

6797

കാര്യത്തിലെ മഹാരാജാമംഗൾ

409

ആനിബേസൻസ്



©

STATE INSTITUTE OF EDUCATION,
TRIVANDRUM.

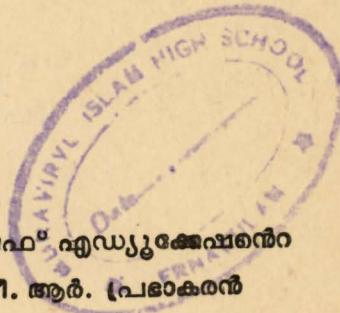
1979



6797

ഭാരതീയ മഹാബലിമാർക്ക്

അതനിബേസൻറ്



സ്റ്റേറ്റ് " ഇംഗ്ലീഷ് ഹൈസെക്കും " ഓഫ് " എഡ്യൂക്കേഷൻറ്
സൗഖ്യിക്കുവ്വയ്യാറിൽ ശ്രീ. ആർ. പാലകരൻ
തയ്യാറാക്കിയത്.



STATE INSTITUTE OF EDUCATION,
TRIVANDRUM.

1979

୮୪୧୯

ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରୀ ପାତ୍ର

“ବିଜ୍ଞାନାଳ୍ପଦିତ୍ୟାଜନକ”

ପାଠ୍ୟମଧ୍ୟରେ “ବିଜ୍ଞାନାଳ୍ପଦିତ୍ୟାଜନକ”
ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବାକିମ୍ବାକିମ୍ବା

STATE INSTITUTE OF EDUCATION
TIRUVANDHURAM

ഉള്ളടക്കം

1. ഒരു കളിവീട്ടും കുറെ സ്വപ്നങ്ങളും
2. ‘ബാലപാഠമാലാം മനോഹരം’
3. വിവാഹം ഒരു കഴകമാണ്.
4. ജീവിതം തളിരിട്ടുന്നു.
5. വിഘ്നപത്രികൾ സ്വരം.
6. തിരേശാസഹിയുടെ ലോകത്തിൽ
7. ഇന്ത്യയുടെ മണ്ണിൽ
8. ‘ഉണ്ടു പ്രാഥനാടേ ഉണ്ടു !’
9. ‘ഹോംറൂഡലീഗി’ എൻ ശില്പി
10. അടർക്കളുത്തിൽ
11. മുഖമുദ്രകൾ

ရန်ကုန် မြန်မာ စိန္တ ပေါ်လွှာ ၂၀၂၂၀၀	၈
နေဝါယာ မြန်မာ ပေါ်လွှာ	၉
အမျိန် ဖူး ပေါ်လွှာ	၆
ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် စီမံချိန်	၄
သေခါ ခိုင် ပေါ်လွှာ	၆
သေခါ ခိုင် ပေါ်လွှာ	၆
ခနိုင် ပေါ်လွှာ	၉
မြန်မာ ပေါ်လွှာ	၇
၁ ပေါ်လွှာ ပေါ်လွှာ	၆
ပုဂ္ဂိုလ် ခိုင် ပေါ်လွှာ	၆
ပုဂ္ဂိုလ် ခိုင် ပေါ်လွှာ	၆
ပုဂ္ဂိုလ် ခိုင် ပေါ်လွှာ	၁၁

രാധ കളിവീടും കുറേ നാവ്"നങ്ങളും

1847 ഒക്ടോബർ ഓൺ. തോസ് നദിയിൽ കല്ലൂടി നോക്കുന്ന ലഭ്യൻ നഗരം ! നദി, ശാന്തം; നഗരം, ശബ്ദം !! ഷഡ്ഗുരുതായ രൂപ ശരത്കഥപ സായാഹനം. കുസ്ഫൈക്കാറ്റിബേണം തുമ്പിതുള്ളത്.... ! നഗരത്തിൻറെ ഹ്യദയത്തിൽ നിന്നു തല്പ കലെ രൂപ വാസ്തവി. അപീടി രാധ പെൺകുഞ്ഞു പിറന്നു. സമയം അഞ്ചുമണി കഴിഞ്ഞു മുപ്പത്തൊന്തരു മിനിറും. വെളിച്ചു. ആ പൊന്നാമനയുടെ കല്ലൂകളിൽ ഉമ്മ വച്ചു ! ആ കൊച്ചു നയനങ്ങൾ മെല്ലെ വിടർന്നു; വെളിച്ചു. കണികാണാൻ ! കുഞ്ഞു കരഞ്ഞു. അമ്മയുടെ മനസ്സു ചിരിച്ചു ! ആകാംക്ഷ യോടെ കാത്തുനിന്നു അച്ചുമരഞ്ഞെ ഹ്യദയം തുടിച്ചു. രണ്ടു വയസ്സുകാരൻ ഹാരി, ഓന്നുജന്തിയെ കിട്ടിയതില്ലെങ്കിൽ സന്നാഹം കൊണ്ടു തുള്ളിച്ചാടി. അവൻ തിട്ടുകും കൂട്ടി. “എന്നീ ക്രൂ കുഞ്ഞതിനെ കാണണം !” അച്ചുമരഞ്ഞെ മനസ്സു. വെന്നപരി കൊണ്ടു

ആ അമ്മയുടെ പേര് എമിലി. അച്ചുമരഞ്ഞെ പേര് ഡോ കുടർവ്വുഡ്. ആ ഓമനയെ അവർ ആനി എന്നു വിളിച്ചു. കുടുതലു തലമുട്ടി. തിളങ്ങുന്ന പുച്ചകല്ലുകൾ. ആനിയെ കാണാൻ എന്തുംശാ !

ഇംഗ്ലീഷിൻറെ മല്ലിൽ പിറന്ന ആ ഓമന വളർന്നു ഇന്ത്യയുടെ വന്നുവയ്ക്കായികയായ രൂപ അമ്മയായിത്തീർന്നു. അതാണു ആനിബെസൻറും. രൂപ ജീവിതത്തിൽ, പല ജീവിതങ്ങൾ കാഴ്ചപ്പെട്ട രേഖകളുടെപ്രതിഭാസം ! ആ ജീവിതക്കമയയുടെ ഏടുകളോരോന്നും. ആത്മമചെതന്നുതിൻറെ അക്കായ പുഷ്പങ്ങൾ ഇണം !

ആനിയുടെ അമ്മ എറിഷ് വംശജയായിരുന്നു. ഒരു വ വിശ്വാസി; മതകേന്ത. ആ മാതൃപുഡയം നിർമ്മലവും മുട്ടു

ലവും മധ്യരവുമായിരുന്നു. ആനിയുടെ ഭാഗ്യം ! അമ്മ കാണ പ്രൗഢ ദൈവമാണ്. മകളുടെ കുടമൊന്നു വാടിയാൽ മതി; അ മഹയുടെ മനസ്സു തേങ്ങിക്കരയും ! ആ സുന്നേഹബന്ധം അ നിർബാച്യം ആയിരുന്നു !

ഇള്ളുംപുകാരനായ അച്ചുമൻ ഒരു വലിയ മനുഷ്യനാ ശിരുന്നു. പ്രസിദ്ധധനാഭാരു ഡേംകുട്ടി. വിദ്യാസമ്പന്നൻ. ബുദ്ധിജീവി പക്ഷേ വീട്ടിൽ കുലപീനനായ കുടകുംബനാമൻ. കുട്ടികൾക്കാരു കളിക്കുട്ടുകാരൻ!

അച്ചുമൻ വെളിച്ചും. അമ്മ കാവൽ മംലാവ കുട കര പുമാട്ടുകര. അപ്പോരാ വീടു സ്വർഗ്ഗം ! ഹാരി, ആ സ്വർഗ്ഗത്തിലെ രാജകുമാരൻ ! ആനി, രാജകുമാരിയും !

അമ്മയുടെ ചുണ്ണിൽ നിന്നൊഴുകുകി വിന കേട്ടിഗാന തേള്ളും യക്ഷപികമെകളും ആനി ആനന്ദത്തോടെ കേടു. ആ പിണ്ഡു മനസ്സു കോരിത്തരിച്ചു.

മെഴുകുതിരികര പ്രകാശിക്കുന്നു. മുന്നിൽ കീസ്റ്റു ദേവൻറെ ചിത്രം. ആനി, നിർന്മിശ്വയായി നോക്കി നി ലുക്കും ! ആ തേജസ്സു അവളുടെ കണ്ണുകളിൽ വെളിച്ചും പ കർന്നു ! മനസ്സിൽ ആനന്ദാനുഭൂതി ! പള്ളിമൺഡിയുടെ മന്ത്ര ധനി ആനിയുടെ ഫൃഡയത്തെ പുലുകിയുണ്ടത്തി ! എകാന്തര അപളിഷ്ടപ്പെട്ടു. ഒറയ്ക്കിരുന്നു സ്വപ്നം കാണും. ആ കുറുന്നു ഭാവന ചിറകുവിടർന്നി പറന്നുയരും ! ദൈവം, മതം, പള്ളി, ഏല്പാ സ്വപ്നങ്ങളുടേയും കേരുംബിന്നു !

കൈ നിറയെ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ. അവയും ജീവനുണ്ടാണും ആനിയുടെ സകലുംപാ ! ആ പാവക്കുടികളുടെ സുവു തതില്ലും ദുഃഖത്തില്ലും. അവരാ അവിഞ്ഞുചെറന്നു ! വിടരന്നു നിലുക്കുന്ന പനിനീർപ്പുവും തന്ന നോക്കി പുഞ്ഞിരി തു കുന്നതായി അവരക്കു തോന് . പ്രപഞ്ചത്തിലെ ഓരോ അ സുവിജായും. അവരാ സുന്നേഹിച്ചു ! അവയിലെല്ലാം ജീവ ചെത്തന്നും. ദർശിച്ചു !

അച്ചർച്ചക്കുന്നിൻ സുന്നേഹമസ്യംമായ പരിലാളനകൾ ഏറ്റു നാളിനുവേഖിക്കാൻ ആനിക്കു ഭാഗ്യമുണ്ടായ ॥പി. അവളുടെ അഞ്ചാം ജന്മദിനം.. അമ്മാദ്. പുഡിനിയേണ സുദിനം! നാലു ജന്മനാളുകൾ കടന്നു പോയതു എത്ര ആനന്ദത്തോടെയാണു! അണന്നല്ലാം വീടിൽ ഒരുത്ത് സ്വത്തിക്കു പ്രതീതി! ഇന്നോ? ക്ലിനിരിൽ കൃതിർന്ന ദുഃഖിനം! ആനിയുടെ പ്രിയപ്പെട്ട അച്ചർച്ചൻ മരണവുമായി മലിടക്കയാണു! എത്രനാരാ എത്രസമയം. പിടിച്ചുനില്ക്കാൻ കഴിയും? അന്തിമ വിജയം. എപ്പോഴും. മരണത്തിനു അവകാശപ്പെട്ടതാണല്ലോ! മനുഷ്യൻ നിസ്സഹായൻ! ജീവിതം മാപ്പുസാക്ഷി! മരണം മാത്രം അന്ന ശ്രദ്ധം!!

ആ പിറന്നാളിനും മകരക്കൊരു പാവക്കുട്ടിയെ വാങ്ങി കുക്കാടുക്കാൻ അച്ചർച്ചൻ മരന്നില്ല. വിറയുക്കുന്ന കൈകളോടെ ആനി ആ സുന്നേഹാപഹാരം വാങ്ങി മാറോട്ടണമ്പു. അച്ചർച്ചക്കുന്നിൻ അവസാനത്തെ പിറന്നാരം സമ്മാനം!

അന്തിമോപചാരമർപ്പിക്കാൻ മകര അച്ചർച്ചക്കുന്നിൻ ശയ്യ കരികിലെത്തി. മരണത്തിക്കുന്ന മുഖം കണ്ണ് അവരും യേ പ്രേട്ടു! ചുണ്ണുകൾ വിറച്ചു ക്ലിനുകൾ നിറഞ്ഞു. ഫൃഡയം ശക്തിയായി മിടിച്ചു. നിശ്ശബ്ദമായ നിമിഷങ്ങൾ. ദുഃഖം, തളം. കെട്ടിനില്ക്കുന്ന അന്തരീക്ഷം! അച്ചർച്ചക്കുന്നിൻ കൈവിരലുകളിൽ അവരാ അവസാനമായി ചുംബിച്ചു. രണ്ടു തുള്ളി ക്ലിനുനിൽ ആ കൈവിരലുകളിൽ വീണ്ടു തകർന്നു! അച്ചർച്ചക്കുന്നിൻ ക്ലിനുകളിൽ നിറഞ്ഞതാഴുകി.....

പിറേനും ആ വെളിച്ചം അസൗത്തമിച്ചു. വീടിൽ ഇരു ടുക്കയറി! അമ്മയുടെ തലമുടി രൂപ രാത്രി കൊണ്ടു നാശക്കു പോയിപോലും!

നാലുനാരം മുന്പു, പിറന്നാളിനും സമ്മാനിച്ച പാവക്കുട്ടിയുടെ മുന്നിലിലായുന്നു ആനി ക്ലിനുനിർത്തുകീ! വേദനയുടെ, ദുഃഖത്തിക്കു തപ്പംശുഖിനുകൾ!!

പക്ഷേ, ദുഃഖം ആ പുന്പാറയെ കൂടുതൽ നാരാ നോ വിച്ചില്ല. അവളുംരു കൊച്ചുകൂടിയല്ലോ? പാവക്കൂടികൾ ചാരിക്കുന്നു. മുറിതെ പുത്രപ്പിക്കാ മാടി വിളിക്കുന്നു, നക്കത്തേരം കണ്ണും ചിഹ്നി കളിയാക്കുന്നു. അവളുടെ ദുഃഖം എന്നോ പോയ്‌മിണ്ടു!

നോക്കു! ഈ പ്രകൃതി ഏതെ മനോഹരമാണോ! മുകളിൽ നീലാകാശം, താഴെ ഹരിതവർണ്ണഭൂമി, ചുറ്റും തരുകൾ, ലതകൾ, പുകൾ. അവ ഓരോന്നും ഏതേ ശദ്യം പുഷ്ടമാണോ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതോ? ഈ സൃഷ്ടിയുടെ രഹസ്യമെന്താണോ? ആ വിശുദ്ധുറ കരങ്ങര ആരുടേന്താണോ? ആനീയുടെ മനസ്സം ചോദിച്ചു! ആ അനേപാശണക്കണ്ണം. ശ്രേഷ്ഠവത്തിൽ തന്നെ ആരംഭിച്ചിരുന്നു.

“പുറം കണ്ണിപ്പുകരക്കു കണ്ണത്താൻ കഴിയാത്ത പലതും ഈ പ്രപഞ്ചത്തിലുണ്ടോ, കൂടീ!” അമ്മ പറഞ്ഞുകൊടുത്തു. അവരും വിശ്രാംപ്പിച്ചു.

“അത്തെന്നെന കാണാൻ കഴിയും? ” ആനീയുടെ സംഗയം. “മനസ്സു കൊണ്ടോ! ” അമ്മ ശുശ്രേഷ്ഠ മറുപടി. ആനീക്കു അതിനെറി അർത്ഥമം പിടിക്കിട്ടിയില്ല. ഏകാലിപ്പും ആ അഞ്ചലുത്തേര മനസ്സുകൊണ്ടോ ദർശിക്കാൻ അവരും ആഗ്രഹിച്ചു!

ആ റംഗം ആനീ ഓർമ്മിച്ചു. അചു ചരഞ്ഞി ശവസം സുക്കാരഭിനം. സന്നധ്യാസമയം. അമ്മ, അനന്തതയിൽ ദ്രോഹം കളർപ്പിച്ചു നിശ്ചലപയായിരിക്കുന്നു. വിളിക്കുവാദം. ആനീ പേരം ചുംപോയി. മുകമായ നാമിഷദാരം..... ശ്രംശാന റംഗ ഞങ്ങളാണുന്നു. അമ്മ മനസ്സുപിൽ ദർശിക്കുകയായിരുന്നു! അതിരുതം വിടർന്ന കണ്ണുകളോടെ, ആനീ നോക്കിനിന്നു.

“തനിക്കും അങ്ങെന കഴിഞ്ഞതകിൽ! ” ആനീയുടെ മനസ്സുമണ്ണിച്ചു.

പ്രപഞ്ചസംരൂത്തെക്കുറിച്ചു. നിഗ്രഹതയെക്കുറിച്ചു. സ്വപ്നനം കാണാൻ അനുകൂലമായ പശ്ചാത്തലവും. ആനീക്കു

പാലിച്ചു. ഹാരിായ, ഹാരോയിലെ പബ്ലിക്കേംസ് ക്കുളിൽ അയച്ചു പാപ്പിക്കാൻ അമു തീരുമാനിച്ചു. അചു ചെന്നെറ അ ന്ത്യാലീല. ഷങ്ങളിലേംനായിരുന്നു അത്. മകൾൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചു ആ പിതാവിനു ഉയർന്ന പ്രതീക്ഷകളുണ്ടായിരുന്നു. പകേഡി, നാഴീക്കുവേണ്ടി കൊം. കരുതി വയ്ക്കാതെ ജീവിതം നയിച്ചു ആ നല്ല മനുഷ്യൻ്റെ അകാല വിശ്വാസത്തിൽ എമാലി തളർന്നുപോയി. എകിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സകലപ്രവർത്തന സാമാജികരിക്കപ്പെടുണ്ടെന്നു ആ പതിക്കുന്ന ആഗ്രഹിച്ചു. മനഃശക്തി മാത്രമായിരുന്നു ആ സാധ്യതയുടെ കൈ വശമുണ്ടായിരുന്ന എക്കയനു !

മുടക്കിഞ്ഞു മാലക്കോർക്കുന്ന ഹാരോ കുന്നിന്പുറം ! മനോജ്ഞമായാരു പ്രക്ഷതിദ്യശ്യം ! കുന്നിന്നുണ്ടെപ്പുറം ശിരസ്സുയർന്നതി നിലപ്രകൃതി ഹാരോ വിദ്യാലയം. ഇന്നേപ്പുറം തേജസ്സു വിരിഞ്ഞു നിലപ്രകൃതി ദേവാലയം. കുന്നിനു മുകളിൽ കിളിക്കുട്ടുപോലൊരു പഴയവീട്. അതാണ അനിയുടെ പുതിയ താമസസ്ഥലം. വീടിലും ചുറ്റും ഒരു പുകാവനം. പനിനീർപ്പുകളുടെ ഒരു മായാപ്രവഞ്ചം ! പള്ളിയുടെ അധിനിയമിലാണു ആ പ്രദേശമാകെ. ദൈവത്തിൻ്റെ ഒരു കൊച്ചു സാമ്രാജ്യം !

കുന്നിൻ ചെരുവിൽ പടർന്നു പത്രവിച്ചു നിലപ്രകൃതി ഒരു പുവാകമരം.... അനിയുടെ പ്രിയപ്പെട്ട കളിവീട്.... കിടപ്പുമുറിയും പഠനമുറിയും. കലവരയുമെല്ലാം ആ വഴക്കം ശാഖകളിൽ അവാ കണ്ണെത്തി ! എല്ലാം സകലപ്രവഞ്ചം ! കലാവാനിരയെ മധുര ഫലങ്ങൾ പുഷ്പവഞ്ചം ! കൈനീട്ടിയാൽ കിടക്കുന്ന പ്രക്ഷതിയുടെ സമ്മാനങ്ങൾ ! വിശപ്പും ഭാഹവും. അവരും അറിഞ്ഞില്ല. പകൽ മുഴുവൻ ആ കളിവീടിൻ്റെ ശാഖകളിൽ കയറിയിരുന്നു കിനാവുകാണും ! നമ്മുടെ റവീംഗനാമംഗാറിൻ്റെ കുട്ടിക്കാലം. പോലെ. സ്വർഗ്ഗം ശത്രിന്റെ നിന്നു മാലാവമാർ വന്നെത്തും ! സ്വർഗ്ഗരമത്തിൻ്റെ ചിറകിൽ അവെള്ളെ അത്യുന്നത്തെങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടിക്കാണ്ണു പോകും ! അഞ്ചു തന്ത്രങ്ങളുടെ കലവറ തുറന്നു കാണിക്കും.... ആ സ്വപ്നങ്ങൾ അവളുടെ കലപ്രവാശക്തിക്കു പ്രചോദനമേകി ! ഭാവനാ വിശ്വാസത്തെ തട്ടിയുണ്ടത്തി !

മിൽക്കൻ—ആനിയുടെ പ്രീയപ്പെട്ട കവി. അദ്ദേഹം തിരിക്കേണ്ട “പാരബൈസ് ലോസ് റൂ” ആനിയുടെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട കവിതയും. കളിവീടിക്കേണ്ട ഉണ്ണതാർക്കട്ടിലിൽ മനം മനം ആടിക്കൊണ്ട് “പാരബൈസ് ലോസ് റൂ”ലെ ഇംഗ്ലിഷിക്കണ അവരുമധ്യമായി പാടും, തരുപ്പതക്കാം താഴും പിടിച്ചും! പനിനീർപ്പുകൾ നൃത്തം ചെയ്യും!

മനോഹരമായ ആ കാവൃത്തിലെ കമാപാടം ഒള്ളേരോ നും ആനിയുടെ കണ്ണമുന്നിലോടിയെത്തും! ദൈവം, സംഘാതാൻ, ഗബൈയൽ, അബോധിയൽ എല്ലാവരെയും ആനി നേരിൽ കണ്ണു. അവരുടെ സംഭാഷണങ്ങൾ കെട്ടു....പ്രസംഗങ്ങൾ ശേഖിച്ചു....മിൽക്കൻ കാവൃപ്രതിയേഖിൽ പൊടിവിടിക്കന്ന സ്വർഗ്ഗന്നക്കണ്ണളിലുടെ ആനിയുടെ ഭാവന യമേഷ്ടം വിഹരിച്ചു.... മുപ്പൊഴുമെപ്പോഴും സ്വർഗ്ഗന കാണുന്ന രൂപ പെണ്ണകൂടി !!

ആനിയെ ആകർഷിച്ച മറ്റാരു റംഗം കൂടി നമുക്കു നേരുക്കി കാണാം. കുന്നിൻ ചരുവിലതാ രൂപ മട്ടപ്പോവും! തൊട്ടാരു പേനൽക്കാലവസ്തി. അതിനൊരു കീളിവാതിൽ! എവിടെ നോക്കിയാലും പൊടിച്ചിരിക്കുന്ന പനിനീർപ്പുകൾ.... അതിമഴാഹരമായ ഒരുദ്ധാന! ആ കീളിവാതിലിലുടെ നോക്കിയാൽ ശാലീനമധ്യരമായ ഇംഗ്രേസിക്കേണ്ട മുഖം കാണാം! അങ്ങെക്കലെ ചക്രവാടസ്ഥിയിൽ തലമുയർത്തി നിലുക്കൂടാ വിശ്വാസം കൊടുത്തതിന്നെന്ന വെള്ളി ശോപ്പുരങ്ങൾ!! ആ റംഗം ആരുരു യാനു് പുളം. കൊള്ളിക്കാത്തരു്? ഇംഗ്രേസിക്കേണ്ട സെംഗരുപരാധകനായ മഹാകവി ബഡ്യന്നു് എത്ര കണ്ടിട്ടും മതിവരാത്ത ഒരു പൂർണ്ണദ്വാരമായിരുന്നു പോലും. അതോ!

ഹാരോ സന്ദർശിക്കാൻ നിങ്ങൾക്കു ഭാഗ്യമുണ്ടായാൽ ആകുന്നിൻ പുറവും ഉദ്യാനവും പ്രകൃതിദ്വാരമുണ്ടാക്കും. കണ്ണാനോടിക്കാൻ മറക്കരുതേ! അപ്പോരു ഇന്ന് ആനിയേക്കുടി ഓർമ്മക്കേണ....! ആ കളിവീടു് അഭിക്ഷേത്രനെ ഉണ്ണായെന്നു് ശ്രദ്ധയിക്കേണ.....!!

“ബാലവാമ്പിലം മനോഹരം”

ജീവിതത്തിലെ എറുവും സുന്ദരമായ കാലാല്ലട്ടമേതാണോ? ഉത്തരം ഒന്ന് യുള്ളു: ബാല്യം. ജീവിതത്തിൻറെ പദ്ധതികാലം. നിഷ്ഠാ ക്രാന്തികമായ മനസ്സും. നിർമ്മലമായ ജീവിതം. ചിന്ത കരികളിൽനിന്നും നില്കരിക്കുന്ന നില്കുകൾ. സൗന്ദര്യിക്കുവാനും. സൗന്ദര്യിക്കുവാനും. പ്രിയപ്പേട്ടവർ. ആനിയുടെ ബാല്യകാലവരും. അത്തരം മധുരാനുഭവങ്ങൾ നിരത്തായിരുന്നു!

ഓഗ്രം. ആനിയെ അനേപശിച്ചുവന്നു! പിന്നെന്തു വേണം? അതാരു യാദ്യച്ചർക്കിക സംഭവമായിരുന്നു. ആനി അടക്കത വീടിൽ ഒരു സാദർശനം നടത്തി. ചുണ്ടിൽ മുഖമൊ കുകൾ വിടർത്തുന്ന കുസ്യതിക്കുഴുകൾ! നൃത്യം. വച്ചുകൊണ്ടാണും അവരു സ്വീകരണമുറിച്ചില്ലേക്കു കടന്നു ചെന്നത്. പെട്ടെന്നും നാണിച്ചു പോയി! ലജ്ജയിൽ ആ കൊച്ചു മികുകൾ കൂടുതൽ സുന്ദരിയായി. കവിളിലെ നൃണക്കുഴികൾ തെളിഞ്ഞു മിന്നി! അപരിചിതയായ ഒരു സൗത്രീ ആ മുറിയിലിരിക്കുന്നു. അരാണിവർ? ഗാന്ധമുള്ള മുഖം. അ തസ്സസുള്ള ഓവം. ആ സൗത്രീ ആനിക്കൊരു പുഞ്ചിരി സമ്മാനിച്ചു. അവരെ അരികില്ലേക്കു വിളിച്ചു. വാത്സല്യപൂർണ്ണം. മടിയിലിരുത്തി. കുശലം. ചോദിച്ചു. ആനിയെ അവർക്കു നേന്ന ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. മഹത്തപൂർണ്ണമായ ഒരു ഭംഗി ആനിയിൽ അവർ ദീർഘദർശനം ചെയ്തു.

മിസ്. മാരിയറ്റ്— അതായിരുന്നു ആ സൗത്രീയുടെ പേര്. സന്പന്നയായ ഒരു വിവാഹിത. ഒരു ദൃഢപുത്രത്തി! പ്രസിദ്ധ ഇന്ത്യൈഷ്ടനോവലിസ്റ്റായ കുംപുട്ടൻ മാരിയറ്റിൻറെ പ്രിയസഹായരി.

മോഹനങ്ങൾ മരവിച്ച ഒരു സൗത്രീ! വൃദ്ധയായ ശാതാവിൻറെ മരണം.... രോഗിയായ സഹായരൻറെ മരണം.... മരണത്തിൻറെ മുഖങ്ങൾ കണ്ണും. ആ സൗത്രീയുടെ മനസ്സും മുരടി

ചുപ്പോയി. ദൃംബങ്ങളിൽ നിന്നുമോചനം കിട്ടാൻ കൂട്ടികളുടെ ലോകത്തിൽ ജീവിക്കാൻ അവർ ആഗ്രഹിച്ചു. എല്ലാദ്യുമുഖങ്ങൾ മരക്കണം. മരണത്തക്കുറിച്ചുള്ള ചിന്തപോലും. മനസ്സ് സിൽ നിന്നുകലണം. നിഷ്കളക്കമായ പുഞ്ചി തുകുന്ന കൊച്ചുമുമ്പുവരുത്താ കാണണം. ശുശ്രൂഷിക്കുവാനും പ്രവർത്തിക്കുവാനുമുള്ള അഭിലാഷം മനസ്സില്ലെന്ന്. ആ പ്രയത്നം കൊണ്ട് ലോകത്തിനെത്തക്കില്ലും പ്രയോജനമുണ്ടാകണം. അല്ലെങ്കിൽ ഈ ജീവിതം എക്കാണ്ടുകാരും? കത്തിച്ചുരുക്കുന്ന നാ മഴുകുതിരിയാണ് തന്റെ ജീവിതം. അതിനെന്ന് വെളിച്ചതിൽ ആരേക്കില്ലും ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടുന്നുകിൽ അതു നേരുമല്ലോ? തന്റെ കൂടുംബത്തിലെ ഒരു പാവപ്പെട്ട പെൺകുട്ടിയെ അവർ കണ്ണത്തി—ആമി. അവളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ എൻ്റെ ചുമതല മീസും. മാരിയറ്റും ഏറ്റടട്ടുത്തു. ആമിയെ പഠിപ്പിച്ചു മീടുകൾഡിയാക്കണം. അവരുടെ കണ്ണു നല്കി ജീവിരും. നേടികൊണ്ടുകണണം. ആ ജീവിതം കണ്ട് തനിയുടെനുമാറ്റിക്കണം! മീസും മാരിയറ്റും മനസ്സില്ലുംചുപ്പും. സന്ദർഭവശാൽ ഹാരോയിച്ചതു. ഭാഗ്യവശാൽ ആനിയെ കണ്ണുമുട്ടി. ആരുടെ ഭാഗ്യം? മീസും മാരിയറ്റും നേരുവേയോ, ആനിയുടേയോ? രണ്ടു പേരുടേയും!

മീസും. മാരിയറ്റും അഭ്യർത്ഥന എമിലി സപൈകരിച്ചു. ആനിയെ ആ മാന്യയുടെ കൈകളിലേലുപിച്ചു. അവരും പഠിച്ചു വലിയവളാക്കട്ട. ഷിവപുതിനങ്ങളിൽ വീട്ടിൽ വരുമല്ലോ. അപ്പേരും കാണാം. മകളെപ്പിറിഞ്ഞെന്നു ജീവിക്കുക ദൃംബമാണും. പക്ഷേ അവളുടെ ശ്രാംകരായ ഭാവിയാണും മുഖ്യം. അതിനും പോലീ എത്തുവേദനയും. അമ്മ സഹിക്കും. എന്നിട്ടും ആനി വീട്ടിൽ നിന്നിറങ്ങിപ്പോയപ്പോൾ ആ അമ്മയുടെ ക്ലിപ്പുകൾ നിറവെത്താഴുകി. ആനിയും വിത്തുസികരണ്ടു കൊണ്ടിരുന്നു. വേർപാടിനെന്ന് വേദന!

ആനിയും ആമിയും കൂട്ടുകാരികളായി. ഒരേ പ്രായക്കാരിനാം രണ്ടു കുറുവികൾ! കൂട്ടിക്കാരി മീസും. മാരിയറ്റും മാമി! എന്നും വിളിച്ചു. ഫേണ്ടിനിൽ എന്ന സൗമ്യലത്തും അവർ ‘ഗുരുകുലവാസം’ ആരംഭിച്ചു. മീസും. മാരിയറ്റും ഒരു

മാത്രകാദ്യാപികയായിരുന്നു. അദ്യാപനം അവർക്കൊരു തപസ്യാശയിരുന്നു; അലയായിരുന്നു! കണ്ണുതുംനു കാണാൻ അവർ കൃടികളെ എപ്പോഴും ഉപദേശിക്കും. കണ്ണാൽ മാത്രം പോരാ. മനസ്സിൽ പതിയണം. അതിനും ധാരാളം. അവസരങ്ങളും സ്വഷ്ടിച്ചു കൊടുക്കും. എന്നും സാധാഹന്നങ്ങളിൽ നടക്കാനിരഞ്ഞും. കൃടികളുടെ നിരീക്ഷണ പാടവം പീഠി വി ടർത്തുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ. നടത്തം. കഴിഞ്ഞ് തിരിച്ചെത്തിയാൽ അന്നു കണ്ട കഴോച്ചകളും. ഓർമ്മിച്ചു പറയണം. എറിയും ആകർഷകമായ രംഗം വിവരിക്കണം. പിന്നീട് എഴുതുകയും വായിക്കുകയും. വേണം. റസകരമായ രചനാപാടുണ്ടായാ.

വീടുമുറിൽ പുഞ്ജിളും ഇലകളും കൊണ്ട് കൃടികരണ ചുപ്പങ്ങൾ നിർമ്മിക്കും. അതിൽ സാമോജ്യങ്ങളും രാജ്യങ്ങളും. അംഗയാളുണ്ടുതന്നും. ലഭ്യനും തോംസ് നദിയും ഹാരേകുന്നും. ഫേണി ഹില്ലും ഭഗിയുള്ള പുക്കര കൊണ്ടലക്കരിക്കും. അതു കൃടികരണക്കെന്തിപ്പ് മാണണ്ണേ!

മീസ്. മാരിയററു ചരിത്രകമകര പരിഞ്ഞു കൊടുക്കും. ആനി ഉത്സാഹത്താട മുളിക്കേരക്കും. സാമ്രാജ്യങ്ങളുടെ ഉദയവും അസ്തമയവും ശ്രൂ കമകളിലൂടെ നോക്കിക്കണ്ണു.

വിരസമായ ചോദ്യങ്ങളിലും. അലസമായ ഉത്തരങ്ങളുമിലും. പാഠകാൻ വേണ്ടി ണ്ണും പാഠപ്പിലും; പാഠപ്പിച്ചുമിലും. ഒരു കിലും എല്ലാം പാഠകുകയും ചെയ്തു. അറിവിന്നാടുള്ള മമതയും. ആ ഖളം. മനസ്സുകളിൽ അകുറിച്ചു.

ക്ലാസ്സു കഴിഞ്ഞാൽ എന്തെല്ലാം തമാശകൾ ! മാമി കുറിക്കു കൊള്ളുന്ന ഫലിതങ്ങൾ തട്ടിവിട്ടും ! ആമി പൊട്ടി തുരിക്കും. പങ്കേ ആനി അങ്ങകലപക്കണ്ണുന്ന പാളിഗോപ്പ തത്തിൽ കണ്ണും നട്ടിരിക്കു ! അവരക്കെതാണോ കുടുതൽ ഈ ശ്രദ്ധം ! നീണ്ടനടത്തങ്ങൾ.... കുതിരസ്സുവാരി....വിനോദയാ ത്രകൾ....അവയിലെല്ലാം. ആനി സജീവമായി ചാങ്കടുക്കും. വി ശ്രമവേളകൾ ഉല്പാസമേളുകളായി മാറി ! എത്രയെതു മധുരാനു വേദനകൾ !!

മിസ്. മാരിയറ്റിൻറെ സ്പാവ വൈഴിഷ്ട്യം ആനിയു ടെ ജീവിതത്തിൽ സ്പായിനം ചെലുത്തി. കുട്ടികളോടൊപ്പം അവർ പാവപ്പെട്ടവരുടെ കുടിലുകൾ നാമർശിച്ചു. ദുഃഖിതരുടെ കണ്ണുകൂണിൽ തുടച്ചു. പിശകുന്നവർക്ക് ആഹാരം നൽകി. അതാരികലും ഉച്ചശിഖടമായിരിക്കരുതെന്ന് മിസ്. മാരി അറിന്നു നിർബന്ധമുണ്ടായിരുന്നു. ഭനം ചെയ്യുന്നതിലും മാനുതവേണം! ദൈവത്രൈ മാത്രമേ അവർ യെപ്പെട്ടിരുന്നു ആണു. ആ ഫ്രെംഗേഷൻതിൽ നാന്നുഡിച്ചതായിരുന്നു. ഇതെല്ലാം ആനിയുടെ ഫ്രെംഗേഷൻതിൽ പതിഞ്ഞത് രംഗങ്ങളായിരുന്നു. ജീവിതത്തിന് അടിത്തറ കെട്ടിയ മുല്യങ്ങൾ.....

സംശ്ലേഷംകൂലുകളിലും വൈബവിം ഓണംസുകളിലും ആനി പതിവായി പങ്കുകൊണ്ടു. അതായിരുന്നു അവരുടെ കേരിവും. ഇഷ്ടപ്പെട്ട പരിപാടി. ദൈവത്രൈ അവരും ആരാധിച്ചു. വൈബവിം അവരും പൂജിച്ചു. കൈസ്തമതത്തെ അവരും സുന്നമിച്ചു. മോ മററിക്കിയും. ലിവിംഗ്‌സുഡണിൻറെയും. അംബുരുതു ക്രമകൾ അവരും അഭിമാനപൂർണ്ണം കേടു. ആകാലാശടങ്ങളിൽ ജീവിക്കണമെന്നു കഴിഞ്ഞല്ലോ എന്നാർത്ഥം അവരും പേജിച്ചു. അഞ്ചുവർഷങ്ങൾ പഠന്നുപോയി! ആനി കുറുപ്പം വയസ്സും പതിനൊലായി മിസ്. മാരിയറ്റും കുട്ടികളും ഫേം ഹില്പിനേംടു യാത്രപരാഞ്ഞു.

ബോൺ—ജർമ്മനിയിലെ പ്രസിദ്ധമായ സർവ്വകലാശാലാ നഗരം. മിസ്. മാരിയറ്റുമാത്തു ആനി ഇപ്പോൾ അഭിരക്ഷയാണ്. ആദ്യത്തെ വിദേശയാത്ര. കുട്ടികാരി ആമി, അമ്മയുടെ മരണത്തെത്തുടർന്ന് ‘ഗുരുവിനോട്’ വീട് ചോദിച്ചു. ആസംഘാടനം രൂപൂരൂഹാതിരാറു മകളായ ‘എമ്മ’കു നൽകി, അവരൊരുമിച്ചാണ് ബോണിലെത്തിയത്. യാത്രക്കു മുമ്പുതന്നെ ജർമ്മന്യും ഫ്രഞ്ചും അവർ വശമാക്കിയിരുന്നു.

അഭിവാഹിതയായ മാമിക്ക് ചെറുപ്പക്കാരെ ദേശമാണ്. ചെന്നായുകളാണുപേ ലും! അതുകൊണ്ടു തന്റെ ‘ആളിന്കുട്ടിക്’ലെ എപ്പോഴും അകറ്റി നിർത്തും. ഈ അകററി നിർത്തൽ അനുഗ്രഹമോ; ശാപമോ?

പക്ഷേ കുസ്ഫതിക്കുട്ടകകളായ ജർമൻ കൂടികളുണ്ടോ അ ഇംഗ്ലീഷുകാരികളെ വെറുതേ പിടിച്ചു? ദിവസത്തിൽ നുറുവട്ടം ആ പഞ്ചക്കൂട്ടികളെ കണ്ണാൻ അവർ സമയം കണ്ണ തി. കാണുന്നോഴല്ലോ. കളിയാക്കും. കൃത്യവാക്കു പറയും. പരിധാസത്തിൻറെ പുഖ്പകളെയു! ഈ കുരുത്തക്കേടുകര മിസ്. മാരിയറ്റിനു സഹിച്ചില്ല. അവരാ ഒരു പെൺ പാളി ക്കുടത്തിലേക്കു താമസം മാറി. പക്ഷേ തിളങ്ങുന്ന പുച്ചകൾ ബിക്കളുമായി ആ ജർമൻ കുസ്ഫതിക്കുട്ടനുമാർ അവിടെയു മെത്തി. പിന്നെ ടുക്കും മടിച്ചില്ല, മിസ്. മാരിയറ്റ് പറഞ്ഞു. “ബോൺ നഗരമേ, വിട! മുന്നു മാസത്തെ തന്നവിനു നാഡി!!”

അ മനോഹര നഗരത്താട്ടു ധാത്രപറയുന്നേംരാ എന്നു യുടെ മനസ്സു മനൈച്ചു. “ജർമൻ കുസ്ഫതികളേ, റാ-റാ!” ആനീ എന്നയുടെ മുഖത്തു നേരു തൊപ്പിച്ചു നോക്കീ! എന്നീ. ടെരസു നിമിഷം ശ്രദ്ധവം ഭാവിച്ചിരുന്നു!

രണ്ടു മാസത്തെ അവധിക്കുശേഷം അവർ പാരീസിൽ തെരു ചേർന്നു പാരീസ്! ശില്പപകലയുടെ റബ്ബറു! കലാ സൗഖ്യത്തിൻറെ കളിത്തൊട്ടിൽ! ആ തറവാട്ടു മുറ്റത്തെ കളിത്തൊട്ടിലിൽ ഏഴുമാസക്കലേ. അവർ ഉണ്ടാലോടി. രീ കല്യാം മറക്കാൻ കഴിയാത്ത അനംഗല ദിനങ്ങൾ !!

നോത്രദാം! വിക്കിട്ട് യുണോവിൻറെ വിശ്വപസിദ്ധ കമാപാത്രമായ ആ ‘കൂന’ൻറെ നാട്! അവിടത്തു പള്ളിമണികൾ ആ റിയുടെ ഫുട്ടെയത്തിൽ നവോന്മേഷം പകർന്നു!

മനസ്സും മൊട്ടിട്ട മതചീതകരാ വികസപരമായി. കീസ് ടുവിനെ അവരാ ആരാധിച്ചു. കീസ് ടുമതത്തെ അവരാ സ്നേഹിച്ചു. “പാഠവൈസ് ലോസ്റ്റ്” എൻ സ്മാനം കെബി (keble) ഉണ്ടോ “കീസ് ടു ഇയർ” പിടിച്ചെടുത്തു!

കലം, ആ റിയുടെ കവിളിൽ നൃത്തം! ഓർമ്മിപ്പിച്ചു, “നീ യുഖത്താലേക്കു കാല്പക്കുത്തുകയാണോ!

അവർ വീണ്ടും ലണ്ടനിൽ തിരിച്ചെപ്പത്തി. ആ ശിശിര കാലം മിസ്. മാരിയറ്റുമൊത്തു കഴിഞ്ഞു. വസന്തത്തിൽ, ഹാ രോയിലേ തബർ കളിപ്പിടിൽ തിരിച്ചെപ്പത്തി. അമ്മ അഭിമാന പുളകിത്തയായി. തബർ മകൾ പിദ്യം സമ്പന്നയാണു.... എല്ലാം മിസ്. മാരിയറ്റിൻറെ ദയ ! ഒരവത്തിൻറെ അനുഗ്രഹവും ! ആ മഹതിയോടുള്ള കടപ്പാടുകൾക്കു എങ്ങനെ നമ്മി പറയും ?

മിസ്. മാരിയറ്റും ആനീയുടെ ക്ലിപ്പുകളിൽ തന്ന നോക്കി നിന്നു.... “എൻറെ ജീവിതം ധന്യമായി !” അവർ വികാര നിർ ഭരമായ സ്വരത്തിൽ പറഞ്ഞു.

ആനീ മിസ്. മാരിയറ്റിൻറെ ഏകകളിൽ ആദരപൂർവ്വം പുംബിച്ചു. മാമിയുടെ കരഞ്ഞരാം ആനീയെ തലോടി.

കാലത്തിൻറെ ചിറകിൽ ചരടിട്ടു കെട്ടിയാലും നി ലുക്കില്ലലോ ! സ്വന്തം ചിറകിൽ പാന്നുയരാൻ മിസ്. മാരിയ റും ആനീയെ ഉപദേശിച്ചു.

ആ ശുരൂനാമയുടെ ഹ്യോഡയാത്രിക്കു മുന്നിൽ ആനീ രണ്ടു തുള്ളി ക്ലിപ്പുനീർ കാഴ്ചചവച്ചു. വിനീതയായ ശിഷ്യയുടെ പിലയേറിയ ശുരൂക്കൊണ ! മാമിയുടെ ക്ലിപ്പുകളും നിരഞ്ഞു. ക്ലിപ്പുനീരിൻറെ വില ക്ലിപ്പുനീരിനേ അറിയു !!

വിവാഹം ഒരു കടക്കമ്

വിവാഹം ! യുവത്തിൻറെ മോഹനസപ്തം ! മന സൗംസിക് മൊട്ടിച്ച സകലപ്പങ്ങൾ പുംബിയുന്ന് സുവർണ്ണഭിന്നം.. ജീവിതത്തിൻറെ വസന്തകാലം ! പുതിയ അനുഭവങ്ങൾ പുതിയ അനുഭൂതികൾ ! അവ നേടാൻ കൊതിക്കാത്ത ഫലം ഉണ്ടോ ? ഉണ്ട്. ഇതാ, ആനീ എന്ന യുവതി ! വൈ വാഹിക ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചിന്തപോലും അവളുടെ മന സൗംസിൽ നാരങ്ങടക്കത്തിരുന്നില്ല. ഒരു പ്രേമകമ പോലും. അവരു വായിച്ചിട്ടില്ല.

പന്നനീർപ്പുവിൻറെ സൗഖ്യം ! തുന്നപ്പുവിൻറെ നേന്ത്ര മഹലം ! തുളസിപ്പുവിൻറെ വിശ്വദംഡി ! എല്ലാം ആ യുവതി യിൽ ദാതരിണങ്ങാം. വിവാഹാലോചനകൾ പലതുവന്നു. നിര സിക്കപ്പെട്ടു. അവളുടെ ചിന്തകൾ കേസ് തുവില്ലും. അമ്മയിലും. ഒരുണ്ണിനിന്നും. അമ്മ ദൃഢിക്കയായി. മകളെ സുന്ദര പൂർണ്ണം ഉപദേശിച്ചു. “എനിയും ക്രമയുടെ സുന്നേഹം മതി !” അവരു സമാധാനിച്ചു.

ആനീയെ എന്തിനു കുറിം പറയുന്നു ? അവരു വളർന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ അവരലക്ഷ്യ ലാഭിച്ച വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാം. അതരത്തിലുള്ളതായിരുന്നില്ലോ ? ആ സ്വാധീനവലയത്തിൽ അവരു അമർന്നുപോയി ! ജീവിതംനുഭവഞ്ഞക്കു മാത്രമേ ആ ചടക്കുട് തകർക്കാൻ കഴിയും. ആനീയുടെ ജീവിതത്തിൽ സംഭവിച്ചതാണോ !

1866— ലൈ ഇംസൗറ്റിൻ. വസന്തത്തിലെ പെണ്ണർണ്ണമിനാഡ. ആനീയുടെ ജീവിതത്തിലെ അവസ്ഥകൾ മരണിയമായ ഒരു ദിവസം ! സ്പർശഗാരോഹണപ്പെരുന്നാളിന് ആ കൊച്ചുദേവാലയം. അണ്ണിനാരുണ്ണങ്ങളും. ആനീയും കൂടുകൂരാരികളും കൂടി

പള്ളി ഒരു പഴമേഡയാക്കി മാറ്റിയിരിക്കുന്നു ! വന്നപുഷ്ട് പഞ്ചാംഗ പരിഖാരം ചുട്ടെടുത്തു നിലച്ചുന്ന കൊച്ചു പറുദീസ !

ഹോക്ക്‌വൈസർ ! ഒരു യുവ വൈദികൻ. അദ്ദേഹമോ സോ ആ ദേവാലയത്തിൽ ഓവനമനുഷ്ടിക്കുന്നത്. ആനീഞ്ചുവുമായി പരിചയപ്പെട്ടു. ആ പരിചയപ്പെട്ടലിന് തന്നെ ജീവിതം വിലയായി കൊടുക്കേണ്ടി വരുമെന്ന് ആനീഞ്ചോൻമിച്ചില്ല ! പക്ഷേ സംഭവിച്ചതനെന്നയാണ് !

വസന്തം കൊഴിഞ്ഞു വീണ്ടും. വേന്തൽ വന്നബാഞ്ഞു. നാടങ്ങും ഒഴിവുകാലംബോഷ്ടേരം ! നിറപ്പകിട്ടാർന്ന താവളുങ്ങേരും. അവിടെ കൊച്ചു കൊച്ചു സംഘടനയും ഒരു ചേരും. പാടു പാടും; നൃത്യം വയ്ക്കും. പുക്കരാ തേടും. ഉത്സാഹവും ഉന്നമേഷവും തുടി കൊട്ടിപ്പാടുന്ന ദിനങ്ങേരും.... !

ആനീയും ഒരു സംഘതനിൽ ചേർന്നു ഭാഗ്യമോ, നിർണ്ണാഗ്രമോ ? ഹോക്ക്‌വൈസർ അതേ സംഘതനിൽ തന്നു ! പരിചിതരായ അവർ കൂടുതൽ അടുത്തും. ആ അടുപ്പത്തിൽ ഒരു പ്രത്യേകതയും ആനീകണ്ഠില്ല. അത്തരം കൂടിച്ചേരല്ലെങ്കാം പാശ്ചാത്യ സംസ്കാരത്തിന്നീരും ഭാഗമാണോ ! മംഗളതയുടെ അതിർ വരവുകരാ ആരും ലാംബരിക്കാറില്ല. എത്ര വേഗത്തിലുണ്ട് രാശ്ചക കടന്നു പോയതു !

ഒഴിവുകാല. കഴിഞ്ഞു കൂടുകാർ പിരിഞ്ഞു. ഹോക്ക്‌വൈസർ ആനീയുടെ മുന്നിൽ നിലച്ചുന്നു. അദ്ദേഹം തുറന്നു പറഞ്ഞു. “ആനീയെ വിവാഹം കഴിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു..... സമ്മതമാണോ ? ” അപ്രതീക്ഷിതായ ചോദ്യം. ആനീ നിന്നുണ്ടിപ്പായി ! മനസ്സിൽ ഒരു മിന്നതിപ്പിണർ ! ചിന്തകളുടെ വെളിയേറും ! “സമ്മതമാണോ ? ” ആ ഒരു വാക്കിൽ തന്നീരും ജീവിതമല്ലെ കൂരുണ്ടി നിലച്ചുന്നതു ? ഏതു ശുപാടിപറയും ? ഏതോറു നിരസിക്കും ? ഏതുനേരം സ്ഥാകരിക്കും ? ദിവിശ്ശൂർക്കമായ ചാല നിക്ഷേപങ്ങും.... ! ആനീക്കു മഹാനമവംബാചിംബാനേ കഴിഞ്ഞുള്ളു; അവളാരു സംതൈയല്ലോ?

മെംസൻ സമ്മതലക്ഷണം, ആ യുവ പുരോഹിതൻ സമാധാനിച്ചു. സന്ദേശത്തോടെ യാത്ര പറഞ്ഞു. ആനീ അപസനംമായി. താനീതെ ദുർബലയായിപ്പോയാലോ! എന്തിനുമണം നടിച്ചു? അതിന്റെ അർത്ഥമൊർത്തു അവരാ ദൃഢഭിച്ചു. മനസ്സു വേദനിച്ചു. ആ നിമിഷത്തെ ശപിച്ചു. “കുറച്ചു സഹയം തരു” എന്നു പറഞ്ഞുകൂടിലും രക്ഷപ്പോകാമായിരുന്നില്ലോ?

എല്ലാമറിഞ്ഞപ്പോരാ അധികാരി സമാഖ്യസിപ്പിച്ചു. “ഒരു പുരോഹിതൻറെ ഭാര്യാപദവി, നന്മ ചെയ്യാൻ കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ സ്വയം സ്വയംചെയ്യിക്കും കുണ്ടെ! ” ആ ശ്രാസ്ത്രത്തിന്റെ നീർക്കുമിള! ചിന്ത ആ വഴിക്കു തിരിഞ്ഞപ്പോരാ അഞ്ചിങ്കുമരുപ്പു മുകരാ കണ്ണഭത്താൻ കഴിഞ്ഞു! ദേവപൂജയിലുടെ ആര്യമസായുജ്യം നോടാം. മതപരമായ ചടങ്ങുകളിൽ ഔദിശാനപുർണ്ണം പങ്കെടുക്കാം. പാവപ്പേട്ടവരുടെ കണ്ണുന്നീരേപ്പും സന്ദർഭം ലഭിക്കും. അതെല്ലാം തന്റെ ജീവിതാഭിലാപം അവസരമായാൽ തന്നെ. പെരുരോഹിത്യത്തെ താൻ ആഘരിക്കുന്നു. പുരോഹിതനെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. പക്ഷേ ദൈത്യരായ പുരോഹിതൻ! അദ്ദേഹവുമായി എത്തുനന്ന പൊരുത്തപ്പെടുകും? ഒരു ഭാര്യക്കു വേണ്ട യോഗ്യതകളാണും താൻ നേരിയിട്ടില്ല! അതിനുമുമ്പും കൊണ്ട് അധികാരി അതെല്ലാം മറഞ്ഞ പോയി!

എല്ലാം വിധി! അവസാനത്തെ ആശയബന്ധിക്കു! ദൃഢഭി തരുടെ അത്താണി! അവിടെ ചുമകിക്കിവച്ചു നെടുവീർപ്പിക്കു! ആ പുരോഹിതൻറെ ചിറകിൽ പറ്റിക്കുടാൻ ആനീ ഉംച്ചു. റഫയത്തിൽ കൂടുകൂടുതൽ തനിയും കാരിവില്ലോല്ലോ!

ആ വർഷം കടന്നു പോയി. അടുത്ത ശിശിരത്തിൽ പ്രാഞ്ചം പെസൻറും ആനീയും തമിലുള്ള വിവാഹം നടന്നു. ആനീ അന്നു മുതൽ ആനീപെസൻറായി. ആ യുവമിമുനം ജീവിതമാരംഭിച്ചു. മധു വിധുവില്ല. മാഡകസപപ്പന്നങ്ങളില്ല. മുതിരിച്ചാറു പാനപാത്രവുമില്ല. മണിയറ പോലും അലകരിച്ചുരുക്കിയില്ല.

ജീവിതം എന്ന ദുഃഖം ആനി ആദ്യമായി അനുഭവിച്ചറി
ഞ്ഞു. ഒപ്പാരുത്തമേടുകൾ..... മാനസിക സംഘടനങ്ങൾ....
അസ്പസ്‌മതകൾ.... അപസ്പരണങ്ങൾ !! ആ വിവാഹം രൂ ബ
ന്നധനം ഏതും ! അദ്ദേഹത്തിൻറെ സകലു്‌പങ്ങൾക്കൊത്ത്
ആനിബപസൻറിനു് ഉയരാൻ കഴിഞ്ഞില്ല !

എകില്ലും ആ ജീവിതവല്ലരി രണ്ടുവട്ടം പുംബാഡി
ആദ്യത്തെ കണ്ണമണി ആണും തന്നെ ! രണ്ടാഴ്ത്തെത്തു ടേണ്ടിക്കു
ഞ്ഞും. രണ്ടും നിർഭാഗ്യത്തിൻറെ കുറുന്നുകര. എന്നും അ
സുഖം. സന്തോഷവും. സമാധാനവും. ആ പീഠിൽ നിന്നു് ഓടി
യെളിച്ചു. നോവിച്ചു റസിക്കുക ജീവിതത്തിൻറെ ഇഷ്ട
പിന്നോദ്ധാണമുള്ളോ ! ആ കുറയ്ക്കു മുന്നാൽ ആനിബപസൻറിനു്
ആകെ തള്ളിന്നു പോയി. ആതു്‌മഹത്യയു്‌കൊരുഞ്ഞാം. “ഓരു,
നീ ജീവിതത്തിൽ നിന്നു് ഒളിച്ചുട്ടുനോ ? ഈ ദുഃഖവും
ബേദനയും. ക്ഷണിക്കങ്ങളാണു്. അവയെ നേരിട്ടു് ” മനസ്സിൽ
ആ ശബ്ദം മുഴങ്ങിക്കൊടു. ആ ദിവ്യനാഥം ആരുടെയുണ്ടോ?
ദൈവത്തിൻറെയല്ല; മതത്തിൻറെയല്ല ! പിനെ.... ?

അനുഭവങ്ങൾ ആനിബപസൻറിൻറെ വിശ്വാസങ്ങളെ ചേർ
പുംചെയ്യും. ഓർമ്മവച്ച നാര തൊട്ട് മതത്തേയും. ദൈവ
തേയും മനസ്സിൽ പേരിനെന്നു! എല്ലാം. ദൈവത്തിൻറെ അർ
പ്പിച്ചു. ഒരു തെറ്റും. ചെയ്യാതെ ജീവിച്ചു. എന്നിടെന്നു
നേടി? നിഷ്ഫളയും. നിരപരാധിയുമായ തന്നെ ഏതിനിനി
ങ്ങനെ ശിക്ഷിക്കുന്നു? എല്ലാവിശ്വാസങ്ങളും. പോയി തുല
യെട! ആനിബപസൻറി ഉറക്കെ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു.

ഒരു പുംബാഡിത്തിൻറെ ഭാര്യ ദൈവത്തിനും പള്ളിക്കും
എതിരെ ശബ്ദമുയർത്തുകയോ? ഫ്രാങ്ക്‌ബന്റിനു് കോപം
കൊണ്ടു വിറച്ചു. “പള്ളിയിലേക്കു മട്ടെങ്ങുക.” ആരാധനാ
ക്രമങ്ങൾ അനുസരിക്കുക ” അദ്ദേഹം ഭാസ്യകൾ” അന്ത്യശാ
സനം. നല്കി. പകുപ്പാ ആനിബപസൻറി ആര മവഞ്ഞനയു്‌കൊ
തുണ്ടിയില്ല അന്ത്യശാസനം. നിരസിക്കപ്പെട്ടു. മലമോ?
വിവാഹമോചനം. ആരുവിഷകാലത്തെ അസ്പസ്‌മമായ ആ
ദാനപത്രജീവിതത്തിനു് തിരശ്ശീല വിശ്വ

ആനിബസൻറോ സ്പത്രയായി. പക്ഷേ ആ സ്പാത്രന്ത്യ അതിനു കൊടുത്ത വില! അതോർമ്മിക്കുംപോരു ദയമാകുന്നു എല്ലാം നശ്ചപ്പട്ടിലേ? സുഹൃത്തുകൾ, ബന്ധുകൾ, മതം, പള്ളി—തന്ന നോക്കി പരിഹരിക്കുന്നു. കൈവിരല്ക്ക ഭിൽ തുണ്ടുന രണ്ടു പിഞ്ചുകൂട്ടികൾ! സ്നേഹിയാൽ നി ആക്കളുകൾ! അബാണു നേട്ട്! വിശക്കുംപോരു അപ്പതിനു, വേദാവി അവക്ക കരായും. അവർക്കുംജീവിക്കും? അവപാണുക്കൾ രീടം വേണു. എന്തുകാർഗ്ഗം? വ്യദ്ദീയയായ അമ്മ. അന്തു നാലുകളിൽ അമ്മയെ ശുശ്രൂഷിക്കണം. മകളുടെ കടമയാണത്. എങ്ങനെ നിറവേറ്റും! അമ്മ എത്രമാത്രം കഷ്ടപ്പാടുകൾ സഹിച്ചു! അതെല്ലാം നിർഭാഗ്യായ ഈ മകരക്കു വേണ്ടിയല്ലോ? നിസ്സഹായയായി നോക്കി നിംഫകാൻ മാത്രമേ ഈ നും ഈ മകരക്കു കഴിയുന്നുള്ളൂ! എല്ലാം ചൊരുക്കണേ! വികാരം അണം പാട്ടിയൊഴുകുന്നു.....!

ആൺകൂട്ടിയെ ഫ്രാങ്കുംബസൻറോ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി. പെൻ കുണ്ഠിനീറി അവകാശം അമ്മയുക്കാണില്ലോ. അനുവേദണയുടെ തീച്ചുള്ളിൽ നിന്നുയിർക്കുന്ന പുതിയ മനസ്സു മായി ജീവിതത്തെ നേരിടാൻ ആനിബസൻറോ നിശ്ചയയിച്ചു. ആദ്യം തുന്നൽപ്പണി. തുച്ചചരമായ വരവ്. കുടുംബം പുലർത്താൻ തികയുന്നില്ല. പിന്നെ ഒരു പ്രഭേക്കുടുംബംത്തിൽ ചാർഹികാദ്യപാടിക. പക്ഷേ പാചകവും ശുശ്രൂഷയും രേണുവും എല്ലാം നിർവ്വഹിക്കണം. അങ്ങനെ ജീവിതം ഒരു വിധം മുന്നോട്ടു നീണ്ടീ.

പക്ഷേ കാലം വീണ്ടും കുറയുക്കാരുണ്ടെന്നു! അമ്മ മരണം ശയ്യിൽ! പാപമോചനത്തിനു കുന്നപ്പാരിക്കണം. അമ്മ ഉപരി അതിമാലിവാഹം! പക്ഷേ മകളുംഡാപ്പുമേ അതിൽ പക്കുക്കും! അമ്മയുടെ നിർബന്ധം! ആനിബസൻറോ വഴങ്ങീ. പുരോഹിതനുമാരുടെ പടിവാതിലുകൾ കയറിയിരുണ്ടീ! അവിശ്വസിയുടെ വീട്ടിൽ കുന്പസാരമോ? അവർ വന്നില്ല. ഒരു വിശ ഒരു പുരോഹിതനീരി മനസ്സുംലിഞ്ഞു. അദ്ദേഹം വന്നു. കൂദാശ നടന്നു. അമ്മയുടെ മനസ്സും തണ്ടുത്തു! ആനിബസൻറോ ജീവിതത്തിലെ അവസാനത്തെ കുന്പസാരം!

അമ്മയും യാത്രപറഞ്ഞു. ആ ദുഃഖവും കടിച്ചമർത്തി. ഇനി ആരുണ്ടോ? പറക്കമുറിാത്ത ഒഴു പേണിക്കുന്നു മാത്രേ! മേഖലി— അതാണവള്ളുടെ പേര്. അവളുടെ കവിളിൽ ഒഴു കൊടുത്തു

സന്ധ്യാസമയം കുളിർക്കാറു വീശുന്നുണ്ടോ. എനിട്ടു. മനസ്സിലെ ചുടുശമിക്കുന്നില്ല. എത്തൊരവസ്തുമോ! ഈ തട്ടങ്ങളിൽനിട്ടതെ നാളായി? രക്ഷപ്പടാനേന്നു മാർഗ്ഗം? എത്ര ആലോചിച്ചിട്ടും ഒരുത്തും പിടിയും കിട്ടുന്നില്ല! മന സ്ഥാപിക്കുന്നും ജീവിതവും വഴിമുട്ടി നിലപ്പെടുന്നു! പള്ളിയിൽ നിന്നും മണിനാമദ്യയർന്നു. ആ ശബ്ദം. അനിബസന നിന്നിൻ്റെ മന സ്ഥാപിക്കുന്നും ഒരു വികാരവും ഉണർത്തിയില്ല! ഒരേ വം! അദ ഭേദമെവിടെ? ഭൂമിജിലോ, സ്വർഗ്ഗത്തിലോ? മനുഷ്യൻ്റെ കണ്ണുനിരുക്കാണാൻ ദൈവത്തിനു കണ്ണിലെല്ലനോ! പാപത്തെ സ്വഷ്ടിച്ച ദൈവം പാപിയെ എന്തിനു ശിക്ഷിക്കുന്നു? അതെന്നു നീതിശാസ്ത്രം? നിന്മധ്യാടാപ്പും തിന്നമയ്ക്കും. നൃഷ്ടിക്ക്രസ്തവത്തിനു? ചെക്കുത്താനെ ദൈവമെന്തിനു നും നരകത്താിൽ കുടിയിരുത്തിയിരിക്കുന്നു? നിരുത്തായിരെ കണ്ണിരു കുടിപ്പിക്കുക. എനിട്ടതു കണ്ണിലെല്ലനു ഭാവിക്കുക. അതു കുറയുമോ? ജീവിതം നൽകിയ പാഠം. അതാണു. ദൈവം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ സുഖിക്കുന്നു. മനുഷ്യൻ ഭൂമിയുൽക്കുന്നു. ആരയുണ്ടോ പുജിക്കേണ്ടതു? ഒരേ വാത്തയോ മനുഷ്യനേയോ.... ?

“ ഇരുട്ടായി ” മേഖലിൻ്റെ ശബ്ദം..

ആനിബസനിന്റെ ശ്രദ്ധിയുണ്ടുണ്ടു. സമയം പോയതറിഞ്ഞില്ല. മനസ്സു നിറയെ ദൈവത്തിനേതിരായ ചിന്തകൾ! കൈസ്തവുമത്തിനേതിരായ ആമർഷം! അക്കത്തും പുറത്തും ഇരുട്ടും! ഇരുട്ടിൽ തപ്പുന്നതു വിധിശിത്തമാണു. വെളിച്ചം കണ്ണിയേ പറ്റു! പക്ഷേ അതെവിടെ.... ?

ജീവിതം തള്ളിരിട്ടുന്നു

1874 ആഗസ്റ്റ് 2. അന്നോന്തു ഞായറാഴ്ചയാണ്. മല്ലൈ പെയ്യുന്ന ഒരു സാധകാലം! സൗമലം ലഭനിലെ പ്രസിദ്ധമായ സയൻസ് ഹാരാ. എപ്പാ ക്ലിപ്പുകളും അന്നോടു പൊവഹിക്കുന്നു. എങ്ങും തിക്കും തിരക്കും! നിമിഷങ്ങൾ കുകുകുകുകുന്നു. സയൻസ് ഹാരാ നിറഞ്ഞാഴുകി! ആനിബസൻറ് നേരത്തെ സൗമലം പിടിച്ചിരുന്നു. ക്ഷണിക്കപ്പെട്ട അതിമീയുമാരിരുന്നു. വരാനകളിലും മുറ്റത്തും ജനങ്ങൾ തന്ത്രജ്ഞരും നിന്നും ആരും ആരോധ്യും നിയന്ത്രിക്കുന്നില്ല. എക്കു പ്രാഥും രഹപശബ്ദം. പോലും കേരാക്കാനില്ല! അച്ചടക്കമുള്ള ജനങ്ങൾ !!

കൃത്യസമയത്ത് അദ്ദേഹം ഹാളിൽ പ്രവേശിച്ചു. സദ സൗസിനെ അഭിവാദ്യം ചെയ്തു. ജനങ്ങൾ ഹർഷാരവം മുഴക്കി. അദ്ദേഹം പ്രസംഗവേദിയിലിരുന്നു. മിടക്കുന്ന ഹൃദയത്തോടെ, തിളങ്ങുന്ന ക്ലിപ്പുകളോടെ, ആനിബസൻറ് അദ്ദേഹത്തെ കണ്ണു! ആദ്യത്തെ ദർശനം! അവൻ ഹർഷപൂർഖിതയായി! ആ മനസ്സുമന്ത്രിച്ചു: “ചാരാസ് ബോധംലോ.... ചാരാസ് ബോധംലോ”. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിശോയ്യും സ്വതന്ത്ര പരിഞ്ഞുംഞയും ധീരനായപടയാളി! രാക്കുമ്പോരണി കൊണ്ട് മനുഷ്യപ്രഭാവം താളെ അടക്കിണിച്ചുറിക്കുന്ന ചക്രവർത്തി! മഹാനായ ഒരു ദൈവനിശ്ചയി!

അദ്ദേഹം പ്രസംഗമാരംഭിച്ചു. ആ വിസ്തൃവകാരിയുടെ നാവിൽ നിന്നോഴുകി വീഴുന്നതു മധ്യര ശബ്ദം! സദസ്സിൽ അഞ്ചീളുതും മെട്ടിട്ടു! ശൈക്ഷിപ്പംനേറിയും കുസംരൂപവേദവ നേരിയും കമ്പകരക്കു തമ്മിലപൂർണ്ണ സാദ്യശ്രൂതത്തക്കുറിച്ചാണ് അദ്ദേഹം സംസാരിച്ചത്. ആ വാഗ്പിലാസത്തിൽ ആനിബസൻറ് അലിഞ്ഞുപോയി! തന്റെ മനസ്സിലെ കൊടുക്കാറും കുട്ടണ്ണിയ ഒരു പ്രതീതി!

‘ദേശീയ മത്തെതര സംഘ’ തതിലെ ഔദ്യന്ദിരക്കുള്ള യോഗ്യ താപത്രങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യാനാണ് ബോധിലോ ലണ്ടൻ ലെത്തിയതു്. ആനിബസൻറു് ആ സംഘത്തിൽ അംഗത്പരമുള്ള തതിരുന്നു. ബോധിലോ ആനിബസൻറിന്റെ അരികിൽ ചെന്നു. യോഗ്യതാപത്രം നീട്ടിക്കൊണ്ടു് ചോദിച്ചു. ‘മിസ് സി സുംസു്. ബൈസൻറു്.... അല്ലോ ? ’ അദ്ദേഹത്തിനെ പേരു മനസ്സിലാക്കി ? ആനിബസൻറു് വിസ്മയിച്ചാണെന്നു ! ഒരു നിരിഷം കൊണ്ടു് ഹ്യഡയം പിടിച്ചടക്കുന്ന മുന്നേജാല കിാരൻ !

ആ സൗഹ്യദാ നാശക്കുന്നാരു വളർന്നു വന്നു. അതു ആനിബസൻറിന്റെ ജീവിതത്തിനു് രെളിച്ചുമുക്കി. ശിമില മായ ചിന്തകരകൾ വ്യക്തമായ രൂപം നൽകി. പ്രവർത്തനക്കാനൊരു വേദിയുണ്ടായി. ‘ദേശീയ മത്തെതാസംഘ’ എനിക്കിൻ ജിഹ്വയായിരുന്നു ‘നാബിണൽ റിഫോർമർ’ പത്രം. ആനിബസൻറു് അതിനെ, പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുകി. ധാരാളം എഴുതി. മത ബോന്റിനു് അന്ന് ധവിശ്വരസന്ദര്ശകരും എത്തിരെ ശബ്ദമുഴുവായിരുന്നു. മനസ്സിൽ രൂപം കൊണ്ടു് വിചാരവിച്ചുവായിരുന്നു മാറ്റാലുണ്ടി ! സ്വത്രെ ചിന്തയുടെ ലോകത്തിൽ ആനിബസൻറു് പാഠ്യാഭ്യർത്ഥനു്. നീരീശവദാദത്തിന്റെ അലകളിൽ നീതിത്തുടിച്ചു താങ്കും തണ്ടലുമായി അജയ്യനായ ബോധിലോ ഉണ്ടു്. നിർഭയം മുന്നോറാം. ആനിബസൻറിന്റെ ജീവിതം തള്ളിട്ടു....

പാർലമെന്റിലും അസംബബോളിയിലും ഔദ്യന്ദിര സത്യ പ്രതിജ്ഞയും ചെയ്യുന്നതു ശൈഖിച്ചിട്ടുണ്ടോ ? ചിലർ ദൈവനാഥത്തിൽ പ്രതിജ്ഞയെടുക്കുന്നു. മറ്റുചിലർ ദ്വാരാപ്രതിജ്ഞയും ചെയ്യുന്നു. രണ്ടിനു് ഇന്ന് നീയമസാധ്യതയുണ്ടു്. പക്ഷേ പണ്ഡിതനു കൂടാതലും. ദൈവനാഥത്തിലേ പ്രതിജ്ഞയും ചെയ്യാവു ! പിന്നെ എങ്ങനെ ഇംഗ്ലീഷ്യപ്രതിജ്ഞയും കടന്നു വരുന്നോ ? അതോരു നീണേകുമാനാം ! ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ സുവർണ്ണ ലിപികളിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള കൂടാതലും ! ചാറാ സു് ബോധിലോയും. ആനിബസൻറിനുമാണു് പ്രധാന കമ്മാപാത്രങ്ങൾ !

ജനാധിപത്യത്തിൽനിന്ന് ഇന്ത്യൻപ്രസ്ഥാനം ബൈറ്റിഷ് പാർലമെന്റ്. തരണം തടുപ്പുകാലം. നോർത്തേൺപ്രസ്റ്റൻ(North ampton) മണ്ഡലത്തിൽ നിന്ന് ഒരിടതുപക്ഷസംഘം മാനോർത്ത് മീവിജയിച്ചു. ജനങ്ങൾ സന്ദേശം കൊണ്ടു തുള്ളിച്ചാടി. ആ വിജയിച്ചാരസ് ബോധിലോ ആയിരുന്നു.

പാർലമെന്റിനിൽനിന്ന് പ്രമാണമേളുന്നു. അംഗങ്ങളുടെ സത്യപത്രിജ്ഞാനകർമ്മം. നടക്കുകയാണ്. ബോധിലോ ഒരു വകാശവാദം. ഉള്ളയിച്ചു: “ദ്യുഡപതിജ്ഞനെ ചെയ്യാൻ അനുവദിക്കണം. നിയമം അതിനു പ്രതികൂലമല്ല.” ജനസഭയിൽ അതെന്നു പുതിയ ശബ്ദമായിരുന്നു. പാരമ്പര്യങ്ങളെ പുറവിട്ടു പുജിക്കുന്ന ബൈറ്റിഷ് പാർലമെന്റ് അതുചേരിക്കുന്നതിലൂപ്പിച്ചു. അവകാശവാദം നിഃഷ്ടയിക്കപ്പെട്ടു. പ്രതിശേഖസ്വരംവും പരിശാധികാരം ഒരു സമിതിയെ നിശ്ചാരിച്ചു. സമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് ബോധിലോവിന് അനുകൂലമായിരുന്നില്ല.

ബോധിലോ ഒരു പുനർ ചിന്നനു. നടത്തി. സത്യപതിജ്ഞനെ ചെയ്യാൻ സന്ദേശമത പ്രകടിപ്പിച്ചു. പക്ഷേ ദൈവത്തിൽ വിശ്വാസമില്ലാത്ത രാജാ ദൈവത്തിനിൽ പേരിൽ പ്രതിജ്ഞയെന്നതുപുന്നതിലെപ്പറ്റിന്തുമാ? പാർലമെന്റിൽ പ്രമേയം വന്നു. ബോധിലോയെ പ്രതിജ്ഞനെ ചെയ്യാൻ അനുവദിക്കരുതു! പ്രശ്നം പാഠകാർണ്ണ ഒരു സുക്ഷ്മ പരിശോധനാസമിതി നിയന്ത്രിക്കപ്പെട്ടു. സമിതിയുടെ മുന്നിൽ ബോധിലോ തന്റെ വാദമുഖ്യവാദരം അവതരിപ്പിച്ചു. അദ്ദേഹത്തെ പ്രതിജ്ഞനെ ചെയ്യാൻ അനുവദിക്കണമെന്ന് സന്ദേശം സമർപ്പിച്ചു. അതിനു വെളിച്ചതിൽ ബോധിലോയുടെ ക്രനുകൂലമായ പ്രമേയം വന്നു. പക്ഷേ വോട്ടെടുപ്പിൽ പശാജയപ്പെട്ടു. അദ്ദേഹത്തെ വീണ്ടും തന്റെ അവകാശമുന്നായിച്ചു. സഭയുടെ നൃഥാസനത്തിനു മുന്നിൽ ആദ്യത്തെ പ്രസംഗമവതരിപ്പിച്ചു. പിന്നും പാഠകാർണ്ണ അദ്ദേഹത്തെ പ്രശ്നാജിച്ചു. ബോധിലോ വഴഞ്ഞിയില്ല. പോലീസ് ബലം പ്രയോഗിച്ചു” അദ്ദേഹത്തെ പുറത്താക്കി. പാർലമെന്റിനിൽ ഫ്രാങ്കേംവറിൽ തടവുകാരനാക്കി.

ആനിബസൻറോ ഈ അനീതിക്കെതിരെ ശപോദ്ധയർത്തി. ‘നാഷണൽ റിഹോർമ്മറിൽ നിശ്ചിതമായ വിമർശനങ്ങൾ അര ദേശറി. ആ തുലിക പടബാളായി ചലിച്ചു. ജനരോഷം ആളി ക്കെതി! നോർത്താംപോട്ടനി’ലെ ഇടതുപക്ഷവാദികൾ ഇളക്കിമ റിഞ്ഞു! അഭരുടെ പ്രിയപ്പെട്ട നേതാവു് തുകലിൽ! നട്ടി പുടനീളും പ്രതിശ്വേഡ പ്രകടനങ്ങൾ നടന്നു!

അട തത ദിവസം തന്ന ബോധുലോ വിമോചിതനായി. വൈശ്വര്യമിനിസ്സുർ ഹാളിൽ ആയിരക്കണക്കിനാളുകൾ അദ്ദേഹത്ത സ്പീകരിക്കാൻ എത്തിച്ചേരുന്നു! കഴുത്തിൽ പുമാലുക കൂടുടെ കുമ്പാരം! പാർലമെൻറോ അദ്ദേഹത്തിൻറെ അവകാശവാദം, തന്മകാലം അംഗീകരിച്ചു. ദ്രുഡപ്രതിജ്ഞാതകൾ അനുവാദം, നല്കുകി. പോരാട്ടത്തിൻറെ തിരപ്പുറപ്പാടു നംഗിയായി! കളി വിളക്കിനു തിരി കൊള്ളുത്തിയത് ആനിബസൻറലേ?

പ്രശ്നം. അവിടം കൊണ്ടവസാനിച്ചില്ല. ആരംഭം കുറിച്ചതേയുള്ളൂ. ‘ദ്രുഡപ്രതിജ്ഞാ തി’ കോടതിയിലെത്തി. ബോധുലോയുടെ തന്റെതട്ടകുപ്പു് അസാധ്യവായി പ്രവൃംപിക്കപ്പെട്ടു. പക്ഷേ കുടുതൽ വോട്ടിൻറെ ഭൂരിപക്ഷത്തോടെ അദ്ദേഹം വിശ്വും തന്റെതട്ടകുപ്പെട്ടു. അദ്ദേഹത്തിൻറെ ആരാധകരുടെ സംഖ്യ അനുഭവിനും വർദ്ധിച്ചു വന്നു. പ്രസിദ്ധി മലവെള്ളു, പോലെ കുതിച്ചുകയറി.

പാർലമെൻറിൽ വീണ്ടും പ്രക്ഷൃംബുധായ അന്തരീക്ഷം അടുത്ത ചൊതുതെരഞ്ഞടക്കപ്പുവരു അതു നീണ്ടുപോയി. അനിനീടയിൽ എറുന്നെന്നു കഷ്ടപ്പാടുകൾ ആ സ്വന്തന്ത്രം സംശയകൾ അനുഭവിച്ചു! ആപത്താലുടെള്ളിലെല്ലാം അദ്ദേഹത്തെ സഹായിക്കാൻ ആനിബസൻറോ ഓടിയെത്തി! മർദ്ദംനം! കുറായ മർദ്ദം!! ബോധുലോ യേപ്പട്ടില്ല. രാഷ്ട്രീയപ്രതിയോഗികളുടെ ഒളിയന്പുകൾ! തേജോരാധം ചെയ്യൽ! മുനിക്കും അദ്ദേഹം കുല്പുണ്ണിയില്ല; മുന്നു പ്രാവശ്യം സഭാംഗതാം കോടതി റഡ്ഡു ചെയ്തു. പക്ഷേ നോർത്താംപോട്ടനി ലെ സംബന്ധങ്ങൾ കുടുതൽ കുടുതൽ ഭൂരിപക്ഷത്തോടെ വീണ്ടും വീണ്ടും ശദ്ദേഹത്തെ വിജയിപ്പിച്ചു. ബോധുലോ ജനങ്ങൾ

ഇുടെ കണ്ണിലുണ്ടിയായി! ആരാധനാപാത്രമായി !! പൊതുതെര ഞങ്ങടക്കപ്പിൽ അദ്ദേഹം ചുവപ്പിച്ച ഭൂരിപക്ഷം നേടി. ബോ ഡോയോധുടെ ഏലുവിജയക്കുളം പിന്നിലും പ്രവർത്തിച്ചത് ആനിബസൻറിൻാ കരണ്ണായിരുന്നു. ഒക്ടോബർ 1888 ആ ഗസ്റ്റ് 9-നു ആ പോരാട്ടം വിജയകരായി പര്യവസന്നിച്ചു. എടുവർഷകാലത്തെ നിരന്തരമായ യുദ്ധത്തിനു ഫലമുണ്ടായി. ദ്വാഡശപ്രതിജ്ഞാനാനിയഥം. നിലവിൽ വന്നു.

‘ദേശീയമരുതരസംഘം’ ഇംഗ്ലീഷിൻാ സാംസ്കാരിക മണിയല്ലത്തിൽ വിശ്വപം സൃഷ്ടിച്ചു ആനിബസൻറിനു അതിന്റെ ഉപാദ്യക്ഷയാണ്. ബോധോലോ അദ്യക്ഷനും. മതത്തിനു അതിതമായ ഒരു ചിന്താസരണി വെച്ചിത്തുറക്കപ്പെട്ടു. സ്വതന്ത്രമായി ചിന്തിക്കാൻ യുവജനങ്ങൾ സന്ദർഭരായി. അ നീഡിവിശ്വാസങ്ങളെ ചോദ്യം ചെയ്യാനുള്ള ഒരു പ്രവണത വളർന്നു. ദൈവത്തിനേതിരാ ശഖാദമുയർന്നു “ദൈവത്രാക്കുറിച്ചു” എനിക്കൊന്നു. അറിയില്ല. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നില്ല ! “ചുതിയ തലമുറയുടെ ശഖാദം. സ്വതന്ത്രമാക്കപ്പെട്ട മനസ്സിൻറെ മുറിവിളി ! ചുറ്റും അനീതി കുറത, അസമത്വം ! യുവഹ്യദയങ്ങളിൽ പ്രതിഫല ധന്പരമുയർന്നു. “മനുഷ്യൻ ദൈവ നാണിൻറെ സൃഷ്ടിയാണും ! ” ഇംഗ്രേജികളുടെ സിദ്ധാന്തം. നിരീശവദാദികൾ ഉറക്കവീഴ്ചപ്പെട്ടു പറഞ്ഞു: “പരിശസ്തികളുടെ സൃഷ്ടിയാണും മനുഷ്യൻ ! അതോടു കൊടുക്കാറായി അന്തരീക്ഷത്തിൽ ഉയർന്നു. നല്ല പരിത സ മിതികൾ സൃഷ്ടിക്കും; നല്ല ഫലം കൊയ്യുന്നതുകാം. ആദോധ്യചുള്ള ശരീരവും, ആദോധ്യമുള്ള ബൃദ്ധയിയുമാണും മനുഷ്യൻ സമ്പത്തും ! തിന്മ അജ്ഞത യിൽ നിന്നു രൂപം കൊള്ളുന്നു. അജ്ഞതയാണും പുരോഗതി യുടെ ഏറ്റവും വച്ചിയ ശത്രു ! ഇരുട്ടിൽ ഏതെ നാഡ ജീവി കാൻ കഴിയും ? വെള്ളച്ചാണും ശക്തി ! ബോധോലോയുടെ യും ആനിബസൻറിനുംയും. ചിന്തയിൽ നിന്നുംലെടുത്ത വിശ്വപം സുകൂത്തങ്ങൾ.... !! തേംസ് നദിയിലും ഹാരോകുനി ലും. വിശ്വാസം കൊട്ടാരങ്ങളിലും. അനിൻ്റെ പ്രതിദ്ദിഷ്ടി

‘നാഷണൽ റിഹോർമർ’ ആ വിഷ്വവചിന്തകരാക്ക് അക്കംഗി സേവിച്ചു. ആനിബസൻറാണ് പത്രാധിപ. അജാക്സ് (Ajax) എന്ന തുലികാനാമത്തിലുണ്ട് അവർ ലേവന്റേള്ലിച്ചുതിയിരുന്നു. ദിനം പ്രതി വായനക്കാരുടെ എണ്ണം കൂടി വന്നു. ആ തുലിക കൂടുതൽ ശക്തിയാർജ്ജിച്ചു...ജനങ്ങൾ ആദ്യത്തെ രീതരായി. കൈയ്യിൽ നാഷണൽ റിഹോർമറിന്റെ രൂപ പ്രതി യുമായി നടക്കാനിരക്കുന്നത് അന്നത്തെ ചെറുപ്പുകൾ അഭിമാനാശി കരുതി!

സ്വതന്ത്രചിന്തയുടെ സന്ദേശവ്യാമായി ഇംഗ്ലീഷിലെ ഗ്രാമങ്ങളിൽ ആനിബസൻറ് കണ്ണു ചെന്നു. ഉറങ്ങുന്ന ഗ്രാമപ്രേതന യെ വിളിച്ചുണ്ടത്തീ. ചിലർ പുമാലു നല്കി. മറുചിലർ കൊല്ലാന്തു. സമൂഹത്തിന്റെ രാജു മുവഞ്ഞാ. ആ പ്രസംഗ പര്യടനം. അനുഭവസന്ധനമായിരുന്നു! ആ സന്ദേശം ഗ്രാമങ്ങളിലെ പച്ചപ്പടർപ്പുകൾ ഏറ്റുപാടി!

തീക്ക പിടിച്ച ജീവിതം. ബഹുമാനി നിരത്തെ അന്തരീക്ഷം. എന്നിട്ടും പഠിക്കണ്ണും വായിക്കാനും സമയം. കണ്ണഭരംബി. ലജ്ജൻ മെട്ടിക്കുലേഷൻ പരീഷയിൽ വിജയം. നേടി. അന്ന പശക്ക് മുപ്പത്തിരഞ്ഞ വയസ്സുണ്ട്. ഒരു ശാസ്ത്രാദ്യാഹികയുടെ കുറു വേണ്ട യോഗ്യത ഉള്ളും സന്പാദിച്ചു. പ്രതിഭാശാല കൂടാം അങ്ങെന്നയാണ്. മാനസികമായ അസ്പസ്തമതകളിൽ നിന്നു മോചനം. നേടാൻ ബുദ്ധിപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുകും! സർവ്വ കലാശാലയുടെ സായാഹ്നം ജ്ഞാസ്സുകളിൽ പ്രവേശന ത്തിനാപേക്ഷിച്ചു. ആനിബ സന്റിനും. ബോധ്യപ്രവാഹിന്റെ മകരാക്കും പ്രവേശനം. നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടു! കാരണം മറ്റാനുമല്ല; അവർ വിസ്തൃതകാരികളാണും!!

വനിതകളുടെ വിമോചനത്തിന് ആനിബസൻറ് സ്വരമുയർജ്ജി. അടിമത്തങ്ങൾ വലച്ചുറിയാൻ അവർ ആഹ്വാനം ചെയ്തു. എപ്പാരംഗങ്ങളിലും സ്ത്രീകരകൾ തുല്യപദ്ധവി അനുവദിക്കണമെന്ന് അവർ വാദിച്ചു. ജനസഖ്യാനിയമം (Law of Population) എന്നാരു പുസ്തകം. ആനിബസൻറ്

പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. കൂടും സംവിധാനത്തിൻറെ ശബ്ദം !
ആ ദീർഘദർശിത്വം അനുപമമല്ലോ ?

തിരമാലകളടിച്ചുയരുന്ന കലാണ് ആനിബന്ധനിൻറെ
മനസ്സും ! പജപ്പോഴുമൊരു ശാന്ത ക്രൈവന്നാൽ ശേഗ്യം !
അതു ക്ഷണികവുമായിരിക്കും. വെളിച്ചും, കൂടുതൽ വെളിച്ചും.
അതു കണ്ണത്താനുള്ള അമൃതമായ ഭാഷാ ! അതാണും ആനിബ
സന്ധിൻറെ ജീവിതം !

‘നാശണൽ റിഫോർമ്മറിനോടും ആനിബന്ധനിൻറും വിടവാ
ണ്ണി. പതിമുന്നുവർഷക്കാലം ‘അജാക്സും, ആ പത്രത്തിൻറെ
താളുകളിൽ ജീവ ചെത്തന്നും പകർന്നു ! ആശയപരമായി ചം
റഡസും ബോധും ലോവിനോടും ആനിബന്ധനിൻറും ആത്ര പറഞ്ഞു.
പക്ഷേ ആ സുംഗഹ ബന്ധം പവിത്രമായി എന്നുമെന്നു, നി
ല കൊണ്ടു ! 1891— തു അപത്തിയെടുമത്തെ പയസ്സിൽ ബോ
ധും ലോ അതരിച്ചു ! ഫോകം ആ ദൃഢവാർത്ഥ കേട്ടു നടുണ്ണി.
രു യുഗപ്രാവൻറെ തിരോധാനം ! സയൻസുമാളിലെ ആ
ദ്യദർശനം. തൊടുള്ള കോറിന്റരിപ്പിക്കുന്ന അനുവദങ്ങളാരോ
നും. ആനിബന്ധനിൻറെ ഫുഡയത്തിൽ തിങ്ങിനിറഞ്ഞു. പതി
നേഴുവർഷക്കാലത്തെ ജീവിതകമകൾ ! അതു ബോധും ലോ
വിൻറെ കൂടി ജീവിതമായിരുന്നു !!

വിശ്വവത്തിൻറെ സ്വരം

ടനിയ കവിള്ളുകര....! മരിച്ച കണ്ണുകര....! ജീവിതം ചാവച്ചു തുപ്പിയ പേക്കോലങ്ങൾ!! കുട്ടിക്കലാലത്ത് അമ്മ പറഞ്ഞു തന്ന യക്ഷിക്കമെകളിലേ കമ്പാപാത്രങ്ങൾ ! ഇന്നവ തന്റെവിലെ ധാമാർത്ഥമ്യങ്ങൾ ! ആ മുഖങ്ങൾ കണ്ണമുന്നിൽ നിന്നു മായുന്നില്ല “എനിക്കു വിശക്കുന്നു....” വിളരിവരണെ ചുണ്ടു കളിൽ നിന്നുയെകുന്ന ദീനരംഭം ! അതു കേരക്കുന്നേപോരം ഫുദയം തകർന്നു പോകുന്നു ! ആ ശബ്ദം വീണ്ടും വീണ്ടും മനസ്സാൽ മുഴഡാക്കേണ്ട കുന്നു: “ എനിക്കു വിശക്കുന്നു!”

വിശപ്പിൽ നിന്നു മോചനം . അതു മനുഷ്യൻറെ ജന്മം വകാശമായി അംഗീകരിക്കപ്പേണം ! ആനിബന്ധനറിഞ്ഞെ ശബ്ദമുണ്ടാക്കുന്നു....ചിന്തകരം പുതിയ രൂപവും ഭാവവും കൈകൊള്ളുകയാണു !

മിസ്റ്റർ റോബർട്ട്‌സ് ! ഇംഗ്ലീഷിലെ “പാവദാളുടെ വകീൽ” ! അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ അനുഭവക്കമകരം ആനിബന്ധനറിഞ്ഞെ സ്വരം യിലോടിരയത്തി ! മരണത്തിഞ്ഞെ താഴ്വര ! മഞ്ചുസ്റ്ററിലെ കല്പകരി വനികരം ! അവിടെ രക്തം കരിയാക്കി മാറ്റുന്ന സ്ത്രീത്തൊഴിലാളികൾ ; അല്ലോ അടിമകരം ! നാണം മരയ്ക്കാൻ മുട്ടുവരെയെത്തുന്ന ഒരു അടിപ്പാവാട ! അതാണാകെയുള്ള പശ്ചിതം കറുത്തിരുണ്ടാലുപാം . ദുർഗ്ഗാ നൃംഘം വമിക്കുന്ന ശരീരം . പേടിച്ചരണ നോട്ടം ! യജമാനൻറെ ചാവിട്ട് മുത്തുകിൽ പതിയുന്നതെപ്പോഴാണെന്നാറിഞ്ഞുകുടാ ! ക്ഷീണം കൊണ്ട് ചിലപ്പോരം തളർന്നു ദീശും ! ആരോടു പറയാൻ ? അവരുടെ സകടം . ആരാറിയാൻ ? ശപിക്കബ്ലൂട്ട് മനുഷ്യജീവികൾ ! അവരുടെ പിണ്ഡുകിടാണെള്ളു . ആ ‘മരണത്തിഞ്ഞെ പായിൽ’ വിയർപ്പു ചിന്തുന്നു ! അവരുടെ ദൃഢഭാരം ? അവർക്കു വേണ്ടി ദൈവം എന്തു ചെയ്തു ? മതം എന്തു ചെയ്തു ? ദൈവവും മതവും പരാജയപ്പെട്ടിട്ടതു മനുഷ്യൻ പിജയിച്ചു ! മിസ്റ്റർ റോബർട്ട്‌സ് ആ പാവപ്പെട്ടി

തൊഴിലാളിക്കെള്ള സംഘടിപ്പിച്ചു. പ്രക്ഷാണം നയിച്ചു. സംതോഷാളിക്കരാക്കുന്ന കല്ലറയി വനികളിൽ നിന്നും മോചനം നല്കുകി! ആ കുട്ടികളും രക്ഷപ്പെട്ടു. മുന്തുകൊണ്ട് തനിക്കും ‘റോബർട്ട് സം’ ആയിക്കുടാ? ആനിബസൻറു സ്വയം ചോദിച്ചു.

അന്നും സിബ് ‘സിഗ്രാമത്തിൽ താൻ കണക്കാഴ്ച ഏ നൊണും? അതോർമ്മിക്കുവേബാൾ ഫ്യാദയം മരവിച്ചു പോകുന്നു. ആ കർഷകക്കുടില്ലുകളുടെ ചിത്രം ഇപ്പോഴും മനസ്സില്ലുണ്ടോ. നാലു തലമുറകരാ ഒരു മുറിയിൽ ഒരു മിച്ചുകിടന്നുരങ്ങുന്നു! ആ കർഷകതൊഴിലാളിക്കരാ സംഘടിച്ചു. യുണിയൻ സ്റ്റോപിച്ചു. പ്രക്ഷേപം കൂട്ടിക്കാർ സർവ്വ ശക്തിയും. ഉപഭോഗിച്ചു എതിർത്തു. യുണിയൻ നിൽ അംഗ മായിട്ടുള്ളൂപരിക്കും തൊഴിൽ നിഷ്പയിക്കപ്പെട്ടു. അങ്ങനെ ആ പാവപ്പെട്ട ചെറുപ്പകാരനും തൊഴിൽ നശ്ചിടപ്പെട്ടു. എ രൂഗ്യും രണ്ടു കൊച്ചുകുട്ടികളും! ആ കുട്ടുംബം. പട്ടിണിയിലായി! കുനിനുമേരൻ കുറുവെന്ന പോലെ ദാരുയ്ക്കും. കുട്ടിക്കരാക്കും. മലവനി! ആനിബസൻറു ആ കുട്ടിൽ സന്ദർശിച്ചു. മലവനി കൊണ്ട് വിഡ്യുക്കുന്ന കുഞ്ഞിനെ മാറ്റോടു ചേർത്തു കെട്ടി പ്രിച്ചു അധി ചുരുഞ്ഞുകൂടി കിടക്കുന്നു! തൊട്ടറിക്കിൽ ഒരു കുഞ്ഞു. മരിച്ചുകിടക്കുന്നു. പട്ടിണിയും. രോഗവും. കുട്ടി ആ കുഞ്ഞിനെൻ്റെ ജീവൻ പിച്ചിച്ചീനിയെറിഞ്ഞു! ശവം മരവുചെയ്യാൻ രണ്ടിമഖ്ലീപ്പില്ലു. വേണ്ടേ? അതു നേടാൻ ആ കർഷക തൊഴിലാളിക്കുംഭഗ്യമുണ്ടായിട്ടില്ല! നാലു രാവിലെ ശവമണ്ഡലമണിയിട്ടും വേണം. പൊതു ശ്രമാനന്തരത്തിൽ കൊണ്ടു പോകാൻ! ആ രാത്രി മുഴുവൻ അവർ ശവത്തിനു കാവലിരുന്നു! എവിടെ ദൈവം? എവിടെ മരം? ഇവിടെ മനുഷ്യനും വേണ്ടതും! രക്തവും. മജ്ജുയുമുള്ള മനുഷ്യൻ! ആ ‘മനുഷ്യൻ’ എന്തുകൊണ്ടു തനിക്കായിക്കുടാ? ആനിബസൻറിൻ്റെ ഫൈദയം. വിലപ്പിച്ചു. ആ ചിനകരാ ഒരു പുതിയ ലോകത്തിലേക്കും അവരെ നയിച്ചു.

എന്തും അസമതപം. ഭൂമിയും സമ്പത്തും ചിലർ കൈയടക്കി വച്ചിരിക്കുന്നു പാവപ്പെട്ട വരെ ചുപ്പണം ചെയ്താണ്

“ அவரிடையும் தடியெடுத்தது ! பேரூதி மநூல்யங்கு நற்கிய நாமானும் டேமி. அதில் ஏப்பாவற்கூடு தூப்பாவ காசெமுளோகனா.. அத்யானிக்குள்ளது எதாഴிலாது ! பலம் நூல்கூடுள்ளது குறலாது ? அதனீதியானு. அது வயு ஸமிதியைக்கொரு மாடு வளை பட்டு ! அதிகங்கு மார்க்கா? ஆகிபெஸ்ஸிரு ஆலோசிப்பு.

அக்காலத்து ஸோஷ்யலிஸ்டு ஆஶயங்கள் உதகை தீர்க்க யாராலும் புஸ்தகங்கள் அவர் வாயிப்பு. பெஸிடிய ஸோஷ்யலிஸ்டு பிறக்கருமாயி பென்யா பூலற்றி. அது ஆர்ஜன்கள் ஆற்றிப் பள்ளிச்சிர மனஸ்ஸில் ஸபாயீன் செல்லுதலை.

ஸோஷ்யலிஸ் பூஸ்யிப்புமாய ஒரு ஜீவித வீக்க ளமன்னு. மனோஹரமாய ஒரு நிதிஶாஸ்திரம் ! மநூல்யார பூவரும் ஒரு போலெ ஜீவிக்கூக ! ஸமிதிய ஸமதவ நடவு பாகூக ! உலூபங்கு ஹபாத்தவங்கு தமிழ்க்கு வழக்காஸ் ஹபாதாக்கூக ! நல்ஆஶயங்கள் ! பகேஷ ஏண்ண அவ போ யோகிக்கமாக்கூக ? பூஷ்யும் ஏழியும் ஒருமிசூரு பாதே திலீ நினு கேள்ள காலிக்கூமோ ?

பண்ணில் ஒரு பூதிய ராஜ்டேயபெஸ்மான் உட வெடுத்து. ஹெபியன் தொசெஸ்டி. ஸாவுக்கிலீர பூது : ஸ்ஸாங்பாக்கானு அதிலீர லக்ஷ்யா. ஸோஷ்யலிஸ்டு ஆர்ஜன் சாதனம். யார்மிக்கமாய ஸமீப்புமானு அதிலீர மார்க்கா. பூஷ்யுத மனஸ்ஸில் யார்மோபாதேஶ. நடத்துக. ஏனிடு வர்க்கா சாத்துத அபாஸானிப்பிக்கூக. சாத்துவின கஷ்ணி குபிசு னிதிப்பீர்த்துக்கூக அதானு ஹெபியன் தட்டே ! பெபிக்கிலெ யாமாஸ்மிதிக, லீபென் கக்ஷிக்கலீல் ஹெபி யன் ஸோஷ்யலிஸ்டுக்கர நூன்னத்துக்கரனி. ஸோஷ்யலிஸ்டு ஆர்ஜன் பெசரன். ஆர ஜீது. ஸியூபிவெபூ, பெற்று யூபா, மார்பாக்கு தூக்கையை மஹாரஷ நூமாராயிருங்கு அது பெஸ்மானத்திலீர ராமமிக்கல !

ആനിബസൻറും പർജ്ഞാധാരയും തമിൽ ഒരു കൂട്ടി ക്കാഴ്ചപ നടന്നു. ഹാ, സോഷ്യലിസ്റ്റ് എഴുത്തുകാരിൽ എറി വും വലിയ ബുദ്ധിജീവി ആയിരുന്നു. മനസ്സിൽ തന ചുഡി കൊള്ളുന്ന വാദമുഖങ്ങൾ ! ആ കൂർമ്മബുദ്ധിയുടെ മുന്നിൽ ആദ്യം ചുളിപ്പോകും ! ആനിബസൻറ് ഫേബിയൽ സൊണാസ്റ്റിക്കിൽ അ.ഗമായി. ‘ശർക്കോഫണർ’ എന്നാരു ഫിസിഡ്യൈകരണം. അവർ ആരംഭിച്ചിരുന്നു. അതിനുശ്രാവിച്ചിരുന്നു. ‘സോഷ്യലിസ്റ്റ് ബിസ്റ്റ് കുറിപ്പുകൾ’ക്കു യാരാളം വായനക്കാരെ കിട്ടി. അണ നിവെ ഇടതുപക്ഷചിന്താഗതിക്കാരെ സോഷ്യലിസ്റ്റ് ചിതയിലുക്കു നയിക്കാൻ ആനിബസൻറിനു കഴിഞ്ഞു.

ആത്മാർത്ഥമതയുള്ള പ്രവർത്തകർ. പുതുമയുള്ള ആശയം. ഒരു പ്രസ്താവനം വിജയിക്കാൻ പിന്നെന്തു വേണം? ഫേബിയൽ സൊണാസ്റ്റി അധികാരി വർഗ്ഗഗത്തിന് ഒരു പേടി സംസ്പദത്തായി മാറി! പൊതു പ്രേരിയിൽ വച്ചുള്ള സോഷ്യലിസ്റ്റ് പ്രചാരണം പോലീസ് നിരോധിക്കാൻ തുടങ്ങി. പ്രവർത്തകർക്കു അവസാം കിട്ടി പ്രതിജ്ഞയിക്കാൻ; പ്രകടനം നടത്താൻ! സംഘടനങ്ങൾ നടന്നു. രക്തത്സാക്ഷികളുണ്ടായി! സോഷ്യലിസ്റ്റ് പ്രസ്താവനം വളർന്നു വന്നു. നാതന്ത്രമായ തൊഴിലാളി സംഘടനകരക്കു ഫേബിയൽ സൊണാസ്റ്റി നേതൃത്വം നൽകി. ഒരുവിലതും ബൈട്ടീഷ് തൊഴിലാളിക്കഷിയായി രൂപം മാറി.

ആനിബസൻറിനെന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ സഹഘടനായില്ല. എന്നെല്ലാം പ്രതീക്ഷകളാക്കുന്നതും അവർ ഫേബിയൽ സൊണാസ്റ്റിയിൽ ചേർന്നതും? ആദർശങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളും ലുറിയുന്നു. എറിലെ പശു പാലുതരില്ലല്ലോ! പാവപ്പെട്ട തൊഴിലാളികൾക്കു വേണ്ടി പടപൊരുതാൻ അവർ മുന്നോട്ടിരുണ്ടി.

ബൈട്ടീഷ് പാർലമെന്റിൽ ജോൺ ലബോക്കിനെന്റെ ബില്ലു വന്നു: “തൊഴിലാളികൾ ദിവസത്തിൽ പന്ത്രണ്ടുമണിക്കൂർ ജോലി ചെയ്യുണ്ട്”! “അത് കുറമാണ്” ആനിബസൻറ് പാർമെന്റിനെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു.

“ആഴുചയിൽ അഞ്ചു പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങൾ..... ദിവസങ്ങിൽ എടുമണിക്കുർ ജോലി.” ആ വിപ്രളവകാരിയുടെ യീരകമായ പ്രവ്യാപനം ! തൊഴിലാളികൾ ഉണ്ടന്നു; ശബ്ദങ്ങൾ മുയർത്തി. അനന്തര രൂപ വലിയ വിപ്രളവത്തിൻറെ സ്വരമായിരുന്നു!

പണ്ണൻ സുകുറ ഷോർഡിൽ രേംഗമായി ആനിബസന്നിദി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു—വൈപ്പകിയെത്തിയ രേംഗീകരം. എക്കില്ലും ആനിബസന്നിദി അത് സ്പീകരിച്ചു. സുകുറ വിദ്യാഭ്യാസം. സഞ്ജന്മാക്കണം, അഥികുട്ടികളേംകൊല്ലും. പെൺകുട്ടികൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസം സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കണം, പാവസ്സുട കുട്ടികൾക്ക് ക്ഷേണം. സഞ്ജന്മായി നല്കാൻ വധവസ്തുമയുണ്ടാക്കണം. പഠിക്കണ്ണും. വളരാനും. ഉജ്ജി സാഹചര്യം. ആർക്കും നിശ്ചയിച്ചുകൂടാ! അവയെല്ലാം. നേടിയെടുത്തെതാനുമായി അടങ്കുകയുള്ളൂ. ആ ജീവിതം. വിശേഷമില്ലാതെ പ്രവഹിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു.....

നാലുപ്പത്തൊന്നു വർഷങ്ങൾ കടന്നു പോയി! താനി പ്ലോഞ്ചും മുടൻമണ്ണിൽത്തന്നെന്നയാണോ? ഇരുട്ടില്ല; അതു നിശ്ചയം! പക്ഷേ കണ്ണെത്തിയതൊന്നും. ധമാർത്ഥമ വെളിച്ച മല്ലെനോ? കാലമേ, അനുമതി തൃപ്പു! എനിക്കു പ്രവർത്തിക്കണം.... എനിക്കു വെളിച്ചുകണ്ണെത്തണം.... അഹകാരം. കൊണ്ടല്ല; അഭിവാദനം കൊണ്ടു പറയുകയാണു്!

വികടൻ യുഗോ! മനുഷ്യനു സുന്നഹിച്ച മഹാനായ ഫ്രഞ്ചും സാഹിത്യകാരൻ. വിശവിശ്വതമായ ‘പാവങ്ങളുടെ’ കർത്താവാം! അദ്ദേഹത്തിൻറെ വാക്കുകൾ ആനിബസന്നിദി അവശ്യത്താട ശദ്ധ്യിച്ചു. വികാരവായപോടെ വീണ്ടും വിണ്ടും വായിച്ചു:

“ജനങ്ങൾ നിശ്ചശബ്ദംതയാണു തൊനാ നിശ്ചശബ്ദതയുടെ വകുതാവാകും! മുകളക്ഷണങ്ങളും പേണ്ടി സംസാരിക്കും.....ചെറിയവന്നും, ദുർബലവന്നും, ശക്തന്നും എനിക്കൊരു പോലെയാണും.... നിങ്ങിതർക്കും പീ

യിതർക്കും വേണ്ടി ഞാൻ ശബ്ദം തിക്കും....” ആ കണ്ണുകര നിറഞ്ഞു ! “എനിക്കും ശബ്ദം തിക്കണാം.” ആനിബേസൻറിൻറെ ഫുദ് യം തുടിച്ചു.

സുഹൃത്തുകരെ വിളിച്ചു കൂട്ടി. “നമുക്കൊരു ഭേദവാലയം, കെട്ടിപ്പട്ടു കണാം.” ആനിബേസൻറീ തന്റെ അഭിലാഷം അറിയിച്ചു. വിഷ്വവത്തിൽ നിന്ന് ഭോലയാളിമേഡിൻ ? സുഹൃത്തുകര അഞ്ചുത്തെപ്പട്ടു. “തെവണ്ണ ലില്ലാത്ത ഭേദവാലയം” ആനിബേസൻറീ വ്യക്തമാക്കി.

“മനുഷ്യസേവനം ലക്ഷ്യം. ത്യാഗം അതിൻ്റെ മാർഗ്ഗം, സന്നദ്ധതയ്ക്കുള്ളിട്ടും മുന്നോട്ടു വരട്ടു ! ഈ ലക്ഷ്യത്തെ മുന്നിൽ കണ്ണുകൊണ്ട് ‘ലാക്ക്’ എന്നൊരു വാരിക ആനിബേസൻറീ പ്രസിദ്ധയീകരിച്ചു. നിസ്സാരമായ അര ചെന്തി അയിരുന്നു അതിൻ്റെ വില ! അനുഭിനം. ‘ലാക്കിന്തു’ വായനക്കാർ വർദ്ധയിച്ചു വന്നു.

സമൂഹത്തിൻ്റെ മനഃശാസ്ത്രം എത്ര രസകരാണോ ! ഒരു പ്രവർത്തിശൈ സമൂഹം നോക്കിക്കാണുന്നത് ശ്രദ്ധയിക്കുക : “ആരക്കില്ലും അതു ചെയ്തേ തീരു.... പിന്ന ലാനന്തരിം തു ചെയ്യാം ? ” അതാണു ഒരു വിഭാഗക്കാരുടെ വീക്ഷണം ! അവർ അല്പസന്നമാർ ! മരുഭൂമി വിഭാഗം ചിന്തിക്കും ; “ആരക്കില്ലും അതു ചെയ്തേ തീരു ! എന്നാൽ പിന്ന ഏന്തു കൊണ്ട് എനിക്കായിക്കുടാ ? ” അവർ നല്ലവർ. അത്തരം കർമ്മം തുസുകരാണു സമുദായത്തിനാവധ്യം ! അവരുടെ ഒരു നിര പകുത്തുയർത്താൻ ആനിബേസൻറിനു കഴിഞ്ഞു.

നഗരങ്ങളില്ലും ഗ്രാമങ്ങളില്ലും സേവനസന്നദ്ധരുടെ സംഘങ്ങൾ രൂപവത്തുകരിക്കപ്പെട്ടു. നിശ്ചിശബ്ദത്തയ്ക്കുടെ മറ വിൽ നടന്നിരുന്ന പല അനീതികരക്കും ശബ്ദംമുണ്ടായി. അ വശനുമാരേയും ആർത്ഥനുമാരേയും സഹായിക്കാൻ യുവാക്കര മുന്നോട്ടിന്നും. ഭൂപുട്ടമകളുടെ ചുപ്പശണങ്ങളിൽ നിന്നു തൊഴിലാളികൾ മോചിതരായി. സ്ക്രൈക്കളും കൊള്ളുകൂട്ടികളും കഠിനാദ്യപ്രാന്തങ്ങളിൽ നിന്നു വിമുക്തമാക്കാൻ തുടിച്ചു.

പ്രൂട്ടിക്കെവിനികളിൽ ജോലി ചെയ്താരുന്ന പെൻകുട്ടികൾ പോലും സംഘടിതശബ്ദങ്ങളുണ്ടായതാണ്. ജോലി ബഹിപ്പ് കരിക്കാനും സമരം ചെയ്യാനും അവർ ശക്തരായി !

ആ റംഗത്തെല്ലാം ആനിബേസൻറ് അഭിമാനപൂർണ്ണം ദർശിച്ചു. തന്റെ ചിന്തയും ഫൈനെൻസും അനന്തര പല തദ്ദേശങ്ങൾ....എന്നിട്ടും ആ മനസ്സും എന്തിനോബേണ്ടി ഭാഗമിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു, വേദനകൾ കടിച്ചുമർത്തി ചിരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയായിരുന്നു !

മെബിൽ ! തന്റെ ഓമൻ മകൾ ! അവരെ ‘അദ്ദേഹം’ — അല്ല, ‘ആ മനുഷ്യൻ’—അല്ല, ‘അവളുടെ അച്ചർഹൻ’ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി ! നിരഞ്ഞ ക്ലിനീക്കളോടെ നോക്കി നിലച്ചുകൊണ്ട് മാത്രമേ കഴിഞ്ഞതുള്ളൂ !

അവരാക്കന്നു പത്തു വയസ്സുംബുള്ളു. സന്തുരിയാണും ! ആനിയെപ്പോലെ ! ഉഷസ്സുംനന്നുംയും മുഖം. പാട്ടു പാട്ടും. നൃത്തം ചവിട്ടും. പൊട്ടിച്ചിരിക്കും. നിഷ്പക്കളുകയും മണിക്കിലുക്കാം.....അതു കാണുന്നേം ആ അമ്മയുടെ രീതികൾ പീഠിവിടരുതും !! ജീവിതത്തിലെ ഏക ആനന്ദം !!

“മകൾ അച്ചർഹനു വിട്ടു കിട്ടണം. അവിശ്വാസിയായ അമ്മയുടെ സംരക്ഷണയിൽ വളർന്നാൽ അവളുടെ ഭാവിതകർന്നു പോകും!” മീസുറു ബേസൻറ് കോടതിയോടപേരുംബുള്ളു.

ആനിബേസൻറ് സ്വയം വാദിക്കാൻ സന്ദർഭധനയായി കോടതിയിൽ ഹാജരായി. ഇംപ്രൈൻറ് ചരിത്രത്തിൽ ആദ്യത്തെ സംഭവം! ഒരു വനിത കോടതിയിൽ സ്വയം വാദിക്കുക. ലണ്ണൻ പത്രങ്ങൾ ആ വാർത്ത നിറപ്പുകിട്ടാടെ പകർത്താി.

മാത്രപ്രാണാടുള്ള അനാദിവേ ! സ്ത്രീത്വത്വാടുള്ള രബ്ബുവിളി ! ആനിബേസൻറിൻറെ സമീപനം. അഭായിരുന്നു. പക്ഷേ നിലവിലുള്ള നിയമം വാദിക്കന്നുകൂട്ടുമായിരുന്നു. ഏകില്ലും സമൂഹത്തിൽ ഒരു പലനം സ്വർഷടിക്കാൻ ആനിബേ സൻറിനു കഴിഞ്ഞു.

മേഖിര നടന്നകനു പോയി.....

വീടും പരിസരവും മുകം. ശുന്തിയുടെ കളിസ്മലം. ആ നില ഇന്നും തുടരുന്നു.

മേഖിളിനിപ്പോൾ പതിനെട്ടു വയസ്സുണ്ട്. എന്നു കാണാൻ കൊതിയാകുന്നു. പക്ഷേ അവരാ എത്ര അകലെയാണോ! പേരാളിപ്പട്ട കൂട്ടി, നീ നിന്റെ അധിക്യം അർഹിക്കാറുണ്ടോ? ആ ചോദ്യം കാറ്റിൽ പറന്നു പോയി.

തിരുഞ്ഞെടുപ്പിയുടെ ലോകത്തിൽ.

ആ ശ്രീപദം. ആരുടെയാണോ? രൂപമില്ല. നാദം മാത്രം. ജീവിതത്തിൽ രണ്ടു തവണ ആ ദിവ്യശ്രീപദം. തന്ന വിളിച്ചുണ്ടത്തിയില്ലോ? അന്നോ ആത്മഹത്യയുടെരുണ്ടിയപ്പോഴാണോ ആദ്യമായി ആ നാദം മുഴങ്ങിക്കേട്ടതോ. ഭീരുപത്തിൽ നിന്നു പിൻതീരിയാൻ പേരിപ്പിച്ച വാക്കുകരാം! എങ്ങനീനോ വന്നത്തിയ രക്ഷകൾ! ശക്തിയുടെ ഉറവിടം!

സ്വത്തെച്ചിന്തയോടു വിരക്തി തോന്തിത്തുടങ്ങിയ കാലം. വിജയിപ്പാട്ടുന മനസ്സും.... സത്യാനേപഷണത്തിൽ നേരിട ഇച്ചടാംഗം.... ആത്മഹത്യ നീറിപ്പുകയുന്നു.... വെളിച്ചമെഖിരെ? എകാന്തതയിലിരുന്നോ ആനിബസൻറു ചിന്തിക്കുകയാണോ. “സത്യാനേപഷണത്തിനു മുന്നിൽ സർവ്വവും ത്രജിപ്പാൻ നീ സന്ദർഭയാണോ?” പെട്ടെന്നൊരു ചോദ്യം മുഴങ്ങിക്കേട്ടു. “അതേ പ്രഭോ” മനസ്സും മറുപടി പറഞ്ഞു. അതാണോ രണ്ടാമത്തെ അനുഭവം. ഒരേ സ്വരം. വാക്കുകൾ വിഭിന്നം. ഏതും കൂടാം! ആ സ്വരം. ആരുടെയാണോ തന്റെ രക്ഷകൾ എവിടെ?

അനു^o അതൊന്നും വിലവച്ചില്ല. ഇനു^o വേദം തോന്നുന്നു. പലതും നേടി. പക്ഷെ ഒന്നു മാത്രം നേടിയില്ല. സഹിയാം.. മനസ്സംബന്ധിച്ച തീരീകരിക്കുന്നു. ജീവിതത്തിൽ സമാധാനമഴലു പരമപ്രധാനം? അതു കണ്ണഭരണാൻ എന്തുമാർഗ്ഗം? ആ ചിന്തയിൽ ആനിബേസൻറു് അലിഞ്ഞു ചേർന്നു! പക്കവാളിസീമയിൽ ഒരു വെള്ളിക്കും, തുടിച്ചുനോ?

മേശപ്പുറത്തു് ഒരു പുസ്തകം കിടക്കുന്നു. “രഹസ്യത്തം.” ദി സൈക്രട്ട് ഡോക്ടർവാൻ (The Secret Doctrine) നിരുപണം ചെയ്യാൻ അയച്ചതന്നൊന്നും. കണ്ണിൽ തുറിച്ചു കൊള്ളുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ! എന്തൊരാകർഷകത്പും! വല്ലാത്ത വരീകരണ ശക്തി! ആനിബേസൻറു് ആ പുസ്തകം വായിക്കാൻ കൈയിലെടുത്തു മനസ്സംസ്കാരിപ്പും ശരീരപ്പും. കോരിത്തരിച്ചു! ഒരുംധിരുപ്പിൽ വായിച്ചു തീർത്തു. എന്തൊനില്ലാത്ത ഉത്സാഹം! ഇതുവരെ അനുഭവിക്കാതെ ഉന്നമേഷം! വെളിച്ചുകൊണ്ടെങ്കിൽ, വെളിച്ചുകൊണ്ടെങ്കിൽ, മനസ്സംസ്കാരം കൊണ്ടു തുളിച്ചാടി. ജീവിതത്തിലെ ആദ്യത്തു അനുഭവം. ആ ശ്രമം കർത്തൃതീയ നേരിട്ടു കാണാം.. ആത്മാവിശ്വാസം ദാഹം! മാധ്യം ബോളിവാട്ടസുകി! ആ ദിവ്യജ്ഞാതിസ്സും എവിടെ?

‘രഹസ്യത്തത്തിൽ നിന്നുംക്കൊണ്ട പുതിയ വെളിച്ച വുമായി ആനിബേസൻറു് ബോളിവാട്ടസുകിയുടെ അരികിലോടിയണ്ണതു. ആദരപുർണ്ണം മുട്ടുകുത്തി. കരണ്ണളിൽ ചുംബിച്ചു....മിനിഞ്ചിളിഞ്ചുന ആ കണ്ണുകളിൽ ഉറ്റുനോക്കി. എന്നു ക്രൂപേക്ഷിച്ചു: “വിനിതയായ ഒരു ശിഷ്യയായി എന്ന കരുതണേ. ” ബോളിവാട്ടസുകിയുടെ കരണ്ണദാ ആനിബേസൻറിനെന്ന ശിരസ്സിൽ ചലിച്ചു....ആനിബേസൻറു് അനുഗ്രഹിതയായി ആ ദിവ്യശബ്ദവുമായി ആനിബേസൻറു് നേരിട്ടു സന്പർക്കം പുലർത്തി. “മാസുറർ—യം.” അദ്യശ്രൂനായ ഒരു ജീഷ്ഠിവരുൻ. അദ്യഭോഗമാനു പോലും. ആ ശബ്ദത്തിനെന്ന ഉടമ! രണ്ടു വട്ടം ആനിബേസൻറിനോടു ദിവ്യ ഭാഷണം നടത്തിയ ശക്തി.

1889- മെയ് പത്തു. ആനിബേസൻറു് തിരേശാസഹികൾ സാംഗ്രഹിയിൽ അംഗമായി. “പിഡ്യുലിത്തം.”. “ഓന്ന്”

பள்ளத்தெடுக்கலை பரிவாரைக்குண்டு. அனிபென்ஸில் பறவியிலூ. பால்வை உற்பிச்சு நினூ....

தியோஸ்ஹி ரூ ஸீக்குப்பத்மாஸ். ஹஸ்பரஜ் என்ற ஏன்றத்தும். காரத்தின் ஹூ ஜ் என்றானத்தின் 'பெஹ் விழு' ஏனூ பேர். காவாயிலுத் தாங்கலோகம். செய்கு வனி தாய மாய. ஏதிசு. பி. பெல்வாக் ஸ்கிரயூ. அமேரிக்கை பாரதாய கேள்வி ஏதிசு. ஏஸ். காலகோக்கு. அஸ் ஹூ பெஸ் மாந்திஸ்ர உபஜ் என்றாக்கலை.

ஜாதி, மத, வற்ளி, வற்றி. - மனுஷுகள் வேற்றி ரிசூன் முதலு வேலிக்கல். அவ பொலிச்சு நிக்கள். விரை ஸாஹோாரயு. கெட்டிப்பட்டுக்கள். அதினொரு பொதுவேடி வேள். மத. மனுஷுகளிர் ஈடு வழி. ஏல்லா மதங்களுடேயே முக்கு எனு தன்ன, இனுஷ்யுக் காலாவள். பின்னையெனின் நிரவயி மதங்கள். விஶகலபன் செய்து பார்க்குக. வில யிருத்துக். அன்னுால் மதஞ்சோன் மனுஷுகளின் நின்களு மாரு. பேபவுத்தின் அந்தல்லீகமாய ரூ மஹத் ஈக்தி யுள்ள. அனேபாசிக்குக்; கலைத்துக். பெஹ் மவிழ்யாஸ் லூ த்திஸ்ர லக்ஷ்ணாளிவ.

பெஹ் மவிழு ஏதைக்கிலூ. கெவவாப்பாமலூ. பேமாள வழுமலூ. அதொரு ஜீவிதவீக்ஷனமாஸ். பேபவுத்திலெ காரோ அளுவிலூ. செதநூ குடிகொலுக்குண்டு. பாடு பாடு பூக்குயிலுக்கல் பொட்டிச்சிரிக்குன காட்டாருக்கல் மின்னித்திலுடையுன நக்குத்தன்ற கநக் கிழியுன க நிம்லூ. ஏதில்லா அத செதநூத்திஸ்ர மங்குதயத்து டிப்புக்கல் ! சிலர் அத ஈக்திக்கீ கெப ஏனூ. பேரிட்டு. சிலர் 'நியம' மென்டு. 'ஸ்பார்த்' மென்டு. 'மஹாஸில' பி' நை னூ. பேர் விழிச்சு. மருபிலர் 'பரிணாம' ஏனூ நாமக்கர ஸ். செய்து. ஏல்லா எனு தனை. பின்னையெனின் கெ வத்திஸ்ர பேரித் தகு தத்துவாரிசு இல் ?

நம்முடை எழுவத்தினூ. தூவத்தினூ. காளன். ஏ எ. தனை. நாம் மயில் நின் ஸுவ. தின் மயில் நின் தூவ.

ഓരോ മനുഷ്യനും അവൻറെ പരിപ്രേക്ഷയില്ലവിധി കർത്താവാണ്. നമ്മുടെ രക്ഷകനും ശിക്ഷകനും നാം തന്നെ. ലളിതമായ തത്പര്യം.... ഉത്സ്ഫോട്ടമായ ഉച്ചദേശങ്ങൾ. തിയോസഫിയുടെ മുഖം സുന്ദരമാണ്.

ബൈഹികവിദ്യയുടെ കവാടങ്ങൾ ലോകത്തിനു മുന്നിൽ തുറന്നിട്ടിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ അതൊരു വഴിയന്പലമല്ല. ദിവ്യക്ഷേത്രമാണ്. മനസ്സും നന്മാമ നിറങ്ങത്തരാണോ? ജീവിതം നിർക്കുമലമാണോ? മനുഷ്യനെ സ്ഥനേഹിക്കുന്നുണ്ടോ? എക്കിൽ ആ പൊൻ കേണിപ്പടികൾ ചവിട്ടിക്കയറ്റു. ദിവ്യസന്ധിയിലെത്താം. പുണ്യതീർത്ഥമം നുകരാം.

ആനിബന്ധൻറെ ആ സന്നിധാനത്തിലാണ്. ശാന്തിയും സമാധനവും പുഡണിഞ്ഞു നില്പുക്കുന്ന അന്തരീക്ഷം. തീയോസഫിയുടെ ലോകത്തിൽ അവർ ലഭിച്ചു ചേർന്നു. ലോകം മുഴുവൻ ആ സന്ദേശമെത്തിക്കാൻ രാസ്തുകൾ അവർ പ്രയത്നിക്കുന്നു. ആ പ്രയത്നം. ജീവിതത്തിനു പൂർത്തിയ രൂപവും ഭാവവും പകർന്നു....

ബൈഹികവിദ്യാസംഘം ഒരുത്തദേശരീയ പ്രസ്താവനമാണ്. അതിൻറെ ആസ്ഥാനം. തമിഴ് നാട്ടിലെ അധ്യാർഹ ആണ്. അധി ശാർഡക്ഷിണേന്ത്യയിലെ പ്രസിദ്ധധമായ ഒരു സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രം. ഒരു തപോവനത്തിൻറെ പ്രതീതി. മുന്നിൽ സുന്ദരിയായ അധ്യാർഹ പൂജ. അവരുടെ തിട്ടുകാത്തിലോശുകുന്നു. കുലിലെത്താനുള്ള ഭാഗം. ബംഗാരം ഉംകട്ടൽ റ്റൈറ്റുടിപ്പാടെ കാത്തിരിക്കുകയാണ്. ആറും കടലും അടക്കുന്ന ഇടം. അതാണതേ അധ്യാർഹയത്. മരതകകാടുപോലെ മനോഹരമായാരു പ്രദേശം. അവിടെ ഒരു മുത്തശംഖൻ തപസ്സു ചെയ്യുന്നു. ഒരു വലിയ വടവൃക്ഷം! കണ്ണിനു കൂളിരേക്കുന്ന ഒരു പുന്നോട്ടങ്ങൾസപർശഗീയത പുത്തു നില്പുകുന്ന പുണ്യദ്രോഹി.

അരങ്ങോട്ടു നേരു. അതാണു പ്രസിദ്ധധമായ അധിയാർശ ലൈബ്രറി. അങ്ങകലെ തലയുറയർത്തി നില്പുകുന്ന

ക്യാൻസർ ഇൻസുറ്റീറുട്ട്. നമുക്കു് ആ ഗ്രന്ഥമാലയത്തിലോന്നു കഴുത്താടിക്കാം. പെണ്ണസ്ത്രൈ വിജുൽബന്തിഡിനു കലവരി ! പൊന്നു പോലെ സുക്ഷിക്കുന്ന ആ താളിയേയാലുകരാമുള്ളിനോക്കു. പതിനേഴായിരത്തി മുന്നും !! ഒരു ലക്ഷം അപൂർവ്വഗ്രന്ഥമണ്ഡരം ! മതം, ശാസ്ത്രം, തത്പരാസ്ത്രം—ആ വിശയങ്ങളിലെ ആധികാരിക ഗ്രന്ഥമണ്ഡലപ്പാം. അവിടെയുണ്ട് ! അത്തരമൊരു ഗ്രന്ഥമാലയം ഒന്നു മനസ്സിൽ സകലംപിച്ചു നേരുക്കു ഒരു പുണ്യക്ഷേത്രം തന്നെ.

1909-ൽ ആനിബസൻറ് തിയോസഫിക്ക് സൊസൈറ്റിയിൽക്കൂട്ടുക്കൾപ്പെട്ടു. ഫാദർ ചാത്രഭാരതാർഷനികനായ എക്റ്റണ്ട് വഹർമൻ എക്സർല്പിഡ് പറഞ്ഞു: “ആനിബസൻറിന് ഇംഗ്ലണ്ടിലെ രാജാംതിയാകാൻ കഴിയില്ലെല്ലാ അതു എകാണ്ഡു മാത്രം. ബേഹർമവിദ്യാസംഘത്തിഡിനു അദ്ദുയ്യക്ഷയായിത്തീർന്നു ” ഈ വാക്കുകൾ അതിശയോക്തി കലർന്നതാണ്. എക്കില്ലു. അതോരം ശീകാരമായിരുന്നു. ആനിബസൻറിഡിനു ജീവിത ദർശനത്തിനു കിട്ടിയ മഹത്തായ അംഗീകാരം

ഇൻഡ്യയുടെ മണിത്

വാലിട്ടു കണ്ണിചുതി. കവിളിൽ ചെമന പായു പുശി. നെറ്റിയിൽ സിന്തുരം കൊണ്ടു പൊട്ടു തൊട്ടു. മുടിയിൽ മുഖപ്പു പുശി. കാലിൽ ചിലകക്കട്ടികാലം ഇരുപതാം നൂറ്റിനെന്ന അണിയിച്ചുരുക്കുകയാണ് ! അശ്രദ്ധയിൽനു സമ ഫാഡി. യവനിക നെടു വീർപ്പിടുന്നു ഇന്തി ഏഴു വർഷത്തോ മാത്രം ! കാലത്തിന്റെ കണ്ണിൽ എഴു നിമിഷങ്ങൾ !!

അന്ന് 1893 നവമ്പർ പതിനാറ്....ആനിബസംസിദ്ധിക്കു രൂപ പിരകാല സ്വപ്നം പുവണിഞ്ഞ സുഭിന് ! പതിനെ കു വർഷം മുമ്പ് മനസ്സിൽ മൊട്ടിട മോഹമാണ്. അന്ന് “ഇംഗ്ലണ്ടും ഇന്ത്യയും അധിശാനിസ്ഥമാനും” എന്നൊരു ലഘുപത്രിക അവർ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഇൻഡ്യയും അധിശാനിസ്ഥമാനും ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ കൈയിൽ. അനീതിയും. അഴിമതിയും, നിറന്തര രേഖം ! ആനിബസാര് അതിനെ തിര ശബ്ദമുയർത്തി. അവർ ഇൻഡ്യക്കു വേണ്ടി വാദിച്ചു. ഇംഗ്ലീഷുകർക്കു രസിച്ചില്ല. പക്ഷേ ആരു വകവയുക്കാൻ ? അനേ കൊതിക്കുന്നതാണ്; ഇം മല്ലിലോടിയെത്താൻ ! കടലിനപ്പുറമലേ ? അവർ കൗത്തിരുന്നു.

കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി കമകളെഴുതുന്ന കാലം

ഇൻഡ്യയും പശ്ചാത്യലഭമാകി അവർ ഒരു കൊച്ചു കമ്മരിച്ചുതി. “ഗംഗ ആൻറ് ഓ റിവർമെന്റിയും”—അതാണ് കമ്മരുടെ ഫെൽ. ലഭനിലെ കുട്ടികൾക്ക് കമ്മ നന്നെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു ആനിബസം അഭിനവന്നതിന്റെ പൂര്വശ്രദ്ധകര നേടി. ഗംഗയാരാഴുകുന്ന ഇം പുണ്യഭൂമിയെ അവർ സ്വപ്നം കണ്ടു, മനസ്സിൽ മോഹം ! കണ്ണുകളിൽ ഭാഹം !

“ഭാരതം എൻ്റെ മാതൃദ്ദേശമിയാണും ! 1892—എ ആനിബസം തുറന്നിഴുതി. ഇംഗ്ലീഷിൽ പിന്നു. എറിഷ്”

കാരിയെന്നവകാശപ്പെട്ടു. ലോകതറവാട്ടിൽ വളർന്നു. ഒരുവി പിതാ, ഭാരതത്തെ മാതൃദ്ദേശമിയായി അംഗീകരിക്കുന്നു. എന്തെല്ലാം വെവരുദ്ധ്യമുണ്ട് ! അതാണ് ആനിബേസൻറ്.

ഭാരതത്തെ ആനിബേസൻറ് അശായമായി സൗഹ്യമി കുന്നു. ആ ശബ്ദത്തിന്റെ അർത്ഥത്തിൽ, മാധ്യരൂത്തിൽ അവർ സൗഖ്യം ദർശിച്ചു. ‘ഭാരതാ’—വെളിച്ചത്തിൽ അശയു ഉള്ളവയാണ്. മനോഹരമായ ശാർത്ഥം. സംഗീതാത്മകമായ ശബ്ദം.

പുനരീജം ചത്തിൽ അവർ വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. ശാസ്ത്രം അംഗീകരിക്കില്ല. അനുധാവിശ്വാസമെന്നു വിധി എഴുതും. ഏകില്ലും. ആനിബേസൻറ് പറഞ്ഞു: “എൻറെ കഴിഞ്ഞ ജന്മം ഭാരതത്തിലായിരുന്നു.” അവരുടെ വിശ്വാസം. അവരെ പൊരുപ്പിക്കേണ്ടു! “അടുത്ത ജന്മമുണ്ടായ കൂടി ഈ പുനരീജയിലിലാണോ അണമേ!” അവർ പോർട്ടുഗീസിച്ചു.

വടക്കാരു പർപ്പതരാജാവ്. ഹിമവാൻ. അത്യുന്നത അള്ളിൽ തപസ്സനുഷ്ഠാനി! ലോകക്ഷേമമാണു പ്രക്ഷ്യാ. കൈലാസത്തിൽ ശിവപാർപ്പത്തിമാർ നടനം ചെയ്യുന്നു മാനസ സരസ്സിൽ നീന്തിക്കളിക്കുന്ന സ്പർശ്നഹംസ അണം....ഹിമവത്ത് പാർശ്വങ്ങളിൽ ചിറകുവിടക്കി നിലയ്ക്കുന്ന പർശ്നശാലകൾ....മദ്രേതാച്ചാരാനത്തിൻറെ സാന്ദ്ര പതി അവിട അള്ളിൽ മാറ്റാലിക്കൊള്ളുന്നു! ഇതേ ഫുദം പർശിയായ രംഗങ്ങൾ മറുവിടുമ്പുണ്ടോ? ഇ പിരെ, ഇ ഭാരതദ്ദേശമിയിൽ മാത്രം. ആനിബേസൻറിൻറെ ഫുദം മന്ത്രിച്ചു.

“ശാന്തിയുടെ ഉറവിടമേ, നിൻ്റെ അരികിലെണ്ണയാണ് ഞാനെന്നതെ വൈകി. മനസ്സിൽ കവിതയുണ്ടുന്നു.

ഹിമവാൻ, കൊച്ചുമകരാ ഗംഗയെ ഭൂമിക്കു ദാനം ചെയ്തു. അവരം മല്ലിൻറെ മകരംകു തീർത്ഥമജലം. നല്കുന്നു ആ പുന്നതീർത്ഥത്തിലോന്നു മുണ്ടിക്കുളിക്കാൻ മനസ്സിനെന്നതാരു വൈവാദം തേംസ് നദിയും ഗംഗയും തനിയുംക്കാരുപോലെയാണ്.

ഭാരതാംബയുടെ ശിരസ്സിൽ പുഷ്ടപക്കിരീടമണിയീ
ക്കുന്ന കാഷ്ടമീർ. ചെറു വിരല്പിൽ പൊൻ മോതിരമണിയീ
ക്കുന്ന കന്ധാകുമാരി. ആനിബേസിൻ⁹ തന്റെ കർമ്മദൈഹി
യുടെ ചിത്രം മനസ്സിൽ ദർശിച്ചു.

ഭാരതത്തിന്റെ മഹത്തായ ഭൂതകാലത്തിൽ അവർ അഞ്ചീ
മാനം കൊണ്ടു. ആ ചരിത്രത്തിന്റെ ഏടുകളിൽ ആകാംക്ഷി
ഡോടെ കഴിയ്യും ചുംപു.... സിന്ദുധനദീരംസംസ്കാരം
രു സുവർണ്ണയുഗത്തിന്റെ പിറവി! മോഹൻജദാരോ, ഹാര
പ്ലാറ്റ്. ചാദ്രദരോ! ആ സംസ്കാരമുയർത്തിയ ശാശ്വത
സ്മാരകങ്ങൾ! ആരുദ്രാവിഡ സംഘടനങ്ങൾ. രക്തതച്ചുറി
ചലപുകൾ. ആ നദീതാം. ഏതിനെല്ലാം സാക്ഷ്യം വഹിച്ചു.
വേദാക്ഷുടെ ഉദയ. ഉപനിഷത്തുകളുടെ പിറവി. ചാർ
വാക്കൻറെ ഭാഗികവാദ ചിന്തകൾ.... ശ്രീബൃദ്ധധൻറെ ജീവാന്നോ
ദശ.... പുരാണാതിഹാസങ്ങളുടെ പെരുന്പാട്ടിന്റെ....വ്യാസ
വാല്മീകിമാരുടെ അരങ്ങേറ്റം.... ഗ്രേവദംഗീതയുടെ ദിവ്യ
സങ്ക്ഷാം....അംഗതസംസ്കാരത്തിന്റെ അടിത്തര ഒട്ടിയ രത്ന
ശില്പകൾ !!

മദ്യയുഗം വന്നു. നാടുവാഴിത്തത്തിന്റെ രംഗപ്രവേശം.
മധുഡിലിസം കൊടി കുത്തിവാന്നു. മീറ്റുമതം ആവിർഭവി
ചു....ശൈഖരൻ വന്നു; അദേദ്വതസിദ്ധാന്തം. മുഴങ്ങി.
ഒദ്ദവങ്ങൾ ഉണ്ടന്നു. മതവിശ്രാംസം വളർന്നു. ഇല്ലാം. മത
തത്തിലെൻ്റെ ഇരച്ചു കയററം....സുരത്താൻ ഭരണത്തിന്റെ പിരി
മുറുക്കം....ടുക്കവിൽ നാടുവാഴിത്തം. കഷയിച്ചു....ഹിന്ദുമത.
മുരകിച്ചു....ആ തുമ്മിയതയുടെ അട തത്രയിളക്കിയ കാലം! രാമാ
നന്നും. കബീരും കടന്നു വന്നു. ഇരുട്ടിൽ വെളിച്ചുമേകിയ
രജതരേഖകൾ. കേരളിപ്രസ്മാനങ്ങൾ ഉടലെടുത്തു....ആർഷ
സംസ്കാരത്തിന്റെ മുഖചിത്രങ്ങൾ

കച്ചവടത്തിന്നു വന്നവർ രാജ്യം കൈകലാക്കി....ആംബ,
ബേദിഷ്ഠ അധ്യാനതയിൽ. പാരതന്ത്രയത്തിന്റെ ചത്വലകൾ വല്ല
ഞങ്ങു മുറുക്കി. ഇൻഡ്യയുടെ ആത്മാവും വികസനമായി.

1857-ൽ കലാപം നടന്നു....ഇന്താം സ്വാതന്ത്ര്യസമരം....നാളുക് കര കടന്നു പോയി....ഹംഗറീഷു വിദ്യാഭ്യാസം. ഇൻഡ്യൻ ജീവി തത്തിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്തി. നവോത്തര മാനന്തവിശ്വർ ശാഖ നാദമുയന്നു.....ബംഗാളിൽ റംജാറാംമേരഹൻറായ്....മഹാരാജ് ഷീറ്റേയിൽ ഗ്രാവിററാനബാധി....ദക്ഷിണേന്ത്രയിൽ ശ്രീനാരാണം ശുരു....ആ ശംഖാലാലിയുടെ സ്രഷ്ടാക്കര വിവേകാനന്ദനും റംഗത്തുണ്ട്. ആ ‘ഗരുഡപ്രസ്തുതി’നെ ചികാഗോയിൽവച്ചു തന്നെ പര?ചയപ്ലട്ടിരുന്നുആനിബേസൻറ് ഇൻഡ്യയെ കണ്ടതാണി !

ഇൻഡ്യയുടെ ഉറങ്ങുന്ന ആത്മമാവിനെ തട്ടി ഉണ്ടാക്കണം. അതാണു ആദ്യത്തെ കർത്തവ്യം. അവർ മനസ്സിലും ചുമ്പു. ഭാരതീയർ ഭാരതത്തെ വിശ്വമരിക്കുന്നു. ആ ദ്രോഷ്‌റ മായ പാരവര്യത്തെ നിബിക്കുന്നു. അജ്ഞാനാനന്തതിൽ നിന്നു “ഉദ്ദേശ്യത്തെ ആത്മമനിന്ന ! ആ ദ്വാരവസ്ഥം മാറിയേ പറ്റു. മതത്തെ അകറ്റി നിർത്തി ഇവിടെ ഒരു നവോത്തരാനവും സാദ്ധ്യമല്ല. അനന്തതെ സ്ഥാപിതി അതാണു ! ബേഹ്മവിദ്യം സംഘത്തിലും മതപുനരുദ്ധാരണം. നേടിയെത്തുക്കുക. സംശാരിക ജീവിതത്തിൽ പകാളിയാവുക. അവസരം കിട്ടു സോഡ രാഷ്ട്രീയ വേദിയിൽ ചാടികയറ്റുക. ആനിബേസൻറ് തന്നെ പ്രവർത്തന ശൈലിക്കു രൂപം നല്കി.

തിയോസഫിയുടെ സങ്കേഷം ഇൻഡ്യയിലെങ്ങും മുഴുവൻ കൊണ്ടു. ബുദ്ധജീവികളുടെ മനസ്സിൽ ചിന്താവിട്ടുവാം! സൃഷ്ടിത്തുകരം....അനുയായികൾ....ആരാധകർ....നാരകക്കുനാരം വർദ്ധിച്ചു വന്നു ! അധികാരിയിൽ നവചൈതന്യം..

അലഹബാദിൽ ഒരു പ്രസംഗവേദി. ആനിബേസൻറ് സംശാരിക്കുന്നു....നല്ല സദസ്യസം. മുൻനിരയിൽ ഒരു കൊച്ചു പാലൻ. വിടർന്ന ക്ലോക്കരം....നീണ്ടനാസിക.....തേജസ്സംസൂജ്ജ മുഖം....അവൻ പ്രസംഗത്തിൽ ലയിച്ചിരിക്കുകയാണു; ഒരു സപ്പുന്തതിലെന്ന പ്രോഡ. ആനിബേസൻറ് ആ മുഖം കണ്ടു. ആരും ഇഷ്ടപ്ലട്ടുന്ന ഓമന ശത്രുങ്ഗ കൂടി.

എന്ന പതിമുന്നു വയസ്സു കാണും. എത്ര ശേഷധയോടെ യാണു് അവൻ പ്രസംഗം കേരാക്കുന്നതു്? കുട്ടികളിൽനാണെ വേണം. എത്രു വിഷയത്തില്ലും ശേഷധയും താതു് പറയും കാണിക്കണം. അതു് നല്ല ഭാവിയുടെ ചിഹ്നമാണു്, “ഈ കൊച്ചു മിടുകൾ ആരാണു്?” ആനിബേസൻറു് അനേപിച്ചു. “മോതിലാലിൻറെ മകൻ ജവഹർലാൽ” പെട്ടുന്നത്തരം കിട്ടി. ആനിബേസൻറു് അതു് ഭൂതപ്പെട്ടില്ല. എന്നു മനഹസിച്ചു.

മോതിലാൽ ബേഹ തിവ്യാസം ഘട്ടത്തിൽ അംഗമായി രുന്നു. ജവഹറിനെ പാഠപ്പിക്കാൻ ഒരു ശ്രദ്ധാദിധ്യാപകൻ വേണം. മോതിലാൽ ആനിബേസൻറിനോടു് ആവശ്യപ്പെട്ടു. അവൻ എഹു്. ടി ബേപ്പുകു് സിനെ പരിചയപ്പെടുത്തി. ജവഹർ റിൻറെ ഭാവിക്കു രൂപം കൊടുക്കുന്നതിൽ ആ ശ്രദ്ധാദിധ്യാ പകൻ നിസ്സുല്ലായ പക്കുവഹിച്ചു. കൊച്ചു ജവഹർ ബേഹമവിദ്യാസ ഘട്ടത്തിൽ അംഗത്വമെടുത്തു. ജവഹർലാൽ ഭാവിയിൽ ആ ചിന്തയോടു് വിടവാദി. ഏകളില്ലും ആനിബേസൻറു് എന്നും അംഗദേഹത്തിനു് ആരാധ്യയായിരുന്നു !

ആനിബേസൻറിനീറു ആ പ്രവചനം കേട്ടു് സുഹൃത്തുക്കൾ പോലും പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു. ആർക്കും അതു വിശ്രസിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതില്ല. എങ്ങനെ വിശ്രസിക്കും? കൃഷ്ണമുർത്തിയെ അവർക്കെല്ലാം നല്ലപോലെ അറിയാം. പാശ്ച ആനിബേസൻറിനീറു മുഖത്തു് ശശരവം ! ആ ശബ്ദം വീണ്ടും മുഴുവാദിയെന്നും മാവാണു്” !

നാരാധാരണയു ഒരു സാധാരണക്കാരൻ. രണ്ടു മകൾ. മുത്തവൻ കൃഷ്ണമുർത്തി. ഇളയവൻ നിത്യാ ഗനൻ. പതിനൊല്ലും പതിനൊന്നും. വയസ്സുകൂടു കുട്ടികൾ. അസാധാരണത്താമോ എന്നുമില്ല. അതിബൃദ്ധിയുടെ ലക്ഷണങ്ങളുമില്ല. ആനിബേസൻറു് ആ കുട്ടികളുടെ രക്ഷാകർത്ത്യത്പരം എൻ്റെടുക്കാൻ സന്നദ്ധ്യയായി. ഒരു പ്രവചനവും പുറപ്പെടുവിച്ചു: “കൃഷ്ണമുർത്തി ലോകഗുരുവിനീറു അഭ്യർത്ഥനാണു്. അവൻ മഹാത്മാവാക്കും”! പാബപ്പേട്ട നാരാധാരണയുക്കു് കുട്ടികളെ ഉപരിപാന

ത്തിനയക്കാൻ കഴിവില്ല. അയാൾ ആനിബസൻറിന്റെ ആഗ്രഹത്തിനു വഴി. കൂട്ടികളെ വിട്ടുകൊടുത്തു.

നാളുകര കടന്നു പോയി. നാരാധാരയും ഇംഞ്ചൽ. “കൂട്ടികളെ തിരികെ കിട്ടണം” അയാൾ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ആനിബസൻറു കൂട്ടാക്കിയില്ല. പ്രൗഢനം കേടുതിയിലെത്തി. കോടതി കൂട്ടികളുടെ ആഗ്രഹമനേപഷിച്ചറിഞ്ഞു: “അവർ ആനിബസൻറിന്റെ കൂടുട ജീവിക്കാൻ ആ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.” ആഗ്രഹം കോടതി ശരി വച്ചു. ആനിബസൻറിനു അനുകൂലമായ വിധിയുണ്ടായി.

കൃഷ്ണമുർത്തി, ആനിബസൻറിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠിച്ചുയർന്നു. പ്രസിദ്ധധനായ ഒരു ദ്യൂതംമിക ചിന്തകനായി. ഒടുവിൽ ബഹുമവിദ്യാസംഘത്തെ എതിർത്തു.... ആനിബസൻറിനോട് വിയോജിച്ചു! എക്കാലപ്പും കൃഷ്ണമുർത്തി ആനിബസൻറിന്റെ ഒരു നേട്ടമായിരുന്നു.

പ്രവചനത്തിന്റെ പരിവേഷമില്ലെങ്കിലും മുഴ സംഭവം ശദ്ധിയേയമാണ്. ശരിയായ നേതൃത്വവും നല്ല ശിക്ഷണവും ഉണ്ടെങ്കിൽ ആർക്കും ജീവിതത്തിൽ വിജയം നേടാം!

ആനിബസൻറിന്റെ നാമം ഇൻഡ്യയിലെങ്കും പ്രസിദ്ധധനായി: ജനഹ്യദയങ്ങളെ അവർ പിടിച്ചെടുത്തു.

അവരുടെ ശബ്ദംത്തിനു വിലയുണ്ടായി. ‘തിയോസഫി’ അയിരുന്നു അവരുടെ മതം. എക്കാലപ്പും ഹിന്ദുമതത്തെ അവർ സംനേഹിച്ചു. കാരണം ആനിബസൻറു ഇൻഡ്യയെ സംനേഹിക്കുന്നു. ഇൻഡ്യ അവരുടെ പ്രീയപ്പെട്ട മാതൃദ്ദേശിയാണ്.

ഇന്ത്യപതാം നുറ്റാണ്ടിന്റെ സുന്ദരമായ മുഖം ഇൻഡ്യയുടെ മല്ലിനിൽ നിന്ന് അവൻ നോക്കിക്കണ്ടു; പുതിയ പ്രതീക്ഷ കളോടെ

“ഉണ്ടു പ്രീയനാടു... ഉണ്ടു!”

ആ മരത്തിൻറെ മരവിൽ അവൻ പത്യുദായിയിരുന്നു. ആറും കാണാറുതു്! കണക്കാൽ കല്പരിയും! മുഖത്തു് കാർക്കിച്ചുപും!!

“സമയമായല്ലോ! ഇന്നന്താണു് ആരയും കാണാത്തതു്, അവൻറെ കണ്ണുകൾ ഒളിഞ്ഞു നോക്കി.

അതാ വരുന്നുണ്ടു.....

പുക്കളുള്ള പുതിയ കുപ്പായങ്ങൾ. കൈക്കിറയെ പുസ്തകങ്ങൾ. ചുണിൽ ആളുവാദത്തിൻറെ പുതിരി. അവൻ കൈകൾ കോർത്തു പിടിക്കുന്നു. തോഞ്ഞാട്ടു തോഡ ചേർന്നു നടക്കുന്നു..... രാവിലെ സൗക്രഹ്യിൽ പോകുന്ന കൂട്ടികൾ.

അവൻറെ കണ്ണുകൾ നിരഞ്ഞാഴുകി.....

“ആ കൂട്ടികളേപ്പോലെ എനിക്കും സൗക്രഹ്യിൽ പോകാൻ കഴിഞ്ഞകീൽ!” ആ ശബ്ദം, കേരകകാൻ മുടിച്ച ആ മരം മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു! അവൻ വേദനയും അമർഷവും കൊണ്ടു കൈകൾ ചുറുട്ടി മരത്തിൽ ആണ്ടിച്ചു! കൈകളുടെ നൊപ്പര, അവനറിഞ്ഞില്ല! അശരം ആയിരുമായിരം. “അവൻ” മാർ അന്നു് അധ്യാരിഞ്ഞിൻറെ ചുറുമുള്ള കൂടിലുകളിൽ ശ്രാസം മുടികഴിഞ്ഞുരുന്നു.

സൗഖ്യിക്കുന്ന ഹരിജൻ കൂടിലുകൾ—

അവൻ പഞ്ചമജാതിയിൽ പിറന്നവരാണു പോലും! ജാതിയും മതവും അവരെ സമൃദ്ധത്തിൽ ദേശപ്പെടുത്തി. അധിനിശ്ചാടിക്കുന്നു! ജീവിക്കുവാനുള്ള അവകാശം. നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട നിർഭാഗ്യജീവികൾ! അവരുടെ കൂട്ടികളും. ആ ദാഖലാഗ്രഹ്യത്തിൻറെ ഭാരം ചുമക്കുന്നു; കഴുതകളേപ്പോലെ.

ആ കുട്ടികളുടെ കമകര ആനിബസൻറ് കേട്ടു. വിശ്വ സിക്കാൻ കഴിത്തിലു. ആ കുട്ടിലുകളിൽ അവർ കയറിയിരുന്നു. കേട്ടതെല്ലാം സത്യങ്ങൾ. ആനിബസൻറിന്റെ ഫൃദയം വേദനിച്ചു.

ആ വേദന ചിന്തയായി മാറി. അടിച്ചമർത്തപ്പെട്ട പഞ്ച മക്കട്ടികൾക്കു വേണ്ടി അധ്യാരിൽ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസം ഉണ്ടാക്കുവന്നു: “ഓരോക്കൊട്ട് പഞ്ചമസ് ക്രൂരം”. ഹരിജനോദ്ദേശരം തതിന്റെ ആദ്യത്തെ കൈത്തിരി.

അതോരു പെല്ലു വിളി ആയിരുന്നു; സവർണ്ണമേധാവി തപതിനേതിരെ, ബുദ്ധി ജീവികൾക്കേതിരെ!. ഒരു ദേശിയ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള സമരത്തിന് നാമി കൂടി ചു സംഖ്യവും

ഇൻഡ്യൻ ഭോഷകരാ ഉറഞ്ഞുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ഓ ഡ റേണം നടത്തുന്നു. നാടെങ്ങും ഇംഗ്ലീഷു വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ മാത്രം. പാഠിക്കുന്നതും ചിന്തിക്കുന്നതും ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ. മാനസി കമായ അടിമത്തം. പാശ്ചാത്യ ഭോഷയും സംസ്കാരവും പഠിക്കുന്നതും നല്പത്തുതന്നെ. പക്ഷേ ഇൻഡ്യൻ ഭോഷകളും സംസ്കാരവും. പഠിക്കാത്ത രൂപരം എന്തെനെ ഇൻഡ്യാക്കാരൻ നാകും? ആദ്യതം ഇൻഡ്യാക്കാരനാകും. അതിൽ അഭിമാനം കൊള്ളും. “ഈ മല്ലിനൻറെ മണമുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി നമുക്കും ഉണ്ടാവണം.”. ആനിബസൻറ് ആത്മാർത്ഥമമായി ആശേഷിച്ചു.

നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം. നാം തന്നെ സംബിധാനം ചെയ്യണം. എക്കിലേ അത് ഭാരതീയമാക്കു. ഇൻഡ്യയുടെ ആത്മമാ പിനെ സുപർശ്വിക്കു. ദേശിയ വീക്ഷണവും ദേശങ്കുതിയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഘടകങ്ങളാക്കണം. നമ്മുടെ സംസ്കാര രത്തിന്റെ ചലനങ്ങൾ അതിലുള്ളവാക്കണം. ശാസ്ത്രത്തിനും സാക്ഷതിക വിജ്ഞാനങ്ങളിനും പ്രധായ്യം. ഗലുകണം.. മത ത്വിന്റെ അന്തസ്ഥിതാശത്തെ അതിലുള്ളക്കൊള്ളണം.... വിദ്യാഭ്യാസ തത്തക്കുറിച്ചുള്ള ആനിബസൻറിന്റെ സങ്കല്പപദ്ധതം !

ആ സകലുംപദ്ധതിക്കു രൂപം നല്കാൻ അവർ ശ്രേം തുടങ്ങി. സഹായങ്ങൾ..... സഹകരണങ്ങൾ.....വാഗ്ദാ നങ്ങൾ. ഇന്ത്യക്കെത്തുനിന്നും പുറത്തുനിന്നും ഒഴുകി വന്നു. മനുഷ്യർ നല്പവരാണ്; നേർക്കു നയിക്കപ്പെട്ടാൽ.

1898-ൽ ആ പ്രധനമന്ത്രി പുഡിനീന്ത്യു. കാശി യിൽ മറ്റാരു പുണ്യക്ഷേത്രമുയർന്നു. ഒരു സരസ്വതീ ക്ഷേത്രം. “സൗംഖ്യം ഹിന്ദുകോളജ്”. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തു ആനിബന്ധസർവിസർ മഹത്തായ ഒരു സംഭാവന. മതബോധ നവും. സാമൂഹ്യസേവനവും. അവിടെ നിർബന്ധമായിരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ ബേഹുമ ചരുമനുഛ് റിക്ലിംഗ് നിഷ്കരി ഷിച്ചിരുന്നു. കോളേജിങ്ങാടനുബന്ധം യിച്ച് ഒരു വൈദികസ്കൂളും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടെ വിവാഹിതരായ കൂട്ടികൾക്ക് പ്രവേശനം നല്കിയിരുന്നില്ല. പത്രാഭ്യർഥങ്ങളും ശേഷം സൈന്ററൽ ഹിന്ദുകോളജ് സർവ്വകലാശാലയായി മാറി. ഇന്ന്, ഇന്ത്യയിലെ പ്രസിദ്ധ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങളിൽ നോണും അതും.

ഡേവദഗീത ആനിബന്ധസർവിസർ ഹൃദയത്തിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്തി. അതിലെത്തുതുമെന്തു? ജീവിതത്തെ സുന്നേ ഹിക്കുന ആരും ‘ഗീത’യെയും. സുന്നേഹിക്കും. “ഉപനിഷത്തുകളിൽ നിന്നു ശ്രവിച്ച ആത്മീയ സത്യങ്ങളാകുന്ന ഒരു പദ്ധതി കൊണ്ടുണ്ടാക്കപ്പെട്ട ഒരു പുഛ്ചിണാം” എന്ന് ഗീത. സ്വാമി പിവേകാനന്ദസർവി വാക്കുകൾ.

പതിനേട്ടും ധ്യായങ്ങൾ.....എഴുന്നുറോളം ശ്രേംക്കങ്ങൾ....അത്രമാത്രം. പക്ഷേ അതോരു കാവ്യപ്രപഞ്ചമാണ്. ഉത്തരവും മായ ജീവിത സന്ദേശമാണ്. പശ്ചാത്യലം കുറുക്കേഷ തയുദ്ധം.... ശ്രീകൃഷ്ണാർജ്ജുനന്മാർ രംഗത്തു....പ്രമേയം മനുഷ്യജീവിതം.... മഹാഭാരതം ദീഷ്മഹത്യത്തിൽ നിന്നെന്നുത്ത കമാ.

എഴുവും ഉത്തമനായ മനുഷ്യനാരം, ഗീത നമ്മുണ്ടാണും. പതിബന്ധങ്ങൾ ജീവിതത്തിൻറെ കൂടപ്പിന്

പ്രാണം". അവയുടെ മുന്നിൽ ചുള്ളിപ്പോകുന്നതു ഭീരുത്വമാണ്. ജീവിതത്തിൽ നിന്നുള്ള ഒലിച്ചേട്ടമാണ്. പ്രസ്തുത സബ്രഹ്മണ്യം നേരിട്ടുക. ശൈക്ഷണ്യം എൻഡും ജുന്നനെ ഉപദേശിക്കുന്നു: "പന്നധനങ്ങളിൽ നിന്നു വിമുക്തനായി, അഹംഭാവമെന്നു നിശ്ചയങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നതു. ചുറുവുറുക്കേണ്ടു. കൂടി വിജയമോ പ്രാജയമോ എന്തു സംഖ്യിച്ചാലും. പതിനാറെ കർമ്മം ചെയ്യുന്നവനാണ് സാത്പര്യക്കാർ—എന്നാലും. ഉത്തരവായ പുരുഷൻ" ആ സദേശം ആനിബന്ധനിന്റെ ആത്മാവിൽ അലിന്തെന്തു ചെർന്നു. അതു തന്നെയല്ല ആനിബന്ധനിന്റെ ജീവിതവും.

ഗീതാസന്ദേശം ജനറഫ്രദ്യങ്ങളിലെത്തിക്കണം. ഉറങ്ങുന്ന യുവതലമുറ ഉണർഭാഷ്യങ്ങലുംക്കെട്ട്. അതിന്നുള്ള ശക്തി ആ സന്ദേശത്തിനുണ്ട്.

1905-ൽ ഗ്രേവദ്‌ഗീതയും കൈയിലേക്കി ആനിബന്ധന സന്ദീര്ഘ രംഗത്തു വന്നു. ആദ്യാത്മകമിക വേദിയിൽ ഒരു വെള്ളി നക്ഷത്രം കൂടി! ജനങ്ങൾ അതുഭൂതപ്പെട്ടു. ഇംഗ്ലീഷുകാരി സംസ്കർത്ഥ പഠിച്ചു! ഗീതാശ്ലോകങ്ങൾ ഉറുവിട്ടുന്നു. ആദ്യാത്മകമിക പ്രഭാഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ആ വാക്കുകൾ കേരളക്കാർ ജനങ്ങൾ തിണ്ടിക്കുട്ടി. ഇന്ത്യയിൽ ഉടനീളും ആ വയോധികയുടെ ശബ്ദം മുഴങ്ങിക്കൊടു. ആലസ്യത്തിൽ നിന്നുണ്ടായ പുതിയ തലമുറയുടെ മുഖങ്ങൾ. അവർ ചിന്തിക്കുന്നു....വളരുന്നു....ഇന്ത്യയുടെ നവോത്തരം. ഒരു വിദ്യുത സ്വപ്നരാഖ്യാനം.

"കല്യാകരക്കപ്പുറമ്പുള്ള നടക്കളില്ലു. ഗീതാസന്ദേശമാറ്റാലിക്കൊള്ളണം." ആനിബന്ധനർ ചന്ദ്രസിലവുംപു. ഗീതയില്ലെ ഇൻഡിയയും. ആ നാടുകളിൽ ജീവിക്കണം. ഗൈവത്സ്വിത്, ഇംഗ്ലീഷിലേക്കു പരിഭ്രാംപ്പെടുത്തി. സുന്ദരമായ വിവർത്തനം.

അക്ഷീണം, അവിശ്രമം. ആ ജീവിതം പ്രവഹിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു.....!

“നാളെ എൻ്റെ വിവാഹമാണോ!” അവരു കൈകൊട്ടി ചീഴിച്ചു. ആനുസൃതം കൊണ്ടു തുള്ളിച്ചാടി. “അച്ച് ചരാ, സദ്യ ഗാലീരമാക്കണം..... അവരു ഉറക്കെ വിളച്ചുപറഞ്ഞു.

അതുള്ളേതപ്പേണ്ടെ! ആ നവവധ്യവിനു പത്രു വയസ്സു സേയ്ക്കുക്കു. വരനു പതിനൊന്നു.....

ക്ഷേമവ വിവാഹം. ഹിന്ദുമതത്തിലെ ഭൂരംചാരങ്ങളിലുണ്ട്. എക്കുപൊട്ടു. ‘തിരിയാത്ത’ കൂട്ടികര. “മെശവവിവാഹം ശാപമാണോ” ആനിബേസംഗ്രഹം സ്വരൂപ്യർത്തി. നിസ്സംസഹായരായ പെൺകൂട്ടികളെ ആ ശാപത്തിൽ നിന്നു മോചിപ്പിക്കണം.. ആനിബേസംഗ്രഹം “ധർമ്മധ്യരിനുമാർ” (സംരാംവാർട്ട്‌സ്) എന്നാരു പ്രസ്ത്രമാനം. കെട്ടിപ്പുടക്കുത്തു. അതിലെ അംഗങ്ങൾ ‘ധർമ്മധ്യരിൻ’ എന്നുവിളിക്കേണ്ടിക്കും. പെൺകൂട്ടികളെ പതിനാറുവയസ്സു തികച്ചാതെ വിവാഹം. ചെയ്തുകൊടുക്കില്ലെന്നു ഓരോ ധർമ്മധ്യരിനും. പ്രതിജ്ഞയും ഏ ഒരുക്കണം. പക്ഷേ ആ പ്രസ്ത്രമാനം വളർന്നില്ല. മാമുല്പുകളെ ചോദ്യം. ചൊയ്യാൻ അന്നത്തെ മുതിർന്ന തലമുറ തയ്യാറായില്ല. എങ്കിലും ആ ഉദ്ദേശ്യശുദ്ധയിയെ ചോദ്യം ചെയ്യാൻ ആർക്കു കഴിയും?

ഭർത്താവിൻ്റെ ചിതയിൽ ചാടി അതുമാഹൃതി ചെയ്യുന്ന ഭാര്യമാർ. അച്ച് ചന്നും അമ്മയും. വെന്തെറിയുന്നതു നോക്കി ക്ലിംഗിരു പൊഴിക്കുന്ന കൊച്ചുമകരാ! കരളലിയിപ്പിക്കുന്നകാഴ്ച! സതി. മറ്റാതു ഭൂരംചാരം. രാജാരാംമോഹൻറായിയോടൊപ്പം. ആനിബേസംഗ്രഹം. ‘സതിക്ക്’ എതിരെ ശവദാഖ്യയർത്തി..... ദൃഷ്ടിച്ച സാമുഹിക ജീവത്തത്തിൽ ഒരു ‘ശുദ്ധയിക്കലശം’ നടത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ.

കൂട്ടികര നാടിൻ്റെ സപ്പത്താണോ. അവരുടെ മാനസികവും ശാരീരികവുമായ സംരക്ഷണത്തിനു സംഖിയാനമുണ്ടാക്കണം. ആനിബേസംഗ്രഹം ശ്രദ്ധയാശുദ്ധയർത്തുകയും തിരിഞ്ഞു. “സുവർണ്ണശ്രദ്ധവലം” എന്നാരു സംഘടന രൂപം കൊണ്ടു. കൂട്ടികളുടെ അഭിരൂചികര കണ്ണിഞ്ഞുക; അവയുടു

പേപാത്ത്‌സാഹിനം നല്പുകുക. കളിപ്പാട്ടങ്ങളും കളിസ്ഥല
ങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക. നാളെത്തെ തലമുറ ആനന്ദത്തോ
ടെ വളരട്ട്. ആനിബസൻറ് ആശിച്ചു.

സേവനത്തിന്റെ മുദ്രാവാക്യവുമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ
ഴിൽ മാർച്ച് ചെയ്യുന്ന സൗകര്യത്ത് കുട്ടികളെ കണ്ടിട്ടില്ല?
ഒരു നല്പ് ‘സൗകര്യ’ ആവുക ജീവിതത്തിലെ അസുലമോയ
ഭാഗവുമാണ്. ഇന്ത്യയിൽ സൗകര്യത്ത് പ്രസ്ഥമാനത്തിന് ജന്മം.
നല്പുകിയതു ആനിബസൻറാണ്. ആ കുട്ടികൾ ഇന്ത്യൻ രോഷ
മണിഞ്ഞു. ഇന്നാട്ടിലെ ഗാനങ്ങൾ ആലപിച്ചു. സേവനനിര
തത്രായി മുന്നോട്ടിറങ്കി.

സർപ്പരാഷ്ട്ര സൗകര്യത്ത് നേരാവായ ബേഡൻ പഞ്ചത്ത് ഇൻ
ധ്യയിൽ വന്നു. ആ കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആക്ഷ
ഷ്ടീടുണ്ടായി. സൗകര്യത്ത് പ്രസ്ഥമാനത്തിൽ ആ സംഘത്തെ
ലഭിപ്പിച്ചു. ആനിബ സൻറ് ഇൻധ്യയിലെ ഒന്നാമത്തെ ഓൺ
റീ സൗകര്യത്ത് കമ്മിഷണറായി. സൗകര്യത്ത് മുദ്രകളിൽ ഏറ്റ
വും ബഹുമാന്യമായ “സിൽവർവുൾഫ്” ആനിബസൻറിന്കു
സമ്മാനിക്കപ്പെട്ടു.

യുവജനങ്ങൾക്ക് ഒരുമിച്ചുചേരാനും സ്വതന്ത്രമായി
ചിത്രകാനും ഒരു വേദിവേണ്ടേ? ആനിബസൻറ് ആലോച്ചി
ച്ചു. “ഇൻധ്യയിലെ പുത്രന്മാരും പുത്രികളും” (സണ്സു
ആൻറ് ഡോട്ടേഴ്സും ഓഫ് ഇന്ത്യ) എന്നാരും സംഘടന അവർ
കെടിപ്പട്ടത്തു.

ആധുനിക ലോകം, വനിതാവർഷം’ ആചരിക്കുന്ന കൂൺ.
ഇൻധ്യയും. അതിൽ സജീവമായി പങ്കുകൊള്ളുന്നു. “സൗത്രീ,
സപാതന്യമർഹിക്കുന്നില്ല” അതായിരുന്നു പണ്ഡത്തെ സകലപും
ആ സകലപുംപങ്ങളെ കാറ്റിൽ പറത്തിക്കൊണ്ടു് ആനിബസൻറ് മു
ന്നോട്ടു വന്നു. ഇൻധ്യയിൽ ശക്തമായ ഒരു വനിതാ പ്രസ്ഥമാ
ണം. ആവിർഭവിച്ചു. അടിച്ചമർത്തപ്പെട്ട ശബ്ദം. ആഞ്ഞടിച്ചു.
അന്തഃസീക്ഷം. മുഖരിതമായി. സൗത്രീ സമത്പത്തിനു വേണ്ടി അവർ

വാദിച്ചു. ഹിമാലയം തൊട്ട് കന്യാകുമാരിവരെയും പെഷ വാർത്താട്ട് ആസു്സാമിലെ സിൽഹാറു് വരെയും ആ പ്രസു്മാ നത്തിനു ശാഖകളുണ്ടായി. ആനിബസൻഡ് അതിശേരി അദ്ദേഹം ക്ഷണായിരുന്നു. സു്തൈകളുടെ സർവ്വതോമസവമായ അഭിവ്യ ദിക്കു് വേണ്ടി അവർ പ്രവർത്തിച്ചു. ഇൻഡ്യയുടെ നവോ ത്വമാനത്തിശേരി ഒരു ഭാഗമായിരുന്നു വനിതാവിമോചനം.

ജീവിതത്തിൽ അപൂർവ്വമായി മാത്രം കണ്ണു വരാറുള്ള ഒഴിവുഡിനം. ഭാഗ്യത്തിനു് അനു് അധികാരിലാണു് പുന്നേതാട്ടം നിറയെ പുഷ്പങ്ങൾ. അടയാൾ പുഴ തിട്ടുക്കെ തതിൽ തന്നെ. അക്കലെ കടൽ ശാന്തമാണു്.

“....അമേര....”മധുരമുള്ള ഒരു ശ്രദ്ധാദി.

പഞ്ചമസു്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന ഒരു കോച്ചു മിട്ടുകൾ. മുല്ലമൊട്ടുകാഡ കൊണ്ടു കൊരുത്ത ഒരു പുമാല അവൻറെ കൈയിലുണ്ടു്.

“.....മാല...അമുച്ചുക്കാണു്....” വാത്സല്യത്തോടെ അതു വാങ്ങി കഴുത്തിലണിഞ്ഞു. അവൻറെ ക്ലൗഡകളിൽ പു തിയ പെളിച്ചും. ഉണ്ണരുന്ന ഇന്ത്യയുടെ മുഖം അവനിലും നോക്കിക്കണ്ണു.

ആ കരുതൽ കവിളിൽ ഒരുമ കൊടുത്തു. അവൻ ഓടി മറഞ്ഞു; ആനന്ദത്താട.

അപ്പോഴും, അക്കലെ ആ കൊടി കാറ്റിൽ പാറിക്കളിക്കു നു. ഇംഗ്ലണ്ടിശേരി പതാക.

ആനിബസൻഡിശേരി മുന്നിൽ അതൊരു ചോദ്യ ചിഹ്നം മായിരുന്നു.

ഹോം രൂമിലീഗിന്റെ ശില്പി

1914 ചരിത്രത്തിലേ ഒരു നാഴികാക്കളു്. ഒന്നാം ലേം കുമാരകുദ്ദുമ്പാദ്യം ആരംഭിച്ചവർഷം. ബൈട്ടന്നാരു ശേത്തു ജർമ്മ നി മരുഭൂഗണതു്. തുല്യ ശക്തികര എറികു മുട്ടുന്നു.

മുമുഖം കരുത്തിരുണ്ടു. എങ്കും യുദ്ധത്തിൻ്റെ ഭീഷണി മുഴങ്ങുന്നു. എന്തും സംഖ്യിക്കാവുന്ന നിമിഷങ്ങൾ സമാധാനത്തിൻ്റെ വെള്ളപ്രാവുകൾ കൂടു വിട്ടു എങ്ങോ പോയോളിച്ചു. അവ എന്നിനീ തിരിച്ചെത്തും? ഉത്തരം കിട്ടാത്ത ഹോദ്ദേശം.

“യുദ്ധത്തിൽ വിജയം നേടാൻ സഹായിക്കുക” ഈ മുദ്ദിൻ്റെ അദ്ദേഹത്തുമന വന്നു. സ്ഥാതന്ത്ര്യം സ്വപ്നം കണ്ണുകഴിയുന്ന ഇൻഡ്യൻ ജനത്. അവരുടെ രാഷ്ട്രീയഭാവി യെന്തു്? അന്തേക്കുറിച്ചുാരക്കാരും. അദ്ദേഹത്തുമനയിലാണ്. ബോധവൽക്കരിക്കുമ്പുള്ള മരിഡി. ഏകളില്ലു. കോൺഗ്രസ്സ് ബൈട്ടന്നു സഹായ സഹകരണങ്ങൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. അരയും തലയും മുറുക്കി ഇൻഡ്യൻ പട്ടാളക്കാർ അടക്കാളത്തിലിരിക്കു. ഇംഗ്ലീൻ്റെ വിജയത്തിനുവേണ്ടി പടപൊരുതി.

അധികാരിക്കി നിന്നു ഒരു ഇടിമുഴക്കം കേട്ടു, “ഈ മുദ്ദിൻ്റെ പ്രധാനമന്ദിരം ഇന്ത്യയുടെ അവസരങ്ങൾ.” ഇന്ത്യയിലെങ്ങും അതു ശാറ്റാലിക്കൊണ്ടു. അതു ആനിബേസൻറിൻ്റെ ശവപുംമായിരുന്നു.

ഈ മുദ്ദു ചുട്ടു പഴുത്തിരിക്കുവേം അടക്കാളം.. എക്കിലേ പ്രധാനമന്ദിരം ഇൻഡ്യൻ രാഷ്ട്രീയവേദിയിൽ അരങ്ങേറി. ആയുധമില്ലാതെ യുദ്ധം ചെയ്യാൻ കഴിയില്ലപ്പോ. ആനിബേസൻറിൻ്റെ കൈയ്യിൽ ഒരു ചക്രം യുധമുണ്ടായിരുന്നു. “നൃംഖ ഇന്ത്യ. മദ്രാസ് സിൽ നിന്നു പുറപ്പെടുന്ന ദേശിയ ഭിന്നപ്പത്രം. ഇൻഡ്യൻ സ്ഥാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രത്തിൽ ‘നൃംഖിന്ത്യ’യും മിചിവുട്ടി ഒരു കമാപാത്രമാണു”

പത്രപ്രവർത്തകരക്ക് ‘നൃഥിന്ത്യ’ രൂപ പുതിയ വെളിച്ചു നല്കി. പത്രം ജനങ്ങളുടെ ശബ്ദമാണ്. ഭരണത്തിനു സ്തുതി പഠനുക പത്രധർമ്മമല്ല ഗവൺമെന്റിൻറെ തെറ്റായ യന്യങ്ങളെ നിശിത്തമായി വികൾശിക്കണം. മുഖപ്രസംഗങ്ങളിലും അവ തുറന്നു കാട്ടണം. പക്ഷേ അധികോഷപദ്ധതാ നിയമലഭാപനമാകരുത്. ആനിബന്ധനയിൽ വീക്ഷണം അതായിരുന്നു. ഇൻഡിയൻ പത്രങ്ങളും കുറഞ്ഞശാഖ. നൽകണി ‘നൃ ഇൻഡി’ക്കു കഴിഞ്ഞു.

ഇൻഡിയൻ രാഷ്ട്രീയവേദി അന്നു വേണ്ടതെ സജീവമായിരുന്നില്ല. മഹാത്മജി ദക്ഷിണാഫീക്കയിൽ നിന്ന് തിരിച്ചെത്തിയിരുന്നു. അദ്ദേഹം തന്റെ രാഷ്ട്രീയ ഗുരുവായ ഗോപാലകൃഷ്ണൻ ഗോവലപയ ചെന്നു കണ്ടു. ഉപദേശമാരാണ്ടു. “ഇൻഡി, ദക്ഷിണാഫീക്കയല്ല. ഇൻഡിയൻ രാഷ്ട്രീയം ശ്രദ്ധിച്ചു പഠിക്കു. എന്നിട്ടു രംഗത്തു വരാ..” ഗുരുവിൻറെ വാക്കുകൾ മഹാത്മജി ശിരസാ വഹിച്ചു.

അന്ന് ബംഗാര പോലും. അലുപ്പമൊന്നു തന്നുത്തിരുന്നു. വിപ്പവകാരികളുടെ തറവാകാണ് ബംഗാര. 1905-ൽ കർസൻപ്രേണു ആ തറവാട് രണ്ടായി വെട്ടിമുറിച്ചു. ബംഗാളിൻറെ ഹൃദയം പ്രിർന്ന പ്രതീതി! വിപ്പവകാരികൾ സടക്കുട ജെത്തചുനേറും. കർസൻ പ്രേണു മർദ്ദംനമശിച്ചു വിട്ടു. ബംഗാര കരതിയെറിഞ്ഞു. കലാപത്തിൻറെ അലമാപകൾ ഇന്ത്യയാകെ അടിച്ചുയർന്നു. ടെന്റിൽ, ആറുവർഷങ്ങളാക്കുശേഷം ബംഗാര വിജന ഉത്തരവു ഗവൺമെന്റിൽ റെസ്പുച്ചെയ്തു. ബംഗാളി കളുടെ കള്ളികളിൽ ആനദാശു നിന്നെന്നു. നീറിപ്പുക്കണ്ണ മനസ്സിൽ ഒരു തന്നുപ്പിറിങ്കി. ആ തന്നുപ്പിൽ നിന്നും ബംഗാര ഇനിയും ഉണ്ടനിട്ടില്ല. ഏകിച്ചും ബകിം ചട്ടേൻറെ ‘വന്നേമാതര’ ശാന്നം അവർ ആലപിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു.

കോൺഗ്രസ്സിൽ രണ്ടു ശക്തികൾ മുന്നിട്ടു നിന്നു. ഗോവലപയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള മിത്വാദികൾ. തിലകൻറെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള തീവ്യവാദികൾ. തിലകനാഥരുന്നു അന്ന

തെരു ശക്തിക്കേരം.. “സപരാജ്യം എൻറീ ജന്മാവകാശമാണ്”, എന്നാനുതു നേടുകയും ചെയ്യും.” തിലകൻ ഡീരംഭായ ശബ്ദം! നാടങ്ങും അതു പ്രതിദ്വധനിച്ചു. തീവ്രവാദികൾ ടൈകർ പ്രവർത്തകരായി ചിത്രീകരിക്കപ്പെട്ടു. തിലകനെ രാജ്യത്തോളം ഹിയായി മുട്ടേകുത്തി. 1908-ൽ ആറുവർഷത്തെ നടക്കടക്കത്തിൽ പിന്നു ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടു. തിലകൻ മാൺഡലേ ജയിപ്പിൽ.

ഇല്ലാഗ്രീഷ്യകരാണും ഇൻഡ്യൻ യുവാക്കളും. ഒ ഹിലപുള്ളൂ സംഘ ടന്റെ. ഹിന്ദുകളും മുസ്ലീംങ്ങളും. തമിലപുള്ളൂ സംഘരഷം. മിത്രവാദികളും. തീവ്രവാദികളും. തമിലപുള്ളൂ എന്നുംപുള്ളുകൾ. കോൺഗ്രസ്സ് പിളർപ്പിക്കേം വകരില്ലും! അന്നത്തെ രാഷ്ട്രീയസാഹചര്യം ആനിബസന്റെ വിലയിരുത്തി. ആ മരവിപ്പിൽ നിന്നൊരുണ്ടായിരുന്നു ആനിബസന്റെ പാക്ഷ്യം.

ആനിബസന്റെ രാഷ്ട്രീയ റംഗപ്രവേശം. ഇന്ത്യയിൽ കോളിളകൾ. സഹ്യചീംച്ചു. 1915 സെപ്റ്റംബർ 15. കോൺഗ്രസ്സ് സമേളനം. ബോബയിൽ നടക്കുന്നു. തീവ്രവാദികൾ സമേളനത്തിൽ പങ്കെടുത്തിരുന്നില്ല. ആനിബസന്റെ മിനിത്തിള്ളിങ്കി. സമേളനത്തിനു ചുട്ടും ആവേശവും പകർന്നു. ഇൻഡ്യക്ക് സംശയം. ഒരണാവ നാശം കിട്ടണം. കോൺഗ്രസ്സ് അതിനുവേണ്ടി ശബ്ദമുയർത്തണം. ആനിബസന്റെ വാദിച്ചു..... ഫോറൂസ്റ്റലീഗിനെക്കുറിച്ചു കോൺഗ്രസ്സ് പ്രവർത്തകൾ ആഴത്തിൽ ചിന്തിക്കാൻ തുടങ്ങി.

സമേളനം. സമാപിച്ചു. പത്രുനാളുകൾ കടന്നുപേണി. ‘നൃഥംത്രയ’ ടിൽ ഫോറൂസ്റ്റലീഗിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഒന്തേയാഗിക പ്രവൃത്തപനം വന്നു. ആനിബസന്റെ ലീഗിന്റെ ലക്ഷ്യവും വ്യക്തമാക്കി: “ഇൻഡ്യയുടെ സ്വരം. ഒരണാവകാശം”. കോൺഗ്രസ്സിന്റെ പോഷകാലടക്കമായി അതു പ്രവർത്തിക്കും.

“അദു ചെറിയ ശനുഷ്യൻറെ കൈപ്പുടശ്ശകൾഡാം വല്ലു തല്പാത്ത മേലം”. ഇല്ലാഗ്രീഷ്യകാർ ഫോറൂസ്റ്റലീഗിനു നൽ

കീയ പിശേഷണം ! പരിഹാസത്തിന്റെ സ്വരം.. പക്ഷേ ആ മേഖലയുണ്ട് അല്ല “പനാളുകരക്കുള്ളിൽ ആകാശ മണിയലമാ കെ പടർന്നു കയറി ! സൃഷ്ടിനസ്തമിക്കാത്ത ബൈട്ടിഷ് സാംജുത ഇരുട്ടിന്റെ രേഖകൾ കൂത്തിവരച്ചു !

ഹോംറൂളിന്റെ ശില്പി ജനകദ്ദേശത്തിൽ! നാടുനീലെ പൊതുധ്യാഗങ്ങൾ. രോമിലെ സിസരോവിനെ പ്ലാവെ ആനി പെസൻറ് ദ്രോതാക്കലെ ആകർഷിച്ചു. ആവേശം കൊള്ളിക്കുന്ന പ്രസംഗങ്ങൾ. ചിനിപ്പിക്കുന്ന വാദമുഖങ്ങൾ. സ്വാത്രയും സമരത്തിനു പുതിയ ജീവനും ശക്തിയും കൈവന്നു. ആനിപെസൻറിന്റെ ‘യാഗാശം’ ജൈത്രയാത്ര ആരംഭിച്ചു. ‘നൃഥിശ്വാസ്യ’യുടെ പേജുകൾ അക്കന്ധാടി സേവിച്ചു.

ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ കല്പനകരകൾ കാഴ്ചയില്ലോ? മനസ്സു മറവിച്ചു പോയോ? ഇംഗ്ലീഷിനെ ഒരു വിദേശി കയ്യു ടക്കിയാൽ ആ ഗ്രിഷ്മകാർ സഹിക്കുമോ? ആ അംഗീകാരത്, ആ ദുഃഖം, ഇംഗ്ലീഷൻ സഹോദരങ്ങളും ഉണ്ടാക്കില്ലോ? സ്വാതം ദേശത്തിനുള്ള അവകാശം ഇൻഡ്യക്കു ലഭിക്കണം. അത് രാജ്യോദയമാണോ? സാമ്രാജ്യ ദോഷമാണോ? അംഗതയെന്നു പറയാൻ ഇംഗ്ലീഷിനു സാധ്യമല്ല. റാംക്രോന്യും സിഡ്നിയേയും. യും മിൽട്ടനേയും. സംസ്ഥാനവിച്ചു വളർത്തിയവരണ്ണം ഇംഗ്ലീഷുകൾ. ഇൻഡ്യക്കു സ്വാതന്ത്ര്യം വേണം. ഇംഗ്ലീഷും ഇൻഡ്യയും. ഒരു കോർത്തത്തുമുന്നോറണം. ” ആനിപെസൻറിന്റെ തുലികയുടെ ശപംഭം. ഇൻഡ്യൻ ജനത് ആവേശംനേരിത്തരായി. അവൻ ആനിപെസൻറിനെ സുന്നഹിച്ചു; ആരാധിച്ചു.

സ്വയം രേണ പ്രക്ഷോഭം. മദ്രാസ്-സിൽ കൊടുക്കാറ്റു സ്ഫുരിച്ചു. ആനിപെസൻറിന്റെ പ്രവർത്തനക്കുന്നു. അപി കെയാണല്ലോ. മദ്രാസ് ഗവർണ്ണർ പെൻറ് ലാണ്ട് പബ്ലിക്കു ചെയ്യണമെന്നറിയാതെ കുഴഞ്ഞി. അഞ്ചുപെസൻറിന്റെ ഇംഗ്ലീഷൻ

തുറന്നു വിട്ടാൽ കാര്യം അപകടമാണ്. ഉടനടി നാടുകെൽത്തണം. അതിനു ഗവൺമെൻറിൽനിന്ന് അനുമതി വേണം. ഗവർണ്ണർ പൈസേറ്റായിയോടു അദ്ദേഹത്മിച്ചു. അനുമതി നല്കിയില്ല. നൃഥ ഇൻഡ്യയുടെ മേൽ പ്രസംഗം ആകുടുംബം അനുസരിച്ചും നടപികളെക്കാൻ കല്പന വന്നു. മദ്രാസ് ഗവൺമെൻറും ആനിബസൻറിനു കുറത്തു പിഴശിക്ഷ വിധിച്ചു. പ്രസംഗിൾസിൽ ജാഫ സംഖ്യപിടിച്ചെടുത്തു. സ്പാതന്ത്ര്യത്തിനു വേണ്ടി ശ്രദ്ധിച്ചതിനു കിട്ടിയ ശിക്ഷ ! പക്ഷേ ആനിബസൻറിനു പത്രിയില്ല. കോടതിയെ സമീപിച്ചു. വകീലർന്നും ആവശ്യം അവർക്കു പണ്ണേയില്ലല്ലോ.

തിലകൻ ജയിൽ മോചിതനായി. അദ്ദേഹം റംഗത്തു വന്നു. തിലകൻറെ നേതൃത്വത്തിൽ മറ്റാരും സ്വയം ഭരണ പ്രസംഗം. അനുപ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു ആനിബസൻറും തിലകനെ സന്ദർശിച്ചു. “ഒരേ ലക്ഷ്യം നമുക്കൊരുമിച്ചു പ്രവർത്തിച്ചു കൂടേ ?” അവർ അദ്ദേഹത്മിച്ചു. തിലകൻറെ പ്രതികരണം അനുകൂലമായിരുന്നില്ല. എക്കില്ലും ആനിബസൻറിനു തിലകനേടും സുന്നേഹവും ബഹുമാനവും തോന്തി മോത്തി ലാൽനെഹരും, തേജംബഹാദുർസാപു തുടങ്ങിയ കോൺഗ്രേസും നേതാക്കരാഡും ലീഗിനോടും സഹകരിച്ചു.

“ഇൻഡ്യയിൽ മുന്നു കക്ഷികളാണ് നിലവിലുള്ളത്. ഇംഗ്ലീഷ്യകാർ, ഹിന്ദുക്കര, മുസ്ലീംകൾ. ഇവയിലേതെങ്കിലും രണ്ടു കക്ഷികളാണിച്ചാൽ മുന്നാമത്തെ കക്ഷിയുൾപ്പെടുത്തായി പ്രോക്രീം ” ഗോവബെ ആ കാലാല്പന്തതെ വിലയിരുത്തിയതും അപ്രകാരമാണ്. ആനിബസൻറും ആ അഭിപ്രായത്തോടു പുറമ്പും മുന്നു കക്ഷികളും മുസ്ലീംകളും യോജിക്കേണ്ടതും കാലാല്പന്തതിന്റെ ആവശ്യമാണ്. എങ്കിലേ ഇംഗ്ലീഷ്യകാർ ദുർബലരാകും; ഇൻഡ്യക്കു സ്പാതന്ത്ര്യം ലഭിക്കും. ആനിബസൻറും മുസ്ലീംലീഗ്യു നേതാവായ മുഹമ്മദാഖലി ജിനാദയ സന്ദർശിച്ചും, സംഭാഷണം നടത്തി. ഫോറൂം ലീഗിൽ റാഹു റിക്കാൻ അദ്ദേഹത്മിച്ചു.

ഹോം റൂരലീഗ്, കോൺഗ്രസ്സിൽ എക്കും പുനഃ സമാപിച്ചു. നിഷ്ടകീയരാഖി നോക്കി നിലപ്പാർക്കാൻ തൈവ വാദികൾ ഒരിക്കലും ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. ആനിബന്ധനയിൽ തിച്ചക്കേന്നു. കൂടുകാരേയും കർമ്മ രംഗത്തെക്കാനയിച്ചു. കോൺഗ്രസ്സ് അവചെതനയുമാർന്നു. ആനിബന്ധനയിൽ സങ്കോചിച്ചു. ഒന്നിച്ചു നിന്നാൽ എന്നും നേടുകയും ചെയ്യാം.

ആനിബന്ധനയും തിലകനും ഒരു ദ ഔദിലപത്തി ആ സ്പരശ്യസ്സേഹികരകൾ എത്ര കാലം അകനുനിലപ്പാർക്കാൻ കഴിയും? തിലകൻറെ നേതൃത്വത്തിലൂളിൽ ലീഗ് മദ്ദയുപെബിശ്യകളിലും ഭോംബെ പ്രസിധൻസിയിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഭോംബെ നഗരവും ഇൻഡ്യാഷ്ണിലെ മറ്റു ഭേദങ്ങളും ആനിബന്ധനയിൽ പ്രവർത്തന മണ്ഡലവും.. അവർക്കർമ്മകൂമിയിലേക്കിണി.

ആനിബന്ധനയും തിലകനും സ്പാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ വേദിപിടിച്ചുകി. രണ്ടു ജ്യാലകഷ്ട്രത്തെളിയി അവർ മിനിത്തിളംഡി. സ്പാതന്ത്ര്യം ഒരു വിദ്യുതിപ്പൊന്തല്ലെന്ന ഭോംബെ, ജനപ്രദയങ്ങളിലുംഇച്ചു. അതരീക്ഷം പ്രക്ഷൃംബന്ധമായി. ആനിബന്ധനയിൽ വിലക്കുകൾ വന്നു. ഭോംബെ മദ്ദയുപെ ദേശം സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ പ്രവേശിച്ചുകൂടാ! കാര്യും റിതലും കൊരുക്കരും കൊയ്തെടുക്കുന്ന വിപുലവകാരി!

യുദ്ധം കൊടുവിതിക്കാളിനു. ബേംഗൽ സർവ്വതകതിലുമുപയോഗിച്ചു പൊരുതുന്നു. എന്നിട്ടും ജീമ്മനിയെ തരപറിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. ആകെക്കുടെ രഹസ്യപ്പും! ഇൻഡ്യയിൽ ചെംസുഫോഡിയും പ്രലൂബേദ്ദോസാധായി വന്നു. ഹോംറൂര പ്രക്ഷാംബം ഒരു തലവേദനയാണ്. അതവസാനിപ്പിച്ചേ പറ്റു. ഗവൺമെന്റിൻറെ യുദ്ധനയത്തിലുംഇല്ലോ. പ്രക്ഷാംബം. അപകടത്തിലുംകുമോ? അദ്ദേഹം ബലമായി സംശയിച്ചു. ചെംസുഫോഡിയും മദ്ദാസിലപത്തി. ആനിബന്ധനയിൽ കണ്ടു. “യുദ്ധം അഭ്യന്തരാക്കുംവിരു ശബ്ദിക്കരുതും.” ഉപദേശത്തിൽ പൊതിഞ്ഞ താക്കീതാം! ആനിബന്ധനയിൽ ഒന്നു

നടുങ്ങിയതുമില്ല! ആ മുവാവം വൈസോയിക്കതെ പിടിച്ചില്ല “...അല്ലെങ്കിൽ ഇന്ത്യ വിട്ടുപോകുക!” അതൊരു മുന്നിയിപ്പായിരുന്നു. ആനിബസൻറ് അപ്പോഴും നീസുസംഗത പാലിച്ചു! വൈദ്രോഹി പോയി.

ഗവർണ്ണർ ആ വാക്കുകൾ ആവർത്തിച്ചു: “ഇന്ത്യ വിടുക!” “ആതുതനെന്നാണു് എനിക്കും പറയാനുള്ളത്” ആനിബസൻറിന്റെ മനസ്സു മത്തിച്ചു. വൈസോയിയുടെ മുന്നിൽ കുല്പുങ്ങിയില്ല. പിന്നെയല്ലോ ഈ ഗവർണ്ണറുടെ മുന്നിൽ?

ഗവർണ്ണർ പകവീട്ടി. കോയപത്തുരിൽ കേണ്ട്രേസു് സു് സമ്മേളനം നടക്കുകയാണു്. എങ്ങും സ്വാതന്ത്ര്യ ദ്രോമികളുടെ തിക്കും തിരക്കും. ആനിബസൻറ് രണ്ടു സഹപ്രവർത്തകരോ ടൊപ്പ്, പതാക ഉയർത്താൻ മുന്നോട്ടു നീങ്ങി. ഹർഷാരവം ഉയർന്നു. ജയ് വിളിക്കര മുഴങ്ങി. പതാകയുടെ ചടക്കിൽ കൈവിരലുകൾ സു് പർശിച്ചു. നീറഞ്ഞ അഭിമാനബോധം....!! മിന്നൽ വേഗത്തിൽ ഒരു സംഘം പോലീസു് സുകാർ പറന്ന തിി. ജനങ്ങൾ അതുള്ളതസു് തബ്ദിയരായി ! ആനിബസൻറ് അഡിസു് രു ചെയ്തപ്പെട്ടു ! തൃട്ടിയിൽ തടവിൽ പാർപ്പിച്ചു.

എഴുപതാമത്തെ വയസ്സിൽ ഒരു ജയിൽ വാസം !

കഷ്ണേന്ദ്ര പൊള്ളിത്തെറിച്ചു. നാടങ്ങും പ്രകടന ഞേരം, പ്രതിഷ്ഠയാഗങ്ങൾ .

“ആനിബസൻറിനെ വിട്ടയയ് കുക്” ജനങ്ങൾ — ഒരേ സ്വരത്തിൽ ആവശ്യപ്പെട്ടു.

അടർക്കളത്തിൽ

“....നിങ്ങൾ എൻ്റെ ശിരസ്സിൽ ബഹുമതിയുടെ പൂശ്ചപകിരിടമണിയിച്ചു. എൻ്റെ സ്വാഭാവികയിലും തത്പരംഹിതയിലും നിന്റെ വിശ്വാസമർപ്പിച്ചു. ബീട്ടിഷ് മേധാവിത്തിൻ്റെ ക്രാടികളിൽ ഞാൻ തെരിഞ്ഞെത്തമർന്ന ഫ്ലാഡ് എൻ്റെ മോചനത്തിനായും നിങ്ങൾ ശബ്ദിച്ചു. എന്നെന്ന നേതൃത്വത്തിലേക്കുയരത്തി. നമ്മി പറയുവാൻ വാക്കു കളിപ്പ്. നിങ്ങളോടുള്ള കടപ്പാടുകൾ വ്യക്തമാക്കുമ്പോൾ എൻ്റെ വാഗ്മിത്വം പരാജയപ്പെടുന്നു. വാക്കുകൾ കൊണ്ണ നുകാരും? പ്രവൃത്തിയിലുംടെയാണും ആത്മാർത്ഥമത തെളിയിക്കേണ്ടതും. എൻ്റെ സർവ്വസ്വപ്പും മാത്രമുഖ്യമായ അംഗ തന്നരയിൽ ഞാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു. നമ്മുക്കൊരുമിച്ചും ‘രാണു മാതരം’ ആലുപ്പിക്കാം”.

1917-ൽ കൽക്കത്താ കോൺഗ്രസ്സിൽ ആദ്യക്ഷയും വഹിച്ചു കൊണ്ണാം ആനിബന്ധൻറെ പ്രസംഗിക്കുകയാണും. കോൺഗ്രസ്സിൻ്റെ ചരിത്രത്തിൽ ആദ്യത്തെ സംഘം. ഒരു സെന്റീ അദ്യക്ഷയായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുക! ആനിബന്ധൻറെ കോൺഗ്രസ്സിലും പ്രവർത്തകർ നല്കിയ ഒപ്പുർജ്ജവഹുമതി. തിലകനാണും അവരുടെ പേര് അദ്യക്ഷ സമാനന്തരക്കു നിർണ്ണദിച്ചതും. തീവ്രവാദികൾ വിജയിച്ചു. മിതവാദികൾ പരംജയപ്പെട്ടു.

തൊട്ടെല്ലാം പെണ്ണാക്കുന്ന കൈകൾ.

ആനിബന്ധൻറെ കോൺഗ്രസ്സിൻ്റെ ഘടനയിൽ ചില പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുത്തി. അതുവരെ കോൺഗ്രസ്സിനും സമീരമായ ഒരുദ്യക്ഷൻ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. നാലു നാലുത്ത സമേളനം. കഴിഞ്ഞാൽ അദ്യക്ഷപദവിയും നഷ്ടപ്പെടുകും. ആനിബന്ധൻറെ ആ സ്വന്വായം നിറുത്തലാക്കി. കോൺഗ്രസ്സിലും അദ്യക്ഷൻറെ അധികാരപദവിക്കാം ഒരു വർഷത്തിനു

നീട്ടി. അതു സംഘടനയുടെ രേഖപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായി

യുദ്ധം നിർബന്ധായക ഘട്ടത്തിൽ— എന്നും സംഖ്യാശാഖയും ഭീകരനിമിഷങ്ങൾ. പെട്ടെന്ന് ഇന്ത്യയിൽ നിന്നും കൂടുതൽ സഹായ സഹകരണങ്ങൾ കിട്ടണം. പ്രധാനമന്ത്രി വൈദ്യോഗിക്കൊരു സംഭവമായപ്പു: “യുറോപ്പിൽ കാത്രമല്ല; എപ്പുയില്ലും ജർമ്മനിക്കും കണ്ണുണ്ട്. ജർമ്മനി ലോകത്തിനു തന്നെ ഭീഷണിയാണു.... സ്വാതന്ത്ര്യവും സമാധാനവും സംരക്ഷിക്കേണ്ടണം. ഇൻഡ്യ ദൂർക്ക്ഷയി പെട്ടെന്നു പിന്നിൽ അണിനിന്നിരക്കണം.”.

“ഇന്ത്യ സന്ദുധയയാണു....” വൈദ്യോഗിക്കൊരു തെളിവാനിപ്പിച്ചു.

“ഇൻഡ്യയുടെ സ്വയം ഭരണാവകാശം. അനുവദിക്കുക. പെട്ടെന്നു യുദ്ധത്തിൽ സഹായിക്കാം. അല്ലെങ്കിൽ സാമ്രാജ്യം അപകടത്തിൽ!” തിലകൻറെ പ്രവൃത്താപനം.. ഒരു വൈദ്യോഗിയിയുടെ മുഖം കറുത്തു.

വൈദ്യോഗിക്കൊരു, ധർമ്മാധികാരിയിൽ യുദ്ധകരായ സമേളനം. പിളിച്ചു കൂട്ടി. സമേളനത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ മഹാത്മജിയെയും ക്ഷണിച്ചതു. ആനിബസനിനിനെയും. തിലകനായും. ബുദ്ധിപുർഖം. ഓഡിവാക്കി! മഹാത്മജി രാജ്യക്ക് തീ പ്രമേയത്തെ പിൻ താഴെ.

രക്തവും പൊന്നും. പെട്ടെന്നിലേക്കേണ്ടുകീ. പതിനാലുപക്ഷത്തിനുപയോഗിരി. പട്ടാളക്കാർ. ഇരുന്നുറുക്കോടി രൂപ. മറ്റു വിഭവസസ്യത്തുകൾ. ഇൻഡ്യ, പെട്ടെന്നു നല്കിയ സംഭാവന !! അതിൽ പത്തുലക്ഷത്തിലേറെ വീരയോദ്ധാക്കരാ പെട്ടെന്നു വേണ്ടി ജീവൻ ബലിയർപ്പിച്ചു. എന്നിട്ടും പെട്ടെന്നു ക്ഷണിക്കുതുന്നില്ല!!

ആനിബസനിൻറെ ഗവൺമെന്റിന്റെ യുദ്ധ നയത്തെ അനുകൂലിച്ചു. തീവ്രവാദികളുടെ ക്ഷണിക്കുചെമന്നു. ആനിബസനിൻറെ പുതിയ സ്വരം കേട്ട് അംതുംപുതുച്ചു.

“‘இங்கியலுக்கு நிலங்கில் பாளை இப்போசதை பேசுவது... அதின் பெட்டின் ஜயிகளை...’’ அதனிலையில் விஶദீகரித்து. பகேச் தீவ்வாடிக்கால அதங்களிடில்ல.

“‘இங் கூடுதலாறிடிலிருந்தும் மலில்.. வரவுண்டது எடுத்தாலையிருக்கிறது...? ஏனிடிக்கு... நா... ஏற்கு நேடி? வெங்களுக்கெல் ஜலிலாகல்லித் தங்காயிரதேதாலும் அதுவாக்கால தகவிலங்கூ! ஸ்ரயா. ரெளாவகாஶதைக்குரிச் சூடு இங்கீஷ்சுகார் குரக்கால கிணங்கில். பிளை ஏற்கின் பெட்டிக்கு வேட்டி படபொருத்தளை...’’ தீவ்வாடிக்கல்லுக்குடும்பாடுகளைக்கு முன்னில் அதனிலையில் மான் அவசரப்பிடுத்தையுல்லது

1918. மொனேகே, செங்ஸு ஹோர்யூ பிரேரக்களுமாறு கூடு காட்டிக்கொண்டு ஆரையு வசூலு ! நிரைய ரெளபரி வீரர்களை !!

“‘நால் ரிப்போர்ட். பகேச், நிச்சுப்பேரோஜங்களால் கூடு படுத்தி ! ஸ்ரூப்யுடில்லாத பிரேரதா...’’ தீபகளில் பேரிக்காலன்.

மொனேகே—**செங்ஸு ஹோர்யூ** ரெளபரிசுக்காரன்தைக்கு அதனிலையில் விமர்சித்து. பழுத்திமாய ஸ்ரயா. ரெளாவகாஶமானை அதுவசூப்புத்து. பகேச் ரிடேப்பார்ட்டில் வாக்கமாய நிர்ணயித்தேனான்குமில். நிராஶாஜங்கம் !

“‘அநூலைப்படுத்திமாய பரிசுக்காரன்தைக்கு கொள் நிருப்பிக்கால ஸ்ரமால் செய்யுக்.’’ மஹாதம் ஜியுடு வாசகுக்கால. கலீஷுப்புவர்த்தியுடை ஸ்ரால். அதுபேரில் ஏப்போசுக்கு அதைக்கொய்களை.

மிதவாடிக்கால அது ரெளபரிசுக்காரன்தைக்கு ஸ்ரால் செய்து. தீவ்வாடிக்கால காந்தமாயி அதேகூப்பிடித்து. கோள் ராஸ்ஸில் கூடு கக்ஷிக்குடி தலபொக்கி. “நாஷ்னல் லிபை எல் மெய்ரேஷன்.” மிதவாடி நேதாவாலு ஸ்ரூப்பாம பொந்திஜி அதிள்ளி. அதுபேரில் கக்ஷிக்கால பெருக்குநூ. பக்ஷ்யுடை அகல்புநூ.

ആ വർഷം ഓഗസ്റ്റിൽ കോൺഗ്രസ്സിന്റെ ഒരു വിശേഷാർ സമ്മേളനം നടന്നു. പുതിയ ഭരണ പരിഷ്കാര ര നിബന്ധങ്ങൾക്കു വിലയിരുത്തുകയായിരുന്നു ലക്ഷ്യം. വിത വാദികളും തീവ്യവാദികളും ഒരു മേഖലയും ചുറ്റുമിരുന്നു പ്രശ്നങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്തു. “പ്രവിശ്യകളിലെ പുൻഭ്രംബാധ ഉത്തരപ്രാദിതഭരണം.” ഈകുട്ടരും ഒരേ സ്വരത്തിൽ ആവശ്യ സ്വീകൃതിയും അനുകൂലിച്ചു. ആക്കിലും ദൗണിംഗ് സർവീസർ വാക്കുകൾക്ക് പണ്ടേതെങ്കണ്ണി കിടുന്നില്ല. കോൺഗ്രസ്സിനിലെ അവരുടെ വെളിച്ച് മദ്ദുകയായിരുന്നു.... മിത വാദികളുമൊത്തു മെല്ലപ്പോകാൻ ബുദ്ധി അനുഭാവിക്കുന്നില്ല. തീവ്യവാദികളുമൊത്തു ഓടിപ്പോകാൻ മനസ്സും സമ്മതിക്കുന്നുമില്ല. മദ്ദുകവർഷിയായി നിലപ്പിളാമെന്നു കരുതിയോ അല്ല? രക്ഷയില്ല. മഹാത്മജി രംഗത്തുണ്ട്. അരംഭിൽ നിന്നു പിന്തിരിയാൻ സമയവും ആയിട്ടില്ല. മാത്രാഭ്യർഥിയുടെ മോചനം ഇപ്പോഴും ഒരു സ്വപ്നം മാത്രം! അക്കലപകാണുന്ന വെള്ളി നക്ഷത്രം.

ആനിബസൻറിന്റെ ഫോംറൂൾ ലൈറ്റ്, ‘നാഷണൽ ഫോംറൂൾ ലൈറ്റീഗായി രൂപം മാറി’. പക്ഷേ ജനശദ്യ പിടിച്ചേട്ട കാൻ ആ പ്രസംഗത്തിനു കഴിഞ്ഞില്ല. പഴയ വീണെ; പുതിയ കുപ്പി അല്ലെന്തെങ്കുള്ളു! ജനങ്ങളും വിധിയെല്ലാത്തി.

ജനങ്ങളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യ ഭാഷം നാംകുന്നാം തീവ്യ മായി. അനുഭവങ്ങൾ, അവരുടെ മനസ്സിൽ വിശ്വവചിക്കുന്ന ഇണംത്രം വരുത്തി.

ജാലിയൻ വാലാബാഗിലെ കുറുതികളും കണ്ണമുന്നിൽ നിന്നു മായുന്നില്ല. ജ റിൽഫയർ! ആ കൊല്ലപ്പാളിക്കു മാസ്റ്റുകൊടുത്തുകൂടാ. പഞ്ചാബിലെ സിംഹങ്ങൾ അലറി. പക്ഷേ ഇംഗ്ലീഷുകാർ ആ ലഭ്യതകനു രത്നനം പതിച്ച സ്വർണ്ണപ്പിടിയുള്ളവാം സമാനിച്ചു. അഭിനന്ദനത്തിന്റെ, അംഗീകാരത്തിന്റെ സുവർണ്ണമും. സ്വതന്ത്ര്യ പ്രേമികളുടെ സിരകളിൽ കുംതം പാണ്ടാഴുകി. വിശ്വവകാരികൾ കൊടുക്കാറോയിമാറി.

മഹാത്മജി ഉപവാസം തുടങ്ങി.

തിലകൻറെ നേതൃത്വത്തിൽ രൂപ പ്രതിനിധിസംഘം ജിംഗ്രേഡിപ്പക്കു പോകാനൊരുദാണി. പ്രധാനമന്ത്രിയെക്കണ്ണു നിവേദനം നടത്തുകയാണ് ഉദ്ദേശ്യം. സ്വയം ഭരണാവകാശം നേടിയടക്കമുകൾ ലക്ഷ്യമാണ്. തിലകൻറെ സ്വരംജ്ഞസ്ഥാനഹരിതിൽ ആനിബേസൻറോ എക്കാലപത്രമും അഭിമാനം കൈംണഡിരുന്നു. നിവേദക സംഘങ്ങളിൽ മാറ്റോസ്‌സിൽ വച്ച് ആനിബേസൻറോ റഫ്രൈമാഡേഡുരാത്രേയയപ്പുന്നപ്പുകി. വിജയാഗ്രം സകരംനേർന്നു. ഓഡിപേദകസംഘം. കൊരളുംബോവിലെത്തി. സേറ്ററ്റ് സെക്രട്ടറിയുടെ അടിയന്തര സന്ദേശം വന്നു: പാസ് പോർട്ടുക്കലാ റഡ്ഡു ചെയ്തിരിക്കുന്നു! നിരാഗരായി അവർ തിരികെ പോണ്ണു.

1918 ഏപ്രിൽ 24. ആനിബേസൻറു. തിലകനും മുഖ മദാലി ജിനയും ചേർന്നു രൂപ സംയുക്ത പ്രസ്താവന കു രൂപം നബ്പകി. സ്വാത്രന്ത്ര്യത്തിനു വേണ്ടി ഭാഗിക്കുന്ന രൂപ ജനതയ്ക്കുടെ ശബ്ദം. വികാര നിർഭരമായ വാക്കുകൾ: “നുറിയറുപരം” വർഷങ്ങളായി ഇന്ത്യയും പെട്ടനും രൂപ മിച്ചു കഴിയുന്നു ആ പെന്ദിയം. കൊണ്ട് ഇരു രാഷ്ട്രങ്ങളും കു. നേടവും കോട്ടവുമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രേമികളും പുരോഗമനേച്ചു രഹുകളുമായ പാശംചാത്യ രാജ്യങ്ങളുമായുള്ള സപർക്കം ഇൻഡിക്കു നന്നാമ ചെയ്തു. ഇംഗ്ലണ്ടിനാണെങ്കിൽ അളവറ്റ സന്പത്തു. വാൺിജ്യപുരോഗതിയും. നേടാൻ കഴി തെന്നു. പക്ഷേ, ആ പെന്ദിയം ഇന്ത്യയുടെ ആത്മസംരക്ഷണ തിനുള്ള കരുതൽ കവർനെടുത്തു. ഇന്ത്യയുടെ മേൽ സേപച്ചരാധികാരം. അടിച്ചേച്ചപിക്കുക വഴി ഇംഗ്ലണ്ട് സ്വന്തം തത്പരംഹിതയും മന്ത്രലേലപിക്കുകയും, ലോകത്തിൻറെ കണ്ണിൽ തരം താഴുത്തപ്പടക്കയും ചെയ്തു. സ്വന്തം രാജ്യ തിനു നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട തത്പര്യാക്കു വേണ്ടി സമരം ചെയ്യാൻ യുവാക്കളോടും ആവശ്യപ്പടക്കന്തിനും ആർക്കാണഡികാരം? സ്വതന്ത്രതയെ ജനങ്ങൾക്കെ മറ്റുള്ളിവരുടെ സ്വാതന്ത്ര്യ സംരക്ഷണത്തിനു വേണ്ടി പടപൊരുത്താൻ കഴിയും! സ്വന്തം സ്വാതന്ത്ര്യ തിനും കൂടിഇരാണു തങ്ങൾ സമരം ചെയ്യുന്നതെന്നു ഇന്ത്യക്കു തോന്നാനിടയാക്കു. സംശയമില്ല, അപ്പോൾ തങ്ങളുടെ സിര

കളിലാവേണം നിന്മയും. അവസാനം വരെ ഇംഗ്ലണ്ടിനോടെപ്പെട്ട് നിലച്ചുകയും ചെയ്യും. ബൈറ്റനിലെ പിന്തിരിപ്പന്മാരായ രാഷ്ട്രീയക്കാർക്ക് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ മുൻകൊക്കേ ഘടിക്കേണ്ടിരിക്കാട്ട. തന്നെല്ല വിശ്വസിക്കുക; തന്നെല്ല നിങ്ങളെല്ല നിങ്ങൾക്കില്ല” ബൈറ്റൻറെ മനസ്സാക്ഷിയെ തട്ടിയുണ്ടാക്കി മും പ്രസംഗാവനക്കു കഴിത്തിട്ടുണ്ടാവണം.

....യുദ്ധധാരാ അവസാനിച്ചു. ജർമ്മനി പരാജയപ്പെട്ടു. ബൈറ്റൻ വിജയലഹരിയിൽ മദിക്കുന്ന കാലം! കോളണികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ സന്ദേശമെവിടെ?

ഫ്രേഡേന്റെ സി. ആർ. ഡാസ് നേതാജി സുഖാഷ് ചട്ടമേഖലാസിൻറെ രാഷ്ട്രീയ ഗുരു. അദ്ദേഹത്തിൻറെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു പുതിയ രാഷ്ട്രീയ കക്ഷി രൂപം കൊണ്ടു—സ്വരാജ്ഞകക്ഷി. റേണപരിഷ്കാരങ്ങളുടെ വെളിച്ചുത്തിൽ ഇന്ത്യയിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പിനെ സ്വാഗതം ചെയ്തു. ആനിബേസൻറും അതിനും അനുകൂലമായിരുന്നു. റേണത്തിൽ ഇൻഡ്യൻ പ്രതിനിധിക്കാരിക്കായി. അതോരും പുതിയ വഴിത്തിരിഞ്ഞായിരുന്നു.

ഭാവിയിൽ ഇന്ത്യയുടെ ഭേദം പുർണ്ണമായും ഇൻഡ്യൻ ജനങ്ങളുടെ കൈകളിലെപ്പെട്ടും. റേണത്തിനു നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്ന രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തകർക്ക് പരിശീലനമാവശ്യമാണ്. ജനാധിപത്യ സംബിധാനത്തെക്കുറിച്ച് അവർ അറിഞ്ഞിരിക്കും. എക്കിലേ രാഷ്ട്രം അവരുടെ കരണ്ണളിൽ ഭ്രമായിരിക്കും. ആനിബേസൻറും ആ രംഗത്തു മാർഗ്ഗഗ ദർശനം ലല്കി. മദ്ദാസ് സംസിലെ ഗോവലെ ഹാളിൽ രാഷ്ട്രീയ പരിശീലന ഫ്രാസ് സുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു. രാഷ്ട്രീയക്കാരുടെ ആ പരിശീലനക്കും സജീവമായി പ്രവർത്തിച്ചു.

ഇൻഡ്യയിലെ സ്വാതന്ത്ര്യപ്രക്ഷാഭത്തിനുകൂലമായ പശ്ചാത്തലം. ഇംഗ്ലീഷുണ്ടാകണം. ആനിബേസൻറെ ചിന്ത ഒരു വഴിക്കു ചലിച്ചു. അവൻ ഇംഗ്ലീഷിലെത്തി. കൂടും ഇൻഡ്യൻ

സുഹൃത്തുകളുമുണ്ട്. നാശണൽ ഫോം റൂൾ പ്രീഫ്‌സിറ്റ് ഒരു അടക്കം ലഭനിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. ‘യുണിറ്റുകൾ’ എന്നാരു വാരികയും. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ നിന്നു പ്രസിദ്ധീകരിക്ക ഷൈക്കു. ‘നൃക്ക് ഇൻഡ്യ’ക്ക് ഒരു വിദേശപ്രതിപ്രേക്ഷാം പിരിന്നു.

ബെംഗ്ലീഷ് പാർലമെന്റിൻറെ ജനസഭയിലെ ഒരു ക്രമിറ്റിമുറി. അരുപ്പത് പാർലമെന്റിന്റെ സമേച്ചിച്ചിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ കമ്മീറ്റുകളും പ്രസംഗവേദിയിൽ. ആനിബസൻറാണു പ്രസംഗക. വിഷയം ഇൻഡ്യയുടെ സ്വയം. രണ്ടാവകാശം തന്നെ. ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ബൃദ്ധിജീവികൾ ആ വാദമുഖങ്ങളാകെ അംഗീകരിച്ചു. ബെംഗ്ലീഷ് പാർലമെന്റിൽ ചോദ്യങ്ങൾ. പ്രമേയങ്ങൾ. പരാമർശങ്ങൾ! തന്നെ കൊടുക്കാറുള്ള സ്വയംട്ടിക്കുന്നതിൽ ആനിബസൻറ് വിജയിച്ചു. ഇംഗ്ലണ്ടിലെയും സൗക്രാന്തികവും പ്രധാന നഗരങ്ങളിലെയും. ആനിബസൻറ് പ്രസംഗപര്യടനം നടത്തി. ലോകത്തിൻറെ കമ്മീറ്റുകൾ ഇന്ത്യയുടെ വേദനിക്കുന്ന ഹ്യോദയ തതിൽ പതിഞ്ഞു. പാരതത്തെത്തിൻറെ വേദന.

അനും സരോജിനിനായിയു ഇംഗ്ലണ്ടിലാണു. ആനിബസൻറും സരോജിനിനായിയുവും കൂടി ഒരു വനി താനിവേം ദക്ഷംപലം രൂപവത്കരിച്ചു. സൗഭാഗ്യിറ്റ് സൈക്രെട്ടറിയെ സന്ദർശിച്ചു നിവേദനം. സമർപ്പിച്ചു: “തെങ്ങരക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകണം!” സൈക്രെട്ടറി, ആനിബസൻറിൻറെ മുഖത്തു തിന്പിച്ചാരു നോട്ടം!

ഇംഗ്ലണ്ടിലെ തൊഴിലാളിവർഗ്ഗം ഇൻഡ്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടി ശബ്ദമുയർത്തി. ഇരുന്നുനോളം. തൊഴിൽ സംഘടനകൾ ഇൻഡ്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിനു സഹകരണം വാഗ്ഭാഗം. ചെയ്തുകൊണ്ടു ആനിബസൻറിനെഴുതി.

ഇൻഡ്യയിൽ ആനിബസൻറിൻറെ ശബ്ദമുയയിൽനിന്നു: “ബാധിക്കിയിൽ പദവി അനുവദിക്കണം”. ബെംഗ്ലീഷ് സുമാരജ്യത്തിനുള്ളിൽ ഒരു സ്വത്തെ ഇന്ത്യ. അതായിരുന്നു ആനിബസൻറിൻറെ സക്തിപം.

ആ സകലൊപ്പവുമായി ആനിബേസൻറ് വീണ്ടും ഇംഗ്ലീഷിലെത്തി. 1924 ജൂലൈ 23-ന് ആനിബേസൻറ് പൊതു ജീവിതമാരംഭിച്ചിട്ടു് അസ്പത്രവർഷം തികയുന്ന സുഖിനം ! ഇരുപത്തിയേഴാമത്തെ വയസ്സിൽ തന്റെ പ്രീയപ്പേരു കൂടുകു കാരണ ചാറിൻസ് ബോധുലോദയ കണ്ണുമുടിയിരംഗം. ആനിബേസൻറിൻറെ സ്മരണയിലോടിയെത്തി. അനുബന്ധത്തിനുവരെ യുള്ള പൊതുജീവിതത്തിന്റെ ചിത്രങ്ങളാരോന്നും ആ കണ്ണ മുന്നിലും കടന്നുപോയി. ലഭണ്ടിൽ കൃഷ്ണസ്ഥാളിനു മുന്നിൽ ദുരു ഷണ്ടിച്ച പ്രകടനത്തോടെ ആ കനകജ്യുബിലിയാലോഹം ഗംഭീരമായി നന്നു. “ഇൻഡ്യക്കു സ്വാതന്ത്ര്യം അനുവദിക്കുക” അതായിരുന്നു ആ പ്രകടനത്തിൽ മുഴങ്ങിക്കേട്ട മുദ്രാവാക്യം! പകേഷ ഇൻഡ്യയിൽ ആ ദിനം ആരും ശ്രദ്ധയിക്കാതെ കടന്നു പോയി!!

കോൺഗ്രസ്സിനു് ശക്തിയാർജ്ജിക്കണം. അതു് ഇൻഡ്യയുടെ ആവശ്യമാണു്. ഇൻഡ്യൻ ജനതയ്ക്കുടെ അഭിലാഷമാണു്. പകേഷ അന്നതെ നിലപ ദൂരംബലമാണു്! ഹോംറൂചാലീസും, സ്പരാജു് പാർട്ടിയും, ലിബറൽ ഫെഡറേഷനും എന്നിക്കണം. കോൺഗ്രസ്സിൻറെ കൊടിക്കൊഴിഞ്ഞ അണിനിരക്കണം.. ആനിബേസൻറ് ആഗ്രഹിച്ചു. ഗാന്ധിജിയെ സമീപിച്ചു. “ചർക്കയിലേക്കു ശേഡ്യതിരിക്കുക.... തൊട്ടുകൂട്ടായുമയുമെ തിരെ ശപുമഗുയർത്തുക. മതസഹാർദ്ദേശം. കെട്ടിപ്പെട്ടു കാണ് പ്രയത്നിക്കുക. കോൺഗ്രസ്സിൻറെ നഷ്ടപ്പെട്ട ശക്തി വീണ്ടുകൊണ്ട് അതേ മാർഗ്ഗമുള്ളൂ....” മഹാത്മജി അഭ്യൂപായപ്പെട്ടു. “നിയമലംപനവും, നിസ്സഹകരണവും ഗാന്ധിജി ഉപേക്ഷിച്ചാൽ ദിവസത്തിൽ അരമണിക്കുർച്ചർക്കയിൽ നുലുനുലുക്കാം” ആനിബേസൻറിനു് അത്രയേയോജിക്കാൻ കഴിഞ്ഞുള്ളൂ! എക്കില്ലും കോൺഗ്രസ്സിൽ ഏറുക്കു. പട്ടത്തുയർത്തുവാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ആനിബേസൻറ് തുടർന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. സരോജിനിനായിയുവിൻറെ അദ്ദുയ്യക്കയ്തയിൽ ചേർന്ന കോൺഗ്രസ്സിൻറെ നാലുപതാം സമേം ഇന്ത്യൻ വച്ചു് സ്പരാജുകക്കി കോൺഗ്രസ്സിൽ ലയിച്ചു. ആനിബേസൻറ് സന്തോഷിച്ചു.

സ്വാതന്ത്ര്യസമരം ആളിക്കേൽത്തുന്നു.

ജനങ്ങൾ ഇളക്കിമറിഞ്ഞു. തീപിടിച്ച നിമിഷങ്ങൾ. പഞ്ചാബിലെ സീംഹം ! ലാഭാലജപതോധയി ബൈട്ടിഷ്യൂക്കാർ എ മർദ്ദംമേറ്റ് മരണമടങ്ങു ! സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ ഒരു രക്തത്സാക്ഷികൂട്ടി ! സാണേഴ്സ്‌സൻ സായിപ്പിനെ വിപ്പവകാരികൾ വെടിവച്ചു കൊന്നു ! പഞ്ചാബിൽ പ്രതികാരം !! ദശയി സാമോജ്യ സഭയിൽ ഭോംബു വീണു ! യതിന്റെനാമദാസ് ആറു ദിവസത്ത നിരാഹാരവുത്തേരാടെ മരണം വരിച്ചു. സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിൽ വേദി ഒരു അടർക്ക ത്രിക്കായി മാറ്റുന്നു. ദേശാഭിമാനികളുടെ ജീവരക്തം അവിടെ പടർന്നൊഴുകി. ഇന്ത്യയുടെ ആ മുഖം കണ്ണ് ആനിബേസൻറ് അസപസ്തമായി. അകുമവും രക്തത്തെച്ചാരിച്ചില്ലും അവർ രാഖല്ലും ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നില്ല.

1927 ജൂൺ27— നൂമാജ്വസ്തുറിൽ ‘ഫ്രീട്രേഡ് ഹാളി’നു (Freetrade Hall)മുന്നിൽ വന്നിച്ച ഒരു പ്രകടനം നടന്നു.

‘ഇന്ത്യയിലെ ബൈട്ടിഷ് മേധാവിത്വം ലോകസമാധാനത്തിനു ആപത്തം’. ആ പ്രകടനത്തിൽ ഉയർന്ന മുദ്രാവാക്യം അതായിരുന്നു. ആനിബേസൻറ് പ്രകടനക്കാരെ അഭിമുഖീകരിച്ച് സംസാരിച്ചു. മാജ്വസ്തുറിലെ മണ്ഠരികൾ പോലും കോരിത്തരിച്ചു. !!

1928 മാർച്ച് 17— നൂമാജ്വസ്തുറിൽ ദൃഢം നിറഞ്ഞ ഒരു ദിനം. ദേശാഭിമാനികളെ തെട്ടിപ്പിച്ച ആ സംഭവം ഗ്രേവത്സിംഗ്....! ശുക്രദേവ്....! രാജഗുരു— ഇന്ത്യ കണ്ണ ഓറിയും വലിയ വിപ്പവകാരികൾ! ദേശാഭിമാനത്തിൽ തീജപാലകൾ! അവർ തുക്കിലേറ്റപ്പെട്ടു!! ആ രക്തത്തുള്ളികളിൽനിന്നും ആയിരമായിരു, ദേശാഭിമാനികൾ ഉയരിത്തെഴുന്നേറ്റു.

അപ്പോഴും ലണ്ണനിൽ വടക്കേശസമ്മേളനങ്ങൾ മാത്രം! സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൽ പൊൻവെളിച്ചു. പടിഞ്ഞാറു ചക്രവാളത്തിൽ തണ്ടിനിന്നുന്നതെയുള്ളൂ! ഇൻഡ്യയിലെ ചെമന മണ്ഠരികൾ അദ്ദേഹത്താടെ കാത്തിരുന്നു.

അർദ്ദയ നിമീലിപിത്തമായ നയനങ്ങളോടെ, ആ വന്നുവയ്ക്കു—ആനിബേസൻറ്—മനസ്സിൽ ധ്യാനിച്ചു.

“പൊൻവെളിച്ചുമേ! നീ വന്നണണ്ണതാലും.”

മുഖ്യപ്രകാരം

മുളപ്പുപോലെ വെള്ളത്തെ തച്ചമുടി കാറ്റിൽ മെല്ലെ ഇളക്കുന്നു. തിളങ്ങുന്ന, വെള്ളത്തെക്കണ്ണുകൾ. പുനിലാവ് പുഞ്ചിരി തുകുന്ന മുഖം. നിർമ്മലമായ ഭവം. വെള്ളപ്പട്ടസാരികൊണ്ട് ഉടലാകെ മുടിയിരിക്കുന്നു. വെള്ളത്തെ ശംഖമാല കഴുത്തിലണി ഞീട്ടുണ്ട്. വെള്ളത്തെ കാല്പനികൾ; വെള്ളത്തെ പാദരക്ഷകൾ. ആപാദചൂഡം. ഒരു വെള്ളക്കാരി! ഇൻഡ്യയുടെ ‘പദ്മവയോ ഡിക്ക്’യായ അമ്മ! അതാ, മെല്ലെ നടന്നുവരികയാണ്. ആരാ ക്ഷുദ്ധത്തിനു നട്ടവില്ലെന്തയാണ് വഴി. സൗന്ദര്യമോ, ഭക്തിയോ, ആദരവോ, ആരാധനയോ എന്തെന്നൊരിയിപ്പ്-ജനങ്ങൾ കൈക്കു പ്പി തന്ത്രാനിപ്പ്-ക്കുന്നു!! ആ വസന്തമാലിക പ്രസംഗവേദിയിൽ എത്തിപ്പേരുന്നു. കണ്ണുകൾക്കെന്നാരു നിർവ്വതി! സദ സൗംസ്കാരികവും. കാറ്റുകുടി വീർപ്പടക്കിനില്ല-ക്കുന്നു! പ്രാശംഖണ്ഡാരംഭിച്ചു. നേരിയ ശബ്ദം. ഏകളില്ലും സദസ്സു മുഴുവന്നു. കേരകാം. ലളിതമായ, ഹ്യായസ്-പർശിയായ, പദ ഔദാ ഒഴുകുന്നു! ഗംഗാപ്രവാഹം-പോലെ! മെല്ലെ മെല്ലെ ആ ശബ്ദം. ഉയർന്നുവരുന്നു. അതോരു മധുരഗർജ്ജ-ജനമായി, മാറുന്നു. മണിക്കൂറുകൾ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവും! ആ സ്വരത്തിനോരു തളർച്ചയോ പതർച്ചയോ അനുവേപ്പുകില്ല. അപ്രതീക്ഷിതമായ ഒരു നിമിഷത്തിൽ ആ ശബ്ദം പ്രവാഹം നിലയ്ക്കുന്നു! ദേശാതാക്കാം അതു-ഭൂതപ്പെടുന്നു. പ്രസംഗം തീർന്നെന്നോ? അതുണ്ട് അനിബസനിന്നിൻ്റെ പ്രസംഗഗശലി! വാഗ്ദാവേതയുടെ മരിാരു പ്രതീകം!

ആനിബസനിന്നിൻ്റെ പ്രസംഗം മനോഹരമായ ഒരു കലാപക്കടന്മാണ്. രാഷ്ട്രീയമാകട്ടെ, സാംസ്കാരികമാകട്ടെ ശ്രദ്ധി നേരുതനെ! പറയാനുള്ള കാര്യങ്ങൾക്ക് അടുക്കും. ചീടിയും വരുത്തി നേരിയായി അവതരിപ്പിക്കും! അതിനുംപേണ്ട സമയവും കാലേക്കുട്ടി കണക്കാക്കും! അവർ പ്രസംഗിക്കുന്നതുപോലെ തന്നെ ഏഴുതും. എഴുതുന്നതുപോലെ തന്നെ പ്രസംഗിക്കുകയുംചെയ്യും! ഇന്ത്യാഭിലീപ്പും ഇൻഡ്യയിലീപ്പും ആ ശബ്ദംമായി യാസ്പദിക്കാൻ ജനസന്നദ്ധതയും തടിച്ചുകൂടുമായിരുന്നില്ല.

1928 ഡിസെമ്പർ കൽക്കറതയിൽ കോൺഗ്രസ്സ്‌സ് സമേഖനം നടക്കുന്നു. മോജിലാൽനെഹ്‌റുവാണ് യുക്ഷൻ. ശബ്ദങ്ങൾ മുവരിതമായ അന്തരീക്ഷം! ആദർശങ്ങൾ തക്കിൽ, എതിരാളികൾ തമിൽ എറിമുട്ടുകൾ! യോഗനടപടികൾ നിശ്ചിത സമയത്തു തുടങ്ങാൻ കഴിയാതെ അദ്ദേഹക്ഷൻ കൂഴഞ്ഞുന്നു! ആ നിബന്ധനയിൽ കൃത്യസമയത്തുതന്നെ എത്തിച്ചേരിന്നിരുന്നു. മണിക്കൂറുകൾ ഇഴഞ്ഞു നീങ്ങി. വിഷയനിർജ്ജയകമിററി ഇനിയും ചേർന്നിട്ടില്ല. എങ്കും ഒരു അസ്പസ്സ് മത! നാലുമണിക്കൂറുകൾക്കുശേഷം അദ്ദേഹക്ഷൻറെ അറിയിപ്പ് ഉണ്ടായി: “സമേഖനം അടുത്ത ദിവസത്തെക്കു മാററിപ്പാരിക്കുന്നു”!

ഇന്ത്യപ്പോകുന്നും അങ്ങനെ അടുത്തു നീനിരുന്ന ശ്രീപ്രകാശനേംബു പറഞ്ഞു. ”ബൈട്ടിഷ്യൂകാർ ഇൻഡ്യ യെ അക്കാദമിക്കാനുള്ള കാരണങ്ങൾ ഞാൻ മനസ്സിലാക്കി തുടങ്ങണ്ടിയിരിക്കുന്നു!” ചിന്തിപ്പിക്കുന്ന ഫലിതം! ആനിബന്ധനയിൽ പകെടുത്ത അവസാനത്തെ കോൺഗ്രസ്സ്‌സ് സമേഖനവും അതായിരുന്നു. കൃത്യനിഷ്ഠപാലിക്കുക അവരുടെ ജീവിതവെത്തങ്ങളിലോന്നായിരുന്നു.

ധോക്ക് ടർ ഗ്രവാൻഡാസ്—ശ്രീ പ്രകാശനുടെ അച്ചർഹൻ ആ നിബന്ധനയിൽനാ ചായക്കു ക്ഷണിച്ചു. അന്നു വെക്കുന്നേരം നാലുമണിക്കു മരറാറു യോഗത്തിൽ പകെടുക്കണം. ഇരുപതുമിനിററി മുമ്പ് ഗ്രവാൻ ഭാസിംഗ് വീടിൽ ചായ. ആനിബന്ധനയിൽ സമയം നിശ്ചയിച്ചിരിച്ചു. അപേതീക്ഷിതമായി ആകാശം കരുത്തിരുണ്ടു. നല്ലമണി. സമയം മുന്നുമണി കഴിഞ്ഞു. വാഹനമൊന്നും കാണുന്നില്ല. ആനിബന്ധനയിൽ നേരു നടന്നു. കൃത്യം 3 40—ന് ഗ്രവാൻ ഭാസിംഗ് വീടിലെത്തി. അദ്ദേഹം. അൻഡ്രൂത്തെപ്പറ്റി! ‘പൊതുപ്രവർത്തകൾ സമയനിഷ്ഠം തുടരുമെന്നും!’ നന്നാതെ സാരിപ്പിഴിഞ്ഞുണ്ടു. നന്തിനിടയിൽ ആനിബന്ധനയിൽ പറഞ്ഞു.

ആർമ്മഗക്ക് തി അസാധാരണമായിരുന്നു. ശ്രീപ്രകാശനും ബാബാസ്സ് ഹിന്ദുസർവ്വക്ലാശാലയയിൽ വിദ്യാർത്ഥിമിയാണ്. ഒരാഴിവുദിനം! ആനിബന്ധനയിൽ സംസാരിച്ച

കൊണ്ടിരിക്കയാണ്. പലതും പറയുന്നതിനീടയിൽ ശ്രീ പ്രകാശ് അൻറെ ഒരു കൃത്യകാരന്മക്കുറിച്ചു. സംസാരിച്ചു. കോളേജിലെ പാവപ്പെട്ട കൃതികൾക്കു വേണ്ടി ആ കൃത്യകാരൻ നിർവ്വഹിക്കുന്ന സേവനമെല്ലപ്പറിയും പറഞ്ഞു. വിശീഷിച്ചേബാ നാത്തിന് കോളേജ് സമാനിക്കുന്ന രജതമുദ്രയുടെ അധികാരിയാണെന്നും സുചിപ്പിച്ചു. ആനിബേസൻറ് എല്ലാം മുള്ളിക്കേണ്ടു. ഒരുവിൽ, ആ കൃത്യകാരൻറെ പേര് അന്വേഷിച്ചു. ഒരു തുണ്ടു കലാസിൽ പേരു കുറിച്ചു കൊടുത്തു: ‘മംഗളപ്രസാദ്’. നാളുകൾ കുറേകഴിഞ്ഞു.

അനുനാസു ദിവസം, ധാതോരു മുന്നറിയിപ്പുമില്ലാതെ ആനിബേസൻറ് സർവ്വകലാശാല സന്ദർശിച്ചു. വിദ്യാർത്ഥിമികളുടെ അസംബാളിച്ചിരിച്ചു കൂട്ടി! മംഗളപ്രസാദിനു രജതമുദ്ര സമാനിച്ചു. ദരിയുടെ ഓന്നു കേട്ടാൽ മതി; അതു ദീർഘനാശ മനസ്സിൽ തങ്ങി നിലയ്ക്കും. അതേക്കുറിച്ചു അന്വേഷിക്കും. ധാമാർത്ഥമും കണ്ണെത്തും. ഒരാളെ പരിചയപ്പെട്ടാൽ ആ പരിചയം എന്നുണ്ടും നിലനിലപ്പെടും. ഇംഗ്ലീഷിലും ഇന്ത്യയിലും എത്രയെത്ര സുഹൃത്തുകൾ; ആരാധകനുമാർ! അവരെല്ലാം ആനിബേസൻറിൻറെ ഓർമ്മയിലുണ്ടുതാനും !!

അടുക്കും ചിട്ടയുമുള്ള ജീവിതം. ആനിബേസൻറ് ജീവിതത്തിലെക്കാലപ്പും അതു നിലനിർത്തി. അവരുടെ ഔദ്യോഗിസ്സ് മുറി നോക്കു! എത്ര പിടയോടെയാണ് അതു കേരീകരിച്ചിട്ടുള്ളതു! ആധാർപരിയിലല്ല; അക്കുത്രിമത്പത്തിലാണ് അവൻ സൗഖ്യരും കണ്ണതു! മേശ, കണ്ണര, ചവറുകൊട്ട എല്ലാം. അതാതിഞ്ചു സ്ഥാനങ്ങളിൽ ഉംച്ചു നിലയ്ക്കുന്നു. ലോകത്തിലെ മിക്ക പ്രസിദ്ധയൈകരണങ്ങളും ആ മുറിക്കുള്ളിൽ വന്നു വീഴും! നിരവധികത്തുകളും വന്നെത്തും. അവയുടെ കല്പാം കുത്യമായി മറുപടികളും ചെയ്യും. അതെല്ലാം എത്ര മനോഹരമായാണ് അടുക്കിവച്ചിട്ടുള്ളതു. തീയതി കേമത്തിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തി സുക്ഷിക്കുന്നു. അനുകരണീയമായ സ്വഭാവം!

നോക്കു, ആനിബേസൻറിൻറെ കൈകയിൽ ഒരു വലിയ കലാസ്! അവരുതു കീറിക്കെടുയ്ക്കയാണ്. എത്ര നിസ്സാര

കാര്യം? പകേഷ അതില്ലെന്തും രൂപ പുതുമ! കടലാസ് നീളത്തിൽ മാത്രമേ കീറുകയുള്ളൂ! കുറുകെ കൈവിരൽ ചലിക്കില്ല. ആ സ്വഭാവം അന്യാദ്യശം തന്നെ!

വെള്ള വസ്തുതയ്ക്കു ദിശയിലും നിരം പകേഷ ഇംഗ്ലീഷിൽ ആ നിരം അതു അകർഷകമല്ല! എനിക്കും ആനിബെസൻറ് വെള്ളയണിഞ്ഞു. സാധാരണ നാഡിൽ നടക്കാനിരഞ്ജുനോഴു. അതേവേഷം! ഇന്ത്യയിലെത്തിരപ്പാാം അവർ ഇന്ത്യാക്കരായായി. രൂപശ്രീൽ മാത്രമല്ല; ഭാവത്തിലും! രൂപായോ പലകയോ കിട്ടിയാൽ മതി; അതിൽ ചുമം പദ്ധതി റിക്കും! തവിയും മുപ്പിലിയും നേരും വേണം. വലതുകൈകുറഞ്ഞ് അംഗിയായി ആഹാരം കഴിക്കും!

കാർഥ്രിലുകൾ കിലുങ്ഗുന്നു. മുദംഗനാദമുണ്ടാണു. ശാലീന മധുരമായ രൂപ ശാന്തിക്കുണ്ടാണു. ഇരട്ടികരം ഉയരും നും. ആനിബെസൻറിന്റെ മുറിയിൽ നിന്നാണതോ! പ്രസിദ്ധ നർത്തകി രൂക്കമിണീദേവിയുടെ നൃത്തം; ആനിബെസൻറിനു വേണ്ടി മാത്രം!

മദ്ദാസ്-സീൽ രൂക്കമിണീദേവിയുടെ നൃത്തപരിപാടിയുണ്ടായിരുന്നു. ആനിബെസൻറിനെ നൃത്തം കാണാൻ ക്ഷണിച്ചു. അതൊരു പതിവാണ്. രൂക്കമിണീയുടെ പാദങ്ങളിൽ ആദ്യമായി ചിലക കെട്ടിയതു ആ കൈകളാണ്! നൃത്തം കാണാൻ മനസ്സും കൊതിച്ചു; ശരീരം വിസ്ഥിതിച്ചു! ആനിബെസൻറ് രൂക്കമിണീദേവിയുടെ ക്ഷേണ്ടി: ‘നിൻ്റെ നൃത്തം കാണാൻ എനിയുടെ ക്രതിയായ ആഗ്രഹവുണ്ട്. പകേഷ ഈ മുറിയിൽ നിന്നിരഞ്ഞാൻ പോലും. കഴിയുന്നില്ല. മുത്തശ്ശിക്കും വരു സീസ് എൻപത്തിനാലായില്ലോ? സമയമുണ്ടെങ്കിൽ ഇങ്ങുവരു; കാലിൽ ചിലകകളുമായി.

സംഗീതവും നൃത്തവും ആനിബെസൻറിനു ഇഷ്ടമാണ്. സംഗീതസമ്രാജ്യ ബിമോവൻറു ശാന്തങ്ങൾ കൂട്ടിക്കാലത്തു മധുരമായി പ.ടി നടക്കുമായിരുന്നു. ഇൻഡ്യയിൽ വന്നപ്പോൾ ഹിന്ദുസ്മാനിസംഗീതം ആസ്പദിച്ചു.

1916 മെബ്രൂവരി 16. പന്നാറസ് ഹിന്ദുസർഹ്യകലാശാല
യുടെ ശിലാസ്മാപനത്തിന്.

വൈദ്യോഗി ഹാർഡിനേ^o പ്രസ്വിൻറ തൃക്കൈക്ക
ഇണം^o ആ പുണ്യക്കർഷ്ണം. നിർമ്മിച്ചതു!^o നഗരത്തിൽ പോലീ
സുകാർ കരകവിഞ്ഞാഴുകി! ഭീകരമായ ഒന്നരീക്ഷം! സുഗ
കുമായ രക്ഷാനകപടികരാ! ആ ചടങ്ങിൽ പകടുക്കാൻ വ
ളരെ ജനങ്ങൾ യേപ്പുചു! സാധാഹന്തത്തിൽ ഒരു സാംസ്കാരിക
രീക സാമ്പത്തിക. രൂക്ഷിയിരുന്നു. മഹാത്മജിയാണു^o പ്രധാന
പ്രസംഗകൾ. ദർഭാങ (Darbhanga) യിലെ രാജാവാണു^o അദ്ദുയ്യ
ക്ഷൻ. പ്രസംഗവേദിയിൽ സുന്ദരികളായ രാജകുമാരികൾ! അ
വരുടെ മാറിൽ മിനിത്തിള്ളെങ്കുന്ന അനന്തലരത്തുന്നു^o ! തമിൽ
മത്സ്രമാണു^o ! രാജകുമാരികൾക്കോ രത്തുനക്ലപുകരക്കോ
കൂടുതൽ സൗന്ദര്യം?

മഹാത്മജി പ്രസംഗമാരംഭിച്ചു. ഇൻഡ്യയുടെ ഭാരിദ്വേ
ത്തിലേക്ക് അദ്ദേഹം വിരൽ ചുണ്ടി. ‘രാജകുമാരികളേ, നിങ്ങ
ളുടെ രത്തുനഗഹാരങ്ങൾ വില്ലുക്കു. ദ്യൂഃവിതരുടെ കണ്ണുനിരോ
ഹ്പാൻ ആ സന്പത്തു വിനിയോഗിക്കു! നിങ്ങളെക്കെന്തിനീ രത്തുന
ക്ലപുകൾ?’

യേശുകേരിസ്തുവിൻറ ഗീരിപ്രാശണമോർമ്മിപ്പിക്കു
ന്ന ആഹ്വാനം!

രാജകുമാരികൾ ചുളിപ്പോയി. രത്തുനക്ലപുകൾ നേരു
നട്ടുങ്ങി!! ആനിബസൻറിൻറ വെള്ളത്ത മുഖം നേരു കറുത്തേന്താ?

വൈദ്യോഗിയുടെ നേർക്കാഡി മഹാത്മജിയുടെ അടു
ത ആക്രമണം, നിശിത്തമായ വിമർശം! കാഴിയിൽ ‘പോലീ
സംരാജു’ സ്വയംചിത്തതിലുള്ള പ്രതിഷ്ഠയാ! വൈദ്യോഗിക്കു
സംരക്ഷണം നല്കാൻ ഇതേയും പോലിസുകാർ വേണോ?
വൈദ്യോഗി ആരെയാണു^o യേപ്പുടുന്നതു? ജനങ്ങളെ യേപ്പു
ടുന്ന രേണായിപ്പൻ ആ സ്ഥാനത്തിന്റെഹനാണോ?

ആനിബസൻറു അക്ഷമയായി. ഇതേയുംനേരം. അസ
ഹ്യത കടിച്ചുമർത്തുകയരയിരുന്നു. സദസ്ഥസിൽ പുർണ്ണനിശ്ച

ബോദ്ധത. പ്രസംഗവേദിയിൽ പിറുപിറുപ്പ്! അദ്യക്ഷൻ തെരിപിരികൊള്ളുന്നു. മഹാരാജാവ് എങ്ങനെ സഹിക്കും? വൈശ്വനായിയും രാജകുമാരികളും പീഡപ്പേട്ടവർ! പക്ഷേ എന്തുചെയ്യും?

ആനിബേസൻറ് മഹാരാജാവിശ്വൻ ചെവിയിലെന്നോ മന്ത്രിച്ചു! പിന്ന അരനിമിഷ്. കാത്തുനിന്നില്ല. അദ്യക്ഷൻ മഹാത്മജിയോട് പ്രസംഗമവസാനിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യ പ്പെട്ടു! ജനശഖാമുയർന്നു: “മഹാത്മജി പ്രസംഗിയുടെ പ്രക്ഷേ അദ്ദേഹമതു ചെവിക്കൊണ്ടില്ല. അദ്യക്ഷൻ അനുസരിക്കുക്കതനെചെയ്തു! പ്രസംഗവേദിയിൽ നിന്നിരിഞ്ഞി. അദ്ദേഹം നടന്നകന്നു!

ഉള്ളതുനുന്നു സംസാരിക്കുക മഹാത്മജിയുടെ സ്വാവധാനം. പൊള്ളയായ ഉപചാരപ്രകടനങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം വിശ്വസിച്ചിരുന്നില്ല. പക്ഷേ ആനിബേസൻറ് അപ്രകാരമായിരുന്നില്ല. രാജകുമാരികരാ ക്ഷണിക്കപ്പെട്ട അതിമികളാണ്. അവരുടെ മനസ്സിൽ അസുവമുള്ളവാക്കുന്നത് ഭംഗിയല്ല. ആനിബേസൻറിന്റെവൈക്ഷണം അതായിരുന്നു. വൈശ്വനായിയോടുള്ള അനാദരവും നിയമത്രണാട്ടുള്ള അവഹേളനമാണ്. ആനിബേസൻറ് നിയമത്രണ എക്സാലവും പുഡിപ്പുപുജിച്ചിരുന്നു. മഹാത്മജിയുടെ നിയമലംഘനപ്രസംഗാനങ്ങളെ നവഗിവാനം. അവർ എത്തിർത്തില്ലോ? നിയമലംഘനം. അരംജകത്പത്തിൽ ചെന്നെത്തുമെന്നും അവർ മുന്നായിപ്പുന്നല്ലോകീ. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമരംഗത്തുനിന്നും അക്കൗസിനിനിരുത്തണമെന്നും ആനിബേസൻറ് മഹാത്മജിയോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. പക്ഷേ മഹാത്മജി ശ്രദ്ധയിച്ചില്ല. വിദ്യാർത്ഥിമീകരിക്കാവിദ്യാലയങ്ങളുടെക്ഷണിപ്പ് സമരംഗത്തിരിഞ്ഞി. അതിൻറെ അനന്തരഫലങ്ങൾ നാം കണ്ണു; കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

മഹാത്മജിയും ആനിബേസൻറും രണ്ടു മാർഗ്ഗങ്ങളിലാണ് മുന്നോട്ടുനിന്നിരിയത്. അശയ സംഘടനങ്ങളും ഉണ്ണായിട്ടുണ്ട്. എക്കില്ലും അവർ പരസ്പരം പബ്ലൂമാനിക്കുകയും. ആദരിക്കുകയും. ചെയ്തിരുന്നു. ഉത്കൃഷ്ടമായ രണ്ടു വ്യക്തിത്വങ്ങൾ!! മഹാത്മജി ജനങ്ങളുടെ ഫുദയത്തിൽ പ്രവർത്തി

എ! ജനങ്ങളെ കീഴടക്കി. അദ്ദേഹത്തിൻറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യക്ഷമായിരുന്നു. വിപ്പവാതമകമായിരുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് അതു വഴിതൈഴിച്ചു ആനിബന്ധം ജനങ്ങളുടെ ബുദ്ധിയിലാണ് പ്രവർത്തിച്ചത്! ജനങ്ങളെ ഉദ്ദേശ്യം രാക്കി. ആ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരോക്ഷങ്ങളായിരുന്നു. പരിശാ മാതൊക്കമായിരുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ നവോത്ഥമാനത്തിന് അതു കളമാറുക്കി.

വർണ്ണാധിഷ്ഠാ ആനിബന്ധം നേരക്കൂറിച്ചേരുതി. ‘പെട്ടിന് രൂപ ചാട്ടത്തിന് രൂപ പുതിയ പ്രസംഗാനത്തിൽ അവർ എത്തിച്ചേരും. പഴയ പ്രസംഗത്തെ ഉപേക്ഷിച്ചുവെന്ന് അപ്പോൾ മാത്രമേ കാണിക്കര മനസ്സിലാക്കുകയുള്ളൂ’ അക്കരം പ്രതി ശരിയാണ് ഈ വിലയിരുത്തൽ!

പരിത്രനയിൽ ആനിബന്ധം നേരക്കൂറി ജീവിതം രൂപീകരിക്കുന്നതും. ഇതേയേരെ വൈരുദ്ധ്യങ്ങൾ മറ്റാരു ജീവിത ത്തിനും. കാഴ്ചവയുടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിട്ടില്ല. പക്ഷേ ആ വൈരുദ്ധ്യങ്ങളിലെല്ലാം തിളങ്ങിക്കാണുന്ന ഒരാത്മകതനുമുണ്ട് അതാണ് ആ ജീവിതത്തിൻറെ മുഖമുദ്ദകൾ !

* * * * *

1933 സെപ്റ്റംബർ 19. ആ ദീപം പൊലിഞ്ഞു. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൻറെ പൊൺപുലരി കണ്ണികാണാൻ ആക്ലിംഗുകരാക്കും ശാഗ്രഹിക്കായില്ല.

രൂപ ദിവ്യനക്ഷത്രത്തിൻറെ തിരോധാനം. ഇൻഡ്യയുടെ ഹൃദയം നടുങ്കി. അധികാരം ഇരുട്ടിൽ. അക്കലെ ബംഗാരം ഉം കുടൻ നടുവൈശ്വല്ലിട്ടുന്നു. ആ മുത്തശ്ശൻ അരയാൽ കണ്ണിക നീർ പൊഴിക്കുന്നു.

എല്ലാ രോധ്യുകളും. അധികാരിക്കുന്ന കൗൺസിൽ — എങ്ങും കരുത തത കൊടുക്കര. ദൃഢഭത്തിൻറെ കരിനിച്ചൽ.

അധികാരിക്കുന്ന തീരത്തു ആ ശരീര. കത്തിയെരിഞ്ഞതു. ആ ചാന്പലിലെരുപ്പിടി ഗംഗയുടെ തെളിനീരിൽ ലഭിച്ചു.

ഇൻഡ്യയുടെ നഘാത്മാനത്തിനു വേണി, സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണി, അഹോകാത്മ. പടപെരുത്തിയ ആ ജീവിതം ഈ മണ്ണിൽ അലിഞ്ഞു ചേരുന്നു.



considerations. I have been told that the best way to get into the
University of Michigan is to go to the University of Michigan. I have
also heard that the University of Michigan is the best place to go to
get into the University of Michigan. I have also heard that the
University of Michigan is the best place to go to get into the
University of Michigan. I have also heard that the University of Michigan

is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.

I have also heard that the University of Michigan is the best place to go to get into the University of Michigan.



6797



SUBASH PRINTING WORKS, PABAYAM