

6800

398

ഉന്നതിയമരംകുട്ടി



കുവറ്റ

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്  
തിരുവനന്തപുരം

1879

80

(m)

6800

കൊരത്തിയുമഹാസ്ഥാൻ

## കുബുള്



(സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്�ൂട്ട്'ന്റെ അഭിമുഖ്യത്തിൽ  
ശ്രീ. സി. മാധവൻപിള്ള

പ്രസിച്ചത്)

(C)

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ . ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട്

തിരുവനന്തപുരം

1979

‘സംത് സമുദ്ദേശം മസീക്കശം  
ലേവനി സബ് വന്നരംഗി  
യർത്തി സബ് കുറഞ്ഞ കരോ  
മരി ഗുണലിഖാനജംഗി.

(സപ്പോതസമുദ്ദേശം രഷിയും, വർഷക്ക്ഷണം തുലിക  
കളും ഭൂമികളംസും അക്കട്ട. എക്കിൽപ്പോലും ഇംഗ്ലീഷ്  
മംഗലകൾ എഴുതിത്തീർക്കുവാൻ രേഖനും സാദ്യമെല്ല.)

## വിഷയവിവരം

1 മീഡ്യവല്ല, മുസ്ലീമും അല്ല.

2 ഇന്ത്യൻ അന്ത്യും തേരെ നൊ.

3 ഗുരുവിനെ അണ്ടപ്പഴിച്ച്

4 ഗുരുക്കുടി

5 വിവാഹം

6- ദില്ലി സുൽത്താൻറെ മുദ്ദിൽ

7 ശൈഷ്യന്മാർ

8 ഒരു അശരിരി

പ്രയോജനപ്പട്ടണത്തിൽ ഗ്രന്ഥശാല

- 1 കമ്പീൾ ഗ്രന്ഥാവലി തൃംസുന്ദരഭാസ്  
(നാഗരി പ്രചാരണി  
സംബന്ധിക്കാണി)
- 2 കമ്പീൾ മഹാരാജപ്പസാദ് ദ്രിവേഷ  
(ഹിന്ദി ഗ്രന്ഥരംഗാകർ  
വിമിറംഗ്യം-ബോംബെ)
- 3 സുകുമാരിസംഭാവൻ മരിശകർ ശർമ്മ  
സമ്പാദകൾ  
(രാജപ്പസാദ് ആൺഗ്യം  
സംസം-ആളുശ്വാ)
- 4 ഹിന്ദിസാഹിത്യകാ രാമചന്ദ്രശുകുമ്മ  
(നാഗരി പ്രചാരണി  
സംബന്ധിക്കാണി)
- 5 ഹിന്ദിസാഹിത്യ കീ കമ്പനി രാംരത്നൻ തുന്നന്തർ  
(രാജ്-പാൽ ആൺഗ്യം  
സംസം ചില്ലി)
- 6 ഹിന്ദിസംഹിത്യകാ ബഡാ: രാകുമാർവർക്കു  
ഇതിഹാസ്  
(രാംതാരാധനിക്കാണി-പ്രയാശ്)
- 7 കമ്പീൾ ഗ്രന്ഥാവലി പുഷ്പപ്പംതസിംഹ  
(ജാറീകൂർപ്പകാരന്-ചില്ലി)
- 8 മഹാത്മാ കമ്പീൾ ഭാസ് എ. വി. ശൈക്ഷേ  
പ്രേംതുവംഡ  
(പി. കെ. ബേജേക്കാണ്-  
കൊഴിക്കോട്.)

## കബീർ

### 1 ഹിന്ദുവല്ല, മുസ്‌ലീമും അല്ല

കാശിചിലേ പാഹർത്താകത്തിന്<sup>o</sup> അട്ടുത്താണ്<sup>o</sup> ആ  
പഴയ ക്ഷേത്രം. അരുണോദയമായി. പുജ തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു.  
പുരാഖിതൻ വിന്ദഹത്തിന്റെ മുഖിൽ ദീപമുഴിഞ്ഞു.

“ആരാധാണ്യ പുജിക്കുന്നത്? ” പ്രിനിൽ നിന്നൊരു  
ചേഡ്യം. അദ്ദേഹം പുറത്തെയ്‌ക്കുന്നാകി. കഷ്ടിച്ച് പത്ര  
വയ്ക്കുകളും ഒരു ബാലൻ. നല്ല പ്രസരിപ്പ്. അവൻറെ മുഖ  
തെരുക്കുപ്പാം പുരാഖിതന്<sup>o</sup> ദേശംവന്നു.

“രാമനെയാണ്<sup>o</sup> പുജിക്കുന്നതെങ്കിൽ രാമനാഥം ജപി  
ക്കാത്തതെന്ത്? ഇംഗ്ലീഷ് മാത്രങ്ങൾക്കാണും ഫലമില്ല.  
രു, ‘മ’ എന്ന രണ്ട് അക്ഷരങ്ങൾ ഉതി.”

ആ അധികപ്രസംഗിയെ ദഹിപ്പിക്കുന്ന മട്ടിൽ നന്നു  
നോക്കിയിട്ട് അദ്ദേഹം പുജത്തുടർന്നു അവനെ എന്തുവെയ്യു  
ണ്ണേണ്ണാണ്<sup>o</sup>. അദ്ദേഹം ആരാധാവിഞ്ഞുന്നത്.

“കല്ലിന പുജിക്കുന്നതെന്തിന്? ” അവൻ ചോദിക്കു  
ന്നു. അദ്ദേഹം അത് ശൈഖിച്ചില്ല. ഒരു കിരുക്കണം<sup>o</sup>  
തർക്കിക്കുന്നതെന്തിന്? പുജകഴിയെട്ട്. മരും പഠിപ്പിക്കാം.

അദ്ദേഹം പുജയിൽ ശൈഖിച്ചില്ല. അവൻ പ്രസംഗം  
തുടങ്ങി:- “കല്ലിന പുജിക്കാമെന്ന് നിർബ്ബന്ധന്<sup>o</sup> യമുഖംകിൽ  
തീരികല്ലിനെയാണ്<sup>o</sup> പുജിക്കണം. നാനും പൊടിക്കാം  
അത് ഉപകരിക്കുമാല്ലോ.”

പുംബാഹിതവൻറ ക്ഷമ നശിച്ചു. അദ്ദേഹം പുജ നിർത്തിയിട്ട് പുറത്തെയ്ക്ക് വംഡി. കൈയയിൽ ഒരു ചട്ടകവും ഉണ്ടായിരുന്നു. ബാലൻ ഓടികളിഞ്ഞു.

പുജകഴിഞ്ഞു ക്ഷമതോ അടച്ചുശേഷം അദ്ദേഹം വീട്ടിലെ യുക്കു തിരിച്ചു. ഒരു രൂപാക്ഷമാലയും കൈയില്ലെന്ന്. അതു ജപമാലയാണ്.

പിന്നിൽനിന്ന് ഒരു പാട്—

“മാലാ തോ കരു മേം ഫിരെ  
ജീഫു ഫിരെ മുവു മാ ഹിം  
മനവാം തോ ച മും ടിസി ഫിരെ  
യഹു തോ സുമിരണ്ണ നാ ഹിം.”

(കൈകളിൽ മാല തിരിയുന്നു.

വായുക്കുള്ളിൽ ജീഫപ തിരിയുന്നു.

മനസ്സും, ശരീരവും എവിടൊക്കെയോ ചുററിത്തിരിയുന്നു.

ഇതെന്നു ഭേദത്തിയാണോ?)

ഒരു നിമിഷംകുംഭം അവൻ ഓടിമരിഞ്ഞു. പിന്നാലെ ഓട്ടുന്നതുകുംഭം പ്രയോജനമില്ല. പുംബാഹിതൻ സാവധാനം നടന്നു.

അവനേക്കുറിച്ചു അദ്ദേഹം പലരോടും അന്നേപണിച്ചു. ‘നീറു’ എന്ന നേരിൽന്തുകാരൻറ മകനാണെന്നും അറിയാൻ കഴിഞ്ഞു. അദ്ദും അവൻ ക്ഷമതയിൽ കടന്നതെന്നിനു? ഒരു മുസ്ലീം ബാലൻ!

“നാ ഹിംജു, നാ മുസ്ലീം”, പള്ളിമുററത്തോ നിന്നു കൊണ്ട് അവൻ ഉറക്ക പറയുന്നു! മീനുവും മുസ്ലീംമും

അല്ലെങ്കിൽ ഒരുവന്നുമോ? ഇതാ ഒരു വിഹിതരജിവി. അവ കെന്തൊന്നും ഭന്നാട്ടം തളളിക്കുന്നു.

അത് കൊടതിയാണ്. പാളിയുടെ അധികാരിയിലും കൊടതി ‘കുസി’ യെന്നറിം ചേരുന്ന നൃഥയിപ്പം ഒരു ഉയർന്ന പീഠത്തിൽ ഉപവിഷ്ടനായിരിക്കുന്നു.

മതനിയമങ്ങൾ ലഭ്യിക്കുന്നും വന്ന കുറം വുമത്തിയാണ് ആ ബാലനെ അവിടെ മാജരാക്കിയത്. തെളിവുകൾ നൽകാൻ അയച്ചാണ് ഒരുക്കിന്ത്യക്കുന്നു. അവരെ സഹായിക്കുവാൻ മതപണ്ഡിതന്മാരുമുണ്ട്.

ഒരു ചോദ്യമേ ചേ ദിച്ചുത്തു. എല്ലാവരെയും തെട്ടിച്ച മറുപടിയും ഉണ്ടായു്—“നാ പാഡ്യു, നാ മുസ്ലീം”.

കാസിയും ആ അത് ഭൂത ബാലനെ ശരിയായി നിരീക്ഷിച്ചു. പ്രകാശമുള്ള രണ്ടു കണ്ണുകളുണ്ട്. ആകർഷിക്കുന്ന രൂപം! “കൈകൈട്ടി നിൽക്കു”. കാസി അജ്ഞാപ്പിച്ചു.

എങ്ങനെയാണ് കൈകൈട്ടേണ്ടത്? അതവന്ന് നിശ്ചയിച്ചില്ല. അവൻ അച്ചുമറഞ്ഞു മുഖത്തെക്ക് നോക്കി. അയാൾ അരികിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. മകൻറെ നോട്ടം കണ്ണപ്പും അയാൾ സാധ്യാനം കുന്നിഞ്ഞ് അവൻറെ ശിരസ്സിൽ തലോട്ടി. പിന്നീട് ആ ശേഖാച്ചിച്ച കൈകൾ ഒഴുക്കുന്ന ഉന്നിനിൽക്കുന്ന നെബ്യിനോട് അമർത്തി നേരിനുമീതെ മരറാനായി ചേർത്തു വയ്ക്കുവാൻ സഹായിച്ചു. തല അൽപ്പം കുനിക്കുവാനും അയാൾ മകനോട് അവശ്യപ്പെട്ടു.

“എൻ്റെ മകൻ ഒരു കുറംവും ചെയ്തിട്ടില്ലെന്ന് താൻ ബോധിപ്പിക്കുന്നു”. നിരു സവിനയം അരിയിച്ചു. അധിക്കുടെ തലയിൽ ഒരു നരച്ച തൊപ്പിയുണ്ട്. നരച്ച കുറം രേഖക്കുംകു മീതെ അതമർന്നിരിക്കുന്നു.

വെള്ളിത്തംടി തടവിക്കുണ്ടോ” കാസി ചൊച്ചു:- “നീ മിദ്യസന്ധ്യാസിമാരുകായി സംസംരിക്കാറില്ലോ?”

“അല്ലാഹുവിൽ വിശ്രപസിക്കുന്നവൻ ആരെങ്കും വെറുക്കുന്നില്ല. അവന് മനുഷ്യരില്ലാം സഹാദരംബം.” നീരുച്യസന്തരാതിൽ പറഞ്ഞു.

“നീ തലകുത്തി നിലംകാറില്ലോ?” നൃഥ്യാധിപൻറെ ചൊദ്യം ജനങ്ങളെ ചിരിപ്പിച്ചു.

നീരുച്യ മദ്ദഹസിച്ചുവികാണോ” മറുപടി നല്കി.

“അത് ശീർഷസന്മാണം. അങ്ങനെ ചില ഭ്യാഗാസനങ്ങൾ എന്നാണ് ശീർഷിച്ചിട്ടുണ്ടോ. ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിനുവേണ്ടി. മനസ്സിനെ നീയത്തിച്ച് ദൗഡിവത്തിൽ നിർത്തുവാനും അവ സഹായകമാണോ.”

“എത്രു ദൗഡിവത്തുംറിംബം നീ പറയുന്നതോ?”

“നാർഹുശക്തനംഡ അല്ലാഹു.”

നൃഥ്യാധിപൻ നിറ്റുവോദ്ദായിരുന്നു. നാഭസ്സിലും നീ കൂദാശാവോ. ആർക്കും കന്നും പറയണില്ല. നൈത്തക്കാരൻ മുസ്ലിമിാണോ. അതാണി അല്ലാഹുവിൽ വിശ്രപസിക്കുന്നു. കൂടുതൽ ഇനിയും വിസ്തരിക്കേണ്ടതോ പ്രധാന കുറവാളിയുണ്ടാണോ. ആ കൊച്ചു പരുൻ കൈകൾ കെട്ടി അനങ്ങാതെ നില കുടുക്കാണോ. അവൻറെ മുവാം കാണാൻ ഒരു ചാത്മജാം. ആ കൊച്ചു മുവാം കാണാൻ ആർക്കും സന്തോഷം കൊണ്ടു.

“നീ ആതാംനു പറഞ്ഞതോ?” കാസി ഒരു പുതിയ മറുപടി പ്രതിജ്ഞിച്ചുവികാണം. അങ്ങനെ ചോദിച്ചതോ.

“മരിദു കമ്മും തോ മേം നാ മരിം

രൂസൽമാൻ ഓ നാ മരിം”

മറുപടി പഴയതുതന്നെ. കുരേക്കുടി വധക് തമംണ്ണന്നു മാത്രം. “തൊൻ മീഡുവുമല്ല, മുസ്‌ലിമുമല്ല. അതേ എനിക്കു പറയുവാനുള്ളൂ.”

“കാസി ചൊട്ടിച്ചിരിച്ചു. അതു കണ്ട് സദസ്യരിം വിരിച്ചു.

വിരി അടങ്കിയപ്പോൾ സംക്ഷികളിൽ ഒരാൾ ഇപ്പോരം ബോധിപ്പിച്ചു: “ഈവൻ മതനിഗമങ്ങൾ ലംഗിക്കുന്നതിൽ അതുള്ളതമില്ല. മീഡുവും മുസ്‌ലിമും അല്ലെന്നു” ഈവൻ പറഞ്ഞതു് സത്യമാണോ. ഇവന് “അച്ചുമെനില്ല.” എല്ലാവരും വിരിച്ചു. നീരു അവളു് ശത്രുവും ദുരിതവും അവരുടെ നോക്കി

സംക്ഷി തടർന്നു:— “ഈ ഗാന്ധി ലഹർത്താക്കത്തിന്റെ കരയിൽ നീനാണോ നീരുവിനു് കിട്ടിയതോ?” അതു കമ്മ അഡാൾ ചൊട്ടിപ്പും തൊങ്ങലും വച്ചു് വിവരിച്ചു. “കാശിയിൽ ഒരു ബോധമാണോ ഉണ്ടായിരുന്നു. അതാംകും സുരഖിയായ ഒരു മകളും അവരം വിവാഹിതയായെങ്കിലും ചെറുള്ളതിലെ വിധരായായി. അച്ചുമെൻ മകളെയും കൂട്ടിക്കൊണ്ടു് തീർത്ത് മാടുന്നതിനു് ഇരണ്ടി.

പല പുന്നു സുമലങ്ങളും സന്ദർശിച്ചു. പല സിദ്ധിയ നാരെയും കണ്ട് സകടാ പറഞ്ഞു. ഒരുവിൽ രാമാനുജൻറെ ആത്മശമതതിൽ എത്തരം.

ബോധമാണെൻ സപാമിധ്യുടെ കാലു് കൽ വീണ്ടു് രാവിച്ചു്— “പ്രേണാ. കരുണയുണ്ടാവണം. തൊൻ ഒരു ഭരിട്ടു ബോധമാണെൻ ഇവരം എൻ്റെ ഒരേയെറരു മകൾ. ഗജുവർഷം അഡിക്കുമുണ്ട്” ഇവരം വിവാഹിതയായി.

ഇതെയും പറഞ്ഞിട്ടു് ബോധമാണെൻ കുറഞ്ഞു. മകളും കുറഞ്ഞു. സപാമിധ്യുടെ മനസ്സും വിശ്രാന്തിയും. അദ്ദേഹം കൈ ഉയർത്തി യും തീരെ അനുഗ്രഹമിച്ചു

“വീഷ്മിക്കണം മക്കുളം, നീ ഒരു സത്യപുത്രനെ പ്രസാദിക്കും.”

ബോധമുണ്ടാൻ വാദി എഴുന്നേറ്റു. അയാൾ മാറ്റടിച്ച് വിലപിച്ചു— “ഹാ! താൻ നശിച്ചു. എൻ്റെ മകളുടെ ജന്മം തുല്ലത്തു. പ്രഭോ! ഇവർ വിധവയാണ്.”

രംഗനാഥൻ അവരെ ആഗ്രഹപ്പിച്ചു. “നിങ്ങൾ ദുഃഖിക്കരുത്. ഇവളുടെ മകൻ ലോകേക്കവദ്ധനായിത്തീരും”.

ഒരു രാത്രി അവരും പ്രസാദിച്ചു. കുമ്പന്തിനെയും കൊണ്ട് അവരും ലഹരിടാക്കത്തിൻ്റെ തീരത്തേക്ക് പോയി. അവിടെ ഒരു താമരയിലഘിൽ ശിശുവിനെ കിടത്തി.

നേരും പുലർന്നാംപൂർണ്ണ നമ്മുടെ ‘നീരു വും’ ‘നീമ യും’ ആ വഴി വന്നു. ശിശുവിനെ കാണു. മകളുടില്ലാത്ത നീമ ഭർത്താവിൻ്റെ ചെവി ചിൽ എന്തൊ മണ്ണിച്ചു. അങ്ങിനെയാണ് ഇവൻ നീരുവിൻ്റെ മകനാക്കി വളർത്തുന്ന ഇടയായത്.

അല്പം നിന്തുതിയിട്ട് അമാർപ്പം പറഞ്ഞു— “ബോധമുണ്ടാവിയാ കുട്ടിയെ പ്രസാദിച്ച കമ ഇന്ന്” അങ്ങംപിള്ളാട്ടാണ്. ഈ കൂളിൻ നീരുവിനും അതാരിയാം.”

കമ ഉപസംഹരിച്ചുകൊണ്ട് അയാൾ മററാറു രഹസ്യംകൂടി സദസ്യിനെ അറിയിച്ചു— “ഈവൻ ‘കബീർ’ എന്ന പേരിട്ടു ബെറുതെഴു. കബീരിനും ‘കരവിൻ’ രംമം നാഡുപ്പംമീ കരം ഉയർത്തി ഒരു വിരപ്പുരുഷൻ ഭൂജാതനാ വട്ടങ്ങന്നു പറഞ്ഞുപോല്ലും. അങ്ങിനെയാണ് നമ്മുടെ ‘കരവിൻ’ ഇനിച്ചത്.”

നീരു ഉച്ചത്തിൽ പ്രവൃംപിച്ചു— “ഈവൻ എൻ്റെ മകനാണ്. എൻ്റെ നീമയുടെ രംഗമഹകൻ”. സദസ്യർ പരിച്ചു.

കാസി ഗംഗിരണവത്തിൽ ബാലങ്ങാട് ചൊദ്ദിച്ചു:-  
“നിന്നെൻ അവച്ചേന്നാണോ?”

“നെയ്തുകാരൻ നീറു.”

“അപ്പോൾ മുസ്ലീമിന്റെ മകൻ തന്നെ ?”

“നാ ഡിഡ്യു നാ മുസ്ലീം.”

നൃത്യാധിപന് കലശലായ കേരളംവന്നു. അപ്പോൾ ബാലൻറെ മുമ്പിലെയുടെ വാടിവീണു. കൈയ്യും ഉഞ്ഞതാണ് അവൻറെ ചെള്ളക്കടിച്ചു. “ഹപ്പോൾ ഇതിരിക്കും”. അതാണ് കാസി നൽകിയ റീക്ഷ. ഇന്ത്യുടെതാണ് കൂപ്പതിയായി.

നീറു മകനെ എടുത്തുയർത്തി മാറ്റണമുണ്ടു. കൊച്ചുകബീർ കുസലിലുതെ പറഞ്ഞു:- ‘മീറു കമ്മും തോ മേം നാമിം, മുസൽമാൻഡി നാമിം.’

## 2 ഇംഗ്രേസ് അളളി തേരേ നാം

“നെയ്‌ത്ത്‌തറി ശവ്‌ഡിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു്”

കമ്പീർ പാട്ടുകയാണോ്:—

പോമീ പദ്മ് പദ്മ് ജന മുവം  
പണ്ണിത ഭയം ന കോയു

(ഒന്നോമ്പാം വാരിച്ചു വായിച്ചു അയുള്ളു് പാശാക്കി  
അളളിക്കാണോ് പണ്ണിതനാവുകയില്ല.)

‘കമ്പീർ’ അച്ചുക്കെന്നു ശവ്‌ഡം ഉയർന്നുകേട്ടു. പാടി  
പുംടി അവൻ സപയം മരന്നുപോങ്കംറുണ്ടോ. അപ്പോഴേണ്ടം  
അച്ചുക്കെന്ന് വിളിക്കുക പരിവാണോ. തറികുട ശവ്‌ഡണിനോ  
കു താളകുമമുണ്ടോ. അത് പിഴയ് കുഡാവോഴല്ലോ ആ പിഴയ  
നെയ്തുകാരനോ ഉംമിക്കുവാൻകഴിയും—മകൻ മരറാറു  
ഡോക്കതിലേയോക്കോ പ്രവേശിക്കുകയാണെന്നോ. ഉടൻ അയാം  
വിളിക്കും—‘കമ്പീർ’. അവൻ സപപ്പോൾക്കത്തിൽനിന്നു  
മടങ്ങി വരും.

അന്നും അയാം വിളിച്ചു. അവൻ തെട്ടി ഉണ്ടന്നു.  
ശവ്‌ഡം വിശ്വാസം താളനിബന്ധമായി.

മട്യാഹ് നത്തിനുമുണ്ടെ ആ വസ്ത്രം പുർത്തിയാം  
വണം. പിന്നീട് എത്തേരേ നടന്നാലുണ്ടോ അതെന്നു വിററ  
ഴിക്കുവാൻ കഴിയുക? എത്തെയെത്തെ തെരുവുകളില്ലെ അവ  
യണം. സാങ്ഘാമ്പന്മാവുഡോഴേയോക്കോ വില പേരലിന്നുള്ള  
വാശിയും കുറയും. ഒക്കെ അത്രക്കൈകില്ലും നില്ലുംവില  
യോക്കോ അത് കൊടുക്കേണ്ടിവരും. എത്തെ വെക്കിയാലും

മകൻ പണവുമായി എത്തുമെന്ന പ്രതീക്ഷയിൽ നീരുവും നീമയും കാത്തിരിക്കും. അതെല്ലാ അവചന്നുർബന്ധങ്ങൾ. അവൻ അതിവേഗം നെയ്‌തൃത്യടക്കി. വിശ്വമവൻ പാടി—

“തു തു കരുതൊ തു ദോ  
മുത്യു മേം രഹി ന മും”

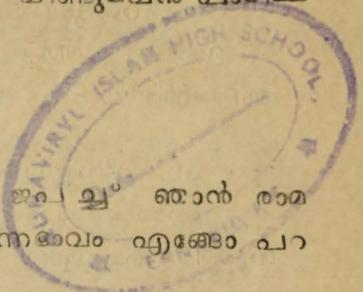
(രംഗനാം നിരതരം ജപിച്ചു) ഇതു ഒരു ശാഖ രാമ നായി മാറുന്നു. എന്നിലെ താംഗനന്നാഭവം എങ്കോം പാനുപോയി.)

നെയ്‌തൃതരി നിശ്ചവദമായി. നീരു ചോദിച്ചു.  
“കബീർ, നീ എന്തു ചെയ്യുന്നു?”

ഉത്തരമില്ല. അയാൾ വിശ്വും വിളിച്ചു. അഴച്ചാശംനു നീരു ഓടി എത്തിയെന്ത്. അവരും അതുകെ പരിശേഷിച്ചിരുന്നു. കാര്യമെന്നെന്ന് നീരുവിന് ഉഠമിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു. അയാൾ തറിക്കരുക്കിലേക്ക് നടന്നു. പിന്നാലെ നീമയും.

ആ കാഴ്ച കണ്ട് നീരു ഒരു നീമിലും ചിന്താമന്തനായി നിന്നു. നീശയുടെ മുവം വിവർജ്ജനമായിരുന്നു. ദർത്താ വിശ്വീര ശാന്തത അവർക്ക് അസഹ്യമായി തോന്തി. നീരു അത് ശ്രദ്ധിച്ചു. ഇനി വെക്കിക്കുടാ. അവർ ഉച്ചത്തിൽ കരഞ്ഞത ആക്കും.

അയാൾ സാവധാനം മകനെ സ്ഥാപിച്ചു. ബാധ്യദാക വ്യമാനയി കുറുവന്നു ദാവത്തിൽ അവൻ നിശ്ചേഷം നീശന്നു. കിള്ളുകൾ നിരഞ്ഞു തുള്ളുവുന്നു കവിളുകളിലും അശ്രൂഖിദ്ധുകൾ ലഭിച്ചിറ അഡുന്നു. എക്കില്ലും അധികാരിക്കിൽ നേരിച പ്രുണ്ഡിശുണ്ട്. മകനെ ചെറുതാഞ്ഞു കുല്പുക്കീട് അയാൾ വാൽസല്ല



തേരാട്ട് വിളിച്ചു— ‘കബിൽ’ അവൻ ഉണ്ടനു. നീരക്കു  
ആദ്ധ്യാസമായി.

ചിലപ്പോൾ ആകാശത്തോട് നോക്കുമ്പോഴും അവൻ  
സ്പർശം മറന്നുപോകാറുണ്ട്. പറന്നുപോകുന്ന മേലശകല  
അഭൂതങ്ങളും ആ ബാലൻ സഖ്യരിക്കും. ആകാശനിലിമയിൽ  
അവൻറെ ഭാവന ലഭിച്ചു.

സപ്താമഹാക്രതിൽ മംത്രമല്ല കബിൽ ജീവിച്ചത്.  
കൂട്ടുകാരാംഭം ഉച്ചതിൽ പാടിക്കൊണ്ട് തെരുവിൽ  
നൃത്തം ചെയ്യാൻ അവനിഷ്ടമായിരുന്നു. ദ്യുവിതരുടെ  
കണ്ണുനിൽ തുടക്കമുന്നാതിവും അവൻ ആനന്ദം കണ്ണഭത്തി  
രേഖകളെ ആദ്ധ്യസിള്ളിക്കുവാൻ അവരുടെ കൂടിലുകളിൽ  
ഓടിയെത്തും. ദരിദ്രരക്കുവേണ്ടി എന്തും തുജിക്കുവാൻ ഒരു  
കമായിരുന്നു.

“മഹി കംഗദ് ചരുവോ

നമ്മിം കലം ഗമ്മോ നമ്മിം ധാമ്.”

മഷിയും കടലാസും പ്രേരയും നേന്നും കൈ കൊണ്ടു  
തൊട്ടിട്ടില്ലെന്ന് പറയുവാൻ കബിൽ മടക്കുന്നില്ല. പക്ഷേ  
നിരക്കരനായ ആ ബാലനെ പണ്യിതന്നാർക്കു ഭയമായിരുന്നു.

ഒരോ മതത്തിനും ഓരോ ഇംഗ്ലീഷൻും ഉണ്ടനു ധാരണ  
അഭ്യലമാണെന്ന് കബിൽ വിശപ്പിച്ചു. പണ്യിതന്നാർക്കും  
ഇംഗ്ലീഷനും തുറന്ന വുഡിച്ചും കൊരായ വുഡിക്കും സ്ഫുഷ്ടിക്കു  
ന്നത്. റംനും റഫീമും റണ്ടാണെന്ന് ഇവർ പഠിക്കുന്നു.

ഈ പണ്യിതന്നാർ നോക്കി കബിൽ പറഞ്ഞു— “ഈ  
ശ്രദ്ധൻ കേന്നയുള്ളൂ. ‘റം’നെന്നതിന് പകരം ‘റഫീ’  
എന്ന് പറഞ്ഞതുകൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ് വുട്ടുസ്തനാവുകു

യില്ല. റംസാർ വ്യതം നോറുകേകാൻ” പശ്ചാത്യിൽ ദിക്കിന് അഭിമുഖമായി നിന്ന് മുസ്ലീം മുഖപരമെ വണങ്ങുന്നു. ഏകാദശിവ്യതം അനുഷ്ഠാനിച്ചുകൊണ്ട് കിഴക്കേഞ്ചു നോക്കി നിന്ന് ഹിന്ദുകൾ ഭജിക്കുന്നതും അതെ മുഖപരമെ തരന്നായാണ്.”

ഉച്ചനിവത്പദ്ധതി ഓവിക്കുന്നവരെയും ആ ബാലൻ വിമർശിച്ചു. “ഒരു മുഖപരമനിൽ നിന്നുതന്നെയാണ് എന്നു ഷുള്പ ജനിക്കുന്നത്. അവരുടെ ഉള്ളിൽ ഒരേ മുഖപരമുള്ള തന്നെ നിവസിക്കുന്നു. സമാനങ്ങളും ശരീരധർമ്മങ്ങളാണ് ബോധ്യംനും ശൃംഗാരം ഉള്ളത്. രക്തചവംക്രമണം, ശ്രാംകാരം ചെറുപാസം എന്നിവയെ ഉച്ചനിവത്പദ്ധതി ബാധിക്കുന്ന തെയില്ല. പദ്മഭൂതനിർമ്മിതമാണ്. മനുഷ്യങ്ങളും മരണ ശേഷം അത് പദ്മഭൂതങ്ങളിൽ ലഭിക്കുന്നു.”

സമസ്യാഷ്ടങ്ങളെ ഹിന്ദുവൈണവാ മുസ്ലീംക്കാണോ വെൻ തിരിച്ചു കാണുന്ന പ്രാധിതന്മാരിൽ ഒരുവന്നാകാത്തതിൽ കബിറിന്തു വല്ല നായ അതപാസം തോന്തി. ആ ബാലൻ പറ തെയു:- “മുഖപരമാണു് തോൻ നദിയുള്ള പതാണു്. എൻ്തെന്നും സഹാദരം സമദ്ധഷ്ടിയോടെ കാണുവാനുള്ള കഴിവു് എനിക്കു തന്നുവണ്ണുവണ്ണും.”

പ്രാധിതന്മാരും പുരോഹിതന്മാരും, ക്ഷാണിച്ചിള്ളിക്കി നിരക്കിനായ ഒരു ദരിഡ ബാലനാണു് അവരെ വെള്ളുവിളിച്ചിരിക്കുന്നതു്. അതവർക്കു് സഹിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അവനുമായി തർക്കിച്ചപ്പോഴിലും അവർക്കു് പരംജയമാണുണ്ടായതു്.

അവർ അടക്കവാനുമാറ്റി. അവനെ നാട്ടിയുനിന്നു് അടിച്ചുംടിക്കുകയല്ലാതെ മറ്റു പോവഴിയില്ല.

ക്ഷेत്രത്തിന്റെ മുമ്പിൽവച്ച് അവർ അവനെ വളരെയും. ‘മുളേച്ച’ എന്നും അവർ ആട്ടേക്കംഗിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

“നീ വിനോദാധിക്രമം നിഷ്ഠയിക്കുന്നുവോ?”

പ്രസാദാധിക്രമം മാർക്കോപാന്ദരായി അലറി.

“തൊൻ ഇംഗ്ലീഷ് ശപ്പരനെ നിഷ്ഠയിക്കുന്നില്ല.” അവൻ സവിനയം പറഞ്ഞു.

“നീ മുസ്ലീമലും?” അതാണും അവർക്കരിയേണ്ടത്.

“ഈല്ല,” ഉച്ചതിലും ഉറപ്പായും മറുപടിവന്നു. പണ്ണിത്തന്മാർക്കും അൽപ്പും ആശപാസമായി. അവർ സംഭവപ്പുരസ്സം ചേരാൻമിച്ചു:—“കുണ്ടൽ, നീയെരു മീഡുവാണും അല്ലോ?”

“അല്ലോ അല്ലോ.” അവുന്നതു ഉച്ചതിൽ ഉത്തരം നൽകി. അവൻ ആരാബിന്നും പിന്നീട് അവർ അനേപാഷിച്ചില്ല. കൈയിൽ കിട്ടിയതെല്ലാം എടുത്തുകൊണ്ട് മത്തക്കുത്തന്മാർ അവനെ ആട്ടേക്കിച്ചു. അവൻ ഏങ്കിന്നേങ്കാം ക്ഷേപാട്ടു

പത്തിഒന്നും മുമ്പിൽ എത്തിയപ്പോഴും ഇതു അനുഭവമാണും ഉണ്ടായത്. അവിടെയും ഒരു സംഘം പണ്ണിത്തന്മാർ ആട്ടേക്കിന്തിനും ഒരുക്കിനിൽക്കുന്നു.

“എന്തോ, രാമനംമാം ജപിക്കുന്നതും?”

“തൊൻ ഇംഗ്ലീഷാംബും ജപിക്കുന്നും?”

“അല്ലോ നീ മീഡുവാണും?” അവർ അട്ടഹസിച്ചു.

“അല്ലോ.” വൃക്കത്തായി അവൻ മറുപടി നൽകി. അവരുടെ രേഖയിൽ അൽപ്പമൊന്നു തന്നുത്തു. അവർ മുഴുസ്പരി

അതിൽ അതുരംതെന്തു:—“മകൻ നീരെന്തു മുന്ന് ലീംസ്. അല്ലോ?”

“രീക്കല്പമല്ല.”

അതു മറുപടി അവരെ വിജയം ക്ഷോഭിപ്പിച്ചു. അവർക്ക് കല്ലറിയുവാൻ തുടങ്ങിയപ്പേം നീരു അവരെ ഓടിയെത്തി. അഡാം വളരെ പണിപ്പേട്ട് ഇനക്കുട്ടത്തെ ശേഖരിക്കാൻ.

മകൻറെ ഭാവിയെക്കുറിച്ച് ഓട്ടക്കുംബോച്ചീസ്റ്റും നീരു കുരയ്യമായിരുന്നു. അവൻ മത്തിയെമുഖം ലംഘിക്കുകയാണ്. പുരോഹിതന്മാരെ ധിക്കരിക്കുകയും പണ്ഡിതന്മാരെ പ്രാഥകാപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

കൃട്യംവും പട്ടിണിയിലാണെന്ന ചിന്തപോലും ഇല്ലം തെ അവൻ ചിലപ്പേം പെരുമാറുന്നു. ഇന്നലെ അവൻ എന്താണ് ചെരുത്തു്? പുലരുന്നതിനുമുഖേ പുരപ്പേട്ടു്. വിൽപ്പനക്ക് ഒരു വസ്ത്രവും ഉണ്ടായിരുന്നു. എത്തെങ്കിലും വേദം തിരിച്ചേത്താമെന്നു പറഞ്ഞിട്ടാണു പോയത്. സമയം സന ധൂംലാട് അടുത്തപ്പേം കയറിവരുന്നു. കൈകയിൽ വസ്ത്രമില്ല. പണവുമില്ല.

അമ്മ സാരത്തെക്കുറിച്ച് വിലപിച്ചു. അച്ചുകൾ നിശ്ചിഡവും ദാനംചി നിന്നുതെയുള്ളിൽ. അമ്മയുടെ ദുഃഖം കണ്ണപ്പേം കബീരിനും അൽപ്പം വിഷമം തോന്തി.

അച്ചുകൾ ചോദിച്ചു: “വസ്ത്രമെവിടെ?”

കബീർ സത്യം പറഞ്ഞു. ആ കട്ട പറയുംബാധി അവൻറെ കണ്ണുകളിൽ ഒരു തിളക്കമുണ്ടായിരുന്നു— ചെയ്യേണ്ടത് ചെയ്തുവെന്ന വരിതാർത്ഥമും.

കാശിയിലെ ഒരു തെരുവിൽ അനാമപ്പേതംപൊലെ  
കിടക്കുന്ന ആ രൂപധിനിബാഹമാണ് മൻസർ ചിത്രം അവരുൾ  
അന്തർഗ്ഗതങ്ങൾക്ക് മുമ്പില്ലെണ്ട്. അതു തന്മൂല്യക്കാലമാം  
യിരുന്നു. ആ പാവം അതുന്നമരണനായി കിടക്കുകയാണ്.  
പുതയുംവാൻ വസ്ത്രമില്ല. ഒരു ദാരക്കം മാത്രം അയാ  
ളിൽനിന്ന് പുറപ്പെട്ടിരുന്നുജീവി.

കബീറിൻറെ കണ്ണുകൾ നിരന്ത്രു. “മരണവുമായി  
മല്ലിക്കുന്ന ഈ മനുഷ്യനുവേണ്ടി എന്നു ചെയ്യു  
വാൻ കഴിയും?” ആ ബാലൻ സപയം ചോദിച്ചു. പിന്നീട്  
മരംബന്നും ആരംഭിച്ചും. വിൽപനയുള്ള വസ്ത്ര  
മെടുത്തു. ആ രൂപധിനി പുതപ്പിച്ചു. ഭാരിച്ചുതീർ  
ഉഴല്ലുന്ന അവച്ചന്നമരക്കുറിച്ച് അപ്പോൾ രാഹത്തെ  
യില്ല. അടക്കാനാവാതെ രഹതമസംസ്കർത്തിയാണ്  
അവന് അനുഭവപ്പെട്ടത്. വെറും കൈരോടെ വീടിലേയുംകു  
മടങ്ങാം.

ബിവസാഡരു കടന്നുപൊയ്ക്കാണിരുന്നു. നെയ്തതു  
തരി ശബ്ദിച്ചു: കബീർ പാടി:-

“കോയിച്ചീരു കോയി തുരുക്കു കമാവെവ  
എക്കു സ്ത്രീമിം പർരഹരിയെ,  
വഹി മഹാദേവു വഹി മുഹമ്മദു  
ബേഹർമാ ആദാ കമീഡേ  
വേദകിതാബു പരം വേ കൃതംബാ  
വേ മതലാനാ വേ പാംബേ  
വിഗതു വിഗതു കൈ നാം ധരായോ  
യക്കു മാട്ടി കൈ മാംഡേയും.”

(നിങ്ങൾ മരിക്കുവോ മുസൽമാനോ അതയിരിക്കും. നി അദി സഖ്യാദിനാരങ്പാല ഇം ലൂമിഡിൽ ജീവിക്കുക. ഇംഗ്രേസ് മുമ്മുഖതന്നോ മഹാദവന്നോ വിളിക്കുക. നി അദി വിളിക്കുന്നത് ഒരു ഇംഗ്രേസ് തന്നെന്നയാണ്. റൈത് അഡാ വുറാനോ വായിച്ചുകൊള്ളുക. അബു ഒരു ഇംഗ്രേസ് യാണ് തേടുന്നത്. ഇം മൾപ്പാത്രങ്ങളെ നോക്കുക. പേരു കള്ളും രൂപങ്ങളും പലതായിരിക്കും. ഒരു മൺിൽ നിന്ന് മെന്ന എത്തട്ടുതു പാതയാദള്ളാൻ ഈ യ.)

## 3 ഗുരുവിനെ അനേപഷിച്ച്

സമയം അർദ്ദധരാത്രിയായി. ഒരു എണ്ണവിളക്ക് മഞ്ഞിയ പ്രകാശം പറത്തുന്നു.

പണ്ഡിതസഭയിൽ മുളാന്ത പരന്നു. പല യുക്തികളും അല്ലോച്ചിച്ചു. നേരും ഫലിക്കുന്നില്ല. വളരെ നേരം ചർച്ചകൾ നടത്തി. ഒരു തീരുമാനത്തിൽ ഏതുന്നില്ല.

ഈപ്പും അവർ നിഴ്വബ്ദഹായി ഇരുന്ന് വരിതിക്കുകയാണ്. വിളക്കിന്റെ സൗഖ്യപ്രകാശംപോലും അവർക്ക് അസമ്യമായിത്തേംനാി. പരസ്‌പരം മുവം കാണാതിരുന്നൊക്കിൽ ..... അതെന്നൊളും വിശദവും നാണക്കേരുമ്പുണ്ട് ഓരോ മുവത്തും.

അവന്നക്കുറിച്ച് കാർക്കുണ്ടാറും കട്ടത്ത ലജ്ജകരം എം തലകുനിയുന്നു. എങ്ങിനെ ലജ്ജിക്കാതിരിക്കും? മതപണ്ഡിതൻമാർ അരുളിച്ചെയ്യുന്നുനു കാര്യക്കൂണ്ട് അവൻ നില്ക്കാത്തായി വിളിച്ചുപറയുന്നതോ! ചന്തളിലും നാൽകവലയിലും നിന്ന് പ്രസംഗിക്കുന്നു. മര്പ്പണിക്കാറും ചെരുപ്പുകുത്തികളും അത്യു കേരംകണ്ണൾ തടിച്ചുകൂടുന്നു. മതത്തെയും ഇംഗ്ലീഷുനായും കുറിച്ചാണ് പ്രസംഗം. പ്രസംഗിക്കുന്നതോ നെയ്തുകാരൻ നിരുവിന്റെ മകൻ!

പണ്ഡിതൻമാർ തല പുക്കത്ത് ആലഘാച്ചിച്ചു. അപേതിക്കിത്തമായാണ് അ പ്രവച്ചാപനം ഉണ്ടായതോ. “നാം ജയിച്ചു കൂട്ടരേ.” അതു പറഞ്ഞായാം വിളക്കിന് അരികിലെയും നീംകുമാരിയുന്നു. യുദ്ധം ജയിച്ച പടനാശകൾറ ഭാവാതിൽ ഒരു ഭിംഗതിരിക്കുന്നു.

“അവൻ മുട്ടുകുത്തും” അയാൾ തറളിച്ച് പറയുകയാണ്.

എ തടിച്ച മനുഷ്യൻകുടവയർ തടവിക്കേണണോ ഗംഗീരിഭാവത്തിൽ വിശദികരിച്ചു:—“എൻറെ അറിവിൽപ്പട്ടിക്കേണ്ടാളും ഇവനും ഒരു ഗുരുവില്ല. ഇവൻ നീരുവിൻറെ മകനാണ്. ഒരു മുസ്ലിം ബാലൻ. മഹിസുസ്ഥാനം ഇവനും ശിഷ്യത്വം നൽകമോ? രീക്കല്ലുമില്ല. ഗുരുവില്ലാതെവനും ഇംഗ്രേസന്റെക്കുറിച്ച് പ്രസംഗിക്കുവാൻ അവകാശമില്ല. ഇവൻ ഇതു വിഷയത്തിൽ ഉപഭേദങ്ങൾ നൽകുവാൻ തുനിങ്കിരിക്കുന്നു! എതാൽ നിന്നാണും ഇവനും ശിഷ്യത്വം ലഭിച്ചതെന്നും നമ്മക്കും അറിയണം. സുരാത്തുറന്ന ചോദ്യത്തിനും ഇവൻ മരുപടിതരണം. നാൽക്കാവലയിൽ നിന്നുകൊണ്ട് പ്രസംഗിച്ചുതുടങ്ങുമ്പോൾ ആ ചോദ്യത്രം പാണത്തുചെല്ലുടെ. അതു ലക്ഷ്യത്തിൽ തഠിച്ചുകൊണ്ടും. അവൻ നാവടക്കി മുരുന്നുകൊഞ്ചും.”

ഈത്തന്താളും ആഴത്തിൽ ചിന്തിച്ച പണ്ഡിതനെ സദസ്യർ മധ്യഭ്യം ഗമംയാണി അഭിനന്ദിച്ചു.

അനും പതിവുപോലെ കബിൽ നാലുക്കവലക്കിൽ എത്തി, പ്രസംഗവും തുടങ്ങി വില്ലപ്പനയുമുള്ള വസ്ത്രങ്ങൾ ഒരു ഭാണ്ഡത്തിൽ മുഖ്യില്ലെന്നും. കബിൽ അക്കലെയുള്ള ക്ഷേത്രം ചുണ്ണിക്കണ്ണിച്ചുകൊണ്ട് പറയുകയാണോ:— “അവിടെ ദേവമില്ല. പുരോഹിതനാർ ദേവതരത ഭാടിച്ചിരിക്കുന്നു. ദാഡിരക്കുറിച്ചു വിനിക്കാൻ അവർക്കു നേരമില്ല. ജംതി ചിലമ്പനങ്ങൾ ധരിക്കുന്നതില്ലും നല്ല നല്ല അമാരങ്ങൾ കഴിക്കുന്നതില്ലും അവർ ശ്രദ്ധയിക്കുന്നത്.”

എള്ളിൽ എള്ളിയന്നാപാലെ ഇംഗ്രേസ് നിറങ്കിരിക്കുന്നു. അവിടുന്ന നമ്മുടെ ഉള്ളില്ലെന്നും. പുരോഹിതൻറെ മുഖ്യില്ല. അവിടെ ഒരു വിനിക്കം മാത്രമെയുള്ളൂ.

“പുംബൻ പുജേജു മരി മിലേ  
തോം മേം പുജ്യും പരംബം”

താത്രേര യേ ചാക്കി തലീ  
പീസിവായും സംസംധ്.”

(ഒരു ശിലംഖണ്ഡത്തെ പുജിച്ചാൽ ഇംഗ്ലൈനെ ലഭിക്കുമെങ്കിൽ ഞാനൊരു മഹാപർവ്വതത്തെ പുജിക്കും. കളിക്കേണ പുജിക്കുന്നതിൽ താത്പര്യമുണ്ടെങ്കിൽ തിരികളിക്കേണ പുജിക്കുകയാണു യേണ്ടത്. ധാന്യം ചൊടിക്കാൻ അത്പര്യാജനപ്പെട്ടും.)

ഉള്ളില്ലെങ്കിൽ ദൈവത്തെ അറിയാതെ പുണ്യസ്ഥലങ്ങൾ  
തെടി നടക്കുന്നതെന്തിനും?

“കസ്തുരി കുണ്ഡലി വൈസൈ  
മൃഗസ്ഫുംബൈവൻമാഹിം”

(സ്പർശം ദേഹത്തിൽനിന്നു പ്രസരിക്കുന്ന സുഗന്ധ  
തതിന്റെ ഉറവിടം തേടി കസ്തുരിമാൻ കാംക്കെ അല  
യുന്നു.)

കബിൽ മുസ്ലീംദേവാലയത്തിലേക്കു നോക്കിക്കൊണ്ടു  
തുടർന്നു:- “അവർ അല്ലാമുവൈ മരനിരിക്കുന്നു. അല്ലാമു  
വിന്റെ മക്കളെ സ്നേഹമിക്കംതെ അല്ലാമുവൈ വിളിക്കുന്ന  
തെന്തിനും? എന്തിനിട്ടു ഉച്ചത്തിൽ പ്രാർത്ഥമിക്കുന്നു?  
ഇംഗ്ലൈൻ ബധിരന്നാണോ?”

കബിൽ മതകലഹത്തെ പരാമർശിച്ചതും ഇങ്ങനെയാണ്.

“മീന്യു കമത്പരമെ രഹം മമാരാ,  
മുസൽക്കമാം രഹിമാനാ  
ആപ്പസ്ഥേം ദോവ്യു ലരി ലരി മുങ്ഗേ  
മരമും ന കാമ്പു ജാനാ.”

(രാമന ശ്രേഷ്ഠം കുവാനുള്ളി ശ്രമത്തിൽ മറിയു നശിക്കുന്നു. അല്ലാരഹമിന് മഹാത്മപരം നൽകുവാനുള്ളി ശ്രമത്തിൽ മുസ്തലിം നശിക്കുന്നു. രാമനും രഹമിമു- ഒര ഇന്ധപരം തന്നെയെന്ന സത്യം അവർ (ഗഹിക്കുന്നില്ല.)

ക്ഷവീറിണ്ടർ വാക്കുകൾ ശ്രമവാസികൾ ശൈലിയില്ലെങ്കിനും പലരും പരാശരം ദയപ്രക്രിയന്ന കാര്യങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥം ദൈര്ଘ്യമായി പരാജ്ഞനും അവരെ സ്വന്നമാൻിലാം കും സഹാരദ്ധത്തിലേയുള്ളം നശിക്കുവാനംശം അഭ്യർത്ഥം ശ്രമിക്കുന്നത്..

സത്യത്തിണ്ടർ പാതയില്ലെട മാത്രം സഖവരിക്കുവാൻ അഭ്യർത്ഥം അവരെ ആധ്യപ്രാനം ചെയ്തു. അതു വളരെ പ്രധാനമുള്ള കാര്യമാണ്. ഒരു കടിനതപ്രസ്താണത്. ആ തപസ്സിൽനിന്ന് ഇളക്കരുത്. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാണ്ഡായുള്ളിവെന്ന സത്യത്തിൽ ഉംഖ്യനിൽക്കണം. ഓരോ മതത്തിനും ഓരോ ഇംഗ്ലീഷ്യാണെന്ന വിശ്വാസം അസ്ഥൂമാണ്. ഇംഗ്ലീഷ് അസ്ഥൂത്യത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നതാണ്. എല്ലാ കലാഫലങ്ങൾക്കും കാരണം. കരുണാമയനായ ഇംഗ്ലീഷ്യർക്കും പെരിൽ കുക്കുഴിയുള്ളുക്കുന്നു!

“സാംവ” ബെരാവെർ തപസ്സിലും  
സാംവ” ബെരാവെർ പാപ  
ജാകേ മീരബെ സാംവ” മെ  
താകേ മീരബെ ആപ”. ”

(സത്യരേതാളം ശ്രേഷ്ഠം മായ തപസ്സിലും അസ്ഥൂത്യരേതാളം നീചമായ പാപമിലും. സത്യകൊണ്ട് മൃദം നിർമ്മലമാക്കുവാൻ അവിടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാണ്ഡായെന്നും താനെ ഉണ്ടിക്കും.)

അസത്യതിൽ അങ്ങൾ വിശ്വാസം അർപ്പിക്കുന്നതു  
കഴി<sup>9</sup> കബീർ പറയു:—

“സംശയം ദേവ ജഗത്പരംനാം

സംശയം കമേം തോ മാരണം ധാരെവ

രഘും ജഗപതിയാനാം”

(ഇതെന്നാൽ ഭാനുപ്രിഥിവി ലോകമാണ്! സത്യം  
പരിയുന്നവനെ കൊന്നോ അടക്കു. അസത്യം പരിയുന്നവനെ  
പൂജിക്കുന്നു!)

ആ ധാരക്കുകളുടെ അർത്ഥം എല്ലാവർക്കും മനസ്സിൽ  
വരിയി.

അപ്പോൾ പിന്നിൽ ഒരു ബഹംഖം. കബീർ അവിടെയും  
നോക്കി. ഒരു തടിച്ച മനുഷ്യൻ ശ്രാതാക്കലെ തജ്ജി നിക്കി  
യിട്ട് മുഖ്യാട്ടുവരുന്നു. അയാൾക്ക് എന്നോ പരിയുവാ  
നുണ്ട്.

കബീറിന്റെ നേരേ വിരൽ ചുണ്ടിക്കൊണ്ട് അയാൾ  
ചോദിച്ചു:— “ആശാം” നിന്റെ ഗുരു? കബീർ മിഞ്ചിയില്ല.  
ആ ചോദ്യം എത്രേം തവണ അഭ്യർഥം സ്വന്നം ചോദിച്ച  
താണ്. ഒരു ഉത്തരം കിട്ടാതെ എത്രയോ രാവുകൾ ഉറക്കാം  
തെ കഴിച്ചുകൂട്ടി. ഗുരുവിന്റെ അനുഗ്രഹമാം ലഭിക്കാതെ  
വന്നു ഉപദേശങ്ങൾ നല്കുവാൻ അർഹതയില്ല. അവൻറെ  
അറിവ് അപുർണ്ണമാണ്. സ്വന്നം അറിവ് ഫലപ്രദമായി  
അനുറിലേയും പകരാനും സാംയുമല്ല. ഇത് പരമ്പരാഗത  
മായ വശ്രാസമാണ്. കബീറില്ലും ആ വിശ്വാസം സ്വന്നി  
നം ചെലുത്തിയിരുന്നു. ഗുരുവിൽ നിന്ന് ഇപ്പോൾ ഉയർന്ന  
ചോദ്യം ഓരോ നിമിഷവും പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെയാണ്

കവിക്ക് ജനങ്ങളോട് സംസാരിച്ചിരുന്നത്. പ്രതിക്കൊച്ചിച്ചതു പോലെ സംഖ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇന്നിയും ഇതേ ചോദ്യം എല്ലാം തിരുത്തും ഉയരും.

പണ്ണിതു ശവുമുയർത്തി - “നി ആരുടെ ശിഷ്യ  
നാണ്ണന്നാൻ” ചോദിച്ചു. മറുപടിനൽകു.”

കമ്പിറിന് എൻ്റെ പരിയശിമെന്നുണ്ട്. പ്രക്ഷ, നാവന  
അപ്പുന്നില്ല.

“നീ രാമാനുജനോളം കേരളപ്പാലിം. രാമാനുജനും കരുഗുരുവുണ്ടായിരുന്നു. രാമവാനുജാം. മനസ്സിലായോ?”

கவீர் ஸவ்வித்தில். அதைமுனையிட கற்களிக்குன் தென்னின்? அதைமுன் அதற்குமாவது. ஸதழுமலே பரவுகின்றது? அதைமே ஏதிர்த்தால் அப்படித்திட்டில்லை என பிரச்சன சொல்வது. அதை பாட்டில். அப்படித்தோல் வலுதாய் பாட்டுமலே.

கவுப்பிற் நாலுபாட்டும் எனக்கி. பள்ளித்தின் ஸ் மலை விட்டிருந்து. ஜங்காலூம் கொரைத்தறையில் பொய் க்கீஸின்து. கவுப்பிற் பதுக்கெல் ஹள்ளிய வழுமெட்டுத்த விட்டிலேய் க்கு நடந்து.

வீட்டில் ஏதனிய உடன் கவுற அவ்வளவாக செல்லுமா? - “ஒரு முறை எவ்விதயான்?”

“അംഗേയം കാശിയിൽത്തന്നെന്നാണ്. മണികർണ്ണിക്കംലു  
ഞ്ചിനു” അടുത്ത്.”

“ഈവിടെനിന്നു വളരെ ദൂരമുണ്ടോ?”

“അംഗൈ അടക്കത്തല്ല. ഒരു ദിവസത്തെ വഴിയുണ്ട്.”

“അംഗ്രേഖം ഒരു ദിവ്യനാശനം?”

“അംതേങ്ങെ, ഒരു വദിര ദിവ്യൻ. ആന്താ നീ ഇതോ ക്കെ ചോദിക്കുന്നതോ? എന്താ നിന്നുക്കൊരു വഴിയോമോ?” നീരു വിശേഷം മരണ്ടിൽ പല സ ശ്രദ്ധാളും ഉണ്ടാണ്.

“നീനു കാണാനെന്നരു മോഹം.” അംതേയും പറഞ്ഞീടു കബിൽ നില്ലേബുമനായി ഇരുന്നു.

തവണ്ണിൽ ഓരു പറയാറുള്ളതോ അപ്പോൾ നീരുവിനു ഓർമ്മവന്നു. മകൻ സന്ന്യസിക്കുമെന്നാണ് അവർ ഡയപ്പെട്ടു നാതോ. അങ്ങിനെ സംഭവിച്ചും അവർ അതുമന്ത്രം ചെയ്തു മാത്രെ. നീരു ഒന്നു നടക്കാം. മകൻിൽ ശ്രദ്ധയ കേട്ടിരിയി ചീലേയും തിരിച്ചുവിട്ടു അധികം ഇരുന്നുവല്ലോ. മകൻ സന്ന്യസിക്കുവാനാണോ അവം? നീമുണ്ടാണെന്നു അ നിമിഷം അവരു മൃദയംപോട്ടിരിക്കും. കബിൽ അങ്ങിനെ പോകുമോ? അടിസുമാനമില്ലാത്ത ഈ തയമന്ത്രിനോ? ഇല്ല. ഒരിക്കലും അവൻ പോവുകയില്ല. ഒഴിം മരക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടോ നീരു പ്രാർത്ഥനയിൽ മുഴുകി.

ആ റംതേ അതു സംഭവിച്ചു. ആ ദുഃഖം നീമയും സമിക്ഷണിയന്നു. കബിൽ വീം ഉപേക്ഷിച്ചു.

രാമാനന്ദനെ അനേപണ്ടിച്ചു. ആ ദുഃഖം മണിക്കർണ്ണി കംലുട്ടതിലേക്കു നടന്നു. രേ പകലും രാവും നടന്നു. വിശ്രദ്ധും ചാമച്ചും അറിഞ്ഞതില്ല. മുള്ളുകൾ തരഞ്ഞു കാൽ വെള്ള മുറിഞ്ഞു. നടന്നുകൊണ്ടെങ്കിരുന്നു.

അടുത്ത ദിവസം പുലരുന്നതിനുമുമ്പേ മണിക്കർണ്ണി കംലുട്ടതിൽ എത്തി. ഗംഗയുടെ കൂളകളും കാതിൽ അല്ലെല്ലു.

കുഞ്ഞേന്താളുണ്ടാണ് തുള്ളികൊണ്ടിരുന്നു. ജലപ്പരപ്പിൽ ചുട്ടുവരാളുതിലെ വർണ്ണങ്ങൾ പ്രതിഫലിച്ചു. ഗംഗ പ്രശം നതമായി ഒഴുകുന്നു.

അതാണ് മണികർണ്ണികംലുടം. അവിടെ നിന്നു നോക്കി യാൽ രാമാനുജൻറെ ആശ്രമം കാണാം. രാമാനുജൻറെ ആശ്രമം!

“ഞാനോരു മുസ്ലീം പാലൻ. ആശ്രമത്തിലേയുള്ള കുടക്കണ്ണർ—?” ആശ്രക്ക് തോന്തിയൈക്കില്ലും കാല്യകരം ചലിക്കുന്നുണ്ട്. കബീർ ആശ്രമത്തിന്റെ മുഖ്യിൽ എത്തി കഴിഞ്ഞു.

പ്രഭാതപുജ നടക്കുകയാണ്. മന്ത്രധനികരകാണ്ഡ് അവിടെമെങ്ങും മുവരിതമായിരുന്നു. ഫോമകുണ്ഡലതിൽ നിന്ന് പെറ്റിയ ധൂപവല്ലങ്ങൾ അന്തരീക്ഷത്തിൽ ശൈക്ഷിനടന്നു. വാങ്ങുവിൽ തദ്ദിനിന്നു സുനന്നും അവന്റെ ഒരു ദിവ്യാനുഭൂതി പകർന്നു.

എഴുപ്പംശാണ് ആശ്രമമുററതേയുള്ള പ്രവേശിച്ചതെന്ന് കബീറിന് നിഃചയമില്ല. നേന്നുമാത്രം അണിയാം. ഇപ്പോൾ ആശ്രമമുററതാണ്. കാഷായവസ്ത്രധാരികളിലെ ഒരുസംഘം ദിർഘകായമാർ ആ യുവാവിനെ റിക്കുന്നു!

കബീർ അവരുടെ മുവരേതയുള്ള നോക്കി. കേരളം കൊണ്ടു ജപലിക്കുന്ന മുവക്കൾ! സ്വന്താശാമത്രതിൽ കണ്ണ അഞ്ചെ മുവക്കൾ. ‘മുള്ളേചന്ന്’ അവിടെ കേടുപരിചയിച്ച അതേ വിളികൾ! അതേ കേരളം, അതേ ഭോഗം!

കബീർ പറഞ്ഞു:- “എന്നിക്കു ശുനുണ്ടെനെ കുണ്ണാം.”

“ശുനുണ്ടെനെയോ!” അവർ ഉറക്ക ചീരിച്ചു.

“സമോദരമാണെ, തെങ്ങന്മരു മനുഷ്യനാണ്. മീറ്റുവു  
മല്ല, മുസ്‌ലീമുമല്ല. എനിക്കേ രാമാനുഡൈ കാണണം.”  
അവർ തൊത്തു. അയാൾ തള്ളിപ്പെൻഡി “എനിക്കു രാമാനു  
ദൈ കാണണം.”

പിന്നീട് ഒരു നിമിഷത്തിനുള്ളിൽ എല്ലം നടന്നു.  
പിന്നിൽ നിന്നുംരു കുറുവടി ഉയർന്നു. അതു ശീരസ്സിൽ  
അതാഞ്ചുപതിച്ചു. കാഷംവയസ് ത്രഞ്ചളിൽ ചോരത്തുള്ളി  
കർ തെരിച്ചുവീണ്ടു.

## 4. ഗുരുത്തേക്ക്

“മാറി നിലോട്ടുവിൻ. ആ പാവത്തിനെ തല്പുന്നതു എന്തിനും?” ആ ശവോഡ കേടു അവർ മാറിനിന്നു. അഴെമ തെരിക് നിന്നിരഞ്ഞിവന്ന താപസൻ കബീർനെ സമീപിച്ചു.

അത് രാമാനദനാണ്! വൃദ്ധനക്കില്ലും ജരഖാധി കാത്ത ശരീരം, തകനിറം, ദിവ്യശ്രവതനും വിളയംട്ടുന മുഖം, കംരുണ്ണം വഴിയുന്ന ക്ഷേമരം.

കബീർ കൈകൂപ്പിനിന്നു. അവൻറെ മുറിവുകളിൽ രക്തം ഉണങ്ങപ്പിടിച്ചിരിക്കുന്നു. ശരീരം ചുകയുന്നുണ്ടെങ്കിലും മനസ്സിന് കൂളിമ്മതോന്നി.

രാമാനദൻ കൈകൾ നീട്ടി. അവൻ ശിരസ്സ് കുനിച്ചു. അവൻറെ മുർദ്ദയാവിൽ അദ്ഭുതം സ്വപ്നശിക്ഷാൻ തുട അപൂകയാണ്.

“അവനെ തൊടരുതെ.” സന്ധാസിമംർ ഒരേ സ്വരത്തിൽ വിളിച്ചുപറഞ്ഞു. കൈകൾ പിൻവലിച്ചുകൊണ്ട് രാമാനദൻ ചോദിച്ചു:- “എന്തുകൊണ്ട്?”

“ഗുരു ഇവൻ മുള്ളുമനാണ്.”

അദ്ഭുതം ആ യുവാവിനെ ശരിക്കൊന്നു നോക്കി.

“കഷ്ടം! അവനെ നിങ്ങൾ വല്ലാതെ പ്രഹരിച്ചു.”  
അദ്ഭുതം അനുകൂലവയ്ക്കും പറഞ്ഞു.

“പ്രജാ! ഇവൻ ആഴുമാ അശുദ്ധമാക്കാൻ തുടങ്ങി. അക്കരത്യു കടക്കുവാൻ തന്നെ ഭാംഗം ശേമിച്ചത്. തങ്ങളെ തള്ളിമാറരിക്കാണോ കുതിക്കുകയായിരുന്നു”.

രുവലിയ ആപത്രം ശിവാക്കിശ്വന്ന മട്ടിൽ അവർ സംസാരിച്ചു. രാമാനുജൻ അത് ശദ്യിച്ചില്ല. അദ്ദേഹം കബീറിനോടു ചേംബിച്ചു:- “എന്നു നിന്നു വേണ്ടത്?”

“തൊൻ അങ്ങായെ കർണ്ണിക്കുവാനാണ് വന്നത്. അങ്ങെ യൈക്കംഡം ശ്രേഷ്ഠംനോയ രഹാചാര്യൻ ഇന്നു ഭാരതത്തിലില്ല. അവിടുന്നു എന്നിക്കു ശിഷ്യത്പരം നൽകണം. എന്നു അനുഗ്രഹമിക്കണം.” കബീർ ഗദ്ഗദത്തോടെ അരിയിച്ചു.

“നിന്നു ഫേരേണ്ടം?” ആ ചേംബു കേട്ട് അവൻ രോമാ നുമഞ്ഞിണ്ടു. രാമാനുജനാണ് ചൊംബിക്കുന്നത്!

‘കബീർ’

“അവ് ചെന്നു പോരും?”

“നെയ്തുകാരൻ നീരു.”

“ജുലാമാ വർഗ്ഗത്തിൽപ്പെട്ട രംഗളും ചുരുക്കും”. അവർ രുവിശദ്ദിക്കണം നൽകി.

രാമാനുജൻ ചിന്താമനഗന്നായി നിന്നു. അവനു ശിഷ്യത്പരം നൽകുക! ജുലാമാ വർഗ്ഗത്തിൽപ്പെട്ട രുവനെ ആശുമതിയിൽ താമസിപ്പിക്കുക! അതു നടപ്പില്ല. അദ്ദേഹം തിരിഞ്ഞുനടന്നു.

“കടക്കു പുറതും?” സന്ധുസിമംർ മരഹാരാക്കുമണി തതിനു തയാരെടുക്കുന്നു. അവനെ അവർ തള്ളിപ്പുറത്താക്കി, കതകുകൾ വലിച്ചുക്കു. അന്തരീക്ഷത്തിൽ അംഗുംശും സൃഷ്ടിയം വ്യാപിച്ചിരുന്നു. കബീറിനു ശ്രദ്ധാസം മുട്ടലംണ് അനുഭവപ്പെട്ടത്.

എഴിരു വെള്ളപ്പുള്ളിപ്പും രാമാനന്ദൻ ഗംഗാസംനാ നത്തിന്റെ പുറപ്പെട്ടു. മണികർണ്ണികംഘട്ടത്തിൽ എത്തി, എതംനും കർപ്പവുകൾ ഇരങ്ങിയതെന്നും. അംഗമം തെട്ടി പുറകാട്ടുമാറി. “രാമ, രാമ,” ആരുടെയോ തലയ്‌ക്കു ചവിട്ടിയിരിക്കുന്നു രാമനാമം ജവിച്ചുകൊണ്ട് അംഗമം കർപ്പവിശ്വര്‌ക്കു സോഡി. അവിടെ കിട്ടണ മനുഷ്യൻ പിടിഞ്ഞാലുണ്ടോ” ഇങ്ങനെ ആരിയിച്ചു:- “പ്രദോ! അവിടന്ന് അടിയന്ന് രാമനാമം ഉപദേശിച്ചിരിക്കുന്നു.”

“വേദനിച്ചുംവാ?, തൊൻ നിങ്ങളുടെ തലയ്‌ക്കു ചവിട്ടി?”

“അങ്ങയുടെ ചവിട്ടൽക്കുവാൻ മാത്രമാണ്” ഇഴ കർപ്പവിൽ തൊൻ കിട്ടാത്. ആ പാഠപാഠസ്ഥാക്കൾ എൻ്റെ ശിരസ്സിൽ അണിയുവാൻ വേണി. എൻ്റെ ജനം സഹാ മായി.”

“രാമ, രാമ.”

“എനിക്ക് ദുരുവിനെ ലഭിച്ചു” സന്താഷാധിക്കു തൊൽ ഒരു ശിശുവിന്നെപ്പോലെ അവൻ തുഞ്ചിച്ചുംടി

“നിങ്ങൾ ആരാണ്?”

“കബീർ.”

“ഇന്നലെ ആ പേരുള്ള ഒരാം———”

“ഇന്നലെ തൊൻ ആശേരത്തിൽ വന്നിരുന്നു”

“എൻ്റെ ശിഷ്യനാർ നിന്നെ വല്ലാതെ ഉപദേശവിച്ചു.” രാമാനന്ദൻറെ ശബ്ദം ഇടരിയിരുന്നു. അംഗമം വാൽസല്പ പുരസ്സരം അവൻറെ ചുമലിൽ കൈവച്ചു. കബീർ ഒരു പുതിയ മനുഷ്യനായി മാറുകയാണ്. രാമാനന്ദനില്ലും അത്തുതകരമായ വില മാറ്റണം വന്നിരുന്നു.

അവൻറ പുരം തലോടിക്കൊണ്ട് അദ്ദേഹം രാമനംം ജപിച്ചു. ആ ദിവ്യമന്ത്രം അവന് അവാച്യമായ അന്നേം നൽകി. ഒമ്മതിനു എറ്റ ക്ഷതിയും അപ്രത്യക്ഷമായി.

കബീർ പാടി:—

സത് ഗൃഹ കീ മഹിമാ അനന്ത്  
അനന്ത് കിംഗാ ഉപരം  
ലോചൻ അനന്ത് ഉപാടിംഗാ  
അനന്ത് ദിവാവൻ മാർ.

(അനന്തമാത്രതു ഗൃഹവിന്റെ മഹത്ത്വം  
അനന്തമിച്ചുയുള്ളപകാരമോർക്കിൽ  
തുറന്നിട്ടും ക്ഷണിയിടുന്നനിക്കായു  
തരുന്നു മാ ഭേദമുഖം സാനുഭൂതി:)

“നീ മധുരമായി പാടുന്നു നല്ല കവിത. ആരുടെ കവിതയാണോ?”

“ഗൃഹദേവൻറ അനുഗ്രഹം എന്ന കവിയാക്കി”.

“നീ കവിതനെ സംശയമില്ല.” അവനെ ആശുപ്രഥാശി ചുക്കൊണ്ട് അദ്ദേഹം പ്രവചിച്ചു:— “കബീർ. നീ വലിയവ നാകും. നിന്റെ വംക്ഷേകരിക്കും ശക്തിയും അർത്ഥമുണ്ടാക്കും.”

\* \* \* \*

ആശുമതിൽ ഒരു അതിമി വകുമെന്നും രാമാനേം ശിഷ്യന്മാരോടു പറഞ്ഞു. ആശുമകവാടത്തിൽവച്ചുതന്നെ അദ്ദേഹത്തെ സപൈകരിക്കണം.

സാധാരംനമായി, അവർ കാത്തുനിൽക്കുന്നു. വിശി ചുംംംംംതിമി ഇപ്പോൾ വരും. ഗൃഹവ്യം അവരുംടോപ്പമുണ്ട്.

അതിമീ എത്തിക്കിണ്ടു. ‘മോളുച്ചൻ’. അങ്ങിനെ പറയുവാൻ അവർ നാബുദ്ധന്താം. പ്രക്ഷേ, ശബ്ദം പുറത്തു വനില്ല. അവനെ സ്പീകരിക്കുവാൻ ഗുരുദാവഞ്ഞനെ എത്തിക്കിരിക്കുന്നു!

“ഇതാണ് കവീർഭാസ്.” ഗുരുദാവനാണ് പരിചയ പ്ലക്കുത്തുന്നത്! “എൻ്റെ പ്രിയപ്ലക്ക് ശിഷ്യൻ.”

അവന്റെ മുഖത്തെയ്ക്കു നോക്കുവാൻ അവർക്ക് ദൈ രൂമുണ്ടായില്ല.

“അതിമീയ ആഗ്രഹപ്ലക്കിച്ച് സ്പീകരിക്കുവിൻ”. ഗുരു ദേവൻറെ ആജ്ഞാ! അവർ ഓരോരുത്തരായി കവീർഭാൻ ആഗ്രഹപ്ലക്കിച്ചു. ഉള്ളിൽ വെറുപ്പ് ഉണ്ടായിരുന്നു എക്കില്ലോ പ്രസന്നത നടിച്ചു. ഗുരുദാവനെ അനുസരിക്കാതെ തന്മീലും

രാമാനന്ദജി പറയുന്നു:-

“എൻ്റെ ശിഷ്യനാകുവനാണ് കവീർ വന്നത്. അവൻറെ ഗുരുഭക്തി എനിലെ ജാതിവിന്തയെ നശിപ്പിച്ചു. രാമാനന്ദന ലോകം മറന്നൊക്കാം. കവീർഭാസ് അന്ന ശ്രദ്ധനാകും. എടുത്തേം ഗുരുക്കന്മാർ ഇം ലോകത്തിലുണ്ട്. ഞാൻ അവരിൽ ഒരുവന്മാത്രം. കവീരിഭന്ദപ്ലക്കുവെല്ലാം ശിഷ്യന്മാർ ഇന്നോളം ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ഇനി ഉണ്ടം വുകയുമില്ല.”

\* \* \* \* \*

കവീർ ആഗ്രഹത്തിൽ താമസം തുടങ്ങി. കാശിയീ ലേജ്യൂം പ്രതിഷ്ഠയം ഉയർന്നു. രാമാനന്ദൻ കുല്യങ്ങിയില്ല. എതിർപ്പുകൾ താനെ കെട്ടുണ്ടാണ്.

രേ ദിവസം അറാ'ടെ 'രേഡാസ്' വന്നു. ചെരുപ്പേപ്പുകു തതിക്കായ ഒരുംഗാസ്! അവനെന്നും ആശോലണ്ണിച്ചു സ്പീക്കരി ക്കുവാൻ ശുരൂജോവൻ ആജ്ഞാപ്പിച്ചു.

വിജയം പ്രോക്ഷാഖണ്ണദാഡം ഉണ്ടായി. നീവജാതിക്കംഠര കൈരണിൽ ആശുമം നീറക്കുന്നു. മതപബ്ലിക്കന്മാരും പുരോഹിതന്മാരും എതിർത്തു. രാമാനന്ദൻ ഉംച്ചുനിന്നു.

പിന്നീട് 'ചത്രമാവതി' ആശുമതിൽ എത്തീ അഃപ്പാശും എതിർപ്പുകൾ ഉണ്ടായി. സൗതൈകലെ ആശുമതിൽ പ്രവേഗപ്പീക്കുന്നത് ശരിയല്ല. അവർക്ക് സന്ന്യാസത്തിന് അർഹതയില്ല. എന്നാട്ടും വിമർശനങ്ങൾ ഉണ്ടന്നു. "പുരുഷനിൽ നീവണിക്കുന്ന അവത ഈ ശപ്രഭർ തന്നെയാണ് സൗതൈല്യം ഉള്ളത്", രാമാനന്ദൻ വിമർശകർക്ക് മറ്റൊരു പട്ടി നൽകി.

അഭ്യർത്ഥം സത്യഘോഷാസനയുടെ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതെന്ന് ഒരു ധാരണ പരന്നിരുന്നു. അനന്തരാനന്ദൻ, സുരേഷപരാനന്ദൻ, സുവദ്ദനന്ദൻ തുടങ്ങിയ ശിഷ്യന്മാരെല്ലാം സത്യഘോഷാസകരാണ്. ഈ ശപ്രഭർ അവതാരകമകളിൽ സത്യഘോഷാസകൾ വിശ്രസിക്കുന്നു. അവർ വിശ്രമാരാധകരുമാണ്. എന്നാൽ ഈ ശപ്രഭർ മനുഷ്യരുപം ധരിക്കുന്നതായി നിർത്യഘോഷാസകൾ വിശ്രസിക്കുന്നില്ല.

നിർത്യഘോഷാസകരും ആശുമതിലേക്കു വന്നു. സത്യഘോഷാസകൾ പ്രതിജ്ഞയിച്ചു. ഉപാസനാരൈതികളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കൂർത്തന്മാർക്ക് വിവേചനം കയ്യപിക്കുവാൻ ശുരൂജോവൻ രാക്കമായിരുന്നില്ല. നിർത്യഘോഷാസകരെയും അഭ്യർത്ഥം ചുപാർസാഹിപ്പിച്ചു. ധനം, സേനം,

പിള്ളം, രേഖ, പത്മാവതി, കമ്പീർ എന്നിവരെല്ലം നിർദ്ദേശംപാഠകരായിരുന്നു.

\* \* \* \*

അവർ ഗംഗാതീരത്തുടെ നടക്കുകയാണ്. പ്രത്യേകം പേരുണ്ട്. രാമാനദൻറെ പ്രമുഖ ശിഷ്യന്മാർ.

അവർ വിശപനാമക്ഷത്തെ എത്തി. അവിടെ ഒരു സംഘം സന്ധ്യാസിമാർ താബളമടച്ചിരുന്നു.

“നിങ്ങൾ ആരാൺ?” അവർ രാമാനദൻറെ ശിഷ്യമാർട്ട് ചൊഡിച്ചു.

“ഈക്കാലം രാമാനദൻറെ ശിഷ്യമാരാണ്. മണികർണ്ണികാ ഘട്ടത്തിന് അടുത്താണ് ആശ്രമം.”

“രാമാനദാനോ? അങ്ങിനെ ഒരു ആനദനുണ്ടോ?”

ആ ചോദ്യം അവർക്ക് രസിച്ചില്ല. അവർ അപരിചിത ഒരു തുറിച്ചുനേണ്ടിട്ടുണ്ടോക്കി.

“രാമാനദാനെ ആരാണ്. അറിയാത്തത്? നിങ്ങാൽ കിണ റിലേ തവളുകൾ!”

“ഈക്കാലം രാമാനദാനെ അറിയുകയില്ല. അറിയേണ്ട കാര്യധ്യമില്ല. ഈക്കാലം ക്ഷമേദ്രൻറെ ശിഷ്യന്മാരാണ്.” രാമാനദാശിഷ്യന്മാർ വിട്ടുകൊടുക്കാൻ ഓവമില്ല. “അവർ പരിഹാസപൂർവ്വം പറഞ്ഞു. “ക്ഷമേദ്രനെക്കുറിച്ചു കൈക്കും അറിയണമെന്നില്ല. രാമാനദൻ ആരെനോ ശിച്ചുനോക്കു. രാഖവാനദജിയുടെ ശിഷ്യനായ രാമാനദൻ. പ്രത്യേകം വർഷം ‘നിർന്മാർ’ പർഖത്തുമഴിൽ തീവ്രപ്പായ നൃശമിയും മഹാസിദ്ധാന്വയനായിത്തീർന്ന രാമാനദൻ”.

അതെയും പറഞ്ഞിട്ട് അവർ പോകുവാൻ തുടക്കായ ഫ്രൈഡ ക്ഷമേദ്രൻറെ അനുയായികൾ ഒരു വെല്ലുവിളി

നടത്തി:- “മഹാസിദ്ധൻറ ശിഷ്യനുമാരക്കിൽ നമ്മുക്ക് വില സിദ്ധയികൾ പ്രഥമിപ്പിക്കാം. തെങ്ങൾ നബതു പ്രത്യേണം. ‘നവയോഗികൾ’ എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു.”

നവയോഗികൾ നിരന്തരനിന്നു. ഒരും നിന്ന് നിൽ പിൽ അപ്രത്യക്ഷനായി. മറ്റൊരും പ്രത്യേകം വായു വിൽ പറന്നു. മുന്നാമൻ ഇത്തന്നിനു മീതെ സഖ്യരിച്ചു. നവയോഗികളുടെ പ്രകടനം തുടർന്നു. ഒരാം പർവ്വതം പോലെ വളർന്നു. മറ്റൊരും കട്ടകുമൺ പോലെ ചെറുതായി.

രാമാനന്ദൻറ പേരിൽ ഇന്നു അധകരിച്ചിട്ടു കാര്യമില്ല. അവർ ലജ്ജിച്ചു തലതാഴ്ത്തി. നവയോഗികൾ മോഡിച്ചു:- “മഹാസിദ്ധൻറ ശിഷ്യനുമാർ എന്നു മിശ്രാതെ നിൽക്കുന്നത്?”

നിസ്തേജരംഭി നിൽക്കുന്ന അവരെ നേരംക്കു മുഖംമുട്ടു ശിഷ്യർ പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു.

“രാമാനന്ദൻ മഹാസിദ്ധനാണിട്ടു്!”

“ഈതേ. തേൻ രാമാനന്ദൻറ ശിഷ്യനാണു്”. പിന്നിൽ നിന്നിരുന്ന കബീറിന്റെ പ്രവൃദ്ധപനം.

“എല്ലാ സിദ്ധയികളും തൊൻ കാണിക്കാം.” കബീർ നവയോഗികൾ നേരാക്കിനിൽക്കേ അദ്ധ്യയന്നായി, ഇല്ലാപരി സഖ്യരിച്ചു, വായുവിൽ ശേഖ്കി. പർവ്വതാകാന്നായി മാറി. കട്ടകുമൺ പോലെ വുതുങ്ങി ശിരസ്സിൽനിന്നു് പ്രകാശ വലഞ്ഞ പുരപ്പെടുവിച്ചു.

നവയോഗികൾ സംത്വേദധരായിന്നു. “എല്ലാം തിക എത്ത ഏറ്റു യോഗി! അവർ മന്ത്രിച്ചു.

കൂട്ടുകാർ കുബീറിനെ ആഗോഡശിച്ചു. അവന്നാണ് അവരുടെ അഭിരൂപം ക്രഷിച്ചതോ!

അവർ രാമാനുജൻ സന്നിധിയിൽ എത്തി. കടക തുല്യം അറിവേൽത്തപ്പാം ശാദ്ധ്യം മനസ്സിച്ചുകൊണ്ടു പറഞ്ഞു:- “എല്ലാവരും എൻ്റെ ശിഷ്യന്മാർ. എന്നിൽ നിന്ന് അഭ്യസിച്ചതും ഒരേ പാംജറഡി. എല്ലം അറിവേൽത്തു വെന്ന് നിങ്ങൾ അശ്വക്കിച്ചു. കുബീറാവട്ടം, അറിവുകൊണ്ട് വിനയസ്വനന്നായി. അതാണ് പഠിച്ചതിന്റെ പതിനൊരു ദണ്ഡ് പ്രയോഗിക്കുവാൻ അവന്നു കഴിവേത്തതോ.”

പ്രൗഢിക് അഭ്യേഥം കുബീറിനെ അനുശേഷിച്ചു:- “ഈനിയും നീ ജനറ്റിയുതിലുകോ. ഇങ്ങനീച്ചുള്ളുക. ലോകത്തിനു വെളിച്ചും നൽകുവാൻ നിനക്കു കഴിയും. നിൻ്റെ വാക്കുകൾ ജനങ്ങൾ ശ്രദ്ധയിക്കും.”

സുരൂദേവൻ യാത്രാനുമതി നൽകി. കുബീറി നിരഞ്ഞ കണ്ണുകളാടെ പറഞ്ഞു:- “അവിടുന്ന” എനിക്ക് രാമനാമം ഉപജോഗിച്ചു. ആ ദിവ്യമന്ത്രങ്ങളിനെ പകരമായി താനെന്നാണ് നൽകുക? രാമനാമത്തിന്റെ മുഖിൽ മററുതൊരു വസ്തു വും എത്തേയോ നിസ്താരമാണോ.”

## 5 വിവാഹം

ക്കവീർ നെയ്‌തുതറി പലപ്പീച്ചുകൊണ്ടു പാടുകയാണ്. അയൽ കാർ അവിതെയിരുന്നു എന്ന കവിത ശേഖർ ഡിച്ചു. താഴോ വരിയും അവർ മ്യൂസിക്കമാക്കി.

പഴയ ക്കവീറിനെല്ലു ഇള്ളപ്പാം അവർ കാണുന്നത്. അദ്ദേഹത്തിന് തർക്കങ്ങളിൽ താത്പര്യം നശിച്ചിരിക്കുന്നു. പാതവക്കിൽനിന്ന് പ്രസാംഗിക്കാറുമില്ല.

വസ്ത്രം വംജാൻ വിലർ അവിടെ വരുമാറിരുന്നു. അവർക്ക് മറ്റരായു ലക്ഷ്യംകൂടിയുണ്ട്. ക്കവീറിന്റെ അരികിൽ അല്പപന്നെം ഇരിക്കും. ആ കവിതകൾ കേരളക്കണ്ണം. ക്കവീറിന്റെ സംസാരം ശേഖർ ഡിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതാൽ സമശം പാംകുന്നത് അറിയുകയില്ല.

എല്ലാം തിക്കഞ്ഞ ഒരു ഗൃഹവിന്റെ വാക്കുകൾ! ആ വാക്കുകൾ അവർക്ക് ശാഖാ നല്കുന്നു. അയൽ കാരെ സ്ത്രീ മിക്കവാൻ പ്രേരിച്ചിക്കുന്നു. മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രധാനമായുള്ള തൊന്ത്രം അദ്ദേഹം പറയുന്നില്ല. മുദ്രയം തുറന്നു സംസാരിക്കുന്നു.

ഉച്ചതിരിയുംവോം ക്കവീർ ചന്തയിലെയുംകൂടും പോകും. വില്പനയും വസ്ത്രങ്ങൾ സ്വന്തം ചുമക്കുന്നുകൊണ്ടും പോകുന്നത്. അപ്പുംഴിം ഒരു സംഘം അനുഭാവിക്കിരിക്കും അദ്ദേഹത്താണോപ്പും ഉണ്ടാവിരിക്കും.

മുഖ്യാക്കെ ക്കവീർ അവരുടെ സ്ത്രീയിൽനിന്നും സംഘം ദണ്ഡും ആരിരുന്നു. ഇന്ന് അതിലും ഉപരി മറ്റരാംളംണ്. എല്ലാം തിക്കഞ്ഞ സദ്ഗൃഹം! അവർ ശിഷ്യന്മാർ.

గృహ్యవిశేషం వెంపులూ తావమో అండ్రుషతతినిల్ల. కంపించుటకు సుమారు దశలు ఉన్నాయి. ఈమీ అంధికార్యానువర కమ్మిరి శక్తికాలు పరిషమ్మించ్చు. అతమారతతిన్నుత్త రాక అందోయం నిష్టం ఉణ్ణమణిలేసామెను. అండ్రుషంతిను నింపుటం యాకు రుణ్ణు. కమ్మిరి పండి.—

“ఇంగాను ఇంగా సమాను వెంప  
మతం మంచా ఇకాయి లేవు  
జో లింపువో జెఱ ఆపుంగం  
ముయుసం బ్యురం నం కోయి.”

(రెంకల్పుం గృహ్యవిశేషాన్ని వెన్నుం తంపికమ్ముతం.  
అతనియి భేం మరణమంగా. అతాణు సభంగృహ్యవిశేషం  
ఉపాసించా.)

“ ఆతురయ్యం డ్యుషికిర్మయ్యతం. ఆతురయ్యం వెర్ముకిర్మయ్యతం  
సంపుం తింమయె మంష్టువులుంక్కునుత ఎటుటిను? ”

“బ్యురా జో పెవాను మ్రుం వథు  
బ్యురాన లింపువో కోయి.  
జో లింపువో జెఱ ఆపుంగం  
ముయుసం బ్యురం నం కోయి.”

(తింమయ్యతుత్త వచన తెడి తొండు వ్యురప్పుక్కు. ఏష్యుం  
అవచెగ కాణ్ణుగాండు కశిగమతిల్ల. క్షువియి క్షు ఆతమ  
పాంచించయి నంతరి. ఎటుటాప్పాలె డ్యుషిష్టువునాయి  
ఆతురుమిల్ల! )

లయంతాకతిరత్యుత్త క్షుకిల్లిన క్షు లింపును  
ఉణ్ణటట. కాగెయియిత ఎటుష్యుం ఆ వంపుత పాణ్ణు. సంసుగ

കരുടെ പ്രവാഹം ഉണ്ടായി. ശിഷ്യന്മനുടെ സംഖ്യയും വർദ്ധിച്ചുവന്നു.

ലഹർത്താക്കത്തിൻറെ കരയിൽമാത്രം ആ കവിതകൾ തന്റെപോന്നിനില്ല. കാശിയിലെ നേരയുംതന്ത്രകാര്യം കർഷകരും ആ വരീകൾ പാടിതന്ത്രങ്ങളാണ്.

ലഹർപ്പൂര്യകരുടെ കരയില്ലെങ്കിലും കൊച്ചുകുടിലിൽ നീറിപ്പുകയുന്ന മനസ്സുമായാണ് നീരെ കഴിയുന്നത്. മകൻ വിശ്വാസം വീട് ഉപേക്ഷിക്കുമെന്ന ഭയം അവർക്കുണ്ട്. അവനെ വിശ്വാസം ചെയ്യിക്കുണ്ട്. ഇനിവെക്കരുത്. കൃത്യംബവവുമായി തന്റെപ്പൂർക്കട്ട. അപ്പും സന്ധാസത്തക്കുറിച്ച് പീഠിക്കയില്ല.

നീരുവിനും അതേ അഭിപ്രായമാണുള്ളത്. വധുവി ഒന്നു കണ്ണിത്താനുള്ള വുമതല അയാൾ എററാട്ടുത്തു. പല വീഞ്ഞകളും സദർശിച്ചു സൗന്ദര്യിതന്മാരുമായി വർദ്ധകൾ നടത്താം.

കബിറിനെപ്പറ്റി ആർക്കും അഭിപ്രായവുത്തും സമില്ല. നല്ല പെരുമാറ്റം. അസാമാന്യമായ ബജ്ഞാഡക്കി, നല്ല ആരോഗ്യം, വിന്ദിയനായ രൂപ നേരയുംതന്ത്രകാരൻ.

നീരു ഒരു വീട്ടിലെയുംകു ചെന്നാൽ സന്നോധത്താട യാണ് വീട്ടുകാരൻ അയാളെ സ്വന്നതം ചെയ്യുന്നത്. വളരെ നേരംജനവർ സംസംരിക്കും. ഒന്നുവിൽ സൗന്ദര്യിതന്റെ പുരത്തു തട്ടിക്കൊണ്ട് നീരു പഠയും—“അങ്കംക്ക് ഇഷ്ടമാണൊക്കിൽ” അഥവനേരം അയാൾ നീരുംശവിഭാഗി നിൽക്കും. ആതിമേരനും ജിജ്ഞാനം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

“അങ്കളുടെ മകൾ എൻ്റെ മകനും അനുരൂപയായ രൂപ വയ്ക്കുവായിരിക്കും.”

ആതിമെയൻറ മുവത്ത് പരിശേഷം നീഴലിക്കുന്നു.  
അതു മനുഷ്യൻ രൂപവിധി പറഞ്ഞെന്നുംപുണ്ടോ.

“നമുക്ക് മററാവെസരത്തിൽ അലേച്ചിക്കാം. തലംകാം  
ലം ജോലിത്തിരക്കുണ്ടോ.” അതോടെ അതു റംഗം അവനാണി  
ക്കുന്നു. നീരു നിരാഗനായി വീടിലേയുംക്കു നടക്കും.

അങ്ങനെ പല അനുഭവങ്ങളും ഉണ്ടായി. ഏല്ലാം ഒരു  
തരത്തില്ലെങ്കിൽ അനുഭവങ്ങൾ.

വള്ളരെ ദിവസങ്ങൾക്കുശേഷം നീക്കുധാരനായ രൂപ നെ  
യുംതുകാരൻ അയാളേടു് പറഞ്ഞും— “കുട്ടകാരൻ വിഷമി  
ക്കണ്ണ. ഏല്ലാം ധമസ്യമായിരിക്കണം. കബീർ എൻ്റെ മക്കളു  
വിധാമം ചെയ്തെട്ട്.” നീരുവിനു് ആശപാസമായി നീമയും  
സംഭവിച്ചു.

അതു ധമസ്യം. എങ്ങനെന്നോ പുറത്തായി. മതക്കുത  
നാൾ ബഹളം ആരംഭിച്ചു. കാസിയുടെ മുഖ്യാക്ക പരാതി  
ചെന്നു.

പെണ്ണിൻ്റെ അച്ചുക്കുണ്ടെന്നും കോടതിയിൽ മാജരാക്കാഡ്യൂട്ട്  
കാസി അയാളെ വിസ്തരിച്ചു. പ്രധാനത്തിന്റെ ഗഭരവം  
ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടു. രൂപ മീറ്റുസന്ധ്യാസിയെയാണ്. ജാമാതാ  
വായി സപ്രകാരിക്കുവാൻ പോകുന്നതോ! അതു സാധ്യ ഇയം  
കൊണ്ട് വിറയുക്കുവാൻ തുടങ്ങാം. തീരുമാനം റംഗക്കൈയതായി  
ഉടൻ പ്രവൃംപിക്കുകയും ചെയ്തു.

എത്തന്നും ദിനങ്ങൾ കഴിഞ്ഞെപ്പും ശ്രാമവാസികളെ  
വള്ളരെ സിപ്പിച്ചു രൂപ വാർത്ത ചെന്നയില്ലും നാലുക്കവലരി  
ലും പ്രചരിച്ചു. കബീരിന്റെ വിധാമം ഉടൻ നടക്കുമെന്തെ  
വയു എഴുന്നു സന്ധ്യാസിയുടെ വളർത്തുമകളുണ്ട്. മീറ്റു

വുമല്ല, മുസ്ലീം അല്ല അവ് മനുമല്ല. അമര്യുമല്ല. നല്ല ചെറ്റു!

വാൻതെ സത്യരായിരുന്നു. സന്ധാസിയുടെ ദാളർത്തു മക്കളുതെന്നായാണ് കബിൽ വിവാഹം ചെയ്യുന്നത്. അവളുടെ പേര് ലോറി എന്നാണ്.

കെട്ടുകൂടകൾ വേംഡിയെപ്പറ്റിയും ഉണ്ടായി. അതിൽ ഒന്ന് ഇപ്പോൾ മാനിരുന്നു:- “ഗംഗയിലും കരു കൃട ശുകി വരികയാണ്. നടക്കിൽ സൗന്ദര്യം ചെയ്തുകൊണ്ടു നിർക്കുന്ന സന്ധാസി അത് കംണ്ടുന്നു. ദാളക്കളിൽ ഉള്ളത് കൃട കരയ് കണ്ടായുന്നു.

അഭ്രമം അതെടുത്ത് തുറന്നു നോക്കുമ്പോൾ നവജാത യായ കരു ബാലിക സുവാഹയി ശയിക്കുന്നു!

സന്ധാസി ശിശുവിനെ ആശേമത്തിലേറ്റ് കു കൊണ്ടു പോയി. അഞ്ചെന്താണ് ലോറി അവിടെ വളരുന്ന ഇടയായത്.

കബിൽനെകുറിച്ച് അദ്ദേഹം അപവാദങ്ങൾ സന്ധാസിയുടെ വൈവിധ്യം എന്തെ അഥവാ ലോകജീവിതത്തിൽ വിരക്കുന്നവയുമുണ്ട്. നെയ്യർത്താണ് തൊഴിലെലകിലും അതിൽ വേണ്ടതു ശേഷ്യമല്ല. എപ്പോഴും സഖ്യവികുന്നു. ധാരാളം സംസാരിക്കും. കിറുക്കനാണ്. അഞ്ചെന്തെപല കാര്യങ്ങളും. സന്ധാസിക്ക് വല്ലതായ ഉൽക്കണ്ണം ഉണ്ടായി.

കരുടിവസം അപേതീക്ഷിതമായി കബിൽ ആശേമത്തിൽ വന്നു. കൂടെ എത്താനും ശിഷ്ടന്മാരും ഉണ്ടായിരുന്നു.

സന്ധാസിരുടെ എല്ലം സംശയങ്ങളും നീങ്കി. വിനയ സവന്നനയും തുവാവ് സംസാരിച്ചുതുടങ്ങിയപ്പോൾ അയാളുടെ തീക്കണ്ണ പാണ്ഡിത്യത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന് മതി പുതോന്നി.

അവർ എഴുപേര് ഉണ്ടായിരുന്നു. കമ്പീറും ആറു ശിഷ്യന്മാരും. എന്തു നൽകിയാണ് അവരെ ഓർക്കരിക്കുക? സന്ധാസി അക്കാദമിയും ക്ലൗഡി. അദ്ദേഹം മക്കളും വിളിച്ചു അതിമിക്രം വന്നതായി അറിയിച്ചു.

ആഗ്രഹത്തിൽ നന്നാം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അവരും അദ്ദേഹ പക്ഷത്തുള്ള ഒരു ദ്രും പീംബ വന്നതിൽ നിന്ന് അൽപ്പം പാലുകമായി ഒരു നിമിഷത്തിലുള്ളിൽ ചുണ്ടിയെതാൻ.

പാൽ എഴുപരത്തും കൂടിലുംകാണി അത് എഴുപേര് കൂറുന്നതുകി. കമ്പീറ്റമാത്രം തനിക്കു ലഭിച്ചത് തൊട്ടുകുറഞ്ഞില്ല. മറ്റൊള്ളിവർ പാത്രങ്ങൾ ചുണ്ടാം അടക്കപ്പെട്ടില്ല.

“പാൽ കുടിശാത്തെ എന്തു്?” ആതിപെയൻ ആരാഞ്ഞു.

“ഈനിയും ഒരു അതിമി കൂടി വന്നാൽ എന്താണു നൽകുകു്?” കമ്പീറ് ചോടിച്ചു.

“അംഗങ്ങൻ ആരും വരികയില്ല.” സന്ധാസി നിസ്സാഫ ഭാവത്തിൽ ചുണ്ടാണ്.

കമ്പീറ് ക്ലിനുകൾ അടച്ചിട്ടു് ഇങ്ങനെ പ്രസംഗാവിച്ചു; “ഉംബ് ഒരു മഹാത്മാവ് ഇവിടെ എത്തും, ഇവർ ചാൽ കൂടിച്ചു തീരുന്നതിനുമുമ്പേ. ഒരു അതിമിയെ അവർഗ്ഗണിച്ചു കൊണ്ട് ആധാരം കഴിക്കുന്നത് ശരിയല്ല. എൻ്റെ വിഹിതം നല്കുകു് അദ്ദേഹത്തെ സത്തുകരിക്കും.”

ആരു പാതക്കും ശുന്നമാവുകയാണ്. അതം ഒരു വുല നംപസൻ വരുന്നു. എല്ലാവർക്കും ആത്മുതമായി. സന്ധാസിക്കും സൗഖ്യധനം നിന്നു. സപ്രതാ ശുദ്ധവാണ് എഴുന്നള്ളിയിരിക്കുന്നതു!

തുരു പോയുകഴിഞ്ഞേപ്പും സന്ധാസി അച്ചേമവാസി കൂളം പറത്തു:-“കബിൽ ഒരു മഹാസിഖനാണ്. അദ്ദേഹത്തെ നമസ്കരിക്കുക.”

അവർ ഓരോരുത്തരം കിട്ടുന്നു ആ യുവരാജിയെ നമസ്കരിച്ചു. കുവിലാൺ ലോകി എത്തിയത്. അവൾ തൊഴുകെക്കയോടെ നിന്നു. ശാന്തവും നിഷ്ഠകളുകുവുമാണ് അവളുടെ മുഖം.

മടക്കയംതെയിൽ കബിൽ ശിഷ്യന്മാർക്ക് പല ഉപാദാനങ്ങളും നൽകി. “സ്ത്രീയുടെ സ്വഭാവഗുഡയി അവളെ ദേവതയാക്കും. സ്ത്രീ അധിപതിയിൽ അവരിൽ ഒരു വിഷപ്പം നിശ്ചാരം മുഖം.”

എക്കു കനക അടുക്കംമിനി  
വിഷമത്ത് കീയേ ഉപാചി  
ദേവേംബി മെ വിഷചലൈ  
വായേ സും മരിജംയി.”

(കാമിനിയും കാഞ്ചാവും വിഷക്കന്നികളും). അവയുടെ തമിൽ മെറിയെരുവു വൃത്യസമ്പൂണ്ട്. ധനം കൈ വണ്ണവച്ചു അനുഭവിക്കുന്നവരെയാണ് അത് നശിപ്പിക്കു

നീത്. എന്നാൽ കാമിനിയുടെ ഒരു ശനംകൊണ്ടുതന്നെമരണം  
സംഭവിക്കുന്നു )

സ്ത്രീയിൽ ഉള്ള തിന്മരയരണ് അദ്ദേഹം നിങ്ങി  
ചുത്.

ഒരു വിവാഹം നടന്നു. കമ്പിൽ രൂപ ചെറിയ വീട്  
ഉണ്ടാണി. ജീവിതത്തെന്ന നേരുത്തുറിയും സ്ഥാ  
പിച്ചു.

## 6 ഭില്ലിസുൽത്താൻറെ മുമ്പിൽ

സിക്കന്ദർലോറി സിംഹാസനത്തിൽ നിന്ന് എഴുന്നേറു. ശൈവ് അതാ വംതില കരെ എത്തിയിരിക്കുന്നു! “ഗുരോ! അങ്ങേയും സപംഗതം” സുത്രതാൻ ശിരസ്സ് നമിച്ചു. സദസ്യർ നീടകൾ എഴുന്നേറു നില് ആകയാണ്.

ശൈവിനെ സിംഹാസനത്തിൽത്തന്നെ ഇരുത്തി. അദ്ദേഹം ധൗര്യാനന്തരിമാർന്നനായി കാണുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ നിമിഷങ്ങൾ ക്ഷേഖണ്ണം കണ്ണികൾ തുറന്ന് സദസ്യരെ മാറ്റുവാൻ ആളും കാണിച്ചു. മഞ്ഞിശാര്യം ഉപാദണങ്ങളും പ്രത്യേകം നാരും അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവർ മുറിവിട്ടുപോയി.

“കുബീർ വന്നിട്ടുണ്ട്.” ശൈവ് ഗംഭീരംാവത്തിൽ പറഞ്ഞു.

“ആ കംപാറോ!” സുത്രതാൻ ഉള്ളതിൽ ചോടിച്ചു. വലതുകൈയെ അരയിൽ തിരുക്കിയിരിക്കുന്ന വാളിലെത്തി.

“കൊട്ടാരത്തിന്റെ മുമ്പിൽ വച്ചാണ്” തൊൻ കണ്ണത്. തെങ്ങിൽ വളരെ നേരം സംസാരിച്ചു.” ശൈവ് വിൽ മഹ നനായി പറഞ്ഞു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുവത്ത് മുള്ളാന്തയുണ്ട്.

സുത്രതാൻ ഉത്ത്‌കൺംഗ്രാം ഗുരുവിന്റെ മുവഡാവം നിരിക്ഷിക്കുകയാണ്. ‘വാദപ്രതിഭാദത്തിൽ ഗുരുവിന്റു തോൽവി പററിക്കിരിക്കുണ്ട്! സിക്കന്ദർലോറിയുടെ മനസ്സിൽ തെവ്വും പരിശേഖരും ഉണ്ടായി’

എക്കില്ലും സപയം നിശ്ചന്തിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം ചോടിച്ചു: “എന്ന സാവം പറഞ്ഞുന്നത്?”

“അല്ലായു സൗന്ദര്യപരുപനാണനും മനു ആം പറ  
സുപരം സൗന്ദര്യമിക്കണമെന്നും.”

“എങ്ങനെയുള്ളവയോ!”

“എ പു. എങ്ങനെയുള്ളവയോ എന്നു തർക്കിച്ചു.”

“ആരംബം” ജനീച്ചതു്?

“നാം തോറും.”

“തോറും!” കരിക്കല്ലും പരാശ്രയപ്രടിക്രിയം സർവ  
ജും തന്നെയും അചുരുട്ടും കൈ തെണ്ണിയുടെ മുഖിൽ മുട്ട  
കൂതരാം!

“അല്ലായുവെക്കുറിച്ചു” തർക്കിച്ചുതെന്തിനു്?

“അല്ലായു തർക്കവിഷയമായിരുന്നില്ല.” ശ്രേംഭവ്  
മന്ദമസ്തുപ്പം.

“പിന്നോ?”

“മാംസഉക്കൾനെതര ആസുപദമാക്കിയാണോ” തർക്കി  
ച്ചതു്.”

“എങ്ങനെയുള്ള ജയിക്കാമായിരുന്നു.”

“അവൻ അമ്മിംസയുടെ ഭേദം പിടിച്ചു.” ശ്രേംഭവ്  
തർക്കവിഷയം വിശദീകരിക്കുവണ്ണാണോ” ശ്രേംഭകുന്നതു്.

“എങ്ങനെയുള്ള എതിർക്കാമായിരുന്നു.”

“എതിർക്കുന്നതെന്തിനു്? അവൻ പറഞ്ഞതു് സത്യ  
മായിരുന്നു. മതത്തിനെതിരായി ഒരുക്കംഘും ശവംഭിച്ചി  
രുന്നില്ല”.

സുത്തത്താം” എല്ലാം മനസ്സിലാണി. ശ്രേംഭ “തോറി  
രിക്കുന്നു! തന്റെ ഗുരു അപഹനിക്കുപ്പട്ടി. അതുപാ  
മാനസംശരിച്ചും സംഭവിച്ചിരിക്കുന്നു.

സിക്കണ്ടലോറി വാദം ഉയർത്തി. “നാം ദില്ലിസുൽത്താൻകീൽ ആ നെയ് തട്ടുകാരൻ നാളുതെ സുരോജം കാണുകയില്ല.” ലോറിയുടെ മുഖം ഭക്താധികാരിയും മുവന്നു.

ശൈവ് ശിഷ്യനെ ഉപദേശിച്ചു:- “കൊല്ലുന്നതു ശരിയല്ല. അത് അപകടവുമാണ്. രണ്ടു മതങ്ങളിലും അയാളെ അനുകൂലിക്കുന്നവരുണ്ട്.”

ശൈവിൻറെ ഉപദേശം ധിഗണിക്കാവുന്നതല്ല. ഉടൻരു തീരുമാനത്തിൽ എത്തുവാൻ പ്രയാസമായി തോന്തി. ശൈവ് ലോറിയുടെ ചെവിയിൽ മറ്റൊരു: “രജും വിട്ടു പെരും മൊണിക്കുവരണ് ആജ് താഴീച്ചംതു മതി. ചെറുതായോ നു ദയപ്പെടുത്തിവിടണം.”

സെന്റനായകനെ വിളിച്ചുവരുണ്ടാണി സുൽത്താൻ ആജ് താഴീച്ചി. “കബീറിനെ ഉടൻ എൻ്റെ മുന്ഹിൽ മാജരാക്കണം.” ആ നിമിഷം അശ്റാരൂഹരായ സെന്റികൾ കബീറിനെതെടി രാജവീമീതിലേയും കൂപ്പാണതു.

സംയാഹമന്നമായി. സുൽത്താന്റെ ക്ഷുമ നശിച്ചിരിക്കുന്നു. അദ്ദോം ഒരു ഭക്ത പ്രവേശിച്ച് താൻസപരത്തിൽ ഉണ്ടതിച്ചു: “കബീർ.”

‘കബീർ എത്ര ഉച്ചതിലാണ്’ അഭ്രമഹാ അക്കാവർത്തി ആത്. സപയം നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതില്ല. കാലുകൾക്കൊരു വിറയൽ. എക്കില്ലും സിംഹംസന്തതിൽ നിവർന്നിരുന്നു.

ഇതാണോ കമ്പിൽ! തലയിൽ ഒരു കൂർത്തത്തെപ്പറ്റി  
നാട്ടിപ്പുറത്തുകാരന്നീ വേഷം. അത് ഭൂതകരമായി  
ണ്ണുമില്ല.

“നീ നമ്മുടെ ഗുരുനാമനെ അക്ഷേപിച്ചു!” സിംഹം  
സന്തതിൽ നിന്നൊരു അലർച്ച.

കമ്പിൽ പറയുന്നു:-“ഗിരുപ്പുപോശാലെന്ത്? അപ്പോഴും  
എനിലെ ഈ ഉദ്ധരണവെത്തന്നും ജപലിച്ചുനിൽക്കും.”

ഈവൻ ആരോഗ്യം “എ അസംഖന്യം പ്രുഖ്യുന്നത്?  
ഞും അറിഞ്ഞില്ലെന്ന ഭാവത്തിൽ ആരുമന്ത്രം നടത്തു  
ന്നുവോ ?

“നമ്മുടെ ഗുരുവിനെ അക്ഷേപിച്ചുത് എന്തിന്?  
അതാണു നമ്മുക്ക് അറിയേണ്ടത്.” വീണ്ടും അലർച്ച.

മുപടിയായി ഒരു കവിത—

“ജാക്കാ ഗുരുഭീ അന്നധന  
ചേരി ലം നിംധന  
അംഗ്യ അംഗ്യ ദോഹികാ  
ദുന്നും കൂപ്പ് പഠണം.”

(അയോധ്യാനായ ഗുരുവിന്നീര ശിഷ്യന്നും അയോധ്യാനാ  
യിരിക്കും. അന്നധന അന്ധനെ വഴി കാണിക്കുന്നു! ഇരു  
വരും അന്ധനുകൂപ്പത്തിൽ പതിക്കും.)

കവിതയുടെ സംംശോධനയും പിടികിട്ടിയില്ല.

“നീ മുസ്‌ലീമിന്നീര വേഷത്തിൽ നടന്നു രാമനാമം  
ജപിക്കുന്നതെന്തിനും?”

“തൊൻ സർവ്വശക്തനായ അല്ലാമ്പുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്നു. വിശ്വപ്രസിദ്ധുന്നത് ഉരക്കേ പാര്യുന്നു. എൻ്റെ നംമ്പഴുഷ്ട്ടങ്ങളെ അതു ചിംഗ്രാസത്തിലെയോ ക്കു നയിക്കുന്നു.”

“എങ്കി! സുന്ദരതാണ് അതു” ഇഷ്ട് തമാഖി. “അപ്പോൾ നീനുകും അല്ലാഹുവിൽ വിശ്വപ്രാസമുണ്ടാണ്”

മറ്റാബന്ധനാണ് മനുഷ്യൻ വിശ്വപ്രസിദ്ധുക? തൊൻ രംമൻറു ശ്രദ്ധാഭാസം. ‘അവിട്ടുന്ന’ എൻ്റെ കഴുത്തിൽ കയർ കെട്ടി എവിടെയോ ക്കെല്ലാം വലിക്കുമോ അതു രജിയൈഞ്ഞെങ്കെ തൊൻ സംശയിക്കുന്നും. രംമൻ എൻ്റെ യജമാനനാണ്. തൊൻ ഭാസുൻ. ക്കവീർ പാടി:-

“ക്കവീർ കൃതതാ രാമാക്കാ  
മുത്തിയാ മേരം നാവു  
ഗാല രാമാക്കീ ജേഖാധി  
ജിതു വീംചേ തതു ജംവു”

“ആരാണോ! രംമൻ?

“എൻ്റെ ‘രാമൻ’ മീഡുവിൻറു ‘ബൈവ്’ മല്ല. അല്ലാമ്പുവിൻറു മററാരു നാമധേയയം മാത്രമാണ്. എൻ്റെ രാമൻ രാമാധാരത്തിലെ കമാനായകനല്ല അവനും ഒളള്ളും വിശ്വമ ഒളള്ളും ഇല്ലാത്ത രാമൻ. റഫീനേറനും എൻ്റെ രാമൻ. അക്കിനന എത്രതെത്ര പേരുകളും അല്ലാമ്പുവിൻറു ദുന്നു. പേരുകൾ പശ്ചാത്യത്തുകൊണ്ടും ഇംഗ്ലീഷ് പശ്ചാത്യ വുകയില്ല. താങ്കൾ സിക്കാൻഡ്രലോഡിയാണ്. മീഡുകൾ ചുക്കവർക്കിയെന്നും മുസ്ലീംകൾ സുൽത്താനന്നും താങ്കൾക്കു വിളിക്കുന്നു അതിനെന്നും? താങ്കൾ സിക്കാൻഡ്രലോഡി തന്നെ ആണോ?”

ലോളിക്ക് പിന്നിടുന്നു കേരളക്കണ്ണമെന്നു തൊന്ത്രിയില്ല. അദ്ദേഹം അലവിത്തുടങ്ങാം. “നിർത്തു നിന്റെ പ്രസംഗം. നിന്റെ ജീവൻ നമ്മുടെ കരുളിലംബന്നു” എന്ന് കണ്ണം.”

“നമ്മുടെ ഏല്ലം ജീവൻ അല്ല മുറിക്കുന്ന കൈകളിലാണ്.”

“നീ വലിയ ജീവനിയെപ്പും ലൈസണ്ടിക്കുന്നു! കൂടുതൽ!”

അംഗീച്ചും കബിൽ പാടി

“സംയു കമാവൻ കംിൽ റെമ  
ലാംബും പേഡ് വജുർ  
വബെസ് തോ ചാഫേ ട്രോമറസ്  
തിരെ തോ ചക്കനാ ചുർ.”

(അമാർമ സന്ധാസിയുടെ പദവിത്തിൽ എത്താൻ എല്ലു  
പുമ്പി. ഇഞ്ഞപ്പുന ഉയരമുള്ള രേ - വ്യക്ഷമംസ്. കയറിച്ചു  
നാൽ യുറ രസം ആ നാപാലിക്കാം. വീഴ്.വ പററിയാൽ തകർ  
ന്നതുതന്ന )

ലോളി സിംഹാസനത്തിൽ നിന്ന് എഴുന്നേറു. തീ  
പ്പും വിതരുന കണ്ണുകുളാടെ കബിറിനെ സമീപിച്ചു.  
വാംപ്പുംിയിൽ കൈ അകർന്നിരുന്നു. കിരാവട്ടിന്  
അവബന്നു ശിര മുഖമിയിൽ പതിശ്ശണം.

സുൽത്താൻ കിതയുക്കുണ്ട്. വാഞ്ഛ ടിനെ? അതു  
ശുന്നതയിൽ ലകിച്ചുശവാ? നാരബിക്കമലിലെ ഒരു ഭൂതം  
പ്പാലെ! അത് എവിടെ മരണ്ടു?

“**മുംക്കിപ്പുംകു**” ലോഡി കവറീനെ സൊക്കി അടുക്കാരിച്ചു. കവറീ സംശയംനും പുറത്തേയും ക്കു കടന്നു.

സേനാനായകൻ ഉടൻ മാജരായി. സുൽത്താൻ അയാൾ ക്കു ചില നിർദ്ദേശങ്ങളും നല്കി. “**സുരൂസ്** തമനത്തിനു മുണ്ടു കൂട കഴിയണം.” വിരൽ ചുണ്ണിക്കൊണ്ണു് കല്പിച്ചു.

സുരൂസ് തമനം കഴിഞ്ഞു. സേനാനായകൻ ഓടിവയ്താരി. സുൽത്താൻ ചോദിച്ചു—

“അവൻ ഒടിപ്പുംയി. അല്ലോ?”

“**ഈല്ല. പ്രഭോ!** അവൻ മരണത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപെട്ടു്”

അയാൾ ആ കൂട വിവരിച്ചു “അതുകൂം അവരെ തെങ്ങം കയർക്കാണു് കെട്ടി. കൈകാല്യകൾ ശരിക്കു ബന്ധിച്ചിരുന്നു. പിന്നീട് നബി രദ്ദധ്യാഖ്യാതിലേയും ക്കു വലിച്ചെറിഞ്ഞു. നിർക്കുമിളകൾ ചൊന്തി. അതാം അവൻ നീതി കയറി വരുന്നു! കെട്ടുകളിലും കൂരയ്ക്കേണ്ടി. ‘അല്ലാഹു അക്ബർ’ എന്നുപറഞ്ഞു.

കെട്ടാരമുറത്തു് രജു വബിയ ജനക്കുടം. മുറത്തിന്റെ മദ്ദധ്യത്തിൽ അഗ്നികുണ്ഡലമുണ്ടു്. ജനങ്ങൾ അതിനു മുററുക്കുട്ടി നിർക്കുന്നു. എല്ലാം കണ്ണുകൊണ്ണു് സുൽത്താൻ മാളികമുകളിൽ.

ജനക്കുടം ആർത്തച്ചമസിച്ചു. കവറീനെ വരിഞ്ഞു കെട്ടി. അഗ്നികുണ്ഡലത്തിലേയും ക്കു വലിച്ചെറിയുന്നു മാളികയോളം ഉയർന്നുപോയ തീ നാളിലും എവിടെ?

அங்கோடு அளவினதிரிக்குன்று! மாப்புற்றுவா? ஜனகெலக்ட் ஸப்தம் கண்ணுக்கூட விஶ்ரப்பிக்கான் குடிசென்றிலூ. கெட்ட கையிட சாவத்தாடும். ஜபாலயுமிலூ. வழகுமிலூ. கவுரிம் மாவஸிப்புக்காலை<sup>2</sup> நில்குன்று. ‘அஸ்தாவூ அக்குவர்’ ஜனகெலக்டில் விலாச் சூடு பால்கூட்டில் நமஸ்கரிப்பு மாலைக் கூக்குலில் கரு அலார்ப்பு. அஶ்ராரும்ராவ் டெர் ஜனகூட்டுத் தொடிப்பு காடிப்பு.

அங்கோட்டுயர்தே குடிசென்றிலூன்று. கொட்டாறமுருரத்துவிலூம் ஜனகூடும். பட்டாலுமென்றை. வழக்குப்போலிலூ கெட்டிக்கெலுப்போ அங்கை தேடுவான் ஜனகெலக்ட் முன்றியிலூ<sup>3</sup> நில்குன்று. அவர் டாடி அக்குலுக்கயங்கு. முருரத்தின்றி மத்யுத்தாயி கவுரிம் மாடும். அக்குல ரூப தீப்புதூ ஏரியுன்று. ஏலையும் கூரியுடு<sup>4</sup>. சென்னிக்கரும் கெட்டிக்கெலக்டு முக்குலில் ஸமாங் பாடிப்பு. ஸுரத்தால் மாலைக்கயில் நினைக்காலை<sup>5</sup> ஃங்கனிரீ சுன்னம் நடந்து.

ஏரு மதயான குதிசெலுத்துன்று. பாலிமீவாங் லலிப் பூ கொல்யான உஆத்தில் விளங் விழிப்பு. பொட்டிப்பல கைமல் உயர்ந்று. ஹருட்டில் கென்று வழக்குத்தமாயி காள்ளுக்குலூ. கவுரிவினெதிரே அது கொவைநான் பாஷ்டுவான்று. பூரத்தி ரிக்குந அதுகைரங்கீர அட்டுவாஸ்கைமல் உயர்ந்று கெருக்கீர. அதுகையுடை பராகுமுகைமல் நிமிப்புக்கைமல் கூஞ்சுலில் குடிசென்று. கொவையின்றி சேஷரயுமாயி அது நிவந்று. ஜனகெலக்டு முறைப்பு. “அது நஸ்து மஞ்சூஷான கொன்று.” அது விளங் விழிப்பு. ஜனகூடும் முருரத்தையும் வாடிகுயிர்க்கீ. ஜயங்கேரி முஷ்குவான் ஸுரத்தால் அதுஜ் தெலுக்கி. பெருவாக்கும் முஷ்கீ. காவத்துக்கைமல் உயர்ந்று.

അതം സേനാനായകൻ! സുൽക്കാൻ പരിമസിച്ചു:-  
“താൻ ദയപ്പെടുപോയി.”

അയാൾ പറയുതു:- “പ്രേരി! അനക്കാരനെൻ” കൊല്ലു  
പ്പെട്ടു. കവിർ അതം ആനപ്പുറതു കയറി തിരുമെന്നിയെ  
കണ്ണാൻ വരുന്നുണ്ട്.”

സിക്കാൻ ഫോളി സർവ്വശക്തിയും സംഭരിച്ച് മുറ  
തേയു് കു ഓടിയിരിക്കാം. ഉടവാർ കൈകുതിൽത്തന്നെയുണ്ട്.  
മുക്കുറി പീഴത്തുന്നു. അവൻറെ തല വീശണം. താൻ  
തന്ന അത്തന്നുമാറ്റിക്കണം.

കൊട്ടാരമുറത്തു് സുൽത്താൻ ആ കാഴ്ചക്കണ്ണു  
കവിർ ആനപ്പുറതു നിന്നു് ഇറക്കുകയാണ്. ആരോ വരാറി  
ഓടിയെത്തി അല്ലെമ്മതിനെൻറെ കാബുക്കരി നമസ്കരിക്കുന്നു.  
“ശൈവ! ..... എൻ്റെ ഗുരുനംഡൻ!”

സിക്കാൻലോളി നമ്മരിസുകനായി നിന്നു.

## 7 ശിഷ്യന്മാർ

കവീർ മഹറിലേയ്‌ക്കുപോയി. ഈതെതിരെ തിട്ടുക്കണ്ണിൽ അദ്ദേഹം പോയതെന്നിനാണ്? എപ്പോരും തിരിച്ചെത്തുമെന്നു പറഞ്ഞതുമില്ല. ദൈയ്‌ക്കണ്ണുപോയത്. ധർമ്മഭാസിനെ കൃടാതെ രീക്കല്ലും എവിടെയും പോയിട്ടില്ല.

ധർമ്മഭാസിന് വില കർത്തവ്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുവാനുണ്ട്. കവീറിൻറെ ശിഷ്യന്മാരിൽ പ്രമുഖൻ അയയ്ക്കാണ്. സംസ്ഥാനത്തിലേയ്‌ക്കും സംഘോദര്യത്തിലേയ്‌ക്കും ജനങ്ങളെ നയിക്കുകയാണ് ഗുരുവിൻറെ ലക്ഷ്യം. ഈ ആദർശങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ പ്രചരിപ്പിക്കേണ്ട ബന്ധങ്ങളും അയാംക്കുണ്ട്. കവീറിൻറെ മറ്റൊരു ശിഷ്യന്മാർക്കും ഈതെ ചുമതലയാണുള്ളത്. ആ ചുമതലയെ നിർവ്വഹിക്കുവാൻ അവരെ പ്രേംസിം ഹിപ്പിക്കേണ്ടതും ധർമ്മഭാസാണ്. കർത്തവ്യങ്ങളിൽ അയാം ഉംച്ചു നിന്നു.

മഹമരിലേയ്‌ക്കു പോകുന്നതിനുമുമ്പ് ഗുരു തന്റെ പ്രമുഖശിഷ്യനോട് ഇപ്പക്കാരം പറഞ്ഞു. “ക്കുണ്ടത തൊൻ പോകുന്നത് എന്തിനെന്നു” ഇപ്പോരും നീ അറിയേണ്ടതില്ല. എല്ലാം ക്രമത്തിൽ മനസ്സിലാക്കും. ഒരു കാര്യം പ്രത്യേകം ഓർക്കണം. കമാൽ ഇവിടെയുണ്ട്.”

കമാൽ ഗുരുവിൻറെ മകനാണ്. അവച്ചേരെ എതിർ തന്മുകൈകാണ്” അയാൾ പരസ്യമായി പ്രസംഗിക്കാറുണ്ട്.

വിശ്വഹാരാധനയിലേയ്‌ക്ക് ജനങ്ങളെ നയിക്കുവാനാണ് കമാൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നത്. കവീറിൻറെ ശിഷ്യത്തും സപീകരിച്ച മുസ്ലിങ്ങളെ ഇത് വെണിപ്പിച്ചു.

കമാൽ നിസ്താരനല്ല. നല്ല കവിയും ഉജ്ജപ്പവാദമിയും. പ്രോരകിൽ ഗുരുപ്പുത്രനും. അയാളുടെ വലയിൽ ജനങ്ങൾ വിണ്ണപോകാൻ എഴുപ്പമുണ്ട്. ധർമ്മഭാസ് അല്ല സനായി ഇരുന്നുകൂടാ. മതസംഘാർഡത്തിന് തുരക്കം വയ്ക്കുന്ന കമാലിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ നീറിട്ടുകതന്ന വേണം.

എന്നും പ്രഭാതത്തിൽ അവർ ഒരുമിച്ച് പ്രംഭത്മിക്കും. പിന്നീട് ധർമ്മഭാസ് കൂട്ടുകാർക്ക് ചില ഉപാധ അഡം നൽകും. ഗുരുവിന്റെ പ്രഖ്യായനങ്ങളെ നന്നുകുടിവിശദികരിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. അതിനുശേഷം ചെയ്യുണ്ടജാലികളെക്കുറിച്ച് പറയും. എത്തല്ലാം സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കണം, എങ്ങനെ പ്രസംഗിക്കണം—അങ്ങനെ പല നിർദ്ദേശങ്ങളും.

നന്ന് യുദ്ധക്കുശമ്പവ്യും അവർ രൈതൽ സമേളിക്കുന്നു. അന്ന് ചെയ്ത ജോലികളെക്കുറിച്ച് ഓരോരുത്തരും വിവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിജയം ധർമ്മഭാസ് സംസാരിക്കും. പിന്നീട് അവർ കബിറിന്റെ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കുന്നു.

അന്നും അവർ ധർമ്മഭാസിന്റെ ഗുഹത്തിൽ സമേളിച്ചിരിക്കുന്നും. സാധാരം നമാതി. ധർമ്മഭാസ് പറഞ്ഞു:-

“ഗുരുവിന്റെ വാക്കുകൾ നാം രൈക്കല്ലും മറക്കരുത്. മതസംഘാർഡമാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യവ്യും മാർഗ്ഗവ്യും. സീന ഹവ്യും സാമോദര്യവ്യും നാം ശീലിക്കണം. അവ ജനങ്ങളെ ശീലിപ്പിക്കണം. എല്ലാം അറിഞ്ഞുവെന്നു കരുതി രൈക്കല്ലും അവകരിക്കരുത്. ഗുരുവിന്റെ വാക്കുകൾ രാർക്കുക:-

‘ലാലുക്കുതംസേപ്പെട്ടുതാമിലെല

പ്രെട്ടുതാൻസ് പ്രെട്ടു ഭൂരി’

(എളിമകൊണ്ടാണ് ചരാചരങ്ങൾക്ക് പ്രെട്ടുവായുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് ദശ ദർശിക്കുന്നത്. പ്രെട്ടുതം ഭാവിച്ചു നടക്കുന്ന വൻ ‘പ്രെട്ടു’വിൽ നിന്ന് എത്തേയോ അക്കലെയാണ്.)

മധുരമായി സംസാരിക്കണം. എങ്കിൽ മാത്രമേ ജനങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ വാക്കുകൾ ശൈഖ്യിക്കു. അവർക്ക് മനസ്സിലു കൂന ഭാഷയിൽ കാര്യങ്ങൾ പറയണം. അദ്ദേഹം മാത്രമാണ്. അവ ജനങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ പതിയുന്നത്.

‘മധുർ വച്ചില്ലെന്നും ഒഴിയാം

കട്ടക് വച്ചില്ലെന്നും തീർ’

‘നല്ലവാക്കുകൾ ഒഴിയത്തിന്റെ ശുണ്ണം ചെയ്യും. പരുപ്പവാക്കുകൾ ശരംപോലെ നമ്മുടെ വേദനില്ലെന്നും.’

പാനിക്ക് ധർമ്മഭാണ്ഡ് അയാൾ ആദ്യമായി ഗുരുവാനെ സദർശിച്ച നിമിഷത്തെക്കുറിച്ച് അവരോടു പാണ്ടു. അയാൾക്ക് ഉണ്ടായ മാനസംത്രഥത്തിന്റെ കട ആദ്യമായി വെളിച്ചേട്ടുതുകയാണ്.

“എനിക്ക് വിട്ടുകാര്യങ്ങളും ശൈഖ്യരിപ്പാതായി. പാവങ്ങൾക്ക് എന്തു നബ്ദകുംഭാന്തും മടിയില്ല. സന്ന്യാസികളോട് സംസാരിക്കുവാൻ ഇഷ്ടമായിരുന്നു. ഞാൻ വദിച്ച സ്വന്തിന്റെ അവകാശിയാണെന്നും അവ് ഒന്ന് എന്നാട്ടുപറഞ്ഞു. കൂടുതൽ വുമനലാബോധം വേണമെന്നും ഉപഭോഗിച്ചു. നന്നാം എനിക്ക് മനസ്സിലായില്ല. നന്നാംതെ മാണം എന്നും ചിന്ത - ഇംഗ്ലീഷ് ദർശിക്കണം. മനസ്സ്

ஞங்குப்பால் மகாயி. தொன் பூங்குஸ் மலையைப் போகுவது அல்லது திரிவிட்டு. ஒரு காளையங் மாடுமாளி கெவுசு முதல்து. அதிற் பூஜய் கூட்டு ஏதானால் விடுமலைக்கு பூராணாகை மகாலை உண்ணிருந்து.

மயூரயிற்வத்துாள் அது ஸங்கவித்து. தொன் கேட்டுத்தந்தை கடினத்து வரிக்காயிருந்து. வசியறிகிற கரு மகளிர் தொன் அடுத்து சென்று. ஒருவெரும் மகளி ஒலி. அங்கும் ஏன்னிர கல்லுக்கல்லிலைய்க்கு நோக்கி. மன ஸ்திரை கால் நிழலேஷம் மாரிசுதாயி அநாலுமேப்பட்டி.

அங்கும் திரிவிட்டு நடந்து. ‘ஏனை அநாலுமிக்குக் கூன் பரியுன்னதுபோலை தொனி. தொன் பிள்ளை வென்று. தென்று நல்திருத்து ஏதுதி. அங்கும் மனமாஸித்து கொள்ள சோலித்து.

‘மோ கோ குமா யூஷம் வாசை  
மேந்தோ தேநே பாஸ் மே

நாமே தேவன் நாமே மஸ் ஜிஃ’,  
நா கிளவை கெகல்வாஸ் மோ’

(ஏனை திரிவிட்டு அலயுன்ற ஏதினு? தொன் நினைவில் உண்டே. தொன் அபவுலத்திலில். பாத்திரியிலில். ஏனை காளையான் காவொயிலிலும் கெகல்வாஸத்திலிலும் போக வேண்டுமீல்)

ஏன்ற ஏலூ ஸஂஶுக்காலைக்கு நாலித்திருந்து. தொன் கருவுவின கவுன்றதி! விடுமலைக்கு டென் மகாலை நல்லிலய்க்கு வலித்துவிட்டது. கருப்பாலைக்கு நமஸ்க

രിച്ചു. അങ്ങളെന്നയാണ് “സമോദിരമാരും എം കവിർ ഭാസിന്റെ ശിഷ്യനായത്.”

സുരൂവിനെ ഒരീക്കൽ നമ്മ് “കരിച്ചിതുകൊള്ളുമാത്രമായില്ല. അവിട്ടുതെ ഉപശമണങ്ങൾ എപ്പറയത്തിൽ സുക്ഷി കണ്ണം. അവിട്ടുന്ന് തന്നതിന്റെ ഇട്ടി ഇനങ്ങൾക്കു നല്കുക ശാം. നിരന്തരമായ ഇംഗ്ലീഷ് രംഗം മരണയിൽ മുഴുകണം. അപ്പോൾ നിരന്തരമായ അനുഭവം അനുഭവിക്കാം. പ്രിനീസ് ധർമ്മഭാസ് സുരൂവിന്റെ കവിത ഉള്ളായരിച്ചു—

‘ദൃംബമേം സുമരണം സവു’ കരേ  
സുവ മേം കുരേ ന കോയു  
ജോ സുവ മേം സുമരണം കരേ  
എം ദൃംബ കാഡോ കോ ഫോയു

(ദൃംബങ്ങൾ വരുമ്പോൾ സകലരും ഇംഗ്ലീഷ് രംഗം സുവങ്ങൾ അനുഭവിക്കുമ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷ് രംഗം സമർക്കുന്നവന് ഒരു നാളും ദൃംബികൾക്കിടയില്ല.)

അവർ ജേന ആരംഭിച്ചു. ധർമ്മഭാസ് പാടി. കവി റിന്റെ ഗാനം. ധർമ്മഭാസിന്റെ മധ്യരഹിബ് ശിഷ്യമാർ സ്വയം മരന്നുപാടി. “ഹരിജനനി മേം ബാലക തേരം.”— ഇംഗ്ലീഷെന്ന സംഖ്യാധന ചെയ്തുകൊണ്ട് തുടർന്ന് അറിയി കുന്നു:— “അങ്ങ് എൻ്റെ അമ്മയാണ്. മകൻറെ അപരാധ കൊള്ളുന്നു? അവിട്ടുന്ന കുസ്തികൾ കാട്ടിയാലും എല്ലാം എൻ്റെ അമ്മ ക്ഷമിക്കും.”

അവർ പാടി—

“സുത അപരാധം ക്രൈസ്തിന് കുറേ

അപ്പാഴിൻം കരാറി കടന്നുവന്നു. ഗുരുദിവാസിൻറെ ശിഷ്യൻ തന്നെ ‘മല്ലുക്കാസ്’ അയാൾ ഗുരുവിന്നാട്ടപ്പാം മഹാരിലായിരുന്നു. എന്നു സദേശവ്യമാധാൻം അയാൾ വന്നതു? എല്ലാവരും അയാൾക്കു ചുററും കൂടി. അയാൾ ശബ്ദിക്കുന്നില്ല. കണ്ണുകൾ നിരഞ്ഞാഴുകുന്നു. അയര കാരം വിരിയുകുന്നു. എല്ലാവരും മല്ലുക്കാസിനെ നിർന്നിരുന്നു. അയാൾ കൈകരം ഉയർത്തിക്കാണിച്ചു. ആകാശത്തെയും സോകി. ഒരു മുവവുമയ്യും ഇല്ലാതെ പറി എന്നു:— “നമ്മുടെ ഗുരുദിവാസിന് അന്തിച്ചു.” പിന്നീട് പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു.

## 8 ഒരശ്രീതി

കാശികിൽ നിന്ന് ആ ശിഷ്യന്മാർ അപ്പോൾ എത്തിയ തേയുണ്ടു. കവറിൻറെ മൃതദേഹത്തിന് വുറുപ്പം അവർ നിന്നു. അവരുടെ പ്രിയപ്പെട്ട ഗുരുനാമൻ ഇനിയും ഇല്ല. അവൻ കൂട്ടികളുള്ളപ്പോലെ കരഞ്ഞു.

സുരൂദേവൻറെ ഒരു ഗാനശകലം അപ്പോൾ ഒൻ്തു വന്നു.

“ജലും കുംഭം, കുംഭമുംജല വെ,  
വെറ്റമർ ഭീതൻ പാനി,  
പ്രൂഢും കുംഭം ജലം ജലം മീസമംസം  
യഹും തമും കമേം ഗിയാനി.”

(എങ്ങും നിരത മഹാസമുദ്രമാണും ഇംഗ്രേസ് ചെത  
നും. അതിനുണ്ടിൽ മുക്കിവച്ചു മൺകുടമാണും മനുഷ്യനും.  
താലുക്കാലികമായി ഒരു രൂപം അതിനും ഉണ്ടായി. കുംഭം  
ഒരിക്കൽ ഉടയും. ഉടഞ്ഞംലെന്തും? ജലം ജലത്തിൽ ലാക്കിക്കും.)

ഈ ഇംഗ്രേസിക്കരം മധുരമായി പാടി കേരംപ്പുകിംഠം ഇനി  
യും ആരുണ്ടും?

ഇന്നാലെവരെ എത്തും എതിർപ്പും നേരിടാനുണ്ടും ദേഹം  
ഇണ്ണായിരുന്നു. ആരെയും പൊച്ചിരുന്നില്ല. ഇന്നും അവർ  
ശിനമംരംയിരിക്കുന്നു!

ഇന്നാലെ വരെ വാത്സല്യനിധിയായ പീതംവിനേപ്പും  
ലെ അദ്ദേഹം അവരുടെ കൂട്ട ഉണ്ടായിരുന്നു. എല്ലാവരെ  
കുറു അദ്ദേഹം സംസ്ഥാക്കാണും ബന്ധിച്ചു നിർത്തി.

പലസുമലക്കളിൽ നിന്നുവന്നവർ. പല മതങ്ങളിൽ ചെട്ടവർ. പല ഭാഷകൾ. എഴുവരും ഒരേ കൃത്യംവരതിലെ അംഗങ്ങളുള്ളവും ജീവിച്ചു.

അദ്ദേഹം തിട്ടുക്കത്തിൽ മഹമറിവേയ് ക്രു പോയത് എന്നീ നായിരുന്നുവെന്ന് ധർമ്മഭാസിന് ഇപ്പോൾ മാത്രമാണ് അറിയാൻ കഴിഞ്ഞത്. മരണത്തിലുടെയും അദ്ദേഹം അന്യ വിശ്രാംസങ്കളു വെള്ളുവിളിക്കുകയായിരുന്നു.

വാർഡക്കുകാലത്ത് എത്തേയൊ മരിഞ്ഞുകൾ എന്നു തുാഗ വും സഹിച്ചു കാശിയിൽ എത്തുന്നു. അവിടെ മരിക്കുന്നവർക്ക് മോക്ഷം ലഭിക്കുമതെ. കാശി പുണ്യസുമല മെക്കിൽ മഹമർ പാപികൾക്കുള്ള സുമലമാണ്. അവിടെ മരിക്കാൻ ഇടയാകുന്നവർക്ക് നനക്കേ തീർച്ചയാണതെ. മത കേന്തരായ മരിഞ്ഞുകൾ വാർഡക്കുകാലത്ത് അവിടെ ഉപേക്ഷിച്ചുപോകുവാൻ പ്രത്യേകം ശൈഖ്യിക്കുന്നു.

കബീറിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ ഇവ രണ്ടും അന്യവിത്തും സങ്ഘായിരുന്നു. തന്റെ മരണവും അന്യവിശ്രാംസങ്കളും കൂടി വെള്ളുവിളി ആയിരിക്കണമെന്ന് അദ്ദേഹം അതിന്റെ മരിച്ചു.

മൃത്തഭേദം സംസ്കരിക്കുവാനുള്ള രൂക്ഷമായി. പജ്ഞിയിൽ വബറടക്കണമെന്നാണ് മുസ്ലിംക്കുടെ നിരുചയം. അവർ മുഖ്യാട്ടുവന്നു. ‘തെംട്ടുത്’ മരിഞ്ഞുകൾ നർജജിച്ചു. മുസ്ലിംകൾ തത്കാലം മാറിനിന്നു.

മരിഞ്ഞുകൾ മൃത്തഭേദം ദഹിപ്പിക്കണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. അതിനുശേഷം തേതികാവശിഷ്ടം ഗംഗയിൽ നിമിജ്ജനം ചെയ്യുണ്ട്. അവർ മുഖ്യാട്ടുവന്നു.

‘തെംട്ടുത്’ മുസ്ലിംകൾ നർജജിച്ചു. അവർ മാറി നിന്നുട്ട്, അതേവരുഡിതരായി പറഞ്ഞു.

“గృహంమాను విష్ణువంయిర్చున్నా” అంతే ఆంధ్రప్రదీపం  
ముసులైండ్సుప్రకటిప్పించు.

“భోగ్యు పరిషతె, ఆంధ్రమం ముసులైంధ్రించున్నా.”

“మిష్టు అతయిర్చున్నావెను” ఎండెండు ఉప్పును.”

“ఉన్న ముసులైం మరిప్పంత విష్ణువాయితిర్చుమో?”

“ఏతా ముసులైంశు” రంగంామం జపిప్పిక్కుళ్తితా?”

“ఏత్తు విష్ణువంశు” ‘కాశివిశ్వాంపాండు’నీర ముఖిం  
నిను” విశ్వాంపాంయంచె ఏతింతిక్కుళ్తితా?”

“ఏత్తువెనుమెను” ఎండెం తీర్చుమానిప్పుకశిస్తు”

“అత్తువు తీర్చుమాను” నంప్పిలంకృంతెను”  
కాణట.”

“గృహంఽవెనురీర మృతఽఽమం ఎండెం ఇమిప్పిశ్శు.”

“కబిరినీర మృతఽఽమం ఎండెం పాత్తింతిత ఆంధుం  
చెఱ్చు.”

“మంది నిలింక్కువిం”

“మంది నిలింక్కువిం.”

అవర మృతఽఽమతతినీర హర్షువంయుంనిను” అత్తుకూ  
గింపు. శకాంవరంసం త్వంకౌ. వెస్పువిల్లికం ఉండున్న.  
ఉన్నం తత్తుం ఉణంయి. విలి కెకుళ్తిత అత్తుయాయం  
తిల్లంయున్నాను. రక “తచ్ఛుంరిప్పిలిత ఏత్తుమెను”  
ఫొణింపు.

“తమిలిప్పికర్చుతా”. పరమంవరణుం నైశ్శువిం.” గృహ  
ఇ బెనీర శబ్దం! రంగారీలి! అవరుకు పరిపితమాయ,  
సుంగమంనిరితె, అంతే శబ్దం! “ఏదెనీర కృత్తికషై  
నిండెం తమిలిప్పికర్చుతా.” గృహంఽవెనుతచెనుయాను” అతా  
పరిషునుత.

അവർ പരമാവരണം നീങ്ങി. എന്തോത്ത് കുതം! മുത  
രേഖം ഇല്ല!

അവിടെ ഒരു പുകംഡയുണ്ട്! അവരെ നേരക്കി പോട്ടി  
ചുറിക്കുന്ന പനിനീർപ്പുകൾ!

അവർ ആദ്യങ്ങൾ വലിച്ചുനിന്ത്യു. പുസ്തകം  
ആശം കൂടിച്ചു.

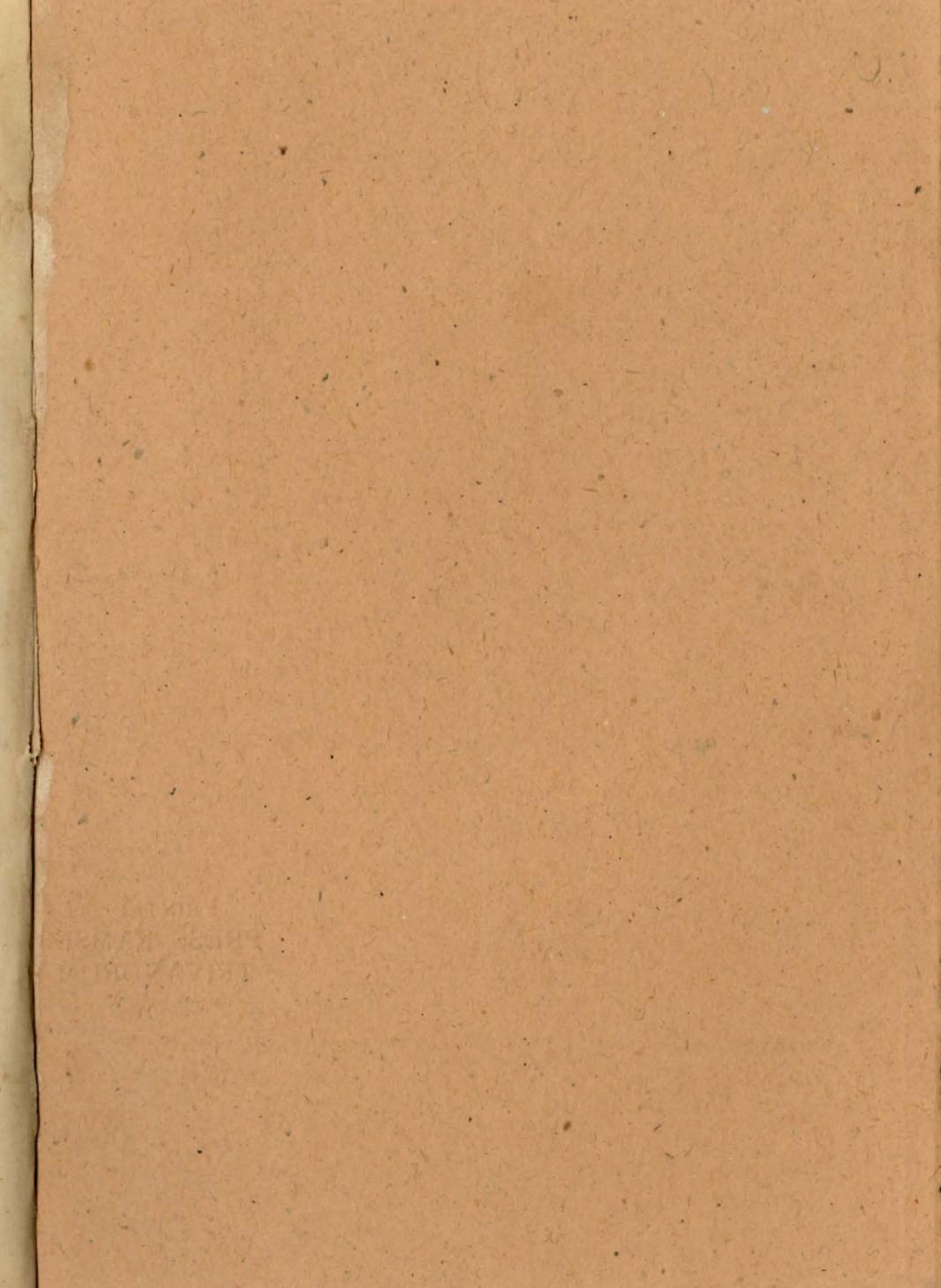
എക്കില്ലും ഒരു മാല അവർ പങ്കുവാച്ചു. അതിനീ  
രേഖം പ്രധാനം ഉണ്ടായില്ല. പകുതി മീഡ്യുകൾ എന്നു  
തന്നെ. പകുതി മുസ്ലീംക്കൾക്കും ലഭിച്ചു.

മീഡ്യുകൾ അവരുടെ വിധിതം മതാചാരം അനുസ  
രിച്ചും ദഹിപ്പിച്ചു. തെക്കികാവശിഷ്ടം അവർ കാശിയി  
ശേയ്‌ക്കു കൊണ്ടുപായി. അത് ഗംഗയിൽ നിമജ്ജനം  
ചെയ്തു.

മുസ്ലീംക്കളുടെ കാമരി മഹമറിലെ പഞ്ചിയിൽ  
അടക്കം ചെയ്തു. അവരും സംസ്കർത്ഥരായി.

ഈന്നും രിശറീറി കേരംകുറം - “തമ്മിലടിക്കരുത്. നാമെ  
ല്ലാം സമഹാദരന് മാരാണ്.”

രണ്ടും അദ്ദേഹത്തിൽ കബീർ വിലംപനയും കുഴി  
വസ്തും വ്യക്തിഭേദവാദം മനസ്സെന്ന പുതപ്പിച്ചതായ കമ മററാറു  
റിതിയില്ലും പറയാറുണ്ട്. ഒരു മുസ്ലീം മക്കിറിനും അത്  
കൊടുത്തുവച്ചതു. തന്റെ സമയം കബീറിന്റെ ശ്യാമത്തിൽ കെഡണം  
വശ്യത്തിനും വളരെ സംബന്ധിച്ചു ആരോ കൊണ്ടുവന്നുകൊടുത്തു  
വെന്നും അധാരം ഉടൻതന്നെ ഓപ്പത്യക്ഷമയായെന്നും പറയണ്ടു  
ണ്ടുന്നു. ഇതാണ് മഹാകവി ഉള്ളിൽ ‘കപീരംസ്’ എന്ന കവിത  
യിൽ വിവരിക്കുന്ന കമ. ‘കബീറിനെ’ മഹാകവി ‘കപീരംസ്’  
എന്നും മഹറിയിരിക്കുന്നു.



6800



PRINTED AT  
PRESS. RAMSES,  
TRIVANDRUM.