ്ണതിനെ വെച്ചിക്കൊള്ളുന്ന കടംബം.നാമൻ, മനഷ്യസ വേദത്തിന്റെ മുഴ വികൃതസത്പരം മനഷ്യർ എല്ലാവ കുംതനെ പ്രകടിപ്പിക്കാവുന്ന കാടത്തത്തിന്റെ സഹ താപംർഹമായ മനഷ്യക്കോലങ്ങളാണ്.

കാടത്തം സ്പദാവത്താലെ തന്നെ

സ്പദാവത്താലെ തന്നെ കാടത്തം. പ്രകടമാക്കണാവ യണ്ട്. ജീവിത പരിഷ്ടക്കരണത്തിന് മനഷ്യക്ക് സാധാരണ ലഭിക്കുന്ന കടംബത്തിന്റെയും സമുഹത്തിന്റെയും സംബന്ധിയാനങ്ങളും അവക്ക് ലഭിച്ചിരിക്കാനിടയില്ല. ആതു വേണ്ടതു ലഭിച്ചിരുന്നുകൂടിൽ അവക്കുടെ ചരിത്രം വേറാനുംകൂടായിരുന്നു. എല്ലാവരില്ല.തന്നെ പ്രകടമായ തിന്മയുടെ വാസനകൾ അനുകൂലമായ ചില സാഹ ചര്യങ്ങളിൽ അശാഖയുംനാം. കണക്കേ തുടക്കം ശക്ത മായി പുറത്തുകൊരിക്കയും ഉംഗാതീതമായ തുറക്കു ഞങ്ങൾ ചെയ്യിക്കയും. ചെയ്യു.

കൊലപരമതക വാസന ഒംളേഡ ഒരു പ്രത്യേക കുറുത്തിനു പ്രതികരാം. ചെയ്യുന്നതിൽ മാത്രമല്ല പ്രത്യുക്ഷ മായ ഒരു കാരണാവു.തുടക്കതെ നീറപരാധിക്കൊള്ളുന്ന പ്രവാണത്തുടിയാണെന്നതു. ലൈംഗികാത്തിക്രമികൾ, പ്രതാകാര ദാഹരികൾ, വിറപ്പുവച്ചിന്താഗതിയിലെ മരയിൽ എല്ലാ തുറയ്ക്കും. കൊംപ്പുകുട്ടിനാവർ, മദ്യപദ്ധതിക്കുടിപ്പുടിവർ എല്ലാം. കാടത്തത്തിൽ വളരുകയും. അതിനെ വളരുതുകയും. ചെയ്യുന്നവരണാണ്.

ഈ രീതിയിലേ ഈ പ്രവാണങ്ങൾ പ്രകടമാക്കു എന്നില്ല. ആക്കം. ഇതു പ്രകടമാക്കാം.

മനഷ്യനിലെ കാടത്തത്തുകരിച്ച് 'ബീകര പ്രസ്ഥം നാജ്ഞം. പ്രസ്ഥം ലീകരതകളു്' എന്ന ശീർഷകത്തിൽ കടംബപീപത്തിനവേണ്ടി എഴുതിയ ഒരു മാവലേവനം. ഈ വഴിക്കൊള്ള ചില ചിത്രകാളി അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. അതിവിടെ പകരുതുകയാണ്.

“ഖരപത്രം നുറോണ്ടിന്റെ കരിതിരി കത്തിത്തീരം തുക്കമായ വഷ്ട്ടേളേ ബാക്കിയുള്ളു. ഈ തീരായും മയിൽ എററ പ്രസക്തമായിക്കൊണ്ടിരിക്കും, ഒന്ന് ദീ കർപ്പസ്ഥാനങ്ങളാണ്. എല്ലറ രാജ്യങ്ങളിലും ഇവ ഓരോ പേരുകളിൽ ജനിക്കും, പെയക്കും, സംഭീതം വളരുന്നു. അനീതിക്കെതിരെ എന്നും പറഞ്ഞു വളരുന്ന ഒരു ബീഡ് തസസ്തപ്രകാശാംതും. നീതി പുലത്താനുള്ള കുടക്കവഴിയായി പലയം തുതിക്കുന്ന സ്പീകരിക്കും. ആയിരത്താമാണും ശബ്ദയിരത്തിലേക്കു കടന്നപ്പുംതെത്ത യുറോപ്പിന്റെ തുച്ഛം ചീറിതും. ചരിത്രകാരന്മാർ വരച്ചുകാണാച്ചിട്ടുണ്ടും. ആതു യോളം തകച്ച നാം കാണുന്നില്ല എക്കിലും സമീപകാല മുമായി തുടപഴക്കിയു നമ്മക്കും ഈ നുറോണ്ടിന്റെ അന്ത്യ പ്രധാനം. ഒരു രക്തപ്രളയമായി അന്വേപ്പുടുന്നു.

ബീകരന്റെ മാനസികഘടന മനസിലുംകൊണ്ട് പല പ്ലാറ്റം പലക്കം കഴിയുന്നില്ല. വെടിയേറു വീണ ജോണ്സ് പോരം രണ്ടാമൻറെ ചോദ്യം: ‘എന്തിനിതെന്നോട് ചെയ്തു?’ ഉത്തരമില്ലാതെ നില്ലുന്നു. ആ ചോദ്യം ആയിരക്കുണ്ടും രാജ്യരാജ്യാന്തരങ്ങളിൽ പോദിച്ചാക്കാണും. റിക്കും. ഒരു പക്ഷേ വെറപ്പു മനസ്യനിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന ആഴമായ മാനസിക സംഘടനത്തെ വിശകലനം. ചെയ്യുന്ന അതിനുത്തരം കീട്ടിയേക്കാം. ആഴമായ വെറപ്പിൽ കരത്തിനിന്ന് ഒരു മാനസികാവസ്ഥയാണുതും. നീതിനിന്നേയും കൈപ്പെടുകയും ആതു നിന്നേയിച്ചുവരു ഒരു പഠം പഠിപ്പിക്കാനും തുനിയുകയും. ചെയ്യുന്നും ബീകരന്റെ വളച്ചാരം, ബീക്കകയായി.

മനസ്യൻ ബീകരനാണും. എന്നും. കായേൻ എഴിരട്ടി പ്രതികാരം. ചെയ്യും, എക്കിൽ മാമെക്കു എഴുപതിരട്ടി പ്രതികാരം, ചെയ്യുമെന്ന ശപമം (സൂഖ്യി 4: 24) മനസ്യനിലെ ഹിന്ദവാസനയുടെ ശക്തമായ അംബത്തരണമാണും. രേണു ധിച്ചം. രേണു ധിച്ചം. എപ്പും. ബീകരതു കരണിക്കും. ഒരോ നിയമത്തിന്റെ മരയിൽ സ്പന്നം. ബീകരതകരക്കാക്കു സംരക്ഷി

നല്ലുന്ന. മരിറാരോ വിധം സന്നതിലൂടെ അതിനെ വെ
സ്ഥിരീകരണ.

ബീകരപ്രസ്ഥാന. രാജ്യാന്തരവ്യവസ്ഥയും. തുടിയം
ണിന്നും. ഒരു വ്യവസായത്തിന്റെ ഫലം ഓരോത്തതയും
കൊണ്ടുന്നു. വൻകിടരാപ്പേണ്ടും വികാസരാപ്പേണ്ടുക്കു നല്ല
നാടു് ആയുംളാണു്. ഒളിഞ്ഞു. തെളിഞ്ഞു. രേണ്ടായി
പരമാണട തുല്യം ചാത്രവഴി കോടിക്കണക്കിനായുധങ്ങൾ
മുക്കേബാരം അവരുടെ മഹാസമ്മതത്തോടുടർച്ചി രേണ്ടായം
സീകരാക്കു് ഒളിഞ്ഞ വഴികളിൽക്കൂട്ടി ആധുനിക ഉപകര
ണ്ണങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു.

ബീകരപ്രസ്ഥാനങ്ങളേപ്പോലെ തന്നെ ഓരോ രീതി
യിലുള്ള രാഷ്ട്രീയപ്രസ്ഥാനങ്ങളും സംഘടനകളും പ്രസ്ഥാ
നഭീകരതകളായി വളർന്നിരിക്കുന്നുണ്ടു്. അവർ പണി
മുടക്കുന്നു, പൊതുമതലുകൾ നശിപ്പിക്കുന്നു, ജനാവഗ്യ
വസ്തുക്കൾ ധൂത്തടിക്കുന്നു..... മന്ത്രജീവിതം. ഭ്രംഗമാ
ക്കുന്ന ഏലും പുത്രികളും. മനഷ്യൻ്റെ ബീകരസ്പദാവ
ത്തിന്റെ അല്പമായ വിഷയപ്രക്രിയയാണു്.

ഇതിനെന്നുണ്ടാണെന്നു പ്രതിവിധി? സമുദ്ദൂരമായ ഒരു
പ്രതിവിധി മാനഷികമായി ഇല്ല എന്ന തന്നെ പറയാം.
കാരണം. നാമൊക്കെ ഇതിൽ പങ്കുംരാണെന്നതനുണ്ടനെ.
പിന്നെയുള്ളതു് ചില മുട്ടശാന്തികൾ മാത്രം. അതിൽ
എറം. പ്രധാനം. നീതിനിർവ്വഹണമാണു്. രാഷ്ട്രീയാധി
കാരികൾ നീതിനിർവ്വഹണത്തിൽ അതിവിശദിച്ച ശ്രദ്ധാലൃകളും
യിരിക്കുന്നും. തടയപ്പെട്ട നീതിയാണു് ബീകരതയുടെ
തുടക്കം.

ഹിന്ദാന്തകമായ സമരത്തിന്റെയും. സംഘടനത്തി
ന്റെയും. പ്രത്യയശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും. അതു നല്ലനു മുല്യങ്ങളേ
യും. മാത്രമേ നമ്മക്ക പിൻ തുടരാവു എക്കിൽ ബീകരതയുടെ
ഗം. നാ. പേരിക്കഴിഞ്ഞു. വർഗ്ഗസമരവും. സംഘടനവും.
ജീവിതത്തിന്റെ അനിവാര്യ ഘടകങ്ങളാണുക്കിൽ കൊ
ലയും. കൊള്ളീവയ്ക്കും. അതിന്റെ അനന്തര ഫലങ്ങളാണു്.

മനഷ്യൻ മനഷ്യനെ കാണുന്ന മുല്യവോധവും ധാരണ യും അടിസ്ഥാനപരമായി മറഞ്ഞും. മനഷ്യമനോറം സംഘടനത്തിലൂടെയല്ല സഹകരണത്തിലൂടെയാണെന്ന്. അതു ശത്രുക്കളിലൂടെയല്ല മെരുറിയിലൂടെയാണെന്ന്. അതു വൈദ്യുതിലൂടെയല്ല ഫോറത്തിലൂടെയാണെന്നും. തിരിച്ചറിപ്പു ലഭിക്കേണ്ടോണു മനഷ്യൻ മനഷ്യനും, അവൻ അവൻറീ ലീകര സങ്കേതസ്ഥാനങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ചു് മനഷ്യപുത്രമാരുടെ അടഞ്ഞുവന്നിരിക്കും (ക്രേം. 5:15).” (കട്ടംബരാവ്. 1985 സെപ്റ്റംബർ).

എത്രം പരിഷ്കരിക്കാം

ഒക്കെന്നുവാത്തതിനീൽക്കു കംതലായ സദ്ദേശങ്ങളും, ഒക്കെ വത്തിനീൽക്കു കൂപാപ്രവർത്തനത്തിനും മനഷ്യൻറീ പരികട സ്വഭാവം. ഒരു തട്ടുമല്ലു എന്നതാണും. എത്ര ഹിന്ദുസ്വ ഫോറിക്കും. ഒരുവികസ്യാധീനത്തിലൂടെ അവൻറീ കുടാത യും. സ്വഭാവബുദ്ധിത്വതയും. മറ്റുപ്പെട്ടിട്ടാണെന്നെന്നും. അവിടും കുട്ടിച്ചെന്നായും കുഞ്ഞാടിനൊടൊടുത്തും വസിപ്പിക്കുന്നു. പള്ളിപ്പുലിയെ കോലംട്ടിൻകട്ടിയേംട തുടെ ശയിപ്പിക്കുന്നു. പഴുക്കിടാവിനെയും. സീംഹത്തെയും. കുമാരിച്ചു മേജ്ഞുന്നു. മുഹക്കിക്കുന്നു. പെപതൽ വിഷ സപ്പുത്തിനീൽക്കു ആളുകിൽ കളിക്കാൻ ഇടപാത്രമുന്നു (ഇ.സ. 11:1-9). വൈബാളിളിലെ ഒരുവം. സമുദ്രങ്ങളുടെ പരിത്രനയിലും. വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തിലും. ഇടപാടും. അടിമതപത്രത്തിൽ കഴിയുന്ന ജനത്തെയുക്കരണംും തന്നീരും നിയമങ്ങൾക്കും ആരുമേൻ പറയിച്ചു് സ്വന്ന. ജനത്തിയാക്കിയുന്നാണു് അവിടും. എത്രയെത്ര ആളുകൾ എത്ര നൂറും ഒക്കളിൽകൂടി ഒരുവുകൂടുതലും ഇംഗ്ലീഷിലും പരിവർത്തനത്തിനും മറ്റുപാശവേത്തിനും വിധേയമായി.

മനഷ്യൻറീ കംത്തത്തിനീൽക്കു മുഖം. എററം. പ്രകട മാക്കുന്നതും വിദ്രോഹവംസനകളിലാണും. ഒരു കണ്ണത്തിന്തു സ്വിയുടെ ഓറപ്പുരിക്കു വലിച്ചുപറിച്ചു് അതിനീൽക്കു പ്രാണം വേദന കണ്ണരസിക്കുന്ന മനഷ്യകലത്തിനീൽക്കു നവാഗതർ

തുടങ്ങി സ്വന്തം കരുപ്പാത്തിനായി അപരനെ അല്ല
പ്രാണനാക്കി കാട്ടിൽ ഇട്ടുപോകുന്ന കൃതവരെ ഒരേ
വികാരത്തിൻറെ വിവിധ പ്രകടനങ്ങൾനേ. അധികം
രിയ. അധിനിന്മം, ആസ്തീകന. നാസ്തീകന. ശേതിക
വാദികളും. ആത്മീയവാദികളും. എല്ലാവയം. അപരനെനു
രെ കാടത്ത. പ്രകടമാക്കിയിട്ടിട്ടും. മതത്തിൻറെയു.
മനഷ്യത്പത്രം നീറുന്നു. സത്യത്തിൻറെയു. നീതിയുടെയു.
പേരിൽ മനഷ്യൻ കാടത്ത. കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. പഴമയ്ക്കു
വേണാണിയു. പരിവർത്തനത്തിനവേണാണിയു. മനഷ്യൻ കാട
തത. കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആശയം.കൊണ്ട്. ആയുധം.കൊ
ണ്ട്. മനഷ്യൻ കാടത്ത. കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. മതങ്ങളെ പള
ത്താനു. മതങ്ങളെ ഇല്ലാതാക്കാനു. മനഷ്യൻ കാടത്ത.
കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നു. മനഷ്യൻ അപരനെ ജീവിത
ത്തിൻറെ വഴിത്തെവിൽ, ആരു. കാണാതെ ലോറ
വന്നെഴുിൽ, മണ്ഡംരണ്യങ്ങളിൽ “അല്ല പ്രാണനാക്കി
വിട്ടുപോകുന്ന.” ശരായൻറെ ഉപമയിൽ ധാരുക്കാ
രനെ അകുമിച്ച മനഷ്യൻ അപരനമായുള്ള നമ്മട്ട ബ
സ്യങ്ങളിൽ നാ. കാണിക്കാറുള്ള കൃതയുടെ മുഖം പ്രക
മാക്കുന്നു.

അരകുസ്തവമായ നീസംഗത

ധാരുക്കാരനമായി ബന്ധപ്പെട്ട റണ്ടാമതത്തുട്ടുർ
നിവിശുക്രിയതയുടെ യുക്തിവാദികളും. പ്രായോഗികവാദി
കളുണ്ട്. ‘ഞാനെന്നതിനാ ഭൂരി കാര്യത്തിൽ ഭൂടപെടുന്ന
യും. പ്രായോഗികകാരി ഭൂതിൽ ഭൂടപെടുക ബുദ്ധിമുട്ടു
ണം. അവഗ്രഹിക്കുന്നതു ഭൂരി വയ്യാബേലിക്കു പോകുന്നതെ
നീനാണം. ഓരോത്തുനു. അവനവുണ്ടു കാര്യം. നോ
ക്കി. നടക്കു. എൻ്റെ താലുരുവും. എൻ്റെ സുവവും. മാ
ത്ര. ശ്രദ്ധിക്കുക’ എന്ന ചിന്തിക്കുന്ന തുടർ. തികച്ചു.
മാനഷികമായ ഒരു സമീപനം. യുക്തിയുക്തമായ ഒരു
പെജമററിശ്ശല്ലി. ആക്കം. അവരുടെ വാദങ്ങളെ വണ്ണി
ക്കാൻ കഴിയില്ല. പ്രായോഗികവാദികളാണവർ. സ്വന്തം
ഉത്തരവാദിത്രാജ്ഞാനരിച്ചു” പക്ഷപത്വപുന്ന വിവേകിക

ഉണ്ണവർ. പ്രശ്നങ്ങളിൽനിന്ന് വിവേകപൂർണ്ണ. ഒഴിഞ്ഞു നില്ലുക. അവർ ഒരു തിമയ്യു. പോകനാലിപ്പ; നമയ്യു. പോകനാലിപ്പ.

അലക്കിത്തേച്ച വന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവർ ധരിച്ചിരിക്കുന്നു. ആരുഡണിയമായ മാന്യതയു. സുരക്ഷിതമായ അകത്തീച്ച യു. അവർ കാര്യസൂക്ഷിക്കുന്നു. പ്രധിഷ്ഠാളിൽനിന്ന്, ആ ഭക്തിയിൽനിന്ന് അവർ ഒഴിഞ്ഞുനില്ലുന്നു. അവർ തന്റെ ടിക്കളിൽ. ജാത്യാദിമാനീകളുമാണു. യുക്തിക്കുന്നുണ്ടുമായ മഹിഷയുടെ ഒരു പരിവേഷം. അവരെ പുറപ്പറിയിക്കുന്നു. ആരു. കീടണമെന്നു. അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അതിനായി രേതു നടിക്കാൻ. മടികാണിക്കുന്നിലിപ്പ. അലപ്പുലിപിന്റെ ജീവിതം. അവക്ക് അന്യമാണു. അവർ ശാസ്ത്രികളിൽ. വിജ്ഞാനങ്ങളികളുമാണു. അന്നപ്പാനങ്ങളിൽ. കമ്മ്വിയികളിൽ. കൃത്യമായി അന്നപ്പിക്കാനു. വിധിക്കാനു. അവക്ക് അനാധാരം. സദയിക്കുന്നു.

മനഷ്യൻ സപാണവിക്കമായി അംഗീകരിക്കുന്ന മാന്യ ഒരു പെരുമാറ്റരീതിയില്ലാതു. അന്തർപ്പായ അവകുടെ പെരുമാറ്റം. മനഷ്യത്വം ആരു. അതിവേഗം. പാടിച്ചുപറ്റുന്നു. കാടത്തത്തിൽനിന്നും. എത്രയോ ദേഹാണീ സ്ഥിതി. മനഷ്യന്റെ വളർന്നവികസിച്ച ഘട്ടമാണിതു. തനിൽനിന്നു വളർന്നവികസിച്ച വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ഒരു വശം. ഇതിനണ്ടു. അവർ അവകുടെ പരീപിന്റെ അധിവിപ്പനയു. സപയം. ശാസ്കരംമാണു.

കുഞ്ചതു അംഗീകരിക്കുന്നിലിപ്പ.

പക്ഷേ കുഞ്ച ഈ തിനെ മുഴവനം. അംഗീകരിക്കുന്നിലിപ്പ. ഈ മാന്യനേക്കാരാ മഹന്യത കഠിന ഒരവനെ ആരംഭ്യക്കതിയാക്കി കാണിച്ചുപെക്കണ്ടു. ഈ മഹാഷ്വികമാന്യതയെ അവിടുന്ന തള്ളിക്കളയുന്നു. അവന്റെ തെററു നന്ന ചെള്ളിപ്പി ഏറ്റനാട്ടായിത്തീരുന്നു. നമ്മിൽ ബഹുഭ്രഹ്മിപക്ഷ

വും മുത്തരം പുരോഹിതന്മാരും ദേവാലയങ്ങളും പിക്കറ്റ് മാണം°. അന്തരെയെപലപ്പേഴ്സും നാം വളരുവാളുള്ള. കായേശ്വരി കാടത്തു. നമ്മകൾപ്പു. ശമരംയൻഡി സംഹസ്രിക്തയും. നമ്മകൾപ്പു. നാം അതിനു രണ്ടിനമീടയിൽ പുരോഹിതന്മാരിൽ നാിപ്പു. ഗത അവലും ബിക്കന്നവരായിത്തീരുന്നു. നമ്മുടെ സുരക്ഷയിൽ ലംബണംഞ്ചരാ ഉച്ചപക്ഷിക്കണം നാം. അശക്ത രാധാപ്പുംകനു. ചിട്ടകളുടെ സ്ഥിരസംഖിയാനഞ്ചരാ മറ്റൊന്നു. മാറ്റാനു. നാം വിസമ്മതിക്കുന്നു. മറ്റൊന്നും നമ്മുടെ കാർഡിശിലെ ഭൂമി ഉത്തിന്റെവീണോ എന്നു നാം. സംഗയിക്കാനിടവത്തു. അപരന്നുറ തിനു വരുത്തിവയ്ക്കുന്ന അസ്ത്രലഭിതസ്ഥിതി മാറ്റാൻ നാം. നമ്മചെയ്യേ തീരു ചുന്നതാണു° കുഞ്ചുവിശ്വാസി പക്ഷം. പക്ഷേ ആ തിന്മു നമ്മിൽ ഒരു പ്രതികരണംപോലും. സുഷ്ഠുക്കുന്നിപ്പു. തിനു യോജിക്കു പ്രതികരണംശേഷിപ്പോലും. നമ്മകൾ നാശമായോ എന്നു തോന്നുന്നു. അവർ രണ്ടുപോൾ.— പുരോഹിതനു. ലേപായനു. തിരിഞ്ഞെത്തുപോലും. നേരക്കാതെ കടന്നപോയി എന്നു കുഞ്ചു പറയുന്നു. തിന്മുയെ സഹിഷ്ണുതാബോധ തെരുവുടെ കണ്ണു° അവക്കു മാനന്നുംബാദം. നല്ലുന്ന അനവാദക വ്യക്തികളായിരുന്നുനു നാമേരാരോത്തത്തു. തിനു മുൻ ഒരു നേരും നോവുപോലും. തോന്നാതെ സുവകരമായ അലു. കാവരത്തിൽ നാം. കഴി നാമുള്ളടക്കനു.

കുഞ്ചു കാണിക്കുന്ന ആദർശവ്യക്തി ഈ മാനൃത യാത്രിനിനും. പുറതുകടന്നവന്നാണു°. അവൻ അനുകൂലയ ഇവൻ മാനുമല്ല അതു പ്രവർത്തിയായി ക്രൂപാന്തരപ്പേട്ടതു നാവൻിൽടിയാണു°. ആർദ്ദു വംകളകളിൽ ക്രൂക്കാതെ കുറിയയായി പകരുന്നു. തിനുജ്ഞുതിരെയുള്ള അവൻഡി ശക്കം രം നമ്മുംവേണ്ടിയുള്ള യജമാനയിരുന്നു.

അവൻ കാടത്തത്തിൽനിന്നും. മാനൃതയിലേക്കു. അതിൽനിന്നും. ഒരുവിക്കതയിലേക്കു. കടന്നവന്നാണു°. കാടത്തത്തിലേക്കു തിരിഞ്ഞതുക്കാംമായിരുന്നു ആത്മവീര്യം. കുഞ്ഞംതക്കമായി അവൻ തിരിച്ചുവിടുന്നു. താത്പരികതയു

കൊരി പ്രംഭയോഗിക്കയിൽ അവൻ വിശ്വസിക്കുന്നതായി തന്നുണ്ട്. നമ്മുള്ളവേണ്ടിയുള്ള അവൻറെ പ്രസംഗം വാചം പരായ നില്ക്കുന്നതയാലും തിന്മെയുതിരെയുള്ള അവൻറെ രോഷം പ്രക്ഷൃപ്യമായ സത്തികമ്മതാലും അവൻ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. ലുംഡർ മതധ്യസ്ഥന് പരിപ്പുരണത്തിൽ തള്ളിക്കുള്ളെത പുതിയനീയമഗ്രന്ഥമാണ് “യാക്കോബിന്റെ ലേവനം”. പാക്കേഴ്സ് അതാണ് “ക്രിയാത്മക ശൈത്യനുഖൈിക്കയും വാചാലഘരായ അവതരണം. വിശ്വസ്തതിന്റെ ജീവസംക്ഷിയായി സെൻറ് പേരം അവതരിപ്പിക്കുന്ന (അമ. 4:9) അബ്രഹാമുദ്ധത്താനു ക്രിയാത്മകമന്നുഖ്യനുഖ്യിട്ടുണ്ട് യാങ്കോബ് “ദ്രീഹം അവതരിപ്പിക്കുന്നതു” (യാക്കോം. 2:21). ലുംറിന്റെ മതവിപ്പുലം. അമ. 1:17-ൽ ആണു “തുടങ്ങിയതു”, സുവിശേഷങ്ങളിന്റെ സത്യത്തെ പാർപ്പവീക്ഷണങ്ങളിൽനിന്നും. ഒരുക്കപ്പോരാ നമ്മക ലഭിക്കുന്ന ദൈവശാസ്ത്രം. വികലവും. ബീംസവുമായിരിക്കും. പ്രതികരം പരാഖായ ചിന്താഗതികളിൽനിന്നും. ഉടലെടുക്കുന്ന ദൈവശാസ്ത്രം. അപൂർവ്വവും. രോഗാത്രവുമായിരിക്കും.

നന്ന നേരമാറ്റം

തിന്മെക്കാണ്ടു തിന്മ പരിപ്രേതമാക്കി എന്ന കയറ്റന പ്രതിപക്കര സിലംഞ്ചം. ശമറായൻ തള്ളിക്കൊള്ളുന്നു. ദരിച്ചും നന്ന-നന്ന നേരമാറ്റമേ തിന്മയെ തടക്കുന്നിരുന്നു എന്നും അവൻ കയറ്റുന്നു. ആകുമിച്ചവരേക്കും അവൻറെ ശ്രദ്ധ ആകുമിക്കപ്പെട്ടവനിലംണും. ആതും ഒരു വലാറിയ ചിന്തനമുടുക്കുന്നിൽ കൊണ്ടുവരുന്നുണ്ടും. ആകുമണിനെതക്കറിച്ചും. ആകുമിക്കപ്പെട്ടനുവരെക്കറിച്ചും. നാമോന്തിരി കേരം കാറുണ്ടും. പാക്കേഴ്സ് പേരുന്നിക്കുന്നവനിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന പലപ്പോഴും പലകൾ. നേരംകിട്ടുന്നില്ല. ആകുമിച്ചവരെ പിഡിച്ചുകൊടുന്നതിനേക്കരും എത്രയേറു എഴുപ്പമാണും ആകുമിക്കപ്പെട്ടവനെ ശുശ്രൂഷിക്കുക.

ശൈത്യനുഖൈി. തത്പര്യാളുന്നു. വിശ്വാസത്തിന്റെ ഫലം. വരണ്ണ ദ്യോഗുകളുടെയും. ഒരു സങ്കലനമല്ല. അവ

പ്രയോഗത്തിലേക്കെ നയിക്കുന്ന എന്നതാണ് കെന്റസൂവ
കത്തിൽനിന്നും പ്രത്യുക്ത, നത്തപത്തിൻറെ സമുന്നതി അ
തിൻറെ പ്രശ്നങ്ങൾക്കുമത്തെയെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രയോ
ഗത്തിലേക്കെ നയിക്കാത്തവ ഒരുത്തരഭ്യതിൽ തത്തപരമണ്ണം
ആശ്രയമെന്നും വിളിക്കപ്പെട്ടാമോ? കെന്റസൂവകതം എവി
ടെയൈഡേക്കു സ്ഥാപിതമായിട്ടുണ്ടോ അഥവാടമെല്ലാം. അതു
പ്രവർത്തിക്കും. തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. മിക്കപ്പോഴും തുടത്ത്
പ്രാതമീപംഡം. എക്കാന്തതയുടെ സപ്പത്രും അനവീകരാ
ന. ജീവിതം ഉഴിഞ്ഞുവച്ചുവരയിരുന്ന തുടത്ത് പ്രവർത്ത
നന്നിരതംഡയിരുന്നവർ, നഗരങ്ങളുടെ വളർച്ചയും പദ്ധതി
ം. കെന്റസൂവസന്ദൃശ്യമായുടെ താപസക്കരുണ്ണം കു
രണമായിട്ടുണ്ട് എന്നും ചാറിത്രഗവേഷകരും ചുണ്ണിക്കു
ണിയുംിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിൽനിന്നുണ്ടും ഇതും കുറെയൈഡേക്കു
പ്രാശംതകംണും. തുന്നം. തുന്ത്രും ഗായപ്രദേശങ്ങളം
ചെറു പട്ടണങ്ങളായി തുപാന്തരപ്പെട്ടുന്നതിൻറെ പരിക്കിൽ
ഈ കെന്റസൂവപെതന്ത്രത്തിൻറെ പ്രവർത്തനസഹാസ്യി
ക്കു വ്യക്തംതകായി കാണാം.

കെന്റസൂവപ്രവർത്തനത്തിൻറെ പ്രത്യുക്ത അതു
ശക്തി പ്രകടനമല്ല വ്യക്തിപ്രകടനമാണെന്നതാണ്. വാൻ
കാര്യങ്ങളിലല്ല അതു ശ്രദ്ധിക്കുണ്ടതും വ്യക്തികളുടെ വി
നീതി ശ്രദ്ധിക്കുണ്ടാണ്. ജൂസലേ, മതത്തിലൊരു ജീവേശവൈ
ബന്ധുളും അന്തരുക്കിൽ അന്തരുക്കാക്കളും പ്രധിനിശ്ചാരം പഠിക്കണം
കൈ സക്തി തുപാന്തരകുകുട്ടിയുടെ വിപുലമായ ഒരു സമഗ്രപ
ഖത്തി തഞ്ചാരാക്കുക തുടങ്ങിയവയെക്കരീച്ചും സക്കോപമെ
ന്നു പ്രാശംഗിക്കാൻ മടിക്കാതെ ശക്തിപ്രകടനത്തിൻറെ
ഭാഷയല്ല കെന്റസൂവപിക്കു. അതു ഏറിവേറുക്കാടക്കുന്ന
വ്യക്തിയിൽ ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടു പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന വ്യക്തം
തിപരമായ കാജണ്ണമണണും. അതിൽത്തുടെ പ്രകടമാകുന്ന
വ്യക്തിബന്ധമണണും, അവന്നോപണി സമാവും പണ
വു. ചെലവഴിക്കുന്ന ഒരാരുമണണും, നില്ക്കുപ്പമായ നേരു
ഹബന്നയതിലും പ്രത്യുക്ഷമാകുന്ന സമപ്പണമണണും.
തിരിച്ചു നന്ദിയുടെ ഒരു വ്യാഖ്യപോലും പ്രതീക്ഷിക്കാംതെ

சென்னேற சென்ற ஏரை பரியன விடுமான்⁶ (பூக. 6:35). அது கைபாரு. பறுவெழுது கொட்களை நிறும் பூத்தி டிட்டி (மத்த. 10:42) ரோமீயர்களைக் கை வசு⁷. அவர் ஸபவு. நீக்கன் அருட்டபு பத்தங் (மத்த. 8:3) வரையுது மூலத்தின்றி புவத்திக்கு ள். அது நினைக்க ஸமாயானமளை (யேஹ. 20:21) நீ யெபூடேஷ ஏரேனா (மத்த. 28:10) நீ ஸமாயானத்தின் போவுக ஏரேனா (மக்க. 5:34) வா கீதிக்கலோடு பரியன் புஸர்தியட, சீநகயாலுபத ததின்றி, ஆதமவிஶபாந்தத்தின்றி நிறுவாவாகக்கூ ள். அதே கெஞ்சுவீக்கத, கு புவுரியிலு. ஒது சு.பு.பு.பு.பு. (பூக. 15) ஒது ஸாட்டத்திலு. (பூக. 22:61) ஒது ஶாஸாந்திலு. (மத்த. 14:31) ஒது ஶகாத ததிலு. (மக்க. 8:3) கைக் கூட்டுத்திரிக்கள். சுத்த குதித் மானப்பிக்காய ஒது ஸாநாஸ்யத்திலுடையலு கெஞ்சுவீக்கத அந்துரை உங்கிப்புக்குப்போனதகள் ஸாநுவூபு பத்தாண்ணது காள்ளந்து. தீரை துக்குவு. நிறுவாவு மாய ஹபுபுபுபுபுபுது ஸாநாஸ்வாயத்திலும் கெஞ்சுவீக்கத புாயாந்து. கொட்கள்ந்து.

ஹவிடெயலை⁸ விழுபுவரைப்புக்குடை ஸாநுவூபுமல்ல நவு. கெஞ்சுவப்பாநுவூபுமல்லநவு. வாதுபாஸபூட்டும்ந. விபூ.குவரைப்புப்புக்குடைய. நீரீஶரத்புப்புமல்லநூடைய. ஒது மோக்கத்தபு. ஏப்பு. ஸமதபமாயிரிக்கள்., ஏப்பு. ஸு எதுமயீரிக்கள்.. ஸமதபமாகாதத்தினை ஸமதபமாக. ஸுங்கமாகாதத்த. கெஞ்சுமல்கா. ஏது ரீதி உபயோ ஗ிது. ஏது மத்துப்பயோகிது. அவிடெ ரீட்ருக்களை கால் பாடிலு. யனிக்களாககால் பாடிலு. மரிது. ஸமதபாலை⁹ அவிடெ முவன். கெஞ்சுவன்றி லோக ததின் ரீட்ருக்களாயைநா வது. யனிக்களாயைநா வது. ரீட்ருன் அவன்றி ரீட்ருக்கத்தின் துப்பி கள்ளத்த ள். யனிக்கால் அவன்றி ஸதுலஸியித் பகுவஜுள்.

അവിടെ സ്വാതന്ത്ര്യമണ്ട്. ദരിദ്രനാക്കരം, ധനികനാക്കരം, വിശ്രമനാക്കരം. പദ്ധപിയംകരം. സ്വാതന്ത്ര്യമണ്ട്. അച്ചുഖ്രീതകളുടെ ലോകമാണതു്. അപര്യാപ്തതയാട ലോകമാണതു്. അവിടെ തിന്ന അതിനേറ്റതായ നമകൾ കാണിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. നമയും സമുദ്ദൈയും. അതിനേറ്റതായ അവുകളിൽ. കാണിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും.

ശമറായൻറെ ഉപമയിലൂടെ കാടത്തത്തിൽനിന്നുള്ള മനഷ്യൻറെ വളർച്ചയെ കുണ്ടു കാണിക്കുന്നു. എല്ലാം മന ഷ്യർത്തനും. പക്ഷേ ഓരോനും വ്യത്യസ്തങ്ങളായ സ്വദേശപ്രത്യേകതകളുടെ നിഭർന്നകളാണു്. മനഷ്യൻ അപര നെ ആകുമിക്കുന്ന പ്രവണതയിൽനിന്നു് മറ്റൊരു അനുഗ്രഹം ടു് തിന്ന ചെയ്യുന്നതാൽ അവസ്ഥയിൽക്കൂടുടെ കടനു് നമ ചെയ്യാവനായി വികസിക്കുന്നും. മറ്റൊക്കെഒരു തിന്മയുടെ സമർപ്പനത്തിൽനിന്നു് തിന്മയുടെ നിശ്ചയത്തിലൂടെ നമയുടെ സമന്പദ്ധത്തിലേക്കു് മനഷ്യൻ വളരുന്നും.

3

ശ്രമരാധ്യൻ മനഷ്യനെ കണ്ടെത്തിയ മനഷ്യൻ

നല്ല ശ്രമരാധ്യൻറെ ഉപമ നന്ദ്യിലുംകണ്ണമെഴുന്നേണ്ടി ശ്രമരാധ്യൻ. യഹുദി. തമിലുള്ള ബന്ധവും. അവർത്തമി ലുള്ള അകർച്ചയും. മന്ദ്യിലുംകണ്ണം.. ആധുനിക സമൂഹ ഔദ്ധീകരിച്ച ഖരുമാറ്റം. അകർച്ചയുള്ള സമൂഹങ്ങൾ നന്ന വിരുദ്ധമായിരിക്കും. ഇന്നും പലേ കുറഞ്ഞബന്ധങ്ങൾക്കുണ്ട്. സമൂഹങ്ങൾ അകലാഡണ്ടു്. വല്ലവിവേചനവും. ഭാഷാ മതവിഭാഗീയതയും. നാം. കാണിക്കാഡണ്ടു്. പക്ഷേ യഹുദി—സമാരികവിവേചനം. പോലെംനു് മരിക്കലും. കാണാംനു്

ണംകിലു. തന്റെ കൈ ശമറായെന്ന സഹാദരനായി കാണാൻ കഴിയുന്നതിൽ തുടക്കം ഉയർന്നു. വിശാലവുമായ ഒരു സ്നേഹം, ഒരു അഹരണിക്കനിന്ന്. തുണ്ടുവിശ്വിശ്വി സ്നേഹ തനിശ്ചി കല്പനക്ക് ആവശ്യപ്പെടാൻ സാധ്യമാക്കാം എന്നായി അനിലു. സാധാരണായി സമറിയംനി പഠികളും ഓ സമറിയംകൾ എന്ന വിളിച്ചിരുന്നതു. എകിലു. സുചിപ്പിക്കുന്നതിലുമധികം. മതാമുകമായ പ്രതിധനി കരി ഉംകൊളളുന്നതാണുപദം. യഹുദരു സംബന്ധിച്ചു ഒരു വിമതഗുപ്തിഓ സമറിയാക്കാൻ. ‘വേദപിപരി’ രാണവർ. ഇന്നുംയേലബിശ്വി ദൈവത്തെ വികലപായി ആരാധിക്കാംവർ. കുറവേദക്കാരേയു. പുരജാതിക്കാരേയു. കാഡ വെറുക്കപ്പെടുന്നു ഒരുക്കുന്ന. കുടുംബം. തക്കി ലുള്ള വിജയതു ഇന്നുംയേലബിശ്വി ആദ്യക്കുല പരിതു. മതലുണ്ട്.

അക്കണ്ഠായുടെ ചരിത്രം

ബി. സി. 538-ൽ പേംപ്പൻരാജാവായ ദൈവസിനിൻ്റെ കല്പനപ്രകാരം ജോസാലേമിൽ യന്ന താമസിച്ച യഹുദരു അനും സമറിയായിൽ-അന്തു ഇന്നുംയേലബിശ്വി പരാതന ഏരു ഭ്രമിയായിരുന്നു - പാത്തിക്കന്നവരു അ. ഗീകരിച്ചിലു. അവർ ഒരു സക്രാജാതിയായിരുന്നു. സക്രാജനത്തിലുടെ വിശ്വാസങ്ങളു. ദൈവങ്ങളു. അവരുടെ ഇടയിൽ പ്രചരിച്ചിരുന്നു. എന്നുംസിനിൻ്റെ ചരിത്രത്തിൽ പറയുന്ന (എഞ്ച. 4: 1-6) ദൈവാലയനിമ്മിതിക്കും യഹുദരു ഗ്രൂമിച്ചപ്പേരം സമറിയംക്കാരു. പക്ഷംചേരാൻ ഗ്രൂമിച്ച. പക്ഷേ അവക്കും അനുമതിക്കിട്ടിയിലു. പണി തുടരാൻ അനുവദിക്കാതെ അതിനു തന്നെപ്പോലെ അവർ താമസിപ്പിച്ചു. പണി തുടങ്ങിയപ്പോൾ അവർ വീണ്ടും പെഷ്യാലേക്കും പരാതികരാ അയച്ച. നെഹസിയു ഗവണ്ടുന്നു ആകുംവരെ പണി വഴിച്ചെന്നുണ്ട്. നെഹസിയു ഗവണ്ടുന്നു ആയപ്പോൾ (എഞ്ച. 4: 7- 24) അദ്ദേഹത്തെ യേ ക്രീതത്താനു. സാമ്യധാന്യി പണിയിൽനിന്ന് പിന്നെറാറു

നു. കൊല്പംനീതിനെന്നയും. പരിപാടി ഉദ്ദേശിക്കുവോലെ പിജയിച്ചില്ല എക്കിലും. റണ്ടുകൂട്ടുകൾ. തമ്മിൽ അടക്കംനാബാത്ത അകർച്ചയിൽ ക്രൈസ്തവി. ഗൗറിസിംഗലു യിൽ യഹോവയ്യു് ഒരു ദേവാലയം.കൂടി. പണിതീര്ത്ത പ്രൂഹ അകർച്ച പുന്തിയാകയും. ചെയ്യും. സമരിയംകരം കുമായളുള്ള തക്കമായിരിക്കും. രക്തമുഖം. തെളിയിക്കരുന്ന വംശാധികാരി മുന്നുതകാണിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നതു ഫേ

രിപ്പിച്ചതു്.

യഹൂദാം. സമരിയംകരാതു. തമ്മിലുള്ള അകർച്ച ബൈബിളിൽ പലപ്പോഴും. വ്യക്തമായിട്ടുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ നിന്റെക്കാരൻ അവിടത്തെ ഒരു ശമരാധനാസ്ഥാനം. പിശാച്ച പുംബായിതനെന്നും. യഹൂദർ വിളിച്ചു (യോഹ. 8:48). ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു യഹൂദനാക്കുന്നും സമരിയംകരർ നബവി തടങ്കു (ലൂക്ക. 9:52). ജൂഡാലോ, ദേവാലയത്തിലേക്കു പോകുന്ന തീര്ത്തമാടകൾ സമരിയംകരർ ആകുമില്ലിക്കുന്ന എന്നു് ജോസേഫുസിൻറെ ഗ്രന്ഥത്തിൽ കാണും. പര മുരം കടിവെള്ളു-പോലും. മേരെടിക്കയോ കൊടുക്കണംയോ ഹാടില്ലായിക്കുന്ന (യോഹ. 4:9). ഒരു ശമരാധനാസ്ഥാനം യി സംസാരിക്കുന്നതുക്കണ്ടു് ശിഖ്യുന്നരാജു. അതുകൊംട്ടി (യോഹ. 4:27). ഇംഗ്ലീഷ് അകർച്ചകാണാടകരം. ശമരാധനപട്ടണങ്ങളിൽ അപാക്കത്തെന്ന നിശ്ചിതം. ശിഖ്യുന്നരാക്കു് കൊടുത്തതു് (മത്താ. 10:5). ഇംഗ്ലീഷ് സമൂഹങ്ങളും. ഒരേ വിശ്വാസത്തിൻറെ ഇരട്ടശാഖകളുകും. ശാഖയാരാണും. ബോഡിക്കാർഡുള്ളപോലെ അടക്കത്തവർ അകന്നാൻ വല്ലുന്നതു അകർച്ചയാകും. എന്ന വസ്തു കൈളിയിക്കുമ്പോൾ ഇവർ നാനു അകലാത്തതിൽ കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ്യുപ്പര്യോ അതല്ലത്തിലുണ്ടു് ശമരാധനകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു് പറയുന്നതു്. (സമരിറംഗം-ജോൺ എന്ന മകൻ സി- ബൈബിൾ ഡിക്ഷണറി).

വാഴ്വാവം

എത്ര സമൂഹങ്ങളും. ഒരു വാഴ്വാവമുണ്ടു്; തന്മാരം ശ്രൂഷ്ടരാണുണ്ടു്. സമൂഹത്തിൽ പൊതുവെ തംഴുന്നവ

நென குற்றபூதங்காவண இடயித்தனாயுதை அவர் நெவிலேக்னஸ்ஸில் தலை திட்டத்தில் செல்லாமோ குற்றக்காயாயிரிக்கீ. — ஓரோ விலேக்னஸ்ஸி. மருதூரில் ஒரு பூதை களோடு கல்லிக்கேள்ளவதுமான். தலைஏங்கீடு குற்றவற்றைப்பறு. உள்ளு. அது எடுதொ குற்றங்காலம் மாயி பெய்ஜீபூத் பாரபறுமான். தலைஏங்கீடு குற்றமான் குற்றமாயிடுக்கிடு. தலைஏங்கீடு அதுவிரோது தலைவர்கள் வழிக்குலை வழிக்குமாயி பரிசுவலிகள் என்று.

மனஷுள் மனஷுக்காமாயி வேற்றிரிவு ஸ்பீக்கான். அவன் வழியிற வழிந்துள்ளவனான். வழிஸபவைணது எட சேர்திரிவு அவன் புகடிபூதிக்கான. ‘‘நினைக்கூ யு.’’ ‘‘தலைக்கூ யு.’’ அவன் ஸ்பீக்கான். வழிஸமர ததிலீரி புதுயசாரை. மங்கு-ஸு. அனாயாயிக்கூ. பரியுள்ளதின் குறுயே டுபுதனை மனஷுள் புதுயே டிக்கமாகி. அவன் சேரி திரியனமென்., வேற்றிரிவைந்து ஸ்பீக்கான் ஸமர. செய்யனமென். அது ஸமதநிலூகெயு. ஸ-பகுதியிலூகெயு. மாறுமே வழிராஹிதை. உள்ளாகு எடுங்கார மனஷுள் களெபிடிசு குறிஞ்சு. மனஷுள் மனஷுக்கான களென் திரிபுரியான் பரிசுத்தவிய. அவன் சேர்திரிவைந்து நினை. உடபூதிக்கான திட்டபூதிக்கான வரை அரியாத்தனின். ஸபாஷேசியான் ஸபாஶேசியான் விழாயிக்கொலை அந்தநாயி. அரே விலோஸ். தனை கிடைத்தை காரணமாயேபூதார புரஜாதிக்கரைக்கொலை கட்டத விரோயத்திலாயி. மனஷுள் மனஷுக்கான திரிபுரியான் பரிசுத்தவிய. மனஷுள்ளிர பெய்ய. தலகீ சாயி மரிஞ்சு.

ஶம்ராயன்ற களெபிடித்து

ஶம்ராயன்ற களெபிடித்து. மனஷுக்கான களெபிடிசு எடுங்கான். அல்புள்ளாயி கிடைவன்ற மது. அயர்க களெபிடிசுபிலீப். அவன்ற அவய. பேசவு. அ

യാർ കണ്ടപിടിച്ചില്ല. അയാളുടെ സന്ദേശത്തോ, ഭരിത്യൂർ വസ്ത്യമെങ്ങാം അയാൾ അനേപശിച്ചില്ല. അയാളുടെ മൻകാല സുകൂത്തണ്ണള്ളി. മൻകാല വികൂത്തണ്ണള്ളി. അയാൾ തേടിപ്പോയില്ല. ഒരു മനഷ്യനിലെ മനഷ്യനെ അയാൾ കണ്ടപിടിച്ചു. വൻകാര്യങ്ങാം കണ്ടപിടിക്കാൻ കോടിക്കണ്ണക്കിന മുതലിറക്കുന്ന നമ്മക് മനഷ്യനെ കണ്ടപിടിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. ആതുറഹമണ്ണളളി, ആവശ്യമണ്ണളളി പരിധികളി. പരിമിതികളിളി മനഷ്യനെ കണ്ടപിടിക്കാനോവുന്നില്ല. ജീവിതപ്പൂര്ബ്ബക്കാടിൽ അല്ലപ്രാണനായി കിടക്കുന്നവരെ, അതിൽ പണക്കാരണാകം, കലീനക്കാരാകം, പാവപ്പെട്ടവക്കാകം, വിവരദോഷികളി. സത്കമ്മികളിമണാകം— പക്കിലയം, പാവനപരിത്രണമണാകം. കുറത്ത് വരും വെള്ളത്തവരും, ശാപഗ്രന്ഥരും, അന്ത്യഹീനരുമണാകം. അവരെ വ്യത്യസ്താളിള്ളുടെ പഠ്പാവരീക്ഷണത്താടെ യല്ല മനഷ്യത്തതിന്റെ സംകലപ്യവീക്ഷണത്താടെ കണ്ണത്താൻ ശമരായുന്ന കഴിഞ്ഞു. മനഷ്യൻ മനഷ്യനമായി ബന്ധപ്പെട്ടണ്ണതു് മനഷ്യനുന്ന നിലയിലംകണം. എ.. എ.. എൻ. (man) എന്നതു് എ.. എ. യേക്കാരം വലുതാണെന്നു് പീററർരാധി രാക്കേൽ പറഞ്ഞു. ശമരായൻറെ കണ്ടപിടിത്തം. മനഷ്യൻറെ കണ്ടപിടിത്തമായിരുന്നു.

അനുപമനാണം (mannam) മനഷ്യൻ. അപൂർവ്വമാണം വൻ (oranginal). ഓന്നിനെപ്പോലെ മരിാന്നില്ലായ്മയാണു് അനുപമതാ. ഓന്നിനെപ്പോലെ മരിംനു് ഉണ്ണായിട്ടില്ലത്തെ അവസ്ഥയാണു് അപൂർവ്വത. പ്രപഞ്ചത്തിലെ ഒരു രംഗം. ഈ രണ്ട് ഗ്രാമങ്ങളിലും അതിന്റെ ഏറ്റവും കൂടിയ അളവിൽ ഈ രണ്ട് ഗ്രാമങ്ങളിലും. മനഷ്യനാണു്. അകന്നനിന്നു വീക്ഷിക്കുന്നും സാമാന്യവും സംശയാണവും ശയി തോന്നാനവും അടയ്ക്കുന്നും നിരീക്ഷിക്കുന്നും അത്യുത്തകരമായി തോന്നും. രൂപസ്തകമാരും താതിൽ, സ്പാഡവവിശേഷങ്ങളിൽ, ബുലുക്കുമ്പതയിൽ, ചട്ടവത്യിൽ, ആലസഗമനത്തിൽ, വാക്കുകളിൽ, നോട്ടുങ്ങളിൽ, സ്പരബിസ്ത്രങ്ങളുത്തിൽ, പദവിന്യോഗങ്ങളത്തിൽ,

അംഗസ്താപദവത്തിൽ, ദീർഘകാ. കള്ളം. മനഷ്യൻ മന്ന ഷ്യൗതിനിനിന്നു് ഓരോ അബാവിലും വ്യത്യസ്തനായിരി ക്കുണ്ട്.

ആ വ്യത്യസ്ത അബനെ അനുപാതനം. അപൂർവ്വം ആക്കണം. അക്കലെ ആദരണീയൻ അടക്കതു് മേഖലായിരിക്കും. അതുപോലെ മറിച്ചു. അക്കന്നനില്ലെന്നൊരു അടക്കതുചെല്ലാൻ നാം ഇപ്പോൾക്കൊന്നും അടക്കത്തുചെല്ലെന്നൊരു നമും അടക്കപ്പീക്കാത്തവനായിരിക്കും. എത്ര ദിവ്യനം അബനുണ്ടാണെന്നും അതുലഭിയും പുണം വഹിക്കുന്നു. എത്രതുല്യനം അബനുണ്ടാണെന്നും പരിമിതം. പരതതാനം. കഴിയുന്നു. വികലാംഗനു് അ പിക്കലുമന്ത്യ മനസ്സും സകലാംഗൻ വികലമാനസന്നമാക്കാം. ചിലർക്കു് ജമായത്തമരായ ഭരിത ഒരാൾ. ചിലർക്കു് കമ്മായത്തമരായവ. ചിലരകെ ഭരിതം. അബവരവരക്കെത്തനെ സ്വഷ്ടിയാണു്. മറ്റു ചിലരക്കെതു് അപരാണി സ്വഷ്ടിയും.

വ്യത്യസ്തകളുടെ ശ്രൂ മഹാപ്രളയത്തിലും നമ്മുടെ മനഷ്യത്പോം നമ്മും നന്നിപ്പിക്കുന്നു. അതിനിന്നു പ്രവണത കരക്കു് ഏകപ്രധാനിക്കു്. അബനുണ്ടാണെന്നും വികാരങ്ങും സമാനതയുണ്ടു്. അബനുണ്ടാണെന്നും പ്രവർത്തികരക്കു് ഏകിക്കുതക്കായ ചില രീതികളുണ്ടു്. അതിനിന്നു ഭരാറ്റവാജരാക്കാം. വർത്തനഗതികരക്കു് സാവത്രികതയുണ്ടു്. മനഷ്യസപ്രാവം. അതിനിന്നു ആകൃതിവാക്തവികളിൽ വ്യത്യസ്തകളുടെ മഹാസാഗരത്തിലും ഏകപ്രവും സാവുജനിന്നപ്രവും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രൂ മനഷ്യത്പരതയുടെ കണ്ണാടത്താനുള്ള ആഹ്വാനം. ശക്രായൻ ഉപകരിയിൽ അടഞ്ഞായിരിക്കുന്നു. അപകടത്തിനില്ലെപ്പറ്റിവൻ മനഷ്യനാണു്. അബന രക്ഷ നാല്ലുണ്ടതു് മനഷ്യനെന്നനിലയിൽ എന്നുണ്ടാണെന്നും കുമാരാണു്. ശ്രൂ സംർഭത്രികനയമാണു് യേശുവിനിന്നു പ്രവേശനങ്ങളുടെ ഒരു ദിവ്യവശം. ഒദ്ദേശപ്രമാണങ്ങളും പത്രങ്ങിൽ അഭ്യാസങ്ങളുടെ കൊല്ലങ്ങളു് എന്നാണു്. ശ്രൂ ഒദ്ദേശത്തിനിന്നു ഒരു നന്നാശ്രമാണു്. ജീവനൊടുള്ള ആദാ. പ്രകടമാക്കുന്ന

നിയമം. ചരിപർക്കു ചരിപരെ കൊല്പാമെന്നാണോ മന
ഷ്യൻ സ്വഷ്ടിച്ച നിയമം. വിജയിക്കു പരാജിതനെ
കൊല്പും. തൊഴിലഖളിക്കു മുതലംളിയെ കൊല്പും. ഒരു
ജാതിക്കരംനു മററായും ജീവിയെ കൊല്പും. ബൈബി
ളിത്തനെ വിജയിക്കുന്ന ഇന്ദ്രാധേൻക്കാർ പരാജിതരെ
എത്ര കുറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു. അതു ദൈവക്കല്പനയായി
കുത്തുകയും ചെയ്തു. പട്ടക്ക ദൈവത്തിൽനിന്ന് ആത്മന്തികനി
യമം. മനഷ്യൻറെ സാമ്പത്തികതയെ അംഗീകരിക്കുന്ന
കൊല്പുന്നതു. മനഷ്യൻറെ മനഷ്യതയെ അംഗീകരിക്കുന്ന
ഒരു സവിശേഷന്യായപ്രമാണം. ശമറായൻറെ ഉപമയി
ല്ല. ഇംഗ്ലീഷ് മനഷ്യനുപരമാണോ മനഷ്യൻ സ്വഷ്ടിച്ച വിഭവന
ങ്ങൾക്കെതിരെ ഒരു ഉയർത്തിപ്പുടിക്കുന്നതു.

ഇങ്ങനെ വിഭവപന്ത്രിംഖനതെ മനഷ്യനെ അംഗീകരി
ക്കുന്നവൻ ദൈവരാജ്യത്വത്തുനിന്നും അകന്നവനല്ല. (മക്കാ
12:34) ദൈവികതയുടെ പൂർണ്ണതയിൽ മനഷ്യതപവും
പൂർണ്ണമക്കുന്നവെന്നും മനഷ്യതപപൂർണ്ണതയിൽ ദൈവി
കത പൂർണ്ണമാക്കുന്നവെന്നും പറയും. രണ്ട് പരസ്പരപൂർ
ക്കപ്പളംയാട്ടാണും ബൈബിൾ കാണുന്നതും. കത്തേംലി
കാപിന്നാഗതിയിൽ കുഞ്ഞുവിനെക്കരിച്ച പറയാറുണ്ടും;
സന്ധർഘ്ഗുദൈവവും. സന്ധർഘ്ഗുമനഷ്യനുമെന്നും. ദൈവി
കപൂർഘ്ഗുദയയിൽ അവിടും മനഷ്യതത്തിൽ പൂർഘ്ഗുന്നു
യും അല്പക്കിൽ മനഷ്യപൂർഘ്ഗുതയേറുടെ അവിടും ദൈ
വികതയിൽ പൂർഘ്ഗുന്നമായും.

മതത്തിനെന്നതിനു

നിരിശപര യുക്തിചിപ്പിനുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന ഒരു
പാർശ്വവീക്ഷണം: മതവും ആദ്യാത്മികധാരണകളും
മനഷ്യപൂര്ണഗതിക്കും തടസ്സമാണുണ്ട്. മനഷ്യതയുടെ
അയമല്ല. ഡോജിപ്പിനും അവ വിഭാഗവുമാണുണ്ടും.
ചരിത്രങ്ങളിൽ മതവിശ്വാസികളിൽ വീഴ്ചപകരം അതിനു
ബഹരണമായി അവർ എടുത്ത കാണിക്കും. മതമാണും
വച്ചീയത പുലഞ്ഞുന്നതും എന്ന പറയും. മതയുംബന്ധം

അതിനെ തെളിവല്ലെങ്കിൽ മതം മനഷ്യനെ അകറുന്ന ഒരു വലിയ ഘടകമായിത്തോടില്ല.

ചരിത്രത്തിൻറെ ഉപരിതലം ഹരുമാണു് നാം നേരം അന്നതു് എക്കിൽ ശ്രദ്ധ ചിന്താഗതി വാസ്തവമാണു്. മതം മനഷ്യനെ അകറിയിട്ടുണ്ടു്. മതം യുദ്ധങ്ങൾക്കു കാരണം മായിട്ടുണ്ടു്. മതം പുരോഗതിക്കു വിലഭ്രതടിയായി വര്ത്തിപ്പിട്ടുണ്ടു്.

എന്നാൽ ആഴത്തിൽ നമ്മക്കു ചിന്തിക്കാം. ബൈബിളിലെ പറുദീസാനഷ്ടത്തിൻറെ വിവരങ്ങ്. ചിന്താഫലം അണു്. മനഷ്യനെ ദൈവം സ്വഷ്ടിച്ചു് ഒരു തൊട്ടത്തിൽ ആക്കി. എങ്തോ ഭിബക്കരമായ അവസ്ഥയിൽ അല്ല മറിച്ചു് സ്വത്തുനാം, വിലാസിയുമാക്കി അവനെ ഏല്പ്പമായ അന്നവേദത്തിൻറെ അഗ്രിമസ്യാനത്താക്കി. പക്ഷേ അവൻ നേരതന്നെ മുത്തപ്പേടുകൊണ്ടു് അവൻ ആതു് നശിപ്പിച്ചു. ഉയരാൻ ഉതകിയെ എല്ലാം ദൈവം അവനു് ചെയ്യുകോ ചിത്രം. പക്ഷേ അ പൻ ഉയന്തിപ്പി. പതിയ നീയമത്തിൽ ദൈവം മനഷ്യനെ പുത്രസ്വീകാര്യതയിലേക്കു് ഉയർത്തി എന്ന പറയുന്നോരു വീണ്ടു് പറുദീസായുടെ അന്നവേദത്തിലേക്കു് അവനെ ആക്കി എന്നാണെന്നതു്. ധൂത്തപ്പത്രൻ വീണ്ടു് മകനായി അവരോധിക്കുപ്പട്ടി. ദൈവം ഒരിക്കലും മനഷ്യൻറെ പുരോഗതിക്കു തടസ്സമായിട്ടില്ല.

മതം വർഗ്ഗീയത സ്വഷ്ടിക്കുന്ന ആൺം, മരവും വസ്ത്രീയതയും ഓന്നാബന്നാംവരെ തെററിയുരിപ്പിക്കാൻ ചിലർ മറ്റു ശ്രമിക്കാറുണ്ടു്. മനഷ്യൻറെ സ്വലാവത്തിലാണു് വസ്ത്രീയത അതിഭരതമായിതു് നിലകൊള്ളുന്നതു്. അവൻ എത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവോ അവിടെമെബക്കു അവൻ ആ സ്വാത്മതകൊണ്ടു് മുടിക്കുള്ളയും. മുൻപു മനഷ്യൻ തന്നെൻറെ സംഘാതസ്വലാവും. മുഖ്യമായി പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്നതു് മതം, ശോത്രം, എന്നൊക്കെ രീതിയിലായിരുന്നു. അവ തമ്മിൽ ചിലപ്പോരു വ്യത്യാസംതന്നെ ഉണ്ടായെന്നവരില്ല. ഒരു ശോത്രത്തിൽ ഉള്ളിവർ മററായ ശോത്രവുമായി എത്തുകൊണ്ടു് കുറഞ്ഞതൊരു ഉണ്ടാകുന്ന അക്കണ്ടു് മതത്തില്ല.

எனிர அக்டீஸுகாளில் மனஸ்யுவெனிர உத்திலை டின்தயு
எட பேர்வெல்யு. மதநிலைபூட புதுக்கூரையறைகாளோன். மத. அதினின்றி அதைமீயஶாஸ்தாக்ரகொள்ளி மனஸ்யுவெ
தமிழில் அடிப்பிக்கானோன் முழுவிடுவது".

மனஸ்யுவெ கலெக்டருக் கூஸ்யுஙாவுக்கத்தென்றாலோ. அபரநிலைத் தென்றுபெற்ற கலெக்டருக் கா. தனை
மனஸ்தபாதித்துவராகான் ஹடயாக்கென கணானோ. கை டி
க்ஷாங்கலை நா. அடிப்பிடுத்தாக்கீயைகரா.. அதின் வழி
ரெய்யிக் கூறுவதைத் தா. கலெக்டரியென வரா..
பகேசு அவன் டிக்ஷாங்கத்தின் ஹாஸ்தான் காரணமா
க்கீய ஸாஹபருஷர், அதினை அவன் நேரிட வியா.,
டிக்ஷாங்கத்தின் அவன் காளீக்கென ஸபாவ புதேயுக
தகர் ஹதைகை நா. அரிதென்ற அவனிலை மனஸ்ய
பெற்ற நா. கலெக்டருக்கயாயி. அது கலெக்டரிக்கூடி
ஏனோர் நாடு. மனஸ்யுபெற்றுவராவுக்கயானோ. எவே
நமித்தினி. அவஸ்யபெப்புஞ்சன மனஸ்யுபெ. ரூபங்கம்
கர் தூக்கத்தானோ. அங்குளை ஸூப்பிக்கெனமைக்கின் நா.
பில வருபங்கமக்க வண்ண. அபரந் ஹண்ணையைகை
அதுயிரிக்கென். பகேசு எவே. உபங்யிகர் வண்ணதெ
ஸூப்பிக்கென் அவஸ்யபெப்புஞ்சன. அதின் ஏரோ. நல் உதா
வரையென்ற நலையன்ற உபம. வாஸ்பத்தின் கை
மனஸ்யுவெ நா. அடித்தாறியெப்பார அவனை நா. ஸூ
ப்பிசூபேங்க. அதுமாறு. அப்புற்கைர் உத்து கை ஸத்த
யானோ மனஸ்யுவெ. பகேசு ஹு ஸாவகரா. காளீக்கென்
நா. மினகெடாரில். புதுக்கூரை கள்ளி நா. விஶே
ஸிசூபேங்க, நா. வியியைஷ்டதிபோகு, உத்திலேக்க
கடக்கான் நாக்கி அதுவுனிலு.

நீர்த்தும் அதுதரவு.

ஷவு. ஸோடுமிலூந்தவாய எவேதுதென்ற ஷபிதீ
ஷவு. ஸோடுமிலூந்தவாய எவேதுக்கென் நா. வித்திக்கெப்புக்கிறி
க்கொன. ஷவு. ஸோக்கீயானோ நா. அப்பரநை அதுதரிக்கூடி

ഡോ നിറ്റിക്കുളങ്ങൻ ചെയ്യുക. ആദണ്ടിയും. ബഹുമാനം ഇന്ത്യപ്രിക്കുന്നതുമായ ചില സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ ഓരോ വ്യക്തിയിലും കാണും. അതുപോലെ നിന്മക്കായ ചില പ്രത്യേകതകളും. നയകളും ആദരിക്കാം, തിനകൾ എന്നും ആരാധികരിക്കാതിരിക്കാം. നമ്മകൾ കഴിയണം. ആരാധ ന മനസ്സുണ്ട് ഒരു ശ്ലാഹിക പ്രവണതയാണൊന്നാതോന്ന സം. അതിനു നേരെച്ചിപരീതമായ നിരയും. മനസ്സുണ്ട് അടിസ്ഥാനപ്രവണതക്കുന്നു. ഇതിനു രണ്ടിന്മിടയിലും സം ദ്രോഹം വരുന്നതും. അതു ഒരു സമതുല്പിതാവസ്ഥയും സം. അതു വികാരത്തുക്കലേറു വിചാരംണം. തോന്ന ലുക്കളും ലേജും ലേജും ബോധ്യപ്പെടുണ്ട്. തത്പരതകരാളും പ്രഭ്യാഗരാളും. കരിഞ്ഞാക്ക സ്വയം. നിറാബോധ തത്തിൽനിന്നുംണും. അപരദഹം ആരാധിക്കുന്ന പ്രവണത ഉയർന്നതും. അതേവിധം. അഹാരനയെന്നും. അഹംഭവമെന്നും. വിശേഷപ്രിക്കാവുന്ന സ്വയംവാഭ്യതത്തിൽനിന്നുംണും. അപരനു നിറ്റിക്കുന്ന പ്രവണത ഉയർന്നതും. ദ്രോഹം ഇതിനു രണ്ടിനും. ഇടയിൽ നില്ക്കുന്നു. അതും സ്വയം. നിറ്റിക്കുന്നിലും. അതും ആത്മപ്രശ്നം.സയും. ചെയ്യുന്നിലും. അതു കുറഞ്ഞു കൂട്ടത്തിൽ ധന്യമായ ഒരു നിയമം. കുഞ്ഞു പറഞ്ഞു; നിന്നുപ്പോലെ നിന്നും അയൽക്കരംനേയും. നീ സ്നേഹികക്ക.

മനസ്സുണ്ട് ചിലമതിക്കരുപ്പുണ്ടതും. അവശ്യം സ്ഥാന വല്പിപ്പ്, കൈംണല്ല അവശ്യം വ്യക്തിപംകുംണ്ടാണും. ഈ ബോധം യൃതിയത്തിലേക്കും ഒരവന്നു. ഏഴിപ്പ്. ഉയരന്നിലും. അതിനു സംയുക്തബന്ധമുണ്ടാക്കിൽ സ്വയന്നിരഞ്ഞു. പരന്നിട്ടും. ഒരോപരലെ ഒഴിവാക്കണം. ഒപ്പും താനെന്ന ഭാവം. സ്വയും അവന്നും. അവനെന്നുണ്ടാവും. (അവനാണും വലിയവൻ) സ്വയും അത്യാദരവും. ഒഴിവാക്കണം. മനുഷ്യൻ അവനിൽ.തന്നെ വലിയവനാണും. അതു താനും യംലും. അവനായാലും. ആരം. നിന്മരലും. ആരം. പരിധിയിൽക്കവിശ്വരും. ബഹുമാന്യത വലും. ആരാധനയും. മന്ത്രാജിത്വത്തിനും, കേളന്നതിനും. ബഹുമാനന്തരംക്കന്ന കുഞ്ഞു

ബൈബിളിൽ ഇല്ല. കുഞ്ചി ആവശ്യപ്പെടുന്ന ശാന്തത ബലംവാൻറെ മുഖിൽ ബലചാരീനാണ് കാണിക്കുന്ന ഡേ. നി റണ്ടു രാത്രുക്കുമ്പോൾ. അതു മുച്ചിക്കപ്പെടുന്നോണോ. പത്രക്കേള്ളോ തു മനസ്സുമായി പ്രതിയോഗിയെ നേരിട്ടുണ്ട്, ശത്രുവി നേരും പ്രതികാരംതുന്നു മതിരംതു, അവാൻറെ മുറിവുണ്ട് കണ്ണം (ബൈബിൾ 22:51) തയ്യാറായ എഴുത്തുന്നിൻറെ ഉള്ളിള്ളം തമെണ്ണം.

മനഷ്യനെ മനഷ്യനെ കണ്ണത്താൻ പറ്റു. മതവി ശപംസി മററംകു മതവിശ്വാസിയെ കണ്ണുവരും. തുവലജ്ജ ഒരു പക്ഷി അഞ്ചേ ഇന്നങ്ങളെ കണ്ണുവരും. വർദ്ധിപ്പം വർദ്ധിപ്പജ്ജയം. കണ്ണമട്ടുണ്ട്. ഏന്നാൽ ഇവ കളിലെവാക്കരജ്ജ മനഷ്യനെ കണ്ണത്താൻ കഴിയുന്നവൻ മനഷ്യനായി വളരും. മനഷ്യ മനഷ്യപ്രതിഭേദക്കളജ്ജ ആ വളർച്ച ദൈവികതയോളം എത്തി സന്തുഷ്ടി മനഷ്യപ്രാം സന്തുഷ്ടി ദൈവിക റയോളം എത്തുന്നു. തന്നെ ചുംബയി. സംഘശ്വാം. നല്ലി മനഷ്യനെ സ്വഷ്ടിച്ചു ദൈവത്തിന്റെ പുർണ്ണത മനഷ്യപ്രതിഭാൻറെ പുർണ്ണതയിൽ കാണാമെ നാണും” കുഞ്ചിവിനെക്കരിച്ചുള്ള നമ്മുടെ അടിസ്ഥാന ചിന്താധാര. കുഞ്ചി സന്തുർഭ്യദാവൈവും. സന്തുർഭ്യ മനഷ്യരക്ഷണനു പറയുന്നോരും ഇം അംഗാത്മക്കുട്ടി നാം പറോക്കുമായി അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ട്. മനഷ്യനെ മനഷ്യ കെ കണ്ണാത്താൻ പറ്റു. മനഷ്യപ്രതിഭാൻറെ വളർച്ച നേ ടുക ഒരു പ്രാംശംഖലയ്ക്കിന്റെ പരിയന്തരാണും. അതുനെന്ന യാണും” കെകുന്നുവജീവിതം. കാഴ്വയ്ക്കുന്ന ജീവിതലക്ഷ്യ ദി.

യേഹുകുഞ്ചി മനഷ്യനെ കണ്ണത്തി. വർദ്ധിപ്പംകു തീതമായി നന്നുഷ്യനെ കണ്ണത്തി. പാപിനിയിലെ നന്നുഷ്യനെ കണ്ണത്തി. രോഗിയിലെ മനഷ്യനെ കണ്ണത്തി. പണക്കാരൻറെ പണക്കാരത്തിയെ ശാസിച്ചപ്പോഴം അവനിലെ മനുഷ്യനെ കണ്ണത്തി. ശിഷ്യപ്രാംബര ആവക്ഷി നല്ലി. നന്നുഷ്യപ്രാം നഷ്ടപ്പെടുന്ന മുഗ്ഗീയമറയ

സഹന്തിന്റെ സഹപര്യത്തിൽ അവിഭാഗത്ത് മനുഷ്യർ, വാഞ്ചാളം, ഉയൻ, കരിശ്രീക്കുടിന്തന്മുഖം മുഖിൽ കണ്ണമട്ടിയ സ്ഥീകളുകൾ ചുള്ളി ദോഗലംബസത്യാലു അവിട്ടു് വഴങ്ങിയതു്— നിങ്കുംസു് കസാൻസാക്കി അതരരമായ മുഗീയാരോപണത്തിനു് അങ്ങയെ വിഡേ യന്നാക്കണണു്— മറിച്ചു് തന്റെ രക്തത്തിനു രഹിക്കുന്ന മനഷ്യകൃടിംഡരക്കു് ദയവായു് പു. ക്ഷമാസമുഖിയു് നല്ലാണാണു് അവിട്ടു് തനിയുന്നതു്. തന്റെ ശത്രു വിന്റെ ഏറ്റു. ക്രൂരമായ മുഗീയതയെ നേരിട്ടുപോഴും. അതിന്റെ ഒഴിവാത്തിനു് വിഡേയയന്നായുപോഴും. ചെറിക്കുന്ന വഞ്ചി ചെപ്പണച്ചിക മുഖം കണ്ണാതെ അവനിാലു ബല ഹീനമായ മനഷ്യത്പരത്തെ കണ്ണത്തിയ ദിവ്യകാര്യങ്ങൾ മായിരുന്നു കുണ്ണു.

മനഷ്യനിലെ മനഷ്യനെ കണ്ണാതുക, അവന്റെ ദശാലൈല്യദാജ്ജ ക്ഷമിക്കുക, അവന്റെ ക്രൂരതയുടെ അശാഖ നാളിൽക്കൊള്ളുകയും കംക്രിയന്ത്രത്തിന്റെ ജലധാരകെണ്ണം ശമീകരിക്കുക, അവനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, നിരവശയിൽ നക്കിപ്പോയ ജീവച്ഛൂവണ്ണെല്ല പ്രതീക്ഷയുടെ കരസ്ത്രംതാൽ തൊട്ടണ്ണാതുക, മറിവേറു മനസ്സുക്കാക്കു് സംഭവ്യം, നല്കുക, ഓരോ കീതിയിൽ പാവങ്ങളായിരിക്കുന്നവക്കു് സുവിശേഷം. അറിയിക്കുക. ഇതാണു് ശമായദത്യം. വികാരക്ഷ തിതമംയ പോർവിളിക്കരക്കിടയിൽ ചുദയത്തിന്റെ മഹം തെരു മുൻശിക്കുന്ന ദയനീയ നിറ്റിപ്പുതയില്ലെട, വാഞ്ചക റിഞ്ചേടുടെ അസ്രൂപത്യരു പ്രയോഗങ്ങരക്കിടയിൽ പ്രതിയോഗിയുടെ ആക്ഷേപപഹാസത്തെ നേരിട്ടുന്ന ആത്മാത്മതയുടെ നൃംഘനവിശയില്ലെട, സ്ഥാനമോഹങ്ങളുടെ റാഷ്ട്രീയ ത്രപജാപവ്യത്തികളിൽ ശരദേശവുന്ന നാണംകെട്ടുകണ്ണിയും അഞ്ചുള്ളിൽ കാണിക്കുന്ന സത്യസന്ധയില്ലെട, എല്ലാ മല്ലാലൈല്ലെയു. ചവിട്ടിമെതിക്കുന്ന ആംബജ്ജ തുടെ പ്രകടനപരതയ്യുടുക്കു് ആരു. കംബാതെ ചെയ്യുന്ന ഉപവിഥുടെ നിറ്റിപ്പു പ്രവർത്തികളിൽകൂടി മനഷ്യനിലെ മനഷ്യനെ നും കണ്ണത്താണു.

അങ്ങേനെ മനഷ്യനിലെ മനഷ്യനെ വ്യവസ്ഥക്കും തെ കണ്ണത്തിയവനാണ് ശമറായൻ. ജറുസലേമിൽനിന്നും ജറീകേരയിലേക്കേന്ന ശമറായൻ. യഹുദിക്ക് വിരോധിയും, വിമ തന്റെ, അനാറുന്ന ദൈഷ്ടനമായിരുന്ന ശമറായൻ. കുഴിരാഷ്ട്രിയത്തിൻ്റെ ജരാനര ബാധിക്കാതെ ആത്മീയയും പത്പത്തിൻ്റെ പ്രധാനപരമ്പരയും ശമറായൻ. കമ്പരിപാടികരക്കുമുളെ ക്ഷേത്രവള്ളുകരക്കു പുതുതു, ദേവംലയ മതിൽപ്പുറഞ്ഞുക്കുമ്പുതുതു ത്രിനൃപാതനായി നാമകരണംചെയ്ത ശമറായൻ. നല്പവനായ ശമറായൻ. ആവശ്യത്തിൽ അക്കപ്പേട്ടവനെ അയലരുതു കരന്നായിക്കണ്ണ ശമറായൻ.

4.

സ്നേഹത്തിൻ്റെ പ്രമാണം

നല്പ ശമറായൻറെ ഉപമ സ്നേഹത്തിൻ്റെ മരവിക ബാധ്യതാഖരണിച്ചു ചിന്തിക്കാൻ നമ്മ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. നെന്തുസ്നേഹനായിരിക്കേന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ അവൻ എറെറെടുക്കുന്ന അടിസ്ഥാന ഉത്തരവാദിത്വം സ്നേഹത്തിൻ്റെതന്നെ. വർഗസരം സ്വാശ്വരിക്കുന്ന വിഭാഗിയത്വം അതിലാംലുക്കുന്ന ഒന്നാണ് ഈ ബാധ്യത. വർദ്ധുസാലപ്പു നത്തിലൂടെ വർഗരാഹിത്യത്തിലേക്ക് എത്താൻ പറ്റുമെന്ന ചിന്ത യക്കിയെംടത്തെന്നയുള്ള ഒരു ധർശനവും വെള്ളവീഴിയിരാണ്. അകുംഘം അകുമത്തിൻ്റെ പുകച്ചുകുളുക്കും സ്വാശ്വരിക്കുന്ന എന്നതു സംമാന്യയക്കതിക്കു വേഗം മനസ്സുലാക്കാവുന്നതാണ്. അകുമത്തിൻ്റെയും, സംഘടനത്തിൻ്റെയും, ഓൺ മനഷ്യനിലെ വെറപ്പീൻ്റെയും, സാഹസികതയുടെയും, സപ്രാവത്തിനും നേരു വേഗം മനസ്സി

வருகி. பாகேவி அது காட்டத்திலேக்கூடி பால்பிளங்கள். பக்யுடை வெடிமகனாகி தீ கொட்டகலோன். மாங்குதா யூடை பாரங்கிடகிவீக்கனை வெட்டுப்பிள்ளை அஸ்ரீபூலி. செல்லத் தூதிப்புட்டிற்கயங்கள். ஸ்ரீவத்திள்ளை புமான அலைபேக் வழிரங்கி பரிவ தனத்தெல்லா நா. முடுகை பரிடி கள்ளன்.

அறுவர் தநத்துவன்னுடை

கண்: ஸ்ரீவத்திள்ளை புமான. தள்ளி அடிசூமோ நபுமானமாளோன் கெஞ்சுவன் ஸோயுபூதன். அந்துமூடிக்கமலை மங்குப்பு பரிவத்தாபூதேன்னது ஸ்ரீ வத்திலேக்கலோன். கெஞ்சுவஸாயாயாயிலை அறுவாக்கத் தூபாருதை. வழிரேன்னது ஸ்ரீவத்திலேக்கலோன். அதி லேக்கலோன் மங்குப்பு மாதுபபூதேன்னது. அது நாய மண்ணேயு. புவங்பக்கமானேயு. உடலைதோத்தன. (மத்த. 22: 40). மங்குப்பு. தனையாளோது. ஸ. ஸ்ரீஏ. தனை காளோது. வருக்கிவழிப்புதை துடக்கவு. சுடகவு. அது நையை. கோரோ கெஞ்சுவன். அநுமாய ஸோயு. உளை கேள்ளது. ஹை புமானதைக்கெளிப்புதையை. தனைத்தை அவன் பரிவத்தின்னேதை. ஹதினென்கி வெஞ்சிப்புத்தின்னையை. ஹதினப்பக்கம். மாரைன் காஜாக்களெனிலூ. மாரு ஜூவாண்ணையூ. பக்கம். ஹதுதையாயங்கள். ஜீவிததை வெவை. வரிவத்தின்னேதை ஹை புமானதை அநுநூயி பூங்கள் (மத்த. 25). ஹது ஹைபரை நா. கொட்டகனை வெங்கும்பூ அது அவர்கள் நழகை நல்லிழிரிக்கன கல்பநயங்கள். அது ஜிசும் ஹோமஸ்னேயு. ஸ்ரீகாஷ்டி கூடுதல் குருஷ்வமான நா (மகே. 12:33).

அறுவர் பரிவத்தாம்

தள்ளு: ஸ்ரீவா. அறுவரிக் பரிவத்தாமத்தினென்கி காலதோன். பரிவத்தா. அறுவரிக்கமான. வருவங்கி திக்குடை மாரைகளுடின்மாநு. விஶபாஸிக்கன, அதுவாசி யுத்தி ஸந்திப்புவுதியானத்தின் அறுபாரன். செய்கு

പിന്താപദവതികരകളും ബഹലേനവല്ലും നുഖിശ്രദ്ധം പരിവർത്തനത്തിൽനിന്ന് അടിസ്ഥാനം കണ്ണായ്ക്കുന്നതും മനഃസ്ഥിതിയുടെ മാറ്റത്തിലുണ്ട്. പദ്ധതിപരമായി നിന്നും വിവരിക്കുന്ന അനുഭവത്തിലൂടെ കടന്നപോകുന്നുണ്ട് ദൈവരംജ്യത്തിൽനിന്ന് അനുഭവം ലഭ്യമാക്കും. അതു കുഞ്ചി മണ്ണാടിയായ സ്ഥാപകൻ പറഞ്ഞു (മത്താ. 3:2). അതു കുഞ്ചി പറഞ്ഞു (മത്താ. 4:17) അതു കുഞ്ചിശിഷ്ടനായ പത്രങ്ങൾ പറഞ്ഞു (അപ്പ. പ്രവ. 2:38), മനസ്സും ആനന്ദരിക്കാനായി പരിവർത്തനപ്പെടുണ്ട്. എന്നപറഞ്ഞുണ്ട് അവൻ സ്നേഹത്തിലേക്കും പരിവർത്തനപ്പെടുണ്ടെന്നുണ്ടോ. അതു അതെന്ന നീക്കെിക്കളെഴുന്ന (1 യോഹ. 4:18). അതു ഉത്തരം ബ്രാഹ്മ നീക്കെിക്കളെഴുന്ന (മത്താ. 6:25-). അതു ആത്മയിരുത്തുവിലേക്കും മരണാത്മകപ്പോലെ. നേരിട്ടാൻ അവനു ശക്തനാക്കും (മത്താ. 10:28). ഹ്രാൺസിസ് അസീസിയുടെയേം അമരത്രസ്യായുടെയേം മറ്റൊരില പിത്രിയും ജീവചരിത്രവുമായി നാം ബന്ധപ്പെടും അവൻ ചെയ്തുട്ടിയ ചില ഭ്രാന്തിപ്രവർത്തനകളെ കരിച്ചു നമ്മകൾ ആശ്രമിച്ചപോതോന്നാം. പകുഞ്ചി അവനെയും കൈ ആ വ്യക്തികളെ സ്വാത്മതയുടെ കല്പമാണ്. കഴകിക്കളെത്തും സ്നേഹത്തിൽനിന്നും സമിജ്ഞപലതലാജ്ഞാലേക്കും ഉഡിത്തി പരിപാക്കപ്പെട്ടാണി. അ പരി തപസ്സുചെയ്തു എന്നതല്ല, അതു തുടരുന്ന ചെയ്തു പുന്നതല്ല, മറ്റൊപലതു. ചെയ്തു എന്നതല്ല അവൻ സ്നേഹിച്ചിരുന്ന ക്രിന്മാരുക്കാണോ. അവൻ മഹാത്മരകളായി കരത്താരും പരസ്യമായി അംഗീകരിക്കാനും. സജ്ജേ സംഘ്യമായിത്തീർന്നും. സ്നേഹം അതു സർവ്വപാപങ്ങളേയും മുടികളെയും (യംഗം. 5:20) ധാരാളം ബന്ധമണ്ണം. ആനന്ദരിക്കമായ പരിവർത്തനത്തിൽനിന്നും കംതൽ സ്നേഹം തന്നെയാണോ.

നമ്മുടെ സ്വാർത്ഥത

എന്നും: സ്നേഹത്തിൽനിന്നും പ്രമാണത്തിൽ നാം അംഗീകരിക്കേണ്ണാം മുന്നാമത്തെ തത്ത്വം. അനുന്നമായുള്ള നമ്മുടെ

ഭിന്നതയുടെ മുലകാരണം നമ്മുടെതന്നെ സ്വന്തമായാണോ എന്തുണ്ട്. പലപ്പോഴും നാം അംഗീകരിക്കണമെന്ന് മട്ടിക്കൊ ഞെ സത്യമല്ലോ തന്ത്രം. ഓരോത്തുതന്നും സ്വന്തം ദിനങ്ങൾ ഒരു ആക്കഷിക്കപ്പെട്ടു. വശികരിക്കപ്പെട്ടമണം പ്രലോം ദൈവിയെയൊക്കുന്നതും (യാക്കോ. 1:14) -- എന്ന സുവി ശ്രദ്ധിത്തപേ. നാം സംഖ്യാന്തരത്തിലേ മനസ്സിലംകാൻ ഇടയുള്ളൂ. ഭിന്നതയിൽ ഇരിക്കുന്ന ആളുമായുള്ള നമ്മുടെ ബന്ധാജനകരിച്ചു് പരംമർശിക്കുന്നോരു ആ ബന്ധത്തെ കൂച്ചിയു് കാരണക്കരിക്കാൻ അപരന്നാണുന്നായിരിക്കും. പലപ്പോഴും നമ്മുടെ ആരോപണം. സുഷ്ഠീയുടെ പുസ്തകത്തിൽ ആഡിലുംപുന്നക്കുണ്ടിന്നു ഹിമാരം. അന്യാരോഹണം. ചെയ്യു് പിന്നവലിയാണ് ശ്രമിക്കുന്ന ആടം. ഹദ്ദുംമാരെ കാണാൻ കഴിയും. ക്രൈസ്തവ ആദ്ദുംനാമമികവളർപ്പയിൽ ‘‘നീയാണോ മനസ്സും’’ എന്നല്ല നാം പറയാൻ തുടങ്ങുക. ‘‘ഞാൻ തന്നെയാണോ മനസ്സും’’ എന്നായിരിക്കും. അപരാണിന്നു കുറതയുടെയും, പക്കയുടെയും വിഷപരതതെ പുരാണങ്ങളിലെ നീലകണ്ണന്നപ്പോലെ ഉംകുംളംനും. അതിനെ ശ്രദ്ധിക്കാനും സാധ്യമാകുന്ന സ്നേഹം നമ്മിൽ ഇല്ലാതെ വരുന്നോണു് നാം ബന്ധത്തെക്കൂച്ചി ലംകുന്നതും. ആ തക്കൂച്ചിയു് നാം വളരെയധികം കാരണങ്ങൾ കണ്ണപിടിക്കരാം. അന്യും ചെയ്തിട്ടുള്ളതും. വിചംരിച്ചിട്ടുള്ളതും. ആയ തിനകളുടെ ഒടക്കംകാണുന്നതു പട്ടിക നാം നിരത്തിവയ്ക്കും. പക്ഷേ അതിന്നും അടിയിൽ ആത്യന്തികവിശകലനത്തിൽ ക്രൈസ്തവമായി നാം വസ്തുവിശകലനം നടത്തുന്നോരു ഒന്നു പറയാനുള്ളൂ; നമ്മിൽ സ്നേഹമില്ല നാം. സ്വന്തമാരാണു്. സ്നേഹം സ്വന്തമാം. തേക്കാജു യാണു്, തിനു വിചാരിക്കുന്നയുകയാണു്. അതും സവം സഹയാണു്. അതു സർവ്വം ക്ഷമിക്കുന്നതാണു് (1. കെട്ടി 13:5-7).

വാസ്തവത്തിൽ ഒരു വ്യക്തിയെ പുണ്ണമായി അറിയാൻ നമ്മക്കു് ഇടവരുന്നവെക്കിൽ, അധികാരിക്കുന്ന സ്വന്തവും കൈഛട്ടതിക്കരം ത്രാപ്പംപുണ്ടു ജീവിത സഹാപര്യം, അ

യാളിടെ വികലവീക്ഷണങ്ങളെ അപദ്രോഢത്തിയ ജീവിത സംഹചര്യങ്ങൾ, അധികാരിക്കുന്ന വികൃതത്തുപരത സ്വഷ്ടിപ്പ് അപകടങ്ങൾ, അധികാരിക്കുന്ന സ്വഭാവത്തകളും കാരണമായിട്ടുള്ള തകർ കട്ടംബരങ്ങരീക്ഷ. ഇങ്ങനെ വ്യക്തിജീവിതത്തെ കൈപ്പിടിപ്പിക്കുന്ന എറുന്നു കാര്യങ്ങൾ നാം അറിഞ്ഞുകഴിയുന്നും - ഒരു വ്യക്തിയെ പൂർണ്ണമായി നാം മനസിലാക്കിക്കഴിയുന്നും അധിക്ക്രോഢം നാം ഏതുമാത്രം മുദ്ദയാലുപ്പത്തുമായിരിക്കും. കാണികകെ. 'അവർ ചെയ്യുന്ന തു് അവർ അറിയുന്നില്ലെന്ന' പ്രാത്മിച്ചവൻ്റെ ആത്മാനഭവത്തിലേക്കു് അല്ലെങ്കിലു് നമ്മൾപ്പോരാ കടക്കുന്ന നാകു്. നമ്മുടെ സ്വാത്മതക്കാണ്ടു് നാം എങ്ങനെത്തു കുറച്ചിയങ്ങളുണ്ട്. അനുന്നിലേക്കു് ആഴ്ചമായി പ്രവേശിക്കുന്ന നമ്മകു് സാധ്യമാകംതെ പോകുന്ന.

ക്രിയമാനം

നാലു്: നേരുമാത്തകരിച്ചുള്ള നാലുമാത്തത തത്പരം നേരുമം ഒരു വികാരമല്ല ഒരു തീയമാനമാണു് എന്നതുണ്ടു്. നേരുമാത്തിൻ്റെ വികാരപരമായ വശത്തെ താഴു് തത്തിക്കെട്ടുകയല്ല വികാരന്നുവെമില്ലാത്തപ്പോഴു്. നമ്മകു് നേരുമാക്കാൻ സാധ്യമാണുണ്ടു്. സുചിപ്പിക്കുകയാണു് ചെയ്യുതു്. നേരുമാവു്. ഇഷ്ടവു്. തമിലുള്ള വ്യത്യരാസത്തെ കരിപ്പു്നാം. കൂട്ടതൽ ബോധമുള്ളവരാക്കാണു്. 'വാക്കിലു് സംസാരത്തിലുമല്ല പ്രവൃത്തിയിലു്. സത്യത്തിലുമാണു് നം. നേരുമം കാണിക്കേണ്ടതു്' (1 യോഹ. 3: 18) എന്നു് എസന്റു് ജോൺ പറയുന്നതു് ഇംഗ്ലാന്റുമാത്രം തിരുപ്പതൽ അത്മമുള്ളതാണു്. ഇഷ്ടം. വികാരപ്രധാനമാണു്. എന്നിക്കു് ഫിൽ. ചെയ്യുന്നവനെ ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. അവന്തനെ അഹിതമായി പെങ്കമാറിയാലോ ഞാൻ അനീഷ്ടം. കാണിക്കുന്നു. എന്നാൽ നേരുമം അതിലു്. അപ്പറതു ആണു ഒരു വൈക്കുമാരയാണു്. അതു നമ്മും. തീരുമ്പു. നോക്കാതെ സുരൂനെ ഉഡിപ്പിക്കുന്നു. ധമ്പവു്. അധികമായും. നോക്കുന്നതെ മഴ പെയ്യിക്കയും. ചെയ്യുന്നു (മത്ത. 5: 45).

അന്തു” പുല്ലുതയുടെ മറ്റുപമാണ്. അതു” ദൈവപിൽഹാവിക്കു സത്തതന്നെയാണ് (മത്താ. 5: 48). ഇപ്പോൾ നിഃശ്വസഭ്രംബയിങ്ങനെ സ്നേഹമെക്കിൽ സ്നേഹം ഒരിക്കലും ദൈവികതയുടെ പര്യായമായി ശാഖക്കുപട്ടംഭര്യിക്കാണ്ടു. ഇപ്പോന്നിപ്പുണ്ടാണ് നമ്മുടെ അജ്ഞതയുടെ അവിക്ക സിത രൂപങ്ങളാണ്. ശരിക്കും നാം നോിനെ അറിഞ്ഞു കഴിയുന്നും നാം. അതിനെ സ്നേഹിച്ചുപോകും. എററം ചെപ്പശാച്ചമായഡയനു മുകുത്തപ്പെട്ടിനെപ്പോലും നാം സ്നേഹിച്ചുപോകും. ഇവിടെ ദൈവം പിശാച്ചിനെ വെറുക്കുന്നും ഏനു ഒരു ദിന ഒരു ചേംബു-വരം— ഇല എന്നു ഉത്തര മിച്ചു. കംരണം. ദൈവത്തിൽ വെറുപ്പാണ്. വെറുപ്പ് സ്നേഹം തത്തിൽ അഭ്യവഹനമാണ്, ഇല്ലാതെ അവസ്ഥയാണ്. ദൈവം. സന്ധുല്ലംഭാവാത്മകത (ഉള്ള അവസ്ഥ) അംഗങ്ങാണ് കെങ്കുവപംനം. പുല്ലുഹായ സ്നേഹം ദയ ദിന ഇല്ലാതാക്കുന്ന ഏന്നതു. (1 യോഹ. 4: 18) പുർണ്ണമായ അറിവു” അല്ലെങ്കിൽ ഭരതീയ ചിത്രാഗതിയിൽ— ‘വിദ്യ’ ദയത്തെ ഇല്ലാതാക്കുന്ന ഏന്നതു. നന്ന ഏന്നവും ആണ്.

ശ്രദ്ധിസ്നേഹം

അഖേ”: സ്നേഹത്തിൽനിന്നും പ്രമാണത്തിലെ അഖോ മഹതെ തത്തപം ശത്രുവിനെപ്പോലും നാം സ്നേഹിക്കണം. എന്നുത്തണ്ണു”. അപരാഖിൽ ആവശ്യത്തിലേക്ക് തുറന്നിരിക്കുന്നതാണ് സ്നേഹം. അപരാഖിൽ എൻ്റെ ശത്രുവായിക്കുന്നതുപ്പോലും. അവനിലേക്ക് തുറന്നിരിക്കാൻ ഞാൻ കട ചുട്ടിരിക്കുന്നു. ശത്രുവിനെ സ്നേഹിക്കാൻ കല്പനാബവു മായിരിക്കുന്ന കെങ്കുവസ്നേഹം. അതിനെന്നും പ്രത്യേകതയും. അതുതന്നു. ശത്രുവിനെ ഉപാധികരിക്കുന്നതെ സ്നേഹിക്കുക എന്നുപറഞ്ഞാൽ അവനേടു” തുറന്നിരിക്കുക എന്നാണ്” അത്മമാക്കേണ്ടതു”. എന്നാൽ എന്താണു” ഇതുവും രിം റിവു”? അതു” ദയവാൻറെ ആവശ്യത്തിൽ അവനെന്നു പകരം സന്നിഹിതനായിരിക്കുകയാണു”; സമീപസ്ഥനായിരി

കൈയ്യാണ്. വ്യക്തികളുടെ പപലപ്രതിരുദം അവരുമായി സ്വന്നമായ ഇടപാടുകൾ അസാധ്യമായി വരുമ്പോഴും സ്വന്നവപ്പോതുക്കേടുകൾക്കുണ്ട് പൊതു എഴുപ്പമല്ലാതെനാം വരുമ്പോഴും ക്രൂഷ്ണവരായ നേഡ് ഹം സാധ്യമാണ് എന്നാണ് ഇതു സൂചിപ്പിക്കുന്നതു.

ശരൂനേഡഹത്തിൻറെ വിഭിന്നവശങ്ങൾ വി. ഗുന്മത്തിൽ പലയിട്ടുണ്ടും കാണാം. അതു ചുഡാനോട് എതിരുള്ള നില്ലാതിരിക്കെയാണ് (മത്താ. 5: 39). അതു അവരുവേണ്ടി പ്രാതമികയെ. അവനെ അനന്തരഹിക്കുയും ചെയ്യുകയാണ് (മത്താ. 5: 44). അതു പരിപൂർണ്ണമായ ക്ഷമയും പൊറുതിയുമാണ് (മത്താ. 18: 22). അതു പ്രതിഫലേഷ്ട ക്രിക്കതയുള്ള ഉദാരതയാണ് (ബുക്ക. 6: 35). പരിപൂർണ്ണമായ നേഡഹത്തിലേക്ക് സ്വീകരിക്കെയാണെന്നതു (ബുക്ക. 15). ഇതിലാണ് ക്രൂഷ്ണവരുടെ നീതി അനുകരണത്തിനെ അതിലുംപിക്കുന്നതു (മത്താ. 5: 20).

ശരൂവില്ലാത്വവനാണ് ക്രൂഷ്ണവൻ. ഒരു ശരൂ ഉണ്ണാകുന്നതു അനുഭവിക്കുന്ന ചുഡാതകാണ്ട് എന്നതിനേക്കാം എന്നിലേതനെ പാപപ്രവണതക്കാണ്ടാണ്. എൻ്റെ ഏറ്റും വലിയ ശരൂ ഞാൻതന്നെയാണ് എന്നതാണ്. ക്രൂഷ്ണവ ആഭ്യന്തരമിക്കുമാറ്റുമാർ ക്കണ്ണത്തിയ ഒരു വലിയ ആഭ്യന്തരമിക്കുസത്യം. വളരെ നീണ്ടധാത്രക്കുമാവു കരിശ്യാത്മകപിന്തംഗതിയായി ഇതിനെ മുകുത്തിക്കുള്ള അൻ എഴുപ്പമാണ്. പക്ഷേ കുട്ടൻ ശാരവത്രമായ ഒരു ഖ്യാതമിക്കസത്യം. അതും ക്കണ്ണാളുണ്ടാണ്. അതിനെതിരെയുള്ള നിരതര സംഘടനമായിരുന്നു വിശ്രൂതർ നടത്തിയിരുന്നതു; അവർ അതിനെ സ്വീകരിപ്പ് വഴിക്കാം പ്രാതമം യിരുന്ന എന്ന നടക്ക തെന്നിയരിതനെയും,

ആത്മനികമായ ആത്മവാജയത്തിൽ നം. സ്വന്ന ആത്മതിലേക്കെ പ്രാഥമികനും. നേഡഹം പൂർണ്ണമായ ഒരു സ്വന്നമുണ്ടാണ്. കുഞ്ഞു ഒരു വലിയ സ്വന്നമുണ്ടാവും.

നമക്കെ നല്ലുന്ന ഏന്ന സെൻറുപോരം പറയുന്നുണ്ട്. (ഗാല. 5:2; റോമ. 8:5) സത്യം സ്വാതന്ത്ര്യം നല്ലുകൊണ്ട് കുറിസ്തു പറയുന്നുണ്ട്. (യോഹ. 8:32) അതു സ്നേഹത്തിൽനിന്നും ഭിന്നമല്ല. ‘നിങ്ങളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം ജീവിക്കമാക്കൽ’ എന്നാണു സെൻറുപോരം നല്ലുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യംപോൾ. ’ജീവിക്കയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം മരണത്തിലേപ്പു നയിക്കുന്ന താണു’ (റോമ. 8:12). അടിമതത്തിൽ അനധികാരിയുമോ യി ബന്ധമുണ്ടുകൊണ്ട് സ്നേഹത്തിൽ പ്രകാശവുമായി ബന്ധമുണ്ട്. നമ്മുടെ വൈനം നമക്ക് എറാം സ്വാതന്ത്ര്യമോ യി വ്യാപരിക്കാവുന്ന വേദിയാക്കുന്നതു് അവിടെ സ്നേഹ മിജ്ഞയുടെകാണഡാണു്. സ്നേഹത്തിൽനിന്നും അന്തരീക്ഷമാണു സ്വാതന്ത്ര്യംവേ. നമ്മിൽ ഉണർത്തുന്നതു്. അടിമതം. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് പിതാവുമാണുല്ലോ. അടിമതം. യെവുമോ യിട്ടാണു ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു്. ഖുണ്ട ബന്ധ. സെൻറുപോരം വ്യക്തമാക്കുന്നിട്ടു്; ‘‘നിങ്ങളെ വീണ്ടു്. യെത്തി ലേക്കെ നയിക്കുന്ന അടിമതത്തിൽനിന്നും ആത്മാവിനെയല്ല ദേവതയും ‘ആബാ പിതാവേ’ എന്ന വിജിക്കുന്ന പത്ര സ്വീകാര്യത്തിൽനിന്നും ആത്മാവിനെയാണു നിങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നതു്’’ (റോമ. 8:14) പത്രം നിങ്ങളെ സ്വതന്ത്രരാക്കുമെങ്കിൽ നിങ്ങൾ അമാത്മത്തിൽ സ്വതന്ത്രരാകും (യോഹ. 8:35). അടിമ വീട്ടിൽ സ്ഥിരമായി വസിക്കുന്നില്ല. പത്രം എന്നും വസിക്കുന്ന (യോഹ. 8:34). ആരോഗ്യകരമായ ക്രൈസ്തവ ആലോഹ്യാത്മികതയിൽ നാം ഉപേക്ഷിക്കുക ഭീതപരമാണു്. നിങ്ങയത്തുമാണു കുറിസ്തു ഉപശേഷിക്കുന്ന പ്രേക്ഷിതമുണ്ട്. (മത്താ. 26: 28, 31). ശരീരം. ആക്രമിക്കപ്പെട്ടാൽത്തന്നെന്നും. യെപ്പുടുണ്ടു എന്നാണു അവിടെതന്നെ സ്വാശപദ്ധതാം. ചെന്നായുള്ളുടെ ഇടയിലെ ചെമ്മരിയാൽനിന്നും ഉഭാഹരണത്തിലും നാജ്ഞക്കുത നിശ്ചയുരത്തെയ കവച്ചുവയ്ക്കും. എന്ന പ്രതീക്ഷയാണു അവിടുന്ന നല്ലുന്നതു് (മത്താ. 10:16, 17). സ്നേഹം സ്വഷ്ടിക്കുന്ന നിങ്ങയത്പരവും. അതിലുടെ ലഭിക്കുന്ന സ്വതന്ത്ര്യവും. പരിശാരമായിരുന്ന വ്യക്തമാക്കുന്നു.

കീന്നതയിലും സ്നേഹം

ആദു്. ക്രൈസ്തവ സംസ്കാരത്തിന്റെ ആറാമത്തെത്തത്തപ്പേരും കീന്നതയിലും സ്നേഹം പുലത്താശന്നതാണോ. എപ്പാവരകമായി നാം സഹവർത്തിത്വത്തിലും സ്ഥാപാർദ്ദതയിലും കഴിയണം. പങ്കൾ എപ്പോഴും അതിൽ വിജയിച്ചു എന്നവരിലും. സ്വരാവത്തിന്റെ പൊതുത്തക്കേട്ടകരാണതിനു ഒക്കപരിയിവരെ കാരണമാക്കാണ്ടു്. കഴിയുന്നിടത്തോളും എപ്പാവരകമായി സഹവർത്തിത്വത്തിൽ കഴിയണം. (റോമ. 12:18) എന്നാണോ സൗഖ്യപോളിന്റെ നിർദ്ദേശം. ‘കഴിയുന്നിടത്തോളും’ എന്ന പ്രയോഗം മനഷ്യസ്വരാവത്തിന്റെ പൊതുത്തക്കേട്ടകളെ കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടായിരിക്കണം.. സൗഖ്യപോളാതന്നെ തനിക്കു് പൊതുത്തപ്പെട്ടാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ആളുകളെ മാറ്റി മററാളുകളെ എടക്കുന്നതായിക്കാണോ. (അപ്പ. നട. 15:38). എപ്പാവരകമായി വളരെ സ്വതന്ത്രമായി നടക്കു പെയ്ക്കമാറാനാകും. എന്ന വിനിക്കുക മനഷ്യസ്വരാവത്തെ വളരെ ലാഡവബുദ്ധിയോടെ സമീപിക്കുന്നതിനു തുല്യമായിരിക്കും.

കീന്നതയിലും ക്രൈസ്തവസ്നേഹം സാധ്യമാണെന്നു മാത്രമല്ല അപ്പോഴാണോ അതു് എററവും പ്രകടിപ്പിക്കേണ്ടതു്. കീന്നില്ലിരിക്കുന്നവനും ആവശ്യകംരനായിത്തീരുന്നും അനുഭവം എന്നിൽ അയയ്ക്കാരനായിത്തീരുന്നു.

കീന്നത എന്നെന്ന തീക്കാം. രണ്ട് നിയമങ്ങളേ അതിനുള്ളൂ. ഒന്ന് ക്ഷമിക്കുക. രണ്ട്: ക്ഷമചോദിക്കുക. ബലിയർപ്പണത്തിനു് വത്തനവൻ ബലവിവസ്തു പീംതതിൽ വച്ചിട്ടു് രമ്പയ്ക്കും കുറിപ്പു പറയുന്നും. ആശഹരിപ്പുവന്നും രമ്പയുള്ള മുട്ടക്കുണ്ടായും. ബലവിയപ്പുകൾ തന്നോടു് ആർക്കു വിരോധം. ഉണ്ടാണോ ഓർമ്മവരക്കു പങ്കും. അവൻ ബലവിവസ്തുക്കാം അവിടെ വച്ചിട്ടു് രമ്പയ്ക്കു എന്നോടു് കുറിപ്പു പറയുന്നതു്. എന്നോടു് ആക്കങ്കാം ലും വിരോധം. തോന്നാണമുകിൽ എന്നും എന്നുകും. സ്വതന്ത്ര്യം അകൃത്യം അവന്നോടു് ചെയ്തിരിക്കണം, സ്വതന്ത്ര്യം തേരി

സാന്നവൻ മുൻകെക എടുക്കുക. അതു^o സാധ്യമാക്കുന്നില്ല കൂൽ തെററുചെയ്യുവന്നാണ് രഹ്യത തീക്കാനള്ള ഉത്തരവം ദിതപം. ദിനതയിൽ ആയിരിക്കുന്നവർ, എററവും അടക്കത സദർഭേദം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രഹ്യതയിലേക്കു വരം യതിക്കേണ്ടിയിരിക്കും.

സ്ന്യൂഹം—പരിപൂശ്യ്മായ സ്ന്യൂഹം. വൈകാരികമായ സ്വാതന്ത്ര്യംകൂടി ഉംകൈക്കാളിക്കാണാണെങ്കിലും. അതുകൂടി ഉണ്ടായെങ്കിലും ഒക്കെന്നുവരുമെന്നുമാണുള്ള എന്ന വരുന്നില്ല. ദിന തയിലുള്ള ആളുകളുമായുള്ള ബന്ധത്തിന്റെ പടികളും ഇടംനെ വിശദീകരിക്കും. അയച്ചെളുകരിച്ചു^o മോശ്മരായി സംസാരിക്കുത്തിരിക്കുക. അയാൾക്കവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുക. സഹായം. ആവശ്യമിള്ളപ്പോൾ ചെയ്യുകൊടുക്കുക. പൂശ്യ്മായ സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടെ പെഞ്ചരുക.

സ്ന്യൂഹത്തെക്കരിച്ചുള്ള പരിപിന്തനത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് തത്ത്വപരാഡ കാരണയോന്നെങ്കും ജീവിതത്തിൽ മഹ്മുദിങ്ഗുകൾക്കുള്ളയിരിക്കും.

ആസ്തുവും ദേഖ്യവും

ഇതെ ശാഖത്തെന്ന ദേഖ്യവും. സ്ന്യൂഹവും. തമിൽ അനുചാനത്തിക്കുന്നതു^o നന്നായിരിക്കും. കുണ്ണുവും ദേഖ്യവും (anger and Jesus) ആന വിഷയം. ദൈവശാസ്ത്രവിദ്യം തമിക്കളുടെ ഉപാധിഗാവേഷണത്തിലും പറിഞ്ഞ വിഷയമാണെന്നു തോന്നിയാലും. പ്രായോഗിക പരിപിന്തനങ്ങൾ വളരെയെന്നു ഒരു സംശയരണ പ്രമേയമാണ്. സ്ന്യൂഹവും ശാന്തതയും. അനുപോകുന്ന കണാശൈനനും വേഗം നാം ഗ്രഹിക്കും. പക്ഷേ ദേഖ്യവും സ്ന്യൂഹവും. അനുപോകുമോ?

കുണ്ണു ദേഖ്യപ്പെടുത്തു പലേ സദാംഖാളി. നമ്മകും കാണാം. അവിടത്തെ ദേഖ്യം. ശാപങ്കിന്റെ ഒരു സുവിശേഷംഗംതന്നെ ആപപ്പെടുത്തിയിട്ടിട്ടുണ്ട്. മതംയിയുടെ സുവിശേഷം. മുക്കപ്പത്തിമുന്നാം. അല്ലെന്നും. ശാപമുടിന്റെ

മർലപ്പുടക്കമൊണ്ട്. അതു തിമിക്കെല്ലോടുന്നതു അവസം നാശത്താണ്.

“അങ്ങനെ നീതിമാനായ ഹാബേലിൻറെ രക്തം മുതൽ ഭോഗവയത്തിനും ബലിപീഠത്തിനും മദ്ദുവച്ചു നിങ്ങൾ വധിച്ച ബറാക്കിയാറ്റുണ്ടാണ് മക്കായ സവാറി യാറ്റുണ്ടാണ് രക്തംവരെ ഭ്രഥാരു ചൊഡിത്തിട്ടുള്ള ഒരു സ്ഥാനം നീതിമാനായാഡേയും രക്തത്തിനും നിങ്ങൾ ഉത്തരവാം ടിക്കളായാരിക്കും” (മത്താ. 23:35). ചിലപ്പോഴാം മറ്റു മതഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഇത്തരമൊരു ദേഹം അദ്ദുയ്യം കാണാമെന്നും എന്ന സംശയമൊണ്ട്. കാരണം പ്രതിക്രിയാത്തിനിന്നിനും ഖുണ്ടനെയും പ്രതീക്ഷിക്കാൻ ആവില്ല.

ക്രിസ്തുവിൻറെ കാരണാം. അവിടത്തെ ഭേദപ്പും തുടർച്ചയും എല്ലാം ന്യായപൂർവ്വം നമ്മകും ചിന്തിക്കാം. അതു അവിടത്തെക്കു തന്ത്രായ വ്യക്തിപത്തി നിന്നും പ്രകാശനരീതിയാണ്. അവിടത്തെ പ്രവർത്തിയും അനന്തരഹലങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കാതുള്ള അവിടത്തെ പരിമശിന അജ്ഞം. സത്യത്തിനിന്നും അഗാധതയിൽനിന്നും ഉറവെടുക്കുന്ന നാബധാരയിൽനിന്നും. അങ്ങനെയെ മനസ്സിലാക്കിക്കഴിയുന്നപോലേ മുഖ ശക്കാരങ്ങളെ അവിടത്തെ കാരണാം പ്രതിക്രിയയുള്ളതു കാണാം നമ്മകു നിന്നും അവിടത്തെ പ്രവർത്തിയുള്ളതു അവിടെ പുനഃവരുത്തുന്ന ഉണ്ടാക്കിപ്പോകുന്നതു നമ്മകു പ്രദായകംനിന്നുത്തുടർന്നു “മറ്റു തലിക്കാണുണ്ടാണ്”. ആത്യന്തിക കൂദാശയും അപരാധങ്ങളും തിരെ വാക്കേകൾ കാരിക്കാതെ വിമർശാശരം. തൊട്ടതുവിട്ടു പഴയനിയമ പ്രവാചകപ്പരമ്പരയുടെ ശബ്ദസംപൂർത്തിയാണ് അവിടും. ഉച്ചന്നവരെ താഴുതുന്ന കാരണാം. തന്നെയാണ് താഴുന്നവരെ ഉയരതുന്നതു. ധനവംനും കൂടുതലും കൊടുക്കാതെ വിശകലനവെന്ന തീരുന്നതു കുറയും

സ്വന്നാണ്. വീണവനെ എഴുന്നേല്പിക്കുന്നതു. എഴുന്നേൻ ക്കുന്നവനെ വീഴുന്നതു. കാരണം, തനെ. പലഹിനെ ചവുട്ടിത്താഴുന്ന ധിക്കാരിയുടെ കാൽക്കഴി തെറിച്ചു പലഹിനെ കഴിയിൽനിന്നു. രക്ഷിക്കുന്ന വിജിനകർമ്മം. ദൈവകാരാണ്യത്തിൻ്റെ അഭിന കർമ്മ മാണം. പദ്മപാദക്കര കാരാണ്യപുണ്ഡ്രമാക്കുന്നതു അതു പീഡിതക്ക മോചനശബ്ദമംകംപോഴാണ്. അതാണു ശക്രാന്തിക്കുന്ന ക്രിസ്തവിലും കാണുക.

സ്നേഹത്തിൻ്റെ ക്കെന്നുവകല്പന നിരന്തരമായ ആര്ഥപരിശോധനയ്ക്കു നാം വിഡേയമാക്കേണ്ണ കല്പനയാണ്. ദൈവപ്പിൻ്റെ മാലിന്യങ്ങൾ അകററി മനഃസംസ്കൃതണ തതിനും അനപോക്ഷണായമാണു. സംനേഹത്തിൽ വളരുന്നും നാം സ്വപ്നത്തിലേക്ക് പോവുകയല്ല സ്വപ്നത്തിലേക്ക് വളരുകയാണ്.

5

സമർത്ഥനം നിശ്ചയം സമന്വയം

നല്ല ശമായൻ്റെ ഉപമയുടെ വിശകലനം. ക്കെന്നുവ ആമുഖാന്തികാനവേം മനസ്യൻ്റെ വളർച്ചയിൽ എത്ര ഘട്ടമാണെന്നു വിചിത്രനാത്തിലേക്കെ തിരിയാൻ നമ്മെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ചിന്തയെ തുടക്കം എഴുപ്പുമാക്കാൻവേണ്ടി വ്യക്തിത്വവളർച്ചയെ മുന്നു ഘട്ടമായി നടക്കുന്നതിനും ഇതിനു സഹായകമായി ഹേഗത്തു എന്ന ചിന്തകൾന്റെ മുന്നു പ്രയോഗങ്ങൾ സംക്രന്തത്തിനായി സ്വീകരിക്കേണ്ടാണ്.

തീസിപ്പും, ആൻറിതീസിപ്പും, സിസിസിപ്പും എന്നിവയാണു അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ മുന്നായുംഗണങ്ങൾ. ഇതു

ഫോഗൻ ഉപയോഗിച്ചതു് എതു് അത്വന്തിലേക്കിലുമാക്കു. അതിനു മലംളുത്തിൽ സമത്രനു. നിശ്ചയം സമസ്പദം. എന്നീ മുന്നപ്രയോഗങ്ങൾ പകരമായി നടക്കും സ്വീകരിക്കും. വ്യക്തിയുടെ വളർച്ചയിൽ മാത്രമല്ല സമുച്ചെത്തിന്നീരിയും. മതസംഹിതയുടെയും. സംസ്കൂരണത്തിന്നീരിയും. ഒക്കെ വളർച്ചയുടെ ഘട്ടങ്ങളായി ഇവയെ കാണാം.

സമർത്ഥമനഘട്ടം

എല്ലാം അംഗീകരിക്കുന്ന ഒരു ഘട്ടമാണീതു്. വ്യക്തി മെല്ലഭുവനേ അനുസരിക്കുന്നു. എല്ലാത്തിനും സമതംമുഴുവൻ വിധ്യാത്പരത്തിന്നീരി ഘട്ടമാണീതു്. എല്ലാം ശരിയാണെന്നു സമർത്ഥിക്കുന്ന രേഖപ്പാട്. ഒരു കണ്ണതടാകംപ്പുാലെ വിളിക്കുന്നിട്ടു ചെല്ലുന്ന പ്രക്രിയാണീതു്. ദന്തിനേയും, എതിക്കുന്നില്ല. സപദം. തീരമാനിക്കുന്ന പക്കപരമാകാത്ത അവസ്ഥയാണീതു്. തീരമാനം. മഴവനും. അന്ത്യവ വിട്ടുണ്ടു്. ചീരു വളരാത്ത സംഹചര്യം. വികാരം. രോക്കുന്ന ചുറുപഠകൾ. സപദം. നില്ക്കുന്നയാവകാശമില്ലാത്ത മാനസികഘട്ടം.

ഒരു സമുച്ചെത്തിന്നീരി വളർച്ചയിൽ ഇതു് അടിമത്തമാണു്; മാനസികവും ശാമീരികവുമായ അടിമത്തം. എല്ലാം യജമാനങ്ങൾ തീപ്പുകൾക്കു് വിധ്യയപ്പെടുത്തുന്ന അപക്രമാനന്തസ്സുക്കുന്ന ബോധവരഹിതമായ അനുസരണം. യജമാനൻ അവനു ചൂഷണംചെയ്യുണ്ടു്. അവനുംപുരുഷരും യജമാനന്നു വളരുന്നു. സപദം. അവകാശത്തെക്കുറിച്ചു് ഒട്ടം. ബോധമില്ലാത്ത ബാലിശാവസ്ഥ. കടക്കരാമാത്രം. നിവ്വഹിക്കുന്ന ഘട്ടം. ഉത്തരവാദിത്വം. മാത്രമുണ്ടാക്കുന്നതു്. ചെറു കർമ്മങ്ങളുടെ വിജയം. അവനു് അവകാശപ്പെടുത്തുണ്ടു്. എന്നാൽ അപരാധങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്വം, വീഴ്ചപക്തിയുടെ ഉത്തരവാദിത്വം മഴവൻ എറററടക്കേണ്ടിയും. വരുന്നു. ശമ്പുമില്ലാത്ത സംഘങ്ങളുടെ ചെററുള്ളടക്കം. ഇണചേരാനും. ഇരതേടുന്നു. അനന്തര തിക്ക കംത്രുകിടക്കുന്ന മുക്കസംഘങ്ങൾ.

യെ. ഇവിടെതെ മഹാകവികൾമാണ്. അരിക്കുന്ന വനം. രണ്ടീയരും. അടിമത്തത്തിലാണ്. സമൃദ്ധമയ യെ. എവനേയും. പേട്ടയാട്ടു. സുന്ദരമാരംഭിച്ചു. സ്വന്തമന്ത്രത്തിലാണ്. ഒരു തുളി വെളിച്ചു.പോലും. അവിടെ പ്രാപിക്കാനുവുന്നില്ല. അടിമത്തം. നല്ലനും സ്വത്തിൽ സ്വന്തമന്ത്രത്തിലാണ് വെളിച്ചുതെത്തു ഡേപ്പുട്ടിക്കൊണ്ടും. അടിമത്തത്തിലേക്കുന്ന അവൻ മടങ്ങുന്നു.

ഒന്നാം. ലോകമഹായുദ്ധത്തിൽ ധരക്കാവും കോൺസിനിയും കൂടിയിൽ കഴിഞ്ഞതിനുന്ന തദ്ദേശകാരെ സംബന്ധിക്കാനും മോചിതരാക്കിയപ്പോരാ വാഷ്ണവുടുടെ ഇരുട്ടിൽ കഴിഞ്ഞ പിലർ വെളിച്ചുത്തിലേക്കും പോകാൻ യേപ്പുട്ടും തീരികെ ഇരുട്ടിലേക്കു ദട്ടാറി എന്നും ജോൺ പുപ്പൻ എന്ന ഗ്രന്ഥകാരൻ അതിൽ തദ്ദേശകാരന്മാരിൽനാബിക്കുന്ന പ്രാക്കിൽനെ (Viktor Frankl — Man's Search for Meaning) ഉദ്ദരിച്ചുകൊണ്ടും എടുത്തുകൊണ്ടും. *

അതു സ്വന്നാവിക. മാത്രമാണും. ദീപ്പനാരം മഹാ സ്വത്തിന്റെ സുഖം. അനവിച്ചുവനും നിർമ്മലതയുടെ ഏഴപ്പറ്റാനും. എഴുപ്പമായിത്തീരുന്നതല്ല. ഇതും ശാരീരികവസ്ഥ മാത്രമല്ല മാനസികരായ ഒരു നിലപാട്ട തുടിയാണും. ദീപ്പനാരം യജമാനന്മാരി കുറത്തിയ ഒരു സ്വന്നിൽ പ്രൂത്തിനൊപ്പും. ഇങ്ങനു പെണ്ണമാറാൻ ഒരു കീഴ്സ്യാനിയായിരുന്നവനും. അയാരക്കും ഉയർപ്പ് വന്നാൽത്തെന്നും. സാധ്യമായി എന്ന വക്കന്തലും. ഒരു അവനു തള്ളൽക്കളുണ്ടും.

ഒയം മഹാകവികാരം

ഈ അവന്മാരിലെ മഹാകവികൾ. ദയത്തിന്റെ താണും. ഒയം മഹീയതയുടെ വികാരമാണുണ്ടാ പറയം..

* Why am I afraid to tell you who I am, John Powell,
പേജ് 51

മേലംകു കണ്ണടിനെപ്പാലെ അയച്ചുചീനവൻ കീഴാളി ചെന്നായെപ്പാലെ കടച്ചുകീറും. എററവും നല്ല ഉദാഹരണം. എവിടെയുള്ള പോലീസ് സംവിധാനമാണ്. മനഷ്യൻറെ അടിമത്താവൽക്കിൻറെ സംവിധാനമാണ് പോലീസ്. മനഷ്യനെപ്പാലെ പെരുമാറാൻ വയ്ക്കാത്ത വന്ന മുഗ്ധതയെപ്പാലെ ചാട്ടക്കൊള്ളുന്ന നിയന്ത്രണം. ആവശ്യമായിവരുന്ന. സ്വന്തത്രം മുൻപയേറഗിക്കുന്ന സംസ്കാരങ്ങളാണ് അടിമത്തം വിലയ്ക്കുവാങ്ങുന്ന മംനസിക്കസംവിധാനങ്ങൾ.

മനഷ്യൻറെ ശിശുപ്രായം എൻകൈറ്റ ഇം അവസ്ഥ യിലംണം കഴിയുന്നതു് എന്നപറയാം. ചോദ്യം ചെയ്യാൻ പേടിക്കുന്ന ചിന്തയുടെ ബാലവിശ്വാസം. അവനെ രേഖക്കും. എല്ലാത്തിനെയും അംഗീകരിക്കുന്ന, സ്വീകരിക്കുന്ന ഒരു നിലപാടാണതു്. ഇം അവസ്ഥയിൽനിന്ന്. അവൻ പള്ളഭരണിയിരിക്കുന്ന.

നിശ്ചയത്തിൻറെ ഘട്ടം

മനഷ്യവള്ളച്ചയിട രണ്ടാമത്തെ ഘട്ടം നിശ്ചയത്തിൻറെ ഘട്ടംണം. ഇന്നവരെ അംഗീകരിച്ചു് സമർപ്പിച്ചിക്കുന്നവയെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്ന ഘട്ടമാണതു്. അന്നു റിപ്പിക്കുന്നവൻ നിശ്ചയിയായി തുപാന്തരപ്പെട്ടു. ഡിക്കേറ. ഒരു ജീവിതരീതിയായി മാറുന്ന. കടമുത്തു. ഒപ്പു ശീലിച്ച പർ അവകാശവാദികളായിത്തീരുന്ന. വിനയവും വിഡ്യയത്വവും. ഒരുവൻറെ ശത്രുക്കളായി മന്ത്രക്രത്തപ്പെട്ടു. എല്ലാം ശരിയെന്ന പറഞ്ഞതിട്ടു് എല്ലാം തെററം ദണ്ഡം ഉറക്കെ പറയുന്ന ഒരു നിലപാടു്. വിളിക്കുന്നിട്ടു ചെല്ലാൻമടിക്കുന്ന താന്ത്രണിത്ത സ്വലാവമാണുണ്ടു്. എന്തിനേയും എന്തിക്കുയും എല്ലാറിനും. സ്വന്തതീയമാനങ്ങളും മാത്രം. ആശ്രയിക്കുകയും. ചെയ്യുന്ന. ചിന്തയും വള്ളച്ചവന്നുന്ന. താൻ തന്നിക്കുന്നു പോന്നവന്നാണുണ്ടും. കയറുന്ന തല്പത്തിലും ഒരു ചെക്കമാറ്റണം.

ങ്ങ സൃഷ്ടിയിൽ വളർച്ചയിൽ ഈതു⁹ പിന്താപരമായ വളർച്ചയെ ആണ് കാണിക്കുന്നതു¹⁰. അവകാശബോധത്തി നീറ ഒര ചിന്താപദ്ധതി എന്നനിലയിൽ ഈ ഘട്ടത്തെ ‘മാർക്കീസ്’ എന്ന വിളിക്കാം. വെറും ഒര രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടിയും സിഭാന്റവും എന്നനിലയിലേം, നിരീശ്വരപ്രധാനമന്മാനമെന്നനിലയിലേം ഒര സാമ്പത്തികശാസ്ത്രമന്മാനത്തിലേം വർഗസമരത്തിനീറ ത്രാസപിന്ത എന്നനിലയിലേം അല്ല ഇവിടെ മാർക്കീസംകാണ്ട് വിവക്ഷിക്കുന്നതു¹¹. മനഷ്യനിലെ പിന്താപരമായ വളർച്ചയിൽ അവനിൽ സംഖ്യക്കുന്ന ധാരണസംസ്കാരത്തിനും ഒര സംഖ്യാരണമായ പദം നല്കി എന്നേയുള്ള. യുക്തിക്കാം. പിന്ത ജൂ. അമിതപ്രാധാന്യം. കൊട്ടക്കുന്ന ഈ ഘട്ടത്തെ വിശ്വാസപ്രമാണങ്ങളുടെ സ്വഭാവം ഉംകൊള്ളുന്ന ‘മാർക്കീസ്’ എന്ന പദംകൊണ്ട് വിവക്ഷിക്കുക അതിനോട് ചെയ്യുന്ന ഭാഷാപരമായ സംഖ്യസമരയിരിക്കാം. എക്കിലും തത്ത്വക്കാലം ആവശ്യത്തിനും ഈ പദം നമ്മകൾ ഉപയോഗിക്കാം.

ഈ ഘട്ടത്തിലെ മനഷ്യൻ പിന്താവിനോട് സ്വന്തം അവകാശം. ചോദിച്ചവാദേന പുതുനാണ്. പിന്താവി നീറ അധികാരത്തെ അവൻ ചോദ്യം ചെയ്യുന്ന. പിന്തു വനം നശ്ചപ്രൂഢാലും. വേദിക്കാരതെ അവൻ അവിടെ നിന്നും. ഇന്ത്യൻപ്രോക്കനും. അവനു സ്വന്തമായ മെച്ചിൽപ്പും ദേശം അനേപാഷ്മികനും. മറ്റാരോ അവനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ വഴിയേ നടന്നപോകാൻ അവൻ ഇഷ്ടപ്രൂഢനീലിപ്പ. എത്തന്മരയ പരീക്കണ്ണങ്ങളുകളും അവൻ തുനിവു കാണിക്കനും. ഒദ്ദേശത്തെപ്പോലെ ആകാൻ സംഖ്യസംകാണിക്കാൻ ചെന്നുന്ന ആത്മവത്തയാണ് അവനുള്ളതു¹². കല്പനകൾ ലംഗ്പിച്ചു¹³ നന്തതിനുകളുടെ അറിവിനീറ കനിക്കുചെയ്യും പരീക്കണം. നടത്താൻ അവൻ ഏകിക്കുന്നില്ല. മതഞ്ഞമോ പറുഭീസംബന്ധമോ കൂടും അവനു പിശ്ചിരിപ്പിക്കുന്നില്ല. എന്തോ ചില എത്തനവധികൾ വെട്ടിപ്പിടിക്കാൻ അവൻ കോപ്പുകുട്ടിനും.

അവൻ ചോദ്യം ചോദിക്കുന്നു. ഉത്തരമുണ്ടെങ്കിലും ഇല്ലെങ്കിലും, ചേപദ്യങ്ങൾ ഇരിക്കപ്പെറ്റിയില്ലാത്ത അസ്പദമായ ആത്മംവിന്നെയാണ്⁹ അവൻ ഉംകൊള്ളുന്നതു¹⁰. ആശയകലംപത്രിക്കിൾ വെട്ടിമക്കന്നിനു¹¹ അവൻ ചോദ്യങ്ങൾ തീക്കൊള്ളുന്നു. ആതുകൊണ്ടാണോക്കന്ന സംസ്ഥാരികതകച്ച് അവൻ ഗണ്യമാക്കുന്നില്ല. പുതിയ ഒരു യൂഫൂറിവിയുംയി താനല്പരാനിക്കുന്ന എന്നാണുവ കുറഞ്ഞു.

സ്വന്തം അവകംഗങ്ങൾ അവൻ പിടിച്ചപറ്റുന്നു. അതിനെക്കരിച്ചു¹² അവൻ ബോധവാനാണ്¹³. കടകയേക്കാൾ എറുന്ന അവകംഗ പ്രബുദ്ദേശനാഭവൻ. അവൻ തന്ന ടന്ന വിജയത്തിക്കുറഞ്ഞു പ്രശ്നം മറാക്കും. അവൻ ഭാനു ചെയ്യുന്നില്ല.

ഈവന്ത ഈ ഘട്ടത്തിലെ മുന്തിയ വികാരങ്ങാണെന്നു പറയാം. ആതു¹⁴ ധിക്കാരസപാദാവത്തിനു¹⁵ ജയം നല്കുന്നു. രണ്ട് ത്രിടി വ്യക്തിബെന്നുണ്ടെങ്കിട്ടുള്ള തകച്ചുജ്ജു¹⁶ കളുമെന്തെങ്കിട്ടുള്ള അവിടെ പിറ്റുചത്രഭവത്തിനു¹⁷ സ്ഥാനമില്ല. വ്യക്തികല്ലു യുക്തിക്കാണു¹⁸ പ്രാധാന്യം. ഉന്നതനു. ഉയൻ പനം. ശക്തനു. കയത്താർജ്ജിക്കുന്നു. വർദ്ധുണ്ടെങ്കിട്ടുള്ള സംഘടന. അനീവാര്യമാണുവിടെ. ശക്തിയാണു¹⁹ നേരു. കൈവരിക്കുന്നതു²⁰. വ്യക്തിബെന്നുണ്ടെങ്കിട്ടുള്ള അടിത്തരിയം യ വിശ്വാസം. ജനശത്രുവായി പരിഗണിക്കപ്പെട്ടുന്നു. നേരു മഹമന്ത്രം ബലഹീനതയും ക്ഷമയെന്നതു²¹ ശിക്ഷാവിഡമായിതീരുന്നു. കാരണം സ്വന്തിനു²² ഇവിടെ അത്മമില്ല. ഏകാധിപത്യത്തിക്കുറഞ്ഞു സമഗ്രാധിപത്യമാണുവിടെതെന്നുണ്ടുമാണു²³. യുദ്ധാസുമാക്കും ഇവിടെ സ്ഥാനമില്ല. അപനം. അവൻകുറഞ്ഞു പാർപ്പുന്നുണ്ടും. ഇ തിൽ പ്ര പത്തിക്കുന്നാണോ എന്നതു²⁴ സുക്ഷ്മാധിപത്യാജ്ഞയുണ്ടും വിഷയമാണു²⁵. ഇണ്ണന്നറിഞ്ഞാൽ അവൻ ഗളുച്ചേരുന്നു. ചെയ്യപ്പെട്ടുന്നു. അവൻ²⁶ അപ്പും മുക്കിക്കാട്ടക്കുന്ന പ്രധിമേയയില്ല. അപൻ സ്വയം. കൊല്ലുമരത്തിൽ എറുകയല്ല, കൊല്ലുമരത്തിൽ അവനെ എറുവുകയാണുവിടെ.

കലാപരമ്പരയിൽമാണീ ശ്ല്ല.. കലാപത്രതിന് നല്ലന വ്യാഖ്യ നം അതിമഹലികമായിരിക്കും. പത്രഗംഗാപിഡി എ ഉത്തരാന്തരിനമുള്ള ദിവവെള്ളിയാളും ഉദയ തതിനമുള്ള രാത്രിയാഥായോ അതു് വ്യവഹരിക്കും നം. ഒക്കെപ്പുരാതിപ്പിൽശ്ല്ലടംതെ തിരുമയിൽനിന്നു് മോ ചന്ദ്രിലു (ഹൈ. 9:22) എന്ന പേഡസുക്തത്തിനു പുതിയ അത്മവ്യാഖ്യ നം. ലഭിക്കുന്നു. അന്ത്യൻറെ ഒക്കെ മാണിവിടെ ചൊരിയേണ്ടതു്. താന്ത്രായ ഉന്നലനംചെയ്യാൻ തിനു ചെയ്യുന്നവനു ഉന്നലനംചെയ്യുക എന്ന പ്രായോഗികശാസ്ത്രം. ത്രിക്കൽ പ്രസക്തമായിത്തീരുന്നു. കലാപം ഫുല്പ്പനിഷ്യത്തിനേരു തീരുത്തുപമാണു്. സ്വന്ധങ്ങളുടെ സന്ധുസ്ഥ്രവിരാമമാണതു്. എല്ലം നേട്ടങ്ങളേയും അതു ചാംപലംകുകയും എല്ലാ തകർച്ചകരക്കും നേത്രത്പരക്കുകയുംചെയ്യുന്നു. കലാപങ്ങളെ തുണ്ണും പ്രത്യുഖ്യം സ്വാഭാവികവായും. ഒരു യുദ്ധം. നടക്കബോധം കരെയാളികൾ കൊല്ലപ്പെട്ടാറില്ലേ. പട്ടിണിക്കും. തൊഴിലില്ലായുമെങ്കും. എതിരേയുള്ള യുദ്ധത്തിൽ, അഴിമതി നിറഞ്ഞ ഭരണസംബന്ധാന്തരിനെ യുദ്ധം. നടക്കബോധം കരെയാളികൾ കൊല്ലപ്പെട്ടുന്നതു ന്യായയുക്തമല്ലേ. അഴിമതി ചെയ്യുന്ന യാൻ കൊല്ലപ്പെട്ടുന്നേതല്ലേ. അനീതിക്കു ത്രിക്കാലില്ലുന്നവൻ ഉന്നലനം. ചെയ്യുപ്പെട്ടുന്നേ. അഴിമതിയെ ഉന്നുലനംചെയ്യാൻ അഴിമതിക്കാരനെ കൊന്നാൽ മതിയുവിലു എന്ന ആക്രമിക വിശകലനത്തിലേക്കു് കടക്കാനാവാതെ വളരെപ്പും ഉപരിപ്പുവായ ചിന്താപലുതികരക്കു വഴിപ്പെട്ടി ചേരുകനു.

എക്കിലും. അടിമതത്തെതക്കരാം ചെച്ചുമാണീതു്. മന ഷ്യൂൾ ചിന്താപരമായി പളന്ന് അവസ്ഥയാണു്. പളർച്ച യെത്തിയ മാനഷികവാസമയാണീതു്. പളർച്ചയുടെ വഴി തതിരിവാണിവിടി. അടിഞ്ഞു കിടക്കുന്നതിനേക്കരാം എഴുന്നാലില്ലുന്നതാണു് ത്രിക്കൽ മനഷ്യപരിതം. ആമാശയ തെതക്കരാം ആശയത്തിനായിരിക്കണു്. മനഷ്യൻ പ്രാദി വ്യും. കൊടുക്കേണ്ടതു്. അപ്പുംകൊണ്ടു മാറ്റുമല്ല വചനം

കെരണ്ടുട്ടെന്തുമാണ് മനസ്യൻ ജീവിക്കുന്നതു° (മത്ത. 4:4). ധിക്കപരത്തിന് തുടക്ക, ചിന്തയിലാണോ, വചനത്തിലാണോ. സന്റുദായങ്ങളുടെ ഉംഗാക്ഷേട്ടകളിൽനിന്നും മേര ചന്ന. ലഭിക്കുക ചിന്തയുടെ കടല്പിൽ പഴി ലഭിക്കുന്ന അശയങ്ങളും വഴിയാണോ. ചിന്തയുടെ ദ്രോന്തന്ത്വത്തിൽ മുൻകാലവിറുഹമ്മരം ഉടച്ചവാക്ക്പുടം. അതതു സുഖകരമായ യജത്തായിരിക്കുന്നില്ല. പക്ഷേ മനസ്യൻറെ സാംസ്കാരികവഴ്ച്ചയുടെ ഒഴിച്ചുകൂടുന്നവാതെ ഘട്ടമണിയും.

ധിക്കംത്തത്തിന്റെ മുഖ ഘട്ടത്തിനു മുണ്ടോഹംങ്ങളുണ്ടോ. മുണ്ടോ വ്യക്തിയുടെ തലത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന സ്വന്തതീകരണമാണോ (personalization) ഉദാഹരണത്തിനു മത പരമായ കാര്യങ്ങളെ ചെറുപ്പാക്കിൽ അനുസരിച്ചിരുന്നതിനേക്കാരം തുടക്കിൽ വ്യക്തിപരമായും, അതുപെട്ടെന്നും അനുശ്വാക്കാൻ ചോദ്യംചെയ്യുന്ന ദഹംക്ക കഴിയുന്നു. അതുമില്ലാത്തവയും. ഭരംചാരപരമായവയെ നീക്കി തുടക്കി സ്വന്തമാക്കാൻ മുഖ വഴിക്കു കഴിയാം. സമൃദ്ധപരമായി നേരക്കേബുരം ഇതിന്റെ ഉപകരണപ്രകാരം പശം സമൂഹത്തെ പലനംതുക്കമാക്കാനും, ഏതന്മുഖംവന്തെകളുംശായി ആരോഗ്യകരമായ സംരക്ഷം പ്രാപിക്കാനും മുടങ്ങുന്നുണ്ടോ.

ഇതിന്റെ ഭോഷ്യം പശം, നീംഷയാത്മകവും, തീർത്ഥതും. അതുമരഹിതവുമായ രൂപ്യനിഷ്ഠയും വ്യക്തികരാക്കു സംഭവിക്കുമെന്നതാണോ. സമൃദ്ധത്തിന്റെ എല്ലാവില്ലങ്കളും യും, ലംഘിക്കയും, ജീവിതത്തകൾക്കും കളമാക്കുകയും ചെയ്യും, ഏന്നതാണോ. സമൃദ്ധരമായ കലംപത്തിന്റെയും, അക്കുകളിന്റെയും, തീപ്രാന്താവത്തിൽത്തുടി സമൂഹം, കടന്നപോകേണ്ണിവയും, ആളും, കത്തഴിന്തും അനീയന്ത്രിതമായ ദൈനനില എത്തന്നു സംശ്രിജനക്കാം അവസ്ഥയിൽ എത്തതിലേക്കുന്നു. സ്ഥാനിയായതു. ക്രിയാത്മകമായതു മായ കൗം, നേരിയെടുക്കാൻ സമൃദ്ധത്തിനു കഴിയാതെവരുന്നു. മനസ്യുചിതമല്ലാത്ത ജീവിത ദൈനന്ദിനത്തിൽ സമൃദ്ധിക്കാരാം ശ്രാസ്സുട്ടി ജീവഗതി നിലയ്ക്കുന്നു,

ஸமங்கம்.

நிலேஷ்யத்தினீர ஹு லட்டு கஷிளந்தங்கள்^o ஸமங்கம் வகுக்கப்படும். பகுப்புகள் லட்டுமங்களிடும். மீன்களுமானங் வண்ணல்லுடை அஞ்சிடு அங்கேவெப்பதற்கு உடக்கிழுட்டி பின்தழையூடு. ஸுதேயத்தினீரையு. பறிசாக்குதியதிலும் எ ரூபபூட்டு^o கை ஸமாருவீக்ஷன்த்திடை குத்தமானதை நீ. ஶரிரித்து. ஶண்ணல்லுடை ஒக்கித்துடன்னை கை ஜலயார பவ்தவிழுல்லித்துட்டி தூலங்கள்தொயாஷ்கி வல்லிய ஜல பாத்தண்ணல்லியி பறை தூமியியில் நிபுத்திடு^o ஸப்புமாயி ஒக்கான் துடன்ன்-போலெ. ஹவீட் ஜீவிதம் தூந்தன் வா சுதிர்தவு. அங்கேவெப்பமுலுவுமாகன. ஏடுமுறுப்பான்தை காலத்து^o வாக்குதி தூந்தன் மெல்லுமூலிகொடை நிருதை. அந்தஞ்சிடு நாயகத்தை பரிமாறு. பாத்துந்துதில் தூஷு^o காலைத்துடன். ஸப்பு. அவகாசைதை விடுத்துக்கூடுகளை ஸங்கலப்பாகன. நிஶ்ஶைதழை வாசாலத்தையிலேக்கூ ஸப்பாகுமிலூத்து புவத்திக்குதிலேக்கூ. அ வாக்கு-திடை. வாக்குப்பரிக்கை.

கெஞ்சுவீக்கம்

ஹு லட்டுத்திலங்கள்^o கெஞ்சுவீக்குதை ஸமானம். காஷ்புவகுஷ்ட்டுடை பறமோன்றாங்கேவெமானாறு^o. ஸப்பு. அவகாசைதை வேபாயமுதுவாங்கள்^o கெஞ்சுஸு-தவான். பகேகு அங்குப் பாவகாசைபூட்டுவமானதுமூ ஸப்பு. அவகாசைதைத்துட்டி அவான் விடுத்துக்கூடுகளை. மேலக்கிக்கேவே ணி மெக்கிட் குருடாவாங் உடப்புத்துட்டி கூடுகளைாறு^o அவான் கென்டிடிப், உடாதமாய கை நிதிவேபாய். கூ ணாங்கள்^o. கை மெதி மாறு. போயான் மதியாயிரிக்கை ரண்டு மெதி போயிக்கொடை^o உடாரதயைத் தூ வான் அநெர யு. பின்னிலாக்கை. அடிக்கென்வதை திகிட்டுத்துட்டு^o நிலைஷுக்கிருத்தான் அரியாமென்றிகை அடிக்கொல்லுான் ஹாநியு. ஹடநிலைங்கை காங்காஇ^o அகுமியை அவான் அ ண்ணஶக்காக்கை. கரிக்கெங்டுக்கைங்கை ஶிவப்புநார்ணாநா

അറിയുന്നോഴു, അവൻ അപ്പും മക്കി ആദ്യം കൊട്ടക്കാൻ അവൻ മടിക്കേന്നില്ല.

ഈ ഘട്ടത്തിൻറെ രാലികവികരം സ്നേഹമാണ്. വ്യക്തിയെ സമഗ്രമായി പാശിക്കുന്ന സ്നേഹം. ഉപാധികരാവയ്ക്കുന്നതെ അപരനെ സ്നേഹിക്കാൻ പര്യാപ്തമായ സ്നേഹം. സ്വജീവൻപോലും കൊട്ടക്കാവാൻ ഒരുവനെ പ്രാജ്ഞമാക്കുന്ന സ്നേഹം. ഈ ഘട്ടത്തിൽ ലോകത്തിൻറെ ജീവനവേണ്ടി മറിക്കപ്പെടുന്ന അപ്പവും ചിന്തപ്പെടുന്ന രക്തവുമായി ഒരുവൻ പകയും. രക്തവമിക്കുന്ന ഈ ഭ്രമിയുടെ മറിവുകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ സ്നേഹത്തിനും. അതു കാഴ്ചവയ്ക്കുന്ന ത്യാഗത്തിനും സാധ്യമാക്കും. അകുമംകൊണ്ടും അകുമം. ഈട്ടിക്കരുതുക്കിൽ അതിൻറെ ത്രിലംകരത്തില്ലപ്പോൾ അതു തന്റെ തകയാൻ സ്നേഹത്തിൻറെ ഈ പ്രഖ്യാഹത്തിനേ സംശയമാക്കും.

ശമറായൻ ഈ ഘട്ടത്തിൽ നില്ക്കുന്നു. അകുമത്തിൻറെ അരക്ഷിതാവസ്ഥയ്ക്ക് അഭവൻ പകരം വീച്ചിൽ നടത്തുന്നതും അകുമതിനും തന്റെ ശ്രദ്ധയും നല്കിക്കൊണ്ടാണ്. തന്റെ ജനതയുടെ ആജന്മശ്രദ്ധവിനെയാണ് അയാൾ ശ്രദ്ധയീക്കുന്നതും. സ്നേഹം, ഉപാധികളും, അതിർവരന്പുകളും, സ്വാക്ഷരിക്കേന്നില്ല, ഭവ്യതാം ശിഖ്യതാം മശകൊട്ടക്കുന്ന സൃഷ്ടുന്ന ഉദ്ദീപ്പിക്കുന്ന അതിരില്ലപ്പെട്ട ദൈവത്തിൻറെ അതിവ്യാപനമാണ് സ്നേഹം. ആ സ്നേഹം ദൈവംതന്നെയാണ്. മുന്നാമത്തെ ഘട്ടത്തിലെ മനഷ്യൻ ദൈവത്തപ്പോലെയാണ്. സ്നേഹത്തിൽ മുന്തിരം കാരണപ്പെട്ടതിൽ അപോരീതിയും, ഡേമെന്റ് വികരംതിനെന്നും. യുക്തി ചീന്തയുംതേയും, തലത്തിൽനിന്നും. അക്കൻ പ്രദയത്തിൻറെ ലാഡയാണ് സ്നേഹത്തിൻറെയും. കാരണപ്പെട്ടതിൻറെയും. കൂദമയുംതേയും. ദോഷം, പ്രദയമില്ലതുകൊണ്ടാണ് മനഷ്യൻ മനഷ്യനായതും. പ്രദയമില്ലതുകൊണ്ടാണ് അവൻ ചീരിക്കാൻ കഴിയുന്നതും. സഹപദയൻറെ ലോഡയാണ് ചീരി. ബുദ്ധികൊണ്ടല്ല മനഷ്യൻ മനഷ്യനമായി ബന്ധപ്പെടുന്നതും. ബുദ്ധികൊണ്ടും അവൻ പുതിയ വസ്തുക്കരാ കണ്ടപിടിക്കം,

ಪಡೆಹಿ ಹೃಡಯಾಂಕಿಂಗ್‌ನ್ ಅವರು ಮನಸ್ಯಗೆ ಕಣ್ಣಪಿಟಿಕೆಂ. ಬ್ರಹ್ಮಾಂತಿಕ ತಾಪ. ಯಾಹಾ ಯಾಕತಿಹಿಂದಾಹಿತಿ ಹೃಡಯತನಿಂದಿರ ಡೆಪ ಸ್ನೇಹಮಂಣಿ. ಯಾಕತಿಹಿಂದಾಹಿತಿ ಮನಸ್ಯಗೆ ಮನಸ್ಯಗೆ ತನ ಅರ್ಥಿಯಾಗಿ ಪರಿಧಿನಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹಾಂಕಾಣಿ ಮನಸ್ಯಗೆ ಮನಸ್ಯಗೆ ಅರ್ಥಿಯಾಗಿ.

ಶರದಾಯಿ ಸ್ನೇಹತನಿಂದಿರ ತಾಪ ಸಂಸಾರಿಕಣಾ. ವರ್ಷಿಂಜಕಿಂಡಣಾ ಮನಸ್ಯಗೆ ನಾಕರಿತ್ಯು ಅವರು ಯಾಕತಿವಿ ಚಂಡ. ನಾಟತ್ತಾನಿಲ್ಲ. ಅವರಿಂದ ಕಥ. ಬಪಸಂಪರ್ಯಾಂತಾತ್ಮತ ಸಮಿತಿವಿವರಕಣಾಕರಂ ಅಯಾರ ಶೇಬರಿಕಣಾಲ್ಲ.

ಸ್ತೋತ್ರಾಂತರಾಂತರಾ ಕರ್ಮಲ್ರಘಿವಾಯಿ ಅಯಾರ ನಟಣ ಪೋಹಣಾ. ಮನಸ್ಯಗೆ ಮನಸ್ಯಾಯಿ ಕಾಣಣ ಅಯಾತ್ಮತ ಕಣ್ಣಾಕರಾತ್ಮೆ ವರ್ಧಿತ್ಯಾಯತಯತ ತಿಮಿರ. ಬೊಯಿಕಣಾಲ್ಲ.

ಸ್ತೋತ್ರಾಂತರಾಂತರಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ. ನಿಸ್ಪಾತಿಂಬಣಾ ನಾತ್ಮತ ಈ ವಲಿಯ ಮೆವಲಯಿಂಬಣ್ಣು ಅಯಾತ್ಮ ಉತ್ತರ ಸಾ. ಈಂ. ಪಿಟಿಪ್ರತಿಂಬಣಾ ಖಳ್ಳ; ಈಂ. ಅಯಾತ್ಮ ಪರಿ ಮಿತಪ್ರಾಂತರಾನಿಲ್ಲ. ತಂತ್ರಾಂತರಾ ಅಡಿಮತತಕ್ಕಾಬಾಲ್ಯ. ಅಯಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ. ಅವರಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ. ನಾತ್ಮಾಂತರಾ ಶರದಾಯಿ. ಅತಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ. ರಕತ. ಕರ್ಕತ. ವಹಿ ಕಣಾ ಖಳ್ಳ ಶ್ರಮಿಯತ ಮಿರಿವುಕರ ಉಳಾಕಳಿಂ ತ್ವಿಂತತ ರಕತ. ಭಾಕಣಾ ಅರ್ಥಪಾಣ. ನಾತ್ಮಾಂತರಾ ಶರದಾಯಿ. ಅತಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ. ರಕತ. ಕರ್ಕತ. ಅಯಾರ ತಯಾರ ಕಣಾ. ವಹಿಪ್ರಾಂತ ಶ್ರಮಾಲಪ್ರತಿಂತಿಲೆ ಅಡಿಮಯಾಯ ಮನಸ್ಯ ಗಣಪ್ಯಾಲೆ ಅವರು ಪರಾಮಾರ್ಥಿಯಣಾರಿಕಣಾ. ಅತ್ಯಂತಿ ಕಂಡಕರಣಿರ ಅವರು ನಿರ್ಧಿಷ್ಟಾಯಿ ಶ್ವಾಸ ವಣಾಕಣಾ. ಅವಕಾಶಯಾಂಸಿಕರಾಕರಣಿರ ಅವರು ಸಹಿಷ್ಟಿ ಕಂ ಣಿಶ್ವಾಸಾರಿಕಣಾ. ತಣಿರ ತೋಂಬಾಲ್ಪು. ಅತ್ಯಂತಿ ಲ್ರಿಂಕಣ ನಾವಣಾ ತಣಿರ ಮೆಂಬಾಲ್ಪು. ಅವರು ಉರಾರಿಕರಾಂತರಣಿರಿಕಣಾ. ಪಡೆಹಿ ಅವರು ಅಡಿಮಯಾಂತಿರಿಕಣಾತ್ರು ಸ್ನೇಹ ತಣಿಗಣಾ. ಬೊಯಾತಣಿರ ವಿಕಾಸ. ಕಾಂತಾತ ಅರ್ಥ ಸ್ವಾತಂತ್ರಯತಿಲೆ ಮನಸ್ಯಗೆಹಣಾ, ಬೊಯಾಂತರಾತಿಂದ ಯಿಕಣಂತಾಲಪ್ರತಿಂತಿ ಉರಂಹಿಂತಾ ರಣಾಮತರ ಸ್ವಾತಂತ್ರಯ

ഞം മനഷ്യനേക്കരു അവൻ ത്രിചതൽ സൗഖ്യവാദം യിൽത്തീരുന്നു. വാക്ക്‌പഠനവത്തെ അതിശയിക്കുന്ന ശക്തി സംഭാസിയാണ് അവൻറു നിപുണപ്പുത. അകുമിയെ ക്രമീകരിക്കുന്നതാണ് അവൻറു സഹിഷ്ണുത. ആധുന്യതെ നിരയും കരിക്കുന്നതാണ് അവൻറു പ്രശാന്തി. മരണത്തിനുപകര. അവൻ ജീവൻ നല്ലുനു. മരണത്താഴുവരയിൽ (എസക്കി 37) അവൻറു പ്രശാന്തധനിയുടെ ജീവശ്രാസത്തിൽ തലയോട്ടികളിൽ ഉണ്ണണിവരുണ്ട് എല്ലിൻകുഡണംബളി: ഒരു വൻപടപോലെ എഴുന്നുറു നില്ലുനു.

ശമരംയൻ ജീവൻറു വക്താവായിൽത്തീരുന്നു. തിന്റെയിൽനിന്നുള്ള മോചനം രക്തത്രംഗരിച്ചിൽ കൊണ്ടുകരുമാണ് അവനു. വിശ്രസിക്കുന്നു. പകേഷ് ആ രക്തം സ്വന്തരക്കുത്തന്നെയാണുണ്ട് അവനറിയാം. അപഹരിതനായ ധാരുക്കാരുണ്ട് ഏല്ലോണിവന്ന അകുമതിക്കതു. തന്റെതന്നെ കട്ടിക്കാരുമാണ്, തന്റെ രക്തത്തെ അതു നിലനിറം മാക്കുണ്ട് വന്നാൽപ്പോലും, അതു ഭേദിയിലേക്കുന്നില്ല. കളകി വിനാശമേതുവാക്കുതെന്നു. അവൻ നില്ലുന്നു കുന്നു. ധാർമ്മികതയുടെ ഉപകരണങ്ങളിൽ (രോമ. 6: 13, 19) പ്രശാന്തിയുടെ ഉപകരണങ്ങളിൽ (സെന്റ് പ്രാൻസിസ് അസ്റ്റീസി) ആക്കരി തന്നെതന്നെ പകത്തിക്കുണ്ടു് അവൻ സമൃദ്ധത്തെ പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുന്നു.

മനഷ്യൻറു വ്യക്തിവരവും സംഘാതവുമായ ജീവിത സംസ്കാരങ്ങളിയയിലേക്ക് വെളിപ്പംവീകുന്ന ഉപമയംണ് നല്ല ശമരംയൻറു. വെറും ഒരു പരഞ്ഞുഹകത്താവധി മാത്രം. ശമരംയന്ന കണ്ണാൻ പാറുന്നതല്ല. സംസ്കാരവളർച്ചയുടെ പരിപക്ഷപരമഖമായി അയംകൂടു നാംകുണ്ണാം. കെന്തും ആദർശത്തിന്റെ സംക്ഷാത്തുക്കുത്ത വ്യക്തിത്തപകായി അയാൾ നമ്മുടെ മുന്നിൽ നില്ലുന്നു. പല തം ചിലപ്പോഴെക്കാണും. കുന്നുവായിൽത്തന്നെ നല്ല ശമരംയന്ന താംരൂപ്യപ്പെട്ടത്തീക്കുണ്ടിരുന്നു എക്കാിൽ അതു സ്വദാദൈവികം മാത്രമായിരുന്നു. സങ്കപ്പിത മാനസികവ്യൂഹപരി

അള്ളിൽ കയഞ്ഞന മനസ്യബലഹീനതയാടെ അതിർവര നുകളിൽ ചിന്താദേനം നടത്തുന നല്ല ശമറായൻ സഹി ദയ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സഹവർഷ്ണസിംഹാസനത്തിൽ അവ രോധിതനായിരിക്കുണ്ട്; ആയിരെങ്ങളുടെ പ്രണാമം സപൈക രിച്ചുകൊണ്ടോ.

6

കെന്നുവ സൗന്ദര്യത്തിന്റെ മൂല്യിക്കൽ

നല്ല ശമറായൻ ഉപമയിലൂടെ വ്യക്തിബന്ധങ്ങൾ കൂടിൽ നമ്മകൾ പുലത്താവുന മുന്നതരം മനോഭാവങ്ങളെ കുറിപ്പു വ്യക്തമാക്കുന്ന എന്നപറയാം. അന്യരെ അക്രമിക്കരത്വപന്നായിരിക്കുക (to be passively good) അന്യരെ ആക്രമിക്കുന്നവനാവുക (to be aggressively evil) അന്യരേ ടു് നമയിലൂടെ അതിക്രമിക്കുക (to be aggressively good).

ചരിത്രത്തിലേക്ക്

ചരിത്രത്തിന്റെ കുരതയെ തട്ടിയിണ്ടതുക എപ്പോഴും അരോചകമാണ്. പകേഡ അതു. ചരിത്രത്തിന്റെ ഭാഗ മരയിപ്പോയി. കൊടംപാതകങ്ങൾ നിരത്ത എന്നും മായ ചരിത്രാദ്യാധികാരിക്കുന്നതിൽ ആശ്വാസദായക മായ ചിലതു. നമ്മക വായിക്കാൻ തുടവരുണ്ട്.

എപ്പാം ലാറ്റിൻ അമേരിക്കയിലുണ്ട് നടന്നതു. ബ്രസിനിന്റെ മുമ്പിലേക്ക് യുറോപ്പൻ സാഹസികത തുറന്നവിരിപ്പ അതിവിസ്തൃതമായ ഭ്രംഗം. ഇന്ന് മെട്ടി കോ, ചില്ലി, പെറു, കൊള്ളപ്പിയം, ഇക്കാഡോർ, ഐം മിനിക്കൻറിസ്റ്റിക്ക് എന്ന് വിവിധ പേരുകളിൽ അറി

യപ്പുടന വിസ്തൃതമായ ഭ്രാഹം.. കീഴടങ്ങിയ ജനത യോട് കൂറതയും പാതകവും കീഴടക്കിയവരുടെ സംമാനഗ്രാമിയമരായിരുന്നു. കൈഞ്ഞസമയത്തു തന്റെ പട്ടികൾ കൊം തിന്നാൻ മണഷ്യക്കണ്ണത്തുപേരെ എററിഞ്ഞുകൊടുത്ത ഒരു ഗവൺമെന്റ് ശാസ്ത്രിച്ച വൈദികനും സ്പർശിച്ച പച്ചതന്നു മററാനീനെ വെട്ടിമുറിക്കുന്നതു കാണണം ദ്രോഹമണംയാണി. മററാരംബ അയ്യായിരുത്തോളം അമേരിക്കൻ ഇൻഡ്യൻ തടവുകാരെ കൊന്നുകളണ്ടു. അവർ മരിക്കുന്നതു കാണാനുള്ള രസം അന്വേഷിക്കാൻവേണ്ടിമാറും. മററാരിടയ്ക്കു ശോതുതലവന്നാൽ ചെറിയ രജാക്കന്നാൽ. വിമോചനദ്വാരമായി വളരെയധികം സ്പണ്ട്.കൊടുക്കാൻ സമ്മതിക്കുന്നതുവരെ പീഡിപ്പിക്കുപ്പും. കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ വൈക്കേശൻകാണ്ട് പൊതിഞ്ഞും അവരെ ജീവനോടെ ഫറിപ്പിച്ചുകളണ്ടു. ഈ യോനകാതിക്രമങ്ങളും കെടുപ്പുവർ എന്നവരാണ് തന്റെ നടത്തിയിരുന്നതും.

ഈ അതിക്രമങ്ങൾക്കു മുമ്പും നാല്പതു കൊല്ലങ്ങൾ കുടുമ്പും മിത്രാശിയായ കുറിസ് റിഫറ കൊള്ളുപസ് 1492-ൽ ശബ്ദര ചെറിയ മുന്ന കുപ്പുലകളുമായി പുതിയ ഭ്രാഹംയത്തിലേക്ക് എത്തുപെട്ട്. സാഹസികരായ ആദ്യകാല അന്വേഷകക്കും മിന്നാടികരക്കും ശേഷം വിജിഗീഷകളുണ്ടായ ജേതാക്കരം എത്തി. സ്പണ്ട് മാറ്റം സ്പണ്ട്. സ്പണ്ട്. അന്വേഷിച്ചു. തങ്ങളുടെ മാത്രാജ്യത്തിനിന്നു വളരെക്കുറെ ജീവനെത്തന്നെ അപകടത്തിൽപ്പെട്ടതാണ് സ്പണ്ട് തനിനിന്നവേണ്ടി അവർ നടത്തിയ വീരേച്ചിൽ മന്ന റാണേ റാണേരാം സാഹസികതയുടെ പുതിയ അഭ്യം യാതൊരുവും ഏഴ് തിന്തിക്കുകയായിരുന്നു. ലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കാൻ ധർമ്മം യാതൊരുവും അതിരിപ്പരുന്നുകൾ അവർ ഒട്ടംതന്നെ പരിഗണിച്ചില്ല.

കീഴടക്കാപ്പുട്ടവർ

കീഴടക്കാപ്പുട്ടവർ ഉന്നതമായ നാഗരീകത നേടിയാണെന്ന ജനതയായിരുന്നു. ഇന്നത്തോടെ മെഴുകേണ്ട ആസംഭവ

ಕಂತಳಿಕ ಜಂಗ್ಲಮಿಯಾಯಿತನು. ವಣಿಗರಣಳ್ಳಿ, ಮಹಿನೀಯನ್ನಾರುಹಣಳ್ಳಿ. ಅವರು ನಿಂಹಿಪ್ರಿಯನು. ಇನ್ನಾರೆ ಪೆದ್ದ ಇಂಂಹಣುಸು ಗೋತ್ರಣಳ್ಳಿಕ ಗೋತ್ರಮಿಯಾಯಿತನು. ಅತಿ ಶಯಕರಣ ಗಾತ್ರಾಗತ ಸಂಪಿಯಾಗಣಾಯಿತನು ಅವರಿಗೆ ತು. ಸಾಧ್ಯಪ್ರಮಾಣ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಮಾಣ. ಇನ್ನು ಸೊಂಖ್ಯಲಿಗಿಸಿ. ಏನು ಪರಿಷ್ಯಾಪಿತಿನಿಂದ ಮಿಗೋಡಿಯಾಯಿಕರಣರಂಬಣ ವಾಳ ರೆ ಕ್ರಮಿತ್ತರಮಾಯ ಈ ಸಂಪಿಯಾಗಿ. ಅವಕಳಣಾಯಿತನು.

ಹೀಂಡಕಳಿಪ್ಪುತ್ತ ಗೋತ್ರಣಂ ಪಲತ್ತುಹೆಚ್ಚಣಿ. ತನಿಂಬಳಿ ಹೀಂಡಕಳಿಯ ಯುರೋಪ್ಯಾರೆಕಾರ ಪಿತಾಲಿಪಾಯಿತನು. ಬೆಡಿ ಕೆಲಿಪ್ಪುತ್ತಿ. ಪಡಕಣಿರಹಳ್ಳಿ. ಇನ್ನಂತನು ಅವಕಳಿಪ್ಪಾಯಿತನು. ಪೊತ್ತುವೆ ಸಮಾಯಾಗಣಕಾಂಹೀಕುತ್ತಾಯ ಜಾಂಪಂ. ತನಿಂಬಳಿ ಎತ್ತಿತಿರ್ತವರೆಂದು ಎತ್ತಿತಿರ್ತನಿಲ್ಲಾಂ ಅವರು ಶ್ರಮಿಸ್ತಿ. ಪಡಕಣ ಅವರಿಗೆ ವಿಜೇತಾಹಳ್ಳಿಕ ಅತಿತ್ತರಮಣ ಲ್ಲಿ ಕಂಜ್ಞಿಂಣ ಇಲ್ಲ ನಿತಪಾಯಿಕಮಾಯ ಹೀಂಡಕಳಿ. ಪರಮಾಣ ಮಾಯಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲ ಗೋತ್ರಣಳ್ಳಿಕ ಭರಣ. ಸಪಳ್ಳಿಮಾಯಿತನು. ಅವಕಂ ಯಾರಾಳ್ಳಿ. ಸಪಳ್ಳಿಮಣಾಯಿತನು. ಲ್ಲಿಯಿಗಿನಿಂ ತಾರಿ ಚ್ರತಾಯ ಕಂಪ್ಯತಯಾಗ್ರಹಣ ಪ್ರತಿಯ ಸಾಕ್ತಿಂ ಸ್ಥಳಮಾಯ ಸಪಳ್ಳಿತಣತಹಣಿತ್ತಿ. ಇತಿಶಯಕರಣಾಯ ಕಮಕಣ ಪ್ರಚರಿಸ್ತಿ; ಅರಮಣಕಳ್ಳಿ. ಡೇವಂಲಾಯಣಳ್ಳಿ. ಪೆಂತಿಯಾಂ ಉಪಯೋಗಿಕಣ ಸಪರಳ್ಳಿತಣತಹಣಿತ್ತಿ. ಉಪ್ಯಾಗಣಣಳಿಂ ಪ್ರತಿ ವಿಠ್ರಣ ಸಪರಳ್ಳಿಪಲತ್ತಣಣಳಿತ್ತಿ. ವಿಲಾಯಣಾಯ ರಣಣಣಳಿತ್ತಿ. ರಾಜಕರ್ಮಣರ ತನಿಂಬಳಿಕ ಅರ್ಹಕಳಿಂ ಸ್ಪಷ್ಟಿತ್ತಿತ್ತಿ ತಹಕಣತ್ತಿಕಳಿತ್ತಿ. ಭರಣ. ಅರ್ತಿತ ಇಲ್ಲ. ಕೊಣಣ ಪುಕಣತ ಯುರೋಪ್ಯಾರಿಗಿಂದ ಕಂಪ್ಯಾಕಣ ನೃರಂಭಣಕಣ ಅವರ ಪುಳತ್ತಿಯ ತೆಗ್ಗಣಿಯವಿಶಪಣತಿಗಿಂದ ಪ್ರಕಾಶ. ಕಾಣಾಂ ಕಣಿಯಬರ ಅನಿಯಮಾಯಿ. ಲ್ಲಿಯಿಗಿಂದ ಮೃಗಿ ಇವು. ಪೆಂಜಾಪವ್ಯಾಮಾಯ ಕಾರಣ. ವಿಷಂಗ್ರಂಥಣಳಿಕಳಿಂ ಲಭಜಿತ್ತಿಕಣವಾಂ ಮಣಿಮಾಯತ್ತಿಕಣಿತ್ತಿ.

ಕಾರಣ. ಅತಿಗಿಂದ ಮೃಗಿಯಾಯ ಅರ್ತಪಿತ್ತಿಯ ಪ್ರಾಪಿತ್ತಿ. ಗೋತ್ರವಳ್ಳಿಕಣ ಸಪರಳ್ಳಿ. ಕೊಳ್ಳಣಿಪಾಯಿತನು.

பேளி எழுதப்பட்டிருந்திருக்கிற விஷஜரவுப்பு யோடு மனைய ஸ்ரூபாங்கி பூலும் கட்டிடமிலும் அவரை அடிக்கல்லூக்கி. காஸ்னார்த்தனை கொல்லுந் தெரண்து. பூம் என் அதிலெசுத்துத்திலு. அதிருப்புத்திலு. மெலுக்கி மெலுக்கி நடத்தி. ஸ்ரீஸ்ரீவாகீங்கிலுக்கில் நிலைப்புநிலை பாக்கி ஏற்பட்டது. அதிலெங்குத் தெரண்துக்கும் பூயின்காலை சுதநாவாலுடையில் நடத்திய தூக்கமால பக்கு. பெருங்குத்துக்கூது. அதிக்ருதத்துடைய ஸ்ரீ தாஸ்யவா. தூக்கியாய்பூரா ‘ஹாய்யாகார’ ஹாயலுக் கூபூரை பதைத்துத் தெய்காதி அதிர்த்தி அதூதமீ ஸி. ஹாய்யாசுதை குடுபுராயிலை ஜாஸ்.வா 50000 எதிர்நினை 14000 எதிர்லேக்கு ஹாய்வதுவாய்.கெரளு ‘ஹா எதுதான்.

குஸ்துவீந்த ஸுவிசைஷன்

ஏரோவு. நினைவு. கீழ்க்குமானு ஹா தான்ததின்தெரிய ஹீதமாய ஒரு முவு. ஹா காட்கார் குஸ்துவீந்த நியமமான் ஹா ஶோருஞ்சைக்கூபேளி கொள்ளுவதைக்கு ஏற்கு அவகாசவாகவேளன். ரூபயின்ரங்காவு போ ஸ்துவீந்த முபவிதி புதிய வேள்யத்துக்காரிசுத்து அயை நா பகாச. உன்னிழபூரா அவரை ஸுவிசைஷவால் ரிகளைமென் ஓயோக்கிப்புவழைப்பு. போஸ் நடத்துக்கு ணாலையி. கள்ளபிடிக்கபூட் புதிய ஸ்ரீவாண்தை ஸுவிசைஷத்தின்தெரி பூதைநாவெத்திலேக்கு கெரளு வரளைமென் ரூபயின்தெரி ரங்கத்தி கேதயாய ஹா வெல்லு, நான்த ஸெஸ்டிகாயிகாரிக்காக் குஸ்துவீந்த கெங்குக்குத்தையி. ஏற்கான் துறை. ஏற்குயமறுது.கொள்ளு லாஹரிழுத்த கிராத்தரைய ஸெஸ்டிகமேயாயிக்காக்காலேய அதிரை நெர. அவகாசத்தெருக்கு ஏற்குதிய புதை ஹிதர் மாத்தாந்தரைப்புத்துதியவரைக்கூட ஹா யுகைப்புவு கிராத்திக்காக முன்தித் தூத்துக்கும் புதகால் யோக்கு ராய நிதிஷ்ராய அடிமக்குதாயிக்கு. புதிய லோக் கள்ளபிடிக்கக் கீற்க ஏற்கு ஸ்ரீவாண்துப்புத்துதியவரைப்புதை ஹா யுகைப்புவு

അലുപ്പായങ്ങൾ വിതചിക്കപ്പെട്ട ആ യഗത്തിൽത്തന്നെ ക്രൂരതയുടെ മൂല നാണംകെട്ട അലുപ്പായങ്ങൾ വായിക്കേ സ്ഥിവന്നതു് പിധിവൈപരീ ത്യജകരം.. എന്തോം ഒന്തും കാണാതെ മൂല ക്രൂരാന്തരാദിവായ രസ്യയിൽ അതിഞ്ചു ബലിയാട്ടകളെ അനേപഷിച്ചുകൊണ്ടെയിരുന്നു.

1509-ാം വർഷം മോൺടെസ്റ്റുന്നസ് (Montesinos) എന്ന ഒരു ദിവാമിനിക്കെൻ വൈദികൻ സാന്തോ ദിവാമി കേം എന്ന ദേവാലയത്തിഞ്ചേരി പ്രസംഗപീംത്തിലേ കു കയറി.. ‘സവംജാതികളെയും അടിച്ചതകൾക്കാൻവേണ്ടി അംഗവിടവെന്ന വായിത്തന്നിന്നും മുച്ചയുള്ള ഒരു വംശ പുംബപു ടന്നു’ (വെള്ളി. 19:15) എന്ന വൈളിപ്പാട്ടപ്പുകത്തിലേ വംശക്കാരാട്ടത്തിനുംകുടാനുവദ്ധി.. തന്നെ മഹിലാ ദാന സ്ഥാനിഷ്ഠ് കെന്തുപ്പുവമതത്തിഞ്ചേരി സാധികാര ക്ഷതിയാരെ അംഗേഹം കടന്നാകുമിച്ചു. മുഗീയതയുടെ മൂല കാട്ടാളമാരെ തന്നെ ദൈവികമായ അധികാരബോധ തേരാടേ അംഗേഹം ശാസ്ത്രിച്ചു. ദേവാലയത്തെ ഭീകരതാവളമായി അധികാരിപ്പിച്ചു അവരുടെ ക്ഷതികാപട്ടത്തിഞ്ചേരി ചെക്കപ്പുായം. അംഗേഹം വലിച്ചുചീന്തി. തനിക്കു തന്നിൽ തന്നു സംഭരിച്ചുടക്കാവുന്ന ആത്മിച്ചപ്രാബേദ്യത്വം സുപാനിഷ്ഠ് മുഗീയലാലപസതയുടെ കട്ട. ചുകപ്പാർന്ന കരിക്കൻ കോട്ടകളെ മുടിച്ചനിംഞ്ഞിയ ആലുപ്പാത്മിക ബോംബാക്രമണമായിരുന്നു അതു്. കൊള്ളളി വയ്ക്കു, ബലംഡിസംഗവും മനസ്സാക്കിക്കുത്തു കൂടംതെ നി ത്രംഖാലിപ്പിട്ടു് ത്രായംഡച്ചപ ദൈവാലയത്തിൽ ആരാധനയ്ക്കു തള്ളിക്കയറി വന്ന അധികാരി ഏസ്റ്റത്താമാരുടെ ടുരയും ആത്മിയും മന്ത്രപാടിപ്പിച്ചു ശിരസ്സുകളെ വചനത്തിഞ്ചേരി ഉംകേരിയ ആലോത്തരം അംഗേഹം. തല്ലിപ്പൂളിച്ചു. ചുറ്റും നടക്കുന്ന അക്രമമാളുടെ കിരാത മുഖത്തെ, സംഭവങ്ങളുക്കു പറിക്കേ സംഭവങ്ങൾ എടുത്തുകൂട്ടി അംഗേഹം. അന്നവരുണ്ടും. ചെങ്ഗുപ്പോം ക്ഷതിയാംകു. നില്ലുകളുള്ളിയി പ്ലാതായി. അവർ അസ്സലുവർഹം. നടത്തി. അക്രമികളുടെ അഴതരകു്തം സിരകളിൽ ഓടിയിരുന്നു ആ മനസ്സുപു

അൻ ശിലാതുല്യതായ അവകാട ഹ്രദയകാംസന്ധത്തെ
അതെ സാഹസികതയോട്. കരളിപ്പോട്. നേരിടപ്പോൾ
തുല്യമക്കുതിക്കു തമിലുള്ള ഒരു പോരംട്ട. ആരംഭിച്ച
ഴിഞ്ഞിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തോടൊപ്പ്. മറ്റു വൈദികക്കു. റം
ഗത്തിന്തോ. അതിഭീമപ്പയായ ഒരു പോരാട്ടത്തിന്റെ തുട
കമൊയിരുന്നു അതു. അല്ലെങ്കിലും. പിലു പരിവർത്തന
ഞം ആരംഭിച്ചിരുന്നു. കരി കെന്തുംവരെകിലും. ചി
ന്തിക്കാൻ തുടങ്ങി. തങ്ങൾ എന്താണീ ചെയ്യുന്നതെന്നോ?

ക്കു യുവാവു

ക്കു യുവാവു അതു കണ്ണത്തോ. തന്നിലെയു. തന്റെ
ചുറ്റുപാടുകളിലേയു. തിന്മയുടെ പാരാപാരം. ഒരു യോ
ഡാവിന്തെ രണ്ടുവീര്യം. സിരകളിൽ പാണ്ടതാഴുക്കുന്ന
യുവാവു. സാഹസികതയുംവേണ്ടി, സ്വർഘ്ഗത്തിനവേണ്ടി
മെല്ലുകരം താണ്ടിയെത്തിയ യുവാവു. ബാത്തലോ. ദേ
ലാസ് കസാസ് (Bartolom'e de Las Casas) ഫലത്തിന്തെ
ക്ഷാത്ര പാരസ്യരൂപത്തിൽ വളർത്തിയും യുവാവീരനായിരുന്നു
അയാൾ. കൊള്ളപ്പസിന്തെയും ലാസ് കസാസ് കുട്ടം
ബെത്തിന്തെ രണ്ടുപാലമുറി യാത്രചെയ്തിട്ടുള്ളതാണു. 1498-ൽ
അദ്ദേഹത്തിന്തെ മുന്നാം. യാത്രയിലാണു. ബാ
ത്തലോ. യാത്ര പുറപ്പെട്ടതു. പിന്നീടുള്ള വർഷങ്ങളിൽ
ക്കു സുപ്പോരിഷ് ജൈത്രധാത്രിക്കണ്ണു ഒരു ദ്വാഡശമുത്തു
ടി. യുവസഹജമായ ഉശജപസപലതയോടുടർന്നു മല്ലിലും
ചെംനാഡിലും. ആത്തിപുണ്ടും ബാത്തലോ. യാത്രചെയ്തി
ആയിരക്കണക്കിനു മുൻഡ്യുറക്കാരു ഹീനമായ കുത്തി
ക്കിരയാക്കുന്നതു. അവകാട വസ്തുവകക്കു കൊള്ളിയടി
ക്കുന്നതു. അതുനു. നിന്ദ്യമായ അടിമത്തത്തിനു അവരെ
വിഡേയരംക്കുന്നതു. കത്താവു അംഗീകരിക്കേണ്ട എന്ന
ചിന്തിക്കാൻ അയാൾ മിനക്കെട്ടിലും.

പരിവർത്തനത്തിലേക്കു

അനും ആ ദേശമിനിക്കണ്ണസന്ധാസിയുടെ പ്രസം
ഗം, മുൻഡ്യുറക്കാരുടെ ജീവന്തെ അടിസ്ഥാന പഞ്ചാവ

കാശത്തിനവേണ്ടിയുള്ള ഗൾജനം കേട്ട് ബാത്തലോം ചുള്ളിപ്പുംയി. അദ്ദേഹത്തിൻറെ കൈക്കൂവമന്ത്രംസ്ഥാക്ഷി ഉണ്ടാണ്. ആത്മപരിവർത്തനത്തിൻറെ അഗ്നിപ്പൂഢനത്തിനും അദ്ദേഹം വിഡ്യേയനായി. ആത്മതപ്രതിഭാവം ഉതക്ക മുഖയിൽ ഒരാദ്ദേശ്യത്തിന്കു സ്വക്ഷണം, മുൻവിധ്യകരങ്ങ് വേണ്ടി പക്ഷംചേരാൻ തുപ്പേപ്പുടക്കയായിരുന്നു.

അദ്ദേഹത്തിൻറെ അന്നത്താം കർമ്മബന്ധങ്ങളായിരുന്നു. തന്റെ അടിമകളും എല്ലാം അദ്ദേഹം മേംചീപ്പുംചീപ്പും പിന്നീട് ആ വ്യാഘരിനിക്കണ്ട് വൈദികരെ അദ്ദേഹം ചെന്നുകണ്ടു. വൈദികനാക്കാനുള്ള അദ്ദേഹത്തിൻറെ ആന്ത്രഹം അധികാരികരാ സ്വീകരിച്ചു. പരിശീലനം പൂർത്തിയാക്കാൻ അദ്ദേഹം വൈദികനായി. ആദ്യമായാണും സ്വപ്നാജീവനം ഏഴുരുത്താനുള്ളിട്ടിൽ ഒരാം വൈദികനാക്കാനും. തന്റെ ആദ്യക്ലബ്ബാന വലിയ ആശ്വാസത്തേടുള്ളടക്കിയായിരുന്നു. വൈദികനിൻറെ ഒരു യോദ്ദോച്ചവും പട്ടഞ്ചത്തിലേക്കുണ്ടാക്കാനുണ്ടു.

പടകളിൽത്തിലേയ്ക്കു

അതിലീഡിംഗാമാധ ശത്രുവിന്റെ മഹാനിര, ദീർഘമംയ തന്റെ ജീവിതത്തിൽ തന്റെ ഏറ്റവുംചുണ്ടാവുന്ന മനസ്സുപഠനകിളിളുടെ കല്ലേയത്താത്ത മാരാവലഭം. സഹായിക്കാനാക്കമില്ലാതെ തന്റെ നിരപാദയിരപ്രത്തിംഗം ജീവൻ ബലപിക്കേണ്ടക്കേണ്ടിവന്ന ശോതുവർമ്മങ്ങളുടെ അസ്ഥിക്രമപാരങ്ങൾ നിരഞ്ഞ ശൃംഗാരത്താശവര. അതിനാടക്കിൽ ആ പ്രവാചകൻ ശസ്ത്രചേതനയേം നേന്തി മഹിഷമേകിലും വിരിഞ്ഞവിച്ചിട്ടുണ്ടാവണം.

യുദ്ധത്തിനത്താണ് അദ്ദേഹം തയ്യാറാട്ടു. തുന്ന ഒരു പോരാട്ടത്തിനത്താണ്. തന്റെ ജീവിതത്തെ ബലവിരപ്പിക്കുന്ന അംഗത്വത്താരയായി അദ്ദേഹത്തിൻറെ പ്രവർത്തനരംഗം മററിക്കാഴിഞ്ഞു. വേബാലയപ്രസംഗപീഠം അദ്ദേഹം മനസ്സിലുംവകാശിയും.സീക്രിട്ടംകൊത്തിഡു ശക്തിയേം ഉപ

ഡോഗീക്കാൻ തുടങ്ങി. പ്രതിയേധാഗീകരം വെറുതെയിക്കുന്ന നാലു. പുതിയ ഭ്രംബനാഥരുതു നാമഹത്യകൊണ്ട് വിജന മാക്കുകയും വസ്തുവകകൾ കൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്ന മനസ്സാധ്യമന്നാർ, പ്രസംഗപീഠത്തിൽനിന്നും. വിമർശനത്തിൽനിന്ന് വാക്ക് താഴെനും എല്ലോട്ടിവന്ന രേണുധികാരികൾ, കൃഷ്ണത്തോട്ടുള്ളിലും സ്വർഘവനികളിലും. അടിമപ്പണി നടത്തിയും തിരുന്ന ഭ്രംബമഹരം ഈ വേതാളസംഘങ്ങൾ ഒന്ന് ചേർന്ന്. അദ്ദേഹം വ്യവസായം നശിപ്പിക്കാൻ ഈ പുരോഹിതപ്പരിഷക്കുള്ള അനന്വഭിക്കത്തെനും അവർ ശപം ചെയ്യു. മാത്രമല്ല ഈന്ത്യാക്കാർ ഈ വൈദികരുടെ ഫ്രേഡണ്ടു വശം വദംവരായി റ്റൂനീഷ് രംഭൂതാഖനത്തിനേരും. ചെയ്യു എന്നും വരാം. അവർ നിവേദനങ്ങൾ നടത്തി. വൈദികർക്കെതിരെയുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ഭീഷണിയുടെയും. അകുമത്തിനീറ്റിയും ത്രപ്പംപരിചെയ്യു. ഏകുദിലും നിരാന്ധരയും തായും നാമഹത്യകാരരു സഹായിക്കാനുള്ള അപ്രതിരോധ്യമായ തുള്ളു വൈദികരു ആകുലും ഗ്രാസിച്ചുകഴിഞ്ഞതും. ധർമ്മാധിക്രമത്തിനീറ്റി ക്രാക്കേഷ്ടതുമായും അനിവാര്യമായിവന്നു.

ബാൽത്തലോം. മലയും താഴുംവരവും. താണ്ടി നിരാന്ധരയും തായും നാമഹത്യാക്കാരരു സഹായിക്കാൻ. വൈദികവൈഷ്ണവനിൽപ്പോലും. ഒരു ദ്രോഹിനികാരനു കണ്ണാൻ വെറുക്കാൻ കംരണമബക്കംവിയം. റ്റൂനീഷ് അകുമത്തിനു കുപ്രസിദ്ധി നേടിയ കൃബായുടെ ഒരു ശാഖയും അദ്ദേഹം ത്രട്ടവക വൈദികനായി ജോലി എറാറ്റുതു. തുരന്താരാധ്യ റ്റൂനീഷ് രണ്ടാവീരമായുടെ ത്രിരഥ മെരക്കിരെയെടുക്കാനും. അദ്ദേഹം ശ്രമിക്കാതിരുന്നും. ഇന്നതെത്ത ഗ്രംടിമാലം പ്രദേശത്തും യുദ്ധക്കാരത്തിയനും. രക്തദാഹികളുമായ ശോതുവർഗ്ഗക്കാരുടെ ത്രട്ടയിലേക്ക് നിരാധ്യനായി അദ്ദേഹം ഇന്നും തെളി. അവരു ത്രിസ്തുവിനായി നേടി. പെറുവിലോ മെഴ്ചിക്കേരയുംവോ, നീക്കപരംഗമായിരുംവോ, സാന്നോ ദോഹിക്കേരയുംവോ എവിടെയെല്ലാം. വൈദികത്തിനീറ്റി വചനം അറിയിക്കരംബാം. അവിടെന്തു നേഡുമാം. അറിയിക്കാനമുണ്ടോ

യിങ്ങോ അവിടെയെല്ലാം അദ്ദേഹം അക്ഷീണനായി ഓടിയെത്തി. അദ്ദേഹത്തിൻറെ വെള്ളിയും കറുപ്പുംകലൻ ചൊച്ചിനിക്കണ്ണവസ്തു. ലാററിൽ അമേരിക്കയ്ക്കു സുപരിചി തമായികഴിഞ്ഞു.

ഇൻധ്യാക്കാരട പിതാവ്

തന്ത്രാക്രബേണി വാദികനു അക്ഷീണനായ ഒരു വൈദികഗോനാനായകനു കുട്ടി ഇൻധ്യാക്കാർ അന്ന റന്ന്. “ഇൻധ്യംകാരാതാട പിതാവ്” എന്ന അപരനു മം അദ്ദേഹത്തിനവർ നല്ലി. യുദ്ധക്കാരിപുണ്ണ ശോതു സൗഖ്യത്തിനു ശാന്തമാക്കാൻ അദ്ദേഹത്തിൻറെ സാന്നി ലഭ്യം മതിയായിരുന്നു. ഗ്രാമങ്ങൾ കെടുന്നുവീകരയെല്ലാം അന്ന്.

സുഗമമായിരുന്നില്ല അദ്ദേഹത്തിൻറെ സമാധാന ജൈത്രയാത്ര. സ്വപ്നയിൽക്കാരെ കൊന്ന ശോതുസൗഖ്യം. ആ ശോതുസൗഖ്യം പകവീട്ടിയ അവരെ തടവുകാരും അടി മകളുമാക്കിക്കൊണ്ടുപോകുന്ന സ്വപ്നയിൽക്കാരേയും. നിന്നു പഠനായി അദ്ദേഹത്തിനു നോക്കിനില്ലെന്നിവന്നിട്ടുണ്ട്. ചീല സ്വന്നിഷ്ഠ വൈദികരുടെതന്നു എത്തിപ്പിന്നും അദ്ദേഹം വിധേയനാക്കണമീവന്നിട്ടുണ്ട്. ചീലപ്പൂരം ജീവ രക്ഷയ്ക്കുവേണി അദ്ദേഹത്തിനും ഓടിയൊളിക്കേണ്ണ താഴും വന്നിട്ടുണ്ട്.

എകിലും അപ്രതിരോധ്യമായ ആവേശത്തോടെ അദ്ദേഹം തന്റെ യത്നം തുടർന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. മതാധി കാരികരംകും രാജ്ഞിയാധികാരികരംകും. അതികുർജ്ജതുള്ള ദ റിപ്പോർട്ടുകരം അയച്ച. രാജ്ഞിയാധികാരികരം ഇത്തരം ഹീനതൃത്യങ്ങൾ തുടരുന്നതും അധാർമ്മികമാണെന്നും. കാണിച്ചും സെസനിക്കുഡികാരികളും തന്ത്രജ്ഞരുടെ കെടുന്നു വധമ്മതതകരിച്ചും ഓമ്മിപ്പിക്കേണ്ടുകരുണ്ടായി പക്ഷ സ്വപ്നയിനിൻറെ തലസ്ഥാനമായ മാൻസ്രൂഡിയിൽനിന്നുണ്ടു വരക്കേണ്ട അഭ്യന്തരകലെ തെക്കേ അമേരിക്കയിൽ ഒരു പല നവും ഉണ്ടാക്കിയില്ല.

കളുകൾ താഴെ

ഹരിശ്ചന്നയ ബംതലോ. സ്റ്റൂഡിലേക്ക് യാത്ര
വരപ്പുടാമെന്നതെന തീരുമാനിച്ചു. നേരിട്ട് വരപ്പുട്ട്
രാജാവിനെക്കണ്ടു കാര്യം ഉണ്ടാക്കുകയെന. അതും വി
ജയിച്ചില്ല. ഫർഡിനാൻസ് രാജാവിനേയും അദ്ദേഹത്തി
നേരിട്ട് കാലാഗ്രഹം. ചരംസ് അഞ്ചാമനോയും കണ്ടു. പക്ഷേ
നേരം നടന്നില്ല. ഇൻധ്യപ്രകാശത്തെ പക്ഷം ചേരു തു ധീ
രംതും ചു അററുപ്പാണിക്കു അഞ്ചുപ്രാവഗ്രൂ. തന്നും ചെ
യ്ക്കു; ഇൻധ്യപ്രകാശത്തെ പുതിയ അഡി കാരിപ്പുന്നതിൽ
കാരാവുന്നത്തിൽ അഫേരിക്കയീൽ അതിക്രമം. കട്ടി വന്നി
ആവഞ്ചെ ബന്ധ്യുകളും. സിൽബസ്യികളും. ധാരാളമായ
ഞായിക്കുന്നു. മാത്രമല്ല മതാധികാരിക്കയവരെ അവിടെ
നിന്നു കിട്ടുന്ന സ്വന്തത്തിൽ കല്പന്നടക്കങ്ങളും പുതിയ ഭ്രാ
ണ്ടായതിലേ പ്രവർത്തനങ്ങളും പണം. നീക്കേപിച്ചമിന്നു
നു. അതിനേരിട്ട് പ്രതിഫലം പറി അച്ചിച്ചറിഞ്ഞവർ അ
വിടെ നടക്കുന്ന ക്രൂരതക്കെതിരെ പോരാട്ടമെന്നും ചിന്തി
ക്കുക അസാധ്യമായിരുന്നു. ഫോ. ബാത്തലോംമുന്നു. രാജാ
വിനമിടക്കായി ആഞ്ഞനെനയക്കില്ല. വിടവുണ്ടാക്കാൻ
അവർ അവസരം പാത്തിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ ഭ്രാന്തനെ
നും അപർ മുട്ടുക്കുന്നി. അഫേരിക്കയീൽനിന്നുന്നതെന വി
ഡലചേരിയിൽപ്പെട്ട ഒരു വെദിക്കുന്ന വരുത്തി ഫോ.
ബാത്തലോംമുന്നേരിട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങളും സ്റ്റൂഡിഷ്യു
ഡേശൈയത യും. സുവിശ്വഷപ്രവർത്തനങ്ങളും കൂടുതൽ
ബൃത്തിയിൽനിന്നുന്ന അവക്കുകൾ കഴി
ഞതു 'എക്കാത്തിനുതന്നെന്നയും ബാത്തലോംമുന്നു' സന്ദർശനമന
വഡിച്ച രാജാവും ഇൻധ്യപ്രകാശരെ രക്ഷിക്കാൻ പുതിയ നീ
യമംഡിക്കും 'ആപംനല്പ്പകാമെന്നും' സമ്മതിച്ചു. പക്ഷേ
അതും എത്രമാത്രം ഫലപ്രദമായിരിക്കുമെന്നും ആക്കം പറ
യാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല.

ഇന്ധ്യീസിന്റെ വിനാശം

അദ്ദേഹ, ഒറററക്കെ പ്രായരഗംഡുടെ നടത്തി. 'ഇൻ
ധ്യീസിന്റെ വിനാശം.' എന്നും തുടി തയ്യാറാക്കി. സ്റ്റൂ

നിഷ്ഠ " അതിനുകളിൽനട പ്രദയപ്പെട്ടിട്ടു കമായ ഒരു ദക്ഷസാക്ഷിവിവരണം അദ്ദേഹം അവതരിപ്പിച്ചു. അടിമത്തതിനെതിരെയു ഒരു കടന്നങ്ങളാണ്. അദ്ദേഹം അതിൽ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. മാത്രമല്ല ഇൻഡ്യയിലോടു കൊണ്ടു തുടർന്നിവേണ്ട സുഖിഗ്രഹിപ്രവർത്തനത്തിൽനിരവിവിധരീതികളും അതിൽ അദ്ദേഹം വിശദമാക്കി. അതിൽനിരവിസില്ലീകരണം. സംഗ്രഹജനകമായി. എതിരം ഉള്ളികരിക്കാതിനെന്തിരെ ഒരു ലഭ്യലോബ തയ്യാറാക്കി എങ്കിലും. അതു ഉദ്ദേശിച്ച ഫലം ഉള്ളവാക്കിയില്ല. കെന്തുവം ദിപ്രായ. കണ്ണാപ്പുത്ര. കണ്ണകേ ഗ്രൂപ്പേട്ട. “ഒവ്യു റക്ഷക്കൻറു ബഹുകാംതത്തിനു. ആരുത്തിനുംവേണ്ടി” ഇൻഡ്യകൾ ചട്ടക്കാലപ്പെട്ട എന്ന വാസ്തവവിവരണം. ആരുത്താണു “ സ്പർശിക്കാതെ പോകുന്നതു ”.

പാഠം അഞ്ചോമൻ കുതി വായിച്ചു. അദ്ദേഹം സ്കംബനയില്പ്പായി. 1542-ൽ അദ്ദേഹം ഇൻഡ്യക്കാക്കം വേണ്ടിയുള്ള മഹാസഭയുടെ മുപാകെ തന്നെ അന്നു പണ്ഡിത വിവരിക്കാൻ ഈ വലിയ മിഷനാറിയെ ക്ഷണിച്ചു. അദ്ദേഹം ചില ഇന്ത്യരക്കാരേയും കൂടു കൊണ്ടപോയിരുന്നു. ചില സംപാദിഷ്ഠ “ ആകുമണംകാരികളുടെതന്നെ വിവരങ്ങൾ രാജാവു കേട്ടു. രാജാവും അരമന്തയും വേഗം പ്രവർത്തനസന്നദ്ധരായി. പോപ്പ് സംപാദിഷ്ഠ “ അതിനുകൾക്കുള്ള അപലപിച്ചുകാണു ” തിട്ടും പുരപ്പേട്ടവിച്ചു. ”

ബിഷ്ട്

ഹം. ബാത്തലോമൻ 70 വയസ്സായി. തിരികെ പുതിയ ഭ്രാന്തിയിലോക പോകാൻ അദ്ദേഹം ആരുത്തിപ്പുണ്ട്. രാജാവും അദ്ദേഹത്തെ ബിഷ്ടപ്പായി നിശ്ചിയിച്ചു. ആദ്യം നിശ്ചയിച്ചു ഗ്രൂപ്പത സാമ്പത്തികമായി വളരെ മനോക്രമായതിനാൽ അദ്ദേഹം അതു നിരസിച്ചു. എന്നാൽ വളരെ പാവപ്പെട്ട ഒരു ദൈഹം സ്വീകരിച്ചുകാണും അദ്ദേഹം ബിഷ്ടപ്പുംകാരമന്നും സമർപ്പിച്ചു. അഞ്ചോനെ മെക്കംസിക്കേരി

യിലെ കലവാരങ്ങളിലുള്ള വിയംപ്പാസിന്റെ (Chiapas) ബിഷപ്പായി അദ്ദേഹം ജോലി ഏറ്റെടുത്തു.

അററാകേക പ്രദയാഗം

പക്ഷേ അദ്ദേഹം അടക്കാധിക്കന്നില്ല. ചാരണം അനുഭവമൾന്റെ പുതിയ കല്പനകൾ അനുസരിക്കുന്നില്ലെന്ന്. അതിനുമാറ്റം വീണ്ടും മുടഞ്ഞുവരുന്നതെങ്കിൽ അദ്ദേഹം കണ്ടുണ്ട്. തന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട മുൻവ്യുൻജന്തവയെ കുശിക്കാൻ അദ്ദേഹം വീണ്ടും രംഗത്തിന്തെ മുഖം അദ്ദേഹം വീണ്ടും വിശ്വാസിച്ചു. ഈ അവസരത്തിലും അദ്ദേഹം മരാധിക്കാറും അദ്ദേഹം വീണ്ടും രംഗത്തിന്തെ മുഖം അദ്ദേഹം വീണ്ടും വിശ്വാസിക്കാൻ അദ്ദേഹം മുഖുത്തിനെ തിരുത്തു ശക്കുമ്പോയി പ്രദയാഗിക്കാൻ ശ്രമിച്ചതു. ഒരു പുതിയ ഗ്രന്ഥത്തിൽ പുതിയ ഉന്നംശയും അദ്ദേഹം ആചാരം ആടുത്തു. സുപ്പരിപ്പിനു കൈകുറഞ്ഞുവരുത്തുന്ന പാപനിവേദനം. സപീകരിക്കുന്ന വൈദികൾ അവക്കുടെ ധനസ്വാദം മാറ്റുന്നതുക്കരീച്ചു. അടിമകളോടുള്ള പെയമാറ്റിനെതുക്കരീച്ചു. ചോദ്യം.ചെയ്യുന്നമെന്നും അദ്ദേഹം നിശ്ചിച്ചു. അടിമകളും വിശേഷപ്പെട്ടിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, കൊള്ളുവന്നു തിരികെ കൊടുക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അവക്കുടെ പാപം മേച്ചിക്കാം. പാടില്ല. ഭോപക്ഷം. നൈദിക്കയം. ബിഷപ്പിന്റെ നിശ്ചിച്ചതു സ്വാഗതം ചെയ്തു.

“മുൻവ്യുക്കാരെ ഹിന്ദുക്കയും അവക്കുടെ സ്വഭാവം. കൊള്ളുയടക്കിക്കയും. ചെയ്യുന്നവക്കും പറിപ്പേശംപന്നം. കൊടുക്കുന്ന വൈദികർ അവർ വളരെ ലാഘവമയോ മേഖപന്നം. കൊടുക്കുന്ന മുഖം അതിനുമാറ്റംരാക്കും ഉണ്ടരു. കൊടുക്കുംണ്ണിവയുമെന്നും. ദൈവത്തിന്റെ മുന്പിൽ മുന്നിക്കു തിന്നുകളിൽ പക്ഷകാരാക്കുന്നവക്കും അറിയുകയും. ചെയ്യുക്കും. പരിശുദ്ധിക്കും അ ബിഷപ്പും പ്രവ്യാപിച്ചു.”

പുതിയ ഭ്രാംബന്ധത്തിലെ സുപാനിഷദ് അധികാരികൾ കേരപ്പുന്നയരായി. അവക്കുടെ കുപടകേട്ടിയുടെ തിരുന്നന്നററിക്കരാറു ചുറരിക്കയടിയായിരുന്നു ആത്മ. ഈ ഭ്രാംബന്ധം ബിഷപ്പിന്നെത്തിരെ അവർ റിപ്പോർട്ട് കുറഞ്ഞുണ്ടാക്കാൻ അയയ്ക്കാൻ തുടങ്ങി.

രജംവും ബിഷപ്പിനെ വിളിച്ചു. യേചകിതനമായി. ധാരനാഭാവത്തിലും. രാജസന്നിധിയിൽ അദ്ദേഹം ഈ എത്തുകൾമെന്നു കയ്തിയവക്ക് തെറ്റുപററി. ആത്മീയ പ്രംബന്തപത്രത്തിന്റെ അധ്യാപ്യത്തേജസ്സോടും. മനഷ്യന്മാർ തുന്നിൻറെ അകളിക്ക പ്രംബന്തംടം. തുടി രാജസന്നിധിയിലേക്കു പ്രവേശിച്ചു പാതകിക്കാക്കന്നേരെ വിമർശനത്തിന്റെ ചൂണ്ടവിരൽ അദ്ദേഹം നിട്ടി. തന്നീരു പ്രവർത്തിക്കു ഒരു അദ്ദേഹം സന്തൃപ്തി. വിവരിച്ചു. മുൻ രാജശാസനകൾ അദ്ദേഹം ഓപ്പിച്ചു. പാവപ്പെട്ട ഇന്ത്യംകാരേംടും കാരം എന്നും. കാണിക്കാൻ ഇസബെല്ലും രാജത്തി അവകാട മരണക്കിടക്കയിൽ കേണാപേക്ഷിച്ചു കരയും. അട്ടേഹം ഓപ്പിച്ചു. ചാരംസും അഭ്യോമൻ ബിഷപ്പിന്റെ വാദങ്ങളെ ശരിവച്ചു. അദ്ദേഹം പുതിയ കല്പനകൾ പുരുഷുട്ടവിച്ചു.

എൻപത്രകഴിഞ്ഞ വയോപ്പുഖൻ തന്നീരു പ്രേക്ഷിത സംഗത്യതും ഉണ്ണായിക്കൊണ്ടിരുന്ന വേദനിപ്പിക്കുന്ന സംഭവ നേരം കേട്ടും വീണ്ടും. അദ്ദേഹംടു യാത്രത്തിനുകാണി തിട്ടക്കാട്ടി. പകുചു അദ്ദേഹം. അവശന്നായിക്കഴിഞ്ഞതിനും. ഈ പ്രുണിൽ ആയിരുന്ന ചാരംസുിനും വീണ്ടും. ആ പുഖൻ എഴുതി. തൊല്ലുറി രണ്ടാമത്തെ വയസ്സും ആ പടയാളി യുദ്ധകിരിം. വാദങ്ങാൻ പറന്നപോയി.

അതിക്രമണ്ണ മത്തിന്റെ വ്യക്തമായ ഉദാഹരണമാണ് യിരുന്ന ഫാ. പാത്രലോ. ക്രൂരമായ സാമ്പാദ്യത്തിനുകൂടിടെ മദ്യ അദ്ദേഹത്തിനു നിസംഗമായിരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിലും. അന്യുന്ന ആകുമിച്ചു വഴിയിൽ അത്മപ്രാണനായി ഇട്ടുചും അവനു കൊള്ളിയടിക്കുന്ന തിന്മയുടെ റാക്ഷസനായതെ അതിക്രമിച്ചു നമ്മെപ്പറ്റു നേരിട്ടു എന്ന തായിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ നയം.

നിരുദ്യുമന ആകുമിക്കുന്ന ബലാല്ലാരത്തിന്റെ പാപമണ്ണും കൊള്ളുകാർ ചെയ്യുന്നതും എക്കിൽ വഴിയിൽ തുടി കടന്നപോയ വേബാലാധികൃതർ നിഷ്ഠും തിരഞ്ഞെടുത്തു. നിസംഗതയുടെയും. മറക്കപ്പറപ്പമാണും ചെയ്യു

തു°. ചുറ്റുപാട്ടകളോട് പ്രതീകരണംവോധം. നഷ്ടപ്പെട്ടവ സീരു കെങ്ങുവമനസ്തോക്കി ഉണ്ടായപോലീരിക്കുന്ന എന്ന പറയാം.

വ്യക്തിബന്ധങ്ങൾ ആദ്യം പറഞ്ഞ ദീന തരഞ്ഞീ ലംകാം. അന്യൊന്നു അതിനുമിക്കുക, അന്യുനോടു നാ സംശയ പുലർത്തുക, അന്യുനോടു നമ്മയില്ലെന്ന അതി (കു)ബന്ധത്തിൽ എൻപ്പെട്ടുക.

സുവിശേഷത്തിൽ ഉടനീളും അവിട്ടും മുന്നാമത്തേതു തു° അഥവാ° ആവശ്യപ്പെട്ടുന്ന മഹാഖിക്കബന്ധം. ഒരു മെമ്പൻ പോകേണ്ണാനു പകരം രണ്ട് മെമ്പൻ പോകാൻ അവിട്ടും നിഃ്പന്നയിക്കുന്നു. ശപിക്കുന്നവനെ അനുഗ്രഹിക്കാനും. പ്രാർത്ഥമിക്കാനും. അവിട്ടും ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നു. തിരികെ കിട്ടുമെന്ന പ്രതീക്കൾ ത്രാതെ കടക്കുന്നുമാറി ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നു.

ധൂതപ്പത്രങ്ങൾ ഉപമയിലും. പിതാവിശേഷം അതി ക്രമന്മുഹമബനു° വ്യക്തയാക്കാൻ അവിട്ടും ആത്മഹിക്കുന്നതു°. കെങ്ങുവന്മുഹം നാം കരാളോടു° കാണിക്കുന്ന ഒജാരുമല്ല. അതു നമ്മുടെ കടമയായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ മനഷ്യത്വത്തിശേഷം ഉന്നതസംസ്ഥാനത്തിലേക്കു° അതു നമുമെ കൊണ്ടുചെന്നതിക്കുന്നു. ഒരുപദോഹിയായ കായേറാഡിക്കുന്ന തീയി ഒഴുകുന്ന രക്തകരെ മഹറാൻ പില ആഭേദ്യമാർ ദിവാനും. മനഷ്യൻ തന്നെ കഴിവുകളെ ഒരു വസ്ത്രികൾക്കരുതയുടെ ഉപകരണങ്ങളോക്കെ പക്കത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അന്യുന്നതു. ഗർഹണാനീയമായ പാതകസംഹചര്യ ഔദ്ധാനു° ബാധത്തലോമിബന വലയം.ചെങ്കിരുന്നതു°. പാക്കു കെങ്ങുവന്മുഹത്തിശേഷം ജീവമുട്ടു തുടർത്തു ആക്കാനു. അവക്കു മുന്പിൽ അഞ്ചേഹി. പ്രത്യുക്കൾപ്പെട്ടുകയാണു. എല്ലാ ശ്രമങ്ങളും. പരാജയപ്പെട്ടുകയാണും എന്ന തോന്തി. എക്കാലു. നാമയ്യുവേണിയുള്ള അക്കണിണമായ ഒരു യജസ്താനയി തന്നെ ജീവിതത്തെ അഞ്ചേഹി. അഹാമിച്ചു.

ശരീരം നന്ദയുടെ ഉപകരണം

സെൻദു് പോരാ രോമംകണക്കുള്ള ലേവന്തത്തിൽ ഒരി മെന്തു് ശരീരത്തെക്കൊണ്ടു് ഒരു വിച്ചിത്രനം നല്ലുന്നണ്ടു് (രോമ. 6: 12—19). ഭജ്യതയുടെ ഉപകരണമായി പറപ്പത്തിനു് അതിനെ കൈവിട്ടുള്ളു് എന്നു് ആദ്ദേഹം അന്ന ശാസ്ത്രിക്കുന്നു. വിഗ്രഹിക്കരണത്തിനുംയി ധർമ്മത്തിനു് അവരെ ഉപകരണമാക്കവിന്നു. ധർമ്മയാളിയും അവരെ ഉപകരണം ശരീരമാണു്. ‘‘ശരീരമാഡ്യം വല്യധർമ്മ സാധനം.’’ എന്ന സംക്രാന്തത്തെന്ന അഭാബം സൃഷ്ടി പ്രിക്കുക. ശരീരം അനുക്കങ്ങളോടുള്ളു ഒരു ബലവിവസ്തു വാഹി പകരത്തുകയാണു് നമ്മുടെ അഭിനുമഞ്ചലത്തിൽ തുടി. അനുക്കവേണ്ടി ചിന്തപ്പെട്ടു, മറിക്കപ്പെട്ടു ശരീരം നമ്മുടെത്തായിത്തീരുന്നു. അതിനും ഒറ്റ ലക്ഷ്യമുള്ള; പറപമോചനത്തിനായിട്ടു്. ഹൈമ്യാധകപരക്കുള്ള ലേവന്തകത്താവു് ‘രക്തം ചിന്തി ത്രികാലേ പാപമോചന മീലു്’ എന്ന സൂക്തം മനോഹരകായി ആവത്രിപ്പിക്കുന്നണ്ടു് (ഹൈമ്യം. 9: 22). പറപ. ഒരു ശത്രുകയാമാത്മ്യം തുടരുന്നാണു്. അതു പാതമുമണിയലത്തിലാണു് അതിനേൻ്റെ ത്രിക്കത്തുപലംബരം അനുഭവപ്പെട്ടതുള്ളൂന്നതു്. തന്റെ അതി നേൻ്റെ മേചനവു, ഏതെങ്കിലും. ശത്രുകയാമാത്മ്യത്തിൽ തുടിവേണ്ടം. അതാണ രക്തം ചിന്തി. നമ്മുടെ സഹനം അനുനേൻ്റെ തീക്കല്ലുള്ള പരിഹാരമായി വെച്ചുന്നു.

നല്ല ശമരായൻ അതിനുമഞ്ചലത്തിനേൻ്റെ വക്താവാനാണു്. അതിനേൻ്റെ വദ്ധംവരായുക്കരാ ശ്രദ്ധകിരാതെ നന്ദയുടെവേണ്ടി മറിക്കപ്പെട്ടു അപ്പുവും ചിന്തപ്പെട്ടു രക്തവുമായി അയാൾ തീരുന്നു. അയാളുടെ രക്തം ചിന്തി ലും അല്പപാനവും. വഴി മറിഞ്ഞടെയോ പറപ. മേചപിക്കുപ്പുടും. അതുമല്ലാണനായിക്കിട്ടുവനും ആത്മിയപും ലഭിച്ചു.

എല്ലാറിലും വല്ലതു

എല്ലാറിലും വല്ലതു എന്താക്കണ? ഒരെത്തുണിൽ യുക്തിഭ്രംഗതയില്ലാത്ത ഒരു ചോദ്യമായി ഇരു തീരം.. എല്ലാറിലും വലിയ പർവ്വതം എന്താണ് എന്ന ചോദ്യ താഴിൽ യുക്തിഭ്രംഗതയില്ലെന്ന്. ലോകക്ക സുന്ദരി ആരാ സൗന്ദര്യം വേണമെങ്കിൽ പോരിക്കും. പക്ഷേ എല്ലാറിലും വല്ലതു എന്താണ് എന്ന ചോദ്യം ഒരു രീതിയിൽ അംഗീകാരിക്കുമ്പോൾ.

എല്ലാറിലും വലിയതിനെക്കരിച്ചു മനസ്യൻ എന്നും ആകം.ക്ഷാമുള്ളവനായിരുന്നിട്ടുണ്ട്. എല്ലാറിലും വല്ലതു ഉണ്ടാക്കാനാണ് മനസ്യൻ എന്നും. ആഗ്രഹിക്കുക. ആകം ശംമുട്ടനു ഒരു ശേഖവനിമ്മാനിത്തിനാണ് ബാബേപ്പൻ കാർ യതില്ലതു. വ്യക്തിയിൽ. കട്ടാബവും രാഖ്യവും എല്ലം എന്തെങ്കിലും ചെയ്യേന്നുകൂടിൽ അതു എല്ലാറിലും വല്ലതായിരിക്കും, മറുള്ളവയിൽനിന്നും വ്യത്യസ്ഥമായിരിക്കും. എന്നു ചിന്തിക്കാറുണ്ട്. ഒരിന്പുറിക്കു മത്സര ഞങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകത അതു ലോകത്തിലെ ഇന്ന ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന എറബം വലിയവരെ കണ്ണത്രുന്നു എന്നതുകൊണ്ടാണ്. എറബും വലിയ ശക്തി ആരാണ് എന്ന തെളിയിക്കാനാണ് കട്ടിക്കാ നടത്രുന്ന മുഴും ബലപരീക്ഷ സാം. മത്തൽ റാഖ്യങ്ങൾ നടത്രുന്ന മഹാധ്യഘംഡാവരെ ശ്രമിക്കുന്നതു. എല്ലാറിലും എല്ലാവരുക്കാഡ മനസ്കാനും എവരും ശ്രമിക്കുക. നിരന്തര മനസ്യനു ആകം.ക്ഷാരിതനാക്കുന്ന ധാമംത്യമാണ് എറബും വല്ലതു എന്താണ് എന്നതു?

എറബും വല്ലതു കായബലമാണോ? ധനമാണോ? അധികംരഹിതംമാണോ? വിജ്ഞാനമാണോ? അതുസിലോക

ஒன்றோ? அதூய்யாத்திக்குத்தான்னோ? தாபஸமுள்ளமானோ? க்ஷவருவீருமானோ? ஓரோய்க்குத்தான் அவரவருடைக் கொண்டுவரியிக்கூத்துத் தில் நினைக்கொள்ளயிரிக்க. உத்தரம் கொட்டக்கூ. அவருடை ஜீவித வீக்கமள்ளத்து தேயு. காழிப்புநூக்கூத்துதேயு. பீனாத முடி வோடுத்தின் அவர்கெங்கும்பை உத்தரத்தின்முள்ளயிரிக்க.

ஸென்றுபோல்

ஸென்றுபோல முடி வோடுத்தின் கெங்கும்பை உத்தரம் எல்லாரிலும் வலுது^१ ஸேஷமானானான். காய்க்கும்பைகளுடைக்கால ஞேஷ். மானஸிகவு. அத்தமீயவுமாய ஸிடீயிவிஶேஷமுத்தான்^२ என அடிஸமான பிரிதாநதியிலான்^३ அடுத்து. முடி வோடுத்தின் உத்தரம் கெங்கும்பைது^४. மனஸ்யுரேக்கால காய்வெலுதிதூது எனுத யோ ஜீவிக்கு உள்ளு^५. அவரைக்கால மனஸ்யுன் ஞேஷ் நானோன் குற்றான் பேரிப்புக்கூன் பூடகு. அவர்ஸிருபுவிப்பவு. விகாரப்பவு. அத்தமீயவுமாய முனைகளூபு? என்னால் புபுவிப்பவு. விகாரப்பவு. அத்தமீயவுமாய முடி ஸிடீயிவிஶேஷமுத்திலு^६. ஞேஷுமாயது^७ ஸேஷமாந்தான் எனு^८ வழக்குமாகவேனான்^९ அடுத்து. முடி வோடுத்தின் உடுத்துக்கூசிக்கூனது^{१०}. எனுவது. வலுயிய நய எதுதான்^{११} என சோடுத்தின் ஸாப்புதுக்குமாய கூத்தரமாயிரி க்கூன். நல்லாங்கிவகுக. எல்லா மனஸ்யுக்கு. பூப்பிக்கான காலிழுன களாயிரிக்கூனமது^{१२}. எல்லாக்கூலத்தெயு. மனஸ்யுருடைக் கொண்டுமாகவேனாமது^{१३}. குதுமனஸ்யுருட்டுக்கூ. முத்திரி கட்டுக்கூ. வரை அவருடை தூஷிரைப்பு அதுன் கூனாயிரிக்கூனமது^{१४}. எல்லாரிஸீரியு. ஸபு ஸ்ரீத என நிலயதில் எல்லாரிஸேயு. உத்தைக்கூத்துந தாவளம். அது^{१५}. எல்லா. அத்தித்தான் தூஷிரைக்கூயு. எல்லா. அதித்தானில் அஸ்மைக்கூக்கூயு. வேளை.. எனு மனஸ்யுன். அவர்ஸிருபுவுமாயி உடுக்கூலத்து காலிழுன நாயிரிக்கூனமது^{१६}.

കൊറിന്ത്യക്കും എഴുതിയ നോമത്രൻ ലേവന് 13-0. അല്പപ്രധാനത്തിലംബം സെൻറ്റ്‌പോൾ ഇം ചോദ്യ ത്രിനീം ഉത്തരം കൊട്ടക്കുന്നതും. വൈവിക ഭാനങ്ങളെല്ലാം വരങ്ങുന്നതും. ചത്രചൈര്യന്തിരൻ പദ്മാത്മലത്തിലും സാ' 'കുട്ടതൽ ശ്രൂപ്പമായ ഇം വഴി' (1കൊറി. 12: 31) യൈക്കറിച്ചും അദ്ദേഹം ചത്രനടത്തുന്നതും. ആ വഴി സ്നേഹ മാക്കുന്നു.

സ്നേഹം എല്ലാററിലും വലതു'

സ്നേഹം എല്ലാററിലും വല്ലതാക്കാൻ കാരണം എല്ലാ മനസ്സുക്കും. പ്രാപിക്കാൻ കഴിയുന്ന നോയത്രുക്കാണാണ്. ആത്മീയസിദ്ധാക്കളും. വരങ്ങുള്ള കലാപരമായ കഴിവുകളും, കാശിക മൃഥങ്ങളും, സാമുഹ്യനിലവാരങ്ങളും. സാമ്പത്തിക ഉന്നതിയും എല്ലാം എല്ലാവക്കും. പ്രാപിക്കാൻ കഴിഞ്ഞനുവരില്ല. വ്യക്തികളുടെ പ്രത്യേക തകര, പരിമിതികൾ, സാമ്പചര്യങ്ങൾ സംസ്ഥാരങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം അവരെ ഓരോയുത്തരെയും പല തട്ടകളിലും. നിലകളിലും. ആക്കരെഡണം. എന്നാൽ തന്നെന്നും. സ്നേഹം എല്ലാവർക്കും. പ്രാപിക്കാൻ കഴിയും. എല്ലാവർക്കും. എല്ലാ സാമ്പചര്യങ്ങളിലും. സ്നേഹിക്കാൻ പറ്റാം. പരിമിതികളും. അതിലുംലാഭിച്ചുകൊണ്ടും സ്നേഹിക്കാൻ പറ്റാം. അല്ല, പരിമിതികൾ തന്നെ അവയുടെ സ്നേഹത്തിരുന്നു മഹാവിക്ര എടുത്തു കാണാിക്കും. വീഞ്ഞലുംയാിൽ രോഗികളും ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടിരുന്ന യോക്രൂർ മേരീ വസ്ത്രീസും വെള്ളരിൽ 1986 ഡിസംബരിൽ മരിക്കയുണ്ടായപ്പേരും. ഇക്കാണക്കുവെല്ലാം വിധിക്കുമ്പോൾ ഒരു വ്യക്തി തന്റെ ക്ലീനിക്കൾ ദാനംചെയ്യു എന്നതും പത്രത്തിൽ വായിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിനുണ്ടും. ക്രൈസ്തവരുമുമ്പും ഒരു ക്രാതി വഴിയിൽ കണ്ണ ഒരു യുവാവിനും തന്റെ മകനെപ്പോലെ ചോദ്യപരിക്കൊട്ട കണ്ണ ചിത്രം. ഒരു മാസിക്കയിൽ കണ്ണതായി ഓക്കുന്നു. ആലപ്പുഴയിൽ ഫോട്ടോലുകളിലെ എല്ലാിൽ ശേഖരിച്ചും അല എന്തിരിന്നു നടക്കുന്ന കട്ടിക്കരക്കും ആഹരം. നല്ലി അവ

രെ വളരുന്ന ഒരു സാധ്യവിശ്വരീ കമ പത്രത്തിൽ കരേ നാഡുമന്ത്യു^o വായിക്കാൻ മുട്ടയായിട്ടണ്ട്. സ്കൂൾഹം എല്ലാ മനഷ്യരും പ്രാപിക്കാൻ സാധ്യമായ അനാശം^o.

പറിസ്ഥവീഴുന്ന ഒരു കണ്ണു. മുത്തമാക്കാൻ വെന്നുന്ന ഒരു പുഡജീവിതവും. കേഴുന്നതു സ്കൂൾഹത്തിനാണും. ഓരോ രേഖ തരത്തിൽ മന്ത്രജീവിതത്തിശ്വരീ എല്ലം ഘട്ടങ്ങൾ ഇല്ലും. മനഷ്യരും കൊരംതിക്കുന്നതും സ്കൂൾഹത്തിനാണും. പറിക്കും. ശിന്മുവിശ്വരീ കരപ്പിലും. ജീവിതാന്ത്യത്തിലെ എത്രക്കുവും. അസ്കൂൾഹത്തിനാബേണ്ടിയുള്ള ജീവിശ്വരീ രേണ്ടും കളിഞ്ഞാണും. കരിഞ്ഞുജാഞ്ഞിയ ചുണ്ണക്കംക്ക ലഭിക്കുന്ന നീരിൽ തുള്ളിക്കും. അശ്വായ സജീവമാക്കുന്നതുപോലെ സുന്ദര ഹത്തിശ്വരീ മുംബുവീഴുന്ന തേൻതുള്ളിക്കുംകാണ്ടും നമ്മുടെ കൊല്ലുത്തുക്കേരം തുള്ളിക്കൊണ്ടും വിത്രസിപ്പോകംറുണ്ടും. പാടംതത വീണാകളും പാടിപ്പോകംറുണ്ടും. കർക്കരയിക്കുട്ടുകും വെവ്വേറുമാകംറുണ്ടും. കരിംപാറകും ഉടനും തരിപ്പുണ്ണമാകംറുണ്ടും. - ജീവിതത്തിശ്വരീ എല്ലം ഘട്ടത്തിലും. ശരീരത്തിശ്വരീയും. മനസ്സിശ്വരീയും. ഓരോ കോശവും. സുന്ദരഹത്തിനേയും കൊത്തിച്ചുപോകുന്നു. അഞ്ചുക്കാണ്ടു അന്നാധാരണ^o സുന്ദരഹം. ഏറുവും വലതും എന്ന പറയുന്നതും.

വിശ്വാസമംണം വലതും എന്നായിരുന്ന മദ്യഗതക അതിലെ ധാന്യസന്ധരമായ മതപരിഷ്കരണത്തിശ്വരീ മശലികവാദം. പക്ഷേ അശ്വർ മറുകൈ പിടിച്ചു എന്ന പറയുന്ന വിന്മുഖഗ്രന്ഥംതന്നെ അതല്ല എന്നും പ്രബോധിപ്പിക്കുന്നു. കൊരിന്തുക്കുള്ള പതിഫുന്നും. അഭ്യാസത്തിൽ വിശ്വാസം, പ്രതീക്ഷ, സ്കൂൾഹം. ആനീരും തുഡിയി ആശ്വയും തുടിക അമാംമധ്യങ്ങളെല്ലാം നിരത്തിയിട്ടും സെൻ്റ് പോൾ പാഠങ്ങൾ ഇവയിൽ എല്ലാററിലും വലതും സ്കൂൾഹമാണെന്നും. ‘അശ്വനിൽ വിശ്വാസിക്കുന്നവരായാണുണ്ടിവും അശ്വിച്ചുപോകാതെ അശ്വക്ക് നിത്യജീവൻ ഉണ്ണാക്കവാൻമേഖലി തന്നിരുത്തുക്കുപറുന്ന നല്ലവാൻ തക്കവിയാം. ദൈവം ലോകത്തെ അനുഭാവം. സ്കൂൾഹിച്ചു’ (യോഹ. 3:16) എന്ന സുവാിശ

പിവാക്യും മുന്നപ്രാവശ്യും ഉച്ചരിച്ചുകൊണ്ടാണ് മാർട്ടിൻ ലൂതർ മരിക്കുന്നതെങ്കിലും അദ്ദേഹത്തിൻറെ മറിയുടെ ഭിന്നിയിൽ ഖ്രിസ്തവന്റെ തുടി എഴുതിയിരുന്നു: “ജീവിച്ചിരുന്നപൂരാണ, ഓ! പോപ്പു് എന്നും നിങ്ങൾക്കു ഒരു വസന്തയോഗിയുണ്ടോ. മരിച്ചുകഴിയുമ്പേം എന്നും നിങ്ങൾക്കു മരഞ്ഞ മായിരിക്കോ.” (The Protestant reformation Vol II Henry Daniel-Rops P. 106-107) വെറുപ്പു് ഒരു വിഷാദനിപോലെ അദ്ദേഹത്തെ ബാധിച്ചിരുന്നവോ? ആത്മാക്ഷേത്രം വായികത്താവിന്നതുണ്ടോ ആതിനുത്തരം. നല്ലാനുള്ള അധികം രം നടക്കുവിട്ടുകൊടുക്കാം.. സ്നേഹത്തിനു വിശ്വാസത്തിനു മേലുള്ള അസന്തീശ്വരമായ മെത്രക്കോയുമും സെൻഡു് പോളിന്റെ ആശയം അംഗീകാരം നടത്തുവാനുള്ള തിരുന്നമ്പെൻറുതുടങ്കിയാണോ. ശമറായൻറെ ഉച്ചമ പറയുന്ന സുവിശേഷങ്ങളുടെത്തിൻറെ പശ്വാത്തലം. വാ. ലുകാസ് സുവിശേഷകൾ നല്ലുന്നതിനു തുല്യമായ ഭാഗം. വി. കത്താനായിയുടെ സുവിശേഷത്തിൽ 22-ാം അല്ലെങ്കില് 34 മുതൽ 39 വരെയാണോ. ഏതാണോ എന്നിവും വലിയ കുർപ്പന എന്ന നിയമജ്ഞൻറെ ചോദ്യത്തിനു ഉത്തരം കൊടുത്തതുണ്ടോ. അപിടിനും ഒരു വ്യാഖ്യാനം അതിനു നല്ലുന്നണ്ടോ. ‘ഈ രണ്ട് കല്പനകളിലുമാണോ എല്ലാം നിയമങ്ങളും പ്രവാചകരായാണോ. അടിസ്ഥാനമുള്ള പ്രിരിക്കുന്നതും’ (മതം. 22:40). നിയമങ്ങളും പ്രായോഗികജീവിതത്തിനുവേണ്ടിയുള്ളതാണോ. പ്രവാചകരാർ തൃക്കർശനവാദികളുണ്ടോ. ക്രിസ്തുവിൻറെ വാക്കുകളെ മററാറുവീഘ്നത്തിൽ പറഞ്ഞതാൽ ഈ രണ്ട് കല്പനകളിലും എല്ലാം ആശങ്കാങ്ങളും പ്രായോഗികതയും അടഞ്ഞുന്നു. മക്കലാബി നീറു സുവിശേഷം. ഇതേലാഗത്തും ഗ്രബ്ലേയമായ മററാരുപരംക്കാർമ്മങ്ങൾും. ആതു് ഒരു നിയമജ്ഞൻറുത്താണോ. ഈ കല്പന എല്ലാ മോക്ഷഭൂമിയിലും ബലവിക്കുന്നും കരാരം അശുദ്ധമാകുന്ന എന്നും (മക്കലാ. 12:33). എല്ലാം അനുപാനപരമായ മതജീവിതത്തെക്കുറഞ്ഞ വളരെ വിശേഷമംബന്നുന്നാണോ ഈതിനുത്തും. ഉടനെ വന്ന മുഴുവായുടെ പരാമർശം; മെഡിറാജ്യത്തിൽനിന്നും. നീ അക്കന്നവന്നല്ല (മക്കലാ.

12:34). സുപിശ്ചേം ഉടനീളും സുപിപ്പിക്കുന്നതും സ്നേഹം ഏററവും വലതാക്കണ എന്നാണ്.

സ്നേഹം ഏററം അദ്ധ്യമാണെന സെൻറ് പോളി എൻ പഠംമർഗം വിശ്വാസത്തെക്കരിച്ചു് അദ്ദേഹം മറന്ന തുകാണ്ടു വന്നതല്ല. ആദ്യമേതനേ വിശ്വാസത്തെ അദ്ദേഹം പഠംമർഗിക്കുന്നണ്ടു്. അവസാനം താരതമ്യം ചെയ്യു ബോധം വിശ്വാസം നമ്മുടെ പിന്തകു് അദ്ദേഹം വിഷയിച്ചെപ്പിപ്പിക്കുന്നണ്ടു്. തന്റെ ഒന്നാമത്തെ ലേവന്തതിൽ സെൻറ് പീററ സ്നേഹത്തിന്റെ പ്രാഥാണികത ഉണ്ടാക്കണമെന്നിക്കുന്നു. ‘എല്ലാററില്ലും ഉപരിയായി, നിങ്ങളുടെ തള്ളാത്ത സ്നേഹം പരസ്പരം മറക്കപ്പെട്ടിക്കവിൻ. കാരണം സ്നേഹം പാപങ്ങളുടെ വൻകുന്നയെ മടക്കളെയുണ്ട്’ (1 പാത്രം. 4:8). പി. യേഹുന്നാൻ തന്റെ ലേവന്തതിൽ സ്നേഹത്തെ ഒപ്പേതേക്കുള്ളൂ. ഉയർത്തി എന്നമാറുമല്ല എങ്ങും സ്നേഹംതന്നെങ്ങാണു് പറയു വ്യക്തമാക്കി.

ക്ലീപനകളുടെ സാരം

ക്ലീപനകരം എല്ലാം സ്നേഹത്തിന്റെതനെ പ്രായോഗികരണമാണു്. പത്രം പ്രമാണങ്ങളും മുന്നൊല്ലും, ഒരു പദ്ധതിന്റെ വിശദാശങ്ങളും ബാക്കി ഏഴുണ്ടു്. മനസ്യസ്നേഹത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങളും മുട്ടുകളും കാണുന്നു. ഒരു പദ്ധതിയും ബന്ധവും മനസ്യവും തമിലുള്ള ബന്ധവും വ്യക്തമാക്കകയാണു് പ്രമാണങ്ങൾ, അവയിൽക്കൂടി ഒരാൾ ചില ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ നിറവേറ്റുകയാണു്. ആ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളിന്റെ സസ്യർഥം സമാഹരണമാണു് സ്നേഹം. നിയമങ്ങളുടെ നിർവ്വിഷ്പവർാധികളും അതിലുംപിക്കുന്ന ഒരാദ്യത്തിലുടെയാണു് സ്നേഹത്തിന്റെ മഹനീയത വ്യക്തംതമാകുന്നതു്. സ്നേഹത്തിന്റെ ഏററം പരിമിതവും ഏററം ഭരാദ്വേമായ അഞ്ചുംബാനമേ ക്ലീപനകരം വ്യക്തമാക്കുന്നുള്ളൂ. അതിലും താഴേക്കാണു് നമ്മുടെ വ്യക്തിബന്ധങ്ങൾ പോകുന്നതു് എക്കാൻ ആയു പശപത്രിന്റെ തലത്തിലേക്കു താഴുന്നിരഞ്ഞാണു് ആണു്

പറയാം. സ്നേഹിക്കന്ന ഒരവന്നോട് സ്നേഹിതനെ കൊണ്ടാൽ പാടില്ല എന്നും പറയുക വിസ്തൃതമാണും. സ്നേഹിക്കന്ന ഒരവൻറെ വസ്തു മേഖലക്കെത്തു എന്നും ഒരാരക്കു നിങ്ങൾ. കൊട്ടക്കെ അധിക്കരിക്കുന്ന നിറവൈക്കന്നതിനു തുല്യമാണും. അതുപോലെ അപരന്നതിരെ കളിക്കുന്നതിനു പറയുതു എന്നും നിങ്ങൾ. സ്നേഹിക്കന്ന ഒരവന്നോട് പ്രത്യേകിച്ചു നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഒന്നല്ല.

സൗഖ്യഹതിക്കിന്റെ വ്യതിരീക്ഷിത

സമകാലീന വിശ്വാസികൾ വല്ലതായിക്കണ്ണിയെന്ന വയ്ക്കായി സൗഖ്യഹതി എസ്റ്റിനോപാദ താരതമ്യം. ചെയ്യുകയാണും ആദ്യം. ആദ്യത്തെത്തു ഭാഷാജണ്ണാനവും പ്രസംഗപഠനരിയുമാണും. അതുപരിയുടെ ഒരു സിഖിയാണും ഖവ രണ്ടുമെന്നും മുമ്പുതെ അദ്ധ്യാത്മത്തിൽ അല്ലെന്നും വധക്കുമ്പാട്ടും (1 കോറി. 12:8,10). കേരാവിക്കാരക്കു ദു ആദരം. പിടിച്ചപറുന്ന സിഭ്യികളാണും ഖവരണ്ടും. കേരാക്കന്നവരെ ആത്മീയതയുടെ ഉന്നതസ്ഥാനത്തെക്കും വേണാമെങ്കിൽ ഉയര്ത്തം. ദൈവാന്തമാവിലേക്കും അവരെ ആനയിക്കാൻ ഭേദാനവരും കീട്ടിയ ഒരാരക്കും കഴിയും. ആത്മീയതല്ലാത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽത്തന്നെന്നയും. രാഷ്ട്രീയമും സാമൂഹ്യമും ആയ റംഗത്തു പ്രസംഗസിദ്ധ്യിയും. അതിനും അനുപേക്ഷണീയമായ ഭേദാനസിദ്ധ്യിയും. അതുഡിക്കുപ്പുട്ടാണും. ബഹുഭാവരം. അതുപരിയുടെ ആദരിക്കുവെത്തിക്കിന്റെ ഭാഗമായിയെന്നും. കേരാവിക്കാരക്കും അതു ആശ്വര്യകരമായിതെന്നാണകയും. ചെയ്യും. പക്കുക, അതുതാരംരൂപം ഉന്നതാൺപോകുന്ന ഇതു കഴിവും ആദ്ധ്യാത്മകവരും. എന്ന നിലയിലായാലും, ശേതികമായ സിഖികൾ എന്ന നിലയിലായാലും, സൗഖ്യഹതിക്കിന്റെ അഭാവത്തിൽ അല്ലെന്നും പറയുന്നു: ശമ്പുക്കന്ന ചെവും, ആച്ചയളിക്കു ചേരുവല്ലയോ ആയിത്തീരും. പലവിധി അത്മവ്യാഖ്യാനങ്ങളും ഇതു നല്കുന്നുണ്ടും. അനും: സ്നേഹമെന്ന വികാരംഹാരിച്ചുകൊണ്ടും യമാത്മമായ ആത്മീയാനവേത്തിലേക്കും കേരാവിക്കാരക്കു ഉയര്ത്തിക്കും കഴിയാത്ത

പേരക്കന്ന്. പ്രസംഗം ആശയസംഖ്യനുമേൽ വെറും അഭിനയചരിത്രരിയേറ്റ് അല്ല. അതു ആത്മസംഖ്യനുമാണോ സംസ്കാരവിനിമയമാണോ. സ്വന്തം ആത്മവത്തയാണോ പ്രസംഗകൾ നല്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതു.

ഒണ്ട്: പ്രസംഗകൾ തന്നെ ആത്മസംഖ്യരണ തത്തിനു വച്ചന്നപ്രശ്നങ്ങൾണ്. സഹായമാക്കുന്നില്ല. ഒരു വസ്തുനേരത്തിലും പരംസ്ഥിനേരത്തിലും പക്കപ്പത എത്തിയ ഒരു വ്യക്തിയിൽ വിശ്വാസപൂർവ്വം. നടത്തുന്ന വച്ചന്നപ്രശ്നങ്ങൾണ്. സ്വന്തം ആത്മവിശ്വത്തനുന്നയാണോ ഗാരബം ഒരു ആത്മമീയോത്തിക്കാശം. വരുത്തിത്തുടിക്കാശനു. ഒരു ശബ്ദംതന്നെ എഴുപ്പാഴം. പുറപ്പെട്ടവികരണ ചെന്നുനിം. കൈത്താളത്തിനു. ആ ശബ്ദക്കോലമുഖലംകരാണ്ട് കയറ്റാതിയും. കൈവരക്കുന്നില്ല.

എന്ന്: നമ്മുടെ ഭാഷാജ്ഞനാന്നവും പ്രസംഗവരവും ആരുത്തവും. പിടിച്ചുപറിക്കുമെന്നുതന്നും. സുന്നനു ഹത്തിക്കുന്ന അഭാവത്താൽ നാം മനസ്സുപരമില്ലാത്തവരും യിക്കുകയും. തകർന്ന വ്യക്തിബന്ധങ്ങളാക്കുകയും. ചെയ്യുകയും. ഐദ്യമായ വ്യക്തിബന്ധങ്ങളാണോ ഇംഗ്ലീഷ് സീലിംഗേക്കളും ജീവിതത്തോടു ജീവയോഗ്യമാക്കിത്തുടിക്കാശനു.

ഒണ്ടാമത്രും സെൻറ് പോരം പ്രവചനവരത്തോടും അഭ്യർഥജ്ഞനാന്നത്തോടും. ചിശ്ചാസ്സത്തോടും. നേപ്പുമാത്രത താരതമ്യപ്പെട്ടത്തുകയാണോ. ഇപ്പയ്യാക്കയെല്ലായിട്ടും സുന്നനു ഹല്ലുകളിൽ ആവാൻ ചൊമലു എന്നാണോ സെൻറ് പോരം പറഞ്ഞത്തു. പ്രവചനത്തിക്കുന്ന വരം. ക്രിസ്തലഭാഗിയിൽ കൈകുന്നുവർ ആഗ്രഹിക്കുന്നുമെന്നും സെൻറ് പോരം അഭ്യന്ന പറയുന്നണ്ടും (1 കൊറി. 14:1). ആദിമസഭയിൽ ക്രിസ്താൻ അംഗീകരണം. കിട്ടിയ ഒരു ആലൃംഗികവരമായിരുന്നു പ്രവചനം. അതുവഴി സഭാസമൂഹം ക്രിസ്താൻ വളരാൻ മുട്ടവന്നു (1 കൊറി. 14:3, 4). സഭാഗണം മറുക്ക പ്രിടിക്കുന്നും ആദശംതോളിലേക്കുണ്ടും പ്രവാചകത്വം വി

രണ്ടുണ്ടിയിരുന്നതു്. അതിനേക്കരെ വിലപ്പുട്ടാണു് സുന്നോഹമെന്നമാത്രമല്ല സുന്നോഹം. ഇല്ലാതെ ഒരവൻ പ്രവംചകനായിരുന്നാൽതന്നെ അവൻ ഒന്നമല്ല എന്നാണു് സെൻറു് പോരാ കയറുന്നതു്. അന്തർജ്ഞാനവും. ഇതു പോലെ മനസ്യങ്ങൾ ആരുള്ളതാരും പിടിച്ചപററുന്ന ദനാണാണു്. സംശദന്ധമായ നമ്മുടെ അന്നവേസീമയുള്ളിൽ ഉള്ള കരയുണ്ടാക്കിയിരുന്നും അവ. അതേവിധം തന്നെ ജന്മമുഖ ആ കർഷ്ണിക്കന്ന ദനാണാണു് ആരുള്ളതുപ്രവർത്തനങ്ങൾ. അതു സംയുമകന്നതു് വിശ്വാസംവഴിയും. കടകതരി വിശ്വാസം കൊണ്ടു് മലായൈപ്പൂഡ്യം. മാറ്റാരുണ്ടാണു് കുഞ്ഞുവിശ്വിശ്വി പക്ഷി. പക്ഷേ മലമറ്റിക്കാൻ ശക്തമായ വിശ്വാസം. ഉണ്ണായിരിക്കയും. സുന്നോഹം. ഇല്ലാതിരിക്കയും. ചെയ്യും. അപ്പോഴും ഒരവൻ ഒന്നമല്ല എന്നാണു്. കാരണം. സുന്നോഹം. ലക്ഷ്യമാണു്. വിശ്വാസം. അതിലേക്കാളുള്ള മാർഗ്ഗവും. ലക്ഷ്യം. മാർഗ്ഗത്തേക്കരായിരുന്നും. വല്ലതായിരിക്കുമെല്ലോ?

വീണ്ടും. സ്നേഹത്തിന്റെ ഒരവേദക്കന്ന കരതാവുന്ന ദനശീലവുമായും. ത്യാഗാജ്ഞപ്രതയഥായും. സ്നേഹത്തെ സെൻറു് പോരാ താരതമ്യപ്പുട്ടതുന്നും. അതു വളരെ ചു നോട്ടിപ്പക്കമാണു്. സ്നേഹമാക്കിപ്പുംതെ ഭാനശീലവും. ത്യാഗാജ്ഞപ്രതയും. ഉണ്ണാകാമോ? ഉണ്ണായെന്നവരും. എത്തെ കുലം. ആദർശശാഖളുടെ മറയിൽ സ്വന്തം. സ്വന്തമന്ത്രം ഉപേക്ഷിക്കുന്നവരും. ജീവൻ ബലവി കഴിക്കുന്നവരും. ഉണ്ണാകാം. വ്യക്തിപരമായ വാഴിയുടെപേരിലും. ഇതു സംഭവിക്കാം. സ്നേഹയിക്കുന്ന സ്വന്തയന്ന. ത്രജിച്ചിട്ടിട്ടിളവാണു്. പണം. കലബിൽ എറിഞ്ഞുനശിപ്പിച്ചുകളഞ്ഞതിട്ടിളവർ അവരുടെ ഇടയിൽ ഉണ്ണായിരുന്നതുണ്ടു്. വിപുലപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ വിജയത്തിനു. മതഭീകരപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഉന്നതിക്കംഡവും ജീവൻ ബലവി കഴിക്കുന്നവർ ചരിത്രത്തിൽ എങ്കാലുമന്ത്രം. കണക്കിട്ടുണ്ടു്. പക്ഷേ ആ ത്യാഗങ്ങൾവഴി ദനാം. ദേശനാലും. കാരണം. അധിയായിൽ സ്നേഹമാലും. സ്നേഹത്തിന്റെ ഒന്നഗമേ ആക്കാളുള്ള ഭാനശീലവും. ജീവിതാപ്പണവും. ദേശം എപ്പോഴും. പുണ്ണ്യത്തേക്കരായെ ചെറുതായിരിക്കുമെല്ലോ?

കെങ്കുവരക്തസാക്ഷികളുടെ രക്തസംക്ഷിപ്തം, മഹനീയ മാധ്യരിതത്തീകരണത്രു് സഹനത്തിന്റെ നിര്മ്മിഷത്തിലും, അവക്കു് സ്കൂൾഹം നശ്ചപ്രൂട്ടിക്കന്നിലും എന്നതുകൊണ്ടാണു്. സ്കൂൾ ഫാൻറു മരണവുത്തന്നെന്തും, അപ്പസ്കൂലപ്രവർത്തികളിൽ വിവരിക്കുന്നതു്, ഒരു തോമസു് മുറിന്റെ മരണം ലഭിക്കുവാൻ തുടക്കന്നതു്, ജോവാൻ ഓഫ് ആക്കിന്റെ മരണം ചരിത്രത്തിൽ വിവരിക്കുന്നതു് കൈകെ അവരുടെ സ്കൂൾ ഹോജപ്പലമായ ജീവിതംന്ത്യത്രെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതാണു്. കത്തോലിക്കാമത്തുണ്ടിലെ സന്ന്യാസജീവിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനവുത്തഽരം — അന്നസരണവും ഭാഗിദ്രൂവും ബ്രഹ്മചര്യവും — അതിൽത്തന്നെ ആദരണ്ണീയമുണ്ടാക്കുന്നും സ്കൂളത്തിന്റെ പ്രകാശനവും, അതിപേജ്യിള്ള വഴി മുഹാസി അതിനെ കാണണമെന്നമുള്ള പിന്താഗതി സെൻറ് പോളിന്റെ ഇം സുചിത്രിതമായ പ്രഭ്രാധന തെരു ക്രിഡത്തിൽ വ്യക്തമാക്കുന്നണണ്ടു്. ഒരു ഭിക്ഷക്കാരൻു് കറ ചുത്രപകാട്ടക്കുന്നതു്. സ്കൂൾഹം കൊടുക്കുന്നതു്. വ്യത്യാസ പ്രൂട്ട കാര്യമാണു്. ശല്യം ഷിവാക്കാരിന്മേഖലാം ധർമ്മം. കൊടുക്കാം. പക്ഷേ ദൗം. കൊടുക്കാതില്ലെങ്കിലും. സ്കൂൾഹം. കൊടുക്കാം. ഒരു പുണ്ണിരിയേറും ഒരു സ്കൂൾഹാനേപ്പണമേം കൈകെ സ്കൂൾഹം. പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന രീതികളുംകൂം. എല്ലാ വ്യക്തികളുടെയും. മുരുങ്ങുയും. നമ്മകു് തീർക്കാൻ പറിയില്ലെങ്കിലും. സ്കൂൾഹിക്കാൻ നമ്മകെ കഴിയും.

സ്കൂൾഹത്തിന്റെ ഭാഷ സംസാരഭാഷയുക്കാം വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണു്. എല്ലാക്കു് സംശയവുംണാണു്. മധ്യത്തി ആറും. പത്തുംഈ 1542 മെയ് ആറും. തീയതി ശാഖ ത്തിൽ പോളിന്റെ പ്രതിനിധിയിയായി വന്നിരഞ്ഞിയ പ്രാഞ്ചിസ്സിസു് സേവ്യർ ശാഖയിലെ മഹാപാശജീവിതത്തിൽ മൃക്കിജിച്ചിവിച്ചികന പോർട്ടുഗീസുഭാണ്ഡായികാരികൾക്കും. അവരുമായിള്ളവേഴ്ത്തിൽ ആമോജീവിതത്തിൽ മച്ചുടം. മിഡാക്കിടീന വെബ്ദിക്കുന്നതുപത്താണും. അവരുടെ പ്രഥമായ രാജകീയ സ്വന്നിക്കാണ്ടാക്കും. വഴിപ്പുടാതെ മുന്നേരും ആശ്രിപ്പറ്റിയിലേക്കുപോരുയി രോഗികളെ പരിപാ

രിക്കകയും അവർക്ക് ക്രിസ്തീൻ കൊടുക്കുകയും ചെയ്യും അബ്ദരിപ്പിലും കാണും. ചരിത്രകാരന്മാർ അവപ്പെപ്പറ്റതുന്ന * സ്നേഹത്തിൻ്റെ ഭാഷയും അതിൻ വരന്പുകളിലും ഒരു പീററ കൂടാവറിന്റെ അടിരക്കരക്കവേണ്ടിയുള്ള ജീവിതം മുഖ്യമായാണ് കൂട്ടിയുള്ളതുടിയാണ്. പട്ടാളജീവിതവുമായി കഴിഞ്ഞതുടി അവസാനം. രോഗീപരിചരണത്തിൽ എപ്പുട്ടു കമീലുസ് എലുപ്പിസ്⁹ മുഖ സ്നേഹത്തിന്റെ അഭ്യരംഗം സംസാരിച്ചതും. സ്നേഹത്തിൻ്റെ ഭാഷയുടെ മുന്നമായ വാചാലത അതിവേഗം എന്നുണ്ടെങ്കിൽ കീഴടക്കം. ഒരു മിഷനറിയുടെ സ്പാണവമണം¹⁰ അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ സംഭാഷണം. ഒരു ഡേവിഡ് സ്കൂളണ ഒക്സന, ആൻഡ്രൂ¹¹ ഹൈപ്പരാൻഡ്¹² സർക്കാർ¹³ ഓഫീസരും ഓഫീസരും അവക്ക ടെന്റുകൾക്കു ജീവിതശേഷവും. ആന്റ്രോമിക്കയിൽ ഉണ്ടായി അന്നിരിക്കും. അവരെക്കരിപ്പ് സംസ്ഥാരിക്കുന്നും ആ കൃത്ത വാദനങ്ങൾ പ്രസാദപ്പെട്ടിരുന്നുണ്ടായിരുന്നു. സ്നേഹത്തിൻ്റെ ലളിതപ്രസാദമായും ചെല്ലുന്നേടതു പ്രസരിപ്പിക്കുക. നന്ന. കൂട്ടത്തിൽ വേണ്ട. ഒട്ടം കാര്യാനം പറടിലും. അതിലുംതന്നെ വലിയ നേരുങ്ങൾ നേടിയാലും ജനവിമേചനത്തിനുവേണ്ടി തോകകും എന്തിയാലും, ശരീരം പോരുത്തണായി ഒളിസക്കുത്തങ്ങളിൽ അർപ്പിച്ചും ലും നമ്മക്കു കുറിപ്പിനേം ഒരു നേരുവുമണ്ണാവിലും. രോമാ ക്രാക്ഷേഖ ലേവവനം 1:17 ത്ത് നന്നാം¹⁴ മതധപംസന്നത്തിൻ്റെ അടിസ്ഥാന അഭിവൃദ്ധത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന മാർട്ടിൻലുമുണ്ട് കൊറിന്തുക്ക്¹⁵ എഴുതിയ നന്നാം. ലേവവനം 13-0. അബ്ദ്യം യർത്തിലേക്കു കൂട്ടത്തിൽ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നുകും കത്തോലിക്കു മതനവീകരണത്തിൻ്റെ നടന്നായകനായി അദ്ദേഹം. ആ യിത്തീയമായിരുന്നില്ലെ? ഒരു സന്യാസി മതധപംസന തത്തിനും കാരണമായെങ്കാണും മരിക്കാറിട്ടും¹⁶ രേതൊന്നുനു വെഡം. ഒക്കന്നാണായിരുന്നു; മുഗ്ഗോദ്ധ്യസ്¹⁷ ലഘുംള എന്ന പട്ടാളക്കാരനു.

സ്നേഹത്തിന്റെ വിശദീകരണം

സ്നേഹത്തെ മറ്റൊരു സിലവികളുമായി തുലനംചെയ്യുകാഴിഞ്ഞത് സൗഖ്യം പോരാ അതിന്റെ വിശദീകരണം എന്നും ശ്രമിക്കുകയാണ്. സൗഖ്യമുമെന്ന ത്രണ ഏറ്റവും വലിയ നമ്പ്; സക്ഷീപ്പിക്കുമ്പോൾ അതു പ്രകാശം പോലെയാണ്. ഒരു പ്രീസ്തതിലൂടെ കടത്തിവിട്ടും പ്രകാശം വിവിധ പർബ്ലൈഡുകളായി മാറ്റതിരിയും, ഒരു മഴവില്പിന്റെ സംഭവ പർബ്ലൈഡും, മുതുപോലെയാണ് സൗഖ്യം പോരാ അതിനെ മുഴ തിരിക്കേണ്ടതും. അവ സംഘഷ്യജീവിതത്തിന്റെ നമ്പകളാണ്. സമൂഹത്തിൽ നാം അബദ്ധം അനുഭൂിക്കേണ്ണേ മര്യാദകളുണ്ടാണ്. മനഷ്യത്തത്തിന്റെ മഹനീയ വശങ്ങൾ എടുത്തുകണ്ണിക്കേണ്ണവയാണ് അവ.

അതു ക്ഷമയാണ്

— സ്നേഹം ക്ഷമയുള്ളതാക്കന്ന

അതു കാരണാധ്യമാണ്

— സ്നേഹം ദയാസന്പന്നമാക്കന്ന

അതു മുഹൂരതയാണ്

— അസുരയാില്പ്

അതു വിനയമാണ്

— അതു ആത്മപ്രശ്നം സാ ചെ

അതു മര്യാദയാണ്

— ആപകരിക്കേണ്ടമില്പ്.

അതു നിസ്പാത്മതയാണ്

— അനച്ചിത്തമായി പെഞ്ചമാറ്റില്പ്

അതു പ്രസന്നതയാണ്

— സപാത്മം. അനേപാഷ്മികം നാില്പ്

അതു നിഷ്പൂളകതയാണ്

— കോച്ചിക്കേണ്ടില്പ്

അതു പരമാത്മതയാണ്

— പ്രേഷം. പുലത്തിനാില്പ്

അതു പരമാത്മതയാണ്

— അനീതിയിൽ സംഗ്രഹി

ക്കാതെ സത്യത്തിൽ ആ

നൃംബം. കൊളളുന്ന.

മുംഗരക്കയല്ലെല്ലു ഉങ്ഗത്തമനിൽനിന്നും നാം പ്രതീക്ഷിക്കേണ്ടതും. സ്നേഹം വ്യക്തതയെ സന്ധുപ്പിന്തയിലേക്കെ എത്തതിക്കേണ്ണ. മുത്തെല്ലും. മനഷ്യസംബന്ധിയാണ്. മും

ലേരക സംഖ്യമാണ്. അന്തിനജീവിതഗണ്യിച്ചാണ്. മുന്നം. നാളെയും. വേണവയാണ്. നിത്യതയിൽ വേണു മുണ്ടെഴുപ്പുതന്നു. ഈ പ്രപഞ്ചത്തിൻറെ പുത്രുലവാണ് സ്വർഗ്ഗം. ഇന്നിൻറെ പൂർണ്ണതയാണ് നിത്യത. ഭൗതികടി തന്റെയിലാണ് ആദ്യാത്മകത പണിയപ്പെടുന്നതു. പ ദാർത്ഥ. അതുപരിയ ഉചക്കാളിയന്നു. അതിലേപക്ഷ് വളരുകൾക്കുംഡിരിക്കുന്നു. രോമക്കണക്കുള്ള ലേവന്തതിൽ ഒരു പഫതു സ്വീകാര്യത്തുംബന്ധിയുള്ള ഈ പ്രപഞ്ചത്തിൻറെ ആകാശങ്ങൾക്കറിച്ചു സെൻ്റ് പേരു വ്യക്തമാക്കുന്ന എണ്ണ് (രാമ. 8:19-23). ഏറ്റവും സന്തുരി നന്ദ ഈ അന്തി ഗജിവിതാക്കില്ല ചെറുതു. നിസ്സാരവുംയാണു അപ്പുംകൊണ്ട് സ്വത്രപരിപ്പെടുക്കുന്നതാണ്.

ക്ഷമ

സ്നേഹത്തിൻറെ പ്രശാന്തമുഖമാണ് ക്ഷമ. കാര്ത്തി ചിക്കുന്ന സ്നേഹമാണു. ചെയ്ത തെററ പൊറക്കുന്ന മനോ മുഖമാണ് ക്ഷമ. തെററ ചെയ്യാൻ സമ്മതിച്ചു മാപ്പുചേം ദിക്കുന്നതു. ക്ഷമയുടെ ഒരു മിഥാനനു. ക്ഷമക്കുക, ക്ഷമ ചോദിക്കുക മുതാണ് മനസ്യംബന്ധങ്ങിൻറെ പ്രായങ്ങൾക്കിന്നിയമ. യുത്തനെ കാര്ത്തിരിക്കുന്നതു. ആട്ടിനെ അനേപ സ്ഥിച്ചിറഞ്ഞുന്നതു. ക്ഷമതനു. സ്വരതം തെററിൽ നിരാശ സ്പടകതിരിക്കുന്നതു. ക്ഷമയല്ലാതെ മരിയുന്നല്ല. സ്നേഹക്കുണ്ടെങ്കുടുടെ ദയവത്തിൽ കന്ത്യ കുന്നിൻ സന്തുലിതാവസ്ഥ യാണ് ക്ഷമ. എതിരിട്ടുന്നവൻറെ മനസിലുള്ള അക്കഷാംഖ്യ തയാറാണ് ക്ഷമ.

കാര്യാംശം

കാര്യാംശം പ്രവർത്തിയിലുള്ള സ്നേഹമാണ്. കാര്യ സന്തുലിക്കുന്ന വാക്ക് മറിയുകകളും ഉണ്ടുന്നു. കാര്യാംശം തനിൻറെ ആഭിംഗനം. ആന്തരാഖ്യത്തികകളും അകറ്റുന്നു. ശൈലോദയങ്ങളും ആശ്വസിപ്പിക്കുന്നതു. കാര്യാംശമാണ്. കാര്യാംശം രഹഗിരയ പരിപരിക്കുന്നു. നിർബന്ധത്തെ പ്രതി

ക്ഷയത്തുവന്നംക്കനു. മുൻകലപ തെറ്റുകരാ മനസ്സുിൽ കൂട്ടിവയ്ക്കുന്നില്ല. കുണ്ണുവിശൻ ജീവിതംമഴച്ചവൻ കാര്യങ്ങൾ മഹയിരുന്നു. കാര്യങ്ങൾപ്രവർത്തികരാ മാത്രം. തോട്ടസ്വഭവമാ കണ്ണ കാര്യങ്ങൾസ്വദ്ധമായിരുന്നു. പിതാവിനോട് കാണി കണ്ണവന്നു എറ്റു. വലിയ കാര്യം അവിടെതെ മക്കളോടു കൂട്ടണ കാണിക്കയെല്ലോ? വ്യവസ്ഥേം തുടാതെ, കണക്കു കൂടിൽ തുടാതെ, നാളേജ്ഞ മാറ്റിവയ്ക്കാതെ കാര്യങ്ങൾ. കാണിക്കുക. ധനികൾക്കുന്നമേലും, ദരിദ്രക്കുന്നമേലും, നമ്മുടെ സമ്പ്രായകരാടക്കുമേലും, കാര്യങ്ങൾ. കാണിക്കുക. സന്ദേശ ഫി. കെട്ടുകരണമുള്ള ഒരു സന്ദർഭം. നഷ്ടമാക്കാതിരിക്കുക.

ഉദാരത

ഉദാരതയുടെ വിപരീതമാണ് പിശ്ചക്ക്. അന്യുദ മാറ്റുള്ള ഇടപാടിൽ പിശ്ചക്ക് കാണിക്കുന്നതും ഒരു പ്രക്രഷ അസുയയുടെ ഫലമായിത്തുടങ്ങുന്നും. നാം ചെയ്യുന്ന നയ നാം പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന കഴിവും അന്യുദ. അതേ അളവിലേം അല്ല. മെല്ലമായോ കാണിക്കുന്നോരും സ്നേഹം ശുന്നുമായ മനസ്സും അസുയംകലപിക്കാതെ അവക്കു. അവക്കു പ്രവർത്തനത്തിനും പാരവയ്ക്കാതെ അവക്കു. ഉദാരമായി പത്തിക്കാൻ നമ്മക്കും പററുന്നോരും നാം സ്നേഹം മാറ്റുള്ളവരായിത്തീരുന്നു. ഉദാരതയുടെ അനുപിയിൽ നാം വളരുന്നില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ എറ്റു. നല്ല പ്രവർത്തിക്കുടെയും. അസുയയുടെ അസുവകരംമായ മനോഭ്യാപാരങ്ങളാണ് വിഷപിപ്പംകരാൻ എളുപ്പമണം. ഇന്നി അമധ്യ നാം അസുയപ്പുചുന്നുകിൽ അതും അസുയയായില്ലാത്ത ഒരു കെട്ടുപ്പുവ നെ ആയിരിക്കണം.

വിനയം

വിശേഷണ നയിക്കുപ്പുടുന്നതാണ് വിനയം. നാം ചെയ്യേണ്ടവ ചെയ്യുകഴിത്തും നമ്മുടെ അധിരംഭംക്കു കുവൽ എർപ്പുടത്തുകയാണുതും (സക്രി. 141:3). സ്നേഹം അന്തിക്കുന്ന ധനം. നിർവ്വഹിക്കാൻ കളിഞ്ഞിറ്റിവന്നും

യക്കം. നിർവ്വഹിച്ചിട്ടും ആരു. അറിയാതെ മനുവനു മറയിലേക്കുന്നു തിരികെപ്പോകുന്ന. സ്നേഹം. അഹരിക്കുന്ന നില്പ്. ആത്മപ്രശ്നസാധ്യ. ചെയ്യുന്നില്പ്. വിനയാന്പാതൻ തനിക്കു നന്ദയില്പ് എന്ന പറയുകയല്ല. മറിച്ചും പെദ്വാണം തന്നെക്കൊണ്ടും എല്ലാം. നിപ്പഹിച്ചതും എന്ന പറയുകയാണു.

മര്യാദ

വ്യക്തിയുടെ സ്ഥാപനത്തിലുള്ള പെയ്മാററിസ്റ്റുക്കുത്തകൾ എന്നും. സംസ്കാരഗൈലമംണ്ണതും. മാനൃതയുടെ അകളുകൾ പ്രവൃം. അതുന്നെന്ന. നിറ്റ്യാരകാര്യങ്ങളിൽ ഉള്ള സ്നേഹമംണ്ണും മര്യാദ. സംന്നഹത്തിനും അനവിതമായി പെയ്മാററൻ ദരിക്കല്പം. പററുകയില്പ്. മര്യാദയുടെ മുഖ പാസ് പോർട്ടുമംഡി ഒരാഡക്ഷം എവിടെയും. കയറിച്ചെല്ലാം നം കാര്യം.നേടണ്ടും. സംശയിക്കുന്ന. മാനൃതനായ മനഷ്യൻ എല്ലാം. മാനൃതമായി നിർപ്പഹിക്കുന്ന. മററവാക്കിൽ എല്ലാം. സംന്നഹത്തിൽ ചെയ്യുന്ന. പരിഷമായോ, അശ്രൂഖമായോ, അനൃതയുടെ വികാരങ്ങളെ മാനിക്കരെതയോ മാനൃതനായ ഒരാഡക്ഷ പെയ്മാററൻ സംശയമാകയില്പ്.

നിസ്പാർത്ഥത

സ്പാർത്ഥത അതിൽന്നെന്ന തിനയല്പ്. സ്പര്തം. ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി, അവകാശങ്ങൾക്കുവേണ്ടി യത്നിക്കുക, സ്പര്തം. കട്ടംബത്തിനുവേണ്ടി അഭ്യാസിക്കുക ഇതോന്നും. തിനയല്പ്. നല്പത്താണ് താനും. ജീവിതത്തോടും ആരോഗ്യക്രമായ സ്പാർത്ഥത പുലർത്തുന്നതിൽ ആക്ഷം. ആരെയും. കററം.പറയാനില്പ്. പക്ഷേ സംന്നഹം. കൂടുതൽ കടന്നല്പുവത്തിക്കുന്ന. വേണമെന്നാൽ സ്പര്തം. അവകാശങ്ങൾ പോലും. അപരനും കൈവിടാൻ ആയ സന്നഖ്യകുന്ന. ന്യായമായ സ്പര്തം. സംക്രയങ്ങൾ അപരനമായി പക്ഷവല്ലുന്ന. സംന്നഹത്തിൽ വള്ളം.നോറും. ജീവന്നേരി അടിസ്ഥാന അവകാശവാദം.പോലും. നാം ഉന്നയിക്കുന്നില്പ്.

ക്രിസ്തൻ സാഹിത്യവോളി സ്പജ്ജിവൻ ബലവിക്കൊട്ടക്കന്ന തിനേക്കാം വലിയ സ്നേഹമില്ല (യോഹ. 15:13). സ്നേഹം അനീറക്കംപം ചെട്ടി. അനേപബിക്കന്നില്ലോത്തരുക്കൊണ്ട് ആരുരോക്കെയേറു അതിനീറ കരുപ്പ്. ദന്പക്കിക്കൊള്ളുന്നു. പ്രതീക്ഷിക്കുത്തിടത്തുനിന്നും അതിനീറ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിതമായിരിക്കും. “അതനീറ ജീവനെ ഇഹത്തിൽ കണ്ണാതുന്നവനും” ആതു നഷ്ടപ്പെട്ടുന്ന വൻ കണ്ണാതുകയും ചെയ്യും” (മതാ. 10:39). ഒക്കു സ്നേഹ ആദ്ധ്യാത്മകതയിൽ നാം വളർത്തുവോം. കിട്ടക സ്നേഹ നമ്മുടെ പ്രകൃതി കൊട്ടക്കു എന്ന സ്പദാവധായി പകർക്കഴിഞ്ഞിരിക്കും. ഒക്കുവാഗ്രൂഷയുടെ അടി സ്ഥാപനത്തപം കൊട്ടക്കു എന്നതാണു്. കൊട്ടക്കുവൻ നാം ആരുരോക്കെയും. അനൈംദ്രം ചേരുക്കേണ്ടും. കുസ്നേഹിനീറ സു വിശേഷതയിലില്ലോത്ത ഒരു വാചകം. സെൻറ് പോരു ഉദ്യഹിക്കുന്നുണ്ടോ. “വാങ്ങുന്നതിനേക്കാം എറാറം നല്ല രു” കൊട്ടക്കുന്നതാണു്” (അപ്പ. പ്രവ. 20:35).

പ്രസന്നത

പ്രസാദവും. ആരുരോക്കു. ആകർഷിക്കു. പ്രഭാവമായ പെരുമാറ്റം. നമ്മുടെ ഒരു ബലഹാരിനയയാണെന്നു കരതി താളിക്കളുംവുന്ന കണ്ണല്ല. നമ്മുടെ വ്യക്തിബന്ധനങ്ങളും. നമ്മുടെ ശുശ്രൂഷകളും. വളരുവേഗം. മലിനമാക്കുന്ന ഒരു ബലഹാരിയാകമത്തു്. ചെരക്കുകൊണ്ടോ പാടിക്കാമെന്നു പറയുന്നതുപോലെയാണെന്നിതു്. കോപിക്കുന്ന ദി എന്ന നിശ്ചയാഡാവ. മാത്രമല്ല പ്രസന്നതകൊണ്ടോ ഉദ്ദേശിക്കുക. ക്രുതൻ ആകർഷകമായ ഒരു വ്യക്തിത്വപാതയിൽ അതിനീറ ബഹുമേഖലിക്കുടിയാണെന്നതു്. സ്വന്തു ആകർഷക മല്ലുകളിലും. പ്രസന്നത മിബത്തിനീറ അനാകർഷകതപം മറച്ചുകളിലും. സംശയാശന സംശച്ചയങ്ങളിൽ പ്രസാദവും. കുത്തുസുക്ഷിക്കു എഴുപ്പുമാണു്. എന്നാൽ കുഞ്ഞിന സംശച്ചയങ്ങളിലും. കോപാവേഗത്തിൽ ചുറുപാടിലുമാണു് പ്രസന്നത ഒരു യതാമരായിത്തീരുന്നതു്. ജീവിതത്തോട്

തന്നെ സ്പീകറിക്കാവുന്ന ഒരു നമ്മുടിക്കണ്ണം. നമ്മുടിക്കണ്ണം പ്രസന്നവദനരംക്കേ.

ഇഷ്ടപ്രസ്താവത്തിൻ്റെ പ്രത്യേകത ആരു പുണ്യം തയ്യാറാക്കുന്നതും പാപമാണെന്നുണ്ട്. ചുറുപട്ടകളിൽ അവർ ഉള്ളശിക്കുന്ന ആദർശങ്ങളുടെ പ്രായാഗ്രികൾ കാണുന്നതിൽ ക്ഷമേഖല അവരുടെ പ്രസന്നാവ. നശപ്പെട്ടപോകുന്ന. കട്ടംബരജീവിതം നിരതര. ഒരു തലവേദനയാക്കേ, സമു ഹിന്ദാളേ ഭിന്നിപ്പിക്കേ, കണ്ണധികളുടെ ശ്രേഷ്ഠവത്തെ ഭിത്തിനിറക്കുന്നതാക്കേ തുടങ്ങി പ്രഞ്ചമായ നമ്മുടി സ്വാഹാവ. എന്നെല്ലും വിനകര വയത്തിവയ്ക്കുണ്ട്. ധൂത്തപു ഗ്രന്ഥ ക്ഷയത്തെത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ ശാതികമായ പാപമാണ്. ചെയ്യുന്നതും പറയാം. നമ്മുടി ശ്രദ്ധാഭ്യ ആകർഷിക്കുന്നതും. പ്രത്യേകത്തിൽ ഹീനമായതുമായ തൊറ്റ് ധൂത്തപു ഗ്രന്ഥ ചെയ്യുകൊണ്ട് അയാളുടെ തെററിനെ ശാതികമായ തിരു എന്ന വിളിക്കം. (materialism) എന്നാൻ ആ കട്ടം പ്രത്യേകതിൻ്റെ സ്വരൂപം കാണുന്നതിൽ രണ്ടാമത്തെ മകനം അയാളുടെ പക നിന്നുഹിച്ചു. ആ തിന്നയാണ് പദ്ധതിയുടെ തിരു. ആതുമീയ (spiritual) തിരു യാണെന്ന പറയാം. അവൻറെ പെയമാറിവെക്കുത്തതിൽ ഉംഫ്ലോറിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ നേരക്കിയാൽ ഈ സ്വാഹാവത്തിൻ്റെ കുറത കുടഞ്ഞ് വ്യക്തമാകും. അസൂയ, അരിശം, അഹരം, നീരു, കൃത, സപയനീതീകരണം, തെംബ്രാവാടിത്തം, ഭൂഡാംബം, അപ്രസന്നത ഇതോക്കേ വ്യക്തിയുടെ ഉള്ളിലും, സമുഖത്തിലും കൂദവ്യാപകമായ ചല്പനാംഡ ഉള്ളവംക്കേ. നമ്മുടി ആന്തരപരിവർത്തനതിൻ്റെ ഗാഖമായ പ്രവൃത്തപനമാണ് പ്രസന്നമായ വദനം. ഉള്ളിൽ ഉണ്ടാത്ത മറിവും സുക്ഷിക്കാത്ത കരാത്താവാ നീൻ ആരോഗ്യപ്രതിയിഥാണ് പ്രസന്നവദനം.

നിഷ്ഠാകളുക്കത്തും പരമാത്മതയും

പതിയും കളിവും ഐദ്യത്തെ എത്രയോ വേദനിപ്പി ക്കുമോ ആതുപോരലെ നിഷ്ഠാകളുക്കത്തും പരമാത്മതയും

അതുയും തന്നെ സന്ദേശാഖിപ്പിക്കം. മാത്രമല്ല നിഷ്ഠകളും കാര്യങ്ങൾ പെത്തമാറ്റണണ്ടാലും വളരെവേഗം. നമ്മുണ്ടു കുറവാണ്. നിഷ്ഠകളും തന്നെ പരമാർത്ഥതയും. ഉള്ള ഒരു മറ്റൊള്ളവരെയും. സംശയദ്വാച്ചിയോടെ പീക്ഷിക്കാൻ തുടയില്ല. തന്മുല്ല. അതിജാഗ്രതയുടെ വ്യുത്തയിൽനിന്നും അധ്യാദാ ഭിംബിതനില്ലോ. ചതിയുടെയും. കളവിന്നേറും. ഭാവാനഭവത്തിൽ അധ്യാദാ ലൈബ്രറിലെ പരമാർത്ഥമില്ല. നിഷ്ഠകളും. നോറ്റുപോവുമായിരിക്കും. എന്നാലും. തന്നേറു സ്വാഹാവസ്വിശേഷതകൾ അധ്യാദാ നഘ്നപ്പുട്ടതുകളില്ല. അതു തിന്നു വിചാരിക്കുന്നില്ല. ആരിലേക്കും. തിന്മയുടെ ആരോപണം. നടത്തുന്നില്ല. സംഖ്യാത്മക മനസ്സും എന്നും തിന്നു അനുശ്രാന്നേരുമെന്ന് ആരോപിക്കുന്നതു്.

ഈ മനോഹരം. അന്യുരു വിശ്വസിക്കാൻ നമ്മുണ്ടാണ്. അവക്കുടെ നന്ദയിൽ വിശ്വസിക്കാൻ നാം. ശ്രമിക്കുന്ന. ചിലപ്പോഴാക്കു അതു പരംജയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു് വരുന്ന വരുന്നക്കാമകളിലും. വ്യക്തികളും വിശ്വസിക്കുകയും വരുത്തുകയുണ്ടാണോ. അന്യുർ നമ്മുണ്ടാണ് വിശ്വസിക്കുന്നില്ല എന്നതു് ഏതൊരു വ്യക്തിക്കും. വേദനാജനകമായിരിക്കും. അതിന്നേറു സന്ദേശം. സത്യത്തിലാണോ. ശത്രുവിന്നേറു ഉഗ്രതാണോ. സത്യമെങ്കിൽത്തന്നെയും. അതു സന്ദേശാഖിക്കാം. ശത്രുവിനെ തിരായിപ്പുംാലും. തിന്മയിൽ അതു സന്ദേശാഖിക്കുന്നില്ല.

എക്കുഡോ. ഇതാണോ സ്നേഹത്തിന്നേരു വില്പനും. “ഈ ശ്രമി ബെറുമൊരു കളിക്കളും അതു” ഒരു ശിക്ഷണം ശബ്ദയുണ്ടാണോ. ജീവിതം ബെറുമൊരു അഭ്യരിയല്ല മറിച്ചും. അഭ്യരിയന്മാണോ. ഇവിടെ നാം പാഠക്കണ്ണതു് എങ്കിൽ നെ കൂട്ടത്തിൽ നന്നായി നമ്മകൾ സ്നേഹിക്കാൻ പറ്റും എന്നാണോ” (എച്ചും. ഡി.).

സ്നേഹം ചരിശീലവിക്കാനെള്ളൂതാണോ. ഒരു കായികം ധ്യാസി ഉയരുന്നതു്, ഒരു സംഗീതവിദ്യാഭ്യാസം തുപ്പെട്ടുന്നതു് ഒക്കെ പരിശീലനം. വഴിയാണോ. മതവും പരിശീ

പനാവദിയാണ്. സ്നേഹമാണ് പരിശീലിക്കേണ്ടതു. പരിശീലനത്തിനും അതിനെ വിഡേയമാക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അതു വൈഗം ഉപയോഗത്തുന്നരായിപ്പോകും. “സ്നേഹം ആവേശരീതമായ വെറ്റും ഒരു സന്ധ്യാന്തരക്രമാവധി സ്വന്നം വരുത്തിന്നീരു വികാരമല്ല. അതു ധനികവും, ശക്തവും, പഠനപ്രഥമകവും, പ്രബലവമായ പ്രകാശനമാണ്. നീ രന്നരമായ അഭ്യാസം കൊണ്ടുമാറ്റുമേ ഈ വലിയ സംസ്കാരത്തിനെ നിന്മാണംപാട്ട ക്ഷേഖം വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയു” (എച്ച്. ഡി.). “സിലിക്കിൾ എക്കാന്തയിൽ വികാസംപ്രാപിക്കുന്ന എക്കിൽ ജീവിതസരിത്തിലാണ് സ്വാംവസംസ്കാരം തുപ്പെടുത്തുന്നതു എന്ന ഗേമേയുടെ വാക്കുകൾ ചിന്തനീയമാണ്” (ഉദ്ദരണി എച്ച്. ഡി.) ആ സ്വാംവസംസ്കാരംതിന്നീരു കേന്ദ്രം സ്നേഹത്തിന്നീരു പരിശീലനമാണ്.

ഈ സ്നേഹത്തിന്നീരു പരിശീലനത്തിനും ഒരേ ഒരു വഴിയേ ഉള്ളൂ. ദൈവം എന്നെന്ന സ്നേഹിച്ച എന്ന കാണക്ക്. കുഞ്ചി എന്നെന്ന സ്നേഹിച്ച എന്ന കാണക്ക്. ആദ്യം നമേം സ്നേഹിച്ചതു ദൈവമാണ്. (1 യോഹ 4:10) നാം ദൈവത്തെ അറിഞ്ഞു എന്നതല്ല ദൈവം. നമേം ആദ്യം അറിഞ്ഞതു എന്നതാണ് പ്രധാനപ്പെട്ടതു (ഗലോ 4:9). അങ്ങനെന്നയാണ് നാം സ്നേഹത്തിൽ വളരേണ്ടതു”.

സൗഖ്യത്തിന്നീരു സമർത്ഥനം

“എയുക്കാണാണ് സെൻറ് പേരാം സൗഖ്യഹത്തെ എററം ശ്രദ്ധമായി കണ്ടതു”. ‘സ്നേഹം ഒരിക്കലും അവ സംസ്കിക്കുന്നില്ലാത്തതുകൊണ്ടു’ (1 കൊറി. 13:8). പ്രവചനങ്ങളും ഭാഷകളും വിജ്ഞാനവും മാറ്റിപ്പോകുന്നു. ഈന്ന ഘതത്തെ അറിവുകൾ ഇന്ന് അജ്ഞതയ്ക്കായി മാറ്റുന്നു. ഈന്ന ഘതത്തെ ഭാഷകൾ ഇന്ന് മനസ്സിലുംകൊണ്ട് പറഞ്ഞതു ‘പേച്ചു’കളായിത്തീരുന്നു. പരിവർത്തനത്തിനും എല്ലാം വിഡേയ യഥാണും. പക്ഷേ ഒന്നമാറ്റും നിലപനില്ലെന്നു; സൗഖ്യഹം.. മറ്റൊളിപ്പുണ്ടോ. അപൂർണ്ണമാണും. ഇതിനേക്കാൾ പൂർണ്ണമായവ

വയങ്ങേപാരം അപൂർവ്വമായവ മംറിപ്പോക്കൻ. ഒരു ശീതു വള്ളുന്നേപാരം ശ്രേശ്വരസ്പദിവ ആക്രമികരം ഉപേക്ഷിക്കുന്നു. അക്കലാലത്തെ കണ്ണതിന്റെ അറിവിലുകരു അനുസരിച്ച് വള്ളം വല്ലാക്കേവാരം അതിനു പെരുക്കാറാണ് സാധ്യമാക്കുന്നില്ല. പ്രവചനങ്ങൾ നിരുവേറിക്കുമ്പെടിയേപാരം അതിനു പ്രസക്തി ഇല്ലാതായിത്തീരുന്നു.

സുന്നോറം ജീവനാണുന്നാണു “ സൈനിഗുജാരാൻ എടുത്തും അണിക്കുന്നതു ”. ദൈവം ലോകത്തെ സുന്നോറം അതിനു ജീവനാണുവായി എന്നു ” യോഹ. 3:16 വ്യാപ്തമാക്കുന്നതാണു ”. “ മതംയായിരുടെ പുന്നുകത്തിൽ, സിംഹാസനമുൻ കോലാട്ടകളും ചെമ്മരിയാംട്ടകളും യും തരംതിരിക്കുന്ന പ്രതീകാത്മകമായ വിധിഭിന്ന വിവരങ്ങളിൽ , ഒരു മനഷ്യൻ നേരിട്ടേണ്ട ഫോഡ്യു : ‘ താൻ എന്തെന വിശ്വസിച്ചു ’ എന്നതല്ല. താൻ എന്തെന സ്നേഹിച്ചു എന്നതായിരിക്കും. മതം നേരിട്ടേണ്ട ഫോഡ്യു , മതത്തിന്റെ ആത്മയികക്രമിക്കും. നീതീകരണമല്ല (Justification) മരിച്ച സുന്നോറമാണു ” (എച്ച്. ഡി.)*

ഈ പ്രസംഗം ഹെൻറിഡേമോൺടിന്റെ “ The Greatest Blessing in the world ” എന്ന പ്രസംഗത്തെ കുറെയാക്കി അവലും ബിച്ചാണു “ തയ്യാറാക്കിയതു ”. എച്ച്. ഡി. എന്ന കാണുന്നു “ അംഗീകാരത്തിന്റെ ചുതകപ്പേരാണു ”. അക്കദേശാലിക്കുന്നായ ദ്യമോണിന്റെ വിശ്വസനത്തെയും കറിച്ചുള്ള പരംമാര്യം ഒരു ശ്രദ്ധാലുംഘാണു ”.

നല്ല ശമരായനായ കുംസത്ര

നല്ല ശമരായൻറെ ഉപാധ വരയിച്ച് അതു നമ്മട്ട ധ്യാനവിഷയമാക്കേണ്ട ആദ്യമെന്നെന്ന നിഖേ സ്പർശിക്കുന്ന ചിന്ത കുഞ്ഞുതന്നെയാണ് ഈ നല്ല ശമരായനെന്നും എന്നും

ബഹുപരിസർ

ആഗ്രഹിക്കൻ കോംഗ്രായിൽ ആന്റുരജാസ്പന്നതിനും മുൻകൊണ്ടു പറഞ്ഞു ആത്മബർട്ട് ബഹുപരിസർ എന്ന നുറദ്ദം എന്നിൽ പ്രസിദ്ധിയാർജ്ജിച്ച ഒരു ലോകോപകാരിയാണ്. “എൻറെ ചുറ്റുമുള്ള ആളുകൾ ഭഃവിക്കേകയും കിഴുച്ചപ്പുടക്കിയും ചെയ്യേണ്ടാണ് എന്നും ശാത്രും സുവാമായി ജീവിക്കുകയും ആയും എന്നിക്കും ആലോച്ചിക്കുവാൻപോലും പറഞ്ഞതു സംഗതിയായിരുന്നു.” 1913 മാർച്ച് 26-ാം തീയതിയാണും അദ്ദേഹം ആഗ്രഹിക്കയിലേക്ക് കുപ്പത്രം കയറിയതും. അന്നും ഭഃവബൈള്ളിയാള്ളായിരുന്നു. ആഗ്രഹിക്കയിൽ അവഗണിക്കപ്പെട്ടവരുടെയെല്ലാം സേവനമായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചക്ഷ്യും. തത്തപശംസ്രൂത്തിലും ദൈവശംസ്രൂത്തിലും ഉന്നതവികദാനം നന്ദിയും ഒരു വ്യക്തിയായിരുന്നു അദ്ദേഹം. 1899 ദത്തൻ സംഭാസംബർഹം സമ്പ്രകലാശാലയിലെ പ്രഥമസർ ആയിരുന്നു ബഹുപരിസർ പാനോട്ട് മതശാശ്രൂക്കേണ്ടിൽ പ്രിൻസിപ്പലുമായി. ചുറ്റുപാടുകളിലേ ജീവിതക്രൂഷങ്ങൾക്കും മനസ്സുലിംഞ്ഞ അദ്ദേഹം. പലേക്കാരണപ്രവർത്തനങ്ങളിലും മഴക്കി. ദരിക്കൻ ഒരു മംസികയിൽ ‘കോംഗ്രാ കിഷൻറെ ആവശ്യങ്ങൾ’ എന്ന ലേഖനം വായിക്കാനീടെയായി. ആഴക്കായി അദ്ദേഹത്തെ സ്പർശിച്ച ആ ലേഖനമാണ് “വൈദ്യശാശ്രൂവിദ്യാത്മിയാം

യിചേരഹൻ അദ്ദേഹത്തെ പ്രോപ്പിച്ചതു്. പലെ പ്രധാസ സൗഖ്യ തരണം ചെയ്തു് 1912-ൽ ആണു് വൈദ്യുതിയുടെ നീളു അവസാന പരീക്ഷ അദ്ദേഹം മൃത്യിയതു്. 1913 മാർച്ച് 26-ാം തീയതി അദ്ദേഹം ശ്രദ്ധിക്കയിലേക്കു ക്ഷുഠിക്കയറി.

അന്യകാരത്തിലും പ്രകാശം

എത്ര കെങ്കുവബന്നിരും ജീവകാരണ്യപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പിറകിൽ പ്രചോദനം കുറിപ്പുവാണു്. നല്ല ശമ്പളയിൽക്കൂടി ഉപയോഗം സ്വന്തം ആരമ്ഭവതെ നമ്മുകൾ വെളിവാക്കുന്ന കുറിപ്പു. കെങ്കുവമതത്തിൽക്കൂടി മുഴുവൻ തപ്പിച്ച ചരിത്രം മുഴവൻ കുറക്കുന്നതുമായി ചെല്ലു പിണ്ണഞ്ചുകിടക്കുന്ന ചരിത്രമാണതു്. അതിൽ അരബ്രാഹം നാവകരുടെ കീടമത്സരങ്ങളും, അധികാരഭാഷാവും. വിശ്വയാം സക്തജീവിതവും. അവർ നടത്തിയ മനസ്യക്കുന്നതികളും ക്കൈയാണു് ചരിത്രത്തിൽക്കൂടി ശേമമായി പലപ്പോഴും പ്രത്യക്ഷപ്പേടുന്നു്. ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കുന്ന നാം കരു അപവാദങ്ങൾക്കണ്ട എക്കിലായി.

വാസ്തവത്തിൽ കാരേക്കട്ടി ആഴത്തിലേക്കിരിഞ്ഞീ ചരിത്രത്തിൽക്കൂടി എഴുതാപ്പെട്ടുവരുന്ന വായിക്കാൻ നാം തുനിയും പേരാം കെങ്കുവക്കാരണ്യം. പദ്ധതിപ്പെട്ടതിലെ എത്രയോ ധന്യാത്മകക്കൂളു കണ്ണഞ്ഞാനാവും. ആ ദർശനം, ജന്മകൊടുത്ത ജീവകാരണ്യത്തിൽക്കൂടി എത്രയോ വൈവിശ്വമാന്ന് പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കു കണ്ണഞ്ഞാൻ ഫററും. ചിലവ കാലിക്കപ്പോന്നുമുള്ളതായിരിക്കും. ചിലവ നീണ്ട നിന്നു് സത്തുമലങ്ങൾ ഉള്ളവക്കു മായാതെ മുദ്രപത്രിപ്പി ചുട്ടിട്ടും. ഉപദ്രവമായിത്തീരാൻ ഇടവരാവുന്ന എത്രയോ ധന്യവും. സന്പര്യം. കെങ്കുവസുന്നേഹം തുടക്കി ജന്മോപകാരപ്രദമായ വഴികളിലേക്കു് തിരിച്ചുവിട്ടിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങണ കാലാവള്ളുമെന്ന വിശേഷപ്പിള്ളിക്കരുവുന്ന മധ്യസ്ഥക്കു

ങ്ങളിൽത്തന്നെ ഒക്കുവകംകണ്ണുത്തിൻറെ എത്രയെത്ര
വൈബിഡ്യമാണ് പ്രസ്ഥാനങ്ങളും അതിൻറെ പ്രജോത്താ
ശഭ്ദങ്ങൾ. നമ്മകൾ കണ്ണത്താനാവും. സദ എന്നും കരിച്ചു
അല്ലങ്ങളുപെട്ട നടത്തിയിരുന്നതു. സദ എന്നും മനുവാഡി
നാം വേട്ടയല്ല നടത്തിയിരുന്നതു. സദ കാരണ്ണുത്തിൻറെ
സജീവനി എന്നും ഭാനംചെയ്തിരുന്നു. യേഹു എന്ന കാരണ
ഞ്ഞയുപനിശ്ചിന്നിനും ചെതന്യുംസപീകരിച്ചുകൊണ്ടു എത്ര
യെത്ര വ്യക്തികളാണ് തങ്ങളുടെ സ്വപ്നവത്തിൻറെ പാത
ഖ്യത്തിൽനിന്നും പരിവർത്തനംവന്നു. അങ്ങെ അനന്ത
മായ ക്ഷണ്ണുത്തിൻറെ ജിഹപകളായി പ്രവർത്തിപ്പി
ട്ടില്ലതു.

സംഘടന വൈദാനതം

മനഷ്യവിമോചനവും മനഷ്യൻറെ സമത്പരവും നല്ലാ
മെന്ന സങ്കല്പിക സ്വപ്നങ്ങൾ ജനതകരക്കു നല്ലിയ നിരീ
ഗ്രഹപിന്തയും അവധിൻനിനും ജനംകൊണ്ടിട്ടില്ല പ്ര
സ്ഥാനങ്ങളും എററം ശക്തിപ്രാപിക്കുയും. റാജ്ഞിയായി
കാരം കൈയ്യുടക്കകയും. ചെയ്തു മുണ്ടു നുറുബാണിൽ മുണ്ടു
പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പേരിൽ കാരതികഴിക്കുമ്പോടിട്ടില്ലവ
അടെ എല്ലും എത്ര കോടിയാണും. മനഷ്യൻറെ കേപം
(ദൈവ) നിതിയെ നടപ്പാക്കുമെന്നാവർ ധരിച്ച (യാക്കോ
1: 20). വിപ്പവം ഏന്ന വാക്കെന്നെന്ന നരഹത്യാക്കയി
ബന്ധപ്പെട്ടതല്ല. ധനികനെ കൊല്ലാക്കുകിൽ പാഡപ്പെട്ടി
വന്നുയും കൊല്ലാം. കൊല്ലുന്നവൻ അവനെ ധനികനെന്ന
വിളിച്ചാൽ മതി. മുന്നേ സൂചിപ്പിച്ചപോലെ തലയോട്ടി
കളുടെ തുംബാരംതന്നെ വമർണ്ണാഗ്രകളുടെ കംബോഡി
യായിൽ എഴുപത്രകളുടെ ആരംഭത്തിൽ ഉയൻ്റെ വന്നില്ലെ.
ദൈവത്തെ നിഃഷ്യയിക്കുയും മനഷ്യർത്തമില്ലള്ള ആയു
സംഘടനത്തിൽ മാത്രം വിമോചനം കണ്ണാതുകയും. ചെ
യുന്ന ഒരു പ്രസ്ഥാനത്തിൻറെ നിഃലണ്ടവിൽ കാരണ്ണു
മെന്ന പദം ഇല്ലപ്പകിൽ അത്രത്തെപ്പാനാിച്ച. 'വിമോചനം

தோகின் காலபிலுடை' என ஸுதுவங்கு'. தாமனிது கெரள நக்கெனவன் உள்.வஜூன்று' விஷஷ்டங்கலை யே பேநான்'க்கெழுயோ அல்ல நெஷ்யுதென்றன'. ஜன கோட்டிக்குடை குறியங்கை ஶக்தியை ஶேவஷ்னாலோ. ஹதங்குமிக்கராகாலை'இன் அமர்த்திவது' கவுசிதவாயை ஈழாடை ஸ.ஒக்களையின் ரெளி. நக்கை ஸத்ரை. கை வாண்டி என' வீபுதீக்கவியபர், செலவுதெந்தமாய மன ஸ்யஸ்பாதற்கு'. வெல்லின் மதித்திக்கெட்டுக்கராகெட்டி தூஷ் விலஞ்சிடுவர், அதொகை ஸாபுதெந்திக வழித்திணுதெனா வீஷாமாளானா களைப்போர நுரைஸமீபானதினென்ற ய. (பூர்ணாஷு) அഴிதூபள்ளியென்று. (பெரிசூர யிக) ஸுதுவங்குடை பெங்கிலிடிதீ' தாநா எழுதோ வலிய காரை. செய்யுந என' புவாரனா. கெரட்டுக்குதான்னின'. ஜனாயிபத்துத்தினென்ற காத்தல்புதை ஗மான' காத்தனா'. ஸமராயிபத்துத்தினென்ற காத்தல் வங்கு'. காமினுமெனான'. தெரடுசெய்யுநவன' டாபு கெட்டுக்கையான' காத்தனா'. தெரடு செய்யுந உடநடி ஶிக்ஷிக்கையான' காமினா'. அச்சுடாய, ஹட.வல, ஸாக்காத காக்க்ஷயத்தினென்ற ஸ.வியான. தூஷ்டி மஹ நியவ. தூஷ்டி குமிகுதவு. தூஷ்டி தாநபுகவு. தூஷ்டி நியமயிலுப்பிதவு. அதியிரிக்கூ. காத்தனா'. ஹட நடி தீங்கான. காளைத்தாதெ அவ்யுபநமயாட வகோ ஓமத்துக்கூ. குமரமதிதமென' தெரானிப்புக்கெண்டு. செய்யு. பகேச கினஷ்யு. அவ்வென்ற ஸபாதற்குப்புதூயிதா ன' நா. ஹடபாக்காறு' எனா., ஒது கினஷ்யு' ரெராதி நெயு. கரை விலப்பூட்டுதெனான. உஜி (தாந. 16: 26) அனாமாநா யாரளையிலேக வகுபோரை நா. காத்தனா ததினென்ற வகுதக்கொயி பரிவத்தா. செய்யு. முரி யின்னின. கட்டுக்கெங்கோய தீரிக்கொலுக்கா டாபே' வால்சாடே' கட்டுக்கெங்கோயத்தூ ஏபன் அவ்வா கெட்டுத் தாளைநா பரியா விஷஷ்ட', விழுமிக்குஶாயுத கமா பாரு. ஸமாராய்யுநாக்காறு' அபூஷான'. தெ.கிடியு

വന്നു. ദാതാവിശ്വർ മുസീൽ വച്ചുതന്നെ വിറ്റോ ചൂരുകളിലുണ്ട് പോകണ തെരുവുപരിഷയ്യു് അവഭേദം എം. കാണ്ണൻകരാതെ വീണ്ടും വന്നു. നല്ലുന്ന ഒരു വീ. കമീസ് സീംറി ദാനംനന്നതും. ആടരണ്ണീയമാകന്നതു് അപ്പോഴാണും. അല്ലെങ്കിലും മറിച്ചാക്കുവോരു കട്ടവനെ മാത്രമല്ല അവൻറെ മൻസലവുമുറയേയും. പിൻതലവുമുറയേയും. മാത്രമല്ല, അയൽ പക്കതേതയും. പ്രതികരം നടപടിക്കു വിധേയയന്നാക്കുന്ന തിനെ നൃഥയീകരിക്കുന്നുവോരു നീണോയും. ഹിറ്റ്‌ലറും ലഭിച്ചു. ഒക്കെ നമക്ക് പൂജനീയരായിരുത്തിരുന്നു. നൂലാലി ശ്വേത പടംവച്ചു് അംഗീകരണം. കൊടുക്കുന്ന ചില പാട്ടികൾക്കു നാം കണ്ണിട്ടില്ലോ? ആ പാട്ടിതന്നെന്നയല്ലേ ജനാധിപത്യത്തെത്തക്കരിച്ചു് ഏററാവും. കൂടുതൽ പ്രസംഗിക്കുന്നതു്. അതിശ്വേത ധനംസന്നപരമായ ഒക്കക്രായകളുണ്ടിൽ ഏപ്പെട്ടികയും. ചെയ്യുന്നതു്.

അടിത്തറ ക്രീസ്തു

കാതല്യന്തിരിശ്വേതം. അതിനു ജനമാനല്ലുന്ന സ്നേഹം തത്തിശ്വേതം. ഒക്കുണ്ണവ അടിത്തറ ക്രീസ്തുവാണു്.

“സുന്നോഹം അതിശ്വേത ശക്തികൈബാണാം” അല്ലോ തെ മുട്ടലുതകാണഡല്ലു. വിലമതിക്കപ്പെടുന്നതു്. എന്ന അൽഫോറിസ്റ്റു ലഭിച്ചുവിയുടെ അരുശയം. വളരെ ചിന്തനീയമാണു്. എല്ലാ തെററുകളേയും. ക്രിസ്തയ്യുടെ എല്ലാ അനീതികളേയും. അനുഭവിക്കുക അതാണോ സുന്നോഹത്തിശ്വേത പ്രശ്നയോഗിക്കു. അതേം നീതിയുടെ മുട്ടപടക്കണ്ണിയുന്ന അനീതിയെ, ആചാരത്തിശ്വേതം. കമ്മൺസ്ഥംഗും. മറ്റുള്ളിലെ മതജീവിയ്യുതയെ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുകയും. അധാർമ്മികതയുടെ അബ്ദവിപ്പെത്തുംജീവിക്കുന്നതു് മാളിത്തിനു പുറത്തു ചടിക്കയും. ചെയ്യുകയാണോ? അവിടെനു് അതാലും ചെയ്യുന്നതു്? അതിനു് അവിടെനു് ഉച്ചയോഗിപ്പു ആയും. ചെന്ന തതിശ്വേതതായിയുന്നില്ലോ? തിനമെയെ ഉള്ളലുനു. ചെയ്യുന്നജ്ഞി

അവിടത്തെ തീക്ഷ്ണംശത പദ്ധതിയെ ഉന്നുലെ. ചെയ്യുന്ന തിലപ്പ് അടങ്കിയിരുന്നതു.*

ആശുഖാണം ഈ നല്ല ശമറായൻ. അവിടനോന്നു എ ബലഹീനതകൾ ചുമനു. അവിടനു വഹിച്ചതു് നമ്മു എ ദാരിത്തങ്ങളായിരുന്നു (മത്താ. 8: 17). ഏനു് സഹിക്കുന്ന വൈവാഹസന്നകരിച്ചു് ഏഴുസംശാ പറയുന്നതു് വിശ്രദിച്ച മത്തായി ആശുഖിനേറിതായി ഏടുത്തുകാണിക്കുന്നുണ്ടു്. അവിടത്തെ സ്വന്തം വരക്കുകരാതന്നു തന്റെ ദേ ത്യത്തെ വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ടു്. ‘മുഗ്ഗുഷ സ്പീകരിക്കാനല്ല മുഗ്ഗുഷിക്കാനു. അനേകക്കുടു മേംപന്നുല്പ്രമായി സ്പജ്ഞിവൻ കൊടുക്കാനമാണു് മനഷ്യപ്രത്യേകി വന്നിരിക്കുന്നതു്’ (മത്താ. 20: 28). തന്റെ പരസ്യ ജീവിതാരം. തെതിൽത്തെ നെ സൗഹ്യാരണകളെയു. അന്യമായ മാറ്റിയാരണകളേയു. ധികരിക്കാനുള്ള പ്രവണതതനു അവിടനു് തന്റെതന്നു ജീവിതത്തിനു് ആപത്തുകരമാം. യഥാ. പ്രകടിപ്പിച്ചു (മക്കാ. 3: 6). ഐസപ്രമാധികനു അവിടത്തെ പരസ്യജീവിതം. മുഴുവൻ. സഹിക്കുന്ന മനഷ്യപ്രത്യാരോട്ടുടരുന്നയിരുന്നു. മടങ്കയു. കുടംകു. രോഗികളു. കഷ്ടിബാധിതരു. സമൂഹശതിലെ നികുഷ്ടുട്ടുണ്ടു. പിന്നാലെ നടക്കുന്ന ഒരു മനഷ്യൻ. ശാരീരികമായി തകർവ്വർ മാത്രമല്ല മാനസികമായു. തകർവ്വർ - പദ്ധതികളുടേയു. ചുക്കാനയുടേയു. സുന്നേഹിതൻ (മത്താ. 11:19) ഏന്ന പരിഹാസം. കേരളക്കാൻ ലുടയാക്കംവിധി. അവിടത്തെ പുറം. തുടിയിരുന്നു. ആ പോരംടു. മുന്നു വഹിത്തിനു ശേഷം. അതിന്റെ സ്വാംഭവികകേടായിൽ ശാമ്രംഭത്തായിൽ എത്തി ഏന്നെയുള്ള.

അടിസ്ഥാനധാരണകൾ ഇളക്കന്ന

മതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനധാരണകൾ ധാരണക്കുന്ന ചീനത്താഗതികളും അവിടനു് അവതരിപ്പിച്ചു. പശ്ചാത്ത

* ‘ആശുഖം ദേശ്യപ്പും.’ ഏന്ന നാലുമും “ധ്യായത്തിലെ ഭാഗം. ശ്രദ്ധയിക്കുക.

പിക്കംമുഖ്യ പംപമേഹനം, വിളയും കളയും കരമിച്ച്
വളരാൻ അനവഭിക്ഷക. പകലതിയോളും പണിയെടുത്ത
വന, അന്ത്യയാമ. മാത്രം പണിയെടുത്തവനം ഒരേ തുലാി.
എന്നിട്ടും മുഖ അനീതിക്കെതിരെ ദാദരുത്തവനോടും എല്ലാ
ഒൻറെ സ്വന്തതുകാണ്ടും താനിഷ്ടമിള്ളതുചെയ്യും. എന്ന ധി
ക്കാരം നിറങ്ങൽ തട്ടുത്തവവും, മോസസ് കല്പനിശ്ചയകാ
ജ്ഞാനമെന്ന പറഞ്ഞവളെ വെറുതെ വിഭക്തം. തുണിമരിക്ക
നബന്ന് പറുഭീസം വശാനം. ചെയ്യും, അനഷ്ടാനംട്ടു
മായ കതനിഷ്ട പുലത്തുന്നവനേക്കാരം ദോഡലയത്തിന
പുതെതക്കിലും. അവ താപവിവശമായ ആത്മാവിനും നീ
തീകരണം. വാദാനംചെയ്യും, മുത്തൻ തെരുവും എറു
പറയുന്നില്ലെങ്കിലും. പിതൃസപത്രതിനും സസ്യർഖ്യ അധി
കാരം. കൈവക്കുന്ന. നിന്ദയുടെയും. ശ്രദ്ധത്തിനേൻ്തു
ഇട യിൽ അന്ത്യല്ലസിക്കാൻ ആഹ്വാനംകുട്ടിണം. മനഷ്യന്റെ
സ്വഷ്ടിക്കുന്ന ഒരു മതധാരണമായെ പൊളിച്ചേഴ്ത്തി ഒരു
നവീനമുന്നേയത്തിനും തുടക്കംകരിക്കുന്ന. ദൈവത്തെ
ഇന്നി 'അപ്പ' എന്നും വിളിച്ചുണ്ടു മതി. അപരനോടും
ക്ഷമിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ആ പിതാവിൻ്റെ കാരണ്യം. നംബം
അപ്പിക്കാത്തവരായിത്തീരും. ദൈവത്തിൻ്റെ കാരണ്യം
സഹാദരണമായി വില്പനിച്ചുനില്ലെന്നു തല്ലൂമീ
തെ തുണിനില്ലുന്ന മാരകരായുമായിപ്പുകരുന്ന അതു കാ
രണ്യത്തിന്റെ കൂടുതലാണ്. ദൈവം ചാട്ടവാറു ചുണ്ടു
നാ ദണ്ഡകനം. ശ്രദ്ധത്തിന്റെ തീക്കട വക്കിക്കുന്ന അശാ
പർബ്ബതവരായിത്തീരുന്ന.

നല്ല ശമായനില്ലെട മതത്തിനും ബന്ധത്തിൻ്റെ
തായ പരിവേഷം. വരകയാണും (അലുപ്പായം 1). അനഷ്ടാ
നജ്ഞിലതയിൽനിന്നും ബന്ധസരളതയിലെല്ലും നംബം പൊ
ട്ടനുനെ പ്രവേശിക്കുന്ന. അതു വളരുത്തുന്നതിനു പററിയ
അനഷ്ടാനംഡാ മതി. താൻ ബലിയല്ല കാരണ്യമാണും
അക്രൂഹിക്കുന്നതും എന്നും അവീടുന്ന പറയുന്നോഴം. (മതം
12:7) ശത്രുവിത്രം. കല്പിക്കാതു പിതാവിൻ്റെ കാരണ്യ
തതിലേക്കു നമ്മു ക്ഷണിക്കുന്നോഴം. (ലൂക്ക. 6:36) കുന്നു

ശമരായൻറെ ഉപകയിലെ സദേശമാണ് ഉണ്ടിപ്പായ നാതു. അല്ലെങ്കിൽ ശമരായനായി സ്വയം പകരുന്ന കയാണോ.

അനുക്ഷേഖനാഡി ഒരു മനഷ്യൻ

സപന്തം നന്ദിപ്പേണ്ടി അവിടുന്നു ഓൺതന്നെ ചെയ്യുന്നില്ല എന്നപറയാം. എല്ലാം അനുക്ഷേഖനാഡി, സ്വയം രക്ഷിക്കേണ്ട കരവസരം വന്നപ്പോൾ അടി മാറിക്കളെയുകയാണോ അവിടുന്നു ചെയ്യുന്നതോന്നുന്ന (യോഹ. 6:15). അവിടുന്നു മാണംകളിൽ എന്നമാത്രമേ സ്വാഭാവികമായി പറയുന്നതു. ‘മറ്റൊള്ളവക്ഷേഖനാഡിയുള്ള ഒരു മനഷ്യൻ’ എന്നു നിസംഗാധം പറയാൻ പററിയവിധം അവിടുന്നു അനുക്ഷേഖനായി അനുകൂലമായി അനുപോരം. കർത്താവിൻറെ അനുപാതി തന്നിലെ ഉണ്ട് എന്നു ഏഴുസ്ഥായിടെ (ബാബ. 61:1) പ്രവശചകവരക്കു തനിക്കുംവേണ്ടിത്തന്നെ ഉല്ലാസിച്ചിട്ടും തന്നിലെ ദാത്യും (ലൂക്ക. 4:18) അവിടുന്നു വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. സൗന്ദര്യക്കും ശിശ്യന്മാക്കും വരാനിരിക്കുന്നവർ താൻതന്നെയോ എന്ന സംശയം തീക്കുന്നുണ്ടും (മത്ത. 11.4) ഒക്കു തന്നിലെ മുന്നുഷ്യയുടെ ‘ശമരായസ്വാവം’ എടുത്തു കാണാക്കുകയായിരുന്നു.

മതജീവിതത്തെ സൗന്ദര്യത്തിലേക്കു അവിടുന്നു പരിവർത്തനപ്പെട്ടതി എന്നപറയാം. മറ്റൊന്തകളിലും ആഭ്യന്തരീക നേഞ്ഞകളുടെ അന്ത്യായികരം തങ്ങളുടെ മുഖ പിന്നെ താൻ നിന്നെന്ന സൗന്ദര്യിക്കുന്ന എന്നും മറ്റും കൊണ്ടും ആദരിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ശ്രീബുദ്ധം നിന്നെന്ന താൻ സ്നേഹിക്കുന്നു. ശ്രീരാമം നിന്നെന്ന താൻ സൗന്ദര്യിക്കുന്നു എന്നും. മുഹമ്മദു നിന്നെന്ന താൻ സൗന്ദര്യിക്കുന്നു എന്നും. ‘സൗന്ദര്യിക്കുന്ന’ എന്ന പ്രയോഗം എന്തും മനുഞ്ഞെല്ലിൽ അനേകംതുപും ജനിപ്പിക്കുന്നു. ഉപയോഗപരിചയം, ഇല്ലാത്തതുക്കണ്ണായിരിക്കും. എന്തുകൊണ്ടും ഉപയോഗപരിചയംതന്നെ വന്നില്ല. കാരണം ആ വിവിധ മതങ്ങളുടെ അനുവാകംതലവിൽ (Core Experience) മുശ്ശ സൗന്ദര്യത്തി

വെണ്ടാണുവേ. അനുമദയി നില്കുന്നതുകാണലു. മത തെരു സൗന്ദര്യമായി അവിട്ടു പകർത്തി. നിസ്പാതത്മ മരയ സ്ഥൂപത്രിന്റെ അംഗങ്ങളും മരം. ഇലുക്കിൽ ആചാര രജാള. പ്രമാണങ്ങളും, അനുപാനങ്ങളും. ഡോഗ്‌മകളം കെന്തുവൈക്കത്തും ജനം കൊട്ടക്കുന്നിലു. അവയോക്കെ മഹാന്തിനം. മതബന്ധത്തും. വളമായിത്തീരു. മതജീവി തത്തിന്റെ ബുദ്ധിപരായ സംഖിയാനമാണു ഡോഗ്‌മകൾ. മഹത്തിന്റെ പ്രായോഗികസംഖിയാനം. ആചാരം നഘ്യാനങ്ങളും. ഇവയോക്കെ മതഭീകരത്തും ജനം കൊട്ട ആ എന്നവരാം; സ്ഥൂപംകൊണ്ടു മയപ്പെട്ടുനിലുക്കിൽ.

ശിഷ്യപ്രഫോഡ സൈമൺ പീറററിനോടുള്ള അ വിഭവത്തെ ചോദ്യം എത്ര മനസ്സിക്കാണും? “നീ എന്ന സൗന്ദര്യിക്കുന്നവോ” (യോഹ. 21:15). അതിൽ എല്ലാ ഡോഗ്‌മകളും അടങ്കുന്ന. എല്ലാ അനുപാനങ്ങളും. അതും ഉചക്കരിക്കുന്ന. കെന്തുവ ആത്മിയാനവേദനുകൾ സുകൂ തജപം, നാമജപം, തന്നെ ഇതായിരിക്കുന്ന. ‘ഇംഗ്ലീഷേയ നിന്നു താൻ സൗന്ദര്യിക്കുന്ന.’

കെന്തുവവിശ്വാസർ എല്ലാം. അവർ ജീവിപ്പ കലാ മഹത്തിന്റെ അജന്തനകളും, ആചാരവൈകല്യങ്ങളും. പരിഞ്ഞാഗതികളും. ഉചക്കരിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവരുടെ കാനസിക്കവൈകല്യങ്ങൾക്കും വിധയയും. ആയി അനിരിക്കും. അവരുടെ തപവസ്തുത്യങ്ങൾ മനസ്സിന്റെ രോഗവസ്ഥയെയുണ്ടാണും പ്രാഥിമലിപ്പിച്ചിരുന്നതും എന്ന വികിട്ടിക്കുന്നതും. ചെയ്യാം. പത്രകൾ അതിലെല്ലാറിലും പ്രധാനം. അവർ കുന്നുവിനെ സൗന്ദര്യിച്ചിരുന്നു. അവർ അപരരേഖ. താഴെടുട ശത്രുശാളേയുംപോലും. സൗന്ദര്യാ കാണി തയ്യാറമായിരുന്നു. കുന്നുവിന്റെ സൗന്ദര്യം. ആത്ര പരിവർത്തനപ്പെട്ടതുനു നന്നായിരുന്നു.

കുന്നുവിന്റെ സൗന്ദര്യത്തെ സെൻറും ജോൺ വി ശ്രേഷ്ഠപ്പീച്ചതും “അവസംനംവരെ സൗന്ദര്യിപ്പി സൗന്ദരിം” എന്ന പറഞ്ഞതുകൊണ്ടാണും (യോഹ. 13:1). മെഡി,

ലോകത്തെ തന്നീൻ പുത്രനെ തന്നുകൊണ്ടു് സുന്നോഹിച്ചു എന്ന മഴലിക്കംനുവെത്തിൻറെ തുടച്ചയാണോ ഈ സുന്നോഹ ഹവും. സുന്നോഹത്തിൽ നിലനില്ലുകയും പരസ്യപരം സേവ ഹം പക്ഷകയുമാണോ ക്രിസ്തുവിനുള്ള പരമമായ ശ്രദ്ധയിൽ (യോഹ. 15:9, 12).

ശ്രമഗാധ സംസ്കാരം

ഈ മഴലിക്കപ്രമാണത്തിൻറെ വെളിച്ചത്തിലംണു് കെങ്കുവയുടെ വ്യക്തിജീവിതവും. സഭയുടെ സംഘമയും ജീവിതവും. വിമർശനവിധേയയമരകന്നതും. വിമർശനവിധേയ യമാക്ഷേഖനതും.. ക്രിസ്തു കാണിക്കുന്ന ശമരാധ സംസ്ഥാരം. വെറും സംഘമയുപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒരുഞ്ചുന്ന അണ്ണലും. പേരിനും. പ്രശ്നങ്ങളിൽ. വേണ്ടി സംഘര്യുസ്വീകാരം. ചെയ്യാം. കിടമത്തരങ്ങളുകെരണ്ടു സേവനം. നടത്താം. റാഷ്ട്രീയപ്രവർത്തനാം. ദിനമാധ്യ സേവനവും. നടത്താം. ഇത്താനം. ശമരാധത്തെ മാവില്ലും. തന്ത്രാം. കെങ്കുവവുമാകില്ലും. കെങ്കുവനു് സംമുദ്രസേവനം. സംമുദ്ര ശ്രദ്ധയാണോ. 'ശ്രദ്ധയിൽ' എന്ന വാക്കിൽ സേവനമെന്ന വാക്കിനേക്കാഡ വ്യക്തിബേന്നും തന്നിൻറെ പ്രദ്യുതയും. നിസ്പാതമ്പത്യുടെ പരമപരമാവധി. ഉണ്ടായിരിക്കും. സേവനത്തിൽ എഴുപ്പും. യജമാനാവമുണ്ടായിരിക്കും. തന്നും കൊട്ടകുന്നും. അപരനും സപീകരിക്കുന്നും. സപീകരിക്കുന്നവൻ എൻ്റെ ആശ്രൂതിത്തും. സപീകരിക്കേണ്ടിവരുന്നും. ക്രിസ്തു എന്ന ശമരാധന ശ്രദ്ധയാണോ 'ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നതും'. പീണ്ടും. സേവനം. വ്യക്തിയെയെല്ലു വ്യക്തിയുടെ പ്രധിനിശ്ചയാണോ 'കൈകുറ്റ്യും. ചെയ്യുന്നതും'. ശ്രദ്ധയിൽ വ്യക്തിയെയെല്ലാം 'കൈകുറ്റ്യും. ചെയ്യുന്നതും'.

വസ്തുതകളോടും വ്യക്തികളോടും. സംഘമയുപ്രധിനിശ്ചയളോടും. ക്രിസ്തു പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന പ്രഭദ്യുക്താരുദ്ദേശ്യങ്ങളും. ശമരാധാരണീൻ ഉപമയിലൂടെ കൊള്ളുക്കാരെ ഉന്നുലുനം. ചെയ്യുന്ന മെന്നും. അതുപഴി ജൂസലേമിൽനിന്നും ജീവിക്കേണ്ടിലേക്കു തും വഴിയിലെ ആകുമണാപ്രത്യുത അവസ്ഥാപ്പീപ്പിക്കുകയും

ഞാവേണ്ടതും എന്ന ഒരു വിഷ്വവപംം അവിടത്തെക്കു പാഠിക്കാമായിരുന്നു. അതരതത്തിലുള്ള ഒരു ചിന്താഗതി വിഷ്വവഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് കുസ്തിവിനെ ആഭരണാധികാരിയെ നേരുക്കൊണ്ടു. പക്ഷേ അവിടന്മാരും മറ്റരാത്രി സമീപനമാണും അവരിപ്പിക്കുന്നതും. ഈ ഭൂമിയുടെ തിനു മോചിക്കുവോൻ ചിന്തനം രക്തം. അപരാധിയുംതും ആന്തരിക്കുന്നു. സപ്രതി രക്തം. രക്തം. തന്നെയാകുന്നു. ധാരകൾക്കു നട്ടിയെടുത്ത പണ്ണത്തിനു പകരം. സത്രത്തിൽ കൊട്ടകളാണ് പണ്ണം. അധികാരിയാണ് സപ്രയം. കണ്ണംതുകയാണും ചെയ്യുന്നതും. മറിച്ചുള്ളുവ തിന്മയുടെ വളർച്ചകും ആക്കം. തുടക്കയേ ഉള്ളിട്ടു എന്നും അവിടത്തെക്കും അറിയാം. “ഈതാ നിങ്ങളുക്കുവേണ്ടി ചിന്തപ്പും എൻ്റെ രക്തം, ഈതാ അനേകത്തുടെ പാപമേചനത്താം നായി മറിക്കപ്പെട്ടുന്ന എൻ്റെ ശരീരം.”. ശമരാധരി ഉപചയിലും. ഈതാ പാപത്തിൻ്റെ കമ്മഹലമായിക്കൊട്ടു നാവനവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ എൻ്റെ ശരീരമെന്നാണും ശമരാധകരുടെ തന്റെ പ്രവർത്തിവഴി പറയുന്നതും. ഒരു മ്രാദ്യക്കളും ലേബനത്തിൽ കുസ്തിവിന്റെതായി ഒരു വാചകം. സക്കാത്തനത്തിൽനിന്നും ഉദ്ദരിക്കുന്നുണ്ടും.

‘ബലികളിം കൂഴുകളിം നീ ആഗ്രഹിച്ചില്ല
നീ എന്നിക്കായി തയ്യാറാക്കിയതോ ഒരു ശരീരം.
ഹനനബലികൾ നീനക്കു വേണായിരുന്നു
പാപബലികളിം നീ ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ല.
എന്നുകരിച്ചു് എഴുതിയിരിക്കുന്ന
വിച്ഛുലബലിവിതം പൂർത്തിയക്കുവോൻ
ഓ! ഒരുവമേ അഞ്ചേ മനസ്സു്
നീനവേറ്റാൻ ഈതാ തന്റെ വക്കു
(ഹിമ്രം. 10:5-7; സക്കാ. 40:6-8).

തിന്മയുടെ മോചനത്തിനും അന്യമായവയെ ബലികളി കരാൻ അവിടന്മാരും മനസ്സായില്ല. അവിടന്മാരും സപ്രശരീരത്തിൽ ആ ബലിയപ്പേണ്ണം നടത്തി.

സല്ലാ ശമരാധനയും കുസ്തി. വ്യക്തിപരമായും. സം മൃഹ്യമായും. പാപത്തിൻ്റെ പരിജ്ഞാനാവക്കു മന

ஸ்யுக்லபத்தினீர் நிரைப்பிறவாரமானோ குளு. அவிட
நோ திருமையை வேறிட்டுக்கூடு. ஸபாஶரித்தின் வஹிகைக
இல்லை. அவிடனோ அது செய்க மாறுமலு என மஹா
தூராத்தினீர் வேலாகிதபத்தினோ அதூக்கலை கண்ணிடு
கொள்ளுமிரிக்கண. ஏற்றுசெய் மஹாதூராக்கலை என பரம
தூரா ஸபாஞ்சிபூத்திரிக்கண. அனுபவதூராக்கலை என பரம
கலை மிடத்தெப்பால அஞ்ச. அரியாதெ அவரே உங்கான்
வெப்புந கை வீடுக்கூடு. பார்க்கான் தெள்ளிடங்கா
ந கை விழிஸ்ஸீர் யீபோல புவர்த்தகங், கிடுங்
புதிமல. ஞானிக்காதெ ரோஹிக்கலை முழுஷிக்கண கை
நேஷனோ, வாசியின் அலயுந கவுக்கோஹிகை பறிப
ரிக்கான் ஞானிக்கண கை கந்தாஸுஞ்சீய. ஏற்பால் அதூரா
கமாயி தங்களை புவோதன. கலைத்துநூறு குளைநூறு
ஏன் நல்ல ஸமாயத்திலானோ. வெரு. நிரைப்பாரமாய கை
பாறு. பலுவெலூ. கைவந நல்லநதினோ புதிமல.
அவிடனோ வாயான. செய்தின காண. (மத்த. 10:42)
அவிடதேதக்கதெனயானோ அது செய்து ஏற்காறுகொ
ளப்பனோ (மத்த. 25:40). செரியவக்க செரிய காரு
ங்க செய்க, அதானோ குளைவிலை ஸமாயமங்குள்
ஏவசூப்புது.

பாற்டுயேங் ஜாதியேங் நிரமோ ஸோக்காதெ ஸஹா
ஜானிடகாய கான்யையஜத்தைனோ கைக்குவப்புமிக
தெ புபாஞ்சாக்கணாறு குளை ஏற்கா ஸகாயங்கானோ. வி
மேபேந, ஸாற்வாடுக்கஸமாப. ஏற்கா அந்தந்தைதை
முவமாயின் அயிக்கா. கைக்குடக்கவியவர் காணிடுக்கடி
ய நாவாதூயுடை சுக்கண அலயுங்கால விரைவிதமாய
நூலாளானோ ஹது. புவைபிடுவத்தினீர் ஸமதப.
கைவங்கதான் ஞாமிடுது கிழுரில் ஏற்கா கலைப்புநோ
ஏயமாயிக்கானகின் ஹா நூலாளானீர் ஸமதப. கை
வங்கதான் யதாடுது கர்ஜஜிக்கண தொக்கிள்கலுக
ஹாயிக்கண. வழ்க்கலாப்பணங்கா தாத்பரிக விஶலீகர

ണ്. നടത്തി ദിനവച്ചുതെന്തെ ഉള്ളുലന്. ചെങ്കുവൻ മതം വർഷിയെ പരാത്രണ എന്ന് ആക്കേഷപിച്ചു നടന്നു. അവൻ വിദ്യുവകാരികളും. ജനസേവകങ്ങളുമായി പ്രത്യുക്ഷ പ്ലെറ്റ്. അഭിശാഖയുടെമറയിൽ സഹപ്രവർത്തകരെ കൗത്തി കഴിച്ചുവക്കും ആചര്യപരവേബി കൊടക്കു പൂജിക്കുന്ന മാന സികവികളും. മനഷ്യനിലെ പ്രാകൃതസംസ്കാരത്തിന്റെ ഉയരത്തണ്ണീല്ലാണ് കാണിക്കുന്നതു്. മറൈയെ മത, ഭാഗ നിക, രംഘീയ സിഖാന്തരങ്ങളാക്കു. സാധ്യമാക്കാത്തതു രീതിയിൽ മനഷ്യനു ഉയർത്തിക്കാണിക്കുന്നതിൽ ഒക്കു നൂ പസഞ്ചു കഴിത്തിട്ടണ്ണക്കാിൽ അതിന്റെ ദിവ്യപ്രചോ ദനശക്തി കുറിപ്പു എന്ന ശ്രദ്ധാധനാണ്. അവിടന്നു കാണിച്ചു മനഷ്യദർശനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം അനുബന്ധം ഉയരരാൻ കഴിത്തു ഒരു മുന്നുഷ്ഠകനു ആക്കന്നുള്ളു അതിന്റെ പ്രഭവാദം സർ. അറിയപ്പെട്ടവരും. അല്ലെങ്കിൽ വരുമായ അത്തരം ഏതുനേരു പരാക്രമാക്കാം!

അപ്പും സംഘടിതമായ കെന്ദ്രീയസ്ഥിരങ്ങൾ ഒരു തെരിട്ടു. ചെങ്കുട്ടിപ്പേരോ? തീരുമായി. മുഖവി നോട്ട് ആട്ടിനിന്നു് രാറിക്കൊംത്തവൻ മുന്നു എത്തുഞ്ചും പേര് അവിടത്തെ പ്രഖ്യാപനത്തെ കളകപ്പെട്ടതി. കുറി നൂച്ചിന്റെ പ്രഖ്യാപനം. സംസ്കാരിക്കാൻ ശുമിച്ചതു് കാട്ടാതുമുള്ള മനഷ്യപ്രകൃതിയെയായിരുന്നു. ആശേപലിന്റെ രക്തത്തിനു കൊതിപ്പു കായേരുമരെയായിരുന്നു. എഴുപതിരട്ടി പ്രതികാരത്തിനു മുതിന്റെ ലാമെക്കോരെയായിരുന്നു. അഴിച്ചുവിട്ടു അതിനുകുമംകാട്ടനു മനഷ്യവ്യാലുങ്ങളും മുഖംനു് അവിടന്നു് പരിഷ്കരിച്ചു് സ്വന്തപ്പെട്ടു തിനു എടുക്കാൻ ശുമിച്ചതു്. പക്ഷയും ഹിന്ദിയും. പോരാട്ടവും. ആധിസംബന്ധത്തിന്റെ പോകരിരി വിളയാട്ടവും. മാത്രം. അംഗീകരിക്കുന്ന ഒരു തത്പരാംഗതയെ മാത്രമാണു് നം. അംഗീകരിച്ചിരുന്നതെങ്കിൽ, ക്ഷമയും. കാരണ്യവും. ശരു സ്നേഹവും, ദീനാനുകൂലവയും. പ്രതിഫലവെച്ചു തിംബതുമുള്ളുഷയും. ക്ഷമാപൂർവ്വമായ സഹനവും, അതുമില്ലാത്ത പദ്ധതികളും കുത്തുകയും. ചെങ്കുട്ടിനെന്നുകിൽ മുഴ മനു

പ്രധാനത്തിൻറെ ഗതി എന്നുകൊയായിരുന്നു. കുറു എന്ന ശമറായനേയും. അവിട്ടനിൽനിന്നും ഉള്ളവായ ആത്മകീയ സ്പാദ്യീനത്തേയും ചരിത്രത്തിൻറെ പകാനിൽനിന്നും. ദേഹം പെട്ടതുകും. മുകളേ വെളിച്ചുമോ കമ്പ്യൂട്ടലത്തിൻറെ ശിഖ്ഷ. ഭഃവദുമാ നിരാശയോ ഫലം? മാനുക്കാരെന്നുകര തി മെന്തി മീനക്കി നടന്നിരുന്നു റോമൻ സുഖാസക്ക് ത വർദ്ധിതത ദ്രോഹാർ എന്ന കാര്യത്തെപ്പറ്റി ജർമ്മൻഗോത്ര ദാരാ തകരുതു നിമാവശ്യങ്ങൾക്കിയപ്പാണു തകൻ നാഗ രിക്തയിൽ എന്നെങ്കിലും നിലപനിത്തംപാഠം. ഇം കാട്ടംളര സംസ്കാരംഡ്യൂനതരംക്കാം. ശ്രൂതിപ്രതു് കുറു എന്ന ശമറായനപ്പേണ്ടു? ആ സക്കരാർദ്ധത്തിൻറെ പിന്നാളുകര തദ്ദരാ സ്വപികരിച്ചു മതശാസനകളുടെ ആത്മസംസ്കാരം നണ്ണത്തിനു് വഴിപ്പേടാതെ അണ്ടച്ചുട്ടുടരുളും. കൊട്ടംപാത ക്കണ്ണളും.വെയ്യു് മധ്യയഗ്നാളും കട്ടക്കുപ്പുംപ്രപ്രോജേക്ടും പോലും. കുറു എന്ന ശമറായൻ ഏതുക്കയും ആത്മകീയപ്രാവഹന മഹര കൈപ്പിടിച്ചയാത്തി. മതം, രാഷ്ട്രീയ കീന്നാധാരളിയും മരണക്കടക്കിൽ ജീവശ്വാസത്തിനു കേണ്ണക്കാണിയിന ആ യുഗം. തന്നെയല്ലെങ്കിലും നവീനയത്തിൻറെ പരിപ്പു ത്താക്കരാക്കും ജീവം. നല്ലിയതു്. വ്യക്തിയും സമൂഹവും സഭയും സംസ്കാരങ്ങളും നവീകരണത്തിനും. ആത്മക്ക്രാന്തിപ്പം അത്തിനും. ശ്രമിക്കുന്നോരും ശ്രദ്ധിക്കുന്നതു് ‘ശമറായ നായ ആ നന്ദായനെ അല്ലയോ’? പ്രാർത്ഥനയുടെ അധികാരാദ്ദേശത്തെ വികൾിച്ചു അവിട്ടു് (മതതാ. 6: 5-7), ശാഖപദ്ധതിവിൽ ഉതിർക്കണി തിന്നാവരു ന്യൂയീ കരിച്ചു അവിട്ടു് (മതതാ. 12: 1- 8), അഞ്ചുംാന മത കേട്ടിയെ ശകാരിച്ചു അവിട്ടു് (മതതാ. 15), ശാപഭി നധികാരിയായി മനസ്യുനെ എടുത്തുകാണിച്ചു അവിട്ടു് (മതതാ. 12: 8), സംഘടിത മതത്താനു് വരദാവന വിന കളേയും പിശകളേയും തുംനടിച്ചു (മതതാ. 23) അവിട്ടു്, ഇന്നും. അതേ പിശകനങ്ങളിലൂടെ കംക്കനപ്പത്തിനവേണ്ടി യീളും പകാലപ്പതു് തട്ടംകൊണ്ടാക്കുന്നയിരിക്കുന്നു. കഴു മതത്തിൽനിന്നും, സ്വപ്നീയ അംശാത്മാനയിലേക്കും വോക്കു.

കളിൽനിന്നും മുന്ന്. അരംതാരയിൽ നിന്ന് കുമരത്തിലേക്ക് വീഴ്ന്നുവന്നു. ഉയർത്താനും താങ്ങാനും സന്നദ്ധനായ തനി ശമരാധനാശി നിലപകംളുന്നു. കുസ്തിപാനപ്പാറി അറിയുന്നവൻ കുസ്തിശാസ്ത്രത്തുനായിരത്തിനും, കുസ്തിപിനെന്ന അറിയുന്നവൻ സ്നേഹത്തിലേക്ക് പരിവർത്തനായിരത്തിനും.

സഹനത്തിലും സ്നേഹം

സഹനത്തിലും സ്നേഹം നജ്ഞപ്പടാത്ത ശമരാധനായിരുന്ന അവിട്ടും, വെട്ടേക്കുന്നോടും സുഗന്ധം പരത്തുന്ന ചടനംപോലെ സഹനത്തിൽനിന്നു കടന്നാരും അവിടത്തെ തെരിഞ്ഞെത്തുകളിൽനിന്നു കുസ്തിശാസ്ത്രം സ്നേഹം അതിൽനിന്നു തീരുത്തുചു. കൈകക്കണ്ണാക്കശിഞ്ചതു, സഹനത്തിൽനിന്നു സകൾനിഃഖാത്തിൽ അവട്ടിനു നടത്തുന്ന ക്ഷമാപ്രാർത്ഥന കുഞ്ഞുത്തിൽനിന്നു അമൃതവർഷം തന്നെയായിരുന്നില്ല. വെറുക്കുന്നവൻനിന്നു ഉള്ളിൽ ഉറയ്യുന്ന വെറപ്പിൽനിന്നു ഹിമം റൂരും പ്രബ്ലിക്കേണ നൃത്യത്തേജസ്സാണ് കരിശിൽ ക്ഷമാപ്രാർത്ഥന നടത്തുന്ന കുസ്തി. ആ പ്രാർത്ഥന സ്വരൂപം ഉരുവാട്ടുനോഡാം നമ്മിൽ സ്വരൂപം ആരക്കുള്ളഭാവി കൈവരക്കയാണ്.

വെറപ്പിൽനിന്നു അനന്തരാവകാശിയായി പിറ്റും, സപനം കൊട്ടംകുരുതയുടെ അത്യത്തിനുംഘടിക്കൊണ്ടും മനസ്സുമുള്ള ശാത്രത്തെ പരിക്കേള്പിക്കുന്ന ഓഫോ മനസ്സും ദേയും സ്നേഹത്തിലേക്ക് ആവഹാനം. ചെയ്യുകൊണ്ടും സ്നേഹത്തിലേക്ക് പരിപഠനപ്പെട്ടത്തിക്കൊണ്ടും. രണ്ടും സഹിയുംപുണ്ണരു നിലപാതയിൽ ആ സന്നാതന ശമരാധന പരിത്രം. കണ്ണിട്ടുള്ളതിൽ ഏററും തുട്ടത്തിൽ മനസ്സുക്കരുതി നടന്നിട്ടുള്ള വെറപ്പിൽനിന്നു സംസ്കാരകി നുറുബാണ്ണനു പറയാവുന്ന 20-0. നുറുബാണ്ണ. പിന്നിട്ടും മുന്നാമത്തെ ആയിരത്താമാണ്ണിലേക്ക് നീംസിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പഴിയിൽ അല്പപ്രാണനായിക്കിടക്കുന്ന മനസ്സുരോത്തെടിയുള്ള പ്രയാണം. അവിട്ടും മുന്നും തുടർക്കൊണ്ടുയിരിക്കുന്നു. നാമാം നമേംസുതേ!

ക്രിസ്തവസ്തോമത്തിന്റെ ഉറവിടം

സമരാധികൾ ഉപമ ക്രിസ്തു പറയുന്നതിന്റെ സൗഖ്യം ശേഷപദ്ധതിലും വളരെ ശ്രദ്ധയാളം. ജീവിതത്തിലെ മഹാക്ഷണം പ്രഭാണം. എന്ന ചോദ്യത്തോടെയാണ് ഈ വിഷയം. ചാച്ചി വരുന്നതും മഹാക്ഷണം. ക്രിസ്തവസ്തോമത്തിന്റെ ക്രിസ്തവിക്കാരനും അനുപോലെ അധികാരിക്കാരനും സൗഖ്യം കുറഞ്ഞതും നിൽക്കുന്നതിനാൽ ഉടനെ ഒരു നീയമജ്ഞൻ ക്രിസ്തവിനും രഹസ്യമുണ്ടാണ്. കൊട്ടത്രു: 'അംങ്ങ് നന്നായി ഉത്തരം കൊട്ടത്രു' എന്നും. പക്ഷേ ആദ്യത്തെ വിക്രമം വീണ്ടും എറ്റവും ആ. 'ആരാണം' എന്നും ആധികാരിക്കാരൻ എന്നായി ചോദ്യം. 'അപ്പോഴാണം' നേരിട്ട് ഉത്തരം.പറയുന്നതെ സമരാധികൾ ഉപമ പഠിയും അവന്നുകൊണ്ടുതന്നെ അതിനും ഉത്തരം. കൊട്ടപ്പിച്ചതും. ദൈവത്തിന്റെ സൗഖ്യവും. രണ്ട്. ക്രിസ്തു യോജിപ്പിച്ചതും. അതീവ മനോജ്ഞതമായിരിക്കുന്നു.

ദൈവത്തെ സൗഖ്യികണം

മനസ്യുമാ മനസ്യുനെ സൗഖ്യമിക്കണം. എന്ന കാര്യത്തിൽ പലക്കം. തക്കം. ഉണ്ടാകുന്ന എഴുപ്പമല്ല. നാന്തപിക്കാനായിട്ടുള്ളില്ല. എല്ലാവരും. അഞ്ചു സമ്മതിച്ചുനിറ്റിക്കം. പക്ഷേ ദൈവത്തെ സൗഖ്യികണം. എന്നതും എല്ലാവരും. അങ്ങും സമ്മതിച്ചു. എന്ന വരുന്നതല്ല. ഒരു പട്ടികുട കടന്നും ദൈവത്തെ സൗഖ്യികരണ്പോഴേ ചന്ദ്രസ്യുനെ സൗഖ്യമിക്കാൻ സംശയമാണും എന്ന തത്പരം. ഒരു. ശീകരിക്കാൻ പലക്കം. ബുദ്ധിമുട്ടംകം. ഒപ്പ്. മനസ്യുനെ സൗഖ്യമിക്കണില്ലെങ്കിൽ ദൈവസൗഖ്യവും. ഉണ്ടാക-

യില്ല എന്ന സുവിശേഷസത്യവും സപീകരിക്കണമെന്ന പലരും തടച്ചു എന്നവരും, ദൈവസൗഹ്യവും മനഷ്യസൗഹ്യവും അതു ഗാധമായ രീതിയിലാണ് സുവിശേഷം ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

സുവിശേഷവും ജീവിതവും

മതാത്മകരായാ സുവിശേഷത്തിന്റെ ഒരു പേജും, തീരുത്തും, മനഷ്യസമർത്ഥനാണ്. അതീവ മനഷ്യാത്മക മാണന്തവും, മനഷ്യത്പത്തിൽ വളരുതെ സുവിശേഷം, വം യിച്ചു രീക്ഷണംവില്ല, സുവിശേഷം, ദൈവത്തെ കണ്ണ തത്ത് മാറ്റുമല്ല മനഷ്യത്തെ കണ്ണത്തൽ ത്രിഖ്യാണ്. അതു മനഷ്യത്തെ തടകളിൽ വേർത്തിരിക്കുന്നില്ല, മനഷ്യ നേരം പരിധിയും, പരിമിതിയും, ഉന്നതിയും, താഴുയും, അവ നാളുളിലെ അന്തഃക്രീഡ്രേഖയും, ബഹുപ്രസ്ഥമാഞ്ഞല്ലെങ്കെ ഏടുത്തകാണിക്കയാണ് സുവിശേഷം. അതു ചിലപ്പോൾ അവനെ ശക്താരിക്കുന്നാണോകും, ശിക്ഷിക്കുമെന്ന പറയും, യേക്കുറിസ്തുവിനെക്കൊണ്ട് അവനെ നേരിട്ടുന്നാണോകും, സുവിശേഷം, ശരദവരായി ഏടുക്കുമ്പോൾ അതു² സപന്നുത നല്ലി എന്ന വരിപ്പുയിരിക്കും. ജീവിതത്തെ പരിപ്പുരിക്കാൻ നിരന്തരം, അതു³ ആഫ്രിക്ക, മഹാസംഭാഗം, അവനെ അവും അവനെ താമസിന്ന, ബൃഹപ്പാം, ശക്തിപ്പെട്ടതു നും, താന്ത്രാന്തിത്തബന്ധത്തിൽ വഴിപാറിപ്പിച്ചുമ്പോൾ അവനെ അതു കാത്തിരിക്കും, അപരന്മായി ഉള്ള അല്ലിന്ത പോലും, പരിഹരിക്കുന്നതു ആഫ്രിക്കമാണ് സുവിശേഷം തിരികേണ്ടതും⁴, മനഷ്യൻ തന്നെയാണ് അതിന്റെ കേരു മെന്ന തോന്നം, ദൈവംപോലും, മനഷ്യന്റെ മന്ത്യനായി, സപർശപോലും, ഒരു മനഷ്യന്റെ തിരിച്ചുവരവിനെ കാത്തിരിക്കും.

പക്ഷേ ഈ മനഷ്യസമർത്ഥനത്തിനു⁵ ആധാരമായി രിക്കുന്നതു⁶ ദൈവക്കന്ന, ദൈവത്തെ ത്രിഖ്യതെ മനഷ്യസമർത്ഥനം, തന്നെ അസംധ്യമാണോന്നു⁷ ദൈവവിശ ചി തിക്കുന്നതായി, തോന്നിപ്പോകും, ഒരു പട്ടിക്കുടെ കടന്ന

ദൈവങ്ങളും ക്രിക്കറെ മനഷ്യങ്ങളും അസാധ്യമാണെന്ന സത്തനെ സുഖിപ്പിച്ചേണ് പറയുന്നതായി തോന്നുണ്ട്.

ഇവിടെയാണ് പ്രത്യയശാന്ത്രജ്ഞമായി സുഖിപ്പിച്ചു. തെററിപ്പിരിയുന്നതു്. ദൈവം മനഷ്യനു തമിൽ അടിപ്പിക്കുന്ന ഘടകമാണെന്നു യരിക്കേണ്ടു. ധരിപ്പിക്കേണ്ടു. ചെയ്യു ജീവിതത്തിനുനുണ്ടു. അവിടെത്തു ചുരുക്കുന്ന അക്കാദിക്കാൻ സുഖിപ്പിച്ചേണ്ടതിനും സാധ്യമല്ലെന്നു. കാരണം മനഷ്യസമത്പത്തിണ്ണുന്നു. സമാവൃതയുണ്ടു. മനസ്സും തമിലുള്ള സുന്നഹാത്തിണ്ണുന്നു. അടിസ്ഥാനം ദൈവത്തിണ്ണും സുന്നഹാ. തന്നെയാവണും. നല്ല ശമനായശേരി ഉച്ചമയുടെ ആഫുവായി ഇന്റുംയേലിണ്ണു പ്രമാണാസംഗ്രഹം അവിടുന്നു് ഒരിക്കൽത്തുടാണ് ആവത്തിപ്പുതു്: ‘ഇന്റുംയേലേ കേരളക്കു നിണ്ണും ദൈവമായ കത്താവിനെ പൂണ്ടിവരുതോടും പൂണ്ടി ആത്മാവേംടും പൂണ്ടി ശക്തിയോടും പൂണ്ടി മനങ്ങും ടംക്കുടെ സുന്നഹാക്കണം.’ (നിയമം. 6:5; പുക്ക. 10:11)

ദൈവാനഭവത്തിണ്ണു പട്ടികൾ

ദൈവത്തുകരിച്ചുള്ള നമ്മുടെ ധാരണകളും ആനു യിച്ചിരിക്കും. അവിടെത്തോടുള്ള നമ്മുടെ ബന്ധവും. ദൈവം ഇല്ല എന്ന ചിന്തിക്കുന്നവനു് അവിടുന്നമായി ഒട്ടം ബന്ധപ്പെടാൻ പററില്ല. ദൈവം. ഒരു ശക്തിയാണെന്നു കയറുന്നവൻ അവിടെത്തെ യൈപ്പെട്ടുനു. ദൈവം. സുഖാവാണെന്നു കയറുന്നവൻ അവിടുന്നമായി ഒരുപ്പോൾ കമ്മായി ആചാരങ്ങളിലും. അനുഷ്ഠാനങ്ങളിലും. ക്രിക്കറെ മാത്രം. ബന്ധപ്പെട്ടുനു. അവിടുന്ന പിതാവാണെന്നു കയറുന്നവനു്. അവശേരി ബന്ധങ്ങളിൽ ഒരുപ്പോൾക്കുമായ രീതി വച്ചപ്പുലത്താൻ ഇടയ്ക്കും. ദൈവം. എണ്ണും അപൂച്ഛനാണു് എന്ന ചിന്തിക്കുന്നവോണു് എററും. സ്വതന്ത്രവും. എററും. പ്രദേശവായ വ്യക്തിബന്ധമായി ദൈവത്തോടുള്ള ബന്ധം. പരിഞ്ഞമീക്കുന്നതു്.

ഭൈവം ഇല്ല

മെല്ലിന്തതതല്ലോ. ഭൈവാനവേദത്തിൻ്റെ പട്ടികളും സൗന്ദര്യം പറയാം. ഭൈവം ഇല്ല എന്നപറയുന്നതു. ഭൈവ തത്കരിച്ചുള്ള രൂപങ്ങൾമാണ്. ഭൈവം ഇല്ല എന്നല്ല മന സ്വംഗി അടിസ്ഥാന ജീവിതംവും. പക്ഷേ ജീവിത തത്തിൻ്റെ വിവിധലട്ടങ്ങൾ ഒരു വ്യക്തിയെ തുപ്പേജി തത്തിയ വീകലമറയ അനവേദങ്ങളായിരിക്കും. വ്യക്തിയു എ ഭൈവാനവും. പരിക്കേൽക്കാൻ ഇടയാക്കിയതു. മര ടീപ്പുതോ, മലകൾ വാടികരിഞ്ഞതോ ആയ ഒരു ചെറിയ ചെടി കാണബോധത്തനു ചെടിയുടെ സ്വഭാവികവളർച്ച അതല്ല എന്നു. എന്നോ കേടാണോ അതിനു പറിയതെന്നും നാം ഉണ്ടാക്കുന്നു. കാരണം ഇന്പമുറനു ഒരു കവിതപോലെ വിരിഞ്ഞുവിടുന്ന നില്ലേണ്ടതാണും ഓരോ ചെടിയും. ഇതുതന്നെയാണും ഭൈവാനവേദത്തി കരിച്ചും പറയാവുന്നതു. മനഷ്യൻ എവിടെയെല്ലോ. ഉണ്ണായിട്ടുണ്ടോ അവിടങ്ങളിലെബാക്കേ തന്റെ ആത്മീയതയും പ്രകടമാക്കിയിട്ടുണ്ടോ. അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണും ഭൈവമുഖം എന്ന ധാരണ സാർവ്വത്രികനിയമമല്ല അപവാദമാണെന്ന പറയാൻ കഴിയുന്നതു.

ഭൈവം ഇല്ല എന്നും ഒരുവന്നുകുപ്പണ്ടും പറയിക്കാൻ പലേ കാരണങ്ങളും ഉണ്ടാക്കാം. വീകലമായ മതഡാരണ കരി, മതക്കേരക്കുടെ വഴിപാടുചു ഇടപാട്ടകരി, മതാധികൃത അടക്കാംപ്രച്ചയിലൂതു ജീവിതരീതി, അഹംബോധത്തിൻ്റെ വഴിപാടുചു ധാർശ്യപ്രകടനം, ശാസ്ത്രത്തി കരിച്ചുള്ള വികലമായ കംഴുപ്പുംടകരി യുക്തികൊണ്ടും ആളുകരാനുള്ള ശുമം തുടങ്ങി ഒട്ടവധി കാരണങ്ങൾ ഭൈവന്മേഖ്യത്തിനും കാരണമായിത്തീരംാം.

കരം ശ്രീ

ഭൈവാനവേദത്തിൻ്റെ രണ്ടാമതത്തെ ഘട്ടമാണും ഭൈവത്തു ഒരു ശക്തിയായി കാണാൻ ശുമിക്കുക എന്നതു.

வதுசெல்லப்புக் குடும்பத்திலிருள்ள பார்யர். ஶக்தி பிரயாங்கமாய் கை வெவ்வேற்றவேயாற்றனது பிரகதில் மனஸ்ஸின ஸ்ரீகணா டுவெமாய் விகார. செய்மாள். ஸெக்ரீடோர் ஹூ அஞ்சல். கரவுங்களத்தில் மனோஹர மன்றி வழக் குத்தமக்கொள்ளுகிறார்: “நினைக்கு வீட்டு. தேத்தி லேக்கை கொட்டவேங்கார் அடிவீதத்திலிருந்து அஞ்சுபிரியலு நினைவு கைக்கொள்ளுகிறீர்களும்” (ரோம. 8:14). யோ. உத்திரவுத்தங்கை அடிவீதத்திலும். நிறு வழக் குத்தமக்கொ மைக்கில் கை ஜயில்பில் வெள்ளுகிறதியாக.. அவ்விடை ஏற்பிரபு. குழுதுத்தமாயிரிக்கை. நியமங்களுடைய ஒலுமலை கரம் அதினை வலுவு. செய்யுள் நக்கொள்ளு முதல் கிடக்கொள்ளுவதை நியமங்கள், அதூக்குக்கு கள்ளுத்தங்கொரு நியமங்கள். உத்திரம் உத்திர ஸ்ரீவத்திலிருந்து கை ஏழைமாயு விகாரவு. புக்கிழுப்பிக்கொன் அங்காங்கிழுபு. குதிரையை ரெ யிப்பரீதமாள் பேர். நியமங்களுடைய பட்டின்தக்கலி பூத்த விகாரங்களுடைய பேர்வியேர். அங்கெவிக்கொ வேடி.

வெவ்வேற்றத்து. வெவ்விக்காருஷுக்குத்தே. மனஸ்ஸில் ஏற்று. யெப்புடிக்கை. யெப்புடின் வெவ்வேற்றத்தாள். அவன் ஏற்று. கொட்டங்கொள்கிறானது. அது ஶக்தியை பூர்த்திபூட்டுத்தான் பெல்விக்குத். ஸெஷ்காதூக்குத். அவன் கொட்டங்கொள்ள முழிது. மரைங்கை.கொட்டு வெவை. துஷ்ணாயிலூ கிலோ ஏற்றங்களத்தி மனஸ்ஸு மனஸ்ஸுங்களத்தை பெல்வி கொட்டக்கொள் -நரபெல்விக்கு- கைஞ்சி. ஹுள். நம்முடை நெஷ்காதூக்குத்தீல் யே. கை முவழாபக்கமலே? வெவை. பூர்த்திபூட்டுத்தை கை ஸ்தாவு. ஶக்தியுமானங்கில் அவ்விட நிதிநிடம் ஏற்றெக்கிலு. ஸெடியெட்க்காங்குத் தூபாயி யாயித்தீடு. புராத்மகை. ஸெஷ்குத். செஷ்டு கொட்டது வலுது ஸெட்கை கைத்து. அஞ்சுபாற்றுக் கூபாபாற்றாயி நிதிநிடம் ஹஞ்சை. வெவ்விக்கூப்புத்தில் புராத்மகை. ஸெஷ்குத்.

ആര്യ ആരംഭ സ്വഷ്ടിച്ച

കൗവവും മനഷ്യനും തമിലുള്ള ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചും പറയാവുന്ന രണ്ടു കാര്യങ്ങളിൽ ഒന്നും കൗവവും സ്വഷ്ടിച്ച എന്നതും കരൊറാനും മനഷ്യൻ കൗവവും സ്വഷ്ടിച്ച എന്നതുമാണു്. ഇതിൽ ആദ്യത്തെത്തിലുള്ള ബന്ധ തുടിൽ സ്നേഹമാണു് മുഖ്യമായ വികാരം, അതു വിശ്വാസം നല്ലുന്ന ജീവിതവൈക്ഷണമാണു്. അതിൽ കൗവവും മാണം എല്ലാറിനും കേന്ദ്രസ്ഥാനത്തു നില്ക്കുന്നതും മനഷ്യൻറെ തുടക്കവും തുടച്ചയും കുടക്കവും കൗവത്തിൽ മാത്രം, അവിടുന്നു എന്ന സ്നേഹമാരിച്ചു. അതുകൊണ്ടും തോന്താം എന്നതാണു് ആ ജീവിതദർശനത്തിൽനിന്നും അക്കണ്ണപാം, വി. ശ്രൂരം, ആ മഹാവികവൈക്ഷണം, മറകുപിടിക്കുന്നു.

മനഷ്യൻ കൗവത്തെ സ്വഷ്ടിച്ച എന്ന അണ്ഡാമത്തെ പിന്താഗതിയിൽ ദേഹമാണു് മുഖ്യമായ വികാരം, എൻ്റെ ദേഹപിന്തകളുണ്ടു് കൗവമെന്ന ബാഹ്യഘടകത്തെ ആദ്യ യിക്കുന്ന എന്ന പ്രൂരിപ്പിക്കുന്നതും തന്ത്രം, എന്ന കണ്ണാം വല്പത്തായ ആ ശക്തിയെ തോൻ ദേഹപ്പെടുണ്ടു്. ഇതു യുക്തിചീതി നല്ലുന്ന ജീവിതവൈക്ഷണമാണു്. വിശ്വാസത്തിനും സംഭവിച്ച പരിണാമങ്ങൾഡിയാണു് എന്നു കേൾവാൻ പാഠിക്കാനും മനഷ്യൻ എത്തിയതും എന്നും പരിണാമങ്ങാം കുറ കാലത്തും പറഞ്ഞതിനും, ദേഹമാണു തന്റെ ആ കണ്ണാംതലവിനും സഹായമായിയുന്നതും ഇതു ചിന്താഗതിയിൽ എല്ലാറിനും കേന്ദ്രം, മനഷ്യനുണ്ടു്. അവൻ അവനിൽത്തനു കേപ്പെടുന്നയീ നീലകംളിനു വന്നാണു്. കൗവത്തെക്കുറിം നേടിയിരുന്നു എന്ന കുത്തിയവരെയാകെ സപന്ത ശക്തികൊണ്ടു് നേടാൻ കഴിയുന്ന കാലത്തും അവൻ നീംഡയനായിത്തീരുകയും, കൗവത്തെ ഉപേക്ഷിക്കുകയും, ചെയ്യും, ഇതാണു് എന്നും കുദശമായി പറഞ്ഞതാൽ യുക്തിവാദത്തിന്റെ പീത.

ദൈവം സ്വഷ്ടാവ്

ദൈവാനബേത്തിൻറെ മുന്നാമത്തെ ഘട്ടമാണ് അവിട്ടും ഈ പ്രപഞ്ചത്തിൻറെ സ്വഷ്ടാവാണ് എന്ന യാരുണ്ട്. യുക്തിപരമായ ഒരു ദൈവാനബേത്തായി ഇതിനെ കണക്കാക്കാം. ഈ പ്രപഞ്ചത്തിൻറെ കാരണത്തെ അനേപ ഷിക്കേന്ന ബുദ്ധി കണ്ണട്ടുന്ന രഹിക്കാരണമാണ് ദൈവം. ആതു ബുദ്ധിപരമായ രഹിവായി മാത്രം. നില്ലുന്ന തീര്ത്തം. വ്യക്തിപരമായ രാനബേക്കായി മാത്ര തീരുന്നില്ല. എന്നാൽ ഈ പ്രപഞ്ചത്തിൻറെ ഭാഗമായതുകൊണ്ട് ദൈവം. എൻഡേയം. സ്വഷ്ടാവാണ് എന്ന വേണ്ടുകളിൽ പറയം. എന്നമാത്രം. വളരെ സക്രീയമായ ഒരു യത്രം. കണ്ണപാടി ക്കേന്ന വ്യക്തിങ്ങൾ നമ്മക്കണ്ണാക്കുന്ന ആരുത്തം, ആട്ടം. ഒരു വ്യക്തിപരമായ ബന്ധമായിത്തീരുന്നില്ല. നമ്മുടെ കാരം കൂട്ടതൽ ശക്തനും. ബുദ്ധിമാനമായി നാം അഞ്ചുറ തെത്തുകയ്ക്കുന്നു. അക്കലെ നിന്നുകൊണ്ട് ക്ഷേത്രംരംഭം പുകടിപ്പിക്കാൻ ആതു നമ്മുടെ പ്രതിപ്പിക്കേണ്ട എന്ന പറയം. ഇതുനുണ്ടെന്ന ദൈവം സ്വഷ്ടാവ് എന്ന പറയുന്നും. ഇതു സക്രീയമായ ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന് കാരണമായ ഇത്തിരി വലിയ ബുദ്ധി. അതാണ് ദൈവം. ശക്തിയാണുന്ന ചിന്തിക്കേണ്ട വ്യക്തിപരമായ ഒരു ധാരണയാണ് "ഇതു" എന്ന പറയം. ഓരോ ചിന്തകളിൽ പറയുന്ന ആതുമൻ അതു രൂപം എന്നാണെങ്കാഞ്ഞ ധാരണക്കാരം ദൈവത്തോടുള്ള യുക്തിപരമായ ചിന്തകളുടെ ഫലമാണെന്നു തോന്നുന്നു. ഓരോ ചിന്തകളിൽ ക്ഷതിമര്യ്യ ചിന്താഗതികൾ ഒഴി മുള്ളു മതാത്മകധാരണകൾ യുക്തിബുദ്ധമായി നില കൊള്ളുന്നു.

ദൈവം പിതാവ്

കൂട്ടത്തിൽ വ്യക്തിപരമായ ഒരു ധാരണയാണ് ദൈവം. പിതാവാണ് എന്നതും. ദൈവത്തെ വ്യക്തിപരമായി സമീപിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണതും. കെതുസ്ഥി പിന്തു മറ

അമേ ഇം ആശയം അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള എന്നപറയാൻ പറ്റുമെന്ന തോന്നുന്നില്ല. യദ്ദേശമതത്തിലും സൗകര്യങ്ങൾ മനസ്സംക്ഷേപിക്കുന്നതും ചിലപ്പോൾ അഞ്ചിത്വങ്ങളിൽ ഇം ചിന്താഗതി കണ്ണംതാൻ കഴിവേത്തക്കും. പക്ഷേ ഇതു വ്യാപകമായും വ്യക്തമായും ഇം ധാരണ വളർത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നതു് കൊക്കുവമതമാണു്. കാരണം ദൈവം സ്വന്തപാതാവാണു് കുഞ്ചു കയറ്റക മാത്രമല്ല ആ രീതിയിൽ ഒരു ബന്ധവേദം ദൈവത്താംടു് തന്റെ അന്തരായികൾക്കും വേണമെന്നും. അവിടനു് ആവശ്യപ്പെട്ടു്. കൊക്കുവീകരയുടെ അടിസ്ഥാന ആലുവ്യാതമിക അന്തരേക്ഷമായി ഇതു നിലവകൊള്ളുന്നു.

എൻറെ അപ്പ

പക്ഷേ ഇതിലും കടന്ന ഒരു ബന്ധമല്ല കുഞ്ചു ആവശ്യപ്പെടുന്നതു്. ദൈവം നമ്മുടെ പിതാവാണു് മെരുത്തതിൽ പറഞ്ഞാൽ ആ വ്യക്തിബന്ധം ഓത്രു സുവധക്കുമായി എന്ന വരുന്നതല്ല. ആ പിതാവു് എൻറെയുടെയാക്കണം. ദൈവം എൻറെ പിതാവാണു്. എൻറെ അപ്പച്ചന്മാണു് എന്ന ആത്മകീയ അന്തരേക്ഷമാണു് നമ്മുടെ കൊള്ളിക്കുന്നതു്. മലയാളിക്കു് 'പിതാ' എന്ന സംസ്കൃതവാക്കിനു് 'അപ്പ' (അപ്പ) എന്ന മലയാളവാക്കിന്റെ അന്തരേക്ഷപ്പുത്തി കൂപിക്കാൻ സംയുക്തം കുഞ്ചു ഉപയോഗിച്ച് 'ആബാ' എന്ന വാക്കു് ആരംഭായു് കൊണ്ടിൽ കണ്ണുണ്ണാ പിതാക്കര നാരു പിളിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രയോഗമാണു് ബൈബിൾ പണ്ഡിതന്മാർ പറയുന്നു. കന്നട കൊണ്ടിൽ സ്വർഘസ്ഥനായ പിതാവു എന്ന പ്രാത്മന ത്രഞ്ചുന്നാതു് അവതരം സംസാരഭാഷ ഉപയോഗിച്ചാണു് എന്നതു് ശ്രദ്ധയമാണു്. 'പരലോകദല്ലി ഇങ്ങവ നക്ക തന്ത' എന്ന പ്രാത്മനയിൽ തന്ത്ര എന്ന പ്രയോഗം സംസാരഭാഷയാണു്.

വൈവരത്തെ 'അപ്പ' എന്ന വിളിക്കുന്നതിനും കുണ്ട് നിലകും സ്പാതിക്കും നല്ലി. ഇന്തി അറയ്ക്കുന്നതെയും യേഹു കംതെയും നിലകും അഞ്ചേന വിളിക്കുകയും അഞ്ചേന കര തുകയും. അതിനീൻറെ അനബ്ദവത്തിൽ ജീവിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇതിനെ 'പുത്രസ്പീകാര്യത' എന്നാണ് സെൻറ് പോരാ പറയുന്നതും. അദ്ദേഹത്തിനീൻറെ ഈ വിഷയത്തി മുഴുള്ള ചിന്ത ഉം കൈകാളിളുന്ന ഭാഗത്തിനീൻറെ ആദ്യവംചക. മനും കൊടുത്തിട്ടണും. ബഹുമിശ്രാഹ.: 'വൈവരത്തെ അപ്പം എന്ന വിളിക്കുന്ന പുത്രസ്പീകാര്യതയുടെ അനുപിഡയും സാം നിങ്ങൾ കൈകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും.' നാം ആബാ—അപ്പാ — എന്ന വിളിക്കുന്നോരും നാം വൈവച്ചുതുന്നാരും സെന്റ് വൈവാനുപരിതന്നേഖണാണും നമ്മുടെ ആത്മാക്കരണ തും സേവയും. ഉള്ളവംകരുന്നതും. മകളാണുകുറി നാം. അവകാശികളുമാണും. അതെ, വൈവത്തിനീൻറെ അവകാശികര, കുസ്തുവിനോപ്പും. കൂട്ടവകാശികളും. (റോമ. 8:15-17). ഇതെ ചിന്താഗതി അല്ല. പാംജേദേതോടെ യാണുകളിലും. ഗജലപ്പുംഡിലും കെന്തുവക്കളും ലേവന തതിലും. സെൻറ് പോരാ വ്യക്തമാക്കുന്നണും. അടിമ, പുത്രൻ, അവകാശി ഈ മുന്നു തലമുള്ളിൽക്കൂട്ടുകയുള്ള ആദ്യമന്ത്രിക ചിന്താപരിണാമം. വളരെ ശ്രദ്ധയുമാണും (ഗലോ. 4:7).

സെൻറ് ജോൺ ഇതു കരീഡാക്കവിധത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നണും (1 യോഹ. 3:1) നാം. വൈവമകളായി രിക്കേണ എന്നും. തുടർന്നും വൈവത്തകരിച്ചുള്ള മനസ്യകളത്തിനീൻറെ ചിന്താഗതിയിൽ ഒരു വിഭ്യൂഹം, ഫന്ന പഞ്ചത്തി ആ പ്രയോഗം സെൻറ് ജോൺ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 'വൈവ. സ്കൂഫമാകുണ്ണ.' (1 യോഹ. 4:8). ഒരു വാഹിനിവാരം എന്നപറയുന്നതും. വൈവം സ്കൂഫമാകും എന്ന പറയുന്നതും. റണ്ട്. പത്രപ്പരം. പരിവർത്തിക്കാവുന്ന താണം. നമ്മുടെ നടമാനേന്നുള്ള അനബ്ദവത്തിൽ മനസ്യസ്കൂഫത്തിനീൻറെ ഉടലെടുത്ത തുപ്പഞ്ചാണും പിന്തുവും അല്ലെങ്കിൽ മാത്രവും. ആകു എന്നും. അപ്പൻ എന്നും. പറ

യുദ്ധം അവർ നടക്കേ സ്നേഹം നല്ലിയവരണ്ടു് എന്ന തപസ്സു് ശ്രദ്ധയമായ കാര്യം. നന്ദി. സൗരിപ്പോൾ ഒഴഖത്തെ ‘ആബാ’ എന്ന വിളിക്കരമെന്ന പറയുന്നും ചും സൗരിപ്പു് ജോൺ ഒഴഖം സ്നേഹമാണെന്നുപറയുന്നും ചും റണ്ടം ഒരേ ധനിതന്നെന്നയാണു്.

അന്നഭവത്തിന്റെ കാത്തി

ഒഴഖം എൻ്റെ അപ്പച്ചന്നു് എന്ന ചിന്താഗതി നമ്മുടെ ഒരുഖ്യാതമിക്കഴിവിത്തതിന്റെ അന്വധകംതലായിരിക്കുന്നും ആഖ്യാതമിക്കഴിവിതം കീഴുമേൽ മറിയുന്ന എന്ന പറയം. നമ്മുടെ ചിന്തയും പ്രവർത്തികളും കീഴുമേൽ മറിയുന്നു. നമ്മുടെ ഏതവീക്ഷണങ്ങൾം മറ്റും. നമ്മിൽ പദ്ധതി തന്നെ പ്രീതിപ്പുട്ടക്കഴിഞ്ഞ വൈവത്തെ പ്രീതിപ്പുട്ടതാണ് നേച്ചർ അർപ്പിക്കുക എന്ന ചിന്താഗതി മറ്റുണ്ടും. നടക്കുള്ളതെന്തും. അധിഭേദത്തൊക്കെക്കുണ്ടു്, എല്ലാിപ്പുറക്കാൻ ഒപ്പുകേണ്ടപ്പിച്ചു് വലിച്ചെറിയുന്ന നാണ്യാളുട്ടകൾ മാത്രമല്ല എന്തും. കൊട്ടകരാൻ നടക്കു ടോയില്ലെതായിത്തീരുന്നു. നമ്മുടെ നേച്ചർക്കാംവകു എല്ലാത്തിരും. ‘ഇര’യുടെ സ്വഭാവം മാറി നന്ദിയുടെ സ്നേഹാത്മകാളായിത്തീരുന്നു. എല്ലാം സ്നേഹത്തിന്റെ തന്നെവേദ്യമായി പരിണമിക്കുന്നു. പ്രഥമനാകരം സ്നേഹത്തുപരമായി നക്കളായി പരിണമിക്കുന്നു. നൂ. 23-0. സക്കീത്തകനായി പരിഡത്തിപ്പുട്ടുണ്ടു്. നൂ. യാച്ചനമാറ്റി അവകാശങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നാണെങ്. (മത്താ. 6:7) നൂ. യാക്കോബിനു പ്പുംലെ ഒഴഖവുമായി മഞ്ചേപിടിത്തമിട്ടുനാവക്കംഘിത്താിയുന്ന (സ്പിം 32:24). ജീവിതം ഒരു സംഗീതകായി തൃപ്തം നെരുപ്പുടുന്നു. കമ്മാസപ്പാനവിധികളുടെ മറ്റും നസീക്കും. ആശുപിത്തതിന്റെ അന്വഷ്ടണക്കാരും. നമ്മുടുത്താണെന്നും. മാനസികക്കെന്നുമല്ലത്തില്ലെങ്കും. നമ്മുടെ കൂണണ്ടാണവന്നതിനുണ്ടു്.

സഹനത്തിന്റെ പരിവർത്തനം

സഹനം ഒരു രഹസ്യമായി. മഹത്പത്തിലേക്കേള്ളു വഴിയായി. തീരനു (ലൂക്ക. 24:26). അല്ലെന്നു. അതിൽ സന്ദേശിക്കുകയുള്ളതിനു ചെയ്യുന്ന (റോമ. 5:3; ഹബ. 3:17-18). സഹനത്തിന്റെ തീരുമായ പരിത്യക്തയിലും ‘അപ്പ്’ എന്നതനു നാം വിളിക്കുന്ന (ലൂക്ക. 23:46). സഹനത്തിന്റെ കൊടിയ മഞ്ഞത്തിനിടയിലും എപ്പോം നമക്കരായി ഉപയോഗപ്പെട്ടതുനു ദൈവപരിപാലനയു കാണുവാൻ നമ്മകൾ സാധ്യമായിത്തീരനു (റോമ. 8:28). ഒരു സഹനവും നമ്മുടെ ക്രിസ്തുവിൽക്കൂടിയുള്ള ദൈവദ്വൈ ത്തിൽനിന്നും ഭോഗപെട്ടതാണ് ആശക്തമായിത്തീരനു (റോമ. 8:39). വെറപ്പിന്റെ കരിക്കാൻപാളികൾ നമ്മുടെ ജീവനു മുഖ്യിച്ചുവായി ഒട്ടക്കിക്കാണുവിരിക്കുന്നും. നാം ദ്വൈഹം. നഷ്ടപ്പെടാത്തവരായിരിക്കും. (അപ്പ. പ്രബ. 7:60). ജീവിതത്തിലുള്ളയിൽ നാം ചെട്ടപൊളിപ്പോഴും. (ഭാഗി. 3:29) സപ്രദാതിലെ പിതാവിനും ആധാരമുള്ളാക്കന്ന സൃതിയിടു ബലികൾ അർപ്പിക്കാണു നാം. കഴിവുള്ളവരു യിത്തീരനു (ഹാബൂ. 13:15; ഹാസി. 14:2). ദൈവത്തിന്റെ ദ്വൈഹം. നമ്മുടെ ഗ്രാഡേഷ്യുൽ ഭ്രമാക്കുന്നും ‘എപ്പോവിയത്തിലും നാം കഷ്ടപ്പെട്ടാലും. നമ്മകൾ തുംബു ണാകന്നില്ല. തൈക്കപ്പെട്ടാലും. നിരാശപ്പെട്ടകയില്ല. പീഡിപ്പിക്കപ്പെട്ടാലും. നിരാലംബരവില്ല; അടിച്ച പീഡിപ്പെട്ടാലും. നശിക്കില്ല. ശരീരത്തിൽ ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം. വഹിക്കുന്നും. അങ്ങേ ജീവൻ പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ നമ്മകൾ സാധ്യമായിത്തീരനു’ (2 കൊറി. 4:8-10). ഇതും. അതുകൊന്തൊന്തു അനുഭവം. തന്നെയാക്കന്നു.

മൂന്നാം മാനസികാവധികൾ

ദൈവത്തിന്റെ ദ്വൈഹാനുഭവം, പുത്രസ്വീകാര്യത്തം ബോധം. നമ്മിൽ ജനിപ്പിക്കുന്ന മൂന്നാംമാനസിക അവധി ക്രൈസ്തവിച്ചുള്ളൂടെ നാം ബോധവാനുംരിക്കണം. കന്നും:

സ്വാഗ്രഹഭോധം; അഴിക്കുന്നതുപം; മുന്നും; സ്വാത്രങ്ങൾ.

സ്വാഗ്രഹഭോധം. ആത്മവിശ്വാസത്തിൽനിന്ന് മറ്റൊരു അപമാണം. സ്വന്തം കഴിവില്ലള്ള അതിക്കടന്ന അഹന്യയല്ല സ്വാഗ്രഹഭോധം. അഹന്ന നിരാശയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതാണ്. സ്വാഗ്രഹഭോധം. ഒരു ഭവാന്തകളുണ്ടാണ്. ഉത്ക്രൂഷ്യട നിരാശമാണെന്തും. അതിനിന്ന് അടിത്തറ ദൈവാഗ്രഹമാണെന്തും. ഇതു പറയുമ്പോൾ ഈ ശ്രദ്ധനിഷ്ഠയാണ്. ജീവിതപ്രമാണമായി സ്വീകരിച്ചുവ ക്കും ഈ ചിന്താഗതി സ്വീകരിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടണാകം. കെങ്കുമുഖമായി അതിൽ പ്രധിമില്ലതനെ. ദൈവത്തിൽ ആഗ്രഹയിക്കുന്നതു. സ്വാഗ്രഹത്വം. കുന്നതനെന്നയാണ്. ദൈവത്തിനിന്ന് പുത്രസ്വീകാര്യത്വഭോധം. നമ്മുടെ ആത്മവിശ്വാസത്തെ വളർത്തുകയും. പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും. അഹന്ന നിരണ്ട അമിതാവേശങ്ങളിൽപ്പുടാതെ നമ്മു കാര്യമുക്കിക്കുകയും. ചെയ്യുന്ന. നമ്മുടെ കാൽക്കുളിലെ മല്ലീയും ഉത്തിർന്നാലും. നമ്മു താണ്ടനു അനന്തഗത്തിലെ ഒരു പിത്രകരം. നമ്മു കൈവിടില്ല എന്ന ഭോധമാണെന്തും. നമ്മുടെ പരിമിതികളുടെ ആരോഗ്യകരമായ അംഗീകരണവും. നമ്മുടെ കഴിവുകളുടെ പ്രസംഗപൂർണ്ണമായ വികസനവുമാണെന്തും. മതാധ്യാത്മക സുവിശേഷം. ആറാം. അല്ലെന്നും. അവസാനനാശം. അക്കാദം.പ്രതി അക്കാദം. പ്രായോഗികാനഭവമാണ് (മതം. 6:22-31). ദൈവത്തിൽ ആഗ്രഹയിക്കുന്നവോടു പാറയെ അടിക്കാനും. ജലം. വരക്കുന്നവംനും. ജലംഗയത്തെ അടിക്കാനും. അതിനെ കുറയാക്കാനും. നമ്മുകളും. അനധകാരത്തിലേക്കുക കുതിക്കാൻ അതു നമ്മു പ്രാപ്താക്കനും. കടപ്പച്ച കുറുന്ന ചെന്നാധ്യയുംകളുടെ മുമ്പിൽ വിജയപ്രതീക്കൾക്കും നീ ക്ലാം നാം. പ്രാപ്താധ്യയിത്തീരുന്നു. വി. പ്രാസിസ് അസീസിയേപ്പാലെ കാട്ടചെന്നാധ്യയെ വളർത്തുന്നതെന്നുംപാലെ ഇണക്കിയെടുക്കാൻ നാം. കഴിവുള്ളവരായിത്തീരുന്നു. ഒരു ചാവരയപ്പുനേപ്പാലെ കരിമുർവ്വനെ നിരം

ஏயங்கு நேரிடான் என் ஶக்தியிலூவரத்திற்கும். கொ. அவனை நிராசபூஷ்டியென்றிலு. அப்பிள் புதூஶ வஜூங்குவரத். நிராசபூஷ்டியென்றிலு. விழுதுவரை அதே தலை புவர்த்திச் சீட்டுத் துறையிலூக்குமெக்குலாயி நாக்க தோன்று. நாக்க விஶபாஸபரமாய ஆல்பு. கொள்ளலோ என். அவனை பரித்திக்கெ. காஸூட்டு நிப்பாக்கென அதூத்தலைக்காரிசூபு ஹகாலுவனத் ஸக்கி ஸ்ரீநாய ஸாக்கதிக்குத்தொன்றைக்காரிசூபு அரிவிலும் தத கைபார. அதூக்கூட்டு, நாக்க ஹு ஸாக்குக்குக்கூ யுதக்கூக்காரிச் சுபான்தான் அவக்க அது முலு அரை. பெய்யமாயி தோன்குதிலு? அதுதனையோ விஶபாஸ. ஸுஷுக்கென ஸபாஞ்சுதப். வசி நாக்கிலை அன நையாயுதக்கூக்காரிச் சு. குரை பாயுதைபால நாக்கு விஶபாஸுக்கான் விசும. தோன்னாது? (மக்க. 16:18). ஏற்றுக்கூட்டு ரேங்கிய ஸுவக்காரை தலைக்க காசி எதிலு ஏன் ஶிஷ்யரை சேங்கிசுபூர் குரைவி கீர்த உண்டு. நினைத் (ஆதம) விஶபாஸக்கூவுக்காட்டு தனை ஏன் அவிடன் அவரை கரைப்புத்தனி. (மத்த. 17:20). வெபவிலுக்கிலை வெவ. நிரீஶபாவி நைக்குவர் பாயுங்குபோலை மாஷ்யுதியைய வெவ வழை மாஷ்யுஸமத்தந்திகீர்த வெவமான். அடிமலை பூலை கிடன் யாபி சுதனை மாஷ்யுதன்டு குரை பாத்தது? நீ அடிமலை புருந. அவகாசியுமான் ஏன்னான்.

வெவத்திகீர்த ஸூபாந்தவை. நாக்கில் ஜாபு? கண ரங்காமனத ஸெயாய. நித்திய நபானோ. "கெதன்" ஏன் கேரக்கெபாரதனை நிற்குள்ளபவு., யெபுடு., ஶிக்கிடித்தவு., வாலங்கித்தவு. கெக்க காள்கிக்கென கை மனோரோக்கெய்யான்? நாக்கு கைம்பியில் வாக்காது. பகேப மத்தத்திகீர்த பரிது. ஏட்டுத்தன்ற் கெத்துவரை கூரி கலை. அன்னென்யையிக்கொலு. அவர் யீரமாய., ஏற்றினேயு. நேரிடுநாவகு., கௌரைஞு. யெபூட்டாது

വക്ക് മഹാസൗന്ദര്യത്തിനുകരം മുമ്പിലും നിരംഗയ രാധി നില്ലുന്നവക്ക് ഒക്കെയായിരുന്നു. അബർ ഗോലിയാ മുത്തമാരെ നേരിട്ടു ഡാവീഥമരാധിരുന്നു. യൂദ്ധമത്തുംനു നാൽക്കു മുമ്പിൽനിന്നു പാലോമസുമാരാധിരുന്നു. നശ്രേ നുനു നിരീശപരയുക്കിവാദിയെ സ്വാക്ഷി പിവേകാനു നാക്കിപ്പുകത്താൻ കഴിഞ്ഞ ശ്രീരാമകൃഷ്ണ പരമഹംസൻ മാരാധിരുന്നു. ബാലിക്കിൻ നാനുറി അന്വതു പുരോഹി തന്മാരെ കളിയാക്കാൻ ദയരൂപകാണിച്ചു ഏല്പിയാക്കാരാ യാരുന്നു. കൃഷ്ണസൗന്ദര്യത്തെ കൂരവപ്പക്ഷത്തിനും വാട്ടു കൂഷ്ഠംബനു മാത്രം എന്ന പരിഞ്ഞെ ധമ്പതുരാധി ആണു. ഭാനിയേലിക്കിൻ കാര്യംതന്നെ ഏടുക്കുക. ഭാനിയേ ലിക്കിൻ ചിരിയേക്കരിച്ചു ബൈബിൽ പറയുന്നണ്ടു്. ബൈൽ എന്ന പേപ്പ്യൻ ദേവൻ എന്നുന്നാക്കു ദിവസവും ക്ഷേമിക്കുന്നു, കടിക്കുന്ന എന്ന കാണ്ണാഡ്യേ എന്നും സൈ റിസും ചക്രവർത്തി ഭാനിയേലിനോടു് ചൊടിച്ചു. സൈറ സിക്കിൻ ഉറു സ്നേഹിതന്നുയിരുന്നു ഭാനിയേൽ. അപ്പോൾ ‘ഭാനിയേൽ ചിരിച്ചു’ (ഭാനി. 14: 7). ആ ചിരി ഉം കൊള്ളുന്ന പരിഹാസം ഒരു വിശ്വാസിക്കു മാത്രമേ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ പറ്റു. പേപ്പ്യാക്കാർ ദേവന്നായുടുക്കുത്തിയു റ്റുഗബന്ന താൻ കകാന്നതരംകുമനും വെച്ചുവിളിച്ചുപ്പേഴ്സം ദേവതയ്ക്കിൽ അപദ്യേലമായ വിശ്വാസം. പ്രകടമാക്കിയ ഭാനിയേലിനെയുണ്ടു് നാം കാണ്ണാതു്. സിംഹക്കഴിയിൽ കൂടും പേടിക്കാതെ പോകാൻ ഭാനിയേലിനെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതു. ആ വിശ്വാസത്തിക്കിൻ ഉറപ്പുതന്നു. എഴാം ദിവസം. ഭാനിയേലിക്കിൻ മുത്തുംസംസ്കാരത്തിനു വന്ന ചക്രവർത്തി കണ്ണതു് ജീവന്നാടു തുരിക്കുന്ന ഭാനിയേലിനെയുണ്ടു്. പശയന്നിയമത്തെ അപൂർപ്പുരിക്കുള്ള അനുസ്മരിച്ചുകുറഞ്ഞു് മഹാശ്രദ്ധയും ലേവനക്കത്തുവു് പറയുന്നും ‘ഈവി തുട്ടലാധി എറു പരയാനുണ്ടു്’. ഗൗഡയേംബ്, ബാറാക്കു, സംസൻ, ജേഹമുതെ, ഡാവീഡ്, സംസ്കാരം എന്നുവിഭരേയു. പ്രധാചക്രമാരേയു. കരിച്ചു് പ്രതിപാദിക്കാൻ സമയം പോരും. അബർ വിശ്വാസംവഴി രജ്യ

என்ற பிடிசூதகளை. நீதி நடத்தி வாய்க்கான் பூபி ஆ. ஸி.வண்ணத்தை வாய் அங்கு. அஹாயிடை கெட்டத்தை வங்கித்தின்கூ ரக்கப்பூடு. ரோஹான்தீத்தின்கூ. ஸுவ.பூபி ஆ. யுலுத்தித்தை கைத்தாயித்தீக்கு. விழே ஸௌந்தரை பலாயன். செய்திசூ.' (வெளூ. 11: 32-34). ஹுதொகை லீக்கத்தை பூபத்திக்குாஸேப? நிட்டியத்தைக்கொசூ.' குரூ வழக்கமங்கள்து' குரூ விளை ஶிஷ்யதார் ஏஃப்லீஸிவதை ஶாரீரிக ஏத்தா ததினீர் வாய்க்கான். குரூ நல்லபூபங்கள்' (மத்தோ. 10: 26-33). 'யெபூபங்கள்' என்கள்' அதிலே புயான ஸபங்கா. காரள்.தூடி பராய்களாடு'. நின்தை முடியி ஒக்காபேரலு. ஏஃப்லீபூடுகிரிக்கை.

வெவ்வத்தினீர் ஸௌகா. மந்தூதீத் தூபபூடுத்துன தூளாமத்தை மனோவை. ஸபாத்துறுத்தினீர்தாள்'. ஹத் கண்ணயு. யெவு. மாருதைய தனியை உள்ளக்கு கூங் கூ' ஸபாத்துறு. ஏஃரிவு. ஸபாத்துறு. தூடுகாக்கை ஹத யிலு. வெந்ததிலுமாள்' கா. காளி.ககை. ஸபாத்துறு. உஜ்ஜித்தமாள்' வென். ஏஃபு. நியமன்கொள்ளு' வரி ணதுமிருக்கியிரிக்கை புருபாடுத் தூபாத்துறுமிலு. அடிமத்தத்தின்' கடகவிழுவமாள்' ஸபாத்துறு. ஏன்ற கொள்ளு' கோம. 8:14-த் தூபு' ஸுவிபு' ஆத்துபோலெ அங்கிமத்தத்தினீர் அஞ்சுபாயுதூபு புதுஸபீகாருதயை கூறுபி. புதுஸபீகாருதயைக்கு' ஸபாத்துறுத்தினீர் தாள்'. ஹு ஸபாத்துறுவேய. அங்குரோட்டுத் தென்'ய ததித் தூக்கிப்பு'க்கார் நழகு' ஸஂயுமாயுத்தீக்கை. மத்தூதீகை அங்குரித்தின்கூ' புதுகிரிவரத்திப்பு'க்கை யெவு. ஹத்தென்றையு. காரிக்கஶியுதைய அங்குருதயைத் தெய்யங்கை ஸபாத்துறுமாகான் துடன்டு. ஹுஶ்ரூக்கீஷேய பரமாய புதுஸபாத்தை, மந்தூவிமோபந்ததினீர்க்கை தித் துடன்டு மந்தூவை ஏற்றுக்கொள்ளு' ஹுத அங்கிமத்த ததிலாக்கி ஏன்று' பின்தையமாய ஒது காருமாள்'. ஸ.உடிதமத்தையிலு. ஹது' ஸ.வேபிபு'லேபு ஏன் மோ

ച്യ. ചേംഡിച്ചു് ഇതിന്തതരം പറയുന്നതു് ഒരതരം മട്ടശാന്തിയാണു്. മതം മനഷ്യനെ മയക്കി എന്നും അവനെ അടിമയാക്കി എന്നുള്ള വിമർശനത്തിൽ തുടങ്ങിയ ശ്രസ്യാന്തരം മതങ്ങൾ വരുത്തി എന്ന പറയുന്ന അടിസ്ഥാനമന്മനഷ്യാവകാശ ധ.സന്ദേശക്കലാരം എത്ര ഭീബത്സവും ക്രൂരവുംയും ധ.സന്ദര്ഭത്തികളാണു് അപലംബിച്ചതു്? മഹരാജാംു് കെക്രസ്സുവമതാനവേത്തിൻറെ മഹലികപരിവര്ത്തനത്തിൽ എന്നതിയവരല്ലാവരക്കുംതന്നെ വ്യക്തിസ്പാതന്നുണ്ടെന്തയും മനഷ്യത്വത്തെന്തയും ദേച്ചിന്തക്രാന്ത അംഗാക്കരിക്കണമ്പാഠി. അതിനവേണ്ടി ജീവത്യാഗംവരെ അനുഷ്ഠാക്കാൻ തന്റെപരഞ്ഞശായിയുണ്ടു്. മതവും രാഷ്ട്രീയതയും തമ്മിൽ നടപ്പിട്ടുള്ള അവിഹിതവേഴ്ത്തയുടെ തിക്കഞ്ഞമന്മാദായിയുണ്ടു് കെക്രസ്സുവമതചുരിത്രതെ ചോരന്നിറമാക്കിയതു്. കോടിക്കണക്കാം മനഷ്യരെ വക്കാരുത്തിയ വ്യക്തിയെ പുജിക്കുന്ന ജീവിതദർശനവും മനഷ്യക്കംഖേണ്ടി ജീവത്യാഗം. നടത്തിയവരെ പുജിക്കുന്ന ജീവിതദർശനവും തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കണക്കാണു്. കണ്ണിലെപ്പുന്ന നടക്കക്കുക്കിയേണ്ട ചെയ്യുന്ന അതിക്രമമായിരിക്കും.

ഒദ്ദേവത്തിൻറെ സ്നേഹിതാണു് ശരൂവിനെപ്പുണ്ടു്. സ്നേഹിക്കാൻ ഒരവനെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നതു്. ശരൂവിനെ സ്നേഹിക്കുക എററം ബലിയും സപാതന്നുണ്ടാനമല്ലെ. ഒദ്ദേവത്തിൻറെ മുസിൽ അവനും ഞാനും തുല്യരാജണനുകൂളതുകയല്ലെ. അവൻറെ നമധയിലുള്ള സുവിശ്വാസമല്ലെ. അതുവഴി പ്രകടമാക്കുക. ഒദ്ദേവസ്നേഹം നമ്മിൽ വരുത്തുന്ന സപാതന്നുബോധ്യത്തിൽ നിന്നാണു് ‘അത്രുംനേനോ വാജാതിയന്നേം, പരിപ്രേക്ഷിതനന്നേം അപരിപ്രേക്ഷിതനന്നേം, പരിഷ്കൃതനന്നേം, അപരിഷ്കൃതനന്നേം, സ്പതന്നുനേന്നേം, അടിമയുന്നേം ഉള്ള വ്യത്യാസം ഇല്ലാതാതു്’. കുംസമുള്ളവരിലും ഏപ്പംമാക്കുന്നു് (കൊള്ള. 3:11)

ശ്രമായൻറെ പ്രസാദവ്യക്തിത്വം

നല്ല ശ്രമായൻറെ ഉപദയിൽ പ്രത്യക്ഷണങ്ങനു ശ്രമായക്കാരൻറെ വ്യക്തിപരമ്പത്തെ നാം ഒന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുക. മുൻവിധിക്രമാതെ സ്നേഹത്തിലേക്കു് കത്തിപ്പുകത്തിച്ചു ആ പദ്ധതോപകാരി, അഞ്ചലൻറെ കരണ്ണയിലെ ഉപഗ്രഹങ്ങളേലെ മഹാമനസ്സുകൾ തയ്യാറാടുന്നു അദ്ദേഹം പിരംചിക്കുന്നു. നിയമങ്ങളും സാധ്യപ്പെടുത്തുന്നവയും സ്നേഹത്തിനായിരിക്കുന്നുണ്ട് അദ്ദേഹത്തിനു് മതിലുകൾ തീര്ത്തില്ല. പ്രസാദാത്മകജീവിപിതവീക്ഷണം. ഒള്ളു വെട്ടുന്ന വദനവുമായി കർമ്മധ്യീരതയുടെ ആ കരാത്ത പോരാളി അധികമം സെസത്താധാരങ്ങുടെ മുടയിൽ രേറ്റുന്നിനു് പോരാട്ടി. ഒരോരുത്തിനെന്നു ക്ഷണിക്കാതെ മനഃപേശംസു് അദ്ദേഹം തുറന്നുകൊടുത്തു. എന്നുംനെ തുടവനു് പ്രസാദാത്മകവ്യക്തിത്വം കൈവരുത്താൻ കഴിയും, അങ്ങനെനു കഴിഞ്ഞതക്കിലേ ശ്രമായനായിത്തീരാൻ പറ്റു.

വ്യക്തിപ്രസാദം

പ്രസാദവ്യക്തിസ്വഭാവം ആന്തരപ്രസാദത്തിൽനിന്നുണ്ട്. വരുന്നു. ‘‘ആദ്ദേഹഹ്രദയം നല്ല മനസ്സാണു്. വിഷ്ണംബന്ധപി അന്നമുകിക്കുള്ള ഉണ്ണക്കിക്കളായുണു്’’ (സുഖ. 17:22) എന്ന സുഖാശിത്രോക്തവി ഇന്നുത്തെ മനഃശാന്തി. വികസിക്കുന്നതിനു് എത്രയേധി മുമ്പേ പറയപ്പെട്ടതാണു്. ഇന്നും അണ്ണവിട വ്യത്യസ്തംക്രമാതെ അതു് സത്യമായി നിലക്കുംതുന്നു. ആന്തരപ്രസാദത്തിനു് ആന്തരിക്കസ്തവ്യം ഉണ്ടാക്കണം. ചന്ദ്രപ്രക്തിത്വത്തിനെന്നു വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന സംഖ്യയുടെ മാലികന്മാനമാണു് ആന്തരിക്കസ്തവ്യം. പല തട്ടകളിൽ മനഃപുരുഷന്റെ സ്ഥാ

വ്യ. സൗഖ്യമാണ്. എല്ലാ ഘടകങ്ങളും സന്മുഖംസമവ്യ അതിലായാൽ വ്യക്തി പൂർണ്ണസമവ്യത്തിലും പ്രസാദത്തിലും ആയിരിക്കും.

സംഖ്യത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ

മനഷ്യൻ നേരേണ്ട സംഖ്യത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ അഭ്യന്തരാവലീശാഖാജ്ഞനും പറയും. ആദ്യം അതുപോലെ ഒരു സംഖ്യം. ആത്മാവിന്റെ പാപത്തിൽനിന്നും മോ പാപങ്ങളും. പാപവും പാപത്തിന്റെ സ്ഥായീനവും. വ്യക്തിയിൽ രേണു. നടത്തിയാൽ വ്യക്തിക്കും ദരിക്കലും. പ്രസാദാഖ്യകവ്യക്തിപ്രകാരം, പാലിക്കണം കഴിഞ്ഞിലും. സന്മുഖംശായ വിമോചനം. സംഖ്യമായില്ലെങ്കിലും. പാപത്തിന്റെ അടിമത്തത്തിൽനിന്നും. വിമോചനം. നേടി ജീവിക്കാൻ കഴിയും. അതോടൊപ്പും പാപത്തിന്റെ സ്ഥായീനത്തിൽപ്പുടാതിരിക്കാൻ വേണ്ടിവരുന്നതും ആത്മരിക്ക സമരമാണും. സമരംതന്നെയാകും. ഇവിടെ വിജയം.

• രണ്ടാമതും വികാരങ്ങളിൽ മനഷ്യൻ സംഖ്യയുള്ളവ നാക്കണം. ഇതു ത്രിഭ്രംബായി ചാന്തിച്ചു വിശദീകരിക്കേണ്ടതും. മുന്നാമതും ബുദ്ധിപരമായ സംഖ്യം. ഉണ്ണാക്കണം. ബുദ്ധി അതിന്റെ പരിധികളേയും. പരിമിതികളേയും. കഠിച്ചും ബോധ്യമുള്ളതോക്കകയും. ദൈവത്തിന്റെ വെള്ളിപ്പുടിന്തലിനു വിധേയമുള്ളകകയും. ചെയ്യേണ്ടിയിരിക്കേണ്ട. ബുദ്ധിക്കാണ്ടും എല്ലാം. മനസ്സിലാക്കാമെന്ന കയറ്റന്തരത്തിനെ എത്തുയോ മറയ്യുമാണും. എത്തെല്ലാം. ബഹുഭിക്കാഡായങ്ങളാണും ചിന്തകക്കാർതന്നെന്നയും. പരാശത്രപിടിപ്പിപ്പിരിക്കുന്നതും. ഒരു വ്യക്തി പറയുന്ന സില്ലാനും. പൂർണ്ണമായി മറ്റൊരാധിക്ക സ്പീകരിക്കാൻ പററുന്നില്ലെന്നതുതന്നെ കാരാത്തതക്കും. ബുദ്ധിയിൽക്കെ പരിമിതിയേയെല്ലു കംണിക്കുക. നമ്മക്കില്ലുംത തലക്കുനും. ഭാവിക്കും ബോഡാം അതിനെ അഭ്യന്തര എന്ന പറയും. അഭ്യന്തര ബുദ്ധിയിൽക്കെ രോഗാവസ്ഥയാണും. ഇതിനു നേരെ വിപരീതമായ ബുദ്ധിയിൽക്കെ ഒരു രോഗമാണും നിരംഗ.

ஹரிமபகரமாயி பூலி அத்தீர்தக்கு கீழ் பெறும். ஹருகால். ஹரு பரகோடி மனஸ்யன்றி அத்தீர்தாயானவைத்தெ தத்திலையுள்ளது. பிகித்ஸதீதமாய பொலிகரோமான். பூலி புவனேத்திலே வைவ தத்தின்றி அவிஷ்ணுதீர்த்தில் வியேயமாகன். ஒரு படித்துடை கடன் வசநத்தில். புவத்தியில். தூத யூத அவிடதெத் வெளிபெற்றதல்லின ஸபீகரிக்கன். வீடு. குரூவின்தூத்தியூத வைவாவிஷ்ணுதெத் பூலி ஸபீகரிக்கன். ஏரோ. அவஸாங்கமாயி ஸக யீத்தூத்தியூத அநாத்திர கெஞ்சுவ வைவாவிஷ்ணுதெத்திர் பூலி ஸகாலுக்கன். அபோதா பூலி பூலி யூத யம்நியூத்தெத்திர் புவமஸுாதாயித்தீர்த்தை ஆன் விமர்த்தென்ற கணேக்கோ. பூலி கொடு ஜீவிதத்தின்றி அத்துநிகுலக்கூ. வுக்தமாகவென் பாருதா? அபோதான் ஜீவிதலக்கூத்தெத்தெனித்துத் தெவாவிஷ்ணுதெத் பூலி ஸபீகரிக்கேள்விர்கு. அது ஸபீகரிக்கவென் பாராத்திடதெத்தாது.கால். ஜீவிதம் நிரம்கமென்., அனாமமென். கஷதான் ஹடத்துத் து ஸஂஶ்ரூபமாய விகல்யார்ணகர்தக்கு பூலி கீழ் பெறுது.

ஸவுபூநவெத்தின்றி அடுத்த ஸபது. ஶரீரத்தீ லான். ஶரீர. ஸவுபுதுத்தெகள். அதுகொள்ளவேன் நா. யம்மானபூந. செய்யுடுத்து. அநாரோமாக்கு மாய ஶரீர. நழுகு. அநந்தக். ஒரு ரோமாயித்தீர. அரோமாய ஒரு ஶரீரமான் கீரூ அதுபுக்கிக்கூ ஆன் அவிடதெத் ரோமாயிக்கு வுக்தமாகவென். அரோமாய ஒரு ஶரீரமான் புஸாத. நாரெத் ஶரீர. ‘ஜீவிக்கூ ஒரு வுக்தியோன்’ வெவத்தின்றி மத்து. என் அதீயோக்குயிலே வி. ஹர்நேஸ்ய ஸின்றி பின்தாக்கு வழங்க முலாம்மான். அரோமாக்குத்தூபுநாமான். அபோதா நா. ஜீவிக்கூது. ஶரீரதிக ரோமாயன்। பலே

പ്രടക്കണ്ടളേയും അനുഗ്രഹിച്ചാണിരിക്കുന്നതു്. എങ്കിലും ആന്തരിക സംബന്ധത്തിനും ശരീരക സംബന്ധത്തിനേക്കും അത്യധികമായ സ്പാസ്യീനമുണ്ടു്. നല്ല ശരീരത്തിൽ നല്ല മനസ്സും എത്ര പഴയ പിന്താഗതി മാറി നല്ല മനസ്സിനും നല്ല ശരീരം എന്ന പിന്താഗതിയാണു് ഇപ്പോഴുള്ളതു്.

നിസ്പാതം ശായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എൻപ്പേട്ടണമെ കിൽ ആരോഗ്യകരമായ മനോഭാവങ്ങൾ വേണും. മനോഭാവങ്ങൾ ഒരുത്തരം ബോധ്യങ്ങളാണു്. ബോധ്യങ്ങൾ അനുബന്ധങ്ങളിൽനിന്നാണു് അപ്പേട്ടന്നതു്. ഭാവാന്വൈ ഞങ്ങളിൽനിന്നു് പാഖാദപ്രധാനമായ ബോധ്യങ്ങൾ ആപ പ്പേട്ടുണ്ടു്. മറിഞ്ഞും മനസ്സുകളിൽനിന്നു്. ഉയരുന്ന എത്രും ചീരുന്നും പരക്കേറുതായിരിക്കും. കുറമായ പ്രതികരം പിന്താഗതിയിൽനിന്നു്. ഉയിർക്കെരളള്ളുന്ന പിന്താശംഖ കൂടിപ്പാം. അനുഭവമേ രോഗാതുരമേ ആയിരിക്കും. ചുറുപാടുകളിലെ തിനയുടെ സ്പാസ്യീനത്തിനും വശപ്പേട്ടാതെ നന്ദയുടെ നിസ്പാതം നിറക്കുമ്പോൾ ആരോഗ്യകരമായ ഒരു മനസ്സിനേ സ്പാസ്യമാക്കും.

ആന്തരികസംബന്ധത്തിനേരിൽ എറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടകം ആന്തരികസംബന്ധമാണു്. അതു് ആദ്യമേ സുചിപ്പിച്ചു. മഹാരാജാണു് ബുദ്ധിയുടെ സംബന്ധമാണു്. അതു് മനേ അല്ല മായി സുചിപ്പിച്ചു. എറ്റവും കൂടുതലായി ആന്തരികസംബന്ധം ആവശ്യമായിരിക്കുന്നതു് വികാരങ്ങളുടെ തലത്തിലുംഡംബാണു്.

വികാരസംബന്ധം

ഉപയോഗഫലങ്ങൾക്കും വികാരങ്ങളുടെ ഒരു സങ്കലനമാണു് മനഷ്യൻ (സാർട്ട്) എന്ന പറയുവാൻതക്കും മനഷ്യൻ വികാരജീവിയാണു്. മനഷ്യൻ ബുദ്ധിയുള്ള ഫുഗമനന നിർവ്വചനം. അരിന്തേരുടൽ കൊടുത്തപ്പോഴും ‘ഫുഗ’ മെന്ന ഉപയോഗത്തിലൂടെ ബുദ്ധിക്കുംപും നിൽക്കുന്ന മനഷ്യൻ വികാരം ശരീരതയാണു് വ്യക്തമിക്കാണു്

തതു°. ചിരിക്കുന്ന മൃഗമെന്നോ° നീർവചനം ബർഗ്ഗ്‌സണ്റ് ഒൻപ്പുനോ° കൊടക്കുന്നും. അവൻറെ വൈകാരികവശ തെയ്യപണം° ഉന്നാൻഡികൊടത്തു° അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതു°. നമ്മുടെ വ്യക്തിപത്രിൻറെ പ്രകാശനമായുമെന്നോ വികാരം. നിശ്ചയപരവു. ഭവംതമകവുമായ പികാരങ്ങൾ എന്ന തരംതിരിക്കുന്നുണ്ടെന്നും. ഒരേ നംബയ തതിൻറെ രണ്ടു മുഖങ്ങൾ മാറ്റുമെ അവ ആകുന്നുള്ളി. ഇഷ്ടത്തിൻറെ മററായ രീതിയിലുള്ള പ്രകാശനമാണോ വെറപ്പു°. പ്രേമത്തിൻറെ വേദംതത്താം. പ്രകാശനമാണോ കുമുഖം, എന്നപോലെ, പഞ്ചവിശ്വായ സാഹസവികാരങ്ങളുണ്ടോ അകുമാസനകളായി പ്രത്യുക്ഷമാകുന്നതു°. എന്നും നേരിട്ടാണുള്ള ആത്മവീര്യം എന്നു കുണ്ണാക്കുന്നുണ്ടോ പഠകവാസനയോധി പരിശ്രമിക്കുന്നുണ്ടോ?

മനഃപ്രഭൂപ്രയോഗം എന്നു ഘട്ടത്തിലുണ്ടോ വികാര നാം മുള്ളേയുള്ളക്കെ. ഏല്ലാം അതിൻറെ തുടക്കത്തിൽത്തന്നെ. ക്രൂഷിവസ്ഥമുന്നലുള്ള വ്യക്തിയുടെ വളർച്ചയിൽ വികാരങ്ങളുടെ വളർച്ചയോ തള്ളച്ചയോ കാണാംനും. മറ്റൊരാൾ ഉദ്ദേത്തിൽ വളരുന്ന ശിശ്രവിനെ അമുള്ളുന്ന വഹ്നുണ്ടു് വികാരങ്ങൾ സ്വാധീനിക്കും. ചുറ്റുപാടുകളിൽ സക്രീണിയുടെയോ നേമ്മയോ ക്രൂഷിവസ്ഥയിലുള്ള വ്യക്തിയെ കുറഞ്ഞു പ്രശാന്തനോ ആകും. നമ്മുടെ സംബന്ധത്തിൽനിന്നും വളർച്ചയുടെ പ്രാരംഭം ഉണ്ടുണ്ടെന്നും നേരിട്ടെന്നിവയും വികാരവിക്രാന്തങ്ങൾ ആയിരുന്നു. അനേപിച്ചിപ്പാലും. കണ്ണത്തംനാഡാതെ അതു നമ്മുടെ (പഴ്ചസ്പാവികളുണ്ടോ).

മററായ ഗണം. വികാരമുറിപ്പുകൾ നമ്മുടെ ശാമ്യിൽ തന്നെന്ന ശംഖവിലുവയ്യംണോ: അന്യുരുട്ടുനിന്നും, അനീതിപുല്ലുമായ ശിക്ഷ, സ്ഥലം, മാറ്റം, എം. വിശ്വാസം. അപ്പിലുവക്കുടെ ചതി, സാമ്പത്തികതകൾ, ഇതൊക്കെ നമ്മുടെ വികാരങ്ങളുടെ സമന്വിപ്പത്തിലെത്തറിക്കുന്നുണ്ടോ. എല്ലാനിലയിൽപ്പുന്നവക്കും. ഇതുംവേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ടോ.

ചിലക്ക് മുത്തൊക്കെ പെട്ടുന്ന മറക്കംൻ സ്വലാവത്തും
ലെ കഴിയും. ചിലപർ ഒട്ട് മറക്കാത്ത പ്രകൃതക്കാരായിരി
ക്കും. മറക്കാത്തയും. പൊറുക്കാത്തയും. വരക്കുവ ദഹിക്കാ
ത്ത അജീസ്റ്റ്. കണക്കേ അസുവക്രമായ വികാര വിക്ഷോ
ഭേദം വരത്തിൽക്കൂടുന്ന. ഈ ജീവിതപ്പിരിമുറക്കെങ്ങും
വഹിക്കാൻ ശരീരത്തിന് സാധ്യമാക്കാതെവരുമ്പോൾ
അതു മറ്റു ചില രോഗങ്ങളായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന. വള്ള
രേഫ്രൈഡെയും. രോഗം. ശരീരികമല്ല. മാനസികമംഞ്ഞ
നും വിഭഗംബാടിപ്രായം. തന്നെയുണ്ട്.

ക്ഷമിക്കുന്ന സ്നേഹം

ഈ മാനസികക്ഷാഭ്യരജ്ഞളിൽ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട
താണും ക്ഷമിക്കാതിരിക്കുക എന്നതും. തന്മുലം. വെറു
പ്പും. വെവരംഗ്യവും. നമ്മിൽ ക്രൂപംകൊള്ളുന്ന പ്രസാദംതു
കമായ ജീവിതത്തിലെ എററം. മവ്യഗ്രാ ഇത്തരം. മാ
നസികമറിവുകളാണും. നമ്മുടെ ശരീരം. മറിവെൻകുന്ന
തുപോലെയാണും മനസ്സിൻറെ മറിവും. ശരീരത്തിന്റെ
മറിവും എററം.വേഗം. സുവമാക്കാൻ നാം ശ്രമിക്കും.. അതു
യും. ശ്രദ്ധ മനസ്സിൻറെ കാര്യത്തിൽ പത്രിച്ച എന്ന വരി
പ്പി. മറിവും ഉണ്ണാഭാതെവരുമ്പോൾ ആന്തരസമാധാനം
അനുഭവിക്കപ്പെൻ അസാധ്യമായിത്തീരുന്ന നമ്മുൾപ്പെടെ
ഈത്തിയ പ്രക്രിയയെയോ സംഭവാതെയെല്ലാ ഓക്കെന്നും
നാം. വേഗം. ക്ഷുഭിതയും. അനിഖരീതമായ വികാരാവേഗം
തന്ത്രാൽ ക്ഷീണിതുക. ആയിപ്പോകുന്ന. നമ്മുടെ എക്കാലത
നമ്പുംവുകയും. നമ്മുടെ ആത്മവീര്യം. ക്ഷതമേന്തക്കുള്ള.
പെയ്യുന്ന.

ഉള്ളിലെ ഈ കെട്ടതി സുവമാക്കാണും. സുവമാക്കാതെ
കിടക്കുന്ന ശരീരത്തിന്റെ കെട്ടകൾ പിന്നീടും മറ്റു രോഗ
ഗണങ്ങളായി പ്രത്യക്ഷമാക്കാണെല്ല ആന്തരികക്ഷത്തോളം.
സുവമാക്കാനില്ലെങ്കിൽ മറ്റുപ്പങ്ങളായി പ്രത്യക്ഷമാക്കാം.
എങ്ങനെ ഇവയെ സുവമാക്കോ. ഇതിനും സുവിശേഷം

തതിൽക്കുടി നമക്ക് മന്ത്രിൽ പ്രത്യക്ഷനാകുന്ന ത്രിസ്തുപി നേരണിച്ച് നമക്ക് അറിവുണ്ടാക്കണം.

സഹനത്തെ ഉന്നമിച്ചിക്കുക

എമ്മാവുസു യാത്രയിൽ ത്രിസ്തു നല്ലിയ സദേശം ഒരു വിധത്തിൽ പറഞ്ഞതാൽ സുവിശേഷത്തിൻറെ സാരംഗസ ഓഡാഡയി കുറതാവുന്നതാണ്. ‘സഹനത്തിലൂടെ മന ഷ്യൂപ്പത്രം മഹിപീകരിക്കപ്പെടുമെന്തിയിരുന്നു’ (ലുക. 24:26). തന്റെ ജീവിതവും സദേശങ്ങളും ഇതിൻറെ ഒരു വ്യാഖ്യാനമായിരുന്നു. അന്തുർവ്വാഡിയാഥാക്കിൽത്തെ നേരും നാം നേരിടേണ്ടിവരുന്ന സഹനങ്ങൾക്ക് നമ്മുടെ അനുത്തമുള്ളീകരണങ്ങളിൽ ഒരു പക്ഷാഭിക്ഷണങ്ങളും. സുവിശേഷത്തിൻറെ ഈ സദേശം മനസിലാക്കണമെന്നും നാം ആരംഭിക്കുന്നും നമ്മുടെ സഹനങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള ക്രാന്തിപ്പാണങ്ങളും കൂടിയും. ‘എല്ലാം നന്ദിയായി കുറുന്ന പന്നായ ദൈവത്തിൻറെ പരിപാലന സവിശേഷമായ അനുന്നരീകസംബന്ധത്തിലേക്കും നമ്മുടെ നയിക്കും. ഈ അന്തിരീകസംബന്ധപ്രശ്നി നേടിയ ഒരു സവിശേഷവ്യക്തിയുടെ വിവരം ഇതിൻറെ അവസ്ഥാനും കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. നാഗസാക്കിയിൽവിശ്വാം അണംബോംബിൻറെ മാരകവ്യാധി പിടിപെട്ടു വർഷങ്ങളോളാളും കിണക്കിരുന്നിട്ടും. തനിക്കു ലഭിച്ച കത്തോലിക്കാവിശ്രാംസം നല്ലിയ അത്യുജ്ജവലാണും അനുത്തമംബന്ധവ്യത്തിലൂടെ ജാപ്പനീസു ജനതയുടെ അനുമദ്ദീര്ഘം ഉണ്ടാക്കിയ തകാഷി നാഗായി ആന ജാപ്പനീസു യോക്തർ, ‘അണംബോംബിനു തൊൻ നദി പറയുന്ന കാരണം അതെന്നു ദൈവത്തിലേക്കു നയിച്ചു’ എന്നപറിയാൻ മാത്രം. ഉന്നതമായ വിശ്രാംസംശയം കൈവന്നിൽനാണെ ഒരു മനസ്സുണ്ട്.

മറിവേറ്റു നമ്മുടെ മനസ്സുകരം പറായിള്ള കടവുകളിൽ നിന്നും വെള്ളം. കോറിക്കോറി ചള്ളങ്ങിപ്പോയ അലൂമിനി യക്കങ്ങളുള്ളപ്പോലെയാണും. അവയുടെ ഓടിവുകളും ചള്ളങ്ങകളും. നാം നീവാത്രത്തുകയും വീണ്ടും ഉപകാരപ്രദമാക്കുകയും.

ചെരുക്കിലേ ഉപയോഗയോഗ്യമാണ്. ആദിസംഘര്യത്തിൽ സന്പൂർണ്ണത പൂർണ്ണമായി. നിലനിർത്താൻ ആദിപാപത്തിന്റെ ശിഷ്ടതിക്കുതി. വഹിക്കുന്ന മനഷ്യമൺപാത്രങ്ങൾക്കു സാധ്യമായില്ലകുലു. കുഞ്ഞു നല്ലനു രക്ഷണ നവേത്തിൽ പങ്കുറുംപോരാ നമ്മടക തിനു മുഖിചെയ്യു വിഷംകണക്കേ ദേശധമായിപ്പുകരകയു. അതേപ്പിച്ച മറിവുകൾ പടയാളിയാട്ട ഉണ്ണണിയ മറിവുകൾപോലെ ക്ഷബ്ദത്രാഭിമാനത്തിന്റെ തക്കപ്പുതക്ക്കണ്ണളായി പരിണമിക്കുകയു. ചെയ്യു. ഇതു വെറു. വാചംടോപമല്ല. പത്രം സിന്റീരു മുക്കനിശ്ചയ. മിതൽ ഇന്നവരെ ഏതൊക്കെ എങ്കിലും വിവരം അഭ്യന്തരിച്ചിരിയു. ജീവിതത്തിൽ വന്നിട്ടുള്ള ജീവിതപാളിച്ചുകൾ, അതുലു ജീവിതത്തിന്റെ നിശ്ചലം ഒരു എല്ലാം തന്നെ നിരാശപ്പെട്ടതുനാ ഭർസപഴുങ്ഗളായ പി പിന്നയവു. പ്രതീക്ഷയു. നന്ദിയു. ഉണ്ണത്തന അന്ന ഹീതവീഴുകളായിട്ടേ അവർ കാണുകയുള്ളൂ.

പ്രദയമറിവുകൾ സുഖപ്പെടണം. അതിനു പരമ വൈദ്യന്തന്ത്രനു ശരണം, ഗമിക്കണം. ചോദിച്ച ഉടനെ കിട്ടിയിലു എന്നതിൽ വേഗം, നിരാശപ്പെട്ടനുവരാണു നമ്മിൽ പലങ്കു. അവരോടു തിരുനാമൽ പറയുണ്ടാകും ‘നിന്നക്കു’ എൻ്റെ കൃപ മതി’ (2 കെഡി. 12:9) എന്നും. ആ ബലഹാരിനതകൾ മാറി അപരിനയിൽ വളരുന്ന തിനേക്കാരം നല്ലതും ആ ബലഹാരിനതകളുടുടക്കി അര ഒരിൽ പ്രത്യാശവള്ളുന്നതായിരിക്കും.

പ്രതീക്ഷംപും. നമ്മടക പ്രദയമറിവുകൾ അങ്ങേ മുന്നിൽ അനാവുതമാകണം. ചിലക്കു ഉടനെ സംഖ്യം ലഭിച്ചുനിരിക്കും. ചിലക്കു താമസിച്ചുനിരിക്കും. ചിലക്കു അതു ലഭിച്ചുന്നതനു വരിപ്പു. മനഷ്യകൾ തതിന്റെ ബലഹാരിനത അതിന്റെ പാപാവസ്ഥ ഒഴിച്ചു വഹിച്ചു (ഹാബൂ. 4:15) അവിടനും ആ ബലഹാരിനതയുടെ ഒരു പങ്കു വഹിക്കാം നമ്മാട്ട്. ആവശ്യപ്പെട്ട നിരിക്കും. ശ്രദ്ധിച്ചിട്ട്. ശ്രദ്ധിച്ചിട്ട്. മാറ്റത്ത കോപംവു

ശ., മദ്യാസക്തി, ജീവിതത്തിൽ അത്മക്ഷില്പായംമാബോധം, ആമിതമായ ലൈംഗികതുണ്ണം, തുടങ്ങമ്പറ്റുന്ന അന്ന വേദപുട്ടന്ന നിരംശാഖേഡം, വിശ്രാംസത്തിനേതിന്നരയം പരീക്ഷണാങ്കം, കൊല്ലപാതകത്തിന്. നശീകരണാങ്കി നമള്ളു ധാസന, അപകർഷതാഭോധം, സംസ്വത്തികൾ ത്തി, മുണ്ടെന നമ്മുടെ വികാരങ്ങളു മറിവേറിരിക്കുന്ന ഏവരത്തും വഴിക്കളുണ്ടുള്ളതു്. രോഗബാധിതമായ ഒരു ശിശ്രൂവിനോടെന്നപോലെ നമ്മുട്ടെനു ക്ഷമാപ്പുചു്. നം. ചെതുമാറി നമ്മുടെ ആത്മവൈദ്യുതിനു നം. സമീപിക്കണം. അവിടെത്തു സ്നേഹാനുഭവയു. ക്രാനായേയു. കറിക്കണ സുവിശ്വശഭാഗങ്ങളാണോ നം. പ്രധാന്യം കൊടുക്കുമ്പെന്തു്. ഓരോ രോഗത്തിനു. ഓരോ തരം ചികിത്സ എന്നതുപോലെ വി. ഗ്രന്ഥത്തിലുള്ളതെല്ലാം എല്ലായു് ഫേച്ചും എല്ലാവക്കും. കരായടിക്കു് ഉപകാരിയായെന്ന വരിപ്പി. കുട്ടതു മനസ്സാക്ഷീകരിക്കു പറിയവ രോഗത്തുമായ മനസ്സു് വരയിക്കുന്നതു്. അതു് സ്വയം. അതോപിച്ചു് മനസ്സിനെ ഭാരപ്പെടുത്തുന്നതു്. ധ്യാനത്തിനുള്ളാട്ട് ഇടിവാളി സ്ത്രീസ്വന്നത്തിൽ ദൈവം ശക്തിക്കും. ചാററിമഴയുടെ നന്ന വിൽ സംസാരിക്കും, ആത്മാവിൽ കോരാമയിൽ ഉണ്ടായും സംശയിക്കും. കൊച്ചുക്കണ്ണതിനോടെന്നപോലെ ആർദ്രതയുടെ നു കേണ്ടുകുഴച്ചപ്പീഡേം അവിടു സംസാരിക്കും. വേണ്ടു കോരാക്കുന്ന കഴിയണം. വിശ്രൂഢമുന്നമത്തിന്റെ വിശ്രാംപൂർവ്വമായ വായനക്കു് ആദ്യനോമ്പവരങ്ങളെ വളരെയിക്കും സംഖ്യകംകരണിൽ കഴിവുണ്ടു്. ഉത്മാനം. ചെയ്യു കുന്നുംപിന്നീ ഉത്മാന അന്വേഷം. ഉച്ചക്കരാളുണ്ടു്. അതു നമ്മിൽ നിന്നുള്ളിക്കുന്ന സംഖ്യം. അനവീക്കാണും. നം. നമ്മത്തെന്നതുാണന്നുണ്ടാണും.

വ്യക്തിഗതമതം

കെകുന്നുവമതം. വ്യക്തിഗതമായ ഒരു മതമരണം നം. ഒത്തേമത്തിൽ പറയാം. ദൈവം വ്യക്തികളുമായി

ടാൺ^o ബന്ധപ്പെടുന്നതും ഇടപഴകന്നതും അവക്കമായി വ്യക്തിവെന്നതിൽ എപ്പെട്ടു വൈവരണം ബൈബിളിലേറും. ക്രിസ്തവിന്റെ പ്രഭാവധനത്തിലും ഇടപെടലു കളിലും വ്യക്തിപരമായ ഈ പ്രത്യേകത വളരെ വെളിവാക്കണംണ്. ഒരു പാപിയുടെ തിരിച്ചവരവിൽ സന്നദ്ധിക്കുന്ന സ്വർഗ്ഗത്തെക്കറിച്ചു^o സംസാരിക്കുന്നോം (ബുക്ക് 15: 7), ഒരാട്ടിനെ അനേപശിലു^o ഇംഗ്ലീഷ് ഇടയിൽ കാര്യം പറയുന്നോം. എല്ലാം ഇത് വ്യക്തിഗതമായ മത ജീവിതത്തെയാണ് എത്തുകാണിക്കുന്നതും. ഇത് സത്യതരിതി ആധിക്യപ്പിത്തമാണ് ഓരോ വ്യക്തിയേയും സുഖപ്പെട്ടത്തി പ്രസാദത്തുകാവീകാരണത്തിൽ അവന്നു കൊണ്ട് ചെന്നെത്തിക്കുന്ന ക്രിസ്തവിന്റെ സഭവ്യദായകയർഹം. ഓരോ വ്യക്തിയിലും അവിടെനു തല്പരനാണെന്നും. ഓരോ തത്തരേയും അവിടെനു കാര്യത്തിനും അവിടുന്നും നിങ്ങൾ ഗിക്കുന്ന എന്നും. അതിനുവേണ്ടി പ്രസാദവരണങ്ങൾ അവിടുന്നും നല്കുമെന്നും. ഒരു ക്രിസ്തുവനും സന്തുമയം വിശ്വസിക്കും. തന്റെ ഓരോ വ്യക്തിയും ആരോഗ്യമുള്ള പഠനം മനസ്സുണ്ടിയില്ലെങ്കിൽ. ആവക അവിടെനു കാര്യം തുടിയാണും. ഇത് ബോധ്യത്തോടെയാവും. ഓരോത്തത്തും ആന്തരിക സംബന്ധത്തിനാണി അവിടെനു പക്കൽ അണ്ണയാണ്.

സൗഹ്യത്തിന്റെ അട്ടാസങ്കൾ

ആന്തരികസാഖ്യത്തിനും വ്യക്തി വില കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ആദ്യപട്ടി നമ്മു ഉപദ്രവിച്ചവാട്ടുക്കണക്കുകയാണും. പ്രഭാവാധിപ്പിക്കാൻ ബള്ളരെ എഴുപ്പമാണെങ്കിലും. പ്രായോഗികശാക്കാൻ വളരെ വിഷമമാനുണ്ടാണും. പക്ഷേ ക്രിസ്തുവനും മനും പ്രായോഗികമാക്കിയേ തീരുതാണ്.. വെറ്റപ്പും ഒരു ക്രൂണ്ടിന്റെ ശമാണും. നമ്മുടെ ദൈർഘ്യപ്രണാളിയിൽ എറാറു പ്രധിവം പലപ്പും ശിക്കതാബന്ധാനും പായാറുണ്ട്. അതോടൊപ്പമോ അതിലുള്ള ഏററിയേം നില്ക്കുന്നതാണും വെറ്റപ്പും എന്ന വികദ

രം. ഇതു സ്കൂളത്തിൻറെ വേരൊരു രൂപമാണെന്നതെന്ന് അതിനു കാരണം.. മനസ്സുപരിനുത്തിൽ ലല്ലംഗികമായി പഠിച്ചുകരിക്കാവശി ഉണ്ടായിട്ടുള്ള തിനകളേക്കും എന്തു യോ അധികമാണോ വെറുപ്പുവഴി ഉണ്ടായിട്ടുള്ളവ. ചില പ്രസാദം അതിനെന്നു നശികരപ്പുവണ്ടത് എന്നിയതു കാണാം അനുരിക്കാം. ഇങ്ങനെ തോന്തിപ്പിക്കുന്നതും. വെറുപ്പ് ആശ വും. അക്രമാസക്തവും. പ്രസാദാന്തകരയെ തീരുതും. വററി ചുകളിയുന്നതുംായ ഒരു നിശ്ചയ വികരമാണും. അനന്തര മലഞ്ചരം നോക്കരെതെ ക്രൂരത ക്ഷുദ്രേന്തരം. ചെയ്യുകയാണെന്നു വിശ്വ. പ്രതികരം. അഭിമാനകരം. തുടിയായിത്തീയനു പലപ്പോഴാണും.

വെറുപ്പിൽനിന്നു മൊചനംനേടി പ്രസാദാന്തക വ്യക്തിത്വം കൈവരത്താൻ ആദ്യമായി വെണ്ടതും; വെളുപ്പു വൻ എന്ന നിലയിൽ ആദ്യപടി: ‘ഞാൻ ക്ഷമിക്കണം.’ എന്ന ബോധ്യം രൂപപ്പെട്ടതുകയാണും. എൻ്റെ മനി ലജ്ജ വഴി വളരെ വ്യക്തമാണും. ക്ഷമിക്കമോ ക്ഷമിക്കായില്ലയോ? എങ്യത്തിൻറെ ശാന്തിയും സ്വാസ്ഥ്യവും കൈവരിക്കാൻ നാം ക്ഷമിച്ചേതിനു. ക്ഷമിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചാൽ ഉടനൊന്തി എല്ലാം ആവശ്യി എന്നല്ല. നാം നമ്മിലെ മറിവെററി നമ്മിലെ മുഖല പ്രകൃതിയിൽമായി ഒരു ദീർഘ സമരത്തിനതെന്ന് തയ്യാറാക്കണം. നാം നമ്മോട്ടതെന്ന് ശാന്തതയോടെ പര്ത്തിച്ചുകൊണ്ടും വെറുപ്പിൻറെ ഇം മറിവും ഉണ്ടാണെന്ന് കാണതിരിക്കണം. ചിലപ്പോൾ പൊട്ടനു നെ ആയിരിക്കും. ചിലപ്പോൾ സംഖ്യാനമരക്കും. ക്ഷമാപൂർണ്ണമായ സ്കൂളത്തിൽ നാം പ്രസാദമുവരായിത്തീരും.

രണ്ടാമതെന്ന പടി: പ്രാത്മനയാണും. ക്ഷമിക്കാനെങ്കിളും ശക്തികരയുള്ള പ്രാത്മനയെക്കരിച്ചു മുമ്പും സുപിഡ്യിച്ചു. ഇതും അതിനെന്നതെന്ന് വേരൊരുവശമാണും. നമ്മുടെ പ്രാത്മന കുറീസുവിനാൽ പരിവർത്തനപ്പെട്ടകയാണും. എങ്ങനെയോണ്ടും? വെറുപ്പിൻറെ പ്രത്യേക പ്രയോഗം. അവിനെതെ മുമ്പിൽ കൊണ്ടുവരിക, മകൾ ചെയ്യ ത്രോഹം. ക്ഷ

മീക്കണ്ണ് വിഴവന്നായ പിതാവും ആ ദ്രോഹം അതിന്റെ സകല സംഖ്യവിവരങ്ങളോടൊളിച്ചിട്ടും കുസ്തി മുന്നുവിൽ കൊണ്ടുവരിക. ഒരു സഹപ്രവർത്തകനോടും മന സ്ഥിരത്വം നേരിയിക്കുന്നതുപോലെ അംഗവിഭ്രതനോടും സംബന്ധിച്ചതിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൂടി. ഒപ്പും നീറ്റി സ്ഥാതയുടെ പ്രവർത്തനിൽ അവിട്ടും ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങൾ കൂടി ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പേരുകളാണും യുണ്ടാക്കുവാൻ. വീക്ഷിക്കുക. തന്റെ ശത്രുക്കളോടും പ്രതികാരാദ്ദേശതന്നു കാമായിരുന്നിട്ടും അവിട്ടും ക്ഷമിച്ച യാമാത്മ്യം ചിന്താ വിഷയമാക്കുക. തന്റെ ജീവിതസമന്വയത്തെ മനസ്യക്കു തിരിക്കേണ്ട പാപമോചനത്തിനും തിരിച്ചുവിട്ടും പിതാവി നേരി പരിപോലുന്ന ദർശിച്ചു അവിടത്തെ വീക്ഷണങ്ങളെ സ്വാധൈത്തമാക്കാൻ ഈ പരിചിതന്നും സഹായിക്കും.

മുന്നാമത്തെ പട്ടി: നമ്മുടെ മറ്റ് വേറുവികാരങ്ങൾ നോം വളര്ത്തിക്കൊണ്ടു പോകുന്നക്കാരിൽ വരാവുന്ന ആന്തരികവും ബാഹ്യവുമായ പരിമിതികളോളിം. ആപത്രകളിൽ, അവ ചെയ്യുന്ന ചിത്രങ്ങൾക്കും ഉണ്ടാകുന്ന ഉപകാരങ്ങളും ഈ നോം ചിന്താവിഷയമാക്കണം. മാത്രമല്ല അന്തരിക്കുന്ന ഉപദേശങ്ങൾ ചില നമ്മകൾ നമ്മകൾ ഉണ്ടാക്കണം. കൂടം ബാധാംഗങ്ങൾ നമ്മുണ്ടാക്കുന്നതിനു പുറത്തിറക്കിയതുകൂടം എത്തനു ചിലപ്പോൾ തുടക്കത്തിൽ വളരുന്നു. സ്വന്തംകാലിൽ നില്ക്കുന്ന നമ്മകൾ കഴിഞ്ഞനുവരും, ബന്ധുക്കളുടെ സഹകരണം കീടാത്തികളും നാട്ടക്കാരുടെ സഹായം കീടിയെ നിരിക്കാം. ചിലക്കു ഉപദേശങ്ങൾക്കുണ്ട് നാട്ട് വിഭേദങ്ങിലുണ്ടാകുന്ന ആത്മ ചിലപ്പോൾ തുടക്കത്തിൽ ഉപകാരപ്രദമം യൈത്തിരംബണ്ട്. ഏററുവും തുടക്കലായി ചിലപ്പോൾ മറ്റു ജീവങ്ങൾ ഉപദേശങ്ങൾക്കുണ്ട് നമ്മുടെ സ്വഭാവപരിവര്ത്തനും സാധ്യമാക്കാൻ തുടക്കയിട്ടുണ്ടും ശ്രദ്ധിച്ചാൽ മനസ്സിലംകരണം പറ്റാം.

ഈ ആന്തരികനുമ്പുരങ്ങളെ കുസ്തി നേരി സഹായം തുക്കമായ സ്പർശനത്തിനും വിച്ഛേഖിക്കുക. സ്വപ്നമായി

അനും ഓരോ മറിയും അവിടത്തെ മുന്നിൽ തുന്നക്കണ്ണി കൈക്. ബഹുഗൃഹങ്ങളുടെ നല്ലുന്ന അന്തരീക്ഷത്തിലുംയാണി കണ്ണം. ആന്തരസംബന്ധത്തിനായിള്ള പ്രഥമന നടത്തണം തു.

രമ്യതയുടെ തുഡായ

ക്രിതാലികക്കുള്ള് ഈ ആന്തരസംബന്ധത്തിനവേണ്ടി ഒരു സദർഭാഗ്നിയാണ് കമ്പസാരം. അധിവാഹിപ്പം ചൊപ്പസ കീത്തനം. അതു രമ്യതയുടെ തുഡാഗ്രാഹ്യാണ്. ദൈവപുരാണം യു. അന്ത്യത്തുമായും, രമ്യപ്രേടന്തിരജീഷ്ഠ തുഡാഗ്രാഹ്യാണ്. ഈ തുഡാഗ്രാഹ്യുടെ അന്വഘാതനത്തിൽ ആന്തരീക്ഷമായ മറിയുകൾ സുവാഹംകരണത്തിൽ നാം വേണ്ടതു ശ്രദ്ധിക്കാംല്ല. കാരം പാപം. പരിഞ്ഞത്തിക്കണ്ണത്തിനാണ് പ്രത്യേകമായി ശ്രദ്ധിക്കണ്ടതു. പക്ഷേ കരേച്ചടി ആന്തരീക്ഷ മറിയുകൾ ശ്രദ്ധയിക്കണ്ടതിനും. അവയുടെ സുവാഹാപ്പിക്കവേണ്ടിയതാിക്കണ്ടതിനും. ശ്രദ്ധയിക്കാൻ വേണ്ട മാറ്റനിഭ്രംശങ്ങൾ വൈദികരം നല്ലാണ്. കട്ടംബരത്തിലുണ്ട് പ്രസാദാത്മക വ്യക്തിത്വം. ഏററം-തുഡാഗ്രാഹ്യി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതു. തുഡത്തിൽ മറിയു് എല്ലാനിടയിള്ളതു. കട്ടംബരത്തിലാണ്. മുട്ടിടക്കാണു ആന്തരംപരമുള്ളും ആന്തരസംബന്ധ പ്രാപ്പിക്കു സഹായമായി നടത്താൻ പ്രയത്നിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രസാദാത്മകവ്യക്തിത്വം. കൈവള്ളിൽ അന്ത്യാവ ശ്രമായ ആന്തരീക്കണ്ണംബന്ധത്തെക്കരിച്ചു. വേദനിപ്പിക്കുന്ന ഓമ്മകളുടെ സംബന്ധത്തെക്കരിച്ചുംണ്ട് ചാത്രപ്രയത്നതു. അങ്ഗംബന്നുപു. പ്രസാദാത്മകവ്യക്തിത്വം. വളത്താണ് ആവ ശ്രമായ മാറ്റാത വീക്ഷണത്തെക്കരിച്ചുകൂടു ചർച്ചചേപ തീടു. ഈ ശേഗം അവസംനിപ്പിക്കാം.

ആത്മമഭോധം

വ്യക്തിത്വത്തിനീറ പ്രസാദാത്മകവേബം. കെട്ടിപ്പുടക്ക നാതിനും അവഗ്രഹംവേണ്ട ഒരു മനോഹരണമാണ് അവനവ

നെക്കരിച്ചുതന്നെയുള്ള ആരോഗ്യകരമായ ആത്മബോധം.. സ്വന്തവ്യക്തിത്വത്തിൻറെ ഭാവപ്രകടനം മുഗ്ധങ്ങൾ തന്നെ കാണിക്കാറുണ്ട്. എററു, നല്പ് ഉദാഹരണം. പട്ടിതന്നെ യാണോ. എല്ലാവകുടേയു. എറു, തല്പ് കുകണ്ടനടക്കുന്ന ദയ പട്ടിയു. വൈച്ചിൽ അധികാരപൂർവ്വം ജീവിക്കുന്ന ഒരു പട്ടിയു. കാണിക്കുന്ന ഭാവപ്രകടനം. വ്യത്യസ്ഥപ്പെട്ടിരിക്കും. ഒരു നേരം അവനെക്കരിച്ചുള്ള ബോധ്യം. പെരുംഡാന്തത്തിൽ വളരെ വ്യക്തമായി കാണിക്കും. ജീവിതത്തിൻറെ ലക്ഷ്യത്വത്തെ കരീച്ചു, പ്രതീക്ഷയകരിച്ചു, നന്ദയുടെ അന്തിമവിജയത്തെക്കരിച്ചു ഉക്കേ വ്യക്തമായ ജീവിതവീക്ഷണമുള്ള ഒരു ഒരു പെരുമാറ്റംശലി മുഴുവിക്കുന്നപോലെ രേളുവു യുദ്ധ വ്യക്തമാക്കുന്നവയായിരിക്കും. നമ്മകു നമ്മകു രിച്ചു എന്നു വിക്ഷണമാണുള്ളതു.

നമ്മകു നമ്മകരിച്ചുതന്നെയുള്ള ബോധ്യം മാനഷികവും, ക്രിയാത്മകവും, ശ്രൂരൂപവമാക്കണ ആകാൻ ഉണ്ടാകുണ്ടെ മരുന്നായ അടിനിധാനവോധ്യം. ഭാവവത്തിൻറെ സ്നേഹത്തെക്കരിച്ചുള്ള ബോധ്യമാണു. ഭാവം എന്ന സ്നേഹിക്കുന്ന എന്ന ബോധ്യം. നമ്മുടെ പെരുമാറ്റംശലിയേയു. സാമൂഹ്യബന്ധങ്ങളേയു. ക്രിയാത്മകമായി സ്വാധീനിക്കും. ജീവിതത്തോടു നിഖേലയാത്മകമായ വീക്ഷണം. പുലത്താൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന വിപരീതസംഹചര്യങ്ങളുള്ളവും. പരിവർത്തനപ്പെട്ടതാൽ മുതൽ. വ്യക്തികരക്കു കഴിയു. നാം നന്ദചെയ്യുന്നും മാത്രമല്ല തിനുമെല്ലാം ബോധിക്കുന്ന എന്ന ബോധ്യം. ജീവിതപരിവർത്തനത്തിനു സഹായകമായ ആദ്യാത്മകിക്കാനും. തന്ത്രം. നമ്മകരിച്ചു യമാത്മാ. കാണാൻ കഴിയണമെങ്കിൽ ഭാവവത്തെക്കരിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട്ടകൾ വ്യക്തമാക്കണം, ശ്രൂരൂപവമാക്കണം. വേണാം.

താരതമ്യം ഉപേക്ഷിക്കുക

നമ്മകരിച്ചുതന്നെ അവക്കിച്ചു ഉണ്ടാകുന്ന ചിന്താഗതികൾ നാം ഉപേക്ഷിക്കണം. പലപ്പോഴും അന്തു

കായി നാം നമേതനെന്ന താരതമ്യം ചെയ്യാറണ്ട്. ഈ താരതമ്പംന്തതിൽ ഉയരുന്ന രണ്ട് ചീറ്റുഗതികൾ ഒന്ന് എൻ മറ്റൊളിവരേക്കാരു മേലെയാണ്. മറ്റൊന്ന്: എൻ മറ്റൊളിവരേക്കാരു കീഴുക്കാണ്. പക്ഷേ ശരിയായ ഒരു കംഴുപ്പാട് എൻ മറ്റൊളിവരെപ്പാലെയാണ്, മറ്റൊളിവർ എന്നെപ്പാലെയാണ് എന്നതാണ്. ആരും ആരുടെയും മേലെയല്ല കീഴുക്കു. നാം മേലെയാണെന്നു. കീഴാണെന്നു. ഉറച്ചവശങ്കരുവംഡ ഒന്നുകിൽ അധികാരപ്രമത്തയിലേക്കു വീഴു., അല്ലെങ്കിൽ അടിമതതതിലേക്കു വീഴു.. സപ്രഹരം സൗത്രത്തുകളാത്തമാിലം എന്നു. നാം മനസ്സു എന്ന നിലയിൽ സൗത്രത്തുകളാണ്. ഇതല്ല കുണ്ണുവും പറയുന്നതു് നിങ്ങൾ സഹാദരിമാരാണു് എന്നു് (മതതാ. 23:8).

വികലമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ

എന്നെന്നയാണു് നമേകരിച്ചതെന്ന വികലമംയ കംഴുപ്പാടുകൾ ആപൈകരിക്കാൻ ഇടയാക്കുന്നതു്? (Growing in Christ. J. M. Foster, A. J. P. 22 66)

ഒന്ന്: നമ്മുടെ സംസ്ഥാരത്തിൽ നമേതനെന്ന ആരു രിക്കാൻ നാം പഠിക്കുന്നതു്. നമ്മുടെ നേരങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസകഴിവുകൾ, പ്രത്യേകകഴിവുകൾ, കലാപരമായ വസ്തുക്കൾ തുടങ്ങിയവമുല്ലമാണു്. പലപ്പോഴും പല കാര്യങ്ങളായില്ല. നാം പരാജയം എററുവാങ്ങിയവരായിരിക്കും. ഈ പരാജയയാരണകളായിരിക്കും. നമ്മിൽ ആശിയായി വളന്നിട്ടിളിയു്. തന്റെ. നാം കഴിവുകൾഞ്ഞതവരും ബാന്ന് തോന്നാൽ നമ്മിൽ വളരുന്ന ഇടയാക്കുന്നുണ്ട്. നമ്മിലെ കഴിവുകളും നേരങ്ങളും കണ്ടുപിടിക്കുക എന്നതിനേക്കാൾ വളരെ വേഗം നാം നമ്മിലെ കിട്ടുകൾ കണ്ടുപാടിക്കും.

രണ്ട്: ചീലർ മഹാ ആദർശഗ്രൂപ്പും ധരായി പെയ്മും. ഒ. എസ്റ്റ് പൂജ്യതയും ആഗ്രഹിക്കുന്നതുക്കൊണ്ട് എല്ലം.

ചുണ്ണമായി ചെയ്യാൻ തന്മർക്കപ്പതെ വരുമ്പോൾ അവർ ആരുകെ അക്ഷമരായിത്തീരുന്നു. അക്ഷമത കഴിവുകേടി സീറ ബോധ്യത്തിലേള്ളു് അവരെ നാഡിച്ചു എന്നവരാ..

മുന്ന്: മറ്റ ചിലർ മററള്ളിവക്കു് ഉണ്ടണ്ണു് അവർ കത്തുന്നവ തങ്ങരക്കിലെപ്പുന്നു് കയ്താൻ തുടങ്ങം. തന്നീ കണ്ണിവ കാണാൻ കൂളിതുറക്കംതുകൊണ്ടു് സ്വയം അപകർഷ്യാഭവാധത്തിലേക്കു് വീഴാൻ തുടയാകുന്നു. പലരൂപാഴം. ബാലിശമായ കാര്യങ്ങളായിരിക്കും. നാരത മൃം ചെയ്യുക. ശരീരസംഘര്യും, ശമ്പും, തലമുടി, സാമു ഹൃനില മുതലായവ.

നാലു്: മറ്റ ചിലപ്പോൾ അവ്യക്തമായ ആദ്ദും തമിക്കയാരണകളായിരിക്കും. കാരണം.. സ്വാത്മതയോടുള്ള ധർമ്മം. സ്വയം. തുടിച്ചതാഴു് തുന്നതിലുണ്ടാണെന്നു. തന്നീക്കു കണ്ണിവ നിശ്ചയിക്കുന്നതിലുണ്ടാണെന്നു. കാണാൻ തുടവരും. നിസ്പാർത്ഥത അധ്യാർത്ഥതയുമായി തുട്ടിക്കണ്ണിയുണ്ടു്. എന്നിക്കളിവ തുല്യ എന്ന പറയുന്നതാണു് അധ്യാർത്ഥത്തിൽ. വാസ്തവത്തിലുള്ള വീന്നയവു്. നിസ്പാർത്ഥതയും. എന്നിക്കു ഉണ്ടണ്ണ പറയുകയും. അവ സന്ധ്യാ ദൈവഭാ നാമംണ്ണും സ്വാത്മതികയുമാണു്.

അഞ്ചു്: സ്വയം. വരള്ളുന്ന തുണ്ടുന്ന ആത്മഹിതത്തിനിന്നും അടിയിൽ കണ്ണംതന്നാവുന്ന എററം പ്രദിവ കുറഞ്ഞും. നാമോരോദയത്തു. ദൈവത്തിനിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കു ചുപ്പടി ഭാസക്കാരാണുണ്ടു്. നമ്മകു് അവിടെത്തെ പദ്ധതിയാൽ എന്നും ചിലതു് ചെയ്യാനണ്ണുണ്ടു്. (ബഹുസ. 61:1; ലൂക്ക. 4:18) കാണാൻ നമ്മകു് കഴിയുന്നില്ല എന്ന താണു്. തന്ത്രം. നാം. തന്നീക്കു താൻ പോന്നവരോ സ്വയം. അടിമതത്തിലേക്കു് വലിച്ചേറിയപ്പെട്ടവരോ ആയി തന്നീരുന്നു. ദൈവത്തിനിന്നും സ്നേഹത്തിലേക്കു് നാം. ഉയരുന്നിലെപ്പുകിൽ നാം. അടിമതത്തിലേക്കു് വീഴും. എന്നും സെൻറു് പോൾ നില്ലുന്ന സുചന ശ്രദ്ധയമാണു് (രോമ. 8:14).

ഇതിനുള്ള പ്രതിവിധി നാം നമ്മെത്തന്നെ സ്കൂൾ‌ഹീ കക്കയാണ്. അതും സ്പാർത്തോറ്റയുമായി ബന്ധമില്ല. സ്പാർത്തോറ്റ സപ്പന്നൂചും ദൈവന്നൂചുത്തിന്റെ ചെവ തന്യത്തിൽ നമ്മിൽ വളരുന്ന സപ്പന്നൂചുവും. നമ്മിൽ അന്ത രഫ്റ്റും. ആദ്യത്തെത്തതിൽ അഹാരയുണ്ടും. രണ്ടാമത്തെത്തതിൽ ചീനയും. ആദ്യത്തെത്തതും ഇപ്പോയുള്ളുകളിൽ പരാതിപ്പുട്ടും. പരാജയങ്ങളിൽ നിരംഗപ്പുട്ടും. രണ്ടാമത്തെത്തതും പരാതിപ്പുട്ടാതെ സന്ന്ദേശികരാം. പ്രതിക്ഷയോടെ പരാജയപ്പുട്ടാം. നമ്മു പ്രാപ്തിരാക്കും. ആദ്യത്തെത്തതും സപലാദേശു യോടെ വൻ ദൈവന്നത്തിൽ ഏപ്പുട്ടും. രണ്ടാമത്തെത്തതും മറ്റൊള്ളിവകളുള്ള ദൈവത്തിന്റെ സ്കൂളോപകരണമാണ്. താനെന്ന ബോധ്യത്തിൽ നീറ്റുന്നരഹംായവയും. ചെയ്യുന്നതിൽ മുഴുവി കണ്ണാതു.

ആരോഗ്യകരമായ സപയന്നൂചു. നാം വളർത്തണം. ശരീരത്തിന്റെയും മനസ്സിന്റെയും. ആരോഗ്യകരമായ വളർച്ചക്കും വേണ്ടതു ചെയ്യാൻ നാം തയ്യാറാകണം. സപര ശരീരാരോഗ്യത്തിലുള്ള ആധിക്യമായ ശ്രദ്ധ, ക്ഷേണം, വിശ്രമം. മുതലായവയിൽ വേണ്ടതു ശ്രദ്ധ ചെലുത്താൻ കഴിയണം. നമ്മുടെ സമയവും പണവും വേണ്ടിയിൽ ക്രമീകരിച്ചുണ്ട് കുറച്ച പണവും കുറച്ച സമയവും നമ്മു വേണ്ടി മാറ്റിവയ്ക്കുന്നതിനും നമ്മക്കും കഴിയും.

സപയന്നൂചുവം

ആരോഗ്യകരമായ ഒരു സപയന്നൂചുത്താണും നാം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അതിനും

ഒന്ന്: നമ്മുക്കും ചുന്നെന്ന മതിപ്പ് വളർത്തുക. നമ്മുടെ നിറമേര രോഗമോ കഴിവുകേടുകളോ ഒന്നുമല്ല നമ്മുടെ പെട്ടെന്നാറുമാണും അന്യുക്ക് നമ്മു പ്രദേശത്തെന്നും. ഡൽഹിയിൽ സി. ബി. സി. ബി. സെൻറിൽ ചെന്നാർ വളരെ കൂളിനും മെല്ലിനും ഒരു വ്യക്തിയെ കുഞ്ഞാം. പട്ടലമായ പെട്ടുററിവും സംഭവണാവുംകൊ

ണ്ട് ആര്യമാണ്. യേംകുടാനെ പെഞ്ചമംറാനുള്ള ഒരു സ്വയം
മരിപ്പ് അദ്ദോഹം. വളർത്തിയെടുത്തിട്ടണ്ട്. എന്നെങ്കിലും.
ചില പലഹീനതകൾ നമ്മിൽ ഉണ്ടാകും. ഒപ്പും ചില
ഉന്നതികളും. നമ്മിൽ ഉണ്ടാകും.

രണ്ട്: നമ്മുടെ കഴിവുകൾ കണ്ണത്രുക, കഴിവുകേ
ടികൾ കണ്ണത്രുക. ആദ്യത്തേതു വളരുന്നു രണ്ടാമത്തെവും
കിട്ടുകൊണ്ടുവരംി യഥാക്രമക്കു.

തൃം: ഉല്ലിർശ്ശേഷ്ഠ എന്ന ഗ്രാന്തതു വളർത്തി പറഞ്ഞ
ജയാദാളിക്കുന്നുണ്ട് ആവുന്നതു മുതലെടുക്കപ്പെൻ പരിഗ്രൂഹിക്കുക.
നമ്മുടെ പരാജയങ്ങളും കാരബുകളും. നർമ്മ
ബോധ്യങ്ങളുടെ സമീപിക്കുകു.

നാലു്: ബഹാദൂർമാധി നമ്മുട്ടെന്ന പെഞ്ചപ്പീച്ചു
പറഞ്ഞ ഔദ്ധൂർജം. ഉപക്ഷിക്കുന്നുണ്ടാണുപ്പും. നമ്മുടെ
മനസ്സിൽത്തന്നെ ഉയർന്നവന്നുണ്ടാവുന്ന ഭീതികളും
പരാജയപരികളും. നമ്മുടെ മികവുകൾ എടുത്തു സ്വയം.
കണ്ണാടിച്ച് അതിജീവിക്കുകു.

അഞ്ചു്: നമ്മുടെ കഴിവിൽ ഒതുങ്ങുന്ന ഒരു കാര്യ
മംഡലകളിൽ ഡൈസ് ഓട്ടോക്കാർട്ടിരിക്കുക. ചെറിയ
ചെറിയ സന്ദർഭങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു ഡേത്തെയും. ലജ്ജാ
ശീലതെയും. ചെറുക്കുക. ഉദാ: രാത്രിയിൽ തനിച്ചു ധാരു
ചെയ്യുക, ചെറിയ സമേളനങ്ങളിൽ പ്രസംഗിക്കുക.

താകാഷി നാഗാഹി

വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ പ്രസന്നതയും. പ്രസംഗവദന്വും,
വളർത്തിയാലേ ക്രൈസ്തവന്മാരുടെന്നിൻ ദുർഘാക്കാൻ
പറ്റു. തകന്ന് തനിപ്പിണ്ണമായ നാഗസരക്കിയിലെ വാര
ക്രിസ്പാദത്തിൽ അണ്ണബോംബീന്റെ പ്രസരബന്ധയിൽ
ശ്രദ്ധാവലംബിയായെങ്കിലും. തള്ളാളം ആത്മവിശ്രാംഖാം
ഒരു ജനതയിൽ ആശയങ്ങളുടെ കത്തിവച്ചു് അവന്നു
ഒരംജയബോധ്യത്വം തുടച്ചനീക്കി ലോകത്തിലെ

നോക്കിട രഹസ്യമാക്കിയതിൽ പങ്കാവഹിച്ച ഡോ. താക്ക് ഷി നാഗായി പ്രസംഭധന്യമായ ഒരു വ്യക്തിസംഘാരതിന്റെ ഉജ്ജവലപ്രതിയോണം.

നാക്കഷി നാഗായി, പ്രതീക്ഷയുടെ പ്രബാപകനായി തന്നെ. അധ്യാപിശ്ശാസത്തിൽനിന്നും അവിശ്ശാസത്തിലേ കും അതിൽനിന്നും. കത്തോലിക്കാവിശ്ശാസത്തിലേകും പരിവർത്തന. വന്നതെങ്ങിന്നും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആത്മ സ്ഥിതി, നാഗസംകീര്ണിലെ മെഡിക്കൽ കോളേജിൽ അദ്ദേഹം എക്സിറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസിക്കുന്നു. 1945 ആഗസ്റ്റ് 9-ാം തീയതി 12 മണി രണ്ടുമിനിറ്റ് കഴിഞ്ഞും നാഗസംകീര്ണി ഉറക്കാമിലാഗത്തു് അമേരിക്ക റണ്ടാമത്തെ അണ്ണബോംബിട്ട്. ആധുനിക സംക്ഷേതികാജ്ഞത്തെ ആഗ്രഹിയാറും. എല്ലാം തകന്ന് തരിപ്പണമായി. ഉറക്കം മിയിലെ പരി. കന്യാമരിയത്തിന്റെ നാമത്തിലുള്ള ഒരു പാലയം. പാതിരാവോട്ടുട്ടി വെള്ളു ചെള്ളിറായിപ്പോയി. 8000 കത്തോലിക്കൾ തങ്ങളുടെ സ്കൂളിക്കത്താവി ന്റെ തീരുമാനിയിയിലേക്കെ വിളിക്കപ്പെട്ട്. അന്നരാത്രി ചക്രവർത്തിത്തിരുമേനീ യുദ്ധം. അവസാനിപ്പിക്കാനുള്ള തീരുമാനമെടുത്തു്. ആഗസ്റ്റ് 15-ാം തീയതി പരിമുഖം ജനനിയുടെ സ്വന്തരോപന്നത്തിരുന്നാളിൽ അഭിമാനിയായ ഓരോ ജപ്പാൻകാരനേയു്. പൊട്ടിക്കരയിപ്പിക്കയു്. നന്ദിരമ്പുനാക്കുകയു്. ചെള്ള യുദ്ധപിരാമപ്രവൃപ്പം. ഒരേഗികമായി നിലവിൽവന്നു.

താക്കഷി നാഗായി. അദ്ദേഹം മരിപ്പിലും. ബോംബാകുമണ്ണത്തിൽ തകന്ന് ആളുപത്രും കെട്ടിത്താണ്റെ ഒരു പാർപ്പത്തിൽ കുടഞ്ചിപ്പോയ അദ്ദേഹം അത്രുതകരമായാണു് രക്ഷപ്പെട്ടതു്. “അണ്ണബോംബു വീണപ്പോരാം” എന്നായ തുടി അദ്ദേഹം രചിപ്പിട്ടണ്ടു്. ആ തുടി യുടെ അവസാനം ഡോ. താക്കഷി നാഗായി തന്റെ ഒരു പ്രസംഗം ചേര്ത്തിട്ടുണ്ടു്. ഉറക്കാമിയിലെ ഭ്രാംസന്ദേശം പ്രാഥം അഭ്യന്തരിൽ ബോംബാകുമണ്ണത്തിൽ മരണപ്പെട്ടപോയവ

ക്കുവേണ്ടി നടത്തിയ അന്നപൂർണ്ണാമുഖഗ്രഹങ്ങളിൽ അത്മായ പ്രതിനിധിയായി അദ്ദേഹം പ്രസംഗിച്ചു അണ്ണപുരസരണ പഠയെററി തള്ളൻകിടന്ന കിടപ്പിലണ്ണും ഈ പ്രസംഗം ചീഴ്തിയതും ഈ പ്രസ്തുക്കം എഴുതിയതും അന്വേഷണമായ വിശ്വാസം ഒരിക്കലും ഒരു ശക്തിക്കും കെട്ടത്തിക്കളും പററാതെ അടിയറച്ച ആസ്ഥിക്കുവോധം എല്ലാററിലും ഉപരിയായി അനുഭവം ജീവലിക്കുന്ന സ്ഥലം എല്ലാം നിശ്ചലിക്കുന്നണ്ടും ഈ കൃതിയിലും അതിന്റെ സംരസ തതായ ഈ പ്രസംഗത്തിലും.

“1945 ഒഗസ്റ്റ് ഓമ്പതാം തീയതി രാവിലെ പത്തര മണിക്കും യുദ്ധകാര്യങ്ങളിടെ സർവ്വീസുന്നത സമിതി പ്രതിരോധപക്ഷപ്പും മേധാവിയുടെ രാജകീയ കാര്യാലയ തത്തിൽ സമേചിച്ചിട്ടും. യുദ്ധം തുടർക്കാണ്ടുപോക്കണമേ ശരൂവിന കീഴടങ്ങണമേ ഇതായിരുന്ന അവയുടെ ചർച്ചാ വിഷയം. കമ്പ്യൂറാഗ്രാമിക്കുവേണ്ടി സമാധാനം പുനഃസ്ഥാപിക്കുന്നും ഇപ്പോൾ ഇവിടെ കൂടുതലും തുടക്കമേ എന്നാണും വേണ്ടതും എന്ന അതിപ്രധാനമായ തീരുമാനം തതിലെത്തിച്ചേരുവാൻ നമ്മുടെ പട്ടംജ്ഞനതാക്കുന്നാർ ഉറു ശ്രമിക്കുവോ നാഗസാക്കി നഗരത്തിലുള്ള ഉറക്കാക്കിഡാഗ മരു ഒരണ്ടിവോംബു വീണുചുട്ടി. രാവിലെ പത്രങ്ങളിൽ സ്ഥാനിക്കുംശാശം കൃത്യം രണ്ടുമിനിട്ട് കഴിഞ്ഞപ്പോരാം.”

“എല്ലായിരും കുത്തോലിക്കർ അദ്ദേഹ നിമിഷം തങ്ങളിടെ സ്വജ്ഞകർത്താവിന്റെ ന്യായംസന്തതിന്റെക്കൂടി ലേപണം എടുക്കുപ്പെട്ടു. എത്തന്നും മണിക്കൂറുകൾക്കുള്ളിൽ അതിയൈക്കരായ ഒരുണ്ടിവോയും ഇ കെന്തുപുംബ നഗരം മിച്ചവൻ നശിപ്പിച്ചു. പഠിത്താവിനു മുമ്പുതന്നെ ഭ്രാംസന പ്പിള്ളി പെരു വെള്ളിറയി. അപ്പോഴേക്കും പങ്കുവര്ത്തി തത്തിനുമുന്നി യുദ്ധം. അവസാനിപ്പിക്കുന്ന തീരുമാനം പ്രവ്യാപിച്ചു.”

“യുദ്ധവീരനും കരിക്കനും രാജകീയ തീരുമാനം തിനാംഗസ്റ്റ് പത്തിനഞ്ചും തീയതി ഒപ്പുചൂരിക്കുന്നി വിളി.

ബുദ്ധം ചെയ്യപ്പെട്ട്. അതുനെ ലോകത്തിന്മുഴുവൻ സമം യാനം കൈവന്നു. ഉറക്കാധിയാഡിലെ ദ്രോശന്നപ്പള്ളിയുടെ സവിശ്ശേഷ മല്ല്യസ്ഥാനയും ഭിവ്യകന്യകയുടെ സ്വർഗ്ഗം രോഹണത്തിനുംബന്ധിയുന്ന അനും.”

“ഇവയെല്ലാം വെറും ധരിപ്പിക്ക സംഭവങ്ങളാണോ കയ്യതാമോ? സ്ഥിതിഗതികളേ അതിലോലമായി നയിക്കുന്ന ഒദ്ദേശിക്കരണവരും ഇവിടെ നാം ദർശിക്കുന്നീല്ലോ? ജപ്പാൻറെ പട്ടംളശക്തിയെ പൂർണ്ണമായും തക്ക ക്ഷാൻവേണ്ടി ഇടപെട്ട റണ്ടാമത്തെ അണ്ണബോധംബു” വേരാരു പട്ടണത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കിയാൽ കൊണ്ടുപെന്നതും. ഏന്നാൽ ആ പ്രദേശം മഴക്കരുടുകൾക്കും ഇന്ത്യൻക്കും കുന്ന്. തന്റുലം ആദ്യത്തെ ലക്ഷ്യം അനുഭവിച്ചു. മഹറോണിവന്നു. അവസന്ന നികുഖംബംവരും ഉന്നു, വയ്ക്കപ്പെടാതിരുന്ന നംഗസംക്രിയിലേക്കും അണ്ണബോധംബുവിമാനം പറക്കുന്നിട്ടുകൊണ്ടും സംഹരചരുതിനാണും. പോരെക്കാണി നംഗസറക്കിയിലെ ആയുധ നിമ്മാണശാലകൾ നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു എന്നും അപ്രതീക്ഷിതമായി വന്ന ക്രുക്കൻ കാറ്റിരുന്നു ശക്തിയാൽ വടക്കോട്ട് നീണ്ടി വഴികയറണും ചെയ്യുന്നതു! അതുനെ കത്തിയുതി പള്ളിയുടെ നേരേ മുകളിത്തവച്ചും ആതു പെംബനിട്ടുകയാണും. അമേരിക്കൻ വൈമാനികങ്ങൾ ലക്ഷ്യം ദരിക്കലും ഉറം കുറമി ആയിരുന്നില്ല. ദൈവ പരിപാലയായാണും നമ്മുടെ നഗരത്തിലേക്കും അണ്ണബോധംബുനെ നയിച്ചതും.”

“ഉറക്കാധിയുടെ നാശവും യുദ്ധയത്തിന്റെ സമാപനവും തമ്മിൽ സുപ്പുക്കത്തുമായ ഒരു ബന്ധം നാഡും കാണാം കഴിയുന്നീല്ലോ? ജപ്പാനിലുള്ള പവിത്രീകൃതമായ ഏക കത്തോലിക്കം കേരുമായിരുന്ന ഉറക്കാമുഖി ഇക്കണ്ണിത്തെ ആഗോളസമരത്തിൽ മനസ്യത്താശി ചെയ്തുകൂട്ടിയ യൈക്കര പഠക്കാരരംഗം പരിഹാരമായി വൈവത്തിനുമുമ്പിൽ ഫോമിക്കപ്പെട്ട ബലവിവസ്തുവായി നമ്മുടെ നഗരത്തെ നമ്മാഞ്ഞ കത്തിക്കുടായോ? ആരിപ്പാപത്തിനെന്നും സ്വന്തം

സമോദാന കെല്ലാൻ ക്രയൻ പിന്തിയ ചേരരയുടും
അനന്തരാ കാശീയായ മനഷ്യരാഗിക്കവേണി, ദൈവിക
തന്നെതു, മറന്നകളുകയും വിഗ്രഹങ്ങളെ ആരംഭിക്കു
കയും ചെയ്തു മനഷ്യരാഗിക്കവേണി, സമോദാനപ്പേരം
വിസ്തൃതിച്ചുകൊണ്ട് പരസ്യ പിഡ്യപശ്ചം വളരുത്തുകയും
അനേകമന്ത്രം ബെട്ടിമറിക്കുകയും ചെയ്തു മനഷ്യവംശം ഇത്തു
രം ലീകരതകൾ അവസാനിപ്പിച്ചു് ശാന്തിയുടേതായ വഴി
അതാരത്യിലേക്കു് തിരിച്ചുവരാൻവേണി ഒരു ബലിപ്പെസ്തു
പായി നമ്മുടെ നഗരം ദൈവം. തിരഞ്ഞെടുത്തതല്ലേ?
അതുശായകായ അവിശ്വസ്ത രക്തംകു് ആന്തരിക പദ്ധതി
അതുപോൾ, മാത്രം. മതിയാക്കായിരുന്നോ? അന്തേരംജുമായു
ങ്ങൾ ബലിപാഴി ദൈവത്തിന്റെ മഹ്മു് പ്രഥമിക്കു എന്നവ
ഗ്രന്ഥമുണ്ടാണെല്ലോ? അണബോംബുമുലക്കണ്ണായ പുസ്തകങ്ങൾ
തിക്ക മുന്നുതന്നെ യോദ്യമവസാനിപ്പിക്കാനെള്ളു പല അവ
സരഞ്ഞം. കൈക്കണ്ണതാണു്. പലേ നഗരങ്ങളും നഗരിപ്പി
ക്കപ്പെട്ടുകഴിഞ്ഞതിനും. ആ ബലികളിൽ എന്തോ അദ്ദേഹ
ഗ്രന്ഥങ്ങളായിരുന്നതിനാൽ ദൈവം. അവ സപീകരി
പ്പില്ല. എന്നാൽ അവസാനം ഉറക്കാക്കി നഗരിപ്പിക്കപ്പെട്ട
പ്രേരം ദൈവം. ആ റോമം കൈക്കണ്ണം. മനഷ്യരാഗിക്കു
മഹ്മുജുളി യോദ്യമവസാനിപ്പിക്കാൻ ചക്രവർത്തിക്കു് ഭ്രം
ഞാ നല്ലോ.

“ഉറക്കാക്കിയിലെ കത്തോലിക്കർ ജപ്പംനിൽ നിന്ന
തബിൽക്കുമായിരുന്ന കുന്നിയീഡിവിശ്വാസം 400 കെല്ലാല്ലത്തെ
കു് ശവിച്ചുനിന്നുമായി പലത്തിപ്പോന്ന. എല്ലാത്തരത്തി
ലുള്ള പരിധനങ്ങളും, അവക്ക സഹിക്കണമിവന്നിട്ടുണ്ടു്.
ഇക്കണ്ണത യുള്ള. നടന്നക്കാണ്ടിരിക്കുന്നേരം ശംഖത
ശാന്തിക്കായി അവർ അന്തസ്യതു. പ്രാതമിച്ചുപോന്ന.
ദൈവത്തിന്റെ ബലിപാഠത്തിൽ സമർപ്പിക്കാൻ കൈപ
ള്ളാവുന്ന എക്ക ഹോമവസ്തു ഈ സഭാഗ്രഹം ആയിരുന്നു
ല്ലോ? ഈ സമർപ്പണംവഴി ആയിരക്കണക്കാണ മനഷ്യജീ
വിത്താനും നാഗർത്തത്തിനിന്നുണ്ടോ, രക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കു
യണാം ദ്രോം.

“ആഗോളയുദ്ധത്തിൻറെ കരിമേലുപടലങ്ങൾ അന്തർക്കാഷത്തിൽനിന്ന് മാത്രം ലേപകമാകുക സമാധാനത്തിൻറെ പ്രകാശനംള്ളും പരന്നാക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ ആഗ്രഹം” 9-ാം തീയതി നടന്ന ത്യാഗത്തിൻറെ മഹത്പരവും മനോഹരിതയും നാം ഓക്സണം.. അന്നത്തെ ദിവ്യാവായപിനിടയിൽപ്പോലും മുകളിലേപകളും നോക്കിക്കൊണ്ടും നാം ആത്മഗതംചെയ്യും ‘എത്ര മനോഹരവും പരിഗ്രാമവും ഉഭയതവമാണീ ത്യാഗം..’

“എല്ലായിരം കത്തോലിക്കർ അന്ന ബലിയപ്പീക്കപ്പെട്ടു. അവരിൽ കത്തീറ്റപള്ളിയിലെ വൈദികത്തുറ പ്പെട്ടും. അവരെല്ലാവയം. നല്പുവരായിരുന്നു. അവയുടെ നഷ്ടം. നമുക്കുവേദനപ്പീക്കങ്ങാണു്. തോന്ത്രിവി എത്രനുന്നീയുന്നതിനമുന്നും ഇഹത്തിൽനിന്നും. അവർ പരിഞ്ഞുപോയി. എത്ര ശ്രദ്ധവംക്കാർ’

“എത്ര ആനന്ദത്തിലപ്പോരെ ആയിരിക്കണം. അവരുടെ നിമ്മലംതുമാകരം സ്വർഗ്ഗംമാക്കുന്ന പക്കലേപക തിരിച്ചുചെന്നതും. നമ്മുടെ വിധി അവക്കുതുമായി താഴെ നോക്കുന്നും വാസ്തുപത്തിൽ പാവങ്ങൾ നമ്മളാണു്. അവരല്ലെന്നും. മാത്രരാജ്യം. യുദ്ധത്തിൽ തോറ്റു. നഗരം. നഗരിച്ചു. ക്ഷേമത്രാജനാടെത്തല്ലോ. ചാരവും തകച്ചും. നിറങ്ങൽ ഒരു മരപ്രദേശം. അഞ്ചുനേര പടന്നകിടക്കുന്നു. നമകും വീടില്ല, തൃണിയില്ല, ആരിയില്ല. നമ്മുടെ കൂഷിസ്ഥലങ്ങൾ എല്ലാം നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. മരണത്തിൽനിന്നും രക്ഷപ്പെട്ടവർ താരതമേനുന്ന വളരെ കുറവാണു്. നാശങ്ങളുടെ നടപിൽ അവീടെയും ഇവിടെയും. രണ്ടു മുന്നോ പേരിലിട്ടും ചേർന്നും നാം. അഞ്ചുനേര ജീവിക്കുകയാണീ പ്പോരും.”

“അന്നനെത്തെ ആ മണിക്കൂറിൽ ഈ ഭദ്രാസനപ്പള്ളിയിൽവച്ചു് എത്രക്കൊണ്ടും നമ്മളും കരിപ്പില്ല. അംതനു

നിർദ്ദേശാധ മും ജീവിതം എന്തിനാണ് നം. തടക്കം തു്? ഒപ്പുക്കു നം. ചെയ്തിട്ടുള്ള പരപ്രമാണിരിക്കും. ഇതിനു കാരണം, നമ്മുടെ തെററുകളിൽ വലിപ്പം നാമി ഷ്ടോൾ കാണാം. ആ തെററുകളിൽ വേണ്ടപോളും, പരി മാറം. ഇതുവരെ പെയ്യാത്തരുക്കുണ്ടാണ് നാമിന്തുനെ പിന്പിൽ ഉപേക്ഷിക്കുപ്പറിരിക്കുന്നതു്. സ്പന്തം അപരാധങ്ങളിൽ കണക്കിലേറു മുഴക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നതിനാൽ ബലിവസ്തുവാക്കൻ അയയ്യെന്നും അയയ്യെന്നും അവഗോഡ അവഗോഹിപ്പിരിക്കുന്നതു്.”

“തോർവിയടഞ്ഞ ഒരു രാജ്യത്തിലെ പാരമാരാധ നമ്മുടെ ഭേദി വേണ്ടയും. സഹാനുഭവം. നിറഞ്ഞതും. പേര്ക്ക് സും ഡാ. പ്രദ്യൂഷനും. നമ്മുടെമേൽ കൂടിപ്പെല്ലി ചുരിക്കുന്ന നമ്മുപരിമാരം. ദർവഹമാധയ ഒരു ഭാരമാണു്. ഇതെല്ലംമാണുകളിലും. ആ ഭാരവും. ചുമനുകുംഞ്ചുപോകും നുള്ളി ദർപ്പദമാധയ വഴി മാത്രമാണു്. നമ്മുടെ ആശാനാളും. നമ്മുടെ തെററുകളിൽ പരിശോധം. ചെയ്യാൻ അംഗങ്ങുനെ നുകളും അവസരം. ലഭിക്കും. കരയുന്നവർ ഭാഗ്യവാനും രംകുന്ന ഏതുക്കാണുന്നാൽ അവർ സംത്രപ്പന്മുഖം. കണ്ണും. സക്കടസക്കലമാധയ മും വഴിയില്ലെന്ന നാ. അങ്ഗ തുടരാണും. അംഗങ്ങുനെ ചെയ്യാൽ നാ. വിശക്കകയും. ഭാഗികകയും. വിയൻതംലിക്കെകയും. ചോറച്ചിരുകയും. ചെയ്യുപോരാ കുൽവരിമലമുകളിലേക്കു കരിച്ചുചുമനുപോരയും. ദിവ്യവ്യക്തി, യേമുക്കിന്തു നുകളും സഹായമയളും.”

“ബൈവമാണു് എല്ലാം നല്ലുന്നതു്. അവിടുന്നതുനു അദ്ദേഹം. എടുത്തുകൊണ്ടപോകുന്നതു്.. അവിടുന്നതു തിരുന്നാമ. പ്രകിര്ത്തിതമാക്കുട്ട്. നാ. അവിടുന്നതു നാഡി പറയുക. നമ്മുടെ തൃംഗത്തിന്റെ ഫലമാധയി ലോകത്തിനു മുഴവന്നമിത്തും ശാന്തി കൈവന്നിരിക്കും. വിശസിക്കുന്നതിനുള്ള സ്പംതന്ത്രം. ജാപ്പനീസു് ജനത്തും വീണ്ടും. ലഭിപ്പിരിക്കും. മരണമടഞ്ഞവരുടെ ആത്മം

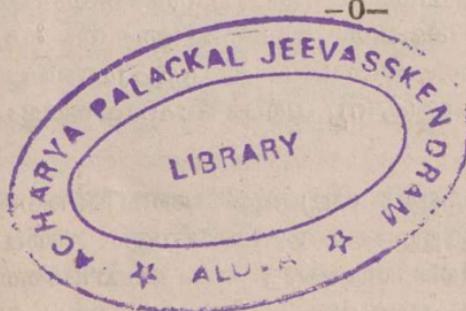
ക്കരാ ദൈവക്കംഡണ്യത്താൽ സമാധാനത്തിൽ വിശ്രമിക്കണ്ട്' *

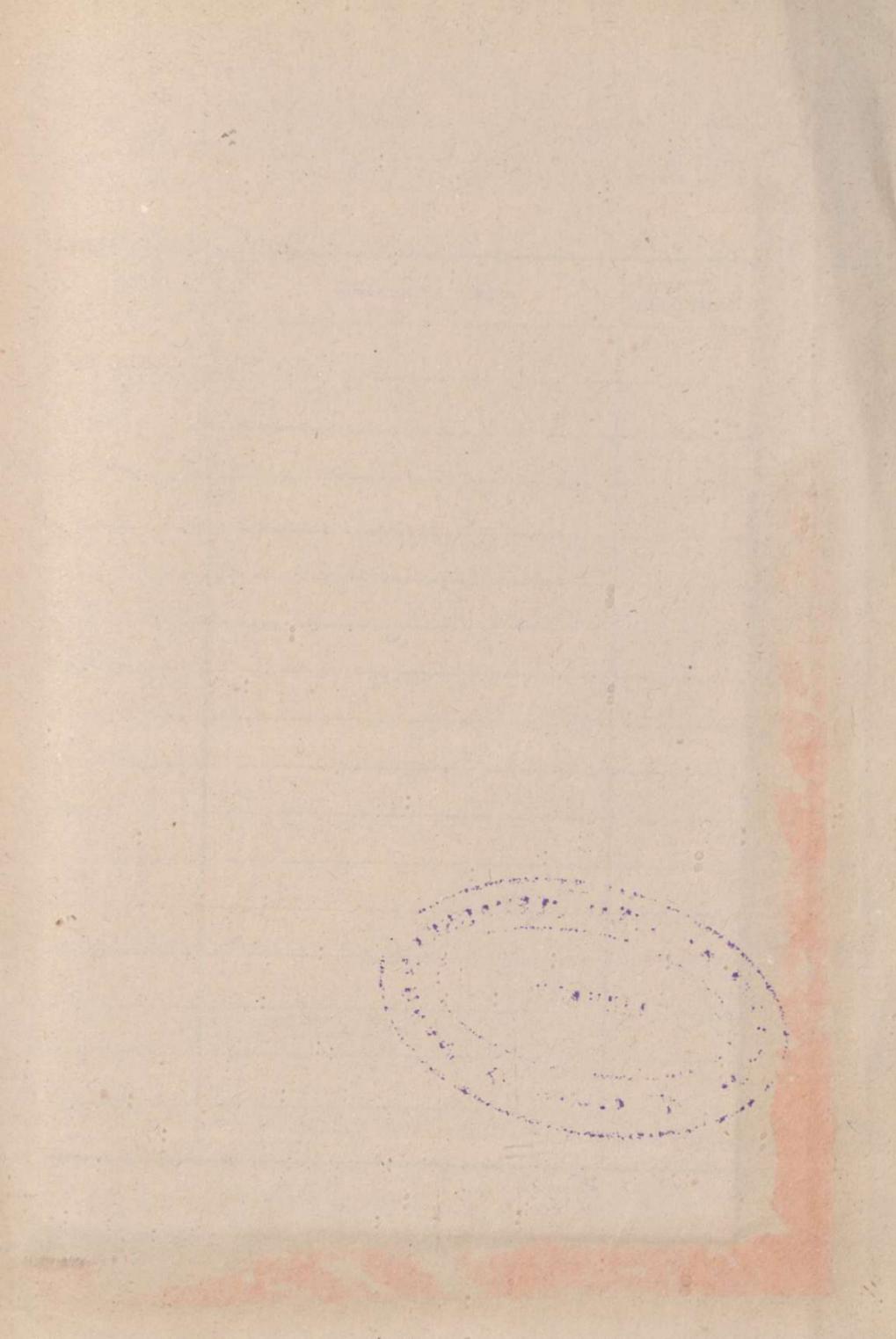
ശമറായൻ നല്ല ശമറായനായിരുന്നു. പ്രസാദത്തോടു വ്യുക്തിപെ. നഷ്ടമാക്കാത്തതുകൊണ്ട് അയാൾ നല്പവനായി. കാടത്തത്തിൽനിന്ന് വളർത്തുകൊണ്ട് നല്പവനായി. മനഷ്യനെ കണബന്ധത്താൽ കഴിഞ്ഞതുകൊണ്ട് നല്പവനായി. ഏറ്റവും വലുതിനെ കണബന്ധത്തിയതുകൊണ്ട് നല്പവനായി. ദൈവത്തെ സ്നേഹിച്ചുതുകൊണ്ട് നല്പവനായി. ഇന്ന്. നമ്മകളുപോന്നമരള്ളുന്നതുകൊണ്ട്. അയാൾ നല്പവനായി. നല്പവനായിത്തുടങ്ങുന്നു. തുടർന്നുകൊണ്ടായിരിക്കും.

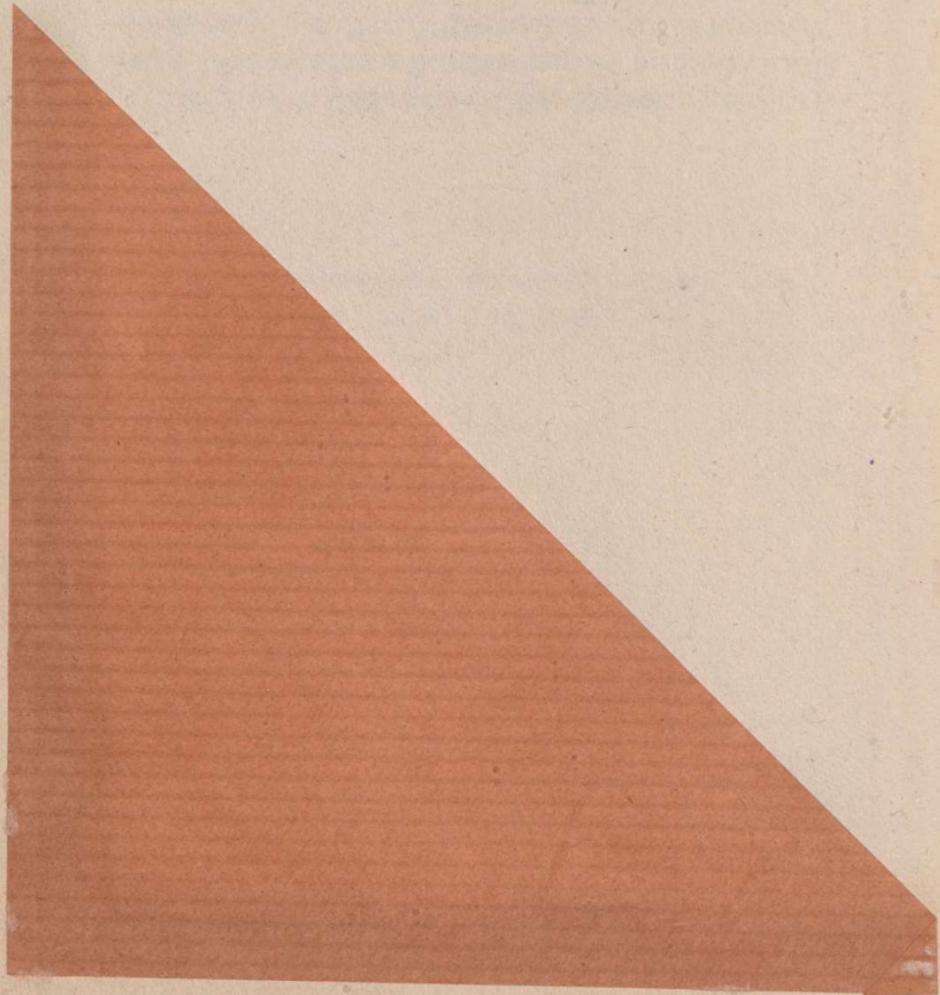
* (അബ്ദാദ്വോംബ് വീണപ്പുാഠ, താകാഷി നാഗാധി, വിവ. അടപ്പുർ, ജന്ത, തേവര, പേജ് 145-150)

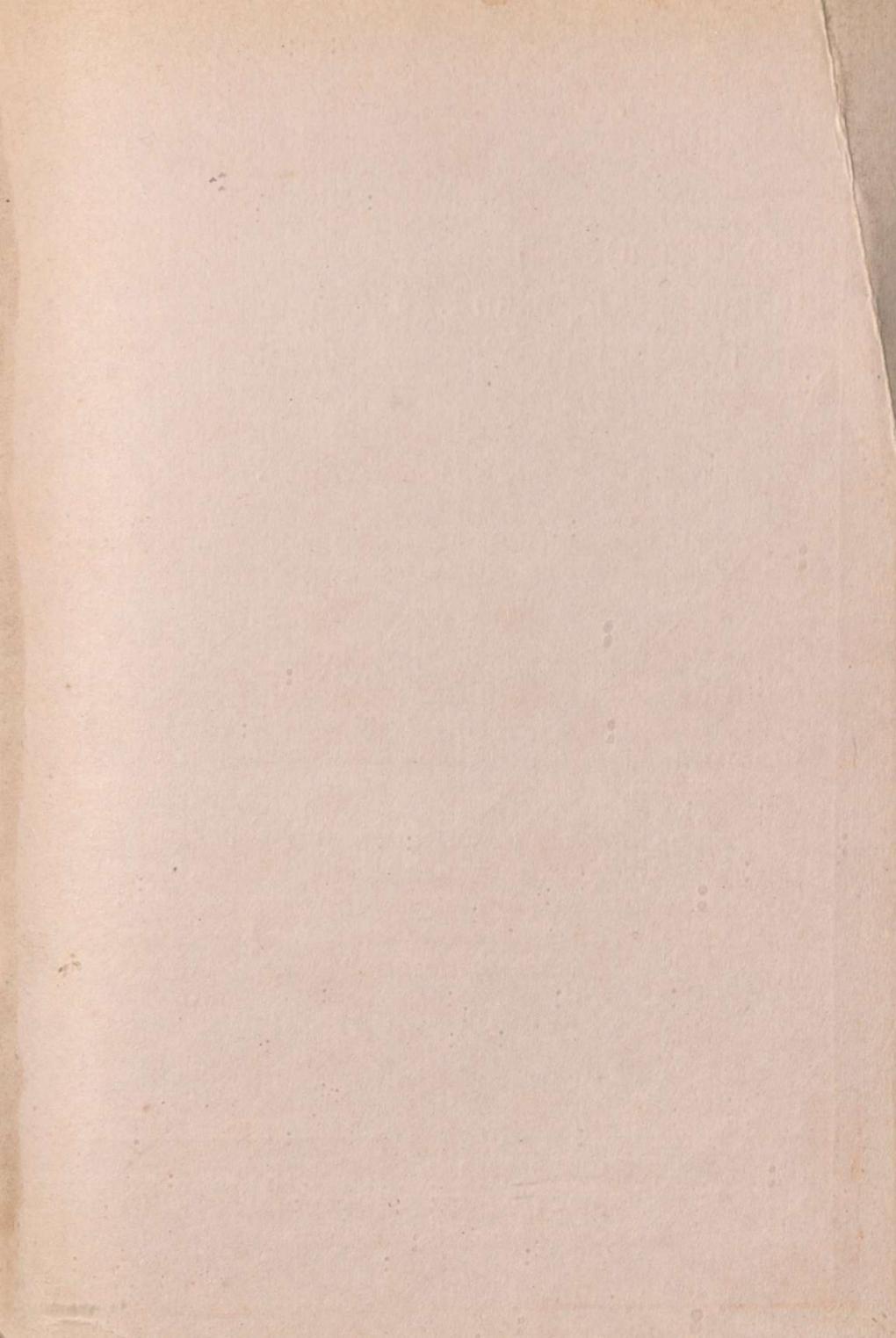
10183

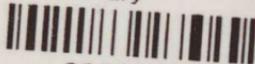
-0-











00096769

H59 AN88

ഇരുമുന്വാസം - 3

ജുസലോമിൽനിന്ന് ഒരുവൻ

ജീക്കോയിലേക്ക്

സി. എ. അന്തർജ്ഞാ, സി. എ. എ. എ.

നല്ല ശമാധികൾ സുവിശേഷങ്ങളെത്തു അവലും ബിച്ചും തയ്യാറാക്കിയ പ്രസംഗങ്ങളാണും ഈ കൃതിയുടെ ഉള്ളടക്കം.

കെന്ദ്രവ സ്കൂളുകളിൽ വിവിധ വശങ്ങൾ അവ തരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. വിശ്രദിച്ച ഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ വിവിധ റാഗങ്ങൾ ഉല്ലരിച്ചും വിശയാവത്രം തീരുത്തും. ദൈവ പചനപരമാക്കാൻ ഫ്രായലൗറൈമായ ശുദ്ധം. ഇതിൽ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

വെറുപ്പും എതിരുപ്പും സംഘടനവും ജീവിതത്തിന്റെ പ്രധാനഭാഗങ്ങളും അടിസ്ഥാന പരിഹാരമല്ല, സ്കൂളും തന്നെ യാണും. - ദൈവത്തൊട്ട് അനുഗ്രഹാട്ടമുള്ള സ്കൂളും തന്നെയാണും. - മനസ്യ ജീവിതത്തെ ഒട്ടുതവിയിം. പ്രദ്യുമാക്കുന്നതു എന്ന മുഖ്യമായ ചിന്താധാരയാണും ഇതിൽ ഉടനീളും.

വിതരണം

ജനതാ ബന്ധുക്കൾ സംബന്ധാർത്ഥി
തേവര - എറണാകുളം - ആലുവ
ചേത്തല - ചേപ്പക്കാട് - കോതമംഗലം

BK