

പരിസ്ഥിതി പഠനം പ്രവർത്തന പാഠങ്ങൾ



ലക്ഷദ്വീപ്

പരിസ്ഥിതിപഠനം പ്രവർത്തനപാഠങ്ങൾ

സ്മാരകാർദ്ധം II

ലക്ഷദ്വീപ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
പ്രസിദ്ധീകരണം
1995

Department of Education

Union Territory of Lakshadweep

Publication No.20

Developed under UNICEF assisted

Project PECR

Copies : 2000



**The Administration of the
Union territory of Lakshadweep**

1995

യൂണിറ്റ്-1.



1. ഈ ചിത്രത്തിൽ ആരാക്കെണ്ടു?

.....

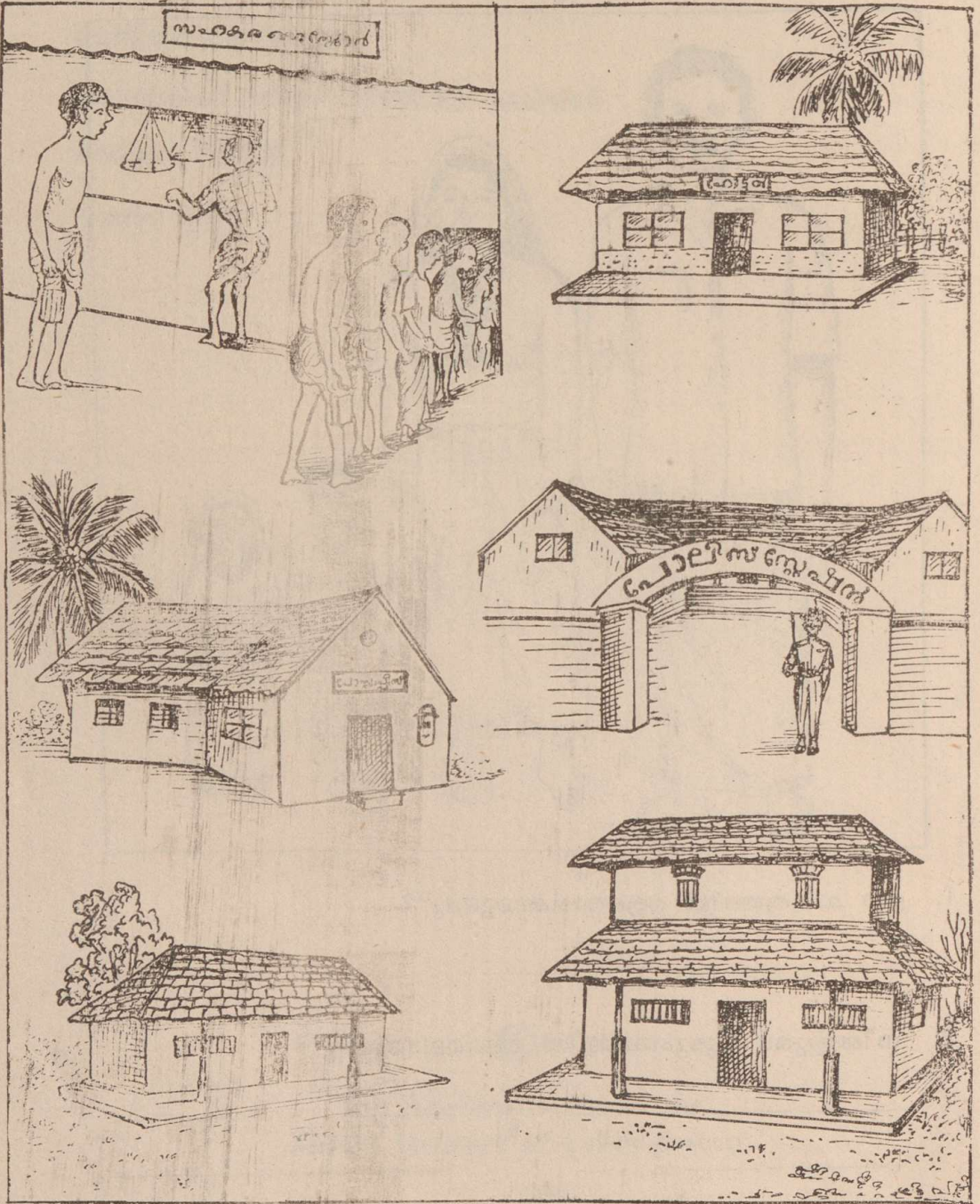
2. നിങ്ങളുടെ കുടുംബത്തിൽ ആരെല്ലാമുണ്ടു?

.....

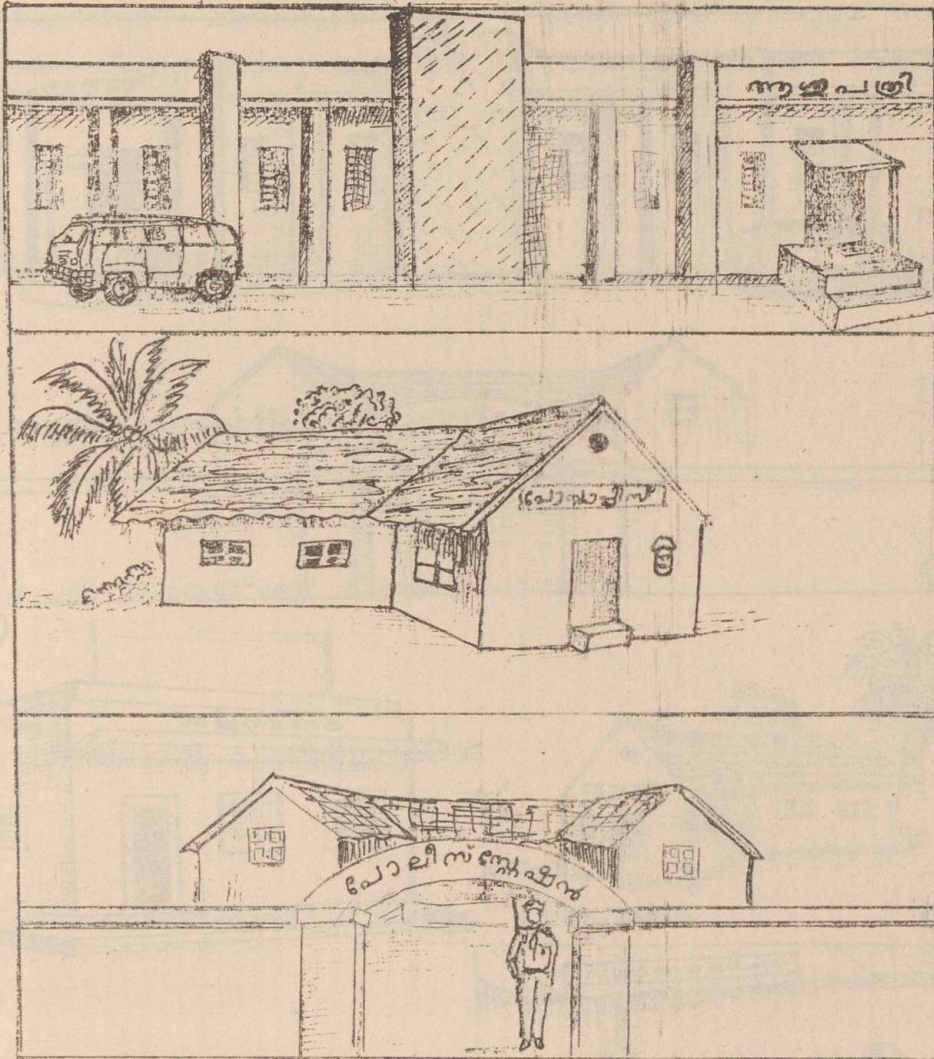
.....

.....

.....

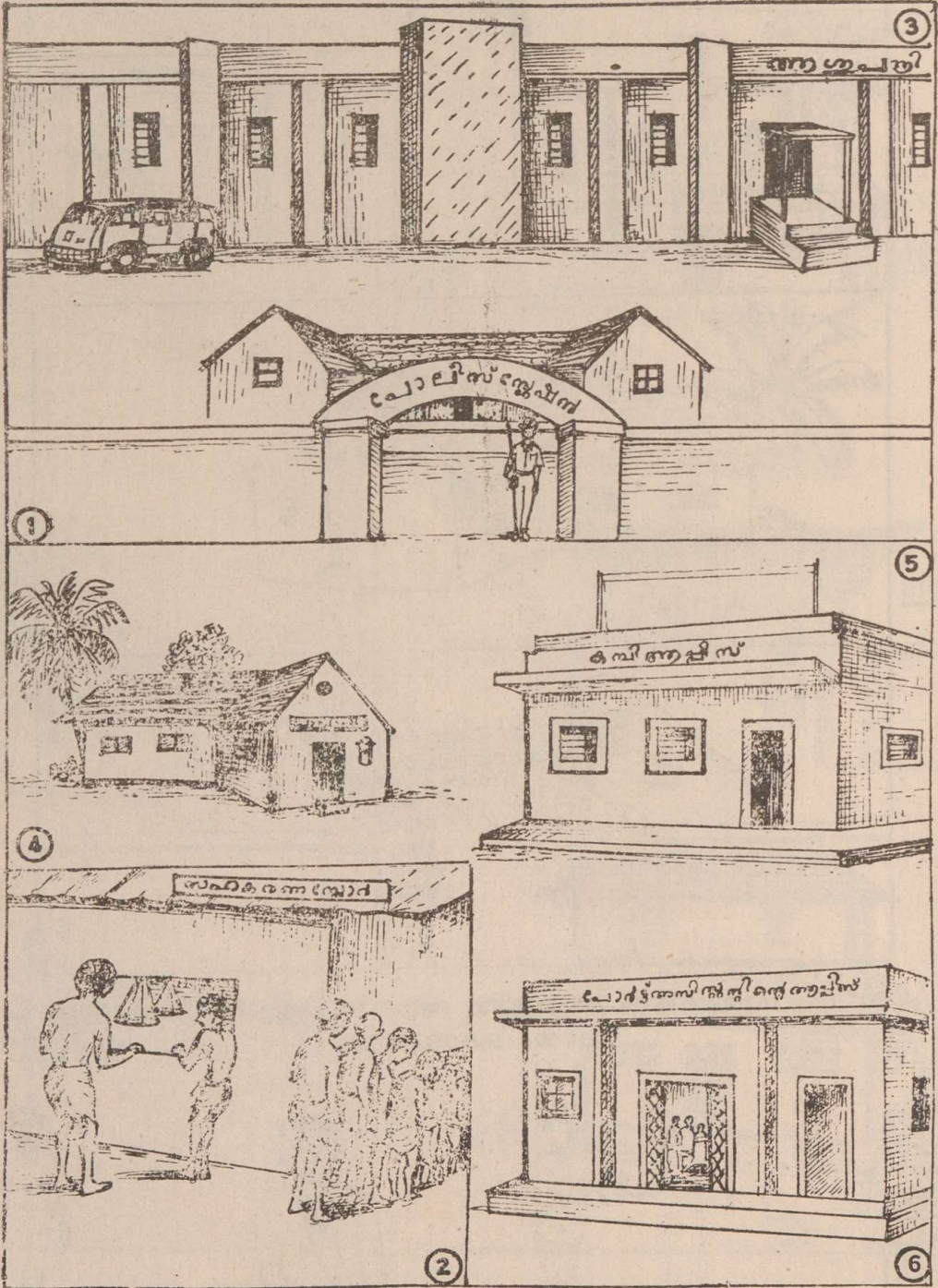


ഈ ചിത്രത്തിലെ ഭവനങ്ങൾക്കു് ചായമിടുക



സാമാന്യങ്ങൾക്കും അവയിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർക്കും ഒരേ ചായം കൊടുക്കുക.





താഴെപ്പറയുന്ന ആവശ്യങ്ങൾക്കു് നിങ്ങൾ സമീപിക്കുന്ന സ്ഥാപനത്തിന്റെ നമ്പർ ഇടതു പേജിലെ ചിത്രത്തിൽ നോക്കി അതാതു കളത്തിൽ എഴുതുക.

1. ഒരു എഴുത്തയക്കാൻ

2. മണ്ണെണ്ണ വാങ്ങാൻ

3. കപ്പൽ യാത്രയ്ക്കു് ടിക്കറ്റു വാങ്ങാൻ

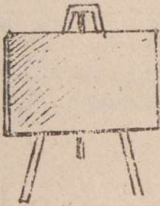
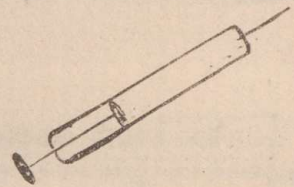
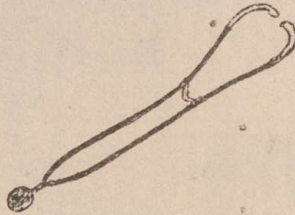
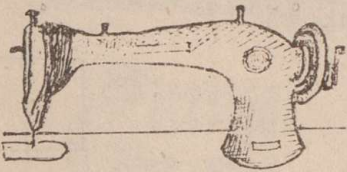
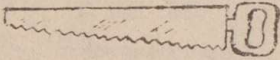
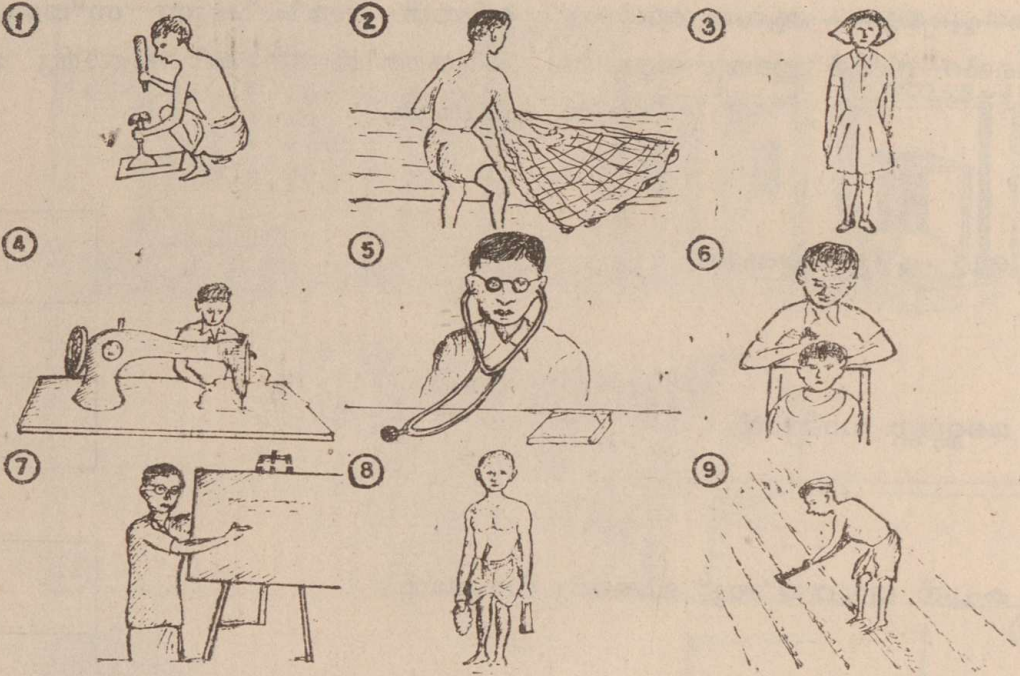
4. പനിവന്നാൽ ചികിത്സിക്കാൻ

5. മോഷണത്തെക്കുറിച്ചു് പരാതി കൊടുക്കാൻ

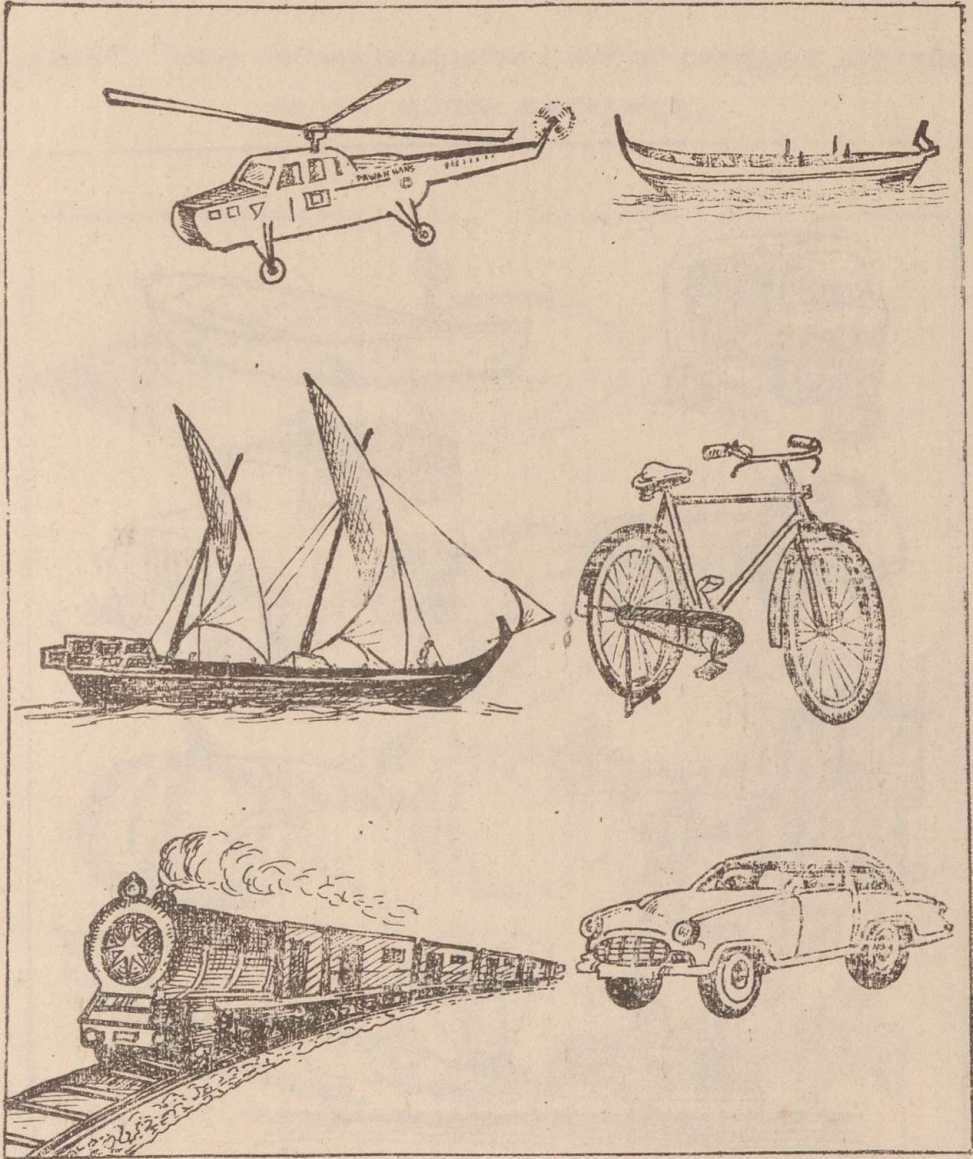
6. മണിക്വർഡർ അയക്കാൻ

7. കുത്തിവയ്പിക്കാൻ

8. കരയിലുള്ള ഒരാളെ പെട്ടെന്നു് വിവരം അറിയിക്കാൻ

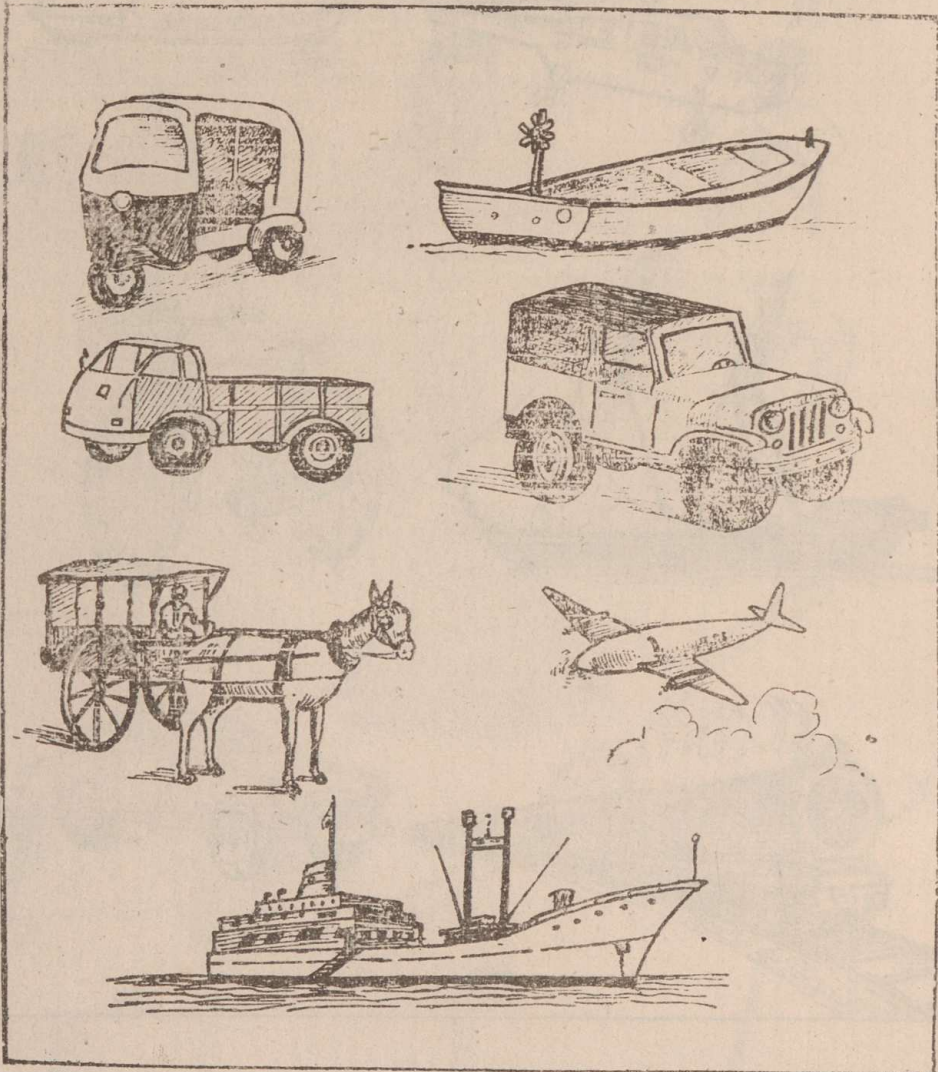


തൊഴിൽക്കാരന്റെ നമ്പർ യോജിച്ച ഉപകരണത്തിനു താഴെ എഴുതുക.



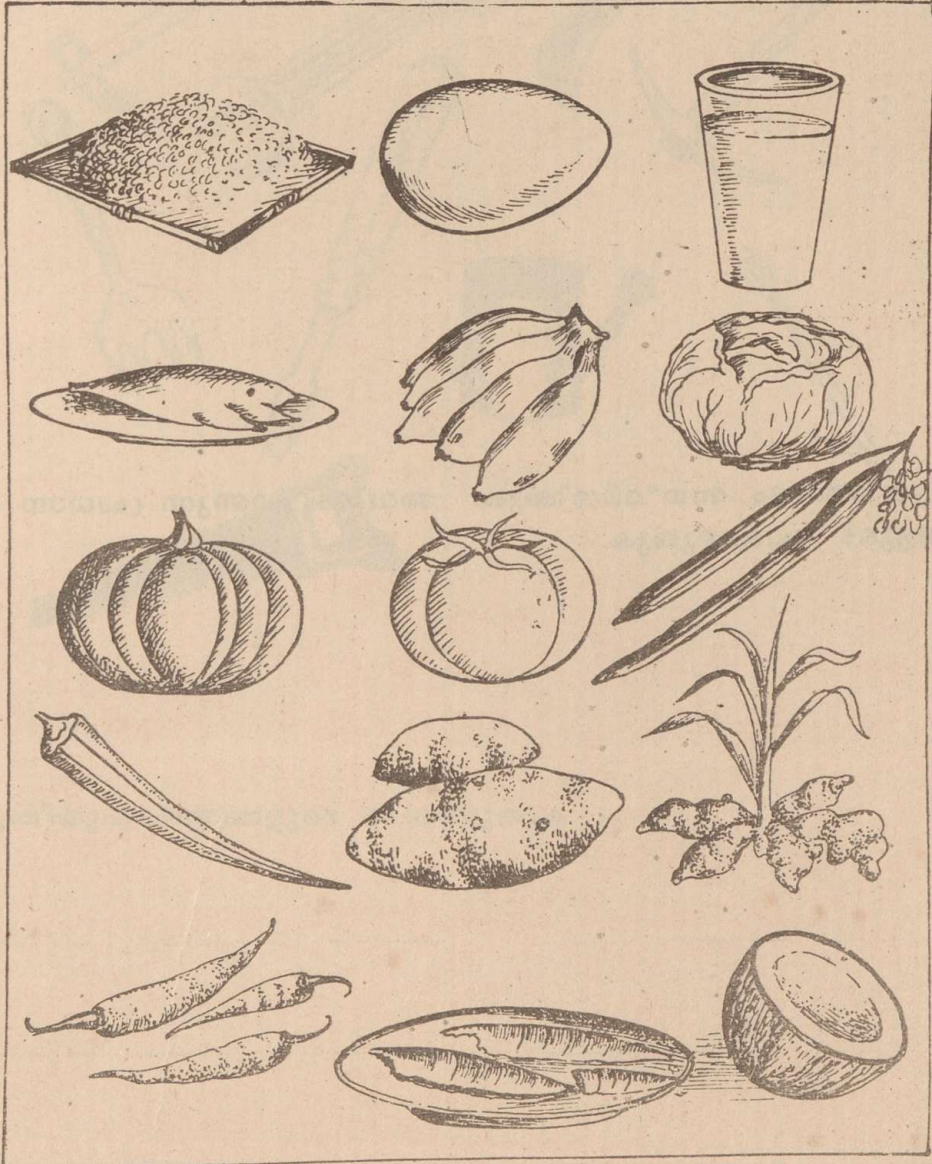
കരയിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന വാഹനങ്ങൾക്കു് ചുവപ്പു നിറവും ജലവാഹനങ്ങൾക്കു് നീല നിറവും ആകാശത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുന്നവയ്ക്കു് മഞ്ഞ നിറവും കൊടുക്കുക.

(ബാക്കി ചിത്രങ്ങൾ മറുഭാഗം.)



ജൂനീറം-2.

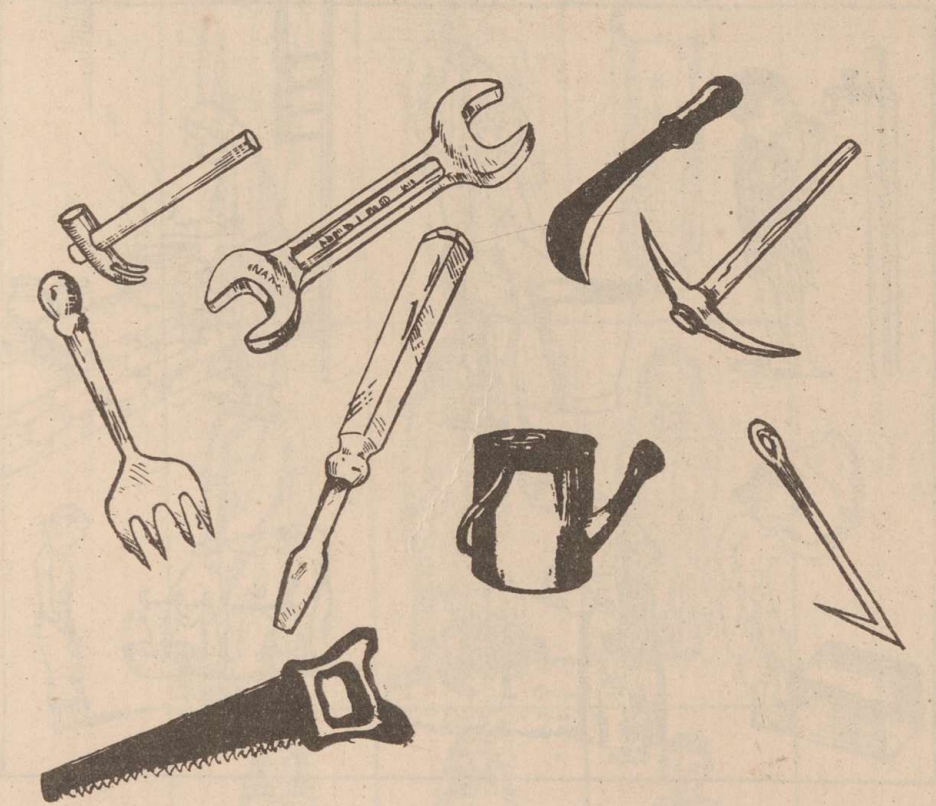
സസ്യങ്ങളിൽനിന്നും ലഭിക്കുന്ന ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾക്കു മാത്രം ചായം കൊടുക്കുക.



1. മുൻപേജിൽ നിങ്ങൾ ചായം കൊടുത്തവയിൽ നമ്മുടെ ദ്വീപിലുണ്ടാകുന്ന ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക.

2. കൃഷിത്തോട്ടം സന്ദർശിക്കുക. അവിടെ കാണുന്ന പ്രധാന സസ്യങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക.

1. കൂഷിയുപകരണങ്ങളല്ലാത്തവയുടെ ചിത്രങ്ങൾക്കുമാത്രം ചായം കൊടുക്കുക.

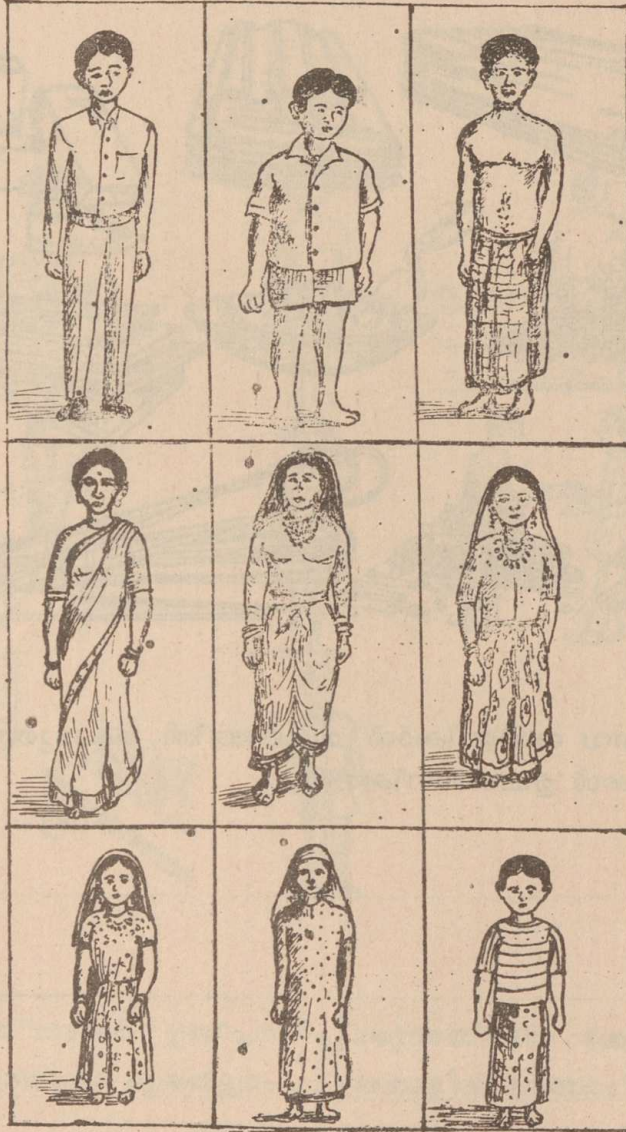


2. കൂഷിയുപകരണങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക.

ചിത്രത്തിൽ നോക്കി ഏതെല്ലാം ആവശ്യങ്ങൾക്കു് ജലം ഉപയോഗി
 കുന്നുവെന്നു് എഴുതുക.



1.
2.
3.
4.
5.
6.



ചിത്രത്തിൽ ഓരോരുത്തരും എന്തു വസ്ത്രം ധരിച്ചിരിക്കുന്നു?

പുരുഷന്മാർ

സ്ത്രീകൾ

ആൺകുട്ടികൾ

പെൺകുട്ടികൾ



1. താഴെപ്പറയുന്നവ നിർമ്മിക്കാൻ ചിത്രത്തിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഏതെല്ലാം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കാം?

മേൽപ്പുറ

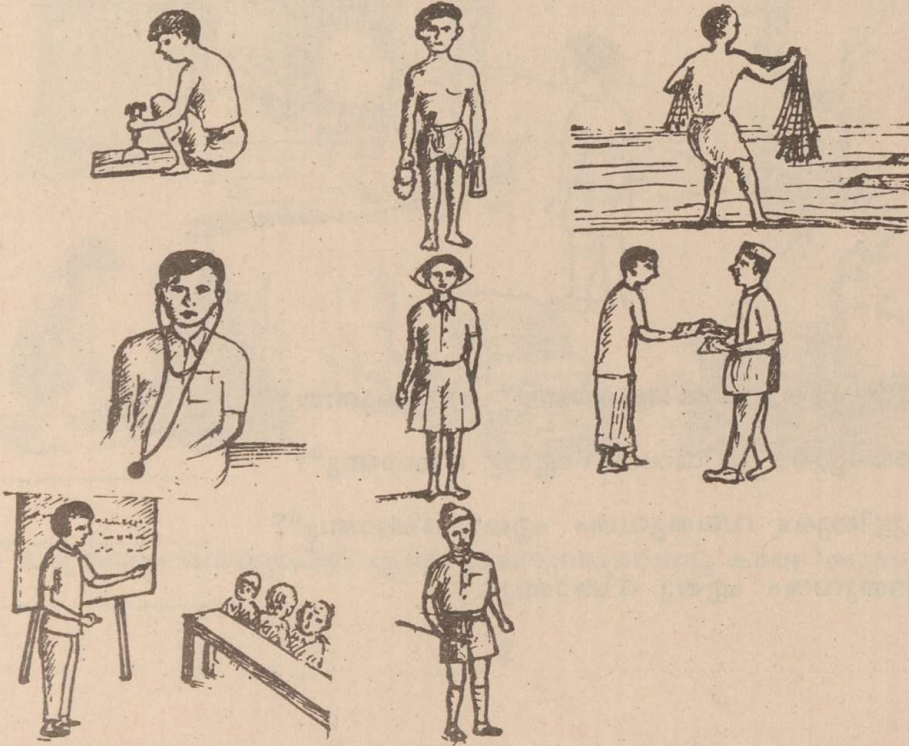
ചുമരുകൾ

തറ

വാതിൽ

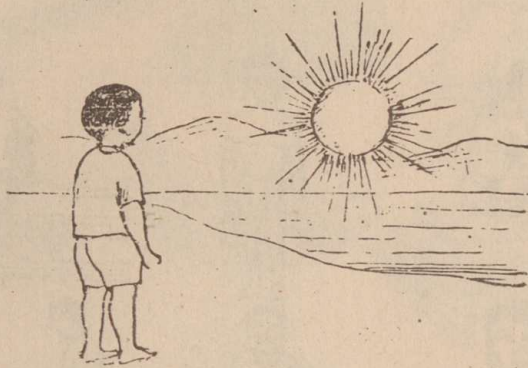
ജനൽ

2. മേൽപ്പുറ നിർമ്മിക്കാനുപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾക്കുമാത്രം ചായം കൊടുക്കുക.



ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നതിലോ ശേഖരിക്കുന്നതിലോ
 ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരെ ഏതെല്ലാം ചിത്രങ്ങളിൽ കാണാം? ചിത്രത്തിന്റെ
 നമ്പർ എഴുതുക.

യൂണിറ്റ്-3.



1. കുട്ടി ഏതു ദിക്കിലേക്കാണ് നോക്കുന്നത്? _____
2. അയാളുടെ പിൻവശം ഏതു ദിക്കാണ്? _____
3. കുട്ടിയുടെ വലതുവശം ഏതു ദിക്കാണ്? _____
4. ഇടതുവശം ഏതു ദിക്കാണ്? _____

വിളക്കിന്റെ സ്ഥാനം നോക്കി
നിഴൽ വരയ്ക്കുക.



നിഴലിന്റെ സ്ഥാനം നോക്കി
വിളക്ക് വരയ്ക്കുക.

യൂണിറ്റ്-4.

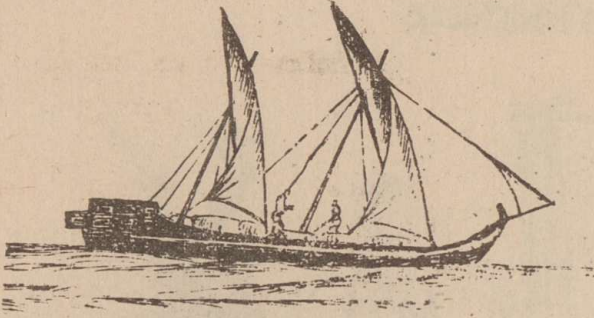


ഓരോ ചിത്രവും വായുവിൽ എന്തു കലരുന്നുവെന്നു കാണിക്കുന്നു?

1.
2.
3.
4.
5.

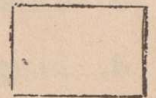
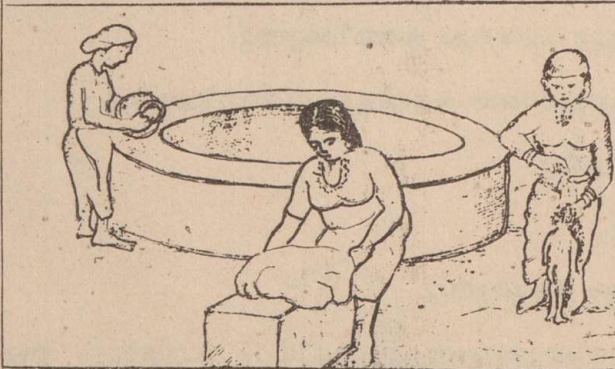
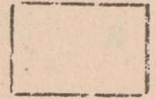
താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ വായു മലിനപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവൃത്തികൾക്കു നേരെ X എന്നു് അടയാളപ്പെടുത്തുക.

1. തുറന്ന സ്ഥലത്തു് ചപ്പും ചവറും കത്തിക്കുന്നു.
2. ചത്ത ജന്തുക്കളെ കുഴിച്ചുമൂടാതെ കടൽപ്പുറത്തെറിയുന്നു.
3. ചെടികൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുന്നു.
4. ചുണ്ണാമ്പുകല്ലു ചുടുന്നു.
5. കിണറ്റിൽനിന്നു് വെള്ളം കോരുന്നു.
6. മോട്ടോർവാഹനങ്ങൾ ഓടിക്കുമ്പോൾ പൊടിയും പുകയും ഉയരുന്നു.



ഓടം ഓടുവാൻ സഹായിക്കുന്ന
ശക്തി ഏതു?

താഴെ കാണുന്ന ചിത്രങ്ങളിൽ ശരിയായ രീതി കാണിക്കുന്ന ചിത്രത്തിലെ കളത്തിൽ — എന്നും തെറ്റായ രീതി കാണിക്കുന്ന ചിത്രത്തിലെ കളത്തിൽ × എന്നും അടയാളപ്പെടുത്തുക.



യൂണിറ്റ്-5.

I. തുണിയുടെ നീളം അളക്കുന്നതിനു് താഴെപ്പറയുന്നതിൽ ഏതു രീതി ഉപയോഗിക്കുന്നതാണു് ശരി? ഉത്തരത്തിനടിയിൽ വരയിടുക.

1. തുണി ചാൺ തോതിൽ അളക്കുന്നു. 2. മുഴക്കണക്കിനു് അളക്കുന്നു. 3. മീറ്റർ സ്കെയിൽ ഉപയോഗിച്ചു് അളക്കുന്നു.

II. അധ്യാപകന്റേയും ക്ലാസ്സിലെ പത്തു കുട്ടികളുടേയും ഉയരം അളന്നെഴുതുക. ഒന്നാമത്തേതു് ഉദാഹരണമാണു്.

പേരു്	മീറ്റർ സെ.മീ.	സെന്റീമീറ്റർ
1. ഹസ്സൻ	1 . 25	125
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

III. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ദൂരങ്ങൾ അളക്കാൻ യോജിച്ച തോതു് ഏവ?

1. ഒരു പെൻസിലിന്റെ നീളം
2. സ്കൂളിൽനിന്നു് ജട്ടിയിലേക്കുള്ള ദൂരം
3. ദ്വീപിൽനിന്നു് കൊച്ചിയിലേക്കുള്ള ദൂരം
4. വരാന്തയുടെ നീളം
5. പുസ്തകത്തിന്റെ നീളം

- IV. 1. ആഴ്ചയിലെ ആദ്യത്തെ ദിവസം ആണു്.
2. ആഴ്ചയിലെ അവസാനത്തെ ദിവസം ആണു്.
3. സ്കൂളിനു് അവധി ദിവസം ആണു്.
4. അവധി ദിവസത്തിനു് തൊട്ടുമുമ്പുള്ള ദിവസം ഏതു്?
5. സ്കൂൾ പ്രവൃത്തിദിവസങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക.

1.

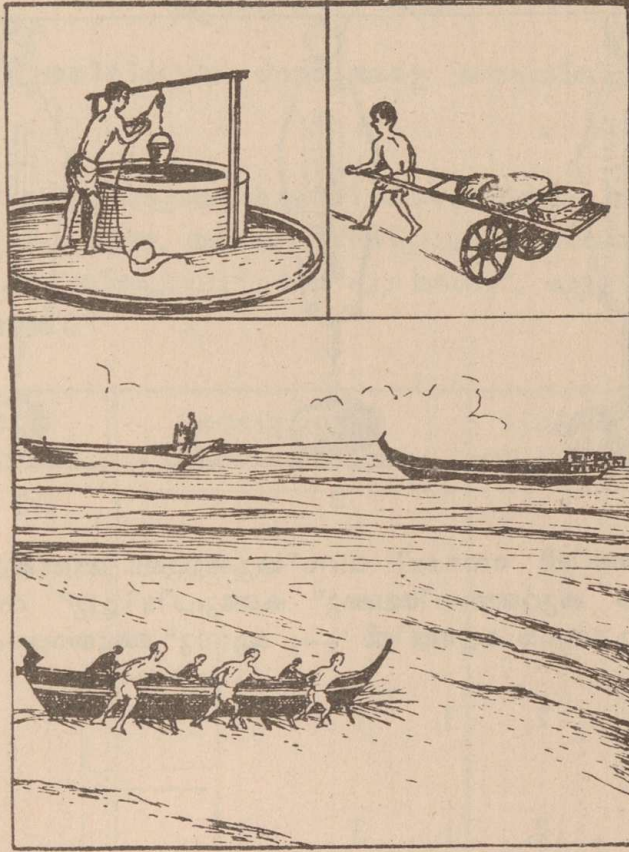
4.

2.

5.

3.

6.



V. ശരിയായ ഉത്തരത്തിനടിയിൽ വരയിടുക.

1. കൈവണ്ടി ചലിക്കുന്നതു്.....

തള്ളുന്നതുകൊണ്ടു് / വലിക്കുന്നതുകൊണ്ടു്.

2. ബക്കറും വെള്ളവും ചലിക്കുന്നതു്.....

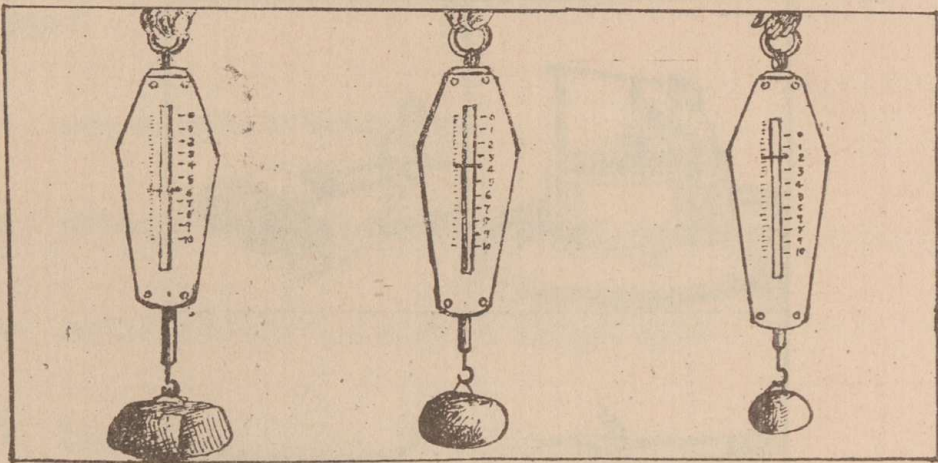
തള്ളുന്നതുകൊണ്ടു് വലിക്കുന്നതുകൊണ്ടു്.

3. ഓടം ചലിക്കുന്നതു്.....

തള്ളുന്നതുകൊണ്ടു് വലിക്കുന്നതുകൊണ്ടു്.

4. ഓടം കടലിലിറങ്ങുന്നതു്.....

തള്ളുന്നതുകൊണ്ടു് വലിക്കുന്നതുകൊണ്ടു്.



1

2

3

VI. (1) ചിത്രത്തിൽ നോക്കി വസ്തുക്കളുടെ ഭാരക്രമം കുടിയതിൽ നിന്നും കുറഞ്ഞതിലേക്കു കണ്ടുപിടിച്ചു ശരിയായ ഉത്തരത്തിനു നേരെ കളത്തിൽ — എന്നു അടയാളപ്പെടുത്തുക.

2, 3, 1

☐

2, 1, 3

☐

3, 2, 1

☐

1, 2, 3

☐

3, 1, 2

☐

(2) ഭാരം കണ്ടുപിടിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഏതുപരീക്ഷണമാണു ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നതു്?

യൂണിറ്റ്-6.

I. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിച്ചു പട്ടികയിൽ എഴുതുക.

സസ്യങ്ങൾ:—തെങ്ങു്, പപ്പായ, തുളസി, വാഴ, നാരകം, വഴുതന, മുരിങ്ങ, ആൽ, പുന, മഞ്ഞൻ, ഗിനിപ്പുല്ലു്, ചവോക്കു്, ചീരാണി, പേര, ശീമപ്പാവു്, കയ്പ, മാവു്, പുളി, വേപ്പു്, മയിലാഞ്ചി.

വളരെക്കാലം നിലനിൽക്കുന്നവ	കുറച്ചുനാൾ നിലനിൽക്കുന്നവ	വളരെ കുറച്ചുനാൾ മാത്രം നിലനിൽക്കുന്നവ

- II താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സന്ധ്യങ്ങളുടെ നേരെ അവയുടെ ഏതെല്ലാം ഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ആഹാരമായി നാം ഉപയോഗിക്കാറുള്ളതെന്ന് എഴുതുക ഉത്തരം ബ്രാക്കറ്റിൽനിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കുക.

[ഇല, പൂവു്, കായ്, വേരു്, തണ്ടു്, കിഴങ്ങു്.]

വാഴ _____

കറിവേപ്പു് _____

ചീര _____

കരിമ്പു് _____

മാവു് _____

തെങ്ങു് _____

മത്തൻ _____

മരച്ചീനി _____

നെൽച്ചെടി _____

ഗോതമ്പുചെടി _____

മുരിങ്ങ _____

പയർ _____

ശീമപ്പാവു് _____

മധുരക്കിഴങ്ങു് _____

കയ്പ _____

കുമ്പളം _____

തക്കാളി _____

മുട്ടക്കൂസ് _____

കാപ്പിച്ചെടി _____

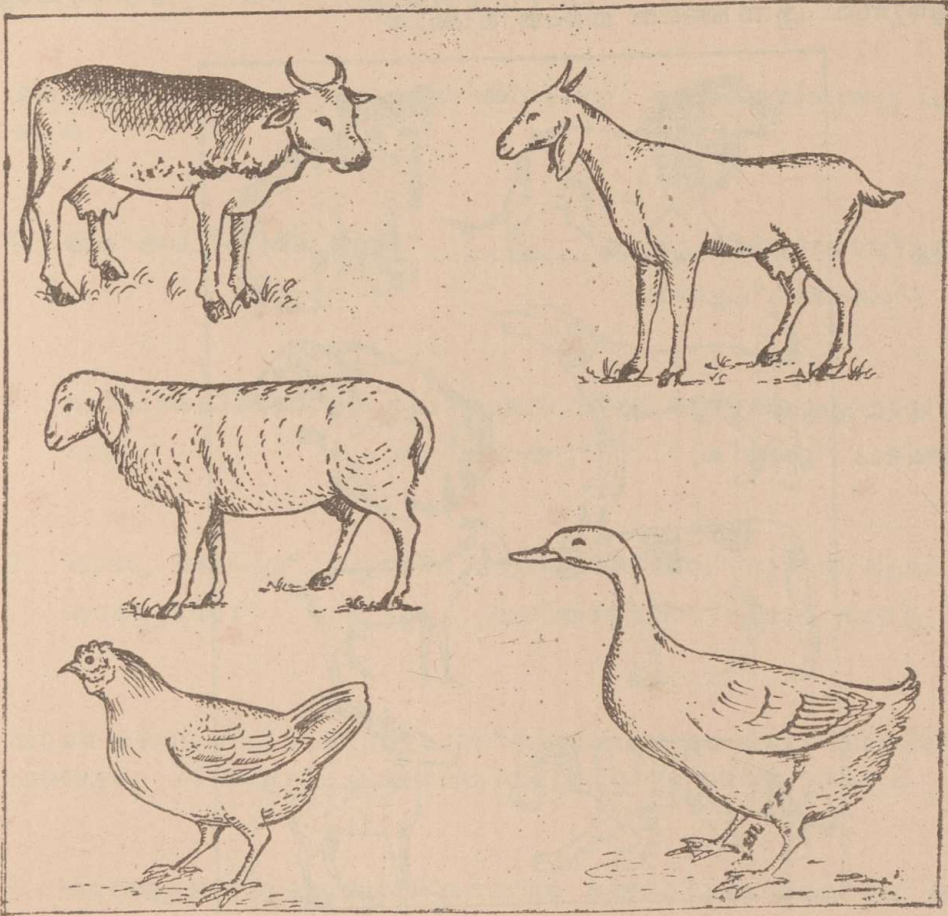
തേയില _____

ചേമ്പു് _____

ഉള്ളി _____

പപ്പായ _____

കടല _____



III. ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന ജീവികളിൽനിന്നും എന്തെല്ലാം കിട്ടുന്നു?

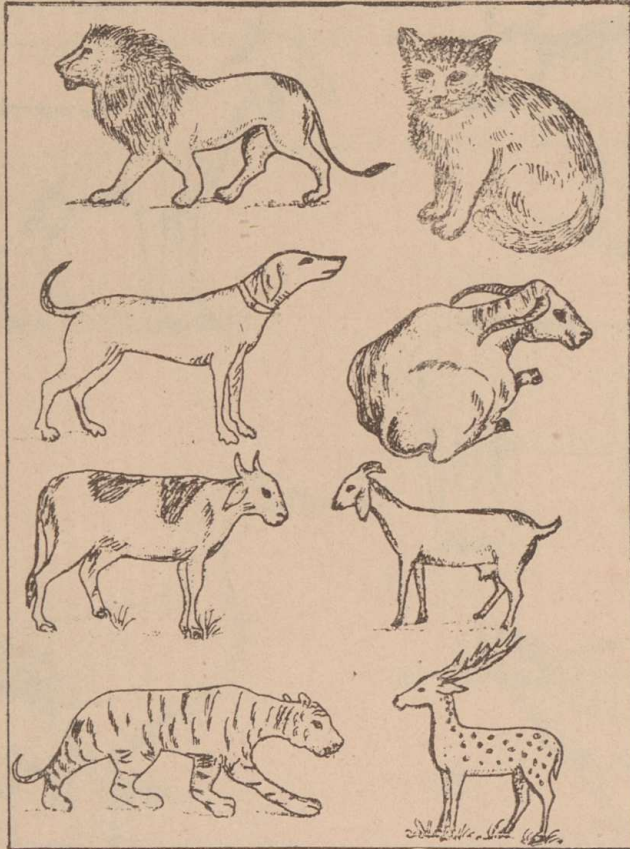
1.

2.

3.

4.

IV. ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന മൃഗങ്ങളെ വീട്ടിൽ വളർത്തുന്നവ, കാട്ടിൽ വളരുന്നവ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കുക



വീട്ടിൽ വളർത്തുന്നവ _____

കാട്ടിൽ വളരുന്നവ _____

V. പേരെഴുതുക.

1 സസ്യാഹാരം മാത്രം കഴിക്കുന്ന രണ്ടു ജീവികൾ.

2. മാംസാഹാരം മാത്രം കഴിക്കുന്ന രണ്ടു ജീവികൾ.

3. സസ്യാഹാരവും മാംസാഹാരവും കഴിക്കുന്ന രണ്ടു ജീവികൾ.

4. ദ്രാവകരൂപത്തിലുള്ള ആഹാരം മാത്രം കഴിക്കുന്ന രണ്ടു ജീവികൾ

യൂണിറ്റ്-7.

I. ശരിയായ ഉത്തരം ബ്രാക്കറ്റിൽനിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്തു പൂരിപ്പിക്കുക.

1. ലക്ഷദ്വീപിലെ മണ്ണു് _____ കൃഷിക്കു യോജിച്ചതാണു്.
(നെല്ല്, തെങ്ങ്)

2. ദ്വീപുകളിൽ ബില്ലം പൊതുവെ വീതി കൂടുതലുള്ളതായി കാണുന്നതു് _____ ഭാഗത്താണു് (കിഴക്കു്, പടിഞ്ഞാറു്)

3. ഓടം, ബോട്ടു്, എന്നിവ പുറംകടലിൽനിന്നു് ബില്ലത്തിലേക്കു കടക്കുന്നതു് _____ വഴിയാണു്. (പാർ, അഴി)

II. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ തെറ്റോ ശരിയോ എന്നു പറയുക. നിങ്ങളുടെ ഉത്തരത്തിനു ചുറ്റും ഒരു വട്ടമിടുക.

1. ഓടങ്ങളും ബോട്ടുകളും കരയിൽ കയറിവയ്ക്കുന്നതു് മഴക്കാലത്താണു്. ശരി, തെറ്റു്.

2. സാധാരണയായി കൊപ്ര കൊത്താറുള്ളതു് മഴക്കാലത്താണു്. ശരി, തെറ്റു്.

3. മഴക്കാലത്തു് ഒരു ദ്വീപിൽനിന്നു് മറെറൊരു ദ്വീപിലേക്കു് ബോട്ടുകളിൽ സഞ്ചരിക്കാൻ സൗകര്യമുണ്ടു്. ശരി, തെറ്റു്.

4. വേനൽക്കാലത്തു് ഓടങ്ങളും മഞ്ചുവും കരയിലേക്കും ദ്വീപിലേക്കും സഞ്ചരിക്കുന്നു. ശരി, തെറ്റു്.

III. 1. നമ്മുടെ ദ്വീപിന്റെ പേര് _____ എന്നാണ്.

2. ഈ ദ്വീപിലുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട മൂന്നു സ്ഥാപനങ്ങളാണ് _____
_____ എന്നിവ.

IV. ശരിയായ ഉത്തരത്തിനു നേരെ കളത്തിൽ — അടയാളമിടുക.
ദ്വീപിൽ സാധാരണ കൂടുതൽ മഴ കിട്ടുന്നതെപ്പോൾ?

(1) മാർച്ച്, ഏപ്രിൽ മാസങ്ങളിൽ

☐

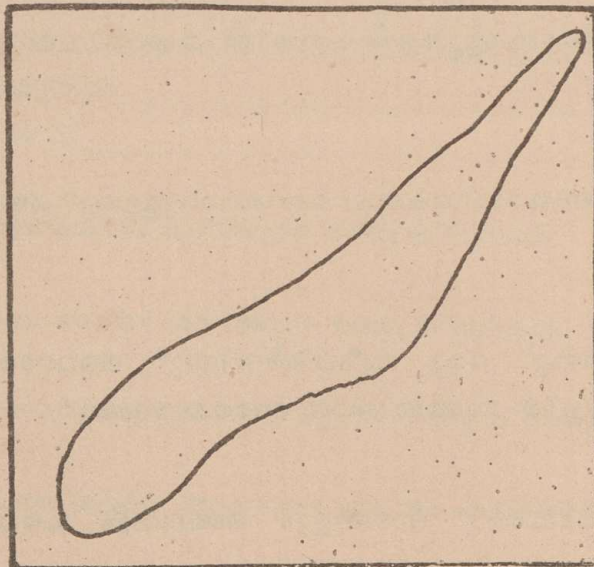
(2) ജൂൺ, ജൂലായ് മാസങ്ങളിൽ

☐

(3) നവംബർ, ഡിസംബർ മാസങ്ങളിൽ

☐

V. ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന ദ്വീപിന്റെ തെക്കു, കിഴക്കു, പടിഞ്ഞാറു, വടക്കു എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ യഥാസ്ഥാനത്തു എഴുതുക.



യൂണിറ്റ്-8.

- I. താഴെപ്പറയുന്നവയെ ഉടയുന്നവയെന്നും ഉടയാത്തവയെന്നും തരം തിരിക്കുക.

സ്റ്റാമ്പിൽ ടംബളർ, കുപ്പി ഗ്ലാസ്സ്, മൺകലം, പ്ലാസ്റ്റിക് മഗ്ഗ്, കണ്ണാടി, സ്റ്റാമ്പിൽ പേപ്പർ, സ്റ്റേറ്റ് പെൻസിൽ, ചോക്കു, പെൻ സിൽ, കത്തി, കണ്ണടയുടെ ചില്ല, പിത്താൺപാത്രം, അലൂമിനിയ പാത്രം, കുപ്പിവള, റബ്ബർവള, സ്വർണ്ണവള, മൺചട്ടി.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

- II. സ്വർണ്ണം, മണ്ണെണ്ണ, ഉപ്പു, വെള്ളി, പഞ്ചസാര, അത്തർ എന്നിവയിൽ

1) മൺകൊണ്ടു തിരിച്ചറിയാവുന്നവ ഏതെല്ലാം?

2) രുചികൊണ്ടു തിരിച്ചറിയാവുന്നവ ഏതെല്ലാം?

3) തിളക്കമുള്ളവ ഏതെല്ലാം?

II. ശരിയായ ഉത്തരത്തിനു് വട്ടം വരയ്ക്കുക.

1. കൃത്യമായ ആകൃതിയുള്ളതു് — ഖരം, ദ്രാവകം.

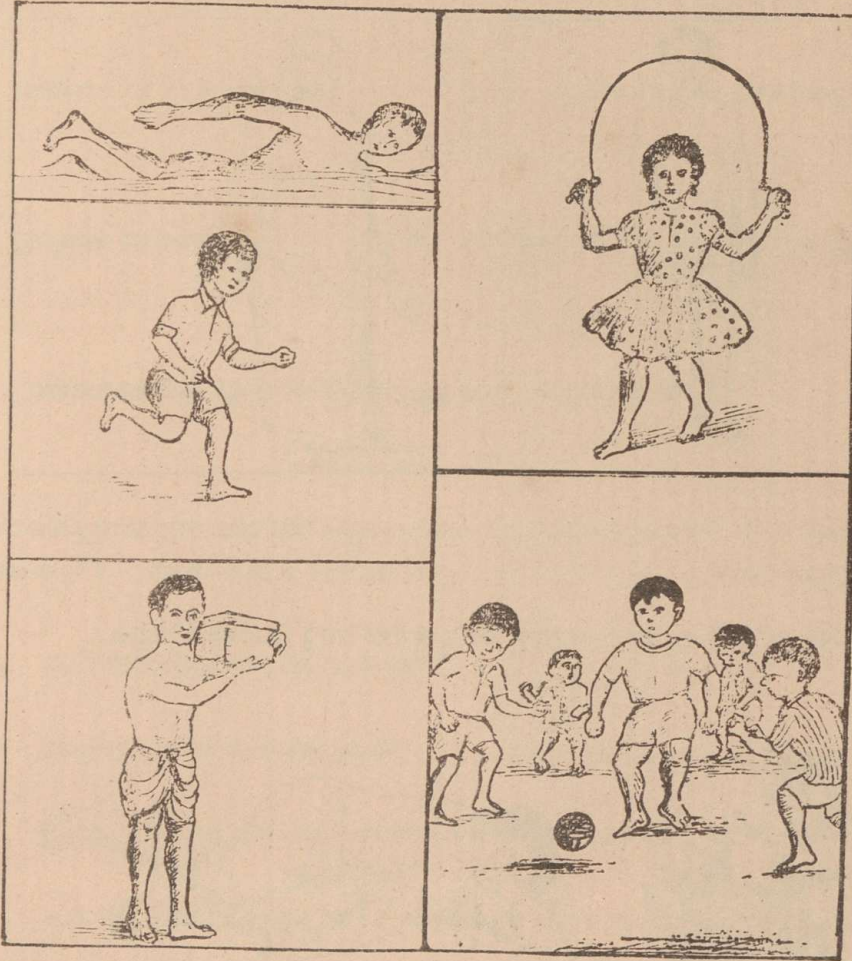
2. ഒഴുകുന്നതു് — ഖരം, ദ്രാവകം.

III. താഴെപ്പറയുന്നവയെ ഖരങ്ങളെന്നും ദ്രാവകങ്ങളെന്നും വേർതിരിക്കുക

വെളിച്ചെണ്ണ, കല്ലു്, പഞ്ചസാര, മണ്ണെണ്ണ, അരി, മരം, ഉപ്പു്, മഷി, കുപ്പി, പാൽ, സുർക്ക, ബിസ്ക്കറ്റ്, ഇല, പെൻസിൽ, റബ്ബർ, ചോക്കു്, വെള്ളം, പാമോയിൽ, മഷി, മണൽ, ബാര.

ഖരം	ദ്രാവകം

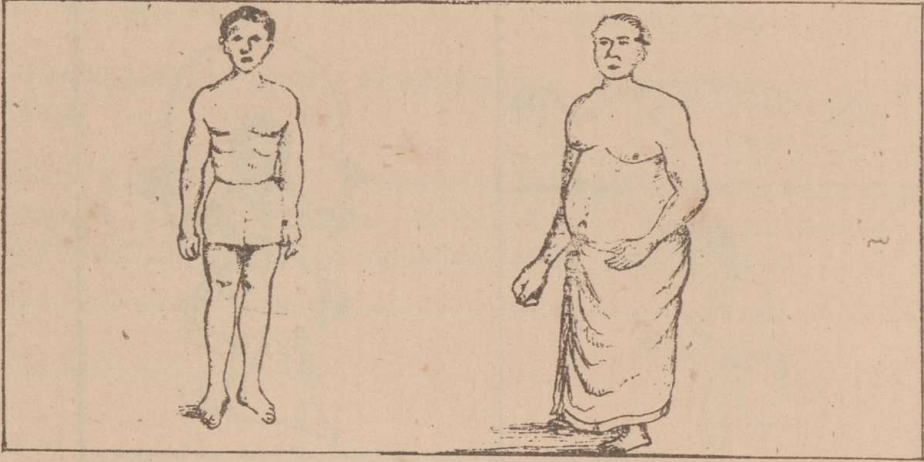
യൂണിറ്റ്-9.



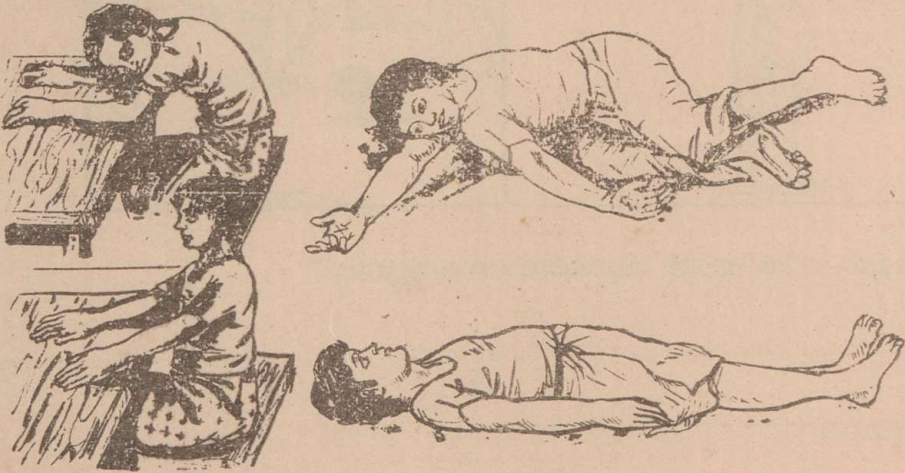
ഇവർ ഏതെല്ലാം രീതിയിൽ വ്യായാമം ചെയ്യുന്നു ?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

II. ശരിയായി വ്യായാമം ചെയ്യുന്ന ആളിന്റെ ചിത്രത്തിനു ചായമിടുക.



III. ശരിയായ രീതി കാണിക്കുന്ന ചിത്രത്തിനു ചായമിടുക.



IV. ആഹാരം കഴിക്കുന്നതെന്തിനു? ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളുടെ കളത്തിൽ
— അടയാളമിടുക.

1. വയറു നിറയ്ക്കാൻ

☐

2. ശരീരവളർച്ചയ്ക്കു്

☐

3. ഉറക്കം വരാൻ

☐

4. ശരീരത്തിനു് ശക്തികിട്ടാൻ

☐

5. രോഗങ്ങളെ എതിരിടാനുള്ള കഴിവു നേടാൻ

☐

V. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതുതരം ഭക്ഷണമാണു് കഴിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതു്? അതിന്റെ നമ്പരിനു ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കുക.

1. ചീഞ്ഞുതുടങ്ങിയ പഴങ്ങൾ. 2. പഴകിയ മുട്ട.

3. ചുട്ടെടുത്ത കിഴങ്ങുകൾ. 4. തുറന്നുവെച്ചു് തണുത്തുപോയവ.

5. ടിനിൽ വരുന്ന ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ.

6. പഴയ വസ്ത്രത്തിലും കടലാസ്സിലും പൊതിഞ്ഞ പലഹാരങ്ങൾ.

7. വൃത്തിയില്ലാത്ത പാത്രങ്ങളിൽ വെച്ചവ.

8. വൃത്തിയുള്ള പാത്രങ്ങളിൽ കുറേനേരം തുറന്നുവെച്ചവ.

9. മറ്റൊരാൾ കഴിച്ചു് ബാക്കിവന്ന ഭക്ഷണം.

10. എലിയോ പ്രാണികളോ കരണ്ട ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ.

11. കടകളിൽ തുറന്നുവെച്ചു വീൽക്കുന്ന പലഹാരങ്ങൾ.

VI. മൽസ്യം, മാംസം, പാൽ, മുട്ട, പപ്പായ, മുരിങ്ങയില, ചീരയില, തക്കാളി, വാഴപ്പഴം, പഞ്ചസാര, നെയ്യു്, ഗോതമ്പു്, അരി, മധുര കിഴങ്ങു്, കരൾ, ആപ്പിൾ, നിലക്കടല, ചെറുപയർ—എന്നിവയിൽ

(1) ശരീരവളർച്ചയ്ക്കു് ഉതകുന്ന പദാർത്ഥങ്ങളേവ?

(2) ശരീരത്തിനു് പ്രവൃത്തിചെയ്യാനാവശ്യമായ ശക്തി നൽകുന്ന ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളേവ?

(3) രോഗങ്ങളെ ഏതിരിടാനുള്ള ശക്തി നൽകുന്ന ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളേവ?

VII. താഴെ ഓരോന്നിലും രണ്ടു പ്രസ്താവനകൾ വീതം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അവയിൽ ശരിയായതിനു നേരെ $\sim$ എന്നും തെറ്റായതിനു നേരെ $\times$ എന്നും അടയാളമിടുക.

1. 1) തോന്നുമ്പോഴെല്ലാം ആഹാരം കഴിക്കണം.

☐

2) കൃത്യസമയങ്ങളിൽ മാത്രം ആഹാരം കഴിക്കണം.

☐

2. 1) മിതമായ തോതിൽ മാത്രം ഭക്ഷണം കഴിക്കണം.

☐

2) ഭക്ഷണം അധികം കഴിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് ദോഷമില്ല.

☐

3. 1) ആഹാരം വളരെ വേഗം തിന്നു തീർക്കണം.

☐

2) ആഹാരം സാവധാനം ചവച്ചുറച്ചു കഴിക്കണം.

☐

4. 1) ഭക്ഷണത്തിനുശേഷം മാത്രം കൈയും വായും വൃത്തിയാക്കണം.

☐

2) ഭക്ഷണത്തിനു മുമ്പും പിമ്പും കൈയും വായും വൃത്തിയാക്കണം.

☐

യൂണിറ്റ്-10.

I. ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തു പുരിപ്പിക്കുക.

1. ലക്ഷദ്വീപിലെ ഏറ്റവും ചെറിയ ഭരണഘടകമാണു് _____
(ചേരി, ദ്വീപു്, ബ്ലോക്കു്)

2. ഈ ദ്വീപിന്റെ ഭരണച്ചുമതല വഹിക്കുന്നതു് _____
ആണു്.
(തഹസീൽദാർ, സബ് ഡിവിഷണൽ ആഫീസർ, അസിസ്റ്റന്റ് സബ് ഡിവിഷണൽ ആഫീസർ.)

3. നമ്മുടെ സ്വാതന്ത്ര്യദിനം _____ ആണു്.
(ജനുവരി 26, ആഗസ്റ്റ് 15.)

II. പുരിപ്പിക്കുക.

1. സ്വാതന്ത്ര്യദിനത്തിനും റിപ്പബ്ലിക് ദിനത്തിനും നാം _____
പതാക ഉയർത്തുന്നു.

2. നമ്മുടെ ദേശീയ പതാകയിൽ _____
എന്നീ നിറങ്ങളുണ്ടു്.

3. പതാകയുടെ മുകൾഭാഗത്തെ നിറം _____ കീഴ്ഭാഗത്തെ
നിറം _____ ആണു്.

4. പതാകയുടെ മധ്യത്തിൽ _____ ചക്രം കാണാം.

5. പതാകയുടെ മധ്യഭാഗത്തെ നിറം _____ ആണു്.

6. ലക്ഷദ്വീപിന്റെ ഭരണാധികാരി _____ ആണു്.

യൂണിറ്റ്-11.

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തു പൂരിപ്പിക്കുക.

1. ചെറിയ പെരുന്നാളിന്റെ മറ്റൊരു പേരാണ്
(ഇരുദൂർസുഹ, ഇരുദൂർഫിത്ത്)
2. ആടുമാടുകളെ കൊന്നു് മാംസം ദാനം ചെയ്യുന്നത്
അനുബന്ധിച്ചാണ്.
(ചെറിയ പെരുന്നാൾ, വലിയ പെരുന്നാൾ.)
3. നബിദിനം ആഘോഷിക്കുന്നത് ആണു്.
(മുഹറം 10, റബീഉൽ അവ്വൽ 12.)
4. മുസ്ലീങ്ങൾ മാസം മുഴുവൻ നോമ്പു പിടിക്കുന്നു.
(റംസാൻ, മുഹറം.)

യൂണിറ്റ്-12.

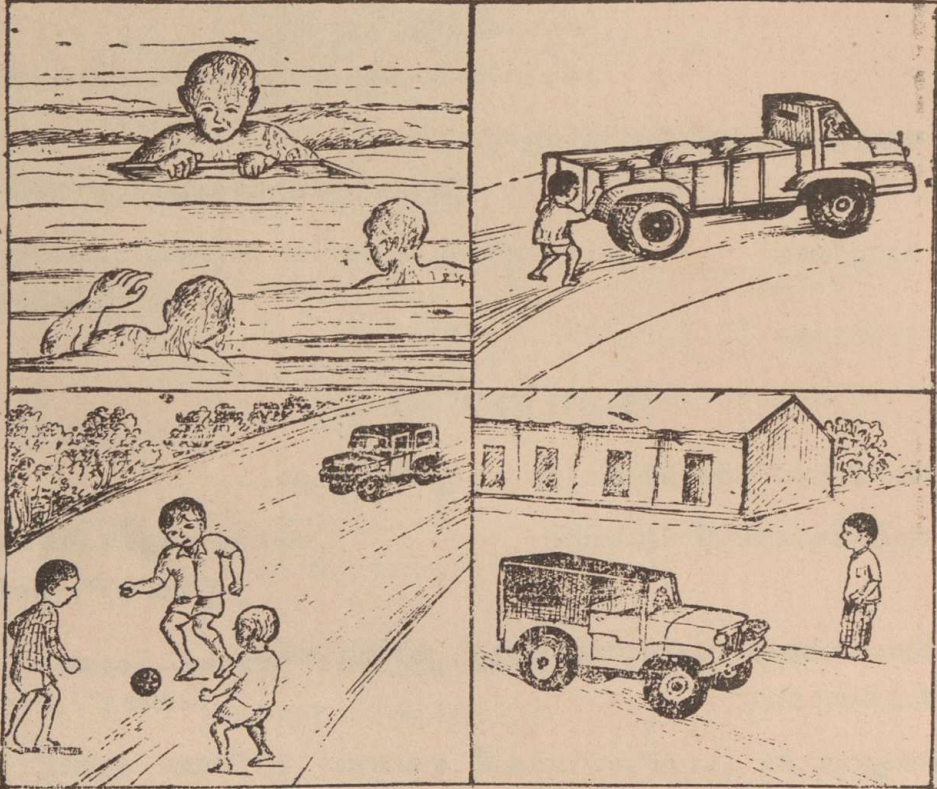
I. ശരിയായ പദം തെരഞ്ഞെടുത്തു പൂരിപ്പിക്കുക.

1. കാൽനടക്കാർ റോഡിന്റെ വശത്തുകൂടെ നടക്കണം.
(വലതു്, ഇടതു്)
2. വാഹനങ്ങൾ സഞ്ചരിക്കുന്നത് റോഡിന്റെ വശം
ചേർന്നാണു്
(വലതു്, ഇടതു്)

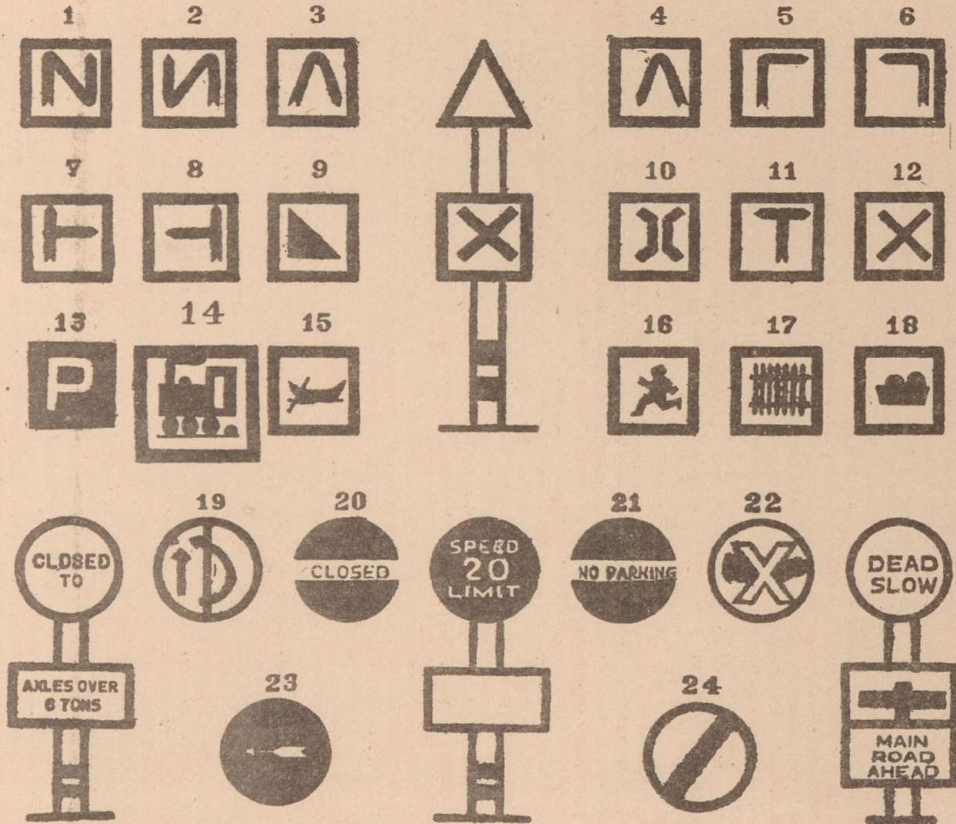
II. താഴെപ്പറയുന്ന പ്രസ്താവനകൾ തെറ്റോ ശരിയോ എന്നു് അടയാളപ്പെടുത്തുക.

1. കുട്ടികൾ മുൻപുള്ള ആയുധങ്ങൾകൊണ്ടു കളിക്കരുതു്. ☐
2. നനവുള്ളപ്പോൾ തെങ്ങിൽ കയറുന്നത് അപകടകരമാണു്. ☐
3. നീന്താൻ പഠിക്കുന്നവർ പലക ഉപയോഗിക്കുന്നത് നല്ലതാണു്. ☐

III. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളിൽ ശരിയായ രീതി കാണി
യ്ക്കുന്നുവയ്ക്കൂ പച്ചനിറവും തെററായ രീതി കാണിയ്ക്കുന്ന
വയ്ക്കൂ ചുവപ്പുനിറവും കൊടുക്കുക.



റോഡ് നിയമങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ



IV. ആരോഗ്യ കൗൺസിലിംഗ്

1. ആരോഗ്യ കൗൺസിലിംഗ്

2. ആരോഗ്യ കൗൺസിലിംഗ്

3. ആരോഗ്യ കൗൺസിലിംഗ്

5. ആരോഗ്യ കൗൺസിലിംഗ്

V. നാഗരീക ജീവിതം

1. നാഗരീക ജീവിതം

2. നാഗരീക ജീവിതം

3. നാഗരീക ജീവിതം

4. നാഗരീക ജീവിതം

5. നാഗരീക ജീവിതം

7. നാഗരീക ജീവിതം

8. നാഗരീക ജീവിതം

9. നാഗരീക ജീവിതം

10. നാഗരീക ജീവിതം

11. നാഗരീക ജീവിതം

Printed at Lakshadweep Government Press, Kavaratti.

LGP. Kvt. N-296(3)/1-2002/600

പരിസ്ഥിതി പഠനം പ്രവർത്തന പാഠങ്ങൾ



ലക്ഷദ്വീപ്

2