

# ഭാഷാപോഷിനി

K. J. Sebastian  
Sebastiaan  
Sebastiaan

Reading Room

“വിദ്യാധനം സർവ്വധനം പ്രധാനം”



“ഭാഷാപോഷിനി” എന്ന ഹിന്ദി ചാലച്ചിത്രത്തിലെ ഒരു റംഗം

(കമ്മൻബാലയും സൈഹ്യങ്ങളും)

Price  
As 2.

THE BHASHA POSHINI ILLUSTRATED MONTHLY.

റില  
2 റൂ.

VOL. 45.

THIRUVALLA—KUMBHAM 1116.

NO. 7.



രംപ്രതി വിഖ റണ്ടു

## വരിസംഖ്യ

അതാളിൽ അഭ്യർത്ഥിയ നന്ദനയോ, തപാലിൽ രണ്ടുപ്പാ.

## വിഖയവിവരം

പേജ്

1. ഇന്നത്തെ ശോകം (കവിത) വിഭാഗം റാ. സി. ഫോമനാൻ	3
2. പ്രാചീനഗഭ്യസാഹിത്യം—സാഹിത്യക്കാലം ടി. കെ. കൃഷ്ണമനോൻ ബി. എ.	എം. ആർ. എ എസ്സ്
3. പത്രപ്രവർത്തനം—കെ. വി. മനോൻ, പബ്ലിസിററി ഓഫീസർ കൊച്ചി.	4
4. കിനാവിൽ (കവിത) വിഭാഗം റാ. ജി. ഫോമനാൻ	5
5. കമകൾ എങ്ങനെ എഴുതണ—സുംഗികനം—പ്രമസർ പി. റൈറ്റന്റന്റും എം. എ.	6
6. റാബിനി (ലാഡകാവ്യം) വെള്ള് എസ്സ്. റാമൻനായർ	7
7. മകൾ (ചെരുക്കമ) പി. സി. കോച്ചു.	8
8. സ്നേഹിതക്കാർ—ജി. ഗ്രോപാലപിള്ള ബി. എ. എൽ. റാ.	9
9. അതുതാൻ സന്താഗപ്പാം (കവിത) കിടാരക്കഴി വി. എസ്സ്. റാജാ.	12
10. സ്ക്രീന്കളിടെ കത്തവ്യം കണ്ണറ, പി. കെ. കോച്ചി	13
11. നിരുപക്കയം നീമ്മാണകയം—സംസ്കൃതവിഭാഗം എം. സി. നായർ.	14
12. പിച്ചകാരി (കവിത) സി. എ. റാഡാമ, ചതുപ്പും	15
13. ഭാവിഖ്യദാനത്തിലെ പ്രാചീനവിഭ്രാംഭാസക്രാന്തിൾ—വാളംകുളം എൻ. കൊച്ചി	15
	കണ്ണപ്പൻകുമാർ
14. ഡാക്ടർസാക്സി (ചെരുക്കമ) ഉമൻ വരുനീസ് ടെട്ടിലിൽ	18
15. ജീവഞ്ചംസാഹിത്യത്തികൾ—ഫിലാററലിസ്സ് കെ. പത്മാജൻ	20
16. അസൂയയും കുള്ളകടിയും (ഹാസ്യലേഖനം) വിഭാഗം ചെന്നായിൽ കെ. കൃഷ്ണൻ	21
17. ഒദ്ദേശലോകത്തിൽ (കവിത) കിളിമാരുൾ എൻ. കേരവൻ	22
18. നേരനോക്കകൾ	24
19. ദരിദ്രൻറ ഭാണ്ഡാ (ചെരുക്കമ) കെ. വി. കൃഷ്ണകുമാസ് പിറവം	25
20. അപേക്ഷ! (കവിത) എൻ. ജി. നായർ, ഇടപ്പും	26
21. ധരണ്യങ്ങൾ.	

## വനിതാരത്നം

### മാച്ച് ലക്ഷം പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടരതി

സിനിമാലോകത്തിലെ ചില താഴ്യവികസനങ്ങൾ, ഫീലിംകൾ എട്ടിവിഭിയ്യന്തരവുംകൊണ്ട്? ചെവ നയിലെ പലച്ചിത്രവ്യവസായം, മോബൈൽ അമ്മാൻ, പലച്ചിത്രത്തിലെ സംഗ്രഹം, സിനിമായും കേരളീയ തട്ടുകൾ സഭാചാരങ്ങോധ്യം, പിച്ചകാരി (ചെരുക്കമ) പശച്ചിത്രലോകം ആരാധിയായി വിജയാനപ്പെട്ടും റബക്ര സംഘരായ ഒരു വർഷര ലേവനങ്ങളും മനോഹര ചിത്രങ്ങളും ഈ ലക്ഷത്തിൽ അടങ്കിയിരിക്കും.

രംപ്രതി ഒരു പത്രം 50-നു ഒരു ഔപം.

എല്ലാ സ്ഥലത്തും എജൻറുമാരും അവശ്യമാണ്.

മാനേജർ,

രത്നം,

പുതിക്കീഴ്... തീരവല്ലം.

# ദാശാപ്രാഖിനി

## ചിത്രമാസിക.

പുസ്തകം 45. {

1116 ക്രി.ഈ.

{ ലക്ഷം 7.



## ഇന്നത്തെ പ്രാക്തം.

(വിഭാഗം 51. സി. യോഹന്നാൻ)

പുംതലം കുഞ്ഞിംഗാക്കിക്കുണ്ടിത്തിനാ  
വിഞ്ഞമലോരയാമാത്തിയും ദായനം,  
അംകംഠം തൃത്യത്തിൽ ഗജങ്ങാരാവമ-  
തൃക്കരംനുറമിന്നുന്ന ചുഴും.  
ഗ്രോത്രഭേദാർക്കടക്കപ്പട്ട നിസ്പന്ന  
പേര്ത്തം റസിപ്പിപ്പു ഉനിൻറെ എന്നും  
എക്കിലും പ്രാക്കമഞ്ചുട്ടുരെയ്യുന്നതം  
കൈവിട്ടുന്നരംഗത്തിൽബരിക്കയും.  
തന്നലാണവായുവാലഗ് ദോഡുരുത്തിനേയ-  
ത്തപ്പണം ചെള്ളിയാം മർത്തുകത്തവ്യവും  
അംളം തുഷ്ടത്തിൽ വൈദ്യവമാരയും  
ചൊൽപ്പടിക്കൈപ്പുംഘാങ്കുളിക്കവാൻ  
മാരണംപത്രമേതാമിസ്യുന്നത്രുമേ  
നാരകവെച്ചത്രസ്ഥാനക്കുവാനെ  
അരമുപാവനമാകമിപ്പാരിലേ-  
ക്കാരയച്ചുത്തിനി നിസ്തുപം ഭീകരേ  
തല്ലിച്ചുമർത്തുരെത്തങ്ങളിൽത്തങ്ങളിൽ-  
കൊല്ലിച്ചുതന്നെയോ തുളിപ്പംനാണ നി.  
നിസ്തുപിതിനേട്ടവോന്നേതാനാകിലും  
സന്തൃതിയെന്നവന്മാനത്രം പുക്കിടാ.  
പാഴ് കരിക്കടയ്ക്കുവെരമരയ് തനിണം  
നാണ്ണണ്ണുക്കുണ്ണമിക്കുഡണിയുകണം.  
മിന്നാമിന്നണിനമീനായി മാറണം  
മിന്നണം മിനിനം തിക്കളായും കുണം.  
പുഴിപ്പുരപ്പുനീ പുംബാടിയകനു-  
മുഴിക്കയൻ്നനുവന്നനാടാകനം.  
അാസ്യനാഞ്ചിണമന്ത്രജനപ്പും-  
ക്കാഡിനുംപ്രനായ് തനിരണം സത്പരം  
പ്രേപനസാമും"പദ്ധതിക്കലേതനാം  
ത്രിലം കീഴുമേലമമാനമാണണം.  
ഹമ്മട്ടന്നേരാഗവുന്നതപരമല്ലിയി-  
നാമനാബേലങ്ങം മുതിപ്പനനാരതം  
ഹൗംപ്രതികരാഖിലോകമർക്കയ്ക്കു-  
ഡിശനനീനാക്കയും വ്യാതനാം മാനവൻ  
താവകവേഴ്യാലുമാത്രം മുവാ

താഫോട്ടുപോയില ഹാ! ഹാ! ഓയംകരം!!  
ക്രൂസ്തിപ്പു പിൻ ചട്ടജിവരക്കതവും  
ക്രൂക്കടക്കിക്കാത്തകാഡാത്തഭാവവും  
കാണന്നുവെന്നതാക്കുന്നമോഹരവും  
കാണ മുഖത്തിരാത്തുനുമോഹരവും  
മർക്കുലാക്കത്തിനെന്നാളുന്നലോകത്തിലും  
മെരുതാൻതാഫോട്ടുമുള്ള തനിലവെവമേ  
ബുദ്ധിതാൻ ബുദ്ധിമാം! മർത്തുനാകൈവന  
വാൾത്തിന്നിലിയാം സ്പർശിക്കുന്നുവും  
ആ ദിവ്യരക്കതിയും സന്തതമാസും  
ഭ്രാതുരാത്രിയായ" തനിന്തിരുക്കുമോ!  
മർത്തുസ്തീഷ് ക്കുരേ മേരുക്കുമേവതവൻ  
കുത്രക്കുന്നിനിനിയും നിന്നതവിപ്പിലയേ!  
മുഖവും മാത്രമല്ലാഴിയുമുഖിയം  
വേരുമാവുരാഡുംഭുമുപ്പാഴം  
നാരകനാരകസുത്രസക്കിന്നമായ"  
ഒരുവെമംയിച്ചുമരത്തു നി മുലമായ"  
വേലാവിലംവായാം താപം ചുലത്തിടം  
മാലാമലാമയംജപാലാകലാപവും  
കാരക്കണക്കളിൽ വമിക്കുന  
ഹോരലോരങ്ങളും പീക്കിജാലവും  
സത്പരം സർവ്വം ഭൂക്കിരിക്കുവാൻ  
ശക്തമാണെവും ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ  
മെന്നിയേ കൈവലം മുഖനായുമാനന്ന  
വാണനാളുങ്കം നിരക്കെല്ലുലന്താം  
ചേരെന്നും സൗഖ്യിക്കുവാൻ  
എങ്ങവാനെങ്ങവാനിനു പാതതിട്ടകിൽ  
എങ്ങനെത്തണ്ണുപാവും ക്രൂഡുവും  
അന്നനെന്നമല്ലക്കപ്പാണക്കലുംലിനി.  
ഇന്നമാലിനിക്കരാളു കുകോളിനി  
അന്നസംത്രംഗിതൽ നന്തനമാണ്യപം  
ഇന്നവൻ തുള്ളത്തിന്തടിപ്പുംക്കലം  
അന്നമനോവരപ്പേരുമാണി സ്പന്ന  
ഇന്നസംത്രാസകവിഭേദങ്ങൾജനം.  
ചിത്രസംപോഷണം വിസ്തൃതിച്ചുപ്പും  
ബുദ്ധിരേഖപ്പുറിപ്പുലത്തുന്നമാനവൻ  
ഒരുന്നതിലും ചുഴുവും ചിത്രംഡാ  
കെഡവയാതനവേരുപ്പതാണ" നിത്യവും.

ശീതവായങ്ങാപത്രങ്ങിക്കിടന്നുകൈ-  
ണ്ണാരുട ജീവനം പെട്ടെന്നാരുക്കവാൻ  
ആര്യരിമായിരരാശനയശല്ലുകം  
പാശിച്ചുവും തീപ്പുഴ തീക്കിവാൻ  
പാടാംപാപലുക്കശ്ശേരു പേര്ത്തിടം  
ചാത്രാഭവേരാളമല്ലിനീ ശാസ്ത്രമേ  
ഡോരവിനാരുകൈപ്പുരാത്രിക-  
ഉരാരൽ സവിക്കുന തൃപ്പതാനല്ലിനീ  
ഭാവേട്ടുവേണ്ടിയാണും ഗമിച്ചുഹാ!  
പിബേട്ടപിബേട്ടാനവലോകവും  
വഹിയും വാത മുഖനുപോലുത്തിരുമാ-  
ഡോനാച്ചുരുളിച്ചുവുലിയുംതുജ്ഞം  
കേവലം ഒരാതനെന്നുംരുമത്താൻ  
കൈവളത്തില ഹാ ഭ്രിക്കലനപ്പഹം.  
സർസ്സാരസവനനീനാരെതമാനവൻ  
ശാസ്ത്രാത്മകോവിദനവുംബന്നവുലിമാൻ.  
എന്നാലും പരിഷ്"കാരവേഴ്ചുവയ-  
മെന്നിയേ കൈവലം മുഖനായുമാനന്ന  
വാണനാളുങ്കം നിരക്കെല്ലുലന്താം  
ചേരെന്നും സൗഖ്യിക്കുവാൻ  
എങ്ങവാനെങ്ങവാനിനു പാതതിട്ടകിൽ  
എങ്ങനെത്തണ്ണുപാവും ക്രൂഡുവും  
അന്നനെന്നമല്ലക്കപ്പാണക്കലുംലിനി.  
ഇന്നമാലിനിക്കരാളു കുകോളിനി  
അന്നസംത്രംഗിതൽ നന്തനമാണ്യപം  
ഇന്നവൻ തുള്ളത്തിന്തടിപ്പുംക്കലം  
അന്നമനോവരപ്പേരുമാണി സ്പന്ന  
ഇന്നസംത്രാസകവിഭേദങ്ങൾജനം.  
ചിത്രസംപോഷണം വിസ്തൃതിച്ചുപ്പും  
ബുദ്ധിരേഖപ്പുറിപ്പുലത്തുന്നമാനവൻ  
ഒരുന്നതിലും ചുഴുവും ചിത്രംഡാ  
കെഡവയാതനവേരുപ്പതാണ" നിത്യവും.





# കിനാവിൽ

(വിദ്യാർഥി റീ. ജി. യോഹന്നാൻ)

## —ഉപസ്ഥിഥി—

തെളിവിലവിലി വാരാളി വിശ്വേ  
കളിരിളം കാരാത്തുമണം തുകവേ  
അനിതരാഭവാദബേംമേറി നി-  
നാഭതാരകൾ പുണ്ഡിരിച്ചിടവേ,  
കതിരുടൻനിതെന്നുള്ള മഹാമഹ-  
മതിമുഖത്തു തല്ലുരകയവാൻ  
പേജകിചിത്ര, വികാരവാഹിനിയിൽ  
വിരബിലോളിമുളകിപ്പുള്ളിയാൻ!  
സരസം തേഴീയത്തം പൊഴിഞ്ഞതായ  
സരളവാണി പിന്നിനേൻ ചെവികളും  
മധുപുരംനേനാഹരം, ഭൂഡി! (ഈ  
മധുവപസ്സമോ! കേട്ടിപ്പോന്ന തോൻ!  
സുഭ്യമായതു ദേവകൾ മിട്ടിം  
തുഡിവവീണാതൻ മഹാശ്രാന്തിക്രാനം!!  
അളിസുവേണി! തൊൻവെവിതിരിയവേ,  
ഘൃഷകം മേനിയിൽ മേളിച്ചിളകവേ,  
മമമിച്ചിക്കകനകാഡിശേക്കായ്  
വിമലാനിതൻ കരുകളേബരം  
മനമലിഞ്ഞുമട്ടമെഴു ജീവിത-  
മഹിതമാധുരിയെന്നായ് സപദിക്കവേ,  
മദനമത് ശ്രൂലിലാവാവിള്ളിതം  
മദിതമാനസമേരാ മുതിക്കവേ,  
ഒളിച്ചിതും ചെവഡിരിച്ചിതിയാ  
ക്കളിർമതിമുഖനേങ്ങളാഞ്ഞതാമനേ  
തുളിംഗാക്കരത്താലോലത്തോടക്കം  
കളിക്കമാവൻ താർമ്മാകരൻ  
കവിളിണകളിലാധാ പതിക്കയാ-  
യവികലപ്രേമമുദ്രമനേരാഹരം  
മൊഴിവതെതിനാ, പാരസ്യവം ത-  
ചുഴിയിലാഴ തൊൻ താഴകയായ് സവി!  
കിളികമാനദമാഹണ മേനിയിൽ-  
കളിരിയറിക്കതിച്ചു കവിയവേ,  
സുഭിനമയതൻ ജീവിതാരാമതി-  
നന്തിരകന വസന്തമെന്നാണ്വേ,  
വിഡുമാവീ മന തെട്ടിയുണ്ടാപോയ്  
മധുസുപപ്പുമാരിതെന്നുള്ളാശ തൊ-  
കരൾകവഗന്നരക്കൊമലും തന്നട (എ  
കലവികളേരക്കാണിയില്ലെങ്കിലും  
മധുമാഴീ മനനീകനയതെന്നാ-  
ക്കെനിസുവം നൽകിയോരാനിശാകാലം.

പണക്കാതിനുമാർ പത്രം നടത്തി  
യാൽ പത്രപഠനത്തം വെറും കൂപ്പുവട  
മായിത്തീരം. എങ്ങനെന്നും പത്രത്തി  
നേരം പ്രവാരം വർണ്ണിപ്പിച്ചു് പരസ്യ  
ക്കാരിൽ നിന്നും കുട്ടാരം നിരക്കൾ വാ

നുഞ്ഞും വിദ്യകളിം പ്രയോഗിക്കുന്നതു ന  
നില്ല. പത്രപഠനത്തു പ്രവാരം കുട്ടാരായി  
അടിസ്ഥാനരഹിതമായ വാർത്താ “സ്ല  
ണ്ട്”കൾ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതുക കൊല്ലയു  
ളികളും മറും സുരഖകൾ പ്രസിദ്ധ  
പ്പെട്ടതുക മതലായവാത്രായും മണി  
യമായ സംഘടനയുണ്ടാണ്.

ചില പത്രങ്ങൾ അവരുടെ പരസ്യ  
ക്കാരിടെ കൈയിലെ കളിമുള്ളകളുണ്ട്.  
അവരാണ് പത്രത്തിനേരം നിം അപാ-  
കരിക്കുക. അവർ പണ്ണതിനവേണ്ടി ഒ  
വലുസംഗപംക്രിക്കുകളും വിച്ച കളിയാൻ മ  
ടിക്കില്ല. കവർച്ച നടത്തുന്ന പത്രങ്ങളും  
ഒരു തീരുമാനിയുണ്ട്. പാരിതോഷികമായി  
ടോ പരസ്യങ്ങൾക്കായിട്ടോ വലിയ സം  
ഖ്യകൾ കൊടുക്കണ പക്ഷം തെ നിട്ടം  
ജുതാ ‘പൊക്കാ’ മെന്ന പറത്തു പല  
പത്രങ്ങളും പ്രസിദ്ധക്കരണങ്ങളും തന്ന  
പിടിക്രിയതയും അതാരം മുംബ കരു-  
കളോടും തെ കൊല്ലതിനാളും ലഭി  
ച്ചതായും തെ നാട്ടാജ്ഞതിലെപിവാൺജാ  
ഇംഗ്ലീഷിടെ തെ പ്രസംഗമയേ പ്രസ്താവി  
ക്കുകയുണ്ടായപ്പോ. അധികാരിക്കിരി വേ  
ണ്ടി പത്രം നടത്തുന്നവരാണ് പത്രപു-  
തനനത്തെ ഭഷിപ്പിക്കുന്ന മരാരാ തുക്ക്.  
അവർ സപകാന്ത്രസാമ്പത്തിയായി മനസ്സാ-  
ക്കിയെ പോലും വാദിക്കും. സുരക്ഷ  
മാരു വരുതിവിലാസമുള്ള പത്രാധിപരാ  
രെയും എഴുതുകാരെയും അവർ ഇപ്പോൾ  
കയില്ല.

കമ്പിയില്ലാക്കുവി മുഖ്യത്തു പ്രക്ഷേ  
പണം പുരാഗതി മുഖിച്ച പത്രങ്ങളും  
ഒ പ്രവൃത്തതെ ഇല്ലാതാക്കമൊന്നു തെ  
ആരുകു ചില സ്ഥാനങ്ങളും നിന്നു പ്ര  
കടിപ്പിച്ചു കുറക്കുന്നുണ്ട്. മനഃപ്രഞ്ചം  
പാരാജാനാരംഘുക്കും നിശ്ചന്തിക്കുന്ന കാല  
തേരാളം മുത്തു സുംഭവിക്കയില്ല. എന്നാ-  
ൽ കാലം ചെല്ലും തേരാളം പത്രങ്ങളുടെ  
കുറയുകയില്ല എന്ന സംശയിക്കു  
ണിയിരിക്കുന്നു. അതു പത്രപുത്രനു  
തീരു വ്യാപാരങ്ങോഭാവം നിലനിൽക്കു  
ന്നതു മുമ്പാണു്. ഉൽക്കുമായ അഭ്യർ-  
ഥങ്ങോടുകൂടി ശരിയായി നടത്തപ്പെട്ടു  
പത്രങ്ങൾക്ക് മേലിലും ശ്രോദ്ധനമായ തി-  
വിയില്ലണ്.

ങ്ങാൻ അവർ നോക്കു. പത്രങ്ങളുടെ ന  
തീരുപ്പിനുവരുമായ സർവ്വവും ദിം ശത  
മാനവുംനുകുന്നതു് പരസ്യക്കാരാണു്. പ  
ക്കു പരസ്യം ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ത

# കൂടകർ എന്ന ഹൃദയത്തെ സ്പർശിക്കുന്നു.

ചിന്താർഹമായ ഒരു വിമർശനം.

(പ്രഫസർ പി. ഷങ്കർന്നവ്യാർ റച്ചം. ഏ)

ഒരു ധമാന്ത്മക കവിയുടെയാണ വിഭാഗം പൊൻകുന്ന വി. എ. വക്കി കണ്ണുക്കുത്തുന്ന “വികാരസംഗ” തതിലെ പാതയിൽ ചെറുകൂടകളിൽ ഓരോനും വി ഇച്ചപറയുന്നുണ്ട്. സമാധാനത്തിൽനിന്നും അടിത്തടിൽ കീസൈക്കാണ്ട് തണ്ട വലിച്ചു കുടിക്കുന്ന എഴുകളുണ്ട്. അഞ്ചിള്ളാട്ടംകുളം സ്ഥാപിക്കവാനാംനുന്നുമെന്തും വുത്തന്നുവും കുടുംബവാനാംനുന്നുമെന്തും കതിയെ വിനിയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതും. അക്കാരണത്താൽവികാരസംഗത്തിൽ “ജീവത സംമാനിതെ” പ്രസ്താവനക്കിലേക്കു പലരും തജ്ജിവിട്ടു ചരിതാത്മരകവാൻ തുമിക്കു മാറിരിക്കാം. ദുന്നാൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു പേരും പരിഞ്ഞു ഒരു വച്ചു മാറ്റുകയും കാരി വെക്കേണ്ട തരത്തിലുണ്ടെപ്പോടു ഒരു കൂക്കല്ലു, “വികാരസംഗം.” കടികവും നാഴികിക്കുന്നതിയോ, കിടക്കവും അരും ദി നമ്പലമോ ഉടക്കവും ഒരു വസ്തുമെന്നുമിക്കവാൻ ഒരു ഹൃദയമോ ഇല്ലാതെ ജീവനു തരായി “വിഷ്ടമിന്നായെന്” കഴിത്തു കൂട്ടാവരുതു കുഴാഡാവുംകുളം സം പ്രായേന ഇതിലെ പ്രതിപാദ്യം. ഹൃദയത്തിൽ അലതല്ലിപ്പതയുന്ന വികാരങ്ങളിൽക്കൂടിയാണ കട്ടാക്കാൻ അതെല്ലാം വിക്കിക്കുന്നതും. സമസ്യാകു മൂക്കറിച്ചു സമാനന്തരി സ്പല്പമെങ്കിലു മില്ലാതെ കക്കശ്വരദയമാർ ലോകത്തി ലെത്തുണ്ടാക്കുന്നതും അദ്ദേഹം നമ്മു ടും സങ്കോചം കുടാതെ നന്നുലാക്കുന്നുണ്ട്. ഇക്കുത്തിൽ ഡാക്ടർമാർ, പുരോഗിത്വാർ, കച്ചവടക്കാർ, നൃായം നടത്തുന്നവർ, പണാക്കാർ മുതലായ പലതരക്കാരും ഉൾപ്പെടുന്നുണ്ട്. ദാഹത്തിനു നീർക്കോതിവാൻ ചെല്ലുന്നതു പലപ്പോഴും ഇ കുദൈന്നുള്ള മര്ത്തുമീയിലാണ്; മിന്നാമീ. നണ്ണിക്കുന്ന അടക്കലോണം അനുഭിതിരീകരിക്കുവാൻ ചെല്ലുക. കുറൻപാരയും ഒരു അടക്കാർ ചെന്നാനിന്നാണു ശോകഗാനത്തിന്നും ഇടടക്കികൾ പാടുക.

പാവകളുടെ ഹൃദയം തക്കാനപോകുന്നതിൽ അത്തുമുണ്ടോ? അവർ മരണവേദനയുംവിക്കുന്നതു കണ്ണാൽ പോലും ധനവാന്നാക്കം സുവലോലപന്നാക്കം യാതൊരു കലക്കരോ അസ്പന്നമുമോ ഉ

ണ്ണാക്കാലു് തമിൽ ദേശം പാവക്കുളും പതിനുംബരമാണു് ഇവാൻ പിലപ്പും സഫറാദരണക്കിൽ ശുർപ്പത തോന്തി മന സ്പുലിയാടണ്ടു്. അപ്പോടു കൊ തലതി രിതോന്തു്, ഇന്നതെന്ന സ്ഥാപായതിനും കുടിക്കുന്ന കുടിപ്പു് പരിത്രംപും കൊ ണ്ണ സുരിലമായ ഫ്രാറു ഗ്രാഫിയിലും പാണമില്ലാത്തവയുടെ ഇടയിൽ കൊ ണ്ണക വഞ്ഞാലു്. പണത്തിനും അതിന്റെ ധാരാതു വാസ്തവിലും, ഉണ്ണഞ്ഞിൽത്തന്നു പണം അതിന്നും പരമാത്മാനുവും പരിഞ്ഞാം. കുറീം ഔദ്ധോധ സ്ഥാപായസക്കെങ്കുളം, ഉറപ്പുകുവഞ്ഞും അനുംതാവും ഒരു വികാരപുരിതവും, അല കാരണാഭിതവുമാകയാൽ ഉത്തരമുഖ്യമായ തന്നെ പണത്തിനും പരമൈതു ഒരു വികാരപുരിതവും അതിനും പല ഭാഗത്തും മിച്ചിവു നല്കുന്നുള്ളുണ്ടു്. വണ്ണനകൾക്കുള്ളതു തന്മയതപരവും വിശ്വേഷിച്ചും പ്രായംസന്നിയമാകുന്നു. കവിതപ്രതി ന്നും മരീഡ ലക്ഷ്യംമാണു് പ്രതിനിധിക്കുന്നവിന്തും. അതുവികാരസംഗത്തിൽ പല ഭാഗങ്ങളിലായി സമ്പ്ലസിക്കുന്നുണ്ടു്. പ്രതിപാദ്യമേതോ, അതിനും ഒരു റാവും അനുകൂലമായ വിധത്തിൽ താഡാത്യതോടുകൂടിയാണു കവി പ്രതികി ലെ ഓവലേജുകളുണ്ടു് സംഭവണിക്കുള്ളും സംഗതിക്കുള്ളും കാണാനുണ്ടു്. പ്രതി മും.മാഷ്യനും തമിൽ അഭ്യർഥായ ഒരു റോ ഒരു പ്രഥമാനം ഉള്ളതായി കവി നമ്മു സ്വോധിപ്പിക്കുന്നുണ്ടു്.



പ്രഫസർ പി. ഷങ്കർന്നവ്യാർ പ്രേമ നമ്പിയുടെ ഭൂഷിക്കിൽ കല്ലിട്ടാനു നാൽ പല വെശ്യമുണ്ടും വന്ന ചേരം ദണ്ടു്. ഇത്രാം പല സംഗതിക്കുള്ളും ഏറ്റവും പരിഞ്ഞുതെ തന്നെ കമ്പകളിൽ വിശ്വേകരിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ടു്.

വിഭാഗം വക്കിയുടെ അരശയല്ലെങ്കാണരിതിയിലും, ഭാഷയിലും, ചമക്കാരം മുള്ളുന്ന ഒരു നൂതനത്തെപ്പറ്റം സവിശ്വേഷം

കളിയാട്ടനും നൂതനവേദവുമാകുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്നും വി ചന്ദ റീക്ഷണം സവിത്ര കവിത്രാശ്വരത്തിൽ തുടിയാണുനു ഇ നൂ പരിഞ്ഞു കുറിശെന്നുണ്ടു്. അഥവായം കൊണ്ട സാഹിത്യസംബന്ധം പദ്ധതിയുംസംസ്കാരം, ആദ്ദേഹത്തിന്നും ഭാഷയിൽ നിന്നു വ്യാവസ്ഥപ്പെടുക്കുന്നതും. അതിനും അഭ്യസംശയാർഹമായ ഒരു ഹൃദയാവർജ്ജകപ്രവൃത്തിയും, ഭാജ്ഞപ്പും, ഘജുഡിയും, പ്രായേനകാണനുതിൽ അരയുള്ളതിനും അവകാശമീലും, അതു വികാരപുരിതവും, അല കാരണാഭിതവുമാകയാൽ ഉത്തരമുഖ്യമായ തന്നെ പരയേജേഡിയിരിക്കുന്നുണ്ടു്. പ്രതിപാദ്യമേതോ, അതിനും ഒരു റാവും അനുകൂലമായ വിധത്തിൽ താഡാത്യതോടുകൂടിയാണു കവി പ്രതികി ലെ ഓവലേജുകളുണ്ടു് സംഭവണിക്കുള്ളും സംഗതിക്കുള്ളും കാണാനുണ്ടു്. പ്രതി മും.മാഷ്യനും തമിൽ അഭ്യർഥായ ഒരു റോ ഒരു പ്രഥമാനം ഉള്ളതായി കവി നമ്മു സ്വോധിപ്പിക്കുന്നുണ്ടു്.

അക്കപ്പാടു നുക്കേബാൾ ഒരു നില കവിയുടെ തുല നവിലാസം “വികാരസംഗം” തതിൽ നന്ദനകീളും കാണും കഴിയുന്നുണ്ടു്” നാലെ കുമകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സാമുഖ്യാജീവിയും സ്വരംഭാവും സംഗതിക്കുള്ളും കാണാനുണ്ടു്. പ്രതി മും.മാഷ്യനും തമിൽ അഭ്യർഥായ ഒരു റോ ഒരു പ്രഥമാനം ഉള്ളതായി കവി നമ്മു സ്വോധിപ്പിക്കുന്നുണ്ടു്.

## ഒരു ലഘുകാവ്യം

### നാടിനി

(വെള്ളർ ഏല്ലു്. റാഡൻസ്യർ)

“നാടിനി”യാനാക്കേയായിരുന്നുകൾ-  
സുദര്ശനപ്പു് നാഡർ കണ്ണികനു  
ആകാംക്ഷകൊണ്ടുള്ളമാട്ടേരു  
ചുമാലതിന്തുകഴിഞ്ഞു  
അഭ്രതാന്ദരതാലായവർക്കുക്കാല-  
മാത്രാവുപോലും കൂടിത്തിരുന്നു

2

അന്നംപതിവുപോലാമലർക്കാവിലും  
സുദരിയോടിയാനുത്തുവേണു  
പുഷ്പപിച്ചുനിന്നാരുചുവകളിലിച്ചേ-  
റ്റലുംചരിഞ്ഞവർ നിന്നപോയി.  
അനുനദിലോലരാധാമരക്കാവിലും  
സുന്ദരബുദ്ധിം ചിരിച്ചപോയി  
പുഷ്പക്കലബന്ധരിം ചേരുന്നവെന്നിൽ-  
പുഷ്പദൂഢാലോരു മാലകട്ട  
നാടിനിയാദിനെ നിന്നപ്പോഴായിരും  
സുദര്ശനപ്പു് നാഡർ കണ്ണിരിക്കാം!

3

അണ്ണൻപരിയമാവിദ്യാലയത്തിലെ  
തന്നോമർ തോഴൻറു കാരുമെല്ലാം  
ഉൾപ്പയാക്കുമിക്കമൊരുളു  
ചിത്രകാരൻറു വിശ്വേഷമെല്ലാം  
ഭാവിയിൽ ഭാസുരഭാഗവത്രേഖണ  
ഭാവനതൻറു പട്ടപ്പെരുമെല്ലാം  
ഭാരതമാതാവിൻ ഭാഗ്യാതിരേകത്തിൻ  
ഹാലതിലുകവിലുംസമേല്ലാം!

4

അപ്പോഴതായവർക്കുവുക്കമായിരുക്കാ-  
രിളതാവേശക്കലയടിച്ചി  
സീമാതിതോന്നുവലോവികാരത്താ-  
ലോമല്ലാൾ കോൾമയിർച്ചുകയിട്ട്.  
“സുദരു”നെന്നമുന്നക്കരമെപ്പാഴം  
നാടിനിക്കണ്ണനുത്തിന്തിത്തു.

5

ചുമാലവാത്തിയ ചിത്രങ്ങളുക്കെയു-  
മോമലാജുനാം തുച്ഛവയ്ക്കി  
അക്കലാകാരനെ ഭാവനാമുഖയി-  
ഥുശ്രതാഞ്ചും കുറ്റിയാൽ വാത്രനോക്കം

സുദരാക്കാരത്തിൻ സൗദര്യം പ്രോരാത്രു  
പിന്നും പിന്നും തച്ചയ്ക്കി  
വിണ്ണം ചീച്ചുമച്ചുമക്കാവിൻ  
വിണ്ണലും കണ്ണി സൈച്ചുകൊള്ക്കി

6

ആമണിമച്ചിലെ ചിത്രങ്ങളജ്പല  
പ്രേമലുകാശനമായിരുന്നു.

ജീവിതഗ്രംഖാത്മകമാനിച്ച  
തേജസ്സുട്ടവയായിരുന്നു!  
അംഗത്വിൽ സുദരിനുതന്നുവുക്കമായ  
നാടിനിക്കണ്ണി സൈച്ചുകൊള്ക്കി  
ലീഡാവിവശമയപ്പുംപുംഫൾക്കു-  
മോളം തുച്ചനുകയായിരുന്നു

7

“അണ്ണനോടെന്തായണ്ണുമാണായുവ-  
സുദരംനെന്നുമെൻറു തോഴീ,  
വിദ്യാലയത്തിലെ നിത്യേതിവാദളി-  
ലദ്യാപിവേർപ്പെടാതാത്ത മോദം  
അക്കലാകാരനോടൊനിച്ചിരിക്കവ-  
താക്കംമരനുതണ്ണഹരുമല്ലോ?

കണ്ണിയുമോരോരോ ചിത്രങ്ങൾ നിത്യചു-  
മണ്ണനുംസുദരിം സമ്മാനിക്കം  
താനവയരയാക്കുമെന്നാംമച്ചിത്തവ-  
ച്ചാന്ദനത്തനമാചരിക്കം  
പുതമാക്കലാസായുജ്ജസാധനം  
പുമാലകെട്ടിയലക്കരിക്കം  
അക്കലാപുംജ്യുവിലു് നം വക്കരുന്ന  
തൊക്കും നിദ്രമാണേംതോഴീ”  
ഉല്ലാസന്മുഖവേളയിൽ നാടിനി  
“വല്ലി”യോടിശ്വനെ ചൊല്ലുമെന്നം.

8

പുത്രം പെഞ്ചിത്തുംവാസന്തം പലതുപോ  
പേരുത്തുലുംസവിലാസചുവ്യം. (യു  
പച്ചിലക്കാടം പരന്നപാടങ്ങളും  
സപ്പുറവനിർബ്ബരണെനക്കത്വം  
ചെല്ലുതിരുത്തു കൂടിരണിതെന്നലു-  
മലുംസലോലമാണുത്തുവീണി.

സുദരംദം കാംക്ഷിച്ചുലുകയാ-  
ണിനമമലതൻ ചിത്രത്തുംം

9

ആയിരു ചിത്രങ്ങളുംവാലവം ചെളുകൊ-  
ണാകാശനിലിമ മണ്ണിനില്ലേ

നാട്ടുകൾതോറും കൊഴുക്കുന്നയുവനു  
നാനാവികാരമിളക്കിനില്ലേ  
സുദരിച്ചാരോരാചിത്രവും നോക്കിയ-  
നാമാഭിനിയായിരുന്നപോയി!  
പച്ചമരങ്ങളും വിസ് തുതാകാരവും  
കൊച്ചുലപ്പോക്കുങ്കാജിലവും  
കാളിഡിതിരെതാരാലബിന്ധുവട്ടില-  
ക്കാർവ്വിന്റു തന്നെരചരിത്തനിൽപ്പും  
ഗ്രാഫിമാക്കാനവുപിയുഷക്കുയി  
കോലക്കുഫലും തരിവള്ളുയും  
രൂദാവനത്തിലെ നന്ദക്കമാരൻറു  
സുദരാത്രുപം മനോഡിരാമം  
ചിത്രകരിച്ചുരത്തേജസ്സിലോമലിന്  
ചിത്രം ചിരിക വിരിച്ചണഞ്ഞു.

10

മാളികോപാനതത്തിൽമാഴു് കിനിനാംടിന  
മാഖാന്തികിക്കുകി തന്നെ ആപം  
ഓച്ചിത്രകാരൻറു ജീവകാരണ്ണത്തിൻ  
പ്രത്രക്കുലക്കും മാതുമലേ?  
കാലത്രകാളിഡി പിന്നിൽ റകം പിടി-  
ച്ചാന്ദപുംപുംമുളതുപോകം  
കർക്കചവിത്രംബന്ധുന്നതാൻഡ-  
ഡംശനമേകനാതപ്രഃമയം!  
ഹംലുതിഭാപുകാരക, നിക്കലാ-  
വലുഭന്നതിനം വലുഭന്നതാൻ!

11

ആമണിമച്ചിലെചിത്രങ്ങളജ്പല  
പ്രേമലുകാശനമായിരുന്നു!  
ജീവിതഗ്രംഖാത്മകമാനിച്ച  
തേജസ്സുട്ടവയായിരുന്നു;  
അങ്ങതിൻ സുദരിം തന്നു തന്നുവയുക്കമായ  
നാടിനി കണ്ണിസിച്ചുപോയി.  
ലീഡാവിവശമായപ്പുംപുംതുക്കള-  
മോളം തുച്ചവിക്കളിച്ചുപോയി;

12

നാട്ടുകൾ വിണ്ണം പലതുകാഴിത്തുനീടി  
പ്പുംകുളോളത്തിലെന്നപോലെ.  
സേഡനിപ്പുംസുദരിം തന്നു  
സേഡനി തന്നു തന്നുവാണില്ലേ  
നാടിനിക്കെങ്കിലും സങ്കല്പമാതു-  
ണിനമങ്ങുമത്തിൻ സൗക്കമാണ്ടു!  
ബാരോദിവാശവുമോമലാൾക്കുക്കാരാൽ  
തീരാരുയൻ വിരക്കാമം.

13

“വല്ലി”യാനാക്കെയുകകലാരാധന-  
യുള്ളിളിത്താരിസ്സുനേന്നിരുന്നു.  
ഉല്ലാസവുമോമലാൾക്കുതാവിൽ  
നുംകുകയും വികാരണാം  
താങ്ങിത്തുള്ളിന്നും നാടിനിതന്നും

താരണ്ണവീഴ്ത്തിയും താണിങ്ങന്.  
അംഗരംഗത്തിൽനിന്മനം ചെരുതാര  
ചിനകളും പുറത്തുകാശംകു  
നഡിനി നാണിച്ചു, താലിച്ചു തോഴിതൻ  
സംശയത്തിലോന്നവാസല്പചുവ്!

14

കാഞ്ഞനപ്പുചുവ് പുർബ്ബിമേലുഷ-  
സ്സധ്യാവധ്യടിവന്നത്തിനോക്കി  
'സുദാംബവനിച' മനനാരികയാൽ  
നഡിനിയാന്നത്രുദില്ലയായും!

അക്കന്നവഗശമാരപ്പുസരസ്സുപോ-  
ലത്തുത്രുപിനിയായിമാറി!  
ഓരോകാൽവയ്ക്കിലും രോമാനുങ്കൊള്ളിനു  
പാരിടം തകച്ചുംലബ്യാലിയാൽ!  
നീരാളസാരിയിൽ നീളുതെന്തുഡിയുനു  
നാനാവികാരത്തിൻ പൊൻചുളികൾ!

15

ആലോവ്വമോരോനം മാരത്തണച്ചവ-  
ളാലിംഗനം ചെയ്തിങ്ങനിട്ടപോൾ  
അമമഹാൻ വന്നനാകേൾക്കയാലുടുക്കുനു  
തന്നെമുഖ്യേഷം തള്ളന്നപോരായി.  
അക്കന്നകാഡനെ താനെ തിരഞ്ഞെടുക്കാ-  
ണ്ണക്കടക്കണ്ണ കോണു നീണ്ടപോരായി  
ജനാന്തരങ്ങളിൽ പോലുങ്കൊതിച്ചുവാര  
മന്മഹിഗ്രഹം കണ്ണക്കുപ്പാൻ  
താളം പിടിക്കന്നാൽത്തുടക്കപ്പുംപോരാരു  
താനെന്നപ്പാണ്ണപൾ നീങ്ങിവേഗം.

16

തെട്ടിപ്പോയും നഡിനിയാകാശക്കോടകൾ.  
പൊട്ടിത്തകന്ന് തന്താടിയിടയിൽ  
ശോഷിച്ചുപോമ.....മിത്തനെന്തുവിസ്തു  
കാർമ്മഷിച്ചുവിലും കാളവണ്ണം.....!  
ടടിയാണ്യും ധനവന്നതേജസ്സ്-  
നഷ്ടമായപ്പോയ മിച്ചിയിന്നു.....!  
സന്ധിബന്ധങ്ങൾ തള്ളന്നവർക്കങ്ങിനെ  
അന്യകാരാവുതമായി വിശ്രൂ!

17

ഭട്ടുനുംതെ സൗദത്താരാധന  
മെട്ടിട്ട നില്പതായും കാണർക്കയാലെ  
വിസ്തുവുംനായും നിന്നപോയുംസുദരം  
വിദ്യത്തുവാഹനത്താലുന്നപോരാലെ!  
നഡിനിക്കപ്പുചുറ്റം തീരാനികാരയാൽ  
പൊള്ളുകയാണിയന്നതരം.  
പിച്ചുകളുമാലവരഞ്ഞി മിന്നനോരു-  
മച്ചുവിലെവിത്രംളാകമാം  
അപ്പിന്തവുന്നതിയെ നിറിച്ചുകണ്ണംഥിപിൽ  
പിച്ചുവയ്ക്കുന്നതായും കണ്ണനപ്പു!

18

പേടിച്ചപോയവള്ളൂമനിച്ചപ്പുരുന്നാർ  
നേടിവച്ചുള്ള കലാപ്പന്നയം



(പി. സി. കോട്ടു)

ഒരു കാലത്തു രാമകുപ്പു് വലി  
അ യന്നികനായിങ്ങനു. വാൺലക്കുവും ഗ  
ഹപ്പുചീഡു മുടി ഒരേ കാലത്തു് അരയാളെ  
ബാധിച്ചു. ഓഞ്ഞുരും രണ്ട് അരിംമകളും  
അരു മാസത്തിനിടയിൽ മരിച്ചു. ഇടി  
വെട്ടിയവനെ പാനുകടിച്ചുത്തപോലെയു  
ം ഒരു അംഗംവമായിങ്ങനു അന്തു. രാമകുറ  
പ്പു്, മകൾ പത്രവയസ്സുള്ള കമലയും  
മാത്രം ശേഷിച്ചു.

വിഡിയുടെ നിഷ്ഠ ക്രമാന്തരം അ  
വത്തനു മുലം എഴുവാ തകരകയാൽ,  
രാമകുപ്പു് രോഗശ്രൂരില്ലായി. തുന്തു  
ഷിക്കവാൻ കമലമാതൃജന്മം. ലോകമെ  
ന്നനു കണ്ണടിപ്പാരത പെണ്ണകിടാവു്.  
പിതാവിൻ്റെ പാരവയ്യും ദയനീയ  
സ്ഥിതിയും അവളുടെ എഴുവതെന്ന വല്ലു  
തെ സ്‌പർശിച്ചു. അവൾ കരഞ്ഞെക്കാ  
ണ്ട പറത്തു:—

"അന്തു, തൊൻ ഏന്താണു ചെ  
ണ്ണുണ്ടെന്നു് എന്നിക്കിണ്ടുകുടാ. എ  
ന്തു മരുനു കടിച്ചാൽ അന്തുവിൻ്റെ സുവ  
കേടു ഭേദമാകും? അഞ്ചു, തൊൻ ആര  
രോധാണു സഹായത്തിനു വിളിക്കേ  
ണ്ടതു്."

രാമകുപ്പിൻ്റെ എഴുവം കലഞ്ഞ  
പ്പോയി. മകളുടെ വാക്കുകൾ എരിതീ

അമടയപ്പതിങ്ങനെതയു് കാണർക്കയാ-  
ലാവിപ്പേരുമുഹിനിയക്ഷണത്തിൽ

പിബേന്നുപിബേന്നുമമ്മുവതേനാലുണി  
കണ്ണുനയെന്നെ ചെന്നപറ്റി  
അരയതിനായതിനാകർഷണിയത-  
യാവദനത്തിൽപ്പാടിണ്ടുവനു.  
പാവനസ്സുവര്ത്തിൻ പാലാഴികാട്ടമ-  
ണാവന്മുന്നിൽ തെളിഞ്ഞുനുണ്ണു.

19

അപ്പുചേരുംമലാഞ്ഞു നാവാരുമുചു  
ലബ്ദിയാലേറം പ്രത്യക്ഷായി  
അക്കലാകാരങ്ങൾവെന്നുപ്പേരുണ്ടു-  
മക്കന്നുവേഗം മരന്നപോരായി.  
അത്തമാവിശ്വസ്യം കാണാഞ്ഞതോത്

യിൽ ആജ്ഞപോലെയുള്ള ഫലമാണു,  
ചെഫ്റു. രോഗിയുടെ കഴിത്തെ നിജങ്ങു  
വക്കേശം കണ്ണുകളിൽ ചട്ടനിർ തുകാ  
തെ തുള്ളുവിനിനു. താൻകുടും അങ്ങു ക  
ടനാപോയാൽ, പിന്നെ ഇം ലോക  
തീൽ തന്നെ മകൾക്കു് അരാം സ  
മായമെന്ന ചിന്തിച്ചുപോൾ, അഞ്ചാർക്കു  
സ്പാസം നിന്നപോകുത്തപോലെ തോ  
നീ. അനന്തവിസ്തുതമായ ഇം ചീഡു  
ലോകത്തിൽ, മണ്ണത്തിലുപോലെ നിമ്മ  
ലയായ തന്നെ കണ്ണതിനെ പിടിച്ചുപ  
പോകാൻ ഇടയായാൽ—ഹാ! രാമകുറ  
പ്പു് ബോധിമാത്രനായി.

കുല വാവിട്ടു കരഞ്ഞു. അവളുടെ  
കണ്ണനിർ അരുപോലെ ഭൂകി. അ ചു  
ടക്കണ്ണനിർ അംഗുഹിന്റെ മുഖത്തു യാരും  
രയായി വിനു. അന്തു കണ്ണുത്തരുനു. നീ  
ദ്രോഹം അപ്പും സ്ഥാപിക്കാരനെ  
പ്പോലെ കിടനു. അനന്തരാ മകജീ അ  
രികിൽ വിളിച്ചു് ഇങ്ങനെ വളരെ പ  
തിന്തു സ്പരഞ്ഞിൽ പറത്തു:—

"കമലേ, കരഞ്ഞു ചെന്നു് പാപ്പച്ചി  
ഉള്ളെയു തൊൻ കാണാൻ അത്രവർക്കുനു  
വെന്നു പറയു. ഇങ്ങാട്ടു വരുവാൻ ഇം  
സ്പരം അദ്വേദരതിനു അർദ്ദബുദ്ധി ന  
ൽക്കുടു."

വള്ളാത്മാത്മായികരത്തുപോരായി  
ബജാസ്സാഴുകമജജിവിതമല്ലനു  
പുജ്ജുമുരുമുരു നൽകി!

20

നഡിനിപ്പണ്ണാക്കരയായിരമാകർഷ  
സുദരസപ്പു് നാഡാൾ കണ്ണിനു  
മഹമാത്രപന്നായു് തന്നെനാമാമെന  
പെണ്ണാഡിച്ചിത്രിക്കിച്ചു!

\* \* \* \* \*

പൊന്നേടും പുതുക്കും ചു-  
സുദരംനാഡിനിതന്നായിരിക്കും  
പാര തുതാത്മാഡാഡിപ്പുജ്ജാ  
ഓവനാസാമുടിൻ ദമ്പപതി!!

അവർ ടാറി. ഒരു ഫർഡോറ് അകലതിലുള്ള പദ്ധപിളിയുടെ ഗ്രഹ തനിലേക്ക് ടാറി. ആ വലിയ വീടി നെറു പടിപ്പുവാതിൽ അടച്ചിരുന്നു. കമലം വാതികൾ നീനു. അതരെ വി ഉച്ചി വാതിൽ തുപ്പിക്കണമെന്നാവർക്കാൻ എത്തുകൂടാ. അകത്തു കുട്ടാപോലെ ഒരു പ ടി നില്ക്കുന്നതു കുവിയഴിക്കിടയിൽ കുട അവർക്കണ്ട്. അതിനെറു കുട്ടുള്ളികൾ, പെട്ടുന്നു ആ ബാലവികയുടെ നേരെ തിരിഞ്ഞു. ബാധ—ആരു ശരവഫ്പം പോലെ കരിത്തുക്കാം.

കഷണി ആകുമിച്ച തലയിൽ ബാ കുഡിയുള്ള നമ്മുടിയെ രണ്ടു കൈകൊണ്ടു തുന്തുള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു അൻപതു അൻപത്തു വയസ്സു കാണുന്ന ഗ്രഹ നായകൻ ദുരംഗങ്ങൾക്കിടയിലാണ്.

“നീ എതാൻ ക്കേന്തു!”—അഞ്ചേ എ ചോദിച്ചു.

പട്ടിയ ഒന്നു വിരുദ്ധനില്ലെന്ന ബാ ലിക് മറപടി പറഞ്ഞില്ല. അഞ്ചേമം വി ണ്ണം അനേപ്പിച്ചു:—“നീ എതിനു എന്നും വന്നതു്?”.

“ജ്ഞമാനനെ വിളിച്ചുകൊണ്ടു വരുന്നും” അമൃതൻ പറഞ്ഞു:—അവർ കരിതുപോയി.

“ആരാണു നീനെറു അമൃതൻ്”—ശ ഭ്രഹ്മം കനിഞ്ഞു ചോദിച്ചു.

“അമൃതൻ ദിനാധികാരിപ്പിലാ ണു”—എന്നായിരുന്നു അതിനുള്ള മറ പടി.

“നീനെറു അമൃതൻറെ പേരെന്നു എന്നു്?”—അ നല്ല മനഃഖൻ, കമലയുടെ കൈകുക പിടിച്ചുകൊണ്ടു ചോദിച്ചു.

“രാമക്കുപ്പ്”—അവർക്കു കിളി മര ചുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു.

“നീനെറു പേരോ?”

“കമലമം”

“രാമക്കുപ്പിനു” എന്നാൻ സുവ ഫക്കെട്ടു്”

“എന്തോ ദിനമാണു്”

“കമലമേ,”—അഞ്ചേമം ദാശവൃത്തി തൊക്കിൽ തടവിക്കാണ്ടു പറഞ്ഞു:—“ഞാൻ വരം. ഇപ്പോൾ തനു വരം”

പദ്ധപിളി അകത്തു ചെന്നു് ഒരു കുന്തതു് എടുത്തു തോളിയും വളച്ചിട്ടുകൊണ്ടു് കമലയുടെ കുടക്കുപ്പായി. അവർ ചെ ല്ലുന്നതുപെണ്ണും, രാമക്കുപ്പ് കിടക്കയായിരുന്നു. പദ്ധപിളി ചെവനു് കയറിയപ്പോൾ, നേന്തുങ്ങന്നുകവാൻ അ യാൾ ബാലപ്പെട്ടിട്ടു്

“വേണു കുടപ്പ്” നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ഗമാണണം” എന്നു അറിഞ്ഞതിരുന്നില്ല. എന്താൻ സുവക്കേടു്”—പദ്ധപിളി നീ നീകുണ്ടു ചോദിച്ചു.

“എന്തു പറയാനാണു്”. ഇതൊടു വില്പിതെന്നു സുവക്കേടുണ്ടു്. ഇന്നപ്രവർത്തി എന്നു അധികം കുഴുപ്പുട്ടതുകയില്ല.” അയാൾ തേങ്ങിനേതുക്കിടഞ്ഞു. അതു കുണ്ടു കമലയും കരയാൻ തുടങ്ങി. പദ്ധ പിളി രണ്ടുപേരെയും സമാധാനപ്പെടുത്താനും അരു തുന്തുശുശ്രേഷ്ഠം നിശ്ചിതമാണ്, അവാൻ പരിപൂരിക്കുന്നതുകൂടാം. അവ തുന്തുശുശ്രേഷ്ഠം നിശ്ചിതമാണ്, അവ തുന്തുശുശ്രേഷ്ഠം പരിപൂരിക്കുന്നതു:

“കമരാ, ലീപയും കമലയും ഒരു നല്ല പട്ടിണി വാങ്ങിക്കൊടുക്കണം. അവരുടെ ഇഷ്ടംപോലെ അവർ പരിപൂരിച്ചുകൊള്ളുന്നതു്.”

കമരംനുണ്ടായഞ്ചും കമരികളിലോ, അവരുടെ വക കതിരവിളിയിൽ കമോ ഇതുലേക്ക പോയി. ഒരു പട്ടവ്യാപാര ശാലയിൽ അവർ ചെന്ന. ലീപ, കസ ചുവിത്തുള്ളുകൾ നിശ്ചിത ഒരു വി കൂടിയ സംശേരണത്തിൽ പരിപൂരിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ കമലയാകട്ട, ഏററവും വില ക രണ്ടതും രാതൊഴി ചിത്രപ്പണികളിലും തത്തും, ആ ഒരു വൈ ബാരിയാണ് ഇഷ്ടപ്പെടുക്കുന്നതു്. അതു കമരം നായക്ക് വാസ്തവത്തിലെ സകടകാരണമായി. എന്നുണ്ടാൽ പ്രിവജേട്ടക്കണ സാരിയെ കാശി ഒട്ടം കണ്ണത്തായിരിക്കുവാൻ പാ ടിലു കമലയുടെ സാരിജാനും” അ യു വാവിനു്” ആഗ്രഹമെന്നായിരുന്നു. അ യാൾ ലീപയെ സ്നേഹിച്ചു; കമലയെ തുന്തുശുശ്രേഷ്ഠം പ്രേരിക്കുകയും ചെയ്തു. കരിക്കു നല്ല സാരിശീട്ടക്കന്തിനെപ്പറ്റി കമല ചിരിച്ചുകൊണ്ടു പരിപൂരിച്ചു:

“ജേപ്പു, എന്നു എടുക്കുന്ന സാ റി, എന്നിക്കിളുമാളിലുതോന്നിരിക്കുന്നോ ജേ യുനിഷുമാളിലുതോന്നിരിക്കുന്നോ?”

കമരംനുണ്ടായർ ചിരിച്ചുകൂടുതു. അന്തുവില്ലും സംസ്ഥാനസ്വന്നനമാ യ അ യുവാദു”, ഒരു നമ്മസംബാദത്തി ന തുമ്പാരായില്ല.

സാരികളിലും വാങ്ങി അവർ വിജ തിരിയെ വരുവോൾ, സിനിമാ നോട്ടീസ് വിതരണം ചെയ്തുകൊണ്ടു്, വാദ്യാലോഹിഷ്വദ്ധോടു എതിരെ വരുന്ന കൂദാശവാദി കുണ്ടു, കതിര പിണ എടുക്കയും, ടെവിൽ ഒരു കു ലക്കിൽ ചെന്നടിച്ചു വാണി മരിയുകയും ചെയ്തു. ഇതെല്ലാം അരു കുമിലിച്ചിഷ്ടുകൊണ്ടു കുറിഞ്ഞു. വാണിക്കാരൻ ചാടിക്കൂടുതലൊരു നാൽ അയാൾക്കുപരതനാം പററിക്കി ലു. ലീപയുടെ നെററിക്കു കംനീമായ ഒരു ഏ

റിവ് പററി. കമാരൻനായർ പുരത്തെ പരഞ്ഞകൾ ഒന്നം കാബംഗനില്ലായിരുന്നു വൈകിലും അധാർ ബോധരാറിതനായി പ്രോത്സാഹിച്ചു. കമലയുടെ പാദത്തിൽനട്ടി വണ്ണിച്ചുകൂടും കയറിയിരുന്നിരതിനാൽ, വാളും അതുപരിലൂള്ളതു ഒരു മറിയുണ്ടായി. വണ്ണി ചരിന്നിട്ടുനായിപ്പോയി.

### III

എററവും നിസ്ത്രീരാഹായ പഞ്ഞക കുലജ്ജായിരുന്നവൈകിലും ഇവാവായ ഡാഴ്മും എററവും നിഷ്ക്രിയപ്പെട്ടു ചീസിച്ചതു അവശ്രൂഷായിരുന്നു. അവളുടെ കാലിൽ മരുന്ന് വച്ചുകെട്ടു ജോലി പലപ്പോഴും അദ്ദേഹം തന്നെ ചെയ്തിരുന്നു. ഒരു ദിവസം ഡാക്ടർ, കമലയുടെ കിടക്കാൻ സമീപത്തു കനിഞ്ഞു നിന്നുക്കണ്ടു് വളരെ മറമായിപ്പറത്തു:

“കമലയും, എൻ്റെ അവിവേക തന്ത ക്ഷമിക്കണം. എന്തോ അപ്പുശ്രമായ രക്ഷിയുടെ ഫുരുണ്ണാൽ താൻ ഭവതി യെ സ്ക്രിപ്പിക്കുന്നു. ഇതു തുന്നപറ്റാതിരിക്കുവാൻ എൻ്റെ മനസ്സ് സമമതിക്കുന്നു ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. നിന്റെ അഡി പ്രായമെന്താണു്?”

കമലയുടെ ഇവത്തു് അപ്പോൾ ഒരു തൊരു ഭാവദേശവും പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടില്ല. പക്ഷേ അടുത്ത നിമിഷത്തിൽ അവളുടെ മുഖം ചുവന്നു. കാലിലെ കരിഞ്ഞതുടങ്ങിയ മറിവിൽനട്ടി രക്തം പൊടിച്ചു വികാരപാരവ്യശ്രദ്ധനോടെ അവൾ തലയിണക്കിലേക്ക് ചരിഞ്ഞു. അവളുടെ തിളങ്ങുന്ന ക്രൂഞ്ഞകൾ, ഡാക്ടർക്കു മുമ്പും നേരുങ്ങളുമായി ഇതുനുണ്ടായെന്നു്

ഒരു പക്ഷേ, താൻ പറത്തു് ഒരു സൗഹസ്യമാണോ എന്ന ഡാക്ടർ പരിശീലിച്ചു. പ്രഥമായി വിശയത്തിൽ കേവലം ബാലപാംക്കാരനായ ആ ഇവാവു് തലകനിച്ചു.

“ഡാക്ടർ, അക്കാരാണെന്നു്” എന്നുകരിഞ്ഞുകൂടാ. അക്കായുടെ പേരുപോലും എന്നുകരിഞ്ഞുകൂടാ. എകിലും, ആ ദ്രോഘായി അങ്ങു് എൻ്റെ കാലിൽ സൂപ്പർശിച്ചു നിമിഷത്തിൽ എൻ്റെ പേരുമുള്ളതുപെട്ടുവരുമെന്നും കേവലം ബാലാധാരകാരനായ ആ ഇവാവു് തലകനിച്ചു.”

കമല പിന്നെ എന്തേങ്കിലേയും പരിശുഭാൻ ഭാവിച്ചു. പക്ഷേ അവൾക്ക് തിനു ശക്തിയിണ്ടായില്ല. മറ്റു ഭോഗിക്കും നേരുക്കാവുന്നതായി നടന്നപോകുന്ന ഡാക്ടർ അവൾ സാമൂതം നോക്കി കുണ്ടാക്കുന്നും

### IV

ഗ്രഹസദ്ധീയിൽ പരന്ന ഒരു ചെറിയ സൂംസാരം ലീലയുടെയും കമലയുടെയും ചെവികളിലെത്തി. പക്ഷേ ആ സൂംസാരം ലീലയെ ആമുളാദരിതയും കമലയെ അസ്പദമാവിത്തയുമാകിത്തി ചുക്കയാണണ്ടായതു്. ഒരുവേളും ആ വാത്രത്തിൽ ഒരു ചെറിയ പിംബക പററി കാലിക്കൊമ്പാം കുറിക്കുവെന്നും

ഒരു ദിവസം രാവിലെ പ്രപുപിള്ള മകനെ വിളച്ചുപറഞ്ഞു്—“കമാരാ നമ്മടെ ലീലയെയുാക് കൂടാം ഗോപാലമേനോ നേക്കാണ്ടു വിവാഹം കഴിപ്പിക്കണമെന്നു താൻ വിചാരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം സമത്രിക്കുന്നു ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. നിന്റെ അഡി പ്രായമെന്താണു്?”

കമാരൻനായതെ മുപടി അഡിനു് അനന്തരുക്കുലമായിരുന്നു—“അവു് ഒരാളും നല്ല ആലോചനയാണു്. അന്നു ത്രജികൾ വാളിക്കിരിത്തു് അതുപത്രിയിൽ കുടുമ്പപ്പോൾ, അദ്ദേഹം എത്ര കാത്തുമാറിട്ടാണു് ത്രജിക്കും ചെവികിഞ്ഞു് എന്നിക്കീ ആലോചന വളരെ സ്പീക്കാത്തുമായിരുന്നുനു്.”

പ്രപുപിള്ള വിശ്വാസം പറത്തു്—“ഉംഗു്, അങ്ങനെതന്നെന്ന നടക്കട്ടു. കമലയും വിവാഹപ്രായമായിരിക്കുവാനുള്ളൂ. കമാരൻനായർ മുന്നമായി ഇവാവും കുടിച്ചു.

“മകനെ, അവൾ സുശീലയാണു നിന്നുണ്ടിയാമല്ലോ. എൻ്റെ മകളായിട്ടു തന്നെയാണു്” താൻ അവശ്രൂഷിയും കയറ്റുന്നു. മേലോ അവൾ എൻ്റെ മകളായിരിക്കുന്നും.”

“അഡി ഇപ്പുംപോലെയാക്കുകു് കമാരൻ നായർ നേരു നേരുക്കാതെ മറ്റു പടിപറത്തു്.

“അതെന്നു്”—പ്രപുപിള്ള തലയാട്ടി. “കമലയും അതു സന്ദേശകരമായിരിക്കുമെന്നു താൻ വിശ്രപിക്കുന്നും.”

“മകാരു—” പരിശ്ചർത്തായെന്നു സ്വന്നനായ ആ പിതാവു് വിളിച്ചു. ലീലയും കമലയും, ത്രജികൾ അടുക്കലേക്കു പോരുന്നതുനാണുടിന്തുക്കിക്കൂട്ടുപോലെ അഡിന്റെ സമീപത്തു് ബാടിചെത്തി. തന്റെ ഇടത്തും വലത്തും വലത്തും കുടിച്ചു. ലീലയും ചുമാരിയിലേക്കു പോയി. കമലയെവാടെ—?പെട്ടെന്നുരന്നുപാശം. ആ—“ാ” ആക്കംം അരിഞ്ഞുകൂടാ. എല്ലാവരും കൈക്കലുത്തി. ലീലയും ചുമാരിയും വലത്തും പെട്ടെന്നുപാശം. കുമാരിയിലേക്കു പോയി. കമലയില്ല. അതെ, വയവില്ല.

അദ്ദേഹം ഇതുയും പറത്തു പണ്ഡിരിച്ചുകൂട്ടു് അവരുടെ മുഖത്തെ നോക്കി. ലീല ലജാഭരിതയായി നിന്നും കമലയുടെ കുള്ളുകളിൽ നിന്നും ചുട്ടു നിന്നും ഉരുളുവിണ്ടു. അവൾ വലിക്കുവാതെ പരിക്കുണ്ടാവുന്നതിലും എന്തിരുപ്പോൾ രിക്കുന്നതു്. താൻ എഡുപ്പുമും സ്കൂൾക്കു ഡോക്ടറും അഡ്മിഷൻ കുറിക്കുന്ന ഡോക്ടറും അഡ്മിഷൻ കുറിക്കുന്ന ഡോക്ടറും അഡ്മിഷൻ കുറിക്കുന്ന ഡോക്ടറും അഡ്മിഷൻ കുറിക്കുന്ന ഡോക്ടറും — ലീലയുടെ ഭർത്താവാക്കക്കയോ? കമലയുടെ കുള്ളുകളിൽണ്ടു. തല കറങ്കി. വിശ്വാസാക്കിരിക്കുവാനായി അവൾ ജനഭൂക്തികളിൽ കടന്നുപിടിച്ചു.

പ്രപുപിള്ള ത്രംസ്,—കമലേ, എൻ്റെ മകൾക്കു് ഇതു സങ്കടകരമാണോ? കിംഭേത വിവാഹത്തെ അഡിലൂപ്പിക്കാതെ പെണ്ണുകട്ടികളില്ല. മനയിലെപ്പോലെ കരയാതെ. എൻ്റെ വൻപിള്ള സ്പർശി എൻ്റെ അവകാശിയായിട്ടാണു നി തീരുന്നതു്: കമാരൻ, നിന്നുക്കു് അന്നേയോള്ളുന്ന നായ ഭർത്താവായിരിക്കുമെന്നും താൻ ആലോചനും. നി ശ്രീനം മകളായിരുന്നു എന്നിക്കാലുമുണ്ടു്.

### V

വിവാഹത്തിന്നും ഒരുക്കാൻ ഒരു തലത്തിൽ നടന്നു. രണ്ടു യുവതികളും ഒരു ദിവസം വിവാഹപ്രായമായിരുന്നും പ്രപുപിള്ളയുടെ ദിവസം അതിന്റെ വിശ്രപത്രിയിൽ അവരുടെ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. അലങ്കാരങ്ങൾ, സബ്രവട്ടങ്ങൾ, വാവാഡിച്ചപം, പത്രൾ—എന്നവേണ്ട ഏപ്പാറിനും ആ ഗ്രഹസ്ഥൻ ലോഡം നുംകാതെ പണം ചെലവാക്കി.

മഹാരം സമീപിച്ചു. ഒരു മനിക്രൂരിനകകം, വരുന്നായ ഡാക്ടർ ഗോപാല മേനോൻ വന്നുചേരുമെന്നും സംഭവിച്ചു. കുടിച്ചു നോക്കി. കമാരൻ നായകം, ലീലയും, കമലയും വലുപ്പും ചെവിക്കും ചുമുകിയിലേക്കു പോയി. കമലയെവാടെ—?പെട്ടെന്നുരന്നുപാശം. ആ—“ാ” ആക്കംം അരിഞ്ഞുകൂടാ. എല്ലാവരും കൈക്കലുത്തി. ലീലയും ചുമാരിയും വലത്തും പെട്ടെന്നുപാശം. കുമാരിയിലേക്കു പോയി. കമലയില്ല. അതെ, വയവില്ല.

ഈ ത്രിക്കിനീട്ടിൽ പ്രപുപിള്ള യുടെ മേൽവിലാസമുള്ളതിനും ഒരു കവർ

# സ്നേഹിതന്മാർ

പദ്മസാരയിൽ പൊതിഞ്ഞേപ്പുണ്ടങ്ങൾ

(ജി. ഗോപാലപാഠി ബി. എ. എൽ. റാഡി)

മൃഗി, കോളി, പ്രൈറ്റ്, തുടങ്ങി ഒരു ജാതി യമളതനാരാണിവിടെ സന്മാര്യമുള്ളതു്? വാതം, പിതനം, കുൾ യം തുടങ്ങി ഒരു തിരാവ്യാധികളാണോകാം ലഭ്യമായി ഷട്ടടവുമുന്തിരിൽ ഏടത്തിരിക്കുന്നതു്! ദീക്ഷിച്ച പരിചയപ്പുട്ടാൽ അവസാനം വരുമ്പരുത്തുമുന്നിരിയാതെ ഉത്തരം സ്നേഹിതനാരാണിവർ. പാരമ്പര്യങ്ങൾ പ്രോഭം ഉപേക്ഷിക്കാതെ മറ്റൊരില ആ തന്മാത്മസ്വാക്ഷരം മനസ്യരണശേഖരാം, അഥവാ, അമഹകാരം, അതുപോലെ, തണ്ട്, മുതലായവ ഇക്കുടഞ്ഞിൽ പ്രധാനികളുണ്ടാം.

കാപ്പിപ്പൂടിയും പദ്മസാരയും തീരനോട് ചീടുകളിക്കാൻ പകലെ കൂടുന്ന സ്നേഹിതനാരാണും പിരിയും. നാനു പദ്മാന പാർപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന സ്ത്രീയും ദാമ്പിക്കുന്ന സ്ത്രീയും കൂടുന്ന പരിചയിൽ തെരിപരപ്പുകയാണെ. ഈ സദ്വന സ്നേഹമുണ്ടെന്നും വിശ്രസിക്കപ്പെട്ടുന്ന പലജം എന്നു പെടുന്നും മുമ്പിടിച്ചാലുണ്ടെന്നും വിടുകയുമെന്നോ? എന്നാൽ വാതകമായാണിരോഹരാജനാർ എന്ന നോഗ്രമാരാണോ. അഭിവൃദ്ധിയിലും അധ്യപതനങ്ങളിലും നമ്മുണ്ടുകൊണ്ടിരിയാതെ സ്വാദ്ധ്യക്ഷേമവൻ. മസുരാലിക്കൂദാശകിൽ അവബന്ധം തീരിൽ നമ്മുണ്ടുകൊണ്ടിരിയുന്നതിനു് നീഹംബന്ധിതരാകുന്ന പക്ഷം പോലും അവരെ രീക്കലും മറഞ്ഞാതിരിക്കുന്നവെണ്ണും നമ്മുണ്ടുകൊണ്ടിരിയുണ്ടോ? സ്നേഹിതനാരാണും ലഭ്യമായാണെന്നും ഒരു വാക്കാണ് “ക്ഷീണം മാറാൻ” പൊക്കാണിക്കുന്നവരും

കണ്ണകിട്ടി. അതു കമലയുടെ കൈയ്ക്കുമാറിയെന്നും. പരിഞ്ഞിരുത്തിയോടെ, അദ്ദേഹം അതിജോന വായിച്ചു്—

“എൻറ പ്രിയപ്പുട്ട് അവച്ചുരു, അങ്കു്” ഇരുപ്പരനെ വിചാരിച്ചു എന്നാടുക്കുമിക്കണമെ. ലോകത്തിൽ നിരാഗ്രാഹിത്തിന് എന്നും, അങ്ങും പരമകാരണ്ണം കൊണ്ടു് രക്ഷിച്ചു; വിദ്യാഭ്രംബം ചെണ്ണിച്ചു; ലിലയേപ്പോലെ തന്നെ എന്നെന്നും അങ്കു് വാതസല്പരഞ്ഞാകുടി വളരുത്തി. അനാമ്പയാഡി എന്നും, അങ്കു് സന്ദർഭാന്തരം തല്പാരം അങ്ങും പുതാര ലണ്ടിക്കുമെന്നും പിന്തി ഉണ്ടും; വാനിപ്പിച്ചു സ്വാത്മകമായി അനുഭവിച്ചു. എൻറ ഇരുപ്പരാ, തോൻ ചെറുതു് ഒരു രംഗം വലിയ വണ്ണനയാശിരിക്കും. തോൻ പോകുന്നും, എണ്ണാടുകുന്നില്ലാതെ പോകുന്നും. ഇ പ്രിയവർത്തിയുടെ തിരോധാനും അങ്ങേയും കൂടാരമേള്ളുന്നും എൻറ ലിലയേയും സങ്കടകരവും ഒരു പക്ഷം അപമാനകരവും ആഭിജാനം എന്നിക്കേണ്ണും. എക്കിലും തോൻ പോകുന്നും, എണ്ണാടുക്കുമിക്കണമെ, ദൈവത്തെ വിചാരിച്ചു എണ്ണാടുകുമിക്കണമെ,

സ്വന്തം മകൾ കമലം.

കണ്ണനീറിൽ നന്നാതെയുണ്ടു് ആ കുറുകു്, പഴുപ്പിള്ളിയുടെ കണ്ണനീറു് കൊണ്ടു് വിശ്രാദിക്കുമ്പോൾ

സ്നേഹിതനാരു സന്ധാദിക്കുന്നതു് നിശ്ചിയാസം സംശയിക്കും. ഓരോ സദ്വിജിതിൽ ഒരു ഒരു അവശ്യതയുണ്ടു് നമ്മുണ്ടുകൊണ്ടം മാറ്റുന്നതല്ല. മാവിന് ചുവട്ടിൽ മാവുഴുള്ളിലും കുടീകൾ തുടന്നതുപോലെ ഇവർ നമ്മുണ്ടു ചുറ്റി പിണ്ടുമായി.

ഇവരിൽ ചിലവരക്കൊണ്ടു് നമ്മുകൾ പല കാലുകളിൽ നിശ്ചിയാസം സാധിക്കും ചെണ്ണും. നമ്മുകൾ ഇപ്പും തവബസ്തുവിനിയുള്ളിൽ സംസാരവിഷയം വരുന്നും അവരുടെ കാരണങ്ങളും കാബുക്കളും നിന്നിന്ന് പത്രങ്ങളിൽ പ്രശംഗിപ്പിക്കുക, നമ്മുകൾ സാമ്പത്തികവകുലരാമും, വിടുകാരിയുടെ സംബന്ധങ്ങളും ഒന്നാനുണ്ടാണെന്നും പിണ്ടിയായവയപ്പോൾ യുള്ള നമ്മുകൾ നീണ്ടുകൊണ്ട് വേബാൻ ആസംഗങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക, ഒക്കെമക്കിൽ കിട്ടുന്നതുണ്ടു് ‘വാസ്തു വാഞ്ഛക, പാകലെ ചീടുകളിക്കാൻ സ്നേഹിതനാരു വികിലൈത്തി രാവിലതെ കാപ്പിത്രടിക്കും എന്നും മടങ്ങുക, എന്നിത്യാദി പല ത്രാസങ്ങളും ഇവരുടെയൊണ്ടു് നമ്മുകൾ സാധിക്കാമായിരിക്കും.

സൗകര്യത്തുപോലെപ്പോലും ഏരിക്കു ചും വിഡിപ്പിത്തരങ്ങൾ ചുണ്ടുനീക്കിച്ചു് മണ്ണത്തു് പാറിക്കു മുട്ടം ഇക്കുടിയീടിൽ പാറിക്കുവരുന്നതിൽ സ്നേഹിതനാരു സമീപത്രാട്ടടി കടക പോകുവാഴായിരിക്കും. ഇങ്ങനെയുള്ള സദ്വിജിത്തുകുലും അഭിവൃദ്ധിയും കുടുമ്പം, മംഗലമാരിയും, അദ്യക്ഷിജന്തുകുലും വഘും സുരീകുലാ, “അംഗിരിപ്പിഴു”കളാണു വല്ല വാല്യാമാരോ അവരുടെ സമീപത്രാട്ടടി കടക പോകുവാഴായിരിക്കും. ഇങ്ങനെയുള്ള സദ്വിജിത്തുകുലും അഭിവൃദ്ധിയുള്ള സദ്വിജിത്തുകുലും പരിപൂരിപ്പിക്കുന്നും “വിറും” (wit) എന്നതു ഇവർ നാമകരണം ചെയ്തിരിക്കുന്നതു്. വിറും പച്ചയാളി പരമ്പരാഗാർ ഇവരുടെ ജോലി സഥാനം ആയിരിക്കും. ഇ ഇന്നും സ്നേഹിതനാരു ത്രാസവും ത്രാസവും ഇവരുടെ സ്വാംഭവാം ആണു് സ്നേഹിതനാരു സ്വാംഭവാം ഇവരുടെ ചുണ്ടുകുലും ചുണ്ടുകുലും വെള്ളിരുട്ടുകളുമായി ബന്ധം ലഭിക്കുന്നവും പ്രശ്നകൾ വരുന്നതുനാശിനിയായിരിക്കും പക്ഷി

ചില വെള്ള പരിചയകളാം ആട്ടതെ സ്നേഹിതനാരായി ഓവിക്കു അസാധാരണമല്ല. വീടിൽ പോയിട്ടു് മുന്നും മാസ്താഖാരത്തിനാൽ കുച്ചു പച്ചക്കുലാം പലിക്കുമ്പോൾ വെള്ളിരുട്ടുകളുമായി ബന്ധം ലഭിക്കുന്നവും പ്രശ്നകൾ വരുന്നതുനാശിനിയായിരിക്കും പക്ഷി

ക്കാക്കിയിൽ കൈതെന്ന് അട്ടഉത്തവന്റും പലിച്ചിച്ചു് കാണിക്കോന്തു്. അസേ! വരണ്ണം. ഇരിക്കണ്ണം. നിങ്ങളെക്കണ്ണിക്കു് എത്ര നാളും. ഇതുംപലഭൂത പഴയ സ്നേഹിതന്മാരെക്കാണാക എന്നിങ്ക എത്ര ശ്രദ്ധാസ്ഥാനാനോ! ഇന്ത ലൈഫ് വളരെ ദൈഹികമാണോ. നിങ്ങൾ എന്തു ഭാഗമുള്ളവർ! എന്നിങ്ക സ്നേഹിതന്മാർ നന്നേ കരവാണോ. നിങ്ങളും വേറെ ശ്രേഷ്ഠം മാത്രം. തൊൻ നന്നേ മുഖിതെന്തു്.”

നാം—“വിശ്വേഷമൊന്നമില്ലപ്പേ. എന്നിക്കും വെന്നിക്കു് അല്ലോ യുതിയുണ്ട്.”

സ്നേഹ—എന്താണിതു യുതി. എന്നിക്കും പാഠപാഠക്കും പാഠാനണ്ട്. very many things. തൊന്നൊരു ക്ഷപ്പണ്ടതിലുണ്ടുണ്ട്. അതു പാഠംസ്വലിഞ്ഞു റണ്ടുണ്ണ തുപ തൊന്നൊന്നു മറിച്ചുകള്ളുതെന്തു് ഉണ്ണോ കയ്യിൽ”

നാം—പണ്ണാ രത്നാവല്ലേതിനു കൊണ്ടുപോകാണോ.

സ്നേഹ—“കാപ്പി കഴിതേരാ! നിംബു മേപ്പുംപുളിച്ചുവരുട്ടും താരോടു എന്നു നാം ചോദിക്കുന്നതു്.”

എന്തിന്നുണ്ടെന്തു്? പാഠത്തുപരതെന്തു് മുന്നാം ദിവസം ശാഖയും കിട്ടുവോൻ്തു തന്നെക്കാളുംമെന്നും വ്യവസ്ഥാപിതു വാങ്ങുന്നപണ്ണം ഒരു പ്രാവശ്യം കണ്ടു. മോഡിക്കും മുന്നു പ്രാവശ്യം എന്നതുവെങ്ങും ചെങ്കും പോലും കിട്ടുമോ എന്നതുല്ലും സംശയമാണോ.

സ്നേഹിതന്മാരുടെ ഉപദ്രവം പണ്ണമില്ലാത്തപ്പോറ്റും അല്ലാത്തപ്പോൾ അതു മാരം കഴിക്കാനാരംഭിക്കുവോഴുമാണോനാാകന്നതു്. കയ്യിൽ പണ്ണമില്ലാത്ത വിശ്വമിച്ചു് ഇക്കുട്ടിൽ ആരെയെങ്കിലും കണ്ണം ഫലം ഉണ്മാണം. കാഞ്ഞം ആവ

## അതുതാൻ സൗഖ്യാനുപദം.

(കിട്ടാക്കഴിവി. എസ്സ്. രാജാ)

കുമനീയാസ്യം കൈതെന്നു നീയി-  
നമലേ മോഹനക്കുമുമെ  
മഹിയിലാക്കം നിന്നുപമാനു-  
മതും മോഹനപ്രശ്നയത്താൽ  
സുവഭസരങ്ങ്മധ്യവും കിട്ടാൻ  
സമയമാഗമിപ്പുതവരു  
വിജയിക്ക പുതേ, വിഹരിക്കുമേരു-  
ലനവരതം പുവനമതിൽ

ലതയതിൽ പുതേമധ്യരജാ-  
നിവഹണിൽ നീയിക്കൊക്കുമാട്ടായു  
മതവുന്നുകിലും മഹനീയത്തു-  
മുക്കുന്നതും നിൻ തിരുമെയ്യിൽ

ക്കു മനസ്സിലാക്കിക്കുണ്ടതാൽ എത്ര പെ-  
ട്ടുനും സംഭാഷണം ചുങ്കക്കുമെന്നോ!

സ്വന്നം അന്ത്യരന്തു അശ്വപ്രകാരതെ  
മുപ്പീനുന്നു് മുട്ടകാരോടു് പറഞ്ഞു എന്തു  
ഇരുന്നു ചെന്തുകും സാധുവായ ഒരു  
സ്നേഹിതനെ അശാന്തിര വിശ്വാസ്ത്വത്തിൽ  
അറിക്കാതിരിക്കുന്നുകും അതിലെ  
നാണായും് സ്വപ്നരൂപനാിനാ വല്ല  
യുദ്ധാഹണിൽ മുരിക്കു ചുകനെ കാ-  
ണാൻ ചെന്ന അമ്മയു വാങ്ങിക്കുവിക്കു  
ം ചുക്കു പുണിനെ ഏല്ലാച്ചു് വബന്നു  
നീഡിലേക്കു് ഉടുന്ന പാഠത്താച്ചു് അതു  
ഒക്കും അപൂർവ്വമല്ലെന്തു സ്ഥാതിക്കു് ഇ-  
തു് പലതും സാരമുള്ളതാണോ?

‘സ്നേഹിവാഹി ബന്ധിച്ചു് ഇന്ത വ-  
ക യോഗ്യനാരെ വിളിക്കേണ്ടതാഹി വ-  
ന്നുന്നു് ശത പരിനുഭവായ പദ്ധതിഞ്ഞു  
വിഡിയെന്നല്ലാത്ത എന്തു പാഠാനാണോ?’

പരമനിമ്മല മലർവീടിച്ചുട്ടു  
സഹസ്രപ്പാജുക്കുമുമെ  
പവനമാനന്ന് താരാട്ടകളിനീഡേരോ-  
രലജീവിതം സമചിതം

ഒരു മുകളുമായു് ഇതുവരു നീയല്ല-  
ഡിവസങ്ങൾ നിന്നാൽ വികസിക്കും  
അതുവേംബന്നമില്ലിതകായിട്ടു-  
മനമുഖംരംഭാ പ്രവഹിക്കും  
തവസ്തുലഭാംഗമായാരമു-  
പ്രകാരംത്രാതാം താഴീയപ്പോരം;  
സുതണ്ണുവാംപ്രശ്നരും മധു-  
രുവിതകമായിട്ടു മുഖത്തിൽ  
നിരുവ്വേംബന്ന വിലസുഭോൾ പ്രേ-  
തിരജ്യലൂസത്താടിക്കുവോൾ,  
പരിപാവനാം പുതിയ പുഞ്ചിരി  
സ്വഹരിതമായിട്ടാ വദനത്തിൽ  
അതുകാംബ മധുരാ സബാന്നരം  
മധുപകാൾ തബസു സാതിൽ  
അബാം രാഹാനിൽ ലഘാഡിയാൽ മുട്ടു-  
പ്രശ്നങ്ങൾഡാം സബാനിതരായു  
കയ്ക്കുകവിന്നാച്ചവാ മുട്ടി-  
ലോവവന—മുഖാറ്റഭക്കന  
അതുതാൻ സാഭാര്യപ്രദിലോകത്തി-  
ലതുനാനാക്കിനുംബന്നാജ്ഞം.

കുമനീയാസ്യം കൈതെന്നു നീയി-  
നമലേമോഹന കുസുമമെ  
സക്കരുകം സുവഭസിനുമേൽക്കുവാൻ  
സകലേൻ മുട്ടമുള്ളട—!!

“കനകവത്തായിൽ നീനു”

## മെറ്ററ വാർന്നേട്ടിനു

# കെട്ടുകുടി

കേരള കെട്ടുകുടി മെഴുണ്ടാണി, കൊല്ലം.





## தொவியதேந்திலெபுஷ்டி விழாஞ்சாஸகேஞ்சம். விலாவுறுவேகங்களினங்களுடைய விவரங்கள்.

(வழக்கம் எண். கொட்டுத்துப்பளிக்கீர்.)

**விழாஞ்சாஸத்தின்ர மதுக ஏ)**  
எதாயிரிகளைமங்குதினெபூரி பல  
கிள்ளிலூர் பல அங்கேப்பொன்னைத்' ந  
தன்தி வருன். விழாஞ்சாஸத்தின்ர ப  
ரமமாய உலோர் ஸமஸ்'காரமாளைங்' ஸ  
கல்வும் ஸமமதிக்கான். எணாக் கூகா  
லன்றே நோக்கேயோச் விழா  
ஞாஸத்தின்ர லக்ஷும் பாடே தெரிவி  
பூர்வி எண்' காளூாா் கஷியும். ஹா  
ஸமிதிக்க' விழாஞ்சாஸத்தின்' ஹாங்கி  
மதுக மாரேள்ளதும் மாரேள்ளதும் அந்தெ  
ங் ஸமஸ்'காரதே லக்ஷுமாகியிதி  
ஞாஸங்கங்குமாகியிதி' உள்ளகே  
ங்கதெங் அதாக ஸமமதிக்கான். அது அந்  
டிப்பாயம் ஒன்றித்திக்கொள்ளாா் விழ  
ாஞ்சாஸங்கிட்டுமாற் பல ஸுமங்கும் செ  
அங்கு'. கிள்ளியந்தாந்தி, மோளி  
ஸ்ரூபி, ஹாகள் எண்ணையென்று பா  
யோதுமாதுக்கூறுப்பாரி பாயும் சுற்பு  
சென்று. மானினிகேதநதைலெபு விழ  
ாஞ்சாஸங்குமாகியிதி பல ஸுதா  
க்கான். புஷ்டி மதகலுமாதுக ஏப்பூ  
ஞ்சாஸமங் பல ஸுதா வாகியென். மத  
பரமாய வோயானத்தினேற் விழாஞ்சா  
ஸம் நகந்தென்மை' பிலந் அடிப்பு  
யப்புதான். மநா பிலந் மதபரமாய  
வோயான் நந்தகானது' அதுவருமாளை  
ங் எணாக் அது அந்தையிடாரத்தினேற்  
விழாஞ்சாஸம் சென்றுக்கொடுதைன்' எதிரி  
க்கூக்கும் சென்று. மூன்றாமதை குத்த  
கட்டு ஹாங்கதை மதபுவாரக்கமாக்க' போ  
லும் மதவோயமிலெபு' புஷ்டிக்கொடு  
து'. ஹாக்கொ அடிப்புாயலேதுது பல ஸு  
தையும் அதுலோயான்கூலைத்' வேளை  
பிலந்தெலெ (கொள்ளியூரிலெ)  
புஷ்டிவிழாஞ்சாஸகேஞ்சமாக்கித் தொடு  
பும் பிலவயைபூரி அதுபுத்துா வில  
காஞ்சுக் காஞ்சுக்குத்தைக்காஞ்சு. வில  
புஷ்டிவேகக்கூலை ஸங்குமித்துக் கா  
ஞ்சுக்காஞ்சு' புவார வேக்காஞ்சு.

தக்காலை, காலை, நாலை முதலு  
யிதை காலத்து' மீநுப்பமாகநாலை  
யைதை விழபுவிழாவயைக்குப்பாரி உ  
ந்தாவரிதும் பாங்காவசீ' பில அந்  
ரியுக்குத்தையிரிக்கான். எணாக் காவி  
யைதையேதே விழாஞ்சாஸகேஞ்சமாக்குப்  
பாரி அயிகாங் பேர் அஜதையைதைகை  
வத்திக்கை. மீநுப்பமாகநாலை புவாமுத  
காலையோலெ கொள்ளப்பட்டதில் மீநுப்ப  
கைக்கலை கேஞ்சுமாக்குதை அந்துமேவுரத்தை  
த விழாலாங் சென்றுகொள்ளதையை  
யிடுகான்' பில வேகக்கூலை நினை வெ  
லீவாக்கானது'. அது செந்தவள்ளுத்தைக்கால  
தேர் மாந்தைக்கால் ஹாங்கதைப்பாலெ ஸ  
வழுத்தை' ஜோவி சென்றுவரூபாயைதை  
வெங் அவந் நால் காஞ்சுபாளையிதர  
வும் ஸமஸ்'காரவும் ஸிலித்துவராயித  
ங்கையை நாலை கைக்கைப்பட்டதை  
கைக்கும் ஸப்ரத்துக்கூலை கை  
கொல் விழாபுவாகநாலை அதுலையிடுமிதை  
கைக்கும் அதுலையைக்கும் உண்டாயைதை.  
அதுங்குரானபராயாந்தப்பத்தினேறியும் வி  
ஜாங்காந்தப்புறத்தையென் நிதரங்காக்கும்  
கைக்கும் அவு அக்காலத்து' புலோகி  
ஶ. அவிடவிடெ பாக்காா் சென்ன அ  
லேபுதாக்கல் மீஸ்' கொஞ்சேனையித  
நாலெபு மாதுங்கா அதுமாரவருபுக்கும்  
நாலைக்கும் விழுக்கொள்ளும் எண் வே  
ங்கை ஸத்து செலுவுக்கும் கேஞ்சுமாக்கூ  
தையை நாலை நிவாரித்தையை. அதுபோ  
லெ தையை ரையாறுக்குமிதும் ரேயை  
க்குதை செலுவுக்கும் அதுவருதிதுவ ஸக  
லாவும் கேஞ்சுப்புறக்கூலைத் தையை செ  
ல்லுவை.

கேஞ்சுமாக்குதை சுமதலயைத் தொவிய  
தேந்தையைபோதுமால் கொவிலித்து  
பூ' அரை பாலேபேரி 14 சிவஸ்  
கொள்ள' பாளையி மஹங்கிஷ' வரு  
க்களைநூற்குமால் உபங்கீது ரெங்க  
ள' ஏறுதிமரும். தனிமின்னா அவு  
டை கை வருக்களம்மாபாங்கால ஸு  
ப்புறத்தென்மை' ஸமலவாஸிக்கல் நீ  
வெலிக்கையும் அதையைச் சுற்பு' ர்ளா அ  
லேபுதாக்கல்க' தாமஸி' பாங்காா்  
ஸங்கநுமாய வியா கை ஸமாபங் உ  
ங்கைக்கும் சென்று. அதினேற் செலு  
வீரா' மதியாய அதுவருதிதுவ வா  
வாா் தக்கவாடு ர்ளா ஏக்காா் ஸமல்.

- ஒ) விஜப்பும் ஜிப்பிலை ஸ  
ஹாத்தை,
- ஓ) ஹள்ளுங்ஜிப்பிலை மஜிகுபும்
- ஓ) தவைவுக் ஜிப்பிலை புங்க  
வகித்,
- ஒ) ஶீக்காபும் ஜிப்பிலை தா  
லுங்கு,
- ஓ) யாக்வாங்ஜிப்பிலை மஹவாக
- ஓ) சிதித்துங்ஜிப்பிலை தை  
க்காமேந்தும்,
- ஓ) கள்ளாகங்ஜிப்பிலை விஜ  
பும்.

மா) தவராதை

மா) வக்காலவி எண்ணி ஸமல  
கைக்குலையிதையை

வி. மெந்தை மெந்துங்ஜிப்பிலை  
லை ஸப்ஜங்குபும். (ஹப்புங்குதை அந்  
கீகீர்) முதலாய அந்துமாரக்குலை செ  
மாபாங்காலக்குமாஸ்',

முதல் விவரிதியைப்போது அவபோ  
லை தொவியதேந்து' புக்கித்தித்தை  
ய மநை பல கேஞ்சுமாக்குதையை ஸாா  
யிதிலும் பாங்காலக்கும் விழாந்துபிஸ  
தைக்கும் அதுலையைக்கும் உண்டாயைதை.  
அதுங்குரானபராயாந்தப்பத்தினேறியும் வி  
ஜாங்காந்தப்புறத்தையென் நிதரங்காக்கும்  
கைக்கும் அவு அக்காலத்து' புலோகி  
ஶ. அவிடவிடெ பாக்காா் சென்ன அ  
லேபுதாக்கல் மீஸ்' கொஞ்சேனையித  
நாலெபு மாதுங்கா அதுமாரவருபுக்கும்  
நாலைக்கும் விழுக்கொள்ளும் எண் வே  
ங்கை ஸத்து செலுவுக்கும் கேஞ்சுமாக்கூ  
தையை நாலை நிவாரித்தையை. அதுபோ  
லெ தையை ரையாறுக்குமிதும் ரேயை  
க்குதை செலுவுக்கும் அதுவருதிதுவ ஸக  
லாவும் கேஞ்சுப்புறக்கூலைத் தையை செ  
ல்லுவை.

இவே பாலைத் திதமுக்குத் து  
வெக்கைபைத்தமால் கொவிலித்து  
பூ' அரை பாலேபேரி 14 சிவஸ்  
கொள்ள' பாளையி மஹங்கிஷ' வரு  
க்களைநூற்குமால் உபங்கீது ரெங்க  
ள' ஏறுதிமரும். தனிமின்னா அவு  
டை கை வருக்களம்மாபாங்கால ஸு  
ப்புறத்தென்மை' ஸமலவாஸிக்கல் நீ  
வெலிக்கையும் அதையைச் சுற்பு' ர்ளா அ  
லேபுதாக்கல்க' தாமஸி' பாங்காா்  
ஸங்கநுமாய வியா கை ஸமாபங் உ  
ங்கைக்கும் சென்று. அதினேற் செலு  
வீரா' மதியாய அதுவருதிதுவ வா  
வாா் தக்கவாடு ர்ளா ஏக்காா் ஸமல்.

അതിന്റെ സ്ഥാപകമാർ സഹായിച്ച് അതിനായി വിച്ചേകാര്യത്തു. അവിടെ തന്നെ വേറെ ഒരു പാംശാലക്രമ ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ ഒന്നേപ്പത്തിന് 10.-0 യജുദ്ധപ്പത്തിന് 10.-0 വ്യാകരണത്തിന് 20.-0 മരു വിഷയങ്ങൾക്ക് 20.-0 ഇങ്ങനെ അധിപത്രം വിഭ്രാത്മികൾക്ക് അമൃതാവാസരൂപാദികൾ നൽകി സൗജന്യരായിപ്പറിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവിടെ തന്ത അഖിലാപകമാർ എററും ചിര ക്ഷേരിയ ശൈലി മാത്രമേ റാങ്കിച്ചിട്ടുണ്ട്. അ ക്ഷേരം വക ചികിത്സാല യത്തിലേക്ക് പച്ചമരുന്ന് പറിച്ചുകൊണ്ട് വന്നവർക്ക് കൊടുത്തുവന്നു മുതി ഫലമാണ് അദ്ദുപക്ഷരും വാങ്ങിച്ചുവന്നു, തെരെ അക്കട്ടജില്ലയിലെ

#### എല്ലിയിൽ

എന്ന സ്ഥലത്തുനായിരുന്ന മഹാ പാംശാല ക്രൈസ്തവ വിപുലമായ തോതിൽ ഉള്ളതായിരുന്നു. ഓരോ അലോപ്താക്കൾക്ക് അമൃതാവാസരൂപാദികൾ കൊടുത്തുവിഭ്രാഭാഗം ചെയ്യാൻ സ്ഥലമായ ഒരു സ്ഥാപനമായിരുന്നുവെന്നു അതു. അവിടെ വിഭ്രാത്മിസത്തിന് തന്നെ ഓരോ എക്കർ സ്ഥലം ഭാന്തായി സ്ഥാപിച്ചിരുന്നു. മരുളി ചെലവുകൾ ഉള്ളിച്ച് ഒന്നും എക്കർ സ്ഥലം ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നു. അവിടെ ഒരു ഗ്രേപ്പഡോ നിലത്തിന് ഒരു-0 യജുദ്ധപ്പത്തിന് ഒരു-0 സംഘവേദത്തിന് 40.-0 അമ്പ്രേണണി നി 10.-0 ഇങ്ങനെവേദപഠനത്തിന് 220.-0 വ്യാകരണം, തച്ചയാസം, മീമാംസ മുതലായ മരു പാംശാലകൾക്ക് മരു-0-0 ഉൾപ്പെടെ ഓരോ അലോപ്താക്കൾക്ക് മാത്രമേ പ്രവേശം അനുവദിച്ചിരുന്നു. ഒരായോരു മരു വിഭ്രാത്മികൾക്ക് ഒരു മുന്നാമനേന്ന വിതം നിയമിച്ചിരുന്നു. അ കൈകുടി 15 അഖിലാപകമാർ ഉണ്ടായിരുന്നവനാം അവരിൽ ഒ. പേര് ഒന്നേപ്പത്തിന് ഒ. പേര് യജുദ്ധപ്പത്തിന് അധ്യാത്മികപെട്ടിരുന്നവനാം കാണുന്നു. ഒരു വിഭ്രാത്മിക്ക് ഒരു ദിവസത്തോട് അധികാഴ്ചിന്നും ഒരു ദിവസത്തോട് അഞ്ചു (ഉള്ളം രണ്ടുപാ വില) (സപ്പണ്ണവും വീതം കൊടുത്തിരുന്നവനമാണ്) ലാബിതം. മീമാംസ, വേദാന്തം എന്നിവ; പാംച്ചവനവർക്ക് മേലുന്നത്തിന്റെ മുന്നിൽ രണ്ടുഭാഗം മുക്കാലായും കൊടുത്തുവന്നു. അഖിലാപകമാർ വലിയ സ്ഥാപനമാരാക്കാതെന്നും, എന്നാൽ അവർക്ക് സൗംഖ്യത്തോട് കൂടി വരുത്തെന്നും കൂടി അഞ്ചു, അരും അഞ്ചു

ഈ ഒരു കുടംബത്തിന് അവരുമുള്ളതിന്റെ മുന്നിൽ മുന്നിട്ടിവിതം അവർക്ക് മുതി ഫലം കൊടുത്തുവന്നു. ഏ. ഡി. ഓ-0 മു-0 ശതകങ്ങളിൽ വളരെ കുറവായും പ്രാപിച്ചിരുന്നു ഒരു വിശ്വവിഭ്രാലയം ബീജപ്പും ജില്ലയിൽ

#### സലോത്ത്

എന്ന ചെരുഗ്രാമത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടെന്തെ തുലിപ്പുക്കുക്കേണ്ടുസുനിയിയിലെ ഒരു വളരെ വാനിപ്പിച്ചുകെട്ടിട്ടുള്ളായിരുന്നു അഖിലാപയനം നടത്തി വന്നതു. അവിടെയും സകലതും സൗജന്യമായിരുന്നു. വിഭ്രാത്മി സത്രങ്ങൾ 27 എണ്ണുണ്ടായിരുന്നവനം വിളക്ക വച്ചു നിന്നെന്ന് 60 എക്കർ സ്ഥലം സൗജന്യമായി നികുതിപ്പെട്ടുപെട്ടിരുന്നവനമാണ് പ്രാചീന രേഖ. തുലിജാതുരതിയൻ എന്ന രാജുകുട്ടി രാജാവിന്റെ മന്ത്രിപ്പംഗവനാംബന്തു അതു സ്ഥാപിച്ചതു. അന്നു തന്ത ഗവബന്മാർഡം വനിക്ക് തുലിജാതുരതിപ്പംഗവനും അ സ്ഥാപനത്തെ താലോപിച്ച വളർത്തി. ഇങ്ങൾ ജില്ലയിലെ

#### മല്ലികപ്പം

ഗ്രാമത്തിൽ ഒരു ക്ഷേരുമുഖ വാനിപ്പെട്ടിരുന്നു ഒരു വിഭ്രാത്മിസത്രവും ഒരു അതുശാലയും കേരളികരിപ്പിച്ചു ഒരോരു സ്ഥാപനമുണ്ടായിരുന്നു. അവിടെ മരു പരം വിഭ്രാത്മികൾക്ക് സകലതും കൊടുത്തു പഠിപ്പിച്ചുവന്നു. അവിടെ എക്ക്

അഖിലാപകമാരെ നിയമിച്ചിരുന്നു. ഒരു കുടംബത്തിന്റെ അവശ്യത്തിനുള്ളതിൽ മുട്ടി അവർക്ക് ശൈലി കൊടുത്തുവനു.

സംസ്കാരസ്വനാരാധ മഹാശ്രാഹനക്ക് മഹാക്ഷേമം ഗ്രാമങ്ങൾ അനുഭാവങ്ങൾ ദിവസം ചെയ്യുന്നതിൽ അക്കാലത്തെ രാജാക്കമൊർ വളരെ ഉത്സവരാധയിരുന്നു. ദാനം വാദിയവരാകട്ടെ അവ സ്ഥാപനത്തുകാശം അവ മുവേന വിഭ്രാഭാഗം ചെയ്യാൻ വ്യവസ്ഥകൾ എഴുപ്പുട്ടതി. അ മുട്ടിനില്ലെങ്കിൽ അനുഭാവ ക്ഷേമം പലതുണ്ട്. അവയിലെന്നാണ് മെമ്പുറിവേ

#### സവജനപുരം

(ഇപ്പോഴത്തെ അർബപിക്കിൾ) വേദ ഔദ്ധോദ്ധീശം, ശാസ്ത്രക്കൾ, ദർന്നങ്ങൾ മുതലായ വ വായിച്ചും പാംച്ചും പാംപ്രിച്ചും വാദ പ്രതിവാദം ചെയ്യും അവിടെ അന്നാണ്ടായിരുന്നു കുറ്റത്തശില കാലയാപനം ചെയ്യുവനവുംവാണ് ഒരു പ്രാവിനരേഖ.

മത്രപോലെയുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ ഇവ വായിപ്പുമായിപ്പും ഉണ്ടായിരുന്നവനുകാണിക്കുന്ന ചില ഗ്രാമങ്ങൾ മുപ്പുണ്ട് ആ സിലം ചെയ്യുവരുന്നുണ്ട്. വിഭ്രാഭാഗവി ചയത്തിൽ താലിപ്പുമുള്ള മഹത്തുകൾ ഇവ പ്രാചീന വിശ്വവിഭ്രാലയങ്ങളുടെ രീതികരം ഗ്രാമിച്ചു് കലാനക്രമം പ്രവർത്തിക്കുമെങ്കിൽ, നമ്മുടെ വിഭ്രാഭാഗസ്തിക്കുന്ന ലക്ഷ്യം സ്ഥലമായിരുന്നു ഒരു സമാധാനപ്പെട്ടാം.

## രംസോദ്ധരസാധനം.

അസ്മിസ്രാവം, ചുയമേഹം (conorrhœa) എന്ന പേരുകളാൽ അറിയപ്പെടുന്ന മഹാരാഗങ്ങൾ എത്ര പഴക്കമുള്ളതാണെന്നും നിശ്ചയം നിലപ്പിച്ചു് നൃഥ്യപ്പെട്ട ആരാഗാഗത്തെ വിശ്വാട്ടക്കവാൻ പത്രാഖാവം പാരമ്പര്യമായി ലഭിച്ചിട്ടുള്ള ഉപദേശപ്രകാരം അന്നേക്കും ദിവ്യമുഹികൾ ചേരുന്ന് തജ്വാർ ചെയ്യിച്ചിട്ടും; അതുപരിപാലപ്പെട്ടായ എക്കു സിലം ഷയം. ഒപ്പു ദിവസങ്ങളുകളും മരുന്നും മുന്നും അപാരാ ലാറും വി.പി. ചെലവു ചുരുക്കുമെന്നും അഭ്യന്തരം പഠിച്ചു.

Dr. പി. നിലകുന്നപ്പിച്ചു D. Sc. A. വൈദ്യകലാശി

ആധിക്യപ്പെട്ടവിലാസം സക്കാർ അഞ്ചുവേദവൈദ്യരാലു (പലയക്കന്നേൽ) ചിരക്കവു്, പൊൻകുന്ന A. O.

കാഞ്ഞിരപ്പും പി. O.













നേരഭ്യോക്തകൾ.

റിപ്പോയൻ” ഡാച്ചിപ്പിള്ളക്ക്.

## ഉർസവത്തിനപോയ ഘട്ടാട്ടം

ഒരാണിയെട്ടക്കാൻ പത്ര രൂപാ പെലവാക്കി.

ഒര മജിസ്റ്റ്രേറിൽ സമലമാറാറു കിട്ടി. അപ്രേമാത്രത യാത്രയക്കവാൻ കൂടിയ യോഗത്തിൽ അഖ്യക്ഷാൻ ഇപ്പോൾ അഖ്യാവിച്ചു—

അടക്കമുള്ള—പുതിയ അയൽക്കാർ—ഡാച്ചിക്കെൽട്ടു കുട്ടി—തുക്കി വിറം നോവൽ—മജിസ്റ്റ്രേറിന യാത്രയാസ—വിഭ്രാത്മി കഥ കഴി—കൊച്ചുമ്പ്രയുടെ സഹനക്കുടി—കവി—ഓൺഡ്രേഞ്ചു പേടി.

“മാന്ധര, ഇപ്പേമം ഇവിടെ ഒന്നിച്ചു ഇവിടെ വച്ച വിവാഹം കഴിച്ചു. ഇവിടെ വച്ചതനും മരിക്കമെന്നും നാഡി വിചാരിച്ചിരുന്നു. പക്ഷേ വിധി അങ്ങ നേയ്പുപ്പും”

ഒന്ന് അയൽക്കാരികൾ, എത്രക്ക് പാർപ്പി തുടങ്ങിയ മുന്നാമത്താരു അധികാരിയെപ്പറ്റി പരിഞ്ഞരായിരുന്നു—

മന്നാമത്തവർ—എന്തോരു മൂത്തി കെട്ട ശവമാണ് അത് സൗ. മടവല്ലി. തലവാക്കെ പലുണ്ട്. അതു കുട്ടിക്കുള്ള ശബ്ദങ്ങൾ മതി പിരാചിൻറു സന്താനങ്ങളാണെന്നു തോന്നു. ഇങ്ങനെന്നുള്ള പ്രത്യേകം ശൈവസ്ത്രിയില്ലെല്ലോ. നിങ്ങൾ അവരെ അറിയുമോ?

മന്നാമത്തവർ—അവർ എൻ്റെ സഹാദരിയും കുട്ടിക്കുള്ളാണ്.

\* \* \* \*

ഓൺ—ആ രക്കിലും കണ്ണാൽ, നോൻ ഇവിടുതെ അടക്കമുള്ളക്കാരിയാണെന്നു വിചാരിക്കുകയുള്ളത്.

തെറ്റാ—ഇവിടെ നിന്ന് ദാക്കലെ കുലും ഭക്ഷണം കഴിച്ചിട്ടുള്ളവർ അങ്ങനെ വിചാരിക്കുകയുള്ളൂ.

\* \* \* \*

ഓൺ—നമ്മുടെ വിവാഹം കഴി സ്വന്തിട്ടു് നാളെ പത്ര കൊല്ലും തികയും. നീം കേളിയെ നാളെക്കല്ലൂണും.

ഉത്താവു്—എന്തിനു്? എന്നിക്കെന്നിടു ആപ്പത്തിനു് ആ പാവം ആ വികൾ എന്തു പിഴച്ചു്?

\* \* \* \*

കമാക്കുത്ത്—തൊൻ കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം എഴുതിത്തന്നു നോവബിന്നറു പതിപ്പാതിനാണു വന്നതു്.

പബ്രൂച്ചിംഗ് കവനയുടെ ഉടമ്പമുണ്ട് എഴു ചക്കാ എടുത്തുകൊടുത്തു്—“ഇതും, അതു നീം രാത്രിലേ ഉണ്ടായി കുന്നുള്ളൂ.

കമാക്കുത്ത്—എന്തു്?

ഉട—അതെ, സമാനം പോതിത്തെ കെട്ടിവാൻ പോലും അതു കൊള്ളിക്കാൻ

പ്ലിനു വാങ്ങിയയാൾ പറഞ്ഞു. മറ്റു കടലാസ്സിൻറെ കൂടെ തുക്കിയതുകൊണ്ട് ഇതുരുത്തെക്കാണ്ട്

മജിസ്റ്റ്രേക്ക്—കെട്ടിത്തും തീ വച്ചതു് നിങ്ങളുംഞാനു തെളിവില്ലാത്തതു കൊണ്ടു നിങ്ങളും വെള്ളതെ വിട്ടിരിക്കുന്നു.

പ്രതി—തെളിവില്ലാകാൻ നൃയമിപ്പി. അതു് അല്ലരാത്രിയുംയിരുന്നു.

മകൻ—അമു, നാം കരിങ്ങിൻറെ സന്തതികളുണ്ടാണെല്ലോ പരിഞ്ഞന്തു്.

അമു—നിന്നെ, സംശയിച്ചിട്ടുന്നൊളും അതു ശരിയാണു്.

നടൻ—കഴിഞ്ഞ ദിവസം നോൻ ഇരുമ്പംനും അഭിനിഗ്യിച്ചുകൊണ്ട് കൊഴുക്കാരിയും ഭരംബും ഭോധം കെട്ടു വരിക്കെന്നു. നോൻ മരിച്ചപോതെനു അയാൾ വിചാരിച്ചു്.

സ്നേഹിതൻ—അതുപ്പോ? ആരംബം ഭോധയരഹിതായരു? അതുവോ

നടൻ—എൻ്റെ ഇന്ത്യപരിപ്പും എജൻ്റു്.

ഉല്ലോഗാത്മി—അംഗങ്ങുടെ ഒരുദാരം തേയും ദീനാനുകൂലയേയും പററി ആളുകൾ പറിയുന്നതു കെട്ടുകൊണ്ടുണ്ടാണെന്നു നോൻ ഇതുരുത്തികുകം ഉം നടന്നു് ഇവിടെ വന്നതു്?

പണക്കാരൻ—അംഗ് ഹാ. അംഗുകൾ അക്കദൈന പറയുന്നണോ?

ഉല്ലോ—ഉള്ളു്.

പണ—നിങ്ങൾ വന്നവഴിയെതെന്നു യാണോ പോരുന്നതു്.

ഉല്ലോ—ഉള്ളു്.

പബ്രൂ— എന്നാൽ അ ക്കുന്നു എ നായപരേക്കാണ്ട്. അവക്ക് തെ

ഉസബത്തിനു വലിയ ആടക്കത്തിൽ ക്കായിരുന്നു. ഒര യുവാചു് തന്നെ സമിപത്ര നിന്നുണ്ടായെന്നു ഇവതിരുന്നു ഇവതിരുന്നു അഥവാചു് അതുവുംയിലേന്നുകൊണ്ടു് അംഗുപ്പാശാണു് അ യാർക്ക് മനസ്സിലായതു്. ഉടനെ അയാൾ ഒരു കറവോധ്യതോടെ പറഞ്ഞു്—“അംഗാക്ക് മിക്കണേ, ഇതു ഭവരു വല്ല പെണ്ണും മാഞ്ഞാണു നോൻ വിചാരിച്ചതു്”

ഒരാൾ തല പെട്ടി കൈയ്യുമോഡി  
പ്രിച്ച കൊണ്ട് വഴിയിൽ നില്ലുന്നതുക  
ം സ്റ്റേഫീതൻ:— “മേ, എന്നാണിത്? വത്തു, നിങ്ങളെ തൊൻ നിങ്ങളുടെ വിട്ടി  
ൽ കൊണ്ടുവെന്നാണോ.”

അയാൾ—വിട്ടിലേക്കോ? തൊനീ  
എ. അവളുണ്ടെല്ലാ ഈ ചെയ്യുതു?

\* \* \* \*

വാല്യാർ—കഴുതയെക്കണ്ടിട്ടിള്ള വർ<sup>ം</sup>  
എഴുന്നേൻക്കുട്ട്.

ഒരു കൊച്ചു കട്ടിമാത്രം എഴുന്നേറ്റ്.  
വാല്യാർ—താൻ കഴുതയെ എവി  
ം വച്ചു കണ്ട്.

കട്ടി—പച്ചിയിൽ വച്ചു

വാല്യാർ—പച്ചിയിൽ വച്ചു? അ  
തവിടെ എന്തിനു വന്ന?

കട്ടി—പ്രസംഗിക്കാൻ.

വാല്യാർ—പ്രസംഗിക്കാനോ? കഴു  
ത പ്രസംഗിക്കോ?

കട്ടി—അതെന്നോ? അയാൾക്കു  
കഴുതയാണോ? അമു പറയുന്നതു കേട്.

\* \* \* \*

ഒരു കൂദ്ധവടക്കാൻ തന്നീൻ മരണ  
പറത്തിൽ, തന്നീൻ താഞ്ഞയെ പുനർവി  
വർഷം ചൊരുന്നയാളിനു “ഇരുപതിനാ  
യിരും ത്രിപാതികൾ” അവകാശമുണ്ടായിരി  
ക്കുന്നതാണോ എഴുതി. അതുകൊം, അ  
യാളുടെ വകീലെ ചോദിച്ചു:

“എന്തോന്താണു ഇക്കാണിക്കുന്നതു?”

കൂദ്ധ—അതു സാരമല്ല. എന്നാലും  
അവകു വിവർഖം ചെയ്യുന്ന് അന്തിഃജാ  
കയില്ലെന്നാനിക്കുവിയാം.

\* \* \* \*

കൂപ്പിത്താൻറും മുഴവൻ വല്ല ഒരു  
ക്കപ്പുള്ളം തന്നെ അഭിമുകികൾക്കുനോ  
എന്നുള്ളതില്ലായിരുന്നു. വായാടിയായ ഒരു  
ധാരുക്കാരി അല്ലെന്തിന്നീൻ അട്ടം  
ചെന്ന് എന്തല്ലാമോ ചോദിച്ചു. അഭേ  
ദം മറപടിയെന്നും പറഞ്ഞിപ്പു. ഒരു  
വിൽ കൂപ്പിന്നീൻ ഘടകെ പറഞ്ഞ വരു  
ന കയറ്റരും ചെങ്കുപ്പുക്കും നോക്കി  
ക്കുവാൻട് ആ ശുപി ചോദിച്ചു:—

“അവ എവിടെ നിന്നാണു വരു  
നു?”

“മുകയിൽ നിന്നു”—എന്നായിരുന്നു  
മറപടി.

\* \* \* \*

“നിങ്ങളുടെ അതു വിട്ട വിറവേവു?”

“ഈല്ല. അതു വിൽക്കുവാൻ എന്നീ

### ചെരുക്കമി.

## ഭരിതമുഖ ഭാണ്യം.

(കെ. വി. കരുംകോസ്, പ്രിവാ)

ഒപ്പ് ഭരിതമാരുടെയും സ്ഥിതി  
ഈ തന്നൊയാണോ. തന്നീൻ ജീവിതത്തീ  
ലേ എക്കു സന്ധാരമെല്ലാം ഭാണ്യും പേ  
രിക്കുവാൻട് വഴിനീളു അലഞ്ഞരു നക്കു  
കു; എന്നാൽ ഭരിതാഗ്രേസമന്നായ ഈ<sup>ം</sup>  
“തദ്ദ്”നീൻ ഭാണ്യുത്തിൽ എന്നായിരു  
ക്കാം? അതും അവൻ ജീവിതത്തിലേ  
എക്കു സന്ധാരമായിരിക്കാം.

അവൻ നേരെ പോയതു് ഡാക്ടർ കു  
ച്ചരുംവേശൻഎണ്ണം. ബി. ബി. എല്ലു്. അ  
വർക്കുളട വംഡൂവിലേക്കായിരുന്നു. അ  
വൻ നിറുപ്പുന്നായി പടി കടന്ന. അവി  
ട അവനെ ആകും കണ്ണിലും! അവൻ നീ  
ൻബാധം ഡാക്ടർ മരിക്കിവെത്തി. ഡാക്ടർ കു  
ച്ചരുംകുച്ചരും അവിടെ പറും വാ  
യിച്ച കൊണ്ടിരിക്കുയായിരുന്നു. ഡാക്ടർ  
ടേ സന്ദർശിച്ചപ്പോൾ തദ്ദീൻ മുവം  
കോപംകൊണ്ട് ചുവന്നു. അവൻ മരിക്കി  
ൽ പ്രവേശിച്ചു് ഭാരമെറിയ തന്നീൻ ഭാ  
ണ്യും താഴെ വച്ചു. അനന്തരം അല്പം കു  
മിഷംകൊണ്ട് അവൻ അതു മരിയുടെ വാ  
തിലും, ജനാലകളും അടച്ചു ബലമായി  
ബന്ധിച്ചു കഴിത്തു! ഡാക്ടർ കാഞ്ഞു  
റിയാതെ കൂദ്ധക്കാം!

കാഞ്ഞമുൻ പത്രത്തിലിട്ട് പരസ്യം കണ്ണ  
പ്പോൾ, അങ്ങനെയെങ്ങ വീംബാം തെ  
ങ്ങൾക്കാവശ്യമെന്നു തോന്നാി.”

\* \* \* \*

“തകം, ഭേതി എന്നു ഇം ലോക  
ത്രിലേക്കും ഭാഗ്യവാനാക്കീ!”

“ഇം ലോകത്തിലേ മാത്രമോ? കു  
ച്ചിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം എന്നു വിവാഹം  
ചെയ്യുമെന്നു സമ്മതിച്ചുയാൾ പറഞ്ഞ  
തു്, അയാളുക്കാൾ ഭാഗ്യവാൻ സ്പു  
തിലുമില്ലെന്നാണു്.”

\* \* \* \*

“തകം, നമ്മുടെ വിവാഹക്കാഞ്ഞും റ  
ഹസ്യമായിരുന്ന കൊഞ്ചിട്ട്”

“നാമാ, അതു ചാടിപ്പു. അങ്ങനീ  
ലെ ലക്ഷ്മിയോട് തൊൻ പറയും”

കുണ്ണനേരം കൊഞ്ചിട്ട് ആ മരി മു  
വൻ ഒരു അനധകാര പരമാം മഹിൽ  
ചിത്തന്നായി തീറ്റ് ഡാക്ടർ അക്കഷമന്ന  
യി ചോദ്യം ചെയ്തു. എടാ, നീ എന്നീ  
നിവിടെ വന്ന. ഇം വാതിലുകൾ ബ  
ന്യിക്കുന്നതെന്നതിനാണോ? വേഗം വെള്ളി  
ക്ക പൊയ്യേംഒളിക്കു!”

ഇതിനു മറപടിയായി അവൻ ഡാ  
ക്ടർ അക്കഷമായി ഒന്ന നോക്കുക മാത്രം  
ചെയ്തു. തദന്നന്നും അവൻ തന്നീൻ ഭാ  
ണ്യം സാഡിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. അവൻ നീ  
ബാഹുകൾ ശക്തിയായി വിറച്ചുകൊണ്ടു  
അനും അഴിച്ച് അദ്ദുമായി മി  
ന്നനു ഒരു കംരിയാണു് അവൻ പറഞ്ഞ  
ടത്തതു്. ഇതുകുടി കുണ്ഠപ്പോൾ ഡാക്ടർ  
കുച്ചിഞ്ഞായും ഗോപിനാഥാക്കാൻ തിന്റെ  
അതു കഴിത്തു് ആദ്ദേം മരുന്തു  
ഡാക്ടർ മരിക്കിയെല്ലാം ചെരിയി  
ലും, അഞ്ചു മുട്ടും അഞ്ചു  
ഭാണ്യുണ്ടായി കുഞ്ഞുമുട്ടും ഒരു  
ഭാമനക്കുന്നതെന്നീൻ ശവരോരിമാണു് കാ  
ണ്ണപ്പുട്ടു് ആദ്ദേം നയനങ്ങളും നീ  
നീ, രണ്ട് ബാപ്പുവിറുകൾ അതു ശീ  
ത്രവിന്നീൻ മുളാനും, നിംജിവുമായ  
വദനത്തിൽ പതിച്ചു. അതുപും

“ഉം—അതെന്നതിനു്”

“ഒരു കഴുതയും എന്നു സംബന്ധം  
ചെയ്യുകയില്ലെന്നു് അവൾ വിരവാദം പ  
റഞ്ഞതിട്ടുണ്ട്.”

\* \* \* \*

ടൈൻ—ഒരു മീശക്കാൻ യജമാന  
നോക്കാവാൻ വന്ന നിൽക്കുന്നു.

യജ—എന്നീക്കു മീശ വേണ്ടുന്ന പ  
റയു.

\* \* \* \*

വേബക്കാരി—എന്നാലും കൊച്ചുമ  
യെ സമ്മതിക്കുന്നു.

കൊച്ചുമ—ഉം, എന്നു നീ പറയു  
നുതു്.

വേല—യജമാനന്നീൻ മീശ; അതി  
നീ മൂന്നുവിയേക്കാൾ കടപ്പും.



# 3-ഓഫോറ്റ് ഇംഗ്ലീഷ് പാസാര്ജ്

ഇക്കാല്പനകത തേയും ഫോറ്റ് പബ്ലിക്ക് പരിക്കായുള്ളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പാംപ്രസ്സുക്കങ്ങളായ First lessons in English, Reader III. Stories for young folks, Somayaju എന്നിവയുടെ വിശദമാം സൂലളിത്തുമായ വ്യാവ്യാനങ്ങളും ചോദ്യാത്മകങ്ങളും, സാരവും മറ്റും അടങ്കിയിട്ടുള്ള സംവൃംഖ്യം സാഹ്യം തയ്യാറായിരിക്കും.

വഴുവരക്കാലത്തെ അഭ്യാപനപരിചയമുള്ള ഫേഡവും S. A. T. കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പാള്ളമാര മി.പി.എം. മാത്രം ബി. എ. എഴുതിക്കൊണ്ടിട്ടുള്ള ഈ ഗ്രന്ഥത്തിനു വില 4 ലൈ. മാത്രം.

സമാനം - സംജന്യം - പ്രാർഥനാരഹനം.

നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിലേക്ക് 20 പുസ്തകം ഒരമിച്ചുടക്കന്നപക്ഷം പത്രിക രണ്ട് വച്ചുള്ള കമ്മീഷൻ കൂട്ടാൽ ഒരു അപാ വിലയുള്ളതും ഇംഗ്ലീഷ് മട്ടിൽ കട്ടിവയറ്റു ചെയ്യിട്ടുള്ളതുമായ “ഭാരതീയകാമകൾ” എന്ന പുസ്തകവും 10 പുസ്തക ക്രൈട്ട്ക്കയാണെങ്കിൽ കമ്മീഷൻ പുതെ 8 ലൈ വിലയുള്ള “അയൽത്തദ്ദീപിലെ ശ്രദ്ധാലീകൾ” എന്ന നോവലും സംഭാന്ധായി അംഗീകാരത്തെന്നതാണ്.

രാഘവൻ അവശ്യമുള്ളവർ 4 സെയ്ക്ക് സ്കൂളാധികാരിക്ക. മന്ത്രം പണമടച്ച് അവശ്യപ്പെട്ടാൽ അഭ്യർഥിച്ചെല്ലാം തെ അംഗൾ വഹിക്കുന്നതാണ് നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിലേക്ക് എത്ര പുസ്തകം വേണമെന്ന് ഇന്നതെന്ന എഴുതുക.

മാനേജർ, കേരളപബ്ലിക്കിംഗ് കമ്പനി, പുളിക്കിഴ്—തിരുവല്ലാ.

മലയാളം യ.

ഇനി

മന്ത്രം—  
NEW MEDI

# THE BHASHAPOSINI, TIRUVALLA.

THE OLDEST AND THE MOST WIDELY CIRCULATED

ILLUSTRATED MONTHLY ON THE WEST COAST.

## തിരുവാർ.

ഒരു വച്ചിപ്പുമഴി വിസിറിംഗ് കാർഡ് മുതൽ വലിയ വത്തമാനപ്പത്രങ്ങൾ വരെയുള്ള  
എത്തരം അച്ചടിവേലകളും ചെയ്യവാൻ തയ്യാറ്. വാർപ്പോസ്യൂഷ് അഫവാ  
വലിയ ഭേദപ്പരസ്യങ്ങൾ എറിവും കരഞ്ഞ ചാർജിൽ ചെയ്യുകൊടുക്കുന്നു.

## ഭാഷാപോസ്നി.