



ആനദി റ്റേവ ഫിഡിതെ
മറ്റൊപ്പസ്ഥലത്തെച്ചടി
മരോജയ റ്റേവ സ്ഥാജി
അമുംസേഖ പരമോ ഡോ

94

UNIVERSITY LIBRARY
LIBRARY 12719111

ആനദി റ്റേവ.

അവധി രംഗം:-

ബഹാനദിസ്റ്റാമി റ്റീബ്യോഗി.

ആനദിമതാല്പ്പക്ഷാ യോഗിനിഭേദവിധായ
പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതുന്നത്

(4-00 റത്തിപ്പു് കോട്ടി 1500)

അലബത്രുൾ,
സിഖാമും പ്രസ്തിക
അച്ഛടിച്ചത്.

1954.

വില ഉച്ചുമി 1. അംഗം 4.

Price Re. 1-4-0.

(സിഖാമുംതെനിലെ മുദ്രയിലുായെ പ്രസ്തുതം വ്യാജനിമിത്തം)





- 1 ആനന്ദഫുവാപിജയത്വാ 2 മനോജയഫുവമഹാജയഃ
 2 മഹിസുപന്യമതേവാനാദഃ 4 അഹമിംഗസവപ്രമോധായം
 5 അശ്വത്താനാഡുവാരൈവ യദിനാദിക്കമ്
 6 ആനന്ദമതമേവസഹജംസദ്യുഷാമന്യത്സമ്പ്രംകല്പിതാം

ആനന്ദവിമാനം

BRAHMANANDASWAMI SIVAYOGI

FOUNDER OF

ANANDAMATHA

ആനന്ദനീ പരമഹംസ ബ്രഹ്മാനന്ദസ്വാമി ശിവയോഗി
 സർഗ്ഗ പുജ്യപാഠ, 1852 ആഗസ്റ്റ് 26-ാം നാളി
 അവതരിച്ചു.

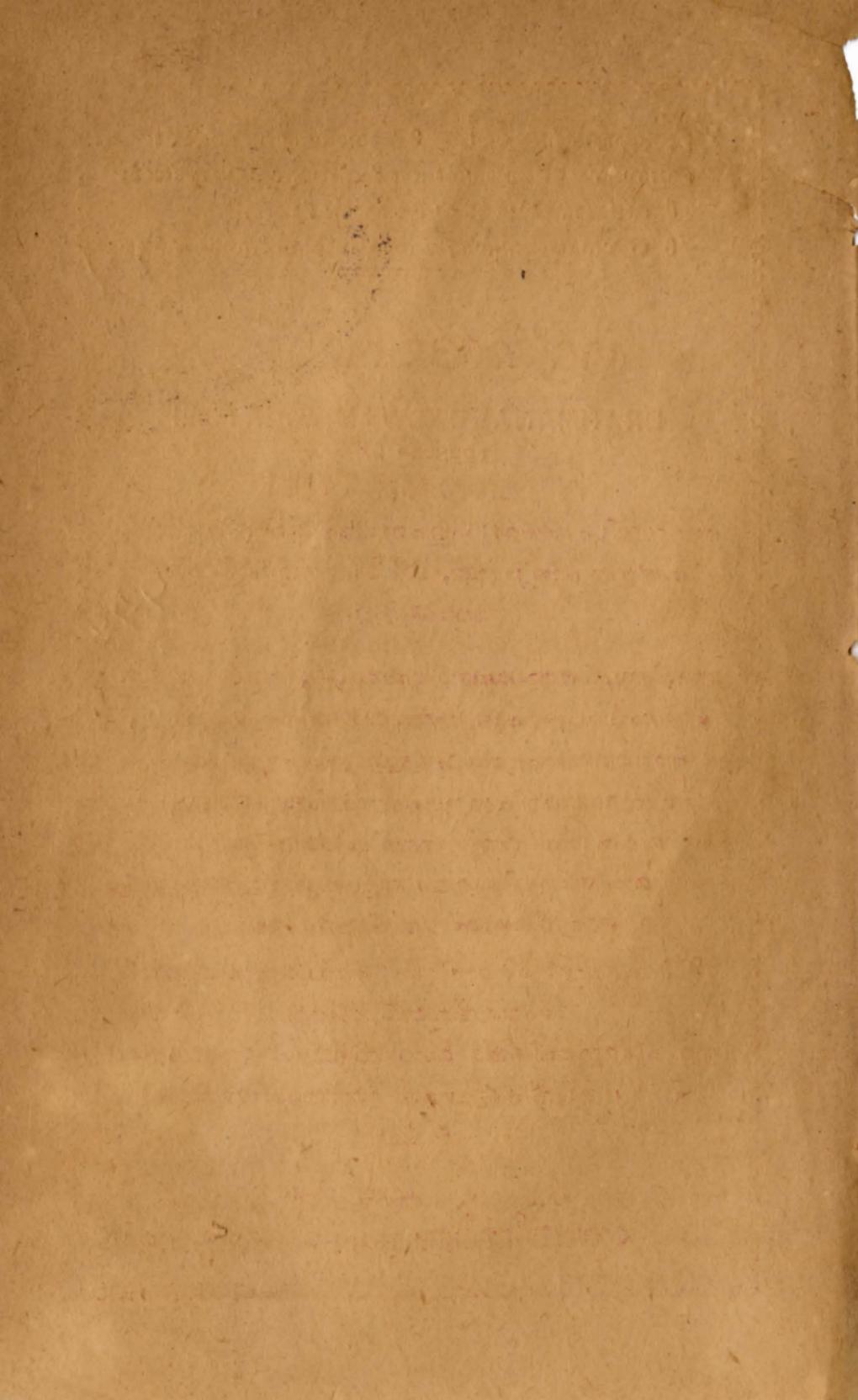
949

അഹമിംസ, ആദ്യാത്മി, പെണ്ടാഡി, ജന്മാനം, റാജ്
 യോഗം ഖവയുടെ പുജ്യതയം, ഭജനാനകമ്മകാണ്ഡം,
 അഭ്യർത്ഥനയുടെ ഖവയുടെ ത്രാജ്ഞതയം
 അനഭ്യർത്ഥനയുടെ ഖവയുടെ ത്രാജ്ഞതയം
 മനാശ്ചരണ മനാശ്ചരണക്കിടിക്കണ ആനന്ദ
 മതം സ്ഥാപിക്കുകയും അനേക മുക്തിക്കലേ
 ആനന്ദികളാക്കി തീർക്കുകയും ചെയ്യു.

1929 സെപ്റ്റംബർ 10-ാം തിരുതി പുനരജ്ഞാനരഹിതമായ
 മഹാനന്ദസമാധിയടങ്ങ്കു.

ഈ പരമതുരയവിശ്വർ മഹാനന്ദസമാധി പ്രകാശവെ
 ചിത്രം കാണിക്കുവരുത്തും ആനന്ദിതന്മാരാക്കി
 തീർത്ത.

എന്ന് ശിശ്രം,
 യോഗിനീദേവി, ആനന്ദമതാല്പര്യക്ഷാ.





ആനദിവസവ വിജയക്ക്

അമീറ്റസവ പരമോധ്യം

മുഖ്യപ്രശ്നം

പാഠം

ഇപ്പിലീശ്വരനെന്നാണീകമതം വാഴിപ്പുവൻ തന്മാർ

കല്ലുന്നാണും ദൈവമെന്ന കത്തും കുടക്കിൾപ്പുവന്നും

നല്ലുന്നവിമാനമാണിൽ വഴിക്കല്ലോസമോടെത്തിട്ടാം

തല്ലുന്നതുക്കുമെന്നിരെ സഹജമാമാനുവദ്വാക്കുന്നിനേ.

ഹിന്തുക്കുളു വുമാ തമിൽത്തല്ലിപ്പിക്കുന്ന ജാതിദ്ദോന്നാവാ
രാദിക്കുളും, വിനുമാരാധനപിക്കുളായ അഞ്ചുനാനക്കമ്മജാളും
വിധിച്ചു മുഹപരസുവാങ്ങളിൽ നിന്നു അധിപതിപ്പിക്കുന്ന അന
ധി കുപഡലുമാണാം ഹിന്തുമതത്തിൽ കലൻ കിടക്കുന്ന
എത്ത പ്രമാണങ്ങളിൽ ഭൂഗ്രഹക്കുളിത്തമാണ്, ആദിനാമകപിത
മാണ്, മഹാപിപ്പുരക്തമാണ് എന്നിങ്ങിനെ പ്രഥമാഗിച്ചു കാണു
ന്നതുകൊണ്ടു ഹിന്തുക്കുടം അവബയ ബലമായി വിശ്രാംഗിച്ചു അവ
യിൽ പറയുമ്പും അവരിച്ചും വരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ്
ഹിന്തുക്കുടം അധിപതിപ്പിച്ചുതും അധിപതിക്കുന്നതും. ആ പ്രമാ
ണങ്ങൾ എല്ലാം ശരി എന്നാണ് ഇന്നാഴ്ച വിദ്യാനൂതന വി
പ്പോസം. അതുകൊണ്ടാണ് ഇക്കാലത്തു് മതവരിപ്പൂരപ്പിയ
നായം, പണ്ഡിതനായം, യോഗികൾ, അഞ്ചാനികൾ എന്നും പ്ര
സില്ലപ്പെട്ടവയും ആ കുപഡലുമാണങ്ങളും അടിസ്ഥാനമാക്കി
പ്രസംഗിക്കുന്നതും, ചുണ്ണക്കണ്ണലും ഏഴുതി തുടക്കാതും, പത്രങ്ങ
ളിൽ എഴുതിവിടുന്നതും വായനശാലാദിക്കുളിൽ ആ പ്രമാണങ്ങളും
കത്തിനിരുച്ചിട്ടുള്ളതും. ഇങ്ങിനെ ഇവർ ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടു
“വൈഴ്സാൻ തേച്ചു ടാണ്ട പിടിച്ചു” എന്ന പരാത്യക്കുത്തിൽ
ധനാത്മജനാഹബരിപ്പൂരം സിദ്ധിക്കാതെ ഓജനാനക്കമ്മക്കാ
ണ്ണത്തിൽ പെട്ട ഭജവിപ്പുന്നാണ് സംഗതി വിശ്വിച്ചു വരുന്നതു!
നോക്കുക. നായനും മുരഖവും മുകളായ കേൾത്തുകളിൽ കൊ

ണ്ടിപോയി താലികെട്ട് കല്പ്രാണം കഴിച്ചു തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അസംഖ്യമാ ക്ഷേത്രങ്ങിൽ വെച്ചുചെയ്യാൻ അതു സംഖ്യയ മാക്കമോ? ചതുപ്പുല പത്രാദിവസമത്തഞ്ചരിച്ചും മതി എന്ന തീച്ചുപ്പട്ടഞ്ചി അംഗമിനെ ചില നായനാർ ആചരിക്കുന്നത് തൈക്കണ്ണികിൽ ചിലേട്ടതു് വക്കാണം തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. പതിനഞ്ചാദിവസം ആചരിച്ചുവക്കിം, പത്രാദിവസം ആചരിച്ചു വക്കിം ആശേര്യം (പുല)പോയ അടക്കാളമാണം കാണുന്നില്ല. വന്നാലുഡ്ദേഹ പോകുക? ചില സ്പാമിയാരനാർ നായനാരെ കൊണ്ട് ക്ഷേത്രക്കെട്ടിച്ചു് പുണ്ണത്വിടിവിച്ചു് ശാന്തിക്കൊലം കെട്ടിക്കവാൻ ശുമിച്ചുവരുന്നു. ഇഴുവൻ ക്ഷേത്രം കെട്ടബം ശാന്തിക്കൊലം കെട്ടബം നിറവേററിക്കഴിഞ്ഞു ആശാരിമാരും, തട്ടാരും, കൊല്ലുന്നാരും മറ്റു പലജം പുണ്ണത്വിട്ട് പിക്കട്ടു വെച്ചു പുഞ്ചാദികൾ തുടങ്ങി. ഇതു അംജനീയവിലാസങ്ങൾ ഇവ ഒരു മുടക്കിയിൽ പണ്ടംഞ്ചാരിയുണ്ടില്ല. ഇക്കാലത്തെ മതപരിജ്ഞാരു പ്രസംഗാദികളിൽനിന്നുണ്ടായതുകുന്നു. മഹിസുരംക്ക മതവിഷയമായ ഭയാഗ്രക്ഷമതത്തെ വരുത്തേണ്ടാമെന്നു വിഹാരിക്കുന്ന തീട്ട് ഭേദമുണ്ടിയെന്നും അംജനീയക്കർഷകരും വല്ലിട്ടും ക്ഷേത്ര കൂർത്തിപ്രമാണങ്ങളെല്ല കൂർക്കളുംപൂശ്ചാലെ കൂർഞ്ഞു സമൃദ്ധി, ദയാ, അംജനം, ശാന്തി മുതലായ സത്തരാണങ്ങളെല്ല നൽകുന്ന സത്തരാണങ്ങളെല്ല മാത്രം വായനശാഖാക്കളിൽ സംഗ്രഹിക്കുന്നും അവരെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുമ്മകാണ്യത്തെ അടിച്ചുടക്കും പ്രസംഗാദികൾ ചെയ്യുമാണ് വേണ്ടതു്. എന്നാൽ പരിജ്ഞാരം പരിജ്ഞാരമായിട്ടുള്ളെന്ന പരിണമിക്കം. അംജനുകൾ വായന ശാഖകളും, സംസ്കൃതപാഠശാഖകളും ഹിന്ദുസ്ത്രകളാശാഖയും പ്രസംഗാദികളും “വെള്ളാൻഡേതുചു ചാണ്ടപിടിച്ചു്” എന്ന പറഞ്ഞതുടങ്കരിയ്ക്കുന്നു.

“ദോഷമുക്കെത്തായാം സൃതസ്താം മുത്യുജജ്വാപാരം?

സാക്ഷാദമുത്യമേഖലേവെച്ചിടോചയയുക്കെത്താരംസൗഖ്യം?”

അതുമം—സെത്തിന്നീറ ഭോധത്തെ നീക്കി സേവിച്ചും മഹാവ്യാധിയെ നീക്കുന്ന ദയാദുത്തമാണ് സം. സെത്തിന്നീറ

ദോഷത്തെ നീക്കിയില്ലെങ്കിൽ അതു് വിധമാണ്. എന്ന രസം ഒരു ഇജറി. മുതലപരമുള്ളമാണ് എന്നുകയും സൗഖ്യത്തെ മഹാഭാവം ദോഷത്തെ നീക്കാതെ സൈവിച്ചാൽ കയ്യും, മുർച്ചു, മഹാഭാവം മതവായ അന്നേക രോഗത്തെ ഉണ്ടാക്കി കൊടും. അപ്രകാരം ഹിന്ദുമതത്തിൻറെ ദോഷാംശത്തെ (കപടപ്രമാണജാല) നീക്കാതെ ആവരിച്ചാൽ ജാതിഭേദ കയ്യുവ്വായി, അജ്ഞാനമുർച്ചു, ഉച്ചവാസമിച്ചാഡം, പാക്ഷിഭേദപ്രക്ഷവാതം മതവായ മഹാഭാവത്തെ ഉണ്ടാക്കി മെല്ലും ഹിന്ദുക്കാലെ നശിച്ചിട്ടു് കൊണ്ടു ഇരിക്കിം. അതിൻറെ നിവാരണത്തിനാവേണിയാണ് എന്നു ഹിന്ദുമതദോഷാംശമായ കർക്കാണ്ഡകപടപ്രമാണജാല വണ്ണിച്ചു എൻ്റെ മോക്ഷപ്രദിപാലികളിൽ സാരാംശമായ ദയാ ഗജജ്ഞാനവരത മാത്രം നിരക്കിച്ചിട്ടു്. ശ്രൂതാവദ്ധത്തിൽ ശാഖക്കും സമിക്കാതെ ചില രോഗികൾ, നിലവിളിച്ചു പല മഹാപ്ല്ലവും കാണിക്കാം. അപ്രകാരം നമ്മുടെ ജ്ഞാനശ്രൂതി തന്നെ സഹിക്കാതെ അജ്ഞാനരോഗികൾ നിലവിളിക്കുട്ടി പല ഗ്രാഫ്റിക്കളും കാണിക്കിന്നുണ്ട്. ആ ഗ്രാഫ്റിക്കളുടെ സ്പതാവാണ് നമ്മുടെ അതുകൊണ്ടപിച്ചു ചില പ്രസ്തുതികളും, പത്രങ്ങളും അനാമോദനപാതയുള്ളതും കാണപ്പെടുന്നവ. അക്കാദ്യം മരിക്കേണ്ട ഉള്ളഭ്യാസം കല്പ കടിച്ചാൽ കല്പിതെന നീക്കിക്കളുയുന്നതുപോലെ അനുനാസനാവേണ്ടിനു വിഭാഗികളായ കപടപ്രമാണജാല കണ്ണാൽ തളളിക്കളുയേണ്ടത് അതുപരാവരമുക്കും, രസത്തിൽ ദോഷം എങ്കിനെ കിടന്നുട്ടി അപ്രകാരം ഹിന്ദുമതത്തിൽ കപടപ്രമാണജാലം എങ്കിനെ കിടന്നുട്ടി? എന്ന അനേപാംബു അറിയേണ്ട ആവശ്യമില്ല. അറിവേതെ മതിയാവു എന്ന ഫിലർ വിഹാരിക്കുന്നണ്ണെങ്കിൽ അവക്കുംവേണ്ടി അല്പം ചുരുക്കം—

1. അനുനാസവാത നൽകുന്ന രോഗത്തെ വളരെ ഗ്രാഫ്റ്റുമായി വെട്ടുക്കണ്ടതാണ്. മൊഹാദികൾക്കാണ്ട അപാത്രങ്ങൾക്കു ഉപഭോഗിച്ചാൽ അവൻറെ ശിരസ്സു് ചെന്തിതെറിച്ചുജ്വാക്കം എന്ന ശിവൻ ശപിച്ചുറിക്കുന്നു. ആ ശിവശാപംതു അപാലാധാരി

സനകംഡി സമ്പ്രദായികളിൽ ആദിനാമൻ മുതലായ സമ്പ്രദായി കൂടി ആനന്ദകാരണമായ യോഗത്തെ പുരാതനക്കവിച്ചുകൊ എന്ന വൈത്താൽ കപടപ്രമാണങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കി യോഗത്തെ മഠ്യ വെച്ചു എന്ന ശിഖജ്ഞന്മൈപികയിൽ ശിവൻ പറത്തിരി ക്കേണ്ട്. കേരളപ്പിൻ.

“പ്രശാപ്യമേവക്ല്യംണിയോഗമാനന്ദസ്ഥയം
മോഹാദിരിപാത്രേഷ്യം യോപദിഷ്ടാനരാധമഃ”

“ശാപോസ്തീതിശിരസ്ത്രസ്യസ്പടത്രേവസഹസ്രഃ
ഇതിസംഖിന്യുമാശ്ചാപംസനകാദ്യാമഹാസ്ത്രഃ
ആദിനാമാദയസ്ത്രവേദബഹിർഭൂമടിയാധിയാ
ഗ്രാപയനിസ്ത്രിലംവൃജരാബന്ധുശ്വത്രക്രതേ”

2. സൗഖ്യമൺസ് അഗസ്ത്യ യോഗത്തെ ഉപദേശിച്ചപ്പോൾ
“ബോക്കത്തിൽ ഇംഗ്ലിഷേനയല്ല കാണാനാതു, കേണ്ടതംകെട്ടി കല്പിനെ
പ്രതിശ്വീചിച്ച പൂജിക്കുന്ന സ്വരൂപമാണു്” എന്നാണെന്നും ചോദിച്ച
അപ്പോൾ യോഗജ്ഞന്മൈതെ അഭ്രസിച്ചു നാട്ടിലഭിത്തി വരെക്കു
യോഗികളായിത്തീരും എന്നക്കുതി ശിവൻതന്നെ ബോക്കത്തെ
വിറുമാരാധന, തീര്ത്തല്ലാന്നാഡികളിൽ ഭരിച്ചു പിശാചത്തെ
പേംപലെ അലഞ്ഞുതിരിയുമാറാക്കിയതാകുന്ന എന്നാണും സൗഖ്യ
മൺസ് ഉത്തരം പറത്തതു. അഗസ്ത്യനും ചോദിച്ചു! “എന്ന
ഭാമൻഡചോദിച്ചുന്നിരഞ്ഞു! ഇത്യുഖിക്കി തെവക്കുമൻഡ
ചോല്ലി, പോരല്ലാംകുടി ആരഘയംതാൻകെട്ടി, പേശാതകല്ലുകളെ
പുട്ടത്രവെള്ളു, പാരല്ലോം പുരൈ നിവെത്തിയംവരു പല
ക്കമങ്കിയ തെപ്പണിയവാമോ? സൗഖ്യമൺസ്റ്റയന്തെ ഉത്തരം
വിളവുകിരും അറിവും മെന്താ കേളു്, വിതമാക ആസ്ത്രിയ
മില്ലാവിട്ടാൽ, നല്ലംപെറവജ്ഞനാമത്തെ പാത്രത്താനം നാട്ടി
ലഭിക്കു ആക്കാളല്ലോ, യോഗിയാവാർ.....കാണപ്പോ
കൊവിലെൻഡം, തീര്ത്തമെൻഡം, കാഴിനികയിൽ ചെന്നാലെ വി
റുമം താനെൻഡം, പുണ്ണപ്പാളക്കത്തോൻ തക്കശൈത്യാൻ പേ
പോലെ തിരിന്തലവുട്ടത്താരീവൻ” എന്ന സൗഖ്യമൺസ്റ്റയും

നന്തിൽ പറത്തിരിക്കുന്നു. ആനുദയോഗത്തെ അറിവാൻ നിശ്ചാഹമലിപ്പാതെ ഇനങ്ങൾ പിംഗാചങ്ങളെല്ലാംപോലെ ഒട്ടി അലു യേണ്ടതരത്തിൽ യാഗലുതവിന്റെഹാരാധന തീർമ്മസ്ഥാനാദി കമ്മ ജീവിക്കുന്ന കൃപാലുമാനങ്ങൾ വേദാദികളായ ഹിന്ദുത്ത ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ സർത്തു കവൻം കിടക്കുന്നതു ശരിയാണ്. അതു കൊണ്ടാണ് യോഗം പ്രവാരത്തിൽ വരാത്തെത്തും “നാശാഗ്രഹിപ്പി വീതലു” ഡേഹം ഭ്രമിക്കിവിലൈനു ദേവീഭാഗവത്തിൽ പാ വാൻ കാരണമായതും. മേൽക്കാണിച്ചു ശൈവജ്ഞാനഭാപ്തിക യിലും സുഖപ്രശ്നജ്ഞാനത്തിലും പറയുന്നതുംപാരവ പറയുന്ന തായാൽ സനകാദിമഹാഷികളും, ശിവനും പവ്യൂതപ്രോബല ശ്രീ ശ്രീഖൃം ആ നട ദയാഗന്നത മറച്ചുവവ്ച്ചിവാൻബണ്ടിയും നാട്ടിലു ഒരു വരലൈം യോഗികളായിത്തീന്റെ ഒരു നൂൽ കത്തിയും ഗൈത യിൽ അജ്ഞാനകമ്മകാണ്ഡയത്തെ ഇടക്കൾനും ധാർഷിച്ചതാണുന്നു പറയുന്നതിനു ധാതനായ വിശ്വാസം ഇല്ല. എന്നും അജ്ഞാന പറയുകയില്ല. സനകാദിമഹാഷികളും ശിവനേയും മറും മു ഷ്ട്രാപ്പട്ടണാത്തതനു കഴിപ്പിക്കും മതിയായ കാരണം ഉണ്ട് 1. കമ്മകാണ്ഡയാവാത്തുനാർ തങ്ങളുടെ പുജ്യതങ്ങളും ലഭ്യ തെരയും നിലവിൽത്തുവാൻവേണ്ടി യോഗത്തിലും, അജ്ഞാനത്തിലും കമ്മകാണ്ഡയത്തെ കലാർത്ഥിക്കുണ്ട്. ഇങ്ങാണെന്ന സ്പാതമ്പത്രപര നാർ ഹിന്ദുമതത്തിൽ പാതും ഏഴതിഛേരത്തിട്ടുണ്ട്.

“പ്രിജേജ്ഞാഗരതെന്നേം ദർത്തംഹിന്സനാപ്രഭോ?”

അതും—ഭോഗത്തുപരമാരായ പ്രിജാനാർ വേദത്തിൽ (അജ്ഞാനത്തിൽ) പഗ്രഹിസ്സ വേണമെന്ന കാണിച്ചതാകനു. (പഗ്രഹിസ്സയോടുകൂടിയ യാഗകമ്മത്തെ ചേര്ത്തതാകനു) എന്നു ദേവീഭാഗവതത്തിൽ പറത്തിരിക്കുന്നു. ‘നാനാക്കപടശാസ്ത്രാണി പ്രപബ്ലേക്മിതാനിവെവ’ അങ്ങെക കൃപാശാസ്ത്രം പ്രപബ്ലേ ത്തിൽ മുഖംസിക്കേപ്പുട്ടുകാണടിരിക്കുന്നു. എന്ന ശൈവജ്ഞാന ചീപികയിൽ പറത്തിരിക്കുന്നു 2. സമദ്വീപി, ദഹാ, അജ്ഞാനം, ശാന്തി, സ്പാനഭവം മുതലായതു് തിക്കണ്ടു പരിപക്കപദ്ധതിയിൽ

എത്തന്തിനമുഖ്യായി പാണ്ഡിത്രധാരംകാണ്ടി മതഗ്രന്ഥം അം പച്ചതും എഴുതിയിട്ടും വ്യാവ്യാനിച്ചിട്ടും ഉണ്ട്. ഇന്നും അങ്ങിനെ ചെയ്യുകാണുന്നു. ഇങ്ങിനേയും മിറ്റുമതത്തിനു അം ശ്രദ്ധി ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. 3. പല ഘണ്ടാഭ്രഹ്മയും കലാർജ്ജങ്ങൾ പുന്ന ലഭ്യയും പല മണിക്കളും കബറ്റ് ഒരു മണിമാലയും കോത്ത് ശാക്രന്നാരുപോലെ പല ഗുമാഞ്ചളിൽ പറയുന്നതിനെ എടുത്തു ചെത്ത് ഒരു ഗുമാത്തര ഉണ്ടാക്കുന്ന സമ്പ്രദായം ഇന്നും ഗുമാ കാരനായടക്ക ഇടയിൽ പ്രസിദ്ധമാണ്. അങ്ങിനെ ചെറിക്കുന്നതു കൊണ്ടും ആയാഗവും, അംതാനവും, വിത്രമാരാധന, പ്രതം, തീവ്യാ ടനും മുതലായ കർമ്മങ്ങളും ഒരു ഗുമാത്തിൽ ഇടക്കലാർജ്ജം കാണുന്ന താണ്. ഗുമാകാരനാർ ആത്മാനന്ദാഭവമില്ലാത്തവരായതു കൊണ്ട് “ഇത്തല്ലോ മുക്തിഭക്തികർക്കു ഉതക്കന്നതാണ്” എന്ന അം താരു ഗുമാഞ്ചളിലെ പ്രയോഗങ്ങളും വിശ്വസിച്ച അംതല്ലോ എടുത്തു ചെത്ത് ഗുമാമാലകളെ കോക്കിനതാണ്. ആത്മാന ഓന്നാഭവമുള്ളിട്ടു വരാക്കുന്ന എക്ഷിയ മുക്തിഭക്തിപ്രകരിക്കുന്ന മനോഭവ മാറ്റുത്തര (ധ്യാനജ്ഞതാനസാരാംശേഖര) മാത്രമെ എടുത്തു എഴു തുകയുള്ളത്. അംതാനകാണ്ഡാഭ്രഹ്മയും മുക്തിഭക്തിപ്രകരിക്കുന്ന വിശ്വാസമായ അം അംതാനകർമ്മകാണ്ഡാഭ്രഹ്മയും മുക്തിഭക്തി കലാർജ്ജം ഒരുപ്പും എഴുതുകയില്ല. എന്തിനും അഡിക്കാ പറയും? മിറ്റുമതംക്ക് തന്ത്രപം മനസ്സിലാക്കാതെ തമ്മിൽത്തല്ലേണ്ട തന്ത്രത്വം കുറിക കിട്ടുന്നതിൽ പെട്ടെന്നും തന്ത്രത്വമാണ് മിറ്റുമതംക്കാരുടെ കീടമുണ്ട്. അംതു സമുക്കെ ഇന്നും അംബുമാണുല്ലാ. ഗുമാകാരനാർ പാരാത്തരതല്ലോ ശരി എന്ന വിശ്വസിപ്പാൻ വേണ്ടി ഇം ശ്രദ്ധാക്രമംബാണും, അംവത്താരക്ക്രമംബാണും എന്നും മറ്റും ഗുമാഞ്ചളിൽ പ്രഥാനിച്ചിട്ടും ഉണ്ട്. അംവായ വിശ്വസിച്ച ആശങ്കം ആത്മാനപദാർഥിയിൽനിന്നും പതിക്കുന്നു. അതിനും നിവാരണത്തിനും വേണ്ടി ഗുമാകാരനാരാൽ കല്പക്ക്രമപ്പെട്ട ന്യൂനതകളിൽ ചിംതിക്കുന്ന ഇം ആത്മാനപദാർഥത്വം എന്നും വിശദമാണെന്നതാകുന്ന ശ്രദ്ധയിൽനാഡി പ്രഥാനക്കാരം ദ്രോക

അള്ളായിരിക്കുന്നതുകാണ്ടിതനു ഗ്രന്ഥകാരനുമാരാൽ കല്പിക്കപ്പെട്ട ക്വയംബന്നുന്ന അറബിലേപ്പെട്ടുണ്ട്. പണ്ഡിതനായിരുന്ന തൃഷ്ണാജ്ഞൻ നാഭികളിൽ മൂന്നാഴ്ചിവരം പരസ്യരം സംസാരിക്കുന്നതും വാദപ്രതി വാദങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതും ദ്രോക്കതിലും, പാട്ടിലും സംഗീതത്തിലും മറുമാണോ? അല്ല.

“ശാഖാദശൈരംബന്നാനികവിഭിഃ കല്പിതാനിവെ
തേച്ചുഭവ്യനിചജന്നാധമംഡിയാപ്പമാം
നസുക്ഷ്മംഗസതോപാർപ്പവഘരസസംഗതഃ”

പതിനെട്ട് പുരാണങ്ങൾ കവികളാൽ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടവയാകുന്നു. അവയിൽ ഇന്നും മുത്തു ധന്മം, മുത്തു അധമം എന്ന ഭവനരം ടക്കി വുമാ മോഹിക്കുന്നു. പ്രപബ്ലുന്നാശക്തനായ ടണ്ണി തന്റെ സുക്ഷ്മാത്മ അഭിയുന്നില്ല. എന്ന ശിവജ്ഞനാടീപികയിൽ പാഠത്തിലിക്കുന്നു. അപ്പും പ്രമാണംകൊണ്ടം, അറബിലേപ്പെട്ട കൊണ്ടം ഭവത്തിനാലികൾ കവികളാൽ കല്പിക്കപ്പെട്ടവയാണുന്ന സിലിച്ചു. ഗ്രന്ഥങ്ങളിലേ പരസ്യരാഖ്യജാലയിൽ അബാശംവേശമുള്ളടക്ക സംഭവജാലയിൽ മറുപാടം ആരുംവാചിച്ചും കവികളാൽ ഒരുക്കാവത്തു കല്പിക്കപ്പെട്ടവയാണുന്ന തെളിയുന്നു. ഭഗവംഗത്തി പതിനെട്ട് അഭ്യാസവയവും യുദ്ധാരംഭനായിൽ അല്പസമയം കൊണ്ടു പറഞ്ഞതവസാനിക്കുമോ? പറഞ്ഞതു അവസാനിക്കുന്നതു വരെ രണ്ടാ നാലു ദിവസങ്ങൾക്കു യുദ്ധംനിന്തിവെച്ചതായിട്ടും കാണുന്നില്ല. അബികളുടെ അഭ്യുത്പന്നങ്ങൾ പെക്കിടകയാദാക്തി ആനാകാടി വാദ്രാശമുള്ളടക്കയും, ആരുകളുടെയും, അശ്വപ്രാശമുള്ളടക്കയും, തൊണ്ടാലികളുടെയും, ധനിപ്രതിലുപ്പന്നികൾക്കാണും, ദ്രാവാ ഭ്രാക്കംഗുടി മുഴിപ്പിക്കാണും രിക്ഷാനും കവലുമുത്തിയിലെ കോ ഉംഫവം ചരിയുന്നതുണ്ടോ? അവിടെവെച്ചു ദ്രോക്കതുംപെന്ന മുഴ ഭാരിച്ചു ഭഗവത്തിനായ ഭാഷിച്ചതു എങ്ങിനെന്നുണ്ടോ. ആതു ഭാഷണത്തെ ഏഴുംിനുവാരു ഉകരിക്കുക? എന്നല്ല പ്രത്ത തനിനു ഉപയോഗമുള്ള കൂത്രിയയമ്മായ യുദ്ധവത്ര മാത്രം ഉപഭേജിച്ചു അശ്വന്നുന്ന ധീരനാശി യുദ്ധത്തിൽ പിടിച്ചിറിക്കുവാ

നല്ലെയു സംഗതിയുള്ളതു? ധീരനാക്കവാൻ എത്ര വിശ്വാസപ്പെടുത്തേണ്ണ കാണിച്ചാൽ മതിയല്ലോ. “കൂദാശ സാക്ഷാത് ഇംഗ്ലേഷ് തന്നെ” എന്ന എത്ര വിശ്വാസപ്പെടുത്തേണ്ണ കണ്ണ മാതൃക അബ്ദിന്റെ ഭോഖ്യംവരും. ഫോക്കൻറെ മുഴുവനും ഹിംസിപ്പാൻ പറഞ്ഞും അബ്ദിന്റെ ചെയ്യും. പാപങ്ങൾ ശൈത്യം മററാ ലാവലേഡും അങ്ങരിക്കയില്ല. അങ്ങിനെ മരിക്കു അപ്രകൃതമായ ഭൂമി സാംഖ്യം, സാംഖ്യം, കമ്മ്യൂണിറ്റി, കമ്മ്സന്റൂസ് ഡയാഗം, സന്റ്രാസഡയാഗം, ഡ്രാനഡയാഗം, വിജ്ഞാനധ്യാഗം, താരകമുഹൂര്യാഗം, രാജമഹൂര്യാഗം, വിശ്വതിഥ്യാഗം, ഭക്തി ധ്യാഗം, ഭരഭാത്യവിഭാഗങ്ങാഗം, പ്രക്രിപ്താംശവിഭാഗങ്ങാഗം, മുന്നത്യവിഭാഗങ്ങാഗം, ചുരുങ്ങാറമധ്യാഗം, മോക്ഷ സന്റ്രാസധ്യാഗം എന്നിങ്ങിനെ പലതരത്തിൽ പരിശീലനം വിശദത്തിൽ ഗുമഖിപ്പാരതെത്തു വരുത്തുവാൻ സംഗതിയാണോ? അതിന്റെപ്പാടം മനസ്സു വരുമോ? സമയഘണണാ? സമരങ്കോഡാ മഹ സമയമല്ലരുഹാ? ഭവനത്തിൽ തീപ്പിടിപെട്ടിരിക്കുന്ന സമയത്ത് മുപ്പറതകഴിപ്പാൻ (കിന്നു കഴിപ്പാൻ) ആരക്കുമും പറപ്പേടുമോ? പറപ്പേടുന്ന പക്ഷവും “ധർമ്മാല്ലോഗ്രനമഖിസ്സു രം” യമ്മം ചുരക്കം മറുള്ളിട്ടെല്ലാം ഗുമഖിപ്പാരം എന്ന പരമാനന്തരത അനുസരിച്ചു ഗുമഖിപ്പാരത്തിനു പറപ്പേടാതെ ചുരക്കത്തിൽ ധർമ്മത്തെ ധരിപ്പിക്കുവാനല്ലെയു പറപ്പേടുക? മോക്ഷവിരോധികളായ ജാതിഭേദ ധാന്യാദികമ്മകളെ ഉപദേശിക്കുമോ? എന്നിങ്ങിനെ ആക്ഷേപപിക്കുവോം ചെവി കൊടുക്കുന്നില്ല. എന്നമാത്രമല്ല നമ്മുടെ മുട്ടർ കയർക്കും ചെയ്യുന്ന ആക്ഷേപപാതയിൽ വല്ലന്റുമുണ്ടോ, വല്ലമുണ്ടോ, ഉണ്ടെങ്കിൽ എടുക്കാം, ഇല്ലക്കിൽ തുളിക്കുയാം എന്ന വിചാരിച്ചു കൊക്കുകയും ചെയ്യും. ചീലർ “കലികാലദോഷമാണോ, അതാണോ ജാതി ശേഖാവാദവിഗ്രഹാധാരാധാരികളും ദഗ്ധവർഗ്ഗിതദയയും ആക്ഷേപപിക്കുന്നതു” എന്ന കണ്ണചീലി പറഞ്ഞാം. എന്നും മോക്ഷപ്രദിപാദികളെ വശമിച്ചു സാരഗ്രാമിയായ ഒരു ചെവാപ്പേക്കാ

என் குடி ஹஸ்கின் பரியக்கிழப். அது யுக்தியுக்கமாலை கல்விகாலாபவாலுமேற்றியும், விரும்மாராய்ங்களிக்கூலியும் ஜாதியேலே ஏற்றியும் தொன் வளையிதழிட்டின்டு. ஜாதியேலேசுபத்தும் தத்தெய்ர் மகர்மண்பத்தும் செலவக்லித்தெல்லா ஸமஜ்செல்லா அதக்காவை கீல் அவ்வகை வளையிப்புஞ் சுரும் ஹட்டிகையிழப். அவ்வகை என்ற கண்ணின கத்தியேப்பாட்டிக்கவொன்றை ஸெந்தங்குதெய் கூடிவா கொ ஸமாஜமாய ஸுவாத்தை திருச்சிப்பாகொ அதுவரைகிழும் ஹட்டிக்கைமோ? ஹப். அரபேப்பால ஸமஜ்செல்லாளோ” ஜாதியேலேயம்சுபத்தும் ஏற்று வரிகிழல் அவ்வகை நிலைப்பிப்புஞ் சுருமூலால் ஹட்டிகையிழப்.

“அங்குமென்றுவரிபூஷ்டாகொலும்மாஸுப்பால்காவா”

ஏன் மனஸ்துதியிழல் பரித்தியப்புக்காலம் ஹுமானியைத் து ரூபஶ்செவளி மாறுமாக்கால் ஹுமாவும் ஹட்டார ஸுஷ்டித்து ஏ கீல் ஹாஸ் ஹுமாக்கால் ஜோடியாக்காண்டு அந்தித் தொடித்துவும் ஹட்டார் ஹுமானியைத் துப்பும் செல்லாம் ஏற்று பரித்து ஹட்டு சித்து கிடைக்கொயித்தன. ஹுமான் துருப்பாலை விட்டுக்கிழப். ஸமாஜமாய ஸப்ளாவத்தை ஏற்று விட்டு? விட்டாலும் போக்கிழப். மஹா ஶிதைத்தப்பத்தை விட்டாமா? விட்டாலும் அது போக்கைமா? ஹுமானியைப்படியும் ஹுஸ்பாக்லித்தெமா ஸமாஜமை அதுக்காவை கீல் அதிகை உயேசுக்கிழப்பால் ஹுமான்க்கீல் தோங்கியிழப். வில ஹுமான் யாராலி ஸமாஜமாய்க்கீல உயேசுக்கிழு கு ஸ்ரூவிமத்தென்றில் சேர்க்கிழப். வேள்ளாலும் குஸ்ராவாராக்கியிழப். அது அதுகிழ்க்குத்தென்றில் சேர்க்கால் அதுகாக்கைமா? ஹப். ஹஸ்கின் அதுலாவிசென்று ஜாதியேலேயம்சுபத்தும் விரும்மாராய்ங்களிக் கம்சுபத்தும் செலவக்லித்தெல்லா ஸமாஜமைலை ஏற்று ஸப்செல்புபி செல்புஞ்செல்வகாலமிழப். லேட்டுத்திக்கீலம் ஸபாத்தம்தத்துப்பறையை, சிலாரிசென்று அதுமத்தப்பத்தை காரியாரதவதும்அதுவு குமம் காரமாய்கை புவுசுதாவகாண்டு ஜாதியேலேசுபத்துப் பத்தெய்யம்கால் சுபத்தும் பள்ளு கல்லிக்கைப்பூத்துவாக்கால், அவ்வுலில்து நூற்காக்கலை

സമദിച്ചികളായ അതാനികൾക്കുള്ളപട്ടിച്ചു ആക്ഷേപിക്കുമ്പോൾ “അവർ അസുസ്പാവികളാണ്”, നിരീശപരമാരാണ്, കലിക്കാപദ്ധാഷംഗ് അതാണ് ഇക്കിട്ടെന്ന ആക്ഷേപിക്കുന്നത്” എന്നും മറ്റും സംശയാനം പറഞ്ഞു പരിഹരിച്ചു തങ്ങളുടെ കൂതികളെ നിലനിത്രിവാൻവേണ്ടി മുൻകൂട്ടി പ്രവ ഉചായജാളിയും കല്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവകിൽ എന്നാണ് “കലികാവത്രം വർദ്ദ്യർ മാരുമാവാരങ്ങൾക്കുള്ള ലോചം വരും, കലി നീവനാണ്, അതുകൊണ്ട് നീവനാർ മഹത്പരത പ്രാപിക്കം, നിരീശപരമാർ വല്പിക്കം” എന്നുംമറ്റും ഇക്കിട്ടെന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ കാണുന്ന ഫേഡാം. കലിയുഗത്തിനും സാമാജിക ധർമ്മത്തിനും ലോചം വരുത്തുവാനും വിപരീതമാക്കുവാനും ഉള്ള ഭാഷാരക്തിയുണ്ട് കുടിവീഴ്ന്നു മായുമ്പുരിന്നും, ചഞ്ചേരി ശീതളത്പരതിനും, സംഘജനത്തിന്നും സർസ്പാവത്തിനും ലോചം വരുത്താത്തതു (മാനി വരുത്താത്തതു) എന്നു കരിവിറിക്കുന്നും കാരണ്ണും തെരിനു (കാണത്തിരതിനു) മായുമ്പുരുത്തയും, ചഞ്ചും ഉജ്ജ്വലയും, സംഘജനത്തിനും അസർസ്പാവത്തുനും കലികാവജാ യം ഉണ്ടാക്കാത്തതു? കലികാവത്രിന്നും ലോചമാണെങ്കിൽ സമ്പ്രേഷി ദിവാം അതാനിവിശിഷ്ടങ്ങളായ സർഖാസ്പുജങ്ങളും അതാനികൾക്കുള്ളപട്ടിച്ചു ആക്ഷേപിക്കാത്തതു എന്നാണ്? കലികാവത്തിനും ഒരു കമ്മകംബാധികൾ മാത്രമുള്ളതും ഉള്ളതും എന്നാണോ? നല്ലകാലമാണെന്നു മിറ്റുകളാൽ വിചാരിക്കപ്പെട്ടുന്ന തുതങ്ങതാഭ്യാപര കാലങ്ങളിലും അതാനികൾ ജാതിഭേദങ്ങാഗവിഗ്രഹാരാധനാഭികൾക്കുള്ള പ്രതിപാദിക്കുന്ന കമ്മകംബാധി ആക്ഷേപിച്ചതു ആക്ഷേപിച്ചതു എന്നാണ്? നമ്മുടെ അതാനികൾക്കുള്ള പുറമെ കലികാവമെന്നു ദയ കാലമുണ്ടെന്നും സമർത്തിക്കാത്ത അന്ത്രമതകാരയം ജാതിഭേദ വിഗ്രഹാരാധനാഭികൾക്കുള്ള ആക്ഷേപിക്കുന്നതു എന്നാണ്? ഭേദങ്ങൾ കലയിപ്പിച്ചിട്ടും മുതൽ തീര്മ്മജ്ജളാൽ പട്ടണി കിടത്തിയിട്ടും പബ്ലിക്കേലവയിപ്പിച്ചിട്ടും വിഗ്രഹാരാധനാഭികൾക്കുള്ള

ഉം ചാടിച്ചിട്ടും ഭിവത്തിൽപ്പെട്ടതുനു കമ്മകാണ്യക്കാരൻ വൻ്നു ഭോഷമന്നല്ലാതെ കല്പിക്കാഡ് റിംഗ്യൂണിവേഴ്സിറ്റി ദിവസം ശ്രദ്ധപ്പാർശ്വം അവകാശമില്ല. ഗ്രന്ഥകാരന്മാരുടെ തൃതികളിൽ കാണുന്ന കമ്മ ഉള്ള അതാ ഹല്ലാതെ കെട്ടുക്ക്രമങ്ങൾ എങ്കിനെയു ഒളിതൊ അതുകൊണ്ട് കൈമുള്ളെട്ട്. ഏതിൽനിന്നും സാരമെടുക്കേ എത്താകക്കാണ്ട് ഗ്രവർഗ്ഗിതയുടെ സാരാംശത്തെ താൻ മൊക്ക പ്രദിപ്പരതിൽ എടുത്ത ഫോറ്റോഡിച്ച്. സാരാംശം അപുകാരമല്ല, “ഗ്രവർഗ്ഗിതാദി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മഴവനും സാരാംശതനും. അധികാരിതാരത്തിൽ അതിഭേദങ്ങളും, വിനുഹാരാധനാബികമ്മങ്ങളും അവയിൽ കല്പിച്ചിട്ടുള്ളതും, അവത്സ്യം അന്നജ്ഞിക്കപ്പെട്ടു എവ തന്നെ ഗ്രവാൻ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതും” എന്ന വാദിച്ച നമ്മുടെ കല്പവരതിനു വരുന്നതു അന്യവിശ്വാസം കൊണ്ടും, അംശതാനംകൊണ്ടും, അനുഭവകൊണ്ടും തന്നെ എന്ന എന്ന തെളിയിക്കുന്നതു ലോകയോഗാക്ഷമതയിൽ ഉതകുന്നതുകൊണ്ട് ഗ്രവർഗ്ഗിതാദികളിലെ ചില സ്വന്നതകളും മുഴ അനുസ്വാരിമാനത്തിൽ ചി ശാഖിച്ച തെളിയിച്ചതാക്കാം. സ്വന്നതകളും തെളിയിച്ചുകൊടുക്കുമ്പോൾ യുക്തികൊണ്ടും അവാദവശകൊണ്ടും സമാധാനിക്കാവത് “കല്പിക്കാഡ് റിംഗ്യൂണിവേഴ്സിറ്റി, നിരീപ്പരംബാഡ്, അമുകാരിയാഡ്” എന്നാംമറ്റും പറഞ്ഞു കൊണ്ടതുനും കാണിക്കുന്നതു പണ്ഡിതന്മാർ ചു മണ്ഡനമല്ല. ഇപ്പോൾ ഗ്രാഫ്റ്റിക്കാന്നിക്കുന്നതു ശരിയായി സമാധാനിക്കുവാൻ കഴിയാതെ കാരണമാക്കുന്നു. ഹിന്ദുമതത്തിൽ കലാർക്കിടക്കുന്ന കൂദളപ്രമാണങ്ങളും അക്ഷക്ഷപിച്ചാലെ ഹിന്ദുകൾക്കു യോഗക്ഷമം ഭവിക്കുന്നതുള്ളൂ. അതിനു വരുവാൻ ചുരുള്ളുടായും “അവൻ അമുകാരിയാഡ്, സമദ്വീപ്പിയുള്ള അഞ്ചാനിയല്ല, സമദ്വീപ്പിയുള്ള അഞ്ചാനി പിവതിഡു അക്ഷക്ഷപിക്കുയും ചിലാനി നെ അംഗീകരിക്കുയും ചെയ്യേണ്ടോ? നാമയെന്നും, തിന്നയെന്നും അഞ്ചാനിക്കു രണ്ടുണ്ടോ. എപ്പാംതുപോലെ വിചാരിക്കുന്നുള്ളൂള്ളൂ?” എന്നാംമറ്റും അധിക്ക്ഷപിക്കുന്നു. മുഴ അധിക്ക്ഷപക്കൂട്ട് “മല്ലേപ്പുട്ടുക അഞ്ചാനികളും കാണുന്നുമെങ്കിൽ ഭാവാസ്ത്വത്തിൽ

தான் தோகலூ. அவிட நைதிக்கலை கணிபூர் தவ
தூரிலூயுடையது அங்குதெயும் அல்லதுதெயும் குவர் கொடு
தாது அப்பளிய தின்ன அதைக்கலை காலா. ஸத்மத
அலிலூ உது அதைக்கலை ஸத” என்று, அஸது என்ற
நைதிக்கலை ஹரித்ரித்திது அவர்லூ ஸமாஜியிலூது
அவகாரிக்கலூய அதைக்கலைா? “யக்கியுக்கதைபு
யேயு.....அறுத்துமிவத்துப்பு” “யத்ஸாந்திதா தா
பாஸிதவ்பு” ஹத்ராலி புமானால்கொடு யக்கியுத்திதி
யேயு ஸாந்திதினேயு ஸபீக்ரிகேஷன், மருத்துவம் பலூ
போலத்திக்கலையென்று என்றுவரது புமானக்ராங்கானும்
அது வசநதை அங்குஸரிக்கூ ஸத்தைமாருக்கலூ
ஸமாஜியிலூது அவகாரிக்கலூய அதைக்கலைா?
அதுதைக்கலையென்ற காற்றுமருக்கு என்று வருத்து
குகாத்து? அவக்கூ கபங்புமானால்கலை களுக்பிசிப்பான்
அதைக்கலையிலூ. அதைக்கலையுத்துவரிது அப்புவதும் அதியு
யிடுக்க. அதிரிலூது மதுவும் உள்ளு. ஹத குலோங்
கோபங்கூபாது ஹவரை எடுது கூப்புத்துவிடுமொ என்றிய
நிலூ. ஏதுபரதது ஸகூபாதுவக்கென்று திக்குதுக்கானாது
பலக்கும் நமதுக்கென்று மோக்குப்புதெலி திவுரஸாயும் நல்லு
பலித்து காலானாடு. அவக்கூ ஹது கவியுமாயிக்கிலூ ஹரு
கென்று. அதுநாடுக்காலை திரித்தித்திது என்று ஏதாவது
ஸோபாநதை வாயித்துகொக்கியாது அரியா. அஸ்தினையு
த்துவமை அதுநாடுவப்பதை அப்புதை கும்பங்வாரதயோகிக
த்துக்கென்றுக்கெப்பதை தொன் விலவைத்திக்கிலூ. அதுதை
யான் ஹாந்துநாவிமாநத்தினாங்காரென். மிறுக்கெலுமத்துரப்பு
தெத அரியாதெதயான் மரு மதகலைவக்கை காடிபூருக்கானும்
மதுவும் மஹாஞ்சுவத்திற் முக்கிமத்துக்கெட்கென்று. அது ஏ
தத்துப்பதை எப்புவதும் மாந்திலாகவான் யோசனதையை
லக்கலை எடுத்துக்கொத்து தத்துப்புமாங்காரம் மென்னுக்குது. அங்கு

നെ ചെയ്യുന്നതെ അജ്ഞനാനന്തര വല്പിപ്പിക്കുന്ന അവലപ്പുണ്ടോ എന്നേന്നുകായിരും ഉദ്ധീക വിലവുചെയ്യുന്നു. അവലപ്പും എന്നുപോ വാബന്നു പ്രസംഗിക്കുന്നു ചെയ്യുന്നു. തിരിത്തതാഥും മറിത്തതാഥും എവിടെ നോക്കിയാഥും കേഷത്തുണ്ടും ഉണ്ട്. അവയെ കാണു ദോഡു ഒരു കുട്ടികുട്ടി കമ്പിട്ടുന്നതും ഉണ്ട്, ആ കുട്ടിക്ക പ്രസം ഗിച്ചു അജ്ഞനാനന്തര അകത്തു കടത്തിയിട്ടാണു അംഗമിനെ ചെയ്യുന്നതു? അപ്പു അജ്ഞനാനകമ്മജാലൈ പറിക്കുവാൻ ആരുടെ യും പ്രസംഗം വേണ്ടോ. “കാക്കേ! നീ കുറത്തിരിക്കോ, കാരംതിരഞ്ഞെ നീ കയ്യു”, ഇലമേ! നീ താണ്പും ദേഹത്തെക്കു കളക്കു” എന്ന പു സംഗിക്കേണ്ടോ, പുസ്തകങ്ങളേയും എഴുതി അച്ചടിപ്പിക്കേണ്ടോ. അ പ്രകാരം കർമ്മകാണ്ഡം യാത്രതിരുപ്പിൽ പണ്ണേ തന്നെ ചുറവി തിരിത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന റിന്റുകൾ അതിലേക്കു തിരിക്കു വാൻ പ്രസംഗങ്ങളും എത്തന പുസ്തകങ്ങളും ആവശ്യമില്ല. തൊ ശ്രീ വയസ്സായിട്ടും റിന്റുമത്തെന്നപോം എന്നെന്നനിയാതെ അ ന്യാളിച്ചു കർമ്മന്യാന്ധവിൽക്കിട്ടുന്ന അന്തരിക്കുന്ന റിന്റുസന്ത തിക്കളു ഉല്ലരിക്കുന്ന യോഗജ്ഞനാന പ്രസംഗങ്ങളോടുകൂടിയ യോ ഗജ്ഞനാന ശാലകളുംയാണ് പ്രതിപ്പിക്കേണ്ടതു. എന്നൊരു അവലപ്പാലിലെ അജ്ഞനാനക്കുത്തു കാണുംവോരും അവിടേക്കു ഓടിപ്പും യി അജ്ഞനാനകമ്മന്തര കണ്ട പറിക്കുന്നതുപോലെ യോഗജ്ഞനാന ശാലകളു കാണുംവോരും അവിടേക്കു ഓടിപ്പുംയി യോഗജ്ഞനാന പ്രസംഗങ്ങളു കേട്ട റിന്റുമത്തെത്തപ്പേരും മനസ്സിലാക്കി തുടരുന്നും. ഇന്ന് ആനന്ദവിമാനത്തിൽ ആരുക്കുവിച്ചിട്ടുള്ള മനസ്മകാരനാരായി കല്പിക്കുപ്പുട അവതാരാനിക്കുള്ളും ഇന്നശേരു നേരും അവയുടെ നൃനതകളും പററിയാകുന്നു. അപ്പുംതെ മാത്രമല്ലവത്രക്കുമാരെയും മാത്രമല്ലെവാതെയും പററിയല്ല. ശിവൻ, പിണ്ഡി, തോരാമൻ, അരീകുഞ്ഞൻ മതലായി കേഷത്തുണ്ടായിരുന്നു ദേവനാർ ശില്പികളായി നിമ്മിക്കപ്പെട്ടുവരാകുന്നു. കൂടകളിയിരുന്ന കാണപ്പെട്ടുന്ന ശിവവിജ്ഞാനത്തിനാകുന്നുണ്ടാണിക്കം കൂടിക്കാരായി നിമ്മിക്കപ്പെട്ടു ദേവമാരാകുന്നു. ശൈവഘടനാതാഭി

ആമാജ്ഞിൽ കാണപ്പെട്ടുന്ന ശൈത്യഭ്രംഗാദികൾ ഗ്രന്ഥകാരനാരായ കല്പിക്കണ്ണപ്പട്ടവരാക്കൻ. കമ്പകളിൽ കൊട്ടിനം, താളത്തിനം, പാട്ടിനം അന്നസരിച്ച കളിക്കന്ന ഭേദങ്ങളുടെ അഭിനയത്തിൽ കററംകണ്ണാരയും അക്ഷേപിക്കന്നില്ലെങ്കാ? അപ്പ കാരം ഗ്രന്ഥകാരമാരായ കല്പിക്കണ്ണപ്പട്ട ഇംഗ്രേരുള്ളഭ്രംഗാദി കളിടു വചനവ്രാഹാരങ്ങളിൽ കാണുന്ന തെററിനെ ഇനിക്കു, അക്ഷേപിപ്പും അധികാരമുണ്ട്. ഇതു ഭോക്കാവകാരത്തിനു വേണ്ടി മാത്രമാക്കുന്ന. “നാനാക്കപക്ഷാനുബന്ധി” ഇത്രുംബിപ്പും സാഖരംകൊണ്ടും അന്നവെയുകതികൊണ്ടും അന്നേകു കപടപ്പും സാങ്കരം മിക്കുമത്തത്തിൽ കലംകിടപ്പുണ്ട്. അവയെ വിശ്ര സിച്ച വിദ്യാരാർ തെററിപ്പോക്കുന്ന ആ വിദ്യാരാരെ പിറ്റ ടന്റു ഒന്നാജ്ഞിം അതാനാനദപദവിയിൽനിന്നു തെററി വിഗ്രഹാരയന്നാഡി കമ്മകംബന്ധത്തിൽപ്പെട്ട ദിവിക്കന്നു എന്നതു നോൺ എജക്സപ്രൈപ്, വിഗ്രഹാരയന്നാനദപുത്രങ്ങളിൽ വിസ്തൃതിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു ഇതിൽ ആ ഭാഗത്തെ ചേർക്കാത്തതാക്കുന്ന.

എന്ന്,

29—6—1916

മുഹമ്മദനസ്ത്രാമി റിവ്യൂഡി.



ആനന്ദ എവ വിജയതേ.

അമഹിംഗസവ പരമാധർമ്മ



ആനന്ദവിമാനം.

തണ്ണപ്പാട് ഭാഗത്തെ ചേര്ത്താലെ തണ്ണപ്പ് സിലിക്കയുള്ളിൽ. അഞ്ചുപ്പാലെ ഗാത്രക്കുത്തറിൽ വിളിക്കുന്ന ആനന്ദത്താട് ഒന്നുണ്ടാണെ ചേര്ത്താലെ ആനന്ദം സിലിക്ക. വെയിലത്ത് ബാടിനു നാൽ താപം ഉണ്ടാകുന്നതുപോലെ വിറുമാരായൻ, മുതം, തീ ത്രംകം, യാഗം മുതലായ ഭാവകൾക്കുള്ള അനായീച്ചാൽ ഭാവ മെ സിലിക്കയുള്ളിൽ. ആനന്ദം സിലിക്കയുള്ളു. “മുഖപരാപ്പന മായിട്ടാണ് കമ്മ്പുള്ളെ വെയ്ക്കുന്നത്”, അതിനാൽ മുഖപരാപ്പൻ മു സാഴിച്ചു മുഹമ്മദിനുവജ്ഞാളു തയം” എന്ന വിചാരിക്കുന്നതു? പറയുന്നതും യുക്തമല്ല. നമ്മുടെ വിശ്വാസവോടം ഒന്നാം അന്നൊ ആ ഹാരംകഴിച്ചു നമ്മുടെ വിശ്വപ്പിനെ മാറ്റുണ്ടാം. നമ്മുടെ ഭാവിക്ക വേബാറം ഒന്നാം തന്നെ വെള്ളിച്ചു കടിച്ചു ഭാഗത്തെ തീക്കണം. “മുഖപരാ! എൻ്റെ ക്ഷേത്രത്തിനേയും ഭാരതത്തെയും ശമിപ്പിച്ചു മുള്ളുനാക്കണമെ” എന്ന പ്രാത്മിച്ചാലും മുഖപരാപ്പനങ്ങളായി പാശസാം പദാത്മാളുള്ളും, പാൽ, പാനീയം മുതലായപോയ ജീജേളും വെച്ചു ചുജിച്ചാലും എക്കാലശ്രൂഢി മുത്തുപാലം എടുത്തും നമ്മുടെ വിശ്വപ്പം ഭാവവും വല്പിക്കക്കയെയുള്ളിൽ, മാറുകയില്ല. മുഖപരാൻ മാറ്റുകയും മല്ല. വിശ്വപ്പം ഭാവവുംകൊണ്ടുള്ളിൽ ഭാവ ദിനത്തീക്കണം ചുമതല നമ്മുടെതാകുന്ന. മുഖപരാൻറെ അഡ്വൈസ് അപുകാരം “മുക്കി എന്ന വാക്കിൻറെ അത്മം ഭാവത്തിൽ നിന്ന വേർപ്പെട്ട ആനന്ദത്തെ പ്രാപിക്കുക എന്നതാകുന്ന” എന്ന റിംഗതു ഭാവകൾമുണ്ടായ വിറുമാരായനാലിക്കുള്ള വെടിംഗതു ആനന്ദത്തെ ചേരുണ്ട ഭാരം നമ്മുടെതാകുന്ന. അറിവില്ലാതെ കൂടികരം വല്ല അനന്തമാളുള്ളിൽ പൈഴ്ചവേഴ്ചാ പാറുകൾ മുട്ടംകുട്ടി മായി അഗ്രിയിൽ പതിക്കവേഴ്ചാ മുഖപരാൻ അവരെയിലക്കുന്നില്ല. അപുകാരം അറിവില്ലാതെ മുക്കിക്കു വിപരീതജാളായ വിറുമാരായനാലി ഭാവകൾമാളുള്ളിൽ പതിക്കുന്ന കമ്മിക്കുള്ള

ഇംഗ്രേസ് വിലക്കി ആനദ്ദേശത്താട്ടചക്രവർത്തിയു ചേർക്കുമുണ്ട് ഇല്ല. അറിവില്ലാതെ അഗരിയിൽ പതിക്കുന്ന അതിലെയന്നിയങ്ങളായ പാറാക്കളിൽ (ശലഭങ്ങളിൽ) മുടി ദയകാണിക്കുന്നതു ഒരുപാഠം കമ്മംനാരിൽ ദയകാണിക്കുമെന്ന വിഖാരിപ്പാൻ ലോഡംപോലും അവകാശമുണ്ട്. കമ്മംനാരുടെ കെട്ടിനും താളിത്തിനും അന്ന സരിച്ചു കളിക്കുന്ന ഒരു വികാരിയായ ഒരുപാഠം ഇല്ല. ഉണ്ണേക്കിൽ കർമ്മംനാരാണ് ചക്രവർത്തിപ്പാബി പ്രതാപത്തോടും സംബന്ധിച്ച് അതാനുസന്ധിയോടും കൂടി വിളഞ്ഞെന്നു. അതുവും സകാ മകർമ്മജാളിം നിഃജാക്കന്മാരാളിം അവരാൽ ചെജ്ജുപ്പുട്ടുന്ന ണ്ണ്. എന്നിട്ട് എന്തുപാഠം? സപ്താതിയെക്കുടി അറിവാൻ അതാനു സിലിക്കാതെ തോൻ മുഖമുന്ന്, നീ മുറു നീ ഇഴുവൻ, എന്നിങ്ങിനെ ഇന്നും മഹിക്കുന്നു. ചക്രവർത്തി ത്വാദിന്യമാനമാന സ്പാതത്രുജാരാപോയിട്ടും അനുവയിക്കുമ്പി കൂടു ഉപചീവനത്തിനുവേണ്ടി സ്വയർമ്മകർമ്മജാളി വിട്ടു പല വേലകളിൽ എൻപ്പുട്ടിട്ടും കുണ്ണു പാബി ഭിന്മതജാളിൽ ചേറ്റി കൂടു കാണുപ്പുട്ടുന്നു. ഇതാണോ സകാമകർമ്മസിലി? ഇതാണോ നിഃജാമകർമ്മസിലി? ഇങ്ങിനെ കമ്മികളാടു ഇടയിൽ അന്നും ഇന്നും ഉള്ള അനേക സംഭവങ്ങളും ആചാവാവിക്കുന്നോടും ഇവരു ഭിന്നക്കർമ്മജാളിൽ നിന്നു വിലക്കി അതാനുന്നദിപ്പാദവിയിലേക്കു ഒരുപാഠം തിരിക്കുന്നു എന്നതു നല്കുവെള്ളും തെളിയുന്നു. “എന്നാൽ യോഗികരംക്കു ഒരുപാഠം എന്നും കെട്ടാത്തതിരിക്കുന്നതു്? എന്നാ കൊട്ടക്കുന്നതു്?” എന്നു കമ്മികരംചൊബിക്കുമൊയിരിക്കും. യോഗികരംക്കും ആക്കം ഒരുപാഠം നേരും പക്ഷപാതിയായി കൊട്ടാത്തിട്ടില്ല, കൊട്ടക്കുന്നതുമില്ല. യാഗലുതതീതിമ്പ്രസാനവിത്രമാരായാണു ദക്ഷികരംക്കും ഒരുപാഠം പ്രസാഡിച്ചു ചിത്തത്രംശിയേണ്ണു മുക്കിയേണ്ണു ഭക്തിയേണ്ണു തയം എന്ന തെററിയാരുണ്ണു യോഗികരംക്കും ഇല്ലായ്യും അനേകകും പാനംചിലവുചെയ്തു കേൾ തും കെട്ടിയിട്ടും ബിംബാരാധന ചെയ്തിട്ടും മുത്തുക്കുള്ളിട്ടും പട്ടിണിക്കിട്ടും ഉറക്കമെഴും ചുംബിചും കാരണവൈക്കില്ലും സഹിച്ചു കാശ്രാബി മുരിക്കുകളിൽ തീര്ത്തമ്പ്രസാദങ്ങളും കുടി.

അലംതിട്ടും ശ്രദ്ധവേദപ്പുഖാദിരിഞ്ഞേന്നതമിൽത്തല്ലിയിട്ടും ഉള്ള അജ്ഞാന മഹാഭാവം കർമ്മകർണ്ണക്ഷത്തിൽ തുപോലെ യോഗി കർക്കിപ്പ്. ഈ വലിയതായ ഒരു ഖാദമല്ലോ യോ? ഗാത്രക്കൂ തുരതിലുള്ള അനന്ദത്തോടു മനസ്സിനെ പേക്കിന്നതിനാലുള്ള അനന്ദമോ യോഗികർക്ക് അനിയ്യുചനിയച്ചുമാക്കും. മനഷ്യങ്ങൾ ത്തിൽ ഇതിൽമീതെ എന്ന സിംഗിപ്പാനുള്ളതു്. അറിയേ ണ്ണതിനെ അറിഞ്ഞു അനുസ്ഥിക്കുന്നതാണ് മനഷ്യമാം. ഒന്നു സവാരിചെയ്യുന്ന കതിരു കമാസ്ത്രത്തിൽഡാട്ടബോധം അതിനെന്നേ റ്റവഴിക്കു് തെളിയു നമ്മുടെ പ്രവന്നതിൽ പ്രക്കൊട്ട ഭാരം നമ്മു ദേതാക്കും, ഇംഗ്രേസ്സിന്റെയല്ല. അംപ്പാലു വിഗ്രാഹാരാധനാഡി ഭിവമാസ്ത്രത്തിൽ ഡാട്ടനു മനക്കിരിക്കേ ശിക്ഷിച്ചു യഥാത്മവ ശിക്ക തിരിച്ചു അത്മാനന്ദവീടിൽ പ്രക്കൊണ്ടാരും നമ്മുടെ ഒന്നു, ഇംഗ്രേസ്സിനു ഭാരമല്ല. ഇംഗ്രേസ്സിനു നമ്മുടെ കതിരക്കാരു നല്ല. ആട്ടിന്നിനു പതിച്ചു പറക്കാൻ കഴിയാതെ പിടരുതു ഭിവിക്കുന്ന ഒരു പക്ഷിക്കണ്ണതിനുമുട്ടി അതിന്റെആട്ടിൽ ഒരു വം എട്ടുത്രപേരിക്കാണുന്നില്ല. വഴിത്തറി വാദിട്ടുകരയുണ്ടുള്ളിട്ടി, മാട്ടിന്നകട്ടി, മാൻകട്ടിനുതലായ ദൗനീയ ജന്മകട്ടി കരക്കുള്ളി ദൈവം വഴികാണിച്ചുകൊടുത്തു കാണുന്നില്ല. നേരീ പ്രവാദത്തിൽ ലെറിച്ചുപോകുന്ന എരുപുത്രതലായ ദിനജീവിക കൂയും ഇംഗ്രേസ്സിനു കയററിവിട്ടുന്നില്ല. ആട്ട. കോഴിയുതലായ അഞ്ചുക്കലുണ്ണിക്കുളെ മനഷ്യർ അടക്കാഡബോധം അതു അനുശ്രായ കർമ്മത്തെ കണ്ണിട്ടും അവയുടെ അതിന്റെനാശം കേട്ടിട്ടും അതു അനും പ്രാണികളുടെ സങ്കേരിപ്പുത്തിരുത്തുടി ഇംഗ്രേസ്സിനു ചെയ്യുന്നില്ല. തീരുതിൽ ആട്ടംകുട്ടിഞ്ചാഡി വിശേഷത്തുകൂടിയുണ്ടും ചാറു ക്കുട്ടി ദൈവം വഴികാണിച്ചുകൊടുക്കണമെന്നില്ല. ഇപ്പോൾ പല തും നശിച്ചിട്ടുള്ളതും നമ്മുക്കു അനുഭവമാക്കും. അ അജീനെ ഹരിക്കേ യഥാർത്ഥവഴിയെ അറിവാൻ അവകാശമുണ്ടും മനഷ്യർ യോഗജ്ഞതാനശാസ്ത്രം ഉണ്ടായിട്ടും ഉപദേശിപ്പാണ് ഗ്രന്ഥവാണായിട്ടും ആനന്ദമാസ്ത്രത്തെ വിട്ട വിഗ്രാഹാരാധനാഡി

കളായവിപരീത വിശ്വമഭിയിൽ അലയുംവോർം അവക്ഷിഖാതം ദൈവം വഴികാണിച്ചു ആനന്ദത്തിൽ ചേർക്കേണ്ട കരത്രൗണ്ടു ഒട്ടം ശരിയല്ല. പാറമുതലായ പ്രാണികരംക്കു സഹായിച്ചാൽ പാദസം, പഴിം, ധിലം, പുപം, പാൽ, പാനക്കംമുതലായ ഭക്ഷ്യ പേരുപാതമ്പാശലൈ ദൈവത്തിനു അനാഭിക്കവഹൻ കിട്ടകയില്ല, വാദ്രോഹാജാശലോട്ടം ഉത്രു മാമരാഭിക്കളോട്ടം ആനുപുറം എഴുന്നാളിക്കുക, സൃഷ്ടിക്കുക, നമസ്കരിക്കുക മുതലായ കമ്മ ക്കൊള്ളാലും ബഹുമാന സന്ദേഹങ്ങളോട്ടം ദൈവത്തിനു സിലബിക്ക യില്ല. മനഃപ്രക്ഷേ സഹായിച്ചാൽ എതിരാഭവവും പുഞ്ചതയും ദൈവത്തിനു സിലബിക്കം. അതുകൊണ്ട് ദൈവം മനഃപ്രക്ഷേ സഹായിക്കം. പാറ മുതലായ ഇതുകൾക്കു ദൈവത്തെ പൂജിപ്പുന്നു മറ്റും കഴിയാത്തതുകൊണ്ട് അവക്ഷേ ദൈവം സഹായിക്കയില്ല” എന്ന കമ്മികൾ പറയുന്ന എക്കിൽ ഇത്രപരമും സ്വാത്മ പ്രതിപരിയേ ആഗ്രഹിച്ചു ഭന്നുവപ്പുണിക്കുക്കുള്ളൂ പ്രഖ്യാതിയിൽ ആനു ഭന്നുണ്ടുന്നതിയും പക്ഷിപാതിയും ഡികാരിയുമാണെന്നു സമ്മതിക്കേണ്ടിവരും. ദൈവം അംഗീകാരം ഇതു വികാരിയാണെന്നു വിച്ചാരിപ്പുനോ വിവാദിപ്പുനോ കമ്മികൾക്കു നേരു കൊടുത്തുകാണുന്നില്ല. കൊടുക്കാത്തതിനിക്കുടുക്കേണ്ടതിൽ ഉത്സവകാലത്തിൽ ദൈവത്തിനെ എഴുന്നാളിക്കുംവോർംകുടി ചിലപ്പോൾ ആന വിരും ആനക്കാരനേയും ശാന്തിക്കാരനേയും മറ്റും കത്തിക്കുംവും. വെടിമരനാലുപ്പോൾ കൊണ്ട് ചിലർ ഭദ്മരണാത്തെ പ്രാപിക്കുന്നു. ദൈവം വികാരിയാണെങ്കിൽ തന്നെ മംഗളമായ എഴുന്നാളിത്തതിൽ മരണം മതലായ അമംഗളം വരുന്നതു കാണിക്കുമോ? ക്രിതനാർഥം കണ്ണു തം വരുത്തുമോ? ഇങ്ങിനെ ലോകത്തിലുള്ള എത്താര സംഭവത്തെ ആലോചിച്ചുവിച്ചാലും ദൈവം വികാരിയല്ലെന്നതാണ്” വിശദമായിരിക്കുന്നതും. ഇതിനുപുറാറി പിന്നീട് താൻ അപ്പുംപറയാം. ചേരാനുന്നകാംക്ഷിക്കുള്ളൂ! നമ്മുടെ ദൈവത്തിലുള്ള വളിയേന്നോ തന്നെ തേച്ചുകഴുകിക്കുള്ളേയെന്നും. അംഗീകാര ചെയ്യുന്നതെ

ദൈവഭാവനയോടുക്കി ബിംബത്തെ തെച്ചുകഴുകിയാലും “ദൈവം വരെ! എൻ്റെ ദേഹത്തിലുള്ള ചളിയെ കളിഞ്ഞതുമേണ്ടെ” എന്ന പ്രംതമിച്ചും പൂജിച്ചും ദൈവം നമ്മുടെ ദേഹത്തിലുള്ള ചളിയെ തെച്ചുകഴുകിക്കളേണ്ടതാക്കിയില്ല. ദൈവം നമ്മുടെ വാലിയക്കാരൻ (ശ്രൂർ) അല്ല. ദേഹത്തിലുള്ള ചളിയെ കളിയേണ്ട ഭാരം നമ്മുടെതാക്കൻ, ദൈവത്തിന്റെ ഭാരമല്ല. അപ്രകാരം ചിത്തത്തിലുള്ള രാഗദേപംശാഭിമാലിന്റെത്തെ നീക്കം ചെയ്യേണ്ടുന്ന ഭാരം നമ്മുടെതാക്കൻ, ദൈവത്തിന്റെയല്ല. നമ്മുടെ സസ്യഭ്രംമിയിലുള്ള കളകളെ കളിവാൻവേണ്ടി ദൈവത്തെ പൂജിച്ചതുകാണ്ട ദൈവം വന്ന കളി പറിച്ചുകളിക്കില്ല. ദൈവം നമ്മുടെ അലിക്കാരൻ അല്ല. കളകളെ പറിച്ച നീക്കം ചെയ്യേണ്ടുന്ന ഭാരം നമ്മുടെതാക്കൻ, ദൈവത്തിന്റെയല്ല. അങ്ങുംാലെ ആനന്ദ സസ്യം വിളയേണ്ടുന്ന നമ്മുടെ ചിത്തഭ്രംമിയിലുള്ള റാഗദേപംശാഭിക്കലെ കളെ നീക്കംചെയ്യേണ്ടുന്ന ഭാരം നമ്മുടെതാക്കൻ. ദൈവത്തിന്റെയല്ല. ശരൂജയത്തിനായിക്കാണ്ട് “രാജാവു്” എത്തന്നൊ ദൈവത്തെ പൂജിച്ചും യുദ്ധം വേണ്ടംവാനും ചെയ്തി ക്ലീഫിൽ ദൈവം റാജഗ്രാമക്കോട്ടു യുദ്ധംചെയ്യു രാജാവിനു സാമാജികരണ നൽകിയില്ല. ദൈവം രാജാവിന്റെ ഭാന്ധായകൾ അല്ല. ദൈവം അനന്തരാധിച്ചിട്ടും സാമാജികരത്തെ നൽകിയില്ല. ശരൂക്കലെ ഇയിക്കേണ്ട ചുമതല രാജാവിന്റെതാക്കൻ, ദൈവത്തിന്റെയല്ല. അപ്രകാരം റാഗദേപംശാഭി ശരൂക്കണ്ടയും കർക്കാണ്യരാക്ഷസനേയും ഇത്താനമല്ലുംകാണ്ട വണ്ണിച്ചു മോക്ഷ രാജ്ഞരത്തെ സവാലിക്കേണ്ട ഭാരം നമ്മുടെതാക്കൻ, ദൈവത്തിന്റെയല്ല. നാം വയിലുത്ത്” ബാടിനടന്ന താപാഭി ചുഡിവാദം നേരിട്ടേഖാധം അതു ചുഡിവം തീരവാൻ നോംതന്നൊ തന്നലിൽ ചെന്നിരിക്കേണ്ടും. അങ്ങിനെ ചെയ്യാതെ “ദൈവരെ! ബവിലുകൊണ്ടും താപാഭിചുഡിവാദം സഹിക്കുന്നില്ലപ്പോ, നീ കേതുവസ്തുവ നല്ലു? സർവ്വക്ഷതനല്ലു? എന്നൊ എൻ്റെ അതുപറ്റിവിശദിച്ചതയും കാർക്കിച്ചിവിനേയും മാറ്റിതരാത്തതു്?” എന്ന സങ്കടപൂട്ടു ഭേദി

ചുംബം ഗ്രേച്ചർക്കം നേന്നാലും ലൈഭറാവനും വെയിലുകൊള്ളിത്തിരിപ്പാൻ നമ്മകൾ കൂട്ടിച്ചിട്ടില്ല തരികയെ ഓട്ടന്നതുകൊണ്ടുള്ള കാൽക്കടച്ചിൽ മാറാൻ ലൈഭറാവനും നമ്മുടെ കാൽക്ക തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കയോ അംഗീക്കീയ ലൈഭറാവനും നമ്മുടെ കാൽക്കപ്പായി തണ്ടവിൽ ഈ തന്ത്രി ആദ്യസിപ്പിക്കയോ അനന്തരമില്ല ആദ്യസിപ്പിക്കയോ ചെയ്യില്ല. തണ്ടവത്തുചെന്നിയന്നു താപാദി ഭിവവത്തെ നീക്കേണ്ട ഭാരം നമ്മുടെതാക്കനു, ഒദ്ദേശത്തിനേൻ്തുണ്ട്. അപ്രകാരംതീര്ത്താട നന്തിന്നായിക്കൊണ്ടു കാശി, മരിപ്പാരം, രാജമംഗലം മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ ഓട്ടന്നന്നിട്ടും മുത്താടംകൊണ്ടു ചുട്ടിണി കിടന്നിട്ടും ക്ഷേത്രങ്കട്ടി ബിംബാരാധനയെ ചെയ്തിട്ടും ധ്യാനാദികർമ്മങ്ങളെ ചെയ്തിട്ടും സംസാരവിഷയങ്ങിൽ അവന്തിട്ടും ഭിവിക്കുന്ന മനസ്സിനെ ആ ഭിവകൾക്കും തിരിയിൽ ആനുഭവത്താട ചേരുക്കുന്ന ചുമതല നമ്മുടെതാക്കനു, ഒദ്ദേശത്തിനേൻ്തുണ്ട് അല്ല. അതുകൊണ്ടുനാം തന്നെ ആനുഭവത്താട മനസ്സിനെ ചേരുക്കുന്നും. അംഗീകാര ചേരുക്കുവോരും ഭിവവത്തിനുന്നു ചേർപ്പെട്ടു മനസ്സ് “ആനുഭവത്തിൽ ലഭിക്കും. മുത്തുനെ ആനുഭവസിഖി, മുത്തുനെ മുക്കി, മുത്തുനെ രാജാധനോഗം മുത്തുനെ ഇവിട്ടുവരുക്കും.

അംഗീകാരക്ഷിക്കുള്ളൂ! “താൻ പാതി ലൈഭറാവം പാതി” എന്ന് പാതത്തിൽ തന്റെ പക്കതിമാത്രമേ ബാക്കിയിൽ ഇരിക്കുന്നുള്ളിൽ. അതുനാം ശരിയായി ചെയ്യായ്ക്കുംതാണി. ലൈഭറാവത്തിനേൻ്തു പക്കതി ബാക്കിയിൽ ഇരിക്കുന്നില്ല. നോം അപേക്ഷിച്ചു ചെയ്തിപ്പിക്കുന്നതും ഇല്ല. അപേക്ഷിച്ചാൽ ചെയ്യും ഇല്ല. നമ്മുടെ ചാസസ്ഥലത്തും ജഹം ഇല്ലെങ്കിൽ നോം കൂടുമാ കിണം കൊ കഴിച്ചാൽ നമ്മകൾ വെള്ളിൽ നോം കൂടുമാ കിണം. വിശ്രമാരാധനയന്നാടിക്കരകൊണ്ടു ലൈഭറാവത്തെ പ്രസാദിപ്പിച്ചു ജഹംതെ അവിടെ സ്ഥാപിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. നമ്മകൾ രോഗം നീക്കേണ്ടുന്ന സില്ലുവിക്രയങ്ങൾ ആവശ്യം നേരിട്ടുവോരും ആ മുഖിക എത്തു ദിക്കിൽ എത്തുകാട്ടിൽ കിട്ടുമെന്നു അനേകിച്ചാൽ നമ്മകൾ കണ്ടുപിടിക്കാം.

ദോഗമ്പ്രാന്തപരംകൊണ്ടാ വിഗ്രഹാരധ്യാജികർണ്കാബന്ധം
ദൈവത്തെപ്പുശാഖിപ്പിച്ചു ആദൃഥികയെ സ്വജ്ഞിപ്പിക്കേണ്ട്. അങ്ങി
നെസ്വജ്ഞിക്കേണ്ട വികാരിയും അല്ല ദൈവം. കാശിയിലും, മക്കത്തി
ലും ബിലാത്തിയിലും, മീമവൽപ്പത്തറതിലും മറ്റും ചെന്നമേരു
ശബർ അവിടവിടു ചെന്നമേരുണ്ടും. “കാശികാരി, മക്കം
മക്കം, ബിലാത്തിബിലാത്തരി” എന്നംമറ്റും ജപിച്ചതുകൊണ്ടു
വിഗ്രഹാരധ്യാജികരം ചെയ്യുതുകൊണ്ടും അവിടവിടു എത്തുക
യില്ല. ദൈവത്തോടുപേക്ഷിച്ചു ആവക സ്ഥലങ്ങളെ സ്വജ്ഞിപ്പി
ക്കേണ്ട ആവശ്യവും ഇല്ല. അപ്രകാരം ശാസ്ത്രത്താനന്ദരാജ്യത്തെ
(ആനദേശത്തെ) പ്രാപിക്കേണ്ടവയും മനസ്സിനെ ആനന്ദപദ്ധവിലി
ക്കുട്ടി നടത്തി ആനദേശത്തെ ചെരുണ്ടതാകുന്നു. ആനദേശത്തെ
സ്വജ്ഞിപ്പിക്കേണ്ടാ! അതു” എഴുപ്പാഴം ധാരായണ്ട്. “വാഴപ്പാഴം
തിന്നവാൻ ആറുമുള്ളൂളിവർ വാഴക്കഴി കരാറി വാഴവെച്ചു വളു
ത്തിയാലു അതു കാച്ചി പഴം തിന്നവാൻ സംഗതി വരികയുള്ളത്.
അഞ്ചുപ്പാശ്വ ദൈവാനന്ദമഹമലത്തറയും ബിംബപ്രതിജ്ഞാഭി കുഞ്ചാ
അപേണ മലിപ്പിച്ചാലു ആനദേശത്തെ അഭാദ്ധവിപ്പുാൻ സംഗതി
വരു” എന്ന വിചാരിക്കേന്നതു തെറവാണ്. നമ്മുടെ കണ്ഠവ്യാ
ധിയെ ചികിത്സിച്ചു മാറ്റിയാൽ സൗംഖ്യവെളിച്ചുതെരു കാണും.
“ദൈവമെ! എന്നും കണ്ഠവ്യാധി ശമിച്ചു സൗംഖ്യനു ഉലിപ്പിക്കേ
ണമെ” എന്ന പ്രാതമിച്ചിട്ടു വിഗ്രഹാരധ്യാജികരം ചെയ്യിട്ടു
സൗംഖ്യനു ഉലിപ്പിക്കേണ്ടാ. അല്ലപ്പാലെമനസ്സിനെ ശരിക്കുവെച്ചാൽ
ആനദേശവെളിച്ചുതെരു അനന്തരിക്കാം. അതിനും മുമ്പ്
തനിൽ ഓടി അലങ്കരണാം, അഭ്യർത്ഥക്കുട്ടി പോകുണ്ടാ, ന
മുട്ടു അകത്തുതന്നെയുണ്ട്. കണ്ണപിടിക്കേണ്ട ദുമതല നമ്മുടെ
താകുന്നു. ഇംഗ്ലീഷുകാർ കോലുറിവുള്ള സപ്രസ്ത്വനികളെ കണ്ടു
പിടിച്ചിരിക്കുന്നു. അതു അവിടു ഉള്ളിത്തനുണ്ട്. വിഗ്രഹാര
ധ്യാപ്രാതാജികരംകൊണ്ടു അവർ ദൈവത്തെപ്പുശാഖിപ്പിച്ചു സ്വജ്ഞി
പ്പിച്ചതല്ല. ദൈവം പക്ഷുപാതിശായിട്ട് അവക്കു കാണിച്ചു
കൊടുത്തതും അല്ല. ഇത്രയില്ലെങ്കിൽ ആ സപ്രസ്ത്വനികളെ അഞ്ച്

കായിരും കാലംകൊണ്ടും മിന്തുകൾക്കു കണ്ടുപിടിക്കുവാൻ കഴി വന്നുവോ? “എൻറോരിപ്പും മാറിതരേണ്ടെന്നും” എന്നപ്രായമി പ്രാംകിംഗും വിറുമാരാധനാഡി കമ്മജ്ഞളും ദൈവത്തെ ആരാധി കണ്ണ മിന്തുകൾക്കു കൂടും കണക്കുമില്ല. ഇവക്ക് ഭോഗികൾ കൈകാശങ്ങൾക്കു അല്ലെങ്കിൽ സ്ത്രീകൾക്കു കൂടും സപ്ലീവനികളും ദൈവം കാണിച്ചു കൊടുക്കാണ്ടതു് “എന്നാണ്”? മെസ്പരിലാണ് ആസപ്ലീവനികൾ ചെമ്പുർ മഹാരാജാവിനാലും മറുള്ള മാലോക്കരാലും പൂജിക്കുപ്പെട്ടു വരുന്ന ക്ഷേരാചാത്രപരമ്പരയും അവിടെയാണ്. ശാരഭാംബുദ്ധ നിത്യം പൂജിക്കുന്ന അ ശ്രേരാചാത്രപരമ്പരയും ശാരഭാംബു ദേഹ സൃഷ്ടിയും അ സപ്ലീവനികളും കാണിച്ചുകൊടുക്കാണ്ടതെന്നതുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷിന്റെ പുരുഷരും കാണേണ്ടതിനെ കാണേണ്ടിക്കു പോയാൽ മാത്രമേ കാണുകയില്ല എന്നതു സില്ലമായിരിക്കുന്നു. വിറുമാരാധന, പ്രതാം മുതലായകമ്മജ്ഞൾ നേരം കാണുന്നതിനെ കാണുമാൻ (ശാപേതാനന്ദത്തെ അനുഭവിപ്പുന്ന്) ലേഡം പോലും ആവശ്യമില്ല. വടക്കോഗരേഖക്കു നമ്മുടെ പ്രശ്നിയെ തിരിച്ചാൽ വടക്കോഗരിലും വസ്തുക്കളും കാണാം. അപ്പുകാരം തന്നെ കീഴിക്കോട്ടും, തെക്കോട്ടും, പടിഞ്ഞാട്ടും പ്രശ്നിയെതിരിച്ചും അതായും ഓഗ്രജിലും വസ്തുക്കളും കാണാം. ആക്കാശത്തിൽ പ്രശ്നിയെബെബ്രൂൽ അനേകംക്കാരുംജോലിയും ചട്ടുപെട്ടുവരുംകാണാം. ഇംഗ്ലീഷെന്ന ബാധ്യതയിൽ കാണേണ്ടതിനെ കാണുമാൻ പ്രശ്നിയെ ബാധ്യതയിൽ വെച്ചുംതാണ്. വിറുമാരാധനാഡികൾ നേരം അവ ശ്രദ്ധില്ല. അപ്പുകാരം ഉള്ളിലും പരമാത്മാവിനെ കാണുമാറാം ഉള്ളിലേക്കു പ്രശ്നിയെ (മാസ്റ്റിനെ) തിരിച്ചാൽത്താണ്. അതാണി യാതെ അപ്പയ്യാനജോലി, മേഘാതജ്ജോലി, മന്ത്രജ്ഞപഞ്ജോലി, വിറുമാരാധനാപ്രത്തിയിൽമുണ്ടാണാഡി ഭിവകമ്മജ്ഞളും, വേദശാസ്ത്രങ്ങളി മാസാഡി പാരാധനാജോലി, വെസ്തുക്കോണ്ടു അവയുണ്ട്. മലകളും, നദികളും, സമുദ്രങ്ങളും, മുഖജാലങ്ങൾ, മുഹൂര്യപ്രായം, സ്വന്തുക്കളും നേരം കാണുന്നതു അവയുടെ അപത്തെ നേരം ധ്യാനിച്ചിട്ടും കരിങ്ങലുകൊണ്ടു മരിക്കാം പ്രതിമകളും ഉണ്ടാക്കി

അച്ചന്നിക്കു ചെയ്തിട്ടോ അല്ല. സ്വീകരിക്കിയെ അവധിത
നേര നിത്രന്നതുകൊണ്ടാകന്ന കാണണ്ടത്. അപ്രകാരം സുക്ഷ്മ
സൃഷ്ടിന്റെ (ആനദിത്തിന്റെ) സിലിക്കം സുക്ഷ്മാജ്ഞിയെ (മന
സ്ഥിരം) ആനദിസ്ഥാനത്തിന്റെ നിത്രക്കയാണെവണ്ടത്. ഇതു
ആക്ഷം ആവാം. ബുദ്ധിമാനാക്ഷം, വേദശാസ്ത്രാലികളെല്ലാം
പഠിച്ചവക്ഷം രഹിഷ്യം അറിവെന്തുക്കാണത്തവക്ഷം. അല്ലബുദ്ധി
കർക്കം, ഖാഹ്രത്തിൽ ദൗഖ്യിയെ വെച്ചാൽ പത്രതാഡിപ്പുലവ
സുക്കലൈ കാണാം. അപ്പോലെ അല്ലബുദ്ധികർക്കം സമ്പ്രമാക്ഷം
ആനദിസ്ഥാനത്തിൽ മനസ്സിനെ വെച്ചാൽ ആനദിത്താൽ അനാഭ
വികാം, പഠിപ്പില്ലാതെ അല്ലബുദ്ധികർക്കം സ്കീസംഗത്താൽ
സന്തതിയാണൊക്കൻ അപ്രകാരം അവക്ഷ ആത്മസംഗത്താൽ
ആനദിസ്ഥാനത്തിയും ഉണ്ടാക്കം. സ്കീസംഗം, ഖാഹ്രസംഗം. ആ
ത്രമസംഗം, ആനത്രമസംഗം. ആത്മസംഗതാനിനു പഠിപ്പില്ലാതെ
അല്ലബുദ്ധികർക്ക അധികാരമില്ല എന്ന വാദിക്കനാൽ സ്കീസം
ഗതാനിനു അല്ലബുദ്ധികർക്ക അധികാരമില്ല എന്ന് വാദിക്കനു
തുപോലെ അസംബന്ധമാകന്നു. രാജയോഗത്താൽ ആത്മാനു
തെര അനാഭവികാരതെ വെറും പഠിപ്പുമാതൃത്വം പണിയിത്താര
ണ് മുഖിനെവാദിച്ചു് അല്ലബുദ്ധികർക്ക വിരുദ്ധാരാധനാലിക്കലൈ
ചെയ്തുകൊണ്ടുണ്ടെന്നെന്നു കല്പിച്ചതും കല്പിക്കുന്നതും. അതിനെ
അസാസരിച്ച മറുപട്ടിവരും പറയുന്നു. രാജയോഗം വഴിം ഒരു
വരം ആനദിത്താൽ അനാഭവികാരം. ഇലക്കന്താട ദേഹത്തെ ഒപ്പ്
ത്രായ തണ്ടപ്പും മധുരപദാത്മകതാട നാവിനെ ചേരായാൽ മധു
രവം എവരം സിലിക്കം. ബുദ്ധിമാനാക്ഷം പഠിപ്പിച്ചുവക്ഷം
മാത്രമെ അവത്താട ചേരായാൽ തണ്ടപ്പു സിലിക്ക, പദ്ധതിസാര
തിനും മധുരിക്കു, ബുദ്ധിയും പഠിപ്പം മല്ലാത്തവക്ഷ അവരും
ഒപ്പായാൽ തണ്ടപ്പു സിലിക്കയെല്ല. അതുകൊണ്ട അവൾ ആ
ഭിരിയിൽ വെയിലത്രുകിട്ടും ശീലിക്കേണും പദ്ധതിസാര തിനും
മധുരിക്കെല്ല. അതുകൊണ്ട ആഭിരിയിൽ കാണത്തിരക്കായ തി
നേനും എന്ന പറയുന്നതുപോലെ മുരിക്കുന്ന ബുദ്ധിയും പഠിപ്പം

ഹല്ലാത്തവക്ക് ആരംഭിയിൽ രാജഭാഗം ശീലിച്ചുകൂടാ ആനദിച്ചുകൂടാ ആരംഭിയിൽ വിറുമാരാധന, മുതാ, തീര്മ്മല്ലാസം മുഖലായ ടിബേക്കർമ്മജ്ഞാലൈ ചെങ്ങുണ്ടാമെന്ന പറയുന്നതു്. വിറുമാരാധന ടിബേക്കർമ്മജ്ഞാലൈ ഹല്ലാക്കുഡിലിഡിയോ, ഹംഗരിപ്പുസാ ദേശം, ചിത്രഗ്രാലിഡിയാ ഉണ്ടാക്കുമോ? അതും ഹല്ല. അവയെ അനുഭൂതിക്കൊന്നതു അതിസകടമായിട്ടും ഹരിക്കേം. എത്ര പണ ചുംബു? എത്ര കായക്കും! ഓരോപുജാവിധികളേയും മുതാ സംശ്ലാഹവിധികളേയും വിഹാരിക്കണ്ണേംതന്നെ സങ്കടത്തിൽപ്പെട്ടിപ്പോകുന്നു. അങ്ങിനെയുള്ളതു വിറുമാരാധനയും വിപരീതവിഷമക്രമങ്ങളാണെന്നു പറിപ്പിപ്പാതെ സപ്ലിമുഖികരംക്കു എഴുപ്പും (നിഷ്പ്രഭാസം). ഏവക്കും സുവകരഭായ രാജഭാഗം പറിപ്പിപ്പാതെ സപ്ലിമുഖികരംക്കു് മഹാ പ്രഭാസമാണുണ്ട്. മാഞ്ചാടിനെ പറയുന്നവർ രാജഭാഗസുഖം അഞ്ചാടിമത്തെന്നും പറിമയെന്നും എന്നും ശാരിതത്തുകൂടാതെവരാകുന്നു എന്നു് അയിരം പ്രാവശ്യംപറത്താലും അധികപ്രശംഗമായി വരികയില്ല. ഒരു ആനദിക്കാംക്ഷികളും! ജലത്തിനീറഞ്ഞരികിലിൽത്തന്നുംകൊണ്ട് “ജലം ജലം” എന്ന ലക്ഷം ജപിച്ചാലും ജലങ്ങളെ സൃഷ്ടിച്ചാലും പ്രാത്മിച്ചാലും നമ്മുംരിച്ചാലും അനേക പുജാദിവ്യാജ്ഞാം തീകാണ്ട് ജലത്തെ പുജിച്ചാലും താപം നീണ്ടുകയില്ല തണ്ടുപും സിലിക്കയില്ല. ജലത്തോട് ദേഹം ചേറ്റാൽ മാത്രമേ താപം ശാന്തിയും തണ്ടുപും സിലിക്കയുള്ളൂ. അപ്രകാരം മനസ്സു് അതനുംതോടു ചേര്റ്റാൽമാത്രമേ ടിബേനിപ്പുത്തിയും ആനദിമും സിലിക്കയുള്ളൂ. ജപിച്ചാലും, സൃഷ്ടിച്ചാലും, പ്രാത്മിച്ചാലും, വിറുമാരാധനയും കർമ്മങ്ങളെ ചെയ്യാലും ടിബേനിപ്പുത്തിയും ആനദിവും സിലിക്കുന്നതല്ല. ആനദിം എന്നും മനസ്സു് എന്നും രണ്ടായി പാശത്തത്തുകൊണ്ട് രണ്ട് ലിനവസ്തുക്കൾ എന്നും ഗ്രഹിക്കുന്നതു്. ജലം എന്നും ചോളി എന്നും രണ്ടായി വ്യവഹരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും രണ്ടിം ദിനുതന്നെന്നും. പോളക്ക ജലത്തിൽത്തന്നു ലയം. അപ്പകാരം മനസ്സുംനും ആരാദിം ശിഖിയുംതന്നും ലയം. മനോഭ്യംതീകാണ്ടി

ஒவ்வொருவிதங்கள் வெற்பெட்டுக்கூடின்றி, கோக்கீ. ஈழிக்கவான் கடியாதை மஹாதீவமொ மற்றவறியை நழக உள்ளையால் அனா கொமொ, கோபாங்கலை, கிராங்கமொ, ஜப்ரமொ, ஸ்ரூத்ரமொ, பூத்ம நயை, விழ்மாராய்காலி கம்ஜைலூர் வெழுதுகொள்க அது இவை மருவிலை. நாம் உரசுத்தித்தில் பெட்டுபோவாது அஸ்திரம் எது இவ்வெத்த அரியுள்ளிலை. மன்றப் பயிச்சுத்துக்காலையை இவ்வுரியைத்தது? உரசுத்தித்தினை உள்ளதுவோர் பிள்ளையும் இவை ஸமிக்காதை நிலவிலைக்கொன். ஹது ஸப்ருமதியமொக்கீ அங்குவேலைகள். ஹது ஸப்ருமதஜகாநால்வாங்கொள்கத்துக்கொன மனோ வயமான் ஸப்ருமதியமொக்கீ இவ்விருத்தித்தை இக்கிடையை தெல்லியுள் இக்கிடையை பலவியதிலைகளை ஸ்ரீபூர்ண்துடி அவ்காலமிலை. ஸப்ருமதியங்கொன பல மதக்கொக்கீ பல வழியிலை. ஸ்ரீபூர்ண்துடி ஏன் ஏதுகவதிடிய உத்தி. அது கால சாப்ரதாநால்வதை பூப்பிபூராம் அவிலுமதக்கொக்கீ அதுமைமனிஸங்கு ஏன் ஏதுக வழிவை உத்தி. பல வழியிலை. ஹண்டிகெ தத்பு அதுவோரிக்கொன ஏதுபூர்வதான் கடை மதக்கொர் தை. அங்கிலை ஹரிகை திளமதக்கொராவைகளை அங்கிமானிதூ கொள்க வித்ருக்கதீம் மரு மதக்கொங் பரப்பும் குலமரிசுகொடு குடி ஶரியலை ஏன் விவாரிக்கொ அப்பாடுக்கக்கூ, வித்ருக்கை தீர்த்தாக்கை வித்ருக்கை வித்ருக்கை தீர்த்தாக்கை நாாஜாதிக்கதீம் திளமதக்கைதீம் வித்ருக்கை தூ வித்ருக்கை மாராய்காலி கம்ஜைலை சோஞ்சுதைக்கிக்கைதூ அந்திப்புகியை கொங்குதூ அந்திப்பிக்கதீம் ஶரியைகளை விவாரிக்கை அது வோரகைக்குமத்தினவேஷ்டி அவ்வை அதுகைப்பிக்காதை ஹரிகை மை? மை அங்காக்காங்க்கிக்கூ! மனோலுக்குதைகளைவார் ஸப்ரு ஸஂப்பாரித்ராக்கமை பராஷுபூர்வநூறு. நாம் உரசுத்துவோர் கொட்டுயும், புதுமாயும், யநவும், தெவாயும் ஏல்லையும் உள்ளது. அது ரேயை கௌநேயை நாம் அரியுள்ளிலை. கேள்வு நட்சதி ஸஂநவும் ஹஸ். நழகுட தூந்துப்புறுங்கிக்கூ நாம் உபேக்கிக்கையை தஸி கொல்க்கையை வெங்கென பட்டுக்கூடினது நால்லூப்பிக்கையை வெழுகி

ടിപ്പ്. മനസ്സു അടക്കാദിവ്യമാഴിക്ക സർവ്വസംഗ്രഹരിത്രാഗവും സംസാരനാഗവും ഭജിവധാനിയും തനിയെ സിഖിച്ചുവള്ളു. ഈ പ്രകാരം ആനന്ദത്തിലുള്ള മനോലയമാണു സർവ്വസംഗ്രഹരിത്രാഗ മനനവിധാനതെന്നാണും പിടിച്ചും സർവ്വവും ഉപേക്ഷിച്ചു ലാടിപ്പോഴി സന്ത്രസിക്കനാവത്തുടെ കൂളികൾമും ശ്രോഹനിയും തന്നെ. കാവി വന്നുബികറം ധരിച്ചു ഭിക്ഷയെടുത്തു കണ്ണതിനുടി സമയംപോലെ കഴിപ്പും കഴിവില്ലാതെ പെരുവഴിയിലോ, മരച്ചുവട്ടിലോ, കാടിലോ, കാശ്യാഭിസമലങ്ങളിലോ, മഹയിലോ കിടന്ന വത്താൽ മക്കി എന്നാണു് ഇങ്ങനും മനസ്സുഭാക്തിയിട്ടുള്ളതു്. ഏവിടെ ലാടിപ്പോയാലെന്നാണു്? അവിടെയും വീടിലേയും നാട്ടിലേയും മറ്റും ചിന്ത വരാമല്ലോ. മനസ്സു അടക്കാദിവ്യാം വീടിലിരിക്കു ദിവ്യാർത്ഥന സർവ്വവിന്തയും ഭജിവധും വിട്ടുപോകുന്നവല്ലോ. ഈ ജീവിനെ ആലോച്ചിച്ചു മനസ്സുഭാക്തി അടക്കാദിവ്യാം മറ്റൊരു കമ്മികളും കരിന കമ്മിങ്ങളിൽ പെട്ട ഭജിക്കുന്നു. പൂജിക്കുവെംബംതുടി അവയുടെ മറ്റൊരു ചലനംതന്നെ. ഇലഗാസം, പുഞ്ചം, പുഷ്പം, തീപം, തന്നെവേല്ലും മുതലായ പാനത്മകളിൽ തന്നുഭാക്തി ചാടിക്കുന്നു. കാശിരാമപ്രേരം മുതലായ നാനാക്കുത്താഭിലും, തീത്മകളിലും, പ്രത്യാഭിലും, ധാരാഭികമ്മങ്ങളിലും മനസ്സുഭാക്തിയും ദേഹത്തെയും ലാടിച്ചു ക്കീണിച്ചു ഭജിക്കുന്നു. തെരുങ്ങേണ്ണ മനസ്സുഭാക്തി ലാടിക്കു കയാണു് ചെയ്യുന്നതു്. മക്കംതന്നാം സപ്പാവെന രഹിതതിനി കിാതെ മരത്തിന്റെ ശാവകരംതന്നാം ലാടിച്ചുടിക്കളിക്കുന്ന ജാ തിയാകുന്നു. ആ മക്കംനു് അല്ലും മദ്രവംകൊടുത്തു അതിനെ തൈത്തേള്ളും കടിച്ചു തൈ പിശാചുവും അതിനെ വന്ന പിടിത്തി ഏനു വെക്കുക. എന്നാൽ ആ മക്കം കാണിക്കുന്ന ഗോപ്തികറം ഏരുണ്ടല്ലോയിരിക്കും? അപ്പുകാരം സാധാരണനാഡി സംസാര മഹാവുക്കുത്തിന്റെ വിഷയശാഖകരംതോടും സദാ ലാടിച്ചുടി അലയുന്ന മനോക്കർത്തതിനും അജ്ഞാനമല്ലതെന്നും കൊടുത്തു പ്രത്യേകിണിയുന്നുകുന്ന തെളിനും കടിപ്പുംനും ഇടയാണി വിനുവാ രാധനാഭികമ്മപിശാചത്തിന്റെ പീഡക്കം സംഗതി വരുത്തി

യാൽ ആ ദിനാമക്കിടത്തിനു സൈപ്രദമണിം, സപ്പമതയിണിം, സുവമണിം? സഭനേരവും അഖാത്തലവരതു വലരതു മുഖിപ്പാ നല്ലയോ അവകാശം? കിഴിം! കിഴിം! പാത്തിട്ടുഹാഡം? മ ലഭിപ്പേന പറവാനം പാടിപ്പ് എന്നതു നമ്മുടെ മോക്ഷപ്രാഥി ചാഡി സിഖത്രന്മാജളിക്കു പ്രധാനം നമ്മുടെ ഉണ്ടതിച്ചു ഉണ്ടാണി നാവസ്യമയിൽനിന്നു ഉത്യാനം ചെയ്തിപ്പിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് പിന്നെയും പറയുന്നതാകുന്നു.

“ഇംഗ്രേസൻ കേതവത്സലനാം, കേതാലീഷ്യദാതാവും, ദീന ബന്ധുവും ദിജനിഡിയും, ഭോകപിതാവും, സർജ്ജനനാം അതുകും. അതുകൊണ്ട് കേതനായം, ദീനനായം, ദയനീയനായം, ഘതനാ യം ആയ തങ്ങളിൽ വാസ്തവ്യാഖിക്കു കാണിപ്പാൻ കടപ്പെട്ട വന്നാകും. ഇംഗ്രേസൻ സർജ്ജക്കതനായതുകൊണ്ട് തങ്ങൾക്കിട ഇവ്വപരാബുവക്കു തങ്ങവാൻ ശക്തനാം അതുകും. തരികയും ചെയ്യും” എന്നാണു കുക്കികൾ വാദിക്കുന്നതു്. ഇതു ശരിയല്ലോ എന്നതു ശ്രദ്ധിയുക്കത്രനാലുവങ്ങൾകൊണ്ട് എൻ്റെ വിറുമാരായ നയിൽ പ്രഖ്യാപിക്കിയിരിക്കുന്നു്. ഇതിൽ ഇതുകൊണ്ടു കുമ്പം കൊണ്ടിട്ടുടി ഇംഗ്രേസം ശരിയപ്പെന്നു തെളിയിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ഇംഗ്രേസൻ കേതവത്സലനാം കേതാലീഷ്യദാതാവുമാണെന്നു ചരയു വേണ്ടം തന്നെ ജീക്കനാവക്കിട്ടിയാതു് അലീഷ്യത്തെ കൊടുക്കുന്ന ഒരു ഭിമാനിയും പക്ഷപാതിയും വികാരിയമായ ഒരു മുഹ്യപ്രഭവിനു സമന്വാദം” ഇംഗ്രേസൻ എന്നു വരുന്നു. “സമം സർപ്പശ്ശുദ്ധത്തിലും തില്ലാതം പരമേപരം” സർപ്പപ്രാണികളുംലും ഇംഗ്രേസൻ സമന്വാദം ഫലാഷിക്കുന്ന ശ്രദ്ധിക്കു വിരോധമായിരിക്കുന്നു. അതു വെത്തിനാം വിരോധമായിരിക്കുന്നു. അനും ഇന്നും അതുകും ഇം പ്രേരൻ പക്ഷപാതത്തെ ചെയ്തുകാണുന്നില്ല. നില്ലുക്കുഷപാതിയും നിവർത്തികാരിയും അതുകും അനുഭവനാലുവസ്തുവിൽ (ഇംഗ്രേസനിൽ) ഇംഗ്രേസിന യുദ്ധ ഫോഷത്തെ അതുകും വിരോധിക്കുന്നതു തന്നെനാം. കേതനാരാ സൈന്യം അലിമാനിക്കുന്ന കമ്മികൾ ഇംഗ്രേസിന ഇംഗ്രേസ് മുഴുവിനു സമന്വകി നിന്തിക്കുന്നുണ്ടു്? ഇവർ

“ଶ୍ରୀରାଧାକୃତି ଦୀନମୁଖ୍ୟବୁଂ ଭୟାନିଯିଥିରୁ ଲୋକପିତାରୁ ଅରୁକୁ
ନା” ଏହି ପାଇଁଗାନୁରୁକ୍ତାଙ୍କ ବିଶ୍ଵମାର୍ଯ୍ୟାଳିକରି ଆଗରେ
ମିଲ୍ଲା ଏହିନାଂ ବାଜନୀ. ଏହାପିଲା ଏହିନାଂ, ଲୋକଙ୍କରୀର ଭୟ
ନିଯିକଳୁଣ୍ଡି ପିତାକଣମାତ୍ର ଦୀନମୁଖ୍ୟରେ ପ୍ରତିମାର୍ଯ୍ୟରେ ଦୀନ
ତଥେ କଣିକାର ସହିକଣିଲ୍ଲ. ସପରିମେଵ ଦୀନମୁଖ୍ୟ ପାଠ
ମାତ୍ରଙ୍କ କଶିଯୁଗ ସମାଧାନରେ ଚେଷ୍ଟୁ ସହିତନିର୍ମିତିରେ ଚେଷ୍ଟୁ
କାଳିଗାନ. ହୃଦୀର ଚେଷ୍ଟୁରୁ ଦୀନମୁଖ୍ୟ ପାଠମାତ୍ର ଭୟା
ନିଯିକଳିକରି ପିତାକଣମାତ୍ରଙ୍କ ବଲ୍ଲତ୍ର, କୋଟିତାର୍ଥିକୁ ପ୍ରାତିଶ୍ରୀ
କୁ ଅଛୁ. ତୋରା ଏହାରେବରୁଛି ରତିର ପେଟିକାଳିଗାନ ଏହି
ବିଶେଷରୁକୁଟି ଏହିତ୍ରକରୀର ବିଭାଗଙ୍କୁ. ଏହିନ୍ତା ଏହିନାଂ
ସହିତ ଭୋଯିପ୍ରିତ୍ୟାଙ୍କରେ ଏହିନା ପ୍ରାତିଶ୍ରୀଙ୍କର ହୃଦୀର ବଲ୍ଲ
ତୁ ତାନିକେବା ଅଛୁପା ଅନ୍ତରୀକ୍ଷନ ଚେଷ୍ଟୁରୁ. ଅନ୍ତାମଧ୍ୟାଳୀ
କିନ୍ତୁ ଅରୁ କୋଣି ମଧ୍ୟବାଯ ଜ୍ଞାନକଳେ ଉନ୍ନତିର ହିଂସିକ
ନାତକଙ୍କ ସହିତ୍ୟକୁଟାରେତ୍ୟାଳୋ “ହିଂସାଭୋଷାତରପାଗି
ଏହିରେ ମୋକ୍ଷପ୍ରଦୀପତିଲିମ ଅନ୍ତରାମ୍ବୁଦ୍ଧରେ ତୋର ବଲ୍ଲ
ରେ ବିଷ୍ଣୁରୀତ୍ୟରୁ. ହୁ. ଅନ୍ତାମଧ୍ୟାଳୀକଳେ ପ୍ରାତିଶେତନାନ ର
ତ୍ରୁମାତ୍ରଙ୍କ ବିଶ୍ଵମାର୍ଯ୍ୟାଳିକରିମନ୍ଦିରରୁକ୍ତାଙ୍କ ଆଗରେପଦବି
ଯିତିନିମ ପତିତ୍ୟ ଅନ୍ତିଶହିତରେପ୍ରଦ୍ଵାନତିରେକଣଙ୍କ ସହିତ୍ୟ
କାରେତ୍ୟାଳୋ” ଜାତିରେତ ବିଶ୍ଵମାର୍ଯ୍ୟାଳିକଳେ ବଳ୍ୟିତ୍ୟ ଅନ୍ତା
ଅପଦବିରେ ପ୍ରକାଶିପ୍ରିତ୍ୟକଙ୍କଙ୍କ ସିଂହାମନ୍ଦିରରେ ତୋର
ନିମ୍ନିତ୍ୟରୁ. ହୃଦୀର ପଣଙ୍କର ହୁନାଂ ପଲ ଭୟାବୁକଳୁଣ୍ଡି ଦୀନ
ମାତ୍ରର ଅର୍ଥପକ୍ଷାଳିକରି ଶୁଦ୍ଧରେତରନୀ ପଲତୁଂ ଚେଷ୍ଟୀଟଙ୍କୁ
ଚେଷ୍ଟୁରୁନ୍ତରୁଙ୍କ. ରେଖାଂ (ଅନ୍ତରାମ) ଦୀନମୁଖ୍ୟବୁଂ ଭୟାନିଯି
ଯୁମାଳେଖାକିର ହୃଦୀର ନମ୍ବର ଅର୍ଥପକ୍ଷାଳିକରି ଶୁଦ୍ଧରେତର
ନୀ ନମ୍ବର ଅନ୍ତିପ୍ରିକଳେ ନରକ. ନମ୍ବର ସଂସାରସହି
ରତିରେତ୍ୟାଳୋ ଉଲ୍ଲବ୍ଧିକରୁ ଚେଷ୍ଟୁ. ବିଶ୍ଵମାର୍ଯ୍ୟାଳିକରି
କରି ଆଗରେମିଲ୍ଲ. ପାଠମାତ୍ରର ନୀର ପିତାକଣମାତ୍ରଙ୍କ
ବାରସବ୍ରାତାଳିକଳେ କାରିତାଲେବ ଲୋକପିତାରୁ ମାତାପୁର ଆର୍ଯ୍ୟ
ରେଖାଂ ନମ୍ବର ବେଳଙ୍କରୁ ଗକଲବୁଂ ଚେଷ୍ଟୀଙ୍କର ପ୍ରଦ୍ଵାନିକିରିଲାନ.

വ്യജിപിതാവും ബാല്പരതിൽ നമ്മുടെ ഏറ്റവും ലാളിക്കുന്നു. കൂടി പുണിക്കുന്നു, ഇഷ്ടവസ്തുക്കളെ നല്കുന്നു. ദീനം പിടിക്കുന്നോടു പി കിത്സിക്കുന്നു, ലാടിനടക്കാരായ കാലത്തു ആവാരം കഴിക്കുന്നു സമയത്തിൽ കണ്ടിട്ടില്ലെങ്കിൽ തെടിപ്പിടിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു എന്നു മാരഞ്ഞുന്ന നല്കുന്നു, വിഭ്രാംഭാസകാലത്തു വിഭ്രായ പഠിപ്പിക്കുന്നു പിതാവിന്റെ അഭാവകാലത്തുകൂടി പത്രനാർ അരിഷ്ടിച്ചുകൂടാൻ എന്ന വിധാരത്തിൽ സ്പർശിനെ സന്ധാരിച്ചു ഉപാപിക്കുന്നു. ഈ ജീവനെ പിതാക്കഹാർ അതാരുസമയത്തു പത്രഹിതാത്മം ചെ ഇന്ന് തൃജ്ഞാനി ചുങ്കിപ്പുറവാൻകൂടി പ്രഖാസമായിരിക്കുന്നു. പത്രനാർ ഉപദേശിച്ചിട്ടോ, പ്രാത്മിച്ചിട്ടോ, പ്രതിഫ്രാദികൾ കൊണ്ടു പിതാക്കഹാരെ പ്രീതിപ്പുട്ടതിയിട്ടോ അല്ല പത്രഹിതാത്മ ചെയ്യുന്നതും അജാനീനെ ചെയ്യുന്നതും പിതൃയമ്മമാകുന്നു. അപ്രകാരം ലോകപിതാവും പിതൃയമ്മത്തെ ചെയ്യാൻ സ്പദ്ധമേഖ കംപ്പേട്ടിരിക്കുന്നാരുകൊണ്ടു നാം പൂജിക്കാതെതന്നു സകല സുഖ ക്കുളെ നൽകവാനും സംസാരസമ്പദത്തിൽനിന്നും നമ്മുടെ കയറി വിച്വാനനും അവകാശമുണ്ടെന്ന്. കട്ടികൾ കൂളത്തിൽവീണാം വെള്ളം കടിച്ചു പഴയ വീത്തു മുഖിച്ചുകുമാനായിക്കുണ്ടാൽ ആതു കണ്ടിരിക്കുന്ന പിതാക്കഹാർ ലോകത്തിൽ ഉണ്ടാണോ? അക്കുന്നം പിടിച്ചു കയറി വിച്ചകയില്ലെന്നോ? എന്നു പൂജിക്കും, ഇന്നിക്ക് വല്ലതും കാഴ്ചവെക്കും, എന്നാലെ നിന്നു കയറിവിട്ടും എന്നു പറയുന്ന പിതാവുണ്ടാണോ? ഇല്ല. നമ്മുടെ വ്യജിപിതാവിനുള്ളതുപോലെ ലോകപിതാവിനും കൂദാംപിച്ചാഡികൾക്കുണ്ടാണോ, ഭാരിപ്രഭാ ഗണ്ഡംകുണ്ടാണോ, വാല്പക്കൂദ്രവഗ്യാദേജാദംബകരാണുണ്ടാണോ ഉള്ള ഒഥവും ഇല്ല, ഭരണിമാനവും ഇല്ല. ഇതേവരെ പറഞ്ഞെ ഗംഗ തികരംകുണ്ടാണും വിശ്വമാരാധനകൾ ആവശ്യമില്ല. ആ വകുകമ്മജംബങ്കുണ്ടാണും മൈവം പ്രസാദിച്ചു കാണുന്നതും ഇല്ല. ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളുകളും ഭാഗനിയിയും ലോകപിതാവും ആകുന്നു എന്നു സമ്മതിക്കുന്ന അഭ്യന്തരങ്ങൾ നേരം അരിഞ്ഞുകൂടാതെവരുണ്ടാണും സങ്കടം പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കുന്നതുപോലെയും, ഫോറ്റുവായ

ദയാദീനന്ന വല്ലതും കൊട്ടതിട്ട പ്രസാദിപ്പിക്കേണ്ടതുംവാവെയും, ഇന്ത്യപരമാ പ്രസാദിപ്പിപ്പാൻ വിചാരിക്കേണ്ടതുമന്ന തന്റെ സാം. അതെല്ലാം ഇന്ത്യപരമാ ദയാധിക്രമാശം കലാശിക്കേണ്ടതു. ഇങ്ങിനെ അതഭോദിക്കേണ്ടതും ഇന്ത്യപരമെന്ന സഹായനായി വിചാരിക്കേണ്ട കമ്മിറ്റംകൂടി വിത്രമാരാധനാബികമ്മഡറം ലേഡം, പോലും അവശ്രമിപ്പേന്നാണ് സിലിക്കേണ്ടതു. ഇന്ത്യപരമെന്ന നിർണ്ണാവസ്ഥവാണേന്ന വിചാരിക്കേണ്ട പക്ഷത്തിലെ സ്പേഷ്യപി വിത്രമാരാധനാബികമ്മഡറം അവശ്രമിപ്പു. അവശ്രമിപ്പിനും തന്റെനും അതഭോദിക്കാത്തതുംകാണ്ടം, അതഭോദിപ്പിച്ചു മുണ്ടാക്കുന്ന വേർത്തിരിച്ചുവാൻ ശക്തിയില്ലാത്തതുംകാണ്ടം അതുകൂം. അതഭോദിക്കാതെ ഇരിപ്പാൻ കാരണമെന്താക്കും എങ്കിൽ—ഒരു സ്ഥാനാധികാരി അനേകക്കാലമായി പരമ്പരയായി പരിശീലിപ്പിച്ചു ഉണ്ടു പഴകിയ സംഗതിക്കുപുറി അതും അതഭോദിക്കാതില്ല. നോക്കുക? തൊൻ മ്രാഹമണ്ണനും മറുവല്ല ജാതിവായാ, തൊൻ ശ്രദ്ധാനാം അവലൈരു, തൊൻ ഇംഗ്ലീഷുവനും അപ്പായാ, ഏറ്റാ മ്രാഹമണ്ണൻ, ഏറ്റാ ശ്രദ്ധൻ, ഏറ്റാ ഇംഗ്ലീഷൻ എന്നം മറും ചരവാൻ കാരണം? ഇങ്ങിനെ വിലജാതിയുണ്ടും? ശ്രദ്ധരിക്കുന്ന കിരിയത്തിലെ, മാന്ത്രം, വട്ടക്കാട്ട, പഞ്ചി ചും എന്നിങ്ങിനെ അഭ്യന്തര ജാതിഭേദങ്ങൾം കാണാനും. ഇങ്ങിനെ മിത്രക്കളുടെ ഇടയിൽ അല്ലാതെ മുഹമ്മദീയാബി മറു മതക്കാരുടെ ഇടയിൽ കാണപ്പെടുന്നില്ല. ആ മതക്കാർ ഇത് ജാതിഭേദപുറി അക്കഷപിച്ചു അപദാസിക്കും ചെയ്യും. പരസ്പരം തൊട്ടവാനാം തൊട്ടതു തിന്നുവാനാംകൂടി പാടില്ലാത്ത ഇന്താതിഭേദക്കുവ്യാധി നമ്മുടെ ഇടയിൽ മാത്രം വരവാൻ കാരണമെന്താണും? കിരിയത്തിലെ, മാന്ത്രം, വട്ടക്കാട്ട എന്നം മറും ചരയുന്നതിനും അതിഭേദമെന്താണും? ഇങ്ങിനെ വിലജാതിഭേദങ്ങൾം ഉണ്ടും? ഉണ്ടുകും കുറത്തിട്ടും, ഏക്കുത്തിട്ടും, ഉരുളിട്ടും, നീണ്ടിട്ടും എത്തെത്തു ലക്ഷ്യനാഭാദ്ധനുടിയവയാണും ഓരോ അതികരം? എന്നും നേരം അതുംവിക്കുന്നില്ല. എന്തുകാണുന്നതു

ബാല്യംമുതൽക്കും ഇന്നിനൊരുത്തിയാണോ” കെട്ട് പഴകിച്ചുംയരു
കൊണ്ടാകന്ന. റിംസിക്കാതെയും, മാംസം തിന്നാതെയും ഇരി
ക്കുന്ന ചില സംഖ്യക്കാരെ കണ്ടിട്ടും മിംസ് മഹാപാപമാ
ണോനും ലോഷിക്കുന്നതിനെ കെട്ടിട്ടുന്തി മതസ്ഥാദിമാംസങ്ങളു
തിന്നശീലിച്ചു മനഃചുർ മിംസിക്കുന്നതും മാംസം തിന്നുന്നതും
ശരിയാ എന്ന് നേരം ആലോചിക്കുന്നില്ല. അവൻ ബാല്യംമുത
ക്കു മതസ്ഥാദിമാംസങ്ങളു തിന്നു ശീലിച്ചു പഴകിപോയതുകൊ
ണ്ണാക്കന്ന അതിനെപ്പറ്റി ആലോചിക്കാത്തതു്. ഇംഗ്ലീഷ് എ
തെരു സംഖ്യക്കാർ എത്രതിൽ ആരംഭിച്ചതൽ പഴകിവയന്നാവോ
അംതാതിനീറ തുണഡോഷങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ആലോചന അതു
വേഗത്തിൽ അവരുടെ അക്കമുത്തു കുക്കക്കയില്ല. അപുകാരം വി
റമാരാധനാദികമ്മജ്ജലിലും അരുടുകായിരം കാലമായി പഴകം
വന്നതുകൊണ്ടും അവ ഇധന്പരസ്യവസ്തുക്കൾ അടിസ്ഥാനമാണെന്നു
ഉള്ളിൽ ഉറച്ചപോയതുകൊണ്ടും ആ വക കമ്മജ്ജലെപ്പറ്റി
ആക്ഷേപിച്ചാലും ആലോചിക്കാത്തതാക്കന്ന. അമുഖം ആലോ
ചിച്ചും തുണഡോഷങ്ങളു വേർത്തിരിച്ചുറിവാൻ ശക്തിവയന്നി
ല്ല. അതു എല്ലാക്കാണ്ഡാക്കന്ന എത്രതിൽ ഫലമുണ്ടിക്കുണ്ടെങ്കു
വിഗ്രഹങ്ങളെ ദൃഢിക്കുക, സൗത്തികകു, പ്രാത്മികകു, നമസ്കരി
കുക, പ്രതമനസ്തിക്കു, തീത്മസ്താനം ചെയ്യുക മതലായ ദേഹ
വ്യാപാരങ്ങൊണ്ടി ആലോചനവുംചെയ്യു തങ്ങളണ്ടതിനെ തള്ളിവാ
നുള്ള മനസ്തുക്കി (ബുദ്ധിശക്തി) ഉണ്ടാക്കയില്ല. ആലോചനാം
എന്ന മനോവ്യാദാരംകൊണ്ടമാത്രമെ ആ ശക്തി സിലിക്ക്.
ബോക്കുക! തോന്തിനേരൽ കളി മതലായവരു അഞ്ചുസിച്ചുവർ
അരംബങ്ങൾക്കുംകൊണ്ടു കാണിക്കിന്ന അഞ്ചുസംഖ്യകളു കാണാനുബാദം
അംഗ്രേസം തോന്താനും. അവൻ ആദ്ദീ മതലും അംഗ്ലിനെ ഒരു
മഹത്തെ അഞ്ചുസിച്ചു പഴകിയതുകൊണ്ടാണും ആ സാമത്മ്യം
സിലിച്ചുതു്. ആ കളിക്കാരുടെപൊലു ദേഹംകൊണ്ടു കാണിപ്പൂന്നു
ഇനിക്കു കഴിക്കയില്ല. തോന്ന അപുകാരം കാഞ്ചികംഞ്ചുശാം ചെ
ഞ്ചുംതതു തന്നു അതിനും കാരണം. എന്നെപ്പറ്റാലെ മനസ്സിനുള്ള

അതിലോചനാരക്തി ആ കളിക്കാൻകും കാണാനില്ല. മനസ്സിനെ
യമാത്മവിചാരത്തിൽ അവർ എന്നെന്നപ്പുാലെ ശീലിച്ചിട്ടില്ല.
അതുതന്നെ അതിനു കാരണം. എത്തേതു അംഗത്വത്തിനെക്കാണ്ട്
എത്തേതിനെ അല്പസിക്കേണ്ടവോ, അതാതിനു അതാതിൽ ശക്തി
മുടം. നാം വലത്തെ കൈകൊണ്ട് ഉണ്ടാണും, എഴുതുവാണും,
തിന്നാണും, തുന്നാണും മറ്റും ശീലിച്ചുതുക്കാണ്ട് അക്കാദ്ധജാളിൽ
അതിനും സാമർത്ഥ്യം എടുത്തെ കണ്ണില്ല. കമ്മികളം നമ
സ്നാവിഗ്രഹാധാരയനാലികായികവ്യാപാരങ്ങളിൽ പരിചയിച്ച
ആരംഭാധാരയെ വിട്ടുകൊണ്ട് തത്പരിചാരജ്ഞതാനരക്തി സി
ലിക്കാത്തതാക്കന്നു. അതുകൊണ്ട് കമ്മകാണ്ഡാക്കാരനുവരുടെ
കല്പനകേട്ട കജ്ജകമ്മജാളിൽപ്പെട്ട് സ്പാതത്രൂപുവവും ആത്മാന
നബ്ദം സിലിക്കാതെ വലയുന്നതാക്കന്നു. തത്പരിചാരത്തെക്കിയു
ണ്ണങ്ങിൽ ഒദ്ദേശം ഇവരുടെ കൊട്ടിനും താളിത്തിനും പുജാദിക
ഡക്കം അംഗസരിച്ചു കളിക്കുന്ന വികാരി അല്ലോ ആന്തിനും ഈ
ലോകപ്രതിതിനെ വിശ്വേഷപ്പെട്ട് വേദജായി വിളഞ്ഞിക്കൊണ്ടി
രിക്കുന്നു. ഈ വേദത്തെ സമ്പ്രമതസാരഗ്രാഹികളിലും സമതിക്കം,
മറുളിൽ വേദപ്രമാണങ്ങളെ പറസ്പരം സമതിക്കുന്നില്ല. ഹിന്ദ
ക്കണ്ഠം ബ്രഹ്മാവിശ്വാ മുഖത്തിൽനിന്നു ചുറപ്പെട്ടതാണ് വേദം.
അതുകൊണ്ട് തങ്ങളിടെ വേദമാണ് മീതെ എന്ന വാദിക്കുന്നു.
മറുളിൽ മതകാർ അതിനെ സമതിക്കുന്നില്ല എന്ന മാത്രമല്ല
മുഖ്യവും പറയുന്നു. ഹിന്ദുക്കണ്ഠം പറയുന്നപ്രകാരം ചതുർഥ്വനാ
യിട്ട് (നാഡുവനായിട്ട്) ഒരു സ്വജ്ഞികർണ്ണാധതനെ ഇപ്പുന്നും വാ
ദിക്കുന്നു. ഹിന്ദുക്കണ്ഠം സമ്പ്രാണം ത്രിതുക്തി പ്രാതമിച്ചാലും ബ്ര
ഹാവിശു കൊണ്ടുവന്നു വേദംബ്രഹ്മാജ്ഞാനാജ്ഞാനം തെളിയിപ്പുന്നു
കഴികയില്ല. ബ്രഹ്മാവിനും സഥാനാശ വാദണങ്ങം അയച്ചു വ
രുത്തി വിചാരണവെള്ളു തെളിവു എടുത്തു തീപ്പ്‌കല്പിപ്പുന്നതിൽ
ജയംജിമാതം ഇല്ല. പിന്നെങ്കിനെ വേദം ബ്രഹ്മാവത്തിൽനിന്നു
ചുരപ്പെട്ടതാജ്ഞാനം ഹിന്ദുക്കണ്ഠം തെളിയിക്കും? ഈ ആജിനെതന്നെ
ഒരു മതക്കാർമ്മം അവരവരുടെ വേദജാളിടെ ദിവ്യത്പരാത്മ തെളി

யிபூங் கഴிக்கிலூ. ஹன் விலர் வில பட்டுக்கண்ணேயும் அதொரலேண்ணேயும் கூடுகின்றன. அஷ்பூலை அங்குவிலர் செழிதான்னா தீவிரபூந்துறைத் துக்தமாயிரிக்கென்றது. என்னால் மதவிசைத்திதே தீவிரபூந்துறைத் துக்தமாயிரிக்கென்ற ஸ்த்ரியங்களும் ஹூ வோகஂ கை மஹாசேகரித்தின்றை உடை விதிதான்னா ஸமதிக்கென்றன. அதுகொள்ள ஹூ வோக்குத்து கை வேஷப்பட்டுக்குமாகி வெஷு வாடித்து ஸ்த்ரியங்களுமிருந்து ஸமதிபூநை அவகாஸத்திலை. அதை சூடுத்து வட்டுவ ஷ்ட்ரை? ஸுஞ்சு பொறுவில்து கை வோக்கிப்பம்போய்கை? நின்கள் ரீரைப் பௌத்து வோடித்து அதன் ஏற்ற துடு வாடிக்கென்று. அதுகொள்ள ஹூ வோக்குத்து கைத்து நாம் புதை மாகி அதோவித்து கைவு தனுவாஸப்பாலி றுக்கண்ணேயும் கூடு ஸுஷ்டிராலிக்கும்கண்ணேயும் குடிய விகாரியிலூ, நிழ்நீங்கள் நிழ்விகாரியமாக்கு என்ற தெலியும். அப்பும் கொ அதுலாவி கக்க. கைவுத்தின் ஹஜலிகை கை மோக்குத்து ஸுஷ்டித்திட்டு லால் ஏற்று? ஸ்த்ரியங்களும் ஸ்த்ரானிக்கண்ணேயும் ஸபாநாயகர் தனித் துக்கிவொன்றி மத்து விபூந்தித்துக்கண்ணத்திலா ஸ்த்ரை ஸுஷ்டிக்கண்ணது? தனுவாஸப்பாலி றுக்கண்ணத்திலும் உள்ளூரித் தூக்கிவொய்துவாமா? கண்ணப்பாயி, புமேஹ, கண்ண, திமிர, வாதர, ஸ்ரோதகாஸ, ரஷ்மி, அந்தஸ் முதலாய அ நேக கரிந்தோராக்கால பிடிவெட்டு கேவம் அந்தித்து விடுத்திட்டு ரோஷித்திட்டு, குதங்காராயிட்டு, மொக்கந்தாராயிட்டு, குருத்திட்டு, ஏடுக்கியிட்டு நீரோக்கரியாபடுவத்தித்துவெட்டு பூநைவுதை ஸமித்துக்காத ஹூஶ்ரைகை விழித்து கருத்து கருத்து பிரகாவும் கிடை டீவித்து மரிக்கெனவும் ஏற்று? ஹூ வக டீவும் ஸ மித்துக்காத அதுமைத்துப்பை சென்றாவந்து ஏற்று? பாரித்துப்பை மஹாவுப்பாயிடும் ரண்டு பிடிவெட்டு ஹூஶ்ரைகை விழித்து நிலவி ஓது டீவிக்கெனவும் ஏற்று? பாஸ்ரா கலவுத்து குத்தி கலவுத்து குத்தி வக்கெனவும் ஏற்று? ராஜப்பாலி நிமித்து ஏதுதூங்

അനന്തമാണോ, എൻ്റെല്ലാം ഭിവാദം? പ്രഖ്യാതനാരക ടീഡ്
നിമിത്തം ഇപ്പറയെ വിളിച്ചു ഭിവിക്കുന്നവർ എത്ര? ഇപ്പറ
പ്രസാദത്തിനു വേണ്ടി കറിന്ന മുത്തുകളെ അശയിച്ചു പടിഞ്ഞി
കിടന്നിട്ടും ധാരയുത വിനുഹാരാധനാദികളെ ചെയ്തിട്ടും സകട
പ്പെടുന്നവർ എത്ര? ഒരു ക്ലൗഡ് കണക്കാൽ മതി ഇപ്പറയാം! ഇനിക്കു
മരിറാനും വേണ്ടാം എന്ന ഇപ്പറയെ പ്രാത്മിച്ചിട്ടും സ്ത്രിച്ചി
ടും രാവും പകലും കരഞ്ഞു ക്ലൗഡ് വാക്കുന്ന കേതുമാർ എത്ര?
ഇപ്പറയും എത്തേഴ്ത്താളം ദയവേണ്ട കേതുവാത്സല്യം ഏതുപ്പേഡം
മെം ഉണ്ടുമ്പിൽ ഇത്തല്ലും കണ്ണട കണ്ണ സമിച്ചിരിക്കുവില്ല.
ഒരു മിനിട്ടുകൊണ്ടു ഇവയുടെ സകടത്തെ തീരുതു സന്തോഷിപ്പി
ക്കുമായിരുന്നു. കൂഴുവെച്ചു കാലും പിടിച്ചു കരഞ്ഞേപക്ഷിച്ചു
കൊണ്ടു അടിമയായിക്കിടന്നാൽ ദയവില്ലാത്ത മഹാപാപിയും
പരമശത്രുവുംകൂടി ദയ കാണിക്കുന്നു. അതുപോലും ഇപ്പറയും
ദയ കാണിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു ദയാവാത്സല്യാദി ഇന്നങ്ങൾ
ബേംഗപോലും ഇല്ലാത്ത നിർണ്ണാവസ്ഥാബന്ധം ഇപ്പറയും എന്നു
ബന്ധം തെളിയുന്നതു.

അഞ്ചിനെ പറവാൻ പാടില്ല. മനഃചൂദം മറ്റു പ്രാണി
കളും അഞ്ചിനെ ഭിവം അനുഭവിക്കുന്നതു അവർ ചെയ്യു കരഞ്ഞി
ന്നും (പാപത്തിന്നും) പലമാങ്കന്നു. അതിനെ അനുഭവിച്ചു
തന്നെ തീക്കേണ്ണം അതിലുകളും വിടുന്നതു ന്രായമെ? ഒരു
ജീവി ദയാദിത്തനുണ്ടിയായിരുന്നാലും ഒരു കരക്കാരെനെ വിടു
ക്കുന്നതു ന്രായമായിരിക്കുവില്ല. കൊടുത്ത ശിക്ഷയെ അാംട
വിച്ചു തീരുന്നതിനുമുമ്പു വിടുന്നതും ന്രായമായിരിക്കുവില്ല. വി
ഡാത്തതുകൊണ്ടു ജീവി ദയാദിത്തനുണ്ടിനന്നായ നിർണ്ണാബന്ധം
എന്ന പറവാൻ പാടില്ല. അപുകാരം ധാഹികളുടെ ധാഹ
ഡത്തെ അനുഭവിപ്പിക്കണം ഒപ്പേതേരുമ്പു നിർണ്ണാബന്ധം എന്ന പറ
വാൻ പാടില്ലോ എന്ന പറയുന്നവുണ്ടിൽ, ഈ ഉദാഹരണം ഇ
പ്രേരവിഷയത്തിലേക്കു പറുന്നതല്ല. ജീവിയേയും രാജാവി
നെയും, സ്വാഴിക്കർത്താവായിട്ടും സർവ്വശക്തനായിട്ടും ആരും വിചാരി

ക്കുന്നില്ല. അവക്ക് ആ ശക്തിയും ഇല്ല. മുഖ്യമരഹതിലുണ്ടി
കത്താവായിട്ടും സർവ്വശക്തിനായിട്ടും ലോകപിതാവായിട്ടുമാണ്
സർവ്വം ലോഷിക്കുന്നതു്. സർവ്വശക്തിനായതുകൊണ്ട് ഒരു തെ
റദംആരുതെ സർവ്വപ്രാണികളേയും സർവ്വം അന്നദിക്കളായി നട
തതിപ്പാൻ ഇഷ്ടപ്രേരന്ന കഴിയും. സ്വഭാവികാലത്തിൽത്തന്നെ കരി
വിനു മാധ്യമ്മതേയും ചാരനു ശൈത്യത്പരിത്വരയും മറ്റും സ്വഭാവി
ചുത്തുപാലു മനഃഷ്ടകൾ അതാനും, സമദാജ്ഞി, ദയ, പരസ്പരംപര
കാരപരതാ, പാപകമ്മജ്ഞാനിൽ വെറുപ്പു് മതവാദ സർവ്വംജ്ഞാന
ക്കുമാത്രം സ്വഭാവിച്ച ഭർത്താസ്ഥലെ അരികിൽ അണ്വാൻ പാടി
ല്ലാത്തവിധി വിലക്കിയതാബന്ധിൽ ആരും പാപകമ്മാത്ത ചെ
ആതെ ഇഷ്ടപ്രേരനെ ഭജിച്ചു നല്ല ഗമിതിൽ തന്നെ കഴിത്തെ
കൊള്ളുമ്പെല്ലോ. മനഃഷ്ടകരുടെ സർവ്വംജ്ഞാനാശഭൂ കൂദാശ കഴിക
യുമില്ല. കൂദാശ അവക്കം തോന്നകയുമില്ല. ചാരനു ശൈത
ലുപ്പത്തേരെയാ കരിവിശൻറ ദാധ്യത്തേരെയാ കൂദാശ കഴിയു
മോ? ഇല്ല. അങ്ങിനെ ആദ്യാൽ ആരും പാപം ചെയ്യാണില്ല.
ശീക്ഷയും ഭിഡവും ആരും അണ്വിക്കേണ്ടി വരികയും ഇല്ല.
ഇഷ്ടപ്രേരനു ഭാവാത്മച്ചാടി ഇന്നാശം ലേശേമക്കിലും ഉണ്ണേ
ക്കിൽ അജ്ഞിനായാലുണ്ടായും സ്വഭാവികേണ്ടിയിരുന്നതു്. അങ്ങിനെ
ചെയ്യാത്തതു കൊണ്ട് ഇഷ്ടപ്രേരൻ നിർദ്ദേശനാം എന്ന തന്നെയാണ്
തെളിയിന്നതു്. ആദിശിൽ ഇഷ്ടപ്രേരൻ അതു ആലോചിച്ചില്ല
അതുകൊണ്ട് അങ്ങിനെയെല്ലാം വന്നപോയതാണോ എന്ന പറ
യുന്ന ഏകിൽ പ്രാണികളുടെ പദ്ധവിയ പാപകമ്മജ്ഞാനും അ
തിനാലും അതിസഹകാവസ്ഥയും കണ്ണാൽ പിന്നെയെങ്കിലും
നന്നാക്കി സ്വഭാവികേണ്ടതാല്ലോ? അങ്ങിനെ ചെയ്യാണതുകൊ
ണ്ടും ഒപ്പെ നിർജ്ജനാം എന്നതനെ തെളിയിന്നു. ലോകം മുഴു
വനും മീംസാമുഖമായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും അപ്രകാരമല്ലായാ
തെളിയിന്നതു്.

മനഃഷ്ടർ എത്തല്ലോ വിധത്തിലാണോ പ്രാണികളെ ദാഡാ
ഹിക്കുന്നതു്? എത്തായ പ്രാണിയാണോ മനഃഷ്ടകരുടെ ഉച്ചദി

രാത്രിയെപ്പാത്രത്ത്? കാളകളേയും പോത്രകളേയും കരിക്കട്ടി
ഉഴന്ന്. അവയെ കിന്നഡായി പ്രഹരിക്കുന്നു. കുമിണിച്ചു കിട
ന്നുപാധാർ കണ്ണിൽ മുളകരച്ചു എഴുന്നു. വാലിനെ പിടിച്ചു
പൊട്ടിക്കുന്നു. കടിക്കുന്നു. വണ്ടിക്കാളുകൾക്കും ഭാരം അധികമാ
യിട്ടു, മറ്റു സംഗതിക്കാണും, കിടന്നുപാധാർ അടിയുടെ
മുരംതന്നു. കൃത ടുക്കം മുത്തായവരെക്കാണ്ടു ഭാരംചുമ്പുച്ചു
പീഡിക്കുന്നു. കുതിരകളും സാറ്റിൽ കൈട്ടിയിട്ടും മുളകിൽ ക
യറി ഇരുന്നിട്ടും കട്ടവാരം വെട്ടിപിടിച്ചു അങ്ങോട്ടും മുങ്ങോട്ടും
അതിലും അടിച്ചുപാദിക്കുന്നു. കാട്ടിൽ കിടക്കുന്ന ആനകളേയും
പിടിച്ചുപകാണ്ടവനും കുന്നവെച്ചു കുതിയിട്ടും അടിച്ചിട്ടും കൊ
ക്കിവെച്ചിട്ടും മരം പിടിപ്പിക്കുന്നു. ആനകളെ എത്ര വെടി
വെച്ചുകൊണ്ടുണ്ടും. അപ്പോലെതന്നു കലമാൻ, കടമാൻ, കാട്ടി
പോത്രു്, കരടി, കിടി, കണ്ണിരവും, വ്യൂഹവും മുതലായവയും
വെടിവെച്ചു കൊണ്ടുണ്ടും. നായാട്ടാടി നായ്ക്കുളക്കാണ്ടു മുത്താലേ
കടിപ്പിച്ചും കുന്നംകൊണ്ടു കുതിയിട്ടും, ഹിംസിക്കുന്നു. ആകാ
ശത്രിയക്കുടി പറക്കുന്ന പലവക പക്ഷികളേയും കണ്ണിവെച്ചിട്ടും
വെടിവെച്ചിട്ടും ഹിംസിച്ചുതിന്നുണ്ടും. മത്സ്യങ്ങളേയും ചുണ്ണലി
ടിട്ടും വല വീശിയിട്ടും വെടി വെച്ചിട്ടും കൊന്ന തിന്നുണ്ടും. ഉഞ്ഞ
പനികളിലെ പ്രാണാർ അതുവേഗത്തിൽ പോകയില്ല. അവയു
ഉല്ലിക്കൊണ്ടിച്ചുടിച്ചു പതച്ചിട്ടും അരുതിട്ടും ഹിംസിക്കുന്നു.
കഴിതിൽ പിടിച്ചു അരിവാൻ ആരംഭിക്കുന്നേരാഴക്ക ആമകൾ
കഴിതരിനെ ഉള്ളിബേക്ക് വലിക്കും. അപ്പോൾ അവയെ ജീവ
ഞാട്ടകൂടിതെന്നു തീയിലിട്ടു ചുട്ട കൊന്ന തിന്നുണ്ടും. കോഴി,
ആട്, മുരി മുതലായവയെയും അരുത്രതു മരംചുരുക്കും കൊന്നാതിന്നുണ്ടും.
രാഗപോഷണി നിമിത്തം മരംചുരുക്കും മരംചുരുക്കും പലവിധത്തിൽ
ഹിംസിക്കുന്നു. മരംചുരുക്കും ചെറുന്ന ഹിംസകളുമ്പുറി എഴുതി
യാൻ അവശാണിക്കയില്ല. കടവിലും, കരയിലും, കാട്ടിലും, നാ
ടിലും, വീടിലും, മലയിലും, ആകാശത്തിലും ഉള്ള നാം മുണ്ണി
കളേയും മരംചുരുക്കും ഹിംസിക്കുന്ന എന്ന നമ്പ്പിയായി പറവാനു

കഴിയു. ഓരോ പ്രാണിക്കുളെ ഹിംസിക്കുവോരു അവ പ്രാണ വേദനാശമിച്ചുകൊതു കൈകുലുകൾ പിടച്ചുകൊടുന്ന മരന ഗോധീ കബിലാലും ആത്തനാഡം കെട്ടാലും ആർ സഹിക്കും? ഏ എഴുളും ദയാവാത്സല്യാദി മുഖങ്ങൾ ഉഷ്ട ലോകപിതാവായ ഒരു ദൈവം ഉണ്ടുകൂടിയിൽ ആ മഹാത്തരത്തിൽത്തന്നു ആ അനാമ പ്രാണികളുടെ അളവില്ലാതെ ഭാവത്തിനു ഒരു നിവൃത്തി കല്പിക്കു മായിക്കുന്നു. സത്യംക്കുതനായ ദൈവത്തിനു “എന്നു കഴിംബത്തതു? ഹിംസിക്കുതു എന്നു മനഷ്യത്തുടെ മനസ്സിൽ തോന്തിപ്പിക്കാം. അബ്ലൂഫിൽ ഹിംസിക്കുവോരു ആ ഹിംസക്കണ്ണൻ കൂടിനെ സും ഭിപ്പിക്കാം, അബ്ലൂഫിൽ മാംസം തിനു മാതൃക മഹർജ്ജതിസാ രത്തു ഉണ്ടാക്കാം. ഇങ്ങിനെ ഇംഗ്രേസ് ചെയ്യാൽ അനാമ പ്രാണിക്കുളെ ഹിംസിച്ചാൽ കൈ സുംഭിക്കും, മാംസത്തെത്തിനാൽ മഹർജ്ജതിസാരം തുടങ്ങം എന്ന ഭയപ്പെട്ട സത്യം ഹിംസാക്കം അളളിയ്ക്കിനു പിന്നവലിക്കും. അനാമപ്രാണിസ്ഥാത്തതിനു നി യുത്തിയും വരും. വ്യാലും പത്രക്കണ്ണേയും, ഷൂചും എലിയേയും, പാന്തു തവളയേയും ഇങ്ങിനെ അനവധി ദംബുലാപ്രാണിക്കുളെ പുശ്വലപ്രാണികൾ കൊന്നതിനുനു തരത്തിലും, മനഷ്യരെ ഉപ ഭീഷണം തരത്തിലും, മനഷ്യരാൽ സക്കു പ്രാണികളും ഉപ ആവത്തിൽ ചെടുത്തു തരത്തിലും ആയിവ്യാധിബാധകളാൽ ഭി വിക്ഷേണിത്തരത്തിലും ആഗത്തിനെ സ്വീജിച്ചു ദൈവജാണങ്ങിൽ ആ ആയംപിതാവായ ദൈവം നീതി ദയാചത്രവാത്സല്യാദി സ റ്റുണങ്ങളില്ലാതെ നീറ്റുണൻ എന്നു മാതൃജ്ഞാ തെളിയുന്നതു! ദംബുലാനിധി എന്ന തുടി തെളിയുന്നു. ഹെ! മഹർജ്ജരാം, ദൈവം സ്വീജ്ഞാദിക്കുളെ ചെയ്യുന്നവനാണും, ദയാദിത്രുണങ്ങളും ഒരു വന്നാണും സ്വീജിച്ചുവരുന്നതു ദൈവം ദംബുണനിധിജാണും തു നിന്നയാധി കലാശിക്കുന്നു. നിന്നെക്കാണ്ടം നേര്പ്പാകാണ്ടം, സൂതികൊണ്ടം, കാഴ്ചകൊണ്ടം, ധൂജക്കാണ്ടം, നനാകൊണ്ടം വി കാരമില്ലാതെ ആനന്ദവസ്തുവാണു് ദൈവം (ആ അനിത്യവനീയ മഹാശക്തി) ദൈവം വിഗ്രഹാധികരംകൊണ്ടം ആനന്ദമി

ക്കേവികാരിയാണെന്ന വിഹാരിക്കുന്ന വിദ്യാമാർഗ്ഗ എത്വത്ര
എഴുപ്പത്തിൽ കണ്ടുപിടിച്ചു ആനദിപ്പാനിൽ ഉപായം ഉണ്ട്.
അതു എന്നാക്കുന്ന എങ്കിൽ, എത്വത്ര അസ്ഥ്രമാകംബളി
അസ്ഥ്രം പറയുക്കതനെ. അങ്ങും ലൈഖിക്കേപിച്ചു കൊ
ലൈഖാനായി വെളിക്കു ചുടിവയം. ആ സമയം “എൻ്റെ പി
താവെ! നിന്നു കണ്ടുപിടിപ്പാൻവേണ്ടി ചെയ്തു ഉപായമാണിതു”
നിന്തിക്കേണ്ണെമുണ്ടുമെന്ന നിത്രപിച്ചു ചീതപറയുന്നതല്ല” എന്ന പ
റത്തു പിടിച്ചുപുട്ടി (ആലിന്റെനുചെയ്തു) ആനദിക്കാമല്ലോ.
കൂദാം കൂദാം മതവിഷയമായി എന്തല്ലാംശു ലോകത്തിൽക്കാണി
ക്കേണ്ടതു? അതിനായി കളിയുന്ന പണത്തിനു കയ്യും കണക്കു
മില്ല. അതുനിമിത്തം അനാദിക്കുന്ന അജ്ഞാനഭ്രംഖം
കയ്യും കണക്കുമില്ല.

മേൽ ആനദികാരക്ഷിക്കുന്ന എമ്മുടെ വ്യവഹാരരോഷ്ടരാൽ
ശിന്റു ഉജ്ജിച്ചു ഉറക്കം വരാതെ ബുദ്ധിമുട്ടി ഭാവിക്കുന്നും
അതിന്റെ ശാന്തിക്കു പ്രഭാഷാലിപ്രത്യേകം എടുത്തു പട്ടിക്കി
കിംഗ്രിട്ടം വിഗ്രഹാരാധാരിയായ ദ്രോക്കമ്മജാലൈ ചെയ്തിട്ടും
ഒദ്ദേശം ജോച്ചുതു ഉജ്ജംബല്ലിച്ചു പിതും മുല്പാവിൽ കയറി
ഭോഗ്യും പിടിക്കരെയുള്ളിട്ടി. ചികിത്സിച്ചു ശിന്റുനെ കളിപ്പി
ച്ചാൽ സുവര്മായി ഉറങ്ങാം. അപ്രകാരം രാജാപ്രസാദിലോഷ
രതാൽ മന്ത്രജ്ഞിച്ചു ആനന്ദനിത്രയ പ്രാപിക്കാതെ അലഞ്ഞു
ഭാവിക്കുന്നും അതിന്റെ ശാന്തിക്കു തിരിച്ചാടനും ചെയ്തിട്ടും
പ്രതവിഗ്രഹാരാധാരിക്കുന്ന ചെയ്തിട്ടും കാലഘട്ടത്തു കളിഞ്ഞരാൽ
കമ്മാഡും വല്ലിച്ചു അഞ്ഞാനിക്കുന്ന അസ്ഥ്രം പറഞ്ഞു ഭാവിപ്പാ
നെ സംഗതി വരു. ദോഗ്രജ്ഞാനചികിത്സക്കാണ്ട് മന്ത്രജ്ഞിനെ
കളിപ്പിച്ചാൽ ആനന്ദനിത്രയ (മക്കിയെ) പ്രാപിക്കാം. മന്ത്രജ്ഞിന്റെ
നിയേലത്പരംതന്നെ മക്കി. അതിന്റെ ചലനതന്നെ
സംസാരഭ്രംഖം. ചിലർ തങ്കളുടെ കഴുത്തിൽ കയറു കെട്ടിത്തും
ചോക്കും. തുക്കിക്കൊള്ളുവാനിൽ അധികാരം സേഷണ്ടജ്യോജി
ക്കാക്കും. ആ അധികാരത്തെ വഹിച്ചുതു ഖവിടു മന്ത്രജ്ഞിനും

(മനസ്സിൽനിന്ന് ഭോഷ്യാക്കാണ്ടല്ലെങ്കാം തുണിവത്തരതു) ചിലർ തങ്ങൾ ഒരുപാടി വെടിവെച്ചു ചാകുന്നു. ഇക്കാൽത്തരിൽ കാലവന്നാ കാലവൻ മുത്തുമാജരാ വന്ന തോക്കെച്ചു വെടിവെച്ചു കൊന്നു എന്ന പറയാമെ? മനസ്സുപ്പരവാ അംഗീകാര ചെയ്യുതു്? മനസ്സുതന്നെ കാവൻ. മനസ്സുതന്നെ സെംഖൻജഡ്യോജി. മനസ്സുതന്നെവിഷം. മനസ്സുതന്നെ അനൃതം. മനസ്സു് വിഷയാസക്തമായാൽ വിഷമായി. മനസ്സു ആനന്ദസക്തമായാൽ അനൃതമായി. ഇലത്രെതാടു ചെന്നാൽ ശ്രദ്ധപ്രശ്നം സിലിക്കോന്തു് സ്പാദാവമാകുന്നു. ആതു തിളച്ചുവന്നു തണ്ടുപ്പിക്കേണ്ണമെന്ന വിചാരംകാണണാ ആര്യതിരി വാതില്ലപ്പാബിഗ്രഹംകാണണാ ഇലം ശ്രദ്ധപ്രശ്നത നൽകുന്നതല്ല. ഇലം ഉള്ളിപ്പാത്മാരണന്നു നിന്തിച്ചും നമ്മക്കുള്ള സിലിക്കോന്തു് കൈണടി ആനന്ദം സിലിക്കോന്തു് സ്പാദാവമാകുന്നു. ആര്യതിരി വാതില്ലപ്പാബി ഗ്രഹംകാണടി ആനന്ദം=ആതമാവു പ്രസാദിച്ചു ആനന്ദത നൽകുന്നതല്ല. ആ ആനന്ദത ഭിംബവസ്തുവാണെന്നു ഭിംബിച്ചും നമ്മക്കുള്ള സിലി ആനന്ദം തന്നെ. സൂതിനിന്ദ കർഡി ഇലത്രിച്ചിന്നറയും ആനന്ദത തിന്നേറയും പ്രസാദത്തിനും അപ്പു സാഭത്തിനും സാധനമല്ല. പിന്നെന്തിനു വിറുമാരാധനാബിക മംഗലംകൈണടി കായഞ്ചുംധനവുപ്പരകളുന്നുംഡാളു അനാഭവിച്ചു അംജത്താന്ത്രികവജ്ഞലെ വിലക്ക മെടിക്കുന്നു? മനസ്സിനെ ആനന്ദത തെരാടു ചേക്കിവിൻ ആനന്ദിക്കുവിൻ. ഇതു് സമ്പ്രഥാക്കണം ജാതി മതദേശമെന്നിയെ സാധിക്കാണെന്നതു ശ്രദ്ധിയക്കത്രുന്നവെപ്പരസ്യരം എൻ്റെ മോക്ഷപ്രാപ്തിപാദ സിലിംഗരൂപമജ്ഞലിൽ വിസ്തൃതിച്ച തെളിഞ്ഞിച്ചിട്ടുണ്ടു്. വിറുമാരാധനാബികമംഗലം സമ്പ്രഥാക്കണം അംജത്താന്ത്രികവജ്ഞലോംഡക്കരമാണെന്നും തെളിഞ്ഞിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു് ഇതിൽ വിസ്തൃതിക്കുന്നില്ല.

ഈതി മുഹമ്മദന്നസ്പദമി ശിവയോഗി

വിരുദ്ധിതെ ആനന്ദവിമാനെ ആനന്ദയോഗപ്രകരണം.



ആരക്ഷപ സമാധാന പ്രകാരണം.

ആരക്ഷപം 1. സ്വാമിൻ്റു പരമാത്മാവ്, ആനന്ദം, ശക്തി ഇംഗ്രേസിൽ എന്നം മറ്റൊ പല നാമങ്ങളായും ചെറ്റിക്കഴുപ്പട ഒരുവം ക്രിശ്നാനന്ദിയിയാബന്നനം, ഭക്തയത്സബനാബന്നനം, ദീന ഖന്ധുവാബന്നനം, സുജീന്യമിതിസംഹാരകർത്താവാബന്നനം മുമ്പ് സൂതിച്ഛിട്ടംബലപ്പും അംബിനെയപ്പും, നിർബന്ധാബന്നനം പറഞ്ഞതു ശരിയോ?

സമാധാനം. 1. അതെല്ലാം ചുമ്പുനാരെ അന്നസരിച്ചു പറ ഞ്ഞതാകനു. നിർത്തണവസ്തുവാണ് ഒരുവം എന്നാണ് എന്നും അഭിപ്രായം. ചുമ്പുനാരും മുഖിനേരം അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

ആരക്ഷപം 2. “സിഖവേഷനായ്” വനിത്യനിക്ഷനീ

മല്ലുലക്ഷ്യരത്ന തൊട്ട് കാണിച്ചില്ല?

എന്ന സ്വാമിയുടെ ശൈവയോഗരഹസ്യത്തിലും മറ്റു കൂതി കളിലും പറഞ്ഞതു “സ്വാമിയുടെ സ്വാരൂഹിക്കവമല്ലെയോ? അതോ ചുമ്പുനാരെ അന്നസരിച്ചു പ്രയോഗിച്ചതോ? അതു അന്നവുമാണെങ്കിൽ സ്വാരൂഹിക്കവമെന്നും സഥാനമാബന്നനു സ്വാമികൾ സമ്മതിച്ചുപോയപ്പെല്ലാം. അതിനു വിപരീതമായി നിർത്തണാബന്നനു പറഞ്ഞതെങ്കിനെ?

സമാധാനം. 2. മനസ്സിനെ അനന്തർദ്ധവപ്പെട്ടിരുത്തുന്നും പല അപഞ്ചളിം കാണപ്പെട്ടിന്നുണ്ട്. അതിൽ ഒരു സിഖവേഷൻും മല്ലുലക്ഷ്യരത്ന മുനിക്ക കാണിച്ചതരികയുണ്ടായി. ആ സിഖവേഷനെയാണ് തൊൻ ഗ്രന്ഥവായി ആരാദിനാടൻ, ഉമാസഹായൻ, ഇംഗ്രേസൻ എന്നം മറ്റൊ വാദിച്ചുതു. ഹിന്ദുമതം അംബിനു യാബന്നല്ലോ നിർബന്ധിച്ചിട്ടിരുത്തും പറിപ്പിക്കുന്നതും ചിങ്ക പഠിത്തതിൽത്തന്നെ,

“ഇംഗ്രേസരെന്നാം ഗ്രന്ഥവെന്നാം റണ്ടില്ല

വിശ്വയിച്ചുംവേംവാക്കുന്നതെന്നു

എന്നല്ലെങ്കാണ് പറിപ്പിക്കുന്നതു". അതുകൊണ്ട് ഈ അതുക്കുപരം അംഗാരം. ദൈവം നിർണ്ണാവസ്ഥ തന്നെ.

അതുക്കുപരം 3. "മനസ്സിനെ അന്തമാന്വപ്പേട്ടുത്തുവാരം" എന്ന സ്പാമികൾ അതളിലെച്ചയുള്ളതുകാണ്ട് അന്തമാന്വവഴി അവി ഒടക്ക മുഖ്യതന്നെ അറിയാമെന്നസില്ലിച്ചു പിന്നെ സിലിംഗവശൻ ഉപദേശിക്കേണ്ട അവശ്രൂമില്ലപ്പോ.

സമാധാനം 3 തൊൻ മനസ്സിനെ നയനമല്ലത്തിൽ വെച്ചിട്ടാണ് അന്തമാന്വപ്പേട്ടുത്തുവാൻ അല്ലെസിച്ചിരുന്നതു. സുകര മായും യോഗശാസ്ത്രപ്രസിദ്ധമായും ഭരിക്കേണ്ട അത്മാധാനത്തെ തൊട്ട് കാണിച്ചുതന്നു. എത്ര സിലിംഗവശനാഖിരുന്നു. അതിനു ശേഷമാണ് അത്മാനന്ദാന്തത്തിക്കു ഭന്നിക്കു സംഗതി വന്നതു".

അതുക്കുപരം 4. എന്നാൽ അതാണ് അംഗിനെ സിലിംഗവശനായി ഉപദേശിച്ചതു".

സമാധാനം 4. സപ്താത്തിൽ പലരം പലതും കാണപ്പെട്ടു നാണ്ട്. സംഭാഷണാദികൾ ചെയ്യപ്പെട്ടുന്നതും ഉണ്ട്. അതെതാനും അത്മമനിശ്ചക്രതിഹിതിനും അന്ത്രമല്ല. അപ്പോൾ യോഗാല്പാസത്തിലും കാണപ്പെട്ടുന്നതും കേരംക്കേപ്പെട്ടുന്നതും അനുഭവിക്കപ്പെട്ടുന്നതും അത്മമനസ്സാനില്ലുംകാണ്ട് ഉണ്ടാകുന്നതാകുന്നു. ദൈവം ഭക്തവാസവ്യാദികൾക്കാണ്ട് വികാരപ്പെട്ടവനുകാണിക്കുന്നതല്ല. ദൈവം നിർണ്ണാവസ്ഥുതന്നെ. എന്നാൽ അതുല്യവികാസയും സപ്താത്തിൽ സ്കൂസിംഗം ചെയ്യുകാണുവോരും ചിലർ അതു യക്ഷിബിശ്വാസയാണെന്നു പറയുന്നു. അതിരുന്നു നിരുത്തിക്കുവേണ്ടി രക്ഷായന്ത്രത്തെ ധരിക്കുന്നു. ഭയങ്കരത്തുപറയുന്ന ഉപദേശിച്ചു സപ്താകണ്ഠായ് അതു ദേവതാബാധയാണെന്നും, മുത്തിബിശ്വാസയാണെന്നും വിചാരിച്ചു ഭൂപ്പെട്ടു തയ്യാറാക്കിക്കു മാറ്റിക്കൊണ്ടുകൊണ്ടുവന്നു രക്ഷായന്ത്രം എഴുതിച്ചുകെട്ടുന്നു. മരിച്ചുപോയ അട്ടുൻ (പിതാവു) വിശ്രക്കുന്ന എന്ന പാതത്തൊഴി സപ്താകണ്ഠായ് "ആശം ഉഞ്ചേണ്ടകാലം അടുത്തിരിക്കുന്നു. അതാണു, അട്ടുൻ വന്ന വിശ്രക്കുന്ന എന്ന പറഞ്ഞത്തു" എന്ന ചി

വർ വിഹപസിച്ചു കേതിമൃദ്ധം ഗ്രാഖസദ്യ പൊടിപൊടിക്കുന്നു. മാത്രമോയും അല്ലെന്ന് മടങ്ങിവരുമോ? എന്നാൽ ജാഗ്രതയിൽ തന്നെ വന്ന വേണ്ടതു അവശ്യമെപ്പടാമല്ലോ. സപ്താർത്ഥിൽ ഈ കണ്ണഭത്തല്ലോ മനസ്സിന്റെ അവസ്ഥാദേശങ്കാണ്ട് ഉണ്ടായതാ കുന്നു. ഇതിനെ ഒരു ദ്രോജാന്തരംകാണ്ട് ഇവിടെ തെളിയിക്കുന്നു. ഇവിച്ചിരിക്കുന്ന പലരെയും നാം സപ്താർത്ഥിൽ കാണുന്നാണ്. ചി ലഭ്യാട സരിസംഭാഷണം ചെയ്യുന്നാണ്. ചിലഭ്യാട കറിനമായി കലവറിക്കുന്നാണ്. ഇവർ സപ്താർത്ഥിൽ നമ്മുടെ അരികിൽ വന്നിട്ടില്ല. സംഭാഷണാടികൾ നടന്നിട്ടും ഇല്ല. ഉണ്ടാക്കിനു ശേഷം സപ്താർത്ഥിൽ കണ്ണഭവരുതെ അരികിൽവന്നു നാം ചോദി ചൂഢാതു സപ്താർത്ഥിൽ വന്നിരുന്നു എന്നും മറ്റും അവർ സമ്മതി ചെയ്യും ഇല്ല. ഇവിച്ചിരിക്കുന്നവർ സപ്താർത്ഥിൽവന്നു കണ്ണഭത്ത പ്രോബലതനെന്നു മരിച്ചുവരും മറ്റും സപ്താർത്ഥിൽ വന്നു കണ്ണഭത്തം അല്ലാതെ മരിച്ചുവരും സപ്താർത്ഥിൽ വന്നിട്ടില്ല യക്ഷിയും വന്നു സപ്താർത്ഥിൽ സംഗ്രഹിച്ചിട്ടില്ല. ദേവതയും വന്നാബ്യിച്ചിട്ടില്ല. ഇപ്പുകാരംതനെന്നു നമ്മൾ സിലബിച്ചു സിലോപദേശവും ദൈവം ക്രതവാസല്പ്രാംഖിനിഞ്ഞും കൊണ്ടുവന്നു ഉപദേശിച്ചതല്ല. മനസ്സിന്റെ അവസ്ഥാവിശ്വാസത്തിൽനിന്നും സിലബിച്ചതാകുന്നു. ദൈവം നിർണ്ണണവസ്തുതനെന്നു.

ആക്ഷേപം 5. സ്വാധീനമിതിസംഹാരങ്ങളെ ദൈവം ചെയ്യുന്നണ്ണെന്നു സപാമികരം ചിലേടത്തു കല്പിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ചി കൗൺസിലേന്നു ദൈവം നിർണ്ണണമെന്നു വാഴിക്കുന്നു?

സമാധാനം 5. ദൈവത്തിൽനിന്നും സകലവും ഉണ്ടാകുന്നു. ദൈവത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ദൈവത്തിൽതനെന്നു ലയിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു ദൈവം സ്വാധീനി മുതലായവരെ ചെയ്യുന്ന എന്നു ചുരുക്കിയാൽ ദൈവത്താകുന്ന ഭ്രായിൽനിന്നും പല ക്രഷണപാതമുണ്ടോ, തൈഷയ അഭിംബ, മുക്കണ അഭിംബ ഉണ്ടാകുന്നു. ഭ്രായിൽതനെന്നു സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. ഭ്രായിൽനിന്നും ലയിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു ഭ്രായി സസ്ത്രാംഖികളുടെ മാതാവെന്നും, പിതാവെന്നും, മാന്യ

വെന്നും, സസ്യാദിപ്രാജ്ഞിയമിതിലയകൾത്തി എന്നോ, നമ്മുടെ അന്നാഭാഗ്രിയായ മാതാവെന്നും പറയുന്നതു യുക്തംതന്നേ. എത്തിൽനിന്നും ഇനിക്കേന്നവോ അതിനെ മാതാവെന്നും പിതാവെന്നും രക്ഷാക്ഷരിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ എവരിൽനിന്നും ഉല്ലിക്കേന്നവോ അവരെ നമ്മുടെ രക്ഷിതാവെന്നും അത്രുതിവത്സവൻ എന്നും പറയുന്നതു വോക്സസ്റ്റ്രൂഡായമാക്കും. സസ്യാദികളിടെ ഉൽപ്പത്തിക്കൊ രക്ഷക്കൊവേണ്ടി ഭ്രമി ചെപ്പേണ്ടായിട്ടും അതണായിട്ടും വികാര പ്രേട്ടുന്നതും ഇല്ല. ഭ്രമി കൂഷിക്കാരനുമാത്രം ധാന്യസമ്പത്തിനെ നൽകി, അതുകൊണ്ട് ഭ്രമിക്ക സമദ്ദശിത്പഠം ഇല്ലാ പക്ഷപാതി നിയാശം എന്ന പറഞ്ഞുകൂടാ. ഭ്രമിയെപ്പുാലെ ശക്തിയും (ബൈവധം) സമർപ്പിച്ചരാഹരജന്തിൻറെ ഉൽപ്പത്തിസമിതി ലയങ്ങൾക്കും അനുനദിത്തിനും അനുഭാരഭ്രത്യാക്കന്നു, എന്നല്ലാതെ വികാരപ്രേട്ടുന്ന എന്നതിന്മേൽ എൻ്റെ പ്രഖ്യാന്തരാജിയും കല്പി ക്കുയ്യുതു്. ദൈവം നിന്തുന്നവന്നുതന്നേ. മോക്ഷപ്രഉപരതിൽ ശക്തിത്തപസിലിപ്പുകരണത്തെ വായിച്ചുനോക്കുക. എന്നാൽ എന്നോട് ഇങ്ങിനെ ആക്ഷേപിക്കുകയില്ല.

ആക്ഷേപം 6. ഉർജ്ജാ, സരസപതീ, ലക്ഷ്മീ മുതലായ ദേവി ദായം ത്രിമുത്രികളിലും മറ്റു പലരം ശക്തിക്കു ഭജിച്ചിട്ടുണ്ട് എങ്കിലും സിഖിക്കുക പ്രാവിച്ചു പൂജ്യരൂഹാരാധിതീന്തിന്തു് എന്ന കാണിക്കുന്ന പ്രമാണങ്ങളെ മോക്ഷപ്രഉപരതിൽ സ്ഥാമികൾ എടുത്തുചേര്ത്തിരിക്കുന്നു. അവർ അംഗീകാരപൂജ്യരൂഹാരാധിതീന്തിന്തു് സ്ഥാമികൾക്കും അംഗവുമുണ്ടോ? ഇല്ലെങ്കിൽ അംഗവുമില്ലതെ പ്രമാണങ്ങളെ എടുത്തുകാണിച്ചു ഇന്നങ്ങളെ സിലിപിക്കാം ക്കും ക്കും ദിവ്യത്തിൽ സ്ഥാമികളിലും ചാടിക്കുന്നുമോ? അങ്ങിനെ ദിവ്യത്തിൽ ചാടിക്കുന്ന പ്രമാണങ്ങളെ അഞ്ചുനോ? വണ്ണിക്കു കയംണ്ണല്ലോ ചെയ്തിട്ടുണ്ടും ചെയ്യുന്നതും?

“സിലിപിയെ കാംക്ഷിച്ചുകൊണ്ടാൽ ദുഃഖം

സിലിപിക്കും ആനന്ദം സിലിപിക്കയില്ല”

എന്ന ആനന്ദഗൈത്യിലും അഞ്ചുനോ? പറഞ്ഞതിരിക്കുന്ന വല്ലോ.

സമാധാനം 6. ശക്തിപ്രധാനമായ ഒരു എത്തനമിത്തത്തെ തൊന്തരായി സ്ഥാപിപ്പാൻ ചുറവുള്ളതല്ല. ശക്തിക്ക് പ്രധാനം പണ്ണേ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എന്ന സംഗതിയെ മാത്രം തെളിയിപ്പാൻവേണ്ടി മോക്ഷപ്രഉച്ചത്തിൽ—

“ഒർമ്മാചതൽ പദം യൂത്രപാസവ്യപൂജ്യംവാവഹ”
ഇത്രുംബി പ്രമാണങ്ങളെ ചേര്ത്താക്കുന്നു. ദിവം സത്രണമെന്ന കാണിച്ചു സിലികൾ കിട്ടും എന്ന തെളിയിപ്പാനും ആനങ്ങളെ സിലികാംക്ഷികളാക്കി ഭിവത്തിൽ ചാടിക്കവാനും ചേര്ത്തല്ല.

ആരക്ഷപദ 7. അരുന്നുകളുള്ളേത്തിൽ സുഖുമശ്രീൻ, ശക്തി രാമൻ, ശൈവൻ, തൃഖിൻ എന്നിങ്ങിനെ മുത്തിഭേദങ്ങളെ സ്ത്രിച്ച തുകാണ്ട അവരെ രേരാത്തതരെ വെദ്യോഗിജിക്കേണ്ടതാണെന്നു സ്പാമികൾ സമ്മതിച്ചുപോയിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് സ്പാമി കൂട്ടും മുത്തിഭേദമേതെന്തയും ബാഹ്യപാസനാട്ടേതെന്തയും ഉണ്ടാക്കിത്തീർക്കുന്നു. ആയതിനാൽ കമ്മികൾ അപ്രകാരം ചേരുന്നതിനെ വണിപ്പാൻ ആരക്ഷക്കു അവകാശമില്ല.

സമാധാനം 7. എൻ്റെ സ്നേഹാര്ഥജീവ പരമാത്മദേതയും മോക്ഷപ്രഉച്ചത്തിലെ ശക്തിമാഹാത്മ്യദേതയും മനസ്സിൽത്തിനോക്കിയാൽ തൊൻ മുത്തിഭേദമേതെന്തയും ബാഹ്യപാസനാട്ടേതെന്തയും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടില്ല. ഒരു ശക്തിവൈദാനാഡാം പല നാമങ്ങൾക്കൊണ്ട് സ്ത്രിച്ചുപിരിക്കുന്നതു്. ആ ശക്തിയിൽ മനസ്സിനെ ലയിപ്പിക്കുന്നതു ഗാത്രക്ഷത്രം വഴിക്കാണും ബൃംഹി ക്ഷത്രംവഴിക്കല്ലോ എന്നതു തെളിയും.

നോക്ക. എൻ്റെ “രിവാനദവിംശതിയിൽ”

“മുക്കാണ്ടത്തിൽ നട്ടവിൽ നിൽക്കും ബിംബസ്വരൂപ പരമാത്മൻ, എന്നതിന്റെ അത്മം,— സുഷുദ്ധാഗത്തിൽ സ്വയം പ്രകാശസ്വരൂപനായിരിക്കുന്ന പരമാത്മാവേ! എന്നാകുന്നു.

എൻ്റെ “രാമാനദവിംശതിയിൽ”

“എന്നുടെ ഗാത്രക്ഷത്രം തന്നിൽ നട്ടിപ്പൂജാസീമുനിശ്വരം രാമ!” എന്ന പരബ്രഹ്മത്തിനും സുഷുദ്ധാഗതിൽ ഉള്ള ആത്മാ

വെ! എന്നാക്കൻ അത്മം. രമഗത്യാഗിനോസ്ത്രിനിരാമഃ
യോഗികൾ ആരിൽ രമിക്കുന്നവോ അവൻ രാമൻ. യോഗികൾ
ആത്മാവിലല്ലെങ്കാം രമിക്കുന്നതു”.

എൻറ “എപ്പോൾ തുണ്ടില്ലവരത്തിൽ”

“പരിപൂർണ്ണൻ നീയെങ്ങം തുവായും രഞ്ജിനേയാതുള്ളുന്നു?”
എന്ന പറത്തതിനു അവണ്ണു സംപൂർണ്ണ സ്വന്തപനായ നീ സു
ഷുദ്ധാഗ്രത്തിൽ എൻഡിനു തുള്ളുന്ന എന്നാക്കൻ അത്മം.

തുവായുൾ—തുവായിരിക്കുന്ന വായുവിനു (പ്രാണനു)
ഉരഹായിരിക്കുന്നതു സുഷുദ്ധാഗ്രമാക്കുന്ന.

“വാതാലയം, സിലുപദം, പ്രതാഗാവ്യും, ചിലബേരം”
എന്ന ശിവജ്ഞാനദിപികാ. വാതാലയം എന്ന പദത്തിന്റെ
മലയാളമാക്കുന്ന തുവായുൾ. എൻറ ശക്തിപ്പേണ്ടത്തിൽ.

“കണ്ട സുഷുദ്ധാനടവിൽ കണ്ണാലി
മെശക്തിനിനെന്നതിൽപ്പോൾ തോൻ”

എൻറ “സുഖുമണ്ഡപ്പേണ്ടത്തിൽ”
കൊടിമിന്നാൽ കണക്കെ നിന്തപ്പു കണ്ടകണ്ട സുഷുദ്ധിയാം
നാഡിമേൽ മതവുന്നവൻറു സമസ്തവും സഹബം തുഹ!

എൻറ “ശിവയോഗരഹസ്യത്തിൽ”

“മിന്നാൽകോടി കണക്കെസുഷുദ്ധാഗ്രം
തന്നിൽ ജ്യോതിസ്ത്രാതുപനായീടുന
നിന്നൊക്കെട്ട് തോന്നാനും മഹനായു്”

ഈ മുന്നിലും സുഷുദ്ധയിൽ വിളഞ്ഞു ശക്തിയെ-ആത്മാ
വിനെത്തനെന്നയാണ്” തോൻ പറത്തിട്ടുള്ള തു.

എൻറ “ആനന്ദഗീതയിൽ”

കളുചീന്വിച്ചിത്തം വിള്ളിൽ വെച്ചീകാനം
ഭ്രാഹമഗതിനൊന്നു് ആനന്ദം!”

എൻറ “ജ്ഞാനക്കമ്മിയിൽ”

“ആകാശം പാരുടി ജ്ഞാനപ്പേണ്ണു്”

എൻറ “സിലുംനാഞ്ഞതിയിൽ”

“കിളികൾ തുച്ഛിപ്പോരി വിളിൽജ്ഞാതില്ല”
കിണ്ടനേരത്തിൽ”

ഈ മുന്നിലും വിള്ളു് ആകാശം എന്ന പദ്ധതിം സുഷ്ഠീകാരി അതെക്കവിക്കനാവധാരമാണ്. ഈ മുന്നിലും സുഷ്ഠീകാരിയെ ലക്ഷ്യം മാക്കിത്തന്നുയാണ് പറഞ്ഞിട്ടിള്ളതു്.

പ്രാദശാന്തം മഹാകാശം സ്വർപ്പാകാഡാരമാന്തരം”

എന്ന ശീവജ്ഞനാനഭീപികാ. മഹാകാശം എന്നതിനും മവധാളമാണ് ആകാശം വിള്ളു് എന്ന പദ്ധതിം.

ഇങ്ങിനെ ഒരു സുഷ്ഠീസ്ഥാനമാനത്തിൽ ഒരു പരമാത്മാവിനെ വർഗ്ഗിക്കുന്നും തലത്തന്ത്തിനും അംഗത്വസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെ മനസ്സിനെ ചേരേക്കണമ്പാനും എൻ്റെ സ്നേഹാത്മകം കൊണ്ടും അതൊന്നുന്നും കൊണ്ടും കാണിക്കുന്നും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ബാഹ്യ മൃക്ഷത്താംശങ്ങളാഡം ഓടിനുപ്പാനും ജലഗന്ധചൂജ്യപും പരന്നുവേഡ്ര പാതമ്പാലെ സന്ദുഭിച്ചു നാനാ വിഗ്രഹാരാധനാഭി ചെയ്യാനും എൻ്റെ സ്നേഹാത്മകളിൽ കല്പിച്ചിട്ടും ഇല്ല. പ്രതിജ്ഞാകത്താക്കന്നാർ അജ്ഞനാനികളാകുന്ന എന്ന എന്നൊന്നും തെളിയിപ്പിക്കുന്ന മാധ്യത്തിൽ ശിലാസ്ത്രംഭാലൈ (ശിവൻ, വിജ്ഞൻ, രാമൻ, തൃജിഷൻ, സുഖുമിശ്രൻ എന്നീങ്ങിനെ ഓരോ വിന്മാംശാലൈയും) തൊൻ നാട്ടിയിട്ടില്ല. വിശ്വഷിച്ചു “സകലതെന്നും പരിശോധിക്കുന്നും എല്ലാം ശക്തിമിയമാണി തന്നെ ഹരിക്കുന്നു. നാമത്താൽ ഭൂമിക്കുന്ന തുടക്കാശം തച്ചിക്കുന്നുംകും അവക്കി പ്പിടിച്ചിട്ടും നാമാശഭൂതനുനു പറയുന്നും, അതുകൊണ്ടും അജ്ഞിനെ (ബുദ്ധം, വിജ്ഞൻ, ശിവൻ, സുഖുമിശ്രൻ, രാമൻ) എന്നാംമറിഡം പറത്തതാകുന്നു. തൊൻ വർഗ്ഗിച്ചുതെല്ലാം ഒരുവസ്തുവും തന്നെ എന്ന മോക്ഷലുഡിച്ചത്തിൽ വ്യാഖ്യാനിച്ചിട്ടും ഉണ്ട്. എല്ലാം കൊണ്ടും ഒരേ ആത്മാവിൽ നാതക്കേശതും വഴിക്കു മനസ്സിനെ നിത്രംവാന്നല്ലാതെ തൊൻ വിന്മാരാധനയെ എന്തിലാണ് എവിടെയുണ്ട് വിധിച്ചിട്ടിള്ളതു്? വിന്മാവിശ്വഷത്താൽ വിന്മാരാധനയെ പിളക്കുകയുണ്ട് ചെയ്തിട്ടിള്ളതു്. അതിനാൽ പല

സാരഗ്രാഹികൾ വിത്രധാരാധനയെ വിട്ടകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങിനെ മുരിക്കുക ബാഹ്യപ്രാപ്തസന്നാദമേരെതയും മുതൽത്തോടു തന്ത്യം സ്ന്യാതുക്കൾ നിമിത്തം തൊൻ ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്ന എന്ന പറയുന്നതു തെററിയമിച്ചിട്ടുകും. അവതാരങ്ങളും അഞ്ചിപിഡികളും ഉണ്ടുന്ന പറഞ്ഞതു പുംബരയും പ്രമാണ ഒല്ലെല്ലയും അംബംസരിച്ചു പറഞ്ഞത്താകും. ഇനിക്ക് അവയിൽ വിശ്വാസമില്ല. അതിനു മതിയായ കാരണം ഇതിൽ കൊടുത്തി ദണ്ട്.

ആക്ഷണ്യം. 8 മന്ത്രവും. സ്ന്യാതുവും നേം ആവശ്യമില്ല എന്ന ഇപ്പോൾ സപാമികൾ കല്പിക്കുന്നതു സപാമികളുടെ സിഖാ നാട്ടി സ്ന്യാതുക്കൾക്കു നേരു വിപരീതമായിരിക്കും. സ്ന്യാതു കേൾക്കാണ്ട് ആവശ്യമില്ലെങ്കിൽ എന്തിനു സ്ന്യാതുക്കളെ സപാമികൾ ഉണ്ടാക്കി? മന്ത്രങ്ങൾക്കു സിഖിയില്ലെങ്കിൽ —

“എന്നപ്പോൾ വാനിവാസിക്കംതിരിക്കാണമല്ല” തിൽ നുന്നായുന്നി നിന്നേരുന്ന എന്നതിനാൽ തൊൻ കേരോ മേൽ പെട്ട് എന്ന് എങ്ങിനെ പറഞ്ഞു?

സമാധാനം 8. മന്ത്രങ്ങളും സ്ന്യാതുക്കളും എന്നല്ല ദൈവത്തെന്നതുംനുടി സ്ഥരിക്കാതെ മനസ്സിനെമാത്രം വൈക്കമെ വിധത്തിൽ വെച്ചും മുക്തിയെ പ്രാപിപ്പുന്ന് കഴിയുന്നതാണെന്നും ഒരു അഭാനവിശ്വാസം ഇനിക്കുല്പോരം സിഖിച്ചിരിക്കും. ഇന്നും പാഠാക്ഷരമതു എന്ന പത്രത്തിൽ പറഞ്ഞപ്രകാരം “തിരികാണമല്ല” തിൽ മനസ്സിനെ ഉണ്ടായതുകൊണ്ടാണ് തൊൻ മേൽപ്പെട്ടുകയറിയതു്. പാഠാക്ഷരജപംകാണ്ടിംഗ്രാമം അഞ്ചിനെ വരവാം സംഗതിവരികയില്ലോ എന്നും പിന്നീടുള്ള ആലോചന കൈംണ്ട് മനസ്സിലായിരിക്കും. അതുകൊണ്ട് മന്ത്രസ്ന്യാതുക്കി കല്ലെ നിഷ്പയിച്ചതാകും. മന്ത്രസ്ന്യാതാഭികൾക്കു അതുമജ്ജു നാന്നാവും പാഠാക്ഷരം, അഞ്ചിപാഠം, ഗായത്രി മതലായ മഹാ മന്ത്രങ്ങളും അക്ഷരലക്ഷം ഔപിച്ചിട്ടും സദാ സ്ന്യാതാഭികല്ലെ ചെയ്തിട്ടും അതു

ജ്ഞാനാനന്ദത്തെ അഖാദവോളിവും അനഭിക്ഷവാൻ സംഗതി വരാതെ ചീറ്റുകൾ വിഗ്രഹാരാധന, ധാരം, പ്രതം, തീര്ത്ത് സ്ഥാനം മതലായ അജ്ഞാനാഭവകമ്മജ്ഞലിൽ അലയവാൻ സം ഗതി വരികയില്ല. സംശയമില്ല. മനസ്സിനെ വേണ്ടവിധം വെച്ചാൽ ഒപിച്ചാലും ഒപിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും ഹശ്യരെനെ സ്വരിച്ചാലും സ്വരിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും സ്വതിച്ചാലും സ്വതിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും കാണണണ്ടതിനെ കാണാം (അത്മാസാക്ഷാത്കാരം ലഭിക്കാം) ആകാശത്തിൽ പ്രഭീയെ വെച്ചാൽ “ഈം സൃഷ്ടായന്മഃ” എന്ന ഒപിച്ചാലും, ഒപിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും സൃഷ്ടെനെ സ്വതിച്ചാലും സ്വതിച്ചില്ലെങ്കിലും സൃഷ്ടെനെ ധ്രാനിച്ചാലും ധ്രാനിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും സൃഷ്ടെനെ കാണാം. സൃഷ്ടെനെ കാണണണ്ടെ എന്നപരിശത്താലും നമ്മക സൃഷ്ടെനെ കാണാം. അപ്രകാരം മനസ്സിനെമാത്രം വെക്ഷണം വിയത്തിൽ വെച്ചാൽ ഹനിക്ക ആനന്ദം വേണ്ടാ എന്നപരിശത്താലും ആനന്ദം സിഖിക്കം.

ആക്ഷയം 9. ഹജ്ജിനയാണെങ്കിൽ ആനന്ദം അതിനീ പ്രത്യേകിയ സിഖിക്കമെല്ലോ.

സമാധാനം 9. ആനന്ദം അതിരീപ്രതിൽ സിഖിച്ചുകാണാം. ചിലക്ക് ചിരകാലംകാണേ സിഖിച്ച കാണണാളുള്ളി. ഹജ്ജിനെ പ്രത്യാസപ്പെട്ടകാണാനും സാധകന്നു മനസ്സിന്നു ഭേദംകാണിക്കാനും. ഹതിനെ ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ കൊണ്ടു് തെളിയിക്കാം. ഉപാധിയുടെ ഭേദംകാണ്ട ചില സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രമു സംഗതിയിൽത്തന്നെ സന്തതിയുണ്ടാകുന്നു. ചിലക്ക് ചിരകാലംകാണേ സന്തതിയുണ്ടായി കാണണാളുള്ളി. ഹജ്ജിനെ ആത്മമനസ്സുംഗതിലും അനഭിവാദം കാണബ്ദ്ധുന്നുണ്ടു്.

2. ദേവപോലെ പഠിച്ച പാസ്സായിട്ടിള്ളിവർ എല്ലാവരും ദാനപോലെ ഉന്നതാധികാരികളായി കാണണാണെന്നോ? ഹല്ല. ചിലർ മേലധികാരികളാണിട്ടിരിക്കുന്നു. ചിലർ അവരുടെ കീഴിൽ ഹരിക്കുന്നു. ചിലർ തലവനിലയിൽ ഹരിക്കുന്നു. ചിലർ ഒന്നം കിട്ടാതെ വട്ടത്തിൽ തിരിയുന്നു. ചിലർ രോഗികളായി ഭിമി

കൊ. വിലർ ഫലസിലികാലത്തിൽ മരിച്ചപോകുന്നു. ഒരു പോലെ പഠിച്ച പാസ്സായിട്ടും ഫലസിലി ഫലപ്രകാരത്തിലല്ല യോ കമ്പാരൈക്കുന്നതു. അപ്രകാരം തന്നെ യോഗാനന്ദഫലസി ലഭിയും. ഫല സിലിപ്രയത്തിന്റെയും ഉപാധിയുടേയും ഭാഗ്ര തതിന്റെയും താരതമ്രം പോലെയാകുന്ന എന്നാൽ സത്യകാര്യ തതിലും നമ്മൾക്ക് അനന്തവമല്ലരുഹാ, ഇത് സത്യമത സമ്മതവും അല്ലയെ?

ആദ്ധ്യപം 10. “യോഗാനന്ദ വിന്ദാക്ഷലൈ കണ്ണവൻ സ മസ്തിഷ്യങ്ങളും തുണംപോലെ തഴളി യോഗാനന്ദത്തെ ഒ രണ്ടം പ്രാപിക്കും” എന്ന മോക്ഷപ്രഉപിപത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇതിനു വിപരീതമായി അംജലികുട അനന്തവന്മാരായ ചില ശിഷ്യരാറിൽ വിഷയവ്രാഖാരണം കാണാപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇത് എന്നാണോ?

സമാധാനം 10. ഇന്ത്യക്ക് യോഗാനന്ദ വിന്ദാക്ഷലൈ കാണ്ണമാ ന്ന് സംഗതി വന്നപ്പോറു വിഷയാസക്തി വിടകയുണ്ടായി. അ അഭിനു പണ്ട ചിലയോഗികരാക്കിം ഉണ്ടായ സംഗതിയെ നോക്കു പ്രമാണം കൊണ്ടാറിയും. അതു പ്രമാണത്തെയും “എൻ്റെ അനന്തവേദത്തെയും പിടിച്ചു മോക്ഷപ്രഉപിപത്തിൽ അജലിനെ പറഞ്ഞതു താങ്കും. ചിലക്ക് സപാനംവെച്ചുണ്ടായാലും കാലങ്കുമിംകൊണ്ടു വിഷയവ്രാഖാരം വിട്ടുകാണുന്നുള്ളൂ. ഭീഷ്മർ മഹായോഗിയുണ്ടാതെ, അനന്തവന്മാണുന്നതെ. കാരീരാജപുത്രികളൈ അപേ മരിച്ചില്ലരു, ഭാര്യന്നെൻ്റെ പക്ഷത്തിൽനിന്നു യുദ്ധംചെയ്തു മരിച്ചില്ലരുയോ? ടരാഗരേമമഹാപി കൈവരത്താംഗനയെ അംഗീകരിച്ചില്ലരുയോ? അതീഴ്സ്തം തഘിനിയെ അപചാരിച്ചില്ലരുയോ? ഇജാഡിനെ പണ്ടിള്ളി യോഗാജത്താനികരം ഫലങ്ങം ചെയ്തു കാണുന്ന ണ്ണ്. ഇതിനു കാരണം ഫലതും ഉണ്ണി. അതു ഇവിടെ വിസ്തരിക്കപ്പെടുന്നില്ല.

ആദ്ധ്യപം 11. ശിവഃഷാഗരഹസ്തത്തിൽ, “സുകിളൈ ശവ ശ്രൂട്ടുംലൈപ്പോലെ, ഭോക്തരാ കുർസസ്തതിനെപ്പോലെ, അതുകു

വെ വിഷയത്തെ വിഷംപോലെ ഏകവിത്തനാാ” വഞ്ജിച്ച
കൊരുളിൽ നാ”

ഹ്രസ്വിനാ പറത്തിരിക്കുന്നതുകാണ്ട യോഗത്തെ അംഗ്രേ
സിക്കേണ്ടമെങ്കിൽ സർവ്വവിഷയങ്ങളെയും വിടേണ്ടമെന്നു നിർബ്ബു
ദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു.

“വിഭജാംഗാസ്ത്രസംസാരാധ്യാഗ്രാസസ്രവിജ്ഞത്ത്”

ഹ്രസ്വാം പ്രമാണംകാണ്ട ശാസ്ത്രജ്ഞിയിൽ തുടർന്നു മോക്ഷപ്രാപ്തിപരതിൽ പറത്തിരിക്കു
ന്നു. ഹ്രസ്വാം പറത്തത്തിനു വിപരീതമായി “അയംത്രംദ്രോഹം രാജാ
ദയാഗി” ഹ്രസ്വാം പ്രമാണംകാണ്ടം ഉദാഹരണങ്ങൾക്കാണ്ടം
രാജാദയാഗം സംസാരിക്കാക്കം സർവ്വക്ഷണം അംഗ്രേസിക്കാമെന്നു
പറത്തതു എങ്കിനെ? പുറ്റംപരവിരോധമല്ലോചയാ?

സമാധാനം 11. മോക്ഷപ്രാപ്തിപരതിലുള്ള യോഗാധികാരപ്പ
കരണാത്ത വാദിച്ചുനോക്കു. സഥാധാനം കുട്ടം. എങ്കിലും
അല്ലെങ്കിലും അല്ലുംതുടി പറയാം. കട്ടംപമ്പരത വൈദ്യുതം വിഡിച്ചാൽ
ചിപർ മാത്രം അതിനാജ്ഞാസരിച്ചു” ചികിത്സിച്ചു ഫോഗത്തെ
ഒമ്പുക്കിംബാൻ ഗ്രമിക്കുന്നതി. ചിലർ “വരംത്രാദ തിനു ഇവ
ഹന്നം തുടി പാടില്ലാതെ ഭാമിച്ചു കിടന്ന ബുദ്ധിച്ചുവാൻ എ
നോക്കാണ്ടു കഴികയില്ല, രോഗം മാറ്റിക്കുല്ലുകും വേണില്ല
ഹ്രസ്വംപോലെ വല്ലതുംഞാംവിച്ചു ചാകാമല്ലോ” എന്നപറത്തു
ചികിത്സയെ വിട്ട കൂട്ടുനു. അംഗ്രേസിനെ വരാതിരിപ്പാൻവേണ്ടി
“ഹ്രസ്വംപമ്പം മതി. ദിവസംപ്രതി മങ്ങിനെ ശീലിക്കു,
രോഗം മാറം” എന്ന വിഡിച്ചാൽ എല്ലാവരും ചികിത്സിക്കും.
അതോഗ്രവം സിലിക്കും. അപ്രകാരം സംസാരത്തിലിരുന്നു
കൊണ്ടുതന്നു യദാക്കതി യോഗത്തെ ശീലിച്ചാൽ മതി ആന
ഡം സിലിക്കും എന്ന വിഡിച്ചാൽ നാവർത്തം അതിനു ഗ്രമിക്കും
അനുനദിം സിലിക്കയും ചെയ്യും. ഹ്രസ്വാം എന്നിക്കു എത്രതെന്നു അ
നാഭവമാകുന്നു. അതുകൊണ്ടു സർവ്വജ്ഞാപകാരമായിത്തീരവാൻ
ഒഭാം സംസാരത്തിൽ ഹരിനുകൊണ്ടുതന്നു രാജാധ്യാഗം ശീലി

கொமென் முதியுக்கறைவேடுப்பு என்க பிளோயும் பிளோயும் ஸிலான்திடுதாக்கன். புதுமிதுக்கல்தாஸிஸாஸாரத்தை முழுவான் உபேக்ஷிட்டாலே யோங் ஶீலிட்டுக்குந் என்க வியிட்டான் அதிகை அலாஸரிப்பான் கெங்கியிற் கைவளை மரோ உள்ளாயி என்க வளைக்கொ. அங்கின கட்டபோம்பும் வியிட்டு யோங் அதைக் கலீபோன்ற நலீப்பானதை பல காரணங்களிற் முபூர்காரணமாயி ஏதீங்கிரிக்கொ. ஸங்ஸாரம் முஷவான் உபேக்ஷிக்கேள்வமென்க வியிட்டு யோங்குந்து நிவ்வில்லுத்திகொ வேள்வியாக்கன் எகுகிலும் எது நிப்பில்லுத்தாயிட்டான்” பரிணமிட்டு.

அடுக்கப்பும் 12. ஶீவதோங்கமைப்புத்திற்—

“கலிகாலாவும் முறை சமளத்திற், நிலகிழ்ப்புத்தையானீ இன கெப்பங்கீலம்”

என்க பரளத்துக்காளடு கலிகாலாத்தை ஸபாமிகரம் ஸமதிட்டிரிக்கொ. மோக்ஷபுத்திற்—

“ஸதாம் ஸத்ருயுரை ஸாக்ஷான் ஸப்ரவதைவாஸதாங்கலவீ” என்க புமாளாங்கொளடு யுக்த்ராவாவாசரங்கொளடு கலிகால மிலைநை வளைக்கையும் செய்திரிக்கொ. ஹற பூஞ்சூர விரோயமல்லுனை?

ஸமாயாகம் 12. பூஞ்சூர விரோயமிலை. “கலிகால மிலைநை வளைக்கிடுத்” ஸத்ருக்கரம்கொக்கன். அங்குத்துக்கெப்பக் கூப்பாயைாஃது கலிகாலம் தெளை என்கான்” என்க ஸிலான்திடுக்குக்கூது. அங்கினவைப்போன்று அது புமாளாத்தின்ற் அதே வூங்? மோக்ஷபுத்திற் என்க பரளத்தும் அங்கினவைப்போன்று சொல்லையா? ஸத்ருக்கரம்கை அங்கும் ஹனாம் என்காம் என்காம் ஸத்ருயுரை தெளை. அங்குத்துக்கெப்பக் கூங்கும் ஹனாம் என்காம் கலியுரைத்தொன்,” மஹ ர்தாம், யாமம், என்காம் மரைம் பல வளைக்கையாயி காலாத்தை விரோடிட்டிரிக்கொன்று. மஹத்தொலை வெழுத்தை நிரத்திற் மூல்ய மூப்பத்தில்லைத்தான்”. யாமகாலம் சுவகா நிரத்திற் விதுதி

സപ്തമാവത്തിലുള്ളതാണ് എന്നം മറ്റൊ വിചാരിക്കുന്നതു ശരിയോ? അപ്രകാരമാണ് കുതയുഗം സർപ്പസപ്തമാവത്തിലും സവക്ഷിം ഗ്രാഹകാരിയും ആകുന്നു. കലിയുഗം കൂടാതെ ദയക്കരഘവനം സ്ഥിതിയിൽ ഭോഷത്തെ ചെയ്യുന്ന ഭജനം ആകുന്ന എന്ന വിചാരിക്കുന്നതു. നാമത്രപാദികളില്ലോതയും ഭാഗിക്കപ്പെട്ടവാൻ പാടി സ്ഥാതയും ഖരിക്കുന്ന കാലത്തിനാ ഭാഗിച്ചു ഭാഗിച്ചു നാരേ പോകുപാം മനഷ്യരാൽ കല്പിക്കപ്പെട്ടതാകുന്നു. മറ്റൊള്ളി മതക്കാൾ മുഴുവൻ തരത്തില്ലെങ്കിലും നാമങ്ങളും നാമങ്ങളും കല്പിച്ചിട്ടുള്ളതും വ്യവഹാരസൗകര്യത്തിനുവേണ്ടി ഖണ്ണിനു ചെയ്യിട്ടുള്ളതുമാകുന്നു.

ആക്ഷണ്യം 13.

“ബ്രഹ്മാക്ഷത്രിയവിഹാം സ്രീമുദ്രാണാഖ്യപാവനം
ശാന്തയെ കമ്മണ്ണമന്മുഖ്യാഗാനാസ്തി വിചുക്തരയെ”

എന്ന പ്രമാണത്തെ എടുത്ത് മോക്ഷപ്രാപ്തത്തിൽ ചേർത്തിരുത്തുകാണ്ടു ജാതിഭേദം ഉണ്ടെന്നു സ്പാമികൾ സമതിച്ചുപോയിരിക്കുന്നു. പിന്നുണ്ടിനെ അതിയുംതന്നു ജാതിഭേദത്തെ വണ്ണിച്ചു?

സമാധാനം 13. പിന്നീട് വണ്ണിച്ചുതുക്കാണ്ടു തന്നു ജാതിഭേദത്തെ നോൻ സമതിച്ചിട്ടില്ലെന്നു സിലംമായില്ലെങ്കിലും സ്വർഗ്ഗം മനഷ്യക്ഷിം കമ്മം നശിപ്പാറും, മോക്ഷം സിലംപ്പാറും ദ്രാഗമല്ലാതെ മരുരാനും ഖരല്ലുന്ന രാറ സംഗതിയെ സ്ഥാപിച്ചു ദ്രാഗമാധാത്മപ്രാത്യത തെളിയിപ്പാൻവേണ്ടി മാത്രം മെത്തപറത്തെ പദ്ധതെതെ ചേർത്തതാകുന്നു. ജാതിഭേദത്തെ തെളിയിപ്പാൻവേണ്ടി ചേർത്തതല്ല. ദ്രാഗമാധാത്മപ്രാപ്തരാണ് തനില്ലെങ്കിലും ചേർത്തിട്ടുള്ളതും? ബ്രഹ്മാണി പദഞ്ജലി ഏൻറെ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ പലേടത്തും പ്രഭാഗിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു നോൻ ജാതിഭേദത്തെ സമതിച്ചു എന്ന വിചാരിക്കുന്നതു. ഒപ്പ് വഹരിക്കുന്നോടു പണ്ടുള്ള വർക്കുടക്കിട്ടുള്ള പേരിനെ അനാകരിക്കാതെ ഖരിപ്പാൻനിശ്ചാഹമില്ല. ഒരവെന്നും പേരും ആരുടുവും

എന്നാണെങ്കിൽ തൊറം അവരുപറ്റവറ്റി വ്യവഹരിക്കുമ്പോൾ അതുമുഖൻ എന്നതെന്ന പറയണം. പരമാത്മത്തിൽ അവനു ഒരുമുഖമെ ഉള്ള എന്ന കരതി “ഒരുമുഖൻ ഒരുമുഖൻ” എന്ന ഗദ്ധപദ്ധതിലും വ്യവഹരിച്ചാൽ സാവന്നം മനസ്സിലാക്ക യില്ല. അന്നുന്നുക്കു മനസ്സിലാക്കയില്ല. “അതുരക്കുന്നില്ലാണ്” അംഗം “വിസ്തൃതിക്കുന്നത്” എന്ന എഴുന്നട ഫോടിക്കുംബവയ്ക്കും. അതുരക്കാണ്ട ഭ്രാഹ്മണ ശ്രൂദാലി സമുദ്രം സംഘത്തകളെ മാറ്റാതെ പ്രയാഗിക്കവാനെന്നില്ലാഹുള്ളത്. അംഗിനെ പ്രയാഗിക്കുന്ന തിനാൽ ഇപ്പോൾ അതുവരിച്ച വരുന്ന പ്രകാരമുള്ള പല ജാതികളും തൊൻ സമ്മതിച്ചു എന്ന ഗ്രഹിക്കുതു. കലികാലം എന്ന തൊറം പ്രയാഗിച്ചതുരക്കാണോ, പ്രയാഗിക്കുന്നതുരക്കാണോ അതുതാൽ ഭർജ്ജാലഭമാണെന്നു മറഞ്ഞുവർ സമ്മതിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന ഗ്രഹിക്കുതു. തൊൻ ഏതുത്തിനെ വണ്ണിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ടോ അതുന്നും തൊൻ സമ്മതിച്ചിട്ടിട്ടില്ലോ എന്നാലും ഗ്രഹിക്കുന്നതു? ഒഴിക്കാൻപാടില്ലാതെ നാമാനുകരണത്താൽ അത്മത്തെത്തുടി തൊൻ അനുസരിച്ചുപോയി എന്നാക്കുപിക്കുന്നതു തുട്ടമാണ്.

ആക്ഷപം 14.

“ഇങ്ങുമേരുരുമാഹിംസാ ഭാനസപരബ്യംയകമ്പണാം,

അയയ്യപരമാധാനമും യദ്യോഗ്രേനാഥമസാധനം”

യാഗം, അച്ചാരം, ഭദ്രം, അമഹിംസാ, ഭാനം, വേദാന്തവിചാരം ഈ കമ്മജ്ജലിത്തുവാച്ചു യോഗത്താൽ അതുതമാവിന്നു കണ്ട പിടിക്കുന്നതാണു് മുഖ്യമാം എന്നത്മുള്ള ഈ പ്രമാണത്തെ മോക്ഷപ്രാപ്തിപത്തിൽ കൈഞ്ഞത്തിട്ടിള്ളതുരക്കാണ്ട യാഗാദിക്കുമ്പോൾ അതുതമാവിന്നു കണ്ടുപിടിക്കുവാനുള്ള ധർമ്മജ്ഞലാതനെന്ന എന്ന അംഗീകാരം സമ്മതിച്ചു പോയിരിക്കുന്നു, പക്ഷെ യോഗമാണു് അവയിൽവാച്ചു പരമധാർമ്മം എന്നൊരുവിഴ്ശ്ശമുള്ളത്. അംഗിനെ ഹരിക്കു യാഗം, ഭാനം എന്ന കമ്മജ്ജലെ എംബുക്കുന്ന വണ്ണിച്ചു?

സമാധാനം 14. യോഗമാഹാത്മ്യത്തെ തെളിക്കിപ്പാൻ

വെണ്ടി മാത്രം തൊൻ മേൽക്കാണിച്ചു പ്രമാണത്തെ സ്വീകരിച്ച്
താക്കു. അതുപരമാണെങ്കിലും അതുതെല്ലിയുന്നതുംണ്ട്. എൻ്റെ
അവധ്യം അതുമാത്രമെ ഉള്ളത്. ആ പ്രമാണത്തിൽ പറയുന്ന
മറുള്ള കമ്മ്പാള്ളട നിത്രപ്പണം തൊൻ ചെയ്യു്” അവയേയും
സമ്മതിച്ചിട്ടിണങ്കിൽ മാത്രമെ മേൽപ്പുകാരം ആക്ഷപിപ്പാൻ
അവകാശമുണ്ട്. നിത്രപിച്ചപ്പോൾ തദ്ദേശഭക്തായിക്കണ്ണതു
കൊണ്ടപ്പെയോ ഡാഗാവാരലാനാജലെ വണ്ണിച്ചുത്. അവയെ
മറുള്ള പ്രമാണികരം സമ്മതിച്ചിട്ടിണങ്കിൽ അതു ഖനിക്ക്
ബാധകമാണോ? തൊൻ “യുക്തിയുക്തമുപാദിഷ്ഠം” “യർസാര
ഭ്രതം തദ്ധപാസിതവ്യം” ഇത്രാണി പ്രമാണങ്ങലെ അടിസ്ഥാനമാ
കീക്ഷണാണു സാരാംശത്തെ മാത്രം അംഗീകരിക്കുന്നവനാകും.
എന്ന കണ്ണം തുന്ന പറഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നു?

മോക്ഷപ്രാപ്തിപദ്ധവവിന്റുംസത്തിൽ “തൊൻ ഉഭാവരിച്ചി
ട്ടുള്ള പ്രമാണങ്ങളിൽനിന്നും ഉഭാവരണങ്ങളിൽനിന്നും തൊൻ
പറഞ്ഞെ സംഗതിക്കലെ തെളിയിപ്പാൻ എത്ര അവധ്യമണ്ണാ
അതുമാത്രം എടുത്തുകൊള്ളുംണ്ടതാക്കു” എന്ന വ്യക്തമായി
പറഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നു? മോക്ഷപ്രാപ്തിപത്തിൽ “കാലംയജ്ഞത തദ്ദോ
ഡാനു” ത്രാംബിപ്രമാണംകൊണ്ടും യുക്തരൂഹങ്ങൾക്കൊണ്ടും ഡാ
ഗാലികമ്മ്പാളെ വണ്ണിച്ചിട്ടില്ലെന്നു? വിശ്വഷിച്ചു “യജത
ഡാഗ്രായണം കൂട്ട്” ഇത്രാണി പ്രമാണംകൊണ്ടും ഡാഗാലികരം
ആത്മാവിശ്വാസിക്കുന്നതും വില്ലജ്ഞലുംണ്ണുന്നതും ഒപ്പാം
മുഖം കുറഞ്ഞുനിന്നും വില്ലജ്ഞലുംണ്ണുന്നതും ഒപ്പാം
തമ്പരാജാവിശ്വാസിക്കുന്നതും വില്ലജ്ഞലുംണ്ണുന്നതും ഒപ്പാം
രാത്രാംബിപ്രമാണത്തിൽനിന്നും പ്രകൃതത്തിലേക്കു ഉപയോഗ
മുണ്ടു അംഗാംത്തെ മാത്രമെ എടുപ്പാൻ അവകാശമുണ്ട്. ഡാഗാലി
കമ്മ്പാളം ആത്മാവിശ്വാസിക്കുന്നപിടിക്കവാനുള്ള ധർമ്മജ്ഞലാണുന്നു
തൊൻ സമ്മതിച്ചുപോയിരിക്കും എന്ന ആക്ഷപിപ്പാൻ ഒ
ണ്ണവോളുമെങ്കിലും അവകാശമുണ്ട്.

ആക്ഷപം 15. ഔദ്യനത്തെ മോക്ഷപ്രാപ്തത്തിൽ ഉഷിച്ചു

എന്നവെച്ചാണ് “വേദാന്തികരംശം അധിക്ഷപം”.

സമാധാനം 15. താൻ യദാത്മിഭാനാന്തത ദശിച്ചിട്ടില്ല. യദാത്മിഭാനാനികർ എന്ന ആക്ഷേപിക്കയും ഇല്ല. മനസ്സിനെ അത്മാവോച്ചേക്കാതെ മനസ്സും അനുത്ജയഭ്രഥബമാണെന്ന പിരിച്ചതിളി അനാത്മാവായ മനസ്സും ഒഴുവാറിയങ്ങളും മുടി എന്നൊ ചെയ്യുകൊഞ്ചീട്ടു. അത്മാവായ ഇനിക്കു അതോന്നം ബാധകമല്ല എന്ന പറഞ്ഞു ഹിംസ മതലായ ആരക്കമ്മങ്ങളും ചെയ്യു മെൽക്കമേൽ മനസ്സിനെ മലിനമാക്കിത്തീച്ചിംഗിനാ വേദാന്തിഭാനികളേയും അതിനിടിടക്കാട്ടതു വേദാന്തത്തിൻറെ എതാനും ഭാഗങ്ങൾയും മാത്രമാണ് “താൻ ആക്ഷേപിച്ചതു”. ഈ വേദാന്തികളും യദാത്മിവേദാന്തഭാഗവും അസഹ്യമാകും വള്ളം അധിക്ഷേപിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്”, നോക്കു.

“മുഖം പ്രതസപത്രപസ്യയമെഴും പരണംയാണി”

ആംതത്പരാദശാഖാപിക്കാഡോഗ്രൂപ്പിക്കണം”

എന്ന് പരിപ്രേക്ഷണം

അത്മം—അബൈപതമായ അത്മതത്പരതയെ അറിഞ്ഞതിനാണു കാരിക്കാമെങ്കിൽ അമേല്പരത തിന്നന്ന നായ്ക്കാരംകും തത്പരിച്ചാരംചെയ്യു വേദാന്തികരംശം തമിൽ വൃത്രാസമെന്നാണ്? നായ്ക്കുംപോലെതന്നെ തത്വജ്ഞാം നക്കിന്ന വേദാന്തികളും എന്ന സാരം. ഹിന്ദുമതവും സംഖ്യമതവും മനസ്സിനെ നന്നാക്കിവാനായി തുപോലെ ഉപദശിക്കിന്ന എന്തുകൊണ്ടു നാൽ അങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നതുതന്നെ കാണണണ്ടതിനെ കാണാവാനുള്ള ഉപാധം. കണ്ണിനെ കേടുവരുത്തിയാൽ എങ്ങിനെ സൗംഖ്യം കാണാം? അപ്പൂരവും മനക്കണ്ണിനെ കേടുവരുത്തിയാൽ എങ്ങിനെ അത്മസൗംഖ്യം കാണാം? കാണാകയില്ല. മനഷ്യരണ്ടും വ്യത്മായിപ്പൂകയും ചെയ്യും അതുകൊണ്ടു മനസ്സിനെ പിരിച്ച തഴിക്കുന്നതു അശൈശ്വരം ശരിയല്ല. അങ്ങിനെയും ചില അയുക്തമായ വേദാന്താംശത്തയാണ് “താൻ ആക്ഷേപിച്ചതു”.

ആക്ഷേപം 16. “സൗഷ്ഠപ്പാവിവജ്വലവണവ്” ദിത്രാദിവാ

കൃംകരണട ആത്മാവിൽ മനോലയം വരുത്തിയിരിക്കുന്ന അവ സ്ഥഡാണ്” ആത്മസാക്ഷാർക്കാരം എന്ന പറഞ്ഞ വാസ്തവിക മനനവാക്കുത്തേയം അങ്ങനെനിങ്കയിച്ചിരിക്കുന്നവല്ലോ. ഇതിൽ മനസ്സിനെ പിരിച്ചു തജിയിട്ടില്ലപ്പോ.

സമാധാനം 16. വാസ്തവമനനത്തിൽ ഒരിട്ടെതിൽ മനസ്സിനെ അനാത്മാവായി പിരിച്ചു തജിയിരിക്കുന്ന എന്ന മാത്രമല്ല മനസ്സിന്റെ വ്യാപാരം അണാവോളവും ആത്മാവിന്നാബന്ധകൾപ്പെട്ടു പറഞ്ഞ അജ്ഞിനെ ആത്മാവിൽ നിന്നാരന്നവസ്തുവായി മനസ്സിനെ തീച്ചപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നവാരം ആത്മാവിൽ മനോലയം വേണ്ടെമ്മനു പറഞ്ഞതു അസംഖ്യയിലുണ്ടാകുന്ന കാണിപ്പും വേണ്ടിമാത്രം നിശ്ചയിച്ചതാകും. ഒന്നാലും വേണ്ടെമ്മനു പറയുന്ന വേഭാഗത്താഗത്തെ തൊൻ നിശ്ചയിച്ചിട്ടില്ല എന്നതു മൊക്കപ്പെടിപ്പത്തിൽ പറഞ്ഞതിട്ടുള്ളതും താഴെ മേഖലയാളും വാക്കുംകരാണ്ടുതന്നെ തെളിയും. “മനസ്സിനെ ആത്മാവിൽയോജിപ്പിച്ചു ലയിപ്പിക്കുന്നതുതന്നായാണു സൂചിപ്പിയിലെന്നപോലെ മനസ്സിനെ ആത്മാവിൽ ലയിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുവാനുള്ള വഴി എത്രമതത്തിൽ ഉണ്ടാണെന്നു അതു ബുദ്ധി മതമായാലും വേഭാഗത്മായാലും ബുദ്ധാശാഖമായാലും ക്രിസ്തു മായാലും യോഗാതന്നെ എന്നാണ്” എന്നെന്നു പക്ഷം. ആ മത എത്ര സ്വീകരിച്ചുകൊടുക്ക. ഇനിക്കു സിഖാന്തമില്ല. തെന്നീച്ച കം എത്ര പുണ്ണ്യത്തിൽ തേൻ ഉണ്ടാണെന്നിൽനിന്നും തെനിനെ എടുക്കുന്നു. അപ്പുാലു ബുദ്ധിമാനായ മനഷ്യൻ എത്രമതത്തിൽ സാരമുണ്ടാണെന്നു ആ മതത്തിൽനിന്നും സാരത്തെ ഗുഹിക്കുന്നതാക്കുന്നു” എന്ന പ്രമാണപറ്റിയും തൊൻജേഖാഷിച്ചിരിക്കുന്നു. അതു മാത്രമല്ല “മുക്തിക്കു യോഗം തങ്ങന്നാണ്” മുഖ്യമന്നറിയുന്നതും അതാനമല്ലെ” “എന്തിനും അധികം പറയുന്ന മുക്തിക്കു മാത്രം എന്ന വിചാരിക്കുന്നുാണുഹാരം കഴിക്കുന്നുമെങ്കിൽ അടിജ്ഞാനം വേണും. അതില്ലാതെ അപത്യർമ്മായ ഭക്ഷണം കഴിച്ചു വിലക്കി രോഗവും വിലക്കി മരണവുംതുടി നേരിട്ടും. അതു

“காண்ட் ஸ்ரீவர்த்தினம் ஜதாகம அவையுறுத்துவன்” என்ற ஸாமி நிறுமூலம் விழேவெமாயும் ஹவைப்பினுவவேதுவாயி ஜதாகமதை மோகஸ்புல்பீபத்திற் தொங் ட்ரோவிசுரிக்கை “ஜதாகமதை தொங் ட்ரெசிசுரிக்கை” என்ற பாரதைவர் “ஃபேரேட்டிய மன ஸ்துகரம் வழிபாடிசூலம் ஹிண்ஸிசூலம் ஏதுறுவபூலம் ஹனி சீக் வூயகமலை தொங் ஹுபமஹளர்” என்ற பாரதது கஷதவளை நடக்கை யுக்கியிலூடை தெதரம் வேலானிகலூளர். ஹுக்கு ட்ரு கண்டிப்புகாரத்திற் ஜதாகமதைமனஸ்ஸிமாக்கியிட்டாக் ‘எடுக்கி அதமயுவத் திருவிலம் ஹனிக்கைதைவளை’ என்பாரததுபுகாரம் தெருவளை நடக்கை அதையிருந்து உள்ளது. அதைகை அங்கைச்சிறு தொங் பாரதை ஹவைக் காலிப்பாய்ந்தினம் நடவடிக்கை எடுதிருக்கி பாரததுக்கொள்கூடு ஜதாகமதைத்ரெசிசுரிக்கை எடுத்துபாரதது கொள்கூடு எடுத்து மோகஸ்புல்பீபத்தையுடு அதுக்கைப்பி கைகாதாக்கை. ஹுக்கின அநுகரவூர் வெலிசு, என்போல அங்கைக்காலமாயி மிதிருக்கை வழுத்திவதை அங்கதைஞாதி தேங்கற்றவானதைமிப்புக்கவூர் ஹனிக்கை அங்கியாயித்தீக்கு ஜதாகமதைக்கை தொநம் ஜதாகம ஸபாநுபாயிக்கை எடுத்து மோகஸ்புல்பீபாலிக்கது ஜதாகமபுல்பீபால்லாயிக்கை தொங் ஜதாகமதை ட்ரெசிசு என்ற அதுக்கைப்பிக்கை அதையுடு அங்கைச்சிறு பாரதம் எடுத்துக்காலூளர் தொங் யோ சதை ட்ரெசிசு என்ற அதுக்கைப்பிக்கைத்தது?

“தயாரிப்பாலேற்றுவதைப்பற்றுவதியானால் குறியோட்டும்”
என்ன பாதனையிலிருந்து ஏதின் வோராலைக்கு தடித் திருத்திப்பாற
மாலி அதற்கு கல்பித்து கூடியதினை என்ன நினைவிலிருந்து
பற்றாத அதற்குத்த மொக்குப்புத்தித் திருக்கொண்டு
இருங்கல்லமியில் என்ன், வோராலைக்குக்குமாது வரவியாற
யுரைந்துவிட நினைவிலிருக்கொண்டு. அதுவாடுக்குத்தித் தொன்
மாங்குவதற்கிடை நினைவிலிருக்கொண்டு. ஹஸ்திக் கெய்திரி

சிளைதுகொள்க எனால் யோசனையூத்திரமாக்கின் ஏனைந்துடி வேலாவிக் கருக்கல் கும்மங்காக்கில் விஶேஷமிடு யோகிகருக்கல் அதுகேஸ்பி பூால் அவைகாலென்டு¹. எனால் யோகியையதுகொள்க வேலா என்றதை தீவிடுதாலென்ற கிளைப்பீவிபி பரியூனநூட்களால் எனால் யோகியையிடுவதைக்காண்க யோகதை தீவிடுபூால் காரணம் என்றால் ஏனைந்துடி என நூனையில் அதுவோ விகேளெல்தாலால்². ஏனைந்து வோக்கோயாரைக்குமத்தினாலேள்ளிமாறுத் ஸாராங்காதை எடுத்து ஏதிலுத்திதாயாலும் அங்காராங்காதை நிவேஷயிடுதாக்கின் எடுத்து வோக்கோயாலும்பூட்டுத் தொடர்புடைய அங்கேள்ளுத்திரமாலும் பரியூனநூட்களால் யோகமாலால்³. அது யோகதைநூட்டிடிய வேலாவிடதை எனால் அதுகேஸ்பிடிடுகிலுப்

அதுகேஸ்பும் 17. ஒய் எடு. எடு. பரீக்ஷ பாஸ்தாயிடுத்து மாஸ்த்தான் உடிக்கலோகன் ஸ்ரீஸ்தி நிதிய் எடு. எடு. ஸ்ரீஸ்திவரா பாடிட்டிசென்டு⁴. எடுப்பாவரோடு ஒய்போல எடு. எடு. ஸ்ரீஸ்திநிதிய் பாஸ்துக்குலைவாக்கி பாடிக்கவால் பரக்காவடு எடு. எடு. ஸ்ரீஸ்திநிதிய் விஷயங்களைப்பிரிவி எடுப்பாவக்கு ஒய் போல பாடிட்டிக்கொயாவடு செறுநீலுப். அங்கீகான செறுநா அதற்கொள்க அது ராஸ்து ஸமடித்தியிலைப்பால் பரியாமை? அது மாஸ்த்தானா தான் ஸ்ரீஸ்திவேசக் க்கதொய ஒய் பாஸ்துக்காதை உள்ளக்கொயா எடு. வி. ஸி. யி. பாடிட்டிக்கொயா செறுநாத் தயங்க்கிழுத்துக்கொயா பாடிட்டிக்கவாலாம் மாடுத் துத்து பாடிட்டிலூதை அதொனவீகான் எடுப்பால் பரியாமை? ஒய் அதுங்கை ரள்குக்கிரு உள்ளு⁵. செவியக்டுக்கீசு⁶ கலூபூால் மரங்கொள்குத்து அதாகை உள்ளக்கீகொட்டுத். நுதிக்குக்கொட்டுத் தெரிய எடுமுத்தினிக்காதை பாடிபூால் பாஸ்துக்காதை வாக்கீகொட்டுத். நுங்கீகா செறுத்துக்கொள்க பிதாவிகை ஸமடித்தியிலூதைவால் எடுநோ அதொனவீகான் எடுநோ பரியாமை? அாபூபாலா சிலர் யோகஜாதாநாதை எடுப்பாவக்கு ஒய்போல உபாதேஷிக்காதை அஸ்துபுல்பிக்கர்மை சும்காளையாதை உபாதேஷிக்காதை அதுகேஸ்பும் விங்காபுதியீலை

ചെയ്യുകൊടുക്കിനാതുകൊണ്ടും അവരെ അജ്ഞത്വാനികളായ മുതൽ
കമ്മീറ്റർ എന്ന പറയാമോ?

സമാധാനം 17. എം. എ. പരീക്ഷ ചാന്ദ്രായിട്ടുള്ള മാസ്പഥ
താണ്ട്രാസ്തിലേക്കേഒരു പുസ്തകത്തെ ഉണ്ടാക്കിയാലും, എ. ബി.
സി. ഡി. പഠിപ്പിച്ചാലും അതു എം. എ. പദ്ധതിക്കിലേക്കെങ്കിലും
തതിക്കണ്ണാതു വഴിയല്ലാതെ തെററിക്കണ്ണാതു വിപരീതവഴി
യലും കൂടിക്കൊല്ലും കൊടുത്തു കൂട്ടിയെ വളരുന്നും പിന്താവും പഠി
ക്കണ്ണം കാശംവരുത്തുവാം കൂട്ടിയെ പഠിപ്പിച്ചു നല്കുവഴിക്കു തിരി
ക്കണ്ണാതല്ലാതെ എന്നും മരംകൊണ്ടുള്ള ഏറ്റവും കൂട്ടിക്കു ഉണ്ടാ
ക്കാക്കാടുതു അജ്ഞത്വാനിക്കിയിലേക്കെങ്കിലും വിഭിന്നവും
പ്രതിശ്രൂതി കമ്മ്ലുവത്രക്കാരും ചെതന്നുള്ളതു മനസ്സാരെ
ചെതന്നുമില്ലാതെ ശില്പാരായ ലോഹാഭി പ്രതിമകരംകും അ
ജ്ഞത്വാനകമ്മ്സാംകും എന്നും അടിശകളാക്കി ജ്ഞത്വാനമായ്ക്ക്
തതിക്കണ്ണം തെററിക്കും. ഇത്തരം കമ്മ്ലുവത്രക്കാരെ അ
ജ്ഞത്വാനികളായ മുതൽക്കമ്മീറ്റർ എന്നല്ലാതെ അജ്ഞാനികൾ എന്നു
പറയുന്നതും. മഹിസുക്കന്ന മുട്ടരെ മഹിസുക്കന്നരെന്നല്ലാതെ
അഫിസുസ്യമ്പരിപാലകക്കാരും എന്ന പറയാമോ? വ്യാഴിചരി
ക്കണ്ണവരെ വ്യാഴിചരിക്കാൻഎന്നല്ലാതെ പതിലുതകയുണ്ടുണ്ടോ?
പറയാമോ? വിത്രുപനാരെ വിത്രുപനാർ എന്നല്ലാതെ സുന്ദര
നാർ എന്ന പറയാമോ? പണ്ടിള്ളി അജ്ഞാനികൾ വിത്രുഹാരായ
നാലി കമ്മ്ലുവത്രക്കാരെ കപദഗ്രാതകരം എന്നും വഞ്ചകക്കാരും
എന്നും മറ്റും പദ്ധതിയാണിൽ നിന്തിച്ചിരിക്കുണ്ട്. ഇതുകൂടിനും
വ്യാഴാരത്തെ എം. എ. പരീക്ഷ ചാന്ദ്രായിട്ടുള്ള മാസ്പഥംയും
സർവ്വിതാവിന്നും വ്യാഴാരത്തോട് സാമ്പ്രദ്യുമ്നത്തിയതു
സാഹസ്രായിപ്പോയി.

അരുക്കുപം 18. ക്ലേജം സത്രണമല്ലെന്നുള്ള സ്ഥാഖികളുടെ
ഉത്തരവു വിശ്വസിക്കുന്ന ശ്രീകൃഷ്ണ കല, കൂളവു, ചതി മുതലായ സ
കല കററങ്ങല്ലെന്നും ചെയ്യാമല്ലോ. ദണ്ഡിപ്പാൻ ആരും ഇല്ലല്ലോ.
സമാധാനം 19. അജ്ഞാനയുള്ള കററങ്ങരെചെയ്യാതെ രാജാവു

പിടിച്ച തക്ക ശൈക്ഷകാട്ടക്കന്നത് അനഭവമല്ലെയാ? അതു താണ്ടാണ് ഒദ്ദേശിപ്പിനു വാദിക്കുന്ന ചില നിരീപ്പരിണാമം അനേക മുഴുവനായം ആവക കറഞ്ഞാലെ ചെജ്രാതെ ദയപ്പെട്ട തു ശാഖിരിക്കുന്നതു്. ഒദ്ദേശിപ്പിക്കപ്പ.

ആദക്ഷപം 19. കറം തുനുണ്ടായാലെ രാജാവു ശൈക്ഷിക്കു യിൽ. കറഞ്ഞാലെ മാച്ചുവെച്ചു രാജശിക്ഷയിൽപ്പെടാതെ ബുദ്ധേൻ കഴിച്ചുകുട്ടനാണു്. അപുകാരം സ്പാമിയുടെ മതബന്ധം വിശ്വസിച്ചുവക്കം ചെജ്രാമല്ലോ.

സമാധാനം 19. ശൈക്ഷിച്ചുണ്ട് ഒരു ഒദ്ദേശമുണ്ടാണും കാലം ഗണിക്കുന്നും ഓലാരനരകമുണ്ടാണും വിശ്വസിച്ചിരിക്കുന്ന ആസ്തിക മതക്കാർക്കുടി ഒദ്ദേശം ഭേദഗതിപ്പാതെ കറിനകറാങ്ങളും ചെയ്യു റിച്ചുവെച്ചു രാജാവിനേയും തോല്പിക്കുന്നാണെല്ലോ. ആ അവ സ്ഥാക്ക താൻ പേടിപ്പെട്ടതിന്തുരുക്കാണ്ടി പോടിക്കുമോ? പാപക്കമ്മജ്ഞാതിനിനു മുൻബുദ്ധികൾപിന്നവലിക്കുമോ? അററില്ലോ തര കറഞ്ഞാലെ ചെയ്തിട്ടും ഒരു തവണക്കുയും ഒരു തവണക്കുയും ഒരു തവണക്കുയും ഒരു തവണക്കുയും പ്രത്രക്കുത്തിൽ വന്ന ശൈക്ഷിക്കാത്തതുകൊണ്ടു പാപികരിക്കാൻ എന്നല്ല യോഗ്യനാരാണാണും തെളിയുന്നവില്ലെങ്കിലും ഒദ്ദേശത്തിനിനും നാക്കത്തിനിനും ഔദ്യോഗിക്കും ദയമില്ല. ചക്രവർത്തിക്കാർ (പൊല്ലിസ്കൂകാർ) പിടിക്കം, ഹടിക്കം, അടിക്കം, ജേലിൽ കട്ടിക്കം, തുക്കിക്കൊല്ലും എന്ന ഭൂമം കണക്കിലിയിക്കും ഉണ്ടതാണും. എന്നിട്ടും ദിവസംപ്രതി കറം ചെയ്തുചെയ്യു് ജേലു് സ്ഥലം ഫോരാതെ വരുന്നു. ഹജ്ജിനെ ഹരിക്കുന്ന സ്ഥിതിക്കു താൻ ഒരു ഗ്രാമം ഉണ്ടാക്കി പേടിപ്പെട്ടതിന്തുരുക്കാണ്ടി പോടിക്കുമോ? പാപകമ്മജ്ഞാതിനിനു പേടിക്കാതെ ഹരിപ്പും നാളി പുരാണങ്ങളും പണ്ടുള്ളവരും വേദാക്ഷിഖങ്ങളും ഉണ്ടാക്കി ചെയ്തിരിക്കുന്നു. “അത്മാവു ആരാധ്യം കൊല്ലുന്നില്ല, അത്മാ വിജനയം ആക്കം കൊല്ലുവാൻ കഴിക്കില്ല” എന്ന് അജ്ഞന്നും ഉപദേശിച്ച അനീതുജ്ഞൻ മുരജാവധനയുംതുരുതുകുടി ചെയ്തിച്ചിരിക്കുന്നു. താൻ ആരാധ കൊല്ലുന്നു? താൻ ആത്മാവല്ലരഹം?

ഉപാധി (ദേഹത്രിയ മനസ്സുകർ) എന്നുവെയ്യാലും അരത്താനാം ആത്മാവിന്ന ബാധകമല്ലെന്ന വേദാന്തശാസ്ത്രവും ഭോഷിക്കുന്നു. ഇങ്ങിനെ വേദാന്തശാസ്ത്രത്തും ഗ്രാന്ഥഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ചെയ്യുന്നു. “ഗംഗാസ്താനം ചെയ്യാലും മതി, മരണകാലത്തിൽ തുലസിവൈദ്യത്തിലും കടിച്ചാലും മതി, അല്ലെങ്കിൽ അല്പരാത്മരാമാധവന്തിൽനിന്ന് ഒരു ദ്രോക്ക തീരെയോ ദ്രോക്കാല്പത്രേയോ പഠിച്ചാലും മതി, നാരാധാരാ എ നോന്നു ഉച്ചരിച്ചാലുംമതി സർപ്പാപജഞ്ചത്തിലും നരികൾ” എന്നി ക്ഷാനിനെ പാപാംശവനവഴി കാണിക്കുന്ന അനാവസ്ത്രാഖാലൈ പണ്ടുള്ളിവർ കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടും ആര്യാവശ്രൂതായം ദിഷ്ടവിത്തനായം ലാളബാധ പ്രാഥശ്ചയിത്തം നിമിത്തം പാപജ്ഞ ക്ഷാനം പരിഹരിക്കാമെന്നു കയറി ആരശക്കു തക്കവള്ളാം ഉള്ള അന്ത്യാധകമംജ്ഞാലൈ ചെയ്യുന്നു. പാപികൾക്കു സഹായിപ്പാൻ ഇങ്ങിനെ അരുനേക പ്രമാണങ്ങളും പ്രമാണികളും ഇരിക്കു താൻ പേടിപ്പെടുത്തിയിട്ട് പേടിക്കുമോ? മേൽപ്പുകാരമെന്നാം താൻ സഹായിച്ചിട്ടില്ല. മനസ്സിനെ ശരിക്കുന്നിത്തി നന്നാക്കിയിട്ടി ല്ലേക്കിൽ എന്നം ഭിംബിക്കുന്നു എന്നു സിഖാന്തിച്ചിട്ടി തിരുത്തും. ശൈക്ഷിവില്ലാത്തതും അരുന്ദാഡിക്കാണ്ട് സർപ്പമതക്കാക്കിം സമ്മതിക്കേണ്ടതും ആയ മുഴ സിഖാന്തത്തെ വിലവെക്കാത്തവരെ താൻ ഭയപ്പെടുത്തിയിട്ട് ഫലമെന്തു്?

ആദ്ധ്യാത്മികപാം 20. കററാവെയ്യുവരെ ദണ്ഡിക്കുന്ന ഒരു സത്യാ വൈവിജ്ഞാനിലും കാണുന്നവാരും ദൈവഭക്ത്യുള്ള വർത്തി കററം വെ ഫ്റാൻ ഓംഗത്തി വരുമല്ലോ. അവർ പിന്നുണ്ടിനെ ശ്രദ്ധാനാരാക്കിം? എങ്ങിനെ മുക്തരുമാരാക്കിം?

സമാധാനം 20. ദൈവഭക്ത്യും കററം വെയ്യുതെ ഇരിക്കുന്നബന്ധങ്ങിലും അവർ ശ്രദ്ധാദായനാരാക്കില്ല. ശിക്ഷിക്കുമെന്ന ഭയംകാണ്ട് ഭോഷകമംതെത ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിലും മനസ്സിൽ ആ ഭോഷവിധാരം അങ്ങരിച്ചുംകാണ്ടിരിക്കും. പിന്നുണ്ടിനെയുള്ളതി കിട്ടും? രാജാവിനെ ഭയപ്പെട്ട ദയവൻകുല, കൂളവു

മുതലായ കിറങ്ങലൈ ചെയ്യാത്തതു കൊണ്ട് അവൻ ശ്രദ്ധ എഴുന്നാകമെ, മുക്തനാകമെ, മനസ്സിൽ ഭസ്തുവിച്ചാരം ഇല്ലാതെ ഇരുന്നാവെ ശ്രദ്ധവൈദ്യമാക്കുള്ളിൽ. മുക്തനാകവാനും സംഗതിവരികയുള്ളിൽ. എത്രത്തെന്ന കിറങ്ങലൈ ചെയ്യാലും തന്ന ശിക്ഷിക്കവാൻ അതും ഇല്ലാ എന്നറിത്തിട്ടും മനസാ വാചാകമ്മണാ കിറംചെയ്യാതെ ഇരിക്കുന്നവനാണ് ശ്രദ്ധവൈദ്യൻ. മനസ്സിനെ ശ്രദ്ധമാക്കണം എങ്കിലെ മുക്തി (ആനദം) സിഖിക്കയുള്ളിൽ. മനസ്സ് മലിനമാവിശ്പൂശായും അതുതന്നെ കാലൻ, അതുതന്നെ വിഷം എന്ന തോൻ അനുഭവപ്പെട്ടതി വിന്റീരിച്ച തുകൊണ്ട് ഒദ്ദേത്തിൽനിന്നു ദേപ്പെട്ടുന്നതിനേക്കാർം ദേപ്പെട്ട പാപകമ്മാളിൽനിന്നു പിൻവലിച്ച മനസ്സിനെന്നനാക്കവാൻ സംഗതിയുണ്ട്. ആസ്സിക്കുന്നതെട ഇംഗ്രേസ്രെന ലവലേഡംവില വെക്കാതെ നാസ്സിക്കുന്നതുട്ടി ആനദംതെ കാക്ഷിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അവൻകുട്ടി മനസ്സിനെന്നമലിനമാക്കുവാൻ വിചാരിക്കുന്നു.

“നാട്ടുമുഴുവനും രാജാവും ദൈവനും ശരൂവായാൽ നാട്ടിൽ നിന്നു ആട്ടിക്കുള്ളവാനോ ശിരേഹരണംചെയ്യു പ്രാണഹാനിയെ ചെയ്യാനോ കഴിയും.....മനസ്സ് ശരൂവായാൽ ഇവലോക്കുസു വെത്തു മാത്രമല്ലപ്പോ കെട്ടഞ്ഞത്”, പരമാനന്ദപ്രാപ്തി എന്ന പരലോകവാസംകൂട്ടി കെട്ടത്രക്കൂട്ടുന്നു.....ഈ തരത്തിൽ ഭോഷ്ഠന്ത ചെയ്യാനെങ്കിൽ ശക്തി ആക്കാണെങ്കിൽ തു്? ഇവലോക്കതിൽ സംസാരഭിവൈതെ അനുഭവിപ്പിപ്പാണും എന്നും നരകഭിവൈതെ നാല്ലവാനുംകൂടും മനസ്സുനെന്നും എന്നും ഇത്രാഭിവാക്കപ്പെട്ടിരും രാജാവു, കാലൻ) എന്നവരേക്കാർം ദേപ്പെട്ടേണെ മഹാഭാഗ്യരൻ മനസ്സാണെന്നും തോൻ നല്ലവണ്ണം തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. നന്നാക്കന്നവക്ക് പാപത്തിൽനിന്നു ദേപ്പെട്ട പരോപദാബികരം ചെയ്യാതെ നന്നായി നടപ്പാണും ഇതുമതി. അല്ലാതെവരെ എത്രതെന്നു ദേപ്പെട്ടത്തിയിട്ടും ഫലമില്ലായെന്നുതു അനുഭവമല്ലെന്നു?

ആക്ഷेपം 21. പുസ്തം ചെയ്യുവരെ സപ്രത്തിലാക്കവാൻ, പാപംചെയ്യുവരെ നാക്കത്തിലാക്കവാൻ തക്ക ഒരു സത്യം കൈദാം മുള്ളുന്ന വരുന്നേം മരണം തന്നെ മുക്കി. പുസ്തം ചെയ്യുവരും പാപം ചെയ്യുവരും ഒരുപോലെതന്നെ. ഏതും ചെയ്യാം. മരിക്കുന്നതുവരെ മാത്രമെ സംസാരഭ്രംബം അനുഭവിക്കേണ്ട എന്ന വിഷയിച്ചു തന്റവള്ളും നടക്കവാൻ അധികം ആവകാശമേണ്ടു്.

സമാധാനം 21. ഒപ്പാത്മത്തിനും തീരെ നാശം ഇല്ല. മാറ്റമെ (പരിഞ്ഞാമമെ) ഉള്ളിൽ. ആത്മാവിനും അതു അടിയിലു ആത്മാവു നാശിക്കാതെ വസ്തുവാക്കുന്ന എന്നതു സ്വീകരിക്കുന്നതു വും ആക്കുന്ന. പുസ്തത്തിനും സുവാത്രയും പാപത്തിനും ഭിഖാരിയും കൊട്ടക്കവാൻ സത്രാജാലൈം മുച്ചിലും വാദിക്കുന്ന നാസ്തികനാരാത്കരണയും ആത്മാവു മനസ്സിലെൻ്റെ ദ്രശ്മിതിക്കാണ്ടു മഹാന്നാഡത്തെയും തനിയെ അനുഭവിക്കും. അനുഭവിപ്പിക്കുകവാൻ ഒരു ഇഡ്ജി വേണ്ടാം ഇതു സംഗതിയെ ഒരു ദ്രശ്മാന്തരകാണ്ടു തെളിയിക്കാം. സപ്താം തതിൽ ഇതു സ്വീകരിക്കുമെന്നും ശ്രദ്ധപോലെ കിടക്കുന്നു. മനസ്സിലെൻ്റെ ദ്രശ്മ മാത്രംകാണ്ടു ദ്രശ്മപ്പാദികളിൽ മഹാസങ്കടം അനുഭവിക്കുന്നു. ഇതു എല്ലാമതക്കാക്കിം അനുഭവമാകുന്നു. തന്നെ ചില കാലങ്ങളിൽ ദ്രശ്മപ്പാന്തിമിത്രം അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ള പ്രാണ വേദനപോലെയുള്ള തീരുവേദന ജാഗ്രതവാസമയിൽ രോഗാദ്യം പത്രകൾ പിടിപെട്ടിട്ടും കൂടി അനുഭവിച്ചിട്ടില്ല. അങ്ങിനെ തന്നെ ചിലസുവജ്ഞാനങ്ങളും സപ്താംതിൽ അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ദൈവമെ രാജാവോ കാലനോ മറ്റൊരുക്കിലുമെന്ന സപ്താംതിൽ വന്ന എന്നെ ദണ്ഡിച്ചിട്ടും അനുഭവിച്ചിട്ടും ഇതു രണ്ടും കൂലി അനുഭവിപ്പിച്ചുതാനെന്നു പറയാമോ? ജാഗ്രതവാസമയിൽ തന്നെ ചിലർ തന്റെ കൈക്കാണ്ടു തന്റെ കഴുത്തിൽ കയറുകെട്ടി തുണിയിട്ടു്, ഉണ്ടയിട്ടു വെടിവെച്ചിട്ടു്, കിണറിബോ, കൂളത്തിലെ വിണിട്ടു് ചാകുന്നു. ദൈവമെ, കാലനോ, കണ്ണു

கிள்ளுள்ளை, ராஜாவேங் மரியாதைக்கிழவை ஹஸ்தின செழித்துவனான பரியாமை? தன்ற டிஷ்டமந்ஸ்பூரையொ ஹஸ்தின செழித்து? ஹஸ் பிரத்தித்தில் 2, 3 ஸமாயாக்காலேயும் மோக்ஷபூதிப்பதில் நாஸ்திகாபூரி பரித்த டாக்காலேயும், அதுநாஸ்திகாலை ஶிஷ்யராபாடுகளேதையும் குடிசேஷ்ட்டு வாயிக்கொண்டால். ஏது நாற் மக்கள்க்கு மஹேஷ்வராலவும் மாஹாதூர்வும் நாஸ்திகாக். தொந் கை காலத்து நிரந்தரம் மனோநிரம் செழியுள்ளது. அத்தொல்துறை அறத்துப்பாசுகாலத்திலும் அறத்துப்பாசும் விடுதலும் அதுநாஸ்திகாலை. அதிகாபூரம் ஸப்தாந்தில் தநியை தனை மக்கள் அதுதமங்காந்தில் சென்ற நினை அதுதமங்காந்தில் பூபிசுக் கருவையிடுகின்றது. “நயைநபூமிபிதவே” யோந் திருமியிலி ஸ்ரீ ஹஸ்திகாவத்துப்புமாலை ஸப்தமா தமாத்மமாக்கான தொந் களெதிகாற் யோந்தெத் தோகோபகாரமாக்கிறதிருக்கின்ற வாந்வெளி மோக்ஷபூதிப்பாடி ஸிலங்குமாக்கலே தொந் நிமிச்சையும் அதுநிமித்தம் பலரும் ஶிஷ்யராதாயித்தீர்வான் ஸஂநதிவரிக்கியும் ஶிஷ்யராதாக்காரியுத்திக்கவெளி பலருக்கிவாட கூடுதல் நிரந்தரம் செழியுபூடுகளேதையி வரிக்கியும் செழித். அதிகாற் ஹஸ்திகாலை பிவபூர்ணம் ஸப்தாந்தில்குடி யுக்கிவாடங்கள் வல்லித்து யுக்கிக்கூடு களெடுப்பிடிக்கொ. ஹது ஏதுகை அதை வமாக்கான. அதுகோடு மக்களின் ஸப்பிசாரத்திலோ அது ஸப்பிசாரத்திலோ ஏதுதேத்தில் நித்திநையோ, மக்களுக்கு ஏதுதேத்துக்கம்மாலையிலோ அவயுத பலத்தினை அதுமக்கள் தநியை தனை ஹஸ் ஸப்பிசாரத்தை நாரித்துப்பால் (ஹத்தாலும்) அதைவிடுகின்ற. செவவும், ராஜாவும், ராஜாக்காரனான், காலநாம் அதுதம் அநாலைவிடுகின்றை. ராஜாக்காரன்குடி ஸெயித்து டிவராஜ வித்து ஹங்காரு அதுராளை? மக்களுபூரையோ? நடுக்க அதுக்காக்கிவும் அதிகாற் அரயிகாரமானதோ? மக்கள்க்கு அரயிகாரம் வழிபாடுத்துறை அதையும் கொடுத்து இந்துக்கொடுக்கிவும் ஹஸ்தின

ചെയ്യുന്നതും മനസ്സുല്ലൈയോ? ഇത് അധികാരം സർവ്വശക്തിനുടി കാണാനില്ല. എന്തിനും കിങ്ങിന്പറയുന്ന, മനസ്സിൻറെ സുഖമിതി തന്നെ സപ്രദാം, മനസ്സിൻറെ ഭംഗമിതിയെന്ന നടക്കം. ഇത് ഒരു പദ്ധതിയുടെ നിതകതിനെയുള്ളിട്ടി നിത്രുചിത്രം നോക്കുക. “സുഖം ആ പ്രതെ സ്ഥിരത്വത്തുണ്ടിനിൽക്കിട്ടി സപ്രദാം ഇതിൽ നല്ലവല്ലെന്നും മനസ്സിൽക്കൊണ്ടു എന്ന ഫേതുവായിട്ട് സപ്രദാം എന്ന പറയപ്പെട്ടുന്നു. സുഖമായിരിക്കുന്നതു സപ്രദാം” എന്നുണ്ടാരും. “നരാക്കാഡാത്രസ്തുണ്ടിനിൽക്കി നടക്കം ഇതിൽ മനഷ്യർ നിലവിലിക്കുന്നു എന്ന ഫേതുവായിട്ട് നടക്കം എന്ന പറയപ്പെട്ടുന്നു. ഭിഖായിട്ടിരിക്കുന്നതു” നടക്കം” എന്നുണ്ടാരും. ഇങ്ങിനെ ധമാത്മവിഭാരം ചെയ്യേണ്ടതും സപ്രദാം എന്ന വാക്കിനാൽ വിവരിക്കുപ്പെട്ട സുഖമിതി, മനസ്സിൻറെ ലയംകൊണ്ടുമാത്രമേ സിലിക്കയുള്ളത്. നോക്കുക. സുഖിപ്പിയിൽ-നാഡിനിലും ഹിന്ദുക്ക്ഷൈഡേയും, സർവ്വമതക്കാരാട്ടേയും, നാസ്തികനാടേയും മനസ്സ് ഭരണിലായിൽ അല്ലവില്ലാതെ ഇരിക്കുന്നു. സമാധിയിലും അജ്ഞാനത്തെന്നു. സപ്രസ്തവിലും ഇംഗ്ലീഷാവന്മാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു നാഡാസ്സുവിശയം മനസ്സു വികാരപ്പെട്ട ഭിഖിച്ചു നിലവിലിക്കുന്നു. ഇതും സർവ്വജീവികൾക്കും അനാഭവമാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് അന്തരമായ സപ്രദാം, നടക്കവും മനസ്സിൻറെ സ്ഥിരത്വിയും, ഭംഗമിതിയും തന്നെ. “സപ്രദാംനടക്കം ഇന്ത്യപരം മനസ്സിൽ, ഏതും ചൂണ്ടാം. ശരീരം ഇരിക്കുമ്പോൾ സുഖഭിഖി ആക്കുകയുള്ളതും? അതാണ് അനാഭവിപ്പുന്നതും? അതരാണ്? അനാഭവിപ്പുന്നതും? അധികാരി? എന്നവാലിക്കുന്ന ആക്കാരെ ഒരു വിമാനത്തിൽ കയറിക്കൊണ്ട് പോകി സപ്രദാംഭിക്കുള്ളും ഇന്ത്യപരന്നേയും കാണിച്ചുകൊടുത്താൽ മാത്രമേ അവർ സമ്മതിക്കയുള്ളത്. സപ്രദാംഭികൾ ഉണ്ടുന്നും, ഇല്ലെന്നും വാദിപ്പാണെങ്കിൽ യുക്തികളും, പ്രമാണങ്ങളും ഉണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ വാദിപ്പാനും കഴിയും. വാദം ഒരു കാലത്രം അവസാനിക്കയും ഇല്ല. ഭിഖായം ശമിക്കുമ്പോൾ. അതുകൊണ്ട് മനസ്സിൻറെ ലയംതന്നെ സപ്രദാം, മുക്തിയും, മനസ്സി

என்ற விகாரங்களை நகரவும் தீவெடும் ஏனைவாஸூவத்துப்பதை
ாட்டும் மனஸ்ஸின தெருக்களுடைய என மனஷ்ருஜங்களிலென்ற சு
பலரும் மனஸ்ஸின குறுக்கம் (சாங்கி) ஹஸ்பேக்கிற மஹாராஜா
வாயாலும் தூஷியிலூடை மரங்கூடி மஹீபுரதிக்குடை மஹிகலை
பிடிசூந்தக்கேள்ளமென்ற மதிமொயங் நிமித்தம் மஹாஉதவென்ற
அளவெவிக்கும் ஏனாது அங்குவமலையாயா? மனஸ்ஸின யோக்ரத
கிலைக்கிற ஸப்ர்த்திலென்ற அயிபுகாய ஹருகாயாலும் தீவெங்
தெளை. ஹரு ந் அங்குவமலை மதாஸ்ரங்பிடிசூந் கொடுமையைப்
தாய் ஸமஞ்சிதங்காயி காஞ்சிதங்காயி எனை
மிழுக்கார வேஷபிக்கங்கிலையா? ஹஸ்தி ஏந்தெலூயா?
மனோயோக்ரதயிலைக்கிற மஹாஸமாங்கு ஏந்தியாலும் தீவெங்
மஹாஸுவங்களை. கைவார மிகைசுமயங்கும் அங்குவமலைய
உடரங்கோய உங்கலைக்கிற அங்குவம ராஜமாங்கிக்குக்கிற கொள்க்குவோ
யி வேங்காந்தையூர் கொந்தது கிட்டதியாலும் உடரங்கோயங்கிமிலி
தெங் உரக்கங்குடி ஹலைதை நிலவிலிசூந் தீவிக்கும். அங்குலை
நூத்த ரோயா என்ற ஹலைதைவை சண்யாலக்கடியிற் கொள்க
போயி கிட்டதியாலும் ஸுவஞ்சு உருண்டு, ஹபுக்காரங்களை
மனோயோக்ரதயுத்திவங் ஸுந்த ஸுவங். அந்திலூதைவை
ஸுந்த தீவெடும். அந்தக்காளை மரளையேஷாம் ஸப்ர்த்திலெலா
நகரத்திலோ புகங்குமாம் கொள்க மேமியிலோ ஏந்தாய ராஜர
தாலிவிதங்கிடுங்கள் ஸுவத்திவசாலை அங்குவிக்குக் கைநை
தூந்தினும் மனோராஜருத்திலிதங்கிடுங்கள் ஏந்த உறுதங் தக்கா
உத்தமங். ஏவிடெ ஹங்காலையென்கள்? ஸுவத்திவகாரங்காவும்
ஸப்ர்த்தும், நகரவும் ஸுக்குத்திக்கு மனஸ்ஸின் ஏந்தெலையா ஸி
ஸிக்கங்குது. அந்திலை நிலக்கங்கிற்குந்துதெளை முக்கு, அந்த
தெளை ஶாப்பதாங்குப்பாட்டி, அந்தெளை ஜீவப்பகைக்கு,
அந்ததெளை ராஜயோகாஸிலீ.

அந்தக்குவம் 22. மோக்கலுப்பிப்பத்திற் கெவங்கிதங்கார

സമാധാനം 22. അഞ്ചു നന്മ യോഗത്തെ ഉപദേശിച്ച് എക്കിലും, ആരന്നവരെത്തെ വേഗത്തിൽ അനുഭവിപ്പാൻ അഞ്ചു നന്മ സംഗതിവന്നാലും. തുള്ളൻ കമ്മജാലെ വണ്ണിച്ചിട്ടും ഹല്ലാ, നിശ്ചാരകമായാലെ പ്രഥംസിച്ചിട്ടും ഉണ്ട്. അങ്ങനെ കോടിജനം കമ്മജാലെയാണോ അനുഭവിച്ചുകാണുന്നതും, അവരിൽ ആയം യോഗത്തെ അഭ്യസിച്ചു കാണുന്നതും ഹല്ലാ, ഹര സംഗതികളാൽ അഞ്ചു നന്മ കമ്മജാലെ പൊതതിപ്പിടിച്ചതാണോ. തൊൻ കമ്മജാലെ ശ്രദ്ധിയക്കരുന്നവയുമും തിലസദ്ഗമായി വണ്ണിച്ചു ദയാഗത്തെ ഉപദേശിച്ചിട്ടിട്ടുടർന്നിരുന്നു ചില ശിശ്രൂഷാർ യോഗത്തവിട്ട് തീരത്തുമ്പുണ്ടാണെന്നു കമ്മജാലീൽ റാടി അലയുന്നതു ചുനിക്കു അനുഭവമാകുന്നു. ആ സ്ഥിതിക്കു അഞ്ചു നന്മ കമ്മജാലീൽ പതിച്ചതു അഭ്യസമല്ല.

அறுகேஸ்வரம் 23. ஸ்பாமிகரம் மேவன்றிதாஸாரத்திற்கு
“தூய்யங்கள் உபலேக்ஷபூட் கம்ஜிரம் யாராஜிகரம் அஸ்தி

എന്നല്ലോ കല്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. പിന്നെങ്ങിനെ അജ്ഞനാൽ
കരം യാഗാദികമ്മജാലൈ ചൊത്തിപ്പിടിച്ചു എന്ന പറഞ്ഞു?
അതിനും അവകാശമേണ്ടാ?

സമാധാനം 23. “ആജ്ഞനാൽ ഉപദേശിക്കപ്പെട്ട കരം, യാ
ഗാദിയല്ല. കാലോചിതമായ പുരഷപ്രയതിഖാണം” എന്നതു
എന്നാൽ കല്പിക്കപ്പെട്ട അതംമല്ലോ? അതു അജ്ഞനാദിക
ദിക്ഷ ബാധകമാണോ? ആജ്ഞനാൽ ഉപദേശിക്കപ്പെട്ട കർമ്മജാലം
യാഗാദികരംതന്നെ എന്നാണോ? അജ്ഞനാഥം മറുള്ള ലോകങ്ങളിൽ
മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ളതു് അതുകൊണ്ടാണ് ഗ്രബ്രിതിഥാരാ
യണക്കാൻ കർമ്മംമാരായിതീരുവാൻ ഇതിഭേദകർമ്മങ്ങളൈ വ
ണ്ണിച്ചു യോഗത്തെ പ്രവര്ത്തിക്കുന്ന എൻ്റെ നേരെ ഗ്രബ്ര
ഗീതയെത്തുയുധമാക്കിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടു എന്നാട്ട യുദ്ധത്തിനു
വരുന്നതു്. ഗ്രബ്രിതിഥാകർഷാവു കർമ്മികളിൽനിന്നു ഭൂപ്ര
ടിച്ച കർമ്മങ്ങളെ അടിശ്യാട വണ്ണിക്കാതെ “നബുല്പിഡം ഇ
യേത്” “പത്രം പുജ്ഞം ഫലം തോയും” ഇത്രാണി വഹനങ്ങളാൽ
യാഗവിഗ്രഹാരാധനാദികമ്മജാലൈയും, ‘ചാത്ര്യസ്ത്രംമഹാസ്ത്രം’
ഇത്രാഭിയാർ ഇതിഭേദത്തോടു സ്ഥാപിച്ചതു് മഹാനൃഗത
യാധിപ്പോയി. ആ നൃനത്തെ തീപ്പാൻ വേണിയിട്ടാണോ
ഗ്രബ്രിതിഥാരാത്തെ താൻ എഴുതിയതു. ആ സാരത്തെ
പ്രകാശിപ്പിക്കുവാൻ സമ്മതിക്കാതെ ഗീതക്കിലെ അഥാരംഘ
തത്തയാണു ഗ്രബ്രിതിക്കു നൃനത്തയായി താൻ നിത്രപിച്ചിട്ടു
ളിക്കുള്ളതു്. ഒരു വസ്തുവിനെ നിത്രപിക്കുവോടു അതിപിണ്ട മുന്നു
ജാലൈയും ദോഷങ്ങളൈയും നിത്രപിക്കുന്നതു് പുത്രാപരവിരോധ
മല്ല.

ആദക്ഷിപം 24. അന്നം മുന്നം ഉള്ള പണ്ണിത്താർ ഇതി
ദോഷാരാത്രേയം യാഗാദികമ്മജാലൈയും നിഷ്ടാമമായി അന്നാജ്ഞി
ക്കുന്നും എന്നാണോ? ഗ്രബ്രിതി നിർബന്ധിക്കുന്നതു എന്നു
വ്യാവ്യാമിച്ചും അന്നാജ്ഞിച്ചും വരുന്നു. ഗീതാകർഷാവിഭിന്നരും
അഭിപ്രായവും അജ്ഞിനെന്നതെന്നു എന്ന കണ്ണം തുറന്നു പറഞ്ഞു

கிக்கூ. அது ஸமிதிக்கூ ஸபாவிக்கர அதிகங்களைச் சிக்கா
தெ எடுத்திருக்கி வேவுத்திருதாஸாரத்தை கல்பிதுதென்றாலா?

ஸமாயங்கள் 21. ஜாதிலோஹாரதைபோலையும் விரும்ப
நாயங்காலிகம்கூலைபோலையும் கேட்டுப்பிழு ஹம்
உருபுவகைலித்தினா பதிப்பிழு மிறுக்கை கெட்டுக்கொடு
கெங்கூப்பு. ஹதமதக்காரை ஹுஞ் அங்காஙாவாரங்கீமித்தம்
மிறுக்கை நினிக்கூ. எடுந மாதுமஸ் மிறுமதஜ்ஞானி
கத்தி ஜாதிலோஹாலிகம்கூலை வெறுப்பாவரை தூந்புராயங்கா
நாயி நினித்திழுக்கூ. அங்கீநங்குதை கம்கூலை வல்பிப்பிழு
அங்கைதை தூந்புராயங்காநாக்கூ அங்காஙாநியான் தூங்குங்
எடுந, ஶாவிஷாந் (மொத்தத் தாங்கு)போலை ஹப்பாத்த
ஜாதிலோதை கல்பிது ஜாத்ராவிதலக்கீரி பாநுக்கைபோலை
கடிபிடி குடித்து மிறுக்கை கெட்டுக்கொடு தூங்குங்குவியான்
தூங்குங் எடுந பாவாங் ஹாங்கூ வழங்குதை துக்காங்கு ஜாதி
லோஹாலிநித்தம் மிறுமததை வெடுத்து அதுகைப்பிக்கூ அங்
நூமதக்காரை அதுகைப்பதை அங்கீ அங்கீநத்திழுக்கூ
மெந விசாரங்கூங்கு மிறுக்கைதை ஹட்டிலுதை அங்காஙா
கம்கூலை அங்கரி யமாங்கதை யோகைப்புமதை வல்பிப்பி
கேள்வாமை அதுவோவாக்காங்கு வேவுத்திருதாஸாரதை அங்கு
காரை எடுத்தியதாக்கூ. ஹிறுக்கைதை வெவறும் ஹிறுக்கைதை
தையை ஹில உங்கள் ஜாதிகரம் எடுந நினிக்கூவங்கே பாவு,
மாநாதுவக்கை பாவிலை எடுந வதாகு ஗ாங்கூங்கு யோக்குத
யூ. ஸத்துமிறுக்கைதையும் அங்குமதக்காரையையும் வருயினை
நினிப்பிழு ஸுவிப்பிக்கூந்தாக்கூ மிறுவெவறும் எடுந வச
நாநான் ஸத்துபுகாரத்திலையும் யோக்குதா. அங்குகாரை ஹிறு
மதவறுங் பவிஜங்காரை எடுநலை அநுஷண்யாலப்பற்றுத்துதித்
மிறுக்கைதையும் அங்குமதக்காரையையும் அங்காஙாதிமிரதை
நீக்கீ அங்கீப்பிக்கூ கல்வாநியியாக்கூ எடுந ஸிலிக்கூ
தான் மஹாயோக்குத. பறுங் ஏல்லாவக்கை பொறுவிலுத்தி

അസ്തിയോ? അപ്രകാരമാധ്യാവൈ ഒരു മതവും വിളഞ്ഞുകയള്ളീൽ. മറ്റൊക്കെടുത്തു ഇടയിലും അന്വുമതക്കാരുടെ ഇടയിലും ദിശേഷ്ട്യാ അടിപിടിച്ചുടന്നുണ്ട്. മഹിമാമതം എന്ന വരത്തുന്നതു എത്ര നിദ്രമാണ്. എത്ര അഭ്യര്ഥിയുണ്ടാണ്. എത്ര അധികാരിയുണ്ടാണ്? അതുകൊണ്ടു ലഭവയ്ക്കിട്ടാനും അപ്രകാരം സമ്പൂർണ്ണമാരുമായി ഇന്നു സമമതമാക്കബ്ദിയും ഏഴുതിക്കാതാകനു. ;ബോകം മഴവും ഒരു സമുദ്രാക്കമാണെന്നു കണ്ണടംകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ ബുദ്ധാനന്ദസ്വാമി ശിരാധാരിക്കു അപ്രകാരം ഏഴുതുന്നതാണ് അപ്രതാ. ഒരു വയ്ക്കിട്ടാക്കരംതാവിന്നുറയും മറുള്ള പണ്ഡിതനുംതുറയും അടിപ്പായം അപ്രകാരമല്ലെങ്കിൽ വേണ്ടാം.

ആക്ഷേപം 25. “അവതാരങ്ങളും സിലബികളും ഉച്ചാരണം പറഞ്ഞതു പൂർണ്ണപ്രമാണങ്ങളെ അനാസരിച്ചു പറഞ്ഞതതാക്കാൻ ഇനിക്കു അവധിയും വിശ്വാസമില്ലോ എന്ന സ്വാഗതികൾ കല്പിച്ചതു് എന്നാണോ?”

സമാധാനം 25. അനീമിമാഭ്യജസിലബികളിൽ ഒരു സിലബി ഒരു യോഗിക്കും, ജ്ഞാനിക്കും, അവതാരങ്ങൾം എന്ന വിഷയ റിക്കപ്പെട്ടുന്നവക്കും ഉണ്ടായിരുന്നു എങ്കിൽ ബോകം മഴവും ത്രിസ്തുപാദിഭിന്നമതക്കാരെയും തീടി കരെ മതമാക്കി ഏകയോഗ ക്രഷ്ണരത്നിൽ ഇരത്തുവാൻ കഴിയും. അഞ്ചിനെ ഇരത്തുകയും ചെയ്യും. അപ്രകാരം ഖരിക്കുന്ന അവന്നുമക്കു ഒരു കബ്ദിംബക്കും രായ ഹിന്ദുക്കൾ തന്നെ ജാതിഭേക്ക്യവ്രായിയിൽ പെട്ടിട്ടും കമ്മകാണ്യബ്രഹ്മരാക്ഷസൻറു വായിലക്കുട്ടിട്ടും മുഖാശിഖ്യ പ്രോക്കന്തിനെ കണ്ണടംകൊണ്ടു അവതാരസിലുന്നാം ഒരു കാല ത്രാം മെണ്ണം ദിക്കുകയില്ലായിരുന്നു. സമ്പ്രജ്ഞിയെയും ആനന്ദ തേനയും നൽകുന്ന യോഗജ്ഞത്വാനുസ്രൂപായതെന്നു മഹിമാക്കുടുത്തു ഇടയിൽ പറത്താതെ ഖരിക്കയും ഇല്ലായിരുന്നു. യോഗജ്ഞത്വാനുസ്രൂപായതെന്നു പറത്താതെ ഗ്രന്ഥത്തിൽ മാത്രം നിക്ഷേപിച്ചു കാലത്തെ കഴിച്ചുത്തുക്കാണ്ടു സമ്പ്രജ്ഞയും വിസ്മയിപ്പിച്ചു വണ്ണി

കരിക്കുന്ന അണിമംഗിസിലികളിൽ ററംസിലിയും അവക്കില്ലെല്ലാം തെളിയുന്നു.

ആക്ഷയം 26. പരകായപ്രവേശം = തന്റെ ഇഷ്ടംപോലെ മറ്റായ ശരീരത്തിൽ പ്രവേശിക്കുക. ഈ സിലി ശങ്കരാചാര്യും സ്വാമികരംക്കും ഉണ്ടായിരുന്നവെന്നും ഈ സിലികൊണ്ട് ടി. സ്വാമികരം അമരകരാജാവു മരിച്ചപ്പോൾ ആ ശവംരീതതിൽ പ്രവേശിച്ച പദ കാര്യങ്ങളും നടത്തിപ്പുനും തച്ചരിതതിൽ കാണുന്നു. അതെല്ലാം കുടംബവിച്ചതുപോലെ ഇന്നും മിക്ക കുടംബാടുനും. ഇങ്ങിനെ എത്ര സിലികരം. എത്ര അധികാരങ്ങൾ? ഇവയെല്ലാം കൂട്ടാണു?

സമാധാനം 26. പരകായപ്രവേശസിലി ആചാര്യസ്വാമി കയാക്കണംഡായിരുന്നു എങ്കിൽ ഇന്നും അഭ്യുദയത്തിനും മരിക്കാതെ ഇരിക്കാം. തന്റെ മതത്താൽ ലോകം മൃദുവനും പരാത്മകയും ചെയ്യാം. എങ്കിനെയെങ്കിൽ, വാരോഹം മതജപളിപ്പളി രാജാക്കന്മാരും ആചാര്യസ്വാമികരംക്കും മരിക്കുന്നും അതായും ശവജപളിക്കും പ്രവേശിച്ച അതായും മതസ്ഥമാരും ശങ്കരാചാര്യസ്വാമികരംക്കും സ്വന്തമതസ്ഥമാരക്കിരിക്കാം. ബഹുമർണ്ണവും, താരംനും സാവും, മുഖമർണ്ണവും സംഘാരമുമാണ്. തന്റെ ഇഷ്ടംപോലെ ഓരോ ശരീരത്തിൽ പ്രവേശിച്ച ഇന്നും തനിക്കു ചുക്കാതെ ഇരുന്നുംകൊണ്ട് ലോകത്തെ നന്ദാക്കാം. പരകായപ്രവേശസിലി കുടാണ്ട ലുംകുളുക്കും കുലംവരും മേലാളും കൈവിച്ചുകൊണ്ട് ആചാര്യസ്വാമികരംക്കും സ്വന്തമതത്തെ സ്ഥാപിക്കാം. അതിനാളുക സിലിയിരിക്കുന്ന എന്നു സ്വാമികരം മല്ലായുസ്സിൽ മരിപ്പോൻ കാണുന്നു? തന്റെ ഉള്ളിഷ്ടകാര്യം നിരിഞ്ഞാറി, അതുകൊണ്ട് ഒരു മതത്തെ സ്വാമികരം ത്രജിച്ചതാകനും എന്നു വിചാരിപ്പാനും തരമീല്ല. മിക്കണും ഇടയിൽതന്നെ മതസംബന്ധമായ കലമം അനും ഇന്നും ഉണ്ട്. ആചാര്യരംഗത്തെ ജീവദശയിൽ ആകുലമാരിൽ നിന്നും അഭ്യുദയത്തിനും കഴിഞ്ഞതിട്ടില്ല. സിലികരംഎവിക്കേപ്പോയി? സിലികരം ഉണ്ടാണും അവതാരമാ

ബന്ധമുള്ള പ്രസിദ്ധി പിന്ന എങ്ങിനെ ഉണ്ടായി എങ്കിൽ, ഒരു നരനിൽ അനന്ത്രസാധ്യാരണമായ ബന്ധം ബന്ധിക്കുകയും മറ്റൊരു കണ്ണഡാർ ഇനങ്ങൾക്കും അതു ചോഗ്രവെന്ന അവതാരമെന്നും സിദ്ധം എന്നും മറ്റും പ്രശ്നപ്രസിദ്ധം. കവികളും അപ്രകാരം കവിതകൾക്കാണ് സ്വത്തിക്കും. പിന്ന അതിക്കന്നവയും അതു കു വിതായക്കണ്ട അങ്ങിനെത്തെന്ന വർഗ്ഗിക്കും ഈ വിധത്തിലും,

2. രഖ്യുനം ഗ്രാമക്കുടിനിമിത്തം സ്വത്തുനാമമുാരെ അവതാരമെന്നും സഭ്യപ്രതീക്കന്നും ലോകം ആയിച്ചു മഹാനെന്നും മറ്റും ഏക തീ ഗ്രാമവരിത്തെ ഏഴ്ത്തിയിട്ടും അതുകണ്ട ഭാവി കാലതരിഥുള്ള വരും അങ്ങിനെ വർഗ്ഗിക്കും. ഈ വിധത്തിലും,

3. രാജാക്കന്നാരിയ്ക്കിന്നുള്ള ലക്ഷ്യത്തിനെ അതുമുഖിച്ചിട്ടും കവികൾ അവതാരപ്പൂര്ണങ്ങന്നും വിശ്വം ആയിച്ചു വീരന്നും എന്നും മറ്റും രാജാക്കന്നാരെ പ്രശ്നപ്രസിച്ചു പ്രഖ്യാപിക്കുള്ള ഏഴ് തും ഈ വിധത്തിലും,

4. ചിലർ ഇത്താജാലാദി മഹാജാലവില്ലക്കുള്ള പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവയുടെ മാഹാത്മ്യംനിമിത്തം അതെല്ലാം യോഗ സിദ്ധികളുണ്ടും തെററിയിച്ചു ഏക തീയിട്ടുണ്ട്. ഈ വിധത്തിലും മറ്റപ്രകാരത്തിലും അനവധി അവതാരങ്ങളും സിദ്ധം നാശം സിദ്ധികളും ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ നിരീതിച്ചുജുള്ളതാണ്. കവികളും മറ്റും കൊടുത്തിട്ടുള്ള അവതാരസ്ഥാനമാണെങ്കിലുണ്ട്. ഈ ക്ഷാലവത്രതം അങ്ങിനെ ചെയ്തുകാണുന്നു. അവതാരസ്ഥികളുടെ അതുഗമം ഇപ്രകാരമാകുന്ന എന്നതിനും അല്പംകുട്ടി പറയാം. ഇംഗ്ലീഷുപു എന്ന സിദ്ധിയുടെ മഹിമയെ ദാർത്താൻ അവസാനമില്ല. അതു സിദ്ധിയുള്ളിവനും ലോകത്തെ മഴവാം തന്നെന്ന ചൊല്ലപട്ടിക്കു നടത്താം. മേരാഹാസാരസംഗ്രഹത്തിൽ പറഞ്ഞതും വിതും.

“ഈഗിതാവഗ്രഹത്തിനും മുതലെത്തിക്കാനാം സെപ്പ്രൈഡിപ്പരും” ഇങ്ങിനെയുള്ള ഇംഗ്ലീഷുപു മറ്റു സിദ്ധികളും ഉള്ള അവതാരങ്ങളും മഹാനാശം പണ്ടുള്ള ഹിന്ദുക്കളുടെ ഇടയിൽ

ഉണ്ടായിരുന്ന എന്ന ഹിന്ദുക്കൾ ഇന്നും ഫലാധികരണം. സർവ്വ മതക്കാരരായം തന്റെ ചവിട്ടടിയിൽ ഇടവാറം സർവ്വത്തിനെ സാധിപ്പാറം ഉള്ള അന്താര സിദ്ധിയുള്ള അം ഹിന്ദുവുമ്പുന്നക്ക് ജാതിമതഭേദങ്ങൾ തമിൽ തല്ലുന്ന ഹിന്ദുക്കളെയും എക്ക് മതമാക്കി അവരിൽ മറ്റൊരുക്കാരിൽ കാണാനുചോലുവെങ്കി ഒമ്മുള്ള ഒരു ഏകഭിത്തുത്തെ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയാതെത്തു എന്നോ എന്ത്? അംഗീജിപ്പുത്തും സിദ്ധികൾ എവിടെപ്പോംയി? വേണ്ടുന്ന തൃപ്രജാപ്താ നിറവേറ്റാൻ അവക്ക് കഴിയാതെത്തുകൊണ്ടു ആവക്ക സിദ്ധികൾ അവക്ക് ഹല്ലുന്നാണ് വിഹാരിക്കുന്നതു. ഉണ്ടായിരുന്ന എന്ന വിചാരിക്കുന്ന പക്ഷം ആ അവതാരങ്ങൾക്കിം സിദ്ധിനാക്കം ദയയും സമർപ്പിയും അന്താനവും ഹല്ലുന്ന പറയേണ്ടിവരും. ദയയുള്ള വരാൺകുറി ആട്ടിന്റെ വായും മുക്കം അടക്കിപ്പിടിച്ചു വീഴ്ച്ചുടിച്ചു മുഖനാംതിങ്ങവി തന്ത്രക്കിഞ്ചുള്ള നാ ഭിഷ്യതാദിമിംസാകമ്പാള നിർത്തൽ ചെയ്യുമായിരുന്നു. സമർപ്പിയുള്ള വരാൺകുറി ഭേദമുള്ളിരു വല്ലപ്പിച്ചു തമിൽ തല്ലിപ്പിച്ചു മുമാ നശിപ്പിക്കുന്ന ജാതിഭേദത്തെ നശിപ്പിക്കുമായിരുന്നു. ആത്മസാക്ഷാത്കാരജന്മാനുള്ള വരാൺകുറി അന്താ നവിഞ്ഞായികളായ വിഗ്രഹാരാധനാഭികർമ്മങ്ങളെ നിരോധം നശിപ്പിച്ചു യോഗജാനത്തെ മാത്രം സ്ഥാപിക്കുമെന്തിരുന്നു. അം പ്രീന ചെയ്യുന്നതെത്തുകൊണ്ടു അവതാരങ്ങളും അണിമാഭ്രംബി ലഭിച്ചു പണ്ടണംഡായിരുന്ന എങ്കിൽ അവർ ദയാസമർപ്പിജ്ഞാനാ നബീനമാരാക്കുന്ന എന്ന പറയേണ്ടിവരുന്നു. അതുകൊണ്ടു അണിമാഭിസിദ്ധിസ്വന്നന്ന്, അവതാരം, സപാമി, മഹാൻ, മഹ പ്രി, പണ്ഡിതൻ, പരമഹംസൻഎന്നുംമറ്റുള്ള വലിയ വലിയ പേരിനെ സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള വർ പറത്തതെന്നുകൈ ശരി എന്ന വിശ്വസിക്കുന്നതു. യുക്തിക്കം അനാഭവത്തിനാം ഒന്നത്തിനെ മാത്രമേ വിശ്വസിക്കാം. അജ്ഞിനയുള്ള വച്ചാം ഒരു അപ്രസി ലഭി പറത്താലും സപീകരിക്കേണ്ടതാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ടിക യിൽ പെട്ടവർ പറത്തതെല്ലാം എടുത്ത ഫലാധിക്കു, വിശ്വ

സിക്കക്, ആ പട്ടികയിൽ പെടാത്തവർ യുക്തമായതിനെ പറഞ്ഞതായാലും നിരാകരിക്കുക എന്ന സന്ദേശം ഇത് ഇത്യപരാം തുറവാണെങ്കിൽ മാന്ത്രഗംഭീരായും കടന്നാകുടിച്ചിരിക്കുന്നതു്, അപേമരത്തിനെ വിഷവല്ലരി (ഇന്തിക്കുള്ളി) എന്നോപാലു ഹിന്ദുക്കൾ കെട്ടുകൊണ്ടുണ്ട്. ഇരിക്കുട്ട്. ഒരു സിലിയുണ്ടെങ്കിൽ ലോകത്തെ മൂഴുവൻ നന്നാക്കാം. അജബിനെ ഇരിക്കു അംഖ്യസിലിക്കും അവതാരങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുംകൂടി മഹിന്ദുക്കൾ നന്നാക്കാൻ കഴിയാതെത്തു എന്നോണു്? എന്നു് എന്ന മനസ്സിൽത്തു ആദ്ധ്യാത്മിച്ചാൽ അഭിയാസം. യോഗദ്വൈപ്പന്മാരിൽ പറഞ്ഞ ഇത് പ്രധാനമായും ആദ്ധ്യാത്മക സഹായിക്കാം.

‘അജരാമരപിണ്ഡത്പാദ്യുക്തയുള്ളതു് തീരിതാഃ

മഹിന്ദ്യാദുപചാരാർത്ഥമാ രോചനാർത്ഥമാ ഫലഹു് തീഃ’

അതുമും— ദേഹത്തിൽ ആരാനരകൾ ബാധിക്കാതെ യെറവം നിന്നാട്ടുകൂടി ഉരിക്കാതെ ഇരിക്കാം. ഇത്രാലികളായി ശ്രൂതികളിൽ (പ്രമാണാജ്ഞികൾ) പറഞ്ഞതു് ഒരു സർക്കാരവാനമാണു് എന്നാണു് മനസ്സിലംകേണ്ടതു്. (വാസ്തു വമ്പ്യു) ആ വലിയ ഫല ശ്രൂതി മനഷ്യർക്ക് ഒപ്പിപ്പുവൻ വേണ്ടിയാകുണ്ടു്. എന്നാൽ സ്വഭാവം സന്തതാ, സന്തതിയോ, സാമ്രാജ്യവമാ, രോഗരാന്തിയോ എന്നും യെറവന്നേരാട്ടുകൂടി മരിക്കാതെ ഇരിക്കുന്നോ, പരകായല്ലെങ്കിൽ നസിലിക്കുന്നോ അതുമുണ്ടാം ദൈവജ്ഞനാക്കാണ്ടു സാധിക്കുന്നതു് എന്നും പണ്ടു പലക്കും സാധിച്ചിട്ടുണ്ടും പ്രമാണാജ്ഞാർക്കാണും കാണിച്ചതു സംസാരിക്കും നാസ്തികനാരാവാതെ ഇരിപ്പുവൻ വേണ്ടി മാത്രം ചിലർ പ്രയോഗിച്ചുതാകുണ്ടു്. തത്പരത പറഞ്ഞതായ വിഷയവിരക്കൻ മാത്രമുണ്ടായാൽ അറിവാണും യാത്രിക്കും. അജബിനെയുള്ള വർക്കോടിയിൽ ഒന്നാം രണ്ടാം ഉണ്ടായിരിക്കും. വിഷയാസക്കുന്നാരായ സംസാരിക്കുള്ളംകൂടി അതിന്റെ കന്നാരായി പരദ്രാഹം ചെങ്കുംതെ മനസ്സിനെ നന്നാക്കി നന്നാ വേണ്ടെങ്കിൽ അവയുടെ എല്ലാ അഭിച്ഛുക്കളും ദൈവം കൊ

ടക്കാമന്നതനെ പറയേണം. അതിനാൽ അജരമഹപിബി
തപാലിസില്ലികൾ സിലിക്കമെന്ന ഫലഗ്രതിയെ മുമ്പാക്കി
ചോദിച്ചിരുത്താക്കണ. ഫോറണ്ടാന്റ കൊച്ചുക്കിക്കളോട് അമ്മ
മാർ “അവിളിയെ പിടിച്ചുതരം, എൻ്റെ അരയെ ഉള്ള്”
എന്ന പറയുവോലെ, മുതമാതിരി പണ്ട ചിലർസംസാരിക്കു
പ്രഭോഡിവന്നും കൊണ്ട് ആസ്തികമാരാക്കിയതാക്കണ. സി
ലികൾ യടാത്മകളുണ്ടാക്കിയും സിലിമാർജ്ജം തീരനാറിക്കയില്ല.
സിലികളിൽ സർപ്പസംസാരികൾക്കും ആരയുണ്ട്. അതിനാൽ
സംസാരികളിൽ സിലിയുള്ള മഹാനാ ആജീവനാന്തം സേവിച്ച
കിടക്കം. അങ്ങിനെ സേവിച്ചുകിടക്കുന്നവർക്ക് ആ സിലിന്
ഉപഭോക്താവാം. അങ്ങും അവർക്ക് സിലിയുണ്ടാവും. അവരെ
ആരുയിക്കുന്നവർക്ക് അവരും ഉപഭോക്താവാം. മുജിനെ ബഹു
ജനം അബദ്ധിപ്രാണി സിലിനും പിറ്റുങ്ങവാനുള്ള തുകാണ്ട്
സിലിമാർജ്ജം വല്ലപ്പുണ്ണനെ അവകാശേഷിക്കു. നശിപ്പുണ്ണൻ അവ
കാശമീല്ല നോക്കു. ആച്ചികാലത്തിൽ ഒന്നാം അരയെ ജനം
ഇംഗ്ലീഷ് പറിച്ചിരുന്നു. അ സ്ഥിനെ പറിക്കുന്നവർക്ക് ചില ഉദ്യോ
ഗവലിപ്പം, പുജ്രതാ, സമ്പാദ്യം മുതലായ സിലികൾ കണ്ടുടട
ങ്ങിയപ്പും വളരെ ജനം ഇംഗ്ലീഷ് പറിക്കുവാൻ തുടങ്ങി.
അരുചികാലത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പറിക്കുന്നതു കുവാൻ. നമ്മുടെ
കലയമ്മത്തിനു പോരാ എന്ന നടപ്പിനും മുജിനും മുജിപ്പും പ
റിച്ചു കൈക്കുമന്നാരായി തീന്തിരിക്കുന്നു. മുത അരയെത്തുമ്പി.
ബോക്കത്തിൽ ബഹുമാനവും പ്രജയാജനവും ഉള്ള വഴികളിൽ പു
വേരിക്കുന്നതു ജനങ്ങളുടെ സ്വഭാവമാണ്. മു സമിതിക്കു
അണിമാലിസിലികളും സർപ്പ സംസാരികളിൽ അത്രുന്നു ആരു
മീക്കവാൻ അവകാശമുണ്ട്. സിലിപ്പുണ്ണം അവകാശമുണ്ട്.
സംസാരത്തിന്റെ നടവിലിനുംകൊണ്ടുതനെ മുഖ്യാലാ എന്ന
സുഖി അണിശാലിസിലികളോട് കൂടിയിരുന്നു എന്ന വാസിമുഖ
ത്തിൽ പറയുന്നു. മുജിനെ പണ്ട പലകൾം സിലികളുണ്ടായ
കമകൾ പുരാണപ്രസിലികളാണ്. മുജിനെ മുരിക്കുന്ന അവ

ന്യമക്ക ഇക്കാലത്ത് ആവക സിലികർ തീരെ നശിപ്പാൻ അവ കാണുമെല്ല. പ്രഖ്യാപിച്ചവാനും അവകാശമുണ്ട്. പ്രഖ്യാപിച്ച ഫേഡ സിലിമിംഗ്റോ തീരെ അസ്ഥിച്ചതുകാണ്ട പലതു തികൾ മഴവൻ യമാത്മകളും. യമാത്മകളാണെങ്കിൽ എന്നും പതിനാറു വയിസ്റ്റായതിലും മറ്റും ചിരംജീവികളായിരിക്കുന്നുണ്ടും മിറ്റുകളായി ഭ്രാഷ്ടിക്കപ്പെട്ടുണ്ടും മാർഖണ്ഡയല്ലതികളിൽ ചില വരെയെങ്കിലും ഇന്നു നമ്മക്ക് കാണമാൻ അവകാശമുണ്ടെന്ന്. സിലിമിക്കിക്കളും സവാലിപ്പാനും ശാസ്ത്രങ്ങളും നമ്മുടെ പുരുഷം രാധ മഹാത്മാകൾ എഴുതിയിട്ടു താഴെയിടെ ദേഹം നശിച്ചുണ്ടും ആ ശാസ്ത്രങ്ങളും പിറുംനീ ലോകം നന്നാക്കവാൻ വേണ്ടിയാണെന്ന്. അതുകൊണ്ട് അവർ ലോകത്തെ നന്നാക്കുന്നതുവാം വാരങ്ങാണുകുന്നു എന്നു സിലിച്ചു. ആ വിധാരം അവർ ജീവിച്ചിരുന്നാലും അധികം അധികം പലിക്കുക. ഇരാമരണങ്ങൾം മുട്ടാതെ ഇരിക്കുന്നതിനും അവരെപ്പറ്റുംബിസിലിക്കളാട്ടൂട്ടിനിരിക്കുന്ന തിനും വേണ്ടി അവർ എഴുതിയിട്ട് ശാസ്ത്രങ്ങളും ഇക്കാലത്തുനിന്നും മായിത്തീന്നിരിക്കുന്നു. അതുപുകാരം അഭ്രസിച്ചു സിലി വരുത്തുവാൻ വേണ്ടി അനേകങ്ങളും അതിപ്രയതം ചെയ്തിട്ടും സിലിച്ചിട്ടില്ല. തൊന്തും യാമിച്ചിട്ട് സാധിച്ചിട്ടില്ല. ആ ഗ്രാമകാരന്മാർ ഇന്ന് ഉണ്ടെങ്കിൽ “എന്താ തൈജംക്കു സിലിക്കാത്ത തു്? ഇനി എങ്കിനെന്നും” അഭ്രസിക്കുന്നതു്? തൈജിടു അഭ്രാസന്തീൽ എന്താ തൈറു്? എന്നും മറ്റും ചോദിച്ചു സംശയം തീരുത് അഭ്രസിച്ചു ഇന്നും പലക്കം ഇപ്പുസിലിയേ പ്രാവിക്കാം. ഇതിനു കഴിവില്ലാതെ വന്നതു ആ സിലിന്മാരുടെ ദേഹം നശിച്ചു കൊണ്ടാക്കാം. അവക്കു ദേഹത്തെ നിഘനിത്തം വാനും മറ്റുമുള്ള സിലികൾ ഉള്ളവരായിരുന്നു എങ്കിൽ അവരുടെ പരേശപകാരവിധാരത്തെ പരിപൂർണ്ണമാക്കാതെ അവർ മരിക്കുമെല്ല. അതുകൊണ്ട് സിലികൾ യമാത്മകൾ അസ്ഥി, യമാത്മകളാണെങ്കിൽ മിറ്റുകൾക്ക് സർവ്വലോകത്തെയും കീഴിട്ടക്കിരിക്കുമാണെന്നും. പലതു തികളിൽ അതു വിശ്വസിച്ചു

ഹിന്ദുക്കൾ വിഗ്രഹാരധനാലികളെ ഇന്നും അതിക്രമമായി നടത്തുന്നു. ഹിന്ദുക്കൾ ചെയ്യുന്ന മൂളനീരലിപ്പേക്ക്, ക്ഷീരാലിപ്പേക്ക്, ഗ്രാലജലാലിപ്പേക്ക് മുതലായ അലിഷക്കണ്ണർക്കൊണ്ടു നീറി ഉക്കം (ഇലലോഷം) ഉണ്ടായിട്ടും മുടവിടാതെ അമിതമായി നൽകുന്ന ട്രഷസാലി ക്രഷ്ണപദാത്മാങ്കരും കൊണ്ടു ഭരനക്കുയം നേരിട്ടിട്ടും ഡാക്കുർമ്മാരെക്കൊണ്ടു വികിതസിപ്പുാൺ സംഗതിവരുത്തു ഹിന്ദുക്കളുടെ ഒരുപ്പാജുളുടെ വിഗ്രഹങ്ങൾ, കരിക്കല്ല്, ചെവപ്പ്, സപ്പള്ള്, മരം മുതലായവക്കാണ്ടു തക്കണ്ണരാൽ നിമ്മിക്കപ്പെട്ടവെച്ചതന്റെ മില്ലാത്ത വസ്തുക്കളായതു കൊണ്ടാക്കുന്നു. കൃഷ്ണം, ദ്രാഗശാസ്ത്രത്തിൽ അണ്ണിമാലി സിലിക്കലെ കൊട്ടക്ക മെന്ന ഫോഷിക്കപ്പെട്ട ദ്രാഗാന്നവിന്റെപ്പാജുളു അണ്ണബിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇനിക്ക് അതാന്നാന്നവിലിയല്ലാതെ മുൻപുസ്താവികപ്പെട്ട സിലിക്കരും ഉണ്ടായിക്കാണുന്നില്ല. അങ്ങിനെ ഇരിക്കു വിഗ്രഹാരധനാപ്രത്തിത്മാനാലി ഭിപ്പകർമ്മങ്ങളെ ആചാരിക്കുവാൻ അജത്താന ഭിപ്പസിലിയല്ലാതെ എന്നും സിലിക്കക്ക്? ആനന്ദാനഭവനിപ്പുണ്ണരാവു ദ്രാഗികൾ പറത്തു ദ്രാഗശാസ്ത്രത്തിലുള്ള ഫലത്രതിയെ വിശ്വസിച്ചു ഗാത്രക്രഷ്ടത്തിന്തെന്ന മനസ്സിനെ നിത്രിന്നുത്തുക്കാണ്ടു ശാശ്വതാന്നവസിലിക്ക് (മുകതിക്ക) സംഗതിവരുന്നു. അതു ലഭിച്ചും പിന്നെ മാറ്റാനും ലഭിക്കേണ്ടതില്ല. ആനന്ദാനാസ്ത്രത്തിയില്ലാതെ ആചാര്യുന്നാർ ടറത്തെ കമ്മകാണ്ഡാത്തിലുള്ള ഫലത്രതിയെ വിശ്വസിച്ചു വിഗ്രഹാരധനാലി കർമ്മങ്ങളെ ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടു അജത്താനഭിപ്പുണ്ണരും സംഗതി വരുന്നു. മുദ്രാലം, മരഹം പ്രജാലം മുതലായവയെയു ശൈലിച്ചു ചിലർ ആചാര്യുന്നാരുടെയും, ദ്രാഗികളുടെയും മറ്റും വേഷംയരിച്ചു ദ്രാഗസിലിയാന് വിഗ്രഹാരധനാലി കർമ്മസിലിയാന് എന്നു പറത്തു ഫലത്രം കാണിച്ചു ചിലരെ ഭേദപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്. അതു ജാലത്താഴിലാന് ഘട്ടാത്മസിലിയല്ല. രഘാത്മസിലിയാനെങ്കിൽ ഹിന്ദുകളുടെ കൃഷ്ണാദശഭൂമി നീഡിവാൻ തങ്ങൾക്കു കഴിയാതെ കഴിഞ്ഞുന്നു.

വത്തു ആ കഴകിൽനിന്നും നില്പുത്തിപ്പൂർണ്ണവേറു അതും വരെ
ബാഡിവരികയില്ലായിരുന്നു. റിസിനി, ടാഗ്ഗാക്ക്, തിരുർ, ചെമ്പൻ,
ടൈപ്പു എന്നകുട്ടം അവരുടെ ചില പുത്രന്മാരും ഇന്ത്യയിൽ (ഇന്ന
ഭാരതവാഡിയിൽ) ചെയ്യു അഴിമതികൾക്ക് അതിരുവാണോ?
ആമശഭള ചട്ടിട്ടും, പേടിച്ചു നാട്ടും വീട്ടിലിട്ടും കരഞ്ഞു തൊ
ഴിച്ചു ലാടിപോകുന്ന സ്കീപ്പത്താശാര മീസിച്ചിട്ടും മീതുക
ളിടു അനാവധി ക്ഷേത്രങ്ങളേയും ബിംബങ്ങളേയും തട്ടിത്തക്കർത്തി
ട്ടും നവ്യുരി ഭ്രാഹ്മണരെയും മറ്റും ഒപ്പുവരിയിൽ ചേര്ത്തിട്ടും നായും
ടുകാർ നാജ്ഞളോട്ടും ദോഷക കുന്നും മുത്തായ അതുഡിയാശങ്ങളോട്ടും
കൂടി കാട്ടിയിൽക്കുന്ന കാടിളക്കി വെട്ടുകാടി മുഹാജാശ അട്ടിപ്പൂ
യിച്ചു വധിച്ചു അവരുടെ മാംസത്തെ ക്ഷേഖനത്തിനു കെട്ടി
പുറി കൊണ്ടിപോകുന്നതുംപോലും ബൊസന്റുംജോട്ടും അതുഡിയാശ
ജോട്ടും കൂടി ഇന്ത്യയിൽ കുന്നും മീതുകളും മീസിച്ചിട്ടും സ്കീ
രതാശങ്ങളോട്ടുകൂടി രതാശഭള കൊണ്ടി ലിട്ടിട്ടും അനീപ്പിച്ചുവന്നു
അശ്വായ അനാവധി അകുമശഭള തടാരത്തുടെ ചെയ്തിട്ടും ഇന്ന
ഇന്ത്യ നാട്ടാക്കാലം ദിവസമുദ്രത്തിൽ മക്കിയാല്ലോ. ആ
ദിവസമുദ്രത്തിൽനിന്നും ഉശരിപ്പൂർണ്ണ ഇന്ത്യീഷ്യകാർ വേണിവനു.
യോഗിശ്രീപരമാരാധനയും, സപാമിഥാരമാരാധനയും, ആരവായ്മനാര
ദയും, ഭ്രാഹ്മാരാധനയും മറ്റുള്ള വരാരാധനയും യോഗാധ്യാനങ്ങളു
ഡേയും, പ്രതാശങ്ങളുടെയും, മറ്റുശങ്ങളുടെയും, വിഗ്രഹാരാധനാഭികളു
ടെയും സിലികൾക്കു എവിടെപ്പോരി? സർവ്വശ്രീകരണസിലിഡും
ശത്രാസംഹാരാദ്ധനപാഠിച്ചാരസിലിഡും അഞ്ചിമാദിസിലിഡികളും
മറ്റും അന്നു് കാരിക്കപ്പോരുന്നോ? ഒരു സിലിഡേയും അന്നു ക
ണ്ടില്ല. ഇന്നും ഒരു സിലിഡും കാണാപ്പെടുന്നില്ല. വളരെക്കാലം
അശ്വാരാത്രം ഇന്ത്യീഷ്യപാരിച്ചു എത്ര വലിയ പാരിക്കുംഡാലും
അതിൽ മീതുകൾ പാരുക്കാൻ. സ്വന്നാമാനേന്നപത്രാഡി
യോഗ്യതകളും സവാലിക്കുന്നു. മീതുകളിൽ ഒരുക്കെല്ലാംകുറാഡം
യോഗംകാണണാം വിഗ്രഹാരാധനാഭി കമ്മശഭൾക്കാണണാം ഒപ്പെവ
ണ്ണ പ്രസാദപ്പീച്ചു ദൈവത്തിൽനിന്നും സിലിഡും ഒരു സിലി

ಯെയും കാണിക്കാത്തതു എന്നാണ്? കല്പസവകരണഭം യോഗം കൊണ്ടും ഇരാമരണാജംസ്ഥിക്കാതെ എന്നാണും ജീവിച്ചിരിക്കാ മെന്നു വേംഖിക്കുന്ന കല്പശാസ്ത്രങ്ങളും യോഗശാസ്ത്രങ്ങളും നിമ്മിച്ച കല്പധാരികളും യോഗികളും എവിടെപ്പോയി? സർവ്വ ഗായം കാലധിക്കതു പ്രാപിച്ചില്ലായോ? ഇക്കാലം കലികാല മായതുകൊണ്ടാണ് തത്താദ്ദേശസില്ലും യോഗം സിലിക്കളും കാണിവാനും സിലിപ്പും കഴിഞ്ഞാൽ എന്ന പറയുന്ന ഒരു കിൽ അക്കാദിക പറയുന്നതു അത്രുന്നും അബൈഭവമാണെന്നും എൻ്റെ മോക്ഷപ്രദീപത്തിലെ കവികാലാപവാദവാദിനും പ്രക രണ്ടുതര വാക്യച്ചാൽ അറിയും. അണിമാദിസിലിക്കളും വി പ്രേസിക്കാതെ ഇനിക്ക് അവതാരങ്ങളും സപ്രേഷിച്ചി വിശ്രാം പ്പുണ്ണം അവകാശമില്ല. ദൈവം മന്ത്ര പല അവതാരങ്ങളും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യം അവതരിക്കും എന്ന പറഞ്ഞു ദൈവത്ത് ഗ്രീതാദികളും മുഖവൻ തൊൻ സമ്മതിക്കുന്നപക്ഷം തൊൻ കമ്മ യില്ലാതെവന്നാണെന്നുവരും, ദൈവാരത്തെപ്പും ഭൂത്യന്നാഡിയിലും കൊടുംപാപിയും മഹാവിത്തിയും മറ്റായും ലോകത്തിൽഉല്ലെന്നു തൊൻ സമ്മതിക്കേണ്ടിവരും. ദൈവത്തിനെ ഉപദേശിച്ചു നല്കു വഴിക്കു നടത്തിക്കുവാൻ ദൈവത്തിനും ദയനുത്തവിനും സന്ധാദിച്ചു കൊടുക്കേണ്ടിവരും. മനസ്സുത്തേയും മറ്റൊരു സകല ജീവികളും ദയും കററത്തിനും ദൈവത്തിനു പിടിച്ചു വിച്ചാരണാവയ്ക്കു ദേ വത്തെ ശിക്ഷിക്കുവാൻ ഒരു ഇദ്യജിത്തിക്കേണ്ടിവരും. ഇതിനും ഇനിക്കു ശക്തിയില്ല. ദൈവത്തെ ഇം തന്ത്രത്തിലാക്കി നാൽ ഇനിക്കു മാത്രവും അല്ല. “ദൈവം സ്ഥാപിക്കുന്നു, ഇടക്കിടെ അവതരിക്കുന്നു. ദൈവം അന്തർമ്മിക്കാക്കുന്നു. (സർവ്വജീവികളും ദേയും ഉള്ളിലിരുന്നും കൊടും ജീവിക്കലുംകൊണ്ടു ഓരോനും ചെ ആപ്പുക്കുന്നു)” എന്ന വാദിജീവനും ധാരാഭികളും ദൈവ തത്തിനും മാംസം, ദിശാം, പാത, പാശാം മുതലായ ഇപ്പോൾ വസ്തുക്കളും കൊടുത്തു ദൈവത്തെ പോറുന്നവരും ആയ മനസ്സു രാക്കുന്ന ദൈവത്തെ ശിക്ഷിച്ചു നന്നാക്കി നടത്താനുള്ളിട്ടും എപ്പും കാരം ചെയ്യുന്നും ശക്തിയായും കടപ്പെട്ടുവരും.

ആരക്ഷപം 27. “നയോഗിപുമിവീതലെ” ദേഹം ഭ്രമിയിൽ ഇല്ല എന്ന ഭേദവീണാഗവത്തറിൽ പറഞ്ഞതിനും അതിനുമുകളാണ്? ദേഹശാസ്ത്രം സംസ്കൃതത്തിൽ ഉണ്ട്. അതിനെ പലതം ഭാഷപ്പെട്ടതിയിട്ടുണ്ട്. ദേഹികളെല്ലാം കാണാനാണ്.

സമാധാനം 27. ദേഹശാസ്ത്രത്തിൽ കപദപ്രമാണങ്ങൾ കല സ്വകിട്ടുണ്ട്. ദേഹം പലവിധത്തിലും ഉണ്ട്. നാവിന്റെ അടിനാഡിയെ അംഗത്വത്തു കപാലക്കമരത്തിൽ നാവിനെ പ്രഖ്യാപിച്ചുക്കൊണ്ട് ഭേദവീണാഗവത്തിലും മരംപ്രാണത്താൽ ദേഹം അതിയൈക്കരമായിട്ടും ഇരിക്കുന്നു. അവയെല്ലാം സംസ്കൃത വ്യത്യപ്പരിക്കാണ്ട് ഭാഷപ്പെട്ടതുന്നു എന്ന മാത്രമല്ലാണ് തെ കപദപ്രമാണങ്ങളെല്ലാം മരംപ്രാണരോധപ്രേയും നീക്കം സുകരമായ സംരംഭത്തെ വെളിപ്പെട്ടെടുത്തവാൻ പണ്ഡിതന്മാർക്ക് കഴിയുന്നില്ല. അതിനാൽ ഭാഷപ്പെട്ടതിയിട്ടും പ്രയോജനമില്ല. സംസ്കൃതത്തിലും ഭാഷയിലും ഉള്ള പല്ലുക്കങ്ങളെല്ലാം വാചിച്ച ഫിലർ ദേഹിവേഷങ്ങളെല്ലാം ധരിക്കുന്നു. ഫിലർപ്പല്ലും എഴുതി അച്ചടിച്ചുവിടുന്ന എന്ന മാത്രമെല്ലാം അംഗിനുമായി ഒരുപോലെ നിമിത്തവും ദേഹംകൂടി അന്വിഷാദന ഡംബനിമിത്തവും മറ്റും സംഗതി വരും അനുകൂലം. അവൻ ദേഹത്താൽ ആത്മാനന്ദത്തെ അനുഭവിച്ചുവരല്ല. അനുഭവിച്ചുവരാക്കുന്ന എങ്കിൽ, “ക്ഷേത്രങ്ങളുടെയല്ലോം പൊളിച്ചു നീക്കം ചെയ്യു ആ ഗധാനങ്ങളിൽ ദേഹജ്ഞതാനരാലക്കളുംയാണ്” ഗധാപിക്കേണ്ടത്, റിത്രഹാരാധന യാഗലുത്തീര്മ്മസ്തുതാനാഡി കമ്മണ്ണരം ദേഹവിരളിക്കുകയുണ്ട്, അവ ദേഹജ്ഞതാനരാലത്തിനു കരിക്കലുംതെവിയത്രിലും ആദിപടവാക്കളില്ലോ” എന്നും സംശയം കേൾക്കുന്നു. അങ്ങിനെ ചെയ്യു കാണാനില്ല. എന്നല്ല കണി കാണമാൻകൂടി ഒരു ദേഹജ്ഞതാനരാല ഭ്രമിയിൽ കാണപ്പെടുന്നില്ല, ദേഹാനന്ദാനാഭവന്ധനയാരായ ധമാത്മദേഹം റികരം ഉണ്ടുകൂടിയും ഇങ്ങിനെ വരികയില്ല. ദേഹം എന്ന പേരിട്ട് അതിൽഃവിത്രഹാരാധനയെ ചെയ്യുന്നും ഇല്ല. “പൊന്ന മാറം എന്ന പേരം കൂടുത്തിൽ വാഴുന്നത്” എന്ന് പറഞ്ഞ

ആട്ടിൽ ദോഗമം, അഥാനമം, ദോഗി, അഥാനി എന്ന് പറയം അജഥാനകമ്മകാണ്യകാരണവൻറെ കാലടിയെ വണ്ണണിക്കാണ്ടിള്ള കർമ്മങ്ങളും അതുകൊണ്ട് ‘നദ്യാഹിപ്പമിവിതരം’ ദോഗം പുമിവിയിൽ ഇല്ലാംപറഞ്ഞത് അത്ഭവത്തായിരുന്ന ഒരു ഇരിക്കണം.

ആദ്ദേഹം 28. 24-മത്തെ സമാധാനത്തിൽ “അന്നെല്ലൂ മുഹപ്രായമാരാക്കുന്ന അജഥാനിയാണ്” തുല്യൻ എന്നും മൊയൽക്കണ്ണുപോലെ ഇല്ലാത്ത ജാതിഭേദങ്ങളുടെ കല്പിച്ചു..... മഹിളക്കുളെ കെട്ടക്കണ്ണ കെട്ട ഭൂജ്ഞവും ദിവ്യാശം തുല്യൻ എന്നും പറവാൻ ഇനിക്കു ലഭ്യയുള്ള ഗ്രാമങ്ങൾ..... ഭഗവൻ ഗീതാസാരത്തെ അപു കാരമെഴുതിയതാക്കണ്” എന്നാസപാമികരം കല്പിച്ചുവല്ലോ. അജിവാന ലഭ്യക്കുളങ്കു നൃന്തര ഭഗവൻ ഗീതയിൽ എന്നു ഉള്ള തു?

സമാധാനം 28—1,

“നബുദ്ധിഭേദംജനയേദജ്ഞാനാം കർമ്മാശാഖാം

ജോഷയേൽ സ്വപ്നക്കമ്മാണി വിഭ്രാന്തി യക്തസ്മാപണം”

അത്ഭു—ഈതമജ്ഞാനിയായവൻ കർമ്മത്തിൽ അനുസരിച്ചും അടിയിരിക്കുന്ന അജഥാനികളുടെ ഭൂമിക്ക് ഇളക്കാവായതും, താൻ അവിഹാച്ച പേര്സ് കർമ്മത്തെ വരുത്തു അവരുടെ കൊണ്ട് ധാന്യാഡി സകലക്കർമ്മങ്ങളും ചെയ്തിക്കുന്നും. ഇങ്ങിനെ ഭഗവൻ ഗീത വിശിച്ചു ഭഗവൻ ഗീതകു മഹാ നൃന്തരയാളി പൂശി. ഈ സാരഗ്രാഹികളായ ഒരു മതക്കാർഷം തച്ചിക്കയില്ല. ഇല്ലാമതാന്തിഖ്യം ജ്ഞാനികളും അജഥാനികളും അഖാനമായും തതിലേക്കു തിരിക്കക്കയാണ് പെറ്റുന്നതു. അതിനുവേണ്ടി പ്രമാണങ്ങളും യക്തികളും അനാഭ്യക്ഷങ്ങളും ചുണ്ണിക്കു നിച്ചുകൊടുത്ത ഭൂമിഭേദങ്ങളും ജനിപ്പിക്കുന്നും. (അജഥാന സ്ഥിതിയിൽനിന്ന് ഇളക്കുന്നും) ഭൂമിയെ കൊതരിക്കിട്ടു ഉഴി തിട്ടു ഇളക്കിയിട്ടു കൂട്ടകുളെ നീക്കി ബീജത്തെ വിതക്കുന്നും. അപുകാരം അജഥാനികളുടെ വിന്റുമുഖിയേയും ഇളക്കിത്തിന്ത

കമ്മകാണായക്കുളു നീക്കി അതാനബീജരെ വിതക്കണ്ടെന്നു
അത്രാവശ്യമാകുന്നു. ബുദ്ധിദേശരെ ഇനിപ്പിച്ചിട്ടല്ലെങ്കിൽ
ബുദ്ധമഹാസി ബുദ്ധമതത്തെ സ്ഥാപിച്ചതു്? ബുദ്ധിദേശരെ
ഇനിപ്പിച്ചിട്ടല്ലെങ്കിൽ ഒരുക്കി പൂർണ്ണാവസ്ഥയിൽനിന്നു പത്രക്കി
അതു മതത്തിനു (New Testament) എതിയ നിയമമെന്ന നാമ
തറിനു അധിഷ്ഠാക്കിയതു്? കെന്ദ്രവന്നാൽ ഇപ്പോഴം പ്രസംഗിച്ച
പ്രസംഗിച്ച ബുദ്ധിദേശരെ ഇനിപ്പിച്ചിട്ടല്ലെങ്കിൽ മിന്റുക്കുളു
അനുസൃതത്തിൽ ചേക്കി.നാ.തു്? ഭൂമാനന്തരം, നാമന്തരം, ഇന്തീ
വദം, തീരുമാനം മറ്റൊ എത്രയാണു് അനുസൃതത്തിൽ ചേന്ന
ചേന്നാഡോയായതു്? ഇപ്പോഴം ഏതു മിന്റുക്കും അതിൽ ചെന്ന
ചേന്നാഡോക്കാണിരിക്കുന്നു? മഹമഹതുനബി ബുദ്ധിദേശരെ ഇനിപ്പി
ച്ചിട്ടല്ലെങ്കിൽ അതു മതത്തെ സ്ഥാപിച്ചതു്? മഹമഹദിനയാൽ ബുദ്ധി
ദേശരെ ഇനിപ്പിച്ചിട്ടാലെങ്കിൽ മിന്റുക്കുളു പലജരയും അതു മത
താഴിൽ ചേക്കിന്നതു്? ശക്രാഡാന്തസ്വാമികൾ വേദാന്തസ്ഥാപന
ശാഖവണ്ണി മിന്റുക്കുളുടെ ഇടയിൽത്തന്നു അതു ചരിച്ചുവരുന്നതെല്ലാം
വാദിമതസ്ഥാനങ്ങൾ ബുദ്ധിദേശരെ ലേപിപ്പിച്ചിട്ടല്ലെന്നു? ഭക്തന്ന
സംസ്പത്തിയും ബുദ്ധിദേശരെ ഇനിപ്പിച്ചിട്ടല്ലെങ്കിൽ മിന്റുക്കുളുടെ
ഇടയിൽ അത്രുംസ്ഥാജത്തെ എപ്പുറ്റുട്ടതിയതു്? താനാം ബുദ്ധി
ദേശരെത്തെ ഇനിപ്പിച്ചിട്ടല്ലെങ്കിൽ മിന്റുക്കുളു ശാലവത്തു് പച്ചരയും രാജഭോഗ
വിമാനത്തിലേറ്റി ചിഡാനന്ദാകാശപദവിയിൽ സഖവരിപ്പിക്കു
ന്നതു്? ധാരാഡിക്കമ്മഞ്ഞല്ലവണ്ണിച്ചു ബുദ്ധിദേശരെ ഇനിപ്പിച്ചി
ദേശരെന്നു ഉച്ചദശിക്കാതെത്തുരക്കാണാണു് ദഗവൽഗ്ഗിതകകാണ്ണ
അതാനാം സിലിക്കാവെത അജ്ഞം, ഗംഗുട്ടി കമ്മംനായി പെയ്യും
യിൽ വീണു ചതുരതു്. ശ്രീമഹാഭാരതത്തിൽ പ്രസ്ഥാനപ്പുംതു്
യു പറഞ്ഞിട്ടിട്ടിട്ടു നോക്കു.

നന്നല്ലതെലവാസംന്നഥക്കുന്നി വന്നുകലി—

യഗാമന്നതു നിന്നും,

‘ഉത്തമനാരാധ്യമ്പത്രാദികൾ ഉത്തരവാം

ദിക്ഷാനാശിനിക്കുംവോരു,

“വുതാരിപ്പത്രനം വീണാനത്രുമു-
പ്പത്രപ്പിപ്പതിയോട് ചൊന്നാൻവുകൊണ്ട്”

“അന്തുജപറാക്കാണേങ്കാഞ്ചൗതവാളില്ലെന്ന-
വുതാരിപ്പത്ര മണിജാഹദാഭാവം
എന്നാതുകൊണ്ടവൻ വീണാമരിച്ചിരു”

(കലികാലത്തെ ഒരുപ്പുട്ട് പാശ്യചർ പാശ്യാലിയോടുള്ളി
ഉത്തരഭിക്ഷിലേക്ക പറുപ്പുട്ട് പോകയും പാശ്യാലി മതലായി
ഓരോയുതൽ വഴിക്കിൽ വീണാവാകയും അതു ദീമണ്ണുണ്ട് ധർ
ചതുര അരിയിക്കുകയും ചെയ്തു. അപ്പോൾ ഓരോയുതൽ
പതിച്ച മരിപ്പുനീളിക്കുന്ന കാരണം ഇന്നിന്നതാണെന്നു ധർപ്പത്ര
പറഞ്ഞതിൽ അഞ്ചുജുന്നൻ വീണാവാകവാനീളിക്കുന്ന കാരണം “തനി
ക്കു ശരിയായി ഒരു വില്ലുളിക്കിപ്പു”നു അധികംഭാവമാക്കുന്ന ഒരു
നീണാനും ധർപ്പത്രവും പറഞ്ഞതു. ഇവിടെ അപ്പോൾ ഒന്നു നീണാ
ഞ്ഞാലോധിക്കുക. വില്ലുളിക്കിപ്പു മുൻപ് രാജുഭാരതത്തെ എല്ലിച്ചു.
ഈതു വേണ്ടതുതന്നു. മുവക്കു ഉത്തരഭിക്ഷിലേക്ക പറുപ്പുട്ട്
പോകുന്നു അവവരുമെന്തു്? സബ്യാരതത്തിൽ പലവിധ അരിപ്പു
തനിന്നല്ലെങ്കാണു അവകാശമുള്ളതു്? അംഗമനാവിൽ ആത്മനിധ്യാഭ്യാസ
ടക്കി ഇരുന്നു അനുനദിക്കുന്നതോ? ആത്മതത്താവരത അരിത്രു
ഞ്ഞാലുപ്പുണ്ട് ഉത്തരഭിക്ഷിലേക്ക പറുപ്പുട്ട് പോകുന്നുമോ?
ഉത്തരഭിക്ഷിലുണ്ടോ അതുവാ?”. ആത്മാവു എല്ലാവാസിയല്ല
ഭ്യോ? എഴിസ്ഥമനാവു ആത്മാവിൽ രമിക്കുന്നവനു കലി എന്തു
ചെയ്യും? പബ്യസാര തിന്നാബോധ കലിക്ക കഷ്ടപ്പീക്കവാൻ കഴി
യുമോ? ആത്മജജ്ഞാനിക്കു കലിയിൽനിന്നു ഭീതി ഇനിക്കുണ്ടോ?
നത്രുക്കാംക്കു കലി എന്നു ഒരു ആശംതന്നു ഉണ്ടോ?

“സത്രാസത്യയുഗംസാക്ഷാത്ത് സ്വീകരണവാസതാംകലി?”

അതിനും—സത്രാസംക്കു എല്ലായ്ക്കും സത്രയുഗംതന്നു ഒരു
നാലുവയ്ക്കാണു അവീഞ്ഞാഗവത്തുപ്രമാണംകാണ്ടു സിലിച്ചുതു്? ഇ
തനിനു യുക്തികൊണ്ടും അനുഭവംകൊണ്ടും എന്നും മോക്ഷപ്രാപ്തിപ
തനിൽ നല്ലവള്ളും തെളിച്ചിച്ചിട്ടും ഉണ്ടോ. കൊച്ചുകട്ടിക്കളെ തെ

പ്രേക്ഷിക്കുവേണ്ടി മാതാക്കന്നാർ “കമ്മനാണ്ടി വയനാ”എന്ന പറഞ്ഞതാൽ കട്ടികൾ ഭയപ്പെട്ടു. അരപ്പോലെ കലിവയന്ന എൻ ഭയപ്പെട്ട രാജ്യവിട്ട് ലാടിപ്പുംകന്നതാണെന്ന് ആത്മജ്ഞനാനി യടു ലക്ഷ്യം. കാവത്തിനു കലി എന്നായ നാമം കല്പിത മല്ലയോ? അല്ലാതെ കലി എന്ന നേരം വാസ്തുവത്തിൽ ഉണ്ടാ? ഉണ്ട് എന്നതെന്ന നാം വിചാരിക്കുക. എന്നാലും ആത്മജ്ഞനാനിക്ക ഭയത്തിനു അവകാശമുണ്ടാ?

“ആനദംബ്രൂമണ്ണാവിപ്പാൻ നമ്പിതേരിക്കത്തയ്ക്ക്”

ആത്മാനന്ദത്തെ അറിതെങ്കിൽ നന്നിൽനിന്നും ഭയപ്പെട്ടു തില്പി എന്നല്ലയോ മുഴുപ്പിലും ഉപനിഷത്തിൽനിന്നും അത്മം. ഹിന്ദുക്ക ഉംഖി ചിലരായ്ക്കാരും കലികാംമാണെന്നും തീച്ചപ്പെട്ടതെപ്പെട്ടു മുക്കാലമുള്ളതുടി സത്രക്കാഡു കലിയെ പേരിച്ചു ഉത്തരവിക്കിലേക്കു ലാടിപ്പുംകന്നില്ല. ആത്മജ്ഞനാനമില്ലാത്ത കമ്മനാരാണ് “ഉത്തരവിക്കു പണ്ടുമുഖിയാണ്”. അവിടെവൈന്ന മരിച്ചാൽ മുക്കി കിട്ടും” എന്നാഭേദിച്ചു അന്ത്യകാലത്തിൽ ഉത്തരവിക്കിലേക്കു ലാടിപ്പുംകന്നതു. മുപ്പൊഴി ഹിന്ദുക്കരു പലയം അഭ്യരിഞ്ഞ വയനാ. മുഖരിനാ ആലോച്ചിക്കാനെന്നോ അരീക്കുംഗാമ നേരിട്ട് ഉപദേശിക്കപ്പെട്ടു അഞ്ചുന്നന്നതുടി ഭവത്തഗീതകാണ്ട കമ്മം നായി കാലംകഴിച്ചുകൂട്ടുവാനു കഴിവുണ്ടായിട്ടുള്ളൂ. ആത്മതത്പരതയെ അറിതെന്നു ആനന്ദിച്ചു അഭ്യരിഞ്ഞ പ്രാപിക്കുവാൻ കഴി അതിട്ടില്ലോ എന്നതു സിദ്ധമായിരിക്കും. ആ സമിതിക്ക മറ്റു തീരുവർ ഭവത്തഗീതകാണ്ട മുതൽക്കൂട്ടായിത്തീരുന്നതിൽ എന്നു അഭ്യരിഞ്ഞതോ അതുകൊണ്ടു അജ്ഞനാനികളുടെ ബുദ്ധിദേഹത്തെ വരെ വരെത്തരതോ അജ്ഞനാനികളുടെ അജ്ഞനാനികളുടെ മുട്ടി ആ കമ്മന്ദഭൂമി വെള്ളിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ളെന്നെന്നു വിഡിച്ചതി തമിതെ ഒരു അന്ത്യാധിവിധി മലപ്പുന്നാണ് എന്നർ പക്ഷം മുഖരിനെയുള്ളൂ വിധിക്കുളേ വിശ്വസിച്ചിട്ടാണ് അജ്ഞനാനം നശിച്ച പോയി ആദിവീതം ബാരോ വിറുമാരായായും ആദിവീതാ ബാരോജാതിയും ഉറച്ചു അഞ്ചേക്കജാതികളിലും അടനക്ക ദേവമാരി

வம் மேற்கு அடிப்பிடிக்குடிக்கொள்ள ஹனம் விறுக்கல் கிடக்கும் து. ஹங்கின உத்த வியிரை விழப்புசிதிகாஸ் விறுமத தத்துவத்து மன்றிலாக்கவான் அதைவிழுவது அறநிமத்தைக் கேட்க விறுக்கல் டாங்கத்துரோபாக்காது. அங்கின வத்வாகை தந்தித்தி. அதைகிரும் அறநிக்குத்துடை முடித்தித்துட்டு கே வத்தீதாவாவாப்புகாரம் அங்கைக்கும்கூலை செய்யுவோம் அறநிக்கும்கூலை அங்கைக்கும் அதிக்குத்தியாகி உடற்சேஷாக்கன். ஏங்கினவயக்கிற “அதைகித்துங்குட்டி யாருத விரும்மாராய் நாலிகும்கூலை நாமோங்குட்டிவெய்துநா. அதுகொள்ளுநா செய்து நா கம்ம அறந்துநாது உத்தமங்கை, அவற்றும் செலுங்கிடுதை” என ஓயவிழப்பாஸம் அங்கைக்கும்கூலை வல்லிக்கும். அது விழப்பாஸம் வல்லிக்கும்தோடு அங்கைக்கும்கூலை வல்லிக்கும் அவ வல்லிக்கும்தோடு அங்கைக்கும்வும் வல்லிக்கும், அங்கைக்கும் வல்லிக்கும்தோடு யோசனைக்குமாக்குத் துக்கிப்புக்கும் அதை நியுத நேர வடி ஏந்க்கும். பின்னால்கை கம்மிக்குத்துடை ஹங்கிற அதை உண்ணக்? ஏங்கின கம்மிக்கும் நானாக்? விறுக்கல் ஹக்கை வத்து தேவேஷ்ட்ரா தமிழ்த்தழி நாலைக்கைதை ஸங்காரகாஞ்சிரைகையிழுவாமாராயி வாவற்றுத்திற புது யோங்குட்டிவிரிக்கும்தை ஹாஸ்திஷ்விழுப்பாந்தாஸமக்காள்கும் ஹிட்திஷ் ரைகும் நிமித்தவும் அதுக்கும். மதம் நிமித்தமலை அதுமுறை நவும் அதுநாவும் கம்மிக்கும்கூலைக்கைமக்கிற “நவுஶ்விழேங் ஜாவுத்” ஹந்தாலிக்குத்துடை ரைத்துவிலும் மநூம் காளுநா குவட புமாக்கும்கூலை அநாமாவரிக்கைத். அங்கைக்கும் அதைகிரு ரங்கை வாவமாராய்க்கைத் தந்ததிலாக்கும். அதுகொள்ளு அங்கைக்கும் குத்துடை புவுலிழேங்குத் தைக்குப்புநிதி அதைகிரும் அதைக்குமாக்குத் துக்குவேக்க திரிக்கைதை அதற்காவற்றுமாக்கும். ஏங்கால “பு பலிழேங்குத் தைக்குவியிடு அங்கைக்குத்துடை கம்மிக்கும் குற்ம கூலை விடுக்குறும் செய்து. அதைக்கும் கிடுக்குறும் செய்திலை. அபூர்வ ரெங்கங்குத் தந்ததிலாயிழுவாயா” எங்காஸ் சோலிக்க

നാതു്. അജ്ഞാനകമ്മജിലായ വിഗ്രഹാരാധന, പ്രതം, തീര്ത്ത്
സ്ഥാനം, യാഗം മുതലായവയെ വിട്ടാൽ അജ്ഞാനവിഷദിച്ച
നശിക്കേണ്ടില്ലെല്ലാം. (പട്ടിണി കിടന്നം അനവധി സംഭാരങ്ങളെ
ഒക്കെ പുജിച്ചിട്ടും ധാന്യം ചെയ്തിട്ടും കാല്പ്രാഡിത്യാത്മകളെ ചെ
യ്തിട്ടും ബുദ്ധിമുട്ടി മുമാ സപ്തതിനേയും ജ്ഞാനസപ്തതിനേയും
നശിപ്പിച്ച ചാക്ഷണ്ഠതില്ലെല്ലാം) ഈ വലിയതായ ഒരു ലാഡ്
മല്ലെന്തോ? രാജ്യങ്ങാഗം വഴിക്കെ സുവഭാഗി ജ്ഞാനത്തെ സവാൾ
ക്കയും ചെയ്യാം. ജ്ഞാനത്തെ അഭ്രസിച്ചാൽ ജ്ഞാനം ഉണ്ടാക
യില്ലോ എന്ന് വിചാരിക്കുന്നത് യുക്തമോ? വടക്കേണ്ട നടന്നാൽ
വടക്കണ്ണാഗത്തിൽ എത്തുകയില്ലോ എന്ന വിചാരിക്കാമോ? അ
അംഗിനെ വിചാരിച്ചും വടക്കേണ്ട പോകേണ്ടവൻ അതിന്ന്
വിപരീതമായി തുഴക്കാട്ടുക്കാണോ നടക്കേണ്ടതു? അപ്രകാരം
ജ്ഞാനം കിട്ടുകയില്ലോ എന്ന ക്രതി അജ്ഞാനകമ്പിശാഫ
തതിനെന്നുണ്ടോ പൊതുപ്രീടിക്കേണ്ടതോ? കുഴും, കുഴും! കമ്മ
ങ്ങളെ വിട്ടിട്ടു് ജ്ഞാനം കിട്ടിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ ഉദ്ദേശ്യാനുഭവിത്തോ?
തമല്ലോ എന്ന പരിശോധനയ്ക്കുന്നത് ആത്മാനവാനവില്ലോതോ
വെറും പാഠ്പുമാത്രം ഉള്ള പണ്ഡിതന്മാരുടെ വലയിൽ പെട്ട്
ടാക്കുന്നു.

2. “വാതുപ്പുണ്ണം മഹാസ്തും” “പരിവർത്തനകം കമ്മ
ശ്രദ്ധസ്ത്രാവീസപാഡാവജം.” എന്ന ഗ്രവർഗ്ഗിതാ—ജാതം നാലു
ജാതി എന്നാൽ സ്വജ്ഞിക്കേണ്ടപൂട്ട്. ശ്രദ്ധാംഗം കമ്മം മുഖമന
ശ്രദ്ധുഷയാകനു. ഇങ്ങിനെ കല്പിച്ചുതുകൊണ്ടു തുടിയുണ്ട് ശ്ര
ദ്ധാഭിപ്രാപ്തിയാണെന്നും പ്രിജപക്ഷപാതിജ്ഞാനും തെളിയുന്നു.
മഹാനാക്ഷി ഇങ്ങിനെ ഭേദപ്രക്രി വരാമോ? ജാതിക്രമവും ദിവ
ദിവ്യിച്ചും എത്ര നിസ്സാരാനും ഭൂതയിൽ ഉള്ളിട്ടാണോ? “വാതു
പ്പുണ്ണം മഹാസ്തും” എന്നും മറ്റും പരബ്രഹ്മതുകൊണ്ടു മുഖമന
ക്കാത്തിയ വൈദ്യരുശ്രദ്ധമാർ എന്ന നാലുജാതിയെ സ്വജ്ഞിച്ച
അവക്ഷേഖിച്ച ധർമ്മാന്തരങ്ങളും കല്പിച്ചുതാഴിട്ടു ഗ്രവർഗ്ഗിത്തിൽ
കാണാമെന്നുള്ളൂ. തീയർ മുതലായി അംഗവും ജാതികളെ ഹിന്ദു

മതത്തിൽത്തന്നെ കാണാൻ. ഹിന്ദുമതത്തിൽനിന്നും ഭിന്നിച്ചു
വെങ്കുപ്രമാഹമര്മ്മദൈയ ബൈജലിബിനമതക്കാരെയും കാണാൻ.
ഇവരെ സുജ്ഞിച്ച് വെദവംഗ്രീതാണ്? ഇവയുടെ ധർമ്മം എന്താണ്?
മീൻ പിടിക്കക്കയോ വണ്ണി ലൗക്കക്കയോ ശ്രദ്ധാര ശ്രദ്ധയിക്കക്കയോ
എന്താക്കണ എന്ന ഗൈത്യിൽ നന്നപറഞ്ഞതിട്ടില്ല. പറിജനാരെ
ഴീച്ചു മറുളിയവരല്ലോ വെള്ളിം വയനേബാധം ഘൃഷിയിൽ ചാടി
ബലിച്ചു സമാപ്തത്തിൽ ചേറ്റാക്കാഞ്ഞിട്ടും, അതാണ് മറുളിയവക്ക്
ഉള്ളപ്രതിപ്രാണാ തുല്യാൺ അഭിപ്രായം? ഒരു അംബതാരമൊ
സമദിച്ചിയായ അഞ്ചാനിയോ ആരാധിയാഥും സകല മനംഘർഷിം
തെ ഗതിയെ കല്പിക്കേണ്ടതല്ലെങ്കാ? “ജാതിഭേദകല്പനം എക്ക
മത്രാഭിമുഖം അരികിയിൽ അഞ്ചാവാൺ പാടില്ലാതെ എന്നെന്നും
ജാത്രാവിത്തം കീരി, പാന്തി മുതലായ ഇത്തുക്കളെപ്പോലെ കടി
പിടികൂടി ഇധവരസുവജ്ഞലിയനിന്നും ഹിന്ദുക്കളെ പതിപ്പിക്ക
നാതാണ് ജാതിഭേദം ശമ്പളിഷാഞ്ചപാലെ ഇല്ലാത്തതാണ്”
എന്ന തോണം മോക്ഷപ്രാപ്തത്തിൽ ജാതിഭേദവണ്ണനപ്രകരണ
തന്ത്രം തെളിയിച്ചു കൊഞ്ചത്തിട്ടംകൂടി “ഭഗവാൻഗത്യിൽ ജാതി
ഭേദം ഉണ്ടെന്ന ഭഗവാൻ തുല്യാൺ പറഞ്ഞതിട്ടില്ലെങ്കാ” ശങ്കരാ
ചായ്യസ്പുമികളും വിഭേദകാനന്ദസ്പാമികളുടെ മുതലായ രാമ
തുല്യപരമിഷാംസനം മനസ്സം മറു മഹാന്മാരം ജാതിഭേദം വേണ്ട
താണെന്നും പറഞ്ഞതിട്ടില്ലെങ്കാ? എന്ന മർക്കുലും പിടിക്കുന്നു.
മൊയൽക്കാനുകൊണ്ടു കൊണ്ടിപ്പട്ടി (സോപാനം) ഉണ്ണാക്കി
അതിൽകുടഞ്ചാണ് സപ്രൂതിഭിഖക്ക് ഭൂപക്കേണ്ടത് എന്ന
ആരീതുല്യാണാ, ആരീശങ്കാഡായ്യാണാ, രാമതുല്യപരമിഷാംസനാ,
മനവോ ആർ പറഞ്ഞതാലെന്താണ്? അതിനു വിശ്രദിപ്പിക്കു
ണമെ? ഇം തരക്കാർ ഹിന്ദുമതത്തിലില്ലാതെ എന്തായ മത
തരിഖാണുള്ളതോ?

ആക്ഷസ്പദം 29. ശങ്കരാചായ്യസ്പാമികളും രാമതുല്യപര
ധാംസനം അതിഭേദം ഭവണിതാണെന്ന പറവാൺ സംഗതിയില്ല?

സമാധാനം 29. പ്രമാണത്തെ കാണിച്ചു തരാമല്ലോ.

“മുദ്രാബിസ്തുർ ദന്തസ്ഥാനം കാഞ്ചം മുല്പിമക്ടിപ് സതാ

അന്ത്യജാനാം സന്നിക്കശ്ചവാപിമജജനമംചരേൽ”

(എന്ന ശക്താധാരയ്ക്ക്)

അത്മം—മുദ്രാബികളെ തൊട്ടാൽ കളിക്കേണം. താനാജാതി കണാർ സമീപത്തിൽ വന്നാൽ കുടിക്കേണം. ഇങ്ങിനെ എങ്ങും മില്ലാത്ത അഖാചാരത്തെ ഇംഗ്ലാൻഡിൽ എപ്പറ്റിയാണ് “നീ മുദ്രൻ, നീ ഇംഗ്ലീഷൻ, നീ പംബൻ, നീ പറയൻ, മുര ഭാടി ഷ്ടൂ എന്നിങ്ങിനെ അട്ടി ലാടിക്കഡിവൻ ശക്താധാരയ്ക്ക് സംഗതി വരുത്തിയിരിക്കേണ. അമേരിക്ക തിനുന്ന നായ്ക്കരക്കുടി അരി കിൽവരാം. സ്പാജാതിയായ മനഷ്യക്കും അരികിൽ അഖാവാൻ പാടില്ല. ഇത് എന്തായ നീയമമാണോ? വിവേകാനന്ദസ്പാദി കൂഴിടെ മുര രാമകൃഷ്ണപരമഹംസനും “സ്വരംഭായ” പരിപക്ക തയെ പ്രാവിച്ചുമുലം ഭക്ഷണത്തിനു അചി നൽകുന്ന എക്കിലും ബഹാത്കാരേണ പകപമാകിയതു് ഒരിനൽക്കുന്നില്ല അഭ്യന്തര സിലംനായവനു ഇതിവ്യത്രാസം നശിച്ചു സ്വരംഭായി സമത്പര മണംകുന്നു. എന്നാൽ മറ്റൊരു വക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഉയൻ്തായ അഭ്യന്നും ലഭിക്കേണ്ടതുവരെ അവരും അവരുമാകുന്നു” എന്ന പറഞ്ഞിരിക്കേണ. ഇംഗ്ലീഷ്യത്തിനെ വ്യാവ്യാമിക്കു ചോരം ഉയൻ്തായ അഭ്യന്നും ലഭിക്കേണ്ടതുവരെ അഭ്യന്നതെന്തെത്തു അല്ലെന്നിക്കേണമെന്ന അത്മമല്ലവോ സിലംകുന്നതു്? ജാതി വ്യത്രാസം അഭ്യന്നകല്ലിത്തമല്ലവോ, അഭ്യന്ന അതവരിക്കു ചോരം എങ്ങിനെ ഉയൻ്താനും സിലംകും? എങ്ങിനെ സമത്പര ഉണ്ടാകും? ഇത്തും പൊതുപിടിച്ചും വെളിച്ചും സിലംകുമാ? ചോധം ഉണ്ടാകുന്നതുവരെ മദ്രാസക്കിട്ടിക്കേണമെന്ന പറഞ്ഞത്തിനെ വിശ്വസിച്ചു മദ്രാസക്കിച്ചും ചോധംകുട്ടി തലക്കുത്തി വീഴുകയെ ഉള്ളി. അപ്രകാരം ജാതിവ്യത്രാസം “അവരും അതവരുമാകുന്നു” എന്ന എത്രകാലം അതചരിക്കുന്നുവോ അതുകൊപം ഉയൻ്തായ അഭ്യന്നും ലഭിക്കേണ്ടതല്ല. അങ്ങിനെ

ആവരിക്കുന്ന ഹിന്ദുക്കൾ ഇന്നും ജാതിഭേദങ്ങാൽ തമിൽ തല്ലി
നീത് നഥക്ക് അനുഭവമല്ലോയെ? അന്നേകായിരം കാലമായിട്ടും
ജാതിഭേദം ഇല്ലെന്ന അഭ്യന്തരം സിഖിച്ചു ഏകമത്രത്വത്താട്ടി
ഹരിപ്പാൻ ഹിന്ദുക്കൾക്ക് കഴിത്തിട്ടില്ല ഹിന്ദുക്കളുടെപ്പാലെ
ഞങ്ങളുടുമായം മൊറഡിമോയം ബേംബലുന്നായംമറും ജാതി
ഭേദത്താൽ നശിക്കുന്നില്ല. എന്നല്ല. ആ മതത്തിലെൽക്കു മുഖംപെ
ഹൃസംക്ഷണക്കി ജാതിഭേദഭൗതി കാണുന്നില്ല. അതിനുകാരണം
അവർ ജാതിഭേദത്തെ ആവരിക്കാതെ എക്കു സംഗതിമാത്രം ആ
കും. ഹിന്ദുമതത്തിലെൽക്കു പണ്ഡിതനാക്കിം ജാതിഭൗതി കൂടി
യായിരിക്കുന്നു. അതിനു കാരണം, അവർ ജാതിഭേദത്തെ ആര്യം
മുതൽക്കു ആവരിച്ചു പഴകി വന്ന എക്കു സംഗതി മാത്രം ആ
കും. സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന കൂടിക്കർക്കുക്കി ഹിന്ദുമതപണ്ഡി
തനാക്കിലും ജാതിഭേദഭൗതി കുണ്ടപ്പെട്ടുന്നില്ല. സ്കൂളക്കടക്കരം
സ്കൂളിൽനിന്ന് വന്ന ഉദാഹരിപ്പുനു മാറ്റാ അക്കദ്ദു കട
നാൽഅഭ്യന്തരം “അവിത്തമായിട്ട് (അന്തുംലമായിട്ട്) കളിക്കാതെണ
ക്കൽക്കന്നാൽ കള്ളപാട്ടിപ്പാക്കമല്ലോ” എന്നപറഞ്ഞുഅവരു
ടെഞ്ചമയപ്പുമാർന്നിലവിളിക്കുട്ടാണ്. അമ്മയുട്ടുമാക്കി തൊഴും
വയസ്സായിട്ടും അവർ ഇടാനെന നിലവിളിക്കുട്ടിനുത് ആദിമതയു
അവർ ഒരിഭേദത്തെ ആവരിച്ചു” വന്നതുകാണാകും. സ്കൂ
ളിൽ പബജാതിക്കാർ എന്നപറയുന്ന കൂടികളും തൈമിച്ചിന്തനു
പരിപയിച്ചതു കൊണ്ടാകുന്ന ആ കട്ടിക്കരക്കു അന്നാവാരവിശം
അമ്മയുട്ടുമാക്കി തുട്ടപൊലെ കുണ്ടപ്പെടാതെന്തു. ജാതിഭേദ
നൂർതിഭേദ സഹിതവിഗ്രഹാരാധനാഭികളാണ് ഭോവാരജ്ജം സമ
ദ്രോഗികാരണമാകുന്ന എന്ന പറയുന്നത് അഗ്രിയുടെ ആലിംഗനം
ഒന്തുപുസിഖിക്കു കാരണമാകുന്ന എന്നപറയുന്നതുപൊലെ അ
സംബന്ധമായിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് “ജാതിവ്യുത്രാസം
അവൾപ്പും ആവൾപ്പും മൊന്ന് രാമതുംപരമിധംസൻ പറഞ്ഞതു
ശരിയല്ല. “സ്പതമായി പരിപക്പത്വെ പ്രാപിച്ച ഫലം
ക്കുണ്ടാതിനു അച്ചി നല്ലുന്ന എങ്കിലും ബലാർക്കാരേണ്ണ പകപ

മാക്കിയതു ഒപ്പി നൽകയില്ല” എന്ന് റാമതൃഷ്ണപരമഹാസൻ പറഞ്ഞത് ശരിതനെ. ആ ഉദാഹരണം ജാതിഭേദവിശയ തത്ത്വങ്ങൾ പറഞ്ഞാലും, സിലവന്മാർക്ക് ജാതിഭേദം വേണ്ടെന്നും കാണിപ്പുണ്ട് വേണ്ടിയാണ് മെച്ചപറഞ്ഞ ഉദാഹരണം കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. റാമതൃഷ്ണപരമഹാസൻറെ ജീവഹരിത്രത്തിൽ 218-ാം പ്രധാനം നോക്കുക,

“കൂദുകാരയെള്ളാസ്യം കീതമകീതമേവാം

എന്ന മഹാസ്ഥി ത്രാവനക്കോട്ടേ ദാസ്യപ്രവൃത്തി എടു
പ്പിച്ചുകൊള്ളില്ലെന്നും. അങ്ങിനെ വരയുന്നതു തുലി കൊടുത്തിട്ടും
അലി കൊടുക്കാതെയും അതുബാധം. എറുതുകാണിന്നും ഭ്രാഹ്മണ
ശ്രദ്ധാശ്രമവേണ്ടി മാത്രമാണ്' ഭ്രാഹ്മാവും ശ്രദ്ധാവന സ്വയ്മിച്ചിട്ടും
ഈ തു. ഇങ്ങിനെ ഒരു പഠനത്തിരിക്കുന്നു. സ്വന്തത്രാമില്ലാതെ
അടിമാറ്റായിക്കിടക്കുന്നതിൽമീക്കു ഒരു ഭാവം മററുന്നില്ല.
ഒരു നായിനെ ചാഡലയിച്ചിട്ടാൽ അതുകൂടി കരണ്ടു. നിലവിലി
ക്കുന്നു. സ്വന്തത്രാമില്ലാതെ കെട്ടിൽ കിടക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ്
അങ്ങിനെ നിലവിലിക്കുന്നത്. നായിനെപ്പോലെ നായറാർ
ഭ്രാഹ്മണക്കും അടിമകളായി കിടക്കുന്നവരെന്നല്ലായാ മന, രാമ
കൂദ്ദിപ്പരമധാന്തം മുതലായവരുടെ നിയമങ്ങൾ ഇങ്ങിനെ ഒരു നിയ
മം ഏപ്പെട്ടുതന്നിയതിനെക്കാണും ശ്രദ്ധാര മുട്ടുരഖിലിട്ടു കൊല്ലു
വാൻ ഒരു നിയമം ഉണ്ടാക്കി വെക്കുന്നതായിരുന്നു ഉത്തമമായി
രുന്നത്. ഹിന്ദുക്കളിൽനിന്നുണ്ടു ചിലക്ക്ഷണാത്മേ ഉന്നതാവസ്ഥ
കിൽ മുരുന്നാക്കും, ചിലർ അധികപ്പെട്ടിട്ടു കിടന്നു എക്കാളില്ലെന്നും
എന്ന നിയമം എന്തു നിയമമാണു്? ഇങ്ങിനെയല്ലായെ മന,
അനീക്കൂദ്ദിക്കരാവാൻ, രാമകൂദ്ദിപരമധാന്തസ്ഥാന പ്രഭ്രികളായ പ്രമാ
ണികളും പ്രമാണങ്ങളും നിയമിച്ചുതു്? ശ്രദ്ധാ പിജമുരും
യല്ലാതെ തപസ്സു് ചെയ്തുകൂടാ എന്ന സിലംഗംകൊണ്ടല്ലായെ
ആരിമാൻ തപസ്സുചെയ്യുന്ന ശ്രദ്ധക്കുന്നറ ക്രൂരത്തു ചേരുന്നിട്ടുതു?
‘ബിജ്ഞാക്കണ്ണ മാത്രാമ അരി മുതലായ സാരവാത്മകാലൈ ഭക്ഷി

ചുങ്ക, ശ്രദ്ധികരം തവിട്ട് തിന്നുകൊള്ളണം” എന്നാൽ നിയമത്തെ പുറത്തോർ ചാല്ലുക്കാണ്ടത്തു് ശ്രദ്ധിക്കുടെ ഭാഗം. എന്നും മുഖിനെപറയുന്നതു് എന്ന വിഷാരിക്കേണ്ടും. നോക്കുക.

1. “ഒന്നവരാനുംപരബന്നുണ്ടാവെപ്പാക്കുകയാം നസ്താധാരാഥാൽപുംതപോമനുഭവവർജ്ജയേൽ
2. ഇതിഹാസപുരാണാനിനപരംമുാളുമുണ്ടാണ്
3. അതുപന്നാസ്യശ്രദ്ധാസ്വത്വിക്കാരകടക്കിയാം
4. നപരാൽസംസ്കൃതതാംവാണിം
5. നോഡ്സപുണ്യാദിവേബന്നുവച്ചുണ്ട് റംഗേരമയഞ്ചുണ്ണാം ധാരയേപിപ്രചല്ലിസ്യഭ്യേന്നാധാരയെല്ലാം ചിം

ഈ പ്രഥാജ്ഞാം ശ്രദ്ധയ്ക്കുന്നതുപുറി ശാഖരസ്തുതി യിൽ പറഞ്ഞതുവയിൽ ഉള്ള വാക്കുന്ന അന്തംം.

1. ശ്രദ്ധാ ശാഖയാത്ര പഠിച്ചുകൂടാ; വേദത്തെ കേട്ടുകൂടാ; തീച്ചതനെ സംശയമില്ല ഉഡിക്കുന്നതിനുണ്ടു് കഴിച്ചുകൂടാ; മന്ത്രം ഇപിച്ചുകൂടാ, തപസ്സ് ചെയ്യുകൂടാ. 2. ഇതിഹാസങ്ങൾ ഒരും, രാമാധനം മുതലായവയെയും, പുരാണങ്ങളും (ദേവിഭാഗവതം മുതലായ അഭ്യംബരപുരാണങ്ങളും) വായിച്ചുകൂടാം. 3. ശ്രദ്ധാ ഉപജീവനത്തിനില്ലാത്ത ബുദ്ധിമുട്ടും ബോധം ആശാരിപ്പുണ്ണിഭേദത്തിട്ടം, പാഘനജ്ഞിട്ടം, ഉപജീവനം കഴിക്കാം. (ശാഖ, പഠിച്ചിട്ടാ, പുരാണാദികരം വായിച്ചിട്ടും ഉപജീവനം കഴിച്ചുകൂടാ എന്നാണിപ്പായം) 4. ശ്രദ്ധാ സംസ്തുതഭാഷാവു പഠിച്ചുകൂടാ. 5. ശ്രദ്ധാ ഉംഖ്പപുണ്യാം ഹടകില്ല. ഗ്രാമയഞ്ചുംകൊണ്ട് (വാണകം ചട്ടംഞ്ചും കൊണ്ട്) കരികിട്ടുകൂടാ. ബ്രഹ്മണ്ണായെടു അട്ടക്കല്ലുകിലെ അട്ടക്കല്ലുകിലെ ചാരംകൊണ്ടു കരികിട്ടുകൂടാ. ഇതു് എന്നാൽ ഒദ്ദേശ്യിക്കാണു്? എന്നൊരുണ്ടുണ്ടാണ്. മുഖിനെ ചെയ്യുവെച്ചപ്പെട്ടു അധികം അനുശ്രാന്തം. ശാന്താദ്പ്രാണിക്കുള്ള മീറ്റസിപ്പാൻ വിധിച്ചതാണു്.

മനസ്തുതി 3—സംശയമ്പ്രായം

“പെശമാസുമത്സ്യമാംസേന തീർമാസാൻഹാരിണേന്നതു
ചുരന്തോമചത്രഗ്രൂക്കനോമചന്വവെ
ദശമാസാംസ്ത്രപുനിവരംഹമഹിഷാമിശ്യേ?”

അത്മം—മതസ്രമാംസംകാണ്ടത്രാലംകഴിച്ചാൽ പിതൃക്കൾ
രണ്ടുമാസവരെയും, മാനിന്റെ മാംസംകാണ്ട കഴിച്ചാൽ മൂന്ന്
മാസവും, ആട്ടിന്റെമാംസംകാണ്ട നാലുമാസവും, പക്ഷികളുടെ
മാംസംകാണ്ട അഞ്ചുമാസവും, കാട്ടപനി, ഫോതു് ഇവയുടെ
മാംസംകാണ്ട ആലശംഉട്ടിയാൽ പിതൃക്കൾ പത്രമാസം വരെ
യും തുള്ളിപ്പേടും. ഇങ്ങിനെ അംബലവിധിത്വിച്ച ഹിംസ
അനുവദി.

“യാഗേപത്രവധിക്രത്വവും” യാഗത്തിൽ പത്രവിനെ വധി
ക്കേണം. അങ്ങിനെ തൈവക ഹിംസാ പ്രമാണവചനങ്ങളെല്ല
കൈണണ്ട തച്ചി ജനിക്കാത്തതനെ വ്യാദ്യാഖി ജന്മക്കൾ പത്ര
മതലായ പ്രാണികളെ പിടിച്ചു തിന്നുന്നതുപോലെ മനഷ്യർ
“ഭദ്രവം നമ്മക്ക് തിന്നുവാൻവണ്ടി സ്വീച്ഛതാണ്” എന്ന
പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അനാമപ്രാണികളെ അനുഭവി ഹിംസിക്കുന്നു.
ഈ ഗമിതിക്ക് ഇങ്ങിനെ പ്രമാണംകൂടി ഉണ്ടാക്കി വെക്കേണ
മോ? ഇപ്പുമാണാണല്ല ദാഹാളക്കരം തീയിലിട്ടുടങ്ങിവയ്ക്കാണ്.
ഇവയെ വിശ്രസിച്ചു ഹിംസിക്കുന്നത്. പൂച്ച ഏവിലെ പിടിച്ചു
തിന്നുന്ന, കൂക്കൻ കോഴിയെയും തണ്ണിനേയുംപിടിച്ചു തിന്നുന്ന.
വ്യാദ്യം ഒരു മതലായ മുഗ്ഗാളെപ്പിടിച്ചു കൈതാകടിച്ചു
തിന്നുന്ന അപുകാരം നമ്മുടെ പിതൃക്കളും, ദേവന്മാരം,
മലഞ്ചക്രന്നും, കംളിയും, കുളിയും, മറും കോഴി ആട്ടമതലായ
ജന്മക്കളുംടപിടിച്ചു കടിച്ചു തയിരം കടിച്ചു തിന്നുകൊള്ളി
ടെ. അർക്ക് അതിനു ശക്തിയില്ലെന്ന വിഹാരിക്കൊള്ളുകിൽ
അത് യുക്തമല്ല, മുട്ടക്കു, അട്ടക്കു, കൊതുവിനും (മക്കണജസ്തു
കമഗക്കാരംകരം)എടി മനഷ്യർക്കത്തെത്തുകടിച്ചു താഴെല്ലപ്പോ
റവയാളിൽ ശക്തികാണ്ടബോധം നമ്മുടെ പിതൃക്കാംകരം, ദേവ
നാക്കിം ആട്ട മാട്ട് കോഴികളെപ്പിടിച്ചു കൈതു കടിച്ചു താഴെല്ല
പ്പുറവും ശക്തിയില്ലെന്നവിഹാരിക്കാമോ? അവക്ക് അവരു

എപ്പാറുവാൻകുടി ശക്തിയില്ലെങ്കിൽ അവരുടെ സേവകാണ്ടി നമ്മകൾ എന്നാ സിലിപ്പാനുള്ളതു? ഹിംസാപാപാ മാത്രം. അ പ്ലാതെ ഗന്മം മുത്തവരെ ആക്ഷാ സിലിച്ചു കണ്ടിട്ടില്ല, മേലും സിലിക്കുകയില്ല. “ഉപാധിക്” എന്നും ചെയ്യും ആത്മാവിനു ഇനിക്ക് ബാധകമല്ല. തോൻ ബ്രഹ്മാനാം” എന്ന വാദിക്കുന്ന വേദാന്തികളുടെ ഹിംസ ഗന്മ വേറെ. അജ്ഞന്നനൈക്കുണ്ടാ കൂൺ മുരജനക്കാശങ്ങൾക്കി കൊല്ലിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്ന വാദിച്ചു ഭഗവത്തീതാപാരാധാരാക്കാരുടെ വക്രങ്ങൾ ദയത്രം ഹിംസാ. ഭഗവത്തീതാദികളിൽ ഭാഗിയമ്മജാലെ വിധിച്ചിട്ടുള്ളതും ഹിംസാകർമ്മജാലോടും, ജാതിഭേദങ്ങരാടും, പക്ഷങ്ങളേന്തൊടും അടി ഭഗവത്തീതാദി പ്രഥാനാശങ്ങൾ അനവധി കല്പിച്ചു അപു കാരംതന്നെ ആവരിപ്പിച്ചു ഉറപ്പിച്ചതുകാണ്ടം “സത്യസംഗ പരിത്രാഗം ചെയ്യു സന്ത്രാസികമാതൃമെ ജാതിഭേദാധാരങ്ങളെ വിടു നടന്നാളും. മറ്റുള്ളവരല്ലോ ജാതിയമ്മജാലെ അനുസരിച്ചു തന്നെ നടക്കേണം” എന്ന പ്രഥാനികളും പ്രഥാനാശങ്ങളും നിർബ്ബന്ധിച്ചിട്ടുള്ളതുകാണ്ടം സമദ്ദി പ്രധാനായ യോഗജത്തോന്മാന്ത്രികനു പ്രവരിപ്പിച്ചു ഭേദമുണ്ടിയെ യും അജ്ഞതാനാശത്തെങ്കിൽ ഹിംസയേയും നശിപ്പിപ്പിപ്പാൻ കഴിയാതെ വന്നാപോയി. അതുകൊണ്ടാണ് അങ്ങനെക്കായിരം കാലമായിട്ടും മുന്മം ജാതിഭേദാനാവാരകർമ്മജാലിയിൽതന്നെ ഹിന്ദുക്കൾ കിടക്കുന്നത്. മുതിന് ഭഗവത്തീതി മഹാ സഹായിനിയാണിട്ടും മുരിക്കുന്നു. എന്നത് മുത്തവരെ പഠിത്തത്രക്കാണ്ടി തന്നെ സിലി മാരാല്ലോ. ഇനിയും കേരംകുക്കി.

3. “യദിനാനാനത്പരക്കർമ്മന്ത്വാജ്യം കാഞ്ഞമെവതൽ യദിനാനാനത്പരപ്രശ്നവാവനാനിമനീചിണാം”

ധാരാനത്പരക്കർമ്മങ്ങൾ വിഭാഗങ്ങൾ ചിത്രത്രഖലിയെ ഏറ്റുനാവാക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടി അവരെ ഉപവക്ഷിപ്പാൻപാടില്ല. നിശ്ചയമായിട്ടും ചെയ്യുന്നും. എന്ന ഭഗവാൻ അരക്കുംചെയ്യു രിക്കുന്ന എന്ന കർമ്മംവാന്തികൾ വാദിച്ചു കർമ്മക്കാണ്ഡം

നടവിൽത്തന്നു മുഴിപ്പുംകാലി കാലത്തെ കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നു. ദേഹം ശാന്തമായ്ക്കും ഭഗവത്തിന്ത്യിൽ പറഞ്ഞിട്ടിരുന്നുണ്ടില്ലോ അതു ആനു സാരതു അഖംകാരവോളിവും അവക്കും അഖംവിപ്പും സംഗതി വരുന്നീല്ല. അതിനു ഒഴിഞ്ഞുന്നു—ദേഹപ്രസിദ്ധമായായും എന്നാൽ അഖംകാരം താഴെയും ഇരിക്കുന്ന ചാരനുത്താബി ജോതിസ്സു്, നാഥം മുതലയും ആനുവച്ചിട്ടും അഖം ഭോക്ഷപ്രഭിപ്പത്തിൽ വർന്നിച്ചതിനെ കണക്കിട്ടു് “നയനാരോഗംകാണാം” ചാരാബി ജോതിസ്സുകളെ കാണുന്നതു്. ചെക്കിട്ടപ്പു് എന്ന കർണ്ണരാഗം കാണാം “നാഭത്തെ കേരംകുന്നതു്. രാജദയാഗത്തെ അഭ്യർ സിച്ചാൽ ഭാരതു് പിടിക്കം” എന്നംമറുടും ഭഗവത്തിന്താപാരാ യണക്കാർ എഴുതി അച്ചടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ബിംബപ്രതിജ്ഞാബി കമ്പ്പുവര്ത്തകനാർ അതിനെ അഖംകാരിക്കയും അഖംമേംബന പത്രം കൊടുക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അഖംവോച്ച നാഭജോതിസ്സുകളെ വർന്നിച്ച പരാതന രാജദയാഗികൾ, നയനരോഗം കളം, കർണ്ണരാഗികളം, ഭാഗതനായമാണുണ്ടോ? ദേഹാനുവച്ചിട്ടു തെരു അഖംവോളിമുകില്ലോ അഖംവിപ്പും സംഗതി വന്നവർ മുഖംനെ പറയുകയില്ല.

‘നാഭാനാസന്യാനസമാധിഭാജാം, ദേഹീശപരാനാഹ്രിഭാഡി മാനം ആനുവദമേകംവചസാമഗമ്മും’ എന്നാലുമാണാതിൽപ്പറഞ്ഞതു പുകാരം നാഭത്തെ അഖാസന്യാനം ചെയ്യുന്ന ദേഹീശപരമായ ഒട ഹ്രദയത്തിലുള്ള ആനുവാ വാവാമഗ്രാമംമാണു് എന്നാണു് പറയുക. അമൃതത്തിന്റെ രസത്തെ അമരൻപ്രാഖ്യാതെ മത്ര നാർ അറിയുകയില്ല. ദേഹജ്ഞത്വാനുഭവം ദേഹികളുള്ളാതെ ദേഹവർഗ്ഗത്താപാരായണക്കാരം, ബിംബപ്രതിജ്ഞാബികമ്പ്പുവര്ത്തക നാഞ്ചികമ്മം ചാഡാതികളംഞാറിയുകയില്ല. മുഖത്വബന്ധാഖാഡിത്തി കൂടും ഇല്ല. “നദേഹപ്പമിവിതബഃ” ദേഹം ഭ്രമിക്കില്ലില്ലെന്ന പാതയും പാതവും ചാഡാതിവചനത്തിനും അപ്പുലില്ലില്ലെന്നു. മുഖംനെന്നതിനിരുക്കുന്ന മുഖാലതയു് നമ്മുടെ സിലംഗ്രഹമാദിനാമിത്തം പലരം ദയാനാനുകളായിട്ടും മുഖ ഭ്രമി ചിലടക്കരു് ദേഹശാഖാരാലി

നിയായി യോഗവത്തിക്കായിട്ടും സദർഖിക്കൊപ്പുട്ടവാൻ സംസ്ഥാനവന്നതാണ് ആര്യമുള്ളു. ഭഗവത്ഗീതാചാരാധാരാക്കാനും മറ്റും അക്ഷസ്ഥപിക്കുന്നതും അതിനെ അനുശോദിക്കുന്നതും ആര്യമുള്ളമല്ല. ഭഗവത്ഗീതാദി പ്രോക്തയാഗാദികർമ്മങ്ങൾ ഇന്ധപ്രാപ്തസാദത്തിനും, ചിത്തത്തുല്പിക്കണം ഉതകുന്നതല്ല. അതിനും പ്രമാണം.

“നാഭോന്നചാനുബാണി നമ്പരാനിപ്പചാംസിന
നമബാനചാനാനിച്ചിത്തത്തുല്പാദനാരണാം”

എന്ന ദേവീഭാഗവതാ അത്മ—ദേവന്നായം ശാന്തിക്കും, പ്രതക്ഷേളം, തപസ്സുക്കും, ഭാഗജ്ഞം ചിത്തത്തുല്പിക്ക് ഉതകുന്നതല്ല. ഇങ്ങിനെ പ്രമാണം ഇരിക്കു ഭഗവത്ഗീതാ യാഗംകൊണ്ടു ദേവന്നാരെ പ്രസാദിപ്പിപ്പുന്നും ചാരംതത്ത് ശരിയോ? ദേവന്നാ ചിത്തനും മന്ത്രം ലഭിയില്ല. നോക്കു. ദേവപ്രാൻ ഗൈതമമഹാപിഡി ദാരുര്യായ അമഹല്പരായ മഹസ്യം പിടിപ്പുന്നും വേണ്ടി ചെന്ന കോഴിക്കുകി മുനി സ്ഥാനത്തിനായിപ്പോയി അപ്പോൾ അമഹല്പരായ അഃഗീകരിക്കുന്നും ഗൈതമൻ അറിഞ്ഞതു ശ്രദ്ധിക്കുന്നും ചെയ്യു. ആ ഗൈതമശാപംകൊണ്ടു സഹസ്രാക്ഷൻ (ദേവപ്രാൻ) സഹസ്രദിഗനായി എന്നും ദേവപ്രാൻനും വൃംഖനും അരഭിപ്പായി എന്നും പിന്നെ ദേവന്നാരല്പാവയംകൂടി മേഘന്തിന്റു (ആട്ടി നെറ്റു) വൃംഖന്നാത്ത ദേവിയും ദേവപ്രാന്മേഖാണ്യനാക്കിരയന്നും പുരാണം ചരിയുന്നു. ദേവപ്രാൻനും അവസ്ഥ എവിടെ കോഴിക്കുകി ക്രമപനായിതിന് കത്സിതാവസ്ഥ എവിടെ? ഉച്ചി, മേനക, രംഭാ മതലാവ അനവധി ദേവസൂഡരികൾ ഇരിക്കു മഹാപിപ്പരിയാട പാതിലുത്രംകെട്ടപ്പുന്നും ഇടവത്രഭരണമെന്നും ആരക്കിലും ഉറച്ചപ്പും വയ്ക്കുണ്ടെന്നറിഞ്ഞതാൽ അപ്പോൾ ദേവപ്രാൻ സപാന്തമാരെ അയച്ച തപോംഗം വരുത്തും. മേനകയെ അംഗീചി വിശ്വാമിത്രമഹാപിയാട തപസ്സിനും വിജ്ഞം വരുത്തി. ഇങ്ങിനെ എത്ര കൂടു. ആരക്കിലും സപാന്തമാരെ അംഗീകാരായച്ചു കൊടുക്കുമോ? ഇത് എത്ര കത്സിനും? സഹര ഇഹാരാജാവും അശ്വപ്രാംധയരാഗം ചെയ്യുന്നും ആരംഭിച്ചു. അശ്വ

என நடவடிகையேப்பால் அமைப்பு (வேவேறுள்) எதிரென கீழ் கொண்டுவரப்படி வாதால்தான் கெட்டி ஸ்ரீராமர் அவைக்காக யிரு புதுமாரையும் கொண்டிருக்கிறார்கள். முசுகினை வாரை வேவங்கால கெட்டு அவதாரமைத்துக்கெட்டும் மிகவும் சூழலைத்தும் பரவான் புர பூத்துக்கால் அவஸாமில். அவனவளர்ந்து மன்றினை முதலை கூவான் கடித்தார்த வேவங்கால யாராவிக்காலகொண்டு அத்தாயை பூத்துக்கால மன்றின்' என்கின முலியுள்ளகங்? முதல் வரை அதாக்கிலும் உள்ளதிட்டங்கள்? மூலம். யாரா, விரும்பா ராயன், முதல் முதலாய கம்ங்கலம் அவன்யூக்கங்களான்' என பூத்துக்கால அயிக்காமல் தமிழ்த்தழுவாதும் “மா. மூ, பொ, கா”’ என்காமல் அதுடிவிபக்கங்களும், அதைக்கூட்டுக்கெனேரை வடிவைத்துக்கொடும், முதலாளானவாராயங்களி கம்ங்கலமாக்குவதற்கு விதம் முதலை? கம்ங்கலம் அங்கைநெற்று வல்லிப்புக்கையை உத்தி. அதின் மூலமாக.

“യുമാമാവാസ്യാന്യകാരം മേഘവാവരണം വല്ലയതിതമാക്കം അജ്ഞതാനം വല്ലയതി” കൗത്തിവാവിലുള്ള ഇരുട്ടിനെ ഒഴിക്കാൻ വല്ലപ്പീഡിക്കയെഉള്ളിൽ.. അപ്പുകാരം കമ്മം അജ്ഞതാനത്രവല്ലപ്പീഡിക്കയെ ഉള്ളിൽ.

“காலங்களினதைப்பொருள் தீவிரமான வோழ்க்காடுமேலே
பிரமாயிரதோபதாக்கப்படுவதில் முறைகள்”

എന്ന വാസിയും അത്മം—യാഗം, തവള്ളു, ഭാനം, തീര്ത്ത്
സ്ഥാനം, വിശ്രമാരാധന ഇവയിൽ ഭേദിച്ച അനൈക്കാലം വ്യസ
നഭ്രതാട്ടക്കുടി ആജ്ഞയം മുഹംഗരാളിപ്പുാലെ കാലം കഴിച്ചതുടന്നു.
യാഹാദികമ്മജ്ജിട ഭോഷജാലൈ ശ്രദ്ധിയക്കരുന്നവുമും
എൻറ മോക്ഷപ്രീപത്തിലും, ആനന്ദസ്ഥതയിലും വളരെ
വിസ്തൃതിയും തെളിയിച്ചിട്ടുള്ള തുകാണ്ട ഇതിൽവിസ്തൃതിക്കനിലും

4. “பிதாவமஸ்யுஜங்கை” என்ற ஒப்பக்ஞதின்றி பிதாவாக்கை ஏன் தீவிரம் கீழ்க்கண்ட வர்ணத்திலிருக்கை. பிதாவாக்கை ஏன்றாலோன்று நான் என்ற சுருவோ பிசுக்க. ஜங்கில்

പിതാക്കന്നാർ അവവരുടെ പുത്രനാരെ സമ്പ്രകാരത്തിലും നന്നാക്കന്ന സപ്പച്ചത്രനാക്ക് എപ്പായ്യോഴിം ദ്രാഗക്കമജ്ഞലേ കാംക്ഷികയുംചെയ്യും. അപ്പോൾ പുത്രനാരെ നന്നാക്കി അവക്ക് ദ്രാഗക്കമജ്ഞലേ ചെയ്യുന്നതാണ് പിതൃധർമ്മം എന്ന സിലിച്ചു. പാക്ഷ ഖംജ്ഞത്തിനു തക്കവെള്ളം അവവയെ ചെയ്യാനും പുത്രനാരെ നല്ലവഴിക്കുത്തനു നടത്തുവാനും ശക്തിയില്ലായ്ക്കാൽ വില പുത്രനാർ വിതൃതികളായി കെട്ടപോകുന്നു. സമ്പത്രനാരാഞ്ഞക്കിലും അവക്ക് പിടിപെടുന്ന രോഗാദ്ധരിജ്ഞങ്ങളിൽ വിലതു നീക്കുവാൻ കഴിയാതെ പിതാക്കന്നാർ വ്യസനിക്കയും ചെയ്യുന്ന ഇതിനുകാരണം ഇവരുടെ കഴിവില്ലായ്ക്കാതും ആകുന്നു. ഇഗർപ്പിതാവ് സമ്പ്രശക്തനാഞ്ഞനു സമ്പ്രമതക്കാരം സമമതി ക്കാതുകൊണ്ട് ആ പിതാവിനു കഴിയാത്തതായിട്ട് നേരം ഇല്ല, എന്നതും സിലംജാഞ്ഞല്ലോ. ആ സ്ഥിതിക്കു ഇഗർപ്പിതാവും സമ്പ്രശക്തനം ആരയ തുള്ളുന്നു് സപച്ചത്രനാരായ ഇത് സമ്പ്രശക്ത ഇനങ്ങളെയും നല്ലവഴിക്കു നടത്തിക്കൊമ്പല്ലോ. എന്തുകൊണ്ടാണ് അങ്ങിനെ ചെയ്യാതെ തമ്മിൽ തള്ളുവാൻ മുട്ടവരുതി താൻ ഒരു കക്ഷിയിൽ ചേൻ മറുള്ളവരുടെ കഴിത്തു് മരിക്കുന്നതു്? പിതാവിനു ഇങ്ങനെ പക്ഷങ്ങളോ വരാമോ? അവനവൻറെ കമ്മ തതിനാനുസരിച്ചു പിതാവു പുത്രനാരെയും രാജാവു പ്രജകളെയും സ്റ്റൂഡിക്കയും ശിക്ഷിക്കയും ചെയ്യുന്നതാകുന്നു. അല്ലാതെ പിതാവിനും രാജാവിനും വിലരിൽ സ്റ്റൂഡിജുഡിക്കും വിലരിൽ പ്രോഫഷണലായിട്ടും അങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നതല്ല. അപ്രകാരം സമ്പ്ര പിതാവും സ്റ്റൂഡിഡ്-പ്രോഫഷണലുക്കാണ് ചെയ്യുന്നതല്ല. അവനവ നീറുകമ്മ അഭ്യരിച്ചു ചെയ്യുന്നതാകുന്നു്” എന്നസമാധാനിക്കുന്ന എക്കിൽ അതു ശരിയല്ല. പിതാവിനും രാജാവിനും മക്കളുടെയും പ്രജകളുടെയും ഉള്ളിൽ പ്രവേശിച്ചിട്ടു മറു ചല്ല പ്രകാരത്തിലും ശരിയായവഴിക്കുത്തനു നടത്തുവാൻശക്തിയില്ല. അതുകൊണ്ട് പത്രനായം, പ്രജകളിം തെററിനടക്കങ്ങവാരം ശിക്ഷിക്കുന്നവിനുപോകുന്നു. സമ്പ്രപിതാവായ തുള്ളുന്ന സമ്പ്രശക്ത

നായതുകാണ്ടി സർവ്വരാത്രെയും എല്ലാത്തിൽ പ്രഭവിച്ചിട്ടോ
മറ്റ് പ്രകാരത്തിലോ എല്ലാവരേയും യാതൊരു തെരുവംകൂടാതെ
നല്ലവഴിക്കേതെന്ന നടത്താം. അപ്പും ദിഷ്ടനാൾ ഉണ്ടാക്കും
ഒപ്പ്. അങ്ങിനെ ചെയ്യാതെ പത്രനാൾ ദിഷ്ടനാരാധിത്തീരെന്ന
തീരെ കാത്തുകാണ്ടിയെന്ന കണ്ടപിടിച്ചു കണ്ടേരേദേശം ചെയ്യ
നാരും ചെയ്തിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ടാണോ പിതൃധർമ്മം? സിംഹവ്യാപ്തം?
മി ദിഷ്ടജ്ഞരുകൾക്കുടി അവയുടെ കട്ടികളെ കൊല്ലുകയോ, കൊല്ലി
ക്കൈയോ ചെയ്തിപ്പുപ്പേണ്ടു. “താൻ അവതാരമാൻ”, താൻ ഈ
ജഗത്തിന്റെ പിതാവാൻ” എന്നുപറയെതു തുല്ലിന്റെ വാക്കു
കൊണ്ടുതെന്ന തുല്ലിനാം” നിൽക്കുകയുള്ളില്ലാതെ വന്നപോലെ.
അംജലിന്നോടു എത്തും പറയാമെന്നോ? “മെ തുല്ലി! ജഗത്പി
താവായ അംജലിനാം പത്രനാരെ ശരിക്കുന്നതുവരെ യഥാർത്ഥചെയ്യി
ച്ചു എകാല്പിക്കേണ്ടതും കൊല്ലുന്നതും എന്തിനാണോ? ഭജ്യാധനാബി
സപജനങ്ങളും, ഭീഷ്മാബി മഹാത്മജനങ്ങളും, പത്ര
മിത്രാബികളും എന്നുകൊണ്ടു കൊല്പിക്കേണ്ടതു എന്തിനാണോ?
പത്രനാരെ ശരിക്കു നടത്തിക്കൊണ്ടു തെററു് ഭവാന്നറവക്കു
വല്ലേ?” എന്ന ഒരുചോല്പും അംജലിന്നു ചെങ്ങുണ്ടാക്കുന്നതീരെന്നു.
ജഗത്പിതാവായ തുല്ലിനാം അവതാരവും, യഥാർത്ഥം, പത്രധർമ്മം
യും മുകാതെ കഴിപ്പും ദിവറെയും വഴിച്ചുണ്ട്. അതു എന്താക്കുന്ന
എക്കിൽ നോമത്തെ സ്വീകരിക്കുന്നു ചാറ്റും ശീതളത്പരത
യും കരിവിനു മധുരതെയും മറ്റും സ്വീകരിച്ചുതുംപാലു മനഷ്യ
ക്കു മഹാഭക്തി, അതാനും, സമ്പ്രദായി, ഭക്തി, പരമ്പരാപരകാരപ
രതാ, രാജാഭ്രാംഖാദിരാഹിത്രും മുതലായ സകല സത്ത്രാണങ്ങൾ
കൂടിമാത്രം സ്വീകരിച്ചുതാണെങ്കിൽ സർവ്വരാത്രും പാപകമ്മജ്ജലെ
ചെയ്യാതെ ജഗത്പിതാവായ തുല്ലിനെ ഭേദിച്ചു നല്ലുമാറിയിൽ
തെന്ന കഴിച്ചുകൂട്ടുമാല്ലു. അവരുടെ സത്ത്രാണങ്ങളെ അവർ
ഉപേക്ഷിച്ചുവാംആണ്ടി പോകയില്ല. ചാറ്റുന്നു ശീതളത്പരത
മാറ്റും ഉപേക്ഷിച്ചുവാം പോകുമോ? ഇല്ല. അപ്പും ദിഷ്ടനാ
രാധിതീരവാൻ ആക്കം നിശ്ചാഹമില്ല. തുല്ലിനു അങ്ങിനെ ചെ

இருாதெ புதுமாற் தீழிமாரையின்தீவான் காத்துங்கொள்ளியன் கலவிழு குடிஞ் சுரிக்கைகளும், சுரிப்பிக்கைகளுமானோ பிற யம்மா? அவதாரவும், யுலவும், புதுவிஸயும் தீடாதெ குடி பூங் ஜர்விபிதாவாய் தீழிமா வேரெயும் வசியுள்ளது. அதாயும் ஸுஜிகொதை ஹரிசுக்கதை. ஸுஜிஷிடிட் வஸு லாவுமானால்கோ? பின்னாலை ஸுஜி? பக்ஷ மக்கூலுள்ளாகி அவர் வழாயி கொள்ளும் தாரிட்ருங்கொள்ளும் மாத பலதரத்திலும் தீவிக்கைகளும் அவர் கலவிழு நாலிக்கைகளும், நாலிப்பிக்கைகளும் ஜர்விபிதா வாய் தீழிமா ஒதுக்கையில் காணும் உண்மொயிரிக்கைமா? அங்கின குதுகை அதிகை அராஸரிழு செழுங்குமானோ பிற யம்மா? ஜர்விபிதாவாய் தீழிமா நா யம்மா அங்கினயானா என் வரிகிற நடப்புதீநமை, வஸுவியை, பூசுங் மரை உள்ளாகி தீழிபுதுமாரை கொள்ள உண்மொயிரிக்கைதை? ஏனால் ஜர்விபிதாவாயானால் தான்தைன் பரங்குங்கொள்ள புதுமாரை வூமா மிஸிக்கைகளுடைகாள்ள “புதுவிஸாபுய என்” ஜர்விபிதாவாய் தீழிமா” ஏன் ஓராகாபவாலும் தீடாதெ குடிக்கொம்மாயினாவஸு. பக்ஷ தன்ற கெக்கொள்ள தை விவ புதுமாரைக் கள்ளாரத செலிக்கைதிலும் யுல கொலாஹலத்திலும் ஜர்விபிதாவாய் தீழிமா” கெஞ்சுக்கம்மா யிரிகொ. அதுகொள்மாயிரிக்கோ பூசு” ஒதுவாய் ரோம் கொள்ள தீழிமாரை ஒழுவான் கெப்பாந்தக்கைதை யுரங்கொடும் அவதரிக்கோ.

“ஸங்கோமியுரைஞ்சை” ஏன் தீழிமா புரதைது? அது விசாரனித் தீவரத்திக்கை பக்ஷவும் நோட்டு மாஷ்புர மழுவான் கொள்ளாந்தக்கைதீநபூரையா ஒது அவதாரம் வேள்ளது? ஏற்றகொள்ளினால் மாஷ்புரபேப்பால தீழிஜ்ஞுக்கூரம் வோக தானில் ஹபு, நோக்க, அஞ்ச, மாஞ், ஏற்கும் முதலாய் ஜிருக்கை கட்டிக்கை கரியித் பிக்கிழு கெட்கியிட் அவயுத பாலின கர்க்காந்தக்கை. அவயுத கட்டிக்கரம் அதுக்கொள்ள இல

கடிபூாங் பொரித்து முனு (ஏவங்)கொண்ட கடியிடும் மறைப் பல விகாரங்களை காணிக்கோ, கருதுங். சில வாயிக்கர ரெத்துக்கீழ்ப்பாக் பைசுக்கிக் கொடுக்கவிழ்ப். பறுக்கூடும் கடி கூடும் வருபானிக்கை என்பூரத ஏற்றுவது? நமக்க மீத ஒய ஜாதியின்னாவைக்கை அவர்களுடைக் கடிக்கலை பிடித்து கெட்டியிடு அமைமாதை மாபூர் இவர்கள் கானகொண்ட போக்கு ஏற்கிட நடக்க ஏற்று ஸகங்மாயிரிக்கூ?

2. கால, போன்றோ, நாய முதலாய சில இறுக்கூடுட வூஷன்தை கீரி மாஷ்டும் ஸ்தி ஏடுக்கோ. சிலம் அவர் யை வூஷன்தை ஹட்சகோலிடு ஹட்சகி தெக்கி உடல்கூக்கு வெறுங். அது ஸமநாடு அவக்கித்து ஸகங்க காளங்காவக்கு குடி அங்குமாயிரிக்கோ. அங்கிட அது பூணிச்சுக்கை ஸ்ரீவிஷ்ணுவரத ஊவப்புறநம் அங்கவிபூாங் பாடிபூரத வியதிலாகவிட்டிக்கோ. மாஷ்டுரா யாதுக்கை உள்ளாக களங்கு யாதுவூபிக்கண்ணால் ஏஷயங்களை ஸவித்திடும் அது பறுநம் ஸ்ரீவிஷ்ணுவரத அங்கவிபூாங் அமிக்கோ. மேல்போன்ற பூணிக்கூடுட ஏந்நபோல மாஷ்டுநாடு வூஷன் கூக்க கீரி மனிசுடுக்கவாகோ உடல்வாங்கா அதுங்கிலும் நமதிக்கொமா? மாஷ்டுநாடு துவாவை மிகுந்த பூணிக்கர செல் ஸுவஞ்சிவங்கு உள்ளாரிட்டிடும்குடி பூணிக்கூபீயி கூங்கு நாயம்மொ நாயம்மொ? வாரோ பூணிக்கூ அநாக்கேயோர் அவர் பூணவேகன ஸவித்திக்கூடுதை கெக்கங்குக்கர பிடித்து காட்டும் மரங்களைப்பு கங்காலும் அதும் ஸவரிக்கூ. மாஷ்டும் ஏதுதலூங்வியதிலாளோ பூணிக்கூ மின்சிக்கொந்து? 20—21 ஓராண்டாலும் அங்கும் வாயித்து கொக்கை. மாஷ்டும் செஞ்சுந ஹிஂஸ்வெப்புரி ஏழுந்தாதா கால ஹும் அவனாரதித் ஸாயிக்கொத்தூ. கங்கிலும், கந்தி லும், காட்சிலும், நாட்சிலும், வீட்சிலும், மலயிலும், அதுகாரதிலும் உதித் ஸஷ்புணிக்கூலூம் மாஷ்டுரங்கும் மின்சிக்கொ நலி

അതു എന്ന ചോദിച്ചുതു നരൻ എന്ന ഉത്തരം പറത്താൻ മാത്രം ശരിയായ ഉത്തരമാകയുള്ളൂ. സിംഹവ്യാപ്രാദിക്കും രജുവും ക്ഷേത്രങ്ങൾ മനഷ്യർ ചെയ്യുന്നതിൽ ഒരു ശതാംഗം ഉപദ്വാഹം ഇല്ല. അവ ക്ഷീരതു ബന്ധിക്കുന്നും നന്നാനെ പിടിച്ചുതിനം. അവയ്ക്ക് മറ്റൊരു അന്ധാരം ഇല്ലതാണ്. വിശേഷഖാലിയും ഇല്ല. അതുകൊണ്ട് അവ ഹിംസിക്കുന്നതു അനുശ്രായമല്ല. മനഷ്യനും ഹിംസിക്കാതെ കഴിച്ചുകൂട്ടുവാൻ അനവധി ക്ഷണവസ്തുക്കൾഡി ഉണ്ടായിട്ടും വിശേഷഖാലിയുണ്ടായിട്ടും “ഹിംസിക്കൽത്” ദയകി തമിന്ത ഒരു ധർമ്മില്ല, പ്രാണിഹിംസയിൽമീന്ത ഒരു അധികം വുമില്ല” എന്നപറ്റിപ്പുവാൻ ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ മഹാനാശം ഉണ്ടായിട്ടുകൂടി ശത്രുവിന്റെ വാദം മുഴും അടക്കിപ്പിടിച്ചു വീണ്ടുമ്പട്ടി ചു പുഞ്ചം തിരുവിയിട്ടും അടിച്ചു പതച്ചിട്ടും, “വിശേഷഖാലിയിട്ടും കുംഘസ്താനത്തിൽ മീന്ത ഒരു അനുശ്രായകമാം മുക്കത്തിൽ എന്നും ഉള്ളതു്”? മനഷ്യൻ ആക്കന്നും അതുഭാരംകഴിച്ചു ക്ഷീരതടക്കാഡി കിടക്കുന്നും പല ആളുവന്തന്നു. ചീലതട്ടെ ആളുവന്നു ചീലതട്ടെ കൂടിതു മറ്റൊക്കെന്നതെന്തില്ലായിരിക്കും. ഇവരും ഹിംസിച്ചുതു സകല പ്രാണികൾക്കും സപാതന്ത്രവും സൗഖ്യവും സിലിക്കും. ഇത്തു പിതാവായ തൃജ്ഞാന ലേശു കയന്നുവാ, സമദ്വീപിവാ, നീതിവാ ഉണ്ടുകൂൽ മനഷ്യരെ കൊന്നും അനാപ്രാണിക ഉായ ആട്ട, കോഴി മുതലായ സകല പ്രാണികളെ രക്ഷിപ്പാനു പ്രയാ അവതാരം ചെയ്യുന്നതു്? അംഗവിനെ ചെയ്യുന്നതെ മനഷ്യക്ക് സക്കും നേരിട്ടുവോഡമാത്രം അവതരിച്ചു രക്ഷപ്പെട്ടുവരിയാൽ മതിവാ? ഇത്തു പിതാവിന്റെ ധർമ്മം പക്ഷഭേദമാണോ? ഇത്തു പിതാവിന്റെ ധർമ്മം പ്രഖ്യാപിക്കിയിൽ ചേരുന്നതാണോ? “മനഷ്യർ തൃജ്ഞാന പുഞ്ചിക്കും, സൂതിക്കും, നമസ്കരിക്കും പലവിധത്തിലും ബഹുമാനിക്കും. ആട്ട, കോഴി മുതലായവയ്ക്ക് സമാഖിച്ചുതു ആവിധ ബഹുമാനവും മറ്റൊരു സിലിക്കയില്ല” എന്ന കയതി ഒമ്പനഷ്യാദി പ്രഖ്യാപക്ഷത്തിൽ ഇത്തു പിതാവായ

తృప్తిగా తాణా? ఖరుగెనూ పిత్రుయమం? తొండ ల్లు
జగతులోనిర పితావాకగు” ఎన్న తృప్తిగా పదంతఱతిగెన
ప్రార్థి అతసేషపికణుతాయాత ఉత్తరం పదవాం నిష్టామహి
స్తుతి తృప్తిగా కణాప్రాకమాయితసు. “ఎన్నాల్చ జగతుపి
తావు” ఎన్న పదంతఱత తెగిప్రాయి భ్రంగణాసంశే ల్లరి
ప్రికమాకగు” ఎన్నాతుకి తృప్తిగా సమతికెగెనిచివయం. “ఎవి
ఈ మరణం వ్యథక విల్లుహక్కం” ఎన్న పదంతఱతుకుతిత జగతు
పితావాయ తృప్తిగానిర విల్లుయాక్కం ప్రతంగాక్క ప్రాగువెంగువు
యిక్కిరికెగు. లారిప్రాయం మహావ్యాయియు, రణం పిటిపెట్ట
భిబికణువం ఎత్త? రాగాప్రాశాంతి రోహం నిమింతం భిబి
శాంతవం ఆఱి? జగనమరణాంచివాపారం ల్లప్పాతతవం ఆఱి?
మంచ్చరుల శీచ్చ మండలు ప్రాగునికళ్లఁ భిబమా పదయెణ
తిప్ప; మంచ్చరితిగున అవయ్యిర నౌరికున అసమ్మర్మాయ
భిబపతత తొం అస్సం పదంత్తు బస్సు. అంతిగు పుంచె వె
గియ దత్సురతం వలియ దత్సుం; తవ్వురు చాచు; పత్తువిగె
చులి; ఎలిబియ వ్యథ లుషిగెన అండుక తరణతిభ్రత భ్రంపువ
ప్రాగునికళ్ల ప్రమాలప్రాగునికరం జీవఁగుటకుకి చూడిప్రికిచ్చ
కెపునాతిగున, ల్లతుం ఎన్నాతాయ సహకమాణు? జగతుపితావు
తాణిర ప్రతంగారిత ప్రమాలంార, ఎళ్ళియప్రతంగార పిటిచ్చ
తిణుణెతఱతిల్లం తమితతిప్పుగు తరణతిల్లం మహావ్యాయి
కులితిపెట్ట భిబికణెడ వియతరిల్లం ఆఱగు స్పృష్టికెగెనిత్త?
జగతుపితావు? అంవతరిచ్చిక్కం సమర్పించి, జంతాగు, ఎండుక
మత్తుం భుతలాయ గ్రంఘాం అండికియ అణువాం నిష్టామహి
ప్రాతఱవియతుతిత జంతిలెంబుగాంతికులాయ అఱగఁతాంకమంజు
ఉఱుగును గమాపికెగెనిత్త? జంతానికులై అండిచ్చ రాకిషి
మంగాశికయాగును వెంచ్చుగెనిత్త? జగతుపితావు? ఎంబుతి
లింగంంచుకండ్లు ప్రతంగార చెమిప్రిచ్చిక్కం సహకంతిత చూడి
శికయాగును వెంచ్చుగెనిత్త? జగతుపితావువు ల్లంశ్రమాగును
భెమిప్రికెగుత్త? ఎన్నాల్చ జాగు గీత పదయుగుత్త. “హ్యశ్రమస్స

വുംതാനാം എഴുംശശംഖ്യന്തിയുട്ടി, അമയൻസവുംതാനിയന്തരാ
അപംഗമിമായാം” മേ, അജ്ഞന! സ്വല്പിയത്രതിനേരൽ കയ
റിയ മനഷ്യാദിസവുംപ്രാണികളേയും മായക്കാണട ചുററിത്രിരി
ചുടകാണട ഇംഗ്രേസ് സകല പ്രാണികളുടെയും എദ്ദുത്തിലിരി
ക്കുന്ന എന്നതാം. ഇംഗ്രേസ് എദ്ദുത്തിച്ചിരുന്നാംകാണട ഈ
ജീവന പ്രവൃത്തിചുടകാണടിരിക്കുവോരം പ്രാണികളുംഡാം അതു
വഴിക്കുത്തെന്ന അന്താതിനെ ചെങ്ങാതെ ഇംഗ്രേസ് എതിരായി
ചെയ്യുവാൻ എതിരിനെ ശക്തനാരാധിത്തിനും? കൊട്ടക്കാററടി
ക്കുവോരം അതിചന്നറ വഴിക്കുത്തെന്ന ചൊട്ടികളും മുഖ്യപത
ജാളിം മറ്റും പോകുന്നതല്ലോതെ ആരു വക്കാറിനും എതിരായി
പോകുവാൻ കഴിയുമോ? നദീപ്രവാഹമാതിൽപ്പെട്ട എന്നുകൾ
അതുപരാമരം വഴിചുപോകുന്നതല്ലോതെ അന്തിനും
എതിരായി നീന്തിക്കയ്ക്കുവാൻ കഴിയുമോ? പിതാവു തന്നെറ
കട്ടിയുടെ കരുതിൽ കരതികൊട്ടാതു കട്ടിയുടെ കരുപ്പെട്ടിച്ചു
തിരിച്ചു അതുകട്ടിയുടെയും മറ്റു കട്ടിയുടെയും കഴതിൽക്കരതിച്ചു
കൊല്ലുകയും കൊല്ലുകയും ചെയ്യുവോരം കട്ടി എന്തുചെയ്യും?
അപ്രകാരം ഇഗ്രേപിതാവു ഉള്ളിലിരുന്നകാണട തിനക്കാളി
ചെങ്ങിപ്പിക്കുവോരം പുതുനാരാധ പ്രാണികൾ എന്തുചെയ്യും?
ഇംഗ്രേസ് എല്ലാം ഇഗ്രേപിതാവു ചെയ്യുകയും ചെങ്ങിപ്പിക്കുവോരം
ചെയ്യിട്ടു പിടിച്ചു ശിക്ഷിക്കുന്നതു പുതുനാരാധയും അരുക്കുന്ന നേര
മിക്കി.

“താനാറംപിംഗത്തുകൂട്ടാൻസംസാരേപ്പുനാഡമാൻ
ക്ഷീപാമ്യജസ്മരുഭോനാസരീപ്പവരയോനിയും”

അതാം—ഒപ്പാശിക്കുന്നവയും, കുറമായും, അശ്രൂഭനായും,
നാഡയമന്നായും അന്താവരെ തോൻ എന്തുപുാഴിം സംസാരജാലിൽ
അസുരയോനികളിൽ തന്നെ തള്ളിയിട്ടുണ്ട്, എന്ന ഗവർണ്ണറിൽ
യിൽ ഇഗ്രേപിതാവാധ തുണ്ടിൾ ചടരത്തിരിക്കുന്നു. എന്തിനും
വേണ്ടി തന്നെറ പുതുനാരാധ നീചങ്ങയാനികളിൽ തള്ളിയിട്ടുണ്ടോ?
ഉത്കൂദ്ധരയോനികളിൽ അക്കാഡി ഉല്പരിക്കുന്നതല്ലോതോ ഉത്തമം?

ചുത്രനാരെ നല്പുവണ്ണം സ്വഭാവിപ്പാനും നല്പുവഴിക്കത്തെനും നടത്തുവാനും ശൈത്യിയുള്ള ഇഗർഡിപിതാവ്, അംഗിരനും ചെയ്യാതെ ഒരു വരെ അധികപ്പതിപ്പിക്കുന്നതെന്നും പിറുയമ്മം? അതാണെന്നും സംസ്ഥാപനം? അതാണെന്നാഞ്ചുവതാരകാൽ? നമ്മുടെ ഇഗർഡിപിതാവായ കൃഷ്ണനും ഒരു മേലധികാരിയുണ്ടെങ്കിൽ ഇഗർഡിപിതാവിനെ എന്നും നടക്കത്തിൽ ഇട്ടും “എൻറ കറാല്പു, മായയാണ്” (തിരുന്നാജിലാണ്) ഇജാറീനെയല്ലാം തകരാറാക്കുന്നതു” എന്നുംപാതെരു ഇഗർഡിപിതാവിന്റെ കറാറെന്നു മായയിൽ അരുദാവിച്ചു രക്ഷപ്പെട്ടവാനും നിവൃഥമില്ല. ഇഗർഡിപിതാവിന്റെ വാദത്തോഴി തന്നു ഇഗർഡിപിതാവിനും വിരോധമായിരിക്കുന്നു, കേൾപ്പുന്നു.

“പിതാഹമസ്യ ഇഗ്രതോമാതാ ധാതാപിതാമഹഃ”

അതിമം—ഈ ഇഗ്രതീന്റെ പിതാവും മാതാവും (മായയും) തുത്തമുള്ളവനും സ്വഭാവികന്തരാവും തന്നും അതുകൊണ്ട് എന്നും, കൃഷ്ണൻ്നും ദേവതയിൽ പറഞ്ഞതിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് വേം ഒരു പ്രതി തിയുണ്ട് തകരാറാക്കിണ്ടിപ്പുണ്ട് എന്നും പറയുന്നു എങ്കിൽ അതു സാധ്യവാകയില്ല. ഇംഗ്ലേഷ് വിഭ്യാസമായനുയരുന്നുകാണും തന്നും തുക്കിയാൽ തുക്കാതെ പ്രതിതിയം ഇല്ല. കാര്ത്തികപ്പെട്ടെന്നും കണ്ണാടിക്കുന്നതു കണ്ണാടി അതു മന്ത്രിയും തുക്കേണ്ടെന്നും ഭാരം രാജാവിന്നും. അപ്രകാരം ചുത്രനാരെ വികുതികളാക്കുന്നതു പ്രതിയാക്കുന്ന എങ്കിൽ അതു പ്രതിതിയെ തുക്കേണ്ടെന്നും ഭാരം ഇഗർഡിപിതാവിന്റെ തന്നും.

ട. “സമേരഹംസവൃദ്ധതേഷുനമേദേപ്പേഖ്യാസ്തിനാപ്രിയഃ”

തന്നും എല്ലാം പ്രാണികളിലും സമനാക്കുന്ന ഇനിക്ക് ദേപ ഷ്വരാം ഇല്ല പ്രിയരാം ഇല്ല. എന്നും ഇഗർഡിപിതാവായ കൃഷ്ണൻ്നും ഗ്രീതക്കിൽ പറഞ്ഞതിരിക്കുന്നു അതിൽ തന്നു,

“ഈഖ്യാസിമേദുധമിതിത്വത്വക്ഷ്യാമിഭവഹിതം”

“താനവാദപ്രിയതഃക്രൂരാംസാരേഷുനരാധമാർക്കിപാമുജസ്രമരുഭാനാസുരീശ്ചപവയോനിഷു”

හුතුපාලි පෙනෙනේ එකාණ්ඩ මහ “ඇංජිනීරු නීලුනික්ස් ගුරුවූ ප්‍රියගායත්‍රේකාණ්ඩ නිලුනික්ස් හිතමායිංඩුනිහිතිගෙ පැවතායා. අර කුදානායා, ඇංජුනෙනායා, ගායායමනායා අතු ප්‍රියගායත්‍රේකාණ්ඩ තොස ගුරුවූ ප්‍රියගායත්‍රේකාණ්ඩ නිලුනික්ස් යිංඩු” ගුණ පැවතියිරිකෙනා. නුතුකාණ්ඩ ඇගත්පිතාවිනා ප්‍රියගාය පෝජුනා නුපුළුනා පැවතෙනිගෙ නොර ඩිපරිත මායි ප්‍රියගාය පෝජුනා ඉංජුනා සම්මතිකෙන්ටිවායා ඇංජිනීරු ප්‍රියගායත්‍රේකාණ්ඩුවායා සප්සංහාරියාය මුදලය මොස්සිපුළුන්කිං කුස්සින් ඇංජිනීරු නායා සහායිතුවා. ඔවානාක්සා තෙතානාක්සා කාඩ්‍රිංකාංකාංකාං බිජාපුරුපා කුංජිං ඇංජිනීරු නායා සහායිතුවා. ඔවානාක්සා තෙතානාක්සා කාඩ්‍රිංකාංකාංකාං බිජාපුරුපා බැංඩිං ඇංජිනීරු නායා සහායිතුවා. ඔවානාක්සා තෙතානාක්සා තොස තොසිංඩ්. ගුණ් කුස්සාන්තෙනා ගැනීමියිත පැවතාතුවා. ඇංජිනීරු නායාවෙන් ගුරුගෙනුමානා “ඩෙයුලිංඩ් තු? ඔවානාක්සා තෙතානාක්සා ගුරුගෙනාසෙයානා” ඩෙයුලිංඩ් තු? ඇගත්පිතාවින්ට පුදු රති ඔදුවානා පක්ස්ලෙවු ඇංජුරායධා අතුකෙනා. සම්පාද ගුව්බිං? “තොස සම්නායා”, නිලුනික්ස් ප්‍රියගාය පෝජුනා නුපු. රාගපෝජාලිකරු ඇතැත්”, අංජිංසාංඩියාම්තෙනාද න්‍රිංජිරිකෙනානා” ගුණා ඔබං ඉපඛෙලුපුළුන් නැගිශ්චිතා තාන්ත්‍රිය දුරක්ෂණයානා”. ගිවැකිකාණ්ඩානා” අංජුරාක්සා ඉපඛෙලිකෙනාතු. ගැවත්ගැනීමියා ගැනී ආස්ථිගෙයු. නුතු ඔවානාක්සා ඉපඛෙලිමින්තම පාඨ්‍යවාටි ප්‍රා සම්ඡ්‍යාප්‍රංක්‍රීම ඉපඛෙලි ඔබං. “ඇතුළුකාණ්ඩ අර ඩිස්ත්‍රික් නිර්මායිත සායුජනරක්ෂය ඩෙයුලියා වෙන්ම් ඇංජිනීරු නායා තෙතානාක්සා ඩෙයුලිංඩ් තුතාකෙනා” ගුණ සම්යාගිකෙනා ගුහියි, අංතු ගැරියු. “ඇංජුරාංඩ්‍රායමභාෂ්‍රාය” මිතුපාංඩුවාක් තෙතානාක්සා “අතුතාවිගෙ ගැනුම්‍යංකාණ්ඩ තේංඩිපුළුනානා, අංගා බෙකෙනාණ්ඩ ඩෙයුලිපුළුනානා, ප්‍රාස්ථිපුළුනානා ආල්ඩිපුළුනානා නායා තෙතානාක්සා ඩෙයුලිපුළුනානා ක්‍රිංකයිලු. තෙ

வியத்ரிமும் அதைக் கூற அத்தமாவினை உபடுவிபூர்ணை, நலீபூர்ணை கஷிக்கிடையீடு. அங்குகொள்ள என்கொடுக்குவதைப்போ, பாபமானைப்போ என்க தெய்வங்களோ, ஸ்ரோவிகேள்ளோ, மே! அங்கீங்கீ! யுலம் வெறுகு” என்னிட்டினை உபடேசித்து செய்து தெரத நாக்கியிடுகான் அங்கீங்கீ யுலமத்தின் ஸ்ரோவங்காயது. அங்கீங்கீ நிலைத்தெருப்புக்காண்டு களீருவது தேவித்துப்பாலும் அத்தமாவினை உபடுவங்களைப் பராட்டு அவங்கமக்கீ தீஞ்சு யான்றி அந்திதிகொள்ளும் ஸத்துக்கீழ்க்கெ அத்தமாவினை யாதொடை மானியும் பரிசீலியீடு, பின்னை ஏதுதினை “தீஞ்சுயாவுயர்தா வெறுப்பித்து? “அத்தமாவினை கொம் பரவுகிலேபுகிலும் தேவ தெரையை உபடுவும் ஏத்துக்கொன், அங்குகொள்ள தீஞ்சுயாயங்களை வயிபூரித்துக்கொன்” என்க பரதுகூ ஏதுகிற் ‘அந்தவாதத்தும் தேவா’ தேவங்களை நாமதேநாந்திட்டியவருக்கொன் அதிகாரத்தேவ நாமதேநபரியும் தேவிபூரித்துக்கொன் அவகாசமிடீடு’ என்க தீஞ்சு உபடேசித்துக்கொன. அபூர்ணம் தீஞ்சுகள்றி அதிபூராயபுக்கா நாமதென தீஞ்சுயங்கள்றி தீஞ்சுதினிமித்தம் தேவோபடுவதை பூரியும் தேவிபூரித்துக்கொன் அவகாசமிடீடு. பின்னைதினை “தீஞ்சு யான்திக்கூடு கொட்டித்து? பானையங்காக்கு ராஜுபுலாத்தினை வெளித்தென. ஸபலாத்தினைவேஷ்டி ஹிஂஸிக்காமெனை கீத அந்வதித்திட்டங்கீ என்க தீஞ்சுபூரித்துக்கொன்கை? “தாந்தாநம் தீஞ்சுதாநவு” ஹத்ராதி ழேரோகம் ஸ்ரீதிவரமைப்பூர்ணம் ஸம்திசீது மதியாவு. பானையங்கு ராஜுபுரித்துக்கீட்டிலேபுகின்கை ராஜுபுரியை என்க விவாரிபூர்ணம் தாமிடீடு. கை ராஜாவாலை கீத மருவாத ராஜாவு” உள்ளாகம். ஹாம் ஹந்த்ருவை தேவைகளைத் தானையங்கொன்கை? எதுதாயை ராஜாக்களூர் காலயம்தெர பூரித்துப்பாயி, எதுதாயை ராஜாக்களூர் ராஜுதெர உபை கூதித்து ஸ்ரூபாக்கையை உள்ளாயி. அங்குகொள்ள ராஜுபுரியை பூரித்துப்பாயி? ஹபூ, ராஜுதெளைதை விடு ஸ்ரூபாக்கையை பூராதா ராஜாக்களூர் தீஞ்சுதையை பூரித்துப்பாயி ஹபூ. அது குட

எனில் அங்குள்ளூடு ஸ்ரூபிதுறுக்காணி ராஜ்யத்தினாவட்ட அங்குள்ளூடு வட்டத்தில் வரிகலை நெரிசல் மூலம் அங்குள்ளூடு நான் யிருக்கிறோமென்று என்றால் வாரிப்பான் தமிழ்ப்பேர். பாருப்பதான்பூர்த்தினாவேணி தப்பினை வெறு வேயால் வேவாழுகிறவன் விகாரைப்பூச்சத்திற்கிடீக்குடி அங்குள்ளூடு என்ற மக்கு ஹக்கியிட்டிலும்போது, ஒலுமதிதிற் முனையை பாப்பலூலிக்குறைய பல ஸஂநாடி நிமிர்தம் அங்குள்ளூடு அதற்கு நீங்களையிடும் வெறுத்திரிக்கொன். அங்குள்ளூடு அங்குள்ளூடு அநேயாறுங்காக்கு ஏன்றாதான விவாரிக்க, ஏன்றாலும் ராஜ் சௌராத்திர பறமானங்க பதவியை (ஒக்கியை) பூவிக்கொம் எப்பான். ஹக்கியையிரிக்க அங்குள்ளூடு பறமானங்க பதவியை பூவிப்பான் ஹக்கியை கிடைங்கிலோம் குறியீழுமாய ஒலுமதிதிற் கினி பின்வலிப்பான் துநின்றதும்ஹக்கை அங்குள்ளூடு நீங்களை பல பூக்காரத்திற் உபங்கேஷிடும்.

“ததைப்படியாகக் கீர்த்திவைவிதபாபாபமாப்பாய்ச்சி”

നീ യുദ്ധം ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ സപ്പധമ്മതരയും കീർത്തിയേ
യും വിട്ട് പാപത്തിൽ പതിക്കും എന്ന ഭേദാപായത്തെ പ്രശ്നം
നിശ്ചിയ ഭാഷ്ട്ടത്തിയിട്ടും മോഹയുലകമ്മ തനിൽ പിടിച്ചിറക്കി
എത്ര മഹാമഹരയും എത്ര ഭിത്രപുത്രപൗത്ര ബാന്ധവാദികളെല്ല
യും അംഗ്കിരണക്കാണ്ടു കൊല്ലിച്ചു? എത്ര സ്നേഹികളും വിധവകൾ
ഉം കീർത്തിയിൽത്തു? അനാമപ്രാണികളും എത്ര ഗജതുരന്തരങ്ങളും ക്ഷാമി
ഹിന്ദിച്ചു. ഇരക്കഷ്ണയിലും ഗോട്ടു നാശന്തിനിസം ശ്രോകർത്താ
നാം കയ്യും കണക്കമില്ല. രക്തപ്രഖ്യാതനിലും സ്നേഹിക്കളുടെ
നയനനിജലപ്പും വാഹനരത്നിലും ക്രയരാജ്യം ചെച്ചിച്ചുപോയില്ല എന്ന
ചുരക്കിപ്പുറവാനെ കഴിയു. അംഗ്കിരണൻറെ മുഖ്യപ്രകാരം സന്തൃ
സിപ്പാൻ സമ്മതിച്ചതാണെങ്കിൽ മുത്രവലിക്കത്തായ റാജ്യക്ഷണം
ബീബർഡ് നേരില്ലു. അംഗ്കിരണ ഇവിടുക്കത്തായി ആനന്ദി
ക്കുമ്പു ചെയ്യാമായിരുന്നു. ആത്മജത്താനം ലഭിക്കേതെ അംഗ്കി
നൻ കമ്മംനായി പെരുവഴിയിൽ വീണാവാക്കവാനം സംഗതി
വരികയില്ലായിരുന്നു. മുഖിനെ ആജുവാചിക്കുമ്പോൾ അനുജ്ഞാ

6. “ହୁଏପରିଲ୍ୟୁବ୍ଲିଉକାନା । ଏକେବେଳେ ହୁଏ ନାହିଁବି”

ഹത്രാഭിനാ (ഹൗസ്പേസ് ഉള്ളിലിവിൽസ് മായകോംപ്ലക്സ് സ്റ്റോർമ്മ കരയം ത്രീപ്പിക്കേണ്ട എന്ന ഗൈതാവചനംകൊണ്ട്) മറുവരയെ താരതമിച്ചും അജഞ്ജിനീസ് വലിയതായ ഫോഷ്ടം നേരിട്ടുണ്ട്. എങ്ങിനെ യെന്നാൽ “ഹൗസ്പേസ് എന്നുന്നുകൊണ്ട് ചെണ്ടീപ്പിക്കേണ്ട എന്നും എന്നുചെയ്യാട്ട്” എന്ന പലവും പറയുന്നു, പലതും ചെയ്യും. അന്നുകൂടിക്കുമ്പോൾ ചെയ്യണമോ നമ്മുടെ കുട്ടിക്കും ഇതു നല്ല സമാധാനം. മേൽപ്പറഞ്ഞു ഗൈതാവചനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കില്ലേയോ വിഭവക്കുന്നും സ്വാമികളുടെ ഗ്രാമവായ രാമത്രിപ്പള്ളിപ്പരമ മംസരം ഇങ്ങിനെ പറഞ്ഞതു? പവനം 392. “സച്ചപ്രവർത്തികളുടെയും കരംബാവ്” ഹൗസ്പേസൊരിക്കുന്നതിൽനിന്നും നാം ഹൗസ്പേസെൻറ കൂട്ടിൽ ഒരു ആയുധംമാത്രമാകുന്നു” 22-ാംവചനം “തന്മൂലം രണ്ടാടക്കക്കുംബാം ഉടക്കിയാണ് തന്മൂലം നോക്കുവാം ഒരുവാദി പറയുന്നു.” ഒരുവാദി തന്മൂലം തന്മൂലം നോക്കുവാം ഒരുവാദി പറയുന്നു.”

കല കരിത്തിനും ഭണ്യിക്കേണ്ടതു. ഒവവൻ ഒരു ആയുധം കൊണ്ട് മററാരാളെ കലപ്പുടരിയാൽ അതു ആയുധത്തിനെ പിടിച്ചു ശിക്ഷിക്കേണ്ടില്ല. അതു കലപാതകകർത്താവിനെന്നമാത്രമെ പിടിച്ചു ശിക്ഷിക്കേണ്ടതില്ല. അപ്രകാരം സകല കരിത്തിനും കർത്താവായ ഖൗഢപരബന്ധങ്ങൾ ശിക്ഷിക്കേണ്ടതു. ഇന്നുംരെളി ശിക്ഷിപ്പാൺ ന്റുയമില്ല. ഇന്നുംരെളി ഖൗഢപരബന്ധം രഹായ്യം മാത്രം എന്നല്ലപര്യാ രാമത്രഷ്ട്രപരമഭരംസൻ പറഞ്ഞതു? കുളിക്കു ക്കുക്കുന്നതും ദൈവം പറഞ്ഞിട്ടിട്ടാണ് എന്നല്ലപര്യാ രാമത്രഷ്ട്രപരമഭരംസൻ പറഞ്ഞതു. കൃഷ്ണം ഇഗ്രംപിതാവിനെ സ്വർപ്പകാരത്തിലും കരിക്കാനോക്കവാൻ ശ്രദ്ധാർന്നീതി സംഗതിവരുത്തിയതു മഹാന്മാരത്തായിപ്പോഡി.

7. ഇഗ്രംപിതാവായ ത്രഷ്ട്രൻ ശ്രദ്ധാർന്നീതയിൽ നിശ്ചാരമായി കമ്മാർച്ചപ്പെട്ടുണ്ട് ഉപദേശിക്കുന്നു. ഇഗ്രംപിതാവായത്രഷ്ട്രീം ഭേദഭാരം സകാമമുഖാഭിട്ടം ഖരിക്കുന്നു. ദോഷക്ക്.

- “പത്രംപുഷ്ടി”പാംപലംതോയംരോമെക്കരുംപ്രയക്ഷ്യതി തദ്ദേശംക്കരുപ്പുതാംബർനാഥിപ്രയതാമ്യാ:
- അനന്ത്യാശവിനയനോമംരോജനാഃപദ്മംപാസതെ തദ്ദേശംനിത്യാഭിയുക്താനാം രോഗക്കുമംവഹാമുഹം
- ഖൗഢാൺഭോഗാർഹിഭാവാദോവാദാസ്യനൈയജിഭാവിതാഃ”

എന്ന ശ്രദ്ധാർന്നീതി. അതം—1. പത്രമാ, പ്രംജ്ഞമാ, ഫലമാ, തോയമാ ഭക്തിരോധനാട്ടുട്ടി നിഃവിശ്വനാതിനെ താൻ ക്കുക്കും. 2. ഏതുജനങ്ങളുണ്ട് അനൃദേശതക്കു ഉപാസിക്കാതെ എന്ന ചിന്തിച്ചുകൊണ്ട് എന്ന സൗഖ്യിക്കുന്നതു. ഏ നീൽ നിഃ്യുദ്ധാട്ടുട്ടിയ അവരുടെ രോഗക്കുമത്തെ താൻ വരിക്കും. (എന്നാൽ അവക്കു ലഭിക്കപ്പെടാത്തതിനെ താൻ സാധിപ്പിച്ചു പരിപാലിക്കും എന്നും) 3. ഭേദമാർ യാഗം കൊണ്ട് അതരാധിക്ക്കപ്പെട്ടവരായിട്ട് ഖൗഢാഭളായ ഭാഗങ്ങളെ നിഃജംക്ക അവർ തങ്കും എന്ന ത്രഷ്ട്രൻ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. മഹത്കൊണ്ട് ത്രഷ്ട്രനെന്നും, ഭേദമാരായും രൂജാദ്വാരംകൊണ്ട്

പ്രീതിപ്പുട്ടന്തനാം എക്കിലെ ഇഷ്ടജീവിയെ നൽകയുള്ള എന്ന സിലിക്കന്. അതുകൊണ്ടും കമ്മികൾ അംഗരിനെ ചെയ്യുന്നതും. ദബ്രജീവിയും പുജിക്കാതെതന്നെ ദേവനാർ ഇഷ്ടവരത്തെ നൽകന്നതല്ലെങ്കാം ഉത്തമം? ദേവനാർക്കിം, ഇഗത്പിതാവായ തൃപ്പിനാം തങ്ങളെ പുജിക്കണമെന്ന അഭിമാനവും ധദലപ്പിച്ചും ആവാം. മനഷ്യനും ധദവ്യം പാടിപ്പു എന്നനിയമം ശരിയാം? ഇഗത്പിതാവിനെക്കാളും, ദേവനാരക്കാളും ആരു അറബരാണോ മുത്ത മാഖ്യന്നാർ?

“സന്തുപ്യംപരഹരിതെ വിഹിതാണിയോഗാഃ”

സത്രക്കും സപയം ധരിപ്പുരണ ധദലപ്പുകൾ മുടാതെതന്നെ പഴോപകാരത്തിൽ തയ്യപരമാരാക്കുന്ന എന്നല്ലെങ്കാം പ്രഥമനാം? അറബവിവും അംഗരിനെയല്ലെങ്കാം? അപ്രകാരം ഇഗത്പിതാവായ തൃപ്പിനാം, ദേവനാരം ധദലപ്പുകൾ മുടാതെതന്നെ ഇംഷ്ട്രക്കിം, സകല പ്രാണികൾക്കും റിതവന്തതച്ചപ്പോൾ കടക്കുട്ടിവരല്ലെങ്കാം? ഏകാംശക്കിട്ടികൾ വല്ലതും പിതാവിനു കൊടുത്തരാലെ പിതാവും ആ കട്ടികളിൽ ദ്രോഗക്കേഷമജ്ജലെ നിൽക്കിക്കു എന്ന പറയുന്നത് ശരിയോ? ഒരു നാട്ടിലും ആ നടവടി ഇല്ലപ്പോം. അതുംസമയത്തോടു കൂടിക്കും കണ്ണിട്ടില്ലെങ്കിൽ പിതാവു അഞ്ചെപ്പാം പിടിച്ചുകൊണ്ടും ചോദകൊടുക്കുന്നു. അംഗരിനെ അതാതു കാലത്തു വേണ്ടുന്നതിനെ എല്ലാം നിറവേറുന്നു. ഇഗത്പിതാവിന്റെ അവസ്ഥക്കു നാം എത്തുണ്ടോ കൊച്ചുകട്ടിക്കുല്ലെങ്കാം? ആ അവ സ്ഥാക്ക മെത്തപ്പുകാരം ആവശ്യപ്പെട്ടാമോ? ഭാരിപ്പും, മഹാവ്യാധി മതലായ ദാരോ മഹാസക്കാഞ്ചളിൽപ്പെട്ട മുഖക്കാച്ചുകട്ടികൾ (മാഖ്യർ) ഭിഖിക്കുന്ന ഭിഖാപ്പലെ കണ്ണാൽ ഒരു ദേവരാം ക്രിം യുണിഡക്കിൽ ഒരു മുഖത്തിൽത്തന്നെ സകല മനഷ്യരെയും മുക്ത ഗാരാക്കും ഇഗത്പിതാവും സപയമേഖ കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. “മരമവാംരാജീവലോക ജീവന്തേ?” എൻ്റെ അംഗങ്ങളെന്ന ധാന്യാം മുഖം ജീവനാർ എന്നും, തൊന്തു ഇഗത്പിതാവാം, മുത്ത ശ്രദ്ധനാം എന്നും മറ്റും തൃപ്പിന് ഗൈതയിൽ കൊട്ടിഞ്ചും

രിക്കനു. തന്റെ അംഗങ്ങളുടെ പത്രനാർ മുഴുവൻ നിമിത്തം തന്നെ ഭിവസ്ഥുറതിൽ മഞ്ചിപ്പോങ്ങുന്നു. അതിന്റെ പറമ “യജതാദികലൈബക്കാണ്ട് ദേവന്മാരെപ്പീതിപ്പുട്ടുള്ളവിന് ശീതം, ഉള്ളിം, ക്ഷീതര്”, പിപാസ മുതലായ പ്രദ്രവങ്ങളെ സഹിപ്പിക്കും, തന്നേവിന്റെ കമ്മജ്ജലെ ചെയ്യിക്കും” എന്നകല്പിച്ചു മെത്രക്കേരൽ ഭിവം വല്ലിപ്പിക്കേണ്ടാമാ? പണ്ണിലും കൊള്ക്കി വെയ്ക്കുന്നതുപോവാവു്” എന്ന പറമതക്കുട്ടിൽ വേദനാസ്ഥിച്ചു തുകാതര പണ്ണിൽ കോലെട്ടു കുത്തുവാൻ ഇന്ത്യപിതാവു കല്പിക്കുന്നതു ശരിയാ? ഒരു ന്രാധായിപതി ഇനിക്കു വല്ലതും തന്നെ എന്ന പുജിച്ചുംലെ കേസ്റ്റ് മന്ത്രക്കിട്ടുതു എന്നപറയുന്നതു് രീക്കലും ന്രാധായിരിക്കുവില്ല. ന്രാധായിപതി അഞ്ചിനെ പറമതാലും ഇന്ത്യപിതാവു പത്രമാരിയ്ക്കിനു വല്ലതും കിട്ടുന്നവും അതുകൊണ്ടുതു അഞ്ചിനു അഡിമാനിക്കാവതയും സംസാരസ്ഥുട്ടുതിയ്ക്കിനു പത്രമാരെ ഉഖരിപ്പാൻ കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഒരു കട്ടി കൂളത്തിയിൽവീണാ മഞ്ചിപ്പോങ്ങുന്നതിനു കണ്ണാൽ ആകുട്ടിയുടെ അശ്വാസ്ഥാന അനന്തരംകൂടി അതിവേഗത്തിൽ ചാടിപ്പിടിച്ചു കയറിവിട്ടും. ആ കട്ടിയോട് പുതിയലും തരേണമെന്നോ, തന്നെ പുജിക്കേണ്ടെന്നോ ഉടന്നെ (കരാറ) ചെയ്തിട്ടും അഞ്ചിനെ ചെയ്യുക. പ്രായം തിക്കണ്ടവർ തന്നെ വല്ല ആപത്രതിൽപ്പെട്ട കാണരഭോഡം ഭാഗിക്കുന്നാർ അവരെ പ്രതിഫലപ്പുകൂട്ടുതു തന്നെ ആ ആപത്രതിയ്ക്കിനു ഉഖരിച്ചു രക്ഷപ്പെട്ടുള്ളുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ ഇന്ത്യപിതാവായ കൂദ്ദൻ പ്രതിഫലപ്പിയോടുകൂടി “എന്ന പുജിച്ചും മാത്രമെ സംസാരസ്ഥുട്ടുതിയ്ക്കിനു കയാറി വിടു” എന്ന തീച്ചപ്പെട്ടുതിയതു വളരെ അന്ധ്രായം തന്നെ.

ആക്കഷപം 33. കൂദ്ദൻ എന്ന പുജിക്കേണ്ടെന്നു പറമത തിന്റെഞ്ഞാത്മം സത്യശരീരങ്ങളിലും താൻഎന്ന ശമ്പത്തിന്റെ വോദളായി വിളങ്കുന്ന നിഞ്ഞാനുപ്പത്തിൽ മനസ്സിനു ലയിപ്പിക്കേണ്ട എന്നാക്കുന്നു. അശ്വാത ശ്രാമളത്തിലുന്നതിനെ പുജിക്കേണ്ടമുണ്ടുണ്ട്.

സമാധാനം ചീ. ആ നിർണ്ണാഖലുപദം സംസാരിക്കയില്ല. തൊൻ ഇന്ത്യപിതാവാണ് എന്ന പുജിക്കേണം, എന്ന നെ സ്വർക്കേണം എന്ന മറ്റൊ അഭിമാനിക്കയില്ല, ദോഷിക്കയും ഇല്ല. സ്നേഹിക്കയും ഇല്ല. ധാതൊന്നുകൊണ്ടും അത് വികാരപ്പെട്ടു കയില്ല. ഉചാധിരച്ചിതനായി തൊൻ എന്ന ശബ്ദത്തിന്റെ ലക്ഷ്യത്തിനായിരിക്കേണ്ട ആ നിർണ്ണാഖലുപദത്തിൽ മനസ്സിനെ നിർത്തി ആനന്ദിച്ചു അതിനെ അവിഭാൻ പത്രവും, പുജ്ഞവും, ഫലവും, തോയവും കൗം ആവശ്യമില്ല. “പത്രം, പുജ്ഞം, ഫലം, തോയ്” മിത്രാഭിഭ്രൂക്കത്താൽ പത്രമോ, പുജ്ഞമോ, ഫലമോ, തോയമോ കൈത്തിരോടുകൂടി തയ്യാറിക്കുന്ന തൊൻ ക്ഷേമിക്കും എന്ന പറത്തുരക്കാണ്ട സ്നേഹാഖയിക്കനായ കൂദാശ പുജാ ദ്വ്യാങ്കരക്കാണ്ട പുജിക്കേണ്ടെന്നു തന്നൊരുണ്ട് സിലിന്റി ചീട്ടിള്ളിത്. അതുകാണണം” അനേകായിരം ഉദ്ഘൂക വിലവ് ചെയ്യുക്കേന്തുകെട്ടി പ്രതിഷ്ഠിച്ച അനവധി പുജാദിവ്രാളെ സം രേഖക്കൂദാശവിഗ്രഹത്തെ പുജിച്ചും, സൃതിച്ചും നമസ്സരിച്ചും, ഏഴു നേന്തിച്ചും വരന്നാറ്റായം കമ്മിക്കളിൽ പ്രസിലപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. ഇന്ത്യപിതാവായ കൂദാശനും ദേവന്മാർക്കും താദാശലു പുജിക്കേണ്ടെന്ന അഭിമാനവും ഫലേപ്പുയും ആവാം, രാജ്യപ്രഭാജികളിൽ ആവാം, എത്തും കല്പിക്കോ, എത്തും ചെയ്യാമെന്നു അഭിപ്രായപ്പെട്ടുന്ന ദൈവത്തിനാ, വൈശ്വത്തിൽ മുഖിപ്പോജി വൈശ്വതകട്ടിച്ചു പജ്ഞ വീത്ര ചാക്കാറായ കട്ടിരെ തന്റെ പിതാവു കണ്ണാൽ വല്ലാതെ വ്രസന്നിച്ചു ക്ഷണമാത്രംകൊണ്ടു പിടിച്ചു കുറവുന്നതുപോലെ സംസാരഭ്രാംബന്ധത്തിൽ മുഖിപ്പുണ്ടാണി വലയുന്ന സകല സന്താനങ്ങളേയും ഇന്ത്യപിതാവു ദർശനമാതൃത്വിൽ ഉൾഭരിക്കേണ്ടതും. അഭിപ്രായ വൈശ്വാതെ ധാരാത്രവിഗ്രഹരാധനാലി കമ്മാഡാർക്കാണ്ടം മറ്റൊ ഇനജ്ഞലേ ഹിസ്പിപ്പാൻ പുറപ്പെട്ടതു അന്ത്യാക്കയില്ലെങ്കി.

8. ഇന്ത്യപിതാവു കുടക്കുടെ അടുത്തരിക്കുന്നതു ക്ഷാണ്ടം

ഹിന്ദുക്കൾ മഹാ കഷ്ടങ്ങളിൽ പെട്ടു. എ അഭിനവങ്ങായി
അവതാരങ്ങൾ ആത്മതിക്കാണ്ടം ചേഷ്ടകർക്കാണ്ടം വരുമെന്ന ചു
ത്രാസല്പുട്ടിരിക്കുന്നു. അവരെ പ്രസാദിപ്പിച്ചുപാനുള്ള മന്ത്രങ്ങളും,
ധ്യാനങ്ങളും, സ്നേഹത്തോടു, പൂജാവിധികളും പജലതരത്തിലും
ശ്ലോച്ചിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടും ഹിന്ദുക്കൾക്ക് ഭേദമുഖ്യിയും, അന
വധി തന്നും, ഭിംബവും വല്ലിക്കുന്നു. ഇത്തുപിതാവ് ഒരു ആത്മ
തിയിൽത്തന്നു അവതരിച്ചതാണെങ്കിൽ ഹൈ തരത്തിൽ ദേ
ഡിഷ്ട്രാ ക്ഷമിപ്പാനും വിലർ ശിവപ്രതിശ്വീ, രാമപ്രതിശ്വീ, സൗഖ്യ
മണ്ഡപ്രതിശ്വീ എന്നിങ്ങനെ അനേകത്രപത്രതിൽ പ്രതിമകളും
ഉണ്ടാക്കി ഒരു ക്ഷേത്രത്തിൽ അനവധി ഇത്തുപിതാക്കന്നാരു
പൂജിപ്പാനും ഭേദമുഖ്യി വല്ലിച്ചു എക്ക് ദൈവാരാധനയിൽനിന്നു
തെററി ഭിംബിപ്പാനും, കട്ടികൾ “എൻറ അഷ്ടഗാനം” മീതെ
നിന്നും അച്ചുന്നസാമില്ല” എന്ന പറഞ്ഞു പറസ്തു അടിപിടി
ശ്ലോകത്രംപോലെ “ശിവനാണ്മീതെ, അല്ല ശിവൻകോപിയാണ്”,
എൻറു വിശ്വാസിവാഹനാണ് മീതെ, വിശ്വാസാന്തരാണ്, രാമ
നാണ് മീതെ, അല്ലോ സൗഖ്യമണ്ഡനാണ് മീതെ”എന്നിങ്ങനെ
ശ്രദ്ധവെച്ചുംവാഴി ക്ഷേത്ര മുന്നും തമമിൽ തല്ലുവാനും. കമ്മം
നാക്കി അതൊന്നിക്കുള്ള അസംശയം പറവാനും സംഗതി വരികയില്ലാ
യിരുന്നു. ഇത്തുപിതാവിന്നും അവതാരവും, സ്മാഖ്യിയും, അന്തര്മുഖ
മിതപവും സകലവും അതേക്ഷ്യപാർശ്വാലയിട്ടുന്നു. മുലാബഹക്കിലും
വിഭാഗാർ ഇത്തുപിതാവിനു (ദൈവത്തെ) സമ്മുക്കറക്കാരന്ന
ക്ഷേത്രത്തിൽനിന്നും ഭഗവത്തുനിന്നും ഭൂമിപ്പാലുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങളുള്ള
ഉണ്ടാക്കാതെ മുരിപ്പുണ്ട് അപേക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു. അതമാനും
നഭവമില്ലാത്ര വെള്ളം പറിപ്പുള്ള വിഭാഗാർ അങ്ങിനെയുള്ള
ഗ്രന്ഥങ്ങളുള്ള ഉണ്ടാക്കുന്നതുകാണട ദൈവത്തിനും ധാതനായ ക
റാവും മുല്ലു. പാക്ഷ ഭാവകം ഭിംബാസ്ഥാനത്തിൽ അഞ്ചുപാക്കുന്നു.
മുന്നിയും വേദ ശബ്ദം, ഭഗവത്തുനിന്നും മറുപട്ടണത്തിൽ

അവതരിച്ചിട്ടു പറഞ്ഞവയാകനു എന്ന വിശ്രസിക്കു പക്ഷക്കാർ ഒദ്ദേശത്തിനും, അവതാരങ്ങൾക്കും താഴെ പറയുമ്പുകു റു ഉപദേശിക്കേണ്ടതാണ്.

1. ഒദ്ദേശമെ! നീ സ്മാഖിക്കേതു്, സ്മാഖിച്ചതുകൊണ്ടാണ് തൈജം പലതരത്തിലും കഷ്ടപ്പെട്ട ഭിഖിക്കുന്നതു്. വ്യാധി, അക്കാലമരണം, ഭാരിപ്രാം മതലായ കഷ്ടങ്ങൾക്കു കൃം കനക്കു മിണ്ണോ?

2. സ്മാഖിക്കുന്നവക്കം ചന്ദ്രൻ എപ്പോഴും ശൈത്യനായാൽ നീ മുരിക്കുന്നു. തപിക്കുന്നില്ല. അപുകാരം ഒരു വിധത്തിലും തൈജം തപിക്കാതെ സദാ ആനന്ദികളായി മുരിക്കേണ്ട തന്ത്രിക്കുന്ന സ്മാഖിക്കുന്നു. അഞ്ചിനെന്നുള്ള സത്ത്രം കൊണ്ട് മാത്രം സ്മാഖിച്ചുപാണ് തൈജംക്കു് രഹിക്കുമ്പും പാപം ഏപ്പും തോന്നുകയില്ല, കഴികയും ഹല്ലു. ചന്ദ്രൻ തന്നെ ശൈത്യത്താർത്ഥ കളിവാൻ കഴിയുമാ? ഹല്ലു.

3. തിനും രോഗത്തെ ഉണ്ണാക്കുന്നവയും, ധാക്കുന്നവയും ആരു വിഷവസ്തുക്കളും, ജീവിക്കുള്ള ഉപദ്രവിക്കുന്നവയും, പിടിച്ചു തിനുന്നവയും ആരു സ്ഫുര്യവികവ്യാഘ്രി ഭജ്ഞാനുകളും സ്മാഖിക്കുതു.

4. ഉള്ളിലിതനംകൊണ്ട് നീ തൈജബലുകൊണ്ട് പാപക്കു മംസംക്രാന്തി ചെയ്യിക്കേതു്. നല്കുകമ്പംക്രാന്തി മാത്രം ചെയ്യാംക്കാവു.

5. അവതരിച്ചിട്ടു് നീ വേണ്ടാതെ കല്പനക്കു കല്പിച്ചു തൈജബലു നീ ഭിഖത്തിൽ ചാടിക്കേതു്. ഭഗവത്തൈതാഡികളും ക്ഷുണ്ണി നിന്നും കല്പനയെ അംഗസ്തിച്ചു തൈജം നിന്നും പൂജിച്ചിട്ടു്, യാഗാദികരംകൊണ്ട് ഭേദനാരെ പ്രസാദിപ്പിച്ചിട്ടു് മുതാദികളും എടുത്തു് കംന പട്ടിണികിടന്നിട്ടു് തീരത്മന്മാനാദിക്കരംക്കായി അവശ്യതിട്ടു് എത്ര വളരെ പണം ചിലവു ചെയ്യുന്നു; എത്ര വളരെ കാര്യക്രമം അനുഭവിക്കുന്നു? തൈജംക്കു് മോക്ഷ തരിന്നാൽ ചിത്രമുണ്ടാവിയെന്നുള്ളൂച്ചും സിംഹിക്കുന്നില്ല. ഇമ്മിലാക സമ്പദാദിക്കു് ഉണ്ണാക്കുന്നില്ല. ഇനിയൊരു ഇമ്മി

അതെല്ലാം കിട്ടമെന്ന ചിലപ്രമാണങ്ങൾ പറയുന്നു. അതു ശരിയല്ല. വാതാഡി കറിക്കരാഗത്തിൽ പെട്ടവർ, വളരെ പണ്ണം ചിലവുചെയ്യു ചികിത്സിച്ചിട്ടും, പത്രമുത്തിൽ കിട്ടും ബുദ്ധി മട്ടിയിട്ടും, ആ രോഗത്തിനു ശാന്തിക്കിട്ടാതെ വൈദ്യരും സൗകര്യപറയുന്നും “ഈ ഇന്നമുഴുവൻ ചികിത്സിപ്പിൻ എന്നാൽ ഇനിമത്തെ ആന്തരം” രോഗശാന്തിവരം” എന്ന കല്പിക്കുന്നതു ശരിയോ? ഇത്തുപിതാവു നീ ദൈവത്തിനീതയിൽ “ക്ഷീരുംഗി മാസഖ്യലോകസിഭിംഗ്‌വത്തി” മനഃശ്രദ്ധാക്രമത്തിൽ സിഭിംഗം തത്തിൽ ഉണ്ടാകും എന്ന കല്പിച്ചിരിക്കുന്ന അനാദിവത്തിൽ ദൗം കാണുന്നില്ല. മേഖാർഹംക്കാതെ കല്പിക്കാതെ ഹരിപ്പും അപേക്ഷ.

6. മെ പിതാവു! ദൈവമെ! നിന്നും പുതുനാരായ ഞാമംസംസാരഭ്രംബസമ്പ്രദാതിൽ മജാലീപ്പുംക്കി കരകാണാതെ കുരു റുന്ന കുരച്ചിൽ കണ്ണാൽ ആ മാത്രക്ക് നീ കരകയറി വിഭ്രംഖ തല്ലെയാ? അങ്ങിനെ ചെയ്യാതെ ധൂജാദ്വാരം സംഭരിച്ചു എന്ന പുജിക്കു, എന്ന നമസ്കാരിക്കു, ധാന്യാദികരംകാണ്ട ദേവനും തുപ്പിപ്പേട്ടുവരുന്നു എന്നംരൂപം നാനാവിധിയിൽ കല്പിക്കുന്നതു എത്രവലിയ കരവാനും? നീ വലിയ ചുഠിമാനിയും, പ്രതിഫലം മുഖം പുതുനാരിൽ നിന്നുംകൂടി കയ്ക്കുവി വാങ്ങുന്ന ദ്രോനാനിയിയും ആകന്ന എന്നല്ലെയാ ഈ കല്പനകാണ്ട സിഭിക്കുന്നതും? നീതിയോ, കരണക്കോ, വാതസപ്പരുമോ ലേഡേച്ചിത്തിലും ലോകത്തിൽ ഒരു മഹാഭക്ഷനായ വ്യാഴിപിതാവുക്കടി തന്നും പുതുനാരാട്ടു മജാലീനെ കല്പിക്കുന്ന ലാല്ലും. തന്നും പുതും കൂത്തിൽ മജാലീപ്പുംക്കി വെള്ളിച്ചു കടിച്ച വാക്കുന്നും പ്രതിഫലം തന്നാലെ പിടിച്ചു കയററിവിട്ടുന്ന കല്പിക്കുന്ന പിതാവു ഭ്രതകാലത്തിലും, ഈ വർത്തമാനകാല തത്തിലും ഉണ്ടായിട്ടില്ല, ഇന്നീ ലാവികാവത്തിൽ ഉണ്ടാകയും ഇല്ല. പുതുനാർ അപേക്ഷിക്കാതെതന്നു അവക്കു സർവ്വമിത്രതയും ചെയ്യുന്നതല്ലായാ പിതുയർമ്മം? മേഖാലേകിലും ആ ധർമ്മത്തെ സപീകരിക്കുന്നതും. ഈ ഏകാദശക്ല്ലും നിന്നു കരണ്ണയും, വാ

കാണ്ടിക്കാത്തുമെന്നാർ? അതുകൊണ്ടല്ലേയോ അവൻ എന്നെന്ന് അംഗങ്ങാരിയെന്നും മതാദിമാനല്ലാത്തൻ.....:.....എന്നുമററും ഒക്കാരിച്ചു പുസ്തകത്തെ എഴുതിക്കുത്തും ബിംബപ്രതിഷ്ഠാക്രത്താവും മററും അന്നമോദിച്ചുതും അന്നമോദിപ്പാതുതെ കൊടുത്തതുാ? ഇവയുടെ ശകാരവാദ്ധത്തിൽ ഇവയുടെ ഭ്രാവത്തിനീതിയും തൃപ്പിനു മാന്ദല്ലും ലൈച്ചുഡോയതു്. ഇനിയും കേരംകുക്ക.

“എമെമതമിംഗിത്യുമനതിപ്പുനിമാനവാം?”

“അമെചപ്പത്പരമായകാരാൻ നാളുംചുണിവിനാംക്ഷുസി”

ഇത്രാദിദ്വ്യോക്കാദിക്കാണ്ട് “എന്നുറ മതത്തെ അന്നസരിക്കുവൻ മുക്തനാരാഖിത്തീയം. അധികാരംകൊണ്ട് നീ എന്നു പറഞ്ഞത്തിനെ കേരംക്കുവില്ലെങ്കിൽ നീ നശിക്കം” എന്ന അഡിമാനിച്ചു കല്പിച്ചതു തൃപ്പിന്ദും? അതുകൊണ്ട് “മതാദിമാനല്ലാത്തൻഎന്നും മതാദിമാനല്ലാത്തനെക്കാണ്ട് അഭക്തത്തിനു യാതൊരു ത്രാവും സിഖിക്കയില്ല എന്നും അധികാരാരത്തിന്റെ മുസരിപ്പു നിമിത്താ കണ്ണാരത്തുംജീവിയായ ആത്മപ്രശംസ ഇടവിടാതെവാദിക്കുന്ന ദഹാം അന്നധകാരിയായ വിനൃഹാരാധകനെക്കരാം തുല്യം താഴീന നിലയിൽ ആക്കന്ന എന്നും തൊൻ യോഗ്യനാണെന്നു നെററിയിൽ ഒരു പരസ്യം എഴുതിപ്പുറിക്കേണ്ടെന്നും”എന്നും മററും ഈ ബുദ്ധാനന്ദസ്വാമി ശിവജോഗിന്റെ രകാരിച്ചു കാരവാദ്ധത്തിൽ ഇവയുടെ തൃപ്പിനും ഭ്രാവത്തിനീതിയും അല്ലെങ്കിലും ലൈച്ചുഡോയതു? ഇനിയും കേരംകുക്ക.

“മനനാഭവമയ്ക്കേതാമദ്ധ്യാജീമാനമസ്ക്രയ്” ഇത്രാദിദ്വ്യോക്കാദിക്കാണ്ട് “എന്നിൽ മനസ്സിനെ വെക്കുക, എൻ്നുറ മുക്തനാഖി ഭവിക്കും, എന്നു പൂജിക്കും, എന്നു നമസ്സരിക്കും, തൊൻ മുന്ദ്രപരാണാണും, തൊൻജിഗ്രാഫിതാവാണും” എന്നുമററും പലപ്രകാരത്തിൽ എന്നും, എന്നു എന്നുമകരിച്ചു ആത്മപ്രശംസയെ ഇടവിടാംതു ഗ്രിത്തിൽ വാദിച്ചും തൊൻ യോഗ്യനാണെന്നും ശിതാനത്തുപെണ്ണെന്നെററിയിൽ ഒരുപരസ്യം എഴുതിപ്പുതിച്ചുതു ഇവയുടെ തൃപ്പിനും ബുദ്ധാനന്ദസ്വാമിനീരും? തൊൻമുഞ്ഞിനെ

“എന്നെല്ലാജീകൾ”, എന്നെന്നമന്മ്മ രിക്സ്” എന്നുംവീഡം എൻററ
അന്ധങ്ങളിൽ ശബ്ദിച്ചിട്ടില്ല. സുഗന്ധപുഞ്ചവത്തെ ജനങ്ങൾ ശി
രസ്സിൽ ചുട്ടുന്നതു “ഞാൻ സുഗന്ധപുഞ്ചമാണ്”, നിങ്ങൾ എന്നു
ശീരസാദ്ധാരിക്കേണ്ടും” എന്ന പുഞ്ചം ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടാണോ?
പുഞ്ചനായ പുതിയാണ വോക്കാഡം അനിയെ പുജിച്ചുകൊള്ളിനു.
“എന്ന പുജികൾ” ഞാൻ പുഞ്ചനാണോ” എന്ന റോഷിക്കേ
ണും? അജ്ഞിനെ ഗ്രാവർഗ്ഗൈതയിൽ റോഷിച്ചുതും ഇവയെട
കൂപ്പിനു ഇട ബുച്ചാന്നുപാമി ശീവയോഗിയോ? കൂപ്പിനു അ
നെത്രാമിയാണോ, ഇപ്പോരുണ്ടാണോ, അവതാരമാണോ” എന്ന പറ
യുന്ന അവസ്ഥക്കും ഇജ്ഞിനെ വാഹാഡാഷിക്കേണമോ? റോബാ
ഷിക്കാതെതനു ഹിന്തുക്കുളുക്കാണ്ടം സർവ്വമതക്കാരെക്കുണ്ടം
തനു പുജിപ്പിപ്പാൻ കൂപ്പിനു കഴിയുമല്ലോ. കൂപ്പുഡി ലിന
മതക്കാർ കൂപ്പിനു ഭാഷിക്കുന്നതു് എന്നുണ്ടോ? ഹിന്തുമതരതിൽ
തനു ശേഖവമാർ കൂപ്പിനു പുജിക്കാതെന്നു് എന്നുണ്ടോ? “കൊ
ററിക്ക വെച്ചുവെടി കൊള്ളുക്കാഴിക്ക കൊണ്ടു്” എന്ന പാശര
കൂട്ടതിൽ ഇം ബുച്ചാന്നുപാമിയെ കാരിച്ചു കൂപ്പിനാണോ”
കൊണ്ടതു. “മലപ്പംകിടന്ന തുപ്പിയാൽ മാറ്റതുവീഴം” എന്നു
ഡോചിപ്പിപ്പാൻകൂടി ഇം കൂച്ചക്കാമാക്കി ബുദ്ധിയില്ലാതെ വന്നുപോ
യാല്ലോ. “ഇതിലേക്കാണ്ടു് വിനുഹാരാധനാഡിക്കുമ്പോളും അവ
ശ്രൂ ആവശ്യക്കാണോ”, ശ്രദ്ധാന തൊട്ടായി കളിക്കേണ്ടും, അ
തിലും താഴുനാവക്കി അറിക്കിൽ അനാവാൻകൂടിപാടിലും, ശ്രദ്ധാന
ബ്രഹ്മാനന്ദൻ അടച്ചപ്പിലെ ചാരംകൊണ്ടു കറിച്ചിട്ടുട്ടും, ശ്രദ്ധാന
സംസ്കൃതം പഠിച്ചുകൂടാ, ആട്ട, കോഴി മുതബാധ പ്രാണികളെ
കൊന്നു പിറു ക്കുളയും, ദേവന്മാരെയും പ്രീതിപ്പെട്ടുവേണ്ടും”
എന്നുംവീഡം അന്നുായപ്രജാണങ്ങളെ കല്പിച്ച ഇതിലേതെന്ന
വല്ലിപ്പിച്ചിട്ടും ബിംബപ്രതിജ്ഞാഡിക്കുളു ചെണ്ണിപ്പിച്ചിട്ടും, അന്നു
മപ്രാണിമിംസകളെ മെഞ്ചിപ്പിച്ചിട്ടും എന്നുന്നും സമഉള്ളി
വരാത്തവിയതിൽ ഭേദപ്രസ്തിയേയും, അഭ്യന്താനത്തെയും, മിംസ
യേയും ഹിന്തുകളെടു ഇടയിലുള്ള പ്രാണികരംക്ക പ്രവിപ്പി

കൊം അവധിരിക്കാം. ആതമപ്രശ്നങ്ങൾക്കും, അംഗങ്ങാർത്ഥങ്ങളെല്ലാം അപദാർഖിക്കാം. ദിക്കന്തോടും പ്രസാദിച്ച ദിഗ്ജയം കൊള്ളിം എറ്റവും ചെറുവും അവർ യോഗിക്കും, അഞ്ചാനികളും, പുജ്യരംഗങ്ങൾക്കും അതിനും ആക്ഷേപമില്ല. ഓതിമതഭേദമെന്നിരെ ക്രാന്തിപ്പാലെ എവരെയും ആ ഗവേഷിയിൽ എറബന്ന രാജഭയാഗ്രഹങ്ങളും, സാമ്പത്തികയും, അധിംസാ എന്ന പരമധമ്മങ്ങളും ഇം മുഹമ്മദന്നപാമി ശിവാധാരിക്ക് പ്രചരിപ്പിച്ചതും. അംഗിനെ ചെറുന്നതു അഫക്കാരഭാണം. ആതമപ്രശ്നങ്ങൾക്കും ഏറ്റവും ചുരുക്കം അംഗം എറബന്നതും പറഞ്ഞും അംഗം വിലാസം എന്നാ, അന്യവിശ്വാസവിലാസം എന്നാ, ക്രാജഞ്ചാനവിലാസം എന്നാ പറഞ്ഞെന്തു. അതോ ഇരുമുന്നു മുതൽ മുത്തിക്കരിച്ച മുത്തിവിലാസം എന്നാ പറയേണ്ടതു? തൊന്തരം അജഞ്ചാനകമ്മകാണ്യകാരണവയുടെ തുക്കലടികളിൽ അടിമപ്പെട്ടജാതിഭേദങ്ങളും, വിനാഹാരാധനാഭികളും, ഹിംസകളും വേണ്ടതുനേന്നായാണ് എന്ന സമ്മതിച്ച ബിംബപ്രതിജ്ഞാദോഹണ മോക്ഷമായ്ക്കരിക്കുന്ന ജാതിഭേദത്തെ നിലനിത്രം വാന്നാം അജവയപ്രധാനരാഗാഭി ഭജകമ്മംജൈ പ്രശ്നംസിപ്പാനും തുടങ്ങിയാൽ കമ്മകാണ്യകാഞ്ചനമാർ എന്നും എന്നും ഗുന്ധാരാജിയും ആക്ഷംപിക്കുവില്ല എന്നല്ല, അനന്മോഭിക്കയും അവാദമാഡന പത്രങ്ങളെ തരികയും ചെയ്യും. ഇവയുടെ ആക്ഷപാദങ്ങളും അനാദിനേതയും തൊൻ വിലവൈച്ചും ഇനിക്കും ഒരുക്കത്തിനു യേജേക്ഷമത്തെ ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നതല്ല. കമ്മകാണ്യപ്പരിഷകരം ഇവയുടെ ഭേദവമായ വിജ്ഞവിന്റെ-ബുദ്ധി നീറു മതാത്മക്രമി നാടകക്രമിയവരല്ലപ്പോൾ? ബുദ്ധനിൽ ഉള്ള ഇംഗ്രേസ് അടഭാവത്തെ ബുദ്ധാനന്ദാരികളെ തീരുടി “ബൈദ്യലംഗന സെ വിച്ച ജീവിക്കുവെങ്കാട്ടിൽ ഉള്ളപ്പാലിച്ച മരിക്കുന്നുമും” എന്ന നിന്തിച്ചുവരല്ലോ? ആ സ്ഥിതിക്കു എന്നു നിന്തിക്കുന്നതു അതുപരമല്ല.

പദ്ധതിക്കാൾ.

1. ബുദ്ധന്നവിഗ്രഹപൂജനാദികരണംവണ്ണിക്കയാലുമഹാ സിഖന്തനനനിഷിദ്ധനാക്കി നിതരാം നിദിച്ചുപോലെനന്നും മുഖാന്തകരണാന്യകമ്മംജനംനിന്ദിപ്പുതല്ലത്തം സിഖരാന്തതയറിത്തു നമ്മുടെജീവം നന്ദിപ്പുതാണത്തും.
2. ഉടക്കുരായുള്ളവത്തിനാൽ കമ്മകാണ്ഡം കൊടുത്താർഡുണ്ടനും ഹാവിഷ്ടതെ കട്ടേതാരുകോപത്താടവുണ്ടെമെന്ന പ്രേരിതാരാത്രതും പാർശ്വിലത്രത്തും.
3. വിത്തപ്രസാദവിന്നാദിത്രണംപരത്തും മുസ്തുനന്നമാകരിശേഖരം തറച്ചുകൊണ്ട് മാരത്രുംമാരു കണക്കെല്ലിവണ്ണംനേരെ ശ്രദ്ധക്രിയക്കു തുനിയാത്തതു മത്തും.
4. മഹേസ്ഥപ്പുത്രവള്ളിനങ്കിവാമാക്കിക്കുസ്തുവിന്റെ ശ്രദ്ധ മുസ്തുനന്നപ്പിടിക്കുടിസ്തുലപടചം കുശിൽത്തറച്ചുപിണ്ഠാർ അപ്പോത്തകമ്മിക്കലേഞ്ഞൻ ശിഷ്ടരവേശത്താക്കി ഭഷിച്ചുപിഡിച്ചും മതല്ലാണക്കണ്ടിവയ്ക്കിടാത്തതു മഹത്താരീഥമത്രത്തും.
5. വാക്കെടുവകവെച്ചിട്ടാതെമുതിയില്ലാത്താവിനെന്നുണ്ടാതിയ സോങ്കട്ടുസ്തുലിനായകിനാർ വിഷ്ണവരാപോകുതപ്രമാണാവത്താ പാത്രട്ടിക്കലിവയ്ക്കുമിജീവം പണ്ണിനുമുണ്ഡിപ്പോഴേ നോത്തിട്ടിട്ടനുഘാഷിച്ചിച്ചുകമ്മിക്കം വിഭാന്മുഖാപേരുത്തും.
6. ബുദ്ധന്ന തനനാവധിപ്പുതിനനിജരിഷ്ട്രാംഭവദാതാൻഡം മുഖിച്ചുനുഘതിനാം ചപ്പുതു കണക്കിനുനാവന്നിരിഷ്ട്രാംഭാദം ബഖാരശഖവരുതിലായ് പലവിധിം നഭമാട്ടേ ചപ്പുരാം മുഖ സിഖന്തനനാട്ടപറുക്കില്ലുചർ മഞ്ഞാട്ടുക്കാഘാമാഘാമാനസംഭൂലം.
7. സ്രാവംവിട്ടുക്കാഡിക്കില്ലും പബവിധിംദാരിച്ച കൊണ്ടുടില്ലും മുഖയുംമിംസഖവിട്ടു കമ്മിക്കം വസിച്ചുപിണ്ഠനത്രത്തും.

അതയ്ക്കിൽവലമോ, അതൊരു മുത്രുപാശ്ചിക്ഷിക്കമെന്നാൽ ഒരാൾ ദീര്ഘയാ, എന്നുടെ സിഖിയോ, സുക്തതിസംഘത്തിന്റെ സർ ഭാഗ്യമോ?

8. പഴഞ്ചവണ്ടികളുടെപ്പാം ശരിഗരീയതിനി-
പ്ല്യാട്ട് മേഖലക്കുമ്പായ്

കൊണ്ടാടിക്കൊണ്ടു പാരിയ്ക്കുന്നതുകുറഞ്ഞ
പണ്ഡിതന്മാർക്കുമിൽ

ഉണ്ടാമെതന്തല്ലേപോലുംരസമരിശേത്തോ-
നൊന്നിയെ കമ്മകാണ്യം

കൗൺഥുന്നല്ലേയോതാൻ പലതുമവർച്ചാഷി-
ക്കട്ട കാട്ടച്ചുണ്ടായും.

9. മാദലാകരകമെംംരാക്കിനിത്രം

മാദലവറന്തകന്തുവക്കുംമു

ചെലോകരേ! യുക്തവച്ചുണ്ടാ-
ണ്യാലൻപറവത്താലുമട്ടാടിഭേദം

10. യുക്തനാരഞ്ഞത്തപം വരിവിനൊടിയും യുക്തിമീന
(ക്കംതല്ലും

മത്തതപ്പത്തതരുഹിപ്പാൻ കഴിവുവരികയേച്ചില്ലതിനില്ല വാദം
സത്രം, പാണ്യിത്രധാരയ്ക്കില്ല, ചിലരിവില്ലായുംബന്ധ
(വിശ്വാ-

സംശയം കമ്മകാണ്യക്കടലടിയിടയിൽപ്പെട്ട ഹിന്ദുക്കൾക്കും

11. ഇക്കുമ്പുക്കെല്ലിൽ കിടന്നവലയും ചിംവത്തിനെത്തീക്കിവാ-
നിക്കാലം സുവരാജ്യങ്ങാഗവഴിയെക്കാണിക്കമെന്നിൽച്ചിലർ
ഡിക്കാരന്താട്ടഭോംഷമോതിയെഴുതിലിക്കിൽപ്പരതരീടിലും
ഒരുക്കാക്കപ്പല്ലവരിച്ചുകൊണ്ടുമാണാക്കുന്ന മതപുസ്തകം.

12. കാന്തംസുചിയെയെന്നാഭ്യാവു സുക്തതിക്രൂത്യത്തെയെന്നാ
(ആശാ)

പാന്തത്തിക്കയ്ക്കുവരുത്തിട്ടും, തനിയേയെന്നുന്നമകാന്തംഞ്ചും
സപാനത്താരിക്കലസുഖമുള്ള നിതരാം നിദിച്ചിട്ടും മാനുഷ

ഭാഗമായെട്ട് ക്രഷ്ണത്തവില്ലവക്ഷണിപ്പസ്ഥിതി.

13. വിംബാപനക്കാണ്ട് ശമ്ഭവഴിയെക്കല്ലിട്ടുകൾ മഹാ കർമ്മാഖാസ്യരജാക്കരണഭവർ വശത്താക്കന്ന മാഡോക്കരം തുഞ്ചമാവത്തുവക്കറിട്ടാന്നാരിവെന്ന എത്തുമാടിയെങ്ങനാൽ സമ്മാനിച്ചുവരുന്നപണ്യിത്തുമുള്ളതു പാക്കിൽ.

14. ക്ഷേത്രംവിലുഘവുംഒന്നം മുതചയംതീര്ത്താംനു ദിവ്യരമ- ണോത്തിട്ടിക്കിണ്ണിബൊധാത്തിപ്പുണ്ടുംബാ ഉത്തരക്ഷണമാക്കുത്തിനായും ഗാത്രത്തിക്കയ്ക്കിളിഞ്ഞിട്ടുന്നപരനെക്കാട്ടുന്ന ധ്യാനത്തിനെ കൈംതിക്കിണ്ണുന്നായെന്നമിലീപ്പിൾശരിയോദ്ദേപണ്യിത്വാലുംഡാ!

15. കർമ്മകാരണവബന്നർ കാർമ്മവിലംണോക്ഷണ ഫേ ക്രീഡേ! എന്നേവെള്ളിനു ബൈരമെന്നതിനവുമാ ക്രഷ്ണം കമിക്കുന്നമാം ബ്രഹ്മാന്നപദത്തിൽ വാഴവതിനായും സഹായ്യമോതുന്നതോൻ അമായ്യത്തിനവിജ്ഞ കർമ്മവിലം നിർമ്മലമാക്കുന്നതോൻ.

16. ഉമാന്തക്രിയയച്ചിട്ടാവത്തായ മഹാ തെമ്മാടിയായീടു- ക്കർമ്മകാരണവബന്നർ കല്പനകൾ കേടുറും ഭയപ്പെട്ടുവഹാ ഇമാലോകയ മിമാശ്വിജണയം കർമ്മാഖലിൽ പെട്ടുസ്ത- യമ്മംവേണ്ടതിനെത്തിട്ടാതെ വെരുതേജനം കഴിക്കുന്നമാ.

17. സപ്തതില്ലാത്തദിപ്പരോട് സമമായും ഹിന്ദുക്ഷമമാപാലയം കൂർത്തുംഭാധവുമേറ്റുനോറു ചിലനാളുറുറും തച്ചിഞ്ഞുമാ ഇതാപത്രയിവക്ഷ്മ ഒവത്തിവയുമക്കർമ്മാഖുരന്നുന്നതുടെ ശ്രദ്ധേനവിളിഞ്ഞെ മെന്നിലിവരിണ്ണുതാണു ഭാക്കാത്തത്തു്?

പേരോഭാഗേതാപിടിച്ചുംലവയുമത്രക്കണ-

കഞ്ഞേമുഞ്ഞേം പലപ്പും
പാധ്യംതീര്ത്തതിലാടാണ്ടിശിശിശി; സുവമായും
വാണിഡേണ്ടും ഇനജും
കായത്രതിൽത്തരംപമേവം റൂഹരിലുമധികം
ചേര്ത്തിട്ടുംകർമ്മകാണ്യ-
ത്തീയാറും രാജഭ്യാഗാമുതമിവർ വിലവൈ-
ക്കാതുതെന്നതാനുക്കാണ്ട്.

19. കയ്യവ്യാധിക്കണക്കെ മിറ്റനിരയെ കൊല്ലുനാജാതിവ്യൂദ്ധം
കഴുപ്പംതീത്തിവരുത്തുന്നതുടെ മഹാമോക്ഷപ്രീപത്തിനെ
ഇഷ്ടംപുണ്ടുവരുത്തിനോക്കി വളരെപ്പേരുംതമ്പാഞ്ചത്തിനാൽ
തുജ്ജ്വരാവാളും വത്തിക്കലീപ്പ് ശരിയോ ഫേ! പണ്ഡിതവലപ്പുംവരു!
20. സ്വാനനാരാതെമാതിരിക്കടിപിടി ശ്രൂട്ടനാജാതിഭോയ്
നാനാഭോഷമുഖിച്ചിട്ടുന്നതു മഹാന്മാരക്കാക്കബോശ്ശ്രൂപം
തൊന്നാഭോഷമകററിട്ടുള്ളവിലെൻ മോക്ഷപ്രീപത്തിനാൽ
ഉണന്നമിലവല്ലപ്പുതിനശരിയോ ഫേ! പണ്ഡിതവലപ്പുംവരു!
21. മുന്നുണ്ണായമഹാജനങ്ങളുടികുട നിന്തിച്ചുജാതിലേ-
കവുംപുണ്ടുംലുന്നകർമ്മംവരയും തൽക്കമ്മകാണ്യവരമയും
വദ്യനാവർപ്പോരുബോധാധിയൈക്കാട്ടുന്നാരനീതിവരം
തുവില്ലായുംപ്പുതിനശരിയോ ഫേ! പണ്ഡിതവലപ്പുംവരു!
22. നിന്തിപ്പിൻ, കമ്മിവർഗ്ഗത്തിനെമുഗസമമാ-
രേവർനിന്തിച്ചുബോ അ
വന്നുന്നാരാം വസിപ്പാഡിക്കുള്ള യിവനെയെ-
നിന്നുന്നിന്തിച്ചിട്ടുന്ന
നൊംതാൻസപന്തമാതീലവരുതെവചനം
വിസ്തൃതിചുൻ, വിശ്രാംഖാർ
മനസ്സം രാജയേഗാമുത്തസ്വവശവനസ്സ
കിട്ടുമാരാക്കിവെച്ചുൻ.
23. ക്ഷീണനാംശകതനം പാത്രസകരമത്രപോത്
രാജയേഗാം നിന്തച്ചാൽ
ആശനിനം പെണ്ണിനം പിന്നൊന്തലിപിയറിയാ-
ദത്താക്കിമാശ്ശുക്കിമാക്കിം
പാണനം പുട്ടികൾക്കിം പറയൻമൊരുപോത്
ഇക്കതി നൽകന്നതല്ലാ
കാണാതീ യോഗത്തപം തെറിപറയുതെ
പണ്ഡിതവലപ്പുംവരു!

24. ഉണ്ണെന്നാൽ രാജ്യോഗാമുത്തരാസമൊയവൻ

ബിംബവൃജാദികമ്മ-

കണ്ണിൽ ചുംബില്ലമറിളിവരെയുമതിനായ്

പ്രേരണം ചെയ്യുകില്ല,

കണ്ണിടാതാരസത്തപ്രമമപടവണ്ണം

ബിംബവൃജാദിരുന്നായ്-

ക്ഷാണ്ടാട്ടിട്ടനനമെത്തറിപറയുകയും

ചെയ്യുകകാളിനാടകചിൽ.

25. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പറിപ്പുകൊണ്ട് പബ്രതംകെട്ടിച്ചുമക്കാലിലും
കീർത്തിക്കാംഗിവക്ഷയാഗമിങ്ങിനെയിവിശ്വാം അതാനമെന്നാക്കയും
മുത്ത്രാരാധനത്താട്ടകമ്മപടലംവേണ്ടന്നതാണെന്നതും
ഓത്താലിങ്ങിനെ ചൊല്ലിട്ടുവൻ, പരംതപ്പും ഗുഹിക്കാത്തവൻ.

26. തത്തപ്പന്നായ് ഗ്രഹിച്ചുരാതിരിന്തിവിപര-

ത്തീട്ടിവാനായ് അമിക്കം

വിത്തംതൽസാല്പരതയ്ക്കായ് ചുംബിട്ടമത്രവാ-

ഞാതവൃജാദികരംക്കായ്

അത്രായംതുപ്പിവൃജിട്ടനവധിയാവും

നൃഷ്ഠമാക്കുന്നതുടർ

സത്രംതത്തപ്പന്നരഹിക്കാത്തവരിവിന്നും

ഭോക്കരു! ശങ്കവാഡാ

27. അതാനിതാൻ, പണ്ണിതന്നിതാൻ,

കവികലതിവകൻ, താൻമഹായോഗിരാജൻ

താനാസ്ത്രൻ, സപാമിഡ്യനം ബഹുമതിയെ

ലഭിച്ചുള്ള പേരണ്ണഭേദകം

ആരംകമ്മാസുരൻതന്നെല്ലതലമരിവാ-

നല്ലമിക്കന്നതെയി-

സ്ഥാനവെതരക്കാട്ടകന്മുതവഴി

പുരത്താനമില്ലായമിന്ന.

28. ഒവേദ്രംതനോടൊപ്പംബുദ്ധമഹിമയൈ
മഹിമുരാജാക്കളുണ്ട്

ഓവിച്ചുംലാറ്റപനാർക്കഷണമതിസുവമാം
രാജ്യങ്ങാഗംപരത്താം

ആ വവഹാരിലും കരണ്ണയുടെലവം
വെച്ചിടനില്ലിതിക്കൽ

എവൻഡരാജഭോഗംസകലിശീപര-
തതീച്ചവാന്നതക്കെബന്നു?

29. ദാനനമെ ബീരേയൈ സർജ്ജയും ജിയൈ രൂപനോ
പൂണ്ണന്തുള്ളിപ്പുഞ്ചൻ

താനോയുറോപ്പും നാ താന്യികയനികനോ
ആരുയിരന്നീടിലെന്ന

താനേമാനിക്കുംജനോത്തറിപറകയുമി-
സ്ഥിരേയൈഗംപരത്താൻ
സൗന്ദര്യാജാക്കളും തൽപ്പുഖലയമികം
വേദത്വമുന്നാട്ടുട്ടി.

30. ശക്തിക്ഷാരതകനാക്കയുകതവഴിയെപ്പാരിയ്ക്കരത്തും
(വിഡ്യ)

ശക്തനാർബഹികമ്മകാണ്യനിരതനാരിന്നശരുക്കളും

ധക്തിക്ഷാഞ്ചമട്ടത്തിടാത്തവചനംചൊല്ലുന്നഹാപണ്ണിത്തു
ഡിക്ഷാക്കിജിനേമിന്നുസന്തതിപ്പുമാളുവിക്കമാറായിമാ.

31. ശീതാനിസ്ത്വാമകമ്മതിനെന്തയെല്ലിയിരി-
ക്കുന്നവേന്നാത്തനിക്കും

ഡേഡതാമോഹതിനെപ്പുണ്ണുണ്ണുവും സുപകരം
രാജ്യോഗംവെടിത്താൽ

സ്വീതാനന്ദലഭിക്കാ, പെരവഴിയതിലാ-
രജ്ഞിന്നും ചരതരപോലെ

പാതംനേരിട്ടുചുകം വിട്ടകവിട്ടകമേ
കർമ്മകാണ്യലുമെന്ന.

32. അന്നാംക്ഷീക്ഷവാനീകവിലമനഞ്ചരി-

അപ്പരാക്കണബെള്ളു
തിനീടാംപബേസാരാശിത്രിവിന്മത്രപോയ്
രാജയേശവർത്തയാക്കിം
നന്നായ് ശൈലിച്ചുകൊള്ളാം പരമപദവിയിൽ
ചെറ്റംചുവഞ്ചംതീക്കാം
മൃനംവാഴാം സുവത്രതാടതിനു മതിചവിൻ
ഡലാക്കര നിങ്ങലുക്കാ.

33. കഴഞ്ഞുകാണേണംമാഘ്രം ശിവശിവഗിവനേ

ചോലുവാനുശേഷതിയില്ലേ
ഉണ്ടനാനുംമാക്കന്മുതമിത്രവല്ലി-
ക്രാന്തതതല്ലാബ്യുധക്കാ
കൊണ്ടുരോമാഭ്യുമാകം കവചമിത്രയമൻ
ആ ദേഹിച്ചിട്ടില്ലു
ഉണ്ടാ ധാ രാജയേശവർത്തിനു സംഗമതം
കണ്ടതാരീസന്ദര.

34. കണ്ണാൻമണ്ണമോ, കമ്മകാണ്യകറിന്തീക്ഷണിൽ വീണീ
(ഒമ്മ)

കണ്ണാമിണ്ണിപ്പറവരതുകാണ്ണവരുമോ, യോഗത്തെനിറ്റിക്കമോ
പണ്ണിഞ്ഞായപറവരതെതാക്കെ ശരിഞ്ഞോതീടുമോ, ഗീതയും
കൊണ്ടുനോട്ടകയത്രു ചാടിവരുമോ, മിണ്ണിടുമോവല്ലതും.

35. സാരം ഗീതയിലുണ്ടതല്ലെല്ലാകം നിന്നുംരമാണാഴിത്തു്

നേരല്ലുംതുള്ളിനായ കമ്പിതമുള്ളിള്ളായ ഭോഗത്തിനാൽ
പോരിനായതെട്ടിന്തുപോയമവർ തന്മോഹംകൂർത്തീടുവാൻ
ഓരോന്നുന്നതഗീതതന്നെറയുമഹം സപ്പലുംതെള്ളിച്ചിട്ടിനേൻ
ബുദ്ധൻ വിള്ളുവിണ്ടി അവതാരമാണെന്ന ഹിന്ദുക്കൾ
സമതിച്ചിട്ടിള്ളതിനു പ്രലാശം.

“ ചുവഴ്യാഖവിഹാരായ പത്രഹിംസാനിപുത്തരെ
ബൈശഭത്രപംബരേണ്ടോസൗ തന്നെന്നുവേണ്ടതേനമഃ ”

ഈ ദേവീഭാഗവതത്തിൽ വിജ്ഞാസ്തികിഥിഥിളി
കാന്. അത്മം—യാതൊരു ഭഗവാൻ ചുപ്പാജിലാധാരാജാജ്ഞാലൈനശ്ശി
പുപ്പാൻവേണിയും പത്രഹിംസയെ നിത്രംവെച്ചും വേണി
യും ബുദ്ധാനുപരത ധരിച്ചവോ അതു ദേവനായ അശ്വത്തി നമ
സ്സും. മിത്രക്കരം അവതാരങ്ങൾ എന്നു കയറി ഇന്നം ചു
ജിച്ചവനു ദഹനാരംഭിന്നം ബുദ്ധനാശി തുപ്പോലെ സമദ്വാസി
ദയാദിത്രണങ്ങൾ ഇപ്പു എന്നതു ഇതരമിതക്കാർഷം ബൈശ്വരമാണ്.
ഇജാനിനു ഇരിക്കുന്ന പരിത്രാലബുദ്ധനു മിത്രക്കളിടെ ദൈവ
തെരു കക്കനു കളിക്കുന്ന (ചോരൻ) എന്നംമറ്റും മിത്രക്കരംനിന്നി
ചുരിക്കുന്നു. അതിനു പ്രധാനം.

“ യമാഹിച്ചോരസ്സുതമാഹിബുദ്ധസ്തമാഗതംനാസ്തികമത്രവിശി

തസ്യാഭിയസ്തൃക്കുതമഃ മുജാനാംനനാസ്തികൈനാഭിഭവാബുധസ്തൃംഗം ”

രാഖായശാത്തിൽ അരയോദ്ധരകാണ്ഡത്തിലിളി പത്രമാണു
ഈതു. അത്മം—ചോരനെപ്പോലെതന്നു അതു ബുദ്ധനും, ബുദ്ധൻ
നാസ്തികനാം നിരീശ്വരനാം എന്നറിയുക. അതുകൊണ്ടു
ബുദ്ധമിതജ്ഞങ്ങൾ വളരെ ഭയപ്പെടുന്നു. വിദ്യാനായവൻ അതു
നാസ്തികനിൽ മുഖം കൊടുക്കരുതു (വിശ്വസിക്കരുതു.) ഈ മഹാ
നാഭാവന്നും അനധികാരിയായ അഗ്നാസ്ത്രത്രണങ്ങൾ എവിടെ? അ
സഹ്യമായും അതിരുപ്പഭായും ഇരിക്കുന്ന ഈ നിംബാവചനം എ
വിടെ? ജാതിഭേദവിത്രഹാരാധനാദ്രജണാന കമ്മജ്ഞാലൈ വണ്ണി
ചു ഒറ്റ സംഗതിയാണു ഇജാനിനു നിറിപ്പാൻ കാരണം. ഈ
ഒറ്റ സംഗതിതന്നു എന്നു നിറിപ്പാണു കാരണം. മിത്രക്ക
ളിടെ ഇടയിൽ പുജ്രനാക്കണമെങ്കിൽ ജാതിഭേദത്തെയും അതി
നു അടിസ്ഥാനംക്കിയിട്ടിളി ധാരാവിത്രഹാരാധനാഡി കമ്മജ്ഞ
ലൈയും അന്നസരിക്കുന്നു എന്നാൻ ചാത്രപോരാധും മിത്രക്കരം
പുജിക്കണം. ക്ഷേത്രംകെട്ടി തുക്കിപ്പുതിംഘാബിക്കൈ ഇന്നം പുജി
ക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ബുദ്ധനിന്നുംയല്ലാതെ ബുദ്ധക്കേശതും ഉണ്ടാ? അതു,
കോഴി മുതലാധനയെ അരാത്രു ഭർമ്മത്രിക്കൈയും, പ്രതാജ്ഞയും

ആടി വുജിക്കന്ന മിറ്റുകൾക്ക് കയ്യും കണക്കമില്ല. ഇക്കാല എത്തിലും മരിക്കന്ന മഹാസംസാരികളുടെയും മുത്രകമ്മാചായ്യും അദ്ദേഹം സ്ഥാരകമായി അന്നേക്കായിരും ഉദ്ധൃതിക മിറ്റുകൾ ചിലവു ചെയ്യുന്നു. ബുദ്ധൻ്റെ സ്മരിക്ക കൊരുപ്പു ചിലവു ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ?

ആക്ഷേപം 34. ബുദ്ധൻ്റെ നിരീശപരമാണ്, നിരീശപരമാണ് സ്ഥാരകമായി ആരൈക്കിലും ഏതെങ്കിലും ചെയ്യുമോ, നിരീശപരമാണ് നിദിക്കുകയും ചെയ്യുംതു? സ്പാമികളും ആ തരക്കാരൻ തന്നെ, അതുകൊണ്ടുപയാക്കുന്ന വിഗ്രഹാരാധനാബി കർമ്മങ്ങളെ സ്പാമികൾ വണ്ണിച്ചുതു. അതുനിമിത്തം എന്തു വന്നുകൂടി. പരശ്രായ ഭ്രാഹ്മണൻ യാഗാവച്ചും ആട്ടിനെപ്പുടിച്ച കൊണ്ടുപോക്കേം ശ്രദ്ധസംഘംമുള്ളാട്ടി ‘ഖരു അടല്ല നാധാരം’ എന്നപറഞ്ഞു. തെററിയരിപ്പിച്ചതുപോലെ കർമ്മിസാമ്പാദത്തു ആടി സ്പാമികളും സ്പാമിക്കുതികളും തെററിയരിപ്പിക്കുന്നു. അതിനു പല ഉപാധാനങ്ങളും എടുത്തുവരുന്നു. അതിലോത്തരം വകയാണ് സ്പാമികളും ചുഡിച്ചു എഴുതിയതിനു ഒരു കർമ്മം ചായ്യും, ഒരു പണ്ണിതനം അനോമാഡിച്ചു പ്രസിദ്ധം ചെയ്യും ആകുമെന്നുപറഞ്ഞും അനുഭവിച്ചതും.

2. “ശിവദേഹാഗിഡ്യാട്ട വില ചോദ്യരജം ചെയ്യു ഉത്തരം പറവാൻ കഴിത്തുണ്ട്. തൊന്ത്രയിലെ വൈഷ്ണവം വരവിപ്പോയി. ബുദ്ധാന്ദസപാമി ശിവദേഹാഗിഡ്യവക്കാണ്ട് ബിംബാരാധനാബി കർമ്മങ്ങളെ തൊൻസമതിപ്പിച്ചു” എന്നായവക. സ്പാമിയെ കണ്ടിപ്പില്ലാതെ ഒരു പണ്ണിശ്ശാം ഇങ്ങിനെ എഴുതി പണ്ണിതനാണെന്നു തെളിയുന്നതു ഇങ്ങിനെയുള്ളിൽ കൂടുതൽരാശിൽ കർമ്മകാശ്യ രാക്ഷസപ്പരിശുദ്ധിതെ ആർ ചെയ്യും?

3. സ്പാമികളുടെ ശിശ്രൂഷാരെ വിലരെ വരുത്തുവച്ചു സ്പാമികളും സ്പാമിക്കുതികളും ചുഡിപ്പിക്കുക. ശിശ്രൂഷാരു തന്നെ മുഖ്യപറയുന്നും ഇനം സ്പാമികളും ക്ഷാനത്തിൽ തെററിയരിക്കുമ്പോൾ എന്നാണ് അവരുടെ ആലോചന.

4. അലേച്ചത്തിന്റെ-മുഹമ്മദന്നപാഠി ശിവയോഗിയുടെ സ്വന്തമായി പ്രതിപത്തി തുടങ്ങിയിരുന്ന മുക്കുളം മുക്കുളം പാഠി പുസ്തകങ്ങളിലുള്ള അത്രവബ്ലഷണലൂപം വിശ്വജിത്തേരിയം ഓരോനോരോന്നായി തെളിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.....എഴുതാൻ വിചാരിക്കുന്ന’ എന്നായവക

5. ബിംബപ്രതിജ്ഞാപകനക്കാർഡ് മുഹമ്മദന്നപാഠി ഒരു താണനിലയിലാണ് എന്നായവക. അതു കാണ്ടി കർമ്മ കാണ്യവണ്ണന മേലാവഞ്ചിന ചെയ്തതു. “കർമ്മിനിങ്കോടി കോട്ടു?” എന്ന പറഞ്ഞപ്രകാരം കർമ്മികൾ കോടീകരിയാണ്. അഭിനകം ആളുകൾക്കുടി ദയവും ഒരു സത്രവാനന അസ്ത്രം എന്നാം ഒരു പതിപ്രതിരുത്വയും വ്യാഖ്യാനം പ്രസിലഡം കാണ്ട് പ്രയാസമില്ല. ഒരു സത്രവാനേയും പതിപ്രതിരുത്വയും അറിയാത്ത രം തെറിയിരിക്കുന്നും ചെയ്യും. മുഹമ്മദൻ ആട്ടിനെന്ന നായാബന്നനു തെറിയിച്ചില്ലാണു? “ജീവി നോബ്രിഡാവതാമുഹമ്മദത്വം കുറിബുമ്പോൾ” ജീവി ചീരിക്കുന്ന പ്രസിലഡ്പ്രൈട്ട് ബൽഘണകവിയെ പിരാഹാക്കി പരയാ?

സദാധാനം 34. എന്നിലും എൻ്റെ തുടികളിലും എന്തെല്ലാമാണ് ഭോഷം ആരോധിക്കുന്നതു എങ്കിൽ ആരോധിച്ചുകൊള്ളിട്ട്, ബിംബപ്രതിജ്ഞാപകനക്കാർഡ് എന്നല്ല ഒരു കഴുതയേക്കാർഡ് താഴോന്നവനാണ് മുഹമ്മദന്നപാഠി ശിവയോഗി എന്ന് എഴുതി പ്രസിലം ചെയ്തുകൊള്ളിട്ടുണ്ട്. ഇനിക്കുമാനിയില്ല.

ബുദ്ധനു “മാരനെ”നാം മറ്റും നിന്തിച്ചിട്ടും ബുദ്ധന്റെ ശ്രദ്ധക്കും ബുദ്ധത്തക്കും അബ്ദാവോളമെങ്കിലും മാനി നേരിട്ടിട്ടുണ്ടാണു? ഇന്നാം സാരഗ്രാഹികളും സത്രക്കളുടെ ഭൂമിയിൽ ബുദ്ധനു പൂർണ്ണാധികം വിളങ്ങിക്കുണ്ടിരിക്കുന്നു. സാരഗ്രാഹികളുടെ ഭൂമിയിൽ എൻ്റെ തുടികളിലും എന്നാം വിളങ്ങിക്കുണ്ടിരിക്കും ബുദ്ധനു നിരീശ്വരൻ എന്നല്ലോ ഉഹാജത്താനി എന്നാണ് മനസ്സിലാക്കേണ്ടതു. “നേരവസ്തുപാതമനിച്ചപരി” ആത്മാവിൽനിന്നവേ റിട്ട് ഒരു ദേവമില്ല എന്നാണ് മുഴുപനിഷത്തിന്റെ അത്മം.

ഇതാണു ബുദ്ധൻ്റെ സിദ്ധാന്തവും. അതരിയാതെ ബുദ്ധന്നു നിരീശപ്രഹർണ്ണ എന്ന നിദിക്ഷനു ഹിന്ദുക്കൾ ഹിന്ദുമതജ്ഞനാനി കൂലിയും നിരീശപ്രഹരണാർ എന്ന പറത്തു നിദിക്ഷനും വദി പ്രാം പാടില്ല. എന്നുംകാണണ്ടാൽ

“ഇംഗ്രേസ്പ്രൈറിതാഗച്ചേൽ സപ്രക്രംഗരകമേഖലാ

സസ്യദശവച്ചാധിനീച്ചുരോഗസംശയാഃ” എന്ന വാസിപ്പിം

അത്മം—സപ്രസ്ത്രതയോ, നരകത്വതയാ പ്രാപിക്ഷനാതു് ഇംഗ്രേസ്പ്രഹർണ്ണ പ്രുരിച്ചിട്ടാണു് എന്നു് വിധാരിക്ഷനുവൻ ഒരു മുഹമ്മദാണു്. ഇങ്ങിനെ വിധാരിക്ഷനുവൻ എല്ലാഭ്യൂഫിം പരാധി നന്നതനു. ഇങ്ങിനെ പറത്തതുകാണ്ടി വസിപ്പിയും നിരീശപ്രഹരണാണു നിദിക്ഷനും മഹട്ടത്തിൽ പണ്ഡി എന്നതിയിരിക്കുന്നു.

1 “ബ്രഹ്മവാഹമനീശപരാഃ”

2 സപയമെവ രപാസ്തപചംഗാതപാദഹ്യതേജാഃ

3 മാമോവാഹമനീശ്യാദൈനാന്തം ദോഷകാഥാ

എന്നശിവജ്ഞനാനലിപിക. അത്മം—1. ബ്രഹ്മതാന്നതാൻ, താൻ നിരീശപ്രഹരാണു്. 2. താന്നതനു ഇംഗ്രേസ്പ്രഹർണ്ണ, തതപത തത ആറിയാതെ ഇന്നു മോഹിക്ഷനു. 3. താൻ എന്നു തതനു ധ്യാനിക്ഷനു. എന്നിൽനിന്നു അനുഭവ്യയ ഒരു ദൈവത്തെ ദരിക്കല്ലും താൻ ധ്യാനിക്ഷനില്ല ഇങ്ങിനെ പറത്ത ശിവജ്ഞനാനലിപികാകത്താവും നിരീശപ്രഹരണാണു നിദിക്ഷനുത്തര തതിൽ എത്താണി. വേണുവശാസ്ത്രത്തിന്റെ സിദ്ധാന്തം വേറെ ദൈവമില്ല. താന്നതനു ധാരാ ദൈവം = ബ്രഹ്മ എന്നാണല്ലോ ഇങ്ങിനെ തതപം ആളോചിക്ഷനും ബുദ്ധനു നിദിച്ചതു ഹിന്ദുമതജ്ഞനാനി നിദിയായിട്ടാണു കലാശിച്ചതു്. “ഈ ദേഹ തത ശിച്ച അത്തമാവു എന്ന നന്നില്ല” എന്നാണു് ബുദ്ധന്റെ പക്ഷം എന്നാക്ഷേപിക്ഷനാതും ശരിയല്ല. മുക്തി എന്ന പദത്തിന്റെ പത്രാധികാമമാണു് “നിംഗ്രാനം” എന്നപദം “മുക്തിഃ ദൈവല്ലപ്രനിംഗ്രാനം” എന്ന അമർക്കാശം. നിംഗ്രാനാതെ ദ്രാവിഡക്ഷണാമാണു ബുദ്ധൻ്റെ പറത്തിരിക്ഷനു. അതിനു മന

സ്ഥിരന നന്നാക്കവാൻ ബുദ്ധൻ മറ്റൊരു മതക്കാരേക്കരം അധികം നിർമ്മാണിക്കയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് മനസ്സ് ആത്മസ്വന്നത്രാവരിയും സിലിച്ചുതു? ഭേദാന്തവിട്ട് ആത്മാവിജ്ഞയിൽ ഭേദനാരാത്രാട്ടിക്കി കാഞ്ഞം കലാരിച്ചുവല്ലോ. നിർപ്പാശം എന്ന മഹാന്നദാവാമയുംഖണ്ഡം ബുദ്ധൻ പറയുണ്ട് ആവശ്യമുണ്ടാണോ ഇല്ല കൂളിം കൂളിം “കല്പിതാ കഴകി പൂജിക്കുന്നം, കാരിക്ക പോകുന്നം, കാവടി കെടുന്നം, പ്രത്യേകിനി കിടക്കുന്നം, പഹു വിന്നർ (അത്രിന്നർ) മുഖം വായും അടക്കിപ്പിടിച്ചു വും ശംഖം തിരുവികുന്ന യാഗം ചെയ്യുന്നം. മതസ്പർശികളായ അന്നമ പ്രാണികളെ കുറഞ്ഞ ആ മാംസങ്കാണ്ടി ഫോംബം ഉട്ടി പിരു പ്രാംതി വരുത്തുന്നം. ജാതിഭേദം വേണും, ശ്രദ്ധാന തൊട്ടാൽ കൂട്ടിക്കുന്നം. അതിലും താഴീനവക്ഷ അരികിൽ അന്നത്തുകൂടാ അട്ടി ഓട്ടിപ്പിയിക്കുന്നു” എന്നം മറുമുഖം അജ്ഞത്വാവിധിക്കു ഒരു എന്നപ്പെട്ടുതന്ത്രി ഇന്നമല്ല അധികപതിപ്പിക്കുന്ന അവതാരങ്ങളും ആവാച്ചുമായം പൂജ്യമാർ? ആ അജ്ഞത്വാവിലും പായത്വത്തെ അടിയോടെ തട്ടിത്തക്കിട്ടുന്ന മഹാജ്ഞത്വാനി ബുദ്ധൻ മഹാനിദ്ര എന്നപ്പെട്ടുവരു മിത്രക്കൾ തീച്ചപ്പെട്ടത്തിയരു. ഇങ്ങിനെ യുദ്ധ മിത്രക്കളാട്ടുന്നതി എന്ന നിന്ദിക്കുന്നതല്ലോ എന്നർ പരിഗ്രാമത്വയെ പ്രകാരിപ്പിക്കുന്നതായിട്ട് പരിശമിക്കയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട് കമ്മംവേദാന്തിയോഗികരം, വാചാക്ഷാരം എന്നു യും എൻ്നർ കൃതികളേയും ചൗഷ്യപരതൊൽ പിന്നുക മാറ്റു ചോക്ക. ശിവയോഗിയെ (എന്ന) ഇയിച്ചു എന്നം മറും എഴുതി പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടവിധിയാലും ഭാവികാലത്തിലുണ്ടാവുന്ന പോകുന്ന സാരഗ്രാഹികരംകൂടം ഇവരുടെ വിക്രതികളുകൾക്കും ഇവരുടെ നിന്ദിച്ചു ചിരിപ്പാശം എന്നർ സുകൂതികളുകൾക്കും ആന്നദിച്ചു വിസ്തൃഥിപ്പാശം അധികം അവകാശമുണ്ടൂ. വിത്രുപൻ ഉണ്ടുകിലെ സുന്ദരനെ ഗണിക്കു. ഭാവമുണ്ടാക്കിവെ സുവത്തിന്നർ മഹിമ അറിയു. ഇരിട്ടണ്ണങ്ങിലെ വെളിച്ചുത്തിനം വിലക്കു.

ആക്ഷபം 35. യോഗത്തിൽ ചന്ദ്രസൂര്യംഗിനക്കരാബിക ഉംയ പച ജേപാതിസ്സുകളേയും, ദേവന്മാരേയും, സിലിന്മാരേയും പച വസ്തുക്കളേയും കണ്ട് മണിനാഭാഡികളെ കേട്ട എന്നും മറ്റും പച അംഗവൈദ്യങ്ങളെ ബ്രഹ്മാനദിസ്ഥാപമികൾ പറയുന്നു. ദൈവം അദ്ദൃശ്യമും അവണിധവുമായിരിക്കുന്നും ഇഷ്ടിനെ പച പ്രകാരം പറയുന്നതു അസംഖ്യമാക്കുന്നു” എന്ന ഗ്രഹത്തീതാപം രാധാക്ഷരായ വില ദേഖാന്തികൾ ആക്ഷപിക്കുന്നു.

സമാധാനം 35. “അഹമാത്മാരും ധാക്കേരി” “ആദിത്രാനാ മഹം വിജ്ഞി” ഇത്രാലി ദ്രോക്ഷപാദങ്കണ്ഠ ഗ്രഹത്തീതാ പരതാം അല്ലെങ്കിൽ അത്മാവും, സൂച്ചനം, ചന്ദ്രം, സിംഹവും, സമിദ്ധവും, അക്രതും പുരത്തും പലതായി കാണപ്പെട്ടുന്ന സർവ്വരാഹവും തൊൻ ആക്കുന്ന, എന്ന തുല്യൻ പറത്തിരിക്കുന്നു. “ബ്രഹ്മവജീവിഃ സകലാ ഇഗ്രാം” ബ്രഹ്മത്തെന്നാണ് ഇവനും പചപ്രകാരത്തിനു കാണപ്പെട്ടുന്ന ഇഗ്രതും എന്ന ഒരു നിശ്ചയിലും പറത്തിരിക്കുന്നു. ആ സ്ഥിതിക്കു യോഗികൾ പചവിയ ജേപാതിസ്സുകളായട്ടും നാഭകളായട്ടും മാറ്റം കണ്ടതും കേട്ടതും ഇവരുടെ തുല്യൻ തന്നെ, അല്ലെങ്കിൽ ബ്രഹ്മതന്നെ എന്ന തീച്ചപ്പെട്ടതി ഇരിപ്പാനെ ഗ്രഹത്തീതാ കമ്മംഡിവലാ നികിരംക്ക അവകാശാദ്ധിതി. ഇവക്ക് ആക്ഷപിപ്പാൻ അവകാശമില്ല. കിലിം, മാവും, മീലിം, മാട്ടം, മരകവും, പാന്തും ചെന്തുംചെന്തും, മേഡുരവും, അംഗല്യവും എല്ലാം അവരുടെ ബ്രഹ്മമാണ് എന്ന അവക്ക് ഉള്ളജ്ഞല്ലാതെ പറയാം. യോഗികൾ ചിംഗത്തുകാരുത്തിയിൽക്കണ്ട ദിവ്യജേപാതിസ്പത്രപാഡികൾ മാത്രം അവരുടെ തുല്യനാണ ബ്രഹ്മമാണ എന്നും പറവാൻ ചാടില്ല? പറവാൻ പാടില്ലെങ്കിൽ ബ്രഹ്മത്തിൽനിന്നും ദിനവസ്ത്രകളുണ്ടും ബ്രഹ്മനദിസ്ഥാപമി ശിവയോഗിയും യോഗാനദിചിവാജാളി, മോക്ഷപ്രദിപാദി സിലിന്മാരുമാണെന്നും എന്ന അവൻ തീച്ചപ്പെട്ട തരികക്കാഞ്ഞട്ടെ. അഞ്ചിനെ തീച്ചപ്പെട്ടതിയതുകാണായിരിക്കും നേരു ചുഡിക്കുന്നതു. അല്ലെങ്കിൽ “എക്കമേഖാപിതീയം”

ക്കൊ ഉള്ള രണ്ടില്ല. അതു നന്ന് (ബുധമാം) തന്നെയാണോ സമീപ്പിച്ചാവരും ജഗത്തു എന്ന വാദിക്കുന്ന കമ്മംംഡാന്റികർക്കു ഈ ബുധമാന്നുസ്പാമിഡേയയും മറ്റൊ ഭജിപ്പാൻ അവകാശമേഖലേണ്ടോ? അതു മുഴും ബുധമുഖംമായിരിക്കുന്നവന്നല്ലോ. “ബുധത്രിൽ നിന്നു വേറിട്ട് ഒന്നും മല്ല എന്നല്ലങ്ങോ അവർ പറയുന്നതു” “എക്കെമ്പോല്പിതീയം” ദേഹംഉള്ള രണ്ടില്ല എന്ന വാദകോണ്ട് മാത്രം അംഗങ്ങൾപെട്ടികളുംയിട്ടും പ്രവൃത്തിക്കൊണ്ട് പെപ്പതികളിലും വെച്ചു പെപ്പതികളംയിട്ടും കാണപ്പെടുന്നതു കൂൾഡംതന്നു. സപ്പാം കാലത്രിൽ അംഗങ്ങൾ കൂഴ്ച്ചുകൾ കൂംണപ്പെടുന്നു. സുഷ്ഠൂപ്പിയിൽ (ഗാധനിഭവിൽ) എത്തിക്കാൻ അംഗത്വാനും കാണപ്പെടുന്നില്ല. അരപ്പുംലെ മണ്ണാനിരോധകാലത്രിൽ മനോഹരാനും വിഘ്നങ്ങൾ അനവധിഞ്ഞാബിക്കപ്പെടുന്നു അവയേയാണോ തൊൻ വർന്നിച്ചു. മനസ്സു ലഭിച്ചാൽ പെപ്പതം കാണപ്പെടുന്നില്ല: അംഗപ്പതാതന്നു. അതുതന്നു ജീവിപ്പരുക്കും, മുക്കി, നിംബീകല്ലുകൾ മായി, നിംബും, വൈകവച്ചും, രാജമേരാം, അതുനുപൂജാപ്പാഠി എന്നും മറ്റൊഴിയുള്ള പത്രായപദ്ധതിലൂൽ പറയപ്പെടുന്നതു*. മനാലയാനന്തരമുള്ള അവസ്ഥയെ പറവാൻ കഴിക്കും. അതിനെ തൊൻ വിശ്വരിച്ചിട്ടും മല്ല. അതു മോധാതീതാവസ്ഥയാകുന്ന അജ്ഞാനിനെ മുരിക്കുക “തൊൻ തേജസ്സിനെ കണക്ക്, നാദത്വരക്കട്ട്”, എന്ന ബുധമാനുസ്പാമി പറയുന്നതു അംഗപ്പതമാനിയാകുന്നു. എജ്ഞാനിനെ എന്നാൽ “തൊൻ എന്ന കത്താവും തേജസ്സു എന്ന കർമ്മവും കണക്ക് എന്ന കുറയയും മുഖാനിനെ മുന്ന വിധമായിട്ടിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് പെപ്പതമായി” എന്ന ചിലർ അക്കേഷ്യപിക്കുന്നു. തൊൻ ചൂണ്ട് ഉന്നോഭവയത്രിനു ചൂം്പും പറഞ്ഞവസ്ഥമെഴുപ്പിടിച്ചു മുഖാനിനെ അക്കേഷ്യപിപ്പാൻ ലേശും അവകാശമീല്ല. അസൂയകൊണ്ട് എന്നെങ്കിലും അക്കേഷ്യപിക്കുക തന്നു.

ആരക്കേഡം 36. “കണ്ണടൻ മിണ്ടില്ലോ, മിണ്ടിയവർ കണ്ണടവ് സ്റ്റു” എന്ന പറഞ്ഞതുപ്രകാരം “സ്റ്റാറ്റിവൈച്ചുള്ള അഞ്ചാനികൾ താരത്താൽ അണ്ണബിച്ചു ആത്മാനാവസ്ഥയെ പുരാതനത്തോടീ

ടീപ്പ് മുച്ചാന്നസ്പാമി അങ്ങിനൊ ചെയ്തുകൊണ്ട അന്നവി
സ്ഥന്മല്ല” എന്ന പിലർ ആക്കഷപിക്കുന്നു.

സമാധാനം 36, അന്നവിച്ചതിനെ പറവാൻ പാടില്ലെങ്കിൽ
താന്താജീവിം അന്നവിച്ച യോഗാന്നദാനഭവജ്ഞലൈ ഒലാഷിക്കുന്ന
യോഗജ്ഞാനശാസ്ത്രം എങ്കിനെ ഉണ്ടായി? ആ ശാസ്ത്രം അംഗ
ഉണ്ടാക്കിയവർ, അന്നവിവരമാണെങ്കിൽ അതാനികളും, അജ്ഞാന
നികളുംബന്നു പറയേണ്ടിവരുമല്ലോ കൂട്ടം കൂട്ടം! ഏറംപറ
ജീളല്ലാതെ പുണ്ണ്യസത്തര തവളകരം അറിയുമെന്ന പുണ്ണ്യസത്തര
(മധ്യവിനെ ശേഖരിക്കുവാൻ തവളകരാക്കുകയും കഴിയുമോ? നഘംസ
കനാക്ക് സുന്ദരീസംയോഗസുഖം അറിവാനോ കട്ടിയുണ്ടാകുവാ
നോ കഴിയുമോ? അപുകാരം യോഗാന്നദാതെ അറിവാനോ
വള്ളിപ്പാനോ ആനന്ദപ്രദമാണ ഗുമാത്ത നിമ്മിപ്പാനോ സ്വാ
നഭവസ്ഥമാക്കല്ലോതെ അന്നവിഹീനമാക്ക സാധിക്കും? ഈ
ജീവന്യൂസ്റ്റിയേട്ടകുടി അജ്ഞത്വക്ഷേത്ര അടിച്ചടക്കേബാറം
“അമഹാരിയാണ്” എന്നും മറ്റും ആക്കഷപിക്കുക ലോക
ദയാഗ്രഹിക്കുമ്പരംക്കും ഉപകരിക്കുന്ന അമഹാരാം അത്രുന്നും ഉത്ത
മധ്യമാക്കുന്ന എന്നാണ് എന്നെന്നു പക്ഷം എന്നെന്നു അമഹാ
രത്തിൽനിന്നാണെന്ന തൃതി ഹിന്തുമതത്തിൽ പിടിപെട്ടിരിക്കുന്ന
ജാതിഭേദമാകുന്ന ക്ഷുഡരാഗത്തെന്നും പക്ഷപാതമാകുന്ന പക്ഷ
വാതരോഗങ്ങൾനും അജ്ഞാനമാകുന്ന തിമിരരോഗത്തെന്നും നീംകു
ന്നതിനുള്ളിടെ സിബലുഷ്യമായിത്തേന്നീന്നിരിക്കുന്നു. ഹിന്തുക്കുള്ള
ഹിംസിക്കുന്ന കമ്മകാണ്യമുച്ചാണ്യരാക്ഷസനെ മനിപ്പാനുള്ളിടു
ഭിവ്യാസ്തുമായിത്തേന്നീന്നിരിക്കുന്നു. ഹിന്തുമതസമുദ്രത്തിൽ മജ്ജി
പ്പൂഞ്ഞി മധ്യസ്ഥി ഭൂമിക്കുന്ന സദ്ധാരണനാരാജന്നദാക്കരയണ
യിക്കുന്ന തീക്ക്ഷ്ണപ്രായത്തിന്നീന്നിരിക്കുന്നു. വല്ല പ്രത്പുകാരം
ചെയ്യാനോ റെറ്റപ്പുപ്പോലും ഹീന്റു് തയവാനോ കഴിയാതെ
ആക്കേഴ്ചി മുതലായ അനാമപ്രാണികളുടെ പക്ഷത്തെപിടിച്ചു
വാഡിച്ചു അവരെ ഹിംസാസ്കരണത്തിൽനിന്നും വിട്ടവിക്കുന്ന വാദി
എംബായിത്തേന്നീന്നിരിക്കുന്നു. ഈങ്ങിനെ എന്നെന്നു അമഹാരാം ഭോ

കത്തിനു ഉപകാരമായിട്ടാണ് തീന്തിട്ടുള്ളത്. ആത്മാനദിത്വത്തെ അംഗങ്ങികാത്തവരുടെ അധികാരത്തിലും പരസ്യം തൊട്ടവാൻും തൊട്ടു തിന്നവാനും കൂടി പാടിപ്പാതെ അകറി അട്ടി ഹാടിക്കുന്ന ജാതിലേഡക്ഷ്യവ്യാധിയേയും ഖസ്തംപോലെ സംവരിപ്പുന്ന പാടിപ്പാതെ ഒരേ ഭാഗത്തിൽ (ബിജപക്ഷത്തിൽ) കീടനു കാലം കഴിക്കുന്നു തന്ത്രത്തിലുള്ള പക്ഷലേപക്ഷവാത രോഗത്തെയും ധമാത്മവഴി കാണുന്ന പാടിപ്പാതെ കർമ്മകാണ്ഡ ക്കുണ്ണിലും കഴിക്കിലും ചാടിച്ചു ഭിംബിപ്പിക്കുന്ന അജ്ഞത്താന്തിമിൽ രോഗത്തെയും മഹിളയും മഹിളയും തീന്തിട്ടിനു ഉണ്ടാകുന്ന അപത്രപദാർത്ഥമായിത്തീന്തിട്ടിക്കുന്നു. മഹിളക്കുള്ള മഹിംസിക്കുന്ന കർമ്മകാണ്ഡ രാക്ഷസനും ബന്ധുവായിത്തീന്തിട്ടിക്കുന്നു. ആട്ട, കോഴി മുതലായ അനുംതിപ്പാണിക്കുള്ള അരക്കുന്നതിനു ആയുധമായിത്തീന്തിട്ടിക്കുന്നു. ഖസ്തിനു ആത്മാനദിത്വമില്ലും താരവരുടെ അധികാരാത്മപ്രശംസനും അധികാരമോ, ആത്മപ്രശംസനായാളും ഭോക്തരിനു മഹിതമായിത്തീന്തിനു ധർമ്മം, അധിതമായിത്തീന്തിനു അധർമ്മം എന്നാണ് എൻ്റെ സില്ലാനും. അധികാരത്തിന്റെ ധമാത്മദത്തെയും പ്രഭ്രാജനന്തതെയും അറിയാതെ അധിക്ഷപിക്കുന്നവർ എൻ്റെ മോക്ഷപ്രാപ്തിപരതിലെ “അധികാരശങ്കാവിശ്യനു പ്രകരണങ്ങൾ ഒന്നും വാഗിച്ചു നോക്കുന്നതാണ്” എന്ന കിയിട്ടും അധിക്ഷപിക്കുന്നവർ കണ്ണകുടായ്യ (അസുഷ) കൊണ്ടാണ് “കണ്ണകുടായ്യക്കും കഷണിക്കും മരന്നില്ല” എന്നല്ലതോ പഴഞ്ഞോല്ല.

മനസ്സുതന്നെന്നയാണ് “സപ്ത്ര്യവും നരകവും എന്നതിനുപരിമാണം എന്ന യത്കമ്മക്കുത്തെന്നോഹീ തന്മലപ്രാപ്തിയെപരെ സ്വർഗ്ഗവാനരകംവംപി വിരേതേവമനോമയം”

എന്ന ശിവജന്മാനപിക്ക.

അത്മം-ദേഹി, താൻചെയ്യു കർമ്മത്തിന്റെ ഫലത്തെ അന്ന വീപ്പാനായിക്കൊണ്ടു മനോത്തുപമായസ്ത്രീതെയും നരകതെയും

പ്രാചീകരണം. ഒരുപാടം മുഹമ്മദ്, അത്തമാവു, ആനന്ദം എന്നം മറ്റൊ പല പത്രങ്ങാമജുളാൻ എന്നാൽ പറയപ്പെട്ടതു കേര ശക്തിചെതാവന്നാണ്. അല്ലെല്ലിക്കർക്കും രാജ്യങ്ങാം ഗതത അല്ലസിക്കാമെന്നതിനു പ്രധാനം.

“ഉന്നുവാപ്പേരെ ശീമം തുയും മഹാശ്വരം

രാജ്യോഗപംപ്രാപ്തും സുവോപായോള്ളപ്പത്സാം”

എന്ന ചംഡയാഗപ്പെട്ടിക്കാ. “സത്യസാല്പ്പസ്ത്രയോഗാധിം, എന്ന ശിവജിത്താൻപെട്ടിക്കാ. അത്മം—വേഗത്തിൽ മനോലയം, സിലിപ്പാനാധിക്കണ്ണട തുയ്യനമാണ്” എനിക്ക സമ്മതമായി ഭിഷിത. അല്ലെല്ലിക്കർക്കും രാജ്യോഗപദ്ധതി (ആനന്ദാവ സ്ഥാന) പ്രാചിപ്പാൻ ഇത് എഴുപ്പുതിലുള്ള സുവാസാധനങ്ങൾ നാം. 2 ഈ യോഗം സത്യനാക്ഷണം സാധിക്കാവുന്നതുണ്ടോ, ഈ സ്ഥിതിക്ക് ബുദ്ധിമാനാക്ഷണ പറയേണ്ടതുണ്ടോ? ഇപ്പോൾ സത്യക്കംം സാല്പ്പാധ സുവാസാധനാവിട്ട് “ഈരാഗികമമസ്തകം ലം” യോഗം കമ്മജാളിലുള്ള കെരശലമാകന്ന എന്നാണ് ഗ്രാ ത്രിതയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് എന്ന പറഞ്ഞു നിരുദ്ധാമമായി യോഗവിരോധികളായ ധാരാവിത്രമാരാധനാപ്രതാദികളു അനുഭൂക്കന്നതും നാനാചിരിയാഭ്രാസത്തെ ചെയ്യുന്നതും “രാജ്യോഗം” അതിവിഷമമന്ന വെള്ളപ്പു ജനിപ്പിക്കുന്നവിയതിൽ രാജ്യോഗത്തിന്റെ അനുമതില്ലാതെ രാജ്യോഗം എന്നഫേരോടു തുടി പരസ്യക്കത്തെ എഴുതിവിട്ടുന്നതും ‘മുഹാന്ദസ-ബാംഗി ശിവയോഗി തുയ്യനമതയല്ലെന്ന പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു, അതു എന്ന’ എന്ന അഗസ്ത്യാധി പറയുന്നതും, ഗ്രാവത്രിതായോഗംസൂഡികളിൽ കലന്നകിടക്കുന്ന കപഡപ്രമാണങ്ങളിൽ ഭേദിട്ടിട്ടുകുന്ന. “നാനാകപഡശാഖ്യേല്ലാമഹ്മരണി സുധിയോപിവെവ്” നാനാകപഡശാഖ്യങ്ങൾ മേതുവായിട്ട് മഹാബുദ്ധിമാനാർ തുടി മോഹാബസ്ത്രപ്പെട്ട കിടക്കുന്ന എന്ന ശിവജിത്താന്തിപിക പലേട തും പറഞ്ഞതു പരമാത്മാനന്നു ഈ പരമാത്മാതെതേ ഫോഷിക്കുന്ന ശിവജിത്താന്തിപികയിലും കപഡപ്രമാണങ്ങളു കണ്ടുപിടിപ്പാൻ കഴിവുണ്ടായിരിക്കും. നോക്കുക.

പ്രശ്നാപദ്ധതി.

പി. കെ. കുമാരഗുപ്തനികർ.

- “ഉള്ള അലുള്ളയിക ഡംബനിമിത്തമായി കൂട്ടുപ്രമാണമഴുതിച്ചിലർ തീരുപ്പണം” പിള്ളക്കപ്പോലു മതിനിസ്വരമത്തേന്നരപ്പാൻ കൂട്ടുംവെടിത്തെ തെളിയിച്ചതിനാൽ തൊഴുന്നേൻ.
- മനീക്കച്ചുള്ള ജഡബുദ്ധികൾ മിക്കപ്പോൾ നിബിച്ചിട്ടുണ്ടു നിമിത്തമധേയ ഭവാനം പൊന്നിനു പിള്ളുള്ളയിന്തനാരഹചയ്യുള്ളവം വന്നീടുമാ ഇന്തി മാറ്റിനു മാനിതെല്ലു”

അഹാക്ഷേപക! കൂട്ടുപ്രമാണങ്ങളു കണ്ണപിടിപ്പാൻ പിള്ളക്കുട്ടി കുറ്റുകൊട്ടതെ എൻ്റെ അധികാരത്തേയോ അഹാക്ഷേപക്കേണ്ടതു, പണ്ഡിതന്മാരുടെ കണ്ണിനുക്കി തിമിരമുണ്ടാക്കി കമ്മകാണ്ഡാന്യക്രൂപത്തിൽ പതിപ്പിക്കുന്ന ഹിന്ദുമതത്രസക രംകക്കുമാരുടെ അധികാരത്തേയോ അഹാക്ഷേപക്കേണ്ടതു? അം അന്നാനതിമിരരോഗം എത്തിനാണ് പട്ടിപെട്ടിട്ടുള്ളതു

കലികാലാപവാദവണ്ണനപ്രശ്നാപദ്ധതി.

(കെ. എം. പണ്ഡിതൻ)

- വദിക്കേണ്ടായ ആതിതനു വിലവൈക്കുന്നില്ല കാലംകലി എന്നാതുനാടു കേമനാകിലുമധേയ മോക്ഷപ്രാപ്തിപത്തിനെ നന്നായോക്കിയബാലനോടു പറഞ്ഞാൽ ബാലനാ

(മത്രുനെ

മനസ്സുന്നാടു മണ്ണവാനിടവത്തും യുക്തിവാദത്തിനാൽ

- കലിക്കുംഡാശമാതിട്ടു മാനുഷൻ്റെ വീശവൈ കരിച്ചുവിട്ടുകൊള്ളുമീ പ്രഥിപമനുപസ്ഥിക്കുന്ന കരത്തിലുള്ളവൻ കരത്താ സിംഹമിനു കമ്മം-പ്രമത്യഹസ്തിമസ്തുകത്തിനെത്തക്കര്ത്തു കാളിച്ചുവാൻ”

കലികാലാപവാദണ പ്രമാണയുക്ത്രനഭവവും വണ്ണിക്കാം ഇങ്ങിനെ പ്രശ്നാപദ്ധതിയു പ്രാപിച്ചു എൻ്റെ മോക്ഷപ്രാപ്തി

ഞങ്ങളും അരുക്കേഷ്ടപിക്കേണ്ടതു്? “കാലം കലിയാണ്” അതാണു പണ്ടിപ്പെണ്ണെയുള്ള അവധാരമുണ്ടാക്കുന്ന വണ്ണിക്കണ്ണാൽ, കാലം കലിയാണ്” അതാണു നീവുമാർ തലപോന്തിപ്പുണ്ട് കാരണം” എന്നും മറ്റും പലവിധം അസംഖ്യയം പറയുന്ന പ്രമാണപ്രഥമാണിക്കലും ഞങ്ങേഷ്ടപിക്കേണ്ടതു്?

ജാതിഭ്രംബണപ്രസ്തുപദ്ധതം എം. കെ. വാരീയൻ

- 1 മുരളുമാറിമറയേണ്ടവനായ നീങ്ങൾ
ചുരുത്തുവന്നു, ശനി, യൈന്നഴിലാൻംമൊല്ലി
ശ്രദ്ധപ്രമോട് കട്ടവായു് കലാമിക്കഭവന്തന്നു
ആരപ്രവും പുതിയബുക്കിതിലപ്പുമിക്കും”

അംഗഭവച്ചപ്പെട്ടും യുക്തിയുക്തമായി ജാതിഭ്രംബനത തിലഃസദം വണ്ണിക്കയായ ഇങ്ങിനെ പ്രശ്നപ്പീഡയ പ്രാപിച്ചു എൻ്റെ മോക്ഷപ്രാപ്തതയും ഞങ്ങളും അരുക്കേഷ്ടപിക്കേണ്ടതു്. ജാതിഭ്രംബനത ഭേദമുള്ളിയ വല്ലപ്പുച്ചു എന്നും എക്കമത്രം വരാതരവിധതിൽ ഹിന്ദുക്കളും തമിൽപ്പുപ്പുച്ചു നശീപ്പിക്കുന്ന മഹാരാജി തിരുവവർഗ്ഗത്താഡി പ്രഖ്യാപണങ്ങളും ഞങ്ങേഷ്ടപിക്കേണ്ടതു്? ജാതിഭ്രംബക്ക്യുവ്യാധി എത്തിനാണ് പിടിപെട്ടിട്ടുള്ളതു്?

മിംസാനിരോധനപ്രത്യേകപദ്ധതം എം. കെ. വാരീയൻ.

- 1 “ഹിംസാനിരോധയമതിനെളളും യുക്തിക്കാണ് മാല്ലി
കംസാരിവാക്കമായ സ്രൂഢലാഴിന്തരതിള്ളുകൾ
സംസാരസിസ്യവിനാഴം കരക്കണ്ണങ്ങാറി
മംസാധിപന്ന് ഇതിവന്നുനുനവക്ഷ്മെനാം”

.....“ഹുവിടെ തിരവനന്തപുരത്തു അരറ്റകാൽ എന്നുമുഖത്തു ഒരു ഭ്രക്കാളി ക്ഷേത്രത്തും ഉണ്ടു്. ഇതു ക്ഷേത്രത്തിൽ അഞ്ചുട്ടാറും കുംഭാസത്തിൽ പാട്ട് തുടങ്ങി പത്രാംഭിവസം കത്തി എന്നും ടിരുത്തം നടന്നവരിക പതിവാണു്. ഇതിൽ എറബക്കര 100 ആട്ടകളും 500നുമുകൾ കോഴികളും വയിക്കപ്പെട്ടവയുണ്ടു്. അസുഖാദിശൈലങ്ങൾ പ്രാശംഗങ്ങളും വെള്ളം സുംഖിതരന്നു കരഞ്ഞിലെ “കോഴി, ആട്ട മുതലായു്” ഇത്രുംബിപദ്ധത്തും വെള്ളം ചരിതകർമ്മത്തെ നിറ്റിത്തുന്നതിനു ശക്താദിയിലും അജ്ഞി

നെയിരിക്കുവാൻ അവിടത്തെ മോക്ഷപ്രദീപം എത്തിക്കി ലളിത ഒരുള്ളടക്ക കൈവല്യം കിട്ടിയതു്. അധികം വിസ്തൃതിയിൽ ആവശ്യമില്ലപ്പോ. ഈ വരുന്ന കംഡമാസത്തിൽ ഈ ദിംജി കമ്മം നടത്താൻ പാടില്ലെന്ന എത്തിക്കാർ ഏകക്കണ്ണുന്ന തീച്ചപ്പുട്ടതുകയും ഈ കാര്യത്തിന്റെ ത്രാജ്ഞതയെ വെളിപ്പുട്ടതുന്നതിനും ഒരു പരസ്യം മോക്ഷപ്രദീപത്തിലെ ഫിലിഡാജൂഡിക്കി ഉല്ലരിച്ച പ്രസിദ്ധപ്പുട്ടതുന്നതിനും നിയുക്തി ക്കും ചെയ്തിരിക്കുന്ന “പ്രദീപത്തിനും” അജ്ഞാനത്തിമിരനിരാ കരണത്തിൽ എത്രമാറും ശക്തിയുണ്ടാക്കുന്നതു് തിനും ഇതില്ലയിക്കും ഒരു ദ്രോജാനം വേണ്ടാമെന്നില്ലപ്പോ. കെ. സി. കേരവപിള്ള.

എത്തുക്കുപ്പക! ഇങ്ങിനെ ഹിംസയെ നിർത്തൽചെയ്യാനുള്ള ശക്തി മിറ്റുമതവേഡികരാക്കുന്നടി ഉണ്ടായില്ലപ്പോ. അങ്ങിനെ പ്രശ്നപ്പിയെ പ്രാപിച്ച മിംസകനാരെക്കുടി മിംസയിൽ നിനും പിൻവലിപ്പിച്ച അഹിംസയാമ്മത്തെ പരിപാലിക്കുന്ന എൻ്റെ സിംഗരമായാളായും ആക്കുപ്പിക്കേണ്ടതു്? “യാഗത്തിലും ചിത്രകമ്മണ്ണലിലും മിംസിക്കാം” എന്നും, “ഉച്ചാധി ചെയ്യുന്നതു് ആത്മാവിനും ബാധകമല്ല” എന്നും ഉപദേശിച്ച അഹിംസകനാരക്കുടി അനാമപ്രാണികളെ മിംസിപ്പിക്കുന്ന മിറ്റുമതഗ്രന്ഥങ്ങളെയോ ആക്കുപ്പിക്കേണ്ടതു്?

ഭിക്ഷാടനവണ്ണനപ്രശ്നപദ്ധതി എം. കെ. വാരികർ.

- “ഭിക്ഷാടനത്തിവിഹി ഭരതുമരിക്കവേണ്ട ശിക്ഷാവിശ്വാഷമഴക്ക് വിട്ടവിധിച്ച വിദ്യാം അക്ഷാമചിൽസുവരതന്റെ ശിവയോഗി ദോഗരക്ഷാപരം സൗത്തിമനിനും മണ്ണനംതാൻ”

ഭിക്ഷാടനഭാഷയെത്തു തെളിയിച്ച ഭിക്ഷയെടുക്കുന്നതിൽ നിന്നും പിൻവലിപ്പിച്ച ആദ്യാസിപ്പിക്കുന്ന എൻ്റെതുടിയേണ്ണു ആക്കുപ്പിക്കേണ്ടതു്? സന്ത്രസിപ്പിച്ച ഭിക്ഷയെടുപ്പിച്ച തനിക്കും അന്നപ്രാണാക്കിം ഉച്ചദാവത്തെ ഉണ്ടാക്കുന്ന തുതികളുണ്ടെന്നു ആക്കുപ്പിക്കേണ്ടതു്? ഇന്ത്രയിൻ (ഈ ഭാരതവണ്ണത്തിൽ) എത്തു

ഭിക്ഷകാരംണം? ഏതു ഉപദേവമാണോ? ദാരിദ്ര്യത്തേയും മട്ടി
യെയും കുടി വല്ലിപ്പിക്കണമെന്നുതു മററാളും മാണം ഭിക്ഷി
ഞത്താൽ സിലിപ്പിപ്പാൻ തീരുമെന്നു?

കമ്മകാഡിലും മഹാക്ഷൈഡി പ്രശ്നാക്ഷിപ്പാട്.

1. “ഹിന്ദുമതത്തെ ബാധിച്ച കമ്മ

സ്ഥാനമാക്കംബുദ്ധമരാക്ഷസംബന്ധം

അമന്തരത ജ്ഞാനഗ്രൂപ്പംകൊണ്ടു ചെയ്തിപ്പാക
ബന്ധുവാമംഗരയെവട്ടിക്കണ്ണൻ

4. നാരാധിനാൻ കൊന്ന രാക്ഷസരം

ഓലാരകമ്മകാഡിലുക്കാഡി ബന്ധന

വേഖാട്ടുകയോൽ അങ്ങും നാരാധിനാൻ

യീരിനാ മംഗരയെ വട്ടിക്കണ്ണൻ.

വി. കെ. പത്മനാഭൻ.

മേ ആക്ഷൈപക! അനേകകോടി കമ്മംബേസന്റും മെതനായ
കമ്മകാഡി ബുദ്ധമരാക്ഷസനെ റാറിപ്പാൻ കഴിയാതെ അവരുന്നു
ഡൈപ്പുട്ടി പൂജിച്ച അന്നമാരാക്കണം പൂജിപ്പിച്ച വന്ന അവ
താരാഡി തൃതികളേയെ ആക്ഷൈപിക്കേണ്ടതു? ആ ബുദ്ധമരാക്ഷ
സനെ ജ്ഞാനഗ്രൂപ്പംകൊണ്ടു വണ്ണംവണ്ണഭാഷി വണ്ണിച്ച
അഭ്യരിതത നൽകുന്ന എന്നർ തൃതികളേയെ ആക്ഷൈപിക്കേ
ണ്ടതു? എന്നർ തൃതിരെ വായിച്ച അഭ്യന്തരിച്ച എഴുതിയ
എഴുതുകൾ എത്ര? എന്നർ തൃതിയിൽ പറയുംപ്രകാരം അംഗ്ര
സിച്ച രാജഭോഗാന്വേതതു അനഭവിച്ച ആനന്ദാതിശയത്താൽ
ആദ്യത്തുപ്പെട്ട എഴുതിയ എഴുതുകൾ എത്ര? അതെല്ലാം അച്ച
ടിപ്പിക്കണ്ണതായാൽ കുച്ച ദിവസംകൊണ്ടു വായിച്ച തീരേണ്ട
തെ മഹാപുസ്തകമായിത്തീരിക്കും. അവയിൽനിന്നു കുച്ച കുത്ത
കളെ ആനന്ദസോപാനത്തിൽ ചേര്ത്തിട്ടുണ്ട്. എന്നർ അവ
ക്കാരം രാജഭോഗവാദനും അവതാര ഭ്രമിയാതിട്ടംണം തീനിട്ട്
ഒരു എന്നതെല്ലിരിപ്പാൻ രണ്ടുനൂറു രേഖകളെ മുതിച്ചു വേഗത്ത്
കൊള്ളുന്നു.

രംഗളും ശംസാ.

“സ്വന്തമ്പരമാരായ ചിവ ഹിന്ദുക്കളുടെ പ്രാപ്തിക്കരിവും അസമുച്ഛിയും നിമിത്തം ഇതേവരെ പ്രകാശനഗതിങ്ങളിൽ അതു സ്ഥാകിടന്നിരുന്ന ‘രാജഭയൻ’ ചാത്രാൺറ അവതാര ത്രിമിയായ മുഹമ്മദ് സീപാമിപാഡണം സത്യ്ലാ വിജയിബിക്കേട്ടു. സാക്ഷായിൽ അതാനന്നിധിയായ തിരുമന്ത്രസ്ഥിലേഷണ മുഴുവനാക്കം തിരുനാം അദ്ധ്യതാമത്തുനാം”. അജതാനന്നലോരതിമിരഹനതാവായും സമസ്യാളിപ്രിയനായും മോക്ഷമാർപ്പണത്തുനായും മുരുന്നായളിനാ അച്ചായത്രുപാദാജാംഹനായും വളരെക്കാലം ആയുരാരോഗ്യാജീവനാടുകൂടി ലോകത്തിനു യോഗക്ഷമത്തിനുവേണ്ടി സഭ്രംഭക്കോണ വർത്തിക്കേട്ടു.

വണ്ണിപ്പുംട്ട്:

യുക്തിപൂർണ്ണം മനഷ്യർക്ക് ശക്തിത്തുപം ധരിപ്പിച്ചു

മുക്തിമാർപ്പം തെളിഞ്ഞാതേതായ മാന്യൻ

മാനസത്തെ നിവിക്കല്ലും യാന്മേഖമതിലെന്നം

വിനമാക്കിപ്പുവിക്കുന്നതേതായമാന്യൻ

അണ്ടിക്കരിവിശാഖയുന്നാക്കാന്തരാത്മാവിജനക്കാണി-

ചുന്നവിശപ്പാശങ്ങൾ നീക്കേമന്നിന്നനേതാ

രാജയേശാം തെളിവിച്ചു വ്രജമല്ലാമകലിച്ചു

തേജസാഖാണിട്ടം യോഗിരാജനമാരൊ

വണ്ണംചക്രവർത്തനീവകമ്മകാണ്യ രക്ഷാവരൻ തന്നെ

വണ്ണംചയയുരളിനാ ഘൃണ്ണവാനേതാ

പാരിലജതാനാന്യകാരം പാരമായിച്ചുമിത്തഞ്ചുംബം

ച്ചാതമോക്ഷപ്രദിപത്തു കാട്ടിയതാരോ

ആമഹാത്മാ ശിവയോഗിസ്പാമികരം തന്നവതാര

ത്രീമിക്കണ്ണിനമാനിന്നരികകല്ലായം.....

.....ഷയ്യിപ്പുത്രതിരികയുന്നഡിഷ്ടനാമിണ്ണിതുമനി

ഷയ്യികല്ലുത്രയുംകൂടി പാത്രങ്ങളുണ്ട്

.....യോഗിരാജന്റതിരുമനിശ്ചരാഗമശാതനവേലം

ഭാഗദിയയാലങ്ങളുണ്ട് യോഗമാതാവൈ

രാജയോഗത്തവിക്കർ ബീജമാക്കം ശൈവയോഗി
രാജഗവണ്ണാത്രത്രഭ്രംബനാക്കമാണ്‌...
എറണാകളം ശിഷ്ടനാർ വില്പാൻ കവി കുദ്ധപ്പൻ.

സു ഇ ന മി ത്രോ.

“ജാതിമതജ്ഞമന്നിരയ സർവ്വരൗം യുക്തിയുക്തമായ വാദി
പ്രതിവാദത്താൽ സമ്മതിപ്പിച്ചു അബ്ദാനോപദേശം ചെയ്തു അന്ന
ഡൈപ്പുട്ടിയും ഒരു അവതാര മുത്തിയാണു ഇതു യോഗിരാജൻ
എന്ന സപ്രഹാലം നിസ്സുംഖ്യം സമ്മതിക്കപ്പെട്ടതാണു...
അതുകൊണ്ട് പ്രസ്തു ദിവ്യപ്രജാഷൻ അബ്ദാനോപദേശി
അംജലതാനോന്ത്രഭ്രംബളാഹിരിക്കുന്ന അന്നാചാരാഭിവന്നങ്ങളെവെച്ചി
വെള്ളപ്പിച്ചു ലോകത്തെ അനധിചരന്യായിൽനിന്നു മാറ്റി എത്തുക
മത്രയെത്തെ റജിപ്പിച്ചു യോഗക്ഷേമം വരത്തി മോക്ഷാപദേശം
വെള്ളുണ്ടതിലേക്കു അനേകശ്രദ്ധവംഡാരം ശക്തിസമേതം ലോ
കത്തിൽ സ്ഥിതി വെള്ളുണ്ടതിനു പ്രാത്മിച്ചുകൊണ്ട് ഇവിടെ
വിരമിക്കുന്നു. സപാമിഡക്കുന്നു.

ബൃഹത്രീ പരമാംസബ്രഹ്മാനദിസപാമി ശൈവയോഗി സത്ത്വത
പാദാവിദജ്ഞാലീല എക്കാത്രശശ്വിച്ചുത്തിതിയനാദം
മംഗളംശംസാപദ്രജംബം.

- 1 മറകളിൽ മറവായിപ്പെട്ടെട്ടാരാ രാജയോഗം
പുവിലിധപരത്തീട്ടുള്ള യോഗിശ്രദ്ധരനു്
അഭിപ്രതാഭാര വാദം പൂർണ്ണമായുണ്ടാക്കിനീ—
യറിവുടയമഹാത്മാ വാഴണാ ദീർഘകാലം
- 2 ധർമ്മാധികാരിജനതിംഡാതമിതമാ ഉജ്ജവലകമ്മജാത
വനാലേറവലത്തുകൊണ്ടുയിർ വെടിത്തെട്ടിട്ടുന്ന മാലോകരു
നിമ്മാധാനിജബോധാശ്രദ്ധപതസുവംന്ദ്രിച്ചരക്ഷിച്ചിട്ടം
ബൃഹാനദിമഹാശ്രയൻഭിവിളിജ്ഞേട്ടിട്ടുന്നയോഗിശ്രദ്ധരം.
- 3 ക്ഷേരാംഭോഗാശിശ്രിച്ചുഡു പതിഭയെച്ചതുന്നയകാരംകെട്ടതു?
പ്രാരംഭക്കണ്ണതിംചര്ത്രാവിധമവിലമതംഉള്ളം ചെയ്തുബുദ്ധും

ପେରାଳ୍ଟିଂରାଙ୍ଗକରଣକୁ ମତିରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଶ୍ଵାରୀପନ

(ബന്ധ-

ണ്ടീരാറാരെട്ടമൊന്നും സുവമൊട്ടക്കയുന്നിലിനുംസഭിനും

(താൻ)

- 4 ഒരു കാലാവധിയിൽ സ്വഭാവം നിന്ന് പുതിയ ശൈലിപ്പം നിന്നും വിവരങ്ങൾ മാറ്റുമ്പോൾ ചെയ്യേണ്ടതാണ്. അതുകൊണ്ട് പാലോട്ടിനിനും കലന്തി വാസ്തവികമായി പരിശീലനം ചെയ്യാൻ കഴിയും. എന്നാൽ പാലോട്ടിനും കലന്തിനും വളരെ അടുത്ത ബന്ധമുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് പാലോട്ടിനും കലന്തിനും വളരെ അടുത്ത ബന്ധമുണ്ട്.

5 വെള്ളം തീമീറ്റുകൾ ദാഖലിച്ചു വരുമ്പോൾ അതിനും വളരെ അടുത്ത ബന്ധമുണ്ട്. (വാഴം)

11-6-1913

അതുന്നൂ വിശദമാക്കണമെന്ന് പറയാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു,

തളാപ്പ്, കുമ്മൻ.

അതുല്യതയും പരിപാവന സിലംഗത്തെന്നും അവക്കിക്കുന്ന
 ബുദ്ധത്വാദി പരമധാരണ ബുദ്ധാനന്ദശിവയോഗിപ്രേരണ
 തിരമനസ്ത്വിലെ സന്നിധാനത്തിൽ അവിട്ടെന്നു
 ശിഷ്യശ്രദ്ധക്കാളായ അടിയങ്ങൾ സഭയ
 കേരളി ബഹുമാനാർഹം സമർപ്പിക്കുന്ന
 മംഗളപത്രം.

ଶେବଳ ଯୋଗିରାଜ! କରଣାପରେତୀବେ!

திதமேனி ஸவ்ர்யாத்கவீஷ்வரவர்த்தியுறுபு திதமென்னிலை
ஆகர்க்கல்லமைய ஹிந் அடியண்டர்மீக ஏடுங்கவேள்ளா ஸார்தாஹி
கர்ப்பகல்லூவக்ஷால் ஒரு ஸுதிகமங்கலத்தீங்கிரிக்கண். திதமேனி
யுரை ஹிந் அவதாரலிவாஸ் ஸார்தாஹாரை ஸதைவுநோராகவி

തൈക്കിന്നതിനു പുത്രക കാരണങ്ങൾ ഉണ്ട്. സേപ്റ്റംബർ തന്ത്രിനും സ്പീക്കർസില്ലികൾക്കായി പ്രവോഹിതസംഘം ഹിന്ദുമതലോകത്തിൽ അവിടവിടെയായിപ്പുട്ടതുവച്ചിരുന്ന ഉദ്ധോഷാട്ടകൾ അതാനസാഹമായ തിരമെനിയുടെ യുക്തിവാദ ജൈളാക്കനാ അലക്കെല്ലക്കൊണ്ടു ഇതു എഴുന്നിവിശേഷത്താണെങ്കിലും, തത്പാത്മഭോധകങ്ങളായ തിരമനസ്സിലെ ഗുമാരത ജൈം തിരമെനിയുടെ ഭ്രാന്തകവയും, ഉത്തമദാർശനാജൈളായി സമ്മുഖിക്കുന്നു. ക്ഷണികമായ ഒരുത്തികാരാഭവത്തെ തുന്നവൽ (തുന്നംപോലെ) ദണിച്ചു തതപസാരത്തെ അവലംബിപ്പിക്കുവാൻ മോക്ഷപ്രദിപജൈളായ സിലംഗ്രാമങ്ങൾക്കുല്ലാതെ മററാനീനും കഴിത്തിട്ടില്ല. സത്യരേതയും സാരത്തേതയും സബ്രയ്യം പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള തരകാഞ്ചാന്' അന്ത്രസഹായം മുംബതെ ആ ഗുമാജൈം ലോകത്തിൽ നിരക്കംഡായി പ്രവരിച്ചുതുടങ്ങിയിരിക്കുന്നതു. വേദപുരാണത്തിലുംശാസനിസ്താത്രമായ ഹിന്ദുമതമഹാസഥ്യത്തിൽ ആത്മമഹാപിംഗിമാർ നികേഷപിച്ചിരുന്ന ആനന്ദമതച്ചരാനു ഉദ്ദരിച്ചിരിക്കുന്ന യോഗിശ്ശേ! മഹാപാലോ! മഹാത്മൻ! ഭഗവാന്നർ മഹിമാവിശ്വാഷങ്ങളും അടിയജ്ഞം എങ്കിനെ വർന്നിക്കേണ്ടു. വിശമദാർശികൾ നട്ടവളർത്തിയ വൈജ്ഞാത്രക്കാട്ടക്കിന്നർ അനുരാഗിത്താരിൽ അജ്ഞതാനതിമി രാധ്യമാരായി കൃത്രാക്തത്രജ്ഞനാമില്ലാതെ താഴസല്പക്കി കൂടി കിടന്നിരുന്ന അടിയജ്ഞർ, മേ യോഗിരാജൻ! തിരമനസ്സിലെ കരണ്ണയുടെ ഫലമായ രാജയോഗാനന്ദമതച്ചരാന്നർ പ്രകാശമാനങ്ങളായ കിരണകന്നുകളും ആനന്ദാധീനാഭരിതനാരാധിത്തിനിന്നിരിക്കുന്ന ഏന്നും തുണ്ടാവുവരത്തിനുന്നാമതെന്ന തിരന്നാളിൽ പ്രത്രകം ഉത്തോലാധിക്കുടു. സത്യരുഹരാ നമ നൂറാം. സാരവിത്തെ നമസ്കാരം. തിരമനസ്സിലെ ആയുരാദാ ശ്രസ്സൗഢവ്യാഖ്യയും അഭിപ്രാഥുംകൊണ്ടു ഇം ഏളിയ ശിശ്ര നൂർ മുതിനെ ഇവിടെ ഉപസന്ധരിക്കുന്നു.

ഇങ്ങിനെ ആനദ്ദേഹരീപരവര്ണനാരാക്കി അതിരില്ലോതെ
സൃതിപ്പിക്കുന്ന രാജയോഗചാട്ടം അവതാരഭ്രമിയായ എന്ന് അ
അധികാരത്തെന്നും അരുക്കുപിക്കേണ്ടതു, ഈ രാജയോഗചാട്ടനു
കമ്മകാണ്യമേംലപട്ടംതൊൽ ഇത്വരെ മറച്ചുവെച്ചിരുന്ന
അവതാരാചാത്രപ്രഭതികളുടെ അധികാരത്തെന്നും അക്കേഷ്യപി
ക്കേണ്ടതു്? ഹിന്ദുസ്ത്രിട ഇടയിൽ ആകാശഗമനം ചെയ്യാനുള്ള
വിമാനം ഉണ്ടായിരുന്നോപോൽ, അക്കമെ പറത്തിട്ടു എന്തുമെബാ?
ഈനു ആക്കർഷിച്ചും അതുകൊണ്ടു ഉപകാരമുണ്ടാ? ഇല്ല. അ
ദ്ദുംല അസ്തുമിച്ചുപോകു രാജയോഗവിമാനത്തെ ഇപ്പോൾ
കണ്ടപിടിച്ചു ജാതിമതദേശങ്ങളിലും പബ്ലോയും അതു വിമാന
ത്തിൽ എററി ചിലാനന്ദകാശപ്രവിത്തിൽ സഖവില്ലുക്കുന്ന
എന്നും അവക്കാരത്തെന്നും നിന്തിക്കേണ്ടതു്. രാജയോഗവി
മാനത്തിൽ കരേണ്ട സദ്ധാരണനായടക്ക കാലിൽപിടിച്ചുവലിച്ചു
കീഴ്‌പെട്ടുള്ള കമ്മകാണ്യകല്ലിലും മിച്ചിലും ഇടിച്ചുകൊല്ലുന്ന
ബിംബപ്രതിജ്ഞാക്രത്രാക്കുന്നരായ മുതകമ്മികളുടെ അധികാര
ത്തെന്നും നിന്തിക്കേണ്ടതു്? സപ്രതം സന്ധാരിത്തിനും അവനും
അവൻറു താസ്ത്രികം മാത്രമേ അവകാശമുണ്ടില്ല. അന്ത്യനാക്ഷി
അവകാശമുണ്ട്, അപ്പോൾ വേദശാസ്ത്രങ്ങൾക്കും പ്രിജനാക്ഷി
തും സന്തതിക്കും മാത്രമേ അധികാരമുണ്ടില്ല. ശ്രദ്ധാ വേദം കേ
ംപൂർണ്ണമിട്ടി പാടില്ല, പ്രിജനാർ പറത്തത്തിനേക്കുട്ടി അടി
മയായി കിടന്നകാഴ്ത്തിലും എന്നും മറ്റും നിർബ്ലൂഡിച്ചിട്ടുള്ള
ഹിന്ദുമതഗ്രന്ഥങ്ങളും നിന്തിക്കേണ്ടതു്? ചാട്ടൻ എങ്ങിനെ
സകല മനസ്സുകൾം പൊതുവാചിട്ടുള്ളതോ അപ്രകാരം അ
ഹണ്യാലപത്രങ്ങളുള്ള ഹിന്ദുക്കൾക്കും എന്നമാത്രമല്ല തുണ്ണും
ഭിന്നമതക്കാക്ഷികൾക്കും ഹിന്ദുവേദം ഒരു പൊതുസ്പർത്താണും എന്നു
സ്ഥാപിച്ചു എൻ്നും മോക്ഷപ്രാപ്തിപ്രത്യേകതെന്നും നിന്തിക്കേണ്ടതു്.
പക്ഷാദ്ദേശക്കാനു പക്ഷവാതരോഗം എതിനാണും പിടിപെട്ടിട്ടു
ളിൽത്തു്? സകല സംസാരവിഷയത്തെന്നും ഉപക്ഷിച്ചുവക്കല്ലോതെ
മോക്ഷമാർത്തിൽ പ്രവശിച്ചുകൂടാ എന്ന അപ്പിച്ചു ഭ്രാന്തരി

സംസാരിക്കു മോക്ഷപദവിയിൽനിന്ന് പിന്നവല്ലപ്പീച്ചു ഭാവി ക്കൊരുക്കിയ ഹിന്ദുമതമാക്കശാസ്ത്രങ്ങളേയെ അതുകൊപിക്കേ കൂടു്? ആ ഭാവത്തെ നീക്കമാവുപദാർഥിച്ചു സംസാരിക്കുന്നടി രാജയോഗാനന്ദപദവിയിൽ പ്രവേശിപ്പീച്ചു സ്വപ്നപ്പിക്കുന്ന എൻ്റെ മോക്ഷപ്രാപ്തിപാഠികളുംയോ അതുകൊപിക്കേക്കൂടു്? “അ റിവില്യാതെ കമ്മിക്കളിട ബുഡിക്ക ടേം ഇനിപ്പീക്കുന്നതു്”, വി ട്രോസം അവരുടെ കമ്മിക്കളിട കമ്മിക്കതെവയു ധാരാലി സകല കർമ്മ ക്കുളേയും അവരുടെക്കാണ്ട ചെയ്യിപ്പീക്കുന്നും” എന്ന വിധിച്ചു അറിവില്യാതവക്കു ഹിന്ദുമതത്തപദത്തെ അറിവാണ് നിർവ്വാഹമി സ്ഥാതനയാക്കി അന്നുമതജ്ഞലിലേക്ക് ലാക്കിച്ചിട്ടും അജംതാനകർമ്മ ക്കുളിൽ അവയിച്ചിട്ടും ഭാവപ്പീക്കുന്ന ഗ്രവർഗ്ഗീതാലികളുംയോ അതുകൊപിക്കേക്കൂടു്? അറിവില്യാതവക്കു ബുഡിലേഡാതെ അനി പ്പീച്ചു അറിവിനെ നൽകി ഭാവത്താനുകരി അംഗ്രേസ്സിപ്പീക്കുന്ന എൻ്റെ മോക്ഷപ്രാപ്തിപാഠി തുടികളുംയോ അതുകൊപിക്കേക്കുന്നതു്? “ഹാസ്യപരം ഉഴുവിയന്നു മായകൊണ്ട സമ്പ്രാണികളേയും മേപ്പീക്കുന്നു. ധാരാലികർമ്മക്കുളായ ഹാസ്യപരം പ്രസാദിച്ചു പിതരഹൃദാലൈ നൽകും” ഹത്പൂഡിവചനങ്ങളായ ഹാസ്യപരം എന്നും ചെയ്യിപ്പീക്കുവന്നാണോ, ഹാസ്യപരം പ്രതിഫലം വാണോ “പുജാപ്രായങ്ങാണോ”, സംസാരസമ്പ്രദാതിൽ മജാഹീദ്ദൂസി മഖാജി കരകാണാതെ കരയുണ്ടാനെന്നു കൊച്ചുക്കിരുത്തുക്കും കൈക്രമവി കൊടുത്താലെ കര കയറാൻ, അതു നിർജ്ജനാണോ, ഹാസ്യപരം വിതുതിയാണോ”, സമ്പ്രദൈണനിധിയാണോ, എന്നു ആ ക്ഷേമപ്പീപ്പാം ഹടവര്ത്തിയ ഗ്രവർഗ്ഗീതാലി പവനങ്ങളുംയോ അതുകൊപിക്കേക്കൂടു്. “തന്നെലിനോട് ദേഹത്തെ ചെറിച്ചാണ് എവനും താപം നീങ്ങും തന്നെപ്പും സിലിപിക്കും. അപ്രകാരം ആ നന്ദനയും ഹാസ്യപരം മനസ്സിനെ ചെത്താണ് എങ്ങനെന്നും ഭാവം നീങ്ങും. ആനന്ദവും സിലിപിക്കും. തന്നെലിനു പക്ഷം ദേഹം ഹല്ല, അപ്രകാരം ഹാസ്യപരം പക്ഷം ദേഹം ലോഹം ഹല്ല” എന്നുചുള്ളിച്ചു ഹാസ്യപരാനെ കരക്കാരനുകാതെ ശോ ശപ്താനന്ദാവസ്ഥയെ സ്ഥാപിക്കുന്ന എൻ്റെ മോക്ഷപ്രാപ്തിപാഠി

വചനങ്ങളേയും ആക്ഷപിക്കേണ്ടതു്? സ്പസ്മദായത്തിന്റെ ഉന്നതിക്കും ജാതാനവിശേഷത്തെന്നാണും ഉണ്ടാക്കി കൊടുക്കേണ്ടതു എന്നറിയാതെ ബുഹമണ്ഡലം കാട്ടിക്കൂട്ടുന്നതുപോലെ കാണിക്കുന്ന താണു് ഉന്നതി എൻ കുത്താം വിശ്വപ്രതിജ്ഞയെ ചെയ്യുകൊടു തു പുണ്ണമുഖിച്ചവിച്ചു മുഖത്താർ ഉട്ടപ്പിച്ചു ശാന്തിക്കൊം കെട്ടിച്ചുപിടിന്ന ശ്രദ്ധാഭി സമ്മാനംചുറ്റുന്നതുകും പ്രവൃത്തിയേരുന്നു അതുകൊപിക്കേണ്ടതു്? ജാതിമതദേശമെന്നിയെ സർജ്ജമുഖായത്തിനാം ദോജാജ്ഞതാനവിശേഷത്തെ നൽകുന്ന എൻ്റെ കുതിക്കുള്ള ദേഹം ആക്ഷപിക്കേണ്ടതു്? മലയാള തറവാടകളിൽ ചില കാരണവന്നാർ കുത്തിക്കൂട്ടി കൊടുക്കാതെ കുത്തുക്കൂട്ടി സഹിതം കട്ടംബുഖരു പട്ടിനിയിട്ട് പരിപാടിക്കുന്നതുപോലെ എക്കാദശ്രൂ ദിപ്രക്കാളാൽ ഹിന്ദുക്കളെ പട്ടിനിയിട്ട് പരിപാടിപ്പിക്കുന്ന കർമ്മകാണ്ഡംവരെരുന്നു ഭാഷിക്കേണ്ടതു്? ആ കാരണവിനു ഒരു കൈകുംഭായി മരിപ്പുവള്ളുട്ടതിനു സുഖഭോജന സത്തുപ്പുന്ന സംക്ഷീ ആനന്ദപ്പിക്കുന്ന എൻ്റെ മോക്ഷപ്രീപന്നാഥാധിപതി ദയവരു ഭാഷിക്കേണ്ടതു്?

“സുഖഭോജനസത്തുപ്പും ഭോഗരക്ഷണത്തുപ്പാം
സാക്ഷിപ്പേതപാലും സേതുവിമാനം ശിവയോഗമന്നതുമാം”

ദേഹധിതമായ ക്ഷേണാത്തത കഴിച്ചു ദേഹത്തെ സംരക്ഷിച്ചു കൊണ്ടു, സത്തുപ്പുനാഡി മനസ്സിനു സാക്ഷിയായിനന്നാംകൊണ്ടു ഉത്തരജീവനമായ റാജാധാരത്തെ അഭ്രസിക്കേണ്ടെന്നല്ലെങ്കിലും മുഖ പ്രഭാഗന്തരിന്റെ അത്മം? വെയിലും, മഴയും, മഞ്ഞും, കാറാം മറ്റും എററു എററാവും ഭാവിച്ചു ക്ഷേത്രതീർമ്മദ്രാവനത്തെ ദിശാബന്ധി ഭാഗത്താരങ്ങുംപോലെ ഹിന്ദുക്കളും ഓടി അലവയിക്കുന്ന കർമ്മകാണ്ഡംവരെത്തുന്നു നിന്നിക്കേണ്ടതു്? ആ ഭർദ്ദവത്തു ബാധയ്ക്കു നിന്തി ഗാത്രക്ഷത്രാത്മതീത്മത്തിൽ മുക്കി ആനന്ദപ്പിക്കുന്ന എൻ്റെ മോക്ഷപ്രീപദിവ്യക്തിയേരുന്നു നിന്നിക്കും നോടു്? ശ്വാസശാസ്ത്രാലികളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതിനെപ്പറ്റി നമ്മകൾ എന്നു ആലോച്ചിപ്പാനുള്ളതു്? അതെല്ലാം ഇംഗ്രേസ്റ്റാലും

മഹാസ്തിപ്രദത്തികളാലും വിഡിക്കേപ്പുട്ടതും നമ്മുടെ പൂർണ്ണരംഗത്ത് ആവശ്യമല്ലെന്നുണ്ടോ? എന്നം മറ്റൊരു അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ എന്നും അലോചിപ്പുന്നതുമുട്ടി. അവൻവാറിക്കാതെ അന്നേക്കംപേരെ അനുസ്ഥിപ്പാസ്തതിൽത്തന്നെ അങ്ങളുടെക്കൂട്ടിലെമാറാക്കുന്ന പണ്ഡിതന്മാരുടെ തൃതികളേയും ആക്ഷേപിക്കേണ്ടതു്? ആ പണ്ഡിതന്മാരുടെ അഭിപ്രായശരിയും, തൃതികളേയും, അനുസ്ഥിപ്പാസ്തരുടെ അടിശ്വേഠാടനത്തും തൃതികളും അഭിപ്രായശരിയും, ആക്ഷേപിക്കേണ്ടതു്? എന്നർത്ഥം തൃതികളെ വായിച്ചു ബഹുഭാഗികൾ അനുസ്ഥിപ്പാസ്തരുടെ വിട്ട് “ആനദിച്ചതുംബാധി”ഭി രാജ്യങ്ങൾ ശാഖകളെ ഏർപ്പുചെത്തിയിരിക്കുന്നു. അവർ അനുഭവിച്ചു ആനദിശയാവസ്ഥയും ആനദിച്ചിസാപാനത്തിൽ കൊട്ടിംഗലാഷി ചീരിക്കുന്നു. ഇങ്ങിനെ രാജ്യങ്ങാനദിത്തപരാഗി ആശയത്തു പൂർണ്ണ അലുവില്ലാതെ പ്രശംസിപ്പാനും ഒരു രാജ്യങ്ങാശാഖയെ ഏപ്പുചെത്തുവാനും ഭഗവത്തീതാദിപാരാധാരങ്ങൾക്കും, ഹിന്ദുമതവൈദിക്കളും അലുക്കലും അഭിവാദനക്കാർക്കും, വാസ്തവിക്കാർക്കും അഭിവാദനക്കാർക്കും, തൊന്ത്ര യോഗി, തൊന്ത്ര ജ്ഞാനി, തൊന്ത്ര അന്താനദിക്കാർ, തൊന്ത്ര ഇന്താനദിക്കാർ, തൊന്ത്ര അമരിന്താനദിക്കാർ, തൊന്ത്ര സ്പാമിയാർ, തൊന്ത്ര പരമാംസന്ന ചുന്നംമാറ്റം വലിയ വലിയ പേരിനെ സ്വാഭാവിച്ചു കൈക്കുമ്പാംക്കാർ, പ്രഭലുമാണിപ്രദത്തികൾക്കും ഇതു കലക്കി ആവശ്യമല്ലെന്നുണ്ടോ? എന്നർത്ഥം ചുണ്ണുകാത്ത വായിച്ചുവില്ലെന്നും സംഗതിവന്നുവില്ലെന്നും അതിനും സംഗതിവന്നുവില്ലെന്നും അഭിക്കശക്തിവിശ്രാം എന്നർത്ഥമാക്കപ്പെടിപ്പാദികൾക്കും ഉണ്ടോ അല്ലിരു പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവല്ലോ. മേൽപ്പറയപ്പെട്ട യോഗം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ യോഗാനദിത്താം അനുഭവിപ്പാൻ സംഗതിവന്നിരുന്നു

എക്കിൽ അവർ അതിനെ പ്രശ്നസിക്കം. യോഗശാലകളെ
എപ്പറ്റിയും, ദയാദാത്ത പ്രവർത്തിപ്പാർവ്വതേണ്ടി എത്തുംചെയ്യും.
എന്നതിനെ ഒരുപ്പായാതൊക്കാണ്ട് താൻ തെളിയിക്കാം. “അധിക
മധ്യവയ്ക്കാംഭാഗപ്പവന്തിപിബന്തി” “നീവിമോക്ഷാധിഭോക്ഷി”
സുക്കളാട അധികമധ്യവിനെ ചാംചെയ്യുന്നവർ ഭാഗ്രവാന്മാരു
കുണ്ട്. സുക്കളാട നീവിയെ മോചിക്കുന്നതാണ് (തൃണിക്കണ്ണരു
ശിക്കുന്നതാണ്) മോക്ഷം എന്നമഹാകവികൾ വന്നിച്ചിരിക്കുന്നു.
സുക്കളാട കവക്കാവാടികളായ കാരാ അംഗങ്ങളെപ്പറ്റി വന്നി
ചു കവിതകൾ കെട്ടിട്ടിള്ളതിനു കയ്യും കണക്കുമില്ല, ഇന്നും അ
ങ്ങിനെ തന്നെ. സുവിഷ്ണുവന്തിപേക്ഷ സർവ്വസ്വത്തിനേയും ജീ
വിതന്ത്രതയുംആട്ടി സമൃപ്പണം ചെയ്യും. സുഖിന്ദ്രസുവദത്തെ
അനഭവിച്ചതുകൊണ്ടാണ് ഇംഗ്ലീഷു ചെയ്യുന്നതും ചെയ്യിട്ടിള്ളതും
ഇതുപോലെ ആത്മ സംഗമസ്വദത്തെ (യോഗാനന്ദത്തെ) അംഗവി
ചുരിക്കുന്ന എക്കിൽ ഹന്തുവർ അനേക കവിതകൾക്കാണ്ട്
ധ്യാനാനന്ദത്തയും അതിരിപ്പാതെ സ്ത്രിക്കമായിതുണ്ട്. പണ
തെരു തുനാഫോലെ ഗണിക്കാതെ യോഗശാലകൾക്കും യോഗ
പ്രചാരത്തിനുംഭേണ്ടി വീണി എറിയുകയും ചെയ്യുമായിരുന്നു.
ധ്യാനലുതവിഗ്രഹാരാധനാദികൾമുഖ്യരം യോഗവിഘ്നം അല്ലാക്കുന്നു.
ധ്യാനജ്ഞത്വാനന്തരിനു ദരിക്കല്ലും ദാവിഡത്തിലും ആദിപടവാക
യില്ല എന്നും കൊട്ടാരാംകുമാരായിരുന്നു. അംഗിനേഹചെയ്യുന്ന
ദോ ഇല്ല. ആ ആനന്ദപ്രദമായ യോഗത്തിനേറ്റ് സ്ഥാരകമായി
ചെങ്കിലും ദാഡിയാഗാഡാവാവി എന്നുംപ്രുട്ടതിയിട്ടാണോ? അതും
ഇല്ല. എന്നല്ലധ്യാനവിരോധികളായ ധാനവിഗ്രഹാരാധനക്കുതു
നിമ്മാണാദികൾക്കുംഭേണ്ടി അനേകകാര്യരംഭുപ്പിക ചിലവുചെയ്യു
കൊണ്ടും ഇരിക്കുന്നു. “ധ്യാനം ആദിയിൽ അഭ്രസിച്ചുടു,
എവക്ഷിം അഭ്രസിച്ചുടു, ആദിയിൽ വിഗ്രഹാരാധനാദികളും
ഈ ദാവാംതു” എന്ന പ്രസംഗംകൊണ്ടും പ്രസ്തുതിയിട്ടിട്ടും
പ്രസിദ്ധംപ്രുട്ടതുകയും ചെയ്യും. ധ്യാനപ്രസിദ്ധ വിസ്താരം
ദാഡിയാക്കളായ മനിനാഭജ്ഞാതിസ്ഥുകളെ നാം വന്നിച്ചതിനെ
കെട്ട് “മഹകിംഡപ്പ്” എന്ന കർണ്ണരോഗംകൊണ്ടാണ് നാദാ കേരം

சுக்காது, நேரானாககாளோன் ஸுந்தாலிஜூாதிலூக்கலை கா
ளைந்து” என ஏட்டிதி பூஸிலீம் செய்திரிக்கன். ஹபுகார
மெல்லாம் செய்துவதும் செய்துகொடுவதுமாய் கம்மங்கேள்ளுதி யோகி
கரம் ஸபஞ்ஜபி யோகாநாமத்தை அங்குவிட்டுவரல்லா என்று
அவர்கள் வருாவாரமாககாள்ளுதோன் தெல்லியுள்ளவழை. அங்கு
வெளித்துவராளைகிற் யோகாவதை உல்லரிக்கொதை மேற்பார்வை
பூகாரம் யோகாத்தின் விரோயமாலி பூஷாகிக்கூமா? ஸ்ரீ
விஷயத்திற்கு அதுங்கத்தான் அதினை விரோயமாலி பூஷாகிக்க
ங்களோ? கதித்திக்கூடியாலும் கணுவுக்கடியாலும் குடி கடிக்க விரோ
யாதை செய்யுள்ளனா? ஹபு. என்பது ஸ்ரீமத்துபாங்கி
விஷயங்களிற்கு லஜ்ஜிலையுடைய அங்குவயி பள்ளத்து நல்லீடு
களை, காய்வதற்கும் கெட்டுக்களை. ரூபம் பிடிப்பட்டத்துயாக
நிதியீவிஷயங்களிற்குடி ஹஸ்திகை ஜங்காரம் பூஷாகிக்க
நெயார் ராஜாயாரங்கை பிடிப்பட்டால் பிளை பரந்தேள்ள
நூலா? அதிலை ரஸித்து அதினை எழுபாவக்கூம் உபகார
பூஷாத்துவால் ருதிகளைத்தலையுடைய பள்ளித்தழுத்திகரம் கேள்வு
நிம்மான விரும்பாராயாலி டிவகம்மங்களிற்கு ஜானால் கீ
க்கூலம் சாட்கிக்கொடியில். நால்கேரத்தின்றி அந்தாராத்திடுத்து
அதுபால்துமிழ்வதை தீவிதுவம், அது, சகிரி திணோன்,
பிளை சிரட் திணோன், அதினையேசும் அந்தாராத்திடு
உத்து அங்கை திணங்குடி என்பதேவித்து கட்டிக்கலை கழுத்திற்கு
பெட்டத்துக்கொடியில். சகிரியும், சிரட்டியும் திணோன் என்பதேவித்து
க்கூலம்போலையான அதுகிடியிற்கு விரும்பாராயாலி கம்மங்களை
அங்குபீக்கொம்பை வியிக்கொடு. ஹஸ்திகையுத்து கம்மகாளை
பூஷாத்துக்காலை ஶாஸ்திரம்புதையை ஸாமத்தும்புதையை வாயை
வத்தையை வருாவருானங்களையும், தஜ்ஜகங்களையும், ஸாந்திமிக்கையை
கலையும் கள்ளு மேலித்து ஹவர் பரங்குது பரமாத்மனை விஶப
ஸித்து ஸுவஸால்புமால ஹோகாத்துவிடு டிவகம்மகாளைத்திற்கு
பதிக்குத்து. ஹவர் தாஷீ பரங்கு ட்ரேகாத்தின் உடாமரன்
நூதாராக்கன்.

“യേതുവിദ്യാമ്പവിജ്ഞാനെ വിദ്യാംസ ഇതികീതതിനാം
ആത്മതത്പരാജാനന്തി വപ്പിപ്രാക്കരസംയമാ”

എന്ന അമർന്നൂവണ്ണം. അത്മം—ശാസ്ത്രജ്ഞത അത്മ
തെ അറിയുന്നതുകൊണ്ട് വിദ്യാനൂർ എന്ന ഗ്രനിപ്പട്ടവർ
ദവി (ചട്ടകം) ചാകം ചെയ്യുന്ന ടാൽത്തിന്റെ രസത്തെ അറി
യാത്തതുപോലെ ആനന്ദതപ്പത്തെ അറിയാത്തവരാക്കും. ആരു
ദശതപ്പത്തെ അറിയാത്ത ഇത്തരം വാഹാ ജ്ഞാനികളുടെ കൂടി
കളുകൾക്കു കമ്മികൾ കിട്ടകിട്ടുവിന്നുണ്ട്. അതിനു പ്രമാണം.

“ഇംപ്രാപമിഡപ്പന്മരിതിബിഡ്രതികമ്മംഃ

ദിഷ്ട്രാബൈക്കതവാശസ്ത്രാണിവാഗ് ധാഖട്ടിതാനിവൈ”

“തേഷാംഗത്യന്തരംസിഭം ജനമുത്യജരംപ്പം”

എന്ന രാഖജ്ഞാനപിപിക്ക അത്മം—പണ്ണിതംഖാക,
ഉം നിമ്മിക്കപ്പെട്ട കപടശാസ്ത്രജ്ഞതു കണ്ണിട്ട് “ഇതു ധാഹം
ഇതു ധാഹം” എന്നിങ്ങിനെ കമ്മികൾ ഭേദപ്പെടുന്നു. അവക്ക്
ഒരു ഗതി ജനനമരണ ജരാഴിവംതനുണ്ട്. ഇതും പറഞ്ഞതു
ആട്ടിപ്പാനാജാക്കിയതുപോലെയും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നോടു തന്നെ
പ്രസിദ്ധപ്പെട്ട ബന്ധമണ്ണകവിയെ പിശാചാക്കിയതുപോലെയും
എന്നായും എൻ്റെ രാജഭ്യാസാനും കൂതികകളും തെറവിയാണ്
പ്രകാശന കമ്മംഡവഭാന്തിരേയാറി പ്രദത്കളുടെ ഭസ്താമത്മ്രമാ
കുന്ന മേഖപഭവത്താൽ ഇനിയും രാജഭ്യാഗച്ചും തീരു മറ
തെരു സപ്ത്രത അജ്ഞാനത്തിലിരും വന്ന മുടാതെ ഇരിപ്പാൻവേണ്ടി
യാക്കും. ആത്മപ്രശംസക വേണിയല്ല. ആത്മപ്രശംസാ
എന്നതിനും അത്മം—ആത്മാവിനെ പ്രശംസിക്കുക=തന്നെ
ചുകഴിയുള്ള എന്നാക്കും. തന്നെപ്പുകൂട്ടികളാണ് ആത്മപ്രശം
സകലാരാണ് ഹിന്ദുക്കരം. എന്നുകൊണ്ടുന്നാൽ “തങ്കൾം ആയ്യു
നാരാണം=ആയ്യുനാരാണം” എന്ന ഹിന്ദുക്കരം പ്രശംസിക്കും,
അന്നപ്രാം ശ്രദ്ധയാർഹം എന്നും തീവ്രപ്പെട്ടതിനിരിക്കും.
അതുകൊണ്ടാണ് തുസ്ത്രഃപി ഭിന്നമതക്കാരെ ആരോധിയും ഹിന്ദു
ക്കളുടെ ദക്ഷാനുഭികളിൽ കുടിതാതരാത്രം ഹിന്ദുമതത്തിൽ ചേ

ആവശ്യക നുടിക്കഴിയാതെത്തും അവരെ തൊട്ടായും കളിക്കുന്നതും മലബിനെ ചെയ്യുന്ന മിയുക്കലേപ്പാലെ ദേഹം ചില്ലിയുള്ള തന്നെപ്പുകളികൾ (ആതമപ്രശംസകമാർ) ഭോക്കുതിൽ ഒരു മതക്കായം ഇല്ല. ഈ സ്ഥിതിക്ക് എന്നും ആതമപ്രശംസകമായിത്തീർന്നാൽകുണ്ടിയും ആരുക്കുവിപ്പുണ്ട് അവകാശമുണ്ടോ? മിയുക്കളുടെ ആതമപ്രശംസയാകന സാംകുമികരോഗം (പകച്ചവ്യാധി) എന്നും പിടിപെട്ട എന്ന സമാധാനിപ്പാനല്ലയോ അവകാശമുണ്ടുള്ളതും എന്നും ഇംഗ്രേസണാണെ എന്നും അവതാരമാണോ, എന്നും ലോകഗ്രാമവാണോ, എന്നുന്ന പുജിക്കേണാം, എന്നുന്ന നമസ്കരിക്കേണം എന്നും മറ്റും അനേകക്ക വിഘ്നത്തിൽ മിയുമതകത്താക്കമാർ ആതമപ്രശംസയെ ചെയ്തിരിക്കേണ്ടും എന്നും അജാസിനെ ചെയ്തിട്ടില്ല. അമ്മവാ അജാസിനെ എന്നും ആതമപ്രശംസയെ ചെയ്താൽകുണ്ടിയും എന്നും ആരുക്കുവിപ്പുണ്ട് അവകാശമുണ്ടോ? മിയുമതകൻരത്നപ്രഭതികളുടെ ആതമപ്രശംസയാകന സാംകുമികരോഗം എന്നും പിടിപെട്ട എന്ന സമാധാനിപ്പാനല്ലയോ അവകാശമുണ്ടുള്ളതും മിയുക്കളുടെയും മിയുമതകന്താക്കമായാൽകുണ്ടിയും ആതമപ്രശംസാ, എത്രുംവാ ദ്രാഗ്രതയുള്ള മലബിനെ ചെയ്യിട്ടില്ല (ഭരതവാസിയാത്ത) ജാതിദേശക്ക്യോഗിനായും പക്ഷഭേദപക്ഷവാതരാഗിനായും. അജന്ത നതിമിരരാഗിനായും കമ്മകാണ്ഡലഭ്രതവാവിഷ്ണവാക്കി നികുളഭ്രതാക്കിന്തിക്കുന്നതുപോലെ എന്നും ആതമപ്രശംസാ ഭക്ഷിപ്പിക്കുന്നില്ല. ഈ ഭരതവിയെ പ്രസ്തുത ക്യോഗാഭ്രഷ്ടഭവതാബാധകിനും വിചുക്തയാക്കി രാജഭരാഗ രാജിതയാക്കി വിശിഷ്ടയാക്കുന്നതാണോ എന്നും ആതമപ്രശംസ.

ജാതിമേഖലകൾക്കാണ് ഈ ഭ്രജവിയെ നികുഞ്ജയാക്കി കുറഞ്ഞു. (മഹിരുക്കൾ പതിച്ചട്ടിക്കാട്ട്) എന്നതു അംഗങ്ങൾക്കിൽ മാണം. അതിനു പ്രഖ്യാപിക്കാം വേണു. ഏകിലും സന്നിരിക്കാം.

“എത്തസ്തിന്റെരത്വങ്ങ് നാനാക്ക മു പ്രവാരതകാഃ

ജാതിമാനാഭിലൂക്താഖ്യത്വാലൈ”നാണുത്സൃവജ്ഞിതാഃ”

എന്ന ശിവജ്ഞാനദീപികാ. അത്മം—ഈ ഭാരതവണ്ണം തരിയുള്ള വർ യാഗവിഗ്രഹം റാബി നാനാക്കമ്പ് പ്രവര്ത്തകനാഥകനും ആതിഭോഗിമാനത്താൽ പരവര്ത്തപ്രകാരമാണ്. തുടർന്നും ആക്കന്ന (കുതാല്ലൂതിതി തുതല്ലൂഃ) :ചെയ്യുതിശന നശിപ്പിക്കുവരാക്കനും. എന്നാൽ മഹാത്മാക്കരം ചെയ്യു ദയാജ്ഞത്താനത്തെ കെട്ടത്തവരാക്കനും എന്നുസാരം. സത്രം വിട്ടവരാക്കനും സത്രത്തെ ആത്മസ്പദപ്രകാര പ്രാപിക്കാതുവരാക്കനും എന്ന ദിപ്പായം. ദയാജ്ഞത്താനത്തെ വിട്ട് ആതിഭോഗാര വിഗ്രഹ രാധനാബി കമ്മാജലിൽ പെട്ടാൽ സത്രത്തെ വിട്ട് വട്ടത്തിൽ തിരിയുക എന്നല്ലെതെ മററിയു ഗതി? കേൾക്കുക

“സപ്രസപവസ്ത്രാഗ്രമാഹാരനിരതാഃ സവ്യമാനവാഃ
നജാനന്തി പരം ധനം പുമാനശ്രദ്ധിപ്പാംഭികാഃ”

(എന്ന ഗായഡം) അത്മം—ഞാൻ ഈന്ന ആതി, ഞാൻ ഈന്ന ആത്മാമി, എൻ്നു ആചാരം ഇന്നന്ത് എന്നിങ്ങേനെ അവന്നു എൻ്നു ആത്രാഹാരജലിലും ആത്മാഹാരജലിലും അശ്വിച്ചിരിക്കുന്ന മനഷ്യനാരായം മോക്ഷയുമായെന്നു അറിയുന്നില്ല.

അഭിമാനികളായി പുമാ നശിച്ചുപോകുന്നു. ഈ പ്രഭാം തതിനു ഉദാഹരണാനുത്തമാരായിട്ടുതനെ ഹിന്ദുക്കരം കാബം കഴിക്കുന്നതു കൂപ്പംതനെന്നു. പണ്ടുപോഡേയുള്ള കമ്മംനായെടു അവന്നു മെൽകാണിച്ചു പ്രമാണപ്രകാരം ഇരിക്കുന്നോരും ഇക്കാലതാഃ” പുതിയ പുണ്ണനുൽ ധാരണയോടുകൂടി പലതരക്കാരം കമ്മകാണ്യല്ലാസ്തീരിക്കുന്നതും ചേന്നതും കൂപ്പംതലിലുംവെച്ചു മുമ്പാകൂപ്പംതനെന്നു.

“ഗതാനഗതികോലോകോനാലോകിപാരമാമികഃ”

മനു നടന്നവരെ പിറ്റുടയക്ക എന്നല്ലെതെ ഭോക്കം പരമാത്മ തെരു നോക്കുന്നില്ല എന്ന ഈ വശനം പ്രഖ്യാപിച്ചുതനെന്നു ഇരിക്കുന്നു. ഒരു ആക്ഷേപക! അഭിനൈയാവട്ട, നിന്നുക്കു സ്വന്തി ഭവിക്കുന്നു.



—140—

முன் ரூபங்கு

அரசிலூர் விலங்கிழிடக் கல்வி மனோக்ஷபுலேபாலிகரம்
யோகைக்ஷமத்திழிடக் கல்வியாலோகக்கடக் கம்முனம்
ஸோகஙவிடு விலங்கிழிடக் கித்தார் லோகத்திலெழப்பாவதம்
வீட்டுக்கங்கங்கொலூத்துப்படுவம் கொன்று விளம் தடுத்திரிக்கெட்டுத்.

949

நுதி குறுமாண்ணபாளி ஸிவஞ்சாரி
விரசவித அதைவிமான

அருகேப்புச்சமாயானபுகர்ணம் ஸமாஷ்.

அதை ஏதுவ விஜயதெ

அங்கிலைப்பு பரமோயம்:





മുഹമ്മദസ്പാമി ശിവയേംഗി സിഖഗ്രന്ഥങ്ങൾ.

ആനന്ദാഭ്യം	(1927)	2	8	0
ആനന്ദാഭ്രഗംഗം	(1928)	0	6	0
ടി. ഇംഗ്ലീഷിൽ	(1935)	0	8	0
ടി. എറിക്കിൽ	(1935)	0	8	0
മോക്ഷപ്രഥീപം	(1905)	2	0	0
ടി. എറിക്കിൽ	(1929)	2	8	0
ടി. തമിഴിൽ	(1949)	3	0	0
ടി. ഇംഗ്ലീഷിൽ	(1950)	5	0	0
ആനന്ദസേചനം	(1913)	1	4	0
ആനന്ദവിമംഗം	(1916)	1	4	0
ആനന്ദസ്ത്രം	(1910)	1	4	0
ടി. തമിഴിൽ	(1935)	1	0	0
ടി. ഇംഗ്ലീഷിൽ	(1951)	3	0	0
സിഖാന്ത്രതി	(1903)	0	7	0
വിഗ്രഹരാധനവാസ്യം	(1916)	0	5	0
ടി. തമിഴിൽ	(1953)	0	6	0
ആനന്ദമതപരസ്യം	(1919)	0	4	0
ടി. ഇംഗ്ലീഷിൽ	(1951)	0	8	0
ശ്രൂനന്ദക്ഷണി	(1920)	0	4	6
സ്രൂവിദ്യാചോഷിണി	(1899)	0	4	0
ആനന്ദക്ലൃതം	(1905)	0	3	6
ശിവയേംഗരഹസ്യം	(1893)	0	3	0
രാജയേംഗപരസ്യം	(1914)	0	3	0
ആനന്ദഗ്രഹിത	(1928)	0	4	0
ആനന്ദഗാനം	(1928)	0	2	0

അവധ്യപ്രസ്തുതാഭ്യം വിവാഹം:—

യോഗിനീദേവി, ആനാംകതാഭ്യക്ഷം

മുഹമ്മദസ്പാമി ശിവയേംഗി സിഖാന്ത്രം

അലത്തുർ ചോറ്റു്, (S. കലബാം).