

അതു കൈംബട്ട്



വി. റോമാറ്റ.

വി. എ. മരുംയാർ.

ചീല: 30. ചെപ്പ

നിർജ്ജയം പ്രസിദ്ധീകരണം

- 1] “പാർക്കീപ്പൂജിക്കാനുള്ള വിവരങ്ങൾ, ഫയറാറിക്കാനുള്ള ആവശ്യമാണ്”
- 2] “ഭാരതത്തിന്റെ പരിവർത്തനയും കോൺഗ്രസ്സും മുട്ടും മാത്രം”
- 3] “സാമ്പത്തിക സം തപ്പക്കില്ലെന്തെ സന്ദർഭ സമത്പരിയില്ല.”
- 4] “സാമ്പത്തിക രംഗത്തെ അനുഭിപ്പാക്കുമാണ് സോഷ്യലിസം”
- 5] “രാജ്യീയരംഗത്തെ സോഷ്യലിസമാണ്” അന്യാധിപത്യം
- 6] “സമത്പരത്തിന്റെ ഇന്ത്യിലെ സമൂലവിളയ്”
- 7] “അംഗപാനകിക്കുന്നവൻറെ അവകാശമാണ്” അംഗപാലി
- 8] “അംഗപാനംവിരുദ്ധ ജീവിക്കുന്നവനാണ്” തൊഴിലാളി സമ്പാദകിക്കുന്നവന്നല്ല”
- 9] “രഹംക്ക് ഒരു തൊഴിൽ ഏല്ലാവർക്കും തൊഴിൽ”
- 10] “പരിപാടിയിലുള്ള പിടിവാശിയാണ്” പരിധിതനവാദിയുടെ പടവാദം”
- 11] “അധികാരം ലക്ഷ്യമല്ല, മാർക്കറ്റമാണ്”
- 12] “രാജ്യീയം സമ്പാദകിക്കാനല്ല, സേവനത്തുനാണ്”
- 13] “മതമാണ്”രോഗം, വർക്കീയത രോഗം ക്ഷണമാണ്”
- 14] “സുക്കെവണ്ണതു” സമത്പരാണം, പുരുഷമേധിച്ച വിത്പന്മല്ല”
- 15] “പാർക്കിക്കാനാണ്” കുറഞ്ഞാലും, പാർക്കിക്കാനല്ല”
- 16] “അച്ചടക്കം അടിമത്തമല്ല”
- 17] “എ. എ. ഉജുംബ നമേനനയിക്കും”

അരറുക്കിടംണ്ട്

പി. റാമചന്ദ്രൻ.

പി.എ. മത്തായീ.

വാക്കേക്കളിൽ ചെറുവന്തെ വിശ്വവിൽ ലഭിച്ചു" അവസരം കിന്നമായല്ല. ചീഖ്യ മന്ത്രം കീസ്" എങ്ങനെ ദ്രോവക്കുണ്ടുണ്ടെന്ന് അനുഭോഗനീരിക്കും. അതുപേരുളുള്ള" പ്രദോഷനമെന്നു അതുപരം മാറ്റാവശ്യമാണ്. അതുകൂടം ദ്രോവക്കുണ്ടാണെങ്കിലും ഇതുപരം ഉപാധിശൈലിയായിരിക്കും. പഠനക്കുണ്ടും കാലപത്തിില്ലെങ്കിൽ അതുവാണും അനുറിംഞ്ചിരിക്കും, ദാഖിക്കുള്ളതിില്ലെങ്കിൽ അബ്രീഡേഷൻവും. അഥവാ അപക്രാന്തിയായിരിക്കും. അതാണുണ്ടെന്ന് അബ്രീവും. അതുവായും പഠനക്കുണ്ടുണ്ടെന്നുള്ളം" എന്നും. ഒരാൾ കുടുക്കുന്നതു". കൊണ്ടിരുന്നു ഇപ്പോൾ പരിശക്തിവാഹികൾ അതു ദ്രോവക്കുണ്ടാണെന്നും അംഗീകരിച്ചുവിരുന്നു.

സപ്തിവ്യക്തമായും പരിശക്തതനുത്താനില്ലെങ്കിൽ അതുകൂടി അഥവാ അതുവാരം കൊടുള്ളിക്കുന്നണ്ട്". ഈ ആർഡേജേറ്റുള്ള അഥവാഡിനുണ്ടുമെന്നുണ്ടെന്ന് അഭ്യന്തരം അനുഭും തഞ്ഞുവരാവാൻ. അഥവാഓറ്റായി മതിലുകളിൽ പ്രത്യക്ഷിച്ഛട്ടു മറ്റൊരു ചീഖ്യ മുഖപരിച്ചതുള്ളുള്ളുവും ഇതുവായും മാറ്റാണു പ്രോഫേഴ്സലാഡേവശ് കുറുക്കി. പഠനം അനുഭവാണും" ദ്വാരാഡിവലും പെക്സം പരിശക്തിയും കാണുന്നതുള്ളതു" എഴുതിവച്ചു ദ്രോവക്കുണ്ടുണ്ടെന്നുണ്ടെന്നും. അഥവാ അഭ്യന്തരം അബ്രീഡേഷൻവായിരുന്നുണ്ടും. പരിശക്തി അഥവാഡിവലും" തക്കിലിന്നു വാന്നുണ്ടെന്നും ചീഖ്യം പരിശക്തിക്കുള്ളം എന്നും ദ്രോവക്കുണ്ടെന്നും. അബ്രീഡേജേറ്റുണ്ടെന്നും പരിശക്തിയും. പഠനം പരിശക്തിയും ദ്രോവക്കുണ്ടുണ്ടെന്നും. കുലിക്കുട്ടിയും മുളിക്കുട്ടിയും" മാച്ചുകളിയായും, ദ്രോവക്കുണ്ടുണ്ടെന്നും. ദിനോരം മുളക്കുണ്ടുണ്ടെന്നും. മുളക്കുണ്ടുണ്ടെന്നും. അബ്രീഡേജേറ്റുണ്ടെന്നും. അഭ്യന്തരം ആബും" "മണ്ണംവും ഒരു തീനാട്ടാണും". അബുമാരായും വയ്ക്കുന്നു, തുടങ്ങിയും. മുഖപരിച്ചതുള്ളുകൾ മതിലുകളിൽ സ്ഥാനം. പിടിച്ചുതിിനുണ്ടെന്നും. സ്പയം. പരിശക്തിസ്വരാധ്യനുത്തരം" മാറ്റാമെ ഈ അവകുഴങ്ങുന്നതുണ്ട്" പാരിപരിശക്തി അതുകൂടിയും. സ്പയം. അബുവരുന്നും" പഠനം. [അബുവരുന്നും" മാറ്റാമെ അബുവരുന്നും" പഠനം.]

ആരുശയണ്ടിലെ നേരിട്ടോരു" ആരുശയം കൊണ്ട്" അവന്നുഡിനാം എ" അവൻകു" മനസ്സും പരമ്പരയും ചുണ്ടുണ്ടായും അതുകൊണ്ട് ആരുകുന്നുകും അതുകും ആരുശയം ആണ് അരുശയം. അംഗീകാരം ചുണ്ടുണ്ടായും. അതീനാൽ ആരുവർത്തന്മാം കൊണ്ട്" വിശ്വാസമായി യാഥക്കും മുഴുവി വച്ചു" അംഗീകാരിക്കും എ" അവൻ ചവയി"തതു" മാറ്റിരാദ്ദേശ്യ"എന്തു ഫസംഗ്രഹണം ഉംഖർച്ചു വണ്ണണ്ട് മറ്റുചീലവരു കാരണം മാക്കു"സിംഗന്തായും എന്നുണ്ടാണു" തുംഖർച്ചുതു". മാറ്റിരാദ്ദേശ്യ ഉംഖർച്ചുവക്കു" ആരുശയംപ്രഭുന്നമായിരുന്നു"ലു അവൻ നേരുസ്ഥിനത്തെ ആരുരാധിക്കുന്നവരുമായിരുന്നു, മറ്റുവക്കു" അം റിവം അന്നുകൂട്ടുവരുത്തുമെങ്കിൽ അംഗീകാരമായ വണ്ണവരത്തുപോലീ അം റിഞ്ഞകുടംബമായിരുന്നീ വീപ്പ"കുവക്കരീ പരാജയത്തെവക്കാനിചുത്രുകൊണ്ട്" വീപ്പ"കുവം ആരുധി"ലുംപ്ലേക്കു" മാക്കു"സിംഗംരായും രാവേച്ച ശാത്രുജീന്നും ദയാ ചീറ്റകരിക്കു" പരാംഘുക്കാഞ്ചനരന്നുകു"കുരൈതു കാരുടു പഞ്ചതു"കൊട്ടംരാക്കുളവിനുവും നാരുന്നു" അവൻ രാജസ്ഥാനിലും, മാറ്റിരാദ്ദേശ്യ തും വീപ്പ"കുരൈക്കളുടെ പരിക്രിയകു"ലെ" മഹിലകൾ മഹാ കരീപ്പ"കുപ്പുപാഠ പരിപാർത്തനയാലുംതും പുണ്യവിരു കുകുമരുമാനു" കുവാ"തതു" അംഗീകാരു" പരാജയിരുന്നു പരാജിവേദം ഉണ്ടായിരും, കാരണം ആരുശം മുന്താരണമുള്ളവാനുണ്ടായവിരും. അംഗത്വം പരക്കു" ദോഷം ഏറ്റുകൂടിയാണി"ജീവം അവൻ.

തു"ചു" പരിവർത്തനാഡു"കളും ദിപ്പിവശക്കുണ്ടാണു പ്രതികരണങ്ങളും തുംഖന്നുവരുന്നു. സുപ്പുരുഷനും. അംവരുണ്ടായിരുന്നു നീറു" തും ക്ഷേണിക്കുമ്പുന്നതുംബന്ധവുംരാളിരുണ്ടും അവൻകരിക്കിവാംനുന്നതും"അംഗരൈക്കാരന്തീരിന്നുണ്ടും ദുഃഖിക്കുകു" അംഗരൈക്കാരന്തീരിന്നുണ്ടും. ആപ്രതുഷകൾബന്ധം, മുഖ ശ്രീനി നീറും ദിക്കുചു" മുഖംതെനു കരാവാബന്ധവിനു" വളരുന്നു പാറാവു ആരുശയുടെ തീരു വിന്നുകൂടിണു" അഡി പ"തച്ചുതു". സാമ്രാജ്യസാഹചര്യുണ്ടെങ്കിൽ വസ്തുനിശ്ചംഭവി വീല യ" ഒ സു" കു ചുണ്ട തു" യ" ന" റ" യ" പരാജയുള്ളുണ്ടും. പരിവക്കണ്ണ" വാക്കീകളുടെ ദിപ്പിവശക്കുണ്ടായി തു പും കേരിണിതു". അഡവരുണ്ണും വിക്രിവേതമായ പാംപംസംഭാരം ആഡിയായുണ്ടും. സത്യരാമപഞ്ചാംഗാധിയന്നും അദ്ദുഷ്ടവും സമീപംനും, യുക്താദിയുണ്ടും. അദ്ദുഷ്ടവും രാത്രിയും. എന്നുലു അഭിസ്ഥാന രഹിയ തുവയ വിക്രിവേതുണ്ടും. വഹ"സുപ്പരീജനി" അഭാ ആവ ആരുശപരിശാം തിച്ചുണ്ടും.

മതവിദ്യപരസ്യാഭ്യർഥ്ഥ രംഗും പ്രസ്താവനക്കുള്ള ചും കണ്ണ
ഈജാനിയതിന്റെ പരിശോധനയും മാറ്റുമ്പോൾ സമുച്ചയിലെ മംറമീറ്റ്
യുമുഖം പരിവർക്കണമ്പാടിക്കാം മഹാസ്ഥിലുംകൊണ്ട്. സാമ്പാദം മംറ
നീബ്ലൂം മംറമുള്ള മാറ്റക്കില്ലെന്നവേണ്ടും അടിവളർന്നു വരണ്ണ
പഠിയി. സംശയവുമുണ്ട്. റാഡിയോക്കഷ്ടിക്കരം നൃഥ്യിച്ചു.
കുക്കികരിക്കുമ്പോൾ വസ്ത്രസമിക്കപ്പെന്ന ഒന്നം മനസ്സിലുംകൊണ്ടു
നാം. കെവലം കെട്ടടിയുടെ നാംമാർഗ്ഗം പേരിഞ്ഞെ പ്രസ്തുക്തയി
ലും മംറം സാന്തരാഥത്തു ചെരിക്കുമ്പോൾ. അംഗത്വം മുംഗം അംഗീ
നാരംഗരത്തു. തിക്കിൽ. ശാസ്ത്രിയവിഷയാഭ്യർഥ്ഥ അവിഭവരക
ടിസ്മാനത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കാം എന്നവകുംഘേപ്പകന കണ്ണാണില്ല.
അംഗത്വം ഇന്ന് ദാഡി ദൂരവാണ്. ദശവിഭാഗം യൂണിവേഴ്സി
നേതൃത്വത്തിലും അനുഭ്ബവിലും. പ്രസാദനേതൃത്വ ദിവിക്കനിയിലുംകൂടി.
സംശയം ഇല്ലപ്പോൾ വിശദിപ്പിക്കുമ്പോൾ ഒരുപാടും അതുപരിപ്പിലും
രൂപവ കുംഭം ആരു കുംഭം പി ആ നാ. കുംഭം നാ 1 പു. ഒരു വ
നന്ദയ അംഗരിക്കാം സംശയിപ്പുചെയ്യാൻമെന്നും സംശയിക്കാണുമോ
ദശവിഭാഗം യൂണിവേഴ്സിറ്റാഫ്ഫുള്ളും. നാമം പ്രസാദപരാമ്ര
ബന്ധു. സൗംഖ്യവല്ലും റംഗുംഡി. തമാഖിപ്പും ഏവിടുമ്പും. കെട്ടക്കമ
പൊലും ആരു ചിരിക്കാം റംഗുംഡി. അംഗരിക്കാണും. കൊന്തു മജുസ്പുരു
ദശവിഭാഗം പോലെപ്പാളും ചുമതിക്കുന്നതാണുണ്ടാണ് നാം. കുംഭാം. നാ
തേവേംബുദ്ധത്വനാം തോരത്താണിനാം. പാക്കിനുമുന്നാണെ പോന്തിപ്പ്
നാം പട്ടാടിക്കുന്നതുപരമാണ്. ആരു ചിരിക്കാം. നാം പാക്കിനുമുന്നാണെ തേവേ
നാണും. അംഗരിക്കാണും. അംഗരിക്കാണും. കുംഭം. ഇതിനാണെനിൽ പാക്ക
മജുസ്പുരുത്തിനാണും. അംഗത്വാഭ്യർഥ്ഥ കുംഭം ആണും. കുംഭം. പാക്കി
ക്കാണും. പ്രാംഗങ്ങിക്കുമുണ്ടാണും. പാക്കുക്കുള്ളുണ്ടാണും.

ചെരിയാല്ലാനു ചോറി

അംഗത്വാഭ്യർഥ്ഥ ആംഗരിക്കുന്നതു തുടർത്തെ തീരുമാറിക്കരം താഴെ അംഗ
നെതരംഗരത്തു. ആരു വന്നതു സൗകര്യാഭ്യർഥ്ഥ വ്യുപരിവരം അംഗവിഭാഗം
എന്നതിനേംവേണ്ട വ്യുത്തിയുണ്ടാണെന്നതാണ്. രംഗുംഡിട്ടും റംഗുംഡി. ആരു
ദേവാഭ്യർഥ്ഥ മാറ്റക്കുടാം. ആരു പ്രാംഗം ആണും സമാം മാനനിക്കിം പാക്കി

“ కెళ్ళికొనుతామో ” రథమ్ము అందికచల్లు లాయ “ ఈ “రియక కుసీ ” కిళ్ళా, అతులయ పరిపాటికిల్లే బీసు “ మరికణా, ఐతరక్కిట్టం ప్రాత్యకుమంయ సర్వాలయ తమించార పరిపాటికిల్లేస్తు వెళ్లి వీక్కువిష్టుయిష్టంత నాఁడుకును కుసీ కుళ్ళించం లుగ్గా “ సి ఎలుకుసుచ్చియ్యం ఏం నాయంమరోతహకిట్టం కుసీ యిశాయిరిష్టుకును ” సుధామంగానుండి పాశికటంగుస్తికును. సుధామాయిక మరియు, దేవతామాటి కెగులంగుచుట్టినాను సులిట్టు ” కుసుమికిళ్ళితంలుయు, దు పంచకాత్మకామ, బాగు క్యాల్చు గుణ్ణికంఠంగాలీకంగా, ఆ కస్తికితించుటంప చ ఉస్తి అర్థాలు ప్రాత్యకుమంయ పరిపాటికిల్లేస్తుయిశాయిసుధామంగానీళ్ళించం అప్పుకుపాటు అంవయిలు ” అందులుయి, తమి “ యికును చెంచ్చుక్కుముగులీకంగా సుధామంగానుం ఉండుతామీలు ” స్పారిసుకును న్నాలు, ఐతరక్కిల్లే స్వపని చుటించుణు. అప్పుక్కుమెతిలు ఐతరక్కిల్లేస్తు ప్రాణుభవకుసీలు అతులయి ప్రాపురాపికుసుయురులు ” ఎత్తుక్కుముగుణ్ణియించ్చించున వెళ్లా అందుమ తఁడుటునుకున్నిట్టుండు ఉణ్ణామంయి స్పాకమికును ” పిగ్గాట్చు. తామి అంపు నటప్పుతున్నాయికంపుచ్చిటాల్చునిష్టుటాల్చుని పొత్తుయిలు చీనిమిం పరిపాటా ప్రాపురాపిత్తుండు యారం, ఇల్పుగుం యారం. నీయిద నుహిసుధామంగానుం వ్యాపితించ్చి ఉండుతున్న కట్టితాను ఏ గుణ్ణికుసుమికిళ్ళించ్చుయ్యం ఉండుతించుండి ఉండుతించుండి. అంతానుకునే అంబుకింగు, మాంసాలు ఇల్లుగుం. మాత్రాసమిగ్గాటించుండి కుసుమికించుండి. కుసుమికించు వీణిట్టుం ప్రాత్యకును వీచ్చికున్నాయించుండి కుసుమిలు ఇగుణులు యిలు పోత్తు నీకి శుంధిలు లెవయిసుణులు కమందియిని గమించునిటిను. అతు కుసుమిలుకు ఉండుతించుండి నీతుఁయించుని కట్టించునిల్లుకు “ యీ ఉండుత్తు ఉండుత ఉపాయమంగాను. ఉపాయమంగానుకుసుమిలుకు యేగుకీ ఉండుత్తు ఉండుతించుని కిళ్ళా ” ఇంకా “ అండులు ”.

తిరణారీతియాల్పు నీయిదాంకించుంచునుకుంల్పు ఇల ఇగుణుకించు పరిపాటితిగాలుగాం ఉండుతించునుకుంల్పు. ఐతరక్కిల్లుం నీయిద నీపుండు లొంగులునీర పెరుఁఁ పెపుఁ నీపుండులునీర స్క్రుటంగాలునీర ఉగుణుకుంల్పు. నీయిదాంకింగాలుగానుకుంల్పు ప్రతిపాపించు అయికింగాలిపి ల్లితినీర ఐతరికపుసుమి అంపుతారెవుగుం. ఉండు పుసుమిలుచు ఇలు కుసుమికిళ్ళించు ” కిరణుకుసుమిలు ” అందుకుసుమిలు. ప్రతిపాపించు అందు “ యృతిసుమిలు ” కిరణుకుసుమిలు. ఐతరక్కిల్లుం ప్రతిపాపించు అందు “ నీయిద అండులు ” కిరణుకుసుమిలు. ఐతరక్కిల్లుం ప్రతిపాపించు అందు “ అండులు ” వీపిల్లుకుంల్పు వ్యవయమితి మాందిల్లుంత ఇక్కాక్కయిలు. అందు “ అండులుకుంటాను ” పంచక్కికిళ్ళితక ప్రతిపాపించు పంచిల్లుం ప్రతిపాపించు అందు అండులు ప్రాపురాపిత్తుండి. నీయిద అండులు ప్రతిపాపించు అందు.

അഞ്ചിരിം ഫലം, പരിവർത്തനവാക്കിക്കും എത്തും അക്ഷരം താങ്കളെടുത്ത് നംമാനമശഭദങ്ങൾക്കും പ്രധാനം പരിവർത്തനവായി തക്കന്വരിപാടിയണ്ട് “സംഘടിപ്പരിപ്പരന്നുനാനു” നാഡേണിപ്പവർത്തനാ കിന്നതിനുള്ള ഒരുപരിമാനത്തിൽ “സംഘടന പരിപാടിനുനാനു” ഉപകരിക്കാതെയുള്ളതാണ്. പരിപാടിക്കുള്ള മാനമശഭദങ്ങൾപിൽ ഒരു ഉപയാഗിയിന്സംഘടന ദായിപതിക്കും പരിപാടിനുനാനു പിൽ നേരിക്കു നാം കാണില്ല എങ്കിൽ ഒരു പരിപാടി നാഡും, ഒരു പരിപാടി നാഡും അഞ്ചു പാഠങ്ങൾ അഞ്ചുപാഠങ്ങൾക്കും നാണാതു”. അതുണ്ടാക്കപ്പെട്ടിട്ടും പില്ലപ്പെട്ടു കൂടുകയും പരിപാടി കുടംട്ട് മുന്തുവാനുകയും നാഡുകയും ആയാണ്. സ്ഥാനങ്ങളും സംമാപ്പിത്തനങ്ങൾപറ്റുമ്പോൾ മാറ്റുന്ന നേതരാക്കൾ അതുവയെല്ലാ മുക്കുവാക്കുകയും പില്ല. പരിപാടിക്കും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പരിപാടിക്കും നാമത്തിക്കുകയും. നേരും സംമാപ്പിക്കുന്നും സംഘടനയും. നീന്തണ്ണോന്നു ധാരാളം പരിപാടിവാടിക്കും. ലക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നും പരിപാടിവിവരങ്ങൾ ആണ്ടാറു അഞ്ചായി പ്രയോഗിക്കാൻ അനുവദിച്ചു സംഘടനരാജ അഞ്ചുവയമാക്കുന്നു. തന്മ അംഗങ്ങൾ സംഘടനയുടെ ഏതെങ്കിലും സമിതി എടുക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങളുണ്ടോന്നു കുടംട്ട് മാറ്റും അഞ്ചു അഞ്ചുപാഠങ്ങൾ അംഗരിക്കരിക്കുകയും പ്രവൃദ്ധപ്പരമരായ ലക്ഷ്യപ്പെട്ടുടെ നീന്തുവാനുണ്ടോന്നും. ഉതക്കന്നതാണോ തീരുമാനങ്ങൾ എന്നു അഞ്ചുപാഠം പരിപാടിവാദിക്കും. പാടക്ക് സമിതിക്കുള്ളിട്ടും പാടങ്കുണ്ടിയെന്നും അഭാവമായി അതുവാലു തയ്യാറാക്കുന്നതും നാം സമാതമമായി പ്രയോഗ ചെന്നു ഉപകരണം അണിഞ്ഞും. അഞ്ചുക്കുമാറ്റുമുണ്ടും സംഘടനയും നാം പരിപാടിവാടി കയറ്റുന്നു. അഞ്ചുക്കുമാറ്റുമുണ്ടും സംഘടനയും നീന്തുവാനുള്ളിട്ടും. ലക്ഷ്യപ്പെട്ടുവാനുണ്ടോന്നും കുടംട്ടിനും ഇപകരണം വഹിച്ചെടുത്തിരുവാൻ അഞ്ചുപാഠം മടങ്കുകയും. അതരണും പരിപാടിവാടിവാദിക്കുണ്ടോന്നും പാടക്കുണ്ടിയെന്നും, ഏറ്റവും നീന്തുവാനുള്ളിട്ടും; പ്രയോഗിക്കുന്നും അഞ്ചുവയമാക്കുന്നും

സംക്ഷിപ്പിക്കുന്നതുവരുത്തു.

ഈ സംഖ്യാജന്മവക്ക് “എന്തു നാമിനുള്ള ദശക്കും പബ്ലിക്കേഷൻ താഴെ” ഉപയോഗിക്കുന്നതായ അഞ്ചുവയമാണും പാടക്കുണ്ടിയെന്നും, ഏറ്റവും

வும் முத்து விதிகளும் கைதிரியலியற்றுமாய் அது வியநாளோ” என்றுக்கொடு
கேள்கிறது. பூவுவழாயை ஒருவிசை கொடிகளை கைதிரியலிய எதுவு
ம் தனை வெளம் வைக்கும் கைதிரியலின்று மெருத்து சீல்வதிலிருப்பது பறியக்கின்றது
கூனாவர்கள்” என்கியும்புக்கம்பு ஸபாயிகளை கைதிரியலிலிருப்பது கூக்கிலையை மா
ருமிழ எதுவியலாயி ஸபாக்கிரிசைகளையும். என்கியும்புக்கம்பு ஸபாய்
கைதை விடங்கள்களில் மாறுமிழ ஏற்கெடுக்கிலிருப்பு மெல்லுமென்று வைத்துக்கொடு
கேள்கிறார்களைக்கூல் ஏற்படுக்கூக்கிலிருப்பது தழுவாண்டோ”. அதுகைவெங்க
நூல் பேரிலைக்கூலும் அவ்விவரங்களைக்கூக்கிலிருப்பு விடும் வெய்ய
கைக்கூத்துநூல்” ஹனுஸ் குமாரன் யூ. பாக்டி டீபோஷ்” ஹனுஸ் கு
மார்க்கிளி” பாக்டி (ஏ க்கு “ஸ்ரீ”) அதுகையை கும் ஹனுஸ் குமார்க்கிளி
யூ” (மார்க்கு “ஸ்ரீ”) பாக்டி நூல் குமார்க்கிளி” பாக்டி (மார்க்கு “ஸ்ரீ”
வெய்க்கூலும் அதுவும் அதுவும் அவ்விவரங்களைக்கூத்துநூல் ஹனுஸ் கு
மார்க்கிளி” வெய்க்கூலும் அதுவும் அவ்விவரங்களைக்கூத்துநூல் ஹனுஸ் கு
மார்க்கிளி” பாக்டி நூல் குமார்க்கிளி” வெய்க்கூலும் அவ்விவரங்களைக்கூத்துநூல் ஹனுஸ் கு
மார்க்கிளி” பாக்டி நூல் குமார்க்கிளி” வெய்க்கூலும் அவ்விவரங்களைக்கூத்துநூல் ஹனுஸ் கு

கேள்கிளி” வெய்க்கூலும் குவக்கிவெய்வதையும்போது கூனாக்கின்றா
னா” ஹுச் கூக்கிலிருப்பும் குவக்கிறார்க்கூனாலு” கேள்கிளி” வெய்க்கூலும்
குமார்க்களை” அவ்விவரங்களையும் கூனாக்கிலையை கூவகு, ஸால
திரிக்கை கேள்கிளி” வெய்க்கூலும் குமார்க்கிலிருப்பும் குவக்கிலையை கூவகு, ஸால
அவ்விவரங்களையும் கூனாக்கிலையை கூவகு, ஸாலாக்கிலையை கூனாக்கிலையை
ஹுச் கூனாக்கிலையை” பலத்தில் அதைத் தகவிக் குத்திடு அவ்விப்பு
வழக்குங்கை கேள்கிளி” வெய்க்கூலும் குமார்க்கிளி” வெய்க்கூலும் குவக்கிலையை
கூனாக்கிலையை கூனாக்கிலையை கூனாக்கிலையை கூனாக்கிலையை கூனாக்கிலையை
கூனாக்கிலையை கூனாக்கிலையை கூனாக்கிலையை கூனாக்கிலையை கூனாக்கிலையை
கூனாக்கிலையை கூனாக்கிலையை கூனாக்கிலையை கூனாக்கிலையை கூனாக்கிலையை

ஸாம்பதில் கட்டக்குழுங்களினுணர்வைப் படித்து “புதுவேலிங்கா அட
யுமருகுவன்” கோள்க்குழு “யிரெங்கி சுற்றுக்கொண்டில்லூர் கோ
ள்க்குழு” யிருக்குமதிலை அதிஸ்மானின் எட்டக்குழுங்களிலு
டைக்கிய ஸி. பி. கடை. ஏ. சுதா எது “பி” யு திலூப்பிள்ளை
காம்பதல் ஸௌ-க்குப்பிழை” கங்கிரஸ் கட்டுங் சுதாபுள்ளத்தில்
கொண்ட பீள்ளு கோள்க்குழுவர்கள் கணக்காகு”

ஓரத்தெருமாளரைக் குறிப்பி முயின்திட்டு கூறுவிடுவன்” கேள்வி
பீணாம் கேள்வியூரென் தாழுதூயன் என்பது புயலை எடுத்து நீங்கள்
வழங்கினால் ஒப்பும் கட்டுப்பு அடுத்து கேள்வியென்றும் கேள்வியூ
மாய்ச்சுவிலை வெளியே கூறுவதைக்கி” நான் தீரை புயக்கும்படியில்
பாரிய ஏற்றவும் கேள்வுடைய எடுத்து கேள்வியூரென்னால் அது
ரைக்குக்கொத்த நீங்குமிருஷீல் உருமது, நீரின்மீது அடுத்து வைக்கும்
ஏதுவோடு திருச்சுங்காந்தி” முற்புக்காலத்தில் எது எடுத்து வைக்கும் கேள்வி
யூசு ஏதுப்படி நீங்குமிருஷீல் கேள்வியூரென்பது புதுமைக்கீட்டு
நேர் புதுமைக்கீடு வரிது பார்வத்தை வாங்கிக்கொட்ட வரியை
ஏதுப்படி வெளியே.

നീറ്റിവെള്ളം തോട്ട് നീഡിക്കാനും നാം പാരി

யി മിത്യം ദീക്ഷിക്കുന്ന പരമിക്ക അരണമെന്നിലും തീരുമാനിക്കുന്ന പരി
വ കണ്ണന്നതുണ്ട്. കൊൺഗ്രസ്സ് തന്നെയും വിജയിച്ചു.

ഒക്കുലം റോസ്സീയറ്റുക്കുന്ന പജിപറംബൻ ദയണ്ടി മാത്രം
നീലവക്കണ്ണ സംഘടനയിലു കേണ്ടിന്തുന്നു. കേരളമായി അതു സൗ
ഖ്യപറ്റി പരിഷ്കാരക്കൂട്ടുന്നു. സന്നദ്ധസേവകതുന്നു. സംഘട
നയാദ്ധീശനാം. അധികാരം പുംബുന്നതുണ്ട്. പരമിക്ക ഒരു പാരണമെന്നിലും
മഹ്യനും യോഗ്യമാണ്. കേണ്ടിന്തുന്നു. സൗഖ്യപരീക്ക വിപുലമായി
കേരള പ്രാധാന്യം മനസ്സുവരുത്തി അതുകുത്തുന്ന രാഷ്ട്രപതിയും സംഘടന
യാദ്ധീശനും കേണ്ടിന്തുന്നു. അതുകുകരാണ് ഇന്നത്തെ അക്കൗണ്ട് കു
ട്ടുന്ന ഓരോത്തുക്കുന്ന കേണ്ടിന്തുന്നു. ഇന്നസ്ഥാപിക്കിയിലും ദേശഭൂക്തി
നീല സാർട്ടുറീക സംഘടനാസംബന്ധിപ്പുന്നതുണ്ട്. എങ്കി, കയറിന്തന്നീല
ആ സംഘടനയിൽ കുറീകൂട്ടുന്ന മഹാഭാരത സംഘടനക്കിം പരുവമാണ് ദേശത
കുടിന്നു മണ്ണിൽ സംബന്ധിച്ചു. അതുകുമാരയി അതിനിലയ മരിക്കുന്ന പ
രുവമാണ് സംഘടന കേണ്ടിന്തുന്നുണ്ട്. അതു മുഖ്യപരിപാലനം വരുന്നു
മെയഡിപ്പത്തെന്നതുമുണ്ട്. സാമ്രാജ്യ നാശിച്ചു നാശിച്ചി കേണ്ടിന്തുന്നു
നീല ദേശത്തെപ്പായിരുന്നു.

സപ്രാഞ്ചിയത്തിലും മാത്രമല്ല അമൃതമരംയും സപ്രാതുമല്ലും. അവന്നി
വും അവരുടെന്നാം കേണ്ടിന്തുന്നു. കണ്ണികൾ വും ഭേദവസ്തു മുഹർിയും
നാരാധിയും. വാരിപ്പുവരണവും. ഏക്കരുപ്പും. കേണ്ടിന്തുന്നും പരി
പരേയിയും. അഞ്ചുംബന്ധാം. ഇരു പ്രാഥമ്യക്കൂർജും. കേണ്ടിന്തു
ന്നു. തന്ത്രജീവിക്കുന്നു. മഹത്പരം പറം ഫുംഫും. സപ്രാഞ്ചിയരും. വഴുത്തു
കുടിയും. നാശകുടി. ത്രികുടി ഒരു കുടിയും. വയക്കുപ്പുക്കുന്നതും. ദ്രോത
നാദവിക്കന്ന ഇനത്തുന്നു. കുടിയും. കേണ്ടിന്തുന്നു. പരിപരവിക്കുന്ന
സംഘടന എന്നും. ലയ്ക്കും. കേണ്ടിന്തുന്നു. പ്രവർഷനാശിച്ചുമുണ്ട്.

അംഗോക്കറം ദേശഭൂക്തി കഴിയുന്ന എത്ര അഭിപ്രായത്തിലും എന്നാം
കേണ്ടിന്തുന്നു. ഒരു സപ്രാധികാരിക്കുന്ന അധിവസന്നുണ്ടുണ്ട് വിജയം. അധിവാ
പത്രം അധിവക്കാഡമേഡയും. അഭിപ്രാധി. സപ്രാതുമല്ല അക്കാദമായും. നാശ
ദാട്ടും കേണ്ടിന്തുസീരും. സപ്രയം ത്രിലീക്കാചുവക്കുന്നതും. കുടിയും

അപ്പത്തുകിസകളിലെ അട്ടംമിന്ന് എന്നുകരണയി ച'ത്രികൾക്കു
നു പറഞ്ഞാണും കേണ്ടിലുണ്ട് സ്പീക്കർമ്മിച്ചില്ല. റഫ്യൂൺവേൾഡ്
ടുസ്"ക്കാരും യും ഒരുവന്തയിൽപ്പാരിയും ചീയും ദ്വാരാവളിയും
ടിന് ഒരുവൻവെള്ളു ജ്ഞാനത്തുനിന്നു ഒരുവന്തുനിന്നു. സുഭരക്ക് ചട്ടു
വേണ്ടണില്ല. ഉണ്ടാക്കുന്നതിലും. സുഭരക്ക്. ഒരുവന്നുണ്ടോ കേണ്ടി
ആശിംഖം ആത്മാധ്യകരണ ദന്തക്ഷേമങ്ങൾക്കില്ല. ഇന്നും കുടിനാം.

കോൺഗ്രസ്സിലുടെ

അതിമഹത്മാധ്യ ഇത് പാഠാധ്യത്വാഖ്യത്വം കേണ്ടിലുണ്ട് കേണ്ടിലുണ്ട്
ലെ പരിപരാങ്ങനവാരക് മോറാറ്റോറണ്. ഏററാവും ഒന്നപ്രായി
നുംതു അവിഭാഗത്വക്ക് സ്ഥാപനത്വം പ്രവർത്തിക്കണ— എറ്റക്കും
കുറാ ചേരുപ്പാണ് ഗോഡൈക്കുണ്ട് തയ്യാറായി ആറുഡിവന്മാർക്കുടെ ഉദ്ധൃതി
നട്ടു നാന്ദരു കൊരാന്തു "മുൻപുഡിഞ്ഞു എല്ലാപ്പാശ്ചാലം ആസ്ഥാനമാണു
ഭേദം. സക്രാവെക്കല്ലു തേരുവാടായ ഓരോന്താഖ്യത്വം നാമരു ചെല്ലു
ഡേമോസിനും ഫോറുവാരും ഓരോന്താഖ്യത്വം ആരുദ്ധരമാണി അതിന്റെ
മറ്റൊക്കും വ്യാപിച്ചു തന്ത്രം ദിവ്യാര്ഥിക്കാരും അകിണ്ടു തെക്കുംരാജി
നീരിട്ടുപും സാമ്പത്തികവാദിക്കവ"പ്രവാജാനിന്നല്ലെല്ലാ നാം. അവിഭാഗത്വക്കു
ല്ലാണ് ദഹനപ്രായം തൃപ്തിയും കുടംബം വിലയും ആഡക്കുചു ആശ്വസ്ത്വപ്രാ
രാണി റോമാത്രതമായും മുച്ചാരിയും കൊന്നാറുണ്ടുവീരിക്കുംപും റോക്കപരിയർ
അന്താനിമാനുംനാണി നീലങ്കാഞ്ച്ചുള്ളു ഒരുവത്തന്മാം നാഞ്ചിക്കാനു കുറച്ച
മയ്യാക്കംപാടംനുംനും കേണ്ടിലുണ്ട് കേണ്ടിലുണ്ട് കേണ്ടിലുണ്ട് പ്രായിക്കുന്നു
ഭയാനിക്കിട്ടുവേണ്ടും പരിപരാങ്ങനവാരക് മോറാറ്റോറണ്. ഉപദേശാദിനും
ഓരോന്താഖ്യത്വം പരിവർത്തന ആരു യുധമാരും കുടംബം

മാത്ര" മെന്ന മുദ്രാവാക്യം

കേണ്ടിലുണ്ട്"നും ചക്രവർത്ത്യുണ്ട്. പരിവർത്തനവാരക്കും ലക്ഷ്യം
ഒക്കും കുറാ തന്നു. കുറാവിപ്പത്തുനിന്നു. കുറാക്കുവിസുന്നാം. മരു
ഗരുഡപ്രഥകിനും വേണ്ടി കേണ്ടിലുണ്ട്" നീല കുടക്കുന്ന ശിത്ര" കു
റാം. പരസ്യപരവും രക്തചണ്ടനും പരിപരതനവാരകുംകുറുനു കുറാ
മാം കുറുക്കു" നീലനിൽപ്പുള്ളി ദുന്നിന്റെയും സുമരത്തുകളും"വും
ആതിയുടുക്കം. സെമ്മാരുക്കിംഡും സുപരാക്കും. ദുരു കുറാ കു" കു"

കുറയിക്കും മരനസ്കവ്യമായ ഏല്പിച്ചുക്കണ്ണടക്കിൽ നിന്ന് വിജകതമായ സമതപരാഗ്രിക്ക് "റീതവ്" സംബന്ധിച്ചുള്ളവും മായ സമ്പ്രദായത്തിലോ സ്വന്തത്താൽ യാത്രാർത്ഥമാണ്.

ഇന്നുവേദം "പത്രം ഒക്കലും, ഓട്ടുവും വർഷം, മുട്ടേവും ദിവ്യാട്ടുവും സ്വന്ധനം എംബലും ജനങ്ങളുടെ അനുഭാവത്തും ഏല്പിച്ചുരംഗത്തും സ്ഥാപിക്കുവണ്ടതു്. പ്രശ്നവിമർശനരാറി ഇന്നുവേദത്തും രീതിക്കന്ന പല രാജ്യങ്ങളിലും പല ഭൂപരാജ്യങ്ങളിലും, ഏതൊക്കെലും ക്രിയ സ്വന്ധനവും ആശ്വാസമായ പാഖിനുതക്കളുടെ പരിവർത്തനാദാപുര ചീതയുംല്ല.

ഇന്നുവേദത്തു്

എല്പി പ്രശ്നവിമർശനരാറി ഇന്നുവേദത്തു് സംബന്ധിച്ചു് "ലും ആരംഭക്കു വരുതു്" സ്വന്തമുട്ടും വക്കുന്നും രാത്രുമാണു് ദ്വാന്തവക്കാഡം നാൽകി ആരിന്നും, അതും പ്രക്രിയകൾ, പ്രിന്റു് സ്വന്തുടക്കാഡം, അതിനാടക്കാഡം നാട്ടുക്കാഡയും, മുക്കും ദ്വാന്തവക്കാഡില്ലവെങ്കിലും ആരംഭം ചീരുന്നു് ചുണ്ണമാടക്കമായും ഇവിടുന്നവും ദ്വാന്തവക്കാഡില്ലവെങ്കിലും ഉണ്ടുവരുതു്. മുക്കും നാട്ടുക്കാഡം താഴെയുള്ള പ്രശ്നവും വഞ്ചകവല്ലിട്ടും താഴെയുള്ളവും വഞ്ചകവല്ലിട്ടും വാറിനും ചുണ്ണമാടക്കമാഡി പ്രേരകനാം നീന്തുക്കില്ലതു് വാറിനും ചുണ്ണമാടക്കമാഡി ഇന്നുവേദത്തും ഇന്നുവേദത്തും സ്വന്ധനവും ചുണ്ണമാടക്കമാഡി നാൽകിയുതു് കല്പക്കാഡിനും രക്ഷയുംണു് സ്രീപുരാഖാഡം അനുഭവിക്കുവാം സ്വന്തു് മാത്രമായി കയറ്റിയുണ്ടുക്കുവാം സ്രീകുംഭാഡം സ്വന്തമായി സ്വന്തമായും കയറ്റിയുണ്ടുക്കുവാം മുതലാളിത്തപ രാജ്യങ്ങളിൽ വളരെടുത്ത കാലംവരേയും ചീലംബന്നതു്. ഇന്നുംസ്രീകുംഭാഡം വെളിച്ചുവരാം നാശിയുണ്ടും.

പ്രശ്നവിമർശനരാറി ഇന്നുവേദത്തു് ബ്രഹ്മനിൽ നിന്നും ഭാരതത്തിനും ലഭിച്ച മഹാന്മായ നീഡിയുണ്ടോന്ന ധാരണ പരിവർത്തനവാദിക്കാഡി, ആരിപക്ഷത്തുംശിരം അഡിപ്രാഥത്തുംനാശിച്ചു് ദിഃനാശിക്കും തീക്കാഡി കത്തരണജീവി ശിഖാഡി പ്രേരിലും പര്യാപ്തമല്ല നാട്യാജി കുമാസ്വലഭാഷം വെന്തിനിച്ചു് പ്രശ്നട്ടിവുച്ചിസ്പദാന്തത്തിൽ പലപ്പുഴിം നാ

தக்கள்ளும் நெடுஞ்செழுப்புக்கும். அதைகொடி அல்லபற்றிக்குப்பது"என்று விடையளித்து எடுவதேயுண்டும் மூன்று உண்ணியில் கேரளக்கள்ளு"

அகாட்டிலும்கூட தனை வரியாயை புதிமலைப்பிக்கூனவயலை வெற்றங்களைச் சூப்புக்கிடு. அவையுடை ஏலமாராயை உண்டங்களை பங்கவிமேந்த கூது. ஏனைதுமாறுமலை ஸமிதி. போக்களிலை ஏப்பு பாற பிரமைந்தி ஜாரயைப்படுத்துகிறது. சீஞ்சுக்குத்தவாது1தபத் தெட்டான வண்ணாஸயிலென்ன. அக்குபு கூர்லை சூத்தெய்விழு கூக்கிழு. அல்லவு, கூர்லைக் கீழு வெட்டு விடை. அவரிக்காலைகள் வண்ண முத்துக்கூக்கிழு1 மார்மாரி கீர்கான கார்க்குறு. சூத்தெய்வியை யுமார்முமாக்க அல்ல, காமதையில், பாக்கிலந்தால்"காாயை"ப்படு கூளாதிதி ஸே சூப்பிஸ்ஸுக்கூலேக்கு" அட்சுப்பிக்கூனத்தின உபக்கரித்துக்கிடிலை. மரித்து குணக்கப் படுத்துக்கூறு" செல்லு. மூல ராஜ்யத்தை ஜாபுத நியீ ஸதயில் குணக்குத்தெட வதுக்குத் தகவுள்ளுமொன்றுவர்க்கு கொள்ளு". அல்ல"கர்ண்ணக்கு குருவும் உள்ளும்கூள்ளுமிக்கூன புயானமறு தொட்டு" ஆறு க்கும் மூச்சுரைகளில் அல்லோய்வுதூரை ஸ்திரைக்கிடிலை. ஏனைக்கும் குணக்கப் படுத்துவதைக்கூன்று கூற ஶூ. மூன்னும் பாக்கிலெந்தரி கூளாதிதியுடன் தகரைக்கூலை" பிரதி ஆட்கள்து". எஃபுத்தை நியைத்தள்ளுதலை யூ. நியாறு நூட்டுத்து முதலாகு"மாங்கக்" கூட்டுறை.

அகல்வடிவுவந்தும் கூலெட்டுமாறு. நியைத்திவகை குதுங்கியம் அனுவூ. குளைக்குத்து. பள்ளக்கோ. குதிபுத்திதி ரீக்கக்கூ. தெரைத்தெட்சுக்கூக்கு" விள்கி வகுநாய்யில் வெலவிரைஸ்கூவை நிற்குன் குணக்குத்துவங்குதி1 திக்குதுவையூ. மாது"கூன்று பில கள்கூ பாக்கெது" மேடிக்கக்கான செய்யு. ஏனைக்கு. நைகிலெப்புத்துவம் நியைக்குந்துவாழுவாய்வு. சுகாட்டுக்குதில் கெங்களுப்போயை ஸ்து நிமுதாலூரு. கொடுக் குதலாதுமிருக்கரியு. இப்பில்களை குத்துதை நியைக்குத்துடெயூ. கடலைக்கூரை நியைம் நெட்டுத்துடெயூ. குமாநூத் தூக்குமையும்புத்தை ஸ்துபிக்கினாக் குதலாதுமிருக்கு" பிருக்குமுள்ளுக்குவீலை.

സപ്രകാരമുസ്തതും പണാധ്യം എല്ലാ സംഭവത്തോടേയും നീങ്ങ
ആശന വ്യവസ്ഥിതിയിൽ അദ്ദേഹം കൊല്ലുന്നതിലേപ്പറ്റിക്കുള്ള വോട്ട്
വകുപ്പം നാശകന്നതുംകുറഞ്ഞു മാത്രം എല്ലാവർക്കും അവസരമായപ്പോൾ
ഉടൻശക്തിയില്ലതനും, സപ്രത്തു തിരിവു മാത്രമേ ഇവിടെ വിശ്വിം സപ്ര
ത്തു കുറവന്നും, കാരണം ഒരുപ്പേബന്ധം ചുവരിച്ചവയും ഇല്ലാതെവയും
യോളും അവിഡനാശവായും നാശകന്നതും സപ്രതിക്കും ഇടത്തിനും അടിസ്ഥാനമുണ്ടും
അടിസ്ഥാനത്തിനാൽ വിശ്വിം സപ്രത്തും “കാരണകുറവാം”
ഈ അടിസ്ഥാനം, സപ്രതിക്കും അച്ചുട്ടിനുവുണ്ടും കേടുത്തിക്കം ഇംഗ്ലീഷ്
നാശകന്നതുപോലും സപ്രതിച്ചുണ്ടാവും കുറവാം കുടക്കേണ്ടവരിക
യും സപ്രത്തു തിരിവു ഇന്ത്യക്കിലുംനേരുകയും ചെയ്യുന്ന വ്യവസ്ഥിതി
വരിക നീതിപോലും സപ്രത്തു മനസ്സിൽ ഒരു ദിശയാണുപ്പോൾ, ഇതാണും
സപ്രതിവരക്കാണും പവിത്രത നാശകന ജനങ്ങളിപ്പു വ്യവസ്ഥി
തിയിലെ “ബന്ധവസ്തുമായപ്പോൾ, അഭൂതകുറഞ്ഞു” പരിവർത്തന വരവിക
ഈപരിശുഭം:— സദയത്തികസമായപ്പോൾ മില്ലാതെസംഖ്രിംസാമ
പ്രതമില്ല — “സദയുവിസമില്ലാതെനാതിപത്രമില്ല

സൗംഖ്യലിഖാം

സൗംഖ്യലിഖാം നന്ദിപ്പുവാം കുടക്കുകയുള്ള പോരകം
അംഗാനം പരിപ്പം അനുഭവിക്കുന്നതിക്കം അംഗാം, ആകതിപ്പുമുഖം സാമ്പാം
ഉഘാടം, സാമ്യത്വിക സാമ്പാം, ഏന്ന നിലവാണാം” സൗംഖ്യ
പരിപ്പം അവക്ക കാരണന്നതും ആപ്പുംഭാരതത്വിലെ എല്ലാംഭാരതത്വിലെ
വിവരജ്ഞം ആഡിപ്പുവക്കും, കേരളപ്പുരുഷവും അംഗവീക്ഷണം അവകം
എപ്പുത്തണ്ണും, അംഗാംഘുഖ്യവിശും, സാമ്പാം അംഗാം, അനുംതം
അംഗാംയി ആപ്പുകുറവകാണും ഇന്ദ്രാധാരം, അംഗാംഘുഖ്യാനവരുമും
ഡാ ആപ്പുവീഭവാം അംഗാം അംഗാംഘുഖ്യാനവരുമും അംഗാം
ഈ വസ്തുവിക്കും മുഖ്യം നിന്ത്വാം വിശും സംസ്കാരം
പരിപ്പം ദിശാം ഏന്നാം അംഗാംഘുഖ്യാനവും ഇച്ചുംഭുക്കും മുഖ്യാം അംഗാം
നൃത്യിക്കും ദിശാം മരംപ്പുവിശും കുവിഞ്ഞും” ക്രി വസ്തുവിശും
അംഗാംഘുഖ്യാനവുംപ്രാണിപ്പിംബന്ധനവും അംഗാം വിശും, അംഗാംഘുഖ്യാന
ഈ വസ്തുവിശും” സമ്മാനങ്കാം ആപ്പുവീഭവാം അംഗാംഘുഖ്യാനവും

தொல்லை கருவாளையூடு அமைக்கின்ற சூழ்வை கருவே
முறையிலிருந்து களமீட்டுகிறது”.

அதோயி உலுபுதிப்பிழெப்பன வருதுகிறோம். அதோயினுள்ள
ஒண்ணிலே முதலும் ஸௌகங்குலத்திற்கும் கந்திப்பிள், ஸாமுட்டியமியை
உங்குமதிப்பிழெப்பன வாறுகிறோம். ஸாமுட்டியமியை உடம்புமியை
காலால்லத்துக்கொண்டிருப்பவைத்தலைக்கூடிப்பிழெப்பன, அதிகாக
ஸௌகங்குலத்திற்கும் ஸபகங்கு ஸபங்குக்காலால்லத்துக்கொண்டிருப்பவைத்தலைக்கூடிப்பிழெப்பன.
ஸாமுட்டியாகுமாறுபடுத்துமான்” என்பது
விஸ்தென்” பாபிவகுநாவாள்கள் நிறுப்பு பிழகார.

ஸௌகங்குலத்திற்கும் சொடியிப்பதை, ஸாமுட்டியிப்புள்ளிலே
நெடு அமைக்கும்படிக்கும்படி”, ஸபங்குக்கூடிப்பிழெப்பன கூலாலை
நெடு பேரில் அதுமியிப்பதை, ஏவழுது நாறு பூசுக்குள்ளக்கூடிப்பு
யுக்காலையென்ற செகவலையக்காலையென்ற பேரில் அதுமியிப்ப
தை ஏவழுதுநாறு பூசுக்குள்ளக்கூடிப்பு”. ஸௌகங்குலத்தை, பரிவக்குதென
யானிக்கூடுக்குறுநாறு” என்னாயிக்கூடுக்கூடு ஸாமுட்டியாகும்” என்று,
ஸபத்துறுநாறு விமான்கூர்மாலாகுறுநாறு குறு ஏவகால் நெடு நீலயீல்
கூலாலைப்பதை, கூக்குதென்னால்பொன்பக முடிந்துகூப்புது
நெடுத்து ஏவாடுக்காலைமாலைப்பு, கூலிப்புக்குதென்னால்புது நென்னாயிக்கூடு
நீலீலபகாலுக்குவெற்றுமொன்றுக்காலு” ஸீஸீக்கூக்குதென்னாலையிலீல
ஸாமுட்டியும் அதுவெற்றுக்காலு” என்னியிக்கூக்குதென்னாலையிலீல
நீலீலபகாலுக்குவெற்றுமொன்றுக்காலு” என்னியிக்கூக்குதென்னாலையிலீல
பக்குதென்ற அவசூதாக்குமான்”, அதுநெடு நீலீல நென்னாயிக்கூடு
காலியுமையெலும் மேல் ஜெக்குதென்னாலை மாஷுபாக்குள்ளதுக்குஞ்சுபுவத
நெடுவை. பக்குதென்ற அவசூதாக்குமான்” எப்பிகாஞ்சும் அதுவெற்றுக் கூ

எலி புவக்குக்காலாகுத் தென்னாலை முஷுபாக்குள்ளது ஏற்பாடுக்குறிச்சுடை
பட்டுத்தென்ற அவசூதாக்குமான் தென்னாலை ஏற்பாடுக்குறிச்சுடை
நெடுவைக்குறிச்சுடை உடைக்குறிச்சுடை, நென்னாக்குறுது” நெடுவைக்குறிச்சுடை
ஏற்பாடு. புக்குத்துக்குறிச்சுடை நென்னாக்குறிச்சுடை ஏற்பாடுத்தென்ற அதேது
அதுநெடு வீதி உமாஷுபாக்குறிச்சுடை ஜெக்குதென்னாலை மாஷுபாக்குறிச்சுடை ஜெக்குதென்னாலையிலீல
பட்டுத்தென்ற அவசூதாக்குமான் ஜெக்குதென்னாலையிலீல அதுவெற்றுக் கூலாலையிலீல
ஏற்பாடுக்குறிச்சுடை ஜெக்குதென்னாலையிலீல” என்னாலையிலீல நீலீல -

പുഡിങ്ങൽരക്ഷം എന്നുംപേരുണ്ട്. അതിനാൽ രിഷ്യ “ടീറിയറേജ്
തെരു സോഷ്യലിസമംബന്ധം” ഐന്റെപാതയ്ക്ക് മെന്നു പരിപക്വ
അനുഭവം പഠിച്ചു.

സ്ഥാതനം

ഈനാലിപത്തുംഒള്ളിയു. ദിനംക്കുവരിംശത്തും. വിദ്യാഖന്നം ഘർ
ചന്നാം സമൂഹം. ധനമിന്നൽക്കാം. ഭിയിത്തിലക്കുണ്ടില്ല. സമൂഹം
കൂടിയേ തിരു. അഭിക്രമതയും. ഏറ്റവും പരമിതരായ
ജീവിതം സംക്രന്ത്യാസ തീരു. പൊലി. സംക്രന്ത്യാസ
നാതാൾ നിരീക്ഷയിക്കുമ്പോൾക്കും. ഒക്കെഴുവാം കൊടുത്തു. കുറഞ്ഞവു
ബുദ്ധിമുട്ടും അടിസ്ഥാനയാഥുണ്ട്. തെരുവിൽപ്പോലും. ലഭിക്കുന്ന
രീതി. നിന്തുവിംഗം ലഭിക്കുന്ന ഒരു തെരുവിലും നാരീക്കുന്നതിനാലും ചെ
ത്തുണ്ടി വരുന്ന മരംംടെ തെരുവിലും. നീൺ പാളംനീഡിപ്പാൻകാക്ക
നാഡിപ്പിച്ചു. അനുഠം. അസാത്മകയിൽപ്പോൾ വിളനിലമാക്കുന്ന. പ്രകല
നീറിയുചു. കിന്നരീചിപ്രകാശം. ചെയ്ത പാടവക്കുന്നിടിക്കുന്നപ്പേരുണ്ട്.
വാറ്റാധരാം. ക്രിസ്തവ്യും. അംഗവർധുവിക്കും. മേഖക്കാൾ
എൻസി” നീനിരീചുക്കുണ്ടിൽ. മംഗലസരംബന്ധിക്കുണ്ടിയുണ്ട്. ഒരു പിടിയും
തീരുവിലാം. അവൻ കണ്ണാക്കുന്നായെന്നതു. ക്രിസ്തവാശിനിനു ക
രിക്കാംപുന്ന. ഒരു പി.ഡി.ആരു കൂടി ഒരു കുടി. കുടി. ആരു
ജീവിതത്തിന്. തുണ്ടായിനീതിനു വൃദ്ധനുമയിൽ. എത്രും. സപ്രീത
ധനം. അല്ലെന്നാണന്നു തഞ്ചരാക്കുണ്ടിലു. ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ യോ
ഗ്രൂതയുള്ളിവരുമായിക്കരുക്കാം. തീരുവെക്കുന്നു. ജോഡി ചോപമാധ്യിനീതിക്കന്നവർക്ക്. ഉന്നപ്രാണ
നീറി താഴപ്രാണമുണ്ടാക്കുണ്ടിലു. ഓരീസ്റ്റം. പക്കടലല്ല സംശയവിസ
മെന്നു തത്പര്യവാരം. വാദവന്നയുണ്ട്. ഓരീസ്റ്റാം. സവൈതെ
കാരിം. അതു, പക്കടകത്താണ് വേഗം. സമതപമാം. മേലുമാണ്
പ്രകൃഷ്ടിയുണ്ടിലു. പക്കടനീതുവെയ്യുന്നുണ്ടിനുണ്ടാണ്. ജീവിതാശ
കരുണാമുള്ളിലു. വാദമന്നതെന്നിലും. സമതപമുള്ളിലുംപുംബം ജോഡിയിൽ കാ
ലാജീസ്റ്റ് പ്രവർഷപറാഡിയ് സംസ്ഥാനരിക പാശവരതയലുമായി.

അംഗൂഹി ഏല്ലാരുകൾവികളും കലക്കുവായി നടത്തും, തുല്യപ്രഭാവാം ആറു
വാരുകൾമാർക്കുണ്ട്.

അക്കദ്ദേശവിഷയിൽ മൊച്ചയത്തിൽ കുറഞ്ഞ തന്ത്രിൽവരീതിക്കത്തു
കൂടിയാണോ, അഥവാ പാഠം, ആയംസരവര്ത്തമാകും. അങ്ങനൊട്ട് ഉല്പാദനം
വരുമ്പോൾക്കും അക്കദ്ദേശവിഷയിൽ സമത്വത്തിൽക്കൂടം മുന്നിലെപ്പും
ഉണ്ടായിരുന്നുണ്ടെന്ന് പരീക്ഷാത്താവലിഡാംകുണ്ടാതു”.

സമത്പം തുടക്കുന്നതു” അംഗൂഹിപ്രാണവിഷയിൽക്കൂടം മധ്യത്തു, അംഗൂഹിക
രിച്ചു ക്രാനിക്സുംയാരിക്സും, ക്രാൻിക്സും ഓക്സിക്സും ആരു യ
തന്ത്രിക്സുകൾ, തന്ത്രിലക്ഷ്യം തുറന്തിക്സും യോക്സിനിയും അവസരമാണും
ഒക്സൈരോജിക്സും, പ്രാടക്കും” പാണിഡൈയുക്കിനുവരുന്നതുകൾ, വലുവ
വന്നുണ്ടും, പാഠം, പാഠംതു ക്രാനിക്സുവരുന്നു ധാരണ ദാരിയലു
അംഗൂഹിപ്രാണിച്ചു” ക്രൈസ്തം ഉച്ചപ്രാണിപ്പുകിനുവരുന്നും അംഗൂഹിപ്പു
ക്രാൻിക്സുലു കെട്ടിണ്ണാണെഴു. അംഗൂഹിക്സട്ടുകളും, പരലുക്സുകളും എല്ല
യുക്തം കുറഞ്ഞുകൊണ്ട് അംഗൂഹിപ്രാണിക്സും തന്ത്രിലക്ഷ്യി ഇന്നും അ
ബ്രൂഹിയൈരുക്കുന്നുക്കും മാറ്റുമ്പോൾ, മെത്രീലും മഴയും, ക്രാൻി
ഖും മനോരംടക്കൾ, പാണിഡൈജും” ഇവക്കത്തിലും തന്ത്രിലക്ഷ്യിപ്പാണി
യംഗ്യും പോലും ധാരണപ്പും” പാണിഡൈവാം, പാണിഡൈക്കുറഞ്ഞു
നും ക്രൈസ്തവക്കുന്നുക്കും മാറ്റും, പാഠം, ആവരും, ആട്ടനുതാവാണും
ഈ അക്കദ്ദേശവിഷയിലും തന്ത്രിലും, പാഠം, മുടക്കിനുവരുന്നും
സാമ്പത്തികവളുംവന്നാണും” അംഗൂഹിപ്പുഡിയൈരുന്നുംകൊള്ളും”.

അംഗൂഹിപ്രാണിക്സുവരുന്നു അവക്കിശേഖമാണും”

അംഗൂഹിപ്പുഡി ഷമ്പാദ്യം

അംഗൂഹിപ്രാണിക്സുവരുന്നു, പേരിൽതന്നു അംഗൂഹിപ്പുഡിയൈരുണ്ടും
കുറിയ ക്രൈമാറ്റകൾ, നാഡീക്രൈമാറ്റകൾ വളരുന്നു വന്നുട്ടുണ്ടും, ഇ
ക്രൈമാറ്റകൾ എന്ന സ്വന്തം വിശേഷിപ്പുകിനു ക്രൈമാറ്റകൾ വിശേഷി
ക്രൈമാറ്റകൾ, മൊക്കുംവന്നുകൊണ്ടു, സുക്രൈമാറ്റകൾഡ്യൂഗ്യുമാരാണും അം
ഗൂഹിപ്പുഡി, അടുചുന്നുകൊണ്ടു, പുറപ്പെടുവായും ഭരാചുവായുംകുറ്റും ഇവക്കിൽ

பெஷா. சேர்ந்தினுடி அடிக்காலி வருதையிடமிருந்து² தொற்றும் தாவு ஆயோஸி ஹவர் ஹட்கார்ட்டீஸ்ராய்க்கௌண் காலைக்கயிலு. பால் பூதீ³கோமான்ஸ்ராய்து. இதனுடைய மாளிகைக்கவுண்டு காலைக்கயும் செராத்து அதுசெல்லுவது வயல்காக. குடு முடிவுக்கு தான் கூர்ணா கூர்ணாக்கயும் செய்துதான் ஹட்காலி வருதையை. குடு முடிவுக்கு தான் கூர்ணா கூர்ணாக்கயும் செய்துதான் ஹட்காலி வருதையை. கூர்ணா கூர்ணாபூதீ ஆயோஸிப்பிலு⁴ போன்றும் உயிர்களைக்கொண்டு வருத்துமோனா". ஹார்மாஸ்ராம துத வராஜுமின்றும் தூதச் செல்லுவது ஸமீப்புதைத்தில் ஜோஹாஸ்ராம்கூர்ணா கூர்ணாதுதல்ளீ" என்று ஹவுக் குங்காராமாந் பெஞ்சு கோட்டுக்கலைப்பு கடக்கக்கயிலு.

எதிலூட் நடவடிக்கையும் கூடுமூண்டுமிழும் தெரியு. நம்மி கூடு படிக்கலை ஏக்குளுத்துங்கை மீது ஒரு வழிப்படுவதைக்கிற், போன்று வாய்க்கூர்ணாக்கை உயிர்கள் பக்கு" பரவுவது, மாத்துக்காலைக்கூர்ணாக்கை" பரவுவது காலை வர்ணம் ஸாமான் ஜார்த்தன் நடவடிக்கைக்கூடுக் குக்காதுவது. ஜீவிதாஸக்கண்ணும் முதிலுவதை" ஹாஜ்விக்கர்மை, ஹாந்த கேவல். கூடு"யபாநாக்கை வர்க்க ஜீவிக்கை தெரியுமாதி கூர்ணா கூர்ணாக்கை" நா"கூடு" நா"கவுதும் பூக்கார். பல்லுகளீக்கு வனு, வமீக்கும்பொருள் தொட்டிணைக்கை பாலக்காக பாலு"கார்காவி கெட்டி. பாலும் தோலை", தோலாக்கடு" தூண்யவுடுதுக் காவேக்கப்பிலு", ஜீவிதாஸக்கருப்பு முன்பக்கூட்டுத்துக்கூடு கூவேக்கப்பிலு", ஜீவிதாஸக்கருப்பு மூலம் ஸவுப்பிலு" முதிலுவதையூதுக் கூர்ணாக்கையோ", கெவாழ்த் துபக்கம் மற்றுமல்லு. ஹவுக்கு பாலுத் தூண்புதை ஸ"குடுக்கடி கடிடம் ஸப்கரை ஸவுக்குமுறையுள்ளார்வதே.

மூல ஜீவிதாஸக்கரை ஸதாங்குவத்தைக்கூடி" வேள்ளிலுத்தி ஸதிக ஸெரித்துக்கூடி" ஸோக்குவரிசு. உள்ளிய குதை"லு. ஆமாசுதமானதைக் கொல்லுவிடுமிருதையுமிழுதை காக்குக்கூடுப்பாலு. நடத்துநாவிடுதை காக்குப்படும்பக்க" மேள்ளி ஸம்ரி செய்துவிவரி மாஞ்சல்லை" ஹவுதைக்கூர்ணா மருக்கை காப்பையீக்குதைமுடிங்குக்கூர்ணம். ஏதுதைகிலுப் பேரவுதிச்செய்து வகுக்கை தெரியுவது, அவுதைக்கூர்ணம் ஸம்ருதைக்கூர்ணம் பாலு ஸாத்துக்கைக்கூர்ணம் காக்குப்பிக்கூர்ணம். அதைக்கூர்ணக்கை பரிவாக்கதை வட்டுக்கி காக்குப்பிக்கூர்ணம். அரசுப்பாலும் விவர ஜீவிதாஸக்கரைக்கூர்ணம் தெருவிலைதை ஸவுப்பிக்காரவுதை.

മുസ്ലിംവർക്കുന്ന തന്ത്രശിൽഖ്

സ്വപ്നരഥു സവാലും ഫോറ്റും മഹാദാത്തിനു അടിയപ്രാണ
അനീഡ അക്ഷരങ്ങൾ പ്രതിഫലം എത്താനെതു കൊണ്ടുനുഭവിക്കുന്ന
“ഓന്ന് സൗഖ്യവും” പരവക്കണ്ണം ദാഖിക്കുന്നതാണ്. തന്ത്രശിൽ
ഖ് ചാരും ഓന്ന് “യു ദിജാന്മാനിം” തന്ത്രശിൽഖ് ലഭിച്ചുനു
അനേകം കുടുംബം നന്ദിവാളും കൂടിയിൽ സവാലും ഫോറ്റു
ണും. മാത്രം മുഖം തന്ത്രശിൽഖ് കുടിക്കാനും കൂടി മനസ്സിൽനേര
കുടംബം. മാറ്റുന്നതിനും കുടംബം സ്വപ്നത്രം മാറ്റുന്നതിനും കുടംബം.
അവധിക്കരിക്കുന്നതുപുട്ടുകുടംബണ്ണാലുപരിപാലി തന്നെ അതുകൂടി യഥിളി
അതുകൂടിക്കുടംബണ്ണാലും. കുടുംബണ്ണാലു കുടംബണ്ണാലുപുട്ടുകുടംബണ്ണാലു¹ കുടംബണ്ണാലു
ഒന്നും ശോശ്വരി പ്രതിഫലണ കുടുംബണ്ണാലു പരമുന്നമുള്ള അതുകൂടി അ
ധിക പരമുന്നമുള്ള അതുപരത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണ് തന്ത്രശിൽഖ് കുടുംബണ്ണാലു
പുട്ടുകുടംബണ്ണാലുവാൻകുടംബണ്ണാലു. മിച്ചുമിവാട്ടിച്ചുടക്കുന്നതും ഉംബലു, സ
ധാര്യക്കരണയുടെനിന്നും മിച്ചുരത്നശില്പം പട്ടിച്ചുടക്കുന്നതാണ്.
ഉച്ചരിയാസമനു കൂടിയിഷ്ടാവും. അടിയുറവക്കുനു ദാഖിസീക്കാറു
നാവാടിക്കുന്നു അനുവാദിക്കുന്നതും. അടിയുടെനുഭാവിലും
സുന്ദരമായുള്ളതാണ് ഒരീഖിതനിലവാദിക്കുന്നതും. ചപാക്കുമുള്ള
ഡൈമാനന്തരം. മാത്രം സൗഖ്യവും² സൗഖ്യമന്ത്രം മാത്രം കുടംബണ്ണാലു
കുടംബണ്ണാലുവാരും.

കുടംബണ്ണാലു ചെയ്യുന്നതു കീഴിലൊന്ന് അതുകുടംബണ്ണാലുനുതുച്ചുപാടു
കുന്ന തന്ത്രശിൽഖും അഭിരുചിയും. സൗഖ്യപാടുകുന്ന ദാഖിസീക്കാറു
സൗഖ്യവും³ ഓമുറത്തിലുണ്ടായിരിക്കുന്നു. ഇവിടോരുവും ഏതു
ശില്പിനു വേണ്ടി ദായിച്ചുള്ളുവെങ്കിൽ കുറച്ചുപോകി അധികാസമയംമുണ്ടാണ്
വീചചയ്യും കൊഡുപാടും. “അഡിക്കണം,, പറിനുണ്ടും തന്ത്രശിൽഖും പ
ലാറും കുടുംബണ്ണാലും ഫോറ്റുകുടംബണ്ണാലു” സ്വപ്നക്കുന്ന ചെരും
തന്ത്രശിൽഖും വീതിക്കുകയും ശ്രമിയുംപുട്ടുള്ള ഏലും പ്രതൃക്കിയിലാം
അഡിക്കുന്നും പരമായും പ്രഥമായും പ്രഥമക്കുന്നും തന്ത്രശിൽഖും
വീതിക്കുന്നും വീതിക്കുന്നും പ്രഥമക്കുന്നും തന്ത്രശിൽഖും

“രണ്ടു ക്ഷയങ്ങളും തൊഴിൽ എല്ലാവർക്കും തൊഴിൽ”

இல்லை என்றும், தெரியும் மறவிக்காவதற்குமொழி என்றும், வகுமுகங்களில்லையும் செலவில்லையும் என்றும் கட்டுப்புமொழி, ஸபங்குவகாங் மறவிக்காவதற்கும்தான்தீர்மான உலோக ஏற்று வரும் ஏற்று காக்கின்றனயும் தூரிலும் வகுவிவகுங்களைவாசி பட்டாளங்களில் ஸமயவெளித்துமிய நடவடிக்கைகளையாற்றுவார் என்றும் ஒழுமீக்கும். பூவுப்பிதமரை எஸ்மீன் "பூ" பற்பாடுகளில் எழுத விடுமிகூன் கேட்கின்று "பூவிவர்த்தநாட்டு தெஸ்திரிபுத்துறை காலை" என்றும், கூனாக்குப்புமே

என் பூதல்விதமநிற்கி ஸபுதாகவென்றீத் உண்டு” பறிபாடிக்குதின் விடுவிசீஷ செய்துகொள்ள”, ஸமங்க ஸங்ரக்ஷிக்கின் துக்கஞ்சை ஏது குக்கியீடு நேரவே ஸபங்கிமாணு ஸோசையலியீடு லக்ஷ்ய நீதித் திட்டம் அகலபாக்க நிர்வுகைமில்லை. அதைகிடை எதுயாக ஸம யவுனிதபாரிபாடு நகபூசிகளைப், ஸமயபாரியில் பூதுகளைப் பறா பார்டிம் ஒ லூ மு கு மே யூ ஸங் வீ. எம் டி ஸ்ரீ ரா ஸங் பாகவிக்கிரகம் ஏதுதைக்கிழுப் பேர்ட்டு. தந்தமென களைத் தாரிப்பாடுக்குதின் துயை பறிபாடிக்குதின் முயை செந்துகிறோம் நேர துங்கமாக தழுவுமாகும். ஸகேஷாந் பறியக்குத்தீர்கள் என்ற நேர நடை ரீதியில்லை உணர்வுகளீட்டுக்குது”. கொக்கு வெவு பிரதே ரீஷு” அல்லுக்கின் லக்ஷ்யங்களைப் பறிபாடு லூப் பவள்கி ஸமங்க வூப் பக்கியில் குழாஷு” லக்ஷ்யங்களுக்கு என விடுவிசீஷ செ ஆதே, குழங்கங்களில்லைப்போவக்கு நாக்ரும ஸழுவினாக்கின் பா ரியக்குத்தீர் ஸராம்புமாகு பறிபாடியின் விடுவிசீஷ செ ஜூ துக்கஞ்சை, தெமஸ்தீர்த தென் விடுவிசீஷ பறிபாடிக்கும் நகபூ பாக்கமென உடைப் பார்ண பறிபாடு நகபூபிலாக்குத் தீர ஏது ரே ஸங்கிராமியீடு குழாஷு பொறுத்துக்கொள்கின் கொக்குதியின் வீ ஸ்ரீக்கோவீதியீடுகளை. காலுக்கண்டுப் பாக்குமென்றீ அங்குமிருந்து கேள்விகளைக்கின் பறிபாடியிலுத்து பிரதிவாசிகளைப் பறிவுற்றுத்தீர்வைக்கிறீடு

பாடியாஸி

நினைவைக்காலிக்கும்”, ஜில் பிரதியாஸி குடும்ப தீநு. அது கிழுந்தறு கெள்ளு” ரைப் பீவு குக்கிருப் பொய்யாறு. குடும்பம் கீழுந்து மஹத்துற மலைநெடுங்குதூண்டுக்குள்ளூ. அஶிமதி அதுமோ பள்ளத்துப் பூங்குக்குவேற்று அநெறப்பள்ள நகத்துவைப் புவுருவா சூ கெள்ளு” அவரிகாலத்தீர் வளை எழுகுமினாளி தென் ஸப என் பறிபாடு பார்ஸுமாயை பாலுதீஷு அங்குமினாளையீட்டுப் பூ குக்குக்கும் தென் மறுதீயதெடுவிலுத்து அஶிமதி அதுமோபள நெறக்குதீஷுகூப்பளை. நகத்தென் மெ நூ பா ஸ்ரீ ஜூ குதுப் பா ஸ்ரீ காதுத்தீர் 1967 தே கெட்டுத்தீர்க் குக்குக்காலத்தீர் வளை ஜூ. கீஷு. மறுதுபளத்தீர் பத்தாண்மீன்காவுதீர்வைகள் கடங்கின.

ముఖ్యిపోచట కెర్కెతకిల్పం సంఘమంగాన్నిల్పం అంయికించాలిని
పట్టగా కంపీకింపా తణాత్తిట ప్రవృత్తించిందయ పరిపాడక్కల్నిం
గీటి తెగ్గించాడానీతినీం కటిశాం “ఉత్సవంపీషై” గుంపంగుం
పితామ్ముంమాయితినీంగాతుకటిశాం. ఉంపుబీసం గుంపంగుం
కంపీకట్టిట రెణ్ణాయిని నీతికింపా విత్తిశాం; అంయికిం “వీళం
య్యుపాశయ లెపసంగ్సుకంపా గీటిశాం. తిపరియుంగాలిని
అంపా ఉంపుబీషైకింపా ప్రవృత్తిపాశం గుంపంగుం యీసుమరి
శాంగా, నీటిసెపాశిం పాశియి నీసిపాశికింగా పాశాశం ఇల
టంబయికానీశాం. ఉంపుబీసం గ్సుకటికంపా గుంపంగుంతిను
తంకటిక్కుంచించి ఉపాశ్యుంగాపాశం ప్రవృత్తిపాశ్యు మర్కుంమా
ం సు డో రు డి కంప్యు డి న్యూ డో రు
కించిం వీటిం గెరు డి ఇం ఇం ఉత్తిం గె నీ కింపా
శా కంట్లుతిని సుపాశం పార్టుం త కెకవాలికింగా ఇంపున
శిక్కుం అ ఇంపుంగాశాశ్యుంపాశ్యు బెట్టికొంశాశ్యు; ఇంకించిం అం
శాం తణాత్తిట పాశాశం. కురియెరంపాశయ్యుం పాశిపాటకిం
గుంపుబీషైకింపా అంయికటిం శాంగాశింగుంగాశాం. అంయికటిం
పాశిపాటకిం ఉంపుబీషైకింపా ఇంపాశీశాయ్యుంపుబీషై
పాశంం కంణాశాం. అంయికటి గుంపా నీ నీ శా వు దు క
పుంపుం యీ అంపా నీ. యంసుంపాశీశాం ఇంపాశైయ్యుత్తు రెణ్ణాయ
పాశిపాటకింత్తుయ్యు. రెంపుంపా ఉంపాశైయ్యు. అంయికటింగాశాం
శాం ఏశాం “ఇంపాశిపాటకింగాశాం” ఉంపాశాం. అంయికటిం
గుంపుబీషైపుబీషైపుబీషైపుబీషైపుబీషైపుబీషైపుబీషై

గుంపాశం రింగు “కీయ కంపీయుం సుంపాశాం కాకశాంంపుసుయిక
శింపాశాం రంజుశాశియీపాశాంపాశాంపాశ్యు”, అంపాశుకాశి కుపుశినించి
శాం కెక్కు అంచించి వాయంక్కుం కం అపాశిపాశాంపాశాంపాశ్యు. దయశాంగా
యుంపుబీషై “కెక్కుపురాశాం” ఉపాశిపాశాంపాశ్యు. ఉపాశాంపాశ్యు. అంయికటిం
శాంగా. గుంపాశాం రింగాశాం “పాంపాయాశ్యుతాశ్యుంగాశ్యుంగాశాం” అంయికటిం
పుబీశాం. అంయికటిం ప్రాయాగాశాంగాశాం ఆట పాశ్యుం అంయికింపుబీషై
గుంపాశాం. పాపాయుంగాశాం వాయుం సుంపాశాం గుంపాశాం కింగాశాం
శాంతారాశాంగాశాం ఏశాం పాశిపాటకింపాశాం ఏశాం. వాయుం కింగాశాం
పుబీశాం. అంయికటిం కింగాశాం ఏశాం. అంయికటిం కింగాశాం

എന്നു” രാജു “ചീയ കൊക്കുകൾ വിസ്തൃതിയാണ് പ്രക്ഷൃദ്ധമായിരുന്നു എന്നെന്നും ശ്രദ്ധയിൽ അടുവായിരുന്നു എന്നെന്നെന്നും പറിയുന്നു എന്നും ചുട്ടെടുത്തു പഠിയാണു. ഒരു ദിവസിക്കാരം പഠിയാണു. “അംഗീകാരം ലക്ഷ്മി മാർഗ്ഗമാണ്”,

രാജു കുമാരിക്കേരളത്തായാലും സംഘടനയും കെന്ദ്രാധികാരിയും സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും അധികാരിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളും ആരു. ഒഴിച്ച കുടിക്കുന്ന പഠന കെ പ്രതീക്ഷയും പാശ്ചാത്യാദിക്കളും. അഡി കുടിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും അധികാരിക്കുമ്പോയാണെന്നീക്കേരളും കുമാരം രാജു. മാർഗ്ഗ” രാജു “ചീയം. രാജു “ടുമാരം” സംഖ്യാസ്ഥാനകിട വീ കൂട്ടു കൂട്ടു നാരം ചു ചു ചു അം യു. പാല ചേപ്പു ചു. സ്ഥാപനും കുടിക്കുന്ന കീയത്രുക്കണ്ണാണു. മാജീഡ റംഗവലക്കുട്ടിക്കു മുത്തുശിശിരും, പ്രവർഷകിക്കുന്നവകു സ്വപ്നം വകുമ്പു പ്രാജ്ഞന്തിരവേണ്ടി മുമീക്കുന്നവരാണു”. ഏതു മതക്കരിപ്പിൽപ്പെട്ടു നാമിത്തിയിലും, എത്ര അംഗീകൃത ധനമുണ്ടെന്നു. മംഗളിക്കുവരുമാട്ടു സ്വപ്നാരു സഖ്യാദ്യും ഉപഭക്തിയും” സ്വാവനം ചെയ്യുന്നവരാണു” രാജു “ഈ പ്രവർഷകൾ ആഹ്വാനം. നാൽക്കുന്നാൽ”, സ്വപ്നം സ്വപ്നാരു സഖ്യാദ്യും കുടിക്കുന്ന മാജീഡാരിയ പ്രശ്നാരു കുമാരിക്കുന്നു. പ്രശ്നാരു കുമാരിക്കുന്നു. മരം തുഡിയിൽവരുമ്പോൾ, സഖ്യാദ്യും സഖ്യാദ്യും അംഗീകാരം ആക്കമ്പുരതെ സേവനം. കൊടക്കം പുക്കനിലും

സൗഖ്യം

കുമാരിക്കാരം ക്രിസ്തീനാം രാജു “റിയാക്കരെന് ഇന്നത്തുന്തെ ആരു രബി. കൊടക്കാൻ സ്വപ്നം. സഖ്യാദ്യും സഖ്യാദ്യും കുമാരിക്കുന്ന മാജീഡുക്കി ദിവസരാണു”, വിവും. പട്ടിക്കുലാധാരിക്കുന്നതു കവനം. മംഗളിക്കു ചു ചു ചു ചു ചു ചു ചു അം യു. സ്വപ്നം. മുത്തുമുഖംപരിസ്ഥിതിയും പഠിക്കുന്നവക്കും ചെയ്യുന്നിരണ്ടായിപ്പറമ്പാക്കി. സൗഖ്യവലിസം സ്വാപ്നിക്കാനാവിലും പഠിക്കുന്നവക്കും ലക്ഷ്മിവും പഠിപ്പട്ടിയുമെന്നു. പഠിസ്വീകരിയാണു. സ്വാതന്ത്ര്യനിക്കുന്നവരാണു” വൃഥസം യിക്കുളം വ്യാപാരക്കുളം. സൗഖ്യവലിസം സ്വാപ്നിക്കുന്ന സൗഖ്യനും

ണു” തീരീകരിച്ചുനാന്തരം റോഡ് ടീയർക്കും ഫോട്ടോഗ്രഫുകളാം, അടക്കിവരുന്ന സമ്പദാദ്ദേശവകുങ്കൻ റോഡ് ടീയർക്കും സമ്പദക്ഷേഖനങ്ങൾ നാ വ്യാപംരിനെയും വല്ലെന്നുണ്ടോ—“രാജ്ഞിയും സഭപാഠിക്കരുതുണ്ടും, മുഖാവത്രിക്കുണ്ടും”

പരിപാലനാവാദികൾ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രതിഭാസങ്ങൾ റോഡ് ടീയർക്കും നിന്മ പ്രതിക്രിക്കുന്നതു.

മറ്റൊല്ല, റോഡ് ടീയർപ്പുവന്നുക്കും തന്ത്രങ്ങളിലും പ്രകാശിക്കും ഡംഗുകുമ്പരിക്കുന്നു പ്രതിഭാസവ്. മതാഭ്രംഗം ക്ലൗണ്ടിനും തിമ്പുപ്പു ചരിശ്വാസത്തിൽ പാഠിക്കുന്ന ചുട്ടെടുക്കായില്ല—മതം ഇന്ന് സപ്രത്യേക പീഠിക്കാം വിജ് “തൊന്ത്രഭീഷണം ഡില് ടോട്ടിയായിരുന്നു ഒരു റീഡരാത്തിന്റെ പേരിൽ കൈഡപ്പറമ്പുകും നടത്തുന്നവരും രേഖവകുന്നേരിയന്നുള്ളിട്ടും പേരിൽ കൂടംപെടുന്നുണ്ടോന്നുവരുമുണ്ടുവിടെയുണ്ട്” അടിസ് “മാന്ദര് തമായ പിപേരിഡാഡിപ്പുകൾ അക്കമു തുന്നുമായ ആചംഗങ്ങൾം കോം പബ്ലിക് റിക്കന്ന തന്ത്രീകരണ മതാഭ്രംഗ വിന്റുണ്ടിയും പബ്ലിക്കരും അപുരാടി തന്ത്രം കുണ്ടപ്പുകൾാണ്. അതിനാൽ ആപ്പുമാത്യും കു സത്യങ്ങൾ കൂടി ന യേ കു ന വ ന വ ഒ നും പേരിൽനിന്നും പ്രവൃത്തിയായ പ്രവൃത്തിയാണ്. മതാഭ്രംഗത സംഗ്രഹം എനിംഗനും മതാഭ്രംഗ സമ്പര്ക്കിപ്പേരുണ്ട്.

മതാഭ്രംഗ സമാധാനക്കുട്ടപ്പു, സൗഖ്യരാജുഡു, വൈജ്ഞാനിക്കുന്ന മരിക്കുന്നാം. അതിനും ചരിത്രം. മതാഭ്രംഗ പേരിൽ റാജ്ഞി ആണ് വൈദുതികപ്പെട്ടിരിഞ്ഞു. നിശ്ചിന്തിനും കരിത്രുഞ്ഞ ധാരണപു ഉണ്ടുണ്ടിക്കുണ്ടു. ചരിത്രത്തു മുഴുവൻ വക്രീശാമ്പത്രക്കും ചാരിയും അന്തരീക്കുമുണ്ടു. മതാഭ്രംഗയും മതാഭ്രംഗയും

മാനക്ക് സീസിവും. രാജു എ വി സ ഡും എ റ റ ക റ റ ഡും

“ବୀଯି କଟଳା “ରୁହା” କଣ୍ଠରେ ସାତାଳୁ ପ୍ଲିଜ ନା ରାଜ ଅନ୍ଧାଦୁ । ରାଜନୀତି ଯୁଦ୍ଧରେ ଜୀବିତ । ଏହାକିମରୀଛିଗଲାଗ୍ରହିତି ରାଜମନ୍ଦିର ଶୁଣ୍ଡ଼ ।
 ପାଇ ହା ଏହି ତୀର କାହିଁ ଗା ରୁହା । ର ଥର କରି କର ତପ ଜୀବ ରା
 ର ତ ରାଜ ଯ ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ ରାଜ ତ କୀ କର ଗନ୍ତି ରା କାହିଁ ତା ରୀ
 ଅଗ୍ରରାଜୀଗାନ୍ଡିରେ ହୁଏ କଟଳା “ରୁହା” ଗଲାମାର୍ଦଣ । ରାଜମନ୍ଦିରପ୍ରିଙ୍ଗଳା
 ଯୁଦ୍ଧୁସ । ରାଜମନ୍ଦିରରେ ଯୁଦ୍ଧକ ରାଜୀମାର୍ଦଣ — ଯିବୁଗାନନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର
 ଜୀବିତରେଣିବା । ଏହାରୁତକ ରୁହା ଯୁଦ୍ଧକ ରାଜୀମାର୍ଦଣ । କଟଳାବୀଜୀବିନ୍ଦୁ
 ମାନୀତିତିରୁ । ରାଜମନ୍ଦିର ରାଜୀମାର୍ଦଣ କରିଯାଇଁ ରାଜମନ୍ଦିରରେ
 ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିବେଳୀମାର୍ଦଣ । ହୁଏ ରୁହାରୁସ । ରାଜମନ୍ଦିରରେ ଆଚା
 ଯୀବି ପଥରିଥିବା କର ମନ୍ଦିରରେବେଳେ ପ୍ରିକଟ୍ ରାଫ୍଱ାନନ୍ଦା ଯୁଦ୍ଧକାରୀଙ୍କ ।
 ପରାଂତ ରାଜୀକାନିମାର୍ଦଣ । ଏହା ବୁଝିଲାବିକୁ ତାରିଖରୁକିମାର୍ଦଣ
 ହେଉଥିଲାକିମାର୍ଦଣ । ଏହା ଯୁଦ୍ଧକାରୀଙ୍କୁ ଏହାରୁତକ ରାଜୀମାର୍ଦଣ
 ପାଇଥିବା ରୁହୁ କାହିଁ । ରାଜମନ୍ଦିରରେ ରାଜମନ୍ଦିରରେ ଆଚା
 ଯୀବିର କାହିଁ ଦେଖିଲାବି । ଏହାରୁତକ ରାଜୀମାର୍ଦଣ ।

କଟଳାବୀଜୀବିନ୍ଦୁ ରାଜୀମାର୍ଦଣ । ଏହାକିମରୀଛିଗଲାଗ୍ରହିତି ହୁଏ ରାଜମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟ ମାତ୍ର
 ଯ ଅକ୍ଷୀକ ସାହୁରୁଧ୍ୱାନୀଙ୍କ । ରାଜମନ୍ଦିରରେ ପୋରାହୁ । ରାଜମନ୍ଦିରକାରୁଦ୍ୱାନୀ
 ରାଜମନ୍ଦିର ନାହିଁ । ନାହିଁ । ରାଜମନ୍ଦିରର ରାଜମନ୍ଦିର ହୁଏ । ରାଜମନ୍ଦିର ନାହିଁ ।
 ରାଜମନ୍ଦିର । ଅକ୍ଷୀକାରୁଦ୍ୱାନୀ । ରାଜମନ୍ଦିରର ନାହିଁ । ରାଜମନ୍ଦିରର ନାହିଁ ।
 ରାଜମନ୍ଦିର । ରାଜମନ୍ଦିରର । ରାଜମନ୍ଦିରର । ରାଜମନ୍ଦିରର । ରାଜମନ୍ଦିରର
 ନାହିଁ । ରାଜମନ୍ଦିର । ରାଜମନ୍ଦିର । ରାଜମନ୍ଦିର । ରାଜମନ୍ଦିର ।

ହୁଏ ରାଜୀମାର୍ଦଣ । ରୁହୁରୁଧ୍ୱାନୀକାହିଁଥିରୁ । କଟଳାବୀଜୀବି ଯିବୁବିବଳାରୀ
 ଲାଙ୍ଘନିକାରୀଙ୍କ । ରୁହୁରୁଧ୍ୱାନୀକାହିଁଥିରୁ । ରୁହୁରୁଧ୍ୱାନୀକାହିଁଥିରୁ ।
 ରୁହୁରୁଧ୍ୱାନୀକାହିଁଥିରୁ । ରୁହୁରୁଧ୍ୱାନୀକାହିଁଥିରୁ । ରୁହୁରୁଧ୍ୱାନୀକାହିଁଥିରୁ ।

ରୁହୁରୁଧ୍ୱାନୀକାହିଁଥିରୁ । ରୁହୁରୁଧ୍ୱାନୀକାହିଁଥିରୁ । ରୁହୁରୁଧ୍ୱାନୀକାହିଁଥିରୁ ।

ஈடு ஸ்ரீக்கிருஷ்ணராஜ் கீழுமதனதைத். ஸ்ரீபதி
தழும் பாபாயுமாயி சிறுகிளைக்கயலை” மதம் செல்லுகிறது”. 1
வாபா அறங்கிழுது ஸ்ரீயின் நீண்டவளைப்பாலும் மதம் பாபா
கி என சும் வீரி முடி யும் கேள்ளி” பாரி எனது கூகி தீ
வுக்கைமொயிதபா. அநாகீஸ்தாபி கீழுமதனை” மதம் செல்லுகிறது”.
வுக்கைமொயிதபா. ஸ்ரீகிருஷ்ண சும் சுமத்து நீண்டவளைப்பாலும் மதமாக
மாறுவிருக்கின்றன.

வகித

ஸ்ரீக்கிருஷ்ண வேவனம் நான் தார்பாரிவர்த்தனைகளில் அந்தினத
ரயஸ்ஸு. ஸ்ரீவெதாரியீ நெற்றுப்பா ஒத்துவியோசனைதையும் பார
வதுதான் வீரி சூரி யும் யீரி ஏற்று தீ கி சீ எ.
ஈடுவதைக்கூர நல்ல கீ ஸ்ரீ பேர் ஸ்ரீ ஸ்ரீக்கிருஷ்ண
ஸ்ரீக்கிருஷ்ணம் நாமத்தூயிக்கூடித்தியக் ஸ்ரீவெதாரிக்கு,
வுக்கைமொயிதபா விசேஷபேசுக்களைப்போல் ஸ்ரீ. நாமத்தை ஸ்ரீவெதாரிக்கு
யக்கிருஷ்ணம்” வுக்கைமொயிதபா கீங்களைப் பார்க்க செய்துகூடும் கீ
க்கிருஷ்ண என்கூடி வகுக்குறுக்கும். செய்துகூடும் ஸ்ரீவெதாரிக்கு. என
என வுக்கைமொயிதபா என கீ லும் எழு அ என கீ லும் பாரி என
தாவாகிக்கிருஷ்ணம்” வீரி குவத்துவமையும் உலகுதயீலு. மாலமஸுப
தலாக்கிருஷ்ணம். கீங்கிப்பாரிக்கூன் ஸ்ரீ குவத்துவமையும் வாக்குவலக
து. செய்துகூடும் வேக்கைப்பூதிரிக்கூன்.

விழுப்புக்கைமக்கிளம் தாஶிலும் ஸ்ரீவெதாரிக்கூடுமதப்பாலும் உ
ங்கூக்காதிரி” எதுகைக்குமொயிதபா சூரியினைப்பியக்குமதனையுக்கிளி
ஸ்ரீயாது” எனக்கூயயும்அதுவயைவதுக்காலது”. வுக்கைமொயிதபா
கீங்கி. அவக்குதித்துவமையும் காலுக்குவாடுகூயி ஸ்ரீயையும்குக்கி
நான் ஸாஷ்டாக்கை என்கூபி வெக்கைமொயிதபா. காயிக்கூம்பாக்கை
து. மாங்கூக்குக்கீவுக்கீலும் ஒருவேபாலை ஸ்ரீக்கி
நாமத்தை நான்கால் பரிவர்த்தனவாடி ஸங்கல்லா
னை. “ஸ்ரீக்கி”வேஷநு” நாமத்தைமாகி”; வுக்கைமொ
யுவிதபாலு”

എല്ലാ മേധാവിത്പങ്കളിൽ നിന്നുമെങ്കിൽ അദ്ദേഹം സമൃദ്ധിയാണ് പരിവർത്തനവാദികളുടെ ലക്ഷ്യം സമുദ്ധരിക്കാൻ തന്റെ നിലവിലുള്ള അധികാരങ്ങൾക്കും എല്ലാ ടും തങ്ങളുടെ മേധാവിത്പാം പുലത്താൻ പറിയുന്നതു അനുഭാവം വിശ്വാസമായാണ് : ഉപയോഗപ്രക്രിയനും മതവും മുതലാളിത്തവും കുറംബവും ചെർന്ന വിശ്വാസമുണ്ടായതു സ്ഥാപിക്കുന്നതാണ്. മോദ്ദും ചെജ്ജും അറിവുണ്ടാക്കാനെല്ല, അംഗരിച്ചും അംഗരിക്കാനാണ് ഇന്ന് വിശ്വാസമാണും ഉപയോഗ പ്രക്രിയനും. അതുകൊണ്ടും മേധാവിത്പാതയും ചോദ്ദും ചെങ്കും ചെങ്കുതിരിക്കാനാണ് " വിശ്വാർത്ഥകളെ പാറി പൂരിക്കുന്നതു ". പ്രക്ഷേ, വിശ്വാസമായങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശ്യത്തു യും ലക്ഷ്യത്തുകൂടി തന്നെ അതുകൂടം പരിവർത്തനവാദി ചോദ്ദും ചെജ്ജും, പഴയതിനു വേണ്ടി പരാത്യുകൊടുത്തു. പാരിപൂരിക്കാനുള്ളതല്ലാം വിശ്വാസമായാണ്. വിശ്വാധാരങ്ങളുടെ സ്വഭാവം ദാനം പരിവർത്തനവാദിയെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ളൂണ്ടും സ്വതന്ത്രമായ വിശ്വാസം തന്നീനുള്ള യവകാരം മാണം

അറിയുക

അറിവിനുള്ള അടങ്കാഞ്ചാഡാരംമനഷ്യപരാഗതി ക്ഷേമന്ത്രക്കിയുടുക്കിനാക്കിച്ചു " അംഗരിക്കും ചോദ്ദും അംഗലപാഞ്ചലിപ്പുകെയും അംഗ്രേഷനുകെയും അറിവുണ്ടാക്കാനുള്ള സൗകര്യമുണ്ടായിരിക്കുന്നും, അറിവും ടിച്ചേഴ്സ്പ്രീച്ചും " ഉള്ളാക്കുന്നാണെന്തെല്ലാം. അടിച്ചേരിപ്പും പൂരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും അംഗരംഗവും അവർത്തനവും ഉണ്ടാകും. പാരിപൂരിക്കാനും അറിവും ഒരു ക്രി

നു അവസരം നൽകുന്ന സി ചുനങ്ങളും തിരിക്കുന്ന വി
ദ്യാലയങ്ങൾ, പഠിപ്പിച്ച് അനുസരിക്കാൻ, ഫേരിപ്പി
ക്കു ശീക്ഷണക്രമങ്ങളായിരിക്കുന്നതു്. അതുകൊണ്ട്
പരിവർത്തനവാദി പരജന, ‘പഠിക്കാനാണ്’ കൂടു
ശാല പഠിപ്പിക്കാണ്ണം.

ഒവരും ഒവരും തു യവ കരം ദം
വീഡ്യാലയമുറയ്ക്കുന്നതുമാത്രം തന്മാനിനോള്ളുന്നതല്ല. സ്വന്ന
ർത്ഥലാഭം തന്നെ വിശ്വാസിയുള്ള ഏതുതരം മേധാവിത്തുപ
ഞ്ഞയും എപ്പാരംഗത്തും വാദ്യം ചെയ്യുന്നിയിരിക്കുന്ന
ക്ക്ഷിയുടെ താല്പര്യം രാജ്യത്തിന്റെ താല്പര്യമായും
നേതാവിന്റെ താല്പര്യം ക്ക്ഷിയുടെ താല്പര്യമായും
ചരിത്രകരിക്കവും പരിവർത്തനവാദിയന്നവി
ക്കുകയില്ല. ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് കുതിച്ചുതന്നനാണ് അ
ധാരകുടെ വെന്നുകു സർവ്വകലാശാലയും സൈനീകര
ക്കുത്തിയും വാത്താവിനീമയോപദയികളും വ്യവസായ
ശാലകളും നീതിനൃക്കായക്കാടത്തികളും നീരുചിനിമാ
നന്ന ദേശം ഭരണകൂട്ടവും രംജ്ഞീയക്ക്ഷികളും ധാർമ്മ
സ്ഥിതിക്കപ്പെട്ടിന്റെ പരിരക്ഷകരായിരിക്കുന്നു. അ
സ്ഥിതിപ്രമാണ് ഇതിന്റെ ഘാലം. ഇവയ്ക്കു കൈ സ
രു ല പരീ വ ത്ത ന ദ ണ റ എ റ
തീനു. ആ പരിവർത്തനം വഴിയാണ് ജനാധിപത്യ
സോജ്യലിപ്പ് വ്യവസ്ഥയിൽ കൈട്ടിപ്പുടക്കുന്നതു്.
എപ്പാം സുപ്പിയാഖനാക്കം തൊഴിലും, ജീവിതസർക്ക
ആജ്ഞാലീലം വകുമാനത്തിലും സമത്പര്യം ഉംപ്പുന്നത്
കിരുക്കുന്നതു് കാര്യക്രമം മനസ്സിക്കവുന്നായ മേധാവി
ത്തപഞ്ചാംഗി നീനു വിശുദ്ധമായ, അഞ്ചുന്നില്ലെന്ന
സ്ഥാപിക്കുന്ന സമുദ്ദേശനിലാണ് മനസ്സും സപത്രം
നാകുന്നതു്. അതാണ് പരിവർത്തനവാദികളുടെ പരമ

ലക്ഷ്യത്തോട് അടുപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് അ

യാളെ സംബന്ധിച്ച് അച്ചടക്കം, ലക്ഷ്യത്തിൽ നിന്നു
അകലുന്നവർ അച്ചടക്കലംഘകരാണ്. അച്ചടക്കം
അ ന സ റ ണ യ സ്പി, ആ തീര ത ട മ സ്പി.
പ്രവർഗ്ഗാപിതമായ ലക്ഷ്യത്തിൽ നിന്നു അകലുന്ന ക
ക്ഷീയേയും നേതാവിനേയും ചോദ്യം ചെങ്കുംതെ അന്ത
സരിക്കണമെന്ന വാദിക്കന്നവർ അച്ചടക്ക മല്ലാ ആവ
ശ്യപ്രേക്ഷന്തു. അടിമതതമാണ്. താൻ എന്തിന്നവേ
ഞാൻ പ്രവർത്തിക്കണമെവന്നറിയാൻ കാണേ മനസ്സുന്നു
മലബികാവകാശമെണ്ണെന്ന പരിവർത്തന വാദി പ്രവർഗ്ഗ
പരിക്കണം. അതുകൊണ്ടാണ് അധാർ പറയുന്നതു.
അച്ചടക്കം അടക്കാനുഠി,

ലക്ഷ്യത്തിൽ വേണ്ടി സ്ഥാനമാനങ്ങൾ ഉപേക്ഷി
ക്കന്ന നേതാവിന മാത്രമേ ക്രിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ന
യിക്കാനാവും നോട്ടോറ്റേറ്റുന്ന പാസ്സും നേതാ
ക്കിളി സ്പി. ആ ദ റ മ സൈ കു ലി ലി ലി. ആ റ യ സൈ
കു ലി ലി. ഉ റ ആ ന റ ക്ക ന ല ക്ഷ റ
ബോധമുള്ള നേതാവിന്റെ കീഴിൽ അർപ്പനാഭ്യം
ധമുള്ള ക്രിയ പ്രവർത്തനാകൊണ്ടാണ് പരിവർത്തനം
സാഖ്യമാകും ആശയങ്ങളും അർപ്പനങ്ങളായും അ
ലിംഗതു ചേക്കന്നവരെ മാത്രമേ പരിവർത്തനവാദി നേ
താവായി അംഗീകരിക്കു.

എം. എ. ജോൺ നമ്മുട്ടായിക്കു.



