

അമരം



മലപ്പിൽ
1954

4 മ.

ஏ

பூ

ஏ

கு

கு

து

து

ஊ

ஏ

ஏ

ஏ

ஏ

ஏ

ஏ

ஏ

ஏ

ஏ

ஏ

ஏ

ஏ

ஏ

ஏ

അം ത എ



ഗവർണ്ണറ്റിക് മാസിക



എഡിറ്റർ ലിസ്റ്റ് എ. ഡി. കുളത്തിൽ, മാനേജിംഗ് എഡിറ്റർ വെച്ചിൻസ് കുളത്തിൽ എം.എ.

പുസ്തകം 5

മുദ്രാവാക്യം 1954

ലക്ഷം 2

ത ആ ത

ഈ ലക്ഷത്തിലെ പുറം ചട്ടമില്ല
ഈ ചീരും ക്ഷേമക്കവാലോ
ക്കോസരായാണ് പിൻ വിരിപ്പിലോ
തയ്ക്കാൻ നന്നായിരിക്കും. ഏ
ക്കുറയോ മുളാം നിരാ താണിയിലോ
ഖളും നല്ലതാലെ ഫോജിക്കും.

തിരുവും തയ്ക്കുന്ന വിധവും

പെൺകുട്ടിയുടെ ധാരാടക്കയുടെ
അടിവായിലൂടെ മുൻ വള്ളെത വരക
ഴും പച്ച കുലവിൽ സാരാറിൽ നീ
ചുണ്ണാം കുളങ്കൾ വരച്ചിരിക്കുന്നതു്
ചുവന്ന മുള അനുപ്പോപ പാകി
വരകൾ തമ്മിൽ ഫോജിക്കുന്ന ഭാ
ഗങ്ങൾ ചുവന്ന മുളക്കാളു് ന
നൊ താണിയോടു് കുതി പിടിപ്പി
ക്കുറഞ്ഞ വേണം. അടിഭോഗത ര
ണ്ടുവരി ചെറിയ മുളങ്ങൾക്ക്
ഉണ്ട മുംബു് കുക്കാക്കൾ ഇട
ണം. മുകളിലൂടെ മുന്നാച്ചിമുന്ന
ങ്ങൾ ചുവപ്പു നിരത്തിലും പാപാ
ടക്കുന്ന മുംക്കുകൾ കാണിച്ചാരിക്കു
ണ്ണും പുരക്കാട്ടു് തയ്ക്കുന്നു.

രേഖകളും അല്ലോ ചുവന്ന പുരകോ
ടക്കാണിയിലും തയ്ക്കുക, (Stem
Stitch) പാചാട വേരു ചേരുന്ന
നിരത്തിലൂടെ തുണി ബെട്ടി പിടി
ചു് (applique) ഈ തയ്ക്കുകൾ
അതിനും മുകളിൽ തയ്ക്കുന്നതു്
ഒന്നക്കുടുക്ക ദംഗിയായിരിക്കും. ഒക്കെ
കളും മുഖപും രോസ്സു് നുംപിക്ക് പു
രകോടു് കാണി തന്നെ. കടക്ക
ടെ പിടി കുറുത സാരാറിൽ മുളി
ചുണ്ണാം കുട്ടിയുടെ വള്ളിലും അടിഭോ
ഗവും മുളങ്ങൾ സാരാറിൽ മുളിച്ചി
ലും തയ്ക്കുന്നും. ബാക്കി പംക്കൾ
ഒന്നിടവിട്ടു് മഞ്ഞയും മുളം പു
രകോടു് കാണി തയ്ക്കുന്നതു് മതി.

പാലം ചെയ്യിയിധിയു് മുളങ്ങൾ
പുംകോടു് കാണി നിാച്ചുതയ്ക്കു
അല്ലെങ്കിൽ സാരാറിൽ സംരാച്ചി
യോ അക്കും. ഏതും കാണി
ക്കുന്ന രേഖകൾ നീല പുരകോടു്
കാണി. മരത്തിനും തടിയും കൊ
പ്പുകളും മുളങ്ങൾ പുരകോടു് കാണി
അടിപ്പിക്കിപ്പിച്ചു് തയ്ക്കുന്നും. മു

ലക്കൾ പച്ചയും പുകൾ നീലയും
ഡോസിഡോസി തയ്ക്കുന്നതി. പു
രകളുടെ നുച്ചവിലുള്ള കരുളുകൾ മ
നേര മുംബു് കുക്കുക്. വലതുവ
ശരീര പുക്ക് പഞ്ചാടിടുക അടിഭോ
ഗം മുളു് സംരാച്ചിലും, മുകൾല
ഗം സാരാറിൽ സംരാച്ചിലും ഓര
മുളു് നുംപുരകാണാം വേണ്ട
തു്. ഇലപച്ച സാരാറിൽ സംരാ
ചു്-മുട്ടുവരെതെ സംരാറി പു
രകൾക്ക് നീല സാരാറിൽ സംരാ
ചു് നന്നായിരിക്കും. ഇപ പച്ച
സാരാറിൽ സംരാച്ചു് തന്നെ. ഏ
റബ്ബും അടിഭോഗം മുച്ചിനിയും പു
രകളിടുകളും പുകൾ മുംബു് പു
രകോടു് കാണി തയ്ക്കുന്നതു് മതി.
പച്ച പുംകോടു് കാണിയിലും, ര
ഡു് കാണിയിലും. താഫേജുള്ളതു്
വച്ചിനും രഘുവും മുളങ്ങൾ പു
രകോടു് കാണിയിലും രഘുവും

സാരാറിൽ മുളിച്ചു്, മുളു് മുളി
ചു് മുംബു് കുക്കുകൾ, ലെ
ഡ്-സി ചെയ്യും സിംഗിലും ജീ

ഗാന്ധിം കിരബിം

ശ്രവർ ചെവന്നേട്

മലിക്കർഡ ട്രംബന്തിൻറെ സിരുതിയിൽ അലിഞ്ഞുചെങ്ങന അർത്ഥതിരക്കുള്ള നാലുംകുടിയ ക വല, അതിനു പടിഞ്ഞാറു് വശ തു് ഉയർത്തിപ്പണിതിട്ടുള്ള ഒരു മണ്ഡപത്തിലാണ് ഒന്ന് പിരുമ്പുത്ത എന്നു മാറ്റാൻ മഹാസഭാവുമേന്തിയ മ ധാരാധാന്യാജിയുടെ പ്രതിമ നില കൊള്ളുന്നതു്. ഒരു പ്രതിമ നിർമ്മിച്ചിരക്കുന്നതു് ഖുണ്ടം കൊണ്ടാണ്. ഒരു പ്രതിമ സ്വർഘ്ഗതകിട്ടു പോതിണ്ടിരിക്കുന്നു. കമ്പുകൾ രണ്ടും തന്ത്രങ്ങളാണ്; കമ്പുകളുടെ ഫീഡഡിലും സ്പർശ്നം തന്നു! സ ദാ മറ്റൊസ്വുമേന്തി നിലകും തുട്ടുന്ന ഒരു പ്രതിമ, ഭോകത്തിനു ശാന്തിയുടെയും സദയാന്തരിനേരും പ്രകാശം പെച്ചിയുകയാണെന്നു തോന്നും.

ഒരു കവലയിൽ ബസ്തീരന്തന്നുവും അലോമയി കാണുന്നതു് മ ചാ ത്രംഗംഗാജിയുടെ പ്രതിമയാണു്. അ

പ്രൂർ ഏലുവക്കും സുചരിച്ചിര ക്കൊള്ളായിരിക്കുമല്ലോ. അറിയാൻ ധാടിപ്പാത്തവർ അരങ്ങു, മുട്ടപ്പാലം കുകുട്ടമും ഏന്ന പില്ലാസത്തിലെഫു താ ചോദിച്ചുണ്ട് കാരോനം തജ്ജ ന വിധങ്ങൾ വിശദികരിച്ചു ത രം.

നല്ലിന്റെ നിറങ്ങൾ ഭാവനയ പാസരിച്ചു് അവരവക്കും ഖുണ്ടപ്പും നാ മരഞ്ഞിൽ കേരപ്പുട്ടതാവുന്ന അണംു്.

വർ ഒരു പ്രതിമയിൽ, ഭൂമിയിൽ അലോമയി വിവ്രാദ്ധിച്ചതിനിന്റെ വീജേമെറിഞ്ഞുകൊടുത്ത ക്രീസ്തവി നേരും വീഞ്ഞുവാവും സുപരിക്കുന്ന നമ്പിയേയും ശാന്തിയുടെ കൈത്തീരിയേന്തിയ ഖുണ്ടനേരും ഭർഷി കുന്നു.

രാമു് ദ പിതാവാണു്”
“ക്രീസ്തവാണു്”

“നമ്പിയാണു്”
“ബുദ്ധവാണു്”
“എല്ലാഭാണു്”

അ പ്രതിമയുടെ സ്ഥാപകനായ നഗരപ്രധാനിയോടു് ഒന്ന ദർക്കം നന്ദിയുണ്ടായിരുന്നു.

“അഡാർ ഒരു ഗാന്ധിക്കനാണു്”
“അമത്സ—ഒരു കമ്മാസ്പാദകാർ കു ദിയാണു്”

വിചയവിവരം

	പോളു്
1. തരുത്	1
2. ഗാന്ധിം കിരബിം—ശ്രവർ ചെവന്നേട്	2
3. കടികളിടുന്ന അടിനാലുകളാവും—എണ്ണാക്കി ദിവാനി	7
4. കല്ലുണിയു് മാനിയെമ്പ്പോയിലെ ഖുണ്ടപ്പാ	
ജേ. പി. മത്തായി എം. എ.	9
5. തകർന്ന ജീവിതം (ചെറുകമ)	13
6. അടുകളു—ചുരുക്കുന്റെ പിടിയിലൊള്ളുന്നതു സാലാജും	
റീ. സി.	16
7. ഇന്ത്യയിലെ ഭാത്തപത്തിന്റെ വിശേഷതകൾ	19
8. കത്തുകാണ്ണാക്കിളി—അടുത്ത ജീ ചാരുശ്രവരൻ നായർ	29
9. നിങ്ങൾക്കരിയാമോ?	24
10. എത്തിനു നിങ്ങൾ വിവാഹം കഴിച്ചു?—രമ്മൻ	26
11. നസൃതിരിസ്തൂക്കളും വിവാഹവും	
വൈശണി ദേവസേനാനന്ദജിനം	27
12. കലാകാരൻ തൊഴിലാളികളുടെ പരുത്തിസാധിക്ക് (ചെറുകമ)	
രവീന്ദ്രനാഥാഘോൾ	29
13. അമു് റിക്കയിലെ ഹിയുബികളും രാജക്കളായം	
മാട്ടേരി മാധവവാരിയർ	31

മിച്ചിറ്റു

തരുത്തും യിശേഷം (ഇതിനെപ്പറിയിക്കുള്ള ലേവനം അന്നത്തു)

கீட் எவ்விடெனில் கள்ளிகூடு
நில ஏனில்லை வரை அதேபோலிப்பிக்
வாந் அதியாவதற்கும் என்று... ப
கேச என்ற அப்பதற்குமான்...
அவன்ற முறையைப்படக் குறைவி நீ
எனிகீட் எது உபகாரம் செய்து
என? ஹங்காரு! நீ ஏவன்ற
நிட தாமஸிதீ ஏனை ஸமா
யிகளை.

வாட்டு... ஏவன்ற குட்டிகள் எ
நெக்காறு அடுத்த முமத்திலி
மிக்கவான். அப் பற் காட்டுவதை
தூண் கூதீது பொய்வெல்லையை
வேடியாடி,... ஏனை காலாது
பேய்வைப்படக் காலை. எால்து ர
து அவர் அவ்விடெனில் அதிய
நாடுத்த முமத்திலேப்பு பருளுவோ
கீட்.

ஹங்காரு! நீ ஏனை ஸமா
யிகளிலேபு குறைவி?

ஶாஸி விளெங் அபேபேக்ஷிதீ.
அற அபேபேக் குறைவியை ஓடு
யன்னிலேப்பு அத்திரு குறை.
ஓடுயழிதீ குறைவி அத்திரு.

ஹங்கார் அதையை ஸமா
யிகளை—ஏனாள் ஸமாயிட க
ளத்து?

நீ ஏவன்ற ஸ்பர்ளீக்கிண்ணக் கீ
த்து ரோஹியை காட்டு கொட்ட
கொட்டுகளை.

“ஏனிகீ மாவயர நை பூ
விலை. அவர் குறையாரன். ப
பதேபூம் அவர் ஏனை உபட
விசிட்டின்டு” ஏகிலிப் வாட்டு
பருத்துகொட்டு என்ற அலாலை
கீடு.

அம்மிளை குறைவி ஶாஸிஜீய
எட ஸ்பர்ளீக்கிண்ணக்கிழம் ஏத்து
யை அயாயி. அவர் தேவைப்படுமை
தீடுக் குக்கிழித்து வரை. பி
நை குக்குதீ. செருப்புமக்குதீ
நை”, ஒட்டும் அற கையையை
எட கெடிலின்ற முக்கிழித் திரை
நை... அடுக்கு அவர் மும்மு
அவர் புக்கிழம் ஏனை ஸமா
யிகளையோ...?”

ஸயிதீ. கெடிலின்குறு தென்ற
கைதூறுக்கை ஏந்தாடு அவற்று ஒ^{டி}
ஆரீ கீக்கக்கூடியைகளை. கைய
ஏந்தி அங்கொயாயாவயமலிலூ... கை
வி ஸ்பர்ளீக்கிண்ணக் குறைவை
தெக்கரைகிழித் வெசு திருத்தீவோ
கீட.

ஏத யாதுவில் அவர்கள் பல
தும் காலையாக்கான்று. ஏஸ்டூம்
ஜிவிடித்துதென்ற பேட்டினை
வெக்குப்புமக்கான்றுதென். ஏத வசங்
அடாக்கத்தென்ற மாதுகாங்கிரியம்
முடுவசங் பட்டினியைக் கீங்குலி
யிகளை பீர்மேக்கும்.

உரக்குளைப்பு கையையைக்குறை
ஊறு கூறுதீ ஏத ஸ்பர்ளீக்கிண்ணக்
யான். அவாத்துக் கூதீக்குறை
வெளின் அதின்ற பூ நீட்டி, க
ரத்தித் தை கூதீமன! அவர் க
க்குண்ட மாதின் அம்மிசிடிதீ
தொாட்டு ஹங்காரன நைப்பிர
நை!

குறைவி ஶாஸியைக் கொட்டுக்குறை
தென்றுதை அவர்கள் ஏக்கிழம்
பூத்து... ..

“நீ ஏத ஸ்தக்கும்மெத்தீரி
களை, ஏனிகீ நீக்காங்கி ந
நையைட்டு.”

உடயகீரி சூட்டு. குறைவி
பிரகக் பிடித்தி கெட்டு. ஏனை
ஏது நை நெதிரம் முழுவால் பங்கை
நை கேசிதீ, ஸாஸ்யமன்னி. அது
கையைத்து நீலாயு தெத்தின்று
நை. குறைவி ஶாஸியோடு யாறு
வேப்பிதீ.

தொந் போக்கை வாட்டு.

“நீ ஹங்காந் குட்டி ஏனை ஸமா
யிகளையோ...?”

வாட்டு-குட்டிகள் ஹபேபும் தலை
மத்தை முமத்தித் தையை காத்திர
கையைன். ஏனை காலைதை
வுங்காம் அவர் மும்மு அவர்
புக்குதீக்கு ஸ்பிதீ” அதின்ற
தை முமத்திலேப்பு பருளுவோ
கீடு”

ஏவன்ற கொசூக்குறைவி! நீ ஹ

ஙாந்துகி ஏதை ஸமாவிகளை,
அதன்...! அது காலை மாதிக
உடம் அட்டுதூதி வீக்கிலை வூந்தி
கெட முடியவில் கைத்தை, ஏத
ரூபீஷாவை தை தென்ற முடிவில்
வெப்புரிகளைத் தென்ற கொட்டு? அது
ரூபீ மரிசுபொஞ்சி. அவர் அவ
வென்ற முறையைப்படக் கொட்டும் கிழவிலை
நை. அவர்கள் ஏதுமையைத் தை
போலும் வான்திதைக்கான் அது
தெர்வுவில் கழிவிடையிலீடு. ஹபேபும்
ஏ பாக்கி மஜீந்துகிறியீடு களை.
பதையை அயாத்துக் கைத்தை
ஏ செங்குத்துப்பாலுமிலை. “கு
சிப்புனை” கொட்டுக்காலைத்தால் செவங்
கழியவில் வெக்கிலை. பாதிரி
போலும் அவரை உபக்குசிரி
களை. நீ ஏவன்ற தற்காலை
கொட்டுக்கை கொட்டுத்துக்கையை
கொட்டுக்கையை?

குறைவி அறது ஸமாதிதீ. அவ
ர்க் காஸியைக் கை க்குண்ட பு
க்கைத்து பாக்கி. அது வயிசு மு
டிக்குறைக் குங்குமியிலுத்தி வூ
துதுக்காட்டுத்து. அவர்கள் மடியில் ஹட்குத்து
கொட்டு விழுப்புக்கொட்டுத்து. மிழி
கால் மேஹுடு” ஹயத்தியைப்பார
குறைவி பிரகக்குதீ புருதைத்
கை வருபாக்குதை கொட்டுத்து. அ
யாறு கேதினிப்புத்துவைக்கை
குபு?

“குத்துவு” ஏனை குக்குதீ”
பிரெரண புவர்த்துவில் குறை
விப் புக்குக்குறைவில் செங்கிறை பா
டி. அவிட தை கூழி மும்மு
ஏதுத் கெ தூத்துக்குறை
கைத்துக்குறைவில் தைக்குதீ. அதின்ற
ஏ கேஷம் புமிழுக் குக்குதீ
ஏ குக்குதீ செருப்புமக்குதீ.
பிரை மத்தையைப்பாக்குதீ
புக்குதீ குக்குதீ. ஸாஸ்யமன்னை
புக்குதீ முக்குதீ. ஏன்னிடு போ



മെച്ചന്നാലെ അരങ്ങേഗ്യമന്ത്രി ഇന്റർസിറ്റിഷൻസ് ഫെബ്രുവരി 1) ഇന്ത്യയിലെ ഡെപ്പാർട്ട്മെന്റ് 2) മരതകം മരതകം ഫെബ്രുവരി 3) ഇന്ത്യയിലെ അരങ്ങേഗ്യമന്ത്രി രാജക്കമാരി അഭ്യന്തരകോർ.

മെച്ചന്നാലെ അരങ്ങേഗ്യമന്ത്രി

ഒരു ചായകട ഉൽപ്പാടനത്തി സഹാ വദ്ദിട ഉന്നീ അരാന്തു: ഇതു അരങ്ങെ പ്രതിമധാനം. ഈ ഏതുപോലീകൾ ഒരു കഴക്കന്നു ചെന്തുണ്ടെല്ലോ?"

"അതു" രാജ്യപരിത്വാവിന്നർ താണാ?"

“ഒരു ഉന്നീശു അഭിയിച്ചു. അയാൾ ലജ്ജിച്ചപോലെ.

ദിവസങ്ങൾ കമിയുംതോറും കുവിക്കു തണ്ടു” അംഗമ്യമായി തോന്നിരുട്ടുണ്ട്. ഏന്നിട്ടും അംഗൾ ഗാധിയെ വിട്ടുപിരിത്തീല്ല. അവർ കിററുണ്ടാക്കുമ്പോൾ ദേവേ രിച്ച് ചുട്ടണ്ടാക്കുന്ന ശ്രദ്ധിച്ചു. ഒന്നാലും കുറ്റതു തണ്ടുപുത്തുന്നു! ശരിയോ വേദിനിക്കുന്നതായാ അംഗൾ തോന്നി. ഇനി ഒരിക്കലും പരക്കാൻ കൂടിയാൽതു പിധിം അവളും

ടെക്കു ക്ഷുഭിച്ചിരിക്കും. അവർ അംഗമാരി ശാന്തിയും കുറച്ചും ഉണ്ടോ?

“ഈൻ പോകുന്ന ബാധ്യം”
“നീ പോകുന്നതിൽ ഈൻ സന്ന്യാസിക്കുന്നു”

“ഈൻ പോകുന്നതു” തുടക്കാൽ എ അടക്കത്തുകല്ലു. സ്പർശനി ലേക്കാണ്. എന്നിക്കു അന്വദായ ഒന്ന് ചുംബിക്കാൻ അരുവെടുണ്ടോ.”

“നീനുകു എന്നാട്ടു മേഖല സെട്ട്. നീ ചുംബിചുംബി.”

ഗാധിഗർജ്ജത്തോടെസമയതി ആവർ സ്വർഗ്ഗക്കിക്കും സംഭരിച്ച മേഖലപ്പോടുകൂടിയാണ്. ഏന്നിട്ടും ഗാധിയെ ചുംബിച്ചു കാൽക്കൽ ചെയ്യുവേണ്ടുണ്ട്.

അപ്പോൾ ഒരു പ്രതിമയുടെ അസ്ഥാനത്തും ഏറിടിച്ചുമകത്തിന്നും ശൈലീപ്പണിയി. അതു പ്രതിമയം

രണ്ടുണ്ടായി നിലം പതിച്ചു. X X X X X X X X X
സ്പർശനിയും, ദേവം തന്നെ ഓരോ ഇജൂസ് ഇജൂസ്പ്പട്ട കുത്തോട്ട കുത്തപ്പിച്ചു.

“ഇന്ത്യൻനിന്ന് വിശേഷജ്ഞപ്പട്ട രണ്ടു പ്രസ്താവനു കൊണ്ടുവരിക.”

ദേവപ്പട്ടത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ചാത കയപിയേയും ഉടണ്ടെ ഗാധിയുടെ പ്രതിമയെയുംകൂട്ടിച്ചേരും.അരുവെടും മുഹമ്മദിച്ചുകൊണ്ടും അകൾക്കുചെയ്യു.

“നീ ഈൻ അരുവമിച്ചു തന്നെ കൊണ്ടുവന്നിയിരിക്കും.

ഈ പ്രസ്താവിം തു ദാനതിന്നും ചീം നാഡിയുണ്ടോ. ഇവർ നാഡി എ സ്പർശനിന്നിന്നും മഹത്തെ തെരു മാറ്റുക്കും.

(അംഗം കൊണ്ടുവന്നിരിക്കും)

(പുലാല)

കുട്ടികളുടെ അദ്ദനയകലാ പെഡഡ്യം

എണ്ണാക്കി ഭവാനി

(ശ്രീ എണ്ണാക്കി ഭവാനി ഏഴതീയ ഒരു ലേഖനത്തിന്റെ സ്വത്രാചാരിഭാഷ)

ശത്രാവ് ദന്തഭാധി കട്ടികൾപെ
ല കലാരംഗങ്ങളിലും താലുക്കുകളും തോ
ടിങ്കറി സുപ്രധാനമായ ഒരു പജി
പമീക്കണംണ്. ചീതുകലഘട്ടയു
സംഗീതമേം അടിനായടു അക
ടെ അവധിലെപ്പൊം ഒരു നെന്നും
ഫീക്കത്തും മനോഹരിതയും നോ
ടിട്ട നിൽക്കും.

കുട്ടികളുടെ ലഭ്യത്താശ കലാ
വിഷ്ണുക്കരണത്തിനു പ്രത്യേകമായ
ഈ അക്കശ്യങ്ങൾക്കു കൈവര്യ
മുന്നനത്തെന്നാണ്. ബാലമനസ്സുകളേ
ഇം അവധുരു ഭാവങ്ങളേയുംകൂടി
ചു പറം നടത്തിയിട്ടിട്ടു മന:
ശാസ്രപണിയിരും കുട്ടികളുടെ
കലാവാസന്നേം ലഭ്യത്തെല്ലാ
ടികൾക്കും കാരണം കാണുന്നതു
അവ നിയമങ്ങളുടെയും ദുരുന്നി
യന്ത്രണാത്തിരുന്നിനും തീക്കച്ചും ധാ
രിക്കുന്നാണെന്ന ഗുണ്ടതിലാണ്. ഒരു കു
ട്ടി അവന്നു ഭാവങ്ങളെ സ്വീക
രിക്കുന്നതു് പ്രക്രിയാവും ഒരു സമീപ
നന്തിക്കിന്നുണ്ടാണ്.

അതിനാൽ കുട്ടികളുടെ മുച്ച്
ബന്ധകാഴ്ച കുമുകുത്താശ മാർക്കു
പ്രശ്നപ്രേമനാളിൽ നില്പിലെപ്പും
പ്രത്യുഥ ഒരു അപൂർവ്വാഭാസം
ലഭിക്കു വികസിപ്പിക്കുന്നതുണ്ട്. ഉംബരാഖമായി
ചീതുകലഘട്ടകളും ഒരു പമ്പ
രീതികളും അഭിക്ഷേപിക്കുവാണ്.

ഈനും പിബാലപ്പും മുച്ചുകളിൽ
കുട്ടികൾ നെക്കയിൽ ചോജിം ചു
രും അഭിക്ഷേപിക്കുന്നതുണ്ട്.

രമാധ മലങ്ങളും സിംഗാർ നു
വ്യക്തയും പ്രതി നിരീക്ഷണ
പാടവും വർണ്ണങ്ങളും പ്രവാന്തുക്കി
ചേരും “ഇംപ്രധാനലിംഗത്തി
നേരാഡി ഒരു പ്രാരംഭഭാണം” നും
ഓരതിൽ കാണുന്നതു്.

ബാലപ്രായം

ഈയിടെ ഇൻഡ്യയിലും വിശദ
ശരാജ്ഞങ്ങളിലും പല പ്രദർ^{ശാനങ്ങളിലും} സംഘടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.
ബാല കലകൾക്കായുള്ള പ്രസ്തു
ത പ്രദർശനങ്ങൾ അതുകൊമ്മ
യ മലങ്ങളാണ് ഉള്ളവാക്കിയതു്.
അനേകാധിരം കുട്ടികൾ തങ്ങളു
ടെ ചീതുകളുടെയും മരും മാത്ര
കുട്ടികളാണി അപിടുക്കു പ്രവാഹി
ചു. ഓരോ വസ്ത്രവിന്നർധയു
പാനിലുള്ള — ഓരു ഒരു മന്ത്ര
നോ, പക്ഷിയോ, മുഹമും, ഏതു
തന്നെയും യീരുന്നു എല്ലാം —
അതുമ്പെയും വികാരങ്ങൾ എല്ലാം
മുമ്പു അത്യധികം അക്കശ്യങ്ങൾ
വരുണ്ടാണ്.

ഈ പ്രവാഹത്തെ പ്രോത്സാ
ഹിപ്പിക്കക്കയന്നതു് കുട്ടികളുടെ
കലാടിക്കവിശേഷ പ്രോത്സാഹിപ്പി
കക്കയാണ്.

മുനിസിപ്പൽ എന്ന മിലാളികളും
ടെ കുട്ടികൾക്കായി “ഡെക്കി സം
ജീ എസാബെസുരാഡിന്റെനും ഒരു
പിബാലയം ഇംഗ്ലീഷെ നോർ സ
ംസ്കാരികയുള്ളാണ്.

തന്ത്രങ്ങൾ വന്നുല്പകാരങ്ങളിലും
ഒരു ഭരണാഭ്യർഥി മണ്ഡപാട്ടുകളിൽ

ലും കാണുന്ന മാതൃകകളെ അംഗക
രിച്ചു കലാസ്ക്രിപ്പും ചെയ്യുവാൻ ഇ
ന്നും ചെയ്യിലെ ലഭ്യത്തിനും ന
യിക്കുന്ന കർശകക്കും മരും സ്വാ
ഭവിക്കാശം ഒരു ചാതുള്ളുണ്ട്. 4
ഭൂതങ്ങൾ വരെ വയസ്സും പ്രായമുള്ളതിൽ
കുട്ടികൾ നിന്ന് മാത്രമുള്ള ചില
മാതൃകകൾ എന്ന അട്ടപ്പെട്ട
ആകൃതികളാണ്. നാട്ടിപ്പുറത്തി
നേരം മരണായിരുന്ന കശാവരത നി
രങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്ന അവർ പു
ക്കാളിം മരും ചീതുകരിച്ചിരിക്കു
ന്നതു് അതു് പാടവഴിക്കാടു
ണ്ടു്?

സിംഗുളികളിൽ വച്ച മാത്രമും
കുട്ടികളുടെ പ്രവാഹത്തു് വി
കസിപ്പിക്കവുന്നതു്. നാമ്പായി
കവും സംസ്കാരിക ചുംബകു
ഡിസ്യലങ്ങളിലും അവരുടെ കുടി
വകരു വികസിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്
കസിഡാസും പഞ്ചക്ഷിം. പാവകളിൽ
പ്രദർശനങ്ങളും സിനിമാകളിലും
മിലിയം കുട്ടികളെ അനുഭവത്തിലെ
രാജകുളം അട്ടരിൽ അനുസ്ഥലിന
മായിക്കിടക്കുന്ന സിഡിക്കു വി
കസിപ്പിക്കായുള്ള ചെയ്യുന്നതാണ്.
മിലിയം പരിഷ്ക്കൂരുത്തിലെ
ജീവിം സാമ്പത്തിക യൈക്കു ലു
തെരത്തിലുള്ള പാരിപാടികൾക്കു
അതുല്യമായ പ്രധാനമാണ് കു
ലിക്കപ്പെട്ടിട്ടിട്ടു്.

നായകസംഘം

കുടിനെത്ത് 28 വർഷക്കാല മിലി
ഡോംബെവിലെ കുട്ടികൾക്കും ചു

ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କଳ ମନ୍ଦିର କରଇପା
ରିଯତ୍ତିକାରୀ କରିଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ କହିବୁ
ଶୋଭାର ଲଗାଇବାକୁଣ୍ଡଳ ଓ ଏ ଏ
ହତିଗୁରୁମହାଶ୍ରୀ, ଶୁଣାଇ ଥିଲାମା
ଭାବରେ କେବଳ ଅତିରିକ୍ତ
ପରିଵତ୍ତିକୁ କହାଣଟି କିମ୍ବା ଅତିରିକ୍ତ
ଗୁମଣଙ୍କଳିତ ବୈଷ୍ଣୋ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଶୁଣାଇଗୁରୁମହାଶ୍ରୀଙ୍କାରଙ୍କୁ
ଅତିରିକ୍ତ ଅନ୍ତରିକ୍ଷର ଅନ୍ତରିକ୍ଷର
ଲାଭ ଅତିରିକ୍ତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଅତିରିକ୍ତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଅତିରିକ୍ତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

புறவளையாவிற்குத்தில் தீ
ந்தானா அஷ்வி கூன் கட அ
மை என் கழைளிஸ் ரூ மனி
வெக்ஸ் ரூ. ப்ராஸ் சிலெனூஸ்
அரூஸ் ஸ்டாலினலயும் ஹராபி
யிலென் ம் டி கா ஹிலெனூஸ். ரை
ப்ரீய ஸ்தாபி விப் குவன்னேக் கூ
காப்பது மூதாசெப்புக் குதி ஹரா அ
மை, ஏதொக் ஸ்தாபி விப்
குவன்னீவென்று, அதிலாயன்னை
இல் லக்ஷ்ணநெடி ஜி மாதி
க் கேட்டு விகிதாசிரியிதி. மாக் கு
ங் எங்கென்றும் பற்யிக்கூடி
உலூங்கிக்கூடி பாரவுற் பால
நெடி நீண்டிக்கூக்கும்போ் வெ
ஞ்சுநெதாப் பூதிராஜ்கர் உத்
யோஷி செப்பார் ஹரா ராஷ் வி
ப் புக்காரிக்கும் ஸகோஷா அநே
நாதி அது ஸ்தாபிக்கான். அநே

എം. എം. മാനീ മാത്രിയേക്കൽ

സ്പർശ്വാപിലം

കെ. കെ. റോധ്—കോട്ടയം

എറംവും നവീന മാതൃകയിലൂടെ എല്ലാത്തരം സ്പർശ്വാലരണങ്ങൾക്ക്
പ്രസിദ്ധീയമാർജ്ജിച്ച എക്ക് സഹാപാം.

ക്ഷേമാള നിരക്കന്നാരിച്ചുള്ള വിലക്കുറിപ്പും. ദാർഡകൾ അന്നാരിച്ച
കുത്യസ്വായത്തും ആദ്ദേണങ്ങൾ നൽകബുദ്ധിം.

ഖ്രൈസ്തവ ഫോ ၁၁. ୩ സദർഗ്ഗരിക്കൽ.



ചേമയുടെ സഖകരണംസാമുദ്ദേശം പ്രാം
കുടാരെയാണു് പരിഓത്തിക്കന്ന
തന്നെ ഏക പാർപ്പീഷമായ ഈ
പരിബോധണയും മതം, സംശാസ്ഥൂം
ഫീഡബോംബു, കല, സാഹിത്യം,
രാജ്യചമീഡിംഗും ദുരഖായ മനസ്സു
നേരി സഹപ്രവർത്തനങ്ങളെ നിർ
വച്ചിച്ച ക്രൈക്കരിക്കന്നതെന്നുള്ളിൽ
അന്നമാനംഡാണു് മാർക്ക്'സ് തന്നെ രം
മാനിബെഫ്റ്റോഡിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചി
ലിക്കൻ. ദാനിവൈദ്യുതിയും മനു
ഹരും ഒരുമാനം മാതൃജാണു്. അതു
മാനും പ്രസാംഗിച്ചിട്ടില്ല, അക്കാദ
നത്തതൽ, അരബത്തും സിഖാന
പരായ ഭരണത്തും 'അംഗാംഭയി
ക്കിലും. ഏന്നാൽ A Critique
of Political Economy എന്ന

തന്നെ പ്രതീക്കാല കുതിയിൽ ഈ
അന്നമാന (hypothesis). ഒരു
ഒരു സിഖാനമായി അന്നാറി
ശുശ്രായ ഭാഷയിൽ മാർക്ക്'സ്
അവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

വൃഥാപാ സമൃദ്ധിയ തന്ത അപ
രമാച്ചു തുടങ്ങേണ്ട അന്നക്കന്ന
ജ്ഞാന സാമ്പൂർജ്ജവ്യവസ്ഥയിൽ
കൂദാച്ചു ഇവാ ആലി മാത്രം
തൊഴിലാളിക്ക ലഭിക്കാനൊന്നുള്ള
മന അടിപ്പാശവരത മാർക്ക്'സ്
അപ്പാടെ സ്വീകരിക്കുകയാണു ചെ
യ്ക്കുന്നതു്. ദാനിബെഫ്റ്റോ എഴു
പ്പുട കാലഘട്ടു് അതായിരുന്ന സമി
രി എന്നു് സമ്പത്തിക്കണം. എന്നു
തന്നെ (Condition of the
Working Class in England)
എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിൽ നിന്നെടുത്ത ഒരി

വരദക്കാരാടു അധികാരിയാണു് മാ
ർക്ക്'സ് ഈ നിഗമനത്തിൽ ഏ
തന്നെ ഉച്ചസ്തന്നതും. അതിൽതന്നെ ഒ
രുക്കപിടിച്ചിരുന്നതും, ഇന്നിയും
അടിപ്പാശവൈപ്പുടെം്തൊഴിംബാറി
ക്കേന്നതെങ്കിലും ഇന്നു്, വൃഥാപാ
സമൃദ്ധായ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെ, തൊ
ചീലാളിയുടെ ഇവന്നക്കുലി താരത
ഡേന ഉയർന്നിട്ടുണ്ടു്. ഇക്കു വ്യവ
സമിതിയിൽ കീഴുംതന്നെ, ദേശ
തീരുക്കുന്ന നേരം നീംബു ശര സ
വജതിലും ഗണ്യം ക്രയ പണ്ണ വ
ഹിക്കാൻ മുഖിച്ചറിയരാറിര
സാധ്യക്കുമെന്നു്. ഭോധ്യവൈപ്പനുൾ
ഇന്നിയും വിളംബുന്നംബുക്കുമെന്നു്
രോന്നുന്നിലും. അതുകൂടിു് മാ
നിബെഫ്റ്റോഡിൽ മാർക്ക്'സ് ദിന
ഘട്ടങ്ങം ചെണ്ണ വൃഥാപാ സമു



ചെറുക്കമ

രക്രമജീവിതം

എ. ജേ. ഭേദ സ്യാ

‘അബൈ! എക്കിലും ഫൈഹിതൻ
ഇന്തു നല്ലായ വാദംപലുചന
നിരസിച്ചുകളഞ്ഞേലും?’

‘അതിനൊന്താം?’

‘നമർ ജോലി ചെയ്യും ഇന്തു
എന്നുറിഡിന്റെ ഉടമസ്ഥൻറെ ഒ^ഒ
കുറ്റിമല്ലേ അവൻ? അഡകം,
അടിജാതവും, അരാന്തും ഉള്ള ഒ^ഒ
രുവതിയല്ലേ അവൻ?’

‘അയിരിക്കും’ നിങ്ങൽസാധനാ
യി ശോപി പറഞ്ഞു.

‘നിങ്ങളുടെ അത്മാത്മാഖി ഫൈ
ഹിക്കെയും അരാധിക്കെയും ചെ
യും ഒരു ‘സ്രീഖ്രാന്തം’ അംഗു
അവഴിക്കേണ്ടു്?’

‘സ്രീ ഖ്രാന്തം!ക്കുറി
നിരാകരം ഒരു കമ ഓപ്പുക്കു
രെ തോമനേസ അംന്നപ്രിച്ച മരി
വകളിടെ ഉണ്ടായതെ പ്രാണങ്ങൾ
അണം’ ഇന്നു എന്നറു ജീവിത
തതിൽ. ഏതാം മാസത്തെ പരി
പ്രയമാലു നമർ തണ്ടില്ലിൽ. ശേ
കകുക്കും എന്നറു കഫിത്ത കൂ
ലകമകൾ നിങ്ങൾ അരാഡിന്തിരി
ക്കുക്കും.’

ദായത്തിന്നർ ദിനാദം ഇന്നിയും
ഉണ്ടായിട്ടില്ലോ, അടുത്തകാല
നേരങ്ങും അംഗംനാശിയാണ സംഭവി
ക്കാൻ പോകുന്നില്ലെന്നും വക്ക്
മാണം. പരിശാർത്ഥിനും, ശ്രീമാ
നാഗത്മായ പിക്കാശത്തിനും നിത
തന്മ വിധേയമലായിക്കുംതിരിക്കുന്ന
മന്ത്രങ്ങൾ ദായത്തെ, ബുദ്ധ്യപൂശ
മുദ്രായം എന്നൊരു മുദ്രാടിച്ചു് സ
ചീവിതമായി വ്യവഹരിക്കുന്നതു് വ
രംഗാമത്തിന്നർ അരാഡിന്തിരിയിലു

‘അതെന്നാണംഗംപോര്?’ നോമ
സിന്റെ മന്ത്രിൽ ഒരുത്താണാം എ
ണ്ണേക്കാളിൽ;

‘എന്നറു ജീവിതകമം.....
....ശാതു് വബുന്നിലുടെവിൽ ത
കന്നപീണി. ഒരു പ്രേക്ഷകമയാണു്
വെറുമൊരു കെട്ടകമയല്ലു. അഡ
ചെവത്തിന്നും തുലാക്കരുന്നു്; യാ
മാർത്തമ്പജകളിടെ മണിയിൽ മുകി
പ്രദയത്തിന്നർ മാസഭിത്തിയിൽ
കത്തികൾച്ചു ഒരു ശേഖകമം ഉം
ണ്ണു്! പ്രേക്ഷത്തിൽ ജീവിച്ചു്, ക
മുന്നുന്നതിൽ അവസാനിച്ചു ഒരു
ശേഖകാന നാടകം!’

ശോപി തുടന്ത്—

‘സ്രീ’ എന്നറു ബാല്യകാല
സവിയായികന്നവർ. അർക്കിൽ
പെരാരിതെ അകാരം! പറന്ന ക
ളിക്കുന്ന ഒരു കുടുരുകളും വിട
ന്ന് ക്കുറിച്ചും ഇന്നും ക്കുടോക്കു
കയാണു്. നേരം ഒക്കമിച്ചാണ
സ്കുളിൽ പോകാറുള്ളതും, തിരി
ച്ചുവരുന്നതും അനുശുഭമാണു്
ജീവിച്ചു്, ഒന്നിച്ചുറുള്ളു്.

ഈ അവിശ്വാസം കൊണ്ടാണുനു
പേണം കരുതാണെന്നു്. ക്കുറിച്ചു
വരുന്നും പ്രേലാലിട്ടും യാരു് എന്നു
മുക്കു വിഭജനം അധ്യാത്മവും ശ്രീ
ആര്യമാണു്. പില സാമുഹ്യ
ദൃശ്യങ്ങളെല്ലായും തിനക്കലെല്ലാവാ
ന്നിച്ചുകാട്ടവാൻ ഇന്നുനെന്നും വി
ഭജിനും സഹായകമായെങ്കം എ
നല്ലാതെ വിഭജനത്തെ മരബായ
വിധിയിലും സാധ്യുകരിക്കാൻ സം
ശ്രദ്ധിക്കും.

രക്ഷാത്മിന്നേരും ദോഷനാരാ
മിനിപ്പുകൾ തൊട്ടു കാലുവച്ചു,
തുരണ്ടുനിന്നിന്നും മുടിമുകം കേ
ട്ടു ആവളിടു മാട്ടു കുറവിൽ നാണ
തൊണ്ടും ക്കുണ്ടു മുട്ടുചുമ്പുവെള്ളി
യുംനു. അവ മുടി അഞ്ചുനു ഒരു
വിപ്പുവകാരിംബു പ്രോബ മുംബു
കുക്കരിച്ചു്.

സൗംഘ്രഥാതിന്നർ സങ്കുലത്
കാരം. അവൻ എന്നറു ചിനക
ർക്ക കുന്തി മുടി. എന്നറു വെ
നക്കളിൽ സംശയം പകർ. കീ
നാവകളിൽ കീക്കിച്ചി വിതച്ചു.

എന്നുക്കാണുന്നവർ ഒരു നേരി
യ പുഞ്ചിരി, അരു ചെമ്പുണ്ടുകൾ
വികസിക്കിം. അതോടു നൂറു
നൂറു വികാരങ്ങൾ എന്നും മുട
യത്തെ മുന്നിച്ചു പ്രിയും..... ഒ
രിക്കിച്ചു!! അവുംപുഞ്ചായ അരിക്കി
ചു...അതു പുഞ്ചാരജ്ജു വെ
ണ്ണി, പവബിപ്പിടഞ്ഞു് എന്നറും
ഒയശരിക്കുടെ സ്വത്താടനം.

പീപ്പസങ്കളിടെ ഇരുളകൾ കൊ
ചീഞ്ഞുകൊണ്ടിരുണ്ടുാണു! പവിത്രരായ
ഫൈമത്തിന്നർ സുപരിജ്ഞാതുംവല
യിൽ എന്നുക്കുടെ മുടയങ്ങൾ വെ
സ്ഥിക്കുപെട്ടു. അക്കുന്ന ഒട്ടിച്ചുന്നു
രണ്ടുജീവിതങ്ങൾ! പ്രേക്ഷത്തിന്നും
ഡലുമാലയിൽ കൊരുക്കപ്പെട്ട രണ്ടു
പുക്കളായിരുന്നു നേരങ്ങൾ! മധ്യവും
മലരം പോലെ! അവലും അവി
ചീയുംപോലെ—ങ്ങരുതെടിലെപ്പു
ലെത്തുകൾ വിടന്ന്. തേനിക്കുളി
പ്രത്തും, അരാന്തായിൽ പ്രത്തും
യും!

പരക്കു എന്നുക്കുടെ പ്രേക്ഷാസ്ത്രു
മുഖം കൂർക്കാണ്ടിക്കുടുമ്പവും

ஏனிலை கண் வீபவாணாலூ சுயாவ
ஸ். எது உங்களுக்கு அவர்கள் நினை...
என்ன ஏன்ற பூதலை தொற்று
றைப்பிடியென்ற பூதிழையுமுக்கி
நெடியை, அதை வைதான் உபதே
கிழு... நீர்வெப்பும், தொந் அது
வைது மெல்லுவான். மேலுமதினீர் வெல்லில்
ஏவுபொதைத் துத்தி ரகசம் குடி
மழக்க வா ஏந் தை ஏந் தை...
ஏந் தை ஏந் தை... அது ஏந் தை
அதுமது அதை ஏந் தையும் ஏ
நீர்தையும் அடிப்புத்து கருது
மில்க்குத்து, அநிறும் அவையும்
நிலைத் தலை வீபத்திற் குலை
ஏது நம்பிக்கை.

‘ஹாபி!—’ அதை நொய்க்கான வி
தும்.
நீர்தைப் பொய்தை தொந் தை ஏந்
ஏது பெருத்தையூா. அவைது அது
ஏது முனோக்கு...’

‘ஏதையும்மது தொந் தையோ
து?...’

‘நீவார் ஏதையும்மது. அது
ஏது கை வெறுத்தையையூ?...?’

‘வெறுத்தையை?...’...தொந் தை
அவையும்மது பொய்த்தையை.’

‘இவுபதுத்தை ஹாந்தையை
கை தொன்! ஜிவிதத்தின்றி
யுமாக்கும்பூத்தில ஈ கடக்
கேபுமான்?...?’

‘அது! ஹக்காந்தைன்.....’

‘துக்காந்தைன் நீ ஏனை அது
ஏ ஸமீபான்?'

‘அவைது ஹபூதை தொந்...?’

‘நீ—ஏ—ஏ?’

ஏன்ற தபு பக்காந்தையை

ஏ நிகைதொனை. குறுகின் குடு

க்காந் கடித்திருக்கி. அல்லது

ஏ வைத்து வாய்தான்.

‘ஜிவிதம்?’

‘ப்ரே? ’

ஹபு ஏன்ற பூதலைத்தை ஏ

து ‘காண்மீர்’ பூத் நீ ஏரி

ஏதிடு. தொந் அவைப்பான் ஏன்
ர்க்குமாகிழு.

.....நீரோமிகிழுதை நீஶ
வீபத்தை மீந்வெத்தை ரக்கா
ஏஸ்ரிழு’ அது ஹக்காந்து கிழு
தொந் வேற்றைத் தைதை? ஏவ்வார்
ஏன்ற சங்குப்பின்றி ஒருக்கா
ஏந்து வீப்பான். நீர்த்து
ஏம்பைத்தை ஏது துலி
ஏ, பூதுக்கிழுதை பூக்கும் கொண
துத்துக்காந்து’.

ஏந்தமையை அதுக்காந்தையின்ற
அடைத்துக்கிணக்கும் தப ஹாய் துக்காந்து
வூந்தையுருத் பூநீரி தூகி.
வெள்ளீலாவின்றி தின்னுஶல
மேரை துமிழுதை மாப்பீடும் புதுக்கம்
ஷிக்கூ. கொஞ்சமுக்குத் தெடிக்
தை கிகிளி தூக்காந்து ஏரிக்கு
ஏந்தாந் அவரில் சூதிசுக்கிழு.
வங்கம் மாரிகின் மங்ரஸும்
போல் துமையடிவெதைகா
கைத்துப்புக்கு கவிம் துடி
ப்புக்கு. விசூழு குறைநா பாயு
குலைபூலை கொஞ்சு தூக்குப்புக்கு
பீரக்கிழுவரா.

ஏவ்வார் பூதுக்கைதை நீ
க்கூருக்கிழுக்காந்து’ அந்த அது
முக்கையும்தைத். ஏது வரைபு
ஏதுபோலை.

பலதும் ஏனிகைவீடு பரவு
வாலையைத்தை ஏந்தம் விகா
ரம் வாக்கைத் தையைத்துக் கூடு
கிணித்து.

‘ஏதையொன்று லின்தைத்து?’

சுத்தி! அதை அம்முல் ஏ
ஞோகு வழித் தேவுதையில் கூடு
ஏனு?’

தொந் அவரில்தை கிடாயை
க்கை.

தொந் பூந்துக்கைத்து ஹா
ஏந்து விடான்.

‘ஏந்தையிடை போகாந்தை’

வேவாங்குத் தை ஏந்தையைக் கை
தையைத்துத்துப்பூதை, ஏந்தை
தை ஜிவிதத்தை பரிக்கை மூர்
ஏ பாரிப்பான்.

ஏந்தையிடை கை ஜோலி கிடு
தைக்கையிலு.

தூக்காலை அந்தரைக்கைத்துக் கை
ஏந்துபோதுகூங்கு பூக்குமீலு
கரு பாடுபாடு. ஆவமானதை
பதிக்கை தூக்காந்துப்புண்டு! பா
துக்காந்துக்கு நீந்தீமேயரையி
ஏந்தையை தோக்கினின். அந்த வீ
டுதுதையில் சௌகாலிகரு வக
தீடு வரை!!...’

அங்குவாழுப்பையில் தைக்காந்துக
மார் மேயுவரளாங்காங்கு முவா
முதை. ஏதுது மேலாகும் சிர
தியக்கைக்காங்கு’ அடிபோப்புயி.
நீஶவீப்பதையை வொகித்துவிடு
ஏந்தையை அவர்கள் மூலிசுது.
தொந் போரடி..... அந்த
ஏடுக்குட...

நீஶவீப்புயை அவர்கள் வெங்கிடு
ஏந்துபோதுதையை வெந்து
ஏந்துபோதுதையை வெந்து.....

ஏந்துபோதுதையை வெந்து
ஏந்துபோதுதையை வெந்து.

அதிகாக்கு குமியீ..... ஹாவை
ரக்காந்தையை தைக்குத்தை.
ஏகிலும்
ஸாமீலு..... தொநுங்குடி
X X X X
ஏந்தையை வெங்கிடுதையை ஏதும்
வெப்பை கூடு. அந்தையை அது
பாடுபாடு கைப்பாயித்தை ஏ
நை ஏந்தையை ஜோலி கிடு.
வெடிய ஏது பிச்சு ஏந்தையை வாட
கிலைஞ்சுது. ஜிவிதத்தை வேறை
ஏந்தையை வேறைக்குத்தை.
ஏந்தையை வேறைக்குத்தை.

ஸந்துபீவின்றி ஸந்துபீவிப்பதை
ஏ வேறைம் ஹாவை ஏந்தையை
ஏதுமாக்குத்தையை. பேருமதி
ஏந்தையை குயித்துப்புத்தை, ஏந்தை
தை ஜிவிதத்தை தைக்கை மூர்
ஏ பாரிப்பான்.

ஸந்துபீயை ஸந்துபீயை அதுவை
ஏந்தையை ஜிவிதத்தையை ஏந்தை
ஏதுமாக்குத்தையை அடுக்கை ஏ
பேருமதி ஏந்தையை பேருமதி

காலி அதனாடதினீர்த் துவாரத
தயிலேக் கூறெனக்கூரம் எனைச் சு
அட்டி உயிரை! நிச்சுதியிலை
கைவரியினேக் கீடிதூகாலை
நக்குதினீர்த் தடகூட்டுக்கர் ஏ
ங்கம் நகங்கயவை.

மயுநாஸதினீர்த் தடோமானி
தயித் துவாரத் ஸாரத்தும் முதி
வெபிதூரிதிக்கென்றாயி தொந் க
ஞ்ச. பூக்குத் துவாரத் கெனர்
மலைபும் சுறுக்குத் துவாரத்
வெளம்தும் தொந் கூலைதூர்.

அது மகியித் தொந் வா குமிக்க
மோாச் வட்டுத்தெலுத்தும் பாரவார
கைலைதும் தொந். ஶாஸிதுக்கண்.
அதுமாவித் துவாரதீர்த் தொந்
எய் எதாட்டுத் தொந் ஏதுனாத
கென் பூத்துங்கையி விஸும்திக்கண்.
அதுவாரத் ஸாநியுரதித் தொந்
மேலங்கூறலாயி ஸங்காரிக்கண். ப
கைக்குத் தொந்து வாட்டுபாடும். அத
வார் உள்ளக்கை, கார்த்தை மாற்று
நீ. நீக்க வெநு காலடக்கிரும் மாற்று
நீ. தாநியிலை சூழலும் ஏறா
நம் மயுநாஸதமானா. ஏதுநை
நூட்ட ஒதுக்கைபுடுத்தும் எஃகு
பேரம் பரிசெந்து பக்கம்.

கமக்கர் நிர்ணத மாஸைக் க
விப்பது கொழுப்பிழுத்துவாயி.

ஸ ர ஸ! அவர் த
தெந் ர அவர் கூடும் தெ
ஏ ஒரு அடிலூபும்கூறுத்தும் அறதிய
வேலிக்கர் பொதுதூர் அக்குதித்
அக்குதித் தெக்கிறுத்து. வீரு
வெபுக்கதும் குத்தெ வர்தூர்
வர்தூர் வார். பரிமிதமாய
ஏங்கர் வரவும் வரியியில்லைத்
இன் வெபுக்கதும் தமியின் ஏரிக்
பூர் தூர்க்கிறதெ ரங்க
நேரக்கை பேரலை நிர்ணதி நீ
நீக்கைக்கைக்கை. நீபூர்தியிலை
பூர்த்த வானிதூர்க்கிற சுமிக்க
நைதும் பூயீதுகிறது பூர்த்
போலை அபிக்கிடை வினா. வீ
நூத்துக்கைக்கைக்கைக்கை.

ஏந்தொன்று கூத்துவீலை, ஏதுகாலி
தொந் நென் கூருத்துவை ஈ.

தவி—ஏங்கர் ஜீவிதத்தையி
கைலை. அபுத்தித் தொன்
ஸமாஷிது அத்தமாச்சம் ஜீவித
ந். அஹாச் ஸாயாதை வீடித்
வரவுகையிலை. பள்ளு மு
தாவுபு உத்து ஜுவாபு⁵. அஹாக்கு
ஸங்கரிக்கென்றித் தூதைப்புவிரு
அதியாயதாலும்மானா. ஏங்கர்
மாண்பு வஜுதை சில ஸங்கை
தெ சித்திக்கைதூர். மூடுமது மு
யீதூ கூலும்து. சேம! ஏங்கர்
அதுமாவி ஏங்காபுவிக்குதே!

ஏங்காத! ஸங்குவிரு ஏங்காகு
தீ வெதுமாரத்திலும் சில வு
தியாக்கைரு களத்துக்கணி. அது
மீஸித்தினை ஏங்கர் வரவும்
புதுக்கைதூர் காரு காத்திரிக்கை
தீ ஏங்கர் ஸரஸு, ஏது முதாபு
தெபேருலை சுறுதியில் வளைக் கிடக
க்கைந்து காளை. ஸபா புவுவிரி
கைக்குதூர் நித்திஸ்தூர் அது ஏதாக
நூவத்து, அலாஸதழுநுகையு, அமா
தரவிடீர்த்தே ஶாங்குத நிம்ஹ
க்குக்கை⁶ தழும் கைக்கி நித்தினை
து!

அங்கு⁷ ஏது வெபுத்தியூத்துவை
ஏன். நால் மாசத வாடக
கொடுத்து தீக்கைங்குதூர். அங்கு
கொடுத்தைப்பேகித் தூக்கிவிடுமை
நீ அபுசு நீதாக்கிறும் லக்குதூர்
கிண்ணரிக்குதைமானா⁸. பள்ளி
கிடக்குதெ தொந் பரக்கம் பார்த்து
ஸைதும் பக்குவிவில்லைப் பரவி
குமி:க்கைக்கைக்கையிலை. ஏங்கர்
நூத்து மூடுமது போலை
தெய்து கூடுதலைக்கு வெந்தை
நைக்குதையை ஏற்கிறதை.

நீருந மூடுமதை எஃகு
ஸித்தினை தொந் தீதூர்வாய.

அதும் அபுகிடை விலை. ஏவு
தெபேருமிரிக்கண். நால்ஸு
கை ஏந்தெபு⁹ அவர்
அபுகிடை காளை. தீதூர்க்குதையிலை.

பேராக் கை தொநாக், அவத்தெ
பெட்டி ஏன் பரிசெலையிதூர்
கொக்குதையை.

பெட்டி துரங், ஓக்கோன் தொந்
ஏடுத்து மாரிக்கைங்கையை. ஒரு
ஏடுத் தூரி ஸாரிக்கர். ஏங்கு வாங்கி,
ஏக்கை வாங்கி, தொநிலைதிலை.
அதிகாரிக்குத் தூரு? நூத்தினர்
நால் நாக்கக்கர். ஏங்கர் கை
பொதுத்துங்கையிலை. தல் கர
நெங்குறுவோலை.

“அது பார்த்து ஏங்கர் பெட்டி
துரகையா—” ஸபுபும் கேட்டு தொ
ந் திதின்தெ மோக்கி.

“நீக்கிதுவதை ஏவிகெபேருயிலை
கையா?”

“ஒகாபுசுக்கையா ம ராங்கை
கையை?”

“அதை கோபிசுதாக்கையா! நீ
நீர் கைக்குதையில்லைதென்றா?”
அவினாட்டுக் காந்து?

வேளி ஏந்திக்கெலேக் கை
க்குத் தாமரை ஏது முகக்கர்
தொந் கைந்து. ஏங்கர் ஜீவித
தெக்காரை மூல்பிழுபுக்குதைக் கிடபு
கிடத்துக்கை¹⁰ போலை.

ஏங்கை ஏற்புத்துமளிகை தொந்
அறவி: ஸிலேக் கேபாலை நீலம்
ஸ்திரைந்தையை தீர்த்து ஜுதை
தீத்து. அங்கு தொந் அபுப்பிஸிலே
கை பொயத்து. ஏங்கை சுபி
வரதீருக்கை கைந்து புதுமை
ஏங்கரை நூடுமதை வேற்கொடு
க்குக்கைக்கைகை.

தீர்த்துக்கைக்கை தொந் வ
பீடுக்கை. வகுவுர ஸாபயாந்தி
த் தொந் கைரிவுதையை. ஏங்கரை
போலை தீர்த்துக்கைக்கை. ஏ
நீர் நூடுமதை ஏற்குதை
கைக்கை கைக்கை. ஸங்கை
நைக்குதையை ஏற்கிறதை.

ഇന്ത്യയിലെ മാതൃത്വത്തിനു

വിശ്വാസകൾ



ഇന്ത്യൻ സെറ്റിസ്റ്റുക്കമ്മീഷ് സർ മി. അം.എ. ഗോപാലസപ്പാ മി. തന്റെ 1951-ലെ സെൻസസ് റോപ്പാട്ടിൽ ഇന്ത്യയിലെ മാതൃത്വത്വപ്രദരി ശ്രദ്ധാർഹമായ പല വാചനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ഇന്ത്യയിലെ അധികം മാതൃകൾ ദക്ഷം മുന്നിൽ അധികംവിതം സന്താനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനില്ലെങ്കിൽ ഇന്ത്യയിൽ ജനനമരണങ്ങൾ മിക്കവാറും ഒരു നിലയിൽ നിൽക്കുന്ന സാധ്യികം.

ഇന്ത്യയിലെ മാതൃത്വത്വത്വിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ പരാമർശിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം പറയുന്നു:—

ഇന്ത്യയിൽ ഓരോ 1000 പേര് കഴം പ്രതിവർഷത്താകുന്ന 40 സന്താനങ്ങളിൽ 8 എണ്ണം കടംനും തല്ലുപാവങ്ങളാണ്, 16 എണ്ണം 1-മത്തേയോ 2-മത്തേയോ അപാവങ്ങളാണ്, 23 എണ്ണം 1-മത്തേയോ 2-മത്തേയോ 3-മത്തേയോ പ്രാവങ്ങളാണ്, 17 എണ്ണം 4-മത്തേതുമുതൽക്കൂടി പ്രാവങ്ങളാണ്.

മറ്റ് രാജ്യങ്ങളിലെ തീവ്രം

മറ്റ് രാജ്യങ്ങളിൽ മുന്നിൽ മെഡ്പോട്ടിക്ക് പ്രസവങ്ങൾ പരിമിതമാണ്. ഇന്ത്യയിൽ അതു കൂടാവായിവരുന്നതിനെന്ന് ധാരാത്തു ലക്ഷണങ്ങളുണ്ട്.

1951-ലെ കാംഗറുമാരിയുടെ പ്രധാനഭാഗങ്ങൾ ഓരോന്നായി ഇന്ത്യാദ്ദേശമണ്ഡലും പ്രസിദ്ധപ്പെട്ട തന്ത്രജ്ഞന്തിൽ “മാതൃത്വം” (പ്രസവം) ഏറ്റ് 5-ാം ലഘുപത്രികയി

ലെ വിവരങ്ങളാണ്. മെൻ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

തീരുക്കാച്ചിയിൽ ഒരു ശ്രീകുമാർ കൂട്ടിക്കും

ഇന്ത്യയിൽ കൂട്ടിക്കും ജനക്കാന്തിനെന്നറയും മരിക്കുന്നതിനെന്നറയും വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ തീരുക്കാച്ചിയേണ്ടും. മലബാർപ്പേരശ്രദ്ധയും മാണം അവ അനുഭവിക്കുമ്പോൾ കാണുന്നുമാരി നടക്കുന്നകാലത്തും വിവാഹിതയും 45 വയസ്സിനും താഴെയും തുല്യവും ഒരിക്കലെക്കിലും പ്രസവിച്ചവും രാഖും ഓരോ ശ്രീകുമാർ കൂട്ടിക്കും 6.6 കൂടികളിൽ ജീവിച്ചിരുന്നുണ്ടോ കാണിക്കുന്നുമെന്നും അതിൽ സെൻസസ്റ്റുക്കുടുക്കുന്ന കാലത്തും 4.6 കൂടിക്കും ജീവിച്ചിരുന്നുണ്ടോ കാണിക്കുന്നു. അതായതും 6 കൂടികളിൽ 2 എണ്ണം മരിച്ചു.

ഈ 6, 4, 2 എന്ന നമ്പറുകൾ യഥാക്രമം തീരുക്കാച്ചിയിലെ ശിന്തകളുടെ ജനനം, ജീവിതം, മരണം, ഏന്നവയുടെ സൂചനകളും കരുതാം.

മാതൃവിനു മുഖ്യം വർദ്ധിക്കുന്നതും ഇഷ്ടപ്പെടുത്താം പ്രസവങ്ങളാകുന്നു.

സന്താനങ്ങൾ ഏറ്റവും അധികം ഉണ്ടാകുന്നതും ശ്രീലൂടെ 20 വയസ്സിനും 30 വയസ്സിനും മദ്ദേശാണ്. 30-ാംശരംഗം കുറയാൻ തുടങ്ങം.

സന്പര്യം സന്താനങ്ങളും
ഖുണ്ടാവുന്ന രാജ്യങ്ങളുടെ അംഗരുക്കളെ മുൻനിരക്കണ്ണിൽ സ

വയതും കുറയുന്നും സന്താനം വർദ്ധിക്കുമെന്ന ഒരഭില്ലാത്ത അതായതും ശാശ്വതമുള്ള ജീവിക്കുന്നവർക്കാണ് സമൃദ്ധയുമെല്ലാം തുല്യവും വരുക്കാം അധികം മക്കളുണ്ടാകുന്നതും. തീരുക്കാച്ചിയിലെ സന്താനങ്ങളും ഇലംബം വാസുദേവമായിച്ചിട്ടുള്ളതും അടിപ്പറാത്ത പ്രസ്തുതികൾക്കിടക്കുന്നു. തീരുക്കാച്ചിയിലെ നാടൻപാദാജീവി ലെ കർഷകരുതയുടെയും നഗരവാസികളുടെയും സ്ഥിരിക്കുന്നതും സന്താനങ്ങളും സന്താനങ്ങളും കുറയുന്നതും അഭിവൃദ്ധിയും സംബന്ധിച്ചും അംഗങ്ങളും നാട്ടിന്റെപുരാതനക്കുലും.

15-ാം 19-ാം മദ്ദേശയുള്ള വയസ്സിൽ പ്രസവിക്കാൻ തുടങ്ങിയവരും, 20 നും 24-ാം മദ്ദേശ പ്രസവം തുടങ്ങിയവരും ഒരും താരമുപെട്ടതി നേരിക്കിയാൽ അധികം സന്താനങ്ങൾ മുൻപാറഞ്ഞ വർക്കുന്നവരും കാണിക്കിരിക്കുന്നു.

മലബാർപ്പേശം

ജനനനിരക്ക് മദ്ദേശപ്രദേശത്തിൽ തീരുക്കാച്ചിയുള്ള അധികമാണെങ്കിൽ മരണനിരക്കം അധികമാണെന്നും. 30 വയസ്സിനും 35 വയസ്സിനും കുറയുന്ന സന്താനങ്ങളും കുറയുന്ന സന്താനങ്ങളും കുറയുന്ന സന്താനങ്ങളും കുറയുന്ന സന്താനങ്ങളും കുറയുന്ന സന്താനങ്ങളും കുറയുന്ന സന്താനങ്ങളും.

ഒൻസസ്റ്റുക്കുലതും വിവാഹിതകളും മാതൃത്വം

ക്രിസ്തീയ സാഹിത്യ

ഡോ. ജി. ചന്ദ്രശേഖരൻ കാര്യക്രമാലിക്ഷണം

നാല്ലു കോളേജ് തുടക്കം ആനിക്ക പ്രിയപ്പെട്ടതിനെന്ന ഒരു പിരിഞ്ഞു എന്നർ കോളേജ് ജില്ലയും പോക്കുണ്ടാണ്. അന്നു കാലത്തു കല്ലുവെച്ച മഴുവും മാറ്റിയായിരുന്നു ചുമ്പൻ കുടിവെള്ളിൽ കുളിം തന്നു പറമ്പു; “മോനേ, ചക്രിം കുടി മാനും കുടിയല്ല!”, എന്ന്. വി യർദ്ദപ്പു മണംകും അര ഭാരതീയ പൊതി മടിയിൽ വച്ചുകൊണ്ട് എന്നർ നടന്നു. അമു കല്ലുനീർ പാതയും. ചേച്ചു ചെറുതായി കൊ ചീരിച്ചു.

വാട്ടിപ്പട്ടണത്തിലേക്ക് നിന്നുകയാണ്. അതെങ്കിൽ പലയിൽനിന്നു നുഫും കുടുപ്പിച്ചുതുടർന്നുണ്ടായിരുന്നു. മേരു ഏനു വിളിച്ചു കൊണ്ടുതുട്ടു. നു ചുട്ടു. ഒര ദ്രാം മോര വായി ഒരുപ്പുട്ടി, ഭാഗത്തോടു ചുണ്ടിലേക്കുപ്പിച്ചു. പക്ഷവെള്ളി

മാണ മേൽ വിവരിച്ചിട്ടിരുത്തു. തിരു—കൊച്ചിയിൽ 49 വയസ്സി നമീതെ വിധവക്കു യിരുന്നവയെ ഒരു സന്തോഷപും ചന്ദ്രി—മുഹമ്മദ് അയിരുന്നു. ശിരൂദ്ധരണം റിയൈ—കൊച്ചിയെക്കാൾ ജാസ്തി മല്ല പ്രദേശത്താണ്.

മാതൃത്വത്തെ സംബന്ധിച്ചിട്ടില്ല മേലുംനേതെ ചരിക്കായുന്ന ഇന്നുന്ന് കാനേഷുമാരി (1951)യുടെ ഒരു സംബന്ധിയാണ്. ഇതരരാജ്യങ്ങൾ ഉംബല സാമ്പത്തിക കണക്കുകളിൽ ഇതുവെന്നും വിവരങ്ങളും ചീസി

അതിനോടു ചെറിയ ബഹുമാനിം, വൈതരിന്നു കുഞ്ഞുമുള്ള അതി തുകിനും. ഒന്നാനു കടക്കി. നു പുരുഷി! നല്പിതണ്ടപ്പുതുട്ടിക്കന്ന ദിനോടുതു സുവം! അരയണ കൊടുത്തു വാങ്ങി അര പ്രയും മണ്ണപ്പുച്ചു മും ചുണ്ടു മുടി മേഘലൂക്കാട്ടുനും നോകി. “ബി യാപ്പിന്നു മണം, എന്നർ പറ ഞ്ഞില്ല. എന്നാലേഡാച്ചിച്ചു. അ പ്രോസ് ഇനിയും എന്നു കുത്തു അരുപ്പും മണത്തു നോകം! കോ ലേജിൽനിന്നും, ഫോട്ടോഫിലിനിന്നും കടകളിൽനിന്നും. പക്ഷെ എന്നു ഒരു അഭ്യർത്ഥനയുമായി അശരിച്ചു. ബീ ഡിക്കം സീററററിനുംവേണ്ടി, അ തുമ്പിച്ച കൈകളിൽ വിശേഷ കു ലുഡിയ ചക്രിം കൈമാരയെന്നും; സിനിമാശാഖയിൽ നിന്നും, അതി നു മണം പോതി വരാത്തെനും.....

വണ്ണിയുടെ ‘കടക്കം’ ചെടു നു മാറി. കുടുതെ റോഡിൽക്കുടി വണ്ണി ഓട്ടക്കയാണ്. ഇതും ഒരു വെളിച്ചുത്തിലേക്ക് കു നു ഒര പ്രതിനി. മനോഹര മായ ചുറുപാടുകൾ അകൾ യുക്കമായ കെട്ടിക്കും.... വണ്ണി നിന്നും. കുലിക്കായുടെ ഒരു വെള്ളം. എന്നു വണ്ണിയിൽ നിന്നും ഇരം ഇരട്ടി. വല്ലിനു അടുത്തേരുഡി അതുനു ചുമട്ടകാര നു രണ്ടും ദിക്കുകൾനു രണ്ടും മടി ഭാരം കൊണ്ടു താണകിനും. ചക്രത്തിനു ഭാരം. വേഗതു തു അര നടപ്പിൽ അവ താഴുപി ടിക്കും..... എന്നു കുളിഡി നു കൊച്ചുവെട്ടിക്കും രണ്ടുപിതു

നു പട്ടിക്കുടി. “ഒരും വേണ്ട” എന്നപാണ്ടു എന്നർ മുഖ്യാട്ടുപോ യപ്പോൾ അപർ പരക്കുണ്ടാണ് “എന്നാണ്ടുനും പുതുതാനിനു വ നു ചാടിയതാം, എന്നും. എക്കി ലും എന്നർ ചെട്ടി ചുമനും. എ നു നു അച്ചുചുന്നു, എന്നും ചു നു പുരുഷുകൾ, എന്നും ചെപ്പെടിയുടെ ഇടക്കി ഭാരമുള്ള കല്ലുകൾ ദി ദിവസം നുവു മുഖ്യാട്ടുപോ ലും കൂടിയിൽ നിന്നുട്ടു” കു ലു ചുംബകം വരു... എന്നർ പല പ്രോഫീഷണലുകൾ ജോലിഡി ലും പോയിട്ടുണ്ട്. കുനിതു നിന്നു കുനിതു ഉടച്ച അര കുന്തെ തുതിൽ വെട്ടുവെയും മുകിൽക്കുടി “ശ്രീ, എന്നാരു ജീവനു ദാം ശാം പുംഗത്തുകളുംപാകം. അതു കേടുനും ആദിച്ചം വേദനിച്ചി കുണ്ടും. ചിയർപ്പിൽ കുമണ്ഠത്തെപ്പെ മല്ലു പുരണു അ ശരീരം കുടം ക്രൂടം നടച്ചിനും അശ്വാസം ന തകാൻ നിവർന്നു നിന്നു തെളി യും. പിന്നുയും വെട്ടം എന്തി നാണ്നതെല്ലാ? പണക്കാർക്കു മാ കുക്കപണിയാനല്ല .. ജീവിക്കാൻ. തെങ്ങൾക്കും ജീവിക്കണം.... തോ ശിഖായ അമ്മയും മരിക്കുന്നതു വരെ ജീവിക്കാൻ..., പെട്ടുകരയ കുടുമ്പായിക്കുമിയുന്ന ചേച്ചുക്കിം, വിദ്യാഭ്യാസവുമായി കുമിയുന്ന എ നിക്കം ജീവിക്കാൻ അതിനു വേണ്ടി അച്ചുചുന്നു, ചെപ്പെടിയും മരിക്കുയാണ്. അന്നു പാലി

“നിന്നെങ്കിലും എല്ലാവുണ്ടു പണിയെട്ടുകാൻ ഇടയാക്കരുതു്” എന്ന വരണ്ടുവാനുമായുംചുന്നു എന്ന പാലിപ്പിക്കുന്നതു്...”



കമരഡുമ്മ... ചെറുപ്പിക്കണ്ട് മുട്ട അഡിയ കുറവുകളും തന്ത്രികയും തുലാ കാണ്ട് തിരിച്ചുവന്നേഴുവും ഞങ്ങൾ കണ്ണതു് അ അട്ടിന്നുക്കടി യുടെ തലയും കല്പകളുംമാണ്. ഉണ്ടായി ഇലകൾ മുട്ടവൻ രഥം ചിത്രവിക്കിടക്കണം. പച്ച മാംസ തന്ത്രിന്നുമണം...അവളുടെ കണ്ണുകൾ നിരതു് മുടക്കി. അവിൽ ജീവമായ തലയെടുത്തു മടിയിൽ വച്ചുകൊണ്ടു് ‘മോഴേ’ എന്ന പിളിച്ചു... ഒരു ശ്വേദം... അ അട്ടിന്നുക്കടിയുടെ സ്വാദിശവിന്തു യിൽനിന്ന് പുറപ്പെട്ട ശ്വേദം. പായും പിളി സ്വീം സ്വീം കുട്ടി ജീലി ക്കുണ്ടു് കാട്ടിന്നു ഒരു പശ തുലാ നിന്ന് മുഖ്യോട്ട് വന്നു. ഏ നെറു നാവ് രാണവോഹി. ഏകില്ലും നൊൻ വിളിച്ചിട്ടു് “കുറവേ പബി...” അവർ അന്നൈയിലും പലി അട്ടതു് കഫിന്തു്, നൊൻ കുള്ളു പൊതിപ്പുമായി. “എന്നും തിനോ” ഒരു പ്രതികാരശമകി യോടെ അവളുടെ ശ്വേദം ഉണ്ട്. അരതാട്ടപും അവളിടെ അവന്നും പാനശ്വേദപും അ കാട്ടകളിൽ തട്ടിട്ടു് മാറ്റാണിക്കാണ്ട്... ഉണ്ണായിപ്പകൾ എത്രിയുന്ന ശ്വേദം അക്കലെ കേട്ടു. അ പക്ഷി ആരുട്ടാമും കരയുന്ന. “കുടക്കി കുടക്കി” എന്നു്. “അലു— ശോരിസ്സുപ്പേരു യി” എന്നു്....

നൊൻ പെട്ടിയുമായി മുഖ്യോട്ട് നീണ്ടി. ഏനെറു ഓരോ അണ്ണവും അവശ്യപ്പറ്റിയുള്ളതു് ഓഡുവാട്ട് നീണ്ടുകയാണ്.

പെട്ടക്കു്—എന്നെന്ന മുഖം വരു—മാർക്ക് എന്നെന്ന സമീപിച്ചു. നൊൻ ചൊഡിച്ചു, “കൊള്ള” ഏ വിന്ദിയാണു് എന്നു്. “ദാ! അ വിന്ദി! ഇം പെട്ടിയുടെ അതുനിലു? അഥവാ അന്നു ചോദ്യത്തു നാത്രവരും, ഉത്രത്തിനായി ഒരു മാദ്യവും തന്നു. ഒരു കുലിക്കുന്ന

നെറു കെന്ന ഒരു കുലിക്കാനും യി അവൻ കണ്ണതിൽ ഒരു തെറ്റാം പെട്ടെന്നു....

നൊൻ പറഞ്ഞു. “മുഖ്യന്ന സ്വീം?”

“ഇരാനിന്നേം കുലിതരു്?”

“അരബൻ” നൊൻ പറഞ്ഞു.

അഥവാ പെട്ടക്കു് പരക്കണം സ്വീം “ബനംബനേക്കിൽ പരന്നുണ്ടെന്ന വാദിക്കാം— ഒരു കെട്ടേണ്ടാം കുടിയറിയാൻ, ഒരു മുഖ്യപ്പേരും വച്ചുതു്, ഒരു പെട്ടി വണ്ണിയിൽ നിന്നീരകിയാൽ, 8ണ, 12ണ; 14ണ. വാദിക്കാനെതു നൊൻ മാറ്റുന്നിലും...” അഥവാ വിജയാദിവ തോടുകൂടി പറഞ്ഞു.

എനിക്കെന്നപ്പറ്റിനിരംശരീരാനി. അടിയിലും മുകളിലും നിലപ്പെട്ടു്, നീറു തലച്ചേരു്; പിടിയും ചുമ്പുഡിത്തികൾ, തണ്ട്രിപ്പിലും തക്കും, ഭവിയെ ഉറു നോക്കുന്ന നയനങ്ങൾ, അമ്മാരം ഗോക്കിയിരിക്കുന്ന വയറു്, വരണ്ണ നാവു്, അരദിനെ ഒരു തീക്കനേഴു്; തീയിൽക്കൂടി പെട്ടിയും പോരി മുഖ്യോട്ട് നീണ്ടുകൂടിയാണു്.

ഒരു ചെറിയ ജീവിതത്തിനു വേണ്ടതെല്ലാം അണ്ടാനു അ പേഷിച്ചു ശരീരപ്പെട്ടതി പിഡാര ദിവസം കോഴ്ചും ചേരും. ഒരു പുതിയ ജീവിതത്തിലേജ്ഞു നൊൻ പ്രദാഹരിച്ചു. ഏവിടെയും പുഞ്ചി—അലുക്കിരുത്തുവിലു പിടിപ്പും വസ്തുക്കുടുംബം, ചേരുക്കണ്ണുപും തുലാ മുഴുവിലും ആക്കപ്പെട്ടു് മുഴക്കവെള്ളിത്തിൽ താഴ്ന്നവോ കുന്നതു് പണിക്കാനെതു ഒരു കവിത ദിവസം എനിക്കിയുപ്പെട്ട കമ!

കാരുകിയെ സന്ദർശിക്കാൻ ഏ സം തോണിയാൽ അരാറിൽക്കൂടി പൊജ്ഞുംകുറിതുനു ഒരു ഗ്രാമിനു കാരുകൾ മുഴുവിൽ അക്കപ്പെട്ടു് മുഴക്കവെള്ളിത്തിൽ താഴ്ന്നവോ കുന്നതു് പണിക്കാനെതു ഒരു കമ ദിവസം നൊൻ കണ്ടു.

നൊൻ കൂപ്പുണ്ടുകൂടി ഒരു കുടിത്തു മുഖയിൽ നിന്മുഖപ്പെടായി കഫിയു കയാണു്. എന്നെരു അട്ടത്തിനിക്കാൻ അശ്വകം മുജുമിലു. എന്നെല്ലാം വെള്ളം കൂപ്പുണ്ടു് പാടക്കം വെട്ടിക്കയും സിഗ്രെറു വലിക്കയും പരിവാസു്. ഒരു ദിവസം വലിയ വെള്ളമുണ്ടാക്കിയ ഒരു തുലാ പുതിയ രാഘി വന്നു ഒരു സം ഏഴുന്ന പ്രിച്ചു. അദ്ദേഹം എന്നേരു വെ

മഹായൈരന്മനോ സ്ഥാപ്തിക്. ഒരാൾ പറഞ്ഞു. "സംഭവ! അധികാർ കേളൻ മായവൻറെ അമനിയനു."

മേതൻ മേലാദ്ദീസിൽ നിന്നും ഒരു പിച്ചുത്തി വാങ്ങിയത് മുഴുവൻ അവൻറെ കൗൺസിൽ ഇങ്ങനെ എന്റെ സംഭവം ചേരും. ചുരിയും നുവല്പും, ബഹുലപും. സാർ പറയാതെന്നു അധികാർ ഇങ്ങനെ.

പണികൾക്ക് ഫോട്ടോഫിൽ കടമായി. പണികൾ ഉദ്ഘാടനത്തിൽ കുടക്കി നാമുകളാണ്. അസം തൊൻ ഉടൻ ആനന്ദിക്കുന്നത്. പ്രകാശാധി. പണികൾക്ക് കണ്ടില്ല. അധികാർ താഴീക്കുന്നതു അഡിക്കറ്റു കുടക്കി സി-ഉണ്ട്-കുടക്കുമാറ്റാക്കാകൾ മാത്രം. അധികാർ പോലീ-എൻറെ മിത്രാധികാർക്കു ദിച്ചപുണ്ണം.

"പ്രിയപ്പുട് ചന്ദ്രൻ"

തൊൻ പൊംപുകയാണ്. ഏൻ വിദ്യാജ്യാശം കുടിയും കാണുന്ന തുഡിയിടുന്ന അവസാനിക്കയാണ്. നിങ്ങളുടെ അച്ചർച്ചൻറെ ഒരു ദിവസതെ വിശദപ്പെന്നറെ പില-ജാതി നും തൊൻ എടുക്കാണാം. കുടക്കണം

എൻ നിങ്ങളുടെ പണികൾ?"

എൻറെ അപ ചോയതിൽ ഒരു നീങ്ങവദമല്ലെല്ല. പോന്തില്ലാതെ ആ നീകും അധികാർക്കു പേരും പോലീയില്ല. അസം ലോൻ കോജുള്ളിൽ പോലീയില്ല. എൻറെ ഒരു മേട്ടൻ പേരുന്ന നിര ഒരു മേതൻ പേരുന്ന നിര ഒരു പ്രദയവും തടിവിക്കാണ്ടും പേരുവരുപ്പെല്ല എനിക്ക് തോനു്".

ജാണാ അവധി. തൊൻ വീടി ചെത്തി. നാട്ടുകാർ എന്നു തുറിച്ചു നോക്കി. "അവൻ അരിയിപ്പുയി?" പിലർ പറഞ്ഞു. തൊൻ ഒ സം അദയില്ല; എനിക്കും മാറ്റാ പും ധനില്ല. അരച്ചപ്പും മുത്തിയാ ചീ നടക്കാൻ തോന്റെ പഠിച്ചു. അം മാത്രം.

എന്നു കണ്ണദേപ്പാർ അധികാർ നെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു. അ കുടിഖെ കുള്ളുകളിൽനിന്നും നീർമുള്ളതുകൾ ദിള്ചു ചെച്ചിഡിയുമുകി. ഒരു പ കേൾ അഥവാ പുതിക്കുചുപ്പലുഡി റിക്കാം എന്നു നൊന്തുകിക്കാണ്ണുമെന്നു്".

ജാണതിനേരെ തലേറിവസം രാത്രി എൻറെ അഥവാസം മാധ്യി മുള്ളിനെ പുണ്ണർന്ന പി രേഖിവസതെ ജാണതിനെന്നു കു യി തെ ദ്വാ. അ വി ദെ തന്നെന്നു സിരും. "ഓനോ! തുടെ തീടു അടച്ചുപ്പക്കണ്ണില്ല. മുടയും പുക്കഞ്ഞകുംണ്ടയിരും. പവ ദു ഗണം ഒന്നിൽനിന്നും ജാണപ്പൂച്ചുകളും. കുറകുകളും തെങ്ങളുടെ വീഴിൽ കു സം വനു്" അസുവഞ്ചാക്കാകി. അ തന്നെന്നെല്ലും വെച്ചുതും മരണ തതിനേരെ നിചലി. കുള്ളന നു കു ടിച്ചു് തുടെളുടെ ജാണവും. ഉം തൊല്പാടി.

അഥവാ അച്ചൻ റജാവി കു പോകം. തൊൻ കോജുള്ളില്ലും. പ്രായാധി എൻറെ ഒരു ചുമാരും. പട്ടിക്! എൻറെ നീഡു ഭ്രാംഖും. അ കരിക്കാണുപും ചീപുവുംപും അവരുടെ പും. അം ചുമാരും കുടിപി കുടക്കാൻ കുടക്കാം?

പാംപും സുകന്ത്രവും ഇപ്പു തന്തവൻ പണിക്കുചുപ്പുടെനുണ്ടിവി ചുവാക്കിയിടുന്നും തൊൻ ഉന്നും ലാക്കി. ഏകില്ലും. അച്ചൻ അം ചുവ ദുച്ചില്ല. തൊൻ കോജുള്ളിൽത്തെ നെ തുടൻ പോകാൻ നീംവ നിഃവിച്ചു. തൊൻ പോലീ.

അ നീചു വള്ളതിയ പത്രം പാംപ ചൊലും അചിച്ചു ചുരും. മകൻ പാ രീതാരിയാഡിക്കാണുവിച്ചു അം ചെന്നേരെ അനുഗ്രഹം!

നശിക്കുകയാണു്" ഉ ഉരസ്തു അഥവാ തന്തവനിൽ. ഏകിന്നുതായിൽ "ശിതേരു രേഷ്മാം.

"ചുവുപ്പാടുകൾ, അവി സുന്ദരം, അരുപ്പാടുകൾ, ഇവ മന്ത്രി എ ചീതുവുംകുടക്കിയില്ല. അ ദ ചുവി തു ശരിച്ചു ചെന്നുവെ."

"ചീതുവുക്കാം" തൊൻ ചെത്തി യഥാർന്നു. ഇല! ഒന്മാലിലു. കല കുവച്ചു തന്ന ഒരു കുട്ടി മധുകാ കുടക്കാം. അതുമാത്രം.....പി നെ തൊജവെടിയില്ലു. അമ്മയുടെ അസ്ഥിമംഡത്തിൽ ഇന്നും ചേച്ചി വിളക്കു ചെയ്യാണും. അച്ചൻ പ കലഞ്ഞെ ജോപിയുംകുടിയും കുടക്കുതു" അ കയറു കട്ടിലിൽ കുടു " മക എൻറെ ദാവി സപവും കാണക ചായിരിക്കാം....തൊൻ പലതും ചീ നീചു.

X X X

എ രാണുടെ നശിക്കമാം കുടിയും. ഒരു ദാസത്തെ അപ ഫോട്ടോം കൊടുക്കാൻണെന്തു്. അച്ചൻറെ ഒരു ശിമുളുടെ കുടി, തൊൻ പെടുന്ന ചെല്ലുണ്ടമനു് മാറേജുദരങ്ങുടെ വയിയും പറഞ്ഞിരു. തൊൻ വീടി ലേഞ്ഞി. നീരം സന്ധ്യാഹിയും. ഒരു മല്ലേഖിയിളിക്കു് മനിക്കുതു നു. അച്ചൻ വളരെ കുണ്ണിച്ചു് അ കട്ടിലിൽ കാടക്കാാ.

"അച്ചൻ" തൊൻ വീഴിച്ചു. അ ചുരു ചെതുവുന്നപുളും. ഒരു പെരി എനാർ തോരം ആവിഞ്ഞു. അതിരുന്നിനും ചെള്ളല്ലിരുന്നും. അച്ചൻ ഉണ്ടാക്കുന്ന ദിവസം പോലീയില്ലെന്നും. അച്ചൻ കുടക്കുമെന്തു് അച്ചൻ ചീ നീചു വിളിക്കാൻ കുടക്കാം?"

എനിക്കുല്ലാ മന്ത്രിലും. അ നിഗർ നന്ദിയിക്കാണുമല്ലു ചെ തുച്ചിലുക്ക അമ്മുറും. അനിനിഗര പണിയിലുണ്ണു, ദേരായ ചുരിയും അവൻ കുടക്കിയില്ല. അ ദ ചുവി തു ശരിച്ചു ചെന്നുവെ?"

என்ற விவரமிடத்தைக்குக்கீ ஒத்து
வருமியூட் விபுலமான நகரம்,
வூக்கீழுத்திவசீ மேவிவாவினங்கை
லி பூரிக்கோ. நாட்டுத் தீவுகளை
பாய்த்தின் ஹஸ் அவசரம் ஸார்ட்டு
குகிமாயினதிர்ந்துபோல் மாற்ற
தெரிவியுதை வேற்கிடக்கிலைப்பு
வாய். அங்குபால் ஜெப் "பூரு
ஷ் சுகு ஸதீமாப்ரிமான்னோ
அங்குஜும் விவாமா சென்றுதெனி
வூத்தையிலூதையாயி. வலாப்பு
ஷ் அங்குபால் மக்கள்கூவை
ஞகிழும் வேற்கி கடிகேள்ளியியக். தாழ்வும் மூப்புக்குத்தாயு
மாக்கும்போது வியவகர்த்தும் பிர
மாற்றங்களைத்தாயி மிகென்னுதீ
ரிமுமணங்கி. நாட்டுத் தீவு
குக்கீன் 50. சுதமாகவும் ஹவுக்கீ
த் தீவுக்கீலும் எனில் கூடுமை
தெரியுவாய்வாய்த்தீர்ந்த.

എന്നാൽ യോഗക്കൂമ്പസ്വയം
യും യുവജനസംഘത്തിനുംയും
35 കൊല്ലേതെ നിരന്തര പരിഗ്ര
മഖലമായി അടച്ചതകാലത്ത് "ഇന്ത
ഡോക്ടർ ഡോസ്റ്റിക്സ്" വച്ചിയമാ
റം പന്നിട്ടുണ്ട്. ദുരുപ്പേഴ്തിക
ഫിച്ചു കൂട്ടുന്നത് പെങ്കട്ടില്ലോ, കു
ട്ടുകെട്ടാറം, അതായെ ഫെറിക്കാ
റം, കടം വീട്ടാറം മറ്റുഭാഗിക
നാ. സാന്തത്യത്തിലും വേളിക്കുച്ചി
ത്തനും. ഇന്ന് മിവാഹം ചെയ്യ
ന്നതു് ഭാഷ്യയെ ലഭിക്കബാൻ വേ
ണ്ടിയാണ്. തെങ്ങളിടെ ഇടയി
ൽ ഇന്ന് റിയവാവിവാഹവും
നടപ്പായിട്ടുണ്ട്. 20 കൊല്ലുംഡിനു
സമുദായത്തിൽ അദ്ദുമായി ഒരു
പ്രിയവാവിവാഹം നടന്നുപോൾ
അക്കാശം അടക്കണബിപ്പമെന്നാണും
ബുധി ശാന്തിക്കവ്വുമെന്നാം പാഠ്യ
തം പൊട്ടിത്തെടിക്കുമെന്നാം ഏവ
രം ഭയപ്പെട്ടു. ഒന്നം സംഭവിച്ചി
ലി. ഇന്ന് വിധവാവിവാഹത്തീ
ൽ വൈദികം പഞ്ചക്കാളിക്കാം,

ഉന്നിത്തെഴുടെ വിവാഹസ്രൂപം ദായത്തെപ്പറ്റി വിവരിക്കാം. വയസ്സും വരുമായും കൂടുംവെന്നുമിതി, മുഖം, മുതലായ സൗഖ്യരണ്ടും മുള്ളിൽ അന്തേപ്പുണ്ടെങ്കും ശേഷം ഇരുതകം ചൊരുത്തെപ്പുട്ടും മുള്ളും തുംബും കോക്കി ദിവസം നിന്തുവരുകയുണ്ടോ. മാറ്റമല്ലുകീൽ ആളിയ നാസ്തിച്ചാഡം നിജപ്പെട്ടതുനാം. ‘ഈ

தின்களை " இதன்கணம் " குறிய-
விவாഹத்தீக்கூ - எந்தங்கோட்டும் அதனால் போன்று
இது " விவாஹத்தீவெப்பும் தாய்கள்
வஸங்கை ஸாக்கத்துவோலை இந்து
கிணிசைவுத்தீரிசீகங். வயது வரவை
ஏத ஓப்புகள்கணம் ஸமீபங்கள்
ஒன்றாக கூறுது " அதுய "கை
நாலு " அதுவினாலோ காலத்து
கதிகளைத் தகவுண்டும் ஏதனிலேசு
ரளமென்றாலோ " அநை "காலத்து வ
ரங்க வழிகணம் நிரபெறலூம் வசதி
நீரை மூன்றிலிங்கா " கூறுவது செய்
து " என்றுத்தீ கதிகளை. புதை
கழுஜூவியிழும் ஸப்புறம் உள்ள
யிரிகணம். வரங்க தரவுடத்து " கல
வெவ்வண்டுறைம் முக்காரளமானதை
ஒரு வசது " வரப்புகள்கணம் ஸமீ
பங்கங்கணம் அந்தவியாபங் (கக்ஷி
ளை) செறுகொ. பின்கீதித் தட
ஞானாஸரிசு கெப்பள்ளத்தினாலோ
அதையீது என " எது என " ப
வாண்டுவதங்காது " வரங்க கெப்ப
ளை கழிகளை அதே : முடியுத்ததை
ந்ததையை வயதும் ஸப்புறம் வரது
பூமாய சடஞ்சுகலோடுக்குடி வய
அம்ததில் அதுவினாலோ " நகத்து
ங்களைவும். கெப்பள்ளத்தினா " இப்பு
தையை வரங்க ஸப்புறம் தாய்யை
திகணம். பின்கீது " ஶரின்ஜீவிக் குதை
துக்காலை கெட்டி அதில் மலர்
நிரசீகம். இது " வயது முறைதை?
வேலை படிப்புடுக்களதினாகத்து குதை மு
கத்துக்குமைமங்களை " புதைப்புடுக்கு அதையை
வாசாத்தில் அரசீபு " , குவை துக
நைய துக்காலைப்புக்கணம் துமிகங்.
இந்தது " புதையில் அலக்கியை நீ
ளடு " மக்கியிக்கு " வதந்து " கதுகிற
ால்கூடல்மாயை மங்கைப்புக்கணம்
தை சொல்பி புதைத்தை " கடக
நை. படிக்கால் அந்திருவமாயை து
கேக்காபோக்காங்கைய " குருடீக
காகு வதந்து " வதங்களைவும். இ
ஒருகாம் வரங்க வயது முறைதைவே
கை " வாருயாயி. — (பேசும்
நெருவுக்குத்தில் விவரிகணம்.)



കലാകാരൻ തൊഴിലാളിക്ക് ട്രേഡ് പറ്റിസായിൽ

രചിത്രനാമ ടോഗാർ

“ഉപദേശം” ദുർദ്ദ പണ്ണിയിൽ
വിശ്വസിക്കാതെ ഒരാളായിരുന്നു
അവൻ. പ്രഥമാജന്മദുർദ്ദ ജോലി
ഡൈനമില്ലാതിരുന്നതിനാൽ യ
മേഖല ചില വിക്രികൾ ചെയ്തു
കൊണ്ടു തന്നെ. പുരഷങ്ങൾ, മുറി
കൾ, കൊട്ടാരങ്ങൾ എന്നിവയുടെ
അപരം അധികൾ കൊണ്ടതി. ഒ^ഒ കുടുക്കാണ്ട് വല താപതിലുള്ള
സാധനങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു് അതു

(8-ം പ്രേജിൽ നിന്നു തുടർച്ച)
തമ്പരത്തിരിയം പ്രദാനം ചെയ്തു
നു. “ബൈബസകിൾ തീമീ”, മിറ
കീൾ ഓഫ് മിലാൻ” എന്നി ഇ
റാലിയൻ കമകളം ഇത്തരം
മീലിമുകളിടുന്ന മുട്ടായിൽ ഉർ
പ്പെട്ടു.

കുട്ടികളുടെ കമകൾ

ജാൻസി കി റാബി, ഫോബി
ഡാ സമീൻ മുതലായി കട്ടികൾ
അഭിനായിച്ചിട്ടുള്ള വല കമക
ഇല്ലാതെ കുട്ടികൾക്ക് സുന്ധാനായ
ഒരു ഭാഗമുണ്ട്.

ഇൻഡ്യയിൽ ഇന്ത്യൻഭേദവേപാ
ലെ കുട്ടികൾക്കായി കലാസംഘ
ങ്ങൾ തുടർച്ചകൾക്കുന്നതോണ്.
സബണ്ണൻറിന്നു സഹായസഹ
കാണ്ണങ്ങൾ ഇതിന്ത്രയാപേക്ഷി
ത്വാണ്. വളരെയധികം പഠനം
കഴിഞ്ഞു. കുട്ടേ ചെയ്തു തീർ
ത്തിട്ടുള്ള. കുട്ടികളുടെ കലാവാസ
നായ അഭിനൃഥിപ്പെട്ടതുവരു
ശ്രമിക്കുന്നതു് എററപ്പും അതു
ഭാഗമാണ്.

ഒരു സെക്കൂണ്ടിനിനിനു ലടിക്ക
നു ശാഖകൾ പതിച്ചു. അവൻ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു. അംഗങ്ങാലു
ഡൈനമില്ലാതെ കാർബൺകോഡി
അവൻ അവന്നു സമയം മുഴു
വൻ ചെലവഴിച്ചു. ജനങ്ങൾ അം
ഗനു നോക്കി ചിരിച്ചു. ഈ യ
മേഖല വിനോദം വലിച്ചെറിയുമെ
നു. അവൻ വല മുഖ്യം ശ
പമം ചെയ്തുകൊണ്ടു, അവന്നു
മുദ്ദയ്ക്കിൽ അവ പറിപ്പിടി
ചു കിടക്കാം.

പുസ്തകം വാഗിക്കയില്ലെങ്കിലും
പരിക്കുകയിൽ ഒരുംകണ കട്ടിക്കു
ള്ളു. അതുപോലെശായ സംഭ
വം അവന്നു കാർബൺലും സാ
ദാചിച്ചു. അവൻ ജീവിതം മുഴു
വൻ പ്രഥമാജനമില്ലാതെ ജോലി
ചെയ്തു് കാർബൺകൂടിരക്കില്ലും മ
രണ്ടായിരുന്നു ശ്രദ്ധം സ്പർശത്തി
നു കവടങ്ങൾ അവനു് തുറ
നു കിട്ടി.

എന്നാൽ മലിക്കുന്ന അംഗളിക
ൾ സ്പർശത്തിലും മലിച്ചുകൊ
ണ്ടിരുന്നു. അതുനുണ്ടിരിക്കു, അ
ംഗനു സുക്ഷിച്ചുതുക്കാണ്ടിരുന്നു സ്പ
ർശിക്കുന്ന അവശ്യത്തിൽ അവ
നു തൊഴിലാളികളുടെ പറുക്കി
സാരിപ്പേക്ഷം” അംഗച്ചു.

X X X

ഈ പറ്റിസായിൽ വിശ്രമം ചെ
രിക്കയുള്ളതെല്ലാം ലഭ്യമാണ്.
“ബൈബലേ, തെങ്ങൾക്ക് ഒരു നി
മിയും മെനക്കേടിലു്” എന്ന പ്ര
ത്തിയും ധരിയുന്നു. “നാട്ടിക്ക ദേ

നന്തിക്ക് പ്രബന്ധിക്കാം സമയം പ
രിപ്പുവാപുകയാണോ. എന്ന് സുഖി
കൾ ചൊരുവാപുകയാണോ. ഏല്ലാവ
യം വിഴിച്ചു പറയുന്നതു് “സമയം
വിലയേണാം തുരംഗം” എന്നാണോ.
ഒക്കൽക്ക് മുഴുവൻബന്ധവും ദിശ
പിന്നെന്നു. ഒരു നിമിഷവും തെ
ങ്ങൾ ഉപദേശംപെട്ടുതുന്നുണ്ട്.
അവൻ ദിക്കിലുണ്ടാപ്പോസത്തോടു
യാണോ” ഇതെല്ലാം പറയുന്നതു്.
എക്കിലു് ഈ ചാക്കകൾ അവരെ
സൗഖ്യം സമൂന്തരയം ആക്കുന്നു.

ഈ പ്രതിയ അർഹ ഇതേവരെ
ഉപദേശംപെട്ടു ഒരു ജോലിയിലും
ചെയ്യാതെ ഭ്രമിയിൽ കഴിച്ചുകൂടി
യ അവൻ—തൊഴിലാളികളുടെ
പരുദിസ്സിലെ വ്യവസ്ഥിതിയും
യി ചൊരക്കുട്ടുകിലു്. അവൻ
പെരുവമികളിൽ ഉദാസിനന്നായി
നടന്നു. വഴിയെപോകുന്നവയാമാ
യി സംസാരിപ്പുന്ന ശ്രമച്ചു. പ
ച്ചുപ്പാലുപ്പരപ്പിൽ അവൻ മലംനു
കിടക്കാം. കാർബൺഗ്രാഫുള്ളി
കൾ അവനു ശ്രദ്ധപ്പെട്ടതിൽ കൂട്ടി
ശ്രദ്ധാവകുടെയും മാർക്കറ്റത്തിൽ അ
റ റ ഒരു ഒരു തട്ടുമായി അനുഭവ
പെട്ടു.

തന്റെപാതയിൽ വെള്ളംനി
റപ്പേന്തിനിരുവേണ്ടി ഒരു നില്വാഹ്
ചന്നുവാഹനിന്നു സമീപത്തേ
കൾ ഒരു പെണ്ണുകട്ടി ദിവസേന
പൊരുപ്പുണ്ടിരുന്നു. (തൊഴിലാളി
കളുടെ പരുദിസ്സിയിൽ ഒരു കാട
യെവിപോലും ചാട്ടപാടി ശ്രദ്ധി
ചാട്ടിക്കയിലു്.

ஒரு வீளையுடைக் காவிக்கூடியே நீ பூத்துறை மற்றுத்துக்காலைகிலீ கண விடிச்சுயமை அம்முறைக் குடும்ப மயங்கங்போலெல்லாயிருக்கு, அது நம்மையிழைத் தான் பெள்ள கூடும்புடைக் கந்து¹. அதுபதிடைகே ஶலாரங் அந்தின்றுல்லது கிடைக்கு கண அவத்துடைக் கந்துக்கொட்டுக்கொட்டு நிலிம்புள்ள விஸ்தியாவங் கல் ஶிக்கவான் மூன் நாலு தலழகிக் கு அவத்துடைக் கொடித்துக்கொட்டு விஸ்தியாக்கி கீர்த்தி விடும் கிடைக்கு.

அல்லாத அதுபிழைத் தூமி யா நீத்துக்கொய்யிருக்கு. எது நாய் ஒரு தெள்கூரையை ஒரு ரை ஜூக்குமாரி கள்கு² மந்திருவிழுங்கு போலை அது அல்லாத கள்கு³ புதுதிருத்துயெரிய அவத்துடைக் கந்துப்பட்டுவிடுத்து.

“ஏற்று” அவர் விழிசு பர நெறு. நீண்ட்தல் ஜோபியோன் மிலே?

நெடுவிஸ்தேஷன்குடி அவர்ப் பற்று. “ஜோபியோ! ஜோபி செ தூவான் ஏனிகை⁴ எட்டு ஸமயமிலே.”

அவர்கள் வாசுக்கு மாண்பு மூலை அவர்கள் பரன்று. “நீண்ட்தல் ஹஷ்டுமக்குத் தெர்ந் ஒரு ஜோபி தராா.

அவர்— நிழல்⁵பனிருத்தி குமாரி, நீநீந் நீந் ஏன்கைப்படும் ஜோபி ஸ்பீக்கரிக்க ஏற்றுத்துவமை என்ற காந்திரிக்க யாயிருக்கு.

அவர்—ஏற்றுறை ஜோபியோ நீ நீண்ட ஹஷ்டுப்புத்து.

அவர்— “நிழல்⁵ப நீந் செய்திழைக்குமாரி, நீநீந் பாருத்துக்கிலையான் ஏனிகை தருக தோ?”

அவர்—ஒரு பாருங்குபைக்கு ஜெப்புவாய்வத்தின் நீந் வெ தித்து கோரவான் நீண்ட அரு டிக்கங்களையிரிக்கு.

அவர்—“நீலு என்ற நீ வெற்ற பாருத்துக்கிலை மேல் சிறு குண்டு வரது”கீர்.

பெள்கட்டி விஸ்தியங்குப்புய யாலு.

அவர்—நீண்டகூடி பேருப்பெல்லு தீது வாஞ்சுவேங்கி ஸமயம் செல்ல வாக்குவர் எந்த ஸமயமில்லை. என்ற வாக்கு அவத்துடைக் கந்து வோடு வோடுக்கான்.

அவர்போலை.

ஒரு ஜோபிழு செதுவானிலூ தெவான ஒரு அல்லாதாலீப் பி கைநெங்குமாயிக்கீ? ஏலூ பிவ ஸவும் அவச்சுத்தமித் கள்கு. ஏலூ பிவஸ்டும் அவர் அவத்துடு⁶ ஹ கைநெங்கு சோபித்து—நிழல்⁵ப நீ நீயரீக்குமாரி, நீநீந் பாரு கைநெங்கு கைநெங்கு தஞ்சு. என்ற அதிகேங்கிடுத்து வரயு”கீர்.

ஒடுவித் தெர்ந் அவர் அவர்கள் அரு பேசுக்கு⁷ சு வியேயயையில். அவர் ஜோபிழு பாருங்குத்து என்⁸ அவர் எ நக்கி. அவர் அது பாரு தீநேங்கு வரயு”கீர் துட்டு. என்ற புருக்க என்னினக்குக் கு வாக்கு அவர் வரசு. என்ற ரோ வாஞ்சுங்கு அவர் அவர் அவர் கைநெங்கி.

அவர் வரசு குமினத்தேபுந் அவர் பாரும் எட்டுறை மூச்சு ஆங்கை. அவத்துடைக் குழுக்கு அவர்கள். அவத்துடைக் குரிக்குக்கு சுத்தின்று. அவர் பாருங்கு—ஹ தீநீந்தீயைக் கைநெங்கு வரதுமைக்கு⁹? ஹ வரக்குத்து. நீநீந்து! ஹதி வெற்ற உடலேபும்து”?

X X X

அவர் பொட்டித்திசு. ஒரு பிருத்தின்¹⁰ கர்த்துவமுள்ளையில் தீக்களைநெல்லு. ஒரு புதுதிருத்துயைக்குமொழியிலையிலையிலை.

X X X

அது பெள்கட்டி பாருவும் வரவு ஆகைங்குபோய்கில். வீட்டில் செ நீ ஸ்பக்குத்துமாயில் வெஜித்து

பிடிசு¹¹ தீரித்தும் கடித்தும் பரி ணதும் தீரித்தும் நோக்கி. நானுயிரி து அவர் கிடக்குகில் நீண்ட கெரடு¹² விழுக்குத்து விஸ்தும் நிழல்⁵பமாயிருக்கு நோக்கி. ஒரு கூ செல்லு செல்லு ஒரு புது அபுமாயிருக்கு அபு காண்டுது”.

ஒடுத்த பிவஸம் அவர் ஜெ புதுவாய்த்திக்குப்பு போய்தேபு¹³ மு அவத்துடைக் காலுக்கு முபை தெபேபூலை வெறுத்தில் நீ கையிலூ. காரணம் அவத்துடைக் கு நீண்டும் ஒரு புதிய வோயும் உள்ள கூ குமினது. ஒரு கூலைபுது போய்க்குப்பு ஒரு புது யோஜிநாவும் ஹலூத்து ஒருவேயும்.

குலாகாரங்கள் ஜெபுதுவாய்த்தி வெற்று ஸமீபங் நிழக்கைநெறுக்குக்கீ¹⁴ அவர் சேபித்து—பி விளைக்கு வேலெது”?

அவர்—“நீண்டகுத்து நீந் ஏ கைகிலும் ஜோபி!”

அவர்—அதுமுன்ஜோபியைக்கு” நீ கைக்கும் ஹஷ்டுப்புத்து.

அவர்—நீநீந் தலழகிக்கீ¹⁵ நீநீந் துதித்து ஒரு ரிவள்ள் எங்களைக்கட.

அவர்—அதெத்தினா?

அவர்—பெருதெத.

ரிவ வள்ள் நீர்மீக்கைப்பட்டு. வ ஸ்துகைக்கு அல்லாதுதமலை ரி வெப்புவள்ள். ஹ ரிவப்புவள்ள தல நீடித்தில் கெட்டுத்தினா” பிவஸம் ந தெழிலுத்துக்குத்து புருக்கீஸு யிலை வித்துமரமைத்துயை வெ ள்கட்டி வகுர நேரம் செல்வழி சு. புதுதிருத்துமிலூத்து நீமிசு கைக்கும்பைக்கு கூடுமையிலையிலை.

X X X

தொழிலுத்துக்குக்கு புருக்கீஸுயை து ஜோபி பலதும் நீட்டுக்கு. நீந் து உத்தும் ஶீலங்குதயிருக்குப்பு ஹபேபும் வெடுதெயிரிக்கும் து குதியிரிக்கு. பிரு மத்துது”

മലപ്പറമ്പിക്കുന്ന മധ്യം ബിക്കും രാടക്കരാര്യം

മട്ടേരി മായവവംരിയർ

അടികാലം മുതൽ തന്നെ സൈം കൂടി മഴം മുല്ലത്തിൽ പങ്കചെയ്തതായും പ്രസക്തമകൾ ഫോഫിക്കൻഡ്. എസി സ്റ്റാറ്റാജുത്തം. ചെമ്മാതുല്പ കാച്ചി ശായിത്തന്ന ഒരു സൈംസേന 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസ്ഥനും വരെ അവധിക്കയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് സൈംസ് ഗൃഹാശ്രാം ലെ പാരമ്പര്യവും ഉണ്ടായിരുന്നു. ചീല സംസ്കൃതതന്ത്രക്കത്തിൽ ഏ നന്ത്രപോലെ രാജാവിന്റെ ദേഹ കൈഞ്ഞുമാതുല്പ ഇവർ ഉപകരിച്ചു തും. രാജാ കൈഞ്ഞു് ഇവരെ നമ്മിയാണു് അ നാടികയെ രാജക്കുണ്ടാണുചീപിച്ചിരുന്നതും.

അടിക്കുവേഖം. വാത്രത്തുന്നതു

ശീലം മുത്തവായ പ്രഥമാജനമല്ലോ തു പണിക്കായിണ്വരുക്കുന്നതു പരിപ്രേക്ഷാക്രമം അവസ്ഥ ചില ദിവസിൽ നിന്മിച്ചു ഒരു ചില വരവാക്കുമ്പോൾ അവനും അവനും കൊണ്ടുനിൽക്കുന്നുണ്ടോ.

പ്രധാനികൾ ഉതക്കണ്ണാ ഭരിതരാജി. ഒരു ദേശം അവൻ വിളിച്ചു അട്ടി. തൊഴിലാളിക്കൂടുടെ പദ്ധതി സാമ്പാതിൽ മുകളാനബന്ധവസ്ഥ ഇതിനു മുന്നു് അഭ്യന്തരാത്മായിരുന്നു വെന്നു് അല്ലെങ്കിലുണ്ടോ.

സ്പർശ്ചന്ദ്രത്തിൽ പെട്ടു കടന്ന വസ്തു് പ്രശ്നാനീകരുന്നു മുമ്പിൽ തലകനിച്ചു കൊണ്ട് കാറ സമുദായ പ്രവാപിച്ചു. ആക്കത്തെരായ മനവിച്ച ഒന്നു തൊണ്ടി മുവിടുടെ കൊണ്ടുവന്നു. ഇതെല്ലാം അവൻ നിമിഞ്ഞത്താണു് സംഖാപിച്ചു.

അവനു് (ചീതുകരംനു) റിമിച്ചു. അവൻ അവിടെ വന്നു. അവൻ നീറം വി ചി തു മാ യ വേഷപ്പും, മുലികയും വർണ്ണനകളും. അവൻ കണ്ട്,

ചോലപ്പുരുഷും ഉടൻ. നീലക്കുപ്പം യം. വെള്ളത്തെ തൊപ്പി. മുതലായഥു ദ്രാവണം ഇവരുടെ കൊടിയടയാളം ഇം ഇം വേഷത്തിൽ അടക്കമണിച്ചു കൈഞ്ഞുവരുന്ന ഇം പട്ടാളക്കാരെ അ നാടിപ്പുള്ളവക്സ് എന്നു ഭയമായിരുന്നു. നീ. നീസ്രൂപം വർഷകാരായും ചെ സ്തു പടരെ പടകളളത്തിൽ വച്ചു ചു ഗ്രമേ പുരുഷമുന്നേരുന്നു. കുടിയു നീച്ചി. പട കരഞ്ഞേപ്പാക്കണംണെ നീ. അവിയിക്കാൻ ഒരു പട്ടാളക്കാരി ദുനിൽ മണിജും കിഞ്ഞുകിഞ്ഞു സൈം നടക്കം. അ ശമ്പം ഗുവി ചും പുരുഷമുണ്ട് എല്ലാവയ്ക്കും ധു റം തിരിത്തു നിന്നു കൊള്ളിണും. അല്ലെന്നു തെവലുതിനും പുറപ്പെട്ടാൽ

സപ്രശ്നത്തിലേക്കു പറിഞ്ഞു എല്ലു അവനുന്നു് അവൻകു വേം ബാഹ്യപ്പെട്ടു. അപ്പിസ്രൂപം കർശനാ മായ ഉന്നതവീടു. — “നീനുണ്ടുപ്പം ലെല്ലുള്ളവക്സകളും സ്ഥലമല്ലിരും. നീ ഉടനെ സ്ഥലം വിട്ടുണ്ടോ?”

ചീതുകാരൻ അവപൊശത്തി നേരാ പീശവാഡിപ്പോഗതേരുന്നു. തുലികക്കുളം ചാലുന്നതും പെരുക്കി ചെട്ടുണ്ടു. പാക്കു, അവൻ പോകാൻ ഭാവിച്ചപ്പോഴുക്ക് നീസ്രൂപം നീരിയരിയുടെ കുഖരി ദുനോട്ട് നടനുവന്നു് ഇതുനു പരഞ്ഞു. “അല്ലം താഴുസിച്ചു. എന്നും വരുന്ന നിന്നുംകുടുംബം”

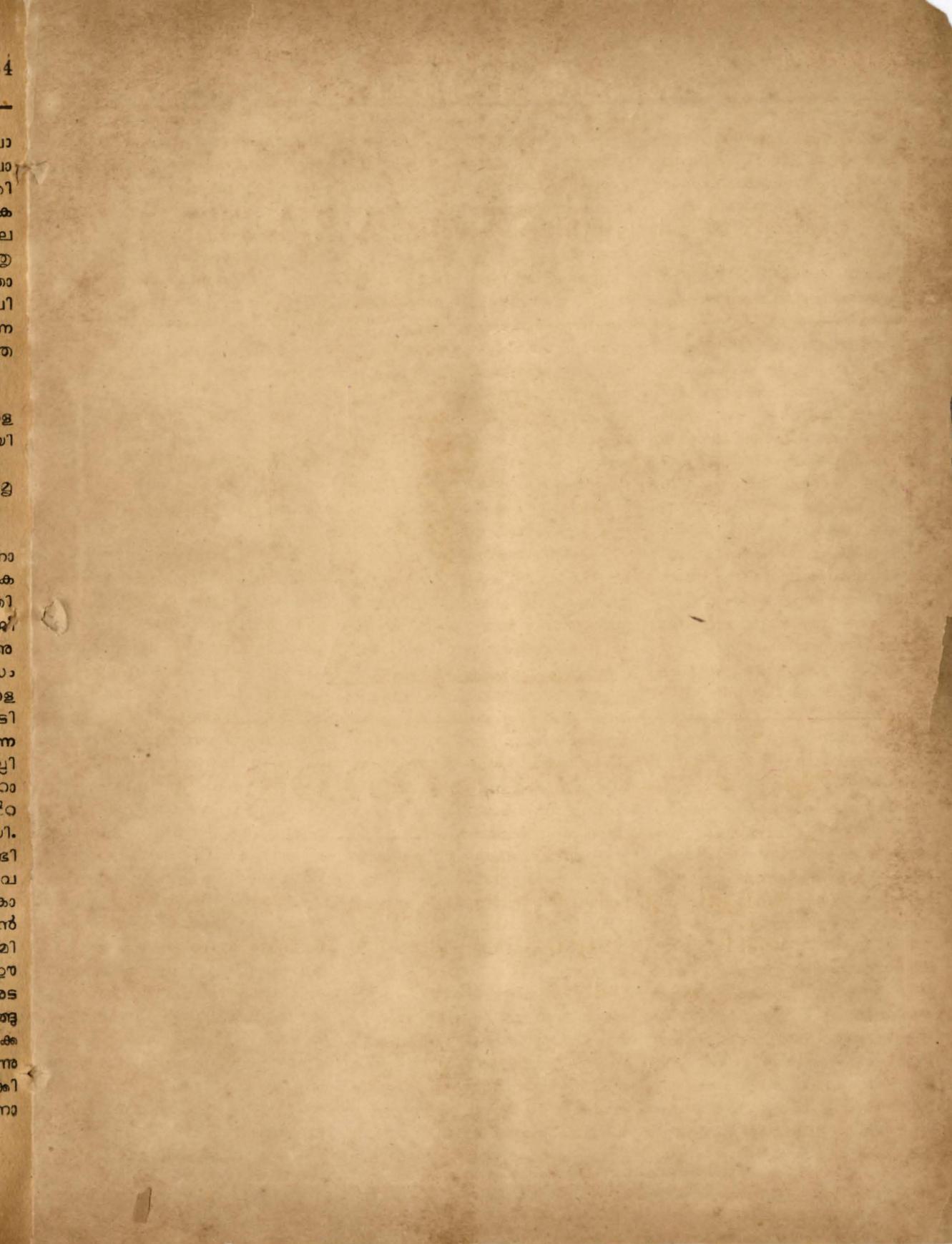
പ്രധാനികൾ വിസ്മയിന്ന രാജി. ഇരിന്ന മുന്നു് തൊഴിലാളിക്കൂടുടെ പട്ടാളിനു മുകളാജിപ്പിച്ചു. 18-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അദ്ദക്കാലത്താണു് ഇം സംക്ഷബം. നീട്ടുകാരവരും അട്ടുത്തുരു രാജാത്തരിൽ ഉള്ളൂചരുതും. പിടിച്ചു് പാശുവരുക്ക് അടക്കിക്കൂടിയി വിറുഡാണു് രാജാപു് വജ്രാഘവാചക്രം അഭ്യന്തരും. കടൽപ്പുരത്തുനിനു് അധിവത്തു നേരം അകലത്തയാണു് ഇം രാജാം. സ്ഥിരി ചെരുവു്. ഇം കൂത്തുവട്ടത്തിൽ കിട്ടിയ ലാഡ് പും അയി മുന്തുടവാടു് കാഞ്ഞിനു

കൊല്ലുക ഏന്നതാണു് കുറങ്ങൽ ശീക്ക. ഇം നാരീസേനയിൽ ഉള്ള വല്ലവരും അയി ബന്നും പലത്തോ അരുപടിനും ഫീരുക വല്ലവരും ശ്രമിച്ചാൽ പിന്നെ അഡാർക്കു് അ ആലൂടി.

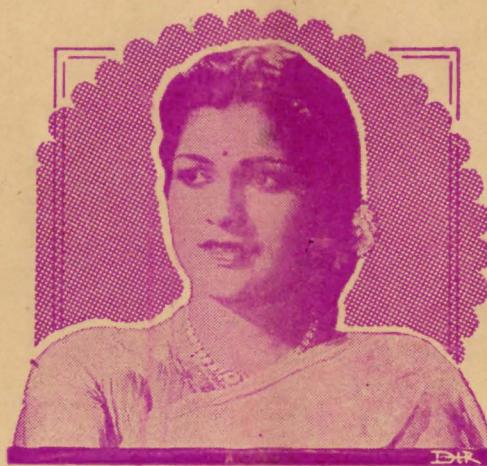
ഈ മിസ്സംബിക്കൂട്ടുടെ പരിശീലനവും വിചിത്രമായിരുന്നു. മുള്ളുട്ടു തികിൽ നീഗ് നബാക്കൂത്തായി വലിയേരു കയറുക ഏന്നതാണു് ഒരു തെ അഡ്ക്സം. കാലിന്റെ വൈളിയേരു ദേഹമേ കിറി മുറിഞ്ഞു. കരയുകയോ കല്ലും കാണി കുകയോ അരക്കു്. ഇങ്ങനെ തുടക്കുമുന്നുനും അഡ്ക്സം അഡ്ക് കൊല്ലും നീം നിൽക്കം. പാംചു് പണിക്കത്തിക്കൂയായ 2500 പട്ടാളക്കരിക്ക ഇം നീ നേനയിൽ ഏന്നും ഉണ്ടായിരുന്നു.

മുലരംഗത്തിൽ ഇവരേഴും വീച്ചും ശേരപ്പും മരുങ്ങു പടങ്ങം കാണിച്ചിരുന്നാലും. ഇം നാരീസേനകളു സംഘടിപ്പിച്ചതും വെറും ഒരു അക്കസ്മിക്കസംഭവം കുണ്ടാണുച്ചുമാരുണ്ടോ.

അവധിക്കയുടെ പട്ടിനുവും ശരൂത്തി ദേഹമാണു് എന്ന രാജാത്തരു തുരബാരജാവാണു് ഇം സേന ഒരു സംഘടിപ്പിച്ചതു്. 18-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അക്കസ്മിക്കസംഭവം കുണ്ടാണു് ഇം സംക്ഷബം. നീട്ടുകാരവരും അട്ടുത്തുരു രാജാത്തരിൽ ഉള്ളൂചരുതും. പിടിച്ചു് പാശുവരുക്ക് അടക്കിക്കൂടിയി വിറുഡാണു് രാജാപു് വജ്രാഘവാചക്രം അഭ്യന്തരും. കടൽപ്പുരത്തുനിനു് അധിവത്തു നേരം അകലത്തയാണു് ഇം രാജാം. സ്ഥിരി ചെരുവു്. ഇം കൂത്തുവട്ടത്തിൽ കിട്ടിയ ലാഡ് പും അയി മുന്തുടവാടു് കാഞ്ഞിനു



കേരളത്തിലെ പ്രദാ കേരളം 19 2-4-54 മാർച്ച്
പ്രസംഗനമാരംഭിക്കുന്ന



★ കാർക്കോട്ടെ ★

ഗാരജപാണി, കെമംപറ്റിജ്, പാല, കുളക്കുറി, ജുലക്സ്‌മി,
സ്ലോപന മുട്ടക്കുയ്യ പ്രശ്ന താരമും അനീന്ത്യിച്ച
വകീയ തൊഴിച്ചവിതും.

GEO RELEASE