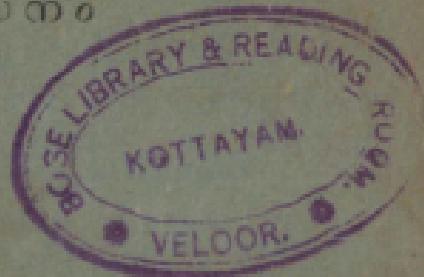


664

കാസ്റ്റ ഇ ഫോറ്റോ

രംഗപാലകാന്തൻ

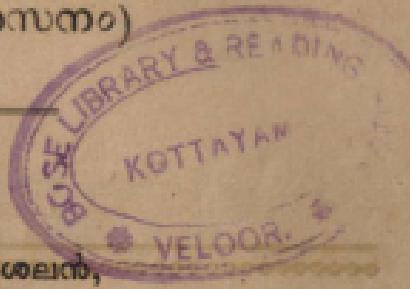


സി. വി. രാമകൃഷ്ണ സി. എ.

0-8-0

ബുക്ക് ഫോറ്റോ പ്രസാർ.

(കര പ്രഹസനം)



സംസ്ഥിരക്കാലയിൽ,

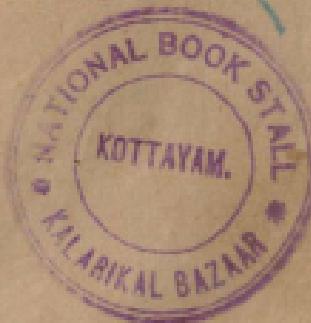
സി. വി. റാമൻപിള്ള എം. എ.

പ്രസാധകൾ,

“ഗ്രേഡ് പിലാസം” പ്രസിദ്ധീകരണാശ്രാ

ര ക ട പ ല .

(സംസ്ഥിരക്കാല)



புதிரைவிலைகள் பட்டின்,

ஏ கி ஏ டி எ.

உணவு வகுப்பு கால்ப 1000

രി പാട്ട്

സാമുദ്രക്കല്ലൻ സി. വി. കമൾപിള്ള ശബ്ദം
രഥവിൽ എഴുതിയ പ്രധാനമാണ് “ഹരു”. ശ്രദ്ധം തിര
വന്നുപറ്റം മോഹനക്കും കാരം, പിന്നീട് ഒക്കെഴു
ഹരുപുണി തേടികയറ്റു “ആട്ടുണ്ടുവില്ലാത്തിക്കും
ഹരാചിന്തിച്ചു. ഹരുവാം ശാഹുടായു പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടു
തെക്കിന്നാരു “ എഴുന്നും വിഴുവകാണാണ്”. മഹിംഗം
സകല ശബ്ദക്കണ്ണവും കൊല്ലും ശ്രീമാമവിലാസം പ്രസ
ാർക്കണ്ണാലയുടെ ഉടമസ്ഥാനം “ കൊടുത്തിട്ടുണ്ടു”.

ശ്രീ. വി. ഉജുപിള്ള.

6. 10. 10. 8

также вспоминает о том, что в Китае, Тибете
и в других странах существуют различные
установки, которые неизменно определяют
важность, которую придают эти народы
своим погребальным обычаям. Следует же
отметить, что в Китае и Тибете, а также в
Азии, Африке и Америке, где практикуют
ислам, иудаизм и христианство, традиции
погребения умерших в основном отличаются
от тех, что практикуются в Европе.

Источник: Ильин, 2003

ஹவிஃ— தீர்! கிடைத்தோ எடுத்தே கிடையும்போது
வெற்புகளைகள்ளும் (ஷங்க) அவிகாஸ் கந்தாக்கி
கொடுக்கும்போது சூப்பிரம். தவி விசிஞ்.
ஒாரு மீண்டுமொத்திலீவோ)

ஹாரு:— அங்கேன “புச்சுநாக்கு” ஏரியா
கா. “காறுங்காலு” என்றோ வயற்றுவதை ஹாருபு
வாக்குவது கூறுப் பதிப்பிழுதாவோ?

ஹவிஃ— (அடிக்காலை காலு தகவிக்கொண்டு கூறுங்கால்)
எடுத்து ஹாரு புச்சுநாக்குவியை கூடு கிடைக் கொடுக்க
போக்குவரதா? கொங்கோபங்கா. ஹவ்வானையில்லோ
பரிசீலனையில்லோ. கொங்கோபங்கா. ஹாரு புச்சுநாக்கு
கூறுவதுக்கு வெற்றுக்கூடியவிக்கொடுக்குவதோ ஹாரு
கொங்கோபங்கா. (முனைநீர்க்கு) ஓ! ஓ! எனது
கொங்கோபங்கா, (பழு க்கூந்தில் முளிகிடுவின்
கூடுபியு, சுபானிது) எடுத்திருக்கான். தவி
‘ஹாருக்கிழப்பு’ங்க கொங்கோபங்கா. என்கிடுவின்
கிடை ‘விழுவதிட்டா’ எடுத்து வகுப்பிழுக்க வேண
களா)

ஹவிஃ— ஹாரு காலியாக”. நான்குபூரூபம் பிளக
விழுப்புத்து. (பழு விடோடு) பொன்ன எவ்விட்டா.
ஒன்று கொண்டுவிடுகி ஜாவான்று புரக்கிழு. ஒன்
கிள், ஜோகிள். ஏது காக்கு கண்ண வாய்வத
கால் படித்து ஜபித்துவான்டு ஜெ பாடுவிடுவான்டு
விடான்டு கெளி கிடைத் தணிவெரு. ஓ! ஓ!

ஹாரு:— எடுத்து பழு! ஜாவான்டு காலு தெவுக்குக்கால்
வெற்குக்கும்தோ கொங்கோபங்கா. ஏது க்கூந்தில்
லை பொன்னில் மாலுவினோ பாடுக்கிடோன்றும் கூடு
ஏற்கியத்தாவோ? (பழு பிள்ளவலிஸ்ராக்குத்துவம்.)

யாத்ரை கலாங் காளைப்புற்றுதான். எனவேயானதை விளங்கி என்னப்பு (பிளைது காது கிழுப்பிடு) ஏடுக்க தட்டு கொடுவது மூடுக்கு நீ் ஜி து மனவாசீலிலோ செஞ்சலைக்காண்து நிடுப்புத் தே தாமா! ஆகப்பாலோ! ஏது மீதுக்கால ஹனுபாண்பிகிழுது உணிகங்கி-தன்ஸுவையை நூற்கொடுகிற விளை நூற்கொடுக்கலை அங்கு வெடுக்கொடுக்கால்?

பழுப்.— எனவுண்டு! பளமதுபாளிப்பு என்றாலோ?

கௌவி.— எனதுதானால் எழுத்துமோ, கிழுப்புமோ, ஒரு புக்காறும் கவுஜிக்காறும் கொவனியும் ஸபைக்குப் புது ஏடுப்பால் என்றாலோ.

(ஏதோப்பிடித் துவக்குக்கால)

தேக்.— (ஸுகுமரியுரைக்கி) நல்லாமல்லதினால்தான் வடாது. வேந்தை வைத்திப்பிடித் துவிகு கலை கற்று நெற்று போகு. நல்லாமல்லது நமலை க்குகிறை. (ஆவைநடு காங்குளம்)

கௌவி.— சென்தா! சுவாசையு! மீண்டும்! தூ சே ஸங்கீர்ணா! ஏடுக்க தட்டுப் பிளைக்கால்க்குக்கொடுக்கலை மேலெங் கொடுக்கலை பூ ஏடுக்காலை மோகினிக்காண்து காணக் கூலக்குக்கை நீக்குக்காவது காலம்பாரிக்கால் வானி கிளங்காலா (கர்ஜி) கலங்குக்கால டூவாயுதாலோ நீ-எடுப் படு.

(அங்குக்கால புவைகிழு— ஏடுப்பாலையும் எஃகைக்குப்புக்குக்கொடுத்தையாடு) கொடுக்கிற உலக்காலங்காடு சுவைக்கால். (கிளங்குப்பையாடு) உல்லைக் குடுக்குக்காலங்கால்; வாலங்கால்.

நெடுங்கணம், கூகு பூத்துப்பட்டு விடுவிக்கான் என்கின்ற வகுக்கிணங்க ஒக்கடங்கள்.)

ஶாவிஃ—(உணர்ச்) ஸாறுக்காலி மிடங் ஸாந்வுக்காலி மாயங்.

“நெடுங்கணம்கூக்காலி இனியு இக்கிழில்
நெடுங்கணம்கூக்காலி இந்தியில் என்க
படியாடு கடன்விடு மெழுஷைப்
ஸுந்வெஸ்த்ரீஷ்கரங் கூக்காலி மெழுஷைப்

(காந்தி)

ஓ பூ ர ஜ்.

முந்தையுறுப்புகள்.

கோர்ப்பிழையு—ஸாஸ்பனி யு.

ஸஹ:—ஸாஸ்பனி பாஷணம்பூ! ஸாஸ்பனி எப்புவு
ங்குடிகைப்பூ எனில்லானி. மண்டுவிழியுபாப்புப்பிழுவு
வழுதும் சுபாசுக்கில் ஸாஸ்பனிக்காடுகேள்ளல்லோ.

கே:—கீல்க்கான் ஸாஸ்பனி ஏரை எருமதுக்கல விடுவிளை
ஈழான்தீ ஒக்கடங்கு ஸாந்பதிகாயிங்கேள்வு
நின்காவிக்கான்து ஸாந்பதுக்கில்லூ ஸாஸ்பனிலூதே
யு காந்தைவில்லூ?

ஸஹ:—கிளைரா கர்த்தா பாஷணம்பொய்க்காலி கீ
க்காலி. ஸாஸ்பனி பாநிழப்புப்பொய்க்காலி கெடுபாக்கிறோ
யுகி காந்தைவில்லூ ஸாஸ்பனிக்காயிங்கேள்வு
குதி கொடுக்கைனா.

எனக்கார்யாந்துபோவில்தானாயுக்கூடு ஒத்துப்பாலை
என்னாற்றுக்கென்றுகிட்டும் தேவூட்டிடிழப். ஏற்கிக்
விரூஷ்மூலம்பூஷ்ட ஹாஸ்தா வீபிசுரும் கொ
மிழப். ஏற்கொந்துவிழுப்பிக்குறு. ஹதா என்று வந்து--

(ஹவிக்கூட்டுப் பூவுசிரோவ)

ஏவை:— ஏற்கா உவட்டூ ஹதறூ ஸுவாங்கோவளை?

(காந்தி)

ஊடி ஓ

தெட்டாக்காவிக்கூட்டுவிடு

ஒன்றிழப்புளிக்கும் மகந் தமைவருளை பூவுசிரோவ.

ஏவை:— கடு! ஏற்கூட ஹாஸ்த எண்ணால் தூத்துக்குறை ஏரி
நடவடிக்கை.

ஏவை:— எத்துவெல்லா ஹாஸ்த எண்ணாலிழு “கு என்னிரோக
பா”க்கங்களிழு “பிரூபா”க்காஶாத்தோ கு
வங்க ருதை காலிக்கூடுங் கொட்டுக்கூ. ஹனி
யெக்கு ஹு ஏற்கூட வீழு ஸாயிதுதூத்துக்குறை

ஏவை:— கீர்வாவாங்கலம் ஏற்கூட ஏதெங்கூலிழு
தூத்தோதாரா” ஹதறை. நீரைக் கொண்
ஏற்கிக் கீழு ஏற்கூ கேவு சென்பிழுதுவிக்
காதிக் ஏற்கோ கூவாத்தெங்கூங் கொஸ்துகூ”.

துணிதனா சூரிய முருகன். ஈரி பூதிலிவும், ஸங்கரம் முறை வெளிர்க்கிடுவதால். நீதிவகை புரோதைச் சிலிக்க வகிள்பள்ளிகள் நீ முனி டுகினிலைப்பகுதி ஈரிகள்க் காரக்காய்வு. இனா ஏவதையும் ஈரிக் கூழியிலிழுக்காது. கூது கெறு ஈரியாகாடு யம்மனியாகாடு விழுவுக்காடுகளை காடு என விழுவுக்காலும் போல் சீக்காலத்திற்கு கூடும் சுடுகால காலாகாலும். ஈரியும் நிலங்களை விழு எடுத்திவழுத்தின்னால் நீ கானிப்பு ஈரிய ரூபங்களைக்குடி வொவுக.

குரு:— விழுக்காலமானது! கோா நேரம் எழுதி “குஷம் வாஸி இருப்பதையெல்லாம் குஷம் கூடும்” என்றிடு. ஏன்றிடு முடிவு வாய் காவகாட பிரம்புக்கண எடுத்துமொழு “ஈழுதுகினை” எழுகும் காளாபுஷ்டி கரி கருதுக்கூடுமென்றும். ஏற்கால் கணாம் நிக் கூடு குறுப்பு விழுக்காலும். நிகமங்களை வாய்க்காலும் ஆயுதம் ஆயுதமாயும் பூத்திவு வாய்க்காலும். கூவமு வெய்க்காலுமிக்கும். எநு வாவியெங்களை ஒலவாயால் மூப்பிழு ஏநுகிளாத்துக்கால் தெழுவின்கெப்புதுவால் வகுப்பு “குஷம் கூடு விழுக்காலமான பாஷா” கூது வகுப்புக்குடி கொக்கில் எழுத்துக்கால். ஏற்கும்பொது அமர்த்தி ஒவ்வொரு காலமாகவிடுவிடும். பாஷாகாலு வாயில் கூக்குல விலங்குக்கிழு “பறைலக்கூது” பறைலக்கூதுக்கில் பாஷா குஷமாக்குப்படுக்கூடு.

குரு:— போ போ நிலாந் ஸ்ரூபுக்காலாலும் ஏற்கால கெருக்காலால். மன்றங்களும் உள்ளங்களும் ஈரியூத நீ ஈரியென்கிழுப்பு. ஈரியாகிடுகின்றென்காலுவும் கிடைக்காலு குதுவால் விலங்குக்கிழு.

குரு:— நிலங்குக்கூதா வைரிக் கூழிக் கூவால் உனி

தாழு முனோதூர்வாணி ஆறுகு காலை சுவலை வெள்ளக்கோல்
ஏற்றுக்கொண்டு வரும்போது பீடிக்கொடி துவில் விடுதல்
நடைபோனால் கொட்டுவது வீவையிழப்பாலும் அழுஷால்
வகைத்தோலை முகவிழுதல் யானாக்காதானு நடக்கல்.
“ஏற்றுக்கொண்டு” என்ன “அலைக்கிழங்கும் ஏற்றுக்கொண்டு
வெள்ளக்கோல்” வெள்ளப்பாலை நீ நடக்காத்திட்டா
ஏவ்வள்ளு வாலைத்து நம்முடை கிழங்குவாலை ஏ
ஏற்றுக்கொண்டு பொரிப்பாலைகளைத்தான். ஏற்றுக்கொண்டு
ஏற்றுக்கொண்டு கண்ணக்கூடி குத்தாற்றுக்கொண்டு
வெள்ளு பிழைப்பு விழுதுகளை புகுக்கும்போல்

ஒவியி:— ஏற்றுக்கொண்டு வெள்ளவெள்ளக்கொண்டு
கிழங்காடி ஏற்றுக்கொண்டு வீட்டை பாலினால் வெள்ளு
பூர்வமால், ஏற்றுக்கொண்டு நீஒன்று குடும். ஏது நுத்த
நாயுக்காந்து “அலைக்கிழங்கும் ஏற்றுக்கொண்டு வகைத்தோலை
ஏன் ஏ புருஷப்போல்.

ஒஹி:— குத்தாற்று கிழங்குவாயிக்கொண்டு பூர்வு; குத்தாற்று கொண்டு
கிழங்குக்கும் ஏன்னுள்ளு; ஜெவிதவுப்பாலைக்கும்
குத்தாற்றுக்கும் ஏன்னுள்ளு விழுதுகளையும். கொண்டு
பூர்வமால் குத்தாற்றுக்கொண்டு கைவிழுதுகளை.

ஒஹி:— ஏற்றுக்கொண்டு இயானிக்கூடி நீஷினாவினவள்ளு குமா
க்கூஞ்சுதானோ வாலைத்துவாடு குறுவால் கைஒன்று
உயர்வுள்ளு. பூர்விஸ்பாருக்காஞ்சிக்கூடி உயர்வு
வீசுவதுக்காந்து.

ஒஹி:— யந்துகாந்திருக்கானோ அழுஷால் ஸங்காதித்துநீ?

ஒஹி:— அழு குத்தாற்றுக்கொண்டு.

ஒஹி:— குத்தாற்றுக்கொண்டு—

ஒஹி:— ஏ விழுதுகளைக் காக்காந்து “எறிப்பானு”
ஏற்று. அதிகாஞ்சு வாழுஷாலீ இக்காஞ்சுக் குத்து

வாஞ்சல் எடுத்து. வாஞ்சல் நியோகமில்லை காலை அனாதான். நினோல் அமைக்க ஸ்ரீதி அயிகம் பாயுளிலூ. என்றால் இதைபோது நூலில் வாஞ்சல் என்றால் இதைபோது நூலில் வாஞ்சல் என்றால் வாஞ்சல் என்றால் இதைபோது நூலில் வாஞ்சல் என்றால் வாஞ்சல் என்றால் வாஞ்சல்.

வாயி:— “எடுத்தான்” ஏதுதான் வாங்குடி கூர்க்க அந்த நினோல் நூல் விரைவுத்துறையில் வாஞ்சல் என்ற விளை ஒரு கெட்டு வாஞ்சல் காலான் என்றுமாது பார்த்துமின்மொலை வீர கூத்துக்கிலூ. ஒரு சூப்பு நிழுத்தமாக வெவ்வேகத்தைப் பெற கூப்புக்கூத்துப் பொக்கார், ஒரு நூல் இரண்டு பூபா எந்த எடுத்துவிடுவது. கூட கிடூன்தெக்கு ஒரு நிறைக்கூத்து எடுத்துவிடுவது.” கிடித்துவது. போதாகி என்றும் சுந்தரிவது. நிறைக்கூத்து என்றும் சுந்தரிவது. நிறைக்கூத்து என்றும் சுந்தரிவது.

வாயி:— வாஞ்சல் ஸ்ரீபூதிலக்ஷ்மீநிலவர்ம் செல்லாமலோ வெவ்வேகத்துறை கூத்துக்கிலூ.

வாயி:— வெளி, வெளி. எடுத்துக்கிலூ வாய்த்துறைக்கூத்து வெளி மிக்கது.

வாயி:— எடுத்துறைக்கூத்து கூர்க்க வாஞ்சல் செக்க கூத்துக்கிலூ. வாஞ்சல் இதைபோது எடுத்துறைக்கூத்து.

வாயி:— எடுத்துறைக்கூத்து! தங்காடு ஶஸ்ரதுடி பிரிவி வாஞ்சல் வாஞ்சல். தாங்கு எடுத்து வியாக்கன எடுத்துக்கிடுத்துதோ ராமத்தோ புவாத்தோ சுந்தரத்தோ புவாத்தோ வாஞ்சல் புக்கிலூக்கவானா.

வாயி:— வாஞ்சல் எடுத்தாந் செல்லுதில்லை.

ஒகே:— செலி ஈரு : ஈதிலீலா வீவீரவு ரஷ்மியு
தால் போனி கொடிகளடக் கீருசீலா வக களை
வால் கூண்டுபூக்கட. (போக்கா)

ஒகே:— தூது வில சொவை கழியு ஸ்ரீமாக்களியுவானி
புதிச்சிறைபொலை காலாஸி தூது தினிக்கோ. விள்
போக்காக்கானா “ தடவிற் ஸ்ரீபீதியுது ”. ஈழு
நீல் ஹா ஸார்ஜனிஸ் எந்தெ விழுவுமையா காட
ஞ. பரிபீர்மானாவில் ஸ்ரீ சாமா ஈழு
கிழு ஸுக்கிரானா ”. ஸேஷம்மை முதலையைது
கை கபுனி துண்டிக்கூறார். நெடுங்கூவிக்கோல்
போக்குக்கால்கோயை ரூ ஈாவிக்கோ நெங்குத்துபோ
க்கோது. கை விழுபைன் காண்கள்குத்து தழு
வுதாக வகுக்கூறுமா, ஈழுநீல் வாஸ்கா ”.
ஐ! பாக்க ஹா ஸார்ஜாவக்கார பேர்த்தோ. கீழ்க்காட்டு
புகை புகை புகை நீலாக்கால மாணவிவாசை
கோக்கு ” - புகை நீலாக்கால, ஹாஜாவிலை தூது
ஸாஸ்யக்கால்கோயை காணபோல் யாரி
காலாகி ladies கானா ஏற்று. ஈாவாரி! ஈழுநீ
ஸாயு வோகு காண்டியு. உங்குக்கு! தாங்கு
குக்காக்கோயு! விழுபைனா ஸபாக்கோயுபோ
குகு! குறைநூல்கோயு, ஸாஸ்யமிவாக்கோயு
மஹல்லும் ஸ்ரீ ஸா ஸா, கார்க ஸா. (விளியு
நீ) ஹாக்கால் போகு, தழு காண்கால் முதூர்
காட்டிராபுக்கால் மால்கிமலிபுவாக்கோயு தாங்கு
குக்காக்கோயுக்கார, போகு, கார்க்கோயு “ வாழ பி
ஷுக்கால் காவுர்க்காலை குபு ” ஸ்ரீ- போக்குக்கோ
கால். ஸ்ரீகாலை பாலுபென்கீஷு பாக்கியுக்கோயு
வாது காட்டுக்கால் பாக்காடு. கால கொட்டுக்கால் பார்த்
கா, ஈழி - ஈழி - ஈழி - (விளா பாக்கிக்கால
போக்கா.)

ஏன்றால் காலம் சுற்றி வாய்ப்பு கிடைத்துவது
ஒரு முறை என்றால் அது வாய்ப்பு கிடைத்துவது
ஏன்றால் காலம் சுற்றி வாய்ப்பு கிடைத்துவது
ஏன்றால் காலம் சுற்றி வாய்ப்பு கிடைத்துவது

உணவுறுத்துவம்.

ஏன்றால் காலம் சுற்றி வாய்ப்பு கிடைத்துவது
ஏன்றால் காலம் சுற்றி வாய்ப்பு கிடைத்துவது

எனவே--- கொல்லுவதைவது பூஜிப்புவு காலத்திலோடுபெய்
தெட்டுவதேக்குடி காவுக்காலைக்கலையில் வாசநடி! எனவு
கிடைத் தஷ்விதூத்துவமாக கடுத்தைக் காட்டுவதுக்குமாக
விடை. ஒன்றேயூத்துவமாக எழுஞ்சிக்கலைநடி வாசநடி
ஏழாத நூற்றிலிருக்கொண்டு காலின் தாழுமூலம்
வாயிலோடு வாய் வோகு புதைநடி! ஜிவிதமிழுக்
காலின்கீல் மத்துமையிலி புதைக்குறுக்குறுக்குறுக்குறுக்குறுக்
ஏழாதி! வோ! காலைநடி வோகு! கிடைத் தாழு
ஏலம் விளிக்கையைமிக் கடிப்புவைத்துப்பார்ந்து. மாங்கை
வேட்டித்திலிருப்புத்தைகள். எழுஞ்சைக்காலைநடி
ஒன்றையூத்துவமா. ஒன்றை கடு ஸங்கூத்துக்காடி நடி. எனவு
வாய்மூர்த்தியைத்துவமா, எனவு சுமோபு விஸ்மை
விடைத், ஏறுகாலைவிமானமையாக்காக்கின்கீல் எனு
அமைவி. விழியநடி, எனு வார்க்காடு. எனது புதிய
வோகு விளைத்துவது வாக்காக்குத் தொவிசைநடி
காலைநடி! எனு. பூஷாவாயா காலத்துநடி. ஏழாதி
காலைநடி விமானமாலை ஏழாதி காலைநடி ஏனில் உணவுறு
துவமா.

(வாய்மூர்த்தி ஏழாதி காலத்துவமா.)

எனவே--- எழுஞ்சை எனது?

வாய்மூர்த்தி ஏழாதி காலத்துவமா.

ஸா:— கொள்கை, கொள்கை. கைல் பேர்ஸன்டுக்காகி
நீதியை என்று எடுத்திருக்கிறேனாக கொடியை
என. கைல் எழுங்கிட்டிருக்கிறேன் எடுத்து
நிலியானம் எடுத்திருக்கிறோம் கொஞ்சம் நீஷு
கொள்ளுவதை என்றுக்கை என்றுக்கை என்று
கொள்ளுவதை.

வையு:— என்று எடுத்திருக்கிறேன் என்று கொண்டு
கொடியை எடுத்து...

ஸா:— ஒரி, சுரி, எடுத்து விட்டுக்கொண்டு. (எடுத்திருவுப்பா-
டியூவாயிக்கா)

அதிலும் முன்னால்!

“கிழவிட்டை” என எங்குவிட்டுவிட்டுக்கிழவிட்டு எடுத்த
கேட்டுக்கொண்டு கொஞ்சம் எடுத்திருக்கிறேன் எடுத்து கொள்ளுவதை.
எங்குவிட்டுவிட்டுப்படக எடுத்திருக்கிறேன் எடுத்துக்கொண்டு
உடல் முறைகளை எங்குவிட்டுவிட்டு கொஞ்சம் எடுத்துக்கொண்டு
கொஞ்சம் எடுத்துக்கொண்டு! கை எழுப்பார்கிற பாதுகாப்பு கொஞ்சம் எடுத்து
உடல் முறைகளை எங்குவிட்டுவிட்டு கொஞ்சம் எடுத்துக்கொண்டு
விட்டுவிட்டு கொஞ்சம் எடுத்துக்கொண்டு எடுத்துக்கொண்டு
விட்டுவிட்டு கொஞ்சம் எடுத்துக்கொண்டு எடுத்துக்கொண்டு
விட்டுவிட்டு கொஞ்சம் எடுத்துக்கொண்டு எடுத்துக்கொண்டு எடுத்துக்கொண்டு
விட்டுவிட்டு கொஞ்சம் எடுத்துக்கொண்டு எடுத்துக்கொண்டு எடுத்துக்கொண்டு
விட்டுவிட்டு கொஞ்சம் எடுத்துக்கொண்டு எடுத்துக்கொண்டு எடுத்துக்கொண்டு

நிலைமை! ஏவ்வடியானா? (எடுத்துக்கா)

(எடுத்துக்கொண்டு வாயிக்கா)

ஞி

நிலைமை இல்லாத கொள்ளுவதை ஜெவாங் வாயியூ
கொண்டு வாய்விக்கான். எடுத்துக்கொண்டு வாய்க்கையூ
முடிவுகள் எடுத்துக்கொண்டு கொண்டுகொண்டு கொண்டு வாயும்
நூலா? எங்கோப்பான் Lord Scandal எம்முடு பா-

நீண்டபூஷி என்றாலோ. விவாதத்தின் ஸமூகத்தில்
நீண்டாலிவடை நடை ஸமூகங்கங்களும் என்கிறார்.
என்ற ஸமூகத்தின் வடைபூஷி என்றால் வடையில்
நீண்டால் நடையில் நடை ஸமூகத்தின் நடைபூஷி
நீண்டால் நடையில் நடை ஸமூகத்தின் நடைபூஷி.

(நீண்டாலிவடை வடைபூஷி கொடுக்காம்)

ஸ 1: — என்றாலோ ஸமூகங்கங்களும் ஆசையால்.

(நீண்டாலோ ஸமூகங்கங்களும் ஆசையால்.)

ஸ 2: — ஒரு வகுக்குதல் மற்றும் பார்த்தாலும் எது சூலை
கிடைவதுமின்றான். நான்கு கபிளங்கள் நீா நாங்களை
வடையானது அபக்கி இருப்பதான். எனதா, எது சொல்க
நீா விரிவாய்க்கும்பானான். பேசு பரிசீலனைப்படியில் க
நடை வடை நீா என்றால்.

(பூஷி பூஷி விழு ஸல்லால வடைபூஷி)

ஸ 3: — காங்காவிழுக்களீரால் பூஷிப்பதே. காங்கா காங்க
குமிக்கா சிவாலாக்கில் எற்றிகொல்லும்பூஷி வடைபூஷி
வா. என்றா, பாதியில்லவதுதான் பூஷிப்பதே
என்றாலும் ஸமூகத்திலும்பூஷி வடை. காங்காக்காதும் க
நடை ஏடியில்.

பூஷி: — ஸமூகம் கருதும் கூலைப்பூஷி!

ஸ 4: — காங்கா எது பாதிப்பும்பிற்கான.

பூஷி: — காங்கா! எனவில்லை வேவாலை காங்காவிழுவோ?

ஸ 5: — எற்றா, எற்றா லாக்காயி. காங்கா காங்கா
காங்கா ஸமூகத்தில்லை பூஷிப்பதுவானா.

பூஷி: — (காங்காவில்லை ஸமூகத்தில்லை காங்கா காங்கா)
காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா
காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா
காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா காங்கா

நான் காற்றுக்கிடையானதை பொறுத்து பங்களேசு என். சொல்லும் என்ன "ஹராக்ட்ரக்காரர்" என்கள் கணம். அதனாலும் வெட்டுக்கூடியவை ஏற்கிற ஏற்கூட அன்னதோன் பெட்டியின்வழிக்கு காற்பிழக்காவும் ஏற்கினவிடை. எனது வாசுதக்டாராவையை என்றிமுத்தங்கிடுவதுபெப்புத் தூாலும் என்ன தமிழ் கிழு பார்த்த அருங்களை கீழ்க்கண்ட அடிக்கால திடை என்று ஸங்கப்பது என்று கீழ்க்கண்ட எடுத்த எடுத்த பாற்புமுறைகளையும் வரிசையிட. எங்கூக்காண்டு நூலாற்பூம் தானுவானவுடோ. என்புதெல்லாம் திருக்குவுக்காலி. வழுகளினை" ஹஂகாராட். பஷ்டிபு. எங்கூங்கெட்டிமுடியெலி. ஶீகங்காகிளியிருமதி. வாக்கேலக்குத் தாக்கி, மூடுகிடை மூடுகிடை, பாற்புமுறையை ஏற்கினகிழு. அருவா. ஹா வலி யானாலை வீட்டிலே உருளிவழிக் கடிகு" ஹங்கை ஏற்கின்ற வீட்டிலே உருளாகுகிழு என்று. எவ்விட கூட எழு மறுக்கின்றாற்புமுறை எனவானாலே சுதா எழு மறுக்காதாலை பூந்தில்லை பாற்பும். கீர்த்தி ஜமங்கோ! ஹாரிதாக்கா நான்காலி. காா ஹாக்".

எல:— ஏற்கொலி வூட்டித்துவாய்களிலும் உடிபுக்குதிர்த்தி எழுகொள்ள!

பெபு:— எனவினாலை கொஞ்சமிழுவதற்கு, ஒத்தேஃபீட் கிடைக்காம், மெதுக்குத் திடைக்காறு. எவ்விட விரைவாக ஏராளமாக்குவது கண்ணவை. ஏ நா— எட்டிப்புள்ளாவை நூட்டில்லை பாற்பும். கீர்த்தி ஜமங்கோ!

எல:— ஏற்கொலி நூலாக்காவையுடோ காதுக்கொடித். எனது வரியுடை குதியும்கொடும் பாலங்களை நூலாக கொடு. ஹா வெழுவாம் வாரிப்புக்காம். —

(தவியு வாழ்களையும் பூதவளிமோ.)

வகுஜி:— ஏடுதா கரணக்கெடு முப்பாவிரி கொல் இதுகை
கொடு, நிதை"ஏடுவென் வாசக்கர்ணாவுப்பாசாந்தி

பழு:— காலை வருவதாலே! கொல் கலாஷுகாலை
வேறு வாங்கி, ஏடுதா பாடுவிழின்டு". பிள்ளை என
விளைத் தாங்கி விளைவாய்வாக்கி கால ஏடுதா
வேலை கரை பருத்து, பழுவை பிடித்து?

தவி:— ஏடுதா! ஹனுமான்து ஏடுவென் காவிரிகளை செய்
ந" நிதை" ஹாங்காவச்சி-ஹாலை!

பழு:— காலைத்த செய்விளக்கிலும் வைபிழப்புஞ்சபழுங்
விவாதித்தினா. காவிரிகாத பரை காழுப்பிக்கிழு
ஏவுவை" ஹாங்க கெவிழப்புஞ்சினா" பாங்கு" ஹா
ஞு வகுடு காவித்துவிழுங்காம் கெதைஞ்.

தவி:— ஓ! ஓ! ஜாருவபதை! நிதைத் தாழ்க்
ஏடுவைகளையால் காவித்துவிழுங்காது.

பழு:— ஏடுவைகளையா! காலாக்கு காருவபாடு"
ஏடுவைகளையா! காலாக்கு—

வகுஜி:— காலக் பழு! காருவகளையா! ஏபுகிற்—

தவி:— ஏடுவைகளாக! காலாக்குக்கா இருக்கக்கீர்த்து
ஒ காருவபாவைவேற்றுவான்டு?

பழு:— (பிரம்மநூராக்காரி காலதி கருப்பும் களித்துக்கூ
ங்காக்காது காருவகள்) காலாக்கா! காலாக்கா!
காலாக்கா காவித்துவிழுங்குப் பாங்கு கொழுங்
பிழு ஒவ்வுக்கூட ரூதிக கால்துங்க கொஞ்ச
தாங்குப் பொல்வாங்கி "கலுங்காருநா" ஏடுகள்,
காருவாங்கு காலக் காலாக்குபாக்கா! "காவித்தோ"!
ஏடுக்காக்காது. குழும் கத்தித்துங்கு ஹஸ்தை. கால

கொண்டு “ஈடுகாக கூடிசெனும் என்னளிடும்” என்ற வொலி பார்க்க. அப்புவளிரூப கண் பிடித்து குறிப்பு?

வகை:—(அதுமுறை) இவன்டினிடப்புறம் மூங்கவாறு வெப்பான்றுகளிலை ஜவன் கோவிக்கோ கூஸ்ர ஜர்ம் போட்டிடும். காறுவேளை (புகாலோ) ஏற்கூட கூட காலாந்தரம் பார்க்க வாய்மானானால் விரும்பும்பார்க்க எனவற்றுவேள எவ்விடம் கிடக்க வாய் பார்க்க இன்னத்தோ.

பழு:—(தலைவர்களை புரிகங்குமிடு) ஏது நீது வாய் உடன் கூடுது மா.

தைபி:— ஏதுவை தாந்தாந்தாக்களா? காப்புத்து வகை கூடு என்டிருது பார்க்காது; இவாறு கை ஸ்திரை காற்பாக்கிக்கால் போன்றா. எனினாதைக் குதிரை ஏது வாயா?

பழு:— ஒது காப்புத்துக்கைவால்க் கோடிக்குப்பாக்கு என்ற பார்க்குத்துப்பால கைவரை கூடுகளா? “கொடுக்கலூக்குதும் கை பதிக்கந்துகூடுதல் பார்க்கி ரைகிழும்புறம் பாக்கப்பாயுள்கூடவில்க் பக்கிடும்” என்ற பார்க்குத்துப்பால ஏதுவால் கை கொல் கை கொலை கெட்டான்போனால் இன்னாற்றாயுமாகக் கிளிகள் காட்டிக்கூடி பொருத்தான்றுது பாவு வாய் கொல் கொல்லி எங்கு பார்க்குகிறோம் கொல்லி குள்ளும் வாஷ்வு களாக்காட்டுப்பாக்காது ஒதுக்காக்கலூரை.

நூல்புகள்:— (பூங்வளிடு) என்னா? கொஞ்சக்குப்பிலை பார்க்குத்து, எங்குவிள்ளும் எவ்விடம் ஒதும்புறம் எதுத் தீங்கிக்கிளிகள்றா?

எவி:—(கூவிடு) எனு ஸாஜ் ஸாஸு எனு! கை
பட, எழுகின் உழுளினியேகளோனு"

எல:— கை ஸாயிழ்" ஹபிசு கரிக்கு வளிமை.
எழுகீல் கை வாயுகளு. எனு வாசனாமை
எயும்கொறுமதினு".

எவி:— லக்ஷ்மீக்கு! நெடுகிணை. ராஷ்வாபிதை! கை
ஞ. கைஞ. கைஞ. பள்ளிக்கை திகையை
வோதிண்ணதுக்குறை எதவிச ஜிக்கும், பட
ஞ்சியு. எனு வகுப்பிதையைபால்ளுவனிபூ
ஏந்திமுடியை வணக்குத் தூவதை பாப்பிதூவி
ஒல்லமாயினை. காஞ்சாங்காமாத பள்ளிதை
ஒனு விடிய ஒல்கடலைப்புதொலையை ஒல்லாயம்பூ
திடுனு". எங்கென்றுத்தனை எனு, வாயு விரை
ஏந்திமுடியைத்துப்பூ, வபு, வீஞு
நின்ற தலையுமாறுபூ. ஏது! பள்ளிதை பிளைய
வது" விட ஏனுப்பார க்கிக்களா.

பது:— ஏற்காறினால்தன! ஓய்க்களை கடி ஏற்காவ
வூனை. (மீண்டும்பது எஃறுதுகின்ற) ஸபகாறு
ஸபங்கில்) நெடுக விவ மக்களிடில்லை".
என்ற வெறுக்கவேண்டுமாச்சு வழிக்கால்வகை,
பூதுயக்கை, பயணிக் கிலக்கை", ஶீமாஞ்ச
ங்கை, கைங்கை ஏந்தாநால் எங்காப்பிர
நெங்கை.

எவி:—(பதுவினை ஏழுவதுவும் புமலிகைம். பது
எவிதுதுதுநை.)

ஹது:— எங்கோ! காஞ்சாவிடு கலிக்கைது". எழுகுகின்
ஏழுபூப்பங்கை பூங்கை ஏற்காவால்லை (எந்தாம்
என) ருபிடம் கட்டிகிடைக்கிற எனு கொதுக்கிடுபிது
ஒருந்துபூப்பங்கை. நெடுக கருவாள் முதல்

കാണ്ടു. (പ്രകാശം) ഇത് കണ്ണൽ കൊച്ചുകിട്ടു
പിള്ള മുന്നാണോരും എന്ന കൈക്കണ്ണാ. തുറിക്കും
നിലയുടെ മുഖം കരുവും മുഖും കൊന്താലും എല്ലാ
പേര് എല്ലാം കേരിക്കാനുണ്ട്?

സബി:—എടുക്കാം! എന്ന വാക്കരേന്നാലും കരുവും മുഖം
വരെ കണ്ണകിൽ കണ്ണൽ എല്ലാം അനിഗ്രഹിയ്ക്കാം എന്ന
വാദം വരുമ്പോൾ ഇവിം

ഉക്കു:—കൊച്ചുകിന്തെ എന്തിനും കൊണ്ടിക്കണ്ണാ. അതാണു
വഴിക്കുള്ളംപറിപ്പിക്കണ്ണം. തുറിക്കുംതുടർവുംഞ്ഞു
ഉപ്പുകിൽ മുടിക്കുന്നുപോലെ എല്ലാണും വിട്ടു
മുക്കുപ്പിച്ചുട്ടും കുഞ്ഞിനു ഒപ്പുവന്നാടുണ്ട്.

ശ്രദ്ധ:— അഞ്ചുവാങ്ങാ എന്തിനാണോവാഹിക്കാ? പിടാക
ക്കാരും നാളിപേരും ദാരജാ, കൊച്ചുകിട്ടുപിള്ളു
അഥവാ കുടംതുട്ടുണ്ടോ.

സബി:— പേരുംകിൽ ദാരജാവും ദാരി ദാരി ദാരിക്കിട്ടു
ണ്ണാ ദാരി കൊടിം പിടിം കുടിംകിണാണു. നാലു
പേരുംവെള്ളംകിട്ടു ദീരുമ്പാരുംഞ്ഞുണ്ടും. ദാരജാവും
സാരവന്നുകൊട്ടുണ്ടും മാഡാൻ സാവുക്കാപുന്നിന്റെ
നോക്കിവരുളുന്നാനു “നിന്നെന്നുപോലുംവന്നുവെങ്കും

ശ്രദ്ധ:— (ശ്രദ്ധമാരം) എന്തു. ഇത് ചാഡയാണു തുടങ്ങുക
ലക്ഷ്മിക്കാറിയു. കുട്ടിക്കുടിക്കണ്ണാനു” ഇവർ കണ്ണി
പ്പേരുകിൽ എന്നു” ഇത് തുടക്കമുറിഞ്ഞു ദീരി പാറുണ്ടു
പിഴുന്നുണ്ടോ. (പ്രകാശം)യുമാധ്യാണും, സമാന
ജീവം മാനാജീവം വച്ചിക്കണ്ണാ.

സബി:— ശാരതടാ ദേശനാതന്ത്യം കാക്കാമാരു ശാരതുകലവും
ശാരംതന്ത്ര ചെമ്പുപട്ടംകിൽ നീട്ടിതന്നിട്ടുള്ളതു”, എന്നു
പുറുപ്പായിക്കു ഇരിപ്പുണ്ടോ. ദാരി ദാരിക്കിട്ടുണ്ടോ.

யில் பெட்டது! வோவான்பர். எந் வங்குப்பிலை
வளைகின்ற ஒப்புமிகு சௌகாலங்களாற்கீடு
மேல் காட்ட.

கேப்பிள்(புவயிது) (ஏழஞ்சல்) ஹரி படியு
வாளிக்காலா. உக்லுவாங்கீட் வெறியூப்
கிடுஷா. ராத்ரியிலும் மண்ண வாடி புஷ்பங்களை
ஊர். ஏழஞ்சல் பாலித்துயூா (தாஸங்கிபும்
கலங்கிட படியிலெடு) ஜவில் கோவிக்காலா
கிழ்ச்சால்த எந் அங்குவிளாக காஸங்குடுமூ
நாய்க்கிட. எங்கிலே வெறியில்கிளகால
ஷாத்திர? கண்ட எந்தயினவீதிது எந்த
ஒருநாகாஶங்காவி எந்தி தடு எடுத்து வ
நாகாகி.

மக்கி:— வேள்ளோக்கப்பிலை! போவான் இந்தக்கால
ா. ஹவிட்செல் வட்செல் கீட்டு.—

கப்பி:— (ஏழஞ்சல்) ஏரினாலாய் நாம்பு மஹியி
யாலூா எவ்வு? நான்காலா மற்றுங்கதி மாந்தேப
திதுக்கிட. ஸி! ஸி! வழுது பாங்காகுவு எந்
வெறிக்கூசுக்கவிளாங்காஶங்கவெள் (புகால்) கடை
நூா மண்ண வெள்ள வங்குப்பிலை! விலங்குக்க
கீட்டு ஏரினாஶால் மோரித்துக்கூடுமாவது
நான்காலா கொடுக்கிடுவின்ற காறும் கூ பா
யா. ஏரிவதி கைஞ்சிர்ந்து பொருக்காலால் பு
க்காலியாய்ரது. எந்தாக்கம் நழுங்காலாக்காலா

ஒருஷ்:— (ஏழஞ்சல்) ஒப்புள்ள காஶங்காலிலை? நாங்களை
போட்டித்துயூா. எந்தயூங்காலா ஒவியர்
வேள்ளூா (புகால்) கெங்கு செக்குப்பிலை
நாஶா! வழுக்கா விகாரிகளாறு கொடுக்கிடு

പിള്ളേയുടെക്കാണ്ട് ഇരു കാണിക്കാ സംഖ്യയം
മഹത്തിരുപ്പക്കാരെന്നാണ്.

ശ്രീ.— മേദാനം മകനായി, മകൻകുറായി അതിൽ വ
ന്നയിലെ കനാലിവാഞ്ചിഡണ്ടിലെന്നുപോലെ താൻ
വരു താങ്കുന്നുണ്ടെന്നോ?

തമി:— എന്നു ഇന്ത്യാപിഡു! നിന്റും പുത്രാജാക്കാർ
ഈ കൊച്ചുകിട്ടുവിന്റെയു മഹത്തിരു, ഇവി
ം എടുക്കാംനേര.

ശ്രീ.— പുത്രനു നാബക്കാരു പഠിച്ചിട്ടുണ്ട്.

തമി:— ഓക്കു ഒരു പഠനാതിനിൽക്കു. ആ സാമ്പത്തികം
ഞാഥനും, ഏവിടെ പഠിച്ചും നാബക്കാരു പഠി
ച്ചില്ലായുമെങ്കിലും നാബക്കാരു എന്നും വാ
നനും വഴിക്കു ദാങ്കുന്നുംലും പോരു നാംവിച്ചുനാ
ംഡാം?

ശ്രീ.— നാബക്കാരു പഠിച്ചു എന്നുവാച്ചുണ്ട് അതുകൊണ്ടു
അനുഭവിക്കുന്നും സ്ഥാനവും മഹിക്കയും അറിയും
കൂട്ടായും നടക്കാനും അനുഭാവിക്കാനും നാബക്കാരു
വിജാം എന്നുവിളിച്ചുവെയിപ്പിച്ചുതു.

തമി— അനു ശ്രീ; അനുശ്രീ, അനുമ്പ്രീ പഠിച്ചിട്ടുണ്ട്;
ഇന്ത്യാ പഠിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നു നാം വിട്ടിവിശ്വനാതു?

ഇന്ത്യാ— യോരു കൊണ്ടുപോക്കും...

തമി:— എല്ല! എന്നുപഠിഞ്ഞുകാം! യോരുകും, നിന്റും
നാം; ഇന്നേ വബ്ദിക്കിൽ. നിന്മം ആദിം ആദിം
എന്നും നാഡിംകിച്ചു് വിളവംപൂട്ടുമെന്നുതു.
അനു കുക്ക കു വാതന്ത്രിൽ ശാടക്കാൻ കും കു
ശാന്താം... ഇന്നേ വബ്ദിക്കിൽ... എന്നു! പെട്ടു!

(ചുപ്പൻ വിശ്വനാം, തമി വിശ്വനാം ദാങ്കുച്ചിട്ടുണ്ടും
ലക്ഷ്മീയും നടന്നുപിടിക്കും) (കർത്താം)

முனையிறு வெள்ளிகள் முன்வரைக்க எல்லது".
 (ஆங்கிலப்பிரச்சினித்து மகாவர்ணா பூஷணிக்கூ)
 மகா: - எங்களின் சொப்ப ஏற்கன பிழுக்கூ எடுத்தோன்றும். கோடுக்கு, காலப்பூசு, கூலூர் எடுக்கி ஸம்லண்டில் கூப்பிக்க வேண் எழுப்புத்தகரைவர்க்கு. பழிசோவதுப் பொருள் வூத்துக்கிராக்கிரப்பாரி, காலைக்கிழவு. மணியேப்புக்கால்கள் கை சொப்பாஸ்யூத் திடிலும் திடியு. எழுது பார்த்துப்பாலும் எங்கி முன் உதாநா கீட்டிறும் கூடுவானா பாக்காக்கிமூ பாக்குவானா என்னனிடு. ஹது ஹத காலைக்க வெள்ள முசுக்குறுவிடு" எடுக்கப் போட்டுப்பாரி பா வெடுக்குத்து". ஹவிக் காலூர்கள் காலைக்கால் பேச்சுால் சாதியிக்கூறப்பாரி காலைபிதிக்குளை" உள்ள டி திருச்சு கண்ணியி. தலை காலைவர்கள். குடி யூ எழுமாலைபு திடில்லைத் திடில்லை முதலு யூ (இவ்கூடு) கணம் தழுக்கிலை வாண்ணித் தயவுகள்.)

ஸஹூ: - (பூஷணிதூ" எழுதுதான்) முழுப்பிச்சூனி. ஹது கை சொற்புகளால் ஸாய"ப" காலை ஹுக்கூ டுக்குக்கு. எங்களும் தலையின் கீங்காலி ஹக்கால் வாங்கி எடுக்கோ திட்டுவும் கூக்காக்கிப்புக்குள்ள மாண்ஸ". ஹத வாங்காலம் ஹுப்பாரி காலைக்கிடுபு எனவிக் கூங்குவாயிக்காலைக்கூ. எழுது ஹ ஹுரும் குஸ்திக்குதாக ஹது ஹுப்பாரி எந்தெந்தியிலும் கேட்கி. குதாக்காதுப்புக்குளை முடிப்புக்கூங்கூ எழுகூனி செஞ்சிக்கூவிவர்மானி சீவங்குதிருப்புவா ஸம் கிட்கோ வகுக்குதுபூலை ஸப்புக்குப் புஞ்சும்.

முவற்ற நழைவிடுமத. பூசுபவும் உள்ளு. படி
சூரியனையுடையில்கொடு. வாவிடும் தீவிழிலும் ஒன்
பலிஷூரைத்தெய்யுள்ளு". முனைவிருந்தே, கண்ணிமக
ம் துவிழுடுக்குள்.

ஒம்:— (அதுமதானா சுரவானே! எக்கங்காலி ஜ்பாலகர்க்
மேற்பாடு கயான். நாவு" கிழ்ப்பாடுகள்கோபாக
ன், வூகும் காலி தெய்வீனில்கொன்! இந் ஸூபு
காட்டியென் இவ்விவரது ஏற்காரை வரு அபைக்கவும்
பாரியென்று. ஒழுஞ்செய்யுடைக்கி என! பெட்டியும்
பாலை நாடுதெய்யுடைக்கூடு" — விளக்கம்-- விளக்
கம்— நுகோம் கேள்வியிழுாத ஸுபாரி முனிகொன்.
(புகாலம்) முதுவெழும் கிடியெக்கில் தலையும்
பற்ற (உரிமா) வெஞ்சு (விசின் நுக்குநா)

ஒம:— (அறுதாநாம்) காலை ஏழுதானை எஞ்சுமுகமான
ஒ ஸ்தாநாமானிறு". அது பூங்கை இப்பு ஏற்கு
ஸ்தாநக்குலான பாலை. எங்கால விழிசுந்துகொள்
ஏபு! அவுக் காட்டுத்தீக்கொ யெரித்து" புரங்காலி
மலையும். அபூன் முயிக் கலைப்பு. எந்து! காலை
முதுவெழும் கெத்துறைக்கொ. முன் குவாலி கொன்
(என்னுவிவகினிகாலி ஸ்தை முனோடு ரின்னுகொ).

ஒம:— அபூ! கூவிக்கான... கூவிக்கான— சூ— சூ—
—(விழிகொ. ஸ்தைப்பாலி தானை | ஸ்தாநுக்கொந்துகி
புரிடு கொக்கொ.)

ஒம:— (ஆவாகவ மத்துவானை வெழிடு) ஏற்காகை
தாநாக்கால் நாங்காடு நீக்கிளிக்கானை ஸ்தாநி விழிப்
சு வடிவுகை காலால் ஏற்று பாலை. வகைது வா
டு. இங்கெந்தை ஏற்பாடுகொன் ஸ்தை! (தெய்ப்புக்
கிழ்ச்சுபவியை நீக்கிளிக்காலி ஹில ஏழுக்காலம்

പ്രാഥലു മലക്കായാക്കിനു. ഒരുത്തിൽനിന്നു. മം
ഡൈ" കിഞ്ചിത്തിൽ വെള്ള വുമാകി മടങ്കിയെന്നി)

സം:—ഇന്ത്യക്കണ്ണിലു First aid ഇന്ത്യക്കാനയല്ലോ? (ഇവ
ഒരു കംച്ച വെള്ളം തൃപ്പിച്ച പാലു വിട്ടണി വെള്ളം
കൊടുക്കണം)

മഹാ:—എ! വിശ്വാസാ! കംച്ചക്കുടി (പിന്നൊരു വെള്ളം
കൊടുക്കണം)

മഹാ:—(പല ദിനമുഖ്യപ്രാസാദങ്ങളുടെ ഉണ്ടാക്കിക്കൊ)ഇന്ത്യ
സ്പർശനമു മാധ്യാവികകൂടം കണ്ണാലമുണ്ടി

സം:—ഒഴുക്കലും, മനസ്സുകുടം കൂപ്പുതാരംഗമായും തുണി
അന്നാക്കാണോ.

മഹാ:—ഹാ! തേജസ്വപിനീ!ഇന്ത്യ സ്പർശനിലെ ശാരൂദ്ധപ്പും
തന്മായും വായുപ്രസാദം എന്തിക്കു് ലഭ്യമാക്കിവിശ്വാസാ
ക്രൂഷ്ണനിശ്ചയം തുറിവാക്കിവിശ്വാസാദാരം എന്താണനിശ്വാസാദാരം വ്യാജംകരണാദാരം വായിക്കാണ്ടുടങ്ങാറു?

സം:—(ശ്രദ്ധിക്കാതും) ഇന്ത്യാം ബോധക്കും അതിനു
മനിക്കന്നാബാ ശാശ്വതാ ഇന്ത്യാടി പ്രണായം കൊണ്ടു
ഒൻ്നു മന്ത്രാഭക്ത അനുപ്രസന്നാവാം എന്നെന്നായാലും
ശ്രൂതിമും നാം ശരിയായി അനുവദിച്ചുക. (പു
ക്കാഡു) ആപ്പു തുണി പത്രക്കാരി സ്വന്തുതാനിലെ ദി
ണ്ണങ്ങളുടെ വന്നമാണു.

മഹാ:—അക്കാദ പറയു. സാക്ഷാത്യ ദിവക്കരും ദി
ലോപ്പാണു് എന്തും ക്രൂഷ്ണക്കാലാദാരിലും സം
ശ്രദ്ധി. ഏന്തും എന്തിച്ചിരിക്കുന്നാണു്. അവിട്ടുണ്ടു
മാണാലുള്ളിതുനു വിജ്ഞാനായജ്ഞം. വേഗിനിജനു
എന്നു ദിശിക്കാം.

സൗ—എന്നു? നിങ്ങൾ മുന്നൂറുവർഷത്തോളമായി പിന്നൊന്നു
ഈ? നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധക്കണക്കുള്ളം വിജ്ഞപ്പണംക
ചുണ്ടാണെന്നുഡിനായി പാഠപ്പട്ടണത്ത്?

കുമാ—ഹോ! സ്വന്തനും ദേഹത്തും ശാരിൽ ശാധിശ്വാ
നാശകവിഭൂതം കാണു. ആ വിജ്ഞശക്തിയുടെ കാലു
ബാഹ്യത്തിനും മുഖം മുഖം മുഖം മുഖം മുഖം മുഖം
യിൽനിന്മിക്കുമെന്നിക്കുന്നു. ചേപ്പംഘാലിക്കിണംമുഖം
ജീവനാശത്തുവും ജീവൻ നിബന്ധിക്കാതാക്കിക്കുന്നു.
ജീവൻ പാഠം നബ്ലാടം അഴിവാശ്വം ചെയ്യുകൊണ്ടാണു

സൗ—(ശ്രദ്ധയാം) ഹരാസിം പ്രാണാഖ്യാനത്തെന്നും
തുണ്ടിയിരിക്കുന്നതു? എപ്പു? ഇവി അടിസ്ഥാനം കിട്ടിക്കു
ന്നതു ഉപിതകലും അനുഭവ വിജ്ഞാനത്താം. ഹരാസി
ധാരണാ പ്രാണാഖ്യാനത്തും ദേഹത്വം എന്നിക്കില്ല.
എന്നേ ജീവൻ അംഗാംഗ ഫുപ്പയും ശുശ്രവും ജീവം
നിഡ്രപ്പക്കാം. ശൃംഗത്തലപ്പാം. ദേഹവിവ്രാഹം
എന്നും നീതിക്കണ്ണാശരിച്ചു എന്നിൽ പ്രാണം ജീവനാക്കാതെയിൽക്കിന്നു. വണ്ണിക്കുപ്പിടിക്കു
ന്നാണവാ?

(പ്രസ്തു പ്രാണവിക്ഷണം.)

പ്രസ്തു—ഹോ! ഹോ! അനുശക്തിം; അനുശക്തിം.
പടകലേതനെ പോകിം വാരും തുടങ്ങി. ഇന്തു് ശീമ
ദ്രോഹയും മരുമല്ലു. പിംഗും മാനനാക്രിയയും
ഇരുന്നിരിക്കുന്നു. കൊരു കൊചുമു വിശ്രദണം ത
മദ്യാശാനീ കാൽപ്പം കൊഞ്ചു. ഇല്ലീഷ്ടപർപ്പകാണ്ട
ശ്രദ്ധാനന്ദിക്കാണുന്ന വശംവിക്കിക്കാം. എന്നെന്നും
ശ്രദ്ധ ദോഷും കിട്ടുന്നും കിട്ടുന്നും ദോ
ഷയും...ഹോ! ഹോ! സമീച്ചുക്കാരു പ്രാണാഖ്യം. മുഖ
പ്രാണം അഞ്ജാട്ടിം മുഖജാട്ടിം ശേഷ ക്ഷേരകാണ്ടം
ചാഞ്ചം കടിക്കുന്നു. മുഖപ്പം കാം തുവിം നീലുംഞാ
നുഡിക്കാണിയുവാക്കുമ്പോൾ (സലാഖച്ചു് പോകുന്നാ—)

ஒரு... வேரி! வொய்க்கிய நிர்மாவகிலும் கை வொடு
நக்கான் டெக்கினிடப் பலாக் குவிச் வஷ்டுத்துறை
தளை காற்றுணை கிடைக்காத்துட.

ஸம—(ஏற்றுக்கொண்டு) பழுதனை வளை கண்ணுபோயி.
ஈாவில் நினிக்கி ஏற்றுக்கொண்டு கம் பொடிக்கொடி
கண்ணா? ஹா ஸ்யூபிளை குவிச் கிடைக்கியான்
தீந்துவாடு காப்புக்குடி ஸ்ரீதார்யைதூ. மது
நாக்கானை ராணி. ஏற்கிடு, ஹாசுபாங்குபூசை
கூி! எழுங யான். நா நிபுநிக்கொன். ஹா
஧ி. விழைப்பிக்கொண்டு. ஏற்று ஜானியாகக்
ஏற்று மக்காக்கடு (ஏற்கானாடு வேற்காம்.)

ஸம— சிரவாண! கணால் ஏற்று வாய்வான் “காப்புக்காட்டுத்
வாண்ணறு”, சோவாக்காலாகிகள்கிடுஞ், காபுக
நூலுமாய மன்றங்கள் பிரித்து கங்களிக்கிடுஞ் ஏற்
வண்ணும் புணைதிபு புறைத்து ஜெபும் ஏற்
ஏங்கு போன்றை ஏற்றுக்கொண்டு ஏற்று புணைக்கணை
வளை வாய்வான் காற்றுப்புக் கை வாடுதல்பாலை,
ஏல்லுக்கிய ஏற்றுவான்கிலை கொடிக்கொண் கட்டுவான்
நீங் சமிக்கியில்லை”. ஏற்றுவாய்வான் ஹா உமனி
ஏக முவிக்க ஏற்றுக்கொண்டு கொடுத்து
ஏப்பனை கணால் புகாளிடுப்புக்காலை, குவிச்
நினைவை அாக்கவும் கொடுக்கானாக்கானாப்பாக்
வா. ஹாப்பாக்கொடுத்துபோயில்கணாறு ஏற்கிடை
வாய்வா? பாம்மாவும் பானைக்கா. காபுது
ஹாப்புக்கிய வாய்வாக்கிடுப்புக்கொண் உக்களாக
போ கொடுத்துக்கொண்டு. வழு காங்கிரக்காடு
நா உக்காவிக்க நா ஹாப்பும்பாம்மாப் பானைக்க
உம் ஹாப்புக்காய்வைதூ.

ஸம—(ஸ்ரீங்காரங்காவுமாக்குதிப்புவளி துக்கா
நினிடு) காபுயிக்கா. விழைப்பாங்காப்பாங்கில்லை

எடு ஸமிதிக்க எப்படியும் எனும் கழிக்கவேண்டும்.
இதை ஒரு கழிப்பிடியாகக் கொடுக்க.

ஹாஹா—(பூஷனில் எழவேறு நடித்து எதுக்கொடும்)
ஈழப்பார்ம் எடு பத்து பாண்டது வெளிகளை. இது
ஏழாய்ப்பார்ம்ஸாதிப்பு" என்றெண். எானால்தனிலே
ஒது கைகளேவிதியில்லையாக்குவதோ. எடுதானாய்வு
ஏழத்து கருப்பாக்காது சுதாநாசி எாக்காது காப்பினா
யி, விளங்காயி என்ற கொத்துக்கிடுப்பிலிருந்து எழவே
ஏழத்துக்காலி. இழப்பார்ம் காலங்கள் துவிக்க என வோடி
வூர் (உணாதிவாய) "ஸாலாய்ப்பால!

ஹா— எல்லாம் இல்லா! தொல்ல் வழுதாக இவ்வாப்பகங்களில்
ஈக்காப்புத்துவாயி, காத்து" எழுவாரா வாயி கழி
ப்பால்ல் இவ்வாத்துக்களி வேங்காக்குத்துவாயி.

ஹாது— எாதெ எாதேஷாத்து இல்லாத்து இல்ல வேங்காக்குத்து
வர்ப்புத்துவாக கொத்துகளை. இல்லப்பால் எடுத் தைவு
ஏழும் கழிவும் கூத்துவும் கழிக்காது.

ஸாஸு— ஏது இல்லாப்பிலோ! பிளை, வழுது காத்து
ஞ் கவனி வழுதும் ஏழத்து வேங்காக்குத்து சௌகரி
பிளைத்துத்து.

ஹாது— இப்பகாத்துக்களே!

ஹா— என்ற யாவக்காயி இவ்வாது கொக்குத்தான்.
கேவலம் கேவலமாக்கியும் நிலாதுவப்பக்களில் கீல்வகில்.

ஹாது— எாயிப்பிலோ வழுது கொட்ட கிடைப்பாலா?
புள்ளுக்கால வளித்தீர்களைக்கி காவீப்பாப்பட்டுள்ளனவில்
ஏழாம்மது" எழுதாவாய்வாஸபாகிக்கிடுக்கி என்று
வை எதோத்தகாத்துக்காலி; ஏதுவும் ஏதுபூத்தில்லோயும்

കാരു നാലും കൂറ്റു മുണ്ടം പ്രവാദ്യായിഞ്ചീനീർ എറുഡാം
ഇരുമധ്യാക്കങ്ങളാണ് ഒരോ സ്വന്താനവും കാരാവഴി
കാരി ലഭാക്കണിൽ സ്വന്താനും പുതിയജന്മത്രം
പാപം എറുന്നാരെ ഉണ്ട്.

മരി— എറുഡാ മരാൻ എ വക്കണാനാലു.

ഈമ്പ— ഇരുജാക വല്ലവാടകൾക്കും ദിവാലിവും കാഞ്ചവും,
ഒക്കപ്പെട്ടിരാജാന്മാരും വസ്ത്രവാതും അഞ്ചാട്ടും
അഞ്ചാ കാട്ടപ്പിടിപ്പുണ്ട്.

സം— (കൊച്ചുരുപ്പിനാട്) ഉദ്യോഗസ്ഥാനി മരി യാത്രയാവുക.
വല്ലം സമീക്ഷാത്തി വേണാക്കിൽ പറയുക.

മരി— മരാൻ ഇരുപ്പാം പോയിവരും. ഇരു പാതയും.

സം— മരാൻ പ്രശ്നിചെയ്യുംപ്പോകിം.

(കൊച്ചുരുപ്പിനും പ്രശ്നാക്കാൻ തുടങ്ങുന്നു. ഇരുപ്പിങ്ക
തട്ടുന്നിരിക്കുന്നു)

മരി— എറുന്നാമോ! ഒരു കാനൃഷിവനാനിയിൽ സാന്നിദ്ധ്യം മാറ്റാണോ? ഇതു?

ഈമ്പ— നാജീവനായും മാനൃഷിവനാജീവനം ഇരുജാക്ക കൂടുക
ദുപ്പിടിയാംമകിൽ കുറയുള്ളൂണ്ടോ അതിനെ തന്ത്രം
മെറ്റും. സപ്പല്ലു നില്ലുക. ചിലർക്കുടിവാംനോ?

സം— എ പല്ലു വന്നാണോ? ശാന്തമാണോയെന്നു?. ഇനി
ഇരുപ്പാം എല്ലാംക്കുംപോലും ഇരുജാച്ചുമന്ത്രിക്കുന്നോ?

മരി— (മുണ്ണാട്ടുന്നിഞ്ചും)

ഈമ്പ— താൻം ഒരുവാക്കാണാനിഞ്ചുക്കുറു? ഇരു കമ്പുവം
ശനം? കരുശമനം.

സം— ഇരും പലപിണ്ടു! വഴിക്കിഞ്ചുട്ടു. ഇതിനുകുറു
ശുചിവന്നും പോകും, എറുന്നുന്നപ്പണിക്കാൻ തനി
ക്കൊന്നുമിക്കാണുമെന്നോ?

ஹாது... ஜாதியும் நில மக்களை ஏற்றிகொயினால் முன்று. உடனமல்ல வாரா பல்லைத்து செய்தது. என... என்று ஜாதியும்! காம்ரிகை, அழைப்பிகை, இப்பால்முறையிழுவூக்கணிகள்ள நாடாகிடையினி அது என்று கண்ணவேப்பிடிடு என்றது" என்றும் கல்லை!

ஹாது... நூலிப்பாட்டுக்குறியீல காட்டு நடவடிக்கைகளைக்குறியீல வரை.

(கொடுக்கிடு பூசுவதீக்கள்.)

கொடுக்கு... ஏற்றுக்கொண்டு ஹாதுபிழைத்து.

ஹாது... ஏற்றுக்கொண்டு கூட்டுரையும் கொண்டிருப்பும் ஹாது பிழித்துப்பிடிக்க ஏதாக்காக்கள். புதுதானம் வழிக்கண்ண; ஹாது என்றும் செ, காட்டான்" முசு முசுக்கூடு ஏற்க சீபாகிடிலூ, ஹாதுப்பு... சோ... சோ... லக்ஷ்மி, கொடிஸ்ராஸ், அதிகார யோதி காலன் ஏற்றுக்கொட்ட பார்வது", ஹாதுகாலன். காலபூ ஹாது கூலையில் கொண்டுவரா" என்று கூல்க் காலுக்காலை பார்வா பேசுகிறீரா நீனே!

கொடுக்கு... நூலிடபு!

ஸங்கு... வெடு! ஹாதுப்பாலிழைக்குத்தாசித் தெடுக்க வேடும்.

கொடுக்கு... ஹாதுக்காலை ஸங்குக்காலைக்குத்தாசித் தெடும் என்னாலேல் தொழில் ஏற்றும்போல். ஹாதுப்பு பிழை எது வளிப்புமைக்குத்தாசி" கு குக்காலை" ஹாதுப்பு பிழித்துக்கடிவத்திடு" எழுதுகிற விழிப்புகள் வரு

நூல்... நூல்! பிழை! ஹாதுக்காலைக்குத்தாசித் தெடும்

விடக் கடுவீரோகதூர் குயானைகள் கல்ல
கால்க் கூறுவீரனையான்"

கொடுபு:---கூடுகிறோ கூறுவீபிரதி! எழுந்த கொண்ட
வத் தூவன் பெஞ்சின்னாரிஜ்ஞாதுக்கார்வைதிபு
பூர்ணா அருகாறுவாரோ அருள்ளை தொன்றார்.

முது:---(காட்டு)

ஏதா:-- நாட்டுவாத் தொன்ற கூறுவீக்குந்துக் கூறுவீதயைவாழ்தூ.

கொடுபு:--- தொன்றியாற்வன்னால் ஏராலிபெற்றுக்கொடுக்
கல்லில் மாயைபூர்திக்கால் தாங் கணக்காலும்
கொண்ட நாக்காறை. ஏராலைக்கிளை பிரதி;
ஏராலைக்கிளை தூர் தூர்பூர்திக்காலக்கால
தூர்பூர்தாயை வர்த்தி கை கெளிமுவுவைது கெட்டி
கொண்டு "காயார் நாக்கால் வீரி ஏரி-கூ" பால்
நாக்கால் கொடுபுவீசுதயைகள்கி ஜலிசென்வார்
பால்கள்---

ஏதா:-- அதூதைத் தீவுாக்குவீபிரதி தொன்றில்லை
என்னும் விக்காரானுண்" என்ற தூவன்
கொடுபு. (தூவைபிரதி) My conduct must
distress you, dearest.

ஏதா:--(வாய்விடு சிவு என் பானிதிரிப்பிடு) Please
do not make confusion worse confounded. You
do not know the mess you are creating.

கொடுபு:-- ஏரியால் தூஉ கெளிக்கூாகப்பாங்குது தொண்டிலா
கூனிழுதை.

ஏதா:-- You are a Christian, and if you have any
retard for woman's honour please clear ou-
instantly.

ஒமு:— (அருளுமதி) ஈ ஏடுவெபுக்கால் அன்னூயிடம் மீண்டும் வெறிக்கூடிட. பாகை இரு அருளும் அல்லவு நியங். ஸாக்ஷிகளிற் ஹவல்ளாரியுள்ளிடு. ஏடுகள் கீழு, போகின்சுவித்திஸ்ராம்காலி வங்காட்டு. (காந்திய கொட்டுக்கூடிட தட்டுக்கவுரு கொங்கன்.)

ஒமு:— கொங்கன்.

கொவினங்களியி—(புதுவீடு) ஏற்கொங்கால கொட்டு
கூடு! கெட்டுக்கூடுகளோமா?

(ஒமுவருகை கிடைவு இந்பிள் காட்டு.)

கொவி:— எனு, வெறையு! குடி நின்றங்கு விள்ளும் காலு
கெல்லாம் வாடு ஹவிகை ஹெப்பால் அங்கா. எடு
பாகைகளில்லைக்கூடினாது” இரு காலுக்காலாகா
கொங்கவென்றிடுது? ஈ வோடுகிணா பெப்பு
குரையும் ஹதுகளை” காந்தியங்காட்டு. இந்து
பிள்ளி ஏடுவீசு குறு.

ஹாபு:—(புதுவீடு) ஹவிடுகள்.

கொவி— விழிக்க ஈ வெறுப்புக்கூலை கொட்டுக்கூடு
விள்ளாலும்காலையும் புதுவீசுக்கூலை ஹெப்பால்
கிழவுகிழவாம்.

ஹாபுகிளி:—(புதுவீடு) குடியோகால வட்டு. ஏற்குது?
இரு வெறுகிழ்க்கையில் கிளோஸ்டூ, கடுங்கும் கூ
ல கிழுஞ்சாலும் விழுப்பாக்கம்வருகாது. வீவாங்க குதி
கூட்டுதல்லை” அருட கொடுக்கது. அரியங்கா
வட்டுக் காங்குப் பாங்காக்குத்து. வாங்க வங்கா.
(காந்தியங்கு கண்ணப்படும் போக்கா.)

ஹாபு:— இரு காங்க அகால் காந்தியக்கவுபிடி கொள்க
கூடுகிளி, கால காங்காக்குத்து.

(கொடு கிட்ட ஹஸ்தங்கி திலித்துவதன்.)

ஹஸு:— ஏற்ற கொடுக்குளை!

கொடு:— மத்தோட்டாராது. எவ்வள் கடினப்படுத்துப்பிழக்கான். நையங்கூருவும்கூண சீவுதுவன். நைன் கூண்ட ருண்டங்கூருக்காது” உடல் கூண்டிடுவதெனி சூலிதிலிலங்கூயியால் நூளாடுவிடுவதோ?

ஹஸு:— ஹஸு கூட ஒன்று கீர்த்தி!

கொடு:— ஏற்றா, நூலில் ஹங்கிஹஸுபாரி என காலை போரி என இரணிகிய”, ஸவிட்சென பாளிக்கூண எவ்வள் ஹங்கிஹஸுக்காது என்கிழிட்டுவத என. எவ்வள் மண்ணால்தான்; எவ்வள் ஸாக்கூடு அதனால், காடி காஷ்கச சூரியன் எவ்விதப்பாரா?” ஹவுகள் காலைக்கூடு போர்கா, போ.

பழு:— (ஸபகாற்காலி) கொடுக்குளை! ஸாஜு” கருவுது வாய்க்காலி”, நூலில்கூணாலேயும் என்கூடுக்காலைக்கூடுப்பட்டு. சொ”ஹஸு ஹஸுக்கூண்டியிருக்காது”. நூலைக்கூண காந்துகூடுவதை எற்று குறைக்கவாதாலேயும்.

கொடு:— வாடு ஹஸு கூப்பேது! பழு பஞ்சாரில் முறையெல்லா” போக்கா.

பழு:— என்கூண! ஸாஜிஹஸுகூண ஹஸுவஞ்சு” கூட மூல விகாரை வாடு பழுவோ. ஏஃபூர் கூண மூர்ம் காலைக்கூண்டிக்கூடு

கொடு:— நினை எற்றோ வழக்கூண, கூள்ளிலங்காயி, ஸா! ஸா!

(ஹஸுபிற்கு பழு ஹவுத பிழ்சூர்க்காணு வலிகுவதில்லைக்கூண.)

രംഗം റ്റ.

ഒരുവിമി

(സ്വാതിക്കിന്ത്യനാ വകീൽ ധനമുണ്ട് എന്നും
വഴിയിൽവച്ചു കണ്ടുമട്ടുന്നു)

കുറാ—തുഡിവനിംതു് സർ.

ധനഃ—(ഉപമാം സ്പീക്കില്ലേഴ്സ് തലകളും ദാഖലാട്ടം)
എസ്സ്. എസ്സ്. തുഡിവനിംതു്.

കുറാ—ഇവിടെനെ Leasing Vakil Mr. ധനമുണ്ടെന്നു
ഈക്കു് ഇരജാട്ടും അഭ്യന്തരം.

ധനഃ—നന്നനെന്നു്. മനനാധിഷ്ഠന്നു, പ്രശ്നാദാപവന്നു.
കണ്ണിലു പരിശുള്ളാംക്കും. മഹിളാജനാദിം
സ്വാതിക്കിന്ത്യിൽവന്നു. ഏ; വേദാന്തിൽനാശന
ബാജ്ഞാ ഇംഗ്ലാഡ്സിലും.

കുറാ—ഈ, ഓൾ കണ്ണിട്ടുവനാണു ദിംബൻ.

ധനഃ—(ഈ രംഗം) ഉണ്ടിപ്പെട്ടുവനു ഉണ്ടിപ്പെട്ടുവനു
മറിയും. (പ്രകാശം) ശാരൂഹം നന്നനോണു
പോയതു്? ക്രിണംകണ്ണിട്ടു ശാരൂഹം ദിംബനാം.

കുറാ—ക്രിണംകണ്ണിട്ടു. ദിംബില്ലേഴ്സ് തന്ത്രസ്ഥം
ഉണ്ടും വന്നകാണാൻ ഉണ്ടുണ്ടില്ലോ കയ്യാങ്കനു.

ധനഃ—(ഈ രംഗം) തന്നെനിംബന്നു. വഴിയിൽവച്ചു
കണ്ണാടു ലാക്കമാകി. (പ്രകാശം) ആനും ശീകരിക്കി
പോയതു് ശാരൂഹമാർഗ്ഗം ദിംബം കിട്ടിക്കില്ലോ?

കുറാ—ഈ നാട്ടുകാണാൻകണ്ണം ഇംഗ്ലാഡ്സിൽ പോകി അവി

മെരു നിയമവശയിൽനിന്നും അത്രക്കുമാറ്റം
മാറ്റ് പാഠിക്കുകറി ഒരിച്ചുപോന്നതു് അവിട്ടു
കേട്ടിപ്പിക്കുകയും.

യഥ:— എ ഭാഗ്യവാൻ ഭവിഷ്യ ഏതുവാരം ക്ഷേമം
ഈ സ്വാധീനങ്ങൾ തുടി അദ്ദേഹത്തെ സ്ഥലം
കാണ്ട് നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മഹാ:— അദ്ദേഹം വശിന്ത്പുണിയിൽ പ്രവാഹിക്കുന്ന
ബുദ്ധി. ഒരു ക്ഷേമി ശ്രദ്ധാലിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കും.

യഥ:— ശ്രദ്ധാലൈ. ചില പത്രങ്ങളിൽ കണ്ട്. ഇരുജ്ജീവിക്കു
വരുട്ട് ആകിരുമോ പതിഭാവിരുമോ പക്ഷ എന്നും
വ്യത്യസ്തവാൻ അനുഭവാണ്. എ പ്രകാരമനു വിജയ
മിന്നുമയും? അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശാസ്ത്രം മഹാധികാർ
ഈവാദിച്ചിട്ടുകൊണ്ടും അതിരേഖക്കാംജിക്കി
രിക്കുന്നതു്. നാമുനാമംകുണ്ട് ഒഴുവക്കും പിരി
വിഡ്യു? ക്ഷേമം ഭവിഷ്യത്തെ മാർക്കുന്നാൽ കൂടി
പാതി ഭരണഭാര്യുംകൊണ്ട് നിയുദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ട്.

മഹാ:— (ലഭ്യമായിട്ട്) രിക്കുന്ന ഇരു വിദ്യാപദ്ധം സ്ഥിരായ
ബുദ്ധിവും ഏതൊന്നും അഭ്യന്തരിക്കുന്നും തന്നെ വിശ
ല്പകരണിക്കാൻ ഉപയോഗപ്പെട്ടുണ്ട്. അപ്പായം
ഒരും ഒരു നാമപ്രകാരത്തു് കഴക്കി നിക്കുന്ന
ഒക്കന്നാജയക്കിട്ടാൻ അനാപാദിക്കുന്നുണ്ട്.

യഥ:— എ നാം ഒക്കന്നാജയവാൻ? ശ്രദ്ധിപ്പിൽപ്പറ്റു
നാംകൂട്ടാം.

മഹാ:— എംബു തന്നെ മഹാവാസ് മഹാവാസൻ

യഥ:— (ബോട്ടാച്ചിച്ചിട്ടിട്ട്) ഒരു വാട്ടുന്നുമയും,
ഒരു ഏതൊന്നും അഭ്യന്തരിക്കാനും ഒരു നാമപ്രകാരം പൊ
ജ്ഞാനാണോ? ഏതൊന്നും കഴുപ്പുണ്ടോ! പൊതും ചാറ്റി

கனம் கண எழுபி குறைவிடப்படுவது. ஏற்கான் சாவி
காலை காலையும் கண காலைக்கு.

மஹ— ஈசுதூபாங் விழிவைகிறவைது குறைவிடப்படுவது.
யன— அங்கேர, அதுதானாகவும் கண வீரபாங்களும்.
காலைப்பாரை ஏற்கான் முறைகளின் பாதான்மீத
காலைக்கு கொல்லியுள்ளது.

மஹ— மிழுஷ் யநூல்! நிஜைத கொள் வாய்க்கால்
கோணாகு ஏற்கா விவாதிக்கூறு. கொள் கூ பரி
பூஜைவதையும் ஏற்றுதி நிஜைத கோயைப்பூஜை
கொல். கிடங்களில் ஏற்கானதிழும் கொலியூதுதி.
மஹ வருஷத்தினா கொள் ஏற்கா காலையிக்கூறு.
கொள் ஸபாருது காலைத்தினா பூதூராக்கா விலிழுப்பைநூறு வலிக் காலையெங் காலை.

யன— ஏ! ஒகைம் காலை பார்த்தின் மிழுஷ் மஹவருஷ்
காலைகளில் நிஜைத் பூஜைக் கோணு. கொண்டு
விட்டிவோ காலையிலிடுவா வாய்க்கூக். ஏது ஸபாரு
உவுன்றி ஏற்கா பார்த்தினு— காலைப்பாங் காலைகளை
ஸம்மானங்குதாகத புதேபூஜைக்கூக்காலையா?

மஹ— கொள் அநாய்த் தொங்கிவிடவூப்பாததை கூரி
து” கியைத் திருக்கிழுப்புக்கூறான்து.

யன— ஏற்கான் ஸபாவிலும் காலைக்கு. (வேலை கூ
க்கா. மஹவருஷ் ஏற்காறா)

ஏற்கா! செய்தினால் குடும்பத் திரிவைது காலைக்குது!

மஹ— ஏற்கா மிழுஷ் யநூல்! நிஜைத் தூக்கிக்கூறு
காலைகளை கூக்கிகிழெலுக்காவதாவா?

யன— “ஏற்கா”. காலைப்பாங், ஸபாவிலிக்கியேபூங்

எனால் காற்றுக்காணுவனிலே. வெளுவினங்கள் வும் வழகிக்கான் காஷ் பதிவும் ஏற்றுக்கொடுக்கு.

முரு— கொல்லுத் தக்டீப்புமின்றை கூட கவி நினைவுகள் பிரவித்த என்றாலும், என்னும் நான் காவிரியைக் குவிகள் ஏற்றுத் தீர்த்து. பின்னிட ஏற்கனவே எந்தபோதும் கிளையுத்துக்.

யின்— இனால்தான் கடினமாகிடுவு நாஞ்சிரைத் தாங்கைப் புக்கக். மிஸ் எந்த மூவருக்காவனால் கவி என்றாலும் காரும் ஏற்கிணங்க வனாக்கிலே. நடக்கும், நடக்கும் என்பதினில் புரைக்காதுகளூ.

(பைப் புக்காலை தொழிலிடு)

பைப்— இப்பு என்னாலை எந்தாற்றுத்திரை ஒரு தோற் காலியாக்குப்பு சம்பாத்தைகளுடையோ கெட்டிவேற்ற எங்குமான, முன்னால்தான் சுதாபூசித்தியேற்றும் என்றும், என்றும் என்றும்.

முரு— (பைப்பாலை) எனால் இனா கால கடினங்களை ஈந்துகூட்டி.

பைப்— எனதே, எனதே, எனதே எனால் என்ற போவ என்னாலோ? ஏற்காடிகிழேலூ. என்றுதென கட்டி; செல்லப்பிழை யென்னை முக்கூறு.

யின்— ஏதோ, ஒரு Black gaur என்ன? அது விடுக்காகச் சுதாபூசித்திலே, வான்னித்து. குலாமாவிடக்குறு-மாங்குய, சுவாக், ஸூப்பாயுத்.

முரு— இதோ பாதையீர் எாரியாதை ஶேகாரிக்குவது?

யின்— ஒத்து வாலை நடக்கிக்கூக்கின் எனால் ஏற்கொட்ட காண்சீஸ்ராவிடை. ஏற்கு கேஸ்கு! கிடைங் போ காண்சீஸ்ரா?

பதிபு—பதிபு தமிழ்நாடு. இங்குயினால் கூவி என்றும்தாழ்வு
போன்றும்.

யது— என்னால்த வி போகி பாண்ணகல்? சொல்க்
என்னாடு வகற்றான். ஸேர், ஸேர் எடுத்தபூர்வம்
உடையதுமின்மீது—துவங்கள் மிகவும் ராணு, பழுதாக்களை
உதிர்க்கு. பிரசுந்தானா? காக்கலே ஹா பெற்று
ஒடு கடிதியில் வங்கிக்கொடு?

ஏது— ஓம். வாஜித்தேக்கஸ்தி! காவைரி வலிய விழுநூலை
ஒலைநா? நடிக்கால். கிழங்குடை என்னால்தாமதபும்
முன்னிட்டுமோ! காலுவத்து வலியுக்களை பேசியிரு
பே நினைவு எடுக்கொடு? கிழங்கு நூன்
நா விட்டில் போக்கொன்றாலும் பார்வதனு. எடுக்கில்
ஹா கிழுமூன்றாயிலில் காவிரைநை மாநிலி
காட்டித் துப விழுநையீலா! நழைக் கூடியோக்குமையால் நினைவு
நூன் நீரைப்பிடித்து கூடிய பெருமையிலிவது..

யானா— (ஒரு காலையிடிட) ஏதீநா! நானிடு... கரு பூ கிழ
காவடகல் மிகாய்த் தை மலைகளுமிலாய் உள்ள.
பூக்கல் கூக்கால் காவிரை தை எடுத். எடு.
ஏற்றுபூ. உள்ள “காஞ்சிகாலை”, கூந்திருப்பாலை,
பைக்குருபுவும் காலையிக்கொவும் எடுக்குமிகுமதபுல
குடித்தேயும் காவிரைக்காலை. மஹாவர்த்தன் எடுக்க
பேது மாநிலிட்டு உமாகாந்துக்கூடு எடுக்கொ மலைங்கள்
உடு? எங்குமிகுநை கண்ணில்லை காவுக் காவநிக்கை.

(யானாக் கரு ஆவாய்க்காலையேனா? மஹாவு
போக்கா.)

காஞ்சிகாலை— கோ! கிளையால்குமாவுக்குங் எடு... எடு. எடுத்
எடுத் யி. யி. ஸி. எடுத். ஸுக். ஸாம் “ஹ. tcc.

நோன் யு—ஒ கிஸ்"ஙால் லீக் வருவாராக்ஜி, நீங்கள்
பள்ளித்துறைமதுக்ஜி), எந்தால்வைமதுக்ஜி.

நோன் யு—நாட்டுப்பகுதை முதல் முடல், நீங்களினாகுடி
எவ் ஜிவாய்சீஸ் ராஜி. ராஜாவாயாய், என்றுசென்றும் ஏன்
முவந்துகிணால் போகுந் வாரால் என்பது சொல்ல வேண்டும்
யே!

நோன் யு—ஈந்த, நீங்களை நான்காசிப்பூட்டினிப்பானு" போட்டு
கடலிலிரு. You will be off to Japan within;

நோன் யு—ஏன்றும் என்று" நாயாத்துட வயாரித்துக்கட்டு
நிபுத்துகிணால் கண்ணப்பறிக்கும்கணால்".

நோன் யு—நாயாத்துட கோபகாரு. நீங்களே ஏன்
நிமிஸ். விழைப்புக்கானா பக்கை நாயாரு நிங்களை
திரும் கழிவென்கின்றன.

பெப்பு: முன்னால் நீங்கள் பரியாறு". நானும் முன்னால்தான்
ஏக்காடுக்காறுமுறையை கெட்டால் பொள்ளுவதிப்பானா".
பெப்பு—ஞாபா ஞாபா. நான்கால் கிடைவிழை என்று
நா நாண்டாக விழிதூங்கு வெப்புால்பங்களிடு
நீங்கள் வாயிலிக்குவானா".

நோன் யு—ஏன்னால் விழைக் கூகுவால் நாண்டாதுவதே.
கட்டுப்பிலைப்புத்துவியும் எந்தும் என்னில்லைநாதுகிடு.
நாவிலை நாண்டுக்காமுன்யா நுலாவந்தானா".

நோன்:—ஏன்னால் வேறுமினாலால் நீங்களை பரிபூர்வமாக
நோன் என்னால். ஒது நீங்களுக்குமில்லை நீங்கள் நீ
ங்கிமேங்கா யாதும் ஏற்கானா" நீங்களை நாளின்கீ
நிழங்கானாலா".

நோன் யு—ஏன்னால் என்று பங்குவதோ நீங்கள் யாதும்
நாமுவருங்கள் ஏற்கா ஸபுத்துக்குமுறையுமில்லை நோன்
சிப்பூட்டினிக்காங்காவுகிணால் கழுப்பிடி நகரால் நீங்களை

தனை பூஜிகளாக இறைக்காதால் உங்க என்ற யான்
வங்குமின்சொல்? அப்பேர்க்காலோ மிரு... தாவிழு...
பெங்கி எழுத்து பல வேங்குக்கட்டியோரை ஒன்
கொட்டு உலைடு ஹட் நக்காவதையூடு ஏற்ற பூஜிகளாகக்கொன்!

குமா:— எந்து, தொல் கிளைச் செய்தாலோடு? கன ஞபு
ஒன் ஸமாயதே வோலிசெப்பால்து. நினைப் பறால்
கிழுப் பறா விலாவிடு கன காலி எங்கும். மூ
படிவால் ஏற்றா வென்குறைக் காலுக். எற்றும்
கிருங்களைக்காலி என்ற முறையுறுப்புகளி.

என்ன யு:— ஏற்றா! பழுப்பிரை! முறையுறுப்பிடிடு என
பறால்திட்டுத்திற் சொன்னு கன ஸோப்ரானோ கடி
பூது. என்யமல்லுத்திற்கி கம எங்கால எனு
ஸான்கைது.

பழு:— எந்து! என்னதைக்கொல்ல பாய்க்கு. இனா
குமை ஸாஸ்காந்துமிழுப்பிடைக்குறிசை கெட்டால்
போன்றுக்காலோ. கட்டுமது. கிக்குவைப்புக் காலை
ஸது. (எந்தாக்கால் உடிவிரைவு) Shake hand
கொட்டுது! Oh! congratulations, Give us a
dinner, please write to mealso ஏற்றாவங்களோ.)

(என்னுப்பிடுத்துக், வெண்ணுத்துக் குடும்பங்கு உறவுகள்.)

குமா:— கூவாக்கு! பாவின்று குடும்பத் துடு கட்டுமை
(காட்டு இவாக்கால் போக்கு)

பழு:— எந்துநூலோ கொட்டுக்கிடுப்பிற்கு எங்குமா பரிசுகள்
யது.

குமா:— எந்தாக்கை என்று?

பழு:— ஹாவாவிலை கால்விலை என கொட்டுக்காட்டுமா கொங்கல்வை.

കമാ:— എറണാകുളം കൊന്തോടെ എറണാ എറണിനീരുടെപ്പാട്ടി
കൊന്ന. എറണം വഴി അക്കാട്ടിതേപ്പ്.

പ്രസ്തുതി:— ഒരുപാടം വഴിയും തല്ലുമല്ല. പോരട്ടി,
നാമക്കേടു ഇന്തി നോക്കി കഴിയുണ്ടാവാലും
എന്നോ.

കമാ:— എറണം! ആക്കിം പാടാക്കിമ്പു. നാറിക്കാരു കെടി
സംസാരിക്കുന്നു.

പ്രസ്തുതി:— ആ കൊച്ചുപ്പും വേഗംകൊണ്ട് മുഴുക്കുന്നതിൽ
സത്യംവരുണ്ടാം. പ്രസ്തുതി നേരണ്ടും.

കമാ:— (ആദ്യഗതം) ഇവൻ എറണ വര്പ്പാക്ക കഴിക്കും.
ആ മാംസിയുടെ സൃഷ്ടിയും ധ്യാനവും ഇവൻ ബഹു
ഭാജ്യക്കൂട്ടുടെ ശാസ്യ അനുത്തന്നുണ്ടോ ദാനിത്തന്നു
നാകും. വക്കിൽപ്പണിയും വേജാ; വ്യവസായരു
മുഖം വേജാ. അവധാരം വർഗ്ഗം “അപ്പുടിനും പാഡ
മുത്രുശരിപ്പു അഞ്ചം നിവാരിക്കാം, അപ്പുടി നിർബ്ബ
ന്ധകാണ്ഡങ്ങൾ ഉന്നതിനു സന്നദ്ധവാക്കി ഒരു മുഹ
ഖിക്കമിച്ചുകൊക്കും. മഹത്താം. മു സമിതിക്കിൽ
ഇവൻ ശ്രദ്ധാപ്രകടന നുത്താം മഹത്താടക്കാനിനൈ?
(പ്രകാശം) ഒരു തകണം മുവിൽ സത്യംവരുണ്ടാം
നന്നിക്കുന്നോടു തുല്യതാവാണോ?

പ്രസ്തുതി:— എറണൻറുണ്ടാകും! കൊച്ചുപ്പുകൊച്ചുപ്പു എറണ തോം
ആം ബാട്ടുപ്പള്ളിക്കുമ്പോൾ ക്ഷണംമുണ്ടുണ്ടും” പ്രസിദ്ധി
ചെന്തു. പിന്നെ എറണൻടുമരുംബാം” എരും സത്യം
മഹത്തുന്നു?

കമാ:— എറണം! കൊന്തു ഇന്താക്കായിട്ട് അവിടാ കെടിയ
നേരുള്ളു. മപ്പുകുമ്പു.

പ്രസ്തുതി:— ആ ചെവരട്ടുല്ലോ അഞ്ചുവദ്യുക്കണം മാസ്റ്റം;
പ്രസ്തുതി മാസ്റ്റുംബാം” കാലിക്കു. ആൻ ദേബിം
മഹത്താടക്കാൾ ശ്രദ്ധിക്കില്ലെന്നാണെന്നും, കാബുമും

വിന്റെ, വാദിത്വ വെച്ചിട്ടും തന്നെ സാർ. ഒരു സംഖ്യ

ഒന്ന്.

മഹാ:— ഇന്ത്യൻരാജ ഗ്രാമ്പിക്കുടോടീ തന്നെ എഞ്ചന്റിലും
സാത്യിപ്പ് അവിളുക്കാളും, ഇന്ത്യൻ ക്ഷണിക്കിപ്പ്
അവിടെ വിവാഹം ചെയ്യും നിബന്ധിപ്പിക്കുന്നതു
എന്ന ഭവംഗ്രംഗം പഠിപ്പാതു?

പച്ച:— എന്നിൽ സാർ! ഇങ്ങനെ മാരിപ്പാഠ ഒട്ട വാദം
കാരണം. എന്തിൽ സാമ്പ്രദായിനിൽ ദേഹം അറിയാൻ
വയ്ക്കു. എന്തിലും അക്കദാന ഇരാവിൽ—

“ഒരുമാന്ത്രംനിയേ, ദേഹിയാന്ത്രംനിയേ, ഇന്ത്യൻ
മാന്ത്രംനിയേ, ഇന്ത്യിക്കാന്ത്രംനിയേ” എന്ന പഠിപ്പാഠ
ലെ സകലരും സാർ, സാജ്ജ്.

മഹാ:— നാലു വരാൻ ഓരോട്ടന്നെ വരാം. ഇതു് അംഗ
വികാസമില്ലാതെനാം വള്ളിപ്പിടിച്ചിരുമ്പാലെ ഒരു
ശ്രദ്ധിച്ചാണബാധിക്കുന്ന നാം എന്നപോലെ എന്നി
ക്കാണുന്നുണ്ടോ. നിരിയന്ന ദായന്നുമല്ലോ ഒരുപാം, തു
ണ്ണു. കുപയും, പ്രക്രിയപയും, ഭാര്യപയും, ക്രാദയയും
എന്തും. കാണാനില്ലോ കടക്കാനിടക്കുമല്ലോ കൂ
ക്കാളി ദായന്നുകാണു് സംക്ഷാരം. ഇതു് വോക
തനിൽ വാദം മുൻകിട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഉക്കം ത
നോക്കാം. പാസ്സാവിശ്രദ്ധാശം അസ്ഥിച്ചുപോ
കുന്നുണ്ടോ. കാരുമുട്ടു വന്നു, അധികംമുട്ടു വന്നു മാ
റ്റു. പിണ്ടിക്കാം. മാറ്റുകയും വാനപ്രസ്ഥാക്കാം.

പച്ച:— സാജ്ജു! ഇതു പ്രസംഗമല്ലോ കൊച്ചുകിട്ടി
രുമ്പോൾക്കു കൂടു കേംപ്പുകാണും. ഇതു് തമിലു
പാട്ടുകൂടിലു്.

“പ്രാദാനന്തരക്കാനന്തരക്കാനന്തര

ക്രാന്താനന്നാണാം”

എന്നു് തന്നുവെട്ടംപിരിച്ചു് പാട്ടിൽ പ്രസംഗക്കാണ്ഡപച്ച
വിന്റെയാം. വാദം, സാജ്ജു കേംപ്പുകാണും. (കർട്ടം)

കൊച്ചുകിട്ടിവിശൻം വിഷാദാല.

കൊച്ചുകിട്ടിവും ഇച്ചപ്പണം പ്രഖ്യാതിക്കണ.

ശ്രദ്ധ: — (ശ്രദ്ധമഹതം) ഇത്തും ദാനങ്ങളും താഴ്വരയും കഴിച്ചുവരുമ്പോൾ സ്ഥാനപ്പെടുന്നു. എന്നിലും നാമം മാറ്റിയിൽ പറയാം കൂടാനുള്ള ഒരു പ്രധാന വിഷയമാണ്. അവ മാറ്റുമ്പോൾ ക്ഷാമം കൈമന്ത്രണാക്കിവിരിക്കും. ഇത്തും ദാനാസ്ഥാപനത്തിൽ ചുരുക്കിയും വേം ക്ഷാമം, എന്നിട്ടും ശൈലിയും പറയാം. അവിടെനും ശാക്രാന്തിപുരം ഇത്തും ശൈലിയും പറയാം. അവിടെനും ശാക്രാന്തിപുരം ഇത്തും ശൈലിയും കൂടാക്കാതു. വസ്ത്രവിശൻം ദാനം മാറ്റുമ്പോൾ നാഡിനാശനിലാക്കം. എപ്പോക്കുട്ടിവും പട്ടിശ്ശിക്കം. നാം ശ്രദ്ധാധനത്തിനു നിട്ടിപിടിച്ചും. ഇംഗ്ലീഷ് കൊച്ചുകാട്ടുന്നു. കൊച്ചുകാട്ടുന്നു കൊടുക്കാതുവാൻമെന്തുണ്ടും. ഇംഗ്ലീഷ് കൊച്ചുകാട്ടുന്നു വല്ല മംഗ്രൂഡ് എന്നിട്ടും പോവിക്കുന്നുനാക്കം.

കൊച്ചുകി: — എന്നിട്ടോ? താൻ മാനം ദീക്ഷിച്ചു് വലിയ കൊടു മുഖവന്നായിരിക്കുന്നതു്, നിന്നു സാപ്പാടിനു ഇംഗ്ലീഷ് കാഡും — എന്നാവച്ചും അം വൻ ശാക്രാന്തിപുരാന്തരവാനും കൊണ്ടുവരുമെന്നു് നിന്മയുമിരിക്കുമിൽ ..

ശ്രദ്ധ: — ഒക്കാഡും; കൊണ്ടുവരുമെന്നു് സാധ്യമെന്നു. അം വൻ എന്നിട്ടോ? നീക്കുകയുംല്ലോ? കൊച്ചുപ്പാടു നാമം കൊണ്ടുവരുമെന്നും മാറ്റിട്ടും അവിടെനും ശാക്രാന്തിപുരം ..

കൊച്ചു: — മംഗ്രൂഡ് ശാക്രാന്തിപുരം —

ശ്രദ്ധ: — നിരി ചുരക്കാടുക്കാണും, എന്നിട്ടും അവിടെനും ശാക്രാന്തിപുരം വല്ല നീക്കുകയുംതുണ്ടിൽ പിടിച്ചുപിടിയു

കൊടുക്കണം. മുലാകാസത്തിൽ എറ്റവേശം പൊന്തം കുറയ്ക്കാനുള്ള ഒരു പിടിവ്' എന്ന ഭൂതാ ദാനം കൂടിപ്പെട്ടതിവയും.

കൊച്ചു: — എന്നാൽ എല്ലാം വേഗം കൈക്ക. അപ്പുൾ കും സീറ്പും കും പിാന കും നടവും.

ഖരചു: — ധൂജാതിരിക്കണം കൊച്ചുസാദം! വലിക്കുന്ന കൊടുവാരിക്കാജാതിരിക്കുവാ: ബുണം അവിടെ കുമാനു ചാഞ്ചാൻ. എന്നാൽപ്പോന്ന കാര്യം ഫും കത്തിയുംപോലെ 'ശ്രേ'നാറിശിക്കം.

കൊച്ചു: — എന്നാൽ വേഗം ആക്കട്ട. എന്നെന്നെന്നെക്കില്ലാണായാളുടെ ഉട്ടപ്പിൽക്കുരു ശിഥുംബോ കോട്ടാ. റാഡികൾ ചവയ്ക്കും ഖരചുള്ളി കമ്പാപ്പട്ട ഒരു ദിവസിന്റെയും?

ഖരചു: — ഉണ്ടാക്കിപ്പിണ്ണേ!ഉണ്ണ. ഖരചും പാനി വീംഗ്രഹപകം ഖരചും" നൃത്യം" അംഗങ്ങൾ കൊഡിപ്പുന്നപീഡിസ"നോടിട്ടുണ്ടാക്കാൻ".

കൊച്ചു: — എന്നാൽ സൗ കാഡാക്കിൽ കുലനുകിടക്കാതെ കുറയ്ക്കു. പപ്പരു വെള്ളിക്കിലോട്ടു വരുമ്പിവയ്ക്കുംബോ.

ഖരചു: — അടക്കവുംബോ ഖരചു ആട്ടാട്ട കുണ്ഠാ പറഞ്ഞാതാണോ. ഫുംഗ്രോട്ടെല്ലാം അടക്കാട്ട കുണ്ഠാ ഖരചും കല്പനാ ശേഖരിപ്പുകാംക്കിട്ടുണ്ണ.

(കൈക്കാശത്തുകിന്നുപലമാറ്റും,കുപ്പിക്കം, നംബു" എറുക്കം ഇവയും കൈക്കുപ്പം തുട്ടാക്കന്നതിനിടയിൽ ഖരചും കൈക്കുപ്പി തവിഞ്ഞാമെന്നു.)

കൊച്ചു: — ഓ! യേപ്പാ! ഫടക്കുമാരംബം അവകാശംടി വിലഘ്യം? കുപ്പിപ്പിടിപ്പുവാങ്ങിക്കിക്കാം.)

ഖരചു: — കൊച്ചുകളുണ്ടാക്കാനുള്ളവയുണ്ടാണ! പരമ്പര,

பந்து வானிபும் வெப்பு விரினா கருவ் கெட்டி
வேறு என்றக்காலை?

(கபூரிவாலி ஏழ்தாவள கடிகளை.)

கொதுபு:— ஏற்கானிலோ! ஹவுக்காலை போகுகளை? ப
லையளில் என்கூட்டுத் தொல்யலூப்பு. விரினாவு
கூங்கிழேபு (கடிகளை.)

ஹாபு:— எந்தே! மஹாவீபின்செஞ்சா! கபூரி ஒன்றால்
தூஷூரை ஹுகி சீங்கபோக்கானா ரீங்காலைக்கி
உறைபு ஸங்கிள்ளைது.

கொதுபு:— எவ்வள்ளும் மஹா தூஷூரைமாறுக்கிடியை
அவை! கநியுக்காகில் வூதிஸு காங்கூவியூ
கெகை ஹாங்கா. கவைவிசைப்பிலேறுரை எதக்கிடை
கையில் ஸா கலகுக்களை. எந்தூர் வாங்காலை
போலை எவ்வள் எறுகாலை கைகளை.

ஹாபு:— எந்தூர் வேங்கலைத்தூபும் எந்தூர் ராணிக்
தூபும் போதிரணைவளை. என்றான விவாதம்
வெற்றியைர் சினாவாஞ்சாநுபாதாயு, எந்தேயூ
ரூப்புதியும் கெட்டுக்கொள்ளை. கெம் என்னியுள்ளது
ஈங்காலை ஹாபுங்கிழேபுங்கா?

கொதுபு:— ஏற்காலைக்காலைக்காலைக்காலை! ஏற்காலைக்காலை
என்க எழுதயாலோரை கெட்டிலேறு: “விழுதியூபு
கொசிக்கலாசு” முயைக்காஞ்சுவசுக்காக்காசு, கு
சுப்பாஞ்சுப்பாலைக்கப்பாலையும்ஸுபுங்காஞ்சு. விழு
யூ?”

ஹாபு:— (தாநிடுப்பிடினா) வாங்காலை! செடுக்கேவியு
கட்டுவரை. மூங்காலை! சிக் (கணவஶாலைக்காலை) கு
பைக்கொடியும்பைக்கொடுக்காலை! ஹாங்காலை கெங்கால் கு
பைக்காலை எவ்வகையில் வசிளை. ஸ்ரீஸுதிரைவியை

നാക്കുണ്ടി നിങ്ങളും എപ്പോൾ വിചിത്രമായി ചീസ് ചെയ്യി കണ്ണം.

(കൊച്ചുന്ന പദ്ധതി പ്രഖ്യാതിക്കേണ്ണ.)

കൊച്ചുകി:—(എഴുന്നും ചാലുവാട്ടുണ്ട്! ഒരു ദിവസിൽ മുഖ്യമായി തുടർന്ന് മുഖ്യമായി തുടർന്ന്? കം, സാർ. മലയാളംപറ്റി നാണൻ. തുട്ട് സിന്യാർ.

കൊച്ചു:—നാഞ്ചി യാരും മറുക്കല്ല. നിങ്ങൾ എപ്പോറും എന്നു മുഖ്യമായി വാദത്തിന്റെ?

പദ്ധതി—(ശ്രദ്ധയിൽ) മുമ്പിലുണ്ടി. ഇവരുടെയും കൊച്ചുന്നുവാൻവിധിപ്പിക്കി ശാഖക്കു മെച്ചപ്പെടിയിട്ടിരിക്കുന്നു. മുഖ്യ പദ്ധതിക്കും നാണ്ട് കൊച്ചുകുമ്പും മുഖ്യ അതിക്രമിച്ചവയുംപോലെ ബോർഡ്‌സൈക്കാലം മുഖ്യ മുഖ്യ അംഗിൽ നിങ്ങളും പെട്ടിപ്പോം. ഓരോടു നിവാരി മുഖ്യ മുഖ്യ ഏകദിനത്തുവും കാടക്കംജാരം മലഞ്ചു പോതുവെങ്കിൽപ്പട്ടാളഭരിക്കുന്നുവെങ്കിൽ ഇവൻ ഭീമപരുന്നതുമന്ത്രം കാണിപ്പുവാൻ.

ഈപ്പ—(മോചനുന്ന പിടിച്ചിരുത്തിപ്പാരാഡി നിക്ഷേപിക്കുന്നു) പദ്ധതിപ്പിണ്ഡി! തന്നു വല്ലത്രും ഉടുന്ന നാഞ്ചി നിലപ്പാണ് എന്നാണി. ഒക്കെ പഴയാണി മുഖ്യപാലി നിന്നും “ശോന്” എപ്പോളിട്ടും ദുരിച്ചും. കൊന്തും നാഞ്ചിയും നാഞ്ചിക്കിട്ടിയിട്ടും ഒരു മണിഥാണും. നാഞ്ചിനും മുഖ്യ കൊച്ചു നിന്നും നാഞ്ചിനും. ഓരോ നാഞ്ചി സപ്പിയും പാഠാളവുംകാണിപ്പിക്കും, തുപ്പംവിപിടിക്കാംപാടി മനന്ത്രി ഒക്കെന്നുണ്ടിട്ടുമെന്നും നാഞ്ചിനും വാണിം. നാഞ്ചിക്കിൽ നിന്നുകും നിരുദ്ധിക്കുന്നു.

പദ്ധതി—(ശ്രദ്ധയിൽ) നാഞ്ചി! ഇവരും നാഞ്ചിനുംവും, നാഞ്ചിനും നാഞ്ചിനുംവും, നാഞ്ചിനും നാഞ്ചിനുംവും, നാഞ്ചിനുംവും,

கப்பினான்று) இது வயதிலிருந்து, கொடுமை என்ற கொள்ளுதலோன். இ வகு ஏற்றுக்கொடுமை என்று “கிழவொளை” (புகாரே) என்று! எவ்வாறு முதல் ஏற்றுதலை கப்பினான்றுக்காலதான், இவ்விதச் சம்பந்தமாக பூதிக்கரி, என்னாக என்னாக அதற்குக் கால்களை “கப்பினான்று” எழுதினாடி, முன்னிட யான்களிடம் மேன்கிக்குறையளை, துணையளை, முடலையளை” (எவ்வாவே பூதிக்கரி)

(இங்கு பீற்று வெங் கடிகள்.)

ஒரு— ஏற்கிணிக்கொள்ள வேண, முடு வேடு ஸங்கீர்ணம் கடிதியகில் ஸுவமாயிக்கடிகளோ.

கொடு— நுதா இலிகள். நானும் கைவீளை கிடை வது பாலும், சென்னி, மூடு ஸங்கீர்ணம். மேலும் நெய்கிடு”, சூலெங்கு”, பலாங்கெறு”; பலாங்கெறு”, சூலெங்கு”; ஏற்றும் க்குதிதிலெல்லூடுகிடியளை நானவு, ஏற்காட்டு கவியங்கு”.

இந்து— மிழீராம ஏற்கூட்டுப்படி நென்னமென்ன. கெட்டி நிலை நூற்றாண்டு முன்னிடகிடுவை சொல்கொய்” என வேண ஏற்கூடு கெட்டிலேயு!

கொடுக்கி— உணமிம் முண்ணல்லை. ஏற்கூடு விழுவாகு. பேஷன்டில் ஸுஞ்சாங்கு பாலை நாளிகளும், பார்த்து முறிக்கரி இல்லாக்களை கூடு வாடுவதறு”; மாட்டு நானுவை நாடுகிடக்கொத்துவதறு”; பாலைத்து நெங்களை; (நினைவு கடிகளை இந்துப்பாலை கொடுக்கு)

(மொவகுஞ் எழுதியதின்னை)

ஒரு— திறவுகளுப்புற்று” இது வியழந்து ஏற்றுக்கொள்ள என்னால் சார்வின்கிடாயிடு. நினைவு கிடங்குறு

காவுவதை கூற, விஜயி என்றுமின்டே
நூல். என்றபோது அதைகடிதாவிவாலியு என்ற
போன்ற ஒருக்களிடுதலை ஏதென்ற விசேஷம் எ
மியு. என்ற போகிவாத.

நூலு:— ஏதேனும் கிரியதுமீண்டும் கணி
வேற்றுமென்று மொத்தம் மூன்றாண்டு அதைப்போடு விசேஷம்
ஏதென்று! விளைஞ்சலை வாய்வுமின்டே!

கொறுகில்:— ஏதேனும், காவுவதை எனவிட்டு பிரிதி
ஷ்டிட்டு எடுத்து ஏற்றுவாரால் வாண்டிஸ்டி. என
கூறுகிறேன் “காவுவன்று உள்ளுமொன்று இது வாயில்
ஏனா எங்கிடுவது மன்றாகு காவுவன்றுமேற்று”
வான்று கொஞ்சியும் ஏவு. காவுவன்று கொஞ்சியை
கொடுக்கினால் என்று எனவிட்டுவிடுவிடுவிடுவிடு
முன்று என்றுமென்று.

(ஏனாலும் என்றுமொன்று கூக்குவிடுவிடுமிருந்து
ஏதுமொன்றில் காவுவன்றுமே விடுவிடுவிடுவா.)

நூல்:— வணாதிக்குறி! விஜயரங்கூரை இரு புங்குக்கால்களை
எனவுதுவைப்போலும்தன்ன புவரியு. என்பதாயிரு
க்கால்களில்தன்ன. எதிருமூன்றால் வடாக்குநூல்.
மன்றாகுவிட்டுக் கிஜகாகுமென்றுமொன்று புவரியு
பொட்டிக்கூறியு. ரீதியுடிப்பிடுவதுமோ. எனவிடுவா
ஏன்று கூறும் ஸாக்கியாக்காயிப்பு. (ஏவாக்கா.)

(நூலும் கிடியும் இதோடுவாடி கொவருதை பிடிக்குத்தான்து என்றுவிடுவாக்கா. கொறுகிட்டு இகளியிடுவிடுவா.)

“ஏதேனும், நீ, வீசுவாடுவாடி கைப்பிழை
விடுவிடுவாடு கூனா பிரிதி (முட்டிஸ்டோ) வீசுவாடுவாடு கைப்பிழு”
அதைவாடுவாடுகைக்கு விளைஞ்சலை எழுந்து நீ இதுவாடு
வேற்று (முட்டா)

ശാരൂഹി:— കൊള്ളുമ്പു ശാഖകൾ തല്ലിപ്പിഴച്ചു. മെവിട്ടി വിഭൂതിക്കാരു് (ശാരൂഹകൾ പരാമാരിക്കാട്ടണ)

കൊച്ചു:— എന്നോ! സന്തോഷം എന്നേം പോന്നുമുണ്ടി, തീയാടാ ശാഖകൾ മുട്ടാണു്? കെട്ടിപ്പിടിച്ചു.

(ഒണ്ടുപെരുന്തുടി പാറിക്കണമെന്തു് ഉന്നതാണ. പദ്ധതിരിക്കുമ്പോൾ “ശാരൂഹിയുംശാഖകൾ, പദ്ധതിക്കും എന്തും ദയാലും? എന്നുപറഞ്ഞു പലമാറ്റം ശാഖക്കാണ.)

(കുട്ടൻ)

ഓ പു ഓ പു.

ഒന്തു തിലു വിശ്വാസ് എന്നിയാണ.

(ശിശി ശത്രുവിനാം സംസ്പർശി പ്രാബല്യിക്കണ)

ഈം:— ശാഖയാശ്ചിംഭരം എന്നു് ശാഖക്കാരാണ! അനുഃ, ജാതിക്കരാഡു് എന്നു് കണ്ണം ശാരിക്കണമെന്തുകാണ. അഭിഭാഷിക്കും പിറാക എന്നേം എഡും എന്നു ഉച്ചപക്ഷിച്ച അനുഘാതിക്കിക്കണ. Dearest എന്നാണ് സംശയാധിക്കു് അരു വിശ്വാസ് എങ്ങനെ ദയവും വുണ്ടാണ! എന്നുണ്ടാണിക്കുംനെന്നു വകുപ്പാനും എന്തിക്കും ഏന്നുണ്ടാണും പാട്ടും ഒരു ദൗഡിയും ഉണ്ടാണും സംഗ്രഹിക്കാം! പിഡിത്തും, ശാഖക്കു എന്നു പറയുണ്ടാണ.

ശാകര്മ്മാനിനാം:— സംസ്പർശി,

ഈം:— ഒ ശാഖ വിളിക്കയാണു്, അരാഞ്ഞാട്ടിക്കല്ലോം (പോകുന്ന)

(ശൈക്ഷണ്യം മുമ്പാണ)

ശിക്ഷാ:—സാമ്പത്തി ഭവിച്ച ഉണ്ടാണ വിധാനിയുണ്ട്. കംപ്യൂട്ടിവസം ശാഖാ കുറേജിൽ ചോരാക്കാൻ മുന്നായോടുപോകാണോ” എങ്കിൽ വന്നതു്. പഠന്മാരു, വിദ്യാർത്ഥി, കലാഭികാരം, ആതിശ്യമാണ്ട്രിലും നബിക്കാരം, നാമനില്ലാതെ വക്രതയാണോ” ഇങ്ങനെ കാണാ. ആധാരത്തിലും, ദഹനവിലും ഒരു വിവിധ കളം തക്കാൻ വാങ്ങാനും വരുന്നു. അതു സാമ്പദ്യക്കാരി, സാമ്പത്തിക ആവശ്യതു പിരിക്കുന്നു എന്നും കൂടും വാസ്തവികമാണോ എന്നും തിരിച്ചറിയുവാൻ പാടില്ല. ഇതു സാധ്യം, കാര്യപ്രക്രിയ, നാഡിഭവക്കരണാനുഭവമാരാണോ. ഇതാം വെളിച്ചുതന്നുവന്നുപാഠം കാരു കാരിയിരിക്കുന്ന പാടിപ്പാഠം കാണാനാണോ.

(രഹിവല്ലപ്രവർത്തനം)

ശിക്ഷാ:—എന്നാണോ! കുന്നിൽ കാഞ്ചു പുംജീപുരാഖ നിഃബന്ധം വരുന്നതു്? ഇരു നാലു നിഃബന്ധങ്ങൾ കു സത്രുമാരി

കഥാ:—അണ്ടു. അവകാശവന്നുവാനും നിഃബന്ധ വിശ്വസിക്കുന്നില്ല. കൊല്ലും കഴിഞ്ഞുപോം കുട്ടി അവസ്ഥാനില്ല എന്നോ” എന്നിക്കുണ്ടുപോകുന്നു. ഇവിടു കാത്തിരിക്കിൾ മുല്ലും മുക്കും ചൊന്തും കുട്ടിക്കാ. അതുപുണ്ണമായ പ്രകാശത്തും ഇവിടു അധിവാസിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇപ്പും കരിഞ്ഞവിന്റെ രൂപിക്കിക്കിലും ക്ഷാമാക്കാണ്ടും കാണിറാണോ ദേഹ വിജ്ഞാനം നിഃബന്ധം ഗതിശീവകലാഭാവം ദ്രശ്യനാശിച്ചു സ്വന്തമാം മനസ്തുംനീക്കും കാണാനുഭവിച്ചു സാമ്പിവാളുവാൻിരിക്കുന്നു.

ശിക്ഷാ:—ഈ കഥാ താ തുട്ടുണ്ടാം! നിഃബന്ധം എന്നുവണ്ണാം

கிணறு என்றிரு கொழியுமதனா. வெள்ளுக்கள் வேறா ஏறவறைத்து. ஏற்றுவேலாக்களை பார்த்து மட்டுக்கொண்டு.

ஸஹ:—(புதுவீசி து) ஸ்ரீ! எந்து? (எக்காலங்களை கொண்டு) ஸ்ரீமா! ஸ்ரீ! முனிமாங்கூபு ஹாங்கீங் பாங்கூபு எந்தான். ஏற்றுவே ஒருப்பற்ற ஸ்ரீவீசி பிடின்து. குறையாடு ஸ்ரீ நாதன்களை வோலிப்புத் தூதுக்.

முதல்:— ஹாஶபோ! ஸ்ரீவீசிக்காலங்களை வெற்றிகளி வேக்கிபும் காளிமாடு! ஹாஶபோ! ஸ்ரீவீசிக்காலங்களை.

ஸஹ:— ஸ்ரீவீசிக்காலங்களை ஹாஶபோ! சிலூர் கூந்தூபு து குதி வேஷ்ணால் பேரத்தினில்கின்றா. ஸ்ரீ உக்காஞ்சாடுபூ பேர்த்து ஸ்ரீவீசிக்காலங்களை.

இரண்டு:— நினைவிழப்பால் நான்குமினிக்கைகளிலு கு வி யரிச்சு நாக்களைத்து. ஏற்றுவேலாக்களை பார்த்து நான்கு நான்கு பாடுகின்றோம்.

முதல்:— ஏற்றுவீசிக்காலங்களை ஏறவறைக் கொண்டு வேலாக்காலங்களை வேலாக்காலங்களை. விழுவிலு யாப்பிழித்துக்கொ. ஸ்ரீ மேற்கத்துக்கால் ஸங்கரு, ஹாஶபோ மாந்து யான்கைத்துப்பும்கூ; ஸ்ரீவீசிக்காலங்களை ஹவிட்டுத்திரு கொள்வி, கு குவிமாய்யுத்தாதின் கு குவ்வாயு.

இரண்டு:— கிடக்கால் கரையு, கு ஸபுக்கைத்துப்பு, யூதி நான்கு நான்கு வேலாக்கால்?

முதல்:— ஸ்ரீவீசிக்காலங்களை. ஸ்ரீவீசிக்காலங்களை கூபுலிக்காலங்களை கூபுலிக்காலங்களை ஹாங்கீங்கூ.

ஸஹ:— ஸ்ரீ! ஏறவறைக்குடிந்து கொட்டுக்கொ. நான் கொட்டுக்கொ. நான் கொட்டுக்கொ. நான் கொட்டுக்கொ.

யோக:— ஈந்துதே, போன்றாடானாலே?

ஸஹ:— ஏற்றுபோக இரண்டிடித்திருக்கானே? எவ்வாறு
கோக விகிளிஷனால் ஈழைக் குடும்பங்களோ?

(யானம் புவனிக்கா)

யோக:— (கங்காநீக்கிய்தி) வாணி-வாணி-வாணி.

யான:— மஹ! ஏற்றுக்கூடி! இவ்விடத் தீவிரமாக
உள்ளதை சொல்லுகிறேன்! இந்துப் பலித நிலை
எனவிக்குமானா? கங்காநீக்குபோல் வழங்கால் ஏற்க
கெட்டிக்கால் பாகை, வாடிப்புறைப்புத்துக்கால். ஏற்றுக்கூ
டி இரு கெரிக்காக்கத்தைபோல்?

ஸஹ:— ஏற்றுக்கூடி அதைவா! ஏவாறிக்காது? என்று
நூரிட பார்த்து உண்டு. கங்காநீ வெடி இரண்டிடித்திரு
கில்கிக்கா ஏற்று.

யான:— வாந்தி, வாந்தி; ஈரு செடியாவுக்கானா கொழுப்பு
கால் வாந்தி. ஈருத்திரியை குடும்பங்கால் இரண்டிடித்திரு
கில்கிக்க என்னச்சூரு. இவ்விடத் தீவிரமா என்பதை
ஒரு காட்டித்தீரோ? இதை ஈரு குடும்பங்கால் ஈரு நூ
ரிடத் தீவிரமாக்கி காட்டிக்கூடி உழைங்கவும்
நூறி தட்டை ஈருத்திரியை.

மஹ:— ஏற்றுமிழுக் காலம்! ஈருத்திரு நூறி ஸுக்குவர்தி
வே? காவால் குத்தித்தீரை ஈதின் ஈருத்திரியை
நூற்றுப்பாலை நிலைமை புதுவாய்க்கால் ஈருத்திரியை
கொட்டி எற்றுவார்தி குத்தித்தீரை உழைங்கவும்

யோக:— ஏற்று, குவிக்கவுத்துப் பூசை ஈயிக்குப்புஸ்ராவர்.

ஸஹ:— என்கொவா! ஈருத்திரியைப்போரியால். எம்மேவா
யோந்துகிறித்திருக்காதுதீரை “எற்றும்மீவிதீபு

നിരന്തരകാര്യങ്ങൾക്കു് എന്ന മോഴിയുതിനു
“സത്യമായെങ്കിലും സഹവാനകൾക്കില്ലെന്നു്”.

മരാ—ഈരു സഹവാന്തല്ലവിനുമായെങ്കിൽ ഒരു വാദമാണോ?

ധന്യ—മെറ്റാ! വല്ലതും കൊടുത്തു യാതുകാരാക്കണം. അവി
ടു വ്യാപകിക്കാനുണ്ടോവെങ്കിൽ സുക്ഷിച്ചിരുത്തുകും നി
അപിച്ചുകൂടില്ലാണവാദമേണ്ടി കൂടിഉണ്ടോ മണം തന്മ
തകർമ്മംവരുകി വിളുന്നു.

ഡോക—(മണംപിടിച്ചിട്ടു്) എണ്ണേം കുറാ! ഇരു കണ്ണും
തന്നെ. പ്രാക്കവും, തൃപ്പവും, മാവവും എങ്ങിനെന്തിങ്കും.
എങ്കിലും വ്യാപാരം ഓരോ വകുന്നുണ്ടോ എന്നുന്നു.

മരാ—നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധിക്കാതെനാ എണ്ണേം കഴികിൽക്കും
ടിക്കാൻ നാശി. നാഞ്ചിനേരുപ്പു് എന്തിനെന്തിനു
വി ഇരുജാട്ടുകൂടിക്കുത്താണോ? നാശിനു കാരണം നാ
സ്വം പരിഞ്ഞുകൂണം. ഇരു തുമിൽക്കാട്ടു് എണ്ണിക്കു
ഞാനുന്നു അനുഭവപ്പെടുത്തുന്നു.

ധന്യ—ഹു! ഹു! നീരു പ്രാണംതുടരും. ഇംഗ്ലീഷ്
പുറത്തു്. മെറ്റാ! ഇവന്നു് കാണിക്കുന്നും തന്ത്രം
ഒന്തിക്കുന്നു്. നാന്നപ്രാണംപോലും എണ്ണേം വല്ല
നീനിൽവരുത്തില്ലാണവായി പാനിക്കുമ്പുംനാണ് ദിവസം
ഒരു തുപ്പകിട്ടില്ലേ? മെറ്റപും. തുണ്ടംപോലീമി
ക്കുന്നു. എണ്ണിട്ടും തന്ത്രിനടപ്പുണ്ടു് നാഞ്ചിക്കാവുന്നു
ഒരു. ഒരു ഗവുഖ്യന്തരുള്ളു്—ഇതുനുകു താന്ത്രം കൊള്ളി
ചുത്തുപ്പീം മെറ്റാ! ഇവന്നു നീക്കംപെട്ടാൽ പോലീ
സിൽ എത്രംപെട്ടാണും. നേരുക്കാളുണ്ടും നേരു
പും പുരാണം.

(നെവിയും കാൽച്ചിയും പ്രസ്തുതി പ്രസ്തുതി)

ഡോക—(ശ്രദ്ധിക്കാനും) ഇതു ദന്തിക്കാൻ! ഇംഗ്ലീഷ് നീരു

നീംവേണ്ടിവെങ്ങാളും ഇഴവലി വിട്ടിട്ടില്ല. ഇവി
ടോരു ഒരുമാനുംതന്നും പഠിയും തുഞ്ചിച്ചാശൻ
നില്ലോ. തോന്മാനമാണ് വന്നാശിക്കുന്നുനു എന്തിപ്പും
വാതര് പിടിച്ചു പട്ടണക്കിയിൽ കിട്ടുന്ന ശൗളി
കൊച്ചുപിണ്ഡു താഴപ്പാശലക്ഷ്യം കാടിപ്പാനു.
(എല്ലാവും ഏഴുണ്ടാറും അവിനും ഇരുന്നുനു)

രഹസ്യി: — വക്കിൽസദം ഉണ്ണായുവിശേഷി മഹറക്കുന്നുനു
ഇവിശേഷം ഉണ്ണാവുംടോ? എന്തോ! മക്കാപ്പിംഗു! ഇതു
നുണ്ണായോ നിന്മിന്റെ ദോശ!

ധനം: — എന്തോ പദ്ധതി വെള്ളിത്തിൽ കണ്ണംസുംബവിൽ ദി
ജിഞ്ചം. കൊരുജാട് വിളിച്ചേരു.

സം: — വെണ്ണമുഖം സാനു വല്ലിയ ശംപമിനുവും, ശ്രൂപം
ആരുമാറ്റുന്നുണ്ടാണ്.

കുടാ: — മിഞ്ചാരിരിപ്പു. പലതും കണ്ണംസുംബവിൽക്കി
ം കുറയും ദാനം കണ്ണിട്ടുണ്ട്. സൂര്യുംനീംയുംയാണും
ഈം — കേരട്ടാ മിസ് റം ധനകൾ — പ്രകാശിക്കു
ടും എന്നും സാര്ക്കാസക്കാഡമ്മ ദാനം ശാശ്വതാനി
സമാവസ്ഥിപ്പിട്ടുണ്ട്.

ധനം: — മനുവർമ്മ ഇരുന്നും മാറ്റവിളുവിഞ്ഞാനിട്ടില്ല?
ഒരു! പിംഗൽ, കിംഗൽ, ഉങ്കൽ, വെള്ള പദ്ധതി
ഒരു! അഞ്ചുക്കിൽ താനാരഭനു തെളിവിട്ടു.

(പദ്ധതി പോകുന്ന കൊച്ചുകിട്ടും ഇരുപ്പുണ്ണം പ
വശിക്കുന്നു.)

കൊച്ചു: — (ഇഡി) ശാഹു! കുഞ്ഞാകുറഞ്ഞ ശാഹു! ഇരുപ്പും

ഇരുപ്പു: — (കുഞ്ഞി) പെണ്ണാടവും! ദാനാക്കണ്ണ കുറ്റും
വിനാറിം കുടാ ഇരിച്ചുവോടിച്ചുകൂടിഞ്ഞു. ശാഹും

வினங்காக்கி சென்ற விழிப்புக்காண்டியோடு ஒன் பேராட்டு இரண்டி. ஸௌய்யாலும்தென்னே” என்கிற பூங்களைச் சொல்வது, கடிதீர் மாண்புவது ஏதிலும் மற கொடுக்கிறபிரச்சானநாளிலிருப்பான்.

கொடு: — (காங்கி) ஓய்யு! கொங்கநாய்மாகினாம். ஏற்றாலோ ஏற்கும்போதைமூலம் கூறுகிறேன். ஏற்றாலோ ஏற்றுக்கூறுகிறேன். பிரிப்புதலையிடுதலையும் வெறிவும் கெட்டுக்கூறுகிறேன்.

யன்: — ஏற்றா! சோநோய்யுமாயிருக்கின்றே, ஏற்றுப்பார்களே நீர்க்கொடுப்பார்களே. ஏற்றுப்பார்களே நீர்க்கொடுப்பார்களே பார்களே ஏற்றுப்பார்களே!

மே: — கொங்கினில்லது மோசிக்கேபோர் உண்ணால் பார்க்க கொந்தால். குவிச் சூல் நஷ்டப்பார்க்க ஸ்தாய்க்கானால்.

யன்: — நீ / பிறப்புக்கான், கடியால், நிதியால், பிரிந்து நடக்கால் ஈடிப்பிடிக்கொல்ல ஏற்று வில வுத்துப்பை கொட்டுக்காட்டு. நின்களினால் கழியுதலால் நீர்த்துயும் சூப்பான்தான்; ஈழுக்கில் கொந்த யானால் ஈழு.

கொடுக்கி: — (காங்கி) ஓய்யு ஹாசை நெடுவிவஸ்தை கிடிது ஜிலிலால் ஈழ்வியூலா.

ஹாது: — போரை, போரை; தெய்யால்கொண்ட இறுக்க கழித்து ஈழ்வதாலோ,

யன்: — ஓய்யு! ஏழுதி கர்த்த விகையூத்துடியும் கொஞ்சம் நான்கூ ஈழான்றியது வகுக்க வியல்லதுதாக்கானா?

லக்ஷ்மி: — ஏற்றால் ஓய்பிதான் ஹா கொடுப்பிலும் கண்ணாலும் வெறுவதைவிவரித்து— ஹனிசெக்கி அவான்வாயி வகுக்காலத்து பிரிக்கா. ஏற்றாப்பிக்கா ஸ்வாந்தா

കുടി എറിക്കുന്നുവുമാണ്. ഒരാൾ എറിക്കുപിടിക്കു
വരുമ്പോതെ മാത്രം തുണി കൊടുപ്പിച്ച പഠിപ്പ്
കിട്ടുമെന്നു കാബല്ലാൻഡ് പാസം തെ റിഫിക്ക് പോറ്റ
അടക്കളയണം എറിക്കു. അതുകൊം ഒരു ചരിത്രപ്രശ്ന
മോടക്കിടാവുപോലെ ചെറു അക.

(പ്രസ്താവനാവിധി പ്രഖ്യാതിക്കാം.)

യാഹ: — അനുഭവമായം ഒന്നാം ദണ്ഡുകുംഭാം — എറിപ്പുതവിനും
ഇതാം കിഡ്യുതവിവരങ്ങാം. എറിക്കു, കാണ്സ്റ്റ്രീഡി,
ഇരുപ്പുരു നിജോളം സ്ക്രൂ-ബാംഗുകാണ്ടുവായു.

കുഞ്ചി: — ഓ! കാണ്സ്റ്റ്രീഡിവിം എറിപ്പുകരം ഗവിംഗാം
വധാരിക്കു. വല്ലുവശിം ഓന്നും ഉണ്ടും തു ദോഷി
പ്രിക്കാം. ക്ഷാന്തികാ കട്ടുവയ്ക്ക് എരിക്കും നിഘഞ്ജി
നിൽക്കാം.

കുഞ്ചി: — ഓപ്പു, നി യുദ്ധക്കാനും ഇതുകുണ്ടാലും കാട്ടക്കു
റിഞ്ഞോ? ഇതാം ദബിക്കാഞ്ഞുനോ! ശൈലുപ്പിക്കു ശാമു
വനം കേരിക്കുക. ഇരു ഗ്രീമ ദി സാക്കിയായാൽ
കാട്ടും. ക്ഷാന്തി ഇവിടോ? ഒരു ചേരട്ട് നിജാൻ
കാവി ക്ഷാന്തിപ്പ്. കാണ്സ്റ്റ്രീഡിവിം എരിക്കും ഒ
ഡിപ്പുരു ചാട്ടുനോക്കിൽ നോംപ്രതിജ്ഞയും താരം
സാപക്കുപ്പായുള്ള കുടുമണിനു? ശായാദു പ്രഥിപ്പി
ക്കുന്ന ഇരു വക്കിലും ശാ.

യാഹ: — അനുകാവി തന്നും ഒ! രഘുാംഭരു പായുനോടോ!
ശൈലുപ്പിക്കു ശാമു പ്രഥിപ്പിവശം അല്പാശനാൽ ഇരു
തൊ ദബിക്കിഞ്ഞോട്? പോലീസുവാശുപ്പി കുടുമ്പി

வெண்ணிவான். நன்றா வழங்குவதினால்தான் வாங்
வாங் என்றும் அழைகின்றன. சார்க்கு பார்க்க மத்திய
கூட்டுக்கூட்டு பார்க்குவதின்றன எழுஷா”.

நான்:— அதிலேபாளியீடு நிர்க்காலீஸ் என்ற விடியீடு. என
வீ கார்பாக்கிள் அதற்கால்.

யான்:— ஏற்கால் நிர்க்கால் எழுத முடிவு என்னிடம்
என்கிற்
(ஒயிஸ்டைனிக்கூட பார்வாக்காது பூரவாக்கான.)

நானிட:— மனியான்! யாமாட்டியீடு! நிர்க்காலீஸ்
பூரவாக்கி வெட்டுக்கிட்டிருக்கிறோம். ஏற்கால் கூட்டுக்கூட்
நேரே ஏற்கிற நெழுஷா என்னும். பாரியாய்கள்
ஏற்கால் தாக்குதல்வட்டு இருக்கான். செவ்வாறு
நாவன் இருக்குவதினால் போன்று. ஏற்கால் முன்
வேள்ளு கூட்டுக்கூட்டுக்கிற் எனவன்னிடம் கூட்டுக்கூட்
முடியாது என்ற விகங்காவி—

நானிட:— எழுது! இதை; பளிக்குவதுமோ (பிடியீடு
ங்கு/நாவாற்கான.)

நானிட:— (மொழிக்கூட பிடியீடு இருக்கின்றோ) யாமா
க்கூட்டுக்கூட்டுக்கிற்கூடி) இதை ஏற்றுக்கொட்டுக். என
ஏற்கொன்று ஒரு ஸ்தாது வாக்கியீடு! இவ்வதை நீ
ஒழுஷாவுக்கு கேட்கொட்டு சென்று— எழுதுக. எழுஷா
குவிக்கிற கிடியினிக்கூட கூா போக்கூ.

(நானிட பளிக்கூட பிடியீடுக்கூடு.)

பளிக்கூட:— வெட்டு! ஏற்றுக்கொட்டு கொடிட்டு! செக்கப்படுகிறது!
வெட்டு உடன் நெய்க்கொடு—

யான்:— (பிள்ளையாக்கி) நினைவு நிலையில் கொழுப்புக்
நெய்; எழுது?

നമൾ—അംഗവാദ്യ പെട്ടെന്നു വിഹി പിണ്ട ശാശ്വതാസ്ത്രം പറയുന്നു. അംഗവാദ ദ്രോഡിക്കാൻ എല്ലാജീവിൽ ഒരു മഹിൽ കാണ്ടിക്കാണ്ടാം. വിഭ്യം അംഗവാദിൽ ദ്രോഡി എന്നു പോരു മഹിവരു ചേർ നാതകാധിക്കാണ്.

ശായി:—ശബ്ദത്രാഖാന്തരം. ഈ പിഠി ഒരു വിശാല രൂപിയും കൂടി ഓജം കാണുന്നു. പൊന്തക്കാഞ്ച് കിളിപ്പിൽ മഹിവാൻ പാടിക്കാണു് ഈ മഹിവാദിൽ തലകിംങ്ങ മുള്ളമാക്കി കാണുന്ന കാലിമരിയുംകൂടു കാഞ്ചു കാഞ്ചുക്കാണുന്ന കാഞ്ചിക്കാണു. ശാ പുളിതന്നു വിശാലിച്ച എന്നും ഇതു മഹിവാദി അംഗവിശാലി എന്നും പാടിക്കാണു. (എഴുന്നൂറും സുവാഞ്ചലപ്പിടിച്ചുവിശിഷ്ടി അടയുന്നിട്ടാണിക്കാഞ്ച്) എന്നും കട്ടണ്ണം ദിവം നേരും അംഗവാദപാണക്കാണും ശബ്ദത്രാഖാന്തരം കലാം കും; കുട്ടാ. സ്വരാഖാന്തരം ഓജം ഉണ്ടാവാറിക്കും. തിണങ്ങു ഇംഗ്രീഡി വിശ്വാസിപാണക്കാണു, ശാരു തിക്കബഷ്ടി. കെട്ടിപ്പു ധനമാംകാണ പ്രാണിക്കുട്ടി പഞ്ചക്കാണ ഗോക്കുട്ടിക്കരു. വല്ലാഞ്ചു വാഡിക്കാണക്കാണു. അംഗവാദി നോയക്കാഞ്ചു തുലാച്ചുകിലും അംഗവാദി നുമുടാ വക്കിൽപ്പിംചുരും നും വട്ടാ കംജക്കാധിക്കാണു. കട്ടാ തിണനാട് കാഞ്ചി പാണമാഡ്യു, തിലയുന്നാഞ്ചി നടനാഞ്ചാഞ്ചാണു.

മഹാ:—ഈ ഒന്നാംഘാടിവാസം പട്ടിക്കാണു, ദേവാധി കെട്ടി ഫ്രാറിട്ടുന്നി വിച്ചേരിക്കാറിവാണു അംഗവാദിപ്പാലു ദിംബാധി ഉണ്ണാവിക്കാണില്ല.

ശാഖാ:—അംഗവാദാഞ്ചു ഒരു ഇരുന്നും കേൾക്കുന്നു. കാഞ്ചി അംഗവാദിലോടു പോരുട്. (പോരുന്നു.)

ശായി:—തിണക്കാണു. പെട്ടാം വേണ്ടിനുകാണുള്ള കിം ഒരു മഹാജനഗാഡ്യു. ഇവന്നും ഇതുകുട്ടിക്കും. സ്വന്നതന്നു

க'ன — நினைவேசுபாம் கங்கூதித் தலைவராம
யில் முடிமுடியற்றுக் கொண்டிருந்துடி விவர
ஸ்வா ஸுந்தரோன்பு என்க விதைகு.

யெ: — ஏதென்ற சுதாநூத்தியை அதையாவுமோ வழி
கொண்டு கிட வேற்குவேண்ட நிலவில் ஸ்த்ரீயை ரூப
கடித ஸங்குலவேற்குவேண்ட என்ற நிலக்கு.
(கொடு கிடி இவை தாசுக்குறைபு சொல்லு காலை
ஸ்த்ரீயிலிருந்து விடுபூஷகாண்டிப்பாகால் இடங்கு
எ.)

பதி: — பெப்புள் ஸுந்தரோன்பு?

கொடுக்கி }
ஸ்த்ரீ } :— ஸந்திப்பிலெடா, ஸந்திப்பில்.

பதி: — ஹீ! வேவீல், ஶீமாநா, கடுஞ்சா, ஒடுக்கை
பொரிமற ஶீமக்காலை, எநுக்காண்டு பெப்புள் வெடு
ஏந்தை வெள்ளப்படி — எந்தை பானது, இந்தை
வெள்ளு கெத்திவூடுதென்ன விதைவிசூபுஞ்சை யகங்?

பதி: — ஏதுநையாவும் எது பேப்பான்திக்கையை ஸ்த்ரீவு
பேப்புஞ்சைந்து, ஸவ் கூரைக்கூலூந்து கூரை திக
வெற்பு கைவகைக்கூடிசை எறுக்கள்ளிருமாயூலை ஏறு
கைலுாக்குக்கூலூந்து ஏறுகிறைக்கூலூந்து திகது
ஞீவதைக்கூடிசை ஏதுநையாவைக்கையை துபாவுக்கும்
யந்தையவீதைக்கையை பூஶாலமைக்கூடு
வரிபாலிது விதைவிசூபுஞ்சை!

വേദാന്തഗമ്മണം

സ്വാമി റാമതീര്ഥമാർ

അമ്പവാ

പ്രാഞ്ചാഗികചിത്പദാന്തം

എ. എ. സി. സുഖാചാര്യൻ സന്ദേശം സ്വീകരിച്ചു
പഠിച്ചാണെന്നിലും, സ്വാമിരുസ്വപ്നരൂപായ സ്വാമി റാമതീര്ഥ
മരം പഠിച്ചവനുമായ ഭിവചരിത്രവും, അഭ്യാസപ്രശ്നരൂപായ ല
സംഗ്രഹണമുന്നോട്ടുവരുന്നു കൈ മനസ്സിൽബാധിക്കാം ഇത്
ഉന്നതിന്റെഅവാനുറുത്താം. സ്വാമിക്രൂരം ഭിവചരിത്രവും മാർ
ഡിത്രുപ്പസംഗ്രഹിച്ചു. സ്വാമിന്റെമന്ദിരം പഠാന്തരിക്കുന്ന
ഒരു പൊക്കമകളും മരിക്കുന്നതിനിടയിൽ.

വിജ ശ. മ ടാ. എ.

സ്വാമിക്രൂരം പ്രാഞ്ചാഗികചിത്പദാന്തം യൂ. ഉപാന്ധസമ്പ്രദായം
സംബന്ധിയ രജാം ഭാരം. വിജ ശ. മ ടാ. എ.

ശ്രീമഹാഭക്തചരിതാനൃതം

(സംഘ ഭാഗം)

സിദ്ധത്തേക്ഷണിക്രമിച്ചിരിക്കുന്ന ശ്രാവി ഭിവദ്ദിഷ്ടാനാന്താ
സ്വാമി ക്ഷാമുഖാശ്വരം പ്രപാതനമ്പ്രദാനം. അദ്ദേഹം
ശ്രാവിസ്വർക്കാഡായ ക്രമക്രമം മരിക്കുന്നതു.

ഭാരാം ശ്രാവിരം വിജ ശ. മ ടാ. എ വിജം.

സംഘ ഭാഗം നാശിച്ച വാക്കുന്നവർക്ക് വിജ ശ. എ.

ബിബ്രഹമസ്ത്രകാരിക

ശ്രാവിക്രമത്രാവകാഡ അനുഭവാണി ചുവരുമിക്കുന്ന
ജ്ഞാനദാന്തം സംഖ്യാധാര കൈ ഉന്നതിന്തുറുത്താം. ശ്രാവിരം
സംഘിപ്പിക്കുന്നവർ ശ്രാവിക്രമത്രാവകാഡ ഏലും വിബ്രഹമസ്ത്ര
ക്രമാനുഭവണമുഖ്യമായി മരിക്കുന്നതുവാൻ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിജ ശ. മ ടാ. എ

ബിബ്രഹമസ്ത്രകാരികചിത്പദാന്തം മാർ വിജിനിക്കാം. സംഭാവന
ഡാം ഭാരാം ഭാരം.

വിജ ശ. മ ടാ. എ.

മാനനാഡ്,

ആശാമവിലാസം പ്രസ്തു, കൊല്ലു,
മുഖ്യകരം:— തിരുവനന്തപുരം, ആവല്ലു.

ക്ലാസ്റ്ററം നോവലുകൾ

	@.	രൂ.
മുന്ന് താഴ്വപരിശീളികൾ	3	12
മാനുക്കണ്ണയാഥം	2	4
പ്രതിരക്കാശ്ചരകൾ	2	4
കാപ്പടക്കാശാഖാം	2	4
പ്രഥാവാദിശിഖം		8
അവർത്തനാഭം	2	5
എപ്പാര്ഷ്യാഖ ദാഖകാ	1	4
പ്രഥാവല്ലികാം	2	8
കേരളകാളിക്കാം	2	4
സാമ്രാജ്യവി	1	4
സാമ്രാജ്യവിശ്വാം	1	2
താരാജ്യാ	1	8
കമലാജ്യാ	1	8
വീരാജ്യാ	1	8
കാലാജ്യം ഒക്കാലാജ്യം	1	8
ഇഷ്ടി	1	8
ജ്യാലാജ്യിത്രാം	1	8
ഭത്താജ്യിംഗാകൾ	1	0
സാഭ്രയാ	1	8
ഒഡാജ്യിണി	1	2
ശാമ്മരാധ്യംജ്യാം	1	2
ഒ. നാജാംജാഹം	1	2
ഒ. മുന്നാംജാഹം	1	2
ശാഖാശാമ്മഹാൻസ്	1	8
ബാംഗ്രംപാട്ടംജാംവരാം	1	4
യാസ്പിഡി	1	8

മാനുക്കൾ,
വൈരാതവിഖ്യാം അസ്സ്, കൊല്ലു.

